

**LAPORAN
KEGIATAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
Jl. Magelang KM. 13, Panasan, Desa Triharjo, Kec. Sleman, Sleman,
Daerah Istimewa Yogyakarta**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing
Semester Gasal Tahun Ajaran 2017/2018
Periode 18 September – 18 November 2017



**Disusun Oleh :
MUHAMMAD RIZKI
NIM. 14504241019
PRODI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing PLT di lokasi SMK Muhammadiyah 1 Sleman Kabupaten Sleman menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Muhammad Rizki
NIM : 14504241019
Prodi : Pendidikan Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan PLT di SMK Muhammadiyah 1 Sleman dari tanggal 18 September 2017 s.d 18 November 2017 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan
Prof.Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd

NIP. 19540809 197803 1 005

Yogyakarta, 15 November 2017

Guru Pembimbing

Hendrawan Pramundito, S.Pd

NBM. 1273798

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Koordinator PLT

SMK Muhammadiyah 1 Sleman

Arif Ranu W, M.Kom

NBM. 1072185

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur saya haturkan kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PLT ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan

Alhamdulillah atas berkat kesempatan yang diberikan Allah SWT, sehingga penyusun mampu melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) terhitung mulai 18 September s.d 18 November 2017 di SMK Muhammadiyah 1 Sleman

Di dalam pelaksanaan PLT ini, penyusun mendapatkan banyak pengalaman dan ilmu yang berharga dan tak mungkin terlupakan serta banyak bantuan, baik secara moril maupun materiil. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Moh. Khairudin, M.T, Ph.D, selaku Dekan 1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Zainal Arifin. M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Drs. Dwi Gunarto., selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Sleman yang telah memberikan ijin dan memberikan dukungan dalam setiap program kegiatan kami.
5. Prof.Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd selaku dosen pembimbing PLT yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada kami sehingga kegiatan PLT dapat terlaksana dengan baik.
6. Arif Ranu W, M.Kom selaku koordinator PLT di SMK Muhammadiyah 1 Sleman yang selalu memberikan arahan-arahan dalam PLT.
7. Hendrawan Pramundito, S.Pd selaku guru pembimbing PLT yang telah banyak membimbing saya untuk menjadi calon guru yang lebih matang dalam mengajar.
8. Bpk/ Ibu guru dan karyawan SMK Muhammadiyah 1 Sleman yang telah menerima kami dengan hangat dan penuh kasih sayang.
9. Seluruh siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Sleman terutama untuk kelas X TKR 1,2 dan 3, X TSM serta kelas XII TKR terima kasih banyak untuk kebersamaan kita yang begitu menyenangkan.
10. Semua teman-teman PLT yang telah menemani dalam kegiatan dan berdiskusi.
11. Serta semua pihak yang membantu dalam proses PLT berlangsung.

Penyusunan laporan ini disadari benar masih jauh dari kesempurnaan sehingga perlu pemberian penilaian. Sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan di masa mendatang. Laporan ini diharapkan berguna bagi penulis, mahasiswa, SMK Muhammadiyah 1 Sleman, Universitas Negeri Yogyakarta, serta seluruh pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun,

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Lampiran	vii
Abstrak	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	10
A. Pesiapan Kegiatan PLT	10
B. Pelaksanaan Program PLT	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	19
BAB III PENUTUP	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Sekolah.....	2
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan PLT.....	7
Tabel 3. Hasil Observasi	8
Tabel 4. Jadwal Mengajar	17

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 2. Struktur Organisasi
- Lampiran 3. Tata Tertib Sekolah
- Lampiran 4. Kalender Akademik
- Lampiran 5. Kode Etik Guru
- Lampiran 6. Matrik Perencanaan
- Lampiran 7. Matrik Pelaksanaan
- Lampiran 8. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 9. Jadwal Piket Mahasiswa PLT
- Lampiran 10. Silabus PMO 2 XII
- Lampiran 11. Silabus PDO X
- Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PDO dan PMO
- Lampiran 13. Job Sheet
- Lampiran 14. Daftar Hadir Siswa Kelas X dan XII
- Lampiran 15. Soal dan Kunci Jawaban Ulangan Harian
- Lampiran 16. Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa
- Lampiran 17. Daftar Hadir Mahasiswa PLT
- Lampiran 18. Catatan Harian PLT
- Lampiran 19. Dokumentasi

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

Oleh: Muhammad Rizki

NIM. 14504241019

ABSTRAK

Praktik Lapangan Tebimbang merupakan Program yang wajib ditempuh oleh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta pada Semester 7 (Tujuh) adalah Praktik Lapangan Terbimbang (PLT) yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa calon guru untuk mengenal dunia kependidikan khusus nya pada bidang keguruan secara nyata, sehingga mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan kapasitasnya sebagai seorang calon guru, sebelum mereka benar-benar terjun dalam dunia kependidikan. Selain itu Program PLT dapat membantu mahasiswa calon guru memaksimalkan potensi mereka, memberikan pengalaman di berbagai aspek dan sisi lain di dalam dunia pendidikan.

Kegiatan observasi dilakukan untuk mengetahui kondisi sekolah, sarana prasarana yang ada di sekolah, mengetahui metode guru dalam mengajar, dan juga untuk mengetahui kondisi kelas pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Kegiatan PLT dilaksanakan dari tanggal 18 September 2017 s.d. 18 November 2017 atau kurang lebih selama 2 bulan yang bertempat di SMK Muhammadiyah 1 Sleman yang beralamat di Jln. Magelang KM. 13, Panasan, Desa Triharjo, Kec. Sleman, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta Sleman. Kegiatan yang dilakukan selama PLT antara lain adalah persiapan administrasi mengajar, menyusun dan mengembangkan media pembelajaran, melakukan praktik mengajar terbimbang dan mandiri serta evaluasi.

Hasil yang diperoleh setelah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbang (PLT), mahasiswa mendapatkan tambahan wawasan bagaimana cara guru memngajar, menangani murid dan kesulitan dalam belajar teknik otomotif, bagaimana pengkondisian kelas agar pembelajaran menyenangkan dan tidak monoton. Selain ilmu-ilmu praktis tentang dunia otomotif yang kami dapatkan berbagai pengalaman dan pengembangan berbagai dalam dunia pendidikan pun kami terima, sehingga dalam proses Praktik Lapangan Terbimbang (PLT) terasa manfaatnya untuk tumbuh kembang pengetahuan, pengalaman dan wawasan mahasiswa sehingga mereka dapat meningkatkan profesionalitas selaku calon tenaga pendidik.

Kata kunci : PLT UNY, SMK Muhammadiyah 1 Sleman, TKR

BAB I

PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu langkah strategis Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Melalui kegiatan PLT tersebut diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pada program PLT 2017, penulis mendapatkan tempat pelaksanaan program PLT di SMK Muhammadiyah 1 Sleman yang terletak di Dukuh Panasan, Desa Triharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman Yogyakarta.. Sebagai sekolah yang menjadi sasaran, diharapkan pasca program ini, SMK Muhammadiyah 1 Sleman lebih aktif dan kreatif. Dengan pendekatan menyeluruh diharapkan lingkungan sekolah menjadi tempat yang nyaman bagi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Karena dalam pendekatan ini, dimensi kognitif, afektif maupun psikomotorik siswa mendapatkan ruang partisipasi yang lapang. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah. Dengan seluruh komponen-komponen masyarakat sekolah perlahan-lahan dapat meningkatkan mutu pendidikan.

A. Analisis Situasi

1. Sejarah Berdirinya SMK Muhammadiyah 1 Sleman

SMK Muhammadiyah 1 Sleman didirikan pada 8 Mei 1986 dengan nama STM Muhammadiyah 1 Sleman. Dengan SK Pendirian : Nomor. 0.549/Set/III.a/ KPPt/ 72, pada tanggal 6 September 1972. Pada perkembangannya berubah nama menjadi SMK Muhammadiyah 1 Sleman, yang beralamatkan pada Jl. Magelang KM 13, Panasan, Triharjo, Sleman Yogyakarta. Dengan Kepala Sekolah ialah Bapak Drs. Dwi Gunarto

SMK Muhammadiyah 1 Sleman memiliki Tiga Jurusan Keahlian yaitu :

- a. Teknik Kendaraan Ringan dengan Akreditasi A
(No.12.01/BAP/TU/X/2014)

- b. Multimedia dengan Akreditasi A (Sk. No : 21.01/BAP-SM/TU/XII/2013)
- c. Teknik Sepeda Motor Sedang Proses Akreditasi

2. Profil Sekolah

Tabel 1. Profil Sekolah

Nama Sekolah	SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN (STM PANASAN)
NPSN	20401198
N S S	324 04 02 13 003
Status Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> a. [TKR] Terakreditasi A, SK No : 12.01/BAP/TU/X/2014 b. [MM] Terakreditasi A, SK. No : 21.01/BAP-SM/TU/XII/2013 c. [TSM] Proses Akreditasi
Alamat	Jl. Magelang, KM.13, Panasan, triharjo, Sleman, Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 869183 7 (0274) 869183
Alamat Website	www.smkm1-sleman.sch.id
Alamat emai	smkm1sleman@gmail.com
SK Pendirian	<p>Nomor : 0.549/Set/III.a/ KPPt/ 72</p> <p>Tanggal : 6 September 1972</p>
Luas tanah/ bangunan :	4976 m2 / 2545 m2
Bidang/ Program Keahlian	<ul style="list-style-type: none"> 1. Teknik Sepeda Motor 2. Multimedia 3. Teknik Kendaraan Ringan
Nama Kepala Skh	Drs. Dwi Gunarto

3. Visi Misi SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

a. Visi SMK Muhammadiyah 1 Sleman

Terwujudnya tamatan yang memiliki ketakwaan yang mantap, berakhhlak mulia, cerdas, terampil dan mandiri.

b. Misi SMK Muhammadiyah 1 Sleman

- 1) Menyelenggarakan Kegiatan Belajar Mengajar secara optimal dalam suasana sekolah yang kondusif, disiplin dan religius
- 2) Meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan
- 3) Mengembangkan pendidikan yang berorientasi pasar kerja
- 4) Mengembangkan fasilitas pendidikan
- 5) Meningkatkan kemampuan berbahasa asing bagi peserta didik
- 6) Meningkatkan kesejahteraan warga sekolah

4. Letak Geografis

SMK Muhammadiyah 1 Sleman terletak di Dusun Panasan Triharjo Sleman Yogyakarta, Jl.Magelang Km.13 Yogyakarta, Telp. (0274)869183 Pos 55514.

5. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY, diperoleh situasi SMK Muhammadiyah 1 Sleman sebagai berikut :

a. Kelas

SMK Muhammadiyah 1 Sleman memiliki jumlah kelas untuk belajar berjumlah 17 kelas, yaitu terdiri :

- Kelas X terdiri dari 6 kelas (X TKR1, X TKR2, X TKR3, X MM1, X MM2, X TSM)
- Kelas XI terdiri dari 6 kelas (XI TKR1, XI TKR2, XI TKR3, XI MM1, XI MM2, XI TSM)
- Kelas XII terdiri dari 5 kelas (XII TKR1, XII TKR2, XII TKR3, XII MM1, XII MM2)

Sarana penunjang ruangan kelas yang dimiliki SMK Muhammadiyah 1 Sleman berupa white board, black board, boardmaker, kipas angin, meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, peralatan kebersihan, dan Proyektor untuk beberapa kelas.

- b. Ruang Laboratorium dan Bengkel
 - Laboratorium komputer (Multimedia)
 - Bengkel (TKR dan TSM)
 - Laboratorium IPA

- c. Ruang Kantor

Ruang kantor di SMK Muhammadiyah 1 Sleman terdiri dari :

- Ruang Kepala Sekolah
- Ruang Wakil Kepala Sekolah
- Ruang Guru
- Ruang Tata Usaha

- d. Perpustakaan

SMK Muhammadiyah 1 Sleman memiliki ruangan perpustakaan yang kurang memadai. Misalnya ruangan yang terlalu gelap dan tidak adanya penyejuk ruangan seperti kipas angin untuk kenyamanan para pembaca. Koleksi buku yang ada diperpustakaan belum begitu banyak kurang lebih ada 2000 buku.

- e. Ruang Penunjang

Ruang penunjang diantaranya adalah :

- Masjid
- Ruang Rapat

- f. Ruang BK/BP

- g. Ruang UKS

- h. Ruang RPS

- i. Lapangan Upacara

- j. WC, terdiri dari WC guru dan siswa.

- k. Kantine

- l. Tempat parkir guru

- m. Tempat parkir siswa

- n. Dua mobil milik sekolah.

6. Keadaan Non Fisik Sekolah

- a. Potensi Sekolah

SMK Muhammadiyah 1 Sleman sudah memiliki akreditasi ‘A’ selama beberapa tahun ini. Sehingga sekolah ini sudah teruji kualitasnya sesuai dengan standar yang sudah ditentukan oleh lembaga pendidikan.

b. Media Pembelajaran

Media yang tersedia antara lain Proyektor, LAB Multimedia, Engine Stand yang ada dibengkel untuk bahan praktik kelas jurusan TKR, & TSM

c. Mading dan Papan Pengumuman

Kegiatan mading di SMK Muhammadiyah 1 Sleman tidak berjalan dengan baik. Papan pengumuman sudah berjalan dengan baik ditempel di depan perpustakaan. Pemasangan koran dinding dan juga pengumuman lainnya baik berupa informasi penting seperti seminar, maupun lowongan pekerjaan sudah terpasang dengan baik.

7. Bidang Akademis

Proses belajar mengajar di SMK Muhammadiyah 1 Sleman dimulai pada pukul 07.00 WIB sampai dengan 14.25 untuk kelas yang memiliki jam produktif/praktik. Untuk hari jumat dan sabtu jam pelajaran selesai sampai pada pukul 11.45 WIB. Setiap hari diadakan tadarus untuk setiap kelas selama 15 menit pertama jam pelajaran. Untuk istirahat kedua siswa diwajibkan untuk shalat dhuhur berjamaah di masjid sekolah.

8. Fasilitas dan Media KBM

Fasilitas yang bisa digunakan untuk mendukung berjalannya KBM di SMK Muhammadiyah 1 Sleman diantaranya perpustakaan, LAB Komputer multimedia, bengkel otomotif, tempat ibadah, alat-alat olahraga.

Perpustakaan menyediakan kurang lebih 2000 buku mata pelajaran dari kelas X sampai dengan kelas XII yang bisa digunakan dalam kegiatan KBM sebagai referensi siswa maupun guru mengenai materi yang akan dibahas. Buku-buku keteknikan sudah disediakan sesuai dengan jurusan yang ada di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.

Bengkel otomotif terdiri dari 4 ruangan yaitu kelas TKR (kelistrikan, engine, chasis) kelas TSM (engine , kelistrikan ,chasis) untuk praktik siswa tersedia media praktikum yang setiap 5 anak mendapatkan 1 training objek untuk praktikum. Tempat ibadah berupa masjid. Digunakan untuk kegiatan keagamaan dan ibadah siswa-siswi dan guru-guru SMK Muhammadiyah 1 Sleman.

9. Bimbingan Konseling

Bimbingan dan Konseling diampu oleh 2 orang guru. Bimbingan dan konseling di SMK Muhammadiyah 1 Sleman dimasukan ke dalam mata pelajaran. Layanan berupa layanan informasi, orientasi, konseling individual, bimbingan kelompok, konferensi kasus, alih tangan kasus, home visit, kolaborasi dengan orang tua, guru maupun pihak sekolah yang lain serta beberapa administrasi bimbingan dan konseling.

Layanan yang diberikan oleh BK adalah untuk membantu memecahkan permasalahan siswa pribadi, sosial maupun karir. Dengan datang ke BK diharapkan siswa yang memiliki masalah dapat teratasi. Biasanya guru pembimbing konseling akan melakukan analisis dengan cara wawancara observasi, dan kerjasama dengan pihak lain yang terkait.

10. Guru dan Karyawan

Karyawan berjumlah 43 diantaranya 16 guru gtt sekolah 10 guru gty/pty dan 3 pns dan 12 karyawan

B. Perumusan dan Perancangan Program Kegiatan PLT

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PLT di SMK Muhammadiyah 1 Sleman berdasarkan atas hasil observasi yang dilakukan pada tahap awal. Beberapa program yang kemudian direncanakan sesuai dengan kebutuhansiswa khususnya dan sekolah pada umumnya. Perencanaan program disusun berdasar hasil observasi yang diperoleh dan disertai dengan time schedule yang diupayakan memenuhi dan mampu mengakomodir berbagai kegiatan terhadap waktu pelaksanaan yang hanya selama dua setengah bulan. Program kegiatan yang dirancang tentunya sesuai dengan tujuan dari kegiatan PLT.

Berdasarkan analisis situasi yang telah dilakukan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program individu. Program PLT individu program studi pendidikan teknik otomotif, terdapat beberapa hal yang perlu ditingkatkan antara lain minat siswa dalam belajar dan ketersediaan media pembelajaran.

Kegiatan PLT UNY yang direncanakan akan dilaksanakan tanggal 18 September 2017 sampai 18 november 2017 atau lebih kurang 9 minggu. Jadwal pelaksanaan kegiatan PLT UNY di SMK Muhammadiyah 1 Sleman dapat dilihat pada table:

Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan PLT

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Penerjunan Mahasiswa PLT	18 September 2017	SMK MUH 1 SLEMAN
2	Observasi	18-23 September 2017	SMK MUH 1 SLEMAN
3	Praktik Mengajar	1 Oktober s/d 14 November 2017	SMK MUH 1 SLEMAN
4	Penarikan Mahasiswa PLT	18 November 2017	SMK MUH 1 SLEMAN

Perumusan kegiatan PLT disusun agar pelaksanaan PLT dapat lebih terarah sehingga tujuan dari kegiatan tersebut dapat tercapai, baik itu untuk kegiatan belajar teori maupun kegiatan praktik. Dalam pelaksanaan PLT di SMK Muhammadiyah 1 Sleman telah dibuat perumusan dan rancangan kegiatan PLT. Pelaksanaan PLT di SMK Muhammadiyah 1 Sleman terdiri dari beberapa tahapan antara lain :

1) Sosialisasi dan Koordinasi

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan diri kepada sekolah, mengenal lingkungan kerja yang akan dialami dan juga mengenal suasana kerja serta setiap elemen yang ada di sekolah sehingga akan mempermudah kegiatan PLT kedepannya.

2) Observasi Potensi

Pengamatan terhadap potensi-potensi yang ada di sekolah dilakukan agar penyusunan rancangan PLT dapat sesuai dengan potensi yang ada di sekolah. Dengan demikian didapatkan hasil perancangan yang efektif dan efisien.

3) Observasi Pembelajaran

Observasi kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam kelas dengan mengikuti salah satu guru yang mengajar pada hari dan jam yang telah ditentukan oleh sekolah sesuai kesepakatan antara mahasiswa dan sekolah. Adapun komponen-komponen pada proses pembelajaran yang dilakukan observasi dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3. Hasil Observasi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013 & KTSP	Sudah Ada
	2. Silabus	Sudah Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) versi 2013 dan KTSP	Sudah Ada
No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
B	Proses Pembelajaran	
	1. Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum menyajikan materi pada pertemuan tersebut, guru mengulang materi pada pertemuan sebelumnya dan melakukan apresepsi kemudian mencocokan materi sebelumnya dengan materi yang akan diberikan pada pertemuan tersebut.
	2. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan adalah metode ceramah
	3. Penggunaan bahasa	Guru menjelaskan materi menggunakan bahasa Indonesia, bahasa jawa dan bahasa yang sering digunakan dibengkel umum agar siswa lebih mudah paham ketika proses belajar mengajar.
	4. Penggunaan waktu	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kelonggaran waktu sekitar 5-10 menit sebelum masuk kelas saat pergantian jam mata pelajaran. Hal ini dimaksutkan agar siswa diberi waktu untuk merefresh pemikirannya dari mata pelajaran yang sebelumnya agar siswa tidak pusing untuk menerima pelajaran yang berbeda. • Guru menjelaskan materi kira kira 60 menit dan kemudian pembelajaran praktek sekitar 120 menit
	5. Gerak	Guru menjelaskan materi tidak hanya berada didepan kelas, tetapi guru juga mendekat ke siswa dan diskusi dengan beberapa siswa agar siswa merasa diperhatikan dan tidak canggung lagi untuk bertanya jika kurang jelas.
	6. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan gambaran kepada siswa setelah lulus nanti, memberi semangat pada siswa untuk belajar dan memberitahukan jika pelajaran tersebut sangat penting.
	7. Teknik bertanya	Siswa diberi kesempatan bertanya oleh guru

		selama kegiatan belajar mengajar di kelas.
8.	Teknik penguasaan kelas	Guru menjelaskan dengan mengajukan pertanyaan dan mencoba mendiskusikan dengan siswa.
9.	Penggunaan media	Media yang digunakan oleh guru adalah papan tulis white (whiteboard) baik di ruang kelas teori maupun di ruang bengkel namun ketika di bengkel juga menggunakan proyektor serta benda kerja langsung dan jobsheet
10.	Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi yang digunakan oleh guru dengan memberikan soal dan ujian praktik
11.	Menutup pelajaran	Menyimpulkan materi yang telah diberikan kemudian memperkuat dengan pemberian tugas.
No	Perilaku Siswa	
C	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Tetapi ada juga siswa yang mengobrol dengan temannya, tidur, dsb.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Bercanda dengan teman sekelasnya.

4) Membuat Buku Kerja Guru

Sebelum melaksanakan pembelajaran mahasiswa praktikan di wajibkan untuk membuat administrasi guru berupa buku kerja namun hanya pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), alokasi waktu, dan soal evaluasi dan lain sebagainya.

5) Perumusan Program Kerja PLT

Perumusan rancangan kegiatan PLT disusun agar pelaksanaanya dapat lebih terarah sehingga tujuan dari kegiatan tersebut dapat tercapai, baik itu untuk kegiatan belajar teori maupun kegiatan praktik. Dalam pelaksanaan PLT di SMK Muhammadiyah 1 Sleman telah dibuat rancangan kegiatan PLT. Untuk dapat membuat rancangan kegiatan PLT ini terlebih dahulu dilakukan observasi di kelas atau di bengkel, maka untuk program yang direncanakan pada program PLT UNY di SMK Muhammadiyah 1 Sleman dirumuskan sebagai berikut :

- Pembuatan Satuan Acara Pembelajaran
- Membuat Rencana Pembelajaran
- Penyiapan Media Pembelajaran
- Evaluasi Pembelajaran

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PLT

1. Observasi

Observasi merupakan kegiatan untuk mengamati pembelajaran sebelum pelaksanaan PLT. Kegiatan Observasi ini bersifat wajib untuk semua praktikan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat merancang program PLT sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan serta mengetahui kondisi siswa di SMK Muhaamdiyah 1 Sleman. Observasi dibagi menjadi dua macam, yaitu:

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Tujuan observasi adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PLT di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi lingkungan sekolah dilaksanakan pada tanggal 6 Maret 2017.

b. Pembelajaran di Dalam Kelas

Observasi ini bertujuan agar mahasiswa dapat secara langsung melihat dan mengamati proses belajar di kelas. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan tersebut, mahasiswa mendapat masukan tentang cara guru mengajar dan metode yang akan digunakan. Selain itu, sikap siswa dalam menerima pelajaran juga dapat memberi gambaran bagaimana metode yang tepat untuk diaplikasikan pada saat praktik mengajar. Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan di kelas X TKR 2 dan X TKR 3 pada tanggal 19 September 2017, tepatnya pada pukul 07.00-14.00 WIB di ruang Kelas TKR dan bengkel otomotif. Adapun hasil observasi belajar adalah sebagai berikut :

1) Perangkat Pembelajaran

a) Satuan Pembelajaran

Guru SMK Muhammadiyah 1 Sleman menggunakan 2 kurikulum yaitu Kurikulum 2013 (K-13) untuk kelas X dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas XI dan XII.

b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Guru TKR di SMK Muhammadiyah 1 Sleman juga membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mengacu pada Silabus sebagai persiapan dan panduan dalam mengajar di kelas.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran dengan cara memberi salam, berdoa lalu diisi dengan tadarus bersama. Setelah itu guru juga memberi motivasi kepada siswa tentang keagamaan dan karakter yang baik. Sebelum guru menuju inti pembelajaran, terlebih dahulu guru mengaitkan hubungan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari. Waktu yang dibutuhkan dari berdoa, tadarus hingga apersepsi sekitar 30 menit.

b) Penyajian Materi

Materi yang disajikan sesuai dengan RPP yang ada. Guru menyampaikan materi dengan sangat komunikatif dan kadang-kadang disertai *intermezo* sehingga membuat siswa aktif, mudah untuk dimengerti siswa dan tidak jemu. Guru memacu siswa untuk menggunakan logika dari pada sekedar melihat buku kemudian dihafalkan. Materi disampaikan dengan metode ceramah dan tanya jawab. Guru dapat memberikan materi secara singkat dan jelas, tetapi tidak terpaku pada materi di dalam buku. Penyajian materi juga disajikan dengan menggunakan power point dan dengan menggunakan *viewer/proyektor*.

c) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, latihan dan demonstrasi. Guru juga sangat komunikatif sehingga siswa senang mengikuti pelajaran. Setelah pelajaran teori lalu dilanjutkan dengan praktik agar siswa tidak jemu dan lebih memahami materi yang disampaikan.

d) Penggunaan Bahasa

Guru TKR SMK Muhammadiyah 1 Sleman menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar dan sesekali diselingi dengan menggunakan bahasa Jawa dan kata-kata lucu sebagai *ice breaking* saat pembelajaran.

e) Penggunaan Waktu

Guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu topik, tetapi jika tidak selesai dapat dilanjutkan pada pertemuan berikutnya dan siswa dapat diberi pekerjaan rumah. Guru mampu mengaplikasikan alokasi waktu yang tepat.

f) Gerak

Guru menjelaskan tidak hanya berdiri dalam satu tempat tapi juga berkeliling. Jika ada pertanyaan, guru juga mendekati siswa untuk menjawab pertanyaan. Guru juga yang bertugas memantau kinerja siswa, berkeliling memantau siswa satu per satu. Mereka juga kadang bertukar posisi antar pemantau dan pemateri yang ada di depan.

g) Cara Memotivasi Siswa

Guru memberikan motivasi dengan nasehat-nasehat yang bisa membangun semangat belajar siswa. Selain itu, guru juga memberi pujian atau tepuk tangan kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dari guru.

h) Teknik Bertanya

Berikut merupakan teknik bertanya yang digunakan guru untuk membangkitkan semangat belajar siswa:

- Guru memberikan satu pertanyaan lalu menunjuk salah satu siswa, apabila siswa yang ditunjuk tidak bisa menjawab maka pertanyaan tersebut akan dilontarkan ke siswa yang lain.
- Guru memberikan satu pertanyaan kemudian beberapa siswa menuliskan jawabannya dipapan tulis. Setelah itu, satu persatu jawaban tersebut dianalisis bersama-sama.

i) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas baik, saat mengajar guru tidak hanya duduk di kursi, tapi berkeliling memantau siswa. Guru juga memberikan teguran bagi siswa yang tidak mentaati aturan, dengan memanggil nama siswa sehingga akan kembali fokus.

j) Penggunaan Media

Fasilitas kegiatan belajar mengajar secara keseluruhan di SMK Muhammadiyah 1 Sleman sudah lengkap. Oleh karena itu, di keberadaan media di ruang kelas tempat mahasiswa melakukan observasi pun telah lengkap. Media tersebut adalah white board, spidol, penghapus, dan LCD Proyektor.

k) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan secara lisan dengan menanyakan beberapa hal kepada siswa secara spontan. Evaluasi ini lebih untuk memantau ketercapaian kemampuan siswa, bukan untuk mengambil nilai untuk laporan akademik. Guru juga memberikan sebuah latihan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa.

1) Menutup Pelajaran

Setelah proses pembelajaran berakhir, maka guru mengakhiri pelajaran dengan menarik kesimpulan dan garis besar hasil belajar. Setelah itu, post test digunakan untuk mengingat kembali materi yang telah dipelajari. Guru pun tidak lupa untuk memberikan tugas pertemuan selanjutnya. Kegiatan belajar mengajar diakhiri dengan berdo'a bersama dan salam.

3) Perilaku Siswa

a) Perilaku Siswa di Dalam Kelas

Selama pembelajaran berlangsung, siswa antusias dengan penjelasan guru. Setelah guru selesai mendemokan, siswa juga langsung mempraktikan apa yang diajarkan oleh guru. Secara keseluruhan, perilaku siswa masih bisa dikondisikan.

b) Perilaku Siswa di Luar Kelas

Saat siswa keluar kelas, proses keluar berlangsung ramai. Saat siswa istirahat sholat dzuhur, proses wudhu dan persiapan sholat berlangsung tertib walaupun ada beberapa yang telat mengikuti sholat jamaah. Khususnya perempuan. Sedangkan saat pembelajaran akan berlangsung kembali, banyak siswa yang terlambat memasuki halaman sekolah sehingga siswa terkunci di luar pintu gerbang dan harus melalui proses wawancara dari guru piket sebelum diperbolehkan masuk sekolah dan mengikuti pelajaran kembali.

2. Pembelajaran Mikro

Bimbingan mikro untuk jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dilaksanakan di kampus FT UNY. Bimbingan mikro merupakan wadah bagi mahasiswa PLT untuk berlatih mengajar sebagai guru dengan siswanya adalah teman sekelas. Biasanya dalam pembelajaran mikro setiap kelas dibagi menjadi empat kelompok kecil. Disini mahasiswa diajarkan bagaimana cara menyampaikan materi, membuat media ajar, memotivasi, membuat apersepsi, mengelola kelas dan penguatan kepada siswa.

3. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PLT dharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain :

a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk mengevaluasi cara mengajar mahasiswa PLT, pengkondisian kelas, penyampaian materi dan sebagainya.

b. Penguasaan Materi

Pada bagian ini, materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum 2013 dan KTSP yang digunakan. Mahasiswa harus menguasai materi dan menggunakan berbagai macam bahan ajar. Materi harus tersusun dengan baik dan jelas. Sebagai pendidik yang profesional diharapkan mahasiswa juga dapat beradaptasi dengan sarana yang ada sehingga penyampaian materi tidak terganggu meskipun sarana disekolah tidak selengkap dikampus.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan RPP dilaksanakan sebelum praktikan mengajar, sehingga praktikan dapat mempersiapkan materi, media, dan metode yang digunakan.

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pengajaran merupakan suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

e. Pembuatan Alat Evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa, baik secara individu maupun kelompok.

B. Pelaksanaan Kegiatan PLT

1. Observasi

Kegiatan observasi kelas dilaksanakan tanggal 19 September 2017 di kelas X TKR 2 dan X TKR 3 SMK Muhammadiyah 1 Sleman. Observasi ini dilaksanakan sebelum mahasiswa diterjunkan di lokasi, hal ini bertujuan agar setelah diterjunkan di lokasi mahasiswa langsung dapat praktik mengajar tanpa harus melakukan observasi lagi.

Secara umum observasi dilakukan dengan tujuan mengetahui proses pembelajaran yang ada di kelas untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang proses belajar mengajar. Pada akhirnya diharapkan mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan baik sebelum pelaksanaan PLT.

2. Penerjunan

Penerjunan PLT dilaksanakan tanggal 18 September 2017 yang bertempat di Gedung Pertemuan lantai 2 SMK Muhammadiyah 1 Sleman.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan tahap utama dari kegiatan PLT. Praktikan melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan dari guru pembimbing yang telah ditentukan oleh pihak sekolah pada setiap mahasiswa praktikan. Kegiatan mengajar dimulai pada tanggal 2 Oktober 2017. Pelaksanaan mengajar bagi praktikan meliputi kelas X TKR & XII TKR 1, 2, 3, dan X TSM, praktikan mengajar pelajaran Produktif jurusan TKR dan TSM. Pelaksanaan praktik mengajar diserahkan kepada praktikan untuk menentukan metode yang akan digunakan selama pengajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Praktik mengajar sendiri terbagi 2 yaitu :

a) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan praktik bagi siswa mengajar dikelas didampingi serta dibawah pengawasan guru pembimbing. Saat mahasiswa mengajar didepan kelas guru pembimbing mengamati dikelas bagaimana mahasiswa tersebut mengajar sehingga nanti dapat dievaluasi kesalahan serta kekurangan mahasiswa tersebut saat mengajar, Dengan begitu saat pembelajaran berikutnya kesalahan tersebut sudah dapat diperbaiki dan tidak terulang lagi. Penulis diberi kesempatan oleh guru pembimbing untuk melaksanakan praktik mengajar terbimbing dikelas XII TKR 1, XII TKR 2 dan XII TKR 3.

b) Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar Mandiri merupakan kegiatan praktik bagi mahasiswa mengajar dikelas sendiri tanpa didampingi atau pengawasan dari guru pembimbing hal ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dapat mengkondisikan kelas, dan mengajar mandiri sehingga mulai membentuk profesionalitas mahasiswa menjadi pendidik yang baik, Selain itu ketrampilan dan percaya diri mahasiswa didepan kelas juga terlatih.

1) Pelaksanaan praktik mengajar di kelas/ bengkel

Dalam melaksanakan praktik mengajar dikelas, sebelumnya harus mempersiapkan RPP terlebih dahulu agar pada saat mengajar nantinya tidak keluar dari meteri, semua akan menjadi jelas arah dan tujuannya. Hal utama dan pertama yang dilakukan adalah membuka pelajaran dengan berdo'a dan tadarus Al-Qur'an. Tadarus Al-Qur'an hanya dilakukan saat jam pertama selama ± 15 menit, dilanjutkan dengan presensi. Presensi ini selain mengetahui jumlah siswa yang hadir juga merupakan suatu upaya dalam pendekatan terhadap peserta diklat kompetensi dan sub kompetensi pembelajaran disampaikan agar siswa mengerti akan kompetensi yang harus dicapainya dan juga memberikan motivasi agar peserta didik giat dan tertarik dengan mata diklat yang dibawakan.

2) Metode dan media

Pada proses pembelajaran metode yang digunakan mahasiswa yaitu dengan menerapkan metode ceramah, diskusi dan demontrasi serta praktik langsung menggunakan benda nyata yang ada di bengkel otomotif. Media yang dipakai,yakni white board, spidol, modul dan LCD proyektor. Penyampaian materi diupayakan kondisi siswa dalam keadaan tenang, konsentrasi dan kondusif agar memudahkan semua siswa dalam mencerna pelajaran yang disampaikan.

Saat penyampaian materi pembelajaran siswa juga diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan bila dalam penjelasan masih terdapat hal yang kurang jelas atau tidak mengerti.

3) Evaluasi pembelajaran

Setiap akan berakhirnya waktu mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok bahasan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan maupun latihan soal baik pilihan ganda atau essay dan diberikan penilaian sesuai dengan jumlah bobot nilai tiap soal yang telah ditentukan sebelumnya.

Penulis diberi kesempatan langsung praktik mengajar lengkap tanpa bimbingan oleh guru pembimbing. Oleh guru pembimbing penulis mendapat jadwal mengajar kelas kelas XI dan XII, yang meliputi kelas X TKR 1, X TKR 2, X TKR3,dan X TSM untuk mata pelajaran praktek serta teori Pekerjaan Dasar Otomotif (PDO). Untuk Mata Pelajaran PMO meliputi kelas XII KR1,2,dan 3. Pelaksanaan mengajar yang dilakukan yang dilakukan penulis dapat dilihat pada Tabel.

Adapaun jadwal mengajar adalah hari senin, selasa dan rabu. Berikut ini jadwal mengajar mata pelajaran Pekerjaan Dasar Otomotif. :

Tabel 4. Jadwal Mengajar

JADWAL MENGAJAR MATA PELAJARAN
PDO kelas X dan PMO kelas XII
SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

No	Tanggal	Kelas	Jam Pelajaran
1	2 Oktober 2017	XII TKR 3	1-6
2	3 Oktober 2017	X TKR2	1-4
		X TKR 3	6-9
3	5 Oktober 2017	XII TKR 3	1-4
		XII TKR 1	6-9
4	6 Oktober 2017	X TKR 1	2-5
5	7 Oktober 2017	X TSM	1-4
6	9 Oktober 2017	XII TKR 3	1-6
7	10 Oktober 2017	X TKR2	1-4
		X TKR 3	6-9
8	12 Oktober 2017	XII TKR 2	1-4
		XII TKR 1	6-9
8	13 Oktober 2017	X TKR 1	2-5
10	14 Oktober 2017	X TSM	1-4
11	16 Oktober 2017	XII TKR 3	1-6
12	17 Oktober 2017	X TKR2	1-4
		X TKR 3	6-9
13	19 Oktober 2017	XII TKR 2	1-4
		XII TKR 1	6-9

14	20 Oktober 2017	X TKR 1	2-5
15	21 Oktober 2017	X TSM	1-4
16	23 Oktober 2017	XII TKR 3	1-6
17	25 Oktober 2017	X TKR2	1-4
		X TKR 3	6-9
18	26 Oktober 2017	XII TKR 2	1-4
		XII TKR 1	6-9
19	27 Oktober 2017	X TKR 1	2-5
20	28 Oktober 2017	X TSM	1-4
21	30 Oktober 2017	XII TKR 3	1-6
22	2 November 2017	X TKR2	1-4
		X TKR 3	6-9
23	3 November 2017	XII TKR 2	1-4
		XII TKR 1	6-9
24	4 November 2017	X TKR 1	2-5
25	6 November 2017	XII TKR 2	1-6
26	7 November 2017	X TKR2	1-4
		X TKR 3	6-9
27	9 November 2017	XII TKR 2	1-4
		XII TKR 1	6-9
28	10 November 2017	X TKR 1	2-5
29	11 November 2017	X TSM	1-4
30	14 November 2017	X TKR 2	1-4
		X TKR 3	6-9

4. Umpam Balik Pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar tak lepas dari pengawasan guru pembimbing, pembimbing dari pihak UNY (dosen pembimbing lapangan) maupun dari pihak SMK Muhammadiyah 1 Sleman. Untuk pembimbing dari pihak UNY dilakukan beberapa kali oleh dosen pembimbing dari masing-masing jurusan yang membahas tentang kesulitan dalam materi pelajaran serta proses pembelajaran di kelas saat KBM. Sedangkan guru pembimbing memberi masukan mengenai masalah mengajar di kelas serta masalah mengenai administrasi guru yang perlu dibuat.

Setiap kali setelah melaksanakan pembelajaran, praktikan mendapat pengarahan dari guru pembimbing mengenai hasil evaluasi dalam mengajar.

Adanya evaluasi ini diharapkan praktikan mengetahui kelemahan dalam mengajar. Pengarahan ini bertujuan agar praktikan dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga mampu meningkatkan kualitas mengajar.

5. Evaluasi

Praktik mengajar telah dilakukan sebanyak 8 kali tatap muka pada kelas X TKR 1, 2, 3 dan X TSM. Selama 8 kali tatap muka praktikan telah melakukan beberapa evaluasi belajar. Evaluasi yang diberikan kepada siswa adalah dalam bentuk tanya jawab serta evaluasi akhir pembelajaran. Setelah proses evaluasi dilaksanakan kemudian selanjutnya dilakukan proses penilaian. Evaluasi kepada siswa dilakukan oleh praktikan guna mengetahui sejauh mana kemampuan siswa yang telah diajar selama pelaksanaan PLT dalam menyerap materi yang diberikan.

Kegiatan evaluasi dilaksanakan kepada praktikan maupun kepada siswa. Evaluasi yang dilaksanakan kepada praktikan dilakukan oleh guru pembimbing baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktifitas mengajar di kelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas.

6. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan suatu bentuk tindak lanjut dari pelaksanaan PLT. Laporan PLT berisi kegiatan yang dilakukan selama PLT. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PLT sekolah, Kepala Sekolah, dan DPL PLT Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif.

7. Penarikan

Penarikan mahasiswa PLT dilakukan di sekolah pada tanggal 16 November oleh Bapak Dr. Ratna Wadhani, S.Si., M.T yang mendapat amanah dari LPPMP untuk membersamai dalam penerjunan dan penarikan mahasiswa PLT di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah suatu kegiatan kurikuler, yang meliputi praktik mengajar dengan bimbingan serta tugas-tugas lain sebagai penunjang untuk memperoleh profesionalisme yang tinggi di bidang mengajar. PLT adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam hal ini

akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah. Praktek Lapangan Terbimbing yang dilaksanakan selama 2 bulan pada tanggal 18 Septembr 2017-18 November 2017 merupakan program kelanjutan dari *Microteaching* yang dilaksanakan dikampus kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan profesionalitas mahasiswa sebagai seorang pendidik bukan hanya dalam proses belajar mengajar namun mulai dari persiapan mengajar seperti pembuatan administrasi guru, pembuatan media pembelajaran,persiapan materi, dan evaluasi bagi peserta didik.

Dengan begitu setelah melaksanakan PLT mahasiswa diharapkan mendapatkan pengalaman langsung terjun dalam dunia pendidikan dan memiliki ketrampilan pendidik yang profesional sehingga juga bisa menjadi refleksi bagi mahasiswa untuk mengetahui kekurangan yang perlu diperbaiki untuk menjadi seorang tenaga pendidik yang profesional.

Membuat administrasi guru merupakan keharusan untuk setiap guru sebelum memulai pelajaran. Hal ini akan dijadikan panduan mengajar dikelas. Dengan adanya administrasi guru, kegiatan belajar mengajar akan dapat lebih tertata dan terencana serta dapat mengurangi resiko materi yang tidak tersampaikan kepada murid.

Rencana program PLT sudah disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaannya, ada sedikit perubahan dari program yang telah disusun, tetapi perubahan-perubahan tersebut tidak memberikan pengaruh yang berarti dalam pelaksanaan PLT.

Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PLT dapat terealisasi dengan baik. Adapun seluruh program yang dilaksanakan adalah:

1. Mahasiswa telah mengajar dikelas parallel X TKR 1, 2, 3,dan TSM serta kelas XII TKR1,2 dan 3 Telah menyampaikan materi sesuai dengan RPP yang telah dibuat dengan tetap berpedoman pada silabus yang telah dibuat oleh pihak sekolah.
2. Selama praktik mengajar sudah melakukan evaluasi pada beberapa kelas saja, dikarenakan waktu PLT yang singkat dan beban materi yang banyak, sehingga waktu yang ada digunakan untuk mengejar penyampaian materi.
3. Hambatan – Hambatan

Beberapa hambatan yang ditemui selama praktikan melaksanakan kegiatan PLT di SMK Muhammadiyah 1 Sleman adalah sebagai berikut:

- a. Beberapa siswa memiliki sikap yang kurang baik dan sering ribut sehingga menimbulkan suasana yang kurang nyaman saat kegiatan belajar mengajar.
- b. Siswa bermain handphone saat kegiatan pembelajaran berlangsung mengakibatkan siswa kurang paham dan tidak konsentrasi terkait materi yang diberikan.
- c. Kurangnya buku pegangan materi otomotif yang dimiliki siswa, sehingga siswa kurang dalam persiapan materi untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar di pertemuan berikutnya.
- d. Saat praktikum secara riil, terdapat beberapa komponen dan alat praktik yang tidak normal, rusak ataupun kurang jumlahnya, sehingga menghambat kegiatan praktikum.

D. Refleksi

Berdasarkan kegiatan PLT yang telah dilaksanakan dengan lancar mahasiswa dapat mengetahui seberapa jauh kemampuannya dalam menjadi pendidik, meskipun dalam pelaksanaanya terdapat beberapa hambatan, penulis dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukungnya. Berikut merupakan beberapa faktor yang dimaksud:

1. Faktor Pendukung

- a. Kerjasama antara mahasiswa PLT dengan Guru Pembimbing terjalin dengan baik sehingga memudahkan untuk berkoordinasi dan berkonsultasi.
- b. Antusias siswa saat pembelajaran berlangsung cukup baik.
- c. Guru pembimbing bener-benar membimbing dalam membuat administrasi keguruan sehingga mahasiswa mendapatkan banyak ilmu dan dapat menyusunya dengan baik.
- d. Guru pembimbing yang sangat memperhatikan dan memantau praktikan, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan dalam proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan masukan-masukan untuk perbaikan di kemudian hari.

2. Faktor Penghambat

- a. Ada beberapa siswa yang memiliki minat belajar rendah sehingga mempengaruhi siswa lain dikelas untuk tidak mengikuti pelajaran dengan baik.
- b. Beberapa siswa susah diatur sehingga kegiatan belajar mengajar sering gaduh.

- c. Persediaan bahan/media praktikum tergolong lengkap namun beberapa bahan/media praktik dalam kondisi kurang prima sehingga membuat kegiatan praktikum sedikit mengalami kendala.
- d. Kurangnya beberapa jumlah bahan / alat praktek.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan program PLT Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Muhammadiyah 1 Sleman yang dilaksanakan tanggal 18 September 2017 sampai dengan 18 November 2017, beberapa kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing dalam hal ini konsentrasi praktikan adalah Pendidikan Teknik Otomotif. Dengan terjun ke lapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan dan dapat digunakan sebagai salah satu bekal mahasiswa sebagai pengajar dan pendidik yang sebenarnya setelah lulus.
2. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memberikan pengalaman kepada mahasiswa praktikan berupa pengalaman belajar secara nyata dan langsung.
3. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.
4. Program PLT mampu memberikan gambaran yang sesungguhnya pada praktikan tentang tugas seorang guru yang baik dalam kegiatan mengajar maupun pada kegiatan non mengajar
5. Dengan adanya program PLT, praktikan dapat belajar mengenal seluk-beluk sekolah dimana dia melakukan praktik mengajar dengan segala permasalahannya.
6. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.
7. Sebagian besar kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SMK Muhammadiyah 1 Sleman telah berjalan lancar sesuai rencana meskipun ada beberapa yang tidak sesuai rencana karena ada suatu hal.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa PLT

- a. Mahasiswa diharapkan merealisasikan semua program PLT yang telah disusun.
- b. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama di antara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan lebih baik.
- c. Mahasiswa diharapkan lebih mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak.
- d. Mahasiswa diharapkan mempersiapkan rencana pembelajaran beberapa hari sebelum pelaksanaan praktik pembelajaran sebagai pedoman dalam mengajar. Hal ini dimaksudkan agar praktikan benar-benar menguasai materi yang akan diajarkan dengan metode yang tepat.
- e. Mahasiswa diharapkan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus-menerus.
- f. Hendaknya mahasiswa PLT memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan memanajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.
- g. Mahasiswa diharapkan lebih mengerti kondisi siswa pada saat mengajar. Hal ini perlu diperhatikan karena tingkat penyerapan materi sedikit banyak dipengaruhi kondisi siswa, misalnya disaat pelajaran pagi atau kah siang.

2. Bagi Sekolah (SMK Muhammadiyah 1 Sleman)

- a. Sebaiknya dari pihak guru pembimbing selalu memberi saran dan motivasi sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan di SMK Muhammadiyah 1 Sleman
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PLT sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Untuk yang berada dikelas perlu adanya perhatian yang lebih untuk fasilitas yang menunjang pembelajaran baik untuk LCD, peralatan praktik, dan lainnya.
- d. Meningkatkan hubungan kerjasama dengan UNY khususnya LPPMP melalui penerimaan mahasiswa PLT untuk jurusan selain terkait bisnis dan manajemen..

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta)

- a. Pihak Universitas (UNY) lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PLT supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar, baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PLT di lingkungan sekolah.
- b. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PLT dalam melaksanakan semua program PLT.
- c. Pihak UNY diharapkan memberikan penjelasan pelaksanaan PLT secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan dalam menjalani kegiatan PLT

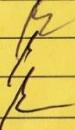
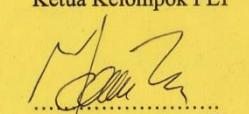
DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. 2017. *Panduan PLT/ Magang III*. Yogyakarta: Pusat Layanan PLT & PKL UNY

LPPMP. 2017. *Materi Pembekalan PLT*. Yogyakarta: Pusat Layanan PLT & PKL UNY

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Bimbingan PLT

		<p style="text-align: center;">KARTU BIMBINGAN PLT PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY TAHUN....2017</p>			<p style="text-align: center;">F04</p>
					<p style="text-align: center;">UNTUK MAHASISWA</p>
<p>Nama Sekolah / Lembaga : SMK Muhammadiyah 1 Sleman</p> <p>Alamat Sekolah : Jl. Magelang KM 13, Panasan, Sleman Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 869183</p> <p>Nama DPL PLT : Prof. Dr. Herminasto Sofyan, M. Pd.</p> <p>Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Teknik Otomotif / Fakultas Teknik</p> <p>Jumlah Mahasiswa PLT : (4)</p>					
No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	23-9-2017	2	Penyusunan RPP dan Pengisian Metrik		
2	3-10-2017	4	Bimbingan -		
3	17-10-2017	4	Penyusunan Rpp PPL		
<p>PERHATIAN :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).➢ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.➢ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.					
<p>Mengetahui, Kepala PP PPL DAN PKL,</p> <p>Dr. Sulis Triyono, M.Pd NIP. 19580506 198601 1 001</p>			<p>Mengetahui, Kepala Sekolah / Lembaga</p> <p> Dr. DWI Suncoro NIM. 653780</p>	<p>Sleman, 16 November 2017</p> <p>Ketua Kelompok PLT</p> <p> Maulana Teja T NIM. 14520241043</p>	

LAMPIRAN 2. STRUKTUR ORGANISASI SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

S M K MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN **STATUS : TERAKREDITASI A**

Kompetensi Keahlian : 1. Teknik Kendaraan Ringan 2. Multimedia 3. Teknik Sepeda Motor

Alamat : Jl. Agrowisata Km. 01 Panasan Triharjo Sleman Yogyakarta Telp. (0274) 869183

Website : www.smkm1-sleman.sch.id Email : smkm1sleman@gmail.com

KEPUTUSAN

KEPALA SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

Nomor : 013/III.4.AU/F/2017

TENTANG

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH

DAN PENUGASAN GURU SERTA STAF TATA USAHA

DALAM TUGAS TERTENTU DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KEPALA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka memperlancar pencapaian tujuan Sekolah sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan, dipandang perlu memperbarui struktur organisasi sekolah
2. Bahwa sesuai dengan tugas dan fungsinya beban tugas Kepala Sekolah dari tahun ke tahun semakin meningkat dan berkembang
3. Bahwa dalam rangka membantu dan memperlancar tugas Kepala Sekolah serta pencapaian tujuan pelaksanaan kegiatan belajar

mengajar di SMK Muhammadiyah 1 Sleman, dipandang perlu menetapkan pembagian tugas Guru dan Staf Tata Usaha dalam tugas tertentu di Sekolah.

Mengingat

- :
 - 1. Undang-undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
 - 2. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
 - 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 025/O/1995
 - 4. Permendiknas No. 19 tahun 2007 Tentang Pengelolaan Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
 - 5. Keputusan Ketua Pimpinan Wilayah Muhammadiyah D.I Yogyakarta, tanggal 19 Muharram 1436 H/ 12 November 2014, Nomor : 47/KEP/II.0/D/2014 tentang pengangkatan Kepala SMK Muhammadiyah 1 Sleman.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

:

Pertama

: Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 1 Sleman

Kedua

: Menunjuk Guru-guru serta Staf Tata Usaha pada lampiran

2 surat keputusan ini untuk melaksanakan tugas tertentu

Ketiga

: Guru-guru serta Staf Tata Usaha pada diktum kedua dalam pelaksanaan tugas bertanggung jawab kepada Kepala Sekolah melalui para Wakil Kepala Sekolah sesuai dengan Urusan garapannya masing-masing

Segala biaya yang timbul akibat pelaksanaan keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai.

Keempat

: Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan dan pembetulan sebagaimana mestinya

Kelima

: Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan sampai dengan adanya pencabutan dan atau keputusan lebih lanjut

Dengan terbitnya surat keputusan ini maka surat keputusan Nomor : 002/III.4.AU/F/2016 tanggal 15 Juli

Keenam

: 2016 dinyatakan tidak berlaku.

Ketujuh

:

Ditetapkan di : Sleman

Pada tanggal : 1 Agustus 2017 M

9 Dzulqo'dah 1438 H

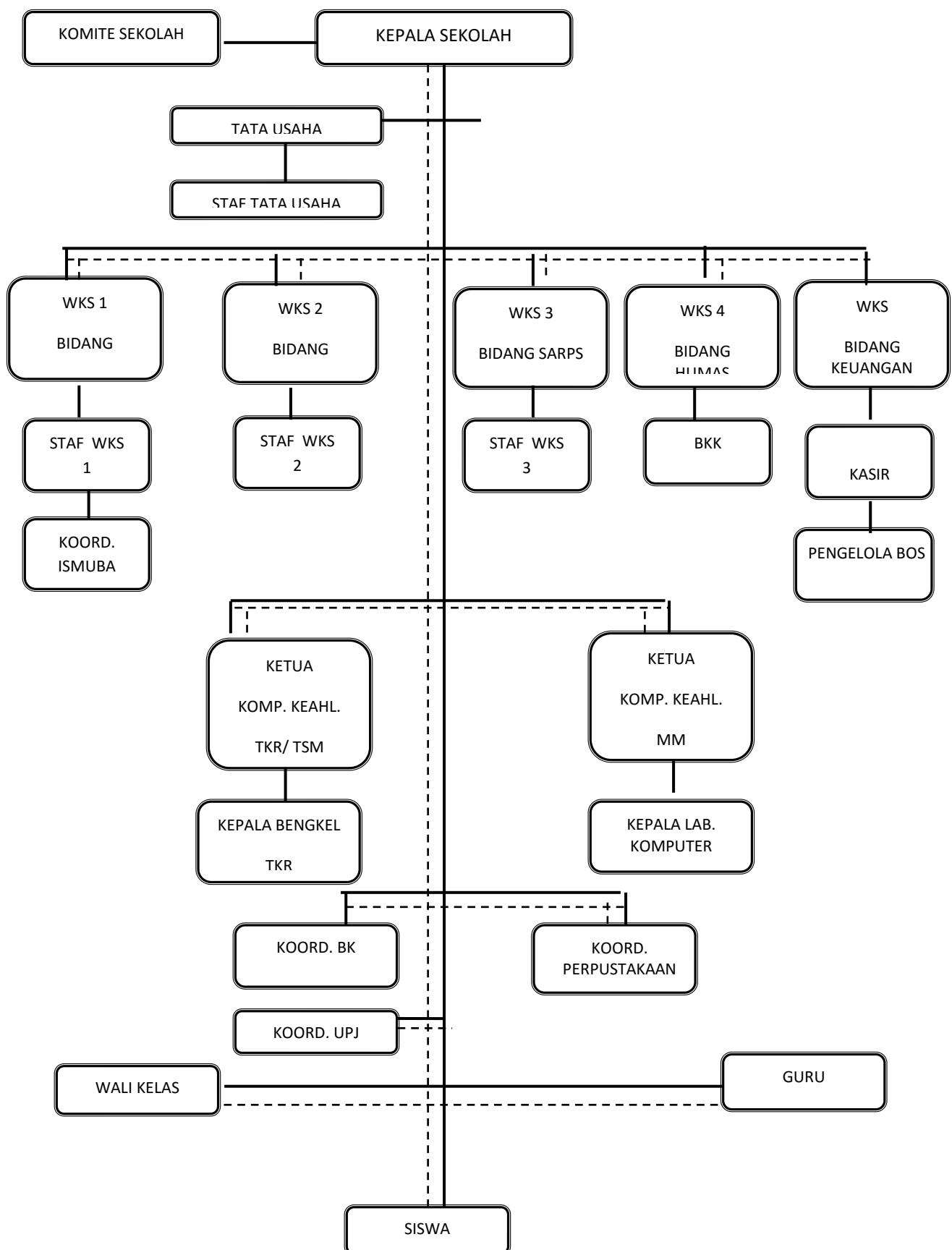
Kepala Sekolah



Drs. DWI GUNARTO

NBM. 653788

STRUKTUR ORGANISASI
SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018



Lampiran 2 : SK
Kepala SMK M 1 Sleman
Nomor :
013/III.4.AU/F/2017
Tanggal : 1 Agustus
2017 M

8
Dzulqo'dah 1438 H

SUSUNAN PERSONALIA STRUKTUR ORGANISASI

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

1. ORGANISASI SEKOLAH

NO	NAMA	NIP/ NBM	TUGAS
1	Drs. DWI GUNARTO	653788	Kepala Sekolah
2	ARIF RANU W, M.Kom	1072185	WKS 1 Urusan Kurikulum
3	KASYADI, S.Sos	1060552	WKS 2 Urusan Kesiswaan
4	SUWARTA, S.Pd	1093914	WKS 3 Urusan Sarpras
5	ROMAN TAUFAN T, S.Pd	1125637	WKS 4 Urusan Humas
6	HEDRAWAN P. S.Pd.	1273798	Ketua Komp. Keahlian TKR/TSM
7	AFIFUDIN, S.Kom	1128590	Ketua Komp. Keahlian MM
8	DWI SUSILO	1212303	Kepala Tata Usaha
9	YUFITA LIA ANDARI, S.Pd	1213387	Bendahara Sekolah

2. URUSAN AKADEMIK DAN ISMUBA

NO	NAMA	NIP/ NBM	TUGAS
1	ARIF RANU W, M.Kom	1072185	WKS 1 Urusan Kurikulum
2	RIDA ALIIM, S.Pd	1128591	Staf Kurikulum
3	MARSONO, S.Ag	831903	Koordinator ISMUBA

3. URUSAN KESISWAAN

NO	NAMA	NIP/ NBM	TUGAS
1	KASYADI, S.Sos	1060552	WKS 2 Urusan

			Kesiswaan
2	LULUK HAMIDAH, S.Pd		Staf Kesiswaan

4. URUSAN SARANA PRASARANA

NO	NAMA	NIP/ NBM	TUGAS
1	SUWARTA, S.Pd	1093914	WKS 3 Urusan Sarpras
2	RIYANTO, S.Kom	1128590	Staf Sarpras

5. URUSAN HUBIN/ MASYARAKAT

NO	NAMA	NIP/ NBM	TUGAS
1	ROMAN TAUFAN T. S.Pd.	1125637	WKS 4 Urusan Humas

6. URUSAN KEUANGAN

NO	NAMA	NIP/ NBM	TUGAS
1	YUFITA LIA ANDARI, S.Pd	1213387	Bendahara
2	ANIS WIDYANTI, S.Si	1029498	Kasir
3	SURAJIYONO, S.Pd, M.Sc	19660515 199001 1 003	Pengelola BOS
4	PRASSTIYA	1218594	Pembantu Kasir

7. WALI KELAS

NO	NAMA	NIP/ NBM	TUGAS
1	UTARI AYU WARDANI, S.Pd		Wali Kelas X TKR 1
2	TRI SURYANI, S.Pd		Wali Kelas X TKR 2
3	MUH TITAN C, S.T, M.Hum		Wali Kelas X TKR 3
4	RIYANTO, S.Kom		Wali Kelas X MM 1
5	PURWANDA SURTI N , S.Pd		Wali Kelas X MM 2
6	ALBET FEBRI FALSIAPON		Wali Kelas X TSM
7	HARTONO, S.Pd	572651	Wali Kelas XI TKR 1
8	TEGUH HADI W, S.Hum		Wali Kelas XI TKR 2
9	LULUK HAMIDAH, S.Pd		Wali Kelas XI TKR 3
10	NUR'AINI RUSYIDAH, S.Si		Wali Kelas XI MM 1

11	HENGKI YUNI K, S.Kom		Wali Kelas XI MM 2
12	RAMA SAPUTRA, S.Pd		Wali Kelas XI TSM
13	MARSONO, S.Ag		Wali Kelas XII TKR 1
14	SURAJIYONO, S.Pd, M.Sc	19660515 199001 1 003	Wali Kelas XII TKR 2
15	RIDA ALIIM, S.Pd		Wali Kelas XII TKR 3
16	BINTI MEI W, S.Pd		Wali Kelas XII MM 1
17	DYAH AYU A, S.Pd		Wali Kelas XII MM 2

8. KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN

NO	NAMA	NIP/ NBM	TUGAS
1	HENDRAWAN P, S.Pd	1125637	K3 Tek. Kendaraan Ringan/ TSM
2	HARTONO S.Pd.	572651	Ka.Bengkel
2	KARYANTO	673265	Toolmen
3	JUMONO	634609	Toolmen dan Gudang TKR
4	SUHARTONO		Driver

9. KOMPETENSI KEAHLIAN MULTIMEDIA

NO	NAMA	NIP/ NBM	TUGAS
1	AFIFUDDIN, S.Kom	1060522	K3 Multimedia/ Ka Lab MM
2	HENGKI YUNI K.S.Kom.		Maintenance MM
3	TRI HERMAWAN		Toolmen dan Gudang MM

10. URUSAN TATA USAHA

NO	NAMA	NIP/ NBM	TUGAS
1	DWI SUSILO	1212303	Kepala TU
2	SURADI	514030	Kesekretariatan , Persuratan & Ekspedisi
3	SUYATMIRAH	707208	Perpustakaan, Kop. Konsumsi, Presensi Guru/ Karyawan
4	H. SUPARMIN	673264	Urusan Perpustakaan
5	Ir. TITIK WINARTI	727132	Kesiswaan dan kerumahtanggaan
6	GIYARNO		SATPAM
7	PRASSTIYA		Operator Sekolah/ Dapodik, pembantu kasir

NO	NAMA	NIP/ NBM	TUGAS
8	VITRI ERWATI		Petugas Kebersihan, pembantu umum

11. UNIT PRODUKSI DAN JASA (UPJ)

NO	NAMA	NIP/ NBM	TUGAS
1	Ir. TITIK WINARTI	727132	Koordinator UPJ Sekolah
2	DYAH AYU ANGGRAENI,S.Pd.		Bendahara UPJ
2	HENDRAWAN P, S.Pd		UPJ TKR
3	AFIFUDDIN, S.Kom		UPJ MM
4	SUYATMIRAH		UPJ Konsumsi
5	TRI HERMAWAN		UPJ Foto Copy

Kepala Sekolah,



Drs. DWI GUNARTO

NBM. 653788

Lampiran 3. Tata Tertib Sekolah



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

S M K MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

STATUS : TERAKREDITASI A

Kompetensi Keahlian : 1. Teknik Kendaraan Ringan 2. Multimedia 3. Teknik Sepeda Motor

Alamat : Jl. Agrowisata Km. 01 Panasan Triharjo Sleman Yogyakarta Telp. (0274) 869183

Website : www.smkm1-sleman.sch.id Email : smkm1sleman@gmail.com

A. IZIN MENINGGALKAN PELAJARAN

1. Siswa mendapatkan izin meninggalkan pelajaran di atas pukul 12.00 WIB dengan prosesur :
 - a) Siswa meminta surat keterangan meninggalkan pelajaran ke meja tugas piket.
 - b) Siswa meminta tandatangan izin meninggalkan pelajaran kepada guru mapel.
 - c) Petugas piket menandatangani izin perpulangan setelah guru mapel tandatangan.
2. Siswa mendapat izin meninggalkan pelajaran di bawah pukul 12.00 WIB jika:
 - a) Sakit yang secara klinis membutuhkan segera pertolongan.
 - b) Dijemput orangtua/wali.
 - c) Acara yang ditugaskan sekolah.
 - d) Takziah non jamaah (orangtua/saudara serumah/kakek dan nenek dari ortu)
3. Siswa tidak diperkenankan izin membayar SPP dan atau lainnya saat Kegiatan Belajar Mengajar.
4. Siswa diperbolehkan izin ke kamar kecil maksimal 4 m3nit dengan ketentuan :
 - a) Siswi maksimal dua orang.
 - b) Siswa satu orang.

- c) Jika ada siswa lain dalam satu kelas yang akan izin ke kamar mandi maka menunggu siswa sebelumnya kembali ke kelas (bergantian).
- 5. Siswa tidak diperkenankan periksa keRS sebelum mendapatkan pertolongan awal di UKS SMK Muhammadiyah 1 Sleman.

B. KETERLAMBATAN

Siswa yang datang ke sekolah lebih dari pukul 07.00 (setelah bel berbunyi) mendapat tugas sholat dhuha dan menulis ayat Al-Qur'an sebanyak :

- a) Di bawah 5 menit satu halaman Al-Qur'an dari QS.Al-Baqarah.
- b) Di atas 5 menit kelipatannya.

C. KANTIN SEKOLAH

Kantin tidak diperkenankan buka atau melayani penjualan kepada siswa di bawah pukul 08.30 WIB.

D. Keputusan ini berlaku mulai Senin, 24 Oktober 2016. Jika ada hal-hal yang belum tercantum akan ditinjau kembali.

Sleman, 21 Oktober 2016
Kepala Sekolah



Drs. DWI GUNARTO

NBM. 653788

Lampiran 4. Kalender Pendidikan SMK Muhammadiyah 1 Sleman

KALENDER PENDIDIKAN SMA/SMK/SMALB TAHUN PELAJARAN 2017/2018																																																																																																																																																
JULI 2017			AGUSTUS 2017			SEPTEMBER 2017			OKTOBER 2017																																																																																																																																							
<table border="1"> <tr><td>AHAD</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> </table>			AHAD	2	9	16	23	30	SENIN	3	10	17	24	31	SELASA	4	11	18	25		RABU	5	12	19	26		KAMIS	6	13	20	27		JUMAT	7	14	21	28		SABTU	1	8	15	22	29	<table border="1"> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table>			6	13	20	27	7	14	21	28	8	15	22	29	9	16	23	30	10	17	24	31	11	18	25		12	19	26		<table border="1"> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table>			3	10	17	24	4	11	18	25	5	12	19	26	6	13	20	27	7	14	21	28	8	15	22	29	9	16	23	30	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table>			1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28	
AHAD	2	9	16	23	30																																																																																																																																											
SENIN	3	10	17	24	31																																																																																																																																											
SELASA	4	11	18	25																																																																																																																																												
RABU	5	12	19	26																																																																																																																																												
KAMIS	6	13	20	27																																																																																																																																												
JUMAT	7	14	21	28																																																																																																																																												
SABTU	1	8	15	22	29																																																																																																																																											
6	13	20	27																																																																																																																																													
7	14	21	28																																																																																																																																													
8	15	22	29																																																																																																																																													
9	16	23	30																																																																																																																																													
10	17	24	31																																																																																																																																													
11	18	25																																																																																																																																														
12	19	26																																																																																																																																														
3	10	17	24																																																																																																																																													
4	11	18	25																																																																																																																																													
5	12	19	26																																																																																																																																													
6	13	20	27																																																																																																																																													
7	14	21	28																																																																																																																																													
8	15	22	29																																																																																																																																													
9	16	23	30																																																																																																																																													
1	8	15	22	29																																																																																																																																												
2	9	16	23	30																																																																																																																																												
3	10	17	24	31																																																																																																																																												
4	11	18	25																																																																																																																																													
5	12	19	26																																																																																																																																													
6	13	20	27																																																																																																																																													
7	14	21	28																																																																																																																																													
NOVEMBER 2017			DESEMBER 2017			JANUARI 2018			FEBRUARI 2018																																																																																																																																							
<table border="1"> <tr><td>AHAD</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>RABU</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> </table>			AHAD	5	12	19	26	SENIN	6	13	20	27	SELASA	7	14	21	28	RABU	8	15	22	29	KAMIS	9	16	23	30	JUMAT	10	17	24		SABTU	11	18	25		<table border="1"> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> </table>			3	10	17	24	31	4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28		8	15	22	29		9	16	23	30		<table border="1"> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table>			7	14	21	28	8	15	22	29	9	16	23	30	10	17	24	31	11	18	25		12	19	26		13	20	27		<table border="1"> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table>			4	11	18	25	5	12	19	26	6	13	20	27	7	14	21	28	8	15	22	29	9	16	23	30											
AHAD	5	12	19	26																																																																																																																																												
SENIN	6	13	20	27																																																																																																																																												
SELASA	7	14	21	28																																																																																																																																												
RABU	8	15	22	29																																																																																																																																												
KAMIS	9	16	23	30																																																																																																																																												
JUMAT	10	17	24																																																																																																																																													
SABTU	11	18	25																																																																																																																																													
3	10	17	24	31																																																																																																																																												
4	11	18	25																																																																																																																																													
5	12	19	26																																																																																																																																													
6	13	20	27																																																																																																																																													
7	14	21	28																																																																																																																																													
8	15	22	29																																																																																																																																													
9	16	23	30																																																																																																																																													
7	14	21	28																																																																																																																																													
8	15	22	29																																																																																																																																													
9	16	23	30																																																																																																																																													
10	17	24	31																																																																																																																																													
11	18	25																																																																																																																																														
12	19	26																																																																																																																																														
13	20	27																																																																																																																																														
4	11	18	25																																																																																																																																													
5	12	19	26																																																																																																																																													
6	13	20	27																																																																																																																																													
7	14	21	28																																																																																																																																													
8	15	22	29																																																																																																																																													
9	16	23	30																																																																																																																																													
MARET 2018			APRIL 2018			MEI 2018			JUNI 2018																																																																																																																																							
<table border="1"> <tr><td>AHAD</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>RABU</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> </table>			AHAD	4	11	18	25	SENIN	5	12	19	26	SELASA	6	13	20	27	RABU	7	14	21	28	KAMIS	8	15	22	29	JUMAT	9	16	23	30	SABTU	10	17	24	31	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table>			1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28		<table border="1"> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table>			6	13	20	27	7	14	21	28	8	15	22	29	9	16	23	30	10	17	24	31	11	18	25		12	19	26		<table border="1"> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> </table>			3	10	17	24	31	4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28		8	15	22	29		9	16	23	30	
AHAD	4	11	18	25																																																																																																																																												
SENIN	5	12	19	26																																																																																																																																												
SELASA	6	13	20	27																																																																																																																																												
RABU	7	14	21	28																																																																																																																																												
KAMIS	8	15	22	29																																																																																																																																												
JUMAT	9	16	23	30																																																																																																																																												
SABTU	10	17	24	31																																																																																																																																												
1	8	15	22	29																																																																																																																																												
2	9	16	23	30																																																																																																																																												
3	10	17	24																																																																																																																																													
4	11	18	25																																																																																																																																													
5	12	19	26																																																																																																																																													
6	13	20	27																																																																																																																																													
7	14	21	28																																																																																																																																													
6	13	20	27																																																																																																																																													
7	14	21	28																																																																																																																																													
8	15	22	29																																																																																																																																													
9	16	23	30																																																																																																																																													
10	17	24	31																																																																																																																																													
11	18	25																																																																																																																																														
12	19	26																																																																																																																																														
3	10	17	24	31																																																																																																																																												
4	11	18	25																																																																																																																																													
5	12	19	26																																																																																																																																													
6	13	20	27																																																																																																																																													
7	14	21	28																																																																																																																																													
8	15	22	29																																																																																																																																													
9	16	23	30																																																																																																																																													
JULI 2018																																																																																																																																																

Lampiran 5. Kode Etik Guru

KODE ETIK GURU INDONESIA

1. Guru berbakti membimbing peserta didik untuk membentuk manusia Indonesia seutuhnya yang berjiwa Pancasila.
2. Guru memiliki dan melaksanakan kejujuran professional.
3. Guru berusaha memperoleh informasi tentang peserta didik sebagai bahan melakukan bimbingan dan pembinaan
4. Guru Menciptakan suasana sekolah sebaik-baiknya yang menunjang berhasilnya proses belajar-mengajar.
5. Guru memelihara hubungan baik dengan orang tua murid dan masyarakat sekitarnya untuk membina peran serta dan tanggung jawab bersama terhadap pendidikan.
6. Guru secara pribadi dan bersama-sama, mengembangkan dan meningkatkan mutu dan martabat profesinya.
7. Guru memelihara hubungan seprofesi, semangat kekeluargaan, dan kesetiakawanan sosial.
8. Guru secara bersama-sama memelihara dan meningkatkan mutu organisasi PGRI sebagai sarana perjuangan dan pengabdiannya.

Guru melaksanakan segala kebijakan Pemerintah dalam bidang pendidikan



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM DAN PELAKSANAAN PLT

SEMESTER GANJIL TAHUN 2017/2018

Tanggal : 18 September-18 November 2017

Hal : 1

Lampiran 6. Matrik Perencanaan

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD RIZK

ALAMAT SEKOLAH : JI. AGRO WISATA KM 01, PANASAN, TRIHARJO

NO. MAHASISWA : 14504341012

SLEMAN. KODE POS : 55291. TELP. (0274)869183

NO. MAHASISWA : 14504241019
FAK/II IR/PRODI : TEKNIK/PTO/ Pendidikan Teknik Otomasi

MATRIKS RENCANA PROGRAM KERJA

		P											
4	KEGIATAN SEKOLAH	P											
	A. ISMUBA	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
5	B. UPACARA BENDERA	P											
		R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
INSIDENTAL		P											
JUMLAH TERENCANA													377
JUMLAH PELAKSANA													

Keterangan :

R : RENCANA

P : PELAKSANAAN



Mengetahui/Menyetujui,

DPL PLT

Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.
NIP. 19540809 197803 1 005

GURU PEMBIMBING

Hendrawan Pramundito, S.Pd.
NBM. 1273798

MAHASISWA PLT

Muhammad Rizki
NIM. 14504241019



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIX PROGRAM DAN PELAKSANAAN PLT

SEMESTER GANJIL TAHUN 2017/2018

Tanggal : 18 September-18 November 2017

Hal : 1

Lampiran 7. Matrik Pelaksanaan

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

ALAMAT SEKOLAH : Jl. AGRO WISATA KM 01, PANASAN, TRIHARJO

SLEMAN. KODE POS : 55291. TELP. (0274)869183

NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD RIZKI

NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD

NO. MAHASISWA : 14304241019
FAK/IIIR/PRODI : TEKNIK/PTQ/ Pendidikan Teknik Otomasi

MATRIKS RENCANA PROGRAM KERJA

		P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
4	KEGIATAN SEKOLAH											
	A. ISMUBA	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		P	1,5	0	1,5	0	1,5	0	0	0	0	4,5
	B. UPACARA BENDERA	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
5		P	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3
	INSIDENTAL											
	A. MEMPERSIAPKAN BASECAMP		1									1
	B. MEMPERSIAPKAN RUANG UTS		3									3
	C. RAPAT KOORDINASI			3	0,25			0,5		0,5	0,5	4,75
	D. MENGAWASI DAN MEMBANTU TIM UTS			24								24
	E. NONTON FILM G 30 S PKI				4							4
	F. MEMPERSIAPKAN RUANG RAPAT				3	1,5						4,5
	G. MENYAMBUT DAN MENGARAHKAN WALI MURID				4							4
	H. MEMBERESKAN RUANG RAPAT				2							2
	I. MENDAMPINGI PROGRAM MEMBATIK					6,5						6,5
	J. MEMBERSIHKAN LAB KOMPUTER 2								2			2
	K. PEMBUATAN MANUAL BOOK E-LIBRARY									4	4	
	L. PENARIKAN MAHASISWA PLT									1	1	
	M. MENGHADIRI MILAD MUHAMMADIYAH									4	4	
	N. UJIAN PRAKTEK AKHIR SEMESTER									20	20	
	O. PRESENTASI E-LIBRARY									1	1	
JUMLAH TERENCANA												377
JUMLAH PELAKSANAAN												445,25

Keterangan :

R : RENCANA

P : PELAKSANAAN



Mengetahui/Menyetujui,

DPL PLT

Prof.Dr.Herminarto Sofyan, M.Pd
NIP. 19540809 197803 1 005

GURU PEMBIMBING

Hendrawan Pramundito, S.Pd.
NBM. 1273798

MAHASISWA PLT

Muhammad Rizki
NIM. 14504241019

JADWAL PELAJARAN
SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2017.2018
Berlaku mulai Senin, 14 Agustus 2017

REVISI 6 HARI KBM

Jam Ke	Waktu	SENIN																																	
		XTKR1		XTKR2		XTKR3		XTSM		XMM1		XMM2		XITKR1		XITKR2		XITKR3		XITSM		XIMM1		XIMM2		XIITKR1		XIITKR2		XIITKR3		XIIMM1		XIIMM2	
0	07.00 - 07.45																																		
1	07.45 - 08.30	OR	DG	SEJARAH	MD	SIMDIG	HK	KEMUH	KA	MTK	AW	KIMIA	LH	PM01	SI	PCSPT1	HT	OR	RA	AL-QRN	DH	FISIKA	NA	IPA	UT	MTK	RJ	B.ING	SA	PM02	HD	SINEMA2	AR	AN3D	AF
2	08.30 - 09.15	OR	DG	SEJARAH	MD	SIMDIG	HK	B.IND	KS	MTK	AW	KIMIA	LH	PM01	SI	PCSPT1	HT	OR	RA	AKHLAK	TH	FISIKA	NA	IPA	UT	MTK	RJ	B.ING	SA	PM02	HD	SINEMA2	AR	AN3D	AF
3	09.15 - 09.30																																		
3	09.30 - 10.15	PKN	BM	OR	DG	SEJARAH	MD	B.IND	KS	MTK	AW	B.INDO	TS	PM01	SI	PCSPT1	HT	KKPI	HK	B.ARAB	TH	OR	RA	B.ING	SA	KIMIA	LH	MTK	RJ	PM02	HD	SINEMA2	AR	AN3D	AF
4	10.15 - 11.00	PKN	BM	OR	DG	SEJARAH	MD	B.IND	KS	BJAWA	YF	B.INDO	TS	PM01	SI	PCSPT1	HT	KKPI	HK	IBADAH	KA	OR	RA	B.ING	SA	KIMIA	LH	MTK	RJ	PM02	HD	SINEMA3	AR	AN3D	AF
5	11.00 - 11.45	TARIKH	MR	B.ARAB	TH	FIKIH	DH	MTK	AW	BJAWA	YF	B.IND	TS	FISIKA	NA	PSKO1	RO	PM01	SI	PKN	BM	MTK	RJ	B.ING	SA	IBADAH	KA	KWU	DA	PCSPT2	HT	AN2D	RY	SINEMA2	AR
	11.45 - 12.00																																		
6	12.00 - 12.40	B.INDO	TS	B.INGG	MT	FISIKA	UT	MTK	AW	B.ARAB	TH	TARIKH	MR	FISIKA	NA	PSKO1	RO	PM01	SI	PKN	BM	MTK	RJ	BK	PW	KEMUH	KA	KWU	DA	PCSPT2	HT	AN2D	RY	SINEMA2	AR
7	12.45 - 13.30	B.INDO	TS	B.INGG	MT	FISIKA	UT	MTK	AW	PKN	MD	BJAWA	YF	AL-QRN	DH	PSKO1	RO	PM01	SI	KKPI	HK	MTK	RJ	AKHLAK	TH	KWU	DA	B.INDO	KS	PCSPT2	HT	AN2D	RY	SINEMA2	AR
8	13.30 - 14.15	B.INDO	TS	B.INGG	MT	KEMUH	KA	FIKIH	DH	PKN	MD	BJAWA	YF	BK	PW	PSKO1	RO	PM01	SI	KKPI	HK	AQIDAH	MR	BARB	TH	KWU	DA	B.INDO	KS	PCSPT2	HT	AN2D	RY	SINEMA2	AR
	JUMLAH	8		8		8		8		8		8		8		8		8		8		8		8		8		8		8		8		8	
Jam Ke	Waktu	SELASA																									XIIMM1		XIIMM2						
		XTKR1		XTKR2		XTKR3		XTSM		XMM1		XMM2		XITKR1		XITKR2		XITKR3		XITSM		XIMM1		XIMM2		XIITKR1		XIITKR2		XIITKR3		XIIMM1		XIIMM2	
0	07.00 - 07.10																																		
1	07.10 - 07.45	GTO	AB	PDO	HD	OR	DG	SEJARAH	MD	B.INDO	TS	MTK	AW	PSKO1	RO	PM01	SI	PKN	BM	FISIKA	NA	B.ING	SA	OR	RA	B.INDO	KS	PCSPT2	HT	B.ARAB	TH	AL-QRN	DH	AN2D	RY
2	07.45 - 08.30	GTO	AB	PDO	HD	OR	DG	SEJARAH	MD	B.INDO	TS	MTK	AW	PSKO1	RO	PM01	SI	PKN	BM	FISIKA	NA	B.ING	SA	OR	RA	B.INDO	KS	PCSPT2	HT	AKHLAK	TH	AN3D	AF	AN2D	RY
3	08.30 - 09.15	GTO	AB	PDO	HD	AQIDAH	MR	OR	RA	B.INDO	TS	MTK	AW	PSKO1	RO	PM01	SI	KIMIA	LH	KWU	DA	B.ING	SA	BJAWA	YF	FISIKA	NA	PCSPT2	HT	BK	RI	AN3D	AF	AN2D	RY
	9.00 - 10.15																																		
5	10.15 - 11.00	B.ARAB	TH	KEMUH	KA	AL-QRN	DH	AQIDAH	MR	SEJARAH	MD	B.ING	MT	B.INDO	KS	PKN	BM	BK	PW	KKPI	HK	FISIKA	NA	B.JAWA	YF	IPA	UT	MTK	RJ	AN3D	AF	KWU	DA		
6	11.00 - 11.45	TDO	SI	KIMIA	LH	PDO	HD	GTO	AB	KEMUH	KA	B.ING	MT	B.INDO	KS	PKN	BM	ELEKTRIK2	HT	RO	BARAB	TH	FISIKA	NA	B.JAWA	YF	IPA	UT	B.ING	SA	DMM2	AR	KWU	DA	
	11.45 - 12.10																																		
7	12.10 - 12.55	TDO	SI	KIMIA	LH	PDO	HD	GTO	AB	B.ING	MT	KEMUH	KA	B.ARAB	TH	BK	PW	PCSPT1	HT	ELEKTRIK2	RO	B.INDO	KS	KEMUH	KA	TARIKH	MR	MTK	RJ	B.ING	SA	DMM2	AR	AQIDAH	DH
8	12.55 - 13.40	TDO	SI	SIMDIK	HK	PDO	HD	GTO	AB	B.ING	MT	SEJARAH	MD	IPA	UT	KIMIA	LH	PCSPT1	HT	ELEKTRIK2	RO	B.INDO	KS	WEB2	AF	AKHLAK	TH	MTK	RJ	PKN	BM	B.ING	SA	DMM2	AR
9	13.40 - 14.25	TDO	SI	SIMDIK	HK	PDO	HD	GTO	AB	B.ING	MT	SEJARAH	MD	IPA	UT	KIMIA	LH	PCSPT1	HT	ELEKTRIK2	RO	IBADAH	KA	WEB2	AF			B.ARAB	TH	PKN	BM	B.ING	SA	DMM2	AR
	JUMLAH	9		9		9		9		9		9		9		9		9		9		9		9		9		8		9		9		9	
Jam Ke	Waktu	RABU																									XIIMM1		XIIMM2						
		XTKR1		XTKR2		XTKR3		XTSM		XMM1		XMM2		XITKR1		XITKR2		XITKR3		XITSM		XIMM1		XIMM2		XIITKR1		XIITKR2		XIITKR3		XIIMM1		XIIMM2	
0	07.00 - 07.10																																		
1	07.10 - 07.45	SIMDIG	HK	PKN	BM	TDO	SI	AL-QUR	DH	S.BUD	SG	FISIKA	NA	PCSPT1	HT	B.ING	MT	MTK	AW	OR	RA	TARIKH	MR	IPS	MD	MTK	RJ	KEMUH	KA	B.JAWA	YF	KWU	DA	IPA	UT
2	07.45 - 08.30	SIMDIG	HK	PKN	BM	TDO	SI	BARAB	TH	S.BUD	SG	FISIKA	NA	PCSPT1	HT	B.ING	MT	MTK	AW	OR	RA	AL-QRN	DH	IPS	MD	MTK	RJ	IBADAH	KA	B.JAWA	YF	KWU	DA	IPA	UT
3	08.30 - 09.15	KEMUH	KA	B.IND	TS	TDO	SI	S.BUD	SG	SIMDIG	HK	OR	RA	PCSPT1	HT	B.ING	MT	MTK	AW	KIMIA	LH	KWU	DA	DMM	RY	PKN	BM	AL-QRN	DH	IPA	UT	MTK	RJ	BARAB	TH
	9.00 - 10.15	MTK	AW	B.IND	TS	TDO	SI	S.BUD	SG	SIMDIG	HK	OR	RA	PCSPT1	HT	B.ARAB	TH	IBADAH	KA	KIMIA	LH	KWU	DA	DMM	RY	PKN	BM	B.JAWA	YF	IPA	UT	MTK	RJ	TARIKH	MR
5	10.15 - 11.00	MTK	AW	B.IND	TS	B.ARAB	TH	SIMDIG	HK	OR	RA	AQIDAH	MR	IPS	MD	IBADAH	KA	PSKO1	RO	IPA	UT	BK	PW	SINEMA1	RY	B.ING	SA	B.JAWA	YF	AQIDAH	DH	B.INDO	KS	MTK	RJ
6	11.00 - 11.45	MTK	AW	TDO	SI	GTO	AB	SIMDIG	HK	OR	RA	DDG	AR	IPS	MD	KEMUH	KA	PSKO1	RO	IPA	UT	AKHLAK	TH	SINEMA1	RY	B.ING	SA	TARIKH	MR	AL-QRN	DH	B.INDO	KS	MTK	RJ
	11.45 - 12.10																																		
7	12.10 - 12.55	B.ING	MT	TDO	SI	GTO	AB	BJAWA	YF	TARIKH	MR	DDG	AR	KWU	DA	IPS	MD	PSKO1	RO	B.INDO	KS	PKN	BM	SINEMA1	RY	B.ARAB	TH	BK	RI	KIMIA	LH	AQIDAH	DH	KEMUH	KA
8	12.55 - 13.40																																		

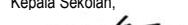
2	07.45 - 08.30	S.BUD	SG	BJAWA	TS	B.INGG	MT	TDO	AB	KOMP. JAR	RY	PMROG. DSR	AF	KIMIA	LH	KWU	DA	IPA	UT	PWRTRN	SI	BJAWA	YF	AN2D	AR	PCSPT2	HT	PM02	HD	OR	RA	BK	RI	MTK	RJ
3	08.30 - 09.15	KIMIA	LH	AQIDAH	MR	B.INGG	MT	TDO	AB	KOMP. JAR	RY	PMROG. DSR	AF	BJAWA	YF	OR	RA	IPS	MD	PWRTRN	SI	IPA	UT	AN2D	AR	PCSPT2	HT	PM02	HD	B.ING	SA	PKN	BM	FISIKA	NA
4	09.15 - 10.00	KIMIA	LH	TARIKH	MR	B.INDO	TS	TDO	AB	KOMP. JAR	RY	PMROG. DSR	AF	BJAWA	YF	OR	RA	IPS	MD	PWRTRN	SI	IPA	UT	AN2D	AR	PCSPT2	HT	PM02	HD	B.ING	SA	PKN	BM	FISIKA	NA
	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT																																	
5	10.15 - 11.00	SEJARAH	MD	FISIKA	UT	B.INDO	TS	KIMIA	LH	PMROG. DSR	AF	KOMP. JAR	RY	OR	RA	BJAWA	YF	B.ING	MT	AQDAH	MR	KEMUH	KA	KWU	DA	AL-QRN	DH	PM02	HD	FISIKA	NA	MTK	RJ	PKN	BM
6	11.00 - 11.45	SEJARAH	MD	FISIKA	UT	B.INDO	TS	KIMIA	LH	PMROG. DSR	AF	KOMP. JAR	RY	OR	RA	BJAWA	YF	B.ING	MT	CHASIS	AB	AN2D	AR	KWU	DA	PM02	HD	PSK02	RO	FISIKA	NA	MTK	RJ	PKN	BM
	11.45 - 12.10	ISHOMA																																	
7	12.10 - 12.55	AL-QRN	DH	S. BUD	SG	KIMIA	LH	FISIKA	NA	PMROG. DSR	AF	KOMP. JAR	RY	MTK	AW	IPA	UT	B.ING	MT	CHASIS	AB	AN2D	AR	IBADAH	KA	PM02	HD	PSK02	RO	MTK	RJ	TARIKH	MR	B.INDO	KS
8	12.55 - 13.40	FIKIH	DH	S. BUD	SG	KIMIA	LH	FISIKA	NA	PMROG. DSR	AF	KOMP. JAR	RY	MTK	AW	IPA	UT	AQIDAH	MR	CHASIS	AB	AN2D	AR	PKN	BM	PM02	HD	PSK02	RO	MTK	RJ	B.ING	SA	B.INDO	KS
9	13.40 - 14.25	PEMBIASAAN ISMUBA																																	
JUMLAH		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	9	9	9	9				
Jam Ke	Waktu	JUMAT																																	
0	07.00 - 07.10	XTKR1	XTKR2	XTKR3	XTSM	XMM1	XMM2	XITKR1	XITKR2	XITKR3	XITSM	XIMM1	XIMM2	XITKR1	XITKR2	XITKR3	XIIMM1	XIIMM2																	
1	07.10 - 07.45	AQIDAH	MR	GTO	AB	MTK	AW	PKN	BM	FIKIH	DH	B.AR	TH	IBADAH	KA	KKPI	HK	FISIKA	NA	MTK	RJ	WEB2	AF	B.INDO	KS	OR	RA	B.ING	SA	KWU	DA	BJAWA	YF	BK	RI
2	07.45 - 08.30	PDO	HD	GTO	AB	MTK	AW	PKN	BM	DDG	AR	FIKIH	DH	KEMUH	KA	KKPI	HK	FISIKA	NA	MTK	RJ	WEB2	AF	B.INDO	KS	OR	RA	B.ING	SA	KWU	DA	BJAWA	YF	AKHLAK	TH
3	08.30 - 09.15	PDO	HD	GTO	AB	MTK	AW	B.ING	MT	DDG	AR	AL-QUR	DH	PKN	BM	FISIKA	NA	B.ARAB	TH	MTK	RJ	DMM	RY	AQIDAH	MR	PSK02	RO	OR	RA	B.INDO	KS	IBADAH	KA	BJAWA	YF
4	09.15 - 10.00	PDO	HD	GTO	AB	BJAWA	TS	B.ING	MT	DDG	AR	S.BUD	SG	PKN	BM	FISIKA	NA	TARIKH	MR	B.ING	SA	DMM	RY	AN3D	AF	PSK02	RO	OR	RA	B.INDO	KS	IPA	UT	BJAWA	YF
	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT																																	
5	10.15 - 11.00	PDO	HD	AL-QRN	DH	BJAWA	TS	B.ING	MT	DDG	AR	S.BUD	SG	AKHLAK	TH	B.INDO	KS	B.ING	SA	IPS	MD	AN3D	AF	PSK02	RO	KIMIA	LH	TARIKH	MR	IPA	UT	IBADAH	KA		
6	11.00 - 11.45	PEMBIASAAN ISMUBA																																	
JUMLAH		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5					
Jam Ke	Waktu	SABTU																																	
0	07.00 - 07.10	XTKR1	XTKR2	XTKR3	XTSM	XMM1	XMM2	XITKR1	XITKR2	XITKR3	XITSM	XIMM1	XIMM2	XITKR1	XITKR2	XITKR3	XIIMM1	XIIMM2																	
1	07.10 - 07.45	FISIKA	UT	MTK	AW	PKN	BM	PDO	HD	KIMIA	LH	PKN	MD	KKPI	HK	AKHLAK	TH	B.INDO	KS	BJAWA	YF	SINEMA1	RY	TARIKH	MR	AQIDAH	DH	FISIKA	NA	PSK02	RO	OR	RA	B.ING	SA
2	07.45 - 08.30	SISIKA	UT	MTK	AW	PKN	BM	PDO	HD	KIMIA	LH	PKN	MD	KKPI	HK	AQIDAH	MR	B.INDO	KS	BJAWA	YF	SINEMA1	RY	AL-QRN	DH	BK	RI	FISIKA	NA	PSK02	RO	OR	RA	B.ING	SA
3	08.30 - 09.15	BJAWA	TS	MTK	AW	S.BUD	SG	PDO	HD	FISIKA	NA	SIMDIG	HK	TARIKH	MR	AL-QRN	DH	BJAWA	YF	IBADAH	KA	SINEMA1	RY	MTK	RJ	B.ING	SA	PKN	BM	PSK02	RO	B.ARAB	TH	OR	RA
4	09.15 - 10.00	BJAWA	TS	FIKIH	DH	S.BUD	SG	PDO	HD	FISIKA	NA	SIMDIG	HK	B.INGG	MT	MTK	AW	BJAWA	YF	TARIKH	MR	SINEMA1	RY	MTK	RJ	B.ING	SA	PKN	BM	PSK02	RO	AKHLAK	TH	OR	RA
	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT																																	
5	10.15 - 11.00	EKSTRAKURIKULER / PEMBIASAAN ISMUBA												B.INGG	MT	MTK	AW	AL-QRN	DH	IPS	MD	AN3D	AF	MTK	RJ										
6	11.00 - 11.45													B.INGG	MT	MTK	AW	KEMUH	KA	IPS	MD	AN3D	AF	KKPI	HK										
7	11.45 - 12.10																																		
JUMLAH		5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	4	4	4	4	4	4	4									

WKS Ur. Kurikulum

Arif Ranu W. M. Kom

NBM. 1072185

Kepala Sekolah,



Drs. DWI GUNARTO

NBM. 653788

Lampiran 9. Jadwal Piket Harian Mahasiswa PLT UNY

DAFTAR PIKET PLT
SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

Senin	1. Oppie Fadlilah Arumimbang 2. Asriyah Fetriyani
Selasa	1. Asriyah Fetriyani 2. Sri Nurmala
Rabu	1. Maulana Teja 2. Muhammad Rizki
Kamis	1. Priyanto 2. Arif Bagus Saputra
Jumat	1. Anggit Wahyu Nugroho 2. Arif Bagus Saputra
Sabtu	1. Sri Nurmala 2. Priyanto

Lampiran 10. Silabus PMO2 XII

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
 MATA PELAJARAN : PMO-2
 KELAS/SEMESTER : XII / 5
 STANDAR KOMPETENSI : B.4 Pemeliharaan/Servis Sistem Bahan Bakar Bensin
 ALOKASI WAKTU : 4 X 45 menit

KOMPETENSI DASAR	NILAI-NILAI	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			
						TM	PS	PI	
B.4.1. Memelihara/ servis komponen/ sistem bahan bakar bensin.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mandiri dan kreatif saat mengikuti pembelajaran. ▪ Rasa ingin tau terhadap materi pembelajaran. ▪ Tanggung jawab terhadap peralatan praktik dan lingkungan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan pemeliharaan/servis komponen/sistem bahan bakar bensin tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya • Mengakses dan memahami informasi dengan benar dari spesifikasi pabrik • Melaksanakan pemeliharaan/servis komponen/sistem bahan bakar bensin dilaksanakan berdasarkan spesifikasi pabrik. • Melengkapi data yang tepat sesuai hasil pemeliharaan/ servis 	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kerja sistem bahan bakar bensin • Peralatan servis sistem bahan bakar bensin • Prosedur pemeliharaan/ servis komponen/system bahan bakar bensin sesuai SOP • Data spesifikasi pabrik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari prinsip kerja dan jenis-jenis sistem bahan bakar bensin karburator (semua aliran posisi, elektronik, venturi tetap, venturi variabel) • Mengidentifikasi komponen sistem bahan bakar bensin dan fungsinya • Menentukan peralatan pemeliharaan/servis komponen sistem bahan bakar bensin • Memelihara/ servis komponen sistem bahan bakar bensin secara berkala sesuai SOP • Menerapkan persyaratan keamanan perlengkapan kerja, kebijakan pabrik, dan keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan (sikap & proses) • Hasil produk 	24	6/18	-	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Toyota New Step I • Buku paket • Modul • Job Sheet • Buku Manual engine bensin • Peralatan pemeliharaan sistem bahan bakar bensin dan Trainer engine bensin

KOMPETENSI DASAR	NILAI-NILAI	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gemar membaca buku pedoman praktik. ▪ Kreatif dan mandiri pada saat melaksanakan kegiatan praktik. ▪ Bertanggung jawab terhadap peralatan praktik dan lingkungan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan seluruh kegiatan pemeliharaan/ servis komponen sistem bahan bakar berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 							

KOMPETENSI DASAR	NILAI-NILAI	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			
						TM	PS	PI	
B.4.2. Memperbaiki komponen/ system bahan bakar bensin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mandiri dan kreatif saat mengikuti pembelajaran. ▪ Rasa ingin tau terhadap materi pembelajaran. ▪ Tanggung jawab terhadap peralatan praktik dan lingkungan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan perbaikan komponen sistem bahan bakar bensin tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Mengakses dan memahami informasi dengan benar dari spesifikasi pabrik • Melaksanakan perbaikan dan penyetelan sistem/komponen bahan bakar bensin berdasarkan spesifikasi pabrik • Melengkapi data yang tepat sesuai hasil perbaikan. • Melaksanakan seluruh kegiatan perbaikan komponen sistem bahan bakar, penyetelan dan pelepasan/ penggantian berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peralatan perbaikan sistem/komponen bahan bakar bensin • Prosedur perbaikan sistem/komponen bahan bakar bensin yang menggunakan karburator sesuai dengan SOP,K3, peraturan dan prosedur/kebijakan perusahaan • Data spesifikasi pabrik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan peralatan yang diperlukan untuk perbaikan sistem bahan bakar bensin/karburator (semua aliran, elektronik, venturi tetap, venturi variabel) • Menentukan peralatan yang diperlukan untuk perbaikan pompa bahan bakar mekanis dan elektrik • Mengidentifikasi kerusakan sistem bahan bakar karburator dan pompa bensin • Melakukan prosedur pelepasan, pengukuran, penggantian, penyetelan, pengujian sistem karburator dan pompa bensin sesuai dengan SOP,K3, peraturan dan prosedur/kebijakan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan (sikap & proses) • Hasil produk 	24	6/18	-	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Toyota New Step I • Buku paket • Modul • Job Sheet • Buku Manual engine bensin • Peralatan pemeliharaan sistem bahan bakar bensin dan Trainer engine bensin

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
 MATA PELAJARAN : PMO-2
 KELAS/SEMESTER : XII / 5
 STANDAR KOMPETENSI : B..5 Pemeliharaan/Servis Sistem Bahan Bakar Diesel
 ALOKASI WAKTU : 4 X 45 menit

KOMPETENSI DASAR	NILAI-NILAI	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
B.5.1. Memelihara/ servis sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel.	<ul style="list-style-type: none"> •Bekerjasama •Toleransi •Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> •Melaksanakan pemeliharaan/servis sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau system lainnya. •Mengakses dan memahami informasi dengan benar dari spesifikasi pabrik •Melaksanakan pemeliharaan/servis pompa/ komponen injeksi bahan bakar diesel berdasarkan spesifikasi pabrik. •Menguji pompa/ komponen injeksi bahan bakar diesel dengan persyaratan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> •Prinsip kerja sistem bahan bakar diesel •Peralatan servis sistem bahan bakar diesel •Prosedur pemeliharaan/ servis komponen/ system bahan bakar diesel sesuai dengan SOP,K3, peraturan dan prosedur/kebijakan perusahaan •Data spesifikasi pabrik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari prinsip kerja sistem bahan bakar diesel • Mengidentifikasi komponen injeksi bahan bakar diesel dan fungsinya • Menentukan peralatan yang diperlukan untuk pemeliharaan sistem bahan bakar diesel • Memeriksa/menguji komponen sistem bahan bakar diesel pada kondisi kerja normal • Memelihara/ servis komponen sistem bahan bakar diesel sesuai dengan SOP,K3, peraturan dan prosedur/kebijakan perusahaan • Melakukan prosedur pengisian sistem injeksi bahan bakar diesel sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan (sikap & proses) • Hasil produk 	24	6/18	-	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Toyota New Step I • Buku paket • Modul • Job Sheet • Buku Manual engine diesel • Peralatan pemeliharaan sistem bahan bakar diesel dan Trainer engine diesel

KOMPETENSI DASAR	NILAI-NILAI	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
	• Bertanggung jawab	• Melaksanakan seluruh kegiatan pemeliharaan/ servis sistem dan komponen berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusahaan.							

KOMPETENSI DASAR	NILAI-NILAI	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			
						TM	PS	PI	
B.5.2. Memperbaiki sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Kreatif • Bekerjasama dalam kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan pelepasan, perbaikan, dan penggantian sistem / komponen injeksi bahan bakar diesel tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Mengakses dan memahami informasi dengan benar dari spesifikasi pabrik • Melaksanakan perbaikan, pengujian, dan penggantian komponen injeksi bahan bakar diesel berdasarkan spesifikasi yang ditentukan oleh pabrik. • Melakukan pengujian komponen injeksi bahan bakar diesel untuk memenuhi persyaratan kerja. • Melaksanakan seluruh kegiatan perbaikan dan pelepasan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peralatan perbaikan sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel • Prosedur perbaikan sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel sesuai dengan SOP,K3, peraturan dan prosedur/kebijakan perusahaan • Data spesifikasi pabrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kerusakan sistem injeksi bahan bakar diesel dengan tepat • Menggunakan peralatan dan perlengkapan yang sesuai • Melaksanakan pelepasan, pembongkaran, pemeriksaan, dan perbaikan komponen sistem injeksi bahan bakar diesel sesuai dengan SOP,K3, peraturan dan prosedur/kebijakan perusahaan • Menyetel sistem/komponen injeksi bahan bakar diesel sesuai sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan (sikap & proses) • Hasil produk 	24	6/18	-	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Toyota New Step I • Buku paket • Modul • Job Sheet • Buku Manual engine diesel • Peralatan perbaikan sistem bahan bakar diesel dan Trainer engine diesel • Kunjungan ke Industri/bengkel terkait

KOMPETENSI DASAR	NILAI-NILAI	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			
						TM	PS	PI	
B.5.3. Mengkalibrasi pompa injeksi bahan bakar diesel.	<ul style="list-style-type: none"> • Gemar membaca • Kreatif • Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan kalibrasi sistem pompa injeksi bahan bakar diesel tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Melakukan kalibrasi sistem pompa injeksi bahan bakar diesel berdasarkan spesifikasi yang ditentukan oleh pabrik. • Mengakses dan memahami informasi yang benar dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Melaksanakan seluruh kegiatan perbaikan dan pelepasan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peralatan dan perlengkapan kalibrasi sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel • Prosedur kalibrasi sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel sesuai dengan SOP, K3, peraturan dan prosedur/kebijakan perusahaan • Data spesifikasi pabrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan peralatan dan perlengkapan kalibrasi pompa injeksi bahan bakar diesel sesuai SOP • Mengakses informasi dan spesifikasi yang diperlukan dalam proses kalibrasi sistem/ komponen injeksi bahan bakar diesel • Melakukan penyetelan dan kalibrasi sistem/ komponen injeksi bahan bakar diesel sesuai dengan SOP, K3, peraturan dan prosedur/kebijakan perusahaan • Melakukan penyegelan terhadap komponen yang telah dikalibrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan (sikap & proses) • Hasil produk 	24	6/18	-	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Toyota New Step I • Buku paket • Modul • Job Sheet • Buku Manual engine diesel • Peralatan kalibrasi sistem bahan bakar diesel dan Trainer engine diesel • Kunjungan ke Industri/bengkel terkait

Sleman, 17 Juli 2017
Guru Mapel

Hendrawan Pramundito, S.Pd.
NBM. 1273798

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
 MATA PELAJARAN : PERBAIKAN MOTOR OTOMOTIF II
 KELAS/SEMESTER : XII / 6
 STANDAR KOMPETENSI : B S.2 Memeliharaan/servis Engine EFI
 ALOKASI WAKTU : 4 X 45 menit

KOMPETENSI DASAR	NILAI-NILAI	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
B S.2.1 Mengidentifikasi komponen - komponen engine EFI	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif • Bertanggung jawab • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan konstruksi dan cara kerja berbagai jenis sistem injeksi bahan bakar bensin • Menjelaskan cara merawat dan memperbaiki gangguan pada sistem injeksi bahan bakar bensin ▪ Informasi yang benar di akses dari spesifikasi pabrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan konstruksi dan cara kerja berbagai jenis sistem injeksi bahan bakar bensin • Merawat dan memperbaiki gangguan pada sistem injeksi bahan bakar bensin • Data-data spesifikasi pabrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan konstruksi dan cara kerja berbagai jenis sistem injeksi bahan bakar bensin • Menjelaskan cara merawat dan memperbaiki gangguan pada sistem injeksi bahan bakar bensin sesuai SOP • Interaksi siswa • Tanya jawab • Siswa melaksanakan test teori 	<ul style="list-style-type: none"> • Test Formatif 	6			Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> • New Step 1 • Toyota step 3 • Materi diklat vedc • Petunjuk Praktek Toyota • Buku manual Alat-alat <ul style="list-style-type: none"> • Alat-alat klasikal • Laptop, LCD
B S.2.2 Memelihara /servis engine (engine tune up EFI)	<ul style="list-style-type: none"> • Bekerjasama • Toleransi • Menghargai orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ruang lingkup engine tune up EFI engine • Melaksanakan ETU EFI engine sesuai SOP • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang lingkup engine tune up EFI engine • Pelaksanaan ETU EFI engine sesuai SOP • Data-data spesifikasi pabrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ruang lingkup engine tune up EFI engine • Mendemonstrasikan pelaksanaan ETU EFI engine • Mengeksplorasi data spesifikasi pabrik dari internet/sumber perpustakaan • Interaksi siswa • Siswa melaksanakan praktek • Tanya jawab • Siswa melaksanakan test teori • Siswa melaksanakan test praktek 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis formatif • Tes praktek 	6	6		Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> • New Step 1 • Toyota step 3 • Materi diklat vedc • Petunjuk Praktek Toyota • Buku manual Alat-alat <ul style="list-style-type: none"> • Alat-alat klasikal • Laptop, LCD

Sleman, 17 Juli 2017
Guru Mapel

Hendrawan Pramundito, S.Pd.
NBM. 1273798

Lampiran 11. Silabus PDO X**SILABUS**

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
PROGRAM KEAHLIAN : TEKNIK OTOMOTIF
KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KRNDARAAN RINGAN
MATA PELAJARAN : PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF
DURASI WAKTU : 90 JP (@45 Menit)
KELAS/SEMESTER : X/ 1

Kompetensi Inti:

KI 3 Pengetahuan : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja akuntansi dan keuangan lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan komplek, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Ketrampilan : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi Keuangan dan lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------	--------------------------	---------------------------

<p>3.1 Mengklasifikasi jenis-jenis <i>hand tools</i></p> <p>4.1 Menggunakan macam-macam <i>hand tools</i></p>	<p>3.1.1 Menjelaskan pengertian jenis-jenis <i>hand tools</i></p> <p>3.1.2 Menjelaskan jenis-jenis <i>hand tools</i></p> <p>4.1.1 Memilih peralatan yang dibutuhkan jenis-jenis <i>hand tools</i></p> <p>4.1.2 Memilih keperluan yang Dibutuhkan jenis-jenis <i>hand tools</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian jenis-jenis <i>hand tools</i> Tujuan dan peran jenis-jenis <i>hand tools</i> Peralatan yang dibutuhkan dalam jenis-jenis <i>hand tools</i> 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Diberikan ilustrasi/tayangan/gambar dari suatu pengertian jenis-jenis <i>hand tools</i> mempelajari buku teks maupun sumber lain tentang pengertian, jenis-jenis <i>hand tools</i> mempelajari berbagai peralatan yang digunakan dalam jenis-jenis <i>hand tools</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang pengertian, tujuan dan kegunaan jenis-jenis <i>hand tools</i> <p>Mengeskplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> mengumpulkan data dan informasi tentang pengertian, tujuan dan kegunaan jenis-jenis <i>hand tools</i> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> menguraikan kembali informasi yang diperoleh tentang pengertian, tujuan dan kegunaan jenis-jenis <i>hand tools</i> menyimpulkan dari keseluruhan materi <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> memberikan pendapat, masukan, tanya jawab selama proses diskusi mejelaskan/mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk tulisan tentang pengertian, tujuan dan kegunaan jenis-jenis <i>hand tools</i> 	<p>Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> diskusi kelompok Merangkum hasil diskusi secara kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis kelompok <p>Tes</p> <p>Tes tertulis bentuk uraian</p>	10 jp	<ul style="list-style-type: none"> Buku PDTO
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------

<p>3.2 Mengklasifikasi jenis-jenis <i>power tools</i></p> <p>4.2 Menggunakan macam-macam <i>power tools</i></p>	<p>3.3 Memahami jenis-jenis <i>power tools</i></p> <p>3.4 Mengidentifikasi jenis-jenis <i>power tools</i></p> <p>3.5 Menjelaskan jenis-jenis <i>power tools</i></p> <p>4.2.1 Mengklasifikasikan garis-garis gambar teknik</p> <p>4.2.2 Menggolongkan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis</p> <p>4.2.3 Menerapkan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis</p>	<p>3.6 Memahami jenis-jenis <i>power tools</i></p> <p>3.7 Memahami fungsi jenis-jenis <i>power tools</i></p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Diberikan ilustrasi /tayangan/gambar jenis-jenis <i>power tools</i> <p>3.8 Mempelajari berbagai jenis-jenis <i>power tools</i></p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> berdiskusi untuk memahami jenis-jenis <i>power tools</i> <p>Mengesplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> mengumpulkan berbagai informasi tentang jenis-jenis <i>power tools</i> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> menguraikan kembali informasi yang diperoleh tentang jenis-jenis <i>power tools</i> menyimpulkan dari keseluruhan materi <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> memberikan pendapat, masukan, tanya jawab selama proses diskusi menjelaskan / mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk tulisan jenis-jenis <i>power tools</i> 	<p>Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok Merangkum hasil diskusi secara kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis kelompok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis bentuk uraian 	10 Jp	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pekerjaan Dasar Otomotif
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------

<p>3.2 Mengklasifikasi jenis-jenis <i>special service tools</i></p> <p>4.3 Menggunakan macam-macam <i>special service tools</i></p>	<p>3.3.1. Menjelaskan jenis-jenis <i>special service tools</i></p> <p>3.3.2. Mencirikan jenis-jenis <i>special service tools</i></p> <p>4.3.1. Memilah jenis-jenis <i>special service tools</i></p>	<p>Memahami jenis-jenis <i>special service tools</i></p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diberikan ilustrasi/ tayangan/ gambar jenis-jenis <i>special service tools</i> • Mempelajari berbagai sumber bacaan tentang jenis-jenis <i>special service tools</i> • diskusi kelas tentang ilustrasi/ tayangan/gambar • diskusi kelompok membahas ilustrasi/ tayangan/ gambar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang jenis-jenis <i>special service tools</i> <p>Mengesplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengumpulkan berbagai informasi tentang jenis-jenis <i>special service tools</i> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • menguraikan kembali informasi yang diperoleh tentang jenis-jenis <i>special service tools</i> • menyimpulkan dari keseluruhan materi <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • memberikan pendapat, masukan, tanya jawab selama proses diskusi • menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk tulisan tentang jenis-jenis <i>special service tools</i> 	<p>Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Merangkum hasil diskusi secara kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan tertulis kelompok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis bentuk uraian 	<p>15 Jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pekerjaan Dasar Logam
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------

<p>3.4 Menerapkan <i>workshop equipment</i></p> <p>4.4 Menggunakan <i>workshop equipment</i></p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi <i>workshop equipment</i></p> <p>3.4.2 Menjelaskan <i>workshop equipment</i></p> <p>4.4.1 Mengklasifikasikan <i>workshop equipment</i></p> <p>4.4.2 Menggolongkan <i>workshop equipment</i></p>	<p>Memahami <i>workshop equipment</i></p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari berbagai <i>workshop equipment</i> • diskusi kelas • diskusi kelompok <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang <i>workshop equipment</i> <p>Mengeskplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengumpulkan berbagai informasi <i>workshop equipment</i> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • menguraikan kembali informasi yang diperoleh tentang <i>workshop equipment</i> • menyimpulkan dari keseluruhan materi <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • memberikan pendapat, masukan, tanya jawab selama proses diskusi • menjelaskan/ mempresentasikan hasil diskusi dalam bentuk tulisan tentang <i>workshop equipment</i> 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Membuat notula • Merangkum hasil diskusi kelompok <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceklist lembar pengamatan kegiatan diskusi kelas dan kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan tertulis kelompok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis bentuk uraian 	<p>15 Jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pekerjaan Dasar Logam
--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------

<p>3.5 Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya</p> <p>4.5 Menggunakan alat-alat ukur mekanik</p>	<p>3.5.1 Mengidentifikasi alat ukur mekanik serta fungsinya</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi alat ukur mekanik serta fungsinya</p> <p>3.5.3 Menjelaskan alat ukur mekanik serta fungsinya</p> <p>4.5.1 Mengklasifikasikan alat ukur mekanik serta fungsinya</p> <p>4.5.2 Menggolongkan alat ukur mekanik serta fungsinya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari berbagai sumber bacaan tentang alat ukur mekanik serta fungsinya diskusi kelas terkait sketsa alat ukur mekanik serta fungsinya diskusi kelompok untuk menyelesaikan alat ukur mekanik serta fungsinya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> berdiskusi untuk mendapatkan alat ukur mekanik serta fungsinya <p>Mengesplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> mengumpulkan berbagai informasi tentang alat ukur mekanik serta fungsinya <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> menguraikan kembali informasi yang diperoleh tentang alat ukur mekanik serta fungsinya proyeksi pictorial menyimpulkan dari keseluruhan materi <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> memberikan pendapat, masukan, tanya jawab selama proses diskusi menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk tulisan tentang alat ukur mekanik serta fungsinya 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> mencari contoh kegiatan bisnis perusahaan dan membuat penjelasannya membuat notula diskusi kelompok merangkum hasil diskusi kelompok <p>Observasi</p> <p>Ceklist lembar pengamatan kegiatan diskusi kelas dan kelompok</p> <p>Portofolio</p> <p>Laporan tertulis kelompok</p> <p>Tes</p> <p>Tes tertulis bentuk uraian</p>	<p>20 Jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pekerjaan Dasar Otomotif
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------

<p>3.6 Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya</p> <p>4.6 Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya</p>	<p>3.6.1 Mengkonsepkan alat ukur elektrik serta fungsinya</p> <p>3.6.2 Menentukan alat ukur elektrik serta fungsinya</p> <p>3.6.3 Menentukan alat ukur elektrik serta fungsinya</p> <p>4.6.1 Menganalisis alat ukur elektrik serta fungsinya</p> <p>4.6.2 Membuat alat ukur elektrik serta fungsinya</p>	<p>Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • diberikan ilustrasi/tayangan dari suatu alat ukur elektrik serta fungsinya • mempelajari sumber bacaan lain tentang alat ukur elektrik serta fungsinya • diskusi kelas terkait ilustrasi/tayangan • diskusi kelompok untuk menyelesaikan studi kasus <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang alat ukur elektrik serta fungsinya <p>Mengesplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengumpulkan berbagai alat ukur elektrik serta fungsinya <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • menguraikan alat ukur elektrik serta fungsinya • Menyimpulkan dari materi keseluruhan <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • memberikan pendapat, masukan, tanya jawab selama proses diskusi • menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk tulisan tentang alat ukur elektrik serta fungsinya 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok • merangkum hasil diskusi • studi kasus individu <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan tertulis kelompok • Laporan tertulis individu <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis uraian 	<p>20 Jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pekerjaan Dasar Otomotif
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui,
Kepala SMK Muhammadiyah 1 Sleman

Sleman, Juli 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. DWI GUNARTO
NBM. 653788

Hendrawan Pramundito, S.Pd.
NBM. 1273798

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS PROGRAM PENDIDIKAN

Nama Sekolah	: SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
Mata Pelajaran	: PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF
Komp. Keahlian	: TEKNIK KENDARAAN RINGAN
Kelas/Semester	: X/1
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
KKM	: 75
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

B. KOMPETENSI INTI

1. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Teknik Kendaraan Ringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. Ketrampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Teknik Kendaraan Ringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar

1. Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya
2. Menggunakan alat-alat ukur mekanik

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menyebutkan macam-macam alat-alat ukur mekanik yang ada di bengkel otomotif.
2. Menjelaskan fungsi alat ukur mekanik yang ada di bengkel otomotif.
3. Menjelaskan karakteristik alat ukur mekanik yang ada di bengkel otomotif.
4. Menjelaskan prosedur penggunaan alat ukur mekanik yang ada di bengkel otomotif.
5. Menggunakan alat ukur mekanik yang ada di bengkel otomotif sesuai dengan prosedur kerja dan fungsinya

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan pengertian Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menggunakan Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya
3. Di akhir pembelajaran siswa diharapkan mampu menjelaskan standar Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Memahami berbagai Macam Alat Ukur Mekanik Spring scale, mistar baja dan feeler gauge.

G. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE

- Discovery Learning

H. KEGIATAN PENBELAJARAN

a. Pertemuan 9

TAHAP PEMBELAJARAN	SYNTAX TZ MODEL PEMBELAJARAN	DISKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
		GURU	MURID	
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">• Preparasi: Berdoa, Me impresensi,• Motivasi: menjelaskan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Berdoa serta melakukan presensi	10 menit
1	Pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk menjelaska	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menanyakan hal-hal yang berkaitan	10 menit

	<p>n tentang pengertian fungsi dan cara penggunaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feller gauge, Spring scale dan Mistar Baja • Guru meminta siswa untuk mencatat materi tentang fungsi dan cara penggunaan Feller gauge, Spring scale dan Mistar Baja 	<p>dengan pengertian fungsi dan cara penggunaan Feller gauge, Spring scale dan Mistar Baja</p>		
	<p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk mengidentifikasi masalah fungsi dan cara penggunaan Feller gauge, Spring scale dan Mistar Baja • Guru mengamati siswa dan memfasilitasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang fungsi dan cara penggunaan Feller gauge, Spring scale dan Mistar Baja • Siswa mengidentifikasi masalah yang timbul pada kelas tersebut • Siswa menentukan permasalahan yang dihadapi. 	10 menit	
	<p>Pengumpulan data</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengumpulkan kan infirmasi lewat sumber yang bisa didapat (buku, bertanya teman, intern) 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan data dari berbagai sumber 	15 menit

		et,dll		
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menganalisis apa yang didapat setelah mengumpulkan informasi • Guru memfasilitasi siswa menganalisis dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menganalisis data yang telah didapatkan. 	20 menit
	menarik simpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan perngertian dan cara penggunaan alat ukur dan menarik kesimpulan dari pembelajaran didepan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan dan mencatat apa yang dijelaskan oleh guru 	15 menit
	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lesan atau tertulis tentang materi pembelajaran • Melakukan reflesksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi pembelajaran • Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran 		10 menit

I. ALAT/BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku pelajaran/ modul
- Proyektor
- Spring Scale
- Mistarbaja
- Feller gauge
- Kepala silinder
- Buku Manual Kendaraan

J. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pekerjaan Teknik Otomotif kelas X
- b. Internet

K. PENILAIAN HASIL BELAJAR, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

- a. Teknik : Non Test dan Test

- b. Bentuk

Penilaian pengetahuan : Tes tertulis pilihan ganda

Penilaian ketrampilan : Tes tertulis uraian

- c. Instrumen Penilaian

Insrumen penilaian dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik/Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Kritis				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		

Keterangan

4 = jika empat indicator terlihat

3 = jika tiga indicator terlihat

2 = jika dua indicator terlihat

1 = jika satu indicator terlihat

Indicator Penilaian Sikap

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- a Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- b Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c Mengajukan usul pemecahan masalah.

d Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Kritis

- a. Menanyakan dan menjawab pertanyaan
- b. Mencari cara-cara yang dapat dipakai untuk mengatasi masalah-masalah
- c. Berusaha mendapatkan informasi sebanyak mungkin dari sumber lain
- d. Berpikir terbuka, yaitu berbicar secara kongkret

Kategori nilai sikap

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

Pedoman pensekoran

Soal Pilihan Ganda

Jumlah soal = 20

Jawaban betul sekor = 1

Jawaban salah skor = 0

Skor akhir = jumlah skor betul : 2 = 10

Soal uraian

Rubric penilaian

No Soal	Rubric	Skor
1	Jika menjawab lengkap dan benar	5
	Jika menjawab paling sedikit 3poin dan benar	4
	Jika menjawab paling sedikit 2 dan benar	3
	Jika menjawab hanya 1 poin dan benar	2
	Jika menjawab tidak ada yang benar	1
2	Jika menjawab lengkap dan benar	15
	Jika menjawab paling sedikit 3poin dan benar	8
	Jika menjawab paling sedikit 2 dan benar	6
	Jika menjawab hanya 1 poin dan benar	4
	Jika menjawab tidak ada yang benar	2
3	Jika menjawab 3 langkah dan benar	10
	Jika menjawab 2 dan benar	8
	Jika menjawab 1 dan benar	5
	Jika menjawab salah	2
4	Jika menjawab benar	10
	Jika menjawab salah	2

Skor akhir Uraian = jumlah skor : 4

Nilai total akhir = skor soal PG+skor soal Uraian X 10

Program Remidial dan Pengayaan

Program Remidial :

- Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapat nilai dibawah 75 (untuk pengetahuan dan ketrampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remidialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa dikelas.
- Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes,

Program Pengayaan :

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 75 sebagai bentuk pendalaman materi yang diberikan.

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Hendrawan Pramundito. S.Pd

Muhammad Rizki

NBM.

NIM. 14504241019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS PROGRAM PENDIDIKAN

Nama Sekolah	:	SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
Mata Pelajaran	:	PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF
Komp. Keahlian	:	TEKNIK KENDARAAN RINGAN
Kelas/Semester	:	X/1
Tahun Pelajaran	:	2017/2018
KKM	:	75
Alokasi Waktu	:	2 x 45 Menit

B. KOMPETENSI INTI

1. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Teknik Kendaraan Ringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. Ketrampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Teknik Kendaraan Ringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. KOMPETENSI DASAR

1. Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya
2. Menggunakan alat-alat ukur mekanik

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menyebutkan macam-macam alat-alat ukur mekanik yang ada di bengkel otomotif.
2. Menjelaskan fungsi alat ukur mekanik yang ada di bengkel otomotif.
3. Menjelaskan karakteristik alat ukur mekanik yang ada di bengkel otomotif.
4. Menjelaskan prosedur penggunaan alat ukur mekanik yang ada di bengkel otomotif.
5. Menggunakan alat ukur mekanik yang ada di bengkel otomotif sesuai dengan prosedur kerja dan fungsinya

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan pengertian Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menggunakan Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya
3. Di akhir pembelajaran siswa diharapkan mampu menjelaskan standar Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Memahami berbagai Macam Alat Ukur Mekanik *Dial Indicator*

G. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE

- Discovery Learning

H. KEGIATAN PENBELAJARAN

a. Pertemuan 2

TAHAP PEMBELAJARAN	SYNTAX TZ MODEL PEMBELAJARAN	DISKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
		GURU	MURID	
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">• Preparasi: Berdoa, Mempresensi,• Motivasi: menjelaskan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Berdoa serta melakukan presensi	10 menit
INTI	Pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk menjelaskan tentang pengertian fungsi dan cara penggunaan <i>Dial Indicator</i>• Guru meminta siswa untuk	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan pengertian fungsi dan cara penggunaan <i>Dial</i>	10 menit

		mencatat materi tentang fungsi dan cara penggunaan <i>Dial Indicator</i>	<i>Indicator</i>	
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk <i>mengidentifikasi</i> masalah fungsi dan cara penggunaan <i>Dial Indicator</i> • Guru <i>mengamati</i> siswa dan memfasilitasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang fungsi dan cara penggunaan <i>Dial Indicator</i> • Siswa mengidentifikasi masalah yang timbul pada kelas tersebut • Siswa menentukan permasalahan yang dihadapi. 	10 menit
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk <i>mengumpulkan</i> <i>informasi</i> lewat sumber yang bisa didapat (buku, bertanya teman, internet, dll) 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan data dari berbagai sumber 	15 menit
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menganalisis apa yang didapat setelah mengumpulkan informasi • Guru menyuruh siswa untuk mengamati alat ukur <i>Dial Indicator</i> • Guru memfasilitasi siswa menganalisis dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa <i>menganalisis</i> data yang telah didapatkan. • Siswa <i>mengamati</i> alat ukur <i>Dial indicator</i> 	20 menit

	menarik simpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan perngertian dan cara penggunaan alat ukur <i>Dial Indicator</i> dan menarik kesimpulan dari pembelajaran didepan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan dan mencatat apa yang dijelaskan oleh guru 	15 menit
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi peoses pembelajaran dengan memberikan tes lesan atau tertulis tentang materi pembelajaran • Melakukan reflesksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi pembelajaran • Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran 	10 menit	

11 ALAT/BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku pelajaran/ modul
- Proyektor
- Dial Indicator
- Stand sepedamotor
- Poros nok dan engkol
- Meja besi
- Buku Manual Kendaraan

12 SUMBER BELAJAR

- Buku Pekerjaan Teknik Otomotif kelas X
- Internet

13 PENILAIAN HASIL BELAJAR, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

- Teknik : Non Test dan Test
- Bentuk
 - Penilaian pengetahuan : Tes tertulis pilihan ganda
 - Penilaian ketrampilan : Tes tertulis uraian

c. Instrumen Penilaian

Insrumen penilaian dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik/Kelompok	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Kritis	Nilai Akhir
----	-----------------------------	----------	-------	----------------	--------	-------------

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		

Keterangan

4 = jika empat indicator terlihat

3 = jika tiga indicator terlihat

2 = jika dua indicator terlihat

1 = jika satu indicator terlihat

Indicator Penilaian Sikap

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah.
- d. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Kritis

- a. Menanyakan dan menjawab pertanyaan
- b. Mencari cara-cara yang dapat dipakai untuk mengatasi masalah-masalah
- c. Berusaha mendapatkan informasi sebanyak mungkin dari sumber lain
- d. Berpikir terbuka, yaitu berbicar secara kongkret

Kategori nilai sikap

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

Pedoman pensekoran

Soal Pilihan Ganda

Jumlah soal = 20

Jawaban betul sekor = 1

Jawaban salah skor = 0

Skor akhir = jumlah skor betul : 2 = 10

Soal uraian

Rubric penilaian

No Soal	Rubric	Skor
1	Jika menjawab lengkap dan benar	5
	Jika menjawab paling sedikit 3poin dan benar	4
	Jika menjawab paling sedikit 2 dan benar	3
	Jika menjawab hanya 1 poin dan benar	2
	Jika menjawab tidak ada yang benar	1
2	Jika menjawab lengkap dan benar	15
	Jika menjawab paling sedikit 3poin dan benar	8
	Jika menjawab paling sedikit 2 dan benar	6
	Jika menjawab hanya 1 poin dan benar	4
	Jika menjawab tidak ada yang benar	2
3	Jika menjawab 3 langkah dan benar	10
	Jika menjawab 2 dan benar	8
	Jika menjawab 1 dan benar	5
	Jika menjawab salah	2
4	Jika menjawab benar	10
	Jika menjawab salah	2

Skor akhir Uraian = jumlah skor : 4

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai total akhir} &= \text{skor soal PG} + \text{skor soal Uraian} \times 10 \\
 &= 20/2 \times 10 = 100
 \end{aligned}$$

Program Remidial dan Pengayaan

Program Remidial :

- Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapat nilai dibawah 75 (untuk pengetahuan dan ketrampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa dikelas.
- Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes,

Program Pengayaan :

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 75 sebagai bentuk pendalaman materi yang diberikan.

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Hendrawan Pramundito. S.Pd

Muhammad Rizki

NBM.

NIM. 14504241019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS PROGRAM PENDIDIKAN

Nama Sekolah	: SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
Mata Pelajaran	: PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF
Komp. Keahlian	: TEKNIK KENDARAAN RINGAN
Kelas/Semester	: X/1
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
KKM	: 75
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit

B. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti

1. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Teknik Kendaraan Ringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. Ketrampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Teknik Kendaraan Ringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. KOMPETENSI DASAR

Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan pengertian alat ukur elektrik
2. Menyebutkan macam-macam alat ukur elektrik yang ada di bengkel otomotif.
3. Menjelaskan fungsi alat ukur elektrik yang ada di bengkel otomotif.
4. Menjelaskan karakteristik alat ukur elektrik yang ada di bengkel otomotif.
5. Menjelaskan prosedur penggunaan alat ukur elektrik yang ada di bengkel otomotif.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan pengertian menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menggunakan menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya
3. Di akhir pembelajaran siswa diharapkan mampu menjelaskan standar menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengklasifikasikan alat ukur elektrik serta fungsinya

G. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE

- Discovery Learning

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pertemuan

TAHAP PEMBELAJARAN	SYNTAX TZ MODEL PEMBELAJARAN	DISKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
		GURU	MURID	
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">• Preparasi: Berdoa,Memp resensi,• Motivasi: menjelaskan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Berdoa serta melakukan presensi	10 menit
INTI	Pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk menjelaskan tentang pengertian jenis berbagai alat ukur elektrik• 	<p>Siswa menanyakan hal-hal yang yang berkaitan dengan pengertian berbagai alat ukur elektrik</p>	10 menit

	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan teka-teki silang mengenai alat ukur elektrik • Guru mengamasti siswa dan memfasilitasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang kegunaan Multimeter • Siswa mengidentifikasi soal yang ada . 	10 menit
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengumpulkan infirmasi lewat sumber yang bisa didapat (buku, bertanya teman, internet, dll) 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan data dari berbagai sumber kemudian menjawab tts tersebut. 	60 menit
	pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menganalisis apa yang didapat setelah mengumpulkan informasi • Guru menyuruh siswa untuk mencoba mempresentasikan jawabannya didepan kelas • Guru memfasilitasi siswa menganalisis dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan jawaban yang mereka dapat 	20 menit
	menarik simpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan dan memberikan penjelasan mengenai alat ukur elektrik yang ada pada soal TTS 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperbaikan dan menyatakan penjelasan dari guru 	15 menit

PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lesan tentang materi pembelajaran alat ukur elektrik Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi pembelajaran alat ukur elektrik Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran 	10 menit
---------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

I. ALAT/BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Buku pelajaran/ modul
- b. Laptop
- c. Alat ukur elektrik
- d. Proyektor

J. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pekerjaan Teknik Otomotif kelas X
- b. Buku Toyota New Step 1
- c. Internet

K. PENILAIAN HASIL BELAJAR, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

- a. Teknik : Non Test dan Test

- b. Bentuk

Penilaian pengetahuan : Tes tertulis pilihan ganda

Penilaian ketrampilan : Tes tertulis uraian

- c. Instrumen Penilaian

Instrumen penilaian dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik/Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Kritis				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		

Keterangan

4 = jika empat indicator terlihar

3 = jika tiga indicator terlihat

2 = jika dua indicator terlihat

1 = jika satu indicator terlihat

Indicator Penilaian Sikap

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- a Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- b Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c Mengajukan usul pemecahan masalah.
- d Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Kritis

- a. Menanyakan dan menjawab pertanyaan
- b. Mencari cara-cara yang dapat dipakai untuk mengatasi masalah-masalah
- c. Berusaha mendapatkan informasi sebanyak mungkin dari sumber lain
- d. Berpikir terbuka, yaitu berbicar secara kongkret

Kategori nilai sikap

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

Pedoman pensekoran

Soal Pilihan Ganda

Jumlah soal = 20

Jawaban betul sekor = 1

Jawaban salah skor = 0

Skor akhir = jumlah skor betul : 2 = 10

Soal uraian

Rubric penilaian

No Soal	Rubric	Skor
1	Jika menjawab lengkap dan benar	5
	Jika menjawab paling sedikit 3poin dan benar	4
	Jika menjawab paling sedikit 2 dan benar	3
	Jika menjawab hanya 1 poin dan benar	2
	Jika menjawab tidak ada yang benar	1
2	Jika menjawab lengkap dan benar	15
	Jika menjawab paling sedikit 3poin dan benar	8
	Jika menjawab paling sedikit 2 dan benar	6
	Jika menjawab hanya 1 poin dan benar	4
	Jika menjawab tidak ada yang benar	2
3	Jika menjawab 3 langkah dan benar	10
	Jika menjawab 2 dan benar	8
	Jika menjawab 1 dan benar	5
	Jika menjawab salah	2
4	Jika menjawab benar	10
	Jika menjawab salah	2

Skor akhir Uraian = jumlah skor : 4

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai total akhir} &= \text{skor soal PG} + \text{skor soal Uraian} \times 10 \\
 &= 20/2 \times 10 = 100
 \end{aligned}$$

Program Remidial dan Pengayaan

Program Remidial :

- Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapat nilai dibawah 75 (untuk pengetahuan dan ketrampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remidialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa dikelas.
- Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes,

Program Pengayaan :

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 75 sebagai bentuk pendalaman materi yang diberikan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Hendrawan Pramundito. S.Pd

Muhammad Rizki

NBM.

NIM. 14504241019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS PROGRAM PENDIDIKAN

Nama Sekolah	: SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
Mata Pelajaran	: PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF
Komp. Keahlian	: TEKNIK KENDARAAN RINGAN
Kelas/Semester	: X/1
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
KKM	: 75
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit

B. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti

1. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Teknik Kendaraan Ringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. Ketrampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Teknik Kendaraan Ringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. KOMPETENSI DASAR

1. Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya
2. Menggunakan alat-alat ukur elektrik

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan pengertian alat ukur elektrik
2. Menyebutkan macam-macam alat ukur elektrik yang ada di bengkel otomotif.
3. Menjelaskan fungsi alat ukur elektrik yang ada di bengkel otomotif.
4. Menjelaskan karakteristik alat ukur elektrik yang ada di bengkel otomotif.
5. Menjelaskan prosedur penggunaan alat ukur elektrik yang ada di bengkel otomotif.
6. Menggunakan alat-alat ukur elektrik yang ada di bengkel otomotif sesuai dengan prosedur kerja.
7. Menggunakan alat-alat ukur elektrik yang ada di bengkel otomotif sesuai dengan fungsi spesifiknya.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan pengertian menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menggunakan menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya
3. Di akhir pembelajaran siswa diharapkan mampu menjelaskan standar menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menerapkan alat ukur elektrik Multimeter serta fungsinya

G. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE

- Discovery Learning

H. KEGIATAN PENBELAJARAN

a. Pertemuan

TAHAP PEMBELAJARAN	SYNTAX T MODEL PEMBELAJARAN	DISKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
		GURU	MURID	
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">• Preparasi: Berdoa, Mempersensi,• Motivasi: menjelaskan tujuan	<ul style="list-style-type: none">• Berdoa serta melakukan presensi	10 menit

		pembelajaran		
INTI	Pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menjelaskan tentang pengertian jenis berbagai Multimeter • Guru meminta siswa untuk mencatat materi Multimeter 	Siswa menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan pengertian berbagai Multimeter	10 menit
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk mengidentifikasi masalah pengertian jenis Multimeter • Guru mengamati siswa dan memfasilitasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang kegunaan Multimeter • Siswa mengidentifikasi masalah yang timbul pada kelas terebut • Siswa menentukan permasalahan yang dihadapi. 	10 menit
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengumpulkan aninfirmasi lewat sumber yang bisa dapat (buku,berita,teman,internet,dll) 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan data dari berbagai sumber 	15 menit
	pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menganalisis apa yang dapat setelah mengumpulkan informasi • Guru memfasilitasi siswa menganalisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menganalisis data yang telah didapatkan. 	20 menit

		dengan benar.		
	menarik simpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan perngertian dan cara penggunaan alat ukur dan menarik kesimpulan dari pembelajaran didepaan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan dan mencatat apa yang dijelaskan oleh guru 	15 menit
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi peoses pembelajaran dengan memberikan tes lesan atau praktek langsung tentang materi pembelajaran • Melakukan reflesksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi pembelajaran • Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran 	A. menit	

I. ALAT/BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Buku pelajaran/ modul
 - b. Multimeter
 - c. Benda kerja
 - d. Proyektor
 - e. Laptop

J. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pekerjaan Teknik Otomotif kelas X
 - b. Internet

K. PENILAIAN HASIL BELAJAR, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

- a. Teknik : Non Test dan Test

- b. Bentuk

Penilaian pengetahuan : Tes tertulis pilihan ganda

Penilaian ketrampilan : Tes tertulis uraian

- ### c. Instrumen Penilaian

Insrumen penilaian dan Rubrik Penilaian Sikap

3												
4												

Keterangan

4 = jika empat indicator terlihat

3 = jika tiga indicator terlihat

2 = jika dua indicator terlihat

1 = jika satu indicator terlihat

Indicator Penilaian Sikap

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah.
- d. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Kritis

- a. Menanyakan dan menjawab pertanyaan
- b. Mencari cara-cara yang dapat dipakai untuk mengatasi masalah-masalah
- c. Berusaha mendapatkan informasi sebanyak mungkin dari sumber lain
- d. Berpikir terbuka, yaitu berbicar secara kongkret

Kategori nilai sikap

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

Pedoman pensekoran

Soal Pilihan Ganda

Jumlah soal = 20

Jawaban betul sekor = 1

Jawaban salah skor = 0

Skor akhir = jumlah skor betul : 2 = 10

Soal uraian

Rubric penilaian

No Soal	Rubric	Skor
---------	--------	------

1	Jika menjawab lengkap dan benar	5
	Jika menjawab paling sedikit 3poin dan benar	4
	Jika menjawab paling sedikit 2 dan benar	3
	Jika menjawab hanya 1 poin dan benar	2
	Jika menjawab tidak ada yang benar	1
2	Jika menjawab lengkap dan benar	15
	Jika menjawab paling sedikit 3poin dan benar	8
	Jika menjawab paling sedikit 2 dan benar	6
	Jika menjawab hanya 1 poin dan benar	4
	Jika menjawab tidak ada yang benar	2
3	Jika menjawab 3 langkah dan benar	10
	Jika menjawab 2 dan benar	8
	Jika menjawab 1 dan benar	5
4	Jika menjawab salah	2
	Jika menjawab benar	10
	Jika menjawab salah	2

Skor akhir Uraian = jumlah skor : 4

Nilai total akhir = skor soal PG+skor soal Uraian X 10

2

= 20/2 X 10 =100

Program Remidial dan Pengayaan

Program Remidial :

- Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapat nilai dibawah 75 (untuk pengetahuan dan ketrampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa dikelas.
- Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes,

Program Pengayaan :

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 75 sebagai bentuk pendalaman materi yang diberikan.

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Hendrawan Pramundito. S.Pd
NBM.

Muhammad Rizki
NIM. 14504241019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Mata Pelajaran	: PDO
Tahun Ajaran	: 2017/2018
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan ke	: 1

A. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Teknik Kendaraan Ringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Teknik Kendaraan Ringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyajikan secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya
2. Menggunakan alat ukur mekanik

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengidentifikasi alat ukur mekanik serta fungsinya
2. Mengidentifikasi alat ukur mekanik serta fungsinya
3. Menjelaskan alat ukur mekanik serta fungsinya
4. Mengklasifikasikan alat ukur mekanik serta fungsinya
5. Menggolongkan alat ukur mekanik serta fungsinya

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan pengertian Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menggunakan Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya
3. Di akhir pembelajaran siswa diharapkan mampu menjelaskan standar Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya

E. Materi Pembelajaran

1. Memahami pengertian fungsi dan cara penggunaan berbagai Macam Alat Ukur Mekanik Dial Indicator.

F. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Discovery learning
2. Pendekatan : Saintifik Learning
3. Metode : Demonstrasi/Praktik,Tanya Jawab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam• Bila belum rapi peserta didik membenahi• Berdo'a• Memperhatikan dan menjawab saat dipanggil oleh guru.• Peserta didik memperhatikan dan mempunyai motivasi untuk belajar.• Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.• Peserta didik mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru.	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam• Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan)• Berdo'a• Guru memeriksa kehadiran siswa.• Memberi penguatan kepada siswa tentang pentingnya belajar, mengaitkan kondisi keberadaan siswa.• Memberi pertanyaan mendasar kepada siswa terkait materi yang akan diajarkan• Menyampaikan materi secara garis	10 menit

		besar, tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan.	
Inti	<p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai alat ukur Dial Indicator • Peserta didik mengamati prosedur-prosedur yang ada pada jobsheet terkait kegiatan praktik alat ukur Dial Indicator <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai prosedur-prosedur praktikum yang kurang jelas. <p>3. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan alat ukur Dial Indicator dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan jobsheet terkait hal apa saja yang harus diperhatikan saat melakukan praktik Alat ukut Dial Indicator • Guru memfasilitasi peserta didik dengan cara menunjukkan alat ukur Dial Indicator • Guru memberikan kesempatan peserta didik yang belum jelas mengenai penjelasan yang disampaikan untuk bertanya • Guru melemparkan pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik kepada peserta didik lain, setelah peserta didik lain menjawab guru menyempurnakan jawaban agar jawaban dari pertanyaan benar. • Guru mendorong siswa untuk 	60Menit

	<p>jobsheet perkelompok untuk dilakukan praktek pengukuran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan tugas yang terdapat pada lembar jobsheet sesuai SOP • Peserta didik menganalisis hasil pemeriksaan komponen sesuai standar yang terdapat pada manual book dan menentukan kesimpulan. <p>4.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan / kelompok menceritakan hasil analisa mengenai pengukuran yang telah dilakukan. • Peserta didik lain menanggapi hasil pemeriksaan dan analisa yang telah di sampaikan oleh perwakilan / kelompok yang maju (menyanggah, melengkapi, 	<p>melakukan kegiatan praktik sesuai dengan petunjuk yang ada pada jobsheet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan perintah agar perwakilan / kelompok maju ke depan untuk menceritakan hasil pemeriksaan dan analisa. • Guru memfasilitasi agar terjadi diskusi antar kelompok. 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	mengkonfirmasi).		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah mereka dapat selama proses praktikum. • Peserta didik menyimak dan mencermati apa yang disampaikan oleh guru • Peserta didik berdoa dan menjawab salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik menyimpulkan tentang praktik yang telah dilakukan • Guru menarik kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari pada pertemuan hari ini. • Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdo'a dan salam. 	20Menit

H. ALAT/BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Buku pelajaran/ modul
- b. Proyektor
- c. Dial Indicator
- d. Stand sepedamotor
- e. Poros nok dan engkol
- f. Meja besi
- g. Jobsheet
- h. Buku Manual Kendaraan

I. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pekerjaan Teknik Otomotif kelas X
- b. Internet www.PDTO.com

J. Penilaian

- a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk

Penilaian pengetahuan : Tes tertulis pilihan ganda

Penilaian ketrampilan : Tes Praktik penggunaan Alat Ukur

c. Instrumen Penilaian

Insrumen penilaian dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik/Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Kritis				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		

Keterangan

4 = jika empat indicator terlihar

3 = jika tiga indicator terlihat

2 = jika dua indicator terlihat

1 = jika satu indicator terlihat

Indicator Penilaian Sikap

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- a Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- b Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c Mengajukan usul pemecahan masalah.
- d Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Kritis

- a. Menanyakan dan menjawab pertanyaan

- b. Mencari cara-cara yang dapat dipakai untuk mengatasi masalah-masalah
- c. Berusaha mendapatkan informasi sebanyak mungkin dari sumber lain
- d. Berpikir terbuka, yaitu berbicar secara kongkret

Kategori nilai sikap

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

Pedoman pensekoran

Soal Pilihan Ganda

Jumlah soal = 20

Jawaban betul sekor = 1

Jawaban salah skor = 0

Skor akhir = jumlah skor betul : 2 = 10

Soal uraian

Rubric penilaian

No Soal	Rubric	Skor
1	Jika menjawab lengkap dan benar	10
	Jika menjawab paling sedikit 3 poin dan benar	8
	Jika menjawab paling sedikit 2 dan benar	6
	Jika menjawab hanya 1 poin dan benar	4
	Jika menjawab tidak ada yang benar	2
2	Jika menjawab lengkap dan benar	10
	Jika menjawab paling sedikit 3 poin dan benar	8
	Jika menjawab paling sedikit 2 dan benar	6
	Jika menjawab hanya 1 poin dan benar	4
	Jika menjawab tidak ada yang benar	2
3	Jika menjawab benar	10
	Jika menjawab salah	2

Skor akhir Uraian = jumlah skor : 3

Nilai total akhir = skor soal PG+skor soal Uraian X 10

2

= 20/2 X 10 = 100

Program Remidial dan Pengayaan

Program Remidial :

- Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapat nilai dibawah 75 (untuk pengetahuan dan ketrampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa dikelas.
- Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes,

Program Pengayaan :

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 75 sebagai bentuk pendalaman materi yang diberikan.

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Hendrawan Pramundito. S.Pd

Muhammad Rizki

NBM. 1273798

NIM. 14504241019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Otomotif
Tahun Ajaran	: 2017/2018
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan ke	: 1

A. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Teknik Kendaraan Ringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Teknik Kendaraan Ringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyajikan secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya
2. Menggunakan alat-alat ukur elektrik

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian alat ukur elektrik
2. Menyebutkan macam-macam alat ukur elektrik yang ada di bengkel otomotif.
3. Menjelaskan fungsi alat ukur elektrik yang ada di bengkel otomotif.
4. Menjelaskan karakteristik alat ukur elektrik yang ada di bengkel otomotif.

5. Menjelaskan prosedur penggunaan alat ukur elektrik yang ada di bengkel otomotif.
6. Menggunakan alat-alat ukur elektrik yang ada di bengkel otomotif sesuai dengan prosedur kerja.
7. Menggunakan alat-alat ukur elektrik yang ada di bengkel otomotif sesuai dengan fungsi spesifiknya.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan pengertian menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menggunakan menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya
3. Di akhir pembelajaran siswa diharapkan mampu menjelaskan standar menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya

E. Materi Pembelajaran

1. Memahami pengertian fungsi dan cara penggunaan Alat ukur ElektrikMultimeter

F. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Discovery learning
2. Pendekatan : Saintifik Learning
3. Metode : Demonstrasi/Praktik,Tanya Jawab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam • Bila belum rapi peserta didik membenahi • Berdo'a • Memperhatikan dan menjawab saat dipanggil oleh guru. • Peserta didik memperhatikan dan mempunyai motivasi untuk belajar. • Peserta didik menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam • Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) • Berdo'a • Guru memeriksa kehadiran siswa. • Memberi pengertian kepada siswa tentang pentingnya belajar, mengaitkan kondisi keberadaan siswa. • Memberi pertanyaan 	10 menit

	<p>pertanyaan yang diajukan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru. 	<p>mendasar kepada siswa terkait materi yang akan diajarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi secara garis besar, tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan. 	
Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai Alat ukur Elektrik Multimeter</p> <p>Peserta didik mengamati prosedur-prosedur yang ada pada jobsheet terkait kegiatan praktik Alat ukur Elektrik Multimeter</p> <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai prosedur-prosedur praktikum yang kurang jelas. <p>3. Mencoba</p> <p>Peserta didik diberikan Alat ukur Elektrik</p>	<p>Guru menjelaskan jobsheet terkait hal apa saja yang harus diperhatikan saat melakukan praktik Alat ukur Elektrik Multimeter</p> <p>Guru memfasilitasi peserta didik dengan cara menunjukkan alat ukur Alat ukur Elektrik Multimeter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan peserta didik yang belum jelas mengenai penjelasan yang disampaikan untuk bertanya • Guru melemparkan pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik kepada peserta didik lain, setelah peserta didik lain menjawab guru menyempurnakan jawaban agar jawaban dari pertanyaan benar. • Guru mendorong siswa untuk melakukan kegiatan praktik sesuai dengan petunjuk yang ada pada jobsheet. 	60Menit

	<p>Multimeter dan jobsheet perkelompok untuk dilakukan praktik pengukuran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan tugas yang terdapat pada lembar jobsheet sesuai SOP • Peserta didik menganalisis hasil pemeriksaan komponen sesuai standar yang terdapat pada manual book dan menentukan kesimpulan. <p>4. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan / kelompok menceritakan hasil analisa mengenai pengukuran yang telah dilakukan. • Peserta didik lain menanggapi hasil pemeriksaan dan analisa yang telah disampaikan oleh perwakilan / kelompok yang maju (menyanggah, melengkapi, mengkonfirmasi). 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan perintah agar perwakilan / kelompok maju ke depan untuk menceritakan hasil pemeriksaan dan analisa. • Guru memfasilitasi agar terjadi diskusi antar kelompok. 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah mereka dapat selama proses praktikum. • Peserta didik menyimak dan mencermati apa yang disampaikan oleh guru • Peserta didik berdoa dan menjawab salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik menyimpulkan tentang praktik yang telah dilakukan • Guru menarik kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari pada pertemuan hari ini. • Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdo'a dan salam. 	20Menit
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

H. ALAT/BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Buku pelajaran/ modul
 - b. Multimeter
 - c. Benda kerja
 - d. Proyektor
 - e. Laptop

I. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pekerjaan Teknik Otomotif kelas X
 - b. Internet www.PDTO.com

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

- a. Teknik : Non Test dan Test

- ### b. Bentuk

Penilaian pengetahuan : Tes tertulis pilihan ganda

Penilaian ketampilan : Tes tertulis uraian dan Tes Praktek

- ### c. Instrumen Penilaian

Instrumen penilaian dan Rubrik Penilaian Sikap

2												
3												
4												

Keterangan

4 = jika empat indicator terlihat

3 = jika tiga indicator terlihat

2 = jika dua indicator terlihat

1 = jika satu indicator terlihat

Indicator Penilaian Sikap

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah.
- d. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Kritis

- a. Menanyakan dan menjawab pertanyaan
- b. Mencari cara-cara yang dapat dipakai untuk mengatasi masalah-masalah
- c. Berusaha mendapatkan informasi sebanyak mungkin dari sumber lain
- d. Berpikir terbuka, yaitu berbicar secara kongkret

Kategori nilai sikap

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

Pedoman pensekoran

Soal Pilihan Ganda

Jumlah soal = 20

Jawaban betul sekor = 1

Jawaban salah skor = 0

Skor akhir = jumlah skor betul : 2 = 10

Soal uraian

Rubric penilaian

No Soal	Rubric	Skor
1	Jika menjawab lengkap dan benar	10
	Jika menjawab paling sedikit 3poin dan benar	8
	Jika menjawab paling sedikit 2 dan benar	6
	Jika menjawab hanya 1 poin dan benar	4
	Jika menjawab tidak ada yang benar	2
2	Jika menjawab lengkap dan benar	10
	Jika menjawab paling sedikit 3poin dan benar	8
	Jika menjawab paling sedikit 2 dan benar	6
	Jika menjawab hanya 1 poin dan benar	4
	Jika menjawab tidak ada yang benar	2
3	Jika menjawab benar	10
	Jika menjawab salah	2

Skor akhir Uraian = jumlah skor : 3

Nilai total akhir = skor soal PG+skor soal Uraian X 10

$$\begin{aligned} &= 2 \\ &= 20/2 \times 10 = 100 \end{aligned}$$

Program Remidial dan Pengayaan

Program Remidial :

- Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapat nilai dibawah 75 (untuk pengetahuan dan ketrampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa dikelas.
- Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes,

Program Pengayaan :

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 75 sebagai bentuk pendalaman materi yang diberikan.

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Hendrawan Pramundito. S.Pd

Muhammad Rizki

NBM. 1273798

NIM. 14504241019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Otomotif
Tahun Ajaran	: 2017/2018
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan ke	: 1

A. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Teknik Kendaraan Ringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Teknik Kendaraan Ringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyajikan secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.12 Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya
- 4.12 Menggunakan alat ukur mekanik

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1 Mengidentifikasi alat ukur mekanik serta fungsinya
- 3.5.2 Mengidentifikasi alat ukur mekanik serta fungsinya
- 3.5.3 Menjelaskan alat ukur mekanik serta fungsinya
- 4.5.1 Mengklasifikasikan alat ukur mekanik serta fungsinya
- 4.5.2 Menggolongkan alat ukur mekanik serta fungsinya

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan pengertian Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menggunakan Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya
3. Di akhir pembelajaran siswa diharapkan mampu menjelaskan standar Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya

E. Materi Pembelajaran

1. Memahami pengertian fungsi dan cara penggunaan berbagai Macam Alat Ukur Mekanik Spring scale, Mistar baja dan Feeler gauge.

F. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Discovery learning
2. Pendekatan : Saintifik Learning
3. Metode : Demonstrasi/Praktik,Tanya Jawab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam• Bila belum rapi peserta didik membenahi• Berdo'a• Memperhatikan dan menjawab saat dipanggil oleh guru.• Peserta didik memperhatikan dan mempunyai motivasi untuk belajar.• Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.• Peserta didik mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru.	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam• Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan)• Berdo'a• Guru memeriksa kehadiran siswa.• Memberi penguatan kepada siswa tentang pentingnya belajar, mengaitkan kondisi keberadaan siswa.• Memberi pertanyaan mendasar kepada siswa terkait materi yang akan diajarkan• Menyampaikan materi secara garis besar, tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan.	10 menit

Inti	1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai alat ukur Spring scale, Mistar baja dan Feeler gauge • Peserta didik mengamati prosedur-prosedur yang ada pada jobsheet terkait kegiatan praktik alat ukur Spring scale, Mistar baja dan Feeler gauge 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai prosedur-prosedur praktikum yang kurang jelas. 3. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan alat ukur Spring scale, Mistar baja dan Feeler gauge dan jobsheet 	Guru menjelaskan jobsheet terkait hal apa saja yang harus diperhatikan saat melakukan praktik Alat ukut Spring scale, Mistar baja dan Feeler gauge Guru memfasilitasi peserta didik dengan cara menunjukkan alat ukur Spring scale, Mistar baja dan Feeler gauge <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan peserta didik yang belum jelas mengenai penjelasan yang disampaikan untuk bertanya • Guru melemparkan pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik kepada peserta didik lain, setelah peserta didik lain menjawab guru menyempurnakan jawaban agar jawaban dari pertanyaan benar. • Guru mendorong siswa untuk melakukan kegiatan praktik sesuai dengan petunjuk yang ada pada jobsheet. 	60Menit
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

	<p>perkelompok untuk dilakukan praktek pengukuran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan tugas yang terdapat pada lembar jobsheet sesuai SOP • Peserta didik menganalisis hasil pemeriksaan komponen sesuai standar yang terdapat pada manual book dan menentukan kesimpulan. <p>4. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan / kelompok menceritakan hasil analisa mengenai pengukuran yang telah dilakukan. • Peserta didik lain menanggapi hasil pemeriksaan dan analisa yang telah disampaikan oleh perwakilan / kelompok yang maju (menyanggah, melengkapi, mengkonfirmasi). 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan perintah agar perwakilan / kelompok maju ke depan untuk menceritakan hasil pemeriksaan dan analisa. • Guru memfasilitasi agar terjadi diskusi antar kelompok. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan tentang materi yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik menyimpulkan tentang praktik yang 	20Menit

	<p>telah mereka dapat selama proses praktikum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak dan mencermati apa yang disampaikan oleh guru • Peserta didik berdoa dan menjawab salam 	<p>telah dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menarik kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari pada pertemuan hari ini. • Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdo'a dan salam. 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

H. ALAT/BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Buku pelajaran/ modul
- b. Proyektor
- c. Spring scale
- d. Mistar baja
- e. Feeler gauge
- f. Kepala Silinder
- g. Engine Stand
- h. Jobsheet
- i. Buku Manual Kendaraan

I. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pekerjaan Teknik Otomotif kelas X
- b. Internet www.PDTO.com

J. Penilaian

- a. Teknik : Non Test dan Test
- b. Bentuk
 - Penilaian pengetahuan : Tes tertulis pilihan ganda
 - Penilaian ketrampilan : Tes Praktik penggunaan Alat Ukur
- c. Instrumen Penilaian

Insrumen penilaian dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik/Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Kritis				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		

Keterangan

4 = jika empat indicator terlihar

3 = jika tiga indicator terlihat

2 = jika dua indicator terlihat

1 = jika satu indicator terlihat

Indicator Penilaian Sikap

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- a Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- b Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c Mengajukan usul pemecahan masalah.
- d Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Kritis

- a. Menanyakan dan menjawab pertanyaan
- b. Mencari cara-cara yang dapat dipakai untuk mengatasi masalah-masalah
- c. Berusaha mendapatkan informasi sebanyak mungkin dari sumber lain
- d. Berpikir terbuka, yaitu berbicar secara kongkret

Kategori nilai sikap

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

Pedoman pensekoran

Soal Pilihan Ganda

Jumlah soal = 20

Jawaban betul sekor = 1

Jawaban salah skor = 0

Skor akhir = jumlah skor betul : 2 = 10

Soal uraian

Rubric penilaian

No Soal	Rubric	Skor
1	Jika menjawab lengkap dan benar	10
	Jika menjawab paling sedikit 3poin dan benar	8
	Jika menjawab paling sedikit 2 dan benar	6
	Jika menjawab hanya 1 poin dan benar	4
	Jika menjawab tidak ada yang benar	2
2	Jika menjawab lengkap dan benar	10
	Jika menjawab paling sedikit 3poin dan benar	8
	Jika menjawab paling sedikit 2 dan benar	6
	Jika menjawab hanya 1 poin dan benar	4
	Jika menjawab tidak ada yang benar	2
3	Jika menjawab benar	10
	Jika menjawab salah	2

Skor akhir Uraian = jumlah skor : 3

Nilai total akhir = skor soal PG+skor soal Uraian X 10

2

= 20/2 X 10 =100

Program Remidial dan Pengayaan

Program Remidial :

- Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapat nilai dibawah 75 (untuk pengetahuan dan ketrampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa dikelas.

- Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes,

Program Pengayaan :

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 75 sebagai bentuk pendalaman materi yang diberikan.

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Hendrawan Pramundito. S.Pd

Muhammad Rizki

NBM. 1273798

NIM. 14504241019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
Kompetensi Keahlian	:	TEKNIK KENDARAAN RINGAN
Kelas/Semester	:	XII / 1
Pertemuan ke	:	1
Alokasi Waktu	:	2 x 45 Menit
KKM	:	7,5
Standar Kompetensi	:	Memeliharaan/servis Engine EFI
Kompetensi Dasar	:	Mengidentifikasi komponen-komponen <i>engine EFI</i>
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none">Menerangkan konstruksi dan cara kerja berbagai jenis system injeksi bahan bakar bensinMenjelaskan cara merawat dan memperbaiki gangguan pada system injeksi bahan bakar bensinInformasi yang benar di akses dari spesifikasi pabrik

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses belajar mengajar diharapakan siswa dapat :

1. Menjelaskan komponen engine efi.
2. Menjelaskan fungsi masing masing komponen.
3. Menyebutkan 5 komponen pokok Engine EFI pada kendaraan
4. Menjelaskan prosedur pemeriksaan komponen dan sensor sensor

II. Materi Ajar

1. Komponen EFI
2. Fungsi komponen engine EFI
3. 5 komponen pokok engine EFI

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Pemberian tugas
3. Tanya jawab

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu

Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pelajaran dengan doa dan presensi. • Guru memberikan apersepsi. • Guru memberi motivasi kepada siswa secara komunikatif dan kreatif. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikas penjelasan mengenai komonen-komponen sistem EFI • Guru mengarahkan siswa untuk mencari fungsi dan cara kerja dari komponen-komponen sistem EFI dari sumber buku maupun internet. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis pengertian komponen-komponen Sistem EFI • Siswa mendiskusikan fungsi dan cara komponen sistem EFI <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai komponen-komponen Sistem EFI • Guru memberi penghargaan terhadap siswa yang mempresentasikan komponen dengan benar dan tepat. • Guru memberi motivasi terhadap siswa yang belum berhasil. 	60 Menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu menyimpulkan materi pelajaran. • Menginformasikan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya penggunaan <i>Engine Scanner dan Exhaust Gas Analyzer</i>. • Mengakhiri pelajaran dengan salam untuk menciptakan suasana yang religius. 	15 Menit

V. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Buku Toyota New Step I
2. Buku paket
3. Modul
4. Job Sheet
5. Peralatan pemelihara-an/pengisian bateray
6. Komponen Sistem EFI

VI. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik : Tes dan Non-Tes
2. Bentuk : Uraian , lembar kerja, lembar tugas.

NO	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	WAKTU PENILAIAN
1	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Nama-nama komponen Sistem EFIb. Fungsi, cara kerja komponen Sistem EFIc. Cara kerja dari Sistem EFId. Konsep pengoperasian dan jenis-jenis pengoperasian baterai.e. Prosedur pemeliharaan Sistem EFI SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>).	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok

Sleman, 04 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Hendrawan Pramundito. S.Pd

NBM. 1273798

Muhammad Rizki

NIM. 14504241019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
Kompetensi Keahlian	:	TEKNIK KENDARAAN RINGAN
Kelas/Semester	:	XII / 1
Pertemuan ke	:	1
Alokasi Waktu	:	2 x 45 Menit
KKM	:	7,5
Standar Kompetensi	:	Memeliharaan/servis Engine EFI
Kompetensi Dasar	:	Memelihara /servis <i>engine</i> (<i>engine tune up</i> EFI)
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan ruang lingkup engine tune up EFI engineb. Melaksanakan ETU EFI sesuai SOPc. Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik

I. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melakukan proses belajar mengajar diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan prosedur pemeriksaan komponen dan sensor sensor
2. Melakukan pemeriksaan dengan engine scanner dan Gas analizer
3. Melakukan Prosedur Engine Tune UP EFI dengan benar

II. Materi Ajar :

1. Pengenalan alat Engine Scanner dan Exhaust Gas Analyzer
2. Penggunaan Alat Engine Scanner dan Exhaust Gas Analyzer

III. Metode Pembelajaran :

1. Tatap Muka
2. Diskusi
3. Demonstrasi
4. Praktik bengkel
5. Tugas Mandiri

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

RINCIAN KEGIATAN	WAKTU
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam. b. Guru menunjuk peserta didik untuk memimpin berdoa. c. Guru melakukan prsesensi kehadiran peserta didik. d. Guru memberikan <i>apersepsi</i> tentang materi praktik yang akan dipelajari. e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. 	15 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik memperhatikan guru memberikan pengantar singkat materi praktik tentang <i>Engine Scanner dan Exhaust Gas Analyzer</i> b. Peserta didik mengamati guru mendemonstrasikan cara menggunakan <i>Engine Scanner dan Exhaust Gas Analyzer</i> 2. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok praktik untuk mempersiapkan praktik penggunaan <i>Engine Scanner dan Exhaust Gas Analyzer</i> . b. Peserta didik membandingkan dan menyimpulkan kondisi objek praktik dan standar yang sesuai manual book. 3. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> a. Salah satu kelompok diskusi untuk mempresentasikan hasil data praktik/kesimpulan dari praktik yang dilakukan . 	60 Menit

Penutup	
a. Guru memberikan penyamaan pemahaman/persepsi pada peserta didik dari hasil praktik peserta didik. b. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi praktik selanjutnya yaitu <i>Engine Tune UP EFI</i> . c. Guru menunjuk peserta didik untuk memimpin doa penutup.	15 Menit
TOTAL WAKTU	90 Menit

V. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

1. Buku Toyota New Step I
2. Buku paket
3. Modul
4. Job Sheet
5. Peralatan pemelihara-an/pengisian bateray
6. *Engine Scanner*
7. *Exhaust Gas Analyzer*

VI. Penilaian :

1. Teknik: Tes tertulis, tes lisan, dan penilaian tugas.
2. Skor penilaian: Range nilai: 0 – 100

Sleman,04 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Hendrawan Pramundito. S.Pd

Muhammad Rizki

NBM. 1273798

NIM. 14504241019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
Kompetensi Keahlian	:	TEKNIK KENDARAAN RINGAN
Kelas/Semester	:	XII / 1
Pertemuan ke	:	1
Alokasi Waktu	:	2 x 45 Menit
KKM	:	7,5
Standar Kompetensi	:	Memeliharaan/servis Engine EFI
Kompetensi Dasar	:	Memelihara /servis <i>engine</i> (<i>engine tune up</i> EFI)
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan ruang lingkup engine tune up EFI engineb. Melaksanakan ETU EFI sesuai SOPc. Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik

I. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melakukan proses belajar mengajar diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan prosedur pemeriksaan komponen dan sensor sensor
2. Melakukan pemeriksaan dengan engine scanner dan Gas analizer
3. Melakukan Prosedur Engine Tune UP EFI dengan benar

II. Materi Ajar :

1. Ruang lingkup engine tune up EFI engine
2. Pelaksanaan ETU EFI engine sesuai SOP
3. Data-data spesifikasi pabrik

III. Metode Pembelajaran :

1. Tatap Muka
2. Diskusi
3. Demonstrasi
4. Praktik bengkel
5. Tugas Mandiri

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

RINCIAN KEGIATAN	WAKTU
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam. b. Guru menunjuk peserta didik untuk memimpin berdoa. c. Guru melakukan prsesensi kehadiran peserta didik. d. Guru memberikan <i>apersepsi</i> tentang materi praktik yang akan dipelajari. e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. 	15 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik memperhatikan guru memberikan pengantar singkat materi praktik tentang Engune Tune UP EFI. b. Peserta didik mengamati guru mendemonstrasikan cara melakukan Engune Tune UP EFI. 2. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok praktik untuk mempersiapkan praktik Tune Up EFI. b. Peserta didik melakukan perawatan terhadap komponen-komponen sistem EFI pada kendaraan. c. Peserta didik membandingkan dan menyimpulkan kondisi objek praktik dan standar yang sesuai manual book. 3. Mengkomunikasikan 	60 Menit

a. Salah satu peserta didik mewakili kelompok diskusi untuk mempresentasikan hasil data praktik/kesimpulan dari praktik yang dilakukan .	
Penutup a. Guru memberikan penyamaan pemahaman/persepsi pada peserta didik dari hasil praktik peserta didik. b. Guru menunjuk peserta didik untuk memimpin doa penutup.	15 Menit
TOTAL WAKTU	90 Menit

V. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

1. Buku Toyota New Step I
2. Buku paket
3. Modul
4. Job Sheet
5. Peralatan pemelihara-an/pengisian bateray
6. Bateray

VI. Penilaian :

1. Teknik: Tes tertulis, tes lisan, dan penilaian tugas.
2. Skor penilaian: Range nilai: 0 – 100

Sleman,04 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Hendrawan Pramundito. S.Pd

NBM.

Muhammad Rizki

NIM. 14504241019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
Kompetensi Keahlian	:	TEKNIK KENDARAAN RINGAN
Kelas/Semester	:	XII / 1
Pertemuan ke	:	1
Alokasi Waktu	:	2 x 45 Menit
KKM	:	7,5
Standar Kompetensi	:	Memeliharaan/servis Engine EFI
Kompetensi Dasar	:	Memelihara /servis <i>engine</i> (<i>engine tune up</i> EFI)
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none">Menjelaskan ruang lingkup engine tune up EFI engineMelaksanakan ETU EFI sesuai SOPInformasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses belajar mengajar diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan prosedur pemeriksaan komponen dan sensor sensor
2. Melakukan pemeriksaan dengan engine scanner dan Gas analizer
3. Melakukan Prosedur Engine Tune UP EFI dengan benar

II. Materi Ajar

1. Ruang lingkup engine tune up EFI engine
2. Pelaksanaan ETU EFI engine sesuai SOP
3. Data-data spesifikasi pabrik

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Pemberian tugas
3. Tanya jawab

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali pelajaran dengan doa dan presensi.• Guru memberikan apersepsi.• Guru memberi motivasi kepada siswa secara komunikatif dan kreatif.	15 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan mengenai penggunaan <i>Engine Scanner dan Exhaust Gas Analyzer</i>. • Guru mengarahkan siswa untuk mencari langkah penggunaan <i>Engine Scanner dan Exhaust Gas Analyzer</i> dari sumber buku maupun internet. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis pengertian, fungsi dan cara kerja mengenai alat <i>Engine Scanner dan Exhaust Gas Analyzer</i>. • Siswa mendiskusikan langkah penggunaan <i>Engine Scanner dan Exhaust Gas Analyzer</i>. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai penggunaan <i>Engine Scanner dan Exhaust Gas Analyzer</i>. • Guru memberi motivasi terhadap siswa yang belum berhasil. 	<p>60 Menit</p>
<p>Kegiatan Akhir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu menyimpulkan materi pelajaran. • Menginformasikan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya yaitu <i>Engine Tune UP EFI</i>. • Mengakhiri pelajaran dengan salam untuk menciptakan suasana yang religius. 	<p>15 Menit</p>

V. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Buku Toyota New Step I
2. Buku paket
3. Modul

4. Job Sheet
5. Alat *Engine Scanner dan Exhaust Gas Analyzer*
6. Engine Stand mesin EFI

VI. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik : Tes dan Non-Tes
2. Bentuk : Uraian , lembar kerja, lembar tugas.

NO	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	WAKTU PENILAIAN
1	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Langkah dari penggunaan <i>Engine Scanner dan Exhaust Gas Analyzer</i>.</p> <p>b. Prosedur penggunaan <i>Engine Scanner dan Exhaust Gas Analyzer</i> (<i>Standard Operation Procedures</i>).</p>	Pengamatan dan tes	<p>Penyelesaian tugas individu dan kelompok</p>

Sleman, 04 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Hendrawan Pramundito. S.Pd

NBM. 1273798

Muhammad Rizki

NIM. 14504241019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
Kompetensi Keahlian	:	TEKNIK KENDARAAN RINGAN
Kelas/Semester	:	XII / 1
Pertemuan ke	:	1
Alokasi Waktu	:	2 x 45 Menit
KKM	:	7,5
Standar Kompetensi	:	Memeliharaan/servis Engine EFI
Kompetensi Dasar	:	Memelihara /servis <i>engine</i> (<i>engine tune up</i> EFI)
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan ruang lingkup engine tune up EFI engineb. Melaksanakan ETU EFI sesuai SOPc. Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses belajar mengajar diharapakan siswa dapat :

1. Menjelaskan prosedur pemeriksaan komponen dan sensor sensor
2. Melakukan pemeriksaan dengan engine scanner dan Gas analizer
3. Melakukan Prosedur Engine Tune UP EFI dengan benar

II. Materi Ajar

1. Ruang lingkup engine tune up EFI engine
2. Pelaksanaan ETU EFI engine sesuai SOP
3. Data-data spesifikasi pabrik

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Pemberian tugas
3. Tanya jawab

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali pelajaran dengan doa dan presensi.• Guru memberikan apersepsi.• Guru memberi motivasi kepada siswa secara komunikatif dan kreatif.	15 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan mengenai Engine Tune Up EFI • Guru mengarahkan siswa untuk mencari langkah Engine Tune Up EFI dari sumber buku maupun internet. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis pengertian mengenai Engine Tune Up EFI Dan Manfaatnya • Siswa mendiskusikan langkah dari cara melakukan Engine Tune Up EFI <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai Engine Tune Up EFI • Guru memberi penghargaan terhadap siswa yang mempresentasikan langkah Tune Up EFI dengan benar dan tepat. • Guru memberi motivasi terhadap siswa yang belum berhasil. 	60 Menit
<p>Kegiatan Akhir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu menyimpulkan materi pelajaran. • Menginformasikan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya. • Mengakhiri pelajaran dengan salam untuk menciptakan suasana yang religius. 	15 Menit

V. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Buku Toyota New Step I
2. Buku paket
3. Modul
4. Job Sheet
5. Peralatan Tune UP EFI
6. Engine Stand mesin EFI

VI. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik : Tes dan Non-Tes
2. Bentuk : Uraian , lembar kerja, lembar tugas.

NO	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	WAKTU PENILAIAN
1	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Langkah dari Tune Up Mesin EFI</p> <p>b. Manfaat dilakukanya Tune UP mesin EFI</p> <p>c. Prosedur pemeliharaan Sistem EFI SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>).</p>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok

Sleman, 04 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Hendrawan Pramundito. S.Pd
NBM. 1273798

Muhammad Rizki
NIM. 14504241019

Lampiran 13. Job Sheet

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN				
JOB SHEET PDO				
PROGRAM KEAHLIAN	KODE KOPETENSI	JUDUL	JOB / JAM	TINGKAT / SEMESTER
TKR/TSM		MISTAR BAJA FULLER GAUGE, SPRINGSCALE		X / I

A. TUJUAN

Setelah menyelesaikan praktik, diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan macam – macam alat ukur mekanik dan penggunaan secara tepat
2. Menentukan alat ukur mekanik sesuai keperluan
3. Terampil melakukan pengukuran sesuai SOP dan K3
4. Mencatat hasil pengukuran secara tepat
5. Menjelaskan prosedur penyimpanan alat ukur sesuai dengan karakteristiknya
6. Menjelaskan penggunaan alat ukur mekanik sesuai SOP
7. Terampil menggunakan alat ukur mekanik sesuai SOP
8. Melaksanakan pemeliharaan alat ukur mekanik sesuai SOP
9. Menyimpan alat ukur mekanik sesuai dengan karakteristiknya

B. ALAT DAN BAHAN

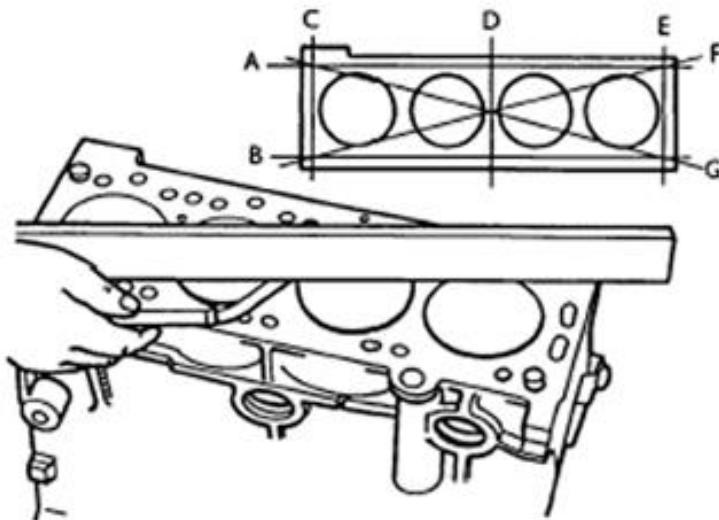
1. Fuller gauge / thickness gauge
2. Mistar baja / straight edge
3. Kepala silinder
4. Spring Scale
5. Engine Stand

C. KESELAMATAN KERJA

1. Gunakan alat ukur mekanik sesuai dengan kegunaannya
2. Saat pengukuran jangan di tinggal pergi
3. Gunakan Pakaian kerja
4. Gunakan alat sesuai fungsinya
5. Jangan bercanda saat bekerja
6. Tanyakan pada pembimbing apabila ragu-ragu.

D. LANGKAH KERJA :

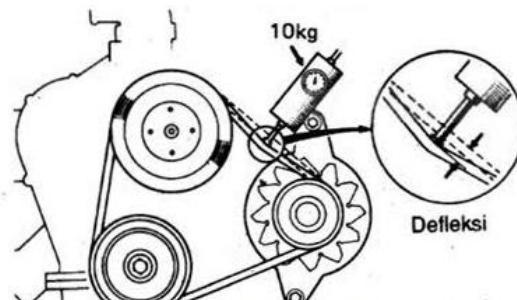
1. Siapkan alat ukur mistar baja dan fuller gauge
2. Siapkan bahan / media yang akan diukur
3. Lakukan pengukuran dengan alat ukur mistar baja dan fuller gauge
 - a. Fuller gauge dan mistar baja



(Gambar Posisi Pengukuran)

Lakukan pengukuran dengan menggunakan mistar baja dan fuller gauge :

- Periksa keseluruhan permukaan blok silinder. Limit kelengkungan **0,08 – 0,1 mm**
- Periksalah kerataan kepala silinder. Limit kelengkungan **0,15 mm**
- b. Lakukan pengukuran Tegangan FanBelt pada engine Stand dengan Spring Scale



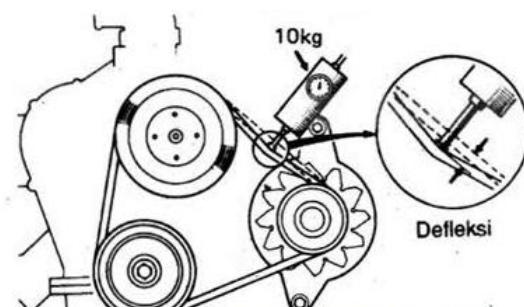
E. DATA PRAKTEK

1. Pengukuran dengan feeler gauge, penyiku, dan mistar baja

Pengukuran	Tingkat ketelitian alat	Hasil pengukuran	Kesimpulan
Kelurusan blok silinder			
Posisi A	0,03 – 1 mm		
Posisi B			
Posisi C			
Posisi D			
Posisi E			
Posisi F			
Posisi G			
Posisi H			

Kerataan kepala silinder			
Posisi A			
Posisi B			
Posisi C			
Posisi D			
Posisi E			
Posisi F			
Posisi G			
Posisi H			

2. Tegangan Fan Belt



Tegangan : Kesimpulan :

Guru Praktikum	Nilai	Nama Praktikum
Muhammad Rizki		

	SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN				
	JOB SHEET PDO				
	PROGRAM KEAHLIAN	KODE KOPETENSI	JUDUL	JOB / JAM	TINGKAT / SEMESTER
	TKR/TSM		MISTAR BAJA FULLER GAUGE, SPRINGSCALE		X / I

A. TUJUAN

Setelah menyelesaikan praktik, diharapkan siswa dapat :

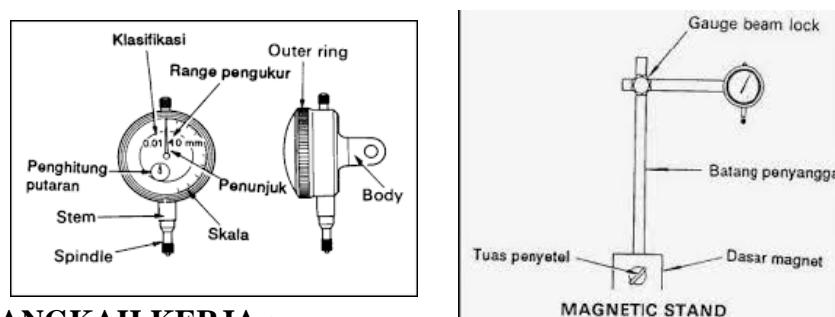
1. Menjelaskan macam – macam alat ukur mekanik dan penggunaan secara tepat
2. Menentukan alat ukur mekanik sesuai keperluan
3. Terampil menggunakan pengukuran sesuai SOP dan K3
4. Mencatat hasil pengukuran secara tepat
5. Menjelaskan prosedur penyimpanan alat ukur sesuai dengan karakteristiknya
6. Menjelaskan penggunaan alat ukur mekanik sesuai SOP
7. Terampil menggunakan alat ukur mekanik sesuai SOP
8. Melaksanakan pemeliharaan alat ukur mekanik sesuai SOP
9. Menyimpan alat ukur mekanik sesuai dengan karakteristiknya

B. ALAT DAN BAHAN

1. Dial indicator
2. Poros engkol
3. Poros NOK
4. Cakram
5. flywheel
6. Blok V

C. KESELAMATAN KERJA :

1. Gunakan alat ukur mekanik sesuai dengan kegunaannya
2. Saat pengukuran jangan di tinggal pergi



D. LANGKAH KERJA :

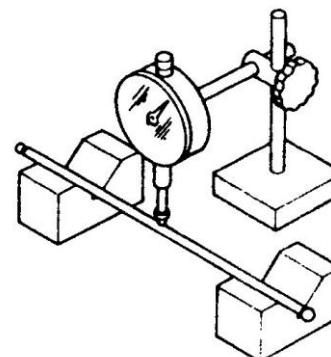
1. Siapkan alat ukur Dial Indikator
2. Siapkan bahan / media yang akan di ukur
3. Lakukan pengukuran dengan alat ukur dial indicator

Cara menggunakan dial indicator

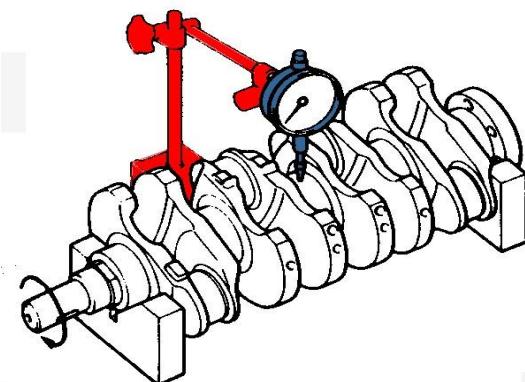
- 1) Tempatkan dial indicator pada magnetic stand, dan kunci dial indicator dengan tuas penyetel
- 2) Letakkan spindle tegak lurus dengan benda yang akan diukur
- 3) Putar outer ring untuk mengkalibrasi, luruskan jarum penunjuk pada angka "0" pada range pengukur
- 4) Putar atau gerakkan benda kerja yang akan diukur
- 5) Lihatlah jarum penunjuk, dengan cara :
 - a) Lihat posisi jarum besar, tiap satu strip menandakan 0,01 mm
 - b) Lihat jarum kecil, tiap satu putaran menunjukkan 1 mm
 - c) Hasil pengukuran yang didapatkan adalah penjumlahan dari perhitungan jarung kecil dan jarum besar

Lakukan pengukuran :

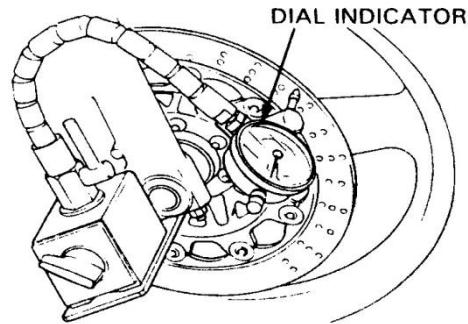
- **Run Out Poros Nok**



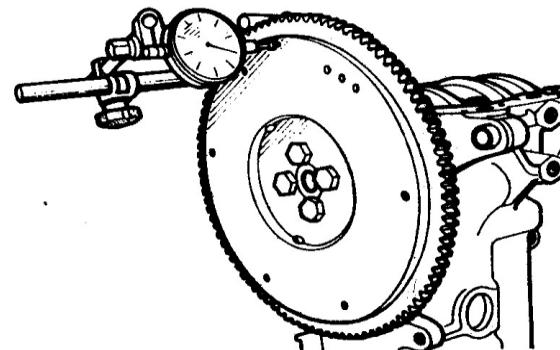
- **Kebengkokan Poros Nok**
- **Run Out Poros Engkol**



- **Kebengkokan Poros Engkol**
- **Run out Piringan Cakram**



- Run out fly wheel



DATA PRAKTEK

Pengukuran	Tingkat ketelitian alat	Hasil pengukuran
Run Out Poros Nok		
Kebengkokan Poros Nok		
Run Out Poros Engkol		
Kebengkokan Poros Engkol		
Run out Piringan Cakram		

GURU PRAKTIKUM MUHAMMAD RIZKI	NILAI	NAMA PRAKTIKUM
--------------------------------------	-------	----------------

	SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN				
	JOB SHEET PDO				
	PROGRAM KEAHLIAN	KODE KOPETENSI	JUDUL	JOB / JAM	TINGKAT / SEMESTER
	TKR/TSM		CYLINDER BORE GAUGE		X / I

A. TUJUAN

Setelah melakukan praktik ,diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan macam alat ukur silinderbur gauge dan penggunaan secara tepat.
2. Menentukan alat ukur silinderbur gauge sesuai keprluan.
3. Terampil melakukan pengukuran sesuai SOPdan K3.
4. Mencatat hasil pengukuran secara tepat.
5. Menjelaskan prosedur penyimpanan alat ukur sesuai dengan karakteristiknya.
6. Menjelaskan penggunaan alat ukur silinderbur gauge sesuai SOP.
7. Terampil menggunakan alat ukur silinderbur gauge sesuai SOP.
8. Melaksanakan pemeliharaan alat ukur silinderbur gauge sesuai SOP.
9. Menyimpan alat ukur silinderbur gauge sesuai dengan karakteristiknya.

B. ALAT DAN BAHAN :

1. Silinderbur gauge
2. Micrometer luar
3. Jangka sorong
4. Blok Cylinder mobil
5. Majun

C. KESELAMATAN KERJA :

1. Gunakan silinderbur gauge sesuai dengan kegunaannya.
2. Hati-hati saat melakukan pengukuran(perhatikan sesuai petujuk/SOP)

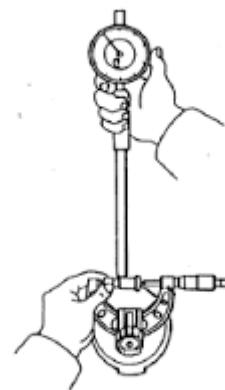
D. LANGKAH KERJA :

1. Siapkan alat ukur silinderbur gauge.
2. Siapkan bahan / media yang akan diukur.
3. Lakukan pengukuran dengan alat silinderbur gauge.

a. Cylinder gauge

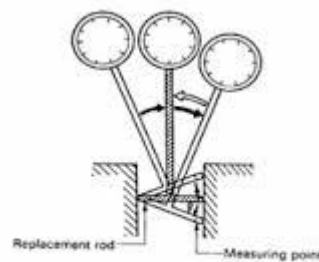
Cara menggunakan cylinder gauge :

- 1) Ukurlah blok silinder dengan jangka sorong.
- 2) Pilihlah replacement rod yang panjanganyalebih besar dari hasil pengukuran dengan jangka sorong.
- 3) Pasang replacement rod pada silinder gauge.
- 4) Kalibrasi silinder gauge dengan cara :
 - a) Set diameter luar sesuai dengan yang dikehendaki (replacement rod) dengan menggunakan micrometer luar.
 - b) Tempatkan replacement rod di antara anvil dan spindel pada



micrometer luar.

- c) Set o dengan cara memutar outer ring.
- 5) masukkan replacement rod ke dalam silinder .
- 6) goyangkan tangkai silinder gauge ke kiri- kanan sehingga di peroleh posisi tegak lurus. posisi tegak lurus di tandai dengan penyimpangan jarum silinder gauge maksimal.



- 7) Baca penyimpangan jarum penunjuk pada silinder gauge.
 - Apabila penyimpangan ke kanan dari “0” maka hasil pengukuran untuk mengurangi perhitungan kalibrasi.

- Apabila penyimpangan ke kiri dari “0” maka hasil pengukuran untuk menambah perhitungan kalibrasi.

Lakukan pengukuran pada diameter lubang piston pada blok silinder. Pengukuran dilakukan dengan pengukuran sebagai berikut.

1. Pengukuran Cylinder dengan jangka sorong.....mm
2. Pengukuran dengan Micrometer.....mm
3. Pengukuran dengan cylinder gauge
- 4.

Silinder 1

Posisi	1	2
A		
B		
C		

Silinder 2

Posisi	1	2
A		
B		
C		

Silinder 3

Posisi	1	2
A		
B		
C		

Silinder 4

Posisi	1	2
A		
B		
C		

Hasil

Silinder	keovalan	Tirus	Kesimpulan
1			

2			
3			
4			

Nama Kelompok / Absen :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

JOB SHEET ALAT UKUR

JOB : 4 Revisi : Tgl : Oktober 2017 Hal : 1 dari 4

Semester : 1

MULTIMETER

Menit

I. Kompetensi :

Pengukuran dimensi dan variabel dengan menggunakan alat ukur multimeter

II. Sub Kompetensi :

1. Mengukur arus listrik (ampere) menggunakan multimeter
2. Mengukur tegangan listrik (volt) menggunakan multimeter
3. Mengukur tahanan (ohm) menggunakan multimeter
4. Mengkalibrasi multimeter

III. Tujuan :

1. Dapat melakukan pengukuran arus listrik (ampere) menggunakan multimeter
2. Dapat melakukan pengukuran tegangan listrik (volt) menggunakan multimeter
3. Dapat melakukan kalibrasi multimeter
4. Dapat melakukan pengukuran tahanan (ohm) menggunakan multimeter

IV. Alat dan Bahan :

1. Multimeter analog & digital
2. Resistor
3. Accu (Aki)/ baterai kering
4. Kabel
5. Resistor
6. Lampu

V. Keselamatan Kerja :

1. Gunakanlah peralatan servis sesuai dengan fungsinya
2. Ikutilah instruksi dari instruktur/guru atau pun prosedur kerja yang tertera pada lembar kerja.
3. Mintalah ijin kepada instruktur anda bilaakan melakukan pekerjaan yang tidak tertulis pada lembar kerja.
4. Hindari tindakan yang dapat mengganggu keselamatan kerja

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

Diperiksa oleh :



SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

JOB SHEET ALAT UKUR

JOB : 3 Revisi : Tgl : Oktober 2017 Hal : 2 dari 4

Semester : 1

MULTIMETER

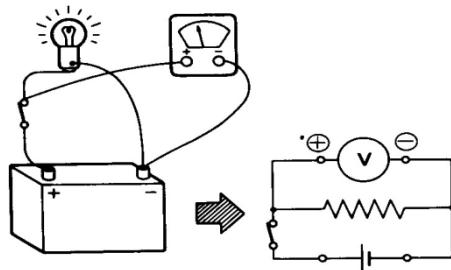
Menit

5. Kalibrasi multi meter sebelum melakukan pengukuran
6. Perhatikan posisi selektor saat akan melakukan pengukuran
7. Tempatkan multimeter pada tempat yang rata dan jauh dari medan magnet.

VI. Langkah Kerja :

1. Mengukur arus listrik
 - a. Arahkan selektor ke A DC
 - b. Rangkaian multi meter seperti rangkaian seri pada gambar
 - c. Bacalah hasil pengukuran pada multimeter

Hasil pengukuran :.....A
2. Mengukur tegangan listrik
 - a. Arahkan selektor ke V DC
 - b. Buatlah rangkaian paralel seperti pada gambar di bawah ini
 - c. Bacalah hasil pengukuran pada multimeter



Hasil pengukuran :.....V

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN	Diperiksa oleh :
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------



SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

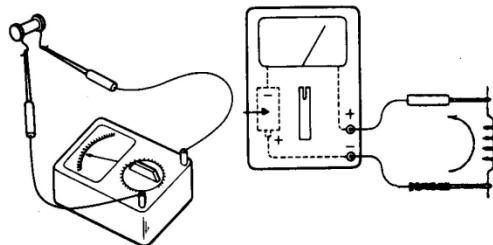
JOB SHEET ALAT UKUR

JOB : 3 Revisi : Tgl : Oktober 2017 Hal : 3 dari 4

Semester : 1 **MULTIMETER** Menit

3. Mengkalibrasi Multimeter
 - a. Arahkan selektor pada posisi ohm
 - b. Hubungkan kabel kutup positif dan negatif pada multimeter
 - c. Putar knob kalibrasi sehingga jarum menunjuk 0 pada skala multimeter
 - d. Lakukan kalibrasi setiap pemindahan range (tingkatan) pada ohm meter
4. Mengukur tahanan (ohm)
 - a. Arahkan selektor pada posisi ohm
 - b. Kalibrasi multimeter
 - c. Ukur tahanan dengan cara seperti gambar dibawah

Baca hasil pengukuran pada skala pengukuran



VII. Data Praktik :

1. Hasil praktik pengukuran dengan multimeter :

No	Data yang diukur	Hasil pengukuran
1.	Tegangan baterai	
2.	Hambatan Resistor : <ol style="list-style-type: none">a. R 1b. R 2c. R 3d. R 4e. R 5f. R 6g. R 7	
3.	Hambatan Kabel Busi <ol style="list-style-type: none">a. Kabel No 1b. Kabel No 2c. Kabel No 3d. Kabel No 4e. Kabel Teg Tinggi	

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN	Diperiksa oleh :
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

**SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN****JOB SHEET ALAT UKUR**

JOB : 3 Revisi : Tgl : Oktober 2017 Hal : 4 dari 4

Semester : 1

MULTIMETER

Menit

LAPORAN PRAKTIK SEMENTARA**Nama Siswa :** **Absen** **Hari/ Tanggal**

- | | | |
|----------|-------|-------|
| 1. ..... | ..... | ..... |
| 2. ..... | ..... |  |
| 3. ..... | ..... |  |
| 4. ..... | ..... |  |
| 5. ..... | ..... |  |
| 6. ..... | ..... |  |

Hasil pengukuran :

Kesimpulan :

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN	Diperiksa oleh :
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN JOB SHEET PDO				
PROGRAM KEAHLIAN	KODE KOPETENSI	JUDUL	JOB / JAM	TINGKAT / SEMESTER
TKR		TUNE UP EFI		XII / I

A. TUJUAN

Setelah menyelesaikan praktik, diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan macam – macam pekerjaan Tune up EFI
2. Menentukan alat yang digunakan saat Tune Up Efi
3. Terampil melakukan Tune up EFI sesuai SOP
4. Mencatat hasil pengukuran secara tepat

B. ALAT DAN BAHAN

1. Engine Stand EFI
2. Scanner
3. Exhaust Gas Analyser
4. Spring Scale
5. Penggaris
6. Radiator Cup Tester
7. Multimeter

C. KESELAMATAN KERJA

1. Gunakan alat ukur mekanik sesuai dengan kegunaannya
2. Saat pengukuran jangan di tinggal pergi
3. Gunakan Pakaian kerja
4. Gunakan alat sesuai fungsinya
5. Jangan bercanda saat bekerja
6. Tanyakan pada pembimbing apabila ragu-ragu.

D. LANGKAH KERJA :

1. Siapkan alat dan Bahan
2. Siapkan bahan / media yang akan diukur
3. Lakukan Langkah Tune Up EFI

E. REPORT SHEET

DESKRIPSI	HASIL	SPEK	Kesimpulan
1. Pemeriksaan Baterai	..... Volt	12 V	
2. Pemeriksaan level cairan pelumas	----L---H---	Diantara L-H	
3. Pemeriksaan Level Cairan Pendingin		Diantara L-H	
4. Pemeriksaan kebocoran sistem pendingin		13psi(0.9kg/cm ²)	
5. Pemeriksaan kekencangan tali kipas		10kg=5-11mm	
6. Pemeriksaan Sarigan Udara			
7. Pemeriksaan Katup PCV			
8. Deteksi Kerusakan menggunakan Scan Tool			
9. Pemeriksaan gas buang			

Guru Praktikum	Nilai	Nama Praktikum
Muhammad Rizki		

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SEM GASAL 2017/2018

**KELAS : X TKR I
PDO**

MAPEL :

NO	NAMA	PERTEMUAN							
		6/ 10	13/ 10	20/ 10	27/ 10	4/ 11	10/ 11		
1.	Aditya Nova Ramadani	o	o	o	o	o	o		
2.	Afreno Oktario A P	o	o	o	o	o	o		
3.	Agus Pamungkas	o	o	o	o	o	o		
4.	Ahmad Mungfarid	o	o	o	o	o	o		
5.	Ahmad Sirojuzzaman	o	o	o	o	o	o		
6	Ahmad Zaidi	o	o	o	o	o	o		
7.	Aji Kurniawan Saputra	o	o	o	o	o	o		
8.	Anang Riyadi	o	o	o	o	o	o		
9.	Andi Setiawan	o	o	o	o	o	o		
10.	Angga Ikhsana Wakhid	o	o	o	o	o	o		
11.	Aprian Arie Wicaksono	o	o	o	o	o	o		
12.	Ardiyanto	o	o	o	A	o	o		
13.	Arma Yudha	o	o	o	o	o	o		
14.	Bagas Prasetya	o	o	o	o	o	o		
15.	Beni Setyo Purnomo	o	o	o	A	o	o		
16.	Cakra Putra Wardhana	o	o	o	o	o	o		
17.	Danang Adi Saputo	o	o	o	o	o	o		
18.	Danang Saputro	o	o	o	o	o	o		
19.	Dandi Yanwar Saputro	o	A	o	A	o	o		
20.	Danu Nur Hidayat	o	o	o	o	o	o		
21.	Debi Dwi Saputro	o	o	o	o	o	o		
22.	Dian Prasetyanto	o	A	o	o	o	o		
23.	Dickyirwan Saputro	A	A	A	A	A	A		
24.	Didik Rochim Hadi W	o	o	o	o	o	o		
25.	Dwi Arival	o	o	o	o	o	o		
26.	Dwi Bayu Pamungkas	o	o	o	o	o	o		
27									

Keterangan :

- O = Hadir
- A = Tanpa keterangan (Alpha)
- S = Sakit
- I = Ijin

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SEM GASAL 2017/2018

KELAS : X TKR 2

MAPEL : PDO

NO	NAMA	PERTEMUAN							
		3/ 10	10/ 10	17/ 10	24/ 10	31/ 10	7/ 11	14/ 11	
1.	Amrizal Anggoro	o	o	o	o	o	o	o	
2.	Diko Yuli Sartiro	o	o	o	o	A	o	o	
3.	Eko Purnomo	o	o	o	o	o	o	o	
4.	Fahmi Sanjaya	o	o	o	o	o	o	o	
5.	Fajar Suryawan	o	o	o	o	o	o	o	
6.	Fanny Wahyu Pratama	o	o	o	o	o	o	o	
7.	Fahtur Ardiansyah	o	o	o	o	o	o	o	
8.	Febri Hijayanto	o	o	o	o	o	o	o	
9.	Fikri Taqiyudin	A	o	o	o	o	o	O	
10.	Fitriyanto	o	o	o	o	o	o	o	
11.	Galih Irawan	A	o	o	o	o	o	o	
12.	Galih Nurohman	o	o	o	A	o	o	o	
13.	Gilang Ramadhan	o	o	o	o	A	o	o	
14.	Hari Wibowo	o	o	o	o	o	o	o	
15.	Ifan Hermanto M R	o	o	o	A	o	o	o	
16.	Iing Sumirat	o	o	A	o	o	o	o	
17.	Imam Nur Roziqin F	o	o	o	o	o	o	o	
18.	Indra Fuad Mahmuda	o	o	o	o	o	o	o	
19.	Jovan Zendiga	o	o	o	A	o	o	o	
20.	Julianto	o	A	o	o	o	o	o	
21.	Lahir Fajar Rizqi Nf	o	o	o	o	o	o	o	
22.	M.Septianto	A	A	A	A	A	A		
23.	Mahardwika Youldan P	A	o	o	o	o	o	o	
24.	Muhamad Bayu Saputra	o	o	o	o	o	o	o	
25.	Muhamad Latif Aliyudin	o	o	o	o	o	o	o	
26.	Muhammad Abdul Rohman	o	o	o	o	o	o	o	
27	Muhammad Alam Rof'i'i	o	o	o	o	o	o	o	
28	Muhammad Dandi Riisul	o	o	A	I	S	o	o	

Keterangan :

- O = Hadir
- A = Tanpa keterangan (Alpha)
- S = Sakit
- I = Ijin

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SEM GASAL 2017/2018

KELAS : X TKR 3

MAPEL : PDO

NO	NAMA	PERTEMUAN											CTT
		3/ 10	10/ 10	17/ 10	24/ 10	31/ 10	7/ 11	14/ 11					
1.	Muhammad Dwi H	o	o	o	o	o	o	o					
2.	Muhammad Hanafi	A	A	o	o	o	o	o					
3.	Muhammad Wahid S	o	o	o	o	o	o	o					
4.	Nurvakin Nursabani	o	o	o	o	o	o	o					
5.	Nur Agung Rizkiyanto	o	o	o	o	o	o	o					
6	Oky Ardiyanto Pradana	o	o	o	o	o	o	o					
7.	Pandu Kuncoro Jati	A	A	S	A	o	o	o					
8.	Raden Harun Farudin	o	o	o	o	o	o	o					
9.	Ramadahan Ari Setiawan	A	o	o	o	o	o	o					
10.	Ramadhan Yoga Pradana	o	o	o	o	o	o	o					
11.	Shodik Sujatmiko	A	o	o	o	o	o	o					
12.	Sigit Setiawan	o	o	o	A	o	o	o					
13.	Sudrajat Wahyu Surya P	o	o	o	I	o	o	o					
14.	Susanto	o	o	o	o	o	o	o					
15.	Syahril Mu Aziz	o	A	A	o	o	o	o					
16.	Vahendra Anggoro Putra	o	A	o	o	o	o	o					
17.	Vebrri Isnanto	o	o	o	o	o	o	o					
18.	Wahyu Mukti	o	o	o	o	o	o	o					
19.	Wahyu Putra Sanjaya	o	A	o	A	o	o	o					
20.	Wisnu Arya Pratama	o	A	o	A	o	o	o					
21.	Wisnu Pradipta	A	A	A	A	A	A	A					
22.	Yebryn Alwi Faturoz	o	o	o	o	S	o	o					
23.	Yoga Aditya	o	o	o	o	o	o	o					
24.	Yuangga Dwi Rahmat	o	o	o	o	o	o	o					
25.	Yusuf Ardiyanto	o	o	o	o	o	o	o					
26.	Siti Nurjanah	o	o	o	o	o	o	o					
27													
28													

Keterangan :

- O = Hadir
- A = Tanpa keterangan (Alpha)
- S = Sakit
- I = Ijin

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN TP. 2016/2017

Wali Kelas : Marsono, S.Ag

XII TKR 1		NAMA	Tanggal/Bulan						Catatan
NO	Urt Induk		05/10/2017	12/10/2017	19/10/2017	26/10/2017	02/11/2017	09/11/2017	
1	5909	ADITYA DERRY KURNIA P	.	I	S	.	.	.	
2	5910	ADITYA NANDA PRASETYA	.	A	I	.	I	.	
3	5913	AGUS LILIK ACHMAD YANI	.	.	.	.	.	.
4	5914	AGUS WIRANTO	.	.	.	.	.	.
5	5915	AGUS WIRATNO	.	.	.	.	.	.
6	5916	AHMAD CHAIRUL	.	.	.	.	.	.
7	5919	AJI RIFKANTO	.	.	.	.	.	.
8	5930	BAYU DWI NUGROHO	.	.	.	.	.	.
9	5935	DAVID LINGGARALDI SAPUTRO	.	.	.	.	.	.
10	5937	DIKI AJI KURNIAWAN	.	.	.	.	.	.
11	5938	PUTRA PRIMA SETIAWAN	.	.	.	.	.	.
12	5941	ELY RIFAI	.	.	.	.	.	.
13	5942	ERIK ANAS DONI WAHYUDIN	.	.	.	.	.	.
14	6087	FAHMI CHAIRUL	.	.	.	.	.	.
15	5950	HANDI RIFAI	.	.	.	.	.	.
16	5954	IRFAN YUSUF WINANTO	.	.	.	.	.	.
17	5955	ISMAIL SOLEH	.	.	.	.	.	.
18	5958	KURNIAWAN	.	.	.	.	.	.
19	5962	MUCH AFIF MUJAHID L	.	.	.	.	.	.
20	5964	MUCHAMAT ANDRE S	.	.	.	.	.	.
21	5975	NANDA WAHID O	.	.	.	.	.	.
22	5976	NORFIYANTO	.	.	.	.	.	.
23	5989	RIZKI WICAKSONO	.	.	I	.	.	.	
24	5993	SATRIA HUDA PRATAMA	.	.	.	.	.	.
25	5997	SURONO SETIAWAN	.	.	.	.	.	.
26	5999	TAUFIK SYAIFULLOH	.	.	.	.	.	.
27	6000	TEGAR IZZUDDIN	.	.	.	.	.	.
28	6001	TEGUH PRASOJO	.	.	.	.	.	.
29	6007	WAHYU SAPTO NUGRAHA	.	.	.	.	.	.
30	6008	WILLIS ADI KURNIAWAN	.	.	.	.	.	.
31	6011	YAZIS GALANG M	.	.	.	.	.	.
32	6012	YOGTAMA ALI RESANDI	.	.	.	.	.	.

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN TP. 2016/2017

Wali Kelas : Surajiyono, S.Pd, M.Sc

XII TKR 2		NAMA	Tanggal/Bulan						Catatan
NO	Urt. Induk		05/10/2017	12/10/2017	19/10/2017	26/10/2017	02/11/2017	09/11/2017	
1	5907	ADAM FEBRIANSYAH	.	.	.	.	.	.
2	5911	AGENG HAKIKI	.	.	.	.	.	.
3	5918	AHMAD SAFRUDIN	.	.	A	.	.	.	
4	5923	ANDHIKA KHRISNA DJATI	A	A	A	.	.	.	
5	5924	ANDI MIFTAKHUL MUNIR	.	.	.	.	.	.
6	5927	ARGA RUDITYA	.	.	.	.	.	.
7	5936	DENI IKHSANUDIN	.	.	.	.	.	.
8	5939	DWI CAHYO NUGROHO	.	.	.	.	.	.
9	5952	HENGKI SUTRISNO	.	.	.	.	.	.
10	5961	MAULANA HENDRAWAN	.	.	.	.	.	.
11	5963	MUHAMAD FAHNI AMR	.	.	.	.	.	.
12	5965	MUHAMAD NUR FAKIH	.	.	.	.	.	.
13	5966	MUHAMMAD ANGGA S	.	.	.	.	.	.
14	5968	MUHAMMAD FIKRI H	A	.	A	.	.	.	
15	5973	MUJI WIDODO	.	.	.	.	.	.
16	5981	PUTRA ANUGRAH	.	.	A	.	.	.	
17	5984	REFA APRI MARYUDI	.	.	A	.	.	.	
18	5986	RESTU DANANG JATMIKA	.	.	.	A	.	.	
19	5991	SAHAL MAHFUDZ	.	.	.	.	.	.
20	5994	SEPTANANDA AGUNG S	.	.	.	.	.	.
21	5996	SIGIT HABIB SALEH	A	A	A	A	.	.	
22	6002	TIGO ARIF PAMBUDI	.	.	.	.	.	.
23	6003	TORI ODAH SETIAWAN	.	.	.	.	.	.
24	6004	TRIYANTO	.	.	.	.	.	.
25	6005	VHADAUCASOV K	.	.	.	.	.	.
26	6006	WAHYU ANGGI WIBOWO	.	.	.	.	.	.
27	6009	WISNU ABDUL AZIZ	.	.	.	.	.	.

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN TP. 2016/2017

Wali Kelas : Surajiyono, S.Pd, M.Sc

XII TKR 2							Wali Kelas : Surajiyono, S.Pd, M.Sc	
NO	NAMA	Tanggal/Bulan						Catatan
		05/10/2017	12/10/2017	19/10/2017	26/10/2017	02/11/2017	09/11/2017	
1	5907 ADAM FEBRIANSYAH	.	.	.	.	.
2	5911 AGENG HAKIKI	.	.	.	.	.
3	5918 AHMAD SAFRUDIN	.	.	A	.	.		
4	5923 ANDHIKA KHRISNA DJATI	A	A	A		.		
5	5924 ANDI MIFTAKHUL MUNIR	.	.	.	.	.
6	5927 ARGA RUDITYA	.	.	.	.	.
7	5936 DENI IKHSANUDIN	.	.	.	.	.
8	5939 DWI CAHYO NUGROHO	.	.	.	.	.
9	5952 HENGKI SUTRISNO	.	.	.	.	.
10	5961 MAULANA HENDRAWAN	.	.	.	.	.
11	5963 MUCHAMAD FAHNI AMR	.	.	.	.	.
12	5965 MUHAMAD NUR FAKIH	.	.	.	.	.
13	5966 MUHAMMAD ANGGA S	.	.	.	.	.
14	5968 MUHAMMAD FIKRI H	A	.	A		.		
15	5973 MUJI WIDODO	.	.	.	.	.
16	5981 PUTRA ANUGRAH	.	.	A	.	.		
17	5984 REFA APRI MARYUDI	.	.	A	.	.		
18	5986 RESTU DANANG JATMIKA	.	.	.	A	.		
19	5991 SAHAL MAHFUDZ	.	.	.	.	.
20	5994 SEPTANANDA AGUNG S	.	.	.	.	.
21	5996 SIGIT HABIB SALEH	A	A	A	A	.		
22	6002 TIGO ARIF PAMBUDI	.	.		.	.
23	6003 TORI ODAH SETIAWAN	.	.	.	.	.
24	6004 TRIYANTO	.	.	.	.	.
25	6005 VHADAUCASOV K	.	.	.		.
26	6006 WAHYU ANGGI WIBOWO	.	.	.	.	.
27	6009 WISNU ABDUL AZIZ	.	.	.	.	.

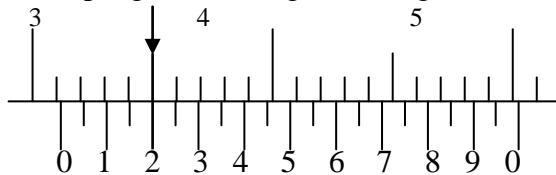
Nama :
No :
Kelas :

SOAL ULANGAN HARIAN SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

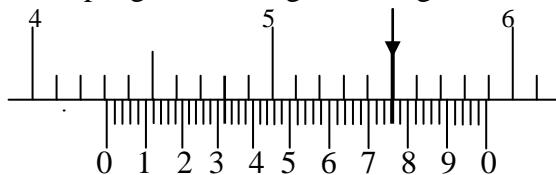
Mata pelajaran : Pekerjaan Dasar Otomotif
Kelas / Semester : X TKR/ 1
Hari/ Tanggal :
Waktu : 60 menit

Petunjuk pengerajan soal : Pilihlah satu jawaban yang paling tepat, dengan menghitamkan huruf A, B, C, D, atau E pada lembar jawaban yang tersedia!

1. Fungsi dari vernier caliper/jangka sorong adalah
 - a. Untuk mengukur run out, kebengkok-an poros dan backlash dengan ketelitian 0,01
 - b. Untuk mengukur run out, kebengkok-an poros dan backlash dengan ketelitian 0,05
 - c. Untuk mengukur diameter luar dan dalam dengan ketelitian 0,01
 - d. Untuk mengukur diameter luar, dalam dan kedalaman dengan ketelitian 0,02 & 0,05
 - e. Untuk mengukur keausan silinder

2. Hasil pengukuran Jangka Sorong berikut adalah...


a. 20,31 mm	d. 31,35 mm
b. 20,35 mm	e. 35,20 mm
c. 31,20 mm	

3. Hasil pengukuran Jangka Sorong berikut adalah...mm


a. 43,43 mm	d. 55,76 mm
b. 43,55 mm	e. 76,55 mm
c. 43,76 mm	

4. Hasil pengukuran mikrometer berikut adalah...mm!

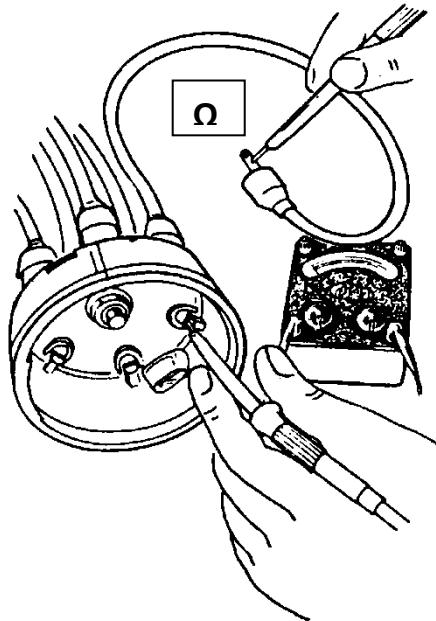

a. 25,40 mm	d. 40,75 mm
b. 25,45 mm	e. 45,25 mm
c. 40,25 mm	

5. Untuk mengukur tegangan baterai 12 V dengan menggunakan Multimeter, maka range selector kita posisikan ke....
 - a. DC 10 V
 - b. DC 25 V
 - c. DC 50 V
 - d. AC 10 V
 - e. AC 25 V

6. Sedangkan Untuk mengukur tegangan baterai 3,7 V dengan menggunakan Multimeter, maka range selector kita posisikan ke....
 - a. DC 10 V
 - b. DC 25 V
 - c. DC 50 V
 - d. AC 10
 - e. AC 25 V

7. Alat Ukur Elektrik yang berfungsi Untuk mengukur Tegangan adalah...
 - a. Ampere Meter
 - b. Micrometer
 - c. Volt Meter

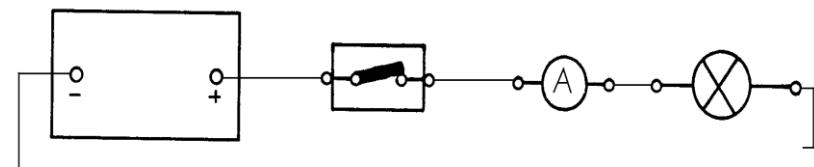
- d. Ohm Meter
 e. Hidrometer
8. Gambar di bawah ini merupakan cara pemeriksaan....



- a. tahanan kabel tegangan tinggi / busi
 b. arus kabel tegangan tinggi/busi
 c. tegangan kabel tegangan tinggi/busi
 d. kebocoran distributor
 e. sikat arang

9. Untuk mengukur besarnya tahanan kabel busi menggunakan
- Hidrometer
 - Tachometer
 - Multimeter
 - Dwell tester
 - Timing light

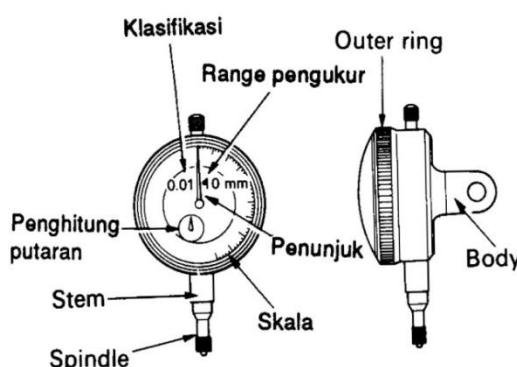
10. Di bawah ini menunjukkan gambar pemeriksaan



- a. Besar tegangan lampu
 b. Besar arus lampu
 c. Besar tahanan lampu
 d. Kondisi lampu
 e. Beban lampu
11. Timing light merupakan alat yang digunakan untuk....
- memeriksa saat pengapian
 - memajukan saat pengapian
 - memeriksa sudut dwell
 - memeriksa putaran mesin
 - memeriksa kualitas percikan bunga api pada busi
12. Untuk mengukur besarnya tahanan resistor menggunakan..
- Hidrometer
 - Dwell tester
 - Tachometer
 - Ohm meter
 - Timing light

13. Kesalahan pada pengukuran dipengaruhi oleh :
- Kepresisionan alat ukur
 - Benda ukur
 - Posisi pengukuran
 - Posisi pembacaan pengukuran
 - Alat ukur, pengukur dan posisi pembacaan pengukuran
14. Vernier Caliper/jangka sorong dipergunakan untuk mengukur :
- Ketebalan, panjang, dan diameter dalam
 - Ketebalan, panjang, diameter luar dan diameter dalam
 - Ketebalan, panjang, kedalaman
 - Ketebalan, panjang, kedalaman, diameter luar
 - Ketebalan, panjang, kedalaman, diameter luar dan dalam

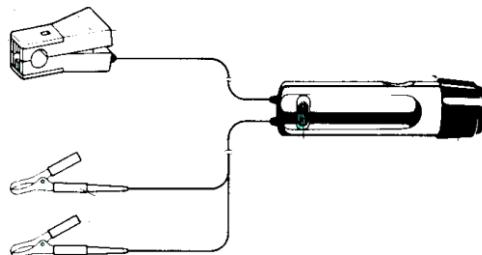
15. Fungsi alat ukur pada gambar di bawah ini adalah



- untuk mengukur run out, kebengkok-an poros dan backlash dengan ketelitian 0,01
- untuk mengukur run out, kebengkok-an poros dan backlash dengan ketelitian 0,05
- untuk mengukur diameter luar dan dalam dengan ketelitian 0,01
- untuk mengukur diameter luar, dalam dan kedalaman dengan ketelitian 0,02 & 0,05
- untuk mengukur keausan silinder

16. Untuk mengukur run out pada poros nok, end play dan kebengkokan digunakan alat :
- Outside micrometer
 - Inside micrometer
 - Dial indicator
 - Cylinder bore gauge
 - Vernier caliper

17. Nama gambar dibawah ini adalah :



- a. Timing light
- b. Compretion tester
- c. Radiator tester
- d. Multitester
- e. Tachometer

18. Nama alat ukur mekanik dibawah ini adalah :



- a. Timing light
- b. Compretion tester
- c. Feeler Gauge
- d. Multitester
- e. Tachometer

19. Tang Lancip ditunjukkan pada gambar :

a.



b.



c.



d.



e.



20. Satuan dari Arus listrik adalah
- a. Ampere
 - b. Volt
 - c. Meter
 - d. Ohm
 - e. mm

SOAL URAIAN

1. Sebutkan 5 macam alat ukur elekrik !
2. Sebutkan 5 macam alat ukur mekanik beserta fungsinya!

3. Sebuah baterai/accu memiliki Spesifikasi tegangan 12V yang mengalami kurang tegangan. Jelaskan Langkah-langkah pengukuran tegangan baterai tersebut!
4. Bacalah hasil pengukuran hambatan (ohm) menggunakan multimeter dibawah ini.



KUNCI JAWABAN SOAL ULANGAN HARIAN PDO

A. PILIHAN GANDA

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 11. A |
| 2. C | 12. D |
| 3. C | 13. E |
| 4. C | 14. E |
| 5. C | 15. A |
| 6. A | 16. C |
| 7. C | 17. A |
| 8. A | 18. C |
| 9. C | 19. A |
| 10. B | 20. A |

B. URAIAN

1. Ampere Meter, Volt meter, Ohmmeter, Multimeter, Tachometer, Dwell tester, Timing Light,
2. Feller gauge untuk mengukur celah.
Mistar baja, untuk mengukur panjang.
Jangka sorong untuk mengukur diameter luar dalam , kedalaman, panjang.
Micrometer, untuk mengukur ketebalan diameter luar suatu benda.
Dial indikkator untuk mengukur run out, kebengkokan dan keolenggan.
Cylinder bore gauge untuk mengukur diameter cylinder blok.
3. Langkahnya adalah :
 - Putar selektor dan tepatkan pada skala DCV 50
 - Hubungkan Probe merah (+) ke + Baterai dan probe hitam (-) ke (-) Baterai
 - Baca Skala pengukuran
4. 20 Ohm

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

KELAS : X TKR I

MAPEL : PDO

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

KELAS : X TKR 2

MAPEL : PDO

NO	NAMA	PERTEMUAN
1.	Amrizal Anggoro	50
2.	Diko Yuli Sartiro	A
3.	Eko Purnomo	56.3
4.	Fahmi Sanjaya	
5.	Fajar Suryawan	82.5
6.	Fanny Wahyu Pratama	57.5
7.	Fahtur Ardiansyah	67.5
8.	Febri Hijayanto	70
9.	Fikri Taqiyudin	80
10.	Fitriyanto	81.25
11.	Galih Irawan	37.5
12.	Galih Nurohman	71.3
13.	Gilang Ramadhan	
14.	Hari Wibowo	88.8
15.	Ifan Hermanto M R	55
16.	Iing Sumirat	52.5
17.	Imam Nur Roziqin F	
18.	Indra Fuad Mahmuda	58.75
19.	Jovan Zendiga	65
20.	Julianto	71.3
21.	Lahir Fajar Rizqi Nf	20
22.	M.Septianto	
23.	Mahardwika Youldan P	52.5
24.	Muhamad Bayu Saputra	70
25.	Muhamad Latif Aliyudin	71.25
26.	Muhammad Abdul Rohman	45
27.	Muhammad Alam Rofi'i	32.5
28.	Muhammad Dandi Riisul	

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SEM GASAL 2017/2018

KELAS : X TKR 3

MAPEL : PDO

Lampiran 17. Presensi Mahasiswa

DAFTAR HADIR MAHASISWA PLT UNY						
BULAN SEPTEMBER 2017						
Lokasi : SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN						
TANGGAL	NAMA	NIM	JAM DATANG	JAM PULANG	PARAF	KETERANGAN
18-9-2017	Maulana Teja T	14520241043	09.20	14.30	Maulana	
	Anggit Wahyu N.	14504241017	09.35	14.30	SEPAK	
	Arif Bagus S.	14504244006	09.30	14.30	OK	
	Muhammad Rizki	14504241019	09.25	14.30	Rizki	
	Ariyah Fetriani	14520241035	09.30	14.30	Chay	
	Sri Nurmala	14205241049	09.25	14.30	Nurmala	
	Oppie Fadillah - A.	14205241061	09.18	14.30	Oppie	
	Prianto	14504241020	09.40	14.30	Prianto	
19-9-2017	Maulana Teja T	14520241043	06.45	13.00	Maulana	
	Muhammad Rizki	14504241019	06.25	13.00	Rizki	
	Arif Bagus Saputro	14504244006	06.15	13.00	Arif	
	Prianto	14504241020	06.25	13.00	Prianto	
	Anggit Wahyu Nugroho	14504241017	06.30	13.00	Anggit	
	Oppie Fadillah. A.	14205241061	06.20	13.00	Oppie	
	Sri Nurmala	14205241049	06.25	13.00	Nurmala	
	Ariyah Fetriani	14520241035	06.20	13.00	Chay	
20-9-2017	Ariyah Fetriani	14520241035	06.30	14.30	Chay	
	Oppie Fadillah - A.	14205241061	06.25	14.30	Oppie	
	Anggit Wahyu Nugroho	14504241017	06.30	14.30	Anggit	
	Sri Nurmala	14205241049	06.20	14.30	Nurmala	
	Prianto	14504241020	06.40	14.30	Prianto	
	Muhammad Rizki	14504241019	06.33	14.30	Rizki	

	Maulana Teja T	14520241043	06.25	14.30	<i>YB</i>
	Arif Bagus Saputro	14504244006	06.25	14.30	<i>Cafe</i>
22-9-2017	Oppie Fadillah. A.	19205241061	06.22	13.00	<i>Olles</i>
	Asriyah Fetriani	14520241035	06.30	13.00	<i>Choco</i>
	Prianto	14504241020	06.34	13.00	<i>Ice</i>
	Sri Nurmala	14205241049	06.25	13.00	<i>Choco</i>
	Maulana Teja T	14520241043	06.35	13.00	<i>YB</i>
	Arif Bagus S	14504244006	06.21	13.00	<i>Cafe</i>
	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.35	13.00	<i>YB</i>
	Muhammad Rizki	14504241019	06.30	13.00	<i>Paul</i>
23-9-2017	Arif Bagus Saputro	14504244006	06.28	12.30	<i>Choco</i>
	Maulana Teja T	14520241043	06.35	12.30	<i>YB</i>
	Muhammad Rizki	14504241019	06.36	12.30	<i>Paul</i>
	Anggit Wahyu Nugroho	14504241017	06.35	12.30	<i>YB</i>
	Prianto	14504241020	06.30	12.30	<i>Paul</i>
	Asriyah Fetriani	14520241035	06.28	12.30	<i>Choco</i>
	Oppie Fadillah. A.	19205241061	06.30	12.30	<i>Paul</i>
	Sri Nurmala	14205241049	06.30	12.30	<i>Nurmala</i>
25-9-2017	Anggit Wahyu Nugroho	14504241017	06.35	12.30	<i>YB</i>
	Arif Bagus S.	14504244006	06.25	12.30	<i>Choco</i>
	Prianto	14504241020	06.27	12.30	<i>Paul</i>
	Muhammad Rizki	14504241019	06.30	12.30	<i>Paul</i>
	Maulana Teja T	14520241043	06.35	12.30	<i>YB</i>
	Asriyah Fetriani	14520241035	06.25	12.30	<i>Choco</i>
	Oppie Fadillah. A.	19205241061	06.30	12.30	<i>Olles</i>
	Sri Nurmala	14205241049	06.25	12.30	<i>Nurmala</i>
26-9-2017	Anggit Wahyu Nugroho	14504241017	06.35	14.30	<i>YB</i>
	Maulana Teja T	14520241043	06.35	14.30	<i>Maulana</i>
	Asriyah Fetriani	14520241035	06.25	14.30	<i>YB</i>
	Muhammad Rizki	14504241019	06.30	14.30	<i>Paul</i>
	Prianto	14504241020	06.25	14.30	<i>YB</i>

Arif Bagus Saputro	14504244006	06.35	14.30	
Oppie Fadillah - A.	14205241061	06.25	14.30	Ola
Sri Nurmala	14205241049	06.30	14.30	Nurmala
27-9-2017	Anggit Wahyu Nugroho	14504241017	06.35	14.00
Prianto	14504241020	06.28	14.00	Paul
Muhammad Rizki	14504241019	06.25	14.00	
Maulana Tegu	14520241043	06.35	14.00	Carl
Oppie Fadillah - A.	14205241061	06.30	14.00	Ola
Asriyah Feltriani	14520241035	06.31	14.00	Paul
Sri Nurmala	14205241049	06.32	14.00	Nurmala
Arif Bagus Saputro	14504244006	06.25	14.00	Ola
28-9-2017	Arif Bagus Saputro	14504244006	06.30	14.00
Muhammad Rizki	14504241019	06.30	14.00	Paul
Prianto	14504241020	06.24	14.00	Paul
Maulana Tegu T	14520241043	06.30	14.00	Carl
Anggit Wahyu N.	14504241017	06.40	14.00	
Oppie Fadillah Arumimbang	14205241061	06.30	14.00	Ola
Asriyah Feltriani	14520241035	06.25	14.00	Paul
Sri Nurmala	14205241049	06.30	14.00	Nurmala
29-9-2017	Anggit Wahyu Nugroho	14204241027	06.45	13.00
Maulana Tegu T	14520241043	06.30	13.00	Carl
Muhammad Rizki	14504241019	06.20	13.00	Paul
Prianto	14504241020	06.24	13.00	Paul
Arif Bagus Saputro	14504244006	06.30	13.00	Ola
Oppie Fadillah - A.	14205241061	06.35	13.00	
Asriyah Feltriani	14520241035	06.27	13.00	Paul
Sri Nurmala	14205241049	06.30	13.00	Nurmala
30-9-2017	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.40	14.00
Maulana Tegu T	14520241043	06.30	14.00	Carl
Prianto	14504241020	06.30	14.00	Paul
Muhammad Rizki	14504241019	06.26	14.00	Paul

	Arif Basrus S	14504244006	06.30	14.00		
	Oppie Fadillah. A	14205241061	06.30	14.00		
	Asriyah Febriani	14520241035	06.43	14.00		
	Sri Nurmalia	14205241049	06.43	14.00		
02-10-2017	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.45	14.00		
	Maulana Teguh T	14520241043	06.45	14.00		
	Prianto	14504241020	06.30	14.00		
	Arif Basrus S	14504244006	06.25	14.00		
	Asriyah Febriani	14520241035	06.40	14.00		
	Sri Nurmalia	14205241049	06.40	14.00		
	Oppie Fadillah. A.	14205241061	06.20	14.00		
03-10-2017	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.40	15.00		
	Maulana Teguh T	14520241043	06.45	15.00		
	Prianto	14504241020	06.25	15.00		
	Muhammad Rizki	14504241019	06.30	15.00		
	Asriyah Febriani	14520241035	06.30	15.00		
	Sri Nurmalia	14205241049	06.30	15.00		
	Arif Basrus S	14504244006	06.35	15.00		
	Oppie Fadillah. A.	14205241061	06.30	15.00		
04-10-2017	Arif Basrus Saputra	14504244006	06.30	15.00		
	Oppie Fadillah. A.	14205241061	06.30	15.00		
	Prianto	14504241020	06.33	15.00		
	Muhammad Rizki	14504241019	06.30	15.00		
	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.40	15.00		
	Sri Nurmalia	14205241049	06.32	15.30		
	Maulana Teguh T	14520241043	06.45	15.00		
	Asriyah Febriani	14520241035	06.30	15.30		
05-10-2017	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.40	15.00		
	Muhammad Rizki	14504241019	06.30	15.00		
	Oppie Fadillah. A.	14205241061	06.30	15.00		
	Asriyah Febriani	14520241035	06.30	15.00		

	Sri Nurmala	14205241049	06.35	15.00	Nurmala
	Maulana Tegar	145202410013	06.30	15.00	Maulana
	Prianto	14504241020	06.30	15.00	Prianto
	Arif Bagus S	14504241006	06.30	15.00	Arif Bagus S
6-10-2017	Maulana Tegar T	14520241043	06.40	15.30	Maulana
	Oppie Fadillah A.	14205241061	06.20	15.30	Oppie
	Aisyah Petran	14520241035	06.38	14.30	Aisyah
	Anangit Wongun	14504241017	06.40	14.30	Anangit
	Arif Bagus S	14504241006	06.30	14.30	Arif Bagus S
	Muhammad Rizki	14504241019	06.30	14.30	Muhammad Rizki
	Prianto	14504241020	06.30	14.30	Prianto
	Sri Nurmala	14205241049	06.45	14.30	Sri Nurmala
7-10-2017	Anangit Wongun N.	14504241017	06.50	13.30	Anangit
	Arif Bagus S.	14504241006	06.30	13.30	Arif Bagus S.
	Prianto	14504241020	06.32	13.30	Prianto
	Muhammad Rizki	14504241019	06.40	13.30	Muhammad Rizki
	Sri Nurmala	14205241019	06.28	13.30	Sri Nurmala
	Aisyah Petran	14520241035	06.31	13.30	Aisyah
	Oppie Fadillah Arumisbang	14205241061	06.30	13.30	Oppie
	Maulana Tegar T.	14520241093	-	-	Maulana Tegar T.
09-10-2017	Anangit Wongun N.	14504241017	06.40	15.00	Anangit
	Arif Bagus S	14520241006	06.25	15.00	Arif Bagus S
	Maulana Tegar T	14520241043	06.40	15.00	Maulana Tegar T
	Muhammad Rizki	14504241019	06.30	15.00	Muhammad Rizki
	Prianto	14504241020	06.30	15.00	Prianto
	Oppie Fadillah A	14205241061	06.30	15.00	Oppie Fadillah A
	Sri Nurmala	14205241019	06.28	15.00	Sri Nurmala
	Aisyah Petran	14520241036	06.30	15.00	Aisyah Petran
10-10-2017	Oppie Fadillah A	14205241061	06.15	15.00	Oppie Fadillah A
	Sri Nurmala	14205241049	09.30	15.00	Sri Nurmala
	Aisyah Petran	14520241035	06.30	15.00	Aisyah Petran

DAFTAR HADIR MAHASISWA PLT UNY

BULAN OKTOBER 2017

Lokasi : SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

TANGGAL	NAMA	NIM	JAM DATANG	JAM PULANG	PARAF	KETERANGAN
	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.40	15.00		
	Arif Bagus	14504244006	06.30	15.00		
	Maulana Teja	14520241043	06.35	15.00		
	Muhammad Rizki	14504241019	06.40	15.00		
	Prianto	14504241020	06.30	15.00		
11/10/2017	Oppie Fadillah A.	14205241061	06.15	15.00		
	Sri Nurmala	14205241099	06.30	15.00		
	Asriyah Fetriani	14520241035	06.30	15.00		
	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.40	15.00		
	Arif Bagus	14504244006	06.35	15.00		
	Maulana Teja	14520241093	06.40	15.00		
	Muhammad Rizki	14504241019	06.30	15.00		
	Prianto	14504241020	06.25	15.00		
12/10/2017	Oppie Fadillah A.	14205241061	06.20	13.00		
	Sri Nurmala	14205241099	06.25	13.00		
	Asriyah Fetriani	14520241035	06.30	14.30		
	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.45	14.20		
	Arif Bagus	14504244006	06.35	14.30		
	Maulana Teja	14520241093	06.45	14.30		
	Muhammad Rizki	14504241019	06.35	14.30		
	Prianto	14504241020	06.22	15.00		
13/10/2017	Oppie Fadillah A	14205241061	06.30	16.00		

Sri Nurmala	14205241049	06.30	10.00	Opposite
Asriyah Fetriani	14520241305	06.30	10.00	Chuul
Maulana Teja T.	14520241043	06.40	10.00	Nalur
Anggit Wahyu Nugroho	14504241017	06.45	10.00	2700
Muhammad Rizki	14504241019	06.40	10.00	Paul
Prianto	14504241020	06.22	10.00	Hanif
Arif Bagus	14504244006	06.30	10.00	Okta
14/10/2017	Oppie Fadillah A.	14205241061	06.30	13.00
Sri Nurmala	14205241049	06.32	13.00	Opposite
Asriyah Fetriani	14520241035	06.35	13.00	Chuul
Maulana Teja T.	145202411043	-	-	kkn
Anggit Wahyu N.	14504241017	06.45	13.00	2700
Muhammad Rizki	14504241019	06.35	13.00	Paul
Prianto	14504241020	06.22	13.00	Hanif
Arif Bagus	14504244006	06.35	13.00	
15/10/2017	110651			
16/10/2017	Oppie Fadillah A.	14205241061	06.15	15.00
Sri Nurmala	14205241049	06.32	15.00	Opposite
Asriyah Fetriani	14520241035	06.30	15.00	Chuul
Maulana Teja T.	14520241043	06.45	15.00	Nalur
Anggit Wahyu N.	14504241017	-	-	2700
Muhammad Rizki	14504241019	06.35	15.00	Paul
Prianto	14504241020	06.30	15.00	Hanif
Arif Bagus	14504244006	06.45	15.00	

17/10/2017	Opre Fadilah Arumengkang	14205241061	06.15	14.30	Off
	Sri Nurmala	14205241079	06.32	14.30	Off
	Asriyah Fefriani	14520241035	06.30	14.30	Off
	Anggit Wahyu N	14504241017	06.45	14.30	Off
	Arit Bagus	14504241006	06.25	14.30	Off
	Maulana Teja	14520271093	06.40	14.30	Off
	Muhammad Rizki	14504241019	06.20	14.30	Off
	Prianto	14504241020	06.25	14.30	Off
18/10/2017	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.35	15.00	Off
	Muhammad Rizki.	14504241019	06.25	15.00	Off
	Prianto	14504241020	06.32	15.00	Off
	Arit Bagus	14504244006	06.40	15.00	Off
	Maulana Teja T	14520241043	06.45	15.00	Off
	Asriyah Fefriani	14520241035	06.30	15.00	Off
	Sri Nurmala	14205241049	06.32	15.00	Off
	Opre Fadilah A	14205241061	06.20	15.00	Off
19/10/2017	Prianto	14504241020	06.11	15.00	Off
	Muhammad Rizki	14504241019	06.35	15.00	Off
	Anggit Wahyu N	14504241017	06.45	15.00	Off
	Arit Bagus	14504244006	06.35	15.00	Off
	Sri Nurmala	14205241049	06.32	15.00	Off
	Opre Fadilah A	14205241061	06.15	15.00	Off
	Asriyah Fefriani	14520241035	06.30	15.00	Off
	Maulana Teja T	14520241043	06.35	15.00	Off
20/10/2017	Opre Fadilah A.	14205241061	06.20	13.00	Off
	Sri Nurmala	14205241049	06.32	13.00	Off
	Asriyah Fefriani	14520241035	06.30	13.00	Off
	Maulana Teja	14520241043	06.35	13.00	Off
	Anggit Wahyu N	14504241017	06.45	13.00	Off
	Muhammad Rizki	14504241019	06.35	13.00	Off
	Prianto	14504241020	06.25	13.00	Off

21/10/2017	Arif Bagus S Oppie Fadillah A. Prianto Anggit Wahyoo Nugroho Muhammad Rizki Asriyah Febriani Sri Nurmala	14504244006 14205241061 14504241020 14500241017 14504241019 14520241075 14205241049	06.35 06.28 06.20 06.40 06.35 06.30 06.32	13.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00	<i>Q</i> <i>Oppie</i> <i>Prianto</i> <i>Anggit Wahyoo Nugroho</i> <i>Rizki</i> <i>Asriyah Febriani</i> <i>Sri Nurmala</i>
22/10/2017	Arif Bagus S Oppie Fadillah A. Prianto Anggit Wahyoo Nugroho Muhammad Rizki Asriyah Febriani Sri Nurmala	14504244006 14205241061 14504241020 14500241017 14504241019 14520241075 14205241049	06.35 06.28 06.20 06.40 06.35 06.30 06.32	13.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00	<i>Q</i> <i>Oppie</i> <i>Prianto</i> <i>Anggit Wahyoo Nugroho</i> <i>Rizki</i> <i>Asriyah Febriani</i> <i>Sri Nurmala</i>
23/10/2017	Prianto Anggit Wahyoo N. Muhammad Rizki Oppie Fadillah A Arif Bagus Montana Tya Asriyah Febriani Sri Nurmala	14504241020 14500241017 14504241019 14205241061 14504241006 14520241043 14520241075 14205241049	06.30 06.40 06.35 06.18 06.35 06.50 06.30 06.32	14.30 14.30 14.30 14.30 14.30 14.30 14.30 14.30	<i>Prianto</i> <i>Anggit Wahyoo N.</i> <i>Rizki</i> <i>Oppie</i> <i>Arif Bagus</i> <i>Montana Tya</i> <i>Asriyah Febriani</i> <i>Sri Nurmala</i>
24/10/2017	Anggit Wahyoo N. Muhammad Rizki Prianto Oppie Fadillah A Arif Bagus Montana Tya	14500241017 14504241019 14504241020 14205241061 14504241006 14520241043	06.35 06.35 06.35 06.15 06.35 06.45	14.30 14.30 14.30 14.30 14.30 14.30	<i>Anggit Wahyoo N.</i> <i>Rizki</i> <i>Prianto</i> <i>Oppie</i> <i>Arif Bagus</i> <i>Montana Tya</i>

	Asriyan Fetrizmi	14520241035	06.30	14.30	drml
	Sri Nurmala	14205241049	06.32	14.30	Nurmala
25/10/2017	Oppie Fadillah A	14205241061	06.10	15.00	Oppie
	Prianto	14504241020	06.25		Prianto
	Anggit Wongso N.	14504241017	06.45	15.00	Anggit
	Muhammad Rizki	14504241019	06.25	15.00	Rizki
	Arrf Bagus	14504241006	06.35	15.00	Arrf
	Maulana Tegu	14520241043	06.20	15.00	Tegu
	Asriyan Fetrizmi	14520241035	06.30	15.00	drml
	Sri Nurmala	14205241049	06.32	15.00	Nurmala
26/10/2017	Oppie Fadillah A.	14205241061	06.10	15.00	Oppie
	Sri Nurmala	14205241049	06.28	15.00	Nurmala
	Prianto	14504241020	06.28	15.00	Prianto
	Muhammad Rizki	14504241019	06.33	15.00	Rizki
	Anggit Wongso N.	14504241017	06.45	15.00	Anggit
	Maulana Tegu	14520241043	06.35	15.00	Tegu
	Asriyan Fetrizmi	14520241035	06.30	15.00	drml
	Arrf Bagus S	14504241006	06.30	15.00	Arrf
27/10/2017	Oppie Fadillah A	14205241061	06.10	13.00	Oppie
	Prianto	14504241020	06.22	13.00	Prianto
	Anggit Wongso N.	14504241017	06.45	13.00	Anggit
	Muhammad Rizki	14504241019	06.35	13.00	Rizki
	Maulana Tegu	14520241043	06.15	13.00	Tegu
	Asriyan Fetrizmi	14520241035	06.30	13.00	drml
	Sri Nurmala	14205241049	06.30	13.00	Nurmala
	Arrf Bagus S	14504241006	06.30	13.00	Arrf
28/10/2017	Anggit Wongso N.	14504241017	06.45	11.00	Anggit
	Prianto	14504241020	06.24	11.00	Prianto
	Oppie Fadillah A	14205241061	06.15	11.00	Oppie
	Asriyan Fetrizmi	14520241035	06.30	11.00	drml
	Sri Nurmala	14205241049	06.32	11.00	Nurmala

	Arif Bagus Saputro Muhammad Rizky	14504244006 14504241019	06.30 06.30	11.00 11.00	<i>Arif Rizky</i>	
29/10/2017						
30/10/2017	Prianto Anggit Wulogy N. Muhammad Rizki Oppie Fadillah A Asriyah Fetrizmi Sri Nurmala Arif Bagus S Maulana Teja.	14504241020 14504241017 14504241019 14205241061 14520241035 14205241049 14504244006 145042041043	06.21 06.30 06.35 06.15 06.30 06.30 06.35 06.46	15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00	<i>Arif Anggit Muhammad Oppie Asriyah Sri Arif Maulana</i>	
31/10/2017	Anggit Wulogy N. Maulana Teja T. Prianto Oppie Fadillah A Asriyah Fetrizmi Sri Nurmala Arif Bagus S Muhammad Rizky	14504241017 14520241043 14504241020 14205241061 14520241035 14205241049 14504244006 14504241019	06.35 06.30 06.20 06.12 06.30 06.30 06.35 06.35	15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00	<i>Anggit Maulana Prianto Oppie Asriyah Sri Arif Muhammad</i>	

DAFTAR HADIR MAHASISWA PLT UNY

BULAN NOVEMBER 2017

Lokasi : SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

TANGGAL	NAMA	NIM	JAM DATANG	JAM PULANG	PARAF	KETERANGAN
1/11/2017	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.45	14.30	<i>Anggit</i>	
	Asriyah Fetriani	14520241035	06.39	14.30	<i>Asriyah</i>	
	Sri Nurmala	14201241049	06.35	14.30	<i>Sri Nurmala</i>	
	Oppie Fadillah. A	14205241061	06.30	14.30	<i>Oppie</i>	
	Maulana Tegar	14520241043	06.30	14.30	<i>Maulana</i>	
	Prianto	14504241020	06.30	14.30	<i>Prianto</i>	
	Muhammad Rizki	14504241019	06.35	14.30	<i>Rizki</i>	
	Arif Bagus S	14504241006	06.35	14.30	<i>Arif</i>	
	Prianto	14504241020	06.32	13.30	<i>Prianto</i>	
	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.35	13.30	<i>Anggit</i>	
2/11/2017	Maulana Tegar	14520241043	06.30	13.30	<i>Maulana</i>	
	Muhammad Rizki	14504241019	06.35	13.30	<i>Rizki</i>	
	Oppie Fadillah. A	14205241061	06.20	13.30	<i>Oppie</i>	
	Arif Bagus S	14504241006	06.30	13.30	<i>Arif</i>	
	Sri Nurmala	14205241049	06.30	13.30	<i>Sri Nurmala</i>	
	Asriyah Fetriani	14520241035	06.30	13.30	<i>Asriyah</i>	
	Prianto	14504241020	06.20	14.00	<i>Prianto</i>	
3/11/2017	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.40	14.00	<i>Anggit</i>	
	Maulana Tegar	14520241043	06.50	14.00	<i>Maulana</i>	
	Muhammad Rizki	14504241019	06.30	14.00	<i>Rizki</i>	
	Oppie Fadillah. A.	14205241061	06.10	14.00	<i>Oppie</i>	
	Arif Bagus S	14504241006	06.35	14.00	<i>Arif</i>	

	Sri Nurmalia	14205241049	06.3
	Asriyah	14520241021	06.3
4/11/2017	Prianto	14504241020	06.2
	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.4
	Muhammad Rizki	14504241019	06.3
	Oppie Fadillah A	14205241061	06.2
	Arif Bagus S.	14504244006	06.3
	Sri Nurmalia	14205241049	06.2
	Asriyah Febriani	14520241035	06.3
	Maulana Tega	14520241043	06.5
6/11/2017	Prianto	14504241020	06.2
	Muhammad Rizki	14504241019	06
	Anggit Wahyu Nugroho	14504241017	06.
	Maulana Tega T	14520241043	06.
	Oppie Fadillah A	14205241061	06
	Arif Bagus S	14504244006	06.
	Sri Nurmalia	14205241049	06.
	Asriyah Febriani	14520241035	06.
7/11/2017	Prianto	14504241020	06.
	Oppie Fadillah A.	14205241061	06.
	Anggit Wahyu Nugroho	14504241017	06.
	Muhammad Rizki	14504241019	06
	Arif Bagus S	14504244006	06.
	Sri Nurmalia	14205241049	06.2
	Asriyah Febriani	14520241035	06.
	Maulana Tega	14520241043	06.
8/11/2017	Prianto	14504241020	06.
	Muhammad Rizki	14504241019	06.
	Oppie Fadillah Arumimbang	14205241061	06.
	Anggit Wahyu Nugroho	14504241017	06.0
	Arif Bagus S	14504244006	06.

	Sri Nurmala	14205241049	06.28	15.00	Nurmala
	Asriyah Fetrizani	14520241035	06.30	15.00	Chintya
	Maulana Tegar	143202410243	06.45	15.00	Selesa
9/11/2017	Prianto	14504241020	06.25	15.00	Hamid
	Muhammad Rizki	14504241019	06.35	15.00	Rizki
	Anggit Wahyu N	14504241017	06.45	15.00	Anggit
	Arif Bagus S.	14504244006	06.30	15.00	Arif
	Sri Nurmala	14205241049	06.28	15.00	Animals
	Oppie Fadillah-A	14205241061	06.25	15.00	Oppo
	Asriyah Fetrizani	14520241035	06.25	15.00	Chintya
	Maulana Tegar	14320241043	06.45	15.00	Selesa
10/11/2017	Arif Bagus S	14504244006	06.30	15.00	Arif
	Prianto	14504241020	06.20	15.00	Hamid
	Anggit Wahyu N	14504241017	06.45	15.00	Anggit
	Sri Nurmala	14205241049	06.25	15.00	Animals
	Oppie Fadillah-A	14205241061	06.30	15.00	Oppo
	Asriyah Fetrizani	14520241035	06.30	15.00	Chintya
	Maulana Tegar	14320241043	06.45	15.00	Selesa
	M. Rizky	14504241019	06.30	15.00	Hamid
11/11/2017	Arif Bagus S	14504244008	06.35	13.30	Arif
	Prianto	14504241020	06.20	13.30	Hamid
	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.45	13.30	Anggit
	Sri Nurmala	14205241049	06.25	13.30	Animals
	Oppie Fadillah-A	14205241061	06.30	13.30	Oppo
	Asriyah Fetrizani	14520241035	06.30	13.30	Chintya
	Muhammad Rizki	14504241019	06.35	13.30	Rizki
	Maulana Tegar	14320241043	06.40	13.30	Selesa
13/11/2017	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.50	15.00	Anggit
	Prianto	14504241020	06.25	15.00	Hamid
	Sri Nurmala	14205241049	06.25	15.00	Nurmala
	Oppie Fadillah-A.	14205241061	06.15	15.00	Oppo

	Aisyah Fetriani	14520241035	06.27	15.00	✓
	Maulana Teja	14520241043	06.50	15.00	✓
	Muhammad Rizki	14504241019	06.00	15.00	✓
	Arif Bagus S	14504241006	06.30	15.00	✓
14/11/2017	Anggit Wahyu N	14504241017	06.35	14.30	✓
	Prianto	14504241020	06.20	14.30	✓
	Muhammad Rizki	14504241019	06.30	14.30	✓
	Arif Bagus S	14504241006	06.30	14.30	✓
	Sri Nurmalia	14205241049	06.30	14.30	✓
	Aisyah F	14520241035	06.30	14.30	✓
	Maulana Teja	14520241043	06.45	14.30	✓
	Oppie F	14205241019	06.25	14.30	✓
15/11/2017	Anggit Wahyu N	14504241017	06.45	14.00	✓
	Prianto	14504241020	06.10	14.00	✓
	Muhammad Rizki	14504241019	06.35	14.00	✓
	Arif Bagus S	14504241006	06.35	14.00	✓
	Aisyah F	14520241035	06.30	14.00	✓
	Sri Nurmalia	14205241049	06.30	14.00	✓
	Oppie F	14205241019	06.20	14.00	✓
	Maulana Teja	14520241043	06.45	14.00	✓
16/11/2017	Anggit Wahyu N	14504241017	06.50	14.30	✓
	Prianto	14504241020	06.20	14.30	✓
	Muhammad Rizki	14504241019	06.30	14.30	✓
	Arif Bagus S.	14504241006	06.30	14.30	✓
	Aisyah F	14520241035	06.30	14.30	✓
	Sri Nurmalia	14205241049	06.30	14.30	✓
	Oppie F	14205241019	06.25	14.30	✓
	Maulana Teja	14520241043	06.40	14.30	✓
17/11/2017	Anggit Wahyu N.	14504241017	06.45	13.00	✓
	Prianto	14504241020	06.20	13.00	✓
	Muhammad Rizki	14504241019	06.20	13.00	✓

18/11/2017	Anggit Wahyu N.	14504241017	66.00	11.00	<i>Zw</i>
	Arif Bagus	14504241006	06.00	11.00	<i>Arif</i>
	Maulana Tedi.	14520241043	06.00	11.00	<i>Maul</i>
	Muhammad Rizni	14504241019	06.00	16.00	<i>Rizni</i>
	Priambodo	14504241020	06.00	16.00	<i>Priambodo</i>
	Opie Fadillah A.	14205241001	06.00	11.00	<i>Opie</i>
	Sri Nurmaida.	14205241044	06.00	11.00	<i>Nurmaida</i>
	Asrygah Febriyani	14520241035	06.00	16.00	<i>Asrygah</i>



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD RIZKI
NO. MAHASISWA : 14504241019
FAK/JUR/PR.STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF

NAMA SEKOLAH : SMK MUH. 1 SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : PANASAN, TRIHARJO, SLEMAN

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin/18- 9- 2017	11.00 - 12.00	Penyerahan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Diterima oleh Kepala Sekolah SMK MUH 1 Sleman Beserta Jajarannya <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 8 orang, DPL : 1 orang,7 guru dan staf : 1 orang	
		12.00 - 13.00	Mempersiapkan Basecamp PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tempat peserta PLT telah siap untuk di tempati yaitu di perpustakaan SMK MUH 1 Sleman <u>Hasil Kuantitatif</u> : Mempersiapkan 2 buah meja dan	

				4 buah kursi untuk mahasiswa PLT, serta 1 buah unit Personal Computer (PC) sebagai media e-library	
		13.00 - 14.45	Observasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terobservasi kegiatan belajar mengajar kelistrikan otomotif di lab otomotif dalam pelajaran PSKO</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Subjek observasi adalah siswa kelas XI TKR 2 dan dihadiri oleh 4 orang mhs, dan 1orang guru pamong</p>	
2.	Selasa/19-9-2017	06.30-07.00	Bakti Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman</u> <u>untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekolah</u></p>	
		07.00-10.00	Mengajar Terbimbing PDO	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mEngajar terbimbing kelas X KR 2 mata pelajaran PDO materi Multimeter</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p>	

				<p><u>Pembelajaran di ikuti oleh 20 orang siswa X TKR 2</u> Praktek terdiri dari 3 job : Pembacaan alat ukur micrometer</p>	
		11.00-12.00	Berkonsultasi dengan guru pembimbing	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengkonsultasikan materi, RPP dan jobsheet pembelajaran</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 4 materi aja rpp dan jobsheet telah di setujui oleh dosen pembimbing.</p>	
3.	Rabu/20-9-2017	06.30-07.00	Bakti Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekolah</p>	
		10.15-13.40	Piket	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Menunggu dan mencatat nama dan kelas siswa yang terlambat Menyuruh siswa yang terlambat untuk solat duha terlebih dahulu sebelum 	

				<p>masuk kelas</p> <ul style="list-style-type: none">• Memasukan nama siswa yang terlambat di buku tata tertib sekolah• Meminta dan mencatat rekapan absensi siswa per kelas kepada guru yang mengajar• Memberikan tugas ke kelas karena guru tidak dapat hadir <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sebanyak 20 siswa-siswi terlambat ke sekolah• Sebanyak 20 siswa-siswi solat duha sebelum masuk ke kelas• Memasukkan data pelanggaran karena terlambat di buku tata tertib sekolah sebanyak 20 siswa-siswi• Meminta dan mencatat data absensi 17 kelas kepada guru MAPEL yang bertugas, dan merekap seluruh siswa yang tidak hadir (50 orang siswa-	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>siswi tidak hadir di sekolah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan soal mata pelajaran di kelas XI KR3 sebanyak 5 butir soal. • Memberikan soal kepada kelas X KR 3 Gambar teknik Otomotif sebanyak 5 butir soal dan memberikan kisi-kisi UTS Bahasa Arab. 	
4.	Jumat/22-9-2017	06.30-07.00	Bakti Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekolah</u></p>	
		07.00-11.00	Piket	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunggu dan mencatat nama dan kelas siswa yang terlambat • Menyuruh siswa yang terlambat untuk solat duha terlebih dahulu sebelum masuk kelas • Memasukan nama siswa 	

			<p>yang terlambat di buku tata tertib sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta dan mencatat rekapan absensi siswa per kelas kepada guru yang mengajar • Memberikan tugas ke kelas karena guru tidak dapat hadir <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebanyak 26 siswa-siswi terlambat ke sekolah • Sebanyak 26 siswa-siswi solat duha sebelum masuk ke kelas • Memasukkan data pelanggaran karena terlambat di buku tata tertib sekolah sebanyak 26 siswa-siswi • Meminta dan mencatat data absensi 17 kelas kepada guru MAPEL yang bertugas, dan merekap seluruh siswa yang tidak hadir (34 orang siswa-siswi tidak hadir di sekolah) 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<ul style="list-style-type: none"> Memberikan 5 buah soal kimia di kelas XII TKR 2 dan menunggu siswa mengerjakan soal tersebut 	
		11.00-12.30	Pembiasaan Kelas X	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> <u>Mengondisikan siswa-siswi kelas X untuk solat jumat (Putra) dan untuk kajian keputrian (Putri)</u></p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan lapangan bulu tangkis untuk solat jumat mempersiapkan 1 buah sound sistem mempersiapkan 5 buah tikar mempersiapkan 1 pipa yang telah di lubangi untuk berwudhu 	
5.	Sabtu/23-9-2017	06.30-07.00	Bakti Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekolah</u></p>	

		09.00-12.00	Mempersiapkan Ruangan UTS	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menempelkan nomor ujian di setiap meja, menempelkan denah ruangan di papan tulis, menempelkan daftar nama peserta di setiap kelas, dan melengkapi kekurangan meja dan bangku</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> Sebanyak 8 orang mahasiswa PLT menempelkan nomor ujian di setiap meja, menempelkan denah ruangan di papan tulis. menempelkan daftar nama peserta di setiap kelas, dan melengkapi kekurangan meja dan bangku pada 17 ruang UTS</p>	
6	Senin/25-9-2017	06.30-07.00	Bakti Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman</u> <u>untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekolah</u></p>	
		07.00-07.30	Rapat Kordinasi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyebutkan tata tertib, dan</p>	

				<p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Sebanyak .48guru dan karyawan serta 8 mahasiswa PLT disiapkan untuk mengawasi di 17 ruang UTS SMK MUH 1 Sleman</p>	
		07.30-09.30	Mengawasi UTS Ruang 9	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Membagikan soal, mengabsensi siwa, mengisi berita acara UTS berjalan dengan lancar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Pengawas dari guru 1 orang (Ibu Tri) dan Sebanyak 30 orang siwa di ruang 7 (X MM 1 & XII TKR I) mengikuti ujian Matematika & Kemuhammadiyahan</p>	
		10.00-12.00	Mengawasi UTS Ruang 17	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Membagikan soal, mengabsensi siwa, mengisi berita acara UTS berjalan dengan lancar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Pengawas dari guru 1 orang (Bpk. Suwadi) dan Sebanyak 28 orang siwa di ruang 4 (XII MM 1 & XI TSM) mengikuti ujian Aqidah & PENJAS</p>	
7	Selasa/26-9-2017	06.30-07.00	Bakti Sekolah	<u>Hasil Kualitatif :</u>	

				<p>Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekolah</u></p>	
		07.00-07.30	Rapat Kordinasi UTS	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyebutkan tata tertib, dan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Sebanyak 48 guru dan karyawan serta 8 mahasiswa PLT disiapkan untuk mengawasi di 17 ruang UTS SMK MUH 1 Sleman</p>	
		07.30-09.30	Mengawasi UTS Ruang 9	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Membagikan soal, mengabsensi siswa, mengisi berita acara UTS berjalan dengan lancar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Pengawas dari guru 1 orang dan Sebanyak 30 orang siswa di ruang 9 (16 XII TKR I & 14 X MM I) mengikuti ujian Fisika & Al-Quran</p>	
		10.00-12.00	Mengawasi UTS Ruang 9	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Membagikan soal, mengabsensi</p>	

				<p>siwa, mengisi berita acara UTS berjalan dengan lancar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Pengawas dari guru 1 orang (Bpk. marsono) dan Sebanyak 30 orang siswa di ruang 9 (16 XII TKR I & 14 X MM I)</p>	
		12.30-14.30	E-Library	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mempersiapkan Software E-library</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Mendownload dan menginstal software e-library (senayan) dengan kapasitas 135 Mb</p>	
8	Rabu, 27-9-2017	06.30-07.00	Bakti Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekolah</u></p>	
		07.00-07.30	Rapat Kordinasi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyebutkan tata tertib, dan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u></p>	

				Sebanyak 48 guru dan karyawan serta 8 mahasiswa PLT disiapkan untuk mengawasi di 17 ruang UTS SMK MUH 1 Sleman	
		07.30-09.30	Mengawasi UTS Ruang 15	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Membagikan soal, mengabsensi siswa, mengisi berita acara UTS berjalan dengan lancar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Pengawas dari guru 1 orang (Bpk. Surajiyono) dan Sebanyak 28 orang siswa di ruang 15 (14 XI MM I & 14 XII TKR 3) mengikuti ujian BHS. Inggris & Tarikh</p>	
		10.00-12.00	Mengawasi UTS Ruang 10	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Membagikan soal, mengabsensi siswa, mengisi berita acara UTS berjalan dengan lancar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Pengawas dari guru 1 orang (Bpk. Surajiyono) dan Sebanyak 30 orang siswa di ruang 10 (16 XII TKR I & 14 X MM I) mengerjakan mapel Pkn dan Tarikh</p>	
		12.30-14.00	E-Library	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> <u>Membuat list keanggotaan</u></p>	

				<u>Hasil Kuantitatif :</u> Sebanyak 8 orang mahasiswa PLT membuat list keanggotaan perpustakaan	
9	Kamis/28-9-2017	06.30-07.00	Bakti Sekolah	<u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan <u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekolah</u>	
		07.00-07.30	Rapat Kordinasi	<u>Hasil Kualitatif :</u> Menyebutkan tata tertib, dan <u>Hasil Kuantitatif:</u> Sebanyak 48 guru dan karyawan serta 8 mahasiswa PLT disiapkan untuk mengawasi di 17 ruang UTS SMK MUH 1 Sleman	
		07.30-09.30	Mengawasi UTS Ruang 9	<u>Hasil Kualitatif :</u> Membagikan soal, mengabsensi siswa, mengisi berita acara UTS berjalan dengan lancar <u>Hasil Kuantitatif :</u> Pengawas dari guru 1 orang (

				Bpk. Teguh) dan Sebanyak 26 orang siwa di ruang 1 (16 XII TKR I & 14 X MM I) mengikuti ujian BHS. Indonesia & B. Arab	
		10.00-12.00	Mengawasi UTS Ruang 15	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Membagikan soal, mengabsensi siwa, mengisi berita acara UTS berjalan dengan lancar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Pengawas dari guru 1 orang (Bpk. Suwadi) dan Sebanyak 28 orang siswa di ruang 15 (14 XI MM I & 14 XII TKR 3) mengikuti ujian KWU dan Animasi 3D</p>	
		12.30-14.00	E-Library	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> <u>Membuat list keanggotaan</u></p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Sebanyak 8 orang mahasiswa PLT membuat list keanggotaan perpustakaan</p>	
10	Jumat/29-9-2017	06.30-07.00	Bakti Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman</u></p>	

				<u>untuk senyum, sapa, dan salam</u> <u>(3S) seluruh warga sekolah</u>	
		07.00-07.30	Rapat Kordinasi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyebutkan tata tertib, dan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Sebanyak 48 guru dan karyawan serta 8 mahasiswa PLT disiapkan untuk mengawasi di 17 ruang UTS SMK MUH 1 Sleman</p>	
		07.30-12.00	Membantu TIM UTS	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu mempersiapkan soal dan mendistribusikan, mengelompokkan dan menyortir hasil ujian</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Sebanyak 17 bendel soal di distribusikan ke 17 ruangan UTS Mengelompokan hasil ujian di 17 ruangan sesuai dengan urutannya</p>	
		12.30-13.00	E-Library	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> <u>Input data buku perpustakaan</u></p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Sebanyak 8 orang mahasiswa PLT memasukan 8 data buku pustakaan</p>	

11	Sabtu/30-9-2017	06.30-07.00	Bakti Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman</u> <u>untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekolah</u></p>	
		07.00-07.30	Rapat Kordinasi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyebutkan tata tertib, dan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Sebanyak 48 guru dan karyawan serta 8 mahasiswa PLT disiapkan untuk mengawasi di 17 ruang UTS SMK MUH 1 Sleman</p>	
		07.30-09.30	Membantu TIM UTS	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu mempersiapkan soal dan mendistribusikan, mengelompokkan dan menyortir hasil ujian</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Sebanyak 17 bendel soal di distribusikan ke 17 ruangan UTS Mengelompokan hasil ujian di 17 ruangan sesuai dengan urutannya</p>	

		10.00-12.00	Mengawasi UTS Ruang 2	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Membagikan soal, mengabsensi siwa, mengisi berita acara UTS berjalan dengan lancar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Pengawas dari guru 1 orang (Ibu. Yatmi) dan Sebanyak 26 orang siwa di ruang 2 (12 X TKR I & 14 XI MM I) mengikuti ujian B.K & Animasi 2D</p>	
		12.30-13.00	E-Library	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> <u>Membuat daftar peminjaman</u></p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Sebanyak 8 orang mahasiswa PLT membuat daftar peminjaman keanggotaan perpustakaan</p>	
13	Selasa/3-9-2017	06.30-07.00	Bakti Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman</u> <u>untuk senyum, sapa, dan salam</u> <u>(3S) seluruh warga sekolah</u></p>	
		07.00-10.00	Mengajar Mandiri Pekerjaan Dasar	<u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TKR 2 materi	

			Otomotif	<p>tentang alat ukur mekanik feeler Gauge, Mistar baja dan spring scale teori serta Praktek</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang alat ukur mekanik feeler Gauge, Mistar baja dan spring scale teori diikuti oleh 17 orang siswa X TKR 2 Praktek terdiri dari 2 job : Pengukuran Kerataan kepala Silinder dan Tegangan Fan Belt pada engine Stand</p>	
		11.00-14.45	Mengajar Pekerjaan Dasar Otomotif di kelas X TKR 3	<p>Mengajar di kelas X TKR 3 materi tentang alat ukur mekanik feeler Gauge, Mistar baja dan spring scale teori serta Praktek</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang alat ukur mekanik feeler Gauge, Mistar baja dan spring scale teori diikuti oleh 23 orang siswa X TKR 3 Praktek terdiri dari 2 job : <ul style="list-style-type: none"> • Pengukuran Kerataan kepala Silinder • Tegangan Fan Belt pada engine Stand </p>	
		14.30-15.00	E-Library	<u>Hasil Kualitatif :</u>	

				<p>Input data perpustakaan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Sebanyak 8 orang mahasiswa PLT memasukan 5 data buku yang ada di perpustakaan</p>	
14	Rabu/4-9-2017		Bakti Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekolah</u></p>	
			PIKET	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunggu dan mencatat nama dan kelas siswa yang terlambat • Menyuruh siswa yang terlambat untuk solat duha terlebih dahulu sebelum masuk kelas • Memasukan nama siswa yang terlambat di buku tata tertib sekolah • Meminta dan mencatat rekapan absensi siswa per kelas kepada guru yang 	

				<p>mengajar</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan tugas ke kelas karena guru tidak dapat hadir <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sebanyak 49 siswa-siswi terlamat ke sekolah• Sebanyak 49 siswa-siswi solat duha sebelum masuk ke kelas• Memasukkan data pelanggaran karena terlambat di buku tata tertib sekolah sebanyak 49 siswa-siswi• Meminta dan mencatat data absensi 17 kelas kepada guru MAPEL yang bertugas, dan merekap seluruh siswa yang tidak hadir (40 orang siswa-siswi tidak hadir di sekolah)• Memberikan soal mata pelajaran di kelas XI KR3 sebanyak 5 butir soal. Memberikan soal kepada kelas X KR 3 Gambar teknik Otomotif	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				sebanyak 5 butir soal dan memberikan kisi kisi UTS Bahasa Arab.	
		14.00-15.00	E-library	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Memasukan data buku dari perpustakaan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Sebanyak 8 orang mahasiswa PLT meminjam dan memasukan data buku yang ada di perpustakaan</p>	
	Kamis 5-10-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.45-11.00	Mengajar terbimbing Mata pelajaran PMO2	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas XII TKR 2 materi tentang Sensor dan actuator EFI teori serta Praktek</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang tentang Sensor dan actuator EFI diikuti oleh 25 orang siswa XII TKR 2 teori dan</p>	

				praktek mengidentifikasi sensor dan actuator EFI	
		11.00-14.25	Mengajar terbimbing Mata pelajaran PMO2	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas XII TKR 2 materi tentang Sensor dan actuator EFI serta penggunaan alat exhaust gas analyser Praktek</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang tentang Sensor dan actuator EFI diikuti oleh 27 orang siswa XII TKR 2 teori dan praktek mengidentifikasi sensor dan actuator EFI serta penggunaan alat Exhaust Gaz Analyzer</p>	
	Jumat 6 10 2017	06.30-07.00	Bakti Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekolah</u></p>	
		07.45-11.00	Mengajar Mandiri Mapel PDO	<u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TKR 1 materi tentang alat ukur mekanik feeler Gauge, Mistar baja dan spring	

				<p>scale teori serta Praktek</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang alat ukur mekanik feeler Gauge, Mistar baja dan spring scale teori diikuti oleh 16 orang siswa X TKR 1 Praktek terdiri dari 2 job : Pengukuran Kerataan kepala Silinder dan Tegangan Fan Belt pada engine Stand</p>	
		11.00-12.30	Pembiasaan Kelas X	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengondisikan siswa-siswi kelas X untuk solat jumat (Putra) dan untuk kajian keputrian (Putri)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan lapangan bulu tangkis untuk solat jumat • mempersiapkan 1 buah sound sistem • mempersiapkan 5 buah tikar • mempersiapkan 1 pipa yang telah dilubangi untuk berwudhu 	
		13.00-15.00	Mempersiapkan Ruang Rapat	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menata ruang praktek TSM untuk</p>	

				<p>pertemuan komite sekolah dan wali murid kelas X</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Menyapu ruang praktek TSM Mengeluarkan 3 buah training objek praktek TSM Mengeluarkan 4 buah sepeda motor Menata 15 meja Menata 190 kursi Memasang 1 buah back drop Memasang 2 buah speaker Memasang 1 buah proyektor dilaksanakan oleh 8 orang Mahasiswa PLT</p>	
	Sabtu/7-10-2017	06.30-07.00	Bakti Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekolah</p>	
		07.00-08.00	Mempersiapkan Ruang Rapat	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>Mempersiapkan ruang untuk rapat komite dan wali murid kelas X</p>	

				<p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Memasang baner Cek sound Cek proyektor Memasang tapak meja</p>	
		08.00-12.00	Mengarahkan wali murid	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu wali murid kelas 1, 2, dan 3 menuju ruang yang telah disediakan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Sebanyak 400an wali murid hadir ke sekolah untuk mengambil hasil UTS siswa-siswi, dan wali murid kelas X mengikuti rapat dengan komite sekolah</u></p>	
		12.00-14.00	Membereskan Ruang rapat	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Bengkel TSM kembali rapi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Melepaskan 1 buah baner Melepaskan 1 buah back drop Melepaskan 2 buah speaker Melepaskan 1 buah proyektor Membersan 190 kursi Membereskan 15 meja Memasukan training 3 objek Memasukan 4 sepeda motor</p>	

		19..00-23.00	Pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitatif Pembuatan RPP materi aksara Jawa kelas XI untuk pertemuan ke-4 sekaligus pengambilan nilai. • Kuantitatif Pembuatan RPP selesai 80%. 	
	Senin/9-10-2017	06.30-07.00	Bakti Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekolah</p>	
		07.00 – 11.00	Mengajar Terbimbing PMO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas XII TKR 3 materi tentang Sensor dan actuator EFI serta penggunaan alat exhaust gas analyser Praktek</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang tentang Sensor dan actuator EFI diikuti oleh 15 orang siswa XII TKR 3 teori dan praktek mengidentifikasi sensor dan actuator EFI</p>	
		01.00-15.00	E-library	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menginput buku yang ada di</p>	

				<p>perpustakaan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 8 Orang mahasiswa PLT memasukan 5 buah jenis buku dalam sistem</p>	
	Selasa 09-11-2017	06.30-07.00	Bakti Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekolah</p>	
		07.00-10.00	Mengajar Mandiri PDO dikelas X TKR 2	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TKR 2 materi tentang alar ukur Dial Indicator teori serta Praktek</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang alar ukur mekanik Dial Indicator teori diikuti oleh 16 orang siswa X TKR 1 Praktek terdiri dari 2 job : Pengukuran Run Out poros engkol dan poros nok</p>	
		11.00-14.25	Mengajar Mandiri PDO dikelas X TKR 3	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TKR 3 materi</p>	

				<p>tentang alat ukur Dial Indicator teori serta Praktek</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang alat ukur mekanik Dial Indicator teori diikuti oleh 16 orang siswa X TKR 3 Praktek terdiri dari 2 job : Pengukuran Run Out poros engkol dan poros nok</p>	
	Rabu 11/10/2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00-15.00	PIKET	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunggu dan mencatat nama dan kelas siswa yang terlambat • Menyuruh siswa yang terlambat untuk solat duha terlebih dahulu sebelum masuk kelas • Memasukan nama siswa yang terlambat di buku 	

				<p>tata tertib sekolah</p> <ul style="list-style-type: none">• Meminta dan mencatat rekapan absensi siswa per kelas kepada guru yang mengajar• Memberikan tugas ke kelas karena guru tidak dapat hadir <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sebanyak 28 siswa-siswi terlambat ke sekolah• Memasukkan data pelanggaran karena terlambat di buku tata tertib sekolah sebanyak 49 siswa-siswi• Meminta dan mencatat data absensi 17 kelas kepada guru MAPEL yang bertugas, dan merekap seluruh siswa yang tidak hadir (68 orang siswa-siswi tidak hadir di sekolah)• Memberikan soal mata pelajaran IPA di kelas XII KR3, XII TKR1, XII MM 2, XI TSM	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Kamis 12/10/2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00-10.00	Mengajar Terbimbing PMO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas XII TKR 2 materi tentang Penggunaan Scanner EFI</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang penggunaan Scanner EFI diikuti oleh 25 orang siswa XII TKR 2 teori Penggunaan Scanner EFI</p>	
		11.00-14.25	Mengajar Terbimbing PMO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas XII TKR 1 materi tentang Penggunaan Scanner EFI</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang penggunaan Scanner EFI diikuti oleh orang siswa XII TKR 1 teori dan Praktek</p>	

				Penggunaan Scanner EFI	
		13.00-14.30	Menyiapkan Ruangan	<p><u>Kualitatif :</u> Menyiapkan ruangan untuk pelatihan membatik dan rapat pendampingan K13</p> <p><u>Kuantitatif :</u> 8 orang mahasiswa PLT menyiapkan ruangan 4 untuk rapat pendampingan K13 dan bengkel TSM untuk pelatihan membatik</p>	
	Jumat 13-10-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.45-11.00	Mengajar Mandiri PDO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TKR 1 materi tentang alar ukur mekanik Dial Indicator teori serta Praktek</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang alar ukur mekanik Dial Indicator teori diikuti oleh 16</p>	

				orang siwa X TKR 1 Praktek terdiri dari 2 job : Pengukuran Run out Disc brake dan velg sepeda motor	
		12.30-16.00	Mendampingi Program Membatik	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengikuti dan membantu pelatihan membatik untuk siswa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Sebanyak 8 orang mahasiswa PLT, 28 orang siswa, dan 10 orang guru mengikuti kegiatan pelatihan membatik</p>	
	Sabtu 14-13-2017	07.00-10.00	Mengajar Mandiri PDO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TSM materi tentang alat ukur mekanik feeler Gauge, Mistar baja, spring scale serta Dial Indicator secara teori</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang alat ukur mekanik feeler Gauge, Mistar baja, spring scale, Serta Dial Indicator teori diikuti oleh 28 orang siswa X TSM</p>	
		10.00-13.00	Mendampingi program membatik dan Membereskan Rugan	<u>Hasil Kualitatif :</u> Membersihkan ruangan RPS setelah digunakan pelatihan membatik	

				<p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Sebanyak 8 orang mahasiswa PLT dan 10 orang guru membersihkan dan membereskan ruangan RPS</p>	
	Senin 16-10-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00-11.00	Mengajar Terbimbing TMO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas XII TKR 3 materi tentang Tune Up EFI Teori dan Praktek langsung</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang tentang TUNE UP EFI diikuti oleh 14 orang siswa XII TKR 3 teori dan praktek Tune Up EFI</p>	
	Selasa 17-10-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan	

				<u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u>	
		07.00-10.00	Mengajar Mandiri PDO	<u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TKR 2 materi Macam- Macam Alat ukur Elektrik <u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang Macam-macam alat ukur Elektrik diikuti oleh 24 orang siwa X TKR 1	
		11.00-14.25	MENGAJAR MANDIRI PDO	<u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TKR 2 materi Macam- Macam Alat ukur Elektrik <u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang Macam-macam alat ukur Elektrik diikuti oleh 18 orang siwa X TKR 1	
	Rabu 18-10-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan <u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam</u>	

		07.00-14.25	PIKET	<p><u>(3S) seluruh warga sekola</u></p> <p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunggu dan mencatat nama dan kelas siswa yang terlambat • Menyuruh siswa yang terlambat untuk solat duha terlebih dahulu sebelum masuk kelas • Memasukan nama siswa yang terlambat di buku tata tertib sekolah • Meminta dan mencatat rekapan absensi siswa per kelas kepada guru yang mengajar • Memberikan tugas ke kelas karena guru tidak dapat hadir <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebanyak 24 siswa-siswi terlambat ke sekolah • Memasukkan data pelanggaran karena terlambat di buku tata tertib sekolah sebanyak 24 siswa-siswi • Meminta dan mencatat 	
--	--	-------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				data absensi 17 kelas kepada guru MAPEL yang bertugas, dan merekap seluruh siswa yang tidak hadir (32 orang siswa-siswi tidak hadir di sekolah)	
		14.00-15.00	E-library	<p><u>Kualitatif</u> :</p> <p>Menginput data buku perpustakaan</p> <p>Menata/mengurutkan nomer buku yang telah di input</p> <p><u>Kuantitatif</u> :</p> <p>Sebanyak 8 orang mahasiswa PLT memasukan 10 data buku perpustakaan, dan menata/mengurutkan nomer buku</p>	
	KAMIS 19-10-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p><u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
			Mengajar Terbimbing	<u>Hasil Kualitatif</u> :	

			PMO	<p>Mengajar di kelas XII TKR 2 materi tentang Penggunaan Scanner EFI</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang penggunaan Scanner EFI diikuti oleh 25 orang siswa XII TKR 2 teori Penggunaan Scanner EFI</p>	
			Mengajar Terbimbing PMO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas XII TKR 1 materi tentang Penggunaan Scanner EFI</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang penggunaan Scanner EFI diikuti oleh orang siswa XII TKR 1 teori dan Praktek Penggunaan Scanner EFI</p>	
	JUMAT 20-102017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.45-11.00	Mengajar Mandiri PDO	<u>Hasil Kualitatif :</u>	

				<p>Mengajar di kelas X TKR 1 materi tentang Alat Ukur elektrik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang jenis-jenis alat ukur Elektrik diikuti oleh 22 orang siswa X TKR 1 teori Jenis Alat ukur dikelas.</p>	
		11.00-01.00	Pembiasaan	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Pembiasaan dilakukan diruang RPS diikuti oleh seluruh siswa kelas 10</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Pembiasaan dilakukan dengan membiasakan siswa kelas 10 saat jumat berjamaahdi ikuti oleh seluruh siswa kelas X 2 guru dan 5 mahasiswa PLT laki-laki.</p>	
	SABTU 21/10/2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman</u> <u>untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00- 10.00	MENGAJAR MANDIRI	<u>Hasil Kualitatif :</u>	

				<p>Mengajar di kelas X TSM materi tentang Alat Ukur Dial Indicstors, Spring Scale, mistar baja, feeler gauge serta unjuk kerja pengukuran runout poros, ketegangan tali kipas serta kerataan blok silinder</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Pembelajaran praktik pengukuran diikuti oleh 22 orang siswa X TSM job praktik meliputi pengukuran ketegangan tali kipas, kerataan blok silinder, run out poros dan discbrake, .</p>	
	Senin 23/10/2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00-11.00	Mengajar Terbimbing TMO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas XII TKR 3 materi tentang Tune Up EFI Teori dan Praktek langsung</p>	

				<p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang tentang TUNE UP EFI diikuti oleh 14 orang siswa XII TKR 3 teori dan praktik Tune Up EFI</p>	
	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH.			
	07.00-11.00	Mengajar Terbimbing TMO		<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas XII TKR 3 materi tentang Tune Up EFI Teori dan Praktek langsung</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang tentang TUNE UP EFI diikuti oleh 14 orang siswa XII TKR 3 teori dan praktik Tune Up EFI</p>	
Selasa 24-10-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH		<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman</u> <u>untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
	07.00-10.00	Mengajar Mandiri PDO		<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TKR 2 materi Multimeter dan Praktek di bengkel penggunaan multimeter</p>	

				<p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Praktek pengukuran multimeter job meliputi mengukur tahanan kabel busi, resistor dan pengukuran tegangan baterai. Praktek di ikuti oleh 24 orang siswa X TKR 1</p>	
		11.00-14.25	MENGAJAR MANDIRI PDO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TKR 2 materi Multimeter dan Praktek di bengkel penggunaan multimeter</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Praktek dan teori dikelas pengukuran multimeter job meliputi mengukur tahanan kabel busi, resistor dan pengukuran tegangan baterai. diikuti oleh 18 orang siswa X TKR 1</p>	
	Rabu 25-10-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</p>	
		07.00-14.25	PIKET	<u>Hasil Kualitatif :</u>	

				<ul style="list-style-type: none">• Menunggu dan mencatat nama dan kelas siswa yang terlambat• Menyuruh siswa yang terlambat untuk solat duha terlebih dahulu sebelum masuk kelas• Memasukan nama siswa yang terlambat di buku tata tertib sekolah• Meminta dan mencatat rekapan absensi siswa per kelas kepada guru yang mengajar• Memberikan tugas ke kelas karena guru tidak dapat hadir <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sebanyak 49 siswa-siswi terlambat ke sekolah• Memasukkan data pelanggaran karena terlambat di buku tata tertib sekolah sebanyak 49 siswa-siswi• Meminta dan mencatat data absensi 17 kelas kepada guru MAPEL yang	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>bertugas, dan merekap seluruh siswa yang tidak hadir (40 orang siswa-siswi tidak hadir di sekolah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan soal mata pelajaran IPA di kelas XII KR3, XII TKR1, XII MM 2, XI TSM 	
	KAMIS 26-10-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00-10.00	Mengajar Terbimbing PMO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Evaluasi Praktek di kelas XII TKR 2 materi tentang Tune Up EFI</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang Tune UP EFI diikuti oleh 25 orang siswa XII TKR 2 praktek Tune up EFI evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa,</p>	

				praktek meliputi 8 Job pemeriksaan	
		11.00-13.25	Mengajar Terbimbing PMO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas XII TKR 1 materi tentang Tune Up EFI</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang penggunaan Tune Up EFI diikuti oleh orang siswa XII TKR 1 teori dan Praktek Penggunaan Scanner EFI</p>	
	JUMAT 27-102017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.45-11.00	Mengajar Mandiri PDO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TKR 1 materi tentang Alat Ukur elektrik Multimeter</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang multimeter teori Dan Praktek pengukuran multimeter job meliputi mengukur</p>	

				tahanan kabel busi, resistor dan pengukuran tegangan baterai. di bengkel oleh 22 orang siswa X TKR 1 teori Jenis Alat ukur dikelas.	
		11.00-01.00	Pembiasaan	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Pembiasaan dilakukan diruang RPS diikuti oleh seluruh siswa kelas 10</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Pembiasaan dilakukan dengan membiasakan siswa kelas 10 saat jumat berjamaahdi ikuti oleh seluruh siswa kelas X 2 guru dan 5 mahasiswa PLT laki-laki.</p>	
	SABTU 28/10/2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00-07.30	Upacara Bendera	<p><u>Kualitatif:</u> <u>Upacara bendera dalam rangka memperingati hari sumpah pemuda</u></p>	

				<p><u>Kuantitatif :</u> <u>Upacara bendera diikuti oleh</u> <u>seluruh siswa,guru, dan</u> <u>karyawan SMK M 1 sleman serta</u> <u>8 orang mahasiswa PLT</u></p>	
		07.30- 10.00	MENGAJAR MANDIRI	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TSM materi tentang Alat Ukur elektrik multimeter teori beserta praktek dibengkel</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Teori dan Praktek pengukuran multimeter job meliputi mengukur tahanan kabel busi, resistor dan pengukuran tegangan baterai. diikuti oleh 22 orang siswa X TSM</p>	
	Senin 30-10-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu</u> <u>gerbang SMK MUH 1 Sleman</u> <u>untuk senyum, sapa, dan salam</u> <u>(3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00-11.00	Mengajar Terbimbing TMO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Evaluasi di kelas XII TKR 3 materi tentang Tune Up Praktek</p>	

				<p>langsung</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang TUNE UP EFI diikuti oleh 14 orang siswa XII TKR 3 praktik Tune Up EFI evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, praktik meliputi 8 Job pemeriksaan</p>	
	Selasa 31-10-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00-10.00	Mengevaluasi/ Ulangan Harian PDO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Melaksanakan evaluasi / ulangan harian di kelas X TKR 2 materi Macam- Macam Alat ukur Mekanik dan Elektrik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Evaluasi Materi tentang Macam-macam alat ukur mekanik dan Elektrik dengan jumlah soal 24</p>	

				soal pilihan ganda dan essay diikuti oleh 22 orang siswa X TKR 1	
		11.00-14.25	MENGAJAR TERBIMBING	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TKR 3 materi Cylinder bore Gauge</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang cylinder bore gauge materi dan praktik diikuti oleh 22 orang siswa X TKR 3</p>	
	Rabu 1-11-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00-14.25	PIKET	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunggu dan mencatat nama dan kelas siswa yang terlambat • Menyuruh siswa yang terlambat untuk solat duha terlebih dahulu sebelum masuk kelas • Memasukan nama siswa 	

			<p>yang terlambat di buku tata tertib sekolah</p> <ul style="list-style-type: none">• Meminta dan mencatat rekapan absensi siswa per kelas kepada guru yang mengajar• Memberikan tugas ke kelas karena guru tidak dapat hadir <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sebanyak 49 siswa-siswi terlambat ke sekolah• Memasukkan data pelanggaran karena terlambat di buku tata tertib sekolah sebanyak 49 siswa-siswi• Meminta dan mencatat data absensi 17 kelas kepada guru MAPEL yang bertugas, dan merekap seluruh siswa yang tidak hadir (40 orang siswa-siswi tidak hadir di sekolah)• Memberikan soal mata pelajaran IPA di kelas XII KR3, XII TKR1, XII MM 2,	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				XI TSM	
		14.00-15.00	E-library	<p><u>Kualitatif</u> : Menginput data buku perpustakaan Menata/mengurutkan nomer buku yang telah di input</p> <p><u>Kuantitatif</u> : Sebanyak 8 orang mahasiswa PLT memasukan 10 data buku perpustakaan, dan menata/mengurutkan nomer buku</p>	
	KAMIS 2-11-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
			Mengajar Terbimbing PMO	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar di kelas XII TKR 2 materi tentang pemeriksaan komponen mesin</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Materi tentang pemeriksaan</p>	

				komponen mesin praktek beserta materi diikuti oleh 25 orang siswa XII TKR 2	
			Mengajar Terbimbing PMO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Evaluasi di kelas XII TKR 1 materi tentang Penggunaan Scanner EFI</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang penggunaan Scanner EFI diikuti oleh orang siswa XII TKR 1 Praktek Penggunaan Scanner EFI evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, praktek meliputi 8 Job pemeriksaan</p>	
		19.00-23.00	Pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitatif Menyusun RPP 8x pertemuan. • Kuantitatif RPP 8x pertemuan selesai 100% yang kemudian diserahkan kepada guru pembimbing di sekolah untuk dinilai. 	
	JUMAT 3-11-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p>	

				<u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u>	
		07.45-11.00	Mengajar Mandiri PDO	<u>Hasil Kualitatif :</u> Melaksanakan evaluasi / ulangan harian di kelas X TKR 1 materi Macam- Macam Alat ukur Mekanik dan Elektrik <u>Hasil Kuantitatif :</u> Evaluasi Materi tentang Macam-macam alat ukur mekanik dan Elektrik dengan jumlah soal 24 soal pilihan ganda dan essay diikuti oleh 24 orang siwa X TKR 1	
	SABTU 4-11-17	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan <u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u>	
		07.00- 10.00	MENGAJAR MANDIRI	<u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TSM materi tentang Alat Ukur mekanik	

				<p>Cylinder Bore Gauge</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Pembelajaran praktek pengukuran diikuti oleh 22 orang siswa X TSM job praktek meliputi pengukuran keovalan dan ketirusan silinder serta penggunaan alat ukur mekanik cylinder bore gauge</p>	
	Senin 6-11-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman</u> <u>untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00-07.30	Brefing	<p><u>Hasil kualitatif :</u> <u>Persiapan latihan ujian bagi kelas 3, pelajaran sesuai dengan jadwalnya bagi yang tidak melakukan latihan ujian</u></p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Brefing di ikuti oleh seluruh guru dan karyawan serta 8 orang mahasiswa PLT</u></p>	
		07.30-11.00	Mengajar Terbimbing	<u>Hasil Kualitatif :</u>	

			TMO	<p>Mengajar terbimbing XII TKR 3 materi tentang pemeriksaan komponen mesin</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang Pemeriksaan komponen mesin diikuti oleh 14 orang siswa XII TKR 3 praktik ujian meliputi 5 JOB pemeriksaan</p>	
	Selasa 7-11-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman</u> <u>untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00-10.00	Mengajar Terbimbing	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar terbimbing di kelas X TKR 2 materi Alat ukur Mekanik cylinder Bore gauge</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Pembelajaran teori dikelas dan praktik di bengkel Materi tentang alat ukur Mekanik diikuti oleh 22 orang siswa X TKR 1 praktik pengukuran meliputi 1 job</p>	

				pemeriksaan	
		11.00-14.25	MENGAJAR TERBIMBING	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TKR 3 materi Cylinder bore Gauge</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang cylinder bore gauge materi dan praktek diikuti oleh 22 orang siswa X TKR 3</p>	
	Rabu 8-11-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman</u> <u>untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00-14.25	PIKET	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunggu dan mencatat nama dan kelas siswa yang terlambat • Menyuruh siswa yang terlambat untuk solat duha terlebih dahulu sebelum masuk kelas • Memasukan nama siswa yang terlambat di buku tata tertib sekolah 	

				<ul style="list-style-type: none">• Meminta dan mencatat rekapan absensi siswa per kelas kepada guru yang mengajar• Memberikan tugas ke kelas karena guru tidak dapat hadir <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sebanyak 49 siswa-siswi terlambat ke sekolah• Memasukkan data pelanggaran karena terlambat di buku tata tertib sekolah sebanyak 49 siswa-siswi• Meminta dan mencatat data absensi 17 kelas kepada guru MAPEL yang bertugas, dan merekap seluruh siswa yang tidak hadir (40 orang siswa-siswi tidak hadir di sekolah)• Memberikan soal mata pelajaran IPA di kelas XII KR3, XII TKR1, XII MM 2, XI TSM	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		14.00-15.00	E-library	<p><u>Kualitatif :</u> Menginput data buku perpustakaan Menata/mengurutkan nomer buku yang telah di input</p> <p><u>Kuantitatif :</u> Sebanyak 8 orang mahasiswa PLT memasukan 10 data buku perpustakaan, dan menata/mengurutkan nomer buku</p>	
	KAMIS 9-11-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00-10.00	Mengajar Terbimbing PMO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas XII TKR 2 materi tentang pemeriksaan komponen mesin</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang pemeriksaan komponen mesin praktik beserta materi diikuti oleh 25</p>	

		11.00.14.00	Mengajar Terbimbing PMO	orang siwa XII TKR 2	
				<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Evaluasi di kelas XII TKR 1 materi tentang Penggunaan Scanner EFI</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang penggunaan Scanner EFI diikuti oleh orang siwa XII TKR 1 Praktek Penggunaan Scanner EFI evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, praktek meliputi 8 Job pemeriksaan</p>	
	JUMAT 10-11-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.45-11.00	Mengajar Mandiri PDO	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Melaksanakan evaluasi / ulangan harian di kelas X TKR 1 materi Macam- Macam Alat ukur Mekanik dan Elektrik</p>	

				<p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Evaluasi Materi tentang Macam-macam alat ukur mekanik dan Elektrik dengan jumlah soal 24 soal pilihan ganda dan essay diikuti oleh 24 orang siswa X TKR 1</p>	
	SABTU 12-11-17	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siswi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman</u> <u>untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00- 10.00	MENGAJAR MANDIRI	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TSM materi tentang Alat Ukur mekanik Cylinder Bore Gauge</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Pembelajaran praktik pengukuran diikuti oleh 22 orang siswa X TSM job praktik meliputi pengukuran keovalan dan ketirusan silinder serta penggunaan alat ukur mekanik cylinder bore gauge</p>	

		13.00-16.00	Kerja Bakti	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Kualitatif</u> Membersihkan ruang Lab yang kebanjiran akibat hujan dan banyak sampah yang sengaja dibuang siswa di dalam kelas. • <u>Kuantitatif</u> Kerja bakti dilakukan oleh 7 mahasiswa PLT dan 3 guru. 	
	Senin 13-11-2017	06.30-07.00	Ijin		
		11.00-14.30	ELIBRARY	<u>Hasil kualitatif</u> <u>Presentasi didipean wakil</u> <u>kepaala sekolah mengenai hasil</u> <u>program elibrary</u> <u>Kuantitatif sebanyak 8</u> <u>mahasiswa PLT mengikuti</u> <u>presentasi tersebut dan</u> <u>menjelasakan cara penggunaan</u> <u>aplikasi dll.</u>	
	Selasa 14-11-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan <u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu</u> <u>gerbang SMK MUH 1 Sleman</u> <u>untuk senyum, sapa, dan salam</u> <u>(3S) seluruh warga sekola</u>	
		07.00-10.00	Mengajar Terbimbing	<u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar terbimbing di kelas X	

				TKR 2 materi latihan ujian akhir semester <u>Hasil Kuantitatif :</u> Pembelajaran teori praktek di bengkel Materi tentang Latian Ujian Akhir Semester Mekanik diikuti oleh 22 orang siswa X TKR 1 praktek pengukuran meliputi 5 job pengukuran	
		11.00-14.25	MENGAJAR TERBIMBING	<u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajar di kelas X TKR 3 materi Latihan Ujian Akhir Semester <u>Hasil Kuantitatif :</u> Materi tentang cylinder bore gauge materi dan praktek diikuti oleh 22 orang siswa X TKR 3	
	Rabu 15-11-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH		
		07.00-11.00	UJIAN AKHIR SEMESTER PRAKTEK	Hasil Kualitatif Siswa kelas X TKR ! melaksanakan UAS PDO praktek materi tentang Alat ukur Mekanik Hasil kuantitatif Sebanyak 24 orang siswa melaksanakan UAS praktik dibengkel diawasi oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT	
		11.00- 15.00	Pembuatan Buku Manual	Hasil kualitatif	

			Elibrary	<p>Didapatkan sebuah buku manual penggunaan aplikasi Elibrary.</p> <p><u>Hasil kuantitatif.</u></p> <p>Sebanyak 8 orang mahasiswa membuat buku manual penggunaan aplikasi E-library didapatkan 8 langkah penggunaan aplikasi.</p>	
	KAMIS 16-11-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman</u> <u>untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00-11,00	UJIAN AKHIR SEMESTER PRAKTEK	<p>Hasil Kualitatif Siswa kelas X TKR 2melaksanakan UAS PDO praktek materi tentang Alat ukur Mekanik</p> <p>Hasil kuantitatif Sebanyak 24 orang siswa melaksanakan UAS praktik dibengkel di awasi oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT</p>	
		12.00-13.00	PENARIKAN MAHASISWA PLT	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Penarikan mahasiswa PLT</p>	

				<p>dilaksanakan di smk muh 1 sleman yang dihadiri oaleh DPL Pamong dan seluruh mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Penarikan mahasiswa PLT dilaksanakan oleh 8 orang mahasiswa PLT, 1 koordinator PLT , kepala sekolah dan DPL pamong penarikan merupakan tanda bahwa berakhirnya masa PLT mahasiswa.</p>	
	JUMAT 17-11-2017	06.30-07.00	BAKTI SEKOLAH	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyalami, menyapa siswa-siwi dan guru-guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> <u>Bersiap jam 06.30 di depan pintu gerbang SMK MUH 1 Sleman untuk senyum, sapa, dan salam (3S) seluruh warga sekola</u></p>	
		07.00-11.00	UJIAN AKHIR SEMESTER PRAKTEK	<p>Hasil Kualitatif Siswa kelas X TKR 3 melaksanakan UAS PDO praktik materi tentang Alat ukur Mekanik</p> <p>Hasil kuantitatif Sebanyak 24 orang siswa melaksanakan UAS praktik</p>	

				dibengkel di awasi oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT	
	SABTU 18-11-17	07.00- 11.00	Menghadiri Milad Muhammadiyah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Kegiatan milad muhammadiyah dilaksanakan untuk memperingati hari jadi muhammadiyah yang bertempat di SMA MUH 1 sleman di ikuti oleh seluruh guru dan karyawan sekolah Yayasan Muhammadiyah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Milad muhammadiyah di ikuti oleh 8 orang mhs plt dan sekitar 400 orang guru dan karyawan sekolah muhammadiyah di sleman.</p>	

DOKUMENTASI MENGAJAR PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

Proses Belajar Mengajar

