

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

MENGAJAR MATA PELAJARAN KERJA BANGKU (*BENCH WORK*)

LOKASI:

SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN

Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, D.I. Yogyakarta 55572

Tlp. (0274) 496170, Fax. (0274) 497990

**Laporan ini diberikan sebagai pertanggungjawaban Praktik Lapangan
Terbimbing (PLT)**



Disusun Oleh:

**Joko Purnomo
NIM.14503241041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan maka Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang disusun oleh:

Nama : Joko Purnomo

NIM : 14503241041

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PLT Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Muhammadiyah Prambanan dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 21 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Aan Ardian, M.Pd

NIP. 19620215 198601 1 002

Drs. Aris Sumaryono

NIP. 19650405 199003 1 013

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL SMK

Drs. H Iskak Riyanto

NIP. 19611214 198903 1 005

Wagiman, S. Si.

NBM. 955510

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan laporan PLT di SMK Muhammadiyah Prambanan ini bisa selesai, seiring dengan selesainya kegiatan PLT di sekolah tersebut. Walaupun dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini mengalami berbagai macam halangan dan rintangan, namun berkat hidayah-NYA hal tersebut bukan merupakan suatu alasan untuk berhenti berusaha.

Keberhasilan pelaksanaan PLT di SMK Muhammadiyah Prambanan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehingga dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selalu Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Widarto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Sutopo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Zainur Rofiq M.Pd selaku koordinator PLT Jurusan Pendidikan Teknik Mesin.
5. Bapak Aan Ardian, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
6. Bapak Drs. Iskak Riyanto selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah Prambanan.
7. Bapak Wagiman, S.Si., selaku koordinator PPL di SMK Muhammadiyah Prambanan.
8. Bapak Acok Hadi Sabara S,Pd.T, selaku ketua jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan Yogyakarta.
9. Bapak Drs. Aris Sumaryono, selaku guru pembimbing di SMK Muhammadiyah Prambanan Yogyakarta.
10. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK Muhammadiyah Prambanan.
11. Ayah, Ibu, adik-adikku dan keluargaku, atas doa restunya yang selalu menjadi semangat dalam hidupku.
12. Seluruh siswa-siswi SMK Muhammadiyah Prambanan, khususnya kelas satu dan dua Teknik Pemesinan yang senantiasa antusias mengikuti pembelajaran.
13. Seluruh mahasiswa PPL UNY di SMK Muhammadiyah Prambanan atas kerja sama dan kekompakannya.

14. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PLT di SMK Muhammadiyah Prambanan, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusunan laporan ini disadari benar masih jauh dari kesempurnaan sehingga perlu pembenahan. Sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan di masa mendatang.

Laporan ini diharapkan berguna bagi penulis, mahasiswa, SMK Muhammadiyah Prambana, Universitas Negeri Yogyakarta, serta seluruh pembaca.

Yogyakarta, November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
1. Kondisi Fisik Sekolah	2
2. Potensi Guru dan Karyawan.....	2
3. Fasilitas Belajar Mengajar di Kelas.....	2
4. Perpustakaan.....	3
5. Laboratorium / Bengkel.....	3
6. Administrasi (karyawan, sekolah, dinding).....	3
7. Karya Tulis Ilmiah Remaja	3
8. Ekstrakurikuler	3
9. Koperasi Siswa	4
10. Tempat dan Kegiatan Ibadah	4
11. Kesehatan Lingkungan	4
12. Pelaksanaan KBM.....	4
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	5
A. Persiapan	6
1. Persiapan di kampus	6
2. Observasi lingkungan sekolah.....	7
3. Observasi pembelajaran kelas	7
4. Penyusunan RPP.....	8
5. Bimbingan dengan guru	8
B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing	8
1. Penerjunan PLT	8
2. Observasi Kelas	9
3. Persiapan Mengajar	9

4. Mengajar Praktik	9
5. Evaluasi	15
6. Penyusunan Laporan	15
7. Penarikan PLT	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	16
BAB III. PENUTUP	18
A. Simpulan.....	18
B. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

1. Catatan Harian
2. Kalender Pendidikan
3. Jadwal PLT
4. Matriks Praktik Lapangan Terbimbing
5. Silabus Teknologi Mekanik
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
7. Daftar Presensi Siswa
8. Daftar Nilai Siswa
9. Daftar Presensi Mahasiswa
10. Dokumentasi

ABSTRAK

**Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
Di SMK Muhammadiyah Prambanan
Oleh: Joko Purnomo
NIM. 14503241041**

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang dilaksanakan secara terpadu mulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017 yang memiliki tujuan guna memperoleh pengalaman sewaktu berada di lapangan tempat praktik sebenarnya. Adanya praktik tersebut, maka mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang diperoleh dari pembekalan teori dari bangku perkuliahan sehingga dapat dimanfaatkan dan digunakan sebagai bahan atau bekal dalam melaksanakan praktik di lapangan. PLT ini merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa khususnya praktikan yang mengambil program kependidikan, oleh karena itu program PLT dilaksanakan di dalam lingkungan sekolah dan lembaga-lembaga pendidikan serta lingkungan yang berada di sekitarnya. Program kegiatan PLT ini memiliki sasaran yaitu masyarakat yang pada lingkup dunia kependidikan yang berada di sekolah-sekolah atau lembaga-lembaga pendidikan lainnya.

SMK Muhammadiyah Prambanan memiliki tiga jurusan yaitu jurusan Teknik Pemesinan, Teknik Elektronika Industri, Teknik Sepeda Motor dan Teknik Kendaraan Ringan. Pelaksanaan PLT di SMK Muhammadiyah Prambanan terbagi atas 7 tahap yaitu; (1) Persiapan di kampus, (2) Observasi lingkungan sekolah, (3) Observasi pembelajaran di kelas, (4) Penyusunan administrasi guru, (5) Penyusunan RPP, (6) Pelaksanaan praktek mengajar, (7) Penyusunan laporan PLT.

Hasil dari PLT di SMK Muhammadiyah Prambanan yaitu: (1) Praktik mengajar mata pelajaran Praktik Kerja Bangku pada kelas X TPB, X TPC, X TPD dengan sistem praktik blok, (2) Piket manajemen sekolah tugasnya adalah menjaga presensi guru, mengatur management bel sekolah, mengkondisikan kelas, mencatat keluar masuk guru maupun peserta didik dan lain-lain. Kurikulum yang digunakan secara umum menggunakan kurikulum 2013 namun belum sepenuhnya maksimal menggunakan kurikulum tersebut.

Kata kunci : PLT, Praktik Kerja Bangku, SMK Muhammadiyah Prambanan

BAB I

PENDAHULUAN

Peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini adalah program Praktik Lapangan Terbimbing atau PLT yang merupakan program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Hal tersebut sesuai dengan visi dari PLT yaitu wahana pembentukan calon guru atau tenaga pendidikan yang profesional. Praktik lapangan tersebut diharapkan dapat mengembangkan kemampuan mahasiswa sehingga dapat memberikan sumbangan dalam hal pendidikan terutama pada lembaga pendidikan dimana ia ditempatkan.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang berada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Penempatan PLT 2017, penulis mendapatkan tempat pelaksanaan program PLT di SMK Muhammadiyah Prambanan yang beralamat di JL. Prambanan-Piyungan KM 1, Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

SMK Muhammadiyah Prambanan berlokasi di Kecamatan Prambanan, tepatnya di kaki bukit Boko yang terbilang masih daerah pedesaan. Daerah tersebut masih nyaman dengan udara yang segar sehingga sangat cocok sebagai tempat kegiatan belajar mengajar. SMK Muhammadiyah Prambanan berdiri sejak tahun 1967 dan sejak saat itu telah berhasil mencetak kader-kader yang terampil dalam bidang Teknik Mesin Perkakas, Teknik Mekanik Otomotif, dan Teknik Elektronika Industri. SMK Muhammadiyah Prambanan sampai saat ini mempunyai tenaga pengajar sebanyak 83 orang. Ruang kelas terdiri dari ruang kelas teori dan praktek.

Sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar terdiri atas berbagai fasilitas seperti ruang multimedia, perpustakaan, koperasi. Selain itu juga ada lagi fasilitas khusus yang disediakan untuk kepentingan jurusan. Di Teknik Pemesinan ada mesin CNC, laboratorium komputer (Autocad), mesin bubut, mesin

frais, mesin gerinda, mesin las, dan ruang kerja bangku. Adapun di Teknik Elektronika Industri terdapat PLC, Pneumatic, laboratorium komputer, Audio Video, dan ruang kerja bangku. Jurusan terakhir yaitu Teknik Otomotif terdapat sarana bengkel yang lengkap, Mesin Las, mesin bensin, mesin solar, mesin motor, mesin mobil, body mobil, lab komputer dan peralatan bengkel yang dengan teknologi EFI. Kesemua fasilitas tersebut sangat bermanfaat dalam mengembangkan potensi peserta didik dalam mengembangkan skill yang dibutuhkan untuk memasuki lapangan kerja sehingga. Selain fasilitas yang tersebut diatas SMK Muhammadiyah Prambanan juga melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan bakat peserta didiknya. Ekstra kurikuler tersebut antara lain sepak bola, band, drumband, komputer, pramuka, PKS, yang bertujuan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Dari observasi mahasiswa di SMK Muhammadiyah Prambanan, hasil yang dapat dilihat antara lain:

1. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum, kondisi fisik sekolah sudah cukup baik, akan tetapi ada beberapa hal yang perlu diperbaiki ataupun ditambah agar memperlancar berlangsungnya berbagai kegiatan di sekolah tersebut. Kekurangan tersebut antara lain garis lapangan basket, tenis, voli yang ada sudah tidak terlihat jelas sehingga perlu dicat ulang. Pada pintu masuk ruangan (kelas/laboratorium, bengkel, kantor) belum terdapat tulisan salam. Ruang kelas terlalu sempit, selain itu terdapat beberapa bengkel yang digunakan sebagai ruang teori sehingga mengakibatkan kurang kondusifnya suasana pembelajaran.

2. Potensi Guru dan Karyawan

Masih terdapat guru dan karyawan yang belum menguasai IT (data base dan e-mail), sehingga diperlukan suatu seminar atau acara sejenisnya untuk menambah pengetahuan mereka.

3. Fasilitas Belajar Mengajar di Kelas

Fasilitas kegiatan belajar mengajar di SMK Muhammadiyah Prambanan bisa dibilang cukup lengkap akan tetapi ada beberapa yang perlu diperbaiki misalnya tiap kelas belum terdapat OHP, *flipchart* sebagai media pendukung KBM, papan tulis yang sudah lama sehingga perlu perbaikan misalnya dengan *white board* yang lebih baik. Mungkin perlu observasi lagi bila diperlukan fasilitas lain yang akan menunjang kegiatan belajar mengajar.

4. Perpustakaan

Ruang perpustakaan merupakan fasilitas yang harus diperhatikan karena sangat erat kaitan dengan siswa dikarenakan menjadi sumber informasi bagi siswa dalam menambah ilmu pengetahuan baik itu dengan membaca atau meminjam buku. Perpustakaan perlu penanganan yang serius agar siswa senang berkunjung. Meningkatkan pelayanan yang diberikan mungkin siswa akan lebih merasa nyaman untuk belajar di dalam ruang perpustakaan. Dari observasi yang kami lakukan masih ada beberapa kekurangan antara lain:

- a. Pendataan pengunjung masih manual.
- b. Koleksi buku kurang lengkap.
- c. Tulisan dinding perlu perbaikan dan penambahan.

5. Laboratorium / Bengkel

Berdasarkan observasi yang kami lakukan fasilitas di bengkel SMK Muhammadiyah Prambanan sudah cukup lengkap, dan tertata rapi, tetapi perlu adanya perawatan inventaris bengkel yang baik.

6. Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Berdasarkan observasi yang kami lakukan administrasi di SMK Muhammadiyah Prambanan sudah cukup baik hanya saja ada beberapa papan administrasi yang memerlukan pembenahan.

7. Karya Tulis Ilmiah Remaja

Karya tulis ilmiah merupakan organisasi yang akan mendidik siswa untuk bisa berfikir ilmiah akan tetapi siswa kurang berminat pada kegiatan tersebut. Menyikapi persoalan tersebut maka diperlukan sosialisasi agar siswa mengenalnya sehingga berminat untuk terjun dan mengemabangkan diri di dalamnya. Pembinaan dan bimbingan yang berkelanjutan sangatlah diperlukan karena bisa di bilang organisasi ini masih mulai berkembang dapat sehigga penindaklanjutan akan menentukan keberadaan organisasi ini.

8. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK Muhammadiyah Prambanan sebagai berikut : sepak bola, bola volley, Basket, Bela Diri, band, drum band, pramuka, komputer, PKS.

9. Koperasi Siswa

Secara fisik dan penataan ruang sudah cukup baik, akan tetapi perlu perluasan ruang dan perbanyak fasilitas agar dapat memberikan pelayanan yang lebih baik kepada masyarakat sekolah.

10. Tempat dan Kegiatan Ibadah

Dari observasi yang kami lakukan dapat dikemukakan beberapa kondisi yang ada yaitu:

- a. Secara umum fasilitasnya sudah baik, Masjid di SMK Muhammadiyah Prambanan berdiri megah di tunjang dengan tempat wudhu yang memadai bagi siswa, guru, dan karyawan.
- b. Adapun masjid selain di manfaatkan untuk beribadah tiap harinya juga dilakukan untuk kegiatan lainnya yang bernuansa agama. Adapun salah satu kegiatan rutinnnya adalah setiap tanggal 19 digunakan untuk kegiatan pengajian untuk guru dan karyawan.

11. Kesehatan Lingkungan

Dari observasi yang kami lakukan dapat dikemukakan kondisi SMK Muhammadiyah Prambanan secara umum yaitu:

- a. Penghijauan yang ada sudah cukup baik dan tertata cukup rapi yang diketahui dengan adanya pohon-pohon yang rindang, tetapi di sebagian tempat sekitar prodi otomotif masih kurang terawat dan taman di depan ruang kelas belum dimaksimalkan penataannya.
- b. Jumlah tempat sampah sudah mencukupi. Hampir di depan setiap ruangan terdapat tempat sampah, namun sebagian sudah rusak dan kurang tertata rapi.
- c. Adapun dari kondisi kamar mandi yang tersedia kurang terawat sehingga hanya beberapa saja yang dapat digunakan, dengan demikian perlu suatu perawatan ekstra agar semuanya bisa dipakai. Mungkin dari situ sekolah perlu menyediakan anggaran khusus untuk merawat kamar mandi yang ada.

12. Pelaksanaan KBM

Salah satu visi SMK Prambanan adalah mencetak siswa yang islami sehingga sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan selalu diadakan kegiatan tadarus Al-Quran. Kegiatan ini berlangsung kurang lebih 15 menit dan wajib diikuti oleh seluruh siswa kecuali bagi mereka yang sedang

melakukan praktek di bengkel yang situasi dan kondisinya kurang mendukung

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Program PPL/PLT ini merupakan bagian dari mata kuliah dengan jumlah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan pengarahannya oleh guru pembimbing. Pelaksanaan PPL/Magang III dimulai sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 16 November 2017. Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Rencana kegiatan PPL/PLT dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu yang ada, maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut.

1. Persiapan di kampus
 - a. Pengajaran mikro (*micro teaching*)
 - b. Pembekalan PLT
2. Observasi lingkungan sekolah
3. Observasi pembelajaran di kelas
4. Penyusunan administrasi guru
5. Penyusunan RPP
6. Pelaksanaan praktek mengajar
 - a. Praktek mengajar terbimbing
 - b. Praktek mengajar mandiri
7. Penyusunan laporan PLT

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Keberhasilan dari kegiatan PPL/PLT sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL/PLT yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktek di sekolah. Adapun persiapan dari kegiatan PPL ini adalah sebagai berikut:

1. Persiapan di kampus

a. Pembelajaran mikro (*micro teaching*)

Pembelajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar kinerja yang tekniknya dilakukan dengan melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen satu persatu atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Secara umum, pembelajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal mengajar (*real teaching*) disekolah. Pembelajaran mikro bertujuan untuk memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa dalam menyusun RPP, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas dan terpadu, mengevaluasi praktik pengajaran mikro, membentuk kompetensi kepribadian, dan membentuk kompetensi sosial.

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PLT. Dalam pembelajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 8-10 orang mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai peserta didiknya.

Mahasiswa diberi waktu selama 10 menit sampai 15 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan-kekurangan dalam mengajar agar dapat meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya.

b. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PLT. Pembekalan PLT

dilaksanakan di tempat yang berbeda-beda tergantung dengan lokasi tempat PLT dan dosen pembimbing. Pembekalan PLT di Fakultas Teknik dilaksanakan di lantai 3 Kantor Pusat Layanan Terpadu FT UNY. Adapun pelaksanaan pembekalan PPL/PLT diselenggarakan oleh tim pembekalan PP PPL & PKL UNY pada tanggal 11 September 2017.

Pembekalan PLT yang diselenggarakan oleh pihak universitas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pelaksanaan, evaluasi PLT; mendapatkan informasi tentang kondisi, potensi, dan permasalahan disekolah yang akan dijadikan lokasi PLT; memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan disekolah; memiliki bekal pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral; dan memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PLT. Pembekalan tersebut diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PLT dengan baik.

2. Observasi lingkungan sekolah

Kegiatan observasi yang dilakukan disekolah diantaranya mengamati proses belajar-mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik seperti media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran serta sarana pendukung lainnya. Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara, dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya.

3. Observasi pembelajaran kelas

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran kegiatan belajar-mengajar. Mahasiswa dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup pelajaran, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program

semester, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta didik, media yang dapat digunakan dan lain-lain. Kegiatan observasi meliputi:

- a. Langkah pendahuluan, meliputi membuka pelajaran
- b. Penyajian materi, meliputi cara, metode, teknik, dan media yang digunakan dalam penyajian materi
- c. Teknik evaluasi
- d. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

4. Penyusunan RPP

Persiapan pembelajaran dibuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang berisi materi, metode, media, teknik pembelajaran, dan teknik penilaian yang akan dilakukan dalam proses belajar-mengajar.

5. Bimbingan dengan guru

Agar kegiatan mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum mengajar kami mengadakan konsultasi dengan guru pembimbing tentang rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.

B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing

Tujuan utama dari pelaksanaan program PLT adalah agar Mahasiswa dapat berlatih mengajar atau menerapkan sistem pembelajaran di kelas. Kegiatan ini, Mahasiswa dilatih untuk menggunakan seluruh keterampilan yang dimilikinya di sekolah sebagai aplikasi dari kegiatan pembelajaran mikro di kampus. Kegiatan PLT dilaksanakan dengan melibatkan Mahasiswa sebagai praktikan untuk mengajar di kelas. Mahasiswa mendapatkan tugas sesuai dengan bidang studi masing-masing, dibantu guru pembimbing yang telah ditetapkan oleh sekolah.

1. Penerjunan PLT

Penerjunan PLT dilaksanakan pada hari jumat, tanggal 15 September 2017 yang bertempat di ruang Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Prambanan. Diterimanya Mahasiswa PLT UNY Tahun 2017 di SMK Muhammadiyah Prambanan oleh Kepala Sekolah, koordinator PLT SMK dan DPL Pamong PLT di SMK Muhammadiyah Prambanan. Dihadiri oleh Kepala Sekolah: Bapak Dr. H. Iskak Riyanto, Bapak Wagiman, S.Si selaku koordinator PLT SMK, DPL Pamong: Bapak Aan Ardiyan, M.Pd dan 17 mahasiswa PLT UNY.

2. Observasi Kelas

Kegiatan observasi bengkel dilaksanakan pada hari senin, 18-21 September 2017 di kelas X dan XI Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan. Observasi ini dilakukan dengan tujuan mengetahui proses pembelajaran yang ada di bengkel untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang proses belajar mengajar. Pada akhirnya diharapkan mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan baik sebelum pelaksanaan PLT.

3. Persiapan Mengajar

a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar mahasiswa dan guru membahas mengenai materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk mengevaluasi cara mengajar mahasiswa PLT.

b. Penguasaan Materi

Bagian ini, materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum 2013 yang digunakan. Mahasiswa harus menguasai materi dan menggunakan berbagai macam bahan ajar. Materi harus tersusun dengan baik dan jelas berdasarkan silabus yang telah diberikan sebelumnya.

d. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan RPP dilaksanakan sebelum mahasiswa mengajar, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan materi, media, dan metode yang digunakan. Sebelum mengajar mahasiswa mengkonsultasikan terlebih dahulu RPP yang disusun kepada guru pembimbing.

4. Mengajar Praktik

a. Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan praktik di SMK Muhammadiyah Prambanan menggunakan sistem blok kelas, dimana siswa setiap kelasnya akan berada di bengkel selama 16 hari. Bagi kelas yang mendapat jadwal blok tidak ada jam pelajaran yang lain kecuali praktik. Sistem pembagian section kelas X Teknik Pemesinan di SMK Muhammadiyah Prambanan setiap kelas dibagi 2. Setengah dari siswa tersebut akan berada di bengkel kerja bangku selama 8 hari dan sisanya dibagi 2 lagi di bengkel las OAW dan SMAW yang masing-masing 4 hari. Setelah itu kelas akan di tukar kembali. Mahasiswa yang sudah mendapatkan guru

pembimbing sekolah akan menggantikan beliau untuk mengajar dengan bimbingan guru tersebut.

Jadi setiap mahasiswa akan mengikuti pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing sekolah. Sistem blok yang diterapkan di SMK Muhammadiyah Prambanan mengharuskan setiap mahasiswa mengajar tidak berurutan dalam hal pertemuannya. Karena mahasiswa diminta untuk menggantikan guru pembimbingnya ketika ada jadwal mengajar saja. Selain mengajar praktik kerja bangku, mahasiswa juga di ajak untuk membimbing praktik pemesinan bubut di kelas XI Teknik Pemesinan di SMK Muhammadiyah Prambanan. Adapun jadwal mengajar mahasiswa PLT adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal Praktik Blok

No	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Jumlah Jam Pelajaran
1	Senin, 18 September 2017	XI TPB Kelompok 1	TPB 1	8x45 menit
2	Rabu, 20 September 2017	X TPB Kelompok 1	TM 1	8x45 menit
3	Kamis, 21 September 2017	X TPB Kelompok 1	TM 1	8x45 menit
4	Senin, 25 September 2017	XI TPB Kelompok 3	TPB 1	8x45 menit
5	Rabu, 27 September 2017	X TPB Kelompok 2	TM 1	8x45 menit
6	Kamis, 28 September 2017	X TPB Kelompok 2	TM 1	8x45 menit
7	Senin, 9 Oktober 2017	XI TPB Kelompok 2	TPB 1	8x45 menit
8	Rabu, 11 Oktober 2017	X TPC Kelompok 1	TM 1	8x45 menit
9	Kamis, 12 Oktober 2017	X TPC Kelompok 1	TM 1	8x45 menit
10	Senin, 16 Oktober 2017	XI TPC Kelompok 4	TPB 1	8x45 menit
11	Rabu, 18 Oktober 2017	X TPC Kelompok 1	TM 1	8x45 menit
12	Kamis, 19 Oktober 2017	XI TPC Kelompok 1	TM 1	8x45 menit
13	Senin, 23 Oktober 2017	XI TPC Kelompok 3	TPB 1	8x45 menit
14	Rabu, 25 Oktober 2017	X TPC Kelompok 2	TM 1	8x45 menit
15	Kamis, 26 Oktober 2017	X TPC Kelompok 2	TM 1	8x45 menit
16	Senin, 30 Oktober 2017	XI TPC Kelompok 2	TPB 1	8x45 menit
17	Rabu, 1 November 2017	X TPD Kelompok 1	TM 1	8x45 menit
18	Kamis, 2 November 2017	X TPD Kelompok 1	TM 1	8x45 menit
19	Senin, 6 November 2017	XI TPD Kelompok 4	TPB 1	8x45 menit
20	Rabu, 8 November 2017	X TPD Kelompok 1	TM 1	8x45 menit
21	Kamis, 9 November 2017	X TPD Kelompok 2	TM 1	8x45 menit

22	Senin, 13 November 2017	XI TPD Kelompok 3	TPB 1	8x45 menit
23	Rabu, 15 November 2017	X TPD Kelompok 2	TM 1	8x45 menit
Jumlah				184 jam

Keterangan: TPB 1: Pendampingan Praktik Pemesinan Bubut

TM 1: Mengajar Praktik Teknologi Mekanik (Kerja Bangku)

Tabel 2. Matriks Mengajar Mata Diklat prktik kerja bangku

Pertemuan	Mata Diklat	Materi Ajar	Alokasi Waktu	
1	Kerja bangku	Mengikir rata	8 x 45 menit	
2	Kerja bangku	Menggergaji lurus	8 x 45 menit	
3	Kerja bangku	Hammering & stamping	8 x 45 menit	
4	Kerja bangku	Paralel block	8 x 45 menit	
5	Kerja bangku	Tool holder	8 x 45 menit	
6	Kerja Bngku	Clem Fixed Milling	8 x 45 menit	

Proses pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PLT pada praktik mengajar praktik kerja bangku adalah:

- 1) Membuka pelajaran yang diawali dengan salam dan do'a untuk mengkondisikan kelas.
- 2) Mengecek kehadiran siswa dengan presensi dan menanyakan kepada siswa jika ada salah satu siswa yang tidak hadir.
- 3) Mengecek keahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
- 4) Menyampaikan kompetensi atau sub kompetensi yang akan diajarkan pada pertemuan hari itu.
- 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan tersebut.
- 6) Dialog dengan siswa untuk mengetahui tingkat keahaman siswa tentang materi yang akan diajarkan yang dikaitkan dengan

kondisi/kenyataan di lapangan agar siswa memperoleh gambaran khusus yang memudahkan mereka untuk memahaminya

- 7) Mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari bertujuan agar siswa giat dan tertarik terhadap mata diklat yang dibawakan.
- 8) Menyampaikan materi dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan demonstrasi alat atau komponen yang sedang dibahas.
- 9) Pelajaran ditutup dengan evaluasi dan menarik kesimpulan bersama tentang materi yang disampaikan serta disampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya. Pertemuan diakhiri dengan berdo'a bersama dan salam.

b. Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar, metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, demonstrasi, dan tanya jawab yakni dengan memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang materi diklat sesuai dengan RPP yang dibuat.

c. Media Pembelajaran

Media yang digunakan antara lain: papan tulis, dan peralatan yang diperlukan dalam praktik maupun demonstrasi yang akan dilaksanakan. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta diklat dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan peserta didik dalam menangkap materi pelajaran yang disampaikan, disela-sela penyampaian materi diberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk mengajukan pertanyaan apabila dalam penjelasan masih terdapat kekurangan atau kurang kejelasan, setelah itu diberikan penjelasan yang sejelas mungkin dan lebih rinci. Selain itu pula diberikan beberapa umpan balik pertanyaan kepada siswa, untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran dan meningkatkan point keaktifan siswa.

d. Keterampilan Mengajar Lainnya

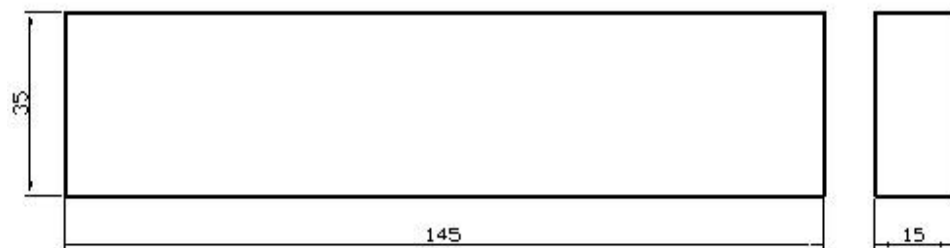
Dalam praktik mengajar, seorang pendidik harus memiliki beberapa strategi (langkah) pembelajaran lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya, karena tidak setiap metode pembelajaran yang diterapkan dan dianggap cukup untuk diterapkan mempunyai nilai yang baik sebab terkadang hal-hal lain yang sebelumnya tidak direncanakan muncul sebagai masalah baru yang biasa menghambat proses pembelajaran, untuk itu diperlukan adanya pengetahuan tentang berbagai metode pembelajaran dan pendekatan lain yang akan sangat berguna dalam menunjang pemberian materi pelajaran yang diajarkan, misalnya dengan memberikan perhatian penuh dengan cara selalu mendampingi peserta didik tersebut dan memberikan

asimilasi-asimilasi, pujian sebagai wujud perhatian yang dapat memberikan sesuatu yang sangat berarti bagi peserta didik, disamping memberikan petunjuk lain yang akan sangat memacu dirinya agar menjadi lebih baik dari sebelumnya. Selain itu bisa juga dengan cara memberikan pengalaman-pengalaman berharga yang pernah dialami praktikan yang berkaitan dengan materi pelajaran yang disampaikan dengan penuh perhatian dan mudah dicerna agar tujuan umum dan khusus dalam pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.

e. Uraian Proses Pembelajaran

1) Job 1 Block

Siswa SMK Muhammadiyah Prambanan dituntut dapat menggunakan perkakas tangan baik berupa kikir (*file*) dan membaca alat ukur yaitu *Vernier caliper* dalam mengerjakan job 1 yang berupa mengikir rata dengan benda kerja berbahan *mild steel*. Peralatan yang digunakan berupa kikir kasar kemudian tingkat kekasaran permukaan yang harus didapat adalah N9. Adapun gambar kerja untuk job 1 sebagai berikut:



Gambar 1. *Block Tool Holder*

Sebelum memulai praktik mahasiswa PLT membuka pelajaran dengan memimpin doa dan dilanjutkan menjelaskan tentang cara menggunakan kikir dengan memberikan demonstrasi langsung didepan siswa. Harapan dari demonstrasi tersebut siswa dapat mengaplikasikan pada job yang akan dikerjakan. Selain itu mahasiswa juga mengajarkan bagaimana cara memilih ragam yang sesuai dengan tinggi badan siswa agar pekerjaan menjadi lebih optimal.

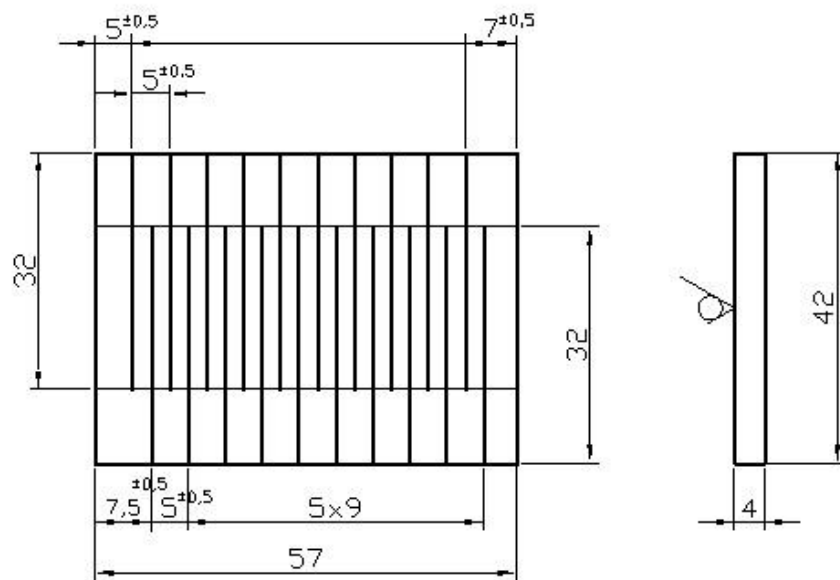
Setelah siswa mendapatkan teori dan melihat demonstrasi dari mahasiswa PLT siswa kemudian mengambil benda serta alat yang nantinya akan digunakan untuk mengerjakan job diatas. Siswa yang sudah mengambil benda kerja dan alat kembali ke ruang bengkel dan akan diajarkan tentang bagaimana cara menggunakan alat ukur *Vernier caliper*. Mahasiswa akan memperagakan cara membaca alat ukur dan siswa akan mempraktikannya dengan benda kerja yang sudah di ambil tersebut. Menggunakan model yang berupa *vernier caliper* ukuran besar mahasiswa PLT menjelaskan bagian-bagian jangka

sorong dan fungsinya, serta cara untuk membaca ukuran yang ada pada jangka sorong tersebut.

Selanjutnya, siswa menempatkan diri pada ragum yang telah sesuai dengan tinggi badan siswa tersebut dan mulai mengerjakan job sesuai dengan arahan mahasiswa PLT. Hasil dari pekerjaan tersebut dikonsultasikan ke mahasiswa PLT dengan harapan siswa yang belum memenuhi kriteria kembali mengerjakan jobnya sampai memenuhi kriteria penilaian. Adapun kriteria penilaian obyektif job 1 meliputi, toleransi umum (15 mm, 145mm, 35mm), performance (kerataan, kersikuan, tingkat kekasaran, *break all sharp edge*). Sedangkan untuk kriteria penilaian subyektif meliputi langkah kerja, penggunaan alat, keselamatan kerja.

2) Job 2 Alur Gergaji

Siswa SMK Muhammadiyah Prambanan dituntut dapat menggunakan berbagai perkakas tangan dalam praktik kerja bangku sesuai dengan kriteria penilaian sekolah. Selain kikir siswa juga dituntut dapat menggunakan gergaji (*hack saw*) dan penggores untuk pekerjaan kerja bangku. Bahan yang digunakan pada job 2 masih sama yaitu *mild steel* dan ada permukaan yang tidak dikerjaakan. Adapun gambar kerja untuk job 2 adalah sebagai berikut:



Gambar 2. Pekerjaan Alur Gergaji

Sebelum melakukan praktik kerja bangku mahasiswa PLT melakukan presensi siswa dan memimpin doa untuk membuka praktik tersebut. Mahasiswa tidak lupa memberi motivasi agar siswa mampu mengerjakan job demi job sesuai dengan kriteria penilaian yang ada. Setelah itu mahasiswa memberikan sedikit materi tentang perkakas tangan gergaji. Mahasiswa PLT melakukan

demonstrasi bagaimana memasang daun gergaji pada tangkai dan bagaimana cara memegang gergaji yang baik.

Setelah melakukan demonstrasi cara menggunakan gergaji mahasiswa mendemonstrasikan cara menggunakan penggores dan *vernier caliper* untuk membuat garis yang nantinya akan menjadi alur gergaji lurus. Siswa diharapkan dapat memahami materi yang disampaikan mahasiswa PLT dan selanjutnya siswa diminta untuk mengambil alat dan bahan untuk mengerjakan job alur gergaji tersebut.

Selanjutnya, siswa yang telah menyelesaikan job harus konsultasi dengan mahasiswa PLT untuk mendapat arahan mengenai kriteria penilaian job tersebut. Adapun kriteria penilaian obyektif meliputi toleransi umum (42mm, 57mm), kerapian marking, dan hasil alur gergaji.

5. Evaluasi

Kegiatan evaluasi bertujuan untuk menilai serta memperbaiki hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. Terdapat 2 macam kegiatan evaluasi yaitu kegiatan evaluasi yang dilakukan kepada mahasiswa PLT dan siswa. Kegiatan evaluasi terhadap mahasiswa oleh guru pembimbing dilakukan setelah mahasiswa melaksanakan pembelajaran di kelas maupun di bengkel yang mencakup persiapan mengajar, sikap dan perilaku, cara mengajar, kepedulian terhadap siswa penguasaan terhadap kelas. Evaluasi ini diharapkan agar mahasiswa mengetahui hal-hal yang kurang atau kesalahan dalam mengajar supaya diperbaiki untuk pembelajaran ke depannya semakin baik. Sedangkan untuk kegiatan evaluasi yang dilakukan kepada siswa dilaksanakan pada saat pembelajaran oleh mahasiswa PLT dan guru pembimbing. Tujuan kegiatan ini guna mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.

6. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan suatu bentuk tindak lanjut dari pelaksanaan PLT. Laporan PLT berisi kegiatan yang dilakukan selama PLT. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PLT sekolah, Kepala Sekolah, dan DPL PLT Jurusan Pendidikan Teknik Mesin.

7. Penarikan PLT

Penarikan PLT dilaksanakan pada hari Kamis, tanggal 16 November 2017 Ruang Kepala SMK Muhammadiyah Prambanan oleh pihak LPPMP yang diwakilkan oleh DPL pamong.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Rencana-rencana yang telah disusun oleh mahasiswa PLT dapat terlaksana. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PLT dapat terealisasi dengan baik. Secara rinci kegiatan PLT dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Adanya Faktor Pendukung

Adapun faktor yang mendukung terealisasinya program kegiatan PLT antara lain:

- a. Adanya kerjasama yang baik antara warga SMK Muhammadiyah dengan mahasiswa PLT UNY.
- b. Adanya kepercayaan yang tinggi dari guru pembimbing kepada mahasiswa PLT untuk mengajar di kelas.
- c. Kedekatan antara guru pembimbing dengan mahasiswa PLT.
- d. Motivasi pribadi mahasiswa PLT sebagai calon pendidik.
- e. Siswa yang tanggap dan menghormati mahasiswa PLT.

2. Faktor Penghambat dan Solusi

a. Belum adanya ruang teori

Selama ruang teori masih dalam proses renovasi kegiatan briefing dan penyampaian materi dilakukan di bengkel kerja bangku yang minim kursi, sehingga perhatian siswa terganggu dan penyampaian materi pun kurang efektif. Solusinya yaitu mahasiswa memberikan waktu yang lebih apabila praktik berlangsung sekaligus diselingi materi yang ada.

b. Kurang perhatiannya siswa

Ada siswa yang terlihat kurang perhatian. Ada kesan mahasiswa PLT kurang memberikan perhatian keseluruhan siswa. Solusinya yaitu mahasiswa memberikan perhatian dengan memberikan pertanyaan atau pendekatan positif secara langsung kepada siswa dengan cara komunikasi melalui tanya jawab maupun presentasi didepan kelas.

c. Penerapan RPP yang kurang

Dilihat dari RPP, metode pembelajaran, serta media yang digunakan dalam praktik mengajar, mahasiswa menganggap bahwa secara umum proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan baik. Selain itu mahasiswa juga terdorong untuk selalu memberikan nasihat

dan motivasi kepada siswa agar selalu semangat dalam kegiatan pembelajaran dan selalu mengembangkan kreatifitas yang dimiliki. Hanya saja dalam penerapan RPP yang seharusnya sesuai dengan kurikulum 2013 tidak 100% berhasil diterapkan di kelas. Karena kondisi mental siswa kurang mendukung dan alat pembelajaran di kelas yang sedikit kurang memadai. Solusinya adalah perlu adanya pembiasaan kepada siswa agar terbiasa menerima materi dari guru dengan metode saintifik yang sudah tertera pada kurikulum 2013.

d. Kurangnya media pembelajaran yang sesuai

Kurangnya media yang digunakan untuk menyampaikan materi kepada siswa baik berupa Proyektor yang diharapkan siswa akan lebih memperhatikan materi yang disampaikan di bengkel yang belum memiliki ruang teori. Solusi mahasiswa di tutut untuk memanfaatkan benda yang ada, semisal apabila akan menerangkan tentang ulir maka harus membawa bentuk asli dari ulir tersebut baik berupa baut atau mur.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Praktek pengalaman lapangan memberikan manfaat yang baik bagi mahasiswa calon pengajar dalam rangka mempersiapkan diri menjadi tenaga pengajar yang profesional. Praktek pengalaman lapangan mampu memberikan gambaran langsung kepada calon pengajar mengenai segala bentuk aktivitas dan permasalahan yang berkaitan dengan proses penyelenggaraan belajar mengajar di sekolah.

Mahasiswa PLT dituntut untuk dapat melaksanakan kompetensi-kompetensi profesional guru sebagai pendidik. PLT juga merupakan sarana dan wahana bagi praktikan untuk mengamalkan ilmu yang sudah diperoleh di bangku kuliah, untuk ditularkan dan juga untuk menguji kemampuan mengajar mahasiswa PLT. Mahasiswa PLT sebagai calon guru juga perlu proaktif dan kreatif dalam menghadapi segala permasalahan dalam pengajaran dalam usaha meningkatkan kualitas pembelajaran. Secara umum pelaksanaan PLT sudah terlaksana dan berjalan dengan baik sesuai dengan target yang telah ditetapkan sejak awal.

Dari keseluruhan kegiatan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Program PLT di SMK N 2 Yogyakarta dapat terlaksana dengan baik dengan beberapa perubahan dan tambahan serta waktu pelaksanaan yang disesuaikan dengan yang dijadwalkan.
2. Praktikan mendapat pengalaman mengajar di kelas yaitu menemukan permasalahan di kelas, sehingga praktikan belajar memecahkan masalah-masalah tersebut dengan mengaplikasikan pengetahuan yang sudah diberikan di kampus.
3. Praktikan dapat mengembangkan kreatifitasnya untuk membuat media pembelajaran dan metode pembelajaran yang menarik.
4. Praktikan mendapat wawasan tentang pendidikan dan mendapatkan pengalaman baru dari guru pembimbing maupun dari pihak sekolah lain, seperti karyawan sekolah.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT), antara lain:

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Koordinasi antara UNY dengan pihak sekolah perlu ditingkatkan.
 - b. Perhatian dan kepedulian dari universitas terhadap mahasiswa PLT lebih ditingkatkan lagi terutama dalam memberikan informasi pelaksanaan dan segala hal yang berkaitan dengan PPL secara jelas jauh hari sebelum dan selama pelaksanaan.
 - c. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan manajemennya sehingga dapat menghasilkan lulusan calon guru yang profesional, serta lebih meningkatkan kerjasama dengan sekolah atau lembaga yang sudah terjalin selama ini.

2. Untuk SMK Muhammadiyah Prambanan
 - a. Kerjasama yang baik dan erat antara pihak sekolah dengan mahasiswa PLT UNY senantiasa dijaga agar menciptakan keharmonisan dalam hubungan dengan lingkungan sekolah.
 - b. Siswa perlu mempertahankan antusiasmenya, giat dan aktif dalam proses belajar mengajar serta bertanggungjawab terhadap orang tua di rumah, di sekolah, dan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

3. Untuk Mahasiswa PLT UNY
 - a. Perlunya kedisiplinan waktu, rasa kebersamaan, dan etos kerja yang tinggi bagi setiap mahasiswa PLT.
 - b. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim dan hendaknya selalu berkomunikasi dengan guru pembimbing tidak hanya sampai kegiatan PLT berakhir.
 - c. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
 - d. Mahasiswa berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.

DAFTAR PUSTAKA

- LPPMP. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ Magang II* Yogyakarta : Pusat Layanan PPL & PKL UNY.
- LPPMP. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Layanan PPL & PKL UNY.
- LPPMP. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Pusat Layanan PPL & PKL UNY.
- LPPMP. 2016. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: Pusat Layanan PPL & PKL

LAMPIRAN



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN : 2017

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN

Nama Mahasiswa : Joko Purnomo

Alamat Sekolah : Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta 55572

NIM : 14503241041

Fak/Jur/Pr.Studi : Fakultas Teknik/Pendidikan Teknik Mesin/
Pendidikan Teknik Mesin

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 11 September 2017	07.30 WIB – 14.00 WIB	Pembekalan PLT oleh Fakultas	<u>Hasil Kualitatif</u> : Alur PLT dipahami oleh calon peserta PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : bertempat di gedung KPLT lantai 3 FT UNY, dihadiri oleh narasumber wakil kepala bidang kurikulum dari SMK N 2 Yogyakarta, Dekan FT UNY, koordinators PLT FT UNY, dan mahasiswa FT yang akan melaksanakan PLT	

2.	Kamis, September 2017	14	07.00 WIB - 08.00 WIB	Upacara Pelepasan PLT di GOR UNY	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : bertempat di GOR UNY, dihadiri oleh rektor uny beserta jajarannya dan mahasiswa UNY yang akan melaksanakan PLT</p>
3.	Jumat, September 2017	15	09.00 WIB - 10.00 WIB	Penyerahan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Penyerahan mahasiswa PLT UNY di SMK Muhammadiyah Prambanan oleh Dosen Pembimbing Lapangan yang di terima oleh Kepala Sekolah dan Wakilnya</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh 17 mahasiswa UNY, Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, 2 Staff sekolah</p>
4.	Sabtu, September 2017	16	06.45 WIB - 09.00 WIB	Pembagian Guru Pembimbing PLT	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> mendapatkan informasi mengenai guru pembimbing PLT yang dibagi oleh Kepala Jurusan Pendidikan Teknik Mesin dan mata pelajaran yang akan diampu selama kegiatan PLT berlangsung</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh 5 orang mahasiswa, dan 6 guru pembimbing</p>
			10.00 WIB- 12.45 WIB	Konsultasi dengan guru pembimbing PLT	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> mendapat wejangan dari guru pembimbing Drs. Aris Sumaryono mengenai cara mengajar yang baik dan mempersiapkan bahan ajar yang akan di berikan selama kegiatan PLT berlangsung.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> mahasiswa dan guru pembimbing</p>

5.	Senin,18 September 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan Praktik Pemesinan Bubut Kelas XI TPB kelompok 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas XI TPB kelompok 2
6.	Selasa, 19 September 2017	06.45 WIB - 08.30 WIB 09.00 WIB- 12.45 WIB	Mengamati proses pembelajaran guru pembimbing kelas XII TPB Pembuatan RPP Kerja Bangku	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengamati proses pembelajaran di kelas XII TPB <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas XII TPB, mahasiswa, dan guru pembimbing <u>Hasil Kualitatif</u> : membuat RPP kerja bangku yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan besok <u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa PLT
7.	Rabu,20 September 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Mengajar Praktik Kerja Bangku Kelas X TPB kelompok 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajari pembuatan profil radius dan cara pembuatan lubang dengan menggunakan mesin bor <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa SMK 17 orang, mahasiswa PLT, Guru pembimbing
8.	Kamis, 21 September 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Mengajar Praktik Kerja Bangku Kelas X TPB kelompok 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Perkenalan dan mengajarkan materi tentang ulir dan cara pembuatan ulir dalam menggunakan tap. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa SMK 17 orang, mahasiswa PLT, Guru pembimbing
9.	Jumat, 22 September 2017	06.45 WIB - 13.45 WIB	Piket	<u>Hasil Kualitatif</u> : menunggu pos presensi guru dan mahasiswa PLT serta menyebar tugas di kelas, rekapitulasi presensi harian <u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa PLT 2 orang, Guru piket 3 orang

10.	Sabtu, September 2017	23	08.00 WIB - 12.45 WIB	Pembuatan RPP Kerja Bangku	<u>Hasil Kualitatif</u> : membuat RPP kerja bangku dengan materi ajar hammering dan stamping dan konsultasi RPP <u>Hasil Kuantitatif</u> : Mahasiswa PLT UNY, guru pembimbing
11.	Senin, September 2017	25	07.00 WIB - 08.00 WIB 08.00 WIB- 12.45 WIB	Upacara Pendampingan Praktik Pemesinan Bubut Kelas XI TPB kelompok 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : <u>Hasil Kuantitatif</u> : <u>Hasil Kualitatif</u> : Perkenalan dan memberikan materi tentang bagian mesin bubut dan fungsinya <u>Hasil Kuantitatif</u> : 7 orang siswa
12.	Selasa, September 2017	26	06.45 WIB - 08.30 WIB	Mengamati proses pembelajaran guru pembimbing kelas XII TPB	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengamati proses pembelajaran di kelas XII TPB <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas XII TPB
13.	Rabu, September 2017	27	06.45 WIB - 12.45 WIB	Mengajar Praktik Kerja Bangku Kelas X TPB kelompok 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas X TPB kelompok 2
14.	Kamis, September 2017	28	06.45 WIB - 12.45 WIB	Mengajar Praktik Kerja Bangku Kelas X TPB kelompok 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas X TPB kelompok 2
15.	Jumat, September 2017	29	06.45 WIB - 13.45 WIB	Piket	<u>Hasil Kualitatif</u> : _ menunggu pos presensi guru dan mahasiswa PLT serta menyebar tugas di kelas, rekapitulasi presensi harian

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa PLT 2 orang, Guru piket 3 orang	
16.	Sabtu, 30 September 2017	08.00 WIB - 12.45 WIB	Pembuatan RPP Kerja Bangku	<u>Hasil Kualitatif</u> : membuat RPP kerja bangku dengan materi ajar K3 dan perkakas tangan serta konsultasi RPP <u>Hasil Kuantitatif</u> : Mahasiswa PLT UNY, guru pembimbing	
17.	Senin, 9 Oktober 2017	07.00 WIB - 08.00 WIB 08.00 WIB- 12.45 WIB	Upacara Pendampingan Praktik Pemesinan Bubut Kelas XI TPB kelompok 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : <u>Hasil Kuantitatif</u> : <u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas XI TPB kelompok 2	
18.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.45 WIB - 08.30 WIB	Mengamati proses pembelajaran guru pembimbing kelas XII TPB	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengamati proses pembelajaran di kelas XII TPB <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas XII TPB	
19.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Mengajar Praktik Kerja Bangku Kelas X TPC kelompok 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar serta perkenalan dengan siswa materi ajar berupa K3 dan membaca alat ukur serta memperkenalkan perkakas tangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas X TPC kelompok 1	
20.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Mengajar Praktik Kerja Bangku Kelas X TPC kelompok 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar serta perkenalan dengan siswa materi ajar macam macam kikir dan simbol pengerjaan <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas X TPC kelompok 1	

21.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.45 WIB - 13.45 WIB	Piket	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menunggu pos presensi guru dan mahasiswa PLT serta menyebarkan tugas di kelas, rekapitulasi presensi harian</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa PLT 2 orang, Guru piket 3 orang</p>
22.	Sabtu, 14 Oktober 2017	08.00 WIB - 12.45 WIB	Pembuatan RPP Kerja Bangku	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat RPP kerja bangku dengan materi ajar perkakas tangan serta konsultasi RPP</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Mahasiswa PLT UNY, guru pembimbing</p>
23.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 WIB - 08.00 WIB 08.00 WIB - 12.45 WIB	Upacara Pendampingan Praktik Pemesinan Bubut Kelas XI TPC kelompok 4	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas XI TPC kelompok 4</p>
24.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.45 WIB - 08.30 WIB	Mengamati proses pembelajaran guru pembimbing kelas XII TPB	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengamati proses pembelajaran di kelas XII TPB</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas XII TPB</p>
25.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Mengajar Praktik Kerja Bangku Kelas X TPC kelompok 1	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar serta perkenalan dengan siswa materi ajar berupa ulir dan tap</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas X TPC kelompok 1</p>

26.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Mengajar Praktik Kerja Bangku Kelas X TPC kelompok 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar serta perkenalan dengan siswa materi ajar berupa ulir dan tap <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas X TPC kelompok 1
27.	Jumat, 20 Oktober 2017	06.45 WIB - 13.45 WIB	Piket	<u>Hasil Kualitatif</u> : menunggu pos presensi guru dan mahasiswa PLT serta menyebarkan tugas di kelas, rekapitulasi presensi harian <u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa PLT 2 orang, Guru piket 3 orang
28.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 WIB - 08.00 WIB 08.00 WIB - 12.45 WIB	Upacara Pendampingan Praktik Pemesinan Bubut Kelas XI TPC kelompok 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : <u>Hasil Kuantitatif</u> : <u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas XI TPC kelompok 3
29.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.45 WIB - 08.30 WIB	Mengamati proses pembelajaran guru pembimbing kelas XII TPB	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengamati proses pembelajaran di kelas XII TPB <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas XII TPB
30.	Rabu, 25 Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Mengajar Praktik Kerja Bangku Kelas X TPC kelompok 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar serta perkenalan dengan siswa materi ajar perkakas tangan gergaji dan penggores <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas X TPC kelompok 2

31	Kamis, 26 Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Mengajar Praktik Kerja Bangku Kelas X TPC kelompok 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar serta perkenalan dengan siswa materi ajar perkakas tangan gergaji dan penggores <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas X TPC kelompok 2
32	Jumat, 27 Oktober 2017	06.45 WIB - 13.45 WIB	Piket	<u>Hasil Kualitatif</u> : menunggu pos presensi guru dan mahasiswa PLT serta menyebarkan tugas di kelas, rekapitulasi presensi harian <u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa PLT 2 orang, Guru piket 3 orang
33	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 WIB - 08.00 WIB 08.00 WIB - 12.45 WIB	Upacara Pendampingan Praktik Pemesinan Bubut Kelas XI TPC kelompok 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : <u>Hasil Kuantitatif</u> : <u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas XI TPC kelompok 2
34	Selasa, 31 Oktober 2017	06.45 WIB - 08.30 WIB	Mengamati proses pembelajaran guru pembimbing kelas XII TPB	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengamati proses pembelajaran di kelas XII TPB <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas XII TPB
35	Rabu, 1 November 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Mengajar Praktik Kerja Bangku Kelas X TPD kelompok 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar serta perkenalan dengan siswa materi ajar perkakas tangan dan penggunaan jangka sorong <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas X TPD kelompok 1

36	Kamis, November 2017	2	06.45 WIB - 12.45 WIB	Mengajar Praktik Kerja Bangku Kelas X TPD kelompok 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar serta perkenalan dengan siswa materi ajar perkakas tangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas X TPD kelompok 1
37.	Jumat, November 2017	3	06.45 WIB - 13.45 WIB	Piket	<u>Hasil Kualitatif</u> : menunggu pos presensi guru dan mahasiswa PLT serta menyebarkan tugas di kelas, rekapitulasi presensi harian <u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa PLT 2 orang, Guru piket 3 orang
38	Senin, November 2017	6	07.00 WIB - 08.00 WIB 08.00 WIB- 12.45 WIB	Upacara Pendampingan Praktik Pemesinan Bubut Kelas XI TPD kelompok 4	<u>Hasil Kualitatif</u> : <u>Hasil Kuantitatif</u> : <u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas XI TPD kelompok 4
39	Selasa, November 2017	7	06.45 WIB - 08.30 WIB	Mengamati proses pembelajaran guru pembimbing kelas XII TPB	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengamati proses pembelajaran di kelas XII TPB <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas XII TPB
40	Rabu, November 2017	8	06.45 WIB - 12.45 WIB	Mengajar Praktik Kerja Bangku Kelas X TPD kelompok 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar serta perkenalan dengan siswa materi ajar ulir dan tap <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas X TPD kelompok 1

41	Kamis, November 2017	9	06.45 WIB - 12.45 WIB	Mengajar Praktik Kerja Bangku Kelas X TPD kelompok 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar serta perkenalan dengan siswa materi ajar K3 perkakas tangan dan alat ukur <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas X TPD kelompok 2
42	Jumat, November 2017	10	06.45 WIB - 13.45 WIB	Piket	<u>Hasil Kualitatif</u> : menunggu pos presensi guru dan mahasiswa PLT serta menyebarkan tugas di kelas, rekapitulasi presensi harian <u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa PLT 2 orang, Guru piket 3 orang
43	Senin, November 2017	13	07.00 WIB - 08.00 WIB 08.00 WIB- 12.45 WIB	Upacara Pendampingan Praktik Pemesinan Bubut Kelas XI TPD kelompok 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : <u>Hasil Kuantitatif</u> : <u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas XI TPD kelompok 3
44	Selasa, November 2017	14	06.45 WIB - 08.30 WIB 18.30 WIB- 24.00 WIB	Mengamati proses pembelajaran guru pembimbing kelas XII TPB Lomba Bulutangkis dalam rangka perpisahan	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengamati proses pembelajaran di kelas XII TPB <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri siswa kelas XII TPB <u>Hasil Kualitatif</u> : <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri guru-guru dalam lomba

KALENDER PENDIDIKAN SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Juli 2017

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

Agustus 2017

			6	13	20	27
		1	8	15	22	29
		2	9	16	23	30
		3	10	17	24	31
		4	11	18	25	
		5	12	19	26	

September 2017

			3	10	17	24
			4	11	18	25
			5	12	19	26
			6	13	20	27
			7	14	21	28
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		

Oktober 2017

		1	8	15	16	23
		2	9	16	23	30
		3	10	17	24	31
		4	11	18	25	
		5	12	19	26	
		6	13	20	27	
		7	14	21	28	

November 2017

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	
SABTU	4	11	18	25	

Desember 2017

		3	10	17	24	31
		4	11	18	25	
		5	12	19	26	
		6	13	20	27	
		7	14	21	28	
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		

Januari 2018

			7	14	21	28
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

Februari 2018

		4	11	18	25
		5	12	19	26
		6	13	20	27
		7	14	21	28
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		

Maret 2018

AHAD		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

April 2018

		1	8	15	22	29
		2	9	16	23	30
		3	10	17	24	
		4	11	18	25	
		5	12	19	26	
		6	13	20	27	
		7	14	21	28	

Mei 2018

			6	13	20	27
			7	14	21	28
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			

Juni 2018

		3	10	17	24
		4	11	18	25
		5	12	19	26
		6	13	20	27
		7	14	21	28
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	


Juli 2018

AHAD		1	8	15	22	29
SENIN		2	9	16	23	30
SELASA		3	10	17	24	31
RABU		4	11	18	25	
KAMIS		5	12	19	26	
JUMAT		6	13	20	27	
SABTU		7	14	21	28	


KETERANGAN

 Ajaran Baru


 Tatap muka


 Mid Semester


 Ulangan Akhir Semester Ganjil


 Pembagian Rapor/Transkrip


 Libur Umum/Sekolah

 Pengajian/Pembinaan


 Ujian Sekolah

 Ujian Praktik

 Ujian Nasional

 Ujian Nasional Susulan

 Awal dan Akhir Uji Kompetensi

 Perbaikan Nilai/Porsenitas

Kepala Sekolah



Drs. Iskak Riyanto
NIP. 19611214 198903 1 005

KETERANGAN

- 17 - 19 Juli 2017
- 17 Agustus 2017
- 30 Agustus 2017
- 31 Agustus 2017
- 01 September 2017
- 02 - 04 September 2017
- 21 September 2017
- 02 - 07 Oktober 2017
- 28 Oktober 2017
- 25 November 2017
- 27 Nov - 08 Des 2017
- 01 Desember 2017
- 11 - 15 Des 2017
- 16 Desember 2017
- 18 - 31 Des 2017
- 25 Desember 2017
- 01 Januari 2018
- 16 Februari 2018
- 05 - 10 Maret 2018
- 12 - 16 Maret 2018
- 19 - 29 Maret 2018
- 24 Maret 2018
- 30 Maret 2018
- 02 - 05 April 2018
- 10 - 13 April 2018
- 14 April 2018
- 01 Mei 2018
- 02 Mei 2018
- 10 Mei 2018
- 14 - 16 Mei 2018
- 28 Mei - 07 Juni 2018
- 29 Mei 2018
- 08 - 15 Juni 2018
- 14 Juni 2018
- 15 Juni - 15 Juli 2018

- PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)
- Upacara HUT RI ke 72
- Milad Muhammadiyah ke-107
- Libur Puasa Hari Arafah
- Libur Idul Adha 1438 H
- Libur khusus hari Tasyrik
- Libur Tahun Baru Hijriyah 1439 H
- UTS Ganjil
- Pembagian Transkrip UTS Ganjil
- Libur Khusus Hari Guru Nasional
- Ulangan Akhir Semester Ganjil
- Maulid Nabi Muhammad
- Perbaikan Nilai/porsenitas/HW
- Pembagian LHBS/Rapor
- Libur Semester Gasal
- Libur Hari Natal
- Tahun Baru Masehi
- Libur Tahun Baru Imlek 2567
- UTS Genap
- Ujian Praktik Sekolah
- Ujian Sekolah
- Pembagian Transkrip Mid Genap
- Libur Wafat Isa Almasih
- CBT Utama
- CBT Susulan
- Libur Isra' Mi'raj
- Hari Buruh nasional
- Hari Pendidikan Nasional
- Libur Kenaikan Isa Al Masih
- Libur awal Ramadhan
- Ulangan Kenaikan Kelas
- Libur Hari Raya Waisak
- Perbaikan Nilai/porsenitas/HW
- Pembagian LHBS/Rapor
- Libur Idul Fitri dan Kenaikan Kelas

Refr.

1. Kaldik Dispora DIY
2. Kaldik PWM DIY
3. Kalender Hijriyah Muhammadiyah
4. Maklumat PP Muhammadiyah

NB. Ujian Sekolah (teori dan praktik), Try Out dan Ujian Nasional mengikuti/menyesuaikan jadwal pemerintah
Apabila terdapat kekeliruan atau perubahan akan dibetulkan dengan pengumuman

JADWAL KEGIATAN PLT

Hari	Jam										Kelas	Mata Pelajaran
	1 (07.15-08.00)	2 (08.00-08.45)	3 (08.45-09.30)	4 (09.30-10.15)	5 (10.30-11.15)	6 (11.15-12.00)	7 (12.20-13.05)	8 (13.05-13.50)	9 (13.50-14.35)	10 (14.35-15.15)		
Senin											XII TP	Pemesinan Bubut
Selasa											Kosong	-
Rabu											X TP	Kerja Bangku
Kamis											X TP	Kerja Bangku
Jum'at											PIKET	-
Sabtu											Kosong	-

	b. Mengajar Terbimbing									
	1) Praktik mengajar		16	16	16	16	16	16	16	112
	2) Pendampingan Praktik		8	8	8	8	8	8	8	56
	3) Penilaian dan evaluasi	1	1	1	1	1	1	1	1	8
4	Kegiatan non-mengajar									
	a. Piket	9	9	9	9	9	9	9	9	72
5	Kegiatan Sekolah									
	a. Upacara Bendera hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	8
6	penyusunan Laporan PLT									
								3	3	6
Jumlah Jam										342

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. H. Iskak Riyanto.
NIP.19611214 198903 1 005

Aan Ardian, M.Pd
NIP.19620215 198601 1 002

Joko Purnomo
NIM. 14503241041

SILABUS MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah Prambanan
Mata Pelajaran : Teknologi Mekanik
Kelas /Semester : X

Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Mensyukuri kebesaran ciptaan Tuhan YME dengan mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan dan sikap tentang keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari					
1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai bentuk rasa syukur dalam mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan dan sikap mengenai keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan pada kehidupan sehari-hari					
2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggungjawab dalam mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan dan sikap					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
mengenai keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan pada kehidupan sehari-hari.					
2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikirdalam mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan dan sikap mengenai keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan pada kehidupan sehari-hari.					
2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan dan sikap mengenai keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan pada kehidupan sehari-hari					
3.1 Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	Penerapan dan pelaksanaan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L): <ul style="list-style-type: none"> - Definisi K3L - UU K3L - Tujuan K3L - Ruang lingkup K3L - Jenis kecelakaan kerja - Cara pengendalian kecelakaan kerja - Tindakan setelah 	Mengamati : Mengamati dan melaksanakan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L) melalui pengamatan di bengkel atau simulasi. Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang keselamatan, kesehatan kerja dan	Tugas: Hasil mengidentifikasi definisi, tujuan, ruang lingkup, jenis kecelakaan kerja, cara pengendalian kecelakaan kerja, tindakan setelah terjadi kecelakaan kerja, jenis dan fungsi alat pelindung diri. Observasi :	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku K3L • Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.1 Melaksanakan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	terjadi kecelakaan kerja - Alat pelindung diri (APD)	lingkungan (K3L). Mengeksplorasi : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L). Mengasosiasi : Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnyadisimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L). Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L) melalui media lisan dan tulisan.	Proses melaksanakan tugas definisi, tujuan, ruang lingkup, jenis kecelakaan kerja, cara pengendalian kecelakaan kerja, tindakan setelah terjadi kecelakaan kerja, jenis dan fungsi alat pelindung diri. Portofolio: Terkait kemampuan dalam penerapan dan pelaksanaan K3L Tes: Tes tertulis terkait dengan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)		
3.2 Mendeskripsikan pengetahuan bahan (<i>ferrous</i> dan <i>non ferrous</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan bahan teknik • Bahan Logam (fero non fero) 	Mengamati : Mengamati penjelasan & pendeskripsian: <ul style="list-style-type: none"> - jenis, komposisi, sifat-sifat (fisik, mekanik, kimia & teknologis), - teknik pengolahan & pengecoran pengecoran logam (<i>ferrous</i>) - teknik perlakuan panas logam fero melalui pengamatan di laboratorium. 	Tugas Tugas hasil mendeskripsikan : <ul style="list-style-type: none"> - jenis, komposisi, sifat-sifat (fisik, mekanik, kimia & teknologis), - teknik pengolahan & pengecoran pengecoran logam (<i>ferrous</i>) - teknik perlakuan panas 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Bahan Teknik • Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.2 Menerapkan pengetahuan bahan (<i>ferrous</i> dan <i>non ferrous</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan non logam (plastik, karet alam, pelumas, bahan bakar, bahan packing, bahan isolator, bahan las) Meliputi:				

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> • jenis, • profil/bentuk, • komposisi, • sifat-sifat (fisik, mekanik, kimia, teknologis) <p>Teknik pengolahan & pengecoran logam dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dapur tinggi • dapur listrik • dapur kopula <p>Perlakuan panas logam fero :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hardening • Tempering • Anealing • Normalising • Carburizing • Blacking/blueing <p>Pelapisan logam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Electroplating (pelapisan Zn, Cr, Ni) 	<p>Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis, komposisi, sifat-sifat (fisik, mekanik, kimia & teknologis), - teknik pengolahan & pengecoran pengecoran logam (<i>ferrous</i>) - teknik perlakuan panas logam fero. <p>Mengeksplorasi: Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis, komposisi, sifat-sifat (fisik, mekanik, kimia & teknologis), - teknik pengolahan & pengecoran pengecoran logam (<i>ferrous</i>) - teknik perlakuan panas logam fero <p>Mengasosiasi : Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, terkait dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis, komposisi, sifat-sifat (fisik, mekanik, kimia & teknologis), - teknik pengolahan & pengecoran pengecoran logam (<i>ferrous</i>) - teknik perlakuan panas logam fero 	<p>logam fero</p> <p>Observasi : Proses pelaksanaan tugas mendeskripsikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis, komposisi, sifat-sifat (fisik, mekanik, kimia & teknologis), - teknik pengolahan & pengecoran pengecoran logam (<i>ferrous</i>) - teknik perlakuan panas logam fero <p>Portofolio: Terkait dengan kemampuan mendeskripsikan pengetahuan bahan teknik.</p> <p>Tes: Tes tertulis terkait :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis, komposisi, sifat-sifat (fisik, mekanik, kimia & teknologis), - teknik pengolahan & pengecoran pengecoran logam (<i>ferrous</i>) - teknik perlakuan panas logam fero 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis, komposisi, sifat-sifat (fisik, mekanik, kimia & teknologis), - teknik pengolahan & pengecoran pengecoran logam (<i>ferrous</i>) - teknik perlakuan panas logam fero melalui lisan & tulisan (laporan praktikum). 			
3.3 Mendeskripsikan teknik pengujian logam (<i>ferrous</i> dan <i>non ferrous</i>)	<p>Teknik pengujian logam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis & fungsi pengujian logam • Nama-nama bagian alat pengujian logam • Perlengkapan alat pengujian logam • Prosedur melakukan pengujian logam • Pengujian merusak <ul style="list-style-type: none"> - Uji tarik - Uji kekerasan - Uji puntir - Uji impact - Metalografi • Pengujian tidak merusak <ul style="list-style-type: none"> - Die penetrant - Ultrasonik test - Radiografi • Pengolahan data dan penyusunan laporan hasil pengujian. 	<p>Mengamati : Mengamati penjelasan & pendeskripsian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis – jenis & fungsi pengujian logam - nama-nama bagian alat pengujian logam - prosedur pengujian - praktek pengujian logam fero & non fero <p>melalui pengamatan di laboratorium.</p> <p>Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis – jenis & fungsi pengujian logam - nama-nama bagian alat pengujian logam - prosedur pengujian - praktek pengujian logam fero & non fero 	<p>Tugas Tugas hasil mendeskripsikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis – jenis & fungsi pengujian logam - nama-nama bagian alat pengujian logam - prosedur pengujian - praktek pengujian logam fero & non fero <p>Observasi : Proses pelaksanaan tugas mendeskripsikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis – jenis & fungsi pengujian logam - nama-nama bagian alat pengujian logam - prosedur pengujian - praktek pengujian logam fero & non fero <p>Portofolio:</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teknik Pengujian Logam • Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.3 Melakukan teknik pengujian logam (<i>ferrous</i> dan <i>non ferrous</i>)					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengeksplorasi : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis – jenis & fungsi pengujian logam - nama-nama bagian alat pengujian logam - prosedur pengujian - praktek pengujian logam fero & non fero <p>Mengasosiasi : Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, terkait dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis – jenis & fungsi pengujian logam - nama-nama bagian alat pengujian logam - prosedur pengujian - praktek pengujian logam fero & non fero <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis – jenis & fungsi pengujian logam - nama-nama bagian alat pengujian logam 	<p>Terkait kemampuan dalam melakukan teknik pengujian logam.</p> <p>Tes: Tes tertulis terkait :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis – jenis & fungsi pengujian logam - nama-nama bagian alat pengujian logam - prosedur pengujian - praktek pengujian logam fero & non fero 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> - prosedur pengujian - praktek pengujian logam fero & non fero <p>melalui lisan & tulisan (laporan praktikum).</p>			
3.4 Menerapkan teknik penggunaan alat ukur	Teknik penggunaan alat ukur: <ul style="list-style-type: none"> • jenis dan fungsi alat ukur (dasar & presisi): 	Mengamati : Mengamati dan melaksanakan teknik penggunaan alat ukur pembanding/alat ukur dasar dan alat ukur mekanik presisi melalui pengamatan dilaboratorium.	Tugas: Tugas melakukan pengukuran dengan alat ukur pembanding/alat ukur dasar dan alat ukur mekanik presisi	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teknik Pengukuran
4.4 Melaksanakan teknik penggunaan alat ukur	<ul style="list-style-type: none"> - alat ukur langsung - alat ukur tidak langsung - alat ukur pembanding - alat ukur standar - alat ukur bantu • prosedur melakukan pengukuran dengan alat ukur (dasar & presisi) • melakukan pengukuran dengan alat ukur (dasar & presisi) 	Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang teknik penggunaan alat ukur pembanding/alat ukur dasar dan alat ukur mekanik presisi Mengeksplorasi: Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang teknik penggunaan alat ukur pembanding/alat ukur dasar dan alat ukur mekanik presisi Mengasosiasi : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang	Observasi: Proses melaksanakan teknik penggunaan alat ukur pembanding/alat ukur dasar dan alat ukur mekanik presisi Portofolio: Terkait kemampuan teknik dalam melakukan pengukuran. Tes: Tes tertulis yang terkait dengan teknik penggunaan alat ukur pembanding/alat ukur dasar dan alat ukur mekanik presisi.		<ul style="list-style-type: none"> • Buku referensi dan artikel yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait denganteknik penggunaan alat ukur pembanding/alat ukur dasar dan alat ukur mekanik presisi</p> <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang teknik penggunaan alat ukur pembanding/alat ukur dasar dan alat ukur mekanik presisi melalui media tulisan (laporan pengukuran)</p>			
3.5 Menerapkan teknik penggunaan perkakas tangan	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik penggunaan perkakas tangan (kerja bangku) : <ul style="list-style-type: none"> - jenis-jenis & fungsi perkakas tangan - prosedur menggunakan perkakas tangan - prosedur pemeliharaan perkakas tangan 	<p>Mengamati : Mengamati dan melaksanakan teknik penggunaan perkakas tangan, perkakas tangan bertenaga dan penggerindaan alat potong dengan mesin gerinda bangku/ pedestal di bengkel.</p>	<p>Tugas: Hasil pelaksanaan teknik penggunaan perkakas tangan, perkakas tangan bertenaga dan penggerindaan alat potong dengan mesin gerinda bangku/ pedestal</p>	104 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Perkakas Tangan • Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.5 Melaksanakan teknik penggunaan perkakas tangan	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan perkakas tangan bertenaga : <ul style="list-style-type: none"> - jenis-jenis & fungsi perkakas tangan bertenaga - prosedur menggunakan perkakas tangan bertenaga - prosedur pemeliharaan perkakas bertenaga 	<p>Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang teknik penggunaan perkakas tangan, perkakas tangan bertenaga dan penggerindaan alat potong dengan mesin gerinda bangku/ pedestal.</p> <p>Mengeksplorasi: Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang teknik penggunaan perkakas tangan,</p>	<p>Observasi: Proses pelaksanaan tugas teknik penggunaan perkakas tangan, perkakas tangan bertenaga dan penggerindaan alat potong dengan mesin gerinda bangku/ pedestal.</p> <p>Portofolio: Terkait kemampuan dalam menggunakan perkakas tangan dan perkakas tangan</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> • Penggerindaan alat potong dengan gerinda bangku/pedestal: <ul style="list-style-type: none"> - Bagian –bagian mesin gerinda pedestal - Keselamatan & kesehatan kerja menggunakan mesin gerinda pedestal - Teknik menggunakan gerinda pedestal (menggerinda :penitik pusat, penitik garis, penggores, mata bor, pahat tangan, pahat bubut) 	<p>perkakas tangan bertenaga dan penggerindaan alat potong dengan mesin gerinda bangku/ pedestal.</p> <p>Mengasosiasi : Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan teknik penggunaan perkakas tangan, perkakas tangan bertenaga dan penggerindaan alat potong dengan mesin gerinda bangku/ pedestal.</p> <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang teknik penggunaan perkakas tangan, perkakas tangan bertenaga dan penggerindaan alat potong dengan mesin gerinda bangku/ pedestal</p>	<p>bertenaga.</p> <p>Tes: Tes tertulis yang terkait dengan teknik penggunaan perkakas tangan, perkakas tangan bertenaga dan penggerindaan alat potong dengan gerinda bangku/pedestal.</p>		
3.6 Menerapkan teknik penanganan material	<p>Penjelasan dan pendeskripsian teknik penanganan material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis dan fungsi alat angkat / alat angkut 	<p>Mengamati : Mengamati penjelasan teknik mengangkat material dengan alat angkat dan alat angkut sesuai dengan Prosedur Operasional standar</p>	<p>Tugas: Hasil pelaksanaan teknik penanganan material</p>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Material Handling
4.6 Melaksanakan teknik penanganan material	<ul style="list-style-type: none"> - Prosedur penanganan material - Prosedur penyimpanan material 	<p>Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang teknik mengangkat material dengan alat angkat dan alat angkut sesuai dengan Prosedur Operasional standar</p>	<p>Observasi: Proses mendeskripsikan teknik mengangkat material dengan alat angkat dan alat angkut sesuai dengan Prosedur Operasional standar.</p> <p>Portofolio: Terkait kemampuan teknik</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Buku referensi dan artikel yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengeplorasi:</p> <p>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang teknik mengangkat material dengan alat angkat dan alat angkut sesuai dengan Prosedur Operasional standar.</p> <p>Mengasosiasi : Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan teknik mengangkat material dengan alat angkat dan alat angkut sesuai dengan Prosedur Operasional standar</p> <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang teknik mengangkat material dengan alat angkat dan alat angkut melalui media lisan dan tulisan.</p>	<p>dalam melakukan penanganan material</p> <p>Tes: Tes tertulis yang terkait dengan teknik mengangkat material dengan alat angkat dan alat angkut sesuai dengan Prosedur Operasional standar</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.7 Mendeskripsikan macam-macam mesin tenaga fluida	Penjelasan & pendeskripsian fungsi, konstruksi, cara kerja dan karakteristik mesin tenaga fluida:	Mengamati : Mengamati penjelasan fungsi, konstruksi, cara kerja dan karakteristik mesin tenaga fluida (kompresor dan pompa) melalui pengamatan trainer atau di laboratorium.	Tugas: Hasil pengamatan mengenai fungsi, konstruksi, cara kerja dan karakteristik mesin tenaga fluida (pompa dan kompresor)	16 JP	• Buku Pompa & Kompresor
4.7 Menerapkan macam-macam mesin tenaga fluida	<ul style="list-style-type: none"> • Kompresor <ul style="list-style-type: none"> - Kompresor radial - Kompresor aksial - Kompresor screw - Kompresor reciprocating • Pompa <ul style="list-style-type: none"> - Pompa radial - Pompa aksial - Pompa screw - Pompa reciprocating 	<p>Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang fungsi, konstruksi, cara kerja dan karakteristik mesin tenaga fluida (kompresor dan pompa).</p> <p>Mengeplorasi: Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang fungsi, konstruksi, cara kerja dan karakteristik mesin tenaga fluida (kompresor dan pompa)</p> <p>Mengasosiasi : Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan fungsi, konstruksi, cara kerja dan karakteristik mesin tenaga fluida (kompresor dan pompa)</p>	<p>Observasi: Proses pelaksanaan tugas pengamatan fungsi, konstruksi, cara kerja dan karakteristik mesin tenaga fluida (pompa dan kompresor)</p> <p>Portofolio: Terkait kemampuan dalam mendeskripsikan macam-macam mesin tenaga fluida.</p> <p>Tes: Tes tertulis yang terkait dengan fungsi, konstruksi, cara kerja dan karakteristik mesin tenaga fluida (pompa dan kompresor).</p>		• Buku referensi dan artikel yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengkomunikasikan: Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang fungsi, konstruksi, cara kerja dan karakteristik mesin tenaga fluida (kompresor dan pompa) melalui media tulisan.</p>			
3.8 Mendeskripsikan macam-macam sistem kontrol	<p>Penjelasan & pendeskripsian komponen(bagian-bagian), cara kerja dan aplikasi sistem kontrol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mekanik • Elektrik • Pneumatik/elektro pneumatik • Hidrolik/elektro hidrolik 	<p>Mengamati : Mengamati penjelasan & praktek :</p> <ul style="list-style-type: none"> • komponen, cara kerja dan aplikasi sistem kontrol mekanik, elektrik, pneumatik / elektro pneumatic dan hidrolik / elektrohidrolik melalui pengamatan pada trainer atau simulasi. • mengoperasikan dan mendesain system kontrol mekanik, elektrik, pneumatik/elektro pneumatik dan hidrolik/elektro hidrolik melalui pengamatan praktek langsung. 	<p>Tugas: Hasil pengamatan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komponen, cara kerja dan aplikasi sistem kontrol mekanik, elektrik, pneumatik / elektro pneumatic dan hidrolik / elektrohidrolik • teknik mengoperasikan dan mendesain system control mekanik, elektrik, pneumatic dan hidrolik 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Hidrolik • Teknik Pneumatik • Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.8 Menerapkan macam-macam sistem kontrol	<p>Teknik mengoperasikan dan mendesain sistem kontrol (sederhana):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mekanik • Elektrik • Pneumatik/elektro pneumatik • Hidrolik/elektro hidrolik 	<p>Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang komponen, cara kerja dan aplikasi sistem kontrol mekanik, elektrik, pneumatik / elektro pneumatic dan hidrolik / elektrohidrolik</p> <p>Mengeplorasi: Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku,</p>	<p>Observasi: Proses pendeskripsian komponen, cara kerja dan aplikasi, teknik pengoperasian dan desain sistem kontrol mekanik, elektrik, pneumatik / elektro pneumatic dan hidrolik / elektrohidrolik.</p> <p>Potofolio: Terkait kemampuan dalam mendeskripsikan macam-</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang komponen, cara kerja dan aplikasi sistem kontrol mekanik, elektrik, pneumatik / elektro pneumatic dan hidrolik / elektrohidrolik sesuai prinsip kerjanya</p> <p>Mengasosiasi : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan komponen, cara kerja dan aplikasi sistem kontrol mekanik, elektrik, pneumatik / elektro pneumatic dan hidrolik / elektrohidrolik sesuai prinsip kerjanya</p> <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang komponen, cara kerja dan aplikasi sistem kontrol mekanik, elektrik, pneumatik / elektro pneumatic dan hidrolik / elektrohidrolik sesuai prinsip kerjanya melalui media lisan dan tulisan (lembar kerja)</p>	<p>macam sistem kontrol(mekanik, elektrik, pneumatic/elektro pneumatic dan hidrolik /elektrohidrolik)</p> <p>Tes: Tes tertulis yang terkait dengan komponen, cara kerja dan aplikasi sistem kontrol mekanik, elektrik, pneumatik / elektro pneumatic dan hidrolik / elektrohidrolik .</p>		
3.9 Menerapkan teknik pengerjaan logam	Menjelaskan & mendeskripsikan (jenis-jenis mesin & fungsinya, bagian-bagian utama mesin, perlengkapan mesin, alat bantu kerja mesin, parameter pemotongan/rpm, macam-macam & fungsinya alat potong, prosedur pengoperasian), untuk proses	<p>Mengamati : Mengamati penjelasan teknik pengerjaan logam (pengeboran, pengerindaan, pembubutan, pengefraisan, penyekrapan, pengecoran dan pengelasan)</p> <p>Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan</p>	<p>Tugas: Hasil pelaksanaan teknik pengerjaan logam (pengeboran, pengerindaan, pembubutan, pengefraisan, penyekrapan, pengecoran, pengelasan dan fabrikasi logam)</p>	112 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teknologi Mekanik • Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.9 Melaksanakan teknik pengerjaan logam					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pengerjaan: <ul style="list-style-type: none"> - pengeboran - pengerindaan - pembubutan - pengefraisan - penyekrapan - pengecoran logam - pengelasan - fabrikasi logam 	secara aktif dan mandiri tentang teknik pengerjaan logam (pengeboran, pengerindaan, pembubutan, pengefraisan, penyekrapan, pengecoran dan pengelasan) <p>Mengeksplorasi:</p> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang teknik pengerjaan logam (pengeboran, pengerindaan, pembubutan, pengefraisan, penyekrapan, pengecoran dan pengelasan) <p>Mengasosiasi :</p> Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan teknik pengerjaan logam (pengeboran, pengerindaan, pembubutan, pengefraisan, penyekrapan, pengecoran dan pengelasan) <p>Mengkomunikasikan :</p> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang teknik pengerjaan logam (pengeboran, pengerindaan, pembubutan, pengefraisan, penyekrapan, pengecoran dan pengelasan). melalui media tulisan.	<p>Observasi:</p> Proses pelaksanaan teknik pengerjaan logam (pengeboran, pengerindaan, pembubutan, pengefraisan, penyekrapan, pengecoran, pengelasan dan fabrikasi logam) <p>Portofolio:</p> Terkait kemampuan dalam melakukan teknik pengerjaan logam: <ul style="list-style-type: none"> - Pengeboran - Pengerindaan - Pembubutan - Pengefraisan - Penyekrapan - Pengecoran logam - Pengelasan - Fabrikasi logam <p>Tes:</p> Tes tertulis yang terkait dengan teknik pengerjaan logam (pengeboran, pengerindaan, pembubutan, pengefraisan, penyekrapan, pengecoran, pengelasan dan fabrikasi logam)		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan Pendidikan	:	SMK
Mata Pelajaran	:	Teknologi Mekanik (Kode 3.5) Menggunakan Perkakas Tangan
Kelas/Semester	:	X / 1
Pertemuan Ke-	:	1
Alokasi Waktu	:	8 Jam
Materi Pokok	:	Menggunakan Perkakas Tangan (Kode 3.5)

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 2.3. Mensyukuri kebesaran ciptaan Tuhan YME dengan mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan dan sikap tentang Teknik Penggunaan Perkakas Tangan dalam kehidupan sehari-hari
- 2.4. Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai bentuk rasa syukur dalam mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan tentang Teknik Penggunaan Perkakas Tangan pada kehidupan sehari-hari
- 3.5. Menerapkan teknik pengikiran rata
- 3.6. Menerapkan teknik pengikiran sudut
- 3.7. Menerapkan teknik pengikiran radius

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan diskusi dalam pembelajaran kelompok pada materi Teknik Penggunaan Perkakas Tangan diharapkan siswa terlibat aktif dalam mengamati (Observing), menanya (Questioning), menalar (Assosiating), mencoba

(Experimenting) dan mengaitkan (Networking) antar konsep dalam pembelajaran serta bertanggungjawab dalam kelompoknya, dengan tujuan siswa dapat :

- a. Mempraktikkan teknik pengikiran rata
- b. Mempraktikkan teknik mengikir sudut
- c. Mempraktikkkan teknik mengikir radius

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Peralatan yang digunakan pada praktik Kerja Bangku
2. Membuat persiapan langkah kerja (WP)
3. Mempraktikkan teknik mengikir rata
4. Mempraktikkan teknik mengikir sudut
5. Mempraktikkan teknik mengikir radius

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi kelompok membuat persiapan kerja (WP)
2. Demonstrasi teknik mengikir rata, sudut dan radius

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama: 8 x 45 menit

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Praktikan, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun 2. . Menyampaikan SK,KD, dan tujuan pembelajaran secara runtut 3. Menyampaikan SK,KD, dan tujuan pembelajaran secara runtut 4. Melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang alat dan peralatan Kerja Bangku 5. Melakukan penjelasan pembuatan persiapan langkah kerja (WP) 6. Menjelaskan teknik mengikir rata, sudut dan radius 	10 menit
INTI	EKPLORASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang alat dan peralatan Kerja Bangku 8. Membahas cara membuat persiapan langkah kerja (WP) 9. Membahas teknik mengikir rata, sudut dan radius 10. Membahas symbol-simbol pengejaan Praktik Kerja Bangku 	10 menit
	ELABORASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 11. Melakukan pengamatan secara teliti di area kerja untuk mengidentifikasi alat dan peralatan praktik Kerja Bangku 12. Diskusi dengan tertib dan santun untuk mengidentifikasi alat dan peralatan praktik Kerja Bangku, fungsi alat-alat kerja bangku, prosedur pemeliharaan perkakas tangan, symbol-simbol pengerjaan 13. Membuat persiapan langkah kerja (WP). 14. Menyiapkan peralatan yang dihunakan untuk mengikir rata, sudut dan radius 15. Melaksanakan Praktik kerja bangku Job 1, teknik mengikir rata 	315 menit
	KONFIRMASI	

	16. Mengklasifikasi hasil diskusi apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 17. Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas dibawah bimbingan guru. 18. Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik. 19. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. 20. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok.	10 menit
PENUTUP	21. Guru dan Praktikan bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 22. Postest dalam bentuk lisan.	10menit

Pertemuan kedua: 8 x 45 menit

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Praktikan, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun 2. . Menyampaikan SK,KD, dan tujuan pembelajaran secara runtut 3. Menyampaikan SK,KD, dan tujuan pembelajaran secara runtut 4. Melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang alat dan peralatan Kerja Bangku 5. Melakukan penjelasan pembuatan persiapan langkah kerja (WP) 6. Menjelaskan teknik mengikir rata, sudut dan radius	10 menit
INTI	EKPLORASI	
	7. Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang alat dan peralatan Kerja Bangku 8. Membahas cara membuat persiapan langkah kerja (WP) 9. Membahas teknik mengikir rata, sudut dan radius 10. Membahas symbol-simbol pengejaan Praktik Kerja Bangku	10 menit
	ELABORASI	
	11. Melakukan pengamatan secara teliti di area kerja untuk mengidentifikasi alat dan peralatan praktik Kerja Bangku 12. Diskusi dengan tertib dan santun untuk mengidentifikasi alat dan peralatan praktik Kerja Bangku, fungsi alat-alat kerja bangku, prosedur pemeliharaan perkakas tangan, symbol-simbol pengerjaan 13. Membuat persiapan langkah kerja (WP). 14. Menyiapkan peralatan yang digunakan untuk mengikir rata, sudut dan radius 15. Melaksanakan Praktik kerja bangku Job 1, teknik mengikir rata	315 menit
	KONFIRMASI	
	16. Mengklasifikasi hasil diskusi apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 17. Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas dibawah bimbingan guru. 18. Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik. 19. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. 20. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok.	10 menit
PENUTUP	21. Guru dan Praktikan bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 22. Postest dalam bentuk lisan.	10menit

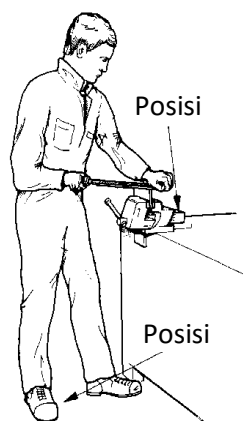
G. MATERI TEKNIK PENGGUNAAN PERKAKAS TANGAN

1. Persiapan Pengikiran

- a. Usahakan tinggi badan sesuai dengan tinggi ragam, yaitu dengan cara tangan digenggamkan kemudian siku tangan diletakkan pada mulut ragam dan genggam tangan diukurkan pada dagu kita



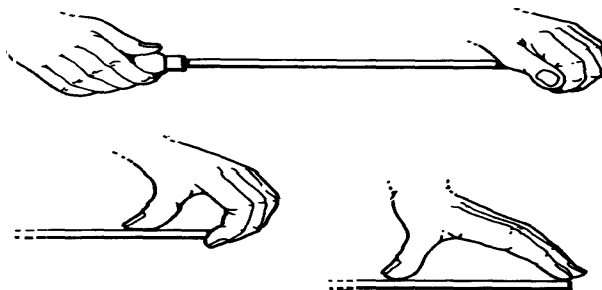
- b. Usahakan badan tegak didepan ragam (Vice) dengan kaki kuda-kuda, seperti gambar di bawah ini



Mata harus fokus menghadap ke depan, tangan kanan memegang handle kikir dan tangan kiri diletakkan di ujung kikir sebagai pengimbang.

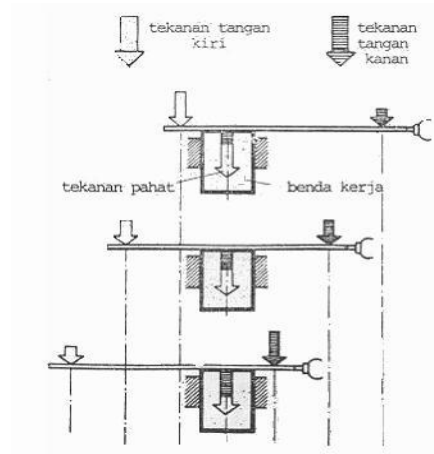
Kaki kiri didepan dengan sudut 30° dan kaki kanan di belakang dengan sudut 70° serta jarak antar kaki lebih kurang 12 inchi

- c. Cara menggenggam handle kikir dapat dilihat seperti gambar di bawah ini



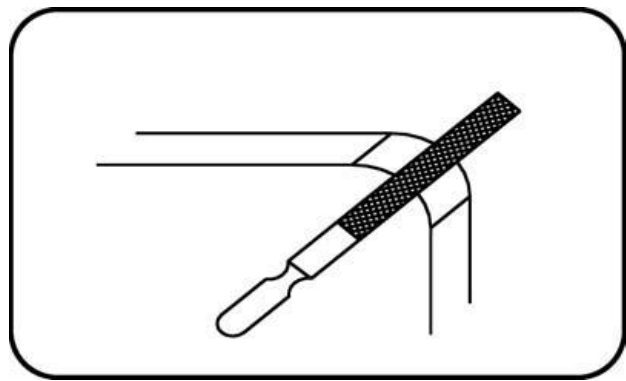
2. Cara Mengikir Rata

Gerakan tangan harus stabil, usahakan panjang kikir dimaksimalkan untuk proses penyayatan dan dibantu dengan gerakan tubuh kita.



3. Cara Mengikir Sudut dan Radius

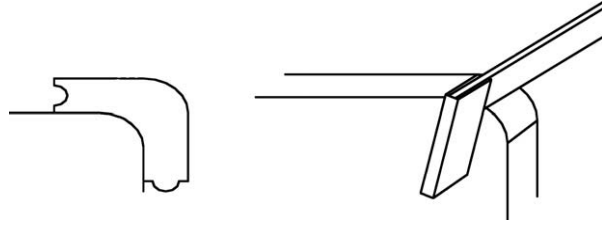
Pada prinsipnya pengikiran sudut sama saja dengan pengikiran rata, yang berbeda hanya terletak pada posisi pemasangan benda kerja. Demikian pula dengan jenis dan spesifikasi kikir yang digunakan. Prinsip pemeriksaan hasil pengikiran sama dengan prinsip pemeriksaan bidang dasar



Untuk pengikiran radius luar dapat menggunakan jenis kikir rata/kasar dengan gerakan diayunkan pada bidang yang dibuat radius

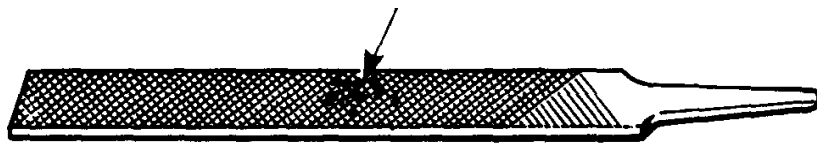
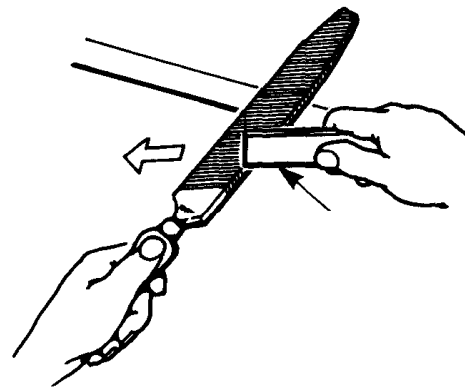
4. Pengecekan hasil pengikiran

Pengecekan hasil pengikiran sudut dapat dengan cara mengecek kemiringan dengan Bevel dan kesikuan/kerataan dengan Penyiku(Squareline), sedang untuk bidang radius dengan Mal Radius



5. Cara Membersihkan Kikir

Cara membersihkan kikir dari chips yang menempel disela-sela alur kikir dapat dibersihkan dengan sikat kikir (filebrush)



H. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat : Peralatan praktik kerja bangku Job 1 dan 4
- b. Bahan : Material MS 37 16 x 37 x 100
- c. Sumber belajar : Buku referensi dan artikel yang sesuai

I. PENILAIAN

Pada penilain ini, siswa melakukan praktik di workshop BW , mengerjakan Job Kompetensi 1 yaitu mengikir Rata dengan tingkat kehalusan N9 (Rought)

Esensi job ini adalah penerapan penggunaan alat (kikir) dengan tingkat kehalusan sesuai yang diminta , melatih ketrampilan dasar (basic training skill) ,daya tahan tubuh saat bekerja, tanggung jawab, keselamatan kerja dan penggunaan alat sesuai dengan fungsinya. Jenis penilaian adalah Penilaian Produk. Untuk Job Kompetensi 4 , yaitu, kikir rata dengan tingkat kehalusan N8 (Midle) dan mengikir bidang sudut/miring dan Radius, teknik penilaiannya adalah penilaian produk

J. METODE PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Produk
- b. Pedoman Penilaian : Tingkat toleransi umum, dengan range 10 ; 4

Yogyakarta, 15 September 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Drs. Aris Sumaryono
NIP. 19650405 199003 1 013

Joko Purnomo
NIM. 14503241041

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Satuan Pendidikan	:	SMK
Mata Pelajaran	:	Teknologi Mekanik (Kode 3.5) Menggunakan Perkakas Tangan
Kelas/Semester	:	X / 1
Pertemuan Ke-	:	1
Alokasi Waktu	:	8 Jam
Materi Pokok	:	Menggunakan Perkakas Tangan (Kode 3.5)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 2.1. Mensyukuri kebesaran ciptaan Tuhan YME dengan mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan dan sikap tentang keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari

- 2.2. Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai bentuk rasa syukur dalam mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan tentang Teknik Penggunaan Perkakas Tangan pada kehidupan sehari-hari
- 2.5. Menerapkan teknik penggunaan perkakas tangan
- 4.1. Melaksanakan teknik penggunaan perkakas tangan
- 4.2. Menerapkan Teknik Menggergaji

C. TUJUAN PEMBE;AJARAN

Dengan kegiatan diskusi dalam pembelajaran kelompok pada materi Teknik Penggunaan Perkakas Tangan diharapkan siswa terlibat aktif dalam mengamati (Observing), menanya (Questioning), menalar (Assosiating), mencoba (Experimenting) dan mengaitkan (Networking) antar konsep dalam pembelajaran serta bertanggungjawab dalam kelompoknya, dengan tujuan siswa dapat :

- a. Mempraktikkan teknik pengikiran rata dengan tingkat N8 (Midle)
- b. Mempraktikan teknik pengukuran dalam bentuk marking
- c. Mempraktikkan teknik gergaji secara manual

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Peralatan yang dipersiapkan
- 2. Pengikiran rata pada bidang kecil
- 3. Teknik marking
- 4. Teknik penggergajian

E. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Diskusi menentukan langkah kerja dituangkan dalam bentuk WP
- 2. Mendemonstrasikan cara mengergaji secara manual

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama : 8 x 45 menit = 360 menit

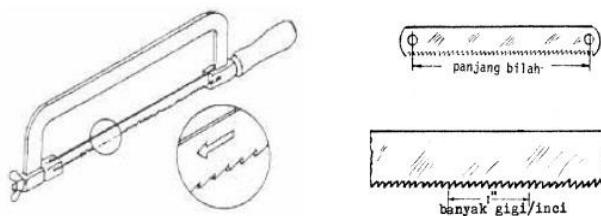
PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	<ul style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Praktikan, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 2. Menyampaikan SK,KD, dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang alat dan 	15 menit

	peralatan Kerja Bangku, cara membuat WP 4. Mendemonstrasikan cara menggergaji secara manual	
INTI	EKPLORASI	
	5. Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang alat dan peralatan Kerja Bangku 6. Membahas fungsi alat dan peralatan Kerja Bangku 7. Membahas symbol-simbol pengejaan Praktik Kerja Bangku 8. Membahas cara menggergaji secara manual	10 menit
	ELABORASI	
	9. Melakukan pengamatan secara teliti di area kerja untuk mengidentifikasi alat dan peralatan praktik Kerja Bangku 9. Diskusi dengan tertib dan santun untuk mengidentifikasi alat dan peralatan praktik Kerja Bangku, fungsi alat-alat kerja bangku, symbol-simbol pengerjaan 10. Membuat persiapan langkah kerja (WP). 11. WP dikonsultasikan pada instructor,jika diACC praktikan meminjam alat dan ambil material. 12. Praktikan mengerjakan Job.2 membuat alur gergaji secara manual 13. Apabila job sudah selesai, dikonsultasikan kepada Instruktur, proses penilaian dilakukan secara terbuka.	315 menit
	KONFIRMASI	
	14. Membuat kesimpulan hasil praktik job 2 14. Memberikan apresiasi terhadap praktikan yang paling aktif dan baik. 15. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. 16. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap praktikan.	10 menit
PENUTUP	17. Guru dan Praktikan bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik.	10menit

G. MODUL MATERI TEKNIK PENGGUNAAN PERKAKAS TANGAN

1. Daun Gergaji

Daun gergaji tangan merupakan alat pemotong dan pembuat alur yang sederhana, bagian sisinya terdapat gigi-gigi pemotong yang dikeraskan. Bahan daun gergaji pada umumnya terbuat dari baja perkakas (*tool steel*), baja kecepatan tinggi (*HSS high speed steel*) dan baja tungsten (*tungsten steel*).



2. Pemilihan Daun Gergaji

Spesifikasi daun gergaji tangan meliputi jenis, bukaan gigi, jumlah gigi tiap panjang 1 inchi dan panjang daun gergaji ditentukan oleh jarak sumbu lubang.

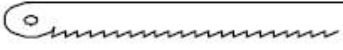
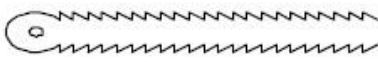
(Tabel Jenis gigi daun gergaji dan fungsinya)

No.	Ilustrasi	Nama	Fungsi
1.	 Setelan penggaruk	<i>Raker set</i>	Umum
2.	 Setelan lurus	<i>Straight set</i>	Non ferro/ paduan
3.	 Setelan gelombang	<i>Wavy set</i>	Baja profil

(Tabel Jumlah gigi tiap panjang 1 inchi berikut fungsinya)

No.	Jumlah gigi tiap inchi	Pemakaian	
		Jenis bahan	Tebal bahan minimum
1.	14	Lunak	5.5 mm
2.	18	Lunak sd sedang	4.2 mm
3.	24	Sedang sd keras	3,2 mm
4.	32	Keras	2,4 mm

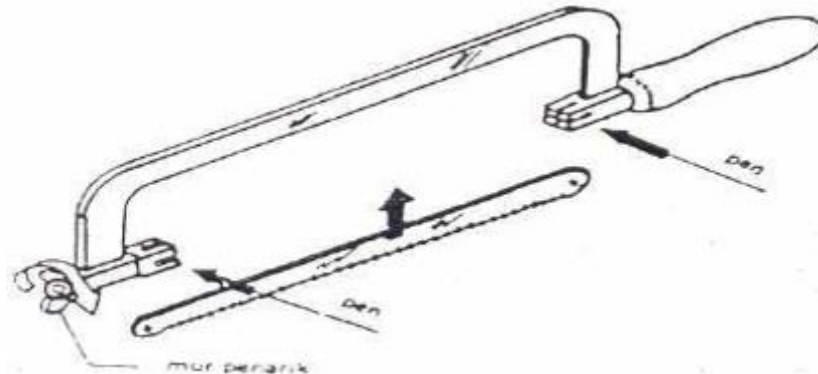
(Tabe Jenis daun gergaji berikut fungsinya)

No.	Jenis daun gergaji	Pemakaian
1.	<i>Single cut</i> 	Kedalaman tak terbatas
2.	<i>Double cut</i> 	Maksimal kedalaman pemotongan sedikit di bawah gigi sebelah atas.

3. Pemasangan Daun Gergaji

Dalam pemakaiannya, daun gergaji dipasang pada sengkang . Posisi pemasangan daun gergaji dapat disesuaikan dengan kebutuhan pekerjaan. Ketentuan pemasangan daun gergaji adalah sebagai berikut :

- a. Gigi gergaji harus menghadap ke muka
- b. Ketegangannya harus cukup, sehingga tidak terjadi lekukan pada waktu dipakai



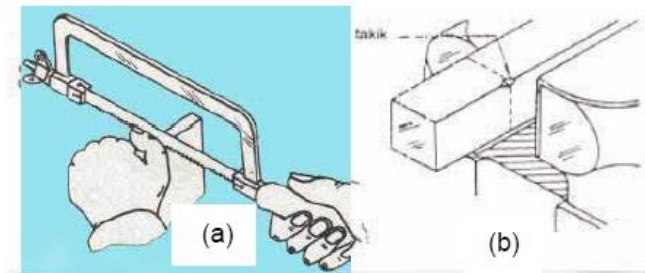
4. Pemakaian Gergaji

Pemotongan yang tidak presisi, awal penggergajian dapat langsung dengan gergaji itu sendiri. Adapun cara memotong dengan gergaji tangan adalah sebagai berikut:

- a. Membuat alur

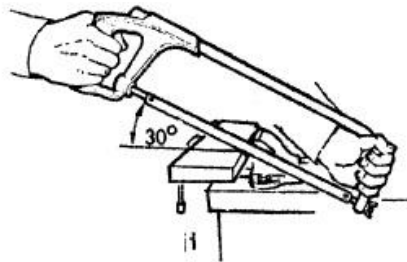
Tinggi mulut catok/ragum sama seperti pada waktu mengikir, bagian yang digergaji harus sedekat mungkin dengan mulut catok/ragum. Pada

permulaan menggergaji, tahan sisi gergaji dengan ibu jari (Gambar 8 a). Namun untuk pemotongan yang dianggap presisi (Gambar 8 b), sebelum digergaji benda kerja harus ditandai terlebih dahulu dengan kikir segitiga sebagai jalan awal penggergajian.



b. Awal Penggergajian

Sebagai awal penggergajian kedudukan gergaji, menyudut $\pm 30^\circ$, selanjutnya gergajilah bagian sisi terlebih dahulu yang lambat laun sudutnya makin kecil.



c. Pemotongan Pada Benda Kerja

Potonglah benda kerja pada bagian yang dekat dengan mulut ragum (Vice) seperti gambar di bawah ini.



H. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat : Peralatan praktik kerja bangku Job 2
- b. Bahan : Material MS 37 8 X 49 X 65
- c. Sumber belajar : Job sheet 2

I. PENILAIAN

Pada penilain ini, siswa melakukan praktik di workshop BW , mengerjakan Job Kompetensi 1 yaitu mengikir Rata dengan tingkat kehalusan N9 (Rought)

Esensi job ini adalah penerapan penggunaan alat (kikir) dengan tingkat kehalusan sesuai yang diminta , melatih ketrampilan dasar (basic training skill) ,daya tahan tubuh saat bekerja, tanggung jawab, keselamatan kerja dan penggunaan alat sesuai dengan fungsinya. Jenis penilaian adalah Penilaian Produk. Untuk Job Kompetensi 4 , yaitu, kikir rata dengan tingkat kehalusan N8 (Midle) dan mengikir bidang sudut/miring dan Radius, teknik penilaiannya adalah penilaian produk

J. METODE PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Produk
- b. Pedoman Penilaian : Tingkat toleransi umum, dengan range 10 ; 4

Yogyakarta, 15 September 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Drs. Aris Sumaryono
NIP. 19650405 199003 1 013

Joko Purnomo
NIM. 14503241041



LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN
KERJA BANGKU (BENCH WORK) SEMESTER GANJIL
 TAHUN 2017 / 2018

SECTION : BW
 JOB : Latihan Kompetensi 1 (Block)
 KELAS / GROUP :

1

NO	ASPEK PENILAIAN	NAMA PRAKTIKAN	SKOR PENILAIAN										KET		
			NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	
1	A. TOLERANSI UMUM														
	1. Ukuran 15 mm														
	2. Ukuran 35 mm														
	3. Ukuran (145 mm)														
	B. PERFORMANCE														
	4. Rata bidang 1, lurus, N9														
	5. Rata bidang 2, lurus, siku, N9														
	6. Rata bidang 3, lurus, siku, sejajar, N9														
	7. Rata bidang 4, lrs.sk.sjir, ukuran, N9														
	8. Rata bidang 5, lrs.sk.sjir, ukuran, N10														
	9. Rata bidang 6, lrs.sk.sjir, ukuran, N11														
	10. Kesikuan secara umum														
	11. Kesejajaran secara umum														
12. Finishing															
13. Break all sharp edges 0,3 x 45°															
NILAI OBYEKTIF RATA-RATA X 0,7															
2	C. SIKAP KERJA														
	14. Langkah kerja														
	15. Penggunaan alat														
	16. Keselamatan kerja														
	D. WAKTU PENYELESAIAN														
	17. Cepat (tepat/teliti); sedang; Lambat														
	NILAI OBYEKTIF RATA-RATA X 0,7														
Nkk = Noby + Nsub															



LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN
KERJA BANGKU (BENCH WORK) SEMESTER GANJIL
 TAHUN 2017 / 2018

SECTION : BW
 JOB : Kompetensi 1 (ALUR GERGAJI)
 KELAS / GROUP :

2

NO	ASPEK PENILAIAN	NAMA PRAKTIKAN	SKOR PENILAIAN										KET		
			NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	
1	A. TOLERANSI UMUM														
	1. Ukuran 42 mm														
	2. Ukuran 57 mm														
	3. Ukuran 32 mm dua sisi														
	4. Ukuran 7,5 mm 2 sisi bolak-balik														
	5. Ukuran 5 mmx 9 mm dua sisi bol-bal														
	B. PERFORMANCE														
	6. Rata bidang 1, lurus, N8														
	7. Rata bidang 2, lurus, siku, N8														
	8. Rata bidang 3, lurus, siku, sejajar, N8														
	9. Rata bidang 4, lurus, siku, sjir, N8														
	10. Hasil kerapian marking														
	11. Hasil marking 10 alur bidang atas														
	12. Hasil marking 10 alur bidang bawah														
13. Finishing															
14. Break all sharp edges 0,3 x 45°															
NILAI OBYEKTIF RATA-RATA X 0,7															
2	C. SIKAP KERJA														
	15. Langkah kerja														
	16. Penggunaan alat														
	17. Keselamatan kerja														
D. WAKTU PENYELESAIAN															
18. Cepat (tepat/teliti); sedang; Lambat															
NILAI OBYEKTIF RATA-RATA X 0,7															
Nkk = Noby + Nsub															



LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN
KERJA BANGKU (BENCH WORK) SEMESTER GANJIL
 TAHUN 2017 / 2018

SECTION : BW
 JOB : Kompetensi 2 (STAMPING & HAMMERING)
 KELAS / GROUP :

3

	SKOR PENILAIAN	
--	-----------------------	--

NO	ASPEK PENILAIAN	NAMA PRAKTIKAN	SKOR PENILAIAN										KET	
			NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
1	A. TOLERANSI UMUM													
	1. Ukuran 4 mm x 11 alur pada 3 kolom													
	2. Ukuran 3 mm x 9 alur pada 3 kolom													
	3. Ukuran 5 mm x 10 alur pada 3 kolom													
	B. PERFORMANCE													
	4. Kesimetrisan marking													
	5. Kerapian marking													
	6. Kerapian hasil stamping													
	7. Keajegan kedalaman pemukulan													
	8. Kerataan hasil pemukulan													
	9. Finishing													
	10. Break all sharp edges 0.3 x 45°													
	NILAI OBYEKTIF RATA-RATA X 0,7													
2	C. SIKAP KERJA													
	11. Langkah kerja													
	12. Penggunaan alat													
	13. Keselamatan kerja													
	D. WAKTU PENYELESAIAN													
	14. Cepat (tepat/teliti); sedang; Lambat													
	NILAI OBYEKTIF RATA-RATA X 0,7													
	Nkk = Noby + Nsub													



LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK
 KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN
KERJA BANGKU (BENCH WORK) SEMESTER GANJIL
 TAHUN 2017 / 2018

SECTION : BW
 JOB : Kompetensi 3 (BLOCK TOOL HOLDER)
 KELAS / GROUP :

4

NO	ASPEK PENILAIAN	NAMA PRAKTIKAN	SKOR PENILAIAN										KET	
			NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
1	A. TOLERANSI UMUM													
	1. Ukuran 35 mm													
	2. Ukuran 15 mm													
	3. Ukuran 100 mm													
	4. Perstek 12 x 45°													
	5. Radius (R) 15 mm													
	6. Jarak pengeboran 17 x 22 dua sisi													
	B. PERFORMANCE													
	7. Kerataan, kelurusan, N8 semua bidang													
	8. Kerataan hasil perstek 12 x 45°, N8													
	9. Kerataan hasil Radius @ 15, N8													
	10. Cross Cutting Files (ccf) 60°, N8													
	11. Kesimetrisan hasil bor ø 10													
	12. Hasil pengeboran ø 10													
	13. Finishing													
	14. Break all sharp edges 0.3 x 45°													
	NILAI OBYEKTIF RATA-RATA X 0,7													
2	C. SIKAP KERJA													
	15. Langkah kerja													
	16. Penggunaan alat													
	17. Keselamatan kerja													
	D. WAKTU PENYELESAIAN													
	18. Cepat (tepat/teliti); sedang; Lambat													
	NILAI OBYEKTIF RATA-RATA X 0,7													
	Nkk = Noby + Nsub													



LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK
 KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN
KERJA BANGKU (BENCH WORK) SEMESTER GANJIL
 TAHUN 2017 / 2018

SECTION : BW
 JOB : Kompetensi 4 (TOOL HOLDER ISO 2)
 KELAS / GROUP :

5

SKOR PENILAIAN

NO	ASPEK PENILAIAN	NAMA PRAKTIKAN	SKOR PENILAIAN										KET	
			NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
1	A. TOLERANSI UMUM													
	1. Ukuran 14 mm													
	2. Ukuran 16 mm													
	3. Lebar mula 16 mm													
	4. Panjang dudukan tip 21 mm													
	5. Tinggi dudukan tip 12 mm													
	6. Lebar dudukan alur 14 mm													
	7. Sudut kemiringan kepala tool 40°													
	B. PERFORMANCE													
	7. Kerataan, kelurusan, N7 semua bidang													
	8. Kerataan bidang miring 40°, N7													
9. Kerataan dudukan tip, N7														
10. Finishing														
11. Break all sharp edges 0.3 x 45°														
NILAI OBYEKTIF RATA-RATA X 0,7														
2	C. SIKAP KERJA													
	12. Langkah kerja													
	13. Penggunaan alat													
	14. Keselamatan kerja													
	D. WAKTU PENYELESAIAN													
	15. Cepat (tepat/teliti); sedang; Lambat													
NILAI OBYEKTIF RATA-RATA X 0,7														
Nkk = Noby + Nsub														



LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN
KERJA BANGKU (BENCH WORK) SEMESTER GANJIL
 TAHUN 2017 / 2018

SECTION : BW
 JOB : Kompetensi 5 (CLEMB FIXED)
 KELAS / GROUP :

6

NO	ASPEK PENILAIAN	NAMA PRAKTIKAN	SKOR PENILAIAN										KET
			NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	A. TOLERANSI UMUM												
	1. Ukuran 14 mm												
	2. Ukuran 34 mm												
	3. Ukuran 42 mm												
	4. Perstek empat sisi 3 x 45°												
	5. Hasil Ulir M 10 x 1,5												
	B. PERFORMANCE												
	6. Kerataan, kelurusan, N7 semua bidang												
	7. Kerataan bidang miring 3x45°, N7												
	8. Kesikuan, kesejajaran semua bidang												
	9. Hasil penguliran M 10 x 1,5, N7												
10. Finishing													
11. Break all sharp edges 0.3 x 45°													
NILAI OBYEKTIF RATA-RATA X 0,7													
2	C. SIKAP KERJA												
	12. Langkah kerja												
	13. Penggunaan alat												
	14. Keselamatan kerja												
	D. WAKTU PENYELESAIAN												
	15. Cepat (tepat/teliti); sedang; Lambat												
NILAI OBYEKTIF RATA-RATA X 0,7													
Nkk = Noby + Nsub													



LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN
KERJA BANGKU (BENCH WORK) SEMESTER GANJIL
 TAHUN 2017 / 2018

SECTION : BW
 JOB : Kompetensi 6 (PARALEL BLOCK)
 KELAS / GROUP :

7

SKOR PENILAIAN

NILAI KETRAMPILAN														
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN														
TEKNOLOGI MEKANIK (C2)														
MENGUNAKAN PERKAKAS TANGAN (KODE 3.5)														
SEMESTER GANJIL TAHUN 2017-2018														
SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN														
KELAS : X TPA														
Wali Kelas : Irsan Adtya, S Pd														
NO	NIS	NAMA SISWA	KEHADIRAN			NILAI KOMPETENSI						JUML	Nketrampilan	Npengeth
			S	I	A	K.1	K.2	K.3	K.4	K.5	K.6			
1	12603	ADIMAS RAHMAT PUTRA JULIANTO	0	0	0	90	80	85	90	89	85	519	87	80
2	12604	ADYA NUGROHO	0	0	0	89	80	82	89	89	83	512	85	80
3	12605	AFIF TRI ADE SEPTIANTO	0	0	0	90	83	85	89	88	85	520	87	80
4	12606	ALFIN FADLILAH	0	0	0	87	75	75	90	85	80	492	82	80
5	12607	AMIN NUR FAIS	0	1	0	92	82	86	90	86	86	522	87	80
6	12608	ANDIKA WAHYU RAMADHAN	0	0	0	87	83	83	87	90	84	514	86	80
7	12609	ANDRIA ANANTA PUTRA	0	0	0	89	78	76	87	85	80	495	83	80
8	12610	ARIS RAHARJO	0	0	0	89	80	75	88	86	83	501	84	80
9	12611	ASYRAF IRFAN RIFAI	0	0	0	90	78	82	90	89	83	512	85	80
10	12612	BAGAS STYAWAN	0	0	0	92	80	83	85	87	82	509	85	80
11	12613	DANI Satrio Aji	0	0	0	88	78	83	85	80	82	496	83	80
12	12614	DEDE RAKHMAT HARYONO	0	0	0	86	80	82	87	87	82	504	84	80
13	12615	FAJAR DWI KUNCORO	0	0	0	90	78	85	90	85	83	511	85	80
14	12616	FATUR CHABIB	0	0	0	88	79	85	85	87	78	502	84	80
15	12617	HENDI SAPUTRA	0	0	0	90	78	82	88	88	85	511	85	80
16	12618	HERU SAMUDRA	0	0	0	92	77	85	92	96	97	539	90	80
17	12619	ICHSANDI MAHFUD HARTONO	0	0	8							0	0	0
18	12620	IRVAN KURNIAWAN	0	0	0	86	80	75	85	86	84	496	83	80
19	12621	LILIX SENOWIBOWO	0	0	0	92	87	80	92	82	83	516	86	80
20	12622	MOCHAMMAD NUGROHO SULAGYO	0	0	8									
21	12623	MUHAMAD ERDIN MAULANA	0	0	0	91	87	90	82	90	84	524	87	80
22	12624	MUHAMAD TRI MARGONO	0	0	0	85	86	87	83	90	82	513	86	80
23	12625	MUHAMMAD IMDAADUL KAMAL	0	0	0	90	90	92	84	83	84	523	87	80
24	12626	MUHAMMAD ROZAQ SHOBIRIN	0	0	0	90	87	85	90	86	84	522	87	80
25	12627	MUHAMMAD SYAFIQ	0	0	0	90	89	92	86	92	85	534	89	80
26	12628	NANDA SETYA PRATAMA	0	0	0	78	84	75	95	90	89	511	85	80
27	12629	NUR MUH SIATAFA	0	0	0	85	84	90	86	90	83	518	86	80
28	12630	NUR MUHAMMAD RUSYDI	0	0	0	82	82	90	85	86	87	512	85	80
29	12631	NUR YUDHANTO	0	0	0	87	89	89	86	91	86	528	88	80
30	12632	PINDO DANU SAPUTRO	0	0	1	88	89	76	88	85	85	511	85	80
31	12633	RAYHAN PUTRA BASTIAN	0	0	0	77	80	89	84	84	80	494	82	80
32	12634	RENDRA SAPUTRA	0	0	0	87	87	87	92	86	84	523	87	80
33	12635	ROY AURIOZONA SANTOSO	0	0	8	85	80	0	0	0	0	165	28	
34	12636	YOSI FITRIYANTO	0	0	0	80	89	83	83	84	85	504	84	80
35	12637	YUSUF NUGROHO	0	0	0	91	88	87	84	82	89	521	87	80
36	12638	ZAMHARA ROUFUM MUSTAQIM	0	0	0	88	90	90	92	85	87	532	89	80
37														
Keterangan :														
Komp 1 : Kikir Rata (Block) Prambanan, November 2017														
Komp 2 : Hammering Stamping Guru Mata Pelajaran														
Komp 3 : Alur Gergaji														
Komp 4 : Profil Radius														
Komp 5 : Tool Holder														
Komp 6 : Fixed Clamp														

NILAI KETRAMPILAN														
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN														
TEKNOLOGI MEKANIK (C2)														
MENGUNAKAN PERKAKAS TANGAN (KODE 3.5)														
SEMESTER GANJIL TAHUN 2017-2018														
SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN														
KELAS : X TPB														
Wali Kelas : Joko Lastri, S Pd T														
NO	NIS	NAMA SISWA	KEHADIRAN			NILAI KOMPETENSI						JUML	Nketrampilan	Npengeth
			S	I	A	K.1	K.2	K.3	K.4	K.5	K.6			
1	12639	ADE KHAESWARA	0	0	1	78	75	73	87	87	77	477	80	80
2	12640	ADI PRASETYO	0	0	2	89	87	90	89	77	77	509	85	80
3	12641	AGUS SETYA ANGGARA	0	0	0	92	82	82	90	92	92	530	88	80
4	12642	ALVIAN FERDIANSYAH	0	0	0	86	87	95	90	78	77	513	86	80
5	12643	ANGGA RYAN SAPUTRA	0	0	0	86	88	87	86	93	90	530	88	80
6	12644	ANNAS BUDI SURYANA	0	0	0	84	89	84	85	89	80	511	85	80
7	12645	ANWAR SEPTIANDOKO	0	0	0	87	83	84	85	87	77	503	84	80
8	12646	ARI PRASETYO	0	0	2	75	80	80	75	75	75	460	77	80
9	12647	ARIEF SETYO WIBOWO	0	0	0	87	88	78	89	90	89	521	87	80
10	12648	BAMA SUROSO HADI KUSUMA	0	0	0	88	86	95	90	92	89	540	90	80
11	12649	CHANDRA WIJAYA	0	0	0	86	85	87	87	89	85	519	87	80
12	12650	CRISNA ARDI WIBOWO	0	0	0	87	85	93	86	90	90	531	89	80
13	12651	Diemas Rayzza Anandatama	0	0	0							0	0	0
14	12652	DIMAS DWI PRASETYO	0	0	0	95	87	86	92	90	92	542	90	80
15	12653	DIYAN EKA PRATAMA	0	0	0	88	88	93	90	89	90	538	90	80
16	12654	DODI SUPRIYANTO	0	0	0	87	85	95	89	90	92	538	90	80
17	12655	ERIC BENNY ERIANTO	0	0	0	86	86	90	90	87	75	514	86	80
18	12656	ERWIN GHULAM DAKHILULLAH	0	0	0	90	87	92	88	92	95	544	91	80
19	12657	FAISHAL SHAHUDDIN	0	0	0	89	89	80	80		80	418	70	80
20	12658	HAFIT IKHSANUDIN IQBAL TAUFIK Q	0	0	0	87	84	77	80	81	70	479	80	80
21	12659	HIDAYAT NUROHMAN	0	0	0	88	82	76	83	75	84	488	81	80
22	12660	IVAN ADITYA NUR FAIZI	0	0	0	90	89	83	80	85	87	514	86	80
23	12661	MAHESA DWI SAPUTRO	0	0	0	84	82	75	75	83	75	474	79	80
24	12662	MOHAMMAD SYAHRIL PRAYOGO	0	0	0	91	75	80	80	85	85	496	83	80
25	12663	RAMADHAN DESAMBA SETYAWAN	0	0	1	88	80	76	75	79	75	473	79	80
26	12664	RISAL MAULANA MULYAWAN	0	0	1	90	88	76	82	82	75	493	82	80
27	12665	SAFRI EZAL ARYA JASA	0	0	0	89	76	75	75	75	70	460	77	80
28	12666	SATTIA RICO FADLI	0	0	0	80	86	72	75	75	75	463	77	80
29	12667	SOFYAN AJID PRASTYA	0	0	0	85	85	70	82	80	72	474	79	80
30	12668	VICKY KUSUMA WARDANA	0	0	0	90	85	75	83	75	80	488	81	80
31	12669	VITO ILHAM REGYANTO	0	0	0	80	80	80	80	75	75	485	81	80
32	12670	WAHYU SETYA NUGRAHA	0	0	0	82	80	70	79	85	75	471	79	80
33	12671	YOGA	0	0	0	90	87	85	83	75	85	505	84	80
34	12672	YULEO SESAR	0	0	0	85	87	72	81	75	80	480	80	80
35	12673	ZULKAN AKHMAD AGANA	0	0	0	81	82	81	83	75	80	482	80	80
36														
37														
38														
Keterangan :														
Komp 1 : Kikir Rata (Block) Prambanan, November 2017														
Komp 2 : Hammering Stamping Guru Mata Pelajaran														
Komp 3 : Alur Gergaji														
Komp 4 : Profil Radius														
Komp 5 : Tool Holder														
Komp 6 : Fixed Clamp														

DOKUMENTASI PLT



Gambar 1. Foto bersama kelas XTPD



Gambar 2. Obsevasi Pembelajaran di bengkel



Gambar 3. Belajar Membaca Alat Ukur



Gambar 4. Belajar Mengikir Rata



Gambar 5. Pembuatan *Tool Holder*