

**LAPORAN KEGIATAN  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)  
MATA PELAJARAN : LAS LANJUT**

**LOKASI:**

**SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN  
Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta 55572  
15 SEPTEMBER 2017 - 15 NOVEMBER 2017**

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam  
Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing  
Dosen Pembimbing Lapangan : Aan Ardian, M.Pd



**Disusun Oleh :**

**Ilham Isnaen Nugroho  
NIM. 14503241032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Prambanan  
Yogyakarta.

**Nama** : **Ilham Isnaen Nugroho**  
**NIM** : **14503241032**  
**Program Studi** : **Pendidikan Teknik Mesin**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Perambanan  
Yogyakarta dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017.  
Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 23 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

**Aan Ardian, M.Pd.**  
NIP. 19780131 200312 1 002

**Heri Budiyo, S.Pd**  
NUPTK. 8547 7536 5420 0022

Mengetahui,

Kepala  
SMK Muhammadiyah Prambanan  
Sleman

Koordinator PLT SMK  
Muhammadiyah Prambanan  
Sleman

**Drs. H Iskak Riyanto**  
NIP. 19611214 198903 1 005

**Wagiman, S. Si.**  
NBM. 955510

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas rahmat dan rahim-Nya penulis dapat menyelesaikan Program Lapangan Terbimbing (PLT) dengan lancar. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Uswatun khasanah umat islam yang akan memberikan syafa'atnya di yaumul akhir.

Program Pengalaman Lapangan merupakan salah satu bentuk implementasi secara sistematis dan sinkron antara program pendidikan di kampus dengan program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui kegiatan kerja secara langsung di lapangan untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Keberhasilan pelaksanaan PPL/PLT di SMK Muhammadiyah Prambanan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehingga dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selalu Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Widarto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Sutopo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Zainur Rofiq M.Pd selaku koordinator PPL/PLT Jurusan Pendidikan Teknik Mesin.
5. Bapak Aan Ardian, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
6. Bapak Drs. Iskak Riyanto selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah Prambanan.
7. Bapak Wagiman, S.Si., selaku koordinator PPL/Magang III di SMK Muhammadiyah Prambanan.
8. Bapak Acok Hadi Sabara S,Pd.T, selaku ketua jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan Yogyakarta.
9. Bapak Heri Budiyono, S.Pd selaku guru pembimbing di SMK Muhammadiyah Prambanan Yogyakarta.
10. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK Muhammadiyah Prambanan.

11. Ayah, Ibu, adik-adikku dan keluargaku, atas doa restunya yang selalu menjadi semangat dalam hidupku.
12. Seluruh siswa-siswi SMK Muhammadiyah Prambanan, khususnya kelas dua Teknik Pemesinan yang senantiasa antusias mengikuti pembelajaran.
13. Seluruh mahasiswa PPL UNY di SMK Muhammadiyah Prambanan atas kerja sama dan kekompakannya.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan KKN – PPL/PLT di SMK Muhammadiyah Prambanan, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusunan laporan ini disadari benar masih jauh dari kesempurnaan sehingga perlu pembenahan. Sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan di masa mendatang.

Laporan ini diharapkan berguna bagi penulis, mahasiswa, SMK Muhammadiyah Prambana, Universitas Negeri Yogyakarta, serta seluruh pembaca.

Yogyakarta, November 2017

Penulis

**LAPORAN KEGIATAN PPL/PLT**  
**LOKASI**  
**SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN**

**ABSTRAK**

Oleh : Ilham Isnaen Nugroho  
NIM. 14503241032

Program PPL/PLT adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/PLT yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Empat tuntutan kompetensi guru adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

SMK Muhammadiyah Prambanan memiliki tiga jurusan yaitu jurusan Teknik Pemesinan, Teknik Elektronika Industri, dan Teknik Otomotif. Pelaksanaan PPL/PLT di SMK Muhammadiyah Prambanan terbagi atas 7 tahap yaitu; (1) Persiapan di kampus, (2) Observasi lingkungan sekolah, (3) Observasi pembelajaran di kelas, (4) Penyusunan administrasi guru, (5) Penyusunan RPP, (6) Pelaksanaan praktek mengajar, (7) Penyusunan laporan PPL/PLT.

Hasil dari PPL/PLT di SMK Muhammadiyah Prambanan yaitu: (1) Praktik mengajar mata pelajaran Las Lanjut pada kelas XI TPB, XI TPC, XI TPD dengan sistem praktik blok, (2) Piket manajemen sekolah tugasnya adalah menjaga presensi guru, mengatur manajemen bel sekolah, mengkondisikan kelas, mencatat keluar masuk guru maupun peserta didik dan lain-lain. Kurikulum yang digunakan secara umum menggunakan kurikulum 2013 namun belum sepenuhnya maksimal menggunakan kurikulum tersebut.

Kata kunci : PPL/PLT SMK Muhammadiyah Prambanan, Las Lanjut, Praktik Blok

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL/PLT .....	4
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	6
1. Persiapan dikampus.....	6
2. Observasi lingkungan sekolah.....	7
3. Observasi Pembelajaran Kelas .....	8
4. Penyusunan RPP .....	8
5. Bimbingan dengan guru .....	8
B. Pelaksanaan PPL/Magang III .....	8
1. Praktek mengajar terbimbing .....	10
2. Praktek mengajar mandiri .....	10
3. Metode dan Media.....	10
4. Umpan balik .....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	11
1. Faktor Pendukung .....	11
2. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL/PLT .....	11
3. Solusi Dalam Mengatasi Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL/PLT ...	13
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	15
B. Saran.....	16
DAFTAR PUSTAKA .....	19
LAMPIRAN .....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Administrasi Guru Mata Pelajaran Las Lanjut
2. Daftar Nilai Siswa
3. Daftar Presensi Siswa
4. Daftar Presensi Mahasiswa PPL/PLT
5. Matriks Program Kerja PPL/PLT
6. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL/PLT
7. Kartu Bimbingan PPL/PLT
8. Dokumentasi

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau PLT yang merupakan program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Hal tersebut sesuai dengan visi dari PPL/PLT yaitu wahana pembentukan calon guru atau tenaga pendidikan yang profesional. Dengan demikian praktik pengalaman tersebut diharapkan dapat mengembangkan kemampuan mahasiswa sehingga dapat memberikan sumbangan dalam hal pendidikan terutama pada lembaga pendidikan dimana ia ditempatkan.

Lokasi PPL/PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang berada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL/PLT 2017, penulis mendapatkan tempat pelaksanaan program PPL/PLT sdi SMK Muhammadiyah Prambanan yang beralamat di JL. Prambanan-Piyungan KM 1, Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta.

### **A. Analisis Situasi**

SMK Muhammadiyah Prambanan berlokasi di Kecamatan Prambanan, tepatnya di kaki bukit Boko yang terbilang masih daerah pedesaan. Daerah tersebut masih nyaman dengan udara yang segar sehingga sangat cocok sebagai tempat kegiatan belajar mengajar. SMK Muhammadiyah Prambanan berdiri sejak tahun 1967 dan sejak saat itu telah berhasil mencetak kader-kader yang terampil dalam bidang Teknik Mesin Perkakas, Teknik Mekanik Otomotif, dan Teknik Elektronika Industri. SMK Muhammadiyah Prambanan sampai saat ini mempunyai tenaga pengajar sebanyak 83 orang. Ruang kelas terdiri dari ruang kelas teori dan praktek.

Sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar terdiri atas berbagai fasilitas seperti ruang multimedia, perpustakaan, koperasi. Selain itu juga ada lagi fasilitas khusus yang disediakan untuk kepentingan jurusan. Di

Teknik Pemesinan ada mesin CNC, laboratorium komputer (Autocad), mesin bubut, mesin frais, mesin gerinda, mesin las, dan ruang kerja bangku. Adapun di Teknik Elektronika Industri terdapat PLC, Pneumatic, laboratorium komputer, Audio Video, dan ruang kerja bangku. Jurusan terakhir yaitu Teknik Otomotif terdapat sarana bengkel yang lengkap, Mesin Las, mesin bensin, mesin solar, mesin motor, mesin mobil, body mobil, lab komputer dan peralatan bengkel yang dengan teknologi EFI. Kesemua fasilitas tersebut sangat bermanfaat dalam mengembangkan potensi peserta didik dalam mengembangkan skill yang dibutuhkan untuk memasuki lapangan kerja sehingga. Selain fasilitas yang tersebut diatas SMK Muhammadiyah Prambanan juga melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan bakat peserta didiknya. Ekstra kurikuler tersebut antara lain sepak bola, band, drumband, komputer, pramuka, PKS, yang bertujuan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya.

Dari observasi mahasiswa di SMK Muhammadiyah Prambanan, hasil yang dapat dilihat antara lain:

1. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum, kondisi fisik sekolah sudah cukup baik, akan tetapi ada beberapa hal yang perlu diperbaiki ataupun ditambah agar memperlancar berlangsungnya berbagai kegiatan di sekolah tersebut. Kekurangan tersebut antara lain garis lapangan basket, tenis, voli yang ada sudah tidak terlihat jelas sehingga perlu dicat ulang. Pada pintu masuk ruangan ( kelas/ laboratorium, bengkel, kantor ) belum terdapat tulisan salam. Ruang kelas terlalu sempit, selain itu terdapat beberapa bengkel yang digunakan sebagai ruang teori sehingga mengakibatkan kurang kondusifnya suasana pembelajaran.

2. Potensi Guru dan karyawan

Masih terdapat guru dan karyawan yang belum menguasai IT (data base dan e-mail), sehingga diperlukan suatu seminar atau acara sejenisnya untuk menambah pengetahuan mereka.

3. Fasilitas kegiatan belajar mengajar di kelas

Fasilitas kegiatan belajar mengajar di SMK Muhammadiyah Prambanan bisa dibilang cukup lengkap akan tetapi ada beberapa yang perlu diperbaiki misalnya tiap kelas belum terdapat OHP, flipchart sebagai media pendukung KBM, papan tulis yang sudah lama sehingga perlu perbaikan misalnya dengan white board yang lebih baik. Mungkin perlu observasi lagi bila diperlukan fasilitas lain yang akan menunjang kegiatan belajar mengajar.

#### 4. Perpustakaan

Ruang perpustakaan merupakan fasilitas yang harus diperhatikan karena sangat erat kaitan dengan siswa dikarenakan menjadi sumber informasi bagi siswa dalam menambah ilmu pengetahuan baik itu dengan membaca atau meminjam buku. Perpustakaan perlu situasi penanganan yang serius agar siswa suka berkunjung. Peningkatan pelayanan yang diberikan mungkin siswa akan lebih merasa nyaman untuk belajar di dalam ruang perpustakaan. Berdasarkan observasi masih ada beberapa kekurangan antara lain:

- a. Pendataan pengunjung masih manual
- b. Koleksi buku kurang lengkap
- c. Tulisan dinding perlu perbaikan dan penambahan

#### 5. Laboratorium /Bengkel

Kondisi pada bengkel SMK Muhammadiyah Prambanan sudah cukup lengkap, akan tetapi ada bagian bengkel yang cat temboknya sudah kusam sehingga perlu pengecatan kembali. Selain itu juga ada bagian yang perlu dibersihkan dan dirapikan.

#### 6. Administrasi ( karyawan, sekolah, dinding )

Sistem administrasi di SMK Muhammadiyah Prambanan sudah cukup baik hanya saja ada beberapa papan administrasi yang memerlukan pembenahan.

#### 7. Karya Tulis Ilmiah Remaja.

Karya tulis ilmiah merupakan organisasi yang akan mendidik siswa untuk bisa berfikir ilmiah akan tetapi siswa kurang berminat pada kegiatan tersebut. Dari situ diperlukan sosialisasi agar siswa mengenalnya sehingga berminat untuk terjun dan mengemabangkan diri di dalamnya. Pembinaan dan bimbingan yang berkelanjutan sangatlah diperlukan karena bisa di bilang organisasi ini masih mulai berkembang dapat sehingga penindaklanjutan akan menentukan keberadaan organisasi ini.

#### 8. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK Muhammadiyah Prambanan sebagai berikut : sepak bola, bola volley, Basket, Bela Diri, band, drum band, pramuka, komputer, PKS.

#### 9. Koperasi Siswa

Secara fisik dan penataan ruang sudah cukup baik, akan tetapi perlu perluasan ruang dan perbanyakkan fasilitas agar dapat memberikan pelayanan yang lebih baik kepada masyarakat sekolah.

## 10. Tempat dan Kegiatan Ibadah

Tempat dan Kegiatan Ibadah dikemukakan beberapa kondisi yang ada yaitu:

- a. Secara umum fasilitasnya sudah baik, hanya saja membutuhkan perawatan secara berkala agar terjaga kebersihannya dikarenakan banyak debu yang masuk ke ruangan masjid dan sepanjang tempat wudhu.
- b. Adapun masjid selain di manfaatkan untuk beribadah tiap harinya juga dilakukan untuk kegiatan lainya yang bernuansa agama. Adapun salah satu kegiatan rutinnnya adalah setiap tanggal 19 digunakan untuk kegiatan pengajian untuk guru dan karyawan.

## 11. Kesehatan Lingkungan

Secara garis besar observasi, yang kami lakukan dapat dikemukakan kondisi SMK Muhammadiyah Prambanan secara umum yaitu:

- a. Penghijauan yang ada sudah cukup baik dan tertata cukup rapi yang diketahui dengan adanya pohon-pohon yang rindang, tetapi di sebagian tempat sekitar prodi otomotif masih kurang terawat dan taman di depan ruang kelas belum dimaksimalkan penataannya.
- b. Jumlah tempat sampah sudah mencukupi. Hampir di depan setiap ruangan terdapat tempat sampah, namun sebagian sudah rusak dan kurang tertata rapi.
- c. Adapun dari kondisi kamar mandi yang tersedia kurang terawat sehingga hanya beberapa saja yang dapat digunakan, dengan demikian perlu suatu perawatan ekstra agar semuanya bisa dipakai. Kesimpulannya sekolah perlu menyediakan anggaran khusus untuk merawat kamar mandi yang ada.

## 12. Pelaksanaan KBM

Salah satu visi SMK Prambanan adalah mencetak siswa yang islami sehingga sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan selalu diadakan kegiatan tadarus Al-Quran. Kegiatan ini berlangsung kurang lebih 15 menit dan wajib diikuti oleh seluruh siswa kecuali bagi mereka yang sedang melakukan praktek di bengkel yang situasi dan kondisinya kurang mendukung.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program PPL/PLT ini merupakan bagian dari mata kuliah dengan jumlah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan

pengarahan oleh guru pembimbing. Pelaksanaan PPL/Magang III di mulai sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 16 November 2017. Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Rencana kegiatan PPL/PLT dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu yang ada, maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut.

1. Persiapan di kampus
  - a. Pengajaran mikro
  - b. Pembekalan PPL/PLT
2. Observasi lingkungan sekolah
3. Observasi pembelajaran di kelas
4. Penyusunan administrasi guru
5. Penyusunan RPP
6. Pelaksanaan praktek mengajar
  - a. Praktek mengajar terbimbing
  - b. Praktek mengajar mandiri
7. Penyusunan laporan PPL/PLT

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Keberhasilan dari kegiatan PPL/PLT sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL/PLT yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktek di sekolah. Adapun persiapan dari kegiatan PPL ini adalah sebagai berikut:

##### 1. Persiapan di kampus

###### a. Pembelajaran mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu bentuk model praktek kependidikan atau pelatihan mengajar. Konteks yang sebenarnya, mengajar mengandung banyak tindakan, baik mencakup teknis penyampaian materi, penggunaan metode, penggunaan media, membimbing belajar, memberi motivasi, mengelola kelas, memberikan penilaian dan seterusnya. Perbuatan mengajar itu sangatlah kompleks. Oleh karena itu, dalam rangka penguasaan keterampilan dasar mengajar, calon guru atau dosen perlu berlatih secara parsial, artinya tiap-tiap komponen keterampilan dasar mengajar itu perlu dikuasai secara terpisah-pisah (isolated).

Tujuan umum pengajaran mikro (micro teaching) adalah untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa (calon guru/dosen) untuk berlatih mempraktikkan beberapa keterampilan dasar mengajar di depan teman – temannya dalam suasana yang konstruktif, mendukung, dan bersahabat sehingga mendukung kesiapan mental, keterampilan dan kemampuan performance yang ter-integrasi untuk bekal praktik mengajar sesungguhnya di sekolah/institusi pendidikan.

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pembelajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 8-10 orang mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pembelajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai peserta didiknya.

Mahasiswa diberi waktu selama 5 – 20 menit dengan jumlah siswa sebanyak 3 – 10 orang. Bentuk pembelajaran yang sederhana, dimana calon guru/dosen berada dalam suatu lingkungan kelas yang terbatas dan terkontrol. Mengajarkan satu konsep dengan menggunakan satu atau dua keterampilan dasar mengajar.

b. Pembekalan PPL/PLT

Pembekalan PPL/PLT dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PPL/PLT. Pembekalan PPL/PLT dilaksanakan di tempat yang berbeda-beda tergantung dengan lokasi tempat PPL dan dosen pembimbing. Mahasiswa PPL/PLT di lokasi SMK Muhammadiyah Prambanan, pembekalan PPL bertempat di lantai 3 Kantor Pusat Layanan Terpadu FT UNY. Adapun pelaksanaan pembekalan PPL/PLT dilaksanakan oleh tim pembekalan PP PPL & PKL UNY pada tanggal 11 September 2017.

Pembekalan PPL/PLT yang diadakan oleh pihak universitas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pelaksanaan, evaluasi PPL/PLT; mendapatkan informasi tentang kondisi, potensi, dan permasalahan disekolah yang akan dijadikan lokasi PPL/PLT; memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan disekolah; memiliki bekal pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral; dan memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL/PLT, diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL/PLT dengan baik.

2. Observasi lingkungan sekolah

Kegiatan observasi yang dilakukan disekolah diantaranya mengamati proses belajar-mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik seperti media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran serta sarana pendukung lainnya. Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara, dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya.

### 3. Observasi pembelajaran kelas

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran kegiatan belajar-mengajar. Mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup pelajaran, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program semester, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta didik, media yang dapat digunakan dan lain-lain. Kegiatan observasi meliputi:

- a. Langkah pendahuluan, meliputi membuka pelajaran
- b. Penyajian materi, meliputi cara, metode, teknik, dan media yang digunakan dalam penyajian materi
- c. Teknik evaluasi
- d. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

### 4. Penyusunan RPP

Persiapan pembelajaran dibuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang berisi materi, metode, media, teknik pembelajaran, dan teknik penilaian yang akan dilakukan dalam proses belajar-mengajar.

### 5. Bimbingan dengan guru

Kegiatan mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum mengajar kami mengadakan konsultasi dengan guru pembimbing tentang rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.

## **B. Pelaksanaan PPL/PLT**

Secara khusus, kegiatan PPL/PLT yang kami laksanakan di Jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 16 November 2017. Pada kegiatan PPL/PLT di Jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan penulis mendapatkan kepercayaan penuh untuk mengajar mata pelajaran Las Lanjut Mata pelajaran praktek ini masuk kedalam mata pelajaran di kelas reguler dan mata pelajaran praktek sistem blok.

Sumber bahan ajar yang digunakan tidak hanya menggunakan sumber bahan ajar yang berasal dari guru pembimbing saja, akan tetapi penulis mempunyai inisiatif dari sumber bahan ajar lainnya

Berikut agenda jadwal mengajar reguler dan praktek sistem blok di kelas XI TPB, XI TPC, XI TPD dari tanggal 19 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 selama PPL/PLT di Jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan.

Tabel. 1 Jadwal mengajar

No	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Jumlah Jam Pelajaran
1	Senin, 18 September 2017	XI TPB Kelompok 3	Las Lanjut	8 jam
2	Selasa, 19 September 2017	XI TPB Kelompok 3	Las Lanjut	8 jam
3	Sabtu, 23 September 2017	XI TPB Kelompok 4	Las Lanjut	8 jam
4	Senin, 25 September 2017	XI TPB Kelompok 4	Las Lanjut	8 jam
5	Selasa, 26 September 2017	XI TPB Kelompok 4	Las Lanjut	8 jam
6	Sabtu, 30 September 2017	XI TPB Kelompok 5	Las Lanjut	8 jam
7	Senin, 2 Oktober 2017	XI TPB Kelompok 5	Las Lanjut	8 jam
8	Selasa, 3 Oktober 2017	XI TPC Kelompok 4	Las Lanjut	8 jam
9	Sabtu, 7 Oktober 2017	XI TPC Kelompok 3	Las Lanjut	8 jam
10	Senin, 9 Oktober 2017	XI TPC Kelompok 3	Las Lanjut	8 jam
11	Selasa, 10 Oktober 2017	XI TPC Kelompok 3	Las Lanjut	8 jam
12	Sabtu, 14 Oktober 2017	XI TPC Kelompok 2	Las Lanjut	8 jam
13	Senin, 16 Oktober 2017	XI TPC Kelompok 2	Las Lanjut	8 jam
14	Selasa, 17 Oktober 2017	XI TPC Kelompok 2	Las Lanjut	8 jam
15	Sabtu, 21 Oktober 2017	XI TPC Kelompok 3	Las Lanjut	8 jam
16	Senin, 23 Oktober 2017	XI TPC Kelompok 3	Las Lanjut	8 jam
17	Selasa, 24 Oktober 2017	XI TPC Kelompok 3	Las Lanjut	8 jam
18	Sabtu, 28 Oktober 2017	XI TPC Kelompok 1	Las Lanjut	8 jam
19	Senin, 30 Oktober 2017	XI TPD Kelompok 4	Las Lanjut	8 jam
20	Selasa, 31 Oktober 2017	XI TPD Kelompok 4	Las Lanjut	8 jam
21	Sabtu, 4 November 2017	XI TPD Kelompok 2	Las Lanjut	8 jam
22	Senin, 6 November 2017	XI TPD Kelompok 2	Las Lanjut	8 jam
23	Selasa, 7 November 2017	XI TPD Kelompok 2	Las Lanjut	8 jam
24	Sabtu, 11 November 2017	XI TPD Kelompok 1	Las Lanjut	8 jam
25	Senin, 13 November 2017	XI TPD Kelompok 1	Las Lanjut	8 jam
26	Selasa, 14 November 2017	XI TPD Kelompok 1	Las Lanjut	8 jam
<b>Jumlah</b>				208 jam

## 1. Kegiatan Siklus I

Kegiatan siklus I dilaksanakan dua kali yakni pada hari Senin 17 September 2017 dan Selasa 18 September 2017 bersama guru pamong sebagai pengawas dan teman sejawat yang meliputi kegiatan:

### a. Implementasi RPP

#### 1) Pertemuan Pertama

Praktikan akan mengadakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan jadwal mengajar yang sudah diberikan oleh guru pamong dan RPP yang disusun oleh praktikan. Praktikan diberi kepercayaan untuk mengajar 3 kelas yang terbagi menjadi TPB, TPC, dan TPD. Praktikan diberikan kesempatan 3 kali tatap muka dalam 1 minggu proses kegiatan belajar mengajar.

Kegiatan implementasi RPP ini, tema yang di bahas adalah Proses pengelasan dengan membuat job jalur las. Kegiatan ini praktikan menjelaskan prosedur dari mulai mengatur arus ampere serta sudut-sudut yang benar dalam proses pengelasan.

Pertemuan pertama ini masih banyak kekurangan-kekurangan yang perlu di benahi oleh praktikan dan para siswa dalam proses pembelajaran yaitu: (1) Penguasaan kelas yang belum maksimal. Penggunaan bahasa yang belum maksimal. (3) keadaan siswa yang masih bermain saat proses pembelajaran berlangsung. Semua permasalahan ini membutuhkan solusi dan bimbingan dari guru pamong dan kawan-kawan PPL untuk meningkatkan proses pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

#### 2) Pertemuan Kedua

Praktikan akan mengadakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan jadwal mengajar yang sudah diberikan oleh guru pamong dan RPP yang disusun oleh praktikan. Kegiatan Belajar Mengajar. Implementasi RPP ini dilaksanakan pada hari Selasa 19 September 2017. Kegiatan implementasi RPP ini, tema yang di bahas adalah Proses pembuatan jalur las *horizontal continue*.

Pada pertemuan kedua ini sudah ada sedikit perubahan terkait pada proses pembelajaran. Siswa sudah mulai memperhatikan penjelasan peraktikan di depan kelas walau masih ada saja beberapa

siswa yang tidak memperhatikan dan ribut dan tingkat pemahaman siswa sudah terlihat walau tidak secara menyeluruh. Media yang digunakan peraktikan sangat membawa dampak positif karna dengan media tersebut dapat menumbuhkan minat dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Media yang digunakan cukup sederhana yaitu media gambar.

#### 1. Praktek Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dengan pendampingan oleh guru pembimbing di dalam kelas. Pada praktek mengajar terbimbing, mahasiswa PPL/PLT mendapatkan gambaran secara langsung bagaimana cara menyajikan materi pembelajaran dari awal sampai akhir pembelajaran, serta seluk beluk yang terdapat selama proses pembelajaran terjadi.

#### 2. Praktek Mengajar Mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan tanpa disertai oleh guru pembimbing di dalam kelas. Pada praktek mengajar mandiri, mahasiswa PPL/PLT benar-benar memosisikan dirinya sebagai seorang guru.

#### 3. Metode dan Media

Dalam proses pembelajaran Teknik Gambar Manufaktur diperlukan suatu metode untuk menyampaikan materi. Metode yang digunakan pada pelajaran Teknik Gambar Manufaktur ialah ceramah, diskusi, presentasi, inkuiri, praktik dan. Praktikan memberikan motivasi kepada anak didik agar mereka bangkit, semangat untuk mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan kompetensi tepat waktu. Kemudian, setelah termotivasi kami sampaikan point-point khusus seperti parameter gambar yang menyangkut kompetensi yang harus diselesaikan.

#### 4. Umpan balik

Guru pembimbing sangat besar sekali peranannya di dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar terutama dalam menyelami peserta didik karena mereka berasal dari berbagai daerah sehingga mempunyai karakteristik yang beraneka ragam dan juga kemampuan awal yang berbeda pula. Maka dari itu perlu suatu strategi seperti untuk mendisiplinkan peserta didik agar dapat mengikuti pelajaran dengan baik, sehingga pelajaran dapat berjalan dengan efektif dan bermakna. Adanya bimbingan guru pembimbing yang secara periodik dalam mengontrol jalannya proses pembelajaran maka selalu ada masukan dan kritikan yang bermanfaat kepada mahasiswa

praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar. Di sini guru pembimbing sekaligus memberikan pengarahan-pengarahan tentang hal-hal mengajar atau cara-cara untuk mengatasi berbagai kendala yang dihadapi. Praktikan bisa dikatakan pemula maka keberadaan guru pembimbing sangatlah penting untuk memperjelas langkah mahasiswa praktikan dalam melakukan praktik mengajar sehingga juga akan terus meningkatkan kemampuannya dalam mensiasati pembelajaran.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

#### **1. Faktor Pendukung**

Rencana-rencana yang telah disusun oleh Mahasiswa PLT dapat terlaksana. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PLT dapat terealisasi dengan baik. Secara rinci kegiatan PLT dapat dianalisis sebagai berikut:

- Adanya kerjasama yang baik antara warga SMK Muhammadiyah Prambanan dengan Mahasiswa PLT UNY.
- Adanya kepercayaan yang tinggi dari guru pembimbing kepada Mahasiswa PLT untuk mengajar di kelas.
- Kedekatan antara guru pembimbing dengan mahasiswa PLT.
- Motivasi pribadi Mahasiswa PLT sebagai calon pendidik.
- Siswa yang tanggap dan menghormati Mahasiswa PLT.

#### **2. Hambatan dalam pelaksanaan PPL/PLT**

Pelaksanaan sistem blok pada mata pelajaran praktek di Jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan diampu lebih dari 1 orang guru pada satu kelompok praktek blok. Hal ini dapat menimbulkan beberapa masalah yang menyebabkan sistem blok yang seharusnya menjadi solusi atas keterbatasan sarana dan prasarana praktek, tetapi malah menimbulkan masalah baru. Masalah baru ini akan muncul karena ada aturan yang mengatur bahwa dalam satu kelompok praktik blok diampu lebih dari satu guru atau dari para pendidiknya atau guru itu sendiri.

Masalah-masalah yang timbul pada penerapan sistem blok diantaranya seperti kontrol yang dilakukan guru terhadap peserta didik tidak bisa dilakukan secara maksimal. Cara dari satu guru dengan guru yang lain dalam memberikan motivasi berbeda-beda, ada yang biasa-biasa saja bahkan ada juga yang benar-benar luar biasa dalam memberikan motivasi. Beruntung sekali jika diakhir-akhir kompetensi yang harus diselesaikan, diampu oleh

guru yang memiliki semangat untuk memotivasi anak didiknya dengan luar biasa, sehingga semua kompetensi dapat terselesaikan dengan baik dan memuaskan, tetapi jika sebaliknya yang terjadi jika bertemu dengan guru yang biasa-biasa saja dalam memberikan motivasi, belum tentu akan selesai semua kompetensinya. Kemudian adalagi, dalam pemberian perhatian kepada anak didiknya, ada guru yang benar-benar total dalam memberikan perhatian kepada anak didiknya tetapi bisa saja acuh kepada anak didiknya atau tersibukan dengan aktifitas pribadinya sehingga tidak tahu bahwa anak didiknya sedang membutuhkan gurunya untuk membantu memecahkan masalahnya. lebih dari satu guru yang mengampu pada mata pelajaran blok, maka setiap guru tidak akan bisa mengontrol perkembangan kompetensi peserta didiknya secara maksimal. Jelas bahwa tiap guru memiliki pandangan yang berbeda-beda, ada yang mengatakan bahwa dengan sudah menyelesaikan tiga kompetensi saja tidak apa-apa, tetapi ada juga guru yang mengatakan bahwa masih kurang jika hanya menyelesaikan tiga kompetensi saja, tetapi harus empat, semisalkan saja seperti itu.

Teknis penilaian yang dilakukan dengan menggunakan sistem blok ini, juga menimbulkan masalah. Masalah yang timbul seperti ketika beberapa anak didik sudah menyelesaikan kompetensi tertentu, misalnya saja kompetensi satu, dengan lebih cepat dibanding dengan beberapa temannya yang lain, kemudian dikumpul kan pada gurunya dan dinilai. Anak didik yang sudah menyelesaikan kompetensi satu boleh melanjutkan ke kompetensi berikutnya, dilain waktu beberapa anak didik yang baru saja menyelesaikan kompetensi satu mengumpulkan benda kerjanya pada guru yang berbeda, dan tanpa diketahui alasannya nilainya tidak segera keluar. Berdasarkan hal ini, anak didiklah yang telah dirugikan dan siapa yang akan dimintai tanggung jawab.

Kemampuan masing masing anak didik berbeda-beda. pembagian kelompok praktek sistem blok yang diurutkan berdasarkan tingkat kemampuan anak didik, tidak dipungkiri bahwa akan ada kelompok praktek sistem blok yang memiliki kemampuan dibawah rata-rata, dengan demikian sistem blok ini menjadi tidak berfungsi sebagaimana yang dikehendaki.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tidak sepenuhnya bisa diterapkan dalam sistem blok. Hal ini disebabkan karena begitu singkatnya praktek yang dilakukan dengan sistem blok, misal satu kelompok praktek dalam sistem blok hanya berlangsung selama lima kali pertemuan. Materi teori mengenai pengelasan sangat kurang penyampaiannya kepada siswa.

Sehingga teori yang disampaikan hanya sebatas materi teori yang menyangkut kompetensi yang akan dikerjakan.

Selain permasalahan yang timbul akibat sistem, ada permasalahan lain yang ditimbulkan dari anak didik. Sebagai contoh, tidak selamanya apa yang disampaikan kepada anak didik di Jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan dapat diterima dengan baik. Senantiasa menyakan kesulitan serta berulang-ulang kali menjelaskan kepada anak didik. Melakukan pendekatan secara personal untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi. Anak didik masih sulit untuk diajak berfikir bagaimana memecahkan suatu kasus yang ada.

Semua permasalahan-permasalahan diatas ditemukan dalam mata pelajaran praktek las busur listrik lanjut dan tidak menutup kemungkinan terjadi pada mata pelajaran praktek *grinding*, dan *bench work* serta mata pelajaran lain yang *tercover* dalam sistem blok.

3. Solusi dalam mengatasi hambatan PPL/PLT
  - a. Keterbatasan sarana dan prasarana, penerapan atau pemilihan konsep sistem blok pada mata pelajaran praktik di Jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan sudah sangat tepat, tetapi masih diperlukan komitmen dari guru untuk menjalankan praktik sistem blok
  - b. Sebaiknya dalam satu kelompok blok praktik, hanya diampu oleh satu guru saja dengan tujuan agar guru bisa *mengcover* perkembangan kompetensi peserta didik dari satu kompetensi ke kompetensi berikutnya, selain itu dengan satu kelompok blok praktek yang hanya diampu oleh satu guru saja, materi yang disampaikan akan terjadi kesinambungan dan yang lebih penting apa yang disampaikan guru kepada anak didiknya dapat dipertanggung jawabkan.
  - c. Sebaiknya, dalam satu kelompok blok praktek, misalkan saja satu kelompok blok praktek las busur listrik lanjut, terdiri dari anak didik yang memiliki kemampuan diatas rata-rata dan ada juga anak didik yang memiliki kemampuan dibawah rata-rata. Secara tidak langsung diharapkan akan terjadi proses pembelajaran aktif yang dilakukan oleh anak didik itu sendiri, antara yang memiliki kemampuan di atas rata-rata dengan anak didik yang memiliki kemampuan dibawah rata-rata.
  - d. Kondisi RPP yang tidak bisa dilaksanakan sebagaimana mestinya, diperlukan penambahan waktu satu atau dua hari pada tiap-tiap kelompok

praktik blok, sehingga kegiatan praktik pada tiap-tiap kelompok praktik blok yang sebelumnya lima kali pertemuan menjadi enam atau tujuh pertemuan, dengan catatan guru yang menyampaikan materi benar-benar berkompeten, mampu manajemen waktu yang singkat ini menjadi bermakna sehingga materi teori pengelasan dapat disampaikan semua dan mudah dipahami peserta didik.

- e. Kondisi peserta didik yang pasif, diperlukan pendekatan personal secara ekstra kepada anak didik seperti menanyakan kesulitan yang sedang dihadapi dan mengajak untuk mengutarakan kesulitan yang sedang dihadapi pula.
- f. Menciptakan suasana kelas yang tegas tapi santun, hal ini untuk mengatasi perilaku siswa yang tidak terkonsentrasi atau terfokus pada proses pembelajaran.
- g. Menciptakan suatu kondisi yang memancing peserta didik untuk berfikir. Menyampaikan materi yang memancing kreativitas dan rasa ingin tahu peserta didik, sehingga potensi yang dimiliki peserta didik dapat digali lebih dalam.
- h. Pemberian motivasi sebagai bentuk apresiasi dan penghargaan kepada peserta didik sangat diharapkan sehingga peserta didik terpacu semangatnya untuk belajar lebih giat dan mencapai cita-cita.
- i. Konsultasi dengan guru pembimbing tentang bagaimana teknik penguasaan kelas sesuai dengan mata pelajaran dan karakteristik peserta didik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Praktek pengalaman lapangan memberikan manfaat yang baik bagi mahasiswa calon pengajar dalam rangka mempersiapkan diri menjadi tenaga pengajar yang profesional. Praktek pengalaman lapangan mampu memberikan gambaran langsung kepada calon pengajar mengenai segala bentuk aktivitas dan permasalahan yang berkaitan dengan proses penyelenggaraan belajar mengajar di sekolah.

Dalam melaksanakan tugasnya mahasiswa PLT dituntut untuk dapat melaksanakan kompetensi-kompetensi profesional guru sebagai pendidik. PLT juga merupakan sarana dan wahana bagi praktikan untuk mengamalkan ilmu yang sudah diperoleh di bangku kuliah, untuk ditularkan dan juga untuk menguji kemampuan mengajar mahasiswa PLT. Mahasiswa PLT sebagai calon guru juga perlu proaktif dan kreatif dalam menghadapi segala permasalahan dalam pengajaran dalam usaha meningkatkan kualitas pembelajaran. Secara umum pelaksanaan PPL/PLT sudah terlaksana dan berjalan dengan baik sesuai dengan target yang telah ditetapkan sejak awal.

Dari keseluruhan kegiatan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Program PLT di SMK Muhammadiyah Yogyakarta dapat terlaksana dengan baik dengan beberapa perubahan dan tambahan serta waktu pelaksanaan yang disesuaikan dengan yang dijadwalkan.
2. Praktikan mendapat pengalaman mengajar di kelas yaitu menemukan permasalahan di kelas, sehingga praktikan belajar memecahkan masalah-masalah tersebut dengan mengaplikasikan pengetahuan yang sudah diberikan di kampus.
3. Praktikan dapat mengembangkan kreatifitasnya untuk membuat media pembelajaran dan metode pembelajaran yang menarik.
4. Praktikan mendapat wawasan tentang pendidikan dan mendapatkan pengalaman baru dari guru pembimbing maupun dari pihak sekolah lain, seperti karyawan sekolah.

#### **B. Saran**

Demi menunjang keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ PLT pada masa yang akan datang dan juga perkembangan SMK Prambanan maka ada beberapa hal yang perlu ditindak lanjuti:

## **1. Bagi Pihak Jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan**

- a. Melaksanakan program pembinaan yang terus menerus disertai monitoring dan evaluasi program pembinaan kepada semua para siswa.
- b. Sikap guru pada proses pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor. Meneliti sekaligus semua faktor yang berpengaruh terhadap sikap guru pada proses pembelajaran sukar dilakukan karena kompleksnya faktor tersebut. Penelitian ini baru melihat kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja sekolah dalam kaitannya dengan sikap guru pada proses pembelajaran.
- c. Jangan pernah merasa cukup dengan apa yang sudah ada, dalam hal ini kaitannya dengan sumber bahan ajar. Jangan pernah lelah untuk terus mencari sumber ilmu dimanapun berada.
- d. Perkara yang besar berawal dari perkara yang kecil. Jika dikaitkan dengan mata pelajaran las, maka jangan selamanya pelajaran las ini berjalan ditempat, tapi sedikit demi sedikit dikembangkan menjadi mata pelajaran utama di Jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan, sehingga harapannya guru-guru mata pelajaran las akan menjadi lebih semangat untuk mengembangkan mata pelajaran las.
- e. Penerapan sistem blok pada mata pelajaran praktik, dimana dalam satu kelompok praktik blok diampu lebih dari satu orang pendidik, kontrol terhadap perkembangan siswa dari satu kompetensi ke kompetensi berikutnya kurang begitu *tercover* dengan baik, oleh kerennanya pendidik harus benar-benar responsif terhadap perkembangan siswa.

## **2. Bagi Pihak SMK Muhammadiyah Prambanan**

- a. Sikap guru pada proses pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor. Meneliti sekaligus semua faktor yang berpengaruh terhadap sikap guru pada proses pembelajaran sukar dilakukan karena kompleksnya faktor tersebut. Penelitian ini baru melihat kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja sekolah dalam kaitannya dengan sikap guru pada proses pembelajaran.
- b. Sekolah perlu memberikan penekanan pada penguasaan keterampilan yang relevan dengan kemajuan teknologi di dunia kerja saat ini. Dengan demikian, para siswa dapat mengaplikasikan ilmu dan keterampilan yang diperolehnya secara maksimal. Keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan organisasi yang ada.

- c. Hendaknya proses pengajaran guru program diklat di kelas lebih dioptimalkan dan dimaksimalkan, pemakaian media pembelajaran dipergunakan dengan seefisien dan seefektif mungkin sehingga peserta didik benar-benar memiliki kompetensi yang diharapkan.
- d. Kerjasama yang baik dan erat antara pihak sekolah dengan mahasiswa PLT UNY senantiasa dijaga agar menciptakan keharmonisan dalam hubungan dengan lingkungan sekolah.

### **3. Bagi LPPMP UNY**

- a. Monitoring yang berkelanjutan perlu ditingkatkan oleh TIM LPPMP sehingga TIM LPPMP dapat lebih memahami kondisi dan situasi sekolah tempat pelaksanaan PPL.
- b. Pembentukan kelompok harus disesuaikan dengan kebutuhan tempat PPL sehingga tugas kelompok dapat berjalan dengan baik.
- c. Pelaksanaan pembekalan bukan hanya penyampaian teori, tetapi juga harus dibimbing dengan praktik, sehingga mahasiswa di lapangan tidak kaku.

### **4. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Agar lebih mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah yang dijadikan sebagai lokasi PPL/ PLT, supaya mahasiswa yang melaksanakan PPL/ PLT pada lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan yang berarti baik itu mengenai urusan administrasi pendidikan maupun mengenai pelaksanaan teknis di lokasi.
- b. Program pembekalan PPL/ PLT hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan agar hasil pelaksanaan PPL/ PLT lebih maksimal.
- c. Agar bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan percaya diri yang besar.
- d. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL/ PLT saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL/ PLT yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.

## **5. Bagi Mahasiswa**

- a. Perlunya kedisiplinan waktu, rasa kebersamaan, dan etos kerja yang tinggi bagi setiap mahasiswa PLT.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim dan hendaknya selalu berkomunikasi dengan guru pembimbing tidak hanya sampai kegiatan PLT berakhir.
- d. Mahasiswa berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.
- e. Karena dinamisnya perkembangan zaman maka mahasiswa harus selalu belajar agar tidak ketinggalan teknologi dan informasi sehingga bisa menjadi pendidik yang benar-benar profesional.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Universitas Negeri Yogyakarta. 2017. *Panduan PLT*. Yogyakarta :Universitas Negeri Yogyakarta

\_\_\_\_\_. 2017. *Panduan PLT*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

\_\_\_\_\_. 2017. *Materi Pembekalan PLT*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

\_\_\_\_\_. 2017. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

# LAMPIRAN



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN : 2017/2018**

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN

Nama Mahasiswa : Ilham Isnaen Nugroho

Alamat Sekolah : Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta 55572

NIM : 14503241032

Fak/Jur/Pr.Studi : Fakultas Teknik/Pendidikan Teknik Mesin/  
Pendidikan Teknik Mesin

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 11 September 2017	07.30 WIB – 14.00 WIB	Pembekalan PLT oleh Fakultas	<u>Hasil Kualitatif</u> : Alur PLT dipahami oleh calon peserta PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : bertempat di gedung KPLT lantai 3 FT UNY, dihadiri oleh narasumber wakil kepala bidang kurikulum dari SMK N 2 Yogyakarta, Dekan FT UNY, koordinators PLT FT UNY, dan mahasiswa FT yang akan melaksanakan PLT	

2.	Kamis, 14 September 2017	07.00 WIB - 08.00 WIB  13.00 WIB - 15.00 WIB  15.00 WIB – 17.00 WIB	Upacara Pelepasan PLT di GOR UNY  Penyerahan PLT  Konsultasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : bertempat di GOR UNY, dihadiri oleh rektor uny beserta jajarannya dan mahasiswa UNY yang akan melaksanakan PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Wakil Kepala Sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa sejumlah 17orang, DPL 1 orang, guru dan staf 5 orang</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Penentuan Guru Pembimbing mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 5 orang mahasiswa, dan ketua program keahlian Teknik Pemesinan, Bapak Acok Hadi Sabaraha, S.Pd</p>	
3.	Jumat, 15 September 2017	06.45 WIB - 14.00 WIB	Konsultasi  Penilaian mapel Las Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif</u>: konsultasi mata pelajaran yang diampu oleh Guru Pembimbing dan jadwal mengajar masing-masing mahasiswa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: dihadiri oleh 5 orang mahasiswa, dan 6 guru pembimbing</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u>: konsultasi mata pelajaran yang diampu oleh Guru Pembimbing dan jadwal mengajar masing-masing mahasiswa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: dihadiri oleh 5 orang mahasiswa, dan 6 guru pembimbing</p>	

4.	Sabtu, 16 September 2017	06.45 WIB - 07.00 WIB	Konsultasi	<u>Hasil Kualitatif:</u> konsultasi mata pelajaran yang diampu oleh Guru Pembimbing dan jadwal mengajar masing-masing mahasiswa <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh 5 orang mahasiswa, dan 6 guru pembimbing	
		07.00 WIB - 11.00 WIB	Penilaian mapel TGM	<u>Hasil Kualitatif:</u> - <u>Hasil Kuantitatif:</u> -	
5.	Senin, 18 September 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPB kelompok 3 mapel Las Lanjut	<u>Hasil Kualitatif :</u> mendampingi siswa dalam mengajar serta <u>perkenalan dengan siswa</u> <u>Hasil Kuantitatif :</u> dihadiri siswa kelas XI TPB kelompok 2	
6.	Selasa, 19 September 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPB kelompok 3 mapel Las Lanjut	<u>Hasil Kualitatif :</u> mendampingi siswa dalam mengajar serta <u>perkenalan dengan siswa</u> <u>Hasil Kuantitatif :</u> dihadiri siswa kelas XI TPB	
7.	Rabu, 20 September 2017	12.15 WIB- 17.00	Pendampingan Latihan Lomba Welding LKS Provinsi DIY	<u>Hasil Kualitatif :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan Pengarahan tentang gambaran secara umum dalam dunia Pengelasan</li> <li>• Belajar mengenal macam-macam posisi dalam pengelasan</li> <li>• Mempelajari ampere yang digunakan untuk pengelasan</li> </ul> <u>Hasil Kuantitatif :</u> -	

8.	Kamis, 21 September 2017	12.15 WIB-17.00	Pendampingan Latihan Lomba Welding LKS Provinsi DIY	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan Pengarahan tentang gambaran secara umum dalam dunia Pengelasan</li> <li>• Belajar mengenal macam-macam posisi dalam pengelasan</li> <li>• Mempelajari ampere yang digunakan untuk pengelasan</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 2F</li> </ul> <p>Hasil Kuantitatif : -</p>	
9.	Jumat, 22 September 2017	13.00 WIB - 17.00 WIB	Pendampingan Latihan Lomba Welding LKS Provinsi DIY	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan Pengarahan tentang gambaran secara umum dalam dunia Pengelasan</li> <li>• Belajar mengenal macam-macam posisi dalam pengelasan</li> <li>• Mempelajari ampere yang digunakan untuk pengelasan</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 2F</li> </ul> <p>Hasil Kuantitatif : -</p>	
10.	Sabtu, 23 September 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPB kelompok 3 mapel Las Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif : mendampingi siswa dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</u></p> <p><u>Hasil Kuantitatif : dihadiri siswa kelas XI TPB Kelompok 3</u></p>	
11.	Senin, 25 September 2017	10.00 WIB - 13.00 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPB kelompok 3 mapel Las Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif : mendampingi siswa dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</u></p> <p><u>Hasil Kuantitatif : dihadiri siswa kelas XI TPB Kelompok 3</u></p>	

12.	Selasa, 26 September 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPB kelompok 2 mapel Las Lanjut	<u>Hasil Kualitatif : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</u> <u>Hasil Kuantitatif : dihadiri siswa kelas XI TPB kelompok 2</u>	
13.	Sabtu, 30 September 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPB kelompok 2 mapel Las Lanjut	<u>Hasil Kualitatif : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</u> <u>Hasil Kuantitatif : dihadiri siswa kelas XI TPB kelompok 2</u>	
14.	Senin, 9 November 2017	07.00 WIB - 12.00 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPB kelompok 4 mapel Las Lanjut	<u>Hasil Kualitatif : mendampingi siswa dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</u> <u>Hasil Kuantitatif : dihadiri siswa kelas XI TPB Kelompok 4</u>	
15.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPB kelompok 1 mapel Las Lanjut	<u>Hasil Kualitatif : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</u> <u>Hasil Kuantitatif : dihadiri siswa kelas XI TPB kelompok 1</u>	
16.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan Latihan Lomba Welding LKS Provinsi DIY	<u>Hasil Kualitatif :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan Pengarahan tentang gambaran secara umum dalam dunia Pengelasan</li> <li>• Belajar mengenal macam-macam posisi dalam pengelasan</li> <li>• Mempelajari ampere yang digunakan untuk pengelasan</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mengelas Posisi 2F</li> </ul> <p>Hasil Kuantitatif : -</p>	
17.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan Latihan Lomba Welding LKS Provinsi DIY	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan Pengarahan tentang gambaran secara umum dalam dunia Pengelasan</li> <li>• Belajar mengenal macam-macam posisi dalam pengelasan</li> <li>• Mempelajari ampere yang digunakan untuk pengelasan</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 2F</li> </ul> <p>Hasil Kuantitatif : -</p>	
18.	Jumat, 13 Oktober 2017	13.00 WIB- 16.30 WIB	Pendampingan Latihan Lomba Welding LKS Provinsi DIY	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan Pengarahan tentang gambaran secara umum dalam dunia Pengelasan</li> <li>• Belajar mengenal macam-macam posisi dalam pengelasan</li> <li>• Mempelajari ampere yang digunakan untuk pengelasan</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 2F</li> </ul> <p>Hasil Kuantitatif : -</p>	
19.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPC kelompok 4 mapel Las Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</u></p> <p><u>Hasil Kuantitatif : dihadiri siswa kelas XI TPC kelompok 4</u></p>	
		13.00 WIB- 16.00 WIB	Pendampingan Latihan Lomba Welding LKS	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan Pengarahan tentang gambaran secara</li> </ul>	

			Provinsi DIY	<p>umum dalam dunia Pengelasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mengenal macam-macam posisi dalam pengelasan</li> <li>• Mempelajari ampere yang digunakan untuk pengelasan</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 2F</li> </ul> <p>Hasil Kuantitatif : -</p>	
20.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPC kelompok 4 mapel Las Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</u></p> <p><u>Hasil Kuantitatif : dihadiri siswa kelas XI TPC kelompok 4</u></p>	
21.	Rabu, 18 Oktober 2017	13.00 WIB - 17.00 WIB	Pendampingan Latihan Lomba Welding LKS Provinsi DIY	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan Pengarahan tentang gambaran secara umum dalam dunia Pengelasan</li> <li>• Belajar mengenal macam-macam posisi dalam pengelasan</li> <li>• Mempelajari ampere yang digunakan untuk pengelasan</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 2F</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 5G</li> </ul> <p>Hasil Kuantitatif : -</p>	
22.	Kamis, 19 Oktober 2017	13.00 WIB - 17.00 WIB	Pendampingan Latihan Lomba Welding LKS Provinsi DIY	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan Pengarahan tentang gambaran secara umum dalam dunia Pengelasan</li> <li>• Belajar mengenal macam-macam posisi dalam pengelasan</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari ampere yang digunakan untuk setiap macam &amp; jenis pengelasan</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 2F</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 5G</li> </ul> <p>Hasil Kuantitatif : -</p>	
23.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPC kelompok 2 mapel Las Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</u></p> <p><u>Hasil Kuantitatif : dihadiri siswa kelas XI TPC kelompok 2</u></p>	
24.	Senin, 23 Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	<p>Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPC kelompok 2 mapel Las Lanjut</p> <p>Pendampingan Latihan Lomba Welding LKS Provinsi DIY</p>	<p><u>Hasil Kualitatif : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</u></p> <p><u>Hasil Kuantitatif : dihadiri siswa kelas XI TPC kelompok 2</u></p> <p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan Pengarahan tentang gambaran secara umum dalam dunia Pengelasan</li> <li>• Belajar mengenal macam-macam posisi dalam pengelasan</li> <li>• Mempelajari ampere yang digunakan untuk pengelasan</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 2F</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 5G</li> </ul> <p>Hasil Kuantitatif : -</p>	
25.	Selasa, Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas	<p><u>Hasil Kualitatif : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</u></p>	

			<p>XI TPC kelompok 1 mapel Las Lanjut</p> <p>Pendampingan Latihan Lomba Welding LKS Provinsi DIY</p>	<p><u>Hasil Kuantitatif : dihadiri siswa kelas XI TPC kelompok 1</u></p> <p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan Pengarahan tentang gambaran secara umum dalam dunia Pengelasan</li> <li>• Belajar mengenal macam-macam posisi dalam pengelasan</li> <li>• Mempelajari ampere yang digunakan untuk pengelasan</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 2F</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 5G</li> </ul> <p>Hasil Kuantitatif : -</p>	
26.	Kamis, 26 Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	<p>Pendampingan Latihan Lomba Welding LKS Provinsi DIY</p>	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan Pengarahan tentang gambaran secara umum dalam dunia Pengelasan</li> <li>• Belajar mengenal macam-macam posisi dalam pengelasan</li> <li>• Mempelajari ampere yang digunakan untuk pengelasan</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 2F</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 5G</li> </ul> <p>Hasil Kuantitatif : -</p>	
27.	Jumat, 27 Oktober	13.00 WIB - 18.00 WIB	<p>Pendampingan Latihan Lomba Welding LKS Provinsi DIY &amp; Persiapan Alat untuk</p>	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan Pengarahan tentang gambaran secara umum dalam dunia Pengelasan</li> <li>• Belajar mengenal macam-macam posisi dalam</li> </ul>	

			Lomba	<p>pengelasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari ampere yang digunakan untuk pengelasan</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 2F</li> <li>• Belajar mengelas Posisi 5G</li> <li>• Persiapan Alat untuk lomba</li> </ul> <p>Hasil Kuantitatif : -</p>	
28.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 WIB - 12.00 WIB	Mendampingi lomba LKS provinsi DIY bidang lomba Welding Mesin di Fakultas Teknik UNY	<p><u>Hasil Kualitatif :</u>  <u>Hasil Kuantitatif :</u> Peserta dari SMK Muh. Prambanan atas nama Muhammad Faqihuddin mendapat juara 7 dari 22 peserta SMK se provinsi DIY yang bertempat di Bengkel Fabrikasi Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY</p>	
29.	Senin, 30 Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPD kelompok 4 mapel Las Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mendampingi guru dalam mengajar serta <u>perkenalan dengan siswa</u>  <u>Hasil Kuantitatif :</u> dihadiri siswa kelas XI TPD kelompok 4</p>	
30.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPD kelompok 4 mapel Las Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mendampingi guru dalam mengajar serta <u>perkenalan dengan siswa</u>  <u>Hasil Kuantitatif :</u> dihadiri siswa kelas XI TPD kelompok 4</p>	
31.	Sabtu, 4 November 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPD kelompok 3 mapel Las Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mendampingi guru dalam mengajar serta <u>perkenalan dengan siswa</u>  <u>Hasil Kuantitatif :</u> dihadiri siswa kelas XI TPD kelompok 3</p>	

32.	Senin, 6 November 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPD kelompok 3 mapel Las Lanjut	<u>Hasil Kualitatif : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</u> <u>Hasil Kuantitatif : dihadiri siswa kelas XI TPD kelompok 3</u>	
33.	Selasa, 7 November 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPD kelompok 2 mapel Las Lanjut	<u>Hasil Kualitatif : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</u> <u>Hasil Kuantitatif : dihadiri siswa kelas XI TPD kelompok 2</u>	
34.	Sabtu, 11 November 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPD kelompok 1 mapel Las Lanjut	<u>Hasil Kualitatif : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</u> <u>Hasil Kuantitatif : dihadiri siswa kelas XI TPD kelompok 1</u>	
35.	Senin, 13 November 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPD kelompok 2 mapel Las Lanjut	<u>Hasil Kualitatif : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</u> <u>Hasil Kuantitatif : dihadiri siswa kelas XI TPD kelompok 2</u>	
36.	Selasa, 14 November 2017	06.45 WIB - 12.45 WIB	Pendampingan mengajar siswa kelas XI TPD kelompok 4 mapel Las Lanjut	<u>Hasil Kualitatif : mendampingi guru dalam mengajar serta perkenalan dengan siswa</u> <u>Hasil Kuantitatif : dihadiri siswa kelas XI TPD kelompok 4</u>	

		18.30 WIB- 24.00 WIB	Perpisahan	<u>Hasil Kualitatif :</u> <u>Hasil Kuantitatif : dihadiri guru-guru dalam lomba bulutangkis</u>	
37.	Kamis, 16 November 2017	11.00 WIB – 12.15 WIB	Penarikan	<u>Hasil Kualitatif :</u> <u>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 1 Wakil Kepala Sekolah, 1 DPL dan 17 Mahasiswa</u>	

**DAFTAR HADIR & DAFTAR NILAI**

Mata Pelajaran : Las Busur Listrik  
Kelas : XI (TPA)  
Paket Keahlian : Teknik Pemesinan

Semester : 1 (Satu)  
Tahun : 2017/2018

No	Nama	Daftar Hadir				Nilai			
		Per-1	Per-2	Per-3	Per-4	Job 1	Job 2	Job 3	Job 4
1	Ahmad Fauzan	✓	✓	✓	✓	85	86		
2	Ajie Santoso	✓	✓	✓	✓	85	87	88	
3	Alif Prasetya Saputra	✓	✓	✓	✓	84	85		
4	Candra Suganda	✓	✓	✓	✓	80	82		
5	Catur Setiyo Nugroho	✓	✓	✓	✓	83	83		
6	Danu Triyanto	✓	✓	✓	✓	82	82		
7	Fajar Setya Nugroho	✓	✓	✓	✓	83	84	90	
8	Febriandika Anung Syahputra	✓	-	✓	✓	80	80	85	80
9	Hadi Sumarsono	✓	✓	✓	✓	82	84	80	82
10	Ibnu Sholeh Prasetya	✓	✓	✓	✓	80	82	80	80
11	Lutfi Kurnia Sandi	✓	✓	✓	✓	82	82	80	84
12	Maizar Yohanes	✓	✓	✓	✓	82	84	84	80
13	Muhammad Bayu Aji	✓	✓	✓	✓	80	80	80	82
14	Muhammad Andhika Putra	✓	✓	✓	✓	80	80	80	80
15	Muhammad Arfian Pratama	✓	✓	✓	✓	84	82	86	84
16	Muhammad Irfan	✓	✓	✓	✓	84	82	88	80
17	Nanang Nur Cahyo	✓	✓	✓	✓	82	82	86	80
18	Naufal Faiq Jogjanto	✓	✓	-	✓	82	82	82	80
19	Nurseto Purwo Raharjo	✓	✓	✓	✓	86	84	84	82
20	Rian Dwi Santoso	✓	✓	✓	✓	82	84	84	80
21	Rian Iskandar	✓	✓	✓	✓	84	85	86	87
22	Ridho Baktiyar	✓	✓	✓	✓	83	85	86	89
23	Rohmat Fahrudin	✓	✓	✓	✓	84	85	86	86
24	Waskito Haji	✓	✓	✓	✓	84	87	86	86
25	Widodo Galang Prasetyo	✓	✓	✓	✓	83	86	87	88
26	Wisnu Alfindi Nur H.	✓	✓	✓	✓	84	87	85	88

**DAFTAR HADIR & DAFTAR NILAI**

Mata Pelajaran : Las Busur Listrik  
Kelas : XI (TPB)  
Paket Keahlian : Teknik Pemesinan

Semester : 1 (Satu)  
Tahun : 2017/2018

No	Nama	Daftar Hadir				Nilai			
		Per-1	Per-2	Per-3	Per-4	Job 1	Job 2	Job 3	Job 4
1	Adi Irawan	✓	✓	✓	✓				
2	Agus Wisnu Fajar	✓	✓	✓	✓	89	88	86	
3	Akar Dwiki Saputra	✓	✓	✓	✓				
4	Alditya Arum Pamungkas	✓	✓	✓	✓	86	87	86	
5	Andrian Dwi Prasetyo	✓	✓	✓	✓	86	87	86	
6	Ardi Nugroho	✓	✓	✓	✓	86	87	87	
7	Ariz Gustiana	✓	✓	✓	✓	87	88	86	
8	Bagas Kusuma Adi Galala	✓	✓	✓	✓	87	88	87	
9	Darmawan Setyawan	✓	✓	✓	✓	85	86	86	82
10	Dimas Wahyu Saputro	✓	✓	✓	✓	83	84	82	82
11	Dwiko Harmivio Putra	✓	✓	✓	✓	84	85	88	86
12	Edi Noviyanto	✓	✓	✓	✓	83	84	85	88
13	Efanda								
14	Fahrudin Oktafiyanto	✓	✓	✓	✓	84	84	84	80
15	Farifkhi Kresna Bayu Mukti	✓	✓	✓	✓	82	84	82	84
16	Hafiz Ramadhan Alfiansyah	✓	✓	✓	✓	82	82	84	80
17	Hanan Musyafa'a	✓	✓	✓	✓	82	84	88	82
18	M. Nur Bagus Suwito Putro	✓	✓	✓	✓	80	82	82	
19	Muhammad Iqbal Salim	✓	✓	✓	✓	84	84	86	80
20	Muhammad karan Maulidio	✓	✓	-	✓	82	84	84	84
21	Muh Sodiq Al Fajri	✓	✓	✓	✓	82	82	86	80
22	Ramadhan Rinaldi	✓	✓	✓	✓	84	84	84	82
23	Rico Aditya Pradana	-	✓	✓	✓	82	84	80	82
24	Rizal Nur Huda	✓	✓	✓	✓	87	88		
25	Roofif Galih Syahputra	✓	✓	✓	✓	86	86	87	84
26	Syamsul Ma'arif	✓	✓	✓	✓	86	86	88	84
27	Wahyu Setyawan	✓	✓	✓	✓	85	86	87	84
28	Wildan Syahfery Rizqi Pratama	✓	✓	✓	✓	87	87	88	84
29	Yoga Amri Novianto	✓	✓	✓	✓	86	87	87	86
30	Yulianto Wibowo	✓	✓	✓	✓	85	87	88	84

**DAFTAR HADIR & DAFTAR NILAI**

Mata Pelajaran : Las Busur Listrik  
Kelas : XI (TPC)  
Paket Keahlian : Teknik Pemesinan

Semester : 1 (Satu)  
Tahun : 2017/2018

No	Nama	DAFTAR HADIR				Nilai			
		Per-1	Per-2	Per-3	Per-4	Job 1	Job 2	Job 3	Job 4
1	Agung Watono	✓	✓	✓	✓	85	85	84	85
2	Alif Eka Saputra	✓	✓	✓	✓	86	85	83	84
3	Anang Eko Prasetyo	✓	✓	✓	✓	85	86	85	85
4	Angga Pratama Kurniawan	✓	✓	✓	✓	84	87	85	86
5	Anwar Zainal Abidin	✓	✓	✓	✓	86	85	83	84
6	Ardana Setiawan	✓	✓	✓	✓	83	84	83	
7	Ardi Muhammad S.	✓	✓	✓	✓	84	84	85	
8	Bagus Cahya Andika	✓	✓	✓	✓	87	86	85	83
9	Bagus Dwi Mahardika	✓	✓	✓	✓	87	87	85	84
10	Bambang Wijanarko	✓	✓	✓	✓	86	87	86	85
11	Doni Subekti	✓	-	✓	✓	82	84	86	85
12	Eki Kukuh Noviyanto	✓	✓	✓	✓	83	85	83	84
13	Eko Novianto	✓	✓	✓	✓	82	83	85	84
14	Faizal An'am Wisanto	✓	✓	✓	✓	83	84	84	85
15	Haris Sentosa	✓	✓	✓	✓	84	84	85	84
16	Ilham Rusidi	✓	✓	✓	✓	85	83	86	
17	Iqbal Dwi Hidayat	✓	✓	✓	✓	83	85	86	84
18	M. Rizky Fadilah	✓	✓	✓	✓	86	88	86	85
19	Muhammad Ari Fathoni	✓	✓	✓	✓	84	87	85	84
20	Muhammad Syamsudin	✓	-	-	✓				
21	Nabil Alifta Azizi Febrino	✓	✓	✓	✓	85	86	84	
22	Pebri Sadewa	✓	✓	✓	✓	86	84	85	
23	Pion Kondang Maulana	✓	✓	✓	✓	83	84		
24	Ramadhan Linggar Pangestu	✓	✓	✓	✓	84	85	85	86
25	Renaldi Agi Indrawan	✓	✓	✓	✓	85	86	86	85
26	Rista Bayu Tamtomo	✓	✓	✓	✓	84	84	85	
27	Riyan Chahya Saputro	✓	✓	✓	✓	85	86	84	
28	Rizal Ikhsan Prasetyo	✓	-	✓	✓	86	87	85	85
29	Wahyu Susilo	✓	✓	✓	✓	85	84	83	85
30	Wait Yowono	✓	✓	✓	✓	84	83	85	85
31	Yusup Heriyawan	✓	✓	✓	✓	83	84	84	85

**DAFTAR HADIR & DAFTAR NILAI**

Mata Pelajaran : Las Busur Listrik  
Kelas : XI (TPD)  
Paket Keahlian : Teknik Pemesinan

Semester : 1 (Satu)  
Tahun : 2017/2018

No	Nama	Daftar Hadir				Nilai			
		Per-1	Per-2	Per-3	Per-4	Job 1	Job 2	Job 3	Job 4
1	Achmad Nur Sholichin	✓	✓	✓	✓	84	85	85	84
2	Andi Anwarrudin	✓	✓	✓	✓	85	86	84	85
3	Ari Setiyawan	✓	✓	✓	✓	83	85	85	84
4	Ariyanto Saputro	✓	✓	✓	✓	83	86	86	
5	Asep Dwi Saputro	✓	✓	✓	✓	86	85	84	86
6	Bagas Ahmada Febiamukti	✓	✓	✓	✓	85	85	85	
7	Bagas Rohmadi	✓	✓	✓	✓	86	83	85	85
8	Bambang Tri Nugroho	✓	✓	✓	✓	84	84	86	
9	Damar Hadi Saputro	✓	✓	✓	✓	85	84	86	83
10	Daru Oktaviantoro	✓	✓	✓	✓	85	85	86	84
11	Darwis Debby Hermawan	✓	✓	✓	✓	86	83	84	
12	Diki Putra Febriantoro	✓	✓	✓	✓	84	84	83	85
13	Dimas Subakti	✓	✓	✓	✓	85	83	86	85
14	Ibnu Fajar Aryanto	✓	✓	✓	✓	83	86	84	85
15	Ibnu Satrio Wicaksono	✓	✓	✓	✓	86	87	85	85
16	Iqbal Dwi Nugroho	✓	✓	✓	✓	84	85	83	83
17	Lianda Putra Perwira	✓	✓	✓	✓	82	85	84	85
18	Muhammad Risang Aradea	✓	✓	✓	✓	83	84	85	
19	Muhammad Wildan Yusuf Chamdani	✓	✓	✓	✓	85	83	86	86
20	Rahmat Aziz	✓	✓	✓	✓	85	85	84	
21	Rescha Ardhi Priwibowo	✓	✓	✓	✓	84	84	83	
22	Ricky Nur Aditya	✓	✓	✓	✓	83	84	85	
23	Risva Duta Waya Naufal	✓	✓	✓	✓	84	84	83	
24	Rosyid Nur Saputra	✓	✓	✓	✓	84	85	85	83
25	Tomy Reza Hendrawan	✓	✓	✓	✓	85	86	85	
26	Wahyu Aji Setiono	✓	✓	✓	✓	83	83	83	84
27	Wisnu Dwi Nugroho	✓	✓	✓	✓	83	84	85	
28	Anang Nur Hadi Pradana	✓	✓	✓	✓	86	87	85	85
29	Zainal	✓	✓	✓	✓	83	83	84	

# DOKUMENTASI





