

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI METODE
INQUIRY PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1
KEMUDO PRAMBANAN KLATEN**

**Oleh
Rossy Pratiwi N
NIM 07108248166**

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPS melalui metode *inquiry* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Kemudo Prambanan Klaten.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), dengan subjek adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Kemudo semester ganjil tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 16 siswa, terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Adapun objeknya adalah prestasi belajar IPS. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus memiliki komponen tindakan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Adapun indikator keberhasilan penelitian ini ditandai dengan 75% dari seluruh siswa tuntas belajar, yaitu dengan memperoleh nilai minimal sama dengan 65 pada ranah kognitif.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa melalui metode *inquiry* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa terutama secara kognitif. Secara kognitif ditunjukkan dengan adanya perubahan nilai hasil tes prestasi belajar siswa yang semakin lama semakin baik, yaitu sebelum dikenai tindakan nilai rata-rata kelasnya 52,91 dan jumlah siswa yang hasil belajarnya telah mencapai KKM ada 4 siswa (25%). pada *post test* siklus I, ketuntasan belajar 68,75% (11 siswa sudah mencapai KKM) dengan rata-rata kelas 62,50, dan pada *post test* siklus II ketuntasan belajar mencapai 93,75% (15 siswa sudah mencapai KKM) dengan rata-rata kelas 76,67. Selain itu dalam Observasi ranah psikomotor dan ranah afektif juga mengalami peningkatan. Pada siklus 1 observasi ranah psikomotor mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata pada pertemuan pertama sebesar 12,19, pertemuan kedua sebesar 13,5, dan pertemuan ketiga sebesar 14,06 secara kualitatif pada kategori baik. Pada siklus II mengalami peningkatan yang sangat baik, pertemuan pertama dan kedua sebesar 15,31, pertemuan ketiga dan keempat sebesar 16,12. Pada observasi ranah afektif juga mengalami peningkatan, dengan nilai rata-rata pada siklus 1 pertemuan pertama sebesar 11,69, pertemuan kedua sebesar 12,25, pertemuan ketiga sebesar 13,06 secara kualitatif pada kategori baik. Pada siklus II mengalami peningkatan yang sangat baik, pertemuan pertama dan kedua sebesar 15,06, pertemuan ketiga dan keempat sebesar 16. Hal tersebut membuktikan bahwa melalui metode *inquiry* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 1 Kemudo Prambanan Klaten.

Kata kunci: prestasi belajar IPS, metode *inquiry*, siswa kelas V SD Negeri 1 Kemudo