

**PERSEPSI MAHASISWA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)  
PRODI PGSD PENJAS TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN  
PENJAS DI SEKOLAH DASAR SE-KABUPATEN  
KULONPROGO TAHUN AJARAN  
2017/2018**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan



Oleh:

Muchamad Bayudi  
NIM 13604224019

**PROGRAM STUDI PGSD PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PERSEPSI MAHASISWA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)  
PRODI PGSD PENJAS TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN  
PENJAS DI SEKOLAH DASAR SE-KABUPATEN  
KULONPROGO TAHUN AJARAN  
2017/2018**

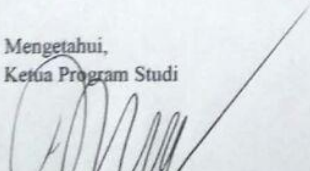
Disusun oleh:

Muchamad Bayudi  
NIM 13604224019


telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan  
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 25 Januari 2018

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
Drs. Subagyo, M. Pd.  
NIP. 19561107 198203 1 002

Disetujui,  
Dosen Pembimbing.

  
Dra. Sri Mawarti, M. Pd.  
NIP. 19590607 198703 2 001

## SURAT PERNYATAAN

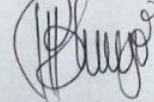
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muchamad Bayudi  
NIM : 13604224019  
Program Studi : Pendidikan Olahraga  
Judul TAS : Persepsi Mahasiswa Praktik Lapangan Terbimbing  
(PLT) Prodi PGSD Penjas Terhadap Proses  
Pembelajaran Penjas Di Sekolah Dasar Se-Kabupaten  
Kulonprogo Tahun Ajaran 2017/2018.

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 25 Januari 2018

Yang menyatakan,



Muchamad Bayudi  
NIM. 13604224019

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PERSEPSI MAHASISWA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)  
PRODI PGSD PENJAS TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN  
PENJAS DI SEKOLAH DASAR SE-KABUPATEN  
KULONPROGO TAHUN AJARAN  
2017/2018

Disusun oleh:

Muchamad Bayudi  
NIM 13604224019

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Pada Tanggal 17 Januari 2018

TIM PENGUJI		
Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dra. Sri Mawarti, M. Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		25-1-2018
Danang Pujobroto, M.Or Sekretaris		25-1-2018
Tri Ani Hastuti, M. Pd Penguji		25-1-2018

Yogyakarta, Januari 2018  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Dekan,  
  
Wawan S. Suherman, M. Ed  
NIP. 19640707 198812 1 001

## **MOTTO**

“Selalu ada Allah SWT untuk orang yang sabar”

*“Do the best, be good, then you will be the best”*

“Saya bukan orang yang baik dan juga bukan orang yang terbaik, tetapi saya akan berusaha untuk menjadi orang yang lebih baik”

(Muchamad Bayudi)

## **PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Joko Sumanto dan Ibu Hardiyatun.
2. Kedua kakak perempuan saya Hardikanti Yoga R dan Dwi Kartyastuti.
3. Keluarga besar Sandiman dan Abdul Jabar.
4. Kedua sahabat saya yang sudah saya anggap seperti saudaraku sendiri sekaligus teman seperjuangan saat kuliah Tri Sejati dan Yahya Zuharon.

**PERSEPSI MAHASISWA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)  
PRODI PGSD PENJAS TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN  
PENJAS DI SEKOLAH DASAR SE-KABUPATEN  
KULONPROGO TAHUN AJARAN  
2017/2018**

Oleh:

Muchamad Bayudi

NIM. 13604224019

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas terhadap proses pembelajaran penjas di Sekolah Dasar se-Kabupaten Kulonprogo tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif. Metode penelitian ini menggunakan metode survei. Instrumen penelitian ini berupa angket tertutup. Instrumen yang digunakan mempunyai validitas sebesar 0,260 – 0,719 dan reliabilitas 0,914 dengan taraf signifikan 0,05. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa PGSD Penjas yang melaksanakan PLT di Sekolah Dasar se-Kabupaten Kulonprogo tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 68 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik deskriptif dengan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas terhadap proses pembelajaran penjas di Sekolah Dasar se-Kabupaten Kulonprogo tahun ajaran 2017/2018 sebagian besar masuk dalam kategori baik. Secara rinci menunjukkan bahwa 61,76% masuk dalam kategori baik, 38,24% masuk dalam kategori cukup baik, 0% masuk dalam kategori kurang baik, dan 0% masuk dalam kategori tidak baik.

**Kata Kunci:** *Persepsi, PLT, PGSD Penjas, Proses pembelajaran, Penjas*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Persepsi Mahasiswa Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Prodi PGSD Penjas Terhadap Proses Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar se-Kabupaten Kulonprogo Tahun Ajaran 2017/2018” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat selesai tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dra. Sri Mawarti, M. Pd selaku dosen pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
2. Drs. F. Suharjana, M. Pd dan Nur Sita Utami, M. Or selaku validator instrumen penelitian TAS yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. Dra. Sri Mawarti, M. Pd, Danang Pujobroto, M. Or, dan Tri Ani Hastuti, M. Pd selaku Ketua Penguji, Sekretaris, dan Penguji yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap TAS ini.
4. Dr. Guntur, M. Pd dan Dr. Subagyo, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya TAS ini.

5. Prof. Dr. Wawan Suherman, M. Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
6. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah SD yang menjadi lokasi pelaksanaan PLT yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Para guru dan staf Sekolah Dasar yang menjadi lokasi pelaksanaan PLT yang telah memberikan bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 25 Januari 2018

Penulis,

Muchamad Bayudi

NIM 13604224019

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Hakikat Persepsi .....	8
2. Hakikat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY .....	12
3. Hakikat Prodi PGSD Penjas .....	15
4. Hakikat Pembelajaran Penjas .....	17
B. Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	23
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	26
B. Definisi Operasional Variabel .....	26
C. Populasi Penelitian .....	27
D. Instrumen Penelitian .....	28

E. Uji Instrumen .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	38
1. Deskripsi Lokasi, Subjek, dan Waktu Penelitian .....	38
2. Deskripsi Hasil Penelitian secara Keseluruhan .....	38
a. Persepsi Mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas Berdasarkan faktor perencanaan pembelajaran .....	42
b. Persepsi Mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas Berdasarkan faktor pelaksanaan pembelajaran .....	44
c. Persepsi Mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas Berdasarkan faktor penilaian hasil pembelajaran .....	46
B. Pembahasan .....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	52
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	52
C. Keterbatasan Penelitian .....	53
D. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Program Studi di FIK UNY .....	16
Tabel 2. Jumlah Mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas Tahun Ajaran 2017/2018 .....	27
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	29
Tabel 4. Hasil Analisis Data Validitas .....	32
Tabel 5. Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen .....	32
Tabel 6. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrumen .....	34
Tabel 7. Hasil Analisis Data Reliabilitas .....	34
Tabel 8. Alternatif Jawaban Angket .....	36
Tabel 9. Norma Penilaian Persepsi .....	37
Tabel 10. Pengkategorian Skor Persepsi Mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas secara Keseluruhan .....	39
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas secara Keseluruhan .....	40
Tabel 12. Pengkategorian Skor Persepsi Mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas berdasarkan Faktor Perencanaan Pembelajaran.....	42
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas berdasarkan Faktor Perencanaan Pembelajaran .....	43
Tabel 14. Pengkategorian Skor Persepsi Mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas berdasarkan Faktor Pelaksanaan Pembelajaran .....	45
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas berdasarkan Faktor Pelaksanaan Pembelajaran .....	45
Tabel 16. Pengkategorian Skor Persepsi Mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas berdasarkan Faktor Penilaian	

Hasil Pembelajaran .....	47
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas berdasarkan Faktor Penilaian	
Hasil Pembelajaran .....	47

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 2. Diagram Batang Persepsi Mahasiswa PGSD Penjas secara Keseluruhan .....	41
Gambar 3. Diagram Batang Persepsi Mahasiswa PGSD Penjas berdasarkan Faktor Perencanaan Pembelajaran .....	44
Gambar 4. Diagram Batang Persepsi Mahasiswa PGSD Penjas berdasarkan Faktor Pelaksanaan Pembelajaran .....	46
Gambar 5. Diagram Batang Persepsi Mahasiswa PGSD Penjas berdasarkan Faktor Penilaian Hasil Pembelajaran .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kartu Bimbingan TAS .....	59
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	60
Lampiran 3. Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i> .....	61
Lampiran 4. Surat Persetujuan <i>Expert Judgement</i> .....	63
Lampiran 5. Angket Penelitian .....	65
Lampiran 6. Hasil Olah Data Keseluruhan .....	71
Lampiran 7. Uji Validitas .....	77
Lampiran 8. Uji Reliabilitas .....	79
Lampiran 9. Hasil Olah Data Faktor Perencanaan Pembelajaran .....	83
Lampiran 10. Hasil Olah Data Faktor Pelaksanaan Pembelajaran .....	85
Lampiran 11. Hasil Olah Data Faktor Penilaian Hasil Pembelajaran .....	87
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian .....	89