

**KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING ( PLT )  
DI SMP N 3 TEMPEL  
PERIODE 15 SEPTEMBER – 15 NOVEMBER  
ALAMAT : PONDOKREJO, TEMPEL, SLEMAN,  
YOGYAKARTA  
LAPORAN INDIVIDU**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh  
Mata Kuliah Pratik lapangan terbimbing ( PLT )**

**Dosen Pembimbing :**



**Disusun oleh :**

**PRAMESTI SURYA NANDINI**

**14208241038**

**PENDIDIKAN SENI MUSIK  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT  
Tahun 2017**

NAMA : PRAMESTI SURYA NANDINI  
NIM : 14208241038  
PRODI/JURUSAN : PENDIDIKAN SENI MUSIK

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 TEMPEL  
ALAMAT SEKOLAH : PONDOKREJO, TEMPEL, SLEMAN,  
YOGYAKARTA

No.	Hari/tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Hasil kualitatif/kuantitatif	Keterangan/ paraf DPL
1.	Jumat, 15 September	09.00 – 10.00	Penerjunan Mahasiswa PLT	Mahasiswa diterima dengan baik oleh sekolah. Kegiatan ini dihadiri 1 DPL PLT, 8 mahasiswa PLT dan 3 guru sekolah	
2.		10.00 – 11.30	Konsultasi	Konsultasi tentang bahan ajar, pembagian kelas, dan perencanaan RPP kepada guru pembimbing. Diikuti 2 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
3.		13.00 – 14.30	Membersihkan baseceme	Membersihkan Lab Bahasa untuk transit atau tempat istirahat mahasiswa PLT. Diikuti 8 orang mahasiswa.	
4.	Sabtu, 16 September	07.00 – 09.00	Rapat koordinasi	Mendiskusikan tentang pembagian jadwal piket dan program kerja. Yang diikuti 8 mahasiswa PLT.	
5.		09.30 – 11.00	Membantu persiapan UTS	Menata dan menstapler soal UTS untuk kelas 7 dan kelas 8. Mata pelajaran IPA, IPS, B.Jawa, dan B.ing. diikuti 8 mahasiswa PLT dan guru sekolah.	

6.		11.30 – 12.30	Pembagian buku paket	Membagikan buku paket kepada siswa kelas 7. Yang dilaksanakan di perpustakaan sekolah. Dan diikuti oleh 8 mahasiswa PLT.	
7.		13.00 - 15.00	Pembuatan Matrik	Pembuatan matrik individu yang berisi program kerja yang akan dilaksanakan selama di sekolah. Dan disusun secara individu.	
8.	Senin, 18 September	06.30 – 07.00	Piket pagi	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.	
9.		07.00 – 07.55	Upacara	Upacara bendera hari senin sekaligus perkenalan mahasiswa PLT UNY dengan peserta upacara SMP N 3 Tempel.	
10.		07.55 – 09.55	Praktek Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 8D. Dengan materi “ Mengapresiasi Lagu Daerah “. Pelajaran berjalan dengan lancar. Siswa memperhatikan pelajaran dengan tertip. Diikuti 2 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
11.		10.50 – 12.10	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9T (terbuka) dengan materi “interval “. Pelajaran kurang efektif karena siswa susah untuk dikondisikan. Diikuti 2 mahasiswa PLT.	
12.		12.30 – 14.30	Pembuatan matrik	Pembuatan matrik individu yang berisi program kerja yang akan dilaksanakan selama di sekolah. Dan disusun secara individu.	
13.	Selasa, 19 September	06.30 – 07.00	Piket pagi.	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.	
15.		07.30 – 08.30	Piket harian	Menjaga di lobi sekolah jika ada tamu atau siswa terlambat. Dan keliling kelas 7,8, dan 9 untuk presensi kehadiran siswa. Diikuti 4 mahasiswa PLT.	

16.		08.45 – 09.25 (istirahat) 09.40 – 11.00	Praktek mengajar terbimbing	Mengajar kelas 8B dengan materi “musik tradisi”. Pelajaran berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.
17.		11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.40	Praktek mengajar terbimbing	Mengajar kelas 7E dengan materi “menyanyi unisono”. Pelajaran kurang efektif karena siswa yang susah untuk dikondisikan. Kegiatan ini diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.
18.	Rabu, 20 September	07.25 – 09.25	Observasi kelas	Mengamati guru yang mengajar di kelas 7B dan perkenalan kepada siswa. Kegiatan ini diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan 1 guru .
19.		10.00 – 12.00	piket perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan untuk menata buku-buku di lemari. Kegiatan ini diikuti 3 mahasiswa PLT.
20.		12.30 – 14.00	Konsultasi	Konsultasi tentang media pembelajaran untuk kelas 8. Dan revisi RPP kelas 8 dengan guru pembimbing. Diikuti 1 mahasiswa PLT dan guru pembimbing.
21.	Kamis, 21 September	07.00 – 08.30	Koreksi ulangan harian	Mengkoreksi hasil ulangan/ evaluasi siswa
22.		09.00 – 10.30	Piket harian	Menjaga di lobi sekolah jika ada tamu atau siswa terlambat. Dan keliling kelas 7,8, dan 9 untuk presensi kehadiran siswa. Diikuti 4 mahasiswa PLT.
23.		11.00 – 13.30	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk kelas 7 dan 8 yang sebelumnya sudah di revisi oleh guru pembimbing. Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.
24.		14.00 – 15.00	Membersihkan mushola sekolah	Menata mukena dan membersihkan karpet, menyapu lantai, bersama dengan siswa kelas 7 serta mahasiswa PLT.
25.	Jumat, 22 September	06.30 – 07.00	Piket pagi.	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.
26.		08.00 – 09.00	Piket harian	Menjaga di lobi sekolah jika ada tamu atau siswa terlambat. Dan keliling kelas 7,8, dan 9 untuk presensi kehadiran siswa. Diikuti 4 mahasiswa PLT.
27.		09.15 – 11.15	Bimbingan DPL Jurusan	Bimbingan DPL jurusan tentang perencanaan pembelajaran serta konsultasi tentang materi /bahan ajar. Diikuti 2 mahasiswa PLT, guru pembimbing dan DPL jurusan.

28.	Sabtu, 23 September	07.00 – 10.00	Piket harian	Menjaga di lobi sekolah jika ada tamu atau siswa terlambat. Dan keliling kelas 7,8, dan 9 untuk presensi kehadiran siswa. Diikuti 2 mahasiswa PLT.
29.		10.25 – 12.25	Praktek mengajar terbimbing	Mengajar kelas 8A dengan materi “musik tradisi”. Pelajaran berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.
30.		13.00 – 15.00	Rapat koordinasi	Rapat koordinasi yang dilakukan rutin untuk melaksanakan kegiatan minggu berikutnya. Diikuti 8 mahasiswa PLT
31.	Senin, 25 September	07.00 – 09.00	Menjaga UTS	Menjaga UTS mata pelajaran Agama. Siswa tertip mengikuti UTS. Kegiatan ini diikuti mahasiswa PLT, siswa, dan 1 guru sekolah
32.		09.30 – 11.30	Menjaga UTS	Menjaga UTS mata pelajaran B.Indonesia. Siswa tertip mengikuti UTS. Kegiatan ini diikuti mahasiswa PLT, siswa, dan 1 guru sekolah
33.	Selasa, 26 September	06.30 – 07.00	Piket pagi.	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.
34.		07.00 – 09.30	Menjaga UTS	Menjaga UTS mata pelajaran Matematika. Siswa tertip mengikuti UTS. Kegiatan ini diikuti mahasiswa PLT, siswa, dan 1 guru sekolah
35.		09.30 – 11.30	Menjaga UTS	Menjaga UTS mata pelajaran PKN. Siswa tertip mengikuti UTS. Kegiatan ini diikuti mahasiswa PLT, siswa, dan 1 guru sekolah
36.	Rabu, 27 September	07.00 – 09.30	Menjaga UTS	Menjaga UTS mata pelajaran B. Inggris. Siswa tertip mengikuti UTS. Kegiatan ini diikuti mahasiswa PLT, siswa, dan 1 guru sekolah
37.		09.30 – 11.30	Menjaga UTS	Menjaga UTS mata pelajaran Seni Budaya. Siswa tertip mengikuti UTS. Kegiatan ini diikuti mahasiswa PLT, siswa, dan 1 guru sekolah
38.		12.30 – 14.30	Pembuatan Rpp	Membuat RPP bersama dengan 1 mahasiswa PLT jurusan seni musik. Dan membuat media untuk pembelajaran minggu depan.
39.	Kamis, 28 September	07.00 – 09.30	Menjaga UTS	Menjaga UTS mata pelajaran IPA. Siswa tertip mengikuti UTS. Kegiatan ini diikuti mahasiswa PLT, siswa, dan 1 guru sekolah
40.		09.30 – 11.30	Menjaga UTS	Menjaga UTS mata pelajaran B. Jawa. Siswa tertip mengikuti UTS. Kegiatan ini diikuti mahasiswa PLT, siswa, dan 1 guru sekolah

41.		12.00 – 13.30	Konsultasi	
42.	Jumat, 29 September	06.30 – 07.00	Piket pagi.	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.
43.		07.00 – 09.00	Menjaga UTS	Menjaga UTS mata pelajaran PKK/Prakarya. Siswa tertip mengikuti UTS. Kegiatan ini diikuti mahasiswa PLT, siswa, dan 1 guru sekolah
44.		09.30 – 11.00	Menjaga UTS	Menjaga UTS mata pelajaran TIK. Siswa tertip mengikuti UTS. Kegiatan ini diikuti mahasiswa PLT, siswa, dan 1 guru sekolah
45.	Sabtu, 30 September	07.00 – 09.00	Menjaga UTS	Menjaga UTS mata pelajaran IPS. Siswa tertip mengikuti UTS. Kegiatan ini diikuti mahasiswa PLT, siswa, dan 1 guru sekolah
46.		09.30 – 11.00	Menjaga UTS	Menjaga UTS mata pelajaran PJOK. Siswa tertip mengikuti UTS. Kegiatan ini diikuti mahasiswa PLT, siswa, dan 1 guru sekolah
47.		12.30 – 15.00	Rapat OSIS	Rapat OSIS yang diikuti oleh ketua OSIS dan 8 mahasiswa PLT ini membahas tentang pengaktifan program-program OSIS. Serta merencanakan untuk menata kembali ruang OSIS agar terlihat lebih bersih dan nyaman.
48.	Senin, 2 Oktober	06.30 – 07.00	Piket pagi.	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.
49.		07.00 – 08.00	Upacara Kesaktian Pancasila	Upacara memperingati kesaktian pancasiladi SMP N 3 Tempel berjalan dengan lancar dan tertip. Kegiatan ini dilaksanakan oleh siswa kelas 7, 8, 9, guru sekolah dan mahasiswa PLT.
50.		08.30 – 13.00	Nonton bersama	Kegiatan nonton film bersama ini dilaksanakan di aula kelurahan. Film yang diputar berjudul G30S PKI. Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati hari kesaktian pancasila. Kegiatan ini diikuti siswa, guru sekolah, dan mahasiswa PLT. 5
51.		13.00 – 15.00	Penataan kembali ruang OSIS	Membersihkan ruang OSIS dan menata kembali ruang OSIS agar terlihat lebih bersih dan nyaman untuk digunakan. Kegiatan ini diikuti ketua OSIS, anggota OSIS, dan mahasiswa PLT.

52.	Selasa, 3 oktober	06.30 – 07.00	Piket pagi.	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.	
53.		07.30 – 08.30	Piket harian	Menjaga di lobi sekolah jika ada tamu atau siswa terlambat. Dan keliling kelas 7,8, dan 9 untuk presensi kehadiran siswa. Diikuti 4 mahasiswa PLT.	
54.		08.45 – 09.25 (istirahat) 09.40 – 11.00	Praktek mengajar terbimbing	Mengajar kelas 8B dengan materi “makna lagu daerah”. Pelajaran berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.	
55.		11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.40	Praktek mengajar terbimbing	Mengajar kelas 7E dengan materi “menyanyi unisono”. Pelajaran kurang efektif karena siswa yang susah untuk dikondisikan. Kegiatan ini diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.	
56.	Rabu, 4 Oktober	SAKIT	SAKIT	SAKIT	
57.	Kamis, 5 Oktober	07.00 – 08.00	Koreksi nilai ulangan Harian	Mengkoreksi nilai ulangan harian siswa kelas 7 dan 8. Yang dilaksanakan di base came.	
58.		08.15 – 10.45	Kunjungan perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan untuk menata buku-buku di lemari. Kegiatan ini diikuti 3 mahasiswa PLT.	
59.		11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.00	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9C dengan materi “ akor pokok dalam gitar” kegiatan ini berjalan lancar. Kegiatan ini diikuti 2 mahasiswa PLT dan siswa.	
60.		13.00 – 14.00	Konsultasi	Konsultasi RPP dan ada beberapa yang direvisi oleh guru pembimbing. Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru pembimbing.	
61.	Jumat, 6 oktober	06.30 – 07.00	Piket pagi.	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.	

62.		07.40 – 09.00	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9B dengan materi “akor dalam gitar” kegiatan berjalan dengan lancar. Diikuti 2 mahasiswa PLT dan siswa.	
63.		09.15 – 11.15	Praktek mengajar terbimbing	Mengajar kelas 7D dengan materi “ menyanyi unisono” Kegiatan ini diikuti 2 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.	
64.	Sabtu, 7 Oktober	07.20 – 08.00	Pendampingan senam pagi	Mendampingi siswa siswi kelas 7, 8, 9 untuk melaksanakan senam pagi yang dilaksanakan di lapangan SMP N 3 Tempel. Kegiatan berjalan dengan lancar.	
65.		08.10 – 09.30	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9A dengan materi “akor dalam gitar” kegiatan berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT dan siswa.	
66.		10.25 – 12.25	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 8A dengan materi “makna lagu daerah”. Pelajaran berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.	
67.		13.00 – 15.00	Melatih ekstra paduan suara	Melatih paduan suara siswi kelas 8,9 untuk tampil di acara PMI. Menyanyikan 2 buah lagu, Mars PMI dan Himne PMI . kegiatan ini diikuti 2 mahasiswa PLT dan guru pembimbing. Kegiatan ini berjalan dengan lancar.	
68.	Senin, 9 Oktober	06.30 – 07.00	Piket pagi	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.	
69.		07.00 – 07.55	Upacara	Upacara bendera hari senin diikuti siswa siswi kelas 7,8,9 guru-guru sekolah serta mahasiswa UNY dan mahasiswa UIN. Upacara berjalan dengan tertip.	
70.		08.00 – 10.30	Pembuatan RPP	Membuat RPP kelas 7 dan 8 untuk dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Tentang bahan ajar dan media pembelajaran.	

71.		10.50 – 12.10	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9T (terbuka) dengan materi “akor dalam gitar “. Pelajaran kurang efektif karena siswa susah untuk dikondisikan. Diikuti 2 mahasiswa PLT.	
72.		12.30 – 14.00	Konsultasi	Konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi bahan ajar dan media pembelajaran. Ada beberapa revisi. Diikuti 2 mahasiswa PLT dan guru pembimbing.	
73.	Selasa, 10 oktober	06.30 – 07.00	Piket pagi.	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.	
74.		07.25 – 08.45	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9D dengan materi “akor pokok dalam gitar”. Pelajaran berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.	
75.		08.45 – 09.25 (istirahat) 09.40 – 11.00	Praktek mengajar terbimbing	Mengajar kelas 8B dengan materi “ansambel sejenis”. Memainkan tangga nada C dengan alat musik rekorder. Pelajaran berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.	
76.		11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.40	Praktek mengajar terbimbing	Mengajar kelas 7E dengan materi “unsur – unsur teks lagu”. Pelajaran kurang efektif karena siswa yang susah untuk dikondisikan. Kegiatan ini diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.	
77.	Rabu, 11 Oktober	07.25 – 09.25	Praktek mengajar terbimbing	Mengajar kelas 7 B dengan materi “penulisan notasi balok”. Sebagian siswa paham dan sebagian belum paham. Kegiatan ini diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.	
78.		10.00 – 12.00	Piket harian	Menjaga di lobi sekolah jika ada tamu atau siswa terlambat. Dan keliling kelas 7,8, dan 9 untuk presensi kehadiran siswa. Diikuti 4 mahasiswa PLT.	

79.		12.30 – 14.30	Melatih Paduan suara	Melatih paduan suara siswi kelas 8,9 untuk tampil di acara PMI. Menyanyikan 2 buah lagu, Mars PMI dan Himne PMI . kegiatan ini diikuti 2 mahasiswa PLT dan guru pembimbing. Kegiatan ini berjalan dengan lancar.	
80.	Kamis, 12 Oktober	07.00 – 09.00	Piket harian	Menjaga di lobi sekolah jika ada tamu atau siswa terlambat. Dan keliling kelas 7,8, dan 9 untuk presensi kehadiran siswa. Diikuti 4 mahasiswa PLT.	
81.		09.30 – 10.30	Koreksi nilai Ulangan harian	Mengoreksi nilai tugas siswa kelas 7 dan 8. Dilaksanakan di base came.	
82.		11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.00	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9C dengan materi “ akor pokok dalam gitar” kegiatan ini berjalan lancar. Kegiatan ini diikuti 2 mahasiswa PLT dan siswa.	
83.		13.00 – 14.00	Konsultasi	Konsultasi RPP dan ada beberapa yang direvisi oleh guru pembimbing. Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru pembimbing.	
84.	Jumat, 13 Oktober	IJIN	IJIN	IJIN	
85.	Sabtu, 14 oktober	08.10 – 09.30	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9A dengan materi “Rekorder” kegiatan berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT dan siswa.	
86.		10.25 – 12.25	Praktek mengajar terbimbing	Mengajar kelas 8A dengan materi “ansambel sejenis”. Memainkan tangga nada C dengan alat musik rekorder. Pelajaran berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.	
		13.00 – 15.00	Rapat koordinasi	Rapat koordinasi yang dilakukan rutin untuk melaksanakan kegiatan minggu berikutnya. Diikuti 8 mahasiswa PLT	
87.	Senin, 16 Oktober	06.30 – 07.00	Piket pagi	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.	

88.		07.00 – 07.55	Upacara	Upacara bendera hari senin diikuti siswa siswi kelas 7,8,9 guru-guru sekolah serta mahasiswa UNY dan mahasiswa UIN. Upacara berjalan dengan tertip.	
89.		08.00 – 10.30	Pembuatan RPP	Membuat RPP kelas 7 dan 8 untuk dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Tentang bahan ajar dan media pembelajaran.	
90.		10.50 – 12.10	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9T (terbuka) dengan materi “rekorder “. Pelajaran kurang efektif karena siswa susah untuk dikondisikan. Diikuti 2 mahasiswa PLT.	
91.		12.30 – 14.00	Konsultasi	Konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi bahan ajar dan media pembelajaran. Ada beberapa revisi. Diikuti 2 mahasiswa PLT dan guru pembimbing.	
92.	Selasa, 17 oktober	06.30 – 07.00	Piket pagi.	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.	
93.		07.25 – 08.45	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9D dengan materi “Rekorder”. Pelajaran berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.	
94.		08.45 – 09.25 (istirahat) 09.40 – 11.00	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 8B mengulang kembali praktik memainkan alat musik rekorder dengan tangga nada C dan memainkan lagu twinkle twinkle little star. Pelajaran berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.	
95.		11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.40	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 7E dengan materi “cara penulisan notasi balok”. Pelajaran kurang efektif karena siswa yang susah untuk dikondisikan. Kegiatan ini diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.	

96.	Rabu, 18 Oktober	07.25 – 09.25	Praktek mengajar terbimbing	Mengajar kelas 7 B dengan materi “penulisan tanda diam dan tanda titik dalam notasi balok”. Sebagian siswa paham dan sebagian belum paham. Kegiatan ini diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.
97.		10.00 – 12.00	Piket harian	Menjaga di lobi sekolah jika ada tamu atau siswa terlambat. Dan keliling kelas 7,8, dan 9 untuk presensi kehadiran siswa. Diikuti 4 mahasiswa PLT.
98.		12.30 – 14.00	Membuat RPP	Membuat rpp yang sudah dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Kegiatan ini dilakukan 1 mahasiswa PLT.
99.	Kamis, 19 Oktober	07.00 – 10.30	Piket harian	Menjaga di lobi sekolah jika ada tamu atau siswa terlambat. Dan keliling kelas 7,8, dan 9 untuk presensi kehadiran siswa. Diikuti 4 mahasiswa PLT.
100.		11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.00	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9C dengan materi “rekorder” . siswa memainkan rekorder dengan tangga nada C. kegiatan ini berjalan lancar. Kegiatan ini diikuti 2 mahasiswa PLT dan siswa.
101.		13.00 – 14.00	Konsultasi	Konsultasi RPP dan ada beberapa yang direvisi oleh guru pembimbing. Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru pembimbing.
102.	Jumat, 20 oktober	06.30 – 07.00	Piket pagi.	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.
		07.40 – 09.00	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9B dengan materi “rekorder” memainkan alat musik rekorder dalam tangga nada C. kegiatan berjalan dengan lancar. Diikuti 2 mahasiswa PLT dan siswa.
103.		09.15 – 11.15	Praktek mengajar terbimbing	Mengajar kelas 7D dengan materi “cara penulisan notasi balok” Kegiatan ini diikuti 2 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.

104.	Sabtu, 21 Oktober	08.10 – 09.30	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9A dengan materi “rekorder”. Memainkan lagu twinkle twinkle little star dengan alat musik rekorder. kegiatan berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT dan siswa.
105.		10.25 – 12.25	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 8A mengulang kembali praktik memainkan alat musik rekorder dengan tangga nada C dan memainkan lagu twinkle twinkle little star. Pelajaran berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.
106.		13.00 – 15.00	Rapat koordinasi	Rapat koordinasi yang dilakukan rutin untuk melaksanakan kegiatan minggu berikutnya. Diikuti 8 mahasiswa PLT
107.	Senin, 23 Oktober	06.30 – 07.00	Piket pagi	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.
108.		07.00 – 07.55	Upacara	Upacara bendera hari senin diikuti siswa siswi kelas 7,8,9 guru-guru sekolah serta mahasiswa UNY dan mahasiswa UIN. Upacara berjalan dengan tertip.
109.		08.00 – 10.30	Pembuatan RPP	Membuat RPP kelas 7 dan 8 untuk dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Tentang bahan ajar dan media pembelajaran.
110.		10.50 – 12.10	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9T (terbuka) dengan materi “rekorder “. Memainkan lagu twinkle twinkle little star. Pelajaran kurang efektif karena siswa susah untuk dikondisikan. Diikuti 2 mahasiswa PLT.

111.		12.30 – 14.00	Konsultasi	Konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi bahan ajar dan media pembelajaran. Ada beberapa revisi. Diikuti 2 mahasiswa PLT dan guru pembimbing.
112.	Selasa, 24 oktober	06.30 – 07.00	Piket pagi.	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.
113.		07.25 – 08.45	Bimbingan DPL Jurusan	Bimbingan DPL jurusan tentang strategi pembelajaran serta konsultasi tentang materi /bahan ajar. Diikuti 2 mahasiswa PLT, guru pembimbing dan DPL jurusan.
114.		08.45 – 09.25 (istirahat) 09.40 – 11.00	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 8B mengulang kembali praktik memainkan lagu twinkle twinkle little star menggunakan rekorder. Pelajaran berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.
115.		11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.40	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 7E dengan materi “penulisan tanda titik dan tanda diam dalam notasi balok”. Pelajaran kurang efektif karena siswa yang susah untuk dikondisikan. Kegiatan ini diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.
116.	Rabu, 25 Oktober	07.25 – 09.25	Praktek mengajar terbimbing	Mengajar kelas 7 B dengan materi “penulidan letak notasi balok dalam garis paranada”. Sebagian siswa paham dan sebagian belum paham. Kegiatan ini diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.
117.		10.00 – 12.00	Piket perpustakaan	Menjaga di lobi sekolah jika ada tamu atau siswa terlambat. Dan keliling kelas 7,8, dan 9 untuk presensi kehadiran siswa. Diikuti 4 mahasiswa PLT.
118.		12.30 – 14.00	Membuat RPP	Membuat rpp yang sudah dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Kegiatan ini dilakukan 1 mahasiswa PLT.
119.	Kamis, 26 Oktober	07.00 – 08.00	Koreksi nilai ulangan harian	

120.		08.00 – 10.30	Piket harian	Menjaga di lobi sekolah jika ada tamu atau siswa terlambat. Dan keliling kelas 7,8, dan 9 untuk presensi kehadiran siswa. Diikuti 4 mahasiswa PLT.
121.		11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.00	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9C dengan materi “rekorder” . siswa memainkan lagu twinkle twinkle little star dengan rekorder. kegiatan ini berjalan lancar. Kegiatan ini diikuti 2 mahasiswa PLT dan siswa.
122.		13.00 – 14.00	Konsultasi	Konsultasi RPP dan ada beberapa yang direvisi oleh guru pembimbing. Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru pembimbing.
123.	Jumat, 27 Oktober	06.30 – 07.00	Piket pagi.	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.
124.		07.40 – 09.00	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9B dengan materi “rekorder” memainkan lagu twinkle twinkle little star.. kegiatan berjalan dengan lancar. Diikuti 2 mahasiswa PLT dan siswa.
125.		09.15 – 11.15	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 7D dengan materi “penulisan tanda titik dan tanda diam dalam notasi balok”. Pelajaran kurang efektif karena siswa yang susah untuk dikondisikan. Kegiatan ini diikuti 2 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.
126.	Sabtu, 28 Oktober	07.00 – 08.00	Koreksi nilai ulangan harian	Mengkoreksi nilai ulangan harian siswa kelas 7. Dilaksanakan di bace came
127.		08.10 – 09.30	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9A dengan materi “rekorder”. Mengulang materi lagu twinkle twinkle little star dengan alat musik rekorder dan ditambah dengan lagu baru suwe ora jamu. kegiatan berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT dan siswa.

128.		10.25 – 12.25	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 8A mengulang kembali praktik memainkan lagu twinkle twinkle little star menggunakan rekorder. Pelajaran berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.
129.		13.00 – 15.00	Rapat koordinasi	Rapat koordinasi yang dilakukan rutin untuk melaksanakan kegiatan minggu berikutnya. Diikuti 8 mahasiswa PLT
130.	Senin, 30 Oktober	06.30 – 07.00	Piket pagi	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.
131.		07.00 – 07.55	Upacara	Upacara bendera hari senin diikuti siswa siswi kelas 7,8,9 guru-guru sekolah serta mahasiswa UNY dan mahasiswa UIN. Upacara berjalan dengan tertip.
132.		08.00 – 10.30	Pembuatan RPP	Membuat RPP kelas 7 dan 8 untuk dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Tentang bahan ajar dan media pembelajaran.
133.		10.50 – 12.10	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9T (terbuka) dengan materi “ penilaian rekorder “. Memainkan lagu twinkle twinkle little star. Sebagian siswa bisa memainkan rekorder dengan baik dan benar. Diikuti 2 mahasiswa PLT.
134.		12.30 – 14.00	Konsultasi	Konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi bahan ajar dan media pembelajaran. Ada beberapa revisi. Diikuti 2 mahasiswa PLT dan guru pembimbing.
135.	Selasa, 31 Oktober	06.30 – 07.00	Piket pagi.	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.

136.		07.25 – 08.45	Bimbingan DPL Jurusan	Bimbingan DPL jurusan tentang penilaian pembelajaran. Diikuti 2 mahasiswa PLT, guru pembimbing dan DPL jurusan.
137.		08.45 – 09.25 (istirahat) 09.40 – 11.00	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 8B dengan materi “ penilaian Ansambel (rekorder)”. Memainkan lagu twinkle twinkle little star menggunakan rekorder. Diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.
138.		11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.40	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 7E mengulang materi “penulisan tanda titik dan tanda diam dalam notasi balok”. Kegiatan ini diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.
139.	Rabu, 1 November	07.25 – 09.25	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 7 B mengulang materi “penulisan letak notasi balok dalam garis paranada”. Sebagian siswa paham dan sebagian belum paham. Kegiatan ini diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.
140.		10.00 – 12.00	Piket perpustakaan	Menjaga di lobi sekolah jika ada tamu atau siswa terlambat. Dan keliling kelas 7,8, dan 9 untuk presensi kehadiran siswa. Diikuti 4 mahasiswa PLT.
141.		12.30 – 14.00	Koreksi nilai ulangan harian	Mengkoreksi nilai tugas kelas 7 dan 8. Dilaksanakan di bace came
142.	Kamis, 2 November	07.00 – 10.30	Piket harian	Menjaga di lobi sekolah jika ada tamu atau siswa terlambat. Dan keliling kelas 7,8, dan 9 untuk presensi kehadiran siswa. Diikuti 4 mahasiswa PLT.
143.		11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.00	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9C dengan materi “ penilaian rekorder” . siswa memainkan lagu twinkle twinkle little star secara individu dengan rekorder. kegiatan ini berjalan lancar. Kegiatan ini diikuti 2 mahasiswa PLT dan siswa.
144.		13.00 – 14.00	Konsultasi	Konsultasi RPP dan ada beberapa yang direvisi oleh guru pembimbing. Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru pembimbing.

145.	Jumat, 3 November	06.30 – 07.00	Piket pagi.	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.	
146.		07.40 – 09.00	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9B dengan materi “penilaian rekorder” memainkan lagu twinkle twinkle little star secara individu. kegiatan berjalan dengan lancar. Diikuti 2 mahasiswa PLT dan siswa.	
147.		09.15 – 11.15	Praktek mengajar mandiri	Pelajaran keas 7 D di isi oleh guru pembimbing, karena ada penilaian dari dinas.	
148.	Sabtu, 4 November	08.10 – 09.30	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9A dengan materi “penilaian rekorder”. Memainkan lagu twinkle twinkle little star dengan alat musik rekorder secara individu. kegiatan berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT dan siswa.	
149.		10.25 – 12.25	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 8A dengan materi “penilaian ansambel (rekorder)”. Memainkan lagu twinkle twinkle little star dengan alat msuik rekorder. Pelajaran berjalan dengan lancaar. Diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.	
150.		13.00 – 15.00	Rapat koordinasi	Rapat koordinasi yang dilakukan rutin untuk melaksanakan kegiatan minggu berikutnya. Diikuti 8 mahasiswa PLT	
151.	Senin, 6 November	06.30 – 07.00	Piket pagi	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.	
152.		07.30 – 09.30	Mengawas TPM kelas 9	Mengawas TPM kelas 9. Mata pelajaran matematika. Kegiatan berjalan dengan lancar. Diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan 1 guru sekolah.	
153.		10.00 – 13.00	Pembuatan laporan	Menyusun laporan. Merekap daftar nilai kelas VII B, VII D, VII E, VIII A, VIII B. Untuk lampiran dalam laporan.	

				Dan menyelesaikan RPP.	
154.	Selasa, 7 November	06.30 – 07.00	Piket pagi.	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.	
155.		07.25 – 08.45	Bimbingan DPL Jurusan	Bimbingan DPL jurusan tentang penyusunan laporan. Diikuti 2 mahasiswa PLT, guru pembimbing dan DPL jurusan.	
156.		11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.40	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 7E dengan materi “ menulang materi yang selama 2 bulan diajarkan”. Kegiatan ini diikuti 1 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.	
157.	Rabu, 8 November	07.00 – 07.25	Pendampingan shalat duha	Mendampingi dan mengkondisikan siswa kelas 8 untuk mengikuti shalat duha dan kelas 7, 9 tadarus di dalam kelas masing-masing didampingi oleh wali kelas.	
158.		07.25 – 09.25	Menyusun laporan	Membuat daftar hadir kelas VII B, VII, D, VII, E, VIII A, VIII B untuk lampiran dalam laporan individu.	
159.		10.00 – 12.00	Piket harian	Menjaga di lobi sekolah jika ada tamu atau siswa terlambat. Dan keliling kelas 7,8, dan 9 untuk presensi kehadiran siswa. Diikuti 4 mahasiswa PLT.	
160.		12.30 – 14.00	Membuat RPP	Menyelesaikan RPP untuk lampiran laporan. Yang sudah dikonsultasikan oleh guru pembimbing.	
161.	Kamis, 9 November	07.00 - 09.00	Jaga perpustakaan		
162.		09.00 – 10.30	Piket harian	Menjaga di lobi sekolah jika ada tamu atau siswa terlambat. Dan keliling kelas 7,8, dan 9 untuk presensi kehadiran siswa. Diikuti 4 mahasiswa PLT.	

163.		11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.00	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9C dengan materi “ mencipta lagu 1 bagian”. kegiatan ini berjalan lancar. Kegiatan ini diikuti 2 mahasiswa PLT dan siswa.	
164.	Jumat, 10 November	06.30 – 07.00	Piket pagi.	Piket pagi. Menyalami siswa didepan gerbang sekolah dengan guru-guru sekolah dan 4 mahasiswa PLT.	
165.		07.40 – 09.00	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 9B dengan materi “rekorder” memainkan lagu twinkle twinkle little star.. kegiatan berjalan dengan lancar. Diikuti 2 mahasiswa PLT dan siswa.	
166.		09.15 – 11.15	Praktek mengajar mandiri	Mengajar kelas 7D dengan materi “penulisan tanda diam dan tanda titik ” Kegiatan ini diikuti 2 mahasiswa PLT, siswa, dan guru pembimbing.	
167.	Sabtu, 11 November (ulang tahun sekolah)	07.00 – 11.30	Ulang tahun sekolah	Jalan sehat dalam angka memperingati hari ulang tahun sekolah ke – 34 th. Yang diikuti oleh siswa, guru sekolah, mahasiswa UNY, dan mahasiswa UIN.	
168.		09.30 – 11.30	Juri lomba paduan suara	Menjadi juri pada lomba paduan suara antar kelas 7, 8, dan 9. Yang diikuti 2 mahasiswa sebagai juri, dan guru pembimbing sebagai pengiring.	
169.		12.00 – 14.00	Pemotongan tumpeng disertai dengan rapat dan evaluasi KBM.	Rapat dan evaluasi yang di pimpin oleh pak kepala sekolah. Yang dihadiri oleh komite sekolah, kepala sekolah, guru dan karyawan sekolah, serta mahasiswa UNY, dan mahasiswa UIN. Setelah rapat dan evaluasi dilanjut dengan pemotongan tumpeng. Dan dilanjutkan makan bersama.	
170.	Senin, 13 November (membuat laporan)	07.00 – 07.55	Upacara	Upacara bendera hari senin diikuti siswa siswi kelas 7,8,9 guru-guru sekolah serta mahasiswa UNY dan mahasiswa UIN. Upacara berjalan dengan tertip.	
171.		08.00 – 14.00	Pembuatan laporan	Menyusun laporan Bab 1.	

				Yang serta menyelesaikan daftar hadir untuk lampiran dalam Laporan individu.	
172.	Selasa, 14 November	08.00 - 10.00	Penarikan Mahasiswa PLT	Penarikan mahasiswa PLT dilaksanakan di SMP N 3 tempel. Yang dihadiri kepala sekolah, wakil kepala sekolah, DPL serta 8 mahasiswa PLT.	
173.		10.30 – 14.00	Pembuatan laporan	Menyusun laporan Bab II dan menyelesaikan lampiran lampiran untuk laporan individu.	
174.	Rabu, 15 November	07.00 – 14.00	Pembuatan Laporan	Menyusun laporan Bab II dan bab III dan menyelesaikan lampiran – lampiran yang dibutuhkan untuk laporan individu.	
175.	Kamis, 16 November	07.00 – 14.00	Pembuatan Laporan	Menyelesaikan laporan dan menyelesaikan lampiran – lampiran yang dibutuhkan untuk laporan individu.	

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Analisis Situasi**

Analisis situasi dilakukan sebagai upaya untuk menggali potensi dan mengetahui kekurangan yang ada sebagai dasar untuk dapat merumuskan program. Analisis dilakukan setelah dilaksanakan observasi. Melalui observasi, didapatkan berbagai informasi tentang SMP Negeri 3 Tempel. Informasi tersebut dijadikan dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SMP Negeri 3 Tempel. SMP Negeri 3 Tempel beralamat di Pondokrejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta. Visi yang dimiliki SMP Negeri 3 Tempel adalah “Disiplin Pribadi dalam Budaya Berprestasi”. Misi yang dilakukan untuk meraih visi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Melakukan pembinaan dan bimbingan secara efektif dan optimal terhadap sesama warga sekolah.
2. Sekolah melakukan pembinaan dalam bidang keagamaan.
3. Meningkatkan kedisiplinan terhadap sesama warga sekolah.
4. Efektifitas pembelajaran dan bimbingan agar siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimilikinya.
5. Melatih peserta didik untuk dapat menguasai seni suara, seni musik, mading, berorganisasi, komputer, karya ilmiah, dan ketrampilan lainnya.
6. Menyediakan wahana dan menyelenggarakan pembinaan olah raga dalam kegiatan ekstrakurikuler.
7. Meningkatkan budaya sopan santun dan budi pekerti di sekolah.
8. Menyenggarakan pembinaan berbahasa inggris dalam pembelajaran bahasa inggris.
9. Menyediakan wahana dan menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler komputer.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PLT diperoleh data sebagai berikut:

#### 1. Kondisi Fisik Sekolah

SMPN 3 Tempel terletak di atas tanah dengan luas sekitar 8000 m<sup>2</sup>. Bentuk tanahnya berundak. Tanah bagian belakang lebih tinggi. Tanah yang demikian itu membuat sekolah ini dapat dilalui aliran sungai yang mengalir di sebelah utaranya sehingga di lingkungan sekolah dibuat aliran-aliran sungai kecil yang bersih dan jernih. Lingkungan SMPN 3 Tempel sangat sejuk dan humanis. Suara-suara aliran air membuat suasana menjadi tenang dan rileks.

Adapun kondisi sarana dan prasarana yang mampu menunjang proses pembelajaran antara lain sebagai berikut:

a. Ruang Kelas

SMP Negeri 3 Tempel memiliki 15 ruang kelas yang terdiri dari kelas VII sebanyak 5 kelas, kelas VIII sebanyak 5 kelas, dan kelas kelas IX ada 5 kelas. Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang cukup memadai untuk menunjang proses pembelajaran meliputi meja, kursi, papan tulis, whiteboard, almari, dan LCD. Adapun kelengkapan kelas lain yang menunjang kegiatan pengurus kelas dan kebersihan kelas diantaranya jadwal pelajaran, jadwal piket, sapu, sekop sampah, kemoceng dan lain-lain.

b. Ruang Kegiatan Siswa

Ruang kegiatan siswa yang ada adalah UKS dan ruang OSIS. Sementara ruang penunjang kegiatan pembelajaran terdiri dari ruang perpustakaan, ruang komputer, ruang laboratorium IPA, lapangan bulutangkis, dan lapangan basket. Kondisi lapangan basket dan lapangan bulutangkis kurang terawat sehingga kurang memungkinkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran siswa.

c. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang tata usaha (TU), ruang guru dan ruang bimbingan konseling. Di ruang guru terdapat sekitar 30 meja untuk masing-masing guru. Di ruang kepala sekolah hanya terdapat satu meja, 2 kursi dan 2 almari. Di ruang bimbingan konseling terdapat satu set meja kursi dan almari. Sedangkan di ruang TU terdapat sekitar 7 meja, 2 mesin potokopi, 2 komputer, almari dan sebagainya. Ruang-ruang perkantoran tersebut tertata dengan rapi.

d. Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki SMP Negeri 3 Tempel yaitu laboratorium IPA dan ruang laboratorim komputer. Prasarana di laboratorim IPA sudah memadai tetapi sarana atau alat peraga untuk praktek mata pelajaran IPA kurang memadai. Hanya terdapat sedikit alat peraga yang disimpan di alamari dan jarang untuk digunakan. Untuk Laboratorium computer cukup memadai. Di laboratorium tersebut terdapat sekitar 34 komputer yang terawatt dengan baik.

e. Mushola

Mushola sekolah terletak di dekat ruang osis bersebelahan dengan ruang BK dan perpustakaan. Bangunan mushola masih bagus. Peralatan ibadah cukup lengkap, penataan ruang mushola dan peralatan ibadah seperti mukena sudah rapi dan ditempatkan pada tempat khusus.

f. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan terletak di sebelah selatan mushola. Bangunan perpustakaan relatif kecil. Koleksi buku yang terdapat di perpustakaan cukup lengkap tetapi kurang tertata secara rapi. Masih ada beberapa buku yang belum di tata karena kurangnya rak buku dan sempitnya ruang perpustakaan. Koleksi buku didominasi oleh buku-buku pelajaran. Sedangkan untuk buku-buku lain seperti buku-buku sastra tidak banyak ditemui.

g. Bimbingan Konseling

Ruang Bimbingan Konseling (BK) yang terletak di samping ruang OSIS. Ruang BK digunakan untuk membantu dan memantau perkembangan peserta didik dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh peserta didik. Pelayanan BK setiap hari di ruang BK.

h. Kantin Sekolah

Kantin sekolah di SMPN 3 Tempel ada dua. Yang pertama terletak di antara ruang UKS dan perpustakaan. Yang kedua di sebelah utara ruang osis, sebelah barat aula. Kedua kantin tersebut menjual beberapa makanan yang dibutuhkan oleh para siswa dan guru.

## 2. Kondisi Nonfisik Sekolah

a. Potensi Guru

Sebagian besar guru di SMPN 3 Tempel merupakan pegawai negeri dan hanya sebagian kecil yang merupakan guru honorer. Setiap guru mengampu satu mata pelajaran yang sesuai dengan keahliannya. Namun, ada pula satu guru mengampu dua mata pelajaran sekaligus. Potensi guru di SMPN 3 Tempel cukup baik. Bahkan di SMPN 3 Tempel juga terdapat guru teladan. Hubungan kekeluargaan antarguru terjalin erat. Sesama guru saling membantu sehingga iklim kerja menjadi baik.

b. Potensi Siswa

Siswa di SMP Negeri 3 Tempel dibagi dua yaitu siswa kelas reguler dan siswa kelas terbuka. Siswa kelas reguler memulai kegiatan pembelajaran mulai pagi hingga siang hari. Sementara siswa kelas terbuka memulai kegiatan pembelajaran pada siang hari setelah kegiatan pembelajaran kelas reguler selesai hingga sore hari. Kedua kelas tersebut mempunyai perbedaan karakter. Kelas reguler mempunyai potensi belajar yang lebih tinggi dibanding kelas terbuka. Hal ini disebabkan rata-rata siswa di kelas terbuka merupakan siswa yang tidak diterima di kelas reguler, pindahan dari sekolah lain, dan sebagian dari latar belakang ekonomi menengah ke bawah.

c. Potensi karyawan

SMPN 3 Tempel mempunyai karyawan-karyawan yang berperan penting dalam kemajuan sekolah tersebut. Karyawan-karyawan yang dimiliki SMPN 3 Tempel ini berkompenten dalam bidang-bidangnya tersendiri yaitu terdiri dari petugas kebersihan, keamanan/satpam, petugas laboratorium biologi, staff urusan kurikulum, teknisi komputer, dan urusan kepegawaian. Masingmasing karyawan bertugas dengan baik.

d. Organisasi Peserta didik dan Ekstrakurikuler

Organisasi peserta didik yang terdapat di SMPN 3 Tempel antara lain OSIS dan Pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMP Negeri 3 Tempel seluruhnya adalah tonti, tari, qiroah, paduan suara, dan silat. Kegiatan Ekstrakurikuler berjalan lancar dan telah ada jadwal kegiatan secara rutin. Dalam satu minggu hampir selalu ada kegiatan setelah jam pelajaran usai. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

### **1. Perumusan masalah**

Perumusan masalah dilakukan setelah melihat dari hasil observasi. Dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan sebagai berikut:

- a. Pemanfaatan sarana dan prasarana kurang optimal
- b. Pengelolaan sarana dan prasarana kurang menyeluruh
- c. Minat siswa dalam bidang akademik perlu ditingkatkan

Pendekatan, pengarahan dan pembinaan dari pihak pendidik sangatlah perlu agar sarana dan prasarana dapat dikelola dan digunakan dengan baik serta siswa termotivasi untuk lebih aktif dan mampu mengembangkan diri baik dari segi intelektual, bakat dan minat, dan tidak ketinggalan dari segi religiusnya.

Dari permasalahan di atas, maka kelompok PLT UNY di SMPN 3 Tempel merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah didiskusikan dan disetujui oleh kepala sekolah, koordinator PPL, dan guru pembimbing. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMPN 3 Tempel.

Perencanaan dan penentuan kegiatan PLT yang telah disusun mengacu pada pemilihan kriteria berdasarkan :

1. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program
2. Potensi guru dan siswa
3. Waktu dan fasilitas yang tersedia
4. Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa
5. Kemungkinan yang berkesinambungan

## **2. Rancangan Kegiatan PLT**

PLT yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intra kulikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PLT dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PLT, guru pembimbing serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PLT.

Kegiatan PLT UNY 2017 dilaksanakan mulai dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Akan tetapi, pada praktiknya kegiatan PLT dilaksanakan secara intensif mulai tgl 18 September. Adapun rangkaian kegiatan ini telah dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pengajaran Mikro.

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PLT UNY 2017 dapat dilihat pada tabel 1 :

Jadwal pelaksanaan kegiatan PLT UNY 2017

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Observasi pra PLT	9 Maret 2017 – 11 Maret 2017	SMP N 3 Tempel
2.	Pembekalan PLT	12 September 2017	GOR UNY
3.	Penerjunan Mahasiswa PLT	15 September 2017	SMP N 3 Tempel
4.	Pelaksanaan PLT	15 September 2017 – 15 November 2017	SMP N 3 Tempel
5.	Praktik mengajar (PLT)	18 September 2017 – 10 November 2017	SMP N 3 Tempel
6.	Penyelesaian Laporan	11 November 2017 – 15 November 2017	SMP N 3 Tempel
7.	Penarikan Mahasiswa PLT	15 November 2017	SMP N 3 Tempel

Secara garis besar, rangkaian kegiatan PLT ini meliputi :

a. Tahap Persiapan di Kampus

PLT merupakan mata kuliah wajib bersyarat. Mahasiswa yang boleh mengikuti PLT adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran *Mikro* atau *Micro Teaching*. Mahasiswa yang lulus harus memiliki nilai mata kuliah tersebut sekurang-kurangnya B. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa sebelum nantinya akan diterjunkan langsung di sekolah atau lembaga.

b. Observasi pra PLT

Sebelum melakukan praktik mengajar di kelas, mahasiswa melakukan observasi lapangan. Observasi pra PLT ini dilakukan di sekolah pada tanggal 9 Maret 2017 – 13 Maret 2017. Observasi ini merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMPN 3 Tempel.

Pengamatan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pihak sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- 1) Perangkat Pembelajaran
- 2) Proses Pembelajaran
- 3) Perilaku/Keadaan Siswa

c. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang harus diambil.

d. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

- 1) Persiapan Mengajar Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk mengajar, seperti melaksanakan pembagian jadwal dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan serta media apa saja yang akan digunakan.
- 2) Pelaksanaan Praktik Mengajar Praktik mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 18 September - 10 November 2017. Sesuai dengan kesepakatan yang sudah ada, mahasiswa PLT melaksanakan praktik mengajar di kelas VII B, VII D, VII E, VIII A, dan VIII B.
- 3) Konsultasi dengan Guru Pembimbing Praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing sebelum melakukan praktik mengajar. Konsultasi membahas tentang materi apa saja yang akan disampaikan dan tentang rencana pembelajaran (RPP). Selain itu, mahasiswa juga konsultasi bagaimana melakukan pendekatan di kelas karena setiap kelas memiliki karakteristik yang berbeda.

e. Penerjunan Mahasiswa ke SMPN 3 TEMPEL

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Pada tanggal tersebut mahasiswa langsung melakukan kegiatan yang sudah terdaftar dalam program kerja PLT.

f. Penyusunan Laporan PLT

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PLT dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar

maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.

g. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, SMPN 3 Tempel, dilaksanakan pada tanggal 14 November 2017. Penarikan tersebut sekaligus sebagai tanda berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Program dan Kegiatan PLT**

Persiapan program dan kegiatan PLT dilakukan setelah mahasiswa melakukan observasi, perumusan masalah, dan penyusunan program kerja. Program kerja yang telah disusun dan disetujui kemudian dipersiapkan kembali hal-hal yang menyangkut program-program tersebut, seperti perangkat pembelajaran dan lain-lain.

Kegiatan PLT merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intrakulikuler. Kegiatannya terfokus pada proses belajar mengajar. Namun, tidak dapat dipungkiri kegiatannya juga dapat berhubungan dengan kegiatan lain yang mendukung proses belajar mengajar. Oleh karena itu, dalam pelaksanaannya membutuhkan partisipasi dari berbagai pihak. Selain itu, demi kelancaran program-program yang telah disusun, persiapan harus dilakukan dengan matang. Kegiatan PLT UNY 2017 dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017. Kegiatan PLT dilaksanakan dari pukul 07.00-selesai (sesuai jam sekolah). Sebelum melaksanakan PLT tentunya ada persiapan-persiapan yang harus dilakukan dari pra PLT sampai penerjunan di lapangan. Persiapan tersebut antara lain :

##### **1. Pengajaran Mikro / Micro Teaching (PLT 1)**

Micro Teaching atau disebut juga pengajaran mikro adalah pengajaran dimana mahasiswa berada dalam kelompok kecil. Pembagian kelompok setiap program studi berbeda-beda. Khusus untuk program studi Pendidikan Seni Musik, pembagian kelompok dilakukan berdasarkan lokasi PLT, dan SMPN 3 Tempel termasuk dalam lokasi Tempel. Dalam setiap kelompok mikro dibimbing oleh satu dosen yang nantinya menjadi dosen pembimbing lapangan.

Pengajaran mikro bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan secara langsung. Pelatihan itu meliputi pelatihan dalam pembuatan perangkat pembelajaran dan melatih mental. Setiap akhir mata kuliah pembelajaran mikro diadakan evaluasi. Tujuannya untuk membenarkan kesalahan agar tidak terulang lagi setelah terjun di lokasi PLT.

Pengajaran mikro dilakukan pada semester VI. Pelaksanaan pengajaran mikro melibatkan unsur-unsur dosen pembimbing pengajaran mikro, staf PLT, lembaga lain yang terkait seperti sekolah/lembaga tempat praktik mengajar, guru/instruktur, dan mahasiswa/siswa. Kegiatan kuliah pengajaran mikro lebih menekankan pada latihan, yang meliputi orientasi pengajaran mikro yang dilaksanakan sebelum perkuliahan pengajaran mikro, observasi pembelajaran dan kondisi sekolah/lembaga, dan praktik pengajaran mikro.

- a. Manfaat dari pengajaran mikro itu sendiri antara lain :
  - 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran di kelas.
  - 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
  - 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
  - 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.
- b. Praktik pengajaran mikro adalah sebagai berikut :
  - 1) Praktik pengajaran mikro meliputi :
    - a) Latihan menyusun RPP
    - b) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas
    - c) Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh
    - d) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial yang terintegrasi pada kegiatan poin 3.
    - e) Latihan pembuatan media yang sesuai.
  - 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
  - 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek yang meliputi:
    - a) Jumlah siswa (10 orang)
    - b) Materi pelajaran
    - c) Waktu penyajian (15menit)
    - d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
  - 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
  - 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk peerteaching dengan bimbingan seorang supervisor.
  - 6) Pengajaran mikro dilaksanakan dengan supervisor klinis.

## **2. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi kelas dengan mata pelajaran Seni Budaya dilaksanakan mahasiswa PLT UNY, yaitu pada tanggal 20 September 2017. Kegiatan yang dilaksanakan adalah mengikuti guru dalam pelajaran Seni Budaya kelas VII B.

Tujuan observasi ini adalah agar mahasiswa mengetahui gambaran awal tentang kondisi murid, mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing dalam hal mengajar dan pengelolaan kelas.

Dalam kegiatan ini yang diamati adalah berbagai aktifitas yang dilaksanakan di kelas mulai dari membuka pelajaran, interaksi dengan siswa, metode dan media yang

digunakan dalam pembelajaran, penggunaan waktu sampai dengan menutup pelajaran.

Hasil dari aspek-aspek yang diamati adalah :

a. Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum 2013

Kurikulum 2013 sesuai dengan apa yang diatur oleh pemerintah.

2) Silabus

Silabus sesuai dengan kurikulum 2013.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sesuai dengan silabus dan Kurikulum 2013.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka Pelajaran

Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa dan selanjutnya guru memberikan salam kepada para siswa. Selain itu guru juga mengulas sedikit materi yang telah diajarkan sebelumnya yang tentunya masih ada kaitannya dengan materi yang akan diajarkan. Hal ini dilakukan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa agar siswa mengingat kembali.

2) Penyajian Materi

Penyajian materi dilakukan dengan cara ceramah dan menggunakan buku siswa berupa LKS. Dan kadang ditengah materi, guru mengajak siswa untuk bernyanyi bersama. Agar siswa tidak tegang dan lebih mudah untuk menerima materi yang sedang di ajarkan.

3) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang diterapkan guru di dalam kelas adalah dengan metode ceramah dan demonstrasi.

4) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia. Guru menggunakan bahasa yang baik dan komunikatif sehingga siswa tidak ragu dalam bertanya.

5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu cukup efektif. Antara waktu pemanasan, inti pembelajaran, dan penutup sudah sesuai dengan rencana pembelajaran.

6) Gerak Tubuh Atraktif, aktif dan variatif.

Gerak guru secara menyeluruh sehingga suara terdengar menyeluruh. Guru juga berkeliling diantara para siswa sampai ke barisan belakang dalam membimbing siswa. Guru berpindah tempat agar dapat memantau siswa dan mengendalikan kelas, serta arah pandangan menyeluruh dari siswa ke siswa agar semua siswa dapat memperhatikan dan mempraktikan pelajaran dengan jelas. Sesekali guru menghampiri anak yang berbicara sendiri di kelas untuk memberikan peringatan.

7) Cara memotivasi Siswa

Cara guru dalam memotivasi siswa adalah dengan memberikan nasihat tentang sikap yang baik dan terpuji. Guru juga sesekali memberikan cerita atau kata-kata mutiara agar para siswa sadar dan menjadi pribadi yang semangat dalam menuntut ilmu.

8) Teknik Bertanya

Teknik guru dalam bertanya adalah dengan cara klasikal dan guru memberikan pertanyaan umum. Guru memberikan pertanyaan kepada siapa saja tanpa menunjuk siswa tertentu.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru interaktif dalam menguasai kelas, mengajak siswa untuk terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran. Guru pandai dalam mengatur siswa agar memperhatikan. Guru mengajar dengan santai tetapi tetap serius. Pembelajaran berlangsung dengan tenang.

10) Penggunaan Media Pembelajaran

Pada hasil observasi kelas tanggal 9 Maret 2017 guru menggunakan media berupa alat musik keyboard untuk mengiringi siswa bernyanyi bersama-sama.

11) Bentuk dan Cara Evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi guru adalah dengan latihan dan menanyakan kembali materi apa yang telah dipelajari. Atau melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa.

12) Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa untuk menyimpulkan kembali materi yang diajarkan dan memberikan tugas untuk minggu selanjutnya kemudian mengakhirinya dengan salam.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku Siswa di dalam Kelas

Pada saat guru memberi penjelasan perilaku siswa di dalam kelas cukup tenang. Namun sesekali siswa saling bicara sendiri saat guru menjelaskan materi.

2) Perilaku Siswa di Luar Kelas

Sebagian besar siswa bersikap sopan dan ramah terhadap guru. Siswa selalu memberikan senyum dan salam serta cium tangan kepada guru. Pada saat di luar jam pelajaran, terdapat siswa yang berdiskusi di kelas, ada pula yang belajar di perpustakaan serta ada yang ke kantin dan ada pula yang shalat di masjid.

### 3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)

Mahasiswa PLT diwajibkan untuk membuat persiapan mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PLT diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, media pembelajaran, lembar presensi dan lembar penilaian sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan untuk PLT.

Sesuai dengan kesepakatan bersama dengan guru pembimbing mata pelajaran Seni Budaya, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan praktik mengajar di kelas VII B, VII D, VII E, VIII A, VIII B. Sesuai dengan kurikulum yang berlaku bagi siswa kelas VII dan VIII SMPN 3 Tempel, maka kurikulum yang digunakan saat tahun ajaran baru dalam proses pembelajaran adalah kurikulum 2013.

### 4. Persiapan Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan dan membuat perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan oleh seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan media pembelajaran. Pembuatan RPP dilaksanakan sebelum melaksanakan kegiatan mengajar di kelas.

## B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal delapan kali masuk kelas yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan di bawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia. Kegiatan yang dilakukan praktikan selama PLT antara lain:

#### 1. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan

2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PLT dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswi SMPN 3 Tempel dalam hal kualitas. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

3. Melaksanakan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 18 September sampai dengan 10 November 2017 di kelas VII B, VII D, VII E, VIII A, dan VIII B dengan rincian sebagai berikut :

No.	Hari / Tanggal	Kelas	Waktu	Keterangan	Materi
1.	Selasa, 19 September	VIII B	08.45 – 09.25 (istirahat) 09.40 – 11.00 (jam 3, 4, dan 5)	Diskusi, praktek menyanyikan lagu daerah, dan mengerjakan soal secara kelompok.	Musik tradisi (siswa mengetahui alat musik dan lagu daerah di Indonesia)
2.		VII E	11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.40 (jam 6, 7, dan 8)	Praktek bernyanyi dan mengerjakan soal.	Menyanyi unisono
3.	Sabtu, 23 September	VIII A	10.25 – 12.25 (jam ke 4,5,6)	Diskusi, praktek menyanyikan lagu daerah, dan mengerjakan soal secara kelompok	Musik tradisi (siswa mengetahui alat musik dan lagu daerah di Indonesia)
4.	Selasa, 3 Oktober	VIII B	08.45 – 09.25 (istirahat) 09.40 – 11.00 (jam 3, 4, dan 5)	Siswa mengamati teks lagu lir ilir dan memahami makna lagu lir ilir	Makna lagu daerah (lir ilir)
5.		VII E	11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.40 (jam 6, 7, dan 8)	Praktek bernyanyi dan mengerjakan soal.	Menyanyi unisono
6.	Jumat, 6 Oktober	VII D	09.15 – 11.15 (jam ke 3,4, 5)	Praktek bernyanyi dan mengerjakan soal.	Menyanyi unisono
7.	Sabtu, 7 Oktober	VIII A	10.25 – 12.25 (jam ke 4,5,6)	Siswa mengamati teks lagu lir ilir dan memahami makna lagu lir ilir	Makna lagu daerah (lir ilir)
8.	Selasa, 10 Oktober	VIII B	08.45 – 09.25 (istirahat) 09.40 – 11.00 (jam 3, 4, dan 5)	Memainkan tangga nada C dengan menggunakan alat musik rekorder.	Ansambel sejenis (penjarian)
9.		VII E	11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.40 (jam 6, 7, dan 8)	Mengamati teks lagu dan memahami letak penulisan sukut, tanda tempo, nada dasar, dan pencipta lagu.	Unsur-unsur teks lagu
10.	Rabu, 11 Oktober	VII B	07.25 – 9.25 (jam ke 1,2,3)	Siswa memahami cara penulisan notasi balok ke dalam garis paranada	Penulisan notasi balok
11.	Jumat, 13 Oktober	VII D	09.15 – 11.15 (jam ke 3,4, 5)	Mengamati teks lagu dan memahami letak penulisan sukut,	Unsur-unsur teks lagu

				tanda tempo, nada dasar, dan pencipta lagu.	
12.	Sabtu, 14 Oktober	VIII A	10.25 – 12.25 (jam ke 4,5,6)	Memainkan tangga nada C dengan menggunakan alat musik rekorder.	Ansambel musik sejenis (penjarian)
13.	Selasa, 17 Oktober	VIII B	08.45 – 09.25 (istirahat) 09.40 – 11.00 (jam 3, 4, dan 5)	Mengulang materi minggu lalu dan memainkan lagu twinkle twinkle little star	Ansambel musik sejenis
14.		VII E	11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.40 (jam 6, 7, dan 8)	Siswa memahami cara penulisan notasi balok ke dalam garis paranada	Penulisan notasi balok
15.	Rabu, 18 Oktober	VII B	07.25 – 9.25 (jam ke 1,2,3)	Siswa menuliskan tanda diam dan tanda titik dalam garis paranada sesuai dengan harga dan nilainya	Penulisan tanda diam dan tanda titik dalam notasi balok
16.	Jumat, 20 Oktober	VII D	09.15 – 11.15 (jam ke 3,4, 5)	Siswa memahami cara penulisan notasi balok ke dalam garis paranada	Penulisan notasi balok
17.	Sabtu, 21 Oktober	VIII A	10.25 – 12.25 (jam ke 4,5,6)	Mengulang materi minggu lalu dan memainkan lagu twinkle twinkle little star	Ansambel musik sejenis
18.	Selasa, 24 Oktober	VIII B	08.45 – 09.25 (istirahat) 09.40 – 11.00 (jam 3, 4, dan 5)	Mengulang praktik memainkan lagu twinkle twinkle dengan menggunakan rekorder	Ansambel musik
19.		VII E	11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.40 (jam 6, 7, dan 8)	Siswa menuliskan tanda diam dan tanda titik dalam garis paranada sesuai dengan harga dan nilainya	Penulisan tanda diam dan tanda titik dalam notasi balok
20.	Rabu, 25 Oktober	VII B	07.25 – 9.25 (jam ke 1,2,3)	Siswa menuliskan notasi balok sesuai dengan letaknya kedalam garis paranada	Penulisan letak notasi balok kedalam garis paranada
21.	Jumat, 27 Oktober	VII D	09.15 – 11.15 (jam ke 3,4, 5)	Siswa menuliskan tanda diam dan tanda titik dalam	Penulisan tanda diam dan tanda titik

				garis paranada sesuai dengan harga dan nilainya dan mengerjakan soal	dalam notasi balok
22.	Sabtu, 28 Oktober	VIII A	10.25 – 12.25 (jam ke 4,5,6)	Mengulang praktik memainkan lagu twinkle twinkle dengan menggunakan rekorder	Ansambel musik
23.	Selasa, 31 Oktober	VIII B	08.45 – 09.25 (istirahat) 09.40 – 11.00 (jam 3, 4, dan 5)	Penilaian/evaluasi praktik memainkan lagu twinkle tinkle dengan menggunakan rekorder	Penilaian praktik
24.		VII E	11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.40 (jam 6, 7, dan 8)	Ulangan materi tentang notasi balok tanda diam dan tanda titik.	Ulangan harian
25.	Rabu, 1 November	VII B	07.25 – 9.25 (jam ke 1,2,3)	Mengulang kembali materi tentang letak penulisan notasi balok dan latihan soal	Letak penulisan notasi balok kedalam garis paranada
26.	Jumat, 3 November	VII D	09.15 – 11.15 (jam ke 3,4, 5)	Diisi guru pembimbing	Diisi guru pembimbing
27.	Sabtu, 4 November	VIII A	10.25 – 12.25 (jam ke 4,5,6)	Penilaian/evaluasi praktik memainkan lagu twinkle tinkle dengan menggunakan rekorder	Penilaian praktik
28.	Selasa, 7 November	VIII B	08.45 – 09.25 (istirahat) 09.40 – 11.00 (jam 3, 4, dan 5)	Penilaian beberapa siswa yang minggu lalu belum praktik memainkan rekorder dan mencoba lagu sue ora jamu	penilaian
29.		VII E	11.00 – 11.40 (istirahat) 12.20 – 13.40 (jam 6, 7, dan 8)	Mengulang kembali materi selama 2 bulan tentang notasi balok, unsur teks lagu, dan menyanyi unisono	Mengulang materi tentang unsur teks lagu, notasi balok, dan menyanyi unisono.
30.	Jumat, 10 November	VII D	09.15 – 11.15 (jam ke 3,4, 5)	Membahas soal tentang tanda titik dan tanda diam	Pembahasan soal

#### 4. Pendekatan, Metode, dan media Pembelajaran

Pendekatan yang digunakan dalam mengajarkan materi adalah scientific. Pendekatan metode ini bertujuan untuk menggali kemampuan siswa pada kehidupan sehari-hari yang sering ditemui oleh siswa, sehingga akan memberikan kompetensi kepada siswa dalam menghadapi permasalahan yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Dalam pendekatan ini terdapat 5 langkah yaitu, mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan menyaji. Penggunaan pendekatan ini juga dimaksudkan untuk menambah keaktifan siswa dalam pembelajaran. Metode ini lebih mengutamakan siswa lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.

Selain itu, metode demonstrasi juga digunakan dalam pembelajaran Seni Budaya agar siswa mempunyai bayangan atau gambaran tentang materi yang akan diajarkan.

#### 5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan dengan tanya jawab dan pengerjakan soal di akhir pelajaran. Adapun soal yang diberikan, adalah soal yang dibuat mahasiswa praktikan dan berkaitan dengan materi yang telah diajarkan.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan

#### 1. Pelaksanaan PLT

Rencana program PLT yang diselenggarakan Universitas disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaannya, terjadi sedikit perubahan dari program semula, akan tetapi perubahan-perubahan tersebut tidak memberikan pengaruh yang berarti dalam pelaksanaan PLT. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PLT dapat terealisasi dengan baik.

Selama pelaksanaan PLT, praktikan memperoleh pengalaman yang nyata tentang bagaimana menjadi seorang guru, bagaimana beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun siswa. Selain itu praktikan juga banyak belajar mengenai administrasi sekolah.

Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk menggunakan ide atau gagasan dalam praktik mengajar, baik metode mengajar, mengelola kelas dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.

Semua karyawan sekolah juga berpartisipasi membantu program-program yang dilaksanakan praktikan. Selain guru dan karyawan faktor pendukung yang lain adalah para siswa sendiri. Kemauan dan kesungguhan mereka ketika mengikuti pelajaran telah memberi adil atas tercapainya target dalam proses pembelajaran yang diberikan.

Selama PLT di SMPN 3 Tempel, mahasiswa dapat menyelesaikan program-program PLT. Berikut adalah analisis hasil kegiatan PLT :

a. Membantu persiapan UTS

Guna membantu proses berlangsungnya UTS di SMP N 3 Tempel yang akan dilaksanakan tanggal 25 September 2017 s/d 30 September 2017 maka sebelum UTS guru dan karyawan mempersiapkan soal-soal yang akan dikerjakan oleh siswa. Mahasiswa PLT membantu menyiapkan soal-soal IPA, B. Jawa, dan B. Inggris.

b. Pembagian Buku Paket

Membagikan buku paket untuk semua kelas 7 yang dilaksanakan di perpustakaan sekolah. Dalam kegiatan ini mahasiswa PLT berperan untuk membantu petugas perpustakaan untuk membagikan buku – buku paket kepada siswa kelas 7.

c. Piket pagi

Kegiatan ini biasanya dilaksanakan sebelum pembelajaran dimulai. Dan membiasakan siswa atau guru untuk melaksanakan 5 S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun). Biasanya kegiatan ini dilaksanakan di gerbang sekolah. Dalam kegiatan ini Mahasiswa ikut melaksanakan piket pagi bersama guru sekolah sesuai dengan jadwal piket yang telah ditentukan dan dalam kegiatan ini bisa membiasakan mahasiswa dalam hal 5 S.

d. Upacara Hari Senin

Kegiatan ini dilakukan rutin setiap hari senin. Kecuali memang dalam keadaan cuaca yang kurang memungkinkan (hujan) untuk melaksanakan upacara maka upacara ditiadakan. Upacara biasanya dilaksanakan di lapangan SMP N 3 Tempel. Dengan petugas upacara yang bergantian setiap minggunya yaitu siswa kelas 7, dan 8.

e. Menjaga UTS

Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 25 September – 30 September 2017. Mahasiswa PLT ikut membantu dalam kegiatan sekolah untuk menjaga siswa yang mengikuti UTS.

f. Upacara Kesaktian Pancasila

Kesaktian Pancasila diperingati pada hari Minggu tanggal 1 Oktober 2017. Karena hari minggu pertepatan dengan weekend atau hari libur maka dari dinas di informasikan bahwa Upacara memperingati kesaktian Pancasila di laksanakan pada tanggal 2 Oktober sekaligus dengan Upacara hari senin.

g. Piket harian

Bertujuan untuk melatih kedisiplinan, mahasiswa melakukan kegiatan piket harian. Adapun beberapa piket yang dilakukan oleh mahasiswa (piket perpustakaan, piket uks, piket lobi depan) yang bertempat dilingkungan SMP Negeri 3 Tempel. Kegiatan dilaksanakan selama masa PLT.

h. Rapat OSIS

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu anggota OSIS mengaktifkan kembali program-program yang lama tidak berjalan. Dan merencanakan waktu untuk menata kembali ruang OSIS agar terlihat lebih bersih dan nyaman untuk digunakan.

i. Nonton Bersama

Kegiatan nonton bersama ini dilakukan untuk memperingati hari kesaktian Pancasila. Film yang diputar adalah film G 30 S PKI. Kegiatan ini adalah salah satu cara untuk menambah wawasan siswa tentang sejarah dan menanamkan kepada siswa rasa nasionalisme. Nonton bersama ini dilaksanakan di Aula Kelurahan.

j. Penataan ruang osis

Kegiatan ini bertujuan agar ruang Osis yang memang sudah lama tidak digunakan bisa digunakan dengan nyaman dan bersih. Kegiatan ini dilakukan oleh anggota OSIS dan didampingi oleh mahasiswa PLT.

k. Melatih Ekstrakurikuler Paduan Suara

Ekstrakurikuler paduan suara di SMP N 3 adalah salah satu ekstrakurikuler seni musik yang ada. Sebelumnya ada ekstra band namun karena beberapa alat yang digunakan rusak dan guru yang melatih ekstra band tidak ada, maka sekarang hanya terdapat Ekstra Paduan suara.

l. Ulang tahun sekolah

Kegiatan ini adalah kegiatan tahunan yang diadakan SMP N 3 Tempel. Dalam kegiatan ini berisi jalan sehat, perlombaan-perlombaan antar kelas, dan pemotongan tumpeng. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 11 November 2017. Yang sebenarnya hari ulang tahun sekolah adalah tanggal 7 November, karena ada beberapa hal yang tidak bisa ditinggalkan, maka ulang tahun sekolah di undur pada tanggal 11 November 2017.

m. Pembuatan Media Pembelajaran.

Pembuatan Media Pembelajaran merupakan suatu bentuk program yang membidik pada motivasi siswa agar bersemangat dan lebih bergairah melakukan pembelajaran Seni Budaya di sekolah. Selain itu media pembelajaran juga sebagai sarana untuk membantu dan mempermudah guru dalam proses pembelajaran. Terutama saat menjelaskan kepada siswa. Semua kegiatan berjalan dengan lancar. Hambatan yang terjadi antara lain fasilitas LCD di beberapa kelas tidak bisa digunakan.

n. Praktik Mengajar.

Praktik mengajar berlangsung dengan lancar. Mahasiswa PLT di SMPN 3 Tempel mengajar mulai dari 18 September – 10 November 2017. Mahasiswa

PLT mengajar pada kelas VII B, VII D, VII E, VIII A, dan VIII B dengan target yang terpenuhi yaitu minimal 4 kali praktek mengajar terbimbing dan 4 kali praktek mengajar mandiri. Dengan 8 materi bahan ajar.

## **2. Hambatan-Hambatan**

Walaupun demikian selama praktik PLT, mahasiswa masih mengalami beberapa hambatan atau permasalahan, antara lain :

- Permasalahan dan cara Mengatasi
  - a. Masalah yang timbul pada kegiatan PLT ini antara lain :
    - 1) Kemampuan siswa dalam menerima materi tidak sama.
    - 2) Siswa kurang aktif.
    - 3) Setiap kelas mempunyai sifat yang berbeda.
    - 4) Ada beberapa siswa yang ramai pada waktu pelajaran sedang berlangsung.
  - b. Untuk mengatasi masalah tersebut, mahasiswa praktikan melakukan hal-hal berikut :
    - 1) Melakukan pendekatan interpersonal untuk mendorong siswa agar lebih giat lagi belajarnya.
    - 2) Pada saat belajar menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif.
    - 3) Membuat media pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa lebih antusias dan tidak mengalami kebosanan dalam belajar.
    - 4) Memberikan peringatan agar tidak main sendiri pada waktu pelajaran.
    - 5) Praktikan mengajak komunikasi dengan setiap siswa yang ramai sendiri sehingga siswa tersebut akan merasa lebih diperhatikan.

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### A. Kesimpulan

Pelaksanaan PLT UNY 2017 yang dimulai tanggal 15 september - 15 November berlokasi di SMPN 3 Tempel berjalan dengan lancar. Mahasiswa mendapat pelajaran banyak, termasuk cara mengamati, menganalisis, dan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan yang ada. Mahasiswa juga belajar dalam menghargai waktu. Setiap hari harus disiplin waktu agar tidak terbengkalai. Semua hal harus dipersiapkan dengan baik. Hal ini karena menjadi seorang guru berkaitan dengan siswa-siswa yang masa depannya di tangan kita.

Mahasiswa juga belajar menjadi seorang guru yang sebenarnya dimana guru tidak hanya dituntut pintar tetapi juga mempunyai kemampuan lain di luar akademik. Guru harus pandai berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain, baik itu dengan siswa, wali murid, dengan guru lain, karyawan-karyawan, dan semua warga sekolah lainnya. Hal ini dikarenakan guru tidak dapat berjalan sendiri tanpa bantuan orang lain.

Program kerja PLT individu yang berhasil dilakukan adalah pembuatan RPP, pembuatan media, praktik mengajar, dan pelatihan ekstrakurikuler padus. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Mahasiswa belajar menjadi pribadi yang lebih baik sebelum menjadikan orang lain menjadi lebih baik.
2. Mahasiswa belajar berinteraksi dengan orang lain.
3. Mahasiswa belajar tentang semua hal yang berhubungan dengan guru, baik itu perangkat pembelajarannya, cara mengajar, dan sikap yang baik sebagai seorang guru.
4. Mahasiswa belajar tentang administrasi, tata organisasi, norma-norma yang ada di lembaga pendidikan yaitu sekolah.

##### B. Saran

1. Bagi Mahasiswa Selama kegiatan PLT berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PLT harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:
  - a. Lebih disiplin lagi dalam mengatur waktu.
  - b. Persiapan sebelum mengajar harus matang agar tidak mengganggu jalannya proses pembelajaran.
  - c. Mahasiswa harus memahami karakteristik siswa, harus lebih sabar.

- d. Metode dan media mengajar harus bervariasi agar tidak membosankan.
- e. Ketika mengajar di dalam kelas harus lebih tegas kepada siswa.

2. Bagi Sekolah

- a. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan dan ditingkatkan lagi.
- b. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat ditingkatkan, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar.
- c. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan baik sesuai kebutuhan kurikulum 2013.
- d. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.

3. Bagi Unit Program Pengalaman Lapangan (UPLT)

Pembekalan kegiatan PLT dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PLT seperti ketentuan waktu mengajar. Alokasi pelaksanaan kegiatan PLT seharusnya dilakukan dalam jangka waktu yang panjang. Misalkan 6 bulan atau 1 semester, sehingga pemahaman, pengalaman, dan kemampuan mahasiswa yang telah mengikuti program PLT bisa lebih baik lagi.

#### DAFTAR PUSTAKA

Tim UPLT UNY. 2017. Panduan PLT 2017 Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: UNY. Tim Paduan PLT UNY. 2017. Panduan PLT 2017 Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: UPLT UNY

# LAMPIRAN





















**DAFTAR NILAI**

Nama Sekolah : SMP N 3 Tempel

Kelas : 7 B

Mata pelajaran : Seni Budaya

Semester : Ganjil

No	Nama	L/ P	Nilai Ulangan						
			1	2	3	4	5	7	8
1.	ADINDA PUTRI RAHMANA	P	95	100					
2.	AHMAD APRIANTO	L	85	90					
3.	ANIS LARASATI	P	-	-					
4.	APRILIA NURMALITA	P	60	80					
5.	ARDHA ARMANDHITA	L	-	100					
6.	AULIA PRAYOGA	L	85	90					
7.	AYU RACHMAWATI	P	95	100					
8.	CALVIN FARREL DILON SITOMPIL	L	75	100					
9.	DWI WIJAYANTO	L	75	-					
10.	EKA BUDI PRASETYA	L	95	100					
11.	ELVIRA ALFANI	P	75	100					
12.	GALIH PUSPA DIRAYA	L	90	100					
13.	HALMATUS SADIYAH	P	100	100					
14.	IESHMAH DEWI SHALEHAH	P	75	100					
15.	MEKANIKA PUTRA SANJAYA	L	95	75					
16.	MELISA OKTAVILIA	P	95	100					
17.	MERLIN ARSWINDA CAHYANI	P	80	100					
18.	MUHAMMAD FEBRI EKO SAPUTRA	L	75	100					
19.	MUHAMMAD FEBRI RINDIYANTORO	L	75	90					
20.	MUHAMMAD FEBRIANSYAH	L	95	100					
21.	NOVA FITRI ANANDA	P	100	-					
22.	OKTAVIA KURNIASARI	P	80	100					
23.	OKY ABDULLAH	L	78	100					
24.	R. RIZQY HENDRAS BUDI SETYAWAN	L	80	100					
25.	RENO AGUNG PRATAMA	L	8	90					
26.	ROCHMAD NUGROHO	L	75	100					
27.	SEFIA FATMAWATI	P	95	100					

28.	SEKAR LANGIT ADHI WARDHANI	p	100	95					
29.	SISWINA RAHMAWATI	P	95	95					
30.	SITI HANIFAH	P	75	100					
31.	TEGAR NUGROHO	L	75	100					
32.	YUDISTARI NIKI LORENZI	P	100	100					

Nama Sekolah : SMP N 3 Tempel  
 Kelas : 7 D  
 Mata pelajaran : Seni Budaya  
 Semester : Ganjil

No.	Nama	L/P	Nilai Ulangan							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ACHMAD FAUZI	L	100							
2.	ADITYA NOFAN PRATAMA	L	75							
3.	AHMAD ARIF MUSTOFA	L	90							
4.	AKSAN DWIKI PUTRANTO	L	90							
5.	ALFI DWI SEPTIANTO	L	86							
6.	ANGGIS ARLIANI	P	86							
7.	ARIO ROBY DARWIS	L	90							
8.	ARUM DWI ASTUTI	P	100							
9.	AZZIKR AFVRIAN GHISFANY	L	75							
10.	BAYU AGUM SETIYAWAN	L	82							
11.	BILQIST KHAIRUNNISSA	P	96							
12.	EKO DANU RAHMAN	L	75							
13.	ELSA AULIA	P	86							
14.	FANIA SANIATU ROCHMAH	P	75							
15.	FITRI NUR HANDAYANI	P	84							
16.	IZZA SHADIQA	P	80							
17.	LUPI AGUSTINA	P	78							
18.	MUHAMAD SETIAWAN NUGROHO	L	98							
19.	MUHAMMAD ADONIS DANISWARA A	L	96							
20.	MUHAMMAD RIZKI	L	98							
21.	NANDA OKTA NIDAUH HUSNA	P	75							
22.	NIRMALA MAGHDALENA S	P	92							
23.	PRIYANTO	L	90							
24.	RAHMAT ARIF SADEWA	L	94							
25.	REZA ARISANDI WIBOWO	L	86							
26.	RICA NELLY ARWANDA	P	84							
27.	SELVIANA NUGRAHA	P	78							
28.	TIO WAHYU PUTRA	L	92							
29.	USMAR ARDIYANTORO	L	75							
30.	VIRA CAHYA PUTRI	P	84							

31.	WENING YULIANTI	P	84							
32.	YONI DWI CAHYOA	L	92							

Nama Sekolah : SMP N 3 Tempel

Kelas : 7 E

Mata pelajaran : Seni Budaya

Semester : Ganjil

No.	Nama	L/P	Nilai Ulangan							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ADHIYATMA FATYA RAMADHANI	L	95	100						
2.	AGUSTINUS ADI NUGROHO	L	95	100						
3.	ANANDA DZAKY AGUS PRATAMA	L	80	100						
4.	ANGGI YUWAN PRASTYO	L	80	75						
5.	ASTRI SUGANDHI	P	80	90						
6.	ATIKA RAKHMANI	P	80							
7.	BAGAS NUGROHO NUR SHOLEH	L	85	80						
8.	BUNGA NURMALASARI	P	80	80						
9.	DAVA BINTANG PRAMUDYA	L	75	75						
10.	DERIL ADITIYA NURROIKHAN	L	80	75						
11.	DESTA NURHARYANTI	P	75	90						
12.	DIKY DEFITRA NUGRAHA	L	80	100						
13.	DIMAS WAHYU HIDAYATULLOH	L	95	75						
14.	FAJAR BUDI PRASETYA	L	85	75						
15.	MAHARANI ARLITA DEWI	P	75	100						
16.	MUHAMMAD EKA JULIANA	L	95							
17.	MUHAMMAD FAJAR PRASETYO	L	80	85						
18.	MUHAMMAD HAFIZH RIYANTO	L	95	100						
19.	MUHAMMAD SYIFA MIFTAKHUL AZIZ	L	80	80						
20.	NABILA DWI HARJANTI	P	100	75						
21.	NIKA DEWI FATMAWATI	P	80	90						
22.	NISARI DEWI FATMAWATI	P	95	90						
23.	OKTANISA RAHMADANI	P	80	90						
24.	PUTRI MUTMAINAH	P	90							
25.	RANI AMBARWATI	P	95	75						
26.	RIFAI DIAN KUSNANDAR	L	85	100						
27.	WAFI DARY ROHMAN	L	95	100						
28.	YOHANES CHRISTIAN KARSA WIJAYA	L	90	100						

29.	YOLENTA INTAN PUSPA REVIKA	P	90	100						
30.	YUDISTIRA NIKO LORENZO	L	90	100						
31.	ZULFAN DWI ISNANTO	L	95	100						
32.	DIMAS WIDYAJATI N	L	95	100						

Nama Sekolah : SMP N 3 Tempel  
 Kelas : 8 A  
 Mata pelajaran : Seni Budaya  
 Semester : Ganjil

No.	Nama	L/P	Nilai Ulangan									
			Pengetahuan				Ketrampilan					
			1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	ADE SALWA AISYAHIRANI	P	80					90				
2.	ADITYA PUTRA NUGRAHA	L	80					80				
3.	AKMAL ZAIDAN HABIBI	L	80					85				
4.	ALFIA NUR AZIZAH	P	90					80				
5.	ALVI NURESA HAFIZH	P	80					85				
6.	AMBAR SARI	P	90					90				
7.	AMELIA ARTHA PRATHIDINA	P	90					80				
8.	ANNINDA IKA CAHYANI	P	80					85				
9.	BAYU CANDRA PERWITA	L	80					85				
10.	DANUNG WAHYUDI	L	80									
11.	ERISA ANDRIANA	P	80					90				
12.	FADIA MARDIANA	P	80					80				
13.	FAISHAL MAJID ALWI	L	80					75				
14.	FAUZAN WAHYU PRATAMA	L	80					90				
15.	FIRLLY AUDINA WIJAYA	P	90					80				
16.	HIDAYAT SAPUTRA	L						78				
17.	IBNU NUR ROHMAN	L	80					78				
18.	MADINA NURMALITA SARI	P	90					85				
19.	MIRNA MALIASARI	P	90					90				
20.	MUHAMMAD WAHYU PUTRA P	L	80					80				
21.	NAFIZHA AZRA NADEYLLA	P	80					80				
22.	NOVA LESTARI	P	90					90				
23.	RAYNALDIO GALIH KUSUMA	L						85				
24.	RIDHO ARYA KUSUMA	L	80					78				
25.	RIDWAN SISWANTO	L	80									
26.	RISWAN ARIF PEBRIANTO	L	80					90				
27.	RIYAN EKA SEPMA	L	80					85				
28.	ROFIQ HIDAYAT	L	80					90				
29.	RYAN SAPUTRA	L	80					80				
30.	SUCI ANGGRAENI KASIH	P	80					80				

31.	WIDODO	L	80				80			
32.	YUDO SUBANDONO	L	80				78			



31.	WAHYU PRASETYO	L	80							
32.	WIKAN ANGGER SYAHIDA	P	85				80			



Praktek mengajar rekorder



Foto bersama dengan kelas 7B



Praktek mengajar rekorder

# Jadwal Pelajaran

SIAP BERAKSI & TERAPILAH BUNYI BELAS DI SAMPUN TERBUKA TEMPEL 4  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Kelas	Pukul	Kelas												Piket	Keterangan			
		7A	7B	7C	7D	7E	8A	8B	8C	8D	8E	8F	8G					
S	07.00-07.40	WAKILAH												1	Moh. Adh, S.Pd			
	07.40-07.55	SENIN MANDIRI												2	Moh. Adh, S.Pd			
	07.55-08.15	20	6	8	13	10	22	2	5	16	10	12	14	9	3	Indra Purwaninguh, S.Pd		
	08.15-08.35	20	6	8	13	10	22	2	5	16	10	12	14	9	4	Indra Purwaninguh, S.Pd		
	08.35-08.55	20	6	8	13	10	22	2	5	16	10	12	14	9	5	Indra Purwaninguh, S.Pd		
	08.55-09.10	ISTIRAHAT												6	Indra Purwaninguh, S.Pd			
	09.10-09.25	ISTIRAHAT												7	Indra Purwaninguh, S.Pd			
M	09.25-09.40	S. Duta/Kajian Alkitab												8	Indra Purwaninguh, S.Pd			
	09.40-10.00	22	19	9	18	8	11	23	21	14/17	7	12	8	7	9	Indra Purwaninguh, S.Pd		
	10.00-10.20	22	19	9	18	8	11	23	21	14/17	7	12	8	7	10	Indra Purwaninguh, S.Pd		
	10.20-10.40	22	19	9	18	8	11	23	21	14/17	7	12	8	7	11	Indra Purwaninguh, S.Pd		
	10.40-11.00	22	19	9	18	8	11	23	21	14/17	7	12	8	7	12	Indra Purwaninguh, S.Pd		
	11.00-11.20	22	19	9	18	8	11	23	21	14/17	7	12	8	7	13	Indra Purwaninguh, S.Pd		
	11.20-11.30	ISTIRAHAT												14	Indra Purwaninguh, S.Pd			
K	11.30-11.45	S. Duta/Kajian Alkitab												15	Indra Purwaninguh, S.Pd			
	11.45-12.05	19	5	6	22	13	14	12	10	2	16	11	13	15	11	16	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	12.05-12.25	Tadarus/Kajian Alkitab												17	Indra Purwaninguh, S.Pd			
	12.25-12.45	Tadarus/Kajian Alkitab												18	Indra Purwaninguh, S.Pd			
	12.45-01.05	13	20	24	6	8	5	8	11	22	13	14	2	4	9	19	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	01.05-01.25	13	20	24	6	8	5	8	11	22	13	14	2	4	9	20	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	01.25-01.40	13	20	24	6	8	5	8	11	22	13	14	2	4	9	21	Indra Purwaninguh, S.Pd	
A	01.40-01.55	ISTIRAHAT												22	Indra Purwaninguh, S.Pd			
	01.55-02.10	14	9	20	8	14/17	6	4	23	2	12	10	8	7	10	23	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	02.10-02.25	14	9	20	8	14/17	6	4	23	2	12	10	8	7	10	24	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	02.25-02.40	14	9	20	8	14/17	6	4	23	2	12	10	8	7	10	25	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	02.40-02.55	14	9	20	8	14/17	6	4	23	2	12	10	8	7	10	26	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	02.55-03.10	14	9	20	8	14/17	6	4	23	2	12	10	8	7	10	27	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	03.10-03.20	ISTIRAHAT												28	Indra Purwaninguh, S.Pd			
U	03.20-03.35	5	14	8	23	4	22	15	2	11	15	16	16	10	2	29	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	03.35-03.50	5	14	8	23	4	22	15	2	11	15	16	16	10	2	30	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	03.50-04.05	Tadarus/Kajian Alkitab												31	Indra Purwaninguh, S.Pd			
	04.05-04.20	S. Duta/Kajian Alkitab												32	Indra Purwaninguh, S.Pd			
	04.20-04.35	6	24	13	20	12	11	5	2	22	9	21	4	10	14	3	33	Indra Purwaninguh, S.Pd
	04.35-04.50	6	24	13	20	12	11	5	2	22	9	21	4	10	14	3	34	Indra Purwaninguh, S.Pd
	04.50-05.05	6	24	13	20	12	11	5	2	22	9	21	4	10	14	3	35	Indra Purwaninguh, S.Pd
M	05.05-05.20	ISTIRAHAT												36	Indra Purwaninguh, S.Pd			
	05.20-05.35	3	8	12	6	22	23	11	10	14/17	2	9	10	10	7	37	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	05.35-05.50	3	8	12	6	22	23	11	10	14/17	2	9	10	10	7	38	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	05.50-06.05	3	8	12	6	22	23	11	10	14/17	2	9	10	10	7	39	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	06.05-06.20	3	8	12	6	22	23	11	10	14/17	2	9	10	10	7	40	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	06.20-06.35	3	8	12	6	22	23	11	10	14/17	2	9	10	10	7	41	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	06.35-06.45	ISTIRAHAT												42	Indra Purwaninguh, S.Pd			
A	06.45-07.00	8	9	10	12	13	3	22	11	10	16	7	14	23	20	43	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	07.00-07.15	Tadarus/Kajian Alkitab												44	Indra Purwaninguh, S.Pd			
	07.15-07.30	Tadarus/Kajian Alkitab												45	Indra Purwaninguh, S.Pd			
	07.30-07.45	S. Duta/Kajian Alkitab												46	Indra Purwaninguh, S.Pd			
	07.45-08.00	6	24	13	20	12	11	5	2	22	9	21	4	10	14	3	47	Indra Purwaninguh, S.Pd
	08.00-08.15	6	24	13	20	12	11	5	2	22	9	21	4	10	14	3	48	Indra Purwaninguh, S.Pd
	08.15-08.30	6	24	13	20	12	11	5	2	22	9	21	4	10	14	3	49	Indra Purwaninguh, S.Pd
U	08.30-08.45	ISTIRAHAT												50	Indra Purwaninguh, S.Pd			
	08.45-09.00	3	8	12	6	22	23	11	10	14/17	2	9	10	10	7	51	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	09.00-09.15	3	8	12	6	22	23	11	10	14/17	2	9	10	10	7	52	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	09.15-09.30	3	8	12	6	22	23	11	10	14/17	2	9	10	10	7	53	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	09.30-09.45	3	8	12	6	22	23	11	10	14/17	2	9	10	10	7	54	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	09.45-10.00	3	8	12	6	22	23	11	10	14/17	2	9	10	10	7	55	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	10.00-10.15	ISTIRAHAT												56	Indra Purwaninguh, S.Pd			
M	10.15-10.30	SASTU PINTAR												57	Indra Purwaninguh, S.Pd			
	10.30-10.45	13	6	15	14	23	18	2	20	5	4	3	16	7	10	11	58	Indra Purwaninguh, S.Pd
	10.45-11.00	13	6	15	14	23	18	2	20	5	4	3	16	7	10	11	59	Indra Purwaninguh, S.Pd
	11.00-11.15	13	6	15	14	23	18	2	20	5	4	3	16	7	10	11	60	Indra Purwaninguh, S.Pd
	11.15-11.30	13	6	15	14	23	18	2	20	5	4	3	16	7	10	11	61	Indra Purwaninguh, S.Pd
	11.30-11.45	13	6	15	14	23	18	2	20	5	4	3	16	7	10	11	62	Indra Purwaninguh, S.Pd
	11.45-12.00	13	6	15	14	23	18	2	20	5	4	3	16	7	10	11	63	Indra Purwaninguh, S.Pd
A	12.00-12.15	ISTIRAHAT												64	Indra Purwaninguh, S.Pd			
	12.15-12.30	SASTU PINTAR												65	Indra Purwaninguh, S.Pd			
	12.30-12.45	23	13	14	18	6	4	5	12	20	7	16	9	2	11	66	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	12.45-13.00	23	13	14	18	6	4	5	12	20	7	16	9	2	11	67	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	13.00-13.15	23	13	14	18	6	4	5	12	20	7	16	9	2	11	68	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	13.15-13.30	23	13	14	18	6	4	5	12	20	7	16	9	2	11	69	Indra Purwaninguh, S.Pd	
	13.30-13.45	23	13	14	18	6	4	5	12	20	7	16	9	2	11	70	Indra Purwaninguh, S.Pd	

Mengakhiri,  
Kepala SMP II Tempel  
  
Moh. Adh, S.Pd  
NIP. 19681207 1 9802 1 901

Tempel, 14 Juli 2017  
Unsur Kurikulum,  
  
Indra Purwaninguh, S.Pd  
NIP. 19640210 201001 2 031



<b>C.</b>	<b>Pembuatan Program PLT</b>										
	a. Menyusun Matrik Program PLT	R	2								
		P	4								4
	b. Rapat Koordinasi PLT	R	1	1	1	1	1	1	1	1	
		P	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>D.</b>	<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>										
	a. Piket	R	3	3	3	3	3	3	3	3	
		P	4	5	6	6	6	5	7	6	45
	b. Pembagian buku paket	R	2								
		P	2								2
	c. Piket perpustakaan	R		2	2	2	2	2	2		
		P		2	4	4	4	3	4		21
<b>E.</b>	<b>Pembelajaran Kokurikuler (kegiatan mengajar terbimbing)</b>										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	R	2	2	2	2	2	2	2		
		P	2	3	4	2,5	3	3	2,5		20



		P	2								2
<b>H.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>										
	a. Upacara bendera hari senin	R	1	1	1	1	1	1	1	1	
		P	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	b. Ulang tahun sekolah	R								4	
		P								5	5
	c. Pemotongan tumpeng & evaluasi KBM	R								1	
		P								2	2
	d. Pertemuan wali murid	R						3			
		P						3			3
	e. Mengawas UTS	R	8	8							
		P	10	14,5							24,5
<b>I.</b>	<b>Kegiatan Insidental</b>										
	a. Menonton bersama	R		4							
		P		5							5
	b. Persiapan UTS	R	2								
		P	2								2

<b>J.</b>	<b>Pembuatan Laporan</b>	R									
		P						7	8	10	25
<b>K.</b>	<b>Penarikan mahasiswa PLT</b>	R								1	
		P								2	2
<b>Jumlah jam per minggu</b>			47	44	42	41	40	48,5	48	42	
<b>Jumlah keseluruhan</b>											<b>352</b>

Yogyakarta, 15 September 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing SMP N 3 Tempel

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT

Sri Suharti, S.Pd  
NIP 19840210 201001 2031

Drs. Pujiwiyana M.Pd  
NIP. 19671221 199303 1 001

Pramesti Surya Nandini  
NIM. 14208241038



<b>C.</b>	<b>Pembuatan Program PLT</b>										
	a. Menyusun Matrik Program PLT	R	2								
		P	4								4
	b. Rapat Koordinasi PLT	R	1	1	1	1	1	1	1	1	
		P	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>D.</b>	<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>										
	a. Piket	R	3	3	3	3	3	3	3	3	
		P	4	5	6	6	6	5	7	6	45
	b. Pembagian buku paket	R	2								
		P	2								2
	c. Piket perpustakaan	R		2	2	2	2	2	2		
		P		2	4	4	4	3	4		21
<b>E.</b>	<b>Pembelajaran Kokurikuler (kegiatan mengajar terbimbing)</b>										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	R	2	2	2	2	2	2	2		
		P	2	3	4	2,5	3	3	2,5		20



		P	2								2
<b>H.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>										
	a. Upacara bendera hari senin	R	1	1	1	1	1	1	1	1	
		P	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	b. Ulang tahun sekolah	R								4	
		P								5	5
	c. Pemotongan tumpeng & evaluasi KBM	R								1	
		P								2	2
	d. Pertemuan wali murid	R						3			
		P						3			3
	e. Mengawas UTS	R	8	8							
		P	10	14,5							24,5
<b>I.</b>	<b>Kegiatan Insidental</b>										
	a. Menonton bersama	R		4							
		P		5							5
	b. Persiapan UTS	R	2								
		P	2								2

<b>J.</b>	<b>Pembuatan Laporan</b>	R									
		P						7	8	10	25
<b>K.</b>	<b>Penarikan mahasiswa PLT</b>	R								1	
		P								2	2
<b>Jumlah jam per minggu</b>			47	44	42	41	40	48,5	48	42	
<b>Jumlah keseluruhan</b>											<b>352</b>

Yogyakarta, 15 September 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing SMP N 3 Tempel

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT

Sri Suharti, S.Pd  
NIP 19840210 201001 2031

Drs. Pujiwiyana M.Pd  
NIP. 19671221 199303 1 001

Pramesti Surya Nandini  
NIM. 14208241038

**KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING ( PLT )  
DI SMP N 3 TEMPEL  
PERIODE 15 SEPTEMBER – 15 NOVEMBER  
ALAMAT : PONDOKREJO, TEMPEL, SLEMAN,  
YOGYAKARTA  
LAPORAN INDIVIDU**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh  
Mata Kuliah Pratik lapangan terbimbing ( PLT )**

**Dosen Pembimbing :**



**Disusun oleh :**

**PRAMESTI SURYA NANDINI**

**14208241038**

**PENDIDIKAN SENI MUSIK  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

**LEMBAR PENGESAHAN**



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMPN 3 Tempel dengan baik, sampai akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini. Laporan PLT disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata kuliah PLT yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 September 2017. Laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMPN 3 Tempel. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan individu ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do'a, dorongan semangat dan memberi dukungan baik moril maupun materil.
3. Segenap pimpinan UPLT dan LPMP yang telah menyelenggarakan PLT 2017, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan PLT.
4. Bapak Afif, M.Pd selaku kepala SMPN 3 Tempel yang telah mendukung pelaksanaan program PLT.
5. Ibu Nur , selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PLT selama ini.
6. Ibu Suwanti, S.Pd selaku coordinator PLT Sekolah SMPN 3 Tempel 2014 yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya dalam menciptakan situasi yang kondusif untuk terealisasinya program kerja PLT.
7. Ibu Sri Suharti S. Pd selaku guru pembimbing PLT yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami dalam setiap kesempatan selama PLT di SMPN 3 Tempel.
8. Bapak/Ibu Guru SMPN 3 Tempel yang telah dengan baik hati memberikan bimbingan dan informasi dalam pelaksanaan PLT di SMPN 3 Tempel.
9. Siswa-siswi SMPN 3 Tempel yang telah membantu selama pelaksanaan PLT berlangsung.
10. Teman-teman Tim PLT SMPN 3 Tempel yang sama-sama berjuang saling memberikan semangat dan dorongan.
11. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi demi kelancaran pelaksanaan PLT di SMPN 3 Tempel yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa laporan PLT ini masih jauh dari sempurna, , maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan laporan yang telah penulis buat, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga hasil laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tempel, 4 November 2017

Penulis,

Pramesti Surya Nandini

## DAFTAR ISI

<b>HALAHAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program Kerja .....	4
<b>BAB II PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>9</b>
A. Persiapan Program Kerja dan Kegiatan PLT .....	9
B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing.....	13
1. Persiapan Mengajar .....	14
2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing .....	14
3. Melaksanakan Praktik Mengaja .....	14
4. Pendekatan, Metode, dan Media Pembelajaran.....	18
5. Evaluasi Pembelajaran .....	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	18
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	<b>23</b>
A. Kesimpulan .....	23
B. Saran .....	23
<b>DARTAR PUSTAKA</b> .....	<b>25</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

1. MATRIK PROGRAM KERJA
2. JADWAL PELAJARAN
3. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
4. DAFTAR HADIR
5. DAFTAR NILAI
6. KALENDER AKADEMIK
7. CATATAN HARIAN
8. DOKUMENTASI
9. PARTITUR LAGU

## ABSTRAK

### LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERIMBING ( PLT ) DI SMPN 3 TEMPEL

**Pramesti Surya Nandini**  
**14208241038**  
**Pend. Seni Musik / FBS**

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah wajib yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini berbobot 3 sks. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Selain itu, mata kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai pendidik atau tenaga kependidikan yang professional, memiliki pengetahuan nilai, sikap, serta ketrampilan yang diperlukan dalam profesinya yang berkaitan dengan sekolah atau lembaga sehingga dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh.

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) di SMPN 3 Tempel dilaksanakan melalui beberapa mekanisme. Mekanisme tersebut dibagi menjadi 3 bagian, yaitu sebelum pelaksanaan, pelaksanaan, dan . sesudah pelaksanaan. Sebelum pelaksanaan mahasiswa dituntut untuk observasi terlebih dahulu. Observasi yang dilakukan mencakup observasi pembelajaran di kelas dan peserta didik, kondisi sekolah/lembaga, dan observasi pembelajaran/pelatihan. Hasil observasi tersebut kemudian dijadikan dasar untuk membuat program kerja. Kemudian program kerja didiskusikan kepada guru pembimbing. Melalui diskusi dengan guru pembimbing maka ditentukan pula cara pelaksanaan PLT. Pelaksanaan PLT dilaksanakan di kelas VII B, VII D, VII E, VIII B, dan VIII A . Tahapan pelaksanaan PLT diantaranya persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Pelaksanaan PPL selama ini berjalan dengan lancar. Selanjutnya, mekanisme sesudah pelaksanaan PLT adalah pembuatan laporan. Pembuatan laporan dibuat secara individu.

Hasil dari pelaksanaan PLT selama kurang lebih dua bulan di SMP Negeri 3 Tempel ini dapat dipetik hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam bidang Pendidikan Seni Musik yang diperoleh di bangku perkuliahan serta pemahaman baru mengenai tugas nyata pendidik di lapangan.

*Kata kunci: PLT, SMP N 3 Tempel, Hasil*

KALENDER PENDIDIKAN SMP/SMPLB  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

**JULI 2017**

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

**AGUSTUS 2017**

	6	13	20	27	
1	7	14	21	28	
2	8	15	22	29	
3	9	16	23	30	
4	10	17	24	31	
5	11	18	25		
	12	19	26		

**SEPTEMBER 2017**

	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

**OKTOBER 2017**

1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

**NOVEMBER 2017**

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	
SABTU	4	11	18	25	

**DESEMBER 2017**

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

**JANUARI 2018**

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

**FEBRUARI 2018**

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		

**MARET 2018**

AHAD		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

**APRIL 2018**

1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

**MEI 2018**

	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		

**JUNI 2018**

	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

**JULI 2018**

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

- PAS/PAT
- Porsenitas
- Penerimaan LHB
- Hardiknas
- Libur Umum
- Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
- Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Khusus (Hari Guru Nas)
- Libur Semester
- UNBK SMP/SLB (Utama)
- UNBK SMP/SLB (Susulan)
- Ujian sekolah SMP/SLB

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Tempel  
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni musik)  
Kelas / Semester : VII / Satu  
Materi Pokok : Bernyanyi Secara Unisono  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3 JP/120menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan memuji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1. Memahami nilai-nilai religius yang terkandung di dalam lagu nasional.	1.1.1. Siswa dapat menjelaskan nilai-nilai religius yang terkandung di dalam lagu nasional.
2.	2.1. Memahami nilai-nilai sosial yang terkandung di dalam lagu nasional.	2.1.1. Siswa dapat menjelaskan makna syair dan teks lagu nasional dengan konteks sosial.
3.	3.1. Memahami unsur-unsur nada dalam lagu nasional secara unisono.	3.1.1. Siswa dapat menjelaskan tinggi rendah nada dengan tepat secara unisono dalam lagu nasional. 3.1.2. Siswa dapat menjelaskan panjang pendek nada dengan tepat secara unisono dalam lagu nasional. 3.1.3. Siswa dapat menjelaskan keras lembut nada dengan

		tepat secara unisono dalam lagu nasional.
4.	4.1. Menyanyikan lagu nasional secara unisono dengan unsur-unsur nada yang tepat.	<p>4.1.1. Siswa dapat menyanyikan lagu nasional secara unisono dengan tinggi rendah nada yang tepat.</p> <p>4.1.2. Siswa dapat menyanyikan lagu nasional secara unisono dengan panjang pendek nada yang tepat.</p> <p>4.1.3. Siswa dapat menyanyikan lagu nasional secara unisono dengan keras lembut nada yang tepat.</p>

#### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Siswa dapat menyanyikan lagu Rayuan Pulau Kelapa dengan tinggi rendah nada yang tepat.
2. Siswa dapat menyanyikan lagu Rayuan Pulau Kelapa dengan panjang pendek nada yang tepat.
3. Siswa dapat menyanyikan lagu Rayuan Pulau Kelapa dengan keras lembut nada yang tepat.

#### D. Materi Pembelajaran

Menyanyikan lagu Rayuan Pulau Kelapa secara unisono :

1. Teks lagu Rayuan Pulau Kelapa

#### E. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi : mencontohkan siswa menyanyikan lagu Rayuan Pulau Kelapa.
2. Imitasi : siswa menirukan apa yang sudah dicontohkan oleh guru.
3. Drill : mengulang tiap frase lagu Serumpun Padi.

#### F. Sumber Belajar

1. Buku Sumber
  - a.) Buku siswa. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2016). Seni Budaya. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - b.) Musik-lagu Perjuangan. Penyebar Musik Indonesia (1976). Indonesia Yang Kucinta. Yogyakarta : Penyebar Musik Indonesia.
  - c.) Kamien, roger. Musik An Apreciation. (1980)

2. Buku Referensi
  - a.) Fokl Song. Pusat Musik Liturgi (2014). Kumpulan lagu rakyat untuk Trio atau kor atau untuk vocal group. Yogyakarta : Pusat Musik Liturgi.

G. Media Pembelajaran

1. Media :
  - a.) Teks lagu Rayuan Pulau Kelapa.
2. Alat : piano/gitar ( untuk mengiringi dan mengontrol seketika siswa bernyanyi )

H. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan (10 menit)
  1. Siswa berdoa
  2. Apersepsi : mengulang kembali materi minggu lalu dan presensi.
  3. Motivasi
  4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa.
- b. Kegiatan inti (100 menit)
  1. Mengamati
    - a.) Siswa mengamati guru saat menyanyikan salah satu lagu nasional.
  2. Menanya
    - a.) Unsur apa saja yang digunakan dalam bernyanyi unisono?
  3. Menalar
    - a. Siswa mengamati teks lagu Rayuan Pulau Kealapa yang diberikan oleh guru.
  4. Mencoba
    - a.) Siswa menyanyikan lagu secara bersama sama dalam satu kelas.
  5. Menyaji
    - a.) Siswa menyanyikan lagu Rayuan Pulau Kelapa secara berkelompok di depan kelas.
- b. Penutup (10 menit)
  1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dengan naratif / menyanyikan kembali lagu Rayuan Pulau Kelapa dengan unsur-unsur nada yang tepat secara unisono.
  2. Siswa menutup dengan berdoa.

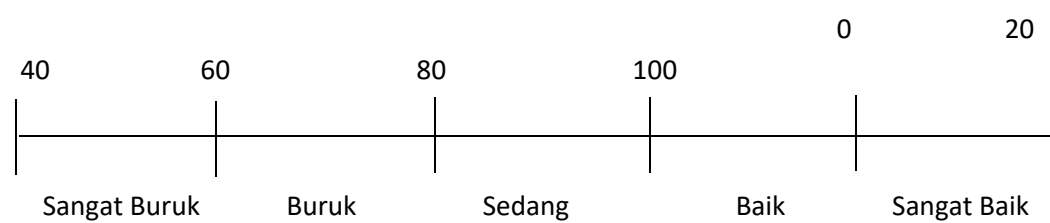
I. Penilaian

1. Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Assessment test
- b. Bentuk instrumen : Praktek
- c. Kisi – kisi :

No.	Indikator	Skor	Bobot	Total
1.	Menyanyikan lagu Rayuan Pulau Kelapa dengan tinggi rendah nada yang tepat secara unisono.		40	
2.	Menyanyikan lagu Rayuan Pulau Kalapa dengan panjang pendek nada dengan tepat secara unisono.		30	
3.	Menyanyikan lagu Rayuan Pulau Kelapa dengan keras lembut nada dengan tepat secara unisono.		30	
<b>Nilai</b>				

**Rubik Penilaian**



Tempel, 18 September 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMP N 3 Tempel

Guru Pembimbing  
SMP N 3 Tempel

Mahasiswa,

Moh. Afif S.Pd

Sri Suharti, S.Pd

Pramesti Surya Nandini

NIP. 19681207 199802 1 001

NIP. 19650916 198803 2 005

NIM. 14208241038

PARTITUR LAGU

73 **Hallo..... BANDUNG**  
Hal-lo Hal-lo...  
G. 0, 4/4 tempo di marcia ISMAIL - MZ

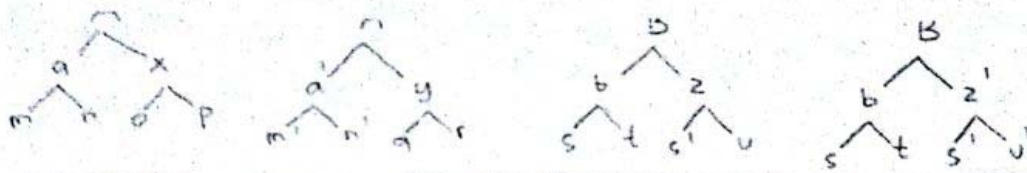
5 | 3 . . 2 7 | 2 1 . 5 6 7 | 1 7 6 5 | 7 . . 5  
Hal-lo Hal-lo Bandung, l-bu ko-ta Pe-ri-ang-an. Ha

4 . . 3 2 | 3 2 . 2 | 7 2 5 6 | 3 . . 5  
lo Hallo Bandung, ko-ta ke-nang-ke-nang-an . Su

3 . . 2 7 | 2 1 . 5 6 7 | 1 3 4 3 | 6 . . 6 7  
dah la-ma be-ta, tidak ber-jum-pa dengan kau, Se-ka

1 . 7 2 | 7 6 | 5 3 5 | 1 3 3 4 | 3 2 2 6 7  
rang telah men-ja-di la-u-tan a-pi, Mari Bung rebut kemb

1 . . |  
li .



# 1 Rayuan Pulau Kelapa

con amoroso

ISMAIL, MZ

C: do, 4/4

0 5 5 5 5 3 4 5 | 6 . 5 . 1 0 1 1 1 1 1 1 7 6 | 7 . 3 4 . |

Tanah A-ir-ku In-do-ne-sia , Negeri e-lokamat kucinta,

0 4 4 4 4 2 3 4 | 5 . 4 4 . 1 0 7 7 7 7 1 7 6 | 5 . . . |

Tanah tumpah darahku yang mulia, yang kupuja sepanjang masa ,

0 5 5 5 5 3 4 5 | 6 . 5 5 . 1 0 1 1 1 1 1 1 7 1 | 2 . 6 6 . |

Tanah Air - ku aman dan makmur; Pulau kelapa nan amat subur,

0 6 6 6 6 6 7 6 | 1 . 3 5 . 1 7 . 1 2 . 7 | 1 . . . | 1 0 3 5 |

Pulau meta-ri pu-ja-an Bangsa, sejak dulu - ka - la . Melam-

4 . 5 7 . | 7 0 4 5 | 3 . 5 1 . | 1 0 3 5 | 4 . 5 2 . |

bai-lambai , nyiur di pantai , Ber-bi-sik - bi - sik

2 0 2 2 . 1 | 3 . . . | 3 0 3 5 | 4 . 5 7 . | 7 0 4 5 | 3 . 5 1 . |

, raja kla-na . . . . . Memu-ja pulau , nan indah permai

1 0 3 5 | 4 . 5 2 . | 2 0 2 6 7 | 1 . . . . |

, Tanah A-ir-ku , In-do-ne-sia ,



## 12. ILIR-ILIR

Sl. 9

Lagu dan syair : Sunan Kalijaga

1̇ 1̇ 2̇ 3̇ | 1̇ 1̇ | 2̇ 3̇ | 1̇ 1̇ | 5̇ 6̇ | 1̇ 6̇ |



Lir i - lir, lir - i - lir tan - dur - é wus su - mi -

6̇ 5̇ | 5̇ 5̇ | 5̇ 5̇ | 1̇ 1̇ | 6̇ . 3̇ | 3̇ 6̇ | 5̇ 3̇ | 2̇ 2̇ |



lir tak i - jo ro - yo ro - yo tak seng - guh pe - ngan - tèn a -

1 | 1̇ 1̇ | 2̇ 3̇ | 1̇ 1̇ | 2̇ 3̇ | 1̇ 1̇ | 5̇ 6̇ | 1̇ 6̇ |



nyar. Cah a - ngon, cah a - ngon pè - nèk - na blim - bing ku -

6̇ 5̇ | 5̇ 5̇ | 5̇ 5̇ | 1̇ 1̇ | 6̇ . 3̇ | 3̇ 6̇ | 5̇ 3̇ | 2̇ 2̇ |



wi lu - nyu lu - nyu pè - nèk - en kang - go ma - suh do - dod - i -

1 . 0 0 1̇ | 1̇ 1̇ | 2̇ 3̇ | 1̇ 1̇ | 5̇ 5̇ 6̇ | 1̇ 6̇ |



ra. Do - dod i - ra ku - mi - tir be - dhah ing ping -

6 5 5 5 5 5 | 1 1 | 6 . 6 3 6 5 3 2 2 |



gir, dom - a - na jlu - mat - a - na kang - go sé - ba meng - ko so -

1 1 2 3 5 3 2 3 | 1 1 2 3 5 3 2 3 | 1 . 0 1 |



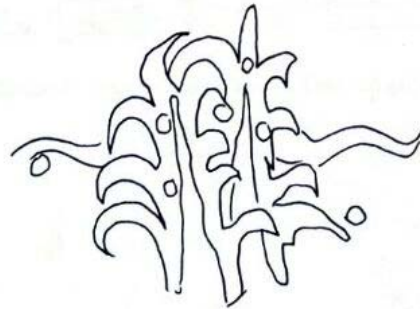
ré. Mum - pung ge - dhé rem - bu - lan - é, mum - pung jem - bar ka - lang - an - é. Ya

2 . 3 1 6 5 | 6 . 1 3 6 | 5 . 3 2 3 2 | 1 ||



su - rak - a, su - rak i - yo.

**Keterangan lagu:**  
 Lagu ini melukiskan suara angin pada tanaman-tanaman di kebun hijau yang segar "seperti pengantin baru".  
 Gembala diajak untuk memetik buah blimbing untuk mencuci kain. Kainnya sobek pada pinggir; hendaknya dijahit pula untuk menghadap orang besar nanti sore. Karena nanti malam ada bulan purnama, kesempatan baik untuk bermain-main.



**BALUNGAN**

Bubaran

Buka: 6 2 6 5 6 6 5 3 5 5 5 ⑤

Vokal: 5 5 5 6 5 2 5 3

2 2 5 3 1 2 6 5

5 5 5 6 5 2 5 3

2 2 5 3 1 2 6 5

5 5 5 6 5 2 5 3

2 2 5 3 1 2 6 5

6 2 6 5 6 2 6 5

6 6 5 3 5 2 6 ⑤

# 61. SUWÉ ORA JAMU

Pl. Nem

Lagu dan syair: Ki Wasitodipura

3 4 | 5 5 3 4 | 5 . 3 | 4 4 5 3 | 4 0 5 |



1. Su - wé o - ra ja - mu, ja - mu go - dhong té - lo, su -  
 2. Su - wé o - ra ja - mu, ja - mu go - dhong mlán - dhang, su -  
 3. Su - wé o - ra ja - mu, ja - mu go - dhong pa - cé, su -

7 7 i i | 7 7 6 6 | 4 4 3 3 | i ||



wé ra ke - te - mu, te - mu pi - san ga - wé ge - la.  
 wé ra ke - te - mu, te - mu pi - san o - ra nyan - dhang.  
 wé ra ke - te - mu, te - mu pi - san o - ra su - wé

**Keterangan lagu:**

Lagu yang bergaya pantun ini berisikan kisah kerinduan yang lama terpendam pada dua insan yang saling merindukan untuk bertemu, karena lama berpisah. Namun entah apa yang terjadi, tiba-tiba rasa kecewa setelah berjumpa muncul bahkan lebih baik tidak bertemu daripada membuat kecewa.

**BALUNGAN:**

Lancaran

Buka: 3 2 3 2 6 . 6 (6)

Vokal: 2 3 2 3 1 2 3 2

3 5 6 5 3 2 1 (6)

