

LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Lokasi:

SMK Ma'arif 1 Piyungan

Jl. Piyungan-Prambanan Km 2 Srimartani, Piyungan, Bantul

Periode 15 September – 15 November 2017



Disusun Oleh:

Prayoga Nur Aji

NIM 16501247008

Dosen Pembimbing:

Drs. Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Ma'arif 1 Piyungan:

Nama : Prayoga Nur Aji
NIM : 16501247008
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

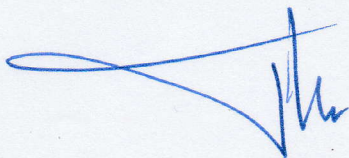
Laporan individu ini sebagai pertanggungjawaban penyusun telah melaksanakan PLT di SMK Ma'arif 1 Piyungan pada tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 16 November 2017


Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Drs. Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.
NIP. 19680406 1993031 001

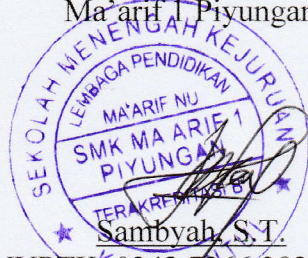


Sumarjo, S.T.
NUPTK. 7343 7466 4920 0013

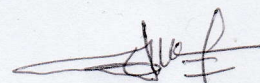
Mengetahui,

Kepala SMK
Ma'arif 1 Piyungan

Koordinator PLT Sekolah



Sambyah, S.T.
NUPTK. 0342 7366 3820 0033



Marsana, S.T.
NUPTK. 1538 7426 4920 0003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PLT 2017. Penulisan laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PLT yang telah penulis lakukan selama dua bulan (15 September – 15 November 2017) di SMK Ma'arif 1 Piyungan. Penulis menyadari bahwa keberhasilan pelaksanaan PLT ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) beserta staf.
3. Tim PLT UNY yang telah memberikan pembekalan PLT.
4. Bapak Drs. Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami selama PPL.
5. Bapak Sambyah, S.T. selaku Kepala SMK Ma'arif 1 Piyungan yang telah memberikan kesempatan kami untuk melaksanakan kegiatan PLT.
6. Bapak Marsana, S.T. selaku koordinator PLT sekolah yang telah membimbing kami serta membantu kami.
7. Bapak Sumarjo, S.T. selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing dan memberikan saran dan masukan proses peaktk kegiatan belajar mengajar.
8. Seluruh guru dan staf SMK Ma'arif 1 Piyungan yang telah ikut memberikan masukan dalam praktik PLT
9. Rekan-rekan PLT yang dengan kebersamaan semua tugas dan tanggung jawab dapat terselesaikan dengan baik.
10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah membantu pelaksanaan kegiatan PLT di SMK Ma'arif 1 Piyungan.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini masih terdapat berbagai kekurangan sehingga kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis demi kesempurnaan laporan ini.

Yogyakarta, November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar isi.....	iv
Daftar Tabel	v
Daftar Gambar.....	vi
Daftar Lampiran	vii
Abstrak	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis situasi	2
B. Perumusan Program dan Perancangan kegiatan PLT..	4
C. Rumusan masalah.....	5
D. Tujuan	6
E. Manfaat	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI	
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan.....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	19
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	24
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Bangunan SMK Ma'arif 1 Piyungan Beserta Luasnya.....	3
--	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kondisi Gedung SMK Ma'rif 1 Piyungan	4
Gambar 2. Struktur Organisasi SMK Ma'arif 1Piyungan.....	5
Gambar 3. Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X TAV	20
Gambar 4. Kegiatan Belajar Mengajar di kelas XI TITL	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Kegiatan
Lampiran 2. Catatan Harian
Lampiran 3. Silabus
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 5. Dokumentasi

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

DI SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN

Abstrak

Oleh:

Prayoga Nur Aji
NIM 16501247008

Dosen Pembimbing Lapangan:

Drs. Totok Heru Tri Maryadi., M.Pd.

Kegiatan Praktek Langan Terbimbing merupakan sebuah sarana bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk dapat mempraktekan secara langsung ilmu yang telah diperoleh pada bangku perkuliahan baik teori maupun praktik dan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang mengajar, membuat administrasi dan manajemen sekolah, sehingga dapat menambah kompetensi mahasiswa dibidang keguruan dan kependidikan.

.Praktik Lapangan Terbimbing dilaksanakan di SMK Ma'arif 1 Piyungan, yang berlokasi di Mutihan, Srimartani, Piyungan, Bantul. Kegiatan PLT ini terbagi menjadi 2 yaitu kegiatan mengajar dan kegiatan non mengajar. Kegiatan mengajar meliputi: 1) Pembuatan RPP, 2) Pembuatan Silabus, 3) Konsultasi dengan guru pembimbing, 4) Mengumpulkan materi pembelajaran, 5) Pembuatan media pembelajaran, 6) Pelaksanaan pengajaran terbimbing dan mandiri serta 7) evaluasi media pembelajaran. Sedangkan kegiatan non mengajar yaitu Pendampingan Peserta LKS se-DIY, pengampu ekstrakurikuler robotika, penataan perpustakaan, dan piket guru. Secara umum PLT berjalan dengan baik dan lancar tanpa mengalami suatu hambatan yang berarti.

Mahasiswa berhasil melaksanakan kegiatan PLT selama 263 jam dari 259 jam yang direncanakan mulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Praktik mengajar dilakukan di kelas X TAV untuk mata pelajaran kerja bengkel dan di kelas XI TITL untuk mata pelajaran instalasi listrik. Dalam pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mahasiswa praktikan selalu mengusahakan menciptakan susana kelas yang menyenangkan dan kondusif untuk mempermudah peserta didik menerima materi dengan baik. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PLT yaitu mahasiswa lebih mendalami proses belajar mengajar secara langsung, menumbuhkan rasa tanggung jawab, sikap disiplin dan profesionalisme yang tinggi sebagai calon pendidik serta mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan penulisan perangkat pembelajaran, proses mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

Kata kunci: *PLT, SMK Ma'arif 1 Piyungan, X TAV, XI TITL*

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga Perguruan Tinggi Negeri yang memiliki tujuan mendidik (menyiapkan) tenaga pendidik berkualitas dan professional. Salah satu usaha nyata dalam menyiapkan tenaga pendidik yang berkualitas dan professional salah satunya dengan adanya Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Praktik Lapangan Terbimbing adalah mata kuliah wajib yang diwujudkan dalam bentuk pendidikan dan memiliki syarat wajib tempuh minimal 256 jam dengan cara memberikan pelatihan dan pengalaman mengajar secara langsung dan terbimbing di lapangan, khususnya lembaga pendidikan sehingga mahasiswa sebagai calon guru dapat memiliki bekal dalam mengajar dan terlatih dalam mengidentifikasi permasalahan di lapangan. Selain itu mahasiswa diharapkan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. PLT sebagai wahana pembentukan calon guru tenaga didik yang profesional memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan yang ada di lembaga pendidikan, baik terkait dengan proses pembelajaran, maupun manajerial kelembagaan.

Beberapa dimensi persyaratan sebagai seorang guru, tidak hanya menguasai materi dan ketrampilan mengajar saja, akan tetapi juga sikap dan kepribadian luhur juga perlu dimiliki oleh seorang guru. Hal ini sesuai dengan teori tiga dimensi kompetensi guru yang mencakup sifat-sifat kepribadian luhur, penguasaan bidang studi, dan ketrampilan mengajar. Pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini diawali dengan penerjunan mahasiswa ke sekolah atau lembaga dalam waktu tertentu secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru atau tenaga pendidik. Bekal pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat digunakan sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru atau tenaga pendidik yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya.

Lokasi PLT adalah sekolah kejuruan atau lembaga pendidikan kejuruan yang berada di wilayah provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah. Pada program PLT UNY tahun 2017 yang dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017, mahasiswa praktikan ditempatkan di SMK Ma'arif 1 Piyungan sebagai lokasi PLT berdasarkan pertimbangan dan kesesuaian mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan.

A. Tujuan

Tujuan dari kegiatan PLT ini adalah sebagai berikut:

- a. Menyiapkan pembelajaran mata pelajaran Kerja Bengkel dan Instalasi Listrik yang meliputi silabus, RPP, administrasi guru (daftar hadir, daftar penilaian), materi pembelajaran, dan media pembelajaran.
- b. Melaksanakan pembelajaran mata pelajaran Kerja Bengkel, dan Instalasi Listrik pada kelas yang akan diampu.
- c. Mengevaluasi hasil pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Kerja Bengkel dan Instalasi Listrik.
- d. Merefleksi hasil pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Kerja Bengkel dan Instalasi Listrik sebagai inovasi pembelajaran yang efektif untuk pertemuan berikutnya.

B. Manfaat

Manfaat yang diharapkan selama kegiatan PLT yaitu:

- a. Manfaat yang dapat diharapkan selama kegiatan PLT yaitu: Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui secara lebih dekat aktivitas dan permasalahan pendidikan yang terjadi dan membantu memberikan andil bagi mahasiswa dalam memecahkan permasalahan pendidikan yang terjadi.
- b. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan, dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu di kelas maupun di luar kelas.
- c. Menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab.

C. Analisis Situasi

Analisis situasi dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi baik fisik maupun non fisik yang ada di SMK Ma'arif 1 Piyungan sebelum melaksanakan kegiatan PLT. Tujuan analisis situasi ini adalah menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan nyata sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. SMK Ma'arif 1 Piyungan terletak di Jl. Piyungan-Prambanan Desa Srimartani, Piyungan, Bantul Yogyakarta. SMK Ma'arif 1 Piyungan pertama kali berdiri pada tahun 1988 yang pada waktu itu masih bernama SMK Perintis dengan program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik dan berlokasi di sebuah bangunan yang sekarang di gunakan sebagai SMK Kartini. Pada awal berdiri gedung tersebut tidak hanya digunakan sebagai sarana pembelajaran SMK Perintis tetapi juga

berfungsi sebagai gedung MTs. Pada tahun 1997 berdasarkan surat keputusan dinas SMK perintis berganti nama menjadi SMK Ma'arif 1 Piyungan dengan status diakui. Setelah berganti nama, SMK Ma'arif 1 Piyungan berganti bangunan ke tempat yang sekarang digunakan dengan luas lahan yang ditempati SMK Ma'arif 1 Piyungan adalah 2.750 m² yang dibagi menjadi beberapa bangunan seperti ruang teori, praktek / bengkel / laboratorium, masjid, lapangan upacara, taman, dan lain-lain.

Visi SMK Ma'arif 1 Piyungan adalah menciptakan tenaga kerja tingkat menengah dan berakhlakul karimah untuk memenuhi kebutuhan pembangunan nasional sejalan dengan tuntutan globalisasi. Sedangkan misinya adalah menghasilkan tamatan berbudi luhur, menghasilkan tamatan yang menguasai keterampilan sesuai program keahlian, menghasilkan tamatan yang bersaing memasuki dunia kerja di era globalisasi, dan menghasilkan tamatan berwawasan wirausaha.

Program keahlian yang terdapat di SMK Ma'arif 1 Piyungan adalah Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Audio Video, Keperawatan, dan Teknik Otomotif. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler yang biasa diikuti oleh siswa di SMK ini adalah menyetir, bela diri, sepak bola dan hadroh.

1. Kondisi Fisik SMK Ma'arif 1 Piyungan

SMK Ma'arif 1 Piyungan berdiri diatas lahan seluas 2.750 m² dengan status kepemilikan milik pemerintah. Saat ini tanah tersebut digunakan untuk bangunan seluas 1.630 m² yang terdiri dari:

Tabel 1. Daftar bangunan SMK Ma'arif 1 Piyungan beserta luasnya

Nama Bangunan	Luas (m²)	Nama Bangunan	Luas (m²)
Ruang Kelas	720	Lab. Komputer	24
Ruang Praktik TITL	72	Ruang Praktik TAV	72
Ruang Praktik Keperawatan	72	Ruang Kepala Sekolah	21
Ruang Guru	56	Ruang Tata Usaha (TU)	35
Ruang Bimbingan Konseling	21	Ruang OSIS	34
Gedung Koperasi	34	Ruang UKS	34
Mushola	64	Kantin	25
Toilet	48	Gudang	12

2. Kondisi Non Fisik SMK Ma'arif 1 Piyungan

a. Kondisi Umum SMK Ma'arif 1 Piyungan

Secara umum, kondisi SMK Ma'arif 1 Piyungan memiliki lokasi yang strategis dan kondusif untuk mendukung suasana Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dikarenakan lokasinya yang cukup jauh dari jalan raya. Jalan menuju ke sekolah mudah dicapai dan dengan lingkungan sekitar sekolah yang tidak bising atau ramai. Namun untuk fasilitas penunjang KBM banyak yang masih perlu pembenahan dan penambahan.



Gambar 1. Kondisi Gedung SMK Ma'arif 1 Piyungan

Baru-baru ini diadakan pembangunan ruang kelas baru namun belum sempat dimanfaatkan dengan maksimal, sehingga beberapa kelas harus menempati bengkel sebagai ruang belajar utama mereka. Semua hal tersebut dikarenakan SMK Ma'arif 1 Piyungan merupakan sekolah yang sedang berkembang.

b. Kondisi Kedisiplinan SMK Ma'arif 1 Piyungan

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa kondisi kedisiplinan siswa SMK Ma'arif 1 Piyungan adalah sebagai berikut:

- 1) Jam masuk sekolah atau dimulainya KBM yaitu tepat pada pukul 07.00 WIB namun pada kenyataannya masih banyak siswa yang datang terlambat sehingga menyusul untuk mengikuti pelajaran.
- 2) Secara umum siswa dan siswi SMK Ma'arif 1 Piyungan telah tertib dalam mematuhi aturan penggunaan seragam sekolah, akan tetapi kerapian dalam menggunakan seragam perlu ditingkatkan kembali seperti baju yang harus dimasukkan.
- 3) Pada jam pertama sebelum KBM dimulai yaitu pukul 07.00 WIB setiap kelas didampingi oleh guru pengampu mata pelajaran terlebih

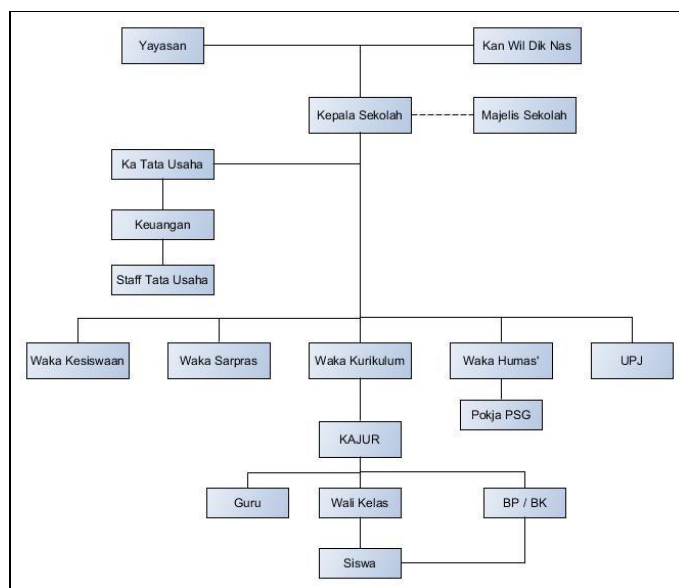
dahulu membaca shalawat nariyah dan asmaul husna. Hal ini merupakan salah satu cara pembentukan karakter bagi siswa di sekolah.

c. Media dan Sarana Pembelajaran SMK Ma'arif 1 Piyungan

Sarana pembelajaran di SMK Ma'arif 1 Piyungan sudah cukup mendukung kegiatan belajar mengajar karena sebagian ruang teori sudah dipisah dengan ruang praktik, namun untuk juga terdapat beberapa bengkel yang digabung dengan ruang teori (khusus mata diktat produktif kelas XII TITL dan X TAV). Sarana yang ada di SMK Ma'arif 1 Piyungan meliputi sarana pendukung KBM seperti laboratorium komputer, bengkel, perpustakaan, ruang kelas. Sedangkan media yang digunakan untuk mendukung pembelajaran sudah cukup baik, seperti papan tulis, proyektor, laptop, dan lain-lain.

d. Personalia SMK Ma'arif 1 Piyungan

Dalam hal ini kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil kepala sekolah antara lain di bidang kesiswaan, kurikulum, humas dan sarana prasarana. Selain itu kepala sekolah juga dibantu oleh staf tata usaha dan kepala praktik industri. Untuk permasalahan kedisiplinan kepala sekolah juga dibantu oleh guru BK (Bimbingan Konseling). Berikut gambar bagan organisasi SMK ma'arif 1 Piyungan:



Gambar 2. Struktur Organisasi SMK Ma'arif 1 Piyungan

e. Laboratorium dan Bengkel SMK Ma'arif 1 Piyungan

Sekolah ini memiliki 4 program keahlian yang meliputi Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Audio Video, Teknik Otomotif, dan Keperawatan yang masing-masingnya telah memiliki bengkel sebagai penunjang kegiatan pembelajaran. Sedangkan untuk kelengkapan sarana penunjang praktik semua program keahlian masih perlu banyak penambahan.

f. Guru dan Karyawan SMK Ma'arif 1 Piyungan

Guru dan pegawai di SMK Ma'arif 1 Piyungan terdiri dari guru dan pegawai tetap serta tidak tetap. Jumlah guru tetap sebanyak 22 orang dan 8 orang guru tidak tetap. Sedangkan karyawan tetap terdiri dari tujuh orang dan dua orang tidak tetap.

g. Lingkungan SMK Ma'arif 1 Piyungan

SMK Ma'arif 1 Piyungan berbatasan dengan desa Mutihan, Srimartani, Piyungan di sebelah Barat dan Selatan sedangkan di sebelah timur dan utara berbatasan langsung dengan desa Gunung Gebang, Prambabnan, Sleman. Kondisi yang terletak berbatasan dengan dua kabupaten tersebut terkadang menjadikan masalah ketika sekolah akan mengajukan bantuan ke pemerintah daerah.

Sedangkan dalam proses kegiatan pembelajaran, kondisi lingkungan tidak menjadikan masalah, justru mendukung proses pembelajaran karena suasana yang tenang dan tidak bising.

h. Fasilitas Olahraga

Kegiatan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan masih dilaksanakan di Lapangan Bercak, Berbah karena lapangan di sekolah kurang mendukung untuk pelaksanaan pembelajaran Penjaskes. Fasilitas penunjang yang tersedia berupa bola basket, voli, sepakbola, dll.

i. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ditawarkan di sekolah ini antara lain pramuka (bersifat wajib untuk kelas X), bela diri, voli, sepak bola, stir mobil, drama, tartil Al Qur'an dan hadroh. Setiap siswa diminta untuk memilih dua macam kegiatan ekstrakurikuler.

j. Bimbingan Konseling

Penanganan masalah siswa dilakukan secara personal maupun kelompok. Penyelesaian masalah ditangani oleh guru-guru bimbingan

konseling dengan rasa kasih sayang dan masukan yang baik. Selain itu diberikan contoh yang baik dan buruk serta akibat yang akan ditimbulkan.

k. Ruang Kelas

Ruang kelas yang dimiliki SMK Ma'arif 1 Piyungan sebanyak 15 ruang kelas teori untuk empat program keahlian yang ada. Kelas digunakan untuk melaksanakan pembelajaran teori.

l. Tempat Ibadah

SMK Ma'arif 1 Piyungan memiliki satu mushola yang berdiri di tengah-tengah bangunan sekolah. Kegiatan keagamaan dan ekstrakurikuler keagamaan dipusatkan di mushola ini, biasanya siswa dan guru maupun karyawan ramai di mushola pada saat jamaah sholat dzuhur.

m. Perpustakaan

SMK Ma'arif 1 Piyungan memiliki satu buah perpustakaan yang berisi buku pelajaran maupun buku-buku bacaan lain. Namun sayangnya perpustakaan ini masih terbatas penggunaannya karena masih sering disalahgunakan oleh siswa.

D. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PLT

Rencana program kegiatan PLT disusun setelah mahasiswa melaksanakan observasi kelas dan lingkungan sekolah. Kegiatan observasi ini dilakukan agar mahasiswa siap melaksanakan program PLT pada periode bulan September sampai dengan November 2017. Hal-hal yang diamati dalam observasi ini antara lain kegiatan belajar mengajar di kelas, lingkungan sekolah, dan tata tertib sekolah. Rencana kegiatan PLT digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan PLT di sekolah. Adapun rencana kegiatan PLT periode bulan September sampai November 2017 adalah sebagai berikut:

1. Menyusun Administrasi Pembelajaran

Sebelum mengajar atau melakukan kegiatan KBM ada beberapa administrasi yang perlu disiapkan diantaranya Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, daftar hadir siswa, Perhitungan Jam Efektif, dan sebagainya. Semua hal tersebut disusun sebelum melakukan kegiatan pembelajaran.

2. Menyiapkan Materi Ajar

Materi ajar merupakan hal yang sangat penting. Materi ajar disesuaikan dengan silabus dan RPP agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Bahan materi aja yang akan disampaikan dapat menyesuaikan dengan materi yang telah didapat mahasiswa di bangku perkuliahan. Selain itu, untuk menambah

referensi, materi ajar bisa didapatkan dari buku yang ada atau melalui browsing di internet.

3. Praktik Mengajar di Kelas

Kegiatan praktik mengajar di kelas merupakan kegiatan paling penting dalam pelaksanaan PLT. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan ilmu yang didapat dibangku perkuliahan sebagai calon pendidik dan juga memberi pengalaman mengajar di lapangan sebelum terjun sebagai tenaga pengajar. Praktik mengajar dikelas dimulai pada pertengahan semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018.

Berdasarkan ketentuan dari Universitas, setiap mahasiswa berkewajiban mengajar minimal 8 materi. Pada pelaksanaan PLT periode 2017 ini mahasiswa praktikan mengajar kelas XI TITL, X TAV secara terbimbing dan team teaching dengan mahasiswa PPL lainnya.

4. Kegiatan Insidental

Dalam pelaksanaan PLT ada beberapa kegiatan insidental yang diikuti oleh praktikan di sekolah. Diantaranya adalah Lomba LKS tentang Comercial Wiring Se-DIY yang dilaksanakan di BLPT Yogyakarta, Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda, pemutaran kembali film G30S/PKI secara serentak se-Indonesia, Rapat menjelang Ujian Tengah Semester (UTS), Persiapan Ujian Tengah Semester, mengisi ekstrakurikuler Robotika selama satu semester.

BAB II

PERSIAPAN PELAKSANAAN ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

A. PERSIAPAN PLT

Mahasiswa dalam melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) perlu mempersiapkan beberapa hal berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka PLT membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PLT. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan kegiatan yang diadakan oleh kampus sebagai upaya untuk membekali mahasiswa sebelum terjun melaksanakan kegiatan PLT. Mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah pengajaran mikro di semester 6 dan semester 2 untuk kelas Program Kelanjutan Studi (PKS). Pengajaran mikro memiliki bobot 3 sks dan mensyaratkan nilai minimal B agar mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PLT.

Dalam pelaksanaan kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diberikan materi mengenai cara-cara mengajar dan materi tentang pengajaran. Materi yang disampaikan dalam pembelajaran mikro mencakup persiapan mengajar, pelaksanaan pembelajaran, serta evaluasi. Materi persiapan berisi tentang langkah-langkah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyiapkan materi pembelajaran, serta media pembelajaran. Setelah membuat RPP, mahasiswa harus melakukan praktik mengajar di depan kelas sesuai dengan RPP yang telah dibuat dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*.. Praktik mengajar di kelas ini bertujuan untuk melatih mahasiswa tampil di depan kelas agar nanti saat tampil langsung tidak grogi.

. Setiap mahasiswa mendapat kesempatan tampil untuk melakukan praktik mengajar sebanyak 4 kali. Dalam setiap kali pertemuan, ada 3-4 mahasiswa yang tampil. Setelah tampil dosen pembimbing agar memberikan penilaian dan masukan terhadap penampilan mahasiswa agar dapat menjadi koreksi dan memuat penampilan mahasiswa lebih baik.

Dengan adanya pembelajar mikro, mahasiswa dapat mempersiapkan pembelajaran dan membiasakan diri dengan situasi di dalam kelas.

2. Observasi Kelas dan Lingkungan Sekolah.

Observasi kelas dan lingkungan sekolah dilakukan dengan harapan diperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah agar mulai terbangun dalam benak mahasiswa. Observasi mengenai aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di sekolah. Adapun hal-hal yang diobservasi antara lain:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Kurikulum
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana pelaksanaan pembelajaran
 - 4) Tata cara mengajar
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Tata cara mengajar
 - 4) Penguasaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku siswa
 - 1) Perilaku siswa dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas
 - 3) Perilaku siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada dan terintegrasi dengan mata kuliah Pengajaran Mikro. Saat observasi kelas, mahasiswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas sehingga dapat mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Observasi kelas dilakukan oleh mahasiswa bersama dengan

guru pembimbing. Dalam pelaksanaannya, praktikan melakukan observasi di kelas yang diampu oleh bapak Sumarjo selaku guru pembimbing dan bapak Padijo. Dari observasi yang dilakukan, praktikan mendapatkan data mengenai metode yang digunakan oleh guru pembimbing dalam mengajar dan kondisi di dalam kelas X TAV dan XI TITL. Adapun hasil dari observasi antara lain:

a. Perangkat pembelajaran

1) Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013

Kurikulum yang diterapkan pada kelas X dengan program keahlian TITL dan TAV pada tahun ajaran 2017/2018 adalah kurikulum 2013, namun pada kelas XI dan XII masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

2) Silabus

Untuk tahun ajaran 2017/2018 khususnya kelas X program keahlian TITL dan TAV masih dalam proses penyusunan dikarenakan pada tahun sebelumnya masih menggunakan silabus dengan format tahun sebelumnya yang berdasarkan kurikulum KTSP.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebagian guru pengampu dalam proses kegiatan belajar mengajar belum menggunakan RPP dikarenakan kondisi guru yang belum menjadi tenaga pengajar tetap. Namun untuk guru yang telah sertifikasi sudah menggunakan RPP dalam proses kegiatan belajar mengajar.

b. Proses pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan memberi motivasi serta memberikan beberapa info terkait mata pelajaran. Kemudian dilanjutkan menanyakan tentang kegiatan minggu sebelumnya.

2) Penyajian materi

Penyajian materi oleh guru disampaikan dengan metode ceramah dan sudah terstruktur dengan baik. Guru menjelaskan materi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.

3) Tata cara mengajar

Tata cara mengajar telah baik dan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun. Mulai dari membuka pelajaran hingga menutup pembelajaran.

4) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan guru komunikatif, sehingga siswa dapat memahami materi yang di sampaikan guru. Guru menggunakan bahasa Indonesia dan sesekali diselingi bahasa Jawa.

5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu cukup efektif dan efisien. Siswa mengikuti pelajaran dengan santai tapi serius.

6) Gerak

Gerakan pada saat mengajar yaitu dengan sesekali menghampiri siswa untuk melihat pekerjaan atau catatan siswa saat pembelajaran berlangsung.

7) Cara memotivasi siswa

Guru memotivasi siswa pada awal pelajaran dengan memberikan pengertian pentingnya materi yang akan dipelajari.

8) Teknik bertanya

Guru sesekali bertanya kepada siswa pada pertengahan pembelajaran untuk memastikan bahwa apa yang telah diajarkan dapat diterima dengan baik oleh siswa.

9) Teknik penguasaan kelas

Pengkondisian kelas saat kegiatan belajar mengajar tergantung pada metode mengajar yang digunakan. Namun apabila siswa mulai tidak kondusif guru hanya memberikan instruksi agar siswa kembali kondusif dan tenang.

10) Penggunaan media

Media yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran yaitu papan tulis dan proyektor.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi yang digunakan dapat berupa tugas atau pekerjaan rumah, ulangan harian, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

12) Menutup pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan hasil materi yang telah disampaikan dan mengucapkan salam.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa didalam kelas

Perilaku siswa di dalam kelas bervariasi. Siswa yang duduk dibagian depan cenderung memperhatikan materi yang disampaikan guru sedangkan siswa yang menempati tempat duduk bagian belakang cenderung asyik dengan kegiatan masing-masing dan tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru.

2) Perilaku siswa diluar kelas

Perilaku siswa di luar kelas cukup sopan, tertib, akrab dengan bapak ibu guru serta dengan siswa lainnya.

3. Pengembangan Rencana Pembelajaran

a. Pembuatan administrasi pengajaran

Administrasi pembelajaran yang dibuat oleh mahasiswa praktikan selama pelaksanaan PLT adalah Silabus, RPP, Soal Evaluasi. Administrasi pengajaran digunakan selama praktik mengajar dan akan dilampirkan ke dalam laporan pelaksanaan PLT. Administrasi pengajaran merupakan komponen penting dalam mengajar karena akan menjadi acuan agar pelaksanaan praktik PLT dapat berjalan secara sistematis dan dapat terlaksana dengan baik. RPP, dan Silabus terlampir pada laporan ini.

b. Pengumpulan Bahan Ajar

Pengumpulan bahan ajar didasarkan pada standar kompetensi yang telah ditentukan sesuai silabus mata pelajaran yang diampu. Pengumpulan bahan ajar selanjutnya akan digunakan untuk materi pembuatan media pembelajaran

c. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar agar proses belajar lebih menarik dan materi lebih mudah dipahami oleh siswa. Media pembelajaran yang dibuat oleh mahasiswa berupa gambar, *slide power point* dan video. Materi yang ada dalam media pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan saat pelaksanaan praktik mengajar.

4. Pembekalan PLT

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PLT, LPPMP UNY memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang tata cara mengajar. Pembekalan PLT dilaksanakan pada hari Senin, 11 September 2017 di Aula lantai 3 KPLT FT UNY dengan materi yang disampaikan antara lain mekanisme pelaksanaan PLT di sekolah maupun lembaga, profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan, dinamika sekolah, serta norma dan etika pendidik/Tenaga kependidikan. Perubahan mekanisme PLT tahun 2017 yang berbeda dengan tahun sebelumnya juga sedikit disinggung agar mahasiswa mengetahui mekanisme PLT secara utuh. Selain itu mahasiswa diberikan pengetahuan mengenai kurikulum, kegiatan belajar dan peran guru

B. PELAKSANAAN KEGIATAN PLT

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pengajaran mikro, melakukan observasi sekolah dan kelas, membuat rancangan pembelajaran, serta mengikuti pembekalan PLT, mahasiswa praktikan siap untuk melaksanakan praktik mengajar di sekolah. Materi yang didapat selama mengikuti kuliah pengajaran mikro harus diaplikasikan saat melaksanakan praktik mengajar. Hasil observasi menjadi acuan saat di dalam kelas untuk menghadapi situasi kelas. RPP yang sudah disiapkan menjadi panduan dalam mengajar agar pembelajaran terencana dan dapat terlaksana dengan baik. Selain itu wawasan yang didapat mengenai Kurikulum 2013, profesionalisme guru serta pendidikan karakter dari pembekalan PLT harus diimplementasikan.

Praktik mengajar dilaksanakan dalam beberapa bentuk, seperti team teaching, praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam team teaching mahasiswa praktikan bekerja sama dengan satu orang yang sama-sama menjadi praktikan untuk mengajar dalam suatu kelas. Team teaching berguna untuk meningkatkan kemampuan bekerjasama dalam tim dan lebih mudah dalam menkondisikan kelas. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, hal ini bermanfaat karena guru pembimbing dalam menilai secara langsung penampilan mahasiswa praktikan saat mengajar dan dapat memberikan masukan serta bimbingan kepada mahasiswa praktikan agar ke depan bisa lebih baik.

Sementara praktik mengajar mandiri berupa kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan secara mandiri tanpa didampingi oleh guru pembimbing.

1. Proses Pembelajaran

Dalam pelaksanaan kegiatan praktik mengajar, bapak Sumarjo selaku guru pembimbing menawarkan mahasiswa untuk mengajar dikelas X TAV dengan mata pelajaran kerja bengkel serta kelas XI TITL dengan mata pelajaran instalasi listrik. Kegiatan pembelajaran mata pelajaran kerja bengkel dilakukan satu kali tatap muka dalam seminggu yaitu pada hari Rabu jam ke 7-8. Sedangkan untuk kegiatan mengajar mata pelajaran instalasi listrik di kelas XI TITL dilakukan dua kali tatap muka dalam seminggu yaitu pada hari Rabu jam ke 1-3 dan pada hari Sabtu jam ke 3-4. Kegiatan mengajar untuk kelas X TAV dimulai pada tanggal 20 September hingga 8 November 2017 dan untuk kelas XI TITL dimulai pada tanggal 7 Oktober hingga 11 November 2017

Praktik mengajar di kelas terbagi menjadi dua jenis yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar dimana mahasiswa belum mengajar secara langsung, atau guru mengawasi jalannya proses pembelajaran.

a. Praktik Mengajar Mandiri

Pada praktik mengajar mandiri mahasiswa praktikan diberi kesempatan mengajar dari awal membuka pelajaran hingga menutup pelajaran. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan penyampaian materi secara teori.

Kegiatan yang dilakukan meliputi tiga hal yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.

1) Kegiatan awal berisikan pembukaan, apersepsi, dan motivasi

Kegiatan awal dilakukan dengan salam untuk membuka pelajaran, dilanjutkan dengan doa bersama setelah itu dilakukan presensi siswa. Kemudian kegiatan selanjutnya adalah proses apersepsi dan pemberian motivasi mengenai materi yang akan disampaikan. Pada praktik mengajar pertama contoh pada kelas X TAV dengan materi K3 apersepsi yang dilakukan yakni tentang kecelakaan kerja serta pemberian motivasi mengenai pentingnya K3. Mahasiswa menanyakan mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan dalam bekerja dibengkel sekolah dan contoh kasus

insiden dan akibatnya untuk membuka wawasan siswa mengenai pentingnya K3.

2) Kegiatan inti berisikan penyampaian materi kepada peserta didik

Kegiatan inti merupakan kegiatan yang paling penting dalam proses pembelajaran. Secara umum, kegiatan inti dalam kelas teori berisi mengenai penyampaian materi sedangkan pada kelas praktik penyampaian materi dilakukan secara singkat pada awal pembelajaran kemudian siswa diminta untuk melakukan praktikum. Pada kegiatan ini, peran guru dalam hal ini mahasiswa praktikan adalah membantu siswa untuk lebih memahami materi pada saat pembelajaran. Saat melaksanakan pembelajaran, mahasiswa menjelaskan materi sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah disusun. Siswa dituntut untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan guru memantau kegiatan belajar siswa serta memberikan arahan. Setelah mahasiswa menjelaskan materi, siswa diminta untuk mencatat dan mengerjakan soal latihan agar pemahaman materi terhadap siswa lebih dalam.

3) Kegiatan akhir

Kegiatan ini berupa evaluasi dan menyimpulkan keseluruhan materi yang telah di pelajari pada hari itu. Evaluasi berisi mengenai permasalahan-permasalahan yang ada selama proses pembelajaran kemudian dapat diperoleh solusi untuk perbaikan pembelajaran. Setelah kegiatan evaluasi, kegiatan selanjutnya adalah menyampaikan materi yang akan diajarkan pada pertemuan minggu selanjutnya. Setelah itu, dilanjutkan dengan doa bersama dan salam penutup. Dalam setiap kegiatan belajar mengajar selalu dibuka forum untuk berdiskusi, baik di awal, tengah, maupun akhir pembelajaran. Hal ini bertujuan agar terjadi komunikasi dua arah antara mahasiswa praktikan dengan siswa. Dari siswa pun dapat menanyakan hal-hal yang belum dimengerti sehingga tingkat pemahaman siswa semakin bertambah.

Pada pelaksanaan praktik mengajar mandiri, mahasiswa tidak mengalami kendala yang berarti. Kendala yang dihadapi mahasiswa diantaranya adalah beberapa siswa masih ada yang bermain hp saat proses KBM. Solusi untuk mengatasi hal tersebut,

mahasiswa mendekati siswa dan menegur secara halus agar untuk tidak menggunakan/memainkan hp pada saat KBM dan fokus pada materi.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

1) Guru Pembimbing

Pelaksanaan dilakukan selama hari-hari efektif. Hal-hal yang dikoordinasikan dengan guru pembimbing antara lain:

- a) Membantu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan bahan ajar yang akan disampaikan kepada siswa.
- b) Memantau proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang berlangsung pada saat mahasiswa praktik mengajar terbimbing. Dalam hal ini guru pembimbing memastikan proses KBM berjalan sesuai dengan RPP yang telah disusun.
- c) Memberi masukan dan *feedback* kepada mahasiswa, memberikan tips, dan trik bagaimana cara menguasai kelas dengan baik. Kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan KBM selesai.
- d) Membantu menjelaskan dan mempersiapkan materi yang akan diajarkan kepada siswa (jika diperlukan).
- e) Hal-hal yang berhubungan dengan tugas kuguruan atau seorang pendidik.

2) Dosen Pembimbing

Pelaksanaan dilakukan setiap dosen mengunjungi ke sekolah. Adapun hal-hal yang dikoordinasikan dengan dosen pembimbing antara lain:

- a) Kendala yang dihadapi pada saat pelaksanaan PLT
- b) Tips dan trik pada saat pelaksanaan praktik mengajar
- c) Informasi dari sekolah maupun dari universitas
- d) Penyusunan laporan PLT
- e) Jadwal pelaksanaan kegiatan PLT yang tertera pada lampiran

2. Metode Pembelajaran dan Media Pembelajaran

a. Metode Pembelajaran

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode tentunya memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Metode yang digunakan selama penyampaian materi adalah dengan metode ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi. Hal tersebut dilakukan mengingat media yang ada terbatas dan mata pelajaran yang disampaikan adalah mata pelajaran teori yaitu kerja bengkel dan instalasi yang memerlukan penjelasan lebih detail. Diskusi dan tanya jawab memungkinkan untuk memudahkan siswa dan memperdalam siswa dalam pemahaman materi. Selain itu tanya jawab dan diskusi juga memungkinkan terjadinya komunikasi dua arah antara siswa dan pengajar.

b. Media Pembelajaran

Adapun media yang digunakan pada saat kegiatan belajar mengajar yaitu: papan tulis, spidol, projector, jobsheet, media gambar dan media power point. Penggunaan projector memudahkan mahasiswa sebagai guru dalam penyampaian materi pelajaran dan siswa lebih mudah dalam menerima materi ajar. Sedangkan papan tulis atau *white board* digunakan mahasiswa sebagai penunjang dalam penjelasan materi pelajaran.

Projector yang terdapat pada SMK Ma'arif 1 Piyungan belum terpasang secara permanen, sehingga setiap kali akan mengajar teori guru memerlukan waktu lebih untuk mempersiapkan media yang akan digunakan akan tetapi tidak menjadi kendala yang berarti bagi mahasiswa.

3. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pelajaran dilakukan untuk mengukur pencapaian atau pemahaman siswa mengenai materi yang diberikan oleh mahasiswa praktikan. Evaluasi yang diberikan kepada siswa diantaranya tugas di akhir pelajaran.

4. Program Non Mengajar

Program PLT yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung kegiatan sekolah. Tujuannya adalah agar mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

- a. Piket 5S (menyambut siswa)
- b. Upacara Bendera
- c. Membantu menyusun administrasi guru
- d. Penataan fasilitas perpustakaan
- e. Piket Guru (Penugasan)
- f. Rapat menjelang UTS
- g. Persiapan ruang UTS
- h. Pengawas UTS
- i. Pendampingan lomba LKS SMK se-DIY
- j. Mengampu ekstra robotika
- k. Pemutaran serentak film 30S/PKI
- l. Upacara memperingati sumpah pemuda

C. ANALISIS DAN REFLEKSI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Pelaksanaan Kegiatan

Untuk kegiatan mengajar mahasiswa mempersiapkan membuat administrasi mengajar mata pelajaran kerja bengkel dan instalasi listrik. Administrasi mengajar tersebut meliputi, silabus, RPP, persiapan materi dan media pembelajaran, dan sebagainya. Administrasi mengajar ini digunakan sebagai salah satu panduan dalam melakukan praktik mengajar di kelas. Persiapan materi dilakukan satu minggu sebelum mengajar di kelas. Hal ini dimaksudkan supaya materi yang akan disampaikan sudah matang dan tidak terjadi kesalahan dalam penyampaiannya.

a. X TAV

Pada kelas X TAV terdapat 15 siswa-siswi yang terdiri dari 10 siswa dan 5 siswi. Praktik mengajar dikelas ini dilakukan sebanyak 6 kali tatap muka. Adapun materi yang disampaikan ajarkan yaitu tentang:

- 1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
- 2) Peralatan kerja bengkel
- 3) Pembuatan PCB



Gambar 3. Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X TAV

Pada pelaksanaan kegiatan mengajar di kelas X TAV mahasiswa sering menggunakan media pembelajaran power point untuk menarik antusias siswa dan terbukti siswa lebih antusias dalam menerima materi ajar. Kegiatan diskusi yaitu dengan membagi kelas menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi dan mengerjakan tugas menjadi kegiatan wajib saat proses KBM di kelas ini. Karena dengan kegiatan diskusi siswa akan lebih aktif dalam mempelajari materi. Pada akhir pelajaran siswa diberi tugas individu sebagai evaluasi untuk mengetahui berapa besar materi yang terserap. Siswa juga diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya. Hal ini dimaksudkan supaya siswa sudah memiliki gambaran apa yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

Suasana pembelajaran di kelas X TAV secara umum berjalan dengan kondusif akan tetapi masih ada beberapa siswa yang asyik menggunakan/memainkan *smartphone* atau mengobrol dengan teman sebangkunya yang terkadang mengganggu selama proses KBM berlangsung. Supaya pembelajaran berlangsung efektif, maka siswa yang mengganggu selama proses KBM ditegur dengan halus.

b. XI TITL

Pada kelas XI TITL terdapat 4 siswa dan termasuk kelas yang muridny paling sedikit. Paktik mengajar pada kelas XI TITL dilakukan sebanyak 10 kali tatap muka. Adapun materi yang disampaikan ajarkan yaitu tentang:

- 1) Instalasi listrik 1 stopkontak, 1 saklar melayani 1 lampu
- 2) Instalasi listrik 1 saklar seri melayani 2 lampu
- 3) Instalasi listrik 2 saklar tukar melayani 1 lampu (instalasi lampu tangga)
- 4) Instalasi listrik 1 saklar tunggal, 1 saklar dan 2 lampu (instalasi lampu dimer)
- 5) Instalasi listrik 1 saklar, 1 saklar tukar dan 2 lampu (instalasi lampu gudang)
- 6) Instalasi listrik 1 saklar tunggal, 2 saklar tukar dan 3 lampu (instalasi lampu periksa)



Gambar 4. Kegiatan Belajar Mengajar di kelas XI TITL

Kegiatan praktek mengajar di kelas XI TITL sangat kondusif karena dengan jumlah siswa yang sedikit dan siswa yang antusias dalam menerima materi pelajaran. Dalam proses mengajar pada kelas ini mahasiswa selalu mengajak berdiskusi dan tanya jawab siswa tentang bagaimana prinsip kerja rangkaian instalasi listrik yang diajarkan.

Pada bagian akhir sebelum pembelajaran selesai diadakan evaluasi yang dikerjakan secara mandiri oleh setiap siswa. Evaluasi tersebut dalam bentuk memberi tugas untuk melengkapi gambar rangkaian instalasi yang telah disediakan oleh mahasiswa serta menuliskan prinsip kerjanya atau cara bekerjanya rangkaian instalasi listrik yang telah diajarkan.

2. Hambatan Dalam Melaksanakan PLT

a. Persiapan Pelaksanaan PLT

1) Persiapan Administrasi Pengajaran

Hambatan dalam mempersiapkan administrasi pembelajaran disebabkan karena mahasiswa praktikan kurang memahami mengenai keperluan apa saja yang perlu dimiliki oleh seorang guru seperti pembuatan RPP, prosem, prota dan kelengkapan lainnya. Selama ini, mahasiswa praktikan lebih mengedepankan metode untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, materi pembelajaran dan evaluasi hasil belajar. Oleh karena itu, dalam pembuatan buku administrasi guru, mahasiswa mengalami sedikit kesulitan dalam penyusunannya. Solusi untuk masalah tersebut adalah pada saat menyiapkan administrasi dilakukan dengan mengacu pada contoh yang telah ada, kemudian disesuaikan dengan materi diklat yang akan diberikan. Setelah itu berkoordinasi dengan guru pembimbing dan melakukan pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan. Meskipun pembuatannya cukup sulit, akan tetapi pelaksanaan kegiatan ini menambah pengalaman mahasiswa praktikan.

2) Persiapan Materi Pembelajaran

Permasalahan yang ada dalam persiapan materi pembelajaran adalah kurangnya buku referensi yang terdapat di perpustakaan serta sambungan internet wifi sekolah yang hanya terdapat di ruang TU saja. Sehingga apabila mahasiswa ingin mencari/menambah materi dari internet harus menggunakan smartphone yang terkadang tidak selalu mendapat sinyal bagus. Hal tersebut cukup mempersulit mahasiswa praktikan.

b. Pelaksanaan Kegiatan PLT

1) Dari Siswa

Mahasiswa tidak mendapati kendala yang berarti pada saat awal pertemuan. Akan tetapi pada pertemuan selanjutnya mahasiswa praktikan mulai menemukan permasalahan dalam mengendalikan kelas. Permasalahan yang muncul antara lain siswa tidak langsung masuk ke kelas pada saat bel telah berbunyi. Beberapa siswa masih berada di kantin, atau di luar lingkungan sekolah sehingga guru atau mahasiswa praktikan harus menunggu

siswa masuk kelas atau mencari siswa keluar. Setelah itu guru atau mahasiswa praktikan harus dapat mengkondisikan siswa agar siap menerima pembelajaran, sehingga waktu efektif kegiatan belajar mengajar menjadi berkurang.

2) Dari Sekolah

Hambatan dari sekolah secara umum yaitu fasilitas untuk menunjang pembelajaran, misalnya tidak adanya layar untuk proyektor sehingga memanfaatkan dinding kelas berwarna putih sebagai layar. Akan tetapi tidak semua dinding kelas berwarna putih contoh kelas X TAV yang berwarna hijau, sehingga untuk mengatasinya dengan mengarahkan proyektor ke whiteboard yang artinya whiteboard tidak bisa digunakan untuk membantu dalam menjelaskan materi.

Hal-hal diatas tersebut cukup menghambat proses pembelajaran karena proses pembelajaran menjadi kurang kondusif dan efektif. Solusi untuk permasalahan tersebut adalah menyiapkan media pembelajaran yang sesuai dengan kondisi ruangan kelas.

c. Refleksi

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh selama pelaksanaan kegiatan PPL, secara umum mahasiswa praktikan tidak mengalami hambatan yang berarti. Mahasiswa lebih banyak menemui kesulitan dalam manajemen kelas seperti menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan dan kondusif. Oleh karena itu mahasiswa harus memperdalam kemampuan dalam manajemen kelas agar lebih menguasai pengelolaan kelas sehingga kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan menyenangkan dan secara kondusif. Selain itu mahasiswa perlu menjaga komunikasi dengan guru dan dosen pembimbing agar kegiatan PPL lebih optimal.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PLT yang sudah dilaksanakan dari 263 jam dari 159 jam yang direncanakan, sejak tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017 yang berlokasi di SMK Ma'arif 1 Piyungan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PLT merupakan sebuah sarana bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk dapat mempraktekan secara langsung ilmu yang telah diperoleh pada bangku perkuliahan baik teori maupun praktik dan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang mengajar, membuat administrasi dan manajemen sekolah, sehingga dapat menambah kompetensi mahasiswa dibidang keguruan dan kependidikan.
2. Kegiatan PLT menjadikan mahasiswa lebih mendalami proses belajar mengajar secara langsung, menumbuhkan rasa tanggung jawab, sikap disiplin dan profesionalisme yang tinggi sebagai calon pendidik.
3. Secara umum pelaksanaan kegiatan mahasiswa PLT di SMK Ma'arif 1 Piyungan berjalan dengan baik, lancar dan kondusif, akan tetapi ada beberapa kendala yang dialami mahasiswa saat proses KBM dikarenakan tingkat motivasi belajar beberapa peserta didik yang rendah, tingkat pemahaman antar peserta didik yang berbeda, dan sarana prasarana yang masih kurang memadai.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman kegiatan selama PLT, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran Bagi SMK Ma'arif 1 Piyungan
 - a. Untuk meningkatkan semangat belajar dan kompetensi lulusan siswa yang lebih baik lagi maka perlu menambah dan meningkat sarana dan prasarana, media pembelajaran serta fasilitas yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar terutama pada mata pelajaran produktif.

- b. Lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta yang telah terjalin selama ini sehingga timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
2. Saran Bagi Mahasiswa
- a. Hendaknya mahasiswa mempersiapkan diri baik secara fisik, mental, moral, dan bidang pengetahuan baik teori maupun praktik sebelum di terjunkan unuk melaksanakan PLT. Sehingga dalam melaksanakan kegiatan PLT dapat berjalan dengan baiki.
 - b. Hendaknya mahasiswa sebagai calon guru yang sedang melaksanakan kegiatan PLT senantiasa dapat menjaga nama baik lembaga, khususnya nama baik diri sendiri dan mematuhi segala tata terbib yang ada di sekolah maupun luar sekolah.
3. Saran Bagi Universitas
- a. Meningkatkan hubungan baik yang telah terjalin dengan pihak sekolah yang dijadikan lokasi kegiatan PLT, sehingga mahasiswa yang melaksanakan kegiatan PLT tidak mengalami masalah yang berarti.
 - b. Program pembekalan PLT hendaknya lebih dipersiapkan dengan lebih baik lagi, seperti susun acara dapat diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang ada dilapangan agar hasil pelaksanaan PLT lebih maksimal.
 - c. Perlunya evaluasi masalah terkait pelaksanaan PLT yang kemudian dicatat dan diinformasikan kepada mahasiswa yang akan melaksanakan PLT pada periode berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Gramedia Pustaka Indonesia.


Tim Pembekalan PLT, UNY. 2017. *Materi Pembekalan PLT Tahun 2017*.
Yogyakarta: UPPL UNY

Tim PLT UNY. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasi dengan Praktik Lapangan
Terbimbing*. Yogyakarta: UPPL UNY

Tim UPPL UNY, 2017. *Panduan Pengajaran Mikro*, Yogyakarta: UPPL UNY

LAMPIRAN

Lampiran 2. Catatan Harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN : 2017

NAMA MAHASISWA : PRAYOGA NUR AJI
 NO. MAHASISWA : 16501247008
 FAK/JUR/PR.STUDI : Teknik/P.T Elektro/P.T Elektro

NAMA SEKOLAH : SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN
 ALAMAT SEKOLAH : Mutihan, Srimartani, Piyungan, Bantul

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Sabtu/16- 9- 2017	10.30 – 12.00	Penyerahan PPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 7 orang, DPL : 1 orang, guru dan staf : 2 orang	
		12.00 – 13.00	Observasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : terobservasi laboratorium TITL <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 7 orang mhs, dan 1 orang guru pamong	

2.	Senin/18-9 -2017	07.30 – 08.00	Koordinasi Wakil Kepsek	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : koordinasi terkait rapat untuk bertemu pembimbing lapangan di SMK ma'arif Piyungan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 7 orang mhs, dan 1 wakil kepala Kesiswaan bapak Sumardjo</p>
		10.00 – 11.00	Pertemuan pembimbing lapangan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : koordinasi terkait teknis bimbingan masing-masing pembimbing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 7 orang mhs, 4 guru pembimbing, dan 1 kepala sekolah</p>
		11.30 – 13.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : konsultasi dan bimbingan terkait dalam pelaksanaan mengajar dengan bapak Sumarjo, ST.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs dan 1 guru pembimbing.</p>
		13.30 – 14.30	Rapat persiapan UTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : koordinasi terkait teknis penjaga pada saat UTS berlangsung dan bagi siswa yang terlambat datang maka akan di tempatkan pada ruangan tersendiri.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 7 orang mhs, 20 guru, dan 1 kepala sekolah</p>
3.	Selasa/19-9 -2017	07.00 – 08.30	Mendampingi siswa mengerjakan tugas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi siswa sampai tugas terselesaikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 27 Siswa.</p>
		09.00 – 10.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : konsultasi dan bimbingan terkait dalam pelaksanaan mengajar dengan bapak Sumarjo, ST.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 mhs dan 1 guru</p>

4.	Rabu/ 20-9 -2017	07.00 – 08.30	Mengajar/Mengikuti KBM	<u>Hasil Kualitatif</u> : Perkenalan serta mengikuti KBM bapak Padijo selaku guru mapel produktif XI TITL <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 4 Siswa dan 1 Guru
		9.00 – 11.00	Pengumpulan dan Pembuatan materi ajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengumpulan dan pembuatan materi ajar tentang K3 <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa
		12.00 – 13.30	Mengajar/Mengikuti KBM	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti KBM bapak Sumarjo mata pelajaran Gambar Teknik dikelas X TAV dengan Materi menggambar garis <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 15 Siswa.
		13.30 – 14.30	Analisis SK-KD	<u>Hasil kualitatif</u> : menganalisis SK-KD yang digunakan untuk pembuatan silabus dan RPP mata pelajaran kerja bengkel dan Instalasi Listrik <u>Hasil kuantitatif</u> : teranalisis 2 SK-KD
5.	Kamis/ 21-9 -2017	LIBUR	LIBUR	<u>LIBUR</u>
6.	Jum'at/22-9 -2017	07.00 – 08.30	Piket Guru (Penugasan)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Perkenalan serta mengikuti KBM bapak Sumarjo, ST selaku guru mapel Produktif kelas XI TAV <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 2 Siswa.
		08.30 – 10.00	Analisis SK-KD	<u>Hasil kualitatif</u> : menganalisis SK-KD yang digunakan untuk pembuatan silabus dan RPP mata pelajaran kerja bengkel dan Instalasi Listrik <u>Hasil kuantitatif</u> : teranalisis 3 SK-KD

7.	Sabtu/23-9 -2017	06.30 – 07.30	Piket 5S (Menyambut Siswa)	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket pagi hari menyambut siswa datang ke sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang dan 1 guru
		07.30 – 13.30	Persiapan UTS	<u>Hasil Kualitatif</u> : Memotongi kartu ujian dan menempel sekaligus menata meja, kursi dan ruangan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 7 orang mhs, seluruh guru dan karyawan sekolah
8.	Senin/25-9 -2017	06.30 – 07.30	Piket 5S (Menyambut Siswa)	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket pagi hari menyambut siswa datang ke sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang dan 1 guru
		07.30-08.30	Jaga UTS B. Indonesia	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga ruangan 7 dan 3 dengan mata pelajaran B. Indonesia, Sejarah dan Pendidikan Agama Islam dengan tertib dan lancar. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 Guru, 1 orang mhs
		08.30-09.30	Jaga UTS Sejarah	
		10.00-11.00	Jaga UTS PAI	
		11.00-12.00	Pembuatan Silabus	<u>Hasil kualitatif</u> : membuat silabus mata pelajaran kerja bengkel dan Instalasi listrik <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 1 mahasiswa
9.	Selasa/26-9 -2017	07.30-08.30	Jaga UTS Matematika	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga ruangan 4 dan 9 dengan mata pelajaran Matematika, Seni Budaya dan Simulasi & Komunikasi Digital dengan tertib dan lancar. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 Guru, 1 orang mhs
		08.30-09.30	Jaga UTS Seni Budaya	
		10.00-11.00	Jaga UTS Simulasi dan Komunikasi Digital	

		11.00-12.00	Pembuatan Silabus	<u>Hasil kualitatif</u> : membuat silabus mata pelajaran kerja bengkel dan Instalasi listrik <u>Hasil kuantitatif</u> : dilaksanakan 1 mahasiswa
10.	Rabu/27-9 -2017	07.30-08.30	Jaga UTS Bhs. Inggris	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga ruangan 10 dengan mata pelajaran Bahasa Inggris dan Batik dengan tertib dan tenang. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 Guru, 1 orang mhs
		08.30-09.30	Jaga UTS Batik	
		11.00-12.00	Pembuatan Silabus	<u>Hasil kualitatif</u> : membuat silabus mata pelajaran kerja bengkel dan Instalasi listrik <u>Hasil kuantitatif</u> : dilaksanakan 1 mahasiswa
11.	Kamis/28-9 -2017	07.30-08.30	Jaga UTS Kimia	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga ruangan 1 dan 6 dengan mata pelajaran Kmia, Dasar Listrik dan elektronika dan Unit Kopleng dan Sistem dengan tertib dan tenang. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 Guru, 1 orang mhs
		08.30-09.30	Jaga UTS Dasar Listrik dan Elektronika	
		10.00-11.00	Memperbaiki Unit Kopleng dan Sistem	
		11.00-12.00	Pembuatan Silabus	<u>Hasil kualitatif</u> : membuat silabus mata pelajaran kerja bengkel dan Instalasi listrik <u>Hasil kuantitatif</u> : dilaksanakn 1 mahasiswa
12.	Jum'at/29-9 -2017	07.30-08.30	Jaga UTS Fisika	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga ruangan 9 dengan mata pelajaran Fisika dan Penjaskes dengan tertib dan tenang. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 Guru, 1 orang mhs
		08.30-09.30	Jaga UTS Penjaskes	

13.	Sabtu/30-9 -2017	06.30 – 07.30	Piket 5S (Menyambut Siswa)	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket pagi hari menyambut siswa datang ke sekolah Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang dan 1 guru
		07.30-08.30	Jaga UTS Praktik Ibadah	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga ruangan 7 dengan mata pelajaran Praktik Ibadah dan Kerja Bengkel & Gambar Teknik dengan tertib dan tenang. Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 Guru, 1 orang mhs
		08.30-09.30	Jaga UTS Kerja bengkel dan Gambar Teknik	
		11.00-12.00	Pembuatan Silabus	<u>Hasil kualitatif</u> : membuat silabus mata pelajaran kerja bengkel dan Instalasi listrik Hasil kuantitatif: dikikuti 1 mahasiswa
14.	Senin/2-10 -2017	06.30 – 07.30	Piket 5S (Menyambut Siswa)	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket pagi hari menyambut siswa datang ke sekolah Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang dan 1 guru
		07.15 – 08.15	Upacara	Upacara memperingati kesaktian pancasila dan hari batik nasional dengan diikuti oleh seluruh siswa dan guru serta mahasiswa PLT UNY
		08.30 - 09.30	Jaga UTS Fisika	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga ruangan 8 dan 4 dengan mata pelajaran Fisika, Penjaskes dan Merawat Peralatan Rumah Tangga dengan tertib dan lancar. Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 Guru, 1 orang mhs
09.30 - 10.30	Jaga UTS Penjaskes			
		11.00 - 12.00	Jaga UTS Merawat Peralatan Rumah tangga	

15.	Selasa/3-10 -2017	07.30-08.30	Jaga UTS Aswaja	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga ruangan 9 dan 5 dengan mata pelajaran Aswaja, KKPI dan Memelihara Bateray dengan tertib dan tenang. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 Guru, 1 orang mhs
		08.30-09.30	Jaga UTS KKPI	
		10.00-11.00	Jaga UTS Memelihara Bateray	<u>Hasil kualitatif</u> : membuat silabus mata pelajaran kerja bengkel dan Instalasi listrik <u>Hasil kuantitatif</u> : dilaksanakan 1 mahasiswa
		11.00-12.00	Pembuatan Silabus	
16.	Rabu/4-10 -2017	07.00 – 11.00	Pendampingan menonton Film G30SPKI	<u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi siswa Kelas XII TKR B, TITL XII, XI TAV menonton bersama film G30SPKI <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2orang mahasiswa, 3 guru dan 58 siswa <u>Hasil kualitatif</u> : konsultasi mengenai administrasi guru dan pembuatan silabus <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru
		1 jam	Konsultasi dengan guru pembimbing	
17.	Kamis/5-10 -2017	07.30 – 08.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	<u>Hasil kualitatif</u> : konsultasi mengenai administrasi guru dan pembuatan silabus <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru <u>Hasil kualitatif</u> : membuat silabus mata pelajaran kerja bengkel dan Instalasi listrik <u>Hasil kuantitatif</u> : dikikuti 1 mahasiswa
		09.00 – 12.00	Pembuatan Silabus	
18.	Jum'at/6-10 -2017	07.30 – 8.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	<u>Hasil kualitatif</u> : konsultasi mengenai administrasi guru dan pembuatan silabus <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru

		09.00 – 11.30	Pengumpulan dan pembuatan materi ajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan pengumpulan dan pembuatan materi ajar tentang K3</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>
19.	Sabtu/7-10 -2017	06.30 – 07.30	Piket 5S (Menyambut Siswa)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : piket pagi hari menyambut siswa datang ke sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang dan 1 guru</p>
		08.30 – 10.00	Mengajar/mengikuti KBM	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti KBM bapak Padijo mata pelajaran Instalasi Listrik dikelas XI TITL</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 4 Siswa.</p>
		10.00 – 12.00	Penataan Fasilitas Perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Memberikan label dan memberikan cap SMK Ma'arif 1 Piyungan buku ke NU an.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 7 mahasiswa sehingga mendapat 150 Buku yang sudah di beri Cap SMK</p>
		12.30 – 14.00	Pembuatan Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan media pembelajaran power point dengan materi ajar tentang K3</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>
20.	Senin/9-10 -2017	06.30 – 07.30	Piket 5S (Menyambut Siswa)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : piket pagi hari menyambut siswa datang ke sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang dan 1 guru</p>

		11.00 – 13.30	Mengajar/mengikuti KBM	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti KBM bapak Sumarjo mata pelajaran gambar teknik dikelas X TAV</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 guru, 2 orang mhs dan 15 Siswa.</p>
21.	Selasa/10-10 -2017	07.30 – 09.00	Pembuatan RPP	<p>Hasil kualitatif: membuat RPP dengan materi K3</p> <p>Hasil kuantitatif: telah tersusun satu materi untuk pertemuan pertama dari 2 kali pertemuan</p>
		09.15 – 12.00	Mengajar/mengikuti KBM	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti KBM bapak Padijo mata pelajaran Gambar Teknik dikelas XI TITL</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 guru, 2 orang mhs dan 3 siswa</p>
		12.15 – 13.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	<p><u>Hasil kualitatif</u>: konsultasi mengenai administrasi guru dan pembuatan RPP</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru</p>
		13.00 – 15.00	Pendampingan Peserta LKS	<p>Hasil Kualitatif: mempersiapkan peralatan dan bahan yang dibutuhkan dalam persiapan lomba LKS <i>commercial Wiring</i>.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: ruang bengkel yang di hadiri 7 mahasiswa dan 1 siswa.</p>
22.	Rabu/11-10 -2017	07.00 – 08.30	Mengajar/mengikuti KBM	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti KMB bapak Padijo mata pelajaran Instalasi Listrik kelas XI TITL</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 guru, 2 mhs, dan 4 Siswa.</p>

		08.30 – 10.30	Mengumpulkan dan Membuat materi ajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengumpulan dan pembuatan materi ajar tentang rangkaian instalasi listrik 1 stop kontak, 1 saklar melayani 1 lampu.</p> <p>Hasil <u>Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>
		12.00 – 13.30	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mata pelajaran Kerja bengkel dengan materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di kelas X TAV</p> <p>Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 15 Siswa.</p>
23.	Kamis/12-10 -2017	08.00 – 11.00	Pembuatan RPP	<p>Hasil kualitatif: membuat RPP dengan materi K3</p> <p>Hasil kuantitatif: telah tersusun satu materi untuk pertemuan kedua dari 2 kali pertemuan</p>
24.	Jum'at/13-10 -2017	08.00 – 09.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	<p><u>Hasil kualitatif</u>: konsultasi mengenai administrasi guru dan pembuatan RPP</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru</p>
		09.00 – 11.00	Penataan Fasilitas Perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u>: Menatadan merapikan buku</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan 1 guru</p>
25.	Sabtu/14-10 -2017	06.30 – 07.30	Piket 5S (Menyambut Siswa)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : piket pagi hari menyambut siswa datang ke sekolah</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 2 orang dan 1 guru</p>
		08.30 – 10.00	Mengajar/mengikuti KBM	<p>Mengikuti KBM bapak Padijo mata pelajaran Instalasi Listrik kelas XI TITL</p> <p>Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 4 Siswa.</p>

		10.30 – 14.00	Mengumpulkan dan Membuat materi ajar serta media pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan pengumpulan dan pembuatan materi ajar serta media pembelajaran dengan gambar tentang rangkaian instalasi listrik 1 stop kontak, 1 saklar melayani 1 lampu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>
26.	Senin/16-10 -2017	06.30 – 07.15	Piket 5S (Menyambut Siswa)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : piket pagi hari menyambut siswa datang ke sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang dan 1 guru</p>
		07.15 – 08.15	Upacara	<p><u>Hasil Kuantitatif</u>: upacara di halaman sekolah dengan petugas upacara adalah anggota OSIS sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: dihadiri oleh 7 Mahasiswa, 10 guru dan 240 Siswa. Tempat di Halaman sekolah.</p>
		11.00 – 13.30	Mengajar (Asisten)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu mengajar mata pelajaran gambar teknik siswa X TAV dapat mengetahui definisi gambar teknik dan kelengkapan alat gambar teknik. Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 15 Siswa.</p>
27.	Selasa/17-10 -2017	07.30 – 09.00	Pembuatan RPP	<p><u>Hasil kualitatif</u>: membuat RPP dengan materi rangkaian instalasi 1 stop kontak, 1 saklar, 1 lampu dan instalasi 1 saklar seri, 2 lampu</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>: telah tersusun dua materi untuk 1 kali pertemuan</p>
		09.15 – 12.00	Mengajar (Asisten)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu mengajar mata pelajaran gambar teknik dan siswa X TITL dapat mengetahui definisi gambar teknik dan</p>

				kelengkapan alatgambar teknik. Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 8 Siswa.
		12.30 – 14.00	Pendampingan Peserta LKS	<u>Hasil kualitatif</u> : Mendampingi peserta LKS dalam menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam latihan <u>Hasil kuantitatif</u> : Diikuti oleh 3 mahasiswa
28.	Rabu/18-10 -2017	07.00 – 08.30	Mengajar/mengikuti	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti KBM bapak Padijo mata pelajaran Instalasi Listrik kelas XI TITL <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 3 Siswa.
		08.30 – 11.45	Mengumpulkan dan membuat materi ajar serta media pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengumpulan dan pembuatan materi ajar serta media pembelajaran gambar dengan materi rangkaian Instalasi 1 saklar seri melayani 2 lampu dan rangkaian instalasi lampu tangga <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa
		12.00 – 13.30	Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mata pelajaran Kerja bengkel dengan materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di kelas X TAV <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 15 Siswa.
		13.30-15.00	Ektrakulikuler Robotika	<u>Hasil Kualitatif</u> : menyelenggarakan ektrakulikuler robotika dengan materi membuat rangkaian input-output di aplikasi proteus <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh siswa kelas XTL dan XTAV, didampingi oleh 7 mahasiswa

29.	Kamis/19-10 -2017	07.30-09.30	Pembuatan Soal	<u>Hasil kualitatif</u> : membuat soal evaluasi mapel kerja bengkel materi K3 Hasil kuantitatif: diikuti 1 mahasiswa
		10.00-12.00	Penataan fasilitas perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Merapikan kumpulan makalah makalah didiperpustakaan Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 2 orang mhs
		12.30-13.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	<u>Hasil kualitatif</u> : konsultasi mengenai administrasi guru dan pembuatan RPP Hasil kuantitatif: diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru
30.	Jum'at/20-10 -2017	07.30 – 10.30	Pembuatan RPP	Hasil kualitatif: membuat RPP dengan materi rangkaian instalasi 1 saklar seri melayani 2 lampu dan rangkaian instalasi lampu tangga Hasil kuantitatif: telah tersusun satu materi untuk 1 kali pertemuan
		10.30 – 11.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	<u>Hasil kualitatif</u> : konsultasi mengenai administrasi guru dan pembuatan RPP Hasil kuantitatif: diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru
31.	Sabtu/21-10 -2017	06.30 – 07.30	Piket 5S (Menyambut Siswa)	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket pagi hari menyambut siswa datang ke sekolah Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 2 orang dan 1 guru
		08.30 – 10.00	Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mata pelajaran Instalasi Listri Residensial dengan materi Rangkaian Instalasi 1 stop kontak, 1 saklar, 1 lampu dan instalasi 1 saklar seri kelas XI TITL Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 3 Siswa.

		10.30 – 14.00	Pengumpulan dan pembuatan materi ajar serta media pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengumpulan dan pembuatan materi ajar serta media pembelajaran powerpoint dengan materi peralatan kerja bengkel <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa
32.	Senin/23-10 -2017	06.30 – 07.30	Piket 5S	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket pagi hari menyambut siswa datang ke sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang dan 1 guru
		11.00 – 13.30	Mengajar (Asisten)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mata pelajaran gambar teknik dan siswa X TAV dapat mengetahui macam-macam garis gambar teknik teknik. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 15 Siswa.
33.	Selasa/24-10 -2017	07.00 – 09.00 Dan 12.30 – 13.30	Pembuatan RPP	<u>Hasil kualitatif</u> : membuat RPP dengan materi peralatan kerja bengkel <u>Hasil kuantitatif</u> : telah tersusun satu materi untuk 1 kali pertemuan
		09.15 – 12.00	Mengajar (Asisten)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mata pelajaran gambar teknik dan siswa X TAV dapat mengetahui macam-macam garis gambar teknik teknik. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 15 Siswa.
34.	Rabu/25-10 -2017	07.00 – 08.30	Mengajar/mengikuti KBM	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti KBM mata pelajaran Instalasi Listrik kelas XI TITL <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 3 Siswa.
		08.30 – 11.30	Mengumpulkan dan membuat materi ajar serta media pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengumpulan dan pembuatan materi ajar serta media pembelajaran gambar dengan materi rangkaian instalasi lampu tangga dan

				instalasi lampu hotel Hasil <u>Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa
		12.00 – 13.30	Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mata pelajaran Kerja bengkel dan gambar teknik dengan materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di kelas X TAV <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 15 Siswa.
		13.30 – 15.00	Ektrakurikuler Robotika	<u>Hasil Kualitatif</u> : menyelenggarakan ekstrakurikuler robotika dengan materi membuat rangkaian input-output di aplikasi proteus <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh siswa kelas X TITL dan X TAV, didampingi oleh 7 mahasiswa
35.	Kamis/26-10 -2017	07.30 – 09.30	Membuat Soal	<u>Hasil kualitatif</u> : membuat soal evaluasi materi peralatan kerja bengkel dan rangkaian instalasi listrik Hasil kuantitatif: tersusun soal sejumlah 15 soal
		09.30 – 11.30	Mengoreksi tugas	<u>Hasil kualitatif</u> : mengoreksi tugas mata pelajaran kerja bengkel materi K3 Hasil kuantitatif: terkoreksi 15 tugas/evaluasi
		12.15 – 13.15	Konsultasi dengan guru pembimbing	<u>Hasil kualitatif</u> : konsultasi mengenai administrasi guru dan pembuatan RPP Hasil kuantitatif: diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru

36.	Jum'at/27-10 -2017	07.00 – 10.00	Pembuatan RPP	Hasil kualitatif: membuat RPP dengan materi hukum kirchoff dan rangkaian seri, paralel Hasil kuantitatif: telah tersusun satu materi untuk 2 kali pertemuan
		10.15 – 11.45	Mendampingi Siswa Mengerjakan Tugas	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi/ mengkondisikan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan Ibu Nanik Maryana,S.Pd dikelas X TKRA <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs,19Siswa
37.	Sabtu/28-10 -2017	06.30 – 07.30	Piket 5S (Menyambut Siswa)	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket pagi hari menyambut siswa datang ke sekolah Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 2 orang dan 1 guru
		07.30 – 13.30	Pelatihan Kewirausahaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi siswa kelas XI dan XII mengikuti pelatihan kewirausahaan dari PT. CAKRA <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh orang mhs, Seluruh Siswa kelas XI dan XII.
38.	Senin/30-10 -2017	06.30 – 07.15	Piket 5S (Menyambut Siswa)	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket pagi hari menyambut siswa datang ke sekolah Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 2 orang dan 1 guru
		07.15 – 08.15	Upacara Bendera	<u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara di halaman sekolah memperingati Sumpah Pemuda <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 7 Mahasiswa, 10 guru dan seluruh Siswa. Tempat di Halaman sekolah.
		09.00 – 10.30	Mengajar (Asistem)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mata pelajaran gambar teknik dan siswa X TAV dapat mengetahui aturan tentang pengenalan

				aturan kelengkapan informasi gambar teknik. Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 15 Siswa	
39.	Selasa/31-10 -2017	07.00 – 09.00	Penataan fasilitas perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Merapikan kumpulan makalah makalah didiperpustakaan Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs	
		09.15 – 12.00	Mengajar (Asisten)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mata pelajaran gambar teknik dan siswa X TITL dapat mengetahui aturan tentang pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik. Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 8 Siswa	
40.	Rabu/1-11 -2017	07.00 – 08.30	Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mata pelajaran Instalasi Listrik Residensial dengan materi Rangkaian Instalasi 1 saklar seri melayani 2 lampu dan rangkaian instalasi lampu tangga di kelas XI TITL Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 3 Siswa.	
		08.30 – 11.45	Mengumpulkan dan membuat materi ajar serta media pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengumpulan dan pembuatan materi ajar serta media pembelajaran gambar dengan materi Rangkaian Instalasi Gudang Hasil <u>Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa	
		12.00 – 13.30	Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mata pelajaran Kerja bengkel dan gambar teknik dengan materi Peralatan Kerja Bengkel di kelas X TAV Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 15 Siswa.	

		13.30-15.00	Ekstrakurikuler Robotika	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> menyelenggarakan ekstrakurikuler robotika dengan materi membuat rangkaian PCB dengan aplikasi PCB wizard</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh siswa kelas XTL dan XTAV, didampingi oleh 7 mahasiswa</p>
41.	Kamis/2-11 -2017	07.30 – 09.30	Membuat Soal	<p><u>Hasil kualitatif:</u> membuat soal evaluasi rangkaian Instalasi Lampu tangga, lampu hotel dan lampu gudang</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> tersusun soal sejumlah 6 soal</p>
		10.00 – 11.00	Mengoreksi Tugas	<p><u>Hasil kualitatif:</u> mengoreksi tugas tentang peralatan kerja bengkel</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> terkoreksi 15 tugas</p>
		11.00 – 13.30	Mendampingi Siswa Mengerjakan Tugas	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mendampingi/ mengkondisikan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan bapak lilik yaitu menggambar rangkaian power amplifier 60 watt dikelas XII TAV</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> dihadiri oleh 2 orang mhs, 20 Siswa.</p>
42.	Jum'at/3-11 -2017	07.00 – 09.00	Pembuatan RPP	<p><u>Hasil kualitatif:</u> membuat RPP dengan materi rangkaian instalasi lampu tangga dan instalasi lampu hotel</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> telah tersusun satu materi untuk 1 kali pertemuan</p>
		09.00 – 10.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	<p><u>Hasil kualitatif:</u> konsultasi mengenai administrasi guru dan pembuatan RPP</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru</p>

		10.30 – 11.30	Pembuatan Laporan	Hasil kualitatif: Mengisi catatan harian guna lampiran dalam laporan PLT Hasil kuantitatif: dilaksanakan oleh 1 mahasiswa
43.	Sabtu/4-11 -2017	06.30 – 07.30	Piket 5S (Menyambut Siswa)	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket pagi hari menyambut siswa datang ke sekolah Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 2 orang dan 1 guru
		08.30 – 10.00	Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mata pelajaran Instalasi Listri Residensial dengan materi Rangkaian Instalasi Lampu tangga dan instalasi lampu hotel di kelas XITITL <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 2 Siswa.
		10.30 – 14.00	Pengumpulan dan pembuatan materi ajar serta media pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengumpulan dan pembuatan materi ajar serta media pembelajaran powerpoint dan video materi pembuatan PCB <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa
44.	Senin/6-11 -2017	06.30 – 07.30	Piket 5S (Menyambut Siswa)	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket pagi hari menyambut siswa datang ke sekolah Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 2 orang dan 1 guru
		07.30 – 08.30	Piket Guru (Penugasan)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi/ mengkondisikan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan Ibu nanik mariyana mata pelajaran Matematika dikelas X TAV <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 9 Siswa.

		08.30 – 10.00	Piket Guru (Penugasan)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi/ mengkondisikan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan Ibu nanik mariyana mata pelajaran Matematika dikelas X TKRB</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 17 Siswa.</p>
		10.15 – 11.00	Piket Guru (Penugasan)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi/ mengkondisikan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan Ibu nanik mariyana mata pelajaran PKn dikelas XI TKRA</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 9 Siswa.</p>
		11.00 – 13.30	Mengajar (Asisten)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mata pelajaran gambar teknik dan siswa X TAV dapat mengetahui macam-mcam gambar konstruksi geometris.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 15 Siswa.</p>
45.	Selasa/7-11 -2017	07.00 – 09.00	Pembuatan RPP	<p><u>Hasil kualitatif</u>: membuat RPP dengan materi Pembuatan PCB</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>: telah tersusun satu materi untuk 1 kali pertemuan</p>
		09.15 -11.45	Mengajar (Asisten)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mata pelajaran gambar teknik dan siswa X TITL dapat mengetahui macam-mcam gambar konstruksi geometris.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 8 Siswa.</p>
		12.15 – 13.15	Konsultasi dengan guru pembimbing	<p><u>Hasil kualitatif</u>: konsultasi mengenai administrasi guru dan pembuatan RPP</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>: diikuti 1 mahasiswadan1guru</p>

		13.15 – 14.15	Pembuatan RPP	Hasil kualitatif: membuat RPP dengan materi Pembuatan PCB Hasil kuantitatif: telah tersusun satu materi untuk 1 kali pertemuan
46.	Rabu/8-11 -2017	07.00 – 08.30	Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mata pelajaran Instalasi Listri Residensial dengan materi rangkaian instalasi lampu gudang di kelas XI TITL <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 3 Siswa.
		08.30 – 11.45	Mengumpulkan dan membuat materi ajar serta media pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengumpulan dan pembuatan materi ajar serta media pembelajaran gambar materi rangkaian instalasi lampu periksa dengan 1 saklar tunggal, 2 saklar tukar dan 3 lampu <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa
		12.00 – 13.30	Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mata pelajaran Kerja bengkel dan gambar teknik dengan materi Pembuatan PCB di kelas X TAV <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 13 Siswa.
		13.30 – 15.00	Ekstrakurikuler Robotika	<u>Hasil Kualitatif</u> : menyelenggarakan ekstrakurikuler robotika dengan materi line follower <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh siswa kelas XTITL dan XTAV, didampingi oleh 7 mahasiswa

47.	Kamis/9-11 -2017	07.30 – 09.30	Pembuatan RPP	Hasil kualitatif: membuat RPP dengan materi rangkaian instalasi lampu periksa dengan 1 saklar tunggal, 2 saklar tukar dan 3 lampu Hasil kuantitatif: telah tersusun satu materi untuk 1 kali pertemuan
		10.00 – 12.00	Mengoreksi tugas	<u>Hasil kualitatif</u> : mengoreksi tugas tentang rangkaian Instalasi Lampu tangga, lampu hotel dan lampu gudang Hasil kuantitatif: terkoreksi 9 tugas
		12.15 – 14.15	Pembuatan Laporan	<u>Hasil kualitatif</u> : menyusun abstrak dan lampiran yang diperlukan Hasil kuantitatif: dilakukan oleh 1 mahasiswa
48.	Jum'at/10-11 -2017	07.30 – 10.30	Pembuatan Laporan	<u>Hasil kualitatif</u> : menyusun halaman judul, halaman pengesahan, kata pengantar dan Bab 1 Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa
		10.30 – 11.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	<u>Hasil kualitatif</u> : konsultasi mengenai pembuatan RPP dan laporan Hasil kuantitatif: diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru
49.	Sabtu11-11 -2017	06.30 – 07.30	Piket 5S (Menyambut Siswa)	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket pagi hari menyambut siswa datang ke sekolah Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 2 orang dan 1 guru
		08.30 – 10.00	Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mata pelajaran Instalasi Listri Residensial dengan materi Rangkaian Instalasi Lampu periksa dengan 1 saklar tunggal, 2 saklar tukar dan 3 lampu di kelas XI TITL Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 mhs, 2siswa.

		3 jam	Pembuatan Laporan	<u>Hasil kualitatif</u> : melanjutkan menyusun bab 1 dan bab 2 <u>Hasil kuantitatif</u> : Dilakukan oleh 1 mahasiswa
40.	Senin/13-11 -2017	06.30 – 07.15	Piket 5S (Menyambut Siswa)	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket pagi hari menyambut siswa datang ke sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang dan 1 guru
		07.15 – 08.15	Upacara Bendera	<u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara di halaman sekolah dengan petugas upacara adalah anggota OSIS sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 7 Mahasiswa, 10 guru dan 240 Siswa. Tempat di Halaman sekolah.
		09.00 – 10.00	Pembuatan Laporan	<u>Hasil kualitatif</u> : melanjutkan menyusun bab 2 <u>Hasil kuantitatif</u> : Dilakukan oleh 1 mahasiswa
		11.00 – 13.30	Mengajar (Asisten)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti KBM bapak Sumarjo mata pelajaran gambar teknik <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 15 Siswa.

41.	Selasa/14-11 -2017	08.00-13.00	Serangkaian Acara Penarikan Mahasiswa PLT	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> penarikan mahasiswa PLT dilakukan oleh Bapak Totok Heru selaku DPL Pamong SMK Ma'arif 1 Piyungan dan ditutup dengan foto bersama</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 7 mahasiswa, kepala sekolah, waka kesiswaan, waka kurikulum, guru pembimbing, DPL pamong di ruang kepala sekolah</p>
42.	Rabu/15-11 -2017.	4 jam	Pembuatan Laporan	<p><u>Hasil kualitatif:</u> melanjutkan menyusun bab 2 dan pemilihan dokumentasi</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa</p>

Yogyakarta, 17 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd
NIP. 19680406 1993031 001

Guru Pembimbing



Sumarjo, S.T.

NUPTK. 7343 7466 4920 0013

Mahasiswa PLT



Prayoga Nur Aji
NIM. 16501247008

Lampiran 3. Silabus

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN
 MATA Pelajaran : Kerja Bengkel
 KELAS/SEMESTER : X/1
 STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja.
 ALOKASI WAKTU : 6 x 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI DIKLAT	KEGIATAN DIKLAT	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian K3 • Tujuan K3 • Rambu-rambu dalam K3 • APD 	<ul style="list-style-type: none"> • Teliti dalam memahami factor-faktor keselamatan kerja • Mengetahui macam-macam penyebab kecelakaan kerja • Teliti dalam memahami macam-macam rambu K3 • Mengetahui macam-macam APD 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menjelaskan pengertian K3 • Siswa mampu menjelaskan tujuan K3 • Siswa mampu menjelaskan rambu-rambu dalam K3 • Siswa mampu menjelaskan macam-macam alat pelindung diri (APD) • Siswa mampu menerapkan kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dibengkel 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Observasi/ Pengamatan 	2			
Mengidentifikasi Gejala Kejut listrik (Electric shock)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan pengaruh sistem saraf terhadap kejut listrik • Pengetahuan perangkat Ground Fault Current Interrupter (GFCI) • Bahaya Kejut listrik (Electrical shock) 	<ul style="list-style-type: none"> • Teliti dan Cermat dalam Melakukan pertolongan pertama pada penanganan akibat electric shock dan terbakar • Menggunakan perangkat Ground Fault Current Interrupter (GFCI) dan memahami Gejala Kejut listrik (Electric shock) • Efek Keiutan listrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Efek Kejut listrik dijelaskan pengaruhnya terhadap tubuh manusia. • Perangkat rangkaian pengaman listrik terhadap tubuh manusia diterangkan misalkan peralatan Ground Fault Current Interrupter (GFCI) diperagakan cara kerjanya. • Peralatan bertegangan tinggi diielaskan bahavannya terhadap 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Tes tertulis • Observasi/Pengamatan • Wawancara 	2			

	<p>terhadap peralatan kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahan Non-konduktor • Pertolongan sesuai tingkat / level kritis 	<p>pengaman listrik terhadap tubuh manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pertolongan pertama pada penanganan akibat electrical shock dan terbakar • Peralatan bertegangan tinggi • Melakukan pertolongan pertama pada penanganan akibat electric shock dan terbakar 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pertolongan pertama pada penanganan akibat electric shock dan terbakar dijelaskan urutannya misalkan jalan udara pernafasan dilonggarkan, pernafasan bantuan diberikan, sirkulasi udara pernafasan diberikan bantuan dengan manual atau dengan bantuan peralatan shock jantung dan diberikan oksigen 						
<p>Mendemonstrasikan penggunaan fasilitas peralatan keselamatan kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan peralatan tombol-tombol mergensi • Prinsip kerja detektor asap • Pengetahuan Halon pemadam kebakaran • Pengetahuan water sprinkler pemadam kebakaran • Pengetahuan fire damper 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Emergency Power Off (EPO) • Menjelaskan Smoke detector • Menjelaskan Halon • Teliti dalam pengoperasian fasilitas Keselamatan kerja. • Smoke detector • Fire detector • Halon • Water Sprinkler • Fire Damper • Mengoperasikan : <ul style="list-style-type: none"> • Emergency Power Off (EPO) • Smoke detector • Fire detector • Halon • Water Sprinkler • Fire Damper 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Tombol-tombol emergency power off (EPO) dijelaskan dengan baik dan benar • Fasilitas dan cara kerja detektor asap (smoke detector) dijelaskan dengan baik. • Peralatan dan cara kerja detektor api didemokan dengan benar • Halon untuk pemadam kebakaran didemokan penggunaannya • Water sprinkler untuk memadamkan kebakaran didemokan cara kerjanya. • Fire damper diperagakan penggunaannya untuk memblokir lubang ventilasi sebagai bagian dari pemadaman api. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Tes tertulis • Observasi/Pengamatan • Wawancara 	2				

Lampiran 4. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Prayoga Nur Aji
Satuan Pendidikan : Smk Ma'arif 1 Piyungan
Bidang Studi Keahlian: Teknik Audio Video (TAV)
Mata Pelajaran : Kerja Bengkel
Kelas/Semester : X/1
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. Kompetensi Inti SMK Kelas X

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian K3
2. Siswa mampu menjelaskan tujuan K3
3. Siswa mampu menjelaskan rambu-rambu dalam K3
4. Siswa mampu menjelaskan macam-macam alat pelindung diri (APD)
5. Siswa mampu menerapkan kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dibengkel

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa mampu:

1. Mengerti dan memahami pengertian K3
2. Mengerti dan memahami tujuan K3
3. Mengerti dan memahami rambu-rambu dalam K3
4. Mengerti dan memahami macam-macam alat pelindung diri (APD)
5. Menerapkan kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dibengkel

E. Materi Pembelajaran

1. Keselamatan dan kesehatan kerja (K3) meliputi; pengertian, tujuan, penyebab kecelakaan kerja, pencegahan kecelakaan kerja, rambu-rambu dan APD

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Model pembelajaran : Cooperative Learning

Metode : Penugasan, diskusi, dan Tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1 (2 x 45 menit)		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran.2. Guru melakukan persiapan untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif sambil memeriksa kehadiran siswa.3. Guru menjelaskan topik, tujuan dan manfaat kompetensi yang akan dicapai setelah siswa mengikuti kegiatan pembelajaran.	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya yang diketahui siswa tentang K3. 2. Bila siswa belum mampu menjawabnya, guru memberi scaffolding dengan memberikan contoh dengan suatu kasus tentang kecelakaan kerja untuk memberi gambaran kepada siswa. 3. Guru menjelaskan materi K3 dengan menggunakan media pembelajaran powerpoint sampai rambu-rambu dalam K3 4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan tiap kelompok terdiri dari minimal 2 siswa dan maksimal 4 siswa. 5. Tiap kelompok mendapat tugas untuk berdiskusi tentang: <ol style="list-style-type: none"> a. Pentingnya penerapan K3 b. Rambu-rambu dalam K3 yang seharusnya ada dibengkel sekolah 6. Selama siswa bekerja di dalam kelompok, guru memperhatikan dan mendorong semua siswa untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya. 7. Dua kelompok diskusi diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian ke depan kelas. Sementara kelompok lain, menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan. 8. Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok. 9. Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai materi yang disampaikan berdasarkan hasil review terhadap presentasi dua kelompok. 	65 menit
------	--	----------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan mengenai materi yang telah disampaikan hari ini. 2. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi pertemuan yang akan datang yaitu Alat Pelindung Diri (APD) 3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan mengerjakan tugas. 	15 menit
---------	---	----------

2. Pertemuan ke-2 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru melakukan persiapan untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif sambil memeriksa kehadiran siswa. 3. Guru mereview materi pertemuan sebelumnya 4. Guru menjelaskan topik, tujuan dan manfaat kompetensi yang akan dicapai setelah siswa mengikuti kegiatan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi APD dengan menggunakan media pembelajaran powerpoint 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan tiap kelompok terdiri dari minimal 2 siswa dan maksimal 4 siswa . 3. Tiap kelompok mendapat tugas untuk berdiskusi menjelaskan tentang Alat Pelindung Diri (APD) yang digunakan ketika melakukan praktek di bengkel sekolah 4. Selama siswa bekerja di dalam 	65 menit

	<p>kelompok, guru memperhatikan dan mendorong semua siswa untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya.</p> <p>5. Satu kelompok diskusi diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. Sementara kelompok lain, menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan.</p> <p>6. Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok.</p> <p>7. Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai materi yang disampaikan berdasarkan hasil review terhadap presentasi kelompok.</p> <p>8. Guru memberikan soal evaluasi untuk dikerjakan setiap siswa, dan dikumpulkan</p>	
Penutup	<p>1. Guru menyimpulkan mengenai materi yang telah disampaikan hari ini dan sebelumnya menjadi satu kesatuan.</p> <p>2. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi pertemuan yang akan.</p> <p>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan mengerjakan tugas.</p>	15 menit

H. Alat , Media dan Sumber Belajar

1. Alat : Laptop, proyektor dan whiteboard
2. Media : Flipchart atau presentasi powerpoint
3. Sumber belajar : Buku Teknik Kerja Bengkel untuk SMK/MAK kelas X,
Buku Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup 1

I. Penilaian Hasil Belajar

Teknik penilaian: pengamatan dan test tertulis

J. Prosedur Penilaian

No.	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Bekerjasa dalam kegiatan kelompok. b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2	Pengetahuan Dapat menjelaskan pengertian K3, tujuan K3, rambu-rambu dalam K3 dan APD.	Pengamatan dan Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3	Ketrampilan Dapat menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	Pengamatan	Selam pembelajaran dan saat diskusi

K. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

Tes Tertulis

No	Soal	Skor
1	Jelaskan pengertian dari K3	20
2	Sebutkan tujuan dari K3	20
3	Jelaskan pengertian rambu-rambu dalam K3	20
4	Jelaskan kode warna rambu-rambu dalam K3	20
5	Sebutkan macam-macam APD	20

Kunci Jawaban :

1. Pengertian K3

Filosofi (Mangkunegara): Suatu pemikiran dan upaya untuk menjamin keutuhan dan kesempurnaan jasmani maupun rohani tenaga kerja khususnya dan manusia pada umumnya serta hasil karya dan budaya untuk menuju masyarakat adil dan makmur.

Keilmuan: Semua ilmu dan penerapannya untuk mencegah terjadinya kecelakaan kerja, penyakit akibat kerja (PAK), kebakaran, peledakan dan pencemaran lingkungan.

2. Tujuan K3

- Melindungi dan menjamin keselamatan setiap tenaga kerja dan orang lain di tempat kerja.
- Menjamin setiap sumber produksi dapat digunakan secara aman dan efisien.
- Meningkatkan kesejahteraan dan produktivitas Nasional

3. Pengertian rambu-rambu dalam K3

Rambu-rambu keselamatan dan kesehatan kerja adalah merupakan tanda – tanda yang dipasang ditempat kerja/laboratorium, guna mengingatkan atau mengidentifikasi pada semua pelaksana kegiatan disekeliling tempat tersebut terhadap kondisi, resiko, yang terkait dengan keselamatan dan kesehatan kerja

4. Kode warna dalam rambu-rambu K3

- Warna Merah - tanda Larangan (Pemadam Api)

- Warna Merah - tanda Larangan (Pemadam Api)
- Warna kuning - tanda Peringatan atau Waspada atau beresiko bahaya
- Warna Hijau - tanda zona aman atau pertolongan
- Warna Biru - tanda wajib ditaati atau prasyarat
- Warna Putih - tanda informasi umum
- Warna oranye - tanda beracun

5. Macam-macam APD:

- Alat Pelindung Kepala antara lain : Helmet (Topi Pengaman), Safety Glass (Kacamata Pengaman), Masker, Respirator, Ear Plugs (Penutup Telinga).
- Alat Pelindung Badan antara lain : Apron, Jas Laboratorium
- Alat Pelindung Anggota Badan diantaranya adalah : Sepatu Pelindung (Safety Shoes/Boot), Sarung Tangan (Hand Gloves).

Bantul, 12 Oktober 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT



Sumarjo, S.T.

NUPTK. 7343 7466 4920 0013



Prayoga Nur Aji
NIM. 1651247008

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Kerja Bengkel
Kelas / Semester : X TAV/ 1
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran Kerja bengkel

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus-menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Sikap		
		Aktif	Bekerjasama	Toleran

		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan



Mengajar dikelas XI TITL



Ekstrakurikuler Robot



Mengajar dikelas X TAV



Pelatihan Kewirausahaan



Penarikan Mahasiswa PLT



Piket (Penugasan) Mendampingi Siswa