

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MEMBACA DENGAN
KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI WACANA SISWA KELAS V SD
SE-GUGUS BINA WIYATA KECAMATAN LUMBIR
KABUPATEN BANYUMAS**

**Oleh
Kiki Rizkianingrum
08108249130**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: hubungan intensitas membaca dengan kemampuan memahami isi wacana siswa kelas V SD se-Gugus Bina Wiyata, Kecamatan Lumbir, Kabupaten Banyumas.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan pendekatan *ex-postfacto*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD se-Gugus Bina Wiyata Kecamatan Lumbir Kabupaten Banyumas. Sampel yang digunakan sebanyak 125 siswa, cara pengambilannya menggunakan rumus *Issac* dan *Michael* dengan eror sampling 5%. Teknik pengambilan anggota sampel dilakukan secara *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk pengumpulan data intensitas membaca, sedangkan kemampuan memahami isi wacana menggunakan tes hasil belajar. Uji validitas variabel intensitas membaca diuji secara empirik dengan menggunakan rumus *product moment*, sedangkan variabel kemampuan memahami isi wacana menggunakan validitas isi. Reliabilitas dihitung dengan rumus Alfa Cronbach. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Pengujian hipotesis menggunakan korelasi *product moment*.

Berdasarkan analisis data terbukti bahwa ada hubungan positif antara variabel X dan Y sebesar 0,577 termasuk dalam kategori sedang atau cukup pada interpretasi koefisiensi *product moment*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara Intensitas Membaca dengan Kemampuan Memahami Isi Wacana Siswa Kelas V SD se-Gugus Bina Wiyata Kecamatan Lumbir Kabupaten Banyumas.

Kata Kunci: *Intensitas membaca, kemampuan memahami isi wacana, Kelas V SD*