

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 tahun 2007*. Jakarta: -.
- Akhirni, A. (2015). *Pengaruh Pemanfaatan Program Cabri 3D dan Geogebra pada Pembelajaran Geometri Ruang SMP Kelas VIII ditinjau dari Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: UNY.
- BNSP. (2016). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- BNSP. (2015). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Pusendik.
http://118.98.234.50/lhun/daya_serap.aspx
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dani, S. N. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Transformasi Kelas VII SMP*. Yogyakarta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 19 Th 2005 Tentang Standar Nasional pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan*. Jakarta: Dikmenum.
- Depdiknas. (2009). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Fitriah, Y. (2014). *Pengembangan Perangkat pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Solving dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Siswa SMP*. Yogyakarta.
- Hanafiah, & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hiryanto, dkk. (2013). *Perkebangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Jati, E. P. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Relasi dan Fungsi Untuk Kelas VIII Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta.
- Mahdayani, R. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Aritmatika, Aljabar, Statistika, Dan Geometri. *Pendas Mahakam*, 12.
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Model Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Markus, H., & Judith, H. (2008). *GeoGebra Help Official Manual 3.0*. -: <http://www.geogebra.org/help/search.html>.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to reach product quality dalam Van der Akker, J., et al (Eds), Design approaches and tools in education and training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Ningrum, T. A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Bilangan Berpangkat Dan Bentuk Akar Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Untuk Siswa kelas IX SMP*. Yogyakarta.
- Nugroho, H., & Meisaroh, L. (2009). *Matematika SMP dan MTS Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Nuharini, D., & Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Pernaningsih, N. (2017). *Pengembangan LKS Berbantuan Software GeoGebra Pada Materi Segiempat Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VII*. Yogyakarta.
- Sani, R. A. (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdaya.
- Syahnana, A. (2016). *Belajar Menguasai Geogebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: Noerfikri.
- Thobroni, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (Kamus Besar Bahasa Indonesia). 2007. Jakarta: Balai Pustaka.
- TIM PUSPENDIK. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark International TIMSS 2011*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.