

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* PADA SISWA KELAS IV  
SD N TIMBULHARJO DEPOK SLEMAN**

Oleh:  
Asih Ambarwati  
NIM 09108247052

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD N Timbulharjo Depok Sleman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Desain penelitian ini menggunakan model *Kemmis* dan *Mc. Taggart*. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdapat kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan observasi, refleksi. Subjek penelitian ini siswa kelas IV SD N Timbulharjo yang berjumlah 40 siswa, yang terdiri dari 27 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data ini: (1) tes dan (2) catatan lapangan. Data kuantitatif yang terkumpul dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Pada pembelajaran IPS sebelum tindakan nilai rata-rata kelasnya yaitu 60, pada siklus I meningkat menjadi 75,25, dan pada siklus II menjadi 83,38. Jumlah siswa yang tuntas belajar pada pra tindakan sebanyak 17 siswa atau 42,5%, pada siklus I meningkat menjadi 30 siswa atau 75%, dan pada siklus II menjadi 36 siswa atau 90%.

Kata Kunci: *hasil belajar IPS, kooperatif tipe STAD, SD*