

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM REMEDIAL PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN
SLEMAN DITINJAU BERDASARKAN LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN GURU**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi



Oleh:

Maryatul Qibtiyah

NIM 13304241059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM REMEDIAL PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN
SLEMAN DITINJAU BERDASARKAN LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN GURU**

oleh

Maryatul Qibtiyah

NIM 13304241059

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pelaksanaan program remedial di SMA Negeri Kabupaten Sleman, (2) kesesuaian pelaksanaan program remedial dengan standar Kurikulum 2013, dan (3) keterkaitan pelaksanaan program remedial dengan latar belakang pendidikan guru.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei yang dilaksanakan pada April hingga Juni 2017. Populasi penelitian ini adalah guru-guru Biologi di SMA Negeri Kabupaten Sleman dan sampel diperoleh menggunakan teknik *purposive sampling* dengan keseluruhan sampel 8 orang guru. Variabel tergayut dalam penelitian ini adalah pelaksanaan program remedial pada mata pelajaran Biologi, dan variabel bebas adalah latar belakang pendidikan guru mencakup jenjang pendidikan terakhir, keikutsertaan diklat, dan MGMP. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan statistika deskriptif dengan menghitung perolehan skor angket yang telah diisi oleh guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) pelaksanaan program remedial dilaksanakan menggunakan pendekatan kuratif dengan metode penugasan, tutor sebaya, *reteaching*, bimbingan khusus, dan pemberian ulang soal. Program remedial dilaksanakan setelah ulangan harian, setelah UTS, setelah UAS, dan pada akhir semester menjelang penerimaan rapor. (2) program remedial yang terlaksana secara umum baik. Penerapan metode sudah variatif sesuai dengan panduan atau standard Kurikulum 2013, namun secara pelaksanaan guru belum melakukan langkah diagnosis, serta waktu pelaksanaan yang dipaksakan untuk menjadi seminim mungkin karena berbagai hambatan, (3) tidak terdapat keterkaitan antara pelaksanaan program remedial dengan latar belakang pendidikan guru.

Kata kunci: latar belakang pendidikan guru, kesesuaian standar, pelaksanaan, program remedial

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM REMEDIAL PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN SLEMAN DITINJAU BERDASARKAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU

Disusun oleh:

Maryatul Qibtiyah

NIM 13304241059

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang
bersangkutan.

Yogyakarta, 31 Juli 2017

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Dr. Paidi, M.Si.
NIP 19670404 199303 1 003

Disetujui,
Dosen Pembimbing,



Yuni Wibowo, M.Pd.
NIP 19750605 2002 12 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM REMEDIAL PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN
SLEMAN DITINJAU BERDASARKAN LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN GURU**

Disusun oleh:
Maryatul Qibtiyah
NIM 13304241059

telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas
Negeri Yogyakarta pada tanggal 08 Agustus 2017.

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Yuni Wibowo, M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing I		15/8 2017
Ratnawati, M.Sc. Sekretaris/Pembimbing II		15/8 2017
Yuliati, M.Kes. Penguji I		15/8 2017
Suratsih, M.Si. Penguji II		15/8 2017

Yogyakarta, 08 Agustus 2017

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Hartono, M.Si.

NIP 19620329 198702 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maryatul Qibtiyah
NIM : 13304241059
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul TAS : Analisis Pelaksanaan Program Remedial pada
Mata Pelajaran Biologi Kelas XI di SMA Negeri
se-Kabupaten Sleman ditinjau berdasarkan Latar
Belakang Pendidikan Guru.

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 31 Juli 2017

Yang menyatakan,



Maryatul Qibtiyah
NIM 1330424109

HALAMAN MOTTO

“Perjuangan
bukan persoalan menang atau kalah,
tetapi senantiasa melakukan yang terbaik
dan selalu mendamba ketetapan terbaik-Nya.”
- Maryatul Qibtiyah -

“...karena tugas akhir pada akhirnya akan berakhir.”
- Maryatul Qibtiyah -

“Hidup seperti Larry!”
- SpongeBob Square Pants & Patrick Star -

*“Don’t forget that you’re human.
It’s okay to have a meltdown.
Just don’t unpack and live there.
Cry it out and then refocus on where you headed.”*
- Unknown -

“...verily, with every hardship comes ease.”
- Quran Surah Al Insyirah (94:6) -

HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas limpahan nikmat dan kasih sayang Allah SWT, karya ini pada akhirnya terselesaikan dan ku persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku, Bapak Wahib dan Ibu Kasti, yang tidak pernah henti mendoakan keberhasilan anaknya meskipun jarang bertanya skripsi ini sudah sampai sejauh mana.
2. Sahabat-sahabatku, teman seperjuangan dan sepenanggungan, An Nisaa' Rakhmi, Ayu Natasya Ferdiyantika Ratri, Nilam Cahya Nugraheni, Nurul Endah Rahmawati, Andri Nugroho, dan Aisyah Resita Rahmawati, yang selalu memberikan dukungan, keceriaan, tempat berkeluh kesah, tempat berbagi, dan menjadi rumah kedua bagiku.
3. Almamater, Universitas Negeri Yogyakarta, tempat ku menimba ilmu dalam 4 tahun ini. Semoga semakin jaya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbilalamiin, segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga tugas akhir yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Program Remedial pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI di SMA Negeri se-Kabupaten Sleman ditinjau berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Guru” dapat diselesaikan pada waktunya dan tanpa halangan yang berarti. Selesaiannya tugas akhir ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hartono, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan izin penelitian;
2. Bapak Dr. Paidi, M.Si., selaku Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang senantiasa menghimbau dan mendorong agar mahasiswanya lulus tepat waktu;
3. Bapak Yuni Wibowo, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang memberikan masukan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar;
4. Ibu Dra. Ratnawati, M.Sc., selaku dosen pembimbing kedua yang senantiasa memberikan motivasi, saran, sehingga terselesaikan skripsi ini;
5. Ibu Yuliati, M.Kes., selaku penguji pertama yang telah bersedia memberikan kritik dan saran demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini;
6. Bapak Drs. Suratsih, M.Si., selaku penguji kedua yang telah bersedia memberikan kritik dan saran demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini;

7. Kepala-kepala Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Sleman yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang diampu;
8. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Guru Biologi SMA Negeri di Kabupaten Sleman yang telah memberikan bantuan ketika melaksanakan penelitian dan memberikan wejangan kepada peneliti untuk menjadi lebih baik lagi;
9. Teman-teman IBE 2013, teman seperjuangan selama hampir 4 tahun ini, yang memberikan semangat dan dukungan meskipun sudah jarang bertatap muka;
10. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini ditemui banyak kekurangan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi menjadi lebih baik. Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapat balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, Agustus 2017
Penulis,

Maryatul Qibtiyah
NIM 13304241059

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
a. Pembelajaran Tuntas	11

b. Variabel Strategi Belajar Tuntas	13
c. Hakikat Pembelajaran Biologi	15
d. Usaha Remedial dalam Pembelajaran Biologi	16
e. Program Remedial	18
f. Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program Remedial	32
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian	44
C. Variabel Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian	45
E. Instrumen Penelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Umum	49
2. Gambaran Latar Belakang Pendidikan Guru di SMA Negeri Kabupaten Sleman	49
3. Pengetahuan Guru dan Pelaksanaan Program Remedial Mata Pelajaran Biologi di 7 SMA Negeri di Kabupaten Sleman	51
4. Gambaran Pelaksanaan Program Remedial Mata Pelajaran Biologi di 7 SMA Negeri di Kabupaten Sleman	55

5. Keterkaitan antara Latar Belakang Pendidikan Guru dengan Pelaksanaan Program Remedial	61
6. Daftar Hambatan dalam Pelaksanaan Program Remedial	63
B. Pembahasan	64
1. Pengetahuan Guru dan Pelaksanaan Program Remedial	64
2. Gambaran Pelaksanaan Program Remedial Mata Pelajaran Biologi di 7 SMA Negeri di Kabupaten Sleman	69
3. Keterkaitan antara Latar Belakang Pendidikan Guru dengan Pelaksanaan Program Remedial	79
4. Hambatan dalam Pelaksanaan Program Remedial	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	82
B. Keterbatasan Penelitian	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kelemahan Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Biologi	16
Tabel 2. Berbagai Bentuk Kegiatan Remedial	30
Tabel 3. Skor Angket	46
Tabel 4. Persentase dan Kategorisasi Hasil Angket	47
Tabel 5. Latar Belakang Pendidikan Guru	49
Tabel 6. Capaian Skor dan Persentase Pengetahuan Guru terhadap Program Remedial	50
Tabel 7. Capaian Skor dan Persentase Pelaksanaan Program Remedial	52
Tabel 8. Penerapan Lingkup Pelaksanaan Program Remedial	54
Tabel 9. Metode Pelaksanaan Program Remedial	57
Tabel 10. Keterkaitan Keikutsertaan Diklat dengan Pengetahuan dan Pelaksanaan Program Remedial	61
Tabel 11. Keterkaitan Keikutsertaan MGMP dengan Pengetahuan dan Pelaksanaan Program Remedial	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Proses Pembelajaran Tuntas	12
Gambar 2. Langkah Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik	24
Gambar 3. Proses Pelaksanaan Pengajaran Remedial	25
Gambar 4. Kerangka Pikir	42
Gambar 5. Perbandingan Persentase Capaian Pengetahuan dan Pelaksanaan Program Remedial	53
Gambar 6. Metode Pelaksanaan Program Remedial	58
Gambar 7. Waktu Pelaksanaan Program Remedial	60
Gambar 8. Perbandingan Persentase Capaian Pengetahuan dan Pelaksanaan Program Remedial	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tabel Hasil Perhitungan Angket Pengetahuan Guru terhadap Program Remedial	88
Lampiran 2. Tabel Hasil Perhitungan Angket Pelaksanaan Guru terhadap Program Remedial	91
Lampiran 3. Instrumen Angket	94
Lampiran 4. Instrumen Pedoman Wawancara	106
Lampiran 5. Surat Ketetapan Pembimbing	109
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	112