

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

Lokasi

SMP NEGERI 3 SEWON

TAHUN 2017

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam

Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pembimbing Lapangan : Avi Meilawati, S.Pd., MA.



Disusun oleh:

Siti Kurwati

NIM. 14205244020

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku pembimbing PLT di SMP Negeri 3 Sewon, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Siti Kurwati
NIM : 14205244020
Prodi/ Fakultas : Pendidikan Bahasa Daerah/ Fakultas Bahasa dan Seni
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi PLT : SMP Negeri 3Sewon
Alamat : Jl. Bantul, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, DIY 55185


Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP Negeri 3 Sewon mulai dari 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.


Yogyakarta, 14 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PLT

Guru Pembimbing



Avi Meilawati, S.Pd., MA.
NIP.198305022009122003

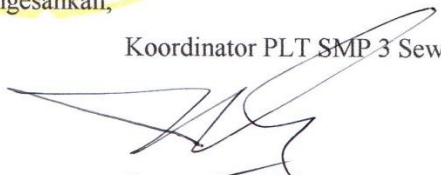

Alfiyah, S.Pd.
NIP. 196711182005012005

Mengesahkan,

Koordinator PLT SMP 3 Sewon




Kepala Sekolah
Drs. Samimin, M.Pd.
NIP. 19600803 199512 1 001


Purwanto, M.Pd
19611029 198803 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang diselenggarakan dari tanggal 15 September – 15 November 2017 dengan lancar sesuai dengan program yang telah direncanakan. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang serangkaian kegiatan PLT yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sewon.

Laporan ini merupakan syarat untuk menyelesaikan mata kuliah PLT mahasiswa Pendidikan Bahasa Jawa. PLT merupakan salah satu mata kuliah yang bersifat praktik, aplikatif, dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar yang telah dialami oleh mahasiswa. Oleh karena itu PLT diharapkan dapat memberikan :

1. Pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan potensi keguruan atau kependidikan.
2. Kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di lingkungan sekolah atau lembaga, baik terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan.
3. Peningkatan terhadap kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai kedalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Peningkatan hubungan kemitraan antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

Selama pelaksanaan kegiatan PLT hingga penyusunan laporan ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).
2. Dr. Sulis Triyono, M.Pd., selaku Kepala PP PLT dan PKL yang telah memberikan ijin dan bekal untuk dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).
3. Drs. Sarimin, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 3 Sewon yang telah memberikan ijin dan bimbingan kepada penulis untuk dapat melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon.
4. Avi Melawati, S.Pd., MA., selaku Dosen Pembimbing PLT Jurusan yang telah memberikan bimbingan dari awal sebelum pelaksanaan PLT hingga akhir pelaksanaan PLT.

5. Ibu Alfiyah, S.Pd., selaku Guru Pembimbing PLT Pendidikan Bahasa Jawa yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan-masukan, dan pemantauan kegiatan PLT hingga penyusunan laporan ini.
6. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu salam sayang selalu atas do'a dan keridhoannya yang selalu menguatkan, mendukung dalam setiap aktivitas selama menjalankan PLT.
7. Rekan-rekan kelompok PLT SMP Negeri 3 Sewon dari berbagai jurusan, atas kerjasama dalam menyukseskan program PLT.
8. Seluruh peserta didik SMP Negeri 3 Sewon yang telah memberikan keceriaan, dukungan, dan semangat selama melaksanakan kegiatan praktek mengajar.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan program PLT individu.

Dengan sepenuh hati penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan demi sempurnanya laporan ini agar dapat memberikan sumbangsih dan bahan pemikiran bagi kita semua. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi kita untuk memperkaya ilmu dan wawasan di masa sekarang dan yang akan datang.

Yogyakarta, 10 November 2017

Penyusun,

Siti Kurwati

NIM.14205244020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	7
BAB II. PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN	11
A. Persiapan Program	11
B. Pelaksanaan Program	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	23
BAB III. PENUTUP	25
A. Simpulan	25
B. Saran	25
DAFTAR PUSTAKA	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kalender Akademik Tahun Pelajaran 2017/2018
- Lampiran 2 Program Tahunan dan Program Semester Mata Pelajaran Bahasa Jawa Tahun 2017
- Lampiran 3 Jadwal Pelajaran Semester I SMP N 3 Sewon Tahun Pelajaran 2017/2018
- Lampiran 4 Silabus Mata Pelajaran Bahasa Jawa
- Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 6 Daftar Hadir Peserta Didik
- Lampiran 7 Kisi-kisi Soal Ulangan Harian
- Lampiran 8 Soal dan Jawaban Ulangan Harian
- Lampiran 9 Hasil Analisis Butir Soal
- Lampiran 10 Daftar Penilaian Peserta Didik
- Lampiran 11 Matriks PLT
- Lampiran 12 Catatan Harian PLT
- Lampiran 13 Kartu Bimbingan Dosen PLT
- Lampiran 14 Dokumentasi

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
SMP NEGERI 3 SEWON 2017
Siti Kurwati
NIM. 14205244020**

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah program yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik dan tenaga kependidikan. Program ini merupakan mata kuliah 3 SKS yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jenjang S-1 kependidikan, termasuk Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini memberikan pengalaman bagi mahasiswa kependidikan yang akan menjalani profesi sebagai pendidik dalam rangka mengembangkan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Oleh karena itu, mahasiswa dapat merasakan atmosfer dunia kependidikan secara langsung yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sewon yang berlokasi di Jl. Bantul, Pendowoharjo, Sewon, Bantul yang berlangsung selama kurang lebih selama 2 bulan, yaitu sejak tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan ini mencakup praktik mengajar dan praktik manajemen administrasi sekolah yang diselenggarakan oleh pihak SMP Negeri 3 Sewon. Praktik mengajar di kelas dengan jumlah mengajar minimal 8 kali pertemuan telah dilaksanakan sebanyak 18 kali pertemuan.

Adapun hasil yang dicapai selama PLT mahasiswa mendapat banyak sekali pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan hal manajerial sekolah. Praktik mengajar yang dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar. Tidak terdapat kendala yang begitu berarti selama kegiatan PLT berlangsung. Dengan adanya PLT, mahasiswa dapat merasakan secara langsung bagaimana menjadi guru dan menghadapi kondisi dan situasi yang ada. Mahasiswa juga berhadapan langsung dengan siswa dengan segala bentuk problematika yang dihadapinya. Dapat dikatakan, proses PLT mahasiswa UNY di SMP Negeri 3 Sewon berjalan dengan sangat lancar. Kegiatan PLT ini memberikan manfaat yang besar bagi mahasiswa. Aplikasi ilmu selama di kampus benar-benar diterapkan saat PLT berlangsung. Miskonsepsi yang dahulu diterima waktu mahasiswa berada di bangku kuliah dapat segera diperbaiki karena sudah memahami kendala dan solusinya di lapangan secara nyata. Mahasiswa juga belajar tentang pengelolaan sekolah beserta kultur sekolah secara sosial maupun profesional. Hal yang penting dari PLT ini adalah mahasiswa mendapatkan pengalaman berharga dan juga hubungan kekeluargaan dengan peserta didik dan masyarakat sekolah.

Kata kunci: Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Penerjunaan ke lokasi PLT, mahasiswa yang melakukan kegiatan PLT wajib melakukan observasi di lingkungan PLT. Kegiatan observasi dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke lapangan (tempat PLT), observasi ini dapat dilaksanakan 5 bulan sebelum penerjunaan. Kegiatan observasi dilakukan untuk mengamati dan mengetahui secara langsung kondisi fisik maupun nonfisik yang ada di lapangan, selain untuk mengetahui kondisi secara langsung, ternyata observasi mampu membantu mahasiswa PLT dalam proses belajar mengajar di sekolah.

1. Kondisi Sekolah

Pada dasarnya, SMP Negeri 3 Sewon memiliki potensi yang cukup besar karena memiliki tenaga kerja yang potensial dan siswa-siswa yang terpilih dari hasil seleksi yang bertahap. Saat ini kepala sekolah SMP Negeri 3 Sewon adalah Bapak Drs. Sarimin, M.Pd., selaku kepala sekolah beliau bekerja sama dengan guru dan karyawan dengan baik sehingga kegiatan pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal. Proses pendidikan yang diselenggarakan melibatkan tiga komponen sentral pendidikan, meliputi pendidik, peserta didik dan tujuan pendidikan. Dalam hal ini terjadi interaksi antara pendidik dan peserta didik dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Untuk mencapai tujuan pendidikan, diperlukan beberapa perangkat yaitu salah satunya adalah kurikulum.

a. Pendidik

Pendidik atau guru SMP Negeri 3 Sewon berjumlah 24 orang, sebagian besar guru di SMP Negeri 3 Sewon ini merupakan lulusan S1 dengan jurusan yang berkompeten dengan mata pelajaran yang diampu. Untuk keperluan rincian tenaga pendidik, telah terlampir 4 lembar daftar nama guru dan tugas mengajar TA 2017/2018.

b. Peserta Didik

SMP Negeri 3 Sewon memiliki jumlah siswa 385. Potensi siswa yang paling menonjol di SMP Negeri 3 Sewon adalah kemampuan non-akademik berupa kegiatan keagamaan seperti lomba MTQ tingkat sekolah menengah pertama. Beberapa kali siswa SMP Negeri 3 Sewon mengikuti lomba-lomba MTQ dan mendapat kejuaraan di tingkat kabupaten dan provinsi. Potensi Siswa di akademik terbilang cukup baik karena sudah mampu bersaing dengan sekolah lainnya.

c. Kurikulum

Kurikulum sebagai salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Pada tahun ini, pembelajaran yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sewon menerapkan Kurikulum 2013 untuk kelas VII dan VII, dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas IX. Kegiatan kurikuler memuat mata pelajaran dan muatan lokal, sedangkan kegiatan ekstrakurikuler merupakan perwujudan dari kegiatan pengembangan diri.

d. Kegiatan Ekstrakurikuler

Pihak sekolah sangat menyadari pentingnya peran ekstrakurikuler sebagai wadah siswa untuk mengembangkan minat dan bakat sehingga potensi yang dimiliki siswa dapat tersalurkan secara maksimal. Terdapat sejumlah ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Sewon, diantaranya: 1) Pramuka, 2) Pencak Silat, 3) Band, 4) Basket, 5) Tari, 6) FPTSal, 7) Lukis, 8) Bola Voli, 9) Teater, 10) Baca Tulis Al-Qur'an, 11) Osn, 12) Mading, 13) Boga, 14) Jahit, 15) Komputer, 16) PMR.

e. Media Pembelajaran

Media yang tersedia antara lain papan tulis, proyektor, alat-alat peraga dan media laboratorium, media audio-visual, media komputer, serta alat-alat kesenian berupa alat musik serta alat-alat olahraga.

f. Majalah Dinding

Kegiatan mading di SMP Negeri 3 Sewon cukup berjalan dengan baik. Setiap tahun selalu ada lomba mading yang diadakan oleh sekolah maupun OSIS.

2. Visi dan Misi SMP Negeri 3 Sewon

Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMP Negeri 3 Sewon maka sekolah memiliki visi dan misi demi kelancaran dan pemenuhan target yaitu meliputi:

a. Visi

Beprestasi, Berbudaya, Trampil, dan Berakhlak Mulia.

b. Misi

- 1) Meningkatkan pencapaian prestasi akademik dan non-akademik melalui pembelajaran efektif dan kegiatan ekstrakurikuler.
- 2) Meningkatkan kecintaan berolahraga.
- 3) Meningkatkan kecintaan terhadap berolah seni.

- 4) Mengembangkan pelatihan Teknologi Informasi dan Komunikasi.
- 5) Mengembangkan Keterampilan siswa sebagai bekal hidup.
- 6) Mengembangkan akhlak mulia dilandasi dengan nilai-nilai agama.

3. Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling pada sekolah berkaitan erat dengan bidang kesiswaan terutama kepada siswa-siswi SMP Negeri 3 Sewon yang membutuhkan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan suatu permasalahan di sekolah maupun di lingkungannya. Melihat kondisi fisik dan kondisi nonfisik yang cukup baik, menurut pernyataan dari bapak ibu guru yang bertugas dibimbingan konseling maka setiap tahunnya SMP Negeri 3 Sewon menghasilkan output yang berkualitas dan mampu bersaing dengan siswa siswi dari sekolah lain.

Keberhasilan yang di raih oleh SMP Negeri 3 Sewon tidak dapat terlepas dari visi, misi, dan tujuan. Sebagian besar alumni SMP Negeri 3 Sewon berhasil mencapai tingkat pendidikan tinggi yang berkualitas baik di perguruan tinggi Negeri maupun Swasta, keberhasilan yang di raih oleh alumni dan peserta didik tidak lepas dari peran pendidik yang profesional dimana pendidik di SMP Negeri 3 Sewon selalu mendapatkan bimbingan, pembinaan, pengarahan terkait pembentukan tenaga pendidik yang profesional dengan tujuan pendidik mampu mengembangkan kemampuan kreatifitas, minat, bakat, kognitif, dan kritis peserta didik di SMP Negeri 3 Sewon.

Mulai tahun ajaran baru 2017 SMP Negeri 3 Sewon mulai menggunakan kurikulum 2013 dimana kurikulum ini menuntut peserta didik untuk lebih aktif dan mampu mengembangkan kreatifitas, minat, dan sikap kritis di bidang pendidikan.

4. Kondisi Fisik dan Non-Fisik SMP Negeri 3 Sewon

Cara yang digunakan untuk memperlancar jalannya proses pendidikan dan tujuan yang telah di rencanakan di SMP Negeri 3 Sewon, maka SMP Negeri 3 Sewon memiliki struktur organisasi yang teratur, struktur organisasi SMP Negeri 3 Sewon adalah sebagai berikut :

a. Kondisi Non-Fisik

1) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sewon adalah Drs. Sarimin, M.Pd.. Tugas kepala sekolah di SMP Negeri 3 Sewon adalah sebagai edukator manajer dan administrator yang mana bertugas menyelenggarakan administrasi di sekolah dan sebagai supervisor.

2) Wakil Kepala Sekolah

Wakil kepala sekolah di SMP Negeri 3 Sewon bertugas membantu Kepala Sekolah menjalankan tugasnya untuk mengembangkan mutu dan sebagai ketua RMU. SMP Negeri 3 Sewon dapat dikatakan tidak memiliki Wakil Kepala Sekolah, hanya saja dalam kinerjanya, Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sewon dibantu dengan beberapa kepala bagian yang mengurus urusan sekolah dalam bidang sebagai berikut.

- a) Bidang kurikulum dijabat oleh Bapak Toyib Ikhwanta, S.Pd.
- b) Bidang kesiswaan dijabat oleh Ibu Asih Yuliati, S.Pd.
- c) Bidang sarana prasarana dijabat oleh Drs. Muhlishin
- d) Bidang humas dijabat oleh Purwanto, M.Pd.

3) Data Jumlah Pegawai dan Siswa SMP Negeri 3 Sewon

- a) Guru = 24
- b) Pegawai = 12
- c) jumlah siswa SMP Negeri 3 Sewon
 - Kelas VII = 127
 - Kelas VIII = 129
 - Kelas IX = 129

Secara garis besar total guru dan pegawai SMP Negeri 3 Sewona dalah 36 dan peserta didik di SMP Negeri 3 Sewon sebesar 385. Melihat dari total pegawai dan peserta didik memiliki sumber daya manusia yang kompeten.

b. Kondisi Fisik

1) Ruang Kelas

Di SMP N 3 Sewon ruang kelas terdiri atas 12 kelas yang terdiri atas 4 ruang kelas VII, 4 ruang kelas VIII dan 4 ruang kelas IX. Keseluruhan kondisi kelas tergolong sangat baik, fasilitas yang ada di ruang kelas juga terbilang lengkap sebab telah terdapat LCD, Proyektor, papan pengumuman, papan absensi, kipas angin, daftar pengurus kelas, alat kebersihan, dan lemari.

2) Laboratorium

SMP Negeri 3 Sewon memiliki 2 laboratorium, diantaranya laboratorium IPA dan laboratorium TIK, dimana laboratorium IPA terletak di gedung bagian selatan dan laboratorium TIK dibagian gedung Utara dan Timur.

3) Perpustakaan

Kondisi perpustakaan SMP N 3 Sewon sangat kondusif, rapi, bersih dan lengkap. Ruangan difasilitasi dengan sangat lengkap sebab terdapat 1 unit komputer yang terkoneksi dengan internet dan 1 televisis. Koleksi buku-buku di perpustakaan SMP N 3 Sewon tergolong sangat lengkap dan penataannya pun di kelompokkan sesuai dengan jenisnya. Beberapa contoh koleksi buku yang di kelompokkan sesuai dengan jenisnya adalah sebagai berikut :

- a) Laporan PLT mahasiswa
- b) Ilmu agama
- c) Fiksi
- d) IPA
- e) IPS
- f) Jurnal
- g) Sastra
- h) Koran
- i) Majalah busana, boga, informatika, otomotif, dan kriya.

Manajemen dan administrasi perpustakaan SMP Negeri 3 Sewon tergolong sangat rapi.

4) Ruang Bimbingan Konselling

Ruang bimbingan konselling terdapat di bagian depan SMP Negeri 3 Sewon tepatnya di samping Hall SMP N 3 Sewon. Ruangan ini terdapat ruang tamu serta berkas-berkas lainnya yang berkaitan dengan bimbingan konseling.

5) Tempat Piket

Tempat piket berada di samping ruang tata usaha dimana di dalam tempat piket terdapat 1 meja, 2 kursi, jurnal buku tamu, dan buku - buku administrasi.

6) Mushola/Tempat Ibadah

Mushola di SMP Negeri 3 Sewon terletak di bagian depan wilayah SMP Negeri 3 Sewon. Di dalam mushola untuk sarana prasarana cukup lengkap sebab terdapat almari yang berisi Al-

Qur'an dan mukena. Kondisi SMP Negeri 3 Sewon sangat kondusif untuk beribadah sebab suasana yang sejuk dan nyaman.

7) Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah SMP Negeri 3 Sewon memiliki satu petugas yang bertanggung jawab menjaga koperasi sekolah dan mengelola administrasi koperasi sekolah SMP Negeri 3 Sewon.

8) Lapangan Olahraga

Lapangan olahraga yang dimiliki oleh SMP Negeri 3 Sewon antara lain adalah lapangan basket dan lapangan voli.

9) Ruang UKS

Ruang UKS berada disebelah barat ruang BK, dimana fasilitas UKS tergolong lengkap terdapat tempat tidur, kotak P3K, dan alat kesehatan lainnya.

Melihat kondisi fisik dan non fisik yang ada di SMP Negeri 3 Sewon menghasilkan output yang berkualitas dan memiliki daya saing antar peserta didik dari berbagai sekolah.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY 2017 merupakan kegiatan intrakurikuler yang wajib dijalani oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PLT terdiri dari kegiatan praktik mengajar yang bertujuan untuk membentuk karakter seorang pendidik dengan pengalaman mengajar dan kemampuan mentransformasikan ilmu dengan baik. Kegiatan PLT terdiri dari 2 tahap dimana pada tahap pertama atau biasa disebut dengan pra PLT dan tahap kedua berupa mahasiswa diharapkan memenuhi ketentuan sebagai mahasiswa PLT. Tahap pra PLT sebagai contoh adalah adanya kuliah *microteaching* dimana pada kuliah ini mahasiswa calon PLT di bekali berbagai ilmu yang akan di aplikasikan saat terjun ke lapangan. Observasi merupakan kegiatan setelah pra PLT yang bertujuan untuk mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pendidik di dalam kelas. Selain itu, observasi bertujuan pula untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa PLT sebelum praktik mengajar di dalam kelas.

Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi mahasiswa dalam proses belajar mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Cara pendidik saat membuka pelajaran di dalam kelas
- b. Cara pendidik saat menyajikan dan penyampaian materi kepada peserta didik
- c. Metode pembelajaran yang digunakan

- d. Penggunaan bahasa
- e. Gerak tubuh
- f. Cara motivasi pendidik untuk peserta didik
- g. Teknik bertanya dan menanggapi peserta didik
- h. Teknik penguasaan kelas
- i. Penggunaan media pembelajaran
- j. Bentuk dan cara evaluasi belajar
- k. Cara menutup pelajaran
- l. Mengamati perilaku peserta didik saat mengikuti KBM
- m. Mengamati perangkat pembelajaran (administrasi) yang digunakan oleh pendidik, perangkat pembelajaran yang di observasi adalah :
 - 1) Silabus
 - 2) RPP
 - 3) Sistem Penilaian

B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PLT

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilakukan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program praktik pengalaman lapangan yang tersusun antara lain :

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan mengajar di kelas adalah membuat perangkat pembelajaran rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas pada setiap tatap muka. Selain berisi rencana pembelajaran, di dalam RPP juga dilampirkan lembar penilaian peserta didik baik nilai sikap, keterampilan maupun pengetahuan.

2. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum terjun langsung di dunia pendidikan. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan minimal 8 RPP. Jumlah kelas dan tingkatan kelas diatur oleh guru pembimbing masing-masing mahasiswa.

3. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran digunakan sebagai tolak ukur proses kegiatan pembelajaran di kelas. Tujuan Evaluasi Pembelajaran adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan peserta didik dalam menerima materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa PLT. Dalam hal ini mahasiswa PLT akan mengadakan ulangan setelah satu bab selesai disampaikan.

4. Keikutsertaan dalam Kegiatan Sekolah

Ikut berpartisipasi dalam setiap kegiatan sekolah. Kegiatan sekolah yang dimaksud diantaranya:

a. Upacara Bendera

Upacara Bendera merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus dilakukan oleh seluruh warga sekolah SMP Negeri 3 Sewon pada setiap hari Senin pagi. Kegiatan ini dilaksanakan di halaman SMP Negeri 3 Sewon tepatnya di lapangan basket SMP Negeri 3 Sewon.

b. Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013

Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013 merupakan salah satu kegiatan sekolah guna meningkatkan kurikulum 2013 yang telah dijalankan oleh SMP Negeri 3 Sewon mulai tahun 2017. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 16 September 2017.

c. Pengembangan Diri

Pengembangan Diri merupakan salah satu kegiatan mingguan SMP Negeri 3 Sewon. Dimana kegiatan pengembangan diri ini terdiri dari 4 kegiatan diantaranya:

- 1) Senam Kesegaran Jasmani (SKJ), kegiatan senam dilaksanakan setiap hari Jumat jam ke-1 tepatnya pada minggu pertama setiap bulannya.
- 2) Kerja Bakti, kegiatan kerja bakti dilaksanakan setiap hari Jumat jam ke-1 tepatnya pada minggu kedua setiap bulannya.
- 3) Pengenalan Lingkungan, pengenalan lingkungan merupakan kegiatan jalan sehat mengelilingi lingkungan sekitar SMP Negeri 3 Sewon yang dilaksanakan setiap hari Jum'at jam ke-1 tepatnya pada minggu ketiga setiap bulannya.
- 4) Tadarus, kegiatan tadarus dan pembacaan Asmaul Husna dilaksanakan setiap hari Jumat jam ke-1 tepatnya pada minggu keempat setiap bulannya.

d. Literasi

Kegiatan Literasi merupakan kegiatan membaca buku untuk peserta didik SMP Negeri 3 Sewon. Dalam kegiatan ini peserta didik diberi waktu 15 menit untuk membaca buku pada pagi hari sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai. Untuk mendukung proram tersebut diperlukan pengelolaan yang tepat, yaitu dengan menjaga taman literasi

Menjaga taman literasi merupakan kegiatan setiap hari yang telah dijadwal untuk masing-masing mahasiswa PLT UNY yang mana kegiatan tersebut meliputi:

- 1) Membersihkan taman literasi
- 2) Mengambil buku literasi di perpustakaan
- 3) Manata buku sesuai dengan pengelompokan ilmu (pengetahuan, fiksi, novel, hiburan)

e. PTS

Penilaian Tengah Semester (PTS) merupakan salah satu kegiatan wajib sekolah untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman peserta didik di pertengahan sebelum Ujian Akhir Semester. Dimana kegiatan PTS ini berjalan selama satu minggu (6 hari), terhitung dari Hari Senin tanggal 9 Oktober 2017 sampai dengan Hari Sabtu 14 Oktober 2017.

f. Latihan dan Lomba Upacara

Lomba upacara merupakan salah satu perlombaan yang diadakan oleh Pemerintah DIY. SMP N 3 Sewon dijadwalkan akan melaksanakan lomba upacara pada hari Senin, 16 Oktober 2017.

g. Pemilu

Pemilu merupakan pemilihan umum ketua OSIS. Kegiatan Pemilu tingkat SMP/MTS ini dilaksanakan serentak di Kabupaten Bantul pada tanggal 19 Oktober 2017.

h. Piket

Piket merupakan kegiatan setiap hari yang telah dijadwal untuk masing-masing mahasiswa PLT UNY, dimana kegiatan piket diantaranya:

- 1) Bersalam-salaman di pagi hari
- 2) Mendata siswa (presensi) tiap kelas pada pagi hari
- 3) Menjaga meja piket di lobby sekolah.

5. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan di luar jam pelajaran biasa yang bertujuan untuk memperluas pengetahuan, menyalurkan bakat dan minat siswa. Kegiatan Ekstrakurikuler yang diikuti diantaranya:

a. Pramuka

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan di halaman SMP Negeri 3 Sewon setiap hari Jum'at pukul 14.00 sampai dengan pukul 17.00 WIB yang mana wajib diikuti oleh peserta didik kelas VII.

b. Bola Voli

Ekstrakurikuler bola voli merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler bidang olahraga yang dilaksanakan pada hari Senin di

lapangan voli SMP Negeri 3 Sewon pukul 15.00 sampai dengan 17.00.

c. Bola Basket

Ekstrakurikuler bola basket merupakan kegiatan ekstrakurikuler bidang olahraga yang dilaksanakan pada hari Sabtu di lapangan voli SMP Negeri 3 Sewon pukul 15.00 sampai dengan 17.00.

d. Tari

Tari merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Sewon. Kegiatan tari dilaksanakan di Halaman SMP Negeri 3 Sewon setiap Hari Selasa pukul 15.00 sampai dengan pukul 16.00 WIB.

e. Lukis

Ekstrakurikuler melukis dilaksanakan di Taman Literasi SMP Negeri 3 Sewon setiap hari Selasa pukul 13.30 sampai dengan pukul 15.00 WIB.

f. Boga

Ekstrakurikuler boga merupakan kegiatan belajar memasak segala masakan apapun untuk peserta didik SMP Negeri 3 Sewon yang dilaksanakan di Ruang PKK SMP Negeri 3 Sewon setiap hari Kamis pukul 13.30 sampai dengan pukul 15.00 WIB.

6. Penyusunan Laporan PLT

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PLT, yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Laporan ini bersifat individu. Laporan disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pamong atau guru pembimbing, dosen pembimbing PLT, koordinator PLT SMP Negeri 3 Sewon, dan Kepala SMP Negeri 3 Sewon.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program dan Kegiatan PLT

Kegiatan persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran, karena tanpa adanya persiapan maka segala sesuatu yang kemungkinan menjadi kendala yang muncul akan sulit teratasi terutama kendala saat program berlangsung. Kematangan dan persiapan yang baik secara otomatis akan mendorong keberhasilan kegiatan program mengajar di lapangan. Persiapan yang mahasiswa dapatkan sebelum terjun langsung dalam kegiatan atau program PLT terutama yang berasal dari Universitas Negeri Yogyakarta diantara adalah:

1. Pengajaran Micro /*Microteaching*

Program *microteaching* merupakan persiapan dan program yang wajib di ikuti oleh mahasiswa yang akan melaksanakan program PLT. Pengajaran *microteaching* merupakan kegiatan yang mewajibkan mahasiswa melakukan praktik mengajar dalam kelas yang kecil. Kondisi kelas *microteaching* dibuat hampir menyerupai suasana kelas yang pada aslinya dimana setiap mahasiswa memiliki peran masing-masing, sebagai contoh mahasiswa yang mendapatkan giliran mengajar maka mahasiswa tersebut berperan menjadi guru sedangkan mahasiswa lain yang belum mendapatkan giliran sebagai guru maka mahasiswa tersebut berperan sebagai peserta didik. Biasanya anggota 1 kelompok *microteaching* terdiri atas 10 mahasiswa dan 1 dosen pembimbing yang kelak saat mahasiswa telah terjun kelapangan menjalankan program PLT dosen tersebut akan menjadi dosen pembimbing lapangan Jurusan.

Tujuan diadakannya program atau pengajaran *microteaching* adalah melatih mahasiswa untuk mampu menyampaikan atau memberikan materi, mengelola kondisi kelas yang baik, menghadapi peserta didik yang notabennya memiliki sifat yang unik dan mampu menyikapi dan menyelesaikan permasalahan pembelajaran yang sewaktu-waktu terjadi dalam kelas, selain itu praktik *microteaching* mengajarkan juga kepada mahasiswa untuk pandai-pandai mengatur dan mengelola waktu dengan efektif dan efisien, setiap kali mengajar.

Biasanya mahasiswa yang melakukan praktik *microteaching* diberikan kesempatan mengajar pada awal pertemuan atau awal tatap muka adalah 10 menit, tetapi setelah berjalan beberapa pertemuan mahasiwa diberikan waktu lebih lama atau waktu yang diberikan untuk mengajar bertahap dari 10 menjadi 20 menit. Syarat utama mahasiswa melakukan pengajaran

microteaching adalah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berfungsi sebagai panduan atau arahan ketika mahasiswa memberikan materi di depan kelas selain itu agar materi yang di sampaikan tidak keluar dari jalur. RPP yang dibuat oleh mahasiswa dikonsultasikan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi.

Kewajiban yang harus di penuhi oleh mahasiswa yang akan melaksanakan program *microteaching* adalah :

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran yaitu RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan media pembelajaran.
- b. Praktik cara membuka dan menutup pembelajaran yang baik.
- c. Praktik mengajar menggunakan berbagai metode yang sesuai dengan materi yang akan di sampaikan terutama metode yang berbeda-beda akan memunculkan peran peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.
- d. Keterampilan menilai kemampuan peserta didik.
- e. Praktik menjelaskan materi yang benar.
- f. Keterampilan berinteraksi dengan siswa.
- g. Praktik cara penyampaian memotivasi siswa.
- h. Praktik memberikan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari sebagai penekanan suatu materi.
- i. Praktik menggunakan metode, pembuatan dan penggunaan media pembelajaran yang sesuai.
- j. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas.

Selain tujuan *microteaching* yang telah dijabarkan di atas, ternyata *microteaching* bertujuan pula untuk membekali mahasiswa agar lebih siap melaksanakan PLT baik dari segi materi maupun penyampaian metode pembelajaran yang bagus di dalam kelas.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT merupakan persiapan kedua setelah *microteaching*, pembekalan PLT diadakan oleh LPPMP. Pembekalan PLT berisi beberapa materi pembekalan diantaranya adalah berkaitan tentang pengembangan wawasan mahasiswa tentang teknik PLT. Pembekalan diadakan dua tahap yaitu :

- a. Tahap pertama adalah pembekalan umum yang diselenggarakan oleh fakultas masing-masing.
- b. Tahap kedua adalah pembekalan umum yang diselenggarakan oleh jurusan masing-masing.

- c. Tahap ketiga adalah pembekalan kelompok yang di selenggarakan oleh pihak sekolah di atas tanggung jawab DPL PLT masing-masing.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum mahasiswa terjun melaksanakan program PLT di sekolah, mahasiswa berkewajiban melakukan observasi kelas agar mahasiswa mendapatkan gambaran atas kondisi kelas, cara mengajar pengajar di dalam kelas meliputi proses pembelajaran seperti pembukaan, penyampaian materi, teknik bertanya pada peserta didik, metode pembelajaran yang digunakan di dalam kelas, penggunaan waktu, bahasa, media pembelajaran, cara pengelolaan kelas, gerakan pendidik, bentuk dan acara evaluasi materi yang diberikan kepada peserta didik, kemudian tugas-tugas seorang pengajar di dalam sekolah. Observasi yang dilakukan mahasiswa selain melakukan pengamatan kondisi kelas dan tugas pengajar di sekolah, mahasiswa melakukan observasi terkait administrasi guru atau perangkat pembelajaran yang di dalamnya terdiri dari Prota (Program Tahunan), Prosem (Program Semester), RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), silabus, media pembelajaran, dan analisis butir soal.

4. Pembuatan Persiapan Mengajar (Rencana Pembelajaran)

Mahasiswa yang melaksanakan PLT di sekolah sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa wajib menyusun rencana pembelajaran seperti menyusun perangkat pembelajaran RPP sesuai dengan materi yang di tentukan dan yang akan di sampaikan kepada peserta didik di dalam kelas. Pembuatan atau penyusunan administrasi pendidik sebelum mengajar yang harus di susun oleh mahasiswa di antaranya adalah :

- 1) RPP sesuai dengan materi yang akan di sampaikan oleh pendidik
- 2) Media pembelajaran PPT
- 3) Lembar kerja siswa
- 4) Buku pelaksanaan pembelajaran atau catatan mengajar harian
- 5) Lembar pengembalian hasil ulangan harian
- 6) Soal evaluasi
- 7) Daftar hadir
- 8) Rekap nilai
- 9) Analisis hasil ulangan
- 10) Analisis butir soal
- 11) Lembar penilaian efektif
- 12) Kisi - kisi soal evaluasi

B. Pelaksanaan PLT

Praktik Lapangan Terbimbing mengajarkan mahasiswa PLT mendapatkan pengalaman mengajar di luar kampus terutama pengalaman mengajar di dalam kelas dan kehidupan di sekolah. Kegiatan PLT meliputi:

1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Penyusunan perangkat pembelajaran wajib di buat oleh mahasiswa PLT sebelum melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas. Pembuatan perangkat pembelajaran akan di bimbing oleh guru pembimbing yang di jadikan tempat PLT, untuk guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Bahasa Jawa di SMP Negeri 3 Sewon kelas VII adalah Ibu Alfiyah, S.Pd. Salah satu perangkat pembelajaran yang dibimbing dalam pembuatannya adalah pembuatan RPP di mana di dalam RPP berisi tentang:

- a. Identitas Sekolah / instansi terkait
- b. Identitas mata pelajaran
- c. Standar Kompetensi
- d. Kompetensi dasar
- e. Indikator pembelajaran
- f. Tujuan pembelajaran
- g. Materi pembelajaran
- h. Metode pembelajaran
- i. Sumber belajar
- j. Langkah-langkah pembelajaran
- k. Penilaian yang terdiri atas:
 - 1) Model penilaian - Lembar penilaian

Aspek penilaian yang dilakukan mahasiswa PLT di dalam kelas, terdiri atas 3 aspek yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan. Ketiga aspek tersebut saling berkaitan sebab ketika mahasiswa melaksanakan penilaian dalam 1 aspek maka secara tidak langsung dua aspek penilaian lainnya ikut ternilai. Ketiga penilaian dalam pembelajaran di dalam kelas maupun luar kelas memiliki fungsi atau tujuan penilaian yang berbeda seperti:

- 1) Penilaian sikap merupakan kegiatan untuk mengetahui kecenderungan perilaku spiritual dan sosial siswa dalam kehidupan sehari-hari di dalam dan atau diluar kelas. Penilaian sikap ini dilakukan dengan teknik observasi dengan mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar observasi yang telah dibuat.
- 2) Penilaian pengetahuan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui penguasaan siswa yang meliputi pengetahuan faktual,

konseptual, maupun prosedural serta kecakapan berpikir tingkat rendah hingga tinggi. Teknik yang digunakan dalam penilaian pengetahuan dapat disesuaikan dengan karakteristik masing-masing KD, atau yang biasa digunakan antara lain tes tertulis, tes lisan, penugasan, dan portofolio.

- 3) Penilaian keterampilan merupakan penilaian yang menekankan kepada kemampuan peserta didik dalam mengeluarkan argumen dan menanggapi sebuah argumen di dalam kelas biasanya peserta didik akan terpancing mengeluarkan argument ketika terjadi diskusi kelas.

2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan oleh mahasiswa PLT untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik. Media pembelajaran sangat bervariasi, salah satu media pembelajaran yang sederhana dan selalu di gunakan adalah spidol, papan tulis, selain kedua media tersebut terdapat juga media pembelajaran yang lain yaitu video, gambar, power point yang berisi terkait dengan materi yang diajarkan. Selain itu metode yang digunakan adalah dengan menggunakan berbagai metode antara lain metode problem based learning, Discovery learning, dan lain-lain.

3. Alat Evaluasi

Alat evaluasi pembelajaran yang digunakan adalah berupa soal-soal latihan, penugasan, dan ulangan harian. Alat evaluasi berfungsi mengukur kemampuan peserta didik dalam menyerap dan memahami materi yang di sampaikan oleh mahasiswa PLT. Hasil evaluasi menunjukkan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran, selain itu alat evaluasi juga berfungsi menilai kemampuan mahasiswa PLT dalam menyampaikan materi kepada peserta didik dilihat dari hasil evaluasi peserta didik. Semakin banyak peserta didik yang tuntas maka kemampuan mahasiswa PLT menyampaikan materi terbilang baik dan sebaliknya.

4. Praktik Mengajar

Penerjunan praktik lapangan terbimbing di SMP Negeri 3 Sewon dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Minggu pertama dan kedua digunakan untuk koordinasi antara guru dan mahasiswa, persiapan pembuatan perangkat mengajar serta observasi, sehingga kegiatan praktik mengajar dimulai minggu ketiga pada tanggal 25 September 2017 sampai dengan penarikan pada tanggal 9 November 2017. Kelas yang digunakan dalam Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) mahasiswa Pendidikan Bahasa Jawa Universitas Negeri Yogyakarta di SMP Negeri 3 Sewon yakni kelas VII yakni VII A, VII B, VII C, dan VII D. Praktik mengajar PLT mahasiswa Pendidikan Bahasa Jawa didampingi oleh guru pendamping ibu Alfiyah, S.Pd.

Materi yang di sampaikan kepada peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Sewon tentang Crita Pengalaman, Parikan, dan Cangkriman. Rincian materi dan waktu pelaksanaan adalah sebagai berikut.

No	Hari, Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Materi
1.	Senin, 25 September 2017	VII A	5-6	Nyerat Crita Pengalaman
2.	Kamis, 28 September 2017	VII D	5-6	Nyerat Crita Pengalaman
3.	Senin, 16 Oktober 2017	VII A	5-6	Nulis Crita Pengalaman
4.	Rabu, 18 Oktober 2017	VII B	6-7	Nulis Crita Pengalaman
5.	Kamis, 19 Oktober 2017	VII C	1-2	Nulis Crita Pengalaman
6.	Kamis, 19 Oktober 2017	VII D	5-6	Nulis Crita Pengalaman
7.	Senin, 23 Oktober 2017	VII A	5-6	Parikan
8.	Rabu, 25 Oktober 2017	VII B	6-7	Parikan
9.	Kamis, 26 Oktober 2017	VII C	1-2	Parikan
10.	Kamis, 26 Oktober 2017	VII D	5-6	Parikan
11.	Senin, 30 Oktober 2017	VII A	5-6	Cangkriman
12.	Rabu, 1 November 2017	VII B	6-7	Cangkriman
13.	Kamis, 2 November 2017	VII C	1-2	Cangkriman
14.	Kamis, 2 November 2017	VII D	5-6	Cangkriman
15.	Senin, 6 November 2017	VII A	5-6	Ulangan Harian Materi Parikan dan Cangkriman
16.	Rabu, 8 November 2017	VII B	6-7	Ulangan Harian Materi

				Parikan dan Cangkringan
17.	Kamis, 9 November 2017	VII C	1-2	Ulangan Harian Materi Parikan dan Cangkringan
18.	Kamis, 9 November 2017	VII D	5-6	Ulangan Harian Materi Parikan dan Cangkringan

Proses praktik mengajar di dalam kelas terdiri dari beberapa tahapan pembelajaran diantaranya adalah:

a. Membuka pelajaran

Membuka pelajaran, mahasiswa PLT melakukan kegiatan seperti berdoa bersama sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, salam pembuka, memeriksa kondisi kelas, mempresensi peserta didik untuk mengecek peserta didik yang hadir dan tidak hadir, menyanyikan lagu Indonesia Raya, memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti dan menerima Pelajaran Bahasa Jawa, memotivasi peserta didik, memberikan apersepsi terlebih, menyampaikan KI dan KD yang harus di capai oleh peserta didik dilanjutkan dengan pre test. Pre test selalu dilaksanakan sebelum masuk ke materi selanjutnya, hal ini ditujukan supaya siswa mempersiapkan terlebih dahulu setidaknya dengan membaca materi selanjutnya, selain itu pre-test juga sangat baik untuk melihat progress pencapaian atau perkembangan siswa dalam mempersiapkan dan menyerap materi yang disampaikan.

b. Penyajian Materi

Materi yang di sampaikan sesuai dengan kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD), selain itu untuk mempermudah penyampaian materi mahasiswa PLT menggunakan metode dan media yang memudahkan peserta didik menerima dan mencerna materi pelajaran.

c. Interaksi dengan Peserta Didik

Interaksi dengan peserta didik terjadi saat kegiatan belajar mengajar didalam kelas, interaksi tersebut berupa interkasi antara pendidik dan peserta didik ataupun peserta didik dengan peserta didik lainnya. Peran pendidik saat interaksi di dalam kelas pada kegiatan belajar mengajar adalah sebagai fasilitator dan mengontrol situasi kelas yang menjadi prioritas utama. Kurikulum 2013 menuntut peserta didik lebih berperan aktif dibandingkan pendidik, dimana pendidik hanya memberikan fasilitas dan mengarahkan peserta didik untuk aktif berfikir. Di samping proses belajar mengajar berlangsung pendidik / mahasiswa PLT melakukan penilaian kepada peserta didik.

d. Penutup Kegiatan

Penutup biasanya dilakukan setelah pendidik memberikan materi. Penutup pelajaran terlebih dahulu pendidik menanyakan kembali materi yang baru saja di jelaskan. Kemudian antara peserta didik dan pendidik sama-sama menyimpulkan pelajaran yang telah di sampaikan. Pendidik juga menyampaikan tugas atau materi berikutnya yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya.

5. Umpan Balik atau Evaluasi dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan PLT di SMP Negeri 3 Sewon tidak terlepas dari peran guru pembimbing. Selama kegiatan PLT di SMP Negeri 3 Sewon mahasiswa PLT mendapat bimbingan dari berbagai pihak SMP Negeri 3 Sewon diantaranya:

a. Guru pamong PLT mata pelajaran Pendidikan Bahasa Jawa SMP Negeri 3 Sewon. Pihak SMP N 3 Sewon memberikan amanah kepada Ibu Alfiah, S.Pd. sebagai guru pamong atau guru pembimbing mahasiswa PLT UNY Jurusan Pendidikan Bahasa Jawa selama pelaksanaan PLT di SMP Negeri 3 Sewon. Mahasiswa PLT UNY Pendidikan Bahasa Jawa mendapatkan saran dan kritikan yang membangun terutama setelah praktikan selesai mengajar di dalam kelas. Kritik, saran, dan masukan yang diberikan oleh guru pamong memiliki tujuan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran saat di dalam kelas, penyampaian materi yang akan di sampaikan, metode yang di gunakan oleh praktikan, interaksi dengan peserta didik, alokasi waktu dan cara mengelola kelas. Beberapa masukan disampaikan oleh guru pamong terhadap mahasiswa PLT Pendidikan Bahasa Jawa adalah sebagai berikut.

- 1) Menegur saat ada siswa yang kurang fokus atau main-main di dalam kelas.
- 2) Klarifikasi materi setelah siswa menemukan konsep diperdalam, sehingga siswa dapat memahami konsep secara utuh.
- 3) Saat mengajar, tempo dan kecepatan waktu bicara jangan terlalu cepat, sehingga memudahkan siswa menangkap apa yang guru sampaikan.

b. Dosen Pembimbing PLT dari Jurusan Pendidikan Bahasa Jawa

Pihak Jurusan Pendidikan Bahasa Jawa memberikan tanggung jawab dan kepercayaan kepada Ibu Avi Meilawati, S.Pd., MA. sebagai dosen pembimbing PLT di SMP Negeri 3 Sewon. Peran dosen PLT Jurusan Pendidikan Bahasa Jawa adalah memantau kondisi dan kinerja

mahasiswa Pendidikan Bahasa Jawa yang melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon, memberikan motivasi, masukan, dan saran kepada mahasiswa Pendidikan Bahasa Jawa selama melakukan kegiatan PLT di SMP Negeri 3 Sewon. Beberapa saran yang diberikan kepada mahasiswa Pendidikan Bahasa Jawa saat melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon adalah sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jawa harus selalu menjaga nama baik instansi dan diri sendiri selama melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon.
- 2) Memberikan masukan berupa cara mengatasi salah satu peserta didik yang sulit dikendalikan meskipun sudah menggunakan berbagai cara.
- 3) Memberikan masukan berupa pembuatan media dan jobsheet yang harus dikerjakan.

6. Praktik Keikutsertaan Kegiatan Sekolah

Mahasiswa saat melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon selain melakukan praktik mengajar mahasiswa diberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan yang ada di sekolah, praktik persekolah bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa bagaimana kegiatan sehari-hari karyawan SMP Negeri 3 Sewon melaksanakan kegiatannya selain itu mengetahui lebih banyak tentang kondisi sekolah tempat mahasiswa jadikan PLT, adapun praktik persekolah dilaksanakan oleh mahasiswa PLT adalah sebagai berikut.

a. Upacara Bendera

Upacara bendera merupakan sebuah kegiatan rutin yang dilaksanakan SMP Negeri 3 Sewon pada hari Senin. Kegiatan ini oleh seluruh siswa, guru, dan karyawan SMP Negeri 3 Sewon. Pelaksanaan upacara bendera ini telah menjadi kegiatan rutin tiap-tiap sekolah pada umumnya.

Rangkaian acara dalam kegiatan upacara bendera ini diantaranya yaitu pengibaran bendera merah putih, pembacaan teks pancasila, pembacaan teks Undang-Undang Dasar 1945, amanat pembina upacara, pembacaan doa, dan lain sebagainya. Dalam hal pelaksanaan upacara bendera ini SMP Negeri 3 Sewon berhasil terpilih untuk mewakili rayon Bantul Tengah untuk perlombaan upacara bendera tingkat Kabupaten Bantul.

Keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan upacara bendera sebagai peserta upacara dilaksanakan pada:

- 1) Senin, 18 September 2017
- 2) Senin, 25 September 2017

- 3) Senin, 2 Oktober 2017
 - 4) Senin, 30 Oktober 2017
 - 5) Senin, 6 November 2017
 - 6) Senin, 13 November 2017
- b. Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013
- Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013 telah terlaksana pada hari Sabtu, 16 September 2017 pukul 10.00 sampai dengan pukul 12.00 WIB. Dimana dalam kegiatan ini dihadiri oleh beberapa tamu undangan, seluruh guru, perwakilan peserta didik dan mahasiswa PLT.
- c. Pengembangan Diri
- 1) Pengenalan Lingkungan, telah terlaksananya jalan sehat pada hari Jumat tanggal 22 September 2017 dan 20 Oktober 2017.
 - 2) Tadarus, kegiatan ini telah terlaksana pada hari Jumat pada tanggal 29 September 2017.
 - 3) Senam Kesegaran Jasmani (SKJ), kegiatan senam kesegaran jasmani telah terlaksana pada hari Jumat tanggal 3 November 2017.
 - 4) Kerja Bakti, kegiatan kerja bakti terlaksana pada hari Jumat tanggal 10 November 2017.
- d. Literasi, kegiatan literasi atau membaca buku terlaksana setiap hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu pada pagi hari sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai. Piket Taman Literasi, kegiatan piket taman literasi terlaksana dan terjadwalkan pada hari Selasa, dari pukul 07.30 WIB sampai dengan selesai.
- e. PTS, Penilaian Tengah Semester terlaksana 6 hari pada tanggal 9-14 Oktober 2017.
- f. Pemilu, kegiatan pemilihan ketua OSIS terlaksana pada hari Kamis, tanggal 19 Oktober 2017 pukul 07.00 sampai dengan pukul 13.00 WIB.
- g. Piket, kegiatan piket terlaksana dan terjadwalkan pada hari Senin, dari pukul 6.30 sampai dengan selesai.

7. Kegiatan Ekstrakurikuler

Disamping praktik persekolah yang dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY, mahasiswa PLT UNY juga mengikuti ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 3 Sewon. Selain untuk pemenuhan jam kerja mahasiswa PLT UNY, kegiatan ekstrakurikuler juga diharapkan dapat menggali dan mengasah kembali kreatifitas mahasiswa PLT UNY khususnya mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial agar memiliki kemampuan dan kreativitas yang

lebih dalam mengembangkan berbagai perangkat pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran di kelas. Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh mahasiswa PLT Pendidikan Bahasa Jawa ikuti diantaranya sebagai berikut.

- a. Pramuka, ekstrakurikuler Pramuka terlaksana setiap hari Jumat pukul 14.00 sampai dengan 17.00 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.
 - 1) Tanggal 22 September 2017 dengan materi pengenalan aba-aba pluit.
 - 2) Tanggal 29 September 2017 dengan materi kompas.
 - 3) Tanggal 6 Oktober 2017 dengan materi baris-berbaris dilanjutkan dengan materi Peta dan Pita.
 - 4) Tanggal 20 Oktober 2017 dengan materi Sandi Morse.
 - 5) Tanggal 27 Oktober 2017 dengan materi pos-pos dan sejarah bendera.
 - 6) Tanggal 3 November 2017 dengan materi tali-temali.
- b. Bola voli, kegiatan voli terlaksana setiap hari Senin 15.00 sampai dengan 17.00 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.
 - 1) Tanggal 25 September 2017
 - 2) Tanggal 2 Oktober 2017
 - 3) Tanggal 16 Oktober 2017
 - 4) Tanggal 23 Oktober 2017
 - 5) Tanggal 30 Oktober 2017
 - 6) Tanggal 6 November 2017
 - 7) Tanggal 13 November 2017
- c. Bola Basket, kegiatan basket terlaksana setiap hari Sabtu 15.00 sampai dengan 17.00 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.
 - 1) Tanggal 30 September 2017
 - 2) Tanggal 7 Oktober 2017
 - 3) Tanggal 21 Oktober 2017
 - 4) Tanggal 28 Oktober 2017
 - 5) Tanggal 4 November 2017
- d. Tari, ekstrakurikuler tari terlaksana setiap hari Selasa tanggal 26 September 2017, 3 Oktober 2017, 17 Oktober 2017, 24 Oktober 2017, 31 Oktober 2017, 7 November 2017, dan 14 November 2017 pukul 15.00 sampai dengan selesai.
- e. Lukis, ekstrakurikuler melukis terlaksana setiap hari Selasa pukul 13.30 WIB sampai dengan 15.00 WIB, dimana dengan rincian sebagai berikut.
 - 1) Tanggal 26 September 2017 melukis karakter dengan tema bebas.

- 2) Tanggal 3 Oktober 2017 melukis dengan tema suasana pagi hari.
 - 3) Tanggal 7 Oktober 2017 melukis dengan teknik pointilis.
 - 4) Tanggal 24 Oktober 2017 melukis dengan teknik pointilis.
 - 5) Tanggal 31 Oktober 2017 melukis dengan teknik vignette.
 - 6) Tanggal 7 November 2017 melukis dengan menggunakan cat air.
 - 7) Tanggal 14 November 2017 melukis dengan menggunakan cat air.
- f. Boga, ekstrakurikuler boga terlaksana setiap hari Kamis tanggal 5 Oktober 2017, 19 Oktober 2017, 26 Oktober 2017, 2 November 2017 dan 9 November 2017 pukul 13.00 sampai dengan 14.30 WIB.

8. Kegiatan Insidental

Disamping praktik persekolah yang dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY, mahasiswa PLT UNY juga mengikuti kegiatan dilaksanakan tanpa direncanakan di SMP Negeri 3 Sewon. Kegiatan ini diharapkan dapat memenuhi jam kerja mahasiswa PLT UNY, Kegiatan insidental yang diikuti oleh mahasiswa PLT Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial ikuti diantaranya sebagai berikut.

- a. Pendampingan Lomba MTQ
Pendampingan Lomba MTQ mulai dari seleksi sampai dengan pelaksanaan. Kegiatan seleksi dilaksanakan pada hari Sabtu, 23 September 2017 dan pelaksanaan lomba pada hari Sabtu, 23 September 2017 di SMP N 1 Sewon.
- b. Upacara Hari Kesaktian Pancasila
Dilaksanakan di Lapangan Paseban Bantul (Alun-alun Bantul) pada hari Minggu tanggal 1 Oktober 2017. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka peringatan hari Kesaktian Pancasila
- c. Menjaga Perpustakaan
Dilaksanakan di perpustakaan SMP Negeri 3 Sewon. Kegiatan yang dilakukan diantaranya yaitu menjaga perpustakaan, melakukan inventarisasi buku dan sebagainya. Dilaksanakan pada tanggal 20, 22, 27, 28 September 2017 dan tanggal 2, 4 Oktober 2017.
- d. Penilaian Mading
Kegiatan ini dilakukan di SMP 3 Sewon untuk membantu penilaian mading dalam rangka lomba mading antarkelas yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UPY. Dilaksanakan pada hari Senin tanggal 2 Oktober 2017.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Mahasiswa PLT selama melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon memperoleh banyak hal terkait bagaimana cara menjadi pendidik yang profesional, tanggung jawab terhadap pekerjaan, cara beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik guru, karyawan maupun peserta didik, cara mengendalikan diri terutama saat bekerja dengan orang lain dan menghadapi peserta didik yang memiliki karakter yang berbeda dan belajar bagaimana cara pelaksanaan kegiatan persekolah lainnya. Disamping mengajar, adapun secara terperinci hasil PLT yang di dapat selama 2 bulan adalah sebagai berikut.

1. Hasil Praktik Mengajar di Dalam Kelas

Mahasiswa PLT yang melaksanakan praktik mengajar di SMP Negeri 3 Sewon telah selesai dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang direncanakan, praktik mengajar di kelas dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Pengalaman yang di peroleh mahasiswa PLT saat melaksanakan praktik mengajar di kelas VII adalah memperoleh pengalaman mengajar yang akan membentuk keterampilan menjadi calon pendidik yang profesional sehingga kelak menjadi pendidik yang profesional, berkarakter, dan berdedikasi, melatih kesabaran ketika memberikan materi di dalam kelas. Selain itu, pengenalan, pemahaman, pendalaman karakter, dan kondisi peserta didik bertujuan agar calon pendidik siap dan mampu di dunia Pendidikan pada masa yang akan datang.

2. Hambatan dan Permasalahan dalam Pelaksanaan PLT

Hambatan dan permasalahan yang dihadapi mahasiswa saat melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon sangat bervariasi diantaranya adalah:

- a. Kurangnya koordinasi mahasiswa PLT dengan pihak SMP Negeri 3 Sewon sehingga beberapa kali terjadi miss komunikasi.
- b. Kelas tertentu mempunyai karakter sangat aktif sehingga sering ramai.
- c. Ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan pendidik saat memberikan materi di depan kelas.

3. Usaha dalam Mengatasi Hambatan

Usaha yang dilakukan oleh mahasiswa PLT Pendidikan Bahasa Jawa untuk mengatasi hambatan yang ada saat melaksanakan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Memperbaiki koordinasi dengan pihak sekolah melalui koordinator PLT sekolah dengan meningkatkan intensitas pertemuan baik secara langsung atau melalui media komunikasi.
 - b. Membimbing satu persatu siswa yang belum paham terkait materi yang disampaikan dibantu oleh rekan PLT
 - c. Memberikan perhatian lebih kepada siswa yang sering membuat kelas tidak kondusif.
 - d. Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga ketertiban dalam kegiatan belajar mengajar.
 - e. Memanfaatkan waktu ada dengan berbagai pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik.
 - f. Memberikan motivasi untuk semangat dalam belajar.
4. Refleksi Pelaksanaan Kegiatan
- a. Keberhasilan yang didapat saat pelaksanaan praktik mengajar di kelas VII SMP Negeri 3 Sewon diantaranya adalah menggunakan metode Make a Mach. Dalam hal ini peserta didik memasangkan antara satu dengan yang lainnya. Dalam pembelajaran Bahasa Jawa, khususnya materi parikan dan cangkriman metode make a mach lebih membantu pembelajaran karena disertai dengan gambar sehingga lebih menarik. Proses pembelajaran, peserta didik memasangkan antara purwaka parikan dengan isi parikan, sedangkan untuk cangkriman memasangkan cangkriman dengan batangnya. Adapun pembelajan menggunakan media teka-teki silang dapat menarik perhatian pesrta didik, karena peserta didik merasa tertantang untuk menyelesaikannya.
 - b. Peserta didik yang belum memiliki ketertarikan terhadap mata pelajaran Pendidikan Bahasa Jawa menjadi mendapatkan motivasi untuk mendalami mata pelajaran Pendidikan Bahasa Jawa.

BAB II

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Lapangan Terbimbing atau biasa disebut PLT di SMP Negeri 3 Sewon selama 2 bulan memberikan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa PLT terkait tugas, kewajiban dan tanggung jawab calon seorang pendidik di dalam kelas maupun di luar kelas. PLT menuntut mahasiswa berfikir kreatif, cekatan, tanggung jawab dan bekerja dengan sungguh-sungguh dalam menghadapi situasi dan kondisi yang ada di lapangan. SMP Negeri 3 Sewon merupakan salah satu sekolah yang mampu memberikan pengalaman dan bimbingan kepada calon pendidik yang profesional saat terjun secara langsung di dunia kerja. PLT di SMP Negeri 3 Sewon dilaksanakan dari tanggal 15 September 2016 sampai 15 November 2017, serangkaian kegiatan persekolah dan praktek mengajar di kelas dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. PLT di SMP Negeri 3 Sewon memberikan sarana kepada mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta sebagai calon pendidik yang profesional.
2. Kegiatan PLT memberikan manfaat kepada mahasiswa PLT untuk mengembangkan kreatifitas saat mengajar di dalam kelas seperti menggunakan berbagai media pembelajaran untuk memudahkan peserta didik menerima materi yang diberikan kepada peserta didik.
3. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing memberikan pelajaran yang sangat penting yaitu bagaimana cara menjalin komunikasi yang baik dengan warga sekolah baik peserta didik, karyawan, dan guru di SMP Negeri 3 Sewon demi kelancaran dan kemajuan mahasiswa saat melaksanakan praktik lapangan terbimbing selama di SMP Negeri 3 Sewon.
4. Empat kompetensi yang di kembangkan oleh mahasiswa PLT di SMP Negeri 3 Sewon adalah kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
5. Selama PLT di SMP Negeri 3 Sewon, semua pendidik di SMP Negeri 3 Sewon rela memberikan ilmu yang pendidik peroleh kepada mahasiswa PLT UNY demi menjadikan calon pendidik yang profesional.

B. Saran

Beberapa masukan yang akan di sampaikan oleh mahasiswa selama PLT di SMP Negeri 3 Sewon untuk pihak Universitas Negeri Yogyakarta, SMP Negeri 3 Sewon, dan mahasiswa PLT semoga memberikan manfaat demi kemajuan bersama. Beberapa masukan antara lain adalah sebagai berikut.

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)

- a. Diharapkan untuk PLT tahun berikutnya pembekalan dan monitoring lebih di tingkatkan kembali terutama pembekalan pembuatan proposal PLT.
 - b. Diharapkan untuk publikasi terkait info PLT bisa lebih jelas lagi untuk menghindari kesalahpahaman bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PLT.
 - c. Sosialisasi PLT yang lebih dimantangkan untuk menghindari info yang simpang siur dan membuat mahasiswa calon PLT kebingungan.
 - d. Perlu ditingkatkannya komunikasi dengan dengan pihak sekolah untuk menghindari adanya kesalahpahaman dari kedua belah pihak sehingga mahasiswa PLT dapat melaksanakan praktik mengajar dengan optimal.
2. Pihak SMP Negeri 3 Sewon
- a. Terus terjalinnya hubungan silaturahmi yang baik antara pihak mahasiswa dengan seluruh Keluarga Besar SMP Negeri 3 Sewon.
 - b. Penataan ruang kelas dan pengecekan kebersihan kelas sebelum proses pembelajaran berlangsung demi kelancaran peserta didik dalam menerima ilmu dari para pendidik.
 - c. Terus menjalin kerja sama dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta dalam penerimaan mahasiswa PLT UNY demi membantu menciptakan calon pendidik yang profesional.
 - d. Selalu memberikan partisipasi dalam menciptakan agen pendidik yang profesional.
3. Pihak Mahasiswa PLT yang akan datang
- a. Mahasiswa sebaiknya menjalin hubungan baik, komunikasi dengan siapa saja dan rasa kesetiakawanan, solidaritas (sesama anggota kelompok, dengan mahasiswa PLT dari Universitas lain, dan dengan warga sekolah), pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
 - b. Lebih meningkatkan koordinasi dengan pihak sekolah demi kelancaran praktek pengalaman lapangan.
 - c. Mahasiswa berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
 - d. Mahasiswa lebih bisa memiliki rasa tanggung jawab, dan disiplin yang tinggi ketika melaksanakan praktek pengalaman lapangan di sekolah.
 - e. Mahasiswa PLT harus pandai maeraih perhatian peserta didik demi pengelolaan kelas yang baik.
 - f. Mahasiswa PLT lebih bisa bersabar untuk menghadapi peserta didik yang memiliki sifat dan kepribadian yang "unik".

- g. Mahasiswa lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar sedini mungkin yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- h. Mahasiswa sebaiknya berkonsultasi sesering mungkin dengan guru pembimbing untuk menghindari kesalahan konsep sebelum proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasikan dengan Praktik Lapangan Terbimbing*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 1



KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018
SEKOLAH STANDAR NASIONAL SMP NEGERI 3 SEWON BANTUL



	JULI 2017	AGUSTUS 2017	SEPTEMBER 2017	OKTOBER 2017	NOVEMBER 2017
AHAD	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SENIN	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SELASA	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
RABU	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
KAMIS	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
JUM'AT	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
SABTU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25

	DESEMBER 2017	JANUARI 2018	FEBRUARI 2018	MARET 2018	APRIL 2018
AHAD	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26
JUM'AT	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SABTU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28

	MEI 2018	JUNI 2018	JULI 2018
AHAD	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
SENIN	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SELASA	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
RABU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
KAMIS	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
JUM'AT	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
SABTU	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28

KETERANGAN

PPDB	Pemilihan Pengurus OSIS	Libur Semester
Pengumuman PPDB	LDK	Libur Umum
PLS	Pelantikan Pengurus OSIS	Libur Khusus
Pesantren Kilat	PAS	Latihan Qurban
Libur Akhir Ramadhan	Remidial	AMT
Hari Raya Idul Fitri	Classmeeting	Ujian Praktik Utama
Libur Idul Fitri 1434 H	Forsemitas	US Utama
Syawalan Keluarga	Pembagian Raport	US Susulan
		PHBI
		Pleno Kenaikan
		PFU Kab 1, 2
		Perkemahan
		PFU Pelda
		UTS
		PFU DIY
		HUT Sekolah
		Simulasi UNBK
		Koreksi Ujian Sekolah
		Doa Bersama
		Studi Wisata kis VIII
		UN Utama
		UN Susulan

Sewon, Oktober 2017
Kepala Sekolah
Dr. Sarimja, M.Pd.
NIP. 19600803 199512 1 001

Lampiran 2 – PROTA & PROSEM**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Sewon

Tahun Pelajaran : 2017/ 2018

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas : VII

1. PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Kelas	7A		7B	7C		
Kelas				7D		
Kelas						
Jumlah JP	2 JP		2 JP	4 JP		
	8 JP					

2. PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF SATU TAHUN

NO	Bulan	Banyak Minggu	Minggu Tidak Efektif	Minggu Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Juli	5	4	1	2
2	Agustus	5	1	4	8
3	September	5	1	4	8
4	Oktober	5	1	4	8
5	November	5	1	4	8
6	Desember	5	2	2	4
7	Januari	5	1	4	8
8	Februari	4	0	4	8
9	Maret	5	1	4	10
10	April	5	3	2	4
11	Mei	5	2	3	6
12	Juni	5	2	3	6
	JUMLAH	56	18	38	76

3. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

Standar Kompetensi/KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Alokasi Waktu
<p>KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan</p>	<p>3.1 Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa</p> <p>4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah ungguh Jawa untuk berbagai keperluan. sederhana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian unggah-ungguh Jawa. 2. Menjelaskan unggah-ungguh berkenalan. 3. Memperagakan unggah-ungguh berkenalan. 4. Menjelaskan unggah-ungguh berpamitan. 5. Memperagakan unggah-ungguh berpamitan. 6. Menjelaskan unggah-ungguh berjalan. 7. Memperagakan unggah-ungguh berjalan. 8. Menjelaskan unggah-ungguh bertegur sapa. 9. Memperagakan unggah-ungguh bertegursapa. 10. Menjelaskanparibasan dan bebasanMenyusun kalimat untuk berkenalan sesuai unggah-ungguh. 11. Menyusun kalimat untuk berpamitan sesuai unggah-ungguh. 12. Menyusun paragraph sederhana tentang unggah-ungguh berjalan. 13. Menyusun kalimat untuk bertegursapa sesuai 	<p>10 JP</p>

Standar Kompetensi/KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Alokasi Waktu
mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori		dengan unggah-ungguh.	
	<p>3.2 Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman</p> <p>4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman</p>	<p>1. Menjelaskan pengertian cerita pengalaman.</p> <p>2. Menjelaskan manfaat cerita pengalaman.</p> <p>3. Membawakan cerita pengalaman dengan baik.</p> <p>4. Menanggapi isi sebuah cerita pengalaman.</p> <p>5. Menjelaskan isi cerita pengalaman dengan benar.</p> <p>6. Menjelaskan nilai budi pekerti dari sebuah cerita pengalaman.</p> <p>7. Menentukan pokok-pokok kejadian.</p> <p>8. Menentukan alur cerita.</p> <p>9. Menggunakan pilihan kata dengan tepat.</p> <p>10. Mengembangkan kerangka cerita dalam sebuah paragraph.</p> <p>11. Menyunting tulisan sesuai dengan tata penulisan yang benar.</p>	6 JP

Standar Kompetensi/KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Alokasi Waktu
	3.3. Memahami cangkriman dan parikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian cangkriman. 2. Menjelaskan macam-macam cangkriman. 3. Menjelaskan jawaban cangkriman. 4. Menjelaskan nilai pendidikan dari cangkriman. 5. Menjelaskan pengertian parikan. 6. Menjelaskan ciri-ciri parikan. 7. Menemukan isi parikan. 8. Menemukan nilai pendidikan dari sebuah parikan. 9. Membuat baris sampiran parikan. 10. Menyusun cangkriman wacahan tembung. 11. Menyusun teks percakapan berisi cangkriman. 	6 JP
	4.3. Menyusun cangkriman dan parikan secara sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 12. Menyusun parikan dua baris bertema pendidikan. 13. Menyusun parikan dua baris bertema sosial. 14. Menyusun parikan dua baris bertema lingkungan. 	
	Penilaian Harian 3 X		6
	Penilaian Tengah Semester		2

Standar Kompetensi/KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Alokasi Waktu
	Penilaian Akhir Semester		2
	Remedial dan Pengayaan		6
	Jumlah Jam Pelajaran pada Semester Ganjil		38
<p>KI 3. Memahami pengetahuan (araphr, konseptual, dan araphrase) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam</p>	<p>3.4.Memahami (geguritan).</p> <p>4.4. Menyusun geguritan sederhana</p>	<p>1. Membaca geguritan dengan tehnik yang sesuai. 2. Mengartikan kata-kata sulit dalam geguritan 3. Menjelaskan isi geguritan dengan bahasa yang santun 4. Menjelaskan nilai moral dalam geguritan.</p> <p>1. Menentukan tema geguritan yang akan dibuatnya. 2. Memilih judul yang tepat dengan geguritan 3. Memilih kata yang berbobot dan tepat (diksi) 4. Mengembangkan diksi menjadi larik-larik geguritan sebagai hasil karya dan mengkomunikasikan hasilnya</p>	8 JP

Standar Kompetensi/KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Alokasi Waktu
<p>ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori</p>	<p>3.5 Memahami lagu dolanan dan tembang Macapat Kinanthi</p> <p>4.5. Melagukan lagu dolanan dan tembang Macapat Kinanthi</p>	<p>1. Menjelaskan tentang tembang dolanan .</p> <p>2. Mengidentifikasi nilai-nilai budi pekertiyang terdapat dalam tembang dolanan yang bertema gotong royong dan semangat kerja.</p> <p>3. Menjelaskan makna kata dalam tembang dolanan .</p> <p>4. Menemukan aturan guru gatra, guru wilangan dan guru lagu pada tembang macapat Kinanthi.</p> <p>5. Menjelaskan makna kata-kata dalam tembang macapat .</p> <p>6. Menjelaskan isi tembang Macapat Kinanthi.</p> <p>7. Menjelaskan nilai pendidikan dalam tembang Macapat Kinanthi.</p> <p>1. Melagukan tembang dolanan</p> <p>2. Melagukan tembang macapat kinanthi</p> <p>3. Mengartikan kata-kata yang belum dipahami dari tembang dolanan</p> <p>4. Mengartikan kata-kata yang belum dipahami dari</p>	<p>6 JP</p>

Standar Kompetensi/KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Alokasi Waktu
		tembang macapat kinanthi. 5. Membuat araphrase/gancaran dari tembang dolanan. 6. Membuat araphrase/gancaran dari tembang macapat kinanthi.	
	3.6 Memahami teks khusus yang berupa kalimat sederhana beraksara Jawa 4.6. Membaca dan menulis kalimat sederhana beraksara Jawa.	1. Membaca teks sederhana beraksara jawa nglegena, sandhangan dan pasangan. 2. Menemukan kata-kata penting dalam teks beraksara jawa. 3. Menjelaskan arti kata-kata penting dalam teks beraksara jawa. 4. Memahami cerita wayang 5. Menjawab pertanyaan bacaan. 1. Membaca kelompok kata beraksara Jawa. 2. Membaca kalimat sederhana beraksara jawa nglegena, sandhangan dan pasangan. 3. Menjelaskan makna kata secara gramatikal. 4. Menulis kelompok kata dengan aksara Jawa.	8 JP

Standar Kompetensi/KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Alokasi Waktu
		5. Menulis kalimat sederhana beraksara jawa nglegena, sandhangan dan pasangan.	
Penilaian harian 3 x			6
Penilaian tengah semester			2
Penilaian kenaikan kelas			2
Remedial dan pengayaan			6
Jumlah jam pelajaran pada semester genap			38
Jumlah jam pelajaran selama 1 tahun untuk kelas vii			76

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

PROGRAM SEMESTER I

Nama Sekolah	: SMP N 3 Sewon
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas	: VII

Standar Kompetensi/KI	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
KI /SK 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata KI/SK 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori	3.1 Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa 4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana.	12 JP
	3.1 Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman 4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman	8 JP
	3.1 Memahami cangkriman dan parikan. 4.3. Menyusun cangkriman dan parikan secara sederhana	8 JP
Penilaian Harian 3 X		6 JP
Penilaian Tengah Semester 1		2 JP
Penilaian Akhir Semester 1		2 JP
Perbaikan dan Pengayaan		2 JP
Jumlah Jam Pelajaran pada Semester Ganjil		38 JP

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

ANALISIS PERHITUNGAN WAKTU EFEKTIF

Mengajar per minggu untuk setiap kelas 7 jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Kelas	2JP		2JP	4JP		
Kelas						
Kelas						
Jumlah JP	8 JP					

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Juli	5	4	1	2	
2	Agustus	4	1	4	4	
3	September	5	1	5	5	
4	Oktober	5	1	5	5	
5	Nopember	5	1	5	5	
6	Desember	5	3	2	3	
Jumlah		29	10	19	19	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas VII	19 Hari	X	2 jam pelajaran	=	38 jam pelajaran
-----------	---------	---	-----------------	---	-------------------------

Dipergunakan untuk :**KELAS VII**

Pembelajaran / Materi Pokok : 38 JP

Materi 1. (KD 3.1 & 4.1) : 10 jam pelajaran

Materi 2. (KD 3.2 & 4.2) : 6 jam pelajaran

Materi 3. (KD 3.3 & 4.3) : 6 jam pelajaran

PH1 : 2 jam pelajaran

PH 2	: 2 jam pelajaran:
PH 3	: 2 jam pelajaran
PTS	: 2 jam pelajaran
PAS	: 2 jam pelajaran
<u>Remedial/Pengayaan</u>	: <u>6 jam pelajaran</u>
Jumlah	: 38 jam pelajaran

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

PROGRAM SEMESTER 2

Program Diklat	: Bahasa Jawa
Kelas	: VII
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Ajaran	: 2017/2018

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Kelas	2JP		2JP		2JP	2JP
Kelas						
Kelas						
Jumlah JP						
	24					

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Januari	5	1	4	4	
2	Pebruari	4	0	4	4	
3	Maret	5	1	3	3	
4	April	5	3	2	2	
5	Mei	5	2	3	3	
6	Juni	5	2	3	3	
Jumlah		29	10	19	19	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas VII	19 Hari	X	2 jam pelajaran	=	38 jam pelajaran
-----------	---------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk: **KELAS VII B**

Pembelajaran / Materi Pokok : 38 JP

Materi 1. (KD 3.5& 4.5)	: 8jam pelajaran
Materi 2. (KD 3.6& 4.6)	: 6 jam pelajaran
Materi 3. (KD 3.7& 4.7)	: 8 jam pelajaran
PH1	: 2 jam pelajaran
PH 2	: 2 jam pelajaran
PH 3	: 2 jam pelajaran
PTS	: 2 jam pelajaran
PAS	: 2 jam pelajaran
<u>Remedial/Pengayaan</u>	: <u>6 jam pelajaran</u>
Jumlah	: 38 jam pelajaran

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

Lampiran 3 – Jadwal Pelajaran

Baru Lagi

JADWAL PELAJARAN SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

HARI	JAM KE-	WAKTU	KELAS 7				KELAS 8				KELAS 9			
			7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D
S e n i n		07.00-07.40	UPACARA BENDERA											
		07.40-07.55	LITERASI											
	1	07.55-08.35	19H	07C	11E	13F	16J	09D	05B	15F	06C	20I	22K	10E
	2	08.35-09.15	19H	07C	11E	13F	16J	09D	05B	15F	06C	20I	22K	10E
		09.15-09.30	ISTIRAHAT											
	3	09.30-10.10	14J	19H	07C	11E	09D	15F	05B	12E	22K	18G	20I	08D
	4	10.10-10.50	14J	19H	07C	11E	09D	15F	01A	05B	22K	18G	20I	08D
		10.50-11.10	ISTIRAHAT											
5	11.10-11.50	22K	11E	15J	09D	13F	19H	01A	05B	10E	06C	18G	16G	
6	11.50-12.30	22K	11E	15J	09D	13F	19H	01A	05B	10E	06C	18G	16G	
	12.30-01.15	LITERASI												
S e l a s a	1	07.15-07.55	24C	06D	13F	07C	12E	06C	09D	18J	10E	22K	05B	23A
	2	07.55-08.35	24C	09D	13F	07C	12E	06C	09D	18J	10E	22K	05B	23A
	3	08.35-09.15	24C	17G	05B	23A	12E	15F	18G	20I	14F	21J	19H	10E
		09.15-09.30	ISTIRAHAT											
	4	09.30-10.10	13F	17G	05B	23A	24C	15F	18G	20I	14F	21J	19H	10E
	5	10.10-10.50	13F	11E	05B	23A	24C	18G	19H	20I	18G	14F	18E	13F
	6	10.50-11.30	20I	11E	01A	05B	24C	18G	19H	23A	18G	14F	10E	15F
		11.30-11.50	ISTIRAHAT											
7	11.50-12.30	20I	13F	01A	05B	19H	12E	15F	23A					
8	12.30-13.10	20I	13F	01A	05B	19H	12E	15F	23A					
	07.00-07.15	LITERASI												
R a b u	1	07.15-07.55	09D	19H	17G	20I	05B	12E	11E	10E	09C	06D	01A	07C
	2	07.55-08.35	06D	13F	17G	20I	05B	12E	19H	10E	06C	09D	01A	07C
	3	08.35-09.15	19H	13F	11E	20I	06B	12E	09C	15F	09D	10E	14F	22K
		09.15-09.30	ISTIRAHAT											
	4	09.30-10.10	13F	07C	04D	19H	10E	05B	06C	15F	09D	10E	14F	22K
	5	10.10-10.50	13F	07C	05D	11E	13F	19H	20I	16G	14F	19H	08D	13F
		10.50-11.10	ISTIRAHAT											
	6	11.10-11.50	11E	22K	13F	07C	09D	05B	20I	06C	14F	19H	08D	15F
7	11.50-12.30	11E	22K	13F	07C	09D	15F	20I	19H					
	07.00-07.15	LITERASI												
K r a m i s	1	07.15-07.55	24C	01A	22K	13F	18G	09C	11E	19H	06B	14F	10E	20I
	2	07.55-08.35	24C	01A	22K	13F	18G	09C	11E	19H	05B	14F	10E	20I
	3	08.35-09.15	24C	01A	09D	07C	15F	19H	06C	16G	14F	09D	18G	15F
		09.15-09.30	ISTIRAHAT											
	4	09.30-10.10	05B	13F	09D	07C	24C	20I	06C	16G	14F	06D	18G	15F
	5	10.10-10.50	05B	17G	07C	22K	24C	20I	15F	09D	06D	09C	14F	18G
	6	10.50-11.30	05B	17G	07C	22K	24C	20I	15F	09D	06D	09C	14F	18G
	7	11.30-11.50	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK
	07.00-07.40	PENGEMBANGAN DIRI												
J u m a t	2	07.40-08.20	11E	05B	20I	13F	22K	01A	16G	15F	21J	14F	10E	06D
	3	08.20-09.00	11E	05B	20I	17G	22K	01A	16G	09D	21J	14F	06D	07C
		09.00-09.15	ISTIRAHAT											
	4	09.15-09.55	13F	05B	20I	17G	19H	01A	15F	06D	18G	10E	09D	07C
	5	09.55-10.35	18G	14J	19H	11E	13F	09D	06D	09C	18G	01A	07C	05B
	6	10.35-11.15	18G	14J	19H	11E	13F	09D	06D	09C	10E	01A	07C	05B
		11.15-11.30	LITERASI											
	1	11.30-12.10	01A	09D	07C	15J	18G	06C	11E	10E	20I	05B	06D	15H
2	12.10-12.50	01A	09D	07C	15J	18G	09C	11E	10E	20I	05B	14F	19H	
3	08.35-09.15	01A	11E	13F	19H	20I	18G	06C	22K	06D	18G	14F	10E	
	09.15-09.30	ISTIRAHAT												
4	09.30-10.10	11E	07C	17G	19H	20I	18G	09C	22K	01A	18G	21J	06D	
5	10.10-10.50	18G	07C	17G	09D	20I	22K	18J	06C	01A	10E	21J	06D	
6	10.50-11.30	18G	20I	11E	09D	01A	22K	18J	06C	19H	10E	07C	21J	
	11.30-11.50	ISTIRAHAT												
7	11.50-12.30	09D	20I	11E	17G	01A	18J	22K	18G	19H	06D	07C	21J	
8	12.30-13.10	09D	20I	19H	17G	01A	18J	22K	18G					

- Kode Guru :
- 01 Drs. Munirah
 - 02 Sumarto, S Pd
 - 03 Sasmita, S Pd
 - 04 Baby Wanto Ngara, S T
 - 05 Emma Endang P, S Pd
 - 06 Dy. Rini Nugra, S Pd
 - 07 Tedy Khawata, S Pd
 - 08 Sumarto, S Pd
 - 09 Suparno, S Pd
 - 10 Riyah, S Pd
 - 11 Sri Wahyuni, S Pd
 - 12 Yuni Rayana, S Pd
 - 13 Elizabeth Endo Selyowati, S Pd
 - 14 Endang Sri Utami, S Pd
 - 15 Tiast Susilowati, M Pd
 - 16 Sri Suramiah, S Pd
 - 17 Ag. Tito Susanto, S Pd
 - 18 Galya Erlangga W. Sri
 - 19 Ann Yulian, S Pd
 - 20 Siswandaru, S Pd
 - 21 Melati Tri Prasetya
 - 22 Ajijah, S Pd
 - 23 Prayati Akomah, S Pd
 - 24 Saebah, S Pd

- Kode Mata Pelajaran :
- A. Pendi. Agama
 - B. TIK
 - C. Bhs Indonesia
 - D. Bahasa Inggris
 - E. Matematika
 - F. IPA
 - G. IPS
 - H. Seni Budaya
 - I. Penjasorkes
 - J. Prakarya/TK
 - K. Bahasa Jawa

Seoran, 2 September 2017
Kepala Sekolah

Drs. SARIEN, M. Pd.
NIP. 19600308 1985 2 1 021

Lampiran 4 – Silabus Pembelajaran

SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nama Sekolah : SMP SEWON

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : VII/ Semester 1

Alokasi Waktu : 32 Jam

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak nyata.

KI 4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
<p>1.1.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.</p> <p>1.2.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.</p> <p>1.3.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai</p>						

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
<p>anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.</p> <p>1.4.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat</p>						

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
Jawa.						
<p>2.1. Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi dengan teman, guru, dan orang tua.</p> <p>2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggungjawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah</p>						<p>Mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur dalam hal : kerendahan hati, pengendalian diri, welas asih, kesopansantunan, kerjasama, dan toleransi.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
<p>Istimewa Yogyakarta.</p> <p>2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggungjawab, dan santun sebagai cirri khas karakter masyarakat Yogyakarta.</p> <p>2.4. Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa</p>						
<p>3.1. Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan <i>unggah-ungguh</i> Jawa.</p> <p>4.1. Menyusun teks lisan sesuai unggah ungguh Jawa untuk berbagai</p>	<p>1. Unggah-ungguh basa untukberkenalan</p> <p>2. Unggah-ungguh basa</p>	<p>Bersama kelompok siswa :</p> <p>1. Mengamati tayangan video /rekaman/ naskah tentang penerapan tutur kata yang sesuai dengan unggah –ungguh.</p> <p>2. Bertanyajawab tentang ragam</p>	<p>1. Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap spiritual • Sikap sosial • Bentuk Pengamatan/observasi 	14 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendamping Materi Bahasa Jawa Kelas VII 	<p>Mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur dalam hal : kerendahan hati,</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
keperluansederhana	<p>untuk berpamitan</p> <p>3. Unggah-unggah berjalan</p> <p>4. Unggah-unggah untuk bertegursapa</p> <p>5. Paribasan dan bebasan</p>	<p>unggah-unggah basa, unggah-unggah untuk berkenalan, unggah-unggah berpamitan, unggah-unggah berjalan, dan unggah-unggah bertegursapa.</p> <p>3. Berdiskusi tentang :</p> <p>a. Ragam bahasa Ngoko</p> <p>b. Ragam bahasa Krama</p> <p>c. Unggah-unggah berkenalan</p> <p>d. Unggah-unggah berpamitan</p> <p>e. Unggah-unggah berjalan</p> <p>f. Unggah-unggah bertegursapa.</p> <p>4. Menuliskan hasil diskusi</p>	<p>2. Penilaian Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnik Tes Tertulis • Bentuk Pilihan dan Uraian • Penugasan <p>3. Penilaian Ketrampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnik Unjuk Kerja dan Produk • Bentuk bermain peran dan menulis 		<ul style="list-style-type: none"> • Wewarah Basa Contoh teks percakapan dari berbagai sumber • Internet. • Buku Referensi tentang unggah-unggah basa Jawa. • Media Masa 	<p>pengendalian diri, welas asih, kesopansantunan, kerjasama, dan toleransi.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
		<p>tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ragam bahasa b. Teks percakapan berisi unggah-ungguh berkenalan c. Teks percakapan berisi unggah-ungguh berpamitan d. Teks percakapan berisi unggah-ungguh berjalan e. Teks percakapan berisi unggah-ungguh bertegursapa. <p>5. Mengkomunikasikan/</p>				

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
		<p>menyampaikan hasil diskusi didepan kelas tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ragam bahasa b. Teks percakapan berisi unggah-ungguh berkenalan c. Teks percakapan berisi unggah-ungguh berpamitan d. Teks percakapan berisi unggah-ungguh berjalan e. Teks percakapan berisi unggah-ungguh bertegursapa 				

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
<p>1.1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.</p> <p>1.2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.</p> <p>1.3. Menghargai dan</p>						

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
<p>mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.</p> <p>Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata</p>						

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
hubungan masyarakat Jawa.						
<p>2.1. Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi dengan teman, guru, dan orang tua.</p> <p>2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggungjawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri</p>						<p>Mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur dalam hal :Aktif, kreatif, giat belajar, disiplin.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
<p>khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.</p> <p>2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggungjawab, dan santun sebagai cirri khas karakter masyarakat Yogyakarta.</p> <p>2.4. Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa</p>						
<p>3.2. Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman.</p> <p>4.2. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman</p>	Pengalaman pribadi	<p>Bersama dengan kelompoknya siswa:</p> <p>1. Mengamati tayangan video / naskah atau gambar bertema sosial</p>	<p>1. Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap spiritual • Sikap sosial • Bentuk Pengamatan/observasi 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendamping Materi Bahasa Jawa Kelas VII 	<p>Mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur dalam hal</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
		<p>lingkungan dan budaya.</p> <p>2. Bertanyajawab berkaitan dengan tayangan, teks, naskah ataupun gambar yang diamati.</p> <p>3. Berdiskusi tentang isi tayangan, naskah, gambar yang diamati. (Menemukakan nilai /ajaran moral yang dapat diambil dari tayangan /gambar, makna kata, lawan kata dan kata kiasan cerita pengalaman, menemukan bebasan yang berhubungan dengan pengalaman hidup.</p>	<p>si</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnik Tes Tertulis • Bentuk Pilihan dan Uraian • Penugasan <p>3. Penilaian Ketrampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnik Unjuk Kerja dan Produk • Bentuk bermain peran dan 		<ul style="list-style-type: none"> • Wewarah Basa Contoh teks pengalaman pribadi dari berbagai sumber • Internet. • Media Masa 	<p>:kesantunan, percayadiri, semangat, kreatif, kerjasama.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
		4. Menyusun cerita pengalamannya dengan baik dan menarik 5. Siswa menyampaikan pengalaman pribadinya dengan baik dan menarik	menulis			
1.1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta. 1.2. Menghargai dan						

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
<p>mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.</p> <p>1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.</p> <p>1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan</p>						

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
<p>bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.</p>						
<p>2.1. Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi</p>						<p>Mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
<p>fungsional antar pribadi dengan teman, guru, dan orang tua.</p> <p>2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggungjawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai cirri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.</p> <p>2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggungjawab, dan santun sebagai cirri khas karakter masyarakat Yogyakarta.</p>						<p>dalam hal :Aktif, kreatif, giat belajar, disiplin.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
2.4. Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa						
3.3. Memahami <i>cangkriman</i> dan <i>parikan</i> . 4.3. Menyusun <i>cangkriman</i> dan <i>parikan</i> secara sederhana	Cangkriman dan parikan	Dengan berkelompok : 1. Siswa mengamati temanya yang sedang membawakan percakapan tentang cangkriman dan parikan didepan kelas 2. Siswa bertanya jawab tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian cangkriman • Fungsi cangkriman • Bentuk cangkriman • Contoh cangkriman • Batang cangkriman 	1. Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Sikap spiritual • Sikap sosial • Bentuk Pengamatan/observasi 2. Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Tehnik Tes Tertulis • Bentuk Pilihan dan Uraian 	10 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendamping Materi Bahasa Jawa Kelas VII • Wewarah Basa • Contoh parikan dan cangkriman dari 	Mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur dalam hal :Aktif, kreatif, giat belajar, disiplin.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
		<ul style="list-style-type: none"> • Pengertianparikan • Fungsi parikan • Bentuk parikan • Isi parikan. • Nilaipendidikandariparikan. <p>3. Siswaberdiskusi tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian cangkriman • Fungsi cangkriman • Bentuk cangkriman • Contoh cangkriman • Batangancangkriman • Pengertianparikan • Fungsi parikan • Bentuk parikan • Isi parikan. • Nilaipendidikandariparikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan <p>3. Penilaian Ketrampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnik Unjuk Kerja dan Produk • Bentuk bermain peran dan menulis 		<p>berbagai sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet. • Buku Referenisi tentang cangkriman dan parikan • Media Masa. 	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
		<p>4. Siswamenulis tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contoh cangkrimanwacahan tembung • Contoh cangkriman plesedan • Parikan bertema pendidikan • Parikan bertema sosial • Parikan bertema lingkungan <p>5. Siswa menyampaikan hasil tulisan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contoh cangkriman wacahan tembung • Contoh cangkriman 				

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
		<p>plesedan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parikan bertema pendidikan • Parikan bertema sosial • Parikan bertema lingkungan 				

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

Lampiran 5 – RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(1)

Sekolah	: SMP Negeri 3 Sewon
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: <i>Nyemak Crita Pengalaman</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat mendefinisikan pengertian cerita pengalaman.
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi cerita pengalaman.
3. Siswa dapat menjelaskan isi sebuah cerita pengalaman.
4. Siswa dapat mengartikan kata-kata penting dari teks cerita pengalaman.
5. Siswa dapat menjelaskan nilai pendidikan yang dapat dipetik dari sebuah cerita pengalaman.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah Kegiatan Pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Mendefinisikan pengertian cerita pengalaman.
2. Menjelaskan fungsi cerita pengalaman.
3. Menjelaskan isi sebuah cerita pengalaman.
4. Mengartikan kata-kata penting dari teks cerita pengalaman.

5. Menjelaskan nilai pendidikan yang dapat dipetik dari sebuah cerita pengalaman.

E. Materi Pembelajaran

Crita Pengalaman

Crita pengalaman yaiku crita kedadean kang wis tau dideleng/ ditemoni utawa dilakoni dhewe ing saben dinane. Crita pengalaman bisa arupa crita kang sedih, seneng, lucu, nrenyuhake, utawa mrihatinake. Mirengake crita pengalaman ateges nyemak critane wong liya kang critane bisa sedhih, seneng, lucu, nrenyuhake utawa mrihatinake. Pengalaman kang dicritakake marang wong liya bisa pengalaman pribadhine dhewe, uga bisa pengalaman kang duduwani wong liya. Sadhengah kadadean kang wis tau dilakoni iku menawa dicritakake bisa nambahi kawruh marang kang ngrungokake.

Ing sajroning crita ana kang kasebut paraga utawa tokoh. Paraga yaiku sapa kang nglakoni ing crita. Paraga iku ana sing diarani paraga baku lan uga paraga tambahan. Paraga baku (tokoh utama) dadi inti/ bakune paraga ing sawijining crita, dene paraga tambahan (figuran) minangka “pelengkap” ing crita kang ana sambunge (interaksi) karo paraga baku. Paraga bisa dimangerteni watak, panemu, wujud blegere, saka pacelatone (dialog) utawa andharan crita kang nerangake. Saka “penokohan” iku bisa dimangerteni sapa paraga kang nduweni watak apik (protagonis) lan sapa kang ala (antagonis), endi paraga kang bisa dituladha lan endi kang ora kena dituladha.

Nyritakake pengalaman sedhih marang wong liya bisa njalari panglipuring ati. Menawa duwe lelakon kang kalebu sedhih lan ngebot-eboti pikir, luwih becik enggal-enggal dicritakake (dicurhatake) marang sapa kang dianggep cedhak, kayata ibune, bapakne, kakang utawa mbakyu, kanca raket, utawa liyane, amrih nemu rampunge perkara utawa ndadekake ati lega. Kanthi mangkono bisa ngurang-urangi rasa sedhihe, apa maneh sawise diwenehi pitutur kang ngayem-ayemi. Jare kanthi “curhat” bakal ngurangi aboting masalah (perkara) kang nembe dirasakake.

Yen ana wong kang nyritakake pengalaman marang kowe rungokna sing tenan. Pengalaman mau bisa wae dadi tuladha sing becik kanggomu. Tumrap sing nglakoni bisa dijupuk “hikmahe”. Malah ana unen-unen “experience is the best teacher” kang tegese yen pengalaman iku kena dadi guru sing apik.

Pigunane crita pengalaman

1. Minangka sarana ngudhar reruweting pikir
2. Nambahi kawruh
3. Minangka piwulang/ guru kang utama/“experience is the best teacher”
4. Minangka panglipur

Tuladha crita pengalaman

Crita (1)

Apes

Dina iki, kurang luwih jam sepuluh awan, aku wong 2 wis tekan Ungaran. Ora ngerti sangkan paraning dumadi, lha kok ban sepedhah motor sing dak tumpaki gembos. Aku kepeksa mandheg, ban mburi tak iling-ilingi, pranyata pancen angine ora ana. Sak wise dak tliti, aku lagi ngerti sing njalari ban sepedhah montorku gembos. Paku reng sing isih nlesep ing ban, dak dudut nganggo tang. Sepedhah montorku banjur dak tuntun, niatku arep golek tukang tambal ban.

Kringet gembobos ing sedalan-dalan ora dak krasa, angen-angenku enggala bisa oleh tukang tambal ban. Ewa semono, aku wong loro kurang luwih wis mlaku sekilo meter, durung kepethuk karo tukang tambal ban. Aku mandheg, banjur takon wong kang ana neng kono, “Ngendi sing ana tukang tambal ban?”. Aku dikandhani supaya mlebu gang, ora dak pikir dawa apa guneme dak turuti. Tenan, bare wis tekan tukang tambal ban, banku dibukak sepira kagetku sawise ruh ban mburi dhedhel dhuwel. Amarga saking ambane, pungkasane banku ora kena ditambal. Aku wong loro nyilih sepedhah onthel, karepku boncengan, budhal tuku ban anyar. Nanging pancen awak lagi apes, aku wong loro kudanan nganti njedhindhil.

Tekan omahe tukang tambal ban, ban langsung dipasang. Sarampunge masang ban, aku sakloron malah saya bingung. Pikiranku tuwuh pitakon, nerusake laku apa bali mulih?. Yen nerusake laku, apa ora digeguyu tamu-tamu liyane? Apa ya pantes resepsi kok jedhindhil? Nanging yen ora teka, ya ora kepenak. Sebab sing dadi manten kancaku akrab. Bingung, loyo lan kebes, dina iku nggumbel awakku kang pancen lagi apes.

Tembung wigati saka wacana ing dhuwur yaiku:

1. Apes : nandhang kena kacilakan
2. gembos : kempes marga angine metu tumrap ban pit
3. reng : wilahan kayu utawa pring sing ditrap ing empyak kanggo gondhelaning gendheng utawa sirap
4. dhedhel dhuwel : suwek/ rusak banget
5. sakloron : wong loro lanang wadon
6. jedhindhil : teles kebes amarga kodanan utawa kesiram banyu
7. akrab : sanak sadulur sing caket utawa raket (rumaket)

Crita (2)

Kok Meneng Wae

Biyen dhek jamane aku SMP, sekolahku sisteme *boarding school* utawa asrama. Dadi, siswa-siswane kudu turu neng asrama sing uwis disedhiyakake karo sekolah. Neng asrama kuwi, adus wae kudu antri wong sepuluh. Ana kedadeyan sing marahi geregetan aku karo kanca-kancaku.

Neng sekolahku SMP, bel mlebu jam enenm seprapat. Pas dina Senen, aku karo kancaku saasramaku tangi kawaen. Asrama bocah liya ora ana sing nggugah bocah asramaku. Dadine tangine padha pas adzan Subuh. Jane yen ora tangi kawanen, ana sing bisa adus sadurunge Subuh. Ning karang kawanen dadine ora ana sing adus sadurunge Subuh. Antrian aduse dadi luwih dawa. Aku karo kanca ngisor dhipanku, Banin jenenge, entuk antrian adus keru dhewe. Aku karo Banin ngira wektu antrine cukup tekan aku, eh jebule ora bisa. Aku karo Banin nggolek kamar mandhi liyane sing wis sela. Aku ndelok kamar mandhi ana sing sela, ora ana antriane maneh. Aku karo Banin nggedhor-nggedhor kamar mandhi kuwi, ning seka jero ora ana sing nyaut. Banin takon ya ora disauri. Sajane neng jero kamar mandhi kuwi ana swara adus “gebyar gebyur”. Aku mikir paling ora krungu. Sawise rampung muni “gebyar gebyur”, aku takon maneh, “Ana ora lebare?”, sing nang jero ora nyauri. Aku nggedhor-nggedhor maneh luwih seromuni gedhorane, ning tetep ora disauri. Aku karo Banin rada jengkel, mergane kit mau takon-takon ora disauri terus, njuk Banin duwe usul “Diciprati banyu wae paya?” jarene. “Bener, sapa ngerti sing neng jero gelem nyauri”, jareku. Lebar diciprati banyu, ditakoni meneh ya ora disauri maneh. Dene, neng jero kamar mandhi kuwi isih muni swara uwong lagi adus. Banin usul maneh supaya sing neng jero kamar mandhi digrujug banyu. Aku awalw ora tegel, engko yen klambine teles sin disalahake mesthi aku karo Banin. Ning Banin tetep kukh arep nggrujug sing neng jero kamar mandhi. Lebar Banin nggrujug, ditakoni maneh ya ora gelem nyauri. Dene kit mau aku karo Banin krungu swara won lagi adus. Timbang ora entuk kamar mandhi, aku karo Banin trima ngenteni wong singneng jero kamar mandhi kuwi metu, karo penasaran sapa sing neng jero. Pas lawang kamar mandhi menga, njedhul kancaku, Fani jenenge. Fani kuwi bocahe meneng banget. Saking menenge, aku takon karo Fani, “Kok mau pas aku nakoni kowe ora disauri, kenapa?”, Fani meneng wae. Aku mikir, apa uwong sing meneng kuwi pancen ora gelem ngomong apa-apa? Mosok saking menenge Fani, ngantek klambine klebus tetep meneng wae, kok ora wani nyauri aku, dene aku ya ora tau nesoni Fani, aku ya ora galak karo sapa-sapa.

Untung wae Fani duwe seragam loro. Dadine bisa ganti sing garing. Aku karo Banin banjur njaluk ngapura karo Fani. Kanca-kancaku liyane ya gumun

karo Fani, ngantek klambine teles wae tetep ora gelem nyauri aku karo Banin. “Saiki wis jam 05.45, isih durung adus gek ndang adus.” Jare kancaku liyane. Lebar kuwi aku karo Banin gage-gage adus, wedi yen telat anggone mangkat sekolah. (Zahra Izzatunnisa, Djaka Lodang No 50: 13 Mei 2017).

Tembung wigati saka wacana ing dhuwur yaiku:

1. Boarding school : sekolah kang siswane manggon ing asrama
2. Asrama : papan kanggo mapan tumraping para siswa/pegawe
3. Antri : nunggu urut gilirane
4. Kawanen : anggone tang iwis kasep
5. Nggedhor-nggedhor : nggawe swara ing lawing kanthi migunakake tangan

F. Metode Pembelajaran

Metode : diskusi dan penugasan

G. Media

- a. Media :
 - Video cerita penalaman “Kok Meneng Wae”
 - Video cerita pengalaman “Apes”
 - Microsoft Power Point
- b. Alat : Laptop, LCD, proyektor, speaker

H. Sumber Belajar

- a. Pendamping Bahan Ajar
Suyati. 2017. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.
- b. Bausastra Jawa
Tim Balai Bahasa Yogyakarta. 2011. *Kamus Basa Jawa (Bausastra Jawa) Edisi Kedua*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- c. Video
Asih, Neng. 2015. *Cerita Pengalaman Pribadi Bahasa Jawa Media Mengajar.-:* Youtube.
(<https://m.youtube.com/watch?v=MzvHCfArTGY>)

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sub Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1) Guru Salam, berdoa, dan presensi 2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kompetensi dasar yang akan dicapai. 5) Guru menyampaikan cakupan materi.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	Peserta didik menyimak dan mengamati tayangan <i>crita pengalaman</i>	60 menit
	Menanya	Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang berhubungan dengan <i>crita pengalaman</i>	
	Mengasosiasi /Menalar	Peserta didik melengkapi kalimat yang rumpang <i>crita pengalaman</i>	
	Eksplorasi	Peserta didik memahami kata-kata penting dalam <i>crita pengalaman</i>	
	Mengkomunikasikan	Peserta didik menanggapi hasil pekerjaan temannya	
Penutup		✓ Peserta didik dan guru membuat simpulan pelajaran. ✓ Berdoa ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam	10 menit

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis dengan bentuk uraian

b. Penilaian Keterampilan

Tes tertulis : melengkapi kata-kata rumpang dengan menyimak video cerita pengalaman

c. Penilaian Sikap

Penamatan berbentuk lembar pengamatan

2. Instrumen Penilaian dan Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.2 Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman	Penertian pengalaman	Mendefinisikan pengertian cerita pengalaman.	Uraian	1 (No 1)
	Fungsi pengalaman	Menjelaskan fungsi cerita pengalaman.	Uraian	1 (No 2)
	Isi cerita pengalaman	Menjelaskan isi sebuah cerita pengalaman.	Uraian	1 (No 3)
	Kata-kata penting cerita pengalaman	Mengartikan kata-kata penting dari teks cerita pengalaman.	Uraian	1 (No 4)
	Nilai pendidikan cerita pengalaman	Menjelaskan nilai pendidikan yang dapat dipetik dari sebuah cerita pengalaman.	Uraian	1 (No 5)

BUTIR SOAL

- Pengetahuan

Wangsulana pitahon ing ngisor iki kanthi bener!

1. Terangna apa kang diarani crita pengalaman iku?
2. Apa gunane crita pengalaman iku?
3. Apa bakuning/ isi crita ing crita pengalaman kanthi irah-irahan “Kok meneng wae?”
4. Terangna tegese tembung-tembung ing ngisor iki!
 - a. asrama
 - b. kawanen
 - c. sedhih
5. Pitutur luhur apa kang bisa kok jupuk saka crita “Kok meneng wae?”

Rubrik/Kriteria Penilaian Hasil

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1	Terangna apa kang diarani crita pengalaman iku?	15
2	Apa gunane crita pengalaman iku?	20
3	Apa bakuning crita ing crita pengalaman kanthi irah-irahan “Kok meneng wae?”	25
4	Terangna tegese tembung-tembung ing ngisor iki! a. asrama b. kawanen c. sedhih	15
5	Pitutur luhur apa kang bisa kok jupuk saka crita “Kok meneng wae?”	25
Total Skor		100

Pedoman Penilaian:

Skor maksimal uraian 1 : 15

Skor maksimal uraian 2 : 20

Skor maksimal uraian 3 : 25

Skor maksimal uraian 4 : 15

Skor maksimal uraian 5 : 25

 +

Skor maksimal : 100

- Keterampilan

Soal:

Jangkepana wacana ing ngisor iki kanthi tembung kang bener miturut pacelathon ing video in ngajeng.

Kok Meneng Wae

Biyen dhek jamane aku SMP, sekolahku sisteme (1) utawa asrama. Dadi, siswa-siswane kudu turu neng asrama sing uwis disedhiyakake karo sekolah. Neng asrama kuwi, adus wae kudu antri wong sepuluh. Ana kedadeyan sing marahi geregetan aku karo kanca-kancaku.

Neng sekolahku SMP, bel mlebu jam enem seprapat. Pas dina Senen, aku karo kancaku saasramaku tangi (2) . Asrama bocah liya ora ana sing nggugah bocah asramaku. Dadine tangine padha pas adzan Subuh. Jane yen ora tangi kawanen, ana sing bisa adus sadurunge Subuh. Ning karang kawanen dadine ora ana sing adus sadurunge Subuh. Antrian aduse dadi luwih dawa. Aku karo kanca ngisor dhipanku, (3) jenenge, entuk antrian adus keru dhewe. Aku karo Banin ngira wektu antrine cukup tekan aku, eh jebule ora bisa. Aku karo Banin nggolek kamar mandhi liyane sing wis sela. Aku (4)

kamar mandhi ana sing sela, ora ana antriane maneh. Aku karo Banin nggedhor-ngedhor kamar mandhi kuwi, ning seka jero ora ana sing nyaut. Banin takon ya ora disauri. Sajane neng jero kamar mandhi kuwi ana swara adus “gebyar gebyur”. Aku mikir paling ora krungu. Sawise rampung muni “gebyar gebyur”, aku takon maneh, “Ana ora lebare?”, sing nang jero ora nyauri. Aku (5) maneh luwih seromuni gedhorane, ning tetep ora disauri. Aku karo Banin rada jengkel, mergane kit mau takon-takon ora disauri terus, njuk Banin duwe usul “Diciprati banyu wae paya?” jarene. “Bener, sapa ngerti sing neng jero gelem nyauri”, jareku. Lebar diciprati banyu, ditakoni maneh ya ora disauri maneh. Dene, neng jero kamar mandhi kuwi isih muni swara uwong lagi adus. Banin usul maneh supaya sing neng jero kamar mandhi digrujug banyu.

Aku awal ora (6) , engko yen klambine teles sin disalahake mesthi aku karo Banin. Ning Banin tetep kukh arep nggrujug sing neng jero kamar mandhi. (7) Banin nggrujug, ditakoni maneh ya ora gelem nyauri. Dene kit mau aku karo Banin krungu swara won lagi adus. Timbang ora entuk kamar mandhi, aku karo Banin trima ngenteni wong singneng jero kamar mandhi kuwi metu, karo penasaran sapa sing neng jero. Pas lawang kamar mandhi menga, njedhul kancaku, Fani jenenge. Fani kuwi bocahe (8)

. Saking menenge, aku takon karo Fani, “Kok mau pas aku nakoni kowe ora disauri, kenapa?”, Fani meneng wae. Aku mikir, apa uwong sing meneng kuwi pancen ora gelem ngomong apa-apa? Mosok saking (9)

Fani, ngantek klambine klebus tetep meneng wae, kok ora wani nyauri aku, dene aku ya ora tau nesoni Fani, aku ya ora galak karo sapa-sapa.

Untung wae Fani duwe seragam loro. Dadine bisa ganti sing garing. Aku karo Banin banjur njaluk ngapura karo Fani. Kanca-kancaku liyane ya gumun karo Fani, ngantek klambine teles wae tetep ora gelem (10) aku karo Banin. “Saiki wis jam 05.45, isih durung adus gek ndang adus.” Jare kancaku liyane. Lebar kuwi aku karo Banin gage-gage adus, wedi yen telat anggone mangkat sekolah. (Zahra Izzatunnisa, Djaka Lodang No 50: 13 Mei 2017).

Pedoman Penilaian:

Nilai = jumlah kata benar x 10

Skor maksimal yang diperoleh siswa = $10 \times 10 = 100$

- Sikap

Lembar Pengamatan Perkembangan Akhlak dan Kepribadian

Indikator perkembangan sikap religius, tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun.

1. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
2. MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
3. MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas dan cuku sering dan mulai ajeg/konsisten.
4. MK (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai pengamatan.

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Jujur				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.																					
2.																					
3.																					
...																					

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(2)

Sekolah	: SMP Negeri 3 Sewon
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: <i>Nulis Crita Pengalaman</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat menjelaskan unsur cerita pengalaman.
2. Siswa dapat menentukan alur cerita pengalaman.
3. Siswa dapat mengembangkan alur cerita dalam sebuah karangan.
4. Siswa dapat menulis teks cerita pengalaman.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan unsur cerita pengalaman.
2. Menentukan alur cerita pengalaman.
3. Mengembangkan alur cerita dalam sebuah karangan.
4. Menulis teks cerita pengalaman.

E. Materi Pembelajaran

Bab kang ana kanggo nulis crita pengalaman

1. Paraga utawa tokoh
2. Watake paraga

3. Kedadeyan kang dumadi
4. Papan lan wektune prastawa/kedadeyan
5. Refleksi/ umpan balik saka prastawa kasebut

Tembung Rangkep

Yaiku tembung kang dirangkep lingane utawa wandane/ suku kata. Bisa wanda ngarep utawa wanda buri.

Tuladha:

1. Tembung dwilingga

udan-udan	linggane	udan
ethok-ethok	linggane	ethok
anguk-anguk	linggane	anguk
ali-ali	linggane	ali
olah-olah	linggane	olah
bengak-bengok	linggane	bengok
bola-bali	linggane	bali
solan-salin	linggane	salin
tonga-tangi	linggane	tangi
wotak-watuk	linggane	watuk

2. Tembung dwipurwa

rereged	linggane	reged
sesepeuh	lingane	sepeuh
tetenger	linggane	tenger
bebingah	linggane	bingah
bebaya	linggane	baya

3. Tembung dwiwasana

cekakak	linggane	cekak
cekikik	linggane	cekik
cengenges	linggane	cenges

Tembung Camboran

Yaiku tembung loro utawa luwih kang diango bebarengan, lan sawise kacambor duwe pangreten utawa teges siji.

Tuladha:

a. Tembung camboran wutuh

dhandhanggula	= araning tembang
walang sangit	= araning walang
senapati	= pamimpining prajurit
wayang kulit	= wayang saka kulit
nagasari	= araning panganan

b. Tembung camboran tugel

Mupek	= ketemu dipek
Yungis	= ngguyu nangis
Bangjo	= lampu satopan minangka rambu lalu lintas
Burjo	= bubur saka kacang ijo
Bulik	= adhine bapak utawa ibu sing putri

Tembung Pangiket

Yaiku tembung kanggo nggandheng tembung-tembung ing sajrone ukara, utawa nggandheng ukara siji lan sijine kayata:

Lan, karo, sarta, banjur, tuwin, kaliyan, dening, dene, nanging, supaya, amarga, jalaran, lsp.

Tata cara nulis crita pengalaman :

1. Nemtokake topik utawa temane.
2. Gawe cengkorongan (kerangka karangan).
3. Ngembangake cengkorongan.
4. Ngunakake basa, ukara lan tembung kang bener lan trep.

F. Metode Pembelajaran

Metode : diskusi dan penugasan

G. Media Pembelajaran

- a. Media : Microsoft Power Point
- b. Alat : Laptop, LCD, proyektor

H. Sumber Belajar

Poerwadarminta. 1953. *Sarining Paramasastra Djawa*. Djakarta: Noordhoff Kolff N.V.

Subalidinata. 1994. *Kawruh Paramasastra Jawa*. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusantara.

Suyati. 2017. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.

Tim Balai Bahasa Yogyakarta. 2011. *Kamus Basa Jawa (Bausastra Jawa) Edisi Kedua*. Yogyakarta: PT Kanisius.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sub Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p>6) Guru Salam, berdoa, dan presensi</p> <p>7) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>8) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kompetensi dasar</p>	10 menit

Kegiatan	Sub Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		yang akan dicapai. 9) Guru menyampaikan cakupan materi.	
Kegiatan Inti	Mengamati	Peserta didik menyimak dan mengamati bab yang ada di cerita pengalaman, <i>tembung rangkep</i> , <i>tembung camboran</i> , dan <i>tembung pangiket</i> .	60 menit
	Menanya	Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang berhubungan dengan <i>cita pengalaman</i>	
	Mengumpulkan informasi	Peserta didik berlatih menentukan alur cerita pengalaman	
	Mengasosiasi	Peserta didik menyusun teks cerita pengalaman.	
	Mengkomunikasikan	Peserta didik berdiskusi secara berkelompok.	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dan guru membuat simpulan pelajaran. ✓ Berdoa ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam 	10 menit

J. Penilaian

Bentuk instrument dan Jenis/ Teknik Penilaian

- Penilaian Pengetahuan

3. Instrumen Penilaian dan Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman	Unsur cerita pengalaman	1. Menjelaskan unsur cerita pengalaman. 2. 3. Menulis teks cerita pengalaman.	Uraian	8 (No 1-8)

	Alur cerita penalaman	Menentukan alur cerita pengalaman.	Uraian	1 (No 9)
		Mengembangkan alur cerita dalam sebuah karangan.	Uraian	1 (No 10-11)

BUTIR SOAL

Plesir Menyang Ngayogyakarta (Jogja)

Prei dawa Eka plesir menyang Jogja. Budhale numpak montor mabur, ngerti-ngerti uwis tekan bandhara Adisucipto banjur langsung tumuju ing hotel papane kanggo nginep. Bab iki mujudake pengalaman pas prei semester sing nengsemake kanggone Eka. Plesiran neng Jogja karo bapak lan ibune mujudake pengalaman kang nyenengake lan ora bakal lali nganti kapan wae.

“Seneng banget atiku nalika bapak ngendika yen arep ngajak plesiran menyang Jogja sakulawarga”, kandhane Eka marang lim ing sawijining wektu.

“Apa maneh numpak montor mabur pisan ya, Ka”, panyaute lim.

“Bener Im, kapan meneh klakon menyang Jogja mabur. Katone Bapak lagi oleh rejeki akeh. Saupama ora, wong ora ana udan ora ana gludhug ujug-ujug ngajak plesir menyang Jogja”, critane Eka mantep.

Nalikane bapak ngendika yen arep plesir menyang Jogja, aku ora takon apa-apa saking senenge. Sing penting klakon dolan menyang Jogja sing akeh sesawangane kang endah lan jarene kebak turis manca. Miturut critane, Jogja pancen kondhang tekan mancanegara. Akeh turis sing padha dolan mrono nganti pirang-pirang minggu kepara nganti sasen-sasen.

Budhal numpak pesawat jam wolu esuk, eeh jam sanga punjul sethithik wis tekan Bandhara Adisucipto. Saka bandhara banjur tumuju menyang hotel Inna Garuda. Sawise ngaso sawetara banjur mangan, terus adus meneh amarga krasa sumuk. Sabanjure Bapak lan ibu ngajak mlaku-mlaku menyang Dalan Malioboro lan Kraton Nyayogyakarta nganti tekan sore.

“Oh... kaya ngene ta jebule Jogja. Aku katon gumunan weruh sesawangan maneka warna budaya Jogja. Plesiranku menyang Jogja iki pancen kang sepisanan. Dadi ora mokel yen aku gumunan. Muga-muga wae bapak oleh rejeki akeh maneh, banjur bisa plesiran ning kene maneh, utawa menyang papan plesiran liya kanggo nambah pengalaman.

Wangsulana pitakonan iki miturut isine wacan “Plesir Menyang Jogja” !

1. Apa irah-irahan wacan ing ndhuwur?
2. Numpak apa Eka plesir menyang Jogja?

3. Apa jenenge bandhara ing Ngayogyakarta?
4. Kapan Eka diajak plesiran menyang Ngayogyakarta?
5. Eka tekan Bandhara Adisucipto jam pira?
6. Eka nginep hotel apa?
7. Miturut critane Eka, kepriye rasane numpak montor mabur?
8. Sawise tekan Bandhara Adisucipto, Eka tumuju menyang ngendi?
9. Kepriye alur saking wacan ing ndhuwur?
10. Goleka 3 tembung camboran saking wacan ing ndhuwur!
11. Gawe 3 ukara kanthi migunakake tembung pangiket ing ngisor iki!
 - a. karo
 - b. banjur
 - c. amargi

Jawaban

1. Plesir Menyang Ngayogyakarta (Jogja)
2. Eka numpak montor mabur
3. Bandhara ing Ngayogyakarta yaiku Bandhara Adisucipto
4. Eka diajak plesiran menyang Ngayogyakarta nalika prei dawa
5. Eka tekan Bandhara Adisucipto jam sanga punjul sethithik
6. Eka nginep Hotel Inna Garuda
7. Miturut Eka rasane numpak montor mabur kuwi nyenengake
8. Sawise tekan Bandhara Adisucipto, Eka tumuju menyang Hotel Inna Garuda
9. Kepriye alur saking wacan ing ndhuwur yaiku maju
10. 3 tembung camboran saking wacan ing ndhuwur!
 - a. Montor mabur
 - b. Bandhara Adisucipto
 - c. Kraton Ngayogyakarta
11. 3 ukara kanthi migunakake tembung pangiket ing ngisor iki!
 - a. Karo : Aku karo Eka dolan bareng neng Malioboro.
 - b. Banjur : Sawise dolan neng Malioboro banjur aku bali mulih.
 - c. Amargi : Dina iki simbah boten tindak peken, amargi gerah.

Rubrik/Kriteria Penilaian Hasil

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1	Apa irah-irahan wacan ing ndhuwur?	5
2	Numpak apa Eka plesir menyang Jogja?	5
3	Apa jenenge bandhara ing Ngayogyakarta?	5
4	Kapan Eka diajak plesiran menyang Ngayogyakarta?	5
5	Eka tekan Bandhara Adisucipto jam pira?	5

6	Eka nginep hotel apa?	5
7	Miturut critane Eka, kepriye rasane numpak montor mabur?	10
8	Sawise tekan Bandhara Adisucipto, Eka tumuju menyang ngendi?	5
9	Kepriye alur saking wacan ing ndhuwur?	20
10	Goleka 3 tembung camboran saking wacan ing ndhuwur!	15
11	Gawea 3 ukara kanthi migunakake tembung pangiket ing ngisor iki! a. karo b. banjur c. amargi	15
Tambahan		10
Total Skor		100

Pedoman Penilaian:

Skor maksimal uraian 1	: 5
Skor maksimal uraian 2	: 5
Skor maksimal uraian 3	: 5
Skor maksimal uraian 4	: 5
Skor maksimal uraian 5	: 5
Skor maksimal uraian 6	: 5
Skor maksimal uraian 7	: 10
Skor maksimal uraian 8	: 5
Skor maksimal uraian 9	: 20
Skor maksimal uraian 10	: 15
Skor maksimal uraian 11	: 15

Skor tambahan : 10
 _____ +
 Skor maksimal : 100

- Penilaian Keterampilan

Soal:

1. Gawe crita pengalaman sing dakalami, isa seneng, lucu, utawa sedhih!
2. Goleka isi pokoke seka crita pengalaman kuwi!

No	Nama	Ketepatan Bahasa			Kesesuaian EYD		
		A	B	C	A	B	C
1.	Dwi	86				75	
2.							
3.							

Jumlah skor perolehan:

$$(86 + 75) : 2 = 80,5$$

- Kategori A yaitu nilai >85 . Aspek yang dinilai ketepatan bahasa dan penulisan sesuai dengan EYD.
- Kategori B yaitu nilai $75 \leq \text{nilai} \leq 85$. Aspek yang dinilai ketepatan bahasa dan kesesuaian EYD masih ada yang salah.
- Kategori C yaitu nilai $55 \leq \text{nilai} \leq 74$. Aspek yang dinilai ketepatan bahasa dan kesesuaian EYD banyak yang salah.

- Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Perkembangan Akhlak dan Kepribadian

Indikator perkembangan sikap religius, tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun.

5. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
6. MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
7. MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas dan cukup sering dan mulai ajeg/konsisten.
8. MK (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai pengamatan.

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Jujur				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.																					
2.																					
3.																					
...																					

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa

Siti Kurwati

NIM. 14205244020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(3)

Sekolah	: SMP Negeri 3 Sewon
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: <i>Parikan</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4. Memahami *cangkriman* dan *parikan*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat mendefinisikan pengertian *parikan*.
2. Siswa dapat menjelaskan macam-macam *parikan*.
3. Siswa dapat menjelaskan aturan dalam membuat *parikan*.
4. Siswa dapat mengidentifikasi contoh parikan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mendefinisikan pengertian *parikan*
2. Menjelaskan macam-macam *parikan*.
3. Menjelaskan aturan dalam membuat *parikan*.
4. Mengidentifikasi contoh parikan

E. Materi Pembelajaran

1. *Teges parikan*

Parikan yaiku, unen-unen kang dumadi saka rong ukara utawa patang ukara kang migunakake purwakanthi guru swara.

Tuladha Parikan

- a. *Kembang mlathi, warna peni. Watak putri, kudu nastiti.*
- b. *Manut emprit mabur dhuwur. Dadi murid, kudu jujur.*

2. Wujud parikan:

a. Parikan (4 wanda + 4 wanda) x 2

- 1) *Pitik blorok, manak siji. Jare kapok, malah ndadi*
- 2) *Wajik klithik, gula Jawa. Luwih becik, sing prasaja.*
- 3) *Nyangking ember, kiwa tengen. Lungguh jejer, tamba kangen.*
- 4) *Plesir sore, dina ahad. Naksir kowe, kakeyan ragat.*
- 5) *Plesir sore, dina minggu. Naksir kowe ora kewetu.*

b. Parikan (4 wanda + 6 wanda) x 2

- 1) *Bisa nggender, ora bisa ndemung. Bisa jejer, ora bisa nembung.*
- 2) *Bisa nggambang, ora bisa nyuling. Bisa nyawang, ora bisa nyandhing.*
- 3) *Manuk emprit, menclok godhong tebu. Dadi murid, sing sregep sinau.*

c. Parikan (3 wanda + 5 wanda) x 2

- 1) *Bayeme, wis kuning – kuning. Ayeme, yen wis nyandhing.*
- 2) *Timune, diiris – iris. Gumune, ora uwis – uwis.*
- 3) *Sirahe, dianguk - anguk. senenge, yen wis kepethuk.*

d. Parikan (4 wanda + 8 wanda) x 2

- 1) *Klapa sawit, wite dhuwur wohe alit. Isih murid aja seneng keceh dhuwit.*
- 2) *Kembang menur, sinebar den awur – awur. Yen wis makmur, aja lali mring sedulur.*
- 3) *Rujak dhondhong, pantes den wadhahi lodhong. Yen wis condhong, tindakena gotong royong.*
- 4) *Tawon madu, ngisep sari kembang jambu. Aja nesu, yen dituduhna luputmu.*

e. Parikan (8 wanda + 8 wanda) x 2

- 1) *Gawe cao nangka sabrang, kurang sirup luwih banyu. Aja awatak gumampang, den sengkud nggregut sinau.*
- 2) *Jangan kacang winor kara, kaduk uyah kurang gula. Piwelingku mring pra siswa, aja wedi ing rekasa.*
- 3) *kayu urip ora ngepang, ijo-ijo godhong jati. Uwong urip ora gampang, mula padha ngati-ati.*

Paugeran utawa pathokan parikan yaiku :

1. *Cacahe wanda kapisan kudu padha karo ukara kapindho.*

2. Parikan kang kedadeyan saka rong larik, ukara kapisan minangka purwaka, dene ukara kapindho minangka isi.
3. Parikan kang kedadeyan saka patang larik, ukara kasiji lan kaloro minangka purwaka, dene ukara katelu lan kapapat minangka isi.
4. Tibaning swara kapisan kudu padha karo tibaning swara ukara kapindho. Dene yen kedadeyan saka patang larik, ukara sepisan tibaning swara kudu padha karo ukara katelu. Lan ukara kapindho tibaning swara kudu padha karo ukara kapapat (Purwakanthi swara padha)

F. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : diskusi dan penugasan

Model : Make a match

G. Media Pembelajaran

c. Media : Microsoft Power Point dan video

d. Alat : Laptop, LCD, proyektor, speaker

H. Sumber Belajar

Nuraini. - . *Pepak Basa Jawa Lengkap*. - . Lingkar Media.

Suyati. 2017. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.

_____. 2016. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.

Tim Balai Bahasa Yogyakarta. 2011. *Kamus Basa Jawa (Bausastra Jawa) Edisi Kedua*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Internet. Youtube.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sub Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		10) Guru Salam, berdoa, dan presensi 11) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 12) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kompetensi dasar yang akan dicapai. 13) Guru menyampaikan cakupan materi.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	Peserta didik menyimak dan mengamati video lagu “Jambu	60 menit

Kegiatan	Sub Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<i>Alas</i> ".	
	Menanya	Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang berhubungan dengan <i>parikan</i>	
	Mengumpulkan informasi	Peserta didik mencari contoh <i>parikan</i> dari tayangan video " <i>Jambu Alas</i> ".	
	Mengasosiasi	Peserta didik mengidentifikasi purwaka, isi, purwakanthi guru swara <i>parikan</i> dan memasang <i>purwaka</i> dengan <i>isi parikan</i>	
	Mengkomunikasikan	Peserta didik berdiskusi secara berkelompok dan perwakilan membacakan hasil diskusi di depan kelas.	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dan guru membuat simpulan pelajaran. ✓ Berdoa ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam 	10 menit

J. Penilaian

Bentuk instrument dan Jenis/ Teknik Penilaian

- Penilaian Pengetahuan

4. Instrumen Penilaian dan Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.4 Memahami cangkriman dan parikan	Pengertian parikan	Mendefinisikan pengertian parikan.	Uraian	1 (No 1)
	Wujud parikan	Menyebutkan wujud parikan.	Uraian	1 (No 2)
	Paugeran parikan	Menyebutkan aturan membuat parikan	Uraian	1 (No 3)
	Paugeran parikan	Menyebutkan aturan membuat parikan	Uraian	1 (No 4)

	Paugeran parikan	Menyebutkan aturan membuat parikan	Uraian	1 (No 5)
--	------------------	------------------------------------	--------	-------------

BUTIR SOAL

- Pengetahuan

Wangsulana pitahon ing ngisor iki kanthi bener!

1. *Apa kang diarani parikan?*
2. *Terangna wujud parikan!*
3. *Tawon madu, ngisep sari kembang jambu.
Aja nesu, yen ditudhuhna luputmu.
Sebutna Purwakanthi guru swara parikan ing dhuwur!*
4. *Kembang menur, sinebar den awur – awur. Yen wis makmur, aja lali mring sedulur.*

Sebutna purwaka lan isi saka parikan ing dhuwur!

JANGKRIK GENGGONG

Kendal kaline wungu, ajar kenal karo aku
 Lelene mati digepuk, gepuk nganggo walesane
 Suwe ora pethuk, ati sida remuk, kepethuk mung suwarane
 E ya e, ya e, e ya e...yae yae yae
 Jangkrik genggong, jangkrik genggong
 Luwih becik omong kosong.

5. *Golekana parikan saka tembang ing ndhuwur!*

Jawaban

1. Parikan yaiku, unen-unen kang dumadi saka rong ukara utawa patang ukara kang migunakake purwakanthi guru swara.
2. Wujud parikan:
 - a. Parikan (4 wanda + 4 wanda) x 2
Tuladha:
Wajik klithik, gula Jawa. Luwih becik, sing prasaja.
 - b. Parikan (4 wanda + 6 wanda) x 2
Tuladha:
Manuk emprit, menclok godhong tebu. Dadi murid, sing sregep sinau.
 - c. Parikan (3 wanda + 5 wanda) x 2
Tuladha:
Timune, diiris – iris. Gumune, ora uwis – uwis.
 - d. Parikan (4 wanda + 8 wanda) x 2
Tuladha:
Klapa sawit, wite dhuwur wohe alit.

Isih murid aja seneng keceh dhuwit.

e. Parikan (8 wanda + 8 wanda) x 2

Tuladha:

kayu urip ora ngepang,

ijo-ijo godhong jati.

Uwong urip ora gampang,

mula padha ngati-ati.

3. *Tawon madu, ngisep sari kembang jambu.*

Aja nesu, yen ditudhuhna luputu.

Purwakanthi guru swara : u, u

4. *Kembang menur, sinebar den awur – awur. (purwaka)*

Yen wis makmur, aja lali mring sedulur.(isi)

5. *Parikan*

a. *Kendal kaline wungu, ajar kenal karo aku*

b. *Lelene mati digepuk, gepuk nganggo walesane*

Suwe ora pethuk, ati sida remuk, kepethuk mung suwarane

c. *Jangkrik genggong, jangkrik genggong*

Luwih becik omong kosong.

Pedoman Penilaian:

Skor maksimal uraian 1 : 20

Skor maksimal uraian 2 : 20

Skor maksimal uraian 3 : 20

Skor maksimal uraian 4 : 20

Skor maksimal uraian 5 : 20

_____ +

Skor maksimal : 100

Soal

Nama :

No Absen:

Kelas :

1. Wajik klithik, gula Jawa
 2. Manuk emprit, menclok godhong tebu
 3. Timune, diiris – iris
 4. Klapa sawit, wite dhuwur wohe alit.
 5. Kayu urip ora ngepang, ijo-ijo godhong jati.
 6. Jambu apa jeruk
 7. Manuk kutut, manggunge ngganter
 8. Esuk nyuling sore nyuling, sulinge arek Surabaya
- a. Uwong urip ora gampang, mula padha ngati-ati.
 - b. Berjuang labuh negara
 - c. Ajar kenal karo aku
 - d. Esuk eling sore eling, sing dieling ora rumangsa
 - e. Dadi murid, sing sregep sinau.
 - f. Dadi guru kudu sabar
 - g. Isih murid, aja seneng keceh dhuwit.
 - h. Aku melu apa entuk

9. Ana brambang sasen lima

10. Tawon madu ngisep sekar

11. Korek gambar klenthing

12. Kutha kendhal kali wungu

i. Gumune, ora uwis – uwis.

j. Luwih becik, sing prasaja.

k. Yen ra nurut, bisa keblinger

l. Kula ndherek wonten wingking

Jawaban

No.	Kunci
1.	j
2.	e
3.	i
4.	g
5.	a
6.	h

No.	Kunci
7.	k
8.	d
9.	b
10.	f
11.	l
12.	c

Pedoman Penilaian:

Nilai = $\frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

12

- Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Perkembangan Akhlak dan Kepribadian

Indikator perkembangan sikap religius, tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun.

1. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
2. MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
3. MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas dan cukup sering dan mulai ajeg/konsisten.
4. MK (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai pengamatan.

No	Nama Siswa	Religius				TanggungJawab				Jujur				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.																					
2.																					
3.																					
...																					

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa

Siti Kurwati

NIM. 14205244020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(4)

Sekolah	: SMP Negeri 3 Sewon
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: <i>Parikan</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4. Memahami *cangkriman* dan *parikan*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat mendefinisikan pengertian *parikan*.
2. Siswa dapat menjelaskan macam-macam *parikan*.
3. Siswa dapat menjelaskan aturan dalam membuat *parikan*.
4. Siswa dapat menjelaskan isi *parikan*.
5. Siswa dapat menjelaskan nilai/ pitutur luhur dalam *parikan*.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mendefinisikan pengertian *parikan*
2. Menjelaskan macam-macam *parikan*.
3. Menjelaskan aturan dalam membuat *parikan*.
4. Menjelaskan isi *parikan*.
5. Menjelaskan nilai/ pitutur luhur dalam *parikan*.

E. Materi Pembelajaran

1. Teges parikan

Parikan yaiku, unen-unen kang dumadi saka rong ukara utawa patang ukara kang migunakake purwakanthi guru swara.

2. Tuladha Parikan

- a. Kembang mlathi, warna peni. Watak putri, kudu nastiti.
- b. Manut emprit mabur dhuwur. Dadi murid, kudu jujur.

3. Wujud parikan:

a. Parikan (4 wanda + 4 wanda) x 2

- 1) Pitik blorok, manak siji. Jare kapok, malah ndadi
- 2) Wajik klithik, gula Jawa. Luwih becik, sing prasaja.
- 3) Nyangking ember, kiwa tengen. Lungguh jejer, tamba kangen.
- 4) Plesir sore, dina ahad. Naksir kowe, kakeyan ragat.
- 5) Plesir sore, dina minggu. Naksir kowe ora kewetu.

b. Parikan (4 wanda + 6 wanda) x 2

- 1) Bisa nggender, ora bisa ndemung. Bisa jejer, ora bisa nembung.
- 2) Bisa nggambang, ora bisa nyuling. Bisa nyawang, ora bisa nyandhing.
- 3) Manuk emprit, menclok godhong tebu. Dadi murid, sing sregep sinau.

c. Parikan (3 wanda + 5 wanda) x 2

- 1) Bayeme, wis kuning – kuning. Ayeme, yen wis nyandhing.
- 2) Timune, diiris – iris. Gumune, ora uwis – uwis.
- 3) Sirahe, dianguk - anguk. senenge, yen wis kepethuk.

d. Parikan (4 wanda + 8 wanda) x 2

- 1) Klapa sawit, wite dhuwur wohe alit. Isih murid aja seneng keceh dhuwit.
- 2) Kembang menur, sinebar den awur – awur. Yen wis makmur, aja lali mring sedulur.
- 3) Rujak dhondhong, pantes den wadhahi lodhong. Yen wis condhong, tindakena gotong royong.
- 4) Tawon madu, ngisep sari kembang jambu. Aja nesu, yen ditudhuhna luputmu.

e. Parikan (8 wanda + 8 wanda) x 2

- 1) Gawe cao nangka sabrang, kurang sirup luwih banyu. Aja awatak gumampang, den sengkud nggregut sinau.
- 2) Jangan kacang winor kara, kaduk uyah kurang gula. Piwelingku mring pra siswa, aja wedi ing rekasa.
- 3) kayu urip ora ngepang, ijo-ijo godhong jati. Uwong urip ora gampang, mula padha ngati-ati.

Paugeran utawa pathokan parikan yaiku :

1. Cacahe wanda kapisan kudu padha karo ukara kapindho.
2. Parikan kang kedadeyan saka rong larik, ukara kapisan minangka purwaka, dene ukara kapindho minangka isi.
3. Parikan kang kedadeyan saka patang larik, ukara kasiji lan kaloro minangka purwaka, dene ukara katelu lan kapapat minangka isi.
4. Tibaning swara kapisan kudu padha karo tibaning swara ukara kapindho. Dene yen kedadeyan saka patang larik, ukara sepisan tibaning swara kudu padha karo ukara katelu. Lan ukara kapindho tibaning swara kudu padha karo ukara kapapat (Purwakanthi swara padha)

Isi lan PituturParikan

Lagu kecil-kecil

Kecik-kecik ditumpakna sepur
Sawo kecil ya dironce-ronce
Sapa pengin urip subur makmur
Ayo bebarengan, padha sregep nyambut gawe
Oing numpak andhong sakdhokare
Oing gotong royong ro kancane

(Suwardi, 2008: 173)

Isi parikan :

Ngandharake pangajak marang masyarakat kang kepengin urip makmur supaya sregep nyambut gawe sarta gotong royong.

Pitutur luhur :

Awake dhewe kudu sregep nyambut gawe sarta gelem gotong royong

F. Metode Pembelajaran

Metode : diskusi dan penugasan

Model : jigsaw

G. Media Pembelajaran

a. Media : Microsoft Power Point

b. Alat : Laptop, LCD, proyektor, speaker

H. Sumber Belajar

Nuraini. - . *Pepak Basa Jawa Lengkap*. - . Lingkar Media.

Suyati. 2017. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.

_____. 2016. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.

Tim Balai Bahasa Yogyakarta. 2011. *Kamus Basa Jawa (Bausastra Jawa) Edisi Kedua*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Internet. Youtube.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sub Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p>14) Guru Salam, berdoa, dan presensi</p> <p>15) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>16) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kompetensi dasar yang akan dicapai.</p> <p>17) Guru menyampaikan cakupan materi.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	Peserta didik menyimak dan mengamati video lagu “ <i>Jambu Alas</i> ”.	60 menit
	Menanya	Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang berhubungan dengan <i>parikan</i>	
	Mengumpulkan informasi	Peserta didik mencari contoh <i>parikan</i> dari tayangan video “ <i>Jambu Alas</i> ”.	
	Mengasosiasi	Peserta didik mencari isi dan pitutur luhur dalam <i>parikan</i> .	
	Mengkomunikasikan	Peserta didik berdiskusi secara berkelompok dan perwakilan membacakan hasil diskusi di depan kelas.	
Penutup		<p>✓ Peserta didik dan guru membuat simpulan pelajaran.</p> <p>✓ Berdoa</p> <p>✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam</p>	10 menit

J. Penilaian

Bentuk instrument dan Jenis/ Teknik Penilaian

1) Penilaian Pengetahuan

Soal

Wangsulana pitahon ing ngisor iki kanthi bener!

1. Terangna apa kang diarani *parikan* iku?
2. Sebutna wujuding *parikan* lan tuladhane!

3. Kepriye paugeran utawa pathokan nggawe parikan?

Jawaban:

1. Parikan yaiku, unen-unen kang dumadi saka rong ukara utawa patang ukara kang migunakake purwakanthi guru swara.
2. Wujud parikan:
 - a. Parikan (4 wanda + 4 wanda) x 2
Tuladha:
Wajik klithik, gula Jawa. Luwih becik, sing prasaja.
 - b. Parikan (4 wanda + 6 wanda) x 2
Tuladha:
Manuk emprit, menclok godhong tebu. Dadi murid, sing sregep sinau.
 - c. Parikan (3 wanda + 5 wanda) x 2
Tuladha:
Timune, diiris – iris. Gumune, ora uwis – uwis.
 - d. Parikan (4 wanda + 8 wanda) x 2
Tuladha:
Klapa sawit, wite dhuwur wohe alit.
Isih murid aja seneng keceh dhuwit.
 - e. Parikan (8 wanda + 8 wanda) x 2
Tuladha:
kayu urip ora ngepang,
ijo-ijo godhong jati.
Uwong urip ora gampang,
mula padha ngati-ati.
3. Paugeran utawa pathokan parikan yaiku :
 - a. Cacahe wanda kapisan kudu padha karo ukara kapindho.
 - b. Parikan kang kedadeyan saka rong larik, ukara kapisan minangka purwaka, dene ukara kapindho minangka isi.
 - c. Parikan kang kedadeyan saka patang larik, ukara kasiji lan kaloro minangka purwaka, dene ukara katelu lan kapapat minangka isi.
 - d. Tibaning swara kapisan kudu padha karo tibaning swara ukara kapindho. Dene yen kedadeyan saka patang larik, ukara sepisan tibaning swara kudu padha karo ukara katelu. Lan ukara kapindho tibaning swara kudu padha karo ukara kapapat (Purwakanthi swara padha)

Rubrik/Kriteria Penilaian Hasil

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1	Terangna apa kang diarani parikan iku?	10
2	Sebutna wujuding parikan lan tuladhane!	50
3	Kepriye paugeran utawa pathokan nggawe parikan?	40
Total Skor		100

Pedoman Penilaian:

Skor maksimal uraian 1 : 10
Skor maksimal uraian 2 : 50
Skor maksimal uraian 3 : 40
----- +
Skor maksimal : 100

2) Penilaian Keterampilan

Soal:

JANGKRIK GENGONG

Kendal kaline wungu, ajar kenal karo aku
Lelene mati digepuk, gepuk nganggo walesane
Suwe ora pethuk, ati sida remuk, kepethuk mung suwarane
E ya e, ya e, e ya e....yae yae yae
Jangkrik genggong, jangkrik genggong
Luwih becik omong kosong.

- 3. Golekana parikan saka tembang ing ndhuwur! Lan terangna isine?
- 4. Golekana pitutur luhur saka tembang ing ndhuwur!

Jawaban:

- 1. Parikan
 - a. Kendal kaline wungu, ajar kenal karo aku
 - b. Lelene mati digepuk, gepuk nganggo walesane
Suwe ora pethuk, ati sida remuk, kepethuk mung suwarane
 - c. Jangkrik genggong, jangkrik genggong
Luwih becik omong kosong.

Isi parikan:

- a. Ngandharake wong kang suwe ora ketemu kancane.
 - b. Ngandharake wong kang luwih seneng omong kosong.
- 2. Pitutur luhur : njaga lisan/omongan

Rubrik/Kriteria Penilaian Hasil

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1	Golekana parikan saka tembang ing ndhuwur! Lan terangna isine?	80

2	Golekana pitutur luhur saka tembang ing ndhuwur!	20
Total Skor		100

Pedoman Penilaian:

1. Skor maksimal uraian 1 : 80
 2. Skor maksimal uraian 2 : 20
-
- +
- Skor maksimal : 100

Lembar Pengamatan Perkembangan Akhlak dan Kepribadian

Indikator perkembangan sikap religius, tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun.

1. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
2. MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
3. MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas dan cuku sering dan mulai ajeg/konsisten.
4. MK (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai pengamatan.

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Jujur				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.																					
2.																					
3.																					
...																					

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(5)

Sekolah	: SMP Negeri 3 Sewon
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: <i>Parikan</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4. Memahami *cangkriman* dan *parikan*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat menjelaskan isi *parikan*.
2. Siswa dapat menjelaskan nilai/ pitutur luhur dalam *parikan*

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan isi *parikan*.
2. Menjelaskan nilai/ pitutur luhur dalam *parikan*.

E. Materi Pembelajaran

Isi lan PituturParikan

Lagu kecik-kecik

Kecik-kecik ditumpakna sepur
Sawo kecik ya dironce-ronce
Sapa pengin urip subur makmur
Ayo bebarengan, padha sregep nyambut gawe
Oing numpak andhong sakdhokare
Oing gotong royong ro kancane

(Suwardi, 2008: 173)

Isi parikan :

Ngandharake pangajak marang masyarakat kang kepengin urip makmur supaya sregep nyambut gawe sarta gotong royong.

Pitutur luhur :

Awake dhewe kudu sregep nyambut gawe sarta gelem gotong royong

F. Metode Pembelajaran

Metode : diskusi dan penugasan

G. Media Pembelajaran

- a. Media : Microsoft Power Point dan video
- b. Alat : Laptop, LCD, proyektor, speaker

H. Sumber Belajar

Nuraini. - . *Pepak Basa Jawa Lengkap*. - . Lingkar Media.

Suyati. 2017. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.

_____. 2016. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.

Tim Balai Bahasa Yogyakarta. 2011. *Kamus Basa Jawa (Bausastra Jawa) Edisi Kedua*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Internet. Youtube.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sub Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p>18) Guru Salam, berdoa, dan presensi</p> <p>19) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>20) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kompetensi dasar yang akan dicapai.</p> <p>21) Guru menyampaikan cakupan materi.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	Peserta didik menyimak dan mengamati video lagu " <i>Aja digondheli</i> ".	60 menit
	Menanya	Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang berhubungan dengan <i>parikan</i>	
	Mengumpulkan informasi	Peserta didik mencari contoh <i>parikan</i> dari tayangan video " <i>Aja digondheli</i> ".	
	Mengasosiasi	Peserta didik mencari isi dan pitutur luhur dalam <i>parikan</i> dan memasang <i>purwaka</i> dengan <i>isi parikan</i>	
	Mengkomunikasikan	Peserta didik berdiskusi secara berkelompok dan perwakilan membacakan hasil diskusi di depan kelas.	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dan guru membuat simpulan pelajaran. ✓ Berdoa ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam 	10 menit

J. Penilaian

Bentuk instrument dan Jenis/ Teknik Penilaian

1. Instrumen Penilaian dan Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.4 Memahami cangkriman dan parikan	Isi parikan	Menjelaskan isi parikan.	Uraian	1 (No 1)
	Nilai budi pekerti parikan	Menyebutkan nilai budi pekerti parikan.	Uraian	1 (No 2)

BUTIR SOAL

- Pengetahuan
 - a. Kelompok

Wangsulana pitahon ing ngisor iki kanthi bener!

JANGKRIK GENGONG

Kendal kaline wungu, ajar kenal karo aku
Lelene mati digepuk, gepuk nganggo walesane
Suwe ora pethuk, ati sida remuk, kepethuk mung suwarane
E ya e, ya e, e ya e....yae yae yae
Jangkrik genggong, jangkrik genggong
Luwih becik omong kosong.

1. Terangna isi parikan ing dhuwur!
2. Terangna nilai budi pekerti saking parikan ing dhuwur!
Jawaban:
3. Isi parikan:
 - a. Ngandharake wong kang suwe ora ketemu kancane.
 - b. Ngandharake wong kang luwih seneng omong kosong.
4. Nilai budi pekerti : njaga lisan/omongan

Rubrik/Kriteria Penilaian Hasil

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1	Terangna isi parikan ing dhuwur!	60

2	Terangna nilai budi pekerti saking parikan ing dhuwur!	40
Total Skor		100

Pedoman Penilaian:

Skor maksimal uraian 1 : 60

Skor maksimal uraian 2 : 40

_____ +
 Skor maksimal : 100

b. Individu

Soal!

Kembang menur, sinebar den awur – awur.

Yen wis makmur, aja lali mring sedulur.

Terangna isi lan budi pekerti parikan ing dhuwur!

Jawaban!

Isi :

Ngandharake kita menawi kita sampun makmur ampun kesupen
 dhateng sadherek

Nilai budi pekerti :

Ampun kesupen sadherek

Pedoman Penilaian:

1. Skor maksimal uraian 1 : 50

2. Skor maksimal uraian 2 : 50

_____ +
 Skor maksimal : 100

• Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Perkembangan Akhlak dan Kepribadian

Indikator perkembangan sikap religius, tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun.

1. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.

2. MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
3. MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas dan cukup sering dan mulai ajeg/konsisten.
4. MK (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai pengamatan.

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Jujur				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.																					
2.																					
3.																					
...																					

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(6)

Sekolah	: SMP Negeri 3 Sewon
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: <i>Parikan</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

4.3 Menyusun *cangkriman* dan *parikan* secara sederhana

C. Indikator

1. Siswa dapat menyusun parikan
2. Siswa dapat menjelaskan isi parikan
3. Siswa dapat menjelaskan nilai budi pekerti parikan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran :

1. Siswa dapat menyusun *parikan*
2. Siswa dapat menjelaskan isi *parikan*
3. Siswa dapat menjelaskan nilai budi pekerti *parikan*

E. Materi Pembelajaran

Urut-urutane carane gawe parikan

1. Gawe ukara isi (inti) sing bakal dikandhakake
2. Upamane **dadi anak kudu nurut**
3. Saka tembung-tembung ing ukara isi dipisah siji baka siji digolekake tembung liyane sing nunggal swara upamane:

- a. Tembung **dadi** nunggal swara karo tembung **siji, geni, driji, pari** lsp
 - b. Tembung **anak** nunggal swara karo tembung **penak, enak, salak, rujak** lsp
 - c. Tembung **kudu** nunggal swara karo tembung **dudu, pitu, tebu, kayu** lsp
 - d. Tembung **nurut** nunggal swara karo tembung **ciyut, anut, patut** lsp
4. saka tembung sing nduweni swara akhiran padha banjur dirakit wujud ukara purwaka upamane **siji penak pitu patut**
 5. ukara purwaka mau banjur dirakit didadekake siji karo isi dadi:
siji penak pitu patut (purwaka)
dadi anak kudu nurut (isi)
- Tuladha parikan:**
- Wajik kletik, gula jawa
Luwih becik, sing prasaja
 - Tawon madu, ngisep sari kembang jambu
Aja nesu, yen ditudhuhna luputmu

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : *talking stick*

Metode : diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

G. Media Pembelajaran

Media : Microsoft Power Point dan audio

Alat : Tongkat, laptop, LCD, proyektor, dan speaker

H. Sumber Belajar

Nuraini. - . *Pepak Basa Jawa Lengkap*. - . Lingkar Media.

Suparyadi, dkk. 2014. *Pendamping Bahan Ajar: Sembada*. Klaten: Kurniawan Jaya Mandiri.

Suyati. 2017. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.

_____. 2016. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.

Tim Balai Bahasa Yogyakarta. 2011. *Kamus Basa Jawa (Bausastra Jawa) Edisi Kedua*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Internet. Youtube.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sub Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		22) Salam, berdoa, dan presensi 23) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 24) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 25) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kompetensi dasar yang akan dicapai. 26) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	Peserta didik mendengarkan contoh <i>parikan</i> dilagu “ <i>Tahu apa Tempe</i> ”	60 menit
	Menanya	Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang berhubungan dengan penyusunan <i>parikan</i>	
	Mengumpulkan informasi	Peserta didik memahami cara menyusun <i>parikan</i>	
	Mengasosiasi	Peserta didik membuat <i>purwaka</i> dan/atau isi <i>parikan</i>	
	Mengkomunikasikan	Peserta didik menanggapi hasil pekerjaan temannya	
Penutup		✓ Peserta didik dan guru membuat simpulan pelajaran. ✓ Berdoa ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam	10 menit

J. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan:

1. Salam dilanjutkan dengan berdoa
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari

Kegiatan Inti:

- Guru menjelaskan materi cara menyusun *parikan* secara singkat.
- Peserta didik diberikan tongkat dan kemudian memberikannya kepada teman disampingnya sambil menyanyikan lagu dolanan.
- Jika guru memotong lagu peserta didik yang membawa tongkat wajib melengkapi *parikan* yang telah disediakan secara lisan dan kegiatan tersebut dilakukan secara berulang-ulang.
- Ketika salah satu peserta didik melengkapi *parikan* teman yang lain menanggapi.
- Guru membagikan soal berupa perintah untuk membuat *parikan* dan kemudian dikerjakan secara perpasangan berdasarkan tempat duduk.
- Setelah mendapatkan soal, siswa berkelompok mencari *parikan* dan hasil pekerjaan dikumpulkan.

Penutup:

- Guru dan siswa membuat simpulan materi yang telah dipelajari
- Berdoa dan salam penutupan

K. Penilaian

Bentuk instrument dan Jenis/ Teknik Penilaian

- Penilaian Keterampilan
- Instrumen Penilaian dan Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
4.3 Menyusun <i>cangkriman</i> dan <i>parikan</i> secara sederhana	Menyusun <i>parikan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun <i>parikan</i>. Menjelaskan nilai budi pekerti <i>parikan</i>. 	Uraian	1 (No 1)
		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun <i>parikan</i>. Menjelaskan isi <i>parikan</i>. 	Uraian	1 (No 2)

Butir Soal

- Gawea 3 *parikan* kang dumadi saka rong larik lan terangna nilai budi pekertine!
- Gawea 2 *parikan* kang dumadi saka patang larik lan terangna isine!

Jawaban

- Parikan rong larik*
 - Manut emprit mabur dhuwur. Dadi murid, kudu jujur.*
Nilai budi pekerti : dadi murid kudu jujur

- b. Wajik klithik, gula Jawa. Luwih becik, sing prasaja.
 Nilai budi pekerti : prasaja kuwi becik
- c. Nyangking ember, kiwa tengen. Lungguh jejer, tamba kangen.
 Nilai budi pekerti : lungguh jejer bisa nambani kangen

2. Parikan patang larik

- a. Jangan kacang winor kara,
 kaduk uyah kurang gula.
 Piwelingku mring pra siswa,
 aja wedi ing rekasa.
 Isi : ngandharaken pitutur ksnggo para siswa supaya aja wedi rekasa
- b. kayu urip ora ngepang,
 ijo-ijo godhong jati.
 Uwong urip ora gampang,
 mula padha ngati-ati.
 Isi : urip iku ora gampang, akih paconane, saengga kita kudu padha ngati-ati

Pedoman Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria	Skor
1	Diksi / pemilihan kata	Dapat menentukan diksi yang tepat	1. Kurang 2. Cukup 3. Baik	1-13 14-26 27-40
2	Purwakanthi	Dapat memasukkan purwakanthi dalam cangkriman/ parikan yang dibuat	1. Kurang 2. Cukup 3. Baik	1-10 11-20 21-30
3	Kesesuaian Isi	Dapat menyelaraskan dengan makna dan kesesuaian isi	1. Kurang 2. Cukup 3. Baik	1-10 11-20 21-30
Skor maksimal				100

Nilai Akhir = Jumlah Skor Perolehan

2

Soal Talking Stick

1. (purwaka)

Dadi murid, sing taberi (isi)

2. (purwaka)

Aja nesu, yen ditudhuhna luputmu. (isi)

3. (purwaka)

Yen wis condhong, tindakena gotong royong. (isi)

4.(purwaka)

.....(purwaka)

Piwelingku mring pra siswa (isi)

aja wedi ing rekasa (isi)

5. (purwaka)

..... (isi)

- **Penilaian Sikap**

- Lembar Pengamatan Perkembangan Akhlak dan Kepribadian**

- Indikator perkembangan sikap religious, tanggung jawab, peduli, responsive, dan santun.

1. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
2. MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
3. MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas dan cukup sering dan mulai ajeg/konsisten.
4. MK (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai pengamatan.

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Jujur				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.																					
2.																					
3.																					
...																					

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(7)

Sekolah	: SMP Negeri 3 Sewon
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: <i>Parikan</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 4.3 Menyusun *cangkriman* dan *parikan* secara sederhana.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat menyusun *parikan* sederhana
2. Siswa dapat menjelaskan isi *parikan*
3. Siswa dapat menjelaskan nilai budi pekerti *parikan*

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyusun *parikan* sederhana
2. Siswa dapat menjelaskan isi *parikan*
3. Siswa dapat menjelaskan nilai budi pekerti *parikan*

E. Materi Pembelajaran

Urut-urutane carane gawe parikan

1. *Gawe ukara isi (inti) sing bakal dikandhakake*
2. *Upamane dadi anak kudu nurut*

3. Saka tembung-tembung ing ukara isi dipisah siji baka siji digolekake tembung liyane sing nunggal swara upamane:
 - e. Tembung **dadi** nunggal swara karo tembung **siji, geni, driji, pari** lsp
 - f. Tembung **anak** nunggal swara karo tembung **penak, enak, salak, rujak** lsp
 - g. Tembung **kudu** nunggal swara karo tembung **dudu, pitu, tebu, kayu** lsp
 - h. Tembung **nurut** nunggal swara karo tembung **ciyut, anut, patut** lsp
4. saka tembung sing nduweni swara akhiran padha banjur dirakit wujud ukara sampiran upamane **siji penak pitu patut**
5. ukara sampiran mau banjur dirakit didadekake siji karo isi dadi:

siji penak pitu patut (sampiran)
dadi anak kudu nurut (isi)

Tuladha parikan:

 - Wajik kletik, gula jawa
Luwih becik, sing prasaja
 - Tawon madu, ngisep sari kembang jambu
Aja nesu, yen dituduhna luputmu

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Menulis bergilir.

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Kerja sama kelompok (menulis bergilir).

G. Media Pembelajaran

Media : Microsoft Power Point dan audio

Alat : Laptop, LCD, proyektor, speaker

H. Sumber Belajar

Suyati. 2017. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.

_____. 2016. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.

Tim Balai Bahasa Yogyakarta. 2011. *Kamus Basa Jawa (Bausastra Jawa) Edisi Kedua*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Internet. Youtube.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sub Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		1. Salam, Berdoa dan Presensi. 2. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Guru menyampaikan tujuan	10

		pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 4. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	menit
Kegiatan Inti		Guru mengulas kembali pelajaran yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya mengenai pengertian <i>parikan</i> dan wujud <i>parikan</i> .	60 menit
	Mengamati	Siswa diminta untuk mengamati contoh <i>parikan</i> . Dari contoh <i>parikan</i> tersebut yang diamati adalah ciri-ciri <i>parikan</i> dan dari ciri-ciri tersebut siswa dapat mengetahui cara membuat <i>parikan</i> .	
	Menanya	Siswa bertanya kepada guru bagaimana cara membuat <i>parikan</i> yang benar.	
	Mengumpulkan informasi	Siswa praktik membuat <i>parikan</i> dengan cara bekerja sama dengan teman satu kelas. Siswa diminta untuk membuat <i>parikan</i> ($(4 \text{ wanda} + 4 \text{ wanda}) \times 2$)	
	Mengasosiasi	Secara bersama-sama, siswa mencari makna dari <i>parikan</i> yang dibacakan.	
	Mengkomunikasikan	Perwakilan satu siswa membacakan hasil pembuatan <i>parikan</i> di depan kelas secara bergantian.	
Penutup		Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran. Menutup kegiatan dengan salam	10 menit

J. Langkah-langkah pembelajaran

1. Guru menjelaskan teknik pembelajaran.
2. Siswa diminta untuk duduk melingkar.
3. Guru membagikan kertas kosong, setiap siswa mendapat 1 lembar kertas.
4. Setiap siswa membuat *parikan* satu baris (*isi*) di kertasnya masing-masing.
5. Kertas diputar dalam lingkaran (1 kali searah jarum jam)
6. Siswa melanjutkan membuat *parikan* satu baris (*purwaka*) di kertas yang dikasih temannya.
7. Kertas diputar lagi
8. Siswa membuat lagi *parikan* satu baris (*isi*) di kertas yang diterimanya.

9. Kertas diputar lagi
10. Siswa melanjutkan membuat *parikan* satu baris (*purwaka*)
11. Setiap kertas jadilah dua bait *parikan*

K. Penilaian

Bentuk instrument dan Jenis/ Teknik Penilaian

- Penilaian Keterampilan

1. Instrumen Penilaian dan Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
4.3 Menyusun <i>cangkriman</i> dan <i>parikan</i> secara sederhana.	Menyusun <i>parikan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun <i>parikan</i>. • Menjelaskan nilai budi pekerti <i>parikan</i>. 	Uraian	1 (No 1)
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun <i>parikan</i>. • Menjelaskan isi <i>parikan</i>. 	Uraian	1 (No 2)

Butir Soal

1. Gawe 3 *parikan* kang dumadi saka rong larik lan terangna nilai budi pekertine!
2. Gawe 2 *parikan* kang dumadi saka patang larik lan terangna isine!

Jawaban

1. *Parikan* rong larik
 - a. *Manut emprit mabur dhuwur. Dadi murid, kudu jujur.*
 Nilai budi pekerti : *dadi murid kudu jujur*
 - b. *Wajik klithik, gula Jawa. Luwih becik, sing prasaja.*
 Nilai budi pekerti : *prasaja kuwi becik*
 - c. *Nyangking ember, kiwa tengen. Lungguh jejer, tamba kangen.*
 Nilai budi pekerti : *lungguh jejer bisa nambani kangen*
2. *Parikan* patang larik
 - a. *Jangan kacang winor kara,
 kaduk uyah kurang gula.
 Piwelingku mring pra siswa,
 aja wedi ing rekasa.*
 Isi : *ngandharaken pitutur ksnggo para siswa supaya aja wedi rekasa*
 - b. *kayu urip ora ngepang,
 ijo-ijo godhong jati.
 Uwong urip ora gampang,
 mula padha ngati-ati.*

Isi : urip iku ora gampang, akih paconane, saengga kita kudu padha ngati-ati

Pedoman Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria	Skor
1	Diksi / pemilihan kata	Dapat menentukan diksi yang tepat	4. Kurang 5. Cukup 6. Baik	1-13 14-26 27-40
2	Purwakanthi	Dapat memasukkan purwakanthi dalam cangkriman/ parikan yang dibuat	4. Kurang 5. Cukup 6. Baik	1-10 11-20 21-30
3	Kesesuaian Isi	Dapat menyelaraskan dengan makna dan kesesuaian isi	4. Kurang 5. Cukup 6. Baik	1-10 11-20 21-30
Skor maksimal				100

<p>Nilai Akhir = <u>Jumlah Skor Perolehan</u></p> <p style="font-size: 2em;">2</p>
--

- Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Perkembangan Akhlak dan Kepribadian

Indikator perkembangan sikap religious, tanggung jawab, peduli, responsive, dan santun.

5. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
6. MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
7. MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas dan cuku sering dan mulai ajeg/konsisten.
8. MK (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai pengamatan.

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Jujur				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.																					
2.																					
3.																					
...																					

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(8)

Sekolah	: SMP NEGERI 3 SEWON
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: <i>Cangkriman</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

3.4 Memahami cangkriman dan parikan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian *cangkriman*
2. Menyebutkan jenis-jenis *cangkriman*
3. Menyebutkan jawaban/*cangkriman* dari beberapa contoh yang disebutkan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian cangkriman
2. Siswa mampu menyebutkan macam-macam cangkriman
4. Siswa mampu menyebutkan jawaban/ cangkriman dari beberapa contoh yang disebutkan

E. Materi

- *Cangkriman yaiku tetembungan utawa unen-unen kang kudu dibatang maksude.*
- *Wujude Cangkriman*
 - a. *Cangkriman kang awujud tembung wancahan*

Cangkriman kang awujud tembung wancahan

Tuladha :

Pindhang kileng : sapi nang kandhang, sikil mentheleng

Pak lawa : tipak ula dawa

b. Cangkriman irib-irib

Cangkriman awujud ukara kang irib-iriban utawi memper.

Tuladha :

Sega sakepel dirubung tinggi (salak)

Dikethok malah dhuwur (clana)

c. Cangkriman blenderan/ plesedan

Cangkriman kang awujud ukara kang diplesetake.

Tuladha :

Ana gajah numpak becak, ketok apane? (ketok mbujuke)

Ana tulisan arab, macane saka ngendi? (saka alas)

d. Cangkriman kang awujud tembang

Tuladha :

- *Bapak pocung*

Yen enom klambine gadhung

Yen wis rada tuwa

Si pocung klambine kuning

Tuwa pisan si pocung klambine abang

Bedhekane : mlinjo

F. Metode Pembelajaran

Metode : kooperatif

G. Media Pembelajaran

Media : Kartu Tempel

- a. Papan yang digunakan terbuat dari kertas karton. Papan dibagikan untuk menempel jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh salah satu temannya.

<i>Papan kangge Wangsulan</i>	<i>Papan kangge Wangsulan</i>	<i>Papan kangge Wangsulan</i>
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

c. Jawaban yang akan ditempel dipapan jawaban

		
		
		
		
		
		
Sing dikepruki wong sing adol klapa	Sing dikepruki wong sing adol klapa	Sing dikepruki wong sing adol klapa
Sing dikepruki klapane	Sing dikepruki klapane	Sing dikepruki klapane
Panas, legi kenthel	Panas, legi kenthel	Panas, legi kenthel
Bubur, panas, kokopen	Bubur, panas, kokopen	Bubur, panas, kokopen

H. Sumber Belajar

Nuraini, S.Pd. *Pepak Basa Jawa Lengkap*. : Lingkar Media

Parjinem, S.Pd. dkk. 2015. *Widya Taman Gladi Basa Jawa VIII*. Yogyakarta :
CV Radhita Buana

Suyati. 2017. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester
Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.

Tim Balai Bahasa Yogyakarta. 2011. *Kamus Basa Jawa (Bausastra Jawa)
Edisi Kedua*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Internet.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sub Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">✓ Salam, Berdoa dan Presensi✓ Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kompetensi dasar yang akan dicapai.✓ Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	Siswa mengamati mind mapping yang ada didepan	60 menit
	Menanya	Siswa menanyakan tentang cangkriman	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa menjawab kuis yang diberikan oleh guru✓ Siswa menjawab soal individu yang disediakan oleh guru	
	Mengasosiasi	Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan salah satu temannya	
	Mengkomunikasikan	Mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas.	

Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengumpulkan soal yang diberikan ✓ Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran ✓ Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. ✓ Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik. 	10 menit
---------	--	--	----------

J. Langkah Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Salam dan berdoa
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini

Kegiatan Inti :

1. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok
2. Guru membagikan papan dan gambar dalam amplop
3. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan salah satu temannya
4. Guru bersama siswa membahas hasil game yang dilakukakn bersama kelompok
5. Guru membagikan soal individu

Penutup :

1. Guru dan siswa membuat simpulan atas materi yang telah dipelajari
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
3. Salam penutup

K. Penilaian

2. Instrumen Penilaian dan Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.4 Memahami cangkriman dan parikan	Pengertian cangkriman	Mendefinisikan pengertian cangkriman.	Uraian	1 (No 1)
	Jenis cangkriman	Menyebutkan jenis cangkriman.	Uraian	1 (No 2)
	Contoh cangkriman	Menyebutkan cangkriman dari batangan yang telah disebutkan.	Uraian	1 (No 3)
	Contoh	Menyebutkan jawaban dari	Uraian	1

	cangkriman	cangkriman yang telah disebutkan.		(No 4)
	Contoh cangkriman	Menyebutkan jawaban dari cangkriman yang telah disebutkan.	Uraian	1 (No 5)

BUTIR SOAL

- Pengetahuan

Wangsulana pitahon ing ngisor iki kanthi bener!

4. *Apa kang diarani cangkriman?*
5. *Kasebutna jinis-jinise cangkriman!*
6. *Sebutna cangkriman kang batangane geni!*
7. *Sebutna batangane cangkriman “pitik walik saba kebon”*
8. *Bapak pocung*

Dudu watu dudu gunung

Sangkamu ing Plembang

Ngon-ingone Sang Bupati

Yen lumampah

Si pucung lembahan grana

Sebutna batangane cangkriman kang awujud tembang ing dhuwur!

Rubrik/Kriteria Penilaian Hasil

No	Soal	Jawaban	Nilai
1	<i>Apa kang diarani cangkriman?</i>	<i>Cangkriman yaiku unen-unen kang kudu dibatang maksude</i>	20
2	<i>Kasebutna jinis-jinise cangkriman!</i>	<i>Jinis-jinise cangkriman yaiku cangkriman wancahan, irib-iriban, blenderan, tembang, lan ukara.</i>	20
3	<i>Sebutna cangkriman kang batangane geni!</i>	<i>Yen cilik dadi kanca, yen gedhe dadi mungsuh</i>	20
4	<i>Sebutna batangane cangkriman “pitik walik saba kebon”</i>	<i>nanas</i>	20
5	<i>Bapak pocung Dudu watu dudu gunung Sangkamu ing Plembang Ngon-ingone Sang Bupati Yen lumampah</i>	<i>gajah</i>	20

	<i>Si pucung lembahan grana</i> <i>Sebutna batangane cangkriman kang awujud tembang ing dhuwur!</i>		
Jumlah			100

Pedoman Penilaian:

Skor maksimal uraian 1	: 20
Skor maksimal uraian 2	: 20
Skor maksimal uraian 3	: 20
Skor maksimal uraian 4	: 20
Skor maksimal uraian 5	: 20
<hr/>	
Skor maksimal	: 100

Soal Kelompok :

1. *Nasgithel : panas, legi, kenthel*
2. *Pitik walik saba kebon : nanas*
3. *Sega sakepel dirubung tinggi : salak*
4. *Wong dodol klapa dikrepuki? : sing dikepruki klapane sanes bakule*
5. *Bapak pocung*
Renteng-renteng kaya kalung
Dawa kaya ula
Pencokanmu wesi miring
Sing disaba si pucung mung turut kutha (sepur)

Skor penilaian :

- ✓ Setiap nomor mempunyai nilai 20
- ✓ Penilaian : jumlah benar x 20 = skor/nilai
- Sikap

Lembar Pengamatan Perkembangan Akhlak dan Kepribadian

Indikator perkembangan sikap religius, tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun.

1. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
2. MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.

3. MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas dan cuku sering dan mulai ajeg/konsisten.
4. MK (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai pengamatan.

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Jujur				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.																					
2.																					
3.																					
...																					

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(9)

Sekolah	: SMP Negeri 3 Sewon
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: <i>Cangkriman</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4. Memahami *cangkriman* dan *parikan*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Memahami pengertian cangkriman
2. Memahami jenis-jenis cangkriman
3. Menyebutkan contoh-contoh cangkriman

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud cangkriman
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis cangkriman
3. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh cangkriman

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Cangkriman

Cangkriman yaiku tetembungan utawi unen-unen sing kudu dibedhek (dibatang) maksute. Mula cangkriman uga diarani bedhekan.

2. Jinis-jinis Cangkriman

a. Cangkriman kang awujud tembung wacahan

Tuladha :

- Tongyong rengreng

Bedhekane : gotong royong bareng-bareng

- Burnaskopen

Bedhekane : bubur panas kokopen

b. Cangkriman irib-irib

Tuladha :

- Sega sakepel dirubung tinggi

Bedhekane : salak

- Pitik walik saba meja

Bedhekane : sulak

c. Cangkriman blenderan utawi plesedan

Tuladha :

- Bakule krambil dikepruki

Bedhekane : sing dikepruke krambil

- Tulisan Arab macane saka ngendi?

Bedhekane : Alas

d. Cangkriman kang awujud tembang

Tuladha :

- Bapak pocung

Yen enom klambine gadhung

Yen wis rada tuwa

Si pocung klambine kuning

Tuwa pisan si pocung klambine abang

Bedhekane : mlinjo

e. Cangkriman awujud ukara

Tuladha :

- Sing cendhek dikedhuki, sing dhuwur diurugi

Bedhekane : timbangan

Tuladha cangkriman ing pacelathon :

Surti : “kanca-kanca, kelase dhewe ki reged. Ayo padha *siklasrengreng*”

Rina : “kuwi ki apa? Aku ora dhong!”

Leni : “eh, mbuh.. aku ya ora ngerti kuwi...!”

Juni : “ooo...aku ngerti! Kuwi karepe, ayo resesik kelas bareng-bareng.”

Surti : “naah.. gene kowe pinter..”
 Juni : “aja lali, *pitik walik saba mejane dicepakke.*”
 Leni : “apa maneh kuwi?”
 Surti : “kae lho..sing cemanthel tembok!”
 Rina : “wah, aku dhong saiki! Tegese sulak ta?”
 Surti : “lha... wis dhong ta, saiki ayo resik-resik kelas bebarengan.”
 Kabeh : “ayooo....”

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Kooperatif
2. Metode : Jigsaw

G. Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Kartu materi

H. Sumber Belajar

Suyati. 2017. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.

_____. 2016. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.

Tim Balai Bahasa Yogyakarta. 2011. *Kamus Basa Jawa (Bausastra Jawa) Edisi Kedua*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Internet.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sub Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Salam, berdoa, dan presensi ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai ✓ Guru menyampaikan materi dan langkah-langkah kegiatan sesuai silabus. 	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	Guru melakukan pre test tentang pengertian cangkriman dan salah satu contoh cangkriman	60 menit
	Menanya	Menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan cangkriman seperti pengertian cangkriman, jenis-jenis cangkriman dan contoh-contoh cangkriman	

	Mengumpulkan informasi	Siswa mengelompokkan cangkriman ke dalam jenis-jenis cangkriman	
	Mengasosiasi	Melakukan diskusi untuk mencoba mencari batangan cangkriman dan cangkriman	
	Menciptakan/ Konfirmasi	Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil tugas yang telah dilaksanakan	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran ✓ Berdoa dan salam 	10 menit

J. Langkah-langkah Pembelajaran

Model Pembelajaran Kooperatif, Metode Jigsaw

- a. Pembelajaran dimulai dengan berdoa dan presensi
- b. Guru melakukan pre test, berupa pertanyaan apa pengertian cangkriman dan menyebutkan salah satu contoh cangkriman
- c. Guru menyampaikan materi apa pengertian cangkriman, apa saja jenis-jenis cangkriman dan contoh-contoh cangkriman
- d. Guru membagi siswa satu kelas menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompok terdiri 4 siswa.
- e. Satu kelompok yang terdiri dari 4 siswa tersebut kemudian dibagi lagi menjadi 4 kelompok yang terdiri dari huruf a, b, c dan d
- f. Setiap satu kelompok sudah mempunyai anggota yang berjumlah 4 siswa, kemudia setiap kelompok yang mempunyai huruf yang sama semisal huruf a berkumpul menjadi satu bersama anggota kelompok yang berhuruf a.
- g. Setiap kelompok yang sudah berkumpul sesuai dengan hurufnya diberikan satu buah jenis cangkriman yang berisi beberapa contoh cangkriman dan batangnya untuk mencari cangkriman dan batangan cangkriman yang sesuai. Anggota kelompok mencatat hasil diskusi.
- h. Setelah selesai melakukan diskusi kelompok yang berhuruf kembali ke kelompok asal yang berjumlahkan 4 siswa tadi.
- i. Siswa yang kembali dari kelompok a, b, c dan d memaparkan hasil diskusinya ke dalam kelompok asal, ketika salah satu siswa memaparkan anggota kelompok yang lain mencatatnya.

- j. Setelah semua kelompok asal selesai mencatat hasil diskusi dari kelompok kecil. Setiap perwakilan dari kelompok kecil yang terdiri dari kelompok a, b, c dan d mempresentasikan hasil diskusi mereka ke depan kelas.
- k. Secara bersama-sama guru dan siswa yang lain mengevaluasi hasil diskusi masing-masing kelompok kecil
- l. Guru memberikan evaluasi yang bersifat individu dengan membacakan beberapa cangkriman kemudian siswa menulis batangan dari cangkriman tersebut
- m. Guru meriview hasil belajar dan dilanjutkan dengan berdoa

K. Penilaian

- Instrumen Penilaian dan Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.4 Memahami cangkriman dan parikan	Pengertian cangkriman	Mendefinisikan pengertian cangkriman.	Uraian	1 (No 1)
	Jenis cangkriman	Menyebutkan jenis cangkriman.	Uraian	1 (No 2)
	Contoh cangkriman	Menyebutkan contoh cangkriman dari batangan yang telah disebutkan.	Uraian	1 (No 3)
	Contoh cangkriman	Menyebutkan contoh jawaban dari cangkriman yang telah disebutkan.	Uraian	1 (No 4)
	Contoh cangkriman	Menyebutkan contoh jawaban dari cangkriman yang telah disebutkan.	Uraian	1 (No 5)

BUTIR SOAL

- Pengetahuan

Wangsulana pitahon ing ngisor iki kanthi bener!

9. *Apa kang diarani cangkriman?*
10. *Kasebutna jinis-jinise cangkriman!*
11. *Ukara ing ngisor iki golokana batangane cangkriman!*
Lut maendhut, yu maerong
12. *Ukara ing ngisor iki golekana batangane cangkriman!*
Ana titah duwe gulu tanpa sirah, duwe silit nanging ora tau bebuwang
13. *Ukara ing ngisor iki golekana cangkrimane!*

Lampu toko sing lagi tutup

Kunci jawaban :

Rubrik/Kriteria Penilaian Hasil

No	Soal	Jawaban	Nilai
1	<i>Apa kang diarani cangkriman?</i>	<i>Cangkriman yaiku unen-unen kang kudu dibatang maksude</i>	20
2	<i>Kasebutna jinis-jinise cangkriman!</i>	<i>Jinis-jinise cangkriman yaiku cangkriman wancahan, irib-iriban, blenderan, tembang, lan ukara.</i>	20
3	<i>Ukara ing ngisor iki golokana batangane cangkriman! Lut maendhut, yu maerong</i>	<i>Welut omahe nglendhut, yuyu omahe ngerong</i>	20
4	<i>Ukara ing ngisor iki golekana batangane cangkriman! Ana titah duwe gulu tanpa sirah, duwe silit nanging ora tau bebuwang</i>	<i>Gendol</i>	20
5	<i>Ukara ing ngisor iki golekana cangkrimane! Lampu toko sing lagi tutup</i>	<i>Lampu apa nek dipecah metu uwonge?</i>	20
Jumlah			100

Pedoman Penilaian:

Skor maksimal uraian 1 : 20

Skor maksimal uraian 2 : 20

Skor maksimal uraian 3 : 20

Skor maksimal uraian 4 : 20

Skor maksimal uraian 5 : 20

_____ +

Skor maksimal : 100

- Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Perkembangan Akhlak dan Kepribadian

Indikator perkembangan sikap religius, tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun.

1. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
2. MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
3. MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas dan cuku sering dan mulai ajeg/konsisten.
4. MK (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai pengamatan.

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Jujur				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.																					
2.																					
3.																					
...																					

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa

Siti Kurwati

NIM. 14205244020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(10)

Sekolah	: SMP Negeri 3 Sewon
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: <i>Cangkriman</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4. Memahami *cangkriman* dan *parikan*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian *cangkriman*
2. Siswa dapat menyebutkan wujud cangkriman
3. Siswa dapat menemukan jawaban/ cangkriman dari beberapa contoh cangkriman

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian *cangkriman*
2. Siswa dapat menyebutkan wujud cangkriman
3. Siswa dapat menemukan jawaban/ cangkriman dari beberapa contoh cangkriman

E. Materi Pembelajaran

CANGKRIMAN

Cangkriman yaiku tetembungan utawa unen-unen kang kudu dibatang maksude.

Wujud cangkriman

a. Cangkriman kang awujud tembung wacahan

Tuladha:

1. Tongyong rengreng
Bedhekane : gotong royong bareng-bareng
2. Burnas kopen
Bedhekane : bubur panas kokopen
3. Pak boletus
Bedhekane: tepak kebo lelene satus

b. Cangkriman Irib-iriban

Tuladha:

1. Segi sakepel dirubung tinggi
Bedhekan : salak
2. Pitik walik saba meja
Bedhekan : sulak

c. Cangkriman Blenderan/Plesedan

Tuladha:

1. Bakule krambil dikepruki
Bedhekan : sing dikepruke krambile
2. Tulisan Arab macane saka ngendi?
Bedhekan : Alas

d. Cangkriman awujud tembang

Tuladha:

1. *Pocung*
Bapak pocung yen enom klambine gadhung
Yen wis rada tuwa
Si pocung klambine kuning
Tuwa pisan si pocung klambine abang
Bedhekan: mlinjo

e. Cangkriman awujud ukara

Tuladha:

1. Sing cendhek dikedhuki, sing dhuwur diurugi
Bedhekane : timbangan
2. Yen cilil dadi kanca, yen gedhe dadi musuh
Bedhekane : geni
3. Dikethok malah tambah dhuwur
Bedhekane : celana

F. Model dan Metode Pembelajaran

- a. Model Pembelajaran : make a match
- b. Metode Pembelajaran : diskusi

G. Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Teka-teki Silang

H. Sumber Belajar

Suyati. 2017. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.

_____. 2016. *Widya Tamansari Pendampin Bahan Ajar Kelas VII Semester Gasal*. Bantul: CV Radhita Buana.

Tim Balai Bahasa Yogyakarta. 2011. *Kamus Basa Jawa (Bausastra Jawa) Edisi Kedua*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Internet.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sub Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">✓ Salam, Berdoa dan Presensi✓ Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kompetensi dasar yang akan dicapai.✓ Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	Siswa mengamati teka teki cangkriman	60 menit
	Menanya	Siswa menanyakan tentang cangkriman	
	Mengumpulkan informasi	Siswa menjodohkan kartu dengan TTS	
	Mengasosiasi	Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang diajukan salah satu temannya	
	Mengkomunikasikan	Mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas.	
Penutup		<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa mengumpulkan soal yang diberikan✓ Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. ✓ Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik. 	
--	--	--	--

J. Penilaian

- Instrumen Penilaian dan Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.4 Memahami cangkriman dan parikan	Pengertian cangkriman	Mendefinisikan pengertian cangkriman.	Uraian	1 (No 1)
	Jenis cangkriman	Menyebutkan jenis cangkriman.	Uraian	1 (No 2)
	Contoh cangkriman	Menyebutkan cangkriman dari batangan yang telah disebutkan.	Uraian	1 (No 3)
	Contoh cangkriman	Menyebutkan jawaban dari cangkriman yang telah disebutkan.	Uraian	1 (No 4)
	Contoh cangkriman	Menyebutkan jawaban dari cangkriman yang telah disebutkan.	Uraian	1 (No 5)

BUTIR SOAL

- Pengetahuan

Wangsulana pitahon ing ngisor iki kanthi bener!

1. *Apa kang diarani cangkriman?*
2. *Kasebutna jinis-jinise cangkriman!*
3. *Sebutna cangkriman kang batangane geni!*
4. *Sebutna batangane cangkriman “pitik walik saba kebon”*
5. *Bapak pocung*

Dudu watu dudu gunung

Sangkamu ing Plembang

Ngon-ingone Sang Bupati

Yen lumampah

Si pucung lembehan grana

Sebutna batangane cangkriman kang awujud tembang ing dhuwur!

Rubrik/Kriteria Penilaian Hasil

No	Soal	Jawaban	Nilai
1	<i>Apa kang diarani cangkriman?</i>	<i>Cangkriman yaiku unen-unen kang kudu dibatang maksude.</i>	20
2	<i>Kasebutna jinis-jinise cangkriman!</i>	<i>Jinis-jinise cangkriman yaiku cangkriman wancahan, irib-iriban, blenderan, tembang, lan ukara.</i>	20
3	<i>Sebutna cangkriman kang batangane geni!</i>	<i>Yen cilik dadi kanca, yen gedhe dadi mungsuh</i>	20
4	<i>Sebutna batangane cangkriman “pitik walik saba kebon”</i>	<i>nanas</i>	20
5	<i>Bapak pocung Dudu watu dudu gunung Sangkamu ing Plembang Ngon-ingone Sang Bupati Yen lumampah Si pucung lembahan grana Sebutna batangane cangkriman kang awujud tembang ing dhuwur!</i>	<i>gajah</i>	20
Jumlah			100

Pedoman Penilaian:

Skor maksimal uraian 1 : 20
 Skor maksimal uraian 2 : 20
 Skor maksimal uraian 3 : 20
 Skor maksimal uraian 4 : 20
 Skor maksimal uraian 5 : 20

Skor maksimal : 100 +

Soal Kelompok TTS

Kelompok :

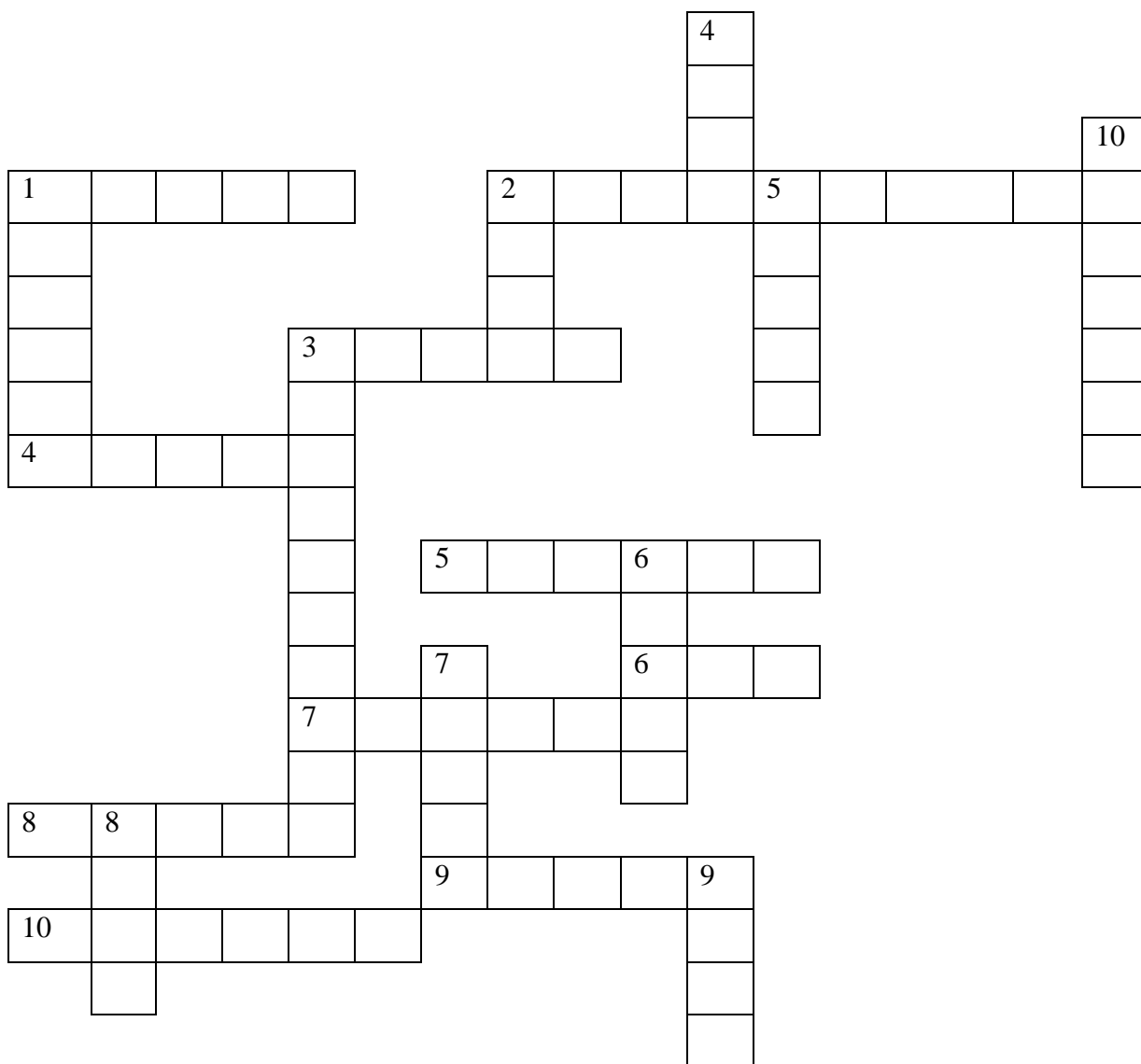
Anggota : 1.

3.

2.

4.

Sumangga TTS menika dipunisi kanthi mbedhik cangkriman ingkang wonten ing ngandhap menika!



Nengen

1. Pitik walik saba kebon
2. Kayu mati ginubet ula mati
3. Ana kuthuk dilebokake kurungan rapet, kira-kira wis ra isa metu. Disediani mangan lan ombe sing cukup. Bareng wis setahun kuthuke ilang. Menyang dadi apa?
4. Sega sakepel dirubung tinggi
5. Dikethok malah tambah dhuwur
6. Bocah cilik blusak-blusuk neng kebon
7. Tibane ngisor sing digoleki ndhuwur
8. Ora mudhun-mudhun yen ora nggawa mrica sekantong
9. Bocah cilik ngendhong omah
10. Dhuwe rambut ora dhuwe endhas

Mudhun

1. Wis gedhe kok ngguyu tuwa
2. Yen cilik dadi kanca, yen gedhe dadi mungsuh
3. Tepak kebo lelene satus
4. Emboke wudha anake tapihan
5. Rasane padha karo jenenge
6. Emboke dielus-elus, anake diidak-idak
7. Dicokot pucuke sing kalong bongkote
8. Tulisan Arab macane saka ngendi
9. Tulisan Arab macane saka ngendi
10. Bapak demang klambi abang yen disunduk manthuk-manthuk

- Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Perkembangan Akhlak dan Kepribadian

Indikator perkembangan sikap religius, tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun.

5. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
6. MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
7. MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas dan cukup sering dan mulai ajeg/konsisten.
8. MK (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai pengamatan.

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Jujur				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.																					
2.																					
3.																					
...																					

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

Lampiran 6 – Daftar Hadir Peserta Didik

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/18
SMP N 3 SEWON**

Kelas : VII A

No	Nama	Hari, Tanggal				
		25 Sep 2017	16 Okt 2017	23 Okt 2016	30 Okt 2017	6 Nov 2017
1.	Adelia Putri Maharani	.	.	.	.	.
2.	Adesya Cello Pratama	.	.	.	.	.
3.	Adinda Refa Erika	.	.	.	.	.
4.	Afin Rahmawati Sholeha	.	.	.	.	.
5.	Ahmad Kurniawan	.	.	.	.	.
6.	Alifa Zalfa Aznida	.	.	.	.	.
7.	Armeza Dea Nurwahyuni	.	.	.	S	.
8.	Azhara Kumala Dewi	.	.	.	.	.
9.	Bima Redica Harahap	.	.	.	.	.
10.	Bramaningtyas Putri Dian Pradita	.	.	.	.	.
11.	Destia Aninda Putri Wijaya	.	.	.	.	.
12.	Faizal Rizky Prabowo	.	.	.	.	.
13.	Felicia Keisha Ivana	.	.	.	.	.
14.	Gading Iqbal Kurniawan	.	.	.	.	.
15.	Khairahayesha Tihtamah	.	.	.	.	.
16.	Marcellinus Tirta Diyastanto	.	.	.	.	.
17.	Muhammad Irfan	.	.	.	.	.
18.	Muhammad Rofiuddin	.	.	.	.	.

19.	Nabila Azzahra	.	.	.	.	.
20.	Nirvana Akbar Gempita	I	.	.	.	.
21.	Rafa Putra Witata	.	.	.	.	.
22.	Raka Yusran Radhitya	.	.	.	.	.
23.	Rizky Hidayatulloh	.	.	.	A	.
24.	Sharfina Aprianingsih	.	.	.	.	S
25.	Silvi Tri Andini	.	.	.	.	.
26.	Thoriq Rizal Nurhidayat	.	.	.	.	.
27.	Tivarli Rindu Herfanda Kusuma	.	.	.	.	.
28.	Wahyu Daca Sampurna Widodo	.	.	.	.	.
29.	Yesisca Marcahyaning Putri	.	.	.	.	.
30.	Yohana Dheni Dhenti Kurnianti	.	.	.	.	.
31.	Yosua Kevin Hendrawan	.	.	.	.	.
32.	Zainab Putri Maulidya Revalina I.P	.	.	.	.	.

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/18
SMP N 3 SEWON**

Kelas : VII B

No	Nama	Hari, Tanggal			
		18 Okt 2017	25 Okt 2017	1 Nov 2017	8 Nov 2017
1.	Adin Fatima Fitri Anjani	.	.	S	.
2.	Ardan Faiz	.	.	.	.
3.	Arghia Zaky Syah Putra	.	.	.	.
4.	Aulia Putri Fitriana	.	.	.	.
5.	Bayu Krisnawan	A	.	.	.
6.	Bima Ade Kurniawan	.	.	.	.
7.	Eny Qofifah	.	.	.	.
8.	Gilang Dwi Aditya	.	.	.	.
9.	Happy Amanda Delicia Rahmanto	.	.	.	.
10.	Hasna Azizah Putri Semanggi	.	.	.	.
11.	Ifa Salma Dewanti	.	.	.	.
12.	Ilham Rhomadhon	.	.	.	S
13.	Lathuf Na'il Nur'aini	.	.	.	.
14.	Lintang Sekar Langit	.	.	.	.
15.	Luthfi Rahmania	.	.	.	.
16.	Mei Nurdiana Dewi	.	.	.	.
17.	Monica Prajna Paramita	.	.	.	.
18.	Muhammad Baihaqi	.	.	.	.
19.	Muhammad Fauzan Akbar	.	.	S	.
20.	Muhammad Naufaldo Dzaky	.	.	.	.
21.	Muhammad Shidiq Fatikaturrahmad	.	.	.	.

22.	Muhammad Ya'sub Helmi Akbar	.	.	.	.
23.	Naufal Ari Firdaus	.	.	.	.
24.	Panji Ikhsan Muharromi	.	.	.	.
25.	Puspo Tunjung Af'idah Qoyyimah	.	.	.	.
26.	Putra Adi Nugraha	.	.	.	.
27.	Rizka Dwi Putri	.	.	.	.
28.	Viq Farida Arieani	.	.	.	.
29.	Wahyu Janar Arif Pradipta	.	.	.	.
30.	Wahyu Saputra	.	.	.	.
31.	Yunita Nurhayati	.	.	.	.
32.	Zerlinda Nidia Mindarsih	.	.	.	.

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/18
SMP N 3 SEWON**

Kelas : VII C

No	Nama	Hari, Tanggal			
		19 Okt 2017	26 Okt 2017	2 Nov 2017	9 Nov 2017
1.	Alqof Rafly Putra Kurniawan	.	.	S	.
2.	Arvia Kusuma Dewi	.	.	.	S
3.	Fauzia Resti Maharani	.	.	.	.
4.	Fernan Dito Eka Pratama	.	.	.	.
5.	Firanda Oktavia	.	.	.	.
6.	Flaniela Fauziyyah Isnawan	.	.	.	.
7.	Fredy Bima Saputra	.	.	.	.
8.	Husein Nur Abdul Haliim Pangestu	.	.	.	.
9.	Irfan Hafizh Hidayat	.	.	S	.
10.	Istianah	.	.	.	.
11.	Javaroni Triarta Wahyu Harwijaya	.	.	.	.
12.	Kharisa Zalfa Naila	.	.	.	S
13.	Kurnia Arief Sudrajat	.	.	.	.
14.	Mahesta Rafi Insan Maulana	S	.	.	.
15.	Maulina Novi Arba Ina	.	.	.	.
16.	Muhammad Khoirul Sya'ban	.	.	.	.
17.	Muhammad Nazril Hardha Pratama	.	.	.	.
18.	Muhammad Ramadhan Ari Sugiarto	.	.	.	.

19.	Nabila Hanan Nurrosyadah	.	.	.	.
20.	Novian Putra Ramadhan	.	.	.	.
21.	Puja Ariella Raharja	.	.	.	.
22.	Putra Athallah Arziansah	.	.	S	.
23.	Ratih Widiasari	.	.	.	.
24.	Riza Febry Aidilia	.	.	.	.
25.	Rizqa Alfiana Agustia Yoga	.	.	.	.
26.	Septi Niken Tri Widowati	.	.	.	.
27.	Tirta Dewa Perkasa	.	.	.	S
28.	Valen Nugraheni Wibowo	.	.	.	.
29.	Ventri Dyah Utami	.	.	S	.
30.	Yudha Bagus Prasetyo	.	.	.	.
31.	Zakki Maulana Kusuma	.	.	.	.
32.		.	.	.	.

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

DAFTAR HADIR SISWA
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/18
SMP N 3 SEWON

Kelas : VII D

No	Nama	Hari, Tanggal				
		28 Sep 2017	19 Okt 2017	26 Okt 2017	2 Nov 2017	9 Nov 2017
1.	Afrilla Dina Najwa Nastiti	.	.	.	S	.
2.	Alfian Miftakhul Huda	.	.	.	.	.
3.	Ananda Bagas Dwi Saputra	.	.	.	.	.
4.	Annisa Reyna Rahmawati	.	.	.	.	.
5.	Arya Daffa Saputra	.	.	.	.	.
6.	Chintya Ammara Putri	.	.	.	.	.
7.	Daud Nur Fauzi	.	.	S	S	A
8.	David Harjuna	.	.	.	S	.
9.	Dian Anggraini	.	.	.	.	.
10.	Diego Raol Ra Vera	.	.	.	.	.
11.	Erica Diva Renata	.	.	.	.	.
12.	Ervina Nur Viyanti	.	.	.	.	.
13.	Fatika Awalurizki	.	.	.	.	.
14.	Hammam Rudiyanto	.	.	.	.	.
15.	Ifandy Pratama	.	.	.	.	.
16.	Juvita	.	.	.	.	.
17.	Kafi Nur Cahyo	.	.	.	.	.
18.	Maharani Cahya Adiningsih	.	.	.	.	.
19.	Muhammad Farrel Bumi Danendra	.	.	.	.	.
20.	Muhammad Kholifi Nur	.	.	.	.	.
21.	Muhammad Syaifullah	.	S	.	.	.

22.	Nugroho Susanto	.	.	.	.	.
23.	Putra Ridho Pangestu	.	.	.	.	.
24.	Putrinanda Luhuringtyas	.	.	.	.	.
25.	Rendiansyah Saputra	.	.	.	.	.
26.	Rendy Agung Pamungkas	.	.	.	.	.
27.	Rian Wijaya Saputra Aji	.	.	.	S	.
28.	Sella Rosita Putri	.	.	.	.	.
29.	Tarisha Selly Yulisti	.	.	.	.	.
30.	Tegar Ramadhan	.	.	.	.	.
31.	Tita Viananda	.	.	.	.	.
32.	Vemmas Risky Nur Kurniawan	.	.	.	.	.

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa

Siti Kurwati

NIM. 14205244020

Lampiran 7 – Kisi-kisi Penulisan Soal

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis Sekolah/kelas : SMP/VII Semester Gasal

Jumlah Soal : 20 Butir (Pilihan Ganda)

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Alokasi waktu : 1 JP (40 Menit)

Kurikulum : 2013

Penulis : Siti Kurwati

No. Urut	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.4. Memahami <i>cangkriman</i> dan <i>parikan</i>	Pengertian Parikan	Siswa dapat mendefinisikan pengertian <i>parikan</i>	Pilihan Ganda	1 (No 1)
2	3.4. Memahami <i>cangkriman</i> dan <i>parikan</i>	Paugeran Parikan	Siswa dapat menjelaskan aturan dalam membuat <i>parikan</i>	Pilihan Ganda	1 (No 2)
3	3.4. Memahami <i>cangkriman</i> dan <i>parikan</i>	Menyusun Parikan	Siswa dapat menyusun <i>parikan</i>	Pilihan Ganda	8 (No 3-8, 10,11)
4	3.4. Memahami <i>cangkriman</i> dan <i>parikan</i>	Isi Parikan	Siswa dapat menjelaskan isi <i>parikan</i>	Pilihan Ganda	1 (No 13)
5	3.4. Memahami <i>cangkriman</i> dan <i>parikan</i>	Nilai Budi Pekerti Parikan	Siswa dapat menjelaskan nilai budi pekerti <i>parikan</i>	Pilihan Ganda	2 (No 9,12)
6	3.4. Memahami <i>cangkriman</i> dan <i>parikan</i>	Pengertian Cangkriman	Menjelaskan pengertian <i>cangkriman</i>	Pilihan Ganda	1 (No 14)

No. Urut	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
7	3.4. Memahami <i>cangkriman</i> dan <i>parikan</i>	Wujud Cangkriman	Menyebutkan jenis-jenis <i>cangkriman</i>	Pilihan Ganda	3 (No 15-17)
8	3.4. Memahami <i>cangkriman</i> dan <i>parikan</i>	Batangan Cangkriman	Menyebutkan jawaban/ <i>cangkriman</i> dari beberapa contoh yang disebutkan	Pilihan Ganda	2 (No 18-19)
9	3.4. Memahami <i>cangkriman</i> dan <i>parikan</i>	Nilai Budi Pekerti Cangkriman	Siswa dapat menjelaskan nilai budi pekerti <i>cangkriman</i>	Pilihan Ganda	1 (No 20)

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Alfiah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa

Siti Kurwati

NIM. 14205244020

Lampiran 8 – Soal dan Jawaban UH

ULANGAN HARIAN

MATERI PARIKAN LAN CANGKRIMAN

KELAS VII

Wangsulana pitakon in ngisor iki kanthi milih wangsulana A, B, C, utawa D kang bener!

1. Unen – unen kang dumadi saka rong ukara utawa patang ukara kang migunakake purwakanthi gurur swara diarani ...

- a. Parikan
- b. Cangkriman
- c. Paribasan
- d. Wangsalan

2. Parikan kang kedadeyan saka rong larik, ukara kapisan minangka

- a. isi
- b. purwaka
- c. purwakanthi
- d. guru swara

3.

Yen ra nurut, bisa keblinger

Larik purwaka kang trep kanggo parikan ing dhuwur yaiku...

- a. Ana marmut, mangani suket
- b. Yen ra manut, bisa keblinger
- c. Manuk kutut, mencok ing pari
- d. Manuk kutut, manggung ngganter

4.

Watak putri, kudu setiti angati-ati

Larik purwaka kang trep kanggo parikan ing dhuwur yaiku...

- a. Yen kembang-kembange lamtara, dudu kembang wora-wari
- b. Kembangan mlathi, warna peni nganda wangi
- c. Korek gambar klenthing
- d. Abang-abang gendra Landa, ana sing ijo kok milih sing putih

5. Manuk dara, mabur dhuwur

.....

Larik isi kang trep kanggo parikan in dhuwur yaiku...

- a. dadi siswa, kudu pinter
- b. dadi siswa, kudu jujur
- c. dadi murid, kudu jujur
- d. dadi murid, kudu pinter

6. Sawo kecil isi tebu

....

Parikan ing dhuwur trep menawa diganepi nganggo isi ...

- a. Luwih becik yen sinau sregep
- b. Luwih becik sing prasaja
- c. Pancen becik yen
- d. Padha ngereget nyambut gawe

7. Kembang menur, sinebar den awur – awur.

.....

Larik isi kang trep kanggo parikan ing dhuwur yaiku...

- a. Yen wis makmur, aja lali mring kanca
- b. Yen wis makmur, aja lali mring sedulur
- c. Yen wis makmur, aja lali mring wong tuwa
- d. Yen wis makmur, aja lali mring guru

8. Nggawa arit, dadi pegel

.....

Larik isi kang trep kanggo parikan in dhuwur yaiku...

- a. Ana pitik, sikil telu
- b. Dadi siswa, kudu mendel
- c. Roti manis, angel tugel
- d. Dadi murid, kudu prigel

9. Jangan kacang winor kara,
kaduk uyah kurang gula,
Piwelingku mring pra siswa,

.....

Larik kang trep kanggo parikan ing dhuwur yaiku...

- a. aja wedi ing bebendu.
- b. aja wedi ing rekasa.
- c. aja wedi ing kuwajiban
- d. aja wedi ing tanggungjawab.

10. Gawe cao nangka sabrang,
kurang sirup luwih banyu.
Aja awatak gumampang,

.....

Larik isi kang trep kanggo parikan ing dhuwur yaiku...

- a. Den sengkud anggone maca
- b. Den sengkud nggregut sinau.
makarya.
- c. Den sengkud kerja bakti.
- d. Den sengkud nggregut

11. Kayu urip ora ngepang
ijo-ijo godhong jati
Uwong urip ora gampang

.....

Larik kang trep kanggo parikan ing dhuwur yaiku...

- a. mula padha ngatos-atos
- c. mula padha ngati-ati

- b. mula padha sakkarepe dhewe
d. mula padha waspada
12. Makani dara nganggo roti
Dadi siswa kudu taberi
Piwulang saka parikan ing dhuwur yaiku...
- a. seneng marang kewan
c. seneng mangan roti
b. seneng menehi pangan dara
d. dadi siswa kang taberi
13. Mamut emprit, nucuk pari
Dadi murid, sing taberi
Parikan ing dhuwur isine ngandharake bab ...
- a. Pitakon
c. Pitutur
b. Guyonan
d. Wangsalan
14. Unen-unen kang kudu dibatang utawi dibedhek maksude diarani....
- a. Parikan
c. Paribasan
b. Cangkriman
d. Wangsalan
15. Tuladha cangkriman kang awujud tembung wacahan yaiku...
- a. Sega sakepel dirubung tinggi
b. Sing cendhek dikedhuki, sing dhuwur diurugi
c. Bakule krambil dikepruki
d. Burnaskopen
16. Tuladhane cangkriman irib-iriban yaiku ...
- a. Sega sakepel dirubung tinggi
c. Bakule krambil dikepruki
b. Tongyong rengreng
d. Burnaskopen
17. Tuladhane cangkriman plesedan yaiku ...
- a. Sega sakepel dirubung tinggi
c. Bakule krambil dikepruki
b. Pitik walik saba meja
d. Burnaskopen
18. Sing cendhek dikedhuki, sing dhuwur diurugi
Cangkriman ing dhuwur batangane yaiku ...
- a. Sulak
c. Andha
b. Timbangan
d. Salak
19. Pocung
Bapak pocung yen enom klambine gadhung
Yen wis rada tuwa
Si pocung klambine kuning
Tuwa pisan si ocung klambine abang
Cangkriman ing dhuwur batangane
- a. Kabel listrik
c. Klambi
b. Sepur
d. Mlinjo
20. Tongyong rengreng

Cangkriman ing dhuwur nilai budi pekertine yaiku ...

- a. Gotong royong
- b. Sregep sinau
- c. Aja mangan akeh
- d. Aja ngapusi

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

Kunci Jawaban

Ulangan Harian

Materi Parikan dan Cangkriman

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 11. C |
| 2. B | 12. D |
| 3. D | 13. C |
| 4. B | 14. B |
| 5. B | 15. D |
| 6. A | 16. A |
| 7. B | 17. C |
| 8. D | 18. B |
| 9. B | 19. D |
| 10. B | 20. A |

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

Lampiran 9 – Analisis Butir Soal

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : VII/I
 Tanggal Ujian :
 Materi Pokok :

Reliabilitas Tes : 0.557

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option				Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal	
1	1	0.969	0.177	0.254	A	0.969	#		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.031						
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	0.000						
2	2	0.781	0.631	0.418	A	0.031			Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.781	#					
					C	0.125						
					D	0.063						
					E	0.000						
					?	0.000						
									1	1	1	3
3	3	0.969	0.000	0.000	A	0.000			Tidak dapat	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan
					B	0.000						

					C	0.000			membedakan			Digunakan
					D	1.000	#					
					E	0.000						
					?	0.000						
4	4	0.969	0.450	0.645	A	0.031			Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.969	#					
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	0.000						
5	5	0.750	0.963	0.620	A	0.094			Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.750	#					
					C	0.125						
					D	0.031						
					E	0.000						
					?	0.000						
6	6	0.969	0.000	0.000	A	1.000	#		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	0.000						
7	7	0.969	0.450	0.645	A	0.000			Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.969	#					

					C	0.031			kan			
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	0.000						
8	8	0.906	0.118	0.104	A	0.000			Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.031						
					C	0.063						
					D	0.906	#					
					E	0.000						
					?	0.000						
9	9	0.969	0.450	0.645	A	0.000			Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.969	#					
					C	0.031						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	0.000						
10	10	0.969	0.000	0.000	A	0.000			Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	1.000	#					
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	0.000						
11	11	0.969	0.450	0.645	A	0.000			Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.000						

					C	0.969	#		kan			
					D	0.031						
					E	0.000						
					?	0.000						
12	12	0.969	0.000	0.000	A	0.000			Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	1.000	#					
					E	0.000						
					?	0.000						
13	13	0.969	0.000	0.000	A	0.000			Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000						
					C	1.000	#					
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	0.000						
14	14	0.875	0.155	0.122	A	0.000			Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.875	#					
					C	0.125						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	0.000						
15	15	0.250	0.155	0.128	A	0.031			Tidak dapat	Sulit	Ada Option	Ditolak/ Jangan
					B	0.656						

					C	0.063			membeda-		lain yang	Diguna-
					D	0.250	#		kan		bekerja	kan
					E	0.000					lebih baik.	
					?	0.000						
16	16	0.813	0.919	0.635	A	0.813	#		Dapat	Mudah	Baik	Dapat
					B	0.125			Membeda-			diterima
					C	0.031			kan			
					D	0.031						
					E	0.000						
					?	0.000						
17	17	0.594	0.606	0.372	A	0.000			Dapat	Sedang	Baik	Dapat
					B	0.313			Membeda-			diterima
					C	0.594	#		kan			
					D	0.094						
					E	0.000						
					?	0.000						
18	18	0.938	0.281	0.295	A	0.000			Dapat	Mudah	Baik	Dapat
					B	0.938	#		Membeda-			diterima
					C	0.031			kan			
					D	0.031						
					E	0.000						
					?	0.000						
19	19	0.875	0.936	0.740	A	0.000			Dapat	Mudah	Baik	Dapat
					B	0.031			Membeda-			diterima

					C	0.094			kan			
					D	0.875	#					
					E	0.000						
					?	0.000						
20	20	0.969	0.109	0.156	A	0.969	#		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Diguna- kan
					B	0.000						
					C	0.031						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	0.000						

Mengetahui
Guru Pamong PLT

Alfiyah, Pd.
NIP. 196711182005012005

Sewon, 14 November 2017

Mahasiswa PLT UNY

Siti Kurwati
NIM. 14205244020

Lampiran 10 – Daftar Nilai Siswa kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D

DAFTAR NILAI BAHASA JAWA
SMP NEGERI 3 SEWON
MATERI CERITA PENGALAMAN, PARIKAN, DAN CANGKRIMAN

VII A

NO	NAMA	NILAI			
		TUGAS			UH
		Menyimak Cerita	Praktik Menulis Cerita	Parikan	
1	Adelia Putri Maharani	100	85	80	90
2	Adesya Cello Pratama	85	80	75	95
3	Adinda Refa Erika	75	85	100	95
4	Afin Rahmawati Sholeha	100	90	85	90
5	Ahmad Kurniawan	85	80	85	95
6	Alifa Zalfa Aznida	95	80	85	100
7	Armeza Dea Nurwahyuni	100	80	85	75
8	Azhara Kumala Dewi	100	85	85	95

9	Bima Redica Harahap	75	80	75	95
10	Bramaningtyas Putri Dian Pradita	100		85	80
11	Destia Aninda Putri Wijaya	75	85	100	95
12	Faizal Rizky Prabowo	95	80	75	85
13	Felicia Keisha Ivana	100	80	85	70
14	Gading Iqbal Kurniawan	75	80	75	95
15	Khairahayesha Tihtamah	95	90	80	95
16	Marcellinus Tirta Diyastanto	75	80	75	90
17	Muhammad Irfan	95	80	95	90
18	Muhammad Rofiuddin	75	90	85	95
19	Nabila Azzahra	100	90	85	90
20	Nirvana Akbar Gempita		85	85	75
21	Rafa Putra Witata	95	85	75	90
22	Raka Yusran Radhitya	85	85	85	55
23	Rizky Hidayatulloh	85		75	85
24	Sharfina Aprianingsih	95	85	80	90
25	Silvi Tri Andini	100	85	80	90
26	Thoriq Rizal Nurhidayat	95	85	95	90
27	Tivarli Rindu Herfanda Kusuma P	100	80	85	95

28	Wahyu Daca Sampurna Widodo	75		90	80
29	Yesisca Marcahyaning Putri	100	90	85	90
30	Yohana Dhena Dhenti Kurnianti	95	80	85	80
31	Yosua Kevin Hendrawan	75	80	75	95
32	Zainab Putri Maulidya Revalina I.P	100	85	80	95

Mengetahui

Guru Pamong PLT



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Bantul, 11 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

DAFTAR NILAI BAHASA JAWA
SMP NEGERI 3 SEWON
MATERI CERITA PENGALAMAN, PARIKAN, DAN CANGKRIMAN

VII B

NO	NAMA	NILAI			
		TUGAS			UH
		Menulis Cerita	Praktik Menulis Cerita	Parikan	
1	Adin Fatima Fitri Anjani	90	85	100	70
2	Ardan Faiz	68	90	95	70
3	Arghia Zaky Syah Putra	68	80	100	80
4	Aulia Putri Fitriana	98	90	100	95
5	Bayu Krisnawan		90	100	90
6	Bima Ade Kurniawan	78	90	100	85
7	Eny Qofifah	80	80	70	90
8	Gilang Dwi Aditya	100	80	100	75
9	Happy Amanda Delicia Rahmanto	78	80	100	80
10	Hasna Azizah Putri Semanggi	90	80	100	85

11	Ifa Salma Dewanti	83	85	100	85
12	Ilham Rhomadhon	78		70	85
13	Lathuf Na'il Nur'aini	80	85	100	75
14	Lintang Sekar Langit	90	85	70	75
15	Luthfi Rahmania	83	80	100	90
16	Mei Nurdiana Dewi	90	90	100	90
17	Monica Prajna Paramita	90	80	100	85
18	Muhammad Baihaqi	78	80	100	80
19	Muhammad Fauzan Akbar	78	80	80	55
20	Muhammad Naufaldo Dzaky	88	80	80	90
21	Muhammad Shidiq Fatikaturrahmad	78	80	100	90
22	Muhammad Ya'sub Helmi Akbar	78	90	100	90
23	Naufal Ari Firdaus	78	90	80	80
24	Panji Ikhsan Muharromi	78	80	70	75
25	Puspo Tunjung Af'idah Qoyyimah	90	85	100	75
26	Putra Adi Nugraha	88	90	95	60
27	Rizka Dwi Putri	98	85	100	90
28	Viq Farida Arieani	78	90	100	95

29	Wahyu Janar Arif Pradipta	40	80	100	70
30	Wahyu Saputra	100	80	100	95
31	Yunita Nurhayati	90	85	100	85
32	Zerlinda Nidia Mindarsih	90	85	100	100

Mengetahui

Guru Pamong PLT



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Bantul, 11 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

DAFTAR NILAI BAHASA JAWA
SMP NEGERI 3 SEWON
MATERI CERITA PENGALAMAN, PARIKAN, DAN CANGKRIMAN

VII C

NO	NAMA	NILAI			
		TUGAS			UH
		Menulis Cerita	Praktik Menulis Cerita	Parikan	
1	Alqof Rafly Putra Kurniawan	98	85		65
2	Arvia Kusuma Dewi	85	80		75
3	Fauzia Resti Maharani	85	90		90
4	Fernan Dito Eka Pratama	65			65
5	Firanda Oktavia	85	80	75	45
6	Flaniela Fauziyyah Isnawan	85	80		90
7	Fredy Bima Saputra	85			80
8	Husein Nur Abdul Haliim Pangestu	83	80		55
9	Irfan Hafizh Hidayat	80	80		70
10	Istianah	75	80	80	75

11	Javaroni Triarta Wahyu Harwijaya	65	80		70
12	Kharisa Zalfa Naila	95	80		80
13	Kurnia Arief Sudrajat	20	85		60
14	Mahesta Rafi Insan Maulana				85
15	Maulina Novi Arba Ina	85	80		80
16	Muhammad Khoirul Sya'ban	85	80		70
17	Muhammad Nazril Hardha Pratama	70	80		60
18	Muhammad Ramadhan Ari Sugiarto	98	90		80
19	Nabila Hanan Nurrosyadah	80	90		75
20	Novian Putra Ramadhan	60			75
21	Puja Ariella Raharja	80	80	75	55
22	Putra Athallah Arziansah	60			75
23	Ratih Widyasari	55	85		65
24	Riza Febry Aidilia	95	80		75
25	Rizqa Alfiana Agustia Yoga	85	80		85
26	Septi Niken Tri Widowati	55	85	75	70
27	Tirta Dewa Perkasa	83	80		55
28	Valen Nugraheni Wibowo	76	80	75	70

29	Ventri Dyah Utami	76	80	75	55
30	Yudha Bagus Prasetyo	20	85		80
31	Zakki Maulana Kusuma	70	80		70

Mengetahui

Guru Pamong PLT



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Bantul, 11 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

DAFTAR NILAI BAHASA JAWA
SMP NEGERI 3 SEWON
MATERI CERITA PENGALAMAN, PARIKAN, DAN CANGKRIMAN

VII D

NO	NAMA	NILAI				
		TUGAS				UH
		Menyimak Cerita	Menulis Cerita	Praktik Menulis Cerita	Parikan	
1	Afrilla Dina Najwa Nastiti	90	100	80	100	90
2	Alfian Miftakhul Huda	90	85		100	80
3	Ananda Bagas Dwi Saputra	95	65		100	85
4	Annisa Reyna Rahmawati	90	90	90	100	95
5	Arya Daffa Saputra	75	90		83	80
6	Chintya Ammara Putri	95	65		100	65
7	Daud Nur Fauzi	75	58			
8	David Harjuna	75	90	80	83	
9	Dian Anggraini	95	95	80	100	90
10	Diego Raol Ra Vera	80	69		100	50

11	Erica Diva Renata	85	100	90	100	70
12	Ervina Nur Viyanti	85	82	85	100	85
13	Fatika Awalurrizki	95	95		100	85
14	Hammam Rudiyanto	85	50		42	50
15	Ifandy Pratama	85	69		100	65
16	Juvita	95	65	85	100	60
17	Kafi Nur Cahyo	85	65		100	75
18	Maharani Cahya Adiningsih	95	75		100	75
19	Muhammad Farrel Bumi Danendra	85	76		100	75
20	Muhammad Kholifi Nur	90	85		100	80
21	Muhammad Syaifullah	80	S		100	90
22	Nugroho Susanto	80	76		67	65
23	Putra Ridho Pangestu	65	65		58	20
24	Putrinanda Luhuringtyas	95	75		100	70
25	Rendiansyah Saputra	65	79	80	42	70
26	Rendy Agung Pamungkas	95	65		100	75
27	Rian Wijaya Saputra Aji	70	79		100	
28	Sella Rosita Putri	95	82		100	70
29	Tarisha Selly Yulisti	75	75		92	45

30	Tegar Ramadhan	80	75	85	67	65
31	Tita Viananda	95	90	90	92	85
32	Vemmas Risky Nur Kurniawan	65	58	80	100	50

Mengetahui

Guru Pamong PLT



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Bantul, 11 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

LEMBAR PENGAMATAN PERKEMBANGAN AKHLAK DAN KEPERIBADIAN

VIIA

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Jujur				Responsif				Santun			
		B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K
1	Adelia Putri Maharani			√				√				√					√			√	
2	Adesya Cello Pratama			√			√					√			√					√	
3	Adinda Refa Erika			√				√				√				√				√	
4	Afin Rahmawati Sholeha			√				√				√				√				√	
5	Ahmad Kurniawan			√			√				√				√				√		
6	Alifa Zalfa Aznida			√				√				√				√				√	
7	Armeza Dea Nurwahyuni			√				√					√				√				√
8	Azhara Kumala Dewi			√				√				√				√				√	
9	Bima Redica Harahap			√			√				√				√					√	
10	Bramaningtyas Putri Dian Pradita			√			√				√				√				√		
11	Destia Aninda Putri Wijaya			√				√				√				√				√	
12	Faizal Rizky Prabowo			√			√				√				√				√		

13	Felicia Keisha Ivana			√				√				√			√				√
14	Gading Iqbal Kurniawan			√				√			√				√				√
15	Khairahayesha Tihtamah			√				√			√				√				√
16	Marcellinus Tirta Diyastanto			√		√					√			√					√
17	Muhammad Irfan			√				√			√				√				√
18	Muhammad Rofiuddin			√				√				√				√			√
19	Nabila Azzahra			√					√			√				√			√
20	Nirvana Akbar Gempita			√				√				√							√
21	Rafa Putra Witata			√					√			√				√			√
22	Raka Yusran Radhitya			√				√				√							√
23	Rizky Hidayatulloh			√		√				√				√					√
24	Sharfina Aprianingsih			√				√				√							√
25	Silvi Tri Andini			√				√				√							√
26	Thoriq Rizal Nurhidayat			√				√				√							√
27	Tivarli Rindu Herfanda Kusuma P			√				√				√							√
28	Wahyu Daca Sampurna Widodo			√		√				√				√				√	
29	Yesisca Marcahyaning Putri			√					√					√					√
30	Yohana Dhena Dhenti Kurnianti			√				√				√							√
31	Yosua Kevin Hendrawan			√		√						√			√				√

32	Zainab Putri Maulidya Revalina I.P			√				√				√						√	
----	------------------------------------	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.
NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati
NIM. 14205244020

LEMBAR PENGAMATAN PERKEMBANGAN AKHLAK DAN KEPERIBADIAN

VIIB

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Jujur				Responsif				Santun			
		B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K
1	Adin Fatima Fitri Anjani			√				√				√				√				√	
2	Ardan Faiz			√				√				√				√				√	
3	Arghia Zaky Syah Putra			√				√				√				√				√	
4	Aulia Putri Fitriana			√				√				√				√				√	
5	Bayu Krisnawan			√				√				√				√			√		
6	Bima Ade Kurniawan			√			√					√			√				√		
7	Eny Qofifah			√				√				√				√				√	
8	Gilang Dwi Aditya			√			√					√			√					√	
9	Happy Amanda Delicia Rahmanto			√				√				√				√				√	
10	Hasna Azizah Putri Semanggi			√				√				√				√				√	
11	Ifa Salma Dewanti			√				√				√				√				√	
12	Ilham Rhomadhon			√			√					√			√					√	

13	Lathuf Na'il Nur'aini			√				√				√				√			√
14	Lintang Sekar Langit			√				√				√				√			√
15	Luthfi Rahmania			√				√				√				√			√
16	Mei Nurdiana Dewi			√				√				√				√			√
17	Monica Prajna Paramita			√		√				√				√					√
18	Muhammad Baihaqi			√				√				√				√			√
19	Muhammad Fauzan Akbar			√		√				√				√					√
20	Muhammad Naufaldo Dzaky			√		√				√				√					√
21	Muhammad Shidiq Fatikaturrahmad			√				√				√				√			√
22	Muhammad Ya'sub Helmi Akbar			√				√				√				√			√
23	Naufal Ari Firdaus			√					√				√			√			√
24	Panji Ikhsan Muharromi			√				√				√				√			√
25	Puspo Tunjung Afidah Qoyyimah			√				√				√				√			√
26	Putra Adi Nugraha			√		√						√				√			√
27	Rizka Dwi Putri			√				√				√				√			√
28	Viq Farida Arieani			√				√				√				√			√
29	Wahyu Janar Arif Pradipta			√		√						√			√				√
30	Wahyu Saputra			√		√						√			√				√
31	Yunita Nurhayati			√				√				√				√			√

32	Zerlinda Nidia Mindarsih			√			√				√				√				√			
----	--------------------------	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

LEMBAR PENGAMATAN PERKEMBANGAN AKHLAK DAN KEPERIBADIAN

VIIC

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Jujur				Responsif				Santun			
		B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K
1	Alqof Rafly Putra Kurniawan			√			√				√				√				√		
2	Arvia Kusuma Dewi			√				√				√				√				√	
3	Fauzia Resti Maharani			√				√				√				√				√	
4	Fernan Dito Eka Pratama			√			√					√			√				√		
5	Firanda Oktavia			√			√					√			√				√		
6	Flaniela Fauziyyah Isnawan			√				√				√				√			√		
7	Fredy Bima Saputra			√			√					√				√				√	
8	Husein Nur Abdul Haliim Pangestu			√			√				√					√			√		
9	Irfan Hafizh Hidayat			√				√				√				√				√	
10	Istianah			√				√				√				√				√	
11	Javaroni Triarta Wahyu Harwijaya			√				√				√				√				√	
12	Kharisa Zalfa Naila			√				√				√				√				√	

13	Kurnia Arief Sudrajat			√				√				√			√			√	
14	Mahesta Rafi Insan Maulana			√				√				√			√			√	
15	Maulina Novi Arba Ina			√				√				√			√			√	
16	Muhammad Khoirul Sya'ban			√				√				√			√			√	
17	Muhammad Nazril Hardha Pratama			√				√				√			√			√	
18	Muhammad Ramadhan Ary Sugiarto			√			√			√			√		√				√
19	Nabila Hanan Nurrosyadah			√				√				√			√				√
20	Novian Putra Ramadhan			√		√				√			√					√	
21	Puja Ariella Raharja			√				√				√			√			√	
22	Putra Athallah Arziansah			√		√			√				√				√		
23	Ratih Widyasari			√				√				√			√			√	
24	Riza Febry Aidilia			√				√				√			√			√	
25	Rizqa Alfiana Agustia Yoga			√				√				√			√			√	
26	Septi Niken Tri Widowati			√				√				√			√			√	
27	Tirta Dewa Perkasa			√				√				√			√		√		
28	Valen Nugraheni Wibowo			√				√				√		√			√		
29	Ventri Dyah Utami			√				√				√		√				√	
30	Yudha Bagus Prasetyo			√				√				√		√			√		
31	Zakki Maulana Kusuma			√		√				√			√		√			√	

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

LEMBAR PENGAMATAN PERKEMBANGAN AKHLAK DAN KEPERIBADIAN

VIID

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Jujur				Responsif				Santun			
		B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K
1	Afrilla Dina Najwa Nastiti			√				√			√				√					√	
2	Alfian Miftakhul Huda			√			√				√				√				√		
3	Ananda Bagas Dwi Saputro			√		√					√			√					√		
4	Annisa Reyna Rahmawati			√		√				√				√					√		
5	Arya Daffa Saputra			√		√				√				√					√		
6	Chintya Ammara Putri			√			√				√				√					√	
7	Daud Nur Fauzi			√		√				√				√					√		
8	David Harjuna			√		√				√				√					√		
9	Dian Anggraini			√			√				√				√					√	
10	Diego Raol Ra Vera			√		√					√			√						√	
11	Erica Diva Renata			√			√				√				√					√	
12	Ervina Nur Viyanti			√			√				√				√					√	

13	Fatika Awalurrizki			√			√			√			√			√			√	
14	Hammam Rudiyanto			√		√				√			√					√		
15	Ifandy Pratama			√			√					√				√			√	
16	Juvita			√			√					√				√			√	
17	Kafi Nur Cahyo			√		√						√			√				√	
18	Maharani Cahya Adiningsih			√			√					√			√				√	
19	Muhammad Farrel Bumi Danendra			√			√					√			√				√	
20	Muhammad Kholifi Nur			√			√					√			√				√	
21	Muhammad Syaifullah			√		√						√			√				√	
22	Nugroho Susanto			√		√				√				√					√	
23	Putra Ridho Pangestu			√		√						√			√				√	
24	Putrinanda Luhuringtyas			√		√						√			√				√	
25	Rendiansyah Saputra			√		√				√				√					√	
26	Rendy Agung Pamungkas			√		√				√				√					√	
27	Rian Wijaya Saputra Aji			√		√				√				√					√	
28	Sella Rosita Putri			√		√						√			√				√	
29	Tarisha Selly Yulisti			√			√					√			√				√	
30	Tegar Ramadhan			√			√					√			√				√	
31	Tita Viananda			√			√					√			√				√	

32	Vemmas Risky Nur Kurniawan			√				√				√				√		
----	----------------------------	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

Bantul, 11 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Alfiyah, S.Pd.

NIP. 196711182005012005

Mahasiswa



Siti Kurwati

NIM. 14205244020

Lampiran 11 – Matriks

	MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY	F01

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 SEWON
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Bantul, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, DIY 55185
 GURU PEMBIMBING : Alfiyah, S.Pd.
 PELAKSANAAN PLT : 15 September - 15 November 2017

NAMA MAHASISWA : Siti Kurwati
 NIM : 14205244020
 FAK/ JUR/ PRODI : FBS/ PBD/ Pend. B. Jawa
 DOSEN PEMBIMBING : Avi Meilawati, S. Pd.,MA.


NO.	KEGIATAN PPL		JUMLAH JAM PER MINGGU KE-										JUMLAH JAM		
			SEPTEMBER			OKTOBER					NOVEMBER		R	P	
			III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II			
1	Penerjunan Mahasiswa PLT	R	1											1	
		P	2												2
2	Pembuatan Program PLT														
	a. Observasi	R	2	1										3	
		P	1	1.5											2.5
	b. Menyusun Matriks Program PLT	R		4										4	
		P		2		1									3
	c. Rapat Koordinasi PLT	R	1	1										2	
		P	1.5	1			1		1	1	2				7.5

3	Administrasi Pembelajaran/Guru													
	a. Membuat Kisi-kisi Soal Ulangan	R			2								2	
		P							3					3
	b. Membuat Soal Ulangan	R			2								2	
		P							4					4
	c. Membantu Koreksi Ulangan dan Tugas	R			2						4		6	
		P						4	2					6
	d. Merekap Nilai Ulangan	R			2					2			4	
		P								2				2
4	Pembelajaran Intrakurikuler													
	(Kegiatan Mengajar Terbimbing)													
	a. Persiapan													
	1) Konsultasi	R		2	2	2	2	2	2	2	2		16	
		P	1	0.5	0.5			1	1.5	1.5				6
	2) Mengumpulkan Materi	R		2	2	2	2	2	2	2	2		16	
		P		1	2		1.5	2	1					7.5
	3) Membuat RPP	R		3	3	3	3	3	3	3	3		24	
		P		2.25	4		3	4.75	2	2				18
	4) Menyiapkan/ Membuat Media	R		2	2	2	2	2	2	2	2		16	
		P		1	4.5		2	3	2	1.5				14
	b. Mengajar terbimbing													
	1) Praktik Mengajar	R			4	4							8	
		P			3			6.5						9.5
	2) Penilaian dan Evaluasi	R			2								2	
		P						3.5						3.5

	d. Pendampingan Praktik Mengajar Kelas VIII	P			4								4
	e. Upacara Hari Kesaktian Pancasila	P				3							3
	f. Penilaian Lomba Mading PPL UPY	P				2.5							2.5
	g. Upacara Hari Sumpah Pemuda	P						3.5	2				5.5
9	Pembuatan Laporan PLT	R									12	12	
		P								5	8		13
10	Penarikan Mahasiswa PLT	R									1	1	
		P									2		2
JUMLAH JAM		R	6	25	37	28	30	28	30	44	34	13	275
		P	6.75	25.75	41.75	45	36.75	54.5	50.25	55.5	47.25	10	373.5

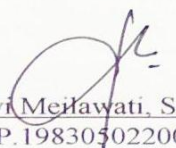
Yogyakarta, 18 September 2017

Mengetahui/ Menyetujui,



 Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sewon
Drs. Sarimin, M.Pd
 NIP. 19600803 199512 1 001


Dosen Pembimbing PLT


Avi Meilawati, S. Pd., MA.
 NIP. 198305022009122003

Mahasiswa PLT


Siti Kurwati
 NIM. 14205244020

Lampiran 12 – Catatan Harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA				
	CATATAN HARIAN PLT				

TAHUN : 2017

NAMA MAHASISWA : Siti Kurwati
 NO. MAHASISWA : 14205244020
 FAK/JUR/PR.STUDI : FBS / PBD / PBJ

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 Sewon
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Bantul. Pendowoharjo
 Sewon, Bantul 55185

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15-9-2017	09.30 - 11.30	Penyerahan/penerimaan Mahasiswa PLT	12 mahasiswa diterima pihak SMP N 3 Sewon dan dihadiri oleh kepala sekolah, koordinator PLT sekolah, SPL Pamong, dan 12 mahasiswa.	
		12.30 - 14.00	Rapat koordinasi PLT	Program sekolah dan aturan tata tertib sekolah diketahui dan diikuti oleh 12 mahasiswa.	
2.	Sabtu, 16-9-2017	07.00 - 07.15	Literasi	Dinyanyitkannya lagu Indonesia raya dan tumbuhnya rasa nasionalisme, diikuti seluruh siswa, guru, dan 19 mahasiswa.	
		07.30 - 08.30	Konsultasi dengan guru pendamping	Diketahui materi yang akan diajarkan dan jadwal mengajar. Konsultasi diikuti oleh 2 mahasiswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
3.	Senin, 18-9-2017	08.30 - 09.30	Observasi di kelas VIII D	Diketahui suasana dan karakteristik siswa kelas VIII D. Observasi dibersamai oleh guru	
		10.00 - 10.30	Persiapan rapat Uji publik Pengembangan Kurikulum 2013	Konsumsi makanan ringan terbagi dan siap terbagi seluruh peserta rapat dan dibantu guru, Tu serta mahasiswa.	
		10.30 - 11.30	Penyelesaian administrasi guru	Dokumen guru lengkap dan terselesaikan dengan baik.	
		12.00 - 12.30	Pembagian konsumsi rapat Uji publik Pengembangan Kurikulum 2013	Terbaginya konsumsi rapat dan seluruh peserta mendapat konsumsi.	
		06.30 - 07.00	Piket pagi	Piket bersalaman kepada siswa membentuk rasa menghormati dan disiplin siswa.	
		07.00 - 07.40	Upacara Bendera	Terlaksananya upacara bendera sehingga tumbuh rasa nasionalisme dan disiplin, diikuti oleh seluruh siswa guru, dan mahasiswa.	
		07.40 - 07.55	Literasi	Terbentuk jiwa nasionalisme dan pengetahuan bertambah dengan membaca.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
4.	Selasa, 19-9-2017	08.15-09.45	Membuat RPP	Terpilih dan terselesainya KI, KD, indikator, dan sumber belajar, penyusunan oleh 1 mahasiswa.	
		10.00-11.00	Piket (meja depan)	Tertibnya tamu yang berkunjung ke SMP N 3 Sewon dan 1 wali murid berkunjung.	
		11.10-12.40	Pendampingan siswa persiapan Lomba MTA	Mendampingi siswa dalam mempersiapkan Lomba MTA dan terselesainya siswa yang mengikuti Lomba adzan, khutbah jumat, kaligrafi, dan MTA diikuti oleh siswa dan 4 mahasiswa.	
		13.00-14.00	Rapat koordinasi PLT	Membahas materi kegiatan PLT yang diikuti oleh 12 mahasiswa. Ada gambaran program kerja yang akan dilaksanakan.	
		07.00-07.15	Literasi	Dinyanyikannya lagu Indonesia Raya dan bertambahnya pengetahuannya. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT.	
		08.15-08.15	Mencari materi	Mendapatkan materi cerita pengalaman, 1 cerita.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
5.	Rabu, 20-9-2017	08.15-09.00	Membuat RPP	Melanjutkan RPP dan tersusunnya 1 buah RPP.	
		09.00-10.00	Piket (meso depan)	Ketertiban tamu dalam berkunjung ke SMP N 3 Sewon terlaksana.	
		11.30-12.30	Membuat media	Terbuatnya 1 video cerita pengalaman.	
		07.00-07.15	Literasi	Dinyanyikannya lagu Indonesia raya dan bertam. bahnya pengetahuan warga SMP N 3 Sewon dan diikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan para siswa PLT serta terbentuknya rasa nasionalisme	
		09.30-10.00	Mendampingi siswa mengerjakan tugas	Mendampingi siswa kelas VII C mengerjakan tugas Bahasa Inggris bab "time" diikuti oleh 32 siswa dan ditunggu oleh 2 mahasiswa. Hasilnya seluruh siswa mengerjakan dengan baik.	
		10.00-10.30	Menjaga perpustakaan	Terdatangnya administrasi perpustakaan dan ketertiban terjaga, diikuti	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.00 - 12.30	Observasi di kelas	<p>oleh 2 mahasiswa. Terdapat 2 siswa meminjam kamus Bahasa Inggris 5 buah.</p> <p>Observasi di kelas XII B, dalam pembelajaran aksara jawa dengan latihan menulis aksara jawa siswa berjumlah 32 siswa dan dibimbing oleh 1 guru dan 2 mahasiswa. Hasilnya setiap siswa aktif dalam untuk maju belajar aksara jawa.</p>	
		12.30 - 13.00	Konsultasi RPP	<p>Konsultasi materi yang akan menjadi bahan pembelajaran, materi yang menjadi bahan ajar yaitu wulangan 2 nyemak crita pengalaman. Konsultasi dilakukan bersama Ibu Alfi.</p>	
		13.00 - 15.00	Pendampingan Les	<p>Mendampingi siswa kelas IX les dalam pelajaran UNAS. Hasilnya pengetahuan siswa bertambah dan siswa menyelesaikan soal.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
6.	Jumat, 22. 9. 2017	-	Literasi	<p>Menyanyikannya lagu Indonesia Raya dan bertambahnya pengetahuan dengan membaca buku, kegiatan diikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan mahasiswa PLT.</p> <p>Kegiatan pengembangan diri berupa pengenalan lingkungan melalui kegiatan jalan sehat, diikuti oleh 19 mahasiswa dan 25 guru, serta 360 siswa, dan sisanya seluruh warga SMP N 3 Sewon lebih sehat.</p>	
		07.00-08.00	Pengembangan diri (jalan sehat)		
		08.00-09.00	Piket presensi siswa	<p>piket presensi setiap kelas mulai dari kelas VII sampai kelas IX. piket dilakukan oleh 2 mahasiswa UNT dan 2 mahasiswa UPR. Terdapat 2 siswa yang absen, 1 dari kelas VII c dan 1 dari kelas IX c. kemudian hasil tersebut ditulis di buku bk dan buku piket.</p>	
		09.00-12.00	Inventarisasi buku	<p>dilakukan oleh 8 mahasiswa</p>	

		14.00 - 16.00	Pramuka	<p>wa di perpustakaan. Kegiatananya berupa ngocap dan inventarisasi ditulis dan memasukkan data-nya ke mero. excel. Buku yang diinventarisasi 127 buku matematika dan 95 buku IPA, serta 30 buku literasi. Hasil semua buku berjumlah 222 sudah di inventarisasi dan 30 buku literasi terdata di excel.</p> <p>Mendampingi kegiatan pramuka dengan materi menaksir ketinggian yang diikuti oleh 12 mahasiswa dan 128 siswa. Hasilnya tersampaikan materi menaksir ketinggian dan terlatihnya kedisiplinan.</p> <p>Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku, hasilnya tumbuh jiwa nasionalisme dan</p>
7.	Sabtu, 23-9-2017	07.00 - 07.15	Literasi	

		07.15 - 07.30	Membantu persiapan lomba MTQ	bertambahnya pengetahuan. diikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan 19 mahasiswa. Mengantarkan siswa lomba MTQ di SMP N 1 Sewon. 20 siswa sampai di SMP N 1 Sewon. Mendampingi siswa kelas VII A mengerjakan soal di LKS. hasilnya 32 kelas VII A dapat menyelesaikan tugas. Mendampingi siswa kelas IX A mengerjakan tugas B. Inggris Materi procedure. hasilnya siswa kelas IX A dapat mengerjakan tugas dengan baik. Mendampingi siswa kelas IX D mengerjakan tugas Bahasa Inggris dengan materi greeting card, invitation, announ.
		07.30 - 08.30	Mendampingi siswa mengerjakan tugas (Agama)	
		08.30 - 09.15	Mendampingi siswa mengerjakan tugas	
		09.30 - 11.00	Mendampingi siswa mengerjakan tugas	

		11.00 - 11.30	Mengemput siswa Lomba MTQ	cement, dan adverti- ment. Hasilnya, semua siswa kelas IX D dapat menyelesaikan tugas dengan tertib. Mengemput siswa lom- ba MTQ di SMP N 1 Se- won. 20 siswa dapat kembali di SMP N 3 Se- won.
		11.45 - 13.00	Piket (meja depan)	Tertibnya tamu SMP N 3 Sewon dan 2 orang ta- mu dari ATK mengani- tarkan surat undangan Lomba tari.
		13.00 - 15.00	Menyusun program PLT	Menginput data keda- lam excel. Hasilnya terin- putnya program PLT be- serta rencana pelaksa- naan waktunya di excel.
		15.00 - 17.00	Ekstra Bola Basket	Pendampingan ekstra bo- la basket yang diikuti oleh 8 mahasiswa dan 20 siswa.
8.	Senin, 25-9-2017	06.30-07.00	piket pagi	Piket bersalaman kepada siswa digerbang pintu

				masuk. Diikuti oleh 3 guru dan 2 mahasiswa UNT serta 2 mahasiswa UPR. Hasilnya seluruh siswa bersalaman dan mengucapkan salam serta terlatihnya kedisiplinan dan kesopanan siswa.
		07.00 - 07.40	Upacara	Terlaksananya upacara bendera dan tumbuhnya jiwa nasionalisme dan disiplin. Diikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan 12 mahasiswa PLT UNT dan 9 mahasiswa UPR.
		07.40 - 07.55	Literasi	Dinyanyikannya lagu Indonesia raya dan tumbuhnya jiwa nasionalisme serta bertambahnya jiwa yang penuh dengan pengetahuan.
		08.00 - 08.30	Piket presensi siswa	Terdanya siswa yang tidak masuk. Terdapat 3 siswa sakit, 1 siswa izin, dan 2 siswa tanpa keterangan. piket dibk-

		09.00 - 10.00	Piket (meja depan)	<p>Siapkan oleh 3 mahasiswa. Kemudian hasilnya ditulis di buku piket dan buku presensi.</p> <p>Tertibnya tamu dan aman-nya sekolah: Tertibnya tamu yang berkunjung ke SMP N 3 Sewon.</p>
		10.00 - 11.00	Menyiapkan media	<p>Siapkan 1 buah video dan 1 buah ppt nyemak basa Jawa pengalaman pribadi</p>
		11.00 - 12.30	Praktik mengajar terbimbing kelas VII A	<p>Terlaksananya 2 JP bahasa Jawa dengan materi nyemak crita pengalaman dan tersampainya materi. Kegiatan diikuti oleh 32 siswa kelas VII A, 1 guru pamong dan 2 mahasiswa PLT.</p>
		12.30 - 13.00	Konsultasi RPP	<p>Bertambahnya pengetahuan mengenai RPP, seperti penilaian dan kegiatan pengayaan dan remedial.</p>
		13.00 - 15.00	Les	<p>Pendampingan les siswa SMP N 3 Sewon. Hasilnya</p>

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		15.00-16.00	Ekstra Musik	<p>tertibnya dalam belajar. Kegiatan diikuti oleh siswa SMP N 3 Sewon.</p> <p>6 siswa belajar musik.</p> <p>1 siswa bermain keyboard, 1 siswa bermain drum, 1 siswa bermain bass, dan 1 siswa bermain gitar, serta 2 siswa bergantian bermain alat musiknya. Siswa belajar lagu sura cinta untuk starb.</p>	
		16.00-17.30	Ekstra Voly	<p>Kegiatan diikuti oleh 20 siswa, 1 guru OR, dan mahasiswa PLT dari UNT dan UPI. Materi yang diajarkan dan dipraktikkan yaitu smash dan kemudian dilanjutkan bertanding secara bergantian.</p>	
9.	Selasa, 26.9.2017	07.00-07.15	Literasi	<p>Dinyanyikannya lagu Inzone. Sita Raya, bertambahnya jiwa nasionalisme serta bertambahnya pengetahuan dengan membaca buku. Kegiatan diikuti oleh seluruh</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.30 - 08.30	Mencairi materi	Warga SMP N 2 Sewan dan Mahasiswa PBT UNIT dan mahasiswa UPT, sebanyak 21 orang. Hasil mendapatkan 2 cerita pengalaman.	
		09.30 - 10.30	Mencairi media	Hasil mendapatkan 1 video cerita pengalaman.	
		10.30 - 12.30	Membuat RPP	Tersusunnya 1/4 buah RPP dengan materi cerita pengalaman Be Z Sadi.	
		13.00 - 14.30	EKERA Lukis	Hasilnya gambar dengan tema imajinasi bebas animasi ataupun karun. Kegiatan diikuti oleh 15 siswa dan 1 guru kelas serta 4 mahasiswa.	
		15.00 - 17.00	EKSTRA Tari	Kegiatan diikuti oleh 125 siswa, 1 guru OSMPA dan 6 mahasiswa PBT Tari yang mempelajari gerak tari kreasi.	
10.	Rabu, 29-9-2017	08.30-09.00	Piket pagi 35	Semua siswa bersalaman, menyum, dan lupa tumbuhnya jiwa sosial yang baik	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00-07.15	Literasi	dan disiplin. Ditikuti oleh 3 guru, 3 mahasiswa UPP dan 2 mahasiswa UNT, serta seluruh siswa SMP N 3 Sewon. Dinyanyikannya lagu Inzo-nesta Raya dan tumbuhnya jiwa nasionalis serta bertambahnya pengetahuan dengan membaca buku. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan 21 mahasiswa.	
		07.30-08.30	Membuat RPP	Melanjutkan RPP sehingga terselesaikannya 1 buah RPP.	
		08.30-10.30	Mencari Media	Hasilnya mendapatkan 1 buah video cerita pengalamannya dan	
		10.30-12.30	Menjaga perpustakaan	Tertibnya pengunjung perpustakaan dan diikuti oleh 1 guru dan 3 mahasiswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
11.	Kamis, 28-9-2017	07.00-07.15	Literasi	Menyanyikannya lagu Indone- sia Raya dan bertambah- nya pengetahuan serta terlatih tumbuhnya jiwa nasionalisme. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan 21 ma- hasiswa.	
		07.15-07.45	Praktek presensi siswa	Dilakukan oleh 3 maha- siswa. Hasilnya 7 siswa tidak hadir, 3 siswa sakit, 3 siswa lain, dan 1 siswa tanpa keterangan. Hasil tersebut kemudian ditulis di buku piket & buku BK.	
		08.00-09.30	Menyiapkan me- dia	1 buah video dan 1 buah PPT siap untuk media mengajar.	
		09.30-10.00	Inventarisasi buku perpustakaan	Terdapatnya buku literasi dan sudah dicap dan di- beri nomor inventarisasi jumlah buku sebanyak buah	
		10.00-11.30	Praktek Mengajar	Persampaiannya materi	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
12.	Jumat, 29 - 09 - 2017		Ferbimbing VII D	Cerita pengalaman dan terselesainya latihan menyimak cerita pengalaman. Kegiatan dilaksanakan di kelas VII D dan didampingi oleh 1 guru pamong dan 32 siswa kelas VII D.	
		15.00 - 17.00	Mendampingi ekstra pencak silat	Mendampingi ekstra pencak silat, kegiatan diikuti oleh 1 orang pelatih dan siswa SMP N 3 Sewon.	
		06.30 - 07.00	Piket pagi	Siswa SMP N 3 Sewon melakukan 3S, Senyum, Sapa dan Salam dan terlatih disiplin dan jiwa sosial yang baik. Kegiatan diikuti oleh 3 orang guru, 4 mahasiswa dan siswa SMP N 3 Sewon.	
		07.00 - 07.20	Doa bersama dan apel pagi	Terlaksananya apel pagi dengan lancar dan doa bersama untuk mendoakan putra Ibu Asih yang telah meninggal dunia. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.20-07.40	Pengembangan diri	SMP N 3 Sewon dan mahasiswa PLT, kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Terbacaanya surat di guru 30 dengan lancar dan khidmat. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon.	
		07.40-09.00	Mendampingi praktik mengajar terbimbing. VIII A	Praktik mengajar terbimbing terlaksana dengan lancar. Kegiatan berlangsung di kelas VIII A dengan materi menyimak berita bahasa jawa. Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 1 guru, dan 2 mahasiswa PLT.	
		09.30-11.30	Takziyah	Melakukan takziyah di rumah Ibu Asih di daerah Gamping. Kegiatan diikuti oleh guru SMP N 3 Sewon, Perwakilan OSIS, dan mahasiswa PLT. Kegiatan berjalan dengan lancar.	
		14.00-17.00	Mendampingi ekstra pramuka	Pramuka berjalan dengan lancar dengan materi cara	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
13.	Sabtu, 30-9-2017	07.00 - 07.15	Literasi	menggunakan kompas. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas VII. Materi tersampaikan dengan lancar. Dimyanyikannya lagu Indonesia Raya dan bertambahnya pengetahuan siswa. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga SMP N 3 sewon.	
		07.15 - 08.45	Mendampingi siswa mengerjakan tugas prakarya kelas VII	Mendampingi siswa kelas VIII mengerjakan tugas prakarya, diikuti oleh 32 siswa dan 2 mahasiswa PLT. Hasil tugas terselesaikan dan 32 siswa mengumpulkannya.	
		09.00 - 10.50	Piket meso depan	Melaksanakan piket di meso depan. Kegiatan dilakukan oleh 4 orang mahasiswa dan hasilnya tamu tertib dalam berkunjung.	
		10.50 - 11.30	Mendampingi praktik mengajar terbimbing	Melakukan pendampingan praktik mengajar terbimbing di kelas VIII B. Siswa ditugaskan mengerjakan soal UTS tahun lalu. Hasilnya, 32 siswa dapat	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.50 - 13.10	Mendampingi prak. tif mengajar	mengerjakan tugas dengan tepat waktu Melakukan pendampingan prak. tif mengajar di kelas VIII C. Siswa diminta mengerjakan soal UTS tahun lalu. Hasilnya 32 orang siswa menyelesaikan soal dengan tepat waktu dan dapat mengumpulkannya.	
		15.00 - 17.00	Pendampingan ekstrakurikuler basket	Siswa dapat berlatih passing dan lay up dan diikuti oleh 4 mahasiswa dan 15 siswa.	
14.	Minggu, 01-10-2017	07.00 - 10.00	Upacara hari kesaktian Pancasila	Mengikuti upacara hari kesaktian Pancasila di Lap. Paseban Bantul. Upacara diikuti oleh beberapa sekolah, TNI, PNS, dan polisi. Dari SMP N 3 Sewon perwakilan OSIS 1 orang, 1 guru, dan 9 mahasiswa.	
19.	Senin, 02-10-2017	06.30 - 07.00	Piket pagi	Siswa bersalaman siswa dan melakukan salam serta senyum, siswa berlatih disiplin dan memiliki jiwa sosial yang baik. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan mahasiswa PLT.	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00 - 07.40	Upacara	Kegiatan upacara dilaksanakan di lapangan sekolah, diikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan mahasiswa PUT. Hasilnya upacara dapat berjalan dengan lancar dan khidmat.	
		08.00 - 09.00	Revisi matrik	Melakukan revisi matrik, bagian yang direvisi yaitu pada pembelajaran ekstra-kurikuler. Matrik dapat terselesaikan dengan baik.	
		09.00 - 11.00	Piket meja depan	Melaksanakan piket di meja depan. Tamu tertib dalam berkunjung, dan terdatangnya tamu. 3 siswa melengkapi presensi yang belum lengkap.	
		11.00 - 12.30	Menjaga perpustakaan	Membantu menjaga perpustakaan, diikuti oleh 2 mahasiswa, 1 guru, dan 1 penjaga perpustakaan. Hasilnya ada 2 siswa yang datang untuk meminjam buku paket IPS.	
		13.00 - 15.00	Penilaian mading	Penilaian lomba mading oleh	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
16.	Selasa, 03-10-2017	15.00 - 17.00	Ekstra Voli	Mahasiswa PLT. 12 kelas mulai dari kelas VII sampai kelas IX sudah dinilai. Ekstra dilaksanakan di lap. SMP N Sewon. Kegiatan diikuti oleh 55 siswa dan 10 mahasiswa. Latihan servis, smash, dan passing. Beberapa siswa menjadi lebih terampil dalam bermain voli.	
		07.45 - 08.00	piket presensi	Melakukan presensi pada setiap kelas. Mulai dari kelas VII sampai dengan kelas IX. Kegiatan dapat dilaksanakan oleh mahasiswa PLT.	
		07.00 - 07.15	Literasi	Dinyanyikannya lagu Indonesia Raya dan bertambahnya pengetahuan siswa. Kegiatan diikuti oleh siswa SMP N 3 Sewon.	
		07.30 - 09.30	Membantu menjaga perpustakaan	Membantu menjaga perpustakaan dan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT. Sertu 2 siswa merintang kamus	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.30 - 11.30	Piket meja depan	Menjaga piket di meja depan di hall sekolah. Piket dilaksanakan oleh 4 mahasiswa dan tamu yang berkunjung dapat tertib.	
		11.50 - 13.10	Mendampingi siswa Mengerjakan tugas	Mendampingi siswa kelas VIII A mengerjakan tugas Seni Budaya, siswa kelas VIII A 32 orang dapat mengerjakan tugas dan mengumpulkannya.	
		13.30 - 15.00	Ekstra Lukis	Mengikuti ekstra lukis dengan tema yang diterangkan dipagi hari dan suasana pagi. Dilakukan di Taman Literasi dan diikuti oleh 5 mahasiswa dan 15 siswa dan 1 guru ekstra.	
		19.30 - 19.00	Ekstra Menari	Mendampingi ekstra tari di hall SMP N 3 sewon.	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
17.	Rabu, 4 - 10 - 2017	07.00 - 07.15	Literasi	<p>dikuti oleh 20 siswa dan 1 guru ekstra. Hasilnya, ada 2 gerakan tambahan.</p> <p>Dinyanyikannya lagu Indonesia Raya dan bertambahnya pengetahuan, kegiatan dapat berjalan dengan khidmat.</p>	
		08.00 - 11.00	Inventarisasi buku perpustakaan	<p>Melakukan inventarisasi buku paket IPS dan Pengas. Keaktifannya berupa pengumpulan dan penulisan nomor inventarisasi. Dikuti oleh 8 mahasiswa PLT dan 256 buku terinventarisasi.</p>	
		07.30 - 08.00	Piket presensi	<p>Terlaksananya presensi kelas, dari kelas VII sampai dengan kelas IX. Seluruh kelas terdata presensinya. Kemudian hasilnya ditulis di buku piket dan buku BK.</p>	
18.	Kamis, 5 - 10 - 2017	06.30 - 07.00	Piket pagi	<p>Semua siswa bersalaman dengan Ibu bapak guru dan mahasiswa yang piket, serta</p>	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00 - 07.15	Literasi	<p>Siswa terlatih berkomunikasi dengan orang lain, dan disiplin. Kegiatan diikuti oleh siswa kelas VII sampai dengan IX, bapak ibu guru dan mahasiswa. 35 senyum, sapa, dan salam. Dinyanyikannya lagu Indonesia Raya dan bertambahnya pengetahuan. Kegiatan diikuti oleh siswa SMP N 3 Sewon dan warga SMP N 3 Sewon.</p>	
		07.30 - 08.30	Persiapan UTS	<p>Membantu memasukkan soal UTS ke dalam amplop/map soal dan menghitung serta membaginya berdasarkan jumlah siswa per kelas. Kegiatan diikuti oleh 10 mahasiswa & 1 guru. Hasil soalnya terkemas didalam amplop berdasarkan kelas dan siap dibagikan sesuai waktu UTS. Melipat surat edaran berita acara UTS. Surat edaran yang</p>	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.30 - 09.30	Piket meja depan	terlipat sebanyak 385 buah, dan mengedarkannya ke setiap kelas (VII - IX). Melaksanakan piket di meja hall SMP N 3 Sewon. Hasilnya tamu yang berkunjung ke SMP N 3 Sewon tertib dan aman serta terdoto.	
		11.30 - 12.00	Mading	Membuat tulisan buat mading untuk lomba mading. Tulisan besar di depan mading, terbuat dari styrofoam. Kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.	
		12.30 - 13.30	Boga	Mendampingi ekstrakurikuler boga, materi yang dipelajari yaitu pudding. Kemudian siswa membatikannya. Ekstra diikuti oleh 10 siswa, 1 guru, dan mahasiswa PLT. Hasilnya pudding berhasil dibuat.	
19.	Jumat, 6 Oktober 2017	07.00 - 09.00	Latihan upacara	Latihan upacara terlaksana dengan lancar, tertib, dan aman.	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.00 - 12.00	Persiapan UTS	Latihan hormat, sikap tegap, dan siap serta paduan suara. Latihan diikuti oleh siswa SMP N 3 Sewon, guru, dan dari pihak Koramil dan kepolisian, serta mahasiswa PLT UNT sebanyak 12 orang dan 9 mahasiswa UPT. Memasukkan soal UTS prakarya dan TIK kelas 7, 8, dan 9 ke dalam amplop dan seni-budaya kelas 7 dan 9 ke dalam amplop serta memberi / menempelkan tulisan mata pelajaran. Kemudian berita acara ketiap amplop. Kegiatan diikuti oleh 12 mahasiswa dan soal UTS kelas 7, 8, dan 9 prakarya dan TIK sudah dimasukkan ke dalam amplop dan seni-budaya kelas 7 dan 9 & PAI.	
		14.00 - 17.00	Pramuka	Latihan pramuka dilaksanakan di Lapangan SMP N 3 Sewon. Materi yang dibahas	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
20.	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00 - 09.00	Latihan Upacara	Yaitu Peta Peta. Kegiatan di-ikuti siswa kelas 7, DP, dan mahasiswa PLT sejumlah 12 orang. Latihan upacara terlak- sana dengan lancar dan ter-tib. Kegiatan latihan upa- cara mulai dari awal sam- pai akhir. Kegiatan diikuti oleh siswa SMP N 3 Sewon, guru, 2 dari pihak koramil, dan polisi, dan mahasiswa PLT sebanyak 12 orang dan 9 mahasiswa UPR.	
		09.30 - 11.30	Persiapan UTS	Melanjutkan memasukkan amplop soal ke dalam amplop mata pelajaran seni budaya kelas 8 sebanyak 8 amplop dan memasukkan berita acara dan lembar jawaban pada setiap amplop mata pelajaran pramuka, TK, PAI, dan Seni Budaya. Amplop sebanyak 72 amplop.	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		15.00 - 17.00	Basket	Kegiatan diikuti oleh 12 Mahasiswa. Mendampingi ekstra basket di lapangan SMP N 3 Sewon. Kegiatan diikuti 15 siswa SMP N 3 Sewon dan 3 mahasiswa PLT.	
		12.00 - 13.00	Persiapan UTS	Menempel nomor peserta UTS di setiap kelas. Kelas sebanyak 12 ruang. 1 ruang terdiri dari 33 siswa. Jadi kartu nomor peserta berjumlah 385 buah. Semua kartu nomor peserta selesai ditempelkan.	
21.	Senin, 9 Oktober 2017	06.15 - 07.00	Piket pagi	Bersalaman dengan siswa yang baru datang di depan gerbang dan senyum serta sapa. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa SMP N 3 Sewon Mahasiswa PLT UNT sebanyak 2 orang dan 3 guru. Semua siswa melakukan	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.30 - 09.30	Mengawasi UTS	35 (senyum, safo, salam) Mengawasi UTS riata peba- ran Bahasa Indonesia di ruang 4 bersama 1 orang guru. Hasil UTS berjalan dengan lancar, 32 siswa dapat mengumpulkan lembar jawaban.	
		10.00 - 11.30	Adminiterasi UTS	Presensi UTS siswa-siswa SMP N 3 sewon siap di- gunakan. Membenarkan presensi yang salah dengan menulis tangan 528 lembar. Kegiatan diikuti oleh 7	
		11.30 - 13.00	Adminiterasi UTS	mahasiswa Memisahkan lembar jaw- aban, soal, presensi, dan berita acara setiap ruan- gan dan mengelompokkan- nya berdasarkan kelas serta mengurutkannya ber- dasarkan ruangan. Ruang berjumlah 12 ruang, diikuti	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
22.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30 - 07.00	Piket pagi	<p>oleh 2 guru dan 7 mahasiswa. Kemudian mempersiapkan presensi untuk hari selanjutnya & mengklip jawaban. Bersalaman dengan siswa - siswa SMP N 3 Sewon dan membiasakan senyum, sapa, dan salam. Kegiatan diikuti oleh 3 guru dan 4 mahasiswa hasilnya siswa - siswa SMP N 3 Sewon terbiasa melakukan 3 S dan hari ini siswa melakukan 3s dengan tertib.</p>	
		07.30 - 09.00	Presensi pengawas	<p>Presensi pengawas pada 12 ruangan dan menuliskan siswa (presensi) yang tidak hadir dan alasannya, dilakukan oleh 2 orang mahasiswa dan setiap ruangan pengawas tercatat dan siswa yang tidak</p>	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00 - 11.30	Mengawasi UTS	hadir terdata. Mengawasi UTS mata pelajaran IPS di ruang 10, diikuti oleh 2 mahasiswa.	
		11.30 - 12.00	Administrasi UTS	Hasilnya 32 siswa, 16 siswa kelas 7 dan 16 siswa kelas 9 dapat mengerjakan UTS dengan lancar dan mengumpulkan lembar jawaban. Memisahkan soal, lembar jawaban, berita acara, presensi 12 ruangan dan memisahkan ketuduhan mengurutkannya berdasarkan ruangan. Kegiatan diikuti oleh 1 2 guru dan 12 mahasiswa. Dokumen tertata dengan rapi.	
23.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30 - 07.00	Piket pagi	Bersalaman dengan siswa-siswa SMP N 3 Sewon dan melakukan senyum sapa. Kegiatan diikuti oleh 3 guru dan 3 mahasiswa serta seluruh siswa SMP N 3 Sewon	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.30 - 09.30	Mengawasi UTS	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa saling berse-nyum, sapa, dan bersalaman. Mengawasi UTS mata pe-lajaran Bahasa Inggris di ruang 9 bersama 1 orang guru. Hasil UTS berjalan dengan tertib dan lancar. 32 siswa dapat mengum-pulkan jawaban. 16 siswa kelas 7 dan 16 siswa kelas 9.	
		10.00 - 11.30	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS mata pe-lajaran Bahasa Jawa di ruang 10 bersama 1 orang guru. Ruang berisi 32 siswa, 16 siswa kelas 7 dan 16 siswa kelas 9. UTS berjalan den-gan lancar dan tertib & 32 siswa dapat mengumpulkan lembar jawaban.	
		11.30 - 12.00	Administrasi UTS	Memisahkan dan mengurut-kan serta menghitung lem-	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
24.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30 - 07.00 07.30 - 09.30	piket pagi Mengawasi UTS	<p>bar jawaban, soal, presen- si, dan berita acara ber- dasarkan ruang dan kelas diikuti oleh 3 guru dan 12 mahasiswa. Ruangan berjumlah 12 ruang dan stal, lembar jawaban, pre- seni, dan berita acara tertata rapi. Bersalaman dengan guru dan siswa SMP N 3 Sewon. dan diikuti oleh 1 guru dan 4 mahasiswa. Seluruh sis- wa melakukan senyum, sa- pa, dan bersalaman. Mengawasi UTS mata pe- ajaran IPA di ruang 1 ber- sama satu orang guru. Ru- angan berisi 32 siswa, 16 siswa kelas 7 dan 16 siswa kelas 8. Hasilnya UTS ber- jalan dengan lancar dan tertib dan 32 siswa da-</p>	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00 - 11.00	Presensi pengawas.	<p>pat mengerjakan dengan tertib dan mengumpulkannya.</p> <p>Melakukan presensi pengawas dan mendata siswa yang tidak hadir di 12 ruang. Kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa. Hasil pengawas dan siswa yang tidak hadir terdata.</p>	
		11.30 - 12.30	Pengambilan soal, lembar jawaban dll dan	<p>Mengambil soal, lembar jawaban, presensi, dan berita acara mata pelajaran Pjok di 12 ruang. Kemudian dipisahkan soal, lembar jawaban, presensi, dan berita acara berdasarkan kelas dan ruangan. 12 ruangan soal, lembar jawaban, presensi, dan berita acara Pjok tertata dengan rapi. Kegiatan diikuti 2 mahasiswa dan 1 guru.</p>	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.00 - 13.30		Memisahkan dan mengun- kan soal, lembar jawaban, presensi, berita acara UTS mata pelajaran TIK dan pro- karya (2 niang), pisahkan dan susutkan berdasarkan kelas dan niangan. Kegiat- an STPUEI oleh 1 2 guru dan 5 mahasiswa. Soal, lembar jawaban, presensi, dan berita acara tertata rapi. dan kemudian me- nyiapkan presensi UTS un- tuk hari Jumat dengan mata pelajaran PAI dan Seni Budaya.	
		13.30 - 14.30	Rapat Koordinasi dengan Kepala Se- kolah.	Membahas Lomba upacara hari Senin (6 Oktober 2017 di SMP N 3 Senon. Kegiatan STPUEI oleh Kepala Sekolah dan 11 mahasiswa. Hasilnya Mahasiswa 06.30 harus	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
22.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30 - 07.00	Piket pagi	oleh 2 guru dan 7 maha- siswa. Kemudian memper- siapkan presensi untuk hari selanjutnya & mengklip jawatan. Bersalaman dengan siswa - siswa SMP N 3 Sewon dan membiasakan senyum, sapa, dan salam. Kegiatan siku- ti oleh 3 guru dan 4 ma- hasiswa hasilnya siswa - siswa SMP N 3 Sewon ter- biasa melakukan 3 s dan hari ini siswa melakukan 3s dengan tertib.	
		07.30 - 09.00	Presensi pengawas	Presensi pengawas pada 12 ruangan dan menuliskan siswa (presensi) yang ti- dak hadir dan alasannya, dilakukan oleh 2 orang mahasiswa dan setiap ruangan pengawas tercatat dan siswa yang tidak	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.30 - 11.30		<p>Presensi, diikuti 2 mahasiswa dan 2 guru. Semua data mata pelajaran Agama UTS tertata rapi.</p> <p>Presensi pengawas terdata dan terlaksana dan data siswa yang tidak hadir terdata. Kemudian setelah UTS selesai antara soal, jawaban, presensi, dan berita acara siswa dipisah dan diurutkan. Dokumen yang dipisahkan dari 12 ruang. Semua dokumen tertata dan diikuti oleh 2 mahasiswa dan 2 guru.</p>	
		11.30 - 13.30	Membuat RPP	Membuat RPP materi menulis cerita pengalaman. Satu RPP jadi 50%.	
		13.30 - 15.00	Mencairi Materi	Mencairi materi di buku paramasstra Materi tentang rangkep, kembang sam-	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.00-17.00	Latihan Upacara	boran, dan tembung pangiket. Hasil pengertian dan contoh tembung rangkep, tembung camboran, dan tembung pangiket terkumpul. Latihan upacara dilaksanakan di lapangan SMP N 3 Sewon, diikuti seluruh warga SMP N 3 Sewon, 2 anggota Koramil, 1 anggota Kepolisian, dan 12 mahasiswa PL. Latihan upacara berjalan dengan lancar selesai sampai akhir.	
26.	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00-09.00	Latihan Upacara	Latihan upacara dilaksanakan di lapangan SMP N 3 Sewon, diikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon, 2 anggota Koramil, dan 1 anggota Kepolisian, serta 12 ma-	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.00 - 11.00	Persiapan Lomba upacara	<p>hasilnya PLT. Hasil Latihan berjalan dengan lancar selesai sampai akhir.</p> <p>Menyiapkan ruang transit buat tamu undangan, juri lomba upacara. Menyiapkan Meja dan kursi serta dekorasi, diikuti oleh 1 guru, 2 karyawan SMP N 3 sewon, dan 12 mahasiswa PLT.</p>	
		11.00 - 13.00	Menyiapkan media	Menyiapkan media pembelajaran materi menulis cerita pengalaman berupa media PPT. Hasil satu PPT materi Menulis cerita pengalaman terselesaikan.	
		13.00 - 14.00	Membuat RPP	Melanjutkan RPP materi menulis cerita pengalaman dihasilkan 1 buah RPP cerita pengalaman (nulis).	
27.	Senin, 16 Oktober 2017	06.30 - 07.00	Persiapan Lomba Upacara	Menyiapkan snack dan minuman untuk	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00 - 08.00	Lomba Upacara	<p>tamu, diikuti 1 guru, 2 karyawan, dan mahasiswa per. Konsumsi siap untuk dihidangkan.</p> <p>Lomba upacara bendera dilaksanakan di lapangan SMP N 3 Sewon. Dihadiri oleh pemerintah kabupaten Bantul dan kecamatan Sewon. Upacara diikuti oleh siswa SMP N 3 Sewon dan guru SMP N 3 Sewon. Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib serta khidmat.</p>	
		08.00 - 09.00		<p>Merapikan / membereskan ruangan tempat transit Yuri dan tamu undangan, diikuti oleh 12 mahasiswa, 1 guru, dan 2 karyawan.</p> <p>Ruangan tertata rapi kembali dan bersih.</p>	
		09.00 - 11.00	Koreksi jawaban UTS siswa	Mengoreksi lembar jawaban mata pelajaran P30K dan	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.00 - 13.00	Praktik Mengajar Terbimbing	Seni budaya kelas VII, sejumlah 2 kelas. 1 kelas PJK dan 1 kelas Seni Budaya. Praktik mengajar terbimbing kelas VII A materi menulis cerita pengalaman. diikuti 1 guru, 2 mahasiswa dan 32 siswa. Hasil materi menulis cerita pengalaman tersampaikan.	
		13.00 - 15.00	Koreksi Lembar Jawaban siswa UTS	Mengoreksi lembar jawaban UTS siswa kelas VII sejumlah 4 kelas mata pelajaran Bahasa Jawa. Hasil lembar jawaban siswa 4 kelas pilihan ganda terselesaikan dikoreksi.	
		15.00 - 17.00	Ekstra Voli	Pendampingan ekstra voli di lapangan SMP N 3 Sewon diikuti oleh 6 siswa SMP N 3 Sewon dan berhasil	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
28.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00 - 07.15	Literasi	Memainkan permainan voli sebanyak satu pertandingan. Dinyanyikannya lagu Indonesia Raya dan bertambahnya pengetahuan warga SMP N 3 Sewon. Ditikuti oleh seluruh siswa SMP N 3 Sewon dan guru serta 12 mahasiswa PLT.	
		07.15 - 09.00	Membuat RPP	Membuat RPP memahami parikan dengan metode diskusi dan penerapan.	
		09.00 - 13.00	Taman literasi	Menjaga taman literasi di taman literasi SMP N 3 Sewon. Siswa SMP N 3 Sewon ± 30 siswa datang membaca buku bacaan dan 2 mahasiswa.	
		13.00 - 15.00	Ekstra Lukis	Pendampingan ekstra lukis di taman literasi dengan materi pointilis. Ditikuti oleh ± 15 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru. Ekstra, hasil	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
29.	Rabu, 18 Oktober 2017	15.00 - 17.00	Ekstra Tari	tersampainya materi point-tilts dan 15 karya point-tilts terselesaikan. Pendampingan ekstra tari di hall SMP N 3 Sewon, diikuti oleh ± 20 siswa, 5 mahasiswa, dan 1 guru ekstra.	
		07.00 - 07.15	Literasi	Menyanyikannya lagu Indonesia Raya dan membaca buku diikuti oleh seluruh siswa SMP N 3 Sewon, 12 mahasiswa PT.	
		07.15 - 09.15	Mencari materi	Mencari materi parikan contoh dan cara membuat parikan. Materi parikan didapat.	
		09.30 - 11.00	Taman Literasi	Mengsoga taman literasi, ± 20 siswa membaca buku dan 5 mahasiswa.	
		11.00 - 12.30	Praktik mengajar terbimbing.	Praktik mengajar terbimbing di kelas VII B dengan materi menulis cerita pengalaman. diikuti oleh 31	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
30.	Kamis, 19 Oktober 2017	13.00 - 15.00	Koreksi hasil cerita pengalam. man.	Siswa, 1 mahasiswa, dan 1 guru. Hasil materi tersampaikan. dan 32 siswa menulis cerita pengalaman. Mengoreksi hasil kerjaan cerita pengalaman kelas VII A.	
		07.00 - 07.15	Literasi	Dinyanyikannya lagu Indonesia Raya dan terbacanya buku siswa, diikuti oleh seluruh siswa/warga SMP N 3 Sewon dan 12 mahasiswa PLT.	
		07.15 - 08.45	Praktek Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing di kelas VII C dengan materi menulis cerita pengalaman. Ditikuti oleh 31 siswa, 1 mahasiswa, dan 1 guru. 31 siswa selesai menulis cerita pengalaman.	
		09.00 - 10.00	Membuat media	Membuat media parikan berupa ppt. terselesaikannya 1 buah ppt materi parikan.	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00 - 11.30	Praktik Mengajar <u>berbimbing</u>	Mengajar <u>berbimbing</u> kelas VII D dengan materi menulis cerita, diikuti oleh 1 guru, 1 mahasiswa, dan siswa kelas VII D. Materi menulis cerita pengalaman tersampaikan dan siswa kelas VII C selesai menulis cerita pengalaman.	
		11.30 - 13.30	Pemilihan Osis	Pemilihan ketua Osis 2017/2018. Diikuti oleh seluruh seluruh siswa SMP N 3 Sewon dan 12 mahasiswa PLT. Hasilnya ketua Osis terpilih yaitu M. Labal kelas VIII B.	
		14.00 - 15.00	Ekstra Boga	Pendampingan ekstra boga dengan materi pudding buah. Diikuti oleh 10 siswa dan 5 mahasiswa. Hasil 24 buah pudding.	
31.	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00 - 07.15	Literasi	Dinyanyikannya lagu Indonesia Raya dan membaca buku pengetahuan. Diikuti	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00 - 08.00	Pengembangan Diri	<p>oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan mahasiswa PT.</p> <p>Melaksanakan jalan sehat di sekitar lingkungan sekolah untuk memperkenalkan lingkungan. diikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan mahasiswa PT.</p>	
		08.00 - 09.00	Konsultasi RPP	<p>Konsultasi RPP, membahas Materi RPP dan Metode serta indikator. Konsultasi dilakukan dengan guru mata pelajaran.</p>	
		09.00 - 12.00	Membuat RPP & Membari media	<p>Membuat RPP dengan materi memahami parikan dengan metode jigsaw. 1 buah RPP terselesaikan & 2 video.</p>	
		12.30 - 14.00	Koreksi tugas	<p>Mengoreksi tugas menulis cerita pengalaman kelas VII B. Seluruh tugas dapat terselesaikan.</p>	
		14.00 - 17.00	Ekstra Pramuka	<p>Pendampingan ekstra pramuka dengan materi peta pita.</p>	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
32.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00 - 07.15	Literasi	<p>Ditikuti oleh seluruh siswa SMP N 3 sewon dan mahasiswa PLT.</p> <p>Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku.</p> <p>Ditikuti oleh seluruh warga SMP N 3 sewon dan mahasiswa PLT.</p>	
		07.15 - 09.15	Pendampingan siswa mengerjakan tugas (Kelas VIIA)	<p>Mendampingi siswa kelas VIIA mengerjakan soal pengayaan UTS. Ditikuti oleh 32 siswa dan 2 mahasiswa. Hasil 32 siswa dapat mengerjakan soal dengan lancar dan dapat mengumpulkannya Mapel PAI.</p>	
		09.30 - 10.50	Pendampingan siswa mengerjakan tugas (Kelas IXA)	<p>Mendampingi siswa kelas IXA mengerjakan soal pengayaan UTS. Ditikuti oleh 32 siswa mengerjakan dengan lancar dan mengumpulkannya tugas PAI dan didampingi 2 mahasiswa (Agama)</p>	
		10.50 - 13.10	Pendampingan siswa mengerjakan tugas (Kelas VIIA)	<p>Pendampingan siswa kelas VIIA mengerjakan soal pengayaan Agama UTS. Ditikuti</p>	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				ti oleh 33 siswa dan 2 mahasiswa hasil 33 siswa dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu dan mengumpulkannya.	
		13.30 - 14.30	Membuat RPP	Membuat RPP materi memahami parikan dengan metode make a match. Hasil 1 buah RPP.	
		14.30 - 15.30	Membuat media	Membuat media materi memahami parikan dengan metode make a match berupa kartu mengodahkan. Hasil 32 kartu terselesaikan.	
		15.30 - 17.00	Ekstra Basket	Pendampingan ekstra basket dengan pertandingan 1 set. diikuti oleh 10 siswa dan 3 mahasiswa.	
33.	Senin, 23 Oktober 2017	06.30 - 07.00	Praktek pagi	Melaksanakan praktek pagi berupa bersalaman, senyum, dan sapa terhadap siswa. Diikuti oleh 2 mahasiswa, 1 guru dan seluruh siswa SMP N 3 Sewon. Hasil seluruh	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00 - 07.15	Literasi	Siswa melakukan 3S. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku. Dikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan mahasiswa PT.	
		07.15 - 07.45	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dengan guru mata pelajaran mengenai materi dan penulisan.	
		07.45 - 09.45	Koreksi tugas siswa	Mengoreksi tugas siswa kelas VII D cerita pengalaman. Hasil nilai siswa kelas VII D terbata.	
		09.45 - 10.45	Menyiapkan media	Menyiapkan media untuk praktik mengajar parikan berupa video dan PPT. Hasil video dan PPT siap digunakan.	
		11.00 - 12.30	Praktik mengajar	Praktik mengajar mandiri di kelas VII A dengan materi memahami parikan. Dikuti seluruh siswa kelas VII A dan 1 mahasiswa. Hasil materi tersampaikan.	
		12.30 - 13.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dengan guru	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
39.	Selasa, 24 Oktober 2017	13.00 - 15.00	Membuat soal ulangan	Mata pelajaran mengenai susunan penilaian. Membuat soal ulangan pilihan 10 butir. Hasil 10 butir soal terseleksi	
		15.00 - 17.00	Ekstra Voli	Pendampingan ekstra voli siswa SMP N 3 Sewon. Partisipasi oleh 20 siswa & 5 mahasiswa PLT.	
		07.00 - 07.15	Literasi	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku. Partisipasi oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan mahasiswa PLT.	
		07.15 - 09.15	Pendampingan siswa mengerjakan tugas	Mendampingi siswa kelas VIII A mengerjakan soal matematika 20 soal. Partisipasi oleh seluruh siswa kelas VIII A dan 2 mahasiswa. Hasil seluruh siswa kelas VIII A dapat menyelesaikan 20 soal dan mengumpulkannya. Membuat soal ulangan 10 butir soal cangkriman	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.15 - 13.15	Taman Literasi	dan parikan 810 butir soal terselesaikan. Mengaga taman literasi, ± 32 siswa berkunjung & membaca buku bacaan.	
		13.15 - 14.45	Ekstra Lukis	Pendampingan ekstra lukis dengan materi pointilis. Ditikuti oleh ± 15 siswa, 1 guru ekstra dan mahasiswa PLT.	
		15.00 - 17.00	Ekstra Tari	Pendampingan ekstra tari dengan materi tari tradisional. Ditikuti ± 20 siswa, 1 guru ekstra dan 5 mahasiswa PLT.	
35.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku bacaan. Ditikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan mahasiswa PLT.	
		07.15 - 07.45	Piket presensi	presensi siswa kelas VII, VIII, dan IX dengan mendata siswa yang tidak hadir di buku presensi piket dan BK.	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.00 - 10.00	Piket meja depan	piket di meja depan. diikuti 2 mahasiswa dan ketertiban tamu terbentuk.	
		10.00 - 11.00	Taman literasi	Mengaga taman literasi. diikuti 3 mahasiswa dan 120 siswa membaca buku bacaan.	
		11.00 - 12.30	Praktik mengajar mandiri	Mengajar kelas VII B dengan materi memahami parikan. diikuti 30 siswa. Hasil materi tersampaikan.	
		13.00 - 14.00	Rapat Koordinasi	Membahas lomba untuk program kelompok. Hasil lomba yang terpilih yaitu lomba voli, LCC, dan lomba poster.	
36.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 - 07.15	Literasi	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku bacaan. diikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon.	
		07.15 - 08.45	Praktik mengajar mandiri	Praktik mengajar kelas VIII C dengan materi memahami parikan. diikuti oleh 31 orang siswa. Hasil materi tersampaikan.	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.45 - 09.45	Taman Literasi	Menjaga taman literasi/ taman bacaan. Dikuti oleh 4 mahasiswa dan 20 siswa membaca buku baca- an.	
		10.00 - 11.20	Praktik mengajar mandiri	Praktik mengajar kelas VII D dengan materi menya- hami parikan. Dikuti 22 mahasiswa. Hasil materi tersampaikan dan 32 ber- hasil latihan soal.	
		13.00 - 15.00	Ekstra Boga	Ekstra boga materi membuat spageti. Dikuti oleh 15 siswa dan 5 mahasiswa. 1 guru. Hasil 15 piring kecil spageti.	
37.	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00 - 09.00	Latihan upacara hari sumpah pe- muda	Latihan upacara hari sum- pah pemuda. Dikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan 2 anggota para- mil dan 1 polisi serta 12 mahasiswa PBT.	
		09.00 - 12.00	Membuat kisi- kisi UH	Membuat kisi-kisi ulangan harian. 1 buah kisi-kisi	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00 - 17.00	Pramuka	berselesakan. Pendampingan ekstra Pramuka di lapangan SMP N 3 Sewon diikuti seluruh siswa kelas VII dan Dewan Penggalang serta mahasiswa PLT. Materi pramuka yaitu tali temali. Hasilnya yaitu materi tali temali tersampaikan.	
38.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 - 07.15	Literasi	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku bacaan. Ditikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan mahasiswa PLT.	
		07.15 - 08.45	Pendampingan siswa mengerjakan tugas	Mendampingi siswa kelas VII D mengerjakan tugas Pralsarya materi meminibahkan tanaman pada polibag. Ditikuti oleh seluruh siswa kelas VII D dan 2 mahasiswa.	
		09.00 - 10.30	persiapan upacara hari sumpah pemuda	Membersihkan dan mempersiapkan UFS dan menata tempat tamu undangan. Ditikuti oleh 2 guru, 2 pak bon dan mahasiswa PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
29.	Sen, 30 Oktober 2017	10.30 - 11.30	Mencari materi	Mencari materi cangkriman. Hasil contoh-contoh cangkriman.	
		11.30 - 13.30	Membuat RPP	Membuat RPP materi cangkriman. Hasil 2 RPP berhasil terselesaikan.	
		13.30 - 14.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP cangkrima mengenai metode dan media pembelajaran.	
		14.00 - 15.00	Membuat Media	Membuat media materi cangkriman. 1 buah PTS berhasil terselesaikan.	
		15.00 - 17.00	Ekstra Basket	Pendampingan ekstra basket di lapangan basket SMP N 3 Sewon. Dikuti kurang lebih 10 orang.	
		06.30 - 07.00	Piket Pagi	Bersabaman di pintu/gerbang SMP N 3 Sewon. Dikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan 2 orang mahasiswa PLT UNT.	
		07.00 - 07.15	Literasi	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku. Dikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan seluruh mahasiswa PLT UNT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00-09.30	Praktek presensi	Mendata siswa yang tidak hadir di setiap kelas. Kemudian dicatat di buku BK dan presensi. Ditikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNT.	
		07.00-08.00	Upacara hari Sumpah Pemuda	Upacara dilaksanakan di lapangan SMP N 3 Sewon. Ditikuti oleh PNS kabupaten Bantul dan siswa SMP N 3 Sewon.	
		08.00-09.00	Membereskan perlengkapan upacara	Membereskan perlengkapan upacara. Ditikuti oleh 3 guru, 2 karyawan, dan mahasiswa PLT UNT.	
		09.30-11.00	Mempersiapkan media	Menyiapkan media TTS materi cangkringan. 16 TTS siap digunakan.	
		11.00-12.30	Mengajar mandiri	Praktek mengajar mandiri dengan materi memahami cangkringan di kelas VII A. Materi tersampaikan.	
		13.00-15.00	Membuat RPP	Membuat RPP dengan materi persiapan. 1 buah RPP terselesaikan.	
		12.30-13.00	Konsultasi	Konsultasi RPP mengenai penilaian. Konsultasi dengan guru.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
31.	Rabtu, ⁴¹ 1 November 2017	13.30 - 15.00	Ekstra Lukis	Siswa PLT UNT. 32 berhasil mengorganisasikannya dan mengumpulkannya. Pendampingan ekstra lukis dengan materi vignet. Dikuti oleh ± 10 siswa dan 2 mahasiswa PLT UNT.	
		15.00 - 17.00	Lomba Voli	Lomba Voli dilaksanakan di lapangan SMP N 3 sewon. Dikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNT. dan peserta lomba.	
		07.00 - 07.15	Literasi	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku. Dikuti oleh seluruh warga SMP N 3 sewon dan 18 mahasiswa PLT UNT.	
		07.15 - 09.15	Koreksi tugas	Mengoreksi tugas parikan. tugas 2 kelas selesai dikoreksi.	
		09.15 - 10.45	Taman Literasi	Mengaga taman literasi, Dikuti oleh 3 mahasiswa dan ± 20 siswa datang membaca.	
		11.00 - 12.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar mandiri di kelas VII B dengan materi angkeriman. Dikuti oleh 32 siswa dan 1 mahasiswa PLT UNT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
33.	43 Jumat, 3 Novem- ber 2017	10.00 - 11.30	Praktik Mengajar	20 butir soal terselesaikan Praktik mengajar di kelas VII D dengan materi cangkriman. Diku- ti oleh seluruh siswa kelas VII D dan 1 mahasiswa. Materi tersampai- kan.	
		11.30 - 12.00	Konsultasi	Konsultasi penilaian dengan guru pamong. Penilaian pengetahuan, sikap, & keterampilan.	
		13.00 - 15.00	Ekstra Boga	Mengikuti ekstra Boga di dapur SMP N 3 Sewon dengan materi membuat spaghetti. Dikuti oleh 5 mahasiswa dan 10 siswa.	
		19.30 - 16.30	Rapat koordina- si PT.	Dikuti oleh 10 mahasiswa. Mate- ri yang dibahas yaitu perantian dan perpindahan.	
		07.00 - 08.30	Pengembangan diri	Kegiatan yang dilakukan yaitu seran Indonesia. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga SMP N 3 sewon & mahasiswa PT UNT.	
		08.30 - 08.45	Literasi	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku. Kegiatan si-	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
34.	Sabtu , 4 November 2017	09.00 - 11.00	Jaga piket	Dikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan mahasiswa PLT UNT. Kegiatan dilaksanakan di meja piket hall sekolah. Kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa.	
		11.00 - 13.00	Merangkap Nilai	Merangkap nilai tugas kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D, hasil nilai terungkap.	
		14.00 - 17.00	Dramuka	Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan mahasiswa PLT UNT. Kegiatan dengan materi tali temali.	
		07.00 - 07.15	Literasi	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan mahasiswa PLT UNT.	
		07.15 - 07.45	Presensi	Presensi siswa yang tidak hadir. Kemudian ditulis di buku BK dan piket. Kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa.	
		08.00 - 11.00	Taman Literasi	Mengajaga taman literasi dan menata buku. Kegiatan diikuti oleh 3	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
35.	Se45,6 Nolem- ber 2017	11.00-13.00	Persiapan LCC	mahasiswa dan 10 siswa datang membaca. Persiapan LCC berupa persiapan tempat serta soal-seal. Ditikuti oleh 4 mahasiswa. Tempat dan soal siap.	
		14.00-16.00	Lomba Cerdas Cermat.	LCC dilaksanakan di Lab IPA SMP N 3 Sewon. Kegiatan ditikuti oleh 12 mahasiswa dan 12 peserta. Hasil lomba diumumkan oleh Tim D.	
		06.30-07.00	istret pagi	Bersalaman di depan gerbang masuk. Ditikuti oleh 2 guru, seluruh siswa SMP N 3 Sewon, dan 2 mahasiswa PLT UNT.	
		07.00-08.00	Upacara	Upacara dilaksanakan di Lapangan SMP N 3 Sewon. Ditikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan 12 mahasiswa PLT UNT.	
		08.00-08.15	Literasi	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku. Kegiatan ditikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan 12 mahasiswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
36.	Selasa, 7 November 2017	08.15 - 08.45	Presensi	Mendata siswa yang tidak hadir. Ditulis 5 buku BK dan buku piket. Kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNT.	
		09.00 - 11.00	Taman Literasi	Memaga taman literasi. Ditikuti ± 4 mahasiswa dan ± 15 siswa datang membaca.	
		11.00 - 12.30	Praktek mengajar	Ulangan harian kelas VII A. Ditikuti oleh siswa kelas VII A. 32 siswa sudah ulh parikan & cangkriman.	
		13.30 - 15.00	Mengumpul poster	Ditikuti oleh ± 4 mahasiswa. kegiatan yang dilakukan yang berkeliling kelas dan meminta poster yang belum terkumpul.	
		15.00 - 17.00	Ekstra Voli	Dilaksanakan di lapangan SMP N 3 sewon. Ditikuti oleh ± 20 siswa, 1 guru, ± 6 mahasiswa PLT UNT.	
		07.00 - 07.15	Literasi	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku. Ditikuti oleh seluruh warga SMP N 3 sewon dan 12 mahasiswa PLT UNT.	
		07.15 - 08.15	Koreksi UH	Mengoreksi UH kelas VII A. 32 siswa sudah selesai dikoreksi.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
37	Rabu, 8 November 2017	08.15 - 10.15	Membuat Laporan.	Membuat laporan bab I dan lembar pengesahan. Hasil lembar pengesahan selesai & tab I 50 &.	
		10.15 - 13.15	Menjaga Taman Literasi	Menjaga taman literasi, menata buku. Dikuti oleh ± 4 mahasiswa dan ± 20 siswa datang membaca.	
		13.30 - 15.00	Rapat Koordinasi PLT	Membahas pensi. Dikuti oleh ± 6 mahasiswa. Hasil tempat pensi fix dan setiap mahasiswa menandatangani tanggung jawab.	
		19.00 - 17.00	Final Lomba Voli	Dikuti oleh 4 kelas yaitu kelas IXB, IXc, IXD, dan VII D. Hasil juara I kelas IXD, juara II kelas IXc, dan juara III kelas VII D.	
		07.00 - 07.15	Literasi	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku. Dikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT UNT.	
		07.15 - 10.45	Persiapan pensi	Membuat sertifikat untuk Lomba Voli, LCC, poster. Sebanyak 14 sertifikat. Dikuti oleh ± 3 mahasiswa. Hasil 14 sertifikat selesai.	

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
38	Kam 48, 9 November 2017	11.00-12.30	Praktek Mengajar	UH parikan & cangkriman kelas VII B. Diikuti oleh siswa kelas VII B. 32 siswa sudah UH parikan & cangkriman.	
		13.00-14.00	Koreksi UH	Mengoreksi UH kelas VII B. 32 siswa hasil ulangan sudah terdata.	
		14.00-16.00	penilaian poster	Dikuti oleh ± 6 mahasiswa. Hasil juara tema kebudayaan kelas VII B, tema keagamaan VII A, kesehatan VIII D, lingkungan IX B, nasionalisme IX D.	
		07.00-07.15	Literasi	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku. Dikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan 12 mahasiswa PGT UNT.	
		07.15-08.35	Praktek Mengajar	UH parikan & cangkriman kelas VII C. Dikuti oleh siswa kelas VII C. 31 siswa sudah UH parikan dan cangkriman.	
		09.00-11.00	Koreksi UH	Mengoreksi UH kelas VII C, 31 siswa hasil UH sudah terdata.	
		11.00-12.30	Praktek Mengajar	UH parikan & cangkriman kelas VII D. Dikuti oleh siswa kelas VII D. 29 siswa sudah ulangan parikan & cangkriman	

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
39.	Jumat, 10 November 2017	12.45-13.15	Rapat koordinasi PT.	Ditikuti oleh seluruh mahasiswa PT UNT. Hasilnya yaitu piola sudah siap, hadiah siap, dan banner masuk percetakan.	
		13.30-15.00	Eksktra Boga	Dilaksanakan di lab IPA. Ditikuti oleh ± 15 siswa dan 16 mahasiswa, serta 1 guru. Hasil materi untuk praktik mi- nang dapat tersampaikan.	
		15.00-16.00	Koreksi UH	Mengoreksi UH kelas VIII D. Hasil nilai kelas VIII D terdata sebanyak 20 orang.	
		07.00 - 09.00	Pengajaran ke- las X	Ditikuti oleh 1 pembicara, 3 mahasiswa, dan seluruh siswa kelas X, serta 5 gu- ru. Kegiatan yang dilakukan yaitu pengajaran dan pemberian motivasi.	
		09.00 - 12.00	Membuat lapo- ran	Kegiatan yang dilakukan yaitu mem- buat lampiran.	
		13.00 - 16.00	Pramuka	Dilaksanakan di lapangan SMP N 3 Senon, diikuti oleh seluruh kelas VII & seluruh mahasiswa PT. Materi yang ditsampaikan yaitu dragbar.	
16.00 - 18.00	Persiapan pensi	Dilaksanakan di hall sekolah. Ditikuti oleh seluruh mahasiswa PT dan pengu-			

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
40.	Sabtu, 11 November 2017	07.00-07.15	Literasi	nis OSIS. Hasil panggung tertata dan dekorasi jadi dan terpasang. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga SMP N 3 Sewon dan mahasiswa PLT UNT.	
		10.15 - 14.45	Pensi	Dilaksanakan di Hall SMP N 3 Sewon. Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT. Kejadiannya meliputi sambutan, pengumuman juara lomba, pentas dan ekstra tari, teater, silat, band, dan bernyanyi serta tari tradisional. Hasil, kegiatan berjalan dengan lancar.	
		07.15 - 10.15	Persiapan Pensi	Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan yang dilakukan yaitu pemasangan sound system, poster, penataan alat musik, pembersihan tempat, dan persiapan konsumsi. Hasil, pensi siap dimulai.	
		15.00 - 17.00	Beres-beres	Membersihkan semua hal yang berhubungan dengan pensi. Diikuti oleh seluruh mahasiswa	

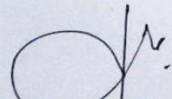
No.	Hari, Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
41.	13 November 2017	08.00 - 10.00	Membuat Laporan	Mba dan pengurus OSIS. Hasil, Hall SMP N 3 Sekolah bersih kembali. Membuat laporan bab 1, bab 2, dan bab 3, ditikuti oleh 1 mahasiswa. Laporan selesai 50 %.	
		11.00 - 13.00	Membuat Laporan	Melanjutkan mengerjakan laporan bab 1, 2, dan 3, laporan selesai tetapi belum ada lampirannya. ditikuti oleh 1 mahasiswa.	
42.	14 November 2017	08.00 - 10.00	Membuat Laporan	Membuat laporan dengan menyusun lampiran yang diperlukan. 70 % lampiran tersusun, ditikuti oleh 1 mahasiswa.	
		11.00 - 13.00	Membuat Laporan	Melanjutkan menyusun laporan (lam- piran) lampiran selesai 100% dan meminta tanda tangan pengesahan. ditikuti oleh 1 mahasiswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
43.	15 November 2017	09.30 - 11.30	Penarikan Mahasiswa PLT	Penarikan mahasiswa PLT oleh dosen pendamping, diikuti oleh kepala sekolah, koordinator PLT SMP N 3 Sewon, dosen pendamping, guru, dan 12 mahasiswa. Penarikan berjalan dengan lancar dan laporan PLT mahasiswa sudah terselesaikan.	

Bantul, 17 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Avi Melaiwati, S.Pd., MA.

NIP. 198305022009122003

Lampiran 13 – Kartu Bimbingan



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN.....

F04
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 3 Sewon
 Alamat Sekolah : Jl. Bantul, Pendowoharjo, Sewon, Bantul Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 6466008
 Nama DPL PLT : Awi Mellawati, MA
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Bahasa Jawa / Bahasa dan Seni
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	15 September 2017	2	Penyerahan Mahasiswa PLT		
2.	30 Oktober 2017	2	Konsultasi RPP		
3.	6 November 2017	2	Konsultasi Laporan		

PERHATIAN :
 ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Dr. Amrin, M.Pd
 NIP. 19600308 199503 1 001

Bantul, 15 September 2017
 Ketua Kelompok PLT

 Amri Fajriyanto

Lampiran 14 - Dokumentasi

PRAKTIK MENGAJAR



KEGIATAN SEKOLAH

1. Upacara Bendera Hari Senin



2. Uji Publik Pengembangan Kurikulum



3. Pengembangan Diri



4. Literasi



5. Penilaian Tengah Semester



6. Latihan dan Lomba Upacara



7. Pemilu



8. Piket



KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. Pramuka



2. Bola Voli



3. Bola Basket



4. Tari



5. Boga



6. Lukis



KEGIATAN KELOMPOK

1. Lomba Voli



2. Lomba Cerdas Cermat



3. Lomba Poster



4. Pentas Seni



KEGIATAN INSIDENTAL

1. Pendampingan Lomba MTQ



2. Upacara Hari Kesaktian Pancasila



3. Menjaga Perpustakaan



4. Upacara Hari Sumpah Pemuda



5. Pendampingan Siswa Mengerjakan Tugas

