

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1973). Ability and creativity in mathematics. *Review of Educational Research*, 43(4), 405-432.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Atkinson, R. K., Derry, S. J., Renkl, A., & Wortham, D. (2000). Learning from examples: Instructional principles from the worked examples research. *Review of Educational Research*, 70, 181–214. Doi: 10.3102/00346543070002181
- Beetlestone, F.(2013). *Creative learning strategi pembelajaran untuk melesatkan kreativitas siswa*. Bandung: Nusa media.
- Becker, L.A. (2000). *Effect size*. Diakses pada 5 September 2017, dari <http://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>.
- Boeree, C. G. (2006). *Metode pembelajaran dan pengajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Clegg, B. & Birch, P. (2001). *Instan creativity*. Jakarta: Erlangga.
- Creswell, J. W. (2012). *Education research: planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research (fourth edition)*. Boston, MA: Pearson
- Da'watiz, C.A., Hartanti, Z., & Sulihandari. (2014). *Teori belajar behavioristik, kognitif, humanistik dan aplikasinya dalam pendidikan agama Islam*. Diakses pada tanggal 6 September 2017, dari [https://www.academia.edu/9543366/Teori\\_Belajar\\_Behavioristik\\_Kognitif\\_dan\\_humanistik](https://www.academia.edu/9543366/Teori_Belajar_Behavioristik_Kognitif_dan_humanistik).
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang sistem pendidikan nasional nomor 20 tahun 2003*.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan menteri pendidikan nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*.
- Dewi, Z. I. K. (2013). Upaya meningkatkan berpikir kreatif melalui pembelajaran kooperatif tipe TAI berdasarkan teori beban kognitif. *Cakrawala Pendidikan*, 15(2), 129-243.
- Field, A. (2009). *Discovering statistics using spss third edition*. London: Sage.

- George, D., & Mallery, P. (2010). *SPSS for windows step by step: A simple guide and reference (10th ed.)*. Boston: Pearson.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi aksara.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran matematika sekarang dan yang akan datang berbasis karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 30-42.
- Haylock, D. (1997). Recognising mathematical creativity in schoolchildren. Diakses dari <http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a2.pdf>. pada tanggal 02 Oktober 2017, jam 13.00 WIB.
- Herman, T. (2010). Matematika dan pembelajaran matematika di sekolah dasar. diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/196210111991011-TATANG\\_HERMAN/Artikel/Artikel10.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196210111991011-TATANG_HERMAN/Artikel/Artikel10.pdf) pada 5 September 2017, jam 13.00 WIB.
- Huda, M. (2013). *Medel-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan pendekatan pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit ombak.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jonassen, D.H. (2004). *Learning to solve problems: an instructional dasign guide*. San Francisco: Pfeiffer .
- Kalyuga, S. (2011). Cognitive load theory: how many types of load does it really need?. *Educational Psychology Rev*, 23:1–19.
- Kirschner, F., Paas, F., & Kirschner P.A. (2009). *Individual and group-based learning from complex cognitive tasks: effects on retention and transfer efficiency*. *Computers in human behavior*, 25, 306-314.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of bloom's taxonomy: an overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212-264. doi:10.1207/s15430421tip4104\_2
- Leikin, R & Lev, M. (2013). *Relationship between high mathematical ability and mathematical creativit in secondary school children*. Diakses dari <http://ecat.education.gov.il/Attachment/DownloadFile?downloadId=7744> pada tanggal 02 Oktober 2017, jam 13.30 WIB.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Mayer, R. (2002). *The promise of educational psychology: teaching for meaningful learning (vol. 2)*. North Carolina, NC: Merrill.

- Mayer, R. E. (2002). Rote versus meaningful learning. *Theory Into Practice*, 41(4), 226-232. doi:10.1207/s15430421tip4104\_4
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nazir, M. (2005). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nuraini, N. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Bangun Ruang Sisi Datar Sekola Mengengah Pertam Kelas VIII dengan Pendekatan Worked Example Berorientasi Pada Kemampuan Penyelesaian Masalah. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Polya, G. (1973). *How to solve it: a new aspect of mathematical method*. New Jersey, NJ: Princeton University Press.
- Pass, F., Renkl, A., & Sweller, J. (2004). Cognitive load theory: Instructional implications of the interaction between information structures and cognitive architecture. *Instructional Science*, 32(1-2), 1-8.
- Putrayasa, I. B. (2012). *Landasan pembelajaran*. Bali: Undiksha Press.
- Putra, T. T., Irwan, & Vionanda, D. (2012). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 22-26.
- Reed, S.K. (2011). *Kognisi: teori dan aplikasi*. Jakarta: Salemba humanika.
- Retnowati, E. (2016). Faded-example as a tool to acquire and automate mathematics knowledge. *Journal of Physics*, 824(1), 012054.
- Rochani, S. (2016). Keefektifan pembelajaran matematika berbasis masalah dan penemuan terbimbing ditinjau dari hasil belajar kognitif kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), (273-283).
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Subaji. (2011). Matematika sekolah dan pembelajarannya. *J-TEQIP*, 2(1), 1 – 12.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan keterampilan berpikir kreatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E., Turmudi, Suryadi, D., Herman, T., Suhendra, Prabawanto, S., Nurjanah, Rohayati, A. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: Jica.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, kebudayaan dan perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Sutawidjaja, A. & Afgani D.J. (2014). *Konsep dasar pembelajaran matematika*. Diakses dari <http://repository.ut.ac.id/4377/1/MPMT5301-M1.pdf> pada tanggal 5 September 2017, jam 13.30 WIB.
- Sweller, J. (2009). Cognitive bases of human creativity. *Educational Psychology Review*, 21: 11-19.
- Sweller, J. (1988). Cognitive load during problem solving: effect on learning. *Cognitive Science* 12, 12(2), 257-285. doi:10.1207/s15516709cog1202\_4
- Sweller, J., Ayres, P., & Kalyuga, S. (2011). *Cognitive load theory*. New York: Springer.
- Sweller, J., & Cooper, G. A. (1985). The use of worked examples as a substitute for problem solving in learning algebra. *Cognition and Instruction*, 2(1), 59-89.
- Sweller, J., Merrienboer, J. J. G., & Pass, F. G. W. C. (1998). Cognitive Architecture and Instructional Design. *Educational Psychology Review*, 10(3), 251-296.
- Tarmizi, R. A., & Sweller, J. (1988). Guidance during mathematical problem solving. *Journal of Educational Psychology*, 80, 424-436.
- Wahyudi, A. (2011). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam belajar matematika dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah (*problem solving*) pada siswa kelas VII di SMP N 2 Depok. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yamin, S., & Kurniawan, H. (2009). *Teknik analisis statistik terlengkap dengan software SPSS*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Yohanes, B., Subaji, Sisworo. (2016). Beban kognitif siswa dalam pembelajaran materi geometri. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 187-195.
- Zahroh, C.A.D., & Sulihandari, H. (2014). *Teori belajar behavioristik, kognitif, humanisti dan aplikasinya dalam pendidikan agama Islam*. Diakses dari [https://www.academia.edu/9543366/Teori Belajar Behavioristik Kognitif dan humanistik pada 5 September 2017](https://www.academia.edu/9543366/Teori_Belajar_Behavioristik_Kognitif_dan_humanistik_pada_5_September_2017), jam 14.00 WIB.