

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SMAN 1 BANGUNTAPAN**

Disusun sebagai
Tugas Akhir Pelaksanaan Kegiatan PLT
Dosen Pembimbing Lapangan
Venny Indria Ekowati, M. Litt



Disusun oleh:
Susi Witdiyawati
NIM 14205241011

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Banguntapan Tahun 2017, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Susi Witdiyawati
NIM : 14205241011
Jurusan : Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Banguntapan mulai Jumat, 15 September 2017 sampai dengan Rabu, 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 13 November 2017

Guru Pembimbing,

Dwi Putri Praptiningsih, S.S
NIP. 198502202010012010

Mahasiswa PLT,

Susi Witdiyawati
NIM. 14205241011

Mengetahui

Koordinator PLT SMAN 1
Banguntapan

Dra. Nurul Supriyanti
NIP. 196604302005012003

Dosen Pembimbing Lapangan,

Venny Indria Ekowati, M. Litt
NIP. 197912172003122003

Kepala Sekolah
SMAN 1 BANGUNTAPAN

Drs. Ir. H. Joko Kustanta, M.Pd
NIP. 19660912991031004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan PLT di SMAN 1 BANGUNTAPAN dengan lancar. Laporan ini disusun sebagai bukti bahwa penulis telah menempuh kegiatan PLT di SMAN 1 BANGUNTAPAN. Serta sebagai salah satu syarat kelulusan Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jawa FBS, UNY. Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PLT ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M. Pd selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua LPPM beserta Staf yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan PLT di sekolah.
3. Venny Indria Ekowati, M. Litt selaku Dosen Pembimbing PLT yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan dalam melaksanakan PLT.
4. Drs. Ir. H. Joko Kustanta, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 BANGUNTAPAN yang telah memberikan ijin kepada penulis dan rekan-rekan mahasiswa untuk melaksanakan PLT di SMAN 1 BANGUNTAPAN.
5. Dra. Nurul Supriyanti selaku koordinator PLT di sekolah yang telah memberikan bantuan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
6. Dwi Putri Praptiningsih, S.S selaku guru pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi sehingga penulis bisa melaksanakan PLT dengan baik.
7. Seluruh guru dan karyawan di SMAN 1 BANGUNTAPAN yang telah membimbing serta memberikan dukungan sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PLT ini.
8. Teman-teman PLT UNY 2017 yang selalu memberikan semangat, canda, serta motivasi, sehingga pelaksanaan PLT ini terasa ringan dan menyenangkan.
9. Siswa-siswi SMAN 1 BANGUNTAPAN, terima kasih atas kerjasama yang telah diberikan.
10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PLT yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Dalam penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga laporan ini bermanfaat pada diri penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 16 September 2017

Penulis,

Susi Witdiyawati
NIM 14205241011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi dan Kondisi Sekolah	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	3
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PLT dan Kegiatan PLT.....	6
B. Pelaksanaan PLT	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT	9
D. Refleksi	10
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	12
B. Saran	12
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN	15

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matrik Program Kerja PLT
- Lampiran 2 Catatan Harian Pelaksanaan PLT
- Lampiran 3 Kalender Pendidikan SMAN 1 Banguntapan
- Lampiran 4 Jadwal Pelajaran
- Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Ulangan Harian
- Lampiran 7 Soal Ulangan Harian
- Lampiran 8 Analisis Butir Soal
- Lampiran 9 Kunci Jawaban Ulangan Harian
- Lampiran 10 Daftar Nilai
- Lampiran 11 Daftar Hadir Peserta Didik
- Lampiran 12 Dokumentasi

**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
2017**

ABSTRAK

Oleh:

**Susi Witdiyawati
14205241011**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan wahana bagi mahasiswa untuk melatih diri dan menambah pengalaman dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah. PLT bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar dan diharapkan dengan PLT ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai tenaga kependidikan yang profesional. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Salah satu lokasi yang menjadi sasaran tempat pelaksanaan program PLT pada semester khusus tahun 2017 ini adalah di SMA Negeri 1 Banguntapan, Bantul, Yogyakarta.

Mahasiswa dalam pelaksanaan PLT melalui beberapa tahap yaitu diawali dengan observasi sekolah dengan melihat secara langsung KBM yang dilakukan oleh guru bidang studi sesuai bidang ilmunya masing-masing. Kemudian dilaksanakan kegiatan mengajar di kampus bersama dosen *micro teaching* dan para mahasiswa dalam rangka persiapan praktik mengajar di sekolah.

Kegiatan PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan mengajar dilakukan di kelas X sesuai dengan kebijakan yang diberikan oleh guru pembimbing. Selain itu, penulis juga membantu guru pembimbing ketika berhalangan hadir untuk mengajar di kelas XII. Dalam praktik mengajar dilakukan berbagai persiapan mulai dari penulisan RPP, materi pembelajaran, media pembelajaran, hingga pembuatan soal ulangan dan analisis butir soal.

Hasil kegiatan PLT selama dua bulan ini memberikan cukup pengalaman bagi mahasiswa sebagai bekal mengajar. Pelaksanaan PLT dirasa dapat memberikan bekal pada mahasiswa mengenai bagaimana menjadi guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas pada instansinya. Hal penting yang harus dicapai dalam pembelajaran adalah dapat berlangsung secara optimal.

Keyword: PLT UNY 2017, SMAN 1 Banguntapan

BAB I PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai. Hal itu dapat dilihat dari besarnya peran tenaga pendidikan (Guru) dalam menentukan keberhasilan sistem pendidikan di Indonesia ini, sehingga sangat diperlukan guru-guru profesional. Maka dari itu perlu mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang untuk mencapai kompetensi diatas, salah satunya yaitu Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY khususnya jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik yang dibimbing oleh seorang guru di Sekolah. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Mahasiswa diharapkan dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/ tenaga kependidikan dalam jangka waktu 2 bulan. Melalui kegiatan PLT ini, mahasiswa akan mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah sehingga dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat digunakan sebagai bekal calon guru yang sadar akan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan.

A. Analisis Situasi dan Kondisi Sekolah

SMAN 1 BANGUNTAPAN adalah salah satu sekolah yang terletak di Desa desa Ngentak, Baturetno, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta dengan kode pos: 55197. SMAN 1 BANGUNTAPAN cukup mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena terletak di daerah yang memiliki suasana lingkungan sekitar yang kondusif.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PLT diperoleh data sebagai berikut.

1. SMAN 1 BANGUNTAPAN memiliki 21 ruang kelas.
2. SMAN 1 BANGUNTAPAN memiliki 55 orang tenaga guru dan 15 karyawan dengan perincian sebagai berikut.
 - a. 42 orang guru tetap dan PNS
 - b. 13 orang guru tidak tetap
 - c. 15 orang karyawan (7 orang PNS dan 8 orang belum PNS)

3. Di samping ruang kelas, ada juga kelengkapan gedung atau fasilitas yang ada di SMAN 1 BANGUNTAPAN, antara lain:

- 1) Ruang Laboratorium
 - a. 1 Laboratorium Fisika
 - b. 1 Laboratorium Kimia
 - c. 1 Laboratorium biologi
 - d. 2 Laboratorium Komputer
- 2) Ruang Perkantoran
 - a. Ruang Kantor Kepala Sekolah
 - b. 1 Ruang Kantor Guru
 - c. 1 Ruang Kantor Bimbingan dan Konseling
 - d. 1 Ruang Tata Usaha
- 3) Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
 - a. 1 Ruang Perpustakaan
 - b. 1 Ruang UKS (putra dan putri)
 - c. 1 Masjid
 - d. Kamar Mandi/ WC guru dan karyawan
 - e. Kamar Mandi/ WC siswa
 - f. Tempat parkir guru
 - g. Tempat parkir tamu dan karyawan
 - h. Tempat parkir siswa
- 4) Ruang Kegiatan Siswa
 - a. 1 Ruang Koperasi Siswa
 - b. Ruang OSIS
 - c. Ruang Pramuka
 - d. Ruang Agama Non-islam
- 5) Ruang lain
 - a. 1 Ruang Perlengkapan/ Gudang Olah Raga
 - b. 1 Ruang Aula
 - c. Ruang Kantin
 - d. Gudang
 - e. Rumah Penjaga
 - f. Ruang Batik
- 6) Sarana Prasana pendukung kegiatan belajar mengajar
 - a. Fasilitas KBM, Media

SMAN 1 BANGUNTAPAN memiliki fasilitas KBM dan media yang cukup memadai. Ruang kelas tertata rapi dan terjaga kebersihannya.

Kondisi fasilitas dan media yang lain seperti papan tulis, spidol, penghapus, meja dan kursi cukup baik.

b. Perpustakaan

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Proses administrasi peminjaman buku dapat dilakukan dengan efektif dan efisien dilihat dari segi waktu. Namun kondisi perpustakaan lebih ditingkatkan kembali terutama pada penataan buku dan tempat baca.

c. UKS

Ruang UKS di SMAN 1 BANGUNTAPAN ada 1 ruang untuk putra dan putri, di dalamnya dibatasi dengan sekat sebagai pembatas. Fasilitas yang ada di UKS sudah lengkap dari obat-obatan maupun peralatan penunjang lainnya misalkan timbangan badan, alat pengukur tinggi badan, kotak obat dan P3K.

d. BK

Secara umum ruang Bimbingan Konseling dapat dikatakan sudah cukup baik dari penataan ruang dan kerapiannya. Hal tersebut dapat terlihat dari keadaan ruangan yang sangat cukup besar. Data dinding menjadi kelengkapan yang ada di ruang tersebut.

7) SMAN 1 BANGUNTAPAN memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang aktif dilaksanakan pada hari-hari tertentu. Pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada sudah berjalan secara efektif. Ekstrakurikuler tersebut sudah dilaksanakan oleh siswa dengan didampingi oleh guru pembina ekstrakurikuler masing-masing bidang. Berikut ini daftar ekstrakurikuler yang efektif dilaksanakan oleh SMAN 1 BANGUNTAPAN.

a. Pramuka

b. Sepak Bola

c. Bola Basket

d. Bola Voli

e. Tari

f. Badminton

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Hasil kegiatan observasi pra PLT digunakan untuk menyusun rancangan program PLT. Beberapa hal yang digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang program, yaitu permasalahan sekolah dan potensi yang dimiliki, mengacu

pada program sekolah, kemampuan mahasiswa dari segi pendanaan dan pemikiran, faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana), ketersediaan dana yang dibutuhkan, ketersediaan waktu, dan kesinambungan program.

Berdasarkan analisis hasil observasi, pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di SMAN 1 BANGUNTAPAN, disusunlah program-program PLT yang diharapkan dapat meningkatkan potensi siswa serta menunjang pengembangan teknologi pembelajaran di SMAN 1 BANGUNTAPAN. Kegiatan PLT UNY dilaksanakan mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Rumusan program kegiatan PLT disusun agar pelaksanaan kegiatan PLT lebih terarah dan tertata dengan baik. Secara garis besar program dan rancangan kegiatan PLT ini meliputi:

a. Tahap Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PLT adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PLT.

b. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa untuk melakukan observasi di sekolah dilakukan pada tanggal 6 April 2017. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non-fisik dari SMA 1 Banguntapan. Penyerahan ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan PLT UNY 2017, Kepala Sekolah dan Koordinator PLT SMAN 1 BANGUNTAPAN .

c. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, nilai dan norma yang berlaku di SMAN 1 BANGUNTAPAN. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- a) Perangkat pembelajaran
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku / keadaan siswa

d. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain:

- 1) Menyusun perhitungan jam efektif mata pelajaran (Matriks)
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

e. Pembuatan media pembelajaran

Melalui observasi proses pembelajaran dan karakteristik siswa dalam pembelajaran di kelas, maka disusunlah media pembelajaran. Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah belajar. Media pembelajaran disesuaikan dengan materi dan kondisi sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

f. Praktik mengajar

Praktik mengajar merupakan kegiatan mengajar siswa secara langsung di dalam kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PLT. Praktik tersebut dilakukan sesuai dengan RPP yang telah disetujui oleh guru pembimbing. Praktik mengajar siswa tersebut dilakukan secara individu dan sesekali di tunggu oleh guru pembimbing mata pelajaran. Guru pembimbing tersebut melihat dan menilai cara mengajar mahasiswa PLR tersebut.

g. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal-soal. Soal-soal tersebut harus dipersiapkan terlebih dahulu dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal/ penilaian.

h. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PLT yang merupakan laporan pertanggung jawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.

i. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SMAN 1 BANGUNTAPAN dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017, yang bertanda bahwa tugas mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta di sekolah telah berakhir.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Program individu PLT di SMAN 1 BANGUNTAPAN dimulai dari beberapa kegiatan. Diantaranya persiapan, pelaksanaan dan yang terakhir adalah analisis hasil. Program utama kegiatan PLT diantaranya adalah:

A. Persiapan Program dan Kegiatan PLT

Beberapa rangkaian kegiatan dilakukan oleh mahasiswa sebelum melaksanakan PLT UNY 2017. Beberapa persiapan yang dilakukan untuk kegiatan PLT ini di antaranya:

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Mahasiswa praktik harus sudah lulus dalam menempuh mata kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*). Perkuliahan ini dilaksanakan pada semester genap yaitu semester VI. Dalam kegiatan perkuliahan pengajaran mikro, mahasiswa dibimbing untuk dapat membuat semua perangkat yang berhubungan dengan pelaksanaan mengajar, mulai dari membuat RPP hingga penilaian hasil belajar dari mata kuliah terkait, serta strategi dan metode yang dapat digunakan ketika mengajar sehingga tidak akan canggung lagi saat diterjunkan ke sekolah. Pembekalan PLT dilaksanakan di kampus, kegiatan ini bertujuan untuk membantu memecahkan berbagai permasalahan yang berpotensi muncul pada saat pelaksanaan program PLT.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT diselenggarakan di kampus, kegiatan ini bertujuan untuk membantu memecahkan berbagai permasalahan yang berpotensi muncul pada saat pelaksanaan Program PLT. Pembekalan PLT ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PLT. Ada dua pembekalan yang diikuti mahasiswa yaitu pembekalan tingkat jurusan dan pembekalan oleh dosen pembimbing PLT.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kelas dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh informasi mengenai kondisi siswa dan proses kegiatan belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saatnya tampil di depan kelas, mahasiswa praktikan telah mempersiapkan strategi pembelajaran yang tepat untuk menghadapi siswa. Objek dari observasi ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi cara membuka dan menutup pelajaran, penyajian materi, memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, dan bentuk serta cara evaluasi.

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum mengajar di kelas, mahasiswa melakukan persiapan untuk mengajar. Persiapan tersebut meliputi pembuatan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- a. Mencari referensi materi yang akan disampaikan.

Referensi materi pembelajaran dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti buku, internet, televisi, koran, dan berbagai sumber lainnya yang sesuai dengan kompetensi yang ingin disampaikan kepada siswa.

- b. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran memiliki beberapa komponen yang juga harus diketahui oleh mahasiswa praktikan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran biasanya berisi komponen yang berupa identitas mata pelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi pembelajaran, pendekatan, metode, langkah-langkah pembelajaran, alat/sumber belajar/bahan, dan evaluasi pembelajaran. Penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing terlebih dahulu, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Adanya rencana pembelajaran diharap mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah, mempersiapkan media pembelajaran yang kreatif dan cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

- c. Penguasaan materi.

Materi merupakan hal utama dalam sebuah pembelajaran. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi yang akan disampaikan di depan kelas kepada siswa terlebih dahulu. Hal ini bertujuan agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar, selain itu juga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

- d. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu melakukan persiapan baik fisik maupun mental sebelum melakukan praktik mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

B. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan praktik dilaksanakan mulai tanggal 15 September sampai tanggal 15 November 2017. Pihak sekolah (guru pembimbing) memberikan kesempatan mengajar bagi mahasiswa di kelas X dan sebanyak 5 kelas, yaitu di kelas X MIPA 1,2,3,4 dan X IPS 3. Dalam rentang waktu yang telah ditentukan, mahasiswa mengajar sebanyak 20x pertemuan. Adapun perinciannya adalah sebagai berikut:

Hari/ Tanggal	No.	Jam	Kelas	Materi Pembelajaran
Senin, 09-10-17	1.	09.20-10.55	X IPS 3	Pengertian, Metrum dan Jenis-jenis Tembang Macapat
	2.	10.55-13.00	X MIPA 3	
Selasa, 10-10-17	3.	07.00-08.30	X MIPA 4	
Rabu, 11-10-17	4.	08.30-10.00	X MIPA 1	
Kamis, 12-10-17	5.	12.15-13.45	X MIPA 2	
Senin, 16-10-17	6.	09.20-10.55	X IPS 3	Melagukan Tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6
	7.	10.55-13.00	X MIPA 3	
Selasa, 17-10-17	8.	07.00-08.30	X MIPA 4	
Rabu, 18-10-17	9.	08.30-10.00	X MIPA 1	
Kamis, 19-10-17	10.	12.15-13.45	X MIPA 2	
Senin, 23-10-17	11.	09.20-10.55	X IPS 3	Penilaian Praktik melagukan Tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6
	12.	10.55-13.00	X MIPA 3	
Selasa, 24-10-17	13.	07.00-08.30	X MIPA 4	
Rabu, 25-10-17	14.	08.30-10.00	X MIPA 1	
Kamis, 26-10-17	15.	12.15-13.45	X MIPA 2	
Senin, 30-10-17	16.	09.15-11.00	X IPS 3	Penilaian Ulangan Harian Materi Tembang Macapat (Pangkur)
	17.	11.00-13.00	X MIPA 3	
Selasa, 31-10-17	18.	07.00-08.30	X MIPA 4	
Rabu, 01-11-17	19.	08.30-10.00	X MIPA 1	
Kamis, 02-11-17	20.	12.15-13.45	X MIPA 2	

Dalam praktiknya, mahasiswa praktikan mengajar sesuai dengan teori pengajaran yang telah diperoleh dari mata kuliah pengajaran mikro, yaitu terdiri dari:

1. Praktik mengajar

Program mengajar dilaksanakan di kelas, media yang dipakai adalah

- a. Power point Materi Tembang Macapat
- b. Banner Tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6

2. Kegiatan praktik mengajar

Kegiatan praktek mengajar di kelas meliputi:

a. Kegiatan awal

Mahasiswa praktikan mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam, mengingatkan materi pembelajaran sebelumnya, menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan materi pembelajaran serta menyatakan tujuan pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk menyiapkan

siswa secara mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan juga untuk menimbulkan perhatian dan motivasi siswa.

b. Kegiatan inti

Bagian ini memfokuskan pada cara memberikan materi pelajaran kepada siswa. Strategi dan metode apa yang akan digunakan dalam mengajar (menyampaikan atau menjelaskan materi pelajaran) sangat berpengaruh, sehingga mencakup beberapa keterampilan menjelaskan, memberikan penguatan, menggunakan media, bertanya, dan lain-lain.

c. Kegiatan penutup

Pada bagian ini siswa diarahkan untuk mengevaluasi dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Mahasiswa praktikan mengulang kembali hal-hal yang dianggap penting dalam materi pembelajaran agar materi mudah diingat oleh para siswa. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Hal ini bertujuan agar guru pembimbing dapat senantiasa memantau setiap perkembangan yang telah dicapai mahasiswa praktikan selama mengajar. Setiap selesai pendampingan, guru pembimbing selalu memberikan umpan balik mengenai kekurangan dan kelebihan mahasiswa praktikan ketika mengajar sehingga diharapkan dapat meningkatkan performanya dikemudian hari.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT

Selama pelaksanaan PLT, mahasiswa praktikan memperoleh banyak pengetahuan tentang cara menjadi guru profesional, beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik dengan guru, karyawan, siswa dan bagaimana cara pelaksanaan kegiatan persekolahan lainnya disamping mengajar. Adapun secara terperinci hasil PLT adalah sebagai berikut:

1. Hasil praktik mengajar

Mahasiswa praktikan telah selesai melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar tersebut, praktikan memperoleh pengalaman mengajar yang akan membentuk keterampilan calon guru, sehingga kelak menjadi guru yang profesional. Selain itu, pengenalan kondisi siswa juga bertujuan agar calon guru siap terjun ke sekolah pada masa yang akan datang dan sekolah dengan berbagai karakteristik siswanya.

2. Faktor pendukung dan Penghambat

Berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), metode pembelajaran dan media yang digunakan dalam praktik mengajar, praktikan menganggap bahwa secara umum proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, walaupun dijumpai berbagai hambatan seperti dalam tahap praktik mengajar, antara lain:

- a. Segi praktikan:
 - 1) Praktikan terkadang masih kurang mampu menguasai situasi kelas.
 - 2) Praktikan kadang masih lemah dalam penguasaan materi pembelajaran masih kurang.
 - 3) Cara penyampaian materi yang kadang tidak tersampaikan dengan baik.
 - 4) Pada saat penyampaian materi, praktikan terkadang salah dalam hal penataan struktur kebahasaan.
- b. Segi siswa
 - 1) Adanya ketidak aktifan siswa dalam mengikuti pelajaran (karakteristik siswa masing-masing kelas hampir sama).
 - 2) Keadaan kelas yang kurang kondusif diakibatkan oleh beberapa siswa yang ribut sendiri.

3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Upaya dalam mengatasi hambatan yang dialami oleh praktikan selama PLT yaitu praktikan mempersiapkan diri, terutama penguasaan materi yang disampaikan agar dapat mengembangkan seluruh kemampuan yang dimiliki untuk ditampilkan dalam proses belajar mengajar dan memudahkan dalam penguasaan dan pengelolaan kelas. Upaya untuk memunculkan kreativitas siswa yaitu dengan memberikan motivasi agar lebih aktif dalam proses belajar mengajar. Memberi kuis kepada siswa agar siswa tidak bosan dalam mengikuti pelajaran. Memberikan renungan sebelum pelajaran agar siswa lebih kondusif.

C. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh mahasiswa praktikan antara lain:

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk aktif di dalam kelas. Selain itu, topik yang diangkat untuk mengantarkan materi juga harus selalu relevan dan merupakan sesuatu yang dekat dengan kehidupan siswa (kontekstual),

sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan menambah minat siswa untuk belajar,

- 2) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran.
- 3) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

BAB III PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan kegiatan PLT, mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Kegiatan-kegiatan yang terdapat dalam PLT secara umum berjalan lancar. Kegiatan tersebut ialah kegiatan praktik mengajar. Dalam rentang waktu yang tersedia, mahasiswa praktikan telah mengajar sebanyak 20x pertemuan dalam 5 kelas, setiap kelas masing-masing 4x pertemuan.
- 2) Kegiatan PLT akan berjalan dengan baik apabila ada kerjasama yang sinergis antara pihak-pihak yang terkait, baik pihak sekolah, mahasiswa praktikan, maupun pihak universitas.
- 3) Melalui kegiatan PLT ini, mahasiswa praktikan dituntut untuk dapat mengembangkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan kegiatan PLT, penulis memberikan saran-saran yang semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak:

- 1) Bagi SMA N 1 Banguntapan
 - a. Semua elemen sekolah diharapkan ikut berperan serta dalam program PLT.
 - b. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat ditingkatkan, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar.
 - c. Mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran yang telah tersedia di sekolah (seperti laboratorium bahasa, LCD, laptop, dll).
 - d. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.
- 2) Bagi Mahasiswa Praktikan
 - a. Membina kebersamaan dan kekompakan di antara mahasiswa PLT sehingga dapat bekerja sama secara baik.
 - b. Membina hubungan baik dengan seluruh warga sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru (pembimbing), karyawan hingga siswa.
 - c. Sebelum mengajar semua persiapannya harus sudah matang terutama pada penguasaan materi agar apa yang diskenariokan berjalan dengan baik.

d. Memahami kondisi lingkungan, karakter dan kemampuan akademis siswa.

3) Bagi Universitas

- a. Meningkatkan kerjasama dan koordinasi yang lebih kuat dengan pihak sekolah agar memperlancar program-program PLT.
- b. Senantiasa menjalin komunikasi dengan sekolah mengenai agenda-agenda yang berkaitan dengan kegiatan PLT sehingga tidak membuat pihak sekolah merasa kaget.
- c. Jangan menjadikan mahasiswa sebagai korban kebijakan.

DAFTAR PUSTAKA

UPLT. 2017. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PLT edisi 2017*. Yogyakarta:

UPLT UNY

UPLT. 2017. *Materi Pembekalan KKN-PLT*. Yogyakarta: UPLT UNY

UPLT. 2017. *Panduan KKN-PLT UNY Edisi 2017*. Yogyakarta: UPLT UNY

LPPMP. 2017. *Panduan PLT Edisi 2017*. Yogyakarta: LPPMP UNY

LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN: 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NOMOR LOKASI : -
 NAMA SEKOLAH : SMAN 1 Banguntapan
 GURU PEMBIMBING : Dwi Putri Praptiningsih, S.S
 ALAMAT SEKOLAH : Ngentak, Baturetno, Banguntapan, Bantul,
 Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Susi Witdiyawati
 NIM : 14205241011
 DOSEN PEMBIMBING : Venny Indria Ekowati, M. Litt

NO	KEGIATAN PLT	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-									JUMLAH JAM		
		SEPTEMBER			OKTOBER				NOVEMBER				
		III	IV	V	I	II	III	IV	I	II		III	
1.	Penerjunan Mahasiswa PLT	2											2
2.	Pembuatan Program PLT												
	a. Observasi Kelas		2										2
	b. Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah			2									2
	c. Menyusun Matrik Program PLT		1	1									2
3.	Kegiatan Mengajar Terbimbing												
	a. Persiapan												
	1. Konsultasi guru pembimbing	1			1	1	1	1	1				6
	2. Mengumpulkan materi		2	2	2	2	2	2					12
	3. Membuat RPP				3	3	3	3					12
	4. Menyiapkan media pembelajaran (LKPD, PPT, Alat dan Bahan)				2	6	3	3					14
	5. Menyusun materi			2	2	2	2	2					10

	b. Mengajar Terbimbing dan Mandiri											
	1. Praktik mengajar di kelas					7.5	7.5	7.5	7.5			30
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut					2	2	2	2			8
4.	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera	1			1	1	1	1	1	1	1	7
	b. Piket Salam Sapa	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	5
	c. Piket Loby	6.75	6.75		6.75	6.75	6.75	6.75	6.75	6.75	6.75	60.75
	d. Piket UKS	7.25	7.25		7.25	7.25	7.25	7.25	7.25	7.25	7.25	65.25
	e. Piket Perpustakaan	6	6		6	6	6	6	6	6	6	54
	f. Kerja Bakti	1					1				1	3
	g. Menjaga absen tamu Study Banding			4								4
	h. Menjadi Pengawas UTS				11	4.5						15.5
5.	Pembuatan Laporan PLT											
	a. Pelaksanaan							3	3	3	3	12
6.	Penarikan Mahasiswa PLT										2	2
	JUMLAH JAM											328.5

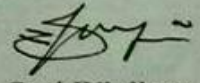
Banguntapan, 13 November 2017



 Kepala Sekolah SMA N 1 Banguntapan
 Drs. Ir. H. Joko Kusanta, M.Pd
 NIP. 196609151991031004

Mengetahui/ Menyetujui
 Dosen Pembimbing Lapangan

 Venny Indria Ekowati, M. Litt.
 NIP. 197912172003122003

Mahasiswa PLT

 Susi Witdiyawati
 NIM. 14205241011



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : SUSI WITDIYAWATI
NO. MAHASISWA : 14205241011
FAK/JUR/PR.STUDI : PENDIDIKAN BAHASA JAWA

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 BANGUNTAPAN
ALAMAT SEKOLAH : NGENTAK, BATURETNO,
BANGUNTAPAN, YOGYAKARTA

Hari, tanggal	No	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
Jumat/15-09-2017	1.	08.00 - 10.00	Penyerahan PLT	Hasil dari kegiatan penyerahan PLT adalah mahasiswa PLT UNY diterima oleh Kepala Sekolah. Kegiatan ini dihadiri oleh 19 orang mahasiswa, 1 orang DPL, 1 orang guru dan staff.	
	2.	10.00 - 12.00	Konsultasi guru pembimbing	Konsultasi dilakukan dengan Ibu Dwi Putri Praptiningsih (guru pembimbing mata pelajaran bahasa Jawa) yaitu tentang pembagian kelas untuk praktik PLT, yang mana saya mendapat 5 kelas yaitu x ipa 1,2,3,4 dan x ips 3 selain itu Ibu Putri juga meminjamkan modul untuk difoto kopi. Kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mahasiswa, dan 1 orang guru pembimbing.	
Sabtu/16-09-2017	1.	06.45 - 07.00	Piket Salam Sapa	Salam Sapa adalah kegiatan rutin yang dilakukan oleh semua warga SMAN 1 Banguntapan setiap pagi ketika sampai di sekolah. Teknisnya yaitu guru, staff dan mahasiswa berdiri menyambut para siswa yang datang ke sekolah dengan berjabat tangan, ada yang menunggu di dekat gerbang masuk sebelah barat, di dekat lobby dan ada juga yang bertugas menjaga di pertigaan jalan depan gerbang sekolah untuk membantu para siswa menyeberang jalan. Kegiatan ini di hadiri	

				oleh 18 orang mahasiswa, guru dan staff dan semua siswa SMAN 1 Banguntapan yang masuk sekolah.	
	2.	07.30 - 09.30	Kerja Bakti	Kerja Bakti ini dilakukan selama sekali dalam satu bulan. Adapun kegiatannya adalah membersihkan kelas, halaman kelas, menguras kolam ikan, mengelap kaca, menyiram tanaman, dan masih banyak bersih-bersih yang lainnya. kegiatan ini diikuti oleh 18 orang mahasiswa, guru dan staff, dan semua siswa SMAN 1 Banguntapan.	
Senin/18-09-2017	1.	06.30 - 07.00	Piket Salam Sapa	Salam Sapa adalah kegiatan rutin yang dilakukan oleh semua warga SMAN 1 Banguntapan setiap pagi ketika sampai di sekolah. Teknisnya yaitu guru, staff dan mahasiswa berdiri menyambut para siswa yang datang ke sekolah dengan berjabat tangan, ada yang menunggu di dekat gerbang masuk sebelah barat, di dekat lobby dan ada juga yang bertugas menjaga di pertigaan jalan depan gerbang sekolah untuk membantu para siswa menyeberang jalan. Kegiatan di hadiri oleh 4 orang mahasiswa, guru dan staff dan semua siswa SMAN 1 Banguntapan yang masuk sekolah.	
	2.	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara bendera dilaksanakan pada Senin, 18 September 2017. Kegiatan ini dilaksanakan oleh semua warga SMAN 1 Banguntapan dan 18 Mahasiswa magang (PLT) dari UNY dan 1 Mahasiswa Sanata Darma. Namun pada upacara bendera hari ini disertai dengan pelantikan pengurus OSIS yang baru. Upacara berjalan lancar dan hikmat.	
	3.	09.00 - 11.00	Menjaga Absen Tamu	Kegiatan berupa menjaga buku absen tamu Study Banding dari SMAN 1 Sewon yang berkunjung di SMAN 1 Banguntapan. Kegiatan tersebut dilakukan di SMAN 1 Banguntapan di Laboratorium ekstrakurikuler lantai dua. Kegiatan Study Banding tersebut dihadiri oleh 32 orang (1 Kepala Sekolah SMAN 1 Sewon, 1 Kepala Sekolah SMAN 1 Banguntapan, 6 Guru dan Staff SMA N 1 Banguntapan, 24 Guru: staff dan siswa SMAN 1 Sewon).	
	4.	11.00 - 13.45	Menjaga Lobby	Kegiatan ini dilaksanakan di lobby SMAN 1 Banguntapan. Adapun tugas menjaga lobby adalah bertanggung jawab membunyikan bel saat masuk (3 kali), pergantian jam (1 kali), istirahat (2 kali) dan pulang (3 kali). Kegiatan ini dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY.	
	5.	13.45 - 15.00	Membantu acara Study	Kegiatan Study Banding antara SMAN 1 Pundong dengan SMAN 1 Banguntapan, yang dilaksanakan di SMAN 1 Banguntapan di Laboratorium ekstrakurikuler lantai 2. Kegiatan ini	

			Banding	diikuti oleh 1 Kepala Sekolah SMAN 1 Pundong, 1 Kepala Sekolah SMAN 1 Banguntapan, 6 Guru dan Staff SMAN 1 Banguntapan, 29 guru dan staff dari SMAN 1 Pundong dan 2 Mahasiswa PLT UNY. Adapun kegiatan tersebut ada yang membantu menjaga buku absen, dan menjadi notulen.	
Selasa/19-09-2017	1.	08.30 - 10.15	Piket UKS	Kegiatan ini berupa menjaga UKS untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit, selain itu juga ikut membantu seperti membersihkan ruang UKS. Hasil dari menjaga UKS hari ini ada 2 orang siswa yang sakit (maag) dan beristirahat di ruang UKS. Kegiatan piket ini dijaga oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY.	
	2.	12.15 - 13.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
	3.	13.45 - 15.00	Membantu Persiapan UTS	Kegiatan ini dilakukan di Laboratorium Biologi SMAN 1 Banguntapan. Kegiatan berupa menyeteples soal-soal untuk ujian tengah semester gasal. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 4 guru dan staff SMAN 1 Banguntapan, 10 Mahasiswa PLT UNY dan 6 Mahasiswa PLP UIN.	
Rabu/20-09-2017	1.	10.15 - 11.45	Piket UKS	Kegiatan ini berupa menjaga UKS untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit, selain itu juga ikut membantu seperti membersihkan ruang UKS. Hasil dari menjaga UKS hari ini ada 3 orang siswa yang sakit dan beristirahat di ruang UKS serta ada 1 siswa yang meminta plester handsaplas. Kegiatan piket ini dijaga oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY.	
	2.	12.15 - 13.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah ada 2 siswa yang mengembalikan buku paket yang dipinjam pada jam sebelumnya. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY dan 1 penjaga perpustakaan.	
	3.	13.45 - 15.00	Membantu Persiapan UTS	Kegiatan ini dilakukan di Laboratorium Biologi SMAN 1 Banguntapan. Kegiatan berupa menyeteples soal-soal untuk ujian tengah semester gasal dan memilah-milahnya sesuai dengan kelas dan dimasukkan ke dalam amplop sesuai dengan ruangan. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 6 guru dan staff SMAN 1 Banguntapan, 8 Mahasiswa PLT UNY dan 6 Mahasiswa PLP UIN.	

Jum'at/22-09-2017	1.	08.30 - 10.15	Piket UKS	Kegiatan ini berupa menjaga UKS untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit, selain itu juga ikut membantu seperti membersihkan ruang UKS. Hasil dari menjaga UKS hari ini ada 2 orang siswa yang sakit dan beristirahat di ruang UKS. Kegiatan piket ini dijaga oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY.	
Sabtu/23-09-2017	1.	06.45 - 07.00	Piket Salam Sapa	Salam Sapa adalah kegiatan rutin yang dilakukan oleh semua warga SMAN 1 Banguntapan setiap pagi ketika sampai di sekolah. Teknisnya yaitu guru, staff dan mahasiswa berdiri menyambut para siswa yang datang ke sekolah dengan berjabat tangan, ada yang menunggu di dekat gerbang masuk sebelah barat, di dekat lobby dan ada juga yang bertugas menjaga di pertigaan jalan depan gerbang sekolah untuk membantu para siswa menyeberang jalan. Kegiatan ini di hadiri oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN, 3 guru dan staff dan semua siswa SMAN 1 Banguntapan yang masuk sekolah.	
	2.	07.00 -10.15	Piket Loby	Kegiatan ini dilaksanakan di lobby SMAN 1 Banguntapan. Adapun tugas menjaga lobby adalah bertanggung jawab membunyikan bel saat masuk, pergantian jam, istirahat dan pulang. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa dari UNY dan 2 orang mahasiswa PLP UIN.	
Senin/25-09-2017	1.	07.30 - 09.00	Mengawasi Ujian Tengah Semester	Kegiatan ujian ini dilaksanakan di ruang 14 (kelas XI IPA 4) yang diawasi oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan 1 guru bahasa Indonesia (Bapak Lasiman, S.Pd.). Ujian ini dihadiri oleh 16 siswa XII IPA 4 yang mengerjakan soal mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan 13 siswa kelas XI IPS 3 yang mengerjakan soal mata pelajaran Geografi. Ujian dimulai pukul 07.30 dan berakhir pada 09.00. Ujian berjalan tenang, tertib dan lancar.	
	2.	09.30 - 10.30	Menjaga Perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan di perpustakaan SMAN 1 Banguntapan yang dijaga oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan 1 orang penjaga perpustakaan. Hasil dari kegiatan ini adalah ada 5 orang siswa meminjam buku dan 3 diantaranya juga mengembalikan buku.	
Selasa/26-09-2017	1.	07.30 - 09.30	Mengawasi Ujian Tengah Semester	Kegiatan ujian ini dilaksanakan di ruang 07 (X IPS 3) yang diawasi oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan 1 orang guru Fisika (Ibu Tuti Ambaryati, M. Pd). Ujian ini diikuti oleh 14 siswa kelas XI IPS 3 yang mengerjakan soal mata pelajaran Ekonomi dan 17 siswa kelas X IPA 4 yang mengerjakan soal mata pelajaran Matematika wajib. Ujian ini dimulai pukul 07.30 sampai 09.00	

				WIB. Ujian berjalan dengan tertib dan lancar.	
	2.	10.00 - 11.30	Mengawasi Ujian Tengah Semester	Kegiatan ujian ini dilaksanakan di ruang 21 (kelas XII IPS 3) yang diawasi oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan 1 guru matematika (Erna Wahyuni, S. Pd). Ujian ini diikuti oleh 17 siswa kelas XII IPS 3 yang mengerjakan soal PKn dan 15 siswa kelas XI IPA 4 yang mengerjakan soal Sejarah wajib. Ujian dimulai pukul 10.00 sampai 11.30 WIB. Ujian berjalan dengan tertib dan lancar.	
Rabu/27-09-2017	1.	10.00 - 12.00	Mengawasi Ujian Tengah Semester	Kegiatan ujian ini dilaksanakan di ruang 13 dan diawasi oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan 1 orang guru (Ibu Tarmiyati S. Pd). Ujian ini diikuti oleh 14 siswa kelas X IPS 3 yang mengerjakan soal mata pelajaran PPkn dan 16 siswa kelas XII IPA 3 yang mengerjakan soal mata pelajaran Matematika. Ujian ini dimulai pada pukul 10.00 WIB, untuk kelas X IPS 3 selesai pada pukul 11.30 WIB dan kelas XII IPA 3 selesai pukul 12.00 WIB. Ujian berjalan dengan tertib dan lancar.	
Kamis/28-09-2017	1.	07.30 - 09.30	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 6 Mahasiswa PLT UNY. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini adalah ada 1 guru yang meminta obat counterpain. Piket UKS dilaksankn selama 2 jam yaitu mulai pada pukul 07.30 - 09.30 WIB. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	2.	10.00 - 12.00	Mengawasi Ujian Tengah Semester	Kegiatan ujian ini dilaksanakan di ruang 4 (X Ipa 4) yang diawasi oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan 1 orang guru Agama (Dra. Praptiwi Wahyuningsih). Ujian ini diikuti oleh 14 siswa kelas XI IPA yang mengerjakan soal mata pelajaran Bahasa Inggris 17 siswa kelas X IPA 2 yang mengerjakan soal mata pelajaran Bahasa Indonesia. Ujian dimulai pada pukul 10.00 WIB dan selesai pada pukul 12.00 WIB. Ujian ini berjalan dengan Tertib dan lancar.	
Jumat/19-09-2017	1.	07.15 - 09.15	Mengawasi Ujian Tengah Semester	Kegiatan ini dilaksanakan di ruang 12 (XI IPS 1) yang diawasi oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru Biologi (Ibu Sri Wahyuningsih, S.Pd). Ujian ini diikuti oleh 16 siswa kelas X IPS 2 yang mengerjakan soal Kimia Lintas Minat dan 16 siswa kelas XII IPA 3 yang mengerjakan soal Kimia. Ujian ini dimulai pukul 07.15 dan diakhiri pukul 09.15. Kegiatan ujian ini berjalan tertib dan lancar.	
	2.	10.00 - 11.00	Menjaga UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 6 Mahasiswa PLT UNY. Adapun kegiatan	

				ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS pada jam ini adalah tidak ada yang sakit dan meminta obat.	
Sabtu/30-09-2017	1.	07.30 - 09.00	Mengawasi Ujian Tengah Semester	Kegiatan ini dilaksanakan di ruang 11 (XI IPS 3) yang diawasi oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan orang guru Bahasa Inggris (Bapak Najib, S.Pd). Ujian ini diikuti oleh 16 siswa kelas XII IPA 2 yang mengerjakan soal mata pelajaran Bahasa Jawa dan 15 siswa kelas X IPS 2 yang mengerjakan soal mata pelajaran Sejarah Peminatan). Ujian dimulai pukul 07.30 dan diakhiri pukul 09.00 WIB. Kegiatan ujian ini berjalan dengan tertib dan lancar.	
	2.	13.00 - 15.00	Menyusun RPP	Kegiatan ini dilaksanakan di rumah (Maguwo Banguntapan Bantul RT 17). Adapun RPP yang dibuat adalah materi Tembang Macapat untuk kelas X. Hasil dari penyusunan RPP adalah 30 %.	
Minggu/01-10-2017	1.	07.00 - 07.45	Upacara hari Kesaktian Pancasila	Upacara pada tanggal 1 Oktober 2017 sebagai peringatan Hari Kesaktian Pancasila ini dilaksanakan di Halaman SMAN 1 Banguntapan. Kegiatan ini diikuti oleh Semua warga SMAN 1 Banguntapan, 8 Mahasiswa PLT UNY dan 15 Mahasiswa PLP UIN. Upacara dipimpin oleh Bapak Ir. H. Joko Kustanta, M. Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Banguntapan. Upacara berjalan lancar dan hikmat.	
	2.	13.00 - 15.00	Menyusun RPP	Kegiatan ini dilaksanakan di kos teman (demangan). Adapun RPP yang dibuat adalah materi Tembang Macapat (Pangkur) untuk kelas X. Hasil dari penyusunan RPP adalah 60 %.	
Senin/02-10-2017	1.	07.30 - 09.00	Mengawasi UTS	Kegiatan Ujian dilaksanakan di ruang 04 (X IPA 4) yang diawasi oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan 1 orang guru pengawas (Ibu Dra. Yidi Merakarti M). Ujian diikuti oleh 13 siswa kelas XI IPS 2 yang mengerjakan soal mata pelajaran Penjasorkes dan 17 siswa kelas X IPA 2 yang mengerjakan soal mata pelajaran Bahasa Jawa, namun ada 1 orang siswa kelas XI IPS 2 (Gigih Satrio Baskoro) yang tidak ikut ujian karena tidak masuk dan tanpa keterangan. Ujian ini dimulai pada pukul 07.30 sampai pukul 09.00 WIB. Ujian berjalan dengan tertib dan lancar.	
	2.	09.30 - 11.00	Mengawasi UTS	Kegiatan dilaksanakan di ruang 16 yang diawasi oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan 1 orang guru (Ibu Dian Sri Suhesti, S.Pd. Si). Kegiatan ujian diikuti oleh 17 siswa kelas XI IPA 1 yang mengerjakan soal mata pelajaran PKWU. Ujian dimulai pada 09.30 dan diakhiri pukul 11.30 WIB.	

				Kegiatan ujian berjalan Tertib dan lancar.	
	3.	13.00 - 15.00	Menyusun RPP	Kegiatan ini melanjutkan pembuatan RPP sebelumnya dan dilaksanakan di rumah. Adapun RPP yang dibuat adalah materi Tembang Macapat (Pangkur) untuk kelas X. Hasil dari penyusunan RPP adalah 100 % selesai.	
Selasa/03-10-2017	1.	10.00 - 11.00	Konsultasi RPP	Konsultasi dilakukan di kantor guru SMAN 1 Banguntapan dengan Ibu Dwi Putri Praptiningsih, S.S selaku guru Bahasa Jawa (Pembimbing PLT) di SMAN 1 Banguntapan. Adapun hal yang dikonsultasikan adalah mengenai penyusunan RPP materi Tembang Macapat (Pangkur) untuk siswa kelas X. Hasil dari konsultasi adalah ada beberapa bagian RPP yang perlu diperbaiki.	
	2.	13.00 - 15.00	Revisi RPP	Revisi RPP materi Tembang Macapat (Pangkur) dilakukan di rumah (Maguwo Banguntapan RT 17). Adapun revisi berupa mengganti format RPP yang semula 4 pertemuan adalah 4 RPP menjadi 1 RPP. Hasil revisi RPP tersebut adalah 20%.	
Rabu/04-10-2017	1.	07.30 - 09.30	Revisi RPP	Revisi RPP materi Tembang Macapat (Pangkur) dilakukan di ruang lantai 2 SMAN 1 Banguntapan. adapun revisi melanjutkan sebelumnya. Hasil revisi RPP tersebut adalah 50%.	
	2.	10.15 - 11.45	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY dan 6 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanahn selama 1,5 jam. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
Kamis/05-10-2017	1.	07.30 - 09.30	Revisi RPP	Revisi RPP materi Tembang Macapat (Pangkur) dilakukan di ruang lantai 2 SMAN 1 Banguntapan. adapun revisi melanjutkan sebelumnya. Hasil revisi RPP tersebut adalah 100%.	
	2.	10.15 - 11.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
Jumat/06-10-2017	1.	08.30 - 10.15	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan	

				melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanakan selama 1,75 jam. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	2.	12.15 - 13.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
Sabtu/07-10-2017	1.	07.00 - 08.00	Kerja Bakti	Kerja Bakti ini dilakukan selama sekali dalam satu bulan. Adapun kegiatannya adalah membersihkan kelas, halaman kelas, mengurus kolam ikan, mengelap kaca, menyiram tanaman, dan masih banyak bersih-bersih yang lainnya. kegiatan ini diikuti oleh 18 org mahasiswa PLT UNY, guru dan staff, dan semua siswa SMAN 1 Banguntapan (666 siswa).	
	2.	08.30 - 10.15	Mendampingi teman	Kegiatan ini dilaksanakan di ruang kelas X IPS 2. Kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY. Kegiatan ini berupa mendampingi teman yang sedang mengajar dikelas. Adapun kegiatan yang dilakukan adalah membahas tentang soal UTS kemaren.	
	3.	10.30 - 11.00	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 2 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanakan selama setengah jam. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	4.	11.30 - 13.45	Piket Lobby	Kegiatan ini dilaksanakan di Lobby SMAN 1 Banguntapan yang dijaga oleh 4 orang mahasiswa PLT UNY. Adapun tugas menjaga lobby adalah bertanggung jawab membunyikan bel saat masuk, pergantian jam, istirahat dan pulang.	
Senin/09-10-2017	1.	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan pada Senin, 9 Oktober 2017. Kegiatan ini dilaksanakan oleh semua warga SMAN 1 Banguntapan dan 19 Mahasiswa magang (PLT) dari UNY dan 24 Mahasiswa PLP UIN.	
	2.	09.20 - 10.55	Praktik	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPS 3 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT	

			Mengajar	UNY dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY. Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 22 siswa dari 27 siswa, 4 diantaranya sakit dan 1 ijin. Adapun materi yang diajarkan adalah tembang macapat berupa pengertian, metrum dan jenis-jenis tembang macapat dan pemberian tugas.	
	3.	10.55 - 13.00	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPA 3 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY. Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 30 siswa dari 33 siswa, 3 diantaranya sakit. Adapun materi yang diajarkan adalah tembang macapat berupa pengertian, metrum dan jenis-jenis tembang macapat dan pemberian tugas.	
Selasa/10-10-2017	1.	07.00 - 08.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPA 4 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan didampingi oleh 1 orang guru bahasa Jawa (Ibu Dwi Putri Praptiningsih, S.S). Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 33 siswa. Adapun materi yang diajarkan adalah tembang macapat berupa pengertian, metrum dan jenis-jenis tembang macapat dan pemberian tugas.	
	2.	08.30 - 10.15	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 2 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanakan selama setengah jam. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	3.	12.15 - 13.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
Rabu/11-10-2017	1.	08.30 - 10.00	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPA 1 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY. Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 33 siswa Adapun materi yang diajarkan adalah tembang macapat berupa pengertian, metrum dan jenis-jenis tembang macapat dan pemberian tugas.	

	2.	10.15 - 11.45	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 2 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanakan selama satu setengah jam. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	3.	12.15 - 13.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
Kamis/12-10-2017	1.	10.15 - 11.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
	2.	12.15 - 13.45	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPA 2 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY. Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah ... Adapun materi yang diajarkan adalah tembang macapat berupa pengertian metrum dan jenis-jenis tembang macapat dan pemberian tugas.	
Jumat/13-10-2017	1.	08.30 - 10.15	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanakan selama 1 jam 45 menit. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	2.	12.15 - 13.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	

Sabtu/14-10-2017	1.	06.30 - 07.00	Piket Salam Sapa	Salam Sapa adalah kegiatan rutin yang dilakukan oleh semua warga SMAN 1 Banguntapan setiap pagi ketika sampai di sekolah. Teknisnya yaitu guru, staff dan mahasiswa berdiri menyambut para siswa yang datang ke sekolah dengan berjabat tangan, ada yang menunggu di dekat gerbang masuk sebelah barat, di dekat lobby dan ada juga yang bertugas menjaga di pertigaan jalan depan gerbang sekolah untuk membantu para siswa menyeberang jalan. Kegiatan ini di hadiri oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN, 6 guru dan staff dan semua siswa SMAN 1 Banguntapan yang masuk sekolah (666 siswa).	
	2.	07.00 - 13.45	Piket Lobby	Kegiatan ini dilaksanakan di Lobby SMAN 1 Banguntapan yang dijaga oleh 4 orang mahasiswa PLT UNY. Adapun tugas menjaga lobby adalah bertanggung jawab membunyikan bel saat masuk, pergantian jam, istirahat dan pulang.	
Senin/16-10-2017	1.	07.00 - 07.45	Upacara Bendera	Kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan pada Senin, 16 Oktober 2017. Kegiatan ini dilaksanakan oleh semua warga SMAN 1 Banguntapan dan 19 Mahasiswa PLT dari UNY dan 24 Mahasiswa PLP UIN.	
	2.	07.45 - 08.30	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanaka selama 55 menit. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	3.	09.15 - 11.00	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPS 3 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan ditunggu oleh guru pamong (Ibu Dwi Putri Praptiningsih, S.S). Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 26 siswa dari 27 siswa, 1 diantaranya sakit. Adapun materi yang diajarkan adalah melagukan Tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6.	
	4.	11.00 - 13.00	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPA 3 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan ditunggu oleh guru pamong (Ibu Dwi Putri Praptiningsih, S.S). Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 33 siswa,. Adapun materi yang diajarkan adalah melagukan Tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6.	

Selasa/17-10-2017	1.	07.00 - 08.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPA 4 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan didampingi oleh 1 orang guru bahasa Jawa (Ibu Dwi Putri Praptiningsih, S.S). Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 33 siswa. Adapun materi yang diajarkan adalah melagukan Tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6.	
	2.	08.30 - 10.15	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanaka selama 1 jam 45 menit. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	3.	12.15 - 13.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
Rabu/18-10-2017	1.	09.20 - 10.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPA 1 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY. Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 34. Adapun materi yang diajarkan adalah melagukan Tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6.	
	2.	10.45 - 11.55	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanaka selama 1 jam 10 menit. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	3.	12.25 - 13.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
Kamis/19-10-2017	1.	10.15 - 11.45	Piket	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang	

			Perpustakaan	akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
	2.	12.15 - 13.45	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPA 2 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa. Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 33. Adapun materi yang diajarkan adalah melagukan Tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 9.	
Jumat/20-10-2017	1.	08.30 – 10.15	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanakan selama 1 jam 10 menit. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	2.	10.15 – 11.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
Sabtu/21-10-2017	1.	06.30 – 07.00	Salam Sapa	Salam Sapa adalah kegiatan rutin yang dilakukan oleh semua warga SMAN 1 Banguntapan setiap pagi ketika sampai di sekolah. Teknisnya yaitu guru, staff dan mahasiswa berdiri menyambut para siswa yang datang ke sekolah dengan berjabat tangan, ada yang menunggu di dekat gerbang masuk sebelah barat, di dekat lobby dan ada juga yang bertugas menjaga di pertigaan jalan depan gerbang sekolah untuk membantu para siswa menyeberang jalan. Kegiatan ini di hadiri oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN, 6 guru dan staff dan semua siswa SMAN 1 Banguntapan yang masuk sekolah (666 siswa).	
	2.	07.00 - 13.45	Piket Lobby	Kegiatan ini dilaksanakan di Lobby SMAN 1 Banguntapan yang dijaga oleh 4 orang mahasiswa PLT UNY. Adapun tugas menjaga lobby adalah bertanggung jawab membunyikan bel saat masuk, pergantian jam, istirahat dan pulang.	

Senin/23-10-2017	1.	07.00 - 07.45	Upacara Bendera	Kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan pada Senin, 23 Oktober 2017. Kegiatan ini dilaksanakan oleh semua warga SMAN 1 Banguntapan dan 19 Mahasiswa magang (PLT) dari UNY dan 24 Mahasiswa PLP UIN.	
	2.	07.45 - 08.30	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanakan selama 55 menit. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	3.	09.15 - 11.00	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPS 3 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY. Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 25 siswa dari 27 siswa, 2 diantaranya sakit. Adapun kegiatan pengajaran adalah penilaian praktik nembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6.	
	4.	11.00 - 13.00	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPA 3 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT. Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 33 siswa,. Adapun materi yang diajarkan adalah penilaian praktik nembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6.	
Selasa/24-10-2017	1.	07.00 - 08.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPA 4 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan didampingi oleh 1 orang guru bahasa Jawa (Ibu Dwi Putri Praptiningsih, S.S). Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 31 siswa. Adapun materi yang diajarkan adalah praktik melagukan Tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6.	
	2.	08.30 - 10.15	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanakan selama 1 jam 45 menit. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	3.	12.15 - 13.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan	

				digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
Rabu/25-10-2017	1	08.30 - 10.00	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPA 1 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY. Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 34. Adapun materi yang diajarkan adalah Praktik melagukan Tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6.	
	2	10.15 - 11.45	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanakan selama 1 jam 10 menit. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	3	12.15 - 13.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
Kamis/26-10-2017	1.	10.15 - 11.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
	2.	12.15 - 13.45	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPA 2 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa. Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah ... Adapun materi yang diajarkan adalah melagukan Tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 9.	
Jumat/27-10-2017	1.	08.30 – 10.15	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanakan	

				selama 1 jam 10 menit. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	2.	10.15 – 11.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
Sabtu/28-10-2017	1.	06.30 – 07.00	Salam Sapa	Salam Sapa adalah kegiatan rutin yang dilakukan oleh semua warga SMAN 1 Banguntapan setiap pagi ketika sampai di sekolah. Teknisnya yaitu guru, staff dan mahasiswa berdiri menyambut para siswa yang datang ke sekolah dengan berjabat tangan, ada yang menunggu di dekat gerbang masuk sebelah barat, di dekat lobby dan ada juga yang bertugas menjaga di pertigaan jalan depan gerbang sekolah untuk membantu para siswa menyeberang jalan. Kegiatan ini di hadiri oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN, 6 guru dan staff dan semua siswa SMAN 1 Banguntapan yang masuk sekolah (666 siswa).	
	2.	07.00 - 07.45	Upacara Bendera	Upacara Bendera dilaksanakan dalam rangka memperingati Sumpah Pemuda pada tanggal 28 Oktober 2017. Upacara ini dilaksanakan di lapangan SMAN 1 Banguntapan. Upacara ini dipimpin oleh Bapak Drs. Ir. Joko Kustanta, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Banguntapan. Kegiatan ini dilaksanakan oleh semua warga SMAN 1 Banguntapan dan 19 Mahasiswa magang (PLT) dari UNY dan 24 Mahasiswa PLP UIN.	
	3.	07.45 - 13.45	Piket Lobby	Kegiatan ini dilaksanakan di Lobby SMAN 1 Banguntapan yang dijaga oleh 4 orang mahasiswa PLT UNY. Adapun tugas menjaga lobby adalah bertanggung jawab membunyikan bel saat masuk, pergantian jam, istirahat dan pulang.	
Senin/30-10-2017	1.	07.45 - 08.30	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanaka selama 55 menit. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	2.	09.15 - 11.00	Praktik	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPS 3 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT	

			Mengajar	UNY. Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 25 siswa dari 27 siswa, 2 diantaranya sakit. Adapun kegiatan pengajaran adalah penilaian ulangan harian Tembang Macapat Pangkur.	
	3.	11.00 - 13.00	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPA 3 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT. Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 32 siswa, 1 diantaranya sakit. Adapun materi yang diajarkan adalah penilaian ulangan harian Tembang Macapat Pangkur.	
Selasa/31-10-2017	1.	07.00 - 08.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPA 4 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY . Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 34 siswa. Adapun kegiatan pembelajaran berupa penilaian ulangan harian materi Tembang Macapat Pangkur.	
	2.	08.30 - 10.15	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksankn selama 1 jam 45 menit. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	3.	12.15 - 13.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
Rabu/01-11-2017	1	08.30 - 10.00	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPA 1 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY. Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 33, 1 diantaranya sakit. Adapun kegiatan pembelajaran berupa penilaian ulangan harian materi Tembang Macapat Pangkur.	
	2	10.15 - 11.45	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksankn selama 1 jam 10 menit. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	3	12.15 - 13.45	Piket	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang	

			Perpustakaan	akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
Kamis/02-11-2017	1.	10.15 - 11.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
	2.	12.15 - 13.45	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPA 2 yang dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY. Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah ... Adapun kegiatan pembelajaran berupa penilaian ulangan harian materi Tembang Macapat Pangkur.	
Jumat/03-11-2017	1.	08.30 – 10.15	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanakan selama 1 jam 10 menit. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	2.	10.15 – 11.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
Sabtu/04-11-2017	1.	06.30 – 07.00	Salam Sapa	Salam Sapa adalah kegiatan rutin yang dilakukan oleh semua warga SMAN 1 Banguntapan setiap pagi ketika sampai di sekolah. Teknisnya yaitu guru, staff dan mahasiswa berdiri menyambut para siswa yang datang ke sekolah dengan berjabat tangan, ada yang menunggu di dekat gerbang masuk sebelah barat, di dekat lobby dan ada juga yang bertugas menjaga di pertigaan jalan depan gerbang sekolah untuk membantu para siswa menyeberang jalan. Kegiatan ini di hadiri oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN, 6 guru dan staff dan semua siswa SMAN 1 Banguntapan yang masuk sekolah (666 siswa).	

	2.	07.00 - 13.45	Piket Lobby	Kegiatan ini dilaksanakan di Lobby SMAN 1 Banguntapan yang dijaga oleh 4 orang mahasiswa PLT UNY. Adapun tugas menjaga lobby adalah bertanggung jawab membunyikan bel saat masuk, pergantian jam, istirahat dan pulang.	
Senin/06-11-2017	1.	08.00 - 13.00	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 5 Mahasiswa PLT UNY. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini ada 4 yang sakit dan tidur di UKS dan ada 5 yang membutuhkan obat. Piket ini dilaksanakan sampai bel pulang sekolah atau selama 5 Jam.	
Selasa/07-11-2017	1.	07.00 - 10.15	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 5 Mahasiswa PLT UNY. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini ada 1 yang sakit dan tidur di UKS dan ada 3 yang membutuhkan obat.	
	2.	10.15 - 11.00	Menggantikan Guru	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 2. Kegiatan menggantikan Guru Bahasa Jawa (ibu Dwi Putri Praptiningsih, S.S) dikarenakan beliau tidak bisa mengajar karena ada keperluan untuk melayat. Kegiatan ini berupa menunggu para siswa kelas XII IPS 2 mengerjakan tugas gladhen hal 18 yang dikerjakan di buku tugas dan harus di kumpulkan.	
	3.	12.15 - 13.45	Membantu Teman	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 3. Kegiatan ini dilakukan oleh 1 orang mahasiswi prodi Pendidikan Sejarah dan 1 orang mahasiswi prodi Bahasa Jawa. Kegiatan ini berupa membantu menjaga para siswa kelas X IPS 3 mengerjakan ulangan harian mata pelajaran Sejarah.	
Rabu/08-11-2017	1.	08.00 - 10.00	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY DAN 2 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini ada 2 yang membutuhkan obat.	
	2.	12.15 - 13.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan	

				oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 2 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
Kamis/09-11-2017	1.	10.15 - 11.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
Jum'at/10-11-2017	1.	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di lapangan SMAN 1 Banguntapan. Upacara sebagai peringatan hari Pahlawan yang jatuh pada tanggal 10 November 2017. Upacara ini dilaksanakan oleh semua warga SMAN 1 Banguntapan dan 19 Mahasiswa magang (PLT) dari UNY dan 24 Mahasiswa PLP UIN. Upacara berjalan lancar dan hikmat.	
	2.	08.00 - 09.10	Piket UKS	Piket ini dilaksanakan di UKS SMAN 1 Banguntapan oleh 3 Mahasiswa PLT UNY dan 3 Mahasiswa PLP UIN. Adapun kegiatan ini adalah membereskan tempat tidur, membuka jendela, dan melayani semua warga SMAN 1 Banguntapan yang sakit dan membutuhkan obat-obatan. Hasil dari piket UKS hari ini tidak ada yang sakit maupun membutuhkan obat. Piket UKS dilaksanakan selama 1 jam 10 menit. Setelah itu piket UKS dijaga oleh petugas piket selanjutnya.	
	3.	10.00 - 11.45	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini berupa menjaga perpustakaan untuk melayani warga SMAN 1 Banguntapan yang akan meminjam buku di perpustakaan. Hasil dari jaga piket hari ini adalah perpustakaan digunakan oleh siswa untuk berdiskusi saat jam pelajaran. Kegiatan jaga piket ini dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN dan 1 orang penjaga perpustakaan.	
Sabtu/11-11-2017	1.	06.30 – 07.00	Salam Sapa	Salam Sapa adalah kegiatan rutin yang dilakukan oleh semua warga SMAN 1 Banguntapan setiap pagi ketika sampai di sekolah. Teknisnya yaitu guru, staff dan mahasiswa berdiri menyambut para siswa yang datang ke sekolah dengan berjabat tangan, ada yang menunggu di dekat gerbang masuk sebelah barat, di dekat lobby dan ada juga yang bertugas menjaga di pertigaan jalan depan gerbang sekolah untuk membantu para siswa menyeberang jalan. Kegiatan ini di hadiri oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLP UIN, 6 guru dan staff dan semua siswa SMAN 1 Banguntapan yang masuk sekolah (666 siswa).	
	2.	07.00 - 13.45	Piket Lobby	Kegiatan ini dilaksanakan di Lobby SMAN 1 Banguntapan yang dijaga oleh 4 orang mahasiswa PLT	

				UNY. Adapun tugas menjaga lobby adalah bertanggung jawab membunyikan bel saat masuk, pergantian jam, istirahat dan pulang.	
--	--	--	--	--	--

Banguntapan, 12 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT,

Dwi Putri Praptiningsih, S.S

NIP. 198502202010012010

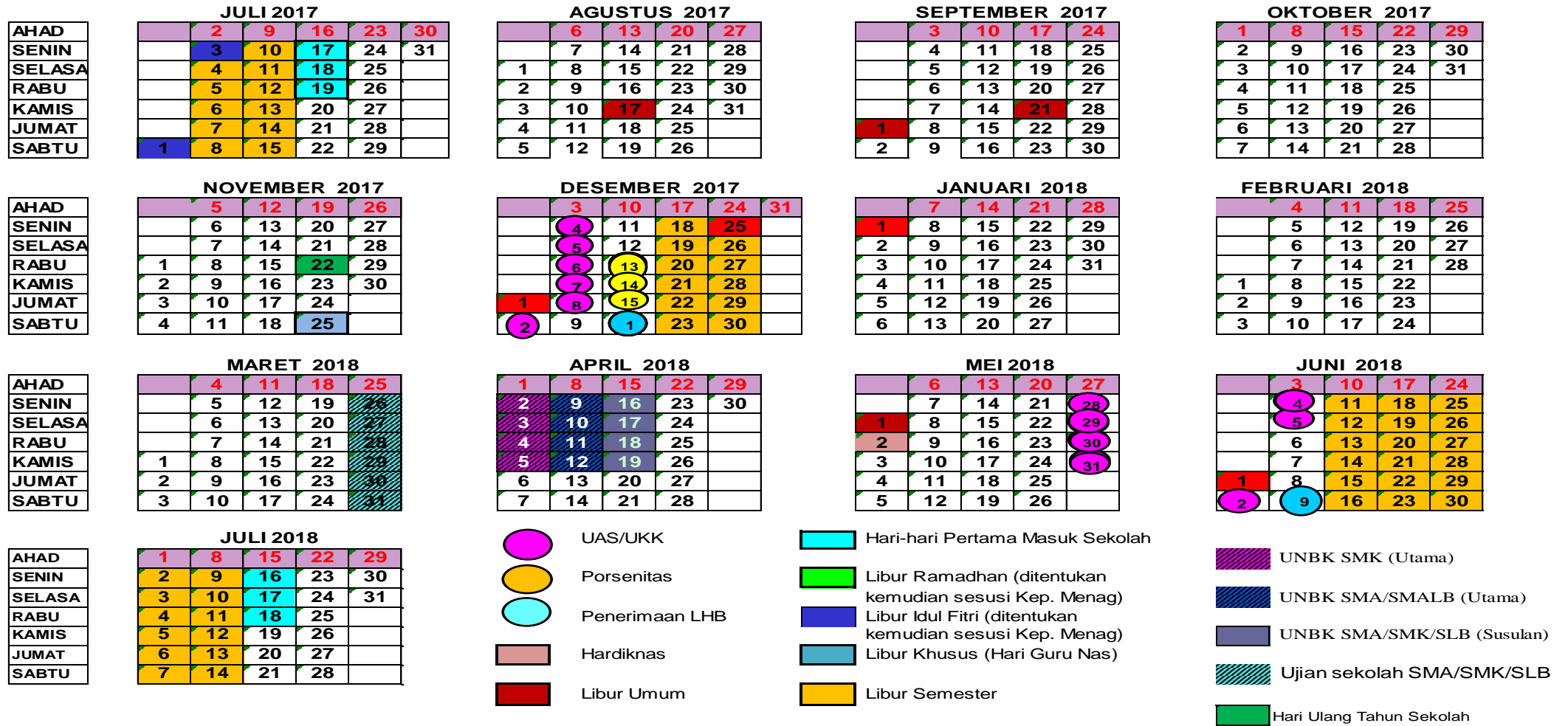
Venny Indria Ekowati, M. Litt

NIP. 197912172003122003

Susi Witdiyawati

NIM. 14205241011

**KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Jadwal Pelajaran

Hari/ Tanggal	No.	Jam	Kelas	Materi Pembelajaran
Senin, 09-10-17	1.	09.20-10.55	X IPS 3	Pengertian, Metrum dan Jenis-jenis Tembang Macapat
	2.	10.55-13.00	X MIPA 3	
Selasa, 10-10-17	3.	07.00-08.30	X MIPA 4	
Rabu, 11-10-17	4.	08.30-10.00	X MIPA 1	
Kamis, 12-10-17	5.	12.15-13.45	X MIPA 2	
Senin, 16-10-17	6.	09.20-10.55	X IPS 3	Melagukan Tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6
	7.	10.55-13.00	X MIPA 3	
Selasa, 17-10-17	8.	07.00-08.30	X MIPA 4	
Rabu, 18-10-17	9.	08.30-10.00	X MIPA 1	
Kamis, 19-10-17	10.	12.15-13.45	X MIPA 2	
Senin, 23-10-17	11.	09.20-10.55	X IPS 3	Penilaian Praktik melagukan Tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6
	12.	10.55-13.00	X MIPA 3	
Selasa, 24-10-17	13.	07.00-08.30	X MIPA 4	
Rabu, 25-10-17	14.	08.30-10.00	X MIPA 1	
Kamis, 26-10-17	15.	12.15-13.45	X MIPA 2	
Senin, 30-10-17	16.	09.15-11.00	X IPS 3	Penilaian Ulangan Harian Materi Tembang Macapat (Pangkur)
	17.	11.00-13.00	X MIPA 3	
Selasa, 31-10-17	18.	07.00-08.30	X MIPA 4	
Rabu, 01-11-17	19.	08.30-10.00	X MIPA 1	
Kamis, 02-11-17	20.	12.15-13.45	X MIPA 2	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA/ MA/ SMK
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Tembang Macapat
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.4. Memahami ajaran moral dan menganalisis struktur tembang macapat.	Pertemuan 1 3.4.1 Menjelaskan hakikat Tembang Macapat 3.4.2 Menjelaskan aturan (metrum) tembang macapat 3.4.3 Menjelaskan jenis-jenis tembang Macapat

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Melalui materi tembang macapat yang diberikan, siswa dapat menjelaskan pengertian tembang Macapat.
2. Melalui materi tembang macapat yang diberikan, siswa dapat menjelaskan aturan-aturan (metrum) dalam tembang macapat.
3. Melalui materi tembang macapat yang diberikan, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis tembang macapat.

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Pemahaman tembang Macapat
 - a. Pengertian Tembang Macapat
 - b. Aturan (metrum) Tembang Macapat
 - c. Jenis-jenis Tembang Macapat

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Power Point
2. Alat dan Bahan : Teks Tembang Macapat (Pangkur)
3. Sumber Belajar : Gladhi Basa 1A Basa Jawa

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa memberi salam hormat kepada guru, berdoa, dan mengkondisikan diri siap belajar. b. Siswa bertanya jawab (dengan siswa yang lain dan guru) berkaitan dengan materi Tembang Macapat yang akan dipelajari. c. Siswa menyimak tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pembelajaran. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati Siswa memerhatikan penjelasan guru tentang pengertian, metrum, dan jenis-jenis Tembang Macapat dengan bertanggung jawab.</p>	10 menit
	<p>Menanya Siswa bertanya jawab dengan guru dan temannya tentang pengertian, metrum, dan jenis-jenis Tembang Macapat dengan bertanggung jawab.</p>	10 menit
	<p>Mengeksplorasi Siswa secara individu mencoba mengerjakan tugas yang diberikan gurunya terkait dengan pengertian, metrum, dan jenis-jenis Tembang Macapat.</p>	15 menit
	<p>Mengasosiasi Siswa proaktif menyimpulkan pengertian, metrum, dan jenis-jenis Tembang Macapat secara bertanggung jawab.</p>	15 menit
	<p>Mengkomunikasikan Siswa secara proaktif memberikan tanggapan tentang pengertian, metrum, dan jenis-jenis Tembang Macapat dengan jujur dan bertanggung jawab.</p>	15 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang diajarkan tentang pengertian, metrum dan jenis-jenis Tembang Macapat. b. Siswa memperoleh tugas mempelajari Tembang Macapat (Pangkur) dari gurunya untuk persiapan pertemuan selanjutnya. c. Siswa dan guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. 	15 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Instrumen
 c. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
 d. Kisi-kisi

No.	Indikator	Skor	Kriteria
1.	Berperilaku selalu melaksanakan tugas dan kewajiban dengan baik pada kegiatan pembelajaran.	5	Tekun, tepat waktu
		4	Tekun, tidak tepat waktu
		3	Tidak tekun, tepat waktu
		1	Tidak tekun, tidak tepat waktu
2.	Berperilaku selalu beraksi dan bereaksi dalam diskusi dan pembelajaran.	5	Proaktif, antusias
		4	Proaktif, kurang antusias
		3	Kurang proaktif, antusias
		1	Kurang proaktif, kurang antusias
3.	Berperilaku menerima pendapat orang lain.	5	Sangat toleransi
		4	Toleransi
		3	Kurang toleransi
		1	Tidak toleransi

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 b. Bentuk Instrumen : Uraian
 c. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir Soal
1.	Menjelaskan Pengertian atau hakikat tembang macapat	- Apa kang diarani tembang macapat iku ? - Apa kang diarani laras lan pathet iku ?
2.	Menjelaskan metrum tembang macapat	- Kepiye paugeraning tembang macapat iku ? - Apa kang diarani guru gatra, guru wilangan, lan guru lagu ?
3.	Menjelaskan jenis-jenis tembang macapat	- Jinising tembang macapat iku apa wae ?

Rubrik/ Kriteria Penilaian Hasil Memahami Tembang Macapat

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Apa kang diarani tembang macapat iku ?	2
2.	Kepiye paugeraning tembang macapat iku ?	2
3.	Apa kang diarani guru gatra, guru wilangan, lan guru lagu ?	2
4.	Jinising tembang macapat iku apa wae ?	2
5.	Apa kang diarani laras lan pathet iku ?	2
	Total Skor	10

KUNCI JAWABAN TES PENGETAHUAN

Soal	Paragraf/Kalimat
1	Tembang/sekar inggih menika reriptan utawi dhapukaning basa mawi paugeran tartamtu (gumathok) ingkang pamaosipun kedah dipunlagokaken nganggé kagunan swanten
2	Paugeran-paugeran menika wonten ing: •Guru gatra : cacahing wilangan larik/gatra saben pada (basa Indonesia: bait).

	<ul style="list-style-type: none"> •Guru wilangan : cacahing wilangan wanda (Indonesia: suku kata) saben gatra. •Guru lagu : tibané swara ing pungkasaning saben gatra.
3.	<p>Guru gatra inggih menika cacahing wilangan larik/gatra saben pada (basa Indonesia: bait).</p> <p>Guru lagu inggih menikatibané swara ing pungkasaning saben gatra.</p> <p>Guru wilangan inggih menika cacahing wilangan wanda (Indonesia: suku kata) saben gatra.</p>
4	Maskumambang, Pocung, Gambuh, Megatruh, Mijil, Kinanthi, Asmaradana, Durma, Pangkur, Sinom, Dhandhanggula
5	Laras inggih menika urutanipun suanten wiwit ingkang ageng dumugi ingkang alit Pathet inggih menika andhap inggilipun laras, minangka wates wilayah nada.

Pedoman Penilaian

Nilai akhir individu : $\frac{\{[(\text{jumlah skor penilaian sikap})+5] \times 5\} + \{[\text{jumlah skor penilaian pengetahuan}] \times 10\}}{2}$
 Nilai maksimal : 100

Banguntapan, 23 September 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PLT,

Dwi Putri Praptiningsih, S.S
 NIP: 198502202010012010

Susi Witdiyawati
 NIM. 14205241011

LAMPIRAN 1: Bahan Ajar

TEMBANG MACAPAT

A. Pemahaman Tembang Macapat

1. Hakikat Tembang Macapat

Tembang/sekar inggih menika reriptan utawi dhapukaning basa mawi paugeran tartamtu (gumathok) ingkang pamaosipun kedah dipunlagokaken nganggé kagunan swanten (Padmosoekotjo,1960:25). Macapat menika sekar tradhisional ing tlatah Jawa. Macapat ugi mrathah wontening kabudayan Bali, Madura,saha Sunda. Menawi dipuntingali saking k erata basa, macapat menika tegesipun maca papat-papat.

Paugeran-paugeran menika wonten ing:

- a. Guru gatra: cacahing wilanganlarik/gatra saben pada (basaIndonesia:bait).
- b. Guru wilangan: cacahing wilanganwanda (Indonesia:sukukata)sabengatra.
- c. Guru lagu: tiban  swara ing pungkasaning saben gatra.

Panyekaring tembang macapat menika temtunipun kedah kaselaraken kaliyan titilaras (notasi), laras, saha pathetipun gamelan. D n urut-urutanipun sekar macapat menika sami kaliyan lampahing manungsa saking jabang bayi abang dumugi tumekaning pejah. Mungguh urut-urutanipun sekar, kadosta mekaten:

1. Maskumambang: Gambaranipun jabang bayi ingkang taksih wontening kandhutan ibunipun, d r ng kawruhan jal r utawi  stri. Mas tegesipun d r ng ningali kakung utawi  stri, kumambang tegesipun gesangngambang wontening kandhutanibunipun.
2. Mijil: tegesipun sampun miyos saha cethakakung utawi  stri.
3. Sinom: tegesipun kanoman, minangka kalodhangan ingkang paling wigati kanggenipun tiyang anom supados saged ngangsu kawruh sakathah-kathahipun.
4. Kinanthi: Saking tembung kanthi utawi tuntun ingkang ateges dipuntuntun supados saged mlampah ngambah panguripan ing alam ndonya.
5. Asmarandana: Ateges rasa tresna, tresna marang liyan (jal r saha  stri saha kosok wangsulipun) ingkang sedaya wau sampun dados kodrat Ilahi.
6. Gambuh: Saking tembung jumbuh/ sarujuk ingkang ateges bilih sampun jumbuh/ sarujuk lajeng dipungathukaken antawisipun kakung saha jaler ingkang sami-sami nggadahi raos tresnawau, ing pangangkah supados sageda gesang bebrayan.
7. Dhandhanggula: Nggambaraken gesangipun tiyang ingkang saweg remen, menapa ingkang dipungayuh saged kasembadan. Kelakon gadhah sisihan/ kulawarga, gadhah putra, gesang cekap kangg  sakulawarga. Pramila menika tiyang ingkang saweg bungah/ bombong penggalhipun, saged dipunwastani sekar dhandhanggula.
8. Durma: Saking tembung darma/ w w h. Tiyang bilih sampun rumaos kacukupan gesangipun, banjur tuwuh raos welas asih marang kadang mitra san sipun ingkang sawenandhang katresnan, pramila banjur tuwuhraos kekarepan darma/ w w h marang sapat-papat. Sedaya wau dipunsengkuyung ugi saking piwulangipun agami saha watak sosialipun manungsa.

9. Pangkur: Saking tembung mungkur ingkang ateges nyingkiri hawa nepsu angkara murka ingkang dipunpenggalih kekarepan tansah wèwèh marang sapadha-padha.
10. Megatruh: Saking tembung megat roh utawi pegatrohipun/ nyawanipun awit sampun titi wancinipun katimbalan marak sowan mring Sang Maha Kawasa.
11. Pocung: Bilih sampun dados layon /mayit banjur dipunbungkus mori putih utawi dipocong sadèrèngipun kasarèkaken.

Saged ugi kababar kados mekaten:

Manungsa lair ing ngalam donya medal saking guwagarba (Mijil), nalika taksih alit kedah dipuntuntun utawi dipunkanthi (Kinanthi), bilih sampun mudhataruna (Sinom), gadhah raos tresna utawi paring katresnan marang tiyang sanès (Asmaradana). Inggang saweg nandhang asmara swasananipun ketingal éndah saha manis (Dhandhanggula). Sasampunipun mengku kulawarga kedah mangertos (Gambuh) marang prakaraning gesang. Menawi sampun sepuh gesang bakal ngambang (Maskumambang) menggalih donya saha akhérat. Tambah sansaya mundur (Durma) mungkuring kadonyan (Pangkur) ngadhepi akhérat mula gentur ngibadah. Sasampunipun pejah ateges pegat ruhipun (Megatruh). Banjur dibuntel utawi dipunpocong (Pocung).

Tabel Sekar

Supados langkung gampang mbédakakén setunggal saha setunggalipun, inggih menika guru gatra, guru wilangan saha guru lagu saking sekar-sekar wau, saged dipuntata jroning tabel kados ing ngandhap menika:

Guru Gatra, Guru Wilangan, Saha Guru Lagu Tembang Macapat

NO	JenengéTembang	Guru Gatra	Guru Wilangan										
			Guru Lagu										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Maskumambang	4	12i	6a	8	8a							
2.	Pocung	4	12u	6a	8	12							
3.	Gambuh	5	7u	10u	12i	8u	8o						
4.	Megatruh	5	12u	8i	8u	8	8o						
5.	Mijil	6	10i	6o	10e	10	6i	6u					
6.	Kinanthi	6	8u	8i	8a	8	8a	8i					
7.	Asmaradana	7	8i	8a	8e/o	8a	7a	8u	8a				
8.	Durma	7	12a	7i	6a	7a	8i	5a	7i				
9.	Pangkur	7	8a	11i	8u	7a	12u	8a	8i				
10.	Sinom	9	8a	8i	8a	8	7i	8u	7a	8i	12a		
11.	Dhandhanggula	10	10i	10a	8e	7u	9i	7a	6u	8a	12i	7a	

(karangkumsaking pinten-pinten sumber)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Banguntapan
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : X/1
 Materi Pokok : Tembang Macapat (Pangkur)
 Alokasi Waktu : 2x45 Menit

C. Kompetensi Inti

5. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
6. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
7. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
8. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

D. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.5. Memahami ajaran moral dan menganalisis struktur tembang macapat (Pangkur)	Pertemuan 2 3.4.1 Menjelaskan hakikat Tembang Macapat (Pangkur) 3.4.2 Mendeskripsikan struktur teks Tembang Macapat (Pangkur) 3.4.3 Mengidentifikasi kata-kata sukar di dalam Tembang Macapat (Pangkur) 3.4.4 mendeskripsikan ajaran moral Tembang Macapat (Pangkur)

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 2

1. Melalui materi tembang macapat Pangkur yang diberikan, siswa dapat menjelaskan hakikat tembang macapat Pangkur.
2. Melalui materi tembang macapat Pangkur yang diberikan, siswa dapat Mendeskripsikan struktur teks Tembang Macapat Pangkur.
3. Melalui materi tembang macapat Pangkur yang diberikan, siswa dapat Mengidentifikasi kata-kata sukar di dalam Tembang Macapat Pangkur.
4. Melalui materi tembang macapat Pangkur yang diberikan, siswa dapat mendeskripsikan ajaran moral Tembang Macapat Pangkur.
5. Melalui materi tembang macapat Pangkur yang diberikan, siswa dapat melagukan Tembang Macapat Pangkur.

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan 2

1. Pemahaman tembang Macapat (Pangkur)
 - d. Pengertian Tembang Macapat (Pangkur)
 - e. Struktur teks Tembang Macapat (Pangkur)
 - f. Kata-kata sukar teks Tembang Macapat (Pangkur)
 - g. Ajaran Moral Tembang Macapat (Pangkur)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : diskusi, tanya jawab, kelompok

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

4. Media : Power Point
5. Alat dan Bahan : Teks tembang macapat (Pangkur)
6. Sumber Belajar :
 - a. Gladhi Basa 1A
 - b. Tayangan Tembang Macapat (Pangkur)
 - c. Kamus online Bausastra

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 2

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	d. Siswa memberi salam hormat kepada guru, berdoa, dan mengkondisikan diri siap belajar. e. Siswa bertanya jawab (dengan siswa yang lain dan guru) berkaitan dengan materi Tembang Macapat yang akan dipelajari. f. Siswa menyimak tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pembelajaran.	10 menit
Inti	Mengamati a. Siswa secara berkelompok mengamati teks Tembang Macapat (Pangkur) dengan jujur dan bertanggung jawab. b. Siswa memerhatikan penjelasan tentang struktur dan metrum Tembang Macapat (Pangkur) dengan bertanggung jawab.	10 menit
	Menanya a. Siswa berdiskusi secara berkelompok tentang struktur dan metrum Tembang Macapat (Pangkur) serta tentang isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral dengan bertanggung jawab.	10 menit
	Mengeksplorasi a. Siswa mengumpulkan informasi dari kelompok satu ke kelompok yang lain tentang struktur, metrum, isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral tembang macapat (Pangkur) dengan proaktif dan bertanggung jawab	15 menit
	Mengasosiasi a. Siswa proaktif menyimpulkan pengertian, metrum, dan jenis-jenis Tembang Macapat secara bertanggung jawab.	15 menit

	<p>b. Siswa secara individu mencoba menentukan isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral dalam tembang macapat (Pangkur) dengan jujur dan bertanggung jawab.</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>a. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral dalam tembang macapat (Pangkur) dengan jujur dan bertanggung jawab.</p> <p>b. Masing-masing kelompok secara pro-aktif memberikan tanggapan dengan jujur dan bertanggung jawab.</p>	15 menit
Penutup	<p>a. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang diajarkan tentang isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral dalam tembang macapat (Pangkur) berdasarkan struktur dan kaidah.</p> <p>b. Siswa dan guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.</p>	15 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Instrumen
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- Kisi-kisi

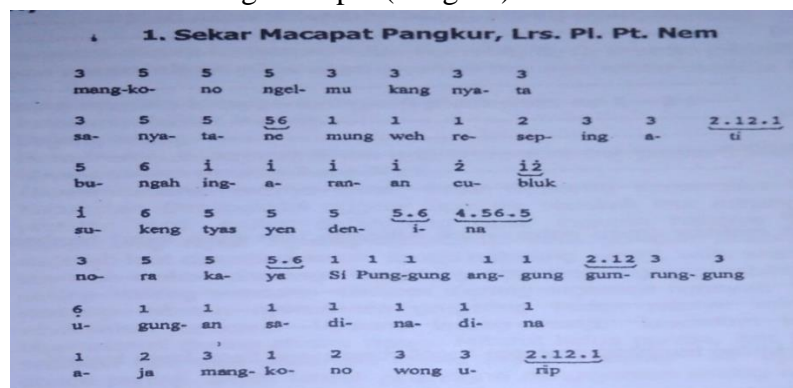
No.	Indikator	Skor	Kriteria
1.	Berperilaku selalu melaksanakan tugas dan kewajiban dengan baik pada kegiatan pembelajaran.	5	Tekun, tepat waktu
		4	Tekun, tidak tepat waktu
		3	Tidak tekun, tepat waktu
		1	Tidak tekun, tidak tepat waktu
2.	Berperilaku selalu beraksi dan bereaksi dalam diskusi dan pembelajaran.	5	Proaktif, antusias
		4	Proaktif, kurang antusias
		2	Kurang proaktif, antusias
		1	Kurang proaktif, kurang antusias
3.	Berperilaku menerima pendapat orang lain.	5	Sangat toleransi
		4	Toleransi
		3	Kurang toleransi
		1	Tidak toleransi

2. Pengetahuan

TES URAIAN

Petunjuk

- Baca secara cermat tembang Macapat (Pangkur) berikut!



2. Kawruh Basa

Gayut kaliyan tembang Macapat Pangkur wonten nginggil, tegesana tembung-tembung ing ngandhap menika:

- a. Weh:
- b. Bungah:
- c. Cubluk:
- d. Sukeng:
- e. Den ina:
- f. Anggung:
- g. Ugungan:
- h. Saluwir:
- i. Kadi:
- j. Sirung:
- k. Sinerang:
- l. Maruta:
- m. Gumarenggeng:
- n. Pindha:
- o. Kumaki:

3. Setelah itu, jawablah pertanyaan berikut!

- a. Berdasarkan tembang macapat (Pangkur) yang diberikan, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut untuk mengetahui pemahaman kalian tentang tembang macapat (Pangkur)!
 - 1) Andharna Metrum (guru gatra, guru wilangan, lan guru lagu) tembang kasebut!
 - 2) Andharna isining tembang macapat kasebut nganggo basa Jawa Krama!
 - a. Pada 5

4. Berdasarkan tembang Macapat (Pangkur), jelaskan ajaran moral yang terdapat di dalam tembang tersebut!

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Mengartikan kata-kata sukar dalam tembang Macapat (Pangkur)	15
2.	Menjelaskan metrum (guru gatra, guru wilangan, lan guru lagu) tembang Macapat (Pangkur)	3
3.	Menjelaskan isi dari tembang Macapat (Pangkur) pada bait ke 5 dan 6	3
	Total Skor	21
No.	Aspek dan Kriteria	Skor
	Ajaran moral	
	1. Ajaran moral (tesis, argumentasi, dan penegasan ulang) dan data yang mendukung sangat <u>lengkap</u>	5
	2. Ajaran moral (tesis, argumentasi, dan penegasan ulang) dan data yang mendukung <u>lengkap</u>	4
	Total Skor	9

KUNCI JAWABAN TES PENGETAHUAN

A. Kawruh Basa

No.	Tembung	teges
1.	Weh	Memberi
2.	Bungah	seneng banget
3.	Cubluk	Bodho

4.	Sukeng	Bahagia
5.	Denina	bila di hina
6.	Anggung	Haus
7.	Ugungan	Ingin di puji
8.	Saluwir	Berantakan
9.	Kadi	Seperti
10.	Sirung	Angker
11.	Sinerang	Diterjang
12.	Maruto	Angin
13.	Gumarenggeng	Bergemuruh
14.	Pindha	Seperti
15.	Kumaki	Angkuh

B. Gladhen

1. Metrum (guru gatra, guru wilangan, guru lagu) tembang kasebut!
 - a. guru gatra: 7
 - b. guru wilangan: 8, 11, 8, 7, 12, 8, 8
 - c. guru lagu: a, i, u, a, u, a, i
2. Wosing tembang macapat kasebat ngginakaken basa Jawi Krama!
 - a. Pada 5

Mekaten ngelmu ingkang leres, sejatosipun namung ndamel ati ayem, remen menawi dipunanggep bodho, bagya ing manah menawi dipunina, boten kados Si bodho ingkang remen dipunalem, dipunalem saben dinten, manungsa gesang ampun kados mekaten.

Terjemahan:
Begitulah ilmu yang benar, sejatinya hanya untuk menentramkan hati, senang jika dianggap bodoh. Bahagia dihati bila dihina, tak seperti Si bodoh yang haus pujian, ingin dipuji setiap hari, jangan seperti itu manusia hidup
3. Ajaran moral saking tembang macapat (Pangkur) kasebut!
Dados tiyang menika supados Andhap asor (rendah hati), sinaosa pinter tetep boten ngarepaken ugungan (pujian).

Pedoman Penilaian

Nilai akhir Individu : [(jumlah skor penilaian sikap)+5] + [(jumlah skor penilaian pengetahuan] x 2
Nilai maksimal : 100

Banguntapan, 26 September 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PLT,

Dwi Putri Praptiningsih, S.S
NIP: 198502202010012010

Susi Witdiyawati
NIM. 14205241011

LAMPIRAN 1: Bahan Ajar

TEMBANG MACAPAT (Pangkur)

Tembang/sekar inggih menika riptan utawi dhapukaning basa mawi paugeran tartamtu (gumathok) ingkang pamaosipun kedah dipunlagokaken nganggé kagunan swanten (Padmosoekotjo,1960:25). Macapat menika sekar tradhisional ing tlatah Jawa. Macapat ugi mrathah wontening kabudayan Bali, Madura,saha Sunda. Menawi dipuntingali saking k erata basa, macapat menika tegesipun maca papat-papat.

Pangkur: Saking tembung mungkur ingkang ateges nyingkiri hawa nepsu angkara murka ingkang dipunpenggalih kecarepan tansah w w h marang sapatpadha. Paugeran wonten tembang Pangkur inggih menika:

- a. Guru gatra : 7
- b. Guru Wilangan : 8, 11, 8, 7, 12, 8, 8
- c. Guru Lagu : a, i, u, a, u, a, i

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Banguntapan
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Tembang Macapat (Pangkur)
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Kompetensi Inti

9. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
10. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
11. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
12. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
4.4 Melagukan tembang macapat Pangkur	Pertemuan 3 4.4.1 Siswa melagukan Tembang Macapat Pangkur, Lrs. Pl. Pt. Nem sesuai dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang Pangkur.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 3

Selama dan setelah proses pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Melagukan Tembang Macapat Pangkur sesuai dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang Pangkur.

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan 3

1. Tembang Macapat Pangkur, Lrs. Pl. Pt. Nem

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : tanya jawab, praktik

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Banner
2. Alat dan Bahan : Teks Tembang Macapat Pangkur
3. Sumber Belajar :
 - a. Gladhi Basa 1A
 - b. Teks Tembang Macapat (Pangkur)

- c. Tayangan Tembang Macapat (Pangkur)
- d. Kamus Bausastra online

G. Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 3

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> g. Siswa memberi salam hormat kepada guru, berdoa, dan mengkondisikan diri siap belajar. h. Siswa bertanya jawab (dengan siswa yang lain dan guru) berkaitan dengan materi Tembang Macapat yang akan dipelajari. i. Siswa menyimak tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pembelajaran. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati Siswa memperhatikan bagaimana cara melagukan Tembang Macapat (Pangkur) sesuai dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga.</p>	10 menit
	<p>Menanya Siswa bersama temannya bertanya jawab dengan guru secara klasikal tentang bagaimana cara melagukan Tembang Macapat (Pangkur) sesuai dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga.</p>	10 menit
	<p>Mengeksplorasi Siswa secara proaktif mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang bagaimana cara melagukan Tembang Macapat (Pangkur) sesuai dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga.</p>	15 menit
	<p>Mengasosiasi Siswa bersama temannya secara proaktif menyimpulkan tentang bagaimana cara melagukan Tembang Macapat (Pangkur) sesuai dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga.</p>	15 menit
	<p>Mengomunikasikan Siswa bersama-sama melagukan Tembang Macapat (Pangkur) sesuai dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga.</p>	15 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang diajarkan tentang pengertian Tembang Macapat (Pangkur). b. Siswa menerima tugas belajar di rumah melagukan Tembang Macapat Pangkur untuk praktik pada pertemuan berikutnya. c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam. 	15 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap melalui Observasi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk instrument : lembar instrumen
- c. Bentuk instrumen : Lembar Observasi
- d. Kisi-kisi :

No	Indikator	Skor	Kriteria
1	Berperilaku selalu melaksanakan tugas dan kewajiban dengan baik pada kegiatan pembelajaran	5	Tekun, tepat waktu
		4	Tekun, tidak tepat waktu
		3	Tidak tekun, tepat waktu
		1	Tidak tekun, tidak tepat waktu
2	Berperilaku selalu bereaksi dan bereaksi dalam diskusi dan pembelajaran	5	Proaktif, antusias
		4	Proaktif, kurang antusias
		3	Kurang proaktif, antusias
		1	Kurang proaktif, kurang antusias
3	Berperilaku menerima pendapat orang lain	5	Sangat toleransi
		4	Toleransi
		3	Kurang toleransi
		1	Tidak Toleransi

$$\text{Skor} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Banguntapan, 26 September 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PLT,

Dwi Putri Praptiningsih, S.S
NIP: 198502202010012010

Susi Witdiyawati
NIM. 14205241011

LAMPIRAN 1: Bahan Ajar

Tembang Macapat (Pangkur)

1. Sekar Macapat Pangkur, Lrs. Pl. Pt. Nem

3 5 5 5 3 3 3 3
 mang-ko- no ngel- mu kang nya- ta

3 5 5 56 1 1 1 2 3 3 2.12.1
 sa- nya- ta- ne mung weh re- sep- ing a- ti

5 6 i i i i 2 i2
 bu- ngah ing- a- ran- an cu- biuk

i 6 5 5 5 5.6 4.56.5
 su- keng tyas yen den- i- na

3 5 5 5.6 1 1 1 1 1 2.12 3 3
 no- ra ka- ya Si Pung-gung ang- gung gum- rung- gung

6 1 1 1 1 1 1 1
 u- gung- an sa- di- na- di- na

1 2 3 1 2 3 3 2.12.1
 a- ja mang- ko- no wong u- rip

Wicara, Wirama, Wirasa lan Wiraga wonten Tembang Macapat

Tembang Macapat	Wicara, Wirama, Wirasa dan Wiraga
Wicara	pocapan cetha, leres, jelas, tegas, boten bindheng, boten blero.
Wirama	minggah mandhapipun swanten, lirik saha seronipun swanten (irama).
Wirasa	ngraosaken salebeting manah isinipun (susah, semangat, nelangsa).
Wiraga	Amrih langkung resep utawi sae dipuntingali, paraga saged ngginakaken astanipun, kedhep netranipun, esemipun, ugi ngadi sarira lan ngadi busana ingkang saged ndadosaken paraga langkung mantep saha nengsemaken.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Banguntapan
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Tembang Macapat (Pangkur)
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

E. Kompetensi Inti

13. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
14. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
15. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
16. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

F. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
4.4 Melagukan Tembang Macapat (Pangkur)	Pertemuan 4 4.4.1 Praktik melagukan Tembang Macapat Pangkur, Lrs. Pl. Pt. Nem sesuai dengan titilaras.

G. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 4

Selama dan setelah proses pembelajaran diharapkan siswa dapat melagukan tembang Macapat Pangkur, Lrs. Pl. Pt. Nem sesuai dengan titilaras.

H. Materi Pembelajaran

Pertemuan 4

Sekar Macapat Pangkur, Lrs. Pl. Pt. Nem

I. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : tanya jawab, praktik

J. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Banner
2. Alat dan Bahan : Teks Tembang Macapat Pangkur, Lrs. Pl. Pt. Nem
3. Sumber Belajar :
 - a. Gladhi Basa 1A
 - b. Teks Tembang Macapat Pangkur, Lrs. Pl. Pt. Nem

**G. Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 4**

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>j. Siswa memberi salam hormat kepada guru, berdoa, dan mengkondisikan diri siap belajar.</p> <p>k. Siswa bertanya jawab (dengan siswa yang lain dan guru) berkaitan dengan materi Tembang Macapat yang akan dipelajari.</p> <p>l. Siswa menyimak tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pembelajaran.</p>	10 menit
Inti	<p>Mengamati Siswa memperhatikan bagaimana cara melagukan Tembang Macapat (Pangkur) sesuai dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga.</p>	10 menit
	<p>Menanya Siswa bersama temannya bertanya jawab dengan guru secara klasikal tentang bagaimana cara melagukan Tembang Macapat (Pangkur) sesuai dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga.</p>	10 menit
	<p>Mengeksplorasi Siswa secara proaktif mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang bagaimana cara melagukan Tembang Macapat (Pangkur) sesuai dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga.</p>	10 menit
	<p>Mengasosiasi Siswa bersama temannya secara proaktif menyimpulkan tentang bagaimana cara melagukan Tembang Macapat (Pangkur) sesuai dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga.</p>	10 menit
	<p>Mengomunikasikan a. Siswa secara berkelompok melagukan Tembang Macapat (Pangkur) sesuai dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga. b. Siswa secara individu melagukan Tembang Macapat (Pangkur) sesuai dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga.</p>	30 menit
Penutup	<p>d. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah diajarkan.</p> <p>e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam.</p>	10 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap melalui Observasi

- e. Teknik Penilaian : Observasi
- f. Bentuk instrument : lembar instrumen
- g. Bentuk instrumen : Lembar Observasi

h. Kisi-kisi :

No	Indikator	Skor	Kriteria
1	Berperilaku selalu melaksanakan tugas dan kewajiban dengan baik pada kegiatan pembelajaran	5	Tekun, tepat waktu
		4	Tekun, tidak tepat waktu
		3	Tidak tekun, tepat waktu
		1	Tidak tekun, tidak tepat waktu
2	Berperilaku selalu bereaksi dan bereaksi dalam diskusi dan pembelajaran	5	Proaktif, antusias
		4	Proaktif, kurang antusias
		3	Kurang proaktif, antusias
		1	Kurang proaktif, kurang antusias
3	Berperilaku menerima pendapat orang lain	5	Sangat toleransi
		4	Toleransi
		3	Kurang toleransi
		1	Tidak toleransi

2. Penilaian Keterampilan

Petunjuk

Melakukan tembang macapat dengan Wicara, Wirama, Wirasadan Wiraga yang tepat.

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Wicara	
	a. Pelafalan konsonan dan vokal sangat tepat	5
	b. Pelafalan konsonan dan vokal tepat	4
	c. Pelafalan konsonan dan vokal kurang tepat	3
	d. Pelafalan konsonan dan vokal tidak tepat	1
2.	Wirama	
	a. Intonasi, irama, laras, titilaras, cengkok sangat tepat	5
	b. Intonasi, irama, laras, titilaras, cengkok tepat	4
	c. Intonasi, irama, laras, titilaras, cengkok kurang tepat	3
	d. Intonasi, irama, laras, titilaras, cengkok tidak tepat	1
3.	Wirasa	
	a. Pengahatan terhadap tembang sangat baik	5
	b. Pengahatan terhadap tembang baik	4
	c. Pengahatan terhadap tembang kurang baik	2
	d. Pengahatan terhadap tembang tidak baik	1
4.	Wiraga	
	a. Gestur dan mimik sangat sesuai dengan isi tembang	5
	b. Gestur dan mimik sesuai dengan isi tembang	4
	c. Gestur dan mimik kurang sesuai dengan isi tembang	3
	d. Gestur dan mimik tidak sesuai dengan isi tembang	1

Perhitungan Skor:

Skor = $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal x 100

Banguntapan, 28 September 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PLT,

Dwi Putri Praptiningsih, S.S
NIP: 198502202010012010

Susi Witdiyawati
NIM. 14205241011

LAMPIRAN 1: Bahan Ajar

Tembang Macapat (Pangkur)

1. Sekar Macapat Pangkur, Lrs. Pl. Pt. Nem

3 5 5 5 3 3 3 3
 mang-ko- no ngel- mu kang nya- ta

3 5 5 56 1 1 1 2 3 3 2.12.1
 sa- nya- ta- ne mung weh re- sep- ing a- ti

5 6 i i i i 2 i2
 bu- ngah ing- a- ran- an cu- biuk

i 6 5 5 5 5.6 4.56.5
 su- keng tyas yen den- i- na

3 5 5 5.6 1 1 1 1 1 2.12 3 3
 no- ra ka- ya Si Pung-gung ang- gung gum- rung- gung

6 1 1 1 1 1 1 1
 u- gung- an sa- di- na- di- na

1 2 3 1 2 3 3 2.12.1
 a- ja mang- ko- no wong u- rip

Wicara, Wirama, Wirasa wonten Tembang Macapat

Tembang Macapat	Wicara, Wirama, Wirasa dan Wiraga
Wicara	pocapan cetha, leres, jelas, tegas, boten bindheng, boten blero.
Wirama	minggah mandhapipun swanten, lirih saha seronipun swanten (irama).
Wirasa	ngraosaken salebeting manah isipun (susah, semangat, nelangsa).
Wiraga	Amrih langkung resep utawi sae dipuntingali, paraga saged ngginakaken astanipun, kedhep netranipun, esemipun, ugi ngadi sarira lan ngadi busana ingkang saged ndadosaken paraga langkung mantep saha nengsemaken.

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN TEMBANG MACAPAT (PANGKUR)

SATUAN : SMA N 1	ALOKASI : 90 MENIT
PENDIDIKAN : BANGUNTAPAN	WAKTU
MATAPELAJARAN : BAHASA JAWA	JUMLAH : 25 SOAL
	SOAL
KELAS/SEMESTER : X MIPA 4	PENULIS : SUSI WITDIYAWATI

Standar Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk soal	
		PG	
		A	B
Memahami ajaran moral dan menganalisis struktur tembang macapat.	Menjelaskan pengertian tembang macapat	1	6
	Menjelaskan sejarah tembang macapat	2	7
	Menjelaskan pengertian laras	3	8
	Menjelaskan pengertian pathet	4	9
	Menjelaskan asal usul macapat	5	10
	Menjelaskan jenis-jenis tembang macapat	6	1
	Menjelaskan metrum tembang macapat	7	2
	Menjelaskan metrum tembang macapat	8	3
	Menjelaskan metrum tembang macapat	9	5
	Menjelaskan metrum Tembang Macapat Pangkur	10	4
	Menjelaskan pengertian Tembang Macapat Pangkur	11	11
	Menjelaskan pengertian Tembang Macapat Kinanthi	12	12
	Menjelaskan pengertian Tembang Macapat Megatruh	13	13
	Menjelaskan pengertian Tembang Macapat Gambuh	14	14
	Menjelaskan pengertian Tembang Macapat Durma	15	15
	Menjelaskan pengertian Tembang Macapat Maskumambang	16	16
	Menjelaskan pengertian Tembang Macapat Dhandhanggula	17	17
	Menjelaskan pengertian Tembang Macapat Mijil	18	18
	Menjelaskan metrum dari jenis-jenis Tembang Macapat	19	19
	Menjelaskan kata-kata sukar yang ada pada tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6	20	20
	Menjelaskan kata-kata sukar yang ada pada tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6	21	21
	Menjelaskan kata-kata sukar yang ada pada tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6	22	22
	Menjelaskan isi dari tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6	23	23
	Menjelaskan kata-kata sukar yang ada pada tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6	24	24
	Menjelaskan Ajaran moral yang ada pada tembang Macapat Pangkur Laras Pelog Pathet 6	25	25

FORMAT PENILAIAN

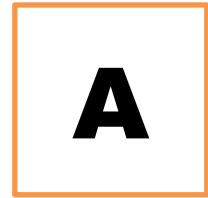
1. PILIHAN GANDA

	Nilai
Jawaban benar	1
Jawaban salah	0
TOTAL NILAI	25

2. NILAI AKHIR

$$\text{Skor PG} \times 4 = 25 \times 4 = 100$$

**LEMBAR SOAL ULANGAN HARIAN
MATERI TEMBANG MACAPAT (PANGKUR)**



Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Sekolah : SMAN 1 BANGUNTAPAN
Kelas : X Semester Gasal
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Hari/Tanggal : Selasa, 31 Oktober 2017

PITEDAH UMUM:

1. Soal ing ngandhap menika kaperang dados kalih kelompok, perangan satunggal soal-soal pilihan gandha, perangan kalih soal uraian.
 2. Kawaosa pitedah caranipun nggarap saben perangan!
 3. Anggenipun nggarap wonten ing lembar jawab!
- A. Kawangsulana pitakenan ing ngandhap menika kanthi milih wangsulan a, b, c, d ing wangsulan ingkang leres. Pilihan wangsulan kasukanana tandha ping (x)**
1. Reriptan utawi dhapukaning basa mawi paugeran tartamtu (gumathok) ingkang pamaosipun kedah dipunlagokaken ngangge swanten dipunsebat ...
 - a. Lagu
 - b. Tembang
 - c. Titi laras
 - d. Cakepan
 - e. Laras
 2. Macapat menika kalebet tembang ...
 - a. Ageng
 - b. Gedhe
 - c. Alit
 - d. Madya
 - e. Tengahan
 3. Sajroning tembang wonten tembung laras. laras inggih menika
 - a. Swara vokal
 - b. Swara gamelan
 - c. Swara kang keprungu regeng
 - d. Swara kang ajeg dhuwure, ora owah
 - e. Swara kang owah endhek dhuwure
 4. Ukuran endhek-dhuwuring laras inggih menika ...
 - a. Laras
 - b. Vokal
 - c. Pathet
 - d. Konsonan
 - e. Wanda
 5. Kasebut macapatan amargi ...
 - a. Diwaca papat lan cepet
 - b. Anggone maca papat-papat
 - c. Anggone maca yen sempat
 - d. Yen maca bebarengan papat
 - e. Sing diwaca tembang macapat
 6. Tembang macapat menika kadadosan saking cacahing ...
 - a. 11 tembang macapat
 - b. Laras slendro lan pelog
 - c. Guru gatra, guru lagu, guru wilangan

- d. Jejer, wasesa, lesan
 - e. 4 w
7. Cacahing wilangan larik/ baris saben pada dipunsebat ...
 - a. Guru gatra
 - b. Guru wilangan
 - c. Guru lagu
 - d. Guru wanda
 - e. Guru pada
 8. Pundi ingkang boten kalebet wonten paugeran tembang macapat ?
 - a. Guru lagu
 - b. Guru pada
 - c. Guru gatra
 - d. Guru wilangan
 - e. Guru gatra lan wilangan
 9. Paugeran wonten tembang macapat pangkur inggih menika ...
 - a. 8i, 8a, 8e, 8a, 7a, 8u, 8a
 - b. 12a, 7i, 6a, 7a, 8a, 5a, 7i
 - c. 8u, 7a, 8i, 10u, 9i, 8o
 - d. 8a, 11i, 8u, 7a, 12u, 8a, 8i
 - e. 7u, 10u, 12i, 8u, 8o
 10. Guru wilangan wonten gatra 5 tembang macapat Pangkur inggih menika
 - a. 10
 - b. 11
 - c. 12
 - d. 13
 - e. 14
 11. Nyingkiri hawa nepsu angkara murka menika wonten ing tembang ...
 - a. Gambuh
 - b. Megatruh
 - c. Kinanthi
 - d. Asmaradana
 - e. Pangkur
 12. Tembung tuntuning ingkang ateges dipuntuntun supados saged mlampah ngambah panguripaning ngalam ndonya menika kalebet tembang ...
 - a. Gambuh
 - b. Megatruh
 - c. Kinanthi
 - d. Asmaradana
 - e. pangkur
 13. Tembang ingkang ngandharaken titi wancinipun manungsa katimbangan marak sowan mring Sang Maha Kuwasa inggih menika ...
 - a. Pocung
 - b. Megatruh
 - c. Durma
 - d. Pangkur
 - e. Kinanthi
 14. Bilih sampun jumbuh/ sarujuk lajeng dipungathukaken antawisipun kakung saha jaler ingkang sami-sami nggadhahi raos tresna wau, ing pangangkah supados saged agesang bebrayan. Ukara menika kalebet tegesipun tembang ...
 - a. Gambuh
 - b. Megatruh
 - c. Kinanthi
 - d. Asmaradana
 - e. Pangkur

15. Tiyang ingkang sampun rumaos kecukupan banjur tuwuh raos welas asih marang kadang mitra sanesipun ingkang saweg nandhang katresnan, pramila banjur tuwuh raos kekarepan weweh marang sapadha-padha. Ukara menika kalebet tembang ...
- Gambuh
 - Durma
 - Asmaradana
 - Maskumambang
 - Dhandhanggula
16. Gambaranipun jabang bayi ingkang taksih wonten kandhutan ibunipun, dereng kawruhan jaler utawi estri. Ukara menika kalebet tegesipun tembang ...
- Gambuh
 - Maskumambang
 - Pangkur
 - Asmaradana
 - Kinanthi
17. Nggambaraken gesangipun tiyang ingkang saweg remen menapa ingkang dipungayuh saged kasembadan. Kelakon gadhah sisihan/kulawarga, gadhah putra, gesang cekap kangge sakulawarga. Ukara menika kalebet tegesipun tembang ...
- Pangkur
 - Kinanthi
 - Asmaradahana
 - Dhandhanggula
 - Durma
18. Miyosipun bayi ingkang sampun dipunmangertosi jaler utawi estri menika kalebet wonten tembang ...
- Gambuh
 - Maskumambanng
 - Mijil
 - Asmaradana
 - Sinom
19. Tembang ingkang gadhah guru gatra 7 inggih menika ...
- Gambuh lan pangkur
 - Pangkur lan megatruh
 - Asmaradana lan kinanthi
 - Pangkur lan durma
 - Dhandhanggula lan durma
- Tembang menika kangge soal nomer 17-22

Sekar Macapat Pangkur, Lrs. Pl. Pt. Nem

3	5	5	5	.	3	3	3	3				
Mang-	ko-	no	ngel-		mu	kang	nya-	ta				
3	5	5	56	.	1	1	1	2	3	3	21	
sa-	nya-	ta-	ne		mung	weh	re-	sep-	ing	a-	ti	
5	6	1	1	1	1	12	12					
bu-	ngah	ing-	a-	ran	an	cu-	bluk					
1	6	5	5	5	5	4565						
su-	keng	tyas	yen	den-	i-	na						
3	5	5	56	.	1	1	1	1	1	212	3	3
no-	ra	ka-	ya	si	pung-	gung	ang-	gung	gum-	rung-	gung	
6	1	1	1	1	1	1	1					
u-	gung-	an	sa-	di-	na	di-	na					
1	2	3	1	2	3	.	653	21				
a-	ja	mang-	ko-	no	wong		u-	rip				

20. Saking tembang ing nginggil, wonten ukara “bungah ing aran an **cubluk**”. Tembung ingkang kacithak kandel tegesipun ...
- Tibo
 - Kecer
 - Bodho
 - Pinter
 - Ceblok
21. Saking tembang ing nginggil, wonten ukara “**ugungan** sadina dina”. Tembung ingkang kacithak kandel tegesipun ...
- Umuk
 - Alem
 - Tansah
 - Menehi
 - Bagya
22. Saking tembang ing nginggil, wonten ukara “**sukeng** tyas yen denina”. Tembung ingkang kacithak kandel tegesipun ...
- Tansah
 - Susah
 - Nelangsa
 - Bagya
 - Menehi
23. Saking tembang ing nginggil, ingkang nerangaken manungsa remen menawi dipun ina menika wonten gatra ...
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
24. Saking tembung ing nginggil, ingkang nerangaken tiyang bodho ingkang tansah ngarepaken aleman menika wonten gatra ...
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
25. Pundi ajaran moral saking tembang ing nginggil ingkang lepat ...
- Dados tiyang ingkang andhap asor
 - Dados tiyang ingkang umuk
 - Dados tiyang ingkang boten umuk
 - Dados tiyang ingkang boten ngarepaken aleman
 - Dados tiyang ingkang rendah hati

**LEMBAR SOAL ULANGAN HARIAN
MATERI TEMBANG MACAPAT (PANGKUR)**

B

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Sekolah : SMAN 1 BANGUNTAPAN
Kelas : X Semester Gasal
Tahun Pelajaran: 2017/2018
Hari/Tanggal : Selasa, 31 Oktober 2017

PITEDAH UMUM:

1. Soal ing ngandhap menika kaperang dados kalih kelompok, perangan satunggal soal-soal pilihan gandha, perangan kalih soal uraian.
2. Kawaosa pitedah caranipun nggarap saben perangan!
3. Anggenipun nggarap wonten ing lembar jawab!

B. Kawangsulana pitakenan ing ngandhap menika kanthi milih wangsulan a, b, c, d ing wangsulan ingkang leres. Pilihan wangsulan kasukanana tandha ping (x)

1. Tembang macapat menika kadadosan saking cacahing ...
 - a. 11 tembang macapat
 - b. Laras slendro lan pelog
 - c. Guru gatra, guru lagu, guru wilangan
 - d. Jejer, wasesa, lesan
 - e. 4 w
2. Cacahing wilangan larik/ baris saben pada dipunsebat ...
 - a. Guru gatra
 - b. Guru wilangan
 - c. Guru lagu
 - d. Guru wanda
 - e. Guru pada
3. Pundi ingkang boten kalebet wonten paugeran tembang macapat ?
 - a. Guru lagu
 - b. Guru pada
 - c. Guru gatra
 - d. Guru wilangan
 - e. Guru gatra lan wilangan
4. Guru wilangan wonten gatra 5 tembang macapat Pangkur inggih menika
 - a. 10
 - b. 11
 - c. 12
 - d. 13
 - e. 14
5. Paugeran wonten tembang macapat pangkur inggih menika ...
 - a. 8i, 8a, 8e, 8a, 7a, 8u, 8a
 - b. 12a, 7i, 6a, 7a, 8a, 5a, 7i
 - c. 8u, 7a, 8i, 10u, 9i, 8o
 - d. 8a, 11i, 8u, 7a, 12u, 8a, 8i
 - e. 7u, 10u, 12i, 8u, 8o
6. Reriptan utawi dhapukaning basa mawi paugeran tartamtu (gumathok) ingkang pamaosipun kedah dipunlagokaken ngangge swanten dipunsebat ...
 - a. Lagu
 - b. Tembang macapat

- c. Titi laras
 - d. Cakepan
 - e. Laras
7. Macapat menika kalebet tembang ...
 - a. Ageng
 - b. Gedhe
 - c. Alit
 - d. Madya
 - e. Tengahan
 8. Sajroning tembang wonten tembung laras. laras inggih menika
 - a. Swara vokal
 - b. Swara gamelan
 - c. Swara kang keprungu regeng
 - d. Swara kang ajeg dhuwure, ora owah
 - e. Swara kang owah endhek dhuwure
 9. Ukuran endhek-dhuwuring laras inggih menika ...
 - a. Laras
 - b. Vokal
 - c. Pathet
 - d. Konsonan
 - e. Wanda
 10. Kasebut macapatan amargi ...
 - a. Diwaca papat lan cepet
 - b. Anggone maca papat-papat
 - c. Angone maca yen sempit
 - d. Yen maca bebarengan papat
 - e. Sing diwaca tembang macapat
 11. Nyingkiri hawa nepsu angkara murka menika wonten ing tembang ...
 - a. Gambuh
 - b. Megatruh
 - c. Kinanthi
 - d. Asmaradana
 - e. Pangkur
 12. Tembung tuntuning ingkang ateges dipuntuntun supados saged mlampah ngambah panguripaning ngalam ndonya menika kalebet tembang ...
 - a. Gambuh
 - b. Megatruh
 - c. Kinanthi
 - d. Asmaradana
 - e. pangkur
 13. Tembang ingkang ngandharaken titi wancinipun manungsa katimbalan marak sowan mring Sang Maha Kuwasa inggih menika ...
 - a. Pocung
 - b. Megatruh
 - c. Durma
 - d. Pangkur
 - e. Kinanthi
 14. Bilih sampun jumbuh/ sarujuk lajeng dipungathukaken antawisipun kakung saha jaler ingkang sami-sami nggadahi raos tresna wau, ing pangangkah supados saged agesang bebrayan. Ukara menika kalebet tegesipun tembang ...
 - a. Gambuh
 - b. Megatruh
 - c. Kinanthi
 - d. Asmaradana
 - e. Pangkur

15. Tiyang ingkang sampun rumaos kecukupan banjur tuwuh raos welas asih marang kadang mitra sanesipun ingkang saweg nandhang katresnan, pramila banjur tuwuh raos kekarepan weweh marang sapadha-padha. Ukara menika kalebet tembang ...
- Gambuh
 - Durma
 - Asmaradana
 - Maskumambang
 - Dhandhanggula
16. Gambaranipun jabang bayi ingkang taksih wonten kandhutan ibunipun, dereng kawruhan jaler utawi estri. Ukara menika kalebet tegesipun tembang ...
- Gambuh
 - Maskumambang
 - Pangkur
 - Asmaradana
 - Kinanthi
17. Nggambaraken gesangipun tiyang ingkang saweg remen menapa ingkang dipungayuh saged kasembadan. Kelakon gadhah sisihan/kulawarga, gadhah putra, gesang cekap kangge sakulawarga. Ukara menika kalebet tegesipun tembang ...
- Pangkur
 - Kinanthi
 - Asmaradahana
 - Dhandhanggula
 - Durma
18. Miyosipun bayi ingkang sampun dipunmangertosi jaler utawi estri menika kalebet wonten tembang ...
- Gambuh
 - Maskumambanng
 - Mijil
 - Asmaradana
 - Sinom
19. Tembang ingkang gadhah guru gatra 7 inggih menika ...
- Gambuh lan pangkur
 - Pangkur lan megatruh
 - Asmaradana lan kinanthi
 - Pangkur lan durma
 - Dhandhanggula lan durma
- Tembang menika kangge soal nomer 17-22

Sekar Macapat Pangkur, Lrs. Pl. Pt. Nem

3	5	5	5	.	3	3	3	3				
Mang-	ko-	no	ngel-		mu	kang	nya-	ta				
3	5	5	56	.	1	1	1	2	3	3	21	
sa-	nya-	ta-	ne		mung	weh	re-	sep-	ing	a-	ti	
5	6	1	1	1	1	12	12					
bu-	ngah	ing-	a-	ran	an	cu-	bluk					
1	6	5	5	5	5	4565						
su-	keng	tyas	yen	den-	i-	na						
3	5	5	56	.	1	1	1	1	1	212	3	3
no-	ra	ka-	ya	si	pung-	gung	ang-	gung	gum-	rung-	gung	
6	1	1	1	1	1	1	1					
u-	gung-	an	sa-	di-	na	di-	na					
1	2	3	1	2	3	.	653	21				
a-	ja	mang-	ko-	no	wong		u-	rip				

20. Saking tembang ing nginggil, wonten ukara “bungah ing aran an **cubluk**”. Tembung ingkang kacithak kandel tegesipun ...
- Tibo
 - Kecer
 - Bodho
 - Pinter
 - Ceblok
21. Saking tembang ing nginggil, wonten ukara “**ugungan** sadina dina”. Tembung ingkang kacithak kandel tegesipun ...
- Umuk
 - Alem
 - Tansah
 - Menehi
 - Bagya
22. Saking tembang ing nginggil, wonten ukara “**sukeng** tyas yen denina”. Tembung ingkang kacithak kandel tegesipun ...
- Tansah
 - Susah
 - Nelangsa
 - Bagya
 - Menehi
23. Saking tembang ing nginggil, ingkang nerangaken manungsa remen menawi dipun ina menika wonten gatra ...
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
24. Saking tembung ing nginggil, ingkang nerangaken tiyang bodho ingkang tansah ngarepaken aleman menika wonten gatra ...
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
25. Pundi ajaran moral saking tembang ing nginggil ingkang lepat ...
- Dados tiyang ingkang andhap asor
 - Dados tiyang ingkang umuk
 - Dados tiyang ingkang boten umuk
 - Dados tiyang ingkang boten ngarepaken aleman
 - Dados tiyang ingkang rendah hati

ANALISIS HASIL ULANGAN

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMAN 1 BANGUNTAPAN	TAHUN PELAJARAN	: 2017/2018
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA	TANGGAL TES	: 31-Okt-17
	KELAS/SEMESTER	: X MIPA 4/ GANJIL		
	NAMA TES	: ULANGAN HARIAN		
	KOMPETENSI DASAR	: TEMBANG MACAPAT (PANGKUR)		
	NAMA PENGAJAR	: SUSI WITDIYAWATI		

DATA SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
	BCDCBCABDCECBABBDCDCBDDDB	25	5	1	0	100

SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
0	0

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang tercetak biru.
- Jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : AADE...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	Ahnaf Zaidan	L	BCDDBEBBDCBACCCBDCBDAADDB	12	13	12	48	
2	Ananta Dwi Listianto	L	BCECBCABDCECBABBDCDCDDDEB	23	2	23	92	
3	Auriela Yogi Lorenza	P	BCDCBCABDCECBABBDCDCBDDCB	24	1	24	96	
4	Avenda Pratama	L	BCDCBCABDCECBDBBDCDCDDCB	22	3	22	88	
5	Azzahra Syafa A	P	BCDCBAABDCECBABBDCBCADDCB	21	4	21	84	
6	Bintang Ramadhan	L	BDEBBCBBDCECBACBDCACADDCB	17	8	17	68	

DATA SOAL URAIAN						HASIL GABUNGAN	
SKOR TIAP SOAL					JUMLAH SKOR	TOTAL SKOR	NILAI
21	22	23	24	25	0		
						12	48
						23	92
						24	96
						22	88
						21	84
						17	68

7	Damasia Devi Kurnia	P	BCDCBCABDCECBABBDCDCBDDEB	25	0	25	100
8	Dianti Maulina S	P	BCDCBCABDCECBDBBDCDCDDCB	22	3	22	88
9	Fadila Rima Jatiningtyas	P	BCDCBAABDCECBACBDCDABADEB	21	4	21	84
10	Firda Fitriani	P	BCEABCABDCECDACBDCDCBDDCB	20	5	20	80
11	Iman Lego Saputra Pamungkas	L	BCDCBAABDCECBABBDCDCADDEB	23	2	23	92
12	Khana Intan	P	BCDCBCABDCECBABBDCACBDDCB	23	2	23	92
13	Khusnul Khotimah	P	BCDCBCABDCECBABBDCDCBDDCB	24	1	24	96
14	Kintan Shafa Amelia	P	BCDCBCABDCECBABBDCDCBDDCB	24	1	24	96
15	Leniana Devi R P	P	BCDCBBABDCECBDBBDCDCADDCB	21	4	21	84
16	Mikael Raditya Agung Sasmita	L	BCDCBAABDCECBABBDCDCADDEB	23	2	23	92
17	Muhammad Harits Asy Syauqy	L	BDDCBAABDCECBABBDCACBADCD	19	6	19	76
18	Mustika Sayektilusi	P	BCDCBCBBDCECBABBDCACDDCB	21	4	21	84
19	Nabiel Salim Ramadhani	L	CCDCBCABBCECBDBBEECCCEDE	15	10	15	60
20	Nerizza Cheryl Salma B	P	BCECBCABDCECBABBDCDCDDDEB	23	2	23	92
21	Octaviana Zahra Silmia	P	BCDCBCABDCECBDBBDCDCADDCB	22	3	22	88
22	Pramudya Setiawan	L	BCDCBAABDCECBABBDCDCDDDEB	23	2	23	92
23	Rafi Maulana Raharjo	L	BCDCBAABDCECBABBDDDCADDCB	21	4	21	84
24	Rizky Cahya Panuntun	L	BCDCBCABDCECBABBDCBCADDEB	23	2	23	92
25	Rosa Natasa Dewanti	P	BCDCBAABDCECBABBDCDCDDDEB	23	2	23	92
26	Sarfa Adelia S	P	BCDCBCABDCECBDBBDCDCDDCB	22	3	22	88
27	Sendita Nindya Sari	P	BCDCBCABDCECBABBDCDCBDDCB	24	1	24	96
28	Shofiana Kholifatul F A	P	BCDCBCABDCECBABBDCDCADDEB	24	1	24	96
29	Taufik Suni Isnawan	L	BCECBCBBDCECBABBDCDCAADCB	20	5	20	80
30	Tiara Pramudianti	P	BEDCBCABDCECBABBDCDCBDDCE	23	2	23	92
31	Wahyu Wulandari	P	BEDCBCABDCECBABBDCDCADDEB	20	5	20	80
32	Whidad Rizky A	P	BCDCBCABDCECBABBDCDCBDDEB	25	0	25	100
33	Nadito Putra Bagus	L	BCDCBCABDCECBDBBDCDCDDCB	22	3	22	88

							25	100
							22	88
							21	84
							20	80
							23	92
							23	92
							24	96
							24	96
							21	84
							23	92
							19	76
							21	84
							15	60
							23	92
							22	88
							23	92
							21	84
							23	92
							23	92
							22	88
							24	96
							24	96
							20	80
							23	92
							20	80
							25	100
							22	88

10	Firda Fitriani	BCEABCABDCECDACBDCDC BDDCB	Ok !	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
11	Iman Lego Saputra Pamungkas	BCDCBAABDCECBABBDCDC ADDEB	Ok !	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
12	Khana Intan	BCDCBCABDCECBABBDCAC BDDCB	Ok !	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
13	Khusnul Khotimah	BCDCBCABDCECBABBDCDC BDDCB	Ok !	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
14	Kintan Shafa Amelia	BCDCBCABDCECBABBDCDC BDDCB	Ok !	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
15	Leniana Devi R P	BCDCBBABDCECBDBBDCDC ADDCB	Ok !	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	
16	Mikael Raditya Agung Sasmita	BCDCBAABDCECBABBDCDC ADDEB	Ok !	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
17	Muhammad Harits Asy Syauqy	BDDCBAABDCECBABBDCAC BADCD	Ok !	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0
18	Mustika Sayektilusi	BCDCBCBBDCECBABBDCAC CDDCB	Ok !	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1		
19	Nabiel Salim Ramadhani	CCDCBCABBCECBDBBECC CEDCE	Ok !	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	
20	Nerizza Cheryl Salma B	BCECBCABDCECBABBDCDC CDDEB	Ok !	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
21	Octaviana Zahra Silmia	BCDCBCABDCECBDBBDCDC ADDCB	Ok !	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	

22	Pramudya Setiawan	BCDCBAABDCECBABBDCDC CDDEB	Ok !	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
23	Rafi Maulana Raharjo	BCDCBAABDCECBABBDDD CADDCEB	Ok !	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
24	Rizky Cahya Panuntun	BCDCBCABDCECBABBDCBC ADDEB	Ok !	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
25	Rosa Natasa Dewanti	BCDCBAABDCECBABBDCDC CDDEB	Ok !	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
26	Sarfa Adelia S	BCDCBCABDCECBDBBDCDC CDDCB	Ok !	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
27	Sendita Nindya Sari	BCDCBCABDCECBABBDCDC BDDCB	Ok !	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
28	Shofiana Kholifatul F A	BCDCBCABDCECBABBDCDC ADDEB	Ok !	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
29	Taufik Suni Isnawan	BCECBCBBDCECBABBDCDC AADCB	Ok !	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
30	Tiara Pramudianti	BEDCBCABDCECBABBDCDC BDDEC	Ok !	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
31	Wahyu Wulandari	BEDCBCABDCEABDBBDCCEC ADDEB	Ok !	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
32	Whidad Rizky A	BCDCBCABDCECBABBDCDC BDDEB	Ok !	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	Nadito Putra Bagus	BCDCBCABDCECBDBBDCDC CDDCB	Ok !	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
34	0																										
35	0																										
36	0																										

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : **BAHASA JAWA**
 Kelas/Semester : **X MIPA 4/ GANJIL**
 Tanggal Ujian : **31-Okt-17**
 Materi Pokok : **TEMBANG MACAPAT (PANGKUR)**

Reliabilitas Tes : **0,726**

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correc	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	0,970	0,298	0,434	A	0,000		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,970	#				
					C	0,030					
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
2	2	0,879	0,328	0,262	A	0,000		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,000					
					C	0,879	#				
					D	0,061					
					E	0,061					
					?	0,000					
3	3	0,848	0,225	0,166	A	0,000		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,000					
					C	0,000					
					D	0,848	#				
					E	0,152					
					?	0,000					
4	4	0,909	0,694	0,621	A	0,030		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,061					
					C	0,909	#				
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
5	5	0,970	0,000	0,000	A	0,000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	1,000	#				
					C	0,000					
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
6	6	0,697	0,377	0,235	A	0,242		Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0,030					
					C	0,697	#				
					D	0,000					
					E	0,030					
					?	0,000					
7	7	0,879	0,712	0,570	A	0,879	#	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,121					
					C	0,000					
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
8	8	0,970	0,000	0,000	A	0,000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	1,000	#				
					C	0,000					
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
9	9	0,970	0,298	0,434	A	0,000		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,030					
					C	0,000					
					D	0,970	#				
					E	0,000					
					?	0,000					
10	10	0,970	0,000	0,000	A	0,000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0,000					
					C	1,000	#				
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
11	11	0,970	0,432	0,629	A	0,000		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,030					
					C	0,000					
					D	0,000					
					E	0,970	#				
					?	0,000					
12	12	0,939	0,499	0,530	A	0,061		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,000					
					C	0,939	#				
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
13	13	0,939	0,499	0,530	A	0,000		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,939	#				
					C	0,030					
					D	0,030					
					E	0,000					
					?	0,000					

14	14	0,727	0,674	0,426	A	0,727	#	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,000					
					C	0,030					
					D	0,242					
					E	0,000					
					?	0,000					
15	15	0,879	0,712	0,570	A	0,000		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,879	#				
					C	0,121					
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
16	16	0,970	0,000	0,000	A	0,000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/Jangan Digunakan
					B	1,000	#				
					C	0,000					
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
17	17	0,970	0,298	0,434	A	0,000		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,000					
					C	0,000					
					D	0,970	#				
					E	0,030					
					?	0,000					
18	18	0,939	0,323	0,343	A	0,000		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,000					
					C	0,939	#				
					D	0,030					
					E	0,030					
					?	0,000					
19	19	0,727	0,951	0,601	A	0,121		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,091					
					C	0,030					
					D	0,727	#				
					E	0,030					
					?	0,000					
20	20	0,939	0,455	0,483	A	0,030		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,000					
					C	0,939	#				
					D	0,030					
					E	0,000					
					?	0,000					
21	21	0,333	0,445	0,324	A	0,364		Dapat Membedakan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0,333	#				
					C	0,303					
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
22	22	0,848	0,898	0,664	A	0,121		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,000					
					C	0,000					
					D	0,848	#				
					E	0,030					
					?	0,000					
23	23	0,970	0,000	0,000	A	0,000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/Jangan Digunakan
					B	0,000					
					C	0,000					
					D	1,000	#				
					E	0,000					
					?	0,000					
24	24	0,394	0,581	0,396	A	0,000		Dapat Membedakan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0,000					
					C	0,576					
					D	0,030					
					E	0,394	#				
					?	0,000					
25	25	0,909	0,347	0,311	A	0,000		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,909	#				
					C	0,030					
					D	0,030					
					E	0,030					
					?	0,000					

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH	: SMAN 1 BANGUNTAPAN								
MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA								
KELAS/PROGRAM	: X MIPA 4/ GANJIL								
TANGGAL TES	: 31 Oktober 2017								KKM
MATERI POKOK	: TEMBANG MACAPAT (PANGKUR)								75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	Ahnaf Zaidan	L	BCD-B--BDC----BDC----	12	13	12		23	48	Belum Tuntas
2	Ananta Dwi Listianto	L	BC-CBCABDCECBABDDCDC-DE	23	2	23		23	92	Tuntas
3	Auriela Yogi Lorenza	P	BCDCBCABDCECBABDDCDCBDE	24	1	24		24	96	Tuntas
4	Avenda Pratama	L	BCDCBCABDCECB-BBDDCDC-DE	22	3	22		22	88	Tuntas
5	Azzahra Syafa A	P	BCDCB-ABDCECBABDDC-C-DE	21	4	21		21	84	Tuntas
6	Bintang Ramadhan	L	B---BC-BDCECBA-BDC-C-DE	17	8	17		17	68	Belum Tuntas
7	Damasia Devi Kurnia	P	BCDCBCABDCECBABDDCDCBDE	25	0	25		25	100	Tuntas
8	Dianti Maulina S	P	BCDCBCABDCECB-BBDDCDC-DE	22	3	22		22	88	Tuntas
9	Fadila Rima Jatiningtyas	P	BCDCB-ABDCECBA-BDCD-B-DE	21	4	21		21	84	Tuntas
10	Firda Fitriani	P	BC--BCABDCEC-A-BDDCDCBDE	20	5	20		20	80	Tuntas
11	Iman Legu Saputra Pamungkas	L	BCDCB-ABDCECBABDDCDC-DE	23	2	23		23	92	Tuntas
12	Khana Intan	P	BCDCBCABDCECBABDDC-CBDE	23	2	23		23	92	Tuntas
13	Khusnul Khotimah	P	BCDCBCABDCECBABDDCDCBDE	24	1	24		24	96	Tuntas
14	Kintan Shafa Amelia	P	BCDCBCABDCECBABDDCDCBDE	24	1	24		24	96	Tuntas
15	Leniana Devi R P	P	BCDCB-ABDCECB-BBDDCDC-DE	21	4	21		21	84	Tuntas
16	Mikael Raditya Agung Sasmita	L	BCDCB-ABDCECBABDDCDC-DE	23	2	23		23	92	Tuntas
17	Muhammad Harits Asy Syauly	L	B-DCB-ABDCECBABDDC-CB-DE	19	6	19		19	76	Tuntas
18	Mustika Sayektilusi	P	BCDCBC-BDCECBABDDC-C-DE	21	4	21		21	84	Tuntas
19	Nabiel Salim Ramadhani	L	-CDCBCAB-CECB-BB---C--DE	15	10	15		15	60	Belum Tuntas
20	Nerizza Cheryl Salma B	P	BC-CBCABDCECBABDDCDC-DE	23	2	23		23	92	Tuntas
21	Octaviana Zahra Silmia	P	BCDCBCABDCECB-BBDDCDC-DE	22	3	22		22	88	Tuntas
22	Pramudya Setiawan	L	BCDCB-ABDCECBABDDCDC-DE	23	2	23		23	92	Tuntas
23	Rafi Maulana Raharjo	L	BCDCB-ABDCECBABDD-DC-DE	21	4	21		21	84	Tuntas
24	Rizky Cahya Panuntun	L	BCDCBCABDCECBABDDC-C-DE	23	2	23		23	92	Tuntas
25	Rosa Natasa Dewanti	P	BCDCB-ABDCECBABDDCDC-DE	23	2	23		23	92	Tuntas
26	Sarfa Adelia S	P	BCDCBCABDCECB-BBDDCDC-DE	22	3	22		22	88	Tuntas
27	Sendita Nindya Sari	P	BCDCBCABDCECBABDDCDCBDE	24	1	24		24	96	Tuntas
28	Shofiana Kholifatul FA	P	BCDCBCABDCECBABDDCDC-DE	24	1	24		24	96	Tuntas
29	Taufik Suni Isnawan	L	BC-CBC-BDCECBABDDCDC--DE	20	5	20		20	80	Tuntas
30	Tiara Pramudianti	P	B-DCBCABDCECBABDDCDCBDE	23	2	23		23	92	Tuntas
31	Wahyu Wulandari	P	B-DCBCABDCE-B-BBDC-C-DE	20	5	20		20	80	Tuntas
32	Whidad Rizky A	P	BCDCBCABDCECBABDDCDCBDE	25	0	25		25	100	Tuntas
33	Nadito Putra Bagus	L	BCDCBCABDCECB-BBDDCDC-DE	22	3	22		22	88	Tuntas
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:		JUMLAH :		715			2860	
	- Jumlah yang lulus	:		TERKECIL :		12,00			48,00	
	- Jumlah yang tidak lulus	:		TERBESAR :		25,00			100,00	
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:		RATA-RATA :		21,667			86,670	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:		SIMPANGAN BAKU :		2,758			11,030	

	Banguntapan, 12 November 2017
Mengetahui, Guru Pembimbing	Mahasiswa PLT
 Dwi Putri Praptiningsih S.S NIP. 198502202010012010	 Susi Witdiyawati NIM. 14205241011

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan dan Ulangan Harian
Materi Tembang Macapat (Pangkur)
Kelas: X IPS 3

No.	Nama	Nilai				
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Ulangan Harian	Remidi/Pengayaan
1.	Afif Rizal F	80	80	70	74	76
2.	Afikah Harsiwi	86	80	90	90	90
3.	Alfian Fahrurrozhi	80	70	70	52	75
4.	Almira Iswara D A	86	100	75	78	78
5.	Amelia Putri	80	75	70	90	90
6.	Annisa Eka P	86	85	70	82	82
7.	Bagas Kusuma Aji	80	95	65	82	82
8.	Denada Resta W K	86	100	75	92	92
9.	Deni Purwanti	86	95	70	70	76
10.	Diah Putri Mardusari	80	100	85	50	75
11.	Elfara Gita P	66	85	75	84	84
12.	Fico Fajar Aprilia	80	80	80	72	76
13.	Gnonia Ilma Dina	80	75	70	88	88
14.	Khrisna Surya Jati N	80	100	65	74	76
15.	Lutfan Fadhila	73	100	60	23	75
16.	Mahesa Chita S	73	85	75	64	75
17.	Muftie Abu Z P	80	75	80	50	75
18.	Nanda Septiani C	86	100	75	88	88
19.	Naufal Rafi A	80	100	60	80	80
20.	Prima Desta A	86	85	70	94	94
21.	Ravi Lingga Y T	80	75	80	70	75
22.	Risky Sahad F	80	100	65	80	80
23.	Rizkyna Ade S	73	100	70	62	75
24.	Viana Septika K	66	85	75	82	82
25.	Vina Dwi Silvian	80	85	75	54	75
26.	Visentius Apriyanto N	80	100	65	70	76
27.	Wita Armani S	80	95	70	68	75

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan dan Ulangan Harian
Materi Tembang Macapat (Pangkur)
Kelas: X MIPA 1

No.	Nama	Nilai				
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Ulangan Harian	Remidi/Pengayaan
1.	Adek Vera Yunita	80	100	85	87	87
2.	Afifa Putri Ayuningtyas	80	100	85	82	82
3.	Afrilia Triwahyuni	80	85	95	78	78
4.	Ajeng Nimas Setyani	86	100	85	97	97
5.	Alifa Wahyuningtyas	80	100	80	93	93
6.	Andita Ayu Safitri	86	100	90	80	80
7.	Aulia Rahma Putri A	80	100	90	78	78
8.	Ayu Wulan Ndari	80	100	85	88	88
9.	Cintya Dwi P	80	100	80	97	97
10.	Damiana Pramudita R	80	95	90	90	90
11.	Dani Wijaya Dwi S	86	100	80	83	83
12.	Devita Herda A M	86	100	85	97	97
13.	Difa Rahmawati M	86	100	85	83	83
14.	Eidith Arinanti	86	100	90	93	93
15.	Fajar Aditya Nugraha	80	100	80	80	80
16.	Gerinda Resti Fatmala	80	90	85	98	98
17.	Irfaan Zain Alzanif	80	100	75	87	87
18.	Ivan Priatno	80	95	75	75	75
19.	Khalifatun Annisa	86	100	85	88	88
20.	La Alya Malikhah	80	100	85	82	82
21.	Maritza Luthfi El F	80	100	90	90	90
22.	Muhammad Bagus D	80	85	75	83	83
23.	Najwa Salma An L	86	95	90	82	82
24.	Ramzy Izdihar W	80	70	90	90	90
25.	Ressa Nindi Puspita	86	95	95	97	97
26.	Ribkhy Amino Saleh	80	100	85	77	77
27.	Riko Naufal Ahmad	73	85	90	80	80
28.	Rizqi Jalu Prasetyo	86	95	85	75	75
29.	Safira Auriska Q A	86	100	90	87	87
30.	Sakira Mutiara A	86	100	95	93	93
31.	Silvia Maharani	86	100	80	100	100
32.	Thalentina Putrika S	86	85	80	93	93
33.	Diva Salsabila	80	100	85	85	85
34.	Ikhwanantya Adi P	86	95	80	92	92

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan dan Ulangan Harian
Materi Tembang Macapat (Pangkur)
Kelas: X MIPA 2**

No.	Nama	Nilai				
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Ulangan Harian	Remidi/ Pengayaan
1.	Abdail Uzza Al Arzami	86	100	85	92	92
2.	Ade Galuh Prameswari	86	100	95	100	100
3.	Adha Estu Rizqi S R	80	100	75	90	90
4.	Adhani Rizky Pratama	80	100	85	82	82
5.	Afrida Cahya Febriyanti	86	100	80	87	87
6.	Aldhira Saniki	80	100	90	97	97
7.	Arko Pandu Wijaya A	80	95	75	92	92
8.	Aulia Ayu Permatasari	86	100	95	90	90
9.	Deva Dwi Nurwulan	80	100	90	97	97
10.	Fatma Anisatul Umi	80	100	75	87	87
11.	Feldi Aruma Khonan	80	90	80	60	75
12.	Firman Sofyansyah	80	100	75	88	88
13.	Harri Nugraha	80	100	80	77	77
14.	Ikhwati Wulan Suci	80	100	75	75	75
15.	Ilma Nofiana Pancarini	73	100	75	80	80
16.	Intan Anisa Solikhah	86	100	90	97	97
17.	Khairunnisa Lantriya	86	100	90	97	97
18.	Langgeng Pangestu	80	85	75	55	75
19.	Muh Fatih Darmawan	80	100	80	48	75
20.	Muh. Nur Hanif	80	100	75	82	82
21.	Raden Rara Bintang P H	86	100	80	97	97
22.	Resta Oktaviati	86	100	75	100	100
23.	Restu Candra Marlina	80	100	75	83	83
24.	Rizky Setyawan P	80	100	85	68	75
25.	Robbi Tegar Bayu S	80	95	90	88	88
26.	Ronandhita Putri N I	86	100	85	92	92
27.	Royzihan Maulana G	80	100	85	80	80
28.	Safira Septiana R	80	100	80	88	88
29.	Vernandyta Intan R A	80	100	90	93	93
30.	Widya Ayu Setiani	86	100	90	97	97
31.	Zaki Farhan	86	100	80	80	80
32.	Zirly Uswatun K	86	100	95	90	90
33.	Elang Evan Perkasa	86	100	90	67	75
34.	Mutia Maharani	80	85	85	93	93

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan dan Ulangan Harian
Materi Tembang Macapat (Pangkur)
Kelas: X MIPA 3**

No.	Nama	Nilai				
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Ulangan Harian	Remidi/ Pengayaan
1.	Abim Rahmandha P	80	100	75	86	86
2.	Adelia Nur Azizah	80	100	75	90	90
3.	Aliya Firli Refanza P	80	100	75	80	80
4.	Annisa Yasmin O	80	100	75	94	94
5.	Aska Nur Trisna N P	80	100	70	96	96
6.	Atama Ainnur R	80	85	65	88	88
7.	Aulia Rahma W	80	100	75	82	82
8.	Bima Pradibta Y	80	90	80	82	82
9.	Dewi Ekawati	80	95	85	84	84
10.	Dipa Wirantanu	80	100	80	86	86
11.	Dyah Korianda A R	80	100	70	78	78
12.	Ella Martasari Yuwono	86	90	85	90	90
13.	Fadilla Rizki S H	80	100	65	96	96
14.	Fahrizal Adji Sya'bani	80	85	75	90	90
15.	Gracela Wiyani P	86	100	70	100	100
16.	Jagad Agdy F P	80	90	80	86	86
17.	Keiga Ruansa	80	85	80	88	88
18.	Khaleb Adwin A	80	90	75	86	86
19.	Legsano Muktilatin	73	85	65	52	75
20.	Maharani Aisya D A	80	100	70	100	100
21.	Muh Farrel Ghiffary	80	100	70	92	92
22.	Muhammad Fikri H	80	85	65	80	80
23.	Muh Rafli Mahardika	80	100	65	92	92
24.	Nada Maulana M	73	85	75	82	82
25.	Nazula Rizkiana	80	80	80	78	78
26.	Nico Ade Putra	86	85	70	88	88
27.	Octaviana N A	80	100	70	84	84
28.	Serlinda Wahyuning S	80	95	75	84	84
29.	Tazkiyatul Luthfiyah	80	100	65	96	96
30.	Trusta Setya M	86	85	60	88	88
31.	Verman Teguh A P	73	85	65	90	90
32.	Zelika Lintang C	86	100	80	100	100
33.	Miftakhul Gina K	86	95	80	88	88

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan dan Ulangan Harian
Materi Tembang Macapat (Pangkur)
Kelas: X MIPA 4**

No.	Nama	Nilai				
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Ulangan Harian	Remidi/ Pengayaan
1.	Ahnaf Zaidan	80	100	85	48	75
2.	Ananta Dwi Listianto	86	100	75	92	92
3.	Auriela Yogi Lorensa	86	100	75	96	96
4.	Avenda Pratama	86	100	70	88	88
5.	Azzahra Syafa A	86	100	80	84	84
6.	Bintang Ramadhan	80	100	75	68	75
7.	Damasia Devi K	86	100	95	100	100
8.	Dianti Maulina S	80	100	90	88	88
9.	Fadila Rima Jatiningtyas	86	95	85	84	84
10.	Firda Fitriyani	80	100	80	80	80
11.	Iman Lego Saputro	73	85	70	92	92
12.	Khana Intan L A	80	100	70	92	92
13.	Khusnul Khotimah	86	95	85	96	96
14.	Kintan Syafa A	80	100	80	96	96
15.	Leniana Devi R A	80	100	75	84	84
16.	Mikael Raditya A S	80	100	95	92	92
17.	Muh Harits A S	80	100	80	76	78
18.	Mustika Sayekti Lusi	80	100	75	84	84
19.	Nabiel Salim Ramadhani	80	100	75	60	75
20.	Nerizza Cheryl S B	86	100	70	92	92
21.	Octaviana Zahra S	86	100	80	88	88
22.	Pramudya Setiawan	86	100	80	92	92
23.	Rafi Maulana R	80	100	70	84	84
24.	Rizky Cahya Panuntun	86	100	80	92	92
25.	Rosa Natasa Dewanti	80	100	85	92	92
26.	Sarfa Adelia S	80	95	80	88	88
27.	Sendita Nidya Sari	80	100	75	96	96
28.	Shofiana Khalifatul F A	86	100	90	96	96
29.	Taufiq Suni Isnawan	86	85	75	80	80
30.	Tiara Pramudianti	80	100	75	92	92
31.	Wahyu Wulandari	80	100	75	80	80
32.	Whidad Fitri An Nisa	86	100	80	100	100
33.	Nadito Putra B	86	100	90	88	88

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS X IPS 3
SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN TAHUN AJARAN 2017/2018**

No.	Nama	Bulan: Oktober			
		Tanggal			
		09	16	23	30
1.	Afif Rizal F	✓	✓	✓	✓
2.	Afikah Harsiwi	✓	✓	✓	✓
3.	Alfian Fahrurrozhi	✓	✓	✓	✓
4.	Almira Iswara D A	✓	✓	✓	✓
5.	Amelia Putri	S	✓	✓	✓
6.	Annisa Eka P	✓	✓	✓	✓
7.	Bagas Kusuma Aji	✓	✓	✓	✓
8.	Denada Resta W K	✓	✓	✓	✓
9.	Deni Purwanti	✓	✓	✓	✓
10.	Diah Putri Mardusari	✓	✓	✓	✓
11.	Elfara Gita P	S	✓	S	✓
12.	Fico Fajar Aprilia	✓	✓	✓	✓
13.	Gnonia Ilma Dina	S	✓	✓	✓
14.	Khrisna Surya Jati N	✓	✓	✓	✓
15.	Lutfan Fadhila	✓	S	✓	S
16.	Mahesa Chita S	I	✓	✓	✓
17.	Muftie Abu Z P	✓	✓	✓	✓
18.	Nanda Septiani C	✓	✓	✓	✓
19.	Naufal Rafi A	✓	✓	✓	✓
20.	Prima Desta A	✓	✓	✓	✓
21.	Ravi Lingga Y T	✓	✓	✓	✓
22.	Risky Sahad F	✓	✓	✓	✓
23.	Rizkyna Ade S	✓	S	✓	✓
24.	Viana Septika K	S	✓	S	✓
25.	Vina Dwi Silvian	✓	✓	✓	✓
26.	Visentius Apriyanto N	✓	✓	✓	✓
27.	Wita Armani S	✓	✓	✓	S
	Jumlah	22	25	25	25

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Dwi Putri Praptiningsih, S.S
NIP: 198502202010012010

Banguntapan, 12 November 2017

Mahasiswa PLT,

Susi Witdiyawati
14205241011

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS X MIPA 1
SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN TAHUN AJARAN 2017/2018**

No.	Nama	Bulan: Oktober-November			
		Tanggal			
		11	18	25	01
1.	Adek Vera Yunita	✓	✓	✓	✓
2.	Afifa Putri Ayuningtyas	✓	✓	✓	✓
3.	Afrilia Triwahyuni	✓	✓	✓	✓
4.	Ajeng Nimas Setyani	✓	✓	✓	✓
5.	Alifa Wahyuningtyas	✓	✓	✓	✓
6.	Andita Ayu Safitri	✓	✓	✓	✓
7.	Aulia Rahma Putri A	✓	✓	✓	✓
8.	Ayu Wulan Ndari	✓	✓	✓	✓
9.	Cintya Dwi P	✓	✓	✓	✓
10.	Damiana Pramudita R	✓	✓	✓	✓
11.	Dani Wijaya Dwi S	✓	✓	✓	✓
12.	Devita Herda A M	✓	✓	✓	✓
13.	Difa Rahmawati M	✓	✓	✓	✓
14.	Eidith Arinanti	✓	✓	✓	✓
15.	Fajar Aditya Nugraha	✓	✓	✓	✓
16.	Gerinda Resti Fatmala	✓	✓	✓	✓
17.	Irfaan Zain Alzanif	✓	✓	✓	✓
18.	Ivan Priatno	✓	✓	✓	✓
19.	Khalifatun Annisa	✓	✓	✓	✓
20.	La Alya Malikhah	✓	✓	✓	✓
21.	Maritza Luthfi El F	✓	✓	✓	✓
22.	Muhammad Bagas D	✓	✓	✓	✓
23.	Najwa Salma An L	✓	✓	✓	✓
24.	Ramzy Izdihar W	✓	✓	✓	✓
25.	Ressa Nindi Puspita	✓	✓	✓	✓
26.	Ribkhy Amino Saleh	✓	✓	✓	✓
27.	Riko Naufal Ahmad	S	✓	✓	S
28.	Rizqi Jalu Prasetyo	✓	✓	✓	✓
29.	Safira Auriska Q A	✓	✓	✓	✓
30.	Sakira Mutiara A	✓	✓	✓	✓
31.	Silvia Maharani	✓	✓	✓	✓
32.	Thalentina Putrika S	✓	✓	✓	✓
33.	Diva Salsabila	✓	✓	✓	✓
34.	Ikhwanantya Adi P	✓	✓	✓	✓
	Jumlah	33	34	34	33

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Dwi Putri Praptiningsih, S.S
NIP: 198502202010012010

Banguntapan, 12 November 2017

Mahasiswa PLT,

Susi Witdiyawati
14205241011

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS X MIPA 2
SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN TAHUN AJARAN 2017/2018**

No.	Nama	Bulan: Oktober-November			
		Tanggal			
		11	18	25	01
1.	Abdail Uzza Al Arzami	✓	✓	✓	✓
2.	Ade Galuh Prameswari	✓	✓	✓	✓
3.	Adha Estu Rizqi S R	✓	✓	✓	✓
4.	Adhani Rizky Pratama	✓	✓	✓	✓
5.	Afrida Cahya Febriyanti	✓	✓	✓	✓
6.	Aldhira Saniki	✓	✓	✓	✓
7.	Arko Pandu Wijaya A	✓	✓	✓	✓
8.	Aulia Ayu Permatasari	✓	✓	✓	✓
9.	Deva Dwi Nurwulan	✓	✓	✓	✓
10.	Fatma Anisatul Umi	✓	✓	✓	✓
11.	Feldi Aruma Khonan	✓	✓	✓	✓
12.	Firman Sofyansyah	✓	✓	✓	✓
13.	Harri Nugraha	✓	✓	✓	✓
14.	Ikhwati Wulan Suci	✓	✓	✓	✓
15.	Ilma Nofiana Pancarini	✓	✓	✓	✓
16.	Intan Anisa Solikhah	✓	✓	✓	✓
17.	Khairunnisa Lantriya	✓	✓	✓	✓
18.	Langgeng Pangestu	✓	✓	✓	✓
19.	Muh Fatih Darmawan	✓	✓	✓	✓
20.	Muh. Nur Hanif	✓	✓	✓	✓
21.	Raden Rara Bintang P H	✓	✓	✓	✓
22.	Resta Oktaviati	✓	✓	✓	✓
23.	Restu Candra Marlina	✓	✓	✓	✓
24.	Rizky Setyawan P	✓	✓	✓	✓
25.	Robbi Tegar Bayu S	✓	✓	✓	✓
26.	Ronandhita Putri N I	✓	✓	✓	✓
27.	Royzihan Maulana G	✓	✓	✓	✓
28.	Safira Septiana R	✓	✓	✓	✓
29.	Vernandyta Intan R A	✓	✓	✓	✓
30.	Widya Ayu Setiani	✓	✓	✓	✓
31.	Zaki Farhan	✓	✓	✓	✓
32.	Zirly Uswatun K	✓	✓	✓	✓
33.	Elang Evan Perkasa	✓	✓	✓	✓
34.	Mutia Maharani	✓	✓	✓	✓
	Jumlah	34	34	34	34

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Dwi Putri Praptiningsih, S.S
NIP: 198502202010012010

Banguntapan, 12 November 2017

Mahasiswa PLT,

Susi Witdiyawati
14205241011

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS X MIPA 3
SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN TAHUN AJARAN 2017/2018**

No.	Nama	Bulan: Oktober-November			
		Tanggal			
		09	16	23	30
1.	Abim Rahmandha P	✓	✓	✓	I
2.	Adelia Nur Azizah	✓	✓	✓	✓
3.	Aliya Firlir Refanza P	✓	✓	✓	✓
4.	Annisa Yasmin O	✓	✓	✓	✓
5.	Aska Nur Trisna N P	✓	✓	✓	✓
6.	Atama Ainnur R	✓	✓	✓	✓
7.	Aulia Rahma W	✓	✓	✓	✓
8.	Bima Pradibta Y	✓	✓	✓	✓
9.	Dewi Ekawati	✓	✓	✓	✓
10.	Dipa Wirantanu	✓	✓	✓	✓
11.	Dyah Korianda A R	✓	✓	✓	✓
12.	Ella Martasari Yuwono	✓	✓	✓	✓
13.	Fadilla Rizki S H	✓	✓	✓	✓
14.	Fahrizal Adji Sya'bani	✓	✓	✓	✓
15.	Gracela Wiyani P	✓	✓	✓	✓
16.	Jagad Agdy F P	✓	✓	✓	✓
17.	Keiga Ruansa	✓	✓	✓	✓
18.	Khaleb Adwin A	✓	✓	✓	✓
19.	Legsano Muktilatin	S	✓	✓	✓
20.	Maharani Aisya D A	✓	✓	✓	✓
21.	Muh Farrel Ghiffary	✓	✓	✓	✓
22.	Muhammad Fikri H	✓	✓	✓	✓
23.	Muh Rafli Mahardika	✓	✓	✓	✓
24.	Nada Maulana M	S	✓	✓	✓
25.	Nazula Rizkiana	✓	✓	✓	✓
26.	Nico Ade Putra	✓	✓	✓	✓
27.	Octaviana N A	✓	✓	✓	✓
28.	Serlinda Wahyuning S	✓	✓	✓	✓
29.	Tazkiyatul Luthfiyah	✓	✓	✓	✓
30.	Trusta Setya M	✓	✓	✓	✓
31.	Verman Teguh A P	S	✓	✓	✓
32.	Zelika Lintang C	✓	✓	✓	✓
33.	Miftakhul Gina K	✓	✓	✓	✓
	Jumlah	30	33	33	32

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Dwi Putri Praptiningsih, S.S
NIP: 198502202010012010

Banguntapan, 12 November 2017

Mahasiswa PLT,

Susi Witdiyawati
14205241011

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS X MIPA 4
SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN TAHUN AJARAN 2017/2018**

No.	Nama	Bulan: Oktober-November			
		Tanggal			
		10	17	24	31
1.	Ahnaf Zaidan	✓	✓	✓	✓
2.	Ananta Dwi Listianto	✓	✓	✓	✓
3.	Auriela Yogi Lorensa	✓	✓	✓	✓
4.	Avenda Pratama	✓	✓	✓	✓
5.	Azzahra Syafa A	✓	✓	✓	✓
6.	Bintang Ramadhan	✓	✓	✓	✓
7.	Damasia Devi K	✓	✓	✓	✓
8.	Dianti Maulina S	✓	✓	✓	✓
9.	Fadila Rima Jatiningtyas	✓	✓	✓	✓
10.	Firda Fitriyani	✓	✓	✓	✓
11.	Iman Lego Saputro	✓	✓	A	✓
12.	Khana Intan L A	✓	✓	✓	✓
13.	Khusnul Khotimah	✓	✓	✓	✓
14.	Kintan Syafa A	✓	✓	✓	✓
15.	Leniana Devi R A	✓	✓	✓	✓
16.	Mikael Raditya A S	✓	✓	✓	✓
17.	Muh Harits A S	✓	✓	✓	✓
18.	Mustika Sayekti Lusi	✓	✓	✓	✓
19.	Nabiel Salim Ramadhani	✓	✓	✓	✓
20.	Nerizza Cheryl S B	✓	✓	✓	✓
21.	Octaviana Zahra S	✓	✓	✓	✓
22.	Pramudya Setiawan	✓	✓	✓	✓
23.	Rafi Maulana R	✓	✓	✓	✓
24.	Rizky Cahya Panuntun	✓	✓	✓	✓
25.	Rosa Natasa Dewanti	✓	✓	✓	✓
26.	Sarfa Adelia S	✓	✓	✓	✓
27.	Sendita Nidya Sari	✓	✓	✓	✓
28.	Shofiana Khalifatul F A	✓	✓	✓	✓
29.	Taufiq Suni Isnawan	✓	✓	✓	✓
30.	Tiara Pramudianti	✓	✓	✓	✓
31.	Wahyu Wulandari	✓	✓	S	✓
32.	Whidad Fitri An Nisa	✓	✓	✓	✓
33.	Nadito Putra B	✓	✓	✓	✓
	Jumlah	33	33	31	33

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Dwi Putri Praptiningsih, S.S
NIP: 198502202010012010

Banguntapan, 12 November 2017

Mahasiswa PLT,

Susi Witdiyawati
14205241011

KUNCI JAWABAN
ULANGAN HARIAN BAHASA JAWA
KODE A

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. B | 11. E | 21. B |
| 2. C | 12. C | 22. D |
| 3. D | 13. B | 23. D |
| 4. C | 14. A | 24. E |
| 5. B | 15. B | 25. B |
| 6. C | 16. B | |
| 7. A | 17. D | |
| 8. B | 18. C | |
| 9. D | 19. D | |
| 10. C | 20. C | |

KUNCI JAWABAN
ULANGAN HARIAN BAHASA JAWA
KODE B

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. C | 11. E | 21. B |
| 2. A | 12. C | 22. D |
| 3. B | 13. B | 23. D |
| 4. C | 14. A | 24. E |
| 5. D | 15. B | 25. B |
| 6. B | 16. B | |
| 7. C | 17. D | |
| 8. D | 18. C | |
| 9. C | 19. D | |
| 10. B | 20. C | |

Documentasi
a. Praktek Mengajar di Kelas



b. Piket Salam Pagi, Lobby, UKS dan Perpustakaan





c. Pengajian



d. Membantu Menseteples Soal-soal UTS



e. Kerja Bakti



f. Rapat Mahasiswa PLT UNY



g. Menjaga Buku Tamu

