

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

Lokasi:

**SMA NEGERI 1 SEWON
Jalan Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55187**



Disusun Oleh :

**Nama : Handari Febiana
NIM : 14303241036
Prodi : Pendidikan Kimia**

**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK LAPANGAN
TERBIMBING DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018 di SMA Negeri 1 Sewon, Jalan Parangtritis km 5, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187 :

Nama : Handari Febiana
NIM : 14303241036
Fak/Jurusan/Prodi : FMIPA/Pendidikan Kimia

Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun laporan PLT Semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018 di SMA Negeri 1 Sewon.

Yogyakarta, 10 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PLT



Dr. Antuni Wiyarsi, M.Sc
NIP. 19800825 200501 2 002

Guru Pembimbing PLT



Rr. Esthi Wikan Nastri, S.Pd
NIP. 19740305 200012 2 006

Mengetahui,

Kepala SMA N 1 Sewon



Drs. Marsudiyana
NIP. 19590322 198703 1 004

Koordinator PLT SMA N 1
Sewon

Suwarsono, S.Pd / M.Sc, M.A.
NIP. 19670415/199101 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY di SMA Negeri 1 Sewon, Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55187 dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan PLT ini. Laporan PLT ini dibuat berdasarkan data hasil pelaksanaan program-program PLT yang terkumpul selama berada di lokasi PLT setelah sebelumnya melalui tahap observasi.

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan program-program PLT semester ganjil tahun akademik 2016/2017 yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Laporan ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian program PLT.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

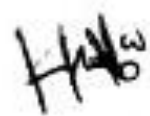
1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PLT.
2. Tim PLT UNY dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti PLT.
3. Ibu Diana Trisnawati, M.Pd.selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PLT.
4. Ibu Dr. Antuni Wiyarsi, S.Pd.si, M.Sc.M.Ed. selaku Dosen Pembimbing PLT yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PLT.
5. Bapak Drs. Marsudiyana selaku Kepala SMA Negeri 1 Sewon yang telah memberikan izin, kesempatan, dan masukan dalam pelaksanaan PLT.
6. Bapak Drs. Jamal Sarwana selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PLT.
7. Seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon atas partisipasi dan bantuannya.
8. Rekan-rekan mahasiswa PLT UNY di SMA Negeri 1 Sewon atas bantuan, kritikan, dan saran semoga persahabatan kita akan selalu abadi.
9. Orangtua yang senantiasa memberikan dukungan bagi keberhasilan penulis.

10. Semua pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah memberikan saran, kritik, dan dorongan sehingga dapat terwujudnya laporan ini.

Semoga bantuan, bimbingan, pengarahan, serta dukungan yang telah diberikan akan menjadi amal yang baik dan akan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh kami. Tak lupa kami sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon apabila kami melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja selama pelaksanaan PLT. Akhir kata kami berharap semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 10 November 2017

Penyusun,



Handari Febiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISIv

DAFTAR LAMPIRAN.....vi

ABSTRAKvi

BAB 1 PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi.....2

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT11

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI

 A. Persiapan PLT13

 B. Pelaksanaan PLT17

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PLT24

 D. Refleksi pelaksanaan PLT25

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan27

 B. Saran27

Daftar Pustaka29

Lampiran30

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PLT Individu
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PLT
3. Laporan Dana Pelaksanaan PLT
4. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
5. Format Observasi Pembelajaran di Sekolah
6. Kartu Bimbingan PLT di Lokasi
7. Kalender Akademik Tahun Ajaran 2017/2018
8. Jadwal Pelajaran
9. Jadwal Piket Mahasiswa
10. Agenda Mengajar
11. Silabus
12. Program Tahunan
13. Program Semester
14. Jumlah Minggu Efektif
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
16. Kisi-Kisi Ulangan Harian, Soal Ulangan Harian dan Analisis Hasil Ulangan
17. Daftar Nilai Peserta Didik
18. Presensi Kehadiran Peserta Didik
19. Buku Proses Pembelajaran
20. Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar

PELAKSANAAN
KEGIATAN PLT UNY 2017
SMA NEGERI 1 SEWON

Oleh:

Handari Febiana

14303241036

Pendidikan Kimia

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk mengembangkan ketrampilan mahasiswa sebagai calon pendidik. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing diharapkan dapat memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan dalam kegiatan belajar mengajar dan praktik persekolahan, serta dapat memperluas wawasan. Adapaun tujuan dari Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan diantaranya untuk mencetak calon-calon tenaga pendidik dan pengajar yang profesional di bidangnya.

Dalam pelaksanaan PLT yang bertempat di SMA Negeri 1 Sewon praktikan mendapat bagian dua kelas yaitu kelas X MIPA 2 dan X MIPA 4 dengan total jam perminggu adalah 6 jam pelajaran dengan alokasi 3 jam pelajaran (135 menit) untuk setiap kali tatap muka. Praktikan mencoba mengajarkan materi sesuai dengan bidang keahlian yaitu kimia. Persiapan yang dilakukan sebelum Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yakni pengajaran mikro, pembekalan PLT, observasi pembelajaran di kelas, dan pembuatan persiapan mengajar. Kegiatan PLT dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 yang terdapat beberapa kegiatan atau program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yakni penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), praktik mengajar di kelas, mempelajari administrasi guru, bimbingan dengan guru pembimbing lapangan dan dosen pembimbing lapangan, penyusunan dan pelaksanaan evaluasi PLT, serta pelaksanaan program kerja baik program kerja prodi maupun kelompok. Pelaksanaan mengajar di kelas dimulai tanggal 18 Oktober 2017 sampai dengan 20 November 2017, sesuai kebijakan yang diberikan oleh guru pembimbing kimia di SMA Negeri 1 Sewon.

Melalui kegiatan PLT ini banyak manfaat yang dapat diambil oleh para praktikan dalam hal mengajar. Praktikan dapat mengetahui bagaimana menjadi guru yang baik serta dapat memberikan bekal kepada para praktikan untuk dapat mencapai sebuah proses pembelajaran yang optimal demi terciptanya efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang optimal. Selain itu, diharapkan agar mahasiswa dapat meningkatkan kualitas pengajaran dengan pengalaman faktual yang diperoleh dari kegiatan ini baik dalam hal pengembangan metode pembelajaran dan variasi media pembelajaran dalam proses belajar mengajar sesuai dengan kurikulum.

Kata kunci: PLT, Institusi Pendidikan, Materi

BAB 1

PENDAHULUAN

Program PLT merupakan salah satu wujud komitmen Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) terhadap dunia pendidikan sekaligus cara untuk mengamalkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga. Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab seorang mahasiswa selain belajar di kampus yaitu menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperolehnya agar memberi manfaat pada masyarakat, nusa, dan bangsa. Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi yang mempunyai misi menyiapkan tenaga pendidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, baik sebagai guru maupun tenaga lainnya yang tugasnya bukan sebagai pengajar. UNY salah satu fungsi utamanya adalah mendidik calon guru dan tenaga profesi kependidikan harus mampu menunjukkan keprofesiannya yang ditandai dengan penguasaan akademik kependidikan dan kompetensi bidang studi sesuai dengan ilmunya. Kompetensi yang harus dimiliki seorang guru diantaranya kompetensi dalam bidang pengajaran, kepribadian, dan sosial. Seorang guru yang mempunyai potensi tersebut dapat mewujudkan tujuan pendidikan nasional seperti ditegaskan dalam Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang menyebutkan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya.

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan yang mempunyai kompetensi guru secara utuh. Mahasiswa diterjunkan langsung ke sekolah untuk melaksanakan praktik menjadi seorang guru dengan mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran dan media apa saja yang dipergunakan. Mahasiswa yang tergabung dalam TIM PLT UNY menjalankan program PLT tersebut dilembaga sekolah yang sudah disediakan oleh Unit Pelatihan dan Praktik Lapangan (LPPMP) sebagai penyelenggara kegiatan PLT UNY 2017. SMA N 1 Sewon merupakan salah satu sekolah yang dapat digunakan mahasiswa sebagai lokasi untuk menjalankan program PLT UNY 2017. TIM PLT UNY 2017 yang tergabung di SMA N 1 Sewon terdiri dari 23 orang, 2 orang dari Jurusan Pendidikan Kimia, 1 orang Jurusan Pendidikan Biologi, 2 orang Jurusan Pendidikan Fisika, 2 orang Jurusan Pendidikan Geografi, 3 orang dari Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman, 2 orang dari Jurusan Pendidikan Ekonomi, dan 2 orang dari Jurusan Pendidikan Sejarah, 2 orang dari Jurusan Pendidikan Bahasa Jawa, 2

orang dari jurusan Pendidikan Seni Tari, 2 orang dari Jurusan Pendidikan Sosiologi, dan 3 orang dari Jurusan Pendidikan Akuntansi.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, setiap mahasiswa harus mengetahui dan memahami kondisi lingkungan serta proses pembelajaran di lokasi tempat PLT. Oleh karena itu, mahasiswa PLT diwajibkan untuk melaksanakan observasi. Mempersiapkan pengajaran dengan melakukan observasi dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilakukan agar mahasiswa siap melakukan PLT. Mengajar kelas mikro dengan kelas sesungguhnya sangatlah berbeda, sehingga perlu persiapan yang lebih matang agar semua program PLT dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, maka disusunlah program PLT yang diharapkan dapat menunjang pengembangan pembelajaran yang ada di SMA Negeri 1 Sewon.

A. Analisis Situasi

SMA N 1 Sewon beralamat di Jl. Parangtritis KM.5 Bantul, DIY. Sekolah ini terletak diantara area perkantoran dan rumah-rumah penduduk yang menjadikan sekolah sangat strategis. Bangunannya masih terawat dan kebersihan lingkungan sudah diperhatikan dengan baik. Suasana sekolah yang kondusif sangat mendukung keinginan pembelajaran karena terletak di Parangtritis KM.5 Bantul, DIY yang cukup strategis sehingga siswa dapat datang ke sekolah dengan mudah. SMA Negeri 1 Sewon termasuk salah satu sekolah inklusi, yaitu sekolah yang menerima peserta didik yang berkebutuhan khusus. Kegiatan pembelajaran dimulai pada pukul 07.15 WIB dan satu jam pembelajaran berlangsung selama 45 menit dalam satu hari setiap kelas menempuh 8 jam pelajaran pada hari senin sampai hari kamis, 6 jam pelajaran pada hari jum'at, serta 6 dan 8 jam pelajaran pada hari sabtu.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada masa pra PLT, diperoleh data atau informasi sebagai berikut.

1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Sewon

SMA Negeri 1 Sewon berdiri sejak tahun 1983, namun ketika baru berdiri sekolah ini masih bergabung dengan SMA N 5 Yogyakarta dan masuk pada sore hari. Akan tetapi, pada tanggal 1 Juli 1983, pemerintah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan membangunkan gedung dan ditempati pada bulan September tahun 1983. Sekolah ini kemudian berganti nama menjadi SMA Negeri 1 Sewon. Hal inilah yang menjadi alasan mengapa lirik

dari salah satu penggalan lagu mars SMA Negeri 1 Sewon adalah *SMA Sewon di Jogjakarta*, bukan di Bantul.

SMA Negeri 1 Sewon yang sudah berdiri selama 33 tahun ini telah membantu untuk mendidik peserta didiknya agar dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, selama 33 tahun pulalah SMA Negeri 1 Sewon menghadapi berbagai tantangan dalam dunia pendidikan untuk mencapai Visi dan Misinya. Sejak tahun 2009 SMA Negeri 1 Sewon dipercaya untuk melaksanakan Kelas Khusus bakat Istimewa Olahraga (KKO).

2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Sewon

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan, maka SMA Negeri 1 Sewon memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

VISI :

Berprestasi berkarakter berbudaya dan religius

MISI:

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan inovatif.
2. Melengkapi sarana pembelajaran dengan teknologi informatika.
3. Mempersiapkan peserta didik dalam berbagai *event* baik dibidang akademik maupun non akademik.
4. Meningkatkan jiwa nasionalisme yang kuat dan bermartabat berdasarkan Pancasila.
5. Meningkatkan semangat rela berkorban.
6. Meningkatkan olah hati, olah pikir, olah raga, olah rasa, dan olah karsa.
7. Memperluas jaringan kerjasama dengan lembaga lain.
8. Menciptakan budaya membaca dengan didukung perpustakaan yang berkualitas.
9. Menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif: aman, nyaman, tertib, disiplin, sehat kekeluargaan, dan penuh tanggungjawab.
10. Menanamkan dan meningkatkan pengamalan nilai-nilai ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kondisi Fisik Sekolah

a. Sarana dan Prasarana Sekolah

SMA Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Lokasi tersebut berada di pinggir jalan raya, tetapi suasana belajar relatif tenang. Lokasi SMA Negeri 1 Sewon

mudah dijangkau oleh para guru, karyawan, dan peserta didik dari berbagai daerah bila menggunakan kendaraan pribadi. SMA Negeri 1 Sewon merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Bantul. SMA Negeri 1 Sewon sebagai sebuah institusi pendidikan, memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Berikut ini beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi masing-masing.

Tabel 1. Ruangan dan fasilitas SMA N 1 Sewon

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	30 Ruang
2.	Kelas Inklusi	1 Ruang
3.	Kepala Sekolah	1 Ruang
4.	Guru	1 Ruang
5.	Tata Usaha	1 Ruang
6.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
7.	Perpustakaan	1 Ruang
8.	UKS	1 Ruang
9.	Koperasi	1 Ruang
10.	Ruang OSIS	1 Ruang
11.	Masjid	1 Ruang
12.	Kantin	1 Ruang
13.	Kamar Mandi Guru	1 Ruang
14.	Kamar Mandi Peserta didik/WC	3 Ruang
15.	Tempat Parkir Guru	2 Ruang
16.	Tempat Parkir Peserta didik	1 Ruang
17.	Ruang Piket	1 Ruang
18.	Lapangan Basket	1 Ruang
19.	Lapangan Voli	1 Ruang
20.	Lapangan Sepakbola	1 Ruang
21.	GOR	1 Ruang
22.	Laboratorium Fisika	2 Ruang
23.	Laboratorium Kimia	1 Ruang
24.	Laboratorium Biologi	1 Ruang

No.	Nama Ruang	Jumlah
25.	Laboratorium Komputer	1 Ruang
26.	Laboratorium Bahasa	1 Ruang
27.	Ruang Pertemuan Guru	1 Ruang
28.	Gudang	1 Ruang
29.	Rumah Penjaga Sekolah	1 Ruang
30.	Ruang AVA	1 Ruang
31.	POS Satpam	1 Ruang
32.	Ruang Tari dan Gamelan	1 Ruang

Fasilitas tersebut pada umumnya berada dalam kondisi baik dan telah mampu mendukung dalam pembelajaran yang berlangsung disekolahan.

b. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sewon
Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon,
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187
Telepon/Fax : 0274-374459/
Website : sman1sewon.sch.id
Nomor Statistik : 20400371

4. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya

a. Kurikulum

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Mulai tahun ajaran 2014/2015 sampai dengan tahun ajaran 2017/2018 sekarang ini SMA Negeri 1 Sewon menerapkan Kurikulum 2013 setelah sebelumnya pernah menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kurikulum 2013 ini diterapkan pada kelas X, XI, dan XII.

b. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 1 Sewon. Proses belajar mengajar, baik teori maupun praktik untuk hari Senin berlangsung mulai pukul 08.00 – 13.40 dengan alokasi waktu 1 jam 40 menit, untuk hari Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu berlangsung mulai pukul 07.15 – 13.40 WIB, sedangkan untuk hari Jumat berlangsung mulai pukul 07.15-11.30 WIB, dengan alokasi waktu 45 menit untuk satu jam tatap muka pada hari selain Senin. SMA Negeri 1 sewon telah memberlakukan program literasi / membaca buku untuk siswa yang

dilakukan setiap 15 menit sebelum proses belajar mengajar yaitu pada pukul 07.00 – 07.15. SMA Negeri 1 Sewon mempunyai 30 kelas yang terdiri atas :

- 1) Kelas X berjumlah 10 kelas, yaitu kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5, X MIPA 6, X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3, dan X IPS 4.
- 2) Kelas XI berjumlah 10 kelas, yaitu kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI MIPA 4, XI MIPA 5, XI MIPA 6, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, dan XI IPS 4.
- 3) Kelas XII berjumlah 10 kelas, yaitu kelas XII MIPA 1, XII MIPA 2, XII MIPA 3, XII MIPA 4, XII MIPA 5, XII MIPA 6, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, dan XII IPS 4.

c. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sewon adalah OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Kerohanian, Olahraga, Jurnalistik Sekolah, dan Kesenian. Semua kegiatan ini dimaksudkan agar peserta didik mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektual yang dimiliki.

Pada hari Senin seluruh peserta didik, guru, dan karyawan SMA Negeri 1 Sewon melaksanakan upacara bendera di halaman upacara. Pelaksanaan upacara bendera dimaksudkan untuk mengenang jasa para pahlawan yang telah berkorban demi kemerdekaan bangsa ini dan meningkatkan jiwa nasionalisme bangsa. Oleh karena itu, kegiatan upacara bendera perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik, serta para petugas upacara perlu mendapatkan bimbingan dan pengarahan untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SMA Negeri 1 Sewon antara lain: Pramuka, Pleton Inti (Tonti), Paskibra, Palang Merah Remaja (PMR), Lokananta (Buletin Sekolah), Kesenian (Seni Tari, Seni Musik, Seni Teater, dan Paduan Suara), Olahraga (Bola Voli, Bola Basket, Pencak Silat, Sepakbola, Tenis Meja, dan Bulutangkis), Kerohanian, Karawitan, Karya Ilmiah Remaja (KIR), Nasyid, Sinematografi, dan Pembinaan Olimpiade Sains. Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menampung dan menyalurkan minat maupun bakat yang dimiliki oleh peserta didik, serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran yang formal.

d. Potensi Peserta Didik, Guru dan, Karyawan

1) Potensi Peserta Didik

Peserta didik SMA Negeri 1 Sewon berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kecamatan Sewon sendiri maupun luar Kecamatan Sewon. Berdasarkan Kurikulum 2013, SMA Negeri 1 Sewon memiliki dua program jurusan yang dimulai dari kelas X dan satu kelas khusus bakat dan minat, yaitu jurusan MIPA (Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam), jurusan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial), dan Kelas Khusus Olahraga (KKO). Pada tahun ajaran 2017/2018 peserta didik SMA Negeri 1 Sewon seluruhnya berjumlah 905 peserta didik, dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 2. Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2017/2018

Kelas	Jumlah Peserta Didik
X MIPA 1	28
X MIPA 2	33
X MIPA 3	34
X MIPA 4	35
X MIPA 5	34
X MIPA 6	34
X IPS 1	34
X IPS 2	30
X IPS 3	32
X IPS 4	33
XI MIPA 1	24
XI MIPA 2	31
XI MIPA 3	34
XI MIPA 4	35
XI MIPA 5	36
XI MIPA 6	33
XI IPS 1	27
XI IPS 2	30
XI IPS 3	26
XI IPS 4	25
XII MIPA 1	33
XII MIPA 2	30

Kelas	Jumlah Peserta Didik
XII MIPA 3	29
XII MIPA 4	37
XII MIPA 5	23
XII MIPA 6	24
XII IPS 1	31
XII IPS 2	21
XII IPS 3	22
XII IPS 4	27
Jumlah	905

2) Potensi Guru dan Karyawan

SMA Negeri 1 Sewon mempunyai 66 tenaga pendidik. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 1 Sewon minimal adalah S1. Hal ini menunjukkan bahwa tenaga pendidik di SMA Negeri 1 Sewon sudah memenuhi standar kriteria. Tabel 3 di bawah ini menunjukkan daftar guru di SMA N 1 Sewon.

Tabel 3. Daftar Guru di SMA N 1 Sewon

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
1.	Drs. Marsudiyana	Fisika
2.	Drs. H. Sumarsono	Pendidikan Agama Islam
3.	Budi Styono, S.Pd.	PDK
4.	Drs. H. Sumiyono, M.Pd.	Ekonomi
5.	Hj. Karmiyati, S.Pd.	Bimbingan Konseling
6.	Drs. Sudiyono	Bahasa Jerman
7.	Drs. M. Salman	Pendidikan Kewarganegaraan
8.	Suyudi Suhartono, S.Pd.	Matematika
9.	Drs. Agung Supawa	Matematika
10.	Yuliandari, S.Pd.	Matematika
11.	Dra. Nohan Kelaswara	Matematika
12.	Tutik Hartanti, M.Pd.	Bahasa Indonesia
13.	Niken Nunggar W., S.Pd.	Bahasa Indonesia
14.	Dra. Eka Titin Aryani	Kimia
15.	Sunarti, S.Pd.	Kimia
16.	Dra. Endang Herpriyantini	Bahasa Indonesia
17.	Drs. Mardiantara	Biologi
18.	Endang Sudarmiyati, M.Si.	Fisika/PDK

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
19.	Rr. Esthi Wikan Nastri, S.Pd.	Kimia/PDK
20.	A. Agung Kismono, S.Pd.	Biologi
21.	Yumroni, S.Pd.	Bimbingan Konseling
22.	Marharjono, M.Pd.	Sejarah
23.	Dra. Alexandra Supartinah	Fisika/PDK
24.	Wahyudi, S.Pd.	Sosiologi
25.	Sumartini, S.Pd.	Ekonomi
26.	Tri Jaka Samekto, S.Pd.	Penjaskes
27.	Y. Anton Kristianto, S.Pd.	Bahasa Inggris
28.	Suwarsono, S.Pd., M.Sc.,M.A.	Biologi
29.	Drs. Muhammad Taufik	Bimbingan Konseling
30.	Nur Rahadi Luwis, S.Sn.	Seni Budaya/Seni Tari
31.	Istri Yulianti, S.Pd.	Ekonomi
32.	Dra. Sri Riyandari	Ekonomi
33.	Karyadi, S.Pd.	Kimia/PDK
34.	Drs. Samsuharjo	Sosiologi
35.	Bambang Utoro, S.Pd., Jas.	Penjaskes
36.	Malichatun, S.Pd.	Bahasa Inggris
37.	Rozani, S.Pd.	Bimbingan Konseling
38.	Hoeriyah, S.Pd.	Bahasa Inggris
39.	Agus Taruki, S.Pd.	Geografi
40.	Riana Wati, S.S.	Bahasa Jawa
41.	Imelda Agustini Trihatmi, S. Sos.	Sosiologi
42.	Agus Riyanto, S. Kom.	TIK/PDK
43.	Witri Windarti, S. Si.	TIK/PDK
44.	Drs. Jamal Sarwana	Fisika
45.	Dra. Dewi Indrapangastuti, M.Pd.	Matematika
46.	Duto Wijayanto, S.Pd., M.A.	Sejarah
47.	Rudiatmoko, S.Pd.	Seni Budaya/Seni Rupa
48.	Siwi Hidayah, M.Pd.	Pendidikan Kewarganegaraan
49.	Sajuri, S.Pd.	Penjaskes
50.	Okta Nur Wulan, S.Pd.	Pendamping ABK
51.	Sumarni, S.Th.	Pendidikan Agama Kristen
52.	Wagimin, S. Ag.	Pendidikan Agama Hindu

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
53.	Tryponia Nining Widyastuti, S.Pd.	Geografi
54.	Purwanti, S.Pd.	Bahasa Indonesia
55.	Ridwan Fauzi, S.Pd.	Penjaskes
56.	Hartanti Sulihandari, S.Pd.,I.	Pendidikan Agama Islam
57.	Fajar Nur Rohmaf	Pendidikan Agama Islam
58.	Herry Wijayanto	Matematika
59.	May Ulfa Atika, S.Si.	Matematika
60.	Gregorius Prasetyo Aji	Pendidikan Agama Katholik
61.	Arif Rochmawan	Bahasa Jawa
62.	Dra. Siti Wahyuningsih	Sejarah
63.	M. Zainudin, M.M.,M.Pd.	Pendidikan Kewarganegaraan
64.	FX. Sugeng Wahyu Widodo, S.Pd.	Sejarah
65.	Iwan Setiawan	Sejarah
66.	Arif Gunawan, S.Pd.	Sejarah

5. **Permasalahan terkait Proses Belajar Mengajar**

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Sewon, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, diantaranya yaitu kondisi peserta didik yang cukup ramai di beberapa kelas, peserta didik sering keluar masuk kelas pada saat KBM berlangsung, dan sebagian peserta didik kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu, penggunaan media pembelajaran yang belum inovatif. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah cara pengelolaan kelas yang baik, termasuk di dalamnya yaitu penyampaian materi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik.

Berkaitan dengan kemampuan awal peserta didik, sebagian besar peserta didik SMA Negeri 1 Sewon adalah peserta didik dari semua kalangan ekonomi. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk tetap berprestasi dan menjalankan misi pendidikannya dengan baik.

Pembelajaran yang dilakukan oleh sebagian besar guru masih melakukannya secara konvensional, yang didominasi dengan ceramah. SMA Negeri 1 Sewon memiliki media pembelajaran seperti perangkat LCD, namun dalam hal penggunaan masih belum bisa dimanfaatkan secara maksimal oleh semua guru. Dalam rangka meningkatkan minat para peserta didik selama mengikuti pembelajaran, guru harus pandai memilih strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi, khususnya

dalam pelajaran kimia. Hal ini disebabkan karena kimia sering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang rumit dan sulit dimengerti sehingga banyak peserta didik yang terkesan kurang berminat terhadap mata pelajaran ini.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMA Negeri 1 Sewon dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program kerja antara lain: berdasarkan kemampuan peserta didik, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia, serta sarana dan prasarana yang tersedia di SMA N 1 Sewon.

Dengan adanya kegiatan PLT ini, diharapkan dapat menjadi sarana mahasiswa sebagai calon guru untuk mendapatkan gambaran secara nyata mengenai kegiatan sebagai guru di sekolah. Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja PLT sesuai sasaran setelah atau pasca penerjunan sangat penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PLT. Agar pelaksanaan program PLT berjalan lancar dan sesuai dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program. Adapun rencana kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Sewon meliputi:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan pihak UNY melalui dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang bersangkutan. Kemudian untuk selanjutnya dilakukan observasi lokasi dan dilanjutkan pelaksanaan PLT.

2. Tahap Latihan Mengajar (*micro teaching*)

Dalam *micro teaching* ini, peserta PLT melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013 sesuai dengan yang diterapkan di SMA N 1 Sewon. Mahasiswa PLT berperan sebagai guru dan peserta didiknya adalah teman satu kelompok yang berjumlah tujuh orang dengan seorang dosen pembimbing.

3. Tahap Observasi

Tahap observasi ini dilakukan mulai dari observasi keadaan situasi, kondisi fisik atau non-fisik, pendukung pembelajaran di sekolah, observasi peserta

didik baik di dalam ataupun di luar kelas, dan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas.

4. Tahap Pembekalan

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT di sekolah, peserta PLT perlu mempersiapkan diri baik secara mental maupun fisik. Selain itu, perlu juga dilakukan pendalaman materi yang terkait dengan kegiatan belajar mengajar.

5. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peserta PLT diterjunkan ke sekolah kurang lebih 2 bulan, yaitu mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Dalam kegiatannya, para peserta PLT menyusun perangkat persiapan pembelajaran, melaksanakan praktik mengajar di kelas, membuat dan mengembangkan media pembelajaran (*job sheet*), dan melakukan evaluasi atau penilaian pada peserta didik.

6. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini terdiri dari:

a. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini didasarkan pada pengalaman dan observasi peserta PLT selama di sekolah. Pada laporan ini, berisi data-data lengkap mencakup hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar serta kondisi fisik maupun non-fisik SMA Negeri 1 Sewon.

b. Evaluasi

Evaluasi kegiatan PLT ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa peserta PLT dalam hal penguasaan kemampuan profesionalisme guru, personal, dan interpersonal.

c. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SMA N 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Keberhasilan suatu kegiatan sangat tergantung dari persiapannya. Sebelum melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PLT agar berjalan lancar dan dalam rangka pembentukan tenaga pendidik yang profesional dan peduli terhadap lingkungan. Keberhasilan dari kegiatan PLT sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah :

a. Persiapan Kegiatan PLT

1) Pengajaran Mikro (microteaching)

Pengajaran Mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PLT.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 7 - 10 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih unjuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PLT di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PLT. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain:

- a) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e) Membentuk kompetensi kepribadian.
- f) Membentuk kompetensi sosial

Sehingga diharapkan pengajaran mikro dapat bermanfaat, antara lain :

- a) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
- b) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
- c) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran digunakan secara bergantian dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi yang disampaikan kepada peserta didik. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PLT, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT. Dalam praktik mengajar mikro ini mahasiswa diberi waktu 15 sampai 30 menit dengan kesempatan tampil kurang lebih 4 kali. Mata pelajaran yang dipelajari di mata kuliah *microteaching* adalah mata pelajaran kimia yang yang disesuaikan dengan pembagian sekolah masing-masing.

1. Pendaftaran PLT dan Pemilihan Lokasi PLT

Sebelum melaksanakan program kuliah PLT mahasiswa wajib melakukan pendaftaran PLT terlebih dahulu. Setiap mahasiswa wajib mendaftarkan diri sesuai peraturan Universitas dan Fakultas masing-masing. Pendaftaran dilakukan secara online yang kemudian dilanjutkan dengan pemilihan sekolah masing-masing. Pendaftaran PLT ini dilakukan sebelum

kegiatan pembelajaran mikro sehingga ketika pembelajaran mikro mahasiswa sudah dikelompokkan sesuai dengan lokasi yang ditentukan. Mahasiswa berhak memilih lokasi tempat PLT sesuai dengan pertimbangannya sendiri-sendiri.

2. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan persiapan yang paling penting sebelum melaksanakan program PLT. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka pilih. Dengan terlaksananya persiapan observasi, maka mahasiswa mengetahui kondisi sekolah, cara mengajar guru, dan metode pembelajaran yang digunakan.

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan oleh mahasiswa sesuai dengan jam mengajar guru pembimbing yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal, pengetahuan, dan pengalaman lapangan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar dan mengatur peserta didik dalam pembelajaran.

Ada beberapa aspek yang perlu diamati oleh mahasiswa dalam kegiatan observasi lapangan ini. Beberapa aspek tersebut antara lain yaitu sebagai berikut:

a. Perangkat Pembelajaran

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi satuan acara pembelajaran, program tahunan, program semester, alokasi waktu efektif, dan analisis materi pembelajaran.

b. Proses Pembelajaran

Adapun objek pembelajaran yang diamati dalam aspek ini antara lain sebagai berikut:

1) Membuka Pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam, doa, menyanyikan Lagu Indonesia Raya kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.

2) Penyajian Materi

Dalam menyajikan materi, guru cukup menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas, dan lancar. Materi yang digunakan sebagian besar diambil dari buku yang menjadi sumber belajar.

3) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, *cooperative learning*, diskusi, dan tanya jawab. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi

peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan.

4) Penggunaan Bahasa

Sebagai pengantar pembelajaran bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia baku, namun terkadang tidak baku (bercampur dengan Bahasa Jawa).

5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang. 1 jam pelajaran adalah 45 menit. Setiap kelas mendapat jam pelajaran Ekonomi 3 x 45 menit setiap minggunya

6) Gerak

Guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi berdiri dan berjalan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peserta didik.

7) Cara Memotivasi Siswa

Guru mendatangi peserta didik yang ribut atau diam dengan menggunakan kata-kata yang penuh dengan motivasi. Guru selalu meyakinkan dan menasehati peserta didik bahwa mereka dapat menyerap pelajaran dengan baik jika rajin memperhatikan dan berani mencoba.

8) Teknik Bertanya

Pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan dalam bentuk lisan dan mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru menguasai kelas dengan baik peserta didik penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran walau terkadang ada yang ramai.

10) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi diberikan dengan memberikan latihan soal dan langsung dijawab oleh peserta didik.

11) Menutup Pelajaran

Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi dan memberikan sedikit ulasan. Sebelum keluar kelas, guru memberikan motivasi kembali kepada peserta didik dan bersalaman dengan peserta didik sebelum keluar kelas.

3. Pembekalan PLT

Pembekalan diwajibkan untuk semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT. Pembekalan PLT Fakultas MIPA dilakukan pada tanggal 11 September 2017 sedangkan pembekalan Prodi Pendidikan Kimia dilakukan

pada tanggal 12 September 2017. Materi yang disampaikan mengenai matriks PLT, penyusunan Laporan PLT, dan beberapa solusi apabila mahasiswa ditempat PLT mendapatkan masalah, serta sanksi yang akan diberikan apabila melakukan kesalahan.

4. Penerjunan Mahasiswa PLT di SMA Negeri 1 Sewon

Penerjuanan mahasiswa PLT di SMA Negeri 1 Sewon dilakukan pada tanggal 16 September 2017. Penerjunan ini dihadiri oleh Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum, dan Dosen Pembimbing PLT SMA Negeri 1 Sewon, serta 23 orang Mahasiswa PLT UNY 2017.

B. Pelaksanaan Kegiatan PLT

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam praktik mengajar di kelas setiap praktikan dibimbing oleh seorang guru. Tujuan dari kegiatan praktik mengajar adalah Menerapkan sistem pembelajaran di sekolah menggunakan ilmu yang sudah dipelajari. Materi yang disampaikan praktikan di kelas disesuaikan dengan apa yang diajarkan oleh guru pembimbing. Sebelum mengajar, mahasiswa PLT diwajibkan untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas. Selain itu, mahasiswa juga harus menyiapkan diri dengan materi pelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar. Jadwal mengajar sebagai berikut

No.	Hari	Jam	Kelas
1.	Senin	1-3	X MIPA 2
2.	Rabu	4-6	X MIPA 4

Alokasi waktu mengajar pada hari biasa adalah 6 jam perminggu dengan alokasi 3 x 45 menit setiap kali pertemuan. Perangkat pembelajaran yang telah disiapkan praktikan kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran di kelas.

Selama kegiatan PLT, mahasiswa telah melaksanakan praktik mengajar sebanyak 8 kali pertemuan untuk pembelajaran dan 2 kali pertemuan untuk *review* materi dan ulangan harian.

Pertemuan I

Hari, Tanggal	:	Rabu, 18 Oktober 2017
Jam ke-	:	4-6
Kelas	:	X MIPA 4
Materi pokok	:	Kestabilan Atom dan Struktur Lewis
Waktu	:	3 x 45 menit
Sumber	:	Lembar Kerja Peserta Didik “Ikatan Ion”
Metode	:	<i>Inquiry Learning</i>
Media	:	Slide <i>powerpoint</i>

Pertemuan II

Hari, Tanggal	:	Senin, 23 Oktober 2017
Jam ke-	:	1-3
Kelas	:	X MIPA 2
Materi pokok	:	Kestabilan Atom dan Struktur Lewis
Waktu	:	3 x 45 menit
Sumber	:	Lembar Kerja Peserta Didik “ Ikatan Ion dan Ikatan Kovalen”
Metode	:	<i>Discovery Learning</i>
Media	:	Papan tulis dan spidol

Pertemuan III

Hari, Tanggal	:	Rabu, 25 Oktober 2017
Jam ke-	:	4-6
Kelas	:	X MIPA 4
Materi pokok	:	Ikatan Ion
Waktu	:	3 x 45 menit
Sumber	:	Lembar Kerja Peserta Didik “Ikatan Ion”
Metode	:	<i>Inquiry Learning</i>
Media	:	Papan tulis dan spidol

Pertemuan IV

Hari, Tanggal	:	Senin, 30 Oktober 2017
Jam ke-	:	1-3
Kelas	:	X MIPA 2
Materi pokok	:	Ikatan Ion

Waktu	:	3 x 45 menit
Sumber	:	Lembar Kerja Peserta Didik “ Ikatan Ion dan Kovalen”
Metode	:	<i>Discovery Learning</i>
Media	:	Papan tulis dan spidol

Pertemuan V

Hari, Tanggal	:	Rabu, 1 November 2017
Jam ke-	:	4-6
Kelas	:	X MIPA 4
Materi pokok	:	Ikatan Kovalen
Waktu	:	3 x 45 menit
Sumber	:	Lembar Kerja Peserta Didik “Ikatan Kovalen”
Metode	:	<i>Inquiry Learning</i>
Media	:	Papan tulis dan spidol

Pertemuan VI

Hari, Tanggal	:	Senin, 6 November 2017
Jam ke-	:	1-3
Kelas	:	X MIPA 2
Materi pokok	:	Ikatan Kovalen
Waktu	:	3 x 45 menit
Sumber	:	Lembar Kerja Peserta Didik “Ikatan Ion dan Ikatan Kovalen”
Metode	:	<i>Discovery Learning</i>
Media	:	Papan tulis dan spidol

Pertemuan VII

Hari, Tanggal	:	Rabu, 8 November 2017
Jam ke-	:	4-6
Kelas	:	X MIPA 4
Materi pokok	:	Senyawa Kovalen Polar dan Non Polar
Waktu	:	3 x 45 menit
Sumber	:	Lembar Kerja Peserta Didik “Menentukan Senyawa Kovalen Polar atau Non Polar”
Metode	:	Praktikum

Media	:	Video Youtube, slide <i>Power Point</i> , Alat dan bahan praktikum, papan tulis, dan spidol
-------	---	---

Pertemuan VIII

Hari, Tanggal	:	Senin, 13 November 2017
Jam ke-	:	1-3
Kelas	:	X MIPA 2
Materi pokok	:	Senyawa Kovalen Polar dan Non Polar
Waktu	:	3 x 45 menit
Sumber	:	Lembar Kerja Peserta Didik “Menentukan Senyawa Kovalen Polar atau Non Polar”
Metode	:	Praktikum
Media	:	Video Youtube, slide <i>Power Point</i> , Alat dan bahan praktikum, papan tulis, dan spidol

Praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

a. **Praktik mengajar secara terbimbing**

Dalam kegiatan ini mahasiswa belum mengajar secara penuh, baik dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun, pengelolaan kelas tetapi masih dalam pengawasan guru pembimbing. Praktik mengajar terbimbing bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam metode pengajaran maupun KBM lainnya. Di samping itu juga mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan diri dari segi fisik maupun mental dalam beradaptasi dengan peserta didik. Dengan demikian, mahasiswa praktikan dapat mengetahui kondisi kelas yang meliputi perhatian dan minat peserta didik, sehingga mahasiswa praktikan mempunyai persiapan yang matang dan menyeluruh untuk praktik mengajar.

b. **Praktik mengajar mandiri**

Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing, maka guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Praktik mengajar mandiri, praktikan mendapat bimbingan dari guru mata pelajaran kimia SMA Negeri 1 Sewon yaitu Ibu Roro Esti Wikan Nastri, S.Pd. Bimbingan dilakukan pada penyusunan administrasi dan pembuatan perangkat pembelajaran. Pembuatan administrasi seperti penyusunan Prota, Prosem, Minggu efektif, dan jam efektif. Bimbingan

pembuatan perangkat pembelajaran meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terdapat jalannya KBM di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya KBM di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui apabila mahasiswa praktikan masih ada kekurangan dalam kegiatan mengajar atau tidak.

Kegiatan proses belajar mengajar di kelas meliputi kegiatan sebagai berikut:

1) Membuka pelajaran:

Kegiatan membuka pelajaran meliputi kegiatan seperti di bawah ini, yaitu sebagai berikut:

- a) Membuka pelajaran dengan salam
- b) Berdo'a
- c) Presensi

Presensi dilakukan menyesuaikan keadaan di kelas, tidak ada alokasi waktu khusus untuk presensi. Ketika sudah cukup kenal, presensi dilakukan cukup dengan menanyakan peserta didik yang tidak hadir.

d) Apersepsi

Apersepsi dilakukan dengan cara menggali pemahaman peserta didik untuk mengemukakan pengetahuan awal mereka terhadap materi yang akan dipelajari.

e) Tujuan pembelajaran

Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru menyampaikan tujuan pembelajaran agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan lebih terarah.

2) Inti

Adapun rincian kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas adalah sebagai berikut:

a) Menyampaikan Materi Pelajaran

Agar penyampaian materi dapat berjalan lancar, maka pendidik harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Hal ini dapat dicapai dengan

pendekatan kepada peserta didik dan menerapkan aturan atau menegakkan kedisiplinan.

b) Metode Pembelajaran

Beberapa metode yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan Kurikulum 2013 adalah dengan ceramah bervariasi dan *cooperative learning* ketika menjelaskan konsep-konsep dasar, demonstrasi untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep yang ingin ditanamkan dan supaya peserta didik lebih mempunyai gambaran tentang materi yang akan dipelajari, diskusi kelompok untuk analisis masalah dan menarik kesimpulan, serta tanya jawab jika masih ada yang belum dipahami dari materi yang dipelajari.

c) Penggunaan Bahasa

Bahasa selama praktik mengajar adalah bahasa Indonesia, walaupun begitu terkadang masih bercampur dengan bahasa daerah karena terbawa situasi di dalam kelas yang beberapa siswa lebih suka menggunakan bahasa Jawa.

d) Penggunaan Waktu

Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, serta menutup pelajaran. Alokasi waktu sesuai dengan kebutuhan dan kegiatan yang akan dilakukan.

e) Gerak

Selama di dalam kelas, praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan kelas. Akan tetapi, berjalan ke arah peserta didik dan memeriksa setiap peserta didik untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan. Di samping itu dengan menghampiri peserta didik mereka menjadi tidak terlalu sungkan untuk bertanya.

f) Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi peserta didik dalam penyampaian materi dilakukan dengan cara memberikan contoh aplikasi dari materi yang dipelajari, memberi latihan-latihan soal tentang materi fisika yang telah dipelajari, serta memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat.

g) Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan peserta

didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. Akan tetapi, jika belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab. Dengan kata lain pertanyaan diajukan kepada seluruh peserta didik, tetapi pada akhirnya menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab jika belum ada yang secara sukarela menjawab pertanyaan.

h) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian, diharapkan praktikan bisa memantau apakah peserta didik itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari. Dalam berbagai kasus seringkali kelas yang diampu suasananya kurang kondusif dan sering muncul pertanyaan-pertanyaan di luar konsep. Hal ini dapat diatasi dengan member *reward and punishment*.

i) Bentuk dan Cara Evaluasi

Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi berupa kuis.

j) Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah sebagai berikut:

- 1) Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi yang dipelajari.
- 2) Memberikan tugas kepada peserta didik.
- 3) Memberikan pesan dan saran.
- 4) Berdo'a dan salam mengakhiri pelajaran.

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa praktikan dengan memberikan arahan dan bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari praktikan selama kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa praktikan ada dua tahap yaitu:

a. Sebelum Praktik Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan kegiatan pembelajaran dan persiapan sikap, tingkah laku, serta persiapan mental untuk mengajar.

b. Sesudah Praktikan Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan evaluasi, arahan, dan saran-saran terhadap mahasiswa praktikan setelah kegiatan pembelajaran selesai sehingga mahasiswa dapat lebih baik dalam pertemuan berikutnya.

Guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, lembar evaluasi, dan media, ketika sedang praktik mengajar di kelas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya. Beberapa saran dari guru pembimbing antara lain: tentang media pembelajaran yang dibuat mahasiswa kurang sempurna, bagaimana membagi / mem-ploting materi ketika mengajar, dan saran-saran yang berkaitan dengan cara mengkondisikan kelas agar suasana belajar menjadi kondusif.

3. Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Selain melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

a. Administrasi Pembelajaran/Guru

1) Silabus

2) Evaluasi dan tindak lanjut

Evaluasi dan tindak lanjut meliputi evaluasi kegiatan mengajar yang dilakukan pada hari itu, apa saja kelemahannya dan kelebihanannya serta bagaimana tanggapan peserta didik/respon peserta didik terhadap penyampaian materi. Setelah itu, menentukan tindak lanjut yang sesuai dengan permasalahan yang ada, apakah metode tersebut akan dilanjutkan atau akan berganti metode. Disamping itu juga ada evaluasi yang mendiagnosa apakah peserta didik memiliki permasalahan/kesulitan secara khusus. Hal tersebut dapat diatasi dengan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya baik secara langsung ataupun melalui segala bentuk media yang memungkinkan.

- 3) Analisis lembar diskusi kelompok
- 4) Analisis tugas
- b. Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran di kelas
Media pendukung kegiatan pembelajaran di kelas antara lain RPP, LKPD, dan alat untuk praktikum.
- c. Pembelajaran Ekstrakurikuler
Pembelajaran ekstrakurikuler yang dilakukan adalah ekstrakurikuler Pramuka Peran mahasiswa PLT dalam kegiatan ini adalah sebagai pendamping pelatihan kegiatan. Kegiatan dilakukan hari Sabtu dimulai pukul 14.00.
- d. Kegiatan Sekolah
 - 1) Piket Lobi
Piket harian adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan antara lain melakukan presensi pada setiap kelas, mencatat peserta didik yang datang terlambat, melayani peserta didik yang minta izin baik masuk atau keluar kelas, membunyikan bel jam pelajaran sekolah, dan bel pulang sekolah. Jadwal piket mahasiswa PLT dibagi sesuai dengan jam luang mahasiswa.
 - 2) Piket Pagi
Piket pagi adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan mahasiswa PLT selama piket pagi antara lain melakukan jabat tangan dengan guru dan peserta didik yang baru berangkat ke sekolah, memberikan senyum, dan salam kepada peserta didik dan guru.
 - 3) Piket Perpustakaan dan Tata Usaha
Piket perpustakaan dan tata usaha adalah salah satu tugas mahasiswa PLT di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan mahasiswa PLT selama piket perpustakaan antara lain menyusun atau merapikan buku pada setiap rak-rak di perpustakaan, melabeli buku-buku, mendata buku yang dipinjam oleh guru dan peserta didik, dan mengkondisikan ruangan perpustakaan agar tetap tenang. Tugas piket di ruang tata usaha antara lain merekap data guru dan siswa, membantu kegiatan pegawai tata usaha dll.
 - 4) Upacara bendera hari Senin

Upacara bendera hari Senin dilaksanakan setiap Senin pagi pukul 07.00 WIB di halaman upacara. Kegiatan biasanya berlangsung selama satu jam pelajaran, terkadang kurang terkadang lebih.

5) Pemutaran Film G30S/PKI

Kegiatan pemutaran film G30S/PKI dilakukan di GOR SMA Negeri 1 Sewon dalam rangka untuk memperingati gerakan 30 september dan mengenang pahlawan revolusi yang telah gugur. Diikuti oleh seluruh siswa SMA Negeri 1 Sewon kelas X, XI, dan XII.

6) Upacara Hari Kesaktian Pancasila

Upacara bendera untuk memperingati Hari Kesaktian Pancasila yang dilakukan pada tanggal 1 Oktober 2017 di lapangan SMA N 1 Sewon. Pembina upacara membacakan surat dari Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta.

7) Upacara Hari Sumpah Pemuda

Upacara bendera untuk memperingati Hari Sumpah Pemuda yang dilakukan pada tanggal 28 Oktober 2017 di lapangan SMA N 1 Sewon. Pembina upacara membacakan surat dari Menteri Pemuda dan Olahraga.

8) Tamanisasi

Tamanisasi adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PLT untuk mengolah lahan kosong di salah satu sudut SMA Negeri 1 Sewon dengan ditanami berbagai jenis tanaman sehingga terlihat lebih indah dan rapi.

9) Inventarisasi Laboratorium Kimia

Kegiatan ini berupa penataan kembali laboratorium kimia yang awalnya terlihat berantakan dan berdebu. Alat-alat dan bahan-bahan kimia ditata lagi sesuai dengan jenisnya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PLT

Berdasarkan rancangan program PLT individu yang telah disusun dalam matriks program PLT, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi, dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan–hambatan, baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Namun demikian, pada pelaksanaannya hambatan–hambatan tersebut dapat diatasi sehingga nantinya program yang telah tersusun dalam matriks kerja dapat terlaksana dengan baik. Adapun program–program yang terlaksana dikarenakan dukungan dari pihak guru pembimbing PLT

dan pihak mahasiswa PLT. Adapun hambatan yang dialami selama kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

1. Hambatan–Hambatan PLT

Hambatan-hambatan yang dialami oleh mahasiswa praktikan selama kegiatan PLT di SMA N 1 Sewon yaitu sebagai berikut:

- a. Tidak optimalnya observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PLT, sehingga banyak program insidental yang tidak terencana.
- b. Adanya jam yang dipotong ataupun hari tidak efektif karena digunakan untuk peringatan hari tertentu.
- c. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi kimia yang berbeda-beda.
- d. Salah satu dari sikap peserta didik yang kadang–kadang kurang mendukung kegiatan pembelajaran.
- e. Sulitnya mengkondisikan siswa.
- f. Terbatasnya sarana pendukung di beberapa kelas, seperti tidak berfungsinya papan presentasi LCD serta di setiap kelas tidak disediakan kabel VGA atau kabel penghubung PC dengan proyektor.
- g. Masalah klasik seperti kesalahan komunikasi.

2. Solusi untuk Mengatasi Hambatan PLT

Solusi-solusi yang digunakan untuk mengatasi hambatan selama kegiatan PLT yang mahasiswa praktikan alami yaitu sebagai berikut:

- a. Banyak melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing dalam melakukan hal-hal yang tidak terencana agar program PLT terlaksana dengan baik dan lancar.
- b. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi yang berbeda-beda, hal yang telah dilakukan adalah berusaha semaksimal mungkin menyampaikan materi kepada peserta didik secara perlahan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila belum jelas. Solusi yang lain dapat juga ditempuh dengan bimbingan di luar kelas, bagi peserta didik yang memang belum paham tentang materi tersebut.
- c. Sikap peserta didik yang tidak mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran terjadi pada peserta didik yang tidak memperhatikan saat diberi penjelasan dan perhatian yang lebih. Selain itu, memotivasi peserta didik amatlah penting bagi semangat belajar masing-masing peserta didik.
- d. Dalam menyampaikan materi, menggunakan media lain selain ceramah yaitu dengan praktikum.

D. Refleksi Pelaksanaan PLT

Refleksi pelaksanaan PLT UNY 2017 mengenai kegiatan mengajar dan nonmengajar. Praktik mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PLT memberikan pengalaman yang banyak, yaitu bagaimana mahasiswa harus menguasai kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru secara nyata di sekolah/ kelas. Apa yang dipelajari di praktik pengajaran mikro tentu berbeda ketika dipraktikan secara nyata di kelas. Peserta didik lebih kompleks, dari masalah pengetahuan, psikologi, maupun sikap. Mahasiswa PLT harus bertindak secara profesional menjadi seorang guru. Selain itu, mahasiswa PLT haruslah memiliki penguasaan materi yang mendalam sehingga ilmu diberikan di sekolah dapat bermanfaat.

Kompetensi lain yaitu kepribadian dan sosial, yang harus dimiliki mahasiswa PLT. Selain mahasiswa harus bisa mengajar di kelas, mahasiswa harus bisa bersosialisasi dengan warga sekolah. Oleh karena itu, diadakannya kegiatan non mengajar. Dari pelaksanaan program kerja PLT yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PLT berjalan dengan baik.

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjukan ke lapangan (SMA Negeri 1 Sewon), praktikan dapat melaksanakan program PLT yang telah disesuaikan dengan keadaan di sekolah. Program PLT terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi ajar. Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan dipilih sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang belajar ekonomi.

Secara umum program PLT praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PLT tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan:

- a. Dapat mengkondisikan siswa agar pembelajaran agar kondusif.
- b. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif.
- c. Optimalisasi media pembelajaran.
- d. Dapat memotivasi siswa dengan baik

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PLT merupakan sarana untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki dalam kehidupan nyata, melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan sebagai upaya mempersiapkan pengalaman dan bekal mahasiswa sebagai sumber daya pengajar yang dibutuhkan dalam dunia pendidikan yang sebenarnya.

Berdasarkan uraian pelaksanaan program individu PLT Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017 di SMA Negeri 1 Sewon, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas mengalami beberapa hambatan tetapi masih dapat untuk diatasi.
2. Mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar-benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional mulai dari mempersiapkan pembelajaran, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil.
3. Mahasiswa mendapatkan gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulan dengan masyarakat sekolah lainnya.
4. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PLT pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas negeri Yogyakarta, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Pendampingan terhadap mahasiswa PLT lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.

- b. Perlu optimalisasi media pembelajaran dan fasilitas yang sudah ada guna menunjang berlangsungnya proses pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan siswa mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Mempersiapkan program PLT yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.
- b. Mahasiswa hendaknya selalu melakukan koordinasi dengan koordinator sekolah dan guru pembimbing untuk meminta masukan demi kelancaran pelaksanaan program PLT.
- c. Mahasiswa harus meningkatkan rasa kerja sama dan saling peduli dalam pelaksanaan PLT.
- d. Memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik pada semua warga sekolah.
- e. Mahasiswa lebih meningkatkan penguasaan materi dan pengkondisian kelas.
- f. Mahasiswa harus lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran sehingga pelajaran lebih menarik, tidak membosankan, terjadi transform of knowledge bukan hanya transfer of knowledge dan aktif melibatkan siswa dalam pembelajaran.

3. Bagi Universitas

- a. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan PLT.
- b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.
- c. Melakukan sosialisasi ke sekolah terkait peran dan tugas mahasiswa PLT supaya tidak terjadi kesalahpahaman.
- d. Perlu adanya analisis terhadap kegiatan PLT yang telah dilaksanakan selama ini, agar dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan dari penyelenggaraan PLT pada setiap tahunnya, sehingga kualitasnya lebih dapat ditingkatkan lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim PLT UNY. 2015. *MATERI PEMBEKALAN PLT*. Yogyakarta: LPPMP UNY
- Tim Pembekalan PLT UNY. 2015. *PANDUAN PLT/MAGANG III*. Yogyakarta: LPPMP UNY
- Tim UPLT UNY. 2015. *Panduan PLT Universitas negeri Yogyakarta Edisi 2015*. Yogyakarta: UNY.
- Tim UPLT UNY. 2015. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY
- Tim PLT UNY. 2015. *101 TIPS MENJADI GURU SUKSES*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Matriks Program Kerja PLT Individu



**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

NAMA MAHASISWA : HANDARI FEBIANA

NIM : 14303241036

FAK/JUR/PRODI : MIPA/PEND. KIMIA/ PEND. KIMIA

DOSEN PEMBIMBING : ANTUNI WIYARSI, S. Pd. Si, M. sc

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON

**ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM. 5,
BANGUNHARJO, SEWON, BANTUL**

GURU PEMBIMBING : RORO ESTHI WIKAN NASTRI, S. Pd

PERENCANAAN													
No	Program/Kegiatan PLT	Jumlah Jam per Minggu											Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
1	Pembuatan Program PLT												
	a. Observasi Pembelajaran di Kelas	1	6										7
	b. Menyusun Matriks Perencanaan Program PLT	2											2

2	Pembelajaran Kokurikuler												
	a. Persiapan												
	1) Konsultasi		2	2	2	2							8
	2) Membuat RPP		4	3	2	2							11
	3) Menyiapkan / Membuat Media												
	a) LKPD		6	5	2	2							15
	b) PPT		1			1							2
	c) Praktikum								3				3
	b. Praktik Mengajar												
	1) Praktik Mengajar di Kelas X MIPA 2						3	3	3	3			12
	2) Praktik Mengajar di Kelas X MIPA 4						3	3	3	3			12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut												
	1) Mengolah Nilai LKPD							2	4	4			10
	2) Mengolah Nilai Tugas								4				4
3	Team Teaching												
	a. Pendampingan Mengajar di Kelas X						3	3	3	3			12
	b. Pendampingan Mengajar di Kelas XI					4	4	4	4				16
4	Pembuatan Soal Ulangan Harian												
	a. Persiapan												
	1) Konsultasi								1				1

	2) Mencari Referensi Soal								3				3
	3) Pengetikan dan <i>Editing</i>								1				1
	b. Pelaksanaan												
	1) Review Materi Ulangan Harian										2		2
	2) Pelaksanaan Ulangan Harian										4		4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut												
	1) Mengolah Nilai Ulangan Harian												
	- Kelas X MIPA 2										4		4
	- Kelas X MIPA 4										4		4
	2) Analisis Butir Soal Ulangan Harian										3		3
	3) Evaluasi dan Penyerahan Nilai										1		1
5	Ekstrakurikuler												
	a. Pendampingan KIR						2	2	2				6
6	Kegiatan Sekolah												
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1		1	1	1		1			6
	b. Upacara Hari Kesaktian Pancasila				1								1
	c. Upacara Sumpah Pemuda								1				1
	d. Upacara Hari Pahlawan										1		1
	e. Piket Harian												
	1) Salam pagi		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			

	2) Piket di Lobi		5	5	5	5	5	5	5	5			40
	3) Piket di TU		4	4	4	4							16
	4) Piket di Perpustakaan		4	4	4	4	4	4	4	4			32
7	Pembuatan Laporan PLT												
	a. Perencanaan												
	1) Konsultasi dan Pengumpulan Materi									1			1
	b. Pelaksanaan												
	1) Pembahasan Program Kerja									2			2
	2) Evaluasi Program Kerja									2			2
	3) Pengetikan dan <i>Editing</i>									1			1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut												
	1) Penyerahan pada Dosen Pembimbing									1			1
8	Lain-lain												
	a. Tamanisasi									1	5		6
	b. Inventarisasi Laboratorium Kimia		2	2	2	2	2	2	2	2	2		16
	Jumlah Jam	3	35	26	22	27	27	29	44	37	19		269

PELAKSANAAN													
No	Program/Kegiatan PLT	Jumlah Jam per Minggu											Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
1	Pembuatan Program PLT												
	a. Pembekalan Fakultas dan Prodi	8											8
	b. Observasi Pembelajaran di Kelas		6										6
	c. Menyusun Matriks Perencanaan Program PLT		2										2
2	Pembelajaran Kokurikuler												
	a. Persiapan												
	1) Konsultasi		0,5	0,5	1	0,5	0,5	1		0,5			4,5
	2) Membuat RPP		2	6	6								14
	3) Menyiapkan / Membuat Media												
	a) LKPD		1	4	5	3		3					16
	b) PPT						2			2			4
	c) Sebelum Praktikum dan Beres-Beres								2	2	1		5
	4) Revisi RPP dan LKPD			2	2	1		1					6
	5) Persiapan Sebelum Mengajar								2	2	1		5
	b. Praktik Mengajar												
	1) Praktik Mengajar di Kelas X MIPA 2							3	3	3	3		12
	2) Praktik Mengajar di Kelas X MIPA 4						3	3	3	3			12

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut												
	1) Mengolah Nilai LKPD							1		2	2		5
	2) Mengolah Nilai Tugas									2	2		4
3	Team Teaching												
	a. Pendampingan Mengajar di Kelas X						3						3
	b. Pendampingan Mengajar di Kelas XI					2	4	4	4				14
4	Pembuatan Soal Ulangan Harian												
	a. Persiapan												
	1) Konsultasi										0,5		0,5
	2) Mencari Referensi Soal dan Pengetikan									3			3
	3) Revisi Soal Ulangan Harian										1,5		1,5
	b. Pelaksanaan												
	1) Review Materi Ulangan Harian										1	1	2
	2) Pelaksanaan Ulangan Harian										2	2	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut												
	1) Mengolah Nilai Ulangan Harian										3	3	6
	2) Analisis Butir Soal Ulangan Harian											3	3
	3) Evaluasi Pembelajaran dan Penyerahan Nilai						0,5	0,5				0,5	1,5
5	Ekstrakurikuler												

	a. Pendampingan KIR						2						2
6	Kegiatan Sekolah												
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1			1		1				4
	b. Upacara Hari Kesaktian Pancasila			1									1
	c. Upacara Sumpah Pemuda							1					1
	d. Upacara Hari Pahlawan												
	e. Piket Harian												
	1) Salam Pagi		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		4,5
	2) Piket di Lobi		7	5	7	5	1,5	5	5	7			42,5
	3) Piket di TU		5	5	3	3							16
	4) Piket di Perpustakaan			4	3	4		4	2,5	4	3		24,5
7	Pembuatan Laporan PLT												
	a. Pembahasan Program Kerja										2		2
	b. Evaluasi Program Kerja										2		2
	c. Pengetikan dan Editing										1		1
8	Lain-lain												
	a. Tamanisasi									4			4
	b. Inventarisasi Laboratorium Kimia		4		2	2	2	2	2	2			16
	c. Memperingati Gerakan 30 September												

	1) Persiapan			1									1
	2) Pemutaran Film G30S/PKI			2.5									2.5
	d. Bertemu dengan DPL Prodi dan Sekolah			0.5			0.5		0.5	0.5	1		3
	e. Penerjunan PLT	3											3
	f. Bersih-bersih <i>Bascamp</i>	1											1
	g. Pengawas Penilaian Tengah Semester (PTS)				2.5								2.5
9	Mengganti Jam Mengajar Guru Pamong												
	a. Mata Pelajaran Kimia												
	1) Kelas X MIPA 2						3						3
	2) Koreksi tugas						2						2
	3) Kelas X MIPA 5						1		3	2			6
	b. Mata Pelajaran PKWU												
	1) Persiapan Praktikum						1.5						1.5
	2) Membimbing Praktikum Kelas XII MIPA 6						2						2
	3) Beres-Beres Praktikum						0.5						0.5
	Jumlah Jam	12	29	33	32	21	30.5	29	28.5	39.5	26.5	9.5	290.5

Mengetahui/ Menyetujui,
Koordinator PLT SMAN 1 Sewon

Suwarsono, S. Pd., M. Sc., M. A
NIP. 19670415 199101 1 003

Guru Pembimbing

Rr. Rsti Wikan Natri, S. Pd
NIP. 19740305 200012 2 006

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Antuni Wiyarsi, M. Sc.
NIP. 19551025 198204 2 002

Tanggal : 16- Nov- 2017

Mahasiswa

Handari Febiana
NIM 14303241036

LAMPIRAN 2 Laporan Mingguan Pelaksanaan PLT / Catatan Harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : HANDARI FEBIANA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON

NO. MAHASISWA : 14303241036

ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5 BANGUNHARJO,

FAK/JUR/PR.STUDI : MIPA/ P. KIMIA/ P. KIMIA

SEWON, BANTUL, DIY, 55187

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa 28 Februari 2017	08.00 – 12.00	Observasi kondisi sekolah dan pembelajaran di kelas	• Mahasiswa mengetahui kondisi sekolah, letak perpustakaan, ruang UKS, laboratorium dan ruang-ruang lain. • Mahasiswa mengetahui perangkat pembelajaran, perilaku peserta didik di dalam dan di luar kelas	

				serta cara seorang guru mengajar.	
	Senin, 11 September 2017	07.00 – 12.00	Pembekalan PLT Fakultas MIPA	• Observasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa. • Mahasiswa memperoleh materi tentang etika guru di sekolah • Kegiatan ini diikuti kurang lebih 230 mahasiswa dan 2 narasumber	
	Selasa, 12 September 2017	07.00 – 10.00	Pembekalan Prodi Pendidikan Kimia	• Mahasiswa lebih memahami tentang teknis-teknis pelaksanaan PLT. • Diikuti kurang lebih 40-an mahasiswa prodi pendidikan kimia dan 1 narasumber.	
	Kamis, 14 September 2017	07.00 – 09.00	Penerjunan PLT di GOR UNY	• Mahasiswa resmi diterjunkan untuk melakukan kegiatan PLT. • Diikuti oleh seluruh mahasiswa pendidikan se-UNY.	
	Sabtu, 16 September 2017	09.00 – 10.00	Penerjunan Mahasiswa PLT di SMA Negeri 1 Sewon	• Mahasiswa mendapat arahan untuk koordinasi materi dan jadwal perkuliahan demi kelancaran program PLT.	

Senin, 18 September 2017	10.00 – 11.00	Membersihkan <i>Basecamp</i> PLT di Lab IPS	• Mahasiswa mendapat informasi mengenai kegiatan ekstrakurikuler, jumlah kelas, pelaksanaan PLT bersamaan dengan mahasiswa UIN Sunan Kalijaga, ketentuan seragam, dan mekanisme perijinan. • Penerjunan dihadiri oleh DPL PLT Ibu Diana Trisnawati, Koordinator PLT sekolah Bapak Suwarsono dan 22 mahasiswa PLT • Ruangan <i>basecamp</i> menjadi bersih dan rapi. • Diikuti sebanyak 23 mahasiswa PLT	
	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	• Mahasiswa mengetahui kebiasaan upacara yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sewon. • Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT	
	08.00 – 10.30	Observasi pembelajaran di kelas X MIPA 2	• Mahasiswa mengetahui proses pembelajaran kimia di kelas tersebut. • Mahasiswa mengetahui bagaimana cara guru mengajar dan mengetahui karakteristik peserta didik kelas X MIPA 2	

Selasa, 19 September 2017	11.00 – 11.30	Koordinasi ke Laboratorium Kimia	• Diikuti sebanyak 2 mahasiswa PLT, 33 siswa dan 1 guru. • Mahasiswa mengetahui kondisi laboratorium kimia dan mengetahui jadwal praktikum yang akan dilaksanakan pada minggu itu. • Diikuti sebanyak 2 mahasiswa dan 1 orang laboran.	
	07.00 – 12.00	Piket di TU	• Mahasiswa mengenal para pegawai TU dan membantu beberapa kegiatan di TU, seperti merekap data guru dan siswa. • Diikuti oleh 3 mahasiswa dan 6 pegawai TU.	
	12.00- 12.30	Konsultasi ke Guru Pamong	• Mahasiswa mengetahui pendekatan, model, dan metode pembelajaran seperti apa yang seharusnya di terapkan di kelas X MIPA 2 • Diikuti oleh seorang mahasiswa PLT dan 1 guru pamong.	

	Rabu, 20 September 2017	07.00 – 09.00	Pembuatan RPP	• Mahasiswa dapat menyusun RPP untuk pertemuan pertama di kelas X MIPA 2 dengan materi <i>discovery learning</i>. • RPP dibuat oleh seorang mahasiswa PLT.	
		09.30 – 12.00	Observasi pembelajaran di kelas X MIPA 4	• Mahasiswa mengetahui proses pembelajaran kimia di kelas tersebut. • Mahasiswa mengetahui bagaimana cara guru mengajar dan mengetahui karakteristik peserta didik kelas X MIPA 4 • Diikuti sebanyak 2 mahasiswa PLT, 35 siswa dan 1 guru.	
	Kamis, 21 September 2017	06.30 – 07.00	Salam pagi	• Salam pagi untuk mengakrabkan diri dengan peserta didik, guru, dan mahasiswa PLT dari UNY maupun dari universitas lain • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 guru	
		07.00 – 13.40	Piket di lobi	• Mempresensi siswa di seluruh kelas X, XI, dan XII. Mahasiswa mengetahui siswa-siswa yang tidak hadir pada hari itu.	

	Sabtu, 23 September 2017	07.00 – 08.00	Pembuatan LKPD	• Merekap data mahasiswa yang tidak hadir pada hari itu. • Melayani mahasiswa yang meminta surat izin mengikuti dan meninggalkan kegiatan pembelajaran. • Melayani penitipan barang. • Melayani titipan tugas dari guru yang tidak bisa mengisi pelajaran pada hari itu. • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dari UNY dan 2 mahasiswa PLT dari UIN Suka. • Menyusun LKPD untuk kelas X MIPA 2 dengan materi ikatan ion sampai ikatan kovalen . • Dibuat oleh seorang mahasiswa PLT.	
		08.30 – 12.00	Bersih – bersih di Laboratorium Kimia	• Tempat-tempat penyimpanan bahan-bahan kimia dibersihkan dari debu-debu dan ditata kembali. • Tempat-tempat penyimpanan alat-alat (gelas beker, gelas ukur dll) dibersihkan dari debu-debu dan ditata kembali. • Menyapu dan membersihkan debu lab. • Diikuti sebanyak 2 mahasiswa PLT UNY.	

	Senin, 25 September 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	• Mahasiswa melakukan upacara rutin setiap hari senin. • Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah (siswa, guru, dan karyawan) serta seluruh mahasiswa PLT.	
		08.00 – 12.00	Piket di perpustakaan	• Melebeli buku mata pelajaran kurikulum K13 terbaru • Menjaga perpustakaan supaya kondisi tetap tenang. • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
	Selasa, 26 September 2017	07.00 – 12.00	Piket di ruang tata usaha	• Mahasiswa mengenal para pegawai TU dan membantu beberapa kegiatan di TU, seperti merekap data guru dan siswa. • Diikuti oleh 3 mahasiswa dan 6 pegawai TU.	
		19.00 – 21.00	Pembuatan LKPD	• Melanjutkan peenyusunan LKPD untuk kelas X MIPA 2 dengan materi ikatan ion sampai ikatan kovalen . • Dibuat oleh seorang mahasiswa PLT	

	Rabu, 27 September 2017	07.00 – 09.00	Pembuatan LKPD	• Melanjutkan penyusunan LKPD untuk kelas X MIPA 2 dengan materi ikatan ion dan ikatan kovalen. . • Dibuat oleh seorang mahasiswa PLT.	
		09.30 – 12.00	Pembuatan RPP	• Melanjutkan pembuatan RPP untuk pertemuan pertama di kelas X MIPA 2 dengan materi ikatan ion dan kovalen menggunakan model <i>discovery learning</i>. • RPP dibuat oleh seorang mahasiswa PLT. • Mencetak RPP dan LKPD yang telah jadi	
		13.00 – 13.30	Konsultasi ke guru pamong	• Mahasiswa mengkonsultasikan RPP yang telah selesai dibuat. • Mahasiswa mendapat saran-saran mengenai apersepsi dan teknik yang baik untuk pembelajaran • Diikuti oleh seorang mahasiswa dan 1 guru pamong	
		19.00 – 21.00	Revisi RPP dan LKPD	• Memperbaiki RPP dan LKPD sesuai saran dari guru pamong. • RPP yang tersusun untuk 3 kali pertemuan di kelas X	

	Kamis, 28 September 2017	06.30 – 07.00	Salam pagi	MIPA 2. • Dibuat oleh seorang mahasiswa PLT.	
		07.00 – 12.00	Piket di lobi	• Salam pagi untuk mengakrabkan diri dengan peserta didik, guru, dan mahasiswa PLT dari UNY maupun dari universitas lain • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 guru • Mempresensi siswa di seluruh kelas X, XI, dan XII. Mahasiswa mengetahui siswa-siswa yang tidak hadir pada hari itu. • Merekap data mahasiswa yang tidak hadir pada hari itu. • Melayani mahasiswa yang meminta surat izin mengikuti dan meninggalkan kegiatan pembelajaran. • Melayani penitipan barang. • Melayani titipan tugas dari guru yang tidak bisa mengisi pelajaran pada hari itu. • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dari UNY dan 2 mahasiswa PLT dari UIN Suka.	

	Sabtu, 30 September 2017	12.30 – 14.00	Pembuatan RPP	• Menyusun RPP untuk kelas X MIPA 4 dengan materi ikatan ion menggunakan model <i>Inquiry Learning</i>. • Dibuat oleh seorang mahasiswa PLT.	
		07.00 – 08.00	Persiapan pemutaran film G 30S/ PKI	• Membersihkan aula/ GOR sebagai tempat untuk pemutaran film • Menggelar tikar • Menyiapkan presensi siswa • Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT dan beberapa guru	
		08.00 – 10.30	Pemutaran film G 30S/ PKI	• Mahasiswa mengetahui arti penting dibalik peristiwa Gerakan 30 September. • Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII, seluruh guru serta seluruh mahasiswa PLT	
		11.00 – 12.00	Bertemu dengan Dosen Pembimbing Prodi	• Dosen pembimbing menanyakan persiapan mengajar dari RPP, media dll. • Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 dosen pembimbing.	

		19.00 – 21.00	Pembuatan RPP	• Melanjutkan penyusunan RPP untuk kelas X MIPA 4 dengan materi ikatan ion menggunakan model <i>Inquiry Learning</i>. • Dibuat oleh seorang mahasiswa PLT.	
	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera Hari Kesaktian Pancasila	• Mahasiswa melakukan upacara untuk memperingati Hari Kesaktian Pancasila yang jatuh pada tanggal 1 Oktober • Pembina upacara membacakan amanah dari Gubernur DIY • Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah (siswa, guru, dan karyawan) serta seluruh mahasiswa PLT.	
	Senin, 2 Oktober 2017	07.00 – 10.00	Piket di perpustakaan	• Melebeli buku mata pelajaran kurikulum K13 terbaru • Menjaga perpustakaan supaya kondisi tetap tenang. • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	

	Selasa, 3 Oktober 2017	10.00 – 10.30	Konsultasi RPP dan LKPD	• Mahasiswa mengkonsultasikan RPP dan LKPD untuk X MIPA 2 materi ikatan ion dan ikatan kovalen model <i>Discovery Learning</i> yang sudah direvisi. • Guru pamong sudah menyetujui RPP hasil revisi. • Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong.	
		12.00 – 13.40	Pembuatan LKPD	• Menyusun LKPD untuk kelas X MIPA 4 dengan materi ikatan ion • Dibuat oleh seorang mahasiswa PLT.	
		07.00 – 10.00	Piket di TU	• Mahasiswa mengenal para pegawai TU dan membantu beberapa kegiatan di TU, seperti merekap data guru dan siswa. • Diikuti oleh 3 mahasiswa dan 6 pegawai TU.	
		11.00 – 13.40	Pembuatan LKPD	• Melanjutkan penyusunan LKPD untuk kelas X MIPA 4 dengan materi ikatan ion. • Dibuat oleh seorang mahasiswa PLT.	

	Rabu, 4 Oktober 2017	07.30 – 10.00	Menjadi pengawas Ujian Tengah Semester	• Mahasiswa menjaga agar kondisi ujian tetap tenang. • Mahasiswa membagi soal dan lembar jawab ujian untuk siswa kelas XII dan X. • Diikuti oleh seorang mahasiswa PLT dan peserta ujian.	
		11.00 – 11.30	Konsultasi RPP dan LKPD	• Mengkonsultasikan RPP dan LKPD untuk kelas X MIPA 4 materi ikatan ion. • Guru pembimbing memberi rekomendasi video ikatan kimia yang bagus. • Guru pamong memberi masukan mengenai konfigurasi elektron di LKPD seharusnya menggunakan aturan yang baru. • Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong.	
		19.00 – 21.00	Revisi RPP dan LKPD	• Mahasiswa memperbaiki RPP dan LKPD sesuai masukan dari guru pamong. • Tersusun RPP dan LKPD 2 kali pertemuan materi ikatan ion untuk kelas X MIPA 4 model <i>Inquiry Learning</i>.	

	Kamis, 5 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam pagi	• Salam pagi untuk mengakrabkan diri dengan peserta didik, guru, dan mahasiswa PLT dari UNY maupun dari universitas lain • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 guru	
		07.00 – 13.40	Piket di lobi	• Mempresensi siswa di seluruh kelas X, XI, dan XII. Mahasiswa mengetahui siswa-siswa yang tidak hadir pada hari itu. • Merekap data mahasiswa yang tidak hadir pada hari itu. • Melayani mahasiswa yang meminta surat izin mengikuti dan meninggalkan kegiatan pembelajaran. • Melayani penitipan barang. • Melayani titipan tugas dari guru yang tidak bisa mengisi pelajaran pada hari itu. • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dari UNY dan 2 mahasiswa PLT dari UIN Suka.	
	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Bersih – bersih laboratorium kimia	• Tempat-tempat penyimpanan bahan-bahan kimia dibersihkan dari debu-debu dan ditata kembali. • Tempat-tempat penyimpanan alat-alat (gelas beker,	

	Senin, 9 Oktober 2017	07.00 – 11.00	Piket di perpustakaan	gelas ukur dll) dibersihkan dari debu-debu dan ditata kembali. • Menyapu dan membersihkan debu lab. • Diikuti sebanyak 2 mahasiswa PLT UNY.	
		12.00 – 12.30	Konsultasi RPP dan LKPD	• Melebeli buku mata pelajaran kurikulum K13 terbaru • Menjaga perpustakaan supaya kondisi tetap tenang. • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00 – 10.00	Piket di TU	• Mahasiswa mengkonsultasikan RPP untuk X MIPA 4 materi ikatan ion model <i>Inquiry Learning</i> yang sudah direvisi. • Guru pamong sudah menyetujui RPP hasil revisi. • Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong.	
				• Mahasiswa mengenal para pegawai TU dan membantu beberapa kegiatan di TU, seperti merekap data guru dan siswa. • Diikuti oleh 3 mahasiswa dan 6 pegawai TU.	

	Rabu, 11 Oktober 2017	11.00 - 13.00	Pembuatan RPP	• Menyusun RPP untuk kelas X MIPA 4 dengan materi ikatan kovalen menggunakan model <i>Inquiry Learning</i>. • Dibuat oleh seorang mahasiswa PLT.	
		07.00 – 09.00	Pembuatan RPP	• Melanjutkan penyusunan RPP untuk kelas X MIPA 4 dengan materi ikatan kovalen menggunakan model <i>Inquiry Learning</i>. • Dibuat oleh seorang mahasiswa PLT.	
		09.30 – 12.30	Pembuatan LKPD	• Menyusun LKPD untuk kelas X MIPA 4 materi ikatan kovalen (tunggal, rangkap 2 dan rangkap 3) • Dibuat oleh seorang mahasiswa PLT.	
	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam pagi	• Salam pagi untuk mengakrabkan diri dengan peserta didik, guru, dan mahasiswa PLT dari UNY maupun dari universitas lain • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 guru	

		07.00 – 08.45	Pendampingan teman mengajar di kelas XI MIPA 2	• Melakukan dokumentasi. • Mengamati pembelajaran yang terjadi sehingga memperoleh gambaran mengajar tentang materi teori tumbukan. • Ikut membantu saat berdiskusi. • Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI MIPA 2 dan 2 mahasiswa PLT.	
		09.00 - 13.40	Piket di lobi	• Mempresensi siswa di seluruh kelas X, XI, dan XII. Mahasiswa mengetahui siswa-siswa yang tidak hadir pada hari itu. • Merekap data mahasiswa yang tidak hadir pada hari itu. • Melayani mahasiswa yang meminta surat izin mengikuti dan meninggalkan kegiatan pembelajaran. • Melayani penitipan barang. • Melayani titipan tugas dari guru yang tidak bisa mengisi pelajaran pada hari itu. • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dari UNY dan 2 mahasiswa PLT dari UIN Suka.	

	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Bersih – Bersih laboratorium kimia	• Tempat-tempat penyimpanan bahan-bahan kimia dibersihkan dari debu-debu dan ditata kembali. • Tempat-tempat penyimpanan alat-alat (gelas beker, gelas ukur dll) dibersihkan dari debu-debu dan ditata kembali. • Menyapu dan membersihkan debu lab. • Diikuti sebanyak 2 mahasiswa PLT UNY.	
		10.00 – 12.00	Pembuatan RPP	• Menyusun RPP praktikum senyawa kovalen polar dan non polar untuk kelas X MIPA 2 dan X MIPA 4 menggunakan model <i>Inquiry Learning</i>. • Dibuat oleh seorang mahasiswa PLT.	
	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara bendera	• Kegiatan rutin yang setiap hari senin dilaksanakan di lapangan SMA Negeri 1 Sewon. • Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT	
		08.00 – 10.00	Menggantikan guru di kelas X MIPA 2	• Menyampaikan tugas kepada para siswa kelas X MIPA 2 tentang materi sifat keperiodikan unsur. • Berdiskusi dengan siswa membantu menyelesaikan	

		10.30 – 11.00	Menggantikan guru di kelas X MIPA 5	tugas. • Mahasiswa dapat lebih mengenal karakter dari calon murid. • Diikuti oleh 33 siswa X MIPA 2 dan 2 orang mahasiswa PLT	
		11.00 – 12.35	Persiapan praktikum untuk kelas XII MIPA 6	• Menyampaikan tugas kepada para siswa kelas X MIPA 2 tentang materi sifat keperiodikan unsur. • Berdiskusi dengan siswa membantu menyelesaikan tugas. • Diikuti oleh seluruh siswa kelas X MIPA 5 dan 2 mahasiswa PLT	
		12.35 – 13.40	Menggantikan guru pamong pada mata pelajaran PKWU	• Menyiapkan alat-alat dan bahan-bahan untuk praktikum kelas XII MIPA 6 untuk mata pelajaran PKWU tentang materi korosi dan elektrolisis. • Membuat larutan • Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 laboran	
				• Siswa dapat melakukan praktikum korosi dan elektrolisis.	

	Selasa, 17 Oktober 2017	13.40 – 14.00	Beres – beres setelah praktikum	• Diikuti oleh seluruh siswa kelas XII MIPA 6 dan 4 mahasiswa PLT • Alat-alat dan bahan-bahan dikembalikan sesuai tempat semua. • Laboratorium kimia menjadi rapi dan bersih kembali.	
		16.00 – 18.00	Mengkoreksi tugas siswa X MIPA 2 dan X MIPA 5	• Diperoleh data dan rekapan nilai siswa yang telah siap diberikan ke guru pamong. • Dikerjakan oleh 2 mahasiswa PLT.	
		08.00 – 08.30	Konsultasi RPP dan LKPD	• Mahasiswa mendapat masukan mengenai RPP dan LKPD materi ikatan kovalen untuk X MIPA 4. • Mahasiswa memperoleh saran dari guru pamong bagaimana mengajar yang baik dan diberi wejangan. • Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	

		10.30 – 12.00	Pendampingan teman mengajar di kelas XI MIPA 2	• Melakukan dokumentasi. • Mengamati pembelajaran yang terjadi sehingga memperoleh gambaran mengajar tentang materi laju reaksi. • Ikut membantu saat berdiskusi. • Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI MIPA 2 dan 2 mahasiswa PLT.	
		12.30 – 13.40	Revisi RPP dan LKPD	• Membenarkan RPP dan LKPD untuk kelas X MIPA 4 materi ikatan kovalen sesuai saran dari guru pamong • Tersusun RPP ikatan kovalen model <i>Inquiry Learning</i> untuk sekali pertemuan.	
		14.00 – 16.00	Pendampingan KIR	• Siswa mengetahui cara-cara penulisan karya tulis ilmiah dan macam-macam karya tulis ilmiah. • Siswa diberikan tips cara memperoleh ide. • Diikuti sebanyak 12 siswa, 4 mahasiswa PLT dan 1 guru.	

Rabu, 18 Oktober 2017	19.00 – 20.00	Pembuatan media PPT	• Membuat media PPT untuk pembelajaran hari Rabu di kelas X MIPA 4 (pertemuan pertama).	
	07.00 – 09.00	Persiapan mengajar	• Memperbaiki media power point. • Mendiskusikan dengan guru pamong video yang akan diputar saat pembelajaran apakah sudah sesuai. • Membicarakan pertanyaan siswa yang mungkin muncul saat pembelajaran. • Diikuti oleh seorang mahasiswa PLT dan 1 guru pamong	
	09.30 – 12.00	Mengajar di kelas X MIPA 4 (Pertemuan pertama)	• Siswa mengetahui tentang materi kestabilan atom dan struktur lewis. • Pembelajaran dengan model <i>Inquiry Learning</i>. • Diikuti oleh seluruh siswa X MIPA 4, 3 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong.	
	12.00 – 12.30	Evaluasi pembelajaran dari guru pamong	• Mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan saat mengajar. • Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong	

	Kamis, 19 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam pagi	• Salam pagi untuk mengakrabkan diri dengan peserta didik, guru, dan mahasiswa PLT dari UNY maupun dari universitas lain • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 guru	
		07.00 – 09.00	Pendampingan teman mengajar di kelas XI MIPA 2	• Melakukan dokumentasi. • Mengamati pembelajaran yang terjadi sehingga memperoleh gambaran mengajar tentang materi laju reaksi. • Ikut membantu saat berdiskusi. • Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI MIPA 2 dan 2 mahasiswa PLT.	
		09.00 – 09.30	Bertemu dengan dosen pembimbing sekolah	• Dosen pembimbing menanyakan keadaan mahasiswa PLT, kegiatan PLT apakah berjalan dengan lancar dll.	
		09.30 – 11.00	Piket di lobi	• Melayani mahasiswa yang meminta surat izin mengikuti dan meninggalkan kegiatan pembelajaran.	

	Sabtu, 21 Oktober 2017	11.15 – 13.40	Pendampingan teman mengajar di kelas X MIPA 1	• Melayani penitipan barang. • Melayani titipan tugas dari guru yang tidak bisa mengisi pelajaran pada hari itu. • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dari UNY dan 2 mahasiswa PLT dari UIN Suka.	
		07.00 – 09.00	Bersih –bersih laboratorium kimia	• Melakukan dokumentasi. • Mengamati pembelajaran yang terjadi sehingga memperoleh gambaran mengajar tentang materi sifat keperiodikan unsur dan kestabilan atom. • Mengamati metode dan teknik mengajar yang digunakan. • Diikuti oleh seluruh siswa kelas X MIPA 1 dan 2 mahasiswa PLT. • Tempat-tempat penyimpanan bahan-bahan kimia dibersihkan dari debu-debu dan ditata kembali. • Tempat-tempat penyimpanan alat-alat (gelas beker, gelas ukur dll) dibersihkan dari debu-debu dan ditata kembali. • Menyapu dan membersihkan debu lab. • Diikuti sebanyak 2 mahasiswa PLT UNY.	

	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Persiapan Mengajar	• Mempersiapkan media yang dibutuhkan seperti LKPD. • Fiksasi materi yang akan disampaikan. • Dilakukan oleh seorang mahasiswa PLT	
		08.00 – 10.00	Mengajar di kelas X MIPA 2 (Pertemuan pertama)	• Siswa mengetahui tentang materi kestabilan atom dan struktur lewis. • Pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i>. • Diikuti oleh 33 siswa X MIPA 4, 2 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong.	
		10.00 – 10.30	Evaluasi dari guru pamong	• Mahasiswa mendapat evaluasi dari guru pamong, walaupun jam pelajaran sudah habis tetapi pada setiap pertemuan guru harus menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran pada hari itu. • Diikuti oleh seorang mahasiswa PLT dan 1 guru pamong.	

Selasa, 24 Oktober 2017	11.00 – 13.40	Pembuatan LKPD/ petunjuk praktikum	Menyusun LKPD atau Petunjuk Praktikum untuk penentuan senyawa kovalen polar dan non polar.	
	07.00 – 10.00 dan 12.30 – 13.40	Piket di perpustakaan	- Menjaga perpustakaan supaya kondisi tetap tenang. - Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
	10.30 – 12.00	Pendampingan teman mengajar kelas XI MIPA 2	- Melakukan dokumentasi. - Mengamati pembelajaran yang terjadi sehingga memperoleh gambaran mengajar tentang materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. - Ikut membimbing saat praktikum. - Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI MIPA 2 dan 2 mahasiswa PLT.	
	12.30 – 13.00	Konsultasi RPP dan LKPD	- Mahasiswa mengkonsultasikan RPP untuk X MIPA 4 materi ikatan kovalen model <i>Inquiry Learning</i> yang sudah direvisi. - Guru pamong sudah menyetujui RPP hasil revisi. - Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong.	

Rabu, 25 Oktober 2017	09.30 – 12.00	Mengajar di kelas X MIPA 4 (Pertemuan kedua)	- Siswa melanjutkan mengerjakan LKPD pada pertemuan sebelumnya. - Siswa mengetahui tentang materi ikatan ion. - Pembelajaran dengan model <i>Inquiry Learning</i>. - Diikuti oleh seluruh siswa X MIPA 4 dan 2 mahasiswa PLT.	
	13.00 13.30	Konsultasi RPP dan LKPD Praktikum	- Guru pamong meminta mahasiswa untuk mencoba dahulu praktikum yang akan dilakukan. - Mahasiswa meminta saran bahan apa yang kira-kira pas untuk praktikum, karena di laboratorium tidak tersedia CCl₄ sebagai senyawa non polar. - Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong.	
	19.00 - 20.00	Koreksi LKPD ikatan ion kelas X MIPA 4	Mahasiswa memperoleh data dan rekap nilai LKPD ikatan ion kelas X MIPA 4.	
Kamis, 26 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam pagi	- Salam pagi untuk mengakrabkan diri dengan peserta didik, guru, dan mahasiswa PLT dari UNY maupun dari universitas lain - Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 guru	

		07.00 – 08.45	Pendampingan teman mengajar di kelas XI MIPA 2	• Melakukan dokumentasi. • Mengamati pembelajaran yang terjadi sehingga memperoleh gambaran mengajar tentang materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. • Ikut membantu saat berdiskusi. • Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI MIPA 2 dan 2 mahasiswa PLT.	
		09.00 – 13.40	Piket di lobi	• Mempresensi siswa di seluruh kelas X, XI, dan XII. Mahasiswa mengetahui siswa-siswa yang tidak hadir pada hari itu. • Merekap data mahasiswa yang tidak hadir pada hari itu. • Melayani mahasiswa yang meminta surat izin mengikuti dan meninggalkan kegiatan pembelajaran. • Melayani penitipan barang. • Melayani titipan tugas dari guru yang tidak bisa mengisi pelajaran pada hari itu. • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dari UNY dan 2 mahasiswa PLT dari UIN Suka.	

	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Hari Sumpah Pemuda	• Kegiatan upacara dilakukan untuk memperingati Hari Sumpah Pemuda yang dilaksanakan di lapangan SMA Negeri 1 Sewon • Pembina upacara membacakan amanah dari Menpora	
		09.00 – 11.00	Bersih – bersih di laboratorium kimia	• Tempat-tempat penyimpanan bahan-bahan kimia dibersihkan dari debu-debu dan ditata kembali. • Tempat-tempat penyimpanan alat-alat (gelas beker, gelas ukur dll) dibersihkan dari debu-debu dan ditata kembali. • Menyapu dan membersihkan debu lab. • Diikuti sebanyak 2 mahasiswa PLT UNY.	
	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara bendera	• Kegiatan rutin yang setiap hari senin dilaksanakan di lapangan SMA Negeri 1 Sewon. • Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT	

	Selasa, 31 Oktober 2017	08.00 – 10.00	Mengajar di kelas X MIPA 2 (Pertemuan kedua)	• Siswa melanjutkan mengerjakan LKPD pada pertemuan sebelumnya. • Siswa mengetahui tentang materi ikatan ion. • Pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i>. • Diikuti oleh 32 siswa X MIPA 4 dan 2 mahasiswa PLT.	
		10.15 – 12.15	Menggantikan guru pamong mengajar di kelas X MIPA 5	• Siswa mengerjakan LKPD ikatan ion. • Membimbing diskusi tentang materi ikatan ion • Diikuti oleh seorang mahasiswa PLT	
		07.00 – 08.00	Koordinasi dengan laboran di laboratorium kimia	• Berkoordinasi dengan laboran bahwa pembelajaran minggu depan untuk kelas X MIPA 4 akan dilakukan praktikum di laboratorium kimia. • Menanyakan ketersediaan alat dan bahan untuk praktikum senyawa kovalen polar dan non polar. • Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 laboran	
		09.30 – 10.30	Pendampingan teman mengajar di kelas XI MIPA 2	• Melakukan dokumentasi. • Mengamati pembelajaran yang terjadi sehingga memperoleh gambaran mengajar tentang materi laju reaksi.	

	Rabu, 1 November 2017	10.30 – 11.30	Bertemu dengan Dosen Pembimbing Prodi Pendidikan Kimia	• Ikut membantu saat berdiskusi. • Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI MIPA 2 dan 2 mahasiswa PLT.	
		09.30 – 12.00	Piket di perpustakaan	• Dosen pembimbing memberi evaluasi pembelajaran yang baru saja dilakukan. • Dosen pembimbing memberikan nasihat dan menanyakan perkembangan kegiatan PLT.	
		07.00 – 09.00	Persiapan Mengajar	• Mencetak LKPD mengenai ikatan kovalen yang akan digunakan untuk pembelajaran X MIPA 4. • Fiksasi materi yang akan disampaikan. • Menyiapkan media yang akan digunakan untuk pembelajaran. • Dikerjakan oleh seorang mahasiswa PLT.	

Kamis, 2 November 2017	09.30 – 12.00	Mengajar di kelas X MIPA 4 (pertemuan ketiga)	• Siswa mengerjakan LKPD mengenai ikatan kovalen. • Siswa mengetahui tentang materi ikatan kovalen • Pembelajaran dengan model <i>Inquiry Learning</i>. • Diikuti oleh seluruh siswa X MIPA 4 dan 2 mahasiswa PLT.	
	06.30 – 07.00	Salam pagi	• Salam pagi untuk mengakrabkan diri dengan peserta didik, guru, dan mahasiswa PLT dari UNY maupun dari universitas lain • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 guru	
	07.00 – 08.45	Pendampingan teman mengajar di kelas XI MIPA 2	• Melakukan dokumentasi. • Ikut membantu saat mengawasi Ulangan Harian. • Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI MIPA 2 dan 2 mahasiswa PLT.	
	09.00 – 13.40	Piket di lobi	• Mempresensi siswa di seluruh kelas X, XI, dan XII. Mahasiswa mengetahui siswa-siswa yang tidak hadir pada hari itu. • Merekap data mahasiswa yang tidak hadir pada hari itu.	

	Sabtu, 4 November 2017	07.00 – 09.00	Bersih – bersih laboratoium kimia	• Melayani mahasiswa yang meminta surat izin mengikuti dan meninggalkan kegiatan pembelajaran. • Melayani penitipan barang. • Melayani titipan tugas dari guru yang tidak bisa mengisi pelajaran pada hari itu. • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dari UNY dan 2 mahasiswa PLT dari UIN Suka.	
		09.00 – 11.00	Mencoba praktikum senyawa kovalen polar dan non polar sebelum pembelajaran di kelas.	• Tempat-tempat penyimpanan bahan-bahan kimia dibersihkan dari debu-debu dan ditata kembali. • Tempat-tempat penyimpanan alat-alat (gelas beker, gelas ukur dll) dibersihkan dari debu-debu dan ditata kembali. • Menyapu dan membersihkan debu lab. • Diikuti sebanyak 2 mahasiswa PLT UNY. • Mahasiswa melakukan praktikum penentuan senyawa kovalen polar dan non polar dengan bahan-bahan air, etanol, dan minyak goreng. • Mahasiswa mengetahui bahwa percobaan menggunakan bahan minyak goreng sulit dilakukan.	

Senin, 6 November 2017	13.00 – 14.00	Revisi RPP dan LKPD	• Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT. • Bahan yang akan digunakan untuk praktikum diganti dari minyak goreng menjadi bensin. Karena percobaan penentuan kepolaran suatu senyawa dengan bahan minyak goreng sulit teramati.	
	07.00 – 08.00	Bertemu dengan Dosen Pembimbing Prodi Pendidikan Kimia	• Berdiskusi tentang penulisan laporan dan lampiran apa saja yang harus dicantumkan dalam laporan. • Dosen pembimbing menanyakan persiapan mengajar pada hari itu. • Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 dosen pembimbing.	
	08.00 – 10.00	Mengajar di kelas X MIPA 2 (Pertemuan ketiga)	• Siswa melanjutkan mengerjakan LKPD pada pertemuan sebelumnya. • Siswa mengetahui tentang materi ikatan kovalen. • Pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i>. • Mahasiswa diawasi oleh dosen pembimbing. • Diikuti oleh 32 siswa X MIPA 4, 2 mahasiswa PLT dan 1 dosen pembimbing.	

Selasa, 7 November 2017	10.00 – 11.30	Menggantikan guru pamong di kelas X MIPA 5	• Memberikan tugas yang diamanahkan dari guru pamong untuk siswa kelas X MIPA 5. • Membantu kesulitan siswa menyelesaikan tugas. • Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
	07.00 – 08.00	Mencoba praktikum senyawa kovalen polar dan non polar sebelum pembelajaran di kelas.	• Mahasiswa melakukan praktikum penentuan senyawa kovalen polar dan non polar dengan bahan-bahan air, etanol, dan bensin. • Mahasiswa mengetahui bahwa percobaan menggunakan bahan bensin dapat diamati dengan jelas. • Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.	
	08.00 – 08.30	Konsultasi RPP dan LKPD	• Guru pamong telah menyetujui RPP dan LKPD untuk praktikum kelas X MIPA 2 dan X MIPA 4 hasil revisi. • Fiksasi bahan yang akan ditentukan sifat kepolarannya adalah air, etanol dan bensin.	

	Rabu, 8 November 2017	09.00 – 10.00	Persiapan alat dan bahan untuk praktikum	• Mengecek alat yang masih layak dipakai. • Mahasiswa menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk praktikum. • Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.	
		10.00– 13.40	Piket di perpustakaan	• Melebeli buku mata pelajaran kurikulum K13 terbaru • Menjaga perpustakaan supaya kondisi tetap tenang. • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
		19.00 – 20.00	Pembuatan media PPT	• Membuat media PPT untuk pertemuan keempat praktikum penentuan senyawa kovalen polar dan non polar kelas X MIPA 2 dan X MIPA 4.	
		07.00 – 09.00	Persiapan praktikum dan media pembelajaran (PPT dan LKPD)	• Menyiapkan media PPT di laboratorium kimia. • Mengecek kelengkapan alat dan bahan. • Mencetak LKPD/ petunjuk praktikum/ • Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.	

	Kamis, 9 November 2017	09.30 – 12.00	Mengajar kelas X MIPA 4 (praktikum / pertemuan keempat)	• Siswa melakukan percobaan dan mengerjakan LKPD mengenai senyawa kovalen polar dan non polar. • Siswa mengetahui tentang materi ikatan kovalen • Pembelajaran dengan model <i>Inquiry Learning</i>. • Diikuti oleh 32 siswa X MIPA 4 dan 2 mahasiswa PLT.	
		12.00 – 13.40	Mengkoreksi tugas X MIPA 4	• Mahasiswa memperoleh data dan rekap nilai tugas kelas X MIPA 4 • Diikuti oleh seorang mahasiswa PLT.	
		06.30 – 07.00	Salam pagi	• Salam pagi untuk mengakrabkan diri dengan peserta didik, guru, dan mahasiswa PLT dari UNY maupun dari universitas lain • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 guru	
		07.00 – 13.40	Piket di lobi	• Mempresensi siswa di seluruh kelas X, XI, dan XII. Mahasiswa mengetahui siswa-siswa yang tidak hadir pada hari itu. • Merekap data mahasiswa yang tidak hadir pada hari itu. • Melayani mahasiswa yang meminta surat izin	

				mengikuti dan meninggalkan kegiatan pembelajaran. • Melayani penitipan barang. • Melayani titipan tugas dari guru yang tidak bisa mengisi pelajaran pada hari itu. • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dari UNY dan 2 mahasiswa PLT dari UIN Suka.	
	Jumat, 10 November 2017	16.00 – 17.00	Membuat soal Ulangan Harian	• Mahasiswa memperoleh sebanyak 10 soal pilihan ganda yang sesuai dengan indikator.	
	Sabtu, 11 November 2017	13.00 - 14.00	Membuat soal Ulangan Harian	• Mahasiswa memperoleh sebanyak 10 soal pilihan ganda yang sesuai dengan indikator.	
		07.00 – 09.00	Bersih – bersih di laboratorium kimia	• Tempat-tempat penyimpanan bahan-bahan kimia dibersihkan dari debu-debu dan ditata kembali. • Tempat-tempat penyimpanan alat-alat (gelas beker, gelas ukur dll) dibersihkan dari debu-debu dan ditata kembali. • Menyapu dan membersihkan debu lab. • Diikuti sebanyak 2 mahasiswa PLT UNY.	

	Senin, 13 November 2017	10.00 – 14.00	Eksekusi program kerja kelompok “Tamanisasi”	• Mencabuti rumput di lahan yang akan digunakan untuk tamanisasi. • Meratakan tanah yang akan ditanami. • Membeli bermacam-macam tanaman hias. • Mengeksekusi tanaman di lahan yang sudah disiapkan.	
		16.00 – 17.00	Membuat soal Ulangan Harian	• Mahasiswa memperoleh sebanyak 10 soal pilihan ganda yang sesuai dengan indikator.	
		19.00 – 21.00	Koreksi LKPD ikatan kovalen dan LKPD senyawa polar dan non polar kelas X MIPA 4.	• Mahasiswa memperoleh data dan rekap nilai LKPD ikatan ion dan senyawa kovalen polar/ non polar kelas X MIPA 4 • Diikuti oleh seorang mahasiswa PLT.	
		07.00 – 08.00	Persiapan praktikum	• Menyiapkan media pembelajaran PPT. • Mengecek kelengkapan alat dan bahan yang akan digunakan untuk praktikum. • Membersihkan laboratorium kimia	

		08.00 – 10.00	Mengajar kelas X MIPA 2 (praktikum / pertemuan keempat)	• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT • Siswa melakukan praktikum dan mengerjakan LKPD mengenai senyawa kovalen polar dan non polar. • Siswa mengetahui tentang materi senyawa kovalen polar dan non polar. • Pembelajaran dengan model <i>Inquiry Learning</i>. • Diikuti oleh 25 siswa X MIPA 4 dan 2 mahasiswa PLT.	
		11.00 – 12.00	Beres – beres alat setelah praktikum	• Mengembalikan alat dan bahan di tempat semula. • Membersihkan laboratorium kimia • Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
		12.30 – 13.00	Konsultasi soal Ulangan Harian ke guru pamong	• Mengkosultasikan soal ulangan harian apakah sudah sesuai dengan indikator dan sesuai dengan tingkat kesulitan yang diharapkan. • Mahasiswa mendapat masukan-masukan dari guru pamong. • Diikuti oleh seorang mahasiswa PLT.	

	Selasa, 14 November 2017	19.00 – 20.30	Revisi Soal Ulangan Harian	• Mahasiswa membenarkan soal Ulangan Harian sesuai masukan dari guru. • Diperoleh soal sebanyak 20 pilihan ganda dan 2 soal <i>essay</i>. • Dikerjakan oleh seorang mahasiswa PLT.	
		07.00 – 10.00	Piket di perpustakaan	• Menjaga perpustakaan supaya kondisi tetap tenang. • Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
		10.00 – 13.00 Dan 16.00 – 18.00	Pembuatan laporan PLT	• Mahasiswa membuat laporan kegiatan selama PLT dan melengkapi lampiran-lampiran yang dibutuhkan. • Dilakukan oleh seorang mahasiswa PLT.	
		16.00 – 18.00	Koreksi tugas X MIPA 2	• Mahasiswa memperoleh rekap nilai tugas siswa kelas X MIPA 2	
		19.00 – 21.00	Koreksi LKPD Ikatan ion-kovalen dan LKPD senyawa kovalen polar dan non polar	• Mahasiswa memperoleh rekap nilai LKPD siswa kelas X MIPA 2	

	Rabu, 15 November 2017	08.00- 09.00	X MIPA 2. Bertemu Dosen Pembimbing Sekolah	• Berdiskusi mengenai persiapan penarikan mahasiswa PLT di SMA Negeri 1 Sewon. • Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY dan 1 dosen pembimbing sekolah.	
		09.30 – 12.00	Ulangan Harian di kelas X MIPA 4	• Mahasiswa melakukan review materi dari submateri kestabilan atom, struktur lewis, ikatan ion, ikatan kovalen sampai senyawa kovalen polar dan non polar. • Siswa mengerjakan soal Ulangan Harian • Diikuti sebanyak 31 siswa X MIPA 4 dan 2 mahasiswa PLT.	
		12.30 – 13.40	Koreksi Ulangan Harian X MIPA 4	• Mahasiswa memperoleh data jumlah jawaban yang benar dari soal pilihan ganda Ulangan Harian X MIPA 4. • Dikerjakan oleh seorang mahasiswa PLT.	

Senin, 20 November 2017	19.00 – 21.00	Koreksi Ulangan Harian X MIPA 4	• Mahasiswa memperoleh data skor jawaban dari soal <i>essay</i> Ulangan Harian X MIPA 4. • Mahasiswa memperoleh data dan rekapan nilai Ulangan Harian kelas X MIPA 4. • Dikerjakan oleh seorang mahasiswa PLT.	
	08.00 – 10.00	Ulangan Harian Kelas X MIPA 2	• Mahasiswa melakukan review materi dari submateri kestabilan atom, struktur lewis, ikatan ion, ikatan kovalen sampai senyawa kovalen polar dan non polar. • Siswa mengerjakan soal Ulangan Harian. • Diikuti sebanyak 31 siswa X MIPA 4 dan 2 mahasiswa PLT.	
	10.00 – 10.30	Evaluasi dari Guru Pamong	• Mahasiswa mendapat nasihat-nasihat dari guru pamong mengenai pembelajaran yang sudah dilakukan selama kegiatan PLT.	
	15.00 -18.00	Koreksi Ulangan Harian X MIPA 2	• Mahasiswa memperoleh data jumlah jawaban yang benar dari soal pilihan ganda dan <i>essay</i> Ulangan Harian X MIPA 4.	

		19.00 – 22.00	Analisis Butir Soal	• Mahasiswa memperoleh rekapan data nilai Ulangan Harian kelas X MIPA 2. • Dikerjakan oleh seorang mahasiswa PLT. • Mahasiswa mengetahui valid atau tidaknya soal-soal yang diberikan pada siswa • Butir soal yang dianalisis berjumlah 20 soal pilihan ganda dan 2 soal essay.	
--	--	---------------	---------------------	--	--

LAMPIRAN 3 Laporan Dana Pelaksanaan PLT

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT

TAHUN : 2017

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : HANDARI FEBIANA
NIM : 14303241036
FAK/ JUR/ PRODI : MIPA/ PEND. KIMIA/ PEND KIMIA
NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55187

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	PemdaKabupaten	Sponsor /Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik Mengajar Kelas X MIPA 2	- Mengajar kelas X MIPA 2 ➤ Penyusunan RPP ➤ Fotokopi LKPD		3.000,00 17.000,00			
2.	Praktik Mengajar Kelas X MIPA 4	- Mengajar kelas X MIPA 4 ➤ Penyusunan RPP ➤ Fotokopi LKPD		6.000,00 20.000,00			
3.	Praktikum Kelas X MIPA 2 dan X MIPA 4	- Praktikum kelas X MIPA 2 dan X MIPA 4 ➤ Penyusunan RPP		3.000,00 12.000,00			

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	PemdaKabupaten	Sponsor /Lembaga lainnya	Jumlah
		➤ Fotokopi LKPD ➤ Pembelian bahan untuk praktikum berupa minyak goreng dan bensin. ➤ Pembelian kain flannel, benang wol dan penggaris untuk praktikum.		15.000,00 5.000,00			
5.	Pembuatan Soal Ulangan Harian	• Telah diselesaikan soal Ulangan Harian untuk kelas X MIPA 2 dan kelas X MIPA 4 ➤ Fotokopi soal Ulangan Harian sebanyak rangkap 35 eksemplar. ➤ Print soal ulangan harian ➤ Kertas folio untuk lembar jawaban kurang lebih 70 eksemplar.		32.000,00 1.000,00 14.000,00			
Jumlah Total				128.000,00			128.000,00

Mengetahui:

Yogyakarta, 15 November 2017

Guru Pembimbing,



Rr. Esti Wikan Nastri, S. Pd.
NIP. 19740305 200012 2 006

Mahasiswa



Handari Febiana
NIM. 14303241036

LAMPIRAN 4 Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik



Universitas Negeri Yogyakarta

LEMBAR OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NAMA : Handari Febiana
NIM : 14303241036
PRODI : Pendidikan Kimia
LOKASI : SMA Negeri 1 Sewon
TEMPAT/ TGL : X MIPA 5 / Selasa, 28 Februari 2017
WAKTU : 08.00 – 10.00 WIB

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
A.	PERANGKAT PEMBELAJARAN	
	1. Kurikulum	Menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Ada, administrasi tertib, lengkap, sesuai dengan dengan silabus pada Kurikulum 2013
	3. Buku Ajar	Menggunakan Buku Ajar Kurikulum 2013 dan LKS berisi latihan- latihan soal
	4. RPP	Ada, administrasi tertib, lengkap, sesuai dengan RPP pada Kurikulum 2013 dan silabus K2013
	5. Media	Papan tulis, Spidol, Laptop, Power Point
	6. Alat Evaluasi	Soal evaluasi
B.	PROSES PEMBELAJARAN	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui presensi.
	2. Penyajian materi	Menyajikan materi dengan cara ceramah, diskusi, tanya jawab
	3. Metode pembelajaran	Ceramah interaktif dengan tanya jawab dan diskusi
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Jawa halus yang komunikatif
	5. Penggunaan waktu	Waktu yang digunakan efektif
	6. Gerak	Guru tidak selalu duduk di depan kelas tetapi keliling mengecek hasil pekerjaan peserta didik.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi peserta didik dengan menghubungkan contoh nyata pada kehidupan sehari- hari yang dialami oleh peserta didik.
	8. Teknik bertanya	Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan menunjuk peserta didik untuk menjawab pertanyaan guru maupun mengerjakan soal yang diberikan ke papan tulis.
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik dan tegas untuk mengingatkan peserta didik dalam mencatat materi dan juga dalam pengerjaan tugas serta menegur peserta didik yang ramai
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan bervariasi yaitu menggunakan buku, power point, dan whiteboard
	11. Bentuk dan cara	Evaluasi dalam pembelajaran dilakukan dengan cara guru



Universitas Negeri Yogyakarta

**LEMBAR OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

	evaluasi	menanyakan kembali materi pembelajaran pada hari tersebut dan mengingatkan kembali beberapa hal yang dilupakan peserta didik. Guru juga memberikan tugas pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk dikerjakan dan dibahas pada pertemuan selanjutnya.
	12. Menutup pelajaran	Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.
C.	PERILAKU PESERTA DIDIK	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Peserta didik cukup aktif, cukup ramai, sudah fokus ke pembelajaran, serta kondusif dalam kegiatan pembelajaran.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Peserta didik berperilaku sopan dan santun kepada guru, karyawan, teman, maupun warga sekolah yang lain.

Yogyakarta, 15 September 2017

Mengetahui

Guru Pamong,


Rr. Esti Wikan Nastri, S. Pd.
NIP. 19740305 200012 2 006

Mahasiswa,


Handari Febiana
NIM. 14303241036

LAMPIRAN 5 Format Observasi Pembelajaran di Sekolah



LEMBAR OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : Handari Febiana
NIM : 14303241036
PRODI : Pendidikan Kimia
NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 10 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon,
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55187

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Kondisi fisik sekolah	Bangunan kokoh, rapi, dan di cat dengan warna dominan krem dan putih serta cat tembok pagar sekolah dominan hijau.
2.	Potensi peserta didik	Peserta didik berprestasi dalam bidang akademik maupun non-akademik. Untuk prestasi di bidang non-akademik banyak di bidang olahraga.
3.	Potensi guru	Sebagian besar lulusan S1 dan ada yang lulusan S2
4.	Potensi karyawan	Kinerja karyawan bagus, ramah, dan sopan.
5.	Fasilitas, KBM, dan media	Papan tulis putih besar, LCD proyektor, kipas angin, <i>speaker</i> , <i>slide</i> proyektor, spidol, kapur, penggaris besar.
6.	Perpustakaan	Koleksi buku lama dan baru banyak dengan pendataan buku, peminjaman, dan pengembalian buku dilakukan dengan cara manual, pendataan buku belum menggunakan sistem <i>barcode</i> . Terdapat beberapa komputer yang digunakan sebagai katalog dan sumber informasi tambahan.
7.	Bimbingan dan Konseling	Berjalan lancar, tertib, dan ruangan bimbingan konseling tertata secara rapi.
8.	Ekstrakurikuler	Ada banyak pilihan ekstrakurikuler diantaranya Pencak Silat, Basket, Sepak Bola, Bola Voli, Tenis Meja, Karate, Band, Seni Rupa/Kriya, Seni Tari, Tata Boga, Rias/kecantikan, Menjahit, Kerawitan, Teater, PMR, KIR, Peningkatan Mutu Baca Al-Quran, Pramuka (wajib), Tonti, Atletik, English Club, PIK-KRR, Renang, dan TIK.
9.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ruangan OSIS cukup memadai untuk menunjang kinerja kepengurusan OSIS dan mulai penyusunan kegiatan program kerja.
10.	Organisasi dan Fasilitas UKS	Perlengkapan obat-obatan cukup lengkap dengan 2 tempat tidur yang dilengkapi bantal dan selimut.
11.	Administrasi	Tertata rapi, dan sudah cukup lengkap
12.	Kantin	Memiliki kantin yang digunakan sebagai tempat jajan siswa, guru, maupun karyawan.
13.	Koperasi	Memiliki pengurus koperasi dari guru dan karyawan.
14.	Tempat Ibadah	Bersih, rapi, terdapat sajadah, mukena, Al-Qur'an, perlengkapan mik dan <i>speaker</i>



Universitas Negeri Yogyakarta

LEMBAR OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

15.	Toilet dan WC	Beberapa toilet dalam keadaan rusak dan biasanya dalam kondisi yang terkunci.
16.	Laboratorium a. Kimia b. Fisika c. Biologi d. Komputer e. Bahasa	Alat dan bahan memadai Alat dan bahan memadai Alat dan bahan memadai Peralatan komputer memadai dengan kondisi fisik yang baik. Peralatan cukup memadai dengan kondisi fisik yang cukup baik.
17.	Ruang Seni Tari	Di dinding ruangan tersebut terpasang cermin yang cukup besar, terdapat alat music gamelan dan dilengkapi dengan AC.

Yogyakarta, 15 September 2017

Guru Pamong,


Rr. Esti Wikan Nastri, S. Pd.
NIP. 19740305 200012 2 006

Mengetahui

Mahasiswa,


Handari Febiana
NIM. 14303241036

LAMPIRAN 6 Kartu Bimbingan PLT di Lokasi

	KARTU BIMBINGAN PLT PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY TAHUN. 2017	F04 UNTUK MAHASISWA			
Nama Sekolah / Lembaga : SMA N 1 Sewon Alamat Sekolah : Jl. Parangtatis K.M. 5. Bangsan Harjo, Sewon, Bantul Fax./ Telp. Sekolah : Nama DPL PLT : Diana Trismawati Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Kimia / MIPA Jumlah Mahasiswa PLT : 2					
No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	30 Sept 2017	2	Persiapan Mengajar		
2	31 Okt 2017	2	Praktik mengajar		
3	6/nop 2017	2	Praktik mengajar		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,

Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd

NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah / Lembaga

Dis. Mardiyana

NIP. 0500322198703004

Mengetahui,

Ketua Kelompok PLT

Dis. Mardiyana

NIP. 1420324029

LAMPIRAN 7 Kalender Akademik Tahun Ajaran 2017/2018

KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2017/2018

JULI 2017						
AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

AGUSTUS 2017				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

SEPTEMBER 2017				
	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

OKTOBER 2017				
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

NOVEMBER 2017				
AHAD	5	12	19	26
SENIN	6	13	20	27
SELASA	7	14	21	28
RABU	1	8	15	22
KAMIS	2	9	16	23
JUMAT	3	10	17	24
SABTU	4	11	18	25

DESEMBER 2017				
	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

JANUARI 2018				
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

FEBRUARI 2018			
	4	11	18
	5	12	19
	6	13	20
	7	14	21
1	8	15	22
2	9	16	23
3	10	17	24

MARET 2018				
AHAD	4	11	18	25
SENIN	5	12	19	26
SELASA	6	13	20	27
RABU	7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22
JUMAT	2	9	16	23
SABTU	3	10	17	24

APRIL 2017				
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

MEI 2017				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

JUNI 2018			
	3	10	17
	4	11	18
	5	12	19
	6	13	20
	7	14	21
1	8	15	22
2	9	16	23

JULI 2018				
AHAD	1	8	15	22
SENIN	2	9	16	23
SELASA	3	10	17	24
RABU	4	11	18	25
KAMIS	5	12	19	26
JUMAT	6	13	20	27
SABTU	7	14	21	28

-  UAS/UKK
-  Porsenitas
-  Penerimaan LHB
-  Hardiknas
-  Libur Umum

-  Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
-  Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Libur Khusus (Hari Guru Nas)
-  Libur Semester

-  Penilaian Tengah Semester
-  UNBK SMA (Utama)
-  UNBK SMA (Susulan)
-  Ujian Sekolah SMA
-  Ulang Tahun SMAN 1 Sewon

LAMPIRAN 8 Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMA NEGERI 1 SEWON
SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

Piket	Senin									Selasa								Rabu							
	37, 22, 28									21, 37								24, 28							
	2, 4, 11, 12, 14, 17, 26, 30, 45, 46									7, 8, 10, 20, 33, 44, 48, 49								3, 9, 19, 27, 42							
Kelas		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
X MIPA1	UPC	AGA / 50			FIS (P) / 01			ING (W) / 38		PPKN / 07		SOS (LM) / 24			EKO (LM) / 31			MAT (P) / 09		ORK / 35				PKWU / 03	
X MIPA2	UPC	KIM (P) / 19			EKO (LM) / 31			PPKN / 07		SEJ (W) / 62		FIS (P) / 01			AGA / 50			BIN / 13			MAT (W) / 45				
X MIPA3	UPC	ING (W) / 27		SEJ (W) / 62		PKWU / 03		BIN / 64/ 13		MAT (W) / 45			SNI / 47		PPKN / 07		BIO (P) / 28		JAW / 61		EKO (LM) / 31				
X MIPA4	UPC	EKO (LM) / 31			SOS (LM) / 24			SEJ (W) / 62		BIN / 64/ 13		MAT (P) / 09			BIO (P) / 28			ORK / 35		KIM (P) / 19			ING (W) / 27		
X MIPA5	UPC	EKO (LM) / 25			KIM (P) / 19			BIN / 55		ORK / 35		PKWU / 03			FIS (P) / 44			MAT (W) / 45			ING (W) / 27		JAW / 61		
X MIPA6	UPC	BIN / 55		ING (W) / 27		MAT (W) / 45			BIO (P) / 28		SEJ (W) / 62			MAT (P) / 09			AGA / 57/ 60/ 51		FIS (P) / 44			PPKN / 07			
X IPS1	UPC	SEJ (W) / 62		SNI / 47		BIN / 55		MAT (W) / 63/ 10		EKO (P) / 25		MAT (W) / 63/ 10			GEO (P) / 39			JER (LM) / 06		AGA / 57			PKWU / 33		
X IPS2	UPC	MAT (W) / 10		JER (LM) / 06			EKO (P) / 25		SOS (P) / 41		ORK / 35			SEJ (W) / 62		PKWU / 33		PPKN / 07		BIN / 55		JAW / 40			
X IPS3	UPC	MAT (W) / 63/ 09		GEO (P) / 39			SOS (P) / 41		AGA / 57		EKO (P) / 25			SNI / 47		PPKN / 07		BIN / 55		PKWU / 33		MAT (W) / 63/ 09			

X IPS4	UPC	ING (LM) / 36		JAW / 40		AGA / 57/ 51/ 60/ 53		MAT (W) / 63/ 08	GEO (P) / 39		JER (LM) / 06		MAT (W) / 63/ 08	PKWU / 33		ING (W) / 38		BIN / 55			
XI MIPA1/ Eko	UPC	FIS (P) / 23	MAT (P) / 08		ING (W) / 36		PKWU / 28		AGA / 50				MAT (W) / 11	EKO (LM) / 31	PPKN / 48		BIO (P) / 17		MAT (W) / 11		
XI MIPA2/ Eko	UPC	PPKN / 48		JAW / 61		SNI / 30		MAT (P) / 08		FIS (P) / 23	EKO (LM) / 31		KIM (P) / 33		BIO (P) / 17	BIN / 12		MAT (W) / 11		PKWU / 28	
XI MIPA3/ Eko	UPC	MAT (P) / 08		FIS (P) / 23		BIO (P) / 17		EKO (LM) / 31		EKO (LM) / 31	SNI / 30		MAT (W) / 11		KIM (P) / 33	FIS (P) / 23	ING (W) / 36		BIN / 12		
XI MIPA4/ Eko	UPC	MAT (W) / 11		PPKN / 48		EKO (LM) / 32		JAW / 61		MAT (W) / 11	BIO (P) / 17		FIS (P) / 23		SEJ (W) / 46	MAT (P) / 58	EKO (LM) / 32		ING (W) / 36		FIS (P) / 23
XI MIPA5/ Sosio	UPC	MAT (P) / 58		BIO (P) / 17		FIS (P) / 23		PPKN / 48		ORK / 26		PKWU / 28		AGA / 56/ 60		JAW / 61	BIO (P) / 17		MAT (P) / 58		KIM (P) / 15
XI MIPA6/ Jerman	UPC	JER (LM) / 06		MAT (P) / 58		BIN / 12			BIO (P) / 17		PPKN / 48		SNI / 30		KIM (P) / 15	MAT (W) / 11	KIM (P) / 15		PKWU / 28		JER (LM) / 06
XI IPS1/ Kimia	UPC	KIM (LM) / 15		SOS (P) / 41		SEJ (W) / 62		MAT (W) / 11		SNI / 30	KIM (LM) / 15		EKO (P) / 32		GEO (P) / 54	EKO (P) / 32	MAT (W) / 11		PPKN / 48		PKWU / 25
XI IPS2/ Biologi	UPC	JAW / 61		EKO (P) / 32		ING (W) / 27		SNI / 30		SEJ (P) / 22	EKO (P) / 32		SOS (P) / 41		PPKN / 48	AGA / 56		ORK / 26		BIO (LM) / 17	
XI IPS3/ Biologi	UPC	SNI / 30		BIO (LM) / 28			EKO (P) / 32		SOS (P) / 34		GEO (P) / 54		SEJ (P) / 65		PKWU / 25	PPKN / 48	MAT (W) / 63/ 08		EKO (P) / 32		BIN / 64/ 16
XI IPS4/ Biologi	UPC	BIN / 64/ 16		GEO (P) / 54		SOS (P) / 34		BIO (LM) /		AGA / 56/ 60/		ORK / 59		SEJ (P) /	ING (W) /	PKWU / 25		MAT (W) / 63/ 08		BIO (LM) /	

					20	51			65	27			20	
XII MIPA1/ Eko	UPC	ORK / 49		AGA / 50		EKO (LM) / 04	KIM (P) / 14	BIO (P) / 20	FIS (P) / 18	MAT (W) / 10	PKWU / 15	MAT (P) / 58	BIO (P) / 20	PPKN / 67
XII MIPA2/ Eko	UPC	EKO (LM) / 04	MAT (W) / 10	BIO (P) / 20	KIM (P) / 14	MAT (P) / 58	FIS (P) / 18	BIO (P) / 20	SEJ (W) / 22	KIM (P) / 14	PPKN / 67		BIN / 16	MAT (P) / 58
XII MIPA3/ Eko	UPC	BIO (P) / 20	BIN / 16	SNI / 47	SEJ (W) / 22	EKO (LM) / 32	KIM (P) / 14	PKWU / 15	MAT (P) / 58	JAW / 40	FIS (P) / 18	MAT (W) / 10	ING (W) / 38	
XII MIPA4/ Sosio	UPC	SOS (LM) / 41	KIM (P) / 14	FIS (P) / 18	MAT (P) / 58	SNI / 47	JAW / 40	MAT (P) / 58	SOS (LM) / 41	FIS (P) / 18	BIN / 16	PPKN / 07	MAT (W) / 10	
XII MIPA5/ Jerman	UPC	FIS (P) / 18	ING (W) / 38	PKWU / 15	MAT (P) / 09	MAT (W) / 10	SNI / 47	SEJ (W) / 46	KIM (P) / 14	BIO (P) / 20	MAT (W) / 10	JAW / 40	KIM (P) / 14	
XII MIPA6/ Jerman	UPC	SEJ (W) / 46	MAT (P) / 09	ING (W) / 38	PKWU / 19	FIS (P) / 18	JER (LM) / 06	JAW / 40	BIO (P) / 20	BIN / 16	KIM (P) / 14	JER (LM) / 06	FIS (P) / 18	
XII IPS1/ Jerman	UPC	BIN / 13			MAT (W) / 09	JER (LM) / 06	SEJ (P) / 46	SOS (P) / 34	GEO (P) / 54	SNI / 30	ORK / 49	MAT (W) / 09		AGA / 02/ 60
XII IPS2/ Kimia	UPC	GEO (P) / 39	SEJ (P) / 46	MAT (W) / 10	KIM (LM) / 33	GEO (P) / 39	EKO (P) / 04	SOS (P) / 34	PKWU / 19	EKO (P) / 04	JAW / 40	BIN / 13		
XII IPS3/ Inggris	UPC	SOS (P) / 34	SEJ (W) / 22	MAT (W) / 58	JAW / 40	ORK / 59	AGA / 02		EKO (P) / 04	PPKN / 67	ING (LM) / 38	EKO (P) / 04	PKWU / 19	

XII IPS4/ Inggris	UPC	AGA / 02/ 60	ORK / 59	SOS (P) / 34	EKO (P) / 04	SEJ (P) / 46	PKWU / 19	MAT (W) / 63/ 45	SEJ (W) / 22	EKO (P) / 04	PPKN / 67	ING (LM) / 36
-------------------	-----	--------------	----------	--------------------	--------------------	--------------	-----------	------------------------	--------------------	--------------	-----------	---------------------

Piket	Kamis								Jumat						Sabtu							
	5, 29, 37 13, 23, 33, 34, 43, 50								37, 24 15, 16, 18, 31, 32, 40						21, 29, 22 6, 25, 34, 35, 36, 41, 47							
	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8
X MIPA1	SEJ (W) / 62		BIO (P) / 28			KIM (P) / 19			MAT (W) / 45				SNI / 47		BIN / 13				JAW / 61			
X MIPA2	SNI / 47		JAW / 61		PKWU / 03		ING (W) / 38		ORK / 35		BIO (P) / 28			MAT (P) / 09		SOS (LM) / 24						
X MIPA3	ORK / 35		SOS (LM) / 24				BIN / 64/ 13		FIS (P) / 44		KIM (P) / 19			AGA / 50		MAT (P) / 09						
X MIPA4	PKWU / 03		AGA / 57			FIS (P) / 44			PPKN / 07		SNI / 47			JAW / 61		MAT (W) / 45				BIN / 64/ 13		
X MIPA5	SOS (LM) / 24		BIN / 55			AGA / 57			BIO (P) / 28		MAT (P) / 09			SEJ (W) / 62		PPKN / 07			SNI / 47			
X MIPA6	BIN / 55		SNI / 47		JAW / 61		PKWU / 03		KIM (P) / 19		SOS (LM) / 24			ORK / 35		EKO (LM) / 25						
X IPS1	SOS (P) / 41		ORK / 35				JAW / 40		BIN / 55		PPKN / 07			ING (W) / 38		ING (LM) / 36		SEJ (P) / 66				
X IPS2	ING (LM) / 36		SEJ (P) / 66				BIN / 55		GEO (P) / 39		AGA / 57/ 60/ 51			MAT (W) / 10		SNI / 47			ING (W) / 38			
X IPS3	ORK / 59		SEJ (W) / 62			JER (LM) / 06			JAW / 40		ING (W) / 38			BIN / 55		SEJ (P) / 66		ING (LM) / 36				
X IPS4	SEJ (P) / 66		SOS (P) / 41				SEJ (W) / 62		SNI / 47		BIN / 55			PPKN / 07		EKO (P) / 25		ORK / 59				

XI MIPA1/ Eko	SNI / 30	KIM (P) / 33		FIS (P) / 23		JAW / 61	EKO (LM) / 31	BIO (P) / 17		KIM (P) / 33	MAT (P) / 08	SEJ (W) / 22		BIN / 12	
XI MIPA2/ Eko	KIM (P) / 33	FIS (P) / 23		BIO (P) / 17		ING (W) / 36	SEJ (W) / 22	MAT (W) / 11		EKO (LM) / 31	ORK / 26		AGA / 50		MAT (P) / 08
XI MIPA3/ Eko	ORK / 26		AGA / 50			PKWU / 28	BIO (P) / 17	KIM (P) / 33		MAT (W) / 11	SEJ (W) / 22	JAW / 61		MAT (P) / 08	PPKN / 48
XI MIPA4/ Eko	PKWU / 28	KIM (P) / 15		SNI / 30		BIO (P) / 17	BIN / 12			KIM (P) / 15	AGA / 56		ORK / 26		MAT (P) / 58
XI MIPA5/ Sosio	BIN / 12			ING (W) / 36		SOS (LM) / 41	MAT (W) / 11	KIM (P) / 15		FIS (P) / 23	SNI / 30	SEJ (W) / 46		MAT (W) / 11	SOS (LM) / 41
XI MIPA6/ Jerman	AGA / 56		ORK / 26			FIS (P) / 23	FIS (P) / 23	MAT (P) / 58		BIO (P) / 17	JAW / 61	MAT (W) / 11		SEJ (W) / 46	ING (W) / 36
XI IPS1/ Kimia	SEJ (P) / 46	ING (W) / 27		BIN / 64/ 12		GEO (P) / 54	AGA / 56/ 60		ORK / 26		SEJ (P) / 46	BIN / 64/ 12		SOS (P) / 41	JAW / 61
XI IPS2/ Biologi	BIO (LM) / 17	MAT (W) / 63/ 11		GEO (P) / 54		SEJ (P) / 22	PKWU / 25	SOS (P) / 41		BIN / 64/ 12	BIN / 64/ 12	GEO (P) / 54		SEJ (W) / 62	MAT (W) / 63/ 11
XI IPS3/ Biologi	BIN / 64/ 16	GEO (P) / 54		SEJ (P) / 65		ING (W) / 27	MAT (W) / 63/ 08	JAW / 61		SOS (P) / 34	ORK / 59		AGA / 56		SEJ (W) / 62
XI IPS4/ Biologi	JAW / 61	BIN / 64/ 16		SOS (P) / 34		SEJ (P) / 65	EKO (P) / 32	PPKN / 48		MAT (W) / 63/ 08	EKO (P) / 32	SEJ (W) / 62		GEO (P) / 54	SNI / 30
XII MIPA1/ Eko	FIS (P) / 18	ING (W) / 38		JAW / 40		KIM (P) /	BIN / 16	SEJ (W) / 22		MAT (P) /	EKO (LM) /	MAT (W) / 10		BIN / 16	SNI / 47

				14			58	04							
XII MIPA2/ Eko	PKWU / 15	JAW / 40	SNI / 47	FIS (P) / 18	AGA / 50	ORK / 49		ING (W) / 38	EKO (LM) / 04		MAT (W) / 10	BIN / 16			
XII MIPA3/ Eko	ORK / 49	BIO (P) / 20		AGA / 02/ 51/ 60		MAT (W) / 10	KIM (P) / 14	FIS (P) / 18	BIN / 16	MAT (P) / 58		PPKN / 07	EKO (LM) / 32		
XII MIPA4/ Sosio	BIO (P) / 20	KIM (P) / 14		ING (W) / 38		PKWU / 15	BIO (P) / 20	BIN / 16		SEJ (W) / 46	ORK / 49	AGA / 02		MAT (W) / 10	
XII MIPA5/ Jerman	JER (LM) / 06	FIS (P) / 18		BIN / 16		BIO (P) / 20	ORK / 49	AGA / 02		JER (LM) / 06	BIN / 16		PPKN / 48	MAT (P) / 09	
XII MIPA6/ Jerman	AGA / 02/ 60	ORK / 49			BIN / 16	MAT (P) / 09	BIO (P) / 20		KIM (P) / 14	PPKN / 48	SNI / 30		MAT (W) / 45		
XII IPS1/ Jerman	JAW / 40	PKWU / 19		SEJ (W) / 22		SOS (P) / 34	SEJ (P) / 46	EKO (P) / 04		PPKN / 67	ING (W) / 27	JER (LM) / 06		EKO (P) / 04	GEO (P) / 54
XII IPS2/ Kimia	SEJ (W) / 22	SOS (P) / 34		KIM (LM) / 33		SNI / 30	PPKN / 67	SEJ (P) / 46		MAT (W) / 10	AGA / 02/ 60	ORK / 49		ING (W) / 27	
XII IPS3/ Inggris	ING (LM) / 38	SEJ (P) / 46		ING (W) / 27		GEO (P) / 39	BIN / 13			SNI / 30	MAT (W) / 58	GEO (P) / 39		SOS (P) / 34	SEJ (P) / 46
XII IPS4/ Inggris	MAT (W) / 63/ 45	BIN / 13			SEJ (P) / 46	SNI / 30	ING (LM) / 36		GEO (P) / 39	JAW / 40	SOS (P) / 34		ING (W) / 27	GEO (P) / 39	

LAMPIRAN 9 Jadwal Piket Mahasiswa

JADWAL PIKET HARIAN MAHASISWA PLT UNY
SMA NEGERI 1 SEWON

Jadwal awal

JADWAL PIKET LOBI

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Huda	Bahendra	Anin	Wakhid	Anugrah	Atika
Arum	Dini	Willa	Yustina	Reza	Suryo
Amel	Shely	Laiely	Handari	Tasya	Sekar
Utami	Asto	Peni	Dianita		Andreas

JADWAL PIKET PERPUSTAKAAN

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Willa	Huda	Atika	Anin	Suryo	Yustina
Handari	Amel	Tasya	Bahendra	Peni	Arum
Sekar	Laiely	Shely	Wakhid	Danita	Astro
Dini	Reza	Andreas	Utami		Anugrah

JADWAL PIKET TU

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Atika	Willa	Huda	Peni	Anin	Tasya
Bahendra	Andreas	Yustina	Shely	Huda	Utami
Reza	Handari	Arum	Amel	Sekar	Wakhid
Liely	Dini	Astro	Suryo		Dianita

Perubahan Jadwal

JADWAL PIKET LOBI

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Huda	Bahendra	Anin	Wakhid	Anugrah	Atika
Arum	Dini	Willa	Sekar	Reza	Suryo
Amel	Shely	Laiely	Handari	Tasya	Yustina
Asto		Peni	Dianita	Utami	Andreas

JADWAL PIKET PERPUSTAKAAN

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Laiely	Huda	Dini	Anin	Suryo	Wakhid
Sekar	Handari	Shely	Atika	Willa	Peni
		Shely	Utami	Bahendra	Tasya
		Andreas			

JADWAL PIKET TU

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Willa		Asto		Anin	Bahendra
Utami		Tasya		Wakhid	Sekar

LAMPIRAN 10 Agenda Mengajar

AGENDA MENGAJAR KIMIA

SMA NEGERI 1 SEWON

KELAS X MIPA 2

Pertemuan ke-	Hari/ Tanggal	Pukul	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Jumlah Jam
I	Senin/ 23 Oktober 2017	08.00 – 10.00 WIB	Kestabilan Atom dan Struktur Lewis	• Tanya jawab • Model pembelajaran yaitu <i>Discovery Learning</i> dengan diskusi LKPD • Ceramah	• LKPD • Papan tulis • Spidol • Buku pegangan siswa	Siswa menyimpulkan tentang cara suatu atom untuk mencapai kestabilannya dan penulisan struktur Lewis	3 JP
II	Senin/ 30 Oktober 2017	08.00 – 10.00 WIB	Ikatan Ion, Proses Pembentukan Ikatan Ion dan Sifat Fisik Senyawa Ion	• Tanya jawab • Melanjutkan LKPD model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan diskusi • Ceramah	• LKPD • Papan tulis • Spidol • Buku pegangan siswa	Siswa menyimpulkan tentang definisi ikatan ion, proses pembentukan ikatan ion dan sifat fisik senyawa ion	3 JP
III	Senin/ 6 November 2017	08.00 – 10.00 WIB	Ikatan Kovalen, Proses Pembentukan	• Tanya jawab • Melanjutkan LKPD model pembelajaran <i>Discovery</i>	• LKPD • Papan tulis • Spidol	Siswa menyimpulkan tentang definisi ikatan kovalen dan proses	3 JP

			Ikatan Kovalen (Tunggal, Rangkap Dua, dan Rangkap Tiga)	• <i>Learning</i> dengan diskusi • Ceramah	• Buku pegangan siswa	pembentukan ikatan kovalen menggunakan struktur lewis	
IV	Senin/ 13 November 2017	08.00 – 10.00 WIB	Senyawa Kovalen Polar dan Non Polar	• Tanya jawab • Model pembelajaran yaitu <i>Inquiry Learning</i> dengan diskusi LKPD • Ceramah • Praktikum	• Power point untuk apersepsi. • LKPD • Papan tulis • Spidol • Buku pegangan siswa • Alat dan bahan untuk praktikum • Video penentuan senyawa kovalen polar dan non polar	Siswa menyimpulkan tentang sifat kepolaran suatu senyawa kovalen.	3 JP
V	Senin/ 20 November 2017	08.00 – 10.00 WIB	Review Materi dan Penilaian Harian	• Ceramah	• Papan tulis • Spidol • Soal Ulangan Harian • Lembar Jawab	-	3 JP

KELAS X MIPA 4

Pertemuan ke-	Hari/ Tanggal	Pukul	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Jumlah Jam
I	Rabu/ 18 Oktober 2017	09.30 – 11.50 WIB (jeda istirahat 15 menit)	Kestabilan Atom dan Struktur Lewis	- Tanya jawab - Model pembelajaran yaitu <i>Inquiry Learning</i> dengan diskusi LKPD - Ceramah	- Power point untuk apersepsi. - LKPD - Papan tulis - Spidol - Buku pegangan siswa	Siswa menyimpulkan tentang cara suatu atom untuk mencapai kestabilannya dan penulisan struktur Lewis	3 JP
II	Rabu/ 25 Oktober 2017	09.30 – 11.50 WIB (jeda istirahat 15 menit)	Ikatan Ion, Proses Pembentukan Ikatan Ion dan Sifat Fisik Senyawa Ion	- Tanya jawab - Melanjutkan model pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> dengan diskusi LKPD - Ceramah	- LKPD - Papan tulis - Spidol - Buku pegangan siswa	Siswa menyimpulkan tentang definisi ikatan ion, proses pembentukan ikatan ion dan sifat fisik senyawa ion	3 JP
III	Rabu/ 1 November 2017	09.30 – 11.50 WIB (jeda istirahat 15 menit)	Ikatan Kovalen, Proses Pembentukan Ikatan Kovalen (Tunggal, Rangkap Dua, dan Rangkap Tiga)	- Tanya jawab - Model pembelajaran yaitu <i>Inquiry Learning</i> dengan diskusi LKPD - Ceramah	- LKPD - Papan tulis - Spidol - Buku pegangan siswa	Siswa menyimpulkan tentang definisi ikatan kovalen dan proses pembentukan ikatan kovalen menggunakan struktur lewis	3 JP
IV	Rabu/ 8 November 2017	09.30 – 11.50 WIB	Senyawa Kovalen Polar dan Non Polar	- Tanya jawab - Model pembelajaran yaitu <i>Inquiry Learning</i>	- Power point untuk apersepsi. - LKPD	Siswa menyimpulkan tentang sifat kepolaran suatu senyawa kovalen.	3 JP

		(jeda istirahat 15 menit)		- dengan diskusi LKPD • Ceramah • Praktikum	• Papan tulis • Spidol • Buku pegangan siswa • Alat dan bahan untuk praktikum • Video penentuan senyawa kovalen polar dan non polar		
V	Rabu/ 15 November 2017	09.30 – 11.50 WIB (jeda istirahat 15 menit)	Review Materi dan Penilaian Harian	• Ceramah	• Papan tulis • Spidol • Soal Ulangan Harian • Lembar Jawab	-	3 JP

LAMPIRAN 11 Silabus

Satuan Pendidikan : SMA
Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sewon
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas : X

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan Kimia di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan	Metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium, serta peran Kimia dalam kehidupan	- Mengamati produk-produk dalam kehidupan sehari-hari, misalnya: sabun, detergen, pasta gigi, shampo, kosmetik, obat, susu, keju, mentega, minyak goreng, garam dapur, asam cuka, dan lain lain yang mengandung bahan kimia. - Mengunjungi laboratorium untuk mengenal alat-alat laboratorium kimia dan fungsinya serta mengenal beberapa bahan kimia dan sifatnya (mudah meledak, mudah terbakar, beracun, penyebab iritasi, korosif, dan lain-lain). - Membahas cara kerja ilmuwan kimia dalam melakukan penelitian dengan menggunakan metode ilmiah (membuat hipotesis, melakukan percobaan, dan menyimpulkan) - Merancang dan melakukan percobaan ilmiah, misalnya menentukan variabel yang mempengaruhi kelarutan gula dalam air dan mempresentasikan hasil percobaan.	Tugas - Membuat laporan tentang hakikat ilmu kimia, metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran kimia dalam kehidupan. Observasi - Sikap ilmiah saat diskusi dan presentasi dengan lembar pengamatan Portofolio - Laporan pengamatan Tes - Tertulis membuat bagan / skema tentang hakikat	9 JP	- Ningsih, Sri Rahayu dkk. 2013. <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta : Bumi Aksara - Sudarmo, Unggul. 2016. <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta: Erlangga.
4.1 Menyajikan hasil rancangan dan hasil percobaan ilmiah	- Metode ilmiah - Hakikat ilmu Kimia - Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium - Peran Kimia dalam kehidupan				

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		• Membahas dan menyajikan hakikat ilmu Kimia • Mengamati dan membahas gambar atau video orang yang sedang bekerja di laboratorium untuk memahami prosedur standar tentang keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium. • Membahas dan menyajikan peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya baik ilmu dasar, seperti biologi, astronomi, geologi, maupun ilmu terapan seperti pertambangan, kesehatan, pertanian, perikanan dan teknologi.	kimia, metode ilmiah dan keselamatan kerja serta peran kimia dalam kehidupan		
3.2 Memahami model atom Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan mekanika gelombang 3.3 Memahami cara penulisan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik	Struktur Atom dan Tabel Periodik • Partikel penyusun atom • Nomor atom dan nomor massa • Isotop • Perkembangan model atom • Konfigurasi	• Menyimak penjelasan bahwa atom tersusun dari partikel dasar, yaitu elektron, proton, dan neutron serta proses penemuannya. • Menganalisis dan menyimpulkan bahwa nomor atom, nomor massa, dan isotop berkaitan dengan jumlah partikel dasar penyusun atom. • Menyimak penjelasan dan menggambarkan model-model atom menurut Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan mekanika kuantum. • Membahas penyebab benda memiliki warna yang berbeda-beda berdasarkan model atom Bohr. • Membahas prinsip dan aturan penulisan	Tugas : • Membuat peta konsep tentang perkembangan model atom dan tabel periodik serta mempresentasikannya Observasi • Sikap ilmiah saat diskusi dan presentasi dengan lembar pengamatan Portofolio	• 27 JP	• Ningsih, Sri Rahayu dkk. 2013. <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta : Bumi Aksara • Sudarmo, Unggul. 2016. <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta: Erlangga.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4 Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya	elektron dan diagram orbital • Bilangan kuantum dan bentuk orbital. • Hubungan Konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik • Tabel periodik dan sifat keperiodikan unsur	konfigurasi elektron dan menuliskan konfigurasi elektron dalam bentuk diagram orbital serta menentukan bilangan kuantum dari setiap elektron. • Mengamati Tabel Periodik Unsur untuk menunjukkan bahwa unsur-unsur dapat disusun dalam suatu tabel berdasarkan kesamaan sifat unsur. • Membahas perkembangan sistem periodik unsur dikaitkan dengan letak unsur dalam Tabel Periodik Unsur berdasarkan konfigurasi elektron. • Menganalisis dan mempresentasikan hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur. • Menyimpulkan letak unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron dan memperkirakan sifat fisik dan sifat kimia unsur tersebut. • Membuat dan menyajikan karya yang berkaitan dengan model atom, Tabel Periodik Unsur, atau grafik keperiodikan sifat unsur.	• Peta konsep Tes tertulis uraian: • Menentukan jumlah elektron, proton, dan neutron dalam atom • Menentukan konfigurasi elektron dan diagram orbital • Menentukan bilangan kuantum dan bentuk orbital • Menganalisis letak unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron • Menganalisis kecenderungan sifat keperiodikan unsur dalam satu golongan atau periode berdasarkan data		
4.2 Menggunakan model atom untuk menjelaskan fenomena alam atau hasil percobaan					
4.3 Menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik dan sifat-sifatnya berdasarkan konfigurasi elektron					
4.4 Menalar kemiripan dan keperiodikan sifat unsur berdasarkan data sifat-sifat periodik unsur					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	Ikatan Kimia, Bentuk Molekul, dan Interaksi Antarmolekul - Susunan elektron stabil - Teori Lewis tentang ikatan kimia - Ikatan ion dan ikatan kovalen - Senyawa kovalen polar dan nonpolar. - Bentuk molekul - Ikatan logam - Interaksi antarpartikel	- Mengamati sifat beberapa bahan, seperti: plastik, keramik, dan urea. - Mengamati proses perubahan garam dan gula akibat pemanasan serta membandingkan hasil. - Menyimak teori Lewis tentang ikatan dan menuliskan struktur Lewis - Menyimak penjelasan tentang perbedaan sifat senyawa ion dan senyawa kovalen. - Membandingkan proses pembentukan ikatan ion dan ikatan kovalen. - Membahas dan membandingkan proses pembentukan ikatan kovalen tunggal dan ikatan kovalen rangkap. - Membahas adanya molekul yang tidak memenuhi aturan oktet. - Membahas proses pembentukan ikatan kovalen koordinasi. - Membahas ikatan kovalen polar dan ikatan kovalen nonpolar serta senyawa polar dan senyawa nonpolar. - Merancang dan melakukan percobaan kepolaran beberapa senyawa dikaitkan dengan perbedaan keelektronegatifan unsur-unsur yang membentuk	Tugas : - Merancang percobaan tentang kepolaran senyawa Observasi - Sikap ilmiah dalam mencatat data hasil percobaan Portofolio - Tugas Tes tertulis uraian - Membandingkan proses pembentukan ion dan ikatan kovalen. - Membedakan ikatan kovalen tunggal dan ikatan kovalen rangkap - Menganalisis kepolaran senyawa - Menganalisis hubungan antara jenis ikatan dengan sifat fisis senyawa	21 JP	- Ningsih, Sri Rahayu dkk. 2013. <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta : Bumi Aksara - Sudarmo, Unggul. 2016. <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta: Erlangga.
3.6 Menentukan bentuk molekul dengan menggunakan teori tolakan pasangan elektron kulit valensi (VSEPR) atau Teori Domain Elektron					
3.7 Menentukan interaksi antar partikel (atom, ion, dan molekul) dan kaitannya dengan sifat fisik zat					
4.5 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen (berdasarkan titik leleh, titik didih,					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
daya hantar listrik, atau sifat lainnya) 4.6 Membuat model bentuk molekul dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar atau perangkat lunak kimia 4.7 Menalar sifat-sifat zat di sekitar kita dengan menggunakan prinsip interaksi antarpartikel		ikatan. • Membahas dan memperkirakan bentuk molekul berdasarkan teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom dan hubungannya dengan kepolaran senyawa. • Membuat dan memaparkan model bentuk molekul dari bahan-bahan bekas, misalnya gabus dan karton, atau perangkat lunak kimia. • Mengamati kekuatan relatif paku dan tembaga dengan diameter yang sama dengan cara membenturkan kedua logam tersebut. • Mengamati dan menganalisis sifat-sifat logam dikaitkan dengan proses pembentukan ikatan logam. • Menyimpulkan bahwa jenis ikatan kimia berpengaruh kepada sifat fisik materi. • Mengamati dan menjelaskan perbedaan bentuk tetesan air di atas kaca dan di atas kaca yang dilapisi lilin. • Membahas penyebab air di atas daun talas berbentuk butiran. • Membahas interaksi antar molekul dan konsekuensinya terhadap sifat fisik senyawa. • Membahas jenis-jenis interaksi antar molekul (gaya London, interaksi dipol-dipol, dan ikatan	• Menganalisis bentuk molekul		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		hidrogen) serta kaitannya dengan sifat fisik senyawa.			
3.8 Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya	Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit	- Mengamati gambar binatang yang tersengat aliran listrik ketika banjir - Merancang dan melakukan percobaan untuk menyelidiki sifat elektrolit beberapa larutan yang ada di lingkungan dan larutan yang ada di laboratorium serta melaporkan hasil percobaan. - Mengelompokkan larutan ke dalam elektrolit kuat, elektrolit lemah, dan nonelektrolit berdasarkan daya hantar listriknya. - Menganalisis jenis ikatan kimia dan sifat elektrolit suatu zat serta menyimpulkan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion atau senyawa kovalen polar. - Membahas dan menyimpulkan fungsi larutan elektrolit dalam tubuh manusia serta cara mengatasi kekurangan elektrolit dalam tubuh.	Tugas - Membuat peta konsep tentang larutan elektrolit dan nonelektrolit - Merancang percobaan Observasi - Sikap ilmiah saat merancang dan melakukan percobaan serta saat presentasi dengan lembar pengamatan Portofolio - Peta konsep - Laporan percobaan Tes tertulis uraian - Menganalisis penyebab larutan elektrolit dapat menghantarkan arus listrik	9 JP	- Ningsih, Sri Rahayu dkk. 2013. <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta : Bumi Aksara - Sudarmo, Unggul. 2016. <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta: Erlangga.
4.8 Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Mengelompokkan larutan elektrolit dan nonelektrolit serta larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah berdasarkan data percobaan.		
3.9 Menentukan bilangan oksidasi unsur untuk mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi serta penamaan senyawa	- Reaksi Reduksi dan Oksidasi serta Tata nama Senyawa - Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion	- Mengamati reaksi oksidasi melalui perubahan warna pada irisan buah (apel, kentang, pisang) dan karat besi. - Menyimak penjelasan mengenai penentuan bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion. - Membahas perbedaan reaksi reduksi dan reaksi oksidasi - Mengidentifikasi reaksi reduksi dan reaksi	Tugas - Merancang percobaan reaksi pembakaran dan serah terima elektron Observasi - Sikap ilmiah saat merancang dan melakukan percobaan	9 JP	Ningsih, Sri Rahayu dkk. 2013. <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta : Bumi Aksara

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.9 Membedakan reaksi yang melibatkan dan tidak melibatkan perubahan bilangan oksidasi melalui percobaan	- Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi - Tata nama senyawa	oksidasi. - Mereaksikan logam magnesium dengan larutan asam klorida encer di dalam tabung reaksi yang ditutup dengan balon. - Mereaksikan padatan natrium hidroksida dengan larutan asam klorida encer di dalam tabung reaksi yang ditutup dengan balon. - Membandingkan dan menyimpulkan kedua reaksi tersebut. - Membahas penerapan aturan tata nama senyawa anorganik dan organik sederhana menurut aturan IUPAC. - Menentukan nama beberapa senyawa sesuai aturan IUPAC.	serta saat presentasi dengan lembar pengamatan Portofolio - Laporan percobaan Tes tertulis - Menganalisis unsur yang mengalami oksidasi dan unsur yang mengalami reduksi - Menuliskan persamaan reaksi oksidasi reduksi - Menganalisis bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion - Memberi nama senyawa-senyawa kimia menurut aturan IUPAC		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.10 Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia 4.10 Mengolah data terkait hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia	- Hukum-hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri - Hukum-hukum dasar kimia - Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr) - Konsep mol dan hubungannya dengan jumlah partikel, massa molar, dan volume molar - Kadar zat - Rumus empiris dan rumus molekul. - Persamaan kimia - Perhitungan kimia dalam suatu	- Mengamati demonstrasi reaksi larutan kalium iodida dan larutan timbal(II) nitrat yang ditimbang massanya sebelum dan sesudah reaksi. - Menyimak penjelasan tentang hukum-hukum dasar Kimia (hukum Lavoisier, hukum Proust, hukum Dalton, hukum Gay Lussac dan hukum Avogadro). - Menganalisis data untuk menyimpulkan hukum Lavoisier, hukum Proust, hukum Dalton, hukum Gay Lussac dan hukum Avogadro. - Menentukan massa atom relatif dan massa molekul relatif. - Menentukan hubungan antara mol, jumlah partikel, massa molar, dan volume molar gas. - Menghitung banyaknya zat dalam campuran (persen massa, persen volume, bagian per juta, kemolaran, kemolalan, dan fraksi mol). - Menghubungkan rumus empiris dengan rumus molekul. - Menyetarakan persamaan kimia. - Menentukan jumlah mol, massa molar, volume molar gas dan jumlah partikel yang terlibat dalam persamaan kimia. - Menentukan pereaksi pembatas pada sebuah	Tugas - Merancang percobaan untuk membuktikan hukum Lavoisier Observasi - Sikap ilmiah saat diskusi, merancang dan melakukan percobaan dengan lembar pengamatan Portofolio - Laporan percobaan Tes tertulis uraian - Menentukan massa atom relatif (Ar) dan massa molekul relatif (Mr) - Menentukan rumus empiris dan rumus molekul serta senyawa hidrat. - Menentukan kadar zat dalam campuran	33 JP	- Ningsih, Sri Rahayu dkk. 2013. <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta : Bumi Aksara - Sudarmo, Unggul. 2016. <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta: Erlangga.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	persamaan reaksi. • Perekasi pembatas dan pereaksi berlebih. • Kadar dan perhitungan kimia untuk senyawa hidrat.	reaksi kimia. • Menghitung banyaknya molekul air dalam senyawa hidrat. • Melakukan percobaan pemanasan senyawa hidrat dan menentukan jumlah molekul air dalam sebuah senyawa hidrat. • Membahas penggunaan konsep mol untuk menyelesaikan perhitungan kimia.	• Menyetarakan persamaan reaksi • Menerapkan konsep mol dalam perhitungan kimia		

LAMPIRAN 12 Program Tahunan

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas : X
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sewon

No	Kompetensi Dasar	Sub Kompetensi Dasar	Jam Pelajaran
SEMESTER 1			
1	3,1 Memahami metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan Kimia di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan	• Metode ilmiah	1
		• Hakikat ilmu Kimia	1
		• Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium	1
	4,1 Menyajikan hasil rancangan dan hasil percobaan ilmiah	• Peran Kimia dalam kehidupan	3
	Penilaian Harian 1		3
2	3,2 Memahami model atom Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan mekanika gelombang	• Partikel penyusun atom	1
		• Nomor atom dan nomor massa	1
		• Isotop	1
	3,3 Memahami cara penulisan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik	• Perkembangan model atom	3
	3,4 Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya	• Konfigurasi elektron dan diagram orbital	3
	4,2 Menggunakan model atom untuk menjelaskan fenomena alam atau hasil percobaan	• Bilangan kuantum dan bentuk orbital.	3
	4,3 Menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik dan sifat-sifatnya berdasarkan konfigurasi elektron	• Hubungan Konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik	3
	4,4 Menalar kemiripan dan keperiodikan sifat unsur berdasarkan data sifat-sifat periodik unsur	• Tabel periodik dan sifat keperiodikan unsur	3
	Penilaian Harian 2		3
3	3,5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	• Susunan elektron stabil	2

	3,6	Menentukan bentuk molekul dengan menggunakan teori tolakan pasangan elektron kulit valensi (VSEPR) atau Teori Domain Elektron	• Teori Lewis tentang ikatan kimia	1
	3,7	Menentukan interaksi antar partikel (atom, ion, dan molekul) dan kaitannya dengan sifat fisik zat	• Ikatan ion dan ikatan kovalen	6
	4,5	Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen (berdasarkan titik leleh, titik didih, daya hantar listrik, atau sifat lainnya)	• Senyawa kovalen polar dan nonpolar (Percobaan penentuan senyawa kovalen polar dan non polar)	3
	Penilaian Harian 3			3
	4,6	Membuat model bentuk molekul dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar atau perangkat lunak kimia	• Ikatan logam	1
			• Bentuk molekul	2
	4,7	Menalar sifat-sifat zat di sekitar kita dengan menggunakan prinsip interaksi antarpartikel	• Interaksi antarpartikel	3
Jumlah jam				51
SEMESTER 2				
1	3,8	Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya	Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit	3
	4,8	Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan	Percobaan uji larutan elektrolit dan non elektrolit	3
	Penilaian Harian 1			3
2	3,9	Menentukan bilangan oksidasi unsur untuk mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi serta penamaan senyawa	• Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion	2
			• Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi	1
	4,9	Membedakan reaksi yang melibatkan dan tidak melibatkan perubahan bilangan oksidasi melalui percobaan	• Tata nama senyawa	3
	Penilaian Harian 2			3
3	3,10	Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia	• Hukum-hukum dasar kimia	6
			• Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)	3
			• Konsep mol dan hubungannya dengan jumlah partikel, massa molar, dan volume molar	3
			• Kadar zat	3

			• Rumus empiris dan rumus molekul.	3
			• Persamaan kimia	3
	4,10	Mengolah data terkait hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia	• Perhitungan kimia dalam suatu persamaan reaksi.	3
			• Pereaksi pembatas dan pereaksi berlebih.	3
			• Kadar dan perhitungan kimia untuk senyawa hidrat.	3
	Penilaian Harian 3			3
	jumlah jam			51

Yogyakarta, 15 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Pamong,


Rr. Estri Wikan Nastri, S. Pd.
NIP. 19740305 200012 2 006

Mahasiswa,


Handari Febiana
NIM. 14303241036

LAMPIRAN 13 Program Semester

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Kimia (1 minggu 3 JP)
Kelas :
X
Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sewon

Semester I

No	Kompetensi Dasar	Sub Kompetensi Dasar	Jam Pelajaran	Bulan																											
				Juli				Agustus					September				Oktober				November					Desember					
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
1	3, 1	Memahami metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan Kimia di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan	• Metode ilmiah	1				1																							
		• Hakikat ilmu Kimia	1				1																								
		• Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium	1				1																								
	4, 1	Menyajikan hasil rancangan dan hasil percobaan ilmiah	• Peran Kimia dalam kehidupan	3					3																						
	Penilaian Harian 1			3					3																						
2	3, 2	Memahami model atom Dalton, Thomson,	• Partikel penyusun atom	1						1																					

[illegible]

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Kimia (1 minggu 3 JP)
Kelas : X
Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sewon

Semester II

No	Kompetensi Dasar	Sub Kompetensi Dasar	Jam Pelajaran	Bulan																											
				Januari					Februari				Maret				April				Mei					Juni					
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
1	3,8	Menganalisis sifat larutan berdasar-kan daya hantar listriknya	Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit	3	3																										
	4,8	Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan	Percobaan uji larutan elektrolit dan non elektrolit	3		3																									
	Penilaian Harian 1			3			3																								
2	3,9	Menentukan bilangan oksidasi unsur untuk mengidentifikasi	• Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion	2				2																							

[illegible]

[illegible]

Ke
t.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| | Penilaian Tengah Semester 2 |
| | Ujian Sekolah SMA |
| | UNBK SMA Utama |
| | UNBK SMA Susulan |
| | Ulangan Kenaikan Kelas (UKK) |
| | Porsenitas |
| | Libur Idul Fitri dan Kenaikan Kelas |

LAMPIRAN 14 Jumlah Minggu Efektif

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sewon
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Program : MIPA

I. Semester Ganjil

No	Bulan	Jumlah Minggu	Banyak Minggu		Keterangan
			Tidak Efektif	Efektif	
1	JULI	4	3	1	-
2	AGUSTUS	5	-	5	-
3	SEPTEMBER	4	-	4	-
4	OKTOBER	4	2	2	-
5	NOVEMBER	5	-	5	-
6	DESEMBER	4	4	0	-
Jumlah		26	9	17	Minggu

II. Keterangan Jumlah Minggu Tidak Efektif

No	Kegiatan	Banyak Minggu	Keterangan
1	Libur Kenaikan Kelas	2	Juli
2	Hari-hari pertama sekolah	1	Juli
3	Penilaian Tengah Semester (PTS)	2	Oktober
4	Penilaian Akhir Semester (PAS)	1	Desember
5	Porsenitas	1	Desember
6	Libur Semester Gasal	2	Desember
Jumlah		9	Minggu

III. Jumlah minggu efektif

Minggu Efektif = Jumlah Minggu – Minggu Tidak Efektif
= 26 – 9
= 17

IV. Jumlah jam pelajaran per minggu : 3 jam/minggu

V. Jumlah jam pelajaran efektif

Jam efektif = 3 jam/minggu x 17 minggu
= 51 jam

Guru Pamong,


Rr. Estri Wikan Nastri, S. Pd.
NIP. 19740305 200012 2 006

Mengetahui

Mahasiswa,


Handari Febiana
NIM. 14303241036

Yogyakarta, 15 September 2017

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sewon
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester : X/ Genap
Program : MIPA

I. Semester Genap

No	Bulan	Jumlah Minggu	Banyak Minggu		Keterangan
			Tidak Efektif	Efektif	
1	JANUARI	5	-	5	-
2	FEBRUARI	4	-	4	-
3	MARET	4	2	2	-
4	APRIL	4	2	2	-
5	MEI	5	1	4	-
6	JUNI	4	4	-	-
Jumlah		26	9	17	Minggu

II. Keterangan Jumlah Minggu Tidak Efektif

No	Kegiatan	Banyak Minggu	Keterangan
1	Penilaian Tengah Semester (PTS)	1	Maret
2	Ujian Akhir Sekolah (Kelas XII)	1	Maret
3	Ujian Nasional SMA (Wajib)	1	April
5	Ujian Nasional SMA (Susulan)	1	April
6	Ujian Kenaikan Kelas (UKK)	1	Mei
7	Porsenitas	1	Juni
8	Libur Idul Fitri dan Kenaikan Kelas	3	Juni
Jumlah		9	Minggu

III. Jumlah minggu efektif

Minggu Efektif = Jumlah Minggu – Minggu Tidak Efektif
= 26 – 9
= 17

IV. Jumlah jam pelajaran perminggu : 3 jam/minggu

V. Jumlah jam pelajaran efektif

Jam efektif = 3 jam/minggu x 17 minggu
= 51 jam

Guru Pamong,


Rr. Estri Wikan Nastri, S. Pd.
NIP. 19740305 200012 2 006

Mengetahui

Mahasiswa,


Handari Febiana
NIM. 14303241036

Yogyakarta, 15 September 2017

LAMPIRAN 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Sewon
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: X MIPA 2/1
Materi Pokok	: Ikatan Kimia
Alokasi Waktu	: 9 JP x 45 menit (3x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mencoba, mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	3.5.1	Menjelaskan pengertian ikatan ion, ikatan kovalen
	3.5.2	Menggambarkan susunan elektron valensi atom gas mulia (duplet dan oktet)
	3.5.3	Menggambarkan struktur lewis dari atom yang berbeda-beda
	3.5.4	Menjelaskan proses terbentuknya ikatan ion
	3.5.5	Menjelaskan sifat fisik senyawa ion.
	3.5.6	Menjelaskan proses terbentuknya ikatan kovalen tunggal, rangkap dua, dan rangkap tiga
4.5 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika	4.5.1	Menganalisis karakteristik senyawa ion dan senyawa kovalen melalui percobaan
	4.5.2	Mempresentasikan hasil percobaan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan cara diskusi :

1. Peserta didik dapat menggambarkan struktur lewis jika dapat menjawab saat diberi latihan dengan benar
2. Peserta didik dapat menggambarkan susunan elektron valensi atom gas mulia (duplet dan oktet) jika diberi soal dengan benar.
3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ikatan ion jika diberi soal dengan benar
4. Peserta didik dapat menjelaskan proses terbentuknya ikatan ion jika dapat menjawab saat diberi latihan dengan benar
5. Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat fisik senyawa ionic jika jika diberi soal dengan benar
6. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ikatan kovalen jika diberi soal dan dapat menjawab dengan benar

7. Peserta didik dapat membedakan proses terbentuknya ikatan kovalen tunggal, rangkap dua, dan rangkap 3 dengan benar
8. Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat fisik senyawa kovalen jika diberi soal dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Ikatan ion*
2. Sifat fisik senyawa ion*
3. Ikatan kovalen*

*) Terlampir

E. METODE Pembelajaran

1. Model : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : *Scientific*
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

F. Media dan Bahan

1. Media : Ms. Power Point,
Alat/Bahan : *White board*, spidol, laptop dan LCD, LKS

G. Sumber belajar

Chang, Raymond. 2004. Kimia Dasar : *Konsep-Konsep Inti Edisi ke-3 Jilid 1*. Jakarta :
Erlangga.

Sudarmo, Unggul. 2016. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

H. Langkah-langkah pembelajaran

1. Pertemuan pertama

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pembukaan	1. Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran dan mengecek kehadiran siswa untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan 2. Guru mengulang materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari atau apersepsi : <i>“Apa yang dimaksud dengan materi ?”</i>	15 menit

	(materi adalah sesuatu yang memiliki massa dan menempati sebuah ruang) <i>“Materi apa saja yang ada disekitar kita ?”</i> (kursi, pulpen, emas, pohon, buku, udara, dll) <i>“Lalu senyawa kimia yang ada di udara apa saja ?”</i> (oksigen, nitrogen, karbondioksida, dll” “coba tuliskan rumus dari oksigen” (O_2) <i>“Apakah air itu merupakan suatu materi ?”</i> (iya) <i>“Coba tuliskan rumus dari air”</i> (H_2O) <i>“dari rumus molekul tersebut apakah antar atom dapat berdiri sendiri ? terdiri dari atom apa saja?”</i> (Tidak, terdiri dari atom H dan O) <i>“Mengapa tidak dapat berdiri sendiri ?”</i> (karena adanya ikatan gabungan) <i>“Mengapa terjadinya ikatan gabungan ?”</i> (masalah) Topik : Ikatan antar atom dengan atom 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	
Inti	Fase 1 : <i>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</i> Peserta didik membentuk kelompok 3-4 orang secara heterogen Peserta didik mengamati unsur-unsur pada gas mulia dan aturan duplet dan oktet Peserta didik mengamati contoh atom yang dikelilingi titik lambang lewis (struktur lewis)	80 menit

	Fase 2: Problem statemen (pertanyaan / identifikasi masalah) Peserta didik bertanya mengenai aturan duplet dan oktet untuk menuliskan konfigurasi elektron pada gas mulia Peserta didik bertanya dalam menggambarkan struktur lewis	
	Fase 3 : Data collection (pengumpulan data) Peserta didik mencari dan membaca literatur mengenai konfigurasi elektron pada gas mulia dan menggambarkan struktur lewis Guru memfasilisator peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan	
	Fase 4 : Data Processing (Pengolahan Data) Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi yang telah didapat tentang konfigurasi elektron, struktur lewis Guru sebagai fasilitator peserta didik	
	Fase 5 : Verification (pembuktian) Peserta didik menganalisis hasil diskusi yang diperoleh dengan teori yang diberikan guru	
	Fase 6 : Generalization (menarik kesimpulan / generalisasi) Peserta didik menyampaikan hasil diskusi secara bergantian Guru melakukan klarifikasi dan konfirmasi terhadap jawaban yang disampaikan masing-	

	masing kelompok	
Penutup	1. Guru merangkum tentang bagaimana suatu atom untuk mencapai kestabilannya dan bagaimana penulisan struktur lewis 2. Guru memberikan pertanyaan untuk menguji pemahaman peserta didik 3. Guru memberikan salam	10 menit

2. Pertemuan kedua

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pembukaan	1. Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran dan mengecek kehadiran siswa untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan 2. Guru mengingatkan kembali tentang materi pada pertemuan minggu lalu yaitu tentang kestabilan atom dan struktur lewis 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	15 menit
Inti	Fase 1 : <i>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</i> Peserta didik membentuk kelompok 3-4 orang secara heterogen (seperti pada pertemuan sebelumnya). Peserta didik mengamati gambar unsur unsur yang berikatan ion. Peserta didik mendengarkan tentang proses pembentukan ion pada beberapa contoh unsur dapat digambarkan dengan 2 cara.	80 menit
	Fase 2: <i>Problem statemen (pertanyaan / identifikasi masalah)</i>	

	Peserta didik bertanya tentang proses pembentukan dari ikatan ionik	
	Fase 3 : Data collection (pengumpulan data) Peserta didik mencari informasi dalam proses pembentukan dari ikatan ion dan sifat fisik senyawa ion Guru memfasilisator peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan	
	Fase 4 : Data Processing (Pengolahan Data) Peserta didik mengolah informasi mengenai ikatan ion Guru sebagai fasilitator peserta didik	
	Fase 5 : Verification (pembuktian) Peserta didik menganalisis hasil diskusi yang diperoleh dengan teori yang diberikan guru Peserta didik membuktikan rumus molekul dari senyawa ionik yang ada dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan proses pembentukan	
	Fase 6 : Generalization (menarik kesimpulan / generalisasi) Peserta didik menyampaikan hasil diskusi secara bergantian Guru melakukan klarifikasi dan konfirmasi terhadap jawaban yang disampaikan masing-masing kelompok	
Penutup	1. Guru merangkum tentang pengertian (bahwa ikatan ion itu terjadi pada unsur non logam dan logam), pembentukan dari	10 menit

	ikatan ion dan sifat fisik dari senyawa ion. 2. Guru memberikan pertanyaan untuk menguji pemahaman peserta didik 3. Guru memberikan salam	
--	---	--

3. Pertemuan ketiga

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pembukaan	1. Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran dan mengecek kehadiran siswa untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan 2. Guru mengingatkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya yaitu tentang ikatan ion, selain ikatan ion masih ada ikatan kimia yang lain lagi salah satunya adalah ikatan kovalen, dan yang akan dibahas hari ini adalah ikatan kovalen. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	15 menit
Inti	Fase 1 : <i>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</i> Peserta didik membentuk kelompok 3-4 orang secara heterogen (seperti pada pertemuan sebelumnya). Peserta didik mengamati gambar unsur unsur yang berikatan kovalen. Peserta didik mendengarkan tentang proses pembentukan ikatan kovalen dari beberapa contoh unsur.	80 menit
	Fase 2: <i>Problem statemen (pertanyaan / identifikasi masalah)</i>	

	Peserta didik bertanya tentang proses pembentukan dari ikatan kovalen tunggal, rangkap dua, dan rangkap 3	
	Fase 3 : Data collection (pengumpulan data) Peserta didik mencari informasi dalam proses pembentukan dari ikatan kovalen tunggal, rangkap dua, dan rangkap 3 Guru memfasilisator peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan	
	Fase 4 : Data Processing (Pengolahan Data) Peserta didik mengolah informasi mengenai ikatan kovalen tunggal, rangkap dua, dan rangkap 3 Guru sebagai fasilitator peserta didik	
	Fase 5 : Verification (pembuktian) Peserta didik menganalisis hasil diskusi yang diperoleh dengan teori yang diberikan guru	
	Fase 6 : Generalization (menarik kesimpulan / generalisasi) Peserta didik menyampaikan hasil diskusi secara bergantian Guru melakukan klarifikasi dan konfirmasi terhadap jawaban yang disampaikan masing-masing kelompok	
Penutup	4. Guru merangkum tentang pengertian (bahwa ikatan kovalen terjadi antara senyawa non logam dannon logam), pembentukan dari ikatan kovalen tunggal,	10 menit

	rangkap dua, dan rangkap 3	
	5. Guru memberikan pertanyaan untuk menguji pemahaman peserta didik	
	6. Guru memberikan tugas berupa soal tentang cara menggambarkan proses pembentukan ikatan kovalen menggunakan struktur lewis	
	7. Guru memberikan salam	

I. Teknik penilaian

1. Penilaian

No.	Aspek	Prosedur	Instrumen	Keterangan
1.	Kognitif	Tes tertulis	Tugas dan LKPD	Terlampir

Yogyakarta, 15 September 2017

Mengetahui

Guru Pamong,

Mahasiswa,


Rr. Esti Wikan Nastri, S. Pd.
NIP. 19740305 200012 2 006


Handari Febiana
NIM. 14303241036

Kelompok :.....

Nama anggota/No absen :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas :.....

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata pelajaran : Kimia

Materi : Ikatan kimia

Semester : 1/Gasal

A. Petunjuk

- 1. Bentuklah kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-4 peserta didik
- 2. Diskusikan bersama anggota kelompok dengan membaca literatur (buku kimia SMA untuk kelas X dan atau sumber dari internet) untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

B. Informasi pendukung

konfigurasi elektron adalah khas untuk suatu atom. Konfigurasi elektron menggambarkan penataan elektron-elektron dalam suatu atom. Di alam, unsur-unsur tidak selalu berada sebagai unsur bebas (atom tunggal) tetapi bergabung dengan atom unsur lain. Tahun 1916 G.N. Lewis dan W. Kossel menjelaskan hubungan kestabilan gas mulia dengan konfigurasi elektron Awalnya lewis dan kossel berpendapat bahwa pada dasarnya, sifat unsur ditentukan oleh bagaimana elektron-elektron dalam atom tersebut tersusun. Oleh karena itu, mencari hubungan antara konfigurasi elektron dengan kestabilan atom.

NaCl

C. Tugas

KEGIATAN 1: Konfigurasi Elektron Gas Mulia

Atom	Konfigurasi Elektron	Elektron Valensi
${}_2\text{He}$	$1s^2$	2
${}_{10}\text{Ne}$	$1s^2 2s^2 2p^6$	8
${}_{18}\text{Ar}$	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$	8
${}_{36}\text{Kr}$	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6$	8
${}_{54}\text{Xe}$	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6 5s^2 4d^{10} 5p^6$	8
${}_{86}\text{Rn}$	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6 5s^2 4d^{10} 5p^6 4f^{14} 5d^{10} 6s^2 6p^6$	8

- a. Berdasarkan tabel pada tugas 1, bagaimana susunan elektron dan elektron valensi pada atom He ?

Jawab :

.....
.....
.....

- b. Berdasarkan tabel pada tugas 1, bagaimana susunan elektron dan elektron valensi pada atom Ne, Ar, Kr, Xe, dan Rn ?

Jawab :

.....
.....
.....

- c. Apa yang dapat disimpulkan dari tabel tugas 1, apabila atom gas mulia adalah susunan elektron yang stabil?

Jawab :

.....
.....
.....

KEGIATAN 2: Struktur Lewis

1. Atom ${}_{10}\text{Ne}$
konfigurasi elektron :
struktur lewis :

2. Atom $_{16}\text{S}$ konfigurasi elektron : struktur lewis :
3. Atom $_{12}\text{Mg}$ konfigurasi elektron : struktur lewis :
4. Atom $_{13}\text{Al}$ konfigurasi elektron : struktur lewis :
5. Atom $_{17}\text{Cl}$ konfigurasi elektron : struktur lewis :

KEGIATAN 3: Pembentukan Ikatan Ion

A. Lengkapilah tabel berikut

Atom	Konfigurasi elektron	Elektro n valensi	Melepas/menerima elektron	Lambang ion
Na			Melepas 1 elektron	Na^+
Be		2		
O				O^{2-}
Cl			Menerima 1 elektron	
Ca		2		
Al		3		

1. Bagaimana kecenderungan unsur Na, Be, Al, dan Ca untuk mencapai kestabilan?

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Bagaimana kecenderungan unsur O dan Cl untuk mencapai kestabilan ?

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

B. Gambarkan proses terjadinya ikatan ion antara unsur-unsur berikut :

1. Bagaimana konfigurasi elektron dari atom Na dan F?

Jawab :

.....
.....
.....

2. Bagaimana persamaan reaksi dari atom Na dan F untuk mencapai kestabilannya ?

Jawab :

.....
.....
.....

3. Jika antara ion Na^+ dan F^- mengalami gaya tarik menarik, maka akan membentuk gabungan senyawa netral. Tuliskan reaksi antara ion Na^+ dan ion F^- ! bagaimana rumus kimianya ? serta gambarkan proses pembentukan ikatan ion menggunakan struktur lewis!

Jawab :

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana konfigurasi elektron dari atom Ca dan Cl ?

Jawab :

.....
.....
.....

5. Bagaimana persamaan reaksi dari atom Ca dan Cl untuk mencapai kestabilannya ?

Jawab :

.....
.....
.....

6. Jika antara ion Ca^{2+} dan Cl^- mengalami gaya tarik menarik, maka akan membentuk gabungan senyawa netral. Tuliskan reaksi antara kedua ion tersebut ! bagaimana rumus kimianya ? serta gambarkan proses pembentukan ikatan ion menggunakan struktur lewis!

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Ditinjau dari sifat kelogamannya, unsur-unsur apakah yang membentuk ikatan ion ?

Jawab :

.....
.....
.....

.....
.....

KEGIATAN 4: Pembentukan Ikatan Kovalen

A. Lengkapilah tabel berikut!

Atom	Konfigurasi	Struktur lewis
${}_6\text{C}$		
${}_7\text{N}$		
${}_8\text{O}$		
${}_9\text{F}$		

B. Pertanyaan :

1. Jika terdapat dua atom F, Apakah susunan elektron dari masing-masing kedua atom F dalam keadaan stabil ? jika belum, bagaimana atom F untuk mencapai kestabilannya ?

Jawab :

.....
.....
.....

2. Bagaimana cara kedua atom yang berikatan agar mempunyai susunan elektron yang stabil ?jika kedua atom F berikatan akan membentuk molekul apa ?tuliskan persamaan reaksinya!

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Gambarkan rumus struktur dari kedua atom F yang berikatan! (jika sepasang elektron yang berikatan dilambangkan satu garis)

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Apakah susunan elektron dari atom C dan O dalam keadaan stabil ? jika belum, bagaimana atom C dan O untuk mencapai kestabilannya ?

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Berapakah jumlah atom O yang harus diikat atom C? Jika hanya 1 atom O, atom O telah memenuhi kaidah oktet. Namun, atom C masih kekurangan 2 elektron?

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Jika 1 atom C dan 2 atom O yang saling berikatan, molekul apa yang akan terbentuk? Serta gambarkan struktur lewis dan struktur molekulnya! (jika sepasang elektron yang berikatan dilambangkan satu garis)

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Jika terdapat dua atom N, Apakah susunan elektron dari masing-masing kedua atom N dalam keadaan stabil ? jika belum, bagaimana atom N untuk mencapai kestabilannya ?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Bagaimana cara kedua atom N yang berikatan agar mempunyai susunan elektron yang stabil ?jika kedua atom N berikatan akan membentuk molekul apa ?tuliskan persamaan reaksinya!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Gambarkan struktur molekul dari kedua atom N yang berikatan ?(jika sepasang elektron yang berikatan dilambangkan satu garis)

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KESIMPULAN

- [illegible]

PENILAIAN PENGETAHUAN
IKATAN ION DAN IKATAN KOVALEN

No	No. Induk	Nama	L/P	Nilai LKPD
1	7758	Ahmad Yulanar Nasya	L	80
2	7759	Ailsa Damodara	P	72.5
3	7760	Aulika Citra Pertiwi	P	80
4	7761	Aurora Mei Nilam Sari	P	80
5	7762	Diah Ayu Sekar Kinasih	P	-
6	7763	Ellia Rahmawati	P	87.5
7	7764	Erlangga Dava Maulana	L	80
8	7765	Fauzul Akbar Avianto	L	75
9	7766	Fitra Yunita Rahmawati	P	75
10	7767	Gita Putri Maharani	P	80
11	7768	Guntur Bawono Prakoso	L	87.5
12	7769	Hilmi Ardian Permana	L	80
13	7770	Hilmi Muhammad Hakim	L	95
14	7771	Hutami Ananda Alifi	P	75
15	7772	Indah Meilestari	P	87.5
16	7773	Indira Reva Annida	P	75
17	7774	Indra Setiawan	L	87.5
18	7775	Intan Retno Palupi	P	87.5
19	7776	Latifah Inas Putri Yuwandika	P	95
20	7777	Melani Dyah Ayu Sukma	P	87.5
21	7778	Mifta Aizza Putri	P	72.5
22	7779	Muhammad Raflizaa Hasnan Habib	L	87.5
23	7780	Muhammad Raihan Apriyanto	L	95
24	7781	Muhammad Rifa'I Candra Prasetya	L	80
25	7782	Muhammad Yuniansyah	L	87.5
26	7783	Putri Nurul Hidayah	P	72.5
27	7784	Raufadho Rachman Hakim	L	80
28	7785	Rizky Rifandi	L	95
29	7786	Salma Idha Arumimtiastuti	P	87.5
30	7787	Salsabila Fatimah Arna L. R.	P	80
31	7788	Shofia Muna Adibah	P	87.5
32	7789	Sinta Aulia Uswah	P	72.5
33	7790	Ulfiana Aulia	P	80

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Sewon
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: X MIPA 2/1
Materi Pokok	: Ikatan Kimia
Sub Materi	: Senyawa Kovalen Polar dan Non Polar
Alokasi Waktu	: 3JP x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mencoba, mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.6 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	3.5.7 Mengidentifikasi ciri-ciri senyawa kovalen polar dengan ciri-ciri senyawa nonpolar melalui percobaan. 3.5.8 Mengelompokkan senyawa ke dalam senyawa kovalen polar dan senyawa non polar. 3.5.9 Menjelaskan pengertian senyawa kovalen polar dan senyawa non polar. 3.5.10 Menjelaskan hubungan antara kepolaran beberapa senyawa dengan keelektronegatifan unsur penyusunnya.
4.5 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika	4.5.3 Terampil menganalisis data hasil percobaan senyawa kovalen polar dan non polar.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan cara diskusi :

1. Setelah melakukan percobaan dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan cara mengidentifikasi senyawa kovalen polar dan senyawa kovalen nonpolar.
2. Setelah melakukan percobaan dan diskusi kelompok, siswa menyimpulkan sifat senyawa kovalen polar dan non polar dengan percaya diri dan benar.
3. Setelah melakukan percobaan dan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan beberapa senyawa ke dalam senyawa polar atau senyawa non polar dengan tepat.
4. Setelah melakukan percobaan dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan pengertian senyawa kovalen polar dan senyawa nonpolar dengan benar.

- Setelah melakukan percobaan dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan hubungan antara kepolaran senyawa dengan keelektronegatifan unsur penyusunnya.
- Siswa terampil menganalisis data hasil percobaan senyawa kovalen polar dan senyawa non polar.

D. Materi Pembelajaran

Senyawa kovalen polar dan non polar*

*) Terlampir

E. METODE Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific*
- Model : *Inquiry Learning*
- Metode : Diskusi, praktikum dan tanya jawab

F. Media dan Bahan

- Media : Ms. Power Point
- Alat/Bahan : *White board*, spidol, laptop, LCD, LKPD, alat dan bahan untuk praktikum*.

G. Sumber belajar

Chang, Raymond. 2004. Kimia Dasar : *Konsep-Konsep Inti Edisi ke-3 Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.

Sudarmo, Unggul. 2016. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

H. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pembukaan	- Guru memberi salam. - Guru mengajak siswa berdo’a sebelum memulai pelajaran dan mengecek kehadiran siswa. - Guru memberikan apersepsi: Apersepsi : Guru menunjukkan sebuah gambar campuran air dan minyak di dalam gelas, kemudian guru mengajukan pertanyaan “gambar apa itu anak-anak? Mengapa minyak	20 menit

	dan bensin tidak dapat bercampur dengan air? Apa yang terjadi?	
Inti	Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4 siswa yang heterogen. Guru membagikan LKPD petunjuk praktikum kepada masing-masing kelompok. Mengamati • Siswa membaca langkah kerja dan mencermati isi petunjuk praktikum yang telah dibagikan oleh guru. • Siswa merancang alat percobaan • Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui cara menguji senyawa kovalen polar dan non polar, sifat yang terjadi pada senyawa kovalen bila atom penyusun senyawa kovalen keelektronegatifannya berbeda. Menanya • Siswa melakukan tanya-jawab dengan teman sekelompok sehubungan dengan langkah kerja yang ada di LKS. • Diharapkan ada siswa bertanya <i>“mengapa ada larutan yang dibelokkan dan tidak dibelokkan?”</i> Mengumpulkan Data • Siswa mencatat hasil percobaan dengan jujur pada tabel pengamatan. • Siswa berdiskusi mengerjakan pertanyaan yang ada di LKS	85 menit

	- Siswa membaca literatur mengenai senyawa kovalen polar dan non polar. . Mengasosiasi - Siswa berdiskusi untuk menganalisis data hasil percobaan dan mengkaitkan dengan materi senyawa kovalen polar dan non polar, sebagaimana pertanyaan yang ada pada LKS. - Siswa berdiskusi menyimpulkan hasil percobaan dan mengkaitkan dengan konsep materi. Mengkomunikasikan - Siswa menyampaikan hasil diskusi - Guru melakukan klarifikasi dan konfirmasi terhadap jawaban yang disampaikan masing-masing kelompok	
Penutup	4. Siswa dengan bimbingan guru bersama-sama membuat kesimpulan mengenai senyawa polar dan non polar. 5. Guru menutup pembelajaran dan memberikan salam	30 menit

I. Teknik penilaian

2. Penilaian

No.	Aspek	Prosedur	Instrumen	Keterangan
1.	Kognitif	Tes tertulis	LKPD	Terlampir
2.	Psikomotorik	Observasi kinerja dalam kelompok	Lembar pengamatan kinerja dalam kelompok	Terlampir

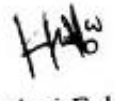
Yogyakarta, 20 September 2017

Guru Pamong,


Rr. Esti Wikan Natri, S. Pd.
NIP. 19740305 200012 2 006

Mengetahui

Mahasiswa,


Handari Febiana
NIM. 14303241036

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :.....

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas :.....

SENYAWA MANAKAH YANG BERSIFAT POLAR DAN NON-POLAR?

Kompetensi Inti : 4. Mencoba, mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, danmengarang) terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar : 4.6. Merancang, melakukan dan meyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan kepolaran senyawa.

Tujuan

Menyelidiki sifat kepolaran beberapa senyawa.

Dasar Teori

Sifat-sifat zat sebagian ditentukan oleh ikatan kimia antara atom-atom pembentuknya. Suatu ikatan kimia adalah gaya tarik menarik yang kuat antara atom-atom tertentu di dalam suatu zat. Perubahan kimia atau reaksi kimia terjadi karena penggabungan atau pemisahan atom-atom dengan cara tertentu sehingga terbentuk zat yang lebih stabil.

Ikatan dari dua atom atau lebih yang sejenis maupun yang berbeda akan membentuk senyawa. Ada beberapa jenis ikatan kimia diantaranya ikatan ion dan ikatan kovalen.

Terdapat dua jenis ikatan kovalen, yaitu kovalen polar dan kovalen non polar. Pada ikatan kovalen polar terdapat gaya tarik menarik elektrostatis antara kedua atom yang berikatan. Gaya ini disebabkan salah satu atom lebih negatif sedangkan lainnya lebih positif, sehingga pasangan elektron ikatan-nya (PEI) akan lebih tertarik ke atom

yang lebih negatif. Pada ikatan kovalen non polar, PEI tertarik ke semua atom yang berikatan dengan sama kuat.

Sifat kepolaran larutan ini sangat berpengaruh pada sifat fisik larutan seperti titik didih dan kelarutannya dengan senyawa lain. Sifat kepolaran dari suatu senyawa sangat penting untuk diketahui karena banyak proses pembuatan obat-obatan ataupun sintesis senyawa kimia yang bergantung dari sifat kepolaran bahan-bahannya.

Alat dan Bahan

Alat :

1. Buret
2. Statif
3. Klem
4. Batang polietena/ penggaris
5. Kain wol/ rambut
6. Gelas kimia
7. Corong

Bahan :

1. Aquades
2. Etanol
3. Bensin (*Pertalite*)

Penting!

Hati-hati dalam menuangkan larutan ke dalam buret, bagian bawah buret harus sudah tertutup dan gunakanlah corong. Jangan biarkan larutan berada dalam wadah terbuka sebelum digunakan percobaan karena bahan bersifat volatile atau mudah menguap.

Informasi Penyelidikan

Dalam praktikum ini akan dilakukan penyelidikan mengenai sifat kepolaran dari beberapa senyawa yang telah disediakan. Penyelidikan tersebut dapat dilakukan dengan mengamati perubahan arah aliran larutan dari buret yang didekatkan dengan suatu batang yang bermuatan listrik atau elektron.

Batang yang bermuatan listrik dapat dianggap sebagai sumber elektron yang bermuatan negatif. Batang yang bermuatan negatif tersebut dapat menunjukkan manakah senyawa yang bersifat polar dan non polar.

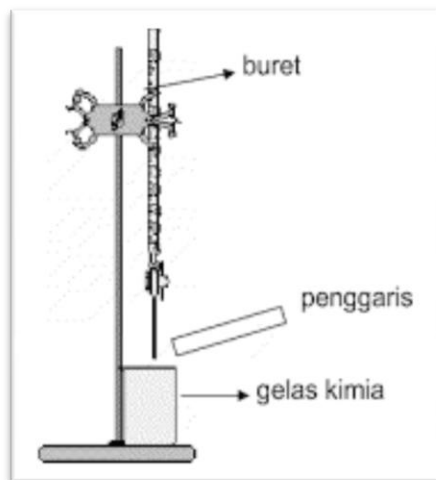
Catatan

Batang polietena dapat dibuat bermuatan negatif tanpa dialiri dengan listrik, yaitu cukup dengan menggosok-gosokkannya dengan kain wol/ rambut. Batang polietena dapat diganti dengan penggaris plastik atau sisir.

Usahakan buret yang digunakan selalu dalam keadaan bersih. Jika satu buret digunakan secara bergantian untuk beberapa bahan, buret harus dicuci dahulu sebelum digunakan untuk bahan yang berbeda. Jika buret tidak dicuci sisa bahan sebelumnya dapat bercampur dengan bahan lain yang berbeda sifatnya.

Prosedur Kerja

Rangkaian Alat :



1. Rancanglah alat-alat yang tersedia seperti pada gambar di atas.
2. Masukkan akuades ke dalam buret hingga setengah penuh (buret dalam keadaan tertutup).
3. Penggaris plastik digosok-gosokkan di rambut sehingga menyebabkan penggaris tersebut bermuatan.
4. Putar tutup buret sehingga terbentuk aliran (aliran ditampung dalam gelas kimia).
5. Dekatkan penggaris yang bermuatan disamping aliran.
6. Amati perubahan yang terjadi.
7. Ulangi langkah-langkah di atas dengan mengganti aquades menggunakan larutan yang lain (etanol dan bensin)

Hasil Penyelidikan

No	Bahan	Senyawa polar/ non polar	Rumus Kimia	Aliran Larutan (Belok/ Tidak belok)
1	Aquades			
2	Etanol			
3	Bensin (<i>Pertalite</i>)			

Pertanyaan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah yang membuat aliran dari bahan tersebut dapat dibelokkan oleh batang polietena (penggaris) ?
2. Kelompokkan ketiga bahan tersebut berdasarkan sifat kepolaranya (polar atau non polar)?
3. Bagaimanakah ciri-ciri dari senyawa polar dan ciri-ciri dari senyawa non polar?
4. Coba jelaskan apakah yang menyebabkan suatu senyawa dapat bersifat polar dan non polar, jelaskan menggunakan keempat bahan yang diamati di atas!

.....
.....
.....

Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PENILAIAN PENGETAHUAN
PRAKTIKUM SENYAWA KOVALEN POLAR DAN NON POLAR

X MIPA 2

No	No. Induk	Nama	L/P	Nilai LKPD
1	7758	Ahmad Yulanar Nasya	L	-
2	7759	Ailsa Damodara	P	-
3	7760	Aulika Citra Pertiwi	P	65
4	7761	Aurora Mei Nilam Sari	P	-
5	7762	Diah Ayu Sekar Kinasih	P	65
6	7763	Ellia Rahmawati	P	-
7	7764	Erlangga Dava Maulana	L	65
8	7765	Fauzul Akbar Avianto	L	90
9	7766	Fitra Yunita Rahmawati	P	90
10	7767	Gita Putri Maharani	P	90
11	7768	Guntur Bawono Prakoso	L	80
12	7769	Hilmi Ardian Permana	L	70
13	7770	Hilmi Muhammad Hakim	L	75
14	7771	Hutami Ananda Alifi	P	80
15	7772	Indah Meilestari	P	80
16	7773	Indira Reva Annida	P	70
17	7774	Indra Setiawan	L	100
18	7775	Intan Retno Palupi	P	70
19	7776	Latifah Inas Putri Yuwandika	P	75
20	7777	Melani Dyah Ayu Sukma	P	75
21	7778	Mifta Aizza Putri	P	-
22	7779	Muhammad Raflizaa Hasnan Habib	L	70
23	7780	Muhammad Raihan Apriyanto	L	90
24	7781	Muhammad Rifa'I Candra Prasetya	L	65
25	7782	Muhammad Yuniansyah	L	80
26	7783	Putri Nurul Hidayah	P	100
27	7784	Raufadho Rachman Hakim	L	75
28	7785	Rizky Rifandi	L	100
29	7786	Salma Idha Arumimtiaztuti	P	-
30	7787	Salsabila Fatimah Arna L. R.	P	-
31	7788	Shofia Muna Adibah	P	-
32	7789	Sinta Aulia Uswah	P	100
33	7790	Ulfiana Aulia	P	-

X MIPA 4

No	No. Induk	Nama	L/P	Nilai LKPD
1	7825	Abdul Ghani Dipo Laksono	L	90
2	7826	Ahmad Kholid Fahmi	L	90
3	7827	Alfiyan Hidayat	L	90
4	7828	Andita Firly Saputri	P	90
5	7829	Annisa Syifaul Husna	P	-
6	7830	Berliane Nevia Rahmanida N	P	90
7	7831	Davina Queenta C	P	90
8	7832	Dhimas Ardi Purnama	L	40
9	7833	Dhiyah Syafitri Setyarini	P	90
10	7834	Dhony Ikhwanudin Kahfi	L	90
11	7835	Dyah Rahma Wulansari	P	90
12	7836	Endisya Naufal	L	70
13	7837	Fariz Firmansyah	L	-
14	7838	Fathan Hidayatullah	L	90
15	7839	Febriana Haniswati	P	90
16	7840	Firzana Malwa Hanun N	P	90
17	7841	Fortuna Adwitiya Valentin	P	90
18	7842	Hashifa Umi Purwindasari	P	40
19	7843	Jasmine Amelia Putri Andreani	P	40
20	7844	Kalifah Nurul Arinandika	P	40
21	7845	Marcellino Pratama	L	90
22	7846	Muhamad Pandu Saputra	L	90
23	7847	Muhammad Ali Darmawan	L	40
24	7848	Muhammad Ilham Ramadhan	L	90
25	7849	Muhammad Nurudin	L	70
26	7850	Musyarrof	L	90
27	7851	Mutia Aulia Cahyani	P	90
28	7852	Prima Mutiara Aprilia	P	90
29	7853	Putri Nawang Wulan	P	90
30	7854	Ratri Nur Mutiah H. P.	P	-
31	7855	Rehan Saputra	L	90
32	7856	Rifka Farras Nadhifa	P	70
33	7857	Rizky Octavya	P	70
34	7858	Yona Putri Anindyasari	P	90
35	7859	Yurika Fadilla R.	P	90

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN PROSES
PRAKTIKUM PENGAMATAN UJI KEPOLARAN SENYAWA**

Mata Pelajaran : Kimia
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Kelas : X MIPA 2

N o.	Ke l.	Nama Siswa	Aspek Keterampilan yang diamati																Skor Total	Nilai
			Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Aspek 4					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	I	Aulika Citra Pertiwi	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	52	A
		Diah Ayu Sekar Kinasih	3	3	3	3	4	3	3		4	3	3	3	1	4	3	4	52	A
		Erlangga Dava Maulana	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	52	A
		Muhammad Rifa'I Candra Prasetya	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	52	A
2	II	Fauzul Akbar Avianto	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	52	A
		Fitra Yunita Rahmawati	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	52	A
		Gita Putri Maharani	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	52	A
		Muhammad Raihan Apriyanto	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	52	A
3	III	Guntur Bawono Prakoso	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	51	A
		Hutami Ananda Alifi	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	51	A
		Indah Meilestari	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	51	A
		Muhammad Yuniansyah	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	51	A
4	IV	Hilmi Muhammad Hakim	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	50	B
		Latifah Inas Putri Yuwandika	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	50	B
		Melani Dyah Ayu Sukma	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	50	B
		Raufadho Rachman Hakim	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	50	B
5	V	Indra Setiawan	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	51	A
		Putri Nurul Hidayah	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	51	A
		Rizky Rifandi	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	51	A
		Sinta Aulia Uswah	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	51	A
6	VI	Hilmi Ardian Permana	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	4	52	A
		Indira Reva Annida	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	4	52	A
		Intan Retno Palupi	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	4	52	A
		Muhammad Raflizaa Hasnan Habib	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	4	52	A

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN PROSES
PRAKTIKUM PENGAMATAN UJI KEPOLARAN SENYAWA**

Mata Pelajaran : Kimia
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Kelas : X MIPA 4

N o.	Ke l.	Nama Siswa	Aspek Keterampilan yang diamati																Skor Total	Nilai
			Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Aspek 4					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	I	Abdul Ghani Dipo Laksono	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	52	A
		Ahmad Kholid Fahmi	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	52	A
		Alfiyan Hidayat	3	3	3	3	4	3	3		4	3	3	3	3	4	3	4	52	A
		Andita Firly Saputri	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	52	A
		Berliane Nevia Rahmanida N	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	52	A
2	II	Fortuna Adwitiya Valentin	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	52	A
		Davina Queenta C	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	52	A
		Dyah Rahma Wulansari	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	52	A
		Dhiyah Syafitri Setyarini	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	52	A
		Dhony Ikhwanudin Kahfi	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	52	A
3	III	Rehan Saputra	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	51	A
		Firzana Malwa Hanun N	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	51	A
		Fathan Hidayatullah	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	51	A
		Febriana Haniswati	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	51	A
4	IV	Dhimas Ardi Purnama	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50	B
		Kalifah Nurul Arinandika	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50	B
		Muhammad Ali Darmawan	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50	B
		Hashifa Umi	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50	B

		Purwindasari																		
		Jasmine Amelia Putri Andreani	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50	B
5	V	Prima Mutiara Aprilia	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	51	A
		Marcellino Pratama	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	51	A
		Muhamad Pandu Saputra	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	51	A
		Putri Nawang Wulan	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	51	A
		Muhammad Ilham Ramadhan	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	51	A
6	VI	Yona Putri Anindyasari	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	52	A
		Musyarrof	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	52	A
		Mutia Aulia Cahyani	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	52	A
		Yurika Fadilla R	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	52	A
7	VI I	Rizky Oktavya	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50	B
		Endisya Naufal	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50	B
		Muhammad Nurudin	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50	B
		Rifka Farras Nadhifa	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50	B

Catatan :
Berikan tanda check list (√) di dalam kolom skor dengan ketentuan:
4 = sangat tepat
3 = tepat
2 = tidak tepat
1 = sangat tidak tepat

Kriteria Penilaian
Skor 51-64 = Nilai A
Skor 38-50 = Nilai B
Skor 22-37 = Nilai C
Skor 9-21 = Nilai D

**KRITERIA PENILAIAN KETRAMPILAN YANG DIAMATI
PADA PRAKTIKUM UJI KEPOLARAN SENYAWA**

No	Aspek ketrampilan yang diamati	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Mengecek kesesuaian alat dan bahan yang disiapkan dengan panduan percobaan.	Menyiapkan gelas kimia	Menyiapkan larutan etanol, bensin, dan aquades	Menyiapkan buret, penggaris polietilena/ batang kaca, kain wol/ kain flanel	Menentukan kesesuaian rancangan alat
2	Melakukan percobaan dengan prosedur yang benar.	Memasukkan masing-masing sampel kedalam gelas.	Mengisikan masing-masing sampel pada buret menggunakan corong.	Menggosokkan penggaris polietena/ batang kaca, pada rambut sampai bermuatan.	Mengalirkan zat cair dari buret dan mendekatkan batang penggaris pada aliran tersebut
3	Mencatat dan mengorganisasi data percobaan dengan tepat dan rapi.	Membuat catatan di tabel pengamatan.	Mengamati zat cair yang dialirkan dari buret	Mengamati dan mencatat perubahan masing-masing sampel ketika batang penggaris didekatkan pada aliran	Mengamati dan mencatat tertarik atau tidak aliran zat cair ke batang penggaris
4	Menganalisis data percobaan yang di peroleh dan membuat laporan sederhana hasil percobaan.	Membuat Kesimpulan hanya sebatas data pengamatan.	Membuat kesimpulan pengamatan perbedaan sampel pada saat sebelum aliran zat cair didekatkan ke batang penggaris	Membuat kesimpulan perbedaan sampel pada saat sebelum aliran zat cair didekatkan ke batang penggaris hingga setelah aliran zat cair didekatkan ke batang penggaris	Membuat kesimpulan bagaimana perbedaan sampel secara lengkap dan sistematis mulai dari sebelum aliran zat cair didekatkan ke batang penggaris hingga setelah aliran zat cair didekatkan ke batang penggaris

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Sewon
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: X MIPA 4/1
Materi Pokok	: Ikatan Kimia
Sub Materi	: Kestabilan Unsur, Struktur Lewis dan Ikatan Ion
Alokasi Waktu	: 6 JP x 45 menit (2x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mencoba, mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.7 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	3.5.11 Menggambarkan susunan elektron valensi atom gas mulia (aturan duplet dan oktet) 3.5.12 Menggambarkan struktur lewis dari atom yang berbeda-beda 3.5.13 Menjelaskan pengertian ikatan ion 3.5.14 Menjelaskan proses terbentuknya ikatan ion 3.5.15 Menjelaskan sifat-sifat fisik senyawa ionik
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan cara diskusi :

- 9. Peserta didik dapat menggambarkan susunan elektron valensi atom gas mulia (aturan duplet dan oktet) berdasarkan tabel yang diamati.
- 10. Peserta didik dapat menggambarkan struktur lewis jika dapat menjawab saat diberi latihan dengan benar
- 11. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ikatan ion jika diberi soal dengan benar
- 12. Peserta didik dapat menjelaskan proses terbentuknya ikatan ion jika dapat menjawab saat diberi latihan dengan benar
- 13. Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat fisik senyawa ionic jika jika diberi soal dengan benar

D. Materi Pembelajaran

- 4. Ikatan ion*
- 5. Sifat fisik senyawa ion*

*) Terlampir

E. METODE Pembelajaran

- 7. Pendekatan : *Scientific*
- 8. Model : *Inquiry Learning*

9. Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah dan penugasan.

F. Media dan Bahan

- 4. Media : Ms. Power Point,
- 5. Alat/Bahan : White board, spidol, laptop dan LCD, LKS

G. Sumber belajar

Chang, Raymond. 2004. Kimia Dasar : *Konsep-Konsep Inti Edisi ke-3 Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.

Fauziah, Nenden. 2007. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung : Habsa Jaya

Ningsih, Sri Rahayu dkk. 2013. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Bumi Aksara

Sudarmo, Unggul. 2016. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

H. Langkah-langkah pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pembukaan	4. Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran dan mengecek kehadiran siswa untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan 5. Guru mengulang materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari atau apersepsi : Guru menunjukkan gambar antar teman, satu keluarga, dan suami istri, kemudian guru mengajukan pertanyaan : “Gambar apa itu anak-anak ?” Guru bertanya kepada peserta didik : “Siapa di antara kalian yang tidak ingin menikah ?”	20 menit

	Guru bertanya : “Mengapa orang di dunia selalu hidup bersama atau berpasang-pasangan ?” (karena adanya rasa untuk saling melengkapi antar manusia agar hidupnya menjadi lebih stabil) Guru berkata : “Hubungan antar manusia tidak hanya pernikahan melainkan ada hubungan persahabatan atau pertemanan, hubungan antara orang tua dan anak, atau antar tetangga”. Guru berkata : “Cara manusia mencapai kestabilan dalam hidupnya dapat dilakukan dengan membangun hubungan antar manusia melalui pernikahan, pertemanan, atau keluarga”. Guru bertanya ; “Lalu bagaimana dengan atom ?” Lalu guru memberikan gambaran mengenai ikatan kimia : “Ikatan kimia sama halnya dengan ikatan antar manusia. Suatu atom jika berdiri sendiri ia tidak akan stabil tetapi jika ia berikatan dengan atom lain maka ia akan dapat mencapai kestabilannya.” Guru berkata : “Ikatan yang terjadi antar atom ada banyak sekali seperti halnya ikatan pada manusia.	
--	---	--

	Namun pada hari ini kita hanya akan belajar mengenai ikatan ion.” (masalah) Topik : Ikatan antar atom dengan atom 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	
Inti	Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari 2 siswa. Mengamati Siswa melihat video mengenai ikatan ion. Menanya Setelah melihat video, siswa diharapkan bertanya. <i>Pertanyaan yang diharapkan :</i> 1. <i>Apa yang dimaksud dengan ikatan ion ?</i> 2. <i>Bagaimana ikatan ion terjadi ?</i> Mengumpulkan Data - Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di LKS mengenai kecenderungan suatu unsur untuk mencapai kestabilannya. - Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di LKS mengenai struktur lewis Mengasosiasi Siswa berdiskusi menyimpulkan hasil dari jawaban pertanyaan dalam LKS. Mengkomunikasikan Siswa menyampaikan jawaban LKS hasil diskusi. Guru melakukan klarifikasi dan konfirmasi terhadap jawaban yang disampaikan masing-masing kelompok	75 menit

Penutup	6. Guru merangkum tentang bagaimana suatu atom untuk mencapai kestabilannya dan penulisan struktur lewis berdasarkan elektron valensinya. 7. Guru memberikan pertanyaan untuk menguji pemahaman peserta didik 8. Guru memberikan salam	30 menit
---------	---	----------

2. Pertemuan kedua

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pembukaan	1. Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran dan mengecek kehadiran siswa untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan 2. Guru mengulang materi sebelumnya yaitu mengenai kestabilan atom dan penulisan struktur lewis. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	20 menit
Inti	Guru meminta siswa untuk berkelompok seperti pada pertemuan sebelumnya dan melanjutkan LKPD Mengumpulkan Data - Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di LKS mengenai pembentukan ikatan ion. - Siswa menulis hasil diskusi dari pertanyaan yang ada dalam LKS. - Siswa membaca literatur mengenai ikatan ion. Mengasosiasi Siswa berdiskusi menyimpulkan hasil dari jawaban pertanyaan dalam LKS. Mengkomunikasikan Siswa menyampaikan jawaban LKPD hasil	75 menit

	diskusi. Guru melakukan klarifikasi dan konfirmasi terhadap jawaban yang disampaikan masing-masing kelompok	
Penutup	1. Guru merangkum tentang pengertian, pembentukan dari ikatan ion. 2. Guru memberikan pertanyaan untuk menguji pemahaman peserta didik 3. Guru memberikan salam	30 menit

I. Teknik penilaian

3. Penilaian

No.	Aspek	Prosedur	Instrumen	Keterangan
1.	Kognitif	Tes tertulis	LKPD	Terlampir

Yogyakarta, 20 September 2017

Mengetahui

Guru Pamong,



Rr. Estri Wikan Nastri, S. Pd.
NIP. 19740305 200012 2 006

Mahasiswa,



Handari Febiana
NIM. 14303241036

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)

Kelompok :.....
Nama Siswa :.....
Kelas :.....

KEGIATAN 1 Kecenderungan suatu unsur untuk mencapai kestabilan

Kestabilan Unsur Gas Mulia

Atom	Konfigurasi Elektron	Elektron Valensi
${}_2\text{He}$	$1s^2$	2
${}_{10}\text{Ne}$	$1s^2 2s^2 2p^6$	8
${}_{18}\text{Ar}$	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$	8
${}_{36}\text{Kr}$	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6$	8
${}_{54}\text{Xe}$	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6 5s^2 4d^{10} 5p^6$	8
${}_{86}\text{Rn}$	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6 5s^2 4d^{10} 5p^6 4f^{14} 5d^{10} 6s^2 6p^6$	8

Atom-atom gas mulia bersifat stabil, sedangkan atom-atom lainnya bersifat tidak stabil. Atom-atom gas mulia bersifat stabil karena kulit terluarnya terisi penuh oleh elektron.

Kulit terluar atom-atom gas mulia terisi penuh oleh 2 elektron (untuk He) dan 8 elektron (untuk atom gas mulia lainnya). Susunan elektron gas mulia disebut *susunan duplet* (untuk He) dan *susunan oktet* (untuk gas mulia selain He).

Lengkapi tabel berikut:

Atom	Konfigurasi Elektron	Elektron Valensi	Melepas/Menerima Elektron	Konfigurasi Elektron Baru	Lambang Ion
Li	$1s^2 2s^1$	1	Melepas 1 e ⁻	$1s^2$	Li ⁺
Mg	.....	.....	.....	.....	Mg ²⁺
Al	.....	.....	.....	.....	.....
Ba	.....	2	.....	.....	.....

O	$1s^2 2s^2 2p^4$	6	Menerima $2 e^-$	$1s^2 2s^2 2p^6$	O^{2-}
N	.....	.....	.....	.....	.....
F	.....	7	.....	.....	.....
Cl	.....	.....	.....	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$	.....

Pertanyaan :

1. Berdasarkan tabel kegiatan di atas, bagaimana kecenderungan unsur-unsur yang mempunyai elektron valensi 1, 2, 3 untuk mencapai kestabilan ?

2. Berdasarkan tabel kegiatan di atas, bagaimana kecenderungan unsur-unsur yang mempunyai elektron valensi 5, 6, 7 untuk mencapai kestabilan ?

Kesimpulan:

Unsur-unsur mencapai kestabilannya dengan cara

KEGIATAN 2 Struktur Lewis

Amatilah Tabel di bawah ini!

Tabel 1 Struktur Lewis Unsur

Atom	Konfigurasi Elektron	Elektron Valensi	Struktur Lewis
He	$1s^2$	2	. He .
Ne	$1s^2 2s^2 2p^6$	8	..

			: Ne : ..
S	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$	6	.. : S . .
Rb	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6 5s^1$	1	Rb .
Br	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^5$	7	.. : Br : .
C	$1s^2 2s^2 2p^2$	8	. . C . .

Tabel 2 Struktur Lewis Unsur Golongan IA-VIIA

Unsur	Konfigurasi Elektron	Elektron Valensi	Struktur Lewis	Golongan
Na	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$	1	Na .	IA
H	.....	.....	.....	IA
Mg	.....	2	.....	IIA
Ca	.....	.....	.....	IIA
Al	.....	3	.....	IIIA
B	$1s^2 2s^2 2p^1$	.....	.....	IIIA
Si	.....	.....	.....	IVA
C	$1s^2 2s^2 2p^2$	.....	.....	.....
P	.....	.....	.....	VA

S	.....	6	.....	VIA
O	$1s^2 2s^2 2p^4$	.....		.....
Cl	.....	.....	$\begin{array}{c} \cdot\cdot \\ : \text{Cl} : \\ \cdot \end{array}$	VIIA
Br	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^5$	.....	.....	.....

Pertanyaan

- Berapa Jumlah elektron valensi (.) dalam struktur lewis pada golongan I A?
.....
- Berapa Jumlah elektron valensi (.) dalam struktur lewis pada golongan II A?
.....
- Berapa Jumlah elektron valensi (.) dalam struktur lewis pada golongan III A?
.....
- Berapa Jumlah elektron valensi (.) dalam struktur lewis pada golongan IV A?
.....
- Berapa Jumlah elektron valensi (.) dalam struktur lewis pada golongan V A?
.....
- Berapa Jumlah elektron valensi (.) dalam struktur lewis pada golongan VI A?
.....
- Berapa Jumlah elektron valensi (.) dalam struktur lewis pada golongan VII A?
.....

Kesimpulan

Berdasarkan tabel di atas dapat ditemukan hubungan golongan suatu unsur dengan struktur Lewis yaitu

.....

.....

.....

KEGIATAN 3 Pembentukan Ikatan Ion

Gambarkan proses terjadinya ikatan ion antara unsur-unsur berikut dengan menggunakan lambang Lewis !

1. Mg dengan Cl

Konfigurasi Mg :

Konfigurasi Cl :

Proses pembentukan ikatan ion :

2. Al dengan F

Konfigurasi Al :

Konfigurasi F :

Proses pembentukan ikatan ion :

3. Na dengan O

Konfigurasi Na :

Konfigurasi O :

Proses pembentukan ikatan ion :

Pertanyaan :

1. Berdasarkan konfigurasi, unsur-unsur yang bagaimana yang cenderung membentuk ikatan ion untuk kestabilannya ?

2. Berdasarkan kegiatan di atas, ditinjau dari sifat logam unsur, unsur apa yang membentuk ikatan ion ?

Ikatan ion adalah

.....

Proses pembentukan ikatan ion yaitu

.....

.....

.....

PENILAIAN PENGETAHUAN

IKATAN ION

X MIPA 4

No	No. Induk	Nama	L/P	Nilai LKPD
1	7825	Abdul Ghani Dipo Laksono	L	90
2	7826	Ahmad Kholid Fahmi	L	80
3	7827	Alfiyan Hidayat	L	85
4	7828	Andita Firly Saputri	P	90
5	7829	Annisa Syifaul Husna	P	80
6	7830	Berliane Nevia Rahmanida N	P	96
7	7831	Davina Queenta C	P	96
8	7832	Dhimas Ardi Purnama	L	94
9	7833	Dhiyah Syafitri Setyarini	P	95
10	7834	Dhony Ikhwanudin Kahfi	L	94
11	7835	Dyah Rahma Wulansari	P	90
12	7836	Endisya Naufal	L	95
13	7837	Fariz Firmansyah	L	80
14	7838	Fathan Hidayatullah	L	95
15	7839	Febriana Haniswati	P	94
16	7840	Firzana Malwa Hanun N	P	95
17	7841	Fortuna Adwitiya Valentin	P	85
18	7842	Hashifa Umi Purwindasari	P	96
19	7843	Jasmine Amelia Putri Andreani	P	87
20	7844	Kalifah Nurul Arinandika	P	87
21	7845	Marcellino Pratama	L	90
22	7846	Muhamad Pandu Saputra	L	95
23	7847	Muhammad Ali Darmawan	L	87
24	7848	Muhammad Ilham Ramadhan	L	80
25	7849	Muhammad Nurudin	L	94
26	7850	Musyarrof	L	96
27	7851	Mutia Aulia Cahyani	P	90
28	7852	Prima Mutiara Aprilia	P	87
29	7853	Putri Nawang Wulan	P	94
30	7854	Ratri Nur Mutiah H. P.	P	-
31	7855	Rehan Saputra	L	85
32	7856	Rifka Farras Nadhifa	P	96
33	7857	Rizky Octavya	P	80
34	7858	Yona Putri Anindyasari	P	85
35	7859	Yurika Fadilla R.	P	85

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Sewon
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X MIPA 4/1
Materi Pokok : Ikatan Kimia
Sub Materi : Ikatan Kovalen
Alokasi Waktu : 3JP x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mencoba, mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.8 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	3.5.16 Menjelaskan pengertian ikatan kovalen 3.5.17 Menjelaskan proses terbentuknya ikatan kovalen tunggal, rangkap dua, dan rangkap tiga
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan cara diskusi :

14. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ikatan kovalen jika diberi soal dengan benar.
15. Peserta didik dapat menjelaskan proses terbentuknya ikatan kovalen tunggal, rangkap dua, dan rangkap tiga setelah melakukan diskusi dengan benar.
16. Peserta didik dapat menjelaskan proses terbentuknya ikatan kovalen tunggal, rangkap dua, dan rangkap tiga setelah melakukan diskusi dengan benar.
17. Peserta didik dapat menggambarkan proses terbentuknya ikatan kovalen tunggal, rangkap dua dan rangkap tiga setelah melakukan telaah pustaka dan diskusi kelas dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- ikatan kovalen
 1. Ikatan Kovalen Tunggal
 2. Ikatan Kovalen Rangkap Dua
 3. Ikatan Kovalen Rangkap Tiga

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : *Scientific Approach*
2. Model Pembelajaran : *Inquiry Learning*
3. Metode pembelajaran : Diskusi, ekspositori, dan latihan

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : Ms. Power Point, Lembar kerja peserta didik.
2. Alat Pembelajaran : papan tulis, spidol, laptop dan LCD projector.
3. Sumber Belajar :

Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar : Konsep-Konsep Inti Edisi ke-3 Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.

Fauziah, Nenden. 2007. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung : Habsa Jaya

Ningsih, Sri Rahayu dkk. 2013. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Bumi Aksara

Sudarmo, Unggul. 2016. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

G. Langkah-langkah pembelajaran

Waktu	Deskripsi Kegiatan	Metode
15'	Kegiatan pendahuluan a. Mempersilahkan peserta didik untuk berdoa sebelum belajar, kemudian mendata kehadiran. b. Guru memberi salam. c. Guru mengecek kehadiran peserta didik. d. Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas. e. Momotivasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan untuk menuntun peserta didik dalam mempelajari topik yang akan dibahas dan menggali pengetahuan awal peserta didik, seperti: ▪ kita sudah memelajari tentang ikatan ion, apa itu ikatan ion...? (jawab: ikatan ion adalah ikatan yang terbentuk karena adanya tarik-menarik antara ion positif dan negative atau serah terima elektron) ▪ ikatan ion terjadi antara unsur-unsur yang seperti apa? ▪ Lalu bagaimana dengan gas oksigen? Oksigen memiliki rumus molekul O₂, terjadi ikatan antara atom O dengan atom O yang lain. Sedangkan kita tahu bahwa O untuk mencapai kestabilannya harus menarik 2 elektron dari atom lain? Bagaimana kecenderungan untuk mencapai kestabilan pada kedua atom O tersebut? Apakah mereka sama-sama menangkap elektron? f. Peserta didik menerima informasi tentang topik yang akan dipelajari g. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri atas 4 orang.	• Tanya jawab • Diskusi
100'	Kegiatan Inti Mengamati (<i>Observing</i>) • Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang contoh senyawa yang berikatan kovalen. • Peserta didik mengamati LKPD yang diberikan oleh guru. Menanya (<i>Questioning</i>) • Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan	• Tanya jawab • Diskusi

	dengan materi ikatan kovalen. Mengumpulkan Data (<i>Experimenting</i>) • Peserta didik mengumpulkan data melalui diskusi dan telaah pustaka untuk menyelesaikan permasalahan yang ada di LKPD. Mengasosiasi (<i>Associating</i>) • Peserta didik menganalisis data yang didapat dan digunakan untuk menjawab pertanyaan atau permasalahan yang ada di LKPD • Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>) • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi	
20'	Kegiatan Penutup a. Guru melakukan review terhadap hasil kerja peserta didik dan melakukan refleksi dengan meminta peserta didik mengungkapkan pendapatnya. b. Guru mengklarifikasi pendapat peserta didik yang salah. c. Guru menyimpulkan proses pembelajaran. d. Guru memberikan tugas pekerjaan rumah kepada peserta didik e. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Aspek Pengetahuan : Tugas tertulis dan LKPD

Yogyakarta, 21 Oktober 2017

Guru Pamong,



Rr. Estri Wikan Nastri, S. Pd.
NIP. 19740305 200012 2 006

Mengetahui

Mahasiswa,



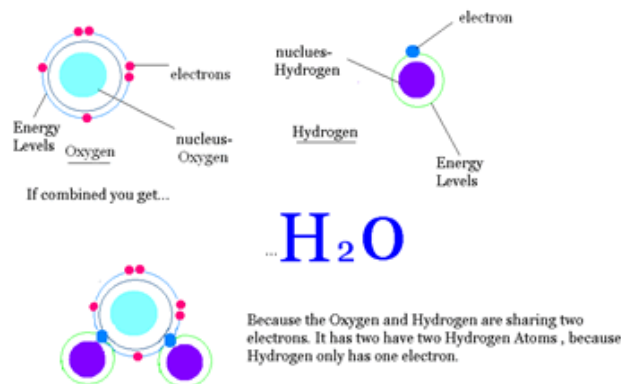
Handari Febiana
NIM. 14303241036

IKATAN KOVALEN

Menurut Lewis pada tahun 1916, mengatakan bahwa atom-atom/unsur-unsur membentuk ikatan kovalen dengan cara membentuk pasangan elektron dari hasil sumbangan kedua elektron yang berikatan. Ikatan kovalen terbentuk antara atom non metal dengan atom non metal dan bisa juga antara atom hidrogen dan atom non metal, sehingga terjadi pemakaian bersama pasangan elektron yang digunakan diantara atom-atom dalam molekul yang berikatan. Hal ini menjadikan senyawa tersebut menjadi stabil.

Coba perhatikan gambar dibawah ini, yaitu tentang terjadinya ikatan kovalen antara atom Hidrogen dan atom Oksigen. Atom oksigen mempunyai 6 elektron valensi, dan terdapat 2 elektron yang tidak berpasangan sehingga Atom O memerlukan 2 atom Hidrogen (karena atom Hidrogen hanya memiliki satu elektron yang tidak berpasangan) agar menjadi stabil sehingga terbentuklah molekul H_2O .

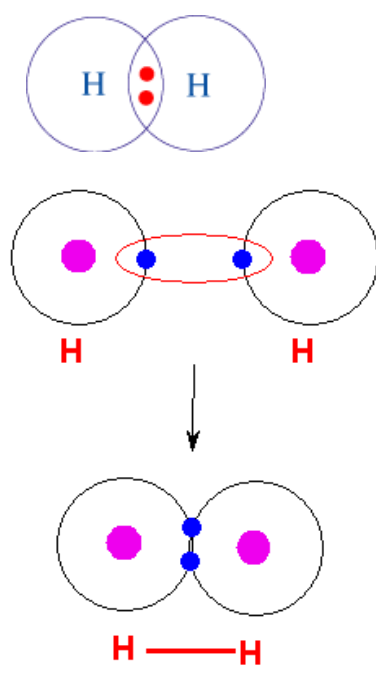
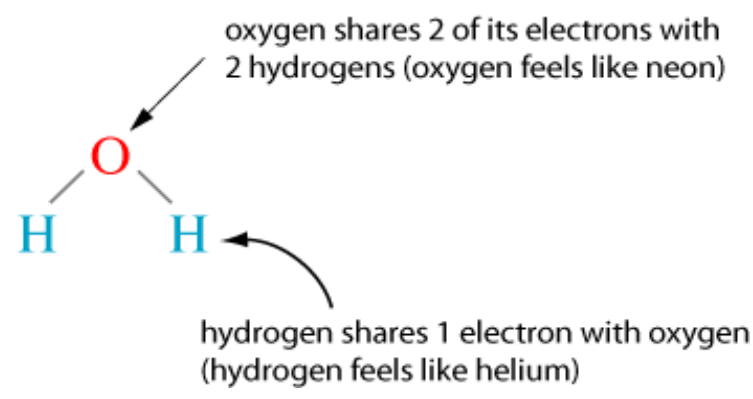
Bagaimana terbentuknya ikatan kovalen antara atom Hidrogen dengan atom Hidrogen, perhatikanlah gambar animasi brikut adalah contoh ikatan kovalen berikut.



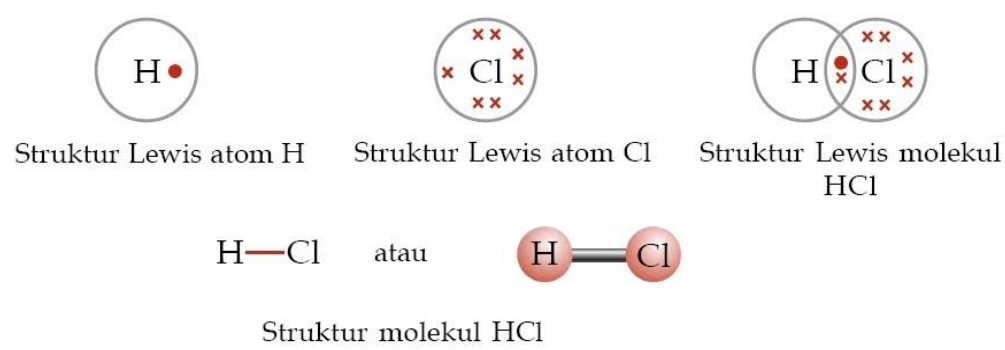
Dot kuning adalah elektron dari Hidrogen. Mula-mula Hidrogen mempunyai satu elektron. Jika atom Hidrogen berikatan satu sama lain, maka kedua atom tersebut akan membentuk ikatan H_2 dari pemakaian bersama pasangan elektron yang digunakan diantara atom-atom dalam molekul membentuk molekul H_2 .

Selain pembentukan ikatan kovalen dengan sesama molekul seperti molekul H_2 , ikatan kovalen juga dapat terjadi antara dua molekul yang berbeda yaitu molekul air (H_2O). H_2O terdiri dari dua atom hidrogen yang menggunakan pemakaian

bersama elektronnya dengan satu atom Oksigen. Proses pembentukannya adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Ikatan antar atom H pada senyawa H₂



Gambar 2. ikatan antara atom H (non logam) dan atom Cl (non logam).

Jadi satu atom hidrogen menjadi memiliki dua elektron jika atom hidrogen berikatan kovalen dengan atom hidrogen yang lain. Sehingga atom hidrogen menjadi molekul H_2 . Hal yang sama juga dialami oleh unsur halogen pada golongan 7A. Contohnya adalah sebagai berikut: Cl_2 , Br_2 , I_2 .

Simbol yang digunakan dalam ikatan kimia adalah "-" untuk menunjukkan ikatan antara satu atom dengan atom yang lain. Sebagai contoh, H-H ikatan seperti ini disebut molekul hidrogen" dan Cl-Cl adalah molekul klorida." Garis diantara dua atom menandakan bahwa pemakaian secara bersama dua elektron pada molekul tersebut.

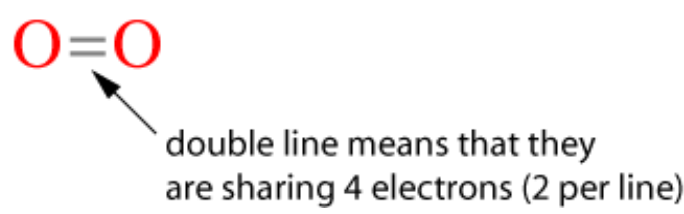
B. Ikatan kovalen ganda

Ikatan kovalen ganda, terbentuk dari dua pasang elektron yang dipakai secara bersama-sama untuk berikatan. Contoh ikatan kovalen ganda adalah:

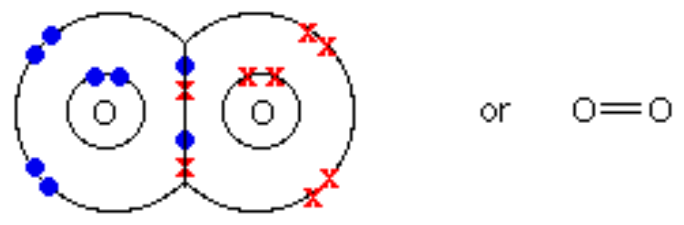


Sebagai contoh misalnya atom Oksigen. Satu atom Oksigen memerlukan dua elektron untuk membentuk ikatan O_2 untuk menjadi seperti unsur gas mulia (Neon). Maka ketika dua atom Oksigen berikatan satu sama lain terjadilah pemakaian dua pasang elektron secara bersama dan total seluruh elektron adalah empat sehingga terbentuk ikatan O_2 .

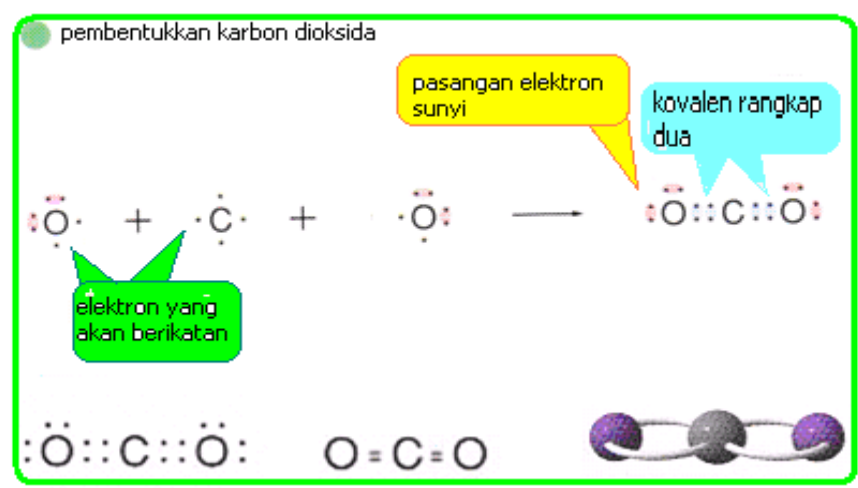
Perhatikanlah gambar dibawah ini, yaitu bagaimana terbentuknya ikatan antara dua atom Oksigen.



Dua atom oksigen, menjadi ikatan yang stabil dengan pemakaian bersama dua pasang elektron. Sebagai contoh perhatikan diagram dibawah ini.



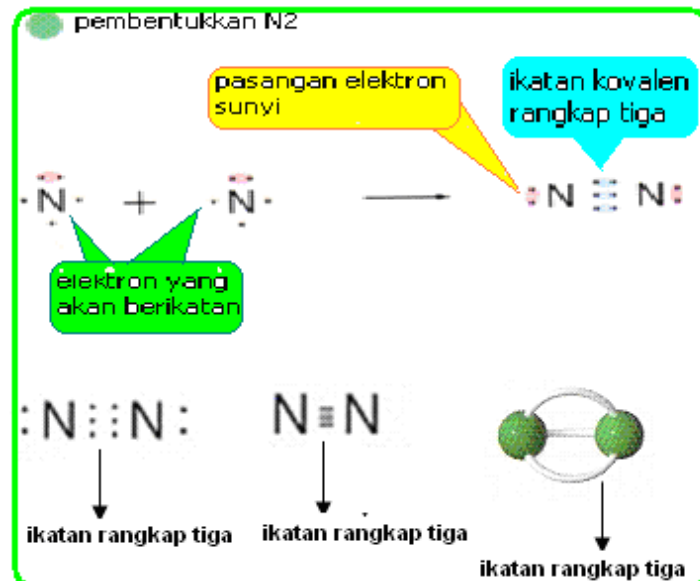
Ikatan kovalen ganda, ditunjukkan dengan dua garis yang berhubungan dengan kedua atom tersebut. Satu garis menunjukkan pemakaian sepasang elektron bersama. Molekul oksigen terbentuk dari dua atom yang menggunakan satu pasang elektron secara bersama. Pemakaian sepasang elektron secara bersama disebut ikatan kovalen ganda. Contoh Karbon Dioksida, CO₂



C. Ikatan Kovalen Rangkap tiga

Ikatan Kovalen Rangkap tiga, terbentuk dari tiga pasang elektron yang dipakai secara bersama untuk berikatan. Contohnya N₂ Sekarang coba perhatikan atom Nitrogen. Atom Nitrogen juga menggunakan pemakaian elektron secara bersama untuk membentuk molekul N₃. Satu atom nitrogen memerlukan tiga elektron sehingga atom nitrogen menggunakan enam elektron untuk membentuk tiga pasang elektron secara bersama. Pemakaian tiga pasang elektron secara bersama disebut ikatan rangkap tiga.

Pada gambar dibawah ini terlihat bahwa tiga pasang elektron dari atom nitrogen, memerlukan delapan elektron untuk mengisi kulit terluar dari konfigurasi agar menjadi stabil, seperti atom pada gas mulia



Tugas

Gambarkan dengan struktur Lewis terjadinya ikatan kovalen berikut dan tentukan jenis-jenis ikatan yang terbentuk!

- C_2H_4
- SO_2
- PCl_2
- H_2SO_4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IKATAN KOVALEN

Kelompok :.....

Nama :

1

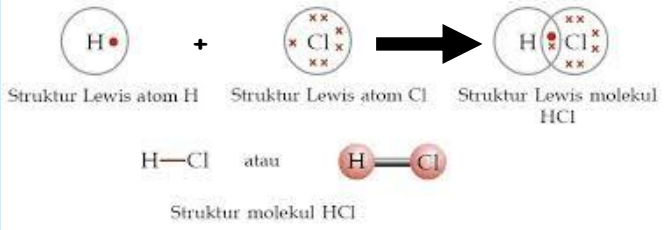
2

3

4

Kelas :.....

Pembentukan Ikatan Kovalen

molekul	struktur lewis	Kekurangan electron/electron yg disumbangkan untuk stabil	Proses terbentuknya ikatan
HCl	1H : 17Cl :	1 1	
F ₂			
O ₂			
N ₂			
CH ₄			

Pertanyaan :

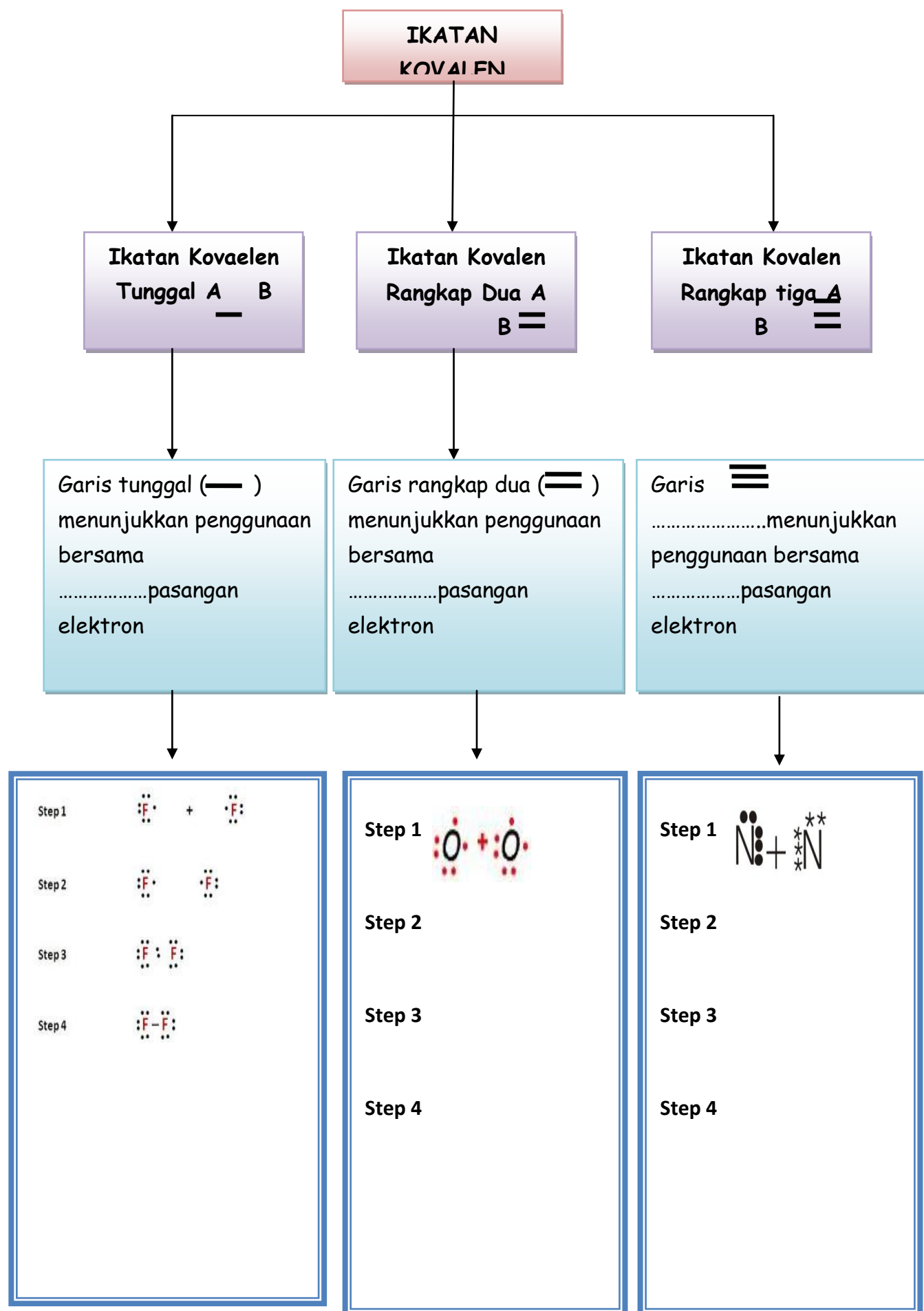
1. Berdasarkan tabel kegiatan di atas, unsur-unsur yang cenderung membentuk kestabilan bagaimanakah yang berikatan kovalen?

2. Berdasarkan table kegiatan di atas, ditinjau dari sifat kelogamannya unsur-unsur apakah yang membentuk ikatan kovalen ?

3. Berdasarkan tabel kegiatan di atas, ditinjau jumlah pasangan electron yang dipakai bersama, sebutkan jenis ikatan kovalen!

4. Molekul yang dihasilkan dari atom-atom yang berikatan secara kovalen dapat dibedakan menjadi unsure (unsure Kovalen) dan molekul senyawa (senyawa kovalen). Tentukan apakah moekul-molekul berikut merupakan molekul unsure atau senyawa: H_2 , H_2O , O_3 , NH_3 , Cl_4 , HCl , CH_2 , CO , S_8





Kesimpulan :

Ikatan kovalen adalah

Langkah-langkah menggambarkan proses pembentukan ikatan kovalen :

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Sewon

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas / Semester : X MIP 4/ satu

Materi Pokok : IKATAN KOVALEN

No	No. Induk	Nama	L/P	Nilai	
				LKPD	Tugas
1	7825	Abdul Ghani Dipo Laksono	L	95	30
2	7826	Ahmad Kholid Fahmi	L	96	35
3	7827	Alfiyan Hidayat	L	95	45
4	7828	Andita Firly Saputri	P	97	45
5	7829	Annisa Syifaul Husna	P	97	-
6	7830	Berliane Nevia Rahmanida N	P	98	70
7	7831	Davina Queenta C	P	97	95
8	7832	Dhimas Ardi Purnama	L	97	45
9	7833	Dhiyah Syafitri Setyarini	P	96	35
10	7834	Dhony Ikhwanudin Kahfi	L	97	60
11	7835	Dyah Rahma Wulansari	P	97	95
12	7836	Endisya Naufal	L	97	60
13	7837	Fariz Firmansyah	L	95	-
14	7838	Fathan Hidayatullah	L	96	45
15	7839	Febriana Haniswati	P	95	45
16	7840	Firzana Malwa Hanun N	P	97	60
17	7841	Fortuna Adwitiya Valentin	P	98	70
18	7842	Hashifa Umi Purwindasari	P	97	90

19	7843	Jasmine Amelia Putri Andreani	P	97	70
20	7844	Kalifah Nurul Arinandika	P	95	75
21	7845	Marcellino Pratama	L	98	45
22	7846	Muhamad Pandu Saputra	L	97	-
23	7847	Muhammad Ali Darmawan	L	95	45
24	7848	Muhammad Ilham Ramadhan	L	97	30
25	7849	Muhammad Nurudin	L	95	45
26	7850	Musyarrof	L	97	45
27	7851	Mutia Aulia Cahyani	P	96	45
28	7852	Prima Mutiara Aprilia	P	97	85
29	7853	Putri Nawang Wulan	P	95	85
30	7854	Ratri Nur Mutiah H. P.	P	97	-
31	7855	Rehan Saputra	L	97	45
32	7856	Rifka Farras Nadhifa	P	98	95
33	7857	Rizky Octavya	P	96	45
34	7858	Yona Putri Anindyasari	P	97	90
35	7859	Yurika Fadilla R.	P	98	95

LAMPIRAN 16 Kisi-Kisi Ulangan Harian, Soal Ulangan Harian dan Analisis Hasil Ulangan

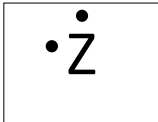
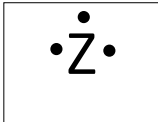
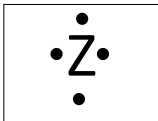
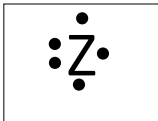
KISI-KISI DAN PEDOMAN PENILAIAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Sewon
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas / Semester : X/ Satu
Materi Pokok : Ikatan Kimia

Indikator	Tujuan	Dimensi Kognitif	Jenis Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
3.5.18 Menggambarkan susunan elektron valensi atom gas mulia (duplet dan oktet)	Peserta didik dapat menggambarkan susunan elektron valensi atom gas mulia berdasarkan tabel yang diamati.	C2	Objektif	1. Di bawah ini unsur yang memiliki konfigurasi elektron paling stabil adalah ... a. $_{17}\text{V}$ b. $_{18}\text{W}$ c. $_{19}\text{X}$ d. $_{20}\text{Y}$	Jawab: b	4

				e. ${}_{21}\text{Z}$		
		C2	Objektif	2. Unsur di bawah ini merupakan unsur yang stabil yaitu ... a. ${}_{17}\text{P}$ b. ${}_4\text{Q}$ c. ${}_{36}\text{R}$ d. ${}_{19}\text{S}$ e. ${}_{35}\text{T}$	Jawab: c	4
		C4	Objektif	3. Unsur P memiliki konfigurasi elektron $1s^2 1s^2 2p^6 3s^2 3p^1$, untuk mencapai kestabilannya maka unsur P harus ... a. Melepaskan 1 elektron b. Melepaskan 2 elektron c. Melepaskan 3 elektron d. Menerima 2 elektron e. Menerima 1 elektron	Jawab : c	4

		C4	Objektif	4. Unsur X memiliki nomer atom 16, untuk mencapai kesetabilannya maka unsur X akan membentuk ion ... a. X^+ b. X^{2+} c. X^{3+} d. X^- e. X^{2-}	Jawab : e	4
		C4	Objektif	5. Atom unsur dibawah ini yang akan melepaskan sebuah elektron untuk mencapai kestabilan adalah ... a. $_{13}\text{Al}$ b. $_{20}\text{Ca}$ c. $_{17}\text{Cl}$ d. $_{16}\text{S}$ e. $_{19}\text{K}$	Jawab : e	4

3.5.19	Menggambarkan struktur lewis dari atom yang berbeda-beda	Peserta didik dapat menggambarkan struktur lewis jika dapat menjawab saat diberi latihan dengan benar	C2	Objektif	6. Struktur lewis dari unsur Z yang memiliki nomor atom 37 adalah ... a.  b.  c.  d.  e. 	Jawab : a	4
3.5.20	Menjelaskan pengertian ikatan ion	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ikatan	C1	Objektif	7. Pernyataan yang benar mengenai ikatan ion yaitu ... a. Terjadi antara atom-atom	Jawab : c	4

	ion jika diberi soal dengan benar			dengan nilai keelektronegatifan yang sama b. Terbentuk dari unsur non logam dengan unsur non logam c. Terjadi gaya tarik menarik elektrostatik antara ion positif dan ion negatif d. Terjadi penggunaan bersama elektron antara atom-atom yang berikatan e. Terjadi antara unsur yang sama-sama menerima elektron untuk mencapai kestabilan		
3.5.21 Menjelaskan proses terbentuknya ikatan ion	Peserta didik dapat menjelaskan proses terbentuknya ikatan ion jika dapat menjawab saat diberi latihan	C4	Objektif	8. Empat unsur X, Y, Z, dan W dengan nomor atom berturut-turut 6, 11, 14, dan 17. Pasangan unsur yang dapat membentuk ikatan ion adalah ... a. X dan W b. Y dan W	Jawab : b	4

	dengan benar			c. Y dan Z d. X dan Z e. Z dan W		
		C4	Objektif	9. Di bawah ini yang merupakan senyawa ion adalah ... a. Al_2O_3 b. PCl_3 c. CH_4 d. O_2 e. SO_2	Jawab : a	4
		C4	Objektif	10. Dari kelompok senyawa berikut 1) SO_2 2) KCl 3) NH_3 4) NaI 5) HCl yang memiliki ikatan ion adalah ...	Jawab : e	4

				a. 1, 3, dan 5 b. 3, 4, dan 5 c. 1 dan 3 d. 2, 4, dan 5 e. 2 dan 4		
		C4	Objektif	11. Jika unsur $_{20}\text{X}$ dan unsur $_{17}\text{Y}$ berikatan maka akan membentuk senyawa ... a. XY b. X_2Y c. XY_2 d. X_2Y_3 e. X_3Y_2	Jawab : c	4
		C4	Objektif	13. Unsur A memiliki bilangan kuantum $n = 3, l = 0, m = 0, s = \frac{1}{2}$ sedangkan unsur B memiliki bilangan kuantum $n = 2, l = 1, m = 0, s = -\frac{1}{2}$. ikatan yang terjadi antara unsur A dan B adalah ...	Jawab : a	4

		C4	Essay	a. Ikatan ion, membentuk senyawa AB b. Ikatan ion, membentuk senyawa AB₂ c. Ikatan ion, membentuk senyawa A₂B d. Ikatan kovalen, membentuk senyawa AB₂ e. Ikatan kovalen, membentuk senyawa A₂B 1. Tentukan jenis ikatan yang terbentuk dari unsur-unsur dibawah ini, serta gambarkan proses pembentukan ikatan yang terjadi! a. ¹³X dan ⁸Y	Jawab : Ikatan ion	4
3.5.5 Menjelaskan sifat-sifat fisik dari senyawa ionik	Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat fisik senyawa	C1	Objektif	12. Sifat fisik senyawa ion adalah sebagai berikut ... a. Tidak mudah larut dalam air	Jawab : c	4

	ionic jika jika diberi soal dengan benar			b. Mudah menghantarkan listrik dalam bentuk padatan c. Kristalnya keras tetapi mudah rapuh d. Mudah menguap di udara terbuka e. Titik leleh dan titik didihnya rendah		
3.5.22 Menjelaskan pengertian ikatan kovalen	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ikatan kovalen jika diberi soal dengan benar.	C2	Objektif	16. Yang merupakan pasangan senyawa berikatan kovalen adalah ... a. HCl dan H₂O b. HF dan NaCl c. KCl dan NaBr d. CO₂ dan CCl₄ e. NH₃ dan CaCl₂	Jawab : a/d	4
3.5.6 Menjelaskan proses terbentuknya ikatan kovalen tunggal, rangkap dua, dan	18. Peserta didik dapat menjelaskan proses terbentuknya ikatan kovalen tunggal,	C4	Objektif	14. Senyawa di bawah ini yang memiliki ikatan kovalen rangkap 3 adalah a. NH₃	Jawab : b	4

rangkap tiga	rangkap dua, dan rangkap tiga setelah melakukan diskusi dengan benar. 19. Peserta didik dapat menjelaskan proses terbentuknya ikatan kovalen tunggal, rangkap dua, dan rangkap tiga setelah melakukan diskusi dengan benar. 20. Peserta didik dapat menggambarkan proses terbentuknya ikatan kovalen tunggal, rangkap dua dan rangkap tiga setelah melakukan telaah pustaka dan diskusi kelas dengan benar.	C4	Objektif	b. N_2 c. PCl_3 d. O_2 e. Br_2 15. Unsur P memiliki nomor atom 6 dan unsur Q memiliki nomor atom 8. Apabila terdapat 1 atom P dan 2 atom Q maka akan terbentuk 2 buah ikatan yaitu ... a. Ikatan kovalen tunggal dan ikatan kovalen rangkap dua b. Ikatan kovalen rangkap dua dan ikatan kovalen rangkap tiga c. Keduanya adalah ikatan kovalen tunggal d. Keduanya adalah ikatan kovalen rangkap dua e. Keduanya adalah ikatan kovalen rangkap tiga	Jawab : d	4
--------------	--	----	----------	--	-----------	---

		C4	Essay	1. Tentukan jenis ikatan yang terbentuk dari unsur-unsur dibawah ini, serta gambarkan proses pembentukan ikatan yang terjadi! b. ${}_{6}\text{Z}$ dan ${}_{16}\text{R}$	Jawab : Ikatan kovalen	4
3.5.23 Mengidentifikasi ciri-ciri senyawa kovalen polar dengan ciri-ciri senyawa nonpolar melalui percobaan. 3.5.24 Menjelaskan pengertian senyawa kovalen polar dan senyawa non polar.	7. Setelah melakukan percobaan dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan cara mengidentifikasi senyawa kovalen polar dan senyawa kovalen nonpolar. 8. Setelah	C4	Objektif	17. Berikut ini merupakan ciri-ciri senyawa kovalen non polar ... a. Larut dalam air b. Memiliki kutub positif dan kutub negatif c. Aliran senyawanya dapat dibelokan dengan penggaris yang bermuatan d. Dapat bercampur dengan bensin e. Tersusun dari atom-atom dengan keelektronegatifan yang berbeda	Jawab : d	4

3.5.25 Menjelaskan hubungan antara kepolaran beberapa senyawa dengan keelektronegatifan unsur penyusunnya.	melakukan percobaan dan diskusi kelompok, siswa menyimpulkan sifat senyawa kovalen polar dan non polar dengan percaya diri dan benar. 9. Setelah melakukan percobaan dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan pengertian senyawa kovalen	C4	Objektif	19. Senyawa L memiliki ciri-ciri sebagai berikut : 1) Struktur kimianya simetris 2) Tidak memiliki elektron bebas di atom pusatnya 3) Terbentuk dari unsur non logam dan non logam 4) Antara atom yang berikatan memiliki keelektronegatifan yang sama Berdasarkan ciri-ciri di atas senyawa L merupakan senyawa ... a. Ion b. Kovalen polar c. Kovalen non polar d. Netral e. Logam 2. Tentukan sifat kepolaran senyawa-senyawa	Jawab : c	4
		C4	Essay		Jawab :	4

	polar dan senyawa nonpolar dengan benar. 10. Setelah melakukan percobaan dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan hubungan antara kepolaran senyawa dengan keelektronegatifan unsur penyusunnya.			kovalen berikut ini (senyawa kovalen polar atau senyawa kovalen non polar! Jelaskan alasannya! a. NH_3 b. O_2 c. PCl_3	a. Senyawa kovalen polar karena tidak simetris. b. Senyawa kovalen non polar karena simetris c. Senyawa kovalen polar karena tidak simetris	4 4
3.5.26 Mengelompokkan	Setelah melakukan	C4	Objektif	18. Berikut ini merupakan deretan senyawa	Jawab : d	4

n senyawa ke dalam senyawa kovalen polar dan senyawa non polar.	percobaan dan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan beberapa senyawa ke dalam senyawa polar atau senyawa non polar dengan tepat	C2	Objektif	kovalen non polar yaitu ... a. H_2O dan O_2 b. PCl_3 dan CH_4 c. H_2O dan HCl d. N_2 dan SO_2 e. NH_3 dan Cl_2 20. Minyak dan air tidak bisa bercampur disebabkan karena ... a. Minyak merupakan senyawa non polar sedangkan air merupakan senyawa kovalen polar b. Minyak merupakan senyawa polar sedangkan air merupakan senyawa kovalen non polar c. Minyak merupakan senyawa ion sedangkan air merupakan senyawa kovalen polar	Jawab : a	4
---	--	----	----------	---	-----------	---

				d. Minyak merupakan senyawa non polar sedangkan air merupakan senyawa ion e. Minyak merupakan senyawa polar sedangkan air merupakan senyawa ion		
--	--	--	--	---	--	--

Nama :

Kelas :

No Absen :

A. Soal Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

12. Di bawah ini unsur yang memiliki konfigurasi elektron paling stabil adalah ...

f. $_{17}\text{V}$

g. $_{18}\text{W}$

h. $_{19}\text{X}$

i. $_{20}\text{Y}$

j. $_{21}\text{Z}$

13. Unsur di bawah ini merupakan unsur yang stabil yaitu ...

f. $_{17}\text{P}$

g. $_4\text{Q}$

h. $_{36}\text{R}$

i. $_{19}\text{S}$

j. $_{35}\text{T}$

14. Unsur P memiliki konfigurasi elektron $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$, untuk mencapai kestabilannya maka unsur P harus ...

f. Melepaskan 1 elektron

g. Melepaskan 2 elektron

h. Melepaskan 3 elektron

i. Menerima 2 elektron

j. Menerima 1 elektron

15. Unsur X memiliki nomer atom 16, untuk mencapai kesetabilannya maka unsur X akan membentuk ion ...

f. X^+

g. X^{2+}

h. X^{3+}

i. X^-

j. X^{2-}

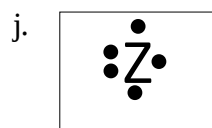
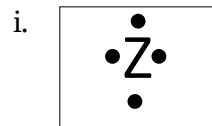
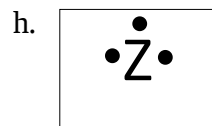
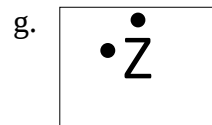
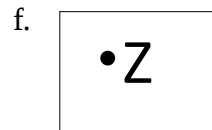
16. Atom unsur dibawah ini yang akan melepaskan sebuah elektron untuk mencapai kestabilan adalah ...

f. $_{13}\text{Al}$

g. $_{20}\text{Ca}$

- h. $_{17}\text{Cl}$
- i. $_{16}\text{S}$
- j. $_{19}\text{K}$

17. Struktur lewis dari unsur Z yang memiliki nomor atom 37 adalah ...



18. Pernyataan yang benar mengenai ikatan ion yaitu ...

- f. Terjadi antara atom-atom dengan nilai keelektronegatifan yang sama
- g. Terbentuk dari unsur non logam dengan unsur non logam
- h. Terjadi gaya tarik menarik elektrostatik antara ion positif dan ion negatif
- i. Terjadi penggunaan bersama elektron antara atom-atom yang berikatan
- j. Terjadi antara unsur yang sama-sama menerima elektron untuk mencapai kestabilan

19. Empat unsur X, Y, Z, dan W dengan nomor atom berturut-turut 6, 11, 14, dan

17. Pasangan unsur yang dapat membentuk ikatan ion adalah ...

- f. X dan W
- g. Y dan W
- h. Y dan Z
- i. X dan Z
- j. Z dan W

20. Di bawah ini yang merupakan senyawa ion adalah ...

- f. Al_2O_3

- g. PCl_3
- h. CH_4
- i. O_2
- j. SO_2

21. Dari kelompok senyawa berikut

- 6) SO_2
- 7) KCl
- 8) NH_3
- 9) NaI
- 10) HCl

yang memiliki ikatan ion adalah ...

- f. 1, 3, dan 5
- g. 3, 4, dan 5
- h. 1 dan 3
- i. 2, 4, dan 5
- j. 2 dan 4

22. Jika unsur $_{20}\text{X}$ dan unsur $_{17}\text{Y}$ berikatan maka akan membentuk senyawa ...

- f. XY
- g. X_2Y
- h. XY_2
- i. X_2Y_3
- j. X_3Y_2

23. Sifat fisik senyawa ion adalah sebagai berikut ...

- f. Tidak mudah larut dalam air
- g. Mudah menghantarkan listrik dalam bentuk padatan
- h. Kristalnya keras tetapi mudah rapuh
- i. Mudah menguap di udara terbuka
- j. Titik leleh dan titik didihnya rendah

24. Unsur A memiliki bilangan kuantum $n = 3, l = 0, m = 0, s = \frac{1}{2}$ sedangkan unsur B memiliki bilangan kuantum $n = 2, l = 1, m = 0, s = -\frac{1}{2}$. ikatan yang terjadi antara unsur A dan B adalah ...

- f. Ikatan ion, membentuk senyawa AB
- g. Ikatan ion, membentuk senyawa AB_2
- h. Ikatan ion, membentuk senyawa A_2B
- i. Ikatan kovalen, membentuk senyawa AB_2
- j. Ikatan kovalen, membentuk senyawa A_2B

25. Senyawa di bawah ini yang memiliki ikatan kovalen rangkap 3 adalah

- f. NH_3
- g. N_2
- h. PCl_3
- i. O_2
- j. Br_2

26. Unsur P memiliki nomor atom 6 dan unsur Q memiliki nomor atom 8.

Apabila terdapat 1 atom P dan 2 atom Q maka akan terbentuk 2 buah ikatan yaitu ...

- f. Ikatan kovalen tunggal dan ikatan kovalen rangkap dua
- g. Ikatan kovalen rangkap dua dan ikatan kovalen rangkap tiga
- h. Keduanya adalah ikatan kovalen tunggal
- i. Keduanya adalah ikatan kovalen rangkap dua
- j. Keduanya adalah ikatan kovalen rangkap tiga

27. Yang merupakan pasangan senyawa berikatan kovalen adalah ...

- f. HCl dan H_2O
- g. HF dan NaCl
- h. KCl dan NaBr
- i. CO_2 dan CCl_4
- j. NH_3 dan CaCl_2

28. Berikut ini merupakan ciri-ciri senyawa kovalen non polar ...

- f. Larut dalam air
- g. Memiliki kutub positif dan kutub negatif
- h. Aliran senyawanya dapat dibelokkan dengan penggaris yang bermuatan
- i. Dapat bercampur dengan bensin
- j. Tersusun dari atom-atom dengan keelektronegatifan yang berbeda

29. Berikut ini merupakan deretan senyawa kovalen non polar yaitu ...

- f. H_2O dan O_2
- g. PCl_3 dan CH_4
- h. H_2O dan HCl
- i. N_2 dan SO_2
- j. NH_3 dan Cl_2

30. Senyawa L memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- 5) Struktur kimianya simetris
- 6) Tidak memiliki elektron bebas di atom pusatnya
- 7) Terbentuk dari unsur non logam dan non logam
- 8) Antara atom yang berikatan memiliki keelektronegatifan yang sama

Berdasarkan ciri-ciri di atas senyawa L merupakan senyawa ...

- f. Ion
- g. Kovalen polar
- h. Kovalen non polar
- i. Netral
- j. Logam

31. Minyak dan air tidak bisa bercampur disebabkan karena ...

- f. Minyak merupakan senyawa non polar sedangkan air merupakan senyawa kovalen polar
- g. Minyak merupakan senyawa polar sedangkan air merupakan senyawa kovalen non polar
- h. Minyak merupakan senyawa ion sedangkan air merupakan senyawa kovalen polar
- i. Minyak merupakan senyawa non polar sedangkan air merupakan senyawa ion
- j. Minyak merupakan senyawa polar sedangkan air merupakan senyawa ion

B. Soal Essay

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!

- 2. Tentukan jenis ikatan yang terbentuk dari unsur-unsur dibawah ini, serta gambarkan proses pembentukan ikatan yang terjadi!
 - c. $_{13}\text{X}$ dan $_8\text{Y}$
 - d. $_6\text{Z}$ dan $_{16}\text{R}$
- 3. Tentukan sifat kepolaran senyawa-senyawa kovalen berikut ini (senyawa kovalen polar atau senyawa kovalen non polar! Jelaskan alasannya!
 - a. NH_3
 - b. O_2
 - c. PCl_3

GOOD LUCK ☺

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 SEWON	
Nama Tes	: ULANGAN HARIAN	
Mata Pelajaran	: KIMIA	
Kelas/Program	: X MIPA 2/IPA	KKM
Tanggal Tes	: 20 November 2017	75
Pokok Bahasan/Sub	: IKATAN ION DAN IKATAN KOVALEN	

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (60%)			Nilai Tes Essay (40%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Ahmad Yulanar Nasya	L	18	2	90,00	57,50	77,00	B+	Tuntas
2	Ailsa Damodara	P	10	10	50,00	77,50	61,00	C+	Belum tuntas
3	Aulika Citra Pertiwi	P	17	3	85,00	87,50	86,00	A	Tuntas
4	Aurora Mei Nilam Sari	P	13	7	65,00	82,50	72,00	B	Belum tuntas
5	Diah Ayu Sekar Kinasih	P							
6	Ellia Rahmawati	P	15	5	75,00	47,50	64,00	C+	Belum tuntas
7	Erlangga Dava Maulana	L	17	3	85,00	70,00	79,00	B+	Tuntas
8	Fauzul Akbar Avianto	L	8	12	40,00	20,00	32,00	D	Belum tuntas
9	Fitra Yunita Rahmawati	P	14	6	70,00	100,00	82,00	A-	Tuntas
10	Gita Putri Maharani	P	13	7	65,00	85,00	73,00	B	Belum tuntas
11	Guntur Bawono Prakoso	L	16	4	80,00	62,50	73,00	B	Belum tuntas
12	Hilmi Ardian Permana	L	17	3	85,00	72,50	80,00	B+	Tuntas
13	Hilmi Muhammad Hakim	L	18	2	90,00	65,00	80,00	B+	Tuntas
14	Hutami Ananda Alifi	P	10	10	50,00	37,50	45,00	D	Belum tuntas
15	Indah Meilestari	P	17	3	85,00	97,50	90,00	A	Tuntas
16	Indira Reva Annida	P	11	9	55,00	80,00	65,00	C+	Belum tuntas
17	Indra Setiawan	L	12	8	60,00	50,00	56,00	C	Belum tuntas
18	Intan Retno Palupi	P	14	6	70,00	30,00	54,00	C-	Belum tuntas
19	Latifah Inas Putri Yuwandika	P	16	4	80,00	100,00	88,00	A	Tuntas
20	Melani Dyah Ayu Sukma	P	15	5	75,00	65,00	71,00	B	Belum tuntas
21	Mifta Aizza Putri	P	14	6	70,00	42,50	59,00	C	Belum tuntas
22	Muhammad Raflihaal Hasnan Habib	L	19	1	95,00	25,00	67,00	B-	Belum tuntas
23	Muhammad Raihan Apriyanto	L							
24	Muhammad Rifa'i Candra Prasetya	L	13	7	65,00	77,50	70,00	B-	Belum tuntas
25	Muhammad Yuniansyah	L	18	2	90,00	92,50	91,00	A	Tuntas
26	Putri Nurul Hidayah	P	14	6	70,00	72,50	71,00	B	Belum tuntas

27	Raufadho Rachman Hakim	L	17	3	85,00	65,00	77,00	B+	Tuntas
28	Rizky Rifandi	L	16	4	80,00	77,50	79,00	B+	Tuntas
29	Salma Idha Arumimtiastuti	P	11	9	55,00	77,50	64,00	C+	Belum tuntas
30	Salsabila Fatimah Arna L. R.	P	13	7	65,00	42,50	56,00	C	Belum tuntas
31	Shofia Muna Adibah	P	9	11	45,00	80,00	59,00	C	Belum tuntas
32	Sinta Aulia Uswah	P	18	2	90,00	80,00	86,00	A	Tuntas
33	Ulfiana Aulia	P	15	5	75,00	82,50	78,00	B+	Tuntas
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test = - Jumlah yang tuntas = - Jumlah yang belum tuntas = - Persentase peserta tuntas = - Persentase peserta belum tuntas =		31	Jumlah Nilai = Nilai Terendah = Nilai Tertinggi = Rata-rata = Standar Deviasi =		2240	2103	2185		
		13			40,00	20,00	32,00		
		18			95,00	100,00	91,00		
		41,9			72,26	67,82	70,48		
		58,1			14,77	21,74	13,55		

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 SEWON

Nama Tes : ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Program : X MIPA 2/IPA

Tanggal Tes : 20 November 2017

Pokok Bahasan/Sub : IKATAN ION DAN IKATAN KOVALEN

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,126	Tidak Baik	0,903	Mudah	ACE	Tidak Baik
2	0,250	Cukup Baik	0,677	Sedang	ADE	Revisi Pengecoh
3	0,091	Tidak Baik	0,968	Mudah	BDE	Tidak Baik
4	0,041	Tidak Baik	0,935	Mudah	ACD	Tidak Baik
5	0,370	Baik	0,839	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
6	-0,095	Tidak Baik	0,935	Mudah	CDE	Tidak Baik
7	0,320	Baik	0,710	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
8	0,126	Tidak Baik	0,903	Mudah	E	Tidak Baik
9	0,280	Cukup Baik	0,968	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
10	0,368	Baik	0,323	Sedang	-	Baik
11	0,440	Baik	0,677	Sedang	BD	Revisi Pengecoh
12	0,482	Baik	0,774	Mudah	D	Revisi Pengecoh
13	0,795	Baik	0,516	Sedang	E	Revisi Pengecoh
14	0,582	Baik	0,581	Sedang	E	Revisi Pengecoh
15	0,535	Baik	0,677	Sedang	E	Revisi Pengecoh
16	0,355	Baik	0,387	Sedang	-	Baik
17	0,726	Baik	0,742	Mudah	B	Revisi Pengecoh
18	0,139	Tidak Baik	0,129	Sulit	-	Tidak Baik
19	0,502	Baik	0,903	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
20	0,614	Baik	0,903	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
21	-	-	-	-	-	-

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 SEWON
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : X MIPA 2/IPA
Tanggal Tes : 20 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : IKATAN ION DAN IKATAN KOVALEN

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	0,0	90.3*	0,0	9,7	0,0	0,0	100,0
2	0,0	32,3	67.7*	0,0	0,0	0,0	100,0
3	3,2	0,0	96.8*	0,0	0,0	0,0	100,0
4	0,0	6,5	0,0	0,0	93.5*	0,0	100,0
5	16,1	0,0	0,0	0,0	83.9*	0,0	100,0
6	93.5*	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
7	0,0	3,2	71*	25,8	0,0	0,0	100,0
8	3,2	90.3*	3,2	3,2	0,0	0,0	100,0
9	96.8*	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	100,0
10	3,2	6,5	9,7	48,4	32.3*	0,0	100,0
11	19,4	0,0	67.7*	0,0	12,9	0,0	100,0
12	3,2	16,1	77.4*	0,0	3,2	0,0	100,0
13	51.6*	25,8	16,1	6,5	0,0	0,0	100,0
14	16,1	58.1*	12,9	12,9	0,0	0,0	100,0
15	6,5	16,1	9,7	67.7*	0,0	0,0	100,0
16	38.7*	6,5	3,2	41,9	9,7	0,0	100,0
17	6,5	0,0	6,5	74.2*	12,9	0,0	100,0
18	48,4	9,7	6,5	12.9*	22,6	0,0	100,0
19	3,2	6,5	90.3*	0,0	0,0	0,0	100,0
20	90.3*	3,2	0,0	0,0	0,0	6,5	100,0
21	-	-	-	-	-	-	-

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 1 SEWON
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : X MIPA 2/IPA
Tanggal Tes : 20 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : IKATAN ION DAN IKATAN KOVALEN

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,556	Baik	0,573	Sedang	Baik
2	0,805	Baik	0,593	Sedang	Baik
3	0,570	Baik	0,810	Mudah	Cukup Baik
4	0,693	Baik	0,718	Mudah	Cukup Baik
5	0,862	Baik	0,698	Sedang	Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA N 1 SEWON
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : X MIPA 2/IPA
Tanggal Tes : 20 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : IKATAN ION DAN IKATAN KOVALEN

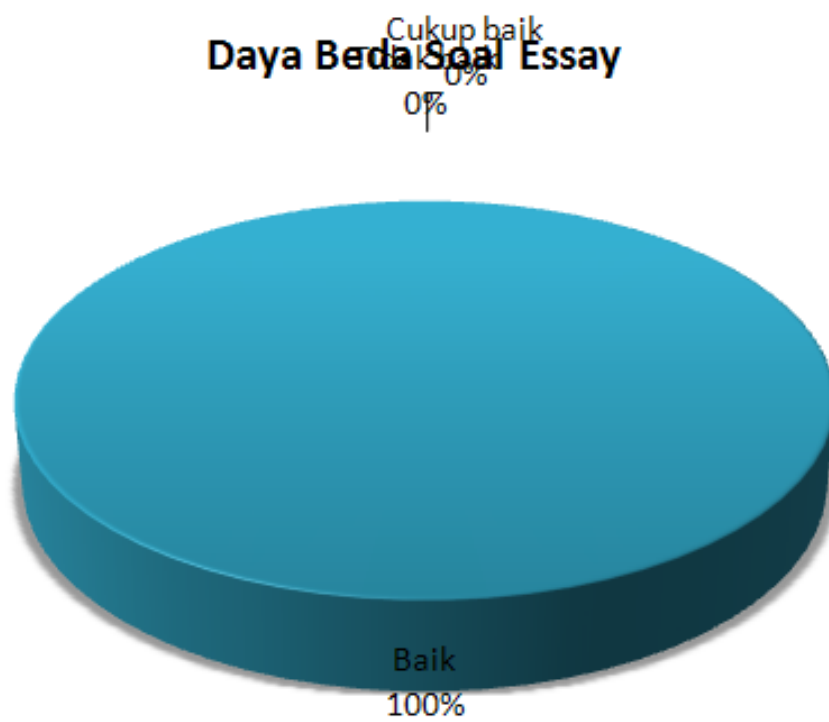
No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Ahmad Yulanar Nasya	L	Tidak Ada
2	Ailsa Damodara	P	C4; C4;
3	Aulika Citra Pertiwi	P	Tidak Ada
4	Aurora Mei Nilam Sari	P	C4; C4;
5	Diah Ayu Sekar Kinasih	P	
6	Ellia Rahmawati	P	C4; C4; C4;
7	Erlangga Dava Maulana	L	Tidak Ada
8	Fauzul Akbar Avianto	L	C4; C4; C4; C4; C4;
9	Fitra Yunita Rahmawati	P	Tidak Ada
10	Gita Putri Maharani	P	C4;
11	Guntur Bawono Prakoso	L	C4; C4; C4; C4;
12	Hilmi Ardian Permana	L	Tidak Ada
13	Hilmi Muhammad Hakim	L	Tidak Ada
14	Hutami Ananda Alifi	P	C4; C4; C4; C4;
15	Indah Meilestari	P	Tidak Ada
16	Indira Reva Annida	P	C4; C4;
17	Indra Setiawan	L	C4; C4; C4; C4; C4;
18	Intan Retno Palupi	P	C4; C4; C4; C4; C4;
19	Latifah Inas Putri Yuwandika	P	Tidak Ada
20	Melani Dyah Ayu Sukma	P	C4; C4; C4;
21	Mifta Aizza Putri	P	C4; C4; C4; C4; C4;
22	Muhammad Raflihaal Hasnan Habib	L	C4; C4; C4; C4;
23	Muhammad Raihan Apriyanto	L	
24	Muhammad Rifa'i Candra Prasetya	L	C4; C4; C4;

25	Muhammad Yuniansyah	L	Tidak Ada
26	Putri Nurul Hidayah	P	C4; C4;
27	Raufadho Rachman Hakim	L	Tidak Ada
28	Rizky Rifandi	L	Tidak Ada
29	Salma Idha Arumimtiastuti	P	C4; C4;
30	Salsabila Fatimah Arna L. R.	P	C4; C4; C4; C4; C4;
31	Shofia Muna Adibah	P	C4; C4; C4;
32	Sinta Aulia Uswah	P	Tidak Ada
33	Ulfiana Aulia	P	Tidak Ada
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Tidak Ada

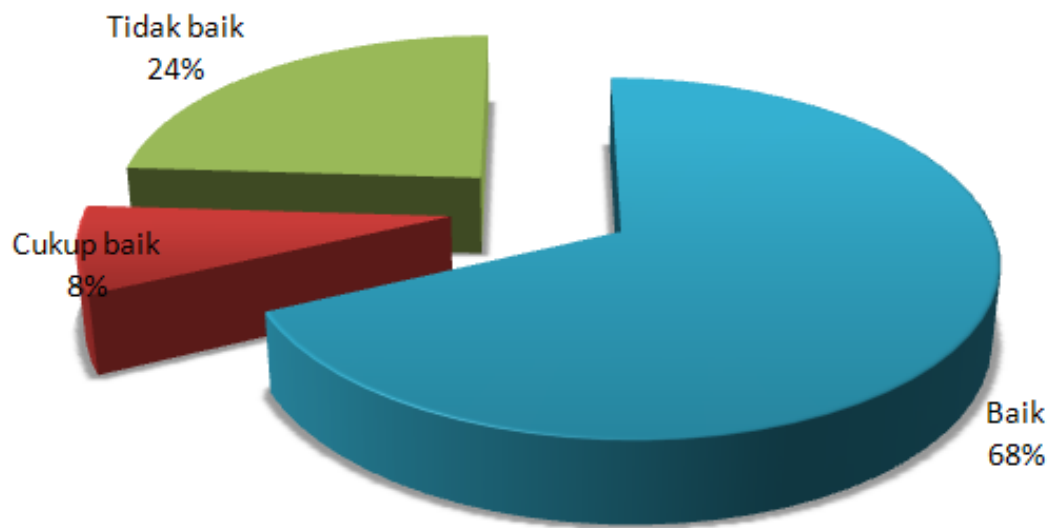
Daya Beda Soal Objektif



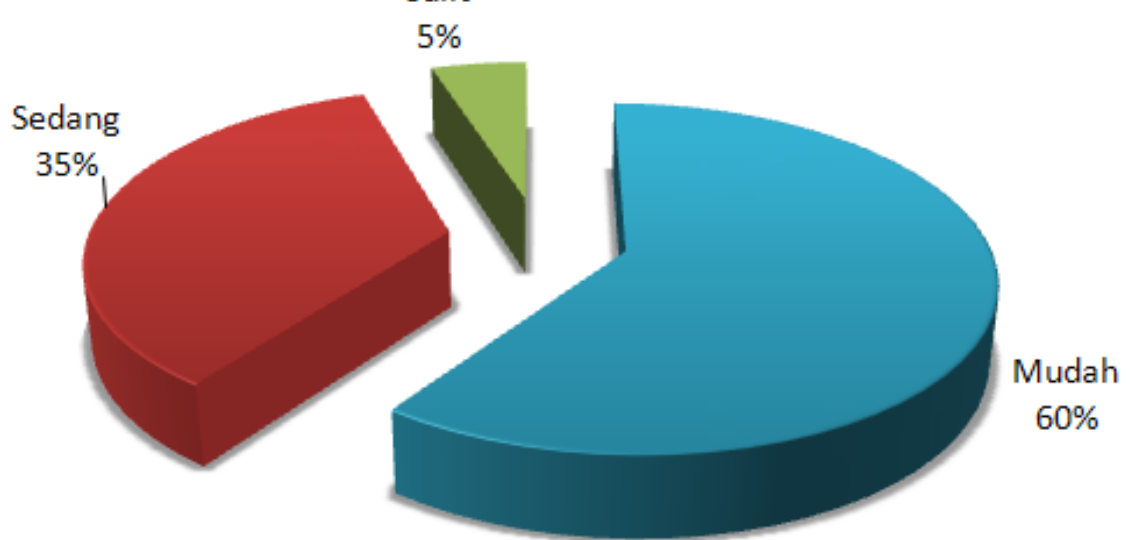
Daya Beda Soal Essay



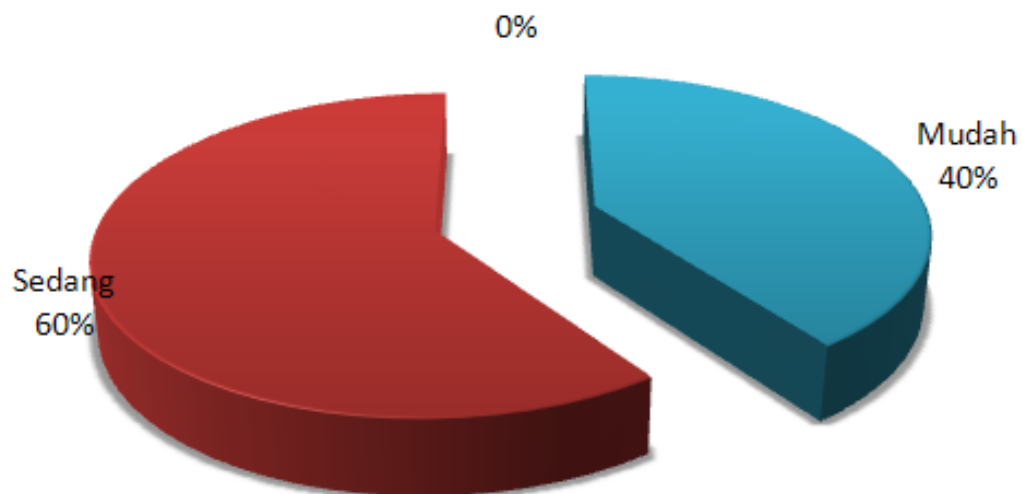
Daya Beda Soal



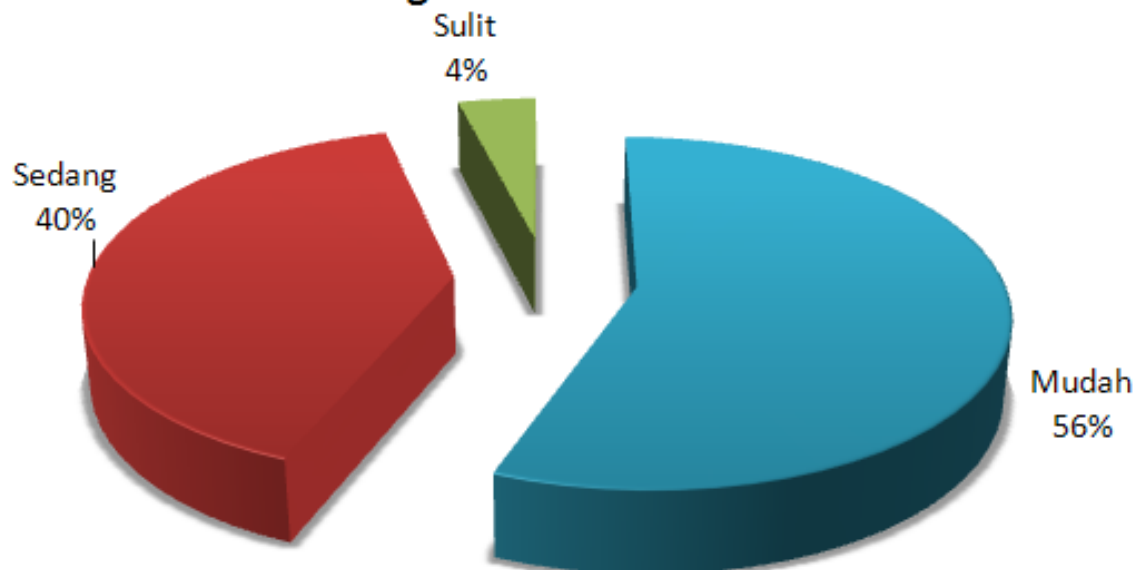
Tingkat Kesulitan Soal Objektif



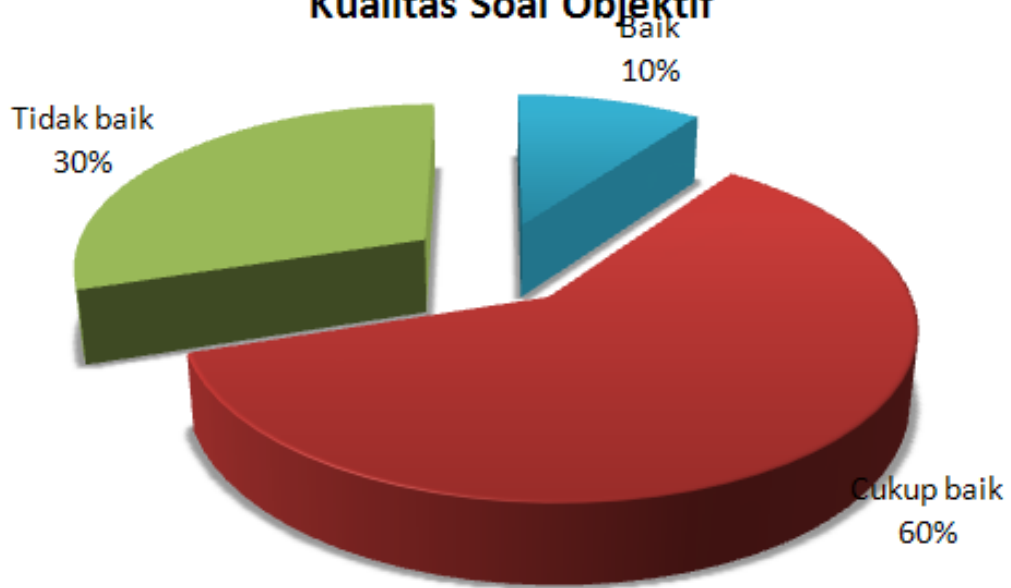
Tingkat Kesulitan Soal Essay



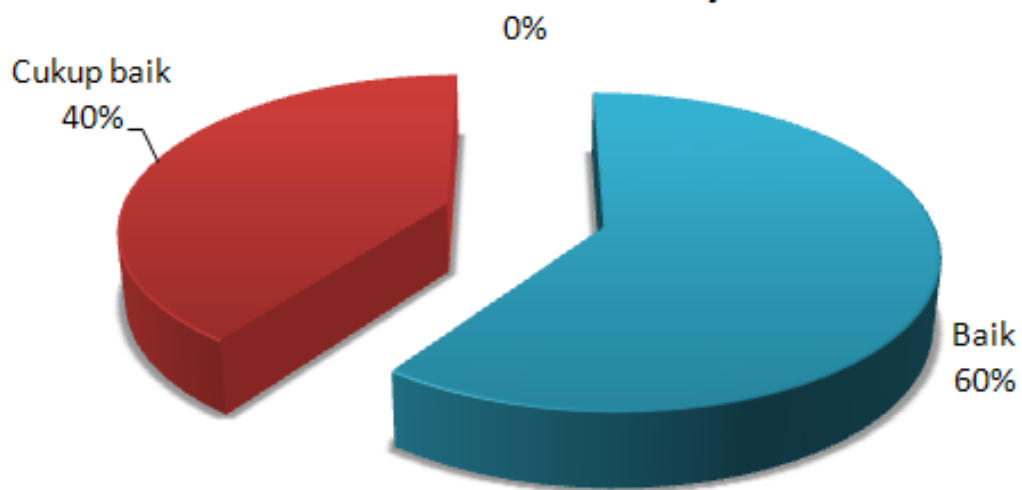
Tingkat Kesulitan Soal



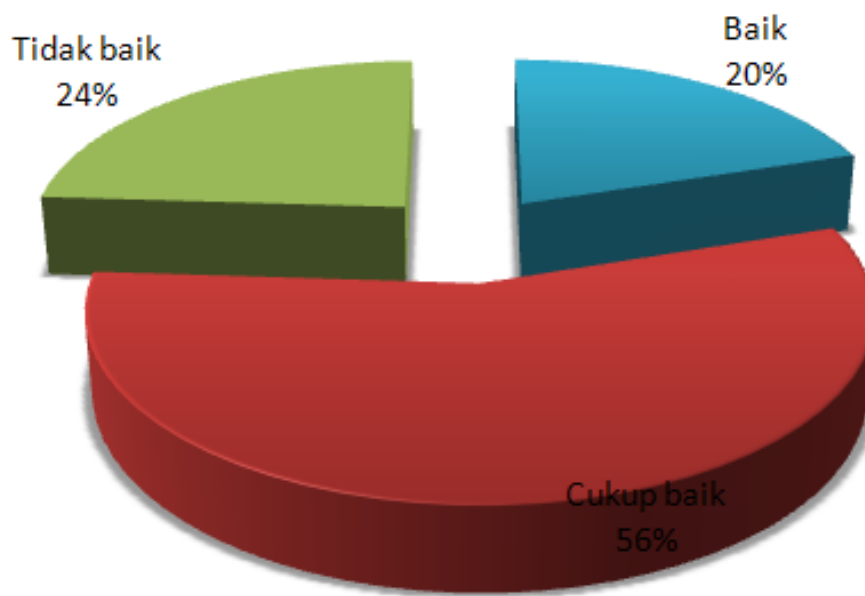
Kualitas Soal Objektif



Kualitas Soal Essay

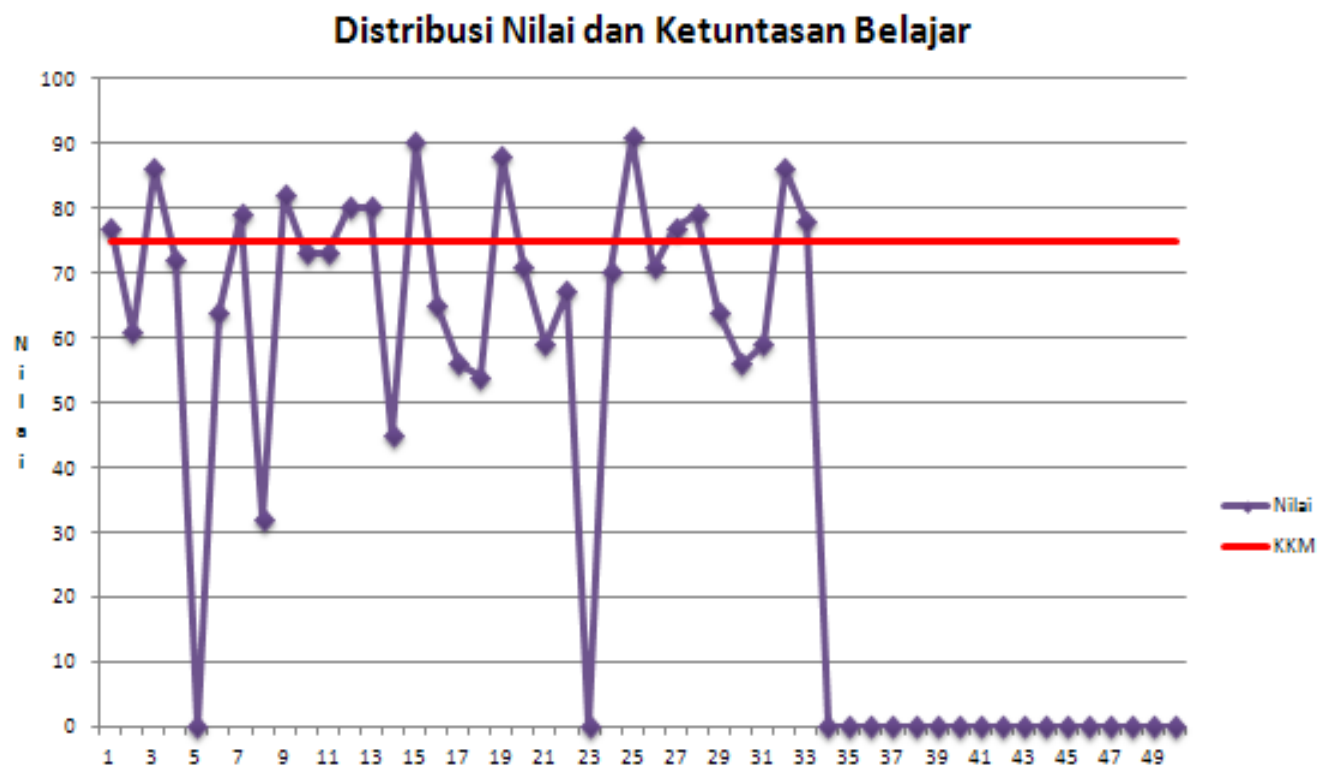
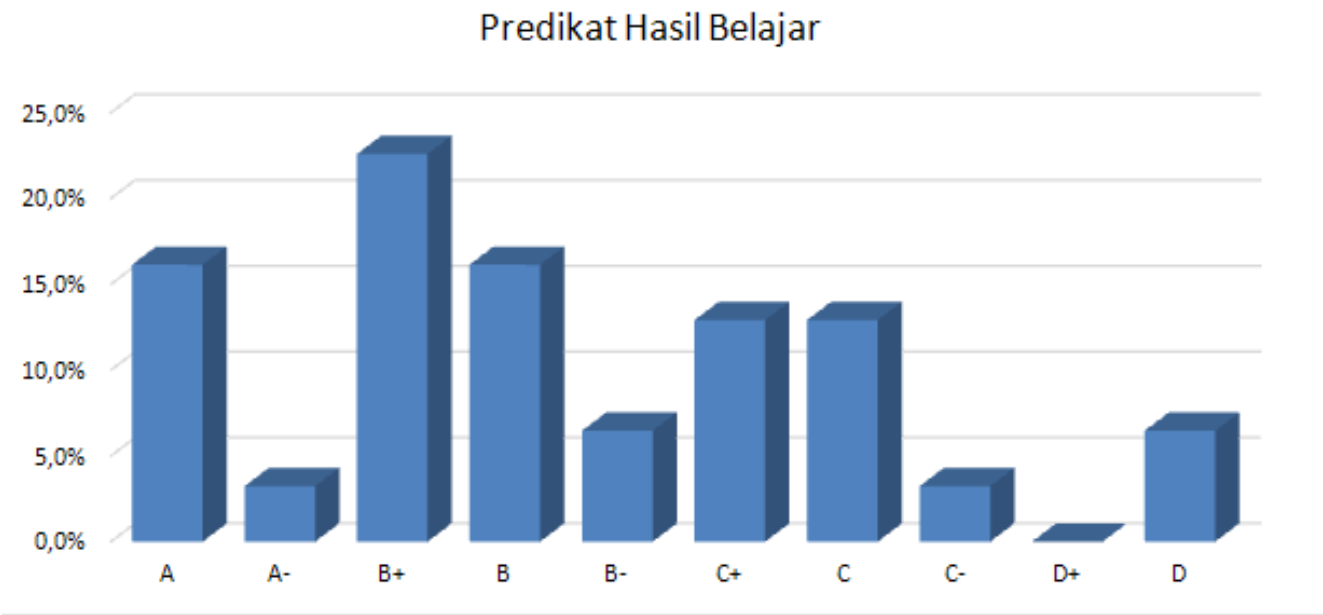


Kualitas Soal



Proporsi Ketuntasan Belajar





DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 SEWON	
Nama Tes	: ULANGAN HARIAN	
Mata Pelajaran	: KIMIA	
Kelas/Program	: X MIPA 4/IPA	KKM
Tanggal Tes	: 15 November 2017	75
Pokok Bahasan/Sub	: IKATAN ION DAN IKATAN KOVALEN	

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (60%)			Nilai Tes Essay (40%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Abdul Ghani Dipo Laksono	L	13	7	65,00	80,00	71,00	B	Belum tuntas
2	Ahmad Kholid Fahmi	L	12	8	60,00	70,00	64,00	C+	Belum tuntas
3	Alfiyan Hidayat	L	14	6	70,00	75,00	72,00	B	Belum tuntas
4	Andita Firly Saputri	P	18	2	90,00	100,00	94,00	A	Tuntas
5	Annisa Syiful Husna	P	16	4	80,00	62,50	73,00	B	Belum tuntas
6	Berliane Nevia Rahmanida N	P	15	5	75,00	65,00	71,00	B	Belum tuntas
7	Davina Queenta C	P	16	4	80,00	75,00	78,00	B+	Tuntas
8	Dhimas Ardi Purnama	L							
9	Dhiyah Syafitri Setyarini	P	15	5	75,00	80,00	77,00	B+	Tuntas
10	Dhony Ikhwannudin Kahfi	L	11	9	55,00	55,00	55,00	C-	Belum tuntas
11	Dyah Rahma Wulansari	P	15	5	75,00	75,00	75,00	B	Tuntas
12	Endisya Naufal	L	13	7	65,00	42,50	56,00	C	Belum tuntas
13	Fariz Firmansyah	L							
14	Fathan Hidayatullah	L	13	7	65,00	40,00	55,00	C-	Belum tuntas
15	Febriana Haniswati	P	17	3	85,00	92,50	88,00	A	Tuntas
16	Firzana Malwa Hanun N	P	12	8	60,00	82,50	69,00	B-	Belum tuntas
17	Fortuna Adwitiya Valentin	P							
18	Hashifa Umi Purwindasari	P	17	3	85,00	100,00	91,00	A	Tuntas
19	Jasmine Amelia Putri Andreani	P	13	7	65,00	97,50	78,00	B+	Tuntas
20	Kalifah Nurul Arinandika	P	12	8	60,00	27,50	47,00	D+	Belum tuntas
21	Marcellino Pratama	L	13	7	65,00	37,50	54,00	C-	Belum tuntas
22	Muhamad Pandu Saputra	L	15	5	75,00	70,00	73,00	B	Belum tuntas
23	Muhammad Ali Darmawan	L	16	4	80,00	45,00	66,00	B-	Belum tuntas
24	Muhammad Ilham Ramadhan	L	13	7	65,00	57,50	62,00	C+	Belum tuntas

25	Muhammad Nurudin	L	14	6	70,0 0	62,50	67,00	B-	Belum tuntas
26	Musyarrof	L	11	9	55,0 0	55,00	55,00	C-	Belum tuntas
27	Mutia Aulia Cahyani	P	14	6	70,0 0	70,00	70,00	B-	Belum tuntas
28	Prima Mutiara Aprilia	P	18	2	90,0 0	80,00	86,00	A	Tuntas
29	Putri Nawang Wulan	P	17	3	85,0 0	75,00	81,00	A-	Tuntas
30	Ratri Nur Mutiah H. P.	P	17	3	85,0 0	82,50	84,00	A-	Tuntas
31	Rehan Saputra	L							
32	Rifka Farras Nadhifa	P	15	5	75,0 0	65,00	71,00	B	Belum tuntas
33	Rizky Octavya	P	11	9	55,0 0	67,50	60,00	C	Belum tuntas
34	Yona Putri Anindyasari	P	14	6	70,0 0	77,50	73,00	B	Belum tuntas
35	Yurika Fadilla R.	P	18	2	90,0 0	92,50	91,00	A	Tuntas
- Jumlah peserta test = - Jumlah yang tuntas = - Jumlah yang belum tuntas = - Persentase peserta tuntas = - Persentase peserta belum tuntas =		31	Jumlah Nilai = Nilai Terendah = Nilai Tertinggi = Rata-rata = Standar Deviasi =		2240	2158	2207		
		11			55,0 0	27,50	47,00		
		20			90,0 0	100,0 0	94,00		
		35,5			72,2 6	69,60	71,19		
		64,5			10,7 9	18,49	12,15		

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

Pokok Bahasan/Sub

: SMA N 1 SEWON

: ULANGAN HARIAN

: KIMIA

: X MIPA 4/IPA

: 15 November 2017

: IKATAN ION DAN IKATAN KOVALEN

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
2	-0,006	Tidak Baik	0,935	Mudah	ADE	Tidak Baik
3	0,125	Tidak Baik	0,968	Mudah	BDE	Tidak Baik
4	0,241	Cukup Baik	0,935	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
5	0,450	Baik	0,613	Sedang	B	Revisi Pengecoh
6	0,039	Tidak Baik	0,968	Mudah	BCE	Tidak Baik
7	0,535	Baik	0,871	Mudah	A	Revisi Pengecoh
8	0,135	Tidak Baik	0,839	Mudah	ADE	Tidak Baik
9	0,465	Baik	0,839	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
10	0,219	Cukup Baik	0,032	Sulit	C	Revisi Pengecoh
11	0,424	Baik	0,839	Mudah	A	Revisi Pengecoh
12	0,450	Baik	0,806	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
13	0,489	Baik	0,581	Sedang	E	Revisi Pengecoh
14	0,541	Baik	0,355	Sedang	D	Revisi Pengecoh
15	0,231	Cukup Baik	0,613	Sedang	AB	Revisi Pengecoh
16	0,203	Cukup Baik	0,194	Sulit	B	Revisi Pengecoh
17	0,195	Tidak Baik	0,742	Mudah	-	Tidak Baik
18	0,265	Cukup Baik	0,452	Sedang	B	Revisi Pengecoh
19	0,125	Tidak Baik	0,968	Mudah	ABE	Tidak Baik
20	0,378	Baik	0,903	Mudah	CD	Revisi Pengecoh

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 SEWON
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : X MIPA 4/IPA
Tanggal Tes : 15 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : IKATAN ION DAN IKATAN KOVALEN

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2	0,0	6,5	93.5*	0,0	0,0	0,0	100,0
3	3,2	0,0	96.8*	0,0	0,0	0,0	100,0
4	0,0	3,2	3,2	0,0	93.5*	0,0	100,0
5	32,3	0,0	3,2	3,2	61.3*	0,0	100,0
6	96.8*	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	100,0
7	0,0	6,5	87.1*	3,2	3,2	0,0	100,0
8	0,0	83.9*	16,1	0,0	0,0	0,0	100,0
9	83.9*	6,5	9,7	0,0	0,0	0,0	100,0
10	6,5	32,3	0,0	58,1	3.2*	0,0	100,0
11	0,0	9,7	83.9*	3,2	3,2	0,0	100,0
12	6,5	12,9	80.6*	0,0	0,0	0,0	100,0
13	58.1*	6,5	32,3	3,2	0,0	0,0	100,0
14	32,3	35.5*	19,4	0,0	12,9	0,0	100,0
15	0,0	0,0	9,7	61.3*	29,0	0,0	100,0
16	19.4*	0,0	3,2	45,2	32,3	0,0	100,0
17	3,2	6,5	6,5	74.2*	9,7	0,0	100,0
18	25,8	0,0	9,7	45.2*	19,4	0,0	100,0
19	0,0	0,0	96.8*	3,2	0,0	0,0	100,0
20	90.3*	3,2	0,0	0,0	6,5	0,0	100,0

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 1 SEWON
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : X MIPA 4/IPA
Tanggal Tes : 15 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : IKATAN ION DAN IKATAN KOVALEN

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,763	Baik	0,772	Mudah	Cukup Baik
2	0,605	Baik	0,325	Sedang	Baik
3	0,732	Baik	0,819	Mudah	Cukup Baik
4	0,770	Baik	0,714	Mudah	Cukup Baik
5	0,552	Baik	0,851	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

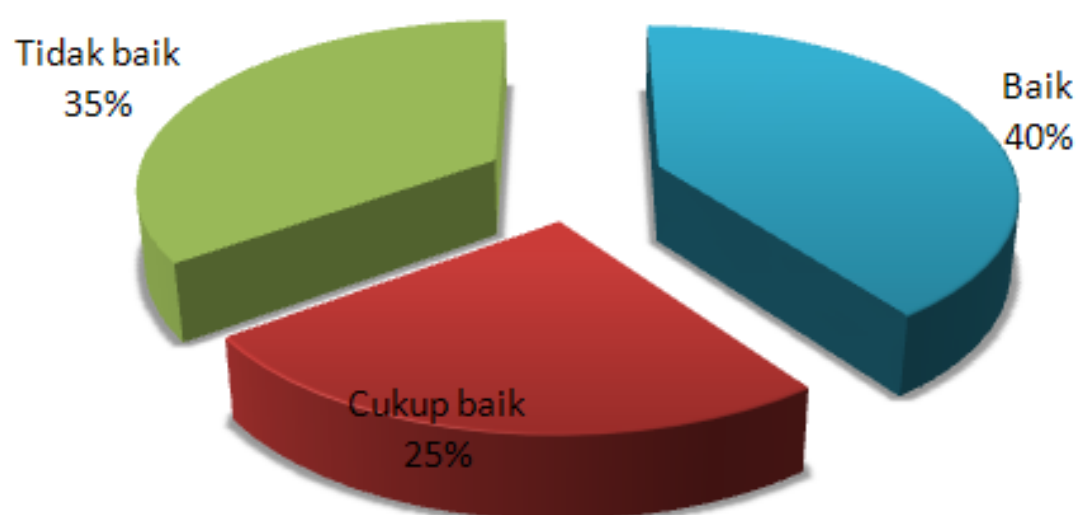
MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA N 1 SEWON
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : X MIPA 4/IPA
Tanggal Tes : 15 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : IKATAN ION DAN IKATAN KOVALEN

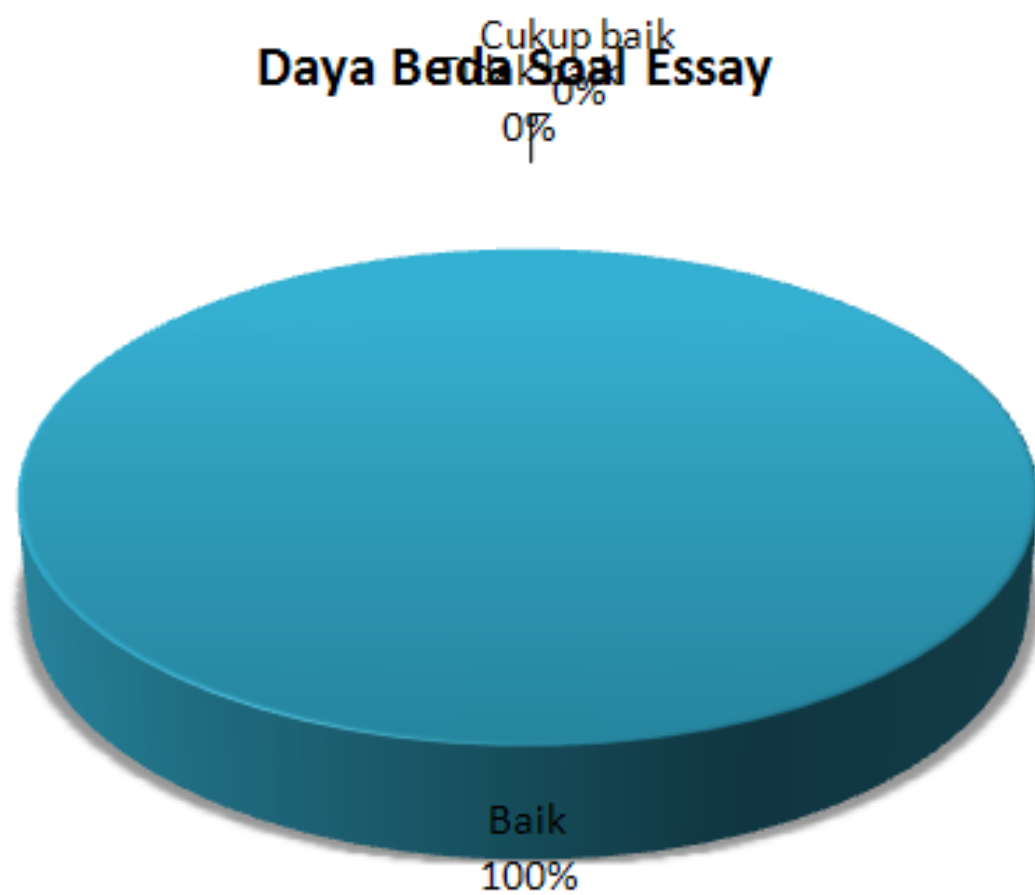
No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Abdul Ghani Dipo Laksono	L	
2	Ahmad Kholid Fahmi	L	
3	Alfiyan Hidayat	L	
4	Andita Firly Saputri	P	Tidak Ada
5	Annisa Syifaul Husna	P	
6	Berliane Nevia Rahmanida N	P	
7	Davina Queenta C	P	Tidak Ada
8	Dhimas Ardi Purnama	L	
9	Dhiyah Syafitri Setyarini	P	Tidak Ada
10	Dhony Ikhwanudin Kahfi	L	
11	Dyah Rahma Wulansari	P	Tidak Ada
12	Endisya Naufal	L	
13	Fariz Firmansyah	L	
14	Fathan Hidayatullah	L	
15	Febriana Haniswati	P	Tidak Ada
16	Firzana Malwa Hanun N	P	
17	Fortuna Adwitiya Valentin	P	
18	Hashifa Umi Purwindasari	P	Tidak Ada
19	Jasmine Amelia Putri Andreani	P	Tidak Ada
20	Kalifah Nurul Arinandika	P	
21	Marcellino Pratama	L	
22	Muhamad Pandu Saputra	L	
23	Muhammad Ali Darmawan	L	
24	Muhammad Ilham Ramadhan	L	
25	Muhammad Nurudin	L	
26	Musyarrof	L	
27	Mutia Aulia Cahyani	P	
28	Prima Mutiara Aprilia	P	Tidak Ada
29	Putri Nawang Wulan	P	Tidak Ada

30	Ratri Nur Mutiah H. P.	P	Tidak Ada
31	Rehan Saputra	L	
32	Rifka Farras Nadhifa	P	
33	Rizky Octavya	P	
34	Yona Putri Anindyasari	P	
35	Yurika Fadilla R.	P	Tidak Ada
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Tidak Ada

Daya Beda Soal Objektif



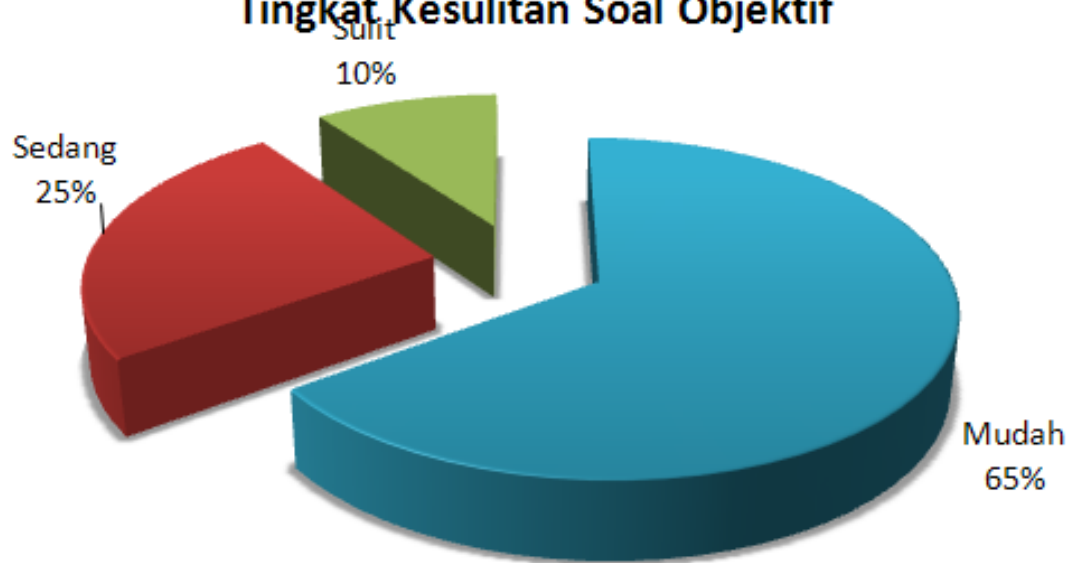
Daya Beda Soal Essay

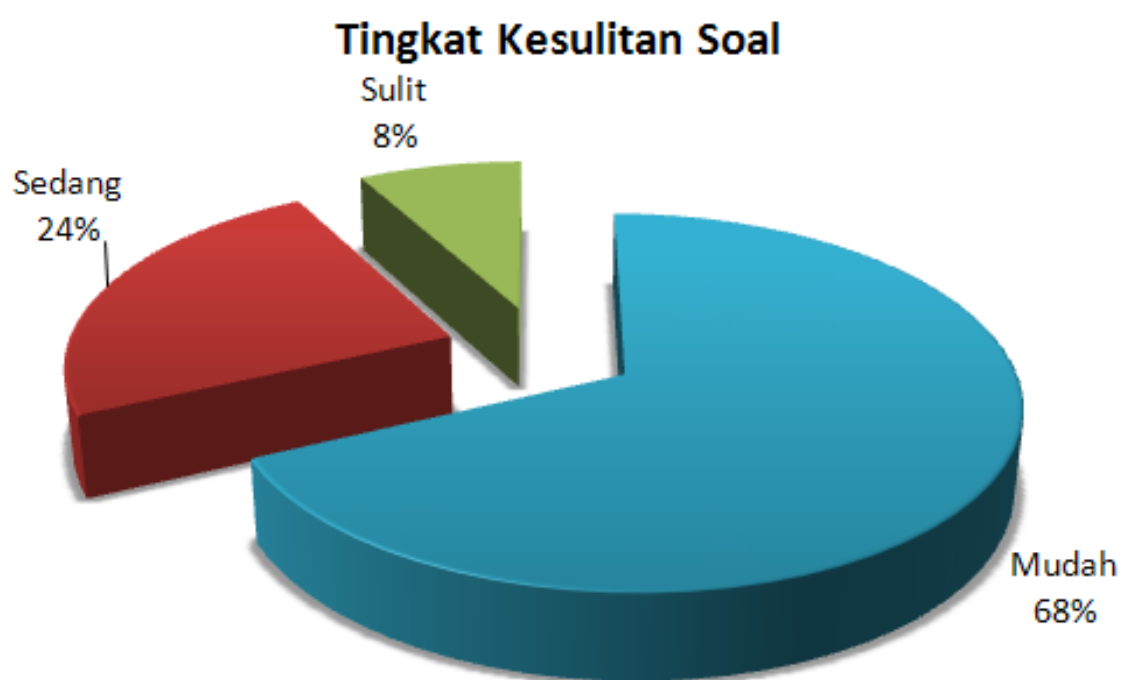
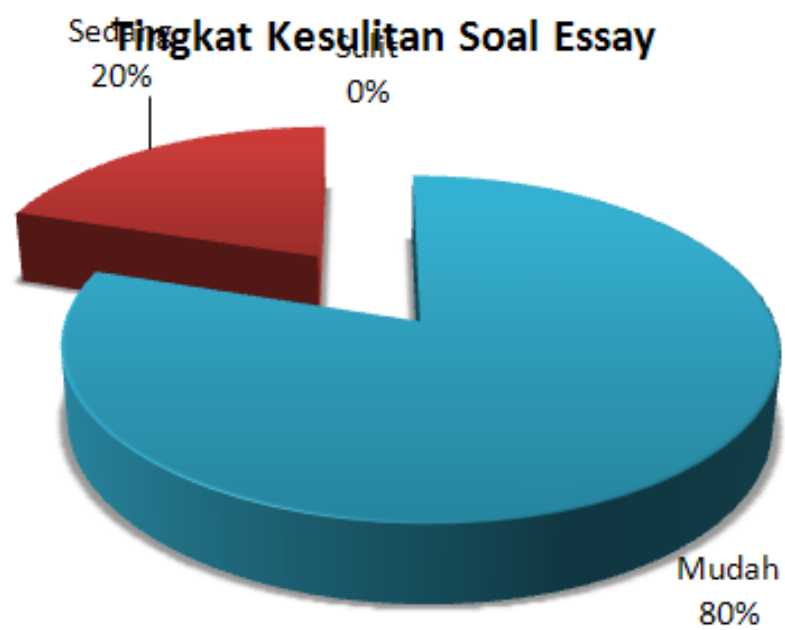


Daya Beda Soal



Tingkat Kesulitan Soal Objektif

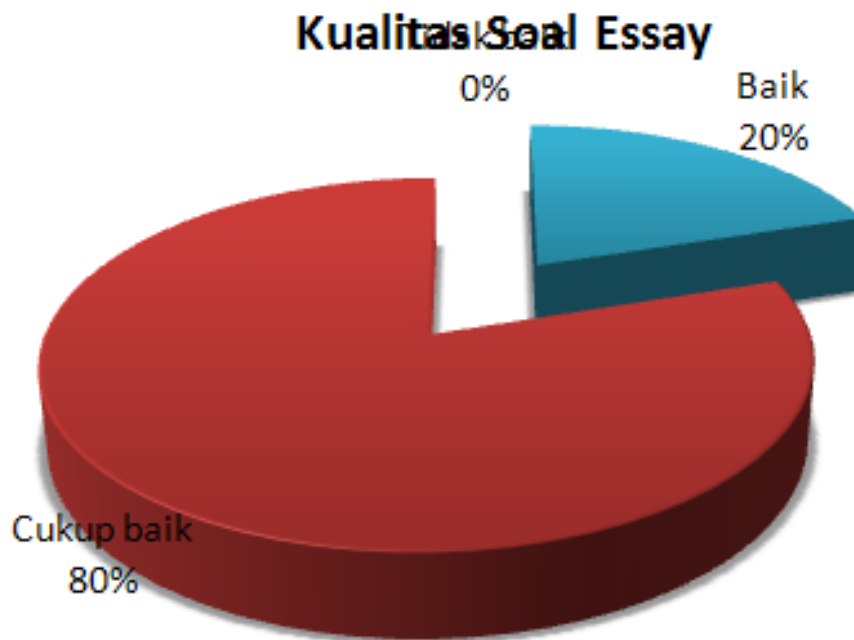




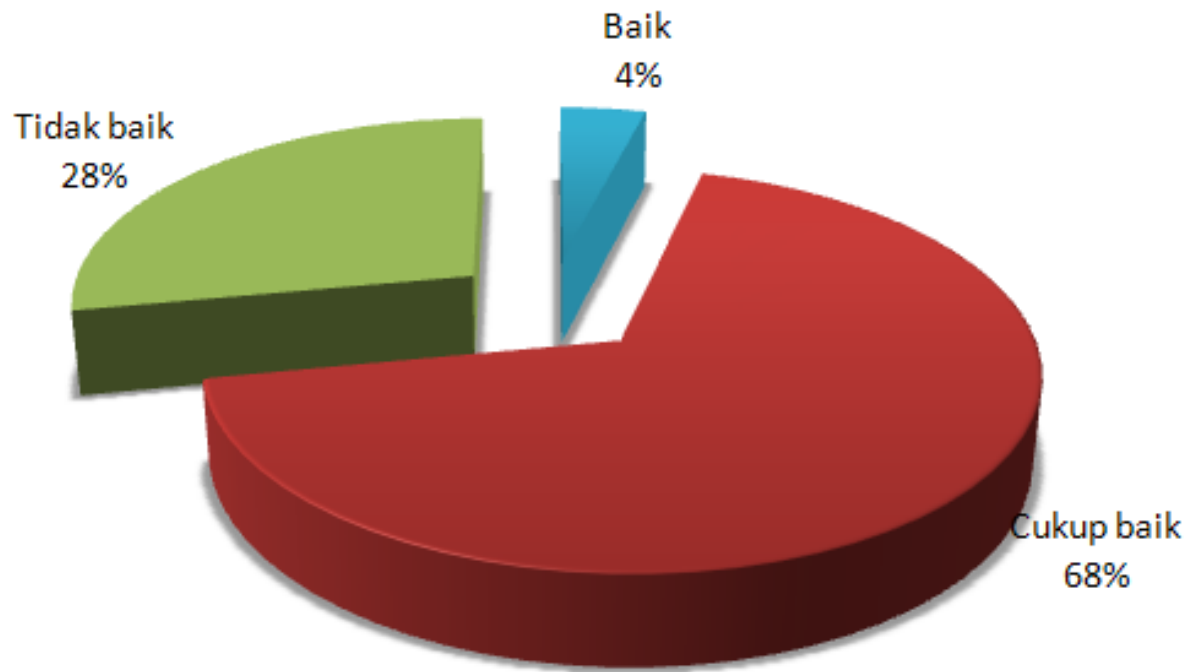
Kualitas Soal Objektif



Kualitas Soal Essay



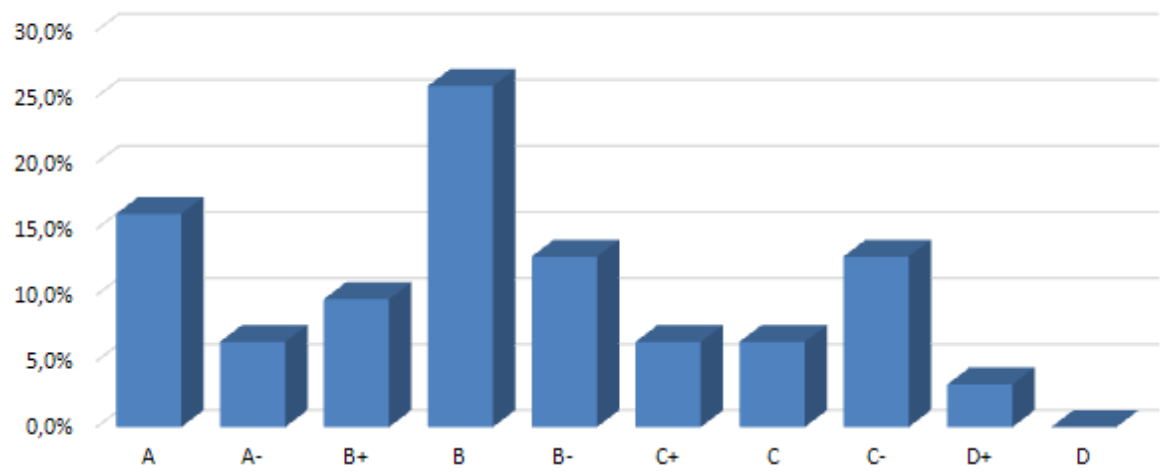
Kualitas Soal



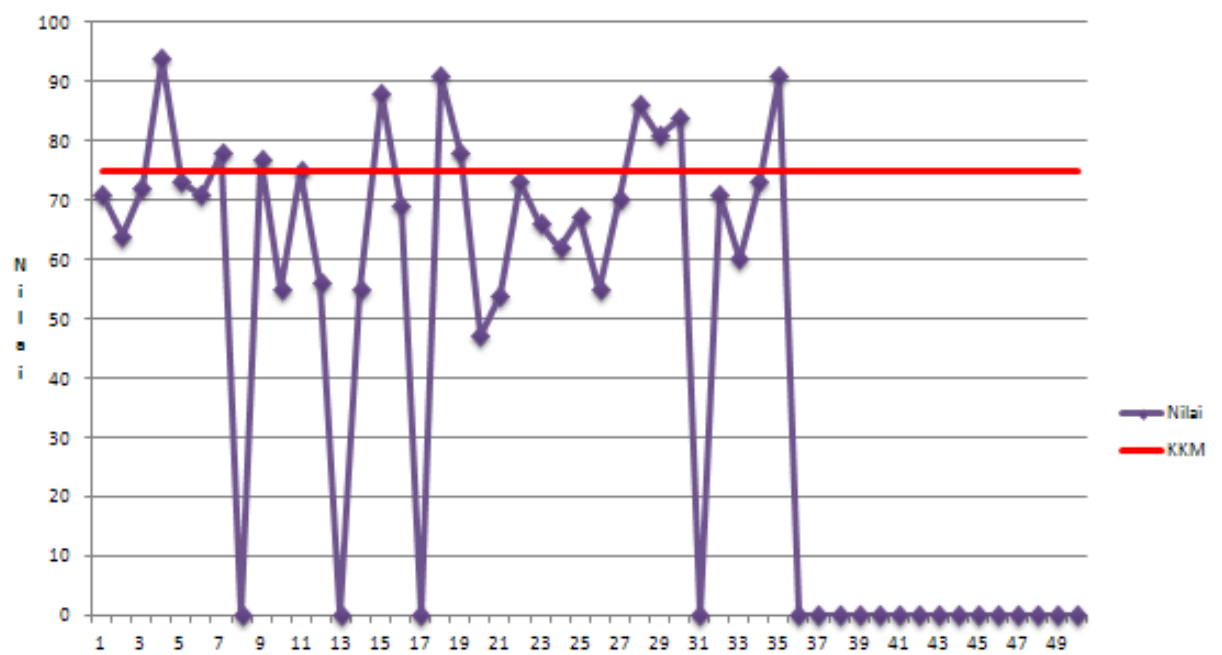
Proporsi Ketuntasan Belajar



Predikat Hasil Belajar



Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



LAMPIRAN 17 Daftar Nilai Peserta Didik

DAFTAR NILAI KELAS X MIPA 2
SMA NEGERI 1 SEWON
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	No. Induk	Nama	L /P	Nilai LKPD ikatan ion dan kovalen	Nilai LKPD Praktikum	Laporan Praktikum (bagi yang tidak ikut praktikum)	Nilai Ulangan Harian
1	7758	Ahmad Yulanar Nasya	L	80	-	-	77,00
2	7759	Ailsa Damodara	P	72.5	-	80	61,00
3	7760	Aulika Citra Pertiwi	P	80	65		86,00
4	7761	Aurora Mei Nilam Sari	P	80	-	70	72,00
5	7762	Diah Ayu Sekar Kinasih	P	-	65		
6	7763	Ellia Rahmawati	P	87.5	-	-	64,00
7	7764	Erlangga Dava Maulana	L	80	65		79,00
8	7765	Fauzul Akbar Avianto	L	75	90		32,00
9	7766	Fitra Yunita Rahmawati	P	75	90		82,00
10	7767	Gita Putri Maharani	P	80	90		73,00
11	7768	Guntur Bawono Prakoso	L	87.5	80		73,00
12	7769	Hilmi Ardian Permana	L	80	70		80,00
13	7770	Hilmi Muhammad Hakim	L	95	75		80,00
14	7771	Hutami Ananda Alifi	P	75	80		45,00
15	7772	Indah Meilestari	P	87.5	80		90,00
16	7773	Indira Reva Annida	P	75	70		65,00
17	7774	Indra Setiawan	L	87.5	100		56,00
18	7775	Intan Retno Palupi	P	87.5	70		54,00
19	7776	Latifah Inas Putri Yuwandika	P	95	75		88,00
20	7777	Melani Dyah Ayu Sukma	P	87.5	75		71,00
21	7778	Mifta Aizza Putri	P	72.5	-	70	59,00
22	7779	Muhammad Raflizaa Hasnan Habib	L	87.5	70		67,00
23	7780	Muhammad Raihan Apriyanto	L	95	90		
24	7781	Muhammad Rifa'I Candra Prasetya	L	80	65		70,00
25	7782	Muhammad Yuniansyah	L	87.5	80		91,00

26	7783	Putri Nurul Hidayah	P	72.5	100		71,00
27	7784	Raufadho Rachman Hakim	L	80	75		77,00
28	7785	Rizky Rifandi	L	95	100		79,00
29	7786	Salma Idha Arumimtiastuti	P	87.5	-	70	64,00
30	7787	Salsabila Fatimah Arna L. R.	P	80	-	70	56,00
31	7788	Shofia Muna Adibah	P	87.5	-	70	59,00
32	7789	Sinta Aulia Uswah	P	72.5	100		86,00
33	7790	Ulfiana Aulia	P	80	-	85	78,00

DAFTAR NILAI KELAS X MIPA 4
SMA NEGERI 1 SEWON
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	No. Induk	Nama	L/ P	Nilai LKPD ikatan ion	Nilai LKPD ikatan kovalen	Nilai Tugas	Nilai LKPD Praktikum	Nilai Ulangan Harian
								71,00
1	7825	Abdul Ghani Dipo Laksono	L	90	95	30	90	64,00
2	7826	Ahmad Kholid Fahmi	L	80	96	35	90	72,00
3	7827	Alfiyan Hidayat	L	85	95	45	90	94,00
4	7828	Andita Firly Saputri	P	90	97	45	90	73,00
5	7829	Annisa Syifaul Husna	P	80	97	-	-	71,00
6	7830	Berliane Nevia Rahmanida N	P	96	98	70	90	78,00
7	7831	Davina Queenta C	P	96	97	95	90	
8	7832	Dhimas Ardi Purnama	L	94	97	45	40	77,00
9	7833	Dhiyah Syafitri Setyarini	P	95	96	35	90	55,00
10	7834	Dhony Ikhwanudin Kahfi	L	94	97	60	90	75,00
11	7835	Dyah Rahma Wulansari	P	90	97	95	90	56,00
12	7836	Endisya Naufal	L	95	97	60	70	
13	7837	Fariz Firmansyah	L	80	95	-	-	55,00
14	7838	Fathan Hidayatullah	L	95	96	45	90	88,00
15	7839	Febriana Haniswati	P	94	95	45	90	69,00
16	7840	Firzana Malwa Hanun N	P	95	97	60	90	
17	7841	Fortuna Adwitiya Valentin	P	85	98	70	90	91,00
18	7842	Hashifa Umi Purwindasari	P	96	97	90	40	78,00
19	7843	Jasmine Amelia Putri Andreani	P	87	97	70	40	47,00
20	7844	Kalifah Nurul Arinandika	P	87	95	75	40	54,00
21	7845	Marcellino Pratama	L	90	98	45	90	73,00
22	7846	Muhamad Pandu Saputra	L	95	97	-	90	66,00
23	7847	Muhammad Ali Darmawan	L	87	95	45	40	62,00
24	7848	Muhammad Ilham Ramadhan	L	80	97	30	90	67,00
25	7849	Muhammad Nurudin	L	94	95	45	70	55,00

26	7850	Musyarrof	L	96	97	45	90	70,00
27	7851	Mutia Aulia Cahyani	P	90	96	45	90	86,00
28	7852	Prima Mutiara Aprilia	P	87	97	85	90	81,00
29	7853	Putri Nawang Wulan	P	94	95	85	90	84,00
30	7854	Ratri Nur Mutiah H. P.	P	-	97	-	-	
31	7855	Rehan Saputra	L	85	97	45	90	71,00
32	7856	Rifka Farras Nadhifa	P	96	98	95	70	60,00
33	7857	Rizky Octavya	P	80	96	45	70	73,00
34	7858	Yona Putri Anindyasari	P	85	97	90	90	91,00
35	7859	Yurika Fadilla R.	P	85	98	95	90	71,00

LAMPIRAN 18 Presensi Kehadiran Peserta Didik

DAFTAR HADIR KELAS X MIPA 2
SMA NEGERI 1 SEWON
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	No. Induk	Nama	L/ P	Pertemuan				Ulangan Harian	Jumlah		
				1	2	3	4		S	I	A
1	7758	Ahmad Yulanar Nasya	L	.	.	.	S	.	1		
2	7759	Ailsa Damodara	P	.	.	.	S	.	1		
3	7760	Aulika Citra Pertiwi	P	.	.	.	.	.			
4	7761	Aurora Mei Nilam Sari	P	.	.	.	S	.	1		
5	7762	Diah Ayu Sekar Kinasih	P	.	.	.	.	S	1		
6	7763	Ellia Rahmawati	P	.	.	I	S	.	1	1	
7	7764	Erlangga Dava Maulana	L	.	.	.	.	.			
8	7765	Fauzul Akbar Avianto	L	.	.	.	.	.			
9	7766	Fitra Yunita Rahmawati	P	.	.	.	.	.			
10	7767	Gita Putri Maharani	P	.	.	.	.	.			
11	7768	Guntur Bawono Prakoso	L	.	.	.	.	.			
12	7769	Hilmi Ardian Permana	L	.	.	.	.	.			
13	7770	Hilmi Muhammad Hakim	L	.	.	.	.	.			
14	7771	Hutami Ananda Alifi	P	.	.	.	.	.			
15	7772	Indah Meilestari	P	.	.	.	.	.			
16	7773	Indira Reva Annida	P	.	.	.	.	.			
17	7774	Indra Setiawan	L	.	.	.	.	.			
18	7775	Intan Retno Palupi	P	.	.	.	.	.			
19	7776	Latifah Inas Putri Yuwandika	P	.	.	.	.	.			
20	7777	Melani Dyah Ayu Sukma	P	.	.	.	.	.			
21	7778	Mifta Aizza Putri	P	.	.	.	S	.	1		
22	7779	Muhammad Raflihaal Hasnan Habib	L	.	.	.	.	.			
23	7780	Muhammad Raihan Apriyanto	L	.	.	.	.	S	1		
24	7781	Muhammad Rifa`I Candra Prasetya	L	.	.	.	.	.			
25	7782	Muhammad Yuniansyah	L	.	.	.	.	.			
26	7783	Putri Nurul Hidayah	P	.	.	.	.	.			
27	7784	Raufadho Rachman Hakim	L	.	.	.	.	.			
28	7785	Rizky Rifandi	L	.	.	.	.	.			
29	7786	Salma Idha Arumimtiaztuti	P	.	.	.	S	.	1		
30	7787	Salsabila Fatimah Arna L. R.	P	.	.	.	S	.	1		
31	7788	Shofia Muna Adibah	P	.	S	.	S	.	2		
32	7789	Sinta Aulia Uswah	P	.	.	.	.	.			
33	7790	Ulfiana Aulia	P	.	.	.	S	.	1		
		Jumlah		N	32	32	24	31	12	1	

DAFTAR HADIR KELAS X MIPA 4
SMA NEGERI 1 SEWON
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	No. Induk	Nama	L/ P	Pertemuan				Ulangan Harian	Jumlah		
				1	2	3	4		S	I	A
1	7825	Abdul Ghani Dipo Laksono	L	.	.	.	.	.			
2	7826	Ahmad Kholid Fahmi	L	.	.	.	.	.			
3	7827	Alfiyan Hidayat	L	.	.	.	.	.			
4	7828	Andita Firly Saputri	P	.	.	.	.	.			
5	7829	Annisa Syifaul Husna	P	.	.	.	A	.			1
6	7830	Berliane Nevia Rahmanida N	P	.	.	.	.	.			
7	7831	Davina Queenta C	P	.	.	.	.	.			
8	7832	Dhimas Ardi Purnama	L	.	.	.	.	I		1	
9	7833	Dhiyah Syafitri Setyarini	P	.	.	.	.	.			
10	7834	Dhony Ikhwanudin Kahfi	L	.	.	.	.	.			
11	7835	Dyah Rahma Wulansari	P	.	.	.	.	.			
12	7836	Endisya Naufal	L	.	.	.	.	.			
13	7837	Fariz Firmansyah	L	.	.	.	I	I		2	
14	7838	Fathan Hidayatullah	L	.	.	.	.	.			
15	7839	Febriana Haniswati	P	.	.	.	.	.			
16	7840	Firzana Malwa Hanun N	P	.	.	.	.	.			
17	7841	Fortuna Adwitiya Valentin	P	.	.	.	.	I		1	
18	7842	Hashifa Umi Purwindasari	P	.	.	.	.	.			
19	7843	Jasmine Amelia Putri Andreani	P	.	.	.	.	.			
20	7844	Kalifah Nurul Arinandika	P	.	.	.	.	.			
21	7845	Marcellino Pratama	L	.	.	.	.	.			
22	7846	Muhamad Pandu Saputra	L	.	.	.	.	.			
23	7847	Muhammad Ali Darmawan	L	.	.	.	.	.			
24	7848	Muhammad Ilham Ramadhan	L	.	.	.	.	.			
25	7849	Muhammad Nurudin	L	.	.	.	.	.			
26	7850	Musyarrof	L	.	.	.	.	.			
27	7851	Mutia Aulia Cahyani	P	.	.	.	.	.			
28	7852	Prima Mutiara Aprilia	P	.	.	.	.	.			
29	7853	Putri Nawang Wulan	P	.	.	.	.	.			
30	7854	Ratri Nur Mutiah H. P.	P	.	.	.	I	.		1	
31	7855	Rehan Saputra	L	.	.	.	.	I		1	
32	7856	Rifka Farras Nadhifa	P	.	.	.	.	.			
33	7857	Rizky Octavya	P	.	.	.	.	.			
34	7858	Yona Putri Anindyasari	P	.	.	.	.	.			
35	7859	Yurika Fadilla R.	P	.	.	.	.	.			
		Jumlah		N	N	N	32	31		6	1

LAMPIRAN 19 Buku Proses Pembelajaran

-

LAMPIRAN 20 Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar



Gambar 1. Mahasiswa PLT sedang melakukan praktik mengajar di kelas X MIPA 4



Gambar 2. Mahasiswa PLT sedang membimbing diskusi kelompok di kelas X MIPA 2



Gambar 3. Mahasiswa PLT UNY dan UIN Sunan Kalijaga sedang mengolah tanah sebelum mulai ditanami tanaman hias.



Gambar 4. Hasil dari program kerja Tamanisasi



Gambar 5. Pendampingan teman mengajar di kelas XI MIPA 2



Gambar 6. Upacara memperingati Hari Sumpah Pemuda



Gambar 7. Membimbing praktikum di laboratorium kimia