

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

**Lokasi:**

**SMA NEGERI 1 SEWON  
Jalan Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon,  
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55187**



**Disusun Oleh :**

**Nama : Bahendra Kartika Putri**

**NIM : 14203241029**

**Prodi : Pendidikan Bahasa Jerman**

**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU  
PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 16 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SMA Negeri 1 Sewon, Jalan Parangtritis km 5, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187:

Nama : Bahendra Kartika Putri  
NIM : 14203241029  
Fak/Jurusan/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Jerman

Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun laporan PLT Semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SMA Negeri 1 Sewon.

Yogyakarta, 20 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PLT

Guru Pembimbing PLT



Dra. Retna Endah Sri Mulyati, M.Pd  
NIP. 19620414 198703 2 002

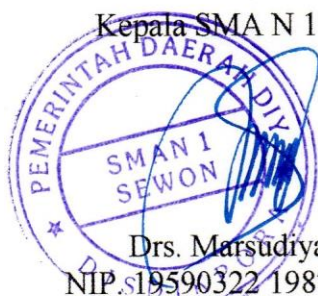


Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

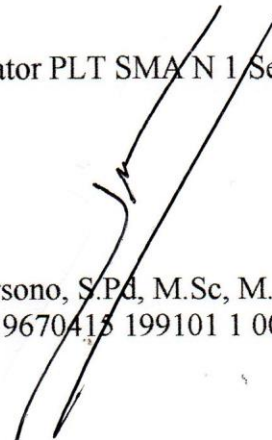
Mengetahui,

Kepala SMA N 1 Sewon

Koordinator PLT SMA N 1 Sewon



Drs. Marsudiyana  
NIP. 19590322 198703 1 004



Suwarsono, S.Pd, M.Sc, M.A  
NIP. 19670413 199101 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY di SMA Negeri 1 Sewon, Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55187 dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan PLT ini. Laporan PLT ini dibuat berdasarkan data hasil pelaksanaan program-program PLT yang terkumpul selama berada di lokasi PLT setelah sebelumnya melalui tahap observasi.

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan PLT semester ganjil tahun akademik 2017/2018 yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Laporan ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian kegiatan PLT.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin pelaksanaan PPL.
2. Tim PLT UNY dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti PPL.
3. Ibu Diana Trisnawati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PLT.
4. Ibu Dra. Retna Endah Sri Mulyati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PLT yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PLT.
5. Bapak Drs. Marsudiyana selaku Kepala SMA Negeri 1 Sewon yang telah memberikan ijin, kesempatan, dan masukan dalam pelaksanaan PLT.
6. Bapak Drs. Sudiyono selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PLT.
7. Seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon atas partisipasi dan bantuannya.
8. Siswa kelas X IPS 1 dan XI MIPA 6 SMA Negeri 1 Sewon atas kerjasamanya dalam pelaksanaan praktik mengajar terbimbing.
9. Rekan-rekan mahasiswa PLT UNY di SMA Negeri 1 Sewon atas bantuan, kritikan, dan saran semoga persahabatan kita akan selalu abadi.
10. Orangtua yang senantiasa memberikan dukungan bagi keberhasilan penulis.
11. Semua pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah memberikan saran, kritik, dan dorongan sehingga dapat terwujudnya laporan ini.

Semoga bantuan, bimbingan, pengarahan, serta dukungan yang telah diberikan akan menjadi amal yang baik dan akan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih

memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh kami. Tak lupa kami sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon apabila kami melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja selama pelaksanaan PLT. Akhir kata kami berharap semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun,



Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>v</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>vi</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT .....	11
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> .....	<b>13</b>
A. Persiapan Kegiatan PLT.....	13
B. Pelaksanaan Kegiatan PLT .....	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan .....	23
D. Refleksi Pelaksanaan PPL.....	25
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	<b>26</b>
A. Kesimpulan .....	26
B. Saran .....	26
<b>Daftar Pustaka</b> .....	<b>28</b>
<b>Lampiran</b> .....	<b>29</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas**
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah**
- Lampiran 3. Matriks Pelaksanaan Individu Program Kerja PPL**
- Lampiran 4. Laporan Mingguan**
- Lampiran 5. Laporan Dana**
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan**
- Lampiran 7. Kalender Akademik Tahun Ajaran 2017/2018**
- Lampiran 8. Jadwal Pelajaran**
- Lampiran 9. Jadwal Piket Mahasiswa**
- Lampiran 10. Agenda Mengajar**
- Lampiran 11. Silabus Bahasa Jerman Kelas X dan XI**
- Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**
- Lampiran 13. Instrumen Penilaian**
- Lampiran 14. Daftar Presensi Peserta Didik**
- Lampiran 15. Daftar Nilai Peserta Didik**
- Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan PLT**

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2017/2018  
Lokasi di SMA Negeri 1 Sewon, Jl. Parangtritis km 5  
Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187  
Disusun Oleh:  
Bahendra Kartika Putri  
14203241029**

**ABSTRAK**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) semester ganjil tahun 2017/2018 telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sewon, Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187 selama 2 bulan sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. PLT sebagai usaha untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran serta mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

Dalam Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini mahasiswa terjun langsung ke sekolah dan berbaur dengan warga sekolah. Setelah menjalani proses adaptasi, mahasiswa diharapkan dapat menjalankan tugas pokok, peran, dan fungsinya selama PLT dengan baik. Program utama penulis adalah kegiatan pembelajaran bahasa Jerman di kelas X IPS 1 dan XI MIPA 6. Sementara itu, program lain yang dilakukan antara lain mempelajari administrasi guru, kegiatan-kegiatan sekolah, pendampingan kegiatan ekstrakurikuler, program adiwiyata yakni tamanisasi, mengawas PTS, menonton film G30SPKI, pengajian dalam rangka memperingati tanggal 1 Muharram, mengikuti upacara bendera dalam rangka hari kesaktian pancasila, sumpah pemuda.

Secara keseluruhan semua program terlaksana sesuai dengan perencanaan meskipun adanya hambatan-hambatan baik internal maupun eksternal. Keberhasilan program-program PLT dapat memberikan manfaat yang saling menguntungkan antara sekolah dan mahasiswa. Dampak positif bagi mahasiswa adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru sedangkan untuk sekolah adalah memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

*Kata kunci: PLT, SMA Negeri 1 Sewon, Program PLT*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Magang III Terintegrasi dengan Mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) mempunyai kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran.

Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Program PLT adalah kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Program PLT mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Misi PLT adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PLT yang terintegrasi dengan magang III adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan kegiatan PPL UNY meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan kegiatan PPL UNY mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasaan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PLT yang terintegrasi dengan magang III tahun 2017 ini, penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Sewon. SMA Negeri 1 Sewon beralamat di Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

#### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan PLT pada tahun 2017 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Sewon ini berusaha memberikan salah satu langkah untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap menjadi guru yang profesional. SMA Negeri 1 Sewon adalah salah satu SMA yang digunakan sebagai sasaran peserta PLT UNY tahun 2017. Peserta PLT tahun 2017 mencoba memberikan sumbangan dalam mewujudkan visi SMA Negeri 1 Sewon. Meskipun tidak terlalu besar bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, peserta, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, seluruh mahasiswa PLT SMA Negeri 1 Sewon harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi dari lokasi dilaksanakannya kegiatan PLT tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap peserta telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PLT yakni SMA Negeri 1 Sewon. Observasi ini bertujuan agar peserta PLT mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Sewon.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, SMA Negeri 1 Sewon terletak di Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Hasil analisis berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan, diperoleh bahwa SMA Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah menengah atas yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan Nasional. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PLT UNY tahun 2017 pada semester khusus.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada masa pra PLT, diperoleh data atau informasi sebagai berikut.

## 1. Profil dan Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Sewon

SMA Negeri 1 Sewon berdiri sejak tahun 1983, namun ketika baru berdiri sekolah ini masih bergabung dengan SMA N 5 Yogyakarta dan masuk pada sore hari. Akan tetapi, pada tanggal 1 Juli 1983, pemerintah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan membangun gedung dan ditempati pada bulan September tahun 1983. Sekolah ini kemudian berganti nama menjadi SMA Negeri 1 Sewon. Hal inilah yang menjadi alasan mengapa lirik dari salah satu penggalan lagu mars SMA Negeri 1 Sewon adalah *SMA Sewon di Jogjakarta*, bukan di Bantul.

SMA Negeri 1 Sewon yang sudah berdiri selama 34 tahun ini telah membantu untuk mendidik peserta didiknya agar dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, selama 34 tahun pulalah SMA Negeri 1 Sewon menghadapi berbagai tantangan dalam dunia pendidikan untuk mencapai Visi dan Misinya. Sejak tahun 2009 SMA Negeri 1 Sewon dipercaya untuk melaksanakan Kelas Khusus bakat Istimewa Olahraga (KKO) dan Kelas Inklusi.

Pada standar isi, SMAN 1 Sewon tahun Pelajaran 2015/2016 seluruh kelas mengimplementasikan Kurikulum 2013 yaitu kelas X, Kelas XI, dan Kelas XII. Sesuai dengan Permendikbud No. 64 tahun 2013 tentang Standard Isi Pendidikan Dasar dan Menengah yaitu: (1) Mata Pelajaran terbagi atas kelompok-kelompok yaitu kelompok Mata Pelajaran Wajib A dan kelompok Mata Pelajaran Wajib B, Kelompok Mata Pelajaran Peminatan, dan kelompok Mata Pelajaran Lintas Minat. (2) Kelompok Mata Pelajaran Peminatan terdiri atas Peminatan IPA dan Peminatan IPS.

SMA Negeri 1 Sewon menyelenggarakan 2 jurusan, yakni jurusan MIPA dan jurusan IPS. Jurusan MIPA mempunyai mata pelajaran peminatan matematika dan IPA, yakni matematika, fisika, kimia dan biologi. Sedangkan jurusan IPS mempunyai mata pelajaran peminatan ilmu-ilmu sosial yakni geografi, sejarah, sosiologi dan ekonomi.

SMA Negeri 1 Sewon juga menyelenggarakan mata pelajaran lintas minat. Pada jurusan MIPA lintas minat yang ada adalah bahasa jerman, ekonomi, sosiologi, bahasa inggris. Sedangkan jurusan IPS mata pelajaran lintas minat adalah bahasa inggris, bahasa jerman, kimia, dan biologi.

## **Identitas Sekolah**

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Sewon
Alamat Sekolah	: Jalan Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187
Telepon/Fax	: 0274-374459/
Website	: sman1sewon.sch.id
Nomor Statistik	: 20400371

## **2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Sewon**

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan, maka SMA Negeri 1Sewon memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

### **VISI :**

*Terwujudnya SMA dengan Lulusan yang Berprestasi, Berkarakter, Berbudaya dan Agamis, serta Warga Sekolah yang Taqwa, Inovatif, dan Kreatif dalam mempertahankan seni dan budaya lokal, serta mampu bersaing di era globalisasi melalui peningkatan penguasaan terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.*

### **MISI :**

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan inovatif.
2. Melengkapi sarana pembelajaran dengan teknologi informatika.
3. Mempersiapkan peserta didik dalam berbagai event baik dibidang akademik maupun non akademik.
4. Meningkatkan jiwa nasionalisme yang kuat dan bermartabat berdasarkan Pancasila.
5. Meningkatkan semangat rela berkorban.
6. Meningkatkan olah hati, olah pikir, olah raga, olah rasa, dan olah karsa.
7. Memperluas jaringan kerjasama dengan lembaga lain.
8. Menciptakan budaya membaca dengan didukung perpustakaan yang berkualitas.
9. Menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif: aman, nyaman, tertib, disiplin, sehat kekeluargaan, dan penuh tanggungjawab.
10. Menanamkan dan meningkatkan pengamalan nilai-nilai ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.

### 3. Kondisi Fisik Sekolah

#### a. Sarana dan Prasarana Sekolah

SMA Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Lokasi tersebut berada di pinggir jalan raya, tetapi suasana belajar relatif tenang. Lokasi SMA Negeri 1 Sewon mudah dijangkau oleh para guru, karyawan, dan peserta didik dari berbagai daerah bila menggunakan kendaraan pribadi. SMA Negeri 1 Sewon merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Bantul. SMA Negeri 1 Sewon sebagai sebuah institusi pendidikan, memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Berikut ini beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi masing-masing.

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	28 Ruang
2.	Kelas Inklusi	1 Ruang
3.	Kepala Sekolah	1 Ruang
4.	Guru	1 Ruang
5.	Tata Usaha	1 Ruang
6.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
7.	Perpustakaan	1 Ruang
8.	UKS	1 Ruang
9.	Kopersai	1 Ruang
10.	Ruang OSIS	1 Ruang
11.	Masjid	1 Ruang
12.	Kantin	1 Ruang
13.	Kamar Mandi Guru	1 Ruang
14.	Kamar Mandi Peserta didik/WC	3 Ruang
15.	Tempat Parkir Guru	2 Ruang
16.	Tempat Parkir Peserta didik	1 Ruang
17.	Ruang Piket	1 Ruang
18.	Lapangan Basket	1 Ruang
19.	Lapangan Voli	1 Ruang
20.	Lapangan Sepakbola	1 Ruang
21.	GOR	1 Ruang

22.	Laboratorium Fisika	2 Ruang
23.	Laboratorium Kimia	1 Ruang
24.	Laboratorium Biologi	1 Ruang
25.	Laboratorium Komputer	1 Ruang
26.	Laboratorium Bahasa	1 Ruang
27.	Perpustakaan	1 Ruang
28.	Ruang Pertemuan Guru	1 Ruang
29.	Gudang	1 Ruang
30.	Kelas Inklusi	1 Ruang
31.	Rumah Penjaga Sekolah	1 Ruang
32.	Ruang AVA	1 Ruang
33.	POS Satpam	1 Ruang

**Tabel 1.** Ruangan dan fasilitas SMA N 1 Sewon

#### **4. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya**

##### **a. Kurikulum**

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Mulai tahun Pelajaran 2015/2016 SMAN 1 Sewon seluruh kelas mengimplentasikan Kurikulum 2013 yaitu kelas X, Kelas XI, dan Kelas XII.

##### **b. Kegiatan Akademik**

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 1 Sewon. Proses belajar mengajar, baik teori maupun praktik untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.40 WIB, sedangkan untuk hari Jumat berlangsung mulai pukul 07.00- 11.30 WIB, dengan alokasi waktu 45 menit untuk satu jam tatap muka. SMA Negeri 1 Sewon mempunyai 28 kelas yang terdiri atas:

- 1) Kelas X berjumlah 10 kelas, yaitu kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5, X MIPA 6, X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3, dan X IPS 4.
- 2) Kelas XI berjumlah 10 kelas, yaitu kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI MIPA 4, XI MIPA 5, XI MIPA 6, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, dan XI IPS 4.
- 3) Kelas XII berjumlah 10 kelas, yaitu kelas XII MIPA 1, XII MIPA 2, XII MIPA 3, XII MIPA 4, XII MIPA 5, XII MIPA 6, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, dan XII IPS 4.

### **c. Kegiatan Kesiswaan**

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sewon adalah OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Kerohanian, Olahraga, Jurnalistik Sekolah, dan Kesenian. Semua kegiatan ini dimaksudkan agar peserta didik mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektual yang dimiliki.

Pada hari Senin seluruh peserta didik, guru, dan karyawan SMA Negeri 1 Sewon melaksanakan upacara bendera di halaman upacara. Pelaksanaan upacara bendera dimaksudkan untuk mengenang jasa para pahlawan yang telah berkorban demi kemerdekaan bangsa ini dan meningkatkan jiwa nasionalisme bangsa. Oleh karena itu, kegiatan upacara bendera perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik, serta para petugas upacara perlu mendapatkan bimbingan dan pengarahan untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SMA Negeri 1 Sewon antara lain: Pramuka, Pleton Inti (Tonti), Palang Merah Remaja (PMR), Lokananta (Buletin Sekolah), Kesenian (Seni Tari, Seni Musik, Seni Teater, dan Paduan Suara), Olahraga (Bola Voli, Bola Basket, Pencak Silat, Sepakbola, Tenis Meja, dan Bulutangkis), Kerohanian, Karawitan, Karya Ilmiah Remaja (KIR), Mading, Sinematografi, dan Green Shoot Smase. Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menampung dan menyalurkan minat maupun bakat yang dimiliki oleh peserta didik, serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran yang formal.

### **d. Potensi Peserta Didik, Guru dan, Karyawan**

#### **1) Potensi Peserta Didik**

Peserta didik SMA Negeri 1 Sewon berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik sekitar ataupun luar dari kecamatan Sewon. Berdasarkan Kurikulum 2013, SMA Negeri 1 Sewon memiliki dua program jurusan yang dimulai dari kelas X dan satu kelas khusus bakat dan minat, yaitu jurusan MIPA (Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam), jurusan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial), dan Kelas Khusus Olahraga (KKO). Pada tahun ajaran 2017/2018 peserta didik SMA Negeri 1 Sewon seluruhnya berjumlah 903 peserta didik, dengan rincian

<b>Kelas</b>	<b>Jumlah Peserta Didik</b>
X MIPA 1	28
X MIPA 2	33
X MIPA 3	34
X MIPA 4	35
X MIPA 5	34
X MIPA 6	34
X IPS 1	34
X IPS 2	30
X IPS 3	32
X IPS 4	33
XI MIPA 1	24
XI MIPA 2	31
XI MIPA 3	34
XI MIPA 4	35
XI MIPA 5	36
XI MIPA 6	33
XI IPS 1	27
XI IPS 2	30
XI IPS 3	24
XI IPS 4	25
XII MIPA 1	33
XII MIPA 2	29
XII MIPA 3	29
XII MIPA 4	37
XII MIPA 5	23
XII MIPA 6	24
XII IPS 1	31
XII IPS 2	21
XII IPS 3	22
XII IPS 4	27
<b>Jumlah</b>	<b>903</b>

**Tabel 2.** Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2017/2018

## 2) Potensi Guru dan Karyawan

Tenaga pendidik di SMAN 1 Bantul berjumlah 66 yang telah memiliki sertifikasi pendidik sejumlah 55 guru. Sedangkan untuk tenaga kependidikan yang telah sesuai dengan standar yaitu minimal S 1 sejumlah 1 orang, D2 ada 1 orang dan 7 orang lulusan SMA.

No	Nama	Jabatan
1	Drs.Marsudiyana	Kepala Sekolah
2	Suwarsono. S.Pd.M.Sc.MA	Guru Biologi dan PKWU
3	Drs.Sumiyono,M.Pd	Guru Biologi
4	Dra. Endang Herpriyatini	Guru Bahasa Indonesia
5	Drs. Jamal Sarwana	Guru Fisika
6	Drs. H. Sumarsono	Guru Agama Islam
7	Drs. Agus Supawa	Guru Matematika
8	Dra.Dewi Indrapangastuti,M.Pd	Guru Matematika
9	Dra. Alexandra Supartinah	Guru Fisika
10	Drs. Sudiyono	Guru Bahasa Jerman
11	Drs. Nohan Kelaswara	Guru Matematika
12	Drs. M. Salman	Guru PKn
13	Karmiyati. S.Pd	Bimb. Konseling
14	Drs.Mardiantara	Guru Biologi
15	Dra. Eka Titin Ariyani	Guru Kimia
16	Nur Rahadi Luwis.S.Sn	Guru Seni Tari
17	A. Agung Kismono, S.Pd	Guru Biologi
18	Yumroni, S.Pd	Bimb. Konseling
19	Dra. Tutik Hartanti, M.Pd	Guru Bahasa Indonesia
20	Yuliandari, S.Pd	Guru Matematika
21	Sudarti, S.Pd	Guru Kimia
22	Endang Sudarmiyati, M.Pd.Si	Guru Fisika
23	Drs. Muhammad Taufik	Bimb. Konseling
24	Suyudi Suhartono, S.Pd	Guru Matematika
25	Wahyudi, S.Pd	Guru Sosiologi
26	Niken N Winawastuti, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
27	Marharjono, S.Pd	Guru Sejarah
28	Rr. Esthi Wikan Nastri, S.Pd	Guru Kimia dan PKWU
29	Budi Setyono.	Guru PKWU
30	Imelda Agustini Trihatmi, S.Sos	Guru Sosiologi
31	Y.Anton Kristianta, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
32	Sumartini, S.Pd	Guru Ekonomi
33	Tri Jaka Samekta, S.Pd	Guru Olahraga

34	Istri Yulianti, M.Pd	Guru Ekonomi
35	Siwi Hidayah, M.Pd	Guru PKn
36	Drs. Samsuharjo	Guru Sosiologi
37	Dra. Sri Riyandari	Guru Ekonomi
38	Karyadi, S.Pd	Guru Kimia dan PKWU
39	Rozani, S.Pd	Bimb. Konseling
40	Bambang Utoro, S.Pd.Jas	Guru Olahraga
41	Malichatun, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
42	Hoeriyah, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
43	Agus Taruki, S.Pd	Guru Geografi
44	Riana Wati. S.S	Guru Bahasa Jawa
45	Witri Windarti, S.Si	Guru TIK
46	Agus Riyanto, S.Kom	Guru TIK
47	Sajuri, S.Pd	Guru Olahraga
48	Rudi Atmoko, S.Pd	Guru Seni Budaya dan Seni Rupa
49	Duto Wijayanto, S.Pd	Guru sejarah
50	Ridwan Fauzi, S.Pd	Guru Olahraga
51	Tryponia N Widyastuti, S.Pd	Guru Geografi
52	Sumarni, S.Th	Guru Pend, Agama Kristen
53	Hartanti Sulihandari, S.Pd.I	Guru Pend. Agama Islam
54	Purwanti, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
55	Herry Wijayanto, S.Pd.Si	Guru Matematika
56	Fajar Nur Rohmad, S.Pd.I	Guru Pend. Agama Islam
57	Gregorius Pramudhito Aji P	Guru Pend. Agama Katolik
58	Arif Rohmawan, Sp.D	Guru Bahasa Jawa
59	Wagimin, S.Ag	Guru Pend. Agama Hindu
60	Okta Nur Wulan, S.Pd	Pendamping ABK
61	Rendi Rinaldi, S.Pd	Guru Sejarah
62	Anna Aprilia, S.Pd	Guru Matematika
63	Zeni Triana, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
64	Dra. Siti Wahyuningsih	Guru Sejarah
65	Arif Gunawan, S.Pd	Guru Sejarah
66	Rinta	PPKn
67	Ashudi	Kepala Tata Usaha
68	Suharni, S.Pd	Pegawai Tata Usaha
69	Irminda Mimin Sri Sanjaya	Pegawai Tata Usaha
70	Aloysius Eddy Suparno	Pegawai Perpustakaan
71	Rokhmiyati	Pegawai Laboratorium Kimia
72	Suhartini	Karyawan
73	Muhammad Hilal	Karyawan
74	Dulilik	Karyawan
75	Mardi Waluyo	Karyawan
76	Sriyanta	Karyawan

77	Sumaryati	Karyawan
78	Wahono	Karyawan
79	Sujaryono	Karyawan
80	Tukimin	Karyawan
81	Supanji Ariyanto	Karyawan
82	Benang Prawoto	Karyawan
83	Riki Efendi	Karyawan
84	Karjito	Karyawan
85	Riyanto	Karyawan

**Tabel 3.** Data Guru dan Karyawan Tahun Ajaran 2017/2018

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Pada perumusan program kerja, dilakukan dengan cara mengobservasi dan mengidentifikasi permasalahan yang ada di SMA Negeri 1 Sewon baik dalam proses pembelajaran maupun diluar pelajaran. Namun tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMA Negeri 1 Sewon dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program kerja antara lain: berdasarkan kemampuan peserta didik, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia, serta sarana dan prasarana yang tersedia di SMA N 1 Sewon.

Dengan adanya kegiatan PLT ini, diharapkan dapat menjadi sarana mahasiswa sebagai calon guru untuk mendapatkan gambaran secara nyata mengenai kegiatan sebagai guru di sekolah. Adapun rencana kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Sewon meliputi:

### 1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan pihak UNY melalui dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang bersangkutan. Kemudian untuk selanjutnya dilakukan observasi lokasi dan dilanjutkan pelaksanaan PLT.

### 2. Tahap Observasi

Tahap observasi ini dilakukan mulai dari observasi keadaan situasi, kondisi fisik atau non-fisik, pendukung pembelajaran di sekolah, observasi peserta didik baik di dalam ataupun di luar kelas, dan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas.

3. Tahap Latihan Mengajar (*micro teaching*)

Dalam *micro teaching* ini, peserta PLT melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013 sesuai dengan yang diterapkan di SMA N 1 Sewon. Mahasiswa PLT berperan sebagai guru dan peserta didiknya adalah teman satu kelompok yang berjumlah sembilan orang dengan seorang dosen pembimbing.

4. Tahap Pembekalan

Pada tahap pembekalan Mahasiswa PLT mendapatkan pembekalan di masing-masing Fakultas yang dibagi dalam 2 sesi, yakni pada sesi pertama dengan tema keguruan, dan sesi kedua mengenai mekanisme pelaksanaan PLT.

5. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peserta PPL diterjunkan ke sekolah kurang lebih 2 bulan, yaitu mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Dalam kegiatannya, para peserta PLT menyusun perangkat persiapan pembelajaran, melaksanakan praktik mengajar di kelas, membuat dan mengembangkan media pembelajaran (*job sheet*), dan melakukan evaluasi atau penilaian pada peserta didik.

6. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini terdiri dari:

a. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini didasarkan pada pengalaman dan observasi peserta PLT selama di sekolah. Pada laporan ini, berisi data-data lengkap mencakup hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar serta kondisi fisik maupun non-fisik SMA Negeri 1 Sewon.

b. Evaluasi

Evaluasi kegiatan PLT ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa peserta PLT dalam hal penguasaan kemampuan profesionalisme guru, personal, dan interpersonal.

c. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SMA N 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Kegiatan PLT ini dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di laksanakan di SMA Negeri 1 Sewon Bantul. Sebelum pelaksanaan program ada beberapa persiapan yang perlu dilakukan demi kelancaran program tersebut.

#### **A. Persiapan Kegiatan PLT**

Keberhasilan suatu kegiatan sangat tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PLT, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari Universitas Negeri Yogyakarta, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

##### **1. Pendaftaran PPL dan Pemilihan Lokasi PPL**

Sebelum melaksanakan program kuliah PLT mahasiswa wajib melakukan pendaftaran PLT terlebih dahulu. Setiap mahasiswa wajib mendaftarkan diri sesuai peraturan Universitas dan Fakultas masing-masing. Pendaftaran dilakukan secara online yang kemudian dilanjutkan dengan pemilihan sekolah masing-masing. Pendaftaran PLT ini dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran mikro sehingga ketika pembelajaran mikro mahasiswa sudah dikelompokkan sesuai dengan lokasi yang ditentukan. Mahasiswa berhak memilih lokasi tempat PLT sesuai dengan pertimbangannya sendiri-sendiri.

##### **2. Observasi Lapangan**

Obsevasi lapangan merupakan persiapan yang paling penting sebelum melaksanakan program PLT. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka pilih. Dengan terlaksananya persiapan observasi, maka mahasiswa mengetahui kondisi sekolah, cara mengajar guru, dan metode pembelajaran yang digunakan.

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan oleh mahasiswa sesuai dengan jam mengajar guru pembimbing yakni pada tanggal 4 Maret 2017 di kelas X MIPA 4 pukul 07.00 – 10.00 yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal, pengetahuan,

dan pengalaman lapangan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar dan mengatur peserta didik dalam pembelajaran.

Ada beberapa aspek yang perlu diamati oleh mahasiswa dalam kegiatan observasi lapangan ini. Beberapa aspek tersebut antara lain yaitu sebagai berikut:

a. Perangkat Pembelajaran

Guru memiliki perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi satuan acara pembelajaran, program tahunan, program semester, alokasi waktu efektif, dan analisis materi pembelajaran.

b. Proses Pembelajaran

Adapun objek pembelajaran yang diamati dalam aspek ini antara lain sebagai berikut:

1) Membuka Pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam, doa, menyanyikan Lagu Indonesia Raya, dan literasi kemudian dilanjutkan dengan apersepsi, dan tujuan pembelajaran.

2) Penyajian Materi

Dalam menyajikan materi, guru cukup menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas, dan lancar. Materi yang digunakan sebagian besar diambil dari buku yang menjadi sumber belajar.

3) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, dan tanya jawab. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan.

4) Penggunaan Bahasa

Sebagai pengantar pembelajaran bahasa yang digunakan adalah Bahasa Jerman dan bahasa Indonesia baku, namun terkadang tidak baku (bercampur dengan Bahasa Jawa).

5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang. 1 jam pelajaran adalah 45 menit. Setiap kelas mendapat jam pelajaran Bahasa Jerman 3 x 45 menit setiap minggunya untuk kelas X IPS dan kelas XI MIPA 2 x 45 menit dalam 2 dua kali pertemuan setiap minggunya.

6) Gerak

Guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi berdiri dan berjalan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peserta didik.

7) Cara Memotivasi Siswa

Guru mendatangi peserta didik yang ribut atau diam dengan menggunakan kata-kata yang penuh dengan motivasi. Selain itu guru juga mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.

8) Teknik Bertanya

Pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan dalam bentuk lisan dan mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis. Guru juga memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang dipelajari.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru menguasai kelas dengan baik peserta didik penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran walau terkadang ada yang ramai.

10) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi diberikan dengan memberikan latihan soal dan langsung dijawab oleh peserta didik.

11) Menutup Pelajaran

Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi dan memberikan sedikit ulasan. Sebelum keluar kelas, guru memberikan motivasi kembali kepada peserta didik dan memberikan salam dengan bahasa Jerman kepada peserta didik sebelum keluar kelas.

### 3. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Pengajaran mikro sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Pengajaran mikro juga bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PLT. Dalam hal ini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013 sesuai dengan kurikulum yang diselenggarakan di SMA N 1 Sewon. Peran sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang berjumlah sembilan orang dengan satu dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran digunakan secara bergantian dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi yang disampaikan kepada peserta didik. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PLT, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT. Dalam praktik mengajar mikro ini mahasiswa diberi waktu 15 menit dengan kesempatan tampil kurang lebih 4 kali. Mata pelajaran yang dipelajari di mata kuliah *microteaching* adalah mata pelajaran Bahasa Jerman dengan 4 keterampilan bahasa (menulis, membaca, berbicara, mendengarkan) dan struktur bahasa.

#### **4. Pembekalan PLT**

Pembekalan diwajibkan untuk semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT. Pembekalan dilakukan pada tanggal 11 September 2017 sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PLT. Materi yang disampaikan mengenai profesi dan etika guru, matriks PLT, penyusunan Laporan PLT, dan beberapa solusi apabila mahasiswa ditempat PLT mendapatkan masalah, serta sanksi yang akan diberikan apabila melakukan kesalahan.

#### **5. Penerjunan Mahasiswa PLT di SMA Negeri 1 Sewon**

Penerjunan mahasiswa PLT di SMA Negeri 1 Sewon dilakukan pada tanggal 16 September 2017. Penerjunan ini tidak dapat dihadiri oleh Kepala SMA Negeri 1 Sewon oleh karenanya diwakilkan oleh Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum yang sekaligus Koordinator PLT SMA Negeri 1 Sewon, Dosen Pembimbing, dan 23 Mahasiswa PLT.

### **B. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

#### **1. Kegiatan Praktik Mengajar**

Dalam praktik mengajar di kelas setiap praktikan dibimbing oleh seorang guru. Materi yang disampaikan praktikan di kelas disesuaikan dengan apa yang diajarkan oleh guru pembimbing. Sebelum mengajar, mahasiswa PLT diwajibkan untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas. Selain itu, mahasiswa

juga harus menyiapkan diri dengan materi pelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar. Praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

#### **a. Praktik mengajar secara terbimbing**

Dalam kegiatan ini mahasiswa belum mengajar secara penuh, baik dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun, pengelolaan kelas tetapi masih dalam pengawasan guru pembimbing. Praktik mengajar terbimbing bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam metode pengajaran maupun KBM lainnya. Di samping itu juga mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan diri dari segi fisik maupun mental dalam beradaptasi dengan peserta didik. Dengan demikian, mahasiswa praktikan dapat mengetahui kondisi kelas yang meliputi perhatian dan minat peserta didik, sehingga mahasiswa praktikan mempunyai persiapan yang matang dan menyeluruh untuk praktik mengajar.

#### **b. Praktik mengajar mandiri**

Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing, maka guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terdapat jalannya KBM di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya KBM di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui apabila mahasiswa praktikan masih ada kekurangan dalam kegiatan mengajar atau tidak.

Kegiatan proses belajar mengajar di kelas meliputi kegiatan sebagai berikut:

##### 1) Membuka pelajaran:

Kegiatan membuka pelajaran meliputi kegiatan seperti di bawah ini, yaitu sebagai berikut

- a) Membuka pelajaran dengan salam
- b) Berdo'a
- c) Presensi

Presensi dilakukan menyesuaikan keadaan di kelas, tidak ada alokasi waktu khusus untuk presensi. Ketika sudah cukup kenal, presensi dilakukan cukup dengan menanyakan peserta didik yang tidak hadir

d) Apersepsi

Apersepsi dilakukan dengan cara menggali pemahaman peserta didik untuk mengemukakan pengetahuan awal mereka terhadap materi yang akan dipelajari.

e) Tujuan pembelajaran

Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru menyampaikan tujuan pembelajaran agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan lebih terarah.

2) Inti

Adapun rincian kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas adalah sebagai berikut:

a) Menyampaikan Materi Pelajaran

Agar penyampaian materi dapat berjalan lancar, maka pendidik harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Hal ini dapat dicapai dengan pendekatan kepada peserta didik dan menerapkan aturan atau menegakkan kedisiplinan.

b) Metode Pembelajaran

Beberapa metode yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan Kurikulum 2013 adalah dengan ceramah bervariasi dan *cooperative learning* ketika menjelaskan konsep-konsep dasar, demonstrasi untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep yang ingin ditanamkan dan supaya peserta didik lebih mempunyai gambaran tentang materi yang akan dipelajari, diskusi kelompok untuk analisis masalah dan menarik kesimpulan, serta tanya jawab jika masih ada yang belum dipahami dari materi yang dipelajari, pembelajaran juga diselingi dengan *games* agar peserta didik lebih mudah memahami pembelajaran dan tidak merasa bosan.

c) Penggunaan Bahasa

Bahasa selama praktik mengajar adalah bahasa Indonesia, terkadang juga diselingi dengan Bahasa Jerman agar siswa banyak mengenal kata-kata baru atau ungkapan dengan Bahasa Jerman, dan walaupun begitu terkadang masih bercampur dengan bahasa daerah karena terbawa situasi di dalam kelas yang beberapa siswa lebih suka menggunakan bahasa Jawa.

d) Penggunaan Waktu

Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, demonstrasi, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, serta menutup pelajaran. Alokasi waktu sesuai dengan kebutuhan dan kegiatan yang akan dilakukan.

e) Gerak

Selama di dalam kelas, praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan kelas. Akan tetapi, berjalan ke arah peserta didik dan memeriksa setiap peserta didik untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan. Di samping itu dengan menghampiri peserta didik mereka menjadi tidak terlalu sungkan untuk bertanya.

f) Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi peserta didik dalam penyampaian materi dilakukan dengan memberikan contoh aplikasi dari materi yang dipelajari, memberi latihan-latihan soal tentang materi Bahasa Jerman yang telah dipelajari, serta memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat.

dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa.

g) Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. Akan tetapi, jika belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab. Dengan kata lain pertanyaan diajukan kepada seluruh peserta didik, tetapi pada akhirnya menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab jika belum ada yang secara sukarela menjawab pertanyaan.

h) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian, diharapkan praktikan bisa memantau apakah peserta didik itu memperhatikan dan bisa memahami yang sedang dipelajari.

i) Bentuk dan Cara Evaluasi

Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi berupa lembar kerja siswa untuk mendalami pembelajaran.

j) Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah sebagai berikut:

- 1) Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi yang di pelajari.
- 2) Memberikan tugas kepada peserta didik.
- 3) Memberikan pesan dan saran.
- 4) Berdo'a dan salam mengakhiri pelajaran.

## **2. Umpan Balik dari Pembimbing**

Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa praktikan dengan memberikan arahan dan bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari praktikan selama kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa praktikan ada dua tahap yaitu:

a. Sebelum Praktik Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan kegiatan pembelajaran dan persiapan sikap, tingkah laku, serta persiapan mental untuk mengajar.

b. Sesudah Praktikan Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan evaluasi, arahan, dan saran-saran terhadap mahasiswa praktikan setelah kegiatan pembelajaran selesai sehingga mahasiswa dapat lebih baik dalam pertemuan berikutnya.

## **3. Pelaksanaan Praktik Persekolahan**

Selain melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

a. Administrasi Pembelajaran/Guru

- 1) Silabus

Silabus yang disusun hanyalah silabus pada peserta didik kelas X IPS dan XI MIPA.

2) Evaluasi dan tindak lanjut

Evaluasi dan tindak lanjut meliputi evaluasi kegiatan mengajar yang dilakukan pada hari itu, kelemahannya dan kelebihanannya serta bagaimana tanggapan peserta didik/respon peserta didik terhadap penyampaian materi. Setelah itu, menentukan tindak lanjut yang sesuai dengan permasalahan yang ada, apakah metode tersebut dilanjutkan atau akan berganti metode. Disamping itu juga ada evaluasi yang mendiagnosa apakah peserta didik memiliki permasalahan/kesulitan secara khusus. Hal tersebut dapat diatasi dengan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya baik secara langsung ataupun melalui segala bentuk media yang memungkinkan.

3) Analisis kuis dan lembar kerja siswa

4) Analisis tugas

b. Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran di kelas

Media pendukung kegiatan pembelajaran di kelas antara lain RPP, Lembar Kerja, media pembelajaran (*Powerpoint*), dan media pendukung lainnya.

c. Pembelajaran Ekstrakurikuler

Pembelajaran ekstrakurikuler yang dilakukan adalah ekstrakurikuler Pleton Inti (TONTI) atau baris-berbaris dan Pramuka. Peran mahasiswa PLT dalam kegiatan ini adalah sebagai pedamping pelatihan kegiatan. Kegiatan dilakukan setiap hari Senin dimulai pukul 14.00, dan Pramuka setiap hari Sabtu dimulai pukul 14.00.

d. Kegiatan Sekolah

1) Piket Harian

Piket harian adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan antara lain melakukan presensi pada setiap kelas, mencatat peserta didik yang datang terlambat, melayani peserta didik yang minta izin baik masuk atau keluar kelas, membunyikan bel jam pelajaran sekolah, dan bel pulang sekolah. Karena terkadang ada kebutuhan yang tidak direncanakan, maka terkadang piket harian belum tentu mahasiswa yang piket hari itu. Mahasiswa yang memiliki waktu luang dan bisa membantu dapat menggantikan petugas piket yang sedang berhalangan.

## 2) Piket Pagi

Piket pagi adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan mahasiswa PLT selama piket pagi antara lain melakukan jabat tangan dengan guru dan peserta didik yang baru berangkat ke sekolah, memberikan senyum, salam, sapa kepada peserta didik dan guru.

## 3) Piket Perpustakaan

Piket perpustakaan adalah salah satu tugas mahasiswa PLT di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan mahasiswa PLT selama piket perpustakaan antara lain menyusun atau merapikan buku pada setiap rak-rak di perpustakaan, mendata buku yang dipinjam oleh guru dan peserta didik, dan mengkondisikan ruangan perpustakaan agar tetap tenang.

## 4) Piket Tata Usaha

Piket Tata Usaha adalah salah satu tugas mahasiswa PLT diluar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan mahasiswa PLT selama piket Tata Usaha antara lain membantu merekap data siswa, membantu melayani alumni dalam melegisir ijazah, menerima surat masuk.

## 5) Upacara bendera hari Senin

Upacara bendera hari Senin dilaksanakan setiap Senin pagi pukul 07.00 WIB di halaman upacara. Kegiatan biasanya berlangsung selama satu jam pelajaran, terkadang kurang terkadang lebih.

## 6) Upacara Kesaktian Pancasila

Rangkaian kegiatan upacara peringatan Kesaktian Pancasila di SMA N 1 Sewon adalah dengan upacara bendera di halaman upacara SMA N 1 Sewon dan pembacaan amanat tertulis dari Ketua DPR.

## 7) Upacara Peringatan Sumpah Pemuda

Rangkaian kegiatan upacara dalam rangka memperingati hari sumpah pemuda di laksanakan di lapangan SMA Negeri 1 Sewon.

## 8) Upacara Peringatan Hari Pahlawan

Rangkaian kegiatan upacara dalam rangka memperingati hari pahlawan di laksanakan di lapangan SMA Negeri 1 Sewon dengan pembacaan amanat tertulis dari Menteri Sosial yang dibacakan oleh Kepala Sekolah. Dalam kegiatan ini sekaligus dilaksanakan pelantikan pengurus OSIS dan MPK oleh Kepala Sekolah, dan juga penyerahan trophy kejuaraan yang diraih siswa kepada Sekolah.

## 9) Pengajian Hari Besar Islam (PHBI)

Kegiatan pengajian dalam rangka memperingati tanggal 1 Muharram dilaksanakan di Aula GOR SMA Negeri 1 Sewon dengan menghadirkan Ustad. Kegiatan ini dihadiri oleh seluruh siswa, guru, dan karyawan.

10) Pemutaran Film G30SPKI

Kegiatan ini diselenggarakan oleh sekolah dalam rangka mengenang perjuangan para pahlawan dalam memerangi PKI atau ideologi komunis yang ada di Indonesia. Dilaksanakan di GOR SMA Negeri 1 Sewon, diikuti oleh seluruh siswa, dan dihadiri beberapa guru.

11) Program Adiwiyata (Tamanisasi)

Dalam rangka menyukseskan program sekolah menuju sekolah adiwiyata, Mahasiswa PLT UNY bekerjasama dengan Mahasiswa PLP UIN melaksanakan tamanisasi/ perindahan taman. Dengan mengambil satu kapling di sudut barat laut lapangan SMA Negeri 1 Sewon.

12) Literasi

Kegiatan diskusi literasi adalah kegiatan atau gerakan sadar membaca buku selain buku mata pelajaran pada jam pertama kegiatan pembelajaran di setiap kelas. Kegiatan ini dilaksanakan selama kurang lebih 15 menit dengan tujuan agar peserta didik gemar membaca buku.

13) Menginput DAPODIK

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY dan PLP UIN di Laboratorium Komputer. Kegiatan ini merupakan penginputan berupa angket.

14) Menunjang pelaksanaan PTS

Dalam pelaksanaan PTS mahasiswa PLT dilibatkan dalam beberapa kegiatan salah diantaranya dalam mengepak soal PTS dan sesekali menganti/membantu guru mengawas PTS.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPL**

Berdasarkan rancangan program PPL individu yang telah disusun dalam matriks program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi, dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Namun demikian, pada pelaksanaannya hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi sehingga nantinya program yang telah tersusun dalam matriks kerja dapat terlaksana dengan baik. Adapun program-program yang terlaksana dikarenakan dukungan dari pihak guru pembimbing dan pihak

mahasiswa PLT. Adapun hambatan yang dialami selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

### **1. Hambatan–Hambatan PLT**

Hambatan-hambatan yang dialami oleh mahasiswa praktikan selama kegiatan PLT di SMA N 1 Sewon yaitu sebagai berikut:

- a. Tidak optimalnya observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PPL, sehingga banyak program insidental yang tidak terencana.
- b. Adanya jam yang dipotong ataupun hari tidak efektif karena digunakan untuk keperluan-keperluan tertentu.
- c. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima pembelajaran bahasa jerman yang berbeda-beda.
- d. Salah satu dari sikap peserta didik yang kadang–kadang kurang mendukung kegiatan pembelajaran.
- e. Jam pelajaran pada hari senin terkadang sering tidak jelas.
- f. Masalah klasik seperti kesalahan komunikasi.

### **2. Solusi untuk Mengatasi Hambatan PLT**

Solusi-solusi yang digunakan untuk mengatasi hambatan selama kegiatan PLT yang mahasiswa praktikan alami yaitu sebagai berikut:

- a. Banyak melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing dalam melakukan hal-hal yang tidak terencana agar program PPL terlaksana dengan baik dan lancar.
- b. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi yang berbeda-beda, hal yang telah dilakukan adalah berusaha semaksimal mungkin menyampaikan materi kepada peserta didik secara perlahan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila belum jelas. Solusi yang lain dapat juga ditempuh dengan bimbingan di luar kelas, bagi peserta didik yang memang belum paham tentang materi tersebut.
- c. Sikap peserta didik yang tidak mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran terjadi pada peserta didik yang tidak memperhatikan saat diberi penjelasan dan perhatian yang lebih. Selain itu, memotivasi peserta didik amatlah penting bagi semangat belajar masing-masing peserta didik.

#### **D. Refleksi Pelaksanaan PLT**

Refleksi pelaksanaan PLT UNY 2017 mengenai kegiatan mengajar dan nonmengajar. Praktik mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PLT memberikan pengalaman yang banyak, yaitu bagaimana mahasiswa harus menguasai kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru secara nyata di sekolah/ kelas. Apa yang dipelajari di praktik pengajaran mikro tentu berbeda ketika dipraktikan secara nyata di kelas. Peserta didik lebih kompleks, dari masalah pengetahuan, psikologi, maupun sikap. Mahasiswa PPL harus bertindak secara profesional menjadi seorang guru. Selain itu, mahasiswa PPL haruslah memiliki penguasaan materi yang mendalam sehingga ilmu diberikan di sekolah dapat bermanfaat.

Kompetensi lain yaitu kepribadian dan sosial, yang harus dimiliki mahasiswa PPL. Selain mahasiswa harus bisa mengajar di kelas, mahasiswa harus bisa bersosialisasi dengan warga sekolah. Oleh karena itu, diadakannya kegiatan nonmengajar. Dari pelaksanaan program kerja PPL yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PPL berjalan dengan baik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pelaksanaan program individu PLT Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017 di SMA Negeri 1 Sewon, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas mengalami beberapa hambatan yaitu; ada peserta didik yang tidak mendukung Kegiatan pembelajaran.
2. Mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar-benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
3. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMA) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PLT.
4. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

#### **B. Saran**

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PLT pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas negeri Yogyakarta, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

##### **1. Bagi Sekolah**

- a. Pendampingan terhadap mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.
- b. Perlu adanya peningkatan dalam hal penyediaan media pembelajaran seperti alat peraga atau fasilitas lainnya guna menunjang pembelajaran.

- c. Perlu adanya pembatasan jumlah mahasiswa PLT dalam kurun waktu yang bersamaan sehingga tidak terjadi penumpukan jumlah mahasiswa magang Kependidikan.

## **2. Bagi Mahasiswa**

- a. Komunikasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PLT berjalan secara maksimal.
- b. Diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.

## **3. Bagi Universitas**

- a. Waktu pelaksanaan PLT sebaiknya diawal semester sesuai dengan kalender akademik sekolah.
- b. Waktu pelaksanaan terlalu mepet dengan KKN sehingga mahasiswa sedikit mengalami kendala.
- c. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan PLT.
- d. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas, tidak simpang-siur dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan yang diperlukan.
- e. Melakukan sosialisasi ke sekolah terkait peran dan tugas mahasiswa PPL supaya tidak terjadi kesalahpahaman.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim PLT UNY. 2017. *MATERI PEMBEKALAN PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

Tim Pembekalan PPL UNY. 2017. *PANDUAN MAGANG III TERINTREGRASI  
DENGAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING*. Yogyakarta: LPPMP  
UNY

# LAMPIRAN

The logo of Universitas Negeri Yogyakarta is a circular emblem with a yellow background and a white border. It features a central shield with a book and a quill, surrounded by the text "UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA".

**LAMPIRAN 1**  
**HASIL**  
**OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN**  
**di KELAS**



**LEMBAR OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPMa.1**

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : BAHENDRA KARTIKA PUTRI PUKUL : 07.00 – 10.00  
NO. MAHASISWA : 14203241029 TEMPAT PRAKTIK : SMA NEGERI 1 SEWON  
TGL. OBSERVASI : 4 MARET 2017 FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN  
BAHASA JERMAN

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum 2013	Seluruh kelas di SMA Negeri 1 Sewon sudah mengimplentasikan Kurikulum 2013 yaitu pada kelas X, Kelas XI, dan Kelas XII.
	2. Silabus	Guru menggunakan silabus yang sesuai dengan kurikulum 2013.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Guru merancang RPP sesuai dengan kurikulum 2013, dibuat untuk setiap bab.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Pembelajaran dibuka dengan berdo'a. mengucapkan salam, menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan literasi kemudian dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran, apersepsi, motivasi dan tujuan pembelajaran.
	2. Penyajian materi	Dalam menyajikan materi, guru cukup menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas, dan lancar. Materi yang digunakan sebagian besar diambil dari buku yang menjadi sumber belajar.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan tanya jawab dan ceramah.
4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan komunikatif, lebih banyak menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Jawa, tetapi juga	



**LEMBAR OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPMa.1**

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	menggunakan bahasa Jerman maupun bahasa Inggris.
5. Penggunaan waktu	Baik dalam pengelolaan waktu dan 3 JP (3 x 45 menit).
6. Gerak	Guru bergerak aktif di depan namun tidak sampai ke belakang, walaupun begitu siswa di belakang tetap terpantau.
7. Cara memotivasi siswa	Cara guru dalam memotivasi siswa sudah bagus. Guru memotivasi peserta didik dengan menghubungkan materi yang disampaikan dengan contoh nyata yang ada pada kehidupan sehari-hari.
8. Teknik bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan menunjuk langsung atau secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan jika tidak ada yang menjawab.
9. Teknik penguasaan kelas	Guru menguasai kelas dengan baik, suara dapat dijangkau sampai belakang, walaupun masih ada beberapa siswa yang ramai dan guru menegur dengan halus peserta didik yang ramai.
10. Penggunaan media	Guru menggunakan fotokopian, papan tulis dan video sebagai media pembelajaran.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru mengevaluasi dengan cara memberikan soal, dan meminta siswa mengerjakannya setelah itu dibahas bersama-sama.
12. Menutup pelajaran	Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.



**LEMBAR OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPMa.1**

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Peserta didik cukup aktif memperhatikan guru dan bertanya, akan tetapi ada beberapa juga cukup ramai sehingga kurang kondusif.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Peserta didik berperilaku sopan dan ramah saat bertemu dengan guru.

Yogyakarta, 15 November 2017

Guru Pembimbing

Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

Mahasiswa

Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029



**LAMPIRAN 2**

**HASIL**

**OBSERVASI**

**KEADAAN**

**SEKOLAH**



## LEMBAR OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPMa.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON NAMA MAHASISWA : BAHENDRA KARTIKA PUTRI  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 5, NO. MAHASISWA : 14203241029  
Bangunharjo, Sewon, FAK/JUR/PRODI : FBS/PEND. BAHASA  
Bantul JERMAN

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Pengamatan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	Bangunan Kokoh, rapi, di cat dengan warna putih krem, dibuat satu lantai kecuali sayap barat bagian kantor guru.
2.	Potensi Peserta didik	Potensi peserta didik sangat potensial untuk berprestasi dalam bidang akademik maupun nonakademik khususnya bidang olahraga.
3.	Potensi Guru	Guru di SMA Negeri 1 Sewon sebagian besar lulusan S1, ada juga yang lulusan S2, dan beberapa guru memiliki potensi yang lebih dibidangnya.
4.	Potensi Karyawan	Karyawan di SMA N 1 Sewon bagus dalam bekerja, ramah, sopan, dan mudah bergaul.
5.	Fasilitas KBM, dan media	Fasilitas KBM yang ada di masing-masing kelas dilengkapi dengan Papan tulis putih besar, LCD Proyektor, <i>Screen</i> Proyektor, Spidol, penggaris, pojok rak buku.
6.	Perpustakaan	Koleksi buku masih dilabel secara manual belum menggunakan barcode, computer pencari buku belum dioptimalkan, ruangan terlalu sempit sehingga tidak semua buku bisa disimpan dalam rak, belum banyak buku-buku baru/ update, dan terdapat beberapa sumber informasi penunjang misal majalah, koran, katalog, dll.
7.	Laboratorium	Memiliki 5 Laboratorium yakni laboratorium kimia, fisika, computer, biologi, dan Bahasa. Masing-masing laboratorium dijaga oleh petugas. Fasilitas yang tersedia cukup memadai untuk menunjang kegiatan siswa.
8.	Bimbingan Konseling	Bimbingan konseling memiliki ruang tersendiri yang tertata dengan rapi, jumlah Guru BK cukup memadai, masing-masing angkatan memiliki 1 Guru BK.
9.	Ekstrakurikuler	Banyak pilihan kegiatan ekstrakurikuler di SMA N 1 Sewon dengan guru pendamping. Beberapa



## LEMBAR OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPMa.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		ekstrakurikuler telah berhasil meraih prestasi. Adapun macamnya ada 19 jenis, yakni Pramuka (Wajib Siswa kelas X), Pleton Inti (Tonti), Karya Ilmiah Remaja (KIR), Paduan Suara, Karawitan, Sinematografi, Teater, PMR, Seni tari, BTSQ, Mading, Green Shoot Smase, Band SMASE, Basekt, Volly, Sepak Bola, Pencak Silat, Bulu tangkis, Tenis Meja, Pencak Silat.
10.	Organisasi dan Fasilitas OSIS	Tersedia fasilitas ruang OSIS yang cukup memadai untuk menunjang kegiatan pengurus OSIS dan MPK.
11.	Organisasi dan Fasilitas UKS	Ruang UKS memiliki batas/sekat bagi siswa Putra dan Putri, obat-obatan yang ada cukup lengkap dan tertata lengkap dengan bantal, Kasur, selimut. Piket Jaga UKS pun dilaksanakan oleh pengurus PMR setiap harinya di jam istirahat.
12.	Administrasi (Karyawan, Sekolah, Dinding)	Tertata rapi dan cukup lengkap.
13.	Koperasi	Koperasi Sekolah cukup memenuhi kebutuhan siswa diantaranya print dan fotocopy, ada pengurus koperasi sekolah yang terdiri dari guru dan siswa.
14.	Tempat Ibadah	Tempat ibadah yang tersedia yakni mushola bagi yang islam, cukup bersih, rapi, terdapat mukena, al-quran dan speaker pengeras suara. Setiap harinya dilaksanakan ibadah berjamaah di mushola.
15.	Toilet dan WC	Memiliki banyak toilet disetiap sudutnya, dengan masing-masing terpisah putra dan putri. Kamar mandi selalu dalam kondisi bersih karena rutin dilakukan perawatan oleh Cleaning Servis.

Yogyakarta, 15 November 2017

Koordinator PLT SMA Negeri 1 Sewon

Suwarsono, S.Pd, M.Sc, M.A  
NIP. 196704151991011003

Mahasiswa

Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029



**LAMPIRAN 3**  
**MATRIKS**  
**PELAKSANAAN**  
**KEGIATAN PLT**



**MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

<b>F01</b>
<b>MPK</b>

<b>NAMA MAHASISWA</b>	: BAHENDRA KARTIKA PUTRI	<b>NAMA SEKOLAH</b>	: SMA NEGERI 1 SEWON
<b>NIM</b>	: 14203241029	<b>ALAMAT SEKOLAH</b>	: JL. PARANGTRITIS KM 5 SEWON BANTUL
<b>FAK/JUR/PRODI</b>	: FBS/ PEND. BAHASA JERMAN	<b>GURU PEMBIMBING</b>	: DRS. SUDIYONO
<b>DOSEN PEMBIMBING</b>	: Dra. RETNA ENDAH S.M, M.Pd	<b>WAKTU PELAKSANAAN</b>	: 16 SEPTEMBER 2017 – 15 NOVEMBER 2017

NO	PROGRAM/ KEGIATAN	BULAN SEPTEMBER - NOVEMBER										
		JUMLAH JAM PERMINGGU										
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	JUMLAH JAM PERMINGGU
1	Pembuatan Program PLT											
	a. Observasi		5.5									5.5
	b. Penyusunan Matriks		2									2
2	Pembelajaran Kokurikuler											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi		1			1		1	2			5
	2) Mengumpulkan materi		4	2	2		2	4				14
	3) Menyusun RPP		4	2	2	3.5	4	4				19.5
	4) Mempersiapkan dan membuat media		4	2	3	6.5	6.5	4	3.5			29.5
	b. Mengajar Terbimbing											
	1) Praktik mengajar terbimbing			4		2.5	4	4	4			18.5
	2) Pendampingan mengajar			3.5		4	6	2.5	2.5	2.5		21
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											
	1) Mengolah nilai kuis dan diskusi peserta didik			1			1.5	3.5	2			8
3	Penyusunan dan Pengetikan Soal Ulangan Harian / Kuis											





**MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

<b>F01</b>
<b>MPK</b>

<b>6</b>	<b>Pembuatan Laporan PLT</b>												
	a. Perencanaan												
	1) Konsultasi dan Pengumpulan Materi					2	2				1	2	7
	b. Pelaksanaan												
	1) Penghitungan jam perminggu									1	2	1	4
	2) Pembahasan program kerja										2	4	6
	3) Evaluasi program kerja											6	6
	4) Pengetikan											6	6
	5) Editing											4	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut												
	1) Penyerahan kepada dosen pembimbing											1	1
<b>7</b>	<b>Lain-lain</b>												
	a. Pelepasan Mahasiswa PLT	3											3
	b. Penyerahan Mahasiswa PLT	2											2
	c. Penarikan Mahasiswa PLT											2	2
<b>8</b>	<b>Tambahan</b>												
	a. Tamanisasi									2	5		7
	b. Literasi			0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		3
<b>9</b>	<b>Insidental</b>												
	a. Input DAPODIK		2										2
	b. Mengepak Soal PTS			3.5									3.5
	c. Mengawas PTS				1	1.5							2.5
	d. Klinis				2	2				2			6
	e. Membuat Kunci Jawaban PTS Bahasa Jerman				2	1.5							3.5



MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN PLT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2017

F01  
MPK

f. Konsultasi Kunci Jawaban PTS Bahasa Jerman				1	1							2
g. Mengoreksi hasil PTS Bahasa Jerman					5.5							5.5
h. Mengantikan Jam Mengajar Guru							1.5					1.5
i. Nonton Film German									1.5			1.5
Jumlah Jam PerMinggu	5	32.5	35.5	30.5	44	39	40.5	43.5	42.5	30.5		343.5

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Sewon



Drs. MARSUDIYANA  
NIP. 19590322 198703 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. RETNA ENDAH S.M, M.Pd  
NIP. 19620414 198703 2 002

Mahasiswa

BAHENDRA KARTIKA PUTRI  
NIM. 14203241029

The logo of Universitas Negeri Yogyakarta is a yellow circular emblem with a white border. It features a central shield with a crown on top, flanked by two white wings. The shield is set against a background of a stylized sun or moon. The text "UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA" is written in white around the inner edge of the emblem.

**LAMPIRAN 4**  
**LAPORAN**  
**MINGGUAN**  
**PELAKSANAAN PLT**



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2017

F02

Untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : BAHENDRA KARTIKA PUTRI  
NO. MAHASISWA : 14203241029  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING : RETNO ENDAH S.M, M.Pd  
NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON  
ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM 5  
SEWON  
GURU PEMBIMBING : Drs. SUDIYONO

KEGIATAN MINGGU KE – 1 PLT

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 14 September 2017	07.00 – 10.00	Penerjunan PLT di GOR UNY	Kegiatan ini dilaksanakan di GOR UNY, diikuti oleh seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PLT, Dosen Pembimbing Lapangan.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak dimulai tepat waktu.</li><li>• Ruangan yang digunakan terlalu sempit untuk jumlah mahasiswa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimulai tepat waktu.</li><li>• Tribun atas bisa dimaksimalkan untuk mahasiswa.</li></ul>
2.	Sabtu, 16 September 2017	09.00 – 10.00	Penyerahan Mahasiswa PLT di SMA Negeri 1 Sewon	Sebanyak 23 Mahasiswa PLT diserahkan oleh DPL kepada Kepala SMA Negeri 1 Sewon yang diwakili oleh Waka Kurikulum yang sekaligus Koordinator PLT Sekolah.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2017

F02

Untuk mahasiswa

KEGIATAN MINGGU KE – 2 PLT

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 September 2017	06.30 – 07.00	Piket Pagi	Melakukan piket pagi di depan lobby sekolah bersama mahasiswa PPL USD dan Alma Ata dengan menerapkan 3 S.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera Hari Senin	Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin di SMA Negeri 1 Sewon.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		08.30 – 09.40	Observasi Pembelajaran Bahasa Jerman di Kelas XI MIPA 6	Mengamati proses pembelajaran Bahasa Jerman yang dilakukan oleh Herr Dion di kelas XI MIPA 6.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		10.30 – 12.30	Mencari Materi Pembelajaran	Mencari materi pembelajaran untuk kelas XI berupa teks dan atau video yang berkaitan dengan <i>Probleme in der Familie</i> .	Sulitnya mencari teks yang mudah dipahami oleh siswa.	Mencari teks pada sumber buku yang biasa digunakan siswa.
2.	Selasa, 19 September 2017	06.30 – 07.00	Piket Pagi	Melakukan piket pagi di depan lobby sekolah bersama mahasiswa PPL dari USD, UIN dan Alma Ata dengan menerapkan 3 S.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		07.00 – 14.00	Piket harian	Melakukan piket harian di lobby, yaitu melakukan presensi kelas, memberikan surat	Jumlah mahasiswa piket terlalu banyak.	Dibagi tugas untuk setiap



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

<b>F02</b>
Untuk mahasiswa

				ijin bagi siswa, dan menerima tamu di Lobby sekolah.		mahasiswa dari masing-masing Universitas .
3.	Rabu, 20 September 2017	07.00 - 09.30	Observasi Pembelajaran Bahasa Jerman di Kelas X IPS 1	Mengamati proses pembelajaran bahasa jerman yang dilakukan oleh Herr Dion di kelas X IPS 1	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		10.00 - 12.00	Menginput Dapodik	Mahasiswa membantu menginput dapodik ke komputer di Lab. Komputer	Arahan yang diberikan kurang jelas.	Menemui guru yang bertanggung jawab terhadap hal tersebut.
		12.10 - 13.40	Observasi Pembelajaran Bahasa Jerman di Kelas XI MIPA 6	Mengamati proses pembelajaran bahasa jerman yang dilakukan oleh Herr Dion di kelas XI MIPA 6.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
4.	Kamis, 21 September 2017	Libur tanggal 1 Muharram				
5.	Jum'at, 22 September 2017	07.30 - 09.30	Menyusun RPP Kelas XI MIPA	Membuat RPP Kelas XI MIPA tentang tema <i>Familie</i> sub tema <i>Probleme in der Familie</i> untuk pertemuan ke 1.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.30 – 11.30	Menyusun Matriks	Menyusun Matriks Perencanaan kegiatan PLT selama 2 bulan di SMA Negeri 1 Sewon.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

**F02**

Untuk mahasiswa

6.	Sabtu, 23 September 2017	07.00 – 09.00	Mencari Materi Pembelajaran	Mencari materi untuk mengajar di kelas X IPS 1 dengan materi <i>Zahlen</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.00 - 11.00	Membuat Media dan Bahan Ajar	Membuat media pembelajaran sebagai bahan ajar di kelas XI MIPA 6 dengan materi <i>Probleme in der Familie</i> di pertemuan 1.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.00 – 12.00	Menyusun Soal Evaluasi	Menyusun soal untuk evaluasi pembelajaran kelas X IPS 1 dengan materi <i>Zahlen</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		12.00 – 14.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP kelas X IPS 1 dengan materi <i>Zahlen</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.

**KEGIATAN MINGGU KE – 3 PLT**

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 September 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera Hari Senin	Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin di SMA Negeri 1 Sewon.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		08.00 – 09.15	Praktik Mengajar di kelas XI MIPA 6	Melakukan praktik mengajar di kelas X MIPA 6 dengan materi <i>Probleme in der Familie</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.20 – 11.30	Team Teaching	Melakukan team teaching bersama Shely di kelas X IPS 2 dengan materi <i>Zahlen</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.45 -14.00	Membuat bahan ajar dan media pembelajaran	Membuat media untuk mengajar di kelas X IPS 1 dengan materi <i>Zahlen</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
2.	Selasa, 26 September 2017	06.30 – 07.00	Piket Pagi	Melakukan piket pagi didepan Lobby sekolah dengan menerapkan 3S bersama mahasiswa dari UIN, USD, dan Alma Ata.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

<b>F02</b>
Untuk mahasiswa

		07.00 – 14.00	Piket Harian	Melakukan piket harian di Lobby sekolah, yaitu melakukan presensi kelas, memberikan surat ijin bagi siswa, dan menerima tamu.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
3.	Rabu, 27 September 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Melakukan literasi bersama siswa di kelas X IPS 1 dengan membaca novel.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		07.15 – 09.30	Praktik Mengajar	Melakukan praktik mengajar di kelas X IPS 1 dengan materi pelajaran <i>Zahlen</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		10.00 – 11.00	Mengoreksi Tugas Siswa	Mengoreksi Evaluasi Pembelajaran/ Tugas siswa kelas XI MIPA 6.	Tidak semua siswa mengumpulkan tugas tepat waktu.	Mengingat kan siswa melalui ketua kelas untuk segera mengumpu lkan tugas
		12.10 – 13.40	Team Teaching	Melakukan team teaching bersama Yustina di kelas XI MIPA 6 dengan materi <i>Starke Verben</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
4.	Kamis, 28 September 2017	07.30 – 09.30	Mencari Materi Pembelajaran	Mencari materi pembelajaran yang berkaitan dengan <i>Imperativ Satz</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		10.00 – 12.00	Pengajian PHBI (1 Muharam)	Mengikuti pengajian PHBI 1 Muharram di Aula Sekolah.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		12.30 – 13.30	Mengepak Soal PTS	Membantu mengepak soal PTS	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

<b>F02</b>
Untuk mahasiswa

5.	Jum'at, 29 September 2017	07.30 – 09.30	Membuat Soal Evaluasi kelas XI MIPA 6	Membuat dan mencari referensi soal untuk evaluasi/tugas siswa dengan materi <i>Imperativ Satz</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.30 – 11.00	Mengepak Soal PTS	Membantu mengepak soal PTS	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
6.	Sabtu, 30 September 2017	07.15 – 08.00	Persiapan Pemutaran Film G-30SPKI	Menata ruang aula untuk digunakan pemutaran film G-30SPKI	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		08.00 – 11.30	Pemutaran Film G30SPKI	Mendampingi siswa menyaksikan pemutaran film G30SPKI	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.30 – 13.30	Menyusun RPP	Menyusun RPP kelas XI MIPA 6 dengan materi <i>Imperativ Satz</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.

**KEGIATAN MINGGU KE – 4 PLT**

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Mengikuti upacara peringatan hari kesaktian pancasila di lapangan SMA Negeri 1 Sewon.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
2.	Senin, 2 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Piket Tata Usaha	Melakukan piket di tata usaha, yakni membantu merekap data siswa, dan membantu alumni untuk legalisir ijazah.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.30 – 13.30	Klinis	Melakukan klinis bahasa Jerman siswa kelas XII IPS	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

**F02**

Untuk mahasiswa

2.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi dengan menerapkan 3S di depan Lobby sekolah.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		07.30 – 12.30	Piket Harian	Melakukan piket harian di Lobby, yakni memberikan surat ijin mengikuti PTS bagi siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib, dan menerima tamu.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
3.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.30 -09.30	Menyusun RPP kelas X IPS	Menyusun RPP kelas X IPS dengan materi <i>Das Datum</i> pada tema <i>Kennen Lernen</i>	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.30 – 11.30	Mencari Materi Pembelajaran	Mencari materi pembelajaran untuk pembelajaran kelas X IPS 1 dengan materi <i>Das Datum</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
4.	Kamis, 5 Oktober 2017	08.00 – 12.00	Piket Perpustakaan	Membantu menata buku-buku yang ada di perpustakaan.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
5.	Jumat, 6 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Membuat bahan ajar dan media pembelajaran	Membuat media dan bahan ajar untuk mengajar di kelas X IPS 1 dengan materi <i>Das Datum</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
6.	Sabtu, 7 Oktober 2017	08.00 – 09.00	Membuat Kunci Jawaban soal PTS Bahasa Jerman kelas XI dan XII	Membuat kunci jawaban untuk soal PTS Bahasa Jerman bagi kelas XI dan XII.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.30 – 10.00	Konsultasi Kunci Jawaban PTS	Mengkonsultasikan kunci jawaban soal PTS Bahasa Jerman dengan guru pengampu mata pelajaran.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		10.30 – 11.00	Mengawasi PTS	Mengawasi PTS di ruangan 24 menggantikan sementara pengawas yang seharusnya.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2017

F02

Untuk mahasiswa

KEGIATAN MINGGU KE – 5 PLT

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 9 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Mengoreksi hasil PTS Siswa kelas XI dan XII	Mengoreksi hasil PTS Bahasa Jerman siswa kelas XI dan XII.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
2.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi dengan menerapkan 3S di depan Lobby sekolah.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		07.30 – 10.00	Piket Harian	Melakukan piket harian di Lobby sekolah, yakni memberikan surat ijin mengikuti PTS bagi siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		10.00 – 11.30	Mengawasi PTS	Mengawasi PTS di ruang 5	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.30 – 13.00	Membuat Kunci Jawaban Soal PTS	Membuat kunci jawaban soal PTS Bahasa Jerman kelas X.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
3.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X IPS 1 literasi dengan membaca buku.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		07.15 – 09.30	Praktik Mengajar	Melakukan praktik mengajar di kelas X IPS 1 dengan materi <i>Das Datum</i>	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.30 – 10.00	Konsultasi Kunci Jawaban Soal PTS	Mengkonsultasikan kunci jawaban PTS Bahasa Jerman dengan guru pengampu Bahasa Jerman Herr Dion.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

F02
Untuk mahasiswa

		10.00 – 12.00	Mengoreksi hasil PTS kelas X	Melakukan koreksi pada hasil PTS bahasa Jerman siswa kelas X IPS 1 dan 3	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		12.10 – 13.40	Team Teaching	Melakukan team teaching bersama yustina di kelas XI MIPA 6 dengan materi <i>Imperativ Satz.</i>	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
4.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 – 10.30	Menyusun RPP	Menyusun RPP kelas X IPS 1 dengan materi <i>Andere Vorstellen.</i>	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.00 – 13.40	Team Teaching	Melakukan team teaching dengan Shely di kelas X IPS 3 dengan materi <i>Zahlen.</i>	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
5.	Jumat, 13 Oktober 2017	07.30 – 11.30	Membuat Media dan Bahan Ajar	Membuat media pembelajaran sebagai bahan ajar di kelas XI MIPA 6 dengan materi <i>Imperativ Satz.</i>	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
6.	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.30 – 10.00	Piket Perpustakaan	Membantu karyawan perpustakaan menata dan merapikan buku-buku	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		10.00 – 11.00	Evaluasi	Dilakukan evaluasi pengajaran oleh mahasiswa dan guru pamong.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.00 – 13.00	Membuat media dan bahan ajar	Membuat media dan bahan ajar untuk kelas X IPS 1 dengan materi <i>Andere Vorstellen.</i>	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		13.00 – 14.30	Pramuka	Mengikuti kegiatan pramuka	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.

KEGIATAN MINGGU KE – 6 PLT

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	----------	--------



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2017

F02

Untuk mahasiswa

1.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 - 07.45	Upacara Bendera Hari Senin	Mengikuti upacara bendera hari senin di SMA Negeri 1 Sewon.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		08.00 – 09.40	Praktik Mengajar	Melakukan praktik mengajar Bahasa Jerman di kelas XI MIPA 6 dengan materi <i>Imperaativ Satz</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.40 – 11.40	Team Teaching	Melakukan team teaching dengan Shely di kelas X IPS 2 dengan materi <i>Das Datum</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		12.00 – 14.00	Membuat media dan bahan ajar	Melanjutkan membuat media dan bahan ajar untuk kelas X IPS 1 dengan materi <i>Andere Vorstellen</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		14.00 – 16.00	Pendampingan Tonti	Mendampingi kegiatan tonti siswa kelas X di lapangan basket	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
2.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket pagi	Melakukan 3S di depan lobby sekolah.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		07.00 – 14.00	Piket Harian	Melakukan piket harian di Lobby sekolah, yakni melakukan presensi kelas, memberikan surat ijin bagi siswa, dan menerima tamu.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
3.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X IPS 1 melakukan literasi dengan membaca buku bacaan.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		07.15 – 09.30	Praktik Mengajar	Melakukan praktik mengajar di kelas X IPS 1 dengan materi <i>Andere Vorstellen</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		10.00 – 11.30	Mengoreksi Lembar Kerja Siswa	Mengoreksi lembar kerja siswa kelas X IPS 1 pada materi <i>Das Datum</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

**F02**

Untuk mahasiswa

		12.10 – 14.00	Team Teaching	Melakukan team teaching dengan Yustina di kelas XI MIPA 6 dengan materi <i>Personal pronomen im Akkusativ</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
4.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP kelas XI MIPA 6 dengan materi <i>Wozu</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.00 – 11.00	Mencari Materi Pembelajaran	Mencari materi pembelajaran untuk mengajar di kelas XI MIPA 6 dengan materi <i>Wozu</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada hambatan.
		11.00 – 14.00	Team teaching	Melakukan team teaching dengan Shely di kelas X IPS 3 dengan materi <i>Das Datum</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
5.	Jum'at, 20 Oktober 2017	07.00 – 12.00	Membuat materi dan bahan ajar	Membuat materi dan bahan ajar untuk mengajar di kelas XI MIPA 6 dengan materi <i>Wozu</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
6.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Piket Tata Usaha	Melakukan piket di ruang tata usaha, membantu alumni yang melegalisir ijazah dan menerima surat dari tamu.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.00 – 11.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP kelas X IPS 1 dengan materi <i>Lebenslauf</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.00 – 12.00	Pendampingan Tonti	Mendampingi siswa latihan tonti di lapangan basket.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		12.30 – 14.00	Membuat media dan bahan ajar	Menyusun media dan bahan ajar untuk pembelajaran di kelas X IPS 1 dengan materi <i>Lebenslauf</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		14.00 – 16.00	Pendampingan Pramuka	Mendampingi kegiatan pramuka siswa kelas X di lapangan SMA Negeri 1 Sewon.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2017

F02

Untuk mahasiswa

KEGIATAN MINGGU KE – 7 PLT

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 07.45	Upacara Bendera Hari Senin	Mengikuti upacara bendera hari senin di SMA Negeri 1 Sewon.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		07.55 – 09.20	Praktik Mengajar	Melakukan praktik mengajar di kelas XI MIPA 6 dengan materi <i>Wozu</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.30 – 10.30	Mengoreksi Lembar Kerja siswa	Mengoreksi lembar kerja siswa kelas XI MIPA 6 yang diberikan kepada siswa dengan materi <i>Imperativ Satz</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		12.20 – 13.40	Praktik Mengajar	Mengantikan Herr Dion mengajar di kelas XII IPS 1 dengan materi <i>Dativ</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		14.00 – 16.00	Pendampingan Tonti	Mendampingi kegiatan tonti siswa kelas X di lapangan basket	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
2.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Pagi	Melakukan 3 S di depan lobby sekolah.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		07.00 – 14.00	Piket Harian	Melakukan piket harian di Lobby Sekolah, yakni melakukan presensi kelas, menerima tamu, memberikan surat ijin bagi siswa.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
3.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X IPS 1 melakukan pembiasaan literasi di kelas dengan membaca buku bacaan.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

**F02**

Untuk mahasiswa

		07.15 - 09.30	Praktik Mengajar	Melakukan praktik mengajar di kelas X IPS 1 dengan materi <i>Lebenslauf</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		10.00 – 11.00	Mengoreksi Lembar Kerja Siswa	Mengoreksi lembar kerja siswa kelas XI MIPA 6 dengan materi <i>Wozu</i> dan X IPS 1 dengan materi <i>Andere Vorstellen</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.30 – 13.00	Mengoreksi Lembar Kerja Siswa	Mengoreksi Lembar Kerja Siswa kelas X IPS 1 dengan materi <i>Lebenslauf</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
4.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Menyusun RPP kelas XI MIPA 6	Menyusun RPP di kelas XI MIPA 6 dengan materi <i>Akkusativ Objekt</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.05 – 13.40	Team Teaching	Melakukan team teaching bersama Shely di kelas X IPS 3 dengan materi <i>Andere Vorstellen</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
5	Jum'at, 27 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Mencari Referensi Soal Latihan	Mencari Referensi Soal Evaluasi Pembelajaran untuk materi <i>Akkusativ Objekt</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.00 – 11.00	Mencari Materi Pembelajaran	Mencari Materi Pembelajaran untuk mengajar di kelas XI MIPA 6 dengan materi <i>Akkusativ Objekt</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.00 – 13.00	Membuat media dan bahan ajar	Membuat media dan bahan ajar untuk mengajar di kelas XI MIPA 6 dengan materi <i>Akkusativ Objekt</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
6.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 - 08.00	Upacara Bendera Peringatan Sumpah Pemuda	Mengikuti upacara bendera di SMA Negeri 1 Sewon dalam rangka memperingati Hari Sumpah Pemuda.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

**F02**

Untuk mahasiswa

		08.00 – 10.00	Menyusun RPP kelas X IPS	Menyusun RPP untuk kelas X IPS 1 dengan materi <i>Ja-Nein Frage</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		10.00 – 12.00	Mencari materi pembelajaran	Mencari materi pembelajaran untuk mengajar di kelas X IPS 1 dengan tema <i>Ja-Nein-Frage</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		14.00 – 16.00	Pendampingan Pramuka	Mendampingi kegiatan pramuka siswa kelas X di lapangan SMA Negeri 1 Sewon.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
<b>KEGIATAN MINGGU KE – 8 PLT</b>						
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 08.45	Praktik Mengajar di kelas XI MIPA 6	Melakukan praktik mengajar di kelas XI MIPA 6 dengan materi pembelajaran <i>Akkusativ Objekt</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.00 – 11.00	Mencari Referensi Soal	Mencari referensi soal untuk evaluasi pembelajaran di kelas X IPS 1 dengan materi <i>Ja-Nein Frage</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.00 – 14.00	Membuat media dan bahan ajar	Membuat media dan bahan ajar untuk praktik mengajar di kelas X IPS 1 dengan materi <i>Ja-Nein Frage</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		14.00 – 16.00	Pendampingan Tonti	Mendampingi kegiatan tonti siswa kelas X di lapangan basket	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
2.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30 -07.00	Piket Pagi	Melakukan pembiasaan 3S di depan lobby sekolah.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

**F02**

Untuk mahasiswa

		07.00 12.00	Piket Harian	Melaksanakan piket harian di Lobby sekolah, yakni melakukan presensi keliling, memberikan surat ijin bagi siswa, menerima tamu.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		12.30 – 14.00	Membuat media dan bahan ajar.	Melanjutkan membuat media dan bahan ajar untuk praktik mengajar di kelas X IPS 1 dengan materi pembelajaran <i>Ja-Nein Frage</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
3.	Rabu, 1 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X IPS 1 melakukan literasi dengan membaca buku bacaan.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		07.15 – 09.30	Praktik Mengajar	Melakukan praktik mengajar di kelas X IPS 1 dengan materi <i>Ja-Nein Frage</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		10.00 – 12.00	Menyusun Kisi-Kisi Soal Evaluasi Pembelajaran	Menyusun kisi-kisi soal evaluasi pembelajaran yang akan digunakan sebagai evaluasi pembelajaran di kelas XI MIPA 6.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		12.00 – 14.00	Menyusun Kisi-Kisi Soal Evaluasi Pembelajaran	Menyusun kisi-kisi soal evaluasi pembelajaran yang akan digunakan sebagai evaluasi pembelajaran di kelas X IPS 1.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		14.00 – 15.00	Klinis	Membimbing siswa kelas X IPS 1 belajar bahasa jerman	Tidak ada hambatan	Tidak ada hambatan.
4.	Kamis, 2 November 2017	08.00 – 10.00	Mencari Referensi Soal	Mencari referensi soal yang akan digunakan sebagai evaluasi pembelajaran di kelas XI MIPA 6.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		10.00 – 11.00	Evaluasi	Mengikuti evaluasi dengan guru pamong dan 2 mahasiswa Bahasa Jerman.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

<b>F02</b>
Untuk mahasiswa

		11.00 – 13.40	Team Teaching	Melakukan team teaching bersama Shely di kelas X IPS 3 dengan materi <i>Lebenslauf</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		14.00 – 15.00	Klinis	Membimbing siswa kelas X IPS 1 belajar bahasa jerman	Tidak ada hambatan	Tidak ada hambatan.
5.	Jum'at, 3 November 2017	07.00 – 08.00	Penghitungan Jam per minggu	Menghitung jam kegiatan selama PLT per minggu.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		08.00 – 09.00	Konsultasi	Menerima kehadiran dosen pembimbing dan melakukan konsultasi dan bimbingan dalam pelaksanaan mengajar	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.00 – 12.00	Menyusun Soal	Menyusun Soal Evaluasi Pembelajaran yang akan dievaluasikan di kelas XI MIPA 6.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
6.	Sabtu, 4 November 2017	07.00 – 11.00	Mencari Referensi Soal	Mencari referensi soal yang akan digunakan sebagai evaluasi pebelajaran di kelas X IPS 1.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.30 – 14.00	Menyusun Soal Evaluasi	Menyusun Soal Evaluasi pembelajaran yang akan dievaluasikan di kelas X IPS 1.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		14.00 – 16.00	Pendampingan Pramuka	Mendampingi kegiatan pramuka siswa kelas X di lapangan SMA Negeri 1 Sewon.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
<b>KEGIATAN MINGGU KE – 9 PLT</b>						
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 6 November 2017	08.00 – 09.15	Nonton Film Jerman	Menonton Film jerman dengan judul Shopie Sholl di kelas XI MIPA 6	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

**F02**

Untuk mahasiswa

		09.30 – 10.30	Konsultasi Soal	Melakukan konsultasi soal yang akan digunakan sebagai evaluasi pembelajaran di kelas XI MIPA 6 dengan Herr Dion.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.00 – 14.00	Menyusun Soal	Menyusun soal evaluasi pembelajaran bahasa Jerman yang akan dievaluasikan di kelas X IPS 1.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		14.00 – 16.00	Pendampingan Tonti	Mendampingi kegiatan tonti siswa kelas X di lapangan basket	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
2.	Selasa, 7 November 2017	06.30 – 07.00	Piket Pagi	Melakukan pembiasaan 3S di depan lobby sekolah.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		07.00 – 10.00	Piket Harian	Melakukan piket harian di lobby sekolah, yakni melakukan presensi kelas, memberikan surat ijin siswa, dan menerima tamu.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		10.00 – 11.00	Konsultasi Soal	Melakukan konsultasi soal yang akan digunakan sebagai evaluasi pembelajaran di kelas X IPS 1 dengan Herr Dion.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.00 – 14.00	Piket Harian	Melanjutkan piket harian di lobby sekolah.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		14.30 – 16.00	Memperbaiki Soal	Melakukan editing soal evaluasi pembelajaran kelas X IPS 1.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
3.	Rabu, 8 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa melakukan literasi dengan membaca buku bacaan.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		07.15 – 09.30	Evaluasi Pembelajaran / Ulangan harian	Melakukan evaluasi pembelajaran di kelas X IPS 1.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

<b>F02</b>
Untuk mahasiswa

		09.45 – 10.45	Mengoreksi Lembar Kerja Siswa	Mengoreksi lembar kerja siswa kelas X IPS 1 dengan materi <i>Ja-Nein Frage</i> .	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.00 – 12.00	Megoreksi Hasil Evaluasi Pembelajaran Siswa kelas X IPS 1	Mengoreksi hasil evaluasi pembelajaran siswa kelas X IPS 1.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		12.00 – 13.40	Evaluasi Pembelajaran/ Ulangan Harian	Melaksanakan evaluasi pembelajaran di kelas XI MIPA 6 bersama dengan yustina	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
4.	Kamis, 9 November 2017	07.00 – 08.30	Mengoreksi Hasil Evaluasi Pembelajaran Siswa kelas X IPS 1	Melanjutkan mengoreksi hasil evaluasi pembelajaran siswa kelas X IPS 1.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		08.30 – 09.30	Mengoreksi Hasil Evaluasi Pembelajaran Siswa kelas XI MIPA 6.	Mengoreksi hasil evaluasi pembelajaran siswa kelas XI MIPA 6.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.30 – 11.00	Penghitungan Jam per minggu	Melakukan penghitungan jam per minggu selama pelaksanaan PLT.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.00 – 13.40	Mendampingi Evaluasi Pembelajaran di kelas X IPS 3.	Mendampingi Shely melaksanakan evaluasi pembelajaran di kelas X IPS 3.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
5.	Jum'at, 10 November 2017	07.00 – 08.30	Upacara Bendera Peringatan Hari Pahlawan dan pelantikan pengurus OSIS Wijaya Bhakti.	Mengikuti upacara bendera dalam rangka memperingati hari pahlawan dan mengikuti prosesi pelantikan pengurus OSIS Wijaya Bhakti SMA Negeri 1 Sewon.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

**F02**

Untuk mahasiswa

		09.00 – 10.00	Penyerahan hasil siswa	Penyerahan nilai siswa kelas X IPS 1 dan XI MIPA 6.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.00 – 13.00	Penyusunan Laporan	Menyusun matriks pelaksanaan PLT.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
6.	Sabtu, 11 November 2017	07.00 – 10.00	Penyusunan Laporan	Menyusun laporan praktik PLT	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		10.00 – 11.00	Koordinasi dengan PLP UIN terkait dengan Tamanisasi.	Melakukan diskusi koordiansi dengan PLP UIN terkait dengan Tamanisasi.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		11.00 – 15.00	Tamanisasi	Melakukan tamanisasi atau membuat taman di SMA N1 Sewon dengan bekerjasama dengan PLP UIN.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.

**KEGIATAN MINGGU KE – 10 PLT**

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 13 November 2017	07.00 – 14.00	Penyusunan Laporan	Pembahasan program kerja kegiatan PLT.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
2.	Selasa, 14 November 2017	06.30 – 07.00	Piket Pagi	Melakukan pembiasaan 3 S di depan lobby sekolah.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		07.00 – 09.00	Piket Harian	Melaksanakan piket hariab di lobby sekolah.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
		09.00 – 10.00	Koordinasi dengan Koordinator PLT	Melakukan koordinasi dengan koordinator PLT SMA Negeri 1 Sewon terkait dengan penarikan PLT.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2017

F02

Untuk mahasiswa

		10.00 – 14.00	Penyusunan Laporan	Pembahasan program kerja.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.
3.	Rabu, 15 September 2017.	07.00 – 09.00	Penyusunan Laporan	Mengetik laporan	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi.
		09.00 – 10.00	Penarikan Mahasiswa PLT	Upacara penarikan mahasiswa PLT UNY dengan diikuti oleh 18 Mahasiswa PLT UNY dan DPL terpilih serta bapak Kepala Sekolah, Koordinator PLT, dan guru-guru pamong.	Tidak ada hambatan.	Tidak ada solusi.

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. RETNA ENDAH S.M, M.Pd  
NIP. 19620414 198703 2 002

Guru Pembimbing

Drs. SUDIYONO  
NIP. 19580514 1984 03 1 003

Mahasiswa

BAHENDRA KARTIKA PUTRI  
NIM. 14203241029



**LAMPIRAN 5**  
**LAPORAN**  
**DANA**



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2017

F03

Untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : BAHENDRA KARTIKA PUTRI NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON  
NIM : 14203241029 ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM 5 SEWON BANTUL

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SUMBER DANA				JUMLAH
			SWADAYA/SEKOLAH	MAHASISWA	PEMDA/KABUPATEN	LEMBAGA LAINNYA	
1	Kertas	Mahasiswa membeli 1 rim kertas HVS untuk keperluan percetakan materi, lembar kerja siswa, soal evaluasi dan lembar jawab	Rp -	Rp 34.500,00	Rp -	Rp -	<b>Rp 34.500,00</b>
2	Kertas Lipat	Mahasiswa membeli kertas lipat untuk keperluan pembuatan media pembelajaran	Rp -	Rp 7.500	Rp -	Rp -	<b>Rp 7.500, 00</b>
<b>TOTAL</b>			<b>Rp -</b>	<b>Rp 42.000, 00</b>	<b>Rp -</b>	<b>Rp -</b>	<b>Rp 42.000, 00</b>

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Sewon



Drs. MARSUDIYANA  
NIP. 19590322 198703 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. RETNA ENDAH S.M, M.Pd  
NIP. 19620414 198703 2 002

Mahasiswa

BAHENDRA KARTIKA PUTRI  
NIM. 14203241029



**LAMPIRAN 6**  
**KARTU**  
**BIMBINGAN**



# KARTU BIMBINGAN PLT

## PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN 2017

# F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA NEGERI 1 SEWON  
 Alamat Sekolah : JL. PARANGTRITIS KM 5 SEWON BANTUL ..... Fax./ Telp. Sekolah :  
 Nama DPL PLT : Dra. RETNA ENDAH SRI MULYATI, M.Pd  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : PENDIDIKAN BAHASA JERMAN / FBS  
 Jumlah Mahasiswa PLT : 3

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	3/11/17	3	Praktik Mengajar		
2.	13/11/17	3	Praktik Mengajar		

**PERHATIAN :**  
 • Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).  
 • Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.  
 • Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga



.....  
 Ketua Kelompok PLT

BAHENDRA KARTIKA PUTRI



**LAMPIRAN 7**  
**KALENDER**  
**AKADEMIK**  
**TAHUN AJARAN**  
**2017/2018**

**KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 SEWON  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**JULI 2017**

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

**AGUSTUS 2017**

	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		

**SEPTEMBER 2017**

	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

**OKTOBER 2017**

1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

**NOVEMBER 2017**

AHAD	5	12	19	26	
SENIN	6	13	20	27	
SELASA	7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	
SABTU	4	11	18	25	

**DESEMBER 2017**

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

**JANUARI 2018**

1	7	14	21	28	
2	8	15	22	29	
3	9	16	23	30	
4	10	17	24	31	
5	11	18	25		
6	12	19	26		
7	13	20	27		

**FEBRUARI 2018**

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		

**MARET 2018**

AHAD	4	11	18	25	
SENIN	5	12	19	26	
SELASA	6	13	20	27	
RABU	7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

**APRIL 2017**

1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

**MEI 2017**

	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		

**JUNI 2018**

	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

**JULI 2018**

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	



UAS/UKK



Porsenitas



Penerimaan LHB



Hardiknas



Libur Umum



Hari-hari Pertama Masuk Sekolah



Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



Libur Khusus (Hari Guru Nas)



Libur Semester



Penilaian Tengah Semester



UNBK SMA (Utama)



UNBK SMA (Susulan)



Ujian Sekolah SMA



Ulang Tahun SMAN 1 Sewon

**KETERANGAN : KALENDER SMA/SMK/SMALB**

1	27 Juni s.d. 3 Juli 2017	: Hari libur Idul Fitri 1438 H Tahun 2017
2	4 s.d. 15 Juli 2017	: Libur Kenaikan kelas
3	17 s.d. 19 Juli 2017	: Hari-hari pertama masuk sekolah
4	17 Agustus 2017	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
5	1 September 2017	: Hari Besar Idul Adha 1438 H
6	21 September 2017	: Tahun Baru Hijriyah 1439 H
7	2-7 Oktober 2017	: Penilaian Tengah Semester 1
8	25 November 2017	: Hari Guru Nasional
9	1 Desember 2017	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1439 H
10	2 s.d. 8 Desember 2017	: Ulangan Akhir Semester
11	13 s.d. 15 Desember 2017	: Porsenitas
12	16 Desember 2017	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
13	18 s.d. 30 Des 2017	: Libur Semester Gasal
14	25 Desember 2017	: Hari Natal 2017
15	1 Januari 2018	: Tahun Baru 2018
16	5-10 Maret 2018	: Penilaian Tengah Semester 2
17	26 s.d. 31 Maret 2018	: Ujian Sekolah
18	9 s.d. 12 April 2018	: UNBK SMA (Utama)
19	16 s.d. 19 April 2018	: UNBK SMA (Susulan)
20	1 Mei 2018	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2018
21	2 Mei 2018	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2018
22	28 Mei s.d. 5 Juni 2018	: Ulangan Kenaikan Kelas
23	1 Juni 2018	: Hari Kelahiran Pancasila
24	9 Juni 2018	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
25	11 Juni s.d. 14 Juli 2018	: Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas
26	1 Juli 2018	: Ulang Tahun SMA Negeri 1 Sewon

**LAMPIRAN 8**

**JADWAL**

**PELAJARAN**

**TAHUN AJARAN**

**2017/2018**



**JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMA NEGERI 1 SEWON**  
**SEMESTER GASAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

**EDISI 4**

Piket	Senin								Selasa								Rabu								
	37, 22, 28								21, 37								24, 28								
	2, 4, 11, 12, 14, 17, 26, 30, 45, 46								7, 8, 10, 20, 33, 44, 48, 49								3, 9, 19, 27, 42								
Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	
X MIPA1	UPC	AGA / 50		FIS (P) / 01		ING (W) / 38		PPKN / 07	SOS (LM) / 24			EKO (LM) / 31			MAT (P) / 09		ORK / 35			PKWU / 03					
X MIPA2	UPC	KIM (P) / 19		EKO (LM) / 31		PPKN / 07		SEJ (W) / 62	FIS (P) / 01			AGA / 50			BIN / 13			MAT (W) / 45							
X MIPA3	UPC	ING (W) / 27		SEJ (W) / 62		PKWU / 03		BIN / 64/ 13		MAT (W) / 45			SNI / 47		PPKN / 07		BIO (P) / 28		JAW / 61		EKO (LM) / 31				
X MIPA4	UPC	EKO (LM) / 31		SOS (LM) / 24		SEJ (W) / 62		BIN / 64/ 13		MAT (P) / 09			BIO (P) / 28			ORK / 35		KIM (P) / 19		ING (W) / 27					
X MIPA5	UPC	EKO (LM) / 25		KIM (P) / 19		BIN / 55		ORK / 35		PKWU / 03		FIS (P) / 44			MAT (W) / 45		ING (W) / 27		JAW / 61						
X MIPA6	UPC	BIN / 55		ING (W) / 27		MAT (W) / 45			BIO (P) / 28		SEJ (W) / 62		MAT (P) / 09		AGA / 57/ 60/ 51		FIS (P) / 44		PPKN / 07						
X IPS1	UPC	SEJ (W) / 62		SNI / 47		BIN / 55		MAT (W) / 63/ 10		EKO (P) / 25		MAT (W) / 63/ 10		GEO (P) / 39		JER (LM) / 06		AGA / 57		PKWU / 33					
X IPS2	UPC	MAT (W) / 10		JER (LM) / 06		EKO (P) / 25		SOS (P) / 41		ORK / 35		SEJ (W) / 62		PKWU / 33		PPKN / 07		BIN / 55		JAW / 40					
X IPS3	UPC	MAT (W) / 63/ 09		GEO (P) / 39		SOS (P) / 41		AGA / 57		EKO (P) / 25		SNI / 47		PPKN / 07		BIN / 55		PKWU / 33		MAT (W) / 63/ 09					
X IPS4	UPC	ING (LM) / 36		JAW / 40		AGA / 57/ 51/ 60/ 53		MAT (W) / 63/ 08		GEO (P) / 39		JER (LM) / 06		MAT (W) / 63/ 08		PKWU / 33		ING (W) / 38		BIN / 55					
XI MIPA1/ Eko	UPC	FIS (P) / 23		MAT (P) / 08		ING (W) / 36		PKWU / 28		AGA / 50		ORK / 26		MAT (W) / 11		EKO (LM) / 31		PPKN / 48		BIO (P) / 17		MAT (W) / 11			
XI MIPA2/ Eko	UPC	PPKN / 48		JAW / 61		SNI / 30		MAT (P) / 08		FIS (P) / 23		EKO (LM) / 31		KIM (P) / 33		BIO (P) / 17		BIN / 12		MAT (W) / 11		PKWU / 28			
XI MIPA3/ Eko	UPC	MAT (P) / 08		FIS (P) / 23		BIO (P) / 17		EKO (LM) / 31		EKO (LM) / 31		SNI / 30		MAT (W) / 11		KIM (P) / 33		FIS (P) / 23		ING (W) / 36		BIN / 12			
XI MIPA4/ Eko	UPC	MAT (W) / 11		PPKN / 48		EKO (LM) / 32		JAW / 61		MAT (W) / 11		BIO (P) / 17		FIS (P) / 23		SEJ (W) / 46		MAT (P) / 58		EKO (LM) / 32		ING (W) / 36		FIS (P) / 23	
XI MIPA5/ Sosio	UPC	MAT (P) / 58		BIO (P) / 17		FIS (P) / 23		PPKN / 48		ORK / 26		PKWU / 28		AGA / 56/ 60		JAW / 61		BIO (P) / 17		MAT (P) / 58		KIM (P) / 15			
XI MIPA6/ Jerman	UPC	JER (LM) / 06		MAT (P) / 58		BIN / 12			BIO (P) / 17		PPKN / 48		SNI / 30		KIM (P) / 15		MAT (W) / 11		KIM (P) / 15		PKWU / 28		JER (LM) / 06		
XI IPS1/ Kimia	UPC	KIM (LM) / 15		SOS (P) / 41		SEJ (W) / 62		MAT (W) / 11		SNI / 30		KIM (LM) / 15		EKO (P) / 32		GEO (P) / 54		EKO (P) / 32		MAT (W) / 11		PPKN / 48		PKWU / 25	
XI IPS2/ Biologi	UPC	JAW / 61		EKO (P) / 32		ING (W) / 27		SNI / 30		SEJ (P) / 22		EKO (P) / 32		SOS (P) / 41		PPKN / 48		AGA / 56		ORK / 26		BIO (LM) / 17			

**EDISI 4**

Piket	Senin								Selasa								Rabu								
	37, 22, 28								21, 37								24, 28								
	2, 4, 11, 12, 14, 17, 26, 30, 45, 46								7, 8, 10, 20, 33, 44, 48, 49								3, 9, 19, 27, 42								
Kelas		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
XI IPS3/ Biologi	UPC	SNI / 30		BIO (LM) / 28				EKO (P) / 32		SOS (P) / 34		GEO (P) / 54		SEJ (P) / 65		PKWU / 25		PPKN / 48		MAT (W) / 63/08		EKO (P) / 32		BIN / 64/16	
XI IPS4/ Biologi	UPC	BIN / 64/16		GEO (P) / 54		SOS (P) / 34		BIO (LM) / 20		AGA / 56/60/51			ORK / 59			SEJ (P) / 65		ING (W) / 27		PKWU / 25		MAT (W) / 63/08		BIO (LM) / 20	
XII MIPA1/ Eko	UPC	ORK / 49			AGA / 50			EKO (LM) / 04		KIM (P) / 14		BIO (P) / 20		FIS (P) / 18		MAT (W) / 10		PKWU / 15		MAT (P) / 58		BIO (P) / 20		PPKN / 67	
XII MIPA2/ Eko	UPC	EKO (LM) / 04		MAT (W) / 10		BIO (P) / 20		KIM (P) / 14		MAT (P) / 58		FIS (P) / 18		BIO (P) / 20		SEJ (W) / 22		KIM (P) / 14		PPKN / 67		BIN / 16		MAT (P) / 58	
XII MIPA3/ Eko	UPC	BIO (P) / 20		BIN / 16		SNI / 47		SEJ (W) / 22		EKO (LM) / 32		KIM (P) / 14		PKWU / 15		MAT (P) / 58		JAW / 40		FIS (P) / 18		MAT (W) / 10		ING (W) / 38	
XII MIPA4/ Sosio	UPC	SOS (LM) / 41		KIM (P) / 14		FIS (P) / 18		MAT (P) / 58		SNI / 47		JAW / 40		MAT (P) / 58		SOS (LM) / 41		FIS (P) / 18		BIN / 16		PPKN / 07		MAT (W) / 10	
XII MIPA5/ Jerman	UPC	FIS (P) / 18		ING (W) / 38		PKWU / 15		MAT (P) / 09		MAT (W) / 10		SNI / 47		SEJ (W) / 46		KIM (P) / 14		BIO (P) / 20		MAT (W) / 10		JAW / 40		KIM (P) / 14	
XII MIPA6/ Jerman	UPC	SEJ (W) / 46		MAT (P) / 09		ING (W) / 38		PKWU / 19		FIS (P) / 18		JER (LM) / 06		JAW / 40		BIO (P) / 20		BIN / 16		KIM (P) / 14		JER (LM) / 06		FIS (P) / 18	
XII IPS1/ Jerman	UPC	BIN / 13			MAT (W) / 09		JER (LM) / 06		SEJ (P) / 46		SOS (P) / 34		GEO (P) / 54		SNI / 30		ORK / 49			MAT (W) / 09		AGA / 02/60			
XII IPS2/ Kimia	UPC	GEO (P) / 39		SEJ (P) / 46		MAT (W) / 10		KIM (LM) / 33		GEO (P) / 39		EKO (P) / 04		SOS (P) / 34		PKWU / 19		EKO (P) / 04		JAW / 40		BIN / 13			
XII IPS3/ Inggris	UPC	SOS (P) / 34		SEJ (W) / 22		MAT (W) / 58		JAW / 40		ORK / 59			AGA / 02			EKO (P) / 04		PPKN / 67		ING (LM) / 38		EKO (P) / 04		PKWU / 19	
XII IPS4/ Inggris	UPC	AGA / 02/60			ORK / 59			SOS (P) / 34		EKO (P) / 04		SEJ (P) / 46		PKWU / 19		MAT (W) / 63/45		SEJ (W) / 22		EKO (P) / 04		PPKN / 67		ING (LM) / 36	

## EDISI 4

Piket	Kamis								Jumat						Sabtu							
	5, 29, 37								37, 24						21, 29, 22							
	13, 23, 33, 34, 43, 50								15, 16, 18, 31, 32, 40						6, 25, 34, 35, 36, 41, 47							
Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8
X MIPA1	SEJ (W) / 62		BIO (P) / 28			KIM (P) / 19			MAT (W) / 45			SNI / 47			BIN / 13			JAW / 61				
X MIPA2	SNI / 47		JAW / 61		PKWU / 03		ING (W) / 38		ORK / 35			BIO (P) / 28			MAT (P) / 09			SOS (LM) / 24				
X MIPA3	ORK / 35			SOS (LM) / 24			BIN / 64/ 13		FIS (P) / 44			KIM (P) / 19			AGA / 50			MAT (P) / 09				
X MIPA4	PKWU / 03		AGA / 57			FIS (P) / 44			PPKN / 07		SNI / 47		JAW / 61		MAT (W) / 45			BIN / 64/ 13				
X MIPA5	SOS (LM) / 24			BIN / 55		AGA / 57			BIO (P) / 28			MAT (P) / 09			SEJ (W) / 62		PPKN / 07		SNI / 47			
X MIPA6	BIN / 55		SNI / 47		JAW / 61		PKWU / 03		KIM (P) / 19			SOS (LM) / 24			ORK / 35			EKO (LM) / 25				
X IPS1	SOS (P) / 41			ORK / 35			JAW / 40		BIN / 55		PPKN / 07		ING (W) / 38		ING (LM) / 36			SEJ (P) / 66				
X IPS2	ING (LM) / 36			SEJ (P) / 66			BIN / 55		GEO (P) / 39			AGA / 57/ 60/ 51			MAT (W) / 10		SNI / 47		ING (W) / 38			
X IPS3	ORK / 59			SEJ (W) / 62		JER (LM) / 06			JAW / 40		ING (W) / 38		BIN / 55		SEJ (P) / 66			ING (LM) / 36				
X IPS4	SEJ (P) / 66			SOS (P) / 41			SEJ (W) / 62		SNI / 47		BIN / 55		PPKN / 07		EKO (P) / 25			ORK / 59				
XI MIPA1/ Eko	SNI / 30		KIM (P) / 33		FIS (P) / 23		JAW / 61		EKO (LM) / 31		BIO (P) / 17		KIM (P) / 33		MAT (P) / 08		SEJ (W) / 22		BIN / 12			
XI MIPA2/ Eko	KIM (P) / 33		FIS (P) / 23		BIO (P) / 17		ING (W) / 36		SEJ (W) / 22		MAT (W) / 11		EKO (LM) / 31		ORK / 26			AGA / 50		MAT (P) / 08		
XI MIPA3/ Eko	ORK / 26			AGA / 50			PKWU / 28		BIO (P) / 17		KIM (P) / 33		MAT (W) / 11		SEJ (W) / 22		JAW / 61		MAT (P) / 08		PPKN / 48	
XI MIPA4/ Eko	PKWU / 28		KIM (P) / 15		SNI / 30		BIO (P) / 17		BIN / 12			KIM (P) / 15			AGA / 56			ORK / 26		MAT (P) / 58		
XI MIPA5/ Sosio	BIN / 12			ING (W) / 36		SOS (LM) / 41		MAT (W) / 11		KIM (P) / 15		FIS (P) / 23		SNI / 30		SEJ (W) / 46		MAT (W) / 11		SOS (LM) / 41		
XI MIPA6/ Jerman	AGA / 56			ORK / 26			FIS (P) / 23		FIS (P) / 23		MAT (P) / 58		BIO (P) / 17		JAW / 61		MAT (W) / 11		SEJ (W) / 46		ING (W) / 36	
XI IPS1/ Kimia	SEJ (P) / 46		ING (W) / 27		BIN / 64/ 12		GEO (P) / 54		AGA / 56/ 60			ORK / 26			SEJ (P) / 46		BIN / 64/ 12		SOS (P) / 41		JAW / 61	
XI IPS2/ Biologi	BIO (LM) / 17		MAT (W) / 63/ 11		GEO (P) / 54		SEJ (P) / 22		PKWU / 25		SOS (P) / 41		BIN / 64/ 12		BIN / 64/ 12		GEO (P) / 54		SEJ (W) / 62		MAT (W) / 63/ 11	

**EDISI 4**

Piket	Kamis								Jumat						Sabtu							
	5, 29, 37								37, 24						21, 29, 22							
	13, 23, 33, 34, 43, 50								15, 16, 18, 31, 32, 40						6, 25, 34, 35, 36, 41, 47							
Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8
XI IPS3/ Biologi	BIN / 64/ 16		GEO (P) / 54		SEJ (P) / 65		ING (W) / 27		MAT (W) / 63/ 08		JAW / 61		SOS (P) / 34		ORK / 59			AGA / 56			SEJ (W) / 62	
XI IPS4/ Biologi	JAW / 61		BIN / 64/ 16		SOS (P) / 34		SEJ (P) / 65		EKO (P) / 32		PPKN / 48		MAT (W) / 63/ 08		EKO (P) / 32		SEJ (W) / 62		GEO (P) / 54		SNI / 30	
XII MIPA1/ Eko	FIS (P) / 18		ING (W) / 38		JAW / 40		KIM (P) / 14		BIN / 16		SEJ (W) / 22		MAT (P) / 58		EKO (LM) / 04		MAT (W) / 10		BIN / 16		SNI / 47	
XII MIPA2/ Eko	PKWU / 15		JAW / 40		SNI / 47		FIS (P) / 18		AGA / 50			ORK / 49			ING (W) / 38		EKO (LM) / 04		MAT (W) / 10		BIN / 16	
XII MIPA3/ Eko	ORK / 49			BIO (P) / 20		AGA / 02/ 51/ 60			MAT (W) / 10		KIM (P) / 14		FIS (P) / 18		BIN / 16		MAT (P) / 58		PPKN / 07		EKO (LM) / 32	
XII MIPA4/ Sosio	BIO (P) / 20		KIM (P) / 14		ING (W) / 38		PKWU / 15		BIO (P) / 20		BIN / 16		SEJ (W) / 46		ORK / 49			AGA / 02		MAT (W) / 10		
XII MIPA5/ Jerman	JER (LM) / 06		FIS (P) / 18		BIN / 16		BIO (P) / 20		ORK / 49			AGA / 02			JER (LM) / 06		BIN / 16		PPKN / 48		MAT (P) / 09	
XII MIPA6/ Jerman	AGA / 02/ 60			ORK / 49			BIN / 16		MAT (P) / 09		BIO (P) / 20		KIM (P) / 14		PPKN / 48		SNI / 30		MAT (W) / 45			
XII IPS1/ Jerman	JAW / 40		PKWU / 19		SEJ (W) / 22		SOS (P) / 34		SEJ (P) / 46		EKO (P) / 04		PPKN / 67		ING (W) / 27		JER (LM) / 06		EKO (P) / 04		GEO (P) / 54	
XII IPS2/ Kimia	SEJ (W) / 22		SOS (P) / 34		KIM (LM) / 33		SNI / 30		PPKN / 67		SEJ (P) / 46		MAT (W) / 10		AGA / 02/ 60			ORK / 49			ING (W) / 27	
XII IPS3/ Inggris	ING (LM) / 38		SEJ (P) / 46		ING (W) / 27		GEO (P) / 39		BIN / 13			SNI / 30		MAT (W) / 58		GEO (P) / 39		SOS (P) / 34		SEJ (P) / 46		
XII IPS4/ Inggris	MAT (W) / 63/ 45		BIN / 13			SEJ (P) / 46		SNI / 30		ING (LM) / 36		GEO (P) / 39		JAW / 40		SOS (P) / 34		ING (W) / 27		GEO (P) / 39		

**Catatan:**

Jika ada masukan/ saran yang membangun berkaitan dengan jadwal, silakan langsung hubungi Tim Kurikulum (Bp Suarsono, Ibu Endang Hp, Bp Agus Riyanto)

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Sewon

Drs. MARSUDIYANA

NIP. 10590322 198703 1 004

Bantul, 25 Agustus 2017

Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum

SUWARSONO, S.Pd, M.Sc, MA, MT

NIP. 19670415 199101 1 003



**LAMPIRAN 9**  
**JADWAL PIKET**  
**MAHASISWA**  
**PLT UNY**

**EDISI 1****JADWAL PIKET LOBI**

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Huda	Bahendra	Anin	Wakhid	Anugrah	Atika
Arum	Dini	Willa	Yustina	Reza	Suryo
Amel	Shely	Laiely	Handari	Tasya	Sekar
Utami	Astro	Peni	Dianita		Andreas

**JADWAL PIKET PERPUSTAKAAN**

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Willa	Huda	Atika	Anin	Suryo	Yustina
Handari	Amel	Tasya	Bahendra	Peni	Arum
Sekar	Liely	Shely	Wakhid	Dianita	Astro
Dini	Reza	Andreas	Utami		Anugrah

**JADWAL PIKET TU**

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Atika	Willa	Anugrah	Peni	Anin	Tasya
Bahendra	Andreas	Yustina	Shely	Huda	Utami
Reza	Handari	Arum	Amel	Sekar	Wakhid
Liely	Dini	Astro	Suryo		Dianita

**EDISI 2****JADWAL PIKET LOBBY**

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Huda	Dini	Anin	Wahid	Anug	Tika
Arum	Bahendra	Willa	Sekar	Tasya	Suryo
Amel	Shely	Wahid	Handari	Reza	Yustina
Asto		Peni	Dianita	Utami	Andre

**JADWAL PIKET TU**

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Willa		Asto		Anin	Bahendra
Utami		Tasya		Wahid	Sekar

**JADWAL PIKET PERPUS**

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Sekar	Handari	Dini	Tika	Willa	Wahid
Laely	Huda	Shely	Anin	Bahendra	Peni
		Reza	Utami	Suryo	Tasya
		Andre			



**LAMPIRAN 10**

**AGENDA**

**MENGAJAR**

**AGENDA KEGIATAN MENGAJAR**  
**MAHASISWA PLT UNY 2017**  
**MATA PELAJARAN BAHASA JERMAN**  
**KELAS X IPS 1 DAN XI MIPA 6**

<b>NO</b>	<b>HARI, TANGGAL</b>	<b>KELAS</b>
1.	Senin, 25 September 2017	XI MIPA 6
2.	Rabu, 27 September 2017	X IPS 1
3.	Rabu, 11 Oktober 2017	X IPS 1
4.	Senin, 16 Oktober 2017	XI MIPA 6
5.	Rabu, 18 Oktober 2017	X IPS 1
6.	Senin, 23 Oktober 2017	XI MIPA 6
7.	Rabu, 25 Oktober 2017	X IPS 1
8.	Senin, 30 Oktober 2017	XI MIPA 6
9.	Rabu, 1 November 2017	X IPS 1
10.	Senin, 6 November 2017	XI MIPA 6
11.	Rabu, 8 September 2017	X IPS XI MIPA 6

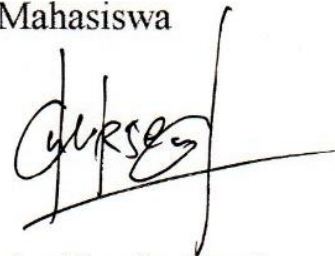
Yogyakarta, 15 November 2017

Guru Pembimbing



Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

Mahasiswa



Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029



**LAMPIRAN 11**

**SILABUS BAHASA**

**JERMAN**

**KELAS X DAN XI**

## SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA DAN SASTRA JERMAN

Nama Pendidikan : SMA  
 Kelas / Semester : X

**Kompetensi Inti :**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia..
- KI 3 :Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah..
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p><b>1.1.</b> Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Jerman sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.</p> <p><b>2.1.</b> Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.</p> <p><b>2.2.</b> Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.</p> <p>2.4. Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan karya sastra.</p>					
<p>3.1 Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, memberi instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik <i>identitas diri (Kennenlernen)</i> dan <i>kehidupan sekolah (Schule)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.1. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk merespon perkenalan diri, sapaan, pamitan, ucapan terima kasih, permintaan maaf, meminta izin instruksi dan terkait topik <i>identitas diri (Kennenlernen)</i> dan <i>kehidupan sekolah (Schule)</i> dengan</p>	<p><b>Tema / Topik Identitas Diri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung</li> <li>• Kennenlernen : Name, Wohnort, Herkunft, Alter, Hobby, Telefonnummer, Beruf, <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich vorstellen</li> <li>- andere vorstellen</li> </ul> </li> <li>• Alphabet</li> <li>• Zahlen</li> <li>• Wortschatz : Nomen, Verben, Adjektiv :</li> <li>• Struktur : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsens, Konjugation</li> <li>- Personalpronomen,</li> <li>- Fragewörter</li> </ul> </li> <li>• Redemittel sesuai topik</li> <li>• Karya sastra</li> </ul> <p><b>Tema / Topik : Kehidupan Sekolah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände in der Schule und Schulsachen</li> <li>• Der Stundenplan</li> <li>• Schulaktivitäten</li> </ul>	<p>MENDENGAR KAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak bunyi ujaran ( kata, frasa atau kalimat ) yang diperdengarkan oleh guru, melalui kaset atau CD</li> <li>Menyimak wacana lisan</li> </ul> </li> <li>• <b>Bertanya ( Questioning)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana lisan yang diperdengarkan</li> <li>- Menanyakan bunyi ujaran tertentu</li> <li>- Menanyakan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang tersirat / tersurat dalam wacana lisan</li> </ul> </li> <li>• <b>Bereksperimen / Mengexplore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi bunyi ujaran</li> <li>- Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci</li> <li>- Memahami makna ujaran tertentu</li> <li>- Mengidentifikasi unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana lisan</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengasosiasi</b></li> </ul>	<p>MENDENGAR KAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi bunyi ujaran</li> <li>- Menyimak wacana lisan</li> </ul> </li> <li>• <b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membedakan bunyi tertentu</li> <li>- Melengkapi kata, frasa atau kalimat dengan huruf atau kata yang didengar</li> <li>- Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci</li> </ul> </li> <li>• <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi hasil kerja / prestasi</li> </ul> </li> <li>• <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan informasi umum,</li> </ul> </li> </ul>	<p>8 Ming X JP</p>	<p>Buku, Koran, Majalah, CD /DVD Audio, CD / DVD Audiovisual, Internet</p>



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>topik <i>identitas diri (Kennenlernen)</i> dan <i>kehidupan sekolah (Schule)</i> yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.3. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan <i>identitas diri (Kennenlernen)</i> dan <i>kehidupan sekolah (Schule)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.</p> <p>3.4. Memahami secara sederhana unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra</p> <p>4.4. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperkenalkan diri sendiri atau orang lain berdasarkan kata kunci yang tersedia.</li> <li>- Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia</li> <li>- Melakukan tanya jawab antar teman secara mandiri</li> <li>- Mencari informasi data diri orang lain untuk dipresentasikan</li> <li>- Membuat variasi dialog sesuai tema</li> <li>- Melakukan dialog berdasarkan variasi dialog sesuai tema</li> <li>- Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia sesuai tema</li> <li>• <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan ujaran-ujaran untuk memperkenalkan diri sendiri dan orang lain</li> <li>- Mendiskusikan data orang lain untuk dipresentasikan</li> <li>- Mendiskusikan ujaran-ujaran untuk melakukan dialog sesuai konteks</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperkenalkan diri sendiri dan atau orang lain berdasarkan kata kunci</li> <li>- Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia</li> <li>- Melakukan dialog singkat dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperkenalkan diri sendiri dan orang lain berdasarkan kata kunci dari data yang dikumpulkan</li> <li>- Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia sesuai tema</li> <li>- Melakukan dialog singkat dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat</li> <li>• <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperkenalkan diri sendiri dan orang lain berdasarkan kata kunci dari data yang dikumpulkan</li> </ul> </li> <li>- Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia</li> <li>- Melakukan dialog singkat dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat</li> </ul>	7 Ming X JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>MEMBACA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan bentuk teks, gambar yang menyertai teks, dan penulisan kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tulis</li> <li>- Membaca wacana tulis</li> </ul> </li> <li>• <b>Bertanya ( Questioning)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana tulis</li> <li>- Menanyakan makna ujaran (kata,frasa, atau kalimat ) sesuai konteks</li> <li>- Menanyakan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang tersirat / tersurat dalam wacana tulis</li> </ul> </li> <li>• <b>Bereksperimen / Mengexplore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi bentuk teks dan penulisan ujaran (kata,frasa, atau kalimat )</li> <li>- Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci</li> <li>- Memahami makna ujaran(kata,frasa, atau kalimat )</li> <li>- Mengidentifikasi unsur-unsur budaya dan atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana tulis</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengasosiasikan penulisan ujaran dengan bahasa tertentu ( bahasa Inggris, Arab, Indonesia, bahasa lain )</li> </ul> </li> </ul>	<p>MEMBACA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis</li> <li>- Membaca wacana tulis</li> </ul> </li> <li>• <b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari wacana tulis dari sumber lain yang sesuai tema</li> <li>- Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci</li> </ul> </li> <li>• <b>Portofolio :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi wacana tulis lain sesuai tema</li> <li>- Dokumentasi hasil kerja / prestasi</li> </ul> </li> <li>• <b>Tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan bentuk atau tema wacana tulis</li> <li>- Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci</li> <li>- Menentukan makna ujaran sesuai konteks</li> </ul> </li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengasosiasikan makna ujaran dengan bahasa tertentu ( bahasa Inggris / Arab / Indonesia / bahasa lain)</li> <li>- Mendiskusikan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana tulis</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana tulis yang dibaca</li> <li>- Menyampaikan perbedaan dan atau persamaan unsur budaya</li> <li>- Menyampaikan informasi dari karya sastra yang telah dibaca, misalnya Gedicht vorlesen</li> </ul> </li> </ul> <p>MENULIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan penulisan ujaran (kata,frasa, atau kalimat )</li> </ul> </li> <li>• <b>Bertanya ( Questioning)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan cara penulisan suatu ujaran</li> <li>- Menanyakan makna / penggunaan ujaran</li> </ul> </li> <li>• <b>Bereksperimen / Mengexplore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi penulisan ujaran (kata,frasa, atau kalimat )</li> <li>- Menuliskan ujaran (kata,frasa, atau kalimat ) dengan benar</li> <li>- Melengkapi kalimat dengan kata yang sesuai konteks</li> <li>- Menyusun kata menjadi kalimat</li> <li>- Menyusun kalimat menjadi sebuah wacana tulis singkat</li> </ul> </li> </ul>	<p>MENULIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi formulir berdasarkan wacana tulis yang dibaca</li> <li>- Membuat atau menjawab surat</li> <li>- Membuat plakat tentang identitas diri seorang tokoh</li> </ul> </li> <li>• <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi, formulir, surat dan atau plakat yang sudah dikoreksi</li> <li>- Dokumentasi hasil kerja / prestasi</li> </ul> </li> <li>• <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi formulir berdasarkan data diri seseorang</li> </ul> </li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun ujaran-ujaran menjadi suatu dialog</li> <li>- Membuat kalimat dari kata kunci atau frasa</li>   <li>- Menyampaikan informasi singkat secara tertulis</li> <li>- Melengkapi surat dengan unsur-unsur kebahasaan sesuai konteks</li> <li>- Mengisi formulir berdasarkan informasi dari wacana tulis yang dibaca</li> <li>- Membalas surat berdasarkan kata kunci yang disediakan</li> <li>• <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan cara penulisan ujaran</li> <li>- Mendiskusikan informasi yang terdapat dalam wacana tulis yang akan diisikan ke dalam formulir</li> <li>- Mendiskusikan surat yang akan dibalas</li> <li>- Mendiskusikan kata kunci untuk membalas surat</li> </ul> </li> <li>• <b>Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan informasi secara tertulis dalam bentuk wacana singkat</li> <li>- Mengisi formulir berdasarkan informasi dari wacana tulis yang dibaca</li> <li>- Membalas surat berdasarkan kata kunci yang disediakan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat atau menjawab surat berdasarkan kata kunci yang disediakan</li> </ul>		



**LAMPIRAN 12**  
**RENCANA**  
**PELAKSANAAN**  
**PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jerman

Nama Satuan Pendidikan	: SMAN 1 SEWON
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas / Semester	: X IPS 1/ 1
Materi Pembelajaran	: <i>Kennenlernen (Zahlen)</i>
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humonaria dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami cara melafalkan *Zahlen* terkait topik perkenalan (*Kennen-Lernen*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana terkait topik perkenalan (*Kennen-Lernen*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

### Indikator

- 3.1.1 Mampu melafalkan *Zahlen* (Angka) dengan ujaran dalam Bahasa Jerman.

4.1.1 Mampu menyusun teks lisan dan tertulis secara sederhana terkait menanyakan dan menjawab nomor telepon dengan ujaran dalam Bahasa Jerman.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melafalkan *Zahlen* (Angka) dalam ujaran bahasa Jerman.
2. Peserta didik dapat menyusun teks sederhana mengenai cara menanyakan dan menjawab nomor telepon dalam ujaran bahasa Jerman sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar.

### D. Materi Pembelajaran

#### Redemittel

0 null	10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	40 vierzig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	50 fünfzig
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	60 sechzig
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	70 siebzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	80 achtzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechszwanzig	90 neunzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	100 (ein) hundert
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	1000 (ein) tausend
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	

Plus = +      Minus = -      Mal = x      Durch = :

### E. Pendekatan/ Model/ Teknik Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*

Model Pembelajaran : Contextual Teaching and Learning

Metode : Ceramah, Permainan, Diskusi, Penugasan

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasuki ruang kelas dan memberi salam “<i>Guten Morgen</i>”.</li> <li>• Membuka pelajaran dan mempersilahkan siswa berdoa dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa “<i>Wie geht’s euch?</i>”.</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik.</li> </ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman.</li> <li>• Menanyakan kepada peserta didik materi apakah yang sudah dipelajari dalam pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan <i>Zahlen</i> (Angka).</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak dan mendengarkan bentuk ujaran <i>Zahlen</i> yang diperdengarkan oleh guru melalui Video.</li> </ul> <p><b>Bertanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan cara pelafalan bunyi Angka dalam ujaran Bahasa Jerman.</li> <li>• Peserta didik menanyakan cara menuliskan angka 21 keatas.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi pelafalan dan intonasi ujaran Angka dalam Bahasa Jerman.</li> <li>• Peserta didik menirukan ujaran angka dalam Bahasa Jerman yang didengar.</li> <li>• Peserta didik melakukan permainan “<i>Sieben Boom</i>” bersama secara bergiliran menyebutkan urutan angka dan angka yang berkelipatan 7 dikatakan dengan kata “BOOM”.</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan teman satu kelas dengan memanggil nama teman yang ingin ditanya berdasarkan kata kunci yang tersedia dengan tema menanyakan nomor urut di kelas.</li> <li>• Peserta didik melakukan dialog tanya jawab dengan teman sebangku mengenai nomor telepon.</li> </ul>	110 Menit

	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan percakapan sederhana dengan ujaran angka dalam menanyakan dan menyampaikan nomor telefon orang lain sesuai konteks dengan teman sebangku.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil dialog sederhana dengan ujaran angka dalam menanyakan dan menyampaikan nomor telefon orang lain sesuai konteks dengan teman sebangku di depan kelas.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat resume mengenai kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru menutup dengan berdoa dan salam penutup.</li> </ul>	10 menit

### G. Alat/ Media/ Sumber Pembelajaran

Alat : papan tulis, spidol, dan LCD.

Media pembelajaran : video, komunikasi lisan dan tertulis berupa powerpoint.

Sumber pembelajaran :

- Marbun E.M., Hardjono T., Nainggolan S., (2010). *Kontakte Deutsch 1*, Jakarta: Katalis
- Kasim, Widayanti, Any. (2013). *Deutsch ist einfach*. Jakarta:PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

## H. Penilaian Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Jenis/ Teknik	Bentuk	Indikator Soal	Jumlah Soal
Memahami cara melafalkan <i>Zahlen</i> terkait topik pengenalan ( <i>Kennen-Lernen</i> ) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	<i>Zahlen</i>	Tes Tertulis	Uraian	Disajikan perhitungan angka (tambah, kurang, kali, bagi) yang ditulis dalam bahasa Jerman, peserta didik dapat menghitung dan menjawab dengan angka dalam bahasa Jerman dengan benar dan tepat.	10

### 2. Instrumen Penilaian

(Terlampir)

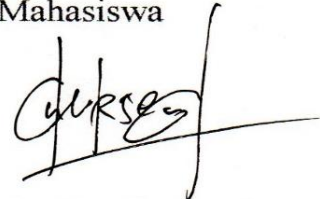
Bantul, November 2017

Guru Pembimbing



Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

Mahasiswa



Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029

## Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

*Wie viel ist das?*

Berapa jumlahnya?

1. drei x neun – fünf = ...

2. sieben + acht x vier = ...

3. sechzehn – vier + zwei = ...

4. zehn : fünf x neun = ...

5. vier x acht x zwei = ...

6. fünf – zwei + acht = ...

7. neun x drei + sieben = ...

8. sechs : zwei x acht = ...

9. vier x fünf x fünf = ...

10. sieben x drei x vier = ...

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jerman

Nama Satuan Pendidikan	: SMAN 1 SEWON
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas / Semester	: X IPS 1/ 1
Materi Pembelajaran	: <i>Kennenlernen (Das Datum)</i>
Pertemuan	: 2
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humonaria dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami cara melafalkan *Datum* (Tanggal) terkait topik perkenalan (*Kennen-Lernen*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana terkait topik menyebutkan tanggal (*das Datum*) dalam konteks perkenalan (*Kennen-Lernen*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

### Indikator

- 3.1.1 Mampu melafalkan *Datum* (Tanggal) dengan ujaran dalam Bahasa Jerman.
- 4.1.1 Mampu menyusun teks lisan dan tertulis secara sederhana terkait menanyakan dan menjawab tanggal lahir dengan ujaran dalam Bahasa Jerman.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melafalkan *Datum* (Tanggal) dalam ujaran bahasa Jerman.
2. Peserta didik dapat menyusun teks sederhana mengenai cara menanyakan dan menjawab tanggal lahir dalam ujaran bahasa Jerman sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar.

### D. Materi Pembelajaran

1 am <u>ersten</u>	11 am elften	20 am zwanzigsten
2 am zweiten	12 am zwölfen	21 am einundzwanzigsten
3 am <u>dritten</u>	13 am dreizehnten	22 am zweiundzwanzigsten
4 am vierten	14 am vierzehnten	23 am dreiundzwanzigsten
5 am fünften	15 am fünfzehnten	24 am vierundzwanzigsten
6 am sechsten	16 am sechzehnten	25 am fünfundzwanzigsten
7 am <u>siebten</u>	17 am siebzehnten	26 am sechsundzwanzigsten
8 am achten	18 am achzehnten	27 am siebenundzwanzigsten
9 am neunten	19 am neunzehnten	28 am achtundzwanzigsten
10 am zehnten		29 am neunundzwanzigsten
		30 am dreißigsten
		31 am einunddreißigsten

1 - 19 = am Zahlen + **ten**  
20 - 31 = am Zahlen + **sten**

#### Monat

Januar	Juli
Februar	August
März	September
April	Oktober
Mai	November
Juni	Dezember

#### Tag

Montag
Dienstag
Mittwoch
Donnerstag
Freitag
Samstag
Sonntag

### E. Pendekatan/ Model/ Teknik Pembelajaran

Pendekatan	: <i>Scientific Learning</i>
Model	: <i>Snowball Throwing</i>
Metode	: Ceramah, Diskusi, Penugasan

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasuki ruang kelas dan memberi salam “<i>Guten Morgen</i>”.</li> <li>• Membuka pelajaran dan mempersilahkan siswa berdoa dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa “<i>Wie geht’s euch?</i>”.</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman.</li> <li>• Menanyakan kepada peserta didik materi apakah yang sudah dipelajari dalam pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan <i>Datum</i> (Tanggal).</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak bentuk ujaran <i>Zahlen</i> yang ditampilkan oleh guru melalui <i>Powerpoint</i>.</li> </ul> <p><b>Bertanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan cara pelafalan <i>Datum</i> (Tanggal) dalam ujaran Bahasa Jerman.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi pelafalan dan intonasi ujaran Tanggal dalam Bahasa Jerman.</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi pelafalan tanggal yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i></li> <li>• Peserta didik menyebutkan tanggal lahir diri sendiri.</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan teman satu kelas dengan memanggil nama teman yang ingin ditanya berdasarkan kata kunci yang tersedia dengan tema menanyakan tanggal lahir dengan teknik <i>Snowball Throwing</i>.</li> </ul>	110 Menit

	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan percakapan sederhana dalam menanyakan dan menyampaikan tempat dan tanggal lahir sesuai konteks dengan teman sebangku.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dialog sederhana dengan ujaran angka dalam menanyakan dan menyampaikan tempat dan tanggal lahir sesuai konteks dengan teman sebangku.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat resume mengenai kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru menutup dengan berdoa dan salam penutup.</li> </ul>	10 menit

### G. Alat/ Media/ Sumber Pembelajaran

Alat : papan tulis, spidol, dan LCD.

Media pembelajaran : komunikasi lisan dan tertulis berupa powerpoint.

Sumber pembelajaran :

- Marbun E.M., Hardjono T., Nainggolan S., (2010). *Kontakte Deutsch 1*, Jakarta: Katalis
- Kasim, Widayanti, Any. (2013). *Deutsch ist einfach*. Jakarta:PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

### H. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Jenis/ Teknik	Bentuk	Indikator Soal	Jumlah Soal
<p>3.1 Memahami cara melafalkan <i>Datum</i> (Tanggal) terkait topik perkenalan (<i>Kennen-Lernen</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana terkait topik menyebutkan tanggal (das Datum) dalam konteks perkenalan (<i>Kennen-Lernen</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<i>Datum</i>	Tes Tertulis	Uraian	Disajikan gambar tokoh dengan tanggal, dan tempat lahir, peserta didik dapat membuat teks percakapan menanya dan menjawab tempat, dan tanggal lahir orang lain.	5

2. Instrumen Penilaian  
(Terlampir)

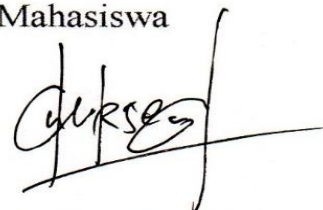
Bantul, November 2017

Guru Pembimbing



Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

Mahasiswa



Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029

Lampiran Instrumen Penilaian

Buatlah dialog sederhana!

1. A : Sag mal, wann und wo ist \_\_\_\_\_ geboren ?

B : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2. A : \_\_\_\_\_ ?

B : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. A : \_\_\_\_\_ ?

B : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4. A : \_\_\_\_\_ ?

B : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

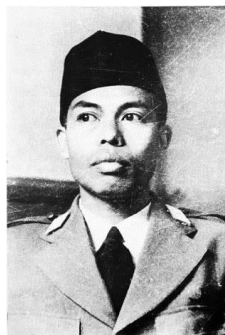
5. A : \_\_\_\_\_ ?

B : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Johann Wolfgang von Goethe  
28.8.1749  
In Frankfurt

Sudirman  
24.1.1916  
In Purbalingga



Jokowi  
21.6.1961  
Solo



Jonnatan R. Sugianto  
28.2.2013  
Jakarta



Ki Hajar Dewantara  
2.5.1889  
Yogyakarta

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jerman

Nama Satuan Pendidikan	: SMAN 1 SEWON
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas / Semester	: X IPS 1/ 1
Materi Pembelajaran	: <i>Kennenlernen (Andere Vorstellen)</i>
Pertemuan	: 3
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humonaria dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami cara memperkenalkan identitas orang lain (*Andere Vorstellen*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana terkait topik memperkenalkan orang lain dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

### Indikator

- 3.1.1 Mampu memperkenalkan orang lain dengan ujaran dalam Bahasa Jerman.

4.1.1 Mampu menyusun teks lisan dan tertulis secara sederhana terkait memperkenalkan orang lain dengan ujaran dalam Bahasa Jerman.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memperkenalkan orang lain dalam ujaran bahasa Jerman.
2. Peserta didik dapat menyusun teks sederhana mengenai cara memperkenalkan orang lain dalam ujaran bahasa Jerman sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar.

### D. Materi Pembelajaran

Redemittel

	Sie Orang ketiga tunggal perempuan	Er Orang ketiga tunggal laki- laki	Sie (Mereka) Orang Ketiga Jamak
Name	Das ist ... Sie ist ... Sie heißt ... Ihr Name ist ...	Das ist ... Er ist ... Er heißt ... Sein Name ist ...	Das ist ... Sie sind ... Sie heißen ... Ihre Namen sind ...
Rufname	Ihr Rufname ist ...	Sein Rufname ist ...	Ihre Rufname sind ... und ...
Herkunft	Sie kommt aus ...	Er kommt aus ...	Sie kommen aus ...
Wohnort	Sie wohnt in ...	Er wohnt in ...	Sie wohnen in ...
Alter	Sie ist ... Jahre alt.	Er ist ... Jahre alt.	Sie sind ... Jahre alt.
Beruf	Sie ist ...	Er ist ...	Sie sind ...

### E. Pendekatan/ Model/ Teknik Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*

Model Pembelajaran : *TGT (Team Games Tournament)*

Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasuki ruang kelas dan memberi salam “<i>Guten Morgen</i>”.</li> <li>• Membuka pelajaran dan mempersilahkan siswa berdoa dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa “<i>Wie geht’s euch?</i>”.</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman.</li> </ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan kepada peserta didik materi apakah yang sudah dipelajari dalam pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan mengenai hal- hal yang bisa diperkenalkan mengenai identitas orang lain.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak bentuk ujaran yang digunakan untuk menanyakan dan memperkenalkan orang lain yang di tampilkan guru melalui <i>powerpoint</i>.</li> </ul> <p><b>Bertanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan wawancara kepada teman satu kelas untuk memperoleh informasi mengenai identitas teman.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi bentuk ujaran menanyakan dan menyampaikan informasi mengenai identitas orang lain.</li> <li>• Peserta didik memperkenalkan teman yang sebelumnya sudah diwawancara dalam bahasa Jerman.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi kedalam 6 kelompok</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan susunan <i>puzzle</i> tokoh-tokoh terkenal.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan cara memperkenalkan orang lain sesuai dengan gambar <i>puzzle</i> yang telah disusunnya sesuai konteks dan kaidah kebahasaan yang benar.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi berupa teks mengenai identitas tokoh yang sesuai dengan gambar <i>puzzle</i> di depan kelas.</li> </ul>	110 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat resume mengenai kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru menutup dengan berdoa dan salam penutup.</li> </ul>	10 menit
---------	---	----------

### G. Alat/ Media Pembelajaran/ Sumber Pembelajaran

Alat : papan tulis, spidol, dan LCD.

Media pembelajaran : komunikasi lisan dan tertulis berupa powerpoint, *puzzle*

Sumber pembelajaran :

- Marbun E.M., Hardjono T., Nainggolan S., (2010). *Kontakte Deutsch 1*, Jakarta: Katalis
- Kasim, Widayanti, Any. (2013). *Deutsch ist einfach*. Jakarta:PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

### H. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Jenis/ Teknik	Bentuk	Indikator Soal	Jumlah Soal
3.1 Memahami cara memperkenalkan identitas orang lain ( <i>Andere Vorstellen</i> ) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	<i>Andere Vorstellen</i>	Tes Tertulis	Uraian	Disajikan data terkait dengan identitas orang lain, peserta didik di minta menyusun kalimat untuk memperkenalkan orang lain berdasarkan	1

<p>4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana terkait topik memperkenalkan orang lain dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>			<p>informasi yang ada pada data tersebut.</p>	
--	--	--	---	--

3. Instrumen Penilaian  
(Terlampir)

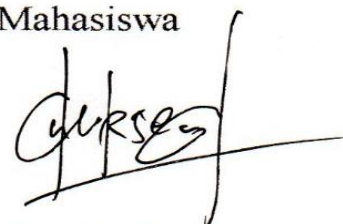
Bantul, November 2017

Guru Pembimbing



Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

Mahasiswa



Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029

## Lampiran Instrumen Penelitian

Vorstellen Sie bitte über Maria! Perkenalkanlah tentang diri Maria!



Name : Maria Meyer  
Adresse : Bismarckstraße 214 28025  
Bremen  
Geburtsdatum : 27.7.1994  
Geburtsort : Bremen  
Tel : 0421-234567  
Beruf : Studentin

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### Bahasa Jerman

Nama Satuan Pendidikan	: SMAN 1 SEWON
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas / Semester	: X IPS 1/ 1
Materi Pembelajaran	: <i>Kennenlernen (Lebenslauf)</i>
Pertemuan	: 4
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humonaria dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Memahami hal-hal yang dituliskan dalam daftar riwayat hidup (*Lebenslauf*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.2 Memahami isi daftar riwayat hidup (*Lebenslauf*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks tulis sederhana daftar riwayat hidup (*Lebenslauf*) milik diri sendiri dalam ujaran Bahasa Jerman dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

## Indikator

- 3.1.1 Mampu memahami hal – hal yang dituliskan dalam daftar riwayat hidup (*Lebenslauf*).
- 3.1.2 Mampu memahami isi dalam daftar riwayat hidup (*Lebenslauf*).
- 4.1.1 Mampu menyusun teks tertulis daftar riwayat hidup (*Lebenslauf*) milik diri sendiri dalam ujaran Bahasa Jerman

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami isi daftar riwayat hidup (*Lebenslauf*).
2. Peserta didik dapat menyusun teks sederhana daftar riwayat hidup (*Lebenslauf*) milik diri sendiri dalam ujaran bahasa Jerman sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar.

## D. Materi Pembelajaran

Terlampir

## E. Pendekatan/ Model/ Teknik Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi
- Pengamatan

## F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memasuki ruang kelas dan memberi salam “<i>Guten Morgen</i>”.</li><li>• Membuka pelajaran dan mempersilahkan siswa berdoa dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa “<i>Wie geht’s euch?</i>”.</li><li>• Mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman.</li></ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan kepada peserta didik materi apakah yang sudah dipelajari dalam pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan mengenai beberapa dokumen yang perlu disiapkan ketika melamar pekerjaan, pertukaran pelajar, dll.</li> <li>• Menyampaikan pentingnya daftar riwayat hidup dalam kehidupan terkhusus apabila akan mengambil beasiswa <i>study</i> di luar negeri, Jerman pada khususnya.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak bentuk daftar riwayat hidup (<i>Lebenslauf</i>) yang ditampilkan guru melalui <i>LCD Proyektor</i>.</li> </ul> <p><b>Bertanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan ujaran/kata yang belum dipahami.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang dituliskan dalam <i>Lebenslauf</i>.</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi isi <i>Lebenslauf</i> tersebut.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi yang ada di dalam <i>Lebenslauf</i>.</li> <li>• Peserta didik menceritakan isi <i>Lebenslauf</i> tersebut.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan diskusi dengan teman sebangku dengan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan memperhatikan isi <i>Lebenslauf</i> tersebut.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p>	110 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan teman sebangku secara bergantian di depan kelas.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat resume mengenai kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru menutup dengan berdoa dan salam penutup.</li> </ul>	10 menit

### G. Alat/ Media Pembelajaran/ Sumber Pembelajaran

Alat : papan tulis, spidol, dan LCD.

Media pembelajaran : komunikasi lisan dan tertulis berupa powerpoint.

Sumber pembelajaran :

- Marbun E.M., Hardjono T., Nainggolan S., (2010). *Kontakte Deutsch 1*, Jakarta: Katalis
- Kasim, Widayanti, Any. (2013). *Deutsch ist einfach*. Jakarta:PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

### H. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Jenis/ Teknik	Bentuk	Indikator Soal	Jumlah Soal
3.1 Memahami hal-hal yang dituliskan dalam daftar riwayat hidup ( <i>Lebenslauf</i> ) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya	<i>Lebenslauf</i>	Tes Tertulis	Uraian	Disajikan Formulir Daftar Riwayat Hidup ( <i>Lebenslauf</i> ), peserta didik dapat mengisikan	1

<p>yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.2 Memahami isi daftar riwayat hidup (<i>Lebenslauf</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.1 Menyusun teks tulis sederhana daftar riwayat hidup (<i>Lebenslauf</i>) milik diri sendiri dalam ujaran Bahasa Jerman dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>			<p>formulir tersebut dengan data pribadinya.</p>	
---	--	--	--	--

2. Instrumen Penilaian  
(Terlampir)

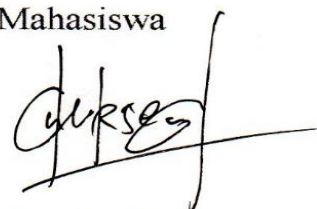
Bantul, November 2017

Guru Pembimbing



Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

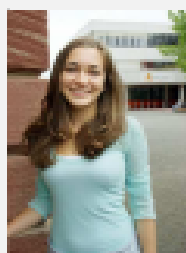
Mahasiswa



Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029

Lesen Sie den Lebenslauf! *Bacalah daftar riwayat hidup berikut!*

## LEBENS LAUF



## Lebenslauf

Name	Maria Meyer
Adresse	Bismarckstraße 214 28205 Bremen
Geburtsdatum	27.07.1994
Geburtsort	Bremen
Eltern	Kurt Meyer, Karola Meyer
Geschwister	ein Bruder, zwei Schwester
Tel.	0421-234567
Email	Maria_meyer@web.de
Geshlecht	Weiblich
Religion	Katolisch
Familienstand	ledig
Staatsangehörigkeit	Deutsch

## Schulbildung

1999 – 2005	Grundschule Stader Straße
2005 – 2007	Schule Brok Straße
2007 – 2010	Schulzentrum Schaumburger Straße

## Interessen & Fähigkeiten

Sprachkenntnisse	Deutsch, Englisch
PC-Kenntnisse	Microsoft Office (Word, Excel) Adobe Photoshop
Lieblingsfächer	Mathematik und Sport
Hobbys	Fußball, Fahrradfahren, Tanzen

Bremen, 18. Juni 2010



C. Wie ist dein Lebenslauf? Machen Sie bitte! Bagaimana riwayat hidupmu? Buatlah!

**Lebenslauf**

Name : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Telefon/Handynummer : \_\_\_\_\_

Email : \_\_\_\_\_

Geburtsort : \_\_\_\_\_

Geburtsdatum : \_\_\_\_\_

Eltern : \_\_\_\_\_

Geschwister : \_\_\_\_\_

Geschlecht : \_\_\_\_\_

Religion : \_\_\_\_\_

Familienstand : \_\_\_\_\_

Staatsangehörigkeit : \_\_\_\_\_

Schulbildung

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Interessen und Fähigkeiten**

Sprachkenntnisse : \_\_\_\_\_

PC-Kenntnisse : \_\_\_\_\_

Lieblingsfächer : \_\_\_\_\_

Hobbys : \_\_\_\_\_

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### Bahasa Jerman

Nama Satuan Pendidikan	: SMAN 1 SEWON
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas / Semester	: X IPS 1/ 1
Materi Pembelajaran	: <i>Kennen Lernen (Ja-Nein Frage)</i>
Pertemuan	: 5
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humonaria dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami penggunaan *Ja-Nein Frage* terkait topik pengenalan (*Kennen-Lernen*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana dengan menggunakan *Ja-Nein Frage* terkait topik pengenalan (*Kennen-Lernen*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

## Indikator

- 3.1.2 Mampu mahami penggunaan *Ja-Nein Frage* dalam konteks perkenalan dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1.1 Mampu menyusun teks lisan dan tertulis secara sederhana dengan menggunakan kalimat *Ja-Nein Frage* terkait topik perkenalan dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat tanya *Ja-Nein Frage*.
2. Peserta didik dapat menyusun teks lisan dan tertulis sederhana dengan menggunakan kalimat *Ja-Nein Frage* sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar.

## D. Materi Pembelajaran

Frage		Antworten	
		+	-
+	Kommst du aus Berlin?	<b>Ja</b> , ich komme aus Berlin.	<b>Nein</b> , ich komme nicht aus Berlin. Ich komme aus Indonesien.
-	Kommst du nicht aus Berlin?	<b>Doch</b> , ich komme aus Berlin.	<b>Nein</b> , ich komme nicht aus Berlin. Ich komme aus Indonesien.

## E. Pendekatan/ Model/ Teknik Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model : *TGT (Team Games Tournament)*
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Permainan

## F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	• Memasuki ruang kelas dan memberi salam "Guten Morgen".	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pelajaran dan mempersilahkan siswa berdoa dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa “Wie geht’s euch?”.</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman.</li> <li>• Menanyakan kepada peserta didik materi apakah yang sudah dipelajari dalam pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan <i>Ja-Nein Frage</i></li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak bentuk ujaran <i>W-Frage</i> yang ditampilkan oleh guru melalui <i>Powerpoint</i>.</li> </ul> <p><b>Bertanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan makna/penggunaan ujaran dalam powerpoint yang ditampilkan guru.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi kalimat <i>Ja-Nein Frage</i>.</li> <li>• Peserta didik membuat kalimat tanya dengan <i>Ja-Nein Frage</i>.</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan teman satu kelas dengan memanggil nama teman yang ingin ditanya dengan kalimat yang telah disusunnya, dilakukan dengan teknik <i>Snowball Throwing</i>.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok</li> <li>• Peserta didik melakukan permainan tebak-tebakan dengan media origami jari tangan (<i>wadah uyah</i>) secara bergantian.</li> </ul>	110 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan yang didapatkan dengan menggunakan <i>Ja-Nein-Doch</i>.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dialog sederhana dengan ujaran yang sesuai konteks secara berkelompok di depan kelas.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat resume mengenai kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru menutup dengan berdoa dan salam penutup.</li> </ul>	10 menit

### G. Alat/ Media/ Sumber Pembelajaran

Alat : papan tulis, spidol, dan LCD.

Media pembelajaran : komunikasi lisan dan tertulis berupa powerpoint, permainan origami jari tangan

Sumber pembelajaran :

- Marbun E.M., Hardjono T., Nainggolan S., (2010). *Kontakte Deutsch 1*, Jakarta: Katalis
- Kasim, Widayanti, Any. (2013). *Deutsch ist einfach*. Jakarta:PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

### H. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

##### a.. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Jenis/ Teknik	Bentuk	Indikator Soal	Jumlah Soal
3.1 Memahami penggunaan <i>Ja-Nein Frage</i> terkait topik perkenalan ( <i>Kennen-Lernen</i> ) dengan memperhatikan unsur kebahasaan,	<i>Ja-nein Frage</i>	Tes Tertulis	Pilihan	Disajikan teks yang berkaitan dengan identitas orang lain, peserta didik memilih jawaban yang benar diantara ( <i>Ja</i> ,	10

struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.				<i>Nein, Doch</i> ) berdasarkan pertanyaan yang ada.	
4.1 Mampu menyusun teks lisan dan tertulis secara sederhana dengan menggunakan kalimat <i>Ja-Nein Frage</i> terkait topik perkenalan dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.			Uraian	Peserta didik membuat kalimat jawaban dari pertanyaan yang sudah ada di atasnya.	10
				Disajikan data identitas orang lain, peserta didik mampu membuat kalimat pertanyaan dan jawaban dengan <i>Ja-Nein Frage</i> berdasarkan data yang tersedia.	5

## 2. Instrumen Penilaian

(Terlampir)

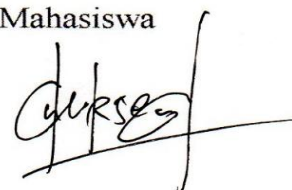
Bantul, November 2017

Guru Pembimbing



Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

Mahasiswa



Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029

**A. Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an! (Mana jawaban yang tepat? Berilah tanda silang!)**

Thomas Selter wohnt in der Strumstraße 34, Musterland. Er kommt aus Deutschland. Er ist am dreundzwanzigsten Januar neunzehnhundertachtundsiebzig in Musterland. Sein Vater heißt Walter Selter und seine Mutter heißt Sabine Selter. Er ist Deutsche. Er ist Katolisch. Er ist schon verheiratet. Er hat zwei Brüder und eine Schwester. Er ist Fußball Spieler. Seine Hobbys sind singen, und Fußball spielen. Er kann Deutsch und Englisch sprechen.

	Ja	Nein	Doch
1. Wohnt Herr Thomas in der Strumstraße 34?	×		
2. Kommt Herr Thomas nicht aus Deutschland?			
3. Heißt sein Vater Walter Selter?			
4. Ist er Christisch?			
5. Hat er zwei Brüder?			
6. Ist er Fußball Spieler?			
7. Ist er vierzig Jahre alt?			
8. Ist er nicht verheiratet?			
9. Kann er nicht Deutsch und Englisch sprechen?			
10. Heißt seine Mutter Sabiana Selter?			
11. Sind seine Hobbys Fußball spielen und singen?			

**B. Machen Sie einen Dialog von Seiner Antworte (A)! Buatlah dialog dari jawaban A!**

1. A : Wohnt Herr Thomas in der Strumstraße 34?

B : Ja, er wohnt in der Strumstraße 34.

2. A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

3. A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

4. A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

5. A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

6. A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

7. A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

8. A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

9. A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

10. A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

11. A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

**C. Machen Sie Fragen und Antworten mit *Ja-Nein Frage* mindestens 5 Satze! (Buatlah pertanyaan dan Jawaban dengan Ja-Nein-Fragen minimal 5 kalimat! Gunakan Ja-Nein-Doch!**

Beispiel (Contoh) → A : Ist das Maria Meyer?  
B : Ja, das ist Maria Meyer.

1. A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

2. A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

3. A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

4. A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

5. A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_



Maria Meyer.  
Sie kommt aus  
Dortmund.  
Sie wohnt in Bremen.  
Sie ist 16 Jahre alt.  
Sie ist eine Schulerin.  
Sie geht in der 1 SM

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### Bahasa Jerman

Nama Satuan Pendidikan	: SMAN 1 SEWON
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas / Semester	: XI MIPA 6/ 1
Materi Pembelajaran	: <i>Familie (Problem in der Familie)</i>
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humonaria dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami wacana tulis dalam bentuk surat tentang *problem in der Familie* sesuai dengan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu, informasi rinci dari wacana *problem in der Familie* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

#### Indikator

- 3.1.1 Mampu mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis.
- 4.1.2 Mampu menentukan informasi umum, tertentu, dan rinci dari wacana tulis.

4.1.3 Mampu menjawab pertanyaan mengenai informasi umum, tertentu dan rinci dari wacana tulis.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan bentuk dan tema dari wacana tulis.
2. Peserta didik dapat mengungkapkan informasi umum, tertentu, dan rinci terkait wacana tulis.

### D. Materi Pembelajaran

Terlampir

### E. Pendekatan/ Model/ Teknik Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi
- Pengamatan

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memasuki ruang kelas dan memberi salam “<i>Guten Morgen</i>”.</li><li>• Membuka pelajaran dan mempersilahkan siswa berdoa dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa “<i>Wie geht’s euch?</i>”.</li><li>• Mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman.</li><li>• Menanyakan kepada peserta didik materi apakah yang sudah dipelajari dalam pertemuan sebelumnya.</li></ul>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan mengenai beberapa dokumen yang perlu disiapkan ketika melamar pekerjaan, pertukaran pelajar, dll.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan <i>Problem in der Familie</i>.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak/ memperhatikan wacana tulis berupa surat tentang <i>problem in der Familie</i> yang ditampilkan guru melalui <i>LCD Proyektor</i>.</li> </ul> <p><b>Bertanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan ujaran/kata yang belum dipahami.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi bentuk teks dan tema dari wacana tulis tentang <i>problem in der Familie</i>.</li> <li>• Peserta didik menentukan informasi umum, selektif, dan rinci dari wacana tulis tentang <i>problem in der Familie</i>.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan diskusi dengan teman sebangku untuk menceritakan kembali isi surat.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan teman sebangku secara bergantian di depan kelas.</li> </ul>	70 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat resume mengenai kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru menutup dengan berdoa dan salam penutup.</li> </ul>	10 menit

## G. Alat/ Media Pembelajaran/ Sumber Pembelajaran

Alat : papan tulis, spidol, dan LCD.

Media pembelajaran : komunikasi lisan dan tertulis berupa powerpoint.

Sumber pembelajaran :

- Marbun E.M., Hardjono T., Nainggolan S., (2010). *Kontakte Deutsch 1*, Jakarta: Katalis
- Kasim, Widayanti, Any. (2013). *Deutsch ist einfach*. Jakarta:PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

## H. Penilaian Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian

#### a. . Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Jenis/ Teknik	Bentuk	Indikator Soal	Jumlah Soal
4.1 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu, informasi rinci dari wacana <i>problem in der Familie</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	<i>Probleme in der Familie</i>	Tes Tertulis	Uraian	Disajikan kalimat tidak utuh, dan peserta didik dapat mencari sambungan kata dalam kallimat tersebut sehingga menjadi kalimat yang utuh.	8

### 2.Instrumen Penilaian

(Terlampir)

Bantul, November 2017

Leipzig, den 14.2.2014

Liebe Rahma,

ich habe Probleme mit meinem Eltern, vor allem mit meinem Vater. Er hat wenig Zeit für die Familie. Er kommt oft spät nach Haus. Er arbeitet viel im Büro. Aber er fordert und verbietet mich viel. Abends sehe ich lieber fern, aber es ist verboten. Manchmal spiele ich abends Gitarre, aber er möchte seine Ruhe. Sonntags sehen wir meistens im Wohnzimmer fern, aber wir haben immer Streit. Ich mag Musik, meine Mutter mag Filme und mein Vater mag Sportwettbewerbe, und mein Vater ist immer der Gewinner. Und die Haushaltsarbeit mache ich auch immer mit; Kleider waschen, Geschirr spülen und Zimmer putzen. Ich habe fast keine Zeit zum Fernsehen, Freunde besuchen oder Musik hören. So, sind meine Eltern. Ich mag sie sehr, aber nicht ihre Befehle. Ich hoffe, zukünftig haben sie mehr Toleranz und große Geduld.

Wie ist es bei euch? Schreib mir bald.

Viele Grüße

Lisa

Cari pasangan yang tepat!

*Was gehört zusammen?*

- |  |  |     |
|--|--|-----|
| 1. Lisa hat Probleme                               | a. aber ihre Vater ist verboten.                         | 1 + |
| 2. Der Vater von Lisa kommt                        | b. mit ihren Eltern.                                     |     |
| 3. Sie macht die Haushaltsarbeit mit; zum Beispiel | c. Fernsehen im Wohnzimmer, aber sie haben immer Streit. |     |
| 4. Am Sonntags machen Lisa und ihre Familie        | d. zum Fernsehen, Freunde besuchen oder Musik hören.     |     |
| 5. Lisa hofft mit den Eltern                       | e. Kleider waschen, Geschirr spülen und Zimmer putzen.   |     |
| 6. Lisa hat fast keine Zeit                        | f. oft spät nach Haus.                                   |     |
| 7. Lisa sieht lieber am Abends fern,               | g. sehr Toleranz.  |     |

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jerman

Nama Satuan Pendidikan	: SMAN 1 SEWON
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas / Semester	: XI MIPA 6/ 1
Materi Pembelajaran	: <i>Familie (Imperativ Satz : Ratschläge, Verboten)</i>
Pertemuan	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humonaria dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami penggunaan *Imperativ Satz : Ratschläge, Verboten* terkait topik *Familie* (Keluarga) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana dengan menggunakan *Imperativ Satz : Ratschläge, Verboten* terkait topik Keluarga (*Familie*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

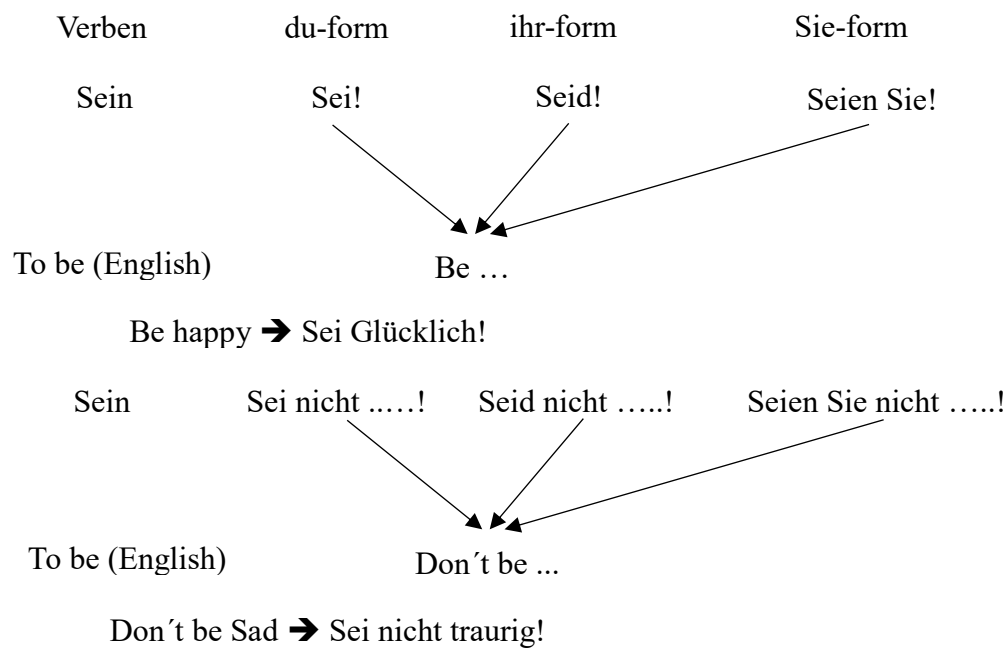
## Indikator

- 3.1.1 Mampu mahami penggunaan *Imperativ Satz : Ratschläge, Verboten* dalam konteks keluarga (*Familie*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1.1 Mampu menyusun teks lisan dan tertulis secara sederhana dengan menggunakan *Imperativ Satz : Ratschläge, Verboten* terkait topik Keluarga (*Familie*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan *Imperativ Satz : Ratschläge, Verboten..*
2. Peserta didik dapat menyusun teks lisan dan tertulis sederhana dengan menggunakan *Imperativ Satz : Ratschläge, Verboten* sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar.

## D. Materi Pembelajaran



## E. Pendekatan/ Model/ Teknik Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

## F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasuki ruang kelas dan memberi salam “<i>Guten Morgen</i>”.</li> <li>• Membuka pelajaran dan mempersilahkan siswa berdoa dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa “<i>Wie geht’s euch?</i>”.</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman.</li> <li>• Menanyakan kepada peserta didik materi apakah yang sudah dipelajari dalam pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan <i>Imperativ Satz : Ratschläge, Verboten</i>.</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati bentuk ujaran <i>Imperativ Satz : Ratschläge, Verboten</i> yang ditampilkan oleh guru melalui <i>Powerpoint</i>.</li> </ul> <p><b>Bertanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan makna/penggunaan ujaran <i>Imperativ Satz : Ratschläge, Verboten</i> dalam powerpoint yang ditampilkan guru.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi <i>Imperativ Satz : Ratschläge, Verboten</i>.</li> <li>• Peserta didik menggunakan <i>Imperativ Satz</i> terhadap masalah yang di alami oleh teman dalam satu kelas.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan diskusi dengan teman sebangku bentuk-bentuk <i>Imperativ Satz</i> sesuai dengan sasaran penerima.</li> </ul>	70 Menit



<p>yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana dengan menggunakan <i>Imperativ Satz</i> : <i>Ratschläge, Verboten</i> terkait topik Keluarga (<i>Familie</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>			<p><i>Imperativ</i>, peserta didik dapat menyusun kalimat <i>Imperativ</i> tersebut sesuai kepada siapa saran itu diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan gambar larangan, peserta didik dapat menentukan kalimat <i>Imperativ</i> yang tepat sesuai gambar.</li> </ul>	5
--	--	--	---	---

2. Instrumen Penilaian  
(Terlampir)

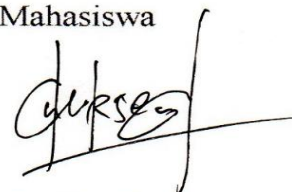
Bantul, November 2017

Guru Pembimbing



Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

Mahasiswa



Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029

**A. Ergänze Sie die Tabelle**

Verben	Du-form	ihr-form	Sie-form
Zeigen			
Arbeiten			
Helfen			
Fahren			
Sehen			
Warten			
Bleiben			
Spielen			
Malen			
Bringen			
Sein			
Essen			
Stehen			
Bringen			
Hören			

**B. Machen Sie einen Imperativ Satz mit „Sein“!**

- Du-form : *Sei glücklich!*

ihr-form : \_\_\_\_\_

Sie-form : \_\_\_\_\_
- Du-form : \_\_\_\_\_

ihr-form : \_\_\_\_\_

Sie-form : \_\_\_\_\_
- Du-form : \_\_\_\_\_

ihr-form : \_\_\_\_\_

Sie-form : \_\_\_\_\_
- Du-form : \_\_\_\_\_

ihr-form : \_\_\_\_\_

Sie-form : \_\_\_\_\_
- Du-form : \_\_\_\_\_

ihr-form : \_\_\_\_\_

Sie-form : \_\_\_\_\_

**C. Was würden Sie raten?**

1. Helga hat Übergewicht. → (treiben) Sport!

Treib Sport Helga!

2. Angel spricht nicht Deutsch. → (lernen) es!

3. Herr Robert mag keinen Kaffee. → (trinken) einen Tee!

4. Meine Mutter ist wütend. → (sein) nicht wütend!

5. Andi und Lea spielen nicht gut Klavier. → (Spielen) mehr üben!

**D. Was sagen Sie?**

1.



Seien Sie nicht so laut!

Essen Sie nicht hier!

2.



Schlafen Sie nicht in der Klasee!

3.



Seien Sie nicht so laut!

4.



Trinken Sie nicht ein Alkohol!

5.



Schwimmen Sie nicht!

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### Bahasa Jerman

Nama Satuan Pendidikan	: SMAN 1 SEWON
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas / Semester	: XI MIPA 6/ 1
Materi Pembelajaran	: <i>Familie (Wozu)</i>
Pertemuan	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humonaria dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Memahami penggunaan *Wozu* terkait topik *Familie* (Keluarga) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana dengan menggunakan *Wozu* terkait topik Keluarga (*Familie*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

## Indikator

- 3.1.1 Mampu mahami penggunaan *Wozu* dalam konteks keluarga (*Familie*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1.1 Mampu menyusun teks lisan dan tertulis secara sederhana dengan menggunakan *Wozu* terkait topik Keluarga (*Familie*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan *Wozu*.
2. Peserta didik dapat menyusun teks lisan dan tertulis sederhana dengan menggunakan *Wozu* sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar.

## D. Materi Pembelajaran

Terlampir

## E. Pendekatan/ Model/ Teknik Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*

Model : *TGT (Team Games Tournament)*

Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Permainan

## F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memasuki ruang kelas dan memberi salam “<i>Guten Morgen</i>”.</li><li>• Membuka pelajaran dan mempersilahkan siswa berdoa dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa “<i>Wie geht’s euch?</i>”.</li><li>• Mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman.</li></ul>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan kepada peserta didik materi apakah yang sudah dipelajari dalam pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan <i>Wozu</i>.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati bentuk ujaran <i>Wozu</i> yang ditampilkan oleh guru melalui <i>Powerpoint</i>.</li> </ul> <p><b>Bertanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan makna/penggunaan ujaran <i>Wozu</i> dalam powerpoint yang ditampilkan guru.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi penggunaan dan kalimat <i>Wozu</i>.</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan <i>Wozu</i> yang disajikan oleh guru.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok</li> <li>• Peserta didik melakukan permainan ular tangga secara bergantian dalam satu kelompok, setiap berjalan sesuai dengan dadu.</li> <li>• Peserta didik menyusun kalimat <i>Wozu</i> dan menjawabnya dengan „zum“ dan „um ... zu ...“ pada setiap kotak yang sesuai dengan lemparan dadu.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dialog sederhana dengan ujaran yang sesuai konteks secara berkelompok di depan kelas.</li> </ul>	70 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat resume mengenai kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru menutup dengan berdoa dan salam penutup.</li> </ul>	10 menit
---------	---	----------

### G. Alat/ Media Pembelajaran/ Sumber Pembelajaran

Alat : papan tulis, spidol, dan LCD.

Media pembelajaran : komunikasi lisan dan tertulis berupa powerpoint.

Sumber pembelajaran :

- Marbun E.M., Hardjono T., Nainggolan S., (2010). *Kontakte Deutsch 1*, Jakarta: Katalis
- Kasim, Widayanti, Any. (2013). *Deutsch ist einfach*. Jakarta:PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

### H. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Jenis/ Teknik	Bentuk	Indikator Soal	Jumlah Soal
3.1 Mampu mahami penggunaan <i>Wozu</i> dalam konteks keluarga ( <i>Familie</i> ) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	<i>Wozu</i>	Tes Tertulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan gambar benda dan fungsinya, peserta didik dapat membuat dialog sederhana terkait <i>Wozu</i> dan cara menjawabnya dengan „zum atau um ...zu ...”</li> </ul>	1

<p>4.1 Mampu menyusun teks lisan dan tertulis secara sederhana dengan menggunakan <i>Wozu</i> terkait topik Keluarga (<i>Familie</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>					
---	--	--	--	--	--

2. Instrumen Penilaian

(Terlampir)

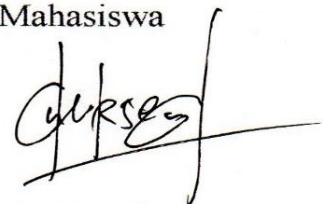
Bantul, November 2017

Guru Pembimbing



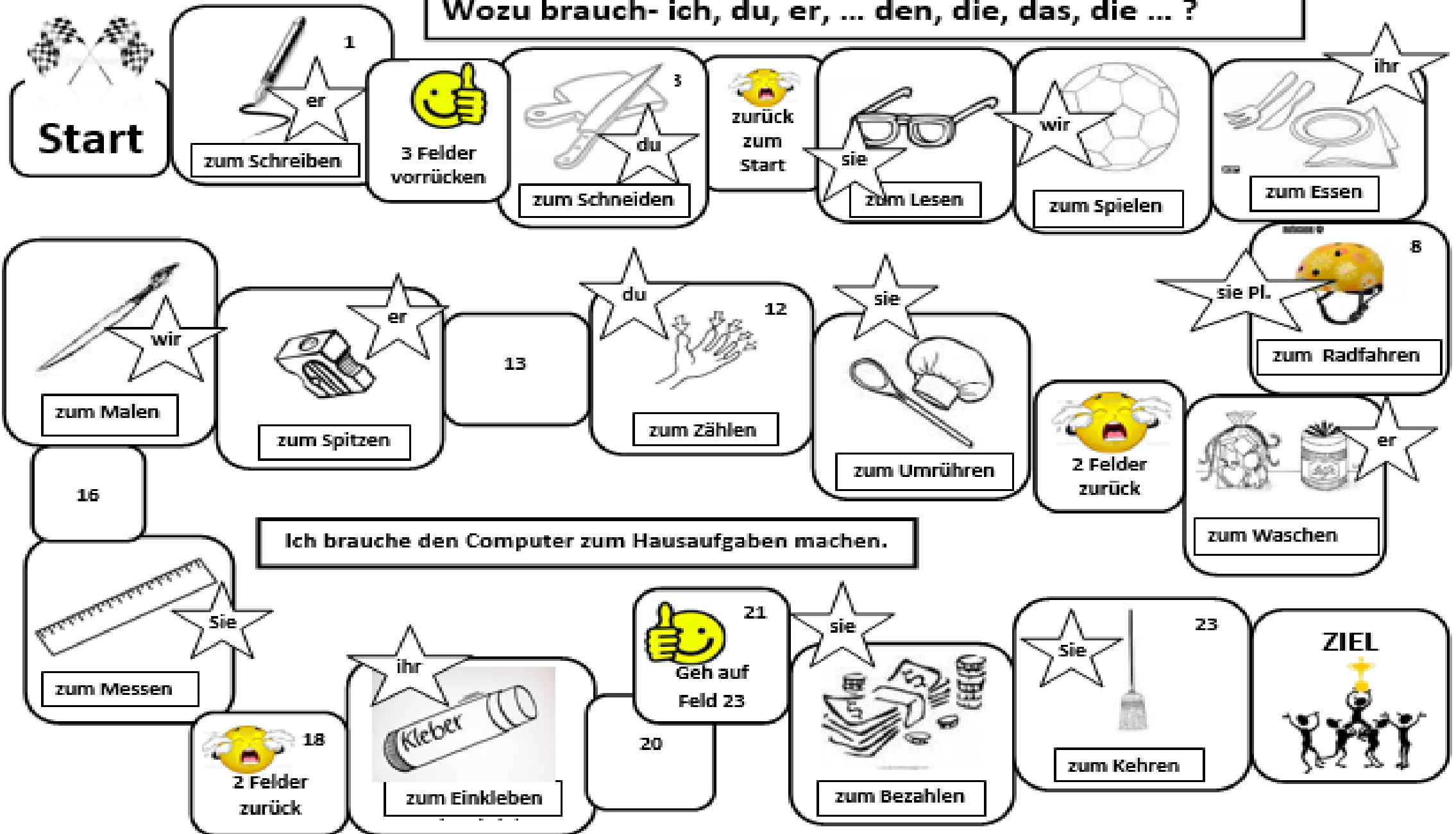
Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

Mahasiswa



Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029

Wozu brauch- ich, du, er, ... den, die, das, die ... ?



Ich brauche den Computer zum Hausaufgaben machen.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jerman

Nama Satuan Pendidikan	: SMAN 1 SEWON
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas / Semester	: XI MIPA 6/ 1
Materi Pembelajaran	: <i>Familie (Akkusativ Objekt)</i>
Pertemuan	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Memahami penggunaan *Akkusativ Objekt* terkait topik *Familie* (Keluarga) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana dengan menggunakan *Akkusativ Objekt* terkait topik Keluarga (*Familie*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

## Indikator

- 3.1.1 Mampu mahami penggunaan *Akkusativ Objekt* dalam konteks keluarga (*Familie*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1.1 Mampu menyusun teks lisan dan tertulis secara sederhana dengan menggunakan *Akkusativ Objekt* terkait topik Keluarga (*Familie*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan *Akkusativ Objekt*.
2. Peserta didik dapat menyusun teks lisan dan tertulis sederhana dengan menggunakan *Akkusativ Objekt* sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar.

## D. Materi Pembelajaran

### Unbestimmerartikel

Kasus	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
Nominativ	ein	eine	ein	-
Akkusativ	<i>ein</i> <b><i>en</i></b>	eine	ein	-

### Bestimmterartikel

Kasus	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
Nominativ	der	die	das	die
Akkusativ	<i>den</i>	die	das	die

## E. Pendekatan/ Model/ Teknik Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*

Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Permainan

## F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	• Memasuki ruang kelas dan memberi salam “ <i>Guten Morgen</i> ”.	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pelajaran dan mempersilahkan siswa berdoa dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa “Wie geht’s euch?”.</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman.</li> <li>• Menanyakan kepada peserta didik materi apakah yang sudah dipelajari dalam pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan <i>Akkusativ Objekt.</i>.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati bentuk ujaran <i>Akkusativ Objekt</i> yang ditampilkan oleh guru melalui <i>Powerpoint</i>.</li> </ul> <p><b>Bertanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan makna/penggunaan ujaran <i>Akkusativ Objekt</i> dalam powerpoint yang ditampilkan guru.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi penggunaan dan kalimat <i>Akkusativ Objekt</i>.</li> <li>• Peserta didik menyusun kalimat dengan menggunakan <i>Akkusativ Objekt</i>.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan diskusi dengan teman sebangku untuk mengubah objek menjadi <i>Akkusativ Objekt</i>.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dialog sederhana dengan ujaran yang sesuai konteks di depan kelas.</li> </ul>	70 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat resume mengenai kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru menutup dengan berdoa dan salam penutup.</li> </ul>	10 menit
---------	---	----------

### G. Alat/ Media Pembelajaran/ Sumber Pembelajaran

Alat : papan tulis, spidol, dan LCD.

Media pembelajaran : komunikasi lisan dan tertulis berupa powerpoint.

Sumber pembelajaran :

- Marbun E.M., Hardjono T., Nainggolan S., (2010). *Kontakte Deutsch 1*, Jakarta: Katalis
- Kasim, Widayanti, Any. (2013). *Deutsch ist einfach*. Jakarta:PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

### H. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Jenis/ Teknik	Bentuk	Indikator Soal	Jumlah Soal
3.1 Memahami penggunaan <i>Akkusativ Objekt</i> terkait topik <i>Familie</i> (Keluarga) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	<i>Akkusativ Objekt</i>	Tes Tertulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyusun kalimat dengan menggunakan <i>Akkusativ Objekt</i>.</li> </ul>	10

<p>4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana dengan menggunakan <i>Akkusativ Objekt</i> terkait topik Keluarga (<i>Familie</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>					
---	--	--	--	--	--

2/Instrumen Penilaian  
(Terlampir)

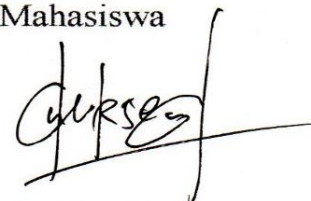
Bantul, November 2017

Guru Pembimbing



Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

Mahasiswa



Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029

## Verben im Akkusativ

Viele Verben haben im Deutschen ein Akkusativobjekt. Beispiele:

anziehen, anrufen, aufmachen, backen, beantworten, bekommen, beobachten, besuchen, bezahlen, brauchen, einladen, essen, finden, fragen, gewinnen, gießen, haben, hören, kaufen, kennen, lernen, lesen, lieben, machen, malen, nehmen, öffnen, packen, putzen, rufen, sagen, schreiben, sehen, suchen, tragen, treffen, trinken, übersetzen, vergessen, verlieren, verstehen, waschen, wegwerfen, wiederholen, ...



der → den	}	der Ball → Ich suche <u>den Ball</u> . / der Apfel → Ich esse <u>den Apfel</u> .
die → die		die Tasse → Ich wasche <u>die Tasse</u> . / die Sprache → Ich lerne <u>die Sprache</u>
das → das		das Buch → Ich lese <u>das Buch</u> . / das Telefon → Ich höre <u>das Telefon</u> .

---

### Ergänzen Sie das richtige Akkusativobjekt.

1. Peter ist krank. Die Mutter ruft .....an. (*der Arzt*)
2. Olga isst gerne Kuchen. Sie kauft heute ..... (*der Apfelkuchen*)
3. Kannst du .....öffnen? Es ist warm hier. (*die Tür*)
4. Opa gießt jeden Tag ..... im Garten. (*die Blumen*)
5. Tante Ute zieht morgens ..... an. (*der Mantel*)
6. Wir besuchen heute ..... von meiner Frau. (*der Bruder*)
7. Kauft ihr morgen ..... oder nur .....? (*der Fernseher, das Radio*)
8. Du bekommst beim Busfahrer .....für den Bus. (*die Fahrkarte*)
9. Ich liebe ....., aber ich kaufe mir lieber .....(*die Bluse, das T-Shirt*)
10. Wir laden ..... zum Essen ein. (*der Nachbar*)
11. Dawud malt .....und Yauqoob malt .....(*das Auto, der Tiger*)
12. Schreibst du ..... jetzt? (*der Brief*)
13. Ich vergesse immer ..... (*die deutschen Wörter*)
14. Wir verstehen ..... nicht, er spricht zu schnell. (*der Mann*)
15. Ich trinke .....und du trinkst ..... (*der Saft, die Milch*)
16. Ich frage immer ....., wenn ich etwas nicht verstehe. (*die Lehrerin*)
17. Braucht ihr ..... oder braucht ihr nur.....?(*der Tisch, der Stuhl*)



**LAMPIRAN 13**  
**INSTRUMEN**  
**PENILAIAN**

**SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
SMA NEGERI 1 SEWON**

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman (Lintas Minat)      Jumlah Soal : 30 Pilihan Ganda, 2 Uraian  
Semester/Kelas : 1/ X IPS 1      Penyusun : Bahendra Kartika Putri  
Hari, Tanggal : Mittwoch, 08 November 2017      Waktu : 90 Menit

---

**I. Kreuzen Sie die richtige Antwort an! Silanglah pada jawaban yang benar (X)!**

1. Catharina : Wie alt ist Frau Meyer?  
Rena : Er ist 57 (...) Jahre Alt.  
A. siebenundfünfzig  
B. siebenundvierzig  
C. fünfundsiebzig  
D. sechsundsiebzig  
E. fünfundsechzig
2. vierzehn + sechs x fünf = . . .  
A. ein hundert  
B. fünfundvierzig  
C. vierundfünfzig  
D. vierundvierzig  
E. vierzehn
3. Sie zählt : zwanzig, ..., zweiundzwanzig,  
dreiundzwanzig, vierundzwanzig.  
A. einunddreißig  
B. einundzwanzig  
C. einsundzwanzig  
D. elf  
E. zwanzig
4. Lisa : Hallo Ute, wie ist deine  
Handynummer?  
Ute : Meine Handynummer ist . . .  
(0857 2545 9861)  
A. null-acht-fünf-sieben-zwei-fünf-vier-fünf-  
neun-acht-eins-sechs  
B. null-acht-fünf-sieben-zwei-fünf-vier-fünf-  
neun-sieben-eins-sechs  
C. null-acht-fünf-sieben-zwei-fünf-fünf-vier-  
neun-acht-eins-sechs  
D. null-acht-fünf-sieben-zwei-fünf-vier-fünf-  
neun-acht-sechs-eins  
E. null-acht-fünf-sieben-zwei-fünf-fünf-vier-  
neun-acht-sechs-eins
5. Anja : Der wie vielte ist heute?  
Paul : Heute ist . . . (31. 7. 2017)  
A. der einundzwanzigste Juli 2017  
B. der dreiundzwanzigste Juli 2017  
C. der einunddreißigste Juli 2017  
D. der dreiunddreißigste Juli 2017  
E. der einundzwanzigste Juni 2017
6. Sony : Wann bist du geboren?  
Dirk : Ich bin am . . . (27.8.2000) geboren.  
A. sechsundzwanzigsten Juli tausend  
B. siebenundzwanzigsten achten zwei tausend  
C. zwanzigundsiebensten achten zwei  
tausend  
D. August siebenundzwanzigsten zwei  
tausend  
E. siebenundzwanzigsten achten zwei  
tausend
7. Lesen Sie dieses Jahr!  
1678 → . . .  
A. neunzehnhundertsiebenundachtzig  
B. neunzehnhundertachtundsiebzig  
C. sechzehnhundertachtundsiebzig  
D. sechzehnhundertsiebenundachtzig  
E. siebzehnhundertachtundsiebzig
8. Maria ist am . . . (26.7.2004) geboren.  
A. sechsundzwanzigsten siebten zwei  
tausendvier  
B. sechsundzwanzigsten siebten zwei  
tausendvier  
C. sechsundzwanzigsten siebten zwei  
tausendvier  
D. sechsundzwanzigsten siebten zwei  
tausendvier  
E. sechsundzwanzigsten siebte zwei  
tausendvier

9. Lisa : Woher kommen Fritz und Ludwig?

Ute : . . . aus Hamburg.

- A. Ihr kommt
- B. Sie kommt
- C. Ich bin
- D. Sie kommen
- E. Sie ist

10. Inge : Wie ist die Telefonnummer von Herr Harman?

Ulla : . . . Telefonnummer ist 256731.

- A. ihre
- B. meine
- C. seine
- D. deine
- E. Er

11. Ine : Was macht Herr Dion?

Mark : . . .

- A. Ich bin Lehrer.
- B. Sie ist Lehrerin.
- C. Er ist Lehrer.
- D. Du bist Lehrer.
- E. Ich bin Lehrerin.

... (12) ist Claudia Hartmann. Sie ... (13) aus Stuttgart. Sie ... Deutsch.

12. A. Er  
B. Ihr Name  
C. Sein Name  
D. Dein Name  
E. Mein Name

13. A. wohne  
B. bist  
C. kommt  
D. kommst  
E. wohnt

14. A. bist  
B. bin  
C. ist  
D. sein  
E. seid

Für Aufgaben Nr 15 – 21

<b>Lebenslauf</b>	
Name	: Ralf Steiger
Adresse	: Nikolausstraße 76. 10775 Berlin
Geburtsdatum	: 15. 11. 1996
Geburtsort	: Weimar
Staatsangehörigkeit	: Deutsch
Familienstand	: Ledig
Jetztige Schulausbildung:	Gymnasium
Lieblingsfächer	: Mathe und Deutsch
Sprachkenntnisse	: Deutsch, Englisch
Hobby	: Schwimmen
Berlin, den 7. 3. 2016	
<i>Unterschrift</i>	

15. Das ist der Lebenslauf von ...

- A. Berlin
- B. Ledig
- C. Deutsch
- D. Ralf Steiger
- E. Weimar

16. Wann ist Ralf Steiger geboren?

- A. In Nikolausstraße 75
- B. Am fünfzehnten November neunzehnhundertsechundneunzig
- C. 10775 Berlin
- D. Am siebenten dreiten zwei tausendsechzehn
- E. Im Weimar

17. Ralf kann ... sprechen.

- A. Englisch und Deutsch
- B. Mathe und Deutsch
- C. Englisch und Mathe
- D. nur Deutsch
- E. Berlin

18. Was ist das Hobby von Ralf ?

- A. Ihr Hobby ist Mathe
- B. Ihre Hobbys sind Mathe und Deutsch
- C. Sein Hobby ist Schwimmen
- D. Seine Hobbys sind Mathe und Deutsch
- E. Mein Hobby ist Schwimmen.

19. Wo ist er geboren?  
 A. In Weimar  
 B. In Berlin  
 C. In Nikolausstraße 76  
 D. Am fünfzehnten November 1996  
 E. ledig
20. Wie alt ist er?  
 A. Er ist zwanzig Jahre alt.  
 B. Er bin einundzwanzig Jahre alt.  
 C. Ich bin fünfzehn Jahre alt.  
 D. Sie ist einundzwanzig Jahre alt.  
 E. Er ist einundzwanzig Jahre alt.
21. Welche Aussage ist richtig?  
 A. Ralf ist verheiratet  
 B. Ralf wohnt in Weimar  
 C. Ralf kommt aus Berlin  
 D. Seine Lieblingsfächer sind Deutsch und English  
 E. Seine Staatsangehörigkeit ist Deutsch.
22. A: Guten Tag! Kommst du aus Bremen?  
 B : ..., ich komme aus Bremen.  
 A. Doch  
 B. Nein  
 C. Nicht  
 D. Ja  
 E. Nein doch
23. A : Schau mal ! Ist er Herr Robertson?  
 B : ..., er ist nicht Herr Robertson.  
 A. Doch  
 B. Nein  
 C. Nicht  
 D. Ja  
 E. Nein doch
24. A: Guten Morgen! Wohnst du nicht in Dresden?  
 B : ..., ich wohne in Dresden.  
 A. Doch  
 B. Nein  
 C. Nicht  
 D. Ja  
 E. Nein doch
25. A: Guten Tag! Sprechen Sie nicht Französisch?  
 B : ..., ich spreche Arabisch.  
 A. Doch  
 B. Nein  
 C. Nicht  
 D. Ja  
 E. Nein doch
26. Borris : Wohnst du in München?  
 Gerhard : . . . , ich wohne . . . in München. Ich wohne in Hamburg.  
 A. Ja - nicht  
 B. Doch - nicht  
 C. Nein - nicht  
 D. Doch - nein  
 E. Nein - -
27. Herr Roberts : Magst du nicht Mathe?  
 Borris : . . . , ich mag Mathe.  
 A. Doch  
 B. Nicht  
 C. Nichts  
 D. Nein  
 E. Ja
- Für Aufgaben Nr 28 – 30
- Thomas Selter wohnt in der Strumstraße 34, Musterland. Er ist am dreiundzwanzigsten Januar geboren. Er ist Katolisch. Er ist noch nicht verheiratet. Er hat zwei Brüder und eine Schwester. Er ist Fußballspieler.
28. Ist er ledig?  
 A. Ja, er ist ledig.  
 B. Nein, er ist verheiratet.  
 C. Doch, er ist ledig.  
 D. Nein, er ist noch nicht ledig.  
 E. Ja. Er ist verheiratet.
29. Ist er nicht Katolisch?  
 A. Doch, er ist Christisch.  
 B. Ja, er ist Katolisch.  
 C. Doch, er ist Katolisch



**2. Antworten Sie bitte!**

a. Kommt Ismi nicht aus Medan?

.....

b. Wohnt sie nicht in Medan?

.....

c. Ist sie im Jakarta geboren?

.....

d. Sind ihre Sprachkenntnisse Batakisch und Javanisch?

.....

e. Ist sie ledig?

.....

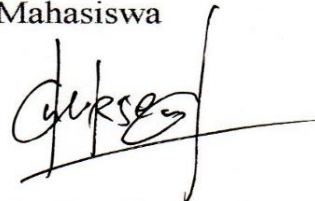
Verifikasi Soal

Guru Pembimbing



Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

Mahasiswa



Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029

**SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
SMA NEGERI 1 SEWON**

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman (Peminatan)      Jumlah Soal : 40 Pilihan Ganda, 2 Uraian  
Semester/Kelas : 1/ XI MIPA 6      Waktu : 90 Menit  
Hari, Tanggal : Mittwoch, 08 November 2017      Penyusun : Bahendra Kartika Putri  
Putri Yustina Rahman

**I. Kreuzen Sie die richtige Antwort an! *Silanglah pada jawaban yang benar (X)!***

Bremen, den 15.5.2017

Lieber Robbert,

ich habe Probleme mit meinem Vater. Er kommt öft spät nach Haus. Er arbeitet viel im Büro. Also, er hat wenig Zeit für die Familie. Aber er fordert und verbietet mich viel. Abends sehe ich lieber fern, aber es ist verboten. Manchmal spiele ich abends Gitarre, aber er möchte seine Ruhe. Sonntags sehen wir meistens im Wohnzimmer fern, aber wir haben immer Streit. Ich mag Musik, meine Mutter mag Filme und mein Vater mag Sportwettbewerbe, und mein Vater ist immer der Gewinner. Und die Haushaltsarbeit mache ich auch immer mit; Kleider waschen, Geschirr spülen und Zimmer putzen. Ich habe fast keine Zeit zum Fernsehen, Freunde besuchen oder Musik hören. So, sind meine Eltern. Ich mag sie sehr, aber nicht ihre Befehle. Ich hoffe, zukünftig haben sie mehr Toleranz und große Geduld.

Wie ist es bei euch? Schreib mir bald.

Viele Grüße

Katja

A. Wer hat ein Problem?

- A. Katja
- B. Robbert
- C. Der Vater von Robbert
- D. Der Vater von Katja
- E. Katja und Robbert

B. Was ist Katja Problem?

- A. Ihr Vater hat viele Zeit für die Familie
- B. Katja sah lieber fern

- C. Ihr Vater kommt öft spät nach Haus
- D. Ihre Mutter mag Filme
- E. Sie macht immer die Haushaltsarbeit mit.

C. Was machen Katja und ihre Familie Sonntags?.

- A. Gitar spielen
- B. Musik hören
- C. Haushaltarbeit
- D. Freunde besuchen
- E. Fernsehen

D. Was hofft Katja mit dem Ihren Eltern?

- A. Sie haben Toleranz
- B. Der Vater arbeit nicht viel
- C. Der Vater sah nicht viel fern
- D. Der Vater hat wenig Zeit für die Familie.
- E. Der Vater hat kleine Geduld.

5. Ula : Ich habe ein Problem. Meine Mutter ärgert sich oft. Denn ich sehe abends fern.

Peter : Ich schlage vor: ... nicht viel fern!

- A. Sieh
- B. Seht
- C. Sehen Sie
- D. Seht
- E. Sehen

6. Sohn : Vater, ich brauche einen Computer. . . . mir einen Computer!

- A. Bitte kauf
- B. Bitte kaufen Sie
- C. Bitte kauft
- D. Bitte kaufst
- E. Bitte kaufen

7. Dirk : Entschuldigung Herr Schnneider,  
ich komme zu spät.  
Herr Meier: Warum kommst du immer zu spät?  
. . . pünktlich!
- A. Sei du
  - B. Seien Sie
  - C. Seid
  - D. Sein
  - E. Sei

8. Reinhold und Bernd bekommen schlechte Note  
im Mathe.  
Frau Muller sagt : . . . Mathe mehr!
- A. Lernen
  - B. Lernen Sie
  - C. Lern
  - D. Lernt
  - E. Lernst

9. . . . Sie nicht!
- A. Fotografieren
  - B. Fotografierst
  - C. Fotografiere
  - D. Fotografiert
  - E. Fotografie



- 10.
- A. Essen Sie hier!
  - B. Iss nicht hier!
  - C. Iss Sie nicht hier!
  - D. Essen Sie nicht hier!
  - E. Esst ihr hier!



A : . . . (11) brauchst du die Brielle?  
B : Ich brauche die Brielle . . . (12) die Zeitung zu . .  
. (13).

(11, 12, 13)

- A. um
- B. zu
- C. zum
- D. Wozu
- E. lesen

14. A : Wozu brachst du das Wörterbuch?

B : Ich brauche das Wörterbuch . . .

- A. zum Spielen.

- B. zum Lernen
- C. zum Lesen
- D. zum Machen
- E. zum Essen

15. A : Wozu gehst du ins Kino ?

B : Ich gehe ins Kino um ... zu ...

- A. Film - sehen
- B. Novel - lesen
- C. Film - spielen
- D. Buch – lesen
- E. Fußball – spielen

16. Frau Müller : Roman, siehst du meinen Sohn?  
Roman : Nein, ich sehe ... nicht.

- A. ihr
- B. ihn
- C. sie
- D. mich
- E. dich

17. Mutter : Ella, Ruth, eure Großmutter ist  
krank. Besucht ... heute!

Ella, Ruth : Ja, gern.

- A. uns
- B. mich
- C. dich
- D. eure
- E. sie

18. Ich kenne Bella, aber sie kennt ... nicht.

- A. dich
- B. ihn
- C. mich
- D. sie
- E. Sie

19. A : Wann braucht ihr das Auto?

B : Heute brauchen wir ... nicht.

- A. sie
- B. ihn
- C. uns
- D. es
- E. euch

Meine Familie besteht aus vier Personen. Sie sind meine Eltern, mein Bruder, und ich. Mein Vater ist 45 Jahre alt. Ich mag ... (20) sehr. Und er mag mich auch so. Meine Mutter ist sehr nett. Ich habe ... (21) lieb. (*Holger 17 Jahre alt.*)

- (20, 21) A. ihn  
B. sie  
C. mich  
D. uns  
E. Sie

22. Helga : Ruth, ich vermisse meine Mutter.  
Ruth : Ruf ... Mutter an!

- A. deinen  
B. deine  
C. deinem  
D. meinen  
E. meine

23. Paul : Was machst du am Wochenende?  
Holger : Ich besuche ... Bruder von meinem Onkel.

- A. dem  
B. den  
C. die  
D. der  
E. das

24. A : Wie viele Geschwister hast du?  
B : Ich habe drei Brüder und ... Schwester.

- A. Eine  
B. Ein  
C. Einen  
D. Einem  
E. Einer

25. A : Hast du noch einen Großvater?  
B : Nein, ich habe ... Großvater mehr.  
Er ist schon lange gestorben.

- A. kein  
B. keinen  
C. keinen  
D. keiner  
E. keinem

Peter : ... (26) besuchen Sie Herr Max?

Herr Max : Ich besuche ... (27) Freund.

26. A. Was  
B. Wem  
C. Wer  
D. Wen  
E. Wann

27. A. kein  
B. meinen  
C. deine  
D. ein  
E. mein

A : ... (28) schreibst du?  
B : Ich schreibe ... (29) Brief.

28. A. Wer  
B. Wen  
C. Was  
D. Wem  
E. Wann

29. A. eine  
B. einer  
C. ein  
D. einen  
E. einem

30. X : ... brauchst du?  
Y : Ich brauche Geld.

- A. Wer  
B. Wen  
C. Was  
D. Wenn  
E. Wem

31. Y : Entschuldigung, ... suchen Sie?  
Z : Ich suche meinen Sohn.

- A. Wer  
B. Wenn  
C. Was  
D. Wem  
E. Wen

32. X : ... macht ihr am Montag?

Y + Z : Wir treiben sport.

- A. Wen
- B. Wie
- C. Was
- D. Wer
- E. Wem

33. Claudia : Woher kommt deine Mutter?

Joana : Meine Mutter kommt aus Jakarta.

Claudia : ... sie Javanisch?

- A. Sprechen
- B. Sprichst
- C. Sprecht
- D. Spricht
- E. Sprech

34. Reinhold hat keine Hausaufgabe. Er bleibt im Wohnzimmer und ... fern.

- A. sah
- B. sieh
- C. siehst
- D. seht
- E. sieht

35. Ella hat Hausaufgaben in Mathe und sie hat ein Problem. Martin ... Ella.

- A. hilfst
- B. helft
- C. helfst
- D. hilft
- E. helfen

36. A : Was ... du?

B : Ich lese die Zeitung.

- A. lesst
- B. liest
- C. lessen
- D. lies
- E. liss

37. Gegensatz von klein ist ....

- A. alt
- B. fleißig
- C. gut
- D. hell
- E. groß

38. Es ist sehr ...

- A. kalt
- B. heiß
- C. warm
- D. dunkel
- E. klein



39. Der Cheetah ist der ..... Tier in der Welt.

- A. schnellste
- B. langsamer
- C. schwierigste
- D. fleißigste
- E. nette



40. A : Ist das auto neu?

B : Nein, es ist schon ....

- A. warm
- B. schön
- C. alt
- D. teuer
- E. billig



## II. Essay

### 1. Was würden Sie sagen?

a. Dirk hat schlechte Note im Mathe. →

(Nehmen) Mathe Privatstunden!

.....

b. Ula und Rheinhold verstehen nicht die Mathe. →

(Erklären) noch einmal Frau Santi!

.....

c. Frieder hat kein Hobby. →

(Sein) aktiv!

.....

d. Dirk vermisst seine Mutter. →

(Schreiben) einen Brief!

.....

e. Der Lehrer spricht schnell. →

(Sprechen) nicht so schnell!

.....

### 2. Peter, Maria, und Anne treffen sich in der Buchhandlung. Ergänzen Sie den Dialog!

Peter : Hallo, Maria, was suchst du ?

Maria : Ich suche (a)... Bleistift. Und (b) ..... suchst du hier?

Peter : Ich suche ein Wörterbuch.

Peter : Ach so, siehst du Markus hier Anne?

Anne : Entschuldigung Peter, fragst du mich ?

Peter : Ja, ich frage (c)... Siehst du ... (d) hier?

Anne : Markus? Nein ich sehe (e)..... auch nicht.

Peter : Oke, danke

Anne : Bitt

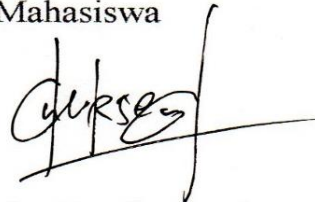
Verifikation Soal

Guru Pembimbing



Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

Mahasiswa



Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029

**LAMPIRAN 14**

**DAFTAR HADIR**

**SISWA KELAS X**

**IPS DAN XI**

**MIPA**



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 SEWON**

Jalan Parangtritis Km 5, Bantul, Yogyakarta 55166, Telp/Fax (0274) 374459  
Laman: [www.sman1sewon.sch.id](http://www.sman1sewon.sch.id) Email: [sman1sewon@gmail.com](mailto:sman1sewon@gmail.com)

DAFTAR HADIR KELAS X IPS 1  
**SMA NEGERI 1 SEWON**  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Nomor		NAMA	L/P	Pertemuan ke					Keterangan		
Urut	Induk			1	2	3	4	5	S	I	A
1	7928	ANNAS SHOLIHUL HUDA	L	•	•	•	•	•			
2	7929	CHICIN HARYANTI	P	•	•	•	•	•			
3	7930	DASIELFA ASDA TITAN MIKOLA	L	•	•	•	•	•			
4	7931	DEANSA NOVERINA TAHTA A.	P	•	S	•	•	•			
5	7932	DEYA RENI APRILIA	P	•	•	•	•	•			
6	7933	DIAH SRIWAHYUNI PUTRI	P	•	•	•	•	•			
7	7934	DINI FAJARWATI	P	•	•	•	•	•			
8	7935	DIYAH ISLAMIATI	P	•	•	•	•	•			
9	7936	FEBBYANA ARY RAHMAWATI	P	•	•	•	•	•			
10	7937	FIRHAD FAATIHATURRAHMAT JAYA	L	•	•	•	•	•			
11	7938	FITRIA DWI ASTUTI	P	•	•	•	•	•			
12	7939	FUAD ALI KHAFIDH	L	•	•	•	•	•			
13	7940	HAFIZH ARKAN JULIANDI	L	•	•	•	A	•			
14	7941	HANIF MAHDI RAZAN	L	•	•	•	A	•			
15	7942	ILHAM GALIH SURYA AJI	L	•	•	•	•	•			
16	7943	IRMAWATI	P	•	•	•	•	•			
17	7944	KHAIRUL RIZAL HERYANTO	L	•	•	•	•	•			
18	7945	LISTIANA AISYAH DAMAYANTI	P	•	•	•	•	•			
19	7946	MARLINA RORO SAE	P	•	•	•	•	•			
20	7947	MUHAMMAD KAFAL FAAID	L	•	A	•	•	•			
21	7948	MUHAMMAD NAUFAL FIKRIANSYAH	L	•	•	•	•	•			
22	7949	MUHAMMAD ORIZA ANTASENA	L	•	•	•	•	•			
23	7950	NAFIISAH MAHFUZH OH	P	•	•	•	•	•			
24	7951	NAJLA APRILIA DI JOGJANA	P	•	•	S	•	•			
25	7952	OKTAVIA DWI KUSRINI	P	•	•	•	•	•			
26	7953	PINTA MAULANA	P	•	•	•	•	•			
27	7954	RAFIQA CHOIROTUNNISA	P	•	•	•	•	•			
28	7955	RAHAJENG MAULAYA AMANDA S.P.	P	•	•	•	•	•			
29	7956	RIKA NUR AFIFAH	P	•	•	•	•	•			
30	7957	RIRIS AULIA PUTRI	P	•	•	•	•	•			
31	7958	SARISMIA DWI QURNIAWATI	P	•	•	•	•	•			
32	7959	SUSI INDAH RATNASARI	P	•	•	•	•	•			
33	7960	TIKA HERAWATI	P	•	•	•	•	•			
34	7961	VICA AUZI NURELLIA	P	•	•	•	•	•			

Guru Pembimbing

Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

Mahasiswa

Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 SEWON**

Jalan Parangtritis Km 5, Bantul, Yogyakarta 55166, Telp/Fax (0274) 374459  
Laman: [www.sman1sewon.sch.id](http://www.sman1sewon.sch.id) Email: [sman1sewon@gmail.com](mailto:sman1sewon@gmail.com)

DAFTAR HADIR KELAS XI IPA 6  
SMA NEGERI 1 SEWON  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Nomor		NAMA	L/P	Pelajaran Jam ke				Keterangan		
Urut	Induk			1	2	3	4	S	I	A
1	7580	ABDUL HAFAR AS ARI	L	.	.	.	.			
2	7581	ABDULLAH FADLI YUSUF	L	.	.	.	.			
3	7582	ADEFTRA ANNAS RINALDI	L	.	.	.	.			
4	7547	AFEIANUR DWA LUKITO	L	.	.	.	.			
5	7588	ALYA RAHMAH	P	.	.	.	.			
6	7550	ASTI DWI PRATIWI	P	.	.	.	.			
7	7551	AZIZAH NURVITA SARI	P	.	.	.	.			
8	7452	CHANA LIYA ROFI'ATUN	P	.	S	.	.			
9	7454	DELIA TANAYA	P	.	.	.	.			
10	7553	DESTI NUR ROHMAH	P	.	.	.	.			
11	7554	DIANY RACHMAWATI	P	.	.	.	.			
12	7556	DZAKY ABDURRAHMAN	L	.	.	.	.			
13	7593	FAISAL ESTA OKTANUGRAHA	L	.	.	.	.			
14	7559	FATUROCHMAN ADITYA P. A.	L	.	.	.	.			
15	7595	FAUZAN NUR IHSAN	L	.	.	.	.			
16	7598	HILMI FADHLURROHMAN AKBAR	L	.	.	.	.			
17	7600	LARAS DYAH AYU ANGGRAINI	P	.	.	.	.			
18	7563	LUKMAN RAHMATULILLAH	L	.	I	.	.			
19	7564	MIA CANDRA DEWI	P	.	.	.	.			
20	7565	MIFTAZANA FIRDAUS RIZKI PUTRI	P	.	.	.	.			
21	7604	MUHAMMAD EPHA AJI PERDANA	L	S	.	.	.			
22	7566	MUHAMMAD NUR FALAK M. L.	L	.	.	.	.			
23	7605	NADYA RAHMA AULIA	P	.	S	.	.			
24	7568	NAREZA ALFA ARDANI PUTRI	P	.	.	S	.			
25	7570	NAUVAN ZAM ILMAN	L	.	.	.	.			
26	7720	R.R. ALIYA SHABATINA ROSSA	P	.	.	.	.			
27	7573	ROYAN BASTHOMI AKBAR	L	.	.	.	.			
28	7610	SALSABILA OKTAVIMADIANA	P	.	.	.	.			
29	7574	SARAH SAVIERA NOORAZIZA	P	.	.	.	.			
30	7612	SINGGIH PANGARSO	L	.	.	.	.			
31	7575	SUCIANA SHOLIKHAH	P	.	.	.	.			
32	7578	YUNITA NUR RAHMAWATI	P	.	.	.	.			
33	7579	ZALFAA FIKRIYYA ADHINIANTI	P	S	.	.	.			

Guru Pembimbing

Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

Mahasiswa

Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029



**LAMPIRAN 15**  
**DAFTAR NILAI**  
**SISWA**  
**KELAS X IPS 1**  
**DAN XI MIPA 6**



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 SEWON**

Jalan Parangtritis Km 5, Bantul, Yogyakarta 55166, Telp/Fax (0274) 374459  
Laman: [www.sman1sewon.sch.id](http://www.sman1sewon.sch.id) Email: [sman1sewon@gmail.com](mailto:sman1sewon@gmail.com)

DAFTAR NILAI BAHASA JERMAN KELAS X IPS 1

**SMA NEGERI 1 SEWON**

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Nomor		NAMA	L/P	Zahlen	Datum	Andere Vorstellen	Lebenslauf	Ja-Nein Frage	Ulangan	Rata-Rata
Urut	Induk									
1	7928	ANNAS SHOLIHUL HUDA	L	95	80	100	95	93	78	90
2	7929	CHICIN HARYANTI	P	80	100	100	100	92	92	94
3	7930	DASIELFA ASDA TITAN MIKOLA	L	95	98	100	95	93	66	91
4	7931	DEANSA NOVERINA TAHTA A.	P	100	100	100	95	100	95	98
5	7932	DEYA RENI APRILIA	P	90	100	100	95	93	92	95
6	7933	DIAH SRIWAHYUNI PUTRI	P	100	73	100	95	93	73	89
7	7934	DINI FAJARWATI	P	100	97	90	100	100	88	96
8	7935	DIYAH ISLAMIATI	P	100	85	100	100	93	85	94
9	7936	FEBBYANA ARY RAHMAWATI	P	100	100	100	100	100	87	98
10	7937	FIRHAD FAATIHATURRAHMAT JAYA	L	90	100	95	100	93	80	93
11	7938	FITRIA DWI ASTUTI	P	100	97	100	100	93	78	95
12	7939	FUAD ALI KHAFIDH	L	95	100	100	95	93	93	96
13	7940	HAFIZH ARKAN JULIANDI	L	90	85	0	0	0	65	40
14	7941	HANIF MAHDI RAZAN	L	95	82	0	0	93	45	53
15	7942	ILHAM GALIH SURYA AJI	L	95	97	95	100	92	85	94
16	7943	IRMAWATI	P	100	100	100	100	93	95	98
17	7944	KHAIRUL RIZAL HERYANTO	L	95	97	90	100	86	88	93
18	7945	LISTIANA AISYAH DAMAYANTI	P	90	88	100	100	88	82	91
19	7946	MARLINA RORO SAE	P	100	97	100	100	93	86	96
20	7947	MUHAMMAD KAFAL FAAID	L	90	80	100	100	93	92	93
21	7948	MUHAMMAD NAUFAL FIKRIANSYAH	L	95	95	100	95	93	65	91
22	7949	MUHAMMAD ORIZA ANTASENA	L	80	0	0	0	0	80	27
23	7950	NAFIISAH MAHFUZH HOH	P	90	100	100	100	93	88	95
24	7951	NAJLA APRILIA DI JOGJANA	P	85	76	90	95	93	95	89
25	7952	OKTAVIA DWI KUSRINI	P	100	100	100	90	93	76	93
26	7953	PINTA MAULANA	P	90	100	100	100	88	75	92
27	7954	RAFIQA CHOIROTUNNISA	P	100	88	100	100	93	92	96
28	7955	RAHAJENG MAULAYA AMANDA S.P.	P	100	100	100	100	88	93	97
29	7956	RIKA NUR AFIFAH	P	90	97	100	100	92	82	94
30	7957	RIRIS AULIA PUTRI	P	95	100	100	95	90	86	94
31	7958	SARISMIA DWI QURNIAWATI	P	90	100	100	100	93	72	93
32	7959	SUSI INDAH RATNASARI	P	100	97	100	100	96	80	96
33	7960	TIKA HERAWATI	P	90	97	100	100	88	88	94
34	7961	VICA AUZI NURELLIA	P	85	100	100	100	93	88	94
		RATA-RATA		94	91.4	90	90	87.3	82.5	89

Guru Pembimbing

Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

Mahasiswa

Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 SEWON**

Jalan Parangtritis Km 5, Bantul, Yogyakarta 55166, Telp/Fax (0274) 374459  
Laman: [www.sman1sewon.sch.id](http://www.sman1sewon.sch.id) Email: [sman1sewon@gmail.com](mailto:sman1sewon@gmail.com)

DAFTAR NILAI BAHASA JERMAN XI MIPA 6

**SMA NEGERI 1 SEWON**

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Nomor		NAMA	L/P	Lesen Text	Imperativ	Akkusativ Objekt	Wozu	Ulangan	Rata-rata
Urut	Induk								
1	7580	ABDUL HAFAR AS ARI	L	100	92	0	80	60	66
2	7581	ABDULLAH FADLI YUSUF	L	100	100	100	100	64	93
3	7582	ADEFTRA ANNAS RINALDI	L	100	56	75	100	70	80
4	7547	AFEIANUR DWA LUKITO	L	100	96	80	90	68	87
5	7588	ALYA RAHMA	P	100	96	90	0	86	74
6	7550	ASTI DWI PRATIWI	P	100	96	95	0	84	75
7	7551	AZIZAH NURVITA SARI	P	100	96	95	75	82	90
8	7452	CHANA LIYA ROFI'ATUN	P	70	56	100	100	72	80
9	7454	DELIA TANAYA	P	100	0	0	100	80	56
10	7553	DESTI NUR ROHMAH	P	100	92	100	75	82	90
11	7554	DIANY RACHMAWATI	P	100	96	85	100	78	92
12	7556	DZAKY ABDURRAHMAN	L	100	96	100	75	66	87
13	7593	FAISAL ESTA OKTANUGRAHA	L	100	88	75	100	76	88
14	7559	FATUROCHMAN ADITYA P. A	L	100	92	90	75	58	83
15	7595	FAUZAN NUR IHSAN	L	100	100	90	80	86	91
16	7598	HILMI FADHLURROHMAN AKBAR	L	0	0	100	100	70	54
17	7600	LARAS DYAH AYU ANGGRAINI	P	100	80	90	100	70	88
18	7563	LUKMAN RAHMATULILLAH	L	100	100	95	100	74	94
19	7564	MIA CANDRA DEWI	P	100	92	100	100	82	95
20	7565	MIFTAZANA FIRDAUS RIZKI PUTRI	P	100	92	95	90	84	92
21	7604	MUHAMMAD EPHA AJI PERDANA	L	100	0	90	90	68	70
22	7566	MUHAMMAD NUR FALAK M. L.	L	100	96	95	100	60	90
23	7605	NADYA RAHMA AULIA	P	100	92	100	100	82	95
24	7568	NAREZA ALFA ARDANI PUTRI	P	100	96	85	100	84	93
25	7570	NAUVAN ZAM ILMAN	L	100	56	90	100	70	83
26	7720	R.R ALIYA SHABATINA ROSA	P	0	48	100	90	82	64
27	7573	ROYAN BASTHOMI AKBAR	L	100	96	90	100	70	91
28	7610	SALSABILA OKTAVIMADIANA	P	100	76	100	100	84	92
29	7574	SARAH SAVIERA NOORAZIZA	P	100	0	0	80	80	52
30	7612	SINGGIH PANGARSO	L	100	0	90	100	58	70
31	7575	SUCIANA SHOLIKHAH	P	100	84	95	80	80	88
32	7578	YUNITA NUR RAHMAWATI	P	100	88	100	80	84	90
33	7579	ZALFAA FIKRIYYA ADHINIANTI	P	100	92	100	0	74	73
		RATA-RATA		93	73.9	84.5	84	75	82

Guru Pembimbing

Drs. Sudiyono  
NIP. 19580514 198403 1 003

Mahasiswa

Bahendra Kartika Putri  
NIM 14203241029



**LAMPIRAN 16**  
**DOKUMENTASI**

Penyerahan Mahasiswa PLT



Praktik Mengajar di kelas X IPS 1



Praktik Mengajar di kelas XI MIPA 6



## Pendampingan Pramuka



Upacara Bendera



Piket Pagi



Tamanisasi



Pemutaran Film G30SPKI



Pengajian Hari Besar Islam

