

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

Lokasi:

**SMA NEGERI 1 SEWON
Jalan Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55187**



Disusun Oleh :

**Nama : Suryobintoro
NIM :14205241056
Prodi :Pendidikan Bahasa Jawa**

**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING
DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 telah melaksanakan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) Semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SMA Negeri 1 Sewon, Jalan Parangtritis km 5, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187:

Nama : Suryobintoro

NIM : 14205241056

Fak/Jurusan/Prodi : FBS/Pendidikan Bahasa Daerah

Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun laporan PLT Semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SMA Negeri 1 Sewon.

Yogyakarta, 24 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PLT

Guru Pembimbing PLT

Avi Meilawati, M. A

NIP. 19830502 200912 2 003

Riana Wati, S. S

NIP. 19730124 200903 2 001

Mengetahui,

Kepala SMA N 1 Sewon

Koordinator PLT SMA N 1
Sewon

Drs. Marsudiyana

NIP. 19590322 198703 1 004

Suwarsono, S.Pd, M.Sc, M.A.

NIP. 19670415 199101 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) UNY di SMA Negeri 1 Sewon, Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55187 dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan PLT ini. Laporan PLT ini dibuat berdasarkan data hasil pelaksanaan program-program PLT yang terkumpul selamaberada di lokasi PLT setelah sebelumnya melalui tahap observasi.

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan program-program PLT semester khusus tahun akademik 2015/2016 yang dilaksanakan mulai tanggal 11 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Laporan ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian program PLT.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisno Wibowo, M. Hum. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin pelaksanaan PLT.
2. Tim PLT UNY dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah memberikan kesempatan untuk

mengikuti PLT.

3. Bapak Diana Trisnawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PLT.
4. Ibu Avi Meilawati M. A. selaku Dosen Pembimbing PLT yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PLT.
5. Bapak Drs. Marsudiyana selaku Kepala SMA Negeri 1 Sewon yang telah memberikan ijin, kesempatan, dan masukan dalam pelaksanaan PLT.
6. Ibu Riana Wati, S. S selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PLT.
7. Seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon atas partisipasi dan bantuannya.
8. Rekan-rekan mahasiswa PLT UNY di SMA Negeri 1 Sewon atas bantuan, kritikan, dan saran semoga persahabatan kita akan selalu abadi.
9. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan bagi keberhasilan penulis.
10. Semua pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah memberikan saran, kritik, dan dorongan sehingga dapat terwujudnya laporan ini.

Semoga bantuan, bimbingan, pengarahan, serta dukungan yang telah diberikan akan menjadi amal yang baik dan akan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh kami. Tak lupa kami sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon apabila kami melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja selama pelaksanaan PLT. Akhir kata kami berharap semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi semuapihak.

Yogyakarta, 14 November

2016

Penyusun,

Suryobintoro

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	13
A. Persiapan Kegiatan PLT.....	13
B. Pelaksanaan Kegiatan PLT.....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PLT.....	16
D. Refleksi Pelaksanaan PLT.....	17
BAB III PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	49
Daftar Pustaka.....	51
Lampiran.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Catatan Harian
- Lampiran 2. Silabus
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 4. Daftar Nilai Kelas XII
- Lampiran 5. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 6. Matriks Individu
- Lampiran 7. Dokumentasi Foto
- Lampiran 8. Jadwal Mengajar Mahasiswa
- Lampiran 9. Denah SMA N 1 SEWON
- Lampiran 10. Kalender Pendidikan
- Lampiran 11. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 12. Jadwal Piket Harian
- Lampiran 13. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 14. Laporan Dana

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2017/2018
Lokasi di SMA Negeri 1 Sewon, Jl. Parangtritis km 5
Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187
Disusun Oleh:
SURYOBINTORO
14205241056**

ABSTRAK

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) semester ganjil tahun 2017/2018 telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sewon, Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187 selama 2 bulan sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 PLT sebagai usaha untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran serta mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

Dalam Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini mahasiswa terjun langsung ke sekolah dan berbaur dengan warga sekolah. Setelah menjalani proses adaptasi, mahasiswa diharapkan dapat menjalankan tugas pokok, peran, dan fungsinya selama PLT dengan baik. Program utama penulis adalah Kegiatan pembelajaran materi Bahasa Jawa di kelas. Sedangkan program lain yang dilakukan antara lain mempelajari administrasi guru, kegiatan-kegiatan sekolah, serta piket.

Secara keseluruhan semua program terlaksana sesuai dengan perencanaan meskipun adanya hambatan-hambatan baik internal maupun eksternal. Keberhasilan program-program PLT dapat memberikan manfaat yang saling menguntungkan antara sekolah dan mahasiswa. Dampak positif bagi mahasiswa adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru sedangkan untuk sekolah adalah memperoleh memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Kata kunci: PLT, SMA Negeri 1 Sewon, Program PLT

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Program PLT adalah kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Program PLT mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Misi PLT adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan kegiatan PLT UNY meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan kegiatan PLT UNY mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasaan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PLT tahun 2017 ini, penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Sewon. SMA Negeri 1 Sewon beralamat di Jl.

Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Kegiatan PLT pada tahun 2017 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Sewon ini berusaha memberikan salah satu langkah untuk

mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap menjadi guru yang profesional. SMA Negeri 1 Sewon adalah salah satu SMA yang digunakan sebagai sasaran peserta PLT UNY tahun 2017. Peserta PLT tahun 2017 mencoba memberikan sumbangan dalam mewujudkan visi SMA Negeri 1 Sewon. Meskipun tidak terlalu besar bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, peserta, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, seluruh peserta PLT SMA Negeri 1 Sewon harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi dari lokasi dilaksanakannya kegiatan PLT tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap peserta telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PLT yakni SMA Negeri 1 Sewon. Observasi ini bertujuan agar peserta PLT mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Sewon.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, SMA Negeri 1 Sewon terletak di Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Hasil analisis berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan, diperoleh bahwa SMA Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah menengah atas yang bernaung di bawah Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PLT UNY tahun 2017 pada semester khusus.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada masa pra PLT, diperoleh data atau informasi sebagai berikut.

1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Sewon

SMA Negeri 1 Sewon berdiri sejak tahun 1983, namun ketika baru berdiri sekolah ini masih bergabung dengan SMA N 5 Yogyakarta dan masuk pada sore hari. Akan tetapi, pada tanggal 1 Juli 1983, pemerintah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan membangun gedung dan ditempati pada bulan September tahun 1983. Sekolah ini kemudian berganti nama menjadi SMA Negeri 1 Sewon. Hal inilah yang menjadi alasan mengapa lirik dari salah satu penggalan lagu mars SMA Negeri 1 Sewon adalah *SMA Sewon di Jogjakarta*, bukan di Bantul.

SMA Negeri 1 Sewon yang sudah berdiri selama 33 tahun ini telah membantu untuk mendidik peserta didiknya agar dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, selama 33 tahun pulalah SMA Negeri 1 Sewon menghadapi berbagai tantangan dalam dunia pendidikan untuk mencapai Visi dan Misinya. Sejak tahun 2009 SMA Negeri 1 Sewon dipercaya untuk melaksanakan Kelas Khusus bakat Istimewa Olahraga (KKO).

2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Sewon

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan, maka SMA Negeri 1 Sewon memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

VISI :

Berprestasi berkarakter berbudaya dan religius

MISI:

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan inovatif.
2. Melengkapi sarana pembelajaran dengan teknologi informatika.
3. Mempersiapkan peserta didik dalam berbagai *event* baik dibidang akademik maupun non akademik.
4. Meningkatkan jiwa nasionalisme yang kuat dan bermartabat berdasarkan Pancasila.
5. Meningkatkan semangat rela berkorban.
6. Meningkatkan olah hati, olah pikir, olah raga, olah rasa, dan olah karsa.
7. Memperluas jaringan kerjasama dengan lembaga lain.
8. Menciptakan budaya membaca dengan didukung perpustakaan yang berkualitas.
9. Menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif: aman, nyaman, tertib, disiplin, sehat kekeluargaan, dan penuh tanggungjawab.
10. Menanamkan dan meningkatkan pengamalan nilai-nilai ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kondisi Fisik Sekolah

a. Sarana dan Prasarana Sekolah

SMA Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Lokasi tersebut berada di pinggir jalan raya, tetapi suasana belajar relatif tenang.

Lokasi SMA Negeri 1 Sewon mudah dijangkau oleh para guru, karyawan, dan peserta didik dari berbagai daerah bila menggunakan kendaraan pribadi. SMA Negeri 1 Sewon merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Bantul. SMA Negeri 1 Sewon sebagai sebuah institusi pendidikan, memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Berikut ini beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi masing-masing.

Tabel 1. Ruangan dan fasilitas SMA N 1 Sewon

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	28 Ruang
2.	Kelas Inklusif	1 Ruang
3.	Kepala Sekolah	1 Ruang
4.	Guru	1 Ruang
5.	Tata Usaha	1 Ruang
6.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
7.	Perpustakaan	1 Ruang
8.	UKS	1 Ruang
9.	Kopersai	1 Ruang
10.	Ruang OSIS	1 Ruang
11.	Masjid	1 Ruang
12.	Kantin	1 Ruang
13.	Kamar Mandi Guru	1 Ruang
14.	Kamar Mandi Peserta didik/WC	3 Ruang
15.	Tempat Parkir Guru	2 Ruang

No.	Nama Ruang	Jumlah
16.	Tempat Parkir Peserta didik	1 Ruang
17.	Ruang Piket	1 Ruang
18.	Lapangan Basket	1 Ruang
19.	Lapangan Voli	1 Ruang
20.	Lapangan Sepakbola	1 Ruang
21.	GOR	1 Ruang
22.	Laboratorium Fisika	2 Ruang
23.	Laboratorium Kimia	1 Ruang
24.	Laboratorium Biologi	1 Ruang
25.	Laboratorium Komputer	1 Ruang
26.	Laboratorium Bahasa	1 Ruang
27.	Perpustakaan	1 Ruang
28.	Ruang Pertemuan Guru	1 Ruang
29.	Gudang	1 Ruang
30.	Kelas Inklusif	1 Ruang
31.	Rumah Penjaga Sekolah	1 Ruang
32.	Ruang AVA	1 Ruang
33.	POS Satpam	1 Ruang
34.	Ruang Tari dan Karawitan	1 Ruang

Fasilitas tersebut pada umumnya berada dalam kondisi baik dan telah mampu mendukung dalam pembelajaran yang berlangsung disekolahan.

b. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sewon

Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon,

Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187

Telepon/Fax : 0274-374459/

Website : sman1sewon.sch.id

Nomor Statistik : 20400371

4. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya

a. Kurikulum

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Mulai tahun ajaran 2014/2015 sampai dengan tahun ajaran 2017/2018 sekarang ini SMA Negeri 1 Sewon menerapkan Kurikulum 2013 setelah sebelumnya pernah menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kurikulum 2013 ini diterapkan pada kelas X, XI, dan XII.

b. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 1 Sewon. Proses belajar mengajar, baik teori maupun praktik untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.40 WIB, sedangkan untuk hari Jumat berlangsung mulai pukul 07.00-11.30 WIB, dengan alokasi waktu 45 menit untuk satu jam tatap muka. SMA Negeri 1 Sewon mempunyai 28 kelas yang terdiri atas:

- 1) Kelas X berjumlah 10 kelas, yaitu kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5, X MIPA 6, X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3, dan X IPS 4.
- 2) Kelas XI berjumlah 9 kelas, yaitu kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI MIPA 4, XI MIPA 5, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, dan XI IPS 4.
- 3) Kelas XII berjumlah 9 kelas, yaitu kelas XII MIPA 1, XII MIPA 2, XII MIPA 3, XII MIPA 4, XII MIPA 5, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, dan XII IPS 4.

c. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sewon adalah OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Kerohanian,

Olahraga, Jurnalistik Sekolah, dan Kesenian. Semua kegiatan ini dimaksudkan agar peserta didik mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektual yang dimiliki.

Pada hari Senin seluruh peserta didik, guru, dan karyawan SMA Negeri 1 Sewon melaksanakan upacara bendera di halaman upacara. Pelaksanaan upacara bendera dimaksudkan untuk mengenang jasa para pahlawan yang telah berkorban demi kemerdekaan bangsa ini dan meningkatkan jiwa nasionalisme bangsa. Oleh karena itu, kegiatan upacara bendera perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik, serta para petugas upacara perlu mendapatkan bimbingan dan pengarahan untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SMA Negeri 1 Sewon antara lain: Pramuka, Pleton Inti (Tonti), Paskibra, Palang Merah Remaja (PMR), Lokananta (Buletin Sekolah), Kesenian (Seni Tari, Seni Musik, Seni Teater, dan Paduan Suara), Olahraga (Bola Voli, Bola Basket, Pencak Silat, Sepakbola, Tenis Meja, dan Bulutangkis), Kerohanian, Karawitan, Karya Ilmiah Remaja (KIR), Nasyid, Sinematografi, dan Pembinaan Olimpiade Sains. Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menampung dan menyalurkan minat maupun bakat yang dimiliki oleh peserta didik, serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran yang formal.

d. Potensi Peserta Didik, Guru dan, Karyawan

1) Potensi Peserta Didik

Peserta didik SMA Negeri 1 Sewon berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kecamatan Sewon sendiri maupun luar Kecamatan Sewon. Berdasarkan Kurikulum 2013, SMA Negeri 1 Sewon memiliki dua program jurusan yang dimulai dari kelas X dan satu kelas khusus bakat dan minat, yaitu jurusan MIPA (Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam), jurusan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial), dan Kelas Khusus Olahraga (KKO). Pada tahun ajaran 2017/2018 peserta didik SMA Negeri 1 Sewon seluruhnya berjumlah 903 peserta didik, dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 2. Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2016/2017

Kelas	Jumlah Peserta Didik
X MIPA 1	24
X MIPA 2	34
X MIPA 3	34
X MIPA 4	35
X MIPA 5	34
X MIPA 6	34
X IPS 1	26
X IPS 2	28
X IPS 3	25
X IPS 4	27
XI MIPA 1	35
XI MIPA 2	33
XI MIPA 3	36
XI MIPA 4	31
XI MIPA 5	36
XI IPS 1	28
XI IPS 2	25
XI IPS 3	24
XI IPS 4	27
XII MIPA 1	35
XII MIPA 2	35
XII MIPA 3	35

Kelas	Jumlah Peserta Didik
XII MIPA 4	34
XII MIPA 5	32
XII IPS 1	30
XII IPS 2	30
XII IPS 3	25
XII IPS 4	26
Jumlah	903

2) Potensi Guru dan Karyawan

SMA Negeri 1 Sewon mempunyai 66 tenaga pendidik. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 1 Sewon minimal adalah S1. Hal ini menunjukkan bahwa tenaga pendidik di SMA Negeri 1 Sewon sudah memenuhi standar kriteria. Tabel 3 di bawah ini menunjukkan daftar guru di SMA N 1 Sewon.

Tabel 3. Daftar Guru di SMA N 1 Sewon

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
1.	Drs. Marsudiyana	Fisika
2.	Drs. H. Sumarsono	Pendidikan Agama Islam
3.	Budi Setyono, S.Pd.	PKWU
4.	Drs. H. Sumiyono, M.Pd.	Ekonomi
5.	Hj. Karmiyati, S.Pd.	Bimbingan Konselings
6.	Drs. Sudiyono	Bahasa Jerman
7.	Drs. M. Salman	Pendidikan Kewarganegaraan
8.	Suyudi Suhartono, S.Pd.	Matematika
9.	Drs. Agung Supawa	Matematika

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
10.	Yuliandari, S.Pd.	Matematika
11.	Dra. Nohan Kelaswara	Matematika
12.	Tutik Hartanti, M.Pd.	Bahasa Indonesia
13.	Niken Nunggar W., S.Pd.	Bahasa Indonesia
14.	Dra. Eka Titin Aryani	Kimia
15.	Sudarti, S.Pd.	Kimia & PKWU
16.	Dra. Endang Herpriyantini	Bahasa Indonesia
17.	Drs. Mardiantara	Biologi
18.	Endang Sudarmiyati, M.Si.	Fisika
19.	Rr. Esthi Wikan Nastri, S.Pd.	Kimia & PKWU
20.	A. Agung Kismono, S.Pd.	Biologi
21.	Yumroni, S.Pd.	Bimbingan Konseling
22.	Marharjono, M.Pd.	Sejarah
23.	Dra. Alexandra Supartinah	Fisika
24.	Wahyudi, S.Pd.	Sosiologi
25.	Sumartini, S.Pd.	Ekonomi & PKWU
26.	Tri Jaka Samekto, S.Pd.	Penjaskes
27.	Yustinus Anton Kristianto, S.Pd.	Bahasa Inggris
28.	Suwarsono, S.Pd., M.Sc.,M.A.	Biologi & PKWU
29.	Drs. Muhammad Taufik	Bimbingan Konseling
30.	Nur Rahadi Luwis, S.Sn.	Seni Budaya/Seni Tari
31.	Istri Yulianti, S.Pd.	Ekonomi
32.	Dra. Sri Riyandari	Ekonomi

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
33.	Karyadi, S.Pd.	Kimia & PKWU
34.	Drs. Samsuharjo	Sosiologi
35.	Bambang Utoro, S.Pd., Jas.	Penjaskes
36.	Malichatun, S.Pd.	Bahasa Inggris
37.	Rozani, S.Pd.	Bimbingan Konseling
38.	Hoeriyah, S.Pd.	Bahasa Inggris
39.	Agus Taruki, S.Pd.	Geografi
40.	Riana Wati, S.S.	Bahasa Jawa
41.	Imelda Agustini T, S.Sos. M.Pd.	Sosiologi
42.	Agus Riyanto, S. Kom.	TIK
43.	Witri Windarti, S. Si.	TIK
44.	Drs. Jamal Sarwana	Fisika
45.	Dra. Dewi Indrapangastuti, M.Pd.	Matematika
46.	Duto Wijayanto, S.Pd., M.A.	Sejarah
47.	Rudiatmoko, S.Pd.	Seni Budaya/Seni Rupa
48.	Siwi Hidayah, M.Pd.	Pendidikan Kewarganegaraan
49.	Sajuri, S.Pd.	Penjaskes
50.	Ahmad Saifudin, S. Ag, M.S.I.	Pendidikan Agama Islam
51.	Sumarni, S.Th.	Pendidikan Agama Kristen
52.	Okta Nur Wulan, S.Pd.	Pendamping ABK
53.	Wagimin, Sag.	Pendidikan Agama Hindu
54.	Tryponia Nining Widyastuti,	Geografi

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
	S.Pd.	
55.	Purwanti, S.Pd.	Bahasa Indonesia
56.	Hartanti Sulihandari, S.Pd.I.	Pendidikan Agama Islam
57.	Fajar Nur Rohmaf, M.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
58.	Herry Wijayanto, S.Pd.	Matematika
59.	Ridwan Fauzi, S.Pd.	Penjaskes
60.	Gregorius Prasetyo Aji	Pendidikan Agama Katholik
61.	Arif Rochmawan, S.Pd.	Bahasa Jawa
62.	Rendi Rinaldi, S.Pd.	Sejarah
63.	Anna Aprilia, S.Pd.	Matematika
64.	Zeni Triana, S.Pd.	Bahasa Indonesia
65.	Dra. Siti Wahyuningsih	Sejarah
66.	Arif Gunawan, S.Pd.	Sejarah
67.	Rinta	Pendidikan Kewarganegaraan

5. Permasalahan terkait Proses Belajar Mengajar

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Sewon, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, diantaranya yaitu kondisi peserta didik yang cukup ramai di beberapa kelas, peserta didik sering keluar masuk kelas pada saat KBM berlangsung, dan sebagian peserta didik kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu, penggunaan media pembelajaran yang belum inovatif. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah cara pengelolaan kelas yang baik, termasuk di dalamnya yaitu penyampaian materi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik.

Berkaitan dengan kemampuan awal peserta didik, sebagian besar peserta didik SMA Negeri 1 Sewon adalah peserta didik dari semua kalangan ekonomi. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk tetap berprestasi dan menjalankan misi pendidikannya dengan baik.

Pembelajaran yang dilakukan oleh sebagian besar guru masih melakukannya secara konvensional, yang didominasi dengan ceramah. SMA Negeri 1 Sewon memiliki media pembelajaran seperti perangkat LCD dan Tape, namun dalam hal penggunaan masih belum bisa dimanfaatkan secara maksimal oleh semua guru. Dalam rangka meningkatkan minat para peserta didik selama mengikuti pembelajaran, guru harus pandai memilih strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi, khususnya dalam pelajaran Seni Tari. Hal ini disebabkan karena Seni Tari sering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang sulit, sehingga banyak peserta didik yang terkesan kurang berminat terhadap mata pelajaran ini.

6. Permasalahan di Luar Kegiatan Belajar Mengajar

Permasalahan di luar kegiatan belajar mengajar antara lain adalah keadaan ruang praktek Tari, terkadang di gunakan untuk kegiatan lain. Hal ini menyebabkan adanya bentrokan dalam menggunakan ruang praktek jika terjadi kesalahan komunikasi.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMA Negeri 1 Sewon dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program kerja antara lain: berdasarkan kemampuan peserta didik, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia, serta sarana dan prasarana yang tersedia di SMA N 1 Sewon.

Dengan adanya kegiatan PLT ini, diharapkan dapat menjadi sarana

mahasiswa sebagai calon guru untuk mendapatkan gambaran secara nyata mengenai kegiatan sebagai guru di sekolah. Adapun rencana kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Sewon meliputi:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan pihak UNY melalui dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang bersangkutan. Kemudian untuk selanjutnya dilakukan observasi lokasi dan dilanjutkan pelaksanaan PLT.

2. Tahap Latihan Mengajar (*micro teaching*)

Dalam *micro teaching* ini, peserta PLT melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013 sesuai dengan yang diterapkan di SMA N 1 Sewon. Mahasiswa PLT berperan sebagai guru dan peserta didiknya adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing.

3. Tahap Observasi

Tahap observasi ini dilakukan mulai dari observasi keadaan situasi, kondisi fisik atau non-fisik, pendukung pembelajaran di sekolah, observasi peserta didik baik di dalam ataupun di luar kelas, dan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas.

4. Tahap Pembekalan

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT di sekolah, peserta PLT perlu mempersiapkan diri baik secara mental maupun fisik. Selain itu, perlu juga dilakukan pendalaman materi yang terkait dengan kegiatan belajar mengajar.

5. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peserta PLT diterjunkan ke sekolah kurang lebih 2 bulan, yaitu mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Dalam kegiatannya, para peserta PLT menyusun perangkat persiapan pembelajaran, melaksanakan praktik mengajar di kelas, membuat dan mengembangkan media pembelajaran (*job*

sheet), dan melakukan evaluasi atau penilaian pada peserta didik.

6. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini terdiri dari:

a. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini didasarkan pada pengalaman dan observasi peserta PLT selama di sekolah. Pada laporan ini, berisi data-data lengkap mencakup hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar serta kondisi fisik maupun non-fisik SMA Negeri 1 Sewon.

b. Evaluasi

Evaluasi kegiatan PLT ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa peserta PLT dalam hal penguasaan kemampuan profesionalisme guru, personal, dan interpersonal.

c. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SMA N 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan PLT ini dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2016. Sebelum pelaksanaan program ada beberapa persiapan yang perlu dilakukan demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan Kegiatan PLT

Keberhasilan suatu kegiatan sangat tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PLT, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari Universitas Negeri Yogyakarta, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

1. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Dalam hal ini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013 sesuai dengan kurikulum yang diselenggarakan di SMA N 1 Sewon. Peran sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran digunakan secara bergantian dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi yang disampaikan kepada peserta didik. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PLT, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT. Dalam praktik mengajar mikro ini mahasiswa diberi waktu 10 menit dengan kesempatan tampil kurang lebih 4 kali. Mata pelajaran yang dipelajari di mata kuliah *microteaching* adalah mata pelajaran Seni Tari yang disesuaikan dengan pembagian sekolah masing-masing.

2. Pendaftaran PLT dan Pemilihan Lokasi PLT

Sebelum melaksanakan program kuliah PLT mahasiswa wajib melakukan pendaftaran PLT terlebih dahulu. Setiap mahasiswa wajib

mendaftarkan diri sesuai peraturan Universitas dan Fakultas masing-masing. Pendaftaran dilakukan secara online yang kemudian dilanjutkan dengan pemilihan sekolah masing-masing. Pendaftaran PLT ini dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran mikro sehingga ketika pembelajaran mikro mahasiswa sudah dikelompokkan sesuai dengan lokasi yang ditentukan. Mahasiswa berhak memilih lokasi tempat PLT sesuai dengan pertimbangannya sendiri-sendiri.

3. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan persiapan yang paling penting sebelum melaksanakan program PLT. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka pilih. Dengan terlaksananya persiapan observasi, maka mahasiswa mengetahui kondisi sekolah, cara mengajar guru, dan metode pembelajaran yang digunakan.

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan oleh mahasiswa sesuai dengan jam mengajar guru pembimbing yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal, pengetahuan, dan pengalaman lapangan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar dan mengatur peserta didik dalam pembelajaran.

Ada beberapa aspek yang perlu diamati oleh mahasiswa dalam kegiatan observasi lapangan ini. Beberapa aspek tersebut antara lain yaitu sebagai berikut:

a. Perangkat Pembelajaran

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi satuan acara pembelajaran, program tahunan, program semester, alokasi waktu efektif, dan analisis materi pembelajaran.

b. Proses Pembelajaran

Adapun objek pembelajaran yang diamati dalam aspek ini antara lain sebagai berikut:

1) Membuka Pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam, doa, menyanyikan Lagu Indonesia Raya kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.

2) Penyajian Materi

Dalam menyajikan materi, guru cukup menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas, dan lancar. Materi yang

digunakan sebagian besar diambil dari buku yang menjadi sumber belajar.

3) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, *cooperative learning*, dan tanya jawab. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan.

4) Penggunaan Bahasa

Sebagai pengantar pembelajaran bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia baku, namun terkadang tidak baku (bercampur dengan Bahasa Jawa).

5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang. 1 jam pelajaran adalah 45 menit. Setiap kelas mendapat jam pelajaran seni tari 2 x 45 menit setiap minggunya.

6) Gerak

Guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi berdiri dan berjalan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peserta didik.

7) Cara Memotivasi Siswa

Guru mendatangi peserta didik yang ribut atau diam dengan menggunakan kata-kata yang penuh dengan motivasi. Guru selalu meyakinkan dan menasehati peserta didik bahwa mereka dapat menyerap pelajaran dengan baik jika rajin memperhatikan dan berani mencoba.

8) Teknik Bertanya

Pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan dalam bentuk lisan dan mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru menguasai kelas dengan baik peserta didik penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran walau terkadang ada yang ramai.

10) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi diberikan dengan memberi kesempatan siswa untuk bertanya dan langsung dijawab oleh peserta didik.

11) Menutup Pelajaran

Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi dan memberikan sedikit ulasan. Sebelum keluar kelas, guru memberikan motivasi kembali kepada peserta didik dan bersalaman dengan peserta didik sebelum keluar kelas.

4. Pembekalan PLT

Pembekalan diwajibkan untuk semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT. Pembekalan dilakukan pada tanggal 20 Juni 2016 sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PLT. Materi yang disampaikan mengenai matriks PLT, penyusunan Laporan PLT, dan beberapa solusi apabila mahasiswa ditempat PLT mendapatkan masalah, serta sanksi yang akan diberikan apabila melakukan kesalahan.

5. Penerjunan Mahasiswa PLT di SMA Negeri 1 Sewon

Penerjunan mahasiswa PLT di SMA Negeri 1 Sewon dilakukan pada tanggal 16 Juli 2016. Penerjunan ini dihadiri oleh Kepala SMA Negeri 1 Sewon, Wakil Kepala Sekolah Urusan Kesiswaan, Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum, dan beberapa orang guru, serta 25 orang Mahasiswa PLT UNY 2016.

B. Pelaksanaan Kegiatan PLT

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam praktik mengajar di kelas setiap praktikan dibimbing oleh seorang guru. Materi yang disampaikan praktikan di kelas disesuaikan dengan apa yang diajarkan oleh guru pembimbing. Sebelum mengajar, mahasiswa PLT diwajibkan untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas. Selain itu, mahasiswa juga harus menyiapkan diri dengan materi pelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar. Praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri. Berikut ini jadwal mengajar selama PLT di SMA N ! SEWON :

Hari/Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1						XII IPS 4

2						XII IPS4
3			XII IPS2	XII MIPA2		
4			XII IPS 2	XII MIPA2		
5			XII MIPA5	XII MIPA1		
6			XII MIPA5	XII MIPA1		
7	XII IPS 3					
8	XII IPS 3					

a. Praktik mengajar secara terbimbing

Dalam kegiatan ini mahasiswa belum mengajar secara penuh, baik dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun, pengelolaan kelas tetapi masih dalam pengawasan guru pembimbing. Praktik mengajar terbimbing bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam metode pengajaran maupun KBM lainnya. Di samping itu juga mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan diri dari segi fisik maupun mental dalam beradaptasi dengan peserta didik. Dengan demikian, mahasiswa praktikan dapat mengetahui kondisi kelas yang meliputi perhatian dan minat peserta didik, sehingga mahasiswa praktikan mempunyai persiapan yang matang dan menyeluruh untuk praktik mengajar.

b. Praktik mengajar mandiri

Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing, maka guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terhadap jalannya KBM di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya KBM di kelas

dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui apabila mahasiswa praktikan masih ada kekurangan dalam kegiatan mengajar atau tidak.

Kegiatan proses belajar mengajar di kelas meliputi kegiatan sebagai berikut:

1) Membuka pelajaran:

Kegiatan membuka pelajaran meliputi kegiatan seperti di bawah ini, yaitu sebagai berikut:

- a) Membuka pelajaran dengan salam
- b) Berdo'a
- c) Presensi

Presensi dilakukan menyesuaikan keadaan di kelas, tidak ada alokasi waktu khusus untuk presensi. Ketika sudah cukup kenal, presensi dilakukan cukup dengan menanyakan peserta didik yang tidak hadir.

d) Apersepsi

Apersepsi dilakukan dengan cara menggali pemahaman peserta didik untuk mengemukakan pengetahuan awal mereka terhadap materi yang akan dipelajari.

e) Tujuan pembelajaran

Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru menyampaikan tujuan pembelajaran agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan lebih terarah.

2) Inti

Adapun rincian kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas adalah sebagai berikut:

a) Menyampaikan Materi Pelajaran

Agar penyampaian materi dapat berjalan lancar, maka pendidik harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Hal ini dapat dicapai dengan pendekatan kepada peserta didik dan menerapkan aturan atau menegakkan kedisiplinan.

b) Metode Pembelajaran

Beberapa metode yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan Kurikulum 2013 adalah

dengan ceramah bervariasi dan *cooperative learning* ketika menjelaskan konsep-konsep dasar, demonstrasi untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep yang ingin ditanamkan dan supaya peserta didik lebih mempunyai gambaran tentang materi yang akan dipelajari, diskusi kelompok untuk analisis masalah dan menarik kesimpulan, serta tanya jawab jika masih ada yang belum dipahami dari materi yang dipelajari.

c) Penggunaan Bahasa

Bahasa selama praktik mengajar adalah bahasa Indonesia, walaupun begitu terkadang masih bercampur dengan bahasa daerah karena terbawa situasi di dalam kelas yang beberapa siswa lebih suka menggunakan bahasa Jawa.

d) Penggunaan Waktu

Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, demonstrasi, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, serta menutup pelajaran. Alokasi waktu sesuai dengan kebutuhan dan kegiatan yang akan dilakukan.

e) Gerak

Selama di dalam kelas, praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan kelas. Akan tetapi, berjalan ke arah peserta didik dan memeriksa setiap peserta didik untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan. Di samping itu dengan menghampiri peserta didik mereka menjadi tidak terlalu sungkan untuk bertanya.

f) Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi peserta didik dalam penyampaian materi dilakukan dengan cara memberikan contoh aplikasi dari materi yang dipelajari, memberi latihan-latihan soal tentang materi fisika yang telah dipelajari, serta memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat.

g) Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. Akan

tetapi, jika belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab. Dengan kata lain pertanyaan diajukan kepada seluruh peserta didik, tetapi pada akhirnya menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab jika belum ada yang secara sukarela menjawab pertanyaan.

h) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian, diharapkan praktikan bisa memantau apakah peserta didik itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari. Dalam berbagai kasus seringkali kelas yang diampu suasananya kurang kondusif dan sering muncul pertanyaan-pertanyaan di luar konsep. Hal ini dapat diatasi dengan member *reward and punishment*.

i) Bentuk dan Cara Evaluasi

Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi berupa kuis.

j) Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah sebagai berikut:

- 1) Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi yang di pelajari.
- 2) Memberikan tugas kepada peserta didik.
- 3) Memberikan pesan dan saran.
- 4) Berdo'a dan salam mengakhiri pelajaran.

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa praktikan dengan memberikan arahan dan bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari praktikan selama kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa praktikan ada dua tahap yaitu:

a. Sebelum Praktik Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan kegiatan pembelajaran dan persiapan sikap, tingkah laku, serta persiapan mental untuk mengajar.

b. Sesudah Praktikan Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan evaluasi, arahan, dan saran-saran terhadap mahasiswa praktikan setelah kegiatan pembelajaran selesai sehingga mahasiswa dapat lebih baik dalam pertemuan berikutnya.

3. Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Selain melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

a. Administrasi Pembelajaran/Guru

1) Silabus

Silabus yang disusun hanyalah silabus pada materi keseimbangan dan dinamika rotasi sesuai materi yang diajarkan kepada peserta didik kelas XI IPA dan IPS.

2) Evaluasi dan tindak lanjut

Evaluasi dan tindak lanjut meliputi evaluasi kegiatan mengajar yang dilakukan pada hari itu, apa saja kelemahannya dan kelebihanannya serta bagaimana tanggapan peserta didik/respon peserta didik terhadap penyampaian materi. Setelah itu, menentukan tindak lanjut yang sesuai dengan permasalahan yang ada, apakah metode tersebut akan dilanjutkan atau akan berganti metode. Disamping itu juga ada evaluasi yang mendiagnosa apakah peserta didik memiliki permasalahan/kesulitan secara khusus. Hal tersebut dapat diatasi dengan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya baik secara langsung ataupun melalui segala bentuk media yang memungkinkan.

3) Analisis kuis dan lembar diskusi kelompok

4) Analisis tugas

b. Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran di kelas

Media pendukung kegiatan pembelajaran di kelas antara lain RPP, dan alat untuk demonstrasi.

c. Pembelajaran Ekstrakurikuler

Pembelajaran ekstrakurikuler yang dilakukan adalah ekstrakurikuler Pleton Inti (TONTI) atau baris-berbaris. Peran mahasiswa PLT dalam kegiatan ini adalah sebagai pedamping pelatihan kegiatan. Kegiatan dilakukan setiap hari Kamis dimulai pukul 14.00.

d. Kegiatan Sekolah

1) Piket Harian

Piket harian adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan antara lain melakukan presensi pada setiap kelas, mencatat peserta didik yang datang terlambat, melayani peserta didik yang minta ijin baik masuk atau keluar kelas, membunyikan bel jam pelajaran sekolah, dan bel pulang sekolah. Karena terkadang ada kebutuhan yang tidak direncanakan, maka terkadang piket harian belum tentu mahasiswa yang piket hari itu. Mahasiswa yang memiliki waktu luang dan bisa membantu dapat menggantikan petugas piket yang sedang berhalangan.

2) Piket Pagi

Piket pagi adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan mahasiswa PLT selama piket pagi antara lain melakukan jabat tangan dengan guru dan peserta didik yang baru berangkat ke sekolah, memberikan senyum, dan salam kepada peserta didik dan guru.

3) Piket Perpustakaan

Piket perpustakaan adalah salah satu tugas mahasiswa PLT di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan mahasiswa PLT selama piket perpustakaan antara lain menyusun atau merapikan buku pada setiap rak-rak di perpustakaan, mendata buku yang dipinjam oleh guru dan peserta didik, dan mengkondisikan ruangan perpustakaan agar tetap tenang.

4) Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)

Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) adalah kegiatan bagi peserta didik baru kelas X IPA dan IPS untuk mengenal lingkungan SMA N 1 Sewon. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 20 Juli

2016. Adapun tugas yang dilakukan oleh mahasiswa PLT selama kegiatan MPLS ini adalah mendampingi peserta didik baru dalam mengenal lingkungan SMA N 1 Sewon dan mengkondisikan peserta didik di dalam kelas masing-masing.

5) Upacara bendera hari Senin

Upacara bendera hari Senin dilaksanakan setiap Senin pagi pukul 07.00 WIB di halaman upacara. Kegiatan biasanya berlangsung selama satu jam pelajaran, terkadang kurang terkadang lebih.

6) Upacara 17 Agustus

Rangkaian kegiatan peringatan upacara 17 Agustus di SMA N 1 Sewon adalah dengan upacara bendera di halaman upacara SMA N 1 Sewon dan dilanjutkan dengan upacara untuk memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71 di lapangan desa Timbulharjo, Kecamatan Sewon.

7) Dies Natalis SMA N 1 Sewon yang ke-33

Rangkaian kegiatan dies natalis SMA N 1 Sewon yang ke-33 adalah dengan upacara di halaman upacara SMA N 1 Sewon, pemotongan tumpeng oleh Kepala SMA N 1 Sewon, dan dilanjutkan dengan acara *colour run* (jalan santai dan pertunjukkan musik).

8) Latihan Menari untuk Lomba

Latihan yang dilaksanakan selama 2 minggu yang diikuti oleh 11 siswa – siswi SMA N 1 SEWON, latihan dilakukan setelah pulang sekolah.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PLT

Berdasarkan rancangan program PLT individu yang telah disusun dalam matriks program PLT, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi, dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Namun demikian, pada pelaksanaannya hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi sehingga nantinya program yang telah tersusun dalam matriks kerja dapat terlaksana dengan baik. Adapun program-program yang terlaksana dikarenakan dukungan dari pihak guru pembimbing PLT dan pihak mahasiswa PLT. Adapun hambatan yang dialami selama

kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

1. Hambatan–Hambatan PLT

Hambatan-hambatan yang dialami oleh mahasiswa praktikan selama kegiatan PLT di SMA N 1 Sewon yaitu sebagai berikut:

- a. Tidak optimalnya observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PLT, sehingga banyak program insidental yang tidak terencana.
- b. Adanya jam yang dipotong ataupun hari tidak efektif karenadigunakan untuk peringatan hari kemerdekaan.
- c. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi seni tari yang berbeda-beda.
- d. Salah satu dari sikap peserta didik yang kadang–kadang kurang mendukung kegiatan pembelajaran.
- e. Masalah klasik seperti kesalahan komunikasi.

2. Solusi untuk Mengatasi Hambatan PLT

Solusi-solusi yang digunakan untuk mengatasi hambatan selama kegiatan PLT yang mahasiswa praktikan alami yaitu sebagai berikut:

- a. Banyak melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing dalam melakukan hal-hal yang tidak terencana agar program PLT terlaksana dengan baik dan lancar.
- b. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi yang berbeda-beda, hal yang telah dilakukan adalah berusaha semaksimalmöglich menyampaikan materi kepada peserta didik secara perlahan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada peserta didik untukbertanya apabila belum jelas. Solusi yang lain dapat juga ditempuh dengan bimbingan di luar kelas, bagi peserta didik yang memang belum paham tentang materi tersebut.
- c. Sikap peserta didik yang tidak mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran terjadi pada peserta didik yang tidak memperhatikan saat diberi penjelasan dan perhatian yang lebih. Selain itu, memotivasi peserta didik amatlah penting bagi semangat belajar masing-masing peserta didik.
- d. Dalam menyampaikan materi, menggunakan media lain selain ceramah yaitu dengan demonstrasi.

D. Refleksi Pelaksanaan PLT

Refleksi pelaksanaan PLT UNY 2016 mengenai kegiatan mengajar dan nonmengajar. Praktik mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PLT memberikan pengalaman yang banyak, yaitu bagaimana mahasiswa harus menguasai kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru secara nyata di sekolah/ kelas. Apa yang dipelajari di praktik pengajaran mikro tentu berbeda ketika dipraktikan secara nyata di kelas. Peserta didik lebih kompleks, dari masalah pengetahuan, psikologi, maupun sikap. Mahasiswa PLT harus bertindak secara profesional menjadi seorang guru. Selain itu, mahasiswa PLT haruslah memiliki penguasaan materi yang mendalam sehingga ilmu diberikan di sekolah dapat bermanfaat.

Kompetensi lain yaitu kepribadian dan sosial, yang harus dimiliki mahasiswa PLT. Selain mahasiswa harus bisa mengajar di kelas, mahasiswa harus bisa bersosialisasi dengan warga sekolah. Oleh karena itu, diadakannya kegiatan nonmengajar. Dari pelaksanaan program kerja PLT yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PLT berjalan dengan baik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan program individu PLT Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017 di SMA Negeri 1 Sewon, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas mengalami beberapa hambatan

- yaitu;ada peserta didik yang tidak mendukung Kegiatan pembelajaran.
2. Mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar-benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
 3. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMA) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PLT.
 4. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PLT pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas negeri Yogyakarta, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Pendampingan terhadap mahasiswa PLT lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.
- b. Perlu adanya peningkatan dalam hal penyediaan media pembelajaran seperti alat peraga atau fasilitas lainnya guna menunjang pembelajaran.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Komunikasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PLT berjalan secara maksimal.
- b. Diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.

3. Bagi Universitas

- a. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan PLT.
- b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman

hendaknyajelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkanapa yang diperlukan.

- c. Melakukan sosialisasi ke sekolah terkait peran dan tugas mahasiswaPLT supaya tidak terjadi kesalahpahaman.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PLT UNY. 2015. *MATERI PEMBEKALAN PLT*. Yogyakarta: LPPMP UNY

Tim Pembekalan PLT UNY. 2015. *PANDUAN PLT/MAGANG III*. Yogyakarta: LPPMP UNY

Tim UPLT UNY. 2015. *Panduan PLT Universitas negeri Yogyakarta Edisi 2015*. Yogyakarta: UNY.

Tim UPLT UNY. 2015. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY

Tim PLT UNY. 2015. *101 TIPS MENJADI GURU SUKSES*. Yogyakarta: LPPMP UNY.



SERAPAN DANA PROGRAM KERJA INDIVIDU PLT

Nomor Sekolah :
Nama Mahasiswa : Suryobintoro
NIM : 14205241056
Nama Sekolah : SMA N 1 Sewon Bantul
Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis Km.5, Bantul, Yogyakarta

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SUMBER DANA				JUMLAH
			SWADAYA/SEKOLAH	MAHASISWA	PEMDA/ KABUPATEN	LEMBAGA LAINNYA	
1	Kertas	Mahasiswa membeli 1 rim kertas HVS untuk keperluan percetakan soal, lkpd, ldpd, rpp, dan lembar jawab	Rp -	Rp 34.500,00	Rp -	Rp -	Rp 34.500,00
TOTAL				Rp 34.500,00	Rp -	Rp -	Rp 34.500,00

Bantul, 20 November 2017

Mengatahui,

Dosen Pembimbing PLT

Guru Pembimbing PLT

Mahasiswa

Avi Meilawati, M. A

Riana Wati, S. S

Suryobintoro

NIP. 19830502 200912 2 003

NIP. 19730124 200903 2 001

NIM. 14205241056



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : SURYOBINTORO

NO. MAHASISWA : 14205241054

FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/ PEND. BAHASA JAWA

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Sewon

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 5 Sewon

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 11 September 2017	07.30 – 15.00	Pembekalan PLT Fakultas	Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT Fakultas Bahasa dan Seni bertempat di Auditorium UNY. Seluruh mahasiswa dibekali bagaimana etika guru yang baik di sekolah oleh pembicara Kepala Sekolah dari SMA di Muntilan, Wakil Dekan 1 dan Dosen-dosen FBS	
2.	Kamis, 14 September 2017	07.00 – 10.00	Penerjunan PLT oleh universitas	Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT, dan dosen pembimbing yang bertempat di GOR UNY. Seluruh mahasiswa telah resmi diterjunkan oleh Bapak Rektor UNY.	

3.	Sabtu, 16 September 2017	09.00 – 11.00	Penerjunan Mahasiswa PLT di sekolah	Diikuti oleh 23 mahasiswa PLT, 1 koordinator PLT sekolah, dan 1 DPL PLT. Mahasiswa mendapatkan pengarahan untuk koordinasi materi dan jadwal perkuliahan. Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai tugas-tugas mengajar maupun di luar mengajar.	
4.	Senin, 18 September 2017	07.00 – 08.00 08.00 – 09.20 11.20 – 14.00 09.20 – 11.10	Upacara bendera Piket Loby Mengawasi Ulangan Harian	Diikuti oleh 23 mahasiswa PLT UNY, Almaata, Sanata Darma, dan seluruh siswa, guru, karyawan sekolah. Seluruh peserta upacara mengikuti upacara dengan tertib. Diikuti oleh 4 Mahasiswa PLT UNY. Mahasiswa mencatat kegiatan sekolah kedalam buku data kegiatan, dan mencatat presensi setiap kelas. Diikuti oleh 2 Mahasiswa PLT. Mahasiswa mengawasi ulangan harian aksara jawa kelas X IPS 4. Siswa mengerjakan ulangan harian dengan baik dan kondusif	
5.	Selasa, 19 September 2017	08.00 – 13.00	Piket Perpustakaan	Diikuti 4 mahasiswa dan 2 karyawan. Seluruh mahasiswa membantu menempelkan kode pada buku kelas X, XI, XII	
6.	Rabu, 20 September 2017	12.00 – 14.00	Pembuatan Media Pembelajaran	Membuat media pembelajaran berupa power point untuk pertemuan pertama kelas X IPS 1	

7.	Jum'at, 22 September 2017	08.00 – 11.00	Piket TU	Diikuti 4 mahasiswa dan 2 karyawan. Seluruh mahasiswa membantu menyelesaikan pencatatan buku data administrasi siswa kelas X dan menyiapkan soal-soal untuk Penilaian tengah Semester (PTS)	
8.	Sabtu, 23 September 2017	08.00 – 11.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk pertemuan pertama kelas X mengenai berita berbahasa jawa	
9.	Senin, 25 September 2017	07.00 – 08.00 08.00 – 14.00	Upacara bendera Piket Loby	Diikuti oleh 23 mahasiswa PLT UNY, Almaata, Sanata Darma, dan seluruh siswa, guru, karyawan sekolah. Seluruh peserta upacara mengikuti upacara dengan tertib. Diikuti oleh 4 Mahasiswa PLT UNY. Mahasiswa mencatat kegiatan sekolah kedalam buku data kegiatan, dan mencatat presensi setiap kelas.	
10.	Selasa, 26 September 2017	08.00 – 13.00	Piket Perpustakaan	Diikuti 4 mahasiswa dan 2 karyawan. Seluruh mahasiswa membantu menempelkan kode pada buku matapelajaran fisika kelas X, XI, XII	
11.	Rabu, 27 September 2017	07.30 – 09.00 09.10 – 11.10	Pembuatan RPP Pembelajaran Dalam Kelas	Pembuatan RPP untuk kelas X MIPA 2, diikuti oleh 1 Mahasiswa Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas X MIPA 3. Kegiatan Pembelajaran kelas	

		12.00 – 13.40	Pembelajaran Dalam Kelas (Team)	mempelajari Berita Berbahasa Jawa, seluruh siswa antusias mengikuti Kegiatan Pembelajaran meskipun ada sebagian kecil siswa yang sulit diatur. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas X MIPA 5. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Berita Berbahasa Jawa, seluruh siswa antusias mengikuti Kegiatan Pembelajaran meskipun ada sebagian kecil siswa yang sulit diatur.	
		14.00 – 17.00	Pendampingan Pembuatan Karya Tulis Ilmiah	Diikuti oleh 2 Mahasiswa PLT, 1 Guru, dan 3 Siswa. Mahasiswa mendampingi dan membimbing dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah guna mengikuti Lomba Karya Tulis Ilmiah di UNESSA	
12.	Kamis, 28 September 2017	08.30 – 10.00	Pembelajaran Dalam Kelas (Team)	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas X MIPA 2. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Berita Berbahasa Jawa, seluruh siswa antusias mengikuti Kegiatan Pembelajaran meskipun ada sebagian kecil siswa yang sulit diatur.	
		10.10 – 12.00	Pengajian Tahun Baru Hijriyah	Diikuti seluruh mahasiswa PLT, siswa, guru, dan karyawan sekolah. Pengajian berjalan dengan baik dan seluruh yang hadir	

		13.00 – 17.30	Pendampingan Pembuatan Karya Tulis Ilmiah	<p>mendengarkan pengajian dengan seksama.</p> <p>Diikuti oleh 2 Mahasiswa PLT, 1 Guru, dan 3 Siswa. Mahasiswa mendampingi dan membimbing dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah guna mengikuti Lomba Karya Tulis Ilmiah di UNESSA.</p>	
13.	Jum'at 29 September 2017	08.00 – 10.00	Piket TU	Diikuti 4 mahasiswa dan 4 karyawan. Mahasiswa membantu mempersiapkan soal-soal untuk Penilaian Tengah Semester.	
		10.10 – 11.30	Pembelajaran Dalam Kelas (Team)	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas X MIPA 4. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Berita Berbahasa Jawa, seluruh siswa antusias mengikuti Kegiatan Pembelajaran meskipun ada sebagian kecil siswa yang sulit diatur	
14.	Sabtu, 30 September 2017	08.00 – 14.00	Piket Lobby	Diikuti oleh 4 Mahasiswa PLT UNY. Mahasiswa mencatat kegiatan sekolah kedalam buku data kegiatan, dan mencatat presensi setiap kelas	
		10.00 – 12.00	Nonton Bareng film G30S/PKI	Diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan sekolah. Seluruh yang hadir melihat film dengan seksama dan memahami makna perjuangan melalui film tersebut.	

15.	Ahad, 1 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Upacara peringatan kesaktian pancasila	Diikuti seluruh Mahasiswa, siswa, guru dan karyawan sekolah. Seluruh yang hadir mengikuti upacara peringatan kesaktian Pancasila dengan baik dan khikmat
16.	Senin, 2 Oktober 2017	07.30 – 09.30	Mengawasi Ujian Tengah Semester	Diikuti oleh seluruh siswa dan guru. Dalam ruangan ada 25 siswa dan 1 orang guru pengawas dan 1 mahasiswa PLT UNY
17.	Selasa, 3 Oktober 2017	08.00 – 13.00	Piket Perpustakaan	Diikuti 4 mahasiswa dan 2 karyawan. Seluruh mahasiswa membantu menempelkan kode pada buku mata pelajaran kelas X, XI, XII
18.	Rabu, 4 Oktober 2017	08.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk kelas X MIPA 2 dan MIPA 4, diikuti oleh 1 Mahasiswa
19.	Kamis, 5 Oktober 2017	08.00 – 12.00	Piket Perpustakaan	Diikuti 6 mahasiswa dan 2 karyawan. Seluruh mahasiswa membantu menempelkan kode pada buku mata pelajaran kelas X
20.	Jum'at, 6 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Piket TU	Diikuti 4 mahasiswa dan 2 karyawan. Seluruh mahasiswa membantu menyelesaikan pencatatan buku data administrasi siswa kelas X
21.	Sabtu, 7 Oktober 2017	08.00 – 12.00	Perekapan Catatan Harian	Diikuti oleh 1 Mahasiswa. Mahasiswa merekap catatan harian dan meyalin catatan

				kedalam tabel-tabel catatan harian	
22.	Senin, 9 Oktober 2017	08.00 – 14.00	Piket Loby	Diikuti oleh 4 Mahasiswa PLT UNY. Mahasiswa mencatat kegiatan sekolah kedalam buku data kegiatan, dan mencatat presensi setiap kelas.	
23.	Selasa, 10 Oktober 2017	08.00 – 13.00	Piket Perpustakaan	Diikuti 4 mahasiswa dan 2 karyawan. Seluruh mahasiswa membantu menempelkan kode pada buku – buku baru	
24.	Rabu, 11 Oktober 2017	08.45 – 10.15	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII IPS2. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Berita Berbahasa Jawa, seluruh siswa antusias mengikuti Kegiatan Pembelajaran meskipun ada sebagian kecil siswa yang sulit diatur.	
		10.30 – 11.55	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII MIPA 5. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Berita Berbahasa Jawa, seluruh siswa antusias mengikuti Kegiatan Pembelajaran meskipun ada sebagian kecil siswa yang sulit diatur.	
25.	Kamis, 12 Oktober 2017	08.45 – 10.15	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII MIPA 2. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Sejarah Kraton Mataram, seluruh siswa antusias mengikuti Kegiatan Pembelajaran meskipun ada sebagian kecil	

		10.30 – 11.55	Pembelajaran Dalam Kelas	siswa yang sulit diatur. Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 Guru Mata Pelajaran dan seluruh siswa kelas XII MIPA 1. Sejarah mataram. Seluruh siswa menerima materii dengan baik.	
		14.00 – 16.00	Pendampingan Pembuatan Karya Tulis Ilmiah	Diikuti oleh 2 Mahasiswa PLT, 1 Guru, dan 3 Siswa. Mahasiswa mendampingi dan membimbing dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah guna mengikuti Lomba Karya Tulis Ilmiah di UNESSA.	
26.	Jum'at, 13 Oktober 2017	08.00 – 10.00	Piket TU	Diikuti 4 mahasiswa dan 4 karyawan. Mahasiswa membantu mencatat buku data administrasi kelas X.	
		14.30 – 17.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Sepakbola	Diikuti oleh 4 Mahasiswa PLT, 1 Pelatih dan 23 Siswa. Mahasiswa membantu menyiapkan peralatan untuk latihan dan mengikuti latihan sepakbola yang dilaksanakan di lapangan semail.	
27.	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.15 – 08.45	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 Guru Mata Pelajaran dan seluruh siswa kelas XII IPS4. Kegiatan Pembelajaran kelas tentang sejarah keraton mataram. Siswa yang tergolong ramai namun dapat dikondisikan	

		09.00 – 14.00	Piket Lobby	Diikuti 4 mahasiswa dan 4 karyawan. Mahasiswa membantu mencatat buku data administrasi kelas X.	
		14.00 – 15.30	Pramuka	Diikuti seluruh siswa kelas X dan beberapa Dewan Ambalan Mahasiswa mendampingi kegiatan pramuka	
28.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Diikuti seluruh mahasiswa PLT, siswa, guru, dan karyawan sekolah. Seluruh peserta Upacara melaksanakan upacara dengan baik dan tertib	
		12.20 – 13.40	Pembelajaran dalam kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 Guru Mata Pelajaran dan seluruh siswa kelas XII IPS 3. Kegiatan Pembelajaran kelas tentang sejarah keraton. Kelas terkondisikan dengan baik	
29.	Selasa, 17 Oktober 2017	08.00 – 13.00	Piket Perpustakaan	Diikuti 4 mahasiswa dan 2 karyawan. Seluruh mahasiswa membantu menempelkan kode pada buku – buku baru	
30.	Rabu, 18 Oktober 2017	08.45 – 10.15	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII IPS 2. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Sejarah Kraton Yogyakarta, seluruh siswa antusias mengikuti Kegiatan Pembelajaran meskipun ada sebagian kecil siswa yang sulit	

		10.30 – 11.55	Pembelajaran Dalam Kelas	diatur. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII MIPA 5. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Sejarah Kraton Yogyakarta, seluruh siswa antusias mengikuti Kegiatan Pembelajaran meskipun ada sebagian kecil siswa yang sulit diatur.	
31.	Kamis, 19 Oktober 2017	08.30 – 10.00	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII MIPA 2. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Sejarah Kraton Yogyakarta, seluruh siswa antusias mengikuti Kegiatan Pembelajaran meskipun ada sebagian kecil siswa yang sulit diatur.	
		10.30 – 12.00	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa, dan seluruh siswa kelas XII MIPA 1. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Sejarah Kraton Yogyakarta, seluruh siswa antusias dalam mengikuti Kegiatan Pembelajaran.	
		14.00 – 16.00	Pendampingan Pembuatan Karya Tulis Ilmiah	Diikuti oleh 2 Mahasiswa PLT, 1 Guru, dan 3 Siswa. Mahasiswa mendampingi dan membimbing dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah guna mengikuti Lomba Karya Tulis Ilmiah di UNESSA	

32.	Jum'at, 20 Oktober 2017	08.00 – 10.00	Piket TU	Diikuti 4 mahasiswa dan 4 karyawan. Mahasiswa membantu mencatat buku data administrasi kelas X.	
		14.30 – 17.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Sepakbola	Diikuti oleh 4 Mahasiswa PLT, 1 Pelatih dan 20 Siswa. Mahasiswa membantu menyiapkan peralatan untuk latihan dan mengikuti latihan sepakbola yang dilaksanakan di lapangan semail.	
33.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII IPS 4. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Sejarah Kraton Yogyakarta, seluruh siswa antusias mengikuti Kegiatan Pembelajaran meskipun ada sebagian kecil siswa yang sulit diatur.	
		09:00 – 14.00	Piket Lobby	Diikuti oleh 4 Mahasiswa PLT UNY. Mahasiswa mencatat kegiatan sekolah kedalam buku data kegiatan, dan mencatat presensi setiap kelas.	
		14.00 – 15.30	Pramuka	Diikuti seluruh siswa kelas X dan beberapa Dewan Ambalan Mahasiswa mendampingi kegiatan pramuka	
34.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Diikuti seluruh mahasiswa PLT, siswa, guru, dan karyawan sekolah. Seluruh peserta Upacara	

		12:15 – 13:40	Pembelajaran dalam kelas	melaksanakan upacara dengan baik dan tertib Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII IPS 3. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Sejarah Kraton Yogyakarta, seluruh siswa antusias mengikuti Kegiatan Pembelajaran meskipun ada sebagian kecil siswa yang sulit diatur.	
35.	Selasa, 24 Oktober 2017	08.00 – 13.00	Piket Perpustakaan	Diikuti 4 mahasiswa dan 2 karyawan. Seluruh mahasiswa membantu menempelkan kode pada buku – buku baru	
36.	Rabu, 25 Oktober 2017	08.30 – 10.00 10.30 – 12.00	Pembelajaran Dalam Kelas Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII IPS 2. Siswa mengikuti pembelajaran tentang Pura Pakualaman dengan kondusif sampai selesai, Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII MIPA 5. Siswa mengikuti dengan materi tentang pura pakualaman suasana kelas dan kondusif	
37.	Kamis, 26 Oktober 2017	08.30 – 10.00	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII MIPA 2. Siswa mengikuti pembelajaran	

		10.30 – 12.00	Pembelajaran Dalam Kelas	tentang Pura Pakualaman keadaan kelas cenderung kondusif. Diikuti oleh 1 mahasiswa, dan seluruh siswa kelas XII MIPA 1. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Pura Pakualaman. Kelas kondusif dan tergolong aktif	
38.	Jumat, 27 Oktober 2017	08.00 – 10.00	Piket TU	Diikuti 4 mahasiswa dan 4 karyawan. Mahasiswa membantu mencatat buku data administrasi kelas X.	
		14.30 – 17.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Sepakbola	Diikuti oleh 4 Mahasiswa PLT, 1 Pelatih dan 20 Siswa. Mahasiswa membantu menyiapkan peralatan untuk latihan dan mengikuti latihan sepakbola yang dilaksanakan di lapangan semail.	
39.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 – 08.30	Pembelajaran dalam kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa, dan seluruh siswa kelas XII MIPA 1. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Pura Pakualaman. Kelas kondusif dan tergolong aktif kelas yang ramai namun dapan dikondisikan	
40.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Diikuti seluruh mahasiswa PLT, siswa, guru, dan karyawan sekolah. Seluruh peserta Upacara melaksanakan upacara dengan	

		12.15 – 13.40	Pembelajaran dalam kelas	baik dan tertib Diikuti oleh 1 mahasiswa, dan seluruh siswa kelas XII IPS 3. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Pura Pakualaman. Kelas kondusif dan tergolong aktif	
41.	Selasa, 31 Oktober 2017	08.00 – 13.00	Piket Perpustakaan	Diikuti 4 mahasiswa dan 2 karyawan. Seluruh mahasiswa membantu menempelkan kode pada buku – buku baru	
42.	Rabu, 1 November 2017	08.30 – 10.00 10.30 – 12.00	Pembelajaran Dalam Kelas Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII IPS 2. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Prajurit Kraton Yogyakarta, seluruh siswa antusias mengikuti Kegiatan Pembelajaran meskipun ada sebagian kecil siswa yang sulit diatur. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII MIPA 5. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Prajurit Kraton Yogyakarta, seluruh siswa antusias mengikuti Kegiatan Pembelajaran meskipun ada sebagian kecil siswa yang sulit diatur.	
43.	Kamis, 2 November 2017	08.30 – 10.00	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII MIPA 2. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Prajurit Kraton	

		10.30 – 12.00	Pembelajaran Dalam Kelas	<p>Yogyakarta, seluruh siswa antusias mengikuti Kegiatan Pembelajaran meskipun ada sebagian kecil siswa yang sulit diatur.</p> <p>Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 Guru Mata Pelajaran dan seluruh siswa kelas XII MIPA 1, Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Prajurit Keraton Yogyakarta, seluruh siswa antusias dalam mengikuti Kegiatan Pembelajaran.</p>	
44.	Jum'at, 3 November 2017	08.00 – 10.00	Piket TU	Diikuti 4 mahasiswa dan 4 karyawan. Mahasiswa membantu mencatat buku data administrasi kelas X.	
		14.30 – 17.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Sepakbola	Diikuti oleh 4 Mahasiswa PLT, 1 Pelatih dan 21 Siswa. Mahasiswa membantu menyiapkan peralatan untuk latihan dan mengikuti latihan sepakbola yang dilaksanakan di lapangan semail.	
45.	Sabtu, 4 November 2017	07.00 – 08.30	Pembelajaran dalam kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa, dan seluruh siswa kelas XII IPS 4. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Prajurit Keraton Yogyakarta. Kelas kondusif dan tergolong aktif sedikit ramai namun dapat dikondisikan	
		08.00 – 14.00	Piket Lobby	Diikuti oleh 4 Mahasiswa PLT	

				UNY. Mahasiswa mencatat kegiatan sekolah kedalam buku data kegiatan, dan mencatat presensi setiap kelas.	
46.	Senin, 6 November 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Diikuti seluruh mahasiswa PLT, siswa, guru, dan karyawan sekolah. Seluruh peserta Upacara melaksanakan upacara dengan baik dan tertib	
		12.15 – 13.40	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa, dan seluruh siswa kelas XII IPS 4. Kegiatan Pembelajaran kelas mempelajari Prajurit Kraton Yogyakarta. Kelas kondusif dan tergolong aktif sedikit ramai namun dapat dikondisikan	
47.	Selasa, 7 November 2017	08.00 – 13.00	Piket Perpustakaan	Diikuti 4 mahasiswa dan 2 karyawan. Seluruh mahasiswa membantu menempelkan kode pada buku – buku baru	
48.	Rabu, 8 November 2017	08.30 – 10.00	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII IPS 2. Ulangan harian tentang Sejarah Mataram, Kraton Ngayogyakarta, Pura Pakualaman, dan Prajurit Kraton. Ada beberapa siswa yang tidak mengikuti ulangan	

		10.30 – 12.00	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII MIPA 5. Ulangan harian tentang Sejarah Mataram, Kraton Ngayogyakarta, Pura Pakualaman, dan Prajurit Kraton. Ada beberapa siswa yang tidak mengikuti ulangan	
49.	Kamis, 9 November 2017	08.30 – 10.00	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII MIPA 2. Ulangan harian tentang Sejarah Mataram, Kraton Ngayogyakarta, Pura Pakualaman, dan Prajurit Kraton. Ada beberapa siswa yang tidak mengikuti ulangan	
		10.30 – 12.00	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII MIPA 1. Ulangan harian tentang Sejarah Mataram, Kraton Ngayogyakarta, Pura Pakualaman, dan Prajurit Kraton. Ada beberapa siswa yang tidak mengikuti ulangan	
50.	Jum'at, 10 November 2017	07.00 – 08.00	Upacara hari pahlawan	Diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan sekolah. Selurunya mengikuti upacara dengan baik	
51.	Sabtu, 11 November 2017	07.00 – 08.30	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII IPS 4.	

		10.00 – 15.00	Pengerjaan Program Kerja Kelompok Tamanisasi	<p>Ulangan harian tentang Sejarah Mataram, Kraton Ngayogyakarta, Pura Pakualaman, dan Prajurit Kraton. Ada beberapa siswa yang tidak mengikuti ulangan</p> <p>Diikuti seluruh mahasiswa PLT UNY dan PLP UIN. Seluruh mahasiswa gotong royong menata ulang taman ditimur ruang guru.</p>	
52.	Senin, 13 November	08.00 – 11.00	Pembuatan Analisis Butir soal	Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT. Mahasiswa membuat analisis butir soal ulangan harian kelas X MIPA dan IPS.	
		12.30 – 13.40	Pembelajaran Dalam Kelas	Diikuti oleh 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XII IPS 3. Ulangan harian tentang Sejarah Mataram, Kraton Ngayogyakarta, Pura Pakualaman, dan Prajurit Kraton. Ada beberapa siswa yang tidak mengikuti ulangan	
53.	Selasa, 14 November 2017	08.00 – 11.00	Pembuatan laporan PLT	Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT. Mahasiswa melanjutkan pembuatan Laporan kegiatan PLT.	
54.	Rabu, 15 November 2017	08.00 – 10.30	Penarikan Mahasiswa PLT	Diikuti oleh seluruh Mahasiswa PLT, Dosen Pamong, Kepala Sekolah, Koordinator PLT, dan Guru-guru Mata Pelajaran SMA N 1 Sewon. Penarikan dilaksanakan	

				di ruang Guru lantai 2. Acara penarikan berlangsung secara khidmat sampai selesai.	



MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN PLT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017

F01
MPK

NAMA MAHASISWA : SURYOBINTORO NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON
NIM : 14205241056 ALAMAT SEKOLAH : Jl. PARANGTRITIS KM 5 SEWON
FAK/JUR/PRODI : FBS/PEND. BHS JAWA GURU PEMBIMBING : RIANA WATI, SS.
DOSEN PEMBIMBING : DIANA TRISNAWATI, M. WAKTU PELAKSANAAN : 15 SEPTEMBER - 15 NOVEMBER 2017

NO	PROGRAM/ KEGIATAN	BULAN SEPTEMBER - NOVEMBER								JUMLAH JAM
		JUMLAH JAM PERMINGGU								
		I 18-24	II 25-01	III 02-08	IV 9-15	V 16-22	VI 23-29	VII 30-5	VIII 6-15	
Kegiatan Mengajar										
1	Penerjunan PLT di GOR	3								3
2	Penerjunan PLT di Sekolah	2								2
3	Pelaksanaan PPL									
	a. Persiapan									
	Mencari bahan buku/referensi	3								3
	Membuat/merevisi RPP	3	1.5	4	4	3	4.5			20
	Mempelajari materi	1	1	1.5		1.5		2		6
	Konsultasi dengan guru pembimbing	1		1		1		1		4
	Diskusi dengan teman seprodi	1.5				1.5				3
	Konsultasi dengan DPL PLT			1.5	1		1			3.5
	b. Pelaksanaan									
	Mengajar Kelas XII MIPA 1				2	2	2	2		8
	Mengajar Kelas XII MIPA 2				2	2	2	2		8
	Mengajar Kelas XII MIPA 5				2	2	2	2		8
	Mengajar Kelas XII IPS 2				2	2	2	2		8
	Mengajar Kelas XII IPS 3				2	2	2	2	2	8
	Mengajar Kelas XII IPS 4				2	2	2	2		8
	Mengganti guru mengajar/mengawasi tugas	2								2
	Membuat soal evaluasi		2	2	2	2	2			10
	Pembuatan Media Pembelajaran			3	3	2	1			9
	c. Analisis Hasil Pelaksanaan									
	Pembuatan Tugas					2		2		4
	Pengkoreksian				2	2		2		6
	Rekapitulasi nilai tugas					1	1	1.5		3.5
4	Ulangan									
	Pembuatan soal, skor penilaian, dan kunci jawaban					5	2			7
	Pengkoreksian							4.5		4.5
	Rekapitulasi nilai ulangan								1	1
5	Pembuatan matriks PLT	1	2	3	1	2	2	2.5	2	15.5
6	Pembuatan Laporan PLT									
	Membuat catatan harian	2	2	1	1	2	1	1	1	11
	Penyusunan laporan PLT							2	5	7
7	Penarikan PLT									
	Persiapan Penarikan							1		1
	Acara penarikan								1.5	1.5
Kegiatan Non Mengajar										
1	Kegiatan Sekolah									
	Upacara bendera	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Piket Lobby	4	6	5	6	5	5	6		37
	Piket TU	2	2	2	2	2	2	2		14
	Piket Perpustakaan	5	5	5	5	5	5	5		35
	Pendampingan Pramuka				2.5					2.5
	Pengajian Peringatan Hari Besar Islam		2							2
	Pendampingan Sepakbola		3		3	3	3	3		15
	Pendampingan Pembuatan Karya Tulis Ilmiah		7.5		2	2				11.5
	Nonton bareng film G30S/PKI		4.5							4.5
2	Lain-lain									
	Tamanisasi								5	5
	Rapat	2		2				2	2	8
	Sholat berjamaah	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mencari kenang-kenangan							2.5		2.5
	Jumlah Jam perminggu	32.5	39.5	32	45.5	55	42.5	53	20.5	320.5
	Jumlah Jam Seluruhnya									320.5

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Sewon

Dosen Pembimbing

Bantul, 15 November 2017
Mahasiswa,

Drs. Marsudiyana
NIP. 19590322 198703 1 004

Avi Meilawati, M. Hum.
NIP. 19830502 200912 2 003

Suryobintoro
NIM. 14205241056

PERHITUNGAN JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : XII
Semester : Gasal
Tahun Ajaran : 2017-2018

MINGGU	JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER
1	Libur sem genap 2016-2017	2	2	mid	2	ul- um
2	Libur sem genap 2017-2018	2	2	2	2	porseni
3	PLS	2	2	2	2	Libur Sem Gasal
4	2	2	2	2	2	Libur Sem Gasal
5	0	2	0	0	2	0
JML	2	10	8	6	10	
TOTAL	36					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sewon, 18 Juli 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. MARSUDIYANA
NIP 19590322 198703 1 004

Riana Wati, SS
NIP. 19730124 200903 2 001

PERHITUNGAN JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas : XII
 Semester : Genap
 Tahun Ajaran : 2017-2018

MINGGU	JANUARI	FEBRUARI	MARET	APRIL	MEI	JUNI
1	2	2	mid	UAN		
2	2	2	2			
3	2	2	2		Pengumuman	
4	2	2	us			Libur Sem Gasal
5	2	0	0			Libur Sem Gasal
JML	10	8	4	0	0	0
TOTAL	22					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sewon, 18 Juli 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Marsudiyana
NIP. 19590322 198703 1 004

Riana Wati,SS
NIP. 19730124 200903 2 001

PERHITUNGAN JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran :

Kelas :

Semester :

Tahun Ajaran :

Minggu Ke-	Bulan				
1					
2					
3					
4					
5					
JML					
TOTAL					

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Sewon,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

PERHITUNGAN JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : XII
Semester : 1 dan 2
Tahun Ajaran : 2015-2016

No	Bulan	Jumlah Minggu	Efektif	Tidak efektif	Keterangan
1	Juli 2015	5	1	2	Libur Sem 2
2	Agustus 2015	4	2	2	libur idl ftr
3	September 2015	4	4	0	
4	Oktober 2015	5	3	2	mid
5	November 2015	4	4	0	cad
6	Desember 2015	4	0	4	ulum, rmd, lbr sem 1
Jumlah Sem Ganjil		26	14	10	
1	Januari 2016	5	3	2	Libur Sem 1
2	Februari 2016	4	4	0	
3	Maret 2016	4	4	0	mid
4	April 2016	5	2	3	usek, un, un susulan
5	Mei 2016	4	0	4	
6	Juni 2016	4	0	4	
Jumlah Sem Genap		26	13	13	
Jumlah total		52	27	23	

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Sewon, 15 Juli 2013
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Marsudiyana
 NIP. 19590322 198703 1 004

Riana Wati, SS
 NIP. 19730124 200903 2 001

PERHITUNGAN JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : XII
Semester : 1 dan 2
Tahun Ajaran : 2017-2018

No	Bulan	Jumlah Minggu	Efektif	Tidak efektif	Keterangan
1	Juli 2017	4	1	3	Libur Sem 2, PLS
2	Agustus 2017	5	5	0	
3	September 2017	4	4	0	
4	Oktober 2017	4	3	1	mid
5	November 2017	5	4	1	simulasi UN
6	Desember 2017	4	0	4	ulum, rmd, lbr sem 1
Jumlah Sem Ganjil		26	17	9	
1	Januari 2018	5	5	0	
2	Februari 2018	4	4	0	
3	Maret 2018	4	2	2	usek
4	April 2018	4	0	4	un
5	Mei 2018	5	0	5	libur umum
6	Juni 2018	4	0	4	ulum, rmd, libur sem 1
Jumlah Sem Genap		26	11	15	
Jumlah total		52	28	24	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sewon, 18 Juli 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Marsudiyana
NIP. 19590322 198703 1 004

Riana Wati, SS
NIP. 19730124 200903 2 001

**PROGRAM TAHUNAN
MATA PELAJARAN KIMIA
KELAS X, TAHUN 2008/ 2009**

NO	SEM	SK	KD	MATERI	JML JAM	
1	GASAL	Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia	1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron	Perkembangan teori atom mulai dari Dalton sampai dengan teori Atom Modern.	2	
				Struktur atom	2	
				Perkembangan tabel periodik unsur.	2	
				Sifat fisik dan sifat kimia unsur	2	
				Sifat keperiodikan unsur		
				UJIAN BLOK 1	2	
				REMIDI/ PENGAYAAN 1	1	
				1.2. Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan koordinasi, dan ikatan logam serta hubungannya dengan sifat fisika senyawa yang terbentuk	Ikatan Kimia	1
					Kestabilan unsur	1
					Struktur Lewis	2
					Ikatan ion dan ikatan kovalen	2
					Senyawa kovalen polar dan non polar	2
					Ikatan kovalen koordinat.	2
					Ikatan logam	1
				UJIAN BLOK 2	2	
REMIDI/ PENGAYAAN 1	1					
2	GASAL	2. Memahami hukum-hukum dasar kimia dan penerapannya dalam perhitungan kimia (stoikiometri)	2.1 Mendeskripsikan tata nama senyawa anorganik dan organik sederhana serta persamaan reaksinya.	Tata nama senyawa	4	
				Persamaan reaksi sederhana	2	
				UJIAN BLOK 3	2	
				REMIDI/ PENGAYAAN 1	1	
				2.2. Membuktikan dan mengkomunikasikan berlakunya hukum-hukum dasar kimia melalui percobaan serta menerapkan konsep mol dalam menyelesaikan perhitungan kimia.	Hukum Lavoisier	1
					Hukum Proust	1
					Hukum Dalton	4
					Hukum Gay Lussac	
					Hukum Avogadro	
				UJIAN BLOK 4	2	
				REMIDI/ PENGAYAAN 1	1	
					Perhitungan kimia	4
				UJIAN BLOK 5	2	
				REMIDI/ PENGAYAAN 1	1	
				TES AKHIR SEMESTER GASAL	3	
REMIDI AKHIR SEMESTER GASAL	2					
CADANGAN	0					

JUMLAH JAM	55
------------	----

**PROGRAM TAHUNAN
MATA PELAJARAN KIMIA
KELAS X, TAHUN 2008/ 2009**

NO	SEM	SK	KD	MATERI	JML JAM
3	GENAP	3. Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-reduksi	3.1 Mengidentifikasi sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan data hasil percobaan.	Larutan elektrolit dan non elektrolit	4
				Jenis larutan berdasarkan daya hantar listrik	
			3.2. Menjelaskan perkembangan konsep reaksi oksidasi- reduksi dan hubungannya dengan tata nama senyawa serta penerapannya.	Jenis larutan elektrolit berdasarkan ikatan:	6
				Konsep oksidasi dan reduksi	
				Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion	
				Tata nama menurut IUPAC	
Aplikasi redoks dalam memecahkan masalah lingkungan	2				
UJIAN BLOK 1		2			
REMIDI/ PENGAYAAN 1		1			
4	GENAP	4. Memahami sifat-sifat senyawa organik atas dasar gugus fungsi dan senyawa makromolekul.	4.1 Mendeskripsikan kekhasan atom karbon dalam membentuk senyawa hidrokarbon	Identifikasi atom C,H dan O.	6
				Kekhasan atom karbon. Atom C primer, atom C sekunder , atom C tertier, dan atom C kuarterner.	
			4.2 Menggolongkan senyawa hidrokarbon berdasarkan strukturnya dan hubungannya dengan sifat senyawa.	Alkana, alkena dan alkuna	6
				Sifat fisik alkana, alkena dan alkuna	1
				Isomer	2
				Reaksi senyawa karbon	2
			UJIAN BLOK 2		2
			REMIDI/ PENGAYAAN 1		1
			4.3 Menjelaskan proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi serta kegunaannya	Minyak bumi	4
				Fraksi minyak bumi Mutu bensin	
			4.4 Menjelaskan kegunaan dan komposisi senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari dalam bidang pangan, sandang, papan, perdagangan, seni, dan estetika	Dampak pembakaran bahan bakar	2
				Senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari.	
			UJIAN BLOK 3		2
REMIDI/ PENGAYAAN 1		1			
TES AKHIR SEMESTER GASAL		3			
REMIDI AKHIR SEMESTER GASAL		2			
CADANGAN		8			
JUMLAH JAM					59

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sewon, 31 Juli 2008
Guru Mata Pelajaran Kimia

Drs. Sartono
NIP. 19570121 198703 1 005

Esthi Wikan Natri, S.Pd
NIP. 132276538

**PROGRAM TAHUNAN
MATA PELAJARAN KIMIA
KELAS X, TAHUN 2009/ 2010**

NO	SEM	SK	KD	MATERI	JML JAM	
1	GASAL	Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia	1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron	Perkembangan tabel periodik unsur.	2	
				Perkembangan teori atom mulai dari Dalton sampai dengan teori Atom Modern.	2	
				Struktur atom	3	
				Sifat fisik dan sifat kimia unsur	2	
				Sifat keperiodikan unsur		
				UJIAN BLOK 1	2	
				REMIDI/ PENGAYAAN 1	1	
				1.2. Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan koordinasi, dan ikatan logam serta hubungannya dengan sifat fisika senyawa yang terbentuk	Ikatan Kimia	1
					Kestabilan unsur	1
					Struktur Lewis	2
					Ikatan ion dan ikatan kovalen	2
					Senyawa kovalen polar dan non polar	2
					Ikatan kovalen koordinat.	2
				Ikatan logam	1	
				UJIAN BLOK 2	2	
				REMIDI/ PENGAYAAN 1	1	
2	GASAL	Memahami hukum-hukum dasar kimia dan penerapannya dalam perhitungan kimia (stoikiometri)	2.1 Mendeskripsikan tata nama senyawa anorganik dan organik sederhana serta persamaan reaksinya.	Tata nama senyawa	4	
				Persamaan reaksi sederhana	4	
				UJIAN BLOK 3	2	
				REMIDI/ PENGAYAAN 1	1	
				2.2. Membuktikan dan mengkomunikasikan berlakunya hukum-hukum dasar kimia melalui percobaan serta menerapkan konsep mol dalam menyelesaikan perhitungan kimia.	Hukum Lavoisier	2
					Hukum Proust	1
					Hukum Dalton	3
					Hukum Gay Lussac	
					Hukum Avogadro	
				UJIAN BLOK 4	2	
				REMIDI/ PENGAYAAN 1	1	
					Perhitungan kimia	6
				UJIAN BLOK 5	2	
				REMIDI/ PENGAYAAN 1	1	
				TES AKHIR SEMESTER GASAL	3	
				REMIDI AKHIR SEMESTER GASAL	1	
CADANGAN	0					
JUMLAH JAM					59	

**PROGRAM TAHUNAN
MATA PELAJARAN KIMIA
KELAS X, TAHUN 2009/ 2010**

NO	SEM	SK	KD	MATERI	JML JAM
3	GENAP	3. Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit serta reaksi oksidasi-reduksi	3.1 Mengidentifikasi sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan data hasil percobaan.	Larutan elektrolit dan non elektrolit	4
				Jenis larutan berdasarkan daya hantar listrik	
				Jenis larutan elektrolit berdasarkan ikatan:	
			3.2 Menjelaskan perkembangan konsep reaksi oksidasi-reduksi dan hubungannya dengan tata nama senyawa serta penerapannya.	Konsep oksidasi dan reduksi	6
				Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion	
				Tata nama menurut IUPAC	
	Aplikasi redoks dalam memecahkan masalah lingkungan	2			
	UJIAN BLOK 1	2			
	REMIDI/ PENGAYAAN 1	1			
4	GENAP	4. Memahami sifat-sifat senyawa organik atas dasar gugus fungsi dan senyawa makromolekul.	4.1 Mendeskripsikan kekhasan atom karbon dalam membentuk senyawa hidrokarbon	Identifikasi atom C,H dan O.	6
				Kekhasan atom karbon.	
				Atom C primer, atom C sekunder , atom C tertier, dan atom C kuarternar.	
			4.2 Menggolongkan senyawa hidrokarbon berdasarkan strukturnya dan hubungannya dengan sifat senyawa.	Alkana, alkena dan alkuna	6
				Sifat fisik alkana, alkena dan alkuna	2
				Isomer	2
				Reaksi senyawa karbon	2
				UJIAN BLOK 2	2
				REMIDI/ PENGAYAAN 1	1
			4.3 Menjelaskan proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi serta kegunaannya.	Minyak bumi	4
				Fraksi minyak bumi	
			4.4 Menjelaskan kegunaan dan komposisi senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari dalam bidang pangan, sandang, papan, perdagangan, seni, dan estetika	Mutu bensin	2
				Dampak pembakaran bahan bakar	
				Senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari.	
	UJIAN BLOK 3	2			
	REMIDI/ PENGAYAAN 1	1			
	TES AKHIR SEMESTER GASAL	3			
	REMIDI AKHIR SEMESTER GASAL	2			
	CADANGAN	6			
JUMLAH JAM					59

Sewon, 31 Juli 2008
Guru Mata Pelajaran Kimia

Esthi Wikan Nastri, S.Pd

NIP. 132276538

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas : X
 Semester : 1 & 2
 Tahun Ajaran : 2012/ 2013

NO	SEM	SK	KD	MATERI	JML JAM
1	GASAL	<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p> <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>3.1 Memahami struktur dan kaidah teks macapat, baik lisan maupun tulisan</p> <p>3.1.1 Menjelaskan struktur pada Tembang Macapat (C1)</p> <p>3.1.2 Mencirikan struktur pada Tembang Macapat (C2)</p> <p>3.1.3 Mendeskripsikan watak pada Tembang Macapat (C2)</p> <p>3.1.4 Mengetahui budi pekerti pada Tembang Macapat (C2)</p> <p>4.1 Menganalisis salah satu teks drama klasik Jawa Ketoprak Mataram, baik secara lisan maupun tulisan.</p> <p>4.1.1 Membaca teks atau naskah drama klasik Jawa Ketoprak (C1)</p> <p>4.1.2 Menanggapi teks atau naskah drama klasik Jawa Ketoprak (C2)</p> <p>4.1.3 Mengklasifikasin unsur intrinsik pada naskah drama klasik Jawa Ketoprak (C3)</p>	<p>Teks Tembang Macapat</p> <p>Teks / naskah drama klasik Jawa (kethoprak)</p>	<p>4x45 (2JP)</p>

2					
JUMLAH JAM					
3	GENAP				

4	GENAP				

		JUMLAH JAM			0

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs Marsudiyana
NIP. 19590322 198703 1 004

Sewon, 14 Juli 2013
Guru Mata Pelajaran Kimia

Riana Wati,SS
NIP. 19730124 200903 2 001

**PROGRAM SEMESTER GENAP
MATA PELAJARAN KIMIA
KELAS X, TAHUN 2011 / 2012**

NO	SK	KD	MATERI	JML JAM	JANUARI				FEBRUARI				MARET					APRIL				MEI						
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	3. Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-reduksi	3.1 Mengidentifikasi sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan data hasil percobaan.	Elektrolit dan non elektrolit	3	3																							
			Jenis larutan berdasarkan daya hantar listrik																									
		Jenis larutan elektrolit berdasarkan ikatan:																										
		3.2. Menjelaskan perkembangan konsep reaksi oksidasi-reduksi dan hubungannya dengan tata nama senyawa serta penerapannya.	Konsep oksidasi dan reduksi																									
		Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion	9		3	3	3																					
		Tata nama menurut IUPAC	3					3																				
		Aplikasi redoks dalam memecahkan masalah lingkungan	1						1																			
2	4. Memahami sifat-sifat senyawa organik atas dasar gugus fungsi dan senyawa makromolekul.	4.1 Mendeskripsikan kekhasan atom karbon dalam membentuk senyawa hidrokarbon	Identifikasi atom C,H dan O.	3	3																							
			Kekhasan atom karbon.																									
			Atom C primer, atom C sekunder , atom C tertier, dan atom C kuarternar.									2	1															
		4.2 Menggolongkan senyawa hidrokarbon berdasarkan strukturnya dan hubungannya dengan sifat senyawa.	Alkana, alkena dan alkuna			9																						
			Sifat fisik alkana s/d alkuna			2																						
		4.3 Menjelaskan proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak	Isomer			3																						
			Reaksi senyawa karbon			3																						
4.4 Menjelaskan kegunaan dan komposisi senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari dalam bidang	Minyak bumi	4																										
	Fraksi minyak bumi																											
	Mutu bensin																											
	Dampak pembakaran bhn bakar	2																										
	Senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari.																											
3	UJIAN BLOK (3X)			6																								
4	REMIDI/ PENGAYAAN (3X)			3																								
5	CADANGAN																											
JUMLAH				51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Sartono
NIP. 19570121 198703 1 005

Sewon, Juli 2011
Guru Mata Pelajaran

Esthi Wikan Nastri, S.Pd
NIP. 19740305 200012 2 006

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : XII MIA/ IIS
Semester : Gasal dan Genap
Tahun Ajaran : 2016-2017

NO	SEM	SK	KD	MATERI	JML JAM
1	Ganjil	3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media.	Seni Pertunjukan (Angguk Kulon Progo)	4x45
			3.2. Memahami kraton Ngayogyakarta dan Purapakualaman	Kraton Ngayogyakarta dan Pura pakualaman (Sejarah Kraton dan Pura Pakualaman)	4x45

		3.4Menganalisis wacana beraksara Jawa yang berisi ajaran moral	Wacana beraksara Jawa yang memuat budi pekerti	4x45
		3.5 Memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa	Pesan Moral beraksara Jawa (Kaligrafi Aksara Jawa)	4x45
		3.3 Menganalisis karya jurnalistik	Karya Jurnalistik (Novel Berbahasa Jawa)	6x45
	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.3 membuat artikel berbahasa Jawa	Artikel Bahasa Jawa	4x45
		4.1. Menanggapi wacana beraksara Jawa yang berisi ajaran moral	Pesan Moral beraksara Jawa	2 x45

2	Genap	3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.4 Prosesi upacara adat Jawa	Upacara Adat Jawa (midodareni)	6x45 (3 JP)
		4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.4 Menanggapi prosesi upacara adat Jawa	Upacara Adat Jawa (midodareni)	4x45 (2JP)
		3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.5 Menganalisis wacana beraksara Jawa yang berisi ajaran moral	Wacana beraksara Jawa yang memuat budi pekerti (transkripsi serat tripama)	4x45 (2JP)
		4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.5 Menanggapi wacana beraksara Jawa yang berisi ajaran moral	Wacana beraksara Jawa yang memuat budi pekerti (transkripsi serat tripama)	6x45 (3JP)

--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs Marsudiyana
NIP. 19590322 198703 1 004

Sewon, 18 Juli 2016
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Riana Wati,SS
NIP. 19730124 200903 2 001

<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>	<p>Membaca 3.5 Membuat wacana beraksara Jawa yang bermuatan budi pekerti</p>	<p>Wacana Beraksara Jawa</p>	<p>2</p>							2	2																		
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p>Membaca 4.5 Membuat wacana beraksara Jawa yang bermuatan budi pekerti</p>	<p>Wacana Beraksara Jawa</p>	<p>3</p>							2	2	2																	
<p>Ulangan harian</p>			<p>1</p>							2																			
				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<p>Jumlah Jam Pertemuan Pembelajaran</p>			<p>11</p>																										

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs Marsudiyana
NIP. 19590322 198703 1 004

Sewon, 18 Juli 2016
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Riana Wati,SS
NIP. 19730124 200903 2 001

PROGRAM REMIDIAL & PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas : XII MIPA/IPS

Semester : Gasal

Tahun Ajaran : 2016-2017

NO	BULAN	MINGGU KE-	KONSEP	RANCANGAN PELAKSANAAN		KETR
				REMIDI	PENGAYAAN	
1	Agustus	4	Sesorah	diberikan kepada siswa berupa naskah sesorah untuk dipelajari lalu siswa menganalisis isi sesorah dan identifikasi sesorah	Diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama dan lebih tinggi satu tingkat	Semester Gasal
2	September	3	Unggah-ungguh Basa	diberikan kepada siswa berupa percakapan lalu siswa diminta untuk mengisi sesuai undha usuking basa bahasa jawa	Diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama dan lebih tinggi satu tingkat	
3	Oktober	2	Artikel	Diberikan pembahasan untuk konsep yang belum dikuasai siswa kemudian siswa diminta mengerjakan kembali soal dengan tipe yang sama	Diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama dan lebih tinggi satu tingkat	
4	November	2	Wacana aksara Jawa	diberikan kepada siswa berupa naskah jawa untuk ditranskripsi atau di transliterasi oleh siswa	Diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama dan lebih tinggi satu tingkat	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs Marsudiyana
NIP.19590322 198703 1 004

Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Riana Wati, SS
NIP. 19730124 200903 2 001

PROGRAM REMIDIAL & PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas : X

Semester : 1

Tahun Ajaran : 2011/ 2012

NO	BULAN	MINGGU KE-	KONSEP	RANCANGAN PELAKSANAAN		KETR
				REMIDI	PENGAYAAN	
1	Juli	4	Struktur Atom	Diberikan pembahasan untuk konsep yang belum dikuasai siswa kemudian siswa diminta mengerjakan kembali soal dengan tipe yang sama	Diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama dan lebih tinggi satu tingkat	Semester Gasal
2	Agustus	3	Sistem Periodik Unsur	Diberikan pembahasan untuk konsep yang belum dikuasai siswa kemudian siswa diminta mengerjakan kembali soal dengan tipe yang sama	Diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama dan lebih tinggi satu tingkat	
3	Oktober	1	Ikatan Kimia	Diberikan pembahasan untuk konsep yang belum dikuasai siswa kemudian siswa diminta mengerjakan kembali soal dengan tipe yang sama	Diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama dan lebih tinggi satu tingkat	
4	Oktober	4	Tata Nama & Persamaan reaksi	Diberikan pembahasan untuk konsep yang belum dikuasai siswa kemudian siswa diminta mengerjakan kembali soal dengan tipe yang sama	Diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama dan lebih tinggi satu tingkat	
5	November	2	Hukum Lavoisier, Proust, Dalton, Gay Lussac, Avogadro	Diberikan latihan soal untuk mempermudah pemahaman, kemudian diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama	Diberikan latihan soal untuk mempermudah pemahaman, kemudian diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama	

5	November	3	Perhitungan Kimia	Diberikan latihan soal untuk mempermudah pemahaman, kemudian diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama	Diberikan latihan soal untuk mempermudah pemahaman, kemudian diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama	
---	----------	---	-------------------	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Kimia

.....
NIP.

.....
NIP.

**PROGRAM REMIDIAL & PENGAYAAN
KELAS X
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

NO	BULAN	MINGGU KE-	KONSEP	RANCANGAN PELAKSANAAN		KETR
				REMIDI	PENGAYAAN	
1	Juli	4	Struktur Atom	Diberikan pembahasan untuk konsep yang belum dikuasai siswa kemudian siswa diminta mengerjakan kembali soal dengan tipe yang	Diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama dan lebih tinggi satu tingkat	Semester Gasal
2	Agustus	3	Sistem Periodik Unsur	Diberikan pembahasan untuk konsep yang belum dikuasai siswa kemudian siswa diminta mengerjakan kembali soal dengan tipe yang	Diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama dan lebih tinggi satu tingkat	
3	Oktober	1	Ikatan Kimia	Diberikan pembahasan untuk konsep yang belum dikuasai siswa kemudian siswa diminta mengerjakan kembali soal dengan tipe yang	Diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama dan lebih tinggi satu tingkat	
4	Oktober	4	Tata Nama & Persamaan reaksi	Diberikan pembahasan untuk konsep yang belum dikuasai siswa kemudian siswa diminta mengerjakan kembali soal dengan tipe yang	Diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama dan lebih tinggi satu tingkat	
5	Novembe	2	Hukum Lavoisier, Proust, Dalton, Gay Lussac, Avogadro	Diberikan latihan soal untuk mempermudah pemahaman, kemudian diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama	Diberikan latihan soal untuk mempermudah pemahaman, kemudian diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama	
5	Novembe	3	Perhitungan Kimia	Diberikan latihan soal untuk mempermudah pemahaman, kemudian diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama	Diberikan latihan soal untuk mempermudah pemahaman, kemudian diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama	

KELAS X
TAHUN AJARAN 2011/ 2012

NO	BULAN	MINGGU KE-	KONSEP	RANCANGAN PELAKSANAAN		KETR
				REMIDI	PENGAYAAN	
6	Februari	3	Elektrolit/ non elektrolit & Redoks	Diberikan pembahasan untuk konsep yang belum dikuasai siswa kemudian siswa diminta mengerjakan kembali soal dengan tipe yang sama	Diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama dan lebih tinggi satu tingkat	Semester Genap
7	Mei	1	Alkana, Alkena, Alkuna	Diberikan pembahasan untuk konsep yang belum dikuasai siswa kemudian siswa diminta mengerjakan kembali soal dengan tipe yang sama	Diberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama dan lebih tinggi satu tingkat	
8	Mei	4	Minyak Bumi	Diminta mencari literatur dari berbagai sumber	Diminta mencari literatur dari berbagai sumber	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sewon, Juli 2011
Guru Mapel Kimia

Drs. Sartono, M.Pd
NIP. 19570121 198703 1 005

Esthi Wikan Nastri, S.Pd
NIP. 19740305 200012 006

DEAFTAR NILAI KELAS XII IPA 1

SMA N 1 SEWON

Jalan Parangtritis km. 5 Bangunharjo Sewon Bantul

No	Nama	Portofolio Tugas		nilai ulangan	nilai akhir
1	achmad gustian nugroho	10	50	80	
2	adinda arum maryati	17	85	50	
3	ainaya alfatihah fikrul haq	18	90	80	
4	alana arrum masyitoh	16	80	75	
5	anggi sasmita ristivani	14	70	65	
6	annisa trilusiani	16	80	60	
7	aura latifa	16	80	90	
8	aurellia rahaqia putri	16	80	85	
9	ayu setya murdanionsih	20	100	80	
10	azizah octavia	17	85	75	
11	bintang parikesit	10	50	70	
12	cindy aliffia zulfa	13	65	60	
13	clarisa nadia putri farika	18	90	70	
14	dwi apriliana	13	65	70	
15	farhan zaidan alfajri	17	85	90	
16	farkhan yusuf permana	15	75	75	
17	ghozali abdul; haris	17	85	80	
18	helnioa della ricknanda waraningtyas	15	75	85	
19	intan nurmasari	17	85	85	
20	ivan nugroho	18	90	85	
21	khalesa okfasya zudiake	18	90	65	
22	kresnomurti pramudyanto	12	60	90	
23	laila luthfiana	16	80	65	
24	lintang adelya	14	70	0	
25	mayasri mangesti widayanti k	17	85	50	
26	milenia devi kusuma	18	90	95	
27	mira puspita	17	85	95	
28	mutya lalita santasyacitta	16	80	70	
29	nabila zahro sultona	17	85	55	
30	nadfa syifa syarif	16	80	90	
31	nafisa mufidatus sholihah	20	100	90	
32	nida nur irfani	16	80	85	
33	romadhon fikir akbar	16	80	80	

2
10
15

DAFTAR NILAI KELAS XII MIPA 2

SMAN 1 SEWON

jalan Parangtritis km 5 Bnagunharjo Sewon Bantul

no	nama	0	nilai Portofolio	nilai ulangan
1	aditya restu ari pratama		9	60 90
2	anisa nur aini		11	73 85
3	annida rifka larsatuti		12	80 75
4	annisa fitri nurlaila		12	80 90
5	arina tri septianti		10	67 85
6	asty ari wijayanti		10	67 90
7	atikatul azzah		11	73 80
8	dhea faulina khofifah		10	67 85
9	dila ulistya		12	80 85
10	dita nur widya		9	60 90
11	elen novita		8	53 90
12	endang rukmi endarwati		10	67 90
13	erika ayu shalshabela		10	67 80
14	harjuno		10	67 85
15	hasnaa oktaviana dewi		10	67 80
16	heni rahmawati		10	67 90
17	idham ichsanul ircham		10	67 85
18	isna nur fadhila		12	80 90
19	issam shyahdurin ikhsan		8	53 80
20	muh rizqun bivandi budiman		11	73 90
21	muhammad 'ammar zulhaji		12	80 80
22	muhammad rokhiqil mahtum		11	73 90
23	muhammad wafi		11	73 95
24	nila nadya rahma		9	60 80
25	nur fanny pratiwi		15	100 95
26	nurul nisa madani		10	67 80
27	nuzuul rizky ramadhani		10	67 85
28	octavianto dwi nugroho		11	73 90
29	salsabilah addysa putri		11	73 75
30	yogma putra		10	67 80

daftar nilai kelas XII MIPA 5
SMAN N 1 SEWON
jlan parangtritis km 5 bangunharjo sewon bantul

no	nama	nilai portofolio	nilai ulangan	
1	adriansyah andra kusuma	0	60	
2	alfanita atiq junaelis	8	53	75
3	alifia asmara devi purnama sari	0		75
4	angesti brilian putri	0		70
5	azizah nur mualiffah	15	100	70
6	dhani meilindra suwarni	0		85
7	dimas arwansyah putra	11	73	70
8	fadel muhammad alfian hidayat	8	53	70
9	hamdi awan faruqi	13	87	85
10	heptarina setyawati	0		80
11	kharismawati	12	80	85
12	kukuh wardana	3	20	60
13	mila pratiki fitri	0	0	75
14	nafidiah dwi puspitrasari	9	60	75
15	nur anisa	0		70
16	piko sustrong jayabanda	10	67	75
17	putri ayu nabilla	10	67	70
18	r.a syarifah nur annisa a.s	12	80	65
19	rahil qoning	15	100	70
20	runenti	7	47	60
21	shinta alfiana	10	67	70
22	sholekhah tifani	0		75
23	wahyu putri andhini	15	100	50

daftar nilai kelas xii ips 2

SMA N 1 SEWON

jalan Parangtritis km 5 Bangunharjo Sewon Bantul

no	nama	nilai tugas	nilai akhir
1	ade mugen sempana	100	80
2	angellia annake setiawan	80	75
3	anggita subekti	100	90
4	annisa nanda pradani	100	80
5	cahayani lestari	90	85
6	choni dwi nurita	90	75
7	deden luthfianto		75
8	diaz arum sari	90	70
9	ema kumalasari	100	85
10	fransiska deliphia sunarya	98	70
11	laily novrisa kurnia putri	100	
12	mariska santi	100	70
13	millenia syamsiani	100	90
14	muhammad alvin ulya fiddine		
15	nadia nida usholikah	100	80
16	ragil nurhidayatun	100	75
17	rahmadi adam purwoko		55
18	shinta agis setyani	100	75
19	syaiful mujib	85	50
20	taufik wahyu hidayat	100	80
21	defi septiarema	100	75

daftar nilai kelas XII IPS 3
SMA N 1 Sewon

no	nama	nilai tugas	nilai ulangan
1	ahmad sa'ad	90	55
2	akhsan nur rahmanto	83	60
3	anwar muhammad akbar	85	0
4	artha cahyasari	100	75
5	daru kartika rahmawati	88	0
6	dewa kusuma burdiansyah	96	75
7	dheka carangga putra	0	75
8	dian kusumaningrum	85	70
9	elina indri astuti	95	75
10	elvina ika fitriana	0	0
11	eni tri wahyuni	95	80
12	fachry ali	95	75
13	farhan yudananto	0	75
14	galih rezha mayangsari	91	80
15	khasnan fatkhiyatul fikri	0	75
16	miftahusifa sausan aza a.	85	75
17	miftahul munir alkarim	100	75
18	novi noviantari	95	60
19	okka bagus subekti	0	75
20	rico choirul azhar	0	75
21	salma ardiani almasah	91	75
22	shintia agatha	100	80

daftar nilai kelas XII IPS 4
SMAN 1 Sewon
jalan parangtritis km 5 bangunharjo serwon bantul

no	nama	nilai tugas	nilai ujian
1	afnan syahni artha	100	80
2	akbar pratama aji k	85	75
3	aly achmad husain	100	70
4	andika nanda putra	0	0
5	angga rizki sabdana p	0	80
6	arda rakasiwi	80	80
7	bastian wahyu nugroho	0	0
8	boby prabowo	85	75
9	cornelytta putri wulandari	100	75
10	donio dewanata	100	80
11	dwi patgawati	100	65
12	galit biwara gana	0	80
13	hamdan giri wicaksana	85	80
14	intan puspitasari	85	70
15	lanang damar samodro	80	75
16	luthfi fattah deliansyah	90	75
17	luthfi nanda yudanta	100	85
18	muhammad bima arsyanto	0	0
19	one abiyoba maghreza	90	80
20	putra rizki	100	90
21	ronan rizky pratama	95	80
22	rui agusta figo	0	0
23	saka novendra	100	0
24	sintya dwi nur azizah	100	0
25	vidna dea permana	90	65
26	vitria dwi rahayu	100	80
27	wahyu bani saefulloh	95	75