

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**

Alamat: Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul  
Dosen Pembimbing Lapangan PLT: Dr. Suharno, M.Si



Disusun oleh:  
**Lailatul Hikmah**  
**NIM. 14401241027**

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PLT di SMA Negeri 2 Banguntapan :

Nama : Lailatul Hikmah

NIM : 14401241027

Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Telah melakukan kegiatan PLT di SMA Negeri 2 Banguntapan, Bantul pada tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan individu PLT UNY 2017 ini.

Bantul, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



(Dr. Suharno, M.Si)

NIP. 196804172000031001



(Parjinhah, S.Pd)

NIP. 195904031978032005

Kepala

SMA N 2 Banguntapan



(Ngadiya, S.Pd)

NIP. 196604271989021003

Koordinator PLT

SMA N 2 Banguntapan



(Kuswanto, S.Pd)

NIP 19620161988031005

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas semua kemudahan, rahmat dan hidayah yang telah dikarunia-Nya. Tidak lupa sholawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW atas tauladan yang diberikan, sehingga kegiatan dan program-program serta laporan PLT 2017 ini dapat terlaksana dengan lancar.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban dari pelaksanaan PPL yang telah penulis laksanakan di SMA Negeri 2 Banguntapan. Pelaksanaan program PLT ini dapat berjalan dengan baik berkat bantuan dan dukungan dari pihak-pihak yang terkait, oleh karena itu dalam kesempatan ini ucapan terima kasih juga penulis tujukan kepada :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Mukhamad Murdiono, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah melaksanakan tugasnya sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).
5. Bapak Ngadiya, S.pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan PLT.
6. Bapak Dr. Suharno, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT yang telah memberikan motivasi dan pengarahan.
7. Bapak Kuswanto, S.Pd selaku kordinator PLT SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam pelaksanaan PLT ini.
8. Ibu Parjinah, S.Pd selaku guru pembimbing PLT yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam pelaksanaan PLT.
9. Bapak/Ibu guru dan karyawan SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah mendukung secara moral maupun spiritual sehingga pelaksanaan PLT ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.
10. Rekan-rekan satu tim PLT UNY 2017 di SMA Negeri 2 Banguntapan atas kekompakan dan kerjasamanya.
11. Peserta didik SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah berpartisipasi demi kelancaran PLT.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu pelaksanaan PLT ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Dengan segala hormat, penulis memohon maaf jika dalam pelaksanaan PLT ini penulis banyak melakukan kesalahan dan kekeliruan. Penulis sadar bahwa sebagai manusia biasa dengan segala keterbatasannya tidak akan lepas dari kesalahan, untuk itu penulis mengharapkan arahan dan bimbingan untuk kegiatan selanjutnya agar menjadi lebih baik.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 21 November 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
HALAMAN PENGESAHAN .....	
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR LAMPIRAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Dan Rancangan kegiatan PLT .....	6
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PPL</b> .....	<b>8</b>
A. Persiapan PLT .....	8
B. Pelaksanaan PLT.....	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	15
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	<b>17</b>
A. Kesimpulan .....	17
B. Saran .....	17
DAFTAR PUSTAKA .....	19
LAMPIRAN	

## DAFTAR LAMPIRAN

### **A. LEMBAR F.01-F.04**

1. F.01: Matriks Program Kerja PLT UNY
2. F.02: Laporan Harian Pelaksanaan PLT
3. F.03: Laporan Dana PLT
4. F.04: Kartu Bimbingan PLT di Lokasi

### **B. LEMBAR OBSERVASI**

1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas
2. Format Observasi Kondisi Sekolah

### **C. JADWAL PELAJARAN DAN KALENDER AKADEMIK**

1. Kalender Akademik
2. Jadwal Pelajaran
3. Jadwal Mengajar
4. Daftar Guru

### **D. PERANGKAT PEMBELAJARAN**

1. Silabus
2. Program Semester
3. Program Tahunan
4. Daftar Presensi Peserta Didik
5. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
6. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian
7. Soal Ulangan Harian
8. Program Remedial
9. Analisis Butir Soal Ulangan Harian
10. Daftar Nilai Kognitif Peserta Didik
11. Daftar Nilai Afektif Peserta Didik
12. Daftar Nilai Psikomotorik Peserta Didik

### **E. DOKUMENTASI**

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**  
**Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul**

Oleh

Lailatul Hikmah

14401241027

**ABSTRAK**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu wadah untuk menerapkan, mempraktekkan, dan mengamalkan ilmu yang selama ini telah dipelajari dalam bidang keahlian maupun ilmu keguruan yang berkaitan dengan peserta didik dalam proses belajar mengajar sesuai bidang ilmu yang dipelajari. Praktik pengalaman lapangan atau praktik mengajar ini mulai dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 s.d 15 November 2017 yang berlokasi di SMA N 2 Banguntapan. Dalam praktik mengajar mahasiswa terlebih dahulu melaksanakan persiapan pembelajaran, yaitu mulai dari observasi, membuat perangkat pembelajaran sampai dengan evaluasi. Kemudian melakukan koordinasi dan konsultasi kepada guru pembimbing di sekolah tersebut serta di bimbing juga oleh dosen pembina lapangan. Dalam bimbingan PLT, mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk mengajar di kelas X IPS 2 dan X MIPA 3 dengan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum 2013, sehingga penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajarannya (RPP) juga menggunakan kurikulum 2013. Penggunaan model pembelajaran yang diterapkan adalah dengan Model Problem Based Learning dan Discovery Learning. Dalam pelaksanaannya, praktik mengajar yang telah dilakukan yakni sebanyak 4 – 6 kali pertemuan, dengan 3 kali ulangan harian. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PLT yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Selain itu mahasiswa juga mendapatkan ilmu tentang bagaimana cara berinteraksi dan mengelola siswa di luar kelas. Karena guru tidak hanya memberikan ilmu dikelas namun juga mendidik siswa di luar kelas.

(Kata kunci: PLT, Pendidikan Kewarganegaraan, SMA N 2 Banguntapan)

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. ANALISIS SITUASI

#### 1. Latar belakang

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan PLT bertujuan untuk memberi pengalaman faktual dan nyata tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang professional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) secara sederhana dapat bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima/menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu pada saat PLT ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekkan teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empirik. Dengan demikian program PLT ini bertujuan agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Kegiatan pelaksanaan PLT bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi :

##### a. Observasi lapangan

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan melakukan observasi ke lapangan terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi SMA N 2 Banguntapan Bantul sebagai tempat pelaksanaan PLT.

##### b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Latihan mengajar terbimbing.
- 2) Latihan mengajar mandiri.

##### c. Praktik Persekolahan

- 1) Pengelolaan Administrasi sekolah dan Administrasi Kelas.
- 2) Pembuatan perangkat pembelajaran (RPP, Silabus, media pembelajaran, Analisis SKL).
- 3) Pengelolaan beberapa sarana dan prasarana sekolah seperti sarana bidang studi, UKS, dan perpustakaan.

#### d. Penyusunan Laporan PLT

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Lapangan Terbimbing, antara lain:

##### a. Bagi Mahasiswa

- 1) Mengenal dan mengetahui secara langsung proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya di tempat praktik.
- 2) Memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.
- 3) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 4) Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

##### b. Bagi Sekolah

- 1) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola pendidikan.
- 2) Memperoleh hal – hal baru baik itu metode, media atau informasi-informasi tentang cara mengajar atau tentang dunia pendidikan saat ini yang belum pernah di dapat sebelumnya.

##### c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktek pendidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan.
- 2) Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3) Memperluas jalinan kerjasama dengan instansi lain.

## 2. Kondisi Fisik

SMA Negeri 2 Banguntapan merupakan sekolah alih fungsi dari SPG Negeri Yogyakarta. SPG Negeri Yogyakarta merupakan sekolah pendidikan guru percobaan yang di selenggarakan oleh Fakultas Sastra Pedagogik dan Filsafat Universitas Gadjah Mada. Sekolah ini kemudian berpindah tangan dibawah naungan IKIP PGRI Yogyakarta sebelum akhirnya berganti nama menjadi SPG IKIP Yogyakarta yang berlokasi di Bulaksumur Sleman Yogyakarta.

Pada tanggal 1 Juli 1974, SPG Pedagogik berpindah tempat di Jalan Senopati Yogyakarta. Tahun 1986, SPG Negeri IKIP Yogyakarta ini beralih menjadi SPG 3 Yogyakarta dan pada tanggal 15 Juli 1991 berubah

menjadi SMA N 12 Yogyakarta. Berdasarkan keputusan Mendikbud RI No. 035/1997 tertanggal 7 maret 1997, SMA N 12 Yogyakarta beralih menjadi SMA Negeri 2 Banguntapan yang beralamat di Glondong, Wirokerten, Banguntapan Bantul.

SMA Negeri 2 Banguntapan dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang untuk memperlancar aktifitas akademik maupun non akademik. Fasilitas penunjang tersebut antara lain :

No	Nama Ruang	Jumlah
1.	Aula	1
2.	Ruang Kelas	24
3.	Ruang Guru	1
4.	Ruang Kepala Sekolah	1
5.	Ruang Tamu	1
6.	Ruang TU	1
7.	Ruang Perlengkapan Olah Raga	1
8.	Ruang TIK	1
9.	Ruang Perpustakaan	1
10.	Ruang Seni Musik	1
11.	Ruang OSIS	1
12.	Ruang UKS	1
13.	Ruang BK	1
14.	Ruang Pramuka	1
15.	Ruang Koperasi Peserta didik	1
16.	Ruang POS Satpam	2
17.	Laboratorium Biologi Kimia	1
18.	Laboratorium Fisika	1
19.	Lapangan Basket dan volley	1
20.	Lapangan Upacara	1
21.	Tempat Ibadah (Masjid)	1
22.	Kantin	3
23.	Gudang	2
24.	Kamar Mandi Guru Karyawan	3
25.	Kamar Mandi Peserta didik	17
26.	Tempat Parkir Guru Karyawan	1
27.	Tempat Parkir Peserta didik	1
28.	Ruang Batik	1
29.	Ruang Agama	1

SMA Negeri 2 Banguntapan memiliki 24 kelas yang terdiri dari 8 ruang untuk kelas X, 8 ruang untuk kelas XI, dan 8 ruang untuk kelas XII. Masing-masing kelas mempunyai daya tampung peserta didik yang berbeda-beda. SMA Negeri 2 Banguntapan juga telah dilengkapi fasilitas-fasilitas pendukung lainnya seperti :

- a. Hotspot area
- b. LCD dan Notebook
- c. Perangkat alat musik
- d. Fasilitas olahraga
- e. dan lain-lain

### 3. Kondisi non fisik

#### a. Potensi peserta didik

Potensi peserta didik SMA N 2 Banguntapan pada umumnya cukup baik, hal ini terlihat dari prestasi peserta didik siswa-siswi SMA N 2 Banguntapan dibidang akademik maupun non akademik, baik kesenian maupun olah raga. Hal ini dapat di lihat dari perolehan trofi kejuaran yang didapat selama beberapa tahun terakhir, yakni:

1.	Juara 1 Olimpiade tingkat Kab. Bantul tahun 2009
2.	Juara harapan 1 Tari Tradisional tingkat Prop. DIY tahun 2009
3.	Juara 2 Bola Basket Putri PORSENI tingkat Kab. Bantul tahun 2009
4.	Juara III Sepak Takraw PORDA Kab. Bantul tahun 2009
5.	Juara 1 Bola Basket Putri PORDA Kab. Bantul tahun 2009
6.	Juara 1 Olimpiade SAINS Astronomi Kab. Bantul tahun 2010
7.	Juara IV bola basket Bupati CUP tahun 2010
8.	Juara III Dayung SC PORDA Kab. Bantul tahun 2010
9.	Juara II Dayung DS PORDA Kab. Bantul tahun 2010
10.	Juara I Lomba Adiwiyata Tingkat Provinsi DIY tahun 2013
11.	Juara Umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan 2013
12.	Juara Umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan 2014

Untuk menggali minat dan bakat peserta didik siswa-siswi baik dibidang akademik, kesenian, maupun olahraga, maka sekolah mengadakan kegiatan diluar jam pelajaran yakni adanya kegiatan ekstrakurikuler. Adapun ekstrakurikuler yang diikuti antara lain :

Ekstrakurikuler Wajib	Ekstrakurikuler Pilihan
1. Pramuka (wajib untuk kelas X )	1. Bola volley
	2. Bola kaki
	3. Bola basket
	4. PMR
	5. Karya ilmiah remaja ( KIR )
	6. Seni Tari
	7. Seni ketoprak
	8. Seni batik
	9. Seni music
	10. Paduan suara
	11. Karate

b. Potensi Guru

Secara umum, guru di SMA N 2 Banguntapan telah menyelesaikan pendidikan Strata 1. Staf pengajar di SMA 2 Banguntapan secara keseluruhan adalah PNS dan diantaranya masih GTT (Guru Tidak Tetap). Berikut rincian staf pengajar berdasarkan mata pelajarannya :

No	Mata Pelajaran	Jumlah Guru		
		< S1	S1	Keterangan
1.	Bimbingan Konseling (BK)		3	
2.	Pendidikan Agama Islam		2	
3.	Pendidikan Agama Katolik		1	
4.	Pendidikan Agama Kristen		1	
5.	Pendidikan Agama Hindu		1	
6.	Pendidikan Bahasa Indonesia		3	
7.	Pendidikan Bahasa Inggris		3	
8.	Pendidikan Bahasa Jerman		1	
9.	Pendidikan Bahasa Jawa		3	
10.	Pendidikan Seni Musik		1	
11.	Pendidikan Seni Rupa		1	
12.	Pendidikan Matematika		5	
13.	Pendidikan Kimia		3	
14.	Pendidikan Fisika		3	
15.	Pendidikan Biologi		3	
16.	Pendidikan Sejarah		2	
17.	Pendidikan Sosiologi		2	
18.	Pendidikan Geografi		1	

19.	Pendidikan Kewarganegaraan		2	
20.	Pendidikan Ekonomi		4	
21.	Pendidikan Teknik Informatika		1	
22.	Penjasorkes		1	

c. Potensi karyawan

Jumlah karyawan di SMA N 2 Banguntapan adalah 21 orang dimana 7 diantaranya sudah PNS sedangkan sisanya masih PTT (Pegawai Tidak Tetap). Karyawan ini terdiri dari petugas perpustakaan, karyawan TU, penjaga malam, satpam, petugas laboratorium, dll. Tingkat pendidikan dari karyawan SMA N 2 Banguntapan mayoritas adalah SMA.

d. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMA N 2 Banguntapan untuk hari senin sampai kamis dimulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan pukul 13.55 WIB. Pada hari Jum'at yang diakhiri pada pukul 11.15 WIB dan karena jumlah jam pelajaran yang lebih sedikit. Pada hari Sabtu dimulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan 13.55 WIB.

Kegiatan belajar mengajar di SMA N 2 Banguntapan dapat berjalan dengan lancar karena setiap guru pendidik pada umumnya telah dibekali dengan kualifikasi pendidikan dan kompetensi yang baik dengan pedoman pembelajaran menggunakan Kurikulum Tahun 2013. Selain itu adanya sertifikasi guru juga membuat para guru lebih profesional dalam kegiatan belajar-mengajar.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN PLT**

Melaksanakan PLT di SMA N 2 Banguntapan melalui beberapa tahapan antara lain :

1. Pra PLT

Sebelum kegiatan PLT dimulai, mahasiswa PLT UNY telah melaksanakan:

- a. Sosialisasi dan koordinasi.
- b. Observasi KBM dan manajerial.
- c. Observasi Potensi.
- d. Identifikasi Permasalahan.
- e. Diskusi bersama guru pembimbing.
- f. Meminta persetujuan guru pembimbing PLT sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

## 2. Rancangan Program

Dari hasil pra PLT kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Sedangkan program PLT adalah kegiatan yang akan dilakukan selama praktik mengajar. Rencana kegiatan PLT yang kami lakukan adalah sebagai berikut:

### a. Membuat administrasi mengajar.

Meliputi perhitungan minggu efektif, silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang didasarkan pada Kurikulum 2013 SMA 2 Banguntapan. Hal ini perlu dikonsultasikan dengan guru pembimbing masing-masing.

### b. Konsultasi persiapan mengajar.

Sebelum praktek mengajar, mahasiswa perlu konsultasi kepada guru pembimbing untuk menentukan materi yang harus diajarkan kepada peserta didik, serta penilaian pada akhir pembelajaran.

### c. Pelaksanaan praktek mengajar.

Pelaksanaan praktek mengajar minimal dilakukan sebanyak 8 kali sesuai dengan kebijakan Universitas Negeri Yogyakarta.

### d. Mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar.

### e. Menerapkan inovasi dan variasi metode pembelajaran yang cocok dengan keadaan peserta didik dan materi yang diajarkan.

### f. Evaluasi materi pembelajaran.

Evaluasi dilakukan setiap kali pratikan selesai mengajar dengan tujuan praktek mengajar berikutnya lebih baik.

### g. Membantu guru dalam mengajar dan mengisi kekosongan kelas bila guru pembimbing tidak masuk. Hal ini dilakukan jika memang diminta guru pembimbing.

### h. Menyusun laporan PLT pada akhir kegiatan PLT.

Laporan ini dibuat oleh masing-masing mahasiswa PLT sebagai wujud pertanggungjawaban selama melaksanakan PLT di SMA N 2 Banguntapan. Laporan ini juga akan menjadi bahan pertimbangan dalam pemberian nilai.

Hal – hal tersebut adalah program pokok PLT, sedangkan program lainnya bersifat insidental sesuai dengan keadaan yang terjadi selama pelaksanaan PLT. Pelaksanaan program PLT ini dilakukan oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen pembimbing PLT dari UNY serta Guru pembimbing masing-masing di SMA N 2 Banguntapan.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PLT**

#### **A. PERSIAPAN**

##### **1. Kegiatan PLT**

Sebelum melaksanakan PLT, mahasiswa mengadakan persiapan terlebih dahulu agar dapat melaksanakan kegiatan PLT dengan baik. Persiapan ini meliputi :

###### **a. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PLT. Pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi mengajar sebagai bekal mengajar di sekolah. Dimana pelaksanaannya mahasiswa diberikan latihan mengajar dengan strategi pembelajaran calon guru. Pengajaran mikro ini dibagi menjadi sekelompok kecil yang terdiri dari 12 orang.

Pada saat pengajaran mikro, mahasiswa mempraktekkan memberikan pelajaran pada peserta didik selayaknya seorang guru yang dilengkapi dengan perangkat kerjanya seperti RPP (Rencana Pelaksanaan pembelajaran) dan media pendidikan. Selain itu juga, mahasiswa menerapkan metode pembelajaran sesuai dengan RPP, misalnya, ceramah, diskusi, tanya jawab, dll. Materi yang dijadikan bahan pengajaranpun adalah materi mata pelajaran PKn untuk SMA/SMK/MA sehingga dapat dipersiapkan sebagai bekal mengajar di sekolah.

###### **b. Observasi Pembelajaran**

Observasi pembelajaran bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas sebagai guru yang berhubungan dengan proses pembelajaran di kelas. Adapun aspek yang diamati di dalam kelas, antara lain :

###### **1) Perangkat Pembelajaran**

- a) Kurikulum 2013
- b) Silabus
- c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

###### **2) Proses Pembelajaran**

- a) Membuka Pelajaran
- b) Penyajian Materi
- c) Metode Pembelajaran
- d) Penggunaan Bahasa
- e) Penggunaan Waktu
- f) Gerak
- g) Cara Memotivasi Peserta didik
- h) Teknik Bertanya

- i) Penggunaan Media
  - j) Bentuk dan Cara Evaluasi
  - k) Menutup Pelajaran
- 3) Perilaku Peserta didik
- a) Perilaku di dalam kelas
  - b) Perilaku di luar kelas

Berdasarkan observasi praktikan diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui adanya perangkat pembelajaran.
  - 2) Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
  - 3) Mengetahui bentuk dan cara evaluasi.
  - 4) Mengetahui perilaku peserta didik di dalam maupun luar kelas.
  - 5) Mengetahui metode, media dan prinsip pengajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.
  - 6) Mengetahui sarana prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan pembelajaran.
  - 7) Observasi pembelajaran dilakukan sesuai kebutuhan. Hasil Observasi dapat dilihat di lampiran.
- c. Pengembangan Rencana Pembelajaran

Pengembangan Rencana Pembelajaran, meliputi :

- 1) Pembuatan administrasi pengajar
  - a) Satuan Pembelajaran
  - b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - c) Presensi Peserta didik
  - d) Sistem Penilaian
- 2) Penggunaan media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan selama praktik mengajar adalah media yang menunjang proses belajar mengajar. Media dapat berupa diskusi, power point, dan lainnya. Dalam pembuatan media pembelajaran diperlukan bimbingan guru pembimbing agar tidak terjadi kesalahan.

## **B. PELAKSANAAN**

### **1. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

#### **a. Kegiatan PLT**

- 1) Praktik mengajar, dalam hal ini mahasiswa praktikan melaksanakan tugas dari guru pembimbing untuk langsung mengajar di kelas, baik secara terbimbing ataupun mandiri.
- 2) Bimbingan oleh dosen pembimbing (DPL, PLT) yang bertujuan untuk membantu memberikan arah mahasiswa praktikan dalam pelaksanaan PLT.

3) Mempelajari administrasi guru, agar praktikan mengetahui tugas-tugas guru dan memperoleh pengalaman sebagai tenaga pendidik.

4) Monitoring pelaksanaan PLT

b. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Kelas yang digunakan sebagai praktik untuk PLT adalah kelas X IPS 2 dan X MIPA 3 dengan materi yang telah disesuaikan dengan silabus dan indikator materi guru pembimbing.

Aspek-aspek yang diamati dalam proses mengajar antara lain :

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Sikap mengajar
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Metode mengajar
- 5) Alokasi waktu
- 6) Penggunaan media
- 7) Evaluasi pembelajaran

Adapun kegiatan setiap pertemuan, sebagai berikut :

- 1) Pendahuluan, yang meliputi membuka pelajaran dengan salam, berdoa, absensi dan pengkondisian kelas, apersepsi, motivasi, dan penyampaian KI/KD serta rencana pembelajaran.
- 2) Kegiatan Inti yang meliputi penjelasan materi pelajaran yang menarik dengan metode bervariasi dan berusaha mengaktifkan peserta didik.
- 3) Kegiatan penutup yang dilakukan dengan menyimpulkan materi pelajaran, refleksi, tindak lanjut seperti pemberian tugas atau hal lain, dan menutup pelajaran.

c. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar terbimbing ini merupakan latihan bagi mahasiswa sebagai calon guru dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing PLT yang meliputi :

1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

Rencana pembelajaran merupakan persiapan yang diperlukan mahasiswa praktikan yang dibuat dan digunakan setiap pertemuan. Di dalam rencana pembelajaran termuat hal-hal seperti Kompetensi Inti , Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, Strategi pembelajaran, Metode Pembelajaran, Media, Alat, Sumber Pembelajaran, Rancangan Kegiatan Pembelajaran, Penilaian, dan instrument penilaian.

- 2) Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.
- 3) Penggunaan metode

Metode yang digunakan praktikan dalam mengajar dikelas bervariasi disesuaikan dengan banyaknya materi, jumlah dan tingkat kemampuan peserta didik. Metode tersebut, antara lain :

a) *Metode Ceramah Bervariasi*

Metode ini dengan cara memberikan penjelasan mengenai materi yang sedang dipelajari kepada peserta didik.

b) *Metode Tanya Jawab*

Metode ini menyajikan materi melalui berbagai pertanyaan yang menuntut jawaban spontan dari peserta didik. Tujuan metode ini untuk mengetahui tingkat partisipasi peserta didik, pemahaman peserta didik, serta persiapan peserta didik menerima materi baru.

c) *Metode Pemberian tugas*

Metode ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami pelajaran.

4) Pengadaan Ulangan harian

Ulangan harian atau evaluasi diadakan setelah satu Kompetensi Inti selesai. Ulangan dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi tersebut, sejauh mana pencapaian peserta didik dengan memenuhi tujuan pembelajaran yang ditandai dengan indikator yang telah dituntaskan sebelumnya.

5) Analisis hasil ulangan harian

Setelah ulangan selesai dikoreksi selanjutnya dilakukan analisa hasil ulangan dan analisa butir soal. Dari analisis itu diketahui prosentase peserta didik yang tuntas belajar. Selain itu soal juga dianalisis dan diketahui tingkat kesulitannya, hasil akan memberikan gambaran untuk soal yang mana sekiranya perlu diganti. Proses ini dapat dilanjutkan dengan pengadaan remedi atau perbaikan bagi peserta didik yang belum tuntas belajar.

6) Pelaksanaan Remidi

Remidi dilakukan jika ada peserta didik yang belum mencapai nilai ketuntasan minimal. Nilai ketuntasan minimal untuk mata pelajaran PKn adalah 65.

d. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan praktik mengajar mandiri adalah tindak lanjut dari kegiatan praktek mengajar terbimbing. Kegiatan praktek mengajar ini merupakan inti dari kegiatan PLT, dimana praktikan dibimbing oleh Ibu Parjinah, S.Pd selaku guru mata pelajaran PKn. Mahasiswa praktikan diberi kesempatan mengajar Kelas X IPS 2 dan X MIPA 3. Selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung guru pembimbing juga sekaligus

melakukan penilaian kepada mahasiswa praktikan berkaitan dengan cara praktikan mengajar. Dalam melaksanakan praktik mengajar praktikan telah melaksanakan praktik mengajar sebanyak 3 pertemuan dengan 2 kali ulangan dan 1 kali remedial untuk setiap kelas.

Dalam kegiatan praktik mengajar tersebut ada beberapa hal yang harus diperhatikan, diantaranya :

- 1) Membuat rencana pembelajaran.
- 2) Materi yang disampaikan harus sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dibuat. Menyipakan materi dengan matang sehingga proses belajar dapat berjalan dengan lancar.
- 3) Membuat media pembelajaran untuk mendukung penyampaian materi sehingga lebih mudah diterima oleh peserta didik.
- 4) Mempersiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi pemahaman materi sedangkan persiapan mental lebih kepada kesehatan psikologis peserta didik.

Praktik mengajar dimulai dari tanggal 19 September 2017 sampai 11 November 2017. Adapun jadwal kegiatan mengajar adalah sebagai berikut:

Tabel I: Praktik Pembelajaran di Kelas

No	Hari / tanggal	Jam ke-	Kelas	Materi
1	Selasa, 19 September 2017	5 – 6 (10.30 – 12.00)	X IPS 2	<p>a. Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia</p> <p>a.</p> <p>b. Kerukunan dan keberagaman umat beragama di Indonesia</p> <p>a.</p>

				<p>c. Sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia.</p> <p>a.</p>
2.	Selasa , 26 September 2017	5 – 6 (10.30 – 12.00)	X IPS 2	<p>a. Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.</p> <p>b. Kerukunan dan keberagaman umat beragama di Indonesia.</p> <p>c. Sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia.</p>
3.	Selasa, 10 Oktober 2017	5 – 6 , (10.30 – 12.00)	X IPS 2	<p>a. Suprastruktur dan Infrastruktur Politik.</p> <p>b. Lembaga-lembaga Negara dalam Sistem Politik Indonesia.</p>
4.	Selasa, 17 Oktober 2017	5 – 6 , (10.30 – 12.00)	X IPS 2	<p>a. Suprastruktur dan Infrastruktur Politik.</p> <p>b. Lembaga-lembaga Negara dalam Sistem</p>

				Politik Indonesia.
5.	Sabtu, 21 Oktober 2017	5 – 6 (10.30 – 12.00)	X MIPA 3	Ulangan Harian BAB 2 tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.
6.	Selasa, 24 Oktober 2017	5 – 6 (10.30 – 12.00)	X IPS 2	Ulangan Harian BAB 2 tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.
7.	Selasa, 31 Oktober 2017	5 – 6 (10.30 – 12.00)	X IPS 2	a. Tata Kelola Pemerintahan yang Baik b. Partisipasi Warga Negara dalam Sistem Politik Indonesia.
8.	Sabtu, 4 November 2017	5 – 6 (10.30 – 12.00)	X MIPA 3	Ulangan Harian susulan BAB 2 tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.
9.	Selasa, 7 November 2017	5 – 6 (10.30 – 12.00)	X IPS 2	Ulangan Harian BAB 3 tentang Kewenangan Lembaga-lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun

				2017.
10.	Sabtu, 11 November 2017	5 – 6 (10.30 – 12.00)	X MIPA 3	a. Suprastruktur dan Infrastruktur Politik b. Lembaga Negara dalam Sistem Politik Indonesia c. Tata Kelola Pemerintahan yang Baik. d. Partisipasi WN dalam Sistem Politik Indonesia.

e. Umpan balik dari guru pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar (PLT) tidak lepas dari peran guru pembimbing dan dosen pembimbing PLT. Selama praktik mengajar, guru pembimbing selalu memberikan motivasi dan arahan pada praktikan guna memperlancar pelaksanaan praktik mengajar. Selain itu, konsultasi dengan guru pembimbing selalu dilakukan berkaitan dengan jalannya proses belajar mengajar. Dalam menyampaikan materi sebisa mungkin sampai peserta didik benar-benar paham, bila perlu disertai dengan contoh-contoh yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

### C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Diantaranya adalah :

##### a. Faktor Pendukung

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian untuk melakukan bimbingan yang baik dalam bidang studi yang terkait, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan, arahan dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran menuju ke arah yang lebih baik.
- 2) Guru pembimbing yang sangat baik dan perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta

bimbingan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.

- 3) Para peserta didik yang kooperatif dan interaktif serta aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.

#### b. Faktor Penghambat

- 1) Kebiasaan beberapa peserta didik yang ramai dan tidak memperhatikan pelajaran sehingga mengganggu peserta didik lain yang serius mengikuti pelajaran.
- 2) Praktikan kurang bisa memberikan perhatian secara menyeluruh ke seluruh peserta didik. Hal ini dapat diatasi dengan praktikan menghafal nama-nama peserta didik dan meminta peserta didik tersebut untuk membaca atau mengulangi bahasan yang saat itu sedang dibicarakan.
- 3) Banyaknya jam kosong di hari sabtu untuk kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh sekolah sehingga untuk kelas X MIPA 3 hanya dilakukan praktek mengajar selama beberapa kali saja.

## 2. Refleksi

Pada dasarnya semua kegiatan PLT telah membawa hasil yang baik. Manfaat yang didapat dari kegiatan PLT antara lain: menambah pengalaman praktikan khususnya pada saat mengajar, praktikan mengetahui hal administrasi yang dilakukan oleh seorang guru sebelum mengajar, melatih mental dan mengajarkan hidup berorganisasi. Hanya saja pasti ada beberapa kendala yang dihadapi saat kegiatan PLT antara lain: kurang memadai fasilitas pembelajaran dan sikap peserta didik yang meremehkan saat kita sedang mengajarkan materi pada mereka. Dengan keadaan seperti ini kita harus pandai mensiasati agar kendala-kendala tersebut dapat teratasi.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pada pelaksanaan kegiatan PLT di SMA N 2 Banguntapan telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan. Baik dalam hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan diluar kelas yang sifatnya terpadu antara praktik, teori dan pengembangan lebih lanjut. Sekaligus merupakan penerapan teori yang telah diperoleh dibangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya.

Dalam praktik ini, praktikan memperoleh pengalaman mengajar mulai dari persiapan, penyampaian materi, pengadaan evaluasi dan administrasi lain. Praktikan juga mengetahui masalah dan hambatan yang mungkin timbul serta bagaimana cara mengatasinya sehingga dalam proses belajar mengajar praktikan dapat mengorganisir kelas dengan baik dan melengkapi administrasi lain seperti yang dilakukan guru disekolah.

Setelah melakukan PLT di SMA N 2 Banguntapan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Program PLT memberikan kesempatan praktikan untuk dapat mempraktikan secara langsung ilmu yang diperoleh selama perkuliahan.
2. Program PLT dapat melatih dan mengembangkan kemampuan profesi keguruan sesuai dengan 4 kompetensi (pedagogik, pribadi, sosial, dan profesional)
3. Pelaksanaan PLT memberikan gambaran sesungguhnya tentang tugas guru disekolah.
4. Program PLT memberikan pengalaman dalam bidang pengajaran dalam upaya pembentukan profesionalisme di bidang pendidikan.

Sarana dan prasarana yang ada cukup memadai untuk mendukung pelaksanaan belajar mengajar. Kesiapan mahasiswa mengenai materi dan kesiapan mental dalam mengajar sangat mempengaruhi keberhasilan praktikan dalam melaksanakan PLT.

#### **B. SARAN**

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)
  - a. Sosialisasi program PLT perlu lebih ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada praktikan.
  - b. Memberikan pembekalan yang lebih representatif mengenai proses belajar mengajar yang sekiranya nanti dihadapi mahasiswa di tempat praktik, kegiatan apa saja yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik, serta pembuatan proposal dan pembuatan laporan PLT.

- c. Memberikan pengarahan dan penjelasan sebaik-baiknya kepada DPL sehingga DPL dapat membimbing mahasiswa PLT dengan informasi yang seharusnya.
  - d. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PLT dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
2. Pihak SMA N 2 Banguntapan
- a. Melakukan rancangan-rancangan program sekolah dan mahasiswa PLT menyesuaikan.
  - b. Pengembangan metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.
  - c. Melengkapi sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran agar berjalan dengan lancar.
  - d. Perawatan sarana dan prasarana yang ditinggalkan mahasiswa PLT.
  - e. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMA N 2 Banguntapan, meskipun kegiatan PLT tahun 2017 telah berakhir.
3. Pihak mahasiswa PLT yang akan datang
- a. Dalam melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah.
  - b. Praktikan sebaik-baiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
  - c. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
  - d. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
  - e. Selalu melakukan koordinasi dengan guru pembimbing PLT agar kegiatan dapat berjalan dengan baik
  - f. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
  - g. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.
  - h. Praktikan harus mampu bekerja sama baik antar sesama mahasiswa sesama UNY dan guru dan karyawan di sekolah.
  - i. Perlu adanya peningkatan kerjasama antara pihak universitas dengan pihak sekolah sehingga mahasiswa PLT dapat melaksanakan praktik mengajar dengan lebih optimal.
  - j. Penempatan lokasi PLT diupayakan agar dekat dan terjangkau oleh mahasiswa sehingga mempermudah mahasiswa yang bersangkutan.
  - k. Mentaati tata tertib dan peraturan yang berlaku di sekolah tempat praktik.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun Panduan PLT UNY.EDISI 2014. *Panduan PLT 2014 Universitas Negeri Yogyakarta*.Yogyakarta: LPPMP UNY





**MATRIK PROGRAM PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING UNY**  
**TAHUN 2017**

**F01**  
KELOMPOK MAHASISWA

Universitas Negeri Yogyakarta

	a. Persiapan	1				1					2
	b. Pelaksanaan	2				1	4	1	2		10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										0
3.	Pelaksanaan Mengajar										0
	a. Persiapan	1	1		1	1	1	1	1		7
	b. Pelaksanaan	2	2		4	2	3.5	4	2		19.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1		1	2		2	8		15
<b>C.</b>	<b>Program Non Mengajar</b>										
1	Upacara Bendera Sekolah / Apel Pagi	1				1	1	1			4
2	Upacara Bendera Hari Nasional		1						1		2
3	Kegiatan Senyum, Sapa, Salam (piket gerbang)		0.5		0.5	0.5	0.5		0.5		2.5
4	Piket Perpustakaan	2	17		11	5	9.5	15	16.5	6.5	82.5
5	Piket Lobby	15.5	4		15	17.5	8	13	4.5		77.5
6	Menilai Tugas Siswa					2	4	2	4		12
7	Pendampingan Teman Mengajar		2								2
8	Mengawas Penilaian Tengah Semester			34.5	7						41.5
9	Input Data Buku Perpustakaan					4.5	3		7.5		15
<b>D.</b>	<b>Program Insidental</b>										
1	Sosialisasi UNY						2				2
2	Badu Expo							2			2



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PROGRAM PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING UNY  
TAHUN 2017

F01  
KELOMPOK MAHASISWA

3	Perlombaan MTQ	2									2
4	Penerjunan PPL	3									3
5	Penarikan PPL								1		1
E.	PENYUSUNAN LAPORAN							5	5		10
Jumlah Total											363

Bantul, 15 November 2017

Kepala Sekolah  
SMA N/2 Banguntapan



Ngadiya, S.Pd  
NIP. 19660427 198902 1 003

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Suharno. M.Si  
NIP. 19680417 200003 1 001

Mahasiswa

Lailatul Hikmah  
NIM. 14401241027



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



CATATAN HARIAN PLT




TAHUN:2017




NAMA MAHASISWA : LAILATUL HIKMAH  
NO. MAHASISWA : 14401241027



NAMA SEKOLAH : SMAN 2 Banguntapan  
ALAMAT SEKOLAH: Glondong,Wirokerten.  
Banguntapan. Bantul


FAK/JUR/PRODI : FIS/PK<sub>n</sub>H/PK<sub>n</sub>



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	08.00 – 09.00  09.00 – 11.00	Penyerahan PPL  Observasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 10 orang, DPL : 1 orang, guru dan staf : 5 orang  <u>Hasil Kualitatif</u> : Terobservasi kelas yang akan dipilih untuk mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mahasiswa.	
2	Sabtu, 16 September 2017	07.00 – 10.30	Piket Lobby	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengetahui administrasi absensi siswa dan terkait dengan izin siswa <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 mahasiswa PLT	



		10.30 – 14.00	Observasi di kelas X MIPA 3 dan X IPS 1	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengetahui keadaan dan kondisi siswa dikelas X MIPA 3 dan X IPS1</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan siswa Kelas X MIPA 3 dan X IPS 1</p>	
3	Senin, 18 September 2017	07.00 – 08.00	Upacara bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Meningkatkan rasa nasionalisme sebagai warga negara.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh seluruh guru dan staff serta siswa-siswa SMAN 2 Banguntapan dan 24 anggota PLT.</p>	
		08.00 – 12.00	Observasi sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengobservasi bagaian-bagian ruangan di SMAN 2 Banguntapan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 mahasiswa PLT.</p>	
4.	Selasa, 19 September 2017	06.45 – 07.00	Bersalam didepan gerbang	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : budaya bersalaman didepan gerbang bertujuan untuk membentuk karakter dan moral yang baik.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan bersama dengan Kepala Sekolah, 1 guru dan 4 mahasiswa PLT UNY dan UIN.</p>	




		07.00 – 10.30	Piket lobby	<u>Hasil Kualitatif</u> : Merekapitulasi absen siswa dan melayani izin keluar dan izin masuk siswa. <u>Hasil Kualitatif</u> : Dihadiri oleh 3 mahasiswa PLT.	
		10.30 – 12.00	Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Memberikan materi pembelajaran di kelas X IPS 2 pada BAB 2 tentang kedudukan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 24 siswa dan 1 mahasiswa PLT.	
5.	Rabu, 20 September 2017	07.00 – 12.00	Piket Lobby	<u>Hasil Kualitatif</u> : merekapitulasi absen siswa dan melayani izin keluar siswa  <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 4 mahasiswa PLT dan 2 guru piket	
6.	Kamis, 21 September 2017	-	Izin	-	
7.	Jumat, 22 September 2017	07.00 – 11.30	Piket Lobby	<u>Hasil Kualitatif</u> : Merekapitulasi absen siswa dan izin siswa terkait persiapan lomba MTQ  <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 guru piket.	




8.	Sabtu, 23 September 2017	07.00 – 10.00	Membuat Perangkat Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menghasilkan perangkat pembelajaran berupa silabus dan RPP <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 2 mahasiswa dan 1 guru pamong	
		10.00 – 12.00	Membantu lomba MTQ	<u>Hasil Kualitatif</u> : membantu dalam hal pembagian konsumsi <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT dan seluruh guru serta rohis SMAN 2 Banguntapan.	
9.	Senin, 25 September 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Meningkatkan rasa nasionalisme baik untuk guru beserta staf sekolah, mahasiswa PLT maupun siswa-siswi SMAN 2 Banguntapan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh siswa-siswi, guru dan mahasiswa PLT.	
		08.00 – 13.55	Jaga Piket Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengadministrasian dan kebersihan lingkungan perpustakaan terawat baik <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh satu penjaga perpustakaan dan 6 mahasiswa PLT.	


10.	Selasa, 26 September 2017	06.45 – 07.00	Bersalaman didepan gerbang	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : budaya bersalaman didepan gerbang bertujuan untuk membentuk karakter dan moral yang baik.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan bersama dengan Kepala Sekolah, 1 guru dan 4 mahasiswa PLT UNY dan UIN.</p>	
		07.00 – 10.30	Piket Lobby	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melayani izin siswa dan rekapitulasi presensi siswa yang hadir maupun siswa yang telat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : jaga lobby ini dilakukan oleh 6 mahasiswa PLT.</p>	
		10.30 – 12.00	Mengajar dikelas X IPS 2	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Memberikan materi belajar mengenai warga negara, kerukunan beragama dan pertahanan keamanan negara Indonesia, yang mana siswa terlihat antusias dalam mengikuti diskusi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Pelaksanaan pembelajaran ini diikuti oleh 23 siswa, terdapat satu siswa yang berhalangan hadir.</p>	
11.	Rabu, 27 September 2017	07.00 – 08.45	Melakukan team teaching dikelas X IPA 1	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Siswa dikelas ini cukup antusias dalam mengikuti pembelajaran mengenai</p>	




		08.45 – 12.25	Piket Perpustakaan	<p>materi warga negara, kerukunan beragama, dan pertahanan dan keamanan negara Indonesia.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 2 mahasiswa dan 1 guru pamong yang menunggu diluar kelas</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melayani peminjaman buku dan menjaga kebersihan perpustakaan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 6 mahasiswa PLT</p>	
		12.25 – 13.50	Sosialisasi kampus Universitas Negeri Yogyakarta	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Siswa semangat dalam memperhatikan penjelasan mahasiswa PLT terkait kampus UNY</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 15 mahasiswa PLT.</p>	
12.	Kamis, 28 September 2017	07.00 – 10.30	Membantu piket perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pelayanan peminjaman buku berjalan dengan baik dan tidak mengalami kendala.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 8 mahasiswa PLT.</p>	
		10.30 – 13.55	Melengkapi perangkat pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlengkapinya perangkat pembelajaran yang sebelumnya belum lengkap</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p>	


				Pelaksanaan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT	
13.	Jumat, 29 September 2017	07.00 – 08.45	Masuk kelas XI IPA	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Proses pembelajaran dikelas XI IPA berjalan dengan baik dan lancar. Siswapun mengikuti pembelajaran dengan semangat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 3 mahasiswa PLT.</p>	
		08.45 – 13.55	Membantu piket lobby	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan rekapitulasi presensi dan terdapat satu siswa yang telat dihari ini.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Penjagaan piket lobby dilakukan oleh 6 mahasiswa PLT UNY dan UIN.</p>	
14.	Sabtu, 30 September 2017	07.00 – 08.45	Piket perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pelayanan peminjaman buku terlaksana dengan baik dan menjaga kebersihan perpustakaan selalu dilakukan dengan baik pula.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan ini dilakukan oleh 6 mahasiswa PLT.</p>	
		08.45 – 12.00	Membantu persiapan Penilaian Tengah Semester (PTS)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : tersusunnya soal-soal PTS yang akan digunakan dalam ujian minggu depan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p>	


				Pelaksanaan ini diikuti oleh 6 mahasiswa PLT.	
15.	Senin, 2 Oktober 2017	07.30 – 13.00	Mengawas Ujian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membagikan lembar soal dan jawaban kepada siswa ujian diruang 2. Ujian hari pertama berjalan baik dan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 guru pengawas dan 1 mahasiswa PLT serta 15 siswa ujian, 1 siswa tidak hadir ujian.</p>	
16.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.30 – 13.00	Mengawas Ujian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membagikan lembar soal dan lembar jawaban kepada siswa ujian diruang 3. Ujian hari kedua berjalan baik dan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 guru pengawas dan 1 mahasiswa PLT serta 16 siswa ujian.</p>	
17.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.30 – 13.00	Mengawas Ujian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membagikan lembar soal dan lembar jawaban kepada siswa ujian diruang 14.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 guru pengawas dan 1 mahasiswa PLT serta 16 siswa ujian.</p>	
18.	Kamis, 5 Oktober 2017	-	Izin (Sakit)	-	
19.	Jumat, 6 Oktober 2017	07.30 – 11.30	Mengawas Ujian	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membagikan lembar soal dan lembar	


				<p>jawaban kepada siswa ujian diruang 1. Ujian hari kelima berjalan baik dan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 guru pengawas dan 1 mahasiswa PLT serta 16 siswa ujian.</p>	
20.	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.30 – 11.30	Mengawas Ujian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membagikan lembar soal dan lembar jawaban kepada siswa ujian diruang 22. Ujian hari keenam berjalan baik dan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 guru pengawas dan 1 mahasiswa PLT serta 16 siswa ujian.</p>	
21.	Senin, 9 Oktober 2017	07.30 – 14.30	Mengawas ujian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membagikan lembar soal dan lembar jawaban kepada siswa ujian diruang 6. Ujian dihari terakhir ini berjalan baik dan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 guru pengawas dan 1 mahasiswa PLT serta 16 siswa ujian.</p>	
22.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.40 – 07.00	Salaman di gerbang sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : budaya bersalaman didepan gerbang bertujuan untuk membentuk karakter dan moral yang baik.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan</p>	


		07.00 – 10.30	Piket Lobby	bersama dengan Kepala Sekolah, 2 guru dan 4 mahasiswa PLT UNY dan UIN.  <u>Hasil Kualitatif</u> : Merekapitulasi absen siswa dan melayani izin keluar dan izin masuk siswa. <u>Hasil Kualitatif</u> : Dihadiri oleh 3 mahasiswa PLT.	
		10.30 – 12.00	Mengajar di kelas X IPS 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan ulangan harian BAB 2 mengenai ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan guru pamong, 1 mahasiswa PLT, dan 22 siswa, dan 2 siswa tidak hadir sekolah.	
		12.00 – 14.00	Jaga Lobby	<u>Hasil Kualitatif</u> : kembali menjaga lobby dengan melengkapi rekapitulasi presensi. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan bersama 2 mahasiswa PLT UNY dan 2 mahasiswa UIN.	
23.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 – 12.30	Jaga di perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan penataan buku dan menjaga kebersihan perpustakaan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh sebagian mahasiswa PLT	


24.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 – 08.45	Membantu piket lobby	<u>Hasil Kualitatif</u> : Merekapitulasi absen siswa dan melayani izin keluar dan izin masuk siswa. <u>Hasil Kualitatif</u> : Dihadiri oleh 3 mahasiswa PLT UNY dan 3 mahasiswa UIN.	
		08.45 – 12.10	Melakukan monitoring perangkat pembelajaran bersama guru pamong	<u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi perangkat pembelajaran, pembenahan dan penambahan perangkat pembelajaran. Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang guru pamong dan 2 mahasiswa PLT.	
25	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 11.30	Piket Lobby	<u>Hasil Kualitatif</u> : Merekapitulasi absen siswa dan melayani izin keluar dan izin masuk siswa. Terdapat 8 siswa yang terlambat. <u>Hasil Kualitatif</u> : Dihadiri oleh 3 mahasiswa PLT UNY dan 3 mahasiswa UIN.	
26	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00 – 10.30	Piket perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan perpustakaan dan melayani peminjaman buku. <u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang penjaga perpustakaan dan 6 mahasiswa PLT.	
		10.30 – 12.00	Mengajar di kelas X MIPA 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : memberikan pendalaman materi BAB 2	



		12.00 – 14.10	Piket perpustakaan	<p>mengenai Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 32 siswa kelas X MIPA 3.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kembali piket perpustakaan dengan melayani peminjaman buku dan menjaga kebersihan perpustakaan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang penjaga perpustakaan dan 6 mahasiswa PLT.</p>	
27.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Meningkatkan rasa nasionalisme sebagai warga negara.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Dihadiri oleh seluruh guru dan staff serta siswa-siswa SMAN 2 Banguntapan dan 24 anggota PLT.</p>	
		08.00 – 09.00	Pembuatan soal ulangan harian BAB 2	<p><u>Hasil kualitatif</u> : pembuatan soal ulangan harian BAB 2 selesai dilakukan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.</p>	
		09.00 – 11.30	Revitalisasi buku perpustakaan	<p><u>Hasil kualitatif</u> : telah dilakukannya pelabelan buku</p>	


		11.30 – 13.55	Piket Lobby	<p>kurikulum 2013 revisi mata pelajaran fisika.  <u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang penjaga perpustakaan dan 14 mahasiswa PLY UNY.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> :  Merekapitulasi absen siswa dan melayani izin keluar dan izin masuk siswa.  <u>Hasil Kualitatif</u> : Dihadiri oleh 3 mahasiswa PLT UNY dan 3 mahasiswa UIN.</p>	
		13.55 – 14.40	Membantu remedial mata pelajaran Kimia	<p>Hasil kualitatif : remedial mata pelajaran Kimia kelas XI dilakukan diperpustakaan dan berjalan dengan cukup kondusif.  Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 15 siswa yang remedial.</p>	
28.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.50 – 07.00	Salaman di gerbang sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bertujuan untuk membentuk karakter dan moral yang baik.  <u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan bersama dengan Kepala Sekolah, 1 guru dan 4 mahasiswa PLT UNY dan UIN.</p>	
		07.00 – 10.30	Piket Lobby	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :  Merekapitulasi absen siswa dan melayani izin keluar dan</p>	



		10.30 – 12.00	Mengajar dikelas X IPS 2	<p>izin masuk siswa.  <u>Hasil Kualitatif</u> : Dihadiri oleh 3 mahasiswa PLT UNY dan 4 mahasiswa UIN.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : memberikan materi pembelajaran BAB 3 mengenai kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945 sub bab Infrastruktur dan Suprastruktur Politik dan sub bab Lembaga-lembaga Suprastruktur Politik.  <u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa X IPS 2, terdapat 2 siswa tidak hadir.</p>	
		12.00 – 14.10	Piket Lobby	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kembali menjaga lobby dengan melengkapi rekapitulasi presensi.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan bersama 2 mahasiswa PLT UNY dan 2 mahasiswa UIN.</p>	
29.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00 – 09.30	Jaga perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan beberapa kegiatan seperti melayani peminjaman dan pengembalian buku.  <u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang penjaga perpustakaan dan 15 mahasiswa PLT.</p>	


		09.30 – 14.00	Membantu Piket Lobby	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membantu keliling untuk mengabsen siswa yang hadir maupun tidak hadir pada setiap kelas.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY.</p>	
30.	Kamis, 19 Oktober 2017	-	Izin Sakit	-	
31.	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00 – 11.00	Piket Lobby	<p><u>Hasil kualitatif</u> : melakukan pelayanan izin masuk maupun keluar siswa, rekapitulasi presensi siswa.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : terdapat 2 siswa yang terlambat dan piket lobby dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT UNY dan 3 mahasiswa UIN.</p>	
		11.00 – 11.30	Memberikan pengumuman workshop	<p><u>Hasil kualitatif</u> : seluruh kelas X dan kelas XI telah kami sampaikan pengumuman workshop tilawah.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : pemberian pengumuman ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.</p>	
32.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00 – 09.30	Piket Perpustakaan	<p><u>Hasil kualitatif</u> : menyapu dan membersihkan perpustakaan serta melayani peminjaman maupun pengembalian buku.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh satu penjaga perpustakaan dan 3 mahasiswa PLT UNY.</p>	


		09.30 – 12.00	Memberikan Ulangan Harian dikelas X MIPA 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pemberian ulangan harian BAB 2 mengenai ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara berjalan baik dan kondusif.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh guru pamong, 1 mahasiswa PLT dan 24 siswa, dan terdapat 8 siswa yang tidak mengikuti ulangan harian.</p>	
		12.00 – 14.15	Pembenahan rak buku perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan pembenahan rak buku beserta pengelompokan buku.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang penjaga perpustakaan dan 8 mahasiswa PLT.</p>	
		14.15 – 15.30	Menilai Jawaban Ulangan Harian Kelas X MIPA 3	<p><u>Hasil kualitatif</u> : hasil ulangan harian telah selesai dikoreksi dan hasil ulangan cukup baik.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, dan dari hasil penilaian rata-rata telah memenuhi KKM, dan masih terdapat siswa yang harus remedial.</p>	
33.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 12.00	Membuat SKL	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan SKL sebagai salah satu perangkat pembelajaran telah dilakukan namun belum</p>	


		12.00 – 14.10	Membantu Piket Perpustakaan	<p>semua terselesaikan.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan beberapa kegiatan seperti melayani peminjaman dan pengembalian buku.  <u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang penjaga perpustakaan dan 10 mahasiswa PLT.</p>	
34.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.40 – 07.00	Bersalaman di gerbang sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : berbaris didepan gerbang untuk bersalaman kepada siswa yang datang sebagai bentuk pembentukan karakter yang baik.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh Kepala Sekolah dan 2 mahasiswa PLT UNY serta 1 mahasiswa UIN.</p>	
		07.00 – 10.30	Piket Lobby	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merekapitulasi absen siswa dan melayani izin keluar dan izin masuk siswa.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 3 mahasiswa PLT UNY dan 3 mahasiswa UIN.</p>	
		10.30 – 12.00	Mengajar di Kelas X IPS 2	<p>Hasil Kualitatif : melakukan presentasi tugas kelompok pada materi BAB 3 mengenai</p>	


		12.00 – 14.20	Piket Lobby	<p>sub bab suprastruktur dan Infrastruktur Politik serta Lembaga-lembaga Negara RI.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : pelaksanaan pembelajaran ini dihadiri oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas X IPS 2, sedangkan terdapat 2 siswa yang tidak hadir.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kembali menjaga lobby dengan melengkapi rekapitulasi presensi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan bersama 2 mahasiswa PLT UNY dan 2 mahasiswa UIN.</p>	
35.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00 – 10.30	Melengkapi Catatan Harian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : catatan harian sampai di hari ini telah selesai dicatat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
	Rabu, 25 Oktober 2017	10.30 – 11.00	Kunjungan DPL	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : monitoring dan evaluasi proses PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kunjungan ini dilakukan oleh dosen pembimbing dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		11.00 – 14.10	Membantu piket perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan beberapa kegiatan seperti melayani peminjaman dan pengembalian buku.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan</p>	



				oleh seorang penjaga perpustakaan dan 10 mahasiswa PLT.	
36.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 09.30	Membantu jaga lobby	<u>Hasil Kualitatif</u> : Merekapitulasi absen siswa dan melayani izin keluar dan izin masuk siswa. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 4 mahasiswa PLT UNY dan 2 mahasiswa UIN.	
		09.30 – 14.10	Piket perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan beberapa kegiatan seperti melayani peminjaman dan pengembalian buku. <u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang penjaga perpustakaan dan 8 mahasiswa PLT UNY.	
37.	Jumat, 27 Oktober 2017	-	Izin	-	
38.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara peringatan sumpah pemuda	<u>Hasil Kualitatif</u> : seluruh peserta upacara mengikuti upacara dengan tertib sebagai bentuk rasa nasionalisme sebagai pemuda Indonesia. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PLT UNY maupun UIN.	
		08.00 – 11.00	Penataan ulang tata letak perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : ruang perpustakaan ditata ulang sehingga lebih nyaman dan	



		11.00 – 14.30	Lomba sumpah pemuda	<p>terkondisikan.  <u>Hasil Kuantitatif</u>: diikuti oleh seorang pelayan perpustakaan dan 17 mahasiswa PLT UNY.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u> : perlombaan sumpah pemuda ini terdapat beberapa perlombaan diantaranya lomba mural, kebersihan kelas, sinopsis, poster, dan lain-lain. Kegiatan ini bertujuan untuk membentuk rasa nasionalisme dan kerjasama yang baik antar siswa maupun kelas.  <u>Hasil Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh seluruh kelas dari kelas X hingga XII baik IPA maupun IPS, dan 17 mahasiswa PLT UNY.</p>	
39.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara bendera	<p><u>Hasil kualitatif</u> : upacara rutin setiap hari senin ini berjalan baik dan bertujuan untuk menguatkan rasa cinta tanah air siswa maupun seluruh peserta upacara.  <u>Hasil kuantitatif</u> : upacara bendera ini diikuti oleh seluruh siswa kelas X hingga kelas XII, guru beserta staf karyawan sekolah, dan 20 mahasiswa PLT UNY serta 10 mahasiswa UIN.</p>	


		08.00 – 11.30	Piket perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan beberapa kegiatan seperti melayani peminjaman dan pengembalian buku, serta menjaga kebersihan perpustakaan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang pelayan perpustakaan dan 10 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		11.30 – 14.00	Persiapan Materi Kegiatan Belajar Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan materi untuk kegiatan belajar mengajar di hari selasa yakni pada BAB 3 tentang Kewenangan Lembaga Negara RI Tahun 1945.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p>	
40.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Bersalaman didepan gerbang	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : berbaris didepan gerbang untuk bersalaman kepada siswa yang datang sebagai bentuk pembentukan karakter yang baik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh Kepala Sekolah dan 2 mahasiswa PLT UNY serta 1 mahasiswa UIN.</p>	
		07.00 – 10.30	Piket Lobby	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merkapitulasi absen siswa dan melayani izin keluar dan izin masuk siswa.</p>	


		10.30 – 12.00	Mengajar di Kelas X IPS 2	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru piket.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan diskusi bersama teman satu bangku pada materi BAB 3 mengenai sub bab tata kelola pemerintahan yang baik dan subbab partisipasi warga negara dalam sistem politik Indonesia.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : pelaksanaan pembelajaran ini dihadiri oleh 1 mahasiswa PLT dan 24 siswa kelas X IPS 2, serta 1 guru pamong.</p>	
		12.00 – 14.30	Piket Lobby	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kembali menjaga lobby dengan melengkapi rekapitulasi presensi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan bersama 3 mahasiswa PLT UNY dan 2 mahasiswa UIN.</p>	
41.	Rabu, 1 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melaksanakan kegiatan literasi dikelas sebelum memulai pelajaran dengan tujuan menambah wawasan dan pengetahuan siswa.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh 32 siswa kelas X MIPA 4, 1 guru pamong, dan 1 mahasiswa PLT UNY.</p>	



		07.15 – 08.45	Mengajar dikelas X MIPA 4	<p><u>Hasil kualitatif</u> : menyampaikan materi pembelajaran pada BAB 3 mengenai tata kelola pemerintahan yang baik dan partisipasi warga negara dalam sistem politik Indonesia dengan diskusi bersama teman satu bangku.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan belajar mengajar ini diikuti oleh 32 siswa kelas X MIPA 4, 1 guru pamong dan 1 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		08.45 – 09.30	Evaluasi Proses Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengevaluasi proses mengajar dikelas X MIPA 4 yakni terkait dengan kendala maupun proses didalamnya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh guru pamong dan 1 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		09.30 – 11.00	Bimbingan Dosen pembimbing PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengevaluasi dan melakukan bimbingan terkait dengan proses pembelajaran selama PLT berlangsung, dan konsultasi mengenai hambatan atau permasalahan yang dihadapi saat kegiatan belajar mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh dosen pembimbing PLT, guru pamong, dan 2 mhs UNY.</p>	


		11.00 – 14.10	Melengkapi catatan harian PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : catatan harian sampai di hari ini telah selesai dicatat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
42.	Kamis, 2 November 2017	07.00 – 12.00	Piket Perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan beberapa kegiatan seperti melayani peminjaman dan pengembalian buku, serta membersihkan perpustakaan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang pelayan perpustakaan dan 10 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		12.00 – 14.00	Menjaga Lobby	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menjaga lobby dengan melengkapi rekapitulasi presensi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan bersama 3 mahasiswa PLT UNY dan 2 mahasiswa UIN.</p>	
43.	Jumat, 3 November 2017	07.00 – 12.00	Piket Lobby	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merekapitulasi absen siswa dan melayani izin keluar dan izin masuk siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru piket.</p>	
44.	Sabtu, 4 November 2017	07.00 – 11.30	Piket Perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan beberapa kegiatan seperti melayani peminjaman dan pengembalian buku, serta menjaga kebersihan</p>	



		11.30 – 12.00	Ulangan Harian Susulan BAB 2	perpustakaan. <u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang penjaga perpustakaan dan 15 mahasiswa PLT UNY.  <u>Hasil Kualitatif</u> : ulangan BAB 2 siswa kelas X MIPA 3 berjalan lancar dan masih terdapat 3 siswa yang belum melaksanakan ulangan susulan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 7 siswa kelas X MIPA 3.	
		12.00 – 14.10	Piket Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : kembali menjaga perpustakaan dengan melakukan beberapa kegiatan seperti melayani peminjaman dan pengembalian buku <u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang penjaga perpustakaan dan 17 mahasiswa PLT UNY.	
45.	Senin, 6 November 2017	07.00 – 12.00	Pelabelan dan Pendataan Buku Paket Baru	<u>Hasil Kualitatif</u> : mendata dan memberikan label pada buku paket baru diperpustakaan dilakukan secara bersama-sama dengan mahasiswa PLT UNY. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang penjaga perpustakaan dan 8 mahasiswa PLT UNY.	

		12.00 – 14.10	Piket Perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menjaga perpustakaan dengan melakukan beberapa kegiatan seperti melayani peminjaman dan pengembalian buku</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang penjaga perpustakaan dan 17 mahasiswa PLT UNY.</p>	
46.	Selasa, 7 November 2017	07.00 – 11.30	Piket Lobby	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merekapitulasi absen siswa dan melayani izin keluar dan izin masuk siswa serta mengantarkan tamu yang datang menuju lokasi yang dituju.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 3 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru piket.</p>	
		11.30 – 12.00	Ulangan Harian BAB 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : dilakukannya ulangan harian BAB 3 di kelas X IPS 2 mengenai kewenangan lembaga negara dalam penyelenggaraan sistem politik Indonesia.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 23 siswa, serta terdapat 1 siswa yang tidak hadir.</p>	
		12.00 – 14.10	Piket Perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menjaga perpustakaan dengan melakukan beberapa kegiatan</p>	

				seperti melayani peminjaman dan pengembalian buku <u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang penjaga perpustakaan dan 14 mahasiswa PLT UNY.	
47.	Rabu, 8 November 2017	07.00 – 08.45	Ulangan Harian BAB 3 Piket Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : dilakukannya ulangan harian BAB 3 di kelas X MIPA 4 mengenai kewenangan lembaga negara dalam penyelenggaraan sistem politik Indonesia. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 32 siswa.	
		08.45 – 14.00	Menjaga Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : menjaga perpustakaan dengan melakukan beberapa kegiatan seperti melayani peminjaman dan pengembalian buku serta membersihkan perpustakaan. <u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang penjaga perpustakaan dan 8 mahasiswa PLT UNY.	
48.	Kamis, 9 November 2017	07.00 – 11.30	Koreksi Hasil Ulangan BAB 3	<u>Hasil kualitatif</u> : hasil ulangan harian telah selesai dikoreksi dan hasil ulangan cukup baik. <u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, dan dari hasil penilaian rata-rata telah memenuhi KKM, dan	

		11.30 – 14.00	Pelabelan Dan Pendataan Buku Paket Baru	<p>masih terdapat siswa yang harus remedial.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendata dan memberikan label pada buku paket baru dipergustakaan dilakukan secara bersama-sama dengan mahasiswa PLT UNY dan UIN.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan seorang penjaga perpustakaan dan 16 mahasiswa PLT UNY dan UIN.</p>	
49.	Jumat, 10 November 2017	07.00 – 08.00	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : seluruh peserta upacara mengikuti upacara dengan tertib sebagai bentuk rasa nasionalisme menghormati pahlawan Indonesia.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PLT UNY maupun UIN.</p>	
		08.00 – 12.00	Membuat Soal Remedial	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan soal remedial untuk siswa yang belum lulus KKM yakni mengenai kewenangan lembaga negara dalam penyelenggaraan sistem politik di Indonesia.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY.</p>	

50.	Sabtu, 11 November 2017	07.00 – 11.30	Piket Perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : piket perpustakaan dengan melakukan beberapa kegiatan seperti menyapu perpustakaan dan membersihkan bagian lain yang kotor serta melayani peminjaman dan pengembalian buku</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang penjaga perpustakaan dan 10 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		11.30 – 12.00	Mengajar di kelas X MIPA 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan diskusi bersama teman satu bangku pada materi BAB 3 mengenai sub bab tata kelola pemerintahan yang baik dan subbab partisipasi warga negara dalam sistem politik Indonesia.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : pelaksanaan pembelajaran ini dihadiri oleh 1 mahasiswa PLT dan 32 siswa kelas X MIPA 3, serta 1 guru pamong.</p>	
		12.00 – 14.10	Piket Perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kembali menjaga perpustakaan dengan melakukan beberapa kegiatan seperti melayani peminjaman dan pengembalian buku serta membersihkan perpustakaan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang penjaga</p>	

				perpustakaan dan 12 mahasiswa PLT UNY.	
51.	Senin, 13 November 2017	07.00 – 10.30	Menyelesaikan Perangkat Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merekapitulasi nilai siswa dan administrasi lain.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		10.30 – 14.30	Piket Perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membantu menjaga perpustakaan dengan melakukan beberapa kegiatan seperti melayani peminjaman dan pengembalian buku.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang penjaga perpustakaan dan 8 mahasiswa PLT UNY.</p>	
52.	Selasa, 14 November 2017	10.00 – 11.00	Penarikan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Penarikan PLT dilakukan di meeting room dengan dilakukannya penarikan kembali mahasiswa PLT oleh pihak kampus UNY.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh mahasiswa PLT, Dosen Pembimbing Lapangan PLT, Kepala Sekolah dan 2 guru SMAN 2 Banguntapan.</p>	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT / MAGANG III UNY  
TAHUN : 2017

F03

UNTUK MAHASISWA

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN  
ALAMAT SEKOLAH : GLONDONG, WIROKERTEN, BANGUNTAPAN, BANTUL

	Nama Kegiatan	Serapan Dana ( Dalam Rupiah )					Jumlah
		Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Perda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	
1.	Pembuatan perangkat pembelajaran	RPP, Silabus, materi pembelajaran, media pembelajaran, daftar hadir dan daftar nilai		Rp.150.000,00			Rp.150.000,00
2.	Praktik Mengajar	Pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diajarkan & respon peserta didik dalam proses pembelajaran dikelas dapat dilihat dari nilai evaluasi dan penilaian huru pembimbing. Sebelum mengajar mahasiswa melakukan eksplorasi yang		Rp.20.000,00			Rp.20.000,00

		menggunakan koneksi internet					
	Membuat laporan PLT	Laporan PLT sebanyak 2 ekslembar		Rp.100.000,00			Rp.100.000,00
<b>Jumlah</b>							Rp.270.000,00

Bantul, 14 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Suharno, M.Si

Guru Pembimbing



Parjinah, S.Pd

Mahasiswa PLT



Lailatul Hikmah



# KARTU BIMBINGAN PLT

## PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN 2017

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
 Alamat Sekolah : Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul ..... Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 4537322  
 Nama DPL PLT : Dr. Suharno, M.Si  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Kewarganegaraan / Ilmu Sosial  
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2 (dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	25/10 - 2017	2	Pemantauan jam mengajar		
2.	1/11 - 2017	2	Kendala Mengajar		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
NIP. 19580506 198601 1 001



Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

Ngadnya, S.Pd  
NIP. 19660417 1989021 003

.....  
Ketua Kelompok PLT

Johannes Setyo M  
NIM 14206241059



**FORMAT OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN DIKELAS**  
**DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

**NPma.1**

untuk  
mahasiswa

Nama Mahasiswa: Lailatul Hikmah

Pukul : 11.30 – 12.00

No. Mahasiswa : 144401241027

Tempat Praktik : Kelas X MIPA 3

Tgl. Observasi : 16 September 2017

Fak/Jur/Prodi : FIS / PKnH / PKn

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran ( KTSP ) / Kurikulum 2013	Sesuai Kurikulum 2013
	2. Silabus	Sudah ada. Dalam bentuk softfile dan hardfile.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada. RPP Dibuat oleh guru.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Salam, memimpin doa, presensi, apersepsi, motivasi, penyampaian KI/KD, Rencana Pembelajaran
	2. Penyajian Materi	Materi disampaikan dengan ceramah dan diskusi menggunakan Tanya jawab. Guru terlihat menguasai materi yang diajarkan.
	3. Metode Pembelajaran	Menggunakan metode ceramah untuk menjelaskan materi, metode Tanya jawab dan metode diskusi/ tutor sebaya. Siswa diberi kesempatan untuk mengeksplorasi kemampuan dengan diarahkan oleh guru.
	4. Penggunaan Bahasa	Guru dan siswa menggunakan bahasa Indonesia dan suara yang jelas, kadang-kadang menggunakan bahasa jawa dalam proses pembelajaran.
	5. Penggunaan Waktu	Waktu dimanfaatkan secara efektif oleh guru untuk membuka, melakukan kegiatan inti pembelajaran, dan penutup.
	6. Gerak	Saat guru menjelaskan materi siswa duduk dan mendengarkan dengan baik. Guru bergerak mengitari siswa, mengarahkan siswa dan membantu siswa jika ada kesulitan dalam memahami pembelajaran.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi dengan mengaitkan materi yang dipelajari dengan dunia kerja. Guru memberi pujian bagi siswa yang mengerjakan tugas dengan baik.
	8. Teknik bertanya	Siswa dapat bertanya kepada guru setelah guru menjelaskan materi atau saat dipersilahkan guru untuk bertanya. Siswa dapat bertanya kapan saja dengan mengacungkan tangan, dan kemudian guru menjawab.



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DIKELAS  
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

**NPma.1**

untuk  
mahasiswa

	9. Teknik penguasaan kelas	Guru mengatur kondisi kelas, menegur siswa jika siswa berbuat kesalahan atau tidak fokus.
	10. Penggunaan media	Menggunakan media dengan baik
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilihat dari hasil pekerjaan siswa dan disesuaikan dengan karakteristik siswa.
	12. Menutup pelajaran	Di tutup dengan Doa bersama
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Cukup baik dalam memperhatikan pelajaran
	2. Perilaku siswa diluar kelas	Memanfaatkan waktu untuk kegiatan

Bantul, 17 September 2017

Guru Pembimbing

Parjinah, S.Pd

Mahasiswa

Lailatul Hikmah



**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH**

**Npma.2**

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Banguntapan      Nama Mahasiswa : Lailatul Hikmah  
Alamat Sekolah : Glondong, Wirokerten,      Nomor Mahasiswa : 144401241027  
Banguntapan, Bantul      Fak/Jur/Prodi : FIS/PKnH/PKn

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Semua gedung layak pakai, hanya saja beberapa tempat terlihat kurang rapi.	
2	Potensi siswa	Sebagian besar siswa SMA Negeri 2 Banguntapan mengaplikasikan berbagai ketrampilan yang diajarkan di sekolah.	
3	Potensi guru	Guru di SMA Negeri 2 Banguntapan sudah memenuhi standar guru yaitu sarjana dan professional yang mengajar sesuai dengan keahlian yang dimiliki.	
4	Potensi karyawan	Karyawan SMA Negeri 2 Banguntapan bekerja dengan baik dan bekerjasama dalam menyelesaikan hal-hal yang bersifat non akademik.	
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM sebagian besar sudah memadai, dengan berbagai kelengkapan fasilitas untuk menunjang Kegiatan KBM di sekolah.	
6	Perpustakaan	Perpustakaan sudah tersedia di SMA Negeri 2 Banguntapan. Buku cukup lengkap, hanya saja minat baca siswa yang kurang.	
7	Laboratorium	Setiap jurusan memiliki laboratorium masing-masing yang mendukung kompetensi siswa.	
8	Bimbingan konseling	Berjalan sesuai koridornya, BK bekerja dengan baik.	
9	Bimbingan belajar	Jumlah maupun kualitasnya sangat baik	
10	Ekstrakurikuler	Ada dan sangat lengkap untuk menambah pengetahuan dan mengembangkan keterampilan serta kreativitas siswa.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat anggota OSIS yang sudah cukup aktif dalam berbagai kegiatan.	
12	Organisasi dan fasilitas	Terdapat fasilitas UKS di SMA Negeri 2	



**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH**

**Npma.2**

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	UKS	Banguntapan.	
13	Karya tulis ilmiah remaja	Minat siswa masih kurang	
14	Karya ilmiah oleh guru	Ada	
15	Koperasi siswa	Ada namun kurang terkondisikan dengan baik.	
16	Tempat ibadah	Sudah tersedia mushola di SMA Negeri 2 Banguntapan sebagai tempat ibadah. Namun siswa ataupun guru lebih sering menggunakan masjid di depan sekolah.	
17	Kesehatan lingkungan	Kesehatan lingkungan di SMA Negeri 2 Banguntapan sudah cukup terjaga, namun masih butuh untuk lebih ditingkatkan, hal ini disebabkan karena luasnya tanah di SMA Negeri 2 Banguntapan	
18	Lain-lain		

Bantul, 2 Maret 2017

Mengetahui,

Kordinator PLT Sekolah / Intansi

**Kuswanto, S.Pd**

Mahasiswa

**Lailatul Hikmah**

# KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

	JULI 2017					AGUSTUS 2017					SEPTEMBER 2017					OKTOBER 2017						
AHAD		2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
SENIN		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
SELASA		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	
RABU		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		
KAMIS		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		
JUMAT		7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27			
SABTU	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28			

	NOVEMBER 2017					DESEMBER 2017					JANUARI 2018					FEBRUARI 2018					
AHAD		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25
SENIN		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26		
SELASA		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27		
RABU	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28		
KAMIS	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22			
JUMAT	3	10	17	24	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23					
SABTU	4	11	18	25	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24					

	MARET 2018					APRIL 2018					MEI 2018					JUNI 2018					
AHAD		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24
SENIN		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		
SELASA		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
RABU		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27			
KAMIS	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28			
JUMAT	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	8	15	22	29				
SABTU	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	9	16	23	30				

	JULI 2018					
AHAD		1	8	15	22	29
SENIN		2	9	16	23	30
SELASA		3	10	17	24	31
RABU		4	11	18	25	
KAMIS		5	12	19	26	
JUMAT		6	13	20	27	
SABTU		7	14	21	28	

- Hari Pertama Masuk Sekolah
- UN SMA untuk PBT (Utama)
- Penilaian Akhir Semester / Penilaian Akhir Tahun
- Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- UN SMA untuk UBK
- Porsenitas
- Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Ujian sekolah SMA/SMK/SLB
- Pembagian rapor ( LHB )
- Libur Umum
- Hari Pendidikan Nasional
- Libur Khusus (Hari Guru Nas)
- Libur Semester
- Hari Jadi Kabupaten Bantul
- Hari Lingkungan Hidup
- Penilaian Tengah Semester
- Ulang Tahun Sekolah

Jumlah Minggu			
SMT	Bulan	Kldr	Efkt
Gasal	Juli	4	2
	Agustus	5	5
	September	4	4
	Oktober	4	4
	November	5	5
	Desember	4	2
	<b>Jumlah</b>	<b>26</b>	<b>22</b>
Genap	Januari	5	4
	Februari	4	4
	Maret	4	3
	April	4	3
	Mei	5	5
	Juni	4	2
	<b>Jumlah</b>	<b>26</b>	<b>21</b>
<b>Total</b>		<b>52</b>	<b>43</b>

Bantul, 1 Juli 2017  
Kepala Sekolah  
  
NGADIYA, S.Pd  
NIP. 19660427 198902 1003

### Jadwal Mengajar

**SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**  
**JADWAL PROSES BELAJAR MENGAJAR SEMESTER GASAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Berlaku : 20 JULI 2017

HARI	WAKTU	JAM KE	X				XI				XII															
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4								
SENIN	07.00-08.00	1	UPACARA																							
	08.00-08.45	2	50	24	8	5	4	35	48	17	26	44	18	39	33	27	16	40	13	10	12	30	38	34	7	28
	08.45-09.30	3	50	24	8	5	4	35	48	17	26	44	18	23	33	27	16	40	13	10	12	2	38	34	7	28
	09.30-09.45		ISTIRAHAT																							
	09.45-10.30	4	50	27	19	5	14	20	4	48	26	29	16	23	6	15	28	40	30	13	10	2	34	12	38	25
	10.30-11.15	5	51	27	19	24	22	20	4	48	50	29	16	3	6	15	26	17	10	13	9	1	34	12	38	33
	11.15-12.00	6	51	27	36	24	22	14	4	21	50	29	16	3	28	39	26	17	10	30	9	1	15	26	34	33
	12.00-12.25		ISTIRAHAT-2																							
	12.25-13.10	7	8	11	36	17	20	14	49	21	31	34	29	5	28	39	48	16	19	9	30	12	15	33	26	2
13.00-13.45	8	8	11	36	17	20	14	49	21	31	34	29	5	28	39	48	16	19	9	30	12	4	33	26	2	
PIKET																										

HARI	WAKTU	JAM KE	X				XI				XII															
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4								
SELASA	07.00-07.15	0																								
	07.15-08.00	1	24	19	11	27	13	22	14	34	31	5	38	29	39	36	17	33	10	9	2	35	6	26	12	4
	08.00-08.45	2	24	50	11	27	13	22	14	34	31	5	38	29	39	36	17	33	30	9	2	35	6	26	12	4
	08.45-09.30	3	29	50	11	27	13	20	14	34	10	39	38	5	36	26	16	48	17	8	30	1	7	18	37	22
	09.30-09.45		ISTIRAHAT																							
	09.45-10.30	4	13	11	14	50	35	20	17	4	10	38	29	5	36	26	16	48	25	8	30	1	7	18	37	22
	10.30-11.15	5	13	5	14	50	35	2	17	4	34	38	29	30	33	48	20	36	8	31	25	23	37	28	18	7
	11.15-12.00	6	13	5	14	50	21	2	22	4	34	38	26	30	33	48	20	36	8	31	17	23	37	28	18	7
	12.00-12.25		ISTIRAHAT-2																							
12.25-13.10	7	14	2	35	8	21	3	33	20	48	29	26	50	15	16	36	17	31	30	23	10	18	7	28	34	
13.10-13.55	8	14	2	35	8	21	3	33	20	48	29	26	50	15	16	36	17	31	30	23	10	18	7	28	34	
PIKET																										

HARI	WAKTU	JAM KE	X				XI				XII															
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4								
RABU	07.00-07.15	0																								
	07.15-08.00	1	44	13	29	2	27	40	46	20	38	5	34	3	36	28	39	16	8	14	31	17	9	6	15	18
	08.00-08.45	2	44	13	29	2	27	40	46	20	38	5	34	3	36	28	39	16	8	14	31	12	9	6	15	18
	08.45-09.30	3	19	13	29	44	27	40	46	33	38	24	23	26	16	30	17	20	2	8	22	12	34	15	9	6
	09.30-09.45		ISTIRAHAT																							
	09.45-10.30	4	19	50	5	44	46	13	27	33	39	24	23	38	16	30	17	20	2	8	22	10	25	15	9	6
	10.30-11.15	5	19	8	5	35	46	13	27	22	50	23	11	38	24	16	20	33	10	30	6	37	15	12	7	9
	11.15-12.00	6	27	8	5	35	3	13	21	22	50	23	11	38	24	16	20	33	10	30	6	37	15	12	7	9
	12.00-12.25		ISTIRAHAT-2																							
12.25-13.10	7	27	35	7	29	3	46	21	24	23	50	5	17	34	33	6	19	31	37	10	30	2	9	12	15	
13.10-13.55	8	27	35	7	29	28	22	21	24	23	50	5	17	34	33	6	19	31	37	10	30	2	9	12	15	
PIKET																										

HARI	WAKTU	JAM KE	X				XI				XII															
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4								
KAMIS	07.00-07.15	0																								
	07.15-08.00	1	5	44	13	14	34	46	27	22	39	48	6	26	28	38	36	18	24	35	23	10	33	37	25	9
	08.00-08.45	2	5	44	13	14	34	46	20	27	39	48	6	26	17	38	36	18	24	35	23	10	33	37	28	9
	08.45-09.30	3	5	36	13	14	34	46	20	27	39	26	24	30	17	38	18	40	35	25	10	6	12	22	9	7
	09.30-09.45		ISTIRAHAT																							
	09.45-10.30	4	11	36	27	46	4	34	13	14	29	16	24	30	38	39	18	26	35	31	10	6	12	22	9	7
	10.30-11.15	5	11	36	19	46	17	34	13	14	29	16	5	24	38	18	28	26	6	31	37	9	22	7	4	12
	11.15-12.00	6	36	29	19	11	17	34	13	14	16	39	5	24	38	18	28	26	6	10	37	9	22	7	4	12
	12.00-12.25		ISTIRAHAT-2																							
12.25-13.10	7	36	29	17	11	28	44	35	46	16	39	3	18	30	34	5	27	19	10	31	14	7	9	22	26	
13.10-13.55	8	36	29	17	11	28	44	35	46	16	39	3	18	30	34	5	27	19	10	31	14	7	9	22	26	
PIKET																										

HARI	WAKTU	JAM KE	X				XI				XII															
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4								
JUM'AT	07.00-07.15	0																								
	07.15-08.00	1	14	5	24	29	46	4	34	49	18	23	3	39	26	17	33	36	30	45	12	13	28	38	2	15
	08.00-08.45	2	29	8	24	46	20	4	34	49	10	23	3	39	26	17	33	5	30	45	12	13	9	38	2	15
	08.45-09.30	3	29	8	50	46	20	27	34	49	10	3	16	39	26	36	28	5	30	17	13	25	9	2	4	38
	09.30-09.45		ISTIRAHAT																							
	09.45-10.30	4	35	17	50	8	14	27	49	44	24	3	39	11	16	36	34	6	45	19	13	22	12	2	33	38
	10.30-11.15	5	35	17	50	8	14	27	46	44	24	29	39	11	16	26	34	6	45	19	30	22	12	4	33	28
	11.15-12.00		ISTIRAHAT-2																							
	12.30-13.15	6									3	18	50	23	39	6	27	20								
13.15-14.00	7									3	18	50	23	39	6	27	20									
PIKET																										
SABTU	07.00-07.15	0																								
	07.15-08.00	1	8	7	27	13	24	17	44	35	18	16	50	29	15	33	38	34	14	19	9	30	28	4	6	37
	08.00-08.45	2	8	7	27	13	24	17	44	35	18	16	50	29	15	33	38	34	14	19	9	30	28	4	6	37
	08.45-09.30	3	11	19	8	13	22	4	24	27	44	50	39	48	18	17	38	36	37	2	14	23	26	28	15	34
	09.30-09.45		ISTIRAHAT																							
	09.45-10.30	4	7	19	8	36	46	21	24	13	44	50	39	48	18	17	33	38	37	2	14	23	26	34	15	4
	10.30-11.15	5	7	19	2	36	44	21	22	13	23	3	48	50	17	28	33	38	24	6	35	9	4	15	34	12
	11.15-12.00	6	19	14	2	36	44	21	22	13	23	3	48	50	17	28	26	38	24	6	35	9	4	15	34	12
	12.00-12.25		ISTIRAHAT																							
12.25-13.10	7	17	14	44	7	2	24	20	46	3	26	23	6	48	15	39	19									
13.10-13.55	8	17	14	44	7	2	24	20	46	3	26	23	6	48	15	39	19									
PIKET																										

Daftar Guru

KODE GURU SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN BANTUL  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NAMA GURU	MATA PELAJARAN	NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
1. Ngadiya, S.Pd	Biologi	14	H.Muhtri Hidayat I.S.S.Pd.I. PAI		27	Utami Emaribu, S.Pd.	Bahasa Inggris	40	Aris Munandar, S.Pd.	Geografi			
2. Parjannah, S.Pd.	PKn	15	Drs. Untung Joni Waluyo	Matematika	28	Any Latifah, S.Pd.	Geografi	41	Drs. Ant. Suyudi	Pend. Agama Katholik			
3. Drs. Slamet Isnaeni	Ekonomi	16	Tri Herusetyawan, S.Pd.	Fisika	29	Masiyati, S.Pd.	Kimia	42	Saryanto, S.Th.	Pend. Agama Kristen			
4. Wasdi, S.Pd.	Sosiologi	17	Sri Tukiyantini, S.Pd.	Sejarah	30	Sri Wigati, S.Pd.	Fisika	43	Wagimin, S.Ag.	Pend. Agama Hindu			
5. Dra. Hj. Dyah Lina I.	Biologi	18	Djusi Jamri, S.Pd.	Seni Budaya ( S. Rupa )	31	Drs. Sukoco	Biologi	44	Waly Asluki, S.Pd.	Bahasa Jawa			
6. Ita Wijayanti, S.Pd.	Bahasa Jawa	19	Sumartini, S.Pd.	Bahasa Indonesia	32	Dwi Suryanti, S.Pd.	BK	45	Linawati, S.Pd.	Bahasa Jerman			
7. Drs. Hartiyo	Ekonomi	20	Hj. Rumi Hatsari, S.Pd.	Matematika	33	Suseno Aji, S.Pd.	Ekonomi	46	Syamsul HS	Bahasa Indonesia			
8. Drs. Sarmidi	Matematika	21	Kuswanto, S.Pd.	Ekonomi	34	Rudi Purwono, S.Pd.	Sejarah	47	Asri Puji Rahayu, S.Pd	BK			
9. Dra. Hj. Endang Siwi D	Bahasa Inggris	22	Suwarno, S.Pd.	Bahasa Jerman	35	Agus Prihandoko, S.Pd.	Seni Budaya ( S. Musik )	48	Ici Larasati, S.Pd	PKn			
10. Yudhi Supriatno, MM, Pd.	Kimia	23	Henri Kristiana, S.Pd.	Matematika	36	Afri Nov Kurniawan, S.Pd.	Sosiologi	49	Dra. Asih Paramayati	Geografi			
11. Sigit Purwanto, M.Pd.	Fisika	24	Panca Ratnawati, S.Pd.	Bahasa Inggris	37	Heri Sukrisno, S.Kom.	TIK	50	Dra. Asih Paramayati	Geografi			
12. Drs. Ahmad Nundhir	Bahasa Indonesia	25	Suyana, S.Pd.	BK	38	Ari Parwanto, S.Pd.	PENDJASORKES						
13. Drs. Dwi Suhirna	PENDJASORKES	26	Mashuri, S.Ag.	PAI	39	Murtiyanti, S.Pd.	Bahasa Indonesia						

## PROGRAM SEMESTER 1

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMAN 2 BANGUNTAPAN  
**PENDIDIK** : PARJINAH, SP.d  
**NIP** : 19590403 197803 2 005  
**MATA PELAJARAN** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**KELAS** : X  
**PROGRAM** : UMUM  
**TAHUN PELAJARAN** : 2017-2018

### KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.







**PROGRAM TAHUNAN**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMAN 2 BANGUNTAPAN  
**PENDIDIK** : PARJINAH, S.Pd  
**NIP** : 19590403 197803 2 005  
**MATA PELAJARAN** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**KELAS** : X  
**PROGRAM** : UMUM  
**TAHUN PELAJARAN** : 2017-2018

A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU TIAP SEMESTER

NO	BULAN	BANYAK MINGGU SEMESTER 1			KETERANGAN
		SELURUHNYA	TIDAK EFEKTIF	EFEKTIF	
1	JULI	5	3	2	
2	AGUSTUS	4	0	4	
3	SEPTEMBER	5	0	5	
4	OKTOBER	5	0	5	
5	NOPEMBER	4	0	4	
6	DESEMBER	5	0	5	
	JUMLAH	28	3	25	

NO	BULAN	BANYAK MINGGU SEMESTER 2			KETERANGAN
		SELURUHNYA	TIDAK EFEKTIF	EFEKTIF	
1	JANUARI	4	0	4	
2	PEBRUARI	4	0	4	
3	MARET	5	0	5	
4	APRIL	4	0	4	
5	MEI	4	0	4	
6	JUNI	5	0	5	
	<b>JUMLAH</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	

Mengetahui,  
 GURU MATA PELAJARAN Pendidikan Pancasila  
 dan Kewarganegaraan,



PARJINAH, S.Pd  
 NIP. 19590403 197803 2 005

Bantul, 17 Juli 2017

Mahasiswa



Lailatul Hikmah  
 NIM.14401241027

## SILABUS SEMESTER 1

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	: SMAN 2 BANGUNTAPAN
<b>PENDIDIK</b>	: PARJINAH, SP.d
<b>NIP</b>	: 19590403 197803 2 005
<b>MATA PELAJARAN</b>	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
<b>KELAS</b>	: X
<b>PROGRAM</b>	: UMUM
<b>TAHUN PELAJARAN</b>	: 2017-2018
<b>KOMPETESI INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</li><li>2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</li><li>3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</li><li>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</li></ol>

NO	KD PENGETAHUAN		KD. KETERAMPILAN		MATERI POKOK KOMPETENSI PENGETAHUAN	MATERI POKOK KOMPETENSI KETERAMPILAN	PEMBELAJARAN	PENILAIAN
1	3.1	Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	4.1	Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara Negara	<p>1. Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p> <p>a. Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</p> <p>b. Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara RI dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian</p> <p>c. Nilai-nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan</p>	1. mempersentasikan hasil kerja kelompok tentang nilai-nilai Pancasila dalam Kerangka Praktek Peyelenggaraan Pemerintahaan Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar /tayangan vidio/film dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber (buku, media cetak maupun elektronik)nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara</li> <li>• Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan mendalam/dialektis dengan menggunakan high-order-thinking skills (HOTS)</li> <li>• tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</li> <li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (Buku yang relevan, media masa, memanfaatkan Teknologi Informasi dan</li> </ul>	<p>1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial dengan Observasi</p> <p>2. Pengetahuan dengan Tes Tertulis</p> <p>3. Penilaian Keterampilan dengan partisipasi dalam diskusi dan presentasi</p>

							<p>Komunikasi) dengan penuh kejujuran dan toleransi tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dan mempresentasikan hasil analisis kerja kelompok tentangtentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</li> </ul>	
2	3.2	Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	4. 2	Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan,	1. Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan a. Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia b. Kedudukan warga	1. menyimpulkan serta mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Ketentuan UUD NRI 1945 yang mengatur Tentang Wilayah Negara, Warga Negara dan Penduduk, Agama dan Kepercayaan, Pertahanan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar /tayangan video/film dengan penuh rasa syukur dan atau melakukan kajian konstitusionalitas (membaca ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945) yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</li> <li>• Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan high-order-thinking skills (HOTS)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. penilaian sikap spiritual dan sosial dengan Observasi</li> <li>2. penilaian pengetahuan dengan tes tertulis,</li> <li>3. Penilaian Keterampilan dengan partisipasi dalam diskusi</li> </ol>

				serta pertahanan dan keamanan	<p>negara dan Penduduk Indonesia</p> <p>c. Kemerdekaan beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia</p> <p>d. Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia</p>	Keamanan	<p>tentang Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan serta mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.</li> </ul>	dan presentasi
--	--	--	--	-------------------------------	--	----------	---	----------------

3	3.3	Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4. 3	Mendemonstrasikan hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kewenangan lembaga-lembaga Negara. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia</li> <li>b. Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Tata kelola pemerintahan yang baik</li> <li>c. Partisipasi warga negara dalam sistem politik RI</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat bagan sistem politik</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar /tayangan video/film dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara.</li> <li>• Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan high-order-thinking skills (HOTS) tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara</li> <li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dengan penuh disiplin dan tanggung jawab tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>• Menyimpulkan dan mempresentasikan hasil analisis kerja kelompok tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. penilaian sikap spiritual dan sosial dengan Observasi</li> <li>2. penilaian pengetahuan dengan tes tertulis,</li> <li>3. Penilaian Keterampilan dengan tugas membuat bagan sistem politik</li> </ol>
---	-----	--	---------	--	---	---	---	--

4	3.4	Merumuskan hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.4	Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah setempat menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Desentralisasi atau otonomi daerah dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> <li>b. Kedudukan dan Peran Pemerintah Pusat</li> <li>c. Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah</li> <li>d. Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. membuat artikel tentang permasalahan otonomi daerah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar /tayangan video/film dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah</li> <li>• Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan secara pro-aktif dan responsif dengan menggunakan <i>high-order-thinking skills</i> (HOTS) tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah</li> <li>• Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik secara pro aktif dan responsif tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah</li> <li>• Menganalisis, menyimpulkan dan mempresentasikan hasil analisis data dan hasil proyek</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. penilaian sikap spiritual dan sosial dengan observasi,</li> <li>2. penilaian pengetahuan dengan tes tertulis,</li> <li>3. penilaian keterampilan dengan portofolio</li> </ol>
---	-----	--	-----	--	---	--	--	---

								Kewarganegaraan secara pro aktif dan responsif tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Bantul, 17 Juli 2017

Mengetahui,  
GURU MATA PELAJARAN  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan,



PARJINAH, S.Pd  
NIP. 19590403 197803 2 005

Mahasiswa



Lailatul Hikmah  
NIM.14401241027

**DAFTAR HADIR SISWA  
SMAN 2 BANGUNTAPAN  
TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

**Daftar Siswa Kelas X IPS 2**

No	Induk	Nama	L/P	Tanggal Pertemuan										Jumlah			
				19/09	26/09	10/10	17/10	24/10	31/10	7/11					S	I	A
1	4425	Alfira Sekar Galuh Hafidza	P	.	.	.	.	.	.	.	.						
2	4427	Aliawan Septa Adista	L	.	.	.	.	.	.	.	.						
3	4435	Annisa Apriliana Marsita Devi	P	.	.	.	.	.	.	.	.						
4	4437	Annisa Sekar Diva	P	.	.	.	.	.	.	.	.						
5	4454	Bianka Dwi Mulia Putra	L	.	.	.	.	.	.	.	.						
6	4455	Billy Roi Austiyana	L	.	.	.	.	.	.	.	.						
7	4461	Dea Rahmawati	P	.	.	.	.	.	.	.	.						
8	4469	Doni Febrianto Sanusi Putra	L	.	.	.	.	.	.	.	.						
9	4470	Dwi Nuriya Aini	P	.	.	.	.	.	.	.	i					1	
10	4478	Erlinda Rayi Pawestri	P	.	.	.	.	.	.	.	.						

11	4491	Fani Putra Nur Ramadhana	L	.	.	.	.	.	.	.	.						
12	4498	Firdha Amelia	P	.	.	.	.	.	.	.	.						
13	4503	Ghoziy Ahnaf Dzakwan Zain	L	.	.	.	.	i	.	.	.					1	
14	4507	Hafizh Susatyo	L	.	.	.	.	.	.	.	.						
15	4526	Karunia Maharani	P	.	.	.	.	.	.	.	.						
16	4534	Lisa Parwati	P	.	.	.	.	.	.	.	.						
17	4536	Luthfiya Naifa Winanda	P	.	.	.	.	.	.	.	.						
18	4543	Mohammad Reynaldo Satrio Utomo	L	.	.	.	.	.	.	.	.						
19	4556	Muhammad Zaad Dwicahyadi	L	.	.	.	.	.	.	.	.						
20	4562	Nara Arantika	P	.	.	.	.	.	.	.	.						
21	4578	Putri Hana Fiisabilillah	P	.	.	.	.	i	.	.	.					1	
22	4581	Rakhel Citra Damayanti	P	.	.	.	.	.	.	.	.						
23	4591	Riski Kurniawan	L	.	.	.	.	.	.	.	.						
24	4626	Yasya Tamara Suryaratna	P	.	.	.	.	.	.	.	.						

Laki-Laki 10

Perempuan 14

---

Jumlah 24



15	4497	Febryan Yudith Andre Pradika	L	.	.	.												
16	4501	Galuh Pramudityasari	P	.	.	.												
17	4509	Halifah Shafira Fitri Setiawan	P	.	.	.												
18	4518	Indah Permata Sari	P	.	.	.												
19	4532	Lintang Aulia Firmanda	P	.	.	.												
20	4537	Maradella Widiatika	P	.	.	.												
21	4538	Mareta Widya Natarina	P	.	.	.												
22	4542	Mohammad Hisyam Mirza	L	.	.	.												
23	4547	Muhammad Dzaki Pramudya	L	.	.	.												
24	4551	Muhammad Maulana Antariksa	L	.	.	.												
25	4561	Nandya Cempoko Arum	P	.	.	.												
26	4563	Naufal Daffa Ainur Ridho	L	.	.	.												
27	4567	Noval Bachrul Ulum	L	.	.	.												
28	4568	Novika Dwi Kumalasari	P	.	.	.												
29	4582	Ranti Kurniawati	P	.	.	.												
30	4587	Ridho Sheva Shevianto	L	.	.	.												
31	4610	Siti Fatimah Azzahroh	P	.	.	.												
32	4611	Siti Nurmaryanti	P	.	.	.												

Laki-Laki	10
Perempuan	22
<hr/>	
Jumlah	32

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Status Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Kelas/Semester : X/1  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit / 3JP

### A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.2 Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai	1.2.1 Membangun nilai-nilai menghargai secara adil ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa.	1.2.2 Membangun nilai-nilai kerja sama secara adil ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
2.2 Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	<p>2.2.1 Membangun nilai-nilai menghargai yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>2.2.2 Membangun nilai-nilai kerja sama yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan, dan keamanan</p>
3.2 Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.	<p>3.2.2. Membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.</p> <p>3.2.3. Menganalisis tentang status kewarganegaraan</p> <p>3.2.4. Menganalisis kemerdekaan beragama dan kepercayaan di Indonesia.</p> <p>3.2.5. Mengidentifikasi sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia.</p> <p>3.2.6. Menganalisis sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia.</p>

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.2.2 Menyajikan hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.	4.2.1 Menyajikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang warga negara, serta pertahanan dan keamanan 4.2.2 Mengkomunikasikan hasil telaah tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur warga negara dan penduduk, agama dan keamanan.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran berbasis permasalahan (*Problem Based Learning*), peserta didik dapat memberikan alternatif solusi permasalahan kewarganegaraan, agama dan kepercayaan dan sistem pertahanan dan keamanan negara dan dengan ketrampilan menyaji hasil, memiliki rasa empati permasalahan kewarganegaraan, agama dan kepercayaan dan sistem pertahanan dan keamanan negara.

### D. Materi Pembelajaran

1. Kedudukan Warga Negara Kestuan dan Penduduk Indonesia.
  - a. Status Warga Negara Indonesia.
  - b. Asas-Asas Kewarganegaraan Indonesia.
  - c. Syarat-syarat menjadi Warga Negara Indonesia.
2. Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia.
  - a. Pengertian Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan.
  - b. Membangun Kerukunan Umat Beragama.
3. Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia.
  - a. Substansi Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia.
  - b. Kesadaran Bela Negara dalam Konteks Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara.

### E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik
2. Metode diskusi dan tanya jawab
3. Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

## F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : LCD, Laptop, papan tulis, spidol.
2. Sumber Belajar:
  - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - c. Undang-Undang Dasar NRI 1945
  - d. Undang-Undang No 12 Tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan
  - e. Anonim. 2013. Syarat dan Tatacara Naturalisasi WNA ke WNI. <http://konsultasi-hukum-online.com/2013/12/syarat-dan-tatacara-naturalisasi-wna-ke-wni/>. Diakses pada 9 Oktober 2017.

## G. Kegiatan Pembelajaran

### 1) Pertemuan Pertama ( 2 x 45 menit )

Proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Saintifik*, Model: pembelajaran berbasis permasalahan (*Problem Base Learning*). Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

No	Kegiatan
a.	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li><li>2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa</li><li>3) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li><li>5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ol>

No	Kegiatan
b.	<p>Kegiatan Inti (65 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengorientasikan peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru memberikan lima masalah untuk dianalisis siswa secara berkelompok tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis tentang penduduk, rakyat dan warga negara.</li> <li>• Menganalisis asas-asas kewarganegaraan.</li> <li>• Menganalisis masalah agama dan kepercayaan.</li> <li>• Menganalisis hubungan antar umat beragama.</li> <li>• Menganalisis masalah pertahanan dan keamanan.</li> <li>• Menganalisis masalah sistem pertahanan dan keamanan rakyat Indonesia.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>2) Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok masing-masing berjumlah 4-6 kelompok.</li> <li>b) Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah kewarganegaraan, agama dan pertahanan dan keamanan.</li> <li>c) Peserta didik diminta secara kelompok untuk mengidentifikasi sekaligus mencatat pertanyaan yang ingin diketahui tentang kewarganegaraan, agama dan pertahanan dan keamanan. Guru membimbing dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan mendalam.</li> </ol> </li> <li>3) Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik secara mandiri dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun berkaitan dengan masalah yang yang disepakati, dengan membaca uraian materi Bab 2 sub Bab B, C, dan D tentang Kewarganegaraan, Agama dan Pertahanan dan Keamanan atau membaca dari Buku sumber lain yang relevan, internet; web, media yang lain.</li> </ol> </li> <li>4) Mengembangkan dan menyajiikan hasil karya <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil identifikasi yang berkaitan dengan masalah kewarganegaraan, agama dan pertahanan dan keamanan. Laporan tersebut dapat berupa display, bahan tayang dll sesuai dengan situasi sekolah.</li> </ol> </li> </ol>

No	Kegiatan
c.	<p>5) Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Setiap kelompok dengan bimbingan guru diminta untuk menyajikan hasil diskusi yang berkaitan dengan masalah dalam kewarganegaraan, agama serta pertahanan dan keamanan di depan kelas dan kelompok lain saling memberikan jawaban dan pertanyaan atas hasil telaah kelompok lain.</li> <li>b) Peserta didik bersama guru mengevaluasi proses pemecahan masalah dalam diskusi kelas.</li> </ol> <p>Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini.</li> <li>2) Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran pada pertemuan ini</li> <li>3) Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</li> </ol>

## 2) Pertemuan Kedua (2 x 45 menit)

Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

No	Kegiatan
a.	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li>2) Peserta didik bersama guru mengawali dengan berdoa.</li> <li>3) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>

No	Kegiatan
b.	<p>Kegiatan Inti (65 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengorientasikan peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik mencari kasus tentang masalah Kewarganegaraan, agama serta pertahanan dan keamanan kemudian menganalisis kasus tersebut secara berkelompok.</li> </ol> </li> <li>2) Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok masing-masing berjumlah 4-6 kelompok.</li> <li>b) Peserta didik diberi kesempatan untuk menganalisis kasus yang berkaitan dengan masalah kewarganegaraan, agama dan pertahanan dan keamanan.</li> </ol> </li> <li>3) Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik secara mandiri dibimbing untuk menganalisis</li> <li>b) kasus yang disepakati, dengan membaca uraian materi Bab 2 sub Bab B, C, dan D tentang Kewarganegaraan, Agama dan Pertahanan dan Keamanan atau membaca dari Buku sumber lain yang relevan, internet; web, media yang lain.</li> </ol> </li> <li>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik secara berkelompok dibimbing untuk menyusun laporan hasil analisis kasus yang berkaitan dengan masalah kewarganegaraan, agama serta pertahanan dan keamanan. Laporan tersebut dapat berupa display, bahan tayang dll sesuai dengan situasi sekolah.</li> </ol> </li> <li>5) Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Setiap kelompok dengan bimbingan guru diminta untuk menyajikan hasil analisis di depan kelas dan kelompok lain saling memberikan komentar atas hasil telaah kelompok lain.</li> <li>b) Peserta didik bersama guru mengevaluasi proses pemecahan masalah dalam diskusi kelas.</li> </ol> </li> </ol>
c.	<p>Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan dan melakukan refleksi pembelajaran melalui berbagai cara seperti tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari, apa manfaat pembelajaran.</li> <li>2) Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</li> </ol>

### 3) Pertemuan Ketiga (2 x 45 menit)

Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

No	Kegiatan
a.	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li><li>2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa</li><li>3) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li><li>5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ol>
b.	<p>Kegiatan Inti (65 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah<ol style="list-style-type: none"><li>a) Setiap siswa mengerjakan 5 soal evaluasi pada pada sub bab wilayah negara, warga negara, agama, dan perthanan dan keamanan.</li></ol></li></ol>
c.	<p>Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan dan melakukan refleksi pembelajaran melalui berbagai cara seperti tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari, apa manfaat pembelajaran.</li><li>2) Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</li></ol>

## H. Penilaian pembelajaran

1. Teknik penilaian :
  - a. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
  - c. Penilaian Keterampilan : Presentasi; Laporan penugasan
2. Bentuk Penilaian :
  - a. Observasi : Jurnal guru
  - b. Tes Tertulis : Evaluasi pembelajaran
  - c. Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan
3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Bantul, 28 September 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Parjinhah, S.Pd

NIP. 19590403 197803 2 005

Mahasiswa



Lailatul Hikmah

NIM. 14401241027

## Lampiran-Lampiran

### A. Lampiran Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Dalam Observasi ini misalnya dilihat aktivitas dalam membuat pertanyaan tentang masalah pada BAB 2 SUB BAB B, C, dan D. Aspek yang dinilai kemampuan menyampaikan pendapat, argumentasi atau menjawab pertanyaan serta aspek kerjasama kelompok.

#### Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : X MIPA 3

Hari, Tanggal : 19 September 2017

Pertemuan Ke- : 1 (satu)

Materi Pokok : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.

No	Nama	Aspek Penilaian						Nilai Kualitatif
		Iman Taqwa	Toleransi	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Empati	
1	Addriana Ayu Putri	3	3	3	3	3	3	B
2	Adly Farid Musyaffa K	3	3	3	3	3	4	B
3	Alfina Ayu Dewanti	3	3	3	4	3	3	B
4	Alma Sheila Wahyu Calista	3	3	3	3	4	3	B
5	Alya Andani	3	3	4	3	4	4	A
6	Anung Nindya Widayaka	3	4	3	3	3	3	B
7	Arvina Kusuma Argadyas	3	4	3	3	3	3	B
8	Bethari Ardra Larissa	3	4	3	3	3	4	A
9	Dicky Syach Nakri	3	4	2	3	3	3	B
10	Disa Ayu Sholehah	3	3	4	3	3	3	B
11	Dyahlita Nur Riastiningsih	3	3	3	3	4	4	A
12	Fadhila Aisha Hasna	3	4	3	3	3	3	B
13	Fadhiyatul Khoiriah	3	3	4	3	3	3	B
14	Faiz Shofi Millatina	3	3	3	3	3	3	B
15	Febryan Yudith Andre Pradika	3	3	4	3	4	3	A
16	Galuh Pramudityasari	3	3	3	3	3	3	B

17	Halifah Shafira Fitri Setiawan	3	4	4	3	3	3	A
18	Indah Permata Sari	3	3	3	3	3	3	B
19	Lintang Aulia Firmanda	3	4	4	3	3	3	A
20	Maradella Widiatika	3	4	3	3	3	4	A
21	Mareta Widya Natarina	3	3	3	3	3	4	B
22	Mohammad Hisyam Mirza	3	3	3	3	3	3	B
23	Muhammad Dzaki Pramudya	3	3	2	3	3	3	B
24	Muhammad Maulana Antariksa	3	3	3	3	3	3	B
25	Nandya Cempoko Arum	3	4	4	4	3	3	A
26	Naufal Daffa Ainur Ridho	3	3	3	3	3	3	B
27	Noval Bachrul Ulum	3	3	3	3	3	3	B
28	Novika Dwi Kumalasari	3	4	4	3	3	3	A
29	Ranti Kurniawati	3	4	4	3	3	3	A
30	Ridho Sheva Shevianto	3	3	3	3	2	3	B
31	Siti Fatimah Azzahroh	3	4	4	3	3	4	A
32	Siti Nurmaryanti	3	4	3	4	3	3	B

#### Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : X IPS 2

Hari, Tanggal : Selasa, 19 september 2017

Pertemuan Ke- : 1 (satu)

Materi Pokok : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara

No	Nama	Aspek Penilaian						Nilai
		Iman Taqwa	Toleransi	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Empati	
1	Alvira Sekar Galuh Hafidza	3	4	3	3	3	3	B
2	Aliawan Septa A.	3	3	2	3	3	3	B
3	Annisa Apriliana Marsita Devi	3	4	3	4	4	3	A
4	Annisa Sekar Diva	3	4	3	4	4	3	A
5	Bianka Dwi Mulia Putra	3	3	2	3	3	3	B

6	Billy Roi Austiyana	3	3	2	3	3	3	B
7	Dea Rahmawati	3	4	3	4	3	3	A
8	Doni Febrianto Sanusi Putra	3	3	2	3	3	3	B
9	Dwi Nuriya Aini	3	3	3	3	3	3	B
10	Erlinda Rayi Pawestri	3	4	3	4	3	3	A
11	Fani Putra Nur Ramadhana	3	4	2	3	3	3	B
12	Firdha Amelia	3	4	3	4	3	3	A
13	Ghoziy Ahnaf Dzakwan Zain	3	3	2	3	3	3	B
14	Hafizh Susatyo	3	3	2	3	3	3	B
15	Karunia Maharani	3	3	3	3	3	3	B
16	Lisa Parwati	3	4	3	3	3	3	B
17	Luthfiya Naifa Winanda	3	4	3	4	3	3	A
18	Mohammad Reynaldo Satrio Utomo	3	4	3	4	3	3	A
19	Muhammad Zaad DwicaHyadi	3	3	2	2	3	3	B
20	Nara Arantika	3	4	3	4	3	3	A
21	Putri Hana Fiisabilillah	3	4	3	3	3	3	B
22	Rakhel Citra Damayanti	3	3	3	3	3	3	B
23	Risski Kurniawan	3	3	2	3	3	3	B
24	Yasya Tamara Suryaratna	3	3	3	4	3	3	B

Keterangan Pengisian Skor:

Skor	Deskripsi	Interval	Nilai Kualitatif
1	Tidak Pernah	< 60	K (Kurang)
2	Kadang-Kadang	50 – 60	C (Cukup)
3	Sering	61 – 80	B (Baik)
4	Selalu	81 – 100	A (Sangat Baik)

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

## 2. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mempresentasikan pengumpulan data tentang kewarganegaraan, agama dan pertahanan dan keamanan, peran dalam kelompok, maupun ketrampilan menyampaikan gagasan, menanggapi, bertanya di kelompok dan kelas.

Keterangan :

- 1) Setiap kelompok yang mempresentasikan tugas didepan kelas mendapatkan 65 point,
- 2) Setiap siswa yang menjawab pertanyaan dari kelompok yang mempresentasikan mendapatkan 5 point.
- 3) Setiap siswa yang mengutarakan pendapat mengenai masalah yang dipresentasikan mendapat 5 point.

### Lembar Penilaian Keterampilan

Kelas : X IPS 2

Tanggal : Selasa, 31 November 2017

Pertemuan : Ke dua (2)

Materi : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI 1945

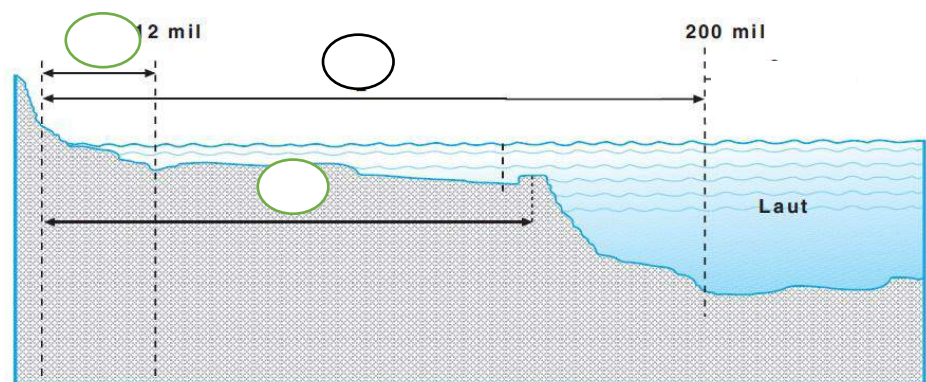
No	Nama	Aspek Penilaian				Nilai
		Presen tasi	Menja wab	Tangga pan (1)	Tangga pan (2)	
1	Alvira Sekar Galuh Hafidza	65	-	-	-	65
2	Aliawan Septa Adista	65	5	-	-	70
3	Annisa Apriliana Marsita Devi	65	5	5	-	75
4	Annisa Sekar Diva	65	-	5	-	70
5	Bianka Dwi Mulia Putra	65	-	5	-	70
6	Billy Roi Austiyana	65	-	5	-	70
7	Dea Rahmawati	65	5	5	5	80
8	Doni Febrianto Sanusi Putra	65	10	10	5	90
9	Dwi Nuriya Aini	65	5	-	-	75
10	Erlinda Rayi Pawestri	65	-	5	-	70
11	Fani Putra Nur Ramadhana	65	5	5	5	70
12	Firdha Amelia	65	-	5	-	75
13	Ghoziy Ahnaf Dzakwan Zain	65	-	-	-	65

14	Hafizh Susatyo	65	5	-	-	70
15	Karunia Maharani	65	-	-	5	70
16	Lisa Parwati	65	-	-	-	65
17	Luthfiya Naifa Winanda	65	5	-	-	70
18	Mohammad Reynaldo Satrio Utomo	65	-	-	5	70
19	Muhammad Zaad Dwicahyadi	65	-	-	-	65
20	Nara Arantika	65	-	5	-	70
21	Putri Hana Fiisabilillah	65	-	5	-	70
22	Rakhel Citra Damayanti	65	-	-	-	65
23	Riski Kurniawan	65	-	5	-	70
24	Yasya Tamara Suryaratna	65	5	5	-	75

### 3. Penilaian Pengetahuan

#### **EVALUASI SISWA BAB II TENTANG KETENTUAN UUD NRI TAHUN 1945 DALAM KEHIDUPAN BERBANGSA DAN BERNEGARA**

1. Tunjukkan batas-batas laut Indonesia berdasarkan hukum laut internasional wilayah laut Indonesia pada gambar dibawah ini!



Sumber Gambar : <http://belajardanpelajaran.blogspot.co.id/>

2. Seorang wanita berkebangsaan Amerika menikah dengan seorang laki-laki yang berkebangsaan Indonesia. Mereka berdomisili di Amerika kemudian wanita tersebut hamil dan melahirkan seorang anak laki-laki di negara Amerika. Berdasarkan hal tersebut jelaskan status kewarganegaraan si anak!
3. Bagaimana prosedur pewarganegaraan (naturalisasi) di Indonesia berdasarkan UU No 12 Tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan!
4. Bacalah peristiwa dibawah ini!

#### Gereja Dibakar di Aceh Singkil

Satu gereja dilaporkan dibakar massa di Desa Suka Makmur, Gunung Meriah, Aceh Singkil, Aceh, Selasa, 13 Oktober 2015. Bentrok terjadi antarwarga dan

diduga muncul satu korban tewas. Adapun jumlah korban masih simpang siur. Sebelumnya, Pendeta Erde Berutu dari Gereja Kristen Protestan Pakpak Dairi (GKPPD), Aceh, mengatakan korban tewas akibat peristiwa itu dua orang. "Belum ada laporan jelas kejadian yang terjadi, kami sedang menelusurinya ke lokasi dan rumah sakit umum. Isunya ada korban," kata Kepala Bagian Informasi dan Komunikasi Aceh Singkil Khaldum B.K. kepada *Tempo*. Sumber *Tempo* di Singkil mengatakan kisruh diduga akibat desakan warga muslim agar pemerintah setempat membongkar gereja tak berizin. Jika tuntutan itu tidak dipenuhi, warga akan membongkar sendiri. (<https://nasional.tempo.co>)

Dari peristiwa diatas, menurut Anda bagaimana pendapat dan solusi terkait dengan kerukunan beragama di Indonesia?

5. Bacalah peristiwa dibawah ini!

HISTORIPEDIA: Peristiwa Bom Bali, Bencana bagi Indonesia

Ledakan bom di Pantai Kuta, Bali pada 11 Oktober 2002 menimbulkan perhatian dunia internasional. Tiga rangkaian bom yang terjadi pada malam hari itu mengakibatkan 202 orang meninggal dunia dan ratusan orang lainnya mengalami luka. Dua ledakan pertama terjadi di Paddy's Pub dan Sari Club (SC) di Jalan Legian, Kuta, Bali. Sedangkan ledakan ketiga terjadi di dekat Kantor Konsulat Amerika Serikat (AS). Berdasarkan laporan Tim Investasi Gabungan Polri dan kepolisian luar negeri disimpulkan bahwa bom yang digunakan berjenis TNT. Bom besar yang meledak di luar Sari Club memiliki berat sekira 1.200 kilogram. Demikian sebagaimana dilansir *History*, Rabu (12/10/2016). Selain puluhan orang tewas, bangunan kelab seperti jendela dan lantai hancur dan darah bercucuran di mana-mana. Kejadian ini ikut mencoreng wajah Indonesia di mata dunia. Indonesia dipersepsikan sebagai sarang dan tempat pergerakan para teroris. Bahkan, Presiden Megawati Soekarno Putri turun tangan langsung menyelesaikan kasus ini. Pada saat itu, ia meminta kepada pihak keamanan untuk menuntaskan kasus ini paling lambat akhir tahun. (<https://news.okezone.com>)

Dari peristiwa diatas, menurut Anda bagaimana pendapat dan solusi terkait dengan pertahanan dan keamanan?

Kunci Jawaban :

1. Batas-batas laut Indonesia berdasarkan hukum laut internasional wilayah laut Indonesia :
  - 1) Laut territorial
  - 2) Zona Ekonomi Eksklusif
  - 3) Landasan Kontinen
  - 4) Laut bebas
2. Status kewarganegaraan anak adalah bipatride, dimana anak tersebut mempunyai dua kewarganegaraan. Mempunyai hak opsi dan repudiasi untuk memilih suatu kewarganegaraan. Di Indonesia diatur dalam Pasal 6 UU No 12 Tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan.
3. Berdasarkan UU No 12 Tahun 2006 Tentang kewarganegaraan, naturalisasi di Indonesia dibedakan menjadi 2 yaitu :
  - a. Naturalisasi biasa yang dapat dilakukan oleh warga asing dengan ketentuan dalam pasal 9 sd pasal 18 UU No 12 Tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan

Syarat-syarat yang harus dipenuhi untuk dapat memperoleh kewarganegaraan Indonesia adalah sebagai berikut:

1. Telah berusia 18 (delapan belas) tahun atau sudah kawin;
2. Pada waktu mengajukan permohonan sudah bertempat tinggal di wilayah negara Republik Indonesia paling singkat 5 (lima) tahun berturut-turut atau paling singkat 10 (sepuluh) tahun tidak berturut-turut;
3. Sehat jasmani dan rohani;
4. Dapat berbahasa Indonesia serta mengakui dasar negara Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
5. Tidak pernah dijatuhi pidana karena melakukan tindak pidana yang diancam dengan pidana penjara 1 (satu) tahun atau lebih;
6. Jika dengan memperoleh Kewarganegaraan Republik Indonesia, tidak menjadi berkewarganegaraan ganda;
7. Mempunyai pekerjaan dan/atau berpenghasilan tetap; dan
8. Membayar uang pewarganegaraan ke Kas Negara.

#### **Tata Cara Memperoleh Kewarganegaraan Indonesia:**

1. Permohonan diajukan di negara asal secara tertulis kepada presiden melalui menteri.
2. Berkas permohonan disampaikan kepada pejabat.
3. Menteri meneruskan permohonan kepada presiden max 3 bulan sejak permohonan diterima.
4. Permohonan dikenai biaya sesuai peraturan pemerintah.

5. Presiden dapat menolak atau mengabulkan permohonan.
  6. Jika mengabulkan, pejabat memanggil pemohon untuk mengucapkan sumpah / janji.
  7. Jika tidak hadir tanpa alasan maka kepres (keputusan presiden) batal demi hukum.
  8. Pengucapan sumpah dilakukan dihadapan pejabat.
  9. Pejabat membuat berita acara pelaksanaan pengucapan sumpah.
  10. Pejabat menyampaikan berita acara kepada menteri max 14 hari sejak pelaksanaan.
  11. Pemohon menyerahkan dokumen keimigrasian max 14 hari sejak pengucapan sumpah.
- b. Naturalisasi Istimewa diatur dalam pasal 20 UU No 12 tahun 2006
- Orang asing yang telah berjasa kepada negara Republik Indonesia atau dengan alasan kepentingan negara dapat diberi Kewarganegaraan Republik Indonesia oleh Presiden setelah memperoleh pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia, kecuali dengan pemberian kewarganegaraan tersebut mengakibatkan yang bersangkutan berkewarganegaraan ganda.
4. Apabila dalam jawaban dikaitkan dengan UUD 1945 pasal 28E ayat (1), pasal 28G ayat (1), pasal 28I, dan pasal 29.
  5. Apabila dalam jawaban dikaitkan dengan UUD 1945 pasal 30

Keterangan :

Jika nomor 1 jawaban benar semua maka mendapat skor 2

Jika nomor 2 jawaban benar maka mendapat skor 4

Jika nomor 3 jawaban benar maka mendapat skor 4

Jika nomor 4 jawaban lengkap maka mendapat skor 5

Jika nomor 5 jawaban lengkap maka mendapat skor 5

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN BAB 2**  
**KELAS X IPS 2**

<b>No</b>	<b>Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>	<b>Nilai Remedial</b>	<b>Nilai Akhir</b>
1	4425	Alfira Sekar Galuh Hafidza	95	-	95
2	4427	Aliawan Septa Adista	60	65	65
3	4435	Annisa Apriliana Marsita Devi	85	-	85
4	4437	Annisa Sekar Diva	80	-	80
5	4454	Bianka Dwi Mulia Putra	80	-	80
6	4455	Billy Roi Austiyana	60	65	65
7	4461	Dea Rahmawati	75	-	75
8	4469	Doni Febrianto Sanusi Putra	60	65	65
9	4470	Dwi Nuriya Aini	85	-	85
10	4478	Erlinda Rayi Pawestri	95	-	95
11	4491	Fani Putra Nur Ramadhana	60	65	65
12	4498	Firdha Amelia	80	-	80
13	4503	Ghoziy Ahnaf Dzakwan Zain	50	65	50
14	4507	Hafizh Susatyo	65	-	65
15	4526	Karunia Maharani	80	-	80
16	4534	Lisa Parwati	65	-	65
17	4536	Luthfiya Naifa Winanda	80	-	80
18	4543	Mohammad Reynaldo Satrio Utomo	90	-	90
19	4556	Muhammad Zaad Dwicahyadi	60	65	65
20	4562	Nara Arantika	65	-	65
21	4578	Putri Hana Fiisabilillah	65	-	65
22	4581	Rakhel Citra Damayanti	85	-	85
23	4591	Risski Kurniawan	75	-	75
24	4626	Yasya Tamara Suryaratna	85	-	85

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN BAB 2**  
**KELAS X MIPA 3**

<b>No</b>	<b>Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>	<b>Nilai Remedial</b>	<b>Nilai Akhir</b>
1	4409	Addriana Ayu Putri	65	-	65
2	4416	Adly Farid Musyaffa K	70	-	70
3	4424	Alfina Ayu Dewanti	90	-	90
4	4429	Alma Sheila Wahyu Calista	70	-	70
5	4430	Alya Andani	75	-	75
6	4439	Anung Nindya Widayaka	80	-	80
7	4445	Arvina Kusuma Argadyas	70	-	70
8	4453	Bethari Ardra Larissa	80	-	80
9	4464	Dicky Syach Nakri	80	-	80
10	4468	Disa Ayu Sholehah	80	-	80
11	4471	Dyahlita Nur Riastiningsih	65	-	65
12	4482	Fadhila Aisha Hasna	80	-	80
13	4484	Fadhiyatul Khoiriah	75	-	75
14	4487	Faiz Shofi Millatina	75	-	75
15	4497	Febryan Yudith Andre Pradika	65	-	65
16	4501	Galuh Pramudityasari	60	65	65
17	4509	Halifah Shafira Fitri Setiawan	85	-	85
18	4518	Indah Permata Sari	60	65	65
19	4532	Lintang Aulia Firmanda	80	-	80
20	4537	Maradella Widiatika	75	-	75
21	4538	Mareta Widya Natarina	80	-	80
22	4542	Mohammad Hisyam Mirza	70	-	70
23	4547	Muhammad Dzaki Pramudya	60	65	65
24	4551	Muhammad Maulana Antariksa	65	-	65
25	4561	Nandya Cempoko Arum	90	-	90
26	4563	Naufal Daffa Ainur Ridho	80	-	80
27	4567	Noval Bachrul Ulum	75	-	75

28	4568	Novika Dwi Kumalasari	70	-	70
29	4582	Ranti Kurniawati	70	-	70
30	4587	Ridho Sheva Shevianto	65	-	65
31	4610	Siti Fatimah Azzahroh	85	-	85
32	4611	Siti Nurmaryanti	75	-	75

### **Program Remedial dan Pengayaan**

#### 1. Program Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 2. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum dikuasainya.

#### 2. Program Pengayaan

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 2. Selain itu, peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang ditemukan.

## **B. Lampiran Materi**

### **B. Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia**

#### **1. Status Warga Negara Indonesia**

Kewarganegaraan Republik Indonesia diatur dalam UU Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia. Menurut UU ini, orang yang menjadi Warga Negara Indonesia (WNI) adalah sebagai berikut.

- a. Setiap orang yang sebelum berlakunya UU tersebut telah menjadi WNI.
- b. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari ayah dan ibu WNI.
- c. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ayah WNI dan ibu warga negara asing (WNA), atau sebaliknya.
- d. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ibu WNI dan ayah yang tidak memiliki kewarganegaraan atau hukum negara asal sang ayah tidak memberikan kewarganegaraan kepada anak tersebut.
- e. Anak yang lahir dalam tenggang waktu 300 hari setelah ayahnya meninggal dunia dari perkawinan yang sah, dan ayahnya itu seorang WNI.
- f. Anak yang lahir di luar perkawinan yang sah dari ibu WNI.
- g. Anak yang lahir di luar perkawinan yang sah dari ibu WNA yang diakui oleh seorang ayah WNI sebagai anaknya dan pengakuan itu dilakukan sebelum anak tersebut berusia 18 tahun atau belum kawin.
- h. Anak yang lahir di wilayah negara Republik Indonesia yang pada waktu lahir tidak jelas status kewarganegaraan ayah dan ibunya.
- i. Anak yang baru lahir yang ditemukan di wilayah negara Republik Indonesia selama ayah dan ibunya tidak diketahui.
- j. Anak yang lahir di wilayah negara Republik Indonesia apabila ayah dan ibunya tidak memiliki kewarganegaraan atau tidak diketahui keberadaannya.
- k. Anak yang dilahirkan di luar wilayah Republik Indonesia dari ayah dan ibu WNI, yang karena ketentuan dari negara tempat anak tersebut dilahirkan memberikan kewarganegaraan kepada anak yang bersangkutan.
- l. Anak dari seorang ayah atau ibu yang telah dikabulkan permohonan kewarganegaraannya, kemudian ayah atau ibunya meninggal dunia sebelum mengucapkan sumpah atau menyatakan janji setia.

Salah satu syarat berdirinya negara adalah adanya rakyat. Tanpa adanya rakyat, negara itu tidak mungkin terbentuk. Menurut kalian apakah sama pengertian antara rakyat, penduduk, dan warga negara? Jawabannya berbeda, satu dan yang lainnya merupakan konsep yang serupa tapi tidak sama. Masing-masing memiliki pengertian yang berbeda.

- a. Penduduk dan bukan penduduk.
- b. Warga negara dan bukan warga negara.
- c. Rakyat sebagai penghuni negara mempunyai peranan penting dalam merencanakan, mengelola dan mewujudkan tujuan negara. Keberadaan rakyat yang menjadi penduduk maupun warga negara, secara konstitusional tercantum dalam Pasal 26 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai berikut.
  - 1) Warga negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara.
  - 2) Penduduk ialah Warga Negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia.
  - 3) Hal-hal mengenai warga negara dan penduduk diatur dalam undang-undang.

## 2. Asas-Asas Kewarganegaraan Indonesia

- a. Asas *ius sanguinis* (asas keturunan), yaitu kewarganegaraan seseorang ditentukan berdasarkan pada keturunan orang yang bersangkutan.
- b. Asas *ius soli* (asas kedaerahan/tempat kelahiran), yaitu kewarganegaraan seseorang ditentukan berdasarkan tempat kelahirannya.

Adanya perbedaan dalam menentukan kewarganegaraan di beberapa negara, baik yang menerapkan asas *ius soli* maupun *ius sanguinis*, dapat menimbulkan dua kemungkinan status kewarganegaraan seorang penduduk.

- a. *Apatride*, yaitu adanya seorang penduduk yang sama sekali tidak mempunyai kewarganegaraan.
- b. *Bipatride*, yaitu adanya seorang penduduk yang mempunyai dua macam kewarganegaraan sekaligus (kewarganegaraan rangkap).

Dalam menentukan status kewarganegaraan seseorang, pemerintah suatu negara lazim menggunakan dua stelsel sebagai berikut.

- a. Stelsel aktif, yaitu seseorang harus melakukan tindakan hukum tertentu secara aktif untuk menjadi warga negara (naturalisasi biasa)
- b. Stelsel pasif, yaitu seseorang dengan sendirinya dianggap menjadi warga negara tanpa melakukan suatu tindakan hukum tertentu (naturalisasi Istimewa).

Berkaitan dengan kedua stelsel tadi, seorang warga negara dalam suatu negara pada dasarnya mempunyai hal-hal sebagai berikut.

- a. Hak opsi, yaitu hak untuk memilih suatu kewarganegaraan (dalam stelsel aktif)
- b. Hak repudiasi, yaitu hak untuk menolak suatu kewarganegaraan (stelsel pasif).

Berdasarkan uraian di atas, asas kewarganegaraan apa yang dianut oleh negara kita? Menurut penjelasan Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia dinyatakan bahwa Indonesia dalam penentuan kewarganegaraan menganut asas-asas sebagai berikut.

- a. Asas *ius sanguinis*,
- b. Asas *ius soli* secara terbatas,
- c. Asas kewarganegaraan tunggal,
- d. Asas kewarganegaraan ganda terbatas,

### **3. Syarat-Syarat Menjadi Warga Negara Indonesia**

#### **a. Naturalisasi Biasa**

Orang dari bangsa asing yang akan mengajukan permohonan kewarganegaraan dengan cara naturalisasi biasa, harus memenuhi syarat sebagaimana yang ditentukan dalam pasal 9 Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2006.

#### **b. Naturalisasi Istimewa**

Naturalisasi istimewa diberikan sesuai dengan ketentuan Pasal 20 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2006.

### **4. Penyebab Hilangnya Kewarganegaraan Indonesia**

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2006, seorang Warga Negara Indonesia dapat kehilangan kewarganegaraannya

## **C. Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia**

### **1. Pengertian Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan**

Kemerdekaan beragama dan kepercayaan di Indonesia dijamin oleh UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam Pasal 28 E ayat (1) dan (2) sebagai berikut.

- 1) Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, memilih pendidikan dan pengajaran, memilih pekerjaan, memilih kewarganegaraan, memilih tempat tinggal di wilayah negara dan meninggalkannya, serta berhak kembali.
- 2) Setiap orang berhak atas kebebasan meyakini kepercayaan, menyatakan pikiran dan sikap, sesuai dengan hati nuraninya.

Di samping itu, dalam Pasal 29 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 ayat (2) disebutkan, bahwa “negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.”

Ketentuan-ketentuan di atas, semakin menunjukkan bahwa di Indonesia telah dijamin adanya persamaan hak bagi setiap warga negara untuk

menentukan dan menetapkan pilihan agama yang ia anut, menunaikan ibadah serta segala kegiatan yang berhubungan dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Dengan kata lain, seluruh warga negara berhak atas kemerdekaan beragama seutuhnya, tanpa harus khawatir negara akan mengurangi kemerdekaan itu. Dikarenakan kemerdekaan beragama tidak boleh dikurangi dengan alasan apapun sebagaimana diatur dalam Pasal 28 I ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyebutkan bahwa “hak untuk hidup, hak untuk tidak disiksa, hak kemerdekaan pikiran dan hati nurani, hak beragama, hak untuk tidak diperbudak, hak untuk diakui sebagai pribadi di hadapan hukum, dan hak untuk tidak dituntut atas dasar hukum yang berlaku surut adalah hak asasi manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apa pun.” Oleh karena itu, untuk mewujudkan ketentuan tersebut, diperlukan hal-hal sebagai berikut.

- a. Adanya pengakuan yang sama oleh pemerintah terhadap agama-agama yang dipeluk oleh warga negara.
- b. Tiap pemeluk agama mempunyai kewajiban, hak dan kedudukan yang sama dalam negara dan pemerintahan.
- c. Adanya kebebasan yang otonom bagi setiap penganut agama dengan agamanya itu, apabila terjadi perubahan agama, yang bersangkutan mempunyai kebebasan untuk menetapkan dan menentukan agama yang ia kehendaki.
- d. Adanya kebebasan yang otonom bagi tiap golongan umat beragama serta perlindungan hukum dalam pelaksanaan kegiatan peribadatan dan kegiatan keagamaan lainnya yang berhubungan dengan eksistensi agama masing-masing.

## **2. Membangun Kerukunan Umat Beragama**

Di negara kita mengenal konsep Tri Kerukunan Umat Beragama, yang terdiri atas kerukunan internal umat seagama, kerukunan antar umat berbeda agama, dan kerukunan antar umat beragama dengan pemerintah..

Kerukunan antar umat seagama berarti adanya kesepahaman dan kesatuan untuk melakukan amalan dan ajaran agama yang dipeluk dengan menghormati adanya perbedaan yang masih bisa ditolerir. Dengan kata lain, sesama umat seagama tidak diperkenankan untuk saling bermusuhan, saling menghina, saling menjatuhkan, tetapi harus mengembangkan sikap saling menghargai, menghormati dan toleransi apabila terdapat perbedaan, asalkan perbedaan tersebut tidak menyimpang dari ajaran agama yang dianut. Kerukunan antar umat beragama adalah cara atau sarana untuk mempersatukan dan mempererat hubungan antara orang-orang yang tidak seagama dalam proses pergaulan pergaulan di masyarakat, tetapi bukan

ditujukan untuk mencampuradukkan ajaran agama. Ini perlu dilakukan untuk menghindari terbentuknya fanatisme ekstrim yang membahayakan keamanan, dan ketertiban umum. Bentuk nyata yang bisa dilakukan adalah dengan adanya dialog antar umat beragama yang di dalamnya bukan membahas perbedaan, akan tetapi memperbincangkan kerukunan, dan perdamaian hidup dalam bermasyarakat. Intinya adalah bahwa masing-masing agama mengajarkan manusia untuk hidup dalam kedamaian dan ketenteraman. Kerukunan antar umat beragama dengan pemerintah, maksudnya adalah dalam hidup beragama, masyarakat tidak lepas dari adanya aturan pemerintah setempat yang mengatur tentang kehidupan bermasyarakat. Masyarakat tidak boleh hanya mentaati aturan dalam agamanya masing-masing, akan tetapi juga harus menaati hukum yang berlaku di negara Indonesia.

#### **D. Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia**

##### **1. Substansi Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia**

UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 juga memberikan gambaran bahwa usaha pertahanan dan keamanan negara dilaksanakan dengan menggunakan sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta (Sishankamrata). Sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta ini hakikatnya merupakan segala upaya menjaga pertahanan dan keamanan negara meliputi seluruh rakyat Indonesia, segenap sumber daya nasional, sarana dan prasarana nasional, serta seluruh wilayah negara sebagai satu kesatuan yang utuh dan menyeluruh. Dengan kata lain, Sishankamrata penyelenggaraannya didasarkan pada kesadaran akan hak dan kewajiban seluruh warga negara serta keyakinan akan kekuatan sendiri untuk mempertahankan kelangsungan hidup bangsa dan negara Indonesia yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur. Sistem pertahanan dan keamanan yang bersifat semesta merupakan pilihan yang paling tepat bagi pertahanan Indonesia yang diselenggarakan dengan keyakinan pada kekuatan sendiri serta berdasarkan atas hak dan kewajiban warga negara dalam usaha pertahanan negara. Meskipun negara Indonesia telah mencapai tingkat kemajuan yang cukup tinggi, kelak model tersebut tetap menjadi pilihan strategis untuk dikembangkan, dengan menempatkan warga negara sebagai subjek pertahanan negara sesuai dengan perannya masing-masing.

Sistem pertahanan dan keamanan negara yang bersifat semesta bercirikan sebagai berikut.

- a. Kerakyatan, yaitu orientasi pertahanan dan keamanan negara diabdikan oleh dan untuk kepentingan seluruh rakyat.
- b. Kesemestaan, yaitu seluruh sumber daya nasional didayagunakan bagi upaya pertahanan.

c. Kewilayahan, yaitu gelar kekuatan pertahanan dilaksanakan secara menyebar di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, sesuai dengan kondisi geografis sebagai negara kepulauan. Sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta yang dikembangkan bangsa Indonesia merupakan sebuah sistem yang disesuaikan dengan kondisi bangsa Indonesia. Posisi wilayah Indonesia yang berada di posisi silang (diapit oleh dua benua dan dua samudera) disatu sisi memberikan keuntungan, tapi di sisi yang lain memberikan ancaman keamanan yang besar baik berupa ancaman militer dari negara lain maupun kejahatan-kejahatan internasional.

## **2. Kesadaran Bela Negara dalam Konteks Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara**

Kesadaran bela negara pada hakikatnya merupakan kesediaan berbakti pada negara dan berkorban demi membela negara. Upaya bela negara selain sebagai kewajiban dasar juga merupakan kehormatan bagi setiap warga negara yang dilaksanakan dengan penuh kesadaran, tanggung jawab dan rela berkorban dalam pengabdian kepada negara dan bangsa. Sebagai warga negara sudah sepantasnya ikut serta dalam bela negara sebagai bentuk kecintaan kita kepada negara dan bangsa.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Status Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Kelas/Semester : X/1  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit / 3 JP

### A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.3 Menghargai nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa.	1.3.1 Membangun nilai-nilai disiplin atas fungsi lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 1.3.2. Membangun nilai-nilai tanggung jawab atas fungsi lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Tahun 1945.

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<p>2.3 Bersikap peduli terhadap lembaga-lembaga di sekolah sebagai cerminan dari lembaga-lembaga negara.</p>	<p>2.3.1 Membangun nilai-nilai disiplin tentang lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>3.3.1 Membangun nilai-nilai tanggung jawab tentang lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>
<p>3.3 Menganalisis kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi sistem politik Indonesia.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi suprastruktur politik dan infrastruktur politik.</p> <p>3.3.3 Mengidentifikasi Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945</p> <p>3.3.4 Menganalisis tata kelola pemerintahan yang baik</p> <p>3.3.5 Menunjukkan partisipasi warga negara dalam sistem politik RI</p>
<p>4.3 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>4.2.3 Menyaji hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.2.4 Mengkomunikasikan hasil telaah analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran berbasis permasalahan (*Problem Based Learning*), peserta didik dapat memberikan alternatif solusi permasalahan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI 1945, memiliki ketrampilan menyaji hasil, memiliki rasa empati permasalahan ketatanegaraan, serta meningkatkan pengamalan agama untuk berperan menjaga perdamaian negara.

### **D. Materi Pembelajaran**

Materi Pelajaran PPKn Kelas X Bab 3 adalah Pembelajaran Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dengan Sub-Bab:

1. Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia.
2. Lembaga-lembaga negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945.
3. Tata kelola pemerintahan yang baik.
4. Partisipasi warga negara dalam sistem politik RI. (materi-materi tersebut dapat dikembangkan lebih lanjut dalam RPP berdasarkan fakta, konsep, prinsip dan prosedur).

### **E. Pendekatan dan Model Pembelajaran**

1. Pendekatan saintifik
2. Metode Kooperatif
3. Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*

### **F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media/Alat : LCD, Laptop.
2. Sumber Belajar :
  - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - c. Undang-Undang Dasar NRI 1945

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Pertemuan Pertama (2 x 45 menit)**

Proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Saintifik*, model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi

menjadi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

No	Kegiatan
a.	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li>2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa</li> <li>3) Guru memberikan apersepsi dengan menayangkan gambar MPR</li> <li>4) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ol>
b.	<p>Kegiatan Inti (65 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik dibagi menjadi delapan kelompok masing-masing berjumlah 3-4 orang.</li> <li>b) Peserta didik secara berkelompok dibimbing untuk mencari informasi materi berdasarkan tema yang didapatkan pada setiap kelompok.</li> <li>c) Peserta didik dari kelompok lain diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah tema yang akan dipresentasikan oleh kelompok lain.</li> </ol> </li> <li>2) Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik secara berkelompok dibimbing untuk mencari informasi materi dan menganalisis masalah berdasarkan tema lembaga suprastruktur dan infrastruktur politik yang didapatkan pada setiap kelompok.</li> <li>b) Peserta didik diminta untuk membuat bagan sistem politik berdasarkan informasi yang diperoleh.</li> </ol> </li> <li>3) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil identifikasi yang berkaitan dengan tema yang didapatkan. Laporan tersebut dapat berupa display, bahan tayang dll sesuai dengan situasi sekolah.</li> </ol> </li> </ol>

No	Kegiatan
	<p>4) Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>c) Setiap siswa dari kelompok lain memberikan pendapat dan pertanyaan atas hasil telaah kelompok penyaji.</p> <p>d) Peserta didik bersama guru mengevaluasi proses pemecahan masalah dalam diskusi kelas.</p>
c.	<p>Penutup (15 menit)</p> <p>4) Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini.</p> <p>5) Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran pada pertemuan ini</p> <p>6) Peserta didik diberi tugas untuk membuat bagan sistem politik.</p> <p>7) Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</p>

#### **Pertemuan Kedua (2 x 45 menit)**

Proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Saintifik*, model pembelajaran *Problem Based Learning* (Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup).

No	Kegiatan
a.	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <p>1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</p> <p>2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa</p> <p>3) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>

No.	Kegiatan
b.	<p data-bbox="446 311 755 352">Kegiatan Inti (65 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="446 370 1031 411">1) Mengorientasi peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="503 424 1396 572">a) Guru menanyakan contoh masalah yang berkaitan dengan perilaku anggota DPR kemudian peserta didik yang lain menanggapi.</li> <li data-bbox="503 594 1396 849">b) Peserta didik mengamati video masalah perilaku anggota Dewan rakyat dalam persidangan, kemudian menganalisis yang dikaitkan dengan materi pada sub bab tata kelola pemerintahan yang baik kemudian dilanjutkan dengan memberikan pendapat bagaimana partisipasi masyarakat dalam menentukan pemimpin yang baik.</li> </ol> </li> <li data-bbox="446 870 1039 911">2) Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="503 924 1396 1018">a) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok masing-masing berjumlah 2 orang.</li> <li data-bbox="503 1040 1396 1295">b) Peserta didik seecara berkelompok dibimbing untuk menganalisis yang dikaitkan dengan materi pada sub bab tata kelola pemerintahan yang baik kemudian dilanjutkan dengan memberikan pendapat bagaimana partisipasi masyarakat dalam menentukan pemimpin yang baik.</li> </ol> </li> <li data-bbox="446 1317 1088 1357">3) Mengembangkan dan menyajiakan hasil karya <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="503 1370 1396 1518">a) Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil identifikasi yang berkaitan dengan tema. Laporan dapat berupa display, bahan tayang dll sesuai dengan situasi sekolah.</li> </ol> </li> <li data-bbox="446 1540 1120 1580">4) Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="503 1593 1396 1688">a) Setiap siswa dari kelompok lain memberikan pendapat dan pertanyaan atas hasil telaah kelompok penyaji.</li> <li data-bbox="503 1709 1396 1803">b) Peserta didik bersama guru mengevaluasi proses pemecahan masalah dalam diskusi kelas.</li> </ol> </li> </ol>
c.	<p data-bbox="446 1835 690 1876">Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="462 1889 1396 1983">1) Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini.</li> <li data-bbox="462 2005 1396 2099">2) Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran pada pertemuan ini</li> <li data-bbox="462 2120 1396 2257">3) Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</li> </ol>

### Pertemuan Ketiga (2 x 45 menit)

Proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Saintifik*, model pembelajaran *Problem Based Learning* (Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup).

No	Kegiatan
a.	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li><li>2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa</li><li>3) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li><li>5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ol>
b.	<p>Kegiatan Inti (65 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Mengorientasi peserta didik pada masalah<ol style="list-style-type: none"><li>a) Guru membimbing peserta didik melakukan tanya jawab mengenai keseluruhan materi dari BAB 3 tentang Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI 1945.</li><li>b) Peserta didik membuat resume dari informasi yang diperoleh</li></ol></li><li>2) Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah<ol style="list-style-type: none"><li>a) Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dari BAB 3 Tentang Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI 1945</li></ol></li></ol>
c.	<p>Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini.</li><li>2) Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran pada pertemuan ini</li><li>3) Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</li></ol>

## H. Penilaian Pembelajaran

4. Teknik penilaian :
  - d. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
  - e. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
  - f. Penilaian Keterampilan : Presentasi; Laporan penugasan
5. Bentuk Penilaian :
  - d. Observasi ; Jurnal guru
  - e. Tes Tertulis : Evaluasi pembelajaran
  - f. Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan
6. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Bantul, 22 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPKn



Parjinah, S.Pd

NIP. 19590403 197803 2 005

Mahasiswa



Lailatul Hikmah

NIM. 14401241027

## Lampiran-Lampiran

### A. Lampiran Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Aspek yang dinilai kemampuan menyampaikan pendapat, argumentasi atau menjawab pertanyaan serta aspek kerjasama kelompok.

#### Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : X MIPA 3

Hari, Tanggal : 11 November 2017

Pertemuan Ke- : 1 (satu)

Materi Pokok : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara  
Menurut Undang-Undang NRI 1945

No	Nama	Aspek Penilaian						Nilai
		Iman Taqwa	Tole- ransi	Jujur	Disi plin	Tanggung Jawab	Empati	
1	Addriana Ayu Putri	3	3	3	3	3	3	B
2	Adly Farid Musyaffa K	3	3	3	3	3	4	B
3	Alfina Ayu Dewanti	3	3	3	4	3	3	B
4	Alma Sheila Wahyu Calista	3	3	3	3	4	3	B
5	Alya Andani	3	3	4	3	4	4	A
6	Anung Nindya Widayaka	3	4	3	3	3	3	B
7	Arvina Kusuma Argadyas	3	4	3	3	3	3	B
8	Bethari Ardra Larissa	3	4	3	3	3	4	A
9	Dicky Syach Nakri	3	4	2	3	3	3	B
10	Disa Ayu Sholehah	3	3	4	3	3	3	B
11	Dyahlita Nur Riastiningsih	3	3	3	3	4	4	A
12	Fadhila Aisha Hasna	3	4	3	3	3	3	B
13	Fadhiyatul Khoiriah	3	3	4	3	3	3	B
14	Faiz Shofi Millatina	3	3	3	3	3	3	B
15	Febryan Yudith Andre Pradika	3	3	4	3	4	3	A
16	Galuh Pramudityasari	3	3	3	3	3	3	B

17	Halifah Shafira Fitri Setiawan	3	4	4	3	3	3	A
18	Indah Permata Sari	3	3	3	3	3	3	B
19	Lintang Aulia Firmanda	3	4	4	3	3	3	A
20	Maradella Widiatika	3	4	3	3	3	4	A
21	Mareta Widya Natarina	3	3	3	3	3	4	B
22	Mohammad Hisyam Mirza	3	3	3	3	3	3	B
23	Muhammad Dzaki Pramudya	3	3	2	3	3	3	B
24	Muhammad Maulana Antariksa	3	3	3	3	3	3	B
25	Nandya Cempoko Arum	3	4	4	4	3	3	A
26	Naufal Daffa Ainur Ridho	3	3	3	3	3	3	B
27	Noval Bachrul Ulum	3	3	3	3	3	3	B
28	Novika Dwi Kumalasari	3	4	4	3	3	3	A
29	Ranti Kurniawati	3	4	4	3	3	3	A
30	Ridho Sheva Shevianto	3	3	3	3	2	3	B
31	Siti Fatimah Azzahroh	3	4	4	3	3	4	A
32	Siti Nurmaryanti	3	4	3	4	3	3	B

#### Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : X IPS 2

Hari, Tanggal : 31 Oktober 2017

Pertemuan Ke- : 1 (satu)

Materi Pokok : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara

Menurut Undang-Undang NRI 1945

No	Nama	Aspek Penilaian						Nilai
		Iman Taqwa	Toleransi	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Empati	
1	Alvira Sekar Galuh Hafidza	3	4	3	3	3	3	B
2	Aliawan Septa A.	3	3	2	3	3	3	B
3	Annisa Apriliana Marsita Devi	3	4	3	4	4	3	A
4	Annisa Sekar Diva	3	4	3	4	4	3	A
5	Bianka Dwi Mulia P	3	3	2	3	3	3	B
6	Billy Roi Austiyana	3	3	2	3	3	3	B

7	Dea Rahmawati	3	4	3	4	3	3	A
8	Doni Febrianto Sanusi Putra	3	3	2	3	3	3	B
9	Dwi Nuriya Aini	3	3	3	3	3	3	B
10	Erlinda Rayi Pawestri	3	4	3	4	3	3	A
11	Fani Putra Nur Ramadhana	3	4	2	3	3	3	B
12	Firdha Amelia	3	4	3	4	3	3	A
13	Ghoziy Ahnaf Dzakwan Zain	3	3	2	3	3	3	B
14	Hafizh Susatyo	3	3	2	3	3	3	B
15	Karunia Maharani	3	3	3	3	3	3	B
16	Lisa Parwati	3	4	3	3	3	3	B
17	Luthfiya Naifa Winanda	3	4	3	4	3	3	A
18	Mohammad Reynaldo Satrio Utomo	3	4	3	4	3	3	A
19	Muhammad Zaad DwicaHyadi	3	3	2	2	3	3	B
20	Nara Arantika	3	4	3	4	3	3	A
21	Putri Hana Fiisabilillah	3	4	3	3	3	3	B
22	Rakhel Citra Damayanti	3	3	3	3	3	3	B
23	Riscki Kurniawan	3	3	2	3	3	3	B
24	Yasya Tamara Suryaratna	3	3	3	4	3	3	B

Keterangan Pengisian Skor:

Skor	Deskripsi	Interval	Nilai Kualitatif
1	Tidak Pernah	< 60	K (Kurang)
2	Kadang-Kadang	50 – 60	C (Cukup)
3	Sering	61 – 80	B (Baik)
4	Selalu	81 – 100	A (Sangat Baik)

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mempresentasikan hasil diskusi mengenai suprastruktur dan infrastruktur politik, lembaga-lembaga negara, tata kelola pemerintahan yang baik, dan partisipasi warga negara dalam sistem politik Indonesia.

Keterangan :

- 1) Setiap kelompok yang mempresentasikan tugas didepan kelas mendapatkan 65 point,
- 2) Setiap siswa yang menjawab pertanyaan dari kelompok yang mempresentasikan mendapatkan 5 point.
- 3) Setiap siswa yang mengutarakan pendapat mengenai masalah yang dipresentasikan mendapat 5 point.

#### Lembar Penilaian Keterampilan

Kelas : X MIPA 3

Tanggal : Sabtu, 11 November 2017

Pertemuan : Ke dua (2)

Materi : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945

No	Nama	Aspek Penilaian				Nilai
		Presen tasi	Menja wab	Tangga pan (1)	Tangga pan (2)	
1	Addriana Ayu Putri	65	-	-	-	65
2	Adly Farid Musyaffa K	65	-	-	-	65
3	Alfina Ayu Dewanti	65	-	-	-	65
4	Alma Sheila Wahyu Calista	65	-	-	-	65
5	Alya Andani	65	-	-	5	70
6	Anung Nindya Widayaka	65	-	5	-	70
7	Arvina Kusuma Argadyas	65	-	-	-	65
8	Bethari Ardra Larissa	65	5	5	-	75
9	Dicky Syach Nakri	65	-	5	-	70
10	Disa Ayu Sholehah	65	-	-	-	65
11	Dyahlita Nur Riastiningsih	65	5	-	-	70
12	Fadhila Aisha Hasna	65	-	-	-	65
13	Fadhiyatul Khoiriah	65	-	5	-	70
14	Faiz Shofi Millatina	65	-	5	-	70
15	Febryan Yudith Andre Pradika	65	5	-	-	70
16	Galuh Pramudityasari	65	-	-	-	65

17	Halifah Shafira Fitri Setiawan	65	5	-	-	70
18	Indah Permata Sari	65	-	-	-	65
19	Lintang Aulia Firmanda	65	-	-	-	65
20	Maradella Widiatika	65	-	-	-	65
21	Mareta Widya Natarina	65	-	-	-	65
22	Mohammad Hisyam Mirza	65	-	-	-	65
23	Muhammad Dzaki Pramudya	65	5	-	5	75
24	Muhammad Maulana Antariksa	65	-	-	-	65
25	Nandya Cempoko Arum	65	-	5	5	75
26	Naufal Daffa Ainur Ridho	65	-	-	-	65
27	Noval Bachrul Ulum	65	-	-	-	65
28	Novika Dwi Kumalasari	65	-	5	-	70
29	Ranti Kurniawati	65	-	5	-	70
30	Ridho Sheva Shevianto	65	-	-	-	65
31	Siti Fatimah Azzahroh	65	-	-	-	65
32	Siti Nurmaryanti	65	-	-	-	65

#### Lembar Penilaian Keterampilan

Kelas : X IPS 2

Tanggal : Selasa, 31 November 2017

Pertemuan : Ke dua (2)

Materi : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945

No	Nama	Aspek Penilaian				Nilai
		Presensi	Menjawab	Tanggapan (1)	Tanggapan (2)	
1	Alvira Sekar Galuh Hafidza	65	-	-	-	65
2	Aliawan Septa Adista	65	-	-	-	65
3	Annisa Apriliana Marsita Devi	65	-	-	-	65
4	Annisa Sekar Diva	65	-	-	-	65
5	Bianka Dwi Mulia Putra	65	-	-	-	65
6	Billy Roi Austiyana	65	-	5	-	70
7	Dea Rahmawati	65	5	5	-	75
8	Doni Febrianto Sanusi Putra	65	-	5	-	70

9	Dwi Nuriya Aini	65	-	-	-	65
10	Erlinda Rayi Pawestri	65	-	-	-	65
11	Fani Putra Nur Ramadhana	65	-	5	-	70
12	Firdha Amelia	65	-	-	-	65
13	Ghoziy Ahnaf Dzakwan Zain	65	-	-	-	65
14	Hafizh Susatyo	65	5	-	-	70
15	Karunia Maharani	65	-	-	-	65
16	Lisa Parwati	65	-	-	-	65
17	Luthfiya Naifa Winanda	65	-	-	5	70
18	Mohammad Reynaldo Satrio Utomo	65	-	-	5	70
19	Muhammad Zaad Dwicahyadi	65	-	-	-	65
20	Nara Arantika	65	-	-	-	65
21	Putri Hana Fiisabilillah	65	-	-	-	65
22	Rakhel Citra Damayanti	65	-	-	-	65
23	Risski Kurniawan	65	-	-	-	65
24	Yasya Tamara Suryaratna	65	5	-	-	70

#### 4. Penilaian Pengetahuan

### Evaluasi BAB 3 Tentang Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945

#### A. Soal Pilihan Ganda

**Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar!**

1. Pada dasarnya suasana kehidupan politik pemerintahan, yang terdiri atas lembaga legislatif, eksekutif, dan yudikatif, dinamakan ....
  - a. Infrastruktur politik
  - b. Suprastruktur politik
  - c. *Interest group*
  - d. *Pressure group*
  - e. *Political figures*
2. Perhatikan data di bawah ini!
  - (1). Lembaga Swadaya Masyarakat
  - (2). Dewan Perwakilan Rakyat
  - (3). Dewan Perwakilan Daerah
  - (4). Komisi Pemberantasan Korupsi
  - (5). Presiden dan Wakil Presiden

(6). Mahkamah Konstitusi

Dari data tersebut di atas yang merupakan lembaga suprastruktur dalam sistem politik Indonesia adalah ....

- a. 1, 2, 3 dan 4
  - b. 1, 3, 4 dan 5
  - c. 1, 3, 5 dan 6
  - d. 2, 3, 5 dan 6
  - e. 3, 4, 5 dan 6
3. Dibawah ini merupakan pengertian sistem politik menurut David Esten adalah....
- a. Sistem politik adalah seperangkat interaksi yang diabstraksi dari seluruh perilaku sosial, melalui nilai-nilai yang dialokasikan secara otoritatif kepada masyarakat.
  - b. Sistem politik mencakup dua hal yaitu pola yang tetap dari hubungan antarmanusia, kemudian melibatkan sesuatu yang luas tentang kekuasaan, aturan, dan kewenangan.
  - c. Sistem politik sebagai pola hubungan masyarakat yang dibentuk berdasarkan keputusan-keputusan yang sah dan dilaksanakan dalam masyarakat tersebut.
  - d. Sistem politik merupakan berbagai macam kegiatan dan proses dari struktur dan fungsi yang bekerja dalam suatu unit dan kesatuan yang berupa negara atau masyarakat.
  - e. Sistem politik adalah keseluruhan kegiatan politik didalam negara atau masyarakat yang mana kegiatan tersebut dapat berupa proses alokasi nilai-nilai dasar kepada masyarakat dan menunjukkan pola hubungan yang fungsional diantara kegiatan-kegiatan politik tersebut.
4. Organisasi politik yang terbentuk karen adanya persamaan kepentingan, cita-cita politik, dan keyakinan keagamaan adalah ....
- a. Lembaga Swadaya Masyarakat
  - b. Partai politik
  - c. Kelompok kepentingan
  - d. Kelompok penekan
  - e. Kelompok asosiasional
5. Lembaga yang wajib memberikan putusan atas pendapat DPR bahwa presiden dan/atau wakil presiden diduga telah melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, dan tindak pidana berat lainnya adalah ....
- a. Mahkamah Agung
  - b. Mahkamah Konstitusi

- c. Dewan Perwakilan Rakyat
  - d. Dewan Perwakilan Daerah
  - e. Badan Pengawas Keuangan
6. Dalam tata kelola pemerintahan yang baik terdapat tiga unsur pokok yang bersifat sinergis yaitu ....
    - a. Independensi
    - b. Komunikasi yang baik
    - c. Warga masyarakat
    - d. Keseimbangan kekuatan
    - e. Interaksi pemerintah dan masyarakat
  7. Asas-asas umum pemerintahan yang baik termuat dalam Undang-Undang ....
    - a. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2015
    - b. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2011
    - c. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014
    - d. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011
    - e. Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2014
  8. Negara demokrasi menjamin hak-hak warga negara serta memberikan kebebasan kepada warga untuk berpendapat dan berpartisipasi dalam penyelenggaraan bernegara. Namun, berdasar pengalaman seringkali terjadi demonstrasi yang berakhir ricuh, pertentangan pendapat yang tajam, dan bahkan mudah terjadi tawuran karena perbedaan. Kebebasan mengemukakan pendapat di Indonesia terdapat dalam ....
    - a. Pancasila
    - b. UUD NRI tahun 1945
    - c. Pembukaan UUD NRI tahun 1945
    - d. Pasal 28 E ayat (3) UUD NRI tahun 1945
    - e. Pasal 30 ayat (1) UUD NRI tahun 1945
  9. Pemilihan umum untuk memilih anggota legislatif dan presiden adalah perwujudan dari ....
    - a. Komunikasi politik
    - b. Rekrutmen politik
    - c. Partisipasi politik
    - d. Sosialisasi politik
    - e. Interaksi politik
  10. Dampak dari penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan di antaranya terdapat di bawah ini ....
    - a. sikap mental ditentukan dari atas
    - b. banyak laporan fiktif/direkayasa
    - c. tidak menjalin kerjasama dengan negara lain

- d. terjadi krisis moral, krisis akhlak, dan krisis ekonomi
- e. hilangnya kepercayaan masyarakat kepada pemerintah

**B. Soal Uraian**

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!**

1. Buatlah bagan sistem politik dan jelaskan!
2. Menurut Anda apakah tata kelola pemerintahan di Indonesia sudah berjalan dengan baik?
3. Uraikan pendapat Anda mengenai pentingnya partisipasi warga negara dalam penyelenggaraan sistem politik Indonesia!

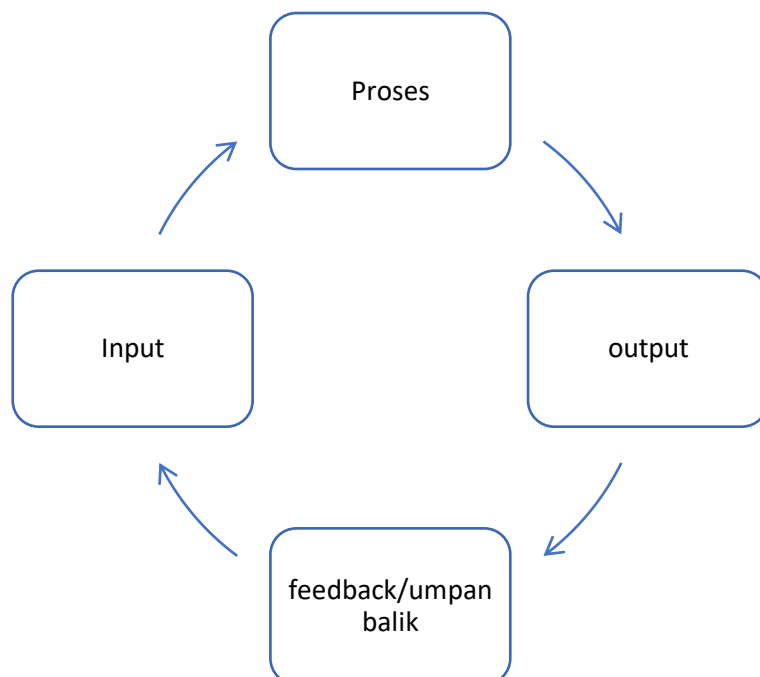
**Kunci Jawaban**

**A. Pilihan Ganda**

1.	B	6.	C
2.	D	7.	E
3.	A	8.	D
4.	B	9.	C
5.	A	10.	E

**B. Uraian**

1. Unsur dalam sistem politik
  - a. Input berupa aspirasi dari masyarakat yang terdiri dari infarstruktur politik (Partai Politik, Kelompok Kepentingan, Kelompok Penekan, Media komunikasi politik)
  - b. Proses
  - c. Output berupa kebijakan yang dikeluarkan oleh lembaga eksekutif dan legislatif.
  - d. Feedback/umpanbalik ketika suatu kebijakan



2. Siswa menyampaikan pendapatnya mengenai fakta-fakta yang ada terkait dengan pelaksanaan tata kelola pemerintahan di Indonesia dan dikaitkan pula dengan asas-asas umum pemerintahan yang baik (AUPB) beserta dasar hukumnya terdapat dalam UU No 30 Tahun 2014 Tentang Administrasi Pemerintahan pada pasal 10.
3. Siswa menguraikan pendapatnya mengenai pentingnya partisipasi warga negara dalam penyelenggaraan sistem politik Indonesia dengan kata kunci : sebagai aktualisasi dari proses demokratisasi dan tugas masyarakat yang seharusnya ikut berperan aktif dalam penyelenggaraan sistem politik di Indonesia.

Pedoman Penskoran :

A. Pilihan Ganda

$$skor = \frac{jumlah\ jawaban\ benar}{jumlah\ soal} \times 100$$

B. Uraian

Keterangan :

- a. Bila benar semua maka mendapatkan skor 15
- b. Bila benar 2 nomor makaa mendapatkan skor 11
- c. Bila benar 1 nomor maka mendapatkan skor 7
- d. Bila salah semua maka mendapatkan skor 3

$$skor = \frac{jumlah\ skor\ perolehan \times 2}{3}$$

C. Nilai Akhir

$$nilai\ akhir = \frac{skor\ A + skor\ B}{2}$$

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN BAB 3**  
**KELAS X IPS 2**

<b>No</b>	<b>Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>	<b>Nilai Remedial</b>	<b>Nilai Akhir</b>
1	4425	Alfira Sekar Galuh Hafidza	73	-	73
2	4427	Aliawan Septa Adista	62	65	65
3	4435	Annisa Apriliana Marsita Devi	73	-	73
4	4437	Annisa Sekar Diva	74	-	74
5	4454	Bianka Dwi Mulia Putra	74	-	74
6	4455	Billy Roi Austiyana	72	-	72
7	4461	Dea Rahmawati	74	-	74
8	4469	Doni Febrianto Sanusi Putra	63	65	65
9	4470	Dwi Nuriya Aini	83	-	83
10	4478	Erlinda Rayi Pawestri	74	-	74
11	4491	Fani Putra Nur Ramadhana	62	65	65
12	4498	Firdha Amelia	62	65	65
13	4503	Ghoziy Ahnaf Dzakwan Zain	84	-	84
14	4507	Hafizh Susatyo	83	-	83
15	4526	Karunia Maharani	72	-	72
16	4534	Lisa Parwati	83	-	83
17	4536	Luthfiya Naifa Winanda	74	-	74
18	4543	Mohammad Reynaldo Satrio Utomo	84	-	84
19	4556	Muhammad Zaad Dwicahyadi	71	-	71

20	4562	Nara Arantika	82	-	82
21	4578	Putri Hana Fiisabilillah	74	-	74
22	4581	Rakhel Citra Damayanti	62	65	65
23	4591	Riski Kurniawan	63	65	65
24	4626	Yasya Tamara Suryaratna	75	-	75

### **Program Remedial dan Pengayaan**

#### 1. Program Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 3. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum dikuasainya.

#### 2. Program Pengayaan

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 3. Selain itu, peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang ditemukan.

## B. Lampiran Materi

### Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

#### A. Suprastruktur dan Infrastruktur Sistem Politik Indonesia

##### 1. Suprastruktur Politik Indonesia

Dalam menjalankan sistem politik dalam suatu negara diperlukan struktur lembaga negara yang dapat menunjang jalannya pemerintahan. Struktur politik merupakan cara untuk melembagakan hubungan antara komponen-komponen yang membentuk bangunan politik suatu negara supaya terjadi hubungan yang fungsional. Struktur politik suatu negara terdiri dari kekuatan suprastruktur dan infrastruktur. Struktur politik negara Indonesia pun terdiri dari dua kekuatan tersebut.

Suprastruktur politik diartikan sebagai mesin politik resmi di suatu negara dan merupakan penggerak politik yang bersifat formal. Dengan kata lain suprastruktur politik merupakan gambaran pemerintah dalam arti luas yang terdiri dari lembaga-lembaga negara yang tugas dan perannya diatur dalam konstitusi negara atau peraturan perundangundangan lainnya.

##### 2. Infrastruktur Politik Indonesia

Infrastruktur politik adalah kelompok-kelompok kekuatan politik dalam masyarakat yang turut berpartisipasi secara aktif.

- a. **Partai Politik**, yaitu organisasi politik yang dibentuk oleh sekelompok warga negara Republik Indonesia secara sukarela atas dasar persamaan kehendak dan cita-cita untuk memperjuangkan kepentingan anggota, masyarakat, bangsa, dan negara melalui pemilihan umum.
- b. **Kelompok Kepentingan (*interests group*)**, yaitu kelompok yang mempunyai kepentingan terhadap kebijakan politik negara. Kelompok kepentingan bisa menghimpun atau mengeluarkan dana dan tenaganya untuk melaksanakan tindakan politik yang biasanya berada di luar tugas partai politik.
- c. **Kelompok Penekan (*pressure group*)**, yaitu kelompok yang bertujuan mengupayakan atau memperjuangkan keputusan politik yang berupa undang-undang atau kebijakan publik yang dikeluarkan pemerintah sesuai dengan kepentingan dan keinginan kelompok mereka.
- d. **Media Komunikasi Politik**, yaitu sarana atau alat komunikasi politik dalam proses penyampaian informasi dan pendapat politik secara tidak langsung, baik terhadap pemerintah maupun masyarakat pada umumnya.

## B. Lembaga-Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945

### 1. Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)

- a. Anggota MPR terdiri dari DPR dan DPD (Pasal 2 (1) UUD 1945)
- b. Anggota MPR berjumlah sebanyak 550 anggota DPD dan berjumlah sebanyak 4 X Jumlah provinsi anggota DPD (UU No. 22 tahun 2003)
- c. MPR adalah lembaga negara bukan lembaga tertinggi negara
- d. Tugas dan wewenang MPR adalah berwenang mengubah dan menetapkan UUD, melantik presiden dan/atau wakil presiden dan hanya dapat memberhentikan presiden dan wakil presiden dalam masa jabatannya menurut UUD (Pasal 3 [1, 2, 3] UUD 1945)
- e. MPR juga memiliki hak dan kewajiban seperti diatur dalam UU Nomor 22 tahun 2003 tentang Susunan dan Kedudukan MPR, DPR, DPD dan DPRD

### 2. Presiden

- a. Presiden dan wakil presiden dipilih langsung oleh rakyat dalam satu pasangan calon (Pasal 6 A(1) UUD 1945).
- b. Syarat menjadi presiden lainnya diatur lebih lanjut dalam Undang-Undang pasal 6 (2) UUD 1945 Amandemen.
- c. Kekuasaan presiden diatur menurut UUD 1945 amandemen.

### 3. Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)

- a. Anggota DPR dipilih melalui Pemilu (Pasal 19 [1] UUD 1945).
- b. Anggota DPR sebanyak 550 orang (UU Nomor 22 tahun 2003).
- c. Fungsi DPR adalah fungsi legislasi, fungsi anggaran dan fungsi pengawasan (Pasal 20 [1] UUD 1945).
- d. Hak anggota DPR adalah hak interpelasi, hak angket dan hak menyatakan pendapat (Pasal 20A [2] UUD 1945).
- e. Hak anggota DPR hak mengajukan pertanyaan, hak menyampaikan usul/pendapat dan hak imunitas (Pasal 20A [3] UUD 1945).

### 4. Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)

- a. BPK merupakan lembaga yang bebas dan mandiri dengan tugas khusus untuk memeriksa pengelolaan dan bertanggung jawab atas keuangan negara (Pasal 23E [1] UUD 1945).
- b. Hasil pemeriksaan BPK diserahkan kepada DPR, DPD dan DPRD (Pasal 23E [2] UUD 1945).

### 5. Mahkamah Agung (MA)

- a. MA merupakan lembaga negara yang memegang kekuasaan kehakiman di samping sebuah Mahkamah Konstitusi di Indonesia (Pasal 24 [2] UUD 1945).
- b. MA membawahi peradilan di Indonesia (Pasal 24 [2] UUD 1945).

- c. Kekuasaan kehakiman merupakan kekuasaan merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan (Pasal 24 [1] UUD 1945).

#### **6. Mahkamah Konstitusi (MK)**

- a. Mahkamah konstitusi memiliki kewenangan:

- 1) Mengadili pada tingkat pertama dan terakhir UU terhadap UUD
- 2) Memutus sengketa kewenangan lembaga negara yang kewenangannya diberikan oleh UUD.
- 3) Memutus pembubaran partai politik.
- 4) Memutus hasil perselisihan tentang Pemilu (Pasal 24C (1) UUD 1945)
- 5) Memberikan putusan atas pendapat DPR mengenai pelanggaran Presiden dan/atau Wakil Presiden menurut UUD (Pasal 24C [2] UUD 1945).

- b. Mahkamah Konstitusi beranggotakan sembilan orang, 3 anggota diajukan MA, 3 anggota diajukan DPR dan 3 anggota diajukan presiden.

#### **7. Komisi Yudisial (KY)**

- a. KY adalah lembaga mandiri yang dibentuk Presiden dengan persetujuan DPR (Pasal 24B (3) UUD 1945).
- b. KY berwenang mengusulkan pengangkatan hakim agung serta menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, dan perilaku hakim (Pasal 24 (1) UUD 1945).

#### **8. Dewan Perwakilan Daerah (DPD)**

- a. DPD merupakan bagian keanggotan MPR yang dipilih melalui Pemilu dari setiap provinsi.
- b. DPD merupakan wakil-wakil provinsi.
- c. Anggota DPD berdomisili di daerah pemilihannya, dan selama bersidang bertempat tinggal di ibukota negara RI (UU No. 22 tahun 2003).
- d. DPD berhak mengajukan rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah dan yang berhubungan dengan daerah.

### **C. Tata Kelola Pemerintahan yang Baik**

*Good governance* adalah suatu penyelenggaraan manajemen pembangunan yang *solid* dan bertanggung jawab yang sejalan dengan prinsip demokrasi dan pasar yang efisien, penghindaran salah alokasi dana investasi, dan pencegahan korupsi baik secara politik maupun administratif, menjalankan disiplin anggaran serta penciptaan *legal and political framework* bagi tumbuhnya aktivitas usaha. Dalam tata kelola pemerintahan yang baik, terdapat 3 (tiga) unsur pokok yang bersifat sinergis sebagai berikut.

- (a). Unsur pemerintah yang dipercaya menangani administrasi negara pada suatu periode tertentu.
- (b). Unsur swasta/wirausaha yang bergerak dalam pelayanan publik.
- (c). Unsur warga masyarakat (*stakeholders*).

#### D. Partisipasi Warga Negara dalam Sistem Politik di Indonesia

Partisipasi politik adalah kegiatan yang dilakukan oleh warga negara baik secara individu maupun kolektif, atas dasar keinginan sendiri maupun dorongan dari pihak lain yang tujuannya untuk mempengaruhi keputusan politik yang akan diambil oleh pemerintah, agar keputusan tersebut menguntungkannya.

Partisipasi politik dapat terwujud dalam bentuk perilaku anggota masyarakat. Contoh partisipasi dan perilaku politik yang sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.

## KISI-KISI BAB 2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indicator soal	Bentuk Soal
1.	Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.	3.2.1. Mengidentifikasi wilayah negara kesatuan Republik Indonesia	Menunjukkan batas-batas laut Indonesia berdasarkan hukum laut internasional wilayah laut Indonesia	Uraian (1)
		3.2.7. Menganalisis tentang status kewarganegaraan	Menjelaskan dari suatu kasus yang berkaitan dengan status kewarganegaraan	Uraian (2)
			Menjelaskan mengenai naturalisasi	Uraian (3)
		3.2.8. Menganalisis kemerdekaan beragama dan kepercayaan di Indonesia	Memberikan pendapat dan solusi atas kasus pembakaran gereja di Aceh	Uraian (4)
		2.6. Menganalisis sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia.	Memberikan pendapat dan solusi mengenai kasus terorisme	Uraian (5)

### KISI-KISI BAB 3

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indicator soal	Bentuk Soal
1.	3.3 Menganalisis kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik	3.3.6 Mengidentifikasi sistem politik Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan pengertian sistem politik</li> </ul>	Pilihan Ganda (3)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan menjelaskan bagan sistem politik</li> </ul>	Uraian (1)
		3.3.7 Mengidentifikasi suprastruktur politik dan infrastruktur politik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan pengertian suprastruktur politik dan menunjukan lembaga suprastruktur politik</li> </ul>	Pilihan Ganda (1,2)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan salah satu organisasi infrastruktur politik</li> </ul>	Pilihan Ganda (4)
3.3.8 Mengidentifikasi Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan tugas dan wewenang dari DPR dan DPD</li> </ul>	Pilihan Ganda (5)		

	3.3.9 Menganalisis tata kelola pemerintahan yang baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan unsur tata kelola pemerintahan yang baik.</li> </ul>	Pilihan Ganda (6)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan UU yang memuat asas-asas pemerintahan yang baik.</li> </ul>	Pilihan Ganda (7)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis tata kelola pemerintahan yang baik saat ini.</li> </ul>	Uraian (2)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan</li> </ul>	Pilihan Ganda (10)
	3.3.10 Menunjukkan partisipasi warga negara dalam sistem politik RI	Mendefinisikan partisipasi politik.	Pilihan Ganda (8)
		Menunjukkan dasar hukum hak-hak kebebasan berpendapat	Pilihan Ganda (9)
		Menganalisis pentingnya partisipasi warga negara dalam penyelenggaraan sistem politik Indonesia	Uraian (3)

## ANALISIS BUTIR SOAL

### A. Analisis Soal BAB 2

#### HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 Banguntapan  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Kelas/Program** : X/IPA  
**Tanggal Tes** : 18 Oktober 2017  
**Pokok Bahasan/Sub** : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	-0,093	Tidak Baik	0,922	Mudah	Tidak Baik
2	0,638	Baik	0,586	Sedang	Baik
3	0,285	Cukup Baik	0,563	Sedang	Baik
4	0,440	Baik	0,794	Mudah	Cukup Baik
5	0,557	Baik	0,700	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran



**Parjinah, S.Pd**  
NIP 195904031978032005

Bantul, 14 November 2017  
Mahasiswa



**Lailatul Hikmah**  
NIM. 14401241027

## B. Analisis Soal BAB 3

### HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Pendidikan** Satuan : SMA N 2 Banguntapan  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewaranegearaan  
Kelas/Program : X/IPA  
Tanggal Tes : 08 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Berdasarkan UUD NRI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,021	Tidak Baik	0,938	Mudah	CDE	Tidak Baik
2	0,174	Tidak Baik	0,969	Mudah	ACE	Tidak Baik
3	0,632	Baik	0,563	Sedang	-	Baik
4	0,527	Baik	0,656	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
5	0,249	Cukup Baik	0,500	Sedang	CDE	Revisi Pengecoh
6	0,362	Baik	0,313	Sedang	B	Revisi Pengecoh
7	0,341	Baik	0,844	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
8	0,432	Baik	0,750	Mudah	-	Cukup Baik
9	-0,136	Tidak Baik	0,875	Mudah	D	Tidak Baik
10	-0,064	Tidak Baik	0,688	Sedang	ACD	Tidak Baik

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran



**Parjinah, S.Pd**  
NIP 195904031978032005

Bantul, 14 November 2017  
Mahasiswa



**Lailatul Hikmah**  
NIM. 14401241027

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 Banguntapan  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewaranegearaan  
**Kelas/Program** : X/IPA  
**Tanggal Tes** : 08 November 2017  
**Pokok Bahasan/Sub** : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Berdasarkan UUD NRI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,611	Baik	0,825	Mudah	Cukup Baik
2	0,539	Baik	0,688	Sedang	Baik
3	0,521	Baik	0,706	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran



**Parjinah, S.Pd**  
NIP 195904031978032005

Bantul, 14 November 2017  
Mahasiswa



**Lailatul Hikmah**  
NIM. 14401241027

## DOKUMENTASI



**Upacara Bendera**



**Piket Lobby**



**Mengawas Ujian**



**Kegiatan Belajar Mengajar**



**Pendataan Buku**



**Kegiatan Senyum, Sapa, Salam**



**Kegiatan Sumpah Pemuda**



**Badu Expo**



**Sosialisasi Kampus UNY**



**Foto Bersama Kelompok PLT, Dosen, dan Kepala Sekolah**



**Foto Bersama Kelas X IPS 2**



**Foto Bersama Kelas X MIPA 3**