

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**

**Periode 15 September 2017-15 November 2017**

**SMA N 2 BANGUNTAPAN**

Alamat : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan dalam Menempuh Mata Kuliah  
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)



Disusun Oleh :

Gesti Wahyuningsih

14401241036

JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAN DAN HUKUM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2017

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PLT di SMA Negeri 2 Banguntapan :

Nama : Gesti Wahyuningsih

NIM : 14401241036

Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Telah melakukan kegiatan PLT di SMA Negeri 2 Banguntapan, Bantul pada tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan individu PLT UNY 2017 ini.

Bantul, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



(Dr. Suharno, M.Si)

NIP. 196804172000031001



(Parjinah, S.Pd)

NIP. 195904031978032005

Kepala

SMA N 2 Banguntapan

Koordinator PLT

SMA N 2 Banguntapan



(Ngadiya, S.Pd)

NIP. 19660427198902100 3



(Kuswanto, S.Pd)

NIP 19620161988031005

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan anugerah-Nya kami dapat menyelesaikan Pratik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta.

Laporan PLT ini disusun sebagai bukti bahwa kegiatan PLT telah dilaksanakan di SMA N 2 Banguntapan selama 2 bulan. Dalam penyelesaian laporan individu PLT ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik dari Sekolah maupun dari Universitas. Pada kesempatan ini saya bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan Unit Pengembangan Pengalaman Lapangan UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PLT.
3. Bapak Dr. Suharno, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta saran demi kelancaran PLT.
4. Bapak Ngadiya, S.Pd. selaku Kepala SMA N 2 Banguntapan.
5. Bapak Kuswanto, S.Pd selaku Koordinator PLT SMA N 2 Banguntapan
6. Ibu Parjinah, S.Pd. selaku guru pembimbing PLT yang telah memberikan waktu dan tenaganya untuk membimbing dalam praktik mengajar, serta telah banyak memberikan arahan dan pengalamannya kepada saya.
7. Bapak dan Ibu guru beserta karyawan yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL.
8. Teman-teman PLT UNY 2017 yang saling membantu selama 2 bulan pelaksanaan PLT.
9. Semua siswa didik yang telah menjadi murid yang baik dan mengerjakan tugas dengan baik pula meskipun kami masih banyak kekurangan dalam mengajar dan mendidik.
10. Semua pihak yang belum saya sebutkan yang telah turut membantu baik penyelesaian pelaksanaan PLT maupun laporan ini.

Penyusun merasa banyak kekurangan baik dalam pelaksanaan PLT maupun dalam pembuatan laporan PLT ini, untuk itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca umumnya.

Yogyakarta , 13 November 2017

Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Abstrak... ..	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	3
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	11
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSAAN, ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI HASIL KEGIATAN</b>	
A. Persiapan PPL .....	13
B. Pelaksanaan PPL .....	15
C. Analisis Hasil .....	23
D. Refleksi Kegiatan .....	24
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	25
B. Saran... ..	25
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>28</b>

**Lampiran**

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Kegiatan
2. Catatan Harian
3. Laporan Dana Pelaksanaan PLT
4. Kartu Bimbingan Dosen
5. Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas
6. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
7. Kalender Pendidikan
8. Program Semester
9. Program Tahunan
10. Jadwal Pelajaran
11. Daftar Guru
12. Minggu Efektif
13. Silabus
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
15. Kisi-Kisi Ulangan Harian
16. Soal Ulangan Harian
17. Analisis Butir Soal Ulangan Harian
18. Nilai Ulangan Harian
19. Presensi
20. Dokumentasi

LAPORAN INDIVIDU PAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN DI SMA N 2  
BANGUNTAPAN

Oleh

Gesti Wahyuningsih

14401241036

ABSTRAK

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) adalah program untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang dilakukan mahasiswa jurusan pendidikan. Praktek Lapangan Terbmbing mempunyai kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Tujuan penyelenggaraan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) antara lain memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari permasalahan di sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Kemudian yang terakhir untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah berhasil secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan lain.

Kegiatan praktik mengajar dilakukan oleh mahasiswa di kelas X MIPA 2, X MIPA 4 dan X IPS 1. Dalam praktek mengajar ini, mahasiswa berkemampuan untuk melaksanakan kurikulum 2013 (K13). Tema materi yang diajarkan adalah "Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara" dan "Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Berdasarkan UUD NRI Tahun 1945". Pada kesempatan ini praktikan juga memiliki kesempatan untuk membuat administrasi guru dan mengikuti kegiatan-kegiatan non-mengajar. Selama kegiatan PLT berlangsung memberikan pengalaman dan pelajaran kepada praktikan mengenai kehidupan sekolah, mengelola kelas saat pembelajaran, berusaha memahami karakteristik siswa dan administrasi guru.

Kegiatan PLT di SMA N 2 Banaguntapan berjalan dengan baik namun masih ada beberapa kekurangan baik didalam proses pembelajaran, pembuatan administrasi dan keterlibatan aktif dalam kegiatan sekolah, semua kekurangan yang ada dapat diselesaikan dengan kerjasama dengan semua pihak.

*Kata Kunci : Praktek Lapangan Terbimbing, SMA N 2 Banguntapan, Pendidikan Kewarganegaran*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah untuk peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Ada hal penting yang dapat menjadi landasan dalam pelaksanaan PLT dimana PLT merupakan salah satu kulminasi atau muara program yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memantapkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial dalam rangka memperbaiki atau meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Penyelenggaraan PLT ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Adapun tujuan dari penyelenggaraan PLT dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelaaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan. Selain itu adanya PLT untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah berhasil secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan lain. Sehingga ketika lulus nanti akan terbentuk sebagai pendidik yang terlatih.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

1. Bagi Mahasiswa
  - a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pembelajaran di sekolah atau lembaga.
  - b. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah.
  - c. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah.
2. Bagi Sekolah
  - a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

- b. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah.

### 3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Terjalin kerja sama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PLT yang dilaksanakan di SMA N 2 Banguntapan ini dilakukan oleh 24 mahasiswa yang terdiri dari berbagai jurusan salah satunya dari jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang terdiri dari 2 mahasiswa. Pelaksanaan program PLT di SMA Negeri 2 Banguntapan ini bertempat di Dusun Glondong, Kelurahan Wirokerten, Kecamatan Banguntapan, Bantul.

#### A. ANALISIS SITUASI (PERMASALAHAN DAN POTENSI PEMBELAJARAN)

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PLT, maka diperoleh data sebagai berikut:

##### 1. Sejarah Berdirinya SMA N 2 Banguntapan

Bermula dari Sekolah Pendidikan Guru Percobaan yang diselenggarakan oleh Fakultas Sastra Pedagogik dan Filsafat Universitas Gadjah Mada, yang berdiri tanggal 1 September 1952, berdasarkan SK Menteri Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan RI Nomor : 38115 / Kab. tertanggal 21 Oktober 1952.

Selanjutnya terjadi pemisahan Fakultas Pedagogik Universitas Gadjah Mada menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( IKIP ) Negeri Yogyakarta, maka sekolah-sekolah Percobaan yang dahulu dibawah naungan Fakultas Pedagogik Universitas Gadjah Mada menjadi dibawah IKIP Negeri Yogyakarta, sehingga SPG Pedagogik berubah menjadi SPG Percobaan IKIP Negeri Yogyakarta, yang berlokasi di Bulaksumur, Sleman, Yogyakarta.

Terhitung mulai tanggal 1 Juli 1974 SPG Percobaan IKIP Negeri Yogyakarta pindah lokasi di Jalan P.Senopati No.46 Yogyakarta. Berdasarkan SK Mendikbud Nomor : 0426/O/1991 tertanggal 15 Juli 1994 , SPG Percobaan IKIP Negeri Yogyakarta beralih status menjadi SMA Negeri 12 Yogyakarta. Pada tanggal 1 Juli 1995 , SMA Negeri 12 Yogyakarta, pindah lokasi di Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul. Untuk selanjutnya , berdasarkan Surat Keterangan Mendikbud RI Nomor : 035/O/1997, mulai tanggal 7 Maret 1997 SMA Negeri 12 Yogyakarta berubah menjadi SMU Negeri 2 Banguntapan dan selanjutnya tahun 2004 menjadi SMA 2 Banguntapan sampai sekarang.

Pada masa perjalanannya sampai tahun 2017 ini, SMA Negeri 2 Banguntapan telah berganti pimpinan sekolah atau kepala sekolah sampai 11 kali. Dari setiap pergantian kepala sekolah tersebut membawa perubahan yang mengarah kepada kebijakan-kebijakan yang baik untuk kemajuan SMA Negeri 2 Banguntapan. Berikut ini adalah orang-orang yang pernah memimpin SMA Negeri 2 Banguntapan sebagai kepala sekolah.

No	Nama	Masa Jabatan
1.	Soegito Atmohoetomo	1989 - 1903
2.	Drs. Gijo Hadipranoto	1994 – 1997
3.	Drs. Hartono	1997 – 2000
4.	Dra. Hj. Kusriyantinah	2000 – 2002
5.	Drs. Subadjo	2002 – 2004
6.	Drs. Subardjono	2005 – 2007
7.	Drs. Susanto, M.M	2007 – 2008
8.	Dra. Titi Pratiwi	2008 – 2010
9.	Drs. Wiyono, M.Pd	2010 – 2012
10.	Drs. H. Paimin	2012 – 2014
11.	Ngadiya, S.Pd	2014- sekarang

## 2. Visi, Misi dan Tujuan SMA N 2 Banguntapan

### a. Visi Sekolah

Terwujudnya sekolah berkualitas yang berbudaya, Berkarakter Indonesia, Berwawasan Lingkungan, dan Tanggap Bencana

### b. Misi Sekolah

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara intensif
- 2) Menumbuhkembangkan budaya dan karakter Indonesia
- 3) Meningkatkan kecintaan terhadap lingkungan dan tanggap terhadap bencana

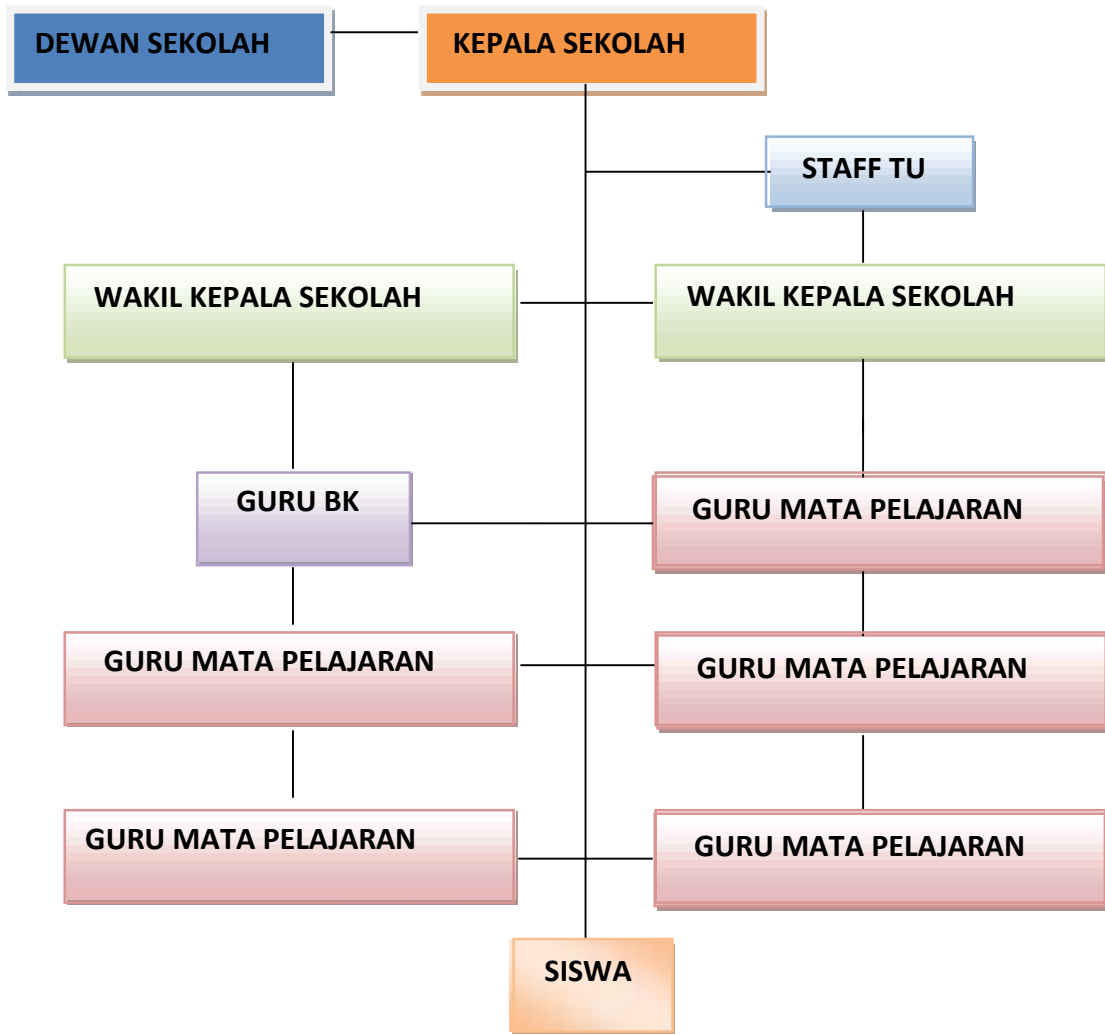
### c. Tujuan Sekolah

- 1) Meningkatkan mutu akademik dan non akademik
- 2) Mewujudkan warga sekolah berbudaya dan berkarakter Indonesia
- 3) Mewujudkan warga Sekolah yang memiliki kepedulian terhadap lingkungan dan tanggap terhadap bencana

## 3. Struktur Organisasi SMA N 2 Banguntapa

Struktur Organisasi Sekolah SMA Negeri 2 Banguntapan terdiri dari dewan sekolah, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, staff TU, guru BK, guru mata pelajaran dan tentunya para siswa. Struktur organisasi ini bekerja sama untuk membantu proses pembelajaran agar lebih efektif dan efisien terhadap siswa. Selain itu, karena sekolah ini adalah sekolah berwawasan lingkungan (adiwiyata) jadi peranan ketiga struktur ini sangat penting dalam pengembangan sekolah berwawasan lingkungan. Berikut ini adalah susunan struktur organisasi sekolah SMA Negeri 2 Banguntapan

## BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SMA N 2 BANGUNTAPAN



### 4. Kondisi Lingkungan SMA N 2 Banguntapa

#### a. Kondisi Fisik Sekolah

SMA Negeri 2 Banguntapan dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang untuk memperlancar aktifitas akademik maupun non akademik.

- 1) Ruang kepala sekolah
- 2) Ruang wakil kepala sekolah
- 3) Ruang tata usaha
- 4) Ruang guru

- 5) Ruang agama
- 6) Ruang UKS
- 7) Ruang *meeting*
- 8) Ruang laboratorium komputer
- 9) Ruang kelas teori
- 10) Ruang Bimbingan dan Konseling
- 11) Laboratorium kimia
- 12) Laboratorium fisika
- 13) Laboratorium bahasa
- 14) Gudang dan inventaris alat
- 15) Ruang Kesenian
- 16) Aula
- 17) Masjid
- 18) Perpustakaan
- 19) Ruang OSIS dan organisasi ekstrakurikuler
- 20) Koperasi siswa
- 21) Tempat parkir
- 22) Kamar mandi dan WC
- 23) Kantin

24) Pos SATPAM

25) Lapangan olah raga (basket, lompat jauh, dll)

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

1) Kondisi umum SMA Negeri 2 Banguntapan

SMA Negeri 2 Banguntapan merupakan salah satu sekolah di wilayah Bantul dan memiliki pandangan yang cukup baik dari masyarakat sekitar. SMA Negeri 2 Banguntapan juga merupakan sekolah adiwiyata, yaitu sekolah yang memiliki lingkungan yang bersih. Sekolah ini juga dikenal banyak mencetak lulusan-lulusan berprestasi dan telah banyak meraih prestasi, baik dalam dunia keteknikan maupun non ke-akademikan.

2) Potensi peserta didik

Potensi peserta didik SMA N 2 Banguntapan pada umumnya cukup baik, hal ini terlihat dari prestasi peserta didik-siswi SMA N 2 Banguntapan dibidang akademik maupun non akademik, baik kesenian maupun olah raga. Hal ini dapat di lihat dari perolehan trofi kejuaran yang didapat selama beberapa tahun terakhir, yakni:

1.	Juara 1 Olimpiade tingkat Kab. Bantul tahun 2009
2.	Juara harapan 1 Tari Tradisional tingkat Prop. DIY tahun 2009
3.	Juara 2 Bola Basket Putri PORSENI tingkat Kab. Bantul tahun 2009
4.	Juara III Sepak Takraw PORDA Kab. Bantul tahun 2009
5.	Juara 1 Bola Basket Putri PORDA Kab. Bantul tahun 2009
6.	Juara 1 Olimpiade SAINS Astronomi Kab. Bantul tahun 2010
7.	Juara IV bola basket Bupati CUP tahun 2010
8.	Juara III Dayung SC PORDA Kab. Bantul tahun 2010
9.	Juara II Dayung DS PORDA Kab. Bantul tahun 2010
10.	Juara I Lomba Adiwiyata Tingkat Provinsi DIY tahun 2013
11.	Juara Umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan

	2013
12.	Juara Umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan 2014

Untuk menggali minat dan bakat peserta didik-siswi baik dibidang akademik, kesenian, maupun olahraga, maka sekolah mengadakan kegiatan diluar jam pelajaran yakni adanya kegiatan ekstrakurikuler. Adapun ekstrakurikuler yang diikuti antara lain :

Ekstrakurikuler Wajib	Ekstrakurikuler Pilihan
1. Pramuka ( wajib untuk kelas X )	1. Bola volley
	2. Sepak Bola
	3. Bola basket
	4. PMR
	5. Karya ilmiah remaja ( KIR )
	6. Teater
	7. Seni Karawitan
	8. Seni batik
	9. Design Grafis
	10. Paduan suara
	11. Karate
	12. Bulu Tangkis
	13. Pengelolaan Limbah Anorganik
	14. Tari Klasik
	15. Modern Dance
	16. Band
	17. Nasyid
	18. Tenis Meja
	19. Pleton Inti
	20. English Club

### 3) Potensi Guru

Secara umum, guru di SMA N 2 Banguntapan telah menyelesaikan

pendidikan Strata 1. Staf pengajar di SMA N 2 Bnaguntapan secara keseluruhan adalah PNS dan diantaranya masih GTT (Guru Tidak Tetap). Berikut rincian staf pengajar berdasarkan mata pelajarannya :

No	Mata Pelajaran	Jumlah Guru		
		<S1	S1	Keterangan
1	Bimbinagn Konseling (BK)			
2	Pendidikan Agama Islam		3	
3	Pendidikan Agama Katolik		2	
4	Pendidikan Agama Kristen		1	
5	Pendidikan Agama Hindu		1	
6	Pendidikan Bahasa Indonesia		1	
7	Pendidikan Bahasa Inggris		3	
8	Pendidikan Bahasa Jerman		3	
9	Pendidikan Bahasa Jawa		1	
10	Pendidikan Seni Musik		3	
11	Pendidikan Seni Rupa		1	
12	Pendidikan Matematika		1	
13	Pendidikan Kimia		5	
14	Pendidikan Fisika		3	
15	Pendidikan Biologi		3	
16	Pendidikan Sejarah		2	
17	Pendidikan Sosiologi		2	
18	Pendidikan Geografi		1	
19	Pendidikan Kewarganegaraan		2	
20	Pendidikan Ekonomi		4	
21	Pendidikan Teknik Informatika		1	
22	Penjasorkes		2	

#### 4) Potensi Karyawan

Jumlah karyawan di SMA N 2 Banguntapan adalah 21 orang dimana 7 diantaranya sudah PNS sedangkan sisanya masih PTT (Pegawai Tidak Tetap) . karyawan ini terdiri dari petugas perpustakaan , karyawan TU , penjaga malam , satpam , petugas laboratorium , dll. Tingkat pendidikan dari karyawan SMA N 2 Banguntapan mayoritas adalah SMA .

#### 5) Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMA N 2 Banguntapan untuk hari senin sampai kamis dimulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan pukul 13.55 WIB. Pada hari Jum'at yang diakhiri pada pukul 11.15 WIB dan karena jumlah jam pelajaran yang lebih sedikit. Pada hari Sabtu dimulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan 13.55 WIB dan untuk kelas XII pembelajaran sampai jam .

Kegiatan belajar mengajar di SMA N 2 Banguntapan dapat berjalan dengan lancar karena setiap guru pendidik pada umumnya telah dibekali dengan kualifikasi pendidikan dan kompetensi yang baik dengan pedoman pembelajaran menggunakan Kurikulum 2006 untuk kelas XII serta Kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI. Selain itu adanya sertifikasi guru juga membuat para guru lebih profesional dalam kegiatan belajar- mengajar.

#### 6) Perpustakaan

Ruang perpustakaan di SMA Negeri 2 Banguntapan cukup luas. Buku-buku tertata rapi dan mudah untuk siswa mencari buku yang dibutuhkan. Buku-buku yang tersedia yaitu selain buku mata pelajaran, buku fiksi, non-fiksi, dll.

#### 7) Laboratorium

SMA Negeri 2 Banguntapan memiliki beberapa laboratorium, seperti laboratorium kimia, laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium musik, dan laboratorium bahasa.

#### 8) Lingkungan Sekolah

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun terletak di tengah-tengah perkotaan, kondisi kelas tenang dan kondusif untuk kegiatan KBM dilengkapi sarana

dan prasana yang memadai. Luas bangunan sangat lebar ( $\pm 11.265 \text{ m}^2$ ) dengan lingkungan yang bersih, sehingga dipilih menjadi sekolah adiwiyata. Untuk menikmati jaringan WIFI para siswa berkumpul di *hall* SMA. Untuk mahasiswa PPL disediakan ruangan Basecamp (laboratorium bahasa) sebagai tempat berkumpulnya para mahasiswa PPL.

#### 9) Fasilitas Olahraga

Fasilitas Olahraga di SMA Negeri 2 Banguntapan sudah cukup lengkap dan memadai, yaitu dilengkapi dengan lapangan dan peralatan olahraga. Selain itu, bagi siswa yang memiliki bakat maupun keterampilan dalam bidang olahraga telah disediakan ekstrakurikuler.

#### 10) Ruang Kelas

Ruang kelas sebagai tempat kegiatan pembelajaran telah memenuhi standar pengelolaan dan perawatan yang baik. Semua sarana sudah memiliki sarana dan prasarana yang memadai, seperti proyektor, LCD, dan kipas angin.

#### 11) Tempat Ibadah

SMA Negeri 2 Banguntapan memiliki masjid yang cukup besar, terawat dan bersih. Fasilitasnya juga cukup lengkap, seperti tempat wudhu khusus untuk putra ataupun putri, kamar mandi, kipas angin, lemari untuk meletakkan ruku'ah dan Al-Qur'an, jam dinding, kotak amal, dan pembatas antara wilayah laki-laki dan perempuan.

## 12) Koperasi Siswa

Keberadaan Koperasi Siswa sangat mendukung dan memfasilitasi siswa dengan cukup lengkap. Hal ini dapat dilihat dengan tersedianya alat tulis, dan beberapa alat penunjang kegiatan studi lain yang keberadaannya sangat dibutuhkan siswa. Struktur organisasi dan pengaturan jadwal staf koperasi sudah terencana.

### B. Rumusan Program dan Reencana Kegiatan PLT

Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah yang menjadi tempat praktik. Kegiatan di pra PLT yang dilakukan di kampus yaitu pembelajaran micro yang dilakukan sebelum penerjunan di sekolah. Penerjunan mahasiswa PLT di sekolah dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT tentunya harus dipersiapkan rancangan kegiatan PLT terlebih dahulu sehingga pelaksanaan PLT tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuan awal. Rancangan kegiatan PLT digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan PLT di sekolah. Rancangan program yang akan dilaksanakan di sekolah berupa :

#### 1. Pra PPL

Sebelum kegiatan ppl dimulai, mahasiswa PPL UNY telah melaksanakan:

- a. Sosialisasi dan koordinasi.
- b. Observasi KBM
- c. Diskusi bersama guru pembimbing
- d. Meminta persetujuan guru pembimbing PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

#### 2. Rancangan Program

##### 1. Administrasi Guru

Pembuatan administrasi guru berupa rencana tahunan, rencana semester, analisis SKL, silabus dan lain sebagainya.

##### 2. Praktek Pembelajaran di Kelas

Praktik pembelajaran di kelas, mengajar kelas X sebanyak 3 kelas dengan 2 jam pelajaran pada setiap kelas, sehingga dalam masa PLT dalam rencana akan melakukan 21 pertemuan dengan materi pembelajaran meneruskan BAB 2 Tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara dan BAB 3 tentang Kewenangan Lembaga-Lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945. Selain itu juga melakukan evaluasi berupa Ulangan harian.

### 3. Piket

Piket yang akan dilaksanakan selama melakukan PLT yaitu piket di lobi, piket perpustakaan dan piket UKS ketika ada siswa yang sakit.

### 4. Kegiatan Sekolah

Mengikuti kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di sekolah meliputi upacara bendera, kegiatan-kegiatan lain seperti dalam acara yang diadakan oleh OSIS ataupun dalam acara BADU EKSPLO yang diselenggarakan oleh alumni SMA N 2 Banguntapan.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

#### A. PERSIAPAN

Sebelum melakukan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan ini dilakukan untuk menunjang kegiatan PLT agar berjalan dengan lancar. Keberhasilan dari kegiatan PLT ini sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah:

##### 1. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan di lingkungan sekolah sebelum kegiatan *micro teaching* dilaksanakan. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa PLT dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka pilih. Hal – hal yang diamati pada saat observasi kelas yaitu perangkat pembelajaran (Kurikulum 2013, silabus, RPP), proses pembelajaran (membuka pelajaran, apersepsi, motivasi, penyajian materi, pemilihan metode, penggunaan media, penggunaan bahasa, manajemen waktu, gerakan, teknik bertanya, pengelolaan kelas, bentuk dan cara evaluasi, menutup pelajaran) serta pengamatan terhadap perilaku siswa baik didalam maupun diluar kelas. Kegiatan ini dilakukan sebanyak 1 kali di kelas X MIPA 3 dan X IPS 1 yang sedang melakukan pembelajaran PKN.

##### 2. Persiapan di Kampus

###### a. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran Mikro adalah salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PLT. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa terkait kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah Pengajaran Mikro biasanya berada di semester 6 dan ini ditempuh oleh mahasiswa dalam satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PLT.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 6 sampai 14 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh satu atau 2 dosen pembimbing. Tergantung dari kebijakan dosen masing-masing.

Pengajaran mikro untuk mahasiswa digunakan sebagai sarana latihan untuk tampil berani tampil di depan kelas, mengendalikan emosi, ritme

pembicaraan, penguasaan kelas, penggunaan metode dan media pembelajaran dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PLT di sekolah. Biasanya selama pembelajaran micro ini setiap mahasiswa melakukan praktek sebanyak 4 kali dalam satu semester.

Dalam pembelajaran micro ini terdapat dosen pembimbing yang juga akan menjadi dosen lapangan selama PLT. Fungsi dosen pembimbing di pembelajaran micro adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain karena dengan adanya evaluasi yang dilakukan dapat dijadikan bahan serta wacana untuk meningkatkan mutu mahasiswa dalam mengajar.

Kuliah pengajaran mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mahasiswa baik dari segi mental, fisik serta akademis sebelum mahasiswa melaksanakan PLT di sekolah-sekolah yang sudah ditempatkan.

b. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah. Pembekalan PLT ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PLT, untuk itu pembekalan ini merupakan suatu hal yang penting sehingga harapanya nanti akan memberikan bekal kepada mahasiswa terkait pelaksanaan PLT di sekolah mengenai ketentuan RPP, tatap muka, lamanya PLT dan hal-hal lainnya yang berhubungan dengan program PLT. Pembekalan PLT dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh Koordinator PLT dari setiap jurusan.

c. Penerjunan ke Sekolah

Penerjunan PLT merupakan penerjunan mahasiswa PLT secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar yang dibimbing oleh Dosen Pamong PLT yang telah ditunjuk. Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017.

d. Persiapan Mengajar

Setelah memperoleh hasil dari observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian kelas, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan

sebelum melakukan praktek mengajar secara langsung. Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antara lain:

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar di kelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Pembuatan RPP ini digunakan sebagai acuan untuk mengajar bagi guru maupun mahasiswa PLT dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas. Dalam RPP tersebut memuat kegiatan pembelajaran pembukaan pembelajaran, kegiatan inti serta penutup. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, strategi pembelajaran yang dipilih, teknik penilaian yang akan dipergunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

2) Media Pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran untuk membantu guru atau mahasiswa PLT agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran yang diajarkan. Mahasiswa PLT menggunakan media *powerpoint*, video, gambar untuk pembelajaran agar siswa dalam pembelajaran aktif sesuai dengan pembelajaran pada kurikulum 2013.

3) Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran. Dalam pembelajaran ini menggunakan instrumen penilaian observasi dengan melihat siswa yang paling baik dan yang paling buruk perilaku selama mengajar dalam kelas untuk penilaian sikap, penilaian dengan bentuk pilihan ganda dan essay untuk penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan presentasi yang dilakukan dalam kelas dan juga membuat bagan sistem politik pada BAB 3 Mengenai Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945.

## B. PELAKSANAAN

Kegiatan PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 2017 sampai dengan 15 November 2017. Selama dalam pelaksanaan, mahasiswa melakukan

bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

Kegiatan PLT diawal-awal digunakan untuk melakukan observasi, karena adanya pembagian guru pmong dan juga kurikulum yang berbeda. Pada tahun iini kurikulum yang digunakan pada kelas X dan XI adalah kurikulum 2013 sedangkan untuk kelas XII menggunakan kurikulum KTSP 2006.

Sebelum mengajar di kelas mahasiswa diharuskan menyusun dan mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran yang akan digunakan beserta alat evaluasi. Perangkat pembelajaran yang dimaksud antara lainnya yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran yang digunakan serta alat evaluasi dan penilaian. Setelah mempersiapkan perangkat pembelajaran tersebut mahasiswa mengkonsultasikannya kepada guru pembimbing. Adapun kegiatan PLT yang dilakukan meliputi:

1. Praktik mengajar

Dalam praktik mengajar di kelas setiap mahasiswa dibimbing oleh seorang guru. Kegiatan praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

- a. Praktik mengajar secara terbimbing

Dalam kegiatan ini mahasiwa praktikan belum mengajar secara penuh. Maksudnya dalam kegaiatn pembelajaran dikelas mahasiswa masih dalam pengawasan guru pembimbingnya baik itu dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun pengelolaan kelas. Praktek mengajar terbimbing ini dilakukan oleh guru pamong ketika mahsiswa PLT telah melakukan parktek mengajar pada pertengahan. Praktik mengajar terbimbing ini bertujuan agar mahasiswa praktikan bisa memperoleh pengalaman yang matang dalam kegiatan belajar mengajar, karena dengan mengajar terbimbing ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam penggunaan metode pengajaran maupun kegiatan pembelajaran dikelas mulai dari awal kegiatan hingga penutup. Selain itu mengajar terbimbing ini juga sangat diperlukan bagi mahasiswa untuk mempersiapkan diri baik dari segi fisik maupun mental agar bisa beradaptasi dengan siswa. Sehingga mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas, perhatian siswa, minat siswa dan lain sebagainya, akhirnya mahasiswa mampu mempersiapkan segala hal yang diperlukan dalam pembelajaran secara menyeluruh dan matanng.

- b. Praktik mengajar mandiri

Pada awalnya mahasiswa diserahkan oleh guru pembimbing untuk mengajar dikelas tanpa bimbingan, guru hanya menunggu diluar kelas. Guru pamong memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terdapat jalannya proses belajar mengajar di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya proses belajar mengajar di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui, jika mahasiswa praktikan masih mempunyai kekurangan dalam kegiatan belajar mengajar. Sehingga bisa diperbaiki lagi agar menjadi lebih baik.

1) Pelaksanaan Praktek Mengajar

Berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, mahasiswa PLT mendapatkan tugas untuk mengajar mata pelajaran PKn di kelas X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4, X IPA 1 dan X IPS 2 yang dibagi untuk 2 mahasiswa PLT. Dan untuk pembagian kelasnya karena hanya 5 kelas maka ada yang mendapatkan 3 kelas dan 2 kelas. Pada pelaksanaan PLT ini penulis mendapatkan 3 kelas yaitu pada kelas X MIPA 2, X MIPA 4 dan X IPS 1. Kegiatan PLT ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMA N 2 Banguntapan, adapun tabel jadwal mengajar sebagai berikut :

No	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1	Senin	-	-
2	Selasa	X MIPA 2	Jam ke 7 s.d Jam ke 8
3	Rabu	X MIPA 4	Jam ke 1 s.d Jam ke 2
4	Kamis	-	-
5	Jumat	-	-
6	Sabtu	X IPS 1	Jam ke 7 s.d Jam ke 8

Dalam melaksanakan praktek mengajar dikelas baik secara mandiri maupun secara terbimbing mulai dilakukan oleh mahasiswa PLT dari tanggal 19 September sampai dengan tanggal 10 November 2017. Pelaksanaan praktek mengajar ini terdiri dari berbagai kegiatan sebagai berikut :

Dalam pelaksanaan kegiatan PLT ini, praktikan mendapat tugas untuk mengajar 3 kelas seperti yang penulis sebutkan di atas. Berdasarkan waktu yang tersedia dihasilkan praktik mengajar 17 kali tatap muka. Hal tersebut tidak sesuai dengan rencana karena adanya Penilaian Tengah Semester (PTS) dan kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada hari sabtu sehingga jam mengajar berkurang. Durasi

mengajar praktikan dalam satu minggu 2 jam pelajaran untuk setiap kelas. Adapun jadwal mengajar dalam harian adalah sebagai berikut :

No	Hari	Tanggal	Jam	Kelas	Materi yang disampaikan
1.	Selasa	19 Sept 2017	7-8	X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ penduduk</li> <li>➤ kerukunan umat beragamaan Agama</li> <li>➤ Sistem Pertahanan dan Keamanan</li> <li>➤ Bela Negara</li> </ul>
2	Rabu	20 Sept 2017	1-2	X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ penduduk</li> <li>➤ kerukunan umat beragamaan Agama</li> <li>➤ Sistem Pertahanan dan Keamanan</li> <li>Bela Negara</li> </ul>
3	Selasa	26 Sept 2017	7-8	X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Naturalisasi</li> <li>➤ Hilangnya kewarganegaan</li> </ul>
4	Rabu	27 Sept 2017	1-2	X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Naturalisasi</li> <li>➤ Hilangnya kewarganegaan</li> </ul>
5	Selasa	10 Okt 2017	7-8	X MIPA 2	Menganalisis masalah keragaman keagamaan dan pertahanan dan keamanan.
6	Rabu	11 Okt	1-2	X MIPA	Menganalisis masalah

				4	keragaman keagamaan dan pertahanan dan keamanan.
7	Sabtu	14 Okt	7-8	X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Naturalisasi dan hilangnya status kewarganegaraan</li> <li>➤ Menganalisis masalah keragaman keagamaan dan pertahanan dan keamanan.</li> </ul>
8	Selasa	17 Okt 2017	7-8	X MIPA 2	Evaluasi (Ulangan Harian) BAB 2
9	Rabu	18 Okt 2017	1-2	X MIPA 4	Evaluasi (Ulangan Harian) BAB 2
10	Sabtu	19 Okt 2017	7-8	X IPS 1	Evaluasi (Ulangan Harian) BAB 2
11	Selasa	24 Okt 2017	7-8	X MIPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suprastruktur dan Infrastruktur Politik</li> <li>➤ Lembaga-Lembaga Negara</li> </ul>
12	Rabu	25 Okt 2017	1-2	X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suprastruktur dan Infrastruktur Politik</li> <li>➤ Lembaga-</li> </ul>

					Lembaga Negara
13	Selasa	31 Okt 2017	7-8	X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tata Kelola Pemerintahan yang Baik</li> <li>➤ Partisipasi Warga Negara</li> </ul>
14	Sabtu	4 Nov 2017	7-8	X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suprastruktur dan Infrstruktur Politik</li> <li>➤ Lembaga-Lembaga Negara</li> </ul>
15	Selasa	7 Nov 2017	7-8	X MIPA 2	➤ Evaluasi BAB 3
16	Rabu	8 Nov 2017	1-2	X MIPA 4	➤ Evaluasi BAB 3
17	Sabtu	10 Nov 2017	7-8	X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tata Kelola Pemerintahan yang Baik</li> <li>➤ Partisipasi Warga Negara</li> </ul>

Selama melakukan kegiatan belajar mengajar tersebut mahasiswa dibimbing oleh seorang guru pembimbing yang ditunjuk oleh sekolah yaitu ibu Parjinah, S.Pd. Kegiatan proses belajar mengajar meliputi:

- a) Membuka pelajaran:
  - 1) Sebelumnya untuk kelas X MIPA 4 melakukan literasi 15 menit
  - 2) Membuka pelajaran dengan salam
  - 3) Menyiapkan kelas
  - 4) Berdo'a

- 5) Presensi
- 6) Aprespsi
- 7) Tujuan/indikator pembelajaran

b) Inti

1) Menyampaikan Materi Pembelajaran

Penyampaian materi pelajaran sesuai dengan urutan di silabus, dan dalam penyampian materi menggunakan pendekatan Scientific, siswa aktif untuk mencari informasi atau solusi atas suatu masalah yang diberikan terhadap siswa.

2) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan pembelajaran, SMA N 2 Banguntapan menerapkan metode pembelajaran yang variatif sesuai dengan sistem kurikulum Nasional (K-13 Revisi). Metode yang paling banyak digunakan adalah model diskusi kelompok dengan metode *problem based learning*.

3) Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam penyampaian materi berupa *powerpoint*, video, gambar dan artikel yang terkait masalah yang dibahas. Alat penyampaian materi yaitu laptop, *whiteboard*, spidol.

4) Penggunaan Bahasa

Bahasa selama praktek mengajar dikelas yaitu dengan menggunakan bahasa indonesia dan kadang juga menggunakan bahasa jawa karena mayoritas siswa berbahasa jawa.

5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu 2 jam pelajaran (2 x 45 menit ). Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, presentasi, serta menutup pelajaran. Namun, didalm penggunaan waktu kurang cukup sehingga kegiatan penutup harus di kurangi atau tidak tercapai.

6) Gerak

Selama proses belajar mengajar di dalam kelas, praktikan berusaha untuk tidak selalu berada di depan kelas. Akan tetapi, berdiri, duduk dan berjalan keliling ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan mereka saat diskusi untuk mengetahui secara langsung apakah siswa sudah paham atau belum tentang materi yang sudah disampaikan.

### 7) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau secara keseluruhan apakah siswa itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari atau sebaliknya. Praktikan juga memberikan teguran ketika suasana kelas yang tidak kondusif dan memisahkan tempat duduk untuk siswa yang berbicara dengan temannya.

### 8) Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir proses pembelajaran praktikan melakukan:

- (1) Menyimpulkan materi yang di ajarkan bersama dengan siswa
- (2) Pemberian tugas
- (3) Mengakhiri pelajaran dengan salam dan do'a

## 2. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa adalah ulangan harian diakhir BAB 2 dan BAB 3. Ulangan harian ini bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan materi evaluasi pembelajaran dilakukan pada kelas utama yang dibimbing mahasiswa PLT yaitu kelas X MIPA 2 MIPA 4 dan IPS 1. Namun untuk kelas X IPS 1 hanya melakukan evaluasi BAB 2 karena waktu yang tidak bisa. Melalui tindakan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan selain itu praktikan juga dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan oleh praktikan selama ini sudah cocok atau perlu masih perlu diperbaiki lagi.

## 3. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung, guru akan mengevaluasi mahasiswa PLT sebagai umpan balik terhadap apa yang telah dilakukan ketika berada didalam kelas. Umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing ini berupa masukan terhadap penggunaan metode dalam penyampaian materi agar lebih mudah dipahami oleh siswa dengan cara jembatan keledai, penguasaan dan pengkondisian kelas, masukan terhadap media pembelajaran dan pengefektifan penggunaan alat pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

### C. ANALISIS HASIL

Jumlah jam praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT berdasarkan jadwal dan alokasi waktu pelajaran di SMA N 2 Banguntapan untuk setiap minggunya adalah 6 jam (3 kali tatap muka). Kegiatan mengajar yang dilaksanakan sangat memberikan banyak pengalaman bagi mahasiswa diantaranya yaitu mahasiswa harus mampu memahami karakter dan kepribadian anak yang berbeda-beda, mengkondisikan kelas yang ramai agar menjadi kondusif, menggunakan metode pembelajaran dan media pembelajaran yang sesuai dengan kondisi kelas dan karakter siswa, cara evaluasi pembelajaran dan memotivasi siswa agar giat belajar serta mampu menempatkan dirinya sebagai guru didepan siswa-siswanya.

Dukungan yang diterima selama melaksanakan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

- a. Bimbingan guru pembimbing membuat mahasiswa lebih memahami peranan dan tugas sebagai seorang guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas.
- b. Motivasi dari rekan sesama PLT untuk melaksanakan tugas mengajar dan kegiatan sekolah dengan baik.

Adapun hambatan yang ditemukan selama melaksanakan kegiatan PPL dan solusi yang dilakukan dalam PPL adalah sebagai berikut:

- a. Kondisi kelas yang tidak kondusif karena banyak siswa yang ramai

Hambatan ini menjadi hambatan utama yang dialami mahasiswa praktikan ketika mengajar disemua kelas. Setiap kelas pasti ada siswa-siswa yang ramai sendiri ketika pelajaran sedang berlangsung. Terkadang ada yang asik bermain dengan HP mereka.

Solusi : Mahasiswa Praktikan harus bersikap tegas kepada siswa agar siswa tidak ramai dengan memindahkan tempat duduk siswa tersebut.

- b. Penggunaan waktu yang belum efektif dalam kegiatan pembelajaran

Hal ini disebabkan karena banyak siswa yang ramai ketika kegiatan pembelajaran sehingga waktu hanya terbuang untuk memperhatikan siswa yang terlalu gaduh. Apalagi ketika menyuruh siswa untuk mencari informasi saat melakukan diskusi kelompok serta menulis informasi yang disampaikan guru memerlukan waktu yang lama. Bahkan ada pula kelas dimana siswa tidak mengerjakan tugas kelompok yang telah diberikan sehingga memakan banyak waktu.

Solusi : membuat batasan waktu terhadap kegiatan tersebut, dan melihat kepada temannya yang sudah selesai menulis agar waktu yang dialokasikan untuk kegiatan pembelajaran bisa digunakan secara efektif serta bersifat tegas kepada siswa sehingga siswa segera melakukan intruksi.

c. Kreatifitas dalam memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan tidak fokus untuk belajar dan memperhatikan.

Solusi : memberikan motivasi pada anak, melakukan permainan terlebih dahulu atau memberikan anak permen agar bisa bersemngat untuk pembelajaran.

D. REFLEKSI

Kegiatan PLT di SMA N 2 Banguntapan berjalan baik namun masih ada beberapa kekurangan baik didalam proses pembelajaran, pembuatan administrasi dan keterlibatan aktif dalam kegiatan sekolah namun kegiatan PLT di SMA N 2 Banguntapan memberikan pengalaman yang banyak terhadap mahasiswa berupa metode penguasaan kelas dan metode dalam pembelajaran serta memberikan gambaran mengenai kehidupan di sekolahan sebagai gambaran bagi bagi mahasiswa ketika nantinya terjun kedalam dunia kependidikan.

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. KESIMPULAN**

Kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan di SMA N 2 Banguntapan ini dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan program kerja yang telah direncanakan dan sehingga bisa mencapai tujuan yang di inginkan, meskipun dalam pelaksanaannya tidak luput dari kekurangan.

Dengan adanya PLT ini mahasiswa memperoleh pengalaman baik dalam bidang pembelajaran maupun manajerial di sekolah, dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner dalam kehidupan yang nyata di sekolah, melatih rasa tanggung jawab yang harus diemban oleh seorang guru, belajar menghadapi berbagai masalah yang ada dan pencarian solusi yang terbaik untuk memecahkan masalah tersebut.

Program PLT dapat berjalan dengan baik sesuai dengan rancangan program kerja walaupun masih ada beberapa program yang kurang sesuai dengan yang direncanakan hal ini diharapkan dapat menjadi evaluasi untuk kemajuan bersama.

Melalui Praktek Lapangan Terbimbing , mahasiswa mendapatkan manfaat pengalaman mengajar yang sesungguhnya mulai dari mempersiapkan pembelajaran, pelaksanaan mengajar, hingga evaluasi hasil belajar dan gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulan dengan masyarakat sekolah lainnya.

##### **B. SARAN**

Pelaksanaan PLT berjalan dengan baik akan tetapi tidak sepenuhnya sempurna. Masih banyak kekurangan-kekurangan yang sangat perlu diperhatikan. Oleh karena itu perlu beberapa masukan yang perlu perhatian dan tindak lanjut, diantaranya :

1. Bagi Pihak SMA N 2 Banguntapan
  - a. Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah terutama mesin Fotocopy sehingga siswa atau mahasiswa atau guru tidak perlu keluar.
  - b. Perlu adanya peningkatan kedisiplinan dan memperbaiki karkater siswa dalam pemanfaatan waktu pembelajaran di kelas agar lebih efektif.

2. Bagi LPPMP UNY
  - a. Memberikan informasi pelaksanaan dan segala hal yang berkaitan dengan PLT secara jelas.
  - b. Meningkatkan koordinasi dengan sekolah PLT dilaksanakan.
  - c. Monitoring lebih ditingkatkan sehingga dapat memantau sejauh mana perkembangan kemampuan mahasiswa PLT
  - d. Seharusnya mengupload format laporan beserta lampiran-lampiran apa saja dalam pembuatan laporan PLT.
  - e. Penerjunan PLT yang dilakukan pada bulan september ini tidak efektif, akan lebih baik jika pada awal semester.
  - f. Pelaksanaan PLT yang tidak jauh dari KKN ini membuat mahasiswa tidak fokus PLT karena masih ada beban laporan KKN.
3. Bagi Mahasiswa PLT
  - a. Mempersiapkan program PLT yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.
  - b. Mahasiswa hendaknya selalu melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing untuk meminta masukan demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
  - c. Mahasiswa lebih meningkatkan penguasaan materi dan pengkondisian kelas.
  - d. Mahasiswa harus lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran sehingga pelajaran lebih menarik, tidak membosankan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Suherman, Wawan S dan Suwarna.2015.*Materi Pembekalan Pengajaran Micro/ Magang III*.Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN PPL. (2014). *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. (2014). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. (2014). *Panduan KKN-PPL UNY 2014*.Yogyakarta :UniversitasNegeri Yogyakarta.



MATRIK PROGRAM PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING UNY  
TAHUN 2017

F01  
Untuk MAHASISWA

Universitas Negeri Yogyakarta

Nomer Lokasi : Nama : Gesti Wahyuningsih  
Nama Sekolah : SMA N 2 Banguntapan No. Mahasiswa : 14401241036  
Alamat Sekolah : Glondong, Wirokerten, FAK/JUR/PRODI : FIS/PKnH/PKn  
Banguntapan, Bantul, Yogyakarta Dosen Pembimbing : Dr. Suharno, M.Si  
Guru Pembimbing : Parjinah, S.Pd

No	Program Kegiatan PLT	Jumlah Jam per Minggu											Jumlah Jam
		0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	XI	X	
A.	Program Persiapan PLT												
1	Observasi												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan	4	2										6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut												
2	Bimbingan												

	a. Dengan GPL						3	0,5			1		4,5
	b. Dengan DPL Jurusan								1	1			2
3	Pembuatan Matriks	2										2	4
<b>B.</b>	<b>Program Mengajar</b>												
1	Penyusunan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP dll)												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			3	2		4	3,5		3,75			16,25
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1,5			2		3,5
2	Penyusunan Materi dan UH												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan				2		3			3			8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											6	6
3	Pelaksanaan Mengajar												
	a. Persiapan		4,5										4,5
	b. Pelaksanaan			3,5	3,25		4,5	5,25	3,5	3,5	5,25		28,75
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut (Remidian)									2		2	4
<b>C.</b>	<b>Program Non Mengajar</b>												

1	Upacara Bendera Sekolah / Apel Pagi			0,75				0,75		0,75			2,25
2	Upacara Bendera Hari Nasional				1						0,75		1,75
3	Kegiatan Senyum, Sapa, Salam (piket gerbang)			0,25	0,5	1,5	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	6,25
4	Piket Perpustakaan		3,5	5,25	15		5	14,75	8,25	9,25	9,5		70,5
5	Piket di Loby			5,25	3,5	15	5,25	6,15	15,25	13,25	5,25		68,9
6	Menilai Evaluasi							4			3	2	9
7	Piket di UKS			10,25							1,25		11,5
8	Pembinaan Ekstrakurikuler PA					2		1,5					3,5
9	Pendampingan Ekstrakurikuler Basket										1	1,5	2,5
<b>D.</b>	<b>Program Insidental</b>												
1	Mengakrbkan dengan siswa					3,5	1,25	1					5,75
2	Membantu Kegiatan MTQ se Kecamatan Banguntapan			3									3
3	Inventaris Buku						2,25	4,5			4,5		11,25
4	Persiapan dan Mengawasi kegiatan PTS					9,5	5						14,5
5	Sosialisasi Kampus UNY				1,75								1,75
6	Pendataan siswa						5			1,5			6,5
7	BADU EXPO									2			2

8	Kerja Bakti						1,5	0,5	4				6
9	PMA							2					2
10	Keputrian								1		1		2
11	Hitung LJK										2		2
11	Mendampingi Kelas Kosong									1,5			1,5
11	Penerjunan PLT		1										1
12	Penarikan PPL											1	1
E.	<b>PENYUSUNAN LAPORAN</b>											10	10
	Jumlah	6	11	31,25	29	31,5	40,75	46,4	33,5	42	37,5	25	333,9

Bantul, 17 Novem,ber 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,



(Dr. Suharno, M.Si)

NIP. 196804172000031001

(Gesti Wahyuningsih)

NIM. 14401241036



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT  
Tahun 2017


NAMA MAHASISWA : GESTI WAHYUNINGSIH

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 BANGUNTAPAN

NO. MAHASISWA : 14401241036

ALAMAT SEKOLAH : GLONDONG, WIROKERTEN,  
BANGUNTAPAN, BANTUL,  
YOGYAKARTA

FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/PKnH/PKn

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15/09/2017	08.00 – 09.00	Penyerahan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah untuk PLT di SMA N 2 Banguntapan	
		09.00 – 11.00	Observasi	<u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 24 orang mahasiswa, DPL : 1 orang, guru dan staf : 5 orang  <u>Hasil Kualitatif</u> : bertemu dengan guru dan membicarakan mengenai perangkat pembelajaran yang digunakan, pembagian kelas dan materi yang akan digunakan untuk pertemuan pertama.	

				Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, dan_1 orang guru pamong	
2.	Sabtu, 16/09/2017	07.00-10.30	Piket Perpustakaan	Hasil Kualitatif : membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi. Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 15 mahasiswa dan 1 staff perpustakaan	
		10.30-12.00	Observasi Kelas	Hasil Kualitatif : terobeservasinya cara pembelajaran yang dilakukan oleh guru PKn Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 1 guru pamong, 32 siswa dan 2 mahasiswa PLT	
		12.15-14.00	Observasi Kelas	Hasil Kualitatif : terobeservasinya cara pembelajaran yang dilakukan oleh guru PKn Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 1 guru pamong, 25 siswa dan 2 mahasiswa	

				PLT	
3.	Senin, 18/09/2017	07.00-07.45	Upacara Bendera	<p>Hasil Kualitatif : Upacara dilakukan oleh mahasiswa PLT, guru-guru/pegawai dan siswa SMA N 2 Banguntapan berjalan dengan khitmat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 20 mahasiswa PLT, seluruh guru dan staff serta seluruh siswa SMA N 2 Banguntapan.</p> <p>Hasil Kualitatif : merawat dan menunggu siswa yang sakit.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 3 siswa yang sakit.</p>	
		07.45-14.00	Piket UKS		
4.	Selasa, 19/09/2017	07.00-12.15	Piket Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 12 mahasiswa dan 1 staff perpustakaan</p> <p>Hasil Kualitatif : Siswa paham dan mengerti mengenai penduduk, kerukunan umat beragama dan sistem pertahanan dan keamanan negara</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti oleh 32</p>	
		12.15-14.00	Mengajar dikelas X MIPA 2		

				siswa	
5.	Rabu, 20/09/2017	07.00-07.15	Literasi	Hasil Kualitatif : Siswa membaca Al-Qur-an ataupun novel non fiksi	
		07.15-08.45	Mengajar dikelas X MIPA 4	Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 32 siswa, 1 guru PKn dan 1 mahasiswa PLT	
		08.45-14.00	Piket di Lobi	Hasil Kualitatif : Siswa paham dan mengerti mengenai penduduk, kerukunan umat beragam dan sistem pertahanan dan keamanan negara	
				Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti oleh 32 siswa	
				Hasil Kualitatif : guru jaga dalam melakukan pelayanan dalam hal surat izin meninggalkan sekolah ataupun sakit terbantu serta pergantian jam pembelajaran sesuai dengan jadwal.	
				Hasil Kuantitatif : Dilakukan 4 mahasiswa PLT dan 1 guru piket.	
6	Jumat, 22/09/2017	06.45-07.00	Kegiatan salam sapa	Hasil Kualitatif : siswa dapat melakukan budaya salaman dengan	

		07.00-11.00	Menjaga UKS	<p>baik dan tertib dan masuk tepat waktu.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 2 orang guru dan 3 mahasiswa PLT serta dibantu oleh 1 orang satpam SMA N 2 Banguntapan.</p> <p>Hasil Kulaitatif : merawat dan menunggu siswa yang sakit.</p> <p>Hasil Kualitatif : dilakukan oleh 3 siswa menjaga 2 siswa yang sakit.</p>	
7	Sabtu, 23/09/2017	07.00-10.00	Membantu kegiatan MTQ se-Kecamatan Banguntapan	<p>Hasil Kualitatif : membantu guru-guru dalam menyiapkan kegiatan MTQ</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh guru-guru dan karyawan SMA N 2 Banguntapan serta 4 mahasiswa PLT.</p>	
		10.00-11.00	Membuat Perangkat Pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif : terselesaikannya perangkat pembelajaran berupa program semester, rincian program tahunan dan lain-lain.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahssiswa dan 1 guru pamong</p>	
8	Minggu,24/09/2017	10.00-12.00	Membuat Perangkat Pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif : menyelesaikan perangkat pembelajaran berupa silabus.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh</p>	

				seorang mahasiswa.	
9	Senin, 25/09/2017	07.00-07.45	Upacara Bendera	<p>Hasil Kualitatif : Upacara dilakukan oleh mahasiswa PLT, guru-guru/pegawai dan siswa SMA N 2 Banguntapan berjalan dengan khitmat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 18 mahasiswa PLT, seluruh guru dan staff serta seluruh siswa SMA N 2 Banguntapan.</p> <p>Hasil Kualitatif : membantu menjaga perpustakaan</p>	
		07.45-11.00	Piket Perpustakaan	<p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 1 staff penjaga perpustakaan dan 6 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil Kuantitatif : terselesaikannya power point materi tentang kewarganegaraan.</p>	
		19.00-21.00	Mempersiapkan materi untuk Pembelajaran untuk Pembelajaran	<p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa PLT.</p>	
10	Selasa, 26/09/2017	07.00-12.15	Piket Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi.</p>	

		12.15-13.45	Mengajar di Kelas X IPA 2	<p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 10 mahasiswa dan 1 staff perpustakaan</p> <p>Hasil Kualitatif : siswa paham menegani materi naturalisasi, hilangnya kewragranegaraan</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa dan 1 mahasiswa PPL</p>	
11	Rabu, 27/09/2017	07.00-08.45	Mengajar di Kelas X IPA 4	<p>Hasil Kualitatif : siswa paham menegani materi naturalisasi, hilangnya kewragranegaraan</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa dan 1 mahasiswa PPL</p>	
		08.45-12.15	Piket Lobi	<p>Hasil Kualitatif : guru jaga dalam melakukan pelayanan dalam hal surat izin meninggalkan sekolah ataupun sakit terbantu serta pergantian jam pmbelajaran sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilakukan 6 mahasiswa PLT dari UIN dan UNY.</p>	
		12.15-14.00	Sosialisasi mengenai Kampus UNY	<p>Hasil Kualitatif : siswa dijelaskan mengenai semua jurusan dan fakultas dari UNY serta siswa menjadi mengerti megenai cita-cita dan tujuan setelah lulus dari sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 1</p>	

				orang guru, 26 siswa dan seluruh mahasiswa PLT UNY	
12	Kamis, 28/09/2017	06.30-07.00	Kegiatan Salam Sapa	<p>Hasil Kualitatif : siswa dapat melakukan budaya salaman dengan baik dan tertib dan masuk tepat waktu.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 1 orang guru dan 6 mahasiswa PLT UNY dan UIN serta dibantu oleh 1 orang satpam SMA N 2 Banguntapan.</p>	
		07.00-13.45	Piket Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 7 mahasiswa dan 1 staff perpustakaan.</p>	
		14.00-16.00	Pembuatan Perangkat Pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif : pembuatan RPP bab 2 sus bab B, C, D</p> <p>Hasil Kuantitatif : dibuat oleh 2 mahasiswa PLT.</p>	
13	Jumat, 29/09/2017	06.30-07.00	Kegiatan Salam Sapa	<p>Hasil Kualitatif : siswa dapat melakukan budaya salaman dengan baik dan tertib dan masuk tepat waktu.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 1 orang guru dan 4 mahasiswa PLT UNY dan UIN serta dibantu oleh 1 orang</p>	

		07.00-11.00	Jaga UKS	<p>satpam SMA N 2 Banguntapan.</p> <p>Hasil Kualitatif : merawat dan menunggu siswa yang sakit.</p> <p>Hasil Kualitatif : dilakukan oleh 3 siswa menjaga 2 siswa yang sakit.</p> <p>Hasil Kualitatif : membantu anak-anak memanen jamur tiram, menyiram tanaman toga, dll</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 6 mahasiswa PLT UNY dan 6 siswa.</p>	
		11.15-12.15	Pendampingan Ekstakurikuler Pecinta Alama		
14	Sabtu, 30/09/2017	07.00-09.30	Piket Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : membersihkan rak buku dan menata kembali buku-buku pelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 1 staff dan 3 orang mahasiswa.</p>	
		09.30-11.00	Membuat Presensi Ekstraakurikuler	<p>Hasil Kualitatif : terselesaikan presensi siswa kelas X ekskul.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dibuat oleh 2 mahasiswa PLT UNY</p>	
			Pemasangan Nomor	<p>Hasil Kualitatif : terpasangnya nomor ujian siswa diseluruh kelas untuk ujian</p>	

		11.00-12.00	Ujian Siswa	PTS. Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT UNY	
15	Minggu, 01/10/2017	07.00-08.00	Upacara Bendera peringati hari kesaktian Pancasila	Hasil Kualitatif : Upacara dilakukan oleh mahasiswa PLT, guru-guru/pegawai dan siswa SMA N 2 Banguntapan berjalan dengan khidmat.  Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 22 mahasiswa PLT UNY dan UIN, seluruh guru dan staff serta seluruh siswa SMA N 2 Banguntapan.	
16	Senin, 02/10/2017	07.30-09.30	Mengawasi PTS	Hasil Kualitatif : membagi lembar soal dan jawaban ujian dan berjalan lancar dan tepat waktu.  Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT serta dilakukan oleh 28 siswa dari kelas XI dan X	
		10.00-12.00	Mengawasi PTS	Hasil Kualitatif : membagi lembar soal dan jawaban ujian dan berjalan lancar dan tepat waktu.  Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT serta dilakukan oleh 28 siswa dari kelas XI dan X	
17	Selasa,	07.30-12.00	Piket di Lobi	Hasil Kualitatif : menjaga dan memberi tanda peringatan mulai ujian dan	

	03/10/2017			<p>selesai ujian dengan bel.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 5 mahasiswa PLT UNY dan UIN serta 1 guru piket.</p>	
18	Rabu, 04/10/2017	07.30-09.30	Mengawasi PTS	<p>Hasil Kualitatif : membagi lembar soal dan jawaban ujian dan berjalaaan lancar dan tepat waktu.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT serta dilakukan oleh 30 siswa dari kelas XI dan X</p>	
		10.00-12.00	Mengawasi PTS	<p>Hasil Kualitatif : membagi lembar soal dan jawaban ujian dan berjalaaan lancar dan tepat waktu.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT serta dilakukan oleh 28 siswa dari kelas XI dan X</p>	
19	Kamis, 05/10/2017	06.30-07.00	Kegiatan salam sapa	<p>Hasil Kualitatif : siswa dapat melakukan budaya salaman dengan baik dan tertib dan masuk tepat waktu.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 2 orang guru dan 3 mahasiswa PLT serta dibantu oleh 1 orang satpam SMA N 2 Banguntapan.</p> <p>Hasil Kualitatif : menjaga dan memberi tanda peringatan mulai ujian dan</p>	

		07.00-13.00	Piket Lobi	selesai ujian dengan bel. Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT UNY.	
20	Jumat, 06/10/2017	07.00-09.00	Mengawas kegiatan PTS	Hasil Kualitatif : membagi lembar soal dan jawaban ujian dan berjalaaan lancar dan tepat waktu.  Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT serta dilakukan oleh 28 siswa dari kelas XI dan X	
		09.30-11.00	Mengawas kegiatan PTS	Hasil Kualitatif : membagi lembar soal dan jawaban ujian dan berjalaaan lancar dan tepat waktu.  Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT serta dilakukan oleh 30 siswa dari kelas XI dan X	
		11.00-13.30	Konsultasi Jurusan dengan siswa SMA N 2 Banguntapan	Hasil kualitatif : siswa menjadi jurusan yang akan dia ambil ketika lulus dari SMA.  Hasil kualitatif : diikuti oleh 2 siswa dan 2 mahasiswa PLT UNY.	
21	Sabtu, 07/10/2017	06.30-07.00	Kegiatan salam sapa	Hasil Kualitatif : siswa dapat melakukan budaya salaman dengan	

		07.00-09.30	Piket Lobi	<p>baik dan tertib dan masuk tepat waktu.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 2 orang guru dan 3 mahasiswa PLT serta dibantu oleh 1 orang satpam SMA N 2 Banguntapan.</p> <p>Hasil Kualitatif : menjaga dan memberi tanda peringatan mulai ujian dan selesai ujian dengan bel.</p>	
		09.30-11.00	Mengawa PTS	<p>Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Hasil Kualitatif : membagi lembar soal dan jawaban ujian dan berjalan lancar dan tepat waktu.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT serta dilakukan oleh 28 siswa dari kelas XI dan XII</p>	
		11.00-13.00	Mengakrabkan dengan siswa	<p>Hasil kualitatif : berbincang-bincang dengan siswa dan mengakrabkan diri dengan siswa sehingga terjalin silaaturahmi yang baik antara mahasiswa dan siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 3 siswa</p>	

		13.00-15.00	Pendambingaan Pecinta Alam	<p>Hasil kualitatif : menyirami tanaman toga dan bibit serta taanaman yang dibudidayakan di Sekolah.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 3 siswa dan 2 mahasiswa.</p>	
22	Senin, 9/10/2017	07.00-09.00	Mengawas PTS	<p>Hasil Kualitatif : membagi lembar soal dan jawaban ujian dan berjalaan lancar dan tepat waktu.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT serta dilakukan oleh 27 siswa dari kelas XI dan XII</p>	
		09.30-11.00	Mengawas PTS	<p>Hasil Kualitatif : membagi lembar soal dan jawaban ujian dan berjalaan lancar dan tepat waktu.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT serta dilakukan oleh 32 siswa dari kelas XI dan X</p>	
		11.30-13.00	Mengawas PTS	<p>Hasil Kualitatif : membagi lembar soal dan jawaban ujian dan berjalaan lancar dan tepat waktu.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT serta dilakukan oleh 11 siswa dari kelas X</p>	

		13.00-14.15	Mengakrabkan dengan siswa	<p>Hasil kualitatif : berbincang-bincang dengan siswa dan mengakrabkan diri dengan siswa sehingga terjalin silaaturahmi yang baik antara mahasiswa dan siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT dan 5 siswa</p> <p>Hasil kualitaatif : terselesaikannya perangkat pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Hasil kuaantitatif : dibuat oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		20.00-22.00	Pembuatan perangkat pembelajaran		
23	Selasa, 10/10/2017	06.30-07.00	Kegiatan Salam Sapa	<p>Hasil Kualitatif : siswa dapat melakukan budaya salaman dengan baik dan tertib dan masuk tepat waktu.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 2 orang guru dan 5 mahasiswa PLT serta dibantu oleh 1 orang satpam SMA N 2 Banguntapan.</p>	
		07.00-09.00	Piket perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi.</p>	

		09.00-11.00	Mencari data tentang siswa	<p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 8 mahasiswa dan 1 staff perpustakaan.</p> <p>Hasil kualitatif : membantu guru bk dalam mencari data siswa untuk keperluan beasiswa.</p>	
		11.00-12.00	Mengajar kelas X MIPA 2	<p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY</p> <p>Hasil kualitatif : mengajarkan siswa pada materi bab 2 dengan menganalisis kasus masalah keraagaman agama dan pertahanan dan keamanan.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 32 siswa kelas X MIPA 2.</p>	
24	Rabu, 11/10/2017	07.00-08.15	Mengajar kelas X MIPA 4	<p>Hasil kualitatif : mengajarkan siswa pada materi bab 2 dengan menganalisis kasus masalah keraagaman agama dan pertahanan dan keamanan.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 32 siswa kelas X MIPA 2.</p>	
		08.15-13.30		<p>Hasil Kualitatif : guru jaga dalam melakukan pelayanan dalam hal surat</p>	

			Piket Lobi	<p>izin meninggalkan sekolah ataupun sakit terbantu serta pergantian jam pembelajaran sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilakukan 6 mahasiswa PLT dari UIN dan UNY.</p>	
25	Kamis, 12/10/2017	06.30-07.00	Kegiatan Salam Sapa	<p>Hasil Kualitatif : siswa dapat melakukan budaya salaman dengan baik dan tertib dan masuk tepat waktu.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 2 orang guru dan 6 mahasiswa PLT serta dibantu oleh 1 orang satpam SMA N 2 Banguntapan.</p>	
		08.00-11.00	Diskusi Perangkat Pembelajaran dengan Guru Pamong	<p>Hasil kualitatif : diskusi mengenai analisis SKL, RPP dan perangkat pembelajaran lainnya.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh seorang guru dan 2 mahasiswa PLT UNY</p>	
		12.30-14.00	Kerja Bakti dengan Organisasi pecinta Alam	<p>Hasil kualitatif : memilah-milah botol bekas untuk dijual dan mengurus kolam ikan.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa PLT dan sekitar 30 siswa</p>	

				SMA N 2 Banguntapan.	
26	Jumat/13/10/2017	07.00-10.00	Piket Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 4 mahasiswa dan 1 staff perpustakaan</p>	
		10.00-13.00	Pemilahan Data Siswa	<p>Hasil kualitatif : megurutkan setiap kelas data siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY</p>	
		19.00-21.00	Membuat Perangkat Pembelajaran	<p>Hasil kualitatif : merevisi RPP dan membuat soal evaluasi BAB II.</p> <p>Hasil Kantitatif : dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
27	Sabtu, 14/10/2017	07.00-10.00	Membuat soal dan kunci jawaban evaluasi BAB II	<p>Hasil kualitatif : terselesaikannya 5 soal evaluasi dan kunci jawaban BAB II</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY</p>	
		10.00-12.25	Inventaris Buku Paket Fisika untuk siswa	<p>Hasil kualitatif : terselesiakanya pendataaan buku berupa penempelan nomor dan barkot pada setiap buku.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 13</p>	

		12.25-14.00	Mengajaran PKn kelas X Ips 1	<p>mahasiswa PLT UNY dan 1 staff perpustakaan.</p> <p>Hasil kualitatif : mengajarkan pada siswa untuk menganalisis masalah kewarganegaraan, agama dan pertahanan dan keamanan.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 24 siswa dan 1 mahasiswa PLT.</p>	
28	Senin, 16/10/2017	07.00-08.45	Upacara Bendera	<p>Hasil Kualitatif : Upacara dilakukan oleh mahasiswa PLT, guru-guru/pegawai dan siswa SMA N 2 Banguntapan berjalan dengan khidmat dilanjutkan dengan ikrar anggota pleton inti.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 23 mahasiswa PLT UNY dan UIN, seluruh guru dan staff.</p>	
		08.00-08.30	Bersih Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif : menyapu seluruh ruangan perpustakaan</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		08.30-09.00	Konsultasi soal evaluasi	<p>Hasil Kualitatif : mengkonsultasikan soal evaluasi dengan guru pamong.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2</p>	

		09.00-13.30	Inventaris Buku paket Siswa Kewirausahaan	<p>mahasiswa PLT dan 1 guru pamong.</p> <p>Hasil kualitatif : terselesiakanya pendataaan buku berupa penempelan nomor dan barkot pada setiap buku.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 8 mahsiswa PLT UNY dan 1 staff perpustakaan.</p> <p>Hasil kualitatif : siswa mengerjakan soal geografi yang diberikan oleh guru.</p>	
		14.00-16.00	Pendampingan PMA siswa kelas XII IPS 1 dan 2	<p>Hasil kuantitatif : kelas XII Ips 2 berjumlah 28 siswa, XII Ips 1 berjumlah 23 siswa dan dilakukan oleh 2 mahsiswa PLT UNY.</p> <p>Hasil kualitaatif : berbincang-bincang mengenai pelajaran PKn dan Geografi.</p>	
		16.00-17.00	Shareing dengan siswa kelas XII	<p>Hasil kuantitatif : dilkukan 2 mahsiswa PLT dan 4 siswa.</p> <p>Hasil kualitaatif : pembenahan RPP dan soal evaluasi dan kunci jawaban berdasarkan yang diberikan saran oleh guru pamong.</p>	
		19.00-20.30	Pembenaran RPP dan Soal evaluasi dan kunci jawaban	<p>Hasil kualitatif : dilakukan oleh 1 mahsiswa PLT.</p>	

29	Selasa, 17/10/2017	06.30-07.00	Kegiatan salam sapa	<p>Hasil Kualitatif : siswa dapat melakukan budaya salaman dengan baik dan tertib dan masuk tepat waktu.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 2 orang guru dan 4 mahasiswa PLT serta dibantu oleh 1 orang satpam SMA N 2 Banguntapan.</p>	
		07.00-12.25	Piket Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 6 mahasiswa dan 1 staff perpustakaan</p>	
		12.25-14.00	Mengajar Evaluasi di kelas X MIPA 2	<p>Hasil kualitatif : kegiatan evaluasi BAB II</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 31 siswa dan 1 mahasiswa PLT</p>	
		19.00-21.00	Mengkoreksi evaluasi	<p>Hasil kualitatif : mengkoreksi hasil dari evaluasi siswa kelas X MIPA 2</p>	

				Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
30	Rabu, 18/10/2017	07.00-08.45  08.45-15.00	Mengajar Evaluasi di kelas X MIPA 4  Piket di Lobi	Hasil kualitatif : kegiatan evaluasi BAB II  Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 32 siswa dan 1 mahasiswa PLT  Hasil kualitatif : kegiatan dilakukan oleh mahasiswa yaitu memberikan tanda bel pergantian jam pembelajaran, memberikan surat ijin pada siswa, dan memberikan tugas untuk kelas yang kosong dan memberikan tanda masuk untuk kegiatan PMA kelas XII.  Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru piket.	
31	Kamis, 19/10/2017	07.00-12.00  19.00-21.00	Piket Perpustakaan  Mengoreksi Evaluasi	Hasil Kualitatif : membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi.  Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 10 mahasiswa dan 1 staff perpustakaan  Hasil kualitatif : mengoreksi hasil dari evaluasi siswa kelas X MIPA 2  Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1	

				mahasiswa PLT	
32	Jumat, 20/10/2017	07.00-07.30	Menyapu Perpustakaan	Hasil kualitatif : menyapu seluruh ruang perpustakaan sampai bersih. Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	
		07.30-11.30	Piket Perpustakaan	Hasil Kualitatif : membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi. Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 4 mahasiswa dan 1 staff perpustakaan	
33	Sabtu, 21/10/2017	09.00-12.25	Membuat materi BAB 3	Hasil Kualitatif : terselesaikanya materi dalam power point pada pembelajaran BAB III Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		12.25-14.00	Mengajar Evaluasi BAB 2 di kelas X IPS 1	Hasil kualitatif : melakukan evaluasi BAB II Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 22 siswa dan 1 guru pamong dan 1 mahasiswa PLT.	
		14.30-16.00	Pendampingan PA	Hasil kualitatif : melakukan kerja bakti menyirami tanaman, membungkus buah.	

				Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 10 siswa	
34	Minggu, 22/10/2017	14.00-16.00	Pembuatan Perangkat Pembelajaran	Hasil kualitatif : pembuatan perangkat pembelajaran RPP dan media pembelajaran untuk BAB 3	
		18.30-20.00	Pembuatan Perangkat Pembelajaran	Hasil kualitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT Hasil kualitatif : melanjutkan pembuatan perangkat pembelajaran RPP dan media pembelajaran untuk BAB 3 Hasil kualitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
35	Senin, 23/10/2017	07.00-14.00	Piket lobi	Hasil kualitatif : kegiatan dilakukan oleh mahasiswa yaitu memberikan tanda bel pergantian jam pembelajaran, memberikan surat ijin pada siswa, dan memberikan tugas untuk kelas yang kosong dan memberikan tanda masuk untuk kegiatan PMA kelas XII. Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY	
36	Selasa, 24/10/2017	06.30-07.00	Kegiatan salam sapa	Hasil kualitatif : melakukan kegiatan salam sapa di depan sekolah dengan siswa dan guru.	

		07.00-12.25	Piket Perpustakaan	<p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT dan bapak kepala sekolah beserta satpam sekolah.</p> <p>Hasil Kualitatif : membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 10 mahasiswa dan 1 staff perpustakaan.</p>	
		12.25-14.00	Mengajar di Kelas X MIPA 2	<p>Hasil Kualitatif : pembelajaran materi BAB 3 sub bab Infrastruktur dan Suprastruktur politik dan lembaga-lembaga negara.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 32 siswa dan 1 guru pamong pelajaran PKn.</p>	
37	Rabu, 25/10/2017	07.00-08.45	Mengajar di kelas X MIPA 4	<p>Hasil Kualitatif : pembelajaran materi BAB 3 sub bab Infrastruktur dan Suprastruktur politik dan lembaga-lembaga negara.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 32 siswa dan 1 guru pamong pelajaran PKn.</p>	
			Piket di Lobi	<p>Hasil kualitaatif : kegiatan dilakukan oleh mahasiswa yaitu memberikan tanda</p>	

		08.45-10.00		bel pergantian jam pembelajaran, memberikan surat ijin pada siswa, dan memberikan tugas untuk kelas yang kosong dan memberikan tanda masuk untuk kegiatan PMA kelas XII.  Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY  Hasil kualitatif : melakukan bimbingan mengenai pembelajaran di sekolah	
		10.00-11.00	Konsultasi dengan DPL	Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 dosen DPL dan 2 mahasiswa PLT  Hasil kualitatif : melanjutkan piket di lobi	
		11.00-14.00	Piket di Lobi	Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT	
38	Kamis, 26/10/2017	07.00-10.00	Piket di Perpustakaan	Hasil Kualitatif : membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi.  Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 8 mahasiswa dan 1 staff perpustakaan.	

39	Jumat, 27/10/2017	07.00-08.00	Piket di Perpustakaan	Hasil Kulaitatif : menyapu seluruh ruangan perpustakaan	
		08.00-11.00	Piket di Lobi	Hasil kantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT	
		11.00-12.00	Pendampingan Kegiatan Keputrian	Hasil kualitaatif : kegiatan dilkukan oleh mahasiswa yaitu memberikan tanda bel pergantian jam pembelajaran, meberikan surat ijin pada siswa, dan meberikan tugas untuk kelas yang kosong. Hasil kuantitatif : dilkukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY Hasil kualitatif : kegiatan ceramah mengenai kegamaan dengan tema konsep orang-orang yang baik. Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT, 7 mahasiswa UIN, 1 guru pemberi materi dan kurang lebih 20 siswa kelas X	
40	Sabtu, 28/10/2017	07.00-10.00	Bersih Perpustakaan	Hasil kulaitatif : melakukan pembenahan atau penataan perpustakaan Hasil kuantitaif : dilakukan oleh 1 staff perpustakaan dan 14 mahasiwa PLT	

		10.00-11.00	Makan Bersama mahasiswa PLT UNY	<p>UNY.</p> <p>Hasil Kualitatif : makan bersama antara mahasiswa dan staff perpustakaan di kantin sekolah.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 staff perpustakaan dan 14 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		11.00-12.00	Bersih Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : melanjutkan pembenahan dan penataan perpustakaan.</p> <p>Hasil kualitatif : dilakukan oleh 1 staff perpustakaan dan 14 mahasiswa PLT</p>	
41	Senin, 30/10/2017	07.00-07.45	Upacara Bendera	<p>Hasil Kualitatif : Upacara dilakukan oleh mahasiswa PLT, guru-guru/pegawai dan siswa SMA N 2 Banguntapan berjalan dengan khidmat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 26 mahasiswa PLT UNY dan UIN, seluruh guru dan staff.</p>	
		07.45-14.00	Piket di Lobi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan dilakukan oleh mahasiswa yaitu memberikan tanda bel pergantian jam pembelajaran, memberikan surat ijin pada siswa, dan memberikan tugas untuk kelas yang kosong dan memberikan tanda masuk</p>	

				<p>untuk kegiatan PMA kelas XII.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT UNY</p>	
42	Selasa, 31/10/2017	06.30-07.00	Kegiatan Salam Sapa	<p>Hasil kualitatif : melakukan kegiatan salam sapa di depan sekolah dengan siswa dan guru.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT dan bapak kepala sekolah beserta satpam sekolah.</p>	
		07.00-12.25	Piket di Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 7 mahasiswa dan 1 staff perpustakaan.</p>	
		12.25-14.00	Mengajar di kelas X MIPA 2	<p>Hasil kualitatif : mengajar BAB 3 Sub BAB C dan D.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 32 siswa.</p>	
43	Rabu, 01/11/2017	07.00-14.00	Piket di Lobi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan dilakukan oleh mahasiswa yaitu memberikan tanda bel pergantian jam pembelajaran, memberikan surat ijin pada siswa, dan</p>	

		10.00-11.00	Konsultasi dengan DPL	<p>meberikan tugas untuk kelas yang kosong dan memberikan tanda masuk untuk kegiatan PMA kelas XII.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT UNY</p> <p>Hasil kualitatif : membahas mengenai kesulitan/hambatan selama mengajar</p>	
		11.00-14.00	Piket di Lobi	<p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 dosen pamong</p> <p>Hasil kualitatif : melanjutkan piket di lobi</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT UNY</p>	
44	Kamis, 02/11/2017	10.00-10.30	Mendata ekstrakurikuler siswa kelas X	<p>Hasil kualitatif : mengkonfirmasi data ekstrakurikuler siswa kelas X</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT.</p>	
		10.30-11.45	Menjaga Kelas Kosong	<p>Hasil kualitatif : menjaga kelas kosong mata pelajaran bahasa indonesia.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT UNY</p> <p>Hasil kualitatif : melanjutkan</p>	

		11.45-12.25	Mendata ekstrakurikuler siswa kelas X	mengkonfirmasi data ekstrakurikuler siswa kelas X Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT.	
		12.25-14.00	Menjaga UH Sejarah	Hasil kualitatif : menjaga ulangan harian mata pelajaran sejarah dikelas XI IPS 2 Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY	
45	Jumat, 03/11/2017	07.00-11.00	Piket Perpustakaan	Hasil Kualitatif : membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi. Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 8 mahasiswa dan 1 staff perpustakaan	
		11.00-14.00	Membuat Evaluasi BAB 3	Hasil kualitatif : membuat soal BAB 3 yang terdiri dari pilihan ganda dan uraian. Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT	
46	Sabtu, 04/11/2017	06.30-07.00	Membuat kisi-kisi	Hasil kualitatif : membuat kisi-kisi soal BAB 3 Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1	

		07.00-09.00	Pendampingan Badu Ekspo	<p>mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : melakukan pendampingan pada siswa kelas XII IPS 2 dalam acara BADU EKSP0 yang diselenggarakan alumni.</p>	
		09.00-12.25	Membuat kisi-kisi dan kunci jawaban	<p>Hasil kualitatif dilakukan oleh semua mahasiswa PLT dan panitia Badu Ekspo.</p> <p>Hasil kualitatif : membuat kisi-kisi dan kunci jawaban dari soal evaluasi BAB 3</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		12.25-14.00	Mengajar Kelas X IPS 1	<p>Hasil kualitatif : menjelaskan BAB 3 dengan SUB BAB A dan B dengan presentasi/diskusi kelompok</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 25 siswa.</p> <p>Hasil kualitatif : kegiatan remedial lisan dan evaluasi susulan BAB 2.</p>	
		14.00-16.00	Remidaiian dan Evaluasi susulan	<p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa dan siswa.</p>	
47	Senin, 06/11/2017	07.00-08.00	Konsultasi soal evaluasi	<p>Hasil kualitatif : melakukan konsultasi evaluasi BAB 3 pada guru pamong</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1</p>	

		08.00-12.00	Inventaris buku	<p>mahasiswa PLT dan 1 guru pamong</p> <p>Hasil kualitatif : melakukan pendataan buku paket kurikulum 2013</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 10 mahasiswa PLT UNY dan UIN</p>	
48	Selasa, 07/11/2017	06.30-07.00	Kegiatan salam sapa	<p>Hasil kualitatif : melakukan kegiatan salam sapa di depan sekolah dengan siswa dan guru.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan bapak kepala sekolah beserta satpam sekolah.</p>	
		07.00-12.25	Piket Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 7 mahasiswa dan 1 staff perpustakaan.</p>	
		12.25-14.00	Mengajar di kelas X MIPA 2	<p>Hasil kualitatif : evaluasi Bab 3</p> <p>Hasil kualitatif : dilakukan 1 mahasiswa PLT dan 32 siswa</p>	
49	Rabu, 08/11/2017	07.00-08.45	Mengajar di kelas X MIPA 3	<p>Hasil kualitatif : evaluasi Bab 3</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan 1</p>	

		08.45-14.00	Piket di Lobi	<p>mahasiswa PLT dan 32 siswa</p> <p>Hasil Kualitatif : kegiatan dilakukan oleh mahasiswa yaitu memberikan tanda bel pergantian jam pembelajaran, memberikan surat ijin pada siswa, dan memberikan tugas untuk kelas yang kosong</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT UNY</p>	
50	Kamis, 09/11/2017	06.30-07.00	Kegiatan Salam Sapa	<p>Hasil kualitatif : melakukan kegiatan salam sapa di depan sekolah dengan siswa dan guru.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan bapak kepala sekolah beserta satpam sekolah.</p>	
		07.00-09.00	Koreksi hasil evaluasi	<p>Hasil kualitatif : melakukan pengoraksian hasil evaluasi BAB 3 kelas X MIPA 2</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		09.00-14.00	Inventaris buku	<p>Hasil kualitatif : melakukan pendataan buku-buku mata pelajaran kurikulum 2013</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh sekitar 8 mahasiswa PLT UNY dan UIN dan 1</p>	

				staff perpustakaan	
51	Jumat, 10/11/2017	07.00-07.45	Upacara bendera	<p>Hasil kualitatif : kegiatan upacara peringatan hari pahlawan</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh sekitar 17 mahasiswa PLT UNY dan UIN serta guru dan staff karyawan dan semua siswa</p>	
		07.45-09.00	Jaga UKS	<p>Hasil kualitatif : menjaga siswa yang sakit</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT dan 2 siswa</p>	
		09.00-11.00	Menghitung lembar jawaban	<p>Hasil kualitatif : menghitung lembar jawaban untuk kegiatan uas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 6 mahasiswa PLT Uny</p>	
		11.00-12.00	Keputrian	<p>Hasil kualitatif : melakukan kegiatan ceramah tentang keagamaan</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 5 mahasiswa PLT UIN</p>	
		12.00-13.00	Koreksi Hasil Evluasi	<p>Hasil kualitatif : mengkoreksi hasil evaluasi dari kelas X MIPA 4</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1</p>	

				mahasiswa PLT	
52	Sabtu, 11/11/2017	08.00-12.25	Piket diperpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 10 mahasiswa dan 1 staff perpustakaan.</p>	
		12.25-14.00	Mengajar di kelas X IPS 1	<p>Hasil kualitatif : mengajarkan BAB 3 mengenai SUB BAB C dan D dengan menanyakan video tentang kerusuhan sidang DPD</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 25 siswa.</p>	
		14.00-15.00	Pendampingan ekstra Basket	<p>Hasil kualitatif : melakukan pendampingan pada ekstra basket.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT dan 6 siswa</p>	
53	Senin, 13/11/2017	07.00-09.00	Remdian	<p>Hasil kualitatif : remdian dari evaluasi BAB 3</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 12 siswa</p>	
		09.00-11.00	Koreksi Hasil Remdian	<p>Hasil kualitatif : melakukan koreksi dari hasil remdian BAB 3</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1</p>	

		11.00-14.00	Analisis Butir Soal	<p>mahasiswa PLT</p> <p>Hasil Kualiatatif : Analisis Butir Soal Ulangan Harian BAB 3</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT</p>	
54	Selasa, 14/11/2017	06.30-07.00	Salam dan Sapa	<p>Hasil kualitatif : melakukan kegiatan salaman dengan siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 guru dan 2 mahasiswa PLT</p>	
		07.00-10.00	Analisis Butir Soal	<p>Hasil Kualitatif : Anlsisi Butir soal evaluasi BAB 2 dan BAB 3</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT</p>	
		10.00-11.00	Penarikan PLT	<p>Hasil kualitatif : mahasiswa PLT resmi ditarik dari SMA N 2 Banguntapan</p> <p>Hasil kuantitatif : diakukan oleh 2 guru 1 kepala sekolah, 1 DPL dan 22 mahasiswa PLT</p>	
		12.30.-14.00	Eskul basket	<p>Hasil Kualitatif : melakukan kegiatan ekstra volly dengan siswa</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 6 mahasiswa PLT dan 12 siswa.</p>	



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT / MAGANG III UNY

TAHUN : 2017

F03

UNTUK MAHASISWA

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN  
ALAMAT SEKOLAH : GLONDONG, WIROKERTEN, BANGUNTAPAN, BANTUL

No.	Nama Kegiatan	Serapan Dana ( Dalam Rupiah )					Jumlah
		Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Swadaya/Sekolah/Le mbaga	Mahasiswa	Perda Kabupaten	Sponsor/Le mbaga Lainnya	
1.	Pembuatan perangkat pembelajaran	RPP, Silabus, materi pembelajaran, media pembelajaran, daftar hadir dan daftar nilai		Rp.100.000,-			Rp.100.000,-
2.	Praktik Mengajar	Pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diajarkan & respon peserta didik		Rp.100.000,-			Rp.100.000,-

		dalam proses pembelajaran dikelas dapat dilihat dari nilai evaluasi dan penilaian huru pembimbing. Sebelum mengajar mahasiswa melakukan eksplorasi yang menggunakan koneksi internet dan juga membeli keperluan untuk media pembelajaran					
3.	Membuat laporan PLT	Laporan PLT sebanyak 2 ekslembar		Rp.100.000,-			Rp.100.000,-
<b>Jumlah</b>							Rp.300.000,-

Bantul, 14 September 2017

Dosen Pembimbing Lapangan



(Dr. Suharno, M.Si)

NIP. 196804172000031001

Mengetahui,

Guru Pembimbing



(Parjinah, S.Pd)

NIP. 195904031978032005

Mahasiswa PLT



(Gesti Wahyuningsih)

NIM. 14401241036



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
 TAHUN 2017

**F04**

---

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
 Alamat Sekolah : Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul ..... Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 4537322  
 Nama DPL PLT : Dr. Suharno, M.Si  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Kewarganegaraan / Ilmu Sosial  
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2 (dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	25/10 - 2017	2	Pemantauan jam mengajar		
2.	1/11 - 2017	2	Kendala Mengajar		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala PP PPL DAN PKL,  
  
 Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
  
 Ngadnya, S.Pd  
 NIP. 19660427 1989021 003

.....  
 Ketua Kelompok PLT  
  
 Yohanes Setyo N  
 NIM 14206241059

**FORMAT OBSERVASI****PEMBELAJARAN DI KELAS DAN****OBSERVASI PESERTA DIDIK****NPma.1**

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Gesti Wahyuningsih

Pukul : 10.30-14.00

No. Mahasiswa : 14401241036

Tempat Praktik : Kelas X MIPA  
3/IPS 1

Tgl. Observasi : 2 Maret 2017

Fak/Jur/Prodi : FIS / PKnH/PKn

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran ( KTSP ) / Kurikulum 2013	Sesuai Kurikulum 2013
	2. Silabus	Sudah ada. Dalam bentuk softfile dan hardfile.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada. RPP Dibuat oleh guru.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Salam, memimpin doa, apresepri mengingatkan kembali materi yang lalu dan memberikan gambaran umum tentang pembelajaran hari ini.
	2. Penyajian Materi	Materi disampaikan dengan diskusi kelas dilanjutkan dengan tambahan materi dari guru
	3. Metode Pembelajaran	Menggunakan metode Tanya jawab dan metode diskusi/ tutor sebaya. Siswa diberi kesempatan untuk mengeksplorasi kemampuan dengan diarahkan oleh guru.
	4. Penggunaan Bahasa	Guru dan siswa menggunakan bahasa Indonesia dan suara yang jelas, kadang-kadang menggunakan bahasa jawa dalam proses pembelajaran.
	5. Penggunaan Waktu	Waktu digunakan cukup efektif, guru mengarahkan siswa untuk melakukan diskusi dan guru membimbing jalannya diskusi

		dengan baik.
	6. Gerak	Saat guru menjelaskan materi ,siswa duduk dan mendengarkan dengan baik. Guru bergerak mengitari siswa, mengarahkan untuk menanyakan dari pembahasan diskusi pada siswa.
	7. Cara memotivasi siwa	Guru memotivasi dengan mengaitkan materi yang dipelajari dengan masalah lingkungan sekitar. Guru memberi pujian bagi siswa yang mengerjakan tugas dengan baik.
	8. Teknik bertanya	Siswa dapat bertanya kepada guru setelah guru menjelaskan materi atau saat dipersilahkan guru untuk bertanya. Siswa dapat bertanya kapan saja dengan mengacungkan tangan, dan kemudian guru menjawab.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru mengatur kondisi kelas, menegur siswa jika siswa berbuat kesalahan atau tidak fokus.
	10. Penggunaan media	Menggunakan media dengan baik
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilihat dari hasil diskusi dan disesuaikan dengan karakteristik siswa.
	12. Menutup pelajaran	Di tutup dengan Doa Bersama
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Cukup baik dalam memperhatikan pelajaran
	2. Perilaku siswa diluar kelas	memanfaatkan waktu untuk kegiatan

Bantul, 2 Maret 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing

(Parjinah, S.Pd)

NIP. 19590403 197803 2 005

Mahasiswa

(Gesti Wahyuningsih)

NIM. 14401241036



**FORMAT OBSERVASI**  
**KONDISI SEKOLAH**

**Npma.2**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMA N 2 Banguntapan

Nama Mahasiswa : Gesti  
Wahyuningsih

Alamat Sekolah : Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul

Nomor Mahasiswa : 14401241036  
Fak/Jur/Prodi : FIS/PKnH/PKn

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Semua gedung layak pakai, hanya saja beberapa tempat terlihat kurang rapi.	
2	Potensi siswa	Sebagian besar siswa SMA Negeri 2 Banguntapan mengaplikasikan berbagai ketrampilan yang diajarkan di sekolah.	
3	Potensi guru	Guru di SMA Negeri 2 Banguntapan sudah memenuhi standar guru yaitu sarjana dan professional yang mengajar sesuai dengan keahlian yang dimiliki.	
4	Potensi karyawan	Karyawan SMA Negeri 2 Banguntapan berkejasama baik dan berkejasama dalam menyelesaikan hal-hal yang bersifat non akademik.	
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM sebaian besar sudah memadai, dengan berbagai kelengkapan fasilitas untuk menunjang Kegiatan KBM di sekolah.	
6	Perpustakaan	Perpustakaan sudah tersedia di SMA Negeri 2 Banguntapan. Buku cukup lengkap, hanya saja minat baca siswa yang kurang.	

7	Laboratorium	Setiap jurusan memiliki laboratorium masing-masing yang mendukung kompetensi siswa.	
8	Bimbingan konseling	Berjalan sesuai koridornya, BK bekerja dengan baik.	
9	Bimbingan belajar	Jumlah maupun kualitasnya sangat baik	
10	Ekstrakurikuler	Ada dan sangat lengkap untuk menambah pengetahuan dan mengembangkan keterampilan serta kreativitas siswa.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat anggota OSIS yang sudah cukup aktif dalam berbagai kegiatan.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat fasilitas UKS di SMA Negeri 2 Banguntapan.	
13	Karya tulis ilmiah remaja	Minat siswa masih kurang	
14	Karya ilmiah oleh guru	Ada	
15	Koperasi siswa	Ada namun kurang terkondisikan dengan baik.	
16	Tempat ibadah	Sudah tersedia mushola di SMA Negeri 2 Banguntapan sebagai tempat ibadah. Namun siswa ataupun guru lebih sering menggunakan masjid di depan sekolah.	
17	Kesehatan lingkungan	Kesehatan lingkungan di SMA Negeri 2 Banguntapan sudah cukup terjaga, namun masih butuh untuk lebih ditingkatkan, hal ini disebabkan karena luasnya tanah di SMA Negeri 2 Banguntapan	

Bantul, 2 Maret 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa

(Kuswanto, S.Pd)

(Gesti Wahyuningsih)

NIP. 196202161988031005

NIM. 14401241036

## KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

**JULI 2017**

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN	3	10	17	24	31	
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUMAT	7	14	21	28		
SABTU	1	8	15	22	29	

**AGUSTUS 2017**

		6	13	20	27	
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			

**SEPTEMBER 2017**

		3	10	17	24	
	4	11	18	(25)		
	5	12	19	(26)		
	6	13	20	(27)		
	7	14	21	(28)		
1	8	15	22	(39)		
2	9	16	23	(30)		

**OKTOBER 2017**

		1	8	15	22	29
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		

Jumlah Minggu			
SMT	Bulan	Kldr	Efkt
Gasal	Juli	4	2
	Agustus	5	5
	September	4	4
	Oktober	4	4
	November	5	5
	Desember	4	2
	<b>Jumlah</b>	<b>26</b>	<b>22</b>
Genap	Januari	5	4
	Februari	4	4
	Maret	4	3
	April	4	3
	Mei	5	5
	Juni	4	2
	<b>Jumlah</b>	<b>26</b>	<b>21</b>
<b>Total</b>		<b>52</b>	<b>43</b>

**NOVEMBER 2017**

AHAD		5	12	19	26	
SENIN	6	13	20	27		
SELASA	7	14	21	28		
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

**DESEMBER 2017**

		3	10	17	24	31
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
1	2	9	16	23	30	

**JANUARI 2018**

		7	14	21	28	
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

**FEBRUARI 2018**

		4	11	18	25	
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22			
2	9	16	23			
3	10	17	24			

**MARET 2018**

AHAD		4	11	18	25	
SENIN	5	(12)	19	26		
SELASA	6	(13)	20	27		
RABU	7	(14)	21	28		
KAMIS	1	8	(15)	22	29	
JUMAT	2	9	(16)	23	30	
SABTU	3	10	(17)	24	31	

**APRIL 2018**

		1	8	15	22	29
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		

**MEI 2018**

		6	13	20	27	
	7	14	21	(28)		
1	8	15	22	(29)		
2	9	16	23	(30)		
3	10	17	24	(31)		
4	11	18	25			
5	12	19	26			

**JUNI 2018**


		3	10	17	24	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		

**JULI 2018**

AHAD		1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

- Hari Pertama Masuk Sekolah
- Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Umum
- Libur Semester
- Penilaian Tengah Semester
- UN SMA untuk PBT (Utama)
- UN SMA untuk UBK
- Ujian sekolah SMA/SMK/SLB
- Hari Pendidikan Nasional
- Hari Jadi Kabupaten Bantul
- Ulang Tahun Sekolah

- Penilaian Akhir Semester / Penilaian Akhir Tahun
- Porsenitas
- Pembagian rapor ( LHB )
- Libur Khusus (Hari Guru Nas)
- Hari Lingkungan Hidup

Bantul, 1 Juli 2017  
Kepala Sekolah  
  
NGADIYA, S.Pd  
NIP. 19660427 198902 10

## KETERANGAN : KALENDER SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN

1	25 - 26 Juni 2017	: Hari Besar Idul Fitri 1437 H	18	17 Maret 2018	: Libur Hari Raya Nyepi 1939
2	1 - 15 Juli 2017	: Libur Kenaikan kelas	19	12 - 17 Maret 2018	: PenilaianTengah Semester Genap
3	17 - 19 Juli 2017	: Hari-hari pertama masuk sekolah dan PLS	20	30 Maret 2018	: Libur Wafat Isa Almasih
4	17 Agustus 2017	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia	21	19 - 26 Maret 2018	: Ujian Sekolah ( Utama )
5	1 September 2017	: Hari Besar Idul Adha 1438 H	22	2 - 7 April 2018	: Ujian Sekolah ( Susulan )
6	21 Oktober 2017	: Tahun Baru Hijriyah 1439 H	23	9 - 12 April 2018	: UN SMA/MA (Utama) untuk CBT
7	25 Sept - 2 Okt 2017	: Ulangan Tengah Semester Gasal	24	16 - 19 April 2018	: UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk CBT
8	25 November 2017	: Hari Guru Nasional	25	13 April 2018	: Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW 1439 H
9	2 - 9 Desember 2017	: Penilaian Akhir Semester ( PAS )	26	1 Mei 2018	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2018
10	1 Desember 2017	Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H	27	2 Mei 2018	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2018
11	12 - 15 Desember 2017	: Porsenitas	28	11 Mei 2018	: Hari Raya Waisak Tahun 2561
12	16 Desember 2017	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar(LHB)	29	15 Mei 2018	: Kenaikan Isa Almasih
13	18 s.d. 30 Des 2017	: Libur Semester Gasal	30	28 Mei s.d. 6 Juni 2018	: Penilaian Akhir Tahun
14	25 Desember 2017	: Hari Natal 2017	31	13 s.d. 15 Juni 2018	: PORSENITAS
15	1 Januari 2018	: Libur Tahun Baru 2018	32	9 Juni 2018	: Pembagian Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
16	16 Januari 2018	: Tahun baru Imlek 2569	33	15 - 16 Juni 2018	: Hari libur Idul Fitri 1438 H / Tahun 2018
17	7 Maret 2018	: Ulang Tahun Sekolah	34	11 Juni s.d. 15 Juli 2018	: Sebelum & sesudah Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas

## PROGRAM SEMESTER 1

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMAN 2 BANGUNTAPAN

**PENDIDIK** : Gesti Wahyuningsih

**NIM** : 14401241036

**MATA PELAJARAN** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**KELAS** : X

**PROGRAM** : UMUM

**TAHUN PELAJARAN** : 2017-2018

**KOMPETESI INTI** :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Guru Pembimbing



(Parjinah, S.Pd)

NIP. 19590403 197803 2 005

Mahasiswa



(Gesti Wahyuningsih)

NIM. 14401241036

## PROGRAM SEMESTER 1

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMAN 2 BANGUNTAPAN

**PENDIDIK** : Gesti Wahyuningsih

**NIM** : 14401241036

**MATA PELAJARAN** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**KELAS** : X

**PROGRAM** : UMUM

**TAHUN PELAJARAN** : 2017-2018

**KOMPETESI INTI** :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

NO.	KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN		SEM 1		SEM 2	
					ALOKASI	KET	ALOKASI	KET
1	3.1	Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	4.1	Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara Negara	8	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2	3.2	Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	4.2	Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	8	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3	3.3	Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.3	Mendemonstrasikan hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	8	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4	3.4	Merumuskan hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.4	Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah setempat menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	8	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

5	3.5	Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	4.5	Mendemonstrasikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		<input type="checkbox"/>	8	<input checked="" type="checkbox"/>
6	3.6	Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	4.6	Menyaji hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan		<input type="checkbox"/>	8	<input checked="" type="checkbox"/>
7	3.7	Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	4.7	Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia		<input type="checkbox"/>	8	<input checked="" type="checkbox"/>

Bantul, 17 Juli 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing

(Parjinah, S.Pd)

NIP. 19590403 197803 2 005

Mahasiswa

(Gesti Wahyuningsih)

NIM. 14401241036

## Jadwal Pelajaran

**SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**  
**JADWAL PROSES BELAJAR MENGAJAR SEMESTER GENAP**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017**

Berlaku : 23 JANUARI 2017

HARI	WAKTU	JAM KE	X								XI								XII							
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4
SENIN	07.00-08.00	1	UPACARA																UPACARA							
	08.00-08.45	2	8	23	39	5	26	20	36	17	29	38	27	30	3	24	19	4	10	13	12	2	28	25	6	37
	08.45-09.30	3	8	23	39	5	26	20	36	17	29	38	27	18	3	24	19	22	10	13	12	2	28	9	6	37
	09.30-09.45		ISTIRAHAT																							
	09.45-10.30	4	8	10	2	5	26	27	36	16	38	32	30	18	6	15	28	22	13	17	35	1	34	9	33	4
	10.30-11.15	5	39	10	2	23	20	27	51	16	38	29	30	24	6	15	28	18	13	31	35	1	34	37	33	4
	11.15-12.00	6	39	10	36	23	20	26	51	16	8	29	32	24	19	28	3	18	30	31	11	17	15	37	34	4
	12.00-12.25		ISTIRAHAT																							
	12.25-13.10	7	2	5	36	17	39	26	20	51	8	14	47	37	19	18	3	24	30	10	9	11	15	34	7	33
13.10-13.55	8	2	5	36	17	39	26	20	51	32	14	47	37	28	18	4	24	30	10	9	11	25	34	7	33	
PIKET			29								49								21							
SELASA	07.00-08.00	1	23	15	16	3	13	20	26	34	8	5	38	29	22	51	21	7	30	14	10	35	6	28	37	18
	08.00-08.45	2	23	15	16	33	13	20	26	34	8	5	38	29	22	51	21	7	30	14	2	35	6	28	37	18
	08.45-09.30	3	38	15	16	33	13	3	26	34	31	8	29	5	4	6	18	51	35	11	2	10	7	14	22	28
	09.30-09.45		ISTIRAHAT																							
	09.45-10.30	4	38	16	26	23	20	3	17	36	31	8	29	5	4	6	18	51	35	11	13	10	7	14	22	28
	10.30-11.15	5	38	16	26	23	20	2	17	36	30	45	29	6	15	14	51	4	8	35	13	1	37	18	25	7
	11.15-12.00	6	26	16	3	23	33	2	40	36	30	45	17	6	15	14	51	4	8	35	25	1	37	18	28	7
	12.00-12.25		ISTIRAHAT																							
	12.25-13.10	7	26	2	23	35	33	45	40	20	51	29	14	30	21	4	6	3	31	8	22	11	15	7	18	34
13.10-13.55	8	26	2	23	35	33	45	40	20	51	29	14	30	21	4	6	3	31	8	22	11	15	7	18	34	

PIKET		17																										
HARI	WAKTU	JAM KE	X											XI				XII										
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4		
RABU	07.00-08.00	1	45	38	10	2	27	39	33	44	48	5	23	29	21	3	20	24	8	37	31	13	9	6	7	15		
	08.00-08.45	2	45	38	10	2	27	39	33	44	48	5	23	47	21	3	20	24	8	37	31	13	9	6	7	15		
	08.45-09.30	3	16	38	10	27	29	13	33	44	45	30	48	47	19	22	21	20	2	8	6	11	12	15	9	7		
	09.30-09.45	ISTIRAHAT																										
	09.45-10.30	4	16	3	5	27	29	13	44	33	45	30	48	38	19	22	21	20	2	8	6	37	12	15	9	7		
	10.30-11.15	5	16	23	5	45	29	13	44	48	47	27	30	38	24	21	22	19	6	31	8	37	33	12	15	9		
	11.15-12.00	6	3	23	5	45	16	29	44	48	47	27	30	32	24	21	22	19	6	31	8	10	33	12	15	9		
	12.00-12.25	ISTIRAHAT																										
12.25-13.10	7	3	45	23	39	16	29	27	20	37	47	5	48	51	19	24	7	31	6	10	8	2	9	12	22			
13.10-13.55	8	3	45	23	39	16	29	27	20	37	47	5	48	51	19	24	7	31	6	10	8	2	9	12	22			
PIKET			30											11				39										
KAMIS	07.00-08.00	1	5	36	38	39	34	40	35	27	29	48	18	30	15	28	50	6	17	10	37	14	13	22	12	26		
	08.00-08.45	2	5	36	38	39	34	40	35	27	29	48	18	30	15	28	50	6	24	10	37	14	13	22	12	26		
	08.45-09.30	3	5	36	38	16	34	40	13	35	29	17	48	14	32	19	50	46	24	10	31	12	4	28	9	6		
	09.30-09.45	ISTIRAHAT																										
	09.45-10.30	4	36	39	26	16	17	34	13	35	18	30	48	14	38	19	28	46	10	11	31	12	22	4	9	6		
	10.30-11.15	5	36	39	3	16	17	34	13	48	18	30	6	5	38	24	19	14	37	11	10	9	22	7	4	12		
	11.15-12.00	6	36	26	3	29	40	34	16	48	17	30	6	5	50	24	19	14	37	25	10	9	18	7	4	12		
	12.00-12.25	ISTIRAHAT																										
12.25-13.10	7	39	26	17	29	40	35	16	45	30	27	5	48	24	46	4	50	14	22	11	10	18	12	28	9			
13.10-13.55	8	39	26	17	29	40	35	16	45	30	27	5	48	24	46	4	50	14	22	11	10	34	12	28	9			
PIKET			25											27				22										
																			XII									

PIKET		25										27								XII									
HARI	WAKTU	JAM KE	X								XI								XII										
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4			
JUMAT	07.00-08.00	1	10	3	20	23	35	39	34	28	31	18	27	29	4	21	38	52	25	11	17	12	14	13	2	15			
	08.00-09.40	2	10	3	20	23	35	39	34	28	31	18	27	29	46	21	38	52	19	24	8	12	14	13	2	15			
	09.40-09.30	3	10	5	20	26	36	16	34	28	30	48	29	17	46	38	32	52	19	24	8	25	9	2	4	12			
	09.30-09.45	ISTIRAHAT																											
	09.45-10.30	4	35	17	33	26	36	16	39	3	27	48	29	23	14	38	24	20	10	19	11	22	9	2	13	12			
PIKET	4																												
	10.30-11.15	5	35	17	33	26	36	16	39	3	27	29	30	23	14	32	24	20	10	19	11	22	28	34	13	25			
SABTU	07.00-08.00	1	17	7	35	38	39	36	45	33	27	51	37	23	50	15	14	19	24	2	9	8	12	4	26	13			
	08.00-08.45	2	17	7	35	38	39	36	45	33	27	51	37	23	50	15	14	19	24	2	9	8	12	4	26	13			
	08.45-09.30	3	23	27	39	38	45	36	3	13	48	8	51	24	18	4	46	50	22	19	14	6	7	33	15	28			
	09.30-09.45	ISTIRAHAT																											
	09.45-10.30	4	23	27	39	36	45	17	3	13	48	8	51	24	18	50	46	38	22	19	14	6	7	33	15	34			
	10.30-11.15	5	7	35	27	36	3	17	39	13	14	37	23	51	28	50	20	38	19	24	12	9	4	15	34	2			
	11.15-12.00	6	7	35	27	36	3	33	39	26	14	37	23	51	28	50	20	32	19	24	12	9	4	15	34	2			
	12.00-12.25	ISTIRAHAT																											
12.25-13.10	7	27	39	45	3	2	33	20	26																				
13.10-13.55	8	27	39	45	3	2	33	20	26																				
PIKET	6																												
		18																											

Kepala Sekolah

*[Signature]*  
MADYA S.P.

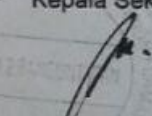
**Daftar Guru SMA N 2 Banguntapan**

**KODE GURU SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN BANTUL  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
1	Ngadiya, S.Pd	Biologi	14	H.Muhtri Hidayat IS,S.Pd.I.	PAI	27	Utami Emaribu, S.Pd. ✓	Bahasa Inggris	40	Aris Munandar, S.Pd.	Geografi
2	Parjinah, S.Pd.	PKn ✓	15	Drs. Untung Joni Waluyo	Matematika	28	Any Latifah, S.Pd. ✓	Geografi	41	Drs. Ant. Suyudi	Pend. Agama Katholik
3	Drs. Slamet Isnaeni	Ekonomi	16	Tri Herusetyawan, S.Pd.	Fisika ✓	29	Masiyati, S.Pd. ✓	Kimia	42	Saryanto, S.Th.	Pend. Agama Kristen
4	Wasdi, S.Pd.	Sosiologi	17	Sri Tukiyantini, S.Pd.	Sejarah ✓	30	Sri Wigati, S.Pd. ✓	Fisika	43	Wagimin, S.Ag.	Pend. Agama Hindu
5	Dra. Hj. Dyah Lina I.	Biologi	18	Djusi Jamri, S.Pd.	Seni Budaya ( S. Rupa )	31	Drs. Sukoco	Biologi	44	Retno Widiastuti, S.Pd. ✓	Kimia
6	Ita Wijayanti, S.Pd.	Bahasa Jawa ✓	19	Sumartini, S.Pd.	Bahasa Indonesia ✓	32	Dwi Suryanti, S.Pd. ✓	BK	45	Waly Asluki, S.Pd. ✓	Bahasa Jawa
7	Drs. Hartiyo	Ekonomi ✓	20	Hj. Rumi Hatsari, S.Pd.	Matematika	33	Suseno Aji, S.Pd. ✓	Ekonomi	46	Mukhlis Amir, S.Kom.	TIK
8	Drs. Sarmidi	Matematika	21	Kuswanto, S.Pd.	Ekonomi	34	Rudi Purwono, S.Pd. ✓	Sejarah	47	Linawati, S.Pd. ✓	Bahasa Jerman
9	Dra. Hj. Endang Siwi D	Bahasa Inggris	22	Suwarno, S.Pd.	Bahasa Jerman	35	Agus Prihandoko, S.Pd. ✓	Seni Budaya ( S. Musik )	48	Syamsul HS	Bahasa Indonesia
10	Yudhi Supriatno, MM.Pd.	Kimia ✓	23	Heni Kristiana, S.Pd.	Matematika	36	Afiri Novi Kurniawan, S.Pd.	Sosiologi	49	Asri Puji Rahayu, S.Pd	BK
11	Sigit Purwanto, M.Pd.	Fisika ✓	24	Panca Ratnawati, S.Pd. ✓	Bahasa Inggris ✓	37	Heri Sukrisno, S.Kom.	TIK	50	Suwayatun,S.Pd ✓	Sejarah
12	Drs. Ahmad Nundhir	Bahasa Indonesia ✓	25	Suyana, S.Pd.	BK	38	Ari Parwanto, S.Pd. ✓	PENDJASORKES	51	Ici Larasati, S.Pd ✓	PKn
13	Drs. Dwi Suhirna	PENDJASORKES ✓	26	Mashuri, S.Ag.	PAI	39	Murtiyanti, S.Pd. ✓	Bahasa Indonesia	52	Dra. Asih Paramayati	Geografi

SENIN, SELASA, RABU KAMIS DAN SABTU	
1	07.00-08.00
2	08.00-08.45
3	08.45-09.30
Ist.	09.30-09.45
4	09.45-10.30
5	10.30-11.15
6	11.15-12.00
Ist.	12.00-12.25
7	12.25-13.10
8	13.10-13.55

JUMAT	
1	07.00-08.00
2	08.00-08.45
3	08.45-09.30
Ist	09.30-09.45
4	09.45-10.30
5	10.30-11.15

Kepala Sekolah  
  
**NGADIYA, S.Pd**  
 NIP. 19660427 198902 1003

**MINGGU EFEKTIF**

**SATUAN PENDIDIKAN** : **SMAN 2 BANGUNTAPAN**  
**PENDIDIK** : **Gesti Wahyuningsih**  
**NIM** : **14401241036**  
**MATA PELAJARAN** : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**  
**KELAS** : **X**  
**PROGRAM** : **UMUM**  
**TAHUN PELAJARAN** : **2017-2018**

**A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU TIAP SEMESTER**

NO	BULAN	BANYAK MINGGU SEMESTER 1			KETERANGAN
		SELURUHNYA	TIDAK EFEKTIF	EFEKTIF	
1	JULI	5	3	2	
2	AGUSTUS	4	0	4	
3	SEPTEMBER	5	0	5	
4	OKTOBER	5	0	5	
5	NOPEMBER	4	0	4	
6	DESEMBER	5	0	5	
	<b>JUMLAH</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	

NO	BULAN	BANYAK MINGGU SEMESTER 2			KETERANGAN
		SELURUHNYA	TIDAK EFEKTIF	EFEKTIF	
1	JANUARI	4	0	4	
2	PEBRUARI	4	0	4	
3	MARET	5	0	5	
4	APRIL	4	0	4	
5	MEI	4	0	4	
6	JUNI	5	0	5	
	<b>JUMLAH</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	

Bantul, 17 Juli 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing



(Parjinah, S.Pd)

NIP. 19590403 197803 2 005

Mahasiswa



(Gesti Wahyuningsih)

NIM. 14401241036

**SATUAN PENDIDIKAN**  
**PENDIDIK**  
**NIM**  
**MATA PELAJARAN**  
**KELAS**  
**PROGRAM**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**KOMPETESI INTI**

**Silabus**

- : SMAN 2 BANGUNTAPAN
- : Gesti Wahyuningsih
- : 14401241036
- : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- : X
- : UMUM
- : 2017-2018
- 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

NO	KD PENGETAHUAN		KD. KETERAMPILAN		MATERI POKOK KOMPETENSI PENGETAHUAN	MATERI POKOK KOMPETENSI KETERAMPILAN	PEMBELAJARAN	PENILIAN
1	3.1	Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	4.1	Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara Negara	<p>1. Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p> <p>a. Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</p> <p>b. Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian</p> <p>c. Nilai-nilai Pancasila</p>	1. mempersentasikan hasil kerja kelompok tentang nilai-nilai Pancasila dalam Kerangka Praktek Peyelenggaraan Pemerintahan Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar /tayangan vidio/film dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber (buku, media cetak maupun elektronik)nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara</li> <li>• Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan mendalam/dialektis dengan menggunakan high-order-thinking skills (HOTS)</li> <li>• tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</li> <li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (Buku yang relevan, media masa,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial dengan Observasi</li> <li>2. Pengetahuan dengan Tes Tertulis</li> <li>3. Penilaian Keterampilan dengan partisipasi dalam diskusi dan presentasi</li> </ol>

					dalam Penyelenggaraan pemerintahan		memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi) dengan penuh kejujuran dan toleransi tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara • Menganalisis dan mempresentasikan hasil analisis kerja kelompok tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	
2	3.2	Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan	4.2	Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan,	1. Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan	1. menyimpulkan serta mempersentasikan hasil diskusi kelompok tentang Ketentuan UUD NRI 1945 yang mengatur Tentang Wilayah Negara, Warga Negara dan Penduduk, Agama dan Kepercayaan, Pertahanan dan Keamanan	• Mengamati gambar /tayangan video/film dengan penuh rasa syukur dan atau melakukan kajian konstitusionalitas (membaca ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945) yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan	1. penilaian sikap spiritual dan sosial dengan Observasi 2. penilaian pengetahuan dengan tes tertulis, 3. Penilaian Keterampilan dengan partisipasi dalam diskusi dan presentasi

		kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan		serta pertahanan dan keamanan	kepercayaan, pertahanan dan keamanan a. Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia b. Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia c. Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia d. Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia		dan keamanan • Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan high-order-thinking skills (HOTS) tentang Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan • Menganalisis dan menyimpulkan serta mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Ketentuan Undang-undang Dasar Negara	
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

							Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	
3	3.3	Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.3	Mendemonstrasikan hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1. Kewenangan lembaga-lembaga Negara. a. Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia b. Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Tata kelola pemerintahan yang baik c. Partisipasi warga negara dalam sistem	1. Membuat bagan sistem politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar /tayangan video/film dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara.</li> <li>• Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan high-order-thinking skills (HOTS) tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara</li> <li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dengan penuh disiplin dan tanggung jawab tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. penilaian sikap spiritual dan sosial dengan Observasi</li> <li>2. penilaian pengetahuan dengan tes tertulis,</li> <li>3. Penilaian Keterampilan dengan tugas membuat bagan sistem politik</li> </ol>

					politik RI		Negara Republik Indonesia Tahun 1945 • Menyimpulkan dan mempresentasikan hasil analisis kerja kelompok tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	
4	3.4	Merumuskan hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.4	Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah setempat menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1. Hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah a. Desentralisasi atau otonomi daerah dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia b. Kedudukan dan Peran Pemerintah Pusat c. Kedudukan dan Peran	1. membuat artikel tentang permasalahan otonomi daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar /tayangan video/film dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah</li> <li>• Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan secara pro-aktif dan responsif dengan menggunakan <i>high-order-thinking skills</i> (HOTS) tentang</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. penilaian sikap spiritual dan sosial dengan observasi,</li> <li>2. penilaian pengetahuan dengan tes tertulis,</li> <li>3. penilaian keterampilan dengan portofolio</li> </ol>

					<p>Pemerintah Daerah</p> <p>d. Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah</p>	<p>hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik secara pro aktif dan responsif tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah</li> </ul> <p>Menganalisis, menyimpulkan dan mempresentasikan hasil analisis data dan hasil proyek Kewarganegaraan secara pro aktif dan responsif tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

Bantul, 17 Juli 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing



(Parjinah, S.Pd)

NIP. 19590403 197803 2 005

Mahasiswa



(Gesti Wahyuningsih)

NIM. 14401241036

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Status Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Kelas/Semester : X/1  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan indicator Pencapaian Kompetensi (IPK) (KD 1.1 dan 2.1 ditulis)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.2 Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	1.2.1 Membangun nilai-nilai menghargai secara adil ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan

<p>sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa.</p>	<p>1.2.2 Membangun nilai-nilai kerja sama secara adil ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p>
<p>2.2 Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p>	<p>2.2.1 Membangun nilai-nilai menghargai yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>2.2.2 Membangun nilai-nilai kerja sama yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan, dan keamanan</p>
<p>3.2 Menelaah ketentuan UndangUndang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.</p>	<p>3.2.2. Membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.</p> <p>3.2.3. Menganalisis tentang status kewarganegaraan</p> <p>3.2.4. Menganalisis kemerdekaan beragama dan kepercayaan di Indonesia.</p> <p>3.2.5. Mengidentifikasi sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia.</p> <p>3.2.6. Menganalisis sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia.</p>
<p>4.2.2 Menyajikan hasil telaah tentang ketentuan</p>	<p>4.2.1 Menyajikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan</p>

<p>Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.</p>	<p>UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang warga negara, serta pertahanan dan keamanan</p> <p>4.2.2 Mengkomunikasikan hasil telaah tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur warga negara dan penduduk, agama dan keamanan.</p>
--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran berbasis permasalahan (*Problem Base Learning*), peserta didik dapat memberikan alternatif solusi permasalahan kewarganegaraan, agama dan kepercayaan dan sistem pertahanan dan keamanan negara dan dengan ketrampilan menyaji hasil, memiliki rasa empati permasalahan kewarganegaraan, agama dan kepercayaan dan sistem pertahanan dan keamanan negara.

### D. Materi Pembelajaran

1. Kedudukan Warga Negara Kestuan dan Penduduk Indonesia.
  - a. Status Warga Negara Indonesia.
  - b. Asas-Asas Kewarganegaraan Indonesia.
  - c. Syarat-syarat menjadi Warga Negara Indonesia.
2. Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia.
  - a. Pengertian Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan.
  - b. Membangun Kerukunan Umat Beragama.
3. Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia.
  - a. Substansi Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia.
  - b. Kesadaran Bela Negara dalam Konteks Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara.

### E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik
2. Metode diskusi dan tanya jawab
3. Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

### F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : LCD, Laptop, papan tulis, spidol.
2. Sumber Belajar :

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Undang-Undang Dasar NRI 1945
- d. Undang-Undang No 12 Tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan
- e. Anonim. 2013. Syarat dan Tatacara Naturalisasi WNA ke WNI. <http://konsultasi-hukum-online.com/2013/12/syarat-dan-tatacara-naturalisasi-wna-ke-wni/>. Diakses pada 9 Oktober 2017.

G. Kegiatan Pembelajaran

**1) Pertemuan Pertama ( 2 x 45 menit )**

Proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Saintifik*, Model: pembelajaran berbasis permasalahan (*Problem Base Learning*). Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

No	Kegiatan
a.	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li>2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa</li> <li>3) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>
b.	<p>Kegiatan Inti (65 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengorientasikan peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru memberikan lima masalah untuk dianalisis siswa secara berkelompok tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis tentang penduduk, rakyat</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

dan warga negara.

- Menganalisis asas-asas kewarganegaraan.
- Menganalisis masalah agama dan kepercayaan.
- Menganalisis hubungan antar umat beragama.
- Menganalisis masalah pertahanan dan keamanan.
- Menganalisis masalah sistem pertahanan dan keamanan rakyat Indonesia.

2) Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran

- a) Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok masing-masing berjumlah 4-6 kelompok.
- b) Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah kewarganegaraan, agama dan pertahanan dan keamanan.
- c) Peserta didik diminta secara kelompok untuk mengidentifikasi sekaligus mencatat pertanyaan yang ingin diketahui tentang kewarganegaraan, agama dan pertahanan dan keamanan. Guru membimbing dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan mendalam.

3) Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok

- a) Peserta didik secara mandiri dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun berkaitan dengan masalah yang yang disepakati, dengan membaca uraian materi Bab 2 sub Bab B, C, dan D tentang Kewarganegaraan, Agama dan Pertahanan dan Keamanan atau membaca dari Buku sumber lain yang relevan, internet; web, media yang lain.

4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

	<p>a) Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil identifikasi yang berkaitan dengan masalah kewarganegaraan, agama dan pertahanan dan keamanan. Laporan tersebut dapat berupa display, bahan tayang dll sesuai dengan situasi sekolah.</p> <p>5) Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>a) Setiap kelompok dengan bimbingan guru diminta untuk menyajikan hasil diskusi yang berkaitan dengan masalah dalam kewarganegaraan, agama serta pertahanan dan keamanan di depan kelas dan kelompok lain saling memberikan jawaban dan pertanyaan atas hasil telaah kelompok lain.</p> <p>b) Peserta didik bersama guru mengevaluasi proses pemecahan masalah dalam diskusi kelas.</p>
c.	<p>Penutup (15 menit)</p> <p>1) Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini.</p> <p>2) Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran pada pertemuan ini</p> <p>3) Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</p>

## 2) Pertemuan Kedua (2 x 45 menit)

Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

No	Kegiatan
a.	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <p>1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang</p>

	<p>diperlukan).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa</li> <li>3) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>
b.	<p>Kegiatan Inti (65 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengorientasikan peserta didik pada masalah       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik mencari kasus tentang masalah mengenai kasus naturalisasi dan hilangnya warganegara.</li> </ol> </li> <li>2) Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok masing-masing berjumlah 4 siswa pada setiap kelompok.</li> <li>b) Peserta didik diberi kesempatan untuk menganalisis kasus yang berkaitan dengan masalah naturalisasi dan hilangnya kewarganegaraan.</li> </ol> </li> <li>3) Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik secara mandiri dibimbing untuk menganalisis kasus yang disepakati, dengan membaca uraian materi Bab 2 sub Bab B tentang naturalisasi dan hilangnya kewarganegaraan</li> </ol> </li> <li>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik secara berkelompok dibimbing untuk menyusun laporan hasil analisis kasus yang berkaitan dengan masalah tersebut yang didapat. Laporan tersebut dapat berupa display, bahan tayang dll sesuai dengan situasi sekolah.</li> </ol> </li> <li>5) Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Setiap kelompok dengan bimbingan guru diminta untuk menyajikan hasil analisis yang berkaitan dengan masalah yang didapat di depan kelas dan kelompok lain saling memberikan komentar atas hasil telaah kelompok lain.</li> <li>b) Peserta didik bersama guru mengevaluasi proses</li> </ol> </li> </ol>

	pemecahan masalah dalam diskusi kelas.
c.	<p>Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan dan melakukan refleksi pembelajaran melalui berbagai cara seperti tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari, apa manfaat pembelajaran.</li> <li>2) Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</li> </ol>

### 3) Pertemuan Ketiga (2 x 45 menit)

Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

No	Kegiatan
a.	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li>2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa</li> <li>3) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>
b.	<p>Kegiatan Inti (65 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengorientasikan peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik mencari kasus tentang masalah Kewarganegaraan, agama serta pertahanan dan keamanan kemudian menganalisis kasus tersebut secara berkelompok.</li> </ol> </li> <li>2) Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran</li> </ol>

	<p>a) Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok masing-masing berjumlah 4-6 kelompok.</p> <p>b) Peserta didik diberi kesempatan untuk menganalisis kasus yang berkaitan dengan masalah kewarganegaraan, agama dan pertahanan dan keamanan.</p> <p>3) Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <p>a) Peserta didik secara mandiri dibimbing untuk menganalisis kasus yang disepakati, dengan membaca uraian materi Bab 2 sub Bab B, C, dan D tentang Kewarganegaraan, Agama dan Pertahanan dan Keamanan atau membaca dari Buku sumber lain yang relevan, internet; web, media yang lain.</p> <p>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>a) Peserta didik secara berkelompok dibimbing untuk menyusun laporan hasil analisis kasus yang berkaitan dengan masalah kewarganegaraan, agama serta pertahanan dan keamanan. Laporan tersebut dapat berupa display, bahan tayang dll sesuai dengan situasi sekolah.</p> <p>5) Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>a) Setiap kelompok dengan bimbingan guru diminta untuk menyajikan hasil analisis yang berkaitan dengan masalah dalam kewarganegaraan, agama serta pertahanan dan keamanan di depan kelas dan kelompok lain saling memberikan komentar atas hasil telaah kelompok lain.</p> <p>b) Peserta didik bersama guru mengevaluasi proses pemecahan masalah dalam diskusi kelas.</p>
c.	<p>Penutup (15 menit)</p> <p>1) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan dan melakukan refleksi pembelajaran melalui berbagai cara seperti tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari, apa manfaat pembelajaran.</p> <p>2) Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik</p>

	dan lancar.
--	-------------

#### 4) Pertemuan Keempat (2 x 45 menit)

No	Kegiatan
a.	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li>2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa</li> <li>3) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>
b.	<p>Kegiatan Inti (65 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Setiap siswa mengerjakan 5 soal evaluasi pada pada sub bab wilayah negara, warga negara, agama, dan perthanan dan keamanan.</li> </ol> </li> </ol>
c.	<p>Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan dan melakukan refleksi pembelajaran melalui berbagai cara seperti tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari, apa manfaat pembelajaran.</li> <li>2) Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</li> </ol>

#### H. Penilaian pembelajaran

##### 1. Teknik penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan

- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
  - c. Penilaian Keterampilan : Presentasi; Laporan penugasan
2. Bentuk Penilaian :
- a. Observasi ; Jurnal guru
  - b. Tes Tertulis : Evaluasi pembelajaran
  - c. Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan
3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Bantul, 28 September 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPKn

Mahasiswa



Parjinah, S. Pd.

NIP. 19590403 197803 2 005



Gesti Wahyuningsih

NIM. 14401241036

## Lampiran-Lampiran

### A. Lampiran Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Dalam Observasi ini misalnya dilihat aktivitas dalam membuat pertanyaan tentang masalah pada BAB 2 SUB BAB B, C, dan D. Aspek yang dinilai kemampuan menyampaikan pendapat, argumentasi atau menjawab pertanyaan serta aspek kerjasama kelompok.

#### Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : X MIPA 2

Hari, Tanggal : Selasa, 19 september 2017

Pertemuan Ke- : 1 (satu)

Materi Pokok : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam  
Kehidupan

#### Berbangsa dan Bernegara

No	Nama	Aspek Penilaian					
		Iman Taqwa	Tole- ransi	Jujur	Disipli n	Tanggun g Jawab	Empat y
1	Ahmad Ali M	3	3	3	3	3	3
2	Aldan Ratna M	3	3	3	3	3	3
3	Alhand Maulana	2	3	2	2	2	3
4	Ardelia Rahma H	3	3	3	3	3	3
5	Athiyah Alvita P	3	3	3	3	3	3
6	Az Zahra Safira D	3	3	3	3	3	3
7	Azahra Syafa H	3	3	3	3	3	3
8	Citra Rana Sari	3	3	3	3	3	3
9	Dimas Aji P	3	3	3	3	3	3

10	Ekananda P. K	3	3	3	3	3	3
11	Elyana Nur K	3	3	3	3	3	3
12	Faturrahman F. A	3	3	3	3	3	2
13	Frisna Natasya N. N	3	3	3	3	3	3
14	Galuh Candra D	3	3	3	3	3	3
15	Hario Jati P	3	3	3	3	3	3
16	Iis Nurmaya	3	3	3	3	3	3
17	Indah Septi G	3	3	3	3	3	3
18	Lalita Sarah C	3	3	3	3	3	3
19	Lia Rahmawati	3	3	3	3	3	3
20	Lutfia Nurul F	3	3	3	3	3	3
21	Marsanda S	3	3	3	3	3	3
22	Maulana Arya W. W	3	3	3	3	3	3
23	Muhammad Nurpambudi. S	3	3	3	3	3	3
24	Octasa Puspaningrum	3	2	3	3	3	3
25	Prameswari Nurul Riyanti	3	3	3	3	3	3
26	Putri Isnaini Nurjanah	3	3	3	3	3	3
27	Revina Novrita P	3	3	3	3	3	3
28	Riko Wiring K	3	3	3	3	3	3
29	Salma Angelika P	3	3	3	3	3	3
30	Satrio Kusumo	3	3	3	3	3	3
31	Seto Herlambang	3	3	3	3	3	3
32	Vika Nailil Izza	3	3	3	3	3	3

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : X MIPA 4

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- : 1 (satu)

Materi Pokok : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam  
Kehidupan Berbangsa dan Bernegara

No	Nama	Aspek Penilaian					
		Iman Taqwa	Tole- ransi	Jujur	Disipli n	Tanggun g Jawab	Empat y
1	Alda Amelia Ayu Pramesti	3	3	3	3	3	3
2	Amirul Bimo Satrio Wicaksono	3	3	3	3	3	3
3	Annisa Budhi Pradani	3	3	3	3	3	3
4	Argo Triyo Prakoso	3	3	3	3	3	3
5	Arnetta Presty Putri ( <b>Ktl</b> )	3	3	3	3	3	3
6	Ceisa Galih Frindarto	3	3	3	3	3	3
7	Elgin Yushar Areta	3	3	3	3	3	3
8	Erlin Pratistasari	3	3	3	3	3	3
9	Eviesta Novasari Lorensia	3	3	3	3	3	3
10	Fadia Barliana Putri	3	3	3	3	3	3
11	Fajar Canopyanto Fahdli Syah	3	3	3	3	3	3
12	Fanny Widiyantoro	3	3	3	3	3	3
13	Farah Nurul Amanda	3	3	3	3	3	3
14	Garin Yudha	3	3	3	3	3	3

	Dharma						
15	Irsyania Redizqa	3	3	3	3	3	3
16	Lisa Amanda Cahya Ningrum	3	3	3	3	3	3
17	Muhammad Faiz Baihaqi	3	3	3	3	3	3
18	Muhammad Khalifatus Syahid	3	3	3	3	3	3
19	Mutiara Murti Pratiwi	3	3	3	3	3	3
20	Nazhifa Nida Iftina	3	3	3	3	3	3
21	Nurmia Sekar Bintang Istiqomah	3	3	3	3	3	3
22	Refi Firdan Isnantya	3	3	3	3	3	3
23	Revika Novrita Putri	3	3	3	3	3	3
24	Rivaldo Bambang Prakoso	3	3	3	3	3	3
25	Robica Tatah Mentelong	3	3	3	3	3	3
26	Roy Huda Pratama	3	3	3	3	3	3
27	Salsabila Erslaherinda Kayana	4	4	4	4	4	4
28	Salsabilla Syafa Putri Herdeta	3	3	3	3	3	3
29	Septian Dwiki Ananta	3	3	3	3	3	3
30	Sultan Baihaqi Rusian	3	3	3	3	3	3
31	Valentino Raynardo	3	3	3	3	3	3

	Marpaung (3Krs)3						
33 32	Vrisas Meri Setiawan	3	3	3	3	3	3

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : X IPS 1

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- : 1 (satu)

Materi Pokok : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara

No	Nama	Aspek Penilaian					
		Iman Taqwa	Toleransi	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Empat y
1	Achmad Rizki Maulana	3	3	3	3	3	3
2	Adam Pamungkas	3	2	3	3	3	3
3	Adinia Ariyani	3	3	3	3	3	3
4	Adiyatma Ramadani	3	3	3	3	3	3
5	Afif Raihan Sudiarmo	3	3	3	3	3	3
6	Angga Fikri Putra Pratama	3	3	3	3	3	3
7	Antanacius Aezifaiq	3	3	3	3	3	3
8	Arsyandhi Isnanda	3	3	3	3	3	3
9	Athaya Naura Darmawan	3	3	3	3	3	3
10	Dinda Rama Saputri	3	2	3	2	2	2
11	Fadhila Putri Ariyani	3	3	3	3	3	3
12	Faricha Khoirunnisa	3	3	3	3	3	3

13	Hafi Prasetiawan	3	3	2	3	3	3
14	Intan Dea Vera	3	3	3	3	3	3
15	Meisya Reshifa Putri	3	3	3	3	3	3
16	Muhammad Ilhan Nisonda	2	3	3	3	3	3
17	Muhammad Muflih Khoirullah	3	3	3	3	3	3
18	Nur Laili Ikmila	3	3	3	3	3	3
19	Putri Amellia Kurniawati	3	3	3	3	3	3
20	Ratri Nur Khasanah	3	3	3	3	3	3
21	Ridwan Maulana	3	3	3	3	3	3
22	Sekar Mutiara Alifa	3	2	3	2	2	2
23	Selvia Gusdanov	3	3	3	3	3	3
24	Sofia Dwi Utami	3	3	3	3	3	3
25	Tyas Larasati Nur Sholikhah	3	3	3	3	3	3
26	Yuan Nanda Prastiaji	3	3	3	3	3	3

## 2. Penilaian Ketrampilan

Penilaian ketrampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mempresentasikan pengumpulan data tentang kewarganegaraan, agama dan pertahanan dan keamanan, peran dalam kelompok, maupun ketrampilan menyampaikan gagasan, menanggapi, bertanya di kelompok dan kelas.

Keterangan :

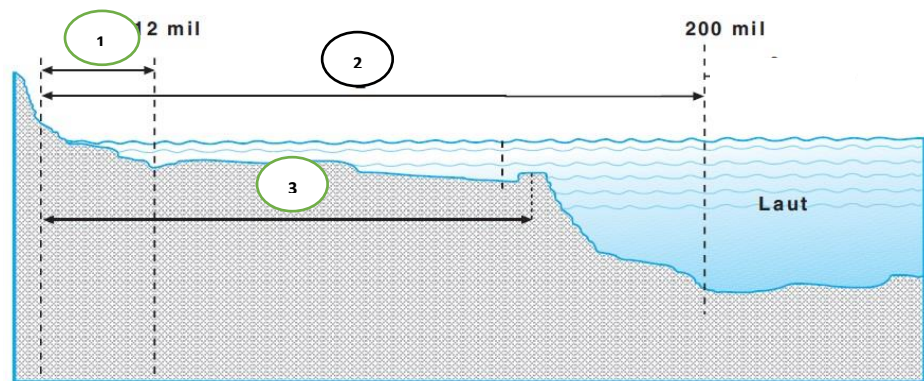
- 1) Setiap kelompok yang mempresentasikan pertanyaannya mendapatkan 1 point,
- 2) Setiap siswa yang menjawab pertanyaan dari kelompok yang mempresentasikan mendapatkan 1 point,

3) Setiap siswa yang mengutarakan pendapat mengenai masalah yang dipersentasikan mendapat 1 point.

3. Penilaian Pengetahuan

**EVALUASI SISWA BAB II TENTANG KETENTUAN UUD NRI TAHUN 1945 DALAM KEHIDUPAN BERBANGSA DAN BERNEGARA**

1. Tunjukkan batas-batas laut Indonesia berdasarkan hukum laut internasional wilayah laut Indonesia pada gambar dibawah ini!



Sumber Gambar : <http://belajardanpelajaran.blogspot.co.id/>

2. Seorang wanita berkebangsaan Amerika menikah dengan seorang laki-laki yang berkebangsaan Indonesia. Mereka berdomisili di Amerika kemudian wanita tersebut hamil dan melahirkan seorang anak laki-laki di negara Amerika. Berdasarkan hal tersebut jelaskan status kewarganegaraan si anak!
3. Bagaimana prosedur pewarganegaraan (naturalisasi) di Indonesia berdasarkan UU No 12 Tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan!
4. Bacalah peristiwa dibawah ini!

**Gereja Dibakar di Aceh Singkil**

Satu gereja dilaporkan dibakar massa di Desa Suka Makmur, Gunung Meriah, Aceh Singkil, Aceh, Selasa, 13 Oktober 2015. Bentrok terjadi antarwarga dan diduga muncul satu korban tewas. Adapun jumlah korban masih simpang siur. Sebelumnya, Pendeta Erde Berutu dari Gereja Kristen Protestan Pakpak Dairi (GKPPD), Aceh, mengatakan korban tewas akibat peristiwa itu dua orang. "Belum ada laporan jelas kejadian yang terjadi, kami sedang menelusurinya ke lokasi dan rumah sakit umum. Isunya ada korban," kata Kepala Bagian Informasi dan Komunikasi Aceh Singkil Khaldum B.K. kepada *Tempo*. Sumber *Tempo* di Singkil mengatakan kisruh diduga akibat desakan warga muslim agar pemerintah setempat membongkar gereja tak berizin. Jika tuntutan itu tidak dipenuhi, warga akan membongkar sendiri. (<https://nasional.tempo.co>)

Dari peristiwa diatas, menurut Anda bagaimana pendapat dan solusi terkait dengan kerukunan beragama di Indonesia?

5. Bacalah peristiwa dibawah ini!

### HISTORIPEDIA: Peristiwa Bom Bali, Bencana bagi Indonesia

Ledakan bom di Pantai Kuta, Bali pada 11 Oktober 2002 menimbulkan perhatian dunia internasional. Tiga rangkaian bom yang terjadi pada malam hari itu mengakibatkan 202 orang meninggal dunia dan ratusan orang lainnya mengalami luka. Dua ledakan pertama terjadi di Paddy's Pub dan Sari Club (SC) di Jalan Legian, Kuta, Bali. Sedangkan ledakan ketiga terjadi di dekat Kantor Konsulat Amerika Serikat (AS). Berdasarkan laporan Tim Investasi Gabungan Polri dan kepolisian luar negeri disimpulkan bahwa bom yang digunakan berjenis TNT. Bom besar yang meledak di luar Sari Club memiliki berat sekira 1.200 kilogram. Demikian sebagaimana dilansir *History*, Rabu (12/10/2016). Selain puluhan orang tewas, bangunan kelab seperti jendela dan lantai hancur dan darah bercucuran di mana-mana. Kejadian ini ikut mencoreng wajah Indonesia di mata dunia. Indonesia dipersepsikan sebagai sarang dan tempat pergerakan para teroris. Bahkan, Presiden Megawati Soekarno Putri turun tangan langsung menyelesaikan kasus ini. Pada saat itu, ia meminta kepada pihak keamanan untuk menuntaskan kasus ini paling lambat akhir tahun. (<https://news.okezone.com>)

Dari peristiwa diatas, menurut Anda bagaimana pendapat dan solusi terkait dengan pertahanan dan keamanan?

Semangat Mengerjakan ☺

Kunci Jawaban :

1. Batas-batas laut Indonesia berdasarkan hukum laut internasional wilayah laut Indonesia :
  - 1) Laut territorial
  - 2) Zona Ekonomi Eksklusif
  - 3) Landasan Kontinen
  - 4) Laut bebas
2. Status kewarganegaraan anak adalah bipatride, dimana anak tersebut mempunyai dua kewarganegaraan. Mempunyai hak opsi dan repudiasi untuk memilih suatu kewarganegaraan. Di Indonesia diatur dalam Pasal 6 UU No 12 Tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan.
3. Berdasarkan UU No 12 Tahun 2006 Tentang kewrgaanegaraan, naturalisasi di Indonesia dibedakan menjadi 2 yaitu :
  - a. Naturalisaasi biasa yang dapat dilakukan oleh warga asing dengan ketentuan dalam pasal 9 sd pasal 18 UU No 12 Tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan

Syarat-syarat yang harus dipenuhi untuk dapat memperoleh kewarganegaraan Indonesia adalah sebagai berikut:

1. Telah berusia 18 (delapan belas) tahun atau sudah kawin;
2. Pada waktu mengajukan permohonan sudah bertempat tinggal di wilayah negara Republik Indonesia paling singkat 5 (lima) tahun berturut-turut atau paling singkat 10 (sepuluh) tahun tidak berturut-turut;
3. Sehat jasmani dan rohani;
4. Dapat berbahasa Indonesia serta mengakui dasar negara Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
5. Tidak pernah dijatuhi pidana karena melakukan tindak pidana yang diancam dengan pidana penjara 1 (satu) tahun atau lebih;
6. Jika dengan memperoleh Kewarganegaraan Republik Indonesia, tidak menjadi berkewarganegaraan ganda;
7. Mempunyai pekerjaan dan/atau berpenghasilan tetap; dan
8. Membayar uang pewarganegaraan ke Kas Negara.

Syarat Tambahan Permohonan Kewarganegaraan Indonesia, yaitu:

1. Surat Keterangan Imigrasi (“SKIM”) dari Kantor Imigrasi yang menerangkan bahwa pemohon tersebut sudah tinggal di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia paling singkat 5 (lima) tahun berturut-turut atau paling singkat 10 (sepuluh puluh) tahun tidak berturut-turut dan diserahkan kepada Kantor Wilayah Departemen Hukum dan Hak Asasi Manusia di daerah hukum pemohon tersebut bertempat tinggal;
2. Surat keterangan dari Kedutaan Besar pemohon yang bersangkutan, bahwa negara asal pemohon tersebut tidak keberatan apabila warga negaranya ingin menjadi WNI;
3. Dokumen-dokumen yang diperlukan sebagai syarat memperoleh kewarganegaraan harus dilegalisir oleh kedutaan pemohon yang bersangkutan, atau untuk dokumen-dokumen pemohon yang berasal dari negara lain selain Negara Amerika Serikat, dapat dilegalisasi oleh Kantor Wilayah Departemen Hukum dan Hak Asasi Manusia di daerah hukum pemohon tersebut bertempat tinggal;
4. Surat keterangan penghasilan yang dikeluarkan oleh Kantor Camat berdasarkan surat pengantar dari kantor Kelurahan sesuai keterangan dari Perusahaan ataupun keluarga yang menjadi sponsor tempat pemohon tersebut bekerja atau menetap;

5. Surat Keterangan Catatan Kepolisian (“SKCK”) dari Kepolisian setempat;
6. Semua persyaratan permohonan untuk memperoleh kewarganegaraan Indonesia harus dibuat dalam 2 (dua) rangkap;
7. Total perkiraan waktu untuk memperoleh kewarganegaraan Indonesia adalah 3 (tiga) bulan sampai dengan 7 (tujuh) bulan.

**Tata Cara Memperoleh Kewarganegaraan Indonesia:**

1. Permohonan diajukan di negara asal secara tertulis kepada presiden melalui menteri.
  2. Berkas permohonan disampaikan kepada pejabat.
  3. Menteri meneruskan permohonan kepada presiden max 3 bulan sejak permohonan diterima.
  4. Permohonan dikenai biaya sesuai peraturan pemerintah.
  5. Presiden dapat menolak atau mengabulkan permohonan.
  6. Jika mengabulkan, pejabat memanggil pemohon untuk mengucapkan sumpah / janji.
  7. Jika tidak hadir tanpa alasan maka kepres (keputusan presiden) batal demi hukum.
  8. Pengucapan sumpah dilakukan dihadapan pejabat.
  9. Pejabat membuat berita acara pelaksanaan pengucapan sumpah.
  10. Pejabat menyampaikan berita acara kepada menteri max 14 hari sejak pelaksanaan.
  11. Pemohon menyerahkan dokumen keimigrasian max 14 hari sejak pengucapan sumpah.
- b. Naturalisasi Istimewa diatur dalam pasal 20 UU No 12 tahun 2006
- Orang asing yang telah berjasa kepada negara Republik Indonesia atau dengan alasan kepentingan negara dapat diberi Kewarganegaraan Republik Indonesia oleh Presiden setelah memperoleh pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia, kecuali dengan pemberian kewarganegaraan tersebut mengakibatkan yang bersangkutan berkewarganegaraan ganda.
4. Apabila dalam jawaban dikaitkan dengan UUD 1945 pasal 28E ayat (1), pasal 28G ayat (1), pasal 28I, dan pasal 29.
  5. Apabila dalam jawaban dikaitkan dengan UUD 1945 pasal 30,

Keterangan :

Jika nomor 1 jawaban benar semua maka mendapat skor 2

Jika nomor 2 jawaban benar maka mendapat skor 4

Jika nomor 3 jawaban benar maka mendapat skor 4

Jika nomor 4 jawaban lengkap maka mendapat skor 5

Jika nomor 5 jawaban lengkap maka mendapat skor 5

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

## B. Lampiran Materi

### **B. Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia**

#### **1. Status Warga Negara Indonesia**

Kewarganegaraan Republik Indonesia diatur dalam UU Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia. Menurut UU ini, orang yang menjadi Warga Negara Indonesia (WNI) adalah sebagai berikut.

- a. Setiap orang yang sebelum berlakunya UU tersebut telah menjadi WNI.
- b. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari ayah dan ibu WNI.
- c. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ayah WNI dan ibu warga negara asing (WNA), atau sebaliknya.
- d. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ibu WNI dan ayah yang tidak memiliki kewarganegaraan atau hukum negara asal sang ayah tidak memberikan kewarganegaraan kepada anak tersebut.
- e. Anak yang lahir dalam tenggang waktu 300 hari setelah ayahnya meninggal dunia dari perkawinan yang sah, dan ayahnya itu seorang WNI.
- f. Anak yang lahir di luar perkawinan yang sah dari ibu WNI.
- g. Anak yang lahir di luar perkawinan yang sah dari ibu WNA yang diakui oleh seorang ayah WNI sebagai anaknya dan pengakuan itu dilakukan sebelum anak tersebut berusia 18 tahun atau belum kawin.
- h. Anak yang lahir di wilayah negara Republik Indonesia yang pada waktu lahir tidak jelas status kewarganegaraan ayah dan ibunya.
- i. Anak yang baru lahir yang ditemukan di wilayah negara Republik Indonesia selama ayah dan ibunya tidak diketahui.
- j. Anak yang lahir di wilayah negara Republik Indonesia apabila ayah dan ibunya tidak memiliki kewarganegaraan atau tidak diketahui keberadaannya.
- k. Anak yang dilahirkan di luar wilayah Republik Indonesia dari ayah dan ibu WNI, yang karena ketentuan dari negara tempat anak tersebut dilahirkan memberikan kewarganegaraan kepada anak yang bersangkutan.
- l. Anak dari seorang ayah atau ibu yang telah dikabulkan permohonan kewarganegaraannya, kemudian ayah atau ibunya meninggal dunia sebelum mengucapkan sumpah atau menyatakan janji setia.

Salah satu syarat berdirinya negara adalah adanya rakyat. Tanpa adanya rakyat, negara itu tidak mungkin terbentuk. Menurut kalian apakah sama pengertian antara rakyat, penduduk, dan warga negara? Jawabannya berbeda, satu dan yang lainnya merupakan konsep yang serupa tapi tidak sama. Masing-masing memiliki pengertian yang berbeda.

- a. Penduduk dan bukan penduduk.

- b. Warga negara dan bukan warga negara.
- c. Rakyat sebagai penghuni negara mempunyai peranan penting dalam merencanakan, mengelola dan mewujudkan tujuan negara. Keberadaan rakyat yang menjadi penduduk maupun warga negara, secara konstitusional tercantum dalam Pasal 26 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai berikut.
  - 1) Warga negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara.
  - 2) Penduduk ialah Warga Negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia.
  - 3) Hal-hal mengenai warga negara dan penduduk diatur dalam undang-undang.

## 2. Asas-Asas Kewarganegaraan Indonesia

- a. Asas *ius sanguinis* (asas keturunan), yaitu kewarganegaraan seseorang ditentukan berdasarkan pada keturunan orang yang bersangkutan.
- b. Asas *ius soli* (asas kedaerahan/tempat kelahiran), yaitu kewarganegaraan seseorang ditentukan berdasarkan tempat kelahirannya.

Adanya perbedaan dalam menentukan kewarganegaraan di beberapa negara, baik yang menerapkan asas *ius soli* maupun *ius sanguinis*, dapat menimbulkan dua kemungkinan status kewarganegaraan seorang penduduk.

- a. *Apatride*, yaitu adanya seorang penduduk yang sama sekali tidak mempunyai kewarganegaraan.
- b. *Bipatride*, yaitu adanya seorang penduduk yang mempunyai dua macam kewarganegaraan sekaligus (kewarganegaraan rangkap).

Dalam menentukan status kewarganegaraan seseorang, pemerintah suatu negara lazim menggunakan dua stelsel sebagai berikut.

- a. Stelsel aktif, yaitu seseorang harus melakukan tindakan hukum tertentu secara aktif untuk menjadi warga negara (naturalisasi biasa)
- b. Stelsel pasif, yaitu seseorang dengan sendirinya dianggap menjadi warga negara tanpa melakukan suatu tindakan hukum tertentu (naturalisasi Istimewa).

Berkaitan dengan kedua stelsel tadi, seorang warga negara dalam suatu negara pada dasarnya mempunyai hal-hal sebagai berikut.

- a. Hak opsi, yaitu hak untuk memilih suatu kewarganegaraan (dalam stelsel aktif )
- b. Hak repudiasi, yaitu hak untuk menolak suatu kewarganegaraan (stelsel pasif ).

Berdasarkan uraian di atas, asas kewarganegaraan apa yang dianut oleh negara kita? Menurut penjelasan Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia dinyatakan bahwa Indonesia dalam penentuan kewarganegaraan menganut asas-asas sebagai berikut.

- a. Asas *ius sanguinis*,
- b. Asas *ius soli* secara terbatas,
- c. Asas kewarganegaraan tunggal,
- d. Asas kewarganegaraan ganda terbatas,

### **3. Syarat-Syarat Menjadi Warga Negara Indonesia**

#### a. Naturalisasi Biasa

Orang dari bangsa asing yang akan mengajukan permohonan kewarganegaraan dengan cara naturalisasi biasa, harus memenuhi syarat sebagaimana yang ditentukan dalam pasal 9 Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2006.

#### b. Naturalisasi Istimewa

Naturalisasi istimewa diberikan sesuai dengan ketentuan Pasal 20 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2006.

### **4. Penyebab Hilangnya Kewarganegaraan Indonesia**

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2006, seorang Warga Negara Indonesia dapat kehilangan kewarganegaraannya

## **C. Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia**

### **1. Pengertian Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan**

Kemerdekaan beragama dan kepercayaan di Indonesia dijamin oleh UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam Pasal 28 E ayat (1) dan (2) sebagai berikut.

- 1) Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, memilih pendidikan dan pengajaran, memilih pekerjaan, memilih kewarganegaraan, memilih tempat tinggal di wilayah negara dan meninggalkannya, serta berhak kembali.
- 2) Setiap orang berhak atas kebebasan meyakini kepercayaan, menyatakan pikiran dan sikap, sesuai dengan hati nuraninya.

Di samping itu, dalam Pasal 29 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 ayat (2) disebutkan, bahwa “negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.”

Ketentuan-ketentuan di atas, semakin menunjukkan bahwa di Indonesia telah dijamin adanya persamaan hak bagi setiap warga negara untuk menentukan dan menetapkan pilihan agama yang ia anut, menunaikan ibadah serta segala kegiatan yang berhubungan dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Dengan kata lain, seluruh warga negara berhak atas kemerdekaan beragama seutuhnya, tanpa harus khawatir negara akan mengurangi kemerdekaan itu. Dikarenakan kemerdekaan beragama tidak boleh dikurangi dengan alasan apapun sebagaimana diatur dalam Pasal 28 I ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyebutkan bahwa “hak untuk hidup, hak untuk tidak disiksa, hak kemerdekaan pikiran dan hati nurani, hak beragama, hak untuk tidak diperbudak, hak untuk diakui

sebagai pribadi di hadapan hukum, dan hak untuk tidak dituntut atas dasar hukum yang berlaku surut adalah hak asasi manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apa pun.” Oleh karena itu, untuk mewujudkan ketentuan tersebut, diperlukan hal-hal sebagai berikut.

- a. Adanya pengakuan yang sama oleh pemerintah terhadap agama-agama yang dipeluk oleh warga negara.
- b. Tiap pemeluk agama mempunyai kewajiban, hak dan kedudukan yang sama dalam negara dan pemerintahan.
- c. Adanya kebebasan yang otonom bagi setiap penganut agama dengan agamanya itu, apabila terjadi perubahan agama, yang bersangkutan mempunyai kebebasan untuk menetapkan dan menentukan agama yang ia kehendaki.
- d. Adanya kebebasan yang otonom bagi tiap golongan umat beragama serta perlindungan hukum dalam pelaksanaan kegiatan peribadatan dan kegiatan keagamaan lainnya yang berhubungan dengan eksistensi agama masing-masing.

## **2. Membangun Kerukunan Umat Beragama**

Di negara kita mengenal konsep Tri Kerukunan Umat Beragama, yang terdiri atas kerukunan internal umat seagama, kerukunan antar umat berbeda agama, dan kerukunan antar umat beragama dengan pemerintah..

Kerukunan antar umat seagama berarti adanya kesepahaman dan kesatuan untuk melakukan amalan dan ajaran agama yang dipeluk dengan menghormati adanya perbedaan yang masih bisa ditolerir. Dengan kata lain, sesama umat seagama tidak diperkenankan untuk saling bermusuhan, saling menghina, saling menjatuhkan, tetapi harus mengembangkan sikap saling menghargai, menghormati dan toleransi apabila terdapat perbedaan, asalkan perbedaan tersebut tidak menyimpang dari ajaran agama yang dianut. Kerukunan antar umat beragama adalah cara atau sarana untuk mempersatukan dan mempererat hubungan antara orang-orang yang tidak seagama dalam proses pergaulan pergaulan di masyarakat, tetapi bukan ditujukan untuk mencampuradukkan ajaran agama. Ini perlu dilakukan untuk menghindari terbentuknya fanatisme ekstrim yang membahayakan keamanan, dan ketertiban umum. Bentuk nyata yang bisa dilakukan adalah dengan adanya dialog antar umat beragama yang di dalamnya bukan membahas perbedaan, akan tetapi memperbincangkan kerukunan, dan perdamaian hidup dalam bermasyarakat. Intinya adalah bahwa masing-masing agama mengajarkan manusia untuk hidup dalam kedamaian dan ketenteraman. Kerukunan antar umat beragama dengan pemerintah, maksudnya adalah dalam hidup beragama, masyarakat tidak lepas dari adanya aturan pemerintah setempat yang mengatur tentang kehidupan bermasyarakat. Masyarakat tidak boleh hanya mentaati aturan dalam agamanya masing-masing, akan tetapi juga harus menaati hukum yang berlaku di negara Indonesia.

### **D. Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia**

#### **1. Substansi Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia**

UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 juga memberikan gambaran bahwa usaha pertahanan dan keamanan negara dilaksanakan dengan

menggunakan sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta (Sishankamrata). Sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta ini hakikatnya merupakan segala upaya menjaga pertahanan dan keamanan negara meliputi seluruh rakyat Indonesia, segenap sumber daya nasional, sarana dan prasarana nasional, serta seluruh wilayah negara sebagai satu kesatuan yang utuh dan menyeluruh. Dengan kata lain, Sishankamrata penyelenggaraannya didasarkan pada kesadaran akan hak dan kewajiban seluruh warga negara serta keyakinan akan kekuatan sendiri untuk mempertahankan kelangsungan hidup bangsa dan negara Indonesia yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur. Sistem pertahanan dan keamanan yang bersifat semesta merupakan pilihan yang paling tepat bagi pertahanan Indonesia yang diselenggarakan dengan keyakinan pada kekuatan sendiri serta berdasarkan atas hak dan kewajiban warga negara dalam usaha pertahanan negara. Meskipun negara Indonesia telah mencapai tingkat kemajuan yang cukup tinggi, kelak model tersebut tetap menjadi pilihan strategis untuk dikembangkan, dengan menempatkan warga negara sebagai subjek pertahanan negara sesuai dengan perannya masing-masing.

Sistem pertahanan dan keamanan negara yang bersifat semesta bercirikan sebagai berikut.

- a. Kerakyatan, yaitu orientasi pertahanan dan keamanan negara diabdikan oleh dan untuk kepentingan seluruh rakyat.
- b. Kesemestaan, yaitu seluruh sumber daya nasional didayagunakan bagi upaya pertahanan.
- c. Kewilayahan, yaitu gelar kekuatan pertahanan dilaksanakan secara menyebar di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, sesuai dengan kondisi geografis sebagai negara kepulauan. Sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta yang dikembangkan bangsa Indonesia merupakan sebuah sistem yang disesuaikan dengan kondisi bangsa Indonesia. Posisi wilayah Indonesia yang berada di posisi silang (diapit oleh dua benua dan dua samudera) disatu sisi memberikan keuntungan, tapi di sisi yang lain memberikan ancaman keamanan yang besar baik berupa ancaman militer dari negara lain maupun kejahatan-kejahatan internasional.

## **2. Kesadaran Bela Negara dalam Konteks Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara**

Kesadaran bela negara pada hakikatnya merupakan kesediaan berbakti pada negara dan berkorban demi membela negara. Upaya bela negara selain sebagai kewajiban dasar juga merupakan kehormatan bagi setiap warga negara yang dilaksanakan dengan penuh kesadaran, tanggung jawab dan rela berkorban dalam pengabdian kepada negara dan bangsa. Sebagai warga negara sudah sepantasnya ikut serta dalam bela negara sebagai bentuk kecintaan kita kepada negara dan bangsa.

## **Program Remedial dan Pengayaan**

### **1. Program Remedial**

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 2. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum dikuasainya.

### **2. Program Pengayaan**

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 2. Selain itu, peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang ditemukan

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Status Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Kelas/Semester : X/1  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan indicator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.3 Menghargai nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa.	1.3.1 Membangun nilai-nilai disiplin atas fungsi lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 1.3.2. Membangun nilai-nilai tanggung jawab atas fungsi lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Tahun 1945.

<p>2.3 Bersikap peduli terhadap lembaga-lembaga di sekolah sebagai cerminan dari lembaga-lembaga negara.</p>	<p>2.3.1 Membangun nilai-nilai disiplin tentang lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>3.1 Membangun nilai-nilai tanggung jawab tentang lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>
<p>3.3 Menganalisis kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi sistem politik Indonesia.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi suprastruktur politik dan infrastruktur politik.</p> <p>3.3.3 Mengidentifikasi Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945</p> <p>3.3.4 Menganalisis tatakelola pemerintahan yang baik</p> <p>3.3.5 Menunjukkan partisipasi warga negara dalam sistem politik RI</p>
<p>4.3 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>4.2.3 Menyaji hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.2.4 Mengkomunikasikan hasil telaah analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun</p>

	1945
--	------

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran berbasis permasalahan (*Problem Base Learning*), peserta didik dapat memberikan alternatif solusi permasalahan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI 1945, memiliki ketrampilan menyaji hasil, memiliki rasa empati permasalahan ketatanegaraan, serta meningkatkan pengamalan agama untuk berperan menjaga perdamaian negara.

### D. Materi Pembelajaran

Materi Pelajaran PPKn Kelas X Bab 3 adalah Pembelajaran Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dengan Sub-Bab sebagai berikut.

1. Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia.
2. Lembaga-lembaga negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945.
3. Tata kelola pemerintahan yang baik.
4. Partisipasi warga negara dalam sistem politik RI. (materi-materi tersebut dapat dikembangkan lebih lanjut dalam RPP berdasarkan fakta, konsep, prinsip dan prosedur).

### E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik
2. Metode Kooperatif
3. Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*

### F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : LCD, Laptop.
2. Sumber Belajar :
  - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - c. Undang-Undang Dasar NRI 1945

### G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 45 menit)

Proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Saintifik*, model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

No	Kegiatan
a.	<p data-bbox="558 294 867 326">Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="607 356 1398 608">1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li data-bbox="607 630 1398 717">2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa</li> <li data-bbox="607 740 1398 827">3) Guru memberikan aprepsi dengan menayangkan gambar MPR</li> <li data-bbox="607 849 1398 936">4) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li data-bbox="607 959 1398 1046">5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ol>
1.	<p data-bbox="558 1071 867 1103">Kegiatan Inti (65 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="662 1116 1243 1148">1) Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="704 1166 1398 1253">b) Peserta didik dibagi menjadi delapan kelompok masing-masing berjumlah 3-4 orang.</li> <li data-bbox="704 1275 1398 1415">c) Peserta didik secara berkelompok dibimbing untuk mencari informasi materi berdasarkan tema yang didapatkan pada setiap kelompok.</li> <li data-bbox="704 1437 1398 1702">d) Peserta didik dari kelompok lain diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah tema yang akan dipresentasikan oleh kelompok lain.</li> </ol> </li> <li data-bbox="649 1739 1344 1771">2) Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="704 1796 1398 2060">a) Peserta didik secara berkelompok dibimbing untuk mencari informasi materi dan menganalisis masalah berdasarkan tema lembaga suprastruktur dan infrastruktur politik yang didapatkan pada setiap kelompok.</li> <li data-bbox="704 2070 1398 2210">b) Peserta didik diminta untuk membuat bagan sistem politik berdasarkan informasi yang diperoleh.</li> </ol> </li> </ol>

	<p>3) Mengembangkan dan menyajiakan hasil karya</p> <p>b) Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil identifikasi yang berkaitan dengan tema yang didapatkan. Laporan tersebut dapat berupa display, bahan tayang dll sesuai dengan situasi sekolah.</p> <p>4) Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>c) Setiap siswa dari kelompok lain memberikan pendapat dan pertanyaan atas hasil telaah kelompok penyaji.</p> <p>d) Peserta didik bersama guru mengevaluasi proses pemecahan masalah dalam diskusi kelas.</p>
c.	<p>Penutup (15 menit)</p> <p>1) Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini.</p> <p>2) Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran pada pertemuan ini</p> <p>3) Peserta didik diberi tugas untuk membuat bagan sistem politik.</p> <p>4) Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</p>

#### Pertemuan Ketiga (2 x 45 menit)

Proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Saintifik*, model pembelajaran *Problem Based Learning* (Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup).

No	Kegiatan
a.	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <p>1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang</p>

	<p>diperlukan).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa</li> <li>3) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>
b.	<p>Kegiatan Inti (65 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengorientasi peserta didik pada masalah       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru menanyakan contoh masalah yang berkaitan dengan perilaku anggota DPR kemudian peserta didik yang lain menanggapi.</li> <li>b) Peserta didik mengamati video masalah perilaku anggota Dewan rakyat dalam persidangan, kemudian menganalisis yang dikaitkan dengan materi pada sub bab tata kelola pemerintahan yang baik kemudian dilanjutkan dengan memberikan pendapat bagaimana partisipasi masyarakat dalam menentukan pemimpin yang baik.</li> </ol> </li> <li>2) Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok masing-masing berjumlah 2 orang.</li> <li>b) Peserta didik secara berkelompok dibimbing untuk menganalisis yang dikaitkan dengan materi pada sub bab tata kelola pemerintahan yang baik kemudian dilanjutkan dengan memberikan pendapat bagaimana partisipasi masyarakat dalam menentukan pemimpin yang baik.</li> </ol> </li> <li>3) Mengembangkan dan menyajiakan hasil karya       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil identifikasi yang berkaitan dengan tema yang didapatkan. Laporan tersebut dapat berupa display, bahan tayang dll sesuai dengan situasi</li> </ol> </li> </ol>

	<p>sekolah.</p> <p>4) Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>a) Setiap siswa dari kelompok lain memberikan pendapat dan pertanyaan atas hasil telaah kelompok penyaji.</p> <p>b) Peserta didik bersama guru mengevaluasi proses pemecahan masalah dalam diskusi kelas.</p>
c.	<p>Penutup (15 menit)</p> <p>1) Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini.</p> <p>2) Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran pada pertemuan ini</p> <p>3) Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</p>

#### Pertemuan Ketiga (2 x 45 menit)

Proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Saintifik*, model pembelajaran *Problem Based Learning* (Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup).

No	Kegiatan
a.	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <p>1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</p> <p>2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa</p> <p>3) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang</p>

	akan digunakan.
b.	<p>Kegiatan Inti (65 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengorientasi peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru membimbing peserta didik melakukan tanya jawab mengenai keseluruhan materi dari BAB 3 tentang Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI 1945.</li> <li>b) Peserta didik membuat resume dari informasi yang diperoleh</li> </ol> </li> <li>2) Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dari BAB 3 Tentang Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI 1945</li> </ol> </li> </ol>
c.	<p>Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini.</li> <li>2) Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran pada pertemuan ini</li> <li>3) Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</li> </ol>

#### H. Penilaian pembelajaran

##### 1. Teknik penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
- c. Penilaian Keterampilan : Presentasi; Laporan penugasan

##### 2. Bentuk Penilaian :

- a. Observasi ; Jurnal guru
- b. Tes Tertulis : Evaluasi pembelajaran
- c. Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan

##### 3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Bantul, 22 November 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran PPKn



Parjinah, S.Pd  
NIP. 195904031978032005

Mahasiswa



Gesti Wahyuningsih  
NIM. 14401241036

## Lampiran-Lampiran

### A. Lampiran Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Aspek yang dinilai kemampuan menyampaikan pendapat, argumentasi atau menjawab pertanyaan serta aspek kerjasama kelompok.

#### Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : X MIPA 2

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- : 1 (satu)

Materi Pokok : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut Undang-Undang NRI 1945

No	Nama	Aspek Penilaian					
		Iman Taqwa	Toleransi	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Empat y
1	Ahmad Ali M	3	3	3	3	3	3
2	Aldan Ratna M	3	3	3	3	3	3
3	Alhand Maulana	3	2	2	2	2	2
4	Ardelia Rahma H	3	3	3	3	3	3
5	Athiyah Alvita P	3	3	3	3	3	3
6	Az Zahra Safira D	3	3	3	3	3	3
7	Azahra Syafa H	3	3	3	3	3	3
8	Citra Rana Sari	3	3	3	3	3	3
9	Dimas Aji P	2	3	3	3	3	3
10	Ekananda P. K	3	3	3	3	3	3
11	Elyana Nur K	3	3	3	3	3	3
12	Faturrahman F.	3	3	3	3	2	3

	A						
13	Frisna Natasya N. N	3	3	3	3	3	3
14	Galuh Candra D	3	3	3	3	3	3
15	Hario Jati P	3	3	3	3	3	3
16	Iis Nurmaya	3	3	3	3	3	3
17	Indah Septi G	3	3	3	3	3	3
18	Lalita Sarah C	3	3	3	3	3	3
19	Lia Rahmawati	3	3	3	3	3	3
20	Lutfia Nurul F	3	3	3	3	3	3
21	Marsanda S	3	3	3	3	3	3
22	Maulana Arya W. W	3	3	3	3	3	3
23	Muhammad Nurpambudi. S	3	3	3	3	3	3
24	Octasa Puspaningrum	3	3	3	3	3	3
25	Prameswari Nurul Riyanti	3	3	3	3	3	3
26	Putri Isnaini Nurjanah	3	3	3	3	3	3
27	Revina Novrita P	3	3	3	3	3	3
28	Riko Wiring K	3	3	3	3	3	3
29	Salma Angelika P	3	3	3	3	3	3
30	Satrio Kusumo	3	3	3	3	3	3
31	Seto Herlambang	3	3	3	3	3	3
32	Vika Nailil Izza	3	3	3	3	3	3

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : X MIPA 4

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- : 1 (satu)

Materi Pokok : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara  
Menurut Undang-Undang NRI 1945

No	Nama	Aspek Penilaian					
		Iman Taqwa	Tole- ransi	Jujur	Disipli n	Tanggun g Jawab	Empat y
1	Alda Amelia Ayu Pramesti	3	3	3	3	3	3
2	Amirul Bimo Satrio Wicaksono	3	3	3	3	3	3
3	Annisa Budhi Pradani	3	3	3	3	3	3
4	Argo Triyo Prakoso	3	3	3	2	3	3
5	Arnetta Presty Putri ( <b>Ktl</b> )	3	3	3	3	3	3
6	Ceisa Galih Frindarto	3	3	3	3	2	3
7	Elgin Yushar Areta	3	3	3	3	3	3
8	Erlin Pratistasari	3	3	3	3	3	3
9	Eviesta Novasari Lorensia	3	3	3	3	3	3
10	Fadia Barliana Putri	3	3	3	3	3	3
11	Fajar Canopyanto Fahdli Syah	3	3	3	3	3	3
12	Fanny Widiyantoro	3	3	3	3	3	3
13	Farah Nurul Amanda	3	3	3	3	3	3
14	Garin Yudha Dharma	3	3	3	3	3	3

15	Irsyania Redizqa	3	3	3	3	3	3
16	Lisa Amanda Cahya Ningrum	3	3	3	3	3	3
17	Muhammad Faiz Baihaqi	3	3	3	3	3	3
18	Muhammad Khalifatus Syahid	3	3	3	3	3	3
19	Mutiara Murti Pratiwi	3	3	3	3	3	3
20	Nazhifa Nida Iftina	3	3	3	3	3	3
21	Nurmia Sekar Bintang Istiqomah	3	3	3	3	3	3
22	Refi Firdan Isnantya	3	3	3	3	3	3
23	Revika Novrita Putri	3	3	3	3	3	3
24	Rivaldo Bambang Prakoso	3	3	3	3	3	3
25	Robica Tatah Mentelong	3	3	3	3	3	3
26	Roy Huda Pratama	3	3	3	3	3	3
27	Salsabila Erslaherinda Kayana	4	4	4	4	4	4
28	Salsabilla Syafa Putri Herdeta	3	3	3	3	3	3
29	Septian Dwiki Ananta	3	3	3	3	3	3
30	Sultan Baihaqi Rusian	3	3	3	3	3	3
31	Valentino Raynardo Marpaung (	3	3	3	3	3	3

	<b>3Krs )3</b>						
32	Vrisas Meri Setiawan	2	3	3	3	3	3

### Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : X IPS 1

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- : 1 (satu)

Materi Pokok : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut Undang-Undang NRI 1945

No	Nama	Aspek Penilaian					
		Iman Taqwa	Toleransi	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Empat y
1	Achmad Rizki Maulana	3	3	3	3	3	3
2	Adam Pamungkas	3	3	3	3	3	3
3	Adinia Ariyani	3	3	3	3	3	3
4	Adiyatma Ramadani	3	3	3	3	3	3
5	Afif Raihan Sudiarso	3	3	3	3	3	3
6	Angga Fikri Putra Pratama	3	3	3	3	3	3
7	Antanacius Aezifaiq	3	3	3	3	3	3
8	Arsyandhi Isnanda	3	3	3	3	3	3
9	Athaya Naura Darmawan	3	3	3	3	3	3
10	Dinda Rama Saputri	3	3	3	3	3	3
11	Fadhila Putri Ariyani	3	3	3	3	3	3
12	Faricha	3	3	3	3	3	3

	Khoirunnisa						
13	Hafi Prasetiawan	3	3	3	3	3	3
14	Intan Dea Vera	3	3	3	3	3	3
15	Meisya Reshifa Putri	3	3	3	3	3	3
16	Muhammad Ilhan Nisonda	3	3	3	3	3	3
17	Muhammad Muflih Khoirullah	3	3	3	3	3	3
18	Nur Laili Ikmila	3	3	3	3	3	3
19	Putri Amellia Kurniawati	3	3	3	3	3	3
20	Ratri Nur Khasanah	3	3	3	3	3	3
21	Ridwan Maulana	3	3	3	3	3	3
22	Sekar Mutiara Alifa	3	3	3	3	3	3
23	Selvia Gusdanov	3	3	3	3	3	3
24	Sofia Dwi Utami	3	3	3	3	3	3
25	Tyas Larasati Nur Sholikhah	3	3	3	3	3	3
26	Yuan Nanda Prastiaji	3	3	3	3	3	3

## 2. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mempresentasikan hasil diskusi mengenai lembaga suprastruktur politik dan infrastruktur politik dan penugasan pembuatan bagan sistem politik.

## 3. Penilaian Pengetahuan

### **Evaluasi BAB 3 Tentang Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945**

#### **A. Soal Pilihan Ganda**

**Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar!**

1. Pada dasarnya suasana kehidupan politik pemerintahan, yang terdiri atas lembaga legislatif, eksekutif, dan yudikatif, dinamakan ....
  - a. Infrastruktur politik
  - b. Suprastruktur politik
  - c. *Interest group*
  - d. *Pressure group*
  - e. *Political figures*

2. Perhatikan data di bawah ini!

- (1). Lembaga Swadaya Masyarakat
- (2). Dewan Perwakilan Rakyat
- (3). Dewan Perwakilan Daerah
- (4). Komisi Pemberantasan Korupsi
- (5). Presiden dan Wakil Presiden
- (6). Mahkamah Konstitusi

Dari data tersebut di atas yang merupakan lembaga suprastruktur dalam sistem politik Indonesia adalah ....

- a. 1, 2, 3 dan 4
  - b. 1, 3, 4 dan 5
  - c. 1, 3, 5 dan 6
  - d. 2, 3, 5 dan 6
  - e. 3, 4, 5 dan 6
3. Dibawah ini merupakan pengertian sistem politik menurut David Esten adalah....
    - a. Sistem politik adalah seperangkat interaksi yang diabstraksi dari seluruh perilaku sosial, melalui nilai-nilai yang dialokasikan secara otoritatif kepada masyarakat.
    - b. Sistem politik mencakup dua hal yaitu pola yang tetap dari hubungan antarmanusia, kemudian melibatkan sesuatu yang luas tentang kekuasaan, aturan, dan kewenangan.
    - c. Sistem politik sebagai pola hubungan masyarakat yang dibentuk berdasarkan keputusan-keputusan yang sah dan dilaksanakan dalam masyarakat tersebut.
    - d. Sistem politik merupakan berbagai macam kegiatan dan proses dari struktur dan fungsi yang bekerja dalam suatu unit dan kesatuan yang berupa negara atau masyarakat.

- e. Sistem politik adalah keseluruhan kegiatan politik didalam negara atau masyarakat yang mana kegiatan tersebut dapat berupa proses alokasi nilai-nilai dasar kepada masyarakat dan menunjukkan pola hubungan yang fungsional diantara kegiatan-kegiatan politik tersebut.
4. Organisasi politik yang terbentuk karena adanya persamaan kepentingan, cita-cita politik, dan keyakinan keagamaan adalah ....
    - a. Lembaga Swadaya Masyarakat
    - b. Partai politik
    - c. Kelompok kepentingan
    - d. Kelompok penekan
    - e. Kelompok asosiasional
  5. Lembaga yang wajib memberikan putusan atas pendapat DPR bahwa presiden dan/atau wakil presiden diduga telah melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, dan tindak pidana berat lainnya adalah ....
    - a. Mahkamah Agung
    - b. Mahkamah Konstitusi
    - c. Dewan Perwakilan Rakyat
    - d. Dewan Perwakilan Daerah
    - e. Badan Pengawas Keuangan
  6. Dalam tata kelola pemerintahan yang baik terdapat tiga unsur pokok yang bersifat sinergis yaitu ....
    - a. Independensi
    - b. Komunikasi yang baik
    - c. Warga masyarakat
    - d. Keseimbangan kekuatan
    - e. Interaksi pemerintah dan masyarakat
  7. Asas-asas umum pemerintahan yang baik termuat dalam Undang-Undang ....
    - a. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2015
    - b. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2011
    - c. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014
    - d. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011
    - e. Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2014
  8. Negara demokrasi menjamin hak-hak warga negara serta memberikan kebebasan kepada warga untuk berpendapat dan berpartisipasi dalam penyelenggaraan bernegara. Namun, berdasar pengalaman seringkali terjadi demonstrasi yang berakhir ricuh, pertentangan pendapat yang tajam, dan

bahkan mudah terjadi tawuran karena perbedaan. Kebebasan mengemukakan pendapat di Indonesia terdapat dalam ....

- a. Pancasila
  - b. UUD NRI tahun 1945
  - c. Pembukaan UUD NRI tahun 1945
  - d. Pasal 28 E ayat (3) UUD NRI tahun 1945
  - e. Pasal 30 ayat (1) UUD NRI tahun 1945
9. Pemilihan umum untuk memilih anggota legislatif dan presiden adalah perwujudan dari ....
- a. Komunikasi politik
  - b. Rekrutmen politik
  - c. Partisipasi politik
  - d. Sosialisasi politik
  - e. Interaksi politik
10. Dampak dari penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan di antaranya terdapat di bawah ini ....
- a. sikap mental ditentukan dari atas
  - b. banyak laporan fiktif/direayasa
  - c. tidak menjalin kerjasama dengan negara lain
  - d. terjadi krisis moral, krisis akhlak, dan krisis ekonomi
  - e. hilangnya kepercayaan masyarakat kepada pemerintah

## B. Soal Uraian

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!**

1. Buatlah bagan sistem politik dan jelaskan!
2. Menurut Anda apakah tata kelola pemerintahan di Indonesia sudah berjalan dengan baik?
3. Uraikan pendapat Anda mengenai pentingnya partisipasi warga negara dalam penyelenggaraan sistem politik Indonesia!

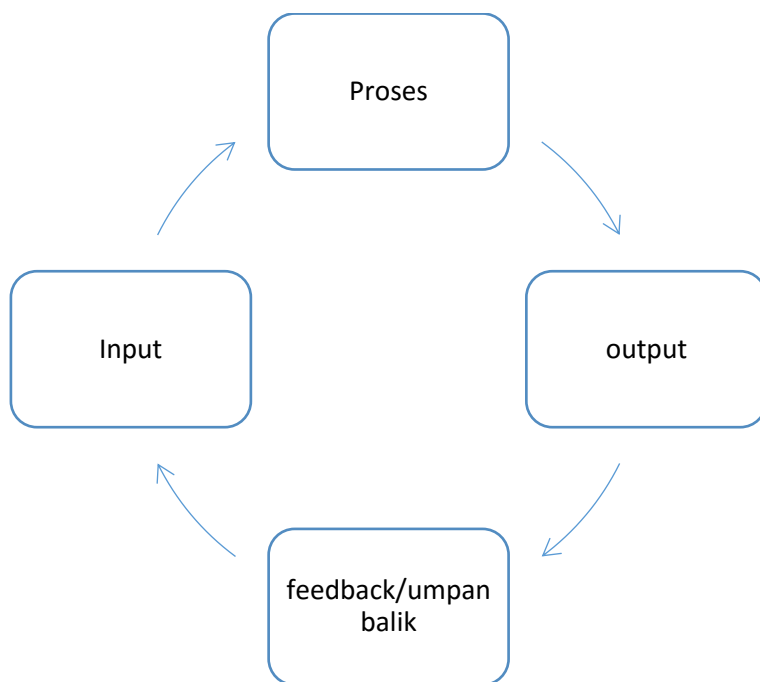
## Kunci Jawaban

### A. Pilihan Ganda

1.	B	6.	C
2.	D	7.	E
3.	A	8.	D
4.	B	9.	C
5.	A	10.	E

B. Uraian

1. Unsur dalam sistem politik
  - a. Input berupa aspirasi dari masyarakat yang terdiri dari infrastruktur politik (Partai Politik, Kelompok Kepentingan, Kelompok Penekan, Media komunikasi politik)
  - b. Proses
  - c. Output berupa kebijakan yang dikeluarkan oleh lembaga eksekutif dan legislatif.
  - d. Feedback/umpanbalik ketika suatu kebijakan



2. Siswa menyampaikan pendapatnya mengenai fakta-fakta yang ada terkait dengan pelaksanaan tata kelola pemerintahan di Indonesia dan dikaitkan pula dengan asas-asas umum pemerintahan yang baik (AUPB) beserta dasar hukumnya terdapat dalam UU No 30 Tahun 2014 Tentang Administrasi Pemerintahan pada pasal 10.
3. Siswa menguraikan pendapatnya mengenai pentingnya partisipasi warga negara dalam penyelenggaraan sistem politik Indonesia dengan kata kunci : sebagai aktualisasi dari proses demokratisasi dan tugas masyarakat yang seharusnya ikut berperan aktif dalam penyelenggaraan sistem politik di Indonesia.

Pedoman Penskoran :

A. Pilihan Ganda

$$skor = \frac{jumlah\ jawaban\ benar}{jumlah\ soal} \times 100$$

B. Uraian

Keterangan :

- a. Bila benar semua maka mendapatkan skor 15
- b. Bila benar 2 nomor makaa mendapatkan skor 11
- c. Bila benar 1 nomor maka mendapatkan skor 7
- d. Bila salah semua maka mendapatkan skor 3

$$skor = \frac{jumlah\ skor\ perolehan\ x\ 20}{3}$$

C. Nilai Akhir

$$nilai\ akhir = \frac{skor\ A + skor\ B}{2}$$

Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD Negara Republik Indonesia  
Tahun 1945

A. Suprastruktur dan Infrastruktur Sistem Politik Indonesia

**1. Suprastruktur Politik Indonesia**

Dalam menjalankan sistem politik dalam suatu negara diperlukan struktur lembaga negara yang dapat menunjang jalannya pemerintahan. Struktur politik merupakan cara untuk melembagakan hubungan antara komponen-komponen yang membentuk bangunan politik suatu negara supaya terjadi hubungan yang fungsional. Struktur politik suatu negara terdiri dari kekuatan suprastruktur dan infrastruktur. Struktur politik negara Indonesia pun terdiri dari dua kekuatan tersebut.

Suprastruktur politik diartikan sebagai mesin politik resmi di suatu negara dan merupakan penggerak politik yang bersifat formal. Dengan kata lain suprastruktur politik merupakan gambaran pemerintah dalam arti luas yang terdiri dari lembaga-lembaga negara yang tugas dan peranannya diatur dalam konstitusi negara atau peraturan perundangundangan lainnya.

**2. Infrastruktur Politik Indonesia**

Infrastruktur politik adalah kelompok-kelompok kekuatan politik dalam masyarakat yang turut berpartisipasi secara aktif.

- a. **Partai Politik**, yaitu organisasi politik yang dibentuk oleh sekelompok warga negara Republik Indonesia secara sukarela atas dasar persamaan kehendak dan cita-cita untuk memperjuangkan kepentingan anggota, masyarakat, bangsa, dan negara melalui pemilihan umum.
- b. **Kelompok Kepentingan (*interests group*)**, yaitu kelompok yang mempunyai kepentingan terhadap kebijakan politik negara. Kelompok kepentingan bisa menghimpun atau mengeluarkan dana dan tenaganya untuk melaksanakan tindakan politik yang biasanya berada di luar tugas partai politik.
- c. **Kelompok Penekan (*pressure group*)**, yaitu kelompok yang bertujuan mengupayakan atau memperjuangkan keputusan politik yang berupa undang-undang atau kebijakan publik yang dikeluarkan pemerintah sesuai dengan kepentingan dan keinginan kelompok mereka.
- d. **Media Komunikasi Politik**, yaitu sarana atau alat komunikasi politik dalam proses penyampaian informasi dan pendapat politik secara tidak langsung, baik terhadap pemerintah maupun masyarakat pada umumnya.

B. Lembaga-Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945

**1. Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)**

- a. Anggota MPR terdiri dari DPR dan DPD (Pasal 2 (1) UUD 1945)
- b. Anggota MPR berjumlah sebanyak 550 anggota DPD dan berjumlah sebanyak 4 X Jumlah provinsi anggota DPD (UU No. 22 tahun 2003)
- c. MPR adalah lembaga negara bukan lembaga tertinggi negara
- d. Tugas dan wewenang MPR adalah berwenang mengubah dan menetapkan UUD, melantik presiden dan/atau wakil presiden dan hanya dapat memberhentikan presiden dan wakil presiden dalam masa jabatannya menurut UUD (Pasal 3 [1, 2, 3] UUD 1945)
- e. MPR juga memiliki hak dan kewajiban seperti diatur dalam UU Nomor 22 tahun 2003 tentang Susunan dan Kedudukan MPR, DPR, DPD dan DPRD

## **2. Presiden**

- a. Presiden dan wakil presiden dipilih langsung oleh rakyat dalam satu pasangan calon (Pasal 6 A(1) UUD 1945).
- b. Syarat menjadi presiden lainnya diatur lebih lanjut dalam Undang-Undang pasal 6 (2) UUD 1945 Amandemen.
- c. Kekuasaan presiden diatur menurut UUD 1945 amandemen.

## **3. Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)**

- a. Anggota DPR dipilih melalui Pemilu (Pasal 19 [1] UUD 1945).
- b. Anggota DPR sebanyak 550 orang (UU Nomor 22 tahun 2003).
- c. Fungsi DPR adalah fungsi legislasi, fungsi anggaran dan fungsi pengawasan (Pasal 20 [1] UUD 1945).
- d. Hak anggota DPR adalah hak interpelasi, hak angket dan hak menyatakan pendapat (Pasal 20A [2] UUD 1945).
- e. Hak anggota DPR hak mengajukan pertanyaan, hak menyampaikan usul/pendapat dan hak imunitas (Pasal 20A [3] UUD 1945).

## **4. Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)**

- a. BPK merupakan lembaga yang bebas dan mandiri dengan tugas khusus untuk memeriksa pengelolaan dan bertanggung jawab atas keuangan negara (Pasal 23E [1] UUD 1945).
- b. Hasil pemeriksaan BPK diserahkan kepada DPR, DPD dan DPRD (Pasal 23E [2] UUD 1945).

## **5. Mahkamah Agung (MA)**

- a. MA merupakan lembaga negara yang memegang kekuasaan kehakiman di samping sebuah Mahkamah Konstitusi di Indonesia (Pasal 24 [2] UUD 1945).
- b. MA membawahi peradilan di Indonesia (Pasal 24 [2] UUD 1945).
- c. Kekuasaan kehakiman merupakan kekuasaan merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan (Pasal 24 [1] UUD 1945).

## **6. Mahkamah Konstitusi (MK)**

- a. Mahkamah konstitusi memiliki kewenangan:

- 1) Mengadili pada tingkat pertama dan terakhir UU terhadap UUD
  - 2) Memutus sengketa kewenangan lembaga negara yang kewenangannya diberikan oleh UUD.
  - 3) Memutus pembubaran partai politik.
  - 4) Memutus hasil perselisihan tentang Pemilu (Pasal 24C (1) UUD 1945)
  - 5) Memberikan putusan atas pendapat DPR mengenai pelanggaran Presiden dan/atau Wakil Presiden menurut UUD (Pasal 24C [2] UUD 1945).
- b. Mahkamah Konstitusi beranggotakan sembilan orang, 3 anggota diajukan MA, 3 anggota diajukan DPR dan 3 anggota diajukan presiden.

#### 7. **Komisi Yudisial (KY)**

- a. KY adalah lembaga mandiri yang dibentuk Presiden dengan persetujuan DPR (Pasal 24B (3) UUD 1945).
- b. KY berwenang mengusulkan pengangkatan hakim agung serta menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, dan perilaku hakim (Pasal 24 (1) UUD 1945).

#### 8. **Dewan Perwakilan Daerah (DPD)**

- a. DPD merupakan bagian keanggotaan MPR yang dipilih melalui Pemilu dari setiap provinsi.
- b. DPD merupakan wakil-wakil provinsi.
- c. Anggota DPD berdomisili di daerah pemilihannya, dan selama bersidang bertempat tinggal di ibukota negara RI (UU No. 22 tahun 2003).
- d. DPD berhak mengajukan rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah dan yang berhubungan dengan daerah.

#### C. **Tata Kelola Pemerintahan yang Baik**

**Good governance** adalah suatu penyelenggaraan manajemen pembangunan yang *solid* dan bertanggung jawab yang sejalan dengan prinsip demokrasi dan pasar yang efisien, penghindaran salah alokasi dana investasi, dan pencegahan korupsi baik secara politik maupun administratif, menjalankan disiplin anggaran serta penciptaan *legal and political framework* bagi tumbuhnya aktivitas usaha. Dalam tata kelola pemerintahan yang baik, terdapat 3 (tiga) unsur pokok yang bersifat sinergis sebagai berikut.

- (a). Unsur pemerintah yang dipercaya menangani administrasi negara pada suatu periode tertentu.
- (b). Unsur swasta/wirausaha yang bergerak dalam pelayanan publik.
- (c). Unsur warga masyarakat (*stakeholders*).

#### D. **Partisipasi Warga Negara dalam Sistem Politik di Indonesia**

Partisipasi politik adalah kegiatan yang dilakukan oleh warga negara baik secara individu maupun kolektif, atas dasar keinginan sendiri maupun dorongan dari pihak lain yang tujuannya untuk mempengaruhi keputusan

politik yang akan diambil oleh pemerintah, agar keputusan tersebut menguntungkannya.

Partisipasi politik dapat terwujud dalam bentuk perilaku anggota masyarakat. Contoh partisipasi dan perilaku politik yang sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.

## **Program Remedial dan Pengayaan**

### **1. Program Remedial**

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 3. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum dikuasainya.

### **2. Program Pengayaan**

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 3. Selain itu, peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang ditemukan

## KISI-KISI BAB 2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indicator soal	Bentuk Soal
1.	Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.	3.2.1. Mengidentifikasi wilayah negara kesatuan Republik Indonesia	Menunjukkan batas-batas laut Indonesia berdasarkan hukum laut internasional wilayah laut Indonesia	Uraian (1)
		3.2.7. Menganalisis tentang status kewarganegaraan	Menjelaskan dari suatu kasus yang berkaitan dengan status kewarganegaraan	Uraian (2)
			Menjelaskan mengenai naturalisasi	Uraian (3)
		3.2.8. Menganalisis kemerdekaan beragama dan kepercayaan di Indonesia	Memberikan pendapat dan solusi atas kasus pembakaran gereja di Aceh	Uraian (4)
		2.6. Menganalisis sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia.	Memberikan pendapat dan solusi mengenai kasus terorisme	Uraian (5)

### KISI-KISI BAB 3

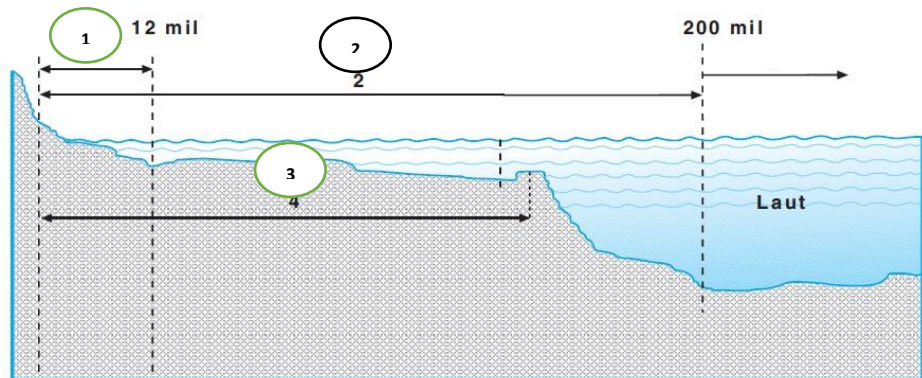
No	Kompetensi Dasar	IPK	Indicator soal	Bentuk Soal
1.	3.3 Menganalisis kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik	3.3.6 Mengidentifikasi sistem politik Indonesia.	○ Mendefinisikan pengertian sistem politik	Pilihan Ganda (3)
			○ Membuat dan menjelaskan bagan sistem politik	Urian (1)
		3.3.7 Mengidentifikasi suprastruktur politik dan infrastruktur politik.	○ Mendefinisikan pengertian suprastruktur politik dan menunjukan lembaga suprastruktur politik	Pilihan Ganda (1,2)
			○ Menunjukan salah satu organisasi infrastruktur politik	Pilihan Ganda (4)
3.3.8 Mengidentifikasi Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945	○ Menunjukan tugas dan wewenang dari DPR dan DPD	Pilihan Ganda (5)		

	3.3.9 Menganalisis tatakelola pemerintahan yang baik	o Menunjukkan unsur tata kelola pemerintahan yang baik.	Pilihan Ganda (6)
		o Menunjukkan UU yang memuat asas-asas pemerintahan yang baik.	Pilihan Ganda (7)
		o Menganalisis tata kelola pemerintahan yang baik saat ini.	Uraian (2)
		o Menganalisis penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan	Pilihan Ganda (10)
	3.3.10 Menunjukkan partisipasi warga negara dalam sistem politik RI	Mendefinisikan partisipasi politik.	Pilihan Ganda (8)
		Menunjukkan dasar hukum hak-hak kebebasan berpendapat	Pilihan Ganda (9)
		Menganalisis pentingnya partisipasi warga negara dalam penyelenggaraan sistem politik Indonesia	Uraian (3)

## A. Ulangan Harian BAB 2

### EVALUASI SISWA BAB II TENTANG KETENTUAN UUD NRI TAHUN 1945 DALAM KEHIDUPAN BERBANGSA DAN BERNEGARA

1. Tunjukkan batas-batas laut Indonesia berdasarkan hukum laut internasional wilayah laut Indonesia pada gambar dibawah ini!



Sumber Gambar : <http://belajardanpelajaran.blogspot.co.id/>

2. Seorang wanita berkebangsaan Amerika menikah dengan seorang laki-laki yang berkebangsaan Indonesia. Mereka berdomisili di Amerika kemudian wanita tersebut hamil dan melahirkan seorang anak laki-laki di negara Amerika. Berdasarkan hal tersebut sebutkan dan jelaskan status kewarganegaraan si anak!
3. Jelaskan pewarganegaraan (naturalisasi) yang dianut Indonesia berdasarkan UU No 12 Tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan!
4. Bagaimana pendapat dan solusi menurut anda mengenai kasus dibawah ini?

### Gereja Dibakar di Aceh Singkil

Satu gereja dilaporkan dibakar massa di Desa Suka Makmur, Gunung Meriah, Aceh Singkil, Aceh, Selasa, 13 Oktober 2015. Bentrok terjadi antarwarga dan diduga muncul satu korban tewas. Adapun jumlah korban masih simpang siur. Sebelumnya, Pendeta Erde Berutu dari Gereja Kristen Protestan Pakpak Dairi (GKPPD), Aceh, mengatakan korban tewas akibat peristiwa itu dua orang. "Belum ada laporan jelas kejadian yang terjadi, kami sedang menelusurinya ke lokasi dan rumah sakit umum. Isunya ada korban," kata Kepala Bagian Informasi dan Komunikasi Aceh Singkil Khaldum B.K. kepada *Tempo*. Sumber *Tempo* di Singkil mengatakan kisruh diduga akibat desakan warga muslim agar pemerintah setempat membongkar gereja tak berizin. Jika tuntutan itu tidak dipenuhi, warga akan membongkar sendiri. (<https://nasional.tempo.co>)

5. Bagaimana pendapat dan solusi menurut anda mengenai kasus dibawah ini?

# **HISTORIPEDIA: Peristiwa Bom Bali, Bencana bagi Indonesia**

Ledakan bom di Pantai Kuta, Bali pada 11 Oktober 2002 menimbulkan perhatian dunia internasional. Tiga rangkaian bom yang terjadi pada malam hari itu mengakibatkan 202 orang meninggal dunia dan ratusan orang lainnya mengalami luka. Dua ledakan pertama terjadi di Paddy's Pub dan Sari Club (SC) di Jalan Legian, Kuta, Bali. Sedangkan ledakan ketiga terjadi di dekat Kantor Konsulat Amerika Serikat (AS). Berdasarkan laporan Tim Investasi Gabungan Polri dan kepolisian luar negeri disimpulkan bahwa bom yang digunakan berjenis TNT. Bom besar yang meledak di luar Sari Club memiliki berat sekira 1.200 kilogram. Demikian sebagaimana dilansir *History*, Rabu (12/10/2016). Selain puluhan orang tewas, bangunan kelab seperti jendela dan lantai hancur dan darah bercucuran di mana-mana. Kejadian ini ikut mencoreng wajah Indonesia di mata dunia. Indonesia dipersepsikan sebagai sarang dan tempat pergerakan para teroris. Bahkan, Presiden Megawati Soekarno Putri turun tangan langsung menyelesaikan kasus ini. Pada saat itu, ia meminta kepada pihak keamanan untuk menuntaskan kasus ini paling lambat akhir tahun. (<https://news.okezone.com>)

**SEMANGAT MENERJAKAN ☺**

B. Ulangan Harian BAB 3

**Evaluasi BAB 3 Tentang Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945**

**A. Soal Pilihan Ganda**

**Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar!**

4. Pada dasarnya suasana kehidupan politik pemerintahan, yang terdiri atas lembaga legislatif, eksekutif, dan yudikatif, dinamakan ....

- f. Infrastruktur politik
- g. Suprastruktur politik
- h. *Interest group*
- i. *Pressure group*
- j. *Political figures*

5. Perhatikan data di bawah ini!

- (1). Lembaga Swadaya Masyarakat
- (2). Dewan Perwakilan Rakyat
- (3). Dewan Perwakilan Daerah
- (4). Komisi Pemberantasan Korupsi
- (5). Presiden dan Wakil Presiden
- (6). Mahkamah Konstitusi

Dari data tersebut di atas yang merupakan lembaga suprastruktur dalam sistem politik Indonesia adalah ....

- a. 1, 2, 3 dan 4
- b. 1, 3, 4 dan 5
- c. 1, 3, 5 dan 6
- d. 2, 3, 5 dan 6
- e. 3, 4, 5 dan 6

6. Dibawah ini merupakan pengertian sistem politik menurut David Esten adalah....

- f. Sistem politik adalah seperangkat interaksi yang diabstraksi dari seluruh perilaku sosial, melalui nilai-nilai yang dialokasikan secara otoritatif kepada masyarakat.
- g. Sistem politik mencakup dua hal yaitu pola yang tetap dari hubungan antarmanusia, kemudian melibatkan sesuatu yang luas tentang kekuasaan, aturan, dan kewenangan.

- h. Sistem politik sebagai pola hubungan masyarakat yang dibentuk berdasarkan keputusan-keputusan yang sah dan dilaksanakan dalam masyarakat tersebut.
  - i. Sistem politik merupakan berbagai macam kegiatan dan proses dari struktur dan fungsi yang bekerja dalam suatu unit dan kesatuan yang berupa negara atau masyarakat.
  - j. Sistem politik adalah keseluruhan kegiatan politik didalam negara atau masyarakat yang mana kegiatan tersebut dapat berupa proses alokasi nilai-nilai dasar kepada masyarakat dan menunjukkan pola hubungan yang fungsional diantara kegiatan-kegiatan politik tersebut.
9. Organisasi politik yang terbentuk karen adanya persamaan kepentingan, cita-cita politik, dan keyakinan keagamaan adalah ....
- f. Lembaga Swadaya Masyarakat
  - g. Partai politik
  - h. Kelompok kepentingan
  - i. Kelompok penekan
  - j. Kelompok asosiasional
10. Lembaga yang wajib memberikan putusan atas pendapat DPR bahwa presiden dan/atau wakil presiden diduga telah melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, dan tindak pidana berat lainnya adalah ....
- a. Mahkamah Agung
  - b. Mahkamah Konstitusi
  - c. Dewan Perwakilan Rakyat
  - d. Dewan Perwakilan Daerah
  - e. Badan Pengawas Keuangan
11. Dalam tata kelola pemerintahan yang baik terdapat tiga unsur pokok yang bersifat sinergis yaitu ....
- f. Independensi
  - g. Komunikasi yang baik
  - h. Warga masyarakat
  - i. Keseimbangan kekuatan
  - j. Interaksi pemerintah dan masyarakat
12. Asas-asas umum pemerintahan yang baik termuat dalam Undang-Undang ....
- f. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2015
  - g. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2011
  - h. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014

- i. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011
  - j. Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2014
13. Negara demokrasi menjamin hak-hak warga negara serta memberikan kebebasan kepada warga untuk berpendapat dan berpartisipasi dalam penyelenggaraan bernegara. Namun, berdasar pengalaman seringkali terjadi demonstrasi yang berakhir ricuh, pertentangan pendapat yang tajam, dan bahkan mudah terjadi tawuran karena perbedaan. Kebebasan mengemukakan pendapat di Indonesia terdapat dalam ....
- f. Pancasila
  - g. UUD NRI tahun 1945
  - h. Pembukaan UUD NRI tahun 1945
  - i. Pasal 28 E ayat (3) UUD NRI tahun 1945
  - j. Pasal 30 ayat (1) UUD NRI tahun 1945
10. Pemilihan umum untuk memilih anggota legislatif dan presiden adalah perwujudan dari ....
- f. Komunikasi politik
  - g. Rekrutmen politik
  - h. Partisipasi politik
  - i. Sosialisasi politik
  - j. Interaksi politik
11. Dampak dari penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan di antaranya terdapat di bawah ini ....
- f. sikap mental ditentukan dari atas
  - g. banyak laporan fiktif/direayasa
  - h. tidak menjalin kerjasama dengan negara lain
  - i. terjadi krisis moral, krisis akhlak, dan krisis ekonomi
  - j. hilangnya kepercayaan masyarakat kepada pemerintah

## **B. Soal Uraian**

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!**

4. Buatlah bagan sistem politik dan jelaskan!
5. Menurut Anda apakah tata kelola pemerintahan di Indonesia sudah berjalan dengan baik?
6. Uraikan pendapat Anda mengenai pentingnya partisipasi warga negara dalam penyelenggaraan sistem politik Indonesia!

## ANALISIS BUTIR SOAL

### A. Analisis BAB 2

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 Banguntapan

**Nama Tes** : Ulangan Harian

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan

**Kelas/Program** : X/IPA

**Tanggal Tes** : 18 Oktober 2017

**Pokok Bahasan/Sub** : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	-0,093	Tidak Baik	0,922	Mudah	Tidak Baik
2	0,638	Baik	0,586	Sedang	Baik
3	0,285	Cukup Baik	0,563	Sedang	Baik
4	0,440	Baik	0,794	Mudah	Cukup Baik
5	0,557	Baik	0,700	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Bantul, 22 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPKn

Mahasiswa



Parjinah, S.Pd

Gesti Wahyuningsih

NIP. 195904031978032005

NIM. 14401241036

## B. Anlisis BAB 3

### HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 Banguntapan  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarnegaraan  
**Kelas/Program** : X/IPA  
**Tanggal Tes** : 08 November 2017  
**Pokok Bahasan/Sub** : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Berdasarkan UUD NRI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,021	Tidak Baik	0,938	Mudah	CDE	Tidak Baik
2	0,174	Tidak Baik	0,969	Mudah	ACE	Tidak Baik
3	0,632	Baik	0,563	Sedang	-	Baik
4	0,527	Baik	0,656	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
5	0,249	Cukup Baik	0,500	Sedang	CDE	Revisi Pengecoh
6	0,362	Baik	0,313	Sedang	B	Revisi Pengecoh
7	0,341	Baik	0,844	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
8	0,432	Baik	0,750	Mudah	-	Cukup Baik
9	-0,136	Tidak Baik	0,875	Mudah	D	Tidak Baik
10	-0,064	Tidak Baik	0,688	Sedang	ACD	Tidak Baik

Bantul, 22 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPKn



Parjinah, S.Pd  
NIP. 195904031978032005

Mahasiswa



Gesti Wahyuningsih  
NIM. 14401241036

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 Banguntapan  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarnanegaraan  
**Kelas/Program** : X/IPA  
**Tanggal Tes** : 08 November 2017  
**Pokok Bahasan/Sub** : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Berdasarkan UUD NRI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,611	Baik	0,825	Mudah	Cukup Baik
2	0,539	Baik	0,688	Sedang	Baik
3	0,521	Baik	0,706	Mudah	Cukup Baik

Bantul, 28 September 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran PPKn

Mahasiswa




Parjinah, S. Pd.  
NIP. 19590403 197803 2 005

Gesti Wahyuningsih  
NIM. 14401241036

**Rekap Nilai UH BAB 2****Kelas X IPS 1**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>Nilai UH</b>	<b>Nilai Remidial</b>	<b>Nilai Akhir</b>
1	ACHMAD RIZKI MAULANA	75		75
2	ADAM PAMUNGKAS	55	65	65
3	ADINIA ARIYANI	70		70
4	ADIYATMA RAMADANI	65		65
5	AFIF RAIHAN SUDIARSO	70		70
6	ANGGA FIKRI PUTRA PRATAMA	70		70
7	ANTANACIUS AEZIFAIQ	65		65
8	ARSYANDHI ISNANDA	60	70	65
9	ATHAYA NAURA DARMAWAN	70		70
10	DINDA RAMA SAPUTRI	70		70
11	FADHILA PUTRI ARIYANI	80		80
12	FARICHA KHOIRUNNISA	65		65
13	HAFI PRASETIAWAN	60	65	65
14	INTAN DEA VERA	75		75
15	MEISYA RESHIFA PUTRI	60	65	65
16	MUHAMMAD ILHAN NISONDA	60	70	65
17	MUHAMMAD MUFLIH KHOIRULLAH			
18	NUR LAILI IKMILA	55	65	65
21	PUTRI AMELLIA KURNIAWATI	65		65
20	RATRI NUR KHASANAH	65		65
21	RIDWAN MAULANA	75		75
22	SEKAR MUTIARA ALIFA	75		75
23	SELVIA GUSDANOV	65		65
24	SOFIA DWI UTAMI	50	65	65
25	TYAS LARASATI NUR SHOLIKHAH	80		80
26	YUAN NANDA PRASTIAJI	55	70	65

**Rekap Nilai UH BAB 2****Kelas X MIPA 2**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>Nilai</b>	<b>Nilai Remidian</b>	<b>Nilai Akhir</b>
1	AHMAD ALI MA'SUM	70		70
2	ALDA RATNA MEILINDA	60	65	70
3	ALHAN MAULANA	65		65
4	ARDELIA RAHMA HENDASARI	65		65
5	ATHIYYAH ALVITA PUTRI	60	65	65
6	AZ ZAHRA SAFIRA DEVI	65		65
7	AZAHRA SYAFA HAMIDAH	70		70
8	CITRA RANA SARI	75		75
9	DIMAS AJI PRASETYA	65		65
10	EKANANDA PINKANIA KHOIRUNNISA	65		65
11	ELYANA NUR KHASANAH	75		75
12	FATHURRAHMAN FAUQIH ASHA	55	65	65
13	FRISNA NATASYA NURMALIKANINGRUM	70		70
14	GALUH CANDRA DEWI	70		70
15	HARIO JATI PAMUNGKAS	65		65
16	IIS NURMAYA	60	65	65
17	INDAH SEPTI GRESSILYA	65		65
18	LALITA SARAH CAHYANI	65		65
19	LIA RAHMAWATI	70		70
20	LUTFIA NURUL FITRIANA	70		70
21	MARSANDA SALSABILA	70		70
22	MAULANA ARYA WISNU WARDHANA	65		65
23	MUHAMMAD NURPAMBUDI SUDARNO	70		70
24	OCTASA PUSPANINGRUM	65		65
25	PRAMESWARI NURUL RIYANTI	70		70
26	PUTRI ISNAINI NURJANAH	70		70
27	REVINA NOVRITA PUTRI	60	65	65
28	RIKO WIRING KHOTOB	75		75
29	SALMA ANGELIKA PAWESTRI	70		70
30	SATRIO KUSUMO	60	65	65

31	SETO HERLAMBANG	80		80
32	VIKA NAILUL IZZA	70		70

**Rekap Nilai UH BAB 2****Kelas X MIPA 4**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>Nilai</b>	<b>Nilai Remidial</b>	<b>Nilai Akhir</b>
1	ALDA AMELIA AYU PRAMESTI	70		70
2	AMIRUL BIMO SATRIO WICAKSONO	75		75
3	ANNISA BUDHI PRADANI	70		70
4	ARGO TRIYO PRAKOSO	75		75
5	ARNETTA PRESTY PUTRI	60	65	65
6	CEISA GALIH FRINDARTO	65	65	65
7	ELGIN YUSHAR ARETA	80		80
8	ERLIN PRATISTASARI	70		70
9	EVIESTA NOVASARI LORENSIA	65		65
10	FADIA BARLIAN[A PUTRI	85		85
11	FAJAR CANOPYANTO FAHDLI SYAH	55	65	65
12	FANNY WIDIYANTORO	65		65
13	FARAH NURUL AMANDA	65		65
14	GARIN YUDHA DHARMA	70		70
15	IRSYANIA REDIZQA	70		70
16	LISA AMANDA CAHYA NINGRUM	80		80
17	MUHAMMAD FAIZ BAIHAQI	60	65	65
18	MUHAMMAD KHALIFATUS SYAHID	75		75
19	MUTIARA MURTI PRATIWI	70		70
20	NAZHIFA NIDA IFTINA	70		70
21	NURMIA SEKAR BINTANG ISTIQOMAH	70		70
22	REFI FIRDAN ISNANTYA	65		65
23	REVIKA NOVRITA PUTRI	60	65	65
24	RIVALDO BAMBANG PRAKOSO	70		70
25	ROBICA TATAH MENTELONG	80		80
26	ROY HUDA PRATAMA	60	65	65
27	SALSABILA ERSLAHERINDA KAYANA	75		75
28	SALSABILLA SYAFA PUTRI HERDETA	75		75
29	SEPTIAN DWIKI ANANTA	75		75
30	SULTAN BAIHAQI RUSIAN	65		65
31	VALENTINO RAYNARDO MARPAUNG	70		70

32	VRISAS MERI SETIAWAN	65		65
----	----------------------	----	--	----

**Hasil Evaluasi BAB 3****Kelas X MIPA 2**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>Nilai</b>	<b>Nilai Remidian</b>	<b>Nilai Akhir</b>
1	AHMAD ALI MA'SUM	72		72
2	ALDA RATNA MEILINDA	68		68
3	ALHAN MAULANA	64	72	65
4	ARDELIA RAHMA HENDASARI	64	70	65
5	ATHIYYAH ALVITA PUTRI	72		72
6	AZ ZAHRA SAFIRA DEVI	76		76
7	AZAHRA SYAFA HAMIDAH	80		80
8	CITRA RANA SARI	76		76
9	DIMAS AJI PRASETYA	60	76	65
10	EKANANDA PINKANIA KHOIRUNNISA	68		68
11	ELYANA NUR KHASANAH	76		76
12	FATHURRAHMAN FAUQIH ASHA	60	72	65
13	FRISNA NATASYA NURMALIKANINGRUM	84		84
14	GALUH CANDRA DEWI	60	65	65
15	HARIO JATI PAMUNGKAS	64	72	65
16	IIS NURMAYA	76		76
17	INDAH SEPTI GRESSILYA	72		72
18	LALITA SARAH CAHYANI	72		72
19	LIA RAHMAWATI	68		68
20	LUTFIA NURUL FITRIANA	68		68
21	MARSANDA SALSABILA	72		72
22	MAULANA ARYA WISNU WARDHANA	64	72	65
23	MUHAMMAD NURPAMBUDI SUDARNO	72		72
24	OCTASA PUSPANINGRUM	76		76
25	PRAMESWARI NURUL RIYANTI	68		68
26	PUTRI ISNAINI NURJANAH	80		80
27	REVINA NOVRITA PUTRI	72		72
28	RIKO WIRING KHOTOB	60	72	65

29	SALMA ANGELIKA PAWESTRI	80		80
30	SATRIO KUSUMO	68		68
31	SETO HERLAMBANG	58	76	65
32	VIKA NAILUL IZZA	68		68

**Hasil Evaluasi BAB 3****Kelas X MIPA 4**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>Nilai</b>	<b>Nilai Remidian</b>	<b>Nilai Akhir</b>
1	ALDA AMELIA AYU PRAMESTI	72		72
2	AMIRUL BIMO SATRIO WICAKSONO	68		68
3	ANNISA BUDHI PRADANI	72		72
4	ARGO TRIYO PRAKOSO	72		72
5	ARNETTA PRESTY PUTRI ( Ktl )	76		76
6	CEISA GALIH FRINDARTO	64	68	65
7	ELGIN YUSHAR ARETA	84		84
8	ERLIN PRATISTASARI	92		92
9	EVIESTA NOVASARI LORENSIA	76		76
10	FADIA BARLIAN[A PUTRI	72		72
11	FAJAR CANOPYANTO FAHDLI SYAH	76		76
12	FANNY WIDIYANTORO	64	68	65
13	FARAH NURUL AMANDA	72		72
14	GARIN YUDHA DHARMA	72		72
15	IRSYANIA REDIZQA	76		76
16	LISA AMANDA CAHYA NINGRUM	72		72
17	MUHAMMAD FAIZ BAIHAQI	76		76
18	MUHAMMAD KHALIFATUS SYAHID	68		68
19	MUTIARA MURTI PRATIWI	76		76
20	NAZHIFA NIDA IFTINA	72		72
21	NURMIA SEKAR BINTANG ISTIQOMAH	76		76
22	REFI FIRDAN ISNANTYA	72		72
23	REVIKA NOVRITA PUTRI	72		72
24	RIVALDO BAMBANG PRAKOSO	68		68
25	ROBICA TATAH MENTELONG	68		68
26	ROY HUDA PRATAMA	72		72
27	SALSABILA ERSLAHERINDA KAYANA	76		76
28	SALSABILLA SYAFA PUTRI	72		72

	HERDETA			
29	SEPTIAN DWIKI ANANTA	64	68	65
30	SULTAN BAIHAQI RUSIAN	76		76
31	VALENTINO RAYNARDO MARPAUNG ( <b>Krs</b> )	76		76
32	VRISAS MERI SETIAWAN	76		76

**Persensi Kelas X MIPA 2  
Tahun 2017**

No	NAMA	L/P	TGI						
			19/9	26/9	10/10	17/10	24/10	31/10	7/11
1	AHMAD ALI MA'SUM	L	H	H	H	H	H	H	H
2	ALDA RATNA MEILINDA	P	H	H	H	H	H	H	H
3	ALHAN MAULANA	L	H	H	H	H	H	H	H
4	ARDELIA RAHMA HENDASARI	P	H	H	H	H	H	H	H
5	ATHIYYAH ALVITA PUTRI	P	H	H	H	H	H	H	H
6	AZ ZAHRA SAFIRA DEVI	P	H	H	H	H	H	H	H
7	AZAHRA SYAFA HAMIDAH	P	H	H	H	H	H	H	H
8	CITRA RANA SARI	P	H	H	H	H	H	H	H
9	DIMAS AJI PRASETYA	L	H	H	H	H	H	H	H
10	EKANANDA PINKANIA KHOIRUNNISA	P	H	H	H	H	H	H	H
11	ELYANA NUR KHASANAH	P	H	H	H	H	H	H	H
12	FATHURRAHMAN FAUQIH ASHA	L	H	H	H	H	H	H	H
13	FRISNA NATASYA NURMALIKANINGRUM	P	H	H	H	H	H	H	H
14	GALUH CANDRA DEWI	P	H	H	H	H	H	H	H
15	HARIO JATI PAMUNGKAS	L	H	H	H	H	H	H	H
16	IIS NURMAYA	P	H	H	H	H	H	H	H
17	INDAH SEPTI GRESSILYA	P	H	H	H	S	H	H	H
18	LALITA SARAH CAHYANI	P	H	H	H	H	H	H	H
19	LIA RAHMAWATI	P	H	H	H	H	H	H	H
20	LUTFIA NURUL FITRIANA	P	H	H	H	H	H	H	H
21	MARSANDA SALSABILA	P	H	H	H	H	H	H	H
22	MAULANA ARYA WISNU WARDHANA	L	H	H	H	H	H	H	H

23	MUHAMMAD NURPAMBUDI SUDARNO	L	H	H	H	H	H	H	H
24	OCTASA PUSPANINGRUM	P	H	H	H	H	H	H	H
25	PRAMESWARI NURUL RIYANTI	P	H	H	H	H	H	H	H
26	PUTRI ISNAINI NURJANAH	P	H	H	H	H	H	H	H
27	REVINA NOVRITA PUTRI	P	H	H	H	H	H	H	H
28	RIKO WIRING KHOTOB	L	H	H	H	H	H	H	H
29	SALMA ANGELIKA PAWESTRI	P	H	H	H	H	H	H	H
30	SATRIO KUSUMO	L	H	H	H	H	H	H	H
31	SETO HERLAMBANG	L	H	H	H	H	H	H	H
32	VIKA NAILUL IZZA	P	H	H	H	H	H	H	H

**Keterangan :**

**H : Hadir**

**S : Sakit**

**I : Izin**

**A : Alfa (Tanpa Keterangan)**

**Presensi Kelas X MIPA 4  
Tahun 2017**

No	NAMA	L/P	TGL					
			20/9	27/9	11/10	18/10	25/10	8/11
1	ALDA AMELIA AYU PRAMESTI	P	H	H	H	H	H	H
2	AMIRUL BIMO SATRIO WICAKSONO	L	H	H	H	H	H	H
3	ANNISA BUDHI PRADANI	P	H	H	H	H	H	H
4	ARGO TRIYO PRAKOSO	L	H	H	H	H	H	H
5	ARNETTA PRESTY PUTRI ( Ktl )	P	H	H	H	H	H	H
6	CEISA GALIH FRINDARTO	L	H	H	H	H	H	H
7	ELGIN YUSHAR ARETA	P	H	H	H	H	H	H
8	ERLIN PRATISTASARI	P	H	H	H	H	H	H
9	EVIESTA NOVASARI LORENSIA	P	H	H	H	H	H	H
10	FADIA BARLIANA PUTRI	P	H	H	H	H	H	H
11	FAJAR CANOPYANTO FAHDLI SYAH	L	H	H	H	H	H	H
12	FANNY WIDIYANTORO	L	H	H	H	H	H	H
13	FARAH NURUL AMANDA	P	H	H	H	H	H	H
14	GARIN YUDHA DHARMA	L	H	H	H	H	H	H
15	IRSYANIA REDIZQA	P	H	H	H	H	H	H
16	LISA AMANDA CAHYA NINGRUM	P	H	H	H	H	H	H
17	MUHAMMAD FAIZ BAIHAQI	L	H	H	H	H	H	H
18	MUHAMMAD KHALIFATUS SYAHID	L	H	H	H	H	H	H
19	MUTIARA MURTI PRATIWI	P	H	H	H	H	H	H
20	NAZHIFA NIDA IFTINA	P	H	H	H	H	H	H
21	NURMIA SEKAR BINTANG ISTIQOMAH	P	H	H	H	H	H	H
22	REFI FIRDAN ISNANTYA	L	H	H	H	H	H	H
23	REVIKA NOVRITA PUTRI	P	H	H	H	H	H	H
24	RIVALDO BAMBANG PRAKOSO	L	H	H	H	H	H	H
25	ROBICA TATAH MENTELONG	L	H	H	H	H	H	H

26	ROY HUDA PRATAMA	L	H	H	H	H	H	H
27	SALSABILA ERSLAHERINDA KAYANA	P	H	H	H	H	H	H
28	SALSABILLA SYAFA PUTRI HERDETA	P	H	H	H	H	H	H
29	SEPTIAN DWIKI ANANTA	L	H	H	H	H	H	H
30	SULTAN BAIHAQI RUSIAN	L	H	H	H	H	H	H
31	VALENTINO RAYNARDO MARPAUNG ( Krs )	L	H	H	H	H	H	H
32	VRISAS MERI SETIAWAN	L	H	H	H	H	H	H

**Keterangan :**

**H : Hadir**

**S : Sakit**

**I : Izin**

**A : Alfa (Tanpa Keterangan)**

**Presensi X IPS 1  
Tahun 2017**

No	NAMA	L/P	Tgl			
			14/10	21/10	4/11	11/11
1	ACHMAD RIZKI MAULANA	L	H	H	H	H
2	ADAM PAMUNGKAS	L	H	H	H	H
3	ADINIA ARIYANI	P	H	H	H	H
4	ADİYATMA RAMADANI	L	H	H	H	H
5	AFIF RAIHAN SUDIARSO	L	H	H	H	H
6	ANGGA FIKRI PUTRA PRATAMA	L	H	H	H	H
7	ANTANACIUS AEZIFAIQ	L	H	H	H	H
8	ARSYANDHI ISNANDA	L	H	H	H	H
9	ATHAYA NAURA DARMAWAN	P	H	H	H	H
10	DINDA RAMA SAPUTRI	P	H	H	H	H
11	FADHILA PUTRI ARIYANI	P	H	H	H	H
12	FARICHA KHOIRUNNISA	P	H	H	H	H
13	HAFI PRASETIAWAN	L	H	H	H	H
14	INTAN DEA VERA	P	H	H	H	H
15	MEISYA RESHIFA PUTRI	P	H	H	H	H
16	MUHAMMAD ILHAN NISONDA	L	H	H	H	H
17	MUHAMMAD MUFLIH KHOIRULLAH	L	A	H	A	H
18	NUR LAILI IKMILA	P	H	H	H	H
21	PUTRI AMELLIA KURNIAWATI	P	H	H	H	H
20	RATRI NUR KHASANAH	P	H	H	H	H
21	RIDWAN MAULANA	L	H	H	H	H
22	SEKAR MUTIARA ALIFA	P	H	H	H	H
23	SELVIA GUSDANOV	P	H	H	H	S
24	SOFIA DWI UTAMI	P	H	H	H	H
25	TYAS LARASATI NUR SHOLIKHAH	P	H	H	H	H
26	YUAN NANDA PRASTIAJI	L	H	H	H	H

**Keterangan :**

**H : Hadir**

**I : Izin**

**S : Sakit**

**A : Alfa (Tanpa Keterangan)**

## DOKUMENTASI

Gambar 1.1 Suasana Pembelajaran di Kelas



Gambar 1.2 Upacara Bendera



Gambar 1.3 Inventaris Buku



Gambar 1.4 BADU EKSPLO



Gambar 1.5 Kamis Pahing



Gambar 1.6 Piket Perpustakaan



Gambar 1.7 Kerja Bakti Perpustakaan



Gambar 1.9 Penarikan PLT



Gambar 1.8 Kegiatan Hari Pahlawan

