

Pengembangan Modul Karakter Tanggung jawab untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa

Budi Astuti¹, Sugiyatno², Siti Aminah³

¹²³ Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
Jalan Colombo No. 1, Karangmalang, Yogyakarta 55281, Indonesia
Email: budi_astuti@uny.ac.id, Telp: +6281328709734

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui profil kemandirian belajar mahasiswa dan (2) menghasilkan modul karakter tanggung jawab untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Subjek penelitian sejumlah 248 mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling FIP UNY yang diperoleh dengan teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala kemandirian belajar. Analisis data menggunakan uji rerata. Hasil *need assessment* digunakan sebagai acuan untuk menyusun modul karakter tanggung jawab untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) profil kemandirian belajar mahasiswa meliputi 39 mahasiswa berada pada kategori tinggi dan 209 mahasiswa berada pada kategori sedang; dan (2) modul karakter tanggung jawab untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa telah dihasilkan. Modul terdiri dari 12 materi yaitu: berani menanggung konsekuensi, melatih kontrol diri, merencanakan dan menentukan tujuan, memiliki sikap positif, melakukan kewajiban, mandiri, berusaha mencapai kesempurnaan, bersikap proaktif, bersikap tekun, bersedia merenung, memberikan contoh yang baik, dan mempunyai otonomi moral. Modul telah divalidasi dan direvisi sehingga dinyatakan layak untuk digunakan.

Kata kunci: karakter tanggung jawab, kemandirian belajar, mahasiswa.