

PENGEMBANGAN MODUL MATA KULIAH PENILAIAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI BERORIENTASI HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILLS*)

Oleh:

Poerwanti Hadi Pratiwi, Nur Hidayah, Aris Martiana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui apakah modul penilaian HOTS dapat menjadi rujukan/panduan dalam menyusun soal-soal HOTS; (2) bagaimana kualitas soal-soal HOTS yang dihasilkan melalui ujicoba luas (lapangan); dan (3) apa saja saran/masukan dari para stakeholder untuk penyempurnaan akhir modul penilaian HOTS.

Penelitian ini termasuk penelitian riset dan pengembangan (R & D). Modul yang diujicoba adalah produk dari penelitian tahun pertama, yaitu Modul Penyusunan Instrumen Soal Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) yang diperuntukkan bagi mahasiswa Pendidikan Sosiologi FIS UNY yang mengambil matakuliah Penilaian Pembelajaran Sosiologi. Subjek penelitian adalah guru sosiologi SMA di Kota Yogyakarta.

Modul dapat menjadi rujukan/referensi bagi guru-guru Sosiologi selama pelatihan berlangsung. Namun, sumber belajar lain tetap diperlukan terutama dalam menentukan stimulus yang tepat untuk mengembangkan soal-soal HOTS. Penyempurnaan dilakukan dengan: (1) merevisi kata dan/atau kalimat yang sulit dipahami, (2) menambahkan bab tentang implementasi penilaian HOTS dalam Kurikulum 2013; menambahkan contoh soal untuk C4, C5, C6; dan menambahkan penjelasan tentang karakteristik siswa yang bagaimana yang dapat mengerjakan soal-soal berbasis HOTS.

Kata kunci: Penilaian, Sosiologi, Higher Order Thinking Skills (HOTS), SMA