

**IDENTIFIKASI RAGAM KESULITAN BELAJAR DAN FAKTOR YANG
MEMPENGARUHINYA (STUDI KASUS PADA MATERI SISTEM SARAF
UNTUK SISWA KELAS XI IPA SMA N 1 NGEMPLAK
TAHUN AJARAN 2016/2017)**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Inayatul Laili

NIM 13304241044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**IDENTIFIKASI RAGAM KESULITAN BELAJAR DAN FAKTOR YANG
MEMPENGARUHINYA (STUDI KASUS PADA MATERI SISTEM SARAF
UNTUK SISWA KELAS XI IPA SMA N 1 NGEMPLAK
TAHUN AJARAN 2016/2017)**

Disusun oleh:

Inayatul laili

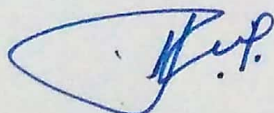
NIM 13304241044

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

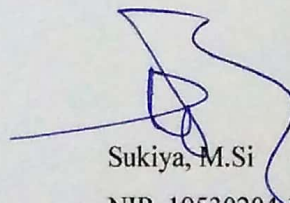
Yogyakarta, 6 Juli 2017

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Paidi, M.Si
NIP. 19670404 199303 1 003

Disetujui,
Dosen Pembimbing,



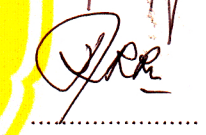
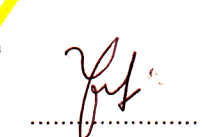


Sukiya, M.Si
NIP. 19530204 198303 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Identifikasi Ragam Kesulitan Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya (Studi Kasus pada Materi Sistem Saraf untuk Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Ngemplak Tahun Ajaran 2016/2017)**” yang disusun oleh Inayatul Laili, NIM 13304241044 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2017 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sukiya,M.Si NIP 19530204 198303 1 002	Ketua Penguji		10 / 2017 / 8
dr. Tutiek Rahayu,M.Kes NIP 19680917 199703 2 001	Sekretaris Penguji		9 / 2017 / 8
Dr. drh. Heru Nurcahyo,M.Kes NIP 19620414 198803 1 003	Penguji I (Utama)		9 / 2017 / 8
Yuni Wibowo,M.Pd NIP 19750605 200212 1 002	Penguji II (Pendamping)		8 / 2017 / 8

Yogyakarta, 15 Agustus 2017

Fakultas MIPA

Dekan,



Dr. Hartono

NIP 19620329 198702 1 002

SURAT PERNYATAAN

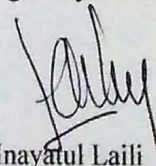
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inayatul Laili
NIM : 13304241044
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul TAS : Identifikasi Ragam Kesulitan Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya (Studi Kasus pada Materi Sistem Saraf untuk Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Ngemplak Tahun Ajaran 2016/2017)

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 6 Juli 2017

Yang menyatakan,



Inayatul Laili

NIM. 1330424104

Motto

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 6)

“Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula)”

(Q.S Ar-Rahman: 60)

“Bagi orang-orang yang berbuat baik, ada pahala yang terbaik (surga) dan tambahannya...”

(Q.S Yunus : 27)

“Hendaklah kamu semua bersikap jujur, karena kejujuran membawa kepada kebaikan, dan kebaikan membawa ke surga...”

(HR. Bukhari)

“Ketahuilah! Sesungguhnya bila kalian bersabar atas kesusahan yang sebentar saja, maka kalian akan menikmati kesenangan yang panjang”

(Thariq bin ziyad, 711)

“Sekarang atau tidak sama sekali”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi:

- Orang tua saya, Bapak Damanhuri dan Ibu Sri Lestari sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendoakan dan mendidikku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini. Tak pernah cukup saya membalas cinta pada orang tuaku.
- Saudara saya terganteng, Najib Fuadi yang selalu memberi warna dalam hidupku.
- Teman seperjuangan Pendidikan Biologi C 2013, teman PPL SMA N 1 Piyungan 2016, teman KKN 204 D 2016 yang telah membantu memperoleh gelar sarjana.

**IDENTIFIKASI RAGAM KESULITAN BELAJAR DAN FAKTOR YANG
MEMPENGARUHINYA (STUDI KASUS PADA MATERI SISTEM SARAF
UNTUK SISWA KELAS XI IPA SMA N 1 NGENEMPLAK
TAHUN AJARAN 2016/2017)**

Oleh:

Inayatul Laili
NIM 13304241044

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) ragam kesulitan belajar siswa kelas XI IPA SMA N 1 Ngenemplak tahun ajaran 2016/2017 pada materi sistem saraf dan (2) faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas XI IPA SMA N 1 Ngenemplak tahun ajaran 2016/2017 pada materi sistem saraf.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Subyek penelitian adalah 65 siswa kelas XI IPA SMA N 1 Ngenemplak. Data yang diungkapkan adalah ragam kesulitan belajar dan faktor kesulitan belajar. Data ragam diungkap dengan tes materi dan angket. Data faktor internal (minat belajar, motivasi belajar, kebiasaan belajar, intelegensi, kesiapan dan kesehatan jasmani) dan faktor eksternal terdiri dari 3 sub faktor antara lain sub faktor guru (kemampuan, peranan), faktor sekolah (media belajar, sumber belajar, suasana belajar, dan sarana dan prasarana), faktor orang tua (perhatian, peranan, dan suasana belajar) diungkap menggunakan angket tertutup, untuk melengkapi data dilakukan observasi dan angket terbuka. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis deskriptif tentang persentase kesulitan belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ragam kesulitan belajar sub materi sistem saraf yang dialami siswa kelas XI IPA SMA N 1 Ngenemplak tahun ajaran 2016/2017 yaitu menjelaskan mekanisme kerja sistem saraf dan mengaitkan struktur dan fungsi sistem saraf. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa disebabkan oleh faktor internal yang bersumber dari kebiasaan dan kesiapan belajar, dan faktor eksternal yang bersumber dari media dan suasana belajar di sekolah.

Kata kunci: Identifikasi, Ragam Kesulitan Belajar, Sistem Saraf.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya sehingga penyusunan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul “Identifikasi Ragam Kesulitan Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya (Studi Kasus pada Materi Sistem Saraf untuk Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Ngemplak Tahun Ajaran 2016/2017)” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Sukiya, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Ibu dr. Tutiek Rahayu, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
3. Bapak Dr. drh. Heru Nurcahyo, M.Kes., selaku Penguji Utama yang sudah memberikan koreksi perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
4. Bapak Yuni Wibowo, M.Pd., selaku Penguji Pendamping yang sudah memberikan koreksi perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.

5. Bapak Dr. Paidi, M.Si., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi dan Ketua Program Studi Pendidikan Biologi beserta staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya TAS ini.
6. Bapak Dr. Hartono, M.Si., selaku Dekan FMIPA UNY yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
7. Bapak Kepala SMA N 1 Ngemplak yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Bapak Supriyanto, S.Pd., Selaku guru biologi SMA N 1 Ngemplak yang telah mengarahkan dan membantu sehingga penelitian skripsi ini dapat berjalan secara lancar.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 6 Juli 2017

Penulis,

Inayatul Laili

NIM. 13304241044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Idenifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	6
G. Definisi Operasional	6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Kependidikan	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Pembelajaran	13
3. Penilaian	14
4. Kesulitan Belajar	15
5. Faktor Kesulitan Belajar	16
B. Kajian keilmuan.....	22
1. Sel Saraf.....	22
2. Sel Glia	26
3. Mekanisme Kerja Sistem Saraf	27
4. Sistem Saraf Manusia	29
5. Gerak Sadar dan Gerak Refleks.....	36
6. Kelainan Sistem Saraf.....	37
C. Kerangka Berfikir	41

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42

1. Populasi Penelitian	42
2. Sampel Penelitian	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Tes Prestasi Belajar	44
2. Observasi	44
3. Angket	44
F. Validitas Instrumen	45
G. Teknik Analisis Data.....	45
1. Data Hasil Tes Hasil Belajar	45
2. Observasi	46
3. Data Angket.....	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	74
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	84
B. Keterbatasan Penelitian	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Macam-Macam Saraf Kranial dan Fungsinya	34
Tabel 2.	Hasil Analisis Ragam Kesulitan Belajar Sub Materi Menyebutkan Struktur dan Fungsi Sel Saraf Berdasarkan Kognitif	51
Tabel 3.	Hasil Analisis Ragam Kesulitan Belajar Sub Materi Menjelaskan Mekanisme Kerja Sistem Saraf Berdasarkan Kognitif	52
Tabel 4.	Hasil Analisis Ragam Kesulitan Belajar Sub Materi Mengaitkan Struktur dan Fungsi Sistem Saraf Berdasarkan Kognitif.....	53
Tabel 5.	Hasil Analisis Ragam Kesulitan Belajar Sub Materi Menyebutkan Kelainan Sistem Saraf Berdasarkan Kognitif	54
Tabel 6.	Hasil Analisis Ragam Kesulitan Belajar Sub Materi Menyebutkan Struktur dan Fungsi Sel Saraf Berdasarkan Persepsi Siswa	55
Tabel 7.	Hasil Analisis Ragam Kesulitan Belajar Materi Sub Menjelaskan Mekanisme Kerja Sistem Saraf Berdasarkan Persepsi Siswa.....	55
Tabel 8.	Hasil Analisis Ragam Kesulitan Belajar Materi Sub Mengaitkan Struktur dan Fungsi Sistem Saraf Berdasarkan Persepsi Siswa	56
Tabel 9.	Hasil Analisis Ragam Kesulitan Belajar Siswa Sub Materi Menyebutkan Kelainan Sistem Saraf Berdasarkan Persepsi Siswa.....	57
Tabel 10.	Hasil Analisis Kesulitan Belajar Siswa Faktor Internal Berdasarkan Persepsi Siswa	58
Tabel 11.	Hasil Analisis Kesulitan belajar Siswa Faktor Eksternal Guru Berdasarkan Persepsi Siswa	59
Tabel 12.	Hasil Analisis Kesulitan Belajar Siswa Faktor Eksternal Sekolah Berdasarkan Persepsi Siswa	60
Tabel 13.	Hasil Analisis Kesulitan Belajar Siswa Faktor Eksternal Orang Tua Berdasarkan Persepsi Siswa	61
Tabel 14.	Hasil Analisis Kesulitan Belajar Siswa Faktor Internal Siswa Berdasarkan Persepsi Siswa	63
Tabel 15.	Hasil Analisis Kesulitan Belajar Siswa Faktor Eksternal Guru Berdasarkan Persepsi Siswa	64

Tabel 16. Hasil Analisis Kesulitan Belajar Siswa Faktor Eksternal Sekolah Berdasarkan Persepsi Siswa	65
Tabel 17. Hasil Analisis Kesulitan Belajar Siswa Faktor Eksternal Orang Tua Berdasarkan Persepsi Siswa	66
Tabel 18. Hasil Analisis Kesulitan Belajar Siswa Faktor Internal Siswa Berdasarkan Observasi	67
Tabel 19. Hasil Analisis Kesulitan Belajar Siswa Faktor Eksternal Guru Berdasarkan Observasi	69
Tabel 20. Hasil Analisis Kesulitan Belajar Siswa Faktor Eksternal Sarana dan Prasarana Berdasarkan Observasi.....	72
Tabel 21. Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa.....	88
Tabel 22. Kisi-kisi Angket Terbuka Faktor kesulitan Belajar Biologi	90
Tabel 23. Lembar Angket Terbuka Faktor Kesulitan Belajar	92
Tabel 24. Kisi-kisi Angket Tertutup Faktor kesulitan Belajar Biologi.....	94
Tabel 25. Lembar Angket Terbuka Faktor Kesulitan Belajar	96
Tabel 26. Lembar Observasi	100
Tabel 27. Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Prestasi Belajar	113
Tabel 26. Soal tes Prestasi Belajar	114
Tabel 27. Kisi-kisi Angket Materi Kesulitan Belajar	117
Tabel 28. Lembar Angket Materi kesulitan Belajar	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Struktur Sel Saraf	23
Gambar 2.	Sel Saraf Berdasarkan Strukturnya	24
Gambar 3.	Sel Saraf Berdasarkan Fungsinya.....	25
Gambar 4.	Macam-Macam Neuroglia (sel-sel Glia).....	27
Gambar 5.	Bagian Sistem Saraf Pusat dan Sistem Saraf Tepi	30
Gambar 6.	Sistem Saraf Simpatik dan Parasimpatik	36
Gambar 7.	Mekanisme Gerak Refleks	37
Gambar 8.	Kerangka Berpikir	41
Gambar 9.	Grafik Ketercapaian Hasil Tes Prestasi Belajar	49
Gambar 10.	Dokumentasi Sarana dan Prasarana di Kelas	120
Gambar 11.	Dokumentasi Suasana Proses Pembelajaran di Kelas	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identifikasi Kesulitan Belajar	88
Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Terbuka Faktor Kesulitan Belajar	90
Lampiran 3. Lembar Angket Terbuka Faktor Kesulitan Belajar	92
Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket Tertutup Faktor Kesulitan Belajar.....	94
Lampiran 5. Lembar Angket Tertutup Kesulitan Belajar Siswa.....	96
Lampiran 6. Lembar Observasi.....	100
Lampiran 7. Kisi-Kisi Soal Tes Tes Prestasi Belajar	113
Lampiran 8. Latihan Soal Tes Prestasi Belajar	114
Lampiran 9. Kisi-kisi Angket Materi Kesulitan Belajar	117
Lampiran 10. Lembar Angket Materi Kesulitan Belajar.....	118