

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU
DALAM MENDORONG PARTISIPASI SISWA PUTRI
PADA SAAT PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DI SD SAWIT KECAMATAN SEWON KABUPATEN BANTUL
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:
Thoviub Sa'bandi
NIM: 15604227015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan peneliti dalam mendorong partisipasi siswa putri pada saat pembelajaran pendidikan jasmani.

Penelitian ini dilakukan pada semester II tahun ajaran 2016/2017 di SD Sawit Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul. Peneliti melakukan penelitian ini dengan tahapan 2 siklus, tahapan siklus 1 tentang pemahaman konsep PTK dan tahapan siklus 2 pemahaman konsep gender. Objek penelitian adalah peneliti sendiri yang bertindak sebagai guru olahraga. Peneliti merupakan instrumen utama dalam melakukan penelitian yang dibantu oleh protokol catatan harian peneliti sebagai alat untuk mengumpulkan data. Data diperoleh dari belajar mandiri yang dilakukan oleh peneliti dengan cara membaca buku, googling, diskusi dengan teman sejawat dan bertanya ahli. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, teknik yang digunakan dalam analisis data adalah analisis dokumen pribadi dengan tahapan: (1) coding, (2) kategorisasi coding, (3) perumusan tema. Selanjutnya data hasil analisis disajikan secara kualitatif dalam bentuk uraian yang bermakna.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peneliti mengalami peningkatan pengetahuan dan kemampuan berupa: (1) meningkatnya pemahaman konsep PTK pada siklus 1, dan (2) meningkatnya pemahaman konsep gender, diketahuinya akar permasalahan yang menyebabkan rendahnya partisipasi siswa putri dan meningkatnya pengetahuan cara mengajar yang mampu mendorong partisipasi siswa putri pada saat pembelajaran pendidikan jasmani, ke-tiga peningkatan tersebut merupakan hasil tindakan pada siklus 2. Peneliti meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dengan cara bertanya ahli, membaca buku, googling dan diskusi dengan teman sejawat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya partisipasi siswa putri disebabkan karena ketidakmampuan peneliti dalam melaksanakan pembelajaran berbasis adil gender. Untuk mewujudkan pembelajaran yang berbasis adil gender peneliti harus berpedoman pada konsep: Pemahaman Arti Olahraga, Perkembangan Anak, Kesetaraan Peran, Keterlibatan, Larangan Diskriminasi, Beban Kerja, Keseragaman Pakaian, Tafakur, Nilai-nilai Sosial Olahraga, dan Sejarah Olahraga.

Kata kunci : Penelitian Tindakan Kelas, Partisipasi, Gender, kualitatif.

ABSTRACT

This research is classroom action research due to the purpose of upgrading researcher's ability in encouraging female students participation in the learning physical education.

This research is conducted at first half of academic year 2016/2017 in Sawit elementary school in Sewon, Bantul. Researcher conducted the study to 2 cycles stage, cycle stage 1 on understanding of the concept of PTK and cycle stage 2 on understanding the concept of gender. The object of the research is researcher himself that acts as sport teacher. Researcher is the main instrument in doing research assisted by researcher's daily record protocol as a means to collect the data. Data is collected from independent study conducted by researcher by reading books, googling, discussions with companion and inquiring experts. This research is qualitative research, techniques used in the data analysis is personal document analysis with stage: (1) coding, (2) coding categorization, (3) formulation of the theme. Furthermore, the data qualitative analysis is presented in a form of meaningful discussion.

The research results show that researcher increased his knowledge and skill in the form of: (1) an increase in understanding the concept on PTK on cycle 1, and (2) an increase in understanding the concept of gender, the knowing of the root of the problem that causes the low participation of female students and the improvement of teaching methods that could encourage female students participation in the learning physical education, those improvements are the results of the act on the cycle 2. Researcher improved knowledge and ability by inquiring expert, reading books, googling and discussions with companion. The result showed that the low female students participation is caused by researcher's inability to implement learning based on fair gender. To create learning based on fair gender, researcher must be hold on the concept of: Understanding the Meaning of sport, Child Development, the Equality of Role, Involvement, Ban Discrimination, Workload, Uniformity Clothes, Tafakur, Social Sport Value, and History of Sports.

Keywords: Classroom action research, participation, gender, qualitative

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Thoviub Sa'bandi
NIM	: 15604227015
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Judul TAS	: Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Mendorong Partisipasi Siswa Putri Pada Saat Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SD Sawit Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri *). Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 25 Oktober 2017
Yang Menyatakan,



Thoviub Sa'bandi
NIM. 15604227015

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU
DALAM MENDORONG PARTISIPASI SISWA PUTRI
PADA SAAT PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DI SD SAWIT KECAMATAN SEWON KABUPATEN BANTUL
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Disusun oleh:

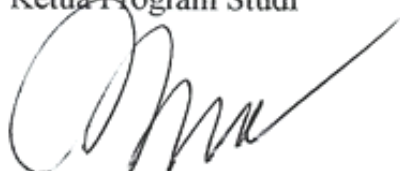
Thoviub Sa'bandi
NIM.15604227015

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Akhir Tugas Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 16 Oktober 2017

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Subagyo, M.Pd
NIP. 195611071982031002

Disetujui
Dosen Pembimbing,



Caly Setiawan, Ph.D
NIP. 197504142001121001

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU
DALAM MENDORONG PARTISIPASI SISWA PUTRI
PADA SAAT PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DI SD SAWIT KECAMATAN SEWON KABUPATEN BANTUL
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Disusun oleh:

Thoviub Sa'bandi
NIM 5604227015

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri

Yogyakarta

Pada Tanggal, 25 Oktober 2017

TIM PENGUJI

Nama/jabatan

Tanda Tangan

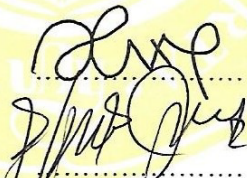
Tanggal

Caly Setiawan, Ph.D
Ketua Penguji/Pembimbing



8-11-2017

Danang Pujo Broto, M.Or
Sekretaris



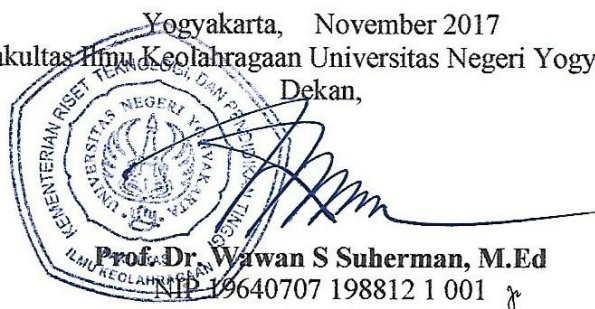
8-11-2017

Dr. M. Hamid Anwar, M.Phil
Penguji



8-11-2017

Yogyakarta, November 2017
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Prof. Dr. Yurwan S Suherman, M.Ed
NIP. 19640707 198812 1 001

LEMBAR PERSEMBAHAN

- Penelitian ini saya persembahkan untuk keluargaku tercinta yang selalu mensupport, memotivasi dan memberikan semangat hingga terselesainya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT/ Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul ***“Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Mendorong Partisipasi Siswa Putri Pada Saat Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SD Sawit Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017”*** dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Caly Setiawan, Ph.D selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.Phil selaku Validator instrumen penelitian yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. (TIM Penguji) selaku Ketua Penguji, Sekretaris dan Penguji yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap TAS ini.
4. Dr. Guntur dan Dr. Subagya, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta dosen dan staff yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya TAS ini.
5. Prof. Dr. Wawan S Suherman, M.Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
6. Sumartinah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Sawit yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

7. Para guru dan staf SD Sawit yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, Semoga segala bantuan yang telah berikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT/ Tuhan Yang Maha Esa dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 16 Oktober 2017
Penulis,

Thoviub Sa'bandi
NIM. 15604227015

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoritik.....	6
1. Hakikat Peningkatan.....	6
2. Hakikat Partisipasi.....	7
3. Hakikat Pembelajaran.....	9
4. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	11
5. Hakikat Siswa Putri	12
B. Penelitian Yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian Tindakan.....	18
B. Partisipan.....	24
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian dan Sumber Data.....	24
1. Instrumen Penelitian.....	24
2. Sumber Data	25
E. Teknik Analisis Data.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	27
1. Peningkatan Hasil Belajar	28
2. Cara Meningkatkan Hasil Belajar	60
B. Pembahasan.....	63
1. Menyusun Panduan Pengumpulan Data.....	64
2. Tindakan.....	64
3. Analisis Data	65
C. Keterbatasan Penelitian.....	67
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
 DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Data Siswa SD Sawit	24
------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Interaksi Pembelajaran	17
Gambar 2. Siklus PTK	19

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Coding Protokol Catatan Harian Pemahaman Konsep PTK	75
Lampiran 2. Coding Protokol Catatan Harian Pemahaman Konsep Gender ...	104
Lampiran 3. Kategorisasi Coding dan Perumusan Tema Konsep PTK.....	150
Lampiran 4. Kategorisasi Coding dan perumusan Tema Konsep Gender	151
Lampiran 5. Gambar Peta Konsep PTK.....	153
Lampiran 6. Gambar Peta Konsep Gender	154
Lampiran 7. Transkrip Rekaman.....	155
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian	167
Lampiran 9. Instrumen Validasi.....	168