

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**Disusun Sebagai Bentuk Pertanggungjawaban Pelaksanaan Praktek Lapangan  
Terbimbing (PLT) Semester Gasal Tahun 2017**

**Dosen : Anang Priyanto, M.Hum**

**SMK N 1 KASIHAN BANTUL  
(SMKI KASIHAN YOGYAKARTA)**



**DISUSUN OLEH :  
SISKA WIDYA NINGRUM  
(14401241032)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Praktek Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta, menyatakan bahwa:

Nama : Siska Widya Ningrum  
NIM : 14401241032  
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum  
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Negeri 1 Kasihan Bantul (SMKI Yogyakarta) dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah ini.

Dosen Pembimbing

Anang Priyanto, SH.,M.Hum.  
NIP. 19580910 198503 1 003

Yogyakarta, 29 Oktober 2017

Guru Pembimbing

Tugiman, S.Pd  
NIP. 196109171986021001

Mengetahui,

PLH Kepala Sekolah SMK N 1 Kasihan,

Koordinator PLT Sekolah,



Animo Pradana, S.Pd  
NIP.196004171983031013

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK N 1 Kasihan ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PLT, yang dimulai pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Penyelesaian laporan ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan semua pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan kemudahan sehingga penyusun mampu melaksanakan PLT dengan baik dan dapat menyusun laporan ini selesai tepat pada waktunya.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ketua LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL.
4. Bapak Drs.Sunardi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kasihan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PLT di SMK Negeri 1 Kasihan.
5. Bapak Animo Pradana, S.Pd selaku Koordinator PLT di SMK Negeri 1 Kasihan.
6. Bapak Tugiman, S.Pd selaku Guru Pembimbing di sekolah yang senantiasa memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PLT.
7. Bapak Anang Priyanto, M.Hum selaku Dosen Pembimbing PLT yang telah memberikan bimbingannya kepada kami.
8. Seluruh guru dan staf karyawan /karyawati SMK Negeri 1 Kasihan yang selalu bersedia membantu kami.
9. Rekan-rekan mahasiswa PLT yang selalu bersedia bekerja sama selama pelaksanaan program PLT.
10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL sampai terselesainya penyusunan laporan ini, dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dengan segala keterbatasan ilmu dan wawasan yang dimiliki, maka dalam penyusunan laporan kegiatan PLT di SMK N 1 Kasihan ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan sehingga mengharapkan masukan yang berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga kegiatan PLT yang telah dilaksanakan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Yogyakarta, 29 Oktober 2017

Siska Widya Ningrum

NIM. 14401241032

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT .....	11

### BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan .....	15
B. Pelaksanaan PLT .....	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	21

### BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	25
B. Saran.....	25

DAFTAR PUSTAKA.....	27
---------------------	----

LAMPIRAN.....	28
---------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik PLT
2. Laporan Pelaksanaan Harian PLT
3. Program Semester
4. Program Tahunan
5. RPP Kels X
6. Silabus Kelas X
7. Daftar Nilai Siswa
8. Analisis Butir Soal
9. Foto Kegiatan

**ABSTRAK**  
**PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Oleh :

Siska Widya Ningrum

NIM.14401241032

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) telah di laksanakan di SMK N 1 Kasihan selama dua bulan sejak 15 September 2017- 15 November 2017. Tujuan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa setelah menyelesaikan tugas dikampus adalah mentransfer, mentransformasikan dan mengaplikasikan Ilmu Pengetahuan dari kampus pada calon peserta didik. Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi observasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan pada saat KBM berlangsung dan pembuatan perangkat pembelajaran yaitu membuat analisis hari efektif, program tahunan, program semester, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran soal dan pedoman penskoran ulangan harian, daftar hadir siswa dan daftar penilaian. Kegiatan praktek mengajar dimulai dari tanggal 15 September 2017- 15 November 2017.

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat memenuhi targer frekuensi mengajar yang telah ditetapkan, adapun praktikan seudah mencapai 38 kali pertemuan. Hasil yang diperoleh dari pelaksanaan PLT selama kurang lebih dua bulan di SMK N 1 Kasihan ini dirasa sangat membantu mahasiswa dalam mengetahui kondisi pembelajaran di sekolah secara umum. Selain itu mahasiswa dapat menyusun strategi pembelajaran agara hambatan yang muncul selama pembelajaran dapat diselesaikan. Saran untuk keberhasilan PLT dari praktikan yaitu peningkatan kerjasama yang baik antara pihak universitas, sekolah dan praktikan itu sendiri agar tidak terjadi miss komunikasi dalam pelaksanaan PLT.

Kata kunci : PLT UNY 2017, SMK N 1 Kasihan

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing di Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang mengambil jurusan pendidikan. Program PLT adalah program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa setelah menyelesaikan tugas dikampus adalah mentransfer, mentransformasikan dan mengaplikasikan Ilmu Pengetahuan dari kampus pada calon peserta didik. Adapun Visi sebagai proses pembentukan bagi calon pendidik yang profesional. Sedangkan Misi PLT adalah menyiapkan dan menghasilkan calon peserta didik atau guru yang memiliki sikap baik, nilai moral, pengetahuan yang luas, dan keterampilan dalam mengatasi materi maupun peserta didik, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya kedalam praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Program kegiatan PLT di UNY adalah kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran Program PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperoleh wawasan, pelatihan ketrampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

Tujuan kegiatan program PLT adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasainya serta interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan

#### a. Kompetensi personal

Komponen personal ini berhubungan dengan kepribadian yang lengkap, seimbang serta matang. Ciri seorang guru yang memiliki kompetensi personal ialah:

- 1) Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Bersikap dewasa didalam berfikir, bertindak, sadar, demokratis, sopan, santun, menghargai pendapat orang lain serta tanggap dalam perubahan
- 3) Disiplin dalam tugas
- 4) Bertanggung jawab terhadap tugas yang di berikan
- 5) Penuh perhatian terhadap peserta didik/siswa

#### b. Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial berhubungan dengan sesama guru serta peserta didik asuhnya didalam menjalin suatu komunikasi yang baik. Ciri guru yang memiliki kompetensi sosial adalah:

- 1) Berperan aktif dalam kegiatan aktivitas sekolah
- 2) Mampu menjalin kerja sama secara harmonis dan komunikatif
- 3) Senang bergaul dan menyapa dengan guru lain, peserta didik serta karyawan di sekolah.

c. Kompetensi Profesional

Ciri seorang guru yang memiliki kompetensi profesional adalah:

- 1) Menguasai landasan kependidikan
- 2) Menguasai bahan pelajaran yang akan diajarkan
- 3) Menyusun program pengajaran
- 4) Melaksanakan program pengajaran
- 5) Mampu mengevaluasi hasil belajar mengajar yang telah dilaksanakan
- 6) Menganalisis hasil evaluasi dan dapat menyusun program remedial
- 7) Mengenal fungsi dan program bimbingan konseling sekolah
- 8) Penguasaan prinsip pengembangan profesional keguruan
- 9) Penguasaan penyelenggaraan administrasi sekolah
- 10) Serta mampu melaksanakan penelitian dan pemanfaatan hasilnya untuk keperluan pengembangan proses belajar mengajar.

Dalam program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017 ini, penulis mendapat lokasi PLT, yaitu di SMK N 1 Kasihan yang beralamat di JL. PG. Madukismo Bugisan Bantul Yogyakarta. Sebelum melaksanakan program PLT di sekolah mahasiswa perlu mengadakan analisis/observasi kondisi di sekolah serta kondisi siswanya. Adapun kondisi sekolah serta siswa sebagai berikut:

## **A. Analisis Situasi**

### **1. Latar Belakang**

SMK N 1 Kasihan atau sering disebut SMKI Yogyakarta adalah salah satu lembaga sekolah seni yang terdapat di Yogyakarta, sekolah ini mengelola beberapa keterampilan seni pertunjukan. Melalui pengelolaan keterampilan seni diharapkan dapat tercipta sebuah tenaga kerja siap dalam bidang seni yang sesuai dengan keahlian masing-masing siswa antara lain seni tari, seni terater, seni karawitan dan seni pedalangan.

Pelaksanaan program PLT berfungsi dalam menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang berkualitas baik. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan mahasiswa PLT dapat secara langsung mengetahui, melakukan serta merasakan praktik mengajar secara nyata di sekolah sehingga lulus dan dapat bekerja sebagai tenaga pendidik yang tidak mengalami banyak kesulitan lagi.

### Sejarah Sekolah

Bahwa perjuangan bangsa Indonesia dalam menegakkan kepribadianya sebagai bangsa yang merdeka dan berdaulat telah mengambil bentuk yang meliputi berbagai segi. Tidak saja bidang politik, sosial, ekonomi dan perlawanan fisik terhadap kolonialisme, tetapi juga bidang kebudayaan merupakan sarana yang sangat penting.

Sebagai kelanjutan kebangkitan kepribadian nasional seperti yang kemudian dihasratkan juga oleh perkumpulan JONG JAVA, maka sejak tahun 1918 oleh KRIDO BEKSO WIROMO telah merintis penyelenggaraan pelajaran tari yang menuju kearah bentuk dan cara sistematis. Usaha tersebut kemudian disusul oleh TAMANSISWA yang dalam system pendidikannya memasukan kesenian sebagai alat pendidikan. Sejak meletuskan revolusi Agustus 1945, kegiatan di bidang seni tari itu dikembangkan pula oleh para pemuda pelajar pejuang yang kemudian menjelma menjadi perkumpulan tari IRAMATJITRA.

Berdasarkan kenyataan, bahwa terdapat dasar yang kuat pada tari klasik di Yogyakarta, maka pada tahun 1961 oleh para peminat dikehendaki adanya suatu lembaga yang dapat membina kehidupan seni tersebut secara sistematis, kontinyu dan dapat pula mengembangkannya sesuai dengan tuntutan kemajuan jamannya.

Sehubungan dengan sangat pesatnya pesatnya perkembangan dibidang kebudayaan pada umumnya dan seni tari khususnya, maka guna lebih menjamin dan menyempurnakan perkembangan seni tersebut dipandang perlu untuk membentuk suatu badan yang khusus disertai tugas membina seni tersebut.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dikeluarkanlah surat keputusan menteri pendidikan Dasar dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer 48 tahun 1961 didirikanlah Konservatori Tari , selanjutnya di singkat KONRI di Yogyakarta. Disamping itu menunjuk untuk sementara, sebagai pimpinan KONRI (Konservatori Tari Indonesia) Sdr. Riyo Koesoemobroto, Kepala Inspeksi Daerah Kebudayaan DIY dan Wakil pimpinan merangkap pimpinan Harian Sdr.R.C. Hardjo Soebrto, Guru Tidak Tetap pada KONRI.

### PERIODESASI NAMA SEKOLAH

- 1961 : Konservatori Tari Indonesia (KONRI) SK Menteri pendidikan Dasar dan Kebudayaan R.I No. 48/1961, tanggal 17 Oktober 1961

- 1976 : Sekolah Menengah Karawitan Indonesia (SMKI) SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 0292/O/ 1976, tanggal Desember 1976
- 1997 : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kasihan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No 036/O/1997, tanggal 7 Maret 1997.

#### KEPALA SEKOLAH

No.	Tahun	Nama
1	1961 – 1962	Riyo Koessoemobroto
2	1962 – 1972	R.C Hardjosoebroto
3	1972 – 1975	Drs RM Soedarsono
4	1975 – 1992	Drs. N. Supardjan
5	1992 – 2001	Dra. Soertiyati Dytee Triwaloejo, BA
6	2001 – 2001	Drs. Amik Setiaji
7	2001 – 2003	Drs. Sudarseno
8	2003 – 2004	Semidi, S.Pd (PLH)
9	2004 – 2006	Drs. Samsuri Nugroho
10	2006 – Juni 2006	Drs. Sunardi (PLH)
11	Juli 2006 – Sekarang	Drs. Sunardi
12	2001 – 2003	Drs. Sudarseno

#### VISI DAN MISI

<p><b>VISI</b></p> <p><b>MENINGKATKAN SUMBER DAYA UNTUK MENGHASILKAN TAMATAN YANG MANDIRI DAN PROFESIONAL DALAM BIDANG SENI PERTUNJUKAN SESUAI DENGAN PROGRAM KEAHLIAN MASING-MASING</b></p> <p><b>MISI</b></p> <p><b>MENINGKATKAN KINERJA SEKOLAH UNTUK MENGHASILKAN TAMATAN YANG BERKUALITAS, KREATIF DI BIDANG SENI PERTUNJUKAN GUNA MEMENUHI KEBUTUHAN TENAGA KERJA SENI PERTUNJUKAN DI ERA GLOBALISASI</b></p>
---

#### 2. Letak, Luas Wilayah dan Aksesibilitas

##### a. Letak Sekolah SMK N 1 Kasihan

Letak Sekolah SMK N 1 Kasihan berada di Jl. PG. Madukismo, Bugisan, Kec.Kasihan, Kab. Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

b. Luas Wilayah

SMK N 1 Kasihan berada di dataran rendah dengan ketinggian 114 meter di atas permukaan laut dengan luas tanah 28201 M<sup>2</sup>.

c. Akseibilitas

SMK N 1 Kasihan berada di wilayah yang sama letaknya dengan sekolah SMK N 2 Bantul/ SMM Yogyakarta dan SMK N 3 Kasihan/ SMSR Yogyakarta. Ketika sekolah berada dalam satu pintu gerbang utama yang sama dan hanya pagar sebagai pembatas.

2. Kondisi Fisik Sekolah

No	Ruang	Jumlah
A	Bangunan Utama:	
1	R. Terori/Kelas	16
2	R. Teori Kejuruan	1
B	R. Praktik Karawitan:	
1	Prakterk Gender	2
2	Studio Musik	1
3	Peralatan Musik	1
4	Instruktur Karawitan	1
5	Praktek Karawitan Jawa	1
6	R. Rekaman Karawitan Jawa	1
7	R. Praktik Karawitan Bali	1
C.	R. Praktik Tari:	

1	Tari Besar	2
2	Tari Kecil	2
3	R.Ganti Putri	1
4	R. Ganti Putra	1
5	R. Peralatan/Operator	1
D	R. Praktek Pedalangan:	
1	Pedalangan	2
E	R.Prakter Teater:	
1	Studio Teater	1
2	Arena Terbuka	1
3	Bengkel Teater	1
F	R. Praktek Umum:	
1	Pendopo	1
2	Labolatorium Komputer	2
3	R. Tata Rias	1
4	R. Busana	1
4	Perpustakaan	1
G	Adminitrasi:	
1	R. Kepala Sekolah	1
2	R. Wakil Kepala Sekolah	1

3	R. Guru	1
4	R. Bimbingan Konseling	1
5	R. TU	1
6	R. Keuangan	1
7	R. Sidang	1
8	Dapur	1
9	Perlengkapan	1
10	R. Multimedia	1
11	Hall Loby	1
H	R.Penunjang Pendidikan:	
1	Mushola	1
2	Garasi	1
3	Tempat Kendaraan	1
4	G. Umum	1
5	G. Kesenian	1
6	G. Olahraga	1
7	KM/WC Kepala Sekolah	1
8	KM/WC Kepala Pegawai	1
9	KM/WC Siswa	10
10	KM/WC Tata Rias	1
11	R. UKS	1
12	R.Osis	1
	Jumlah	74

### 3. Potensi Peserta Didik

SMK N 1 Kasihan memiliki jumlah peserta didik berpotensi berdasarkan bidang keahlian masing-masing yaitu, seni tari, seni karawitan, seni pedalangan dan seni teater. Jumlah keseluruhan peserta didik di SMK N 1 Kasihan adalah sebagai berikut:

#### DATA SISWA BERDASARKAN JENIS KELAMIN SMK NEGERI 1 KASIHAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No.	Komp. Keahlian	Kelas X				Kelas XI				Kelas XII			
		Kelas	L	P	Jml	Kelas	L	P	Jml	Kelas	L	P	Jml
1	Seni Karawitan	X K1	17	4	21	XI K1	15	5	20	XII K1	14	5	19
		X K2	16	6	22	XI K2	14	6	20	XII K2	14	6	20
		X K3	18	3	21	XI K3	14	6	20	XII K3	15	5	20
		X K4	16	4	20	XI K4	13	6	19				
		X K5	17	3	20								
	<b>Jumlah</b>		<b>84</b>	<b>20</b>	<b>104</b>		<b>56</b>	<b>23</b>	<b>79</b>		<b>43</b>	<b>16</b>	<b>59</b>
2	Seni Tari	X T1	4	18	22	XI T1	5	17	22	XII T1	2	16	18
		X T2	4	18	22	XI T2	5	17	22	XII T2	2	17	19
		X T3	4	18	22	XI T3	5	16	21	XII T3	4	16	20
		X T4	3	17	20	XI T4	5	16	21	XII T4	3	17	20
		X T5	4	18	22								
	<b>Jumlah</b>		<b>19</b>	<b>89</b>	<b>108</b>		<b>20</b>	<b>66</b>	<b>86</b>		<b>11</b>	<b>66</b>	<b>77</b>
3	Seni Pedalangan	X P	9	1	10	XI P	12	-	12	XII P	9	-	9
	<b>Jumlah</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
4	Seni Teater	X Tr	7	4	11	XI Tr	7	9	16	XII Tr	4	9	13
	<b>Jumlah</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>		<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
	<b>Jumlah keseluruhan</b>		<b>119</b>	<b>114</b>	<b>233</b>		<b>95</b>	<b>98</b>	<b>193</b>		<b>67</b>	<b>91</b>	<b>158</b>

### 4. Potensi Guru

Guru yang berada di SMK N 1 Kasihan mengajar sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki oleh guru yaitu seni tari, seni karawitan, seni pedalangan dan seni teater. Guru yang mengajar teori juga sesuai dengan bidang keahlian yang digelutinya. Berikut ini daftar guru yang ada di SMK N 1 Kasihan adalah sebagai berikut :

No	Nama
1	Drs. Sunardi, M.Pd
2	Dra. Hj. Tri Endang Yuliati
3	Drs. Agus Saparudin
4	Drs. Sumardi
5	Drs. Ardani, M.Pd
6	Drs. Rasim
7	Drs. Hc. Mulyonoharjo
8	Titi Sutanti Setiari, S.Pd
9	Animo Pradana, S.Pd
10	Yustina Pradana, S.Pd
11	Ratri Praptini Astuti, S.Pd
12	Drs. Rahmatun, M.Pd
13	Dra. Nunik Widiasih, M.Sn
14	Dra. Retno Trihastuti
15	Dra. Tri Agustiningsih
16	Sri Wahyuningsih, S.Pd
17	Suparmi, SSn
18	Erni Cahya Utami, S.S
19	I Kt Idep Sukanaya, S.Sn
20	Yustinus Aristono, S.Sn, M.Sn
21	Agus Priyono, A.Md
22	Sri Suryantini, S.Pd
23	Wagimin, S.Ag
24	Ignatus Karyono, M.Sn
25	Bimbang Suteja, S.Sn
26	Suhadi Kusno, S.Pd
27	Wakidi, S.Pd
28	Agustinus Suharno, S.Pd
29	Sutarta, S.Sn
30	M Eko Priyono, S.Sn
31	Suyatno, S.Sn
32	Tugiman, S.Pd
33	Slamet Widodo, SSn
34	Gunawan, S.Sn
35	R Suhartana, S.Pd
36	Widodo Pujo Bintoro, S.Pd
37	Muhono, S.Pd
38	Sugani, S.Pd
39	Suwantoro, S.Pd
40	Nensi Masitoh, S.Pd
41	Iswanti, S.Pd
42	Wasno, S.Pd
43	Tri Nurwanto, SSn
44	Abid Ali Akbar, S.Pd
45	Erna Widayanti, S.Pd
46	Dwi Ari Marganita, SSn
47	Tatiek Wahyuningsih, S.Pd
48	Ari Mulyana, M.Pd
49	Suparman, S.Pd
50	Satrio Wijokangko, SSn

51	Rubiati Budhiasih, SSn
52	Purwanti, S.Pd
53	Rusdiyana, S.Th
54	Maryani
55	Dhianingtyas Lilasari, S.Pd
56	Neni Dwi Haryati, S.Pd
57	M. Arif Wijayanto, SSn
58	Nugroho, SSn
59	Janan Pukantono, SE
60	Putria Retno PC, SSn
61	Agus Sutikno, SSn
62	Anter Asmara Teja, SSn
63	Dwi Apri Yanti, S.Ag.I
64	Thudy Putri Rukmatea Suksmandri
65	Muchlas Hidayat, S.Sn
66	M.Sugiyarto
67	Retno Nooryastuti
68	Sukardi
69	Widodo Kusnantyo
70	Cermo Setejo
71	B Susilo Wardoyo, S.Sn
72	Sugiyono, S.Sn
73	Giyatno
74	Anindita Deamasto, S.Sn
75	Kunthi Nawaruci, S.Pd
76	Suharno,S.Sn
77	Bondan Nusantara
78	Sunu Purniadi, S.Pd
79	Riski Saktianingsih
80	Istu Noorhayati, SSn
81	Sri Wahyuningsih, SSn
82	Misdianto. S.Pd
83	Pratiwi Wibowo
84	Hermawan Damarwulan, S.Pd
85	Herida Damarwulan, S.Pd
86	Kadek Sumiarsih, SSn
87	Heppy Wahyu Nugroho, SSn
88	Surantini, S.Pd.I
89	Yudiyanto,S.Pd

#### 5. Potensi Karyawan

Disekolah SMK N 1 Kasihan Bantul (SMK 1 Yogyakarta) memiliki karyawan yang bertugas mengurus administrasi sekolah, serta karyawan yang mengurus peralatan dan perlengkapan fisik sekolah.

No	Nama
1	Asrining Asih, S.IP
2	Supriyana
3	Sri Haryanto
4	Sumargiani
5	Hendro Marwoto
6	Sudarno
7	Bartolomeus Mujiman
8	Ngadiono
9	Wiyanto

10	Muji Asmoro
11	Suhardiana
12	Paena
13	Tukiman
14	Sugiyarto
15	Didik Nurdiyanto
16	Maryani
17	Sumardi
18	Junarto
19	Kusno Pramono
20	Heri Wibowo
21	Suwardomo
22	Suratman
23	Bekti Setyorini, S.Pd
24	Alfi Listyorini, S.Pd
25	Wardoyo
26	Heppy Wahyu Nugroho, S.Sn
27	Yuli Suranto
28	Fero Rudianto
29	Uyik Sariyanto
30	Suyono
31	Fajar Septianto
32	Subandiyono
33	Budiyanto
34	Agung Purwanto
35	Kismiyati, SIP
36	Tisa Lina Putri, SIP
37	Didit Supriyanto, SIP

#### 6. Fasilitas Belajar dan Media

Fasilitas untuk kegiatan belajar mengajar (KBM) yang dimiliki SMK N 1 Kasihan meliputi :

- a. Papan Tulis
- b. Meja
- c. Kursi
- d. Spidol
- e. Tape
- f. CD/Player
- g. LCD/Proyektor
- h. Gamelan
- i. Komputer
- j. Perpustakaan
- k. Kaset
- l. Video

#### 7. Bimbingan Konseling

Di sekolah SMK N 1 Kasihan terdapat satu ruangan konseling yaitu ruangan yang digunakan sebagai sarana bagi peserta didik untuk melakukan bimbingan atau pelayanan bantuan kepada guru khususnya guru BK/Konselor untuk membantu peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan sekaligus mengambil keputusan.

#### 8. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMK N 1 Kasihan Bantul adalah Pramuka yang wajib diikuti oleh siswa kelas X semua jurusan yang dilaksanakan setiap hari Jum'at mulai pukul 13.00 - 16.00 wib.

#### 9. Perpustakaan

Diruang perpustakaan terdapat berbagai macam buku, mulai dari buku khusus untuk seni tari, karawitan, teater dan pedalangan. Selain buku tentang jurusan masing-masing adapula buku yang berkaitan dengan pelajaran teori seperti buku agama, matematika, bahasa Indonesia dll. Disamping itu juga ada beberapa koleksi novel baik lama dan baru. Pada tahun ini perpustakaan SMK N 1 Kasihan mendapatkan lebih dari 1000 buku paket dari pemerintah yang nantinya dibagikan kepada seluruh siswa SMK N 1 Kasihan.

#### 10. Labolatorium

Disekolah SMK N 1 Kasihan tidak memiliki fasilitas labolatorium seperti sekolah pada umumnya, namun yang disebut labolatorium di SMK N 1 Kasihan adalah tempat yang biasa digunakan untuk pelajaran praktik sesuai jurusan. Namun selain itu SMK N 1 Kasihan memiliki 2 labolatorium komputer.

#### 10. Fasilitas UKS

Ruang UKS di SMK N 1 Kasihan berada disamping utara ruang teori 6. Fasilitas di UKS adalah : 2 Tempat tidur, 1 Kipas anging, 1 Kotak P3K.

#### 11. Administrasi

Ruang administrasi yang dilakukan oleh karyawan dan tata usaha memiliki fasilitas sebagai berikut:

- a. Meja
- b. Kursi
- c. Papan tulis administrasi
- d. Komputer
- e. Mesin ketik
- f. Telepon
- g. Printer

#### 12. Kantin

SMK N 1 Kasihan memiliki satu kantin yang cukup besar terletak disebelah barat parkir sekolah. Dikantin tersebut menjual makanan ringan dan makanan besar berupa nasi, sayur, lauk pauk dan menjual minuman baik dingin maupun hangat. Ada juga berbagai alat tulis seperti pensil, bolpoint dll.

#### 13. Tempat Ibadah

Disekolah SMK N 1 Kasihan memiliki sebuah mushola yang cukup bersih dan terawat. Fasilitas yang ada di dalamnya yaitu: sajadah, mukena, sarung, al-qur'an dan satu kipas angin.

#### 14. Kesehatan Lingkungan

Kondisi lingkungan di SMK N 1 Kasihan cukup kondusif sehingga proses belajar mengajar berjalan lancar. Disamping itu lingkungan di sekolah SMK N 1 Kasihan cukup bersih dengan adanya tong sampah di setiap di depan kelas baik ruang kelas teori maupun ruang kelas praktek.

### **B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT**

Sebelum melakukan kegiatan PLT tentunya harus dipersiapkan perumusan program dan rancangan kegiatan PLT terlebih dahulu sehingga kegiatan PLT tersebut dapat dilaksanakan sesuai tujuan. Berikut ini adalah perumusan program dan rancangan kegiatan PLT sebelum melakukan praktek mengajar di kelas:

#### 1. Perumusan Program PLT

Dalam merumuskan program PLT yang berlokasi di SMK N 1 Kasihan mahasiswa telah melaksanakan:

- a. Koordinasi
- b. Observasi KBM
- c. Observasi Potensi
- d. Diskusi Guru Pamong dan Koordinator PLT Sekolah
- e. Rancangan Program

#### 2. Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing mahasiswa tahun 2017 dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017, rancangan kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing selama dua bulan antara lain:

- a. Pengajaran *Micro Teaching*

Pengajaran *Micro Teaching* yaitu tahap awal sebelum mahasiswa melaksanakan Praktek Lapangan Terbimbing. Pengajaran *Micro Teaching* sebagai syarat agar supaya mahasiswa bisa mengikuti Praktek Lapangan Terbimbing. *Micro Teaching* dilaksanakan selama satu semester yaitu pada semester 6, dimana mahasiswa belajar mengajar temannya sendiri didepan depan kelas.

- b. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT bertujuan untuk memberikan bekal bagi siswa yang akan melaksanakan tugasnya sebagai calon guru secara nyata di lapangan. Dilaksanakan

pada tanggal 11 September 2017 di Gedung KHD Fakultas Ilmu sosial oleh DPL Fakultas.

c. Observasi Fisik Sekolah

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran tentang sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi serta fasilitas sekolah yang digunakan sebagai sarana kegiatan belajar mengajar sebagai tempat mahasiswa melaksanakan praktek mengajar. Sehingga mahasiswa mampu menyesuaikan diri dan menyesuaikan rencana praktek mengajar dengan fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Observasi dilaksanakan pada tanggal 8 Maret 2017.

d. Observasi Proses Belajar Mengajar di dalam Kelas

Di dalam observasi terdapat beberapa tujuan yang dapat diperoleh oleh mahasiswa, yaitu *pertama* mahasiswa mendapat pengetahuan dan pengalaman yang berkaitan bagaimana caranya guru mengajar. *Kedua* memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung, hambatan atau kendala yang dihadapi serta pemecahannya. *Ketiga* mengetahui suasana kelas dan karakteristik siswa. Observasi dilaksanakan pada tanggal 8 Maret 2017 di Kelas X. K3 dan tanggal 15 September 2017 di X.TR.

e. Pengembangan Perangkat Pembelajaran

1) Menyusun Prota, Prosem dan Silabus

Perangkat pembelajaran yang dibuat meliputi: analisis minggu efektif KBM, analisis butir indikator, program tahunan, program semester dan silabus. Hal ini dibawah bimbingan guru pembimbing disekolah.

2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum praktek mengajar harus membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan silabus. Dalam penyusunan RPP selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing. RPP dibuat untuk empat kali pertemuan (8 jam pelajaran) atau disesuaikan dengan kebutuhan. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai rencana atau tidak menyimpang dari kurikulum yang ada.

3) Persiapan Materi Ajar dan Pengembangan Media Pembelajaran

Materi mengajar harus disiapkan terlebih dahulu sedemikian rupa dan selengkap mungkin agar pada saat melakukan praktek mengajar, mahasiswa dapat mengajar dengan tenang dan maksimal karena sudah menguasai materi yang akan disampaikan. Disamping itu media pembelajaran juga merupakan faktor penunjang keberhasilan dari suatu kegiatan belajar mengajar. Media pembelajaran disesuaikan dengan siswa dan fasilitas yang ada di sekolah.

Pembuatan media dalam pembelajaran mendukung proses belajar mengajar itu sendiri, siswa tidak hanya pasif mendengarkan ceramah dari guru tetapi ikut aktif terlibat didalam proses pembelajaran. Sehingga suasana kelas menjadi hidup dan siswa merasa lebih senang. Dengan adanya media juga pembelajaran menjadi lebih mudah dalam mengkomunikasikan materi dan siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran.

#### d. Melaksanakan Praktek Mengajar di Kelas

Praktek mengajar merupakan aspek utama dalam kegiatan PLT UNY yang dilaksanakan selama dua bulan. Praktek mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Pada saat praktek mengajar, praktikan melaksanakan praktek mengajar terbimbing dan mandiri dengan dibimbing oleh guru pembimbing. Praktek mengajar dilakukan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing dengan materi dan rencana pembelajaran. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan maka mahasiswa melaksanakan praktek mengajar di kelas X.T-1, X.T-2, X.T-3, X-T-4, X.K-2 dan X. K-4 dengan alokasi pertemuan 2 jam pelajaran (2 x 45 menit) sehingga dalam satu minggu mahasiswa mengajar selama 12 jam pelajaran.

#### e. Praktek Persekolahan

Kegiatan praktek persekolahan di SMK N 1 Kasihan adalah:

- 1) Upacara bendera setiap hari senin pada minggu pertama dan minggu ketiga
- 2) Briefing setiap hari senin pada minggu kedua dan minggu ke empat
- 3) Upacara Hari Kesaktian Pancasila
- 4) Upacara Hari Sumpah Pemuda
- 5) Upacara Hari Pahlawan
- 6) Upacara HUT SMK N 1 Kasihan

- 7) Piket KBM
- 8) Senam SKJ setiap hari jumat
- 9) Menginvestaris buku perpustakaan
- 10) Menyampul dan memberi stempel pada buku-buku baru
- 11) Perayaan HUT SMK N 1 Kasihan

f. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi

Evaluasi digunakan sebagai instrumen untuk mengukur keberhasilan siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, seperti pemahaman materi dan perilaku siswa pada saat kegiatan belajar berlangsung. Dalam proses praktek mengajar mahasiswa melakukan penilaian terhadap dua aspek yaitu proses belajar yang berupa pengamatan perilaku dan kehadiran siswa serta hasil belajar yaitu pemahaman serta terkait dengan materi pembelajaran yang telah diajarkan sebetulnya. Mahasiswa praktikkan dalam melakukan penilaian pemahaman selalu dilakukan pada awal dan akhir pelajaran dengan memberikan pre test dan post test.

g. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari rangkaian kegiatan PLT yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Laporan ini bersifat individu disusun secara tertulis yang kemudian diserahkan kepada koodinator PLT sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), LPPMP sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa praktekkan selama 2 bulan melaksanakan PLT.

h. Penarikan PLT

Kegiatan penarikan PLT dilakukan pada tanggal 15 November 2017 oleh Dosen Pamong yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PLT di SMK N 1 Kasihan.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan kurang lebih selama dua bulan, dimana mahasiswa harus benar-benar mempersiapkan diri baik mental maupun fisik. Keberhasilan dari kegiatan PLT sangat ditentukan dari kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan baik secara akademis, mental maupun ketrampilan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa PLT telah diberikan bekal sebagai pedoman dasar dalam melaksanakan kegiatan PLT. Program persiapan yang dilaksanakan sebagai berikut:

##### **1. Observasi**

Kegiatan observasi merupakan kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa PLT sebelum melaksanakan kegiatan PLT disekolah yang bersangkutan. Kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik, non fisik, kegiatan belajar mengajar di kelas, fasilitas sekolah terutama yang berkaitan dengan proses kegiatan belajar mengajar dan perilaku siswa di sekolah yang bersangkutan. Kegiatan observasi dilakukan dengan dua cara yaitu : pengamatan secara langsung dan wawancara dengan pihak sekolah. Dengan demikian adanya observasi ini mahasiswa diharapkan memperoleh gambaran yang nyata mengenai kondisi fisik dan non fisik sekolah, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelas, fasilitas sekolah terutama yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar dan perilaku siswa di lingkungan sekolah. Observasi ini meliputi tiga hal, yaitu :

##### **a. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan cara mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing dari mahasiswa yang bersangkutan. Observasi pembelajaran dikelas tersebut telah dilaksanakan pada hari Rabu, 8 Maret 2017 di kelas X.K3. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah :

##### **1) Perangkat Pembelajaran**

- a) Satuan pembelajaran
- b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

2) Proses Pembelajaran

- a) Cara membuka pembelajaran
- b) Cara memotivasi siswa
- c) Memberikan apersepsi dalam mengajar
- d) Penyajian materi
- e) Metode pembelajaran
- f) Penggunaan bahasa
- g) Gerak
- h) Teknik bertanya
- i) Teknik menjawab
- j) Teknik penguasaan kelas
- k) Penggunaan media
- l) Memberikan umpan balik terhadap siswa
- m) Penggunaan alokasi waktu
- n) Pemberian tugas
- o) Menutup pelajaran

3) Perilaku siswa di dalam kelas

- a) Interaksi dengan teman sejawat
- b) Interaksi dengan guru.

Melalui kegiatan observasi di kelas ini mahasiswa praktikan dapat:

- 1) Mengetahui kondisi pembelajaran yang sedang berlangsung
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran
- 3) Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Meskipun demikian hasil yang dapat dicapai dalam kegiatan ini hanya bersifat umum dan kurang lengkap, karena setiap kelas mempunyai kondisi dan karakteristik yang berbeda-beda, tetapi sudah cukup memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK N 1 Kasihan.

b. Observasi Perilaku Siswa di Luar Kelas

Siswa SMK N 1 Kasihan berpakaian rapih dan sesuai dengan aturan berpakaian yang ditentukan oleh sekolah. Pada saat praktek siswa memakai seragam praktek sekolah. Sopan santun siswa yang dimiliki siswa SMK N 1 Kasihan dalam menghargai dan menghormati guru baik di dalam kelas maupun di luar kelas cukup baik, saling bertegur sapa dan menebar senyum apabila bertemu

telah menjadi adab yang senantiasa dilakukan meskipun ada beberapa siswa yang terkesa acuh namun sebagian siswa telah menunjukkan sikap baik antar sesama dan terhadap guru dan karyawan.

Hubungan antar siswa baik satu angkatan maupun kakak tingkat menunjukkan hubungan yang saling harmonis, saling menghormati satu sama lain. Disamping itu hubungan yang dibangun antara guru dan siswa dilingan bisa bersifat rasioanal dan emosional. Mengingat akan hal tersebut, maka peran aktif guru sebagai orang tua kedua bagi siswa sebagai tempat untuk mencurahkan isi hati, motivator dan juga sebagai contoh teladan. Disinilah arti penting dari kedekatan hubungan emosional antara guru dengan siswa.

### c. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Objek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi :

- 1) Letak dan lokasi gedung sekolah
- 2) Kondisi ruang sekolah
- 3) Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan KBM
- 4) Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah

## 2. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro (*Micro Teaching* ) adalah mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh praktikkan sebelum mengikuti PLT. Program micro adalah kegiatan praktek mengahar secara terbatas dalam bentuk micro atau dalam ruang lingkup lebih kecil. Pengajaran micro mencangkup praktek mengajar terbatas dengan model *micro teaching* dengan mahasiswa sebagai muridnya. Pengajaran micro merupakan pelatihan tahap awal untuk mengaktualisasikan kompetensi dasar mengajar.

- a. Waktu pelaksanaan pengajaran mikro dimulai pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2017.
- b. Teknik pelaksanaan

Pengajaran mikro dilaksanakan di Ruang LKBH dan Studio 2 *Micro Teaching* di bimbing oleh dosen pembimbing yaitu Anang Priyanto, M.Hum dan Marzuki, M.Ag dalam bentuk *Micro Teaching*. Dalam kegiatan *Micro Teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat praktek secara langsung dan bergantian dihadapan dosen pembimbing dan rekan-rekan mahasiswa dalam satu kelompok tersebut. Materi yang disampaikan merupakan materi kelas X yang sesuai dengan kurikulum sekolah tempat pelaksanaan PLT yaitu kurikulum 2013 edisi revisi.

c. Jumlah latihan pengajaran mikro (*Micro Teaching*)

Jumlah latihan pengajaran mikro (*Micro Teaching*) setiap mahasiswa yang telah ditentukan universitas minimal 4 (empat) kali atau yang disesuaikan dengan jumlah waktu pengajaran mikro. Untuk kelompok kami tidak rutin setiap minggunya melakukan mikro karena berbenturan dengan jam kuliah yang lain dengan ditambah jadwal dosen pembimbingnya yang sangat sibuk sehingga sulit untuk menentukan jadwal mikro secara teratur. Dalam setiap pertemuan biasanya 3-4 mahasiswa yang maju tampil mengajar. Untuk mahasiswa yang praktek mengajar bergilir sesuai nomor undian. Jadi selama pengajaran mikro satu semester mahasiswa sudah tampil sebanyak dua kali, dan satu kali untuk pengambilan nilai.

d. Prosedur pelaksanaan pengajaran mikro

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Dalam kegiatan ini mahasiswa membuat RPP yang akan digunakan untuk latihan mengajar dalam kegiatan (*Micro Teaching*) . dimana sebelumnya dikonsultasikan dengan dosen pembimbing.
- 2) Pembuatan media atau alat pembelajaran. Dalam kegiatan ini mahasiswa membuat media atau alat pembelajaran yang akan digunakan untuk mendukung jalannya (*Micro Teaching*). Media atau alat pembelajaran yang dibuat oleh mahasiswa misalnya lembar kerangka kerja, kantong pintar doraemon dll.
- 3) Praktek (*Micro Teaching*). Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan praktek mengajar dalam bentuk mikro sesuai dengan RPP yang telah dipersiapkan sebelumnya. praktek mengajar mikro dilakukan di studio (*Micro Teaching*) dengan alokasi waktu 20 menit mengajar rekan mahasiswa yang lain sebagai muridnya.

Setelah melakukan praktek mengajar dosen pembimbing dan rekan-rekan satu kelompok tersebut akan memberikan komentar atau kritik dan saran yang membangun. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa agar semakin termotivasi untuk selalu memperbaiki cara mengajarnya dan melakukan variasi-variasi dalam pembelajaran sehingga diharapkan dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktek mengajar yang sesungguhnya dan diharapkan sudah mempunyai kesiapan mental yang cukup tinggi.

### 3. Pembekalan PLT

Sebelum pelaksanaan PLT mahasiswa diharuskan mengikuti pembekalan PLT. Pembekalan PLT dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017. Pembekalan

tersebut bertujuan untuk agar mahasiswa mengetahui atau mendapatkn informasi mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan PLT yang dilakukan disekolah. Kegiatan disampaikan oleh Dr. Eny Kusdarini, M.Hum selaku koordinator PLT Jurusan PKnH Fakultas Ilmu Sosial. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PLT adalah mekanisme pelaksanaan (*Micro Teaching*), kegiatan praktek mengajar selama PLT di sekolah, teknik pelaksanaan PLT dan teknik untuk megnhadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang akan terjadi selama pelaksanaan PLT.

#### 4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mendapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan teknik penilaian yang akan digunakan untuk melaksanakan praktek mengajar. Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktek berkonsultasi dengan guru pembimbing, sehingg penyusunan perangkat pembelajaran tersebut menjadi mudah dan selesai tepat waktu.

#### 5. Koordinasi

Koordinasi dilakukan agar pelaksanaan PLT dapat berjalan secara optimal. Dalam pelaksanaan PLT mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru pembimbing, koordinator PLT SMK N 1 Kasihan, dosen pembimbing, rekan-rekan mahasiswa PLT, pihak-pihak yang berkepentingan lainnya.

### **B. PELAKSANAAN PLT**

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama dalam pelaksanaan kegiatan PLT, dimana mahasiswa praktekkan mengadakan pembelajaran langsung didalam kelas. Dalam kegiatan praktek mengajar, praktekkan dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktekan mengajar dengan berpedoman kepada silabus dan RPP yang telah dbuat sesuai kurikulum yang ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajara diusahakan secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

Selama kegiatan PLT, praktikan mengajar kelas X. Adapun jadwal mengajar dan materi yang disampaikan yaitu sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Kelas	Materi	Waktu
1.	Sabtu/ 16 September 2017	X.T2	Mengantikan Guru Pamong yang sedang ada tugas ke luar. Kegiatan KBM yang dilakukan berupa mengerjakan soal ulangan harian	12.20-13.50

			Bab 1.		
2	Senin/ September 2017	18	X.K4	Konstitusi ( Pengertian, tujuan, fungsi, macam, sifat dan muatan/isi kosntitusi	07.00- 08.30
3	Selasa/ September 2017	19	X.T4	Wilayah Negara Republik Indonesia	07.00- 08.30
4	Rabu/ September 2017	20	X.T1	Wilayah Negara Republik Indonesia	07.00- 08.30
5	Sabtu/ September 2017	23	X.T2	Wilayah Negara Republik Indonesia	12.20- 13.50
6	Senin/ September 2017	25	X.K4	Wilayah Negara Republik Indonesia	07.00- 08.30
7	Rabu/ September 2017	27	X.T1	Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia	07.00- 08.30
8	Kamis/ September 2017	28	X.T3	Wilayah dan Batas-Batas Wilayah Republik Indonesia	12.20- 13.50
9	Kamis/ September 2017	28	X.K2	Konstitusi ( Pengertian, tujuan, fungsi, macam, sifat, muatan/isi konstitusi	13.50- 15.20
10	Sabtu/ September 2017	30	X.T2	Batas-batas Wilayah Republik Indonesia	12.20- 13.50
11	Senin/ Oktober 2017	2	X.K4	Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia	07.00- 08.30
12	Selasa/ Oktober 2017	3	X.T4	Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia	07.00- 08.30
13	Rabu/ Oktober 2017	4	X.T1	Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia	07.00- 08.30
14	Kamis/ Oktober 2017	5	X.T3	Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia	12.20- 13.50
15	Kamis/ Oktober 2017	5	X.K2	Batas-batas Wilayah Republik Indonesia	13.50- 15.20
16	Sabtu/ Oktober 2017	7	X. T2	Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia	12.20- 13.50

17	Senin, Oktober	9	X.K4	Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia	07.00- 08.30
18	Selasa/ Oktober 2017	10	X. T4	Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia	07.00- 08.30
19	Rabu, Oktober 2017	11	X. T1	Sistem Pertahanan dan Keamanan di Indonesia	07.00- 08.30
20	Kamis/ Oktober 2017	12	X.T3	Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia	12.20- 13.50
21	Kamis/ Oktober 2017	12	X.K2	Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia	13.50- 15.20
22	Senin/ Oktober 2017	16	X.K4	Sistem Pertahanan dan Keamanan di Indonesia	07.00- 08.30
23	Rabu/ Oktober 2017	18	X.T1	Ulangan Harian	07.00- 08.30
24	Kamis/ Oktober 2017	19	X.T3	Sistem Pertahanan dan Keamanan di Indonesia	12.20- 13.50
25	Kamis/ Oktober 2017	19	X.K2	Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia	13.50- 15.20
26	Sabtu/ Oktober 2017	21	X.T2	Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia	12.20- 13.50
27	Senin/ Oktober 2017	23	X.K3	Ulangan Harian	10.20- 11.50
28	Selasa/ Oktober 2017	24	X.T4	Ulangan harian	07.00- 08.30
29	Rabu/ Oktober 2017	25	X.T1	Suprastruktur politik dan infrastruktur politik	07.00- 08.30
30	Rabu/ Oktober 2017	25	X.TR	Sistem Pertahanan dan Keamanan di Indonesia	08.30- 10.00
31	Kamis/ Oktober 2017	26	X.T3	Ulangan Harian	12.20- 13.50
32	Kamis/ Oktober 2017	26	X.K2	Sistem Pertahanan dan Keamanan di Indonesia	13.50- 15.20
33	Senin/ Oktober 2017	30	X.K4	Ulangan Harian	07.00- 08.30
34	Selasa/ Oktober 2017	31	X.T4	Suprastruktur politik dan infrastruktur politik	07.00- 08.30
35	Rabu/ November 2017	1	X.T1	Kewenangan lembaga-lembaga Negara Menurut UUD NRI 1945	07.00- 08.30

36	Kamis, November 2017	2	X. T3	Suprastruktur politik dan infrastruktur politik	12.20- 13.50
37	Kamis, November 2017	2	X.K2	Ulangan Harian	13.50- 15.20
38	Sabtu, November 2017	4	X.T2	Ulangan Harian	12.20- 13.50

### C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Program praktek mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang telah disepakati antara praktikan dan guru pembimbing. Walaupun terkadang guru pembimbing tidak menemani praktikan. Hal ini dimaksudkan agar praktikan belajar mandiri. Praktek mengajar kelas X berjalan dengan lancar meskipun terkadang terdapat beberapa faktor yang menghambat proses pengajaran dan pembelajaran.

#### 1. ANALISIS HASIL

Selama pelaksanaan PLT yang terhitung sejak tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017, mahasiswa praktikan telah mengajar sejumlah 38 kali pertemuan. Praktikan menyadari bahwa menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PLT memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah dilakukan, tidak hanya cukup dengan penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, faktor penguasaan kelas juga sangat menentukan tingkat profesionalisme seorang guru.

Selama PLT, praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih menyusun perangkat pembelajaran seperti program semester, program tahunan, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP),
- b. Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- c. Praktikan dapat belajar memahami karakteristik siswa yang setiap kelas memiliki karakteristik yang berbeda-beda.
- d. Dalam belajar menyesuaikan dengan metode dan karakteristik kelas.
- e. Praktikan dapat belajar bagaimanapun mengelola kelas.

- f. Berlatih melasanalan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.

Dalam kegiatan praktek lapangan terbimbing guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang cukup dalam menghadapi peserta didik ketika proses belajar mengajar berlangsung. Dalam praktek lapangan terbimbing, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan ketika sedang praktek mengajar. Setelah praktikan mengajar guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa saran-saran yang dapat digunakan oleh praktikan untuk memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya. Saran-saran yang diberikan guru pembimbing antara lain:

- a. Praktikan harus memperhatikan alikasi waktu yang sudah ditetapkan.
- b. Praktikan harus menyampaikan indikator dan tujuan dari pembelajaran yang akan dilaksanakan, hal ini selalu terlupakan oleh praktikan.
- c. Praktikan harus bersikap tegas saat mengendalikan kelas.
- d. Praktikan harus memperhatikan media yang tepat sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Kegiatan PLT tidak dapat terlepas dari adanya hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan yang tidak sama persis dengan yang dibayangkan oleh praktikan. Secara rinci hambatan-hambatan dalam pelaksanaan praktek lapangan terbimbing yang dialami praktikan antara lain:

- a. Keaneakaragam karakteristik peserta didik yang menuntut kemampuan praktikan untuk dapat menyesuaikan diri dengan berbagai karakteristik tersebut serta menuntut praktikan untuk mengelola kelas dengan cara bervariasi pula.
- b. Materi, metode, model dan media yang diterapkan secara paralel pada kelas berbeda kurang efektif. Karakteristik siswa yang homogen pada masing-masing kelas membuat materi, metode, model dan media yang diterapkan dapat dilaksanakan dengan baik tetapi pada beberapa kelas yang lain sulit untuk diterapkan.
- c. Manajemen waktu yang kurang pas, siswa selalu terlalu terlambat masuk kelas dan selalu ingin cepat-cepat untuk mengakhiri pelajaran dikarenakan capek, ada latihan dll.
- d. Praktikan kesulitan dalam memberikan penilaian terumana bagi siswa yang tidak pernah mengikuti pelajaran.

Disamping beberapa hambatan yang telah diuraikan diatas, terdapat berbagai daya dukung dalam menjalankan program PLT yang akhirnya membuat pelaksanaannya berjalan dengan baik dan lancar antara lain:

- a. Berbagai masukan dan evaluasi dari guru pembimbing yang memotivasi mahasiswa PLT sehingga bisa melaksanakan pembelajaran di dalam kelas dengan lebih baik lagi.
- b. Peserta didik yang kooperatif dan aktif yang mampu menghidupkan suasana belajar yang kondusif, interaktif, dan produktif.
- c. Fasilitas sekolah yang mendukung kegiatan belajar mengajar, sehingga kegiatan belajar dapat berjalan secara optimal, efektif dan efisien.

## 2. REFLEKSI

Selama pelaksanaan PLT dengan kegiatan utama praktek mengajar, maka dari 38 praktek mengajar yang direncanakan dan telah dilaksanakan oleh praktikan, tampak hasil yang dapat dianalisis dan kemudian direfleksikan untuk kemajuan sebagai berikut:

- a. Praktikkan merasa belum menguasai materi pembelajaran dengan baik sehingga merasa kesulitan ketika akan berimprovisasi dalam pemberian contoh-contoh aktual pada saat kegiatan belajar mengajar.
- b. Praktikkan merasa kesulitan dalam mengendalikan dan membuat fokus peserta didik sehingga suasana menjadi tidak kondusif.
- c. Seringkali peserta didik merasa bosan dan jenuh ketika pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, hal ini dikarenakan mata pelajaran PKn dianggap sebagai mata pelajaran yang teoritis dan monoton.
- d. Praktikkan sulit mengendalikan beberapa peserta didik yang berperilaku menyimpang pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, seperti tidur, tidak fokus, pasif, bermain *handphone* dan berbicara dengan teman sebangku.
- e. Rendahnya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar yang diselenggarakan oleh mahasiswa praktikan. Hal ini terlihat dari kurangnya keaktifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar dan banyaknya siswa yang sering tidak mengikuti kegiatan belajar mengajar.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PLT di SMK N 1 Kasihan pada bulan September-November 2017 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengembangkan empat kompetensi sebagai pendidik yaitu kepribadian, sosial, pedagogik, dan profesional.
2. Pelaksanaan PLT memberikan pengalaman yang sesungguhnya kepada praktikan tentang proses pembelajaran, cara berinteraksi dengan peserta didik, teknik penguasaan kelas, cara memotivasi peserta didik, penerapan metode mengajar yang sesuai, penggunaan media pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran di sekolah.
3. Pelaksanaan PLT memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai berbagai bentuk kegiatan yang diselenggarakan di sekolah khususnya di SMK N 1 Kasihan.
4. Kegiatan PLT dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga pendidik bagi mahasiswa.
5. Hubungan antara anggota keluarga besar SMK N 1 Kasihan yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.

#### **B. SARAN**

1. Untuk Mahasiswa
  - a. Mahasiswa agar lebih mempersiapkan diri lagi baik fisik, mental, materi dan keterampilan sebelum mengajar.

- b. Senantiasa berkomunikasi dengan pihak sekolah mengenai setiap kegiatan yang memungkinkan keterlibatan mahasiswa sehingga tercipta hubungan yang saling menguntungkan.
- c. Meningkatkan kerjasama antara mahasiswa dengan rekan anggota kelompok mahasiswa PLT.
- d. Mahasiswa hendaknya menjalin komunikasi yang baik dengan warga sekolah, baik kepala sekolah, seluruh guru, karyawan dan siswa di SMK N 1 Kasihan

## 2. Untuk Sekolah

- a. Lebih ditingkatkan untuk peraturan sekolah terutama terkait kedisiplinan waktu dan seragam sekolah.
- b. Lebih ditingkatkan untuk sarana dan prasarana disekolah guna memperlancar kegiatan belajar mengajar yang terlaksana.
- c. Hendaknya pihak sekolah melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatan PLT yang berada dibawah bimbingan guru yang bersangkutan.
- d. Hubungan dengan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberikan masukan antara kedua belah pihak.

## 3. Untuk LPPMP UNY

- a. Pihak LPPMP sebaiknya memberikan informasi yang jelas terkait pelaksanaan PLT.
- b. Pihak LPPMP sebaiknya mensosialisasikan dengan pihak sekolah terkait jadwal PLT yang akan dilaksanakan disekolah tersebut.
- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi sekolah PLT dimana mahasiswa diterjunkan dalam kegiatan tersebut

## 4. Untuk UNY

- a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNT dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi,
- b. Pihak UNY membuat program PLT sebaiknya tidak berdekatan langsung dengan program-program yang lain.

## **DAFTAR PUSTAKA**

TIM PP PPL & PKL LPPM UNY, 2016, Panduan PPL, Yogyakarta : UNY Press

TIM Pembekalan PPL, 2015, Materi Pembekalan PPL, Yogyakarta : UNY Press

# LAMPIRAN



	a. Persiapan										
	1) Membuat Silabus			2		1,5					3,5
	2) Membuat RPP	4	1,5	3	2	4					14,5
	3) Menyiapkan/membuat media		1		2	2		2			7
	4) Membuat Presensi Siswa		1								1
	5) Membuat Lembar Evaluasi			3,5							3,5
	6) Mengoreksi Tugas Harian				1,5				4		5,5
	7) Menginput Nilai				1,5			6	4		11,5
	8) Menganalisis Butir Soal								4		4
	9) Menyusun materi/lab. Sheet		2					6			8
	10) Membuat Prosem							2			2
	11) Membuat Prota							2			2
	b. Mengajar terbimbing										
	1) Pendampingan Praktik Mengajar di Kelas		6	7,5	9	4,5	7,5		1,5	3	39
	c. Mengajar Mandiri										
	1) Praktik Mengajar di Kelas		6	7,5	9	7,5	7,5	9	9		55,5
4	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera Hari Senin						1				1
	b. Piket KBM		6	1,5	4,5	3	6	13	7,5		41,5
	c. 3S (Senyum, Sapa, Salam,)		2	1	0,5	0,5	1	1,5	2		8,5
	d. Senam		1	1							2
	e. Jalan Santai				1						1
	f. Breaffing					1			1		2
	g. Mendidentitasi Buku Paket				3,5						3,5
	h. Menyampili Buku Paket					4,5	3				7,5

5.	Kegiatan Insidental												
	a. Upacara Kesaktian Pancasila				1								1
	b. Upacara Hari Pahlawan								1				1
	c. Upacara Hari Sumpah Pemuda							1					1
	d Perayaan HUT SMK N 1 Kasihan									2			2
	e. Apresiasi Seni Tari				1		1,5						2,5
	f Apresiasi Seni Karawitan							2					2
	g. Pendampingan Sosialisasi Media Sosial						1						1
6	Pembuatan Laporan PLT												0
	Menyusun Laporan								7	8	5		20
	<b>Jumlah Jam</b>	9	26,5	28,5	36,5	28,5	28,5	38,5	34	27	10		267

Yogyakarta, 8 November 2017

Mengetahui/ Menyetujui,

PLH Kepala Sekolah SMK N 1 Kasihan,



Dosen Pembimbing PLT

Anang Priyanto, SH.,M.Hum  
NIP. 19580910 198503 1 003

Mahasiswa PLT

Siska Widya Ningrum  
NIM. 14401241032



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

NAMA MAHASISWA : SISKA WIDYA NINGRUM  
NO. MAHASISWA : 14401241032  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/PKn/PKnH

TAHUN: 2017

NAMA SEKOLAH : SMKI KASIHAN  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. PG. Madukismo,  
Bugisan, Kec.Kasih, Kab. Bantul, Daerah  
Istimewa Yogyakarta.

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/Paraf DPL
1	Jum'at, 15 September 2017	09.00-10.00	Penerjunan PLT	<ul style="list-style-type: none"><li>• Serah terima mahasiswa PLT UNY yang dilakukan oleh DPL Pamong dengan Perwakilan pihak sekolah.</li><li>• Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY, 1 DPL Pamong, 2 Guru perwakilan sekolah.</li></ul>	
2		10.15-11.15	Observasi Kelas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Terobservasi kelas X.TR (Teater).</li><li>• Kegiatan pembelajaran yang dilakukan berupa ulangan harian.</li><li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 1 mahasiswa PPL UPY, dan 4 siswa X.TR</li></ul>	

3	Sabtu, 16 September 2017	07.00-11.00	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RPP untuk pertemuan pertama dengan materi tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.</li> <li>• Terbuat bagian identitas RPP, KI, KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Metode pembelajaran, Sumber Pembelajaran, Langkah-langkah Pembelajaran.</li> <li>• Terbuat 16 halaman</li> </ul>	
4		12.20-13.50	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KBM kelas X.T-2</li> <li>• Kegiatan KBM yang dilakukan berupa mengerjakan soal ulangan harian Bab 1.</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 15 siswa X.T4.</li> </ul>	
5	Minggu, 17 September 2017	13.00-15.00	Pembuatan Bahan Ajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat bahan ajar materi tentang wilayah negara Republik Indonesia.</li> <li>• Terbuat 6 halaman rangkuman bahan ajar.</li> </ul>	
6	Senin, 18 September 2017	06.30-07.00	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> <li>• Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
7		07.00-08.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.K4 dengan materi tentang Konstitusi.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 15 siswa.</li> </ul>	
8		08.30-10.00	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memonitoring proses KBM dengan mengedarkan presensi guru disetiap ruang kelas.</li> <li>• Termonitoring 16 ruang teori, 14 ruang praktek.</li> <li>• Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 1 mahasiswa UPY</li> </ul>	
9	Selasa, 19 September 2017	06.30-07.00	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> <li>• Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	

10		07.00-08.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T4 dengan materi tentang wilayah Negara Republik Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 20 siswa</li> </ul>	
11		10.20-11.50	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.K1 dengan materi tentang wilayah Negara Republik Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 20 siswa</li> </ul>	
12		12.20-13.50	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar pelajaran PKn kelas XI.K1 dengan kegiatan berupa “mengerjakan soal ulangan harian” . .</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 15 siswa</li> </ul>	
13	Rabu, 20 September 2017	06.30-07.00	3S (Senyum, Salam,Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> <li>• Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
14		07.00-08.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T1 dengan materi tentang wilayah Negara Republik Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 21 siswa.</li> </ul>	
15		08.30-10.00	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.TR dengan materi tentang wilayah Negara Republik Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 8 siswa</li> </ul>	
16	Rabu, 20 September 2017	11.20-15.20	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memonitoring proses KBM dengan mengedarkan presensi guru disetiap ruang kelas.</li> <li>• Termonitoring 16 ruang teori, 14 ruang praktek.</li> <li>• Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 1 mahasiswa UPY.</li> </ul>	
17	Jum'at, 22 September 2017	07.00-08.00	Senam Pagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senam SKJ dilakukan di halaman sekolah.</li> <li>• Diikuti seluruh dewan guru dan staff karyawan, 8 mahasiswa PLT UNY, 5 mahasiswa UPY</li> </ul>	

18		08.00-09.00	Membuat presensi siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat presensi untuk kelas X.TR</li> <li>Terbuat 1 lembar presensi siswa.</li> </ul>	
19		09.00-10.00	Membuat Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat media pembelajaran dengan nama "Lembar Pencarian Kata" yang digunakan untuk sub bab materi tentang Kedudukan penduduk dan Warga Negara Indonesia.</li> <li>Terbuat 1 lembar pencarian kata.</li> </ul>	
20	Sabtu, 23 September 2017	06.30-07.00	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> <li>Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
21		07.00-08.30	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memonitoring proses KBM dengan mengedarkan presensi guru disetiap ruang kelas.</li> <li>Termonitoring 16 ruang teori, 14 ruang praktek.</li> <li>Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
22		08.30-10.00	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbuat RPP untuk pertemuan kedua dengan materi tentang Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia..</li> <li>Terbuat bagian identitas RPP, KI,KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Metode pembelajaran, Sumber Pembelajaran, Langkah-langkah Pembelajaran.</li> <li>Terbuat 16 halaman.</li> </ul>	
23	Sabtu, 23 September 2017	10.20-11.50	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.K5 dengan materi tentang wilayah Negara Republik Indonesia.</li> <li>Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 8 siswa.</li> </ul>	
24		12.20-13.50	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X.T2 dengan materi tentang wilayah Negara Republik Indonesia.</li> <li>Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 15 siswa.</li> </ul>	
25	Senin, 25 September	06.30-07.00	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> </ul>	

	2017			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
26		07.00-08.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.K4 dengan materi tentang wilayah Negara Republik Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 18 siswa.</li> </ul>	
27		08.30-10.00	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjaga meja perizinan siswa keluar masuk sekolah.</li> <li>• Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa UPY.</li> </ul>	
28	Senin, 25 September 2017	10.20-11.50	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.K3 dengan materi tentang wilayah Negara Republik Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 20 siswa.</li> </ul>	
29	Rabu, 27 September 2017	06.30-07.00	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> <li>• Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
30		07.00-08.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T1 dengan materi Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 18 siswa.</li> </ul>	
31		08.30-10.00	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.TR dengan materi tentang batas-batas wilayah Negara Republik Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 5 siswa.</li> </ul>	
32	Rabu, 27 September 2017	10.20-11.50	Konsultasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultasi membahas tentang perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP, Program semester di perpustakaan SMK N1 Kasihan.</li> <li>• Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pembimbing.</li> </ul>	
33		12.00-14.00	Membuat Silabus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat silabus untuk materi Bab 2 tentang Ketentuan UUD Tahun 1945 dalam kehidupan Berbangsa dan Bernegara.</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbuat bagian silabus seperti identitas sekolah, penjabaran KI, KD, Indikator Pencapaian Kompetensi, materi pokok, alokasi waktu dan penilaian.</li> <li>• Terbuat 2 lembar silabus.</li> </ul>	
34		14.00-15.30	Membuat Lembar Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat lembar penilaian tugas harian untuk kelas X.</li> <li>• Terbuat 6 lembar penilaian.</li> </ul>	
35	Kamis, 28 September 2017	07.00-08.30	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.P dengan materi tentang batas-batas wilayah Negara Republik Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 10 siswa.</li> </ul>	
36		08.30-10.00	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbuat RPP untuk pertemuan ketiga dan keempat dengan materi tentang “kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia” dan “Sistem pertahanan dan Keamanan di Indonesia”</li> <li>• Terbuat bagian identitas RPP, KI, KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Metode pembelajaran, Sumber Pembelajaran, Langkah-langkah Pembelajaran.</li> <li>• Terbuat 25 halaman.</li> </ul>	
37		10.20-11.50	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.T5 dengan materi tentang batas-batas wilayah Negara Republik Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 22 siswa.</li> </ul>	
38	Kamis, 28 September 2017	12.20-13.50	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T3 dengan materi tentang wilayah dan batas-batas wilayah Negara Republik Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 21 siswa.</li> </ul>	
39		13.50-15.20	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.K2 dengan materi tentang Konstitusi.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 15 siswa.</li> </ul>	

			Mengajar)		
40	Jum'at, 29 September 2017	07.00-08.00	Senam Pagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senam SKJ dilakukan di halaman sekolah.</li> <li>• Diikuti seluruh dewan guru dan staff karyawan, 8 mahasiswa PLT UNY, 5 mahasiswa UPY, 6 mahasiswa UST.</li> </ul>	
41		09.00-11.00	Membuat Lembar Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat lembar penilaian tugas harian untuk kelas X.</li> <li>• Terbuat 6 lembar penilaian.</li> </ul>	
42	Sabtu, 30 September 2017	07.00-08.30	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbuat RPP bagian evaluasi kompetensi sikap , pengetahuan dan Keterampilan.</li> <li>• Terbuat 4 lembar.</li> </ul>	
43		10.20-11.50	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.K5 dengan materi tentang batas-batas wilayah Negara Republik Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 13 siswa.</li> </ul>	
44		12.20-13.50	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T2 dengan materi tentang batas-batas wilayah Negara Republik Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 17 siswa.</li> </ul>	
45	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti upacara dalam rangka memperingati hari kesaktian Pancasila dilanjutkan dengan pelantikan pengurus OSIS baru masa periode 2017-2018.</li> <li>• Diikuti seluruh siswa, dewan guru dan staff karyawan, 8 mahasiswa PLT UNY dan 4 mahasiswa UPY.</li> </ul>	
46		09.00-12.00	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan membuat RPP bagian evaluasi pengetahuan dengan membuat soal untuk ulangan harian Bab 2 dengan membuat kisi-kisi soal, soal dan kunci jawaban.</li> <li>• Terbuat 10 soal esai singkat dan 5 uraian.</li> </ul>	

47	Senin, 2 Oktober 2017	06.30-07.00	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> <li>Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
48		07.00-08.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X.K4 dengan materi tentang Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia.</li> <li>Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 16 siswa.</li> </ul>	
49		08.30-10.00	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memonitoring proses KBM dengan mengedarkan presensi guru disetiap ruang kelas.</li> <li>Termonitoring 16 ruang teori, 14 ruang praktek.</li> <li>Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
50		10.20-11.50	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.K3 dengan materi tentang Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia.</li> <li>Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 19 siswa.</li> </ul>	
51	Senin, 2 Oktober 2017	12.20-13.50	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjaga meja perizinan siswa keluar masuk sekolah.</li> <li>Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 2 mahasiswa UPY.</li> </ul>	
52	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00-08.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X.T4 dengan materi tentang Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia.</li> <li>Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 20 siswa.</li> </ul>	
53		08.30-10.00	Mengoreksi Tugas Harian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengoreksi tugas harian berupa rangkuman konstitusi, tabel pencirian kata kedudupan penduduk dan warga negara Indonesia.</li> <li>Terkoreksi 12 kelas X.</li> </ul>	
54		10.20-11.50	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.K1 dengan materi tentang kedudukan penduduk dan warga negara Indonesia.</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 19 siswa.</li> </ul>	
55	Selasa, 3 Oktober 2017	20-00-21.00	Membuat Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat media pembelajaran dari kertas lipat untuk digunakan pada pertemuan ke 3 dengan metode macht and mach.</li> <li>• Terbuat 5 pertanyaan dan 5 jawaban dalam kertas lipat.</li> </ul>	
56	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00-08.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T1 dengan materi tentang Kemerdekaan Beragaman dan Berkepercayaan di Indonesia</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 19 siswa.</li> </ul>	
57		08.30-10.00	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.TR dengan materi tentang Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 8 siswa.</li> </ul>	
58		10.20-11.50	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memonitoring proses KBM dengan mengedarkan presensi guru disetiap ruang kelas.</li> <li>• Termonitoring 16 ruang teori, 14 ruang praktek.</li> <li>• Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 1 mahasiswa UPY.</li> </ul>	
59		12.00-14.00	Membantu Mengidentifikasi Buku Paket	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat identitas buku paket (no buku, judul buku, tanggal memperoleh, harga buku dan sumber buku).</li> <li>• Dilakukan oleh 2 petugas perpustakaan, 2 mahasiswa PLT UNY, 3 karyawan sekolah, 2 mahasiswa PPL UNY.</li> <li>• Teridentifikasi 40 buku Penjaskes, 30 Buku Pendidikan Agama Islam, 10 Buku Pendidikan Agama Kristen, 10 Buku Pendidikan Agama Katolik, 6 Buku Pendidikan Agama Hindu.</li> </ul>	
60	Rabu, 4 Oktober 2017	14.00-15.00	Apresiasi Seni Tari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapresiasi kegiatan ujian koreo kelas XI.T3.</li> <li>• Diikuti oleh 5 mahasiswa PLY UNY, terapresiasi 5 siswa.</li> </ul>	

61	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00-08.30	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan di ganti dengan persiapan menyambut tamu dari ASEAN.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru Pembimbing.</li> </ul>	
62		08.30-10.00	Menginput Nilai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginput nilai-nilai tugas harian siswa kelas X.</li> <li>• Terinput nilai dari 12 kelas X.</li> </ul>	
63		10.20-11.50	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.T5 dengan materi Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia Republik Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 18 siswa.</li> </ul>	
64		12.20-13.50	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T3 dengan materi tentang Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 21 siswa.</li> </ul>	
65		13.50-15.20	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.K2 dengan materi tentang Batas-batas Wilayah Negara Republik Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 20 siswa.</li> </ul>	
66	Jum'at, 6 Oktober 2017	07.00-08.00	Jalan Santai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jalan-jalan pagi mengelilingi lingkungan sekitar sekolahan.</li> <li>• Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan, 8 mahasiswa PLT UNY 4 mahasiswa PPI UST dan 6 mahasiswa PPL UPY.</li> </ul>	
67		08.15-11.15	Membantu Mengidentifikasi Buku Paket	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat identitas buku paket (no buku, judul buku, tanggal memperoleh, harga buku dan sumber buku).</li> <li>• Dilakukan oleh 2 petugas perpustakaan, 1 mahasiswa PLT UNY, 4 karyawan sekolah, 2 mahasiswa PPL UNY.</li> <li>• Teridentifikasi 150 Buku Sejarah Indonesia.</li> </ul>	
68	Sabtu, 7 Oktober 2017	10.20-11.50	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.K5 dengan materi tentang Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 13 siswa.</li> </ul>	

69		12.20-13.50	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T2 dengan materi tentang Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 13 siswa.</li> </ul>	
70	Senin, 9 Oktober 2017	07.00-08.00	Breaffing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi breffing yang dilaksanakan diruang TB dengan pemberian motivasi kepada siswa untuk tertib dalam mengikuti upacara dan senam pagi.</li> <li>• Diikuti oleh seluruh siswa, 4 guru, 7 mahasiswa PLT UNY, 5 mahasiswa PPL UPY, 6 mahasiswa PPL UST.</li> </ul>	
71		08.00-09.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.K4 dengan materi tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 15 siswa.</li> </ul>	
72		10.00-11.30	Membuat Silabus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat silabus untuk materi Bab 3 tentang Ketentuan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD Tahun 1945.</li> <li>• Terbuat bagian silabus seperti identitas sekolah, penjabaran KI, KD, Indikator Pencapaian Kompetensi, materi pokok, alokasi waktu dan penilaian.</li> <li>• Terbuat 4 lembar silabus.</li> </ul>	
73	Senin, 9 Oktober 2017	11.30-13.00	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.K3 dengan materi tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 17 siswa.</li> </ul>	
74	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00-08.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T4 dengan materi tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 17 siswa.</li> </ul>	
75		10.20-11.50	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.K1 dengan materi tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia.</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 20 siswa.</li> </ul>	
76	Selasa, 10 Oktober 2017	12.20-13.50	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memonitoring proses KBM dengan mengedarkan presensi guru disetiap ruang kelas.</li> <li>• Termonitoring 16 ruang teori, 14 ruang praktek.</li> <li>• Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY,</li> </ul>	
77		19.00-22.00	Membuat Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat media pembelajaran dengan judul "Rangking 1"</li> <li>• Terbuat perangkat seperti :16 jawaban Pilihan Ganda (A-D) dari kertas lipat, papan nama kelompok (Polisi, Angkatan Darat, Angkatan Laut dan Angkatan Udara) dari kertas HVS, 20 Butir soal.</li> </ul>	
78	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00-08.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T1 dengan materi tentang Sistem Keamanan dan Pertahanan di Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 22 siswa.</li> </ul>	
79		08.30-10.00	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.TR dengan materi tentang Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 7siswa.</li> </ul>	
80	Rabu, 11 Oktober 2017	10.20-11.50	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memonitoring proses KBM dengan mengedarkan presensi guru disetiap ruang kelas.</li> <li>• Termonitoring 16 ruang teori, 14 ruang praktek.</li> <li>• Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
81	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00-11.00	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbuat RPP BAB 3 materi tentang "Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD 1945.</li> <li>• Terbuat bagian identitas RPP, KI,KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Metode pembelajaran, Sumber Pembelajaran, Langkah-langkah Pembelajaran.</li> <li>• Terbuat 20 halaman.</li> </ul>	

82		12.20-13.50	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X.T3 dengan materi tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia.</li> <li>Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 20 siswa.</li> </ul>	
83		13.50-15.20	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X.K2 dengan materi tentang Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia.</li> <li>Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 14 siswa.</li> </ul>	
84	Jum'at, 13 Oktober 2017	08.30-10.00	Membantu Menyampuli Buku Paket	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampuli buku paket Sejarah Indonesia di Perpustakaan SMK N I Kasihan.</li> <li>Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 1 Petugas Perpus.</li> <li>Tersampuli 20 Buku Paket Sejarah Indonesia</li> </ul>	
85	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30-07.00	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> <li>Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
86		08.00-11.00	Membantu Menyampuli Buku Paket	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampuli buku paket di Perpustakaan SMK N I Kasihan.</li> <li>Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 2 Petugas Perpus, 3 karyawan sekolah.</li> <li>Tersampuli 40 Buku Paket Sejarah Indonesia dan 20 Buku Seni Budaya.</li> </ul>	
87	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin.</li> <li>Diikuti seluruh siswa, dewan guru dan staff karyawan, 8 mahasiswa PLT UNY dan 4 mahasiswa UST.</li> </ul>	
88		08.00-09.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X.K4 dengan materi tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan di Indonesia.</li> <li>Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 13 siswa.</li> </ul>	
86		09.30-11.20	Apresiasi Seni Tari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengapresiasi pertunjukan seni tari kelas XII. T dalam rangka Gladi Kotor UKK.</li> <li>Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	

87		11.20-14.50	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapresiasi 2 Kelas XII.T2 dan XII.T3.</li> <li>• Memonitoring proses KBM dengan mengedarkan presensi guru disetiap ruang kelas.</li> <li>• Termonitoring 16 ruang teori, 14 ruang praktek.</li> <li>• Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY,</li> </ul>	
88	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30-07.00	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> <li>• Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
89		07.00-08.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T1 kegiatan KBM berupa "Ulangan Harian"</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 21 siswa.</li> </ul>	
90		08.30-10.00	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.TR dengan materi tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 7siswa.</li> </ul>	
91		10.20-11.50	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjaga meja perizinan siswa kelar masuk sekolah.</li> <li>• Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 2 mahasiswa PPL UST.</li> </ul>	
92		12.20-13.50	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memonitoring proses KBM dengan mengedarkan presensi guru disetiap ruang kelas.</li> <li>• Termonitoring 16 ruang teori, 14 ruang praktek.</li> <li>• Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY,</li> </ul>	
93		13.50-15.20	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas XI.K2 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan kegiatan berupa "melengkapi pantun".</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 18 siswa.</li> </ul>	
94		Kamis, 19 Oktober	07.00-08.30	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas XI.T1 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan kegiatan berupa</li> </ul>

	2017		Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>“melengkapi pantun”.</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 21 siswa.</li> </ul>	
95		08.30-10.00	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas XI.P/TR pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan kegiatan berupa “melengkapi pantun”.</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 16 siswa.</li> </ul>	
96		10.20-11.50	Membantu Menyampuli Buku Paket	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampuli buku paket di Perpustakaan SMK N I Kasihan.</li> <li>• Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 2 Petugas Perpus, 3 karyawan sekolah.</li> <li>• Tersampuli 20 Buku Paket Prakarya dan Kewirausahaan.</li> </ul>	
97		12.20-13.50	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T3 dengan materi tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan di Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 22 siswa.</li> </ul>	
98	Kamis, 19 Oktober 2017	13.50-15.20	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.K2 dengan materi tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 14 siswa.</li> </ul>	
99	Jum’at, 20 Oktober 2017	07.00-08.00	Pendampingan Sosialisasi Media Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan sosialisasi media sosial dari UPT PPT Korban Kekerasan Perempuan &amp; Anak Bantul.</li> <li>• Sosialisai dilaksanakan di ruang TB 1.</li> <li>• Diikuti oleh seluruh siswa, 10 guru, 8 mahasiswa PLT UNY, 4 mahasiswa PPL UST.</li> </ul>	
100		08.30-10.00	Membantu Menyampuli Buku Paket	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampuli buku paket Prakarya dan Kewirausahaan di Perpustakaan SMK N I Kasihan.</li> <li>• Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 2 Petugas Perpus dan 2 karyawan sekolah .</li> <li>• Tersampuli 20 Buku Paket Prakarya dan Kewirausahaan</li> </ul>	

101	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.30-07.00	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> <li>Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
102		10.20-11.50	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.K5 dengan materi tentang "Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia.</li> <li>Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 10 siswa.</li> </ul>	
103		12.20-13.50	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X.T-2 dengan materi tentang "Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia.</li> <li>Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 15 siswa.</li> </ul>	
104	Minggu, 22 Oktober 2017	07.00-11.00	Membuat Bahan Ajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat bahan ajar materi tentang Suprastruktur politik dan infrastruktur politik, Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI 1945.</li> <li>Terbuat 10 halaman rangkuman bahan ajar.</li> </ul>	
105		13.00-15.00	Membuat Program Semester (Prosem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat program semester dengan menganalisis komponen-komponen pengajaran, menganalisis minggu efektif,</li> <li>Terbuat 2 lembar prosem.</li> </ul>	
106		18.00-20.00	Membuat Program Tahunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Program tahunan dengan menganalisis kompetensi/sub kompetensi dan jadwal harian.</li> <li>Terbuat 3 lembar Prota.</li> </ul>	
107		20.00-22.00	Membuat Bahan Ajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat bahan ajar materi tentang tata kelola pemerintahan yang baik dan partisipasi warga negara dalam sistem politik di Indonesia.</li> <li>Terbuat 6 halaman rangkuman bahan ajar</li> </ul>	
108	Senin, 23 Oktober	06.30-07.00	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> </ul>	

	2017			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
109		10-20-11.50	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.K3 dengan kegiatan “Mengerjakan Soal Ulangan Harian”.</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 15 siswa.</li> </ul>	
110		12.20-13.50	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memonitoring proses KBM dengan mengedarkan presensi guru disetiap ruang kelas.</li> <li>• Termonitoring 16 ruang teori, 14 ruang praktek.</li> <li>• Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY,</li> </ul>	
111	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00-08.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T4 dengan kegiatan berupa “ Mengerjakan soal Ulangan Harian”</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 21 siswa.</li> </ul>	
112		10.00-12.00	Apresiasi Seni Karawitan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapresiasi pertunjukan seni karawitan kelas XII. K dalam rangka Gladi Kotor UKK.</li> <li>• Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> <li>• Terapresiasi 3 Kelas XII.K1, XII.K2 dan XII.K3.</li> </ul>	
113		13.00-15.00	Membuat Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat media macht and macht dari kertas asturo digambar dengan gambar-gambar yang lucu, ditulisi pertanyaan dan jawaban</li> <li>• Terbuat 9 gambar.</li> </ul>	
114	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30-07.00	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> <li>• Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
115		07.00-08.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T-1 dengan materi tentang Suprastruktur politik dan infrastruktur politik.</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 21 siswa.</li> </ul>	
116		08.30-10.00	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.TR dengan materi tentang Sistem</li> </ul>	

			Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertahanan dan Keamanan di Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 3 siswa.</li> </ul>	
117		10.20-11.50	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjaga meja perizinan siswa keluar masuk sekolah.</li> <li>• Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
118	Kamis, 25 Oktober 2017	07.00-08.30	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memonitoring proses KBM dengan mengedarkan presensi guru disetiap ruang kelas.</li> <li>• Termonitoring 16 ruang teori, 14 ruang praktek.</li> <li>• Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
119		08.30-10.00	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjaga meja perizinan siswa keluar masuk sekolah.</li> <li>• Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
120		12.20-13.50	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T3 dengan kegiatan berupa “ Mengerjakan soal ulangan harian”</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 21 siswa.</li> </ul>	
121		13.50-15.20	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.K2 dengan materi tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan di Indonesia.</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 16 siswa.</li> </ul>	
122	Jum’at 27 Oktober 2017	07.00-08.30	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memonitoring proses KBM dengan mengedarkan presensi guru disetiap ruang kelas.</li> <li>• Termonitoring 16 ruang teori, 14 ruang praktek.</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY,</li> </ul>	
123		08.30-10.00	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjaga meja perizinan siswa keluar masuk sekolah.</li> <li>• Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
124	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.30-07.00	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> <li>• Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
125		07.00-08.00	Upacara Hari Sumpah Pemuda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti upacara hari sumpah pemuda di halaman sekolah.</li> <li>• Diikuti oleh siswa kelas X dan XI, para dewan guru, 8 mahasiswa PLT UNY, dan 2 Mahasiswa PPL UST.</li> </ul>	
126		08.30-10.00	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjaga meja perizinan siswa keluar masuk sekolah.</li> <li>• Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 2 mahasiswa PPL UST.</li> </ul>	
127	Sabtu, 28 Oktober 2017	12.20-13.50	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memonitoring proses KBM dengan mengedarkan presensi guru disetiap ruang kelas.</li> <li>• Termonitoring 16 ruang teori, 14 ruang praktek.</li> <li>• Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY,</li> </ul>	
126	Minggu, 29 Oktober 2017	09.00-12.00	Menyusun Laporan PLT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun laporan PLT bagian cover, halaman pengesahan, kata pengantar, dan bab pendauluan (latar belakang, sejarah, visi dan misi sekolah) .</li> <li>• Terbuat 8 lembar.</li> </ul>	
128	Senin, 30 Oktober 2017	06.30-07.00	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> <li>• Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
129		07.00-08.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.K4 dengan kegiatan berupa “ mengerjakan soal ulangan harian”</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 13 siswa.</li> </ul>	
130		12.20-13.50	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memonitoring proses KBM dengan mengedarkan presensi guru disetiap ruang kelas.</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termonitoring 16 ruang teori, 14 ruang praktek.</li> <li>• Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY,</li> </ul>	
131	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30-07.00	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> <li>• Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
132		07.00-08.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T-4 dengan materi tentang Suprastruktur politik dan Infrastruktur Politik.</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 20 siswa.</li> </ul>	
133		12.20-13.50	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memonitoring proses KBM dengan mengedarkan presensi guru disetiap ruang kelas.</li> <li>• Termonitoring 16 ruang teori, 14 ruang praktek.</li> <li>• Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY,</li> </ul>	
134	Rabu, 1 November 2017	06.00-07.00	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> <li>• Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
135		07.00-08.30	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T-1 dengan materi tentang Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI 1945.</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 19 siswa.</li> </ul>	
136		10.20-11.50	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjaga meja perizinan siswa kelar masuk sekolah.</li> <li>• Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
137		12.20-13.50	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas XI.T-1 Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa dengan kegiatan “mengerjakan soal menyalin tembang Sinom ke dalam aksara jawa”.</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 14 siswa.</li> </ul>	
138	Rabu, 1 November 2017	13.50-15.20	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjaga meja perizinan siswa kelar masuk sekolah.</li> <li>• Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	

139	Kamis, 2 November 2017	06.00-07.00	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyambut kedatangan siswa-siswi di pintu gerbang sekolah.</li> <li>Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
140		07.00-13.00	Menginput Nilai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginput nilai kompetensi sikap dan kompetensi keterampilan.</li> <li>Terinput nilai sejumlah 6 Kelas (X.T1-X.T4, X.K2 dan X.K4).</li> </ul>	
141		12.20-13.50	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X.T-3 dengan materi tentang Suprastruktur politik dan Infrastruktur Politik.</li> <li>Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 14 siswa.</li> </ul>	
142		13.50-15.20	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X.K-2 dengan kegiatan berupa “mengerjakan soal ulangan harian”</li> <li>Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 15 siswa.</li> </ul>	
143	Jum'at, 3 November 2017	07.00-08.00	Jalan Sehat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jalan-jalan pagi mengelilingi lingkungan sekitar sekolah.</li> <li>Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan, 8 mahasiswa PLT UNY 1 mahasiswa PPI UST.</li> </ul>	
144		09.00-11.00	Menyusun Laporan PLT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun laporan bagian analisis situasi (potensi peserta didik, potensi guru, potensi karyawan, fasilitas belajar dan media, bimbingan konseling, ekstrakurikuler, perpustakaan, laboratorium, fasilitas uks, administrasi, kantin, tempat ibadah, kesehatan lingkungan)</li> <li>Terbuat 6 lembar.</li> </ul>	
145	Sabtu, 4 November	10.20-11.50	Piket KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memonitoring proses KBM dengan mengedarkan presensi guru di setiap ruang kelas.</li> </ul>	

	2017			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termonitoring 16 ruang teori, 14 ruang praktek.</li> <li>• Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY,</li> <li>• 2 mahasiswa PLT UNY menjaga meja KBM.</li> </ul>	
146		12.20-13.50	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X.T-2 dengan kegiatan tentang "Ulangan Harian".</li> <li>• Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 19 siswa.</li> </ul>	
147	Minggu, 5 November 2017	07-00-11.00	Mengoreksi Ulangan Harian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoreksi hasil ulangan harian bab 2.</li> <li>• Terkoreksi 12 kelas X. T1-X.T5, X.K1-XK5, XTR dan X.</li> <li>• Rata-rata siswa mendapat nilai 96.</li> </ul>	
148		13.00-17.00	Menganalisis Butir Soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis butir soal ulangan harian dengan menggunakan aplikasi ambusi.</li> <li>• Hasil analisis menunjukkan banyak soalnya valid.</li> <li>• Teranalisis 6 kelas XT1-XT4, X.K2 dan X.K4</li> </ul>	
149	Senin, 6 November 2017	07.00-12.00	Menyusun Laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan bagian Bab 2 ( Perencanaan, pelaksanaan dan analisis hasil )</li> <li>• Terbuat</li> </ul>	
150	Selasa, 7 November 2017	08.00-11.00	Menyusun Laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan bagian Bab 3 Penutup ( Kesimpulan dan Saran )</li> <li>• Terbuat</li> </ul>	
151	Rabu, 8 November 2017	08.00-12.00	Membuat Matrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat matrik kegiatan selama PLT.</li> <li>• Terbuat matrik PLT dengan total 258 jam.</li> </ul>	
152	Kamis, 9 November 2017	08.00-12.00	Menginput Nilai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginput nilai hasil ulangan harian dan tugas-tugas harian.</li> <li>• Terinput nilai dari 6 kelas.</li> </ul>	
153	Jum'at, 10	07.00-08.00	Upacara Hari Pahlawan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikut mengikuti upacara hari pahlawan di gadung dengan</li> </ul>	

	November 2017			<p>upacara perayaan HUT SMK N 1 Kasihan yang ke 56.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan staff karyawan SMK N 1 Kasihan, dan 7 mahasiswa PLT UNY.</li> </ul>	
154		08.00-10.00	Perayaan HUT SMK N 1 Kasihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merayaan HUT SMK N 1 Kasihan yang ke 56 dengan kegiatan pemotongan tumpeng, pentas tari dari sanggar tari Magelang.</li> <li>• Diikuti oleh seluruh siswa, beberapa guru dan karyawan SMK N 1 Kasihan, 8 mahasiswa PLT UNY, 4 mahasiswa PPL UST.</li> </ul>	
154	Senin, 13 November 2017	07.00-12.00	Menyusun Laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan bagian lampiran dokumen dan RKH. Serta mengedit semua bagian lapora</li> <li>• Terbuat 40 lembar.</li> </ul>	
155	Selasa, 14 November 2017	07.00-08.30	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.T-4</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 21 siswa.</li> </ul>	
156		10.20-11.50	Pendampingan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan belajar mengajar kelas X.K-1</li> <li>• Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 20 siswa.</li> </ul>	

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT,

Anang Priyanto, SH.,M.Hum  
NIP. 19580910 198503 1 003

Tugiman, S.Pd  
NIP. 196109171986021001

Siska Widya Ningrum  
NIM. 14401241032







## PROGRAM SEMESTER

KOMPETENSI KEAHLIAN	SEMUA KOMPETENSI KEAHLIAN	TAHUN KE	I
PROGRAM	NORMATIF	SEMESTER	GASAL
MATA PELAJARAN	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn)	TAHUN PELAJARAN	2017/2018

DISUSUN OLEH :

MAHASISWA PLT

SISKA WIDYA NINGRUM  
NIM. 14401241032

ANALISIS KOMPOSISI KOMPONEN PENGAJARAN

I. IDENTITAS

1. TAHUN KE / SEMESTER : I/GASAL
2. MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
3. PROGRAM : NORMATIF

II. ALOKASI WAKTU

ASPEK KOMPONEN	ALOKASI		PELAKSANAAN		PENYIMPANGAN	
1. Yang Ditetapkan dalam Kurikulum	36	Jam	36	Jam	0	Jam
2. 2.1 TATAP MUKA	28	Jam	28	Jam	0	Jam
2.2 EVALUASI KOMPETENSI	4	Jam	4	Jam	0	Jam
2.3 EVALUASI SUMATIF	2	Jam	2	Jam	0	Jam
2.4 CADANGAN WAKTU	2	Jam	2	Jam	0	Jam
JUMLAH	36	Jam	36	Jam	0	Jam

Mengetahui  
Guru Pembimbing



TUGIMAN, S.Pd  
NIP. 196109171986021001

Bantul, 21 Oktober 2017

MAHASISWA PLT



SISKA WIDYA NINGRUM  
NIM.14401241032

ANALISIS MINGGU EFEKTIF

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Program Keahlian : Seni Pertunjukan  
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian  
 Kelas : X  
 Semester : Gasal  
 Tahun : 2017/2018

RINCIAN

Jumlah Jam Pelajaran yang Efektif

18 Minggu x 2 Jam Pelaksanaan = 36 Jam Pelajaran

Digunakan Untuk

NO	BULAN	Banyaknya minggu dalam semester	Banyaknya minggu yang efektif	Banyaknya Minggu yang Tidak Efektif
1	Juli	4	2	2
2	Agustus	5	5	-
3	September	4	4	-
4	Oktober	4	4	-
5	November	5	3	2
6	Desember	4	-	4
	Jumlah	26	18	8

KOMPONEN	WAKTU	
1. PEMBELAJARAN TEORI	28	JAM
2. PEMBELAJARAN PRAKTEK	0	JAM
3. EVALUASI KOMPETENSI	4	JAM
4. EVALUASI SUMATIF	2	JAM
5. WAKTU CADANGAN	2	JAM
JUMLAH	34	JAM

Mengetahui

Guru Pembimbing

TUGIMAN, S.Pd  
 NIP. 196109171986021001

Bantul, 21 Oktober 2017

MAHASISWA PLT

SISKA WIDYA NINGRUM  
 NIM.14401241032

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Kelas : X

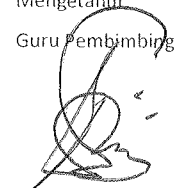
Program : Normatif

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Semester	Kompetensi / Sub Kompetensi	Alokasi Waktu	Keterangan
I	1. Mengamalkan Nilai-nilai Pancasila dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintah Negara 1.1 Mendeskripsikan sistem pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia 1.2 Mendeskripsikan kedudukan dan fungsi kementerian Negara Republik Indonesia 1.3 Menunjukkan nilai-nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan Pemerintah	6	
	2. Memahami Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara 2.1 Mendeskripsikan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia 2.2 Mendeskripsikan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia 2.3 Menghargai kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia 2.4 Menganalisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia	10	
	3. Menganalisis Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3.1 Mendeskripsikan suprastruktur dan infrastruktur sistem politik Indonesia 3.2 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI tahun 1945 3.3 Menganalisis tata kelola pemerintahan yang baik 3.4 Menunjukkan partisipasi warga negara dalam sistem politik di Indonesia	12	
	4. Menganalisis Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah 4.1 Menjelaskan desentralisasi atau otonomi daerah dalam konteks negara 4.2 Mendeskripsikan kedudukan dan peran pemerintah pusat 4.3 Mendeskripsikan kedudukan dan peran pemerintah daerah 4.4 Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah	8	
	JUMLAH	36	
II	5. Menampilkan Sikap Positif terhadap Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika 5.1 Menjelaskan makna kebhinnekaan Bangsa Indonesia 5.2 Menjelaskan pentingnya konsep integrasi nasional 5.3 Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional 5.4 Mengidentifikasi tantangan dalam menjaga keutuhan NKRI	14	

	6. Mengidentifikasi Ancaman Terhadap Negara Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika 6.1 Mengidentifikasi berbagai ancaman terhadap integrasi nasional 6.2 Mengidentifikasi berbagai ancaman di bidang IPOLEKSOSBUDHANKAM 6.3 Menunjukkan peran serta masyarakat untuk mengatasi berbagai ancaman dalam membangun integrasi nasional	10	
	7. Memahami Wawasan Nusantara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia 7.1 Menjelaskan pengertian wawasan nusantara 7.2 Mendeskripsikan kedudukan fungsi dan tujuan wawasan nusantara 7.3 Menjelaskan aspek trigatra dan pancagatra dalam wawasan nusantara 7.4 Menunjukkan peran serta warga negara mendukung implementasi wawasan kebangsaan	12	
Jumlah		36	

Mengetahui  
Guru Pembimbing



TUGIMAN, S.Pd  
NIP. 196109171986021001

Bantul, 21 Oktober 2017

MAHASISWA PLT



SISKA WIDYA NINGRUM  
NIM.14401241032

**JADWAL MATA PELAJARAN PKn KELAS X**

<b>SENIN</b>				<b>SELASA</b>				<b>RABU</b>			
JAM	KELAS	RUANG	MATA PELAKARAN	JAM	KELAS	RUANG	MATA PELAKARAN	JAM	KELAS	RUANG	MATA PELAJARAN
1-2				1-2	X T4	TEORI 14	PKn	1-2	X T1	TEORI 15	PKn
3-4	X K4	TEORI 13	PKn	3-4				3-4	X TR	TEORI 10	PKn
5-6				5-6	X K1	TEORI 12	PKn	5-6			
7-8	X K3	TEORI 11	PKn	7-8				7-8			
9-10				9-10				9-10			

<b>KAMIS</b>				<b>JUM'AT</b>				<b>SABTU</b>			
JAM	KELAS	RUANG	MATA PELAKARAN	JAM	KELAS	RUANG	MATA PELAKARAN	JAM	KELAS	RUANG	MATA PELAJARAN
1-2	X P	TEORI 10	PKn	1-2				1-2			
3-4				3-4				3-4			
5-6	X T5	TEORI 10	PKn	5-6				5-6	X K5	TEORI 10	PKn
7-8	X T3	TEORI 10	PKn	7-8				7-8	X T2	TEORI 13	PKn
9-10	X K2	TEORI 11	PKn	9-10				9-10			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMK N 1 Kasihan (SMK I Kasihan)  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : X/I  
**Materi Pokok** : **Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara**  
**Alokasi Waktu** : **4 Pertemuan ( 4 x 2 JP)**

**A. Kompetensi Inti**

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4 Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.2 Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa.	1.2.1 Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 1.2.2 Menampilkan sikap dan perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dalam kehidupan di

	<p>lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara.</p> <p>1.2.3 Mempelajari materi tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dengan tekun dan sungguh-sungguh.</p>
<p>2.2 Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.</p>	<p>2.2.1 Menampilkan sikap tanggungjawab dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.2.2 Melaksanakan gotong royong dalam menyelesaikan tugas bersama.</p> <p>2.2.3 Menampilkan sikap peduli terhadap teman yang membutuhkan bantuan.</p>
<p>3.2 Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi wilayah negara kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi batas-batas wilayah negara kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>3.2.3 Menjelaskan makna Warga negara dan penduduk.</p> <p>3.2.4 Membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.</p> <p>3.2.5 Menganalisis kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.</p> <p>3.2.6 Mengidentifikasi sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia.</p>
<p>4.2 Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.</p>	<p>1.2.1 Menyaji hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.</p> <p>1.2.2 Mengkomunikasikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan</p>

	penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan
--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

#### 1. Kompetensi Sikap Spiritual

- Peserta didik mampu melaksanakan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara menurut agama dan kepercayaan masing-masing dengan khusyu'.
- Peserta didik mampu menampilkan sikap dan perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa dan negara.
- Peserta didik dapat mempelajari makna Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara dengan tekun dan sungguh-sungguh.

#### 2. Kompetensi Sikap Sosial

- Peserta didik mampu menampilkan sikap tanggungjawab dalam kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik mampu melaksanakan gotong-royong dalam menyelesaikan tugas bersama dengan penuh semangat kebersamaan.
- Peserta didik mampu menunjukkan sikap peduli terhadap teman yang membutuhkan bantuan dengan tulus.

#### 3. Kompetensi Pengetahuan

- Peserta didik mampu mengidentifikasi Wilayah Kesatuan Republik Indonesia.
- Peserta didik mampu menyebutkan batas-batas wilayah negara kesatuan Republik Indonesia.
- Peserta didik mampu menjelaskan makna Warga negara dan penduduk.
- Peserta didik mampu membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.
- Peserta didik mampu menganalisis kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia

#### 4. Kompetensi Keterampilan

- Peserta didik mampu menelaah hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.

- Peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan dengan penuh semangat dan tanggungjawab.

**Karakter yang Diharapkan:**

- Jujur
- Disiplin
- Bertanggung jawab
- Berani mengambil keputusan
- Berani mengemukakan pendapat

**D. Materi Pembelajaran**

Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam berbangsa dan bernegara

1. Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia
3. Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia
4. Sistem Pertahanan dan Kemanan Republik Indonesia

**E. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

➤ **Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik mampu mengidentifikasi Wilayah Kesatuan Republik Indonesia.
- Peserta didik mampu menyebutkan batas-batas wilayah negara kesatuan Republik Indonesia.

➤ **Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : Ceramah, Small Group Discation

➤ **Deskripsi Materi Pembelajaran**

A. Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

1. Memetakan Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Indonesia adalah negara kepulauan. Hal itu ditegaskan dalam Pasal 25 A UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan bahwa Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang berciri nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan oleh undang-undang. Adanya ketentuan ini dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dimaksudkan untuk mengukuhkan kedaulatan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Hal ini penting dirumuskan agar ada

penegasan secara konstitusional batas wilayah Indonesia di tengah potensi perubahan batas geografis sebuah negara akibat gerakan separatisme, sengketa perbatasan antarnegara, atau pendudukan oleh negara asing.

Istilah nusantara dalam ketentuan tersebut dipergunakan untuk menggambarkan kesatuan wilayah perairan dan gugusan pulau-pulau Indonesia yang terletak di antara Samudera Pasifik dan Samudera Indonesia serta di antara Benua Asia dan Benua Australia. Kesatuan wilayah tersebut juga mencakup 1) kesatuan politik; 2) kesatuan hukum; 3) kesatuan sosial budaya; serta 4) kesatuan pertahanan dan keamanan. Dengan demikian, meskipun wilayah Indonesia terdiri atas ribuan pulau, tetapi semuanya terikat dalam satu kesatuan negara yaitu Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Berdasarkan hukum laut Internasional wilayah laut Indonesia dapat dibedakan tiga macam sebagai berikut:

a. Zona Laut Teritorial

Batas laut teritorial ialah garis khayal yang berjarak 12 mil laut dari garis dasar ke arah laut lepas. Jika ada dua negara atau lebih menguasai suatu lautan, sedangkan lebar lautan itu kurang dari 24 mil laut, maka garis teritorial di tarik sama jauh dari garis masing-masing negara tersebut.

b. Zona Landas Kontinen

Landas kontinen ialah dasar laut yang secara geologis maupun morfologi merupakan lanjutan dari sebuah kontinen (benua). Kedalaman lautnya kurang dari 150 meter. Indonesia terletak pada dua buah landasan kontinen, yaitu landasan kontinen Asia dan landasan kontinen Australia.

c. Zona Ekonomi Eksklusif (ZEE)

Zona ekonomi eksklusif adalah jalur laut selebar 200 mil laut ke arah laut terbuka diukur dari garis dasar. Di dalam zona ekonomi eksklusif ini, Indonesia mendapat kesempatan pertama dalam memanfaatkan sumber daya laut.

Wilayah daratan Indonesia juga memiliki kedudukan dan peranan yang sangat penting bagi tegaknya kedaulatan Republik Indonesia. Wilayah daratan merupakan tempat pemukiman atau kediaman warga negara atau penduduk Indonesia. Di atas wilayah daratan ini tempat berlangsungnya pemerintahan Republik Indonesia, baik pemerintah pusat maupun daerah. Selain wilayah lautan dan daratan, Indonesia juga mempunyai kekuasaan atas wilayah udara. Wilayah udara Indonesia adalah ruang udara yang terletak di atas permukaan wilayah daratan dan lautan Republik Indonesia.

2. Batas Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Berikut ini dipaparkan batas-batas wilayah Indonesia di sebelah utara, barat, timur dan selatan:

a. Batas-Batas Wilayah Indonesia di Sebelah Utara

Indonesia berbatasan langsung dengan Malaysia (bagian timur), tepatnya di sebelah utara Pulau Kalimantan. Wilayah laut Indonesia sebelah utara berbatasan langsung dengan laut lima negara, yaitu Malaysia, Singapura, Thailand, Vietnam dan Filipina.

b. Batas-Batas Wilayah Indonesia di Sebelah Barat

Sebelah barat wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia berbatasan langsung dengan Samudera Hindia dan perairan negara India. Tidak ada negara yang berbatasan langsung dengan wilayah darat Indonesia di sebelah barat. Dua pulau yang menandai perbatasan Indonesia-India adalah Pulau Ronde di Aceh dan Pulau Nicobar di India.

c. Batas-Batas Wilayah Indonesia di Sebelah Timur

Wilayah timur Indonesia berbatasan langsung dengan daratan Papua Nugini dan perairan Samudera Pasifik. Wilayah Indonesia di sebelah timur, yaitu Provinsi Papua berbatasan dengan wilayah Papua Nugini sebelah barat, yaitu Provinsi Barat (Fly) dan Provinsi Sepik Barat (Sandaun).

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Aktifitas	Keterangan
Pendahuluan	<p>a. Guru membuka kegiatan dengan salam.</p> <p>b. Guru mempersiapkan secara fisik keadaan kelas melalui pengecekan kebersihan dan kerapian, berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>c. Guru menanyakan kabar peserta didik, memberikan motivasi, dan mempersilahkan peserta didik untuk menyiapkan alat tulis dan bahan ajar.</p> <p>d. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran dari materi ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.</p> <p>e. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan sub materi yang sudah diberikan dipertemuan sebelumnya tentang nilai-nilai pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	a. Peserta didik mengamati materi dalam buku	65 menit

	<p>siswa Kurikulum 2013 yang disusun oleh Kemendikbud halaman 36 tentang Wilayah Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>b. Setelah siswa mengamati dan menyimak materi yang telah diberikan, siswa diminta untuk menuliskan dalam buku catatannya masing-masing mengenai wilayah daratan dan lautan dan batas-batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>c. Dalam mencari batas-batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Siswa boleh saling bekerja sama tetapi tetap mencatatnya secara individu.</p> <p>d. Setelah masing-masing siswa telah selesai menulis/mencatat batas-batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>e. Guru memberikan lembar tabel mengenai identifikasi wilayah daratan dan lautan dan batas-batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>f. Siswa diminta untuk berdiskusi secara kelompok masing-masing 4 anak untuk mengisi lembar tabel mengenai identifikasi wilayah daratan dan lautan dan batas-batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>g. Guru meminta perwakilan kelompok untuk maju kedepan menjelaskan hasil diskusinya mengisi lembar tabel mengenai identifikasi wilayah daratan dan lautan dan batas-batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>h. Siswa Guru memberikan <i>reward</i> terhadap jawaban yang benar dengan memberikan poin tambahan sebesar 10, dan terhadap jawaban yang keliru atau masih salah, maka guru wajib memberikan penjelasan yang benar.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>a. Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari dan apa manfaat yang diperoleh dari pembelajaran hari ini.</p> <p>b. Guru membimbing peserta didik untuk</p>	<p>15 menit</p>

	<p>menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>c. Guru melakukan penilaian proses dan <i>feedback</i> terhadap proses pembelajaran.</p> <p>d. Guru menjelaskan kegiatan untuk minggu depan untuk membaca Undang-Undang tentang WNI.</p> <p>e. Guru menutup kegiatan pembelajaran hari ini dengan doa dan salam.</p>	
--	--	--

## Pertemuan 2

### ➤ Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan makna Warga negara dan penduduk.
- Peserta didik mampu membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.

### ➤ Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : Ceramah, Games Pencarian Kata

### ➤ Deskripsi Materi Pembelajaran

Perbedaan Antara Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia.

#### 1. Penduduk dan Bukan Penduduk.

Penduduk adalah orang yang bertempat tinggal atau menetap dalam suatu negara, sedang yang bukan penduduk adalah orang yang berada disuatu wilayah suatu negara dan tidak bertujuan tinggal atau menetap di wilayah negara tersebut.

#### 2. Warga Negara dan Bukan Warga Negara.

Warga negara ialah orang yang secara hukum merupakan anggota dari suatu negara, sedangkan bukan warga negara disebut orang asing atau warga negara asing. Rakyat sebagai penghuni negara, mempunyai peranan penting, menurut Pasal 26 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

- a) Yang menjadi warga negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara.
- b) Penduduk ialah Warga Negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia.
- c) Hal-hal mengenai warga negara dan penduduk diatur dengan undang-undang.

Pada umumnya asas dalam menentukan kewarganegaraan dibedakan menjadi dua sebagai berikut.

- a. Asas *ius sanguinis* (asas keturunan), yaitu kewarganegaraan seseorang ditentukan berdasarkan pada keturunan orang yang bersangkutan. Misalnya, seseorang dilahirkan di negara A, sedangkan orang tuanya berkewarganegaraan negara B, maka ia adalah warga negara B. Jadi berdasarkan asas ini, kewarganegaraan anak selalu mengikuti kewarganegaraan orang tuanya tanpa memperhatikan di mana anak itu lahir.
- b. Asas *ius soli* (asas kedaerahan/tempat kelahiran), yaitu kewarganegaraan seseorang ditentukan berdasarkan tempat kelahirannya. Misalnya, seseorang dilahirkan di negara B, sedangkan orang tuanya berkewarganegaraan negara A, maka ia adalah warganegara B. Jadi menurut asas ini kewarganegaraan seseorang tidak terpengaruh oleh kewarganegaraan orang tuanya, karena yang menjadi patokan adalah tempat kelahirannya.

Adanya perbedaan dalam menentukan kewarganegaraan di beberapa negara, baik yang menerapkan asas *ius soli* maupun *ius sanguinis*, dapat menimbulkan dua kemungkinan status kewarganegaraan seorang penduduk.

- a. *Apatride*, yaitu adanya seorang penduduk yang sama sekali tidak mempunyai kewarganegaraan.
- b. *Bipatride*, yaitu adanya seorang penduduk yang mempunyai dua macam kewarganegaraan sekaligus (kewarganegaraan rangkap).

Dalam menentukan status kewarganegaraan seseorang, pemerintah suatu negara lazim menggunakan dua stelsel sebagai berikut.

- a. Stelsel aktif, yaitu seseorang harus melakukan tindakan hukum tertentu secara aktif untuk menjadi warga negara (*naturalisasi biasa*).
- b. Stelsel pasif, yaitu seseorang dengan sendirinya dianggap menjadi warga negara tanpa melakukan suatu tindakan hukum tertentu (*naturalisasi istimewa*).

Berkaitan dengan kedua stelsel tadi, seorang warga negara dalam suatu negara pada dasarnya mempunyai hal-hal sebagai berikut.

- a. Hak opsi, yaitu hak untuk memilih suatu kewarganegaraan (dalam stelsel aktif)
- b. Hak repudiasi, yaitu hak untuk menolak suatu kewarganegaraan (stelsel pasif).

#### Naturalisasi Biasa

Orang dari bangsa asing yang akan mengajukan permohonan kewarganegaraan dengan cara *naturalisasi biasa*, harus memenuhi syarat sebagaimana yang ditentukan dalam pasal 9 Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2006, sebagai berikut.

- a. Berusia 18 tahun atau sudah kawin.

- b. Pada waktu mengajukan permohonan sudah bertempat tinggal di wilayah negara Republik Indonesia paling singkat lima tahun berturut-turut atau paling singkat 10 tahun tidak berturut-turut.
- c. Sehat jasmani dan rohani.
- d. Dapat berbahasa Indonesia serta mengakui dasar negara Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- e. Tidak pernah dijatuhi pidana karena melakukan tindak pidana yang dengan ancaman pidana penjara satu tahun lebih.
- f. Jika dengan memperoleh Kewarganegaraan Republik Indonesia, tidak menjadi berkewarganegaraan ganda.
- g. Mempunyai pekerjaan dan/atau berpenghasilan tetap.
- h. Membayar uang kewarganegaraan ke kas negara.

#### Naturalisasi Istimewa

Naturalisasi istimewa diberikan sesuai dengan ketentuan Pasal 20 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2006. Naturalisasi Istimewa diberikan kepada orang asing yang telah berjasa kepada negara Republik Indonesia atau dengan alasan kepentingan negara, setelah memperoleh pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia. Naturalisasi istimewa batal diberikan jika menyebabkan orang asing tersebut berkewarganegaraan ganda.

#### Penyebab Hilangnya Kewarganegaraan Indonesia

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2006, seorang Warga Negara Indonesia dapat kehilangan kewarganegaraannya jika yang bersangkutan melakukan hal-hal sebagai berikut:

- a. Memperoleh kewarganegaraan lain atas kemauannya sendiri.
- b. Tidak menolak atau tidak melepaskan kewarganegaraan lain.
- c. Dinyatakan hilang kewarganegaraannya oleh Presiden atas kemauannya sendiri, dengan ketentuan telah berusia 18 tahun dan bertempat tinggal di luar negeri.
- d. Masuk ke dalam dinas tentara asing tanpa disertai izin dari presiden.
- e. Masuk dalam dinas negara asing atas kemauan sendiri, yang mana jabatan dalam dinas tersebut di Indonesia hanya dapat dijabat oleh Warga Negara Indonesia.
- f. Mengangkat sumpah atau menyatakan janji setia kepada negara asing atau bagian dari negara asing tersebut atas dasar kemauan sendiri.
- g. Turut serta dalam pemilihan sesuatu yang bersifat ketatanegaraan untuk suatu negara asing, meskipun tidak diwajibkan keikutsertaannya.

- h. Mempunyai paspor atau surat yang bersifat paspor dari negara asing atau surat yang dapat diartikan sebagai tanda kewarganegaraan yang masih berlaku dari negara lain atas namanya.
- i. Bertempat tinggal di luar wilayah negara Republik Indonesia selama lima tahun terus menerus bukan dalam rangka dinas negara. Tanpa alasan yang sah dan dengan sengaja tidak menyatakan keinginannya untuk tetap menjadi Warga Negara Indonesia sebelum jangka waktu lima tahun tersebut berakhir, dan setiap lima tahun berikutnya yang bersangkutan tetap tidak mengajukan pernyataan ingin menjadi Warga Negara Indonesia kepada perwakilan Indonesia, meskipun telah diberi pemberitahuan secara tertulis.

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Aktifitas	Keterangan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka kegiatan dengan salam.</li> <li>b. Guru mempersiapkan secara fisik keadaan kelas melalui pengecekan kebersihan dan kerapian, berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>c. Guru menanyakan kabar peserta didik, memberikan motivasi, dan mempersilahkan peserta didik untuk menyiapkan alat tulis dan bahan ajar.</li> <li>d. Guru menyampaikan indikator kompetensi dan tujuan pembelajaran dari materi tentang kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia</li> <li>e. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan sub materi yang sudah diberikan dipertemuan sebelumnya tentang wilayah Negara Republik Indonesia mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas.</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati materi dalam buku siswa Kurikulum 2013 yang disusun oleh Kemendikbud halaman 48 tentang kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.</li> <li>b. Setelah siswa mengamati dan menyimak materi yang telah diberikan, siswa diminta untuk menuliskan dalam buku catatannya</li> </ul>	65 menit

	<p>masing-masing mengenai kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.</p> <p>c. Setelah masing-masing siswa telah selesai menulis/mencatat mengenai kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.</p> <p>d. Guru memberikan lembar pencarian kata seputar kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.</p> <p>e. Siswa diminta untuk mencari istilah-istilah dalam lembar pencarian kata seputar kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia di lembar pencarian kata secara kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4 anak.</p> <p>f. Siswa selanjutnya diminta untuk mencari penjelasan dari setiap istilah-istilah yang ditemukan dari lembar pencarian kata dalam buku catatan atau buku paket PKN kelas X.</p> <p>g. Guru meminta perwakilan kelompok untuk maju kedepan menjelaskan hasil pekerjaannya mengenai pencarian kata seputar kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.</p> <p>h. Guru memberikan <i>reward</i> terhadap jawaban yang benar dengan memberikan applause, dan terhadap jawaban yang keliru atau masih salah, maka guru wajib memberikan penjelasan yang benar.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>a. Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari dan apa manfaat yang diperoleh dari pembelajaran hari ini.</p> <p>b. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>c. Guru melakukan penilaian proses dan <i>feedback</i> terhadap proses pembelajaran.</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran hari ini dengan doa dan salam.</p>	<p>15 Menit</p>

### **Pertemuan 3**

#### ➤ **Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik mampu menganalisis kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.

#### ➤ **Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : Ceramah, Request and Answer

#### ➤ **Deskripsi Materi Pembelajaran**

##### 1. Pengertian Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan

Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan mengandung makna bahwa setiap manusia bebas memilih, melaksanakan ajaran agama menurut keyakinan dan kepercayaannya, dan dalam hal ini tidak boleh dipaksa oleh siapapun, baik itu oleh pemerintah, pejabat agama, masyarakat, maupun orang tua sendiri.

Kemerdekaan beragama dan kepercayaan di Indonesia dijamin oleh UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Dalam pasal 28 E ayat (1) dan (2).

- a) Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, memilih pendidikan dan pengajaran, memilih pekerjaan, memilih kewarganegaraan, memilih tempat tinggal di wilayah negara dan meninggalkannya, serta berhak kembali.
- b) Setiap orang berhak atas kebebasan meyakini kepercayaan, menyatakan pikiran dan sikap, sesuai dengan hati nuraninya.

Disamping itu, dalam pasal 29 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 ayat (2) disebutkan, bahwa negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agama dan kepercayaannya itu. Seluruh warga negara berhak atas kemerdekaan beragama seutuhnya, tanpa harus khawatir negara akan mengurangi kemerdekaan itu. Hal ini dikarenakan kemerdekaan beragama tidak boleh dikurangi dengan alasan apapun sebagaimana diatur dalam Pasal 28 I ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyebutkan bahwa hak untuk hidup, hak untuk tidak disiksa, hak kemerdekaan pikiran dan hati nurani, hak beragama, hak untuk tidak diperbudak, hak untuk diakui sebagai pribadi di hadapan hukum, dan hak untuk tidak dituntut atas dasar hukum yang berlaku surut adalah hak asasi manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apa pun.

Oleh karena itu, untuk mewujudkan ketentuan tersebut, diperlukan hal-hal sebagai berikut.

- a) Adanya pengakuan yang sama oleh pemerintah terhadap agama yang dipeluk oleh warga negara.
- b) Tiap pemeluk agama mempunyai kewajiban, hak dan kedudukan yang sama dalam negara dan pemerintahan.
- c) Adanya kebebasan yang otonom bagi setiap penganut agama dengan agamanya itu, apabila terjadi perubahan agama, yang bersangkutan mempunyai kebebasan untuk menetapkan dan menentukan agama yang ia kehendaki.
- d) Adanya kebebasan yang otonom bagi tiap golongan umat beragama serta perlindungan hukum dalam pelaksanaan kegiatan peribadatan dan kegiatan keagamaan lainnya yang berhubungan dengan eksistensi agama masing- masing.

## 2. Membangun Kerukunan Umat Beragama

Kerukunan umat beragama merupakan sikap mental umat beragama dalam rangka mewujudkan kehidupan yang serasi dengan tidak membedakan pangkat, kedudukan sosial, dan tingkat kekayaan. Kerukunan umat beragama dimaksudkan agar terbina dan terpelihara hubungan baik dalam pergaulan antara warga baik yang seagama, berlainan agama maupun dengan pemerintah.

Kerukunan antar umat seagama berarti adanya kesepahaman dan kesatuan untuk melakukan amalan dan ajaran agama yang dipeluk dengan menghormati adanya perbedaan yang masih bisa ditolerir. Dengan kata lain dengan sesama umat seagama tidak diperkenankan untuk saling bermusuhan, saling menghina, saling menjatuhkan, tetapi harus dikembangkan sikap saling menghargai, menghormati dan toleransi apabila terdapat perbedaan, asalkan perbedaan tersebut tidak menyimpang dari ajaran agama yang dianut. Kemudian, kerukunan antar umat beragama adalah cara atau sarana untuk mempersatukan dan mempererat hubungan antara orang-orang yang tidak seagama dalam proses pergaulan pergaulan di masyarakat, tetapi bukan ditujukan untuk mencampuradukan ajaran agama. Ini perlu dilakukan untuk menghindari terbentuknya fanatisme ekstrim yang membahayakan keamanan, dan ketertiban umum. Bentuk nyata yang bisa dilakukan adalah dengan adanya dialog antar umat beragama yang di dalamnya bukan membahas perbedaan, akan tetapi memperbincangkan kerukunan, dan perdamaian hidup dalam bermasyarakat. Intinya adalah bahwa masing-masing agama mengajarkan untuk hidup dalam kedamaian dan ketentraman.

### Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Aktifitas	Keterangan
Pendahuluan	a. Guru membuka kegiatan dengan salam. b. Guru mempersiapkan secara fisik keadaan kelas	10 menit

	<p>melalui pengecekan kebersihan dan kerapian, berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>c. Guru menanyakan kabar peserta didik, memberikan motivasi, dan mempersilahkan peserta didik untuk menyiapkan alat tulis dan bahan ajar.</p> <p>d. Guru menyampaikan indikator kompetensi dan tujuan pembelajaran dari materi tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkeyakinan di Indonesia.</p> <p>e. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan sub materi yang sudah diberikan dipertemuan sebelumnya tentang kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.</p>	
Kegiatan Inti	<p>a. Guru menjelaskan materi tentang kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia dengan request and answer ditinjau dari berbagai aspek :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Landasan hukum kebebasan beragama di Indonesia.</li> <li>2) Makna kebebasan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME.</li> <li>3) Toleransi dan kerja sama antar umat beragama di Indonesia.</li> <li>4) Tantangan dan hambatan dalam kehidupan keberagamaan di Indonesia</li> <li>5) Peran pemerintah dalam menjamin kebebasan beragama di Indonesia</li> </ol> <p>b. Guru membagi kartu yang berisi pertanyaan dan jawaban seputar kemerdekaan keberagamaan dan kepercayaan di Indonesia pada siswa secara acak, setiap siswa mendapat 1 kartu pertanyaan dan 1 kartu jawaban.</p> <p>c. Guru memulai membacakan pertanyaan pertama yang ada di dalam kartu pertanyaan, siswa yang memegang jawaban dari pertanyaan tersebut maju kedepan.</p> <p>d. Selanjutnya siswa yang didepan membacakan pertanyaan dan siswa yang memegang jawaban dari pertanyaan tersebut maju kedepan, dan</p>	65 menit

	dilakukan seterusnya sampai semua siswa maju kedepan membacakan pertanyaan dan jawaban.	
Penutup	<p>a. Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari dan apa manfaat yang diperoleh dari pembelajaran hari ini.</p> <p>b. Guru dan siswa menyimpulkan materi.</p> <p>c. Guru melakukan penilaian proses dan <i>feedback</i> terhadap proses pembelajaran.</p> <p>d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar dan ditutup dengan doa dan salam.</p>	15 menit

#### Pertemuan 4

##### ➤ Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia

##### ➤ Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : Games Rangka 1

##### ➤ Deskripsi Materi Pembelajaran

#### 1. Substansi Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia

Upaya mempertahankan kemerdekaan termaktub ke dalam Undang-Undang Dasar 1945 Bab XII tentang Pertahanan Negara (Pasal 30). Kemerdekaan negara Indonesia dapat dipertahankan apabila dibangun pondasi atau sistem pertahanan dan keamanan negara yang kokoh, sehingga hal itu harus diatur dalam Undang-Undang Dasar NRI Tahun 1945 yaitu 30 ayat (1) sampai dengan ayat (5) yang menyatakan sebagai berikut.

- 1) Tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.
- 2) Usaha pertahanan dan keamanan negara dilaksanakan melalui sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta oleh Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Indonesia Republik Indonesia, sebagai kekuatan utama, dan rakyat, sebagai kekuatan pendukung.
- 3) Tentara Nasional Indonesia terdiri atas Angkatan Darat, Angkatan Laut dan Angkatan Udara sebagai alat negara bertugas mempertahankan, melindungi, dan memelihara keutuhan dan kedaulatan negara.

- 4) Kepolisian Negara Republik Indonesia sebagai alat negara yang menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat bertugas melindungi, mengayomi, melayani masyarakat, serta menegakkan hukum.
- 5) Susunan dan kedudukan Tentara Nasional Indonesia, Kepolisian Negara Republik Indonesia, hubungan kewenangan Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia di dalam menjalankan tugasnya, syarat-syarat keikutsertaan warga negara dalam usaha pertahanan dan keamanan diatur dengan undang-undang

UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 juga memberikan gambaran bahwa usaha pertahanan dan keamanan negara dilaksanakan dengan menggunakan sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta (Sishankamrata). Sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta pada hakikatnya merupakan segala upaya menjaga pertahanan dan keamanan negara yang seluruh rakyat dan segenap sumber daya nasional, sarana dan prasarana nasional, serta seluruh wilayah negara sebagai satu kesatuan pertahanan yang utuh dan menyeluruh.

Sistem pertahanan dan keamanan negara yang bersifat semesta bercirikan sebagai berikut.

- a. Kerakyatan, yaitu orientasi pertahanan dan keamanan negara diabdikan oleh dan untuk kepentingan seluruh rakyat.
  - b. Kesemestaan, yaitu seluruh sumber daya nasional didayagunakan bagi upaya pertahanan.
  - c. Kewilayahan, yaitu gelar kekuatan pertahanan dilaksanakan secara menyebar di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, sesuai dengan kondisi geografi sebagai negara kepulauan.
2. Kesadaran Bela Negara dalam Konteks Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara

Pasal 27 ayat (3) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menyatakan bahwa setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara. Ikut serta dalam kegiatan bela negara diwujudkan dengan berpartisipasi dalam kegiatan penyelenggaraan pertahanan dan keamanan negara, sebagaimana di atur dalam Pasal 30 ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan bahwa tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.

Kesadaran bela negara pada hakikatnya merupakan kesediaan berbakti pada negara dan berkorban demi membela negara. Upaya bela negara selain sebagai kewajiban dasar juga merupakan kehormatan bagi setiap warga negara yang dilaksanakan dengan penuh kesadaran, tanggung jawab dan rela berkorban dalam pengabdian kepada negara dan bangsa. Sebagai warga negara sudah sepatutnya ikut serta dalam bela negara sebagai bentuk kecintaan kita kepada pada negara dan bangsa.

Kesadaran bela negara banyak sekali cara untuk untuk mewujudkannya, membela negara tidak harus dalam wujud perang atau angkat senjata, tetapi dapat juga dilakukan dengan cara lain seperti ikut dalam mengamankan lingkungan sekitar, membantu korban bencana, menjaga kebersihan, mencegah bahaya narkoba, mencegah perkelahian antar perorangan atau antar kelompok, meningkatkan hasil pertanian, cinta produksi dalam negeri, melestarikan budaya Indonesia dan tampil sebagai anak bangsa yang berprestasi baik pada tingkat nasional maupun internasional, termasuk belajar dengan tekun dan mengikuti kegiatan ekstra kurikuler seperti pramuka dan lain sebagainya.

#### Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Aktifitas	Keterangan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka kegiatan dengan salam.</li> <li>b. Guru mempersiapkan secara fisik keadaan kelas melalui pengecekan kebersihan dan kerapian, berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>c. Guru menanyakan kabar peserta didik, memberikan motivasi, dan mempersilahkan peserta didik untuk menyiapkan alat tulis dan bahan ajar.</li> <li>d. Guru menyampaikan indikator kompetensi dan tujuan pembelajaran dari materi tentang sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia.</li> <li>e. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan sub materi yang sudah diberikan dipertemuan sebelumnya tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkeyakinan di Indonesia.</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membentuk kelas menjadi 5 kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.</li> <li>b. Guru memberikan arahan dan bimbingan yang berkaitan dengan kegiatan model permainan (<i>game</i>) Ranking I.</li> <li>c. Guru meminta siswa untuk membaca buku siswa Kurikulum 2013 yang disusun oleh Kemendikbud halaman 62-68 tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan NRI.</li> <li>d. Guru membagikan kerta lipat berisikan pilihan jawaban A B C D kepada masing-masing kelompok.</li> <li>e. Setelah semua kelompok sudah siap kemudian</li> </ul>	65 menit

	<p>guru membacakan soal secara lisan, siswa secara berkelompok menjawab dengan mengangkat salah satu kertas lipat.</p> <p>f. Guru menuliskan skor 1 untuk setiap jawaban yang benar di papan tulis.</p> <p>g. Setelah semua pertanyaan dijawab semua guru dan siswa bersama-sama menghitung jumlah perolehan nilai masing-masing kelompok. Kemudian mengumumkan kelompok yang memperoleh nilai tertinggi atau ranking 1 dan meminta semua siswa memberikan tepuk tangan.</p> <p>h. Kelompok yang mendapat ranking terendah mendapatkan hukuman dari kesepakatan kelompok yang lain.</p> <p>i. Jika terjadi kesamaan jumlah nilai antara 2,3, atau lebih pada kelompok, maka ditambah lagi dengan soal /pertanyaan lain sehingga akhirnya diperoleh silisih nilai antara kelompok yang ada.</p>	
Penutup	<p>a. Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari dan apa manfaat yang diperoleh dari pembelajaran hari ini.</p> <p>b. Guru dan siswa menyimpulkan materi.</p> <p>c. Guru melakukan penilaian proses dan <i>feedback</i> terhadap proses pembelajaran.</p> <p>d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar dan ditutup dengan doa dan salam.</p>	15 menit

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dilakukan dengan observasi. Dalam observasi ini dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik pada saat berdiskusi. Aspek yang diamati adalah, iman taqwa, rasa syukur, jujur, disiplin dan tanggungjawab. Format observasi penilaian sikap sebagai berikut

**Pedoman Pengamatan Sikap**

Kelas :.....  
 Hari, Tanggal :.....  
 Pertemuan ke- :.....  
 Materi Pokok :.....

**Penskoran**

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu:

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek-aspek yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek-aspek yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek-aspek yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek-aspek yang dinilai

**Pengetahuan**

- 1) Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk penugasan harian seperti :
  - Mencatat rangkuman materi.
  - Membuat tabel 2.2 identifikasi batas wilayah darat Indonesia dan batas wilayah lautan Indonesia.
  - Mencari istilah dalam lembar pencarian kata tentang kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Iman Taqwa	Rasa Syukur	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab
1						
2						
...						

2) Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk uji kompetensi harian.

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
------------------	--------	----------------	-------------	-------------

A	N	A	K	E	A	P	A	T	R	I	D	E	S	I	N	A
P	E	B	S	T	E	I	S	E	I	P	A	S	I	F	S	B
E	T	C	A	E	D	K	L	M	S	O	P	A	B	J	A	S
N	R	G	L	M	O	A	R	J	K	O	P	B	I	V	N	U
D	A	S	A	N	G	I	I	N	N	S	C	I	P	M	G	D
U	L	I	H	A	B	C	D	O	Q	R	S	P	A	N	U	H
D	I	R	E	D	I	A	S	I	J	K	L	A	T	O	I	A
U	S	J	R	E	P	U	D	I	A	S	I	T	R	Q	N	K
K	A	U	B	X	O	A	L	A	S	O	A	R	I	R	I	O
I	S	V	I	W	R	S	I	O	K	L	M	I	D	U	S	P
U	I	X	P	V	A	U	V	J	O	O	S	U	E	O	I	S
S	K	Z	A	Z	N	A	T	U	R	A	L	I	S	A	S	I
E	N	I	D	A	B	I	N	U	E	F	G	I	O	M	O	B
W	A	R	G	A	N	E	G	A	R	A	H	J	K	L	L	C
B	A	S	T	E	L	S	E	L	A	K	T	I	F	I	I	A

3.3 Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga	wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.	Menjelaskan pengertian Konstitusi secara sempit dan luas.	Uraian	1
		Menjelaskan sifat dan jenis konstitusi .	Essai Singkat	2
		Menjelaskan makna pasal 25 A Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Tentang wilayah negara Indonesia.	Uraian	1
		Menjelaskan batas-batas wilayah Indonesia.	Essai Singkat	2
		Menjelaskan Pengertian	Essai	2

negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.	Penduduk dan Warga Negara.	Singkat	
	Menjelaskan Asas-asas Kewarganegaraan.	Uraian	1
	Menyebutkan Landasan hukum kebebasan beragama di Indonesia	Essai Singkat	1
	Menjelaskan makna kebebasan beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan YME	Essai Singkat	1
	Menyebutkan jaminan negara terhadap kemerdekaan beragama menurut UU. No.39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia.	Uraian	1
	Menjelaskan makna bela negara.	Essai	2
	Menyebutkan contoh perilaku bela negara.	Uraian	1

#### Kisi-kisi Tes Tertulis Essai Singkat

No.	Indikator	Soal
1.	Menjelaskan sifat dan jenis konstitusi..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebuah konstitusi yang mudah dilakukan perubahan merupakan sifat dari konstitusi yang bersifat ...</li> <li>2. Konstitusi yang berupa konvensi/ kebiasaan-kebiasaan ketatanegaraan merupakan jenis konstitusi yang berbentuk...</li> </ol>
2.	Menjelaskan batas-batas wilayah Indonesia .	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Batas dataran negara Indonesia sebelah utara berbatasan dengan negara..</li> <li>4. Timur Leste adalah sebuah</li> </ol>

		negara yang berbatasan langsung dengan dataran Indonesia sebelah...
3.	Menjelaskan Pengertian Penduduk dan Warga Negara	5. Orang yang bertempat tinggal atau menetap dalam suatu negara disebut... 6. Orang yang secara hukum merupakan anggota dari suatu negara disebut..
4.	Menyebutkan Landasan hukum kebebasan beragama di Indonesia	7. Landasan hukum kebebasan beragama di Indonesia diatur didalam UUD NRI tahun 1945 Pasal...
5.	Menjelaskan makna kebebasan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME	8. Setiap manusia bebas memilih, melaksanakan ajaran agama menurut keyakinan dan kepercayaannya merupakan makna dari...
6	Menjelaskan makna bela negara	9. Sikap dan perilaku warga negara yang dijiwai kecintaannya terhadap negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD Negara RI tahun 1945 dalam menjamin kelangsungan hidup bangsa dan negara. Pernyataan tersebut merupakan pengertian dari ... 10. Bila ada negara lain yang mencoba menghancurkan Negara RI atau mengklaim asset negara, sikap ita seharusnya...

#### Kisi-kisi Tes Tertulis Uraian.

No.	Indikator	Soal
1	Menjelaskan pengertian Konstitusi secara sempit dan luas.	1. Jelaskan pengertian konstitusi dalam arti sempit dan luas
2.	Menjelaskan makna pasal 25 A Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Tentang wilayah negara Indonesia.	2. Jelaskan makna yang terkandung dalam Pasal 25 A UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 tentang wilayah negara Indonesia !
3.	Menjelaskan Asas-asas Kewarganegaraan	3. Sebut dan jelaskan asas-asas kewarganegaraan !
4.	Menyebutkan jaminan negara terhadap kemerdekaan	4. Sebutkan jaminan negara terhadap kemerdekaan

	beragama menurut UU. No.39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia	beragama menurut UU. No.39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia !
5.	Menyebutkan contoh perilaku bela negara.	5. Sebutkan 3 contoh perilaku sebagai perwujudan bela negara !

**Kunci Jawaban Essai Singkat:**

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Fleksibel	1
2	Tidak Tertulis	1
3	Malaysia	1
4	Selatan	1
5	Penduduk	1
6	Warga Negara	1
7	Pasal 18 E ayat (1) dan (2) / Pasal 29 ayat (2)	1
8	Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan	1
9	Bela Negara	1
10	Ikut membela negara sesuai kemampuan	1
Jumlah		10

**Kunci Jawaban Soal Uraian:**

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Konstitusi secara sempit : piagam dasar atau UUD yaitu suatu dokumen lengkap mengenai peraturan perundang-undangan dasar negara. Konstitusi secara luas : keseluruhan dari ketentuan-ketentuan dasar atau hukum dasar.	
	<b>Skor maksimum</b>	<b>2</b>
2.	Makna dari Pasal 25 A UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 adalah untuk mengukuhkan kedaulatan wilayah negara Kesatuan Republik Indonesia. Hal ini penting untuk penegasan secara konstitusial batas wilayah Indonesia dari potensi perubahan batas geografis negara baik akibat separatisme, sengketa perbatasan antra negara, atau pendudukan oleh negara asing.	
	<b>Skor maksimum</b>	<b>2</b>
3.	a. asas ius sanguinis yaitu kewarganegaraan seseorang ditentukan berdasarkan pada keturunan orang yang bersangkutan. b. Asas ius soli yaitu kewarganegaraan seseorang ditentukan berdasarkan tempat kelahirannya.	
	<b>Skor maksimum</b>	<b>4</b>
4.	a. Setiap orang bebas memeluk agamanya masing-	

	masing dan untuk beribadah menurut agama dan kepercayaannya masing-masing. b. Negara menjamin kemerdekaan setiap orang memeluk agamanya dan kepercayaannya itu.	
	<b>Skor maksimum</b>	<b>2</b>
5.	a. Ikut serta dalam mengamankan lingkungan sekitar (seperti siskamling). b. Ikut serta membantu korban bencana di dalam negeri. c. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seperti Paskibra, PMR, dan Pramuka	
	<b>Skor maksimum</b>	<b>3</b>
<b>Total Skor Maksimum</b>		<b>13</b>

Nilai = Total Skor Perolehan x 100 \_\_\_\_\_  
23

b. Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran saat pembelajaran materi tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Lembar penilaian penyaji dan lapiran hasil telaah menggunakan format tabel di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubiknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi.

Keterangan : diisi dengan tanda cek (V)

Kategori Penilaian:

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Argumentasi				Memberi Masukan / Saran			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Rumus :

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{12} \times 100$$

Pedoman Penskoran (rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4, apabila selalu bertanya Skor 3, apabila sering bertanya Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya Skor 1, apabila tidak pernah bertanya
2.	Kemampuan menjawab/ argumentasi	Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan memberi masukan/ saran	Skor 4, apabila selalu memberi masukan/saran. Skor 3, apabila sering masukan/saran. Skor 2, apabila kadang-kadang masukan/saran. Skor 1, apabila tidak pernah masukan/saran.

**G. ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Penyajian Komputer/ Laptop
2. UUD NRI Tahun 2017
3. Buku teks dan ensiklopedia hukum
4. Internet/ sumber lain.

**H. REMIDIAL**

Remidial dilaksanakan untuk siswa yang mana belum menguasai secara penuh materi mengenai Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Guru menjelaskan kembali materi dan melakukan dengan penilaian uji kompetensi. Soal untuk uji kompetensi dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa serta dapat berupa tertulis atau lisan.

**I. PENGAYAAN**

Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah menguasai materi tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Pembelajaran pengayaan dapat dilaksanakan dengan memaknai lebih jauh tentang wilayah NRI, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan di Indonesia.

Kasihah, 30 September 2017

Mengetahui,  
Guru Pamong

Mahasiswa PLT

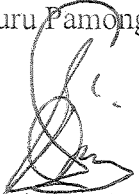
Tugiman, S.Pd  
NIP.196109171986021001

Siska Widya Ningrum  
NIM.14401241032

Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah menguasai materi tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Pembelajaran pengayaan dapat dilaksanakan dengan memaknai lebih jauh tentang wilayah NRI, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan di Indonesia.

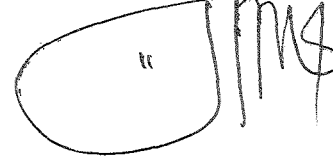
Kasihah, 12 Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Pamong



Tugiman, S.Pd  
NIP.196109171986021001

Mahasiswa PLT



Siska Widya Ningrum  
NIM.14401241032

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMK N 1 Kasihan  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : X/I  
**Materi Pokok** : **Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD  
Negara Republik Indonesia Tahun 1945**  
**Alokasi Waktu** : **4 Pertemuan ( 4 x 2 JP)**

**J. Kompetensi Inti**

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4 Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**K. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.3 Menghargai nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa.	1.3.1 Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 1.3.2 Menampilkan sikap dan perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dalam kehidupan di

	<p>lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara.</p> <p>1.3.3 Mempelajari materi tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan tekun dan sungguh-sungguh.</p>
3.2 Bersikap peduli terhadap lembaga-lembaga di sekolah sebagai cerminan dari lembaga-lembaga negara.	<p>2.3.1 Menampilkan sikap tanggungjawab dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3.2 Melaksanakan gotong royong dalam menyelesaikan tugas bersama.</p> <p>2.3.3 Menampilkan sikap peduli terhadap teman yang membutuhkan bantuan.</p>
3.3 Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	<p>3.3.1 Menjelaskan makna, mekanisme kerja dan ciri-ciri sistem politik.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi suprastruktur dan infrastruktur sistem politik Indonesia.</p> <p>3.3.3 Mengidentifikasi Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945.</p> <p>3.3.4 Menganalisis Tata Kelola Pemerintahan yang Baik.</p> <p>3.3.5 Menjelaskan Pengertian partisipasi politik.</p> <p>3.3.6 Mengidentifikasi partisipasi warga negara dalam sistem politik di Indonesia.</p>
4.3 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	<p>4.3.1 Menyaji hasil telaah isi analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>4.3.2 Mengkomunikasikan hasil telaah isi analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang</p>

## **L. Tujuan Pembelajaran**

### **5. Kompetensi Sikap Spiritual**

- Peserta didik mampu melaksanakan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menurut agama dan kepercayaan masing-masing dengan khusyu’.
- Peserta didik mampu menampilkan sikap dan perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa dan negara.
- Peserta didik dapat mempelajari fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan tekun dan sungguh-sungguh.

### **6. Kompetensi Sikap Sosial**

- Peserta didik mampu menampilkan sikap tanggungjawab dalam kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik mampu melaksanakan gotong royong dalam menyelesaikan tugas bersama dengan penuh semangat kebersamaan.
- Peserta didik mampu menunjukkan sikap peduli terhadap teman yang membutuhkan bantuan dengan tulus.

### **7. Kompetensi Pengetahuan**

- Peserta didik mampu menjelaskan makna, mekanisme kerja dan ciri-ciri sistem politik.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi suprastruktur dan infrastruktur sistem politik Indonesia.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945.
- Peserta didik mampu menganalisis Tata Kelola Pemerintahan yang Baik.
- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian partisipasi politik.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk partisipasi warga negara dalam sistem politik di Indonesia.

### **8. Kompetensi Keterampilan**

- Peserta didik mampu menelaah hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.
- Peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur

wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan dengan penuh semangat dan tanggungjawab.

**Karakter yang Diharapkan:**

- Jujur
- Disiplin
- Bertanggung jawab
- Berani mengambil keputusan
- Berani mengemukakan pendapat

**M. Materi Pembelajaran**

Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

1. Suprastruktur Dan Infrastruktur Sistem Politik Indonesia.
2. Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945.
3. Tata Kelola Pemerintahan Yang Baik.
4. Partisipasi Warga Negara Dalam Sistem Politik Di Indonesia.

**N. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

➤ **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- Menjelaskan makna, mekanisme kerja dan ciri-ciri sistem politik.
- Mengidentifikasi suprastruktur dan infrastruktur sistem politik Indonesia.
- Menyaji hasil telaah isi analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

➤ **Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik mampu menjelaskan makna, mekanisme kerja dan ciri-ciri sistem politik.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi suprastruktur dan infrastruktur sistem politik Indonesia.
- Peserta didik mampu menyaji hasil telaah isi analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

➤ **Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : Ceramah, Match and match (Menjodohkan)

➤ **Deskripsi Materi Pembelajaran**

1. Suprastruktur Dan Infrastruktur Sistem Politik Indonesia.

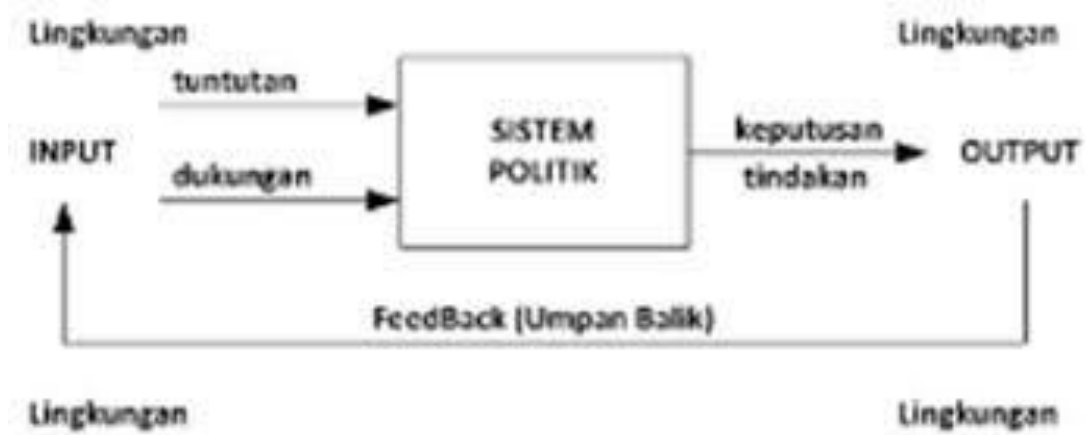
a. Sistem Politik

Berikut ini definisi tentang sistem politik menurut para ahli, di antaranya adalah sebagai berikut :

- 1) David Easton, menyatakan bahwa sistem politik merupakan seperangkat interaksi yang diabstraksi dari seluruh perilaku sosial, melalui nilai-nilai yang dialokasikan secara otoritatif kepada masyarakat.
- 2) Robert A. Dahl menyimpulkan bahwa sistem politik mencakup dua hal yaitu pola yang tetap dari hubungan antarmanusia, kemudian melibatkan sesuatu yang luas tentang kekuasaan, aturan dan kewenangan.
- 3) Jack C. Plano, mengartikan sistem politik sebagai pola hubungan masyarakat yang dibentuk berdasarkan keputusan-keputusan yang sah dan dilaksanakan dalam lingkungan masyarakat tersebut.
- 4) Rusadi Kantaprawira, berpendapat bahwa sistem politik merupakan berbagai macam kegiatan dan proses dari struktur dan fungsi yang bekerja dalam suatu unit dan kesatuan yang berupa negara atau masyarakat.

Dari berbagai rumusan di atas, secara umum sistem politik dapat diartikan sebagai keseluruhan kegiatan politik di dalam negara atau masyarakat yang mana kegiatan tersebut berupa proses alokasi nilai-nilai dasar kepada masyarakat dan menunjukkan pola hubungan yang fungsional di antara kegiatan-kegiatan politik tersebut.

Kerangka Kerja Sistem Politik



Berdasarkan gambar diatas, dapat dilihat dengan jelas bagaimana sistem politik bekerja atas tuntutan dan dukungan (*demands and supports*) untuk selanjutnya masuk dalam sistem politik dan melalui proses perubahan (*conversion process*) keluar dalam bentuk keputusan atau kebijakan. Tuntutan dan dukungan-dukungan tersebut disebut sebagai inputs sistem politik, sedangkan keputusan-keputusan atau kebijakan-kebijakan yang kemudian

diikuti oleh tindakan-tindakan kebijakan/keputusan atau implementasi keputusan/kebijakan atau menghasilkan outputs sistem politik. Dan outputs sistem politik ini akan menghasilkan perubahan-perubahan dalam lingkungan, yang pada gilirannya akan mempengaruhi sistem politik, seperti kontrol harga mengurangi inflasi, sehingga mengurangi tuntutan untuk melakukan tindakan serupa. Proses ini dinamakan umpan balik (*feedback*). Selanjutnya sistem politik ini berada dan berinteraksi dengan lingkungan yang mengitarinya, yang menurut Almond dan Powell, Jr. Terdiri dari lingkungan domestik dan internasional.

#### Ciri-Ciri Sistem politik

Secara umum ciri-ciri sistem politik adalah sebagai berikut :

- 1) Memiliki tujuan.
- 2) Mempunyai komponen-komponen.
- 3) Tiap komponen memiliki fungsi-fungsi yang berbeda.
- 4) Adanya interaksi antar komponen satu dengan yang lainnya.
- 5) Adanya mekanisme kerja (pengaturan struktur kerja dalam sistem politik).
- 6) Adanya kekuasaan, kekuasaan untuk mengatur komponen dalam sistem atau di luar sistem. Tiap komponen memiliki kekuasaan, namun tingkatannya berbeda-beda.
- 7) Adanya kebudayaan politik (terdapat prinsip-prinsip dan pemikiran) sebagai tolok ukur dalam pengembangan sistem tersebut.

Sedangkan secara khusus sistem politik memiliki empat ciri, yaitu sebagai berikut:

- 1) Daya jangkauannya universal, meliputi semua anggota masyarakat.
- 2) Adanya kontrol yang bersifat mutlak terhadap pemakaian kekerasan fisik.
- 3) Hak membuat keputusan-keputusan yang mengikat dan diterima secara sah.
- 4) Keputusannya bersifat otoritatif, artinya mempunyai kekuatan legalitas dan kerelaan yang besar.

#### b. Suprastruktur Politik

Suprastruktur politik diartikan sebagai mesin politik resmi di suatu negara dan merupakan penggerak politik yang bersifat formal. Dengan kata lain suprastruktur politik merupakan gambaran pemerintah dalam arti luas yang terdiri atas lembaga-lembaga negara yang tugas dan peranannya diatur dalam konstitusi negara atau peraturan perundang-undangan lainnya.

#### c. Infrastruktur politik

Infrastruktur politik adalah kelompok-kelompok kekuatan politik dalam masyarakat yang turut berpartisipasi secara aktif. Bahkan kelompok-kelompok tersebut tersebut dapat berperan menjadi pelaku politik tidak formal untuk turut serta dalam membentuk kebijaksanaan negara. Di Indonesia banyak sekali organisasi atau kelompok yang menjadi kekuatan infrastruktur politik, akan tetapi jika diklasifikasikan terdapat empat kekuatan, sebagai berikut.

- 1) Partai Politik, yaitu organisasi politik yang dibentuk oleh sekelompok warga negara Republik Indonesia secara sukarela atas dasar persamaan kehendak dan cita-cita untuk memperjuangkan kepentingan anggota, masyarakat, bangsa, dan negara melalui pemilihan umum.
- 2) Kelompok Kepentingan (interest group), yaitu kelompok yang mempunyai kepentingan terhadap kebijakan politik negara. Contoh dari kelompok kepentingan adalah elite politik, pembayar pajak, serikat dagang, Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM), serikat buruh dan sebagainya.
- 3) Kelompok Penekan (pressure group), yaitu kelompok yang bertujuan mengupayakan atau memperjuangkan keputusan politik yang berupa undang-undang atau kebijakan publik yang dikeluarkan pemerintah sesuai dengan kepentingan dan keinginan kelompok mereka. Misalnya, dengan cara melakukan demonstrasi, aksi mogok dan sebagainya.
- 4) Media Komunikasi Politik, yaitu sarana atau alat komunikasi politik dalam proses penyampaian informasi dan pendapat politik secara tidak langsung, baik terhadap pemerintah maupun masyarakat pada umumnya. Sarana media komunikasi ini antara lain adalah media cetak seperti koran, majalah, buletin, brosur, tabloid dan sebagainya. Sedangkan media elektronik seperti televisi, radio, internet dan sebagainya. Media komunikasi diharapkan mampu mengolah, mengedarkan informasi

#### Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<p>f. Guru membuka kegiatan dengan salam.</p> <p>g. Guru mempersiapkan secara fisik keadaan kelas melalui pengecekan kebersihan dan kerapian, berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>h. Guru menanyakan kabar peserta didik, memberikan motivasi, dan mempersilahkan peserta didik untuk menyiapkan alat tulis dan bahan ajar.</p> <p>i. Guru menyampaikan indikator dan tujuan</p>	10 menit
-------------	---	----------

	<p>pembelajaran dari materi Suprastruktur Dan Infrastruktur Sistem Politik Indonesia.</p> <p>j. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan sub materi yang sudah diberikan dipertemuan sebelumnya tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara</p>	
Kegiatan Inti	<p>i. Peserta didik mengamati materi dalam buku siswa Kurikulum 2013 yang disusun oleh Kemendikbud halaman 76 tentang Suprastruktur Dan Infrastruktur Sistem Politik Indonesia.</p> <p>j. Guru menjelaskan secara singkat mengenai materi tentang Suprastruktur Dan Infrastruktur Sistem Politik Indonesia.</p> <p>k. Guru menjelaskan metode permainan match and match.</p> <p>l. Guru membagi gambar yang berisi jawaban secara acak kepada siswa.</p> <p>m. Guru menunjuk salah satu siswa maju kedepan untuk mengambil gambar yang ada didalam kocak.</p> <p>n. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada didalam gambar tersebut.</p> <p>o. Siswa yang tidak dapat menjawab dipersilahkan untuk meminta bantuan kepada teman lain yang memegang gambar yang sama.</p> <p>p. Siswa yang dapat melakukan sesuai perintah mendapat reward berupa applause dari teman-teman.</p>	65 menit
Penutup	<p>f. Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari dan apa manfaat yang diperoleh dari pembelajaran hari ini.</p> <p>g. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>h. Guru melakukan penilaian proses dan <i>feedback</i> terhadap proses pembelajaran.</p> <p>i. Guru menutup kegiatan pembelajaran hari ini dengan doa dan salam.</p>	15 menit

## Pertemuan ke 2

### ➤ **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- Mengidentifikasi Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945.
- Menyaji hasil telaah isi analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

### ➤ **Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik mampu mengidentifikasi Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945.
- Siswa mampu menyaji hasil telaah isi analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

### ➤ **Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : *Snowball Game*

### ➤ **Deskripsi Materi Pembelajaran**

Garis besar tugas dan wewenang lembaga negara yang merupakan kekuatan suprastruktur politik di Indonesia adalah sebagai berikut.

#### 1. Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)

Wewenang MPR berdasarkan Pasal 3 dan Pasal 8 ayat (2) dan ayat (3) pada UUD 1945 adalah :

- a. Mengubah dan menetapkan Undang-Undang Dasar.
- b. Melantik Presiden dan/atau wakil Presiden.
- c. Memberhentikan Presiden dan/atau wakil Presiden dalam masa jabatannya menurut Undang-Undang Dasar.
- d. Memilih Wakil Presiden dari dua calon yang diusulkan oleh Presiden apabila terjadi kekosongan jabatan Wakil Presiden dalam masa jabatannya.
- e. Memilih Presiden dan/atau Wakil Presiden apabila keduanya berhenti secara bersamaan dalam masa jabatannya, dari dua pasangan calon Presiden dan/atau Wakil Presiden yang diusulkan oleh Partai Politik atau gabungan Partai politik yang pasangan calon Presiden dan/atau Wakil Presidennya meraih suara terbanyak pertama dan kedua dalam pemilihan umum sebelumnya, sampai berakhir masa jabatannya.

#### 2. Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)

DPR adalah lembaga Negara dalam sistem ketatanegaraan Indonesia merupakan lembaga perwakilan rakyat dan memegang kekuasaan membentuk

undang-undang. DPR mempunyai fungsi legislasi, anggaran, dan pengawasan, diantara tugas dan wewenang DPR adalah :

- a. Membentuk undang-undang yang dibahas dengan Presiden untuk mendapat persetujuan.
- b. Membahas dan memberikan persetujuan-persetujuan pemerintah pengganti undang-undang.
- c. Menerima dan membahas usulan undang-undang yang diajukan DPD yang berkaitan dengan bidang tertentu dan mengintruksikannya dalam pembahasan.
- d. Menetapkan APBN bersama Presiden dengan memperhatikan pertimbangan DPD.
- e. Melaksanakan pengawasan terhadap pelaksanaan undang-undang, APBN, serta kebijakan pemerintah.
- f. Membahas dan menindaklanjuti hasil pemeriksaan atas pertanggungjawaban keuangan Negara yang disampaikan oleh BPK.
- g. Memberikan persetujuan kepada Presiden untuk menyatakan perang, membuat perdamaian, dan persetujuan dengan Negara lain.
- h. Menyerap, menghimpun, menampung dan menindaklanjuti aspirasi rakyat.

### 3. Dewan Perwakilan Daerah (DPD)

DPD merupakan lembaga yang baru dalam sistem ketatanegaraan RI sebelumnya lembaga ini tidak ada. Setelah UUD 1945 diamandemen barulah lembaga ini dicantumkan, yakni dalam Bab VII Pasal 22C dan 22D tugas dan wewenang DPD sebagai berikut :

- a. Mengajukan rancangan undang-undang kepada DPR yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan, pemekaran, serta penggabungan daerah.
- b. Pengelolaan sumber daya alam atau sumber ekonomi lainnya, juga yang berkaitan dengan perimbangan keuangan pusat dan daerah.
- c. Memberikan pertimbangan kepada DPR atas rancangan undang-undang APBN dan rancangan undang-undang yang berkaitan dengan pajak, pendidikan dan agama.
- d. Melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan mengenai hal-hal diatas tadi, serta menyampaikan hasil pengawasannya kepada DPR untuk ditunjuk lanjuti. DPD melakukan sidang sedikitnya sekali dalam setahun.

### 4. Presiden

Masa jabatan Presiden dan Wakil Presiden selama lima tahun dan sesudahnya dapat dipilih kembali untuk masa jabatan yang sama dalam satu masa jabatan

saja (Pasal 7 UUD 1945 hasil amandemen). Wewenang Presiden sebagai kepala negara adalah:

- a. Memegang kekuasaan tertinggi atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, Angkatan Udara.
- b. Menyatakan perang, membuat perjanjian dan perdamaian dengan negara lain dengan persetujuan DPR.
- c. Menyatakan dengan dalam keadaan bahaya.
- d. Mengangkat duta dan konsul.
- e. Memberi grasi, amnesti dan rehabilitasi.
- f. Memberi gelar, tanda jasa, dan lain-lain tanda kehormatan.
- g. Mengajukan RUU kepada DPR.
- h. Menetapkan Peraturan Pemerintah (PP) untuk menjalankan undang-undang.
- i. Mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri.

#### 5. Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)

Sesuai dengan fungsinya sebagai badan pemeriksa keuangan, BPK pada pokoknya lebih dekat menjalankan fungsi parlemen, karena itu hubungan BPK dan Parlemen sangatlah erat bahkan BPK bisa dikatakan mitra kerja yang erat dengan DPR. Wewenang dan tugas BPK adalah sebagai berikut:

- a. Memeriksa tanggungjawab keuangan negara dan memberitahukan hasil pemeriksaan DPR, DPRD, dan DPD.
- b. Memeriksa pelaksanaan APBN.
- c. Memeriksa tanggungjawab pemerintah tentang keuangan negara.

#### 6. Mahkamah Agung (MA)

Wewenang dan tugas MA adalah sebagai berikut:

- a. Mengadili pada tingkat kasasi.
- b. Menguji peraturan perundang-undangan dibawah Undang-undang
- c. Memberikan pertimbangan kepada Presiden atas pemberian grasi dan rehabilitasi

#### 7. Mahkamah Konstitusi (MK)

Wewenang dan tugas MK adalah sebagai berikut :

- a. Menguji undang-undang terhadap Undang-Undang Dasar.
- b. Memutus sengketa kewenangan lembaga negara yang kewenangannya diberikan oleh Undang-Undang Dasar.
- c. Memutus pembubaran partai politik.
- d. Memutus perselisihan hasil pemilihan umum.

#### 8. Komisi Yudisial

Wewenang dan tugas KY adalah sebagai berikut:

- a. Mengusulkan pengangkatan hakim agung.

- b. Menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, serta perilaku hakim.

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Aktifitas	Keterangan
Pendahuluan	a. Guru membuka kegiatan dengan salam. b. Guru mempersiapkan secara fisik keadaan kelas melalui pengecekan kebersihan dan kerapian, berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik. c. Guru menanyakan kabar peserta didik, memberikan motivasi, dan mempersilahkan peserta didik untuk menyiapkan alat tulis dan bahan ajar. d. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan sub materi yang sudah diberikan dipertemuan sebelumnya tentang Suprastruktur Dan Infrastruktur Sistem Politik Indonesia.	10 Menit
Kegiatan Inti	a. Peserta didik mengamati materi dalam buku siswa Kurikulum 2013 yang disusun oleh Kemendikbud halaman 81 tentang Lembaga-lembaga Negara sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945. b. Siswa diminta untuk menuliskan dalam buku catatannya masing-masing mengenai tugas dan wewenang dari masing-masing lembaga negara dengan bersumber pada UUD NRI Tahun 1945 dan peraturan perundang-undangan yang relevan. c. Setelah masing-masing siswa telah selesai menulis/mencatat tugas dan wewenang dari masing-masing lembaga negara tersebut, kemudian guru menjelaskan tentang metode <i>snowball</i> . d. Guru menuliskan 8 kolom nama-nama lembaga negara (Presiden, MPR, DPR, DPD, BPK, MA, MK, KY) di papan tulis. e. Guru membelakangi siswa dan melempar buntelan kertas putih ( <i>snowball</i> ) ke sembarang arah sampai mengenai siswa. f. Siswa yang terkena <i>snowball</i> tadi, diminta untuk maju ke depan dan menuliskan hasil dari pencariannya mengenai tugas dan wewenang dari lembaga-lembaga negara. g. Siswa menuliskan 1 (satu) tugas dan wewenang di	65 Menit

	<p>kolom lembaga negara yang dipilih.</p> <p>h. Siswa yang telah 1 (satu) menuliskan tugas dan wewenang lembaga-lembaga negara tersebut, berhak melemparkan kembali <i>snowball</i> dengan cara yang telah dipraktikkan oleh guru.</p> <p>i. Masing-masing kolom lembaga negara hanya boleh diisi sampai 4 buah tugas dan wewenang.</p> <p>j. Jika kolom sudah terisi semua, atau sebagian besar siswa telah menuliskan di papan tulis, maka guru kemudian menjelaskan hasil yang dituliskan peserta didik di papan tulis.</p> <p>k. Guru memberikan <i>reward</i> terhadap jawaban yang benar dengan memberikan poin tambahan sebesar 10, dan terhadap jawaban yang keliru atau masih salah, maka guru wajib memberikan penjelasan yang benar.</p>	
Penutup	<p>a. Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari dan apa manfaat yang diperoleh dari pembelajaran hari ini.</p> <p>b. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>c. Guru melakukan penilaian proses dan <i>feedback</i> terhadap proses pembelajaran.</p> <p>d. Guru menjelaskan kegiatan untuk minggu depan dan memberi tugas kelompok untuk membuat bagan tentang lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia sebelum dan sesudah amandemen UUD NRI Tahun 1945 dengan disertai penjelasan ringkas dan memuat gambar yang menarik terkait dengan lembaga-lembaga negara.</p> <p>e. Guru menutup kegiatan pembelajaran hari ini dengan doa dan salam.</p>	15 Menit

### Pertemuan 3

#### ➤ Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menganalisis Tata Kelola Pemerintahan yang Baik.
- menyaji hasil telaah isi analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

#### ➤ Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menganalisis Tata Kelola Pemerintahan yang baik

- Peserta didik mampu menyaji hasil telaah isi analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

➤ **Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : Ceramah, Course Review Horay

➤ **Deskripsi Materi Pembelajaran**

1. Tata Pemerintahan yang Baik

Good governance adalah suatu penyelenggaraan manajemen pembangunan yang solid dan bertanggung jawab yang sejalan dengan prinsip demokrasi dan pasar yang efisien, penghindaran salah alokasi dana investasi, dan pencegahan korupsi baik secara politik maupun administratif, menjalankan disiplin anggaran serta penciptaan legal and political framework bagi tumbuhnya aktivitas usaha.

Dalam tatakelola pemerintahan yang baik, terdapat 3 (tiga) unsur pokok yang bersifat sinergis sebagai berikut.

- a. Unsur pemerintah yang dipercaya menangani administrasi negara pada suatu periode tertentu.
- b. Unsur swasta/wirausaha yang bergerak dalam pelayanan publik.
- c. Unsur warga masyarakat (stakeholders).

Menurut Laode Ida (2002), tatakelola pemerintahan yang baik memiliki sejumlah ciri dan karakteristik sebagai berikut.

- a. Terwujudnya interaksi yang baik antara pemerintah, swasta, dan masyarakat, terutama bekerja sama dalam pengaturan kehidupan sosial politik dan sosio-ekonomi.
- b. Komunikasi, yakni adanya jaringan multi sistem (pemerintah, swasta, dan masyarakat) yang melakukan sinergi untuk menghasilkan output yang berkualitas.
- c. Proses penguatan diri sendiri (self enforcing process), dimana ada upaya untuk mendirikan pemerintah (self governing) dalam mengatasi kekacauan dalam kondisi lingkungan dan dinamika masyarakat yang tinggi.
- d. Keseimbangan kekuatan (balance of force), di mana dalam rangka mewujudkan pembangunan yang berkelanjutan (sustainable development), ketiga elemen yang ada menciptakan dinamika, kesatuan dalam kompleksitas, harmoni, dan kerjasama.
- e. Independensi, yakni menciptakan saling ketergantungan yang dinamis antara pemerintah, swasta, dan masyarakat melalui koordinasi dan fasilitasi.

Dalam perkembangan selanjutnya, tata pemerintahan yang baik berkaitan dengan struktur pemerintahan yang mencakup antara lain sebagai berikut.

- a. Hubungan antara pemerintah dan pasar.
- b. Hubungan antara pemerintah dan rakyatnya.
- c. Hubungan antara pemerintah dan organisasi kemasyarakatan.
- d. Hubungan antara pejabat-pejabat yang dipilih (politisi) dan pejabat-pejabat yang diangkat (pejabat birokrat).
- e. Hubungan antara lembaga pemerintahan daerah dan penduduk perkotaan/pedesaan.
- f. Hubungan antara legislatif dan eksekutif.
- g. Hubungan pemerintah nasional dan lembaga-lembaga internasional.

Untuk mengimplementasikan tatakelola pemerintahan yang baik diperlukan beberapa persyaratan sebagai berikut.

- a. Mewujudkan efisiensi dalam manajemen sektor publik, dengan antara lain memperkenalkan teknik-teknik manajemen perusahaan di lingkungan administrasi pemerintah negara, dan melakukan desentralisasi administrasi pemerintah.
- b. Terwujudnya akuntabilitas publik, bahwa semua yang dilakukan oleh pemerintah harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat.
- c. Tersedianya perangkat hukum yang memadai, yakni peraturan perundang-undangan yang mendukung terselenggaranya sistem pemerintahan yang baik
- d. Adanya sistem informasi yang menjamin akses masyarakat terhadap berbagai kebijakan dan atau informasi yang bersumber baik dari pemerintah maupun dari elemen swasta serta LSM
- e. Adanya transparansi dalam pembuatan kebijakan dan implementasinya, sehingga hak-hak masyarakat untuk mengetahui (rights to information) keputusan pemerintah terjamin.

#### Langkah-langkah kegiatan

Kegiatan	Uraian Aktifitas	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka kegiatan dengan salam.</li> <li>b. Guru mempersiapkan secara fisik keadaan kelas melalui pengecekan kebersihan dan kerapian, berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>c. Guru menanyakan kabar peserta didik, memberikan motivasi, dan mempersilahkan peserta didik untuk menyiapkan alat tulis dan bahan ajar.</li> </ol>	10 menit

	<p>d. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran dari materi Tata Kelola Pemerintahan Yang Baik.</p> <p>e. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan sub materi yang sudah diberikan dipertemuan sebelumnya tentang Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945.</p>	
Kegiatan Inti	<p>a. Guru mendemonstrasikan/menyampaikan materi.</p> <p>b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk tanya jawab.</p> <p>c. Untuk menguji pemahaman guru membagi kelas menjadi 5 kelompok, setiap kelompok diminta membuat 5 buah kotak diisi dengan angka sesuai selera masing-masing kelompok dan setiap kelompok tidak boleh menuliskan angka yang sama.</p> <p>d. Guru membaca soal secara acak dan setiap kelompok menulis jawaban sesuai dengan nomor yang ada didalam kotak, kalau benar mendapat tanda centang dan kalau salah mendapat tanda silang.</p> <p>e. Siswa yang mendapat tanda silang harus berteriak horey atau yel-yel lainnya.</p> <p>f. Nilai dihitung dari jumlah horay yang diperoleh, kelompok yang mendapat nilai paling banyak diberi reward tepuk tangan dan ucapan selamat dari teman-teman sekelas dan kelompok yang mendapat nilai paling sedikit mendapat hukuman dari teman sekelas.</p>	65 menit
Penutup	<p>a. Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari dan apa manfaat yang diperoleh dari pembelajaran hari ini.</p> <p>b. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>c. Guru melakukan penilaian proses dan <i>feedback</i> terhadap proses pembelajaran.</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran hari ini dengan doa dan salam.</p>	15 menit

## Pertemuan 4

### ➤ Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan Pengertian partisipasi politik.
- Mengidentifikasi partisipasi warga negara dalam sistem politik di Indonesia.

### ➤ Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian partisipasi politik.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi partisipasi warga negara dalam sistem politik di Indonesia.

### ➤ Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : Ceramah, Problem Solving

### ➤ Deskripsi Materi Pembelajaran

Herbert McCosky (dalam Miriam Budiarjo, 1982) berpendapat bahwa partisipasi adalah kegiatan-kegiatan sukarela dari warga masyarakat melalui mereka mengambil bagian dalam proses pemilihan penguasa, dan secara langsung atau tidak langsung, dalam proses pembuatan kebijakan umum (*the term political participation will refer to those voluntary activities by which members of a society share in the selection of rules and, directly or indirectly, in the formation of public.*

Samuel Huntington dan Joan M. Nelson (1994:9) mendefinisikan partisipasi politik sebagai mencakup tidak hanya kegiatan yang oleh pelakunya sendiri dimaksudkan untuk mempengaruhi pengambilan keputusan pemerintah, akan tetapi juga kegiatan yang oleh orang lain diluar si pelaku dimaksudkan untuk mempengaruhi pengambilan keputusan pemerintah. Sedangkan Ramlan Surbakti (1992:140) yang dimaksud dengan partisipasi politik adalah keikutsertaan warga negara biasa dalam menentukan segala keputusan yang menyangkut atau mempengaruhi hidupnya.

Dari definisi tersebut dapat ditarik beberapa kriteria pengertian partisipasi politik :

- a. Partisipasi berkaitan dengan kegiatan sukarela dari warganegara dalam mempengaruhi pengambilan keputusan pemerintah.
- b. Partisipasi tidak hanya kegiatan yang oleh pelakunya sendiri akan tetapi juga kegiatan yang oleh orang lain di luar si pelaku untuk mempengaruhi pengambilan keputusan pemerintah.

Partisipasi politik dapat terwujud dalam bentuk perilaku anggota masyarakat. Contoh partisipasi dan perilaku politik yang sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku adalah :

1. Di Lingkungan Sekolah

Dalam kehidupan di lingkungan sekolah, setiap siswa dapat menampilkan pola perilaku politik yang mencerminkan pelaksanaan demokrasi langsung, antara lain melalui kegiatan sebagai berikut.

- a. Pemilihan ketua kelas, ketua OSIS dan ketua organisasi ekstrakurikuler seperti pramuka, pecinta alam, PMR, paskibra dan sebagainya.
- b. Pembuatan anggaran dasar dan anggaran rumah tangga OSIS atau organisasi ekstrakurikuler yang diikuti.
- c. Forum-forum diskusi atau musyawarah yang diselenggarakan di sekolah.

## 2. Di Lingkungan Masyarakat

Perilaku politik yang merupakan cerminan dari demokrasi langsung dapat ditampilkan warga masyarakat melalui beberapa kegiatan antara lain adalah sebagai berikut.

- a. Forum warga.
- b. Pemilihan ketua RT, RW, kepala desa, ketua organisasi masyarakat dan sebagainya.
- c. Pembuatan peraturan yang berupa anggaran dasar dan anggaran rumah tangga bagi organisasi masyarakat, koperasi, RT-RW, LMD dan sebagainya.

Warga masyarakat dapat menampilkan perilaku politiknya yang mencerminkan pelaksanaan demokrasi tidak langsung melalui penyampaian pendapat atau aspirasi baik secara lisan ataupun tertulis melalui lembaga perwakilan rakyat atau melalui media massa seperti koran, majalah dan sebagainya. Agar dalam pelaksanaan perilaku politik tersebut sesuai dengan aturan, maka harus diperhatikan berbagai ketentuan seperti berikut.

- a. Pancasila dan UUD RI 1945.
- b. Peraturan perundang-undangan yang terkait, misalnya undang-undang HAM, undang-undang partai politik dan sebagainya.
- c. Peraturan yang berlaku khusus di lingkungan setempat, seperti peraturan RT-RW, Peraturan Desa dan sebagainya.
- d. Norma-norma sosial yang berlaku.

## 3. Di Lingkungan Negara

Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, perilaku politik yang dapat kita tampilkan secara langsung di antaranya melalui kegiatan sebagai berikut.

- a. Pemilihan umum untuk memilih anggota legislatif dan presiden.
- b. Pemilihan kepala daerah secara langsung (Pilkada).
- c. Aksi demonstrasi yang tertib, damai dan santun

Sedangkan perilaku politik yang tidak langsung diwujudkan dengan penyampaian aspirasi melalui lembaga perwakilan rakyat, partai politik, organisasi masyarakat dan media massa. Supaya perilaku yang ditampilkan mencerminkan perilaku politik yang sesuai aturan, maka harus menaati ketentuan-ketentuan sebagai berikut.

- a. Pancasila
- b. UUD RI 1945
- c. Undang-Undang seperti Undang-Undang RI Nomor 12 tahun 2002 tentang Pemilu, Undang-Undang RI Nomor 31 tentang Partai Politik, Undang-Undang RI Nomor 9 tahun 1998 tentang Kemerdekaan Menyampaikan Pendapat di Muka Umum dan sebagainya
- d. Peraturan Pemerintah
- e. Keputusan Presiden
- f. Peraturan Daerah

#### Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Aktifitas	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka kegiatan dengan salam.</li> <li>b. Guru mempersiapkan secara fisik keadaan kelas melalui pengecekan kebersihan dan kerapian, berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>c. Guru menanyakan kabar peserta didik, memberikan motivasi, dan mempersilahkan peserta didik untuk menyiapkan alat tulis dan bahan ajar.</li> <li>d. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran dari materi Tata Kelola Pemerintahan Yang Baik.</li> <li>e. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan sub materi yang sudah diberikan dipertemuan sebelumnya tentang Tata Kelola Pemerintahan Yang Baik.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mendemonstrasikan/menyampaikan materi secara singkat.</li> <li>b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk tanya jawab.</li> <li>c. Guru meminta siswa secara individu untuk mencari kasus-kasus apolitis (tidak adanya partisipasi warga negara di bidang politik) yang dapat ditemukan dalam kenyataan di</li> </ol>	65 menit

	<p>masyarakat. Penemuan kasus-kasus apolitis (tidak adanya partisipasi warga negara di bidang politik) yang dilakukan warga negara itu kemudian dipertentangkan dengan hak dan kewajiban warga negara di bidang politik yang seharusnya.</p> <p>d. Guru membimbing siswa dalam mencari kasus-kasus apolitis.</p> <p>e. Setelah siswa selesai mencari kasus-kasus apolitis, guru meminta siswa secara sukarelawan untuk maju kedepan mengemukakan hasil penemuan kasus tersebut.</p>	
Penutup	<p>a. Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari dan apa manfaat yang diperoleh dari pembelajaran hari ini.</p> <p>b. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>c. Guru melakukan penilaian proses dan <i>feedback</i> terhadap proses pembelajaran.</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran hari ini dengan doa dan salam.</p>	15 menit

## 2. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 3. Teknik Penilaian

Sikap

- d. Pengetahuan
- e. Keterampilan

### 4. Instrumen Penilaian

#### c. Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dilakukan dengan observasi. Dalam observasi ini dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik pada saat berdiskusi. Aspek yang diamati adalah, iman taqwa, rasa syukur, jujur, disiplin dan tanggungjawab. Format observasi penilaian sikap sebagai berikut :

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :.....

Hari, Tanggal :.....

Pertemuan ke- :.....

Materi Pokok :.....

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Iman Taqwa	Rasa Syukur	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab
1						
2						
...						

Penskoran

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu:

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek-aspek yang dinilai

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek-aspek yang dinilai

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek-aspek yang dinilai

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek-aspek yang dinilai

d. Pengetahuan

1) Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk penugasan harian seperti :

- Menjawab pernyataan yang ada didalam kotak match and mathc tentang suprastruktur dan infrastruktur sistem politik di Indonesia.
- Mencari tugas dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI 1945.
- Menjawab pertanyaan dengan saat bermain Course Review Horay.
- Mencari dan menganalisis contoh-contoh kasus apolitis.

2) Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk uji kompetensi harian.

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.3 Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	– Suprastruktur Dan Infrastruktur Sistem Politik Indonesia. – Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945. – Tata Kelola Pemerintahan Yang Baik.	Menjelaskan pengertian sistem politik menurut David Easton dan Rusadi Kartaprawira.	Uraian	1
		Menyebutkan 4 ciri Khas dari sistem politik yang membedakan dengan sistem sosial yang lain.	Uraian	1
		Menjelaskan suprasrtuktur dan infrastruktur politik.	Uraian	1
		Menyebutkan tugas dan kewenangan dari MPR dan	Uraian	1

	– Partisipasi Warga Negara  Dalam Sistem Politik Di Indonesia	DPR.		
		Menguraikan proses impeachment dalam ketatanegaraan RI.	Uraian	1
		Menyebutkan 5 (lima) ciri dan karakteristik tatakelola pemerintahan yang baik.	Uraian	1
		Menjelaskan pengertian partisipasi politik.	Uraian	1
		Menjelaskan bentuk perilaku dan partisipasi politik yang dapat dilakukan oleh kita sebagai warga negara.	Uraian	1

**Soal !**

1. Jelaskan pengertian sistem politik menurut pendapat David Easton dan Rusadi Kantaprawira !
2. Sebutkan 4 ciri khas dari sistem politik yang membedakan dengan sistem sosial yang lain !
3. Jelaskan suprasrtuktur politik dan infrastruktur politik !
4. Sebutkan tugas dan kewenangan dari MPR dan DPR.
5. Uraikan proses impeachment dalam ketatanegaraan RI !
6. Sebutkan 5 (lima) ciri dan karakteristik tatakelola pemerintahan yang baik !
7. Jelaskan pengertian partisipasi politik.
8. Jelaskan bentuk perilaku dan partisipasi politik yang dapat dilakukan oleh kita sebagai warga negara!

**Kunci Jawaban !**

No	Jawaban	Skor
1	a. David Easton, menyatakan bahwa sistem politik merupakan seperangkat interaksi yang diabstraksi dari seluruh perilaku sosial, melalui nilai-nilai yang dialokasikan secara otoritatif kepada	4

	<p>masyarakat.</p> <p>b. Rusadi Kantaprawira, berpendapat bahwa sistem politik merupakan berbagai macam kegiatan dan proses dari struktur dan fungsi yang bekerja dalam suatu unit dan kesatuan yang berupa negara atau masyarakat.</p>	
2	<p>a. Daya jangkauannya universal, meliputi semua anggota masyarakat.</p> <p>b. Adanya kontrol yang bersifat mutlak terhadap pemakaian kekerasan fisik.</p> <p>c. Hak membuat keputusan-keputusan yang mengikat dan diterima secara sah.</p> <p>d. Keputusannya bersifat otoritatif, artinya mempunyai kekuatan legalitas dan kerelaan yang besar.</p>	4
3	<p>a. Suprastruktur politik merupakan gambaran pemerintah dalam arti luas yang terdiri atas lembaga-lembaga negara yang tugas dan peranannya diatur dalam konstitusi negara atau peraturan perundang-undangan lainnya.</p> <p>b. Infrastruktur politik adalah kelompok-kelompok kekuatan politik dalam masyarakat yang turut berpartisipasi secara aktif.</p>	4
4.	<p>Tugas dan Wewenang Presiden</p> <p>a. Mengubah dan menetapkan Undang-Undang Dasar.</p> <p>b. Melantik Presiden dan/atau wakil Presiden.</p> <p>c. Memberhentikan Presiden dan/atau wakil Presiden dalam masa jabatannya menurut Undang-Undang Dasar.</p> <p>Tugas dan Wewenang DPR</p> <p>a. Membentuk undang-undang yang dibahas dengan Presiden untuk mendapat persetujuan.</p> <p>b. Membahas dan memberikan persetujuan-persetujuan pemerintah pengganti undang-undang.</p> <p>c. Menerima dan membahas usulan undang-undang yang diajukan DPD yang berkaitan dengan bidang tertentu dan mengintruksikannya dalam pembahasan.</p>	6
5	<p>Mekanisme pemberhentian presiden diatur dalam Pasal 7B UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Berdasarkan ketentuan UUD ini, lembaga negara yang diberi kewenangan untuk memberhentikan presiden dalam masa jabatannya adalah Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR). Namun, sebelum diputus oleh MPR, proses pemberhentian dimulai dengan proses pengawasan terhadap presiden oleh DPR. Apabila dari pengawasan itu ditemukan adanya pelanggaran hukum yang dilakukan oleh presiden yang berupa</p>	4

	<p>pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat, perbuatan tercela serta tidak lagi memenuhi syarat sebagai presiden, maka DPR dengan dukungan 2/3 (dua per tiga) jumlah suara dapat mengajukan usulan pemberhentian kepada MPR. Namun, terlebih dahulu meminta putusan dari Mahkamah Konstitusi tentang kesimpulan dan pendapat dari DPR. Dalam hal Mahkamah Konstitusi memutuskan bahwa pendapat DPR itu tidak berdasarkan hukum, maka proses pemberhentian presiden menjadi gugur. Sebaliknya, jika Mahkamah Konstitusi membenarkan pendapat DPR, maka DPR akan meneruskannya kepada MPR untuk menjatuhkan putusannya, memberhentikan atau tidak memberhentikan presiden.</p>	
6	<p>a. Terwujudnya interaksi yang baik antara pemerintah, swasta, dan masyarakat, terutama bekerja sama dalam pengaturan kehidupan sosial politik dan sosio-ekonomi.</p> <p>b. Komunikasi, yakni adanya jaringan multi sistem (pemerintah, swasta, dan masyarakat) yang melakukan sinergi untuk menghasilkan output yang berkualitas.</p> <p>c. Proses penguatan diri sendiri (self enforcing process), dimana ada upaya untuk mendirikan pemerintah (self governing) dalam mengatasi kekacauan dalam kondisi lingkungan dan dinamika masyarakat yang tinggi.</p> <p>d. Keseimbangan kekuatan (balance of force), di mana dalam rangka mewujudkan pembangunan yang berkelanjutan (sustainable development), ketiga elemen yang ada menciptakan dinamika, kesatuan dalam kompleksitas, harmoni, dan kerjasama.</p> <p>e. Independensi, yakni menciptakan saling ketergantungan yang dinamis antara pemerintah, swasta, dan masyarakat melalui koordinasi dan fasilitasi.</p>	5
7	<p>Partisipasi politik merupakan kegiatan sukarela dari warganegara dalam mempengaruhi pengambilan keputusan pemerintah.</p>	2
8	<p>1. Di Lingkungan Sekolah</p> <p>a. Pemilihan ketua kelas, ketua OSIS dan ketua organisasi ekstrakurikuler seperti pramuka, pecinta alam, PMR, paskibra dan sebagainya.</p> <p>b. Pembuatan anggaran dasar dan anggaran rumah tangga OSIS atau organisasi ekstrakurikuler yang diikuti.</p> <p>c. Forum-forum diskusi atau musyawarah yang diselenggarakan</p>	9

	<p>di sekolah.</p> <p>2. Di Lingkungan Masyarakat</p> <p>a. Forum warga.</p> <p>b. Pemilihan ketua RT, RW, kepala desa, ketua organisasi masyarakat dan sebagainya.</p> <p>c. Pembuatan peraturan yang berupa anggaran dasar dan anggaran rumah tangga bagi organisasi masyarakat, koperasi, RT RW, LMD dan sebagainya</p> <p>3. Di Lingkungan Negara.</p> <p>a. Pemilihan umum untuk memilih anggota legislatif dan presiden</p> <p>b. Pemilihan kepala daerah langsung (Pilkada)</p> <p>c. Aksi demonstrasi yang tertib, damai dan santun.</p>	
	Total Skor Maksimum	36

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan} \times 100}{36}$$

e. Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran saat pembelajaran materi tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Lembar penilaian penyaji dan lapiran hasil telaah menggunakan format tabel di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubiknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi.

Keterangan : diisi dengan tanda cek (V)

Kategori Penilaian:

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Argumentasi				Memberi Masukan / Saran			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Rumus :

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{12} \times 100$$

Pedoman Penskoran (rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4, apabila selalu bertanya Skor 3, apabila sering bertanya Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya Skor 1, apabila tidak pernah bertanya
2.	Kemampuan menjawab/ argumentasi	Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan memberi masukan/ saran	Skor 4, apabila selalu memberi masukan/saran. Skor 3, apabila sering masukan/saran. Skor 2, apabila kadang-kadang masukan/saran. Skor 1, apabila tidak pernah masukan/saran.

#### O. ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

5. Penyajian Komputer/ Laptop
6. UUD NRI Tahun 2017
7. Buku teks dan ensiklopedia hukum
8. Internet/ sumber lain.

#### P. REMIDIAL

Remidial dilaksanakan untuk siswa yang mana belum menguasai secara penuh materi mengenai Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Guru menjelaskan kembali materi dan melakukan dengan penilaian uji kompetensi. Soal untuk uji kompetensi dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa serta dapat berupa tertulis atau lisan.

## Q. PENGAYAAN

Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah menguasai materi tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Pembelajaran pengayaan dapat dilaksanakan dengan memaknai lebih jauh tentang wilayah NRI, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan di Indonesia.

Kasihah, 12 Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Tugiman, S.Pd  
NIP.196109171986021001

Siska Widya Ningrum  
NIM.14401241032

Remedial dilaksanakan untuk siswa yang mana belum menguasai secara penuh materi mengenai Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Guru menjelaskan kembali materi dan melakukan dengan penilaian uji kompetensi. Soal untuk uji kompetensi dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa serta dapat berupa tertulis atau lisan.

## I. PENGAYAAN

Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah menguasai materi tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Pembelajaran pengayaan dapat dilaksanakan dengan memaknai lebih jauh tentang wilayah NRI, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan di Indonesia.

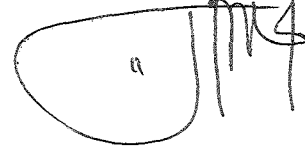
Kasihah, 30 September 2017

Mengetahui,  
Guru Pamong



Tugiman, S.Pd  
NIP.196109171986021001

Mahasiswa PLT



Siska Widya Ningrum  
NIM.14401241032

## SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah	: Sekolah Menengah Kejuruan
Bidang Keahlian	: Semua Bidang Keahlian
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Durasi (Waktu)	: 16 JP
KI-1 (Sikap Spriritual)	: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2 (Sikap Sosial)	: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3 (Pengetahuan)	: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian PPKn pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI-4 (Keterampilan)	: Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
1.2 Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa.	1.2.1 Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan Berbangsa dan Bernegara menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 1.2.2 Menampilkan sikap dan perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan	Ketentuan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang : 1. Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. 2. Kedudukan Warga Negara dan penduduk Indonesia. 3. Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia. 4. Sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia.	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat bagan ringkasan Konstitusi yang terdiri dari: pengertian, tujuan, fungsi, macam, sifat dan muatan.</li> <li>Membaca materi dalam buku siswa Kurikulum 2013 yang disusun oleh Kemendikbud dengan penuh rasa syukur dan sungguh-sungguh untuk mengidentifikasi dan merumuskan</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi terhadap sikap spiritual (taqwa, syukur, jujur) dan sosial (disiplin, toleran, tanggung jawab dan kerjasama)</li> </ul>

	<p>sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara.</p> <p>1.2.3 Mempelajari materi tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dengan tekun dan sungguh-sungguh.</p>			<p>perbedaan antara batas-batas wilayah daratan dan lautan Indonesia dalam tabel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari istilah yang berkaitan dengan Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia dalam lembar pencarian kata dan mencari arti kata dalam buku siswa Kurikulum 2013 dengan jujur dan teliti.</li> <li>Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan disiplin, kerjasama dan</li> </ul>	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga negara, penduduk, agama dan</li> </ul>
<p>2.2 Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.</p>	<p>2.2.1. Menampilkan sikap tanggungjawab dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.2.2. Melaksanakan gotong royong dalam menyelesaikan tugas bersama.</p> <p>2.2.3. Menampilkan sikap peduli terhadap teman yang membutuhkan bantuan.</p>				

<p>3.2 Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi wilayah negara kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi batas-batas wilayah negara kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>3.2.3 Menjelaskan makna Warga negara dan penduduk.</p> <p>3.2.4 Membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.</p> <p>3.2.5 Menganalisis kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.</p> <p>3.2.6 Mengidentifikasi sistem pertahanan</p>			<p>tanggung jawab tentang kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia dan Sistem pertahanan dan keamanan di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengolah dan menganalisis tentang kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia dan Sistem pertahanan dan keamanan di Indonesia.</li> <li>• Mengkomunikasikan hasil analisis tentang kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia dan Sistem</li> </ul>	<p>kepercayaan serta pertahanan dan keamanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaporan hasil penugasan.</li> </ul> <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk kinerja (Pengamatan presentasi)</li> <li>• Laporan tertulis hasil analisis tentang kemerdekaan</li> </ul>
<p>4.2 Menyaji hasil telaah tentang</p>	<p>4.2.1 Menyaji hasil telaah isi</p>				

<p>ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.</p>	<p>analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.</p> <p>4.2.2 Mengkomunikasikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.</p>			<p>pertahanan dan keamanan di Indonesia.</p>	<p>n beragama dan berkepercayaan di Indonesia dan Sistem pertahanan dan keamanan di Indonesia</p>
--	--	--	--	--	---

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
1.3 Menghargai nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa.	<p>1.3.1 Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>1.3.2 Menampilkan sikap dan perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dalam</p>	<p>kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suprastruktur dan infrastruktur Sistem Politik Indonesia.</li> <li>2. Lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945.</li> <li>3. Tata Kelola Pemerintahan yang baik.</li> <li>4. Partisipasi Warga Negara dalam Sistem Politik di Indonesia.</li> </ol>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi dalam buku siswa Kurikulum 2013 yang disusun oleh Kemendikbud dengan penuh rasa syukur dan sungguh-sungguh untuk menjodohkan tabel suprastruktur dan infrastruktur sistem politik</li> <li>• Membuat bagan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut NRI tahun 1945.</li> <li>• Mengumpulkan data</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi terhadap sikap spiritual (taqwa, syukur, jujur) dan sosial (disiplin, toleran, tanggung jawab dan kerjasama).</li> </ul> <p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> </ul>

<p>2.3 Bersikap peduli terhadap lembaga-lembaga di sekolah sebagai cerminan dari lembaga-lembaga negara</p>	<p>kehidupan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara.</p> <p>1.3.3 Mempelajari materi tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan tekun dan sungguh-sungguh.</p> <p>2.3.1 Menampilkan sikap tanggungjawab dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3.2 Melaksanakan gotong royong dalam menyelesaikan tugas bersama.</p> <p>2.3.3 Menampilkan sikap peduli</p>			<p>dari berbagai sumber dengan disiplin, kerjasama dan tanggung jawab tentang Tata Kelola Pemerintahan yang baik dan menyebutkan contoh dari bentuk-bentuk Partisipasi Warga Negara dalam Sistem Politik di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengolah dan menganalisis tentang Tata Kelola Pemerintahan yang baik dan menyebutkan contoh dari bentuk-bentuk Partisipasi</li> </ul>	<p>tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaporan hasil penugasan . Keterampilan</li> </ul>
---	---	--	--	---	---

<p>3.3 Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>terhadap teman yang membutuhkan bantuan.</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi suprastruktur dan infrastruktur sistem politik Indonesia.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945.</p> <p>3.3.3 Menganalisis impeachment dalam Ketatanegaraan RI.</p> <p>3.3.4 Menganalisis tata kelola pemerintahan yang baik</p> <p>3.3.5 Menunjukkan partisipasi warga negara dalam sistem politik RI</p> <p>4.3.1 Menyaji hasil analisis</p>			<p>Warga Negara dalam Sistem Politik di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan hasil analisis tentang Tata Kelola Pemerintahan yang baik dan menyebutkan contoh dari bentuk-bentuk Partisipasi Warga Negara dalam Sistem Politik di Indonesia.</li> </ul>	<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk kinerja (Pengamatan presentasi)</li> <li>• Laporan tertulis hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang</li> </ul>
--	---	--	--	--	---

<p>4.3 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p>tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>4.3.2 Mengkomunikasikan hasil telaah analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>				<p>Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>
---	---	--	--	--	--

## DAFTAR NILAI UJIAN

**Satuan Pendidikan** : SMK N 1 Kasihan  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Kelas/Program** : X.K-2  
**Tanggal Tes** : 2 November 2017  
**SK/KD** : Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	SKOR TES ESSAY	SKOR TES URAIAN	NILAI	KETERANGAN
1	AGUNG PRATAMA PUTRA	L	0,0	0,0	0	Belum Tuntas
2	AGUS PRASETYO PUTRO	L	9,0	12,0	92	Tuntas
3	AHMADIN SHEVA YUDISTIRA	L	9,0	13,0	96	Tuntas
4	ALIF SENO PRABOWO	L	9,0	11,0	86	Tuntas
5	ANGGUN GITA TIARA	P	8,0	11,0	82	Tuntas
6	ARDIAN PRATAMA	L	0,0	0,0	0	Belum Tuntas
7	ARIE ARDIANTO EKO SETIAWAN	L	0,0	0,0	0	Belum Tuntas
8	BIMA BAGUS SAPUTRA	L	9,0	12,0	92	Tuntas
9	CATUR PRASETYO	L	0,0	0,0	0	Belum Tuntas
10	CISILIA SINTA RAHAYUNINGTYAS	P	10,0	13,0	100	Tuntas
11	DAMAR PRASETYA WICAKSANA	L	0	0,0	0	Belum Tuntas
12	DANDUN ASMARA	L	10,0	12,0	96	Tuntas
13	DANI EKO ARIYANTO	L	10,0	11,0	92	Tuntas
14	DEVA	L	0,0	0,0	0	Belum Tuntas
15	ERI SABILA HENDA SAGUNA	P	10,0	13,0	100	Tuntas
16	LINTANG PRAMESWARI	P	9,0	13,0	96	Tuntas
17	MURSID ROSIDI	L	10,0	10,0	86	Tuntas
18	NANDA KRESNA KEDATON	L	9,0	12,0	92	Tuntas
19	NINDITA LEONY SEKAR PUTRI	P	8,0	13,0	92	Tuntas
20	SIDIQ FERDIANSYAH	L	0,0	0,0	0	Belum Tuntas
21	ETSA MAULANA INDRA A.	L	9,0	12,0	92	Tuntas

Presentase hasil  
Soal Essay

- Jumlah peserta test =	21	Jumlah Nilai =	129	1290
- Jumlah yang tuntas =	14	Nilai Terendah =	0,00	0,00
- Jumlah yang belum tuntas =	7	Nilai Tertinggi =	10,00	100,00
- Persentase peserta tuntas =	66,7	Rata-rata =	6,14	61,43
- Persentase peserta belum tuntas =	33,3	Standar Deviasi =	4,49	44,86

Presentase hasil Soal Uraian

- Jumlah peserta test =	21	Jumlah Nilai =	168	1292
- Jumlah yang tuntas =	14	Nilai Terendah =	0,00	0,00
- Jumlah yang belum tuntas =	7	Nilai Tertinggi =	13,00	100,00

- Persentase peserta tuntas =	66,7	Rata-rata =	8,00	61,54
- Persentase peserta belum tuntas =	33,3	Standar Deviasi =	5,85	44,99

### ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY DAN URAIAN

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Kasihan  
 Nama Tes : ULANGAN HARIAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas/ Program : X.K-2  
 Tanggal Tes : 2 November 2017  
 SK/KD : Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.

#### Butir Soal Essay

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,921	Baik	0,619	Sedang	Baik
2	0,921	Baik	0,619	Sedang	Baik
3	0,992	Baik	0,667	Sedang	Baik
4	0,992	Baik	0,667	Sedang	Baik
5	0,992	Baik	0,667	Sedang	Baik
6	0,992	Baik	0,667	Sedang	Baik
7	0,772	Baik	0,524	Sedang	Baik
8	0,819	Baik	0,571	Sedang	Baik
9	0,992	Baik	0,667	Sedang	Baik
10	0,709	Baik	0,476	Sedang	Baik

#### Butir Soal Uraian

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,991	Baik	0,667	Sedang	Baik
2	0,901	Baik	0,452	Sedang	Baik
3	0,993	Baik	0,631	Sedang	Baik
4	0,969	Baik	0,619	Sedang	Baik
5	0,991	Baik	0,667	Sedang	Baik

## DAFTAR NILAI UJIAN

**Satuan Pendidikan** : SMK N 1 Kasihan  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Kelas/Program** : X.K-4  
**Tanggal Tes** : 30 Oktober 2017  
**SK/KD** : Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.

<b>KKM</b>
75

No	NAMA PESERTA	L/P	SKOR TES ESSAY	SKOR TES URAIAN	NILAI	KETERANGAN
1	ADAM FAHRI SAPUTRA	L				
2	ADIMAS SHADAM FIRANDY	L	10,0	12,0	96	Tuntas
3	ALFIAN NURIDIANTO	L	9,0	11,0	86	Tuntas
4	ANTON WIBOWO	L	10,0	12,0	96	Tuntas
5	ARDHI WURIDIANTO	L	9,0	11,0	86	Tuntas
6	DHIAS TYA PANESTI	P	10,0	12,0	96	Tuntas
7	DIKI AHADI YUSUF	L	10,0	12,0	96	Tuntas
8	DIKSA ASTWALANA	L				
9	EKA ADI SAPUTRA	L	9,0	10,0	82	Tuntas
10	EKA AJI WIDYANTARA	L	9,0	11,0	86	Tuntas
11	ENGGAR KELIK PAMUNGKAS	L	9,0	11,0	86	Tuntas
12	HERMAWAN YUDISTIRA	L	9,0	11,0	86	Tuntas
13	NURVITA DWI PRATIWI	P	9,0	12,0	92	Tuntas
14	ODHYA RAHMA HARDHIYANTI	P	9,0	12,0	92	Tuntas
15	PANGGAH PANGESTU	L	9,0	11,0	86	Tuntas
16	RISMA MUDNAINI	P				
17	RIZQI GUNAWAN	L	9,0	11,0	86	Tuntas
18	SYAIFUL AJI ANTORO	L	10,0	12,0	96	Tuntas
19	TEGAR RIZQI RAMADHAN	L				
20	VIKY GINO KURNIAWAN	L	9,0	11,0	86	Tuntas
21	YUSUF ALIEF MAHENDRA	L	9,0	11,0	86	Tuntas

### Presentase hasil Soal Essay

- Jumlah peserta test =	21	Jumlah Nilai =	131	1310
- Jumlah yang tuntas =	14	Nilai Terendah =	0,00	0,00
- Jumlah yang belum tuntas =	7	Nilai Tertinggi =	10,00	100,00
- Persentase peserta tuntas =	66,7	Rata-rata =	6,24	62,38
- Persentase peserta belum tuntas =	33,3	Standar Deviasi =	4,55	45,49

### Presentase hasil Soal Uraian

- Jumlah peserta test =	21	Jumlah Nilai =	128	985
- Jumlah yang tuntas =	11	Nilai Terendah =	0,00	0,00

- Jumlah yang belum tuntas =	10	Nilai Tertinggi =	12,00	92,31
- Persentase peserta tuntas =	52,4	Rata-rata =	6,10	46,89
- Persentase peserta belum tuntas =	47,6	Standar Deviasi =	5,97	45,89

### ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY DAN URAIAN

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Kasihan  
 Nama Tes : ULANGAN HARIAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas/ Program : X.K-4  
 Tanggal Tes : 30 Oktober 2017  
 SK/KD : Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.

#### Butir Soal Essay

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,994	Baik	0,667	Sedang	Baik
2	0,926	Baik	0,619	Sedang	Baik
3	0,994	Baik	0,667	Sedang	Baik
4	0,848	Baik	0,571	Sedang	Baik
5	0,994	Baik	0,667	Sedang	Baik
6	0,701	Baik	0,476	Sedang	Baik
7	0,994	Baik	0,667	Sedang	Baik
8	0,827	Baik	0,571	Sedang	Baik
9	0,994	Baik	0,667	Sedang	Baik
10	0,994	Baik	0,667	Sedang	Baik

#### Butir Soal Uraian

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,998	Baik	0,524	Sedang	Baik
2	0,998	Baik	0,262	Sulit	Cukup Baik
3	0,998	Baik	0,524	Sedang	Baik
4	0,942	Baik	0,429	Sedang	Baik
5	0,998	Baik	0,524	Sedang	Baik

## DAFTAR NILAI UJIAN

**Satuan Pendidikan** : SMK N 1 Kasihan  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Kelas/Program** : X T-1  
**Tanggal Tes** : 18 Oktober 2017  
**SK/KD** : Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.

<b>KKM</b>
75

No	NAMA PESERTA	L/P	SKOR TES ESSAY	SKOR TES URAIAN	NILAI	KETERANGAN
1	ALFIRAHMA ASTIA PUTRI	P	10,0	12,0	96	Tuntas
2	ANDANG REVANDHOKO	L	0,0	0,0	0	Belum Tuntas
3	ARYA RISANG KOCO NEGORO	L	6,0	12,0	78	Tuntas
4	BRIGITTA DYAH RATRI SASANTI	P	8,0	12,0	86	Tuntas
5	DANIK DWI ROSANA	P	10,0	12,0	96	Tuntas
6	FIRDA ADELIA PRATIWI	P	10,0	12,0	96	Tuntas
7	FRACHASITA PUTRI MAHARANI	P	9,0	12,0	92	Tuntas
8	HUSEIN ABDILLAH	L	9,0	11,0	86	Tuntas
9	KHOIRUN NISA FATIMATUZ Z.	P	10,0	12,0	96	Tuntas
10	LALA SETYA NINGRUM	P	10,0	12,0	96	Tuntas
11	LATHIFAH SINTA ASMAIN	P	9,0	12,0	92	Tuntas
12	LATIFAH RAHMAWATI	P	10,0	12,0	92	Tuntas
13	LIVIA RAHAKUNDINI	P	10,0	12,0	96	Tuntas
14	MILA LAILATUL RIF'AH	P	10,0	12,0	96	Tuntas
15	NATALIA ROSALINA	P	10,0	12,0	96	Tuntas
16	NUR OKTAVIANI	P	10,0	12,0	96	Tuntas
17	PUTRI DYAH PURWANDANI	P	10,0	12,0	86	Tuntas
18	RAHMANITA MERY PRATIWI	P	10,0	12,0	96	Tuntas
19	RIKA RAHMAYANI	P	10,0	12,0	96	Tuntas
20	RIFANDA ALDIANSYAH ADILO	L	7,0	11,0	78	Tuntas
21	RIZKY KUSUMASTUTI	P	9,0	12,0	86	Tuntas
22	WURI WIDYASTUTI	P	10,0	12,0	96	Tuntas

### Presentase hasil Soal Essay

- Jumlah peserta test =	22	Jumlah Nilai =	194	1940
- Jumlah yang tuntas =	19	Nilai Terendah =	0,00	0,00
- Jumlah yang belum tuntas =	3	Nilai Tertinggi =	10,00	100,00
- Persentase peserta tuntas =	86,4	Rata-rata =	8,82	88,18
- Persentase peserta belum tuntas =	13,6	Standar Deviasi =	2,26	22,60

### Presentase hasil Soal Uraian

- Jumlah peserta test =	22	Jumlah Nilai =	250	1923
-------------------------	----	----------------	-----	------

- Jumlah yang tuntas =	21	Nilai Terendah =	0,00	0,00
- Jumlah yang belum tuntas =	1	Nilai Tertinggi =	12,00	92,31
- Persentase peserta tuntas =	95,5	Rata-rata =	11,36	87,41
- Persentase peserta belum tuntas =	4,5	Standar Deviasi =	2,56	19,65

### ANALISIS BUTIR SOAL Essay dan Uraian

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Kasihan  
 Nama Tes : ULANGAN HARIAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas/ Program : X.T-1  
 Tanggal Tes : 18 Oktober 2017  
 SK/KD : Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.

#### Butir Soal Essay

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,871	Baik	0,955	Mudah	Cukup Baik
2	0,807	Baik	0,864	Mudah	Cukup Baik
3	0,643	Baik	0,727	Mudah	Cukup Baik
4	0,871	Baik	0,955	Mudah	Cukup Baik
5	0,871	Baik	0,955	Mudah	Cukup Baik
6	0,871	Baik	0,955	Mudah	Cukup Baik
7	0,871	Baik	0,955	Mudah	Cukup Baik
8	0,607	Baik	0,682	Sedang	Baik
9	0,708	Baik	0,818	Mudah	Cukup Baik
10	0,871	Baik	0,955	Mudah	Cukup Baik

#### Butir Soal Uraian

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,993	Baik	0,955	Mudah	Cukup Baik
2	0,993	Baik	0,477	Sedang	Baik
3	0,993	Baik	0,955	Mudah	Cukup Baik
4	0,872	Baik	0,909	Mudah	Cukup Baik
5	0,993	Baik	0,955	Mudah	Cukup Baik

## DAFTAR NILAI UJIAN

**Satuan Pendidikan** : SMK N 1 Kasihan  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Kelas/Program** : X T-2  
**Tanggal Tes** : 4 November 2017

**SK/KD** : Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.

**KKM**  
**75**

No	NAMA PESERTA	L/P	SKOR TES ESSAY	SKOR TES URAIAN	NILAI	KETERANGAN
1	ALFI SEKAR OKTAVIANI	P	10,0	12,0	96	Tuntas
2	BEKTI ASIH PANGESTI	P	9,0	13,0	96	Tuntas
3	DESILA SAPUTRI	P	10,0	12,0	96	Tuntas
4	DINA RAHMA NUGRAHENI	P	10,0	10,0	86	Tuntas
5	DYAS AYUNINGTYAS	P	0,0	0,0	0	Belum Tuntas
6	ESTER WINEINI	P	10,0	12,0	96	Tuntas
7	FENDIKA ARGAS TRISMANTARA	L	8,0	6,0	60	Belum Tuntas
8	FRISCA ZALFA SALSABIL .R.P	P	0,0	0,0	0	Belum Tuntas
9	GANISWARA FIBRIANTI	P	9,0	9,0	78	Tuntas
10	IZZATUN NISA ASHARI	P	8,0	6,0	60	Belum Tuntas
11	LINTANG AYODYA WAHYU AJI	L	8,0	7,0	65	Belum Tuntas
12	MOKHAMMAD ZUNANTORO .P	L	8,0	6,0	60	Belum Tuntas
13	MUTIARA AYU PUSPITA	P	10,0	12,0	96	Tuntas
14	NAFA SETIA OKTAVIANI	P	8,0	6,0	60	Belum Tuntas
15	NATALIA DESTI ANGGRAENI	P	10,0	12,0	92	Tuntas
16	NIA OKTAVIANI	P	0,0	0,0	0	Belum Tuntas
17	RENA TRI RAHAYU	P	10,0	12,0	96	Tuntas
18	RIBKA DWI CAHYA	P	9,0	12,0	92	Tuntas
19	RIZKIAWAN AGUNG BUDI A.	P	8,0	7,0	65	Belum Tuntas
20	SASI KIRANA	P	10,0	13,0	100	Tuntas
21	SEFIA PUTRI FEBRIANA	P	10,0	12,0	96	Tuntas
22	SHERAVIKA TUTRIANTI	P	10,0	12,0	96	Tuntas

### Presentase Hasil Soal Essay

- Jumlah peserta test =	22	Jumlah Nilai =	0	191	1469
- Jumlah yang tuntas =	12	Nilai Terendah =	0,00	0,00	0,00
- Jumlah yang belum tuntas =	10	Nilai Tertinggi =	0,00	13,00	100,00
- Persentase peserta tuntas =	54,5	Rata-rata =	#DIV/0!	8,68	66,78
- Persentase peserta belum tuntas =	45,5	Standar Deviasi =	#DIV/0!	4,36	33,52

### Presentase Hasil Soal Uraian

- Jumlah peserta test =	22	Jumlah Nilai =	0	191	1469
- Jumlah yang tuntas =	12	Nilai Terendah =	0,00	0,00	0,00
- Jumlah yang belum tuntas =	10	Nilai Tertinggi =	0,00	13,00	100,00
- Persentase peserta tuntas =	54,5	Rata-rata =	#DIV/0!	8,68	66,78
- Persentase peserta belum tuntas =	45,5	Standar Deviasi =	#DIV/0!	4,36	33,52

## ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY DAN URAIAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMK N 1 Kasihan
<b>Nama Tes</b>	: ULANGAN HARIAN
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Kewarganegaraan
<b>Kelas/Program</b>	: X T2
<b>Tanggal Tes</b>	: 4 November 2017
<b>SK/KD</b>	: Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.

### Analisis Butir Soal Essay

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,967	Baik	0,864	Mudah	Cukup Baik
2	0,967	Baik	0,864	Mudah	Cukup Baik
3	0,823	Baik	0,818	Mudah	Cukup Baik
4	0,967	Baik	0,864	Mudah	Cukup Baik
5	0,967	Baik	0,864	Mudah	Cukup Baik
6	0,967	Baik	0,864	Mudah	Cukup Baik
7	0,967	Baik	0,864	Mudah	Cukup Baik
8	0,630	Baik	0,545	Sedang	Baik
9	0,630	Baik	0,545	Sedang	Baik
10	0,967	Baik	0,864	Mudah	Cukup Baik

### Analisis Butir Soal Uraian

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,938	Baik	0,750	Mudah	Cukup Baik
2	0,780	Baik	0,477	Sedang	Baik
3	0,965	Baik	0,705	Mudah	Cukup Baik
4	0,915	Baik	0,659	Sedang	Baik
5	0,923	Baik	0,697	Sedang	Baik

## DAFTAR NILAI UJIAN

**Satuan Pendidikan** : SMK N 1 Kasihan  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Kelas/Program** : X T-3  
**Tanggal Tes** : 26 Oktober 2017  
**SK/KD** : Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.

<b>KKM</b>
75

No	NAMA PESERTA	L/P	SKOR TES ESSAY	SKOR TES Uraian	NILAI	KETERANGAN
1	Anang Ma'ruf Dwi K	L	9,0	12,0	92	Tuntas
2	Andromeda Garinda Ken S.E.A	P	7,0	11,0	78	Tuntas
3	Anggita Dyah Pitaloka	L	9,0	12,0	92	Tuntas
4	Arfiani I'in Sanubari	L	10,0	12,0	96	Tuntas
5	Dela Oktaviona Surahya	P	10,0	12,0	96	Tuntas
6	Dellantika Kurnia Maha K	P	9,0	12,0	92	Tuntas
7	Dhiah Anis Dwi Prastiwi	L	9,0	13,0	96	Tuntas
8	Elvina Wulan Azunda	L	10,0	12,0	96	Tuntas
9	Fadli Adi Wicaksono	L	10,0	11,0	92	Tuntas
10	Ledy Putri Riawanda	P	10,0	12,0	96	Tuntas
11	Lia Latifa Rahmawati	P	10,0	12,0	96	Tuntas
12	Maria Ratnasari	P	10,0	13,0	100	Tuntas
13	Maurel Neorabelt K.A.P	P	10,0	13,0	96	Tuntas
14	Mega Pamungkas	P	10,0	11,0	92	Tuntas
15	Nadia Noor Atyya Putri	P	9,0	12,0	92	Tuntas
16	Natasya Nurkumala G	P	8,0	11,0	82	Tuntas
17	Salsabila Risky Amelia	P	7,0	12,0	82	Tuntas
18	Sinta Wati	P	10,0	12,0	96	Tuntas
19	Sri Rejeki	P	0	0	0	Belum Tuntas
20	Sutini	P	8,0	12,0	87	Tuntas
21	Waris Sungging Suprobo	L	10,0	12,0	96	Tuntas
22	Nabila Yola Insani	P	10,0	12,0	96	Tuntas

### Presentase hasil Soal Essay

- Jumlah peserta test =	22	Jumlah Nilai =	196	1960
- Jumlah yang tuntas =	19	Nilai Terendah =	1,00	10,00
- Jumlah yang belum tuntas =	3	Nilai Tertinggi =	10,00	100,00
- Persentase peserta tuntas =	86,4	Rata-rata =	8,91	89,09
- Persentase peserta belum tuntas =	13,6	Standar Deviasi =	2,02	20,22

### Presentase hasil Soal Uraian

- Jumlah peserta test =	22	Jumlah Nilai =	250	1923
-------------------------	----	----------------	-----	------

- Jumlah yang tuntas =	21	Nilai Terendah =	0,00	0,00
- Jumlah yang belum tuntas =	1	Nilai Tertinggi =	13,00	100,00
- Persentase peserta tuntas =	95,5	Rata-rata =	11,36	87,41
- Persentase peserta belum tuntas =	4,5	Standar Deviasi =	2,59	19,94

### ANALISIS BUTIR SOAL Essay dan Uraian

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Kasihan  
 Nama Tes : ULANGAN HARIAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas/ Program : X.T-3  
 Tanggal Tes : 26 Oktober 2017  
 SK/KD : Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.

#### Butir Soal Essay

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,211	Cukup Baik	0,955	Mudah	Cukup Baik
2	0,706	Baik	0,909	Mudah	Cukup Baik
3	0,635	Baik	0,818	Mudah	Cukup Baik
4	0,635	Baik	0,818	Mudah	Cukup Baik
5	0,874	Baik	0,955	Mudah	Cukup Baik
6	0,652	Baik	0,864	Mudah	Cukup Baik
7	0,874	Baik	0,955	Mudah	Cukup Baik
8	0,579	Baik	0,773	Mudah	Cukup Baik
9	0,786	Baik	0,909	Mudah	Cukup Baik
10	0,874	Baik	0,955	Mudah	Cukup Baik

#### Butir Soal Uraian

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,979	Baik	0,955	Mudah	Cukup Baik
2	0,717	Baik	0,523	Sedang	Baik
3	0,979	Baik	0,955	Mudah	Cukup Baik
4	0,807	Baik	0,864	Mudah	Cukup Baik
5	0,979	Baik	0,955	Mudah	Cukup Baik

## DAFTAR NILAI UJIAN

**Satuan Pendidikan** : SMK N 1 Kasihan  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Kelas/Program** : X T-4  
**Tanggal Tes** : 24 Oktober 2017  
**SK/KD** : Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.

<b>KKM</b>
75

No	NAMA PESERTA	L/P	SKOR TES ESSAY	SKOR TES Uraian	NILAI	KETERANGAN
1	ADAM BENO BERDIANSYAH	L	8,0	11,0	83	Tuntas
2	AITA FATHA SYAH	P	6,0	11,0	74	Belum Tuntas
3	ANDI LATHI'IFA VIDYA P.	P	8,0	11,0	82	Tuntas
4	ASTRI ANISA	P	8,0	12,0	87	Tuntas
5	AYU WINA TIRTA	P	10,0	11,0	92	Tuntas
6	BRILLIAN MEDITYAS K.W.	P	8,0	11,0	83	Tuntas
7	DELA VITRAJASINDA	P	8,0	12,0	87	Tuntas
8	DESY DEWI ASTUTI	P	10,0	11,0	92	Tuntas
9	DEVITA AULIA FITRI LESTARI	P	8,0	11,0	83	Tuntas
10	DHIMAS INDRAJATI P.	L	6,0	11,0	74	Belum Tuntas
11	EDI HAKIM	L	6,0	11,0	74	Belum Tuntas
12	GANGGAS HATMA PRAMUDITA	L	6,0	11,0	74	Belum Tuntas
13	HADISTZA NONDHA ARFIONY	P	8,0	12,0	87	Tuntas
14	NUR RESTU AYU APRILIANI	P	8,0	12,0	87	Tuntas
15	PUTRI NOVIANI	P	10,0	11,0	92	Tuntas
16	RENATA AULIA RAHMAWATI	P	10,0	11,0	92	Tuntas
17	SALSABILLA ALMAAS N.A.S.	P	8,0	11,0	83	Tuntas
18	SHINTIA NURCAHYA N.	P	8,0	11,0	83	Tuntas
19	USWATUN QAZHANAH	P	10,0	11,0	92	Tuntas
20	VITA AGUSTINA DAMAYANTI	P	8,0	12,0	87	Tuntas

Presentase hasil Soal Essay

- Jumlah peserta test =	20	Jumlah Nilai =	227	1746
- Jumlah yang tuntas =	20	Nilai Terendah =	11,00	84,62
- Jumlah yang belum tuntas =	0	Nilai Tertinggi =	12,00	92,31
- Persentase peserta tuntas =	100,0	Rata-rata =	11,35	87,31
- Persentase peserta belum tuntas =	0,0	Standar Deviasi =	0,49	3,76

Presentase hasil Soal Uraian

- Jumlah peserta test =	20	Jumlah Nilai =	162	1620
- Jumlah yang tuntas =	16	Nilai Terendah =	6,00	60,00

- Jumlah yang belum tuntas =	4	Nilai Tertinggi =	10,00	100,00
- Persentase peserta tuntas =	80,0	Rata-rata =	8,10	81,00
- Persentase peserta belum tuntas =	20,0	Standar Deviasi =	1,37	13,73

#### ANALISIS BUTIR SOAL Essay dan Uraian

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Kasihan  
 Nama Tes : ULANGAN HARIAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas/ Program : X.T-4  
 Tanggal Tes : 24 Oktober 2017  
 SK/KD : Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.

#### Butir Soal Essay

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	-	-	1,000	Mudah	Cukup Baik
2	0,527	Baik	0,500	Sedang	Baik
3	0,752	Baik	0,550	Sedang	Baik
4	0,316	Baik	0,900	Mudah	Cukup Baik
5	-	-	1,000	Mudah	Cukup Baik
6	0,697	Baik	0,700	Mudah	Cukup Baik
7	0,152	Tidak Baik	0,850	Mudah	Tidak Baik
8	0,667	Baik	0,500	Sedang	Baik
9	-0,044	Tidak Baik	0,850	Mudah	Tidak Baik
10	-	-	1,000	Mudah	Cukup Baik

#### Butir Soal Uraian

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	-	-	1,000	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	0,500	Sedang	Baik
3	-	-	1,000	Mudah	Cukup Baik
4	1,000	Baik	0,675	Sedang	Baik
5	-	-	1,000	Mudah	Cukup Baik

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.K-2

Hari, Tanggal : Kamis, 28 September 2017

Pertemuan ke- : I

Materi Pokok : Wilayah Negara Republik Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	AGUNG PRATAMA PUTRA	-	-	-	-	-	-	-
2	AGUS PRASETYO PUTRO	4	4	4	4	4	20	A
3	AHMADIN SHEVA YUDISTIRA	4	3	3	3	3	16	A
4	ALIF SENO PRABOWO	4	3	3	3	4	17	A
5	ANGGUN GITA TIARA	4	4	4	4	4	20	A
6	ARDIAN PRATAMA	-	-	-	-	-	-	-
7	ARIE ARDIANTO EKO SETIAWAN	-	-	-	-	-	-	-
8	BIMA BAGUS SAPUTRA	4	3	3	3	4	17	A
9	CATUR PRASETYO	-	-	-	-	-	-	-
10	CISILIA SINTA RAHAYUNINGTYAS	4	4	4	4	4	20	A
11	DANDUN ASMARA	4	3	3	3	4	17	A
12	DANI EKO ARIYANTO	4	3	3	4	4	18	A
13	DEVA	-	-	-	-	-	-	-
14	ERI SABILA HENDA SAGUNA	4	3	3	4	4	18	A
15	LINTANG PRAMESWARI	4	3	3	4	4	18	A
16	MURSID ROSIDI	4	3	3	4	4	18	A
17	NANDA KRESNA KEDATON	4	3	3	4	4	18	A
18	NINDITA LEONY SEKAR PUTRI	4	3	3	4	4	18	A
19	SIDIQ FERDIANSYAH	4	3	3	4	3	17	A
20	ETSA MAULANA INDRA A.	4	4	4	4	4	20	A

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.K-2

Hari, Tanggal : Kamis, 12 Oktober 2017

Pertemuan ke- :II

Materi Pokok : Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa	Rasa Syukur	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	AGUNG PRATAMA PUTRA	-	-	-	-	-	-	-
2	AGUS PRASETYO PUTRO	4	4	4	4	4	20	A
3	AHMADIN SHEVA YUDISTIRA	4	3	3	4	4	18	A
4	ALIF SENO PRABOWO	4	3	3	3	4	17	A
5	ANGGUN GITA TIARA	4	4	4	4	4	20	A
6	ARDIAN PRATAMA	-	-	-	-	-	-	-
7	ARIE ARDIANTO EKO SETIAWAN	-	-	-	-	-	-	-
8	BIMA BAGUS SAPUTRA	4	3	3	3	4	17	A
9	CATUR PRASETYO	-	-	-	-	-	-	-
10	CISILIA SINTA RAHAYUNINGTYAS	4	4	4	4	4	20	A
11	DANDUN ASMARA	4	3	3	3	4	17	A
12	DANI EKO ARIYANTO	4	3	3	4	4	18	A
13	DEVA	-	-	-	-	-	-	-
14	ERI SABILA HENDA SAGUNA	4	3	3	4	4	18	A
15	LINTANG PRAMESWARI	4	3	3	4	4	18	A
16	MURSID ROSIDI	4	3	3	4	4	18	A
17	NANDA KRESNA KEDATON	4	3	3	4	4	18	A
18	NINDITA LEONY SEKAR PUTRI	-	-	-	-	-	-	-
19	SIDIQ FERDIANSYAH	4	3	3	4	3	17	A
20	ETSA MAULANA INDRA A.	4	4	4	4	4	20	A

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.K-2

Hari, Tanggal : Kamis, 19 Oktober 2017

Pertemuan ke- : III

Materi Pokok : Kemerdekaan Beragaman dan Berkepercayaan di Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)			
1	AGUNG PRATAMA PUTRA	-	-	-	-	-	-	-	
2	AGUS PRASETYO PUTRO	4	4	4	4	4	20	A	
3	AHMADIN SHEVA YUDISTIRA	4	3	3	4	4	18	A	
4	ALIF SENO PRABOWO	4	3	3	3	4	17	A	
5	ANGGUN GITA TIARA	4	4	4	4	4	20	A	
6	ARDIAN PRATAMA	-	-	-	-	-	-	-	
7	ARIE ARDIANTO EKO SETIAWAN	4	3	3	2	2	14	B	
8	BIMA BAGUS SAPUTRA	4	3	3	3	4	17	A	
9	CATUR PRASETYO	-	-	-	-	-	-	-	
10	CISILIA SINTA RAHAYUNINGTYAS	4	4	4	4	4	20	A	
11	DANDUN ASMARA	4	3	3	3	4	17	A	
12	DANI EKO ARIYANTO	4	3	3	4	4	18	A	
13	DEVA	-	-	-	-	-	-	-	
14	ERI SABILA HENDA SAGUNA	4	3	3	4	4	18	A	
15	LINTANG PRAMESWARI	4	3	3	4	4	18	A	
16	MURSID ROSIDI	4	3	3	4	4	18	A	
17	NANDA KRESNA KEDATON	4	3	3	4	4	18	A	
18	NINDITA LEONY SEKAR PUTRI	-	-	-	-	-	-	-	
19	SIDIQ FERDIANSYAH	4	3	3	4	3	17	A	
20	ETSA MAULANA INDRA A.	4	4	4	4	4	20	A	

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.K-2

Hari, Tanggal : Kamis, 25 Oktober 2017

Pertemuan ke- :IV

Materi Pokok : Sistem Keamanan dan Pertahanan di Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	AGUNG PRATAMA PUTRA	-	-	-	-	-	-	-
2	AGUS PRASETYO PUTRO	4	4	4	4	4	20	A
3	AHMADIN SHEVA YUDISTIRA	4	3	3	4	4	18	A
4	ALIF SENO PRABOWO	4	3	3	3	4	17	A
5	ANGGUN GITA TIARA	4	4	4	4	4	20	A
6	ARDIAN PRATAMA	-	-	-	-	-	-	-
7	ARIE ARDIANTO EKO SETIAWAN	4	3	3	2	2	14	B
8	BIMA BAGUS SAPUTRA	4	3	3	3	4	17	A
9	CATUR PRASETYO	-	-	-	-	-	-	-
10	CISILIA SINTA RAHAYUNINGTYAS	4	4	4	4	4	20	A
11	DANDUN ASMARA	4	3	3	3	4	17	A
12	DANI EKO ARIYANTO	4	3	3	4	4	18	A
13	DEVA	-	-	-	-	-	-	-
14	ERI SABILA HENDA SAGUNA	4	3	3	4	4	18	A
15	LINTANG PRAMESWARI	4	3	3	4	4	18	A
16	MURSID ROSIDI	4	3	3	4	4	18	A
17	NANDA KRESNA KEDATON	4	3	3	4	4	18	A
18	NINDITA LEONY SEKAR PUTRI	4	3	3	4	3	17	A
19	SIDIQ FERDIANSYAH	4	3	3	4	3	17	A
20	ETSA MAULANA INDRA A.	4	4	4	4	4	20	A

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.K-4

Hari, Tanggal : Senin, 25 September 2017

Pertemuan ke- : I

Materi Pokok : Wilayah Negara Republik Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	ADAM FAHRI SAPUTRA	4	3	3	3	3	16	A
2	ADIMAS SHADAM FIRANDY	4	4	4	4	4	20	A
3	ALFIAN NURIDIANTO	4	3	4	3	3	17	A
4	ANTON WIBOWO	4	4	4	4	4	20	A
5	ARDHI WURIDIANTO	4	3	4	3	3	17	A
6	DHIAS TYA PANESTI	4	4	4	4	4	20	A
7	DIKI AHADI YUSUF	4	4	4	4	4	20	A
8	DIKSA ASTWALANA	4	4	4	4	4	20	A
9	EKA ADI SAPUTRA	-	-	-	-	-	-	-
10	EKA AJI WIDYANTARA	-	-	-	-	-	-	-
11	ENGGAR KELIK PAMUNGKAS	4	3	3	4	4	18	A
12	HERMAWAN YUDISTIRA	-	-	-	-	-	-	-
13	NURVITA DWI PRATIWI	4	4	4	4	4	20	A
14	ODHYA RAHMA HARDHIYANTI	4	4	4	4	4	20	A
15	PANGGAH PANGESTU	4	3	3	3	3	16	A
16	RISMA MUDNAINI	4	3	3	4	4	18	A
17	RIZQI GUNAWAN	-	-	-	-	-	-	-
18	SYAIFUL AJI ANTORO	4	3	4	3	3	17	A
19	TEGAR RIZQI RAMADHAN	4	3	3	4	3	17	A
20	VIKY GINO KURNIAWAN	4	3	4	3	3	17	A
21	YUSUF ALIEF MAHENDRA	4	3	4	3	3	17	A

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.K-4

Hari, Tanggal : Senin, 2 Oktober 2017

Pertemuan ke- :II

Materi Pokok : Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)			
1	ADAM FAHRI SAPUTRA	-	-	-	-	-	-	-	
2	ADIMAS SHADAM FIRANDY	4	4	4	4	4	20	A	
3	ALFIAN NURIDIANTO	4	3	4	3	3	17	A	
4	ANTON WIBOWO	4	4	4	4	4	20	A	
5	ARDHI WURIDIANTO	4	3	4	3	3	17	A	
6	DHIAS TYA PANESTI	4	4	4	4	4	20	A	
7	DIKI AHADI YUSUF	4	4	4	4	4	20	A	
8	DIKSA ASTWALANA	4	4	4	4	4	20	A	
9	EKA ADI SAPUTRA	4	3	4	3	3	17	A	
10	EKA AJI WIDYANTARA	4	3	4	3	3	17	A	
11	ENGGAR KELIK PAMUNGKAS	4	3	3	4	4	18	A	
12	HERMAWAN YUDISTIRA	4	3	4	3	3	17	A	
13	NURVITA DWI PRATIWI	4	4	4	4	4	20	A	
14	ODHYA RAHMA HARDHIYANTI	4	4	4	4	4	20	A	
15	PANGGAH PANGESTU	-	-	-	-	-	-	-	
16	RISMA MUDNAINI	4	3	3	4	4	18	A	
17	RIZQI GUNAWAN	4	3	4	3	3	17	A	
18	SYAIFUL AJI ANTORO	4	3	4	3	3	17	A	
19	TEGAR RIZQI RAMADHAN	4	3	3	4	3	17	A	
20	VIKY GINO KURNIAWAN	4	3	4	3	3	17	A	
21	YUSUF ALIEF MAHENDRA	4	3	4	3	3	17	A	

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.K-4

Hari, Tanggal : Senin, 9 Oktober 2017

Pertemuan ke- : III

Materi Pokok : Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)	Jumlah Skor	
1	ADAM FAHRI SAPUTRA	4	3	4	3	3	17	A
2	ADIMAS SHADAM FIRANDY	4	4	4	4	4	20	A
3	ALFIAN NURIDIANTO	4	3	4	3	3	17	A
4	ANTON WIBOWO	4	4	4	4	4	20	A
5	ARDHI WURIDIANTO	4	3	4	3	3	17	A
6	DHIAS TYA PANESTI	4	4	4	4	4	20	A
7	DIKI AHADI YUSUF	4	4	4	4	4	20	A
8	DIKSA ASTWALANA	4	4	4	4	4	20	A
9	EKA ADI SAPUTRA	4	3	4	3	3	17	A
10	EKA AJI WIDYANTARA	4	3	4	3	3	17	A
11	ENGGAR KELIK PAMUNGKAS	4	3	3	4	4	18	A
12	HERMAWAN YUDISTIRA	-	-	-	-	-	-	-
13	NURVITA DWI PRATIWI	4	4	4	4	4	20	A
14	ODHYA RAHMA HARDHIYANTI	4	4	4	4	4	20	A
15	PANGGAH PANGESTU	-	-	-	-	-	-	-
16	RISMA MUDNAINI	-	-	-	-	-	-	-
17	RIZQI GUNAWAN	4	3	4	3	3	17	A
18	SYAIFUL AJI ANTORO	-	-	-	-	-	-	-
19	TEGAR RIZQI RAMADHAN	4	3	3	4	3	17	A
20	VIKY GINO KURNIAWAN	4	3	4	3	3	17	A
21	YUSUF ALIEF MAHENDRA	4	3	4	3	3	17	A

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.K-4

Hari, Tanggal : Senin, 16 Oktober 2017

Pertemuan ke- :IV

Materi Pokok : Sistem Keamanan dan Pertahanan di Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	ADAM FAHRI SAPUTRA	-	-	-	-	-	-	-
2	ADIMAS SHADAM FIRANDY	4	4	4	4	4	20	A
3	ALFIAN NURIDIANTO	4	3	4	3	3	17	A
4	ANTON WIBOWO	4	4	4	4	4	20	A
5	ARDHI WURIDIANTO	4	3	4	3	3	17	A
6	DHIAS TYA PANESTI	4	4	4	4	4	20	A
7	DIKI AHADI YUSUF	4	4	4	4	4	20	A
8	DIKSA ASTWALANA	-	-	-	-	-	-	-
9	EKA ADI SAPUTRA	-	-	-	-	-	-	-
10	EKA AJI WIDYANTARA	4	3	4	3	3	17	A
11	ENGGAR KELIK PAMUNGKAS	4	3	3	4	4	18	A
12	HERMAWAN YUDISTIRA	4	3	4	3	3	17	A
13	NURVITA DWI PRATIWI	4	4	4	4	4	20	A
14	ODHYA RAHMA HARDHIYANTI	4	4	4	4	4	20	A
15	PANGGAH PANGESTU	4	3	4	3	3	17	A
16	RISMA MUDNAINI	-	-	-	-	-	-	-
17	RIZQI GUNAWAN	4	3	4	3	3	17	A
18	SYAIFUL AJI ANTORO	4	3	4	3	3	17	A
19	TEGAR RIZQI RAMADHAN	4	3	3	4	3	17	A
20	VIKY GINO KURNIAWAN	4	3	4	3	3	17	A
21	YUSUF ALIEF MAHENDRA	-	-	-	-	-	-	-

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.T1

Hari, Tanggal : Rabu, 20 September 2017

Pertemuan ke- : I

Materi Pokok : Wilayah Negara Republik Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	ALFIRAHMA ASTIA PUTRI	4	3	3	3	3	16	A
2	ANDANG REVANDHOKO	4	3	3	2	3	15	A
3	ARYA RISANG KOCO NEGORO	4	3	3	2	3	15	A
4	BRIGITTA DYAH RATRI SASANTI	4	3	3	3	3	16	A
5	DANIK DWI ROSANA	4	3	3	3	3	16	A
6	FIRDA ADELIA PRATIWI	4	3	3	3	3	16	A
7	FRACHASITA PUTRI MAHARANI	-	-	-	-	-	-	-
8	HUSEIN ABDILLAH	4	3	3	2	3	15	A
9	KHOIRUN NISA FATIMATUZ Z.	4	3	3	3	3	16	A
10	LALA SETYA NINGRUM	4	3	3	4	4	18	A
11	LATHIFAH SINTA ASMAIN	4	3	3	4	4	18	A
12	LATIFAH RAHMAWATI	4	3	3	4	4	18	A
13	LIVIA RAHAKUNDINI	4	3	3	4	4	18	A
14	MILA LAILATUL RIF'AH	4	3	3	4	4	18	A
15	NATALIA ROSALINA	4	3	3	4	4	18	A
16	NUR OKTAVIANI	4	3	3	4	4	18	A
17	PUTRI DYAH PURWANDANI	4	3	3	3	3	16	A
18	RAHMANITA MERY PRATIWI	4	3	3	4	4	18	A
19	RIKA RAHMAYANI	4	3	3	4	4	18	A
20	RIFANDA ALDIANSYAH ADILO	4	3	3	2	3	15	A
21	RIZKY KUSUMASTUTI	4	3	3	3	3	16	A
22	WURI WIDYASTUTI	4	3	3	3	3	16	A

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.T1

Hari, Tanggal : Rabu, 27 September 2017

Pertemuan ke- :II

Materi Pokok : Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	ALFIRAHMA ASTIA PUTRI	-	-		-	-	-	-
2	ANDANG REVANDHOKO	-	-		-	-	-	-
3	ARYA RISANG KOCO NEGORO	4	3	3	2	3	15	A
4	BRIGITTA DYAH RATRI SASANTI	4	3	3	3	3	16	A
5	DANIK DWI ROSANA	4	3	3	3	3	16	A
6	FIRDA ADELIA PRATIWI	4	3	3	3	3	16	A
7	FRACHASITA PUTRI MAHARANI	4	3	3	3	3	16	A
8	HUSEIN ABDILLAH	-	-		-	-	-	-
9	KHOIRUN NISA FATIMATUZ Z.	4	3	3	3	3	16	A
10	LALA SETYA NINGRUM	4	3	3	4	4	18	A
11	LATHIFAH SINTA ASMAIN	4	3	3	4	4	18	A
12	LATIFAH RAHMAWATI	-	-		-	-	-	-
13	LIVIA RAHAKUNDINI	4	3	3	4	4	18	A
14	MILA LAILATUL RIF'AH	4	3	3	4	4	18	A
15	NATALIA ROSALINA	4	3	3	4	4	18	A
16	NUR OKTAVIANI	4	3	3	4	4	18	A
17	PUTRI DYAH PURWANDANI	4	3	3	3	3	16	A
18	RAHMANITA MERY PRATIWI	4	3	3	4	4	18	A
19	RIKA RAHMAYANI	4	3	3	4	4	18	A
20	RIFANDA ALDIANSYAH ADILO	4	3	3	2	3	15	A
21	RIZKY KUSUMASTUTI	4	3	3	3	3	16	A
22	WURI WIDYASTUTI	4	3	3	3	3	16	A

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.T1

Hari, Tanggal : Rabu, 4 Oktober 2017

Pertemuan ke- :III

Materi Pokok : Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)	Jumlah Skor	
1	ALFIRAHMA ASTIA PUTRI	4	3	3	3	3	16	A
2	ANDANG REVANDHOKO	-	-		-	-	-	-
3	ARYA RISANG KOCO NEGORO	4	3	3	2	3	15	A
4	BRIGITTA DYAH RATRI SASANTI	4	3	3	3	3	16	A
5	DANIK DWI ROSANA	4	3	3	3	3	16	A
6	FIRDA ADELIA PRATIWI	4	3	3	3	3	16	A
7	FRACHASITA PUTRI MAHARANI	4	3	3	3	3	16	A
8	HUSEIN ABDILLAH	4	3	3	4	4	18	A
9	KHOIRUN NISA FATIMATUZ Z.	4	3	3	4	4	18	A
10	LALA SETYA NINGRUM	4	3	3	4	4	18	A
11	LATHIFAH SINTA ASMAIN	4	3	3	4	4	18	A
12	LATIFAH RAHMAWATI	4	3	3	4	4	18	A
13	LIVIA RAHAKUNDINI	4	3	3	4	4	18	A
14	MILA LAILATUL RIF'AH	4	3	3	4	4	18	A
15	NATALIA ROSALINA	-	-		-	-	-	-
16	NUR OKTAVIANI	4	3	3	4	4	18	A
17	PUTRI DYAH PURWANDANI	4	3	3	3	3	16	A
18	RAHMANITA MERY PRATIWI	4	3	3	4	4	18	A
19	RIKA RAHMAYANI	4	3	3	4	4	18	A
20	RIFANDA ALDIANSYAH ADILO	4	3	3	2	3	15	A
21	RIZKY KUSUMASTUTI	4	3	3	3	3	16	A
22	WURI WIDYASTUTI	4	3	3	3	3	16	A

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.T1

Hari, Tanggal : Rabu, 11 Oktober 2017

Pertemuan ke- :IV

Materi Pokok : Sistem Keamanan dan Pertahanan di Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	ALFIRAHMA ASTIA PUTRI	4	3	3	3	3	16	A
2	ANDANG REVANDHOKO	4	3	3	2	3	15	A
3	ARYA RISANG KOCO NEGORO	4	3	3	2	3	15	A
4	BRIGITTA DYAH RATRI SASANTI	4	3	3	3	3	16	A
5	DANIK DWI ROSANA	4	3	3	3	3	16	A
6	FIRDA ADELIA PRATIWI	4	3	3	3	3	16	A
7	FRACHASITA PUTRI MAHARANI	4	3	3	3	3	16	A
8	HUSEIN ABDILLAH	4	3	3	4	4	18	A
9	KHOIRUN NISA FATIMATUZ Z.	4	3	3	4	4	18	A
10	LALA SETYA NINGRUM	4	3	3	4	4	18	A
11	LATHIFAH SINTA ASMAIN	4	3	3	4	4	18	A
12	LATIFAH RAHMAWATI	4	3	3	4	4	18	A
13	LIVIA RAHAKUNDINI	4	3	3	4	4	18	A
14	MILA LAILATUL RIF'AH	4	3	3	4	4	18	A
15	NATALIA ROSALINA	4	3	3	4	4	18	A
16	NUR OKTAVIANI	4	3	3	4	4	18	A
17	PUTRI DYAH PURWANDANI	4	3	3	3	3	16	A
18	RAHMANITA MERY PRATIWI	4	3	3	4	4	18	A
19	RIKA RAHMAYANI	4	3	3	4	4	18	A
20	RIFANDA ALDIANSYAH ADILO	4	3	3	2	3	15	A
21	RIZKY KUSUMASTUTI	4	3	3	3	3	16	A
22	WURI WIDYASTUTI	4	3	3	3	3	16	A

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.T-2

Hari, Tanggal : Sabtu, 23 September 2017

Pertemuan ke- : I

Materi Pokok : Wilayah Negara Republik Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	ALFI SEKAR OKTAVIANI	4	4	4	4	4	20	A
2	BEKTI ASIH PANGESTI	4	4	4	4	4	20	A
3	DESILA SAPUTRI	-	-	-	-	-	-	-
4	DINA RAHMA NUGRAHENI	4	3	3	4	4	18	A
5	DYAS AYUNINGTYAS	4	3	3	4	4	18	A
6	ESTER WINEINI	4	4	4	4	4	20	A
7	FENDIKA ARGAS TRISMANTARA	-	-	-	-	-	-	-
8	FRISCA ZALFA SALSABIL .R.P	-	-	-	-	-	-	-
9	GANISWARA FIBRIANTI	4	3	3	3	3	16	A
10	IZZATUN NISA ASHARI	4	3	3	4	4	18	A
11	LINTANG AYODYA WAHYU AJI	4	3	3	4	4	18	A
12	MOKHAMMAD ZUNANTORO .P	4	3	3	2	3	15	A
13	MUTIARA AYU PUSPITA	-	-	-	-	-	-	-
14	NAFA SETIA OKTAVIANI	-	-	-	-	-	-	-
15	NATALIA DESTI ANGGRAENI	4	3	3	4	4	18	A
16	NIA OKTAVIANI	-	-	-	-	-	-	-
17	RENA TRI RAHAYU	4	3	3	4	4	18	A
18	RIBKA DWI CAHYA	4	4	4	4	4	20	A
19	RIZKIAWAN AGUNG BUDI A.	-	-	-	-	-	-	-
20	SASI KIRANA	4	4	4	4	4	20	A
21	SEFIA PUTRI FEBRIANA	4	4	4	4	4	20	A
22	SHERAVIKA TUTRIANTI	4	4	4	4	4	20	A

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.T-2

Hari, Tanggal : Sabtu, 30 September 2017

Pertemuan ke- :II

Materi Pokok :Batas-Batas Wilayah Negara Republik Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	ALFI SEKAR OKTAVIANI	4	4	4	4	4	20	A
2	BEKTI ASIH PANGESTI	4	4	4	4	4	20	A
3	DESILA SAPUTRI	4	4	4	4	4	20	A
4	DINA RAHMA NUGRAHENI	-	-	-	-	-	-	-
5	DYAS AYUNINGTYAS	4	3	3	4	4	18	A
6	ESTER WINEINI	4	4	4	4	4	20	A
7	FENDIKA ARGAS TRISMANTARA	-	-	-	-	-	-	-
8	FRISCA ZALFA SALSABIL .R.P	-	-	-	-	-	-	-
9	GANISWARA FIBRIANTI	3	3	4	4	18	A	A
10	IZZATUN NISA ASHARI	-	-	-	-	-	-	-
11	LINTANG AYODYA WAHYU AJI	-	-	-	-	-	-	-
12	MOKHAMMAD ZUNANTORO .P	-	-	-	-	-	-	-
13	MUTIARA AYU PUSPITA	4	4	4	4	4	20	A
14	NAFA SETIA OKTAVIANI	4	3	3	4	4	18	A
15	NATALIA DESTI ANGGRAENI	4	3	3	4	4	18	A
16	NIA OKTAVIANI	4	3	3	4	4	18	A
17	RENA TRI RAHAYU	4	3	3	4	4	18	A
18	RIBKA DWI CAHYA	4	4	4	4	4	20	A
19	RIZKIAWAN AGUNG BUDI A.	-	-	-	-	-	-	-
20	SASI KIRANA	4	4	4	4	4	20	A
21	SEFIA PUTRI FEBRIANA	4	4	4	4	4	20	A
22	SHERAVIKA TUTRIANTI	4	4	4	4	4	20	A

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.T-2

Hari, Tanggal : Sabtu, 7 Oktober 2017

Pertemuan ke- :III

Materi Pokok : Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	ALFI SEKAR OKTAVIANI	4	4	4	4	4	20	A
2	BEKTI ASIH PANGESTI	4	4	4	4	4	20	A
3	DESILA SAPUTRI	4	4	4	4	4	20	A
4	DINA RAHMA NUGRAHENI	4	3	3	3	3	16	A
5	DYAS AYUNINGTYAS	-	-	-	-	-	-	-
6	ESTER WINEINI	4	4	4	4	4	20	A
7	FENDIKA ARGAS TRISMANTARA	-	-	-	-	-	-	-
8	FRISCA ZALFA SALSABIL .R.P	-	-	-	-	-	-	-
9	GANISWARA FIBRIANTI	3	3	4	4	18	A	A
10	IZZATUN NISA ASHARI	4	3	3	4	4	18	A
11	LINTANG AYODYA WAHYU AJI	-	-	-	-	-	-	-
12	MOKHAMMAD ZUNANTORO .P	-	-	-	-	-	-	-
13	MUTIARA AYU PUSPITA	4	4	4	4	4	20	A
14	NAFA SETIA OKTAVIANI	-	-	-	-	-	-	-
15	NATALIA DESTI ANGGRAENI	4	3	3	4	4	18	A
16	NIA OKTAVIANI	4	3	3	4	4	18	A
17	RENA TRI RAHAYU	4	3	3	4	4	18	A
18	RIBKA DWI CAHYA	4	4	4	4	4	20	A
19	RIZKIAWAN AGUNG BUDI A.	-	-	-	-	-	-	-
20	SASI KIRANA	4	4	4	4	4	20	A
21	SEFIA PUTRI FEBRIANA	-	-	-	-	-	-	-
22	SHERAVIKA TUTRIANTI	4	4	4	4	4	20	A

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.T-2

Hari, Tanggal : Sabtu, 21 Oktober 2017

Pertemuan ke- :IV

Materi Pokok : Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	ALFI SEKAR OKTAVIANI	4	4	4	4	4	20	A
2	BEKTI ASIH PANGESTI	4	4	4	4	4	20	A
3	DESILA SAPUTRI	4	4	4	4	4	20	A
4	DINA RAHMA NUGRAHENI	4	3	3	3	3	16	A
5	DYAS AYUNINGTYAS	4	3	3	4	4	18	A
6	ESTER WINEINI	4	4	4	4	4	20	A
7	FENDIKA ARGA TRISMANTARA	-	-	-	-	-	-	-
8	FRISCA ZALFA SALSABIL .R.P	-	-	-	-	-	-	-
9	GANISWARA FIBRIANTI	3	3	4	4	18	A	A
10	IZZATUN NISA ASHARI	4	3	3	4	4	18	A
11	LINTANG AYODYA WAHYU AJI	-	-	-	-	-	-	-
12	MOKHAMMAD ZUNANTORO .P	-	-	-	-	-	-	-
13	MUTIARA AYU PUSPITA	4	4	4	4	4	20	A
14	NAFA SETIA OKTAVIANI	-	-	-	-	-	-	-
15	NATALIA DESTI ANGGRAENI	4	3	3	4	4	18	A
16	NIA OKTAVIANI	-	-	-	-	-	-	-
17	RENA TRI RAHAYU	4	3	3	4	4	18	A
18	RIBKA DWI CAHYA	4	4	4	4	4	20	A
19	RIZKIAWAN AGUNG BUDI A.	-	-	-	-	-	-	-
20	SASI KIRANA	4	4	4	4	4	20	A
21	SEFIA PUTRI FEBRIANA	4	4	4	4	4	20	A
22	SHERAVIKA TUTRIANTI	4	4	4	4	4	20	A

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.T3

Hari, Tanggal : Kamis, 28 September 2017

Pertemuan ke- : I

Materi Pokok : Wilayah Negara Republik Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	ANANG MA'RUF DWI K	4	3	3	3	3	16	A
2	ANDOMEDA GARINDRA KENS.E.A	4	3	3	3	3	16	A
3	ANGGITA DYAH PITALOKA	4	3	3	3	3	16	A
4	ARFIANI I'IN SANUBARI	4	3	3	3	3	16	A
5	DELA OKTA VIONA SURAHYA	4	3	3	3	3	16	A
6	DELLANTIKA KURNIA MAHA K.	4	3	3	3	3	16	A
7	DHIAH ANIS DWI PRASTIWI	4	3	3	3	3	16	A
8	ELVINA WULAN AZUNDA	4	3	3	3	3	16	A
9	FADLI ADI WICAKSONO	4	3	3	3	3	16	A
10	LEDYVA PUTRI RIA WANDA	4	3	3	3	3	16	A
11	LIA LATIFA RAHMAWATI	4	3	3	4	4	18	A
12	MARIA RATNASARI	4	3	3	4	4	18	A
13	MAURELL NOERABELT .K.A.P	4	3	3	4	4	18	A
14	MEGA PAMUNGKAS	4	3	3	4	4	18	A
15	NADIA NOOR ATYYA PUTRI	4	3	3	4	4	18	A
16	NATASYA NURKUMALA G	4	3	3	4	4	18	A
17	SALSABILA RISKY AMELIA	4	3	3	3	3	16	A
18	SINTA WATI	4	3	3	4	4	18	A
19	SRI REJEKI	4	3	3	4	4	18	A
20	SUTINI	4	3	3	4	3	17	A
21	WARIH SUNGGING SUPROBO	4	3	3	3	3	16	A
22	NABILA YOLA INSANI	4	3	3	3	3	16	A

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.T3

Hari, Tanggal : Kamis, 5 Oktober 2017

Pertemuan ke- :II

Materi Pokok : Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	ANANG MA'RUF DWI K	4	3	3	3	3	16	A
2	ANDOMEDA GARINDRA KENS.E.A	4	3	3	3	3	16	A
3	ANGGITA DYAH PITALOKA	-	-		-	-	-	-
4	ARFIANI I'IN SANUBARI	4	3	3	3	3	16	A
5	DELA OKTA VIONA SURAHYA	4	3	3	3	3	16	A
6	DELLANTIKA KURNIA MAHA K.	4	3	3	3	3	16	A
7	DHIAH ANIS DWI PRASTIWI	4	3	3	3	3	16	A
8	ELVINA WULAN AZUNDA	-	-		-	-	-	-
9	FADLI ADI WICAKSONO	4	3	3	3	3	16	A
10	LEDYVA PUTRI RIA WANDA	4	3	3	3	3	16	A
11	LIA LATIFA RAHMAWATI	4	3	3	3	3	16	A
12	MARIA RATNASARI	4	3	3	4	4	18	A
13	MAURELL NOERABELT .K.A.P	4	3	3	4	4	18	A
14	MEGA PAMUNGKAS	4	3	3	4	4	18	A
15	NADIA NOOR ATYYA PUTRI	4	3	3	4	4	18	A
16	NATASYA NURKUMALA G	4	3	3	4	4	18	A
17	SALSABILA RISKY AMELIA	4	3	3	3	3	16	A
18	SINTA WATI	4	3	3	4	4	18	A
19	SRI REJEKI	4	3	3	4	4	18	A
20	SUTINI	4	3	3	4	3	17	A
21	WARIH SUNGGING SUPROBO	4	3	3	3	3	16	A
22	NABILA YOLA INSANI	4	3	3	3	3	16	A

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.T3

Hari, Tanggal : Kamis, 12 Oktober 2017

Pertemuan ke- :III

Materi Pokok : Kemerdekaan Beragaman dan Berkepercayaan di Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)			
1	ANANG MA'RUF DWI K	4	3	3	3	3	16	A	
2	ANDOMEDA GARINDRA KENS.E.A	4	3	3	3	3	16	A	
3	ANGGITA DYAH PITALOKA	-	-	-	-	-	-	-	
4	ARFIANI I'IN SANUBARI	4	3	3	3	3	16	A	
5	DELA OKTA VIONA SURAHYA	4	3	3	3	3	16	A	
6	DELLANTIKA KURNIA MAHA K.	4	3	3	3	3	16	A	
7	DHIAH ANIS DWI PRASTIWI	4	3	3	3	3	16	A	
8	ELVINA WULAN AZUNDA	4	3	3	3	3	16	A	
9	FADLI ADI WICAKSONO	-	-	-	-	-	-	-	
10	LEDYVA PUTRI RIA WANDA	4	3	3	3	3	16	A	
11	LIA LATIFA RAHMAWATI	4	3	3	4	4	18	A	
12	MARIA RATNASARI	4	3	3	4	4	18	A	
13	MAURELL NOERABELT .K.A.P	4	3	3	4	4	18	A	
14	MEGA PAMUNGKAS	4	3	3	4	4	18	A	
15	NADIA NOOR ATYYA PUTRI	4	3	3	4	4	18	A	
16	NATASYA NURKUMALA G	4	3	3	4	4	18	A	
17	SALSABILA RISKY AMELIA	4	3	3	3	3	16	A	
18	SINTA WATI	4	3	3	4	4	18	A	
19	SRI REJEKI	4	3	3	4	4	18	A	
20	SUTINI	4	3	3	4	3	17	A	
21	WARIH SUNGGING SUPROBO	4	3	3	3	3	16	A	
22	NABILA YOLA INSANI	4	3	3	3	3	16	A	

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.T3

Hari, Tanggal : Kamis, 19 Oktober 2017

Pertemuan ke- :IV

Materi Pokok : Sistem Keamanan dan Pertahanan di Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	ANANG MA'RUF DWI K	4	3	3	3	3	16	A
2	ANDOMEDA GARINDRA KENS.E.A	4	3	3	3	3	16	A
3	ANGGITA DYAH PITALOKA	4	3	3	3	3	16	A
4	ARFIANI I'IN SANUBARI	4	3	3	3	3	16	A
5	DELA OKTA VIONA SURAHYA	4	3	3	3	3	16	A
6	DELLANTIKA KURNIA MAHA K.	-	-	-	-	-	-	-
7	DHIAH ANIS DWI PRASTIWI	4	3	3	3	3	16	A
8	ELVINA WULAN AZUNDA	4	3	3	3	3	16	A
9	FADLI ADI WICAKSONO	4	3	3	3	3	16	A
10	LEDYVA PUTRI RIA WANDA	4	3	3	3	3	16	A
11	LIA LATIFA RAHMAWATI	4	3	3	4	4	18	A
12	MARIA RATNASARI	4	3	3	4	4	18	A
13	MAURELL NOERABELT .K.A.P	4	3	3	4	4	18	A
14	MEGA PAMUNGKAS	4	3	3	4	4	18	A
15	NADIA NOOR ATYYA PUTRI	4	3	3	4	4	18	A
16	NATASYA NURKUMALA G	4	3	3	4	4	18	A
17	SALSABILA RISKY AMELIA	4	3	3	3	3	16	A
18	SINTA WATI	4	3	3	4	4	18	A
19	SRI REJEKI	4	3	3	4	4	18	A
20	SUTINI	4	3	3	4	3	17	A
21	WARIH SUNGGING SUPROBO	4	3	3	3	3	16	A
22	NABILA YOLA INSANI	4	3	3	3	3	16	A

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.T-4

Hari, Tanggal : Selasa, 19 September 2017

Pertemuan ke- : I

Materi Pokok : Wilayah Negara Republik Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	ADAM BENO BERDIANSYAH	4	3	3	2	3	15	A
2	AITA FATHA SYAH	4	4	4	4	4	20	A
3	ANDI LATHI'IFA VIDYA P.	4	4	4	4	4	20	A
4	ASTRI ANISA	4	4	4	4	4	20	A
5	AYU WINA TIRTA	4	4	4	4	4	20	A
6	BRILLIAN MEDITYAS K.W.	4	3	3	3	3	16	A
7	DELA VITRAJASINDA	4	4	4	4	4	20	A
8	DESY DEWI ASTUTI	4	4	4	4	4	20	A
9	DEVITA AULIA FITRI LESTARI	4	3	3	3	3	16	A
10	DHIMAS INDRAJATI P.	4	3	3	2	3	15	A
11	EDI HAKIM	4	3	3	2	3	15	A
12	GANGGAS HATMA PRAMUDITA	4	3	3	2	3	15	A
13	HADISTZA NONDHA ARFIONY	4	3	3	4	4	18	A
14	NUR RESTU AYU APRILIANI	4	3	3	4	4	18	A
15	PUTRI NOVIANI	4	3	3	4	4	18	A
16	RENATA AULIA RAHMAWATI	4	3	3	4	4	18	A
17	SALSABILLA ALMAAS N.A.S.	4	3	3	4	4	18	A
18	SHINTIA NURCAHYA N.	4	3	3	4	4	18	A
19	USWATUN QAZHANAH	4	3	3	4	4	18	A
20	VITA AGUSTINA DAMAYANTI	4	3	3	4	4	18	A

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.T-4

Hari, Tanggal : Selasa, 3 Oktober 2017

Pertemuan ke- :II

Materi Pokok : Kedudukan Penduduk dan Warga Negara Indonesia.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	ADAM BENO BERDIANSYAH	4	3	3	2	3	15	A
2	AITA FATHA SYAH	4	4	4	4	4	20	A
3	ANDI LATHI'IFA VIDYA P.	4	4	4	4	4	20	A
4	ASTRI ANISA	4	4	4	4	4	20	A
5	AYU WINA TIRTA	4	4	4	4	4	20	A
6	BRILLIAN MEDITYAS K.W.	4	3	3	3	3	16	A
7	DELA VITRAJASINDA	4	4	4	4	4	20	A
8	DESY DEWI ASTUTI	4	4	4	4	4	20	A
9	DEVITA AULIA FITRI LESTARI	4	3	3	3	3	16	A
10	DHIMAS INDRAJATI P.	4	3	3	2	3	15	A
11	EDI HAKIM	4	3	3	2	3	15	A
12	GANGGAS HATMA PRAMUDITA	4	3	3	2	3	15	A
13	HADISTZA NONDHA ARFIONY	4	3	3	4	4	18	A
14	NUR RESTU AYU APRILIANI	4	3	3	4	4	18	A
15	PUTRI NOVIANI	4	3	3	4	4	18	A
16	RENATA AULIA RAHMAWATI	4	3	3	4	4	18	A
17	SALSABILLA ALMAAS N.A.S.	4	3	3	4	4	18	A
18	SHINTIA NURCAHYA N.	4	3	3	4	4	18	A
19	USWATUN QAZHANAH	4	3	3	4	4	18	A
20	VITA AGUSTINA DAMAYANTI	4	3	3	4	4	18	A

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.T-4

Hari, Tanggal : Selasa, 10 Oktober 2017

Pertemuan ke- : III

Materi Pokok : Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)		
1	ADAM BENO BERDIANSYAH	4	3	3	2	3	15	A
2	AITA FATHA SYAH	-	-	-	-	-	-	-
3	ANDI LATHI'IFA VIDYA P.	-	-	-	-	-	-	-
4	ASTRI ANISA	-	-	-	-	-	-	-
5	AYU WINA TIRTA	-	-	-	-	-	-	-
6	BRILLIAN MEDITYAS K.W.	4	3	3	3	3	16	A
7	DELA VITRAJASINDA	4	4	4	4	4	20	A
8	DESY DEWI ASTUTI	4	4	4	4	4	20	A
9	DEVITA AULIA FITRI LESTARI	4	3	3	3	3	16	A
10	DHIMAS INDRAJATI P.	4	3	3	2	3	15	A
11	EDI HAKIM	4	3	3	2	3	15	A
12	GANGGAS HATMA PRAMUDITA	4	3	3	2	3	15	A
13	HADISTZA NONDHA ARFIONY	-	-	-	-	-	-	-
14	NUR RESTU AYU APRILIANI	4	3	3	4	4	18	A
15	PUTRI NOVIANI	-	-	-	-	-	-	-
16	RENATA AULIA RAHMAWATI	4	3	3	4	4	18	A
17	SALSABILLA ALMAAS N.A.S.	4	3	3	4	4	18	A
18	SHINTIA NURCAHYA N.	4	3	3	4	4	18	A
19	USWATUN QAZHANAH	-	-	-	-	-	-	-
20	VITA AGUSTINA DAMAYANTI	4	3	3	4	4	18	A

### Daftar Penilaian Sikap

Kelas : X.T-4

Hari, Tanggal : Selasa, 17 Oktober 2017

Pertemuan ke- :IV

Materi Pokok : Sistem Pertahanan dan Keamanan di Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Keterangan
		Iman Taqwa (1-4)	Rasa Syukur (1-4)	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)			
1	ADAM BENO BERDIANSYAH	4	3	3	2	3	15	A	
2	AITA FATHA SYAH	4	4	4	4	4	20	A	
3	ANDI LATHI'IFA VIDYA P.	-	-	-	-	-	-	-	
4	ASTRI ANISA	4	4	4	4	4	20	A	
5	AYU WINA TIRTA	4	4	4	4	4	20	A	
6	BRILLIAN MEDITYAS K.W.	4	3	3	3	3	16	A	
7	DELA VITRAJASINDA	4	4	4	4	4	20	A	
8	DESY DEWI ASTUTI	4	4	4	4	4	20	A	
9	DEVITA AULIA FITRI LESTARI	4	3	3	3	3	16	A	
10	DHIMAS INDRAJATI P.	4	3	3	2	3	15	A	
11	EDI HAKIM	4	3	3	2	3	15	A	
12	GANGGAS HATMA PRAMUDITA	4	3	3	2	3	15	A	
13	HADISTZA NONDHA ARFIONY	4	3	3	4	4	18	A	
14	NUR RESTU AYU APRILIANI	4	3	3	4	4	18	A	
15	PUTRI NOVIANI	4	3	3	4	4	18	A	
16	RENATA AULIA RAHMAWATI	-	-	-	-	-	-	-	
17	SALSABILLA ALMAAS N.A.S.	4	3	3	4	4	18	A	
18	SHINTIA NURCAHYA N.	4	3	3	4	4	18	A	
19	USWATUN QAZHANAH	4	3	3	4	4	18	A	
20	VITA AGUSTINA DAMAYANTI	4	3	3	4	4	18	A	

Dokumentasi

Penerjunan PLT



Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)



Membantu mengidentifikasi Buku Paket



3S ( Salam Senyum Sapa)



Piket KBM



Menyampuli Buku Paket



Upacara Hari Sumpah Pemuda



Jalan Santai



Apresiasi seni Karawitan



Sosialisasi Media Sosial



Perayaan HUT SMK N 1 Kasihan



Apresiasi Seni Tari

