

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**SMP N 1 SEWON BANTUL YOGYAKARTA**

**Jl. Parangtritis KM. 7, Timbulharjo Sewon Bantul**

**Yogyakarta**



**Disusun Oleh:**

**Febri Nugroho**

**14601241006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**

**REKREASI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK LAPANGAN LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**SMP N 1 SEWON BANTUL YOGYAKARTA**

**Jl. Parangtritis KM. 7, Timbulharjo Sewon Bantul**

**Yogyakarta**



**Disusun Oleh:**

**Febri Nugroho**

**14601241006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**

**REKREASI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**



LAPORAN PLT 2017  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2017/2018, maka mahasiswa:

Nama : Febri Nugroho  
NIM : 14601241006  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahaga Rekreasi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan


Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PLT dan telah melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Sewon dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

  
Drs. Suhadi, M.Pd.


NIP.196005051988031006

  
Edi Suroto, S.Pd.


NIP. 196804231997031005

Dosen Pembimbing PLT  
SMP N 1 Sewon

Koordinator PLT  
SMP N 1 Sewon

  
Drs. Suhadi, M.Pd.

NIP.196005051988031006

  
C. Lely Damayanti, M.Pd.

NIP. 196811131997022001

Mengetahui

Kepala Sekolah  
SMP N 1 Sewon

  
Sarjiyem, M.Pd., M.A.

NIP. 196211091984122003



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PLT yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dan juga sebagai bukti dari pelaksanaan PLT di SMP N 1 Sewon yang dilaksanakan pada 15 September – 15 November 2017.

Pelaksanaan PLT ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT
2. Prof. Dr, Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PLT;
3. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
4. Drs. Suhadi, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Terbimbing (PLT) dan Dosen Pamong di SMP N 1 Sewon;
5. Ibu Sarjiyem, S.Pd. M.A. selaku kepala SMP N 1 Sewon;
6. Bapak Drs. Hardiyanto, selaku wakil kepala sekolah SMP N 1 Sewon
7. Ibu C. Lely Damayanti, M.Pd selaku koordinator PLT SMP N 1 Sewon yang penuh kesabaran dalam membimbing kami;
8. Edi Suroto, S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX A, IX B, IX C, IX D di SMP N 1 Sewon yang senantiasa membimbing dan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PLT;
9. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMP N 1 Sewon yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan PLT;
10. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan dalam kegiatan PLT ini;
11. Teman-teman kelompok PLT SMP N 1 Sewon yang berjuang bersama dalam kegiatan PLT;



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan sehingga menjadi lebih baik untuk nanti kedepannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bantul, 15 November 2017

Penyusun

**Febri Nugroho**

NIM. 14601241006



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	ii
<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>Daftar Isi</b> .....	v
<b>Daftar Lampiran</b> .....	vi
<b>Abstrak</b> .....	vii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi (permasalahan & potensi pembelajaran).....	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT.....	11
<b>BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	13
B. Pelaksanaan PLT/ Magang III (Praktik Lapangan Terbimbing).....	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	23
<b>BAB III : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	27
B. Saran.....	27
Daftar Pustaka .....	29
Lampiran .....	30



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Catatan Harian
- Lampiran 3. Hasil Observasi
- Lampiran 4. Daftar Nilai
- Lampiran 5. Daftar Hadir
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Visi, Misi dan Tujuan
- Lampiran 8. Denah Sekolah
- Lampiran 9. Jadwal Mengajar
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 11. Laporan Serapan Dana PLT
- Lampiran 12. Jadwal Ektrakurikuler
- Lampiran 13. Kalender Akademik
- Lampiran 14. Jadwal Piket Perpustakaan
- Lampiran 15. Struktur Organisasi
- Lampiran 16. Jadwal Piket Harian dan 3S
- Lampiran 17. Buku Jurnal PJOK
- Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**DI SMP N 1 SEWON**  
**Oleh: Febri Nugroho**  
**NIM: 14601241006**

**ABSTRAK**

**Abstrak:** Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan kuliah praktik yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar mahasiswa prodi kependidikan. Tujuan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan-permasalahan sekolah terkait pengelolaan proses pembelajaran maupun kegiatan nonmengajar, meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, serta memberikan bekal mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional, memiliki pengetahuan, nilai, sikap, serta keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) meliputi kegiatan pra Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) melalui observasi. Selain itu, mahasiswa juga menempuh pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di sekolah agar pelaksanaannya terarah. Adapun fokus Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah mengajar terbimbing dan mengajar mandiri.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMP N 1 Sewon di Jl. Parangtritis KM. 7, Timbulharjo Sewon Bantul Yogyakarta dan berlangsung dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PLT kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Olahraga VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX A, IX B, IX C, IX D. Rancangan kegiatan PLT terdiri dari persiapan PLT, pelaksanaan PLT, dan penyusunan laporan. Adanya bimbingan dan arahan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing serta peran aktif peserta didik selama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (KBM) di dalam kelas memberikan kelancaran terlaksananya program tersebut. Harapannya, bukan hanya transfer of knowledge yang diberikan mahasiswa, tetapi juga transfer of value. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini akhirnya dilaksanakan secara terpadu yang saling mendukung satu sama lain untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru.

*Kata Kunci: Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)*



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan PLT bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Lapangan Terbimbing adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya. Selain itu, Praktik Lapangan Terbimbing juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Lapangan Terbimbing diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

#### **A. Analisis Situasi**

SMP Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah tingkat pertama yang beralamat di Jalan Parangtritis Km. 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul. Bangunan SMP N 1 Sewon cukup luas karena berdiri di atas lahan 17.100 meter persegi. Letak sekolah ini cukup strategis yaitu berada di pinggir Jalan Parangtritis sehingga sangat mudah untuk ditemukan.

##### **1. Visi dan Misi dari SMP Negeri 1 Sewon Bantul**

###### **a. Visi**

Siswa cerdas, terampil, berprestasi, bertanggung jawab, berakhlak mulia dan berwawasan lingkungan.



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

b. Misi

- 1) Mengembangkan kualitas infrastruktur sarana peribadatan yang memadai.
- 2) Mengembangkan program-program kegiatan peribadatan guru dan peserta didik.
- 3) Mengembangkan kurikulum sekolah berstandar nasional dan pembelajaran yang berkualitas.
- 4) Menumbuhkan semangat berprestasi baik akademik dan nonakademik.
- 5) Meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan dengan melek IT.
- 6) Meningkatkan kewaspadaan kesehatan, kebersihan dan penataan lingkungan sekolah yang nyaman.
- 7) Meningkatkan program-program yang sanitasi, penanganan limbah, sampah, dan drainase di sekolah.
- 8) Mewujudkan pelayanan pendidikan dan pelayanan publik yang berkualitas.
- 9) Mewujudkan hubungan harmonis dan dialogis dengan masyarakat sekitar sekolah.
- 10) Mewujudkan peningkatan animo dan apresiasi masyarakat kepada sekolah.
- 11) Mewujudkan hubungan baik dan kerjasama orangtua/ wali peserta didik, masyarakat, dan instansi terkait.

**2. Kondisi Fisik Sekolah**

a. Ruang Pengajaran

1) Ruang Kelas

Terdapat 24 ruang kelas, yang terdiri dari :

- a) Ruang kelas VII, 8 ruang kelas yaitu kelas VII A – VII H
- b) Ruang kelas VIII, 8 ruang kelas yaitu kelas VIII A – VIII H
- c) Ruang kelas IX, 8 ruang kelas yaitu IX A – IX H



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

Setiap ruang kelas memiliki fasilitas belajar mengajar berupa meja-kursi peserta didik, meja-kursi guru, papan tulis (whiteboard), penunjuk waktu, alat kebersihan (sapu lantai dan sapu untuk membersihkan langit-langit), papan absensi, papan administrasi kelas serta foto Presiden dan wakil Presiden. Ada beberapa kelas yang telah dilengkapi dengan LCD.

- 2) Laboratorium
  - a) Laboratorium IPA
  - b) Laboratorium Komputer
  - c) Laboratorium Bahasa
- 3) Ruang Multimedia
- 4) Ruang Kesenian
- 5) Perpustakaan
- b. Ruang Administrasi
  - 1) Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah
  - 2) Ruang Guru
  - 3) Tata Usaha
  - 4) Penerima Tamu
- c. Fasilitas Penunjang

SMP Negeri 1 Sewon memiliki gudang, dapur, ruang reproduksi, KM/WC guru, KM/WC peserta didik, ruang BK, UKS, ruang PMR/Pramuka, ruang OSIS, mushola, ruang ganti, koperasi, kantin, rumah pompa/menara air, parkir kendaraan, pos jaga, lapangan olahraga basket, lapangan voli, dan lapangan upacara.

Dari hasil observasi, dapat dikatakan kondisi fisik bangunan dan lingkungan di SMP Negeri 1 Sewon secara keseluruhan sudah cukup baik. Bangunan dan lingkungan SMP Negeri 1 Sewon sudah cukup rapi dan bersih. Tanaman hijau dan pepohonan di lingkungan sekolah sudah cukup banyak namun perlu beberapa penataan dan pemeliharaan agar lebih rapi dan indah. Penataan bangunan sekolah yang cukup rumit, sedikit mempersulit dalam



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

menemukan lokasi tertentu namun adanya denah sekolah dan maket keadaan sekolah dapat membantu pencarian lokasi tertentu.

### **3. Kondisi Non Fisik Sekolah**

#### **a. Potensi Peserta didik, Guru, dan Karyawan.**

Jumlah total peserta didik di SMP Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2016/2017 berjumlah 650 orang, dengan rincian untuk peserta didik kelas VII sejumlah 214, kelas VIII sejumlah 221 dan kelas IX sejumlah 215. Tenaga pendidik dan karyawan di SMP N 1 Sewon sangat berkompeten di bidangnya masing-masing. Jumlah guru mata pelajaran di SMP Negeri 1 Sewon adalah 49 orang. Sedangkan jumlah tenaga administrasi dan lainnya adalah 13 orang.

#### **b. Ekstrakurikuler**

Kegiatan belajar mengajar di kelas telah berjalan dengan baik dan lancar sedangkan untuk kegiatan peserta didik diluar kegiatan akademik, SMP Negeri 1 Sewon memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada hari Selasa, Rabu dan Jumat, yaitu berupa: Tonti, Tari, Pramuka, Voli, Tenis Meja dan Basket. Antusias murid-murid mengikuti ekstrakurikuler juga sangat baik. Adapun ekstrakurikuler yang diwajibkan untuk peserta didik kelas 7 dan 8 adalah wajib memilih salah satu ekstrakurikuler yang disediakan oleh sekolah.

#### **c. Organisasi dan Fasilitas OSIS**

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP N 1 Sewon. OSIS di SMP N 1 Sewon sudah terorganisir dengan baik dengan merekrut anggota dari perwakilan setiap kelas. Kegiatan OSIS masih kurang baik, kerja OSIS sendiri tidak berjalan rutin dan biasanya hanya mengadakan rapat ketika akan dilaksanakan suatu event.



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

d. Interaksi Sosial

Interaksi sosial yang terjadi diantara warga sekolah di SMP N 1 Sewon berdasarkan hasil observasi praktikan adalah sebagai berikut:

- 1) Interaksi sosial antara kepala sekolah dengan guru terjalin dengan baik, hal itu terlihat dari perilaku kepala sekolah dengan para guru yang saling berjabat tangan dan tegur sapa ketika bertemu, baik di sekolah maupun luar sekolah.
- 2) Interaksi sosial antara para guru terlihat harmonis, itu ditunjukkan dengan adanya kerjasama yang terjalin baik antara guru satu dengan guru lainnya baik guru satu mata pelajaran maupun beda mata pelajaran, friksi-friksi yang terjadi dapat diatasi dengan baik dan bijaksana.
- 3) Interaksi antara para guru dengan peserta didik terjalin dengan baik layaknya sebuah keluarga. Murid menghormati guru seperti hormatnya anak terhadap orang tua, ini terlihat ketika seorang peserta didik bertemu dengan guru, langsung menjabat dan encium tangan guru. Hal sebaliknya pula, guru menganggap murid seperti anaknya sendiri selalu menyayangi dan menghargai pendapat ataupun saran dari murid.
- 4) Interaksi antara para peserta didik di SMP N 1 Sewon sangat akrab satu sama lain, tidak ada diskriminasi maupun perlakuan berbeda antara teman satu dengan lainnya, seangkatan dengan adik kelas, mereka dapat berbaur dengan baik.
- 5) Interaksi para guru dengan staff TU terjalin layaknya interaksi dengan guru dengan kepala sekolah dan antar para guru. Sebagai rekan satu tempat kerja, mereka bekerja sama dengan baik dan saling menutupi kekurangan masing-masing pihak.



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

e. Pembelajaran

1) Perangkat Pembelajaran

a) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan sebagai pedoman sistem pembelajaran sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yakni Kurikulum 2013.

b) Silabus

Silabus yang disusun sudah sesuai dengan materi yang harus disampaikan mengikuti perkembangan keilmuan dan berdasarkan pada spektrum SMP yang telah ditetapkan.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Setiap pembelajaran yang dilakukan terencana dalam serangkaian RPP yang mana telah disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Pembelajaran dibuka dengan salam kemudian guru menanyakan keadaan serta menanyakan kehadiran peserta didik. Selanjutnya guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (review). Cara membuka pelajaran sudah baik.

b) Penyajian Materi

Materi yang diberikan berkaitan dengan materi sebelumnya sehingga guru harus melakukan apersepsi (reinforcement) untuk melanjutkan materi berikutnya. Dari langkah yang mudah menuju langkah yang lebih sulit dan langsung dipraktikkan sehingga peserta didik tidak hanya paham konsep tetapi juga praktiknya.



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

c) Pendekatan Pembelajaran

Materi diberikan dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu menggunakan pembelajaran scientific (Scientific Learning), dimana guru mengarahkan, menetapkan tugas dan pertanyaan serta menyediakan bahan-bahan dan informasi untuk membantu peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru.

d) Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan di SMP N 1 Sewon disesuaikan dengan materi dari tiap-tiap mata pelajaran yang akan disampaikan.

e) Metode Pembelajaran

Materi diberikan menggunakan beberapa metode pembelajaran, misalnya metode ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab dan lain-lain. Metode tersebut digunakan disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipakai dan materi yang disampaikan.

f) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami peserta didik. Selain itu, penggunaan bahasa Indonesia dapat mengantisipasi peserta didik yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah. Akan tetapi penggunaan bahasa dalam pembelajaran juga disesuaikan dengan mata pelajaran yang diterima. Pada mata pelajaran Bahasa Inggris maka guru akan menyampaikan dengan Bahasa Inggris. Sedangkan pada saat mata pelajaran Bahasa Jawa guru juga akan menyampaikan materi dengan Bahasa Jawa.



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

g) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu praktik lebih besar daripada pemberian materi sehingga peserta didik bisa langsung mempraktikkan konsep yang telah diberikan oleh guru. Hal tersebut juga disesuaikan dengan kurikulum 2013 yang sedang berjalan yaitu bahwa peserta didik harus lebih berperan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

h) Gerak

Pada saat pemberian materi, guru berdiri dekat peserta didik sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik secara individu maupun kelompok disamping pembelajaran secara klasikal (Classical Learning). Ketika pemberian tugas atau pelaksanaan praktik, maka guru berkeliling kelas untuk mengecek tugas atau praktik yang telah dilakukan dan sesekali duduk untuk menilai sikap dan kerja peserta didik.

i) Cara Memotivasi Peserta didik

Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari dan pemberian penghargaan berupa tepuk tangan, ucapan “ya bagus” dan tambahan nilai keaktifan bagi peserta didik yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

j) Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh peserta didik kemudian beberapa peserta didik ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi aktif peserta didik.



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

Guru juga menggunakan media LCD untuk menampilkan beberapa pertanyaan.

k) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan peserta didik dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik dan penguatan materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.

l) Penggunaan Media

Pemberian materi memanfaatkan media yang tersedia yakni LCD, laptop, whiteboard, spidol, penghapus. Pembelajaran akan lebih menarik dengan menggunakan media pembelajaran interaktif sehingga peserta didik dapat secara mudah dan lebih mandiri untuk belajar.

m) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dengan mengamati sikap dan hasil praktik peserta didik pada mata pelajaran PJOK dan pengajuan pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan. Evaluasi dengan cara memberikan beberapa soal berkaitan dengan konsep dilakukan untuk memastikan peserta didik memahami dan menguasai konsep.

n) Menutup Pelajaran

Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. Selanjutnya, guru menutup pelajaran dengan salam.

1) Perilaku Peserta didik

a) Perilaku Peserta didik di Dalam Kelas

Pada saat pemberian materi maka peserta didik memperhatikan guru dan ketika pelaksanaan diskusi maka



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

peserta didik lebih bebas bergerak untuk berinteraksi dengan teman-temannya tetapi dengan pengawasan dari guru.

b) Perilaku Peserta didik di Luar Kelas

Sebagian besar peserta didik secara langsung menyapa atau sekadar senyum sapa yang mana membuat lebih harmonis hubungan peserta didik dengan warga sekolah yang lain seperti guru dan karyawan sekolah.

### **B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Kegiatan PLT UNY 2017 dilaksanakan selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 September sampai 15 November 2017, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PLT UNY 2016 di SMP N 1 Sewon dapat dilihat pada tabel.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	15 September 2017	SMP N 1 Sewon
2.	Observasi Pra PLT	Maret-April 2017	SMP N 1 Sewon
3.	Pembekalan PLT	11-12 September 2017	GPLA Lantai 3 FIK, UNY
4.	Praktik Lapangan Terbimbing(PLT)	15 September 2017 s.d. 15 November 2017	SMP N 1 Sewon
5.	Penarikan Mahasiswa PLT	15 November 2017	SMP N 1 Sewon
6.	Penyelesaian Laporan/ Ujian	25 November 2017	SMP N 1 Sewon dan UNY

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PLT berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Kondisi dan potensi baik yang dimiliki oleh siswa maupun sekolah
3. Biaya, waktu, tenaga dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh mahasiswa.
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan sekolah.
5. Tujuan PLT UNY yang telah ditetapkan sejak awal.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program yang dilakukan oleh mahasiswa dan diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dialami SMP N 1 Sewon.

**Program Kegiatan Mengajar**

- a. Pembuatan Program Kerja PLT
- b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai
- d. Membuat Media Pembelajaran
- e. Praktik Mengajar Terbimbing
- f. Praktik Mengajar Mandiri
- g. Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru
- h. Bimbingan dengan DPL

**Program Kegiatan Non Mengajar**

- a. Upacara Bendera Hari Senin
- b. Upacara Sumpah Pemuda
- c. Mendampingi Kegiatan Ekstrakurikuler
- d. Mendampingi lomba MTQ
- e. Mengikuti Kegiatan Sekolah
- f. Melaksanakan Piket Sekolah



- g. Pembuatan Laporan PLT
- h. Mengadakan Lomba Peringatan Sumpah Pemuda
- i. Mengawasi PTS

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL**

#### **A. Persiapan**

##### **1. Pengajaran Peer Teaching**

Pengajaran *peer teaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan Kompetensi Dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/ lembaga pendidikan dalam program PLT. Di dalam pengajaran *peer teaching*, mahasiswa dibekali bagaimana mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu pembelajaran. *Peer teaching* dilaksanakan pada semester 3,4,5,dan 6.

##### **2. Observasi**

###### **a. Observasi Lingkungan Sekolah (Fisik)**

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PLT di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi yang dilakukan dapat mendukung proses pelaksanaan PLT yang dilakukan mahasiswa berkaitan dengan model, metode, atau media pembelajaran.

###### **a. Observasi Pembelajaran di Kelas (Non Fisik)**

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan ini bertujuan agar



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

mahasiswa memiliki gambaran atau pandangan awal mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PLT. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

- 1) Teknik membuka dan memotivasi peserta didik
- 2) Teknik penguasaan kelas
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Teknik menutup pelajaran

Hasil observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A. Perangkat Pembelajaran</b>		
1.	Kurikulum 2013	Kurikulum yang berlaku di SMP N 1 Sewon yaitu Kurikulum 2013. Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah bagus.
<b>B. Proses Pembelajaran</b>		



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mempersensi peserta didik untuk mengetahui apakah ada peserta didik yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game).
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

		depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus”. Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh guru adalah peralatan olahraga yang tersedia.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk tes lisan atau tulis dan juga gerakan.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan pendinginan ringan.
<b>C. Perilaku Siswa</b>		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

		dengan jumlah murid yang pas dengan besarnya ruangan, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti angkat tangan lalu bertanya kepada guru.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas.

### 3. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar yaitu konsultasi dengan guru pembimbing, penguasaan materi, penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan alat evaluasi.

### 4. Penyusunan RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Proses pembuatan RPP dilakukan dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/ program, dan semester.



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

b. Alokasi Waktu

Dalam pembagian alokasi waktu berdasarkan pada program semester.

c. Kompetensi Inti

Kompetensi inti merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

e. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran berdasarkan rumusan.

f. Materi Pembelajaran

Materi berisi pokok materi yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku terkait dan dilengkapi penjabaran pada lampiran RPP.

g. Metode

Metode merupakan cara atau teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran. Metode yang wajib digunakan dalam kurikulum 2013 adalah metode *Scientific*. Metode ini dapat didukung dengan model pembelajaran, pendekatan, atau metode lain sesuai materi pembelajaran yang akan diajarkan.

h. Sumber Bahan Pembelajaran

Sumber bahan ajar dapat diperoleh dari buku-buku penunjang baik cetak maupun elektronik dan sumber internet yang terpercaya serta *up date*.

i. Media



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

Media merupakan alat maupun peraga yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dan mempermudah penyampaian materi.

j. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran mencakup tiga tahapan utama yaitu pembukaan/kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan penutup/kegiatan akhir pembelajaran.

k. Penilaian/Evaluasi

Penilaian mencakup penilaian sikap (spiritual dan sosial), keterampilan (unjuk kerja, portofolio, tugas proyek, dan lain-lain), serta penilaian pengetahuan.

**B. Pelaksanaan PLT**

**1. Program Mengajar**

Dalam melaksanakan kegiatan PLT, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan PLT diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PLT terbimbing dan mandiri oleh mahasiswa. Kelas yang diampu adalah kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX A, IX B, IX C, IX D dengan jumlah peserta didik keseluruhan 192 peserta didik. Jadwal mengajar Mata Pelajaran PJOK adalah hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Jumat. Rincian jadwal mengajar adalah sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Pertemuan	Jam	Kelas	Materi
1.	Selasa, 19 September 2017	Pertama	1,2,3	8 A	Materi pembelajaran permainan bola kecil (bulu tangkis)
2.	Jumat, 22 September 2017	Pertama	1,2,3	8 B	Materi pembelajaran permainan bola kecil (bulu tangkis)



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
 Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

3.	Senin, 25 September 2017	Pertama	1,2,3	9 A	Materi pembelajaran permainan bola kecil (bulu tangkis)
4.	Senin, 25 September 2017	Pertama	5,6,7	8 C	Materi pembelajaran permainan bola kecil (bulu tangkis)
5.	Selasa, 26 September 2017	Kedua	1,2,3	8 A	Materi pembelajaran permainan bola kecil (bulu tangkis)
6.	Selasa, 27 September 2017	Pertama	4,5,6	9 D	Materi pembelajaran permainan bola kecil (bulu tangkis)
7.	Kamis, 28 September 2017	Pertama	1,2,3	8 D	Materi pembelajaran permainan bola kecil (bulu tangkis)
8.	Jumat, 29 September 2017	Kedua	1,2,3	8 B	Materi pembelajaran permainan bola kecil (bulu tangkis)
9.	Senin, 2 Oktober 2017	Kedua	5,6,7	8 C	Materi pembelajaran permainan bola kecil (bulutangkis)
10.	Selasa, 3 Oktober 2017	Ketiga	1,2,3	8 A	Materi pembelajaran atletik (jalan cepat)
11.	Kamis, 5 Oktober 2017	Kedua	1,2,3	8 D	Materi pembelajaran permainan bola kecil (bulutangkis)
12.	Kamis, 5 Oktober 2017	Pertama	4,5,6	9 B	Materi pembelajaran permainan bola kecil (bulu tangkis)
13.	Jumat, 6 Oktober 2017	Ketiga	1,2,3	8 B	Materi pembelajaran atletik (jalan cepat)
14.	Senin, 16 Oktober 2017	Ketiga	5,6,7	8 C	Materi pembelajaran atletik (jalan cepat)
15.	Rabu, 18 Oktober 2017	Kedua	4,5,6	9 D	Materi pembelajaran atletik (lompat jauh)
16.	Kamis, 19 Oktober 2017	Ketiga	1,2,3	8 D	Materi pembelajaran atletik (jalan cepat)
17.	Jumat, 20 Oktober 2017	Keempat	1,2,3	8 B	Materi pembelajaran atletik (lari jarak pendek)
18.	Senin, 23 Oktober 2016	Keempat	5,6,7	8 C	Materi pembelajaran atletik (lari jarak pendek)
19.	Selasa, 24 Oktober 2017	Keempat	1,2,3	8A	Materi pembelajaran atletik (lari jarak pendek)



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

20.	Rabu, 25 Oktober 2017	Ketiga	4,5,6	9 D	Materi pembelajaran aktivitas senam
21.	Rabu, 25 Oktober 2017	Pertama	1,2,3	9 B	Materi pembelajaran aktivitas pengembangan kebugaran jasmani
22.	Kamis, 26 Oktober 2017	Keempat	1,2,3	8 D	Materi pembelajaran atletik (lari jarak pendek)
23.	Senin, 30 Oktober 2017	Kelima	5,6,7	8 C	Materi pembelajaran aktivitas beladiri (pencak silat)
24.	Selasa, 31 Oktober 2017	Kelima	1,2,3	8 A	Materi pembelajaran aktivitas beladiri (pencak silat)
25.	Rabu, 1 November 2017	Kedua	1,2,3	9 B	Materi pembelajaran aktivitas senam
26.	Kamis, 2 November 2017	Kelima	1,2,3	8 D	Materi pembelajaran aktivitas beladiri (pencak silat)
27.	Jumat, 3 November 2017	Kelima	1,2,3	8 B	Materi pembelajaran aktivitas beladiri (pencak silat)

**a. Kegiatan Praktik Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar ini terbagi menjadi dua tahap, yaitu:

**1) Praktik Mengajar**

Dalam kegiatan praktik mengajar lapangan terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Praktikan mengajar didepan kelas, sedangkan guru pembimbing mengawasi dari belakang. Dengan demikian, guru pembimbing dapat memberikan kritik dan saran kepada praktikan sehingga pada kelas berikutnya dapat mengajar dengan lebih baik. Pelaksanaan mengajar terbimbing ini dilakukan hampir disetiap praktik mengajar oleh praktikan. Hal ini sesuai dengan ketetapan dan peraturan dari LPPMP.

Praktik mengajar terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebanyak 4 kali pertemuan. Untuk praktik mengajar



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

mandiri sebanyak 8 kali pertemuan. Hal ini berkaitan dengan ketetapan dari LPPMP yang memberikan keputusan bahwa praktikan harus mengajar minimal 8 kali. Jadi, mahasiswa memperoleh pengalaman Pratik mengajar sebanyak 12 kali pertemuan.

Dalam latihan mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan mengajar satu mata pelajaran yang berisi teori dan praktek, yaitu mata pelajaran PJOK. Alokasi waktu setiap pertemuan adalah 3 x 40 menit. Proses pembelajaran teori dilakukan di dalam kelas dan praktik dilakukan di luar kelas dengan media utama adalah papan tulis, proyektor, lcd di ruangan dan peralatan olahraga menyesuaikan materi untuk di luar kelas. Praktik mengajar dilakukan sesuai dengan pedoman RPP yang sudah dibuat oleh mahasiswa sebelumnya.

Kondisi peserta didik yang sedikit ramai dapat praktikan kendalikan dengan memberikan teguran kepada peserta didik yang bersangkutan, kemudian peserta didik yang bersangkutan disuruh untuk menjawab pertanyaan dari mahasiswa praktikan atau mengulang hasil diskusi atau mengulang gerakan sendiri. Dengan demikian, peserta didik tersebut akan kembali memperhatikan proses pembelajaran.

## **2) Umpan Balik dari Guru Pembimbing**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak lepas dari pengawasan pembimbing, baik pembimbing dari UNY maupun pembimbing dari SMP N 1 Sewon. Untuk pembimbing UNY dilakukan di tempat yang sudah ditentukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PLT. Pemantauan dari Dosen Pembimbing ini dilakukan untuk mengetahui kemajuan dari mahasiswa praktikan. Sedangkan pemantauan dan bimbingan dari guru pembimbing dilakukan setiap



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

akhir KBM dan ketika mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses KBM. Adapun bimbingan yang sering dilakukan mahasiswa adalah perbaikan RPP, media, cara menyampaikan materi, dan cara mengelola kelas sehingga di pertemuan selanjutnya bisa lebih baik dan benar.

### **3) Evaluasi dan Penilaian**

Praktik mengajar telah dilakukan sebanyak 4 kali oleh mahasiswa praktikan di masing-masing kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D. Proses penilaian meliputi penilaian sikap (spiritual dan sosial) yang diambil pada setiap pertemuan; penilaian pengetahuan yang diambil pada tes tertulis atau lisan pada setiap tes dan penilaian keterampilan psikomotor yang diambil pada saat peserta didik melakukan praktik gerakan.

#### **b. Penyusunan Laporan**

Mahasiswa PLT wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PLT. Penyusunan laporan ini dimulai sebelum penarikan mahasiswa PLT oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sampai 1 minggu setelah penarikan.

#### **c. Penarikan Mahasiswa PLT**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT di SMP N 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 di SMP N 1 Sewon. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PLT UNY.

## **C. Analisis Hasil dan Refleksi**

### **1. Analisis Hasil Kegiatan PLT**

Selama pelaksanaan PLT praktikan mendapatkan pengalaman yang berharga dan bermanfaat. Praktikan juga memperoleh gambaran sesungguhnya tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

menyampaikan materi yang baik agar mudah dipahami peserta didik, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi, di mana gambaran ini sangat berbeda dengan pembelajaran *peer teaching* yang pernah dilakukan di kampus. Selama praktik mengajar, praktikan banyak memperoleh pengalaman menjadi seorang guru yang benar-benar nyata dengan berbagai permasalahan terkait dengan proses pembelajaran yang perlu dipecahkan atau dicarikan solusinya.

PLT dilakukan oleh praktikan secara terbimbing. Pada praktik mengajar, praktikan hampir selalu berkonsultasi pada guru pembimbing setelah selesai mengajar untuk melakukan evaluasi guna meningkatkan proses mengajar pada pertemuan selanjutnya. Beberapa masukan terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilakukan yaitu mengenai apersepsi, pengelolaan kelas, penilaian/ evaluasi, dan penghargaan yang perlu ditingkatkan lagi. Hasil dari penerapan metode pembelajaran yang digunakan praktikan terhadap respon peserta didik selama kegiatan pembelajaran di kelas berdasarkan RPP yang telah dibuat adalah sebagai berikut:

**a. Metode *Scientific***

Metode ini digunakan pada setiap pertemuan berkaitan dengan kurikulum 2013 yang menuntut penggunaan metode *Scientific*. Setiap pertemuan peserta didik diberi LKS/buku paket PJOK untuk melakukan penyelidikan. Peserta didik dituntut aktif dalam melakukan penyelidikan dan guru hanya memberi motivasi serta pengarahan. Pertama-tama peserta didik dituntut untuk membuat hipotesis, melakukan penyelidikan, intervensi atau mendiskusikan hasil, kemudian mengkomunikasikan hasil penyelidikan yang diperoleh.

Dalam praktik pengajaran PJOK di kelas, penerapan metode ini sesuai dengan kurikulum 2013. Metode ini juga banyak melatih peserta



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

didik untuk menyampaikan pendapat antar teman serta peserta didik terlibat secara langsung (peserta didik aktif). Dalam pelaksanaan program PLT terdapat sedikit hambatan yakni beberapa peserta didik bergurau di kelas maupun di luar kelas dan berjalan-jalan saat melakukan penyelidikan atau diskusi sehingga kelas menjadi gaduh dan kurang terkendali. Siswa kurang aktif dalam diskusi kelas dan tanya jawab yang dilakukan guru. Pengumpulan tugas tidak sesuai waktu.

**b. Hambatan dan Solusi**

Hambatan-hambatan yang dialami dapat diatasi dengan solusi yang tepat sehingga hambatan yang ada tidak memberikan kegagalan pada pelaksanaan program PLT. Solusi yang digunakan adalah menegur siswa dan memberikan pertanyaan tentang materi diskusi pada siswa yang ramai. Selalu mengingatkan tugas peserta didik dan memberikan deadline terhadap tugas yang diberikan. Selain itu, pemberian nilai lebih dan memberikan penghargaan terhadap peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan guru.

**2. Refleksi**

Secara keseluruhan kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon sudah berjalan dengan baik. Berdasarkan pelaksanaan praktikan mengajar di dalam kelas maupun di luar kelas, dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi kelancaran pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dikonsultasikan dengan guru, baik mengenai materi yang akan disampaikan, metode, maupun RPP.
- b. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang merasa kurang mampu dalam praktik maupun teori.



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

- c. Memberikan evaluasi, baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang diterangkan dapat diserap oleh peserta didik.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor guru, peserta didik dan sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk memberikan gagasan baik dalam metode mengajar, materi pengajaran, dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas dan memberikan umpan balik yang sangat berarti bagi praktikan. Faktor pendukung dari peserta didik adalah mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat menghargai praktikan sebagai guru praktik dalam proses belajar mengajar. Faktor pendukung dari sekolah adalah memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan PLT.



## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PLT di SMP N 1 Sewon pada bulan September-November dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Lapangan Terbimbing merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktik Lapangan Terbimbing merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
4. Praktik merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru di luar tugas mengajar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pelaksanaan PLT selama kurang lebih dua bulan di SMP N 1 Sewon, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

##### **1. Untuk pihak UNY :**

- a. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PLT. Diharapkan pembekalan PLT lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PLT, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PLT dapat dioptimalkan.



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

- b. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PLT dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
- c. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP N 1 Sewon lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PLT UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP N 1 Sewon.

**2. Untuk pihak Sekolah**

- a. Untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia untuk siswa, perlu ditingkatkan lagi dukungan yang kuat dari pihak sekolah terhadap organisasi siswa di sekolah khususnya OSIS dan kerohanian.
- b. Kemajuan yang telah dicapai SMP N 1 Sewon dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- c. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMP N 1 Sewon, meskipun kegiatan PLT tahun 2017 telah berakhir.

**3. Untuk pihak mahasiswa PLT**

- a. Dalam kegiatan PLT, mahasiswa hendaknya mencari data informasi yang akurat mengenai sekolah dan latar belakang siswa.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara seluruh mahasiswa PLT SMP N 1 Sewon, meskipun kegiatan PLT tahun 2017 telah berakhir.



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Pusat Pengembangan PLT. 2017. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Pembekalan PLT UNY. 2017. *Materi Pembekalan PLT*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Penyusun Panduan PLT. 2017. *Panduan PLT/ Magang III*. Yogyakarta: UNY Press



**LAPORAN PLT 2017**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**  
*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul*  
*Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

# LAMPIRAN



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## MATRIKS PROGRAM KERJA PLT/ MAGANG III UNY TAHUN 2017



### MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY TAHUN 2017

**F01**

Kelompok  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Sewon  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Parangtritis Km. 7, Timbulharjo,  
Sewon, Bantul  
GURU PEMBIMBING : Edi Suroto, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Febri Nugroho  
NO. MAHASISWA : 14601241006  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Suhadi, M.Pd.

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Penerjunan	2									2
2.	Pembuatan Program PLT										
	a. Observasi	8									8
	b. Menyusun matriks program	2									2



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## MATRIKS PROGRAM KERJA PLT/ MAGANG III UNY TAHUN 2017

<b>3.</b>	<b>Pembelajaran Korikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi	2	2.5	2		2	2	2		12.5
	2) Mengumpulkan materi	1.5	2.5							4
	3) Membuat RPP	2	4.5							6.5
	4) Menyiapkan/membuat media	1	1	1		0.5	0.5	0.5		4.5
	5) Menyusun materi	2	4							6
	b. Mengajar Terbimbing									
	1) Praktik mengajar dikelas	4	4	2		2	2	2		16
	2) Penilaian dan evaluasi		2							2
<b>4.</b>	<b>Kegiatan Mengajar Mandiri</b>									
	a. Persiapan									
	1) Mengumpulkan materi		4.5	2.5	2.5	3	8	2.5		20
	2) Membuat RPP			9		5.5		5		20.5
	3) Menyiapkan/membuat Media	0.5	2	9.5	5	3.5	2	2	0.5	25
	4) Menyusun materi/lab Sheet			2.5	3.5		3			9
	b. Mengajar Mandiri									
	1) Praktik mengajar dikelas	2	8	8	2	6	10	8	2	46



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## MATRIKS PROGRAM KERJA PLT/ MAGANG III UNY TAHUN 2017

<b>5.</b>	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan non Mengajar)</b>										
	a. Ekstrakurikuler Bola Voli										
	1) Persiapan	1	1					1			3
	2) Pelaksanaan	3	3					3			9
<b>6.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1			1		1			4
	b. Upacara Hari Kesaktian Pancasila			1							1
	c. 3 S	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		4
	d. Literasi	0.5	0.5	0.5		0.5	1	1			4
	e. Tadarus		0.5	0.5		0.5	0.5	0.5			2.5
	f. Budaya Lingkungan		1	1		1	1	1			5
	g. Piket Perpustakaan			5	2.5	5	5	5	5		27.5
	h. Menjaga PTS				18	3.5					21.5
	i. Takziah		1								1
	j. Sloganisasi									4	4
<b>7.</b>	<b>Rapat Kelompok</b>				2.5					5	10
<b>8.</b>	<b>Pembuatan Laporan PLT</b>									18	6



Universitas Negeri  
Yogyakarta


## MATRIKS PROGRAM KERJA PLT/ MAGANG III UNY TAHUN 2017

9.	Penarikan Mahasiswa PLT									2	2
	Jumlah	33	43.5	45	34.5	33.5	35.5	35	31	20	313

Mengetahui/ Menyetujui,

Yogyakarta, 15 November 2017

Kepala Sekolah  
  
**Sarjivem, M.Pd., M.A.**  
NIP 196211091984122003

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
**Drs. Suhadi, M.Pd**  
NIP 196005051988031006

Mahasiswa  
  
**Febri Nugroho**  
NIM 1460124100



## LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PLT 2017

Nama Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 1 Sewon  
Guru Pembimbing : Edi Suroto, S.Pd.  
Dosen Pembimbing : Drs. Suhadi, M.Pd.

Nama Mahasiswa : Febri Nugroho  
NIM : 14601241006  
Fak/Jur/Prodi : FIK/PJKR

No	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	09.00-11.00	Penerjunan PLT SMP N 1 Sewon 2017	Diterima oleh pihak sekolah, dihadiri oleh wakepsek, DPL PLT dan 12 mahasiswa	
		13.00-15.00	Observasi	Mengetahui jadwal dan materi pelajaran oleh guru dan mahasiswa	
2.	Senin, 18 September 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Himbauan oleh Kepala Sekolah agar murid menyiapkan diri untuk PTS	
		08.00-10.00	Observasi Kelas	Mengetahui proses pembelajaran kelas dari pembukaan, inti sampai penutupan oleh guru	
		10.20-12.20	Mengajar	Materi pembelajaran permainan bola besar/basket, murid melakukan lay up kelas VIIC	

3.	Selasa, 19 September 2017	13.00-15.00	Membuat RPP	Membuat RPP Pembelajaran kelas VIII materi permainan bola kecil/ bulu tangkis
		06.30-07.00	Piket 3S	Berjabat tangan, memberikan senyum, salam, dan sapa kepada murid oleh 2 guru, 2 mahasiswa dan murid
		07.00-07.20	Literasi	Murid membaca dan meringkas suatu informasi di kelas VIII A sejumlah 28 murid
		07.20-09.20	Mengajar	Materi pembelajaran permainan bola kecil/ bulu tangkis kelas VIII A, murid melakukan servis forehand dan backhand sejumlah 28 murid
		09.40-11.40	Mengajar	Materi pembelajaran permainan bola kecil/ kasti kelas VII A, murid melakukan permainan kasti 2 regu,sejumlah 28 murid
		12.00-13.30	Mengumpulkan materi	Mencari materi pembelajaran servis bulutangkis forehand dan backhand kelas VIII
4.	Rabu, 20 September 2017	13.30-15.00	Ekstrakurikuler Bola Voli	Latihan servis bawah bola voli diikuti 30 siswi kelas VII
		07.00-09.00	Mengerjakan matrik	Meyususun rencana kegiatan PLT selama 2 bulan di SMP N 1 Sewon

5.	Jumat, 22 September 2017	09.00-11.00	Menyusun materi	Menyusun materi pembelajaran servis bulutangkis forehand dan backhand kelas VIII
		11.00-13.00	Konsultasi	Konsultasi RPP oleh guru PJOK
		13.30-15.00	Ekstrakurikuler Bola Voli	Latihan servis bawah bola voli diikuti 30 siswi kelas VIII
		07.00-09.00	Mengajar	Materi pembelajaran permainan bola kecil/ bulutangkis kelas VIII B, murid melakukan servis forehand dan backhand sejumlah 28 murid
		09.30-11.30	Membuat RPP	Membuat RPP Pembelajaran kelas IX materi permainan bola kecil/ bulu tangkis
6.	Senin, 25 September 2017	12.30-15.00	Mengumpulkan materi	Mencari video pembelajaran servis bulutangkis forehand dan backhand kelas VIII
		07.00-08.00	Upacara Bendera	Himbauan agar peserta upacara lebih tertib dalam pelaksanaan upacara
		08.00-10.00	Mengajar	Materi pembelajaran permainan bola kecil/ bulutangkis kelas IX A, murid melakukan servis forehand dan backhand sejumlah 28 murid
		10.20-12.20	Mengajar	Materi pembelajaran permainan bola kecil/ bulutangkis kelas VIII C, murid melakukan

7.	Selasa, 26 September 2017	12.30-15.00	Konsultasi	penilaian servis forehand dan backhand sejumlah 28 murid Konsultasi kepada guru PJOK tentang pengisian jurnal
		15.00-16.00	Takziah	Takziah ke salah satu siswi SMP N 1 Sewon yang meninggal dunia akibat kecelakaan
		06.30-07.00	Piket 3S	Berjabat tangan, memberikan senyum, salam, dan sapa kepada murid oleh 2 guru, 2 mahasiswa dan murid
		07.00-07.20	Literasi	Murid membaca dan meringkas suatu informasi di kelas VIII A sejumlah 28 murid
		07.20-09.20	Mengajar	Materi pembelajaran permainan bola kecil/ bulutangkis kelas VIII A, murid melakukan penilaian servis forehand dan backhand sejumlah 28 murid
		09.30-13.30	Menyusun materi	Menyusun materi pembelajaran servis bulutangkis forehand dan backhand kelas VIII

8.	Rabu, 27 September 2017	13.30-15.00	Ekstrakurikuler Bola Voli	Latihan servis bawah bola voli diikuti 30 siswi kelas VII
		07.00-09.30	Membuat RPP	Membuat RPP Pembelajaran kelas VIII materi permainan bola kecil/ bulu tangkis
		09.40-11.40	Mengajar	Materi pembelajaran permainan bola kecil/ bulutangkis kelas IX D, murid melakukan penilaian servis forehand dan backhand sejumlah 28 murid
		12.30-13.30	Evaluasi	Guru pembimbing melakukan evaluasi terhadap penyampaian materi dan penilaian di kelas
9.	Kamis, 28 September 2017	13.30-15.00	Ekstrakurikuler Bola Voli	Latihan servis bawah bola voli diikuti 30 siswi kelas VII
		07.00-07.20	Tadarus	Membaca dan tadabur Al-Quran di kelas VIII D sejumlah 28 murid
		07.20-09.20	Mengajar	Materi pembelajaran permainan bola kecil/ bulu tangkis kelas VIII D, murid melakukan penilaian servis forehand dan backhand sejumlah 28 murid
		09.30-14.00	Mengumpulkan materi	Mencari materi pembelajaran servis bulutangkis forehand dan backhand kelas VIII

10.	Jumat, 29 September 2017	14.00-15.00	Budaya Lingkungan	Seluruh murid membersihkan dan menjaga lingkungan sekolah
		07.00-09.00	Mengajar	Materi pembelajaran permainan bola kecil/ bulu tangkis kelas VIII B, murid melakukan servis forehand dan backhand sejumlah 28 murid
11	Senin, 2 Oktober 2017	09.00-15.00	Membuat RPP	Membuat RPP Pembelajaran kelas VIII materi Atletik/ jalan cepat
		07.00-08.00	Upacara Bendera	Upacara memperingati Hari Kesaktian Pancasila
		08.00-10.20	Mengumpulkan Materi	Mencari materi pembelajaran servis bulutangkis forehand dan backhand kelas VIII
		10.20-12.20	Mengajar	Materi pembelajaran permainan bola kecil/ bulu tangkis kelas VIII C, murid melakukan penilaian servis forehand dan backhand sejumlah 28 murid
		12.30-15.00	Menyusun Materi	Menyusun materi pembelajaran Atletik/ jalan cepat kelas VIII
12.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00-07.20	Literasi	Murid membaca dan meringkas suatu informasi di kelas VIII A sejumlah 28 murid
		07.20-09.20	Mengajar	Materi pembelajaran Atletik/ jalan cepat kelas VIII A sejumlah 28 murid

13.	Rabu, 4 Oktober 2017	09.30-12.00	Piket Perpustakaan	Menjaga perpustakaan sekolah
		12.00-15.00	Membuat media	Membuat power point materi pembelajaran atletik/ jalan cepat kelas VIII
		06.30-07.00	Piket 3S	Berjabat tangan, memberikan senyum, salam, dan sapa kepada murid oleh 2 guru, 2 mahasiswa dan murid
		07.00-12.00	Membuat media	Membuat power point materi pembelajaran Atletik/ jalan cepat kelas VIII
14.	Kamis, 5 Oktober 2017	12.00-15.00	Membuat RPP	Membuat RPP Pembelajaran kelas VIII materi Atletik/ jalan cepat
		07.00-07.20	Tadarus	Membaca dan tadabur Al-Quran di kelas VIII D sejumlah 28 murid
		07.20-09.20	Mengajar	Materi pembelajaran permainan bola kecil/ bulutangkis kelas VIII D, murid melakukan penilaian servis forehand dan backhand sejumlah 28 murid
15.	Jumat, 6 Oktober 2017	09.40-11.40	Mengajar	Materi pembelajaran permainan bola kecil/ bulu tangkis kelas IX C, murid melakukan penilaian servis forehand dan backhand sejumlah 28 murid

16.	Senin, 9 Oktober 2017	12.00-14.00	Konsultasi	Konsultasi kepada guru PJOK tentang penilaian siswa pada materi bulutangkis
		14.00-15.00	Budaya Lingkungan	Seluruh murid membersihkan dan menjaga lingkungan sekolah
		07.00-09.00	Mengajar	Materi pembelajaran atletik/ jalan cepat kelas VIII B sejumlah 28 murid
		09.20-11.40	Piket Perpustakaan	Menjaga perpustakaan sekolah
17.	Selasa, 10 Oktober 2017	12.30-15.00	Mengumpulkan materi	Mencari materi pembelajaran atletik/ lari jarak pendek kelas VIII dari berbagai sumber
		06.30-07.00	Piket 3S	Berjabat tangan, memberikan senyum, salam, dan sapa kepada murid oleh 2 guru, 2 mahasiswa dan murid
		07.30-11.30	Menjaga PTS	Menjaga PTS Ruang 20 mata pelajaran Bahasa Indonesia dan PKn, diikuti 1 guru penjagadan mahasiswa mengawasi 28 murid
		12.00-13.00	Rapat Kelompok	Rapat membahas agenda perpisahan PLT diikuti oleh semua mahasiswa PLT
		13.00-15.00	Menyusun materi	Menyusun materi pembelajaran atletik/ lari jarak pendek kelas VIII

18.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.30-11.30	Menjaga PTS	Menjaga PTS Ruang 19 mata pelajaran Matematika dan IPS diikuti 1 guru penjaga dan mahasiswa mengawasi 28 murid
		12.00-13.30	Rapat Kelompok	Rapat membahas agenda perpisahan PLT diikuti oleh semua mahasiswa PLT
		13.30-15.00	Menyusun Materi	Menyusun materi pembelajaran atletik/ lari jarak pendek kelas VIII
19.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.30-11.30	Menjaga PTS	Menjaga PTS Ruang 18 mata pelajaran Bahasa Inggris dan Bahasa Jawa diikuti 1 guru penjaga dan mahasiswa mengawasi 28 murid
		12.00-15.00	Membuat Media	Membuat power point materi pembelajaran atletik/ lari jarak pendek kelas VIII
20.	Jumat, 13 Oktober 2017	07.30-13.30	Menjaga PTS	Menjaga PTS Ruang 17 mata pelajaran IPA, PJOK dan Prakarya diikuti 1 guru penjaga dan mahasiswa mengawasi 28 murid
		13.30-15.00	Membuat Media	Membuat power point materi pembelajaran atletik/ lari jarak pendek kelas VIII

21.	Senin, 16 Oktober 2017	07.30-11.00	Menjaga PTS	Menjaga PTS Ruang 17 mata pelajaran Pendidikan Agama dan Seni Budaya diikuti 1 guru penjaga dan mahasiswa mengawasi 28 murid
		12.30-15.00	Membuat RPP	Membuat RPP Pembelajaran kelas VIII materi atletik/ lari jarak pendek
22.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Berjabat tangan, memberikan senyum, salam, dan sapa kepada murid oleh 2 guru, 2 mahasiswa dan murid
		10.20-12.20	Mengajar	Materi pembelajaran atletik/ jalan cepat kelas VIII C sejumlah 28 murid
		12.30-15.00	Membuat RPP	Membuat RPP Pembelajaran kelas VIII materi atletik/ lari jarak pendek
23.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-07.20	Literasi	Murid membaca dan meringkas suatu informasi di kelas VIII A sejumlah 28 murid
		07.20-09.20	Mengajar	Melatih murid kelas VIII A untuk menjadi petugas upacara hari senin
		09.20-12.00	Piket Perpustakaan	Menjaga perpustakaan sekolah
		12.00-15.00	Mengumpulkan materi	Mencari video pembelajaran atletik/ lari jarak pendek kelas VIII

24.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00-09.30	Membuat Media	Membuat power point materi pembelajaran atletik/ lari jarak pendek kelas VIII
		09.40-11-40	Mengajar	Materi pembelajaran atletik/ lompat jauh kelas IX D, murid melakukan lompat jauh gaya jongkok sejumlah 28 murid
		12.20-15.00	Piket Perpustakaan	Menjaga perpustakaan sekolah
25.	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00-07.20	Tadarus	Membaca dan tadabur Al-Quran di kelas VIII D sejumlah 28 murid
		07.20-09.20	Mengajar	Materi pembelajaran atletik/ jalan cepat kelas VIII D sejumlah 28 murid
		12.00-14.00	Konsultasi	Konsultasi kepada guru PJOK tentang penilaian siswa pada materi atletik
		14.00-15.00	Budaya Lingkungan	Seluruh murid membersihkan dan menjaga lingkungan sekolah
26.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00-09.00	Mengajar	Materi pembelajaran atletik/ lari jarak pendek kelas VIII B sejumlah 28 murid
		09.00-15.00	Mengumpulkan materi	Mencari materi aktivitas beladiri/pencak silat kelas VIII dari berbagai sumber

27.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Berjabat tangan, memberikan senyum, salam, dan sapa kepada murid oleh 2 guru, 2 mahasiswa dan murid
		10.20-12.20	Mengajar	Materi pembelajaran atletik/ jalan cepat kelas VIII C sejumlah 28 murid
		12.30-15.00	Menyusun materi	Menyusun materi aktivitas beladiri/pencak silat kelas VIII dari berbagai sumber
28.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-07.20	Literasi	Murid membaca dan meringkas suatu informasi di kelas IX B sejumlah 28 murid
		07.20-09.20	Mengajar	Materi pembelajaran kebugaran kesehatan jasmani kelas IX B bersepeda ke Stadion Sultan Agung sejumlah 28 murid
		09.20-12.00	Piket Perpustakaan	Menjaga perpustakaan sekolah
		12.00-15.00	Mengumpulkan materi	Mencari video materi aktivitas beladiri/pencak silat kelas VIII dari berbagai sumber
19.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00-07.20	Tadarus	Membaca dan tadabur Al-Quran di kelas VIII D sejumlah 28 murid
		07.20-09.20	Mengajar	Materi pembelajaran atletik/ lari jarak pendek kelas VIII D sejumlah 28 murid

20.	Jumat, 27 Oktober 2017	12.00-14.00	Konsultasi	Konsultasi kepada guru PJOK tentang pembelajaran beladiri pencak silat
		14.00-15.00	Budaya Lingkungan	Seluruh murid membersihkan dan menjaga lingkungan sekolah
		07.00-09.00	Mengajar	Melatih murid kelas VIII B untuk menjadi petugas upacara hari senin
		09.00-15.00	Membuat RPP	Membuat RPP aktivitas beladiri/pencak silat kelas VIII
21.	Senin, 30 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Berjabat tangan, memberikan senyum, salam, dan sapa kepada murid oleh 2 guru, 2 mahasiswa dan murid
		07.00-08.00	Upacara Bendera	Pemberiann piala untuk murid yang berprestasi dan sosialisasi cara mencuci tangan dari rumah zakat
		08.00-10.20	Mengumpulkan Materi	Mencari materi pembelajaran servis bulutangkis forehand dan backhand kelas VIII
		10.20-12.20	Mengajar	Materi pembelajaran aktivitas beladiri/pencak silat kelas VIII C, murid melakukan teknik beladiri praktis, murid sejumlah 28

22.	Selasa, 31 Oktober 2017	12.20-15.00	Piket Perpustakaan	Menjaga perpustakaan sekolah
		07.00-07.20	Literasi	Murid membaca dan meringkas suatu informasi di kelas VIII A sejumlah 28 murid
		07.20-09.20	Mengajar	Materi pembelajaran aktivitas beladiri/pencak silat kelas VIII A, murid melakukan teknik beladiri praktis, murid sejumlah 28
		09.20-12.00	Piket Perpustakaan	Menjaga perpustakaan sekolah
23.	Rabu, 1 November 2017	14.20-15.00	Ekstrakurikuler Bola Voli	Latihan passing bawah bola voli diikuti 30 siswi kelas VII
		07.00-07.20	Literasi	Murid membaca dan meringkas suatu informasi di kelas IX B sejumlah 28 murid
		07.20-09.20	Mengajar	Materi pembelajaran senam lantai kelas IX B, murid melakukan guling depan, guling belakang dan sikap lilin sejumlah 28 murid
		14.20-15.00	Ekstrakurikuler Bola Voli	Latihan passing bawah bola voli diikuti 30 siswi kelas VII

24.	Kamis, 2 November 2017	07.00-07.20	Tadarus	Membaca dan tadabur Al-Quran di kelas VIII D sejumlah 28 murid
		07.20-09.20	Mengajar	Materi pembelajaran aktivitas beladiri/pencak silat kelas VIII D, murid melakukan teknik beladiri praktis, murid sejumlah 28
		12.00-14.00	Konsultasi	Konsultasi kepada guru PJOK tentang penilaian sikap melalui jurnal
		14.00-15.00	Budaya Lingkungan	Seluruh murid membersihkan dan menjaga lingkungan sekolah
25.	Jumat, 3 November 2017	07.00-09.00	Mengajar	Materi pembelajaran aktivitas beladiri/pencak silat kelas VIII B, murid melakukan teknik beladiri praktis, murid sejumlah 28
		13.00-14.00	Rapat Kelompok	Terkait lomba sumpah pemuda yaitu lomba poster, kebersihan dan sloganisasi
24	Senin, 6 November 2017	07.00-13.00	Membuat Laporan	Membuat Laporan BAB I
		13.00-15.00	Rapat Kelompok	Membahas tentan pembuatan sertifikat lomba dan penentuan pemenang serta pemberian hadiah
		09.20-12.00	Piket Perpustakaan	Menjaga perpustakaan sekolah
		12.00-15.00	Membuat Laporan	Membuat Laporan BAB II

25..	Selasa, 7 November 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Berjabat tangan, memberikan senyum, salam, dan sapa kepada murid oleh 2 guru, 2 mahasiswa dan murid
26.	Rabu, 8 November 2017	09.20-12.00 12.00-15.00	Piket Perpustakaan Membuat laporan	Menjaga perpustakaan sekolah Membuat Laporan BAB III
27.	Kamis, 9 November 2017	07.00-13.00 13.00-15.00	Membuat laporan Rapat Kelompok	Membuat lampiran kelompok Membahas tentang hasil juara poster dan kebersihan kelas berdasarkan kriteria yang telah ditentukan
28.	Jumat, 10 November 2017	13.00-15.00	Rapat Kelompok	Perumsan kata-kata untuk pembuatan sloganisasi di sekolah
29.	Sabtu, 11 November 2017	10.00-14.00	Rapat Kelompok	Mmebuat 5 slogan dari banner dan kayu berbentuk persegi panjang dengan ukuran 1 x 0.5 m
30.	Ahad, 12 November 2017	08.00-12.00	Rapat Kelompok	Membeli dan membungkus hadiah untuk pemenang lomba poster dan kebersihan sejumlah 15 hadiah
31.	Senin, 13 November 2017	10.00-14.00	Sloganisasi	12 mahasiswa memasang 5 papan slogan di sekolah
32.	Selasa, 13 November 2017	08.00-14.00	Membuat laporan	Menyelesaikan laporan PLT

33.	Rabu, 14 November 2017	12.30-14.30	Penarikan PLT	Penarikan PLT UNY oleh pihak kampus dihadiri oleh Kepala sekolah, Koordinator PLT dna DPL PLT serta 12 mahasiswa resmi ditarik.	
-----	---------------------------	-------------	---------------	---	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Sarjiyem, M.Pd, M.A.**  
NIP. 196211091984122003

Dosen Pembimbing Lapangan

**Drs. Suhadi, M.Pd.**  
NIP. 196005051988031006

Yang Membuat

**Febri Nugroho**  
NIM. 14601241006



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Sewon  
ALAMAT SEKOLAH : JL. Parangtritis Km. 7 Timbulharjo, Sewon, Bantul,  
Yogyakarta  
WAKTU OBSERVASI : 17 Maret 2017  
PUKUL : 07.30-11.00  
NAMA MAHASISWA : Febri Nugroho  
NIM : 14601241006  
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A. Perangkat Pembelajaran</b>		
1.	Kurikulum 13	Kurikulum yang berlaku di SMP N 1 Sewon yaitu Kurikulum 13. Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah bagus.
<b>B. Proses Pembelajaran</b>		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mempresensi peserta didik untuk mengetahui apakah ada peserta didik yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game).
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus”. Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh guru adalah peralatan olahraga yang tersedia.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk tes lisan atau tulis dan juga gerakan.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan pendinginan ringan.
<b>C. Perilaku Siswa</b>		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan jumlah murid yang pas dengan besarnya ruangan, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti angkat tangan lalu bertanya kepada guru.



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas.
----	------------------------------	--

Bantul, 15 November 2017

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

**Edi Suroto, S.Pd.**  
NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**  
NIM. 14601241006



## HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Sewon                      NAMA MHS. : Febri Nugroho  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Parangtritis KM 7        NOMOR MHS. : 14601241006  
FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sekolah cukup luas dengan gedung yang berderet.	
2	Potensi siswa	Baik	
3	Potensi guru	Baik	
4	Potensi karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, media	Baik, namun ada kelas yang LCD yang tidak dapat digunakan karena rusak	
6	Perpustakaan	Kurang tertata dengan baik.	
7	Laboratorium	Terdiri atas laboratorium fisika, biologi, bahasa dan komputer.	
8	Bimbingan konseling	Sudah ada	
9	Bimbingan belajar	Sudah ada dan biasanya diampu guru pembimbing atau wali kelas.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Basket, tenis meja, voli, pramuka dan peleton inti	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Sudah ada	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Sudah ada dan dikelola guru-guru	
13	Administrasi	Sudah baik	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	

15	Karya Ilmiah oleh Guru	-	
16	Koperasi siswa	Ada, dikelola oleh guru dan karyawan	
17	Tempat ibadah	Sudah baik dan bersih	
18	Kesehatan lingkungan	Dijalankan dengan piket dan kerja bakti pada akhir pelajaran setiap hari Sabtu	

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui,

Koordinator PLT

Mahasiswa

**C. Lely Damayanti, M.Pd.**  
NIP. 196811131997022001

**Febri Nugroho**  
NIM. 14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VIII A/ I  
Tahun pelajaran : 2017/ 2018  
Materi : Permainan Bola Kecil/ Bulu Tangkis

Nomor		Nama	Aspek yang dinilai	
Urut	Induk		Kognitif	Psikomotor
1	12286	ADHERINTO APRIANTO	90	79
2	12095	AISYA SALSABILLA P	80	79
3	12289	ANINDYA RAHMASARI	80	83
4	12098	ARKAN RABBANI PUTRA	80	88
5	12269	ARMINA WULANDARI	90	88
6	12291	BAGAS JATI LAKSONO	90	88
7	12270	CHAIRUNNISA RIZKY	80	88
8	12100	CHONITA RATNA S	80	83
9	12184	DEWI KARTIKA AYU	90	83
10	12186	DIAN ANGGITA N	80	88
11	12160	ELLA EKA ERTIKA	80	83
12	12296	ERVINA ANINDYA C	80	83
13	12244	FAHRI KURNIAWAN	80	92
14	12133	GALUH ADYA A	90	83
15	12214	GUNAWAN TRI SANTOSA	80	92
16	12164	IKHSAN MANGGALA	80	79
17	12248	ISNA SEPTI WAHYUNI	90	83
18	12251	MUHAMMAD BAYU	80	83
19	12115	MUHAMMAD MUSTAQIM	80	83
20	12279	MUHAMMAD ZAKI	80	79
21	12168	NURUL AGUSTINA	80	79
22	12224	RAIHAN ASA PRASETYA	80	83
23	12143	RISYA DWI S	80	79
24	12172	SABILLA EFFENDI R	80	92
25	12257	USWATUN KHASANAH	80	79
26	12232	VARRA OCTAVI R	90	79
27	12287	YUDA SETYAWAN	80	88
28	12233	ZAHRA AZIZAH	90	83

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VIII A/ I  
Tahun pelajaran : 2017/2018  
Materi : Jalan Cepat

Nomor		Nama	Aspek yang dinilai	
Urut	Induk		Kognitif	Psikomotor
1	12286	ADHERINTO APRIANTO	90	78
2	12095	AISYA SALSABILLA P	100	78
3	12289	ANINDYA RAHMASARI	80	78
4	12098	ARKAN RABBANI PUTRA	80	83
5	12269	ARMINA WULANDARI	90	88
6	12291	BAGAS JATI LAKSONO	80	83
7	12270	CHAIRUNNISA RIZKY	90	88
8	12100	CHONITA RATNA S	100	83
9	12184	DEWI KARTIKA AYU	90	83
10	12186	DIAN ANGGITA N	80	88
11	12160	ELLA EKA ERTIKA	80	83
12	12296	ERVINA ANINDYA C	90	83
13	12244	FAHRI KURNIAWAN	100	88
14	12133	GALUH ADYA A	80	83
15	12214	GUNAWAN TRI SANTOSA	80	83
16	12164	IKHSAN MANGGALA	80	83
17	12248	ISNA SEPTI WAHYUNI	90	83
18	12251	MUHAMMAD BAYU	80	83
19	12115	MUHAMMAD MUSTAQIM	80	83
20	12279	MUHAMMAD ZAKI	100	88
21	12168	NURUL AGUSTINA	80	78
22	12224	RAIHAN ASA PRASETYA	80	83
23	12143	RISYA DWI S	80	83
24	12172	SABILLA EFFENDI R	90	83
25	12257	USWATUN KHASANAH	80	83
26	12232	VARRA OCTAVI R	100	78
27	12287	YUDA SETYAWAN	80	83
28	12233	ZAHRA AZIZAH	80	78

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VIII A/ I  
Tahun pelajaran : 2017/2018  
Materi : Lari Jarak Pendek

Nomor		Nama	Aspek yang dinilai	
Urut	Induk		Kognitif	Psikomotor
1	12286	ADHERINTO APRIANTO	80	79
2	12095	AISYA SALSABILLA P	90	79
3	12289	ANINDYA RAHMASARI	80	79
4	12098	ARKAN RABBANI PUTRA	80	83
5	12269	ARMINA WULANDARI	80	87
6	12291	BAGAS JATI LAKSONO	80	83
7	12270	CHAIRUNNISA RIZKY	90	87
8	12100	CHONITA RATNA S	90	83
9	12184	DEWI KARTIKA AYU	80	83
10	12186	DIAN ANGGITA N	80	87
11	12160	ELLA EKA ERTIKA	80	83
12	12296	ERVINA ANINDYA C	90	83
13	12244	FAHRI KURNIAWAN	80	87
14	12133	GALUH ADYA A	80	83
15	12214	GUNAWAN TRI SANTOSA	80	83
16	12164	IKHSAN MANGGALA	80	83
17	12248	ISNA SEPTI WAHYUNI	90	83
18	12251	MUHAMMAD BAYU	80	83
19	12115	MUHAMMAD MUSTAQIM	80	83
20	12279	MUHAMMAD ZAKI	80	87
21	12168	NURUL AGUSTINA	80	79
22	12224	RAIHAN ASA PRASETYA	80	83
23	12143	RISYA DWI S	80	83
24	12172	SABILLA EFFENDI R	90	83
25	12257	USWATUN KHASANAH	80	83
26	12232	VARRA OCTAVI R	100	79
27	12287	YUDA SETYAWAN	80	83
28	12233	ZAHRA AZIZAH	80	79

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

**DAFTAR NILAI SISWA**

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VIII A/ I  
Tahun pelajaran : 2017/2018  
Materi : Aktivitas Beladiri/ Pencak Silat

Nomor		Nama	Aspek yang dinilai	
Urut	Induk		Kognitif	Psikomotor
1	12286	ADHERINTO APRIANTO	80	79
2	12095	AISYA SALSABILLA P	90	79
3	12289	ANINDYA RAHMASARI	80	79
4	12098	ARKAN RABBANI PUTRA	80	79
5	12269	ARMINA WULANDARI	80	83
6	12291	BAGAS JATI LAKSONO	90	83
7	12270	CHAIRUNNISA RIZKY	80	79
8	12100	CHONITA RATNA S	90	83
9	12184	DEWI KARTIKA AYU	80	79
10	12186	DIAN ANGGITA N	80	83
11	12160	ELLA EKA ERTIKA	80	92
12	12296	ERVINA ANINDYA C	90	83
13	12244	FAHRI KURNIAWAN	80	83
14	12133	GALUH ADYA A	80	83
15	12214	GUNAWAN TRI SANTOSA	80	83
16	12164	IKHSAN MANGGALA	80	83
17	12248	ISNA SEPTI WAHYUNI	90	83
18	12251	MUHAMMAD BAYU	80	83
19	12115	MUHAMMAD MUSTAQIM	80	83
20	12279	MUHAMMAD ZAKI	80	83
21	12168	NURUL AGUSTINA	80	79
22	12224	RAIHAN ASA PRASETYA	80	79
23	12143	RISYA DWI S	80	79
24	12172	SABILLA EFFENDI R	80	83
25	12257	USWATUN KHASANAH	80	79
26	12232	VARRA OCTAVI R	90	79
27	12287	YUDA SETYAWAN	80	83
28	12233	ZAHRA AZIZAH	80	79

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VIII B/ I  
Tahun pelajaran : 2017/ 2018  
Materi : Permainan bola kecil/ Bulutangkis

Nomor		Nama	Aspek yang dinilai	
Urut	Induk		Kognitif	Psikomotor
1	12178	ABDURRAHMAN R	80	88
2	12287	AHMAD FAKHORI	80	83
3	12263	AKHDAN THUFAIL I	80	88
4	12150	ALIFIA ANANDA PUTRI	80	79
5	12097	ANNISA RINI PUJI	80	88
6	12155	CUNDA KRISNA WULI	90	83
7	12294	DINDA APRILIA	80	88
8	12295	DUROTUN NAFISAH	80	83
9	12189	FANI AMBARWATI	80	83
10	12273	FATKHUL NGALIM	80	83
11	12190	FIRGIWAN QUSSAY	90	83
12	12131	FRISCA DIANA A	80	88
13	12104	GALIH AGUNG JAYADHI	90	88
14	12191	HESNA PURWANTI	90	83
15	12299	ILYAS ELFANSYAH	90	83
16	12215	JIHAN NITA SAPUTRI	80	88
17	12249	KHOIRUNNISA SHINTA	80	88
18	12137	MUHAMMAD ATHIAN	80	88
19	12114	MUHAMMAD FARKHAM	80	88
20	12220	NANA OCTAVIANI	80	83
21	12141	NIZAR ABADI N	80	83
22	12255	PUTRI SAYEKTI N	90	83
23	12222	RAFLY ADIYASA PUTRA	90	83
24	12226	RIFAILDY NURHUDA	90	88
25	12144	SAFITRI NUR HIDAYAH	80	83
26	12119	SANKY PEPPY INKA	80	88
27	12284	WINDA DWI UTAMI	80	88
28	12285	WULAN KINASIH	80	88

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VIII B/ I  
Tahun pelajaran : 2017/ 2018  
Materi : Jalan Cepat

Nomor		Nama	Aspek yang dinilai	
Urut	Induk		Kognitif	Psikomotor
1	12178	ABDURRAHMAN R	80	78
2	12287	AHMAD FAKHORI	80	83
3	12263	AKHDAN THUFAIL I	80	88
4	12150	ALIFIA ANANDA PUTRI	90	83
5	12097	ANNISA RINI PUJI	100	83
6	12155	CUNDA KRISNA WULI	100	78
7	12294	DINDA APRILIA	80	83
8	12295	DUROTUN NAFISAH	80	83
9	12189	FANI AMBARWATI	80	83
10	12273	FATKHUL NGALIM	100	88
11	12190	FIRGIWAN QUSSAY	90	83
12	12131	FRISCA DIANA A	90	83
13	12104	GALIH AGUNG JAYADHI	90	83
14	12191	HESNA PURWANTI	80	83
15	12299	ILYAS ELFANSYAH	90	83
16	12215	JIHAN NITA SAPUTRI	80	83
17	12249	KHOIRUNNISA SHINTA	80	83
18	12137	MUHAMMAD ATHIAN	80	83
19	12114	MUHAMMAD FARKHAM	80	78
20	12220	NANA OCTAVIANI	80	78
21	12141	NIZAR ABADI N	100	83
22	12255	PUTRI SAYEKTI N	90	78
23	12222	RAFLY ADIYASA PUTRA	90	83
24	12226	RIFAILDY NURHUDA	90	88
25	12144	SAFITRI NUR HIDAYAH	80	88
26	12119	SANKY PEPPY INKA	80	88
27	12284	WINDA DWI UTAMI	80	83
28	12285	WULAN KINASIH	80	83

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VIII B/ I  
Tahun pelajaran : 2017/ 2018  
Materi : Lari Jarak Pendek

Nomor		Nama	Aspek yang dinilai	
Urut	Induk		Kognitif	Psikomotor
1	12178	ABDURRAHMAN R	80	79
2	12287	AHMAD FAKHORI	80	83
3	12263	AKHDAN THUFAIL I	80	87
4	12150	ALIFIA ANANDA PUTRI	100	83
5	12097	ANNISA RINI PUJI	90	83
6	12155	CUNDA KRISNA WULI	90	79
7	12294	DINDA APRILIA	80	83
8	12295	DUROTUN NAFISAH	80	83
9	12189	FANI AMBARWATI	80	83
10	12273	FATKHUL NGALIM	80	87
11	12190	FIRGIWAN QUSSAY	80	83
12	12131	FRISCA DIANA A	90	83
13	12104	GALIH AGUNG JAYADHI	80	83
14	12191	HESNA PURWANTI	80	83
15	12299	ILYAS ELFANSYAH	80	83
16	12215	JIHAN NITA SAPUTRI	80	83
17	12249	KHOIRUNNISA SHINTA	80	83
18	12137	MUHAMMAD ATHIAN	80	83
19	12114	MUHAMMAD FARKHAM	80	79
20	12220	NANA OCTAVIANI	80	79
21	12141	NIZAR ABADI N	80	83
22	12255	PUTRI SAYEKTI N	100	79
23	12222	RAFLY ADIYASA PUTRA	90	83
24	12226	RIFAILDY NURHUDA	90	87
25	12144	SAFITRI NUR HIDAYAH	80	87
26	12119	SANKY PEPPY INKA	80	87
27	12284	WINDA DWI UTAMI	80	83
28	12285	WULAN KINASIH	80	83

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VIII B/ I  
Tahun pelajaran : 2017/ 2018  
Materi : Aktivitas beladiri/ Pencak Silat

Nomor		Nama	Aspek yang dinilai	
Urut	Induk		Kognitif	Psikomotor
1	12178	ABDURRAHMAN R	80	79
2	12287	AHMAD FAKHORI	80	79
3	12263	AKHDAN THUFAIL I	80	83
4	12150	ALIFIA ANANDA PUTRI	80	79
5	12097	ANNISA RINI PUJI	90	79
6	12155	CUNDA KRISNA WULI	80	79
7	12294	DINDA APRILIA	80	79
8	12295	DUROTUN NAFISAH	80	83
9	12189	FANI AMBARWATI	80	79
10	12273	FATKHUL NGALIM	80	83
11	12190	FIRGIWAN QUSSAY	80	83
12	12131	FRISCA DIANA A	80	79
13	12104	GALIH AGUNG JAYADHI	80	83
14	12191	HESNA PURWANTI	80	79
15	12299	ILYAS ELFANSYAH	80	79
16	12215	JIHAN NITA SAPUTRI	80	79
17	12249	KHOIRUNNISA SHINTA	80	79
18	12137	MUHAMMAD ATHIAN	80	79
19	12114	MUHAMMAD FARKHAM	80	83
20	12220	NANA OCTAVIANI	80	79
21	12141	NIZAR ABADI N	90	83
22	12255	PUTRI SAYEKTI N	80	83
23	12222	RAFLY ADIYASA PUTRA	90	83
24	12226	RIFAILDY NURHUDA	80	83
25	12144	SAFITRI NUR HIDAYAH	80	79
26	12119	SANKY PEPPY INKA	80	83
27	12284	WINDA DWI UTAMI	80	79
28	12285	WULAN KINASIH	80	79

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VIII C/ I  
Tahun pelajaran : 2017/2018  
Materi : Permainan bola kecil/ Bulutangkis

Nomor		Nama	Aspek yang dinilai	
Urut	Induk		Kognitif	Psikomotor
1	12288	AISHA ARYANI	80	88
2	12235	AISYAH AL HUMAIROH	80	83
3	12122	AKHMAD REZA	80	88
4	12206	AMELIA TRI NURHAYATI	80	83
5	12239	ANNISA LUTHFI NUR	80	88
6	12099	BENING ARYANI SARI	80	88
7	12125	DHIANDITA AYU PUTRI	80	88
8	12293	DIANA KUSUMA RANTI	80	88
9	12103	FITRI NUR KHASANAH	80	88
10	12161	HABIB LISTIANTO	80	83
11	12162	HAFID KURNIA P	80	88
12	12192	HIMMATUL ULYA	80	83
13	12194	ISMA OCTAVIA	80	88
14	12250	KRISNA PAMUNGKAS	90	83
15	12136	MAWAR DAMAYANTI	80	83
16	12278	MOHAMMAD DESWANTO	80	83
17	12112	MUH JALU NOVIANDIKA	80	88
18	12252	MUHAMMAD GALANG	90	83
19	12138	MUHAMMAD HAFIZH	80	79
20	12280	NABILA NOVITASARI	80	83
21	12117	NAUFAL RAZAAN	80	83
22	12221	OKTAVIAN RIZKY	80	88
23	12169	RADELLA UTAMI	80	83
24	12225	RAXCHEL TEGAR P	80	83
25	12283	SALMA PUTRI ZAKIYA	80	88
26	12230	SYAFA SEPHIA ZAHRA	80	79
27	12286	YOKA ADEVIAN	80	88
28	12177	YUNAN LUFYANTI	80	88

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VIII C/ I  
Tahun pelajaran : 2017/2018  
Materi : Jalan Cepat

Nomor		Nama	Aspek yang dinilai	
Urut	Induk		Kognitif	Psikomotor
1	12288	AISHA ARYANI	80	78
2	12235	AISYAH AL HUMAIROH	80	78
3	12122	AKHMAD REZA	80	83
4	12206	AMELIA TRI NURHAYATI	80	83
5	12239	ANNISA LUTHFI NUR	80	83
6	12099	BENING ARYANI SARI	80	83
7	12125	DHIANDITA AYU PUTRI	90	83
8	12293	DIANA KUSUMA RANTI	80	83
9	12103	FITRI NUR KHASANAH	80	83
10	12161	HABIB LISTIANTO	80	83
11	12162	HAFID KURNIA P	90	83
12	12192	HIMMATUL ULYA	80	83
13	12194	ISMA OCTAVIA	80	83
14	12250	KRISNA PAMUNGKAS	100	88
15	12136	MAWAR DAMAYANTI	90	83
16	12278	MOHAMMAD DESWANTO	80	88
17	12112	MUH JALU NOVIANDIKA	90	88
18	12252	MUHAMMAD GALANG	80	88
19	12138	MUHAMMAD HAFIZH	80	83
20	12280	NABILA NOVITASARI	80	83
21	12117	NAUFAL RAZAAN	80	88
22	12221	OKTAVIAN RIZKY	90	88
23	12169	RADELLA UTAMI	80	83
24	12225	RAXCHEL TEGAR P	80	78
25	12283	SALMA PUTRI ZAKIYA	90	83
26	12230	SYAFA SEPHIA ZAHRA	100	83
27	12286	YOKA ADEVIAN	80	88
28	12177	YUNAN LUFYANTI	90	83

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

**DAFTAR NILAI SISWA**

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VIII C/ I  
Tahun pelajaran : 2017/2018  
Materi : Lari Jarak Pendek

Nomor		Nama	Aspek yang dinilai	
Urut	Induk		Kognitif	Psikomotor
1	12288	AISHA ARYANI	80	79
2	12235	AISYAH AL HUMAIROH	80	79
3	12122	AKHMAD REZA	80	83
4	12206	AMELIA TRI NURHAYATI	80	83
5	12239	ANNISA LUTHFI NUR	80	83
6	12099	BENING ARYANI SARI	80	83
7	12125	DHIANDITA AYU PUTRI	80	83
8	12293	DIANA KUSUMA RANTI	80	83
9	12103	FITRI NUR KHASANAH	80	83
10	12161	HABIB LISTIANTO	80	83
11	12162	HAFID KURNIA P	80	83
12	12192	HIMMATUL ULYA	80	83
13	12194	ISMA OCTAVIA	80	83
14	12250	KRISNA PAMUNGKAS	80	87
15	12136	MAWAR DAMAYANTI	100	83
16	12278	MOHAMMAD DESWANTO	80	87
17	12112	MUH JALU NOVIANDIKA	80	87
18	12252	MUHAMMAD GALANG	80	87
19	12138	MUHAMMAD HAFIZH	80	83
20	12280	NABILA NOVITASARI	80	83
21	12117	NAUFAL RAZAAN	80	87
22	12221	OKTAVIAN RIZKY	80	87
23	12169	RADELLA UTAMI	80	83
24	12225	RAXCHEL TEGAR P	80	79
25	12283	SALMA PUTRI ZAKIYA	80	83
26	12230	SYAFA SEPHIA ZAHRA	90	83
27	12286	YOKA ADEVIAN	80	87
28	12177	YUNAN LUFYANTI	80	83

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

**DAFTAR NILAI SISWA**

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VIII C/ I  
Tahun pelajaran : 2017/2018  
Materi : Aktivitas Beladiri/ Pencak Silat

Nomor		Nama	Aspek yang dinilai	
Urut	Induk		Kognitif	Psikomotor
1	12288	AISHA ARYANI	80	79
2	12235	AISYAH AL HUMAIROH	80	79
3	12122	AKHMAD REZA	80	79
4	12206	AMELIA TRI NURHAYATI	80	79
5	12239	ANNISA LUTHFI NUR	80	83
6	12099	BENING ARYANI SARI	80	79
7	12125	DHIANDITA AYU PUTRI	80	79
8	12293	DIANA KUSUMA RANTI	80	79
9	12103	FITRI NUR KHASANAH	80	79
10	12161	HABIB LISTIANTO	80	83
11	12162	HAFID KURNIA P	90	83
12	12192	HIMMATUL ULYA	80	79
13	12194	ISMA OCTAVIA	80	79
14	12250	KRISNA PAMUNGKAS	100	83
15	12136	MAWAR DAMAYANTI	80	83
16	12278	MOHAMMAD DESWANTO	90	92
17	12112	MUH JALU NOVIANDIKA	100	83
18	12252	MUHAMMAD GALANG	90	83
19	12138	MUHAMMAD HAFIZH	80	83
20	12280	NABILA NOVITASARI	80	83
21	12117	NAUFAL RAZAAN	80	83
22	12221	OKTAVIAN RIZKY	80	83
23	12169	RADELLA UTAMI	80	83
24	12225	RAXCHEL TEGAR P	80	79
25	12283	SALMA PUTRI ZAKIYA	80	83
26	12230	SYAFA SEPHIA ZAHRA	90	83
27	12286	YOKA ADEVIAN	100	79
28	12177	YUNAN LUFYANTI	90	83

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VIII D/ I  
Tahun pelajaran : 2017/2018  
Materi : Permainan bola kecil/ Bulutangkis

Nomor		Nama	Aspek yang dinilai	
Urut	Induk		Kognitif	Psikomotor
1	12262	ADISTY PUTRI	90	88
2	12094	ADNAN WIDODO	100	88
3	12151	ALLYA TERRANISA Y	90	83
4	12096	ANGGITA RAMADHANI	80	83
5	12154	ARUM ISNATASARI	80	88
6	12126	DIAN ANNISA	90	83
7	12101	DIPA PINENSULA	80	83
8	12127	EVITA TRI ASTUTI	80	88
9	12243	FAHREZA RIZKY S	90	88
10	12188	FAHRIZAL NUR R	100	88
11	12210	FARHAN MEGA	80	80
12	12129	FARIZ ARDIAN TAMA	80	88
13	12213	FIRDA AYU HAPSARI	80	88
14	12300	INDRI OKTAVIANI	80	88
15	12195	LARASATI	80	88
16	12217	LILA KURNIAWATI	100	88
17	12140	MUSEMMIL	80	88
18	12253	MUTIARA SUSYYANI	80	83
19	12116	NAILA NAFISAH P	100	83
20	12282	NAJWA NAIFAH	80	83
21	12199	NAUFAL ALGHANI	80	83
22	12254	NUPITA DEWI	80	83
23	12200	OCTARIANI INTAN P	80	83
24	12223	RAHMAT FIGO ADI	90	83
25	12201	RURIT RATNA AINUN	80	88
26	12306	SHAFI NAFSI AZIZAH	90	83
27	12231	TITIS SUKMA NINGRUM	90	88
28	12203	TSAQIF EGA S	90	83

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON

Mata pelajaran : PJOK

Kelas/semester : VIII D/ I

Tahun pelajaran : 2017/2018

Materi : Jalan Cepat

Nomor		Nama	Aspek yang dinilai	
Urut	Induk		Kognitif	Psikomotor
1	12262	ADISTY PUTRI	90	78
2	12094	ADNAN WIDODO	90	83
3	12151	ALLYA TERRANISA Y	80	83
4	12096	ANGGITA RAMADHANI	80	83
5	12154	ARUM ISNATASARI	80	83
6	12126	DIAN ANNISA	80	83
7	12101	DIPA PINENSULA	80	78
8	12127	EVITA TRI ASTUTI	80	83
9	12243	FAHREZA RIZKY S	90	88
10	12188	FAHRIZAL NUR R	90	83
11	12210	FARHAN MEGA	80	83
12	12129	FARIZ ARDIAN TAMA	80	83
13	12213	FIRDA AYU HAPSARI	80	78
14	12300	INDRI OKTAVIANI	80	83
15	12195	LARASATI	90	78
16	12217	LILA KURNIAWATI	80	78
17	12140	MUSEMMIL	80	83
18	12253	MUTIARA SUSYYANI	80	78
19	12116	NAILA NAFISAH P	100	78
20	12282	NAJWA NAIFAH	80	83
21	12199	NAUFAL ALGHANI	80	78
22	12254	NUPITA DEWI	80	83
23	12200	OCTARIANI INTAN P	80	78
24	12223	RAHMAT FIGO ADI	80	83
25	12201	RURIT RATNA AINUN	90	78
26	12306	SHAFI NAFSI AZIZAH	80	83
27	12231	TITIS SUKMA NINGRUM	80	83
28	12203	TSAQIF EGA S	90	83

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VIII D/ I  
Tahun pelajaran : 2017/2018  
Materi : Lari Jarak Pendek

Nomor		Nama	Aspek yang dinilai	
Urut	Induk		Kognitif	Psikomotor
1	12262	ADISTY PUTRI	80	79
2	12094	ADNAN WIDODO	90	83
3	12151	ALLYA TERRANISA Y	80	83
4	12096	ANGGITA RAMADHANI	80	83
5	12154	ARUM ISNATASARI	80	83
6	12126	DIAN ANNISA	90	83
7	12101	DIPA PINENSULA	80	79
8	12127	EVITA TRI ASTUTI	80	83
9	12243	FAHREZA RIZKY S	80	87
10	12188	FAHRIZAL NUR R	90	83
11	12210	FARHAN MEGA	80	83
12	12129	FARIZ ARDIAN TAMA	80	83
13	12213	FIRDA AYU HAPSARI	80	79
14	12300	INDRI OKTAVIANI	80	83
15	12195	LARASATI	90	79
16	12217	LILA KURNIAWATI	80	79
17	12140	MUSEMMIL	80	83
18	12253	MUTIARA SUSYYANI	80	79
19	12116	NAILA NAFISAH P	90	79
20	12282	NAJWA NAIFAH	80	83
21	12199	NAUFAL ALGHANI	90	79
22	12254	NUPITA DEWI	80	83
23	12200	OCTARIANI INTAN P	80	79
24	12223	RAHMAT FIGO ADI	80	83
25	12201	RURIT RATNA AINUN	90	79
26	12306	SHAFI NAFSI AZIZAH	90	83
27	12231	TITIS SUKMA NINGRUM	90	83
28	12203	TSAQIF EGA S	90	83

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VIII D/ I  
Tahun pelajaran : 2017/2018  
Materi : Aktivitas beladiri/ Pencak Silat

Nomor		Nama	Aspek yang dinilai	
Urut	Induk		Kognitif	Psikomotor
1	12262	ADISTY PUTRI	80	83
2	12094	ADNAN WIDODO	80	83
3	12151	ALLYA TERRANISA Y	90	83
4	12096	ANGGITA RAMADHANI	80	79
5	12154	ARUM ISNATASARI	80	79
6	12126	DIAN ANNISA	80	83
7	12101	DIPA PINENSULA	80	83
8	12127	EVITA TRI ASTUTI	80	83
9	12243	FAHREZA RIZKY S	80	92
10	12188	FAHRIZAL NUR R	80	83
11	12210	FARHAN MEGA	80	83
12	12129	FARIZ ARDIAN TAMA	80	83
13	12213	FIRDA AYU HAPSARI	80	79
14	12300	INDRI OKTAVIANI	80	83
15	12195	LARASATI	80	79
16	12217	LILA KURNIAWATI	80	79
17	12140	MUSEMMIL	80	79
18	12253	MUTIARA SUSYYANI	80	79
19	12116	NAILA NAFISAH P	80	79
20	12282	NAJWA NAIFAH	80	79
21	12199	NAUFAL ALGHANI	80	79
22	12254	NUPITA DEWI	80	79
23	12200	OCTARIANI INTAN P	80	79
24	12223	RAHMAT FIGO ADI	80	79
25	12201	RURIT RATNA AINUN	80	79
26	12306	SHAFI NAFSI AZIZAH	80	83
27	12231	TITIS SUKMA NINGRUM	80	79
28	12203	TSAQIF EGA S	80	83

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : VIII A/1  
Tahun Pelajaran : 2017/2018  
Wali Kelas : SULENDRO, S.Pd

No	Nama Siswa	L/P	Tanggal/Bulan : 9, 10, 11						S	I	A	Jml
			19/9	26/9	3/10	17/10	24/10	4/11				
1	ADHERINTO APRIANTO	L	V	V	V	V	S	V				
2	AISYA SALSABILLA PUTRI	P	V	S	V	V	V	V				
3	ANINDYA RAHMASARI	P	V	V	V	V	V	V				
4	ARKAN RABBANI PUTRA	L	V	V	V	V	V	V				
5	ARMINA WULANDARI P	P	V	V	V	V	V	V				
6	BAGAS JATI LAKSONO	L	V	V	V	V	V	V				
7	CHAIRUNNISA RIZKY A	P	V	V	V	V	V	V				
8	CHONITA RATNA SAPUTRI	P	V	V	V	V	V	V				
9	DEWI KARTIKA AYU	P	V	V	V	V	V	V				
10	DIAN ANGGITA NUGRAHA	L	V	V	V	S	V	V				
11	ELLA EKA ERTIKA	P	V	V	V	V	V	V				
12	ERVINA ANINDYA C	P	V	V	V	V	V	V				
13	FAHRI KURNIAWAN N	L	V	V	V	V	V	V				
14	GALUH ADYA A	P	V	V	V	V	V	V				
15	GUNAWAN TRI S	L	V	V	V	V	V	S				
16	IKHSAN MANGGALA R	L	V	V	V	V	V	V				
17	ISNA SEPTI WAHYUNI	P	V	V	V	V	V	V				
18	MUHAMMAD BAYU NUR L	L	V	V	V	V	V	V				
19	MUHAMMAD RIFQI M	L	V	V	V	V	V	V				
20	MUHAMMAD ZAKI	L	V	V	V	V	V	V				
21	NURUL AGUSTINA R	P	V	V	V	V	S	V				
22	RAIHAN ASA PRASETYA	L	V	V	V	V	V	V				
23	RISYA DWI S	P	V	V	V	V	V	V				
24	SABILLA EFFENDI RASYID	L	V	V	V	V	V	V				
25	USWATUN KHASANAH	P	V	V	V	V	V	V				
26	VARRA OCTAVI R	P	V	V	V	V	V	V				
27	YUDA SETYAWAN	L	V	V	V	V	V	V				
28	ZAHRA AZIZAH	P	V	V	V	V	V	V				

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : VIII B/1  
Tahun Pelajaran : 2017/2018  
Wali Kelas : Hj. WINARNI,S.Pd

No	Nama Siswa	L/P	Tanggal/Bulan : 9, 10, 11					S	I	A	Jml
			22/9	29/9	6/10	20/10	3/11				
1	ABDURRAHMAN R	L	V	V	V	V	V				
2	AHMAD FAKHORI	L	V	V	V	V	V				
3	AKHDAN THUFAIL I	L	V	V	V	V	V				
4	ALIFIA ANANDA PUTRI	P	V	S	V	V	V				
5	ANNISA RINI PUJI	P	V	V	V	V	V				
6	CUNDA KRISNA WULI	P	V	V	V	V	V				
7	DINDA APRILIA	P	V	V	V	V	V				
8	DUROTUN NAFISAH	P	V	V	V	V	V				
9	FANI AMBARWATI	P	V	V	V	V	V				
10	FATKHUL NGALIM	L	V	V	V	V	V				
11	FIRGIAWAN QUSSAY	L	V	V	V	V	V				
12	FRISCA DIANA A	P	V	V	V	V	V				
13	GALIH AGUNG JAYADHI	L	V	V	V	V	V				
14	HESNA PURWANTI	P	V	V	V	V	V				
15	ILYAS ELFANSYAH	L	V	V	V	V	V				
16	JIHAN NITA SAPUTRI	P	V	V	V	V	V				
17	KHOIRUNNISA SHINTA	P	V	V	V	V	V				
18	MUHAMMAD ATHIAN	L	V	V	V	V	V				
19	MUHAMMAD FARKHAM	L	V	V	V	V	V				
20	NANA OCTAVIANI	P	V	V	V	V	V				
21	NIZAR ABADI N	L	V	V	V	V	V				
22	PUTRI SAYEKTI N	P	V	V	V	V	V				
23	RAFLY ADIYASA PUTRA	L	V	V	V	V	V				
24	RIFAILDY NURHUDA	L	V	V	V	V	V				
25	SAFITRI NUR HIDAYAH	P	V	V	V	V	V				
26	SANKY PEPPY INKA	P	V	V	V	V	V				
27	WINDA DWI UTAMI	P	V	V	V	V	V				
28	WULAN KINASIH	P	V	V	V	V	V				

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : VIII C/1  
Tahun Pelajaran : 2017/2018  
Wali Kelas : SRI HARTATI,S.Pd

No	Nama Siswa	L/P	Tanggal/Bulan : 9, 10						S	I	A	Jml
			18/9	25/9	2/10	16/10	23/10	30/10				
1	AISHA ARYANI	P	V	V	V	V	S	V				
2	AISYAH AL HUMAIROH	P	V	V	V	V	V	V				
3	AKHMAD REZA	L	V	V	V	V	V	V				
4	AMELIA TRI NURHAYATI	P	V	V	V	V	V	V				
5	ANNISA LUTHFI NUR	P	V	V	V	V	V	V				
6	BENING ARYANI SARI	P	V	V	V	V	V	V				
7	DHIANDITA AYU PUTRI	P	V	V	V	V	V	V				
8	DIANA KUSUMA RANTI	P	V	V	V	V	V	V				
9	FITRI NUR KHASANAH	P	V	V	V	V	V	V				
10	HABIB LISTIANTO	L	V	V	V	V	V	V				
11	HAFID KURNIA P	L	V	V	V	V	V	V				
12	HIMMATUL ULYA	P	V	V	V	V	V	V				
13	ISMA OCTAVIA	P	V	V	V	V	V	V				
14	KRISNA PAMUNGKAS	L	V	V	V	V	V	V				
15	MAWAR DAMAYANTI	P	V	V	V	V	V	V				
16	MOHAMMAD DESWANTO	L	V	V	V	V	V	V				
17	MUH JALU NOVIANDIKA	L	V	V	V	V	V	V				
18	MUHAMMAD GALANG	L	V	V	A	V	V	V				
19	MUHAMMAD HAFIZH	L	V	V	V	V	V	V				
20	NABILA NOVITASARI	P	V	V	V	V	V	V				
21	NAUFAL RAZAAN	L	V	V	V	V	V	V				
22	OKTAVIAN RIZKY	L	V	V	V	V	V	V				
23	RADELLA UTAMI	P	V	V	V	V	V	V				
24	RAXCHEL TEGAR P	L	V	V	V	V	A	V				
25	SALMA PUTRI ZAKIYA	P	V	V	V	V	V	V				
26	SYAFA SEPHIA ZAHRA	P	V	V	V	V	V	V				
27	YOKA ADEVIAN	L	V	V	V	V	V	V				
28	YUNAN LUFYANTI	P	V	V	V	V	V	V				

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : VIII D/1  
Tahun Pelajaran : 2017/2018  
Wali Kelas : SRI UTAMI,S.Pd

No	Nama Siswa	L/P	Tanggal/Bulan : 9, 10, 11					S	I	A	Jml
			28/9	5/10	19/10	26/10	2/11				
1	ADISTY PUTRI	P	V	V	V	V	V				
2	ADNAN WIDODO	L	V	V	V	V	V				
3	ALLYA TERRANISA Y	P	V	V	V	V	V				
4	ANGGITA RAMADHANI	P	V	V	V	V	V				
5	ARUM ISNATASARI	P	V	V	V	V	V				
6	DIAN ANNISA	P	V	V	V	V	V				
7	DIPA PINENSULA	L	V	V	V	V	V				
8	EVITA TRI ASTUTI	P	V	V	V	V	V				
9	FAHREZA RIZKY S	L	V	V	V	V	V				
10	FAHRIZAL NUR R	L	V	V	V	V	V				
11	FARHAN MEGA	L	V	V	V	V	V				
12	FARIZ ARDIAN TAMA	L	V	V	V	V	V				
13	FIRDA AYU HAPSARI	P	V	V	V	V	V				
14	INDRI OKTAVIANI	P	V	V	V	V	V				
15	LARASATI	P	V	V	V	V	V				
16	LILA KURNIAWATI	P	V	V	V	V	V				
17	MUSEMMIL	L	V	V	V	V	V				
18	MUTIARA SUSYYANI	P	V	V	V	V	V				
19	NAILA NAFISAH P	P	V	V	V	V	V				
20	NAJWA NAIFAH	P	V	V	V	V	V				
21	NAUFAL ALGHANI	L	V	V	V	V	V				
22	NUPITA DEWI	P	V	V	V	V	V				
23	OCTARIANI INTAN P	P	V	V	V	V	V				
24	RAHMAT FIGO ADI	L	V	V	V	V	V				
25	RURIT RATNA AINUN	P	V	V	V	V	V				
26	SHAFI NAFSI AZIZAH	P	V	V	V	V	V				
27	TITIS SUKMA NINGRUM	P	V	V	V	V	V				
28	TSAQIF EGA S	L	V	V	V	V	V				

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd.**

NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**

NIM.14601241006



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

(Foto dengan guru pembimbing)



(Foto saat observasi dalam proses pembelajaran)



(Foto saat observasi pembelajaran di kelas)





Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

(Foto upacara bendera hari senin)



(Foto di stadion SSA saat pembelajaran PJOK)





Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

(Foto saat proses pembelajaran praktek akan dimulai)



(Foto Ekstrakurikuler bola voli)





Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

(Foto bersama DPL)



(Foto Penarikan)





---

**VISI, MISI, DAN TUJUAN SMP 1 SEWON**

**A. VISI**

Beriman dan bertaqwa, berprestasi, kompetitif, dan berwawasan lingkungan.

Indikator visi

1. Tersedianya infrastruktur tempat ibadah yang memadai.
2. Terlaksananya program-program kegiatan peribadatan di sekolah.
3. Tersedianya guru-guru dan tenaga kependidikan terampil IT.
4. Tercapainya peningkatan mutu dan peringkat sekolah setiap tahun.
5. Tersusunnya kurikulum standar nasional dan KBM yang berkualitas.
6. Tercapainya prestasi peserta didik dalam lomba akademik dan nonakademik.
7. Terlaksananya program-program jumsih dan sanitasi.
8. Terwujudnya pelayanan standar minimal pendidikan.
9. Terjalinnnya hubungan harmonis dan dialogis dengan masyarakat sekitar sekolah.
10. Terwujudnya peningkatan animo dan apresiasi masyarakat pada sekolah.
11. Terwujudnya hubungan kerja sama yang baik dengan orangtua / wali peserta didik, masyarakat, dan instansi terkait.

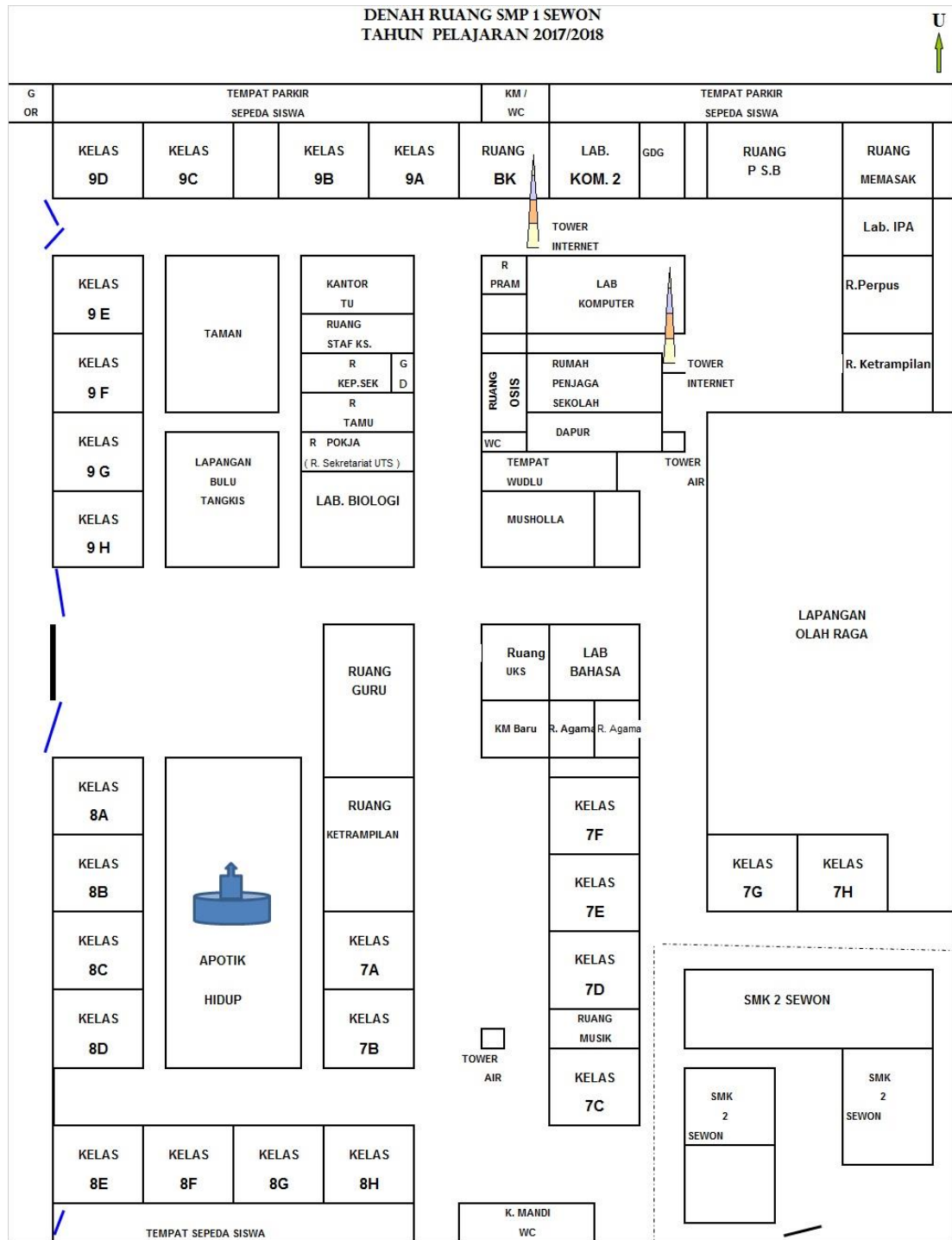
**B. MISI**

1. Mengembangkan kualitas infrastruktur sarana peribadatan yang memadai.
2. Mengembangkan program-program kegiatan peribadatan guru dan peserta didik.
3. Mengembangkan kurikulum sekolah berstandar nasional dan pembelajaran yang berkualitas.
4. Menumbuhkan semangat berprestasi baik akademik dan nonakademik
5. Meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan dengan melek IT.
6. Meningkatkan kewaspadaan kesehatan, kebersihan, dan penataan lingkungan sekolah yang nyaman.
7. Meningkatkan program – program sanitasi, penanganan limbah, sampah, dan drainase di sekolah.
8. Mewujudkan pelayanan pendidikan dan pelayanan publik yang berkualitas.
9. Mewujudkan hubungan harmonis dan dialogis dengan masyarakat sekitar sekolah.
10. Mewujudkan peningkatan animo dan apresiasi masyarakat kepada sekolah.
12. Mewujudkan hubungan baik dan kerjasama orangtua/ wali peserta didik, masyarakat, dan instansi terkait.



### C. Tujuan

1. Mempersiapkan peserta didik yang beriman , bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
2. Menyiapkan peserta didik menjadi manusia berkepribadian, cerdas, berkualitas, serta berprestasi dalam bidang akademik dan nonakademik.
3. Membekali peserta didik terampil IT dan mengembangkan secara mandiri untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
4. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan untuk mampu bersaing dan melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.
5. Menumbuhkan peserta didik bersifat ulet , gigih, bekerja keras dalam kompetitif dan beradaptasi dengan lingkungan serta mengembangkan jiwa sportivitas.
6. Membangun hubungan baik, dan kerja sama antara sekolah dengan orangtua peserta didik, masyarakat, dan instansi terkait.
7. Mewujudkan lingkungan sehat , nyaman, dan kondusif serta kualitas sanitasi yang bagus.



Sewon, 1 Juli 2017  
Kepala SMP Negeri 1 Sewon

Sarjiyem, M.Pd. MA  
NIP.196211091984122003



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## JADWAL MENGAJAR PLT UNY SMP N 1 SEWON TAHUN 2017/2018

**JADWAL GURU MENGAJAR SMP 1 SEWON  
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

HR	JAM	KELAS : VII								KELAS : VIII								KELAS : IX								KET
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	
S E N I	1	UPACARA BENDERA																								
	2	WAS	RUM	AZH	PUJ	DYA	AGS	PTW	ENI	ZEN	SUL	WIN	SMA	RHU	SRI	ANI	BAM	EDS	ERA	RYN	IST	KUN	TRI	HRD	KAS	
	3	WAS	RUM	AZH	PUJ	DYA	AGS	PTW	ENI	ZEN	SUL	WIN	SMA	RHU	SRI	ANI	BAM	EDS	ERA	RYN	IST	KUN	TRI	HRD	KAS	
	4	WAS	IDY	AZH	ANG	AGN	AGS	ENI	NAP	ZEN	SRI	WIN	SMA	RHU	AMI	ANI	BAM	EDS	IST	SUT	RHM	KUN	TRI	HRD	SMT	
	5	RUM	IDY	SNY	ANG	AGN	DYA	ENI	NAP	SMA	SRI	EDS	RHU	AGS	AMI	AZZ	SFL	RYN	IST	SUT	RHM	HRD	KAS	KUN	SUP	
	6	RUM	AZH	SNY	ANG	MDL	DYA	ZEN	NAP	SMA	WIN	EDS	RHU	AGS	BAM	AZZ	SFL	RYN	SMT	SUT	RHM	HRD	KAS	KUN	SUP	
	7	SNY	AZH	IDY	YTN	MDL	PTW	ZEN	SUP	SUL	WIN	EDS	AMI	AGS	BAM	TAR	AZZ	PUJ	SUT	IST	ERA	SMT	NID	KUN	AMB	
	8	SNY	ANG	IDY	YTN	NAP	PTW	ZEN	SUP	SUL	WIN	WAS	AMI	ANI	BAM	TAR	AZZ	PUJ	SUT	IST	ERA	TRI	NID	SMT	AMB	
	9	IDY	ANG	YTN	MDL	NAP	AGN	SUP	DYA	AMI	AZH	WAS	SUL	ANI	SMT	SFL	TAR	ERA	NID	PUJ	RYN	TRI	AMB	KAS	RHM	
	10	IDY	ANG	YTN	MDL	NAP	AGN	SUP	DYA	AMI	AZZ	WAS	SUL	ANI	SMT	SFL	TAR	ERA	NID	PUJ	RYN	TRI	AMB	KAS	RHM	

HR	JAM	KELAS : VII								KELAS : VIII								KELAS : IX								KET
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	
S E L A S A	1	AZH	KUN	IDY	MDL	DYA	PTW	ENI	AGS	EDS	SUL	WIN	SRI	AMI	RHU	AMB	TAR	IST	ANG	ERA	RUM	HRD	RYN	KAS	PUJ	
	2	AZH	KUN	IDY	MDL	DYA	PTW	ENI	AGS	EDS	SUL	WIN	SRI	AMI	RHU	AMB	TAR	IST	ANG	ERA	RUM	HRD	RYN	KAS	PUJ	
	3	AZH	KUN	WAS	IDY	LEY	PTW	ENI	AGS	EDS	NID	SUL	AZZ	YTN	AMI	RHU	SFL	WIN	ANG	IST	RUM	HRD	ANI	AMB	KAS	
	4	KUN	SNY	WAS	IDY	LEY	MDL	AGS	DYA	SMA	SRI	SUL	AZZ	SMT	AMI	RHU	SFL	WIN	TAR	IST	RHM	AMB	KUN	AMB	KAS	
	5	KUN	SNY	WAS	ENI	YTN	MDL	AGS	DYA	SMA	SRI	AGN	NID	SMT	AZZ	BAM	RHU	WIN	TAR	RUM	RHM	SUP	ANI	PUJ	RYN	
	6	KUN	WAS	SAR	ENI	YTN	ZEN	AGS	PTW	SMA	SRI	AGN	NID	TRI	AZZ	BAM	RHU	NAP	SUT	RUM	ANG	ANI	RHM	PUJ	RYN	
	7	YTN	WAS	AZH	ENI	MDL	ZEN	DYA	PTW	AZZ	SMT	SRI	SMA	TRI	SFL	RYN	BAM	NAP	SUT	TAR	ANG	ANI	RHM	NID	SUP	
	8	YTN	WAS	AZH	SAR	MDL	ZEN	DYA	PTW	AZZ	SMT	SRI	SMA	TRI	SFL	RYN	BAM	NAP	SUT	TAR	ANG	ANI	RHM	NID	SUP	
	9	KOKURIKULER & EKSTRAKURIKULER																								

HR	JAM	KELAS : VII								KELAS : VIII								KELAS : IX								KET
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	
R U B U	1	RUM	ERA	ANG	ENI	DYA	MDL	PTW	ONY	WIN	ZEN	SMA	RHU	SRI	TRI	AGS	SFL	SUT	EDS	TAR	NAP	PUJ	SUP	HRD	KUN	
	2	RUM	ERA	ANG	ENI	DYA	MDL	PTW	ONY	WIN	ZEN	SMA	RHU	SRI	TRI	AGS	SFL	SUT	EDS	TAR	NAP	PUJ	SUP	HRD	KUN	
	3	RUM	AZH	ANG	LEY	ENI	DYA	PTW	AGN	SRI	ZEN	SMT	RHU	SFL	TRI	AGS	YTN	TAR	EDS	IST	NAP	AMB	HRD	RYN	KUN	
	4	PUJ	AZH	RUM	LEY	ENI	DYA	ONY	AGN	SRI	WAS	SMT	AMI	SFL	ANI	RHU	AGS	TAR	WIN	IST	EDS	AMB	HRD	SUP	NID	
	5	PUJ	AZH	RUM	IDY	AZZ	ENI	ONY	YTN	SMT	WAS	SUL	AMI	SMA	ANI	RHU	AGS	ERA	WIN	SUT	EDS	RHM	KAS	AMB	NID	
	6	ANG	SAR	RUM	IDY	AZZ	ENI	NAP	YTN	SMT	WAS	SUL	ZEN	SMA	ANI	RHU	AGS	ERA	WIN	SUT	EDS	RHM	KAS	AMB	TRI	
	7	ANG	YTN	IDY	AGN	AZH	ONY	NAP	PTW	SUL	SMA	AMI	ZEN	AZZ	SFL	SMT	AMB	IST	RYN	NID	ERA	KAS	PUJ	RHM	TRI	
	8	ANG	YTN	IDY	AGN	AZH	ONY	NAP	PTW	SUL	SMA	AMI	ZEN	AZZ	SFL	SMT	AMB	IST	RYN	NID	ERA	KAS	PUJ	RHM	TRI	
	9	KOKURIKULER & EKSTRAKURIKULER																								

HR	JAM	KELAS : VII								KELAS : VIII								KELAS : IX								KET
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	
K A M I S	1	ERA	RUM	KUN	LEY	ZEN	ENI	DYA	ONY	WIN	SMA	AZZ	EDS	SFL	AGS	TRI	RHU	SUT	IST	NAP	NID	KAS	HRD	SUP	MNC	
	2	ERA	RUM	KUN	LEY	ZEN	ENI	DYA	ONY	WIN	SMA	AZZ	EDS	SFL	AGS	TRI	RHU	SUT	IST	NAP	NID	KAS	HRD	SUP	MNC	
	3	SNY	RUM	KUN	IDY	ZEN	ENI	AGN	SUP	WIN	SMA	YTN	EDS	SRI	AGS	TRI	RHU	SUT	PUJ	NAP	TAR	RHM	HRD	RYN	MNC	
	4	SNY	ERA	RUM	IDY	AGS	YTN	AGN	SUP	AMI	WIN	SUL	WAS	SRI	SFL	AMB	MNC	IST	PUJ	EDS	TAR	RHM	KUN	RYN	HRD	
	5	IDY	ERA	RUM	AZH	AGS	YTN	ONY	DYA	AMI	WIN	SUL	WAS	RHU	SFL	AMB	MNC	IST	TAR	EDS	SMT	RHM	KUN	KAS	HRD	
	6	IDY	SNY	LEY	AZH	AGS	AZZ	ONY	DYA	SRI	SUL	AMI	WAS	RHU	RYN	SFL	MNC	SMT	TAR	EDS	IST	SUP	KUN	KAS	AMB	
	7	SAR	SNY	LEY	WAS	AZH	AZZ	NID	MAR	SRI	SUL	AMI	YTN	SMA	RYN	SFL	TRI	ANG	NAP	ERA	IST	SUP	SMT	RHM	AMB	
	8	AGN	IDY	SNY	WAS	AZH	ONY	YTN	MAR	NID	AMI	SRI	SUL	SMA	BAM	TAR	TRI	ANG	NAP	ERA	PUJ	RYN	AMB	RHM	KAS	
	9	AGN	IDY	SNY	WAS	AZH	ONY	YTN	MAR	NID	AMI	SRI	SUL	SMA	BAM	TAR	TRI	ANG	NAP	SMT	PUJ	RYN	AMB	RHM	KAS	
	10	BUDAYA LINGKUNGAN																								

HR	JAM	KELAS : VII								KELAS : VIII								KELAS : IX								KET
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	
J U M A T	1	AZH	IDY	LEY	KUN	ENI	DYA	SUP	NID	YTN	EDS	SMA	SRI	AMI	RHU	SFL	AMB	TAR	ERA	ANG	RUM	KAS	RHM	ANI	HRD	
	2	AZH	IDY	LEY	KUN	ENI	DYA	SUP	AZZ	WAS	EDS	SMA	SRI	AMI	RHU	SFL	AMB	TAR	ERA	ANG	RUM	KAS	RHM	ANI	HRD	
	3	IDY	AGN	PUJ	KUN	ENI	SAR	DYA	AZZ	WAS	EDS	SMA	SUL	RYN	RHU	YTN	SMT	WIN	IST	ANG	TAR	NID	KAS	ANI	HRD	
	4	IDY	AGN	PUJ	AZH	LEY	NAP	DYA	ENI	WAS	YTN	ZEN	SUL	RYN	SRI	BAM	SMT	WIN	IST	RUM	TAR	NID	KAS	TRI	RHM	
	5	ERA	PUJ	AGN	AZH	LEY	NAP	AZZ	ENI	SUL	AMI	ZEN	SMT	SFL	SRI	BAM	RYN	NID	WIN	RUM	IST	AMB	SUP	TRI	RHM	
	6	ERA	PUJ	AGN	AZH	SAR	NAP	AZZ	ENI	SUL	AMI	ZEN	SMT	SFL	YTN	BAM	RYN	NID	WIN	RUM	IST	AMB	SUP	TRI	RHM	
	7	KEPRAMUKAAN																								

**JAM PEMBELAJARAN EFEKTIF**

SENIN		SELASA dan RABU		KAMIS		JUMAT	
0	-----	0	07.00 - 07.20	0	07.00 - 07.20	1	07.00 - 07.40
1	07.00 - 08.00	1	07.20 - 08.00	1	07.20 - 08.00	2	07.40 - 08.20
2	08.00 - 08.40	2	08.00 - 08.40	2	08.00 - 08.40	3	08.20 - 09.00
3	08.40 - 09.20	3	08.40 - 09.20	3	08.40 - 09.20		
ISTIRAHAT I		ISTIRAHAT I		ISTIRAHAT I		ISTIRAHAT I	
4	09.40 - 10.20	4	09.40 - 10.20	4	09.40 - 10.20	4	09.20 - 10.00
5	10.20 - 11.00	5	10.20 - 11.00	5	10.20 - 11.00	5	10.00 - 10.40
6	11.00 - 11.40	6	11.00 - 11.40	6	11.00 - 11.40	6	10.40 - 11.20
7	11.40 - 12.20	7	11.40 - 12.20	7	11.40 - 12.20	SHOLAT JUMAT	
ISTIRAHAT II		ISTIRAHAT II		ISTIRAHAT II		7	13.00 - 15.00
8	13.00 - 13.40	8	13.00 - 13.40	8	13.00 - 13.40		
9	13.40 - 14.20	9	13.40 - 15.00	9	13.40 - 14.20		
10	14.20 - 15.00			10	14.20 - 15.00		

Sewon, 17 Juli 2017  
Kepala SMP 1 Sewon

Sarjyem, M.Pd., MA.  
NIP 19621109 198412 2 003

NB : Jam k 0 Hari Selasa sd Rabu GLS (Gerakan Literasi Sekolah)

: Jam k 0 Hari Kamis Tadarus

Jadwal mulai berlaku :

SENIN, 17 JULI 2017



Universitas Negeri  
Yogyakarta

JADWAL MENGAJAR PLT UNY  
SMP N 1 SEWON TAHUN 2017/2018

JAM PEMBELAJARAN EFEKTIF	
<b>SENIN</b>	
0	-----
1	07.00 - 08.00
2	08.00 - 08.40
3	08.40 - 09.20
ISTIRAHAT I	
4	09.40 - 10.20
5	10.20 - 11.00
6	11.00 - 11.40
7	11.40 - 12.20
ISTIRAHAT II	
8	13.00 - 13.40
9	13.40 - 14.20
10	14.20 - 15.00
<b>SELASA dan RABU</b>	
0	07.00 - 07.20
1	07.20 - 08.00
2	08.00 - 08.40
3	08.40 - 09.20
ISTIRAHAT I	
4	09.40 - 10.20
5	10.20 - 11.00
6	11.00 - 11.40
7	11.40 - 12.20
ISTIRAHAT II	
8	13.00 - 13.40
9	13.40 - 15.00
<b>KAMIS</b>	
0	07.00 - 07.20
1	07.20 - 08.00
2	08.00 - 08.40
3	08.40 - 09.20
ISTIRAHAT I	
4	09.40 - 10.20
5	10.20 - 11.00
6	11.00 - 11.40
7	11.40 - 12.20
ISTIRAHAT II	
8	13.00 - 13.40
9	13.40 - 14.20
10	14.20 - 15.00
<b>JUMAT</b>	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
ISTIRAHAT I	
4	09.20 - 10.00
5	10.00 - 10.40
6	10.40 - 11.20
SHOLAT JUMAT	
7	13.00 - 15.00

NB : Jam k 0 Hari Selasa sd Rabu GLS (Gerakan Literasi Sekolah)

: Jam k 0 Hari Kamis Tadarus

Jadwal mulai berlaku :

**SENIN, 17 JULI 2017**

HARI JAM	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
0		Literasi		Tadarus	
1		VIII A		VIII D	VIII B
2		VIII A		VIII D	VIII B
3		VIII A		VIII D	VIII B
4					
5	VIII C				
6	VIII C				
7	VIII C				
8					



Universitas Negeri  
Yogyakarta

KARTU BIMBINGAN PLT  
2017



KARTU BIMBINGAN PLT  
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 1 SEWON  
Alamat Sekolah : Jln. Parangtritis km 7 Timbulharjo Fax./ Telp. Sekolah :  
Nama DPL PLT : Drs. Suhadi M.Pd.  
Prodi / Fakultas DPL PLT : PJKR / FIK  
Jumlah Mahasiswa PLT : 2 orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	25 September 2017	2	Pembinaan Program		
2	4 Oktober 2017	2	Pembinaan Silabus		
3	20 Oktober 2017	2	--- RPP		
4	8 November 2017	2	Laporan		
5	15 November 2017		Penawaran		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga



Bantul, 15 November 2017.  
Ketua Kelompok PLT

Muhammad Romli  
NIM. 14916241013



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN SERAPAN DANA PLT  
2017

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON

Nama Mhs. : Febri Nugroho

Alamat Sekolah : Jl. Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul

Nomor Mhs. : 14601241006

Fak/Jur/Prodi : FIK/ POR/ PJKR

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	
1.	Iuran Kelompok	Digunakan untuk mendukung kegiatan kelompok		Rp. 130.000,00			Rp. 130.000,00
2.	Print RPP	Untuk menyiapkan rencana pembelajaran sebelum mengajar sebanyak 7 RPP		Rp. 20.000,00			Rp. 20.000,00
3.	Foto copy Soal	Untuk memperbanyak soal ulangan harian sebanyak 30 lembar		Rp. 10.000,00			Rp. 10.000,00
<b>Jumlah</b>							<b>Rp. 160.000,00</b>



Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

JADWAL EKSTRAKURIKULER  
SMP N 1 SEWON 2017/2018

JADWAL EKSTRAKURIKULER  
SMP 1 SEWON SEMESTER 1 TA. 2017/2018

NO	HARI	CABANG	KLS	TEMPAT	GURU PEMBINA	GURU PIKET			
1	SELASA 13.40-15.00	SENI TARI	7	R. TARI	YUSTINI ARTI,S.Pd	WINARNI,S.Pd/RUMIYATI,S.Pd			
		SENI LUKIS		7E & 7F	PONIDI,S.Pd	NAPSINI,S.Pd			
		TENIS MEJA		Utara Lab BHS	Drs. SUTARDANA	AGUNG MIYANA,S.T			
		<b>VOLLEY</b>		Lapangan	EDI SUROTO,S.Pd	KUN MARIYAH,S.Pd			
		CONVERSATION		7A	SRI UTAMI,S.Pd	SUMARNI,S.Pd			
		QIROAH		7B	ZAENURI,S.Ag	SITI NUR SYAMSIATI,S.Pd			
		OLYMPIADE MATEMATIKA		7D	ENI KHIKMAWATI,S.Pd	PUJIYANTI,SS			
		SENI VOKAL	8	8A	TRI SETYO MUTIARA	TRI SUYATMI,S.Pd			
		MADING		8B	DYAH MULYANINGSIH,S.Pd	Dra. SRI RAHAYU			
		BASKET		Lapangan	AGUS SUSANTO,S.Pd	BAMBANG PRASETYO,S.Pd			
		BAND		R.Ketrampilan	M. IDHAM KHOLID	SUMANTO			
		BATIK		PSB	NISMA AYU	RIYANI,S.Pd			
		BTA		8C	SURYANI,S.Ag	SRI HARTATI,S.Pd			
		OLYMPIADE IPA		Lab. Biologi	PRATIWI WURYANINGSIH	AKHMAD AZHAR,S.Pd			
		2		RABU 13.40-15.00	SENI VOKAL	7	7A	TRI SETYO MUTIARA	TRI SUYATMI,S.Pd
					MADING		7B	DYAH MULYANINGSIH,S.Pd	Dra. SRI RAHAYU
BASKET	Lapangan		AGUS SUSANTO,S.Pd		BAMBANG PRASETYO,S.Pd				
BAND	R.Ketrampilan		M. IDHAM KHOLID		SUMANTO				
BATIK	PSB		NISMA AYU		RIYANI,S.Pd				
BTA	7F		ANANG MUQODDAM,S.Ag,M.Pd		SRI HARTATI,S.Pd				
OLYMPIADE IPA	Lab.Biologi		PRATIWI WURYANINGSIH		AKHMAD AZHAR,S.Pd				
SENI TARI	8		R. TARI		YUSTINI ARTI,S.Pd	WINARNI,S.Pd/RUMIYATI,S.Pd			
SENI LUKIS			8C & 8D		PONIDI,S.Pd	NAPSINI,S.Pd			
TENIS MEJA			Utara Lab BHS		Drs. SUTARDANA	AGUNG MIYANA,S.T			
<b>VOLLEY</b>			Lapangan		EDI SUROTO,S.Pd	KUN MARIYAH,S.Pd			
CONVERSATION			8A		SRI UTAMI,S.Pd	SUMARNI,S.Pd			
QIROAH			8F		ZAENURI,S.Ag	SITI NUR SYAMSIATI,S.Pd			
OLYMPIADE MATEMATIKA			8H		ENI KHIKMAWATI,S.Pd	PUJIYANTI,SS			

NB : Koordinator Piket  
- Drs. Haryanto

Kepala Sekolah

SARJIYEM,M.Pd. M.A  
NIP.196211091984122003



Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

## KALENDER AKADEMIK SMP N 1 SEWON 2017/2018

No Dokumen	:	FM-SMP1SWN-01/03-02
No. Revisi	:	0
Tanggal berlak	:	16 Juli 2012

### KALENDER PENDIDIKAN SMP 1 SEWON SEM 1 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

#### BULAN JULI 2017

MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

#### KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d 15	Libur kenaikan kelas
17 sd 19	Hari pertama masuk sekolah
	Minggu efektif (2mg)
	Pembelajaran Efektif (1mg)

#### BULAN AGUSTUS 2017

MINGGU		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

#### KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1	HUT SMP 1 SEWON
17	HUT Kemerdekaan RI
	Minggu efektif (5mg)
	Pembelajaran Efektif (5mg)

#### BULAN SEPTEMBER 2017

MINGGU		3	10	17	24
SENIN		4	11	18	25
SELASA		5	12	19	26
RABU		6	13	20	27
KAMIS		7	14	21	28
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

#### KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1	Hari Besar Idul Adha 1438 H
21	Tahun Baru Hijriyah 1439 H
	Minggu efektif (4mg)
	Pembelajaran Efektif (4mg)

#### BULAN OKTOBER 2017

MINGGU	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

#### KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
9 SD 13	Prakiraan PTS Semester Ganjil
	Minggu efektif (4mg)
	Pembelajaran Efektif (3mg)

#### BULAN NOVEMBER 2017

MINGGU		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	
SABTU	4	11	18	25	

#### KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
25	Hari Guru Nasional
	Minggu efektif (5mg)
	Pembelajaran Efektif (5mg)

#### BULAN DESEMBER 2017

MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

#### KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1	Maulid Nabi Muhammad SAW
4 s.d. 8	Penilaian Akhir Semester 1
11 sd 12	Remidi
13 s.d. 14	PORSENITAS
13	Rapat Rapot
15	Penerimaan Laporan Hasil Belajar
18 sd 20	Libur Semester 1
25	Hari Natal 2016
	Minggu efektif 2mg
	KBM efektif (0mg)

Jumlah minggu efektif : 22 minggu  
Jumlah pembelajaran efektif : 18 minggu

Bantul, 17 Juli 2017

Kepala SMP N 1 Sewon

Sarjiyem, M.Pd., M.A.

NIP : 19621109 198412 2 003



Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

**JADWAL PIKET PERPUSTAKAAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**JADWAL PIKET PERPUSTAKAAN  
PLT UNY TAHUN 2017 SMP N 1 SEWON**

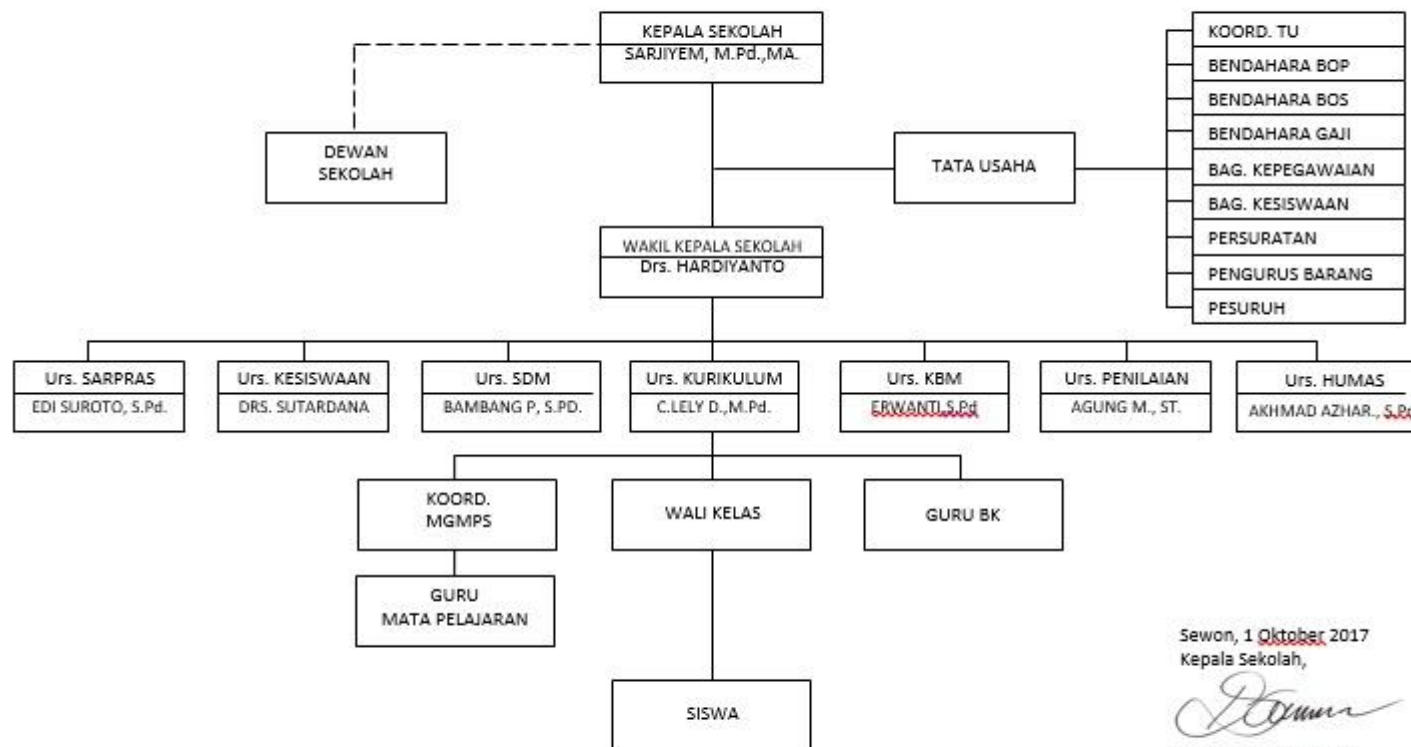
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Jam 09.20-12.00	Jam 09.20-12.00	Jam 09.20-12.00	Jam 09.20-12.00	Jam 09.20-11.40
Zulfa	Indri	Fania	Banu	Romli
Anita	Fania	Meilinda	Febri	Banu
Meilinda		Desty		

Jam 12.20-15.00	Jam 12.20-15.00	Jam 12.20-15.00	Jam 12.20-15.00
Indri	Fany	Citra	Desty
Citra	Mifta	Romli	Mifta
	Febri	Zulfa	Anita



## STRUKTUR ORGANISASI SMP N 1 SEWON 2017/2018

### STRUKTUR ORGANISASI SMP NEGERI 1 SEWON



Sewon, 1 Oktober 2017  
Kepala Sekolah,

SARIYEM, M.Pd. MA  
NIP 1962110911984122003



**JADWAL PIKET HARIAN DAN PIKET 3S  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**JADWAL SALAMAN DAN PIKET HARIAN  
MAHASISWA PLT UNY 2017**

	<b>Senin</b> 25/9/17	<b>Selasa</b> 26/9/17	<b>Rabu</b> 27/9/17	<b>Kamis</b> 28/9/17	<b>Jumat</b> 29/9/17
<b>Salaman</b>	Fany Fania	Febri Indri	Banu Desty	Anita Zulfa	Mifta Romli
<b>Piket</b>	Febri Indri	Banu Anita	Romli Zulfa	Mifta Desty	Citra Meilinda

	<b>Senin</b> 2/10/2017	<b>Selasa</b> 3/10/2017	<b>Rabu</b> 4/10/2017	<b>Kamis</b> 5/10/2017	<b>Jumat</b> 6/10/2017
<b>Salaman</b>	Citra Meilinda	Fany Indri	Febri Fania	Zulfa Banu	Anita Romli
<b>Piket</b>	Citra Fania	Febri Indri	Banu Anita	Desty Zulfa	Mifta Romli

	<b>Senin</b> 9/10/2017	<b>Selasa</b> 10/10/2017	<b>Rabu</b> 11/10/2017	<b>Kamis</b> 12/10/2017	<b>Jumat</b> 13/10/2017
<b>Salaman</b>	Mifta Desty	meilinda Fany	Citra Fania	Febri Indri	Banu Anita
<b>Piket</b>	Citra Meilinda	Fany Indri	Febri Fania	Banu Zulfa	Anita Romli

	<b>Senin</b> 16/10/17	<b>Selasa</b> 17/10/17	<b>Rabu</b> 18/10/17	<b>Kamis</b> 19/10/17	<b>Jumat</b> 20/10/17
<b>Salaman</b>	Febri Meilinda	Fany Indri	Banu Desty	Anita Zulfa	Mifta Romli
<b>Piket</b>	Febri Indri	Banu Anita	Romli Zulfa	Mifta Desty	Citra Meilinda

	<b>Senin</b> 23/10/2017	<b>Selasa</b> 24/10/2017	<b>Rabu</b> 25/10/2017	<b>Kamis</b> 26/10/2017	<b>Jumat</b> 27/10/2017
<b>Salaman</b>	Citra Meilinda	Zulfa Indri	Febri Fania	Desty Banu	Mifta Romli
<b>Piket</b>	Fany Fania	Febri Indri	Banu Anita	Desty Zulfa	Mifta Romli

	<b>Senin</b> 30/10/2017	<b>Selasa</b> 31/10/2017	<b>Rabu</b> 1/11/2017	<b>Kamis</b> 2/11/2017	<b>Jumat</b> 3/11/2017
<b>Salaman</b>	Mifta Desty	meilinda Fany	Citra Fania	Romli Zulfa	Banu Anita
<b>Piket</b>	Citra Meilinda	Fany Indri	Febri Fania	Banu Zulfa	Anita Romli



Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

## JADWAL PIKET HARIAN DAN PIKET 3S PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018

	<u>Senin</u> 6/11/2017	<u>Selasa</u> 7/11/2017	<u>Rabu</u> 8/11/2017	<u>Kamis</u> 9/11/2017	<u>Jumat</u> 10/11/2017
<u>Salaman</u>	<u>Febri</u> <u>Meilinda</u>	<u>Fany</u> <u>Indri</u>	<u>Banu</u> <u>Desty</u>	<u>Anita</u> <u>Zulfa</u>	<u>Mifta</u> <u>Romli</u>
<u>Piket</u>	<u>Febri</u> <u>Indri</u>	<u>Banu</u> <u>Anita</u>	<u>Romli</u> <u>Zulfa</u>	<u>Mifta</u> <u>Desty</u>	<u>Citra</u> <u>Meilinda</u>

	<u>Senin</u> 13/11/2017	<u>Selasa</u> 14/11/2017	<u>Rabu</u> 15/10/2017
<u>Salaman</u>	<u>Citra</u> <u>Fania</u>	<u>Zulfa</u> <u>Meilinda</u>	<u>Febri</u> <u>Desty</u>
<u>Piket</u>	<u>Fany</u> <u>Fania</u>	<u>Febri</u> <u>Indri</u>	<u>Banu</u> <u>Anita</u>

Keterangan:

- Salaman pukul 06.30
- Tugas piket: mengambil presensi & membersihkan basecamp

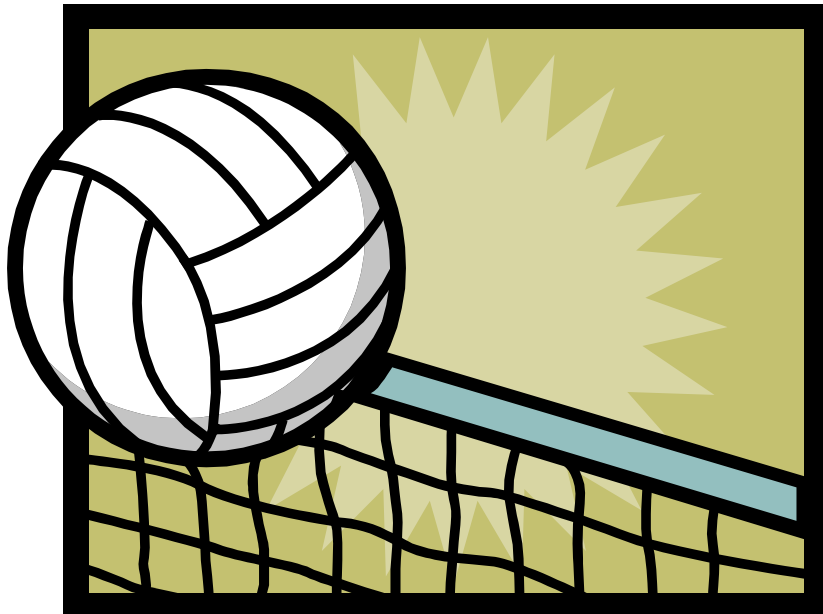


Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

**BUKU JURNAL PJOK  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

# **BUKU JURNAL PJOK**



**FEBRI NGROHO**

**14601241006**

**SMP N 1 SEWON**

**Jalan Parangtritis Km. 7, Timbulharjo, Sewon Bantul**

**2017/ 2018**



Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

**BUKU JURNAL PJOK  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**BUKU JURNAL PJOK**

**Satuan Pendidikan : SMP N I SEWON**

**Mata Pelajaran : PJOK**

**Semester : 1**

**Tahun Ajaran :2017/ 2018**

No	Hari/tanggal	Siswa yang dilayani	Masalah	Pelayanan	Hasil
1.	Selasa, 26 September 2017	DIAN ANGGITA NUGRAHA/ VIII A	Membuat gaduh di kelas saat guru menerangkan materi bulutangkis	Ditegur agar memperhatikan dan tidak membuat gaduh saat pembelajaran	Siswa kembali melanjutkan pembelajaran dengan lancar
2.	Selasa, 3 Oktober 2017	ARKAN RABBANI PUTRA/ VIII A	Menendang kun yang digunakan saat pembelajaran atletik/ jalan cepat	Diberi sanksi push up 10x	Siswa kembali melanjutkan pembelajaran dengan lancar
3.	Jumat, 6 Oktober 2017	FRISCA DIANA AULIVIA PUTRI/ VIII B	Berbicara dengan keras saat pembelajaran berlangsung	Ditegur agar memperhatikan dan tidak membuat gaduh saat pembelajaran	Siswa kembali melanjutkan pembelajaran dengan lancar
4.	Jumat, 6 Oktober 2017	WULAN KINASIH/ VIII B	Berbicara dengan keras saat pembelajaran berlangsung	Ditegur agar memperhatikan dan tidak membuat gaduh saat pembelajaran	Siswa kembali melanjutkan pembelajaran dengan lancar
5.	Jumat, 20 Oktober 2017	FIRGIAWAN QUSSAY HESDI SAPUTRA/ VIII B	Berpindandah-pindah tempat saat guru menjelaskan materi lari jarak pendek di dalam kelas	Ditegur agar tetap duduk pada tempatnya	Siswa kembali melanjutkan pembelajaran dengan lancar
6.	Jumat, 20 Oktober 2017	AKHDAN THUFAIL IRSYAD RABBANI/ VIII B	Berbicara dengan keras saat pembelajaran berlangsung	Ditegur agar memperhatikan dan tidak membuat gaduh saat pembelajaran	Siswa kembali melanjutkan pembelajaran dengan lancar



Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

**BUKU JURNAL PJOK  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

7.	Senin, 23 Oktober 2016	RIFAILDY NURHUDA ASSALAM/ VIII B	Tidak mau mengikuti pembelajaran praktik lari jarak pendek serta meminta materi sepak bola	Ditegur agar mengikuti pembelajaran	Siswa kembali melanjutkan pembelajaran dengan lancar
8.	Senin, 30 Oktober 2017	OKTAVIAN RIZKY ANANDA SINTYADI/ VIII A	Bermain gitar saat guru menjelaskan materi aktivitas beladiri/ pencak silat di dalam kelas	Ditegur agar memperhatikan dan tidak membuat gaduh saat pembelajaran	Siswa kembali melanjutkan pembelajaran dengan lancar
9.	Selasa, 31 Oktober 2017	ARKAN RABBANI PUTRA/ VIII A	Menjawab pertanyaan dari guru tidak sungguh-sungguh	Maju di depan kelas untuk menjelaskan materi yang sesungguhnya	Siswa kembali melanjutkan pembelajaran dengan lancar
10.	Kamis, 2 November 2017	NAUFAL ALGHANI/ VIII D	Mengajak berbicara teman sebangku	Ditegur agar memperhatikan dan tidak membuat gaduh saat pembelajaran	Siswa kembali melanjutkan pembelajaran dengan lancar
11.	Jumat, 3 November 2017	MUHAMMAD ATHIAN ABDILLAH FA'IQ/ VIII B	Membuat gaduh di kelas saat guru menerangkan materi beladiri pencak silat	Ditegur agar memperhatikan dan tidak membuat gaduh saat pembelajaran	Siswa kembali melanjutkan pembelajaran dengan lancar



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah	: SMP N 1 Sewon
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/ Semester	: VIII/ Satu
Materi Pokok	: Bulu Tangkis
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (6 JP)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.2 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional
  - 3.2.1 Menjelaskan cara melakukan servis backhand dalam permainan bulutangkis.
  - 3.2.2 Menjelaskan cara melakukan servis forehand dalam permainan bulutangkis.
- 4.2 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional
  - 4.2.1 Mempraktikkan rangkaian gerak keterampilan permainan bulutangkis servis backhand.
  - 4.2.2 Mempraktikkan rangkaian gerak keterampilan permainan bulutangkis dari servis forehand.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

1. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan pukulan servis backhand dalam permainan bulutangkis.
  2. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan pukulan servis forehand dalam permainan bulutangkis.
  3. Siswa dapat melakukan pukulan servis backhand dalam permainan bulutangkis
  4. Siswa dapat melakukan pukulan servis forehand dalam permainan bulutangkis.
- Fokus Penguatan Karakter : Tanggung jawab dan kedisiplinan.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Materi Pembelajaran Reguler
  - a. Servis Forehand Pendek
    - 1) Tujuan dari servis pendek ini untuk memaksa lawan agar tidak bisa melakukan serangan.Selain itu lawan dipaksa berada dalam posisi bertahan.
    - 2) Variasi arah dan sasaran servis pendek ini dapat dilatih secara serius dan sistematis
    - 3) Kok harus dipukul dengan ayunan raket yang relatif pendek
    - 4) Pada saat perkenaan dengan kepala raket dan kok,siku dalam keadaan bengkok,untuk menghindari penggunaan tenaga pergelangan tangan,dan perhatikan peralihan titik berat badan anda.
    - 5) Cara melatihnya adalah dengan menggunakan sejumlah kok dan dilakukan secara berulang-ulang.
  - b. Servis Forehand Tinggi
    - 1) Jenis servis ini digunakan terutama dalam permainan tunggal
    - 2) Kok harus dipukul dengan menggunakan tenaga penuh agar kok melayang tinggi dan jatuh tegak lurus dibagian belakang garis lapangan lawan.
    - 3) Saat memukul kok kedua kaki terbuka selebar pinggul dan kedua telapak kaki senantiasa kontak dengan lantai.
    - 4) Perhatikan gerakan ayunan raket kebelakang,ke depan dan setelah melakukan pukulan harus dilakukan dengan sempurna.Serta diikuti gerak peralihan titik berat badan dari kaki kebelakang kaki depan yang harus berlangsung kontinue dan harmonis.
    - 5) Biasakan selalu berkonsentrasi sebelum memukul kok
    - 6) Hanya denga berlatih tekun dan berulang-ulang tanpa mengenal lelah,kita dapat menguasai tehnik servis forehand tinggi dengan sebaik-baiknya.
  - c. Servis Backhand

Pada umumnya servis ini arah dan jatuhnya kok sedekat mungkin dengan garis serang pemain lawan.Kok juga sedapat mungkin melayang relatif dekat diatas jaring net.Oleh karena itu jenis servis ini sering dilakukan oleh pemain ganda.

    - 1) Sikap berdiri adalah kaki kanan didepan kaki kiri dengan ujung kaki kanan mengarah kesasaran yang diinginkan.Kedua kaki terbuka selebar pinggul,lutut dibengkokkan sehingga dengan sikap seperti ini,titik berat



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

badan berada diantara kedua kaki. Jangan lupa, sikap badan tetap rileks dan penuh konsentrasi.

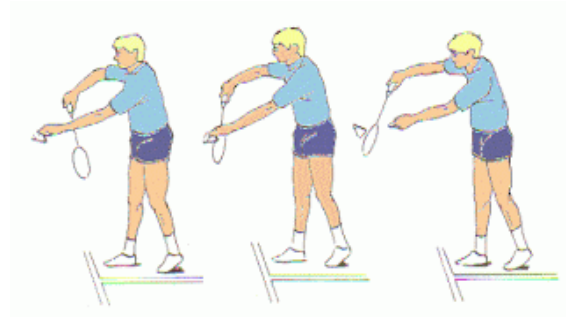
- 2) Ayunan raket relatif pendek sehingga kok hanya didorong dengan bantuan peralihan berat badan dari belakang ke kaki depan. Dengan irama gerak kontinue dan harmonis. Hindari menggunakan tenaga pergelangan tangan yang berlebihan karena akan mempengaruhi arah dan akurasi pukulan.
- 3) Sebelum melakukan servis perhatikan posisi dan sikap berdiri lawan sehingga dapat mengarahkan kok ke sasaran yang tepat dan sesuai dengan perkiraan.
- 4) Biasakan berlatih dengan jumlah kok yang banyak dengan berulang-ulang tanpa mengenal rasa bosan sampai dapat menguasai gerakan dan ketrampilan servis ini dengan utuh baik dan sempurna.

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

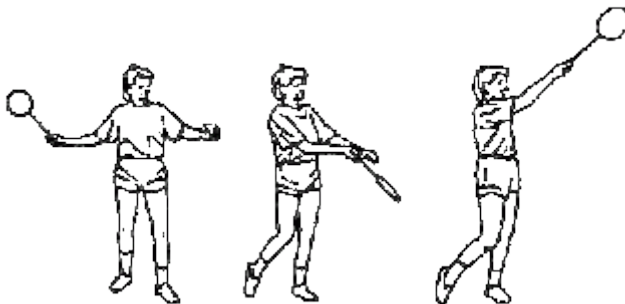
Bermain bulutangkis dengan lapangan dan aturan yang sesungguhnya.

3. Materi Pembelajaran Remedial

a. Servis backhand



b. Servis Forehand





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
Model : Problem Basic Learning  
Metode : Demonstrasi

**F. Media dan Bahan**

1. Media
  - a. Video :
    - 1) Video servis backhand dan forehand
    - 2) Video pertandingan Final All England tahun 1976
  - b. Realita : Lapangan, raket bulutangkis, shuttlecock, net, pluit.
  - c. Power point
  - d. Model : Guru dan peserta didik
2. Bahan
  - a. Video dari youtube durasi 10 menit.
  - b. Lapangan : 1
  - c. Raket : 28
  - d. Shuttlecock : 10
  - e. Net : 1
  - f. Peluit : 1

**G. Sumber Belajar**

1. LKS Kelas VIII Penerbit Cakrawala
2. Olahragapedia. (2015, 1 Januari). Cara Melakukan Servis backhand dan forehand. diperoleh 18 september 2017, dari <http://olahragapedia.nyimuetz.com/2015/01/cara-melakukan-servis-backhand-dan-forehand.html>

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pertemuan ke satu

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li><li>2. Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>3. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ol>	<b>25 menit</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati presentasi teknik servis permainan bulutangkis dan atau video yang disampaikan guru dan membuat catatan tentang servis permainan bulutangkis.</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah peserta didik mengamati tentang materi bulutangkis, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bulutangkis khususnya servis backhand dan forehand.</li></ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan servis sesuai dengan hasil pengamatan.</li><li>3. Melakukan servis bulutangkis dengan diawali salah satu tangan memegang raket tangan yang lain memegang shuttlecock, posisi antara raket dan shuttlecock berdekatan dengan kepala raket berada di bawah dibanding gagang raket, kemudian raket diayun ke belakang dilanjutkan memukul kepala shuttlecock dengan pukulan backhand atau forehand diarahkan ke bidang permainan lawan.</li><li>4. Melakukan servis secara berpasangan dan berkelompok.</li></ol> <p><b>Menalar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menilai gerakan servis bulutangkis secara individu</li><li>2. Secara berpasangan peserta saling menilai gerakan servis bulutangkis.</li><li>3. Peserta didik menampilkan gerakan servis bulutangkis berdasarkan hasil penilaian secara individu maupun penilaian dari teman sejawat</li><li>4. Guru mengamati setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik</li></ol>	<b>85 menit</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

<b>KEGIATAN</b>	<b>DISKRIPSI</b>	<b>WAKTU</b>
<b>Penutup</b>	<b>Mengkomunikasikan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendinginan.</li><li>2. Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi servis pendek bulutangkis</li><li>3. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi servis pendek bulutangkis</li><li>4. Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li><li>5. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li></ol>	<b>10 Menit</b>

2. Pertemuan ke dua

<b>KEGIATAN</b>	<b>DISKRIPSI</b>	<b>WAKTU</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li><li>2. Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>3. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ol>	<b>25 Menit</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati teknik servis backhand dan forehand yang dilakukan oleh guru</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah peserta didik mengamati tentang materi bulutangkis, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bulutangkis khususnya servis backhand dan forehand.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan servis sebelum penilaian.</li> <li>Siswa bermain permainan bulu tangkis menggunakan kategori ganda</li> </ol> <p><b>Menalar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menilai gerakan servis bulutangkis secara individu</li> <li>Secara berpasangan peserta saling menilai gerakan servis bulutangkis.</li> <li>Peserta didik menampilkan gerakan servis bulutangkis berdasarkan hasil penilaian secara individu maupun penilaian dari teman sejawat</li> <li>Guru mengamati setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik</li> </ol>	<b>85 Menit</b>
<b>Penutup</b>	<p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendinginan.</li> <li>Evaluasi proses penilaian</li> <li>Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang penilaian permainan bulutangkis</li> <li>Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> <li>Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ol>	



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

**I. Penilaian**

**1. Pengetahuan**

Jawab secara pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam teknik dasar permainan bulu tangkis :

Soal :

1. Dalam permainan bulu tangkis pukulan yang paling pertama adalah ...
  - a. Servis
  - b. Lob
  - c. Smash
  - d. Drive Shoot
2. Dalam servis permainan bulu tangkis ada beberapa cara melakukan servis yaitu ...
  - a. Backhand dan Forehand
  - b. Topspin
  - c. Atas
  - d. Bawah
3. Pada waktu melakukan servis posisi tangan membentuk huruf ...
  - a. F
  - b. V
  - c. R
  - d. A
4. Dari jenis servis forehand di bawah ini yang merupakan jenis servis forehand adalah ...
  - a. Pendek dan panjang
  - b. Pendek
  - c. Tinggi
  - d. Parabola
5. Pemain bulu tangkis dikatakan menang bila memenangkan ...
  - a. 1 set
  - b. 2 set
  - c. 3 set
  - d. 4 set
6. Dibawah ini yang tidak termasuk dalam istilah pada permainan bulutangkis adalah
  - a. Smash
  - b. forehand
  - c. backhand
  - d. chest pass
7. Pukulan pendek yang dilakukan di depan net di daerah lapangan lawan disebut .
  - a. Drive
  - b. Dropshot
  - c. Netting
  - d. Servis
8. Suatu pukulan dalam permainan bulu tangkis yang dilakukan dengan tujuan untuk menerbangkan kok setinggi mungkin mengarah jauh ke belakang garis lapangan disebut.....
  - a. Pukulan Lob
  - b. Pukulan Dropshot
  - c. Pukulan Drive
  - d. Pukulan Netting

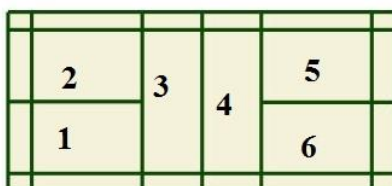
Perhatikan gambar lapangan bulutangkis berikut ini untuk menjawab nomor 9 dan 10!



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---



9. Saat pemain A servis dari daerah nomor 1 maka shuttlecock harus berada pada daerah nomor ...

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

10. Daerah nomor berapakah yang merupakan daerah servis ...

- a. 1,2,3,4
- b. 1,2,5,6
- c. 1,2,4,5
- d. 1,2,4,6

**2. Ketrampilan**

No.	Aspek yang dinilai	Skor							
		Servis Fore Hand				Service Back Hand			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Posisi Kaki								
2.	Posisi Tangan								
3.	Posisi Badan dan Pandangan								



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

Keterangan :

Deskripsi gerakan :

1. Posisi Kaki :
  - a. Kaki terbuka selebar bahu
  - b. Relaks dan santai
2. Posisi tangan :
  - a. Salah satu tangan memegang raket
  - b. Tangan lainnya memegang kok
  - c. Ayunan dari belakang ke depan
  - d. Siku ditekuk
3. Posisi badan dan pandangan :
  - a. Badan tegak
  - b. Pandangan pada arah yang akan dituju

Skor :

1. Nilai 4 jika sikap sangat baik (SB)
2. Nilai 3 jika sikap baik (B)
3. Nilai 2 jika sikap cukup (C)
4. Nilai 1 jika sikap kurang (K)

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = \_\_\_\_\_ X 100*

*Jumlah skor maksimal*

Sewon, 26 september 2017

Menyetujui dan Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd**  
NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**  
NIM. 14601241006

Kepala Sekolah

**Sarjiyem, M.Pd., M.A.**  
NIP. 196211091984122003



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah	: SMP N 1 Sewon
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/ Semester	: VIII/ Satu
Materi Pokok	: Atletik/ Jalan Cepat
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (3 JP)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.2 Memahami konsep variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional
  - 3.2.1 Menjelaskan cara melakukan teknik star jalan cepat
  - 3.2.2 Menjelaskan cara melakukan rangkaian teknik gerak jalan cepat
  - 3.2.3 Menjelaskan cara melakukan teknik finish jalan cepat
- 4.2 Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional
  - 4.2.1 Mempraktikkan teknik star jalan cepat
  - 4.2.2 Mempraktikkan rangkaian teknik gerak jalan cepat
  - 4.2.3 Mempraktikkan teknik finish jalan cepat



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan teknik star jalan cepat
2. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan rangkaian teknik gerak jalan cepat
3. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan teknik finish jalan cepat
4. Siswa dapat melakukan teknik star jalan cepat
5. Siswa dapat melakukan rangkaian teknik gerak jalan cepat
6. Siswa dapat melakukan teknik finish jalan cepat

Fokus Penguatan Karakter : Tanggung jawab dan kedisiplinan.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Materi Pembelajaran Reguler
  - a. Pengertian

Jalan cepat adalah gerak maju langkah kaki yang dilakukan sedemikian rupa sehingga kontak dengan tanah tetap terpelihara dan tidak terputus. Selama saat setiap langkah, kaki yang bergerak maju pejalan kaki harus berhubungan/menyentuh tanah sebelum kaki belakang meninggalkan tanah.

Teknik jalan cepat dapat dibagi ke dalam tiga bagian, yaitu : teknik start, teknik jalan cepat, dan teknik melewati garis finish.

1) Start

Start perlombaan jalan cepat dilakukan dengan start berdiri. Sikap start pada umumnya adalah sebagai berikut. Pada aba “bersedia”, atlet menepatkan kaki kiri di belakang garis start, kaki kanan di belakang kaki kiri, badan agak condong ke depan, tangan bergantung kendor. Pada “bunyi pistol” atau aba “Ya!”, segera langkahkan kaki kanan ke muka, dan terus jalan.

2) Teknik jalan cepat

a) Langkah

Dimulai dengan gerakan mengangkat paha kaki ayun ke muka, lutut terlipat, tungkai badan bergantung ke muka, karena ayunan paha ke muka tungkai bawah ikut terayun ke muka, lutut menjadi lurus, kemudian menapak ke tumit terlebih dahulu menyentuh tanah; bersamaan dengan ayunan kaki tersebut kaki tumpu menolak dengan mengangkat tumit selanjutnya ujung

b) Kecondongan Badan Sedikit ke Depan dengan Ayunan Lengan

Siku dilipat lebih kurang 90 derajat, ayunan lengan arahnya lebih masuk, gerakan lengan seirama dengan langkah kaki.

c) Finish

Tidak ada teknik khusus untuk finish ini. Umumnya jalan terus hingga melewati garis finish, baru dikendorkan kecepatannya setelah melewati jarak lima meter. Untuk memperoleh langkah-langkah yang tidak



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

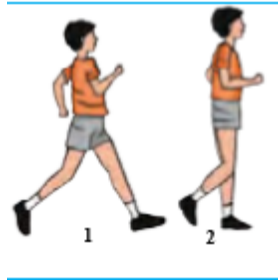
---

sampai terangkat sehingga melayang, maka pemindahan berat badan dari satu kaki ke kaki lain harus nampak jelas pada gerak panggul.

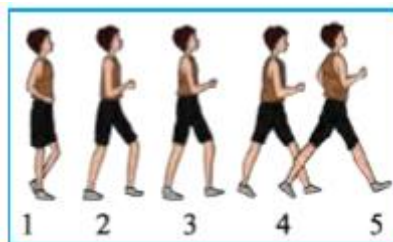
**b. Prinsip Dasar Gerakan Kaki Jalan Cepat**

Prinsip dasar gerakan kaki jalan cepat, terdiri atas fase topang tunggal, dan fase topang ganda. Fase topang tunggal, yakni menyiapkan percepatan dan termasuk persiapan untuk penempatan kaki dari tungkai yang bebas. Pada fase ini dapat dilakukan dua cara, sebagai berikut.

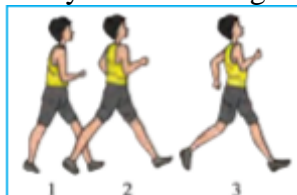
- 1) Topang depan dengan prinsip dasar gerakan penempatan kaki depan adalah aktif dengan gerak penyiapan ke belakang, fase penambahan sesingkat mungkin, lutut tungkai depan diluruskan, tungkai ayun melewati tungkai topang depan dengan lutut dan tungkai bawah dipertahankan tetap rendah.



- 2) Topang belakang dengan prinsip dasar gerakan tungkai topang tetap lurus, tungkai topang tetap diluruskan selama mungkin, kaki dari tungkai topang mengarah ke depan dan menggulir sepanjang sisi luar telapak kaki sampai ujung jari kaki, tungkai bebas melintasi tungkai topang dengan lutut dan tungkai bawah dipertahankan agar tetap rendah, kaki depan diletakkan pada tumit.



- 3) Fase topang ganda, yakni perlunya mempertahankan kontak dengan tubuh setiap saat, dengan prinsip dasar gerakan sebagai berikut. Kaki depan mendarat dengan lembut pada tumit sedangkan kaki belakang posisi tumit diangkat. Kedua lengan berayun secara bergantian.





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

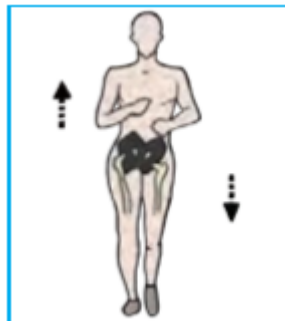
c. Prinsip Dasar Gerakan Pendaratan Telapak Kaki

Prinsip dasar pendaratan telapak kaki jalan cepat, sebagai berikut. Kedua kaki ditempatkan sebaris dengan jari kaki mengarah ke depan, sentuhan pada tanah dimulai dari tumit menggulir sepanjang sisi luar kaki, dorongan berasal dari bola kaki dan diikuti oleh menggulirnya ke ujung ibu jari kaki.



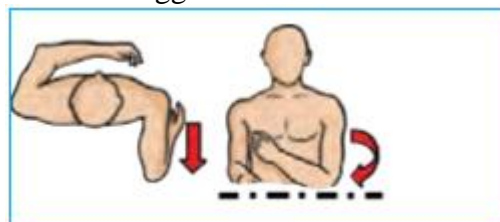
d. Prinsip Dasar Gerakan Pinggul

Tujuan menggerakkan pinggul secara wajar dalam jalan cepat adalah untuk menempatkan kaki dan panjang langkah secara optimum, sebagai berikut. Gerakan pinggul ke samping dapat dilihat, namun tidak harus berlebihan, fleksibilitas pinggul dalam jalan cepat sangat penting. Gerakan turun naik pinggul berlawanan dengan gerakan ayunan lengan.



e. Prinsip Dasar Gerakan Lengan

Prinsip dasar gerakan lengan jalan cepat, bertujuan untuk mempertahankan momentum ke depan dan menjaga keseimbangan, sebagai berikut (lihat Gambar 3.6). Saat lengan digerakkan badan bagian atas harus tetap relaks, bahu turun untuk memberi keseimbangan turunnya panggul yang berlawanan, sudut siku  $\pm 90^\circ$  dan dipertahankan dekat dengan badan. Gerakan kedua tangan bergerak tidak lebih rendah dari pinggang atau lebih tinggi dari bahu.





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

2. Materi Pembelajaran Pengayaan  
Peserta didik melakukan perlombaan jalan cepat dengan memakai lintasan dan garis star serta finish.
3. Materi Pembelajaran Remedial
  - a) Topang depan
  - b) Topang belakang
  - c) Topang ganda
  - d) Ayunan depan
  - e) Ayunan belakang

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
Model : Problem Basic Learning  
Metode : Demonstrasi

**F. Media dan Bahan**

1. Media
  - a. Video :
    - 1) Video teknik jalan cepat
    - 2) Video perlombaan jalan cepat
  - b. Realita : Lintasan, kun, peluit stopwatch, bendera
  - c. Model : Guru dan peserta didik
  - d. Power point
2. Bahan
  - a. Video dari youtube durasi 10 menit.
  - b. Lintasan : 3
  - c. Kun : 12
  - d. Stopwatch : 10
  - e. Bendera : 1
  - f. Peluit : 1

**G. Sumber Belajar**

1. LKS Kelas VIII Penerbit Cakrawala
2. Eddy Purnomo, Dapan. (2013). Dasar-dasar Atletik. Yogyakarta: Alfabedia
3. Mochamad Djumidar. (2004). Gerak-Gerak Dasar Atletik Dalam Bermain. Jakarta: Grafindo Persada

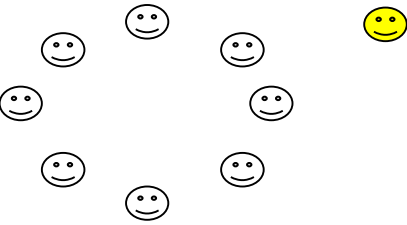


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pertemuan ke satu

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</p> <p>2. Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</p> <p>3. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</p> <p>4. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan diikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian (sambil memberhentikan pemanasan sementara).</p> <p>5. Melakukan aktivitas permainan kecil untuk pemanasan sebelum ke materi pembelajaran.</p> <p>6. Permainan mencari teman:</p> <div data-bbox="549 1406 1206 1778" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"></div> <p>Peraturan permainan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Siswa membuat formasi lingkaran.</li><li>kemudian siswa jogging searah jarum jam.</li><li>Guru akan menyebutkan salah satu angka, kemudian siswa harus mencari teman sesuai dengan angka yang telah disebutkan oleh guru.</li></ol>	<b>25 menit</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
	d) Siswa yang tidak mendapatkan kelompok akan mendapatkan sanksi.	
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati presentasi teknik jalan cepat dan video yang disampaikan guru dan membuat catatan tentang servis jalan cepat</li> <li>2. Peserta didik mengamati contoh gerakan yang dilakukan oleh guru/ peserta didik yang lain</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah peserta didik mengamati tentang materi dan contoh gerakan jalan cepat, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi jalan cepat</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan jalan cepat dari star, teknik topang, ayunan tangan hingga finish</li> <li>2. Melakukan gerakan jalan cepat pada lintasan lurus</li> <li>3. Melakukan perlombaan jalan cepat antar peserta didik</li> </ol> <p><b>Menalar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menilai gerakan teknik jalan cepat secara individu</li> <li>2. Guru mengamati setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik</li> </ol>	<b>85 menit</b>
<b>Penutup</b>	<p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendinginan.</li> <li>2. Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi jalan cepat</li> <li>3. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi jalan cepat</li> <li>4. Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> </ol>	<b>10 Menit</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
	5. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa	

### I. Penilaian

#### 1. Pengetahuan

Jawab secara pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam teknik dasar permainan bulu tangkis :

Soal :

1. Dalam teknik jalan cepat ada beberapa topang, kecuali ...
  - a. Topang depan
  - b. Topang belakang
  - c. Topang ganda
  - d. Topang bawah
2. Posisi siku saat melakukan jalan cepat ditekuk kira-kira pada sudut ...
  - a. 30°
  - b. 45°
  - c. 60°
  - d. 90°
3. Pada waktu melakukan jalan cepat posisi badan agak condong ke arah ...
  - a. Depan
  - b. Belakang
  - c. Kanan
  - d. Kiri
4. Dari jenis pelanggaran pada saat perlombaan jalan cepat adalah ...
  - a. Melayang
  - b. Kaki menapak pada lintasan
  - c. Tangan di belakang
  - d. Pandangan ke arah depan
5. Pada saat mendaratkan kaki pertama kali, bagian yang pertama menyentuh tanah adalah ...
  - a. Tumit
  - b. Ibu jari kaki
  - c. Seluruh kaki
  - d. Jari-jari kaki
6. Gerak maju dengan melangkah tanpa adanya hubungan terputus dengan tanah disebut ....
  - a. Jalan cepat
  - b. Lari
  - c. Lompat
  - d. Gerak jalan
7. Saat melakukan start jalan cepat posisi kaki berada pada ...
  - a. Depan garis start
  - b. Belakang garis start
  - c. Menginjak garis start
  - d. Di samping garis start
8. Pada tahap topang depan maka berat badan tubuh berada pada ...
  - a. Kaki bagian depan
  - b. Kaki bagian belakang
  - c. Kedua kaki
  - d. Tidak ada penopang
9. Pada tahap topang ganda maka berat badan tubuh berada pada ...
  - a. Kaki bagian depan
  - b. Kaki bagian belakang
  - c. Kedua kaki
  - d. Tidak ada penopang



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

10. Prinsip dasar pada gerakan jalan cepat kaki digerakan maju dengan posisi ...
- Lurus
  - Menyilang
  - Ke luar
  - Membuka



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

## 2. Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai					Nilai
		Gerakan Start (Skor 3)	Gerakan pada kaki (Skor 4)	Gerakan pada lengan (Skor 4)	Gerakan pada badan (Skor 4)	Gerakan Finish (Skor 3)	
1.							
2.							
3.							
Dst.							

Keterangan :

a. Kriteria Skor : Gerakan Start Jalan Cepat

Skor 3 Jika :

- 1) Sikap kaki dengan satu kaki maju ke depan di garis start sementara kaki lainnya di belakang.
- 2) Sikap badan agak condong ke depan di garis pandangan depan.
- 3) Sikap tangan rileks.

Skor 3 Jika : tiga kriteria dilakukan dengan benar

Skor 2 Jika : dua kriteria dilakukan dengan benar.

Skor 1 Jika : satu kriteria dilakukan dengan benar Sikap Gerakan Kaki

b. Gerakan kaki

Skor 4 Jika :

1. Kaki melangkah selebar dan secepat mungkin
2. Kaki belakang saat menolak dari tanah harus tertendang lurus dengan cepat.\
3. Lutut ditekuk secara wajar agar paha mudah terayun ke depan
4. Bagian kaki yang mendarat ke tanah pertama adalah tumit

Skor 3 Jika : jika tiga kriteria dilakukan.

Skor 2 Jika : dua kriteria dilakukan dengan benar.

Skor 1 Jika : satu kriteria dilakukan dengan benar.

c. Sikap Gerakan Lengan

Skor 4 Jika :

1. Lengan diayun dengan rileks (tanpa dibuat-buat)
2. Sikut ditekuk kurang lebih membentuk sudut  $90^{\circ}$
3. Lengan diayun secara bergantian secara konsisten
4. Lengan diayunkan ke depan dan ke belakang

Skor 3 Jika : jika tiga kriteria dilakukan.

Skor 2 Jika : dua kriteria dilakukan dengan benar.

Skor 1 Jika : satu kriteria dilakukan dengan benar.

d. Sikap Posisi Badan



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

Skor 4 Jika :

1. Saat berjalan badan rileks
2. Kepala segaris dengan punggung
3. Pandangan ke arah depan
4. Badan agak condong ke depan

Skor 3 Jika : jika tiga kriteria dilakukan.

Skor 2 Jika : dua kriteria dilakukan dengan benar.

Skor 1 Jika : satu kriteria dilakukan dengan benar.

Skor 4 Jika :

1. Saat berjalan badan rileks
2. Kepala segaris dengan punggung
3. Pandangan ke arah depan
4. Badan condong ke depan

Skor 3 Jika : jika tiga kriteria dilakukan.

Skor 2 Jika : dua kriteria dilakukan dengan benar.

Skor 1 Jika : satu kriteria dilakukan dengan benar.

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = \_\_\_\_\_ X 100*

*Jumlah skor maksimal*

Sewon, 5 Oktober 2017

Menyetujui dan Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd**

NIP. 196804231997031005

Kepala Sekolah

**Febri Nugroho**

NIM. 14601241006

**Sarjivem, M.Pd., M.A.**  
NIP. 196211091984122003



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah	: SMP N 1 Sewon
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/ Semester	: VIII/ Satu
Materi Pokok	: Atletik/ Lari jarak pendek
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (3 JP)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.2 Memahami konsep variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional
  - 3.2.1 Menjelaskan cara melakukan teknik start
  - 3.2.2 Menjelaskan cara melakukan teknik lari jarak pendek
  - 3.2.3 Menjelaskan cara melakukan teknik finish
- 4.2 Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional
  - 4.2.1 Mempraktikkan teknik start
  - 4.2.2 Mempraktikkan rangkaian teknik lari jarak pendek
  - 4.2.3 Mempraktikkan teknik finish



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan teknik start
2. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan teknik lari jarak pendek
3. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan teknik finish
4. Siswa dapat melakukan teknik
5. Siswa dapat melakukan teknik lari jarak pendek
6. Siswa dapat melakukan teknik finish

Fokus Penguatan Karakter : Tanggung jawab dan kedisiplinan.

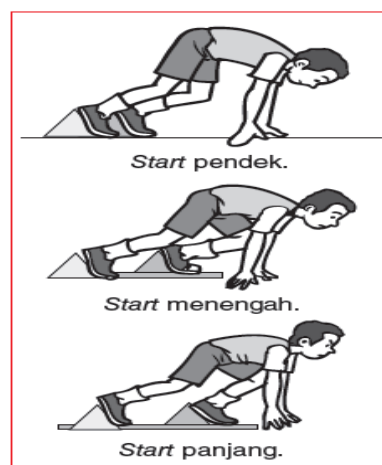
**D. Materi Pembelajaran**

1. Materi Pembelajaran Reguler

Lari jarak pendek/Sprint adalah salah satu jenis lari yang dilombakan. Lari jenis ini dilakukan dengan kecepatan tinggi dan menempuh jarak pendek yaitu: lari jarak 100 meter, lari 200 meter, lari 400 meter, dan lari estafet atau lari sambung. Pelari jarak pendek (sprinter) menggunakan segala kemampuannya agar dapat secepatnya sampai garis finish. Untuk menjadi seorang sprinter atau pelari jarak pendek yang handal diperlukan penguasaan teknik start dan teknik lari yang benar, latihan start dan latihan teknik lari lakukan secara sistematis dan terprogram. Teknik lari jarak pendek dibagi menjadi 3. Yaitu teknik start, gerakan lari, dan teknik memasuki garis finish.

a. Teknik Start

Start adalah sikap dan gerakan awal untuk memulai lari, start dalam lari jarak pendek menggunakan start jongkok atau cruched start. Start jongkok dibagi menjadi 3 macam start yaitu: Start pendek (bunch start), Start menengah (medium start), Start panjang (long start). Cara melakukan start jongkok adalah sebagai berikut:



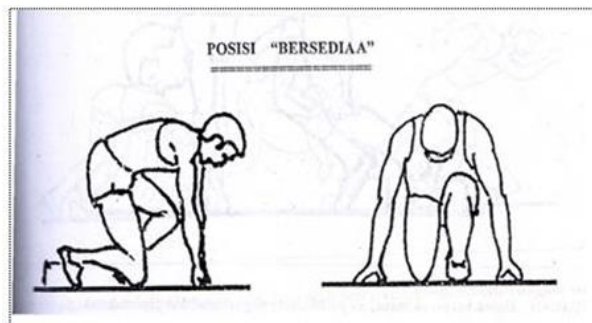
- 1). Pada aba-aba "Bersedia":  
Gambar aba-aba "Bersedia"



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---



- 1) Ambil posisi jongkok. Letakkan tangan di tanah/ tempat melakukan lari. Ibu jari dan jari yang lain membentuk huruf V terbalik. Bahu condong ke depan sedikit di depan tangan, dan lengan lurus.
- 2) Kepala rileks agar leher tidak tegang dan pandangan ke depan kira-kira 2,5 meter dimuka garis start
- 3) Letakkan kaki menghadap garis start dari bentuk start yang digunakan

b). Pada aba-aba "siap"  
Gambar aba-aba "siap"  
gerakan tubuh adalah sebagai berikut:



- 1) Angkat panggul ke atas sedikit lebih tinggi dari bahu, garis punggung sedikit menurun ke depan dan badan lebih condong ke depan. Kepala rendah, leher tetap rileks, pandangan ke bawah 1- 1.5 meter di muka garis start.
- 2) Lengan tetap lurus jangan bengkok
- 3) Pada waktu mengangkat panggul . ambil napas dalam-dalam.

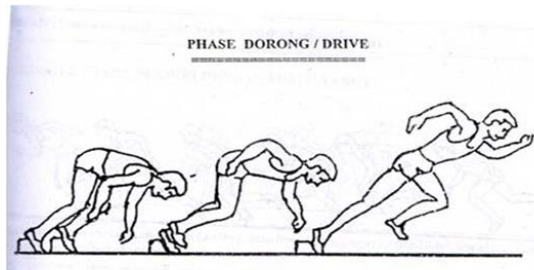
c). Pada waktu aba-aba "ya".  
Gambar aba-aba "ya"



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

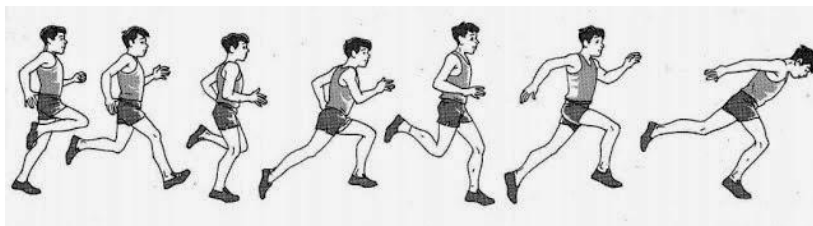
**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---



- 1) Ayunkan lengan kiri ke depan dan lengan kanan ke belakang kuat-kuat
- 2) Kaki kiri menolak kuat-kuat, kaki kanan melangkah secepat mungkin, langkah pertama kira-kira 45 cm sampai 75 cm di depan start.
- 3) Berat badan harus bertumpu ke depan
- 4) Langkah kaki lari makin lama makin lebar, enam sampai sembilan langkah pertama merupakan langkah peralihan dari langkah-langkah start ke langkah lari dengan kecepatan penuh.
- 5) Bernapaslah seperti biasa. Kekuatan nafas seseorang merupakan kunci kemenangan perlombaan.

**b. Teknik Lari**



Gerakan sprint, dibagi menjadi tiga gerakan, yaitu:

- 1) Posisi tubuh pada saat lari
  - a) Prinsip lari cepat yaitu lari pada ujung kaki, tumpuan kuat agar mendapat dorongan yang kuat
  - b) Sikap badan condong ke depan  $\pm 60^\circ$ , sehingga titik berat badan selalu didepan
- 2) Ayunan kedua lengan
  - a) Ayunan lengan kuat dan cepat, siku dilipat, kedua tangan menggenggam lemas, agar gerakan langkah kaki juga cepat dan kuat.
  - b) Gerakan langkah kaki
  - c) Setelah  $\pm 20$  m dari garis start, langkah diperlebar dan sikap badan dicondongkan kedepan dipertahankan serta ayunan lengan dan gerakan langkah dipertahankan kecepatan serta kekuatan bahkan harus ditingkatkan.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

- c. Teknik Memasuki Garis Finish  
Beberapa cara yang dapat dilakukan pada waktu pelari memasuki garis finish:



- 1) Lari terus tanpa perubahan apapun, dan berusaha berhenti kira – kira 5 meter setelah melewati garis finish.
  - 2) Dada dicondongkan ke depan, tangan kedua – duanya diayunkan ke bawah belakang atau sering disebut “The Lunge”
  - 3) Dada diputar dengan ayunan tangan ke depan atas sehingga bahu sebelah maju ke depan disebut “The Shrug”
2. Materi Pembelajaran Pengayaan  
Peserta didik melakukan perlombaan lari jarak pendek dengan jarak 100 m dengan memakai lintasan dan garis star serta finish menggunakan start jongkok.
3. Materi Pembelajaran Remedial
- a) Start jongkok
  - b) Teknik lari
  - c) Finish

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
Model : Problem Basic Learning  
Metode : Demonstrasi

**F. Media dan Bahan**

3. Media
- a. Video :
    - 3) Video teknik lari jarak pendek
    - 4) Video perlombaan lari jarak pendek
  - b. Realita : Lintasan, kun, peluit dan stopwatch
  - c. Model : Guru dan peserta didik
  - d. Power point



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

4. Bahan
  - a. Video dari youtube durasi 10 menit.
  - b. Lintasan : 2
  - c. Kun : 12
  - d. Stopwatch : 1
  - e. Peluit : 1

**G. Sumber Belajar**

1. LKS Kelas VIII Penerbit Cakrawala
2. Eddy Purnomo, Dapan. (2013). Dasar-dasar Atletik. Yogyakarta: Alfabedia
3. Mochamad Djumidar. (2004). Gerak-Gerak Dasar Atletik Dalam Bermain. Jakarta: Grafindo Persada

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pertemuan ke satu

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li><li>2. Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>3. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li><li>4. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan diikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian (sambil memberhentikan pemanasan sementara).</li><li>5. Melakukan aktivitas permainan kecil untuk pemanasan sebelum ke materi pembelajaran.</li><li>6. Permainan mencari teman:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Siswa membuat barisan masing-masing berpasangan, kemudian guru membuat batas segi empat dengan menggunakan cone/kun.</li></ol></li></ol>	<b>25 menit</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Tugas siswa adalah mendengarkan aba-aba dari guru menggunakan peluit.</li> <li>c) Bila 1 tiupan peluit maka jalan, bila 2 tiupan oeluat maka lari keci-kecil, dan bila 3 tiupan lari secepat-cepatnya.</li> <li>d) Aba-aba peluit secara acak tergantung oleh guru yang menentukan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati presentasi teknik start jongkok, lari jarak pendek, finish dan video yang disampaikan guru dan membuat catatan tentang servis jalan cepat</li> <li>2. Peserta didik mengamati contoh gerakan yang dilakukan oleh guru/ peserta didik yang lain</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah peserta didik mengamati tentang materi dan contoh gerakan start jongkok, lari jarak pendek, finish, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi jalan cepat</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan start jongkok, lari jarak pendek, finish</li> <li>2. Melakukan gerakan start jongkok, lari jarak pendek, finish pada lintasan lurus</li> <li>3. Melakukan perlombaan lari jarak pendek antar peserta didik</li> </ol> <p><b>Menalar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menilai gerakan teknik start jongkok, lari jarak pendek, finish secara individu</li> <li>2. Guru mengamati setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik</li> </ol>	<b>85 menit</b>
<b>Penutup</b>	<p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendinginan.</li> <li>2. Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi start jongkok, lari jarak pendek, finish</li> </ol>	<b>10 Menit</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
	3. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi start jongkok, lari jarak pendek, finish 4. Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik 5. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa	

**I. Penilaian**

**1. Penilaian Pengetahuan**

a. Jenis/teknik penilaian

Ujian Tertulis

b. Bentuk Instrumen dan instrumen

Soal Pilihan Ganda

Nama : .....

Kelas : .....

**Pilihan Ganda**

Jawab soal berikut dengan memberikan tanda silang (X). Untuk jawaban yang benar beri skor = 1, bila salah beri skor = 0

1. Frekuensi gerakan kaki yang benar saat akan melakukan prinsip dasar lari jarak pendek adalah ....
  - a. melangkah selebar dan secepat mungkin
  - b. melangkah selebar dan selambat mungkin
  - c. melangkah sependek dan secepat mungkin
  - d. melangkah sependek dan selambat mungkin
2. Aba-aba untuk lari jarak pendek adalah ....
 

a. Bersedia-siap-down	c. bersedia-siap-siap
b. siap- bersedia-ya	d. bersedia-siap-ya
3. Posisi tangan saat start jongkok pada lari jarak pendek membentuk huruf ...
 

a. C	c. R
b. V terbalik	d. T
4. Posisi kedua lengan yang benar saat menyangga berat badan ketika aba-aba "bersedia" pada prinsip dasar start jongkok adalah ....
 

a. dibuka selebar bahu dan lurus	c. dirapatkan lurus
b. dibuka selebar bahu dan ditekuk	d. dibuka selebar bahu dan disilan



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

5. Tumpuan yang digunakan saat kedua tangan menyangga berat badan ketika aba-aba "bersedia" pada prinsip dasar start jongkok adalah ....
  - a. telunjuk dan ibu jari
  - b. ibu jari dan kelingking
  - c. telunjuk dan jari manis
  - d. jari manis dan ibu jari
6. Posisi lutut yang benar saat aba-aba "bersedia" pada prinsip dasar start jongkok yang menempel pada lintasan adalah ....
  - a. lutut bagian depan
  - b. lutut bagian belakang
  - c. kedua lutut
  - d. tidak ada yang menempel
7. Pandangan yang benar saat aba-aba "bersedia" menghadap ke arah ....
  - a. depan
  - b. belakang
  - c. bawah
  - d. atas
8. Gerakan tangan yang benar saat melakukan lari jarak pendek adalah ....
  - a. diam
  - b. diayun ke dalam
  - c. kedua tangan di belakang
  - d. kedua tangan ke samping
9. Arah gerakan kaki belakang yang benar saat aba-aba "ya" pada prinsip dasar start jongkok adalah ....
  - a. ke depan lutut diangkat
  - b. ke belakang lutut diangkat
  - c. ke depan lutut rendah
  - d. ke samping lutut diangkat



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

10. Salah satu prinsip dasar gerakan finish yang benar saat melakukan lari jarak pendek adalah .....
- menjatuhkan salah satu bahu ke depan
  - menjatuhkan kedua bahu ke depan
  - menjatuhkan salah satu bahu ke samping
  - menjatuhkan kedua bahu ke belakang

**2. Tes unjuk kerja (keterampilan):**

- Lakukan teknik dasar start lari 100 m

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas Praktik peserta didik, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

**RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK  
Lari Jarak Pendek**

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai							
				3	2	1					
1	Sikap Awal ( start)	1. Kaki	- Kaki depan belakang sesuai sikap start								
		2. Tangan	- Jari tangan terbuka								
			- Kedua lengan di samping lutut								
			- Kedua lengan lurus								
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Punggung direndahkan								
			- Posisi badan relax								
- Pandangan ke bawah											
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki menolak kuat-kuat - Kaki berlari dengan ujung kaki								
		2. Tangan	- Ayunan lengan lurus tidak terbuka relax								
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Berat badan dialihkan ke depan (condong)								
			- Pandangan mata ke arah depan								
		3	Sikap Akhir				1. Kaki	- Salah satu kaki melangkah ke depan			



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

		2. Tangan	- Ayunan lengan tetap relaks	
			- Lengan sejajar di bawah bahu	
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Badan condong	
			- Badan dimiringkan	
			- Berlari terus	

Keterangan :

1. Peserta didik mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta didik mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta didik mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
4. Nilai maksimal adalah

Sewon, 17 Oktober 2017

Menyetujui dan Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd**  
NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**  
NIM. 14601241006

Kepala Sekolah

**Sarjivem, M.Pd., M.A.**  
NIP. 196211091984122003



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Sewon  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/ Semester : VIII/ Satu  
Materi Pokok : Aktivitas beladiri/ Pencak silat  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3 JP)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.4 Memahami konsep variasidan kombinasi gerak spesifik seni beladiri.	3.4.1 Menjelaskan strategi pola langkah segitiga pada beladiri pencak silat 3.4.2 Menjelaskan strategi pukulan depan dalam aktivitas beladiri pencaksilat 3.4.3 Menjelaskan strategi tendangan Sabit dalam aktivitas beladiri pencaksilat
--	---



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri.	4.4.1 Mempraktikkan strategi pola langkah segitiga pada beladiri pencak silat 4.4.2 Mempraktikkan strategi pukulan depan aktivitas beladiri pencaksilat 4.4.3 Mempraktikkan strategi tendangan sabit dalam aktivitas beladiri pencaksilat
---	---

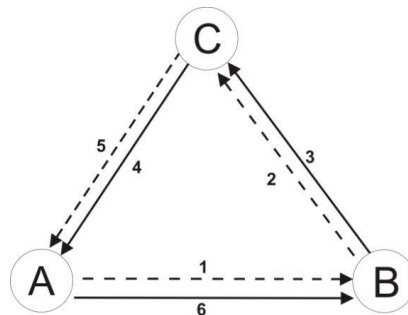
### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan strategi pola langkah segitiga pada beladiri pencak silat
2. Menjelaskan strategi pukulan depan dalam aktivitas beladiri pencaksilat
3. Menjelaskan strategi tendangan Sabit dalam aktivitas beladiri pencaksilat
4. Mempraktikkan strategi pola langkah segitiga pada beladiri pencak silat
5. Mempraktikkan strategi pukulan depan aktivitas beladiri pencaksilat
6. Mempraktikkan strategi tendangan sabit dalam aktivitas beladiri pencaksilat

### D. Materi Pembelajaran

1. Pola langkah segitiga pada beladiri pencak silat.  
Berikut ini langkah-langkah melakukan Pola langkah lurus:
  - a. Berdiri dengan sikap pasang 1.
  - b. Melangkahkan dengan cara menggeser kaki kanan ke nomor 2 kemudian kaki kiri ke nomor 3, dan seterusnya.
  - c. Setelah sampai ke nomor 6 kemudian berbalik ke nomor 1.
  - d. Saat pelaksanaan dapat divariasikan dengan menambahkan serangan ke dalam pola langkah.





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

2. Gerakan pukulan depan pada aktivitas beladiri pencak silat  
Berikut ini langkah-langkah melakukan pukulan depan:
  - a. Dimulai dengan sikap pasang
  - b. Tangan mengepal, perkenaannya adalah pangkal jari tengah dan telunjuk.
  - c. Lintasan pukulan lurus ke depan
  - d. Sasaran pukulan adalah ulu hati / dada
  
3. Gerakan tendangan sabit pada aktivitas beladiri pencak silat  
Tendangan sabit adalah tendangan menggunakan punggung kaki dengan lintasan melingkar dari luar ke dalam dengan sasaran rusuk bagian samping, punggung.  
Berikut ini langkah-langkah melakukan Tendangan Sabit:
  - a. Dimulai dengan sikap pasang
  - b. Mengangkat lutut ke samping setinggi dada
  - c. Menendangkan / melecutkan tungkai dari samping ke dalam sasaran punggung
  - d. Perkenaan adalah punggung kaki
  - e. Pandangan lurus ke depan dan salah satu tangan melindungi kemaluan



**E. Metode pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Metode : Demonstrasi dan penugasan

**F. Sumber Belajar**

Sumber belajar:

- a. Muhammad Muhyi Faruq. (2009). *Belajar Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Permainan Dan Olahraga Pencak Silat*. Surabaya: PT Gramedia Widiasarana
- b. Buku Guru dan siswa kurikulum 2013
- c. Modul materi pembelajaran PENCAK SILAT, Hendri Budi Setyawan

**G. Media Pembelajaran**

Alat Pembelajaran:

- a. Ruang atau halaman sekolah
- b. Cone
- c. Peluit dan Stopwatch.
- d. Lembar Pratikum Siswa

Media pembelajaran:

- a. Gambar keterampilan pola langkah segitiga


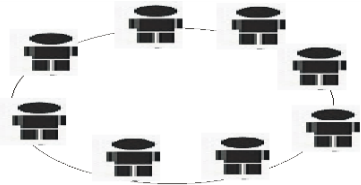


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

- b. Power Point
- c. Video Pencak Silat
- d. Model peserta didik atau guru yang memperagakan keterampilan pola langkah segitiga, pukulan depan, dan tendangan sabit, pencak silat.

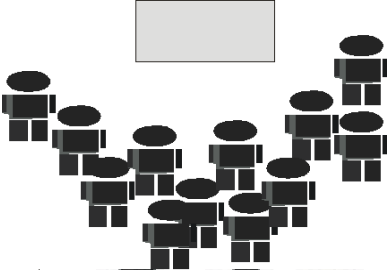
### H. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	Gambar / Posisi
<p><b>Pendahuluan (30 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum pembelajaran dimulai, guru menjadi pimpinan, kemudian peserta didik dibariskan bersyaf, lalu peserta didik disiapkan dan diikuti dengan perintah untuk setengah lengan lencang kanan agar barisan rapi.</li><li>2. Setelah barisan sudah rapi, kemudian guru memberi perintah untuk berhitung, agar mengetahui jumlah peserta didik yang mengikuti pembelajaran dan mengetahui berapa siswa yang tidak hadir dalam pembelajaran tersebut, sehingga ketika diakhir pembelajaran apabila ada siswa yang tertinggal di lapangan atau ada hal lain yang menyebabkan jumlah siswa dalam barisan berkurang, seorang guru dapat mengetahui dari jumlah hitungan.</li><li>3. Setelah merapikan barisan dan berhitung jumlah peserta didik, dilanjutkan berdoa. Berdoa merupakan bagian yang terpenting sebelum pembelajaran dimulai. Para peserta didik diminta berdoa agar selama proses pembelajaran berlangsung, tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan.</li><li>4. Tahap selanjutnya yaitu guru mempresensi peserta didik agar diketahui apakah jumlah peserta didik yang terdaftar dalam presensi sama dengan jumlah peserta didik saat berhitung tadi, dan dengan presensi ini guru dapat mengetahui siapa saja murid yang hadir atau tidak hadir dalam pembelajaran tersebut.</li><li>5. Setelah presensi, kemudian guru menyampaikan apersepsi (menyamakan persepsi tentang materi) yang akan diajarkan kepada para peserta didik pada</li></ol>	 



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018

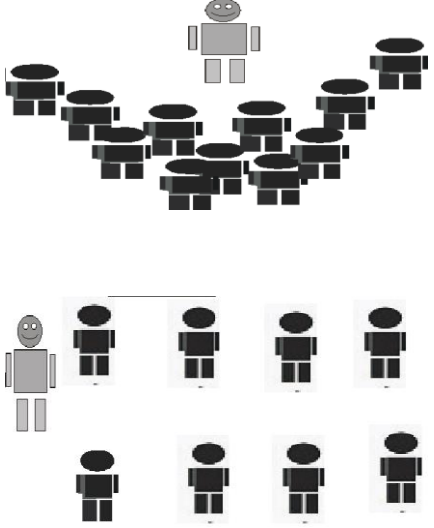

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

<p>pembelajaran tersebut, agar sebelum inti pembelajaran dimulai peserta didik sudah terlebih dahulu mengerti apa yang akan dipelajari.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Kemudian dilanjutkan pemanasan, pemanasan dilakukan dengan stretching statis dan dinamis.</li><li>7. Setelah itu permainan dengan melangkah dengan aba-aba angka 1,2,3, dan 4. Bila 1 maju, 2 mundur, 3 kanan dan 4 kiri. Guru yang memberikan aba-aba lalu siswa melangkah sesuai dengan nomor yang disebutkan.</li></ol>	
<p><b>Inti (80 menit)</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati media gambar pola langkah segitiga yang dibawa oleh guru.</li><li>2. Peserta didik mengamati berbagai keterampilan dalam beladiri melalui peragaan pola langkah segitiga, pukulan depan, dan tendangan sabit dari guru.</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan pola langkah segitiga, pukulan depan, dan tendangan sabit</li></ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi / Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mempraktikkan pola langkah segitiga dalam beladiri</li><li>2. Peserta didik mempraktikkan pukulan depan dan tendangan sabit.</li><li>3. Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak pola langkah segitiga, pukulan depan lurus dan tendangan sabit secara kombinasi.</li></ol> <p><b>Menalar / Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mempraktikkan secara bersama-sama pola langkah segitiga , pukulan lurus dan tendangan sabit dalam beladiri dengan ketepatan dan keluesan gerakan.</li></ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilannya tentang cara melakukan pola langkah segitiga, pukulan depan dan tendangan</li></ol>	



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

<p>sabit dengan sikap yang benar, dapat dilakukan memperagakan atau mempresentasikan.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru mengamati dan mengevaluasi jalannya praktik berpasangan tersebut, apabila peserta didik melakukan kesalahan maka guru bisa mengoreksi.</li></ol>	
<p><b>Penutup (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memimpin gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.</li><li>2. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</li><li>3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan kegiatan pembelajaran</li><li>4. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan membuat catatan tentang keterampilan pola langkah segitiga, pukulan depan dan tendangan sabit dalam beladiri, otot-otot yang dominan bekerja saat melakukan kegiatan, manfaat beladiri terhadap kesehatan. Hasilnya ditugaskan kepada peserta didik dijadikan sebagai tugas portofolio.</li><li>5. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li></ol>	



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

**I. Penilaian Pembelajaran**

**I.1. Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian
- b. Ujian tulis

Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian  
Soal pilihan ganda

1. Induk organisasi pencak silat Indonesia adalah .....
  - a. Pesilat
  - b. IPSI
  - c. PRSI
  - e. PHSI
2. Pukulan yang menggunakan pangkal jari tengah dan telunjuk dengan lintasan lurus ke depan adalah...
  - a. Pukulan Depan
  - b. Pukulan Samping
  - c. Pukulan Lingkar
  - d. Pukulan Kepret
3. Berikut ini merupakan macam-macam pola langkah dalam pencak silat kecuali...
  - c. Pola langkah gergaji
  - d. Pola langkah Zig-zag
  - e. Pola langkah Segi empat
  - f. Pola langkah silang
4. Pertandingan pencak siat di tentukan dengan .....
  - a. Game
  - b. Set
  - c. Babak
  - d. Regu
5. Dalam pencak silat teknik tendangan yang masuk sasaran mendapat nilai .....
  - a. 2
  - b. 3
  - c. 4
  - d. 5
6. Pelindung badan yang di gunakan oleh pesilat pada waktu pertandingan disebut .....
  - a. Body proyektor
  - b. Body countack
  - c. Body language
  - d. Body protecto
7. Bidang perkenaan dalam tendangan sabit adalah..
  - a. Seluruh telapak kaki
  - b. Pangkal Jari-jari kaki
  - c. Tumit
  - d. Punggung kaki
8. Berikut ini merupakan teknik serangan tungkai dan kaki, kecuali...
  - a. Tendangan T
  - b. Tendangan belakang
  - c. Sangkol
  - d. Dengkulan sabit
9. Lintasan dari tendangan sabit adalah . . .
  - a. Lurus
  - b. Melingkar
  - c. Ke bawah
  - d. Ke atas



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

10. Berikut yang bukan merupakan tangkisan adalah . . .
- a.. Tangkisan Gedig
  - b. Tangkisan kelit
  - c. Tangkisan jepit
  - d. Sangkol

### **I.2. Penilaian Keterampilan**

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan

No.	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Pola langkah Segitiga				
2.	Pukulan depan				
3.	Teknik tendangan sabit				
Skor Maksimal (12)					

Kriteria Penilaian Keterampilan	
1.	1) Sikap pasang 2 melakukan gerakan: <ul style="list-style-type: none"><li>- Berdiri dengan sikap pasang</li><li>- Melangkah dengan cara menggeser kaki kanan ke nomor 2 kemudian kaki kiri ke nomor 3, dan seterusnya.</li><li>- Setelah sampai ke nomor 6 kemudian berbalik ke nomor 1.</li><li>- Posisi kembali pasang</li></ul>
2.	2) Langkah melakukan pukulan depan: <ul style="list-style-type: none"><li>- Dimulai dengan sikap pasang/ kuda-kuda</li><li>- Tangan mengepal, perkenaannya adalah pangkal jari tengah dan telunjuk.</li><li>- Lintasan pukulan lurus ke depan</li><li>- Sasaran pukulan adalah ulu hati / dada</li></ul>
3.	3) Langkah melakukan tendangan sabit <ul style="list-style-type: none"><li>- Dimulai dengan sikap pasang</li><li>- Menendangkan tungkai dari samping ke dalam sasaran</li><li>- perkenaan pada punggung kaki</li><li>- Pandangan lurus ke depan dan salah satu tangan melindungi kemaluan</li></ul>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

Skor 4 : Peserta didik dapat melakukan 4 kriteria

Skor 3 : Peserta didik dapat melakukan 3 kriteria

Skor 2 : Peserta didik dapat melakukan 2 kriteria

Skor 1 : Peserta didik dapat melakukan 1 kriteria

Pengolahan Skor:

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ————— X 100*

*Jumlah skor maksimal*

Sewon, 17 Oktober 2017

Menyetujui dan Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd**  
NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**  
NIM. 14601241006

Kepala Sekolah

**Sarjivem, M.Pd., M.A.**  
NIP. 196211091984122003



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah	: SMP N 1 Sewon
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/ Semester	: IX/ Satu
Materi Pokok	: Permainan Bola Kecil/ Bulu Tangkis
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (6 JP)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.2 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional
- 3.3 1 Menjelaskan cara melakukan servis backhand dalam permainan bulutangkis.
- 3.4 .Menjelaskan cara melakukan servis forehand dalam permainan bulutangkis.
- 4.2 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional
  - 4.2.1 Mempraktikkan rangkaian gerak keterampilan permainan bulutangkis servis backhand.
  - 4.2.2 Mempraktikkan rangkaian gerak keterampilan permainan bulutangkis dari servis forehand.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan pukulan servis backhand dalam permainan bulutangkis.
2. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan pukulan servis forehand dalam permainan bulutangkis.
3. Siswa dapat melakukan pukulan servis backhand dalam permainan bulutangkis
4. Siswa dapat melakukan pukulan servis forehand dalam permainan bulutangkis.

Fokus Penguatan Karakter : Tanggung jawab dan kedisiplinan.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Servis Forehand Pendek

- 1) Tujuan dari servis pendek ini untuk memaksa lawan agar tidak bisa melakukan serangan.Selain itu lawan dipaksa berada dalam posisi bertahan.
- 2) Variasi arah dan sasaran servis pendek ini dapat dilatih secara serius dan sistematis
- 3) Kok harus dipukul dengan ayunan raket yang relatif pendek
- 4) Pada saat perkenaan dengan kepala raket dan kok,siku dalam keadaan bengkok,untuk menghindari penggunaan tenaga pergelangan tangan,dan perhatikan peralihan titik berat badan anda.
- 5) Cara melatihnya adalah dengan menggunakan sejumlah kok dan dilakukan secara berulang-ulang.

b. Servis Forehand Tinggi

- 1) Jenis servis ini digunakan terutama dalam permainan tunggal
- 2) Kok harus dipukul dengan menggunakan tenaga penuh agar kok melayang tinggi dan jatuh tegak lurus dibagian belakang garis lapangan lawan.
- 3) Saat memukul kok kedua kaki terbuka selebar pinggul dan kedua telapak kaki senantiasa kontak dengan lantai.
- 4) Perhatikan gerakan ayunan raket kebelakang,ke depan dan setelah melakukan pukulan harus dilakukan dengan sempurna.Serta diikuti gerak peralihan titik berat badan dari kaki kebelakang kaki depan yang harus berlangsung kontinue dan harmonis.
- 5) Biasakan selalu berkonsentrasi sebelum memukul kok
- 6) Hanya denga berlatih tekun dan berulang-ulang tanpa mengenal lelah,kita dapat menguasai tehnik servis forehand tinggi dengan sebaik-baiknya.

c. Servis Backhand

Pada umumnya servis ini arah dan jatuhnya kok sedekat mungkin dengan garis serang pemain lawan.Kok juga sedapat mungkin melayang relatif dekat diatas jaring net.Oleh karena itu jenis servis ini sering dilakukan oleh pemain ganda.

- 1) Sikap berdiri adalah kaki kanan didepan kaki kiri dengan ujung kaki kanan mengarah kesasaran yang diinginkan.Kedua kaki terbuka selebar



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

pinggul, lutut dibengkokkan sehingga dengan sikap seperti ini, titik berat badan berada diantara kedua kaki. Jangan lupa, sikap badan tetap rileks dan penuh konsentrasi.

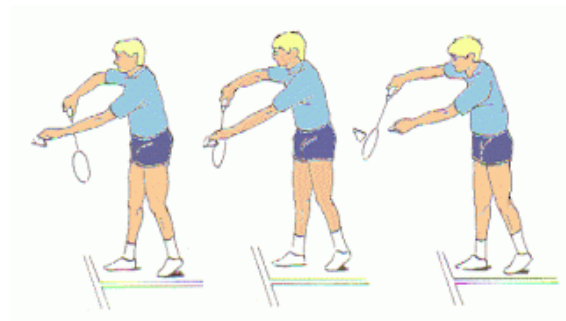
- 2) Ayunan raket relatif pendek sehingga kok hanya didorong dengan bantuan peralihan berat badan dari belakang ke kaki depan. Dengan irama gerak kontinue dan harmonis. Hindari menggunakan tenaga pergelangan tangan yang berlebihan karena akan mempengaruhi arah dan akurasi pukulan.
- 3) Sebelum melakukan servis perhatikan posisi dan sikap berdiri lawan sehingga dapat mengarahkan kok ke sasaran yang tepat dan sesuai dengan perkiraan.
- 4) Biasakan berlatih dengan jumlah kok yang banyak dengan berulang-ulang tanpa mengenal rasa bosan sampai dapat menguasai gerakan dan ketrampilan servis ini dengan utuh baik dan sempurna.

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Bermain bulutangkis dengan lapangan dan aturan yang sesungguhnya.

3. Materi Pembelajaran Remedial

a. Servis backhand



b. Servis Forehand





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
Model : Problem Basic Learning  
Metode : Demonstrasi

**F. Media dan Bahan**

1. Media
  - a. Video :
    - 1) Video servis backhand dan forehand
    - 2) Video pertandingan Final All England tahun 1976
  - b. Realita : Lapangan, raket bulutangkis, shuttlecock, net, pluit.
  - c. Power point
  - d. Model : Guru dan peserta didik
2. Bahan
  - a. Video dari youtube durasi 10 menit.
  - b. Lapangan : 1
  - c. Raket : 28
  - d. Shuttlecock : 10
  - e. Net : 1
  - f. Peluit : 1

**G. Sumber Belajar**

1. LKS Kelas IX Penerbit Cakrawala
2. Olahragapedia. (2015, 1 Januari). Cara Melakukan Servis backhand dan forehand. diperoleh 18 september 2017, dari <http://olahragapedia.nyimuetz.com/2015/01/cara-melakukan-servis-backhand-dan-forehand.html>

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pertemuan ke satu

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li><li>2. Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>3. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ol>	<b>25 menit</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati presentasi teknik servis permainan bulutangkis dan atau video yang disampaikan guru dan membuat catatan tentang servis permainan bulutangkis.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah peserta didik mengamati tentang materi bulutangkis, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bulutangkis khususnya servis backhand dan forehand.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan servis sesuai dengan hasil pengamatan.</li> <li>Melakukan servis bulutangkis dengan diawali salah satu tangan memegang raket tangan yang lain memegang shuttlecock, posisi antara raket dan shuttlecock berdekatan dengan kepala raket berada di bawah dibanding gagang raket, kemudian raket diayun ke belakang dilanjutkan memukul kepala shuttlecock dengan pukulan backhand atau forehand diarahkan ke bidang permainan lawan.</li> <li>Melakukan servis secara berpasangan dan berkelompok.</li> </ol> <p><b>Menalar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menilai gerakan servis bulutangkis secara individu</li> <li>Secara berpasangan peserta saling menilai gerakan servis bulutangkis.</li> <li>Peserta didik menampilkan gerakan servis bulutangkis berdasarkan hasil penilaian secara individu maupun penilaian dari teman sejawat</li> <li>Guru mengamati setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik</li> </ol>	<b>85 menit</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

<b>KEGIATAN</b>	<b>DISKRIPSI</b>	<b>WAKTU</b>
<b>Penutup</b>	<b>Mengkomunikasikan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendinginan.</li><li>2. Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi servis pendek bulutangkis</li><li>3. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi servis pendek bulutangkis</li><li>4. Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li><li>5. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li></ol>	<b>10 Menit</b>

2. Pertemuan ke dua

<b>KEGIATAN</b>	<b>DISKRIPSI</b>	<b>WAKTU</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li><li>2. Pengondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>3. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ol>	<b>25 Menit</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati teknik servis backhand dan forehand yang dilakukan oleh guru</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah peserta didik mengamati tentang materi bulutangkis, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bulutangkis khususnya servis backhand dan forehand.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan servis sebelum penilaian.</li> <li>Siswa bermain permainan bulu tangkis menggunakan kategori ganda</li> </ol> <p><b>Menalar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menilai gerakan servis bulutangkis secara individu</li> <li>Secara berpasangan peserta saling menilai gerakan servis bulutangkis.</li> <li>Peserta didik menampilkan gerakan servis bulutangkis berdasarkan hasil penilaian secara individu maupun penilaian dari teman sejawat</li> <li>Guru mengamati setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik</li> </ol>	<b>85 Menit</b>
<b>Penutup</b>	<p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendinginan.</li> <li>Evaluasi proses penilaian</li> <li>Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang penilaian permainan bulutangkis</li> <li>Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> <li>Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ol>	



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

**I. Penilaian**

**1. Pengetahuan**

Jawab secara pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam teknik dasar permainan bulu tangkis :

Soal :

1. Dalam permainan bulu tangkis pukulan yang paling pertama adalah ...
  - a. Servis
  - b. Lob
  - c. Smash
  - d. Drive Shoot
2. Dalam servis permainan bulu tangkis ada beberapa cara melakukan servis yaitu ...
  - a. Backhand dan Forehand
  - b. Topspin
  - c. Atas
  - d. Bawah
3. Pada waktu melakukan servis posisi tangan membentuk huruf ...
  - a. F
  - b. V
  - c. R
  - d. A
4. Dari jenis servis forehand di bawah ini yang merupakan jenis servis forehand adalah ...
  - a. Pendek dan panjang
  - b. Pendek
  - c. Tinggi
  - d. Parabola
5. Pemain bulu tangkis dikatakan menang bila memenangkan ...
  - a. 1 set
  - b. 2 set
  - c. 3 set
  - d. 4 set
6. Dibawah ini yang tidak termasuk dalam istilah pada permainan bulutangkis adalah
  - a. Smash
  - b. forehand
  - c. backhand
  - d. chest pass
7. Pukulan pendek yang dilakukan di depan net di daerah lapangan lawan disebut .
  - a. Drive
  - b. Dropshot
  - c. Netting
  - d. Servis
8. Suatu pukulan dalam permainan bulu tangkis yang dilakukan dengan tujuan untuk menerbangkan kok setinggi mungkin mengarah jauh ke belakang garis lapangan disebut.....
  - a. Pukulan Lob
  - b. Pukulan Dropshot
  - c. Pukulan Drive
  - d. Pukulan Netting





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

Keterangan :

Deskripsi gerakan :

4. Posisi Kaki :
  - a. Kaki terbuka selebar bahu
  - b. Relaks dan santai
5. Posisi tangan :
  - a. Salah satu tangan memegang raket
  - b. Tangan lainnya memegang kok
  - c. Ayunan dari belakang ke depan
  - d. Siku ditekuk
6. Posisi badan dan pandangan :
  - a. Badan tegak
  - b. Pandangan pada arah yang akan dituju

Skor :

1. Nilai 4 jika sikap sangat baik (SB)
2. Nilai 3 jika sikap baik (B)
3. Nilai 2 jika sikap cukup (C)
4. Nilai 1 jika sikap kurang (K)

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = \_\_\_\_\_ X 100*

*Jumlah skor maksimal*

Sewon, 26 september 2017

Menyetujui dan Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd**  
NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**  
NIM. 14601241006

Kepala Sekolah

**Sarjiyem, M.Pd., M.A.**  
NIP. 196211091984122003



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah	: SMP N 1 Sewon
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/ Semester	: IX/ Satu
Materi Pokok	: Atletik/ Lompat Jauh
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (3 JP)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.2 Memahami konsep variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional
  - 3.2.1 Menjelaskan cara melakukan teknik awalan lompat jauh gaya jongkok
  - 3.2.2 Menjelaskan cara melakukan teknik tolakan lompat jauh gaya jongkok
  - 3.2.3 Menjelaskan cara melakukan teknik melayang lompat jauh gaya jongkok
  - 3.2.4 Menjelaskan cara melakukan teknik pendaratan lompat jauh gaya jongkok
- 4.2 Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional
  - 4.2.1 Mempraktikkan teknik awalan lompat jauh gaya jongkok
  - 4.2.2 Mempraktikkan teknik tolakan lompat jauh gaya jongkok
  - 4.2.3 Mempraktikkan teknik melayang lompat jauh gaya jongkok
  - 4.2.4 Mempraktikkan teknik pendaratan lompat jauh gaya jongkok



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan teknik awalan lompat jauh gaya jongkok
2. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan teknik tolakan lompat jauh gaya jongkok
3. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan teknik melayang lompat jauh gaya jongkok
4. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan teknik pendaratan lompat jauh gaya jongkok
5. Siswa dapat melakukan teknik awalan lompat jauh gaya jongkok
6. Siswa dapat melakukan teknik tolakan lompat jauh gaya jongkok
7. Siswa dapat melakukan teknik melayang lompat jauh gaya jongkok
8. Siswa dapat melakukan teknik pendaratan lompat jauh gaya jongkok
9. Fokus Penguatan Karakter : Tanggung jawab dan kedisiplinan.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Materi Pembelajaran Reguler\
  - a. Teknik Lompat Jauh Gaya Jongkok (ortodock)

Teknik lompat jauh pada dasarnya dibagi menjadi empat bagian yaitu: Awalan, tumpuan atau tolakan, saat melayang di udara, dan mendarat pada bak lompat. Untuk lebih jelasnya mari kita pelajari teknik lompat jauh gaya jongkok berikut ini.

1) Awalan

Lompat jauh diawali dengan gerakan lari secepat-cepatnya pada lintasan awalan lompat, dengan jarak antara 35-45 meter. Lari awalan dilakukan dengan kecepatan tinggi sampai pada balok atau papan tumpuan tanpa merubah langkah kaki. Gerakan awalan ini sangat menentukan daya dorong tubuh ke depan karena semakin cepat melakukan lari awalan semakin tinggi atau besar tenaga inersia yang dihasilkan untuk membawa tubuh ke depan, sehingga hasil lompatanpun akan semakin jauh.

2) Tolakan atau Tumpuan

Tolakan atau tumpuan dalam lompat jauh adalah gerakan menolak menggunakan satu kaki ke arah atas depan yang dilakukan pas di atas balok atau papan tumpuan lompat jauh. Kenapa dilakukan dengan satu kaki? Jawabannya inilah yang membedakan antara lompat dan loncat, kalau lompat dilakukan dengan satu kaki tapi kalau loncat dilakukan dengan tumpuan dua kaki secara bersamaan contohnya loncat indah (olahraga aquatik) dan loncat harimau (tiger sprong) pada olahraga senam lantai (hehehe sekedar info). Tolakan yang benar dan maksimal akan menjadi faktor yang mendukung keberhasilan lompatan karena semakin tinggi tubuh melayang di udara maka akan semakin lama mendarat dan di tambah dengan daya dorong ke depan dari lari awalan, akan terjadi perpaduan dorongan ke atas dan dorongan ke depan sehingga tubuh akan semakin lama



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

melayang di udara pada akhirnya hasil lompatan akan semakin jauh. Cara melakukan tolakan yang benar adalah menggunakan kaki terkuat, boleh kaki kanan atau kaki kiri yang terpenting tolakan dilakukan pas di atas papan tolak. Tolakan sekuat-kuatnya ke arah atas dengan kecondongan badan 40-50 derajat.

3) Melayang di Udara

Gerakan saat melayang di udara pada lompat jauh gaya jongkok dimulai setelah melakukan tolakan maka segera menekuk kedua kaki secara bersamaan. gerakan ini akan tampak seperti melakukan jongkok di udara dengan ke dua tangan lurus ke depan.

4) Mendarat

Gerakan mendarat dilakukan dengan meluruskan kedua kaki ke depan tetapi tetap mempertahankan kecondongan badan. Mendarat menggunakan dua kaki bersamaan dimulai dengan ujung kaki dan dilanjutkan gerakan ngeper agar tidak terjadi cedera pada otot atau persendian kaki. Gerakan mendarat di akhiri dengan melangkahkkan kaki ke depan keluar dari bak lompatan.

b. Materi Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik melakukan rangkaian gerakan awalan, tolakan, melayang dan pendaratan lompat jauh gaya jongkok.

c. Materi Pembelajaran Remedial

- a) awalan
- b) tolakan
- c) melayang

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
Model : Problem Basic Learning  
Metode : Demonstrasi

**F. Media dan Bahan**

1. Media

- a. Video :
  - 1) Video gerakan awalan, tolakan, melayang dan pendaratan lompat jauh gaya jongkok
  - 2) Video perlombaan lompat jauh
- b. Realita : Lintasan, kun, peluit meteran, lapangan lompat jauh
- c. Model : Guru dan peserta didik
- d. Power point



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

2. Bahan
  - a. Video dari youtube durasi 10 menit.
  - b. Lintasan : 1
  - c. Kun : 6
  - d. meteran : 1
  - e. lapangan lompat jauh : 1
  - f. Peluit : 1

**G. Sumber Belajar**

1. LKS Kelas VIII Penerbit Cakrawala

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pertemuan ke satu

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li> <li>2. Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>3. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>4. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan diikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian (sambil memberhentikan pemanasan sementara).</li> <li>5. Melakukan aktivitas permainan kecil untuk pemanasan sebelum ke materi pembelajaran.</li> <li>6. Permainan mencari teman:</li> </ol> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 400px; height: 150px; margin: 10px auto;"> </div>	<b>25 menit</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
	<p>Peraturan permainan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Siswa membuat formasi lingkaran.</li> <li>b) kemudian siswa jogging searah jarum jam.</li> <li>c) Guru akan menyebutkan salah satu angka, kemudian siswa harus mencari teman sesuai dengan angka yang telah disebutkan oleh guru.</li> <li>d) Siswa yang tidak mendapatkan kelompok akan mendapatkan sanksi.</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati presentasi teknik lompat jauh dan video yang disampaikan guru dan membuat catatan tentang lompat jauh</li> <li>2. Peserta didik mengamati contoh gerakan yang dilakukan oleh guru/ peserta didik yang lain</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah peserta didik mengamati tentang materi dan contoh gerakan jalan cepat, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi gerakan awalan, tolakan, melayang dan pendaratan lompat jauh gaya jongkok</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan awalan, tolakan, melayang dan pendaratan lompat jauh gaya jongkok</li> </ol> <p><b>Menalar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menilai gerakan teknik gerakan awalan, tolakan, melayang dan pendaratan lompat jauh gaya jongkok</li> <li>2. secara individu</li> <li>3. Guru mengamati setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik</li> </ol>	<b>85 menit</b>
<b>Penutup</b>	<p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendinginan.</li> <li>2. Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi lompat jauh gaya jongkok</li> <li>3. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi lompat jauh gaya jongkok</li> </ol>	<b>10 Menit</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
	4. Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik 5. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa	

**I. Penilaian**

a. Tes Tertulis

Uraian:

Diskripsikan teknik awalan lompat jauh gaya jongkok dengan benar.

Diskripsikan gerakan lompat jauh gaya jongkok dengan benar.

Diskripsikan sikap badan di udara saat lompat jauh gaya jongkok dengan benar.

Diskripsikan gerakan pendaratan lompat jauh gaya jongkok dengan benar.

Rubrik penilaian:

Setiap butir soal yang benar mendapat nilai 25

b. Penugasan

Buatlah Kliping tentang lompat jauh, dan berilah ulasan seperlunya. Minimal kliping 6 lembar.

**1. Instrumen Penilaian Keterampilan**

a. Uji Praktik

Lakukan teknik lompat jauh gaya jongkok, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses), kecepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Penilaian proses teknik lompat jauh gaya jongkok (Penilaian keterampilan cabang)

No	Nama	Awalan				Tolakan				Sikap melayang				Pendaratan				Σ	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																			
2.																			
dsb																			



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

Rubrik Penilaian:

**Awalan:**

1. Lari dengan kecepatan maksimal
2. Lari tidak mengubah kecepatan
3. Sikap badan rilek/tidak kaku
4. Kaki rilek dan seimbang

**Tolakan:**

1. Tolakan tepat di papan tolakan
2. Tumpuan tolakan menggunakan ujung telapak kaki
3. Tolakan kuat dan cepat
4. Kedua lengan diayun untuk keseimbangan

**Sikap melayang:**

1. Kaki tolak membuat gerak berlawanan ke depan
2. Langkah jalan yang khas
3. Lengan mengikuti irama kebalikan dengan gerak kaki
4. Kaki ayun dibawa ke belakang ditekuk hingga hampir menyentuh pantat kemudian diayun ke depan

**Mendarat:**

1. Kedua kaki diluruskan rapat
2. Lutut agak ditekuk
3. Kedua lengan lurus ke depan
4. Telapak kaki mengarah ke pendaratan serta mendarat dengan kedua kaki bersama-sama

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor diperoleh

\_\_\_\_\_ X 4 = Skor akhir

Skor maksimum

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 4 pernyataan = 16, maka skor akhir :

14

\_\_\_\_ X 4 = 3,5 (sangat baik)

16

Sewon, 5 Oktober 2017

Menyetujui dan Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd**  
NIP. 1968042319970

Kepala Sekolah

**Febri Nugroho**  
NIM. 14601241006

**Sarjiyem, M.Pd., M.A.**  
NIP. 196211091984122003



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah	: SMP N 1 Sewon
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/ Semester	: IX/ Satu
Materi Pokok	: Senam Lantai
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (3 JP)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.6 Memahami konsep kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai.
- 3.6.1 Menjelaskan cara melakukan teknik guling depan
- 3.6.2 Menjelaskan cara melakukan guling belakang
- 3.6.3 Menjelaskan cara melakukan sikap lilin
- 3.6.4 Menjelaskan cara melakukan rangkaian guling depan, duling belakang dan sikap lilin
- 4.6 Mempraktikkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai.
- 4.6.1 Mempraktikkan rangkaian teknik guling depan
- 4.6.2 Mempraktikkan rangkaian teknik guling belakang
- 4.6.3 Mempraktikkan rangkaian teknik sikap lilin
- 4.6.4 Mempraktikkan rangkaian teknik guling depan, duling belakang dan sikap lilin



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan rangkaian teknik guling depan
2. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan rangkaian teknik guling belakang
3. Siswa dapat menjelaskan rangkaian teknik sikap lilin
4. Siswa dapat menjelaskan rangkaian teknik guling depan, duling belakang dan sikap lilin
5. Siswa dapat melakukan rangkaian teknik guling depan
6. Siswa dapat melakukan rangkaian teknik guling belakang
7. Siswa dapat melakukan rangkaian teknik sikap lilin
8. Siswa dapat melakukan rangkaian teknik guling depan, duling belakang dan sikap lilin

Fokus Penguatan Karakter : Tanggung jawab dan kedisiplinan.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Materi Pembelajaran Reguler
  - a. Guling depan

Guling ke depan adalah berguling ke depan atas bagian belakang badan (tengkuk, punggung, pinggang, dan panggul bagian belakang). Latihan guling ke depan dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu : guling ke depan dengan sikap awal jongkok dan guling ke depan dengan sikap awal berdiri.

Cara melakukannya sebagai berikut:

- 1) Sikap permulaan jongkok, kedua tangan menumpu pada matras selebar bahu.
- 2) Kedua kaki diluruskan, siku tangan ditekuk, kepala dilipat sampai dagu menyentuh dada.
- 3) Mengguling ke depan dengan mendaratkan tengkuk terlebih dahulu dan kedua kaki di lipat rapat pada dada.
- 4) Kedua tangan melepaskan tumpuan dari matras, pegang mata kaki dan berusaha bangun.
- 5) Kembali berusaha bangun.

- b. Rol Belakang

Guling ke belakang adalah menggulingkan badan ke belakang, dimana posisi badan tetap harus membulat, yaitu kaki dilipat, lutut tetap melekat di dada, kepala ditundukan sampai dagu melekat di dada.

Cara melakukan guling ke belakang :

- 1) Sikap permulaan dalam posisi jongkok, kedua tangan di depan dan kaki sedikit rapat
- 2) Kepala ditundukan kemudian kaki menolak ke belakang
- 3) Pada saat panggul mengenai matras, kedua tangan segera dilipat ke samping telinga dan telapak tangan menghadap ke bagian atas untuk siap menolak
- 4) Kaki segera diayunkan ke belakang melewati kepala, dengan dibantu oleh kedua tangan menolak kuat dan kedua kaki dilipat sampai ujung kaki dapat mendarat di atas matras, ke sikap jongkok



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

c. Sikap Lilin

Sikap lilin adalah salah satu gerakan senam lantai dan sikap lilin merupakan sikap tidur terlentang lalu mengangkat kedua kaki secara bersamaan, keadaan pinggang ditopang oleh kedua tangan dan posisi pundak tetap menempel pada lantai. Melakukan sikap lilin tidak semudah kita melihatnya, perlu kekuatan otot perut yang kuat dan juga kekuatan tangan untuk menopang pinggang.

Cara melakukan sikap lilin

- 1) Pertama-tama lakukan sikap tidur terlentang dengan posisi kedua tangan disamping badan.
- 2) Lalu angkat perlahan kedua kaki bersamaan dan rapat.
- 3) Seluruh pundak dibantu kedua tangan yang menopang pada pinggang menjadi landasan utama dalam gerakan ini.
- 4) Setelah berhasil melakukan sikap ini maka anda harus pertahankan beberapa saat

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Melakukan rangkaian guling depan, guling belakang kemudian sikap lilin sebanyak 2 x

3. Materi Pembelajaran Remedial

Guling depan, guling belakang dan sikap lilin.

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Model : Problem Basic Learning

Metode : Demonstrasi

**F. Media dan Bahan**

1. Media

a. Video :

5) Video teknik guling depan, guling belakang dan sikap lilin

b. Realita : Matras

c. Model : Guru dan peserta didik

d. Power point

2. Bahan

a. Video dari youtube durasi 10 menit.

b. Matras : 4

**G. Sumber Belajar**

1. LKS Kelas VIII Penerbit Cakrawala



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pertemuan ke satu

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</p> <p>2. Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</p> <p>3. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</p> <p>4. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan diikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian (sambil memberhentikan pemanasan sementara).</p> <p>5. Melakukan aktivitas permainan kecil untuk pemanasan sebelum ke materi pembelajaran.</p> <p>6. Permainan mencari teman:</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 300px; height: 150px; margin: 10px auto;"> </div> <p>Peraturan permainan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat formasi lingkaran.</li> <li>kemudian siswa joring searah jarum jam.</li> <li>Guru akan menyebutkan salah satu angka, kemudian siswa harus mencari teman sesuai dengan angka yang telah disebutkan oleh guru.</li> <li>Siswa yang tidak mendapatkan kelompok akan mendapatkan sanksi.</li> </ol>	<b>25 menit</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati presentasi teknik jalan cepat dan video yang disampaikan guru dan membuat catatan tentang guling depan, guling belakang dan sikap lilin</li> <li>2. Peserta didik mengamati contoh gerakan yang dilakukan oleh guru/ peserta didik yang lain</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah peserta didik mengamati tentang materi dan contoh gerakan guling depan, guling belakang dan sikap lilin, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi guling depan, guling belakang dan sikap lilin</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan guling depan, guling belakang dan sikap lilinMelakukan gerakan jalan cepat pada lintasan lurus</li> <li>2. Melakukan perlombaan jalan cepat antar peserta didik</li> </ol> <p><b>Menalar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menilai gerakan guling depan, guling belakang dan sikap lilinsecara individu</li> <li>2. Guru mengamati setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik</li> </ol>	<b>85 menit</b>
<b>Penutup</b>	<p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendinginan.</li> <li>2. Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi guling depan, guling belakang dan sikap lilin</li> <li>3. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi guling depan, guling belakang dan sikap lilinMemberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> <li>4. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ol>	<b>10 Menit</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

**I. Penilaian**

1. Penilaian Pengetahuan

a. Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi senam lantai, tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok di bawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab. Tugas kelompok ini dapat dikerjakan di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portopolio.

b. Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran					Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	
1.	Jelaskan cara melakukan gerakan sikap awal guling ke depan!						
2.	Jelaskan cara melakukan gerakan guling depan dari sikap jongkok						
3.	Jelaskan cara melakukan gerakan guling depan dari sikap berdiri !						
4.	Jelaskan cara melakukan sikap akhir guling kedepan!						

c. Kriteria Penilaian (*Pengetahuan / Pemahaman*)

- 1) Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan tentang guling ke depan.
- 2) Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua pertanyaan di atas.
- 3) Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu pertanyaan di atas.
- 4) Skor 1 : jika tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan.

2. Penilaian Keterampilan

a. Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam dua bentuk, yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan proses gerakan (penilaian proses) dan penilaian produk dari gerakan tersebut (diambil dari ketepatan waktu melakukan gerakan).

b. Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

- 1) Lakukan gerakan guling ke depan! Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan suatu proses gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

Penilaian Keterampilan Gerak			Penilaian Produk (Tes guling depan)	Nilai Akhir	Keterangan
Penilaian Proses					
Sikap awalan gerakan (Skor 3)	Proses melakukan gerakan (Skor 4)	Sikap akhir gerakan (Skor 3)			



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PLT UNY SMP N 1 SEWON 2017/2018**

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

---

c. Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

1) Kriteria Penilaian Proses

**Kriteria skor : Pelaksanaan guling ke depan (Proses)**

- Sikap awal  
Skor 3, jika :
  - (1) sikap berdiri tegak
  - (2) kedua lengan lurus
  - (3) tumpukan kedua tangan di lantai selebar bahuSkor 2 : jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.  
Skor 1 : jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.  
Skor 0 : jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar.
- Pelaksanaan gerakan  
Skor 4, jika :
  - (1) dari sikap jongkok masukkan kepala diantara dua tangan
  - (2) dorong bahu hingga menyentuh lantai
  - (3) dilanjutkan dengan berguling ke depan
  - (4) pada saat kaki berada di atas, kedua tangan memeluk lututSkor 3 : jika tiga kriteria dilakukan secara benar  
Skor 2 : jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar  
Skor 1 : jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar  
Skor 0 : jika tidak satupun kriteria yang dilakukan dengan benar
- Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)  
Skor 3, jika :
  - (1) badan condong ke depan
  - (2) posisi kedua tangan berada di depan
  - (3) berjongkok menghadap ke depanSkor 2 : jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar  
Skor 1 : jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar  
Skor 0 : jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

Sewon, 5 Oktober 2017

Menyetujui dan Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Edi Suroto, S.Pd**  
NIP. 196804231997031005

**Febri Nugroho**  
NIM. 14601241006

Kepala Sekolah

**Sarjiyem, M.Pd., M.A.**  
NIP. 196211091984122003