

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

LOKASI

SMA NEGERI 1 KRETEK

Jalan Genting, Kelurahan Tirtomulyo, Kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul, 55772

15 September 2017 – 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT)

Yuni Wibowo, M.Pd



Disusun oleh :

ASRI NUR RAHMAWATI

14304241028

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Lapangan Terbimbing di SMA Negeri 1 Kretek.

Nama : ASRI NUR RAHMAWATI
NIM : 14304241028
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SMA Negeri 1 Kretek dari tanggal 15 September hingga 15 November 2017. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Yogyakarta, 15 November 2017



Mengetahui,

Dosen Koordinator PLT

Guru Pembimbing

Yuni Wibowo, M.Pd.

Sumardinem, S.Pd

NIP. 19750605 200212 1 002

NIP.19710202 200501 2 008

Menyetujui,



Kepala

SMA N 1 Kretek

KRETEK

Drs. Kabdi Mulyana, M.Pd

NIP. 19610114 198803 1 005

Koordinator PLT

SMA N 1 Kretek

Budi Nugroho, S.Pd

NIP. 19721104 200003 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih, serta karunia-Nya sehingga penyusunan laporan kegiatan PLT di SMA NEGERI 1 KRETEK ini berjalan dengan baik dan lancar terhitung dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017.

Saya menyadari bahwa dalam proses menjalankan kegiatan PLT dan penyusunan laporan ini tidak pernah lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, yang telah memberi bantuan kepada saya baik berupa pemikiran, tenaga, peran serta maupun berwujud barang dan uang. Untuk itu penyusun bermaksud mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibowo, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPLT UNY yang telah menyelenggarakan program PLT.
3. Yuni Wibowo, M. Pd selaku Dosen Pembimbing PLT
4. Drs. Kabul Mulyana, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kretek
5. Budi Nugroho, S.Pd selaku Koordinator PLT di SMA Negeri 1 Kretek
6. Sumardinem, S.Pd selaku Guru Pembimbing Biologi PLT SMA Negeri 1 Kretek
7. Bapak/Ibu guru, staff karyawan, dan seluruh siswa di SMA Negeri 1 Kretek yang telah bekerjasama dengan baik, memberikan semangat, ide dan inspirasi bagi kami untuk menjadi tenaga pendidik yang professional.
8. Orang tua dan keluarga yang tiada hentinya berdoa dan menyediakan dukungan moral serta moril setiap tantangan yang dihadapi sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan tugas dan kewajiban seperti yang seharusnya.
9. Rekan tim PLT UNY 2017 yang telah berjuang bersama dan saling memberikan evaluasi, penguatan, inspirasi di setiap saat selama berlangsungnya kegiatan PLT ini.
10. Serta pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantupelaksanaan PLT UNY 2017 di SMA Negeri 1 Kretek hingga penyelesaian laporan ini.

Suatu teladan, dukungan, penguatan, kritikan serta inspirasi yang sangat luar biasa telah diberikan sehingga penulis tetap teguh berjuang selama melakukan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Kretek.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang dari sempurna sehingga perlu pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik, saran dan himbauan yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang.

Dengan segala kerendahan hati penulis juga memohon maaf jika dalam pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Kretek terdapat banyak kesalahan maupun kekeliruan baik yang disengaja maupun tidak disengaja.

Hal yang terakhir, harapan dari penulis semoga laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan terutama sebagai sebuah refleksi untuk menjadi pendidik yang lebih baik lagi di kemudian hari.

Kretek, November 2017

Penulis

Asri Nur Rahmawati

NIM. 14304241028

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Laporan PLT	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan PLT	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Praktik lapangan terbimbing	11
B. Pelaksanaan Paktik Pengalaman Lapangan	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	19
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran	24
Daftar Pustaka	25
Lampiran	26

Daftar lampiran

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran Di Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Hasil Observasi Lembaga
- Lampiran 4. Matriks Program Kerja PLT
- Lampiran 5. Laporan Mingguan
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 7. Kalender Akademik Tahun Ajaran 2016/2017
- Lampiran 8. Kode Etik Guru
- Lampiran 9. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 10. Tata Tertib Guru
- Lampiran 11. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 12. Jadwal Piket Mahasiswa
- Lampiran 13. Agenda Mengajar
- Lampiran 14. Silabus
- Lampiran 15. RPP
- Lampiran 16. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 17. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan PLT

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMAN 1 KRETEK

Asri Nur Rahmawati

14304241028

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing merupakan salah satu mata kuliah praktek yang wajib di tempuh oleh mahasiswa kependidikan. Visi dari PLT adalah wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang professional. PLT dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kretek yang beralamat di Desa Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta. Kegiatan ini dimulai pada tanggal 15 September 2017 dan diakhiri pada tanggal 15 November 2017.

Kegiatan PLT merupakan serangkaian kegiatan yang saling terkait satu dengan yang lainnya. Adapun serangkaian tersebut adalah persiapan, pelaksanaan, dan kegiatan pasca PLT. Tahap persiapan kegiatan observasi pra PLT dilakukan dan adapun kegiatan yang termasuk dalam tahap ini adalah observasi sekolah dan observasi kelas. Di tahap pelaksanaan, kegiatan persiapan mengajar (fisik dan psikis), pembuatan RPP, praktik mengajar, dan pembuatan media pembelajaran, serta pelaksanaan belajar mengajar adalah kegiatan yang terkandung di dalamnya. Kegiatan praktik mengajar dilakukan di kelas X dan XI dengan mengajar mata pelajaran Biologi. Kegiatan PLT yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Beberapa persiapan PLT yang dilakukan antara lain kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing dan observasi kegiatan pembelajaran. Pada tahap praktik mengajar, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran, media, dan metode pembelajaran. Dalam kegiatan PLT ini mahasiswa PLT mengajar di dua kelas yaitu XI IPA 2 dan X MIA 2 dengan jumlah total mengajar 31 kali. Untuk materi yang digunakan untuk mengajar adalah Sistem Gerak, Sistem Peredaran Darah, Kingdom Protista dan Kingdom Jamur. Setelah melakukan pelaksanaan, diadakan penutupan yang berupa pembuatan laporan pelaksanaan PLT.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PLT yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

Selama menjalani masa PLT, diharapkan pihak yang melaksanakan PLT dalam hal ini mahasiswa akan terus berusaha untuk membantu mengembangkan bakat dan kemampuannya di semua bidang, membantu peserta didik untuk menemukan cara belajar efektif, dan berorganisasi dengan dibimbing oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Keberhasilan pelaksanaan PLT ini, hendaknya disikapi oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi serta kerjasama dengan SMA Negeri 1 Kretek, supaya kegiatan PLT di masa mendatang lebih baik dan menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi pengembangan sekolah, siswa dan mahasiswa sebagai praktikan itu sendiri.

Kata kunci : *PLT, Biologi, SMA N 1 Kretek*

BAB I

PENDAHULUAN

Pada dasarnya PLT adalah mata kuliah praktik yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu Tri Dharma perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat sehingga kegiatan PLT harus senantiasa direncanakan sebaik mungkin dengan memperhatikan berbagai aspek penting sesuai dengan kebutuhan yang ada di lapangan. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu upaya tindak lanjut dalam rangka pengembangan diri bagi mahasiswa yang berupa pengalaman secara langsung di dalam lingkungan nyata yaitu lingkungan masyarakat sebagai aplikasi dari pengetahuan yang telah di dapat oleh mahasiswa di dalam proses perkuliahan.

PLT mengarah pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional mahasiswa sesuai dengan bidangnya. PLT dalam hal ini lebih mengarah pada peningkatan SDM para mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik/guru. Kedua kegiatan yang berbeda tersebut disandingkan untuk mencapai misi yang lebih besar, yang antara lain adalah pemberdayaan pendidikan dan masyarakat dalam membentuk jiwa dan keterampilan profesionalitas para mahasiswa. PLT juga merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Mata kuliah PLT dilaksanakan dengan tujuan untuk menyiapkan dan menghasilkan guru atau tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan bidangnya (profesional).

PLT dilakukan oleh mahasiswa kependidikan untuk memberikan kesempatan agar dapat mempraktikkan berbagai macam teori yang mereka terima di bangku perkuliahan. Pada saat perkuliahan, mahasiswa menerima/ menyerap ilmu yang bersifat teoritis. Maka dari itu, mahasiswa berkesempatan untuk mempraktikkan ilmunya melalui kegiatan PLT ini.

Dalam PLT ini, mahasiswa diberi tantangan dengan dihadapkan pada kondisi nyata di lapangan, yakni kelas dengan beranekaragam karakter siswa. Dimana mahasiswa dengan pengalaman ilmunya bisa mengolah kelas dan mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, selain itu mahasiswa juga dapat mencari pengalaman untuk memahami karakter belajar anak satu dengan yang lain yang pada dasarnya mempunyai perbedaan. Adapun dipilihnya lingkungan sekolah sebagai sasaran lokasi PLT dimaksudkan agar mahasiswa berbekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya mampu mengembangkan kemampuan dan diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu

yang berharga di sekolah pelaksanaan PLT. Dengan demikian kelompok PLT tahun 2017 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Kretek berusaha memberikan salah satu langkah untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap menghadapi dunia kerja. SMA Negeri 1 Kretek adalah salah satu SMA yang digunakan sebagai sasaran mahasiswa PLT UNY tahun 2017. Mahasiswa PLT UNY tahun 2017 mencoba memberikan sumbangan dalam mewujudkan visi SMA Negeri 1 Kretek.

Meskipun tidak terlalu besar dan tidak terlalu bernilai bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah. Kegiatan PLT diawali dengan memahami lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PLT yang dilakukan oleh seluruh mahasiswa tim PLT SMA Negeri 1 Kretek. Mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PLT yakni SMA Negeri 1 Kretek. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PLT mendapatkan gambaran fisik serta kondisi sosial yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Kretek. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, SMA Negeri 1 Kretek terletak di Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul. Hasil analisis berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan diperoleh bahwa SMA Negeri 1 Kretek merupakan salah satu SMA yang bernaung di bawah Kementrian Pendidikan Nasional. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PLT UNY tahun 2017 pada semester khusus. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan, secara umum kondisi SMA Negeri 1 Kretek sudah cukup baik dan dalam hal meningkatkan kualitas pendidikan maka SMA Negeri 1 Kretek memiliki visi dan misi, serta potensi fisik dan non fisik dalam pencapaiannya yaitu dapat diuraikan sebagai berikut;

A. Analisis Situasi

1. Profil Sekolah

a. Lokasi SMA Negeri 1 Kretek

SMA Negeri 1 Kretek terletak di daerah yang strategis diantara pemukiman penduduk dan lokasinya mudah dijangkau.

- 1) Sebelah Utara : Daerah Persawahan
- 2) Sebelah Timur : Lapangan Sepak Bola Kelurahan Tirtomulyo
- 3) Sebelah Barat : Pemukiman Penduduk
- 4) Sebelah Selatan: Pemukiman Penduduk

b. Visi SMA Negeri 1 Kretek

Visi SMA Negeri 1 Kretek adalah berimtaq, berprestasi, berbudaya dan berwawasan lingkungan”

c. Misi SMA Negeri 1 Kretek

Misi SMA Negeri 1 Kretek adalah sebagai berikut :

- 1) Meningkatkan keimanan, ketaqwaan, akhlak mulia dan pengamalan warga sekolah terhadap agamanya masing-masing
- 2) Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik (dengan mengefektifkan proses belajar mengajar dan kegiatan ekstrakurikuler)
- 3) Meningkatkan sikap apresiasi tentang seni-budaya dan menjunjung kelestarian keragaman budaya, dengan menggiatkan kegiatan seni tradisional, seni modern, bahasa dan budaya jawa.
- 4) Meningkatkan kepedulian dan rasa cinta terhadap lingkungan hidup.

2. Kondisi Sekolah

a. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi dapat diperoleh gambaran fasilitas fisik yang mendukung proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Kretek meliputi :

No	Jenis Fasilitas	Jumlah
1	Ruang Kelas	13
2	Ruang Bimbingan Konseling	1
3	Ruang Olahraga	1
4	Ruang Ketrampilan	1
5	Ruang Osis	1
6	Ruang Guru	1
7	Kantor Tata Usaha	1
8	Kantor Kepala Sekolah	1
9	Laboratorium Biologi	1
10	Laboratorium Fisika	1
11	Laboratorium Kimia	1
12	Laboratorium Komputer	1
13	Laboratorium Bahasa	1

14	Laboratorium Ilmu Pengetahuan Sosial	1
15	Perpustakaan	1
16	Mushola	1
17	Aula	1
18	Koperasi	1
19	Unit Kesehatan Sekolah	2
20	Kantin Sekolah	1
21	Kamar mandi WC	6
22	Tempat Parkir Siswa	1
23	Tempat Parkir Guru	1
24	Lapangan Upacara	1
25	Gudang	1

1) Ruang Kelas

SMA Negeri 1 Ketek memiliki 13 ruang ruang kelas dengan rincian sebagai berikut 2 ruang kelas X MIA, 2 ruang kelas X IIS, 2 ruang kelas XI IPA, 3 ruang kelas XI IPS, 2 ruang kelas XII IPA, dan 2 ruang kelas XII IPS. Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya papan tulis, papan pengumuman, almari, meja, kursi, jam dinding, lambang pancasila, foto presiden dan wakil presiden, alat kebersihan, papan pengumuman dan *screen* LCD. Sebagian besar ruang kelas telah dilengkapi LCD atau proyektor. Fasilitas yang ada dalam kondisi baik.

2) Ruang Bimbingan Konseling

Bimbingan dan konseling berjalan dengan baik. Setiap 1 minggu sekali, bimbingan dan konseling secara klasikal masuk ke kelas X MIA, X IIS, XI IPA, XI IPS, XII IPA, dan XII IPS. Sedangkan ruang bimbingan konseling digunakan untuk keperluan bimbingan secara privat kepada peserta didik dan juga sebagai kantor dari guru bimbingan konseling.

- 3) Ruang Ketrampilan
Ruang ketrampilan di SMA Negeri 1 Kretek berfungsi dalam kegiatan pembelajaran ketrampilan seperti membuat. Dimana di ruangan ini tersimpan berbagai peralatan dan bahan membuat.
- 4) Ruang Olahraga
Dengan adanya lapangan sepak bola milik kelurahan Tirtomulyo, maka kegiatan olah raga dapat dilaksanakan secara maksimal, yaitu dengan pemanasan terlebih dahulu dan kegiatan atletik. Untuk kegiatan olah raga basket menggunakan lapangan basket didalam lingkungan sekolah yang juga merupakan lapangan upacara. Selain itu juga terdapat ruang antara laboratorium bahasa dan laboratorium biologi yang dapat digunakan untuk olahraga.
- 5) Ruang Osis
Ruang osis berfungsi sebagai tempat untuk melakukan kegiatan rutin pengurus harian osis SMA Negeri 1 Kretek dan juga sebagai tempat diskusi bagi para anggota osis untuk mempersiapkan agenda sekolah baik akademik maupun non akademik.
- 6) Ruang Guru
Ruang guru dilengkapi dengan meja dan kursi untuk masing- masing guru. Di dalam ruang guru terdapat satu ruangan yang di dalamnya ada almari yang digunakan untuk menempatkan arsip dan dokumen sekolah. Jadwal pelajaran dapat dilihat langsung diruang guru. Selain itu, diruang guru juga terdapat ruang tamu untuk menyambut tamu-tamu yang datang.
- 7) Kantor Tata Usaha
Tata usaha mempunyai tugas penting dalam administrasi sekolah. Ruang Tata Usaha terletak disebelah timur ruang piket. Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa.
- 8) Kantor Kepala Sekolah
Ruang Kepala Sekolah dipergunakan untuk melaksanakan tugasnya. Di ruang kepala sekolah terdapat satu set meja kursi tamu, meja kerja, almari buku, almari berisi piala-piala kejuaraan.
- 9) Laboratorium
SMA Negeri 1 Kretek memiliki 6 ruang laboratorium yang terdiri dari; Laboratorium Biologi, Laboratorium Kimia, Laboratorium IPS,

Laboratorium Fisika, Laboratorium Komputer, dan Laboratorium Bahasa.

10) Perpustakaan

Koordinator perpustakaan SMA Negeri 1 Kretek adalah Bapak Budi. Buku koleksinya sebagian besar adalah sebagai berikut: buku paket pelajaran, buku bacaan, buku referensi, majalah, dan koran.

11) Mushola

SMA Negeri 1 Kretek telah memiliki tempat ibadah yang cukup memadai. Digunakan untuk kegiatan ibadah para siswa saat kegiatan sekolah berlangsung terutama pada proses pembelajaran dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

12) Unit Kesehatan Sekolah

Ruang UKS ada dua 2 ruang yaitu khusus siswa putri dan putra yang disediakan sekolah untuk siswa yang sakit ringan sehingga tidak dapat mengikuti pelajaran untuk sementara waktu. Di UKS ini terdapat beberapa macam obat yang disediakan oleh sekolah yang terletak dalam kotak P3K untuk memberikan fasilitas kesehatan bagi siswa.

b. Potensi Sekolah

a) Personalia Sekolah

- a) Kepala Sekolah : Drs.Kabul Mulyana,M.Pd
- b) Wakasek Kesiswaan : Zuhkriyanto,S.Pd
- c) Wakasek Kurikulum : Budi Nugroho, S.Pd
- d) Wakasek Sarana & Prasarana : Susi Ernawati S.Pd
- e) Wakasek Humas : Dra. Sovia Isnati, M.Pd
- f) Staf Pengajar : 31 staf pengajar yang dimana 25 guru berstatus sebagai guru tetap dan 6 guru berstatus guru tidak tetap.
- g) Staf Tata Usaha & Karyawan : Jumlah staf dan karyawan yang ada di SMA N 1 Kretek sebanyak 29 orang, dengan tugas dan tanggungjawab masing-masing

b) Keadaan Peserta Didik

Peserta didik SMAN Negeri 1 Kretek terdiri dari :

- a) Peserta Didik kelas X yang berjumlah 104 peserta didik yang dibagi ke dalam 4 kelas, yaitu 2 kelas MIA dan 2 kelas IIS. Kelas X MIA 1 berjumlah 27, kelas X MIA 2 berjumlah 26, kelas X IIS 1 berjumlah 25, dan kelas X IIS 2 berjumlah 26.
- b) Peserta Didik kelas XI yang berjumlah 121 yang kesemuanya

dibagi ke dalam 5 kelas yaitu 2 kelas IPA dan 3 kelas IPS. Kelas XI IPA 1 berjumlah 27 peserta didik, XI IPA 2 berjumlah 26 peserta didik, XI IPS 1 berjumlah 25 peserta didik, XI IPS 2 berjumlah 24 peserta didik dan XI IPS 3 berjumlah 23 peserta didik.

c) Peserta Didik kelas XII yang berjumlah 116 peserta didik yang kesemuanya dibagi ke dalam 4 kelas yaitu 2 kelas IPA dan 2 kelas IPS. Kelas XII IPA 1 berjumlah 30 peserta didik, XII IPA 2 berjumlah 29 peserta didik, XII IPS 1 berjumlah 28 peserta didik, XII IPS 2 berjumlah 29 peserta didik.

c) Ekstrakurikuler

Di SMA Negeri 1 Kretek ini juga terdapat kegiatan ekstrakurikuler yaitu Lukis, Band, Baris berbaris, Pramuka, Voli, Basket, dan PMR.

d) Interaksi Sosial Personalia

Hubungan sosial antara personalia yang tampak di SMA Negeri 1 Kretek bahwa mereka saling menghargai dan saling menghormati satu sama lain sehingga dapat menghasilkan kerja sama yang baik (optimal).

e) Interaksi Sosial Guru-Siswa

Interaksi sosial antar guru dan siswa terdapat hubungan yang harmonis dan kekeluargaan. Siswa menghormati guru sebagai orang tua disekolah dan begitu juga guru menghargai siswa sebagai anak yang di didiknya disekolah. Hal ini terlihat saat proses belajar mengajar berlangsung dan begitu juga saat diluar kegiatan belajar mengajar.

f) Interaksi Sosial antar siswa

Interaksi sosial antar siswa berjalan dengan cukup baik, ini terlihat ketika disekolah antar siswa saling membantu teman yang sedang sakit dan salah satu siswa bersedia mengantarkan siswa yang sakit ke puskesmas terdekat.

B. Perumusan Program PLT

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PLT, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan permasalahan tersebut untuk dijadikan program praktik pengalaman lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Perumusan Program

Berdasarkan hasil analisis situasi dan kondisi di sekolah, maka dirumuskan program PLT yang meliputi kegiatan sebagai berikut:

- a. Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
- b. Pembuatan media pembelajaran.
- c. Praktik mengajar terbimbing dan mandiri.
- d. Mengembangkan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran
- e. Menyusun analisis hasil pembelajaran.

2. Rancangan Kegiatan

Kegiatan PLT merupakan rangkaian dari persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi. Rangkaian kegiatan dimulai dari awal semester ganjil tahun ajaran 2017/2018.

a. Persiapan

1) Pembekalan

Pembekalan dilakukan oleh masing-masing jurusan, di tempat dan waktu yang berbeda-beda untuk tiap jurusan. Pembekalan untuk jurusan pendidikan Biologi dilaksanakan di ruang seminar Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta.

2) Penerjunan

Penerjunan dilakukan di SMA N 1 Kretek dilakukan pada hari Jumat, 15 September 2017. Mahasiswa diterjunkan oleh perwakilan DPL dari program studi pendidikan biologi bapak Yuni Wibowo kepada kepala sekolah SMA N 1 Kretek bapak .

3) Observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada bulan Februari 2017. Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan untuk mengamati proses pembelajaran seperti cara guru mengajar di dalam kelas, baik dari gerak tubuh, cara menyampaikan materi, cara menanggapi pertanyaan siswa dan sebagainya, tujuannya adalah supaya mahasiswa memiliki gambaran bagaimana nantinya mengajar siswadi sekolah tersebut. Selain itu dilakukan juga observasi secara fisik tentang fasilitas pengajaran sarana dan pra sarana sekolah.

4) Latihan mengajar (Pembelajaran *Micro/Micro Teaching*)

Sebelum dapat melaksanakan program PLT, mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PLT. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pengajaran mikro pada semester VI. Untuk dapat mengikuti program PLT, mahasiswa wajib lulus

dengan nilai minimal B serta pembekalan PLT baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL PLT masing-masing. Sebelum itu, dilaksanakan identifikasi dan pengelompokkan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, serta sekolah tempat PLT oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PLT.

b. Pelaksanaan Kegiatan

1) Pelaksanaan PLT

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dari kegiatan PLT. Kegiatan ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Perbedaan kedua jenis praktik mengajar ini adalah pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa ditunggu oleh guru pamong pada saat kegiatan, sementara pada praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak ditunggu guru pamong. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri sifatnya kondisional atau tidak terpaku pada jadwal. Seluruh kegiatan praktik mengajar untuk masing-masing pertemuan dikonsultasikan kepada guru pamong. Konsultasi ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran.

2) Kegiatan Kelembagaan

Kegiatan kelembagaan sekolah merupakan kegiatan penunjang disamping mengajar sebagai tugas utama guru. Kegiatan kelembagaan meliputi piket harian, mengikuti upacara bendera, piket ulang tahun sekolah, dan pengelolaan perpustakaan.

3) Umpan Balik Guru Pembimbing

a) Sebelum praktik mengajar

Sebelum melakukan praktik mengajar, guru pembimbing dapat memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan.

b) Sesudah praktik mengajar

Guru pembimbing dapat memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan

saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

4) Evaluasi

a) Penyusunan Laporan PLT

Laporan PLT harus disusun sebagai tugas akhir dari praktik pengalaman lapangan yang telah dilakukan. Mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah laporan PLT sebagai wujud pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PLT yang telah dilaksanakan.

b) Penarikan mahasiswa PLT

Setelah seluruh kegiatan PLT selesai, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat PLT yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PLT. Penarikan PLT dijadwalkan dilaksanakan pada hari rabu tanggal 15 November 2017.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Salah satu kegiatan mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang didapat dari proses pembelajaran diperguruan tinggi negeri adalah melalui Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan ini adalah suatu hal yang wajib ditempuh oleh mahasiswa progam studi kependidikan karena orientasinya adalah dalam bidang kependidikan. Dalam kegiatan ini akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang didapat dari perguruan tinggi kedalam kehidupan sekolah. Banyak hal yang harus dilakukan dan dipersiapkan untuk kegiatan PLT ini. Syarat akademis yang harus dipenuhi mahasiswa adalah telah lulus mata kuliah pengajaran mikro serta mengikuti pembekalan PLT sebelum mahasiswa terjun di lokasi praktik. Sedangkan syarat non akademis atau syarat personal adalah syarat kesiapan mental dan kemampuan berinteraksi dengan murid maupun dengan warga sekolah yang lain. Keterpaduan syarat tersebut akan mendukung kelancaran proses Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

Sebelum mahasiswa terjun dalam praktik lapangan, mahasiswa perlu melakukan observasi pra PLT yang bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Hal ini penting dilakukan untuk memperlancar proses praktik di lapangan. Kegiatan yang dilakukan sehubungan dengan PLT ini baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PLT melalui berbagai tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pra-PLT

a. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PLT di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa benar-benar terjun ke lapangan, pembekalan yang dilakukan banyak melibatkan komponen-komponen terkait. Selain adanya persiapan yang dilaksanakan di kampus yang berupa pembekalan, sebelum terjun ke lokasi PLT praktikan (mahasiswa) diberikan latihan mengajar bersama dengan rekan-rekan

praktikan lainnya pada mata kuliah *Micro Teaching*, oleh dosen pembimbing.

Pembekalan PLT ini berlangsung selama 1 hari ditingkat fakultas dan 1 hari ditingkat jurusan, pembekalan bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PLT agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik.

b. Kegiatan Observasi

Observasi pembelajaran di kelas lapangan (observasi pra-PLT) merupakan kegiatan pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebelum pelaksanaan PLT. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku peserta didik dan penanganannya. Hal itu juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi :

1) Perangkat belajar mengajar

a) Kurikulum

Pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Kretek menggunakan pedoman yang terdapat dalam kurikulum 2013 yang dikembangkan sendiri oleh sekolah sebagai pedoman dalam mengajar untuk kelas X dan baru pada tahun 2017 ini mulai diterapkan. Sedangkan untuk kelas XI dan XII masih menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan sebagai pedoman pengajarannya.

b) Silabus

Silabus yang ada di SMA Negeri 1 Kretek sudah sesuai dengan prinsip ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual, kontekstual, fleksibel, dan menyeluruh untuk melaksanakan pembelajaran biologi.

c) RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Mencakup Kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam kurikulum 2013, serta standar kompetensi yang dijabarkan kompetensi dasar, dijabarkan lagi menjadi indikator pencapaian. RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

d) Program Semester dan Program Tahunan

Didalam pembuatan RPP dan Silabus harus melakukan perhitungan jam efektif oleh karena itu perlu dibuat program semester dan program tahunan. Program semester dan program tahunan berisi mengenai rincian waktu tiap kompetensi dasar dapat disampaikan di kelas setelah memperhatikan minggu dan hari efektif dalam kegiatan belajar mengajar.

2) Proses belajar mengajar

a. Membuka Pelajaran

Guru sebelum memulai mengajar mengucapkan salam, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, presensi siswa, guru menyampaikan apersepsi serta tujuan pembelajaran dan selanjutnya mulai ke materi inti.

b. Penyajian materi

Penyajian materi yang disampaikan oleh guru cukup baik, materi yang disajikan sudah sistematis. Pada saat observasi materi yang diajarkan guru pendidikan biologi yaitu tentang sistem organ. Guru memberikan penjelasan mengenai bagian-bagian organ, kemudian peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui diskusi kelompok kemudian mencatat hasil dari diskusi tersebut, setelah itu peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan guru akan memberikan klarifikasi apabila ada materi yang salah atau memberikan penguatan materi.

c. Metode pembelajaran

Dalam pembelajaran guru sebagian besar menggunakan metode diskusi. Guru memberikan instruksi kepada siswa membentuk kelompok untuk diskusi dan selanjutnya presentasi.

d. Penggunaan bahasa

Menggunakan Bahasa Indonesia sehingga materi lebih mudah dipahami oleh siswa, intonasi bervariasi, vokalnya jelas. Akan tetapi terkadang guru menggunakan bahasa jawa untuk memberikan kesan familiar dan memberi penekanan pada beberapa pokok materi. Selain itu guru juga menjelaskan dengan lengkap dan jelas sehingga siswa mampu memahami materi dengan baik.

e. Penggunaan waktu

Guru datang tepat waktu. Guru menggunakan waktu yang seefektif mungkin dalam menjelaskan materi pelajaran sesuai dengan

alokasi yang ditetapkan yakni 45 menit yang akan disesuaikan sesuai kebutuhan siswa.

f. Cara memotivasi siswa.

Guru memberi nilai plus bagi siswa yang aktif, disiplin, jujur, dan kerjasama. selain itu guru juga memberikan motivasi dengan mengkaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.

g. Teknik penguasaan kelas

Guru mampu mengkondisikan kelas dengan baik. Guru tidak diam saja di satu tempat tetapi berkeliling mengoreksi dan membetulkan jika terdapat pendapat yang kurang benar. Guru cukup perhatian terhadap seluruh isi kelas, jika terdapat siswa yang terlihat kurang memperhatikan, guru menegur dan meminta untuk fokus.

h. Penggunaan media

Media yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran yaitu berupa presentasi materi, video, gambar dan model objek.

i. Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi yang dilakukan guru adalah mereview pelajaran dengan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dijelaskan secara lisan atau dengan melakukan pretest-postest.

j. Menutup pelajaran

Sebelum menutup pelajaran guru memandu siswa dalam menyimpulkan pelajaran yang dipelajari. Guru menjelaskan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. Jika pelajaran pada jam terakhir maka pelajaran ditutup dengan lagu wajib.

3) Perilaku Siswa

a) Perilaku siswa di dalam jam belajar

Perilaku siswa di dalam jam belajar cukup perhatian terhadap pelajaran yang disampaikan oleh guru. Mayoritas perilaku siswa di dalam jam belajar aktif. Siswa tidak diam saja ketika jam belajar berlangsung, mereka aktif bertanya yang berkaitan dengan materi yang disampaikan. Akan tetapi sebagian siswa ada juga yang terkadang malah asik sendiri dan ribut sehingga harus ditegur terlebih dahulu.

b) Perilaku siswa di luar jam belajar

Perilaku siswa diluar kelas sangat sopan dan ramah. Siswa cenderung berkumpul dengan campuran antar kelas dalam satu organisasi sekolah misalnya dewan ambalan dan lain sebagainya. Sebagian anak terkadang ada yang sudah keluar kelas sebelum jam pelajaran berakhir atau berganti. Selain observasi pembelajaran , praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PLT. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

c. Pembelajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PLT adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PLT. Pembelajaran *mikro teaching* dilaksanakan pada semester VI, dalam pengajaran micro mahasiswa calon guru diarahkan pada pembentukan kompetensi guru sebagai agen pembelajaran seperti yang termuat dalam Undang Undang No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PLT. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari 10 mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya. Bahan materi yang diberikan oleh dosen pembimbing disarankan untuk mengajar di sekolah. Praktik pembelajaran mikro meliputi :

- 1) Praktik membuka dan menutup pelajaran.
- 2) Praktik mengajar.
- 3) Teknik bertanya.
- 4) Teknik menguasai dan mengelola kelas.
- 5) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 6) Sistem Penilaian.

B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing

1. Persiapan mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a. Konsultasi dengan guru pembimbing.

Konsultasi guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberi masukan materi yang akan disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PLT.

b. Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, mahasiswa PLT juga harus menguasai materi.

c. Penyusunan Rencana Pembelajaran dan Silabus.

Penyusunan rencana pembelajaran dan silabus ini sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dikukan pada saat mengajar dikelas. Selain itu pembuatan RRP ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang akan kita ajarkan.

d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

e. Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa pengambilan nilai diskusi dan penugasan.

2. Tahap PPL

Pada tahap ini ada empat hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu :

a. Program Mengajar

Mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri dengan menentukan sendiri tugas, pelaksanaan dan metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Namun guru pendamping tetap bertanggung jawab atas semua pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

b. Pembimbingan dan monitoring

Pembimbingan dan monitoring dilaksanakan oleh DPL dan guru pembimbing.

c. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan dikerjakan secara individu

d. Evaluasi

Evaluasi dibutuhkan dalam bimbingan konseling untuk peningkatan layanan bimbingan. Evaluasi ditujukan pada program kerja praktikan yang melaksanakan PPL oleh guru pembimbing. Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan professional, personal dan interpersonal. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran.

3. Program PPL

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Sebelum pembuatan RPP mahasiswa terlebih dahulu membuat silabus yang akan digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka selama satu semester.

b. Praktik mengajar

Praktik mengajar bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak empat kali pertemuan. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas X MIA 2 dan XI IPA 2. Selama 2 bulan mahasiswa PLT mengajar materi protista dan jamur untuk kelas X dan mengajar materi sistem gerak dan peredaran darah untuk kelas XI untuk rincian agenda mengajar dapat dilihat pada lampiran 12. Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

1) Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu wajib, salam, berdoa, presensi siswa, apersepsi.

2) Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian, Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.

3) Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Mengevaluasi siswa dengan pertanyaan.
- b) Menanyakan kesimpulan
- c) Menyakan hikmah
- d) Berdoa, salam, menyanyikan lagu nasional.

Dalam praktek mengajar, praktikan didampingi guru pembimbing untuk melakukan penilaian, melakukan evaluasi, dan memberikan masukan dalam praktik mengajar selanjutnya. Dalam praktik mengajar mandiri mahasiswa harus benar – benar mampu:

- a) Mengelola dan menguasai kelas
- b) Mengusai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar
- c) Mengatur waktu yang tersedia
- d) Memberi penguatan kepada siswa

c. Pendekatan, Metode dan Media yang digunakan selama PLT

Pendekatan yang digunakan dalam mengajarkan materi adalah pendekatan scientific yang berorientasi baik pada siswa (*Student Centered Approach*) maupun berpusat pada guru (*Teacher Centered Approach*) bergantung situasi dan materi. Untuk menggali dan mengolah pengetahuan peserta didik pada kehidupan sehari-hari digunakan metode *discovery learning* dan sebagai control materi diselingi dengan metode ceramah. Diharapkan dengan metode ini dapat memberikan kompetensi kepada siswa dalam menghadapi permasalahan yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Diharapkan pula dapat menambah keaktifan peserta didik didalam kelompok maupun didalam kelas. Pada masing-masing metode yang digunakan baik pada kelas XI MIPA 2 dan X MIA 2 terdapat aktivitas pembelajaran seperti tanya jawab interaktif antara murid dengan guru, antaras sesama murid, pemberian tugas, presentasi, dan lain sebagainya. Aktivitas tanya jawab selain agar terjalin komunikasi dua arah antarasiswa dengan murid juga digunakan untuk mengukur seberapa jauh pemahaman peserta didik tentang materi. Pemberian tugas dilakukan agar siswa mengulas materi secara mandiri di luar kelas. Sedangkan metode

presentasi dilakukan untuk mengukur psikomotorik peserta didik dalam bekerjasama, menyampaikan pendapat, menyimpulkan, memberikan argumentasi, belajar untuk menjadi lebih aktif dan berani untuk menyampaikan pendapat dalam kelompok kecil praktikum dan bisa menghargai pendapat rekan sekelompok ataupun rekan kelompok lain. Mata pelajaran Biologi dalam pelaksanaannya membutuhkan gambaran secara nyata tentang sistem rangka, persendian, struktur anatomi jantung dan denyut nadi, mekanisme peredaran darah untuk kelas XI dan materi protista dan jamur yang sulit untuk dapat melihat obyek secara langsung, disini peran media pembelajaran sangat dibutuhkan. Media berguna untuk membantu peserta didik dalam menyerap materi yang disampaikan. Selain itu media pembelajaran juga membuat pengajaran menjadi lebih menarik perhatian peserta didik. Dalam kesempatan ini, mahasiswa PLT menggunakan media seperti Power Point berisi materi, LKS, Modul maupun buku siswa. Selain soal ulangan harian, LKS maupun modul digunakan sebagai alat evaluasi. Alat evaluasi ini bermanfaat untuk mengetahui sejauh mana murid memahami materi yang disampaikan.

4. Evaluasi dan Bimbingan

Sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, tentunya praktikan masih banyak kekurangan dan mengalami beberapa kesulitan dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar di kelas. Dalam hal ini praktikan membutuhkan arahan dan bimbingan dari guru Pendidikan Biologi selaku guru pembimbing. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan karena selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik mengenai administrasi guru maupun dalam praktik mengajar. Seperti misalnya ketika selesai mengajar dan praktikan mengalami kesulitan dalam mengajar maka praktikan akan berkonsultasi kepada guru pembimbing. Kebanyakan praktikan mengkonsultasikan bagaimana cara menguasai kelas dan menangani atau menghadapi siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik serta apa saja kekurangan praktikan selama proses pembelajaran yang harus diperbaiki. Kemudian guru pembimbing akan memberikan arahan dan masukan dari masalah yang dihadapi praktikan.

C. Analisis Hasil PLT

1. Analisis hasil

Selama praktik mengajar, praktikan melakukan pembelajaran se jelas mungkin dan dengan cara yang santai, menyenangkan tetapi tujuan

pembelajaran tetap tercapai. Namun, ketika di adakan evaluasi belajar, hasilnya ada beberapa peserta didik yang tidak mencapai ketuntasan. Banyak hal yang dapat mempengaruhi hal ini, selain dari kondisi internal praktikan yang masih dalam proses belajar, hal ini bisa juga di pengaruhi oleh kondisi eksternal seperti peserta didik yang kurang bersemangat untuk belajar dan waktu pembelajaran yang terbatas dan pada siang hari terik. Berdasarkan hasil analisis hasil maka kegiatan proses belajar mengajar dapat dikatakan berjalan dengan cukup baik dan lancar. Hal ini dibuktikan dengan lebih dari 50% hasil belajar peserta didik yang berada diatas standa rketuntasan minimal pada kelas XI IPA 2 dan diatas 80% hasil belajar peserta didik yang berada diatas standa rketuntasan minimal pada kelas XI MIA 2. Penilain proses dapat dikatakan baik dalam mengikuti pembelajaran yang dibawakan oleh praktikan. Diluar hal itu, PLT ini membantu praktikan memperluas wawasan dan memahami dinamika dunia pendidikan sebenarnya.

2. Faktor pendukung dan penghambat Praktik Pengalaman Lapangan (PLT)

Dari kegiatan PLT yang telah dilakukan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam melaksanakan program PLT, diantaranya yaitu :

a. Faktor Pendukung Program PLT

- 1) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- 2) Dosen pembimbing PLT yang dengan rutin memonitor pelaksanaan PLT.
- 3) Tersedianya LCD Projector sehingga dapat mendukung kelancaran pembelajaran.
- 4) Siswa-siswa yang sebagian besar kooperatif pada saat pelajaran berlangsung.
- 5) Teman-teman satu kelompok PLT yang saling bertukar pikiran metode untuk mengajar.

b. Faktor Penghambat Program PLT

Setiap kegiatan pasti mempunyai hambatan yang akan ditemui, namun hambatan-hambatan tersebut tiada berarti apabila dapat diatasi dengan baik. Begitu pula dengan apa yang ditemui praktikan. Berikut beberapa hambatan diantaranya :

- 1) Kemampuan peserta didik dalam menerima materi yang tidak bisa disamakan.
 - 2) Setiap kelas mempunyai karakter yang berbeda.
 - 3) Terdapat gerombolan siswa kelas yang ramai pada saat pelajaran berlangsung dan mengganggu stabilitas konsentrasi siswa lainnya.
 - 4) Pada saat diskusi ada beberapa peserta didik yang tidak aktif dan cuek.
 - 5) Ada siswa yang ijin karena kepentingan sekolah maupun luar sekolah baik saat pelajaran, praktikum maupun ulangan harian berlangsung.
- c. Penyelesaian Hambatan Program PLT

Untuk mengatasi masalah tersebut, mahasiswa praktikan melakukan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Melakukan pendekatan secara interpersonal untuk mendorong pesertadidik agar lebih giat belajar.
 - 2) Pada saat pembelajaran menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar peserta didik merasa tidak bosan.
 - 3) Gaya mengajar untuk masing-masing kelas dibedakan menyesuaikan karakteristik peserta didik tiap-tiap kelas.
 - 4) Memberikan point yang lebih pada peserta didik yang aktif agar peserta didik pasif dapat termotivasi.
 - 5) Memberikan peringatan agar peserta didik tidak ramai tersirat saat pelajaran berlangsung.
3. Manfaat Program PLT bagi Mahasiswa
- Selama PLT, mahasiswa mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan pembelajaran di kelas. Hal-hal yang dapat diperoleh selama Program PLT diantaranya sebagai berikut:
- a. Mahasiswa dapat berlatih menyusun RPP, membuat Analisis Hari Efektif, Prota, dan Prosem.
 - b. Mahasiswa dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran dan dapat belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
 - c. Mahasiswa dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.

- d. Mahasiswa praktikan berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- e. Mahasiswa dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas.

4. Refleksi Diri

Dalam proses pembelajaran mahasiswa seharusnya dapat meningkatkan motivasi siswa sehingga siswa dapat lebih antusias dalam belajar dan mengerti hakikat dari belajar yang dilakukannya. Pengkondisian siswa juga perlu dilakukan agar siswa dapat kondusif selama materi pembelajaran disampaikan. Dalam memilih metode dan media pembelajaran hendaknya menyesuaikan dengan kondisi siswa dalam kelas. Pemilihan metode dan media pembelajaran dapat berbeda walaupun materi yang disampaikan sama. Selain itu evaluasi pembelajaran harus didukung kondisi peserta didik dan waktu yang tepat pula sehingga hasil evaluasinya baik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PLT yang berlokasi di SMA Negeri 1 Kretek, banyak memberikan manfaat bagi praktikan. Berdasarkan kegiatan PLT yang telah dilaksanakan, maka praktikan dapat menarik kesimpulan yaitu:

1. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh dari kampus Universitas Negeri Yogyakarta, serta tentang bagaimana menjadi seorang guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas tinggi pada instansi dan profesinya.
2. Kegiatan PLT dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidangnya.
3. Komunikasi yang baik antara guru, siswa sangat diperlukan agar proses tujuan pembelajaran dapat tercapai.
4. Seorang guru harus memiliki empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
5. Seorang guru harus terus belajar dan menggali pengalaman dari berbagai pihak pada proses pembelajaran.

B. Saran

Kegiatan PLT yang telah dilaksanakan selama dua bulan telah memberikan banyak pengalaman bagi praktikan. Adapun hasil dari pelaksanaan tersebut, praktikan dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak SMA Negeri 1 Kretek diharapkan lebih meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa dan mendukung serta memberikan fasilitas yang sesuai dengan kemampuan siswa.
2. Kepada mahasiswa PLT berikutnya, diharapkan saling menjalin komunikasi yang lebih baik dengan seluruh pihak, baik pihak sekolah, guru pembimbing, dan antar mahasiswa, sehingga pelaksanaan PLT berjalan dengan lancar.
3. Kepada pihak UPLT UNY diharapkan memonitoring sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dan di lokasi masing-masing sehingga peserta PLT dapat terkoordinasi dengan baik.
4. Kepada pihak UPLT UNY seharusnya mempertimbangkan tentang pembatasan waktu bagi mahasiswa. Karena mahasiswa merasa terbebani dengan adanya pembatasan waktu tersebut. Seharusnya yang harus diutamakan dan diperoleh mahasiswa sebagai peserta PLT adalah

pengalaman bukan cara menghitung hari.

5. Kepada pihak UPLT UNY seharusnya mempertimbangkan tentang kegiatan PLT yang bersamaan dengan Kuliah sangat memberatkan mahasiswa PLT terutama apabila masih ada kuliah praktikum. Karena waktu mahasiswa sangat terbatas dan padat serta untuk mempersiapkan segala perangkat pembelajaran yang digunakan untuk KBM selama tiap minggu sangat terbebani. Diharapkan PLT berikutnya tidak bersamaan dengan Kuliah agar mahasiswa hanya terfokus pada PLT disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Tim pembekalan. 2017. *Materi Pembekalan Pengajaran mikro/ PLT 1 tahun 2015*.

Yogyakarta: UPLT UNY

TIM LPPMP.2017. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP Universitas

Negeri Yogyakarta.

TIM LPPMP.2017. *Materi Pembekalan PLT*. Yogyakarta: LPPMP Universitas

Negeri Yogyakarta.

TIM LPPMP.2017. *Panduan PLT UNY 2015* Yogyakarta: LPPMP Universitas

Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



LEMBAR OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

Nama : Asri Nur Rahmawati Lokasi Observasi : SMA Negeri 1 Kretek
 NIM : 14304241028 Tanggal Observasi : 16 September 2017
 Fak/Jur/Prodi : FMIPA/Pend.Biologi Pukul : 07.00-09.00

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum	Kurikulum yang saat ini digunakan di SMA Negeri 1 Kretek adalah K13 dan KTSP. Dimana kelas X sudah menerapkan K13 sedangkan kelas XI dan XII masih menerapkan KTSP
	2. Silabus	Sudah ada dan terstruktur dengan baik.
	3. RPP	Sudah ada dan terstruktur dengan baik.
B	Proses pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan ucapan salam 'Assalamu'alaikum' dan/atau selamat pagi'. Dilanjutkan dengan presensi kehadiran siswa, menanyakan kabar siswa, dan mengingatkan pada siswa mengenai materi pada pertemuan sebelumnya. Setelah itu guru menjelaskan

		materi yang akan dipelajari pada pertemuan itu.
	2. Menyajikan materi	Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya dan kemudian selanjutnya materi pembelajaran. Guru selalu memancing siswa untuk aktif, menjelaskan secara singkat untuk kemudian siswa mengembangkan kembali dengan dibimbing guru. Guru mendorong siswa untuk menjawab dan maju mengerjakan kedepan dengan pertanyaan-pertanyaan dan soal-soal.
	3. Metode pembelajaran	Guru menggunakan metode diskusi, ceramah dan tanya jawab
	4. Penggunaan bahasa	Guru dominan menggunakan bahasa Indonesia akan tetapi juga diselingi dengan bahasa Jawa untuk memberi penekanan
	5. Penggunaan waktu	Guru mengelola waktu dengan cukup efektif
	6. Gerak/gestur tubuh	Guru tidak diam ditempat, tetapi memantau masing-masing siswa serta menanyakan apakah siswa mengalami kesulitan atau tidak. Guru mendekat ke siswa sesekali, dan berkeliling

		untuk mengetahui kondisi tiap siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi siswa dengan menghubungkan materi dengan berbagai permasalahan sehari-hari
	8. Teknik bertanya	Guru memancing siswa untuk bertanya dengan memberikan beberapa topik tertentu yang menarik dan guru memberikan apresiasi terhadap siswa yang bertanya
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru senantiasa memantau siswa dan mengajak berinteraksi, sehingga siswa memperhatikan ketika guru mengajar. Guru mampu menguasai kelas dengan baik.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media torso organ untuk menjelaskan pembelajaran agar lebih memudahkan pemahaman siswa
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan evaluasi secara lisan maupun tertulis untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan ucapan salam 'Wassalamu'alaikum' serta mengingatkan kembali tentang tugas yang harus

		dikerjakan serta menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sebagian besar siswa memperhatikan pembelajaran yang disampaikan oleh guru akan tetapi ada pula sebagian yang melakukan kegiatan lain dan malah ribut sendiri. Siswa aktif saat ditanya dan bertanya.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa di luar kelas cenderung berinteraksi dengan teman sebaya yang berada diorganisasi yang sama meskipun berada dalam kelas yang berbeda. Beberapa siswa terkadang sudah keluar kelas sebelum pembelajaran berakhir.

Mengetahui
Koordinator PLT
Budi Nugroho, S.Pd.



NIP 19721104 200003 1 001

Kretek, November 2017
Mahasiswa PLT
Asri Nur Rahmawati



NIM. 14304241028



LEMBAR OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk
Mahasiswa

Nama : Asri Nur Rahmawati Lokasi Observasi : SMA Negeri 1 Kretek

NIM : 14304241028 Tanggal Observasi : 16 September 2017

Fak/Jur/Prodi : FMIPA/Pend.Biologi Pukul : 07.00-09.00

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	<p>a. Keadaan Lokasi SMA Negeri 1 Kretek terletak Dusun Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul. Merupakan suatu sekolah menengah atas di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul. Lokasi sekolah masuk ke dalam dan cukup jauh dari jalan Parangtritis dan letak sekolah yang dikelilingi area kegiatan pembelajaran di SMA N 1 Kretek tidak mengalami banyak gangguan dari faktor eksternal.</p> <p>b. Keadaan Gedung Sebagian besar gedung di SMA N 1 Kretek dalam kondisi yang baik dan juga terdapat beberapa gedung yang masih baru.</p> <p>c. Keadaan Sarana & Prasarana Sarana dan Prasarana yang terdapat di SMA Negeri 1 Kretek sudah cukup baik. Ada beberapa kelas yang belum terpasang Proyektor sehingga perlu membawa sendiri dari ruang TU dan memasang secara manual.</p> <p>d. Keadaan Personalia Telah dibentuk struktur organisasi di setiap bidang, seperti di masing-masing laboratorium, di perpustakaan, dll.</p> <p>e. Keadaan fisik penunjang</p>	

		Fasilitas pendukung yang terdapat di SMA Negeri 1 Kretek sudah cukup lengkap. Keadaan fisik sarana penunjang seperti ruang piket, masjid, lapangan, kantin, dan lain-lain cukup terawat dengan baik.	
2	Potensi siswa	Potensi siswa SMA Negeri 1 Kretek cukup baik, dilihat dari minat belajar siswa. Namun ada beberapa siswa yang masih terlihat kurang motivasi belajar.	
3	Potensi guru	SMA Negeri 1 Kretek memiliki 38 orang tenaga pendidik, yang kebanyakan menempuh pendidikan S-1, dan beberapa orang guru telah atau sedang menempuh pendidikan S-2	
4	Potensi karyawan	Karyawan-karyawan di SMA Negeri 1 Kretek terdiri dari bagian Tata Usaha (TU), satpam, petugas BK, petugas perpustakaan, dan petugas kebersihan sekolah.	
5	Fasilitas KBM dan media	Fasilitas KBM di kelas terdiri dari papan tulis, meja dan kursi serta LCD dan layarnya di sebagian besar kelas.	
6	Perpustakaan	Kondisi gedung perpustakaan masih dalam kondisi yang bagus dan terawat dengan baik. Terdapat fasilitas pendukung seperti meja untuk membaca. Koleksi buku tidak hanya memuat buku bacaan fiksi saja, tetapi juga tersedia buku paket dan buku latihan soal untuk masing-masing mapel. Selain itu tersedia juga kitab kitab agama Islam Kristen, Hindu dan Budha.	

Mengetahui
Koordinator PLT
Budi Nugroho, S.Pd.



NIP 19721104 200003 1 001

Kretek, November 2017
Mahasiswa PLT
Asri Nur Rahmawati



NIM. 14304241028

Lampiran 3 : Observasi Lembaga



LEMBAR OBSERVASI
LEMBAGA

NPma.3

Untuk
Mahasiswa

Nama : Asri Nur Rahmawati Lokasi Observasi : SMA Negeri 1 Kretek
 NIM : 14304241028 Tanggal Observasi : 16 September 2017
 Fak/Jur/Prodi : FMIPA/Pend.Biologi Pukul : 07.00-09.00

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi fisik:		
	a. Keadaan lokasi	Jalan Genting Tirtomulyo Kretek Bantul	-
	b. Keadaan gedung	Baik dan representatif	-
	c. Keadaan sarana/prasarana	Mencukupi untuk kebutuhan KBM	-
	d. Keadaan personalia	Guru cukup, TU cukup	-
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Baik dan layak, contoh: peralatan komputer, alat olah raga	-
	f. Penataan ruang kerja	Layak untuk digunakan beraktifitas	-
2.	Observasi tata kerja:		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Tersedia berupa banner yang dipajang pada dinding ruang kepala sekolah	-
	b. Program kerja lembaga	Ada program kerja Umum sekolah	-
	c. Pelaksanaan kerja	Dilaksanakan dengan baik	-

d. Iklim kerja antar personalia	Kondusif	-
e. Evaluasi program kerja	Ada pada sasaran kinerja guru / pegawai dan programnya	-
f. Hasil yang dicapai	Tingkat kelulusan baik 100%	-
g. Program pengembangan	Ada, melalui kegiatan <i>workshop</i> setiap minimal satu tahun sekali.	-

*) catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PLT

Mengetahui
 Koordinator PLT
 Budi Nugroho, S.Pd.



NIP 19721104 200003 1 001

Kretek, November 2017
 Mahasiswa PLT
 Asri Nur Rahmawati



NIM. 14304241028

Lampiran 4

: Matriks pelaksanaan program kerja PLT



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PLT

Nama Mahasiswa
Nama Sekolah
No Mahasiswa
Alamat Sekolah

ASRI NUR RAHMAWATI
SMA NEGERI 1 KRETEK
14304241028
JALAN GENTING, TIRTOMULYO, KRETEK, BANTUL

No	Kegiatan PLT	Bulan September			Bulan Oktober				Bulan November		Jumlah Jam
		I	II	III	Minggu ke				VI	VII	
1	Penentuan dan Penarikan										5
2	Pembuatan Program PLT	2								3	5.5
	a. Observasi										1
	b. Menyusun Matrik Program PLT	5.5									1.5
	c. Rapat Koordinasi PLT	1									6
3	Administrasi Pembelajaran/Guru	0.5									2
	a. Presensi, Lembar Penilaian										1
	b. Silabus, Prota, Prosem	1									4
	c. Pendataan Laboratorium Biologi	1.5							4.5		2
4	Pembelajaran Kokiukuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi Guru dan Bimbingan DPL	2	2			1	2	1	2		10
	2) Mengumpulkan dan menyusun materi	1.5	3		3.5	3		4	2		17
	3) Membuat RPP	2.5	2.5		4	1	1.5	1.5			13
	4) Menyiapkan/membuat media		3.5			1	2				9.5
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas	2.5	6.5	1.5	4	6.5	4.5	6.5	6.5	1.5	40
	2) Penilaian dan evaluasi					3.5	2	2	2		9.5
	3) Pendampingan mengajar	1.5	4.5		2.5	4	4.5	4.5	3	1.5	26
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)										
	a. Pendampingan pelantikan dewan ambalan						12.5				12.5
	b. Piket										
	1) Piket pagi	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	8.5
	2) Piket menjaga lobi	5.5	4.5		4.5	6	5.5	5.5	7	7.5	46
	3) Piket menjaga perpustakaan		5		3	9	1	6			27.5
6	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara bendera	1									1
	b. Upacara bendera hari khusus			2.5							2.5
	c. Pemutaran Film G 30 S PKI			4							4
	d. Ulangan tengah semester			19.5	7.5						27
	e. Ulangan SMA Negeri 1 Kretek						15				15
7	Pembuatan Laporan PLT								4	6.5	10.5
	JUMLAH	25	32.5	28.5	30	48.5	39	32	35	27.5	302



Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Yuni Wibowo, M.Pd
NIP.19750605.200212.1.002

Mahasiswa PLT

Asri Nur Rahmawati
NIM.14304241028

Lampiran 5 : Laporan Mingguan PLT

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT TAHUN 2017

NAMA MAHASISWA : ASRI NUR RAHMAWATI
 NO. MAHASISWA : 14304241028
 FAK/JUR/PR.STUDI : MIPA/PEND.BIOLOGI/PEND.BIOLOGI

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 KRETEK
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN GENTING, TIRTOMULYO,
 KRETEK, BANTUL

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
Minggu I					
1	Kamis, 14 September 2017	07.00-09.00	Pelepasan mahasiswa PLT UNY semester Ganjil tahun 2017	Pelepasan mahasiswa dilaksanakan selama 2 jam di GOR UNY diikuti oleh mahasiswa PLT UNY semester ganjil tahun 2017	
2	Jumat, 15 September 2017	09.00-11.00	Penerjuanan mahasiswa PLT di SMA N 1 Kretek	Penerjuanan mahasiswa dilaksanakan selama 2 jam di laboratorium fisika SMA N 1 Kretek diikuti oleh 14 orang mahasiswa PLT, DPL PLT,	

		11.00-11.30	Bimbingan DPL	<p>Kepala sekolah, Koordinator PLT, dan 2 orang guru mata pelajaran</p> <p>Mendapat arahan dari bapak DPL jurusan</p>
3	Sabtu, 16 September 2017	07.00-08.30	Observasi kelas	Melakukan observasi pembelajaran biologi di dalam kelas, siswa dan mekanisme pembelajaran bertempat di kelas XI IPA 2 mengenai materi sistem organ tubuh manusia diikuti oleh 2 mahasiswa PLT .
		08.30-10.00	Konsultasi	Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi, dan kelengkapan administrasi guru
		10.00-10.30	Rapat internal kelompok	Rapat membahas program kelompok dan jadwal piket bertempat di laboratorium diikuti oleh 12 mahasiswa PLT

		10.30-11.30	Menyusun matriks kegiatan PLT	Mahasiswa menyusun matriks kegiatan PLT yang akan dilaksanakan selama 2 bulan	
		11.00-13.30	Mempersiapkan kelengkapan administrasi guru	Mahasiswa membuat kelengkapan administrasi guru berupa presensi peserta didik, lembar penilaian	
		12.00-13.30	Mempersiapkan kelengkapan administrasi guru	Mahasiswa membuat kelengkapan administrasi guru berupa silabus	
4	Senin, 18 September 2017	06.40-07.00	Piket pagi	Piket pagi untuk berjabat tangan dengan peserta didik di depan pintu gerbang sekolah	
		07.00-08.00	Upacara	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah (peserta didik, guru, karyawan dan mahasiswa PLT) bertempat di lapangan upacara dengan pesan mengenai UTS dan kelengkapan	

		08.00-14.30	Menjaga piket	<p>administrasi sekolah acara berlangsung dengan khitmat</p> <p>Membunyikan bel pergantian pelajaran, mencatat absensi siswa, siswa terlambat, siswa meninggalkan sekolah,, menerima surat atau paket untuk diteruskan ke tata usaha dan menyerahkan tugas ke kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir.</p>	
5	Selasa, 19 September 2017	06.40-07.00	Piket pagi	Piket pagi untuk berjabat tangan dengan peserta didik di depan pintu gerbang sekolah	
		07.00-08.30	Observasi kondisi sekolah	Melakukan observasi terhadap keadaan lingkungan sekolah guna mendukung proses kegiatan pembelajaran. Mahasiswa PLT melakukan observasi ke laboratorium biologi.	

		08.30-10.00	Observasi kelas	Mendampingi mengajar materi protista bertempat di kelas X MIA 1.	
		10.00-11.30	Membuat RPP	Mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar	
		12.00-13.30	Melakukan observasi	Mahasiswa melakukan observasi terhadap lembaga sekolah dan kondisi sekolah	
		13.30-14.30	Praktik mengajar di kelas	Mengajar kelas biologi lintas minat di kelas X IIS 2 materi ciri-ciri protista dimana siswa diminta melakukan diskusi untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan dan pembelajaran berlangsung lancar	
7	Rabu, 20 September 2017	06.40-07.00	Piket pagi	Piket pagi untuk berjabat tangan dengan peserta didik di depan pintu gerbang sekolah	

		07.00-08.30	Mengumpulkan materi	Mahasiswa mengumpulkan materi sebagai bahan untuk praktik mengajar, berupa buku pendukung, gambar ataupun video	
		08.30-10.00	Pendampingan mengajar	Mendampingi mengajar materi sistem gerak bertempat di kelas XI IPA 1.	
		11.00-12.00	Menyusun RPP	Mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar	
		12.00-13.30	Praktik mengajar di kelas	Mengajar kelas X MIA 2 dengan materi ciri-ciri protista dimana peserta didik diminta melakukan diskusi untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan dan pembelajaran berlangsung dengan lancar	
8	Kamis, 21 September 2017	09.00-12.00	Mempersiapkan perangkat pembelajaran	Pembelajaran KBM diliburkan sehingga tidak ada proses KBM di sekolah, sebagai gantinya	

				mempersiapkan perangkat pembelajaran di rumah	
Minggu II					
9	Jumat, 22 September 2017	07.30-16.30	Kuliah	Mengikuti kuliah bertempat di gedung fakultas dan laboratorium FMIPA UNY diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
10	Sabtu, 23 September 2017	07.00-08.30	Praktik mengajar di kelas	Mengajar kelas XI IPA 2 dengan materi sistem rangka pembelajaran berlangsung dengan lancar Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai	
		08.30-09.30	Konsultasi materi	Membantu perpustakaan untuk melakukan penyampulan buku, pendataan buku, mencatat buku keluar dan masuk serta membuat kartu anggota	
		09.30-12.00	Piket Perpustakaan		

		12.00-13.30	Menyusun materi	<p>Mahasiswa mengumpulkan materi sebagai bahan untuk praktik mengajar, berupa buku pendukung, gambar ataupun video</p> <p>Menyusun materi yang akan digunakan sebagai bahan ajar</p>	
11	Senin, 25 September 2017	07.00-10.00	Menjaga piket	<p>Membunyikan bel pergantian pelajaran, mencatat absensi siswa, siswa terlambat, siswa meninggalkan sekolah,, menerima surat atau paket untuk diteruskan ke tata usaha dan menyerahkan tugas ke kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir.</p>	
		10.00-11.00	Konsultasi materi	<p>Melakukan konsultasi mengenai materi sistem gerak dan soal ulangan harian sistem gerak</p>	
		11.00-12.00		<p>Mengajar kelas XI IPA 2 dengan materi persendian dimana peserta didik diminta</p>	

		12.00-13.30	Praktik mengajar di kelas	melakukan diskusi un tuk mengerjakan LKPD dan pembelajaran berlangsung dengan lancar	
		13.30-14.30	Menjaga piket	Membunyikan bel pergantian pelajaran, mencatat absensi siswa, siswa terlambat, siswa meninggalkan sekolah,, menerima surat atau paket untuk diteruskan ke tata usaha dan menyerahkan tugas ke kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir.	
			Pendampingan mengajar	Mendampingi mengajar materi protista bertempat di kelas X MIA 1.	
12	Selasa, 26 September 2017	07.00-08.30	Persiapan media	Mahasiswa PLT menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk praktikum serta melakukan uji coba.	

		08.30-10.00	Pendampingan mengajar	Pendampingan mengajar kelas X MIA 1 dengan materi klasifikasi protista dimana siswa diminta melakukan pengamatan terhadap sampel air sawah, kolam dan rendaman jeramih serta spesimen ganggang kemudian peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan dan pembelajaran berlangsung dengan lancar	
		10.30-11.30	Penyusunan RPP	Mahasiswa PLT menyusun RPP yang akan digunakan untuk mengajar	
		12.00-14.30	Piket perpustakaan	Membantu perpustakaan untuk melakukan penyampulan buku, pendataan buku, mencatat buku keluar dan masuk serta membuat kartu anggota	

13	Rabu, 27 September 2017	07.00-08.30	Menyusun materi	Mempersiapkan materi yang akan digunakan untuk praktikum	
		08.30-10.00	Pendampingan mengajar	Pendampingan mengajar kelas XI IPA 1 dengan materi sistem gerak dimana peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan dan pembelajaran berlangsung dengan lancar	
		10.00-12.00	Persiapan media	Mahasiswa PLT menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk praktikum serta melakukan uji coba.	
		12.00-13.30	Praktik mengajar di kelas	Mengajar kelas X MIA 2 dengan materi klasifikasi protista dimana siswa diminta melakukan pengamatan terhadap sampel air sawah, kolam dan rendaman jeramih serta spesimen ganggang kemudian peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD yang	

				diberikan dan pembelajaran berlangsung dengan lancar	
14	Kamis, 28 September 2017	07.30-08.30	Praktik mengajar	Mengajar kelas XI IPA 2 dengan materi struktur fungsi otot dan mekanisme kontraksi otot dimana peserta didik diminta melakukan diskusi untuk mengerjakan LKPD dan pembelajaran berlangsung dengan lancar	
		08.30-10.00	Pendampingan mengajar	Pendampingan mengajar kelas XI IPA 1 dengan materi sistem gerak dimana peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan dan pembelajaran berlangsung dengan lancar	
		10.00-11.30	Menyusun RPP	Mahasiswa menyusun RPP untuk materi pembelajaran selanjutnya	

		12.00-13.00	Praktik mengajar	Mengajar kelas X MIA 2 dengan materi klasifikasi protista dimana siswa diminta melakukan presentasi hasil pengamatan yang telah dilakukan dan adanya klarifikasi materi apabila ada kesalahan konsep dari peserta didik. Pembelajaran berlangsung lancar.	
Minggu III					
15	Jumat, 29 September 2017	07.30-16.30	Kuliah	Mengikuti kuliah bertempat di gedung fakultas dan laboratorium FMIPA UNY diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
16	Sabtu, 30 September 2017	07.00-08.30	Praktik mengajar di kelas	Mengajar kelas XI IPA 2 dengan materi kelainan, gangguan dan teknologi sistem gerak, peserta didik diminta menyusun mind mapping mengenai materi tersebut yang akan dipresentasikan di lain hari. Pelajaran berlangsung dengan lancar	
		09.00-13.00	Menonton Film G 30 S PKI	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah, bertempat di aula kelurahan yang ada dibagian	

				timur sekolah dengan penyelenggara dari aparat terkait. Acara berlangsung dengan lancar.	
17	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00-09.30	Upacara hari Kesaktian Pancasila	Upacara bendera dalam rangka memperingati hari Kesaktian Pancasila diikuti oleh seluruh warga sekolah (peserta didik, guru, karyawan dan mahasiswa PLT) bertempat di lapangan upacara dengan amanat dari gubernur DIY acara berlangsung secara khidmat	
18	Senin, 2 Oktober 2017	06.45-07.00	Piket Pagi	Menyambut peserta didik di depan sekolah	
		07.00-07.30	Persiapan mengawas ujian tengah semester	Mahasiswa mengambil dan menyiapkan soal dan lembar jawaban yang akan digunakan untuk ujian tengah semester	
		07.30-09.30	Mengawas ujian tengah semester	Mengawas UTS di ruang XII dengan peserta ujian dari kelas XI IPA 2 dan X IIS 2 bersama dengan bapak Zuhri, ujian berlangsung dengan lancar	

		10.00-11.30	Mengawas ujian tengah semester	Mengawas UTS di ruang XIII dengan peserta ujian dari kelas XI IPS 1 dan X IIS 2 bersama dengan ibu Tutut, ujian berlangsung dengan lancar	
19	Selasa, 3 Oktober 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Menyambut peserta didik di depan sekolah	
		07.00-07.30	Persiapan mengawas ujian tengah semester	Mahasiswa mengambil dan menyiapkan soal dan lembar jawaban yang akan digunakan untuk ujian tengah semester	
		07.30-09.30	Mengawas ujian tengah semester	Mengawas UTS di ruang XIII dengan peserta ujian dari kelas XI IPS 1 dan X IIS 2 bersama dengan mahasiswa PLT Andin, ujian berlangsung dengan lancar	
				Mengawas UTS di ruang I dengan peserta ujian dari kelas XI IPS 1 dan XII IPA 2 bersama	

		10.00-11.30	Mengawas ujian tengah semester	dengan bapak Sukarja, ujian berlangsung dengan lancar	
20	Rabu, 4 Oktober 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Menyambut peserta didik di depan sekolah	
		07.00-07.30	Persiapan mengawas ujian tengah semester	Mahasiswa mengambil dan menyiapkan soal dan lembar jawaban yang akan digunakan untuk ujian tengah semester	
		07.30-09.30	Mengawas ujian tengah semester	Mengawas UTS di ruang II dengan peserta ujian dari kelas XII IPA 1 dan X XI IPS 2 bersama dengan bapak Sutrisna, ujian berlangsung dengan lancar	
		10.00-11.30	Mengawas ujian tengah semester	Mengawas UTS di ruang III dengan peserta ujian dari kelas XI IPS 1 dan XII IPA 2 bersama dengan Ibu Niken, ujian berlangsung dengan lancar	

21	Kamis, 5 Oktober 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Menyambut peserta didik di depan sekolah	
		07.00-07.15	Persiapan mengawasi ujian tengah semester	Mahasiswa mengambil dan menyiapkan soal dan lembar jawaban yang akan digunakan untuk ujian tengah semester	
		07.15-09.15	Mengawas ujian tengah semester	Mengawas UTS di ruang IV dengan peserta ujian dari kelas XI IPS 2 dan XII IPA 2 bersama dengan Ibu Opsiana, ujian berlangsung dengan lancar	
		09.30-11.00	Mengawas ujian tengah semester	Mengawas UTS di ruang V dengan peserta ujian dari kelas XII IPS 1 dan XI IPS 3 bersama dengan bapak Zukri, ujian berlangsung dengan lancar	
		11.15-13.00	Mengawas ujian tengah semester	Mengawas UTS di ruang VI dengan peserta ujian dari kelas XII IPS 1 dan X MIA 1 bersama	

				dengan Ibu Tutut, ujian berlangsung dengan lancar	
22	Jumat, 6 Oktober 2017	07.30-16.30	Kuliah	Mengikuti kuliah bertempat di gedung fakultas dan laboratorium FMIPA UNY diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
Minggu IV					
23	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Menyambut peserta didik di depan sekolah	
		07.00-07.30	Persiapan mengawas ujian tengah semester	Mahasiswa mengambil dan menyiapkan soal dan lembar jawaban yang akan digunakan untuk ujian tengah semester	
		07.30-09.30	Mengawas ujian tengah semester	Mengawas UTS di ruang IX dengan peserta ujian dari kelas XI IPA 1 dan X MIA 2 bersama dengan Sutrisno, ujian berlangsung dengan lancar	

		10.00-11.30	Mengawas ujian tengah semester	Mengawas UTS di ruang X dengan peserta ujian dari kelas XI IPA 1 dan X IIS 1 bersama dengan bapak Zukri Sukarja, ujian berlangsung dengan lancar	
24	Senin, 9 Oktober 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Menyambut peserta didik di depan sekolah	
		07.00-10.00	Menjaga piket	Membunyikan bel pergantian pelajaran, mencatat absensi siswa, siswa terlambat, siswa meninggalkan sekolah,, menerima surat atau paket untuk diteruskan ke tata usaha dan menyerahkan tugas ke kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir.	
		10.00-11.00	Menjaga perpustakaan	Membantu perpustakaan untuk melakukan penyampulan buku, pendataan buku, mencatat buku keluar dan masuk	

		11.00-12.00	Praktik mengajar di kelas	Mengajar kelas XI IPA 2 dengan materi kelainan, gangguan dan teknologi sistem gerak dimana peserta didik diminta melakukan diskusi untuk membuat konsep map dan pembelajaran berlangsung dengan lancar	
		12.00-13.30	Menjaga piket	Membunyikan bel pergantian pelajaran, mencatat absensi siswa, siswa terlambat, siswa meninggalkan sekolah,, menerima surat atau paket untuk diteruskan ke tata usaha dan menyerahkan tugas ke kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir.	
		13.30-14.30	Pendampingan mengajar	Mendampingi mengajar materi protista bertempat di kelas X MIA 1.	

25	Selasa, 10 Oktober 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Menyambut peserta didik di depan sekolah	
		07.00-08.30	Mengawas UTS susulan	Mengawas UTS susulan di ruang laboratorium biologi dengan peserta ujian dari kelas XII IPA dan IPS bersama dengan beberapa mahasiswa PLT, ujian berlangsung dengan lancar	
		08.30-10.00	Pendampingan mengajar	Mendampingi mengajar materi protista bertempat di kelas X MIA 1.	
		10.00-12.00	Menjaga perpustakaan	Membantu perpustakaan untuk melakukan penyampulan buku, pendataan buku, mencatat buku keluar dan masuk	
		12.00-13.30		Mengawas UTS susulan di ruang perpustakaan dengan peserta ujian dari kelas XI IPA dan IPS, kegiatan ujian berlangsung dengan lancar	

		13.30-14.30	Mengawas UTS susulan Membuat RPP	Membuat RPP dan LKPD materi reproduksi protista untuk mengajar di kelas X	
26	Rabu,11 Oktober 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Menyambut peserta didik di depan sekolah	
		07.00-08.30	Membuat RPP	Mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk mengajar	
		08.30-10.00	Menyusun materi	Mahasiswa menyusun materi yang akan digunakan untuk mengajar	
		10.00-12.00	Piket perpustakaan	Membantu penomoran buku dan penyampulan buku yang akan digunakan untuk kegiatan literasi	

		12.00-13.30	Praktik mengajar di kelas	Mengajar kelas X MIA 2 dengan materi reproduksi protista dimana peserta didik diminta melakukan diskusi untuk membuat konsep map dan pembelajaran berlangsung dengan lancar	
27	Kamis, 12 Oktober 2017	07.30-08.30	Praktik mengajar	Mengajar kelas XI IPA 2 dengan kelaian dan gangguan sistem gerak dimana peserta didik diminta melakukan mempresentasikan mind mapping yang telah dibuatnya dan pembelajaran berlangsung dengan lancar	
		08.30-10.00	Menyusun RPP	Mahasiswa menyusun RPP untuk materi pembelajaran selanjutnya	
		10.00-12.00	Menyusun materi	Menyusun materi yang akan digunakan untuk mengajar	

		12.00-13.00	Praktik mengajar	Mengajar kelas X MIA 2 dengan materi reproduksi dan peranan protista. Pembelajaran berlangsung lancar.	
Minggu V					
28	Jumat, 13 Oktober 2017	07.30-16.30	Kuliah	Mengikuti kuliah bertempat di gedung fakultas dan laboratorium FMIPA UNY diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
29	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00-08.30	Praktik mengajar di kelas	Mengajar di kelas XI IPA 2 dan melaksanakan ujian materi sistem gerak.	
		08.30-12.00	Penilaian dan evaluasi	Mahasiswa melakukan pengoreksian jawaban siswa dan memberikan penilaian	
		12.00-13.30	Menyiapkan materi	Mahasiswa menyiapkan materi yang akan digunakan untuk pembelajaran selanjutnya	

		19.00-24.00	Pendampingan pelantikan dewan ambalan	Mahasiswa membantu dan mendampingi acara pelantikan dewan ambalan di pantai depok	
30	Minggu, 15 Oktober 2017	00.00-07.30	Pendampingan pelantikan dewan ambalan	Mahasiswa membantu dan mendampingi acara pelantikan dewan ambalan di pantai depok	
31	Senin, 16 Oktober 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Menyambut peserta didik di depan sekolah	
		07.00-10.00	Menjaga piket	Membunyikan bel pergantian pelajaran, mencatat absensi siswa, siswa terlambat, siswa meninggalkan sekolah,, menerima surat atau paket untuk diteruskan ke tata usaha dan menyerahkan tugas ke kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir.	
		10.00-11.00	Menjaga perpustakaan	Membantu perpustakaan untuk melakukan penyampulan buku, pendataan buku, mencatat buku keluar dan masuk	

		11.00-12.00	Praktik mengajar di kelas	Mengajar kelas XI IPA 2 dengan meriview materi sistem gerak peserta didik membahas ulangan sebelumnya dan pembelajaran berlangsung dengan lancar	
		12.00-13.30	Menjaga piket	Membunyikan bel pergantian pelajaran, mencatat absensi siswa, siswa terlambat, siswa meninggalkan sekolah,, menerima surat atau paket untuk diteruskan ke tata usaha dan menyerahkan tugas ke kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir.	
		13.30-14.30	Pendampingan mengajar	Mendampingi mengajar materi protista bertempat di kelas X MIA 1.	

32	Selasa, 17 Oktober 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Piket pagi untuk berjabat tangan dengan peserta didik di depan pintu gerbang sekolah	
		07.00-08.30	Menjaga perpustakaan	Membantu perpustakaan untuk melakukan penyampulan buku, pendataan buku, mencatat buku keluar dan masuk	
		08.30-10.00	Pendampingan mengajar	Mendampingi mengajar materi protista bertempat di kelas X MIA 1.	
		10.00-14.30	Menjaga perpustakaan	Membantu perpustakaan untuk melakukan penyampulan buku, pendataan buku, mencatat buku keluar dan masuk	
33	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-08.30	Menyusun materi	Mahasiswa menyusun materi untuk mengajar dalam bentuk PPT	

		08.30-10.00	Pendampingan mengajar	Mendampingi mengajar di kelas XI IPA 2	
		10.00-11.00	Konsultasi	Konsultasi materi pembelajaran	
		11.00-12.00	Menyiapkan media	Menyiapkan media berupa soal-soal latihan	
		12.00-13.30	Praktik mengajar di kelas	Mengajar kelas X MIA 2 dengan materi protista dimana dilakukan review materi dan mengerjakan latihan soal dan pembelajaran berlangsung dengan lancar	
34	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00-08.30	Praktik mengajar	Mengajar di kelas XI IPA 2	
		08.30-10.00	Menjaga Piket	Menjaga lobi depan sekolah	
		10.00-12.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP untuk mengajar selanjutnay	

		12.00-13.00	Praktik mengajar di kelas	Mengajar di kelas X MIA 2	
Minggu VI					
35	Jumat, 20 Oktober 2017	07.30-16.30	Kuliah	Mengikuti kuliah bertempat di gedung fakultas dan laboratorium FMIPA UNY diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
36	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00-14.00	HUT Sekolah	Merayakan HUT Sekolah dengan menyaksikan berbagai perlombaan yang ada	
37	Minggu, 22 Oktober 2017	06.00-14.00	HUT Sekolah	Merayakan HUT SMA N 1 Kretek dengan adanya senam massal	
38	Senin, 23 Oktober 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Menyambut peserta didik di depan sekolah	
		07.00-10.00	Menjaga piket	Membunyikan bel pergantian pelajaran, mencatat absensi siswa, siswa terlambat, siswa meninggalkan sekolah,, menerima surat atau paket untuk diteruskan ke tata usaha dan	

				menyerahkan tugas ke kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir.	
		10.00-11.00	Menjaga perpustakaan	Membantu perpustakaan untuk melakukan penyampulan buku, pendataan buku, mencatat buku keluar dan masuk	
		11.00-12.00	Praktik mengajar di kelas	Mengajar kelas XI IPA 2 dengan meriview materi sistem gerak peserta didik membahas ulangan sebelumnya dan pembelajaran berlangsung dengan lancar	
		12.00-14.30	Menjaga piket	Membunyikan bel pergantian pelajaran, mencatat absensi siswa, siswa terlambat, siswa meninggalkan sekolah,, menerima surat atau paket untuk diteruskan ke tata usaha dan menyerahkan tugas ke kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir.	

39	Selasa, 24 Oktober 2017	06.45-07.00	Piket Pagi	Menyambut peserta didik di depan sekolah	
		07.00-08.30	Konsultasi	Konsultasi materi dengan guru terkait administrasi guru	
		08.30-10.00	Pendampingan mengajar	Pendampingan mengajar di Kelas X MIA 2	
		10.00-12.00	Penilaian dan evaluasi	Melakukan penilaian terhadap tugas dan hasil diskusi	
40	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-08.30	Penyusunan materi	Menyusun materi dalam bentuk PPT	
		08.30-10.00		Mengajar di kelas XI MIA 2	

		10.00-12.00	Pendampingan mengajar		
		12.00-13.30	Persiapan media	Menyiapkan media untuk menhgajar	
			Praktik mengajar di kelas	Mengajar kelas X MIA 2 dengan kegiatan ulangan harian materi protista dan kegiatan ulangan harian berlangsung dengan lancar	
41	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00-08.30	Praktik mengajar di kelas	Mengajar di kelas XI IPA 2 mengenai materi	
		08.30-10.00	Pendampingan mengajar	Mengajar di kelas XI IPA 2	
		10.00-10.30	Bimbingan PLT	Bimbingan dengan DPL PLT	
		10.30-12.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk mengajar	

		12.00-13.00	Praktik mengajar di kelas	Mengajar di kelas X MIA 2	
Minggu VII					
42	Jumat, 27 Oktober 2017	07.30-16.30	Kuliah	Mengikuti kuliah bertempat di gedung fakultas dan laboratorium FMIPA UNY diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
43	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00-10.00 10.00-16.00	Mengurus keperluan penelitian skripsi Mengikuti PPM dosen	Mengantarkan instrumen penelitian ke SMA Negeri 1 Pakem dan SMA Negeri 2 Ngaglik diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT Membantu dosen untuk melakukan pelatihan pelaksanaan praktikum dan pelatihan kewirausahaan bagi guru-guru biologi SMA	
44	Senin, 30 November 2017	06.45-07.00 07.00-11.00	Piket pagi Menjaga piket	Menyambut peserta didik di depan sekolah Menjaga Piket lobi	

		11.00-12.00	Praktik mengajar di kelas	Mengajar di kelas XI IPA 2	
		12.00-13.30	Menjaga Piket	Menjaga Piket lobi	
		13.30-14.30	Pendampingan mengajar	Mengajar di kelas MIA 1	
45	Selasa, 31 November 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Menyambut peserta didik di depan sekolah	
		07.00-08.30	Menjaga perpustakaan	Mencatat buku keluar masuk peminjaman	
		08.30-10.00	Pendampingan mengajar	Mengajar di kelas X MIA 1	

		10.00-14.30	Menjaga perpustakaan	Mencatat buku keluar dan masuk peminjaman	
46	Rabu, 1 November 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Menyambut peserta didik di depan sekolah	
		07.00-08.30	Menyusun RPP	Membuat RPP untuk mengajar	
		08.30-10.00	Pendampingan mengajar	Mengajar Kelas XI IPA 1	
		10.00-11.00	Konsultasi	Konsultasi mengenai materi jamur	
		11.00-12.00	Menyusun materi	Menyusun materi untuk mengajar	
		12.00-13.30	Praktik mengajar di kelas	Mengajar kelas X MIA 2 dengan materi klasifikasi jamur dimana siswa diminta melakukan diskusi untuk menyelesaikan LKPD	

				yang diberikan dan pembelajaran berlangsung dengan lancar	
47	Kamis, 2 Novemberr 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Menyambut peserta didik di depan sekolah	
		07.00-08.30	Praktik mengajar	Mengajar di kelas XI IPA 2	
		08.30-10.00	Pendampingan mengajar	Mengajar di kelas XI IPA 1	
		10.00-11.00	Penilaian dan evaluasi	Melakukan evaluasi tugas peserta didik	
		11.00-12.00	Penyusunan materi	Menyusun materi untuk mengajar	
		12.00-13.00	Praktik mengajar	Mengajar di kelas X MIA 2	
Minggu VIII					

48	Jumat, 3 November 2017	07.30-16.30	Kuliah	Mengikuti kuliah bertempat di gedung fakultas dan laboratorium FMIPA UNY diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
49	Sabtu, 4 November 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Menyambut peserta didik di depan sekolah	
		07.00-08.30	Praktik mengajar	Mengajar di kelas XI IPA 2	
		08.30-09.30	Konsultasi materi	Konsultai kelelengkapan laporan dan materi	
		09.30-13.30	Pembuatan laporan PLT	Menyusun laporan hasil PLT di SMA N 1 Kretek	
50	Senin, 6 November 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Piket pagi untuk berjabat tangan dengan peserta didik di depan pintu gerbang sekolah	
		07.00-09.00	Menjaga piket	Membunyikan bel pergantian pelajaran, mencatat absensi siswa, siswa terlambat, siswa meninggalkan sekolah,, menerima surat atau	

				<p>paket untuk diteruskan ke tata usaha dan menyerahkan tugas ke kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir.</p>	
		09.00-10.00	Konsultasi materi	<p>Melakukan konsultasi mengenai materi pertukaran oksigen dalam darah</p>	
		10.00-11.00	Praktik mengajar di kelas	<p>Menjelaskan mengenai sistem peredaran darah besar dan kecil serta tekanan darah bertempat di kelas XI IPA 2 dengan jumlah siswa yang hadir 24 anak (Alwi = tanpa keterangan dan Mayang = ijin)</p>	
		11.00-14.30	Menjaga Piket	<p>Membunyikan bel pergantian pelajaran, siswa meninggalkan sekolah,, menerima surat atau paket untuk diteruskan ke tata usaha dan menyerahkan tugas ke kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir.</p>	

51	Selasa, 7 November 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Piket pagi untuk berjabat tangan dengan peserta didik di depan pintu gerbang sekolah
		07.00-08.30	Menjaga piket	Membunyikan bel pergantian pelajaran, mencatat absensi siswa, siswa terlambat, siswa meninggalkan sekolah,, menerima surat atau paket untuk diteruskan ke tata usaha dan menyerahkan tugas ke kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir.
		08.30-10.00	Pendampingan mengajar	Mendampingi mengajar materi protista bertempat di kelas X MIA 1.
		10.00-14.30	Membuat kelengkapan administrasi guru	Membuat program semester dan program tahunan bertempat di laboratorium biologi

52	Rabu, 8 November 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Mahasiswa menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah	
		07.00-09.00	Menyiapkan materi	Mahasiswa menyiapkan materi yang akan digunakan untuk pembelajaran	
		09.00-12.00	Menyiapkan media	Mahasiswa menyiapkan media yang akan digunakan untuk pembelajaran	
		12.00-13.30	Praktik mengajar di kelas	Mengajar kelas X MIA 2 dengan materi reproduksi jamur dimana peserta didik diminta melakukan diskusi untuk menyelesaikan puzzle dan teka teki silang sebelum dilakukan game untuk menguji pemahaman siswa dan pembelajaran berlangsung dengan lancar	
53	Kamis, 9 November 2017	07.00-08.30	Praktik Mengajar di kelas	Menjelaskan mengenai peredaran darah limfatik bertempat di kelas XI IPA 2 dengan jumlah siswa yang hadir 24 anak (Wisnu =	

		08.30-10.00	Pendampingan mengajar	tanpa keterangan dan Ambar = ijin) pembelajaran berlangsung lancar	
		10.00-12.00	Penilaian dan evaluasi	Pendampingan mengajar di kelas XI IPA 1 dengan materi peredaran darah, pembelajaran berlangsung lancar. Melakukan penilaian terhadap tugas peserta didik	
		12.00-13.00	Praktik mengajar di kelas	Praktik mengajar di kelas X MIA 2 dengan materi peranan jamur dimana peserta didik diminta untuk membuat list peranan jamur, pembelajaran berlangsung lancar.	
Minggu IX					
54	Jumat, 10 November 2017	07.30-16.30	Kuliah	Mengikuti kuliah bertempat di gedung fakultas dan laboratorium FMIPA UNY diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	

55	Sabtu, 11 November 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Piket pagi untuk berjabat tangan dengan peserta didik di depan pintu gerbang sekolah	
		07.00-08.30	Praktik Mengajar di kelas	Menjelaskan mengenai peredaran darah limfatik bertempat di kelas XI IPA 2 dengan jumlah siswa yang hadir 24 anak (Wisnu = tanpa keterangan dan Ambar = ijin) pembelajaran berlangsung lancar	
		08.30-12.00	Menjaga perpustakaan	Membantu perpustakaan untuk melakukan penyampulan buku, pendataan buku, mencatat buku keluar dan masuk serta membuat kartu anggota	
		12.00-13.30	Pembuatan laporan PLT	Mahasiswa menyusun laporan pertanggungjawaban selama 2 bulan PLT di SMA N 1 Kretek	

56	Senin, 13 November 2017	06.45-07.00	Piket pagi	Menyambut peserta didik di depan sekolah	
		07.00-14.30	Menjaga piket	Membunyikan bel pergantian pelajaran, mencatat absensi siswa, siswa terlambat, siswa meninggalkan sekolah,, menerima surat atau paket untuk diteruskan ke tata usaha dan menyerahkan tugas ke kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir.	
57	Selasa, 14 November 2017	07.00-08.30	Pembuatan Laporan PLT	Mahasiswa membuat laporan PLT sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan PLT selama 2 bulan	
		08.30-10.00	Pendampingan mengajar	Pendampingan mengajar di kelas X MIA 2	
		10.00-12.00	Pendataan Laboratorium Biologi		

		12.00-13.00	Pembuatan Laporan PLT	Melakukan pengecekan terhadap kelayakan laboratorium biologi di SMA N 1 Kretek untuk tempat kegiatan belajar mengajar	
		13.00-14.30	Rapat persiapan penarikan	Mahasiswa membuat laporan PLT sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan PLT selama 2 bulan Membahas persiapan penarikan yang akan dilaksanakan hari rabu, koordinasi pembagian kerja tiap anggota	
58	Rabu, 15 November 2017	07.00-08.30	Pembuatan Laporan PLT	Mahasiswa PLT menyusun laporan PLT di laboratorium Biologi	
		08.30-09.30	Persiapan Penarikan PLT dan Evaluasi	Mempersiapkan ruangan dan melakukan evaluasi dengan kepala sekolah yang diikuti oleh 14 orang mahasiswa PLT	

		09.30-11.00	Penarikan PLT	Bertempat di laboratorium biologi yang diikuti oleh 14 mahasiswa PLT, kepala sekolah, dosen pembimbing lapangan, koordinator PLT dan bapak ibu guru pembimbing lapangan. Acara berlangsung lancar dengan penarikan secara simbolis dan pemberian kenang-kenangan.	
--	--	-------------	---------------	---	--



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA N 1 KRETEK
 Alamat Sekolah : Genting Tirtomulyo Kretak Bantul Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 7494083
 Nama DPL PLT : Yuni Wibowo, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Biologi / FMIPA
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	15 September	2	Konsultasi metode pembelajaran		<i>[Signature]</i>
2	26 Oktober	2	Konsultasi RPP		<i>[Signature]</i>
3	9 November	2	Konsultasi kendala pembelajaran		<i>[Signature]</i>
4	15 November	2	Konsultasi ulangan harian		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :
 * Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 * Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 * Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penerikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001



Ketua Kelompok PLT

[Signature]
 Aji Pratama Putra

KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 KRETEK																																											
TAHUN PELAJARAN 2017/2018																																											
	JULI 2017					AGUSTUS 2017					SEPTEMBER 2017				OKTOBER 2017																												
AHAD		2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29																						
SENIN		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30																						
SELASA		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31																						
RABU		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25																							
KAMIS		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26																							
JUMAT		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27																							
SABTU	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28																							
	NOVEMBER 2017					DESEMBER 2017					JANUARI 2018																																
AHAD		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25																						
SENIN		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26																								
SELASA		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27																								
RABU	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28																								
KAMIS	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22																									
JUMAT	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23																								
SABTU	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24																								
	MARET 2018					APRIL 2018					MEI 2018				JUNI 2018																												
AHAD		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24																							
SENIN		5	12	19		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25																								
SELASA		6	13	20		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26																								
RABU		7	14	21		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27																								
KAMIS	1	8	15	22		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28																								
JUMAT	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29																							
SABTU	3	10	17	24		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30																							
	JULI 2018																																										
AHAD	1	8	15	22	29																																						
SENIN	2	9	16	23	30																																						
SELASA	3	10	17	24	31																																						
RABU	4	11	18	25																																							
KAMIS	5	12	19	26																																							
JUMAT	6	13	20	27																																							
SABTU	7	14	21	28																																							
	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>UAS/UKK</td> <td></td> <td>Hari-hari Pertama Masuk Sekolah</td> <td></td> <td>UNBK SMA/SMALB (Utama)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Porsenitas</td> <td></td> <td>Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)</td> <td></td> <td>UNBK SMA/SMK/SLB (Susulan)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Penerimaan LHB</td> <td></td> <td>Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)</td> <td></td> <td>Ujian sekolah SMA/SMK/SLB</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Hardiknas</td> <td></td> <td>Libur Khusus (Hari Guru Nas)</td> <td></td> <td>Ulang Tahun Sekolah</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Libur Umum</td> <td></td> <td>Libur Semester</td> <td></td> <td>UTS</td> </tr> </table>														UAS/UKK		Hari-hari Pertama Masuk Sekolah		UNBK SMA/SMALB (Utama)		Porsenitas		Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)		UNBK SMA/SMK/SLB (Susulan)		Penerimaan LHB		Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)		Ujian sekolah SMA/SMK/SLB		Hardiknas		Libur Khusus (Hari Guru Nas)		Ulang Tahun Sekolah		Libur Umum		Libur Semester		UTS
	UAS/UKK		Hari-hari Pertama Masuk Sekolah		UNBK SMA/SMALB (Utama)																																						
	Porsenitas		Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)		UNBK SMA/SMK/SLB (Susulan)																																						
	Penerimaan LHB		Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)		Ujian sekolah SMA/SMK/SLB																																						
	Hardiknas		Libur Khusus (Hari Guru Nas)		Ulang Tahun Sekolah																																						
	Libur Umum		Libur Semester		UTS																																						
KETERANGAN : KALENDER SMA/SMK/SMALB																																											
1	27 Juni s.d. 3 Juli 2017	:	Hari libur Idul Fitri 1438 H Tahun 2017	Bulan	Pekan E Hari Efektif																																						
2	4 s.d. 15 Juli 2017	:	Libur Kenaikan kelas	Juli	2 13																																						
3	17 s.d. 19 Juli 2017	:	Hari-hari pertama masuk sekolah	Agustus	5 26																																						
4	17 Agustus 2017	:	HUT Kemerdekaan Republik Indonesia	September	4 24																																						
5	1 September 2017	:	Hari Besar Idul Adha 1438 H	Oktober	3 19																																						
6	21 September 2017	:	Tahun Baru Hijriyah 1439 H	November	4 25																																						
7	20 Oktober 2017	:	Ulang Tahun Sekolah	Desember	0 0																																						
8	25 November 2017	:	Hari Guru Nasional	Jumlah	18 107																																						
9	1 Desember 2017	:	Maulid Nabi Muhammad SAW 1439 H	Bulan	Pekan E Hari Efektif																																						
10	2 s.d. 8 Desember 2017	:	Ulangan Akhir Semester	Januari	4 26																																						
11	13 s.d. 15 Desember 2017	:	Porsenitas	Februari	4 23																																						
12	16 Desember 2017	:	Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)	Maret	3 21																																						
13	18 s.d. 30 Des 2017	:	Libur Semester Gasal	April	3 20																																						
14	25 Desember 2017	:	Hari Natal 2017	Mei	4 21																																						
15	1 Januari 2018	:	Tahun Baru 2018	Juni	0 0																																						
16	16 Februari 2018	:	Tahun Baru Imlek	Jumlah	18 111																																						
17	26 s.d. 31 Maret 2018	:	Ujian Sekolah	Total	36 218																																						
18	30 Maret 2018	:	Jum'at Agung (Paskah)																																								
19	9 s.d. 12 April 2018	:	UNBK SMA/SMALB (Utama)																																								
20	13 April 2018	:	Isra Miraj Nabi Besar Muhammad SAW																																								
21	16 s.d. 19 April 2018	:	UNBK SMA/SMK/SMALB (Susulan)																																								
22	1 Mei 2018	:	Libur Hari Buruh Nasional tahun 2018																																								
23	2 Mei 2018	:	Hari Pendidikan Nasional tahun 2018																																								
24	10 Mei 2018	:	Kenaikan Isa Almasih																																								
25	29 Mei 2018	:	Hari Raya Waisak																																								
26	28 Mei s.d. 5 Juni 2018	:	Ulangan Kenaikan Kelas																																								
27	1 Juni 2018	:	Hari Kelahiran Pancasila																																								
28	9 Juni 2018	:	Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)																																								
29	11 Juni s.d. 14 Juli 2018	:	Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas																																								

Kretek, 15 Juli 2017
 Kepala Sekolah

 Drs. Kabuli Mulyana, M.Pd
 NIP. 19610114 198803 1 005

Lampiran 8 : Kode Etik Guru

KODE ETIK GURU INDONESIA

Pembukaan

Guru sebagai pendidik adalah jabatan profesi yang mulia. Oleh sebab itu moralitas guru harus senantiasa terjaga karena martabat dan kemuliaan sebagai unsur dasar moralitas guru itu terletak pada keunggulan perilaku akal budi dan pengabdianya.

Guru merupakan pengembangan tugas kemanusiaan dengan mengutamakan kebajikan dan mencegah manusia dari kehinaan serta kemungkaran dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun watak serta budaya, yang menghantarkan bangsa Indonesia pada kehidupan masyarakat yang maju, adil, dan makmur, serta beradab berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

Guru dituntut untuk menjalankan profesinya dengan ketulusan hati dan menggunakan keandalan kompetensi sebagai sumber daya dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yaitu berkembangnya potensi peserta didik menjadi manusia utuh yang beriman dan bertakwa serta menjadi warga negara yang baik, demokratis, dan bertanggung jawab.

Pelaksanaan tugas guru Indonesia terwujud dan menyatu dalam prinsip "*ing ngarso sung tulodo ing madyo mangun karso tut wuri handayani*".

Untuk itu, sebagai pedoman perilaku guru Indonesia dalam melaksanakan tugas keprofesionalan perlu ditetapkan kode etik guru Indonesia.

BAGIAN SATU

Kewajiban Umum

Pasal 1

1. Menjunjung tinggi, menghayati, dan mengamalkan sumpah janji guru.
2. Melaksanakan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

BAGIAN DUA

Kewajiban Guru Terhadap Peserta Didik

Pasal 2

1. Bertindak profesional dalam melaksanakan tugas mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil belajar peserta didik
2. Memberikan layanan pembelajaran berdasarkan karakteristik individual serta tahap tumbuh kembang kejiwaan peserta didik
3. Mengembangkan suasana pembelajaran yang aktif kreatif efektif dan menyenangkan
4. Menghormati martabat dan hak-hak serta memperlakukan peserta didik secara adil dan objektif
5. Melindungi peserta didik dari segala tindakan yang dapat mengganggu perkembangan proses belajar kesehatan dan keamanan bagi peserta didik

6. Menjaga kerahasiaan pribadi peserta didik kecuali dengan alasan yang dibenarkan berdasarkan hukum kepentingan pendidikan kesehatan dan kemanusiaan
7. Menjaga hubungan profesional dengan peserta didik dan tidak memanfaatkan untuk kepentingan pribadi dan atau kelompok dan tidak melanggar norma yang berlaku

Kewajiban Guru Terhadap Orang Tua/Wali Peserta Didik

Pasal 3

1. Menghormati hak orang tua atau wali peserta didik untuk berkonsultasi memberikan informasi secara jujur dan objektif mengenai kondisi dan perkembangan belajar peserta didik
2. Membangun hubungan kerjasama dengan orang tua atau wali peserta didik dalam melaksanakan proses pendidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan
3. Menjaga hubungan profesional dengan orang tua atau wali peserta didik dan tidak memanfaatkan untuk memperoleh keuntungan pribadi

Kewajiban Guru Terhadap Masyarakat

Pasal 4

1. Menjalin komunikasi yang efektif dan kerjasama yang harmonis dengan masyarakat untuk memajukan dan mengembangkan pendidikan
2. Mengakomodasi aspirasi dan keinginan masyarakat dalam mengembangkan peningkatan kualitas pendidikan
3. Bersikap responsif terhadap perubahan yang terjadi dalam masyarakat dengan mengindahkan norma dan sistem nilai yang berlaku
4. Bersama-sama dengan masyarakat berperan aktif untuk menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif
5. Menjunjung tinggi Kehormatan dan martabat serta menjadi panutan masyarakat

Kewajiban Guru Terhadap Teman Sejawat

Pasal 5

1. Membangun suasana kekeluargaan solidaritas dan saling menghormati antar teman sejawat di dalam maupun di luar satuan pendidikan
2. Saling berbagi ilmu pengetahuan, teknologi, seni, keterampilan, dan pengalaman, serta saling memotivasi untuk meningkatkan profesionalitas dan martabat guru
3. Menjaga kehormatan dan rahasia pribadi teman sejawat
4. Menghindari tindakan yang berpotensi menciptakan konflik antar teman sejawat

Kewajiban Guru Terhadap Profesi

Pasal 6

1. Menjunjung tinggi jabatan guru sebagai profesi
2. Mengembangkan profesionalisme secara berkelanjutan sesuai kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan mutu pendidikan

3. Melakukan tindakan dan atau mengeluarkan pendapat yang tidak merendahkan martabat profesi guru
4. Dalam melaksanakan tugas tidak menerima janji dan memberi Pemberian yang dapat mempengaruhi keputusan atau tugas keprofesianlima melaksanakan tugas secara bertanggung jawab terhadap kebijakan pendidikan

Kewajiban Guru Terhadap Profesi

Pasal 7

1. Menaati peraturan dan berperan aktif dalam melaksanakan program organisasi profesi
2. Mengembangkan dan Memajukan organisasi profesi
3. Mengembangkan organisasi profesi untuk menjadi pusat peningkatan profesionalitas guru yang pesat informasi tentang pengembangan pendidikan
4. Menjunjung tinggi kehormatan dan martabat organisasi profesi melakukan tindakan dan atau mengeluarkan pendapat yang tidak merendahkan martabat profesi

Kewajiban Guru Terhadap Pemerintah

Pasal 8

1. Peran serta menjaga persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dalam wadah NKRI berdasarkan Pancasila dan UUD 1945
2. Berperan serta dalam melaksanakan program pembangunan pendidikan
3. Melaksanakan ketentuan yang ditetapkan pemerintah

Daftar Pustaka

Keputusan Kongres XXI Persatuan Guru Republik Indonesia Nomor: VI/KONGRES/ XXI/PGRI/2013

IKRAR GURU INDONESIA

1. Kami Guru Indonesia, adalah insan pendidik bangsa yang beriman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Kami Guru Indonesia, adalah pengemban dan pelaksana cita-cita Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia pembela dan pengamal Pancasila yang setia pada Undang Undang Dasar 1945.
3. Kami Guru Indonesia, bertekad bulat mewujudkan tujuan nasional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
4. Kami Guru Indonesia, bersatu dalam wadah organisasi perjuangan Persatuan Guru Republik Indonesia, membina persatuan dan kesatuan bangsa yang berwatak kekeluargaan.
5. Kami Guru Indonesia, menjunjung tinggi Kode Etik Guru Indonesia sebagai pedoman tingkah laku profesi dalam pengabdian terhadap bangsa, negara serta kemanusiaan

Lampiran 10 : Tata Tertib Guru

TATA TERTIB GURU

1. Berkewajiban datang dan pulang tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
2. Berbakti membimbing anak didik seutuhnya untuk membentuk manusia pembangunan yang pancasila.
3. Memiliki kejujuran profesional dalam menerapkan kurikulum sesuai dengan kebutuhan anak didik masing-masing.
4. Mengadakan komunikasi terutama dalam memperoleh informasi tentang anak didik, tetapi menghindari diri dari segala bentuk penyalahgunaan.
5. Menciptakan suasana kehidupan sekolah dan memelihara hubungan dengan orang tua murid sebaik-baiknya bagi kepentingan anak didik.
6. Memelihara hubungan baik dengan masyarakat disekitar sekolahnya maupun masyarakat yang lebih luas untuk kepentingan pendidikan.
7. Secara sendiri-sendiri dan atau bersama-sama berusaha mengembangkan dan meningkatkan mutu profesinya.
8. Menciptakan dan memelihara hubungan antara sesama guru, baik berdasarkan lingkungan kerja, maupun dalam hubungan keseluruhan.
9. Secara bersama-sama memelihara, membina dan meningkatkan mutu organisasi guru profesional sebagai sarana pengabdian.
10. Melaksanakan segala ketentuan yang merupakan kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan.
11. Memberikan teladan dan menjaga nama baik lembaga dan profesi.
12. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
13. Memotivasi peserta didik dalam memanfaatkan waktu untuk belajar diluar jam sekolah.
14. Memberikan keteladanan dalam menciptakan budaya membaca, budaya belajar dan budaya bersih.
15. Bertindak obyektif dan tidak diskriminatif atas dasar pertimbangan jenis kelamin, agama, suku, ras, kondisi fisik tertentu atau latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi peserta didik dalam pembelajaran.
16. Mentaati tata tertib dan peraturan perundang-undangan, kode etik guru serta nilai-nilai agama dan etika.
17. Berpakaian yang menutup aurat bagi yang beragama Islam dan sesuai norma sosial masyarakat/norma kepatuhan bagi yang beragama lain.
18. Tidak merokok selama berada di lingkungan satuan pendidikan.

Lampiran 12 : Jadwal Piket Mahasiswa

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 KRETEK
Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Kode pos 55772 Telepon (0274) 7494083
Website: www.sman1kretek.sch.id, E-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

JADWAL PIKET MAHASISWA PLT UNY SMA NEGERI 1 KRETEK TAHUN 2017

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Piket pagi	Alfi	Asri	Jana	Ana	Danu	Dini
	Nonik	Andini	Tiwi	Lia	Aji	Eva
Piket lobi			Ana	Danu		
	Asri	Jana	Lia	Aji	Dini	Alfi
	Andini	Tiwi	Riyani	April	Eva	Nonik
Piket perpustakaan	Dini	Ana	Asri	Alfi	Danu	Jana
	Eva	Lia	Andini	Nonik	Aji	Tiwi
		Riyan			April	
Piket kantor	Danu	Dini	Alfi	Ana	Jana	Asri
	Aji	Eva	Nonik	Lia	Tiwi	Andini
	April			Riyani		

10	Rabu, 11 Oktober 2017	X MIA 2	7-8	Reproduksi protista dan peranan protista	Nihil
11	Kamis, 12 Oktober 2017	XI IPA 2	1-2	Kelainan, gangguan dan teknologi sistem gerak	Nihil
12	Kamis, 12 Oktober 2017	X MIA 2	7	Reproduksi protista dan peranan protista	Nihil
13	Sabtu, 14 Oktober 2017	XI IPA 2	1-2	Ulangan harian sistem gerak	Alwi (I)
14	Senin, 15 Oktober 2017	XI IPA 2	6	Review soal materi sistem gerak	Alwi (I)
15	Rabu, 18 Oktober 2017	X MIA 2	7-8	Review materi protista	Nihil
16	Kamis, 19 Oktober 2017	XI IPA 2	1-2	Perbaikan dan pengayaan sistem gerak	Jean (A)
17	Senin, 23 Oktober 2017	XI IPA 2	7	Komponen darah	
18	Rabu, 25 Oktober 2017	X MIA 2	7-8	Ulangan Harian Protista	Nihil
19	Kamis, 26 Oktober 2017	XI IPA 2	1-2	Sistem pengolongan darah dan transfusi darah	Jean (A)
20	Kamis, 26 Oktober 2017	X MIA 2	7	Ciri-ciri jamur	Darma (S) Isnaini (S)
21	Senin, 30 Oktober 2017	XI IPA 2	6	Pembekuan darah	Alwi (A)
22	Selasa, 31 Oktober 2017	X MIA 1	3-4	Ciri-ciri jamur	Nihil
23	Rabu, 1 November 2017	X MIA 2	7-8	Klasifikasi jamur	Arifin (S) Dyah (S) Kansa (S) Luna (I)

24	Kamis, 2 November 2017	XI IPA 2	1-2	Struktur & fungsi peredaran darah	Erlina (I) Haikal (S)
25	Kamis, 2 November 2017	X MIA 2	7	Remidial dan pengayaan protista	Dyah (S) Hasan (S)
26	Sabtu, 4 November 2017	XI IPA 2	8	Mekanisme peredaran darah besar dan kecil	Haikal (S)
27	Senin, 6 November 2017	XI IPA 2	6	Tekanan parsial O ₂ dan CO ₂ dan pengangkutan O ₂	Nihil
28	Rabu, 8 November 2017	X MIA 2	7-8	Reproduksi jamur	Nihil
29	Kamis, 9 November 2017	XI IPA 2	1-2	Pengangkutan CO ₂	Bagas (S)
30	Kamis, 9 November 2017	X MIA 2	7	Manfaat jamur	Dyah (I)
31	Sabtu, 11 November 2017	XI IPA 2	1-2	Peredaran darah getah bening	Wisnu (A) Ambar (I)

Mengetahui
Guru Pembimbing



Sumardinem, S.Pd

NIP 19710202 200501 2 008

Kretek, November 2017
Mahasiswa PLT



Asri Nur Rahmawati

NIM. 14304241028

Lampiran 14 : Silabus

**SILABUS PEMINATAN MATEMATIKA DAN ILMU-ILMU ALAM
MATA PELAJARAN BIOLOGI SMA**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kretek

Kelas : X MIA

Semester : 1

Kompetensi inti : 3.6

Guru pembimbing : Sumardinem, S. Pd

Mahasiswa PLT : Asri Nur Rahmawati

NIM : 14304241028

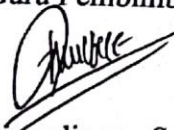
Tahun ajaran : 2017/2018

- KI 1 : 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA, ALAT, BAHAN
Protista, ciri dan karakteristik, serta peranannya dalam kehidupan						
1.1.	Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang keanekaragaman hayati, ekosistem dan lingkungan hidup.	Protista <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri umum protista. • Ciri-ciri umum Protista mirip jamur (jamur lendir/ <i>Slime Mold</i>). • Ciri-ciri umum Protista mirip tumbuhan (Ganggang) . • Ciri-ciri umum Protista mirip hewan (Protozoa) • Peranan protista dalam kehidupan 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar tentang pengenalan protista • Peserta didik mengamati protista yang terdapat dalam berbagai sampel air dengan bantuan mikroskop • Peserta didik mengamati berbagai spesimen ganggang • Peserta didik mengamati hasil <i>concept map</i> dari hasil diskusi yang sudah diselesaikan Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa protozoa tidak dimasukkan dalam kingdom animalia? • Apa alasan alga tidak dimasukkan ke dalam kingdom plantae? Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menjawab pertanyaan dan berdiskusi dengan temanya untuk mengerjakan tugas. 	Penilaian Kognitif Tertulis untuk menilai pemahaman dan kedalaman konsep Penilaian Afektif Penilaian Psikomotorik	4 minggu x 10 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Spesimen Ganggang • Gambar Protista • LKPD
1.2	Menyadari dan mengagumi pola pikir ilmiah dalam kemampuan dalam mengamati bioproses					
1.3	Peka dan peduli terhadap permasalahan lingkungan hidup , menjaga dan menyayangi lingkungan sebagai manifestasi pengamatan ajaran agama yang dianutnya.					
2.2	Berperilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan					

	peduli lingkungan) dalam melakukan percobaan dan berdiskusi		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan tugas secara individu ataupun kelompok. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan presentasi hasil pengamatan protista terhadap sampel air dan spesimen ganggang. Peserta didik melakukan presentasi <i>concep map</i> mengenai materi protozoa, algae, protista mirip jamur dan daur hidup plasmodium. 			
3.5	.Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan peranannya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis					

Mengetahui
Guru Pembimbing



Sumardinem, S.Pd
NIP 19710202 200501 2 008

Kretek, November 2017

Mahasiswa PLT



Asri Nur Rahmawati
NIM. 14304241028

No. Dokumen	:	F/751/Waka_KUR/2
No. Revisi	:	1
Tanggal Berlaku	:	1 Juni 2016

**SILABUS PEMINATAN MATEMATIKA DAN ILMU-ILMU ALAM
MATA PELAJARAN BIOLOGI SMA**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kretek

Kelas : XI IPA

Semester : 1

Kompetensi inti : 3.4

Guru pembimbing : Sumardinem, S. Pd

Mahasiswa PLT : Asri Nur Rahmawati

NIM : 14304241028

Tahun ajaran : 2017/2018

- KI 1 : 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada sistem sirkulasi						
KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1.	Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang struktur dan fungsi sel, jaringan, organ penyusun sistem dan bioproses yang terjadi pada makhluk hidup.	Struktur dan Fungsi sistem Peredaran darah <ul style="list-style-type: none"> • Bagian-bagian darah: <ul style="list-style-type: none"> - Sel-sel Darah. - Plasma Darah. • Golongan Darah. • Pembekuan darah. • Alat-alat Peredaran darah. • Proses peredaran darah. • Kelainan-kelainan yang mungkin terjadi pada system peredaran darah. 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar jaringan darah. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Apa komponen darah dan fungsinya? • Bagaimana dapat disirkulasikan ke seluruh tubuh dan melakukan fungsinya? Mengumpulkan Data (Eksperimen/Eksplorasi) <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur tentang struktur, dan fungsi sel darah, golongan darah, plasma darah, dari berbagai sumber dan melalui diskusi kelompok hubungan antara struktur, jumlah, dan fungsi bagian-bagian darah, dan proses peredaran darah serta kelainan yang mungkin terjadi pada sistem peredaran darah. • Membuat sediaan apus darah untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk sel darah. 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> • Mendata kasus di puskesmas dan rumah sakit tentang penyakit pada darah. Observasi <ul style="list-style-type: none"> • Kerja ilmiah, sikap ilmiah dan keselamatan kerja Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Laporan tertulis hasil kegiatan praktikum. Tes <ul style="list-style-type: none"> • Menilai pemahaman tentangkompone 	6 minggu x 4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa • Buku biologi Campbell • Sumber-sumber lain yang relevan • LKS • Mikroskop, awetan sediaan apus darah, alat hitung sel darah/ haemocytometer, zat warna, kaca benda dan kaca
1.2.	Menyadari dan mengagumi pola pikir ilmiah dalam kemampuan mengamati bioproses.					
1.3.	Peka dan peduli terhadap permasalahan lingkungan hidup, menjaga dan menyayangi lingkungan sebagai manifestasi pengamalan ajaran agama yang dianutnya.					
2.1.	Berperilaku ilmiah: teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung					

	jawab, dan peduli dalam observasi dan eksperimen, berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi, peduli lingkungan, gotong royong, bekerjasama, cinta damai, berpendapat secara ilmiah dan kritis, responsif dan proaktif dalam dalam setiap tindakan dan dalam melakukan pengamatan dan percobaan di dalam kelas/laboratorium maupun di luar kelas/laboratorium.		<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung jumlah sel darah menggunakan haemocytometer. • Menentukan golongan darah sendiri atau orang lain dengan mengamati reaksi antara darah dan antisera. • Menggambarkan skema pembekuan darah. • Melakukan pengamatan bagian-bagian jantung menggunakan jantung kambing/sapi atau torso/gambar jantung manusia. • Melakukan penghitungan denyut jantung dalam beberapa kondisi, istirahat, lari ditempat, minum air hangat/dingin. • Mengukur tekanan darah menggunakan tensimeter. • Menggambarkan skema peredaran darah besar dan kecil. • Melakukan observasi ke rumah sakit/klinik menemukan penggunaan teknologi dalam membantu gangguan sistem peredaran. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan membuat kesimpulan dari hasil pengamatan dan eksperimen tentang struktur, fungsi sel-sel darah, plasma darah, golongan darah, struktur 	n darah, pembuluh darah.	<ul style="list-style-type: none"> • Menilai pemahaman tentang golongan darah dan transfusi, skema pembekuan darah, bagian jantung, tekanan darah, skema peredaran darah. 	<p>penutup, kartu golongan darah, blood lancet disposable, antisera A,B,AB dan D.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tensimeter. • Charta sistem peredaran darah manusia
2.2.	Peduli terhadap keselamatan diri dan lingkungan dengan menerapkan prinsip keselamatan kerja saat melakukan kegiatan pengamatan dan percobaan di laboratorium dan di lingkungan sekitar.					
3.6.	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dan mengaitkannya dengan bioprosesnya					

	sehingga dapat menjelaskan mekanisme peredaran darah serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem sirkulasi manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi.		<p>dan fungsi jantung dan hal-hal yang mempengaruhi kerja jantung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekanan systole dan diastole. • Menyimpulkan hasil eksperimen dikaitkan dengan konsep hasil kajian literature. • Mengaitkan struktur dan fungsi sel darah dengan berbagai kelainan pada peredaran darah. 			
4.6.	Menyajikan hasil analisis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung dan pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem peredaran darah manusia melalui berbagai bentuk media presentasi.		<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan laporan secara lisan tentang pemahamannya tentang jaringan darah dan fungsi dalam sirkulasi, pembuluh darah dan komponennya, sirkulasi darah, sirkulasi darah, penyakit yang berkaitan dengan peredaran darah, dan teknologi yang digunakan dalam mengatasi kelainan dan penyakit pada sistem sirkulasi. 			

Mengetahui
Guru Pembimbing



Sumardinem, S.Pd
NIP 19710202 200501 2 008

Kretek, November 2017

Mahasiswa PLT



Asri Nur Rahmawati
NIM. 14304241028

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN BIOLOGI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NAMA : Asri Nur Rahmawati
NIM : 14304241028
KELAS : X MIA 2

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Kode pos 55772 Telepon (0274) 7494083
Website: www.sman1kretek.sch.id, E-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Kretek
Mata pelajaran : Biologi
Materi Pokok : Protista
Kelas/Semester : X MIA/1
Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan peranannya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis	3.6.1	Mendeskripsikan ciri-ciri umum kingdom Protista
		3.6.2	Menjelaskan ciri umum setiap kelas dari Protista mirip hewan (protozoa), Protista mirip tumbuhan (ganggang) dan protista mirip jamur
		3.6.3	Mengklasifikasikan Protista mirip hewan (protozoa), Protista mirip

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
			tumbuhan (ganggang) dan Protista mirip jamur
		3.6.4	Menjelaskan cara reproduksi aseksual dan seksual Protista mirip hewan (protozoa), Protista mirip tumbuhan (ganggang) dan protista mirip jamur
		3.6.5	Memberi contoh peranan Protista mirip hewan (protozoa), Protista mirip tumbuhan (ganggang) dan protista mirip jamur
4.6.	Menyajikan laporan hasil investigasi tentang berbagai peran protista dalam kehidupan	4.6.1	Menyusun laporan hasil pengamatan protista
		4.6.2	Mempresentasikan hasil investigasi tentang protista dan berbagai peran protista dalam kehidupan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dan *Inquiry Learning* peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan ciri-ciri umum kingdom Protista.
2. Menjelaskan ciri umum setiap kelas dari protista mirip hewan (protozoa), protista mirip tumbuhan (ganggang) dan protista mirip jamur.
3. Mengklasifikasikan Protista mirip hewan (protozoa), Protista mirip tumbuhan (ganggang) dan protista mirip jamur.
4. Menjelaskan cara reproduksi aseksual dan seksual Protista mirip hewan (protozoa), Protista mirip tumbuhan (ganggang) dan protista mirip jamur
5. Memberi contoh peranan Protista mirip hewan (protozoa), Protista mirip tumbuhan (ganggang) dan protista mirip jamur
6. Menyusun laporan hasil pengamatan protista dari sampel air kolam, air rendaman jerami, air sawah dan berbagai alga
7. Mempresentasikan hasil diskusi mind mapping tentang proozoa, algae, protista mirip jamur dan daur hidup plasmodium

D. Materi Pembelajaran

- a. Protista dibagi menjadi 3 yakni protista mirip hewan (protozoa), protista mirip tumbuhan (ganggang), dan protista mirip jamur.
- b. Klasifikasi Protista Mirip Jamur dibagi menjadi Filum Myxomycota (Jamur Lendir Plasmodial/ Aselular), Filum Acrasiomycota (Jamur Lendir Selular), dan Filum Oomycota (Jamur Air)
- c. Klasifikasi Protista Mirip Tumbuhan dibagi menjadi Filum Chlorophyta, Filum Chrysophyta, Filum Phaeophyta, Filum Rhodophyta dan Filum Pyrrophyta
- d. Klasifikasi Protista Mirip Hewan dibagi menjadi Kelas Rhizopoda, Kelas Flagelata, Kelas Ciliata, dan Kelas Sporozoa
- e. Cara reproduksi pada protista dibagi menjadi reproduksi aseksual dan reproduksi seksual. Contoh reproduksi aseksual yaitu pembelahan biner, fragmentasi, zoospora, dan spora berflagel. Cara reproduksi seksual dengan konjugasi, anisogami, oogami, isogami, dan amoebozigot.

E. Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific approach*
2. Model : *Discovery learning, Inquiry Learning*
3. Metode : Diskusi, informasi, praktikum

F. Media Pembelajaran

Alat Bantu : Laptop, LCD, layar, bahan presentasi

G. Sumber Belajar

Campbell, dkk. 2010. *Biologi Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Arif Priadi dan Yanti Herlanti. 2014. *Biologi 1 untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 Kelompok Peminatan*. Jakarta: Yudistira.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 jpl)

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan pemahaman bekal dari	15 menit	

	<p>tingkat pendidikan sebelumnya tentang protista</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menerima informasi tentang protista sebagai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengkaitkan dengan materi sebelumnya. 3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, kegiatan pembelajaran, penilaian yang akan dilaksanakan. 4. Bertanya tentang permasalahan yang berkaitan dengan protista 		
<p>Kegiatan Inti</p>	<p style="text-align: center;"><i>Berpikir kritis dan identifikasi masalah, kreatif,</i></p> <p style="text-align: center;">. o o</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disajikan gambar contoh protista mirip hewan, protista mirip tumbuhan, protista mirip jamur, hewan, tumbuhan, dan jamur. Peserta didik diminta mencermati dan memperhatikan gambar tersebut. <p>Guru mengajak peserta didik untuk menyampaikan identifikasi /analisa mereka terkait gambar tersebut.</p>	<p>65 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi stimulus

	<p>2. Peserta didik mencoba menyampaikan identifikasi / analisa gambar yang disajikan.</p> <p>3. Peserta didik mengidentifikasi hubungan antar gambar protista dengan gambar hewan, tumbuhan dan jamur</p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tambahan yang berkaitan dengan ciri dan dasar pengklasifikasian protista. Peserta didik mencari informasi dari buku, handout, internet yang berkaitan dengan tema/ permasalahan protista.</p> <p>5. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi ciri protista yang ada dalam gambar dan menggolongkan protista berdasarkan ciri umum kelas dengan menerapkan prinsip klasifikasi.</p> <p>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok untuk</p>		<p>2. Observasi</p> <p>2. Mengumpulkan</p>
--	--	--	--

Penguatan karakter, berkolaborasi dalam pemecahan masalah, dan komunikatif serta kegiatan literasi

	<p>mendapatkan saran dan masukan dari kelompok lain.</p> <p>7. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil pengamatan yang telah dilakukan.</p>		<p>4. Mengolah Data</p> <p>5. Menverifikasi</p> <p>6. Menyimpulkan</p>
Penutup	<p>1. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.</p> <p>2. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya</p>	10 menit	

	3. Guru mengakhiri pembelajaran, dan mengucapkan salam		
--	--	--	--

Pertemuan 2 (2 jpl)

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan pemahaman bekal dari tingkat pendidikan sebelumnya tentang protista 2. Peserta didik menerima informasi tentang protista sebagai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengkaitkan dengan materi sebelumnya. 3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, kegiatan pembelajaran, penilaian yang akan dilaksanakan. 4. Bertanya tentang permasalahan yang berkaitan dengan protista 	10 menit	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok dan masing-masing kelompok akan menerima LKPD Menenal Protista. Peserta didik mendengarkan penjelasan mengenai penggunaan LKPD 	70 menit	

Berpikir kritis dan identifikasi masalah, kreatif, pemanfaatan teknologi, kegiatan literasi

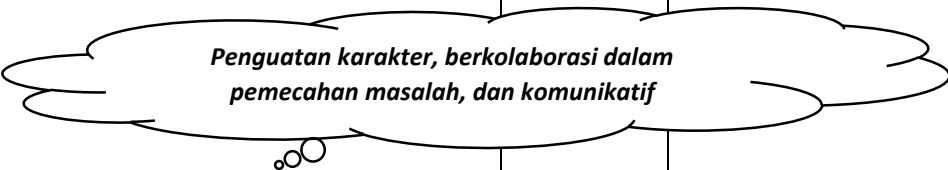
	<p>2. Disajikan beberapa sampel air (air kolam yang berwarna hijau, air sawah, air rendaman jerami, air sungai) dan spesimen ganggang (<i>Chaetomorpha sp</i>, <i>Sargasum sp</i>, <i>Gellidium sp</i>, <i>Ulva sp</i>, <i>Cladopora sp</i>, <i>Gracillaria sp</i> dan <i>Gigartina sp</i>). Peserta didik diminta mencermati dan memperhatikan sampel air tersebut. Guru mengajak peserta didik untuk menyampaikan identifikasi /analisa mereka terkait organisme apa yang akan ditemukan pada sampel air tersebut.</p> <p>3. Peserta didik mencoba menyampaikan identifikasi / analisa yang disajikan.</p> <p>4. Peserta didik melakukan pengamatan protista yang berada di berbagai sampel air dengan bantuan mikroskop.</p> <p>5. Peserta didik mencatat hasil pengamatan ke dalam tabel yang telah disediakan.</p>		<p>1. Memberi stimulasi</p>
<p><i>Penguatan karakter, berkolaborasi dalam pemecahan masalah, dan komunikatif</i></p>			

	<p>6. Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tambahan yang berkaitan dengan ciri dan dasar pengklasifikasian protista. Peserta didik mencari informasi dari buku, handout, internet yang berkaitan dengan tema/permasalahan protista.</p> <p>7. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi ciri protista yang telah diamati dan menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dengan menerapkan prinsip klasifikasi.</p> <p>8. Peserta didik menyiapkan laporan sementara hasil pengamatan.</p> <p>9. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil pengamatan yang telah dilakukan.</p> <p>10. Peserta didik diberikan soal untuk memperkuat penguasaan kompetensi yang telah dikuasai dan soal ada di lampiran</p>		<p>2. Observasi</p> <p>3. Mengumpulkan Data</p>
--	---	--	---

			4. Mengolah Data
			5. Mengkomunikasikan
			6. Menyimpulkan
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 2. Guru memberikan tugas membuat laporan hasil pengamatan 	10 menit	

	3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya		
--	--	--	--

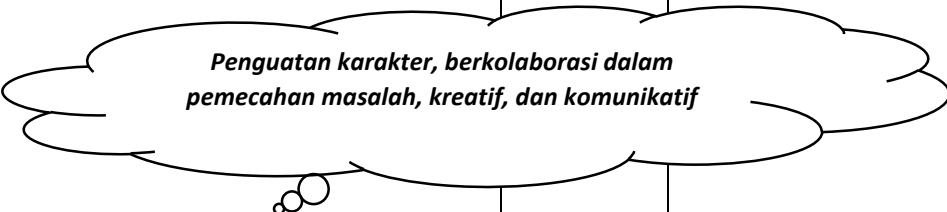
Pertemuan 3 (1 jpl)

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan pemahaman bekal dari tingkat pendidikan sebelumnya tentang protista 2. Peserta didik menerima informasi tentang protista sebagai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengkaitkan dengan materi sebelumnya. 3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, kegiatan pembelajaran, penilaian yang akan dilaksanakan. 4. Bertanya tentang permasalahan yang berkaitan dengan protista 	10 menit	
	 <p><i>Penguatan karakter, berkolaborasi dalam pemecahan masalah, dan komunikatif</i></p>		

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan dan mempresentasikan hasil pengamatan protista yang telah dilakukan. 2. Peserta didik mencoba menyampaikan pendapat, bertanya, saran dan masukan untuk kelompok lain tentang apa yang telah dipresentasikan. 3. Guru memberi penguatan terhadap apa yang sudah dipresentasikan dengan cara brainstorming. 4. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil pengamatan yang telah dilakukan. 	<p>30 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Mengkomunikasikan 3. Menverifikasi 4. Menyimpulkan
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 2. Guru memberikan tugas membuat laporan hasil pengamatan 	<p>5 menit</p>	

	3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya		
--	--	--	--

Pertemuan 4 (2 jpl)

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan pemahaman bekal dari tingkat pendidikan sebelumnya tentang protista 2. Peserta didik menerima informasi tentang protista sebagai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengkaitkan dengan materi sebelumnya. 3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, kegiatan pembelajaran, penilaian yang akan dilaksanakan. 4. Bertanya tentang permasalahan yang berkaitan dengan protista 	10 menit	
	 <p><i>Penguatan karakter, berkolaborasi dalam pemecahan masalah, kreatif, dan komunikatif</i></p>		

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati contoh <i>concep map</i> yang terdapat pada LKPD 2. Peserta didik melakukan pembagian tugas untuk masing-masing anak mengenai materi protozoa, ganggang, protista mirip jamur dan daur hidup plasmodium. 3. Peserta didik menyusun konsep esensial dari materi sesuai pembagian kelompoknya. 4. Peserta didik menggambar dan menyusun konsep esensial ke dalam kertas manila. 	30 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Mengumpulkan data 3. Mengolah data
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 2. Guru memberikan tugas mempersiapkan presentasi 3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya 	5 menit	

Pertemuan 5 (1 jpl)

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan pemahaman 	10 menit	

	<p>bekal dari tingkat pendidikan sebelumnya tentang protista</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menerima informasi tentang protista sebagai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengkaitkan dengan materi sebelumnya. 3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, kegiatan pembelajaran, penilaian yang akan dilaksanakan. 4. Bertanya tentang permasalahan yang berkaitan dengan protista 		
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;"><i>Penguatan karakter, berkolaborasi dalam pemecahan masalah, dan komunikatif</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati hasil mind mapping dari hasil diskusi yang sudah diselesaikan pada pembelajaran sebelumnya 2. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan protista yang telah dilakukan. 3. Peserta didik mencoba menyampaikan pendapat, bertanya, saran dan masukan 	30 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Mengkomunikasikan

	<p>untuk kelompok lain tentang apa yang telah dipresentasikan.</p> <p>4. Guru memberi penguatan terhadap apa yang sudah dipresentasikan dengan cara brainstorming.</p> <p>5. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil pengamatan yang telah dilakukan.</p>		<p>3. Menverifikasi</p> <p>4. Menyimpulkan</p>
Penutup	<p>1. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.</p> <p>2. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk mempersiapkan tes penguasaan materi</p>	5 menit	

Pertemuan 6 (2 jpl)

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
------------------------------	--	----------------------	-------------------

<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan soal penguasaan materi protista dan membacakan tata tertib 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk belajar singkat mengenai materi protista 	<p>10 menit</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara individu mengerjakan soal penguasaan materi protista yang telah diberikn. Soal ulangan terdiri dari soal uraian 	<p>65 menit</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa gambaran mengenai penyelesaian pada soal-soal Ulangan Harian 2. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk mempersiapkan materi berikutnya 	<p>5 menit</p>	

I. Penilaian

Penilaian pengetahuan dengan tes tulis, bentuk pilihan uraian (terlampir)

Penilaian afektif dengan observasi dan presentasi (terlampir)

Penilaian psikomotorik dengan pembuatan laporan hasil pengamatan sampe air dan spesimen ganggang (terlampir)

Bagi siswa yang belum mencapai KKM wajib melaksanakan remedial dan bagi siswa yang sudah mencapai nilai KKM wajib melaksanakan pengayaan

Mengetahui
Guru Pembimbing



Sumardinem, S.Pd

NIP 19710202 200501 2 008

Kretek, November 2017
Mahasiswa PLT



Asri Nur Rahmawati

NIM. 14304241028

Lampiran:

MATERI PROTISTA

Protista adalah yang anggotanya sangat beragam mencakup semua makhluk hidup eukariotik (intinya mempunyai selaput/membran inti) yang sebagian besar bersel satu (uniseluler) sampai bersel banyak (multiseluler) yang sederhana/belum ada diferensiasi sel.

Protista dikelompokkan menjadi tiga kelompok besar :

1. Protista mirip hewan (protozoa)
2. Protista mirip tumbuhan (alga/alga)
3. Protista mirip jamur (jamur lendir/dan jamur air)

Ciri-ciri Protista

1. Eukariotik, sudah memiliki membran inti.
2. Ada yang cuma satu sel (uniseluler) dan ada yang banyak sel (multiseluler)
3. Hidup bebas koloni/soliter dan simbiosis
4. Beberapa memiliki alat gerak sederhana
5. Ada yang punya pigmen warna (alga)
6. Ada yang autotrof (memproduksi makanan sendiri) ada juga yang heterotrof dengan menyerap atau menelan makanan.
7. Belum memiliki sistem jaringan yang jelas.

Berdasarkan cara memperoleh makanan, protista dikelompokkan atas:

1. Protista autotrof, yaitu protista yang mempunyai klorofil sehingga dapat membuat makanan sendiri melalui fotosintesis. Fotosintesis adalah proses pembentukan senyawa organik dari senyawa anorganik menggunakan energi cahaya. Contohnya : Alga/alga
2. Protista heterotrof, yaitu protista yang tidak dapat membuat makanan sendiri sehingga memerlukan makanan organik dari lingkungannya. dengan cara:
 - ✓ Fagositosis, yaitu proses memakan makhluk hidup lain (misal : bakteri) dengan cara memasukkan makhluk hidup yang dimakan tersebut ke dalam sel. Contohnya: Protozoa

- ✓ Protista saprofit dan parasit, saprofit artinya mencerna makanan organik di luar sel dari sisa-sisa makhluk hidup yang telah mati dan parasit artinya menyerap sari-sari makanan dari makhluk hidup inangnya. Contoh: jamur

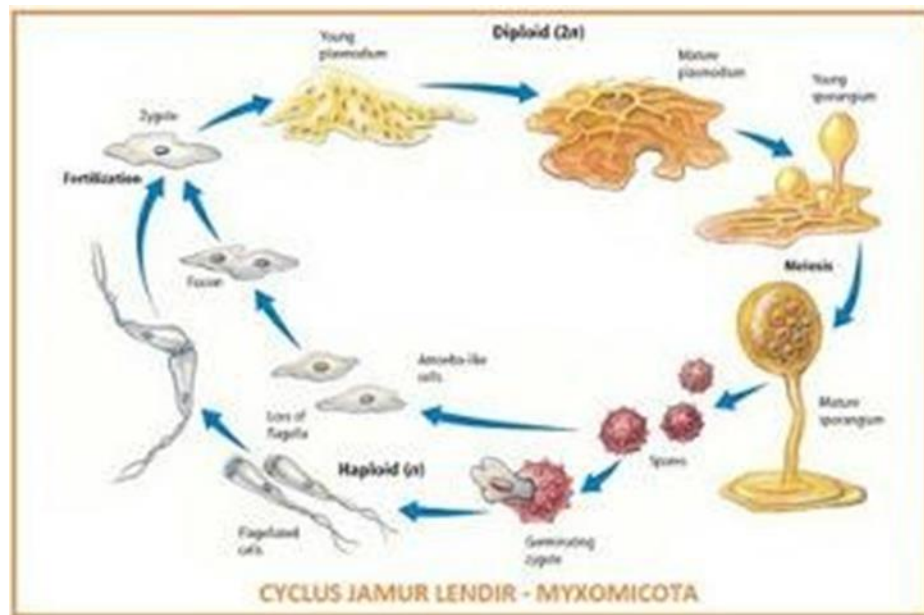
Kelompok protista tersebut secara lebih detail dimulai dari yang paling sederhana :

A. Protista Mirip Jamur

Protista mirip jamur tidak dimasukkan ke dalam fungi karena struktur tubuh dan cara reproduksinya berbeda. Reproduksi jamur protista mirip jamur/fungi, tetapi gerakan pada fase vegetatifnya mirip amoeba. Meskipun tidak berklorofil, struktur membran jamur ini mirip alga. Jamur protista dibedakan menjadi dua macam yaitu :

1) *Myxomycota* (Jamur Lendir)

Habitat di hutan basah, batang kayu yang membusuk, tanah lembab, kayu lapuk. Contoh jamur ini adalah *Dictyostelium discoideum*. Fase hidupnya ada dua fase yaitu fase hewan (fase berbentuk plasmodium) dan fase tumbuhan (fase plasmodium mengering membentuk tubuh-tubuh buah yang bertangkai).

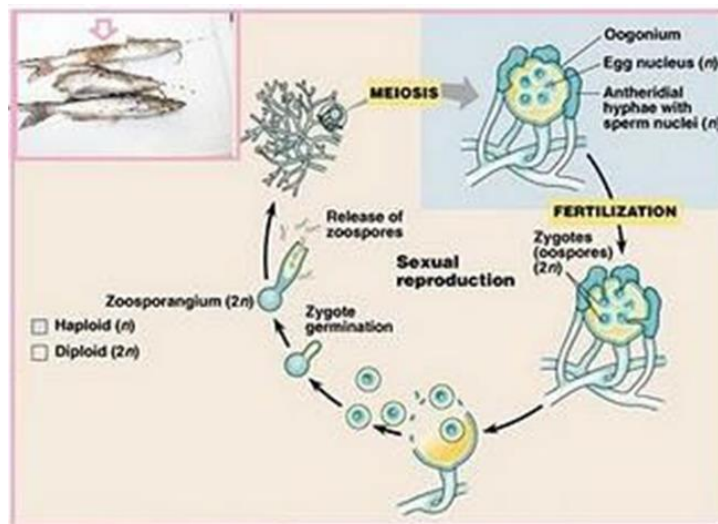


Struktur tubuh vegetatif berbentuk seperti lendir yang disebut plasmodium, yang merupakan massa sitoplasma berinti banyak dan bergerak seperti amoeba istilahnya ameboid. dan memperoleh makanan secara fagosit (memasukkan

makanan ke dalam sel dan makanan dicerna di dalam sel pada bagian yang disebut vakuola makanan). Pada fase vegetatif/plasmodium ini dapat bereproduksi secara vegetatif dengan cara pembelahan biner (satu plasmodium membelah menjadi dua plasmodium). Jika telah dewasa plasmodium akan menuju tempat yang kering dan membentuk badan buah (fruiting bodies) selanjutnya badan buah akan membentuk sporangium (kotak spora). Sporangium yang masak akan pecah dan spora tersebar dengan bantuan angin. Spora yang berkecambah akan membentuk sel gamet yang bersifat haploid, dan sel gamet ini melakukan singami. Singami adalah peleburan dua gamet yang bentuk dan ukurannya sama (yang tidak dapat dibedakan jantan dan betinanya). Hasil peleburan berupa zigot dan zigot tumbuh dewasa menjadi plasmodium kembali.

2) Oomycota (Jamur air)

Habitatnya di tempat yang lembab/perairan. Jamur air mempunyai hifa yang tidak bersekat (senositik). Dinding sel dari selulosa. Reproduksi vegetatif dengan cara membentuk zoospora yang memiliki dua flagel untuk berenang. Reproduksi generatif dengan cara fertilisasi yang akan membentuk zigot yang tumbuh menjadi oospora.



Contohnya : *Saprolegnia* (parasit pada telur ikan), *Phytophthora* (parasit pada tanaman kentang), *Phytium* (penyebab busuknya kecambah dan busuk akar)

3) Acrasiomycota

Acrasiomycota atau jamur kendir seluler adalah protista yang biasanya hidup di kayu-kayu lapuk dan hidup di bahan organik yang membusuk. Contoh Acrasiomycota adalah Dictyostelium. Sebagian besar hidupnya, organisme ini merupakan sel amoeboid soliter. Acrasiomycota memiliki tubuh yang menghasilkan spora dan akan di gunakan saat melakukan reproduksi seksual.

B. Protozoa (Protista Mirip Hewan)

Protozoa berasal dari bahasa Yunani yaitu Protos artinya pertama dan Zoon artinya hewan. Protozoa sering disebut hewan bersel satu (uniseluler). Seluruh kegiatan hidupnya dilakukan oleh sel itu sendiri melalui organel-organel yang ada di dalam sel yang secara fungsi mirip dengan sistem organ pada hewan-hewan bersel banyak (metazoa).

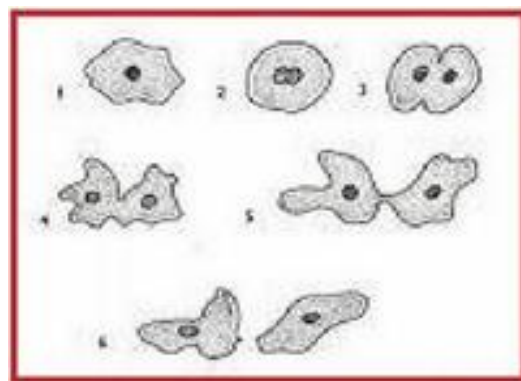
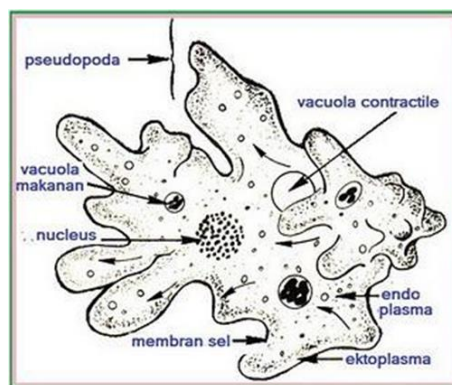
- ✓ Protozoa merupakan hewan bersel tunggal (uniseluler)
- ✓ Bersifat eukariotik/berinti sejati (inti dilindungi oleh membran inti) sehingga substansi genetik/ kromosom terpisah dengan sitoplasma karena ada pembatas membran inti (caryotheca)
- ✓ Selnya tidak memiliki dinding sel. namun jika lingkungan kurang baik dapat membentuk lapisan pelindung yang tebal disebut Kista/cysta setelah lingkungan baik kista pecah.
- ✓ Ukurannya antara 3 – 1000 mikron merupakan organisme mikroskopis bersifat heterotrof artinya makanan tergantung organisme lain (fagosit, saprofit atau parasit)
- ✓ Tempat hidupnya adalah tempat yang basah yang kaya zat organik, air tawar atau air laut
- ✓ Bentuk tubuh protozoa berbeda-beda pada fase yang berbeda dalam siklus hidupnya.
- ✓ Protozoa memiliki alat gerak bermacam-macam antara lain ada yang berupa kaki semu, bulu getar (cillia) atau bulu cambak (flagel).\
- ✓ Pada umumnya protozoa berkembangbiak dengan membelah diri / pembelahan biner.

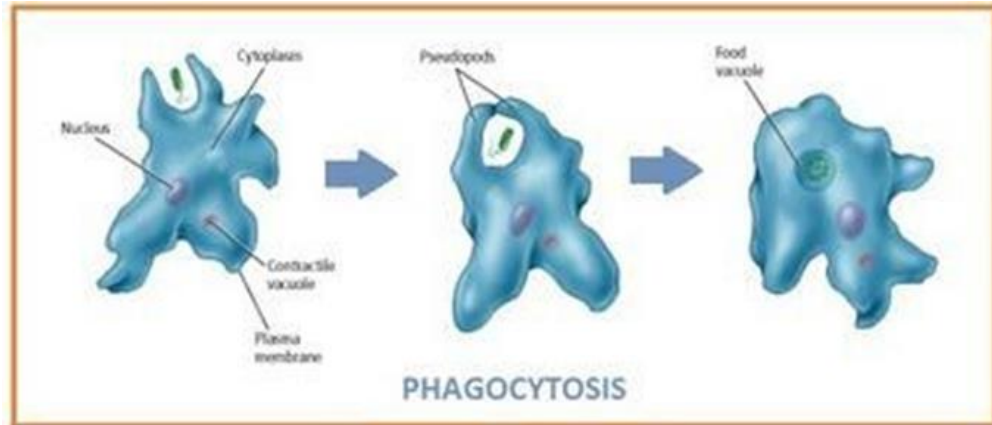
Klasifikasi Protozoa

Klasifikasi Protozoa berdasarkan alat geraknya. Protozoa dibedakan menjadi 4 kelas dan agar mudah menghafal disingkat RSCM (Rhizopoda, Sporozoa, Ciliata, Mastigophora) Protozoa diklasifikasikan menjadi empat kelas berdasarkan pada alat geraknya. 4 Kelas tersebut adalah: Rhizopoda (Sarcodina) → alat geraknya berupa akar, Ciliata (Ciliophora) → alat geraknya berupa rambut halus, Flagellata (Mastigophora) → alat geraknya berupa flagel atau cambuk, Sporozoa (Apicomplexa) → mempunyai bentuk spora pada salah satu fase hidupnya,

a) Rhizopoda

Kebanyakan hidupnya di air tawar dan air laut. Struktur tubuhnya terdiri atas protoplasma yang dibatasi oleh membran. Hewan ini memiliki ciri khusus yaitu alat geraknya yang berupa kaki semu (*Pseudopodium*). Kaki semu merupakan penjurulan dari sebagian protoplasma. Geraknya disebut gerak amoeboid. Berkembang biak secara vegetatif dengan membelah diri/pembelahan biner/amitosis. Makanannya diambil dengan cara fagosit dan dicerna pada vakuola makanan. Alat ekskresinya vakuola kontraktil / rongga berdenyut. Vakuola kontraktil juga berfungsi memelihara keseimbangan osmosis sel sehingga mencegah pengembangan di luar batas yang dapat mengakibatkan rhizopoda pecah. Pernafasannya dilakukan dengan difusi memakai seluruh permukaan tubuhnya.





Contoh Rhizopoda :

1. *Entamoeba histolytica/dysenteriae* parasit di dalam usus halus manusia penyebab disentri
2. *Entamoeba coli* parasit di dalam usus besar manusia penyebab diare
3. *Entamoeba gingivalis* parasit di dalam rongga gigi dan dapat merusak gigi dan gusi
4. *Arcella sp* memiliki kerangka luar dari zat kitin, terdapat di air tawar
5. *Diffugia sp* Mempunyai selaput halus, sehingga pasir dapat menempel
6. *Foraminifera sp* Kerangka luar dari kapur indikator adanya minyak bumi
7. *Radiolaria sp* Kerangka luar dari zat kersik untuk bahan penggosok (ampelas).

b) Sporozoa

Sporozoa adalah hewan yang dapat membentuk spora untuk menginfeksi inangnya. Tubuh berbentuk bulat atau bulat panjang. Semua anggota filum Sporozoa tidak memiliki alat gerak dan bersifat parasit.

Reproduksi dengan dua cara yaitu :

1. Secara aseksual/vegetatif yang dibagi lagi menjadi :
 - Skizogoni yaitu pembelahan diri berlangsung dalam tubuh inang tetap
 - Sporogoni yaitu membentuk spora yang berlangsung dalam tubuh inang perantara (*hospes intermediat*) caranya melalui peleburan yang terjadi pada tubuh nyamuk.
2. Secara seksual/generatif disebut gamogoni/gametogenesis yang berupa pembentukan dan peleburan sel-sel gamet (mikrogamet/gamet jantan dan

makrogamet/gamet betina) yang terjadi di dalam tubuh inang perantara atau nyamuk.

Contoh-contoh Sporozoa antara lain :

- *Plasmodium vivax*, penyebab penyakit malaria tertiana dengan gejala demam dengan masa sporulasi dalam selang waktu 48 jam.
- *Plasmodium malariae*, penyebab penyakit malaria quartana dengan gejala demam dengan masa sporulasi dalam selang waktu 72 jam.
- *Plasmodium falcifarum*, penyebab penyakit malaria tropika dengan gejala demam yang tidak teratur.
- *Plasmodium ovale*, penyebab penyakit limpa/malaria ovale tertiana, dengan gejala demamnya lebih ringan daripada malaria tertiana.

C. Protista Menyerupai Tumbuhan

Coba sobat amati sebuah kolam atau selokan, jika sobat menemukan bahwa airnya tampak kehijauan, besar kemungkinan dalam kolam atau selokan air tersebut banyak terdapat protista yang menyerupai tumbuhan. Protista yang menyerupai tumbuhan lebih akrab kita kenal dengan nama alga atau algae. Untuk lebih mudah mengidentifikasi keberadaan alga, berikut ciri-cirinya. Ciri-ciri alga:

1. Ukurannya beraneka ragam, ada yang berukuran mikroskopis (tidak tampak mata telanjang) seperti navicula, ada juga yang berukuran sangat besar seperti *Macrocystis* yang mencapai puluhan meter.
2. Alga ada yang uniseluler dan multiseluler. Untuk yang bersel satu ada yang hidup berkoloni dengan bentuk-bentuk yang unik seperti bentuk bola, koma, ataupun cakram. Ada yang hidup individual. seperti *Chlorella*.
3. Alga multiseluler ada yang berbentuk benang dan lembaran.
4. Bereproduksi dengan dua cara seksual dan aseksual.
5. Sebagian besar hidup di habitat berair seperti kolam, danau, sungai, laut, rawa, tanah basah, batu, dan pohon.
6. Alga dapat membuat makanan sendiri melalui proses fotosintesis dengan memanfaatkan bahan-bahan organik dan cahaya matahari.

Klasifikasi Alga

Para ahli mengklasifikasikan alga berdasarkan pigmen warna yang dominan, komponen penyusun dinding sel, bentuk cadangan makanan, jumlah dan posisi flagelum. Berdasarkan kriteria tersebut didapatkan enam kelompok besar alga yaitu:

1. *Euglenophyta*
2. Alga Hijau (*Chlorophyta*)
3. Alga Keemasan (*Chrysophyta*)
4. Alga Api (*Pyrophyta*)
5. Alga Merah (*Rhodophyta*)
6. Alga Cokelat (*Phaeophyta*)

Manfaat Alga

Manfaat protista menyerupai tumbuhan ini cukup banyak bagi kehidupan manusia. Alga punya nilai ekonomis yang cukup tinggi. Hingga saat ini alga telah banyak dimanfaatkan untuk berbagai hal diantaranya:

1. Alga jenis *Ulva*, *Caulerpa*, dan *Enteromorpha* telah banyak digunakan sebagai bahan makanan pengganti sayuran
2. *Laminaria digitalis* dimanfaatkan sebagai obat gondok karena mampu menghasilkan senyawa iodium.
3. Alga cokelat banyak digunakan sebagai pupuk alami karena banyak mengandung kalium yang diperlukan tanaman.
4. Diatom (ganggan keemasan) sisa-sisa dari cangkangnya dapat membentuk tanah diatom yang bisa dimanfaatkan sebagai bahan peledak, campuran semen, bagah gosok, dan isolasi.
5. Alga merah seperti *Eucheuma* dan *gelidium* banyak digunakan dalam industri pembuatan gelatin untuk bahan agar-agar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MENGENAL CIRI PROTISTA

Kelompok :

Anggota :

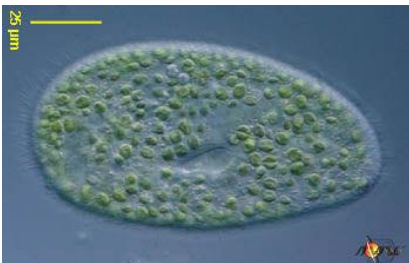
Tujuan :

1. Mengidentifikasi ciri umum dari protista mirip hewan (protozoa),
2. Mengidentifikasi ciri umum dari protista mirip tumbuhan (ganggang)
3. Mengidentifikasi ciri umum dari protista mirip jamur.

Langkah Kerja :

1. Amati dan cermatilah gambar yang dibawah ini!
2. Kemudian lakukan identifikasi terhadap ciri-ciri protista sesuai dengan studi literatur dan tulislah pada tabel!
3. Diskusikan dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan yang ada!.
4. Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil diskusi yang telah dilakukan.

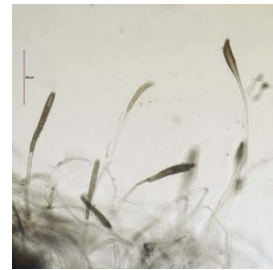
Gambar 1 (*Paramecium* sp)



Gambar 3 (*Ulva* sp)



Gambar 5 (*Saprolegnia* sp)



Gambar 2 (*Planaria* sp)



Gambar 4 (*Marchantia* sp)



Gambar 6 (*Rhizopus* sp)



Tabel Ciri Protista

Nama organisme			
Bentuk Tubuh			
Jumlah sel (Uniseluler/multiseluler)			
Cara memperoleh makanan			
Cara reproduksi			
Alat gerak			
Dinding sel			
Klorofil			
Habitat			
Ciri lain			

Pertanyaan :

1. Apakah persamaan dan perbedaan ciri organisme gambar 1 dengan gambar 2!

.....

.....

.....

2. Apakah persamaan dan perbedaan ciri organisme gambar 2 dengan gambar 3!

.....
.....
.....

3. Apakah persamaan dan perbedaan ciri organisme gambar 5 dengan gambar 6!

.....
.....
.....

4. Manakah yang termasuk ke dalam protista mirip hewan dan bagaimana cirinya!

.....
.....
.....

5. Manakah yang termasuk ke dalam protista mirip tumbuhan dan bagaimana cirinya!

.....
.....
.....

6. Manakah yang termasuk ke dalam protista mirip jamur dan bagaimana cirinya!

.....
.....
.....

...

Kesimpulan :

.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PENGAMATAN PROTISTA

Kelompok :

Nama :

A. TUJUAN :

1. Mengidentifikasi protista yang terdapat dalam berbagai sampel air (air kolam, air jeramih, dan air sawah) dan spesimen ganggang berdasarkan pengamatan
2. Mengklasifikasikan protista dari hasil pengamatan ke dalam kelas/filum pada kingdom Protista

B. METODE: Pengamatan laboratorium

C. ALAT DAN BAHAN

Alat :

1. Mikroskop
2. Objek gelas dan penutupnya
3. Pipet

Bahan :

1. Alkohol 70%
2. Kapas
3. Berbagai macam sampel air sebagai berikut :air kolam dengan permukaan hijau, air rendaman jerami, dan air sawah

4. Berbagai macam spesimen ganggang sebagai berikut :

- a. *Chaetomorpha* sp
- b. *Sargasum* sp
- c. *Gellidium* sp
- d. *Ulva* sp
- e. *Cladopora* sp
- f. *Gracillaria* sp
- g. *Gigartina* sp

D. CARA KERJA

1. Membentuk kelompok masing-masing terdiri dari 4-5 anggota kelompok
2. Mengamati sampel air di bawah mikroskop dengan langkah sebagai berikut :
 - a. Masing-masing kelompok mendapatkan sampel air yang telah disediakan
 - b. Menyeterilkan objek gelas dan penutupnya dengan alkohol 70%.
 - c. Meneteskan 1-2 tetes air di atas objek gelas, kemudian tutup dengan gelas penutup.
 - d. Mengamati di bawah mikroskop

- e. Menggambar dan menuliskan hasil pengamatan Protista yang saudara temukan ke dalam tabel pengamatan.
3. Mengamati spesimen ganggang dengan langkah sebagai berikut :
- a. Masing-masing kelompok mendapatkan spesimen ganggang yang telah disediakan
 - b. Mengamati ciri-ciri morfologi ganggang
 - c. Menggambar dan menuliskan hasil pengamatan ganggang ke dalam tabel pengamatan.

E. HASIL PENGAMATAN

1. Hasil pengamatan sampel air

No	Sampel air	Ciri-ciri teramati	Alat gerak	Cara bergerak	Menyerupai tumb/ hewan/ jamur	Gambar	Klasifikasi organisme
1							Kingdom:..... Kelas :..... Spesies :.....
dsb							Kingdom:..... Kelas :..... Spesies :.....

2. Hasil pengamatan alga

No	Nama organisme/spesies	Ciri-ciri yang teramati	Gambar	Klasifikasi organisme
1				Kingdom:..... Filum :.....
dsb				Kingdom:..... Filum :.....

F. DISKUSI

1. Protista adalah organisme eukariotik (memiliki membran inti). Protista dibagi menjadi 3 golongan yaitu protista mirip tumbuhan, protista mirip hewan, dan protista mirip jamur.

Lengkapilah tabel dibawah ini dengan ciri-ciri protista sesuai dengan jenisnya!

Protista mirip hewan	Protista mirip tumbuhan	Protista mirip jamur

2. Protista mirip jamur dibagi menjadi 3 filum yaitu

- a. b. c.

3. Protista mirip hewan disebut berdasarkan alat geraknya dibagi menjadi 4 kelas. Jelaskan ciri-ciri ke empat kelas tersebut!

Ciri-ciri	Kelas			

Alat gerak				
Bentuk				
Cara reproduksi				
Cara memperoleh makan				
Habitat				
Contoh				

4. Protista mirip tumbuhan disebut juga.....berdasarkan pigmentasi/warna maka dibagi menjadi 5 filum. Jelaskan ciri-ciri ke lima filum tersebut!

Ciri-ciri	Filum				

Pigmen/warna					
Bentuk talus					
Reproduksi					
1. Seksual					
2. Aseksual					
Dinding sel					

Alat gerak					
Habitat					
Contoh					

G. KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

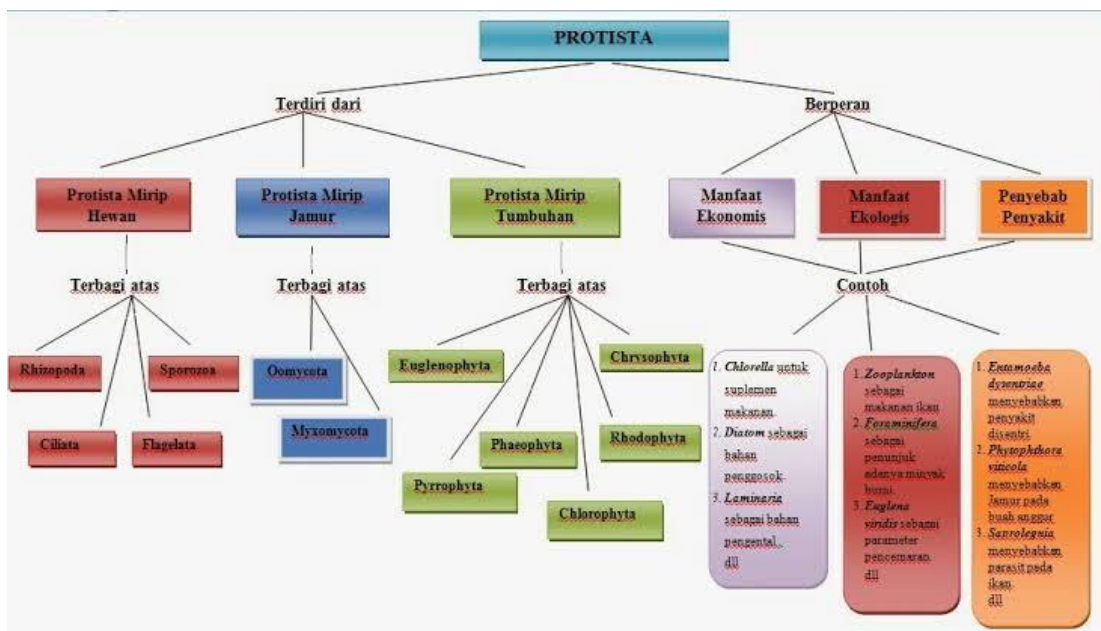
Lembar Kerja Peserta Didik
(KELOMPOK 1)

Tujuan :

- Dapat mengasah kreatifitas siswa.
- Dapat mengetahui ciri ciri protozoa secara umum (protitsa mirip hewan)
- Dapat mengklasifikasikan protozoa berdasarkan karakteristik alat geraknya
- Dapat megetahui reproduksi protozoa secara seksual dan aseksual.
- Dapat megetahui contoh organisme yang termasuk dalam protozoa dan perananya.

Petunjuk pengerjaan

1. Buatlah *Concep map* tentang protozoa pada kertas plano/manila.
2. Hiaslah semenarik mungkin.
3. Carilah referensi baik dari buku mapapun internet.
4. *Concep map* protozoa berisi tentang.
 - Ciri ciri umum protozoa
 - Klasifikasi protozoa dan ciri cirinya
 - Reproduksi protozoa aseksual dan seksual.
 - Contoh organisme yang termasuk dalam protozoa minimal 5 dan perananya.
5. Setelah selesai presentasikan di depan kelas (tanpa membaca).



Lembar Kerja Peserta Didik

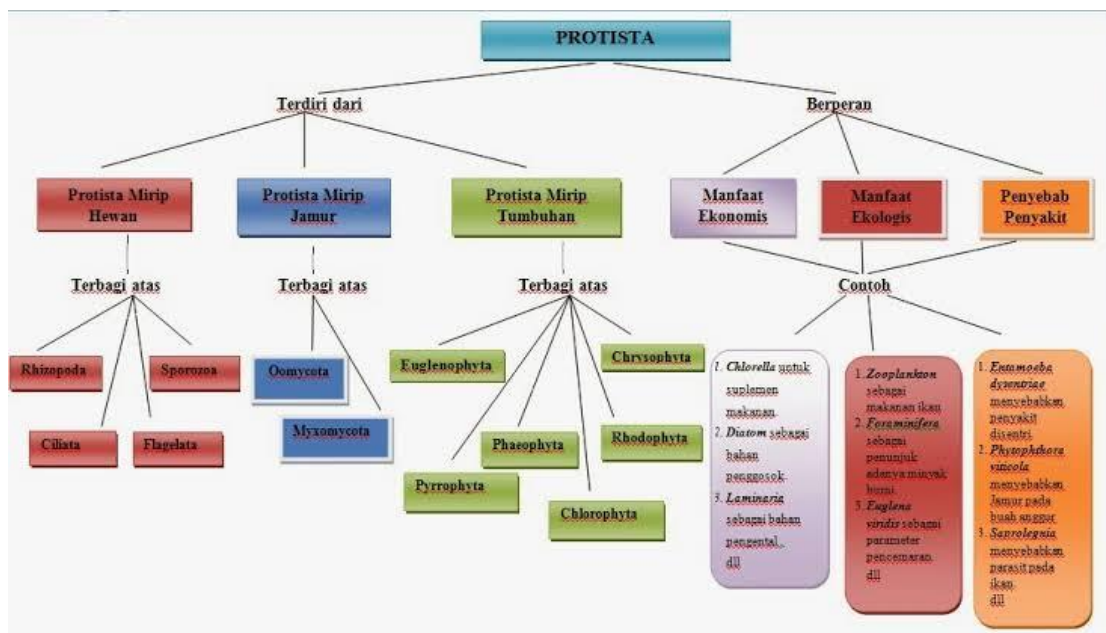
(KELOMPOK 2)

Tujuan :

- Dapat mengasah kreatifitas siswa.
- Dapat mengetahui ciri ciri alga/ganggang secara umum (protista mirip tumbuhan)
- Dapat mengklasifikasikan alga berdasarkan pigmen yang dominan
- Dapat mengetahui reproduksi alga secara seksual dan aseksual.
- Dapat mengetahui contoh organisme yang termasuk dalam alga/ganggang dan perannya.

Petunjuk pengerjaan

1. Buatlah *Concep map* tentang protozoa pada kertas plano/manila.
2. Hiaslah semenarik mungkin.
3. Carilah referensi baik dari buku maupun internet.
4. *Concep map* alga berisi tentang.
 - Ciri ciri umum alga /ganggang
 - Klasifikasi alga /ganggang dan ciri cirinya
 - Reproduksi alga /ganggang aseksual dan seksual.
 - Contoh organisme yang termasuk dalam alga /ganggang minimal 5 dan perannya
5. Setelah selesai presentasikan di depan kelas (tanpa membaca).



Lembar Kerja Peserta Didik

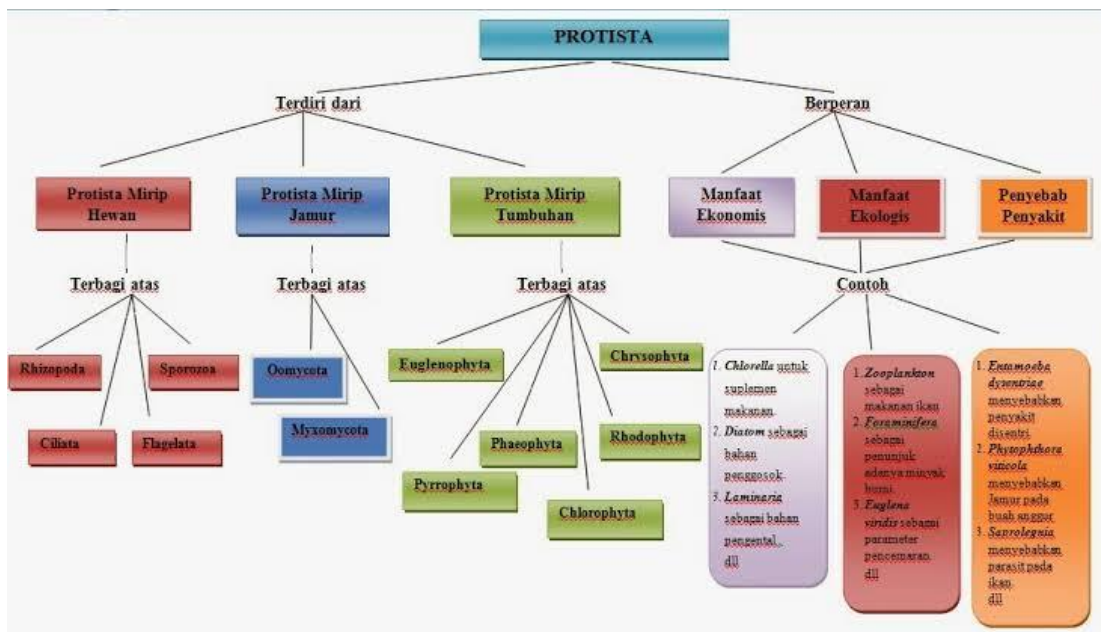
(KELOMPOK 3)

Tujuan :

- Dapat mengasah kreatifitas siswa.
- Dapat mengetahui ciri ciri protista mirip jamur
- Dapat mengklasifikasikan protista mirip jamur
- Dapat mengetahui reproduksi protista mirip jamur
- Dapat mengetahui contoh organisme yang termasuk dalam protista mirip jamur dan perannya.

Petunjuk pengerjaan

1. Buatlah *Concep map* tentang protista mirip jamur pada kertas plano/manila.
2. Hiaslah semenarik mungkin.
3. Carilah referensi baik dari buku mapapun internet.
4. *Concep map* protista mirip jamur berisi tentang.
 - Ciri ciri umum protista mirip jamur
 - Klasifikasi protista mirip jamur dan ciri cirinya
 - Reproduksi protista mirip jamur
 - Contoh organisme yang termasuk dalam protista mirip jamur minimal 5 dan perannya
5. Setelah selesai presentasikan di depan kelas (tanpa membaca).



Lembar Kerja Peserta Didik

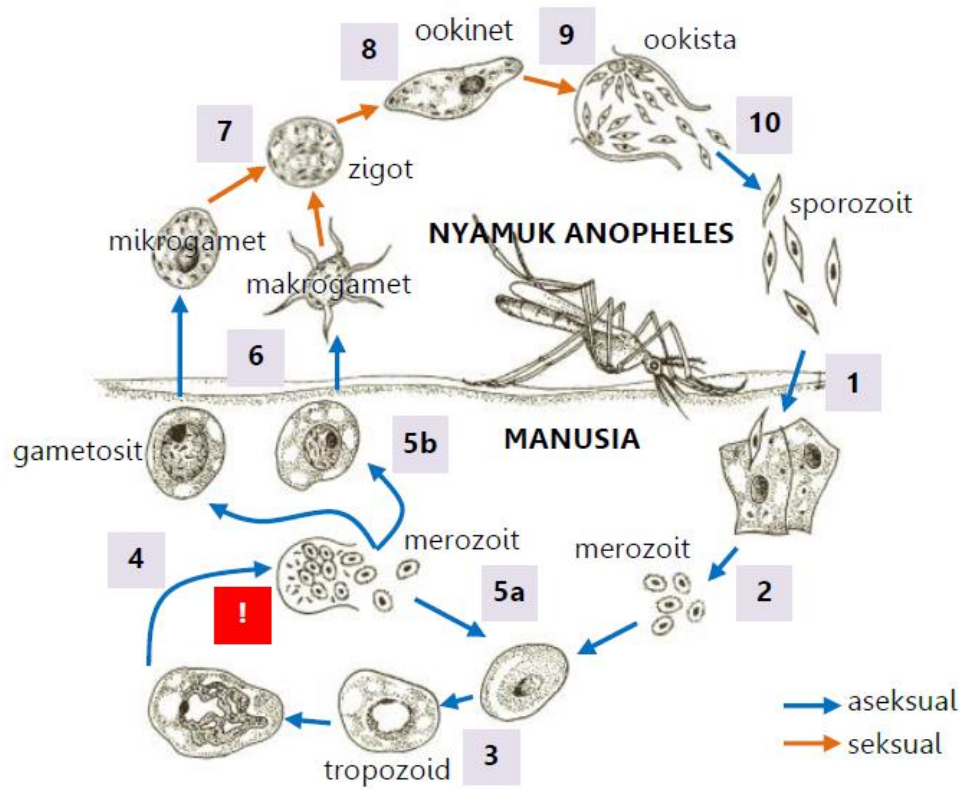
(KELOMPOK 4)

Tujuan :

- Dapat mengasah kreatifitas siswa.
- Dapat mengetahui daur hidup plasmoidium.

Petunjuk pengerjaan

1. Buatlah gambar charta tentang daur hidup plasmodium lengkap dengan penjelasannya dalam kertas plano/manila.
2. Hiaslah semenarik mungkin.
3. Carilah referensi baik dari buku maupun internet.
4. Setelah selesai presentasikan di depan kelas (tanpa membaca)



PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK

Nama/Kelas/No : _____

Pilihlah 6 dari 12 soal dibawah ini!

1. Sebutkan 5 ciri umum Protista mirip hewan !
2. Sebutkan 5 ciri umum Protista mirip tumbuhan !
3. Sebutkan 5 ciri umum Protista mirip jamur !
4. Lengkapilah pengolongan dari protista mirip hewan menurut alat geraknya!

Ciri-ciri	Kelas			
	Rhizopoda			Sporozoa
Alat gerak			Silia	Mengubah kedudukan tubuhnya
Cara reproduksi	Pembelahan biner, konjugasi		Pembelahan biner, konjugasi	
Cara memperoleh makan		Heterotrof		Parasit
Habitat	Rendaman jeramih		Air kolam	
Contoh		<i>Paramecium</i>		

5. Sebutkan dan jelaskan pengolongan dari protista mirip tumbuhan menurut pigmen/warna yang dimilikinya!
6. Sebutkan dan jelaskan pengolongan dari protista mirip jamur!
7. Jelaskan secara singkat cara reproduksi protista dibawah ini !

a. Konjugasi	d. Oogami
b. Pembelahan biner	e. Isogami
c. Fragmentasi	f. Anisogami
8. Tuliskan secara singkat alat, bahan, dan langkah-langkah dalam pengamatan air menggunakan mikroskop berdasarkan praktikum yang telah dilakukan!
9. Sebutkan 4 organisme yang kalian temukan pada saat pengamatan menggunakan mikroskop dan jelaskan ciri-cirinya!
10. Jelaskan secara singkat daur hidup pada plasmodium di tubuh nyamuk dan manusia!
11. Sebutkan dan jelaskan macam-macam Plasmodium penyebab penyakit malaria yang dibawa nyamuk Anopheles!
12. Sebutkan 4 contoh organisme Protista serta peranannya bagi kehidupan manusia baik peranan yang menguntungkan/merugikan!

PENILAIAN ASPEK AFEKTIF PESERTA DIDIK

Kelas :
Sekolah :
Materi :
Hari/Tanggal :
Alokasi waktu :

No	Kegiatan	Skor Kelompok					
		1	2	3	4	5	6
1	Kemampuan bekerja sama dalam kelompok						
2	Aktivitas dalam diskusi kelas						
	a. Kemampuan bertanya						
	b. Kemampuan menjawab pertanyaan						
3	Penguasaan bahan						
Total skor							
Konversi nilai							

Konversi skor ke nilai:

$$12-10 = 80$$

$$9-7 = 75$$

$$6-4 = 70$$

Rubrik Penilaian Aspek Afektif Siswa

No	Aspek yang dinilai	skor
1	Kemampuan bekerja sama dalam kelompok	
	Mengemukakan ide, menjawab pertanyaan, mendengarkan pendapat teman	3
	Mengemukakan ide, mendengarkan pendapat teman	2
	Mendengar pendapat teman	1
2	Aktifitas dalam diskusi kelas	
	a. Kemampuan bertanya	
	Responsif, runtut, mudah dipahami	3
	Responsif, runtut	2
	Tidak bertanya	1
	b. Kemampuan menjawab pertanyaan	
	Lancar menjawab pertanyaan	3
	50% pertanyaan dijawab dengan lancar	2
	25% pertanyaan dijawab dengan lancar	1
3	Penguasaan bahan	
	Menguasai bahan yang dilaporkan, dapat menganalisis berdasarkan teori yang mendukung	3
	Kurang menguasai bahan yang dilaporkan, analisis kurang didukung teori	2
	Tidak menguasai bahan, analisis tidak berdasarkan teori yang mendukung	1

PENILAIAN ASPEK PSIKOMOTORIK SISWA

(Pengamatan)

Kelas :

Materi :

Hari/Tanggal :

Alokasi waktu :

No	Kegiatan	Skor Kelompok					
		1	2	3	4	5	6
1	Pendahuluan						
	a. Mempersiapkan alat dan bahan						
2	Kegiatan Pengamatan						
	a. Menggunakan mikroskop dengan benar						
	b. Melakukan pengamatan dengan benar						
3	Laporan						
	a. Menarik Simpulan						
	b. Membuat laporan akhir praktikum						
	c. mengumpulkan dan mengkomunikasikan laporan tepat waktu						
4	Penutup						
	a. Pengembalian alat-alat laboratorium						
Total skor							
Konversi nilai							

Konversi skor ke nilai :

$33 - 30 = 90$

$25 - 22 = 80$

$18 - 15 = 70$

$29 - 26 = 85$

$21 - 18 = 75$

$14 - 11 = 65$

Rubrik Penilaian Aspek Psikomotorik Siswa

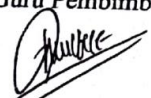
No	Aspek yang dinilai	skor
1	Pendahuluan <i>a. Persiapan alat dan bahan</i>	
	a.1 Membawa semua alat dan bahan yang diperlukan	3
	a.2 Membawa sebagian alat dan bahan	2
	a.3 Tidak membawa alat dan bahan	1
2	Kegiatan pengamatan <i>a. Menggunakan mikroskop dengan benar</i>	
	a.1 Mengetahui fungsi bagian-bagian mikroskop, menggunakan perbesaran yang sesuai, menggunakan dua mata dalam pengamatan (kedua mata terbuka)	3
	a.2 Mengetahui fungsi bagian-bagian mikroskop, menggunakan perbesaran yang sesuai, menggunakan satu mata dalam pengamatan (satu mata tertutup, satu terbuka)	2
	a.3 Tidak mengetahui fungsi bagian-bagian mikroskop, perbesaran tidak sesuai, menggunakan satu mata dalam pengamatan (satu mata tertutup, satu terbuka)	1
	<i>b. Melakukan pengamatan dengan benar</i>	
	b.1 Bekerja sesuai petunjuk praktikum, runtut	3
	b.2 Bekerja sesuai petunjuk praktikum, acak	2
	b.3 Bekerja semaunya sendiri	1
	3	Laporan <i>a. Membuat Laporan</i>
a.1 membuat laporan dengan lengkap, benar dan rapi		3

	a.2 membuat laporan tidak lengkap	2
	a.3 Tidak mengerjakan laporan	1
	<i>b. Menarik simpulan</i>	
	b.1 Sesuai tujuan praktikum, jelas, mudah dipahami	3
	b.2 Sesuai tujuan praktikum, tidak jelas dan sulit dipahami	2
	b.3 Tidak sesuai tujuan praktikum	1
	<i>c. mengumpulkan dan mengkomunikasikan laporan tepat waktu</i>	
	c.1 mengumpulkan, mengkomunikasikan, tepat waktu	3
	c.2 mengumpulkan, mengkomunikasikan, tidak tepat waktu	2
	c.3 mengumpulkan, tidak mengkomunikasikan	1
4	Penutup	
	<i>a. Pengembalian alat laboratorium</i>	
	a.1 Mengembalikan alat dan bahan ke tempat semula, membersihkan dan merapikan kembali tempat praktikum	3
	a.2 Mengembalikan alat dan bahan ke tempat semula, membersihkan dan merapikan kembali tempat praktikum	2
	a.3 Tidak mengembalikan alat dan bahan ke tempat semula, meninggalkan tempat dalam keadaan kotor	1

						Alat gerak Flagel Silia Mengubah kedudukan tubuhnya Cara reproduksi Pembelahan biner, konjugasi Pembelahan biner, konjugasi Cara memperoleh makan Heterotrof Parasit Habitat Rendaman jeramih Air kolam Contoh <i>Amoeba sp</i> <i>Paramecium sp</i>	
3.5.4 Menjelaskan cara reproduksi aseksual dan seksual Protista mirip hewan (protozoa), Protista mirip tumbuhan (ganggang) dan protista mirip jamur	Reproduksi protista	Disajikan daftar macam-macam reproduksi seksual dan aseksual pada protista. Peserta didik dapat menjelaskan dengan tepat mengenai masing-masing reproduksi protista.	Tes tertulis	Uraian	7	Jelaskan secara singkat cara reproduksi protista dibawah ini ! g. Konjugasi h. Pembelahan biner i. Fragmentasi j. Oogami k. Isogami l. Anisogami	LOTS
		Dissajikan soal mengenai daur hidup Plasmodium. Peserta didik dapat menjelaskan tentang daur hidup Plasmodium dengan inang tetap nyamuk Anopheles dan inang perantara manusia.	Tes tertulis	Uraian	8	Jelaskan secara singkat daur hidup pada plasmodium di tubuh nyamuk dan manusia!	LOTS


3.5.5 Memberi contoh peranan Protista mirip hewan (protozoa), Protista mirip tumbuhan (ganggang) dan protista mirip jamur	Peranan protista dalam kehidupan	Peserta didik diminta menuliskan macam-macam penyakit malaria dan nama plasmodium yang penyebabnya.	Tes tertulis	Uraian	11	Sebutkan dan jelaskan macam-macam Plasmodium penyebab penyakit malaria yang dibawa nyamuk Anopheles!	LOTS
		Disajikan soal tentang peranan protista baik yang menguntungkan dan merugikan. Peserta didik dapat menyebutkan peranan protista yang menguntungkan dan merugikan.	Tes tertulis	Uraian	12	Sebutkan 4 peranan menguntungkan dan 4 peranan merugikan dari anggota yang termasuk dalam protista!	LOTS
4.6.1 Menyusun laporan hasil pengamatan protista	Pengamatan protista pada berbagai sampel air dan spesimen ganggang	Disajikan soal tentang cara melakukan pengamatan protista pada berbagai sampel air.	Tes tertulis	Uraian	8	Tuliskan secara singkat alat, bahan, dan langkah-langkah dalam pengamatan air menggunakan mikroskop berdasarkan praktikum yang telah dilakukan!	LOTS
		Disajikan soal tentang cara hasil pengamatan protista pada berbagai sampel air.	Tes tertulis	Uraian	9	Sebutkan 4 organisme yang kalian temukan pada saat pengamatan menggunakan mikroskop dan jelaskan ciri-cirinya!	LOTS

Mengetahui
Guru Pembimbing


Sumardinem, S.Pd
NIP 19710202 200501 2 008

Kretek, November 2017

Mahasiswa PLT


Asri Nur Rahmawati
NIM. 14304241028

PENILAIAN ULANGAN HARIAN PROTISTA

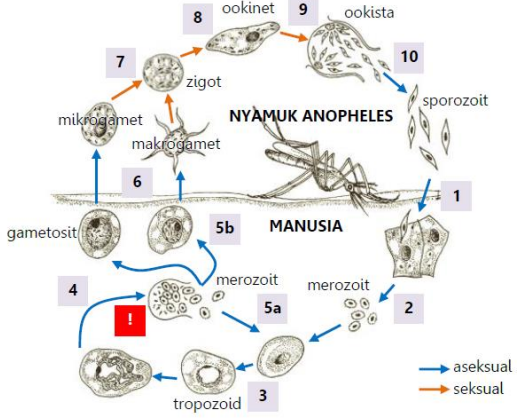
Indikator Soal	Rumusan Soal	Jawaban	Skor
Peserta didik dapat menyebutkan ciri protista mirip jamur.	Sebutkan 5 ciri umum Protista mirip jamur !	Heterotrof, parasit, dekomposer, dan saprofit Memiliki sel flagel pada waktu tertentu dalam daur hidupnya Memiliki dinding sel yang tersusun atas zat selulosa (pada jamur air) Membentuk spora diploid dan hasil meiosis berupa gamet Makanan dicerna secara fagositosis, mirip dengan amoeba	10 : Benar, lengkap, runtut dan jelas 8 : Benar, lengkap dan Jelas 6 : Benar, jelas 4 : Benar, kurang jelas 2 : Benar 0 : Salah, tidak diisi
Peserta didik dapat menyebutkan ciri protista mirip tumbuhan.	Sebutkan 5 ciri umum Protista mirip tumbuhan !	Memiliki dua macam vakuola (makanan dan kontraktil) Dapat membentuk sisita di kondisi lingkungan kurang menguntungkan Hidup bebas di air tawar, air laut dan tempat lembab atau pada tubuh hewan atau tumbuhan sebagai parasit Bereproduksi secara seksual konjugasi dan aseksual pembelahan bner Uniselular dan berukuran sangat kecil (mikroskopis) serta heterotrof	10 : Benar, lengkap, runtut dan jelas 8 : Benar, lengkap dan Jelas 6 : Benar, jelas 4 : Benar, kurang jelas 2 : Benar 0 : Salah, tidak diisi
Peserta didik dapat menyebutkan ciri protista mirip hewan	Sebutkan 5 ciri umum Protista mirip hewan !	Fotoautotrof atau autotrof, menghasilkan makanan sendiri Hidup berkoloni atau soliter di temukan di air tawar dan air laut Bersifat multiselular ataupun uniselular Bereproduksi secara seksual oogami, anisogami. isogami dan aseksual pembelahan bner	10 : Benar, lengkap, runtut dan jelas 8 : Benar, lengkap dan Jelas 6 : Benar, jelas 4 : Benar, kurang jelas

		Memiliki klorofil dan juga pigmen tambahan	2 : Benar 0 : Salah, tidak diisi
Peserta didik dapat mengolongkan protista miirip jamur	Sebutkan dan jelaskan pengolongan dari protista mirip jamur!	<ul style="list-style-type: none"> ● Myxomycota (Jamur Lendir Plasmodial) Jamur lendir plasmodial (aselular) hidup sebagai dekomposer yang melakukan fagosit terhadap materi tumbuhan di hutan atau lahan pertanian. Pada kondisi lingkungan yang tidak nyaman, plasmodium (massa sitoplasma tunggal yang tidak dibagi oleh membrane dan mengandung banyak nukleus) membentuk banyak sporangium penghasil spora. Kumpulan sporangia akan membentuk tubuh buah. Spora akan tumbuh saat kelembaban lingkungan di sekitarnya telah memungkinkan. Contoh jamur lendir plasmodial adalah Physarum. ● Acrasiomycota (Jamur Lendir Selular). Jamur lendir selular hidup seperti individu sel ameboid, namun tetap terpisah saat mereka bergabung membentuk pseudoplasmodium atau massa multiseluler. Pada jamur lendir ini jika makanan berkurang, amoeba mensekresikan zat kimia yang merangsang amoeba untuk bergabung membentuk plasmodium seperti siput tanpa cangkang. plasmodium bergerak ke arah cahaya. Jika ada makanan, plasmodium ini berhenti dan membentuk tubuh buah yang mengandung spora reproduksi. Sel tangkai akan menghilang dan spora bertahan. Jika kondisi lingkungan baik, 	10 : Benar, lengkap, runtut dan jelas 8 : Benar, lengkap dan Jelas 6 : Benar, jelas 4 : Benar, kurang jelas 2 : Benar 0 : Salah, tidak diisi

		<p>spora membentuk amoeba dan siklus berulang. Contoh jamur lendir selular adalah <i>Dyctyostelium</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oomycota (Jamur Air) Oomyta merupakan golongan jamur yang hidup di tempat lembab atau di air. Ciri-cirinya adalah sebagai berikut : Benang-benang hifa tidak bersekat melintang(senositik) sehingga didalamnya di jumpai inti dalam jumlah banyak. Dinding selnya terdiri dari selulosa. Melakukan reproduksi aseksual dengan membentuk zoospore yang memiliki 2 flagela untuk berenang di dalam air. Melakukan reproduksi secara seksual dengan membentuk gamet (sel kelamin) setelah fertilisasi akan terbentuk zigot yang tumbuh menjadi oospora. Contoh dari jamur ini adalah <i>Saprolegnia</i>, <i>Phytophthora</i>, <i>Pythium</i>. 	
<p>Peserta didik dapat mengolongkan protista mirip tumbuhan berdasarkan pigmen warna yang dimiliki.</p>	<p>Sebutkan dan jelaskan pengolongan dari protista mirip tumbuhan menurut pigmen/warna yang dimilikinya!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chlorophyta adalah kelompok alga hijau. Algae ini tersusun atas satu sel atau banyak sel. Ditemukan pada perairan air tawar (unisel) dan air laut (multisel). Spesies uniseuler umumnya memiliki alat gerak. Berkembangbiak dengan membelah diri, fragmentasi, atau konjugasi. Contoh: <i>Euglena</i> sp. (uniseluler) dan <i>Ulna</i> sp. (multiseluler). ● Chrysophyta atau alga emas adalah kelompok alga yang memiliki pigmen karoten (kuning – orange). Selain itu, memiliki pigmen klorofil untuk fotosintesis. Seperti alga hijau, kelompok ini ada yang tersusun atas satu sel dan ada yang banyak sel. Ditemukan 	<p>10 : Benar, lengkap,runtut dan jelas 8 : Benar, lengkap dan Jelas 6 : Benar, jelas 4 : Benar, kurang jelas 2 : Benar 0 : Salah, tidak diisi</p>

		<p>di air tawar dan laut. Contoh, Diatome (unisel) dan Vaucheria sp. (multiseluler).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Phaeophyta memiliki pigmen fikoxantin (cokelat) sehingga disebut alga coklat. Alga ini merupakan alga multiseluler dan makroskopik dan sering ditemukan di perairan air laut. Tubuhnya dilapisi oleh gelatin untuk melindungi dari terpaan ombak. Reproduksi secara seksual atau aseksual (spora). Banyak dimanfaatkan dalam industri makanan dan cat karena memiliki zat algin. Contoh. Sargassum sp. ● Rhodophyta atau ganggang merah memiliki pigmen fikoeritin (merah), dan klorofil. Alga ini merupakan alga yang sering disebut sebagai rumput laut. Banyak dimanfaatkan sebagai bahan makanan (agar – agar) atau pembuatan kosmetik. Contoh: Polysiphonia sp. 																																					
<p>Peserta didik dapat mengolongkan protista mirip hewan berdasarkan alat geraknya.</p>	<p>Lengkapilah pengolongan dari protista mirip hewan menurut alat geraknya!</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 150px;">Ciri-ciri</td> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 100px;">Kelas</td> <td style="width: 100px;"></td> </tr> <tr> <td>Rhizopoda</td> <td>-----</td> <td>Sporozoa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>--</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alat gerak</td> <td>Flagel</td> <td>Silia</td> <td>Mengubah kedudukan tubuhnya</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ciri-ciri		Kelas		Rhizopoda	-----	Sporozoa		--			Alat gerak	Flagel	Silia	Mengubah kedudukan tubuhnya	...				<p>Tabel pengolongan dari protista mirip hewan menurut alat geraknya</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 150px;">Ciri-ciri</td> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 100px;">Kelas</td> <td style="width: 100px;"></td> </tr> <tr> <td>Rhizopoda</td> <td>Flagelata</td> <td>Ciliata</td> <td>Sporozoa</td> </tr> <tr> <td>Alat gerak</td> <td>Kaki semu</td> <td>Flagel</td> <td>Silia</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Mengubah kedudukan tubuhnya</td> </tr> </table>	Ciri-ciri		Kelas		Rhizopoda	Flagelata	Ciliata	Sporozoa	Alat gerak	Kaki semu	Flagel	Silia				Mengubah kedudukan tubuhnya	<p>10 : Benar, lengkap,runtut dan jelas 8 : Benar, lengkap dan Jelas 6 : Benar, jelas 4 : Benar, kurang jelas 2 : Benar 0 : Salah, tidak diisi</p>
Ciri-ciri		Kelas																																					
Rhizopoda	-----	Sporozoa																																					
.....	--																																						
Alat gerak	Flagel	Silia	Mengubah kedudukan tubuhnya																																				
...																																							
Ciri-ciri		Kelas																																					
Rhizopoda	Flagelata	Ciliata	Sporozoa																																				
Alat gerak	Kaki semu	Flagel	Silia																																				
			Mengubah kedudukan tubuhnya																																				

	<p>Cara reproduksi Pembelahan biner, konjugasi Cara memperoleh makan Habitat Rendaman jeramih Contoh <i>Amoeba sp</i></p> <p>Heterotrof .. Parasit .. Air kolam <i>Paramecium sp</i></p>	<p>Cara reproduksi Pembelahan biner, konjugasi Cara memperoleh makan Habitat Rendaman jeramih Contoh <i>Amoeba sp</i></p> <p>Heterotrof .. Parasit .. Air kolam <i>Paramecium sp</i></p>	
<p>Disajikan daftar macam-macam reproduksi seksual dan aseksual pada protista. Peserta didik dapat menjelaskan dengan tepat mengenai masing-masing reproduksi protista.</p>	<p>Jelaskan secara singkat cara reproduksi protista dibawah ini !</p> <ol style="list-style-type: none"> Konjugasi Pembelahan biner Fragmentasi Oogami Isogami Anisogami 	<ol style="list-style-type: none"> Konjugasi, proses saling berlekatannya dua individu yang berbeda jenis, dengan diikuti terjadinya plasmogami (peleburan plasma sel) dan juga kariogami (peleburan inti sel). Pembelahan biner, reproduksi aseksual yang diawali dengan pembelahan inti diikuti dari pembelahan sitoplasma, dari satu sel induk yang dihasilkan ke dua sel anakan yang tumbuh menjadi sel baru Fragmentasi, reproduksi aseksual berupa pemutusan sebagian tubuh, dan bagian tubuh yang terlepas dari tubuh induk tumbuh menjadi individu baru Isogami, reproduksi secara seksual dilakukan dengan pembentukan zigot yang gamet jantan dan betina ukurannya sama besar. 	<p>10 : Benar, lengkap, runtut dan jelas 8 : Benar, lengkap dan Jelas 6 : Benar, jelas 4 : Benar, kurang jelas 2 : Benar 0 : Salah, tidak diisi</p>

		<p>e. Anisogami, reproduksi secara seksual dilakukan dengan pembentukan zigot yang gamet jantan dan betina ukurannya berbeda.</p> <p>f. Oogami, Reproduksi secara seksual dilakukan dengan pembentukan zigot yang gamet berupa sel sperma dan sel telur.</p>	
<p>Dissajikan soal mengenai daur hidup Plasmodium. Peserta didik dapat menjelaskan tentang daur hidup Plasmodium dengan inang tetap nyamuk Anopheles dan inang perantara manusia.</p>	<p>Jelaskan secara singkat daur hidup pada plasmodium di tubuh nyamuk dan manusia!</p>	 <p>The diagram illustrates the life cycle of Plasmodium. It shows the asexual cycle (blue arrows) and the sexual cycle (orange arrows). In the human host (MANUSIA), the cycle starts with a sporozoite (1) injected by a mosquito, which develops into a merozoite (2). Merozoites can be taken up by another mosquito (1) or infect a new human (2). In the mosquito host (NYAMUK ANOPHELES), merozoites (2) develop into gametocytes (3), which then mature into gametes (4). These gametes fuse to form a zygote (5a), which penetrates the mosquito's gut wall to become a motile ookinete (6). The ookinete (6) penetrates the human host (1) to start the cycle again. The ookinete (6) also penetrates the mosquito's gut wall to become a macrogamete (7) and a microgamete (8), which fuse to form a zygote (9). The zygote (9) penetrates the mosquito's gut wall to become a motile ookinete (10), which can then infect a new human (1) or mosquito (1).</p>	<p>10 : Benar, lengkap, runtut dan jelas</p> <p>8 : Benar, lengkap dan Jelas</p> <p>6 : Benar, jelas</p> <p>4 : Benar, kurang jelas</p> <p>2 : Benar</p> <p>0 : Salah, tidak diisi</p>
		<p>1. Nyamuk Anopheles mengigit manusia (fase infeksi). Air liurnya mengandung sel-sel Plasmodium dalam bentuk sporozoit dan zat antikoagulan yang merupakan anti pembekuan darah.</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Sporozoit mengalir menuju hati, kemudian mengalami pembelahan menjadi merozoit. 3. Merozoit mengalir ke aliran darah dan menyerang eritrosit menjadi tropozoid, lalu melakukan sporulasi. 4. Tropozoid lalu matang dan keluar dari eritrosit, sehingga eritrosit mengalami lisis atau pecah (fase diagnosa). Pecahnya sel darah merah mengakibatkan tubuh manusia melakukan reaksi dengan menghasilkan gejala demam. 5. Tropozoid yang mengalami sporulasi dapat: a. Menjadi merozoit kembali dan menyerang eritrosit lain kembali, b. Menjadi gametosit. 6. Gametosit akan dihisap kembali oleh nyamuk Anopheles lain. Di dinding usus nyamuk, gametosit selanjutnya akan berkembang menjadi mikrogamet (betina) dan makrogamet (jantan). 7. Kedua gamet kemudian mengalami fertilisasi menjadi zigot. 8. Zigot berkembang menjadi ookinet. 9. Ookinet berkembang menjadi ookista dan menghasilkan sporozoit. 10. Sporozoit yang matang akan dilepas ketika nyamuk Anopheles menggigit manusia, dan siklus berulang. 	
Peserta didik diminta menuliskan macam-macam	Sebutkan dan jelaskan macam-macam Plasmodium penyebab penyakit malaria yang dibawa nyamuk Anopheles!	<ul style="list-style-type: none"> • Malaria tertiana (Plasmodium Vivax) Gejala demam dapat terjadi setiap dua hari sekali setelah gejala pertama terjadi atau terjadi selama 2 minggu setelah terinfeksi 	<p>10 : Benar, lengkap,runtut dan jelas</p> <p>8 : Benar, lengkap dan Jelas</p>

<p>penyakit malaria dan nama plasmodium yang penyebabnya.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Malaria tropika (Plasmodium Falciparum) Malaria tropica adalah jenis penyakit malaria yang disebabkan oleh parasit Plasmodium falciparum. Penyakit malaria tropica disebut juga Malaria tertiana maligna atau malaria falciparum yang merupakan penyakit malaria yang paling ganas yang menyerang manusia. • Malaria kuartana (Plasmodium Malariae) Memiliki masa inkubasi lebih lama daripada penyakit malaria tertiana atau tropika. Gejala pertama biasanya tidak terjadi antara 18 sampai 40 hari setelah infeksi terjadi gejala tersebut kemudian akan terulang kembali setiap 3 hari 	<p>6 : Benar, jelas 4 : Benar, kurang jelas 2 : Benar 0 : Salah, tidak diisi</p>
<p>Disajikan soal tentang peranan protista baik yang menguntungkan dan merugikan. Peserta didik dapat menyebutkan peranan protista yang menguntungkan dan merugikan.</p>	<p>Sebutkan 4 peranan menguntungkan dan 4 peranan merugikan dari anggota yang termasuk dalam protista!</p>	<p>Protozoa menguntungkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengendalikan populasi Bakteri, sebagian Protozoa memangsa Bakteri sebagai makanannya, sehingga dapat mengontrol jumlah populasi Bakteri di alam • Sumber makanan ikan, Di perairan sebagian Protozoa berperan sebagai plankton (zooplankton) dan benthos yang menjadi makanan hewan air, terutama udang, kepiting, ikan, dll • Indikator minyak bumi, Fosil Foraminifera menjadi petunjuk sumber minyak, gas, dan mineral • Bahan penggosok, Endapan Radiolaria di dasar laut yang membentuk tanah radiolaria, dapat dijadikan sebagai bahan penggosok 	<p>10 : Benar, lengkap, runtut dan jelas 8 : Benar, lengkap dan Jelas 6 : Benar, jelas 4 : Benar, kurang jelas 2 : Benar 0 : Salah, tidak diisi</p>

		<p>Protozoa merugikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Penyakit Disentri = Entamoeba histolytica• Penyakit Diare (Balantidiosis) = Balantidium coli• Penyakit Penyakit tidur (Afrika) = Trypanosoma gambiense• Penyakit Toksoplasmosis (kematian janin) = Toxoplasma gondii• Penyakit Malaria tertiana = Plasmodium vivax• Penyakit Kalaazar = Leishmania donovan• Penyakit Surra (hewan ternak) = Trypanosoma evansi <p>Alga menguntungkan</p> <ul style="list-style-type: none">• Ganggang hijau merupakan sumber fitoplanton yang digunakan sebagai pakan ikan dan hewan air lainnya. Dapat dikatakan bahwa pada ekosistem perairan, ganggang hijau adalah yang merupakan produsen bagi hewan-hewan air lainnya.• Ganggang cokelat (Macrocystis pyrifera) mengandung yodium yang dapat dimanfaatkan sebagai suplemen untuk hewan ternak. Selain itu, ganggang cokelat yang mengandung asam alginat dapat dimanfaatkan sebagai pengental produk makanan, industri, dan alat-alat kecantikan (Laminaria, Macrocystis, Ascophylum, dan Fucus).• Dinding sel diatom mengandung zat kersik sehingga ganggang keemasan sering disebut juga ganggang kersik. Zat kersik ini sangat	
--	--	---	--

		<p>berguna bagi industri, seperti bahan penggosok, penyaring, industri kaca, dan bahan isolasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ganggang merah dapat dimanfaatkan untuk makanan suplemen kesehatan (Porphyra), sumber makanan (Rhodymenia palmata), pembuatan agar (Gellidium), dan penghasil karagenan (pengental es krim). Di Jepang, Porphyra (ganggang merah) digunakan sebagai bahan pangan. • Di semua lingkungan menghasilkan gas oksigen selama fotosintesis. Pada unit pengolahan limbah, gas ini merupakan gas penting untuk degradasi limbah oleh bakteri aerob. <p>Alga merugikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa jenis menghasilkan racun. Racun dihasilkan secara ekstraseluler atau dilepaskan pada saat terjadi blooming ganggang, yaitu populasi ganggang yang sangat padat hingga menutupi permukaan perairan. Gymnodinium dan Gonyaulax menghasilkan neurotoksin yang mematikan binatang akuatik. • Ganggang <i>Prototheca wickerhamii</i> merupakan patogen yang menyerang manusia yaitu dapat menyebabkan peradangan persendian. Beberapa ganggang yang terbawa udara menyebabkan alergi. 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa jenis misalnya Cephaleuros menyerang daun teh, kopi, lada, cengkeh, jeruk, dan lain-lain di daerah tropik dan menimbulkan banyak kerusakan <p>Peranan Protista Mirip Jamur Yang Menguntungkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chlorella yang dimanfaatkan sebagai bahan makanan. • Eucheuma spinosum dapat dimanfaatkan sebagai bahan makanan dan kosmetik. <p>Peranan Protista Mirip Jamur Yang Merugikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phytophthora infestans, merupakan jamur parasit pada kentang (busuk kentang). • Phytophthora faberi yaitu penyebab penyakit kanker pada bidang sudapan pohon karet. • Phytophthora mictiane yaitu penyebab busuk pada daun tembakau.. 	
<p>Disajikan soal tentang cara melakukan pengamatan protista pada berbagai sampel air.</p>	<p>Tuliskan secara singkat alat, bahan, dan langkah-langkah dalam pengamatan air menggunakan mikroskop berdasarkan praktikum yang telah dilakukan!</p>	<p>Alat</p> <ol style="list-style-type: none"> Mikroskop Kaca preparat (obyek glass) Pipet tetes <p>Bahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Alkohol 70% Kapas Berbagai sampel air Spesimen ganggang 	<p>10 : Benar, lengkap,runtut dan jelas</p> <p>8 : Benar, lengkap dan Jelas</p> <p>6 : Benar, jelas</p> <p>4 : Benar, kurang jelas</p> <p>2 : Benar</p> <p>0 : Salah, tidak diisi</p>

		<p>Langkah kerja :</p> <ol style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok mendapatkan sampel air yang telah disediakan Menyeterilkan objek gelas dan penutupnya dengan alkohol 70%. Meneteskan 1-2 tetes air di atas objek gelas, kemudian tutup dengan gelas penutup. Mengamati di bawah mikroskop Menggambar dan menuliskan hasil pengamatan Protista yang saudara temukan ke dalam tabel pengamatan. 	
Disajikan soal tentang cara hasil pengamatan protista pada berbagai sampel air.	Sebutkan 4 organisme yang kalian temukan pada saat pengamatan menggunakan mikroskop dan jelaskan ciri-cirinya!	<ol style="list-style-type: none"> <i>Paramecium sp</i> : berbentuk seperti sandal, lonjong, memiliki cilia, bergerak cepat, bergerak memutar <i>Euglena sp</i> : bergerak cepat, berwarna kehijauan, memiliki klorofil, dapat melakukan fotoautotrof <i>Volvox sp</i> : bergerak dengan cepat, berbentuk bulat <i>Navicula sp</i> : berbentuk seperti kapal, tidak bergerak 	<p>10 : Benar, lengkap, runtut dan jelas</p> <p>8 : Benar, lengkap dan Jelas</p> <p>6 : Benar, jelas</p> <p>4 : Benar, kurang jelas</p> <p>2 : Benar</p> <p>0 : Salah, tidak diisi</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN BIOLOGI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**NAMA : Asri Nur Rahmawati
NIM : 14304241028
KELAS : XI IPA 2**

**Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Kode pos 55772 Telepon (0274) 7494083
Website: www.sman1kretek.sch.id, E-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Kretek
Mata pelajaran : Biologi
Materi Pokok : Protista
Kelas/Semester : XI IPAA/1
Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

J. Standar Kompetensi (SK)

- Menjelaskan struktur dan fungsi organ manusia dan hewan tertentu, kelainan/penyakit yang mungkin terjadi serta implikasinya pada salingtemas.

K. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Mengkaitkan struktur fungsi, proses dan kelainan / penyakit yang dapat terjadi pada system gerak manusia.	3.1.1	Mengidentifikasi struktur dan fungsi tulang dalam sistem gerak.
		3.1.2	Mengidentifikasi hubungan antartulang (artikulasi) dalam sistem gerak.
		3.1.3	Mengidentifikasi struktur dan fungsi dari otot
		3.1.4	Menjelaskan terjadinya mekanisme kontraksi otot
		3.1.5	Mengidentifikasi kelainan, gangguan, dan teknologi yang berkaitan dengan tulang, persendian serta otot
4.6.		4.6.1	
		4.6.2	

L. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* peserta didik dapat:

- Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur dan fungsi tulang dalam sistem gerak.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi hubungan antartulang (artikulasi) dalam sistem gerak berdasarkan sifat geraknya dan arah gerakannya
- Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur dan fungsi otot
- Peserta didik dapat menjelaskan mekanisme kontraksi
- Peserta didik dapat mengidentifikasi kelainan, gangguan, dan teknologi yang berkaitan dengan tulang, persendian serta otot
- Peserta didik dapat membuat poster tentang kelainan, gangguan, dan teknologi yang berkaitan dengan tulang, persendian serta otot
- Peserta didik dapat mempresentasikan tentang kelainan, gangguan, dan teknologi yang berkaitan dengan tulang, persendian serta otot

M. Materi Pembelajaran

Sistem Gerak

N. Strategi Pembelajaran

4. Pendekatan : *Scientific approach*
5. Model : *Discovery learning*
6. Metode : Diskusi, informasi

O. Media Pembelajaran

Alat Bantu : Laptop, LCD, layar, bahan presentasi

P. Sumber Belajar

Q. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 jpl)

Pertemuan	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">● Mengucapkan salam, berdoa, dan melakukan pengecekan kehadiran sebelum pelajaran dimulai <p>Apresepsi dan Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">● Memberi apersepsi dan motivasi belajar siswa dengan melakukan senam kecil untuk meningkatkan konsentrasi siswa. Dengan senam kecil siswa mampu melakukan berbagai gerakan yang dapat dilakukan untuk itu kita harus senantiasa bersyukur atas karunia tersebut. Salah satu bentuk rasa syukur kita adalah menjaga tulang kita dengan mengkonsumsi makanan sayur-sayuran dan buah-buahan terutama makanan yang tinggi kalsium untuk itu dengan mempelajari materi kali ini dengan sungguh-sungguh. <p>Tujuan dan Mekanisme Kegiatan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none">● Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai melalui power point● Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus yaitu mengenai diskusi mengenai tulang.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">● Mencoba mengamati teman yang sedang duduk di sebelahnya.● Dengan mengamati temannya tersebut siswa diharapkan mampu mengemukakan pertanyaan dengan dibantu guru:● Mengapa tubuh temanmu itu dapat duduk dengan tegak?	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Apa yang membuatnya tubuhnya seperti itu? ● Bagaimana kalau tidak ada sistem rangka pada manusia? ● Membagi siswa menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok dibagikan LKS ● Guru meminta siswa untuk melakukan pengamatan pada torso rangka yang ada dan mengkaji literatur melalui berbagai sumber mengenai rangka. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Meminta siswa untuk mengerjakan lembar kerja siswa dan mencocokkan dengan literatur yang telah diperoleh. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa mempresentasikan hasil dan menyimpulkan diskusi dari LKS ke depan kelas. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi yang dipresentasikan. Guru memfasilitasi jalannya diskusi. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru bersama siswa secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi hasil pembelajaran. ● Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. ● Memberi tugas individu membawa literatur tentang hubungan antar tulang dan macam-macam persendian. ● Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya melakukan diskusi mengenai hubungan antar tulang dan macam-macam persendian. ● Memberitahukan bahwa pada pertemuan tersebut diadakan pretes dan postes 	10 menit

Pertemuan 2(1 jpl)

Pertemuan	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengucapkan salam, berdoa, dan melakukan pengecekan kehadiran sebelum pelajaran dimulai <p>Apresepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru meminta siswa melakukan senam kecil untuk meningkatkan konsentrasi peserta didik <p>Motivasi</p>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi motivasi belajar melalui gerakan senam kecil siswa mampu melakukan berbagai gerakan yang dapat dilakukan untuk itu kita harus senantiasa bersyukur atas karunia tersebut. Salah satu bentuk rasa syukur kita adalah menjaga tulang kita dengan mengkonsumsi makanan sayur-sayuran dan buah-buahan terutama makanan yang tinggi kalsium untuk itu dengan mempelajari materi kali ini dengan sungguh-sungguh. <p>Tujuan dan Mekanisme Kegiatan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mekanisme kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung 	
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencoba mengamati teman yang sedang melakukan gerakan senam di sebelahnya. • Dengan mengamati temannya tersebut siswa diharapkan mampu mengemukakan pertanyaan dengan dibantu guru: <ul style="list-style-type: none"> ○ Berapa macam sendi yang terdapat di tubuh kita? ○ Dimanakah letak sendi-sendi tersebut? • Membagi siswa menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok dibagikan LKS • Guru meminta mengkaji literatur melalui berbagai sumber mengenai hubungan antar tulang. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa untuk mengerjakan lembar kerja siswa dan mencocokkan dengan literatur yang telah diperoleh. • Perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusi dari LKS ke depan kelas. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi yang dipresentasikan. Guru memfasilitasi jalannya diskusi. 	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan klarifikasi konsep yang disampaikan oleh guru. Siswa memperhatikan penguatan materi yang disampaikan oleh guru (menjelaskan materi yang belum dikuasai oleh semua peserta didik) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi hasil pembelajaran. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya melakukan diskusi mengenai hubungan antar tulang dan macam-macam persendian. 	5 menit

Pertemuan 3(2 jpl)

Pertemuan	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, berdoa, dan melakukan pengecekan kehadiran sebelum pelajaran dimulai <p>Apresepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik melakukan senam kecil untuk meningkatkan konsentrasi peserta didik. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Untuk menjaga kesehatan otot kita harus rajin berolahraga. <p>Tujuan dan Mekanisme Kegiatan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mekanisme kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Disajikan gambar macam-macam otot. Peserta didik diminta mencermati dan memperhatikan gambar tersebut. Guru mengajak peserta didik untuk menyampaikan identifikasi /analisa mereka terait gambar yang disajikan Peserta didik mencoba menyampaikan identifikasi / analisa gambar yang disajikan 	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi perbedaan struktur dan fungsi otot antar gambar, serta mekanisme kontraksi • Peserta didik mengumpulkan data dan informasi yang berkaitan dengan struktur dan fungsi otot serta mekanisme kontraksi • Peserta didik mencari informasi dari buku, handout, internet yang berkaitan dengan Otot <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan diskusi kelompok mengidentifikasi struktur fungsi otot dan mekanisme kontraksi • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok untuk mendapatkan saran dan masukan dari kelompok lain • Peserta didik membuat kesimpulan tentang struktur fungsi otot dan mekanisme kontraksi <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan klarifikasi konsep yang disampaikan oleh guru. • Peserta didik memperhatikan penguatan materi yang disampaikan oleh guru (menjelaskan materi yang belum dikuasai oleh semua peserta didik) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi hasil pembelajaran. • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya melakukan diskusi mengenai hubungan antar tulang dan macam-macam persendian. 	10 menit

Pertemuan 4 (2 jpl)

Pertemuan	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan memeriksa kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa secara fisik dan mental • Mengajak siswa bersyukur kepada Tuhan atas segala nikmat yang telah diberikan. • Guru merivew kembali materi sebelumnya <p>Apresepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada peserta didik apakah ada yang pernah mengalami pegal? Lalu apa penyebabnya?. 	10 menit

	<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk menjaga kesehatan otot kita harus rajin berolahraga. <p>Tujuan dan Mekanisme Kegiatan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mekanisme kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung 	
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membaca literatur mengenai kelainan, gangguan, dan teknologi yang berkaitan dengan tulang, persendian serta otot. • Peserta didik mengidentifikasi mengenai kelainan, gangguan, dan teknologi yang berkaitan dengan tulang, persendian serta otot. • Guru mengajak peserta didik untuk menyampaikan identifikasi /analisa mereka terait literatur yang telah mereka baca. • Peserta didik mengumpulkan data, gambar dan informasi pendukung yang berkaitan dengan. kelainan, gangguan, dan teknologi yang berkaitan dengan tulang, persendian serta otot <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan diskusi kelompok mengidentifikasi kelainan, gangguan, dan teknologi yang berkaitan dengan tulang, persendian serta otot • Peserta didik menyusun poster dari hasil diskusi kelompok untuk mendapatkan isi dari poster kelainan, gangguan, dan teknologi yang berkaitan dengan tulang, persendian serta otot • Peserta didik membuat kesimpulan tentang kelainan, gangguan, dan teknologi yang berkaitan dengan tulang, persendian serta otot <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan klarifikasi konsep yang disampaikan oleh guru. • Peserta didik memperhatikan penguatan materi yang disampaikan oleh guru (menjelaskan materi yang belum dikuasai oleh semua peserta didik) 	70 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi hasil pembelajaran. • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya melakukan pameran hasil poster yang telah dibuat. 	10 menit

Pertemuan	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan memeriksa kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa secara fisik dan mental • Mengajak siswa bersyukur kepada Tuhan atas segala nikmat yang telah diberikan. • Guru merivew kembali materi sebelumnya <p>Apresepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada peserta didik apakah ada yang pernah mengalami pegal? Lalu apa penyebabnya?. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk menjaga kesehatan otot kita harus rajin berolahraga. <p>Tujuan dan Mekanisme Kegiatan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mekanisme kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta memperhatikan poster mengenai kelainan, gangguan, dan teknologi yang berkaitan dengan tulang, persendian serta otot yang telah dibuat oleh kelompok lain.. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan poster dari hasil diskusi kelompok tentang kelainan, gangguan, dan teknologi yang berkaitan dengan tulang, persendian serta otot • Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan dan menjawab melalui kegiatan diskusi. • Peserta didik membuat kesimpulan tentang kelainan, gangguan, dan teknologi yang berkaitan dengan tulang, persendian serta otot <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan klarifikasi konsep yang disampaikan oleh guru. • Peserta didik memperhatikan penguatan materi yang disampaikan oleh guru (menjelaskan materi yang belum dikuasai oleh semua peserta didik) 	70 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi hasil pembelajaran. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.• Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya mempersiapkan ulangan harian	
--	--	--

R. Penilaian

Penilaian pengetahuan dengan tes tulis, bentuk pilihan uraian (terlampir)

Penilaian sikap dan ketrampilan dengan observasi dan jurnal (terlampir)

Mengetahui
Guru Pembimbing



Sumardinem, S.Pd

NIP 19710202 200501 2 008

Kretek, November 2017

Mahasiswa PLT



Asri Nur Rahmawati

NIM. 14304241028

Lampiran :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
RANGKA PADA MANUSIA

Tujuan :

Memahami nama-nama tulang yang menyusun rangka apendikular dan rangka aksilar, memahami bentuk-bentuk tulang yang menyusun rangka apendikular dan rangka aksilar, dan mengidentifikasi hubungan antara bentuk dan ukuran tulang dengan fungsinya

Alat dan Bahan :

Torso rangka manusia, gambar rangka manusia, gambar beberapa rangka mamalia.

Cara Kerja :

1. Amatilah rangka tubuh manusia yang diletakkan di depan kelas! Lakukan identifikasi terhadap nama tulang, bentuk tulang dan jumlahnya.
2. Lengkapilah tabel dibawah ini!

Gambar	Nama Tulang	Bentuk tulang	Jumlah tulang
1. Tengkorak			
Gambar	Nama Tulang	Bentuk tulang	Jumlah tulang
2. Rusuk			
3. Tulang dada			
4. Ruas tulang belakang			
Gambar	Nama Tulang	Bentuk tulang	Jumlah tulang
5. Tulang gelang bahu			
6. Tulang gelang pinggul			
7. Alat gerak atas			
Gambar	Nama Tulang	Bentuk tulang	Jumlah tulang
8. Alat gerak bawah			

3. Jawablah pertanyaan dibawah ini!

- 1) Berapa jumlah tulang-tulang penyusun tengkorak manusia!

.....

- 2) Berapa jumlah tulang-tulang penyusun tulang belakang manusia!

.....

- 3) Berapa jumlah tulang-tulang penyusun rusuk manusia!

.....
4) Berapa jumlah tulang-tulang penyusun tangan kanan manusia!

.....
5) Berapa jumlah tulang penyusun kaki kiri manusia!

.....
6) Berapa jumlah tulang rangka keseluruhan!

.....
7) Adakah hubungan antara bentuk pada rangka apendikular maupun rangka aksilar dengan fungsinya sebagai penyusun rangka tubuh manusia?

Jawab:

.....
.....
.....

4. Lengkapilah tabel perbandingan tulang keras dan tulang rawan dibawah ini!

Aspek	Tulang keras	Tulang rawan		
		Hialin	Serat	Elastik
Sel tulang				
Isi matriks				
Kekuatan/sifat				
Terdapat di				

Kesimpulan

.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

HUBUNGAN ANTARTULANG (ARTIKULASI) DALAM SISTEM GERAK

Kelompok :

Anggota :

- | | |
|---|---|
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |

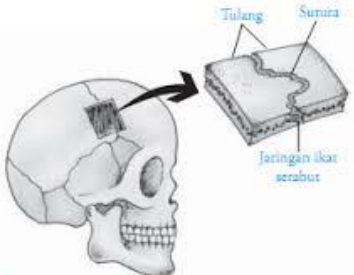

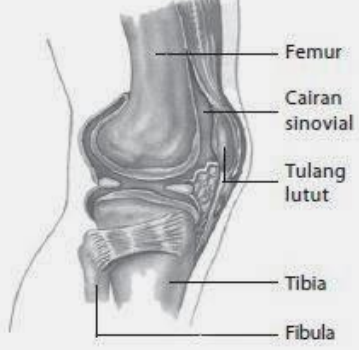
Tujuan :

Siswa dapat mengidentifikasi hubungan antartulang (artikulasi) dalam sistem gerak berdasarkan sifat geraknya dan arah gerakannya

Langkah kerja :

- Bacalah dan cermatilah artikel hubungan antar tulang yang ada!
- Kemudian lakukan identifikasi terhadap hubungan antartulang sesuai dengan studi literature !
- Diskusikan dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam LKPD!.
- Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil diskusi yang telah dilakukan.

Tabel Jenis Sendi dan Hubungan Antartulang

Gambar	Jenis sendi/ hubungan antartulang	Arah gerak / sifat gerakan	Ditemukan di
			
			
			

Pertanyaan :

1. Hubungan antar tulang berdasarkan sifat gerakannya dibagi menjadi,
....., dan
2. Hubungan antar tulang berdasarkan arah gerakannya dibagi menjadi,
.....,,
....., dan
3. Sendi tubuh terbesar terletak di dan sendi tubuh terkecil
terletak di

Kesimpulan

.....

Lampiran 16 : Daftar Hadir

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Kode pos 55772 Telepon (0274) 7494083

Website: www.sman1kretek.sch.id, E-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

DAFTAR PRESENSI PESERTA DIDIK

Nama Lokasi : SMA Negeri 1 Kretek Nama mahasiswa : Asri Nur Rahmawati
Alamat sekolah : Jalan Genteng, No Mahasiswa : 1430424028
Tirtomulyo, Kretek, Bantul Fak/Jur/Prodi : MIPA/P.Bio/P.Biologi
Guru pembimbing : Sumardinem, S. Pd.

Kelas X MIA 2

No	Nama	September			Oktober								November			
		20	27	28	4	5	11	12	18	19	25	26	1	2	8	9
1	Ayu Putri Hartini	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
2	Dina Setyaningsih	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
3	Dyah Retno Safitri	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	S	v	v	I
4	Eka Dyah Astuti	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
5	Ema Lutfianis	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
6	Fitri Dwi Yulianti	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
7	Fiyanita	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
8	Isnaning Nugraheni	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	S	v	v	v	v
9	Kania Septi Nur Fauziah	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
10	Khansa Sabrina	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	S	v	v	v
11	Lisa Herlinawati	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
12	Marsa Minami Kishi	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
13	Memas Paradika	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
14	Muchammad Nur Arifin	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	S	v	v	v
15	Muhammad Wisnu Aji	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
16	Natasya Putri Purpratiwi	S	v	V	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v
17	Nurul Eka Hazlinda	v	v	V	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v
18	Onindika Kurnia Putri	v	v	V	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v
19	Refki Atmojo Sholeh	v	v	V	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v
20	Reyszalunna Putri Rozilla	v	v	V	v	v	V	v	v	v	v	v	I	v	v	v
21	Rifki Ekadani Utama	v	v	V	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v
22	Sudi Darma	v	v	V	v	v	V	v	v	v	v	S	v	v	v	v

23	Thohari Al Hasan	v	v	V	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v
24	Ulil Asmi	v	v	V	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v
25	Vitka Absari	v	v	V	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v
26	Widi Purbaningsih	v	v	V	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v

Keterangan :

V : Hadir, S : sakit, I : ijin, A : tanpa keterangan

Mengetahui
Guru Pembimbing



Sumardinem, S.Pd

NIP 19710202 200501 2 008

Kretek, November 2017
Mahasiswa PLT



Asri Nur Rahmawati

NIM. 14304241028

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul. Kode pos 55772 Telepon (0274) 7494083
 Website: www.sman1kretek.sch.id, E-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

DAFTAR PRESENSI PESERTA DIDIK

Nama Lokasi : SMA Negeri 1 Kretek Nama mahasiswa : Asri Nur Rahmawati
 Alamat sekolah : Jalan Genteng, No Mahasiswa : 1430424028
 Tirtomulyo, Kretek, Bantul Fak/Jur/Prodi : MIPA/P.Bio/P.Biologi
 Guru pembimbing : Sumardinem, S. Pd.

Kelas XI IPA 2

No	Nama	September				Oktober										November				
		23	25	28	30	9	12	14	16	19	21	23	26	30	2	4	6	9	11	
1	Elrefi Luthfia. A	V	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
2	Hernanda C	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
3	Kartika K. N. A	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	Nasyafa I. A. S	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
5	Ratna Pangestuti	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
6	Rizka Anisa	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
7	Whisnu Adhi P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	A	
8	Alwi Hamed	v	v	v	v	v	v	I	I	v	v	v	v	A	v	v	A	v	v	
9	Arum Purwasari	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
10	Aulia Nurjanah	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
11	Bagas Maulana A	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	S	v	
12	Haikal Hashfi I M	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	S	S	v	v	v		
13	Jean Nina Narulita	v	v	v	v	v	v	v	v	A	v	v	A	v	v	v	v	v		
14	Meyta Ria Cristanti	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
15	Miftachul Kirom A	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
16	Rizka Dwi Yuliaani	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
17	Wahida Lutfiani P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		

V : Hadir, S : sakit, I : ijin, A : tanpa keterangan

18	Zidan Pandutama	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
19	Aditya Wijanarko	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
20	Andrian Prasetya S	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
21	Darril Ummahati	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V
22	Erlina Agnes P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	I	v	v	v	V
23	Ninda Khomariyah	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V
24	Oktifah Nur M	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	I	v	V
26	Sri Ambarwati	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	I
27	Zyta Hapsari	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V

Mengetahui
Guru Pembimbing



Sumardinem, S.Pd

NIP 19710202 200501 2 008

Kretek, November 2017

Mahasiswa PLT



Asri Nur Rahmawati

NIM. 14304241028

Lampiran 17 : Daftar Nilai

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 2

Nama Lokasi : SMA Negeri 1 Kretek

Nama mahasiswa : Asri Nur Rahmawati

Alamat sekolah : Jalan Genting, Tirtomulyo,
Kretek, Bantul

No Mahasiswa : 1430424028

Fak/Jur/Prodi : MIPA/P.Bio/P.Biologi

Guru pembimbing : Sumardinem, S. Pd.

Kompetensi Dasar Sistem Gerak

NOMOR		NAMA SISWA	UH 1				TUGAS		Rerata Tugas
URUT	INDUK		Nilai	Remidi	Pengayaan	NA UH	1	2	
1	1882	Elrefi Luthfia Azzahra	76	100	-	78	100	100	100
2	1889	Hernanda Corniawan	66	100	-	78	100	80	90
3	1890	Kartika Khusni Nur Aziizah	83	-	90	83	100	100	100
4	1894	Nasyafa Idza Aurora Soeradi	47	100	-	78	100	90	95
5	1898	Ratna Pangestuti	86	-	100	86	100	100	100
6	1900	Rizka Anisa	78	-	100	78	100	100	100
7	1903	Whisnu Adhi Pamungkas	58	100	-	78	100	100	100
8	1906	Alwi Hamed	85	-	90	85	100	100	100
9	1909	Arum Purwasari	91	-	100	91	100	100	100
10	1910	Aulia Nurjanah	91	-	100	91	100	100	100
11	1911	Bagas Maulana Alfaridz	46	90	-	78	100	100	100
12	1919	Haikal Hashfi Muhammad	50	90	-	78	100	90	95
13	1922	Jean Nina Narulita	47	90	-	78	100	100	100
14	1925	Meyta Ria Cristanti	82	-	100	82	100	100	100
15	1926	Miftachul Kirom Almahdhi	83	-	100	83	100	100	100
16	1930	Rizka Dwi Yuliani	88	-	90	88	100	100	100
17	1933	Wahida Lutfiani Prihatiningtyas	88	-	100	88	100	100	100
18	1934	Zidan Pandutama	64	100	-	78	100	80	90
19	1935	Aditya Wijanarko	48	100	-	78	100	100	100
20	1936	Andrian Prasetya Simanjuntak	83	-	90	83	100	100	100
21	1939	Daril Ummahati	67	100	-	78	100	100	100
22	1943	Erlina Agnes Pramesthi	83	-	100	83	100	90	95
24	1953	Ninda Khomariyah	81	-	100	81	100	100	100
23	1954	Oktifah Nur Mayangsari	85	-	90	82	100	100	100
25	1959	Sri Ambarwati	81	-	100	81	100	100	100
26	1964	Zyta Hapsari	72	100	-	78	100	100	100

Kompetensi Dasar Sistem Peredaran Darah

NOMOR		NAMA SISWA	TUGAS		Rerata Tugas
URUT	INDUK		1	2	
1	1882	ELREFI LUTHFIA AZZAHRA	100	95	97,5
2	1889	HERNANDA CORNIWAN	90	95	92,5
3	1890	KARTIKA KHUSNI NUR AZIIZAH	100	95	97,5
4	1894	NASYAFA IDZA AURORA SOERADI	95	95	95
5	1898	RATNA PANGESTUTI	95	95	95
6	1900	RIZKA ANISA	95	95	95
7	1903	WHISNU ADHI PAMUNGKAS	90	95	92,5
8	1906	ALWI HAMED	85	95	90
9	1909	ARUM PURWASARI	100	95	97,5
10	1910	AULIA NURJANAH	100	95	97,5
11	1911	BAGAS MAULANA ALFARIDZ	80	95	87,5
12	1919	HAIKAL HASHFI MUHAMMAD	80	95	87,5
13	1922	JEAN NINA NARULITA	95	95	95
14	1925	MEYTA RIA CRISTANTI	100	95	97,5
15	1926	MIFTACHUL KIROM ALMAHDHI	95	95	95
16	1930	RIZKA DWI YULIANI	85	95	90
17	1933	WAHIDA LUTFIANI PRIHATININGTYAS	100	95	97,5
18	1934	ZIDAN PANDUTAMA	85	95	90
19	1935	ADITYA WIJANARKO	90	95	92,5
20	1936	ANDRIAN PRASETYA SIMANJUNTAK	95	95	95
21	1939	DARIL UMMAHATI	100	95	97,5
22	1943	ERLINA AGNES PRAMESTHI	95	95	95
24	1953	NINDA KHOMARIYAH	100	95	97,5
23	1954	OKTIFAH NUR MAYANGSARI	100	95	97,5
25	1959	SRI AMBARWATI	95	95	95
26	1964	ZYTA HAPSARI	100	95	97,5

Mengetahui
Guru Pembimbing



Sumardinem, S.Pd

NIP 19710202 200501 2 008

Kretak, November 2017
Mahasiswa PLT



Asri Nur Rahmawati

NIM. 14304241028

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK KELAS X MIA 2

Nama Lokasi : SMA Negeri 1 Kretek
 Alamat sekolah : Jalan Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
 Guru pembimbing : Sumardinem, S. Pd.
 Nama mahasiswa : Asri Nur Rahmawati
 No Mahasiswa : 1430424028
 Fak/Jur/Prodi : MIPA/P.Bio/P.Biologi

Kompetensi Protista

NOMOR		NAMA SISWA	UH 1				TUGAS		Rerata Tugas
URUT	INDUK		Nilai	Remidi	Pengayaan	NA UH	1	2	
1	1993	AYU PUTRI HARTINI	74		90	74	80	90	85
2	1994	DINA SETIYANINGSIH	84		90	84	85	90	88
3	1995	DYAH RETNO SAFITRI	86		90	86	75	95	85
4	1996	EKA DYAH ASTUTI	80		90	80	85	90	88
5	1997	EMA LUTFIANIS	80		90	80	80	90	85
6	1998	FITRI DWI YULIANTI	84		90	84	90	90	90
7	1999	FIYANITA	94		90	94	75	95	85
8	2000	ISNANING NUGRAHENI	84		90	84	75	95	85
9	2001	KANIA SEPTI NUR FAUZIAH	86		90	86	90	90	90
10	2002	KHANSA SABRINA	84		90	84	75	90	83
11	2003	LISA HERLINAWATI	84		90	84	75	90	83
12	2004	MARSA MINAMI KISHI	76		90	76	75	95	85
13	2005	MEMES PARADIKA	86		90	86	80	90	85
14	2006	MUCHAMMAD NUR ARIFIN	84		90	84	75	90	83
15	2007	MUHAMMAD WISNU AJI	80		90	80	75	90	83
16	2008	NATASYA PUTRI PURPRATIWI	80		90	80	85	90	88
17	2009	NURUL EKA HAZLINDA	80		90	80	80	90	85
18	2010	ONINDIKA KURNIA PUTRI	94		90	94	90	90	90
19	2011	REFKI ATMOJO SHOLEH	70		90	70	75	90	83
20	2012	REYSZALUNNA PUTRI ROZILLA	76		90	76	75	95	85
21	2013	RIFKI EKADANI UTAMA	60	90		68	75	90	83
22	2014	SUDI DARMA	86		90	86	75	90	83
24	2015	THOHARI AL HASAN	64	90		68	75	90	83
23	2016	ULIL ASMI	90		90	90	90	90	90
25	2017	VITKA ABSARI	94		90	94	90	90	90
26	2018	WIDI PURBANINGSIH	94		90	94	85	90	88

Kompetensi Dasar Fungsi

NOMOR		NAMA SISWA	TUGAS		Rerata Tugas
URUT	INDUK		1	2	
1	1993	AYU PUTRI HARTINI	85	90	88
2	1994	DINA SETIYANINGSIH	80	85	83
3	1995	DYAH RETNO SAFITRI	80	90	85
4	1996	EKA DYAH ASTUTI	80	90	85
5	1997	EMA LUTFIANIS	80	80	80
6	1998	FITRI DWI YULIANTI	80	90	85
7	1999	FIYANITA	80	90	85
8	2000	ISNANING NUGRAHENI	80	90	85
9	2001	KANIA SEPTI NUR FAUZIAH	80	90	85
10	2002	KHANSA SABRINA	80	80	80
11	2003	LISA HERLINAWATI	80	80	80
12	2004	MARSA MINAMI KISHI	80	80	80
13	2005	MEMES PARADIKA	80	80	80
14	2006	MUCHAMMAD NUR ARIFIN	80	80	80
15	2007	MUHAMMAD WISNU AJI	80	90	85
16	2008	NATASYA PUTRI PURPRATIWI	80	90	85
17	2009	NURUL EKA HAZLINDA	80	90	85
18	2010	ONINDIKA KURNIA PUTRI	80	90	85
19	2011	REFKI ATMOJO SHOLEH	80	80	80
20	2012	REYSZALUNNA PUTRI ROZILLA	80	85	83
21	2013	RIFKI EKADANI UTAMA	80	80	80
22	2014	SUDI DARMA	80	80	80
24	2015	THOHARI AL HASAN	80	80	80
23	2016	ULIL ASMI	80	80	80
25	2017	VITKA ABSARI	80	90	85
26	2018	WIDI PURBANINGSIH	80	90	85

Mengetahui
Guru Pembimbing



Sumardinem, S.Pd

NIP 19710202 200501 2 008

Kretek, November 2017

Mahasiswa PLT



Asri Nur Rahmawati

NIM. 14304241028

Desember	2	2	2	2	2	2	0
----------	---	---	---	---	---	---	---

C. Rincian Minggu Efektif

No	Bulan	Jumlah minggu	Jumlah minggu tidak efektif	Jumlah minggu efektif	Jumlah hari efektif
1	Juli	4	2	2	13
2	Agustus	5	0	5	26
3	September	4	0	4	24
4	Oktober	4	0	4	25
5	November	5	0	5	25
6	Desember	4	4	2	12

Catatan : UTS dilaksanakan 2-9 Oktober 2017 dan UAS dilaksanakan pada 2-9 Desember 2017

D. Rincian Jam Efektif

Kelas X MIA 1

Hari/Bulan	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember	Jumlah
Senin	3x1	4x1	4x1	5x1	4x1	2x2	22
Selasa	2x2	5x2	4x2	5x2	4x2	2x2	44

Jumlah jam efektif : 66

Kelas X MIA 2

Hari/Bulan	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember	Jumlah
Rabu	2x2	5x2	4x2	4x2	5x2	2x2	44
Kamis	2x1	4x1	3x1	4x1	5x2	2x2	20

Jumlah jam efektif : 64

Kelas X IIS 2

Hari/Bulan	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember	Jumlah
Selasa	2x1	5x1	4x1	5x1	4x1	2x1	22
Jumat	2x2	4x2	4x2	3x2	4x2	2x2	38

Jumlah jam efektif : 60

E. Rincian Penggunaan Jam Efektif

No	Kegiatan	Jumlah jam pelajaran
1	Tatap Muka	
	KD 3.1 Ruang Lingkup Biologi	4
	KD 3.2 Keanekaragaman Hayati	5
	KD 3.3 Klasifikasi Makhluk Hidup	5
	KD 3.4 Virus	6
	KD 3.5 Bakteri	6
	KD 3.6 Protista	7
	KD 3.7 Fungi	6
2	Ulangan Harian	8
3	Ulangan Tengah Semester	3 (1 minggu)
4	Ulangan Akhir Semester	3 (1 minggu)
5	Perbaikan UAS & Persiapan Pengisian Rapot	3 (1 minggu)
6	Cadangan	4 (1 minggu)
Jumlah		60

Mengetahui
Guru Pembimbing



Sumardinem, S.Pd

NIP 19710202 200501 2 008

Kretek, November 2017
Mahasiswa PLT



Asri Nur Rahmawati

NIM. 14304241028

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Kode pos 55772 Telepon (0274) 7494083 Website:

www.sman1kretek.sch.id, E-mail: smn1_kretek@yahoo.co.id

PROGRAM TAHUNAN

Nama Lokasi : SMA Negeri 1 Kretek Guru pembimbing : Sumardinem, S. Pd.
Mata pelajaran : Biologi Nama mahasiswa : Asri Nur Rahmawati
Kelas/Program : X/MIA & Peminatan Biologi No Mahasiswa : 1430424028
Tahun Ajaran : 2017/2018 Fak/Jur/Prodi : MIPA/P.Biologi
Semester : Ganjil

Semester	Nomer KD	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
I	3.1	Menjelaskan ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja	4	
	3.2	Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya	5	
	3.3	Menjelaskan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom	5	
	3.4	Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan	6	
	3.5	Mengidentifikasi struktur, cara hidup, reproduksi dan peran bakteri dalam kehidupan	6	
	3.6	Mengelompokkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan	7	
	3.7	Mengelompokkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan	6	

Mengetahui
Guru Pembimbing



Sumardinem, S.Pd

NIP 19710202 200501 2 008

Kretek, November 2017
Mahasiswa PLT



Asri Nur Rahmawati

NIM. 14304241028

Lampiran 20 : Dokumentasi Kegiatan PLT

Kegiatan Mengajar di Kelas



Proses kegiatan mengajar sistem gerak



Proses mengajar sistem peredaran darah

Kegiatan Praktikum



Kegiatan praktikum pengamatan protista

Kegiatan Diskusi Kelompok



Kegiatan pembuatan *mind mapping*



Kegiatan diskusi kelompok

Kegiatan Presentasi Kelompok



Kegiatan Piket



Kegiatan piket Perpustakaan

Upacara Bendera



Upacara Peringatan Sumpah Pemuda



Upacara Bendera Hari Senin

Acara HUT Sekolah



Acara Senam Sehat



Acara HUT Sekolah



Lomba Paduan Suara



Penampilan Mahasiswa PLT

Menonton Film G30S PKI



Menonton Bersama Film G30S PKI

Inventarisasi Alat-alat Laboratorium



Penerjunan dan Penarikan PLT



Penerjunan mahasiswa PLT



Penarikan mahasiswa PIT

