

**LAPORAN**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK N 1 PUNDONG**  
*Menang, Srihardono, Pundong, Bantul*

**Tahun Akademik 2017/2018**  
**Periode 15 September – 15 November**

Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan mata kuliah Praktik Lapangan  
Terbimbing (PLT)

Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M. Pd.



**Disusun oleh:**

**RONI HADINATA**

**14518241035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA**  
**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2017**

# HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Latihan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

**Nama : Roni Hadinata**

**NIM : 14518241035**

**Fak/ Jurusan/ Prodi : Fakultas Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro/  
Pendidikan Teknik Mekatronika**

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Latihan Terbimbing (PLT) di SMK Negeri 1 Pundong dari tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



**Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.**

**Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.**

NIP. 19590219 198603 1 001

NIP. 19760128 200604 2 007

**Mengetahui,**

Kepala Sekolah  
SMK N 1 Pundong

Koordinator PLT  
SMK N 1 Pundong



**Dra. Ely Karvani Sulistyawati, M.Psi.**  
NIP. 19580118 198603 2 004



**Drs. Heru Sunarto**  
NIP. 19610403 198903 1 011

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah hadza nalihada wama kunta linahtadiya laula an hadanallah, laqodja atrusuluna bil haq, wanudu antil kumuljannati uristumuha bima kuntum ta'lamun.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan Praktik Latihan Terbimbing (PLT) di SMK Negeri 1 Pundong dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017 yang tercantum dalam laporan kegiatan PLT ini dapat terlaksana dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya dihari akhir kelak.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman dan pengetahuan dalam hal mendidik dan mengajar secara langsung di lapangan sebagai bekal mahasiswa agar menjadi calon tenaga pendidik profesional, dengan kegiatan PLT ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan ilmu yang telah diperoleh di perkuliahan, mengaplikasikan ilmunya di lingkungan masyarakat sekolah, dan memperoleh wawasan baru untuk bekal menjadi tenaga pendidik suatu hari nanti.. Penyusunan laporan ini merupakan proses belajar dan usaha yang tidak lepas dari bantuan pihak- pihak yang mendukung, oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang bermanfaat sebagai modal awal menjadi seorang pendidik dan telah mengizinkan melakukan praktik mengajar pada mata pelajaran Gambar Teknik.
2. Bapak dan Ibu Guru Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (Bapak Bambang, Bapak Ispriyono, Ibu Widi) yang telah membimbing dan memberikan masukan.
3. Ibu Dra. Elly Karyani Sulistyawati, M.Psi. selaku Kepala SMK N 1 Pundong yng telah memberi izin mahasiswa untuk melakukan kegiatan PLT di SMK N 1 Pundong.

4. Bapak Drs. Heru Sunarto selaku koordinator pelaksanaan PLT di SMK N 1 Pundong yang selalu memberi bimbingan selama kegiatan PLT.
5. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M. Pd. selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing.
6. Orang tua yang selalu memeberikan motivasi serta dorongan dalam melaksanakan tugas perkuliahan, terutama mata kuliah Praktik Latihan Terbimbing.
7. Bapak Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Pamong dan selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan selama kegiatan PLT.
8. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah memberikan bimbingan dan pembekalan sebelum terjun ke lokasi PLT.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun mohon maaf atas semua kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PLT selama ini. Segala bentuk bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung telah kami dapatkan dari semua pihak yang telah membantu kami dalam melaksanakan PLT. Semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Penyusun selaku Mahasiswa PLT UNY di SMK N 1 Pundong telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun laporan ini, tetapi penyusun yakin masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran sebagai bekal penyusun. Penyusun berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, November 2017

Roni Hadinata

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Tujuan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).....	1
B. Manfaat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).....	2
C. Analisis Situasi .....	2
D. Perumusan Program Pelaksanaan PLT .....	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	13
A. Persiapan PLT .....	13
B. Pelaksanaan PLT .....	17
C. Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran .....	24
BAB III PENUTUP .....	31
A. Simpulan .....	31
B. Saran .....	32
DAFTAR PUSTAKA .....	34
LAMPIRAN .....	35

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Ruang dan tempat di SMK N 1 Pundong .....	5
Tabel 2. Jumlah Guru dan Karyawan .....	8
Tabel 3. Pra PLT dan Pelaksanaan PLT .....	10
Tabel 4. Jadwal Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL A.....	17
Tabel 5. Jadwal Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL B.....	19
Tabel 6. Jadwal Mengajar <i>Team Teaching</i> Kelas X TITL A .....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrikulasi Kegiatan .....	36
Lampiran 2. Catatan Mingguan .....	37
Lampiran 3. Contoh Silabus .....	84
Lampiran 4. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	85
Lampiran 5. Contoh Jobsheet .....	87
Lampiran 6. Daftar Hadir Siswa.....	88
Lampiran 7. Perhitungan Minggu Efektif .....	89
Lampiran 8. Program Semester .....	90
Lampiran 9. Program Tahunan .....	91
Lampiran 10. Jadwal Kegiatan Piket .....	92
Lampiran 11. Dokumentasi .....	93

# LAPORAN PRAKTIK LATIHAN TERBIMBING DI SMK N 1 PUNDONG

## ABSTRAK

Oleh:

**Roni Hadinata**  
**NIM. 14518241035**

Praktik Latihan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu bentuk pembelajaran bagi mahasiswa dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Pada tahun 2017, mahasiswa diwajibkan menempuh minimal 256 jam yang meliputi kegiatan mengajar dan non mengajar atau persekolahan. Sebelum pelaksanaan Praktik Latihan Terbimbing, mahasiswa diwajibkan menempuh dan lulus dalam mata kuliah prasyarat yaitu Pembelajaran Mikro yang didalamnya mengajari mahasiswa praktik mengajar dan pembekalan sebelum mengajar di depan kelas sungguhan. Tempat yang menjadi lokasi kegiatan PLT 2017 adalah di SMK N 1 Pundong yang berlokasi di Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, D. I. Yogyakarta, yang dilaksanakan dari 15 September hingga 17 November 2017.

Kegiatan PLT dilaksanakan pada 15 September hingga 18 November 2017. Rencana kegiatan PLT yang dilaksanakan praktikan adalah 8 jam kegiatan observasi, 147,5 jam program mengajar, 68,5 jam program non mengajar, 16,4 kegiatan persekolahan, dan 26 jam bimbingan dengan total rencana kegiatan sebanyak 266 jam. Persiapan mengajar seperti penyusunan RPP, pembuatan *jobsheet*, *labsheet*, penyusunan program tahunan dan semester, perhitungan minggu efektif, penyusunan silabus dan pembuatan media pembelajaran. Sedangkan praktik mengajar yang direncanakan adalah mengajar mata pelajaran Gambar Teknik 8 kali tatap muka dengan kelas X TITL A dan 8 kali tatap muka dengan kelas X TITL B, mengajar Dasar Listrik dan Elektronika kelas X TITL A dengan rencana 8 kali tatap muka.

Hasil kegiatan PLT yang terlaksana yaitu sebanyak 271 jam dengan rincian kegiatan pra PLT 8 jam (2,96%), program mengajar 162,5 jam (60,04%), program non mengajar 63,5 jam (23,46%), kegiatan sekolah 11,65 jam (4,3%) dan kegiatan bimbingan sebanyak 25 jam (9,24%). Dari hasil yang dicapai ini berarti rencana kegiatan dapat terpenuhi atau terlaksana walaupun pada praktik di lapangan pasti ada kendala, tetapi kendala itu dapat praktikan selesaikan dengan baik. Total kegiatan mengajar di dalam kelas dan di lab yaitu mata pelajaran Gambar teknik dan DLE sebanyak 52 jam pada dua kelas yang diampu.

Kata Kunci: *SMK N 1 Pundong, PLT, pembelajaran, praktik mengajar*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktik Latihan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang mengambil jurusan kependidikan. Mata kuliah PLT mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran dengan mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan, dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah, yang meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Dalam pelaksanaan program PLT 2017, penulis mendapatkan penempatan di SMK N 1 Pundong yang beralamat di Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

### **A. Tujuan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

Tujuan dari kegiatan PLT adalah:

1. Menyiapkan administrasi pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik, yang meliputi silabus, RPP, administrasi guru, dll.
2. Melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing di SMK N 1 Pundong sesuai ketentuan dari pihak universitas dan sekolah.
3. Melaksanakan pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik pada kelas X TITL A dan X TITL B.
4. Mengevaluasi hasil pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik.

5. Merefleksi hasil pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik sebagai inovasi pembelajaran yang efektif untuk pertemuan selanjutnya.

## **B. Manfaat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

Manfaat yang diharapkan selama kegiatan PLT yaitu:

1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui secara lebih dekat aktivitas dan permasalahan pendidikan yang terjadi di lapangan.
2. Melatih mahasiswa untuk memecahkan masalah sesuai kondisi yang ada di lapangan.
3. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan, dan pemecahan masalah.
4. Menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik.
5. Melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab.

## **C. Analisis Situasi**

### **1. Sejarah SMK N 1 Pundong**

SMK N 1 Pundong merupakan sekolah menengah kejuruan yang didirikan dan dibuka tahun 2004 dengan SK Bupati Bantul No. 280 Tahun 2003 yang berdiri diatas lahan seluas 7.521 m<sup>2</sup>, yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten dan siap bersaing didunia kerja.

Pada awal berdiri SMK N 1 Pundong membuka 2 Jurusan yaitu Teknik Listrik Pemakaian dan Teknik Komputer Jaringan. Pada tahun kedua SMK N 1 Pundong membuka jurusan baru yaitu Teknik Pengelasan dan pada tahun keenam atau tahun 2009 SMK N 1 Pundong membuka jurusan baru lagi yaitu Teknik Audio Video. Jadi pada saat ini jurusan yang terdapat di SMK N 1 Pundong adalah Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Pengelasan, Teknik Komputer Jaringan, Dan Teknik Audio Video Pada setiap angkatan di tiap jurusan terdapat 2 kelas, sehingga sampai saat ini terdapat 24 kelas yang terdiri dari kelas X, XI, dan XII dari semua jurusan.

Sejak awal berdiri sampai sekarang, SMK N 1 Pundong telah mengalami beberapa kali pergantian kepala sekolah yang dapat di urutkan sebagai berikut :

- Tahun 2004 - 2009 dipimpin oleh Bapak Drs. Sudarseno.
- Tahun 2009 - 2013 dipimpin oleh Bapak Drs.Surojo,M.Pd.
- Tahun 2013 - sekarang dipimpin oleh Ibu Dra. Elly Karyani Sulistyawati, M.Psi.

## **2. Visi, Misi dan Tujuan SMK N 1 Pundong**

### **a. Visi :**

*“Menghasilkan lulusan yang professional, berbudaya dan berakhlak mulia”*

### **b. Misi :**

1. Membentuk manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Membentuk manusia yang cerdas, terampil, disiplin dan berkepribadian Indonesia
3. Mengembangkan kemampuan berwirausaha
4. Membekali IPTEK untuk mengembangkan karier
5. Membekali kemampuan berbahasa Inggris.

### **c. Tujuan :**

1. Mempersipkan peserta didik agar menjadi manusia produktif
2. Mempersipkan peserta didik mampu bekerja mandiri
3. Mempersipkan peserta didik dapat bekerja di Dunia Usaha/Dunia Industri sesuai dengan kompetensinya.
4. Membekali peserta didik agar mampu memilih karier, ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi di lingkungan kerja dan mengembangkan sikap professional dalam bidang keahlian yang diminatinya.

5. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi, iman dan taqwa agar mampu mengembangkan diri di kemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

### 3. Kondisi Fisik SMK N 1 Pundong



Gambar 1 Gedung SMK N 1 Pundong Tampak Depan



Gambar 2 Bangunan SMK N 1 Pundong Bagian Dalam

SMK N 1 Pundong berdiri diatas lahan seluas 7.521 m<sup>2</sup>, pada lahan tersebut telah dibangun sarana prasarana dan fasilitas sebagai tempat penunjang kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

Tabel 1. Ruang dan tempat di SMK N 1 Pundong

<b>No</b>	<b>Jenis</b>	<b>Jumlah (Unit)</b>
1	Mushola	1
2	Ruang Kelas	17
3	Ruang TU	1
4	Ruang Piket	1
5	Ruang Guru	1
6	Ruang Pengajaran	1
7	Ruang Kepala Sekolah	1
8	Ruang Rapat (Tamu)	1
9	Perpustakaan	1
10	Koperasi	1
11	Ruang Guru TITL	1
12	Ruang Praktik TITL	3
13	Ruang Alat TITL	1
14	Ruang Guru TKJ	1
15	Ruang Praktik TKJ	2
16	Ruang Guru TAV	1
17	Ruang Praktik TAV	3
18	Ruang Guru TP	1
19	Ruang Praktik TP	2
20	Ruang OSIS	1
21	Laboratorium Komputer	1
22	Laboratorium Sains	1
23	Laboratorium Simulasi Digital	1
24	Ruang BK	1
25	Ruang UKS	1
26	Lapangan (Halaman)	1
27	Pos Satpam	1
28	Dapur	1
29	Gudang	1

No	Jenis	Jumlah (Unit)
30	Tempat Parkir	1
31	Toilet	11

#### 4. Kondisi Non Fisik SMK N 1 Pundong

##### a. Kondisi Umum SMK N 1 Pundong

Secara geografis letak SMK N 1 Pundong yang berada di lingkungan persawahan menjadikan situasi SMK N 1 Pundong cukup strategis dan kondusif untuk mendukung ntuk mendukung suasana Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Jalan menuju sekolah mudah dicapai dan lingkungan sekolah tidak begitu bising serta udara sejuk khas pedesaan menjadikan siswa di SMK N 1 Pundong lebih bisa berkonsentrasi dalam mengikuti prosees KBM. Akan tetapi untuk beberapa fasilitas penunjang KBM khususnya peralatan praktikum memang masih perlu ditingkatkan, mengingat SMK ini merupakan salah satu sekolah yang sedang berkembang.

##### b. Kondisi Kedisiplinan SMK N 1 Pundong

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dilakukan oleh penulis dengan narasumber salah satu seorang guru bagian kesiswaan, dapat disimpulkan beberapa kondisi kedisiplinan siswa SMK N 1 Pundong adalah sebagai berikut:

1. Jam masuk KBM adalah tepat pukul 07.00 WIB. Siswa yang terlambat harus meminta ijin dulu unit Piket untuk mendapatkan surat mengikuti pelajaran. Siswa yang terlambat dan tidak meminta ijin ke unit Piket tidak diperbolehkan mengikuti pelajaran dan dianggap tidak masuk.
2. Setiap memasuki gerbang sekolah siswa berjalan kaki, naik sepeda dan membonceng motor temannya wajib bersalaman dengan guru yang sedang piket di gerbang sekolah.
3. Setiap pelanggaran sekecil apapun akan dikenakan sanksi berupa poin oleh guru BK.

4. Setiap siswa yang akan meninggalkan jam pelajaran sebelum bel pulang wajib meminta ijin ke unit Piket terlebih dahulu dengan persetujuan guru kelas.
5. Setiap hari Kamis Pahing semua siswa dan guru mengenakan pakaian adat jawa Yogyakarta atau Solo yang menjadi peraturan Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta.
6. Secara umum siswa SMK N 1 Pundong sudah menggunakan seragam sesuai ketentuan, hanya saja terkadang masih ada satu dua siswa yang tidak rapi.
7. Ketika melaksanakan pembelajaran praktikum semua guru sudah menegaskan kepada siswa untuk memakai *wearpack*.

**c. Potensi Siswa SMK N 1 Pundong**

SMK N 1 Pundong memiliki 4 kompetensi keahlian, yaitu Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Komputer dan Jaringan, Teknik Audio Video, dan Teknik Pengelesan jumlah keseluruhan siswa ± 728 siswa yang terdiri dari kelas X,XI, dan XII. Semuanya terbagi dalam 24 rombongan belajar (kelas). Setiap rombongan belajar (kelas) terdiri dari 32 siswa per angkutannya. Prestasi siswa dibidang non akademik seperti sepak bola, volly, pencak silat, pramuka, baris-berbaris, dan lainnya lebih menonjol dibandingkan prestasi dibidang akademik. Meskipun dapat dikatakan prestasi akademiknya pun juga bagus. Sebagian besar siswa disemua jurusan lebih terampil dan aktif saat pelajaran praktikum dibandingkan ketika mereka belajar teori. Lulusan dari SMK N 1 Pundong sekitar 75% bekerja dan 25% melanjutkan ke jenjang perkuliahan.

**d. Potensi Guru dan Karyawan SMK N 1 Pundong**

SMK N 1 Pundong memiliki jumlah guru dan karyawan sebanyak 84 yang terdiri dari :

Tabel 2. Jumlah Guru dan Karyawan

No.	Jabatan	Jumlah		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1.	Guru tetap	21	24	45
2.	GTT	6	12	18
3.	Guru Tambahan Mengajar	4	-	4
4.	Karyawan Tetap	2	-	3
5.	PTT	12	3	15
<b>Jumlah</b>				<b>84</b>

Seluruh guru di SMK N 1 Pundong sangat baik dan bekerja dengan professional. Saat ini guru-guru sudah menggunakan media pembelajaran modern seperti menggunakan LCD untuk proses pembelajaran, meskipun masih ada beberapa guru yang belum sepenuhnya memanfaatkan media pembelajaran yang ada. Untuk penggunaan media pembelajaran interaktif memang masih dirasa kurang. Guru-guru juga diberi pelatihan untuk membuat media pembelajaran berbasis internet berupa Edmodo yang sudah berjalan beberapa kali pertemuan.

Guna menunjang perkembangan sekolah yang lebih baik, sekolah membagi setiap karyawan dan guru sesuai dengan kemampuan masing-masing yang terdiri dari keuangan, kepegawaian, kesiswaan, urusan perpustakaan, urusan barang, teknisi bengkel, UKS, keamanan, administrasi, dan Wakasek. Semuanya saling bersinergi dan bekerja berdasarkan tugas pokok masing-masing.

#### e. Fasilitas Pembelajaran SMK N 1 Pundong

Sebagai sekolah yang sedang dalam masa pengembangan, fasilitas yang tersedia di SMK N 1 Pundong cukup memadai. Setiap ruang kelas sudah terdapat LCD yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran guru. Perpustakaan sudah tersedia berbagai macam buku-buku pelajaran yang dapat dipinjam saat mata pelajaran berlangsung, buku yang tersedia

biasanya digunakan 1 buku untuk 2 siswa apabila bukunya terbatas, namun ada pula buku yang tersedia untuk setiap siswa. Selain buku mata pelajaran terdapat pula buku-buku fiksi dan non-fiksi yang dapat dipinjam oleh siswa. Fasilitas lain yaitu laboratorium simulasi digital, di laboratorium tersebut telah tersedia seperangkat komputer sebagai penunjang yang tersedia 1 komputer untuk siswa. Bengkel disetiap jurusan dengan fasilitas penunjang untuk praktikum siswa, laptop yang dapat digunakan untuk mata pelajaran tertentu dengan pengawasan guru.

#### **f. Kegiatan Akademis SMK N 1 Pundong**

Kegiatan Belajar Mengajar dimulai pukul 07.00. Setiap memasuki gerbang sekolah semua siswa wajib bersalaman dengan guru yang sedang piket di gerbang sekolah. Hal ini bertujuan untuk mengembangkan karakter siswa. Setiap siswa juga diwajibkan untuk menerapkan senyum, salam, dan sapa terhadap Bapak / Ibu Guru, karyawan di lingkungan sekolah maupun teman-teman sebaya.

#### **g. Kegiatan Kesiswaan**

Selain dibidang akademik pengembangan bidang non-akademik pun juga menjadi fokus SMK N 1 Pundong. Hal ini dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa terutama siswa kelas X dan XI, adapun kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK 1 Pundong adalah:

1. Umum:
  - Pramuka
  - Kerohanian
  - Paskibra
  - Pemrograman
  - Peringatan Hari Besar Nasional
  - PMR
  - Volley
  - Basket
  - Tenis meja
  - Tenis lapangan
  - Karate
  - Pecinta alam
2. Olahraga :
3. Kesenian :
  - Karawitan
  - Teater
  - Paduan suara

#### D. Perumusan Program Pelaksanaan PLT

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dan observasi awal, maka dapat dirumuskan rancangan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing sebagai berikut:

Tabel 3. Pra PLT dan Pelaksanaan PLT

No.	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Penyerahan Mahasiswa PLT ke sekolah	23 Februari 2017	SMK N 1 Pundong
2.	Observasi Pra PLT	23-25 Februari 2017	SMK N 1 Pundong
3.	Pembekalan PLT	11 Februari 2017	KPLT FT UNY
4.	Pelaksanaan PLT	15 September - 18 November 2017	SMK N 1 Pundong
5.	Praktik Mengajar	15 September - 18 November 2017	SMK N 1 Pundong
6.	Penyelesaian Laporan / Ujian	1 November - 18 November 2017	UNY dan SMK N 1 Pundong
7.	Penarikan Mahasiswa PLT	18 November 2017	SMK N 1 Pundong
8.	Bimbingan DPL PLT	Sesuai DPL PLT	UNY dan SMK N 1 Pundong

#### 1. Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Sebelum mahasiswa diterjunkan kesekolah untuk mengajar siswa, mahasiswa diberi bekal tentang kompetensi mengajar melalui mata kuliah pengajaran mikro, secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah :

- a. Memahami dasar-dasar pengejaran mikro.
- b. Melatih cara membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar.
- d. Membentuk kompetensi kepribadian pendidik.
- e. Membentuk kompetensi social.

## **2. Pembekalan PLT**

Pembekalan PLT merupakan serangkaian kegiatan yang diadakan oleh jurusan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PLT. Supaya mahasiswa mendapatkan segala informasi tentang lokasi pelaksanaan PLT, memiliki wawasan dan pengetahuan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan, tata karma di lingkungan sekolah, pengetahuan bersikap dan keterampilan praktis, serta kemampuan menggunakan waktu secara efisien saat pelaksanaan PLT. Pembekalan PLT untuk program studi Pendidikan Teknik Mekatronika dilaksanakan pada tanggal 3 Februari 2017 bertempat di gedung UPT lantai 3 UNY.

## **3. Pelaksanaan PLT**

### **a. Menyusun Adminitrasi Mengajar**

Administrasi yang diperlukan sebelum kegiatan belajar mengajar diantaranya Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, daftar hadir siswa, media pembelajaran, bahan evaluasi dan daftar nilai siswa. Seluruh administrasi mengajar dibuat sebelum praktik mengajar.

### **b. Menyiapkan Materi Ajar**

Materi ajar merupakan hal yang terpenting dalam materi yang akan diberikan harus disesuaikan dengan silabus dan RPP agar tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai. Materi yang akan diberikan ke siswa dapat disesuaikan dengan materi yang telah diperoleh mahasiswa dibangku perkuliahan, selain itu dapat pula diambil dari referensi buku yang dimiliki guru pembimbing dan juga sumber lain seperti internet.

### **c. Melaksanakan Praktik Mengajar di Kelas**

Kegiatan ini bertujuan untuk menerapkan atau mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa diperkuliahan sebagai calon pendidik. Praktik mengajar dilaksanakan pada tahun ajaran baru yaitu pada semester ganjil yaitu tanggal 15 September - 18 November 2017. Kegiatan praktik mengajar di kelas

dilaksanakan sebanyak 8 kali pertemuan. Mahasiswa praktik mengajar di kelas X TITL A dan X TITL B dengan mata pelajaran Gambar Teknik. Mata pelajaran ini merupakan kompetensi praktik, tetapi tetap ada kompetensi teorinya.

#### **4. Evaluasi**

Evaluasi merupakan tolok ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menangkap atau memahami materi yang diberikan. Evaluasi dilakukan dengan cara tes tertulis, tes praktik, tes lisan, maupun laporan hasil praktikum.

#### **5. Menyusun Laporan PLT**

Laporan dibuat sebagai pertanggungjawaban mahasiswa terhadap pelaksanaan PLT, laporan ini berisi segala kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa seperti persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan PLT serta administrasi yang dibuat mahasiswa. Laporan juga digunakan sebagai bahan penilaian kegiatan PLT mahasiswa.

## **BAB II**

# **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

### **A. Persiapan PLT**

Persiapan PLT dilakukan sebelum pelaksanaan PLT yang meliputi observasi ke SMK N 1 Pundong, dan perkuliahan pembelajaran mikro yang dilaksanakan di masing-masing jurusan.

#### **1. Observasi**

##### **a. Observasi Lingkungan Sekolah**

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana prasarana sekolah maupun hubungan antar komponen sekolah, mengetahui kegiatan kesiswaan yang sering dilaksanakan disekolah. Hasil obeservasi lingkungan sekolah diperoleh data potensi fisik dan potensi non-fisik yang dapat digunakan sebagai acuan untuk menyusun program kegiatan PLT.

##### **b. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Obeservasi kelas bertujuan untuk memberikan gambaran nyata tentang proses belajar mengajar yang dilaksanakan dikelas. Sehingga melalui obeservasi ini mahasiswa dapat menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan selama proses pembelajaran saat kegiatan PLT berlangsung.

Aspek-aspek yang diperhatikan saat obeservasi kelas adalah silabus yang digunakan, RPP, proses pembelajaran , dan perilaku siswa dari hasil obeservasi diperoleh data yaitu :

- 1) Kurikulum yang digunakan untuk kelas XII adalah kurikulum 2006 (KTSP).
- 2) Kurikulum yang digunakan untuk kelas X dan XI adalah kurikulum 2013.
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat setiap indikator dengan penilaian dan penilaian karakter budaya jawa.
- 4) Proses pembelajaran:

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan presensi.
- b. Guru menyajikan materi menggunakan power point dan jobsheet
- c. Metode pembelajaran dengan demonstrasi dan ceramah
- d. Penggunaan media menggunakan media berbasis IT yaitu menggunakan LCD
- e. Penggunaan bahasa menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa daerah.
- f. Penggunaan waktu secara keseluruhan sudah efektif namun ketika praktik tidak terlalu efektif karena trainer yang tersedia terbatas.
- g. Cara memotivasi siswa dengan mengkaitkan materi dengan K3 dan hasil suatu pengalaman guru.
- h. Teknik penguasaan kelas belum terlalu maksimal sebab anak-anak masih ada yang sibuk sendiri dengan teman dan HP.

5) Perilaku siswa

- a. Perilaku siswa didalam kelas Siswa masih sibuk sendiri dengan temannya hanya beberapa siswa yang duduk dibagian depan saja yang memperhatikan guru menjelaskan. Komunikasi siswa dengan guru menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Jawa.
- b. Perilaku siswa diluar kelas Siswa diluar kelas sangat sopan, siswa menerapkan salam senyum sapa ketika bertemu dengan guru ataupun karyawan.

## 2. Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh sebelum melaksanakan PLT dengan nilai minimal B+. Mata kuliah ini bertujuan untuk melatih, membentuk, dan mengembangkan kompetensi mengajar sebelum diterjunkan ke sekolah. Pengajaran mikro bertujuan untuk melatih mental mahasiswa dalam menghadapi siswa yang berbeda-beda dari segi kemampuan maupun sikap. Selain itu dalam mata kuliah pengajaran mikro diajarkan membuat administrasi pembelajaran seperti silabus, RPP, *Jobsheet*, dan Evaluasi belajar. Harapannya dengan

mata kuliah ini mahasiswa tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar ketika PLT di sekolah.

### 3. Administrasi Pembelajaran

#### a. Silabus

Silabus berisi uraian materi pembelajaran yang akan diberikan kepada siswa yang mencakup pokok bahasan dan sub pokok bahasan. Silabus menjadi bagian penting bagi guru dalam kegiatan belajar mengajar. Karena silabus menjadi dasar penyusunan RPP. Silabus yang berlaku di SMK N 1 Pundong berisi tentang:

- Nama sekolah
- Mata pelajaran
- Kelas / Semester
- Alokasi Waktu
- KKM
- Materi Pokok
- Sub Materi
- Kompetensi Inti
- Kompetensi Dasar
- Indikator Pencapaian Kompetensi
- Tujuan Pembelajaran
- Materi Pembelajaran
- Kegiatan Pembelajaran
- Penilaian
- Sumber Belajar

#### b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai acuan atau pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas dalam satu atau beberapa kali pertemuan, pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang telah tersedia dari guru pembimbing. Komponen yang ada dalam RPP diantaranya :

dasar penyusunan RPP. Silabus yang berlaku di SMK N 1 Pundong berisi tentang:

- Nama sekolah
- Mata pelajaran
- Kelas / Semester
- Alokasi Waktu
- KKM
- Materi Pokok
- Sub Materi
- Kompetensi Inti

- Kompetensi Dasar
- Indikator Pencapaian Kompetensi
- Tujuan Pembelajaran
- Materi Pembelajaran
- Metode Pembelajaran
- Media Pembelajaran
- Langkah-langkah Pembelajaran
- Penilaian
- Sumber Belajar

#### **4. Penggunaan Silabus**

Silabus merupakan tolok ukur dalam menentukan pembelajaran di sekolah. Di dalam silabus ditentukan scenario umum pembelajaran selama 16 minggu efektif dengan dicantumkan indikator ketercapaian, ketercapaian Kompetensi dasar dan materi pembelajaran secara umum serta kegiatan pembelajaran dan evaluasi yang akan digunakan.

#### **5. Pembuatan RPP**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai acuan guru dalam merancang pembelajaran di kelas. Adanya RPP menjadikan pembelajaran di kelas menjadi lebih tertata karena susunan atau scenario pembelajaran telah terstruktur. Dalam pembuatan RPP, mahasiswa dibimbing oleh guru pengampu mata pelajaran. Teknisnya adalah mahasiswa membuat RPP secara mandiri kemudian guru pembimbing akan memberikan masukan untuk memperbaiki RPP yang telah dibuat. Pembuatan RPP mengacu pada silabus yang digunakan. RPP juga membantu apabila guru yang bersangkutan tidak dapat hadir, sehingga memudahkan guru pengganti.

#### **6. Pembuatan Media Pembelajaran**

Penggunaan media dalam pembelajaran diharapkan dapat membantu siswa agar lebih mudah dalam menguasai materi. Media pembelajaran yang dibuat disesuaikan dengan RPP yang telah disetujui. Dalam Praktik Latihan Terbimbing ini media yang digunakan mahasiswa

pratikan antara lain: *jobsheet*, *handout*, *power point*, media pembelajaran flash, dan video.

## 7. Bimbingan dengan Guru Pembimbing

Bimbingan dilakukan untuk melaporkan hasil pembelajaran, kendala dalam pembelajaran, dan mencari solusi dari permasalahan selama pembelajaran. Bimbingan pada awalnya membahas tentang RPP yang dalam hal ini penilaian terhadap siswa, sumber belajar, dan materi yang akan diberikan siswa sehingga harapan guru dan praktikan dapat sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

## B. Pelaksanaan PLT

### 1. Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan mendapat tugas untuk mengajar mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TITL A dan X TITL B. Pemilihan mata pelajaran ini berdasarkan jurusan dan mengikuti mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing masing-masing. Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 18 September 2017 sampai 18 November 2017. Rincian kegiatan pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TITL A dan X TITL B adalah sebagai berikut:

### Jadwal Praktik Mengajar

Tabel 4. Jadwal Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL A

No.	Hari, Tanggal	Materi Pembelajaran	Jam Pelajaran	Keterangan
1.	Selasa, 19 September 2017	Standardisasi Huruf dan Angka (Teori)	1-3	KBM berjalan dengan lancar
2.	Selasa, 3 Oktober 2017	Standardisasi Huruf dan Angka (Praktik Menggambar)	1-3	KBM berjalan dengan lancar

<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Jam Pelajaran</b>	<b>Keterangan</b>
3.	Selasa, 10 Oktober 2017	Standardisasi Huruf dan Angka (Praktik Menggambar)	1-3	KBM berjalan dengan lancar
4.	Selasa, 17 Oktober 2017	Menggambar Simbol- simbol Kelistrikan (Teori)	1-3	KBM berjalan dengan lancar
5.	Selasa, 24 Oktober 2017	Menggambar Simbol- simbol Kelistrikan (Praktik Menggambar)	1-3	KBM berjalan dengan lancar
6.	Selasa, 31 Oktober 2017	Menggambar Saklar dan Aplikasinya (Teori)	1-3	KBM berjalan dengan lancar
7.	Selasa, 7 November 2017	Menggambar Saklar dan Aplikasinya (Praktik Menggambar)	1-3	KBM berjalan dengan lancar
8.	Selasa, 14 November 2017	Ulangan Materi Gambar Teknik dari materi Pengenalan Gambar Teknik sampai dengan Simbol-simbol Kelistrikan	1-3	KBM berjalan dengan lancar

Tabel 5. Jadwal Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL B

No.	Hari, Tanggal	Materi Pembelajaran	Jam Pelajaran	Keterangan
1.	Kamis, 5 Oktober 2017	Standardisasi Huruf dan Angka (Teori)	1-3	KBM berjalan dengan lancar
2.	Kamis, 12 Oktober 2017	Standardisasi Huruf dan Angka (Praktik Menggambar)	1-3	KBM berjalan dengan lancar
3.	Kamis, 19 Oktober 2017	Menggambar Simbol- simbol Kelistrikan (Teori)	1-3	KBM berjalan dengan lancar
4.	Kamis, 26 Oktober 2017	Menggambar Simbol- simbol Kelistrikan (Praktik Menggambar)	1-3	KBM berjalan dengan lancar
5.	Kamis, 2 November 2017	Menggambar Saklar dan Aplikasinya (Teori)	1-3	KBM berjalan dengan lancar
6.	Kamis, 9 November 2017	Menggambar Saklar dan Aplikasinya (Praktik Menggambar)	1-3	KBM berjalan dengan lancar
7.	Kamis, 16 November 2017	Ulangan Materi Gambar Teknik dari materi Pengenalan Gambar Teknik sampai dengan	1-3	KBM berjalan dengan lancar

## 2. Mengajar *Team Teaching*

Selain mengajar mandiri dan terbimbing selama pelaksanaan PLT di SMK N 1 Pundong juga dilaksanakan pula pembelajaran *Team Teaching* untuk membantu mahasiswa PLT yang lain ketika mengajar. *Team Teaching* ini bertujuan untuk menambah pengetahuan baru dan mengaplikasikan ilmu yang didapat untuk mengajar mata pelajaran lain selain mata pelajaran utama selain itu bagi praktikan dengan *team teaching* menambah jam mengajar untuk mahasiswa PLT.

Di minggu ke-5 pelaksanaan PLT, praktikan diminta untuk mengajar kelas X TITL A pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Kemudian dengan beberapa pertimbangan, mata pelajaran tersebut diampu oleh 2 mahasiswa sebagai pembelajaran tim.

### **Jadwal Mengajar *Team Teaching***

Tabel 6. Jadwal Mengajar *Team Teaching* Kelas X TITL A

No.	Hari, Tanggal	Materi Pembelajaran	Jam Pelajaran	Keterangan
1.	Kamis, 19 Oktober 2017	Teori tentang Rangkaian Resistor	4-5	KBM berjalan dengan lancar
2.	Sabtu, 21 Oktober 2017	Praktikum Rangkaian Seri Resistor	6-8	KBM berjalan dengan lancar
3.	Kamis, 26 Oktober 2017	Teori tentang Kapasitor	4-5	KBM berjalan dengan lancar
4.	Kamis, 2 November 2017	Teori tentang Kapasitor dan Latihan Soal	4-5	KBM berjalan dengan lancar
5.	Kamis, 9 November 2017	Teori tentang Induktor	4-5	KBM berjalan dengan lancar

No.	Hari, Tanggal	Materi Pembelajaran	Jam Pelajaran	Keterangan
6.	Sabtu, 11 November 2017	Praktikum Rangkaian Paralel Resistor	6-8	KBM berjalan dengan lancar
7.	Kamis, 16 November 2017	Ulangan Akhir KD tentang komponen pasif elektronika	4-5	KBM berjalan dengan lancar

### 3. Metode Pembelajaran dan Media Pembelajaran

#### a. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran merupakan suatu komponen prosedural yang diterapkan dalam suatu proses pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien. Setiap metode pembelajaran memiliki keunggulan dan kelemahan masing-masing, sehingga pemilihan metode pembelajaran sangat mempengaruhi keberhasilan suatu proses pembelajaran.

Dalam praktik mengajar PLT di SMK N 1 Pundong praktikan menggunakan kombinasi berbagai metode pembelajaran ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Metode Ceramah digunakan untuk menjelaskan materi dan memberikan materi tambahan yang tidak ada dalam buku. Metode Tanya Jawab, digunakan apabila materi yang disampaikan belum jelas dan ketika ingin mengetahui seberapa jauh daya serap siswa terhadap materi yang disampaikan. Sedangkan Metode Diskusi digunakan untuk menambah keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Pemilihan metode pembelajaran ini didasari karena mengingat mata pelajaran dasar listrik dan elektronika membutuhkan penjelasan yang detail dan jelas. Selain itu dalam kurikulum 2013 keaktifan siswa menjadi fokus utama proses pembelajaran.

## **b. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan apa saja yang mendukung proses pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran Gambar Teknik di SMK N 1 Pundong yaitu: *LCD*, *white board*, *job sheet*, *power point*, dan buku gambar. *LCD* yang ada di SMK N 1 Pundong sudah terpasang permanen disetiap ruang kelas dan laboratorium. Sehingga sangat memudahkan praktikan dalam menyampaikan materi yang bersifat teoritis.

## **4. Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi pembelajaran dilakukan untuk mengetahui seberapa besar daya serap siswa terhadap materi yang diajarkan dan tolok ukur keberhasilan belajar. Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap satu kompetensi dasar (KD) selesai diajarkan, hal ini juga bertujuan untuk mengambil nilai setiap KD yang berupa nilai pengetahuan dari siswa. Selain itu evaluasi pembelajaran juga dilakukan melalui tugas-tugas yang diberikan kepada siswa.

## **5. Pembuatan Administrasi Pembelajaran**

Administrasi pembelajaran yang harus disiapkan dalam PLT antara lain silabus, RPP, materi, *jobsheet*, soal ulangan harian, dan soal remedial. Soal terdiri dari pilihan ganda atau essay yang dibuat sesuai kemampuan siswa. Mata pelajaran Gambar Teknik ini merupakan mata pelajaran yang menggabungkan teori dan praktik untuk meningkatkan kepehaman dan kompetensi siswa, oleh sebab itu disetiap RPP harus dilengkapi *jobsheet* untuk praktik menggambar siswa.

## **6. Piket**

Piket merupakan kegiatan Non Mengajar dibuat pihak sekolah berdasarkan jadwal mengajar mahasiswa. Kegiatan piket bertujuan untuk lebih mengakrabkan antara mahasiswa dengan warga sekolah dan menambah wawasan baru tentang manajemen sekolah seperti

perpustakaan, TU, BK dan UKS. Setiap mahasiswa mendapat bagian untuk piket. Ada beberapa macam kegiatan piket yang harus dilaksanakan mahasiswa PLT di SMK N 1 Pundong antara lain:

a. Piket Pengajaran/ Layanan Informasi

Kegiatan di unit ini adalah melakukan absensi keliling ke setiap kelas kemudian merekap datanya kedalam satu buku rekapitulasi. Selain itu di unit ini mahasiswa juga melayani siswa-siswa yang akan meninggalkan jam pelajaran ataupun mengikuti jam pelajaran. Semuanya harus melalui persetujuan unit piket pengajaran.

b. Piket UKS

Di unit UKS mahasiswa melakukan pelayanan UKS, seperti mengambilkan obat, melayani siswa yang sedang sakit ataupun hanya sekedar menjaga ruang UKS.

c. Piket TU

Kegiatan di TU berupa kegiatan yang berhubungan administrasi sekolah. Mahasiswa biasanya diminta untuk membantu mengcap surat-surat, merekap data base karyawan, dan merekap data surat yang masuk. Melalui unit ini mahasiswa bisa belajar tentang administrasi di SMK N 1 Pundong.

d. Piket BK

Kegiatan di unit BK biasanya terkait dengan data-data siswa. Beberapa kali mahasiswa diminta untuk membantu merekap data pelanggaran siswa, absensi siswa, menempel foto dan data diri siswa. Melalui unit ini mahasiswa bisa belajar tentang kedisiplinan yang ada di SMK N 1 Pundong.

e. Piket Perpustakaan

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa selama PLT di unit perpustakaan antara lain: melakukan pelayanan perpustakaan, membuat label buku, membuat klasifikasi buku, menempel label buku, memberi cover buku. Melalui unit ini mahasiswa banyak belajar tentang kepastakaan dan bagaimana mengelolanya.

f. Piket di Gerbang Sekolah

Pada saat pagi hari sebelum para siswa yang masuk disambut dan disalami di depan pintu gerbang. Termasuk siswa yang membonceng harus turun dan bersalaman dengan guru yang sedang berjaga digerbang. Hal ini dilakukan untuk menjalin keakraban dan komunikasi yang baik antara guru dan siswa.

## **7. Proyek Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik**

Proyek jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) merupakan proyek yang diberi sekolah kepada mahasiswa yang mengajar di jurusan TITL untuk membuat media pembelajaran. Dalam hal ini mahasiswa yang ada di jurusan TITL berjumlah 6 orang, diminta untuk membuat trainer *power supply* yang berjumlah 24 unit. Proses pembuatannya dilaksanakan ketika jam piket bengkel dan sepulang sekolah.

## **C. Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran**

### **1. Analisis Persiapan**

Pada proses persiapan mengajar di SMK N 1 Pundong praktikan/mahasiswa membuat administrasi mengajar mata pelajaran Gambar Teknik berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, bahan ajar, media pembelajaran dan soal ulangan harian. Administrasi mengajar digunakan sebagai panduan dan pelengkap dalam melakukan praktik mengajar di kelas. RPP dibuat sesuai format yang sudah ada di SMK Negeri 1 Pundong. Persiapan materi dilakukan satu minggu sebelum mengajar di kelas. Hal ini dimaksudkan supaya materi yang akan disampaikan sudah matang dan tidak terjadi kesalahan dalam penyampaiannya.

## 2. Analisis Pelaksanaan

### a. Pelaksanaan Pembelajaran Gambar Teknik Kelas X TITL A



Gambar 3. Pembelajaran Gambar Teknik Kelas X TITL A

Kelas X TITL A terdiri dari 32 siswa yaitu, 29 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan. Jadwal pelajaran Gambar Teknik kelas X TITL A adalah hari Selasa sebanyak 3 jam pelajaran yang dilaksanakan di kelas dari jam pertama (07.00 WIB) sampai dengan jam ke tiga (09.15 WIB). Kegiatan pembelajaran Gambar Teknik yang dilakukan hari Selasa adalah gabungan dari materi teori dan praktik walaupun sebenarnya mata pelajaran Gambar Teknik adalah kompetensi praktik, tetap diberikan teori untuk menunjang kegiatan praktik.

Suasana pembelajaran terkadang kurang kondusif karena beberapa siswa yang belum siap menerima pelajaran biasanya sibuk bermain *smartphone*, mengantuk, mengobrol dengan teman, ijin keluar kelas dan lain sebagainya. Untuk mengatasi hal itu mahasiswa mencoba membuat perjanjian dengan siswa di awal pelajaran diantaranya apabila ada yang membuat gaduh didalam kelas dan mengganggu teman yang lain maka dikenakan poin pelanggaran yang kemudian dilaporkan kepada guru BK, lalu *handphone* hanya boleh digunakan saat ada instruksi dari guru. Dengan demikian siswa menjadi lebih kondusif.

**b. Pelaksanaan Pembelajaran Gambar Teknik Kelas X TITL B**



Gambar 4. Pembelajaran Gambar Teknik Kelas X TITL B

Kelas X TITL B terdiri dari 32 siswa yang semuanya adalah laki-laki. Hampir sama dengan kelas X TITL A bahwa pembelajaran Gambar Teknik di kelas ini juga dilaksanakan selama 3 jam pelajaran yaitu pada hari Kamis jam pertama (07.00 WIB) sampai dengan jam ke tiga (09.15 WIB). Suasana di dalam kelas sendiri tidak jauh berbeda dengan kelas X TITL A terkadang ketika melakukan praktik menggambar siswa mudah bosan dan sering terjadi gaduh, antisipasinya adalah lebih keras kepada siswa yang sudah agak keterlalu gaduhnya.

**c. Pelaksanaan Pembelajaran *Team Teaching* Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X TITL A**



Gambar. 5 Pembelajaran DLE kelas X TITL A

Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika ini dilakukan secara *Team Teaching* oleh praktikan bersama satu mahasiswa PLT. Jadwal pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X TITL A terbagi menjadi hari Kamis sebanyak 2 jam pelajaran yang dilaksanakan di kelas, dan hari Sabtu sebanyak 3 jam pelajaran dilaksanakan di Laboratorium Praktik. Kegiatan belajar hari Kamis biasanya adalah pembelajaran teori. Metode pembelajaran yang digunakan adalah kombinasi berbagai metode pembelajaran ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Metode Ceramah digunakan untuk menjelaskan materi dan memberikan materi tambahan yang tidak ada dalam buku. Metode Tanya Jawab, digunakan apabila materi yang disampaikan belum jelas dan ketika ingin mengetahui seberapa jauh daya serap siswa terhadap materi yang disampaikan. Sedangkan Metode Diskusi digunakan untuk menambah keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Hasilnya sebagian besar siswa kelas X TITL A bisa memahami dan menangkap materi yang dijelaskan. Hal ini dibuktikan dengan hasil ulangan harian di akhir KD, hanya ada 8 siswa yang tidak lulus dari jumlah 32 siswa.

#### **d. Hambatan dan Solusi dalam Melaksanakan PLT**

##### **1. Hambatan**

Selama proses belajar mengajar yang dilakukan selama 8 kali tatap muka (pertemuan) terdapat beberapa hambatan, antara lain:

- a. Model pembelajaran yang diterapkan pada awal pertemuan kurang efektif, karena mahasiswa belum mengetahui karakteristik siswa.
- b. Metode mengajar yang digunakan terkadang tidak sesuai dengan kenyataan di lapangan bahkan ketika diterapkan di dua kelas yang sama belum tentu mendapatkan hasil yang maksimal. Sehingga diperlukan metode baru dan metode yang menyenangkan agar siswa tertarik dan termotivasi untuk belajar sehingga siswa mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

- c. Sekolah belum memiliki laboratorium Gambar Teknik yang sesuai standar, yang minimal ada meja gambarnya jadi pembelajaran praktik Gambar Teknik masih dilakukan di dalam kelas yang terkadang buku gambar siswa bisa mengganggu siswa yang lainnya karena dalam satu meja digunakan untuk menggambar dua siswa.
- d. Ada beberapa siswa yang karakteristiknya unik dan berbeda dari yang lain, antara lain ketika diterangkan materi diam saja ternyata juga tidak bisa, ada yang sukanya tidur di kelas, ada yang banyak sekali bicara tetapi ketika ditanya tentang materi juga bisa menjawab, ada juga yang benar-benar tidak mau mengerjakan apa-apa hanya duduk diam sampai pelajaran berakhir dan terkadang mencuri-curi waktu untuk bermain HP.
- e. Pada mata pelajaran praktik Dasar Listrik dan Elektronika siswa masih belum familiar dengan alat dan komponen-komponen elektronika. Sehingga siswa masih bingung ketika dijelaskan mengenai suatu komponen elektronika tanpa ditunjukkan bentuk aslinya.

## **2. Solusi**

Untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut maka mahasiswa memberikan solusi sebagai berikut :

- a. Pada saat menggambar siswa diperbolehkan mendengarkan musik melalui *headset* karena ada siswa yang memiliki gaya belajar audio.
- b. Memaksimalkan fasilitas yang ada dari sekolah, diperingatkan agar duduknya agak berjauhan jadi ketika proses menggambar tidak sampai mengganggu teman sebangkunya.
- c. Memilih metode pembelajaran dengan kondisi siswa ketika menerima materi serta mengusahakan kondisi kelas dalam keadaan kondusif tapi tidak tegang (santai tapi serius) sehingga

siswa nyaman ketika menerima materi dan hasil yang didapat lebih maksimal.

- d. Membuat model pembelajaran yang menyenangkan dengan memanfaatkan media LCD Proyektor yang ada sesekali siswa ditunjukkan suasana lingkungan kerja di industri melalui video.
- e. Menambah jumlah *trainer* (alat praktik) atau memodifikasi teknis pelaksanaan praktik supaya setiap siswa memiliki waktu dan kesempatan yang sama untuk melakukan praktik.
- f. Memberikan perhatian yang lebih kepada siswa yang pasif misalnya dengan menyuruh mengerjakan di depan kelas, karena dengan begitu mereka akan merasa dianggap.
- g. Memberikan poin/ nilai tambahan kepada siswa yang aktif, hal ini berguna untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
- h. Mengkaitkan materi pembelajaran dengan kondisi nyata dalam dunia kerja, hal ini berguna untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

#### **e. Refleksi Hasil Persiapan dan Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Berdasarkan hasil pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) selama dua bulan dapat dikatakan berjalan lancar, meskipun ada beberapa hambatan yang dihadapi. Hambatan muncul dari faktor internal maupun eksternal, tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan maksimal. Sehingga tidak menyisakan masalah dikemudian hari. Dengan begitu secara keseluruhan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat berlangsung sesuai dengan rencana yang telah dibuat.

Hambatan yang terjadi dari faktor internal adalah setiap kelas dengan komposisi individu yang berbeda-beda memiliki karakteristik yang berbeda-beda pula. Sehingga metode pembelajaran yang sukses diterapkan disatu kelas belum tentu bisa diterapkan dikelas yang lain. Hal ini membuat guru harus menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar. Pengendalian terhadap

siswa yang dikatakan memiliki karakteristik unik menjadi perhatian tersendiri dan memberi pengalaman tersendiri bagi praktikan.

Hambatan dari faktor eksternal yaitu tidak adanya laboratorium Gambar Teknik tersendiri masih bisa ditangani karena dengan memanfaatkan menggambar di rumah dan menggambar pada kelas teori siswa dapat menyelesaikan gambar dengan cukup baik.

Melalui permasalahan tersebut diharapkan praktikan dapat mengatasi dengan profesional dan dapat digunakan sebagai pembelajaran untuk kedepannya, sehingga pengalaman dan pengetahuannya dapat disalurkan untuk orang lain.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil kegiatan PLT yang telah dilaksanakan, mahasiswa Dapat menyimpulkan beberapa hal antara lain:

1. Kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMK N 1 Pundong pada tanggal 15 September 2017 hingga 18 November 2017 telah terlaksana dengan cukup baik, dengan rencana kegiatan dan pelaksanaan kegiatan yang tertuang dalam matriks dapat berjalan beriringan dengan rencana program sebanyak 266 jam dan terlaksana 271 jam, dengan rincian hasil kegiatan PLT yaitu jam mengajar sebesar 162,5 jam (60,04%), kegiatan pra PLT yang meliputi observasi sebanyak 8 jam (2,96%), program non mengajar sebanyak 63,5 jam (23,46%), kegiatan sekolah yang meliputi upacara bendera dan piket sebanyak 11,65 jam (4,30%), dan kegiatan bimbingan sebanyak 25 jam (9,24%).
2. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing mata pelajaran Gambar Teknik sesuai jadwal yang ditentukan untuk kelas kelas X TITL A dan X TITL B dengan hasil terlaksana 40 jam mengajar mata pelajaran Gambar Teknik yang terinci masing-masing 20 jam mengajar di kelas X TITL A dan 20 jam di kelas X TITL B.
3. Mengevaluasi hasil pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik yang telah dilaksanakan pada kelas X TITL A dan X TITL B dengan rata-rata sudah tuntas dengan nilai KKM 75 pada setiap hasil gambar yang diberikan.
4. Program kerja PLT disesuaikan dengan program keahlian mahasiswa PLT sehingga dapat membantu pihak jurusan di sekolah sesuai dengan kompetensinya.
5. Permasalahan dalam pelaksanaan program kerja PLT di kelas dapat diselesaikan dengan usaha dan bimbingan dari guru pembimbing serta kegiatan PLT dapat meningkatkan hubungan yang baik antara UNY dan sekolah.

## **B. Saran**

Demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan program PLT diwaktu berikutnya dan perbaikan proses pembelajaran pendidikan di SMK N 1 Pundong antara lain :

### **1. Bagi Mahasiswa**

- a. Perlunya persiapan mental dan fisik karena keadaan yang sesungguhnya di lapangan berbeda dengan ketika praktik pada mata kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*).
- b. Mahasiswa PLT hendaknya melakukan observasi secara optimal, agar program-program yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan sekolah
- c. Diperlukan komunikasi efektif agar tercipta hubungan yang nyaman dengan pihak sekolah dan sesama mahasiswa
- d. Perlu adanya observasi lebih intens ke sekolah yang dituju untuk mengetahui potensi di sekolah tersebut sehingga dapat diperoleh program kerja PLT yang dapat dilaksanakan di sekolah tersebut.
- e. Perlu adanya komunikasi dan hubungan yang baik dengan pihak sekolah agar nantinya dapat kembali ke sekolah sewaktu-waktu berkaitan dengan laporan PLT atau pengambilan data untuk skripsi.

### **2. Bagi Pihak Sekolah**

- a. Monitoring lebih diintensifkan agar program yang direncanakan dapat terlaksana dengan baik
- b. Kerjasama dengan mahasiswa PLT dipertahankan dan lebih ditingkatkan
- c. Pengelolaan perpustakaan sekolah lebih ditingkatkan untuk membantu siswa SMK N 1 Pundong dalam proses belajar mengajar
- d. Melengkapi sarana dan prasarana media pembelajaran yang menunjang sehingga memudahkan guru mengajar dan membantu pemahaman peserta didik.

### **3. Bagi Universitas**

- a. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah yang dijadikan sebagai lokasi PLT sehingga mahasiswa yang melaksanakan PLT di lokasi tersebut dapat beradaptasi dengan cepat dan berkoordinasi dengan mudah
- b. Rangkaian pembekalan PLT dilakukan dengan menitik beratkan pada proses kesiapan mahasiswa dalam pelaksanaan PLT sehingga selama kegiatan pengajaran hambatan dapat diminimalkan.
- c. Diperlukan monitoring lebih intensif untuk pelaksanaan PLT
- d. Perlunya pembekalan kepada mahasiswa dengan menghadirkan narasumber dari pihak sekolah baik sekolah swasta maupun sekolah negeri agar mahasiswa tahu bagaimana karakteristik masing-masing sekolah, selain itu mampu menunjukkan permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan PLT dapat lebih maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

1. TIM PLT UNY. 2017. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.
2. TIM PLT UNY. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasi dengan Praktik Lapangan Terbimbing UNY Edisi 2017*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: UPPL UNY

## **LAMPIRAN**





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

**Nama Sekolah/Lembaga** : SMK Negeri 1 Pundong  
**Alamat Sekolah/Lembaga** : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta  
**Guru Pembimbing** : Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.  
**Catatan Minggu Ke-** : Pra PLT dan Minggu ke-1

**Nama Mahasiswa** : Roni Hadinata  
**NIM** : 14518241035  
**Fak/Jur/Prodi** : FT/ PTE/ PT. Mekatronika  
**Dosen Pembimbing** : Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

Pra PLT						
No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Jumat/ 15 September 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>Penyerahan PLT oleh DPL Pamong</li><li>Observasi kondisi sekolah</li></ul>	Sekolah secara resmi menerima mahasiswa PLT Terobservasi laboratorium Dasar Listrik			2
2.	Sabtu/ 16 September 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>Konsultasi dengan guru pembimbing</li></ul>	Mendapatkan arahan dalam pembelajaran Gambar Teknik dan diberi pengarahan tentang kondisi siswa kelas X TITL A dan X TITL B			3
		<ul style="list-style-type: none"><li>Breffing dengan koordinator PLT</li></ul>	Mendapatkan arahan tentang kegiatan PLT			
		<ul style="list-style-type: none"><li>Menyusunan Matriks PLT</li></ul>	Tersusunya administrasi PLT (Matriks).			
<b>Minggu ke-1</b>						

1.	Senin/ 18 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			1.25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimbingan dengan Guru Pembimbing Lapangan</li> </ul>	Telah melaksanakan bimbingan dengan guru mata pelajaran Gambar Teknik dan diberikan cara membuat administrasi guru serta diberi contohnya.	Belum terbiasa dengan pembuatan administrasi guru.	Berkomunikasi dengan guru melalui <i>WhatsApp</i>	
2.	Selasa/ 19 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			6.5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi kondisi sekolah</li> </ul>	Terobservasi seluruh ruang kelas, bengkel dan laboratorium yang ada di SMK Pundong beserta keadministrasiannya.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan Proposal PLT</li> </ul>	Tersusunnya proposal kegiatan PLT			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar Gambar Teknik kelas X TITL A</li> </ul>	Ikut masuk di dalam kelas melihat dan observasi kelas bagaimana cara guru gambar teknik mengajar di kelas. Melakukan perkenalan terhadap siswa bahwa 2 bulan kedepan akan kebersamai dalam mata pelajaran Gambar Teknik.	Masih grogi ketika pertama kali berkenalan dengan siswa	Suasana kelas dibawa santai seperti ketika kuliah Pembelajaran Mikro	
3.	Rabu/ 20 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			4.25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki Matriks PLT</li> </ul>	Tersusunnya Matriks PLT.			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Perpustakaan</li> </ul>	Melayani siswa yang akan meminjam buku	Ada beberapa salah mencatat	Meminta bimbingan kepala perpustakaan	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Layanan Informasi</li> </ul>	Melakukan piket di bagian layanan informasi, melayani siswa yang izin dan masuk mengikuti pelajaran, berbincang-bincang dengan guru piket untuk menanyakan <i>jobdesk</i> piket di layanan informasi.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Tata Usaha</li> </ul>	Menyetempel kurang lebih 300 eksemplar SPP pembayaran siswa.			
2.	Sabtu/ 23 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			7,5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusuna Program Tahunan</li> </ul>	Tersusun satu program tahunan sebagai salah satu pemenuhan tugas pembuatan administrasi guru.	Masih belum terlalu paham dengan pembuatan administrasi gur	Melihat contoh yang sudah ada	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan Program Semester</li> </ul>	Tersusun satu program semester sebagai salah satu pemenuhan tugas pembuatan administrasi guru.	Masih belum terlalu paham dengan pembuatan administrasi gur	Melihat contoh yang sudah ada	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan Materi Bahan Ajar</li> </ul>	Terkumpul materi bahan ajar mata pelajaran gambar teknik dengan materi ajar Huruf dan Angka standar ISO.			

Yogyakarta, Oktober 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.  
NIP. 19590219 198603 1 001

Guru Pembimbing,



Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.  
NIP. 19760128 200604 2 007

Mahasiswa,



Roni Hadinata  
NIM.14518241035



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>Nama Sekolah/Lembaga</b>	: SMK Negeri 1 Pundong	<b>Nama Mahasiswa</b>	: Roni Hadinata
<b>Alamat Sekolah/Lembaga</b>	: Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta	<b>NIM</b>	: 14518241035
<b>Guru Pembimbing</b>	: Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.	<b>Fak/Jur/Prodi</b>	: FT/ PTE/ PT. Mekatronika
<b>Catatan Minggu Ke-</b>	: Minggu ke-2	<b>Dosen Pembimbing</b>	: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

Minggu ke-2						
No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Senin/ 25 September 2017	• Piket Gerbang	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			5,75
		• Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL	Melanjutkan pekerjaan pembuatan trainer <i>power supply</i> yang dibuat oleh angkatan sebelumnya yang			

			PPL di SMK N 1 Pundong dengan <i>checking</i> komponen.			
		• Piket Bengkel	Membantu melayani di bengkel jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik.			
2.	Selasa/ 26 September 2017	• Piket Gerbang	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			6,25
		• Penyusunan Silabus	Tersusun silabus Gambar Teknik kelas X sesuai Kurikulum 2013			
		• Analisis KI KD	Menganalisis KI KD sesuai silabus Gambar Teknik kelas X sesuai Kurikulum 2013			
		• Analisis Materi Pembelajaran	Menganalisis Materi Pembelajaran yang akan diajarkan sesuai silabus DLE kelas X sesuai Kurikulum 2013			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Perpustakaan</li> </ul>	Stand by di perpustakaan untuk melakukan pelayanan perpustakaan.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Layanan Informasi</li> </ul>	Stand by di bagian layanan informas			
3.	Rabu/ 27 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			6,75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Penerapan Model Pembelajaran</li> </ul>	Menganalisis Model Pembelajaran yang sesuai dengan kondisi dan karakteristik siswa kelas X jurusan TITL			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat RPP Praktik Gambar Teknik</li> </ul>	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Materi Huruf dan Angka stando ISO.	Format RPP berbeda dengan kampus	Meminta bimbingan guru pembimbing	
	Kamis/ 28 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan			6

			berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari Materi Bahan Ajar Gambar Teknik</li> </ul>	Mencari dan mengumpulkan materi dari buku dan internet	Guru tidak mempunyai buku pegangan	Mencari sumber belajar dari internet	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Melanjutkan pembuatan trainer power supply dengan melakukan pengetesan sebagian trainer yang sudah terpasang komponen.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Bimbingan Konseling</li> </ul>	<i>Stand by</i> di BK melakukan layanan di BK bersama guru.			
5.	Sabtu/ 30 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			4,25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperbaiki Silabus Gambar Teknik</li> </ul>	Fiksasi Silabus yang digunakan dalam mata pelajaran Gambar Teknik kelas X jurusan TITL di SMK N 1 Pundong	-	-	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</li> </ul>	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran materi Menggambar Simbol Kelistrikan.			
--	--	---	--	--	--	--

Yogyakarta, Oktober 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.  
NIP. 19590219 198603 1 001



Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.  
NIP. 19760128 200604 2 007



Roni Hadinata  
NIM.14518241035



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>Nama Sekolah/Lembaga</b>	: SMK Negeri 1 Pundong	<b>Nama Mahasiswa</b>	: Roni Hadinata
<b>Alamat Sekolah/Lembaga</b>	: Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta	<b>NIM</b>	: 14518241035
<b>Guru Pembimbing</b>	: Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.	<b>Fak/Jur/Prodi</b>	: FT/ PTE/ PT. Mekatronika
<b>Catatan Minggu Ke-</b>	: Minggu ke-3	<b>Dosen Pembimbing</b>	: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

**Minggu ke-3**

No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Senin/ 2 Oktober 2017	• Piket Gerbang	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			4.75
		• Upacara Bendera	Bersama civitas akademika SMK N 1 Pundong mengikuti upacara bendera.			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Mulai pembuatan layout PCB			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Bengkel Jurusan TITL</li> </ul>	Membantu teknisi bengkel dalam mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan untuk praktikum siswa.			
2.	Selasa/ 3 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah.			6.75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL A</li> </ul>	Siswa melanjutkan menggambar materi gambar "Huruf dan Angka" dan melakukan pendekatan dengan siswa.	Belum dapat secara efektif melakukan pendekatan dengan siswa.	Menggunakan metode pendekatan yang sesuai dengan karakteristik siswa.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Layanan Informasi</li> </ul>	<i>Stand by</i> di bagian layanan informasi untuk melayani siswa yang izin masuk atau keluar meninggalkan pelajaran, merekap presensi harian siswa.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Unit Kesehatan Sekolah</li> </ul>	<i>Stand by</i> di UKS dan melayani siswa yang datang ke UKS.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perhitungan Minggu Efektif</li> </ul>	Menghitung jumlah jam efektif dalam satu semester			

3.	Rabu/ 4 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			6.75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Layanan Informasi</li> </ul>	<i>Stand by</i> di bagian layanan informasi untuk melayani siswa yang izin masuk atau keluar meninggalkan pelajaran, merekap presensi harian siswa.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Mulai pembuatan layout PCB			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan Jobsheet</li> </ul>	Mulai membuat jobsheet Judul Gambar Menggambar Simbol-Symbol Kelistrikan.			
4.	Kamis/ 5 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			6.75

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL B</li> </ul>	Siswa melanjutkan menggambar materi gambar “Huruf dan Angka” dan melakukan pendekatan dengan siswa.	Belum dapat secara efektif melakukan pendekatan dengan siswa.	Menggunakan metode pendekatan yang sesuai dengan karakteristik siswa.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Bimbingan Konseling</li> </ul>	Melakukan pelayanan di ruang BK, merekap data siswa yang terlambat.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Pembuatan layout PCB			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Hasil Belajar Siswa</li> </ul>	Menilai hasil gambar sebagian siswa yang sudah mengumpulkan Judul Gambar “Huruf dan Angka standar ISO”			
5.	Sabtu/ 7 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			6.25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Tata Usaha</li> </ul>	<i>Stand by</i> di bagian Tata Usaha, mengecek kuitansi SPP siswa.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Perpustakaan</li> </ul>	Menempel label pada buku	Harus sesuai dengan aturan yang	Mengikuti pengarahannya dari	

				belum diketahui sebelumnya	penjaga perpustakaan.	
		• Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Telah jadi RPP Gambar Teknik dengan materi "Menggambar Simbol-Symbol Kelistrikan"			
		• Pembuatan <i>Jobsheet</i>	Telah jadi <i>jobsheet</i> gambar teknik materi "Menggambar Simbol-Symbol Kelistrikan"			

Yogyakarta, Oktober 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.  
NIP. 19590219 198603 1 001



Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.  
NIP. 19760128 200604 2 007



Roni Hadinata  
NIM.14518241035



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>Nama Sekolah/Lembaga</b>	: SMK Negeri 1 Pundong	<b>Nama Mahasiswa</b>	: Roni Hadinata
<b>Alamat Sekolah/Lembaga</b>	: Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta	<b>NIM</b>	: 14518241035
<b>Guru Pembimbing</b>	: Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.	<b>Fak/Jur/Prodi</b>	: FT/ PTE/ PT. Mekatronika
<b>Catatan Minggu Ke-</b>	: Minggu ke-4	<b>Dosen Pembimbing</b>	: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

Minggu ke-4						
No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Senin/ 9 Oktober 2017	• Picket Gerbang	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			6.05
		• Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL	Merapikan akrilik sesuai dengan kebutuhan besar di meja lab			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Bengkel Jurusan TITL</li> </ul>	Membantu teknisi bengkel dalam mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan untuk praktikum siswa.			
2.	Selasa/ 10 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah.			6.75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL A</li> </ul>	Siswa melanjutkan menggambar materi gambar “Huruf dan Angka” dan melakukan pendekatan dengan siswa.	Belum dapat secara efektif melakukan pendekatan dengan siswa.	Menggunakan metode pendekatan yang sesuai dengan karakteristik siswa.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Layanan Informasi</li> </ul>	<i>Stand by</i> di bagian layanan informasi untuk melayani siswa yang izin masuk atau keluar meninggalkan pelajaran, merekap presensi harian siswa.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Unit Kesehatan Sekolah</li> </ul>	<i>Stand by</i> di UKS dan melayani siswa yang datang ke UKS. Ikut membantu tugas perekapan yang piket BK.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Hasil Belajar Siswa</li> </ul>	Menilai hasil gambar sebagian siswa yang sudah mengumpulkan Judul Gambar “Huruf dan Angka standar ISO”			

3.	Rabu/ 11 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			3,25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Layanan Informasi</li> </ul>	<i>Stand by</i> di bagian layanan informasi untuk melayani siswa yang izin masuk atau keluar meninggalkan pelajaran, merekap presensi harian siswa.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Merapikan akrilik sesuai dengan kebutuhan besar di meja lab			
4.	Kamis/ 12 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			5,75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL B</li> </ul>	Siswa melanjutkan menggambar materi gambar “Huruf dan Angka”	Belum dapat secara efektif melakukan	Menggunakan metode pendekatan yang	

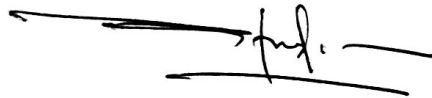
			dan melakukan pendekatan dengan siswa.	pendekatan dengan siswa.	sesuai dengan karakteristik siswa.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Bimbingan Konseling</li> </ul>	Melakukan pelayanan di ruang BK, merekap data siswa yang terlambat.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Merapikan akrilik sesuai dengan kebutuhan besar di meja lab			
5.	Sabtu/ 14 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			4,75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Tata Usaha</li> </ul>	<i>Stand by</i> di bagian Tata Usaha, mengecap kuitansi SPP siswa, merekap data guru dan karyawan di tulis pada buku induk.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Perpustakaan</li> </ul>	Menempel label pada buku dan klasifikasi buku	Belum pernah klasifikasi buku	Meminta panduan dari bagian perpustakaan.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penusunan Materi Bahan Ajar</li> </ul>	Mengumpulkan materi untuk mengajar teori gambar teknik dengan materi Menggambar Simbol Keistrikan. Telah jadi slide power	Tidak ada buku dari sekolah	Memakai buku yang digunakan di kampus.	

			point materi "Menggambar simbol-simbol kelistrikan dan sdi presentasikan di depan kelas.			
--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, Oktober 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.  
NIP. 19590219 198603 1 001

Guru Pembimbing,



Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.  
NIP. 19760128 200604 2 007

Mahasiswa,



Roni Hadinata  
NIM.14518241035



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>Nama Sekolah/Lembaga</b>	: SMK Negeri 1 Pundong	<b>Nama Mahasiswa</b>	: Roni Hadinata
<b>Alamat Sekolah/Lembaga</b>	: Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta	<b>NIM</b>	: 14518241035
<b>Guru Pembimbing</b>	: Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.	<b>Fak/Jur/Prodi</b>	: FT/ PTE/ PT. Mekatronika
<b>Catatan Minggu Ke-</b>	: Minggu ke-5	<b>Dosen Pembimbing</b>	: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

**Minggu ke-5**

No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Senin/ 16 Oktober 2017	• Picket Gerbang	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru picket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			6.25
		• Pembuatan Jobsheet	Memperbaiki jobsheet Menggambar Simbol Kelistrikan karean ada sebagian yang di revisi oleh guru pembimbing.			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Pemasangan komponen pada board PCB			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Bengkel Jurusan TITL</li> </ul>	Membantu teknisi bengkel dalam mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan untuk praktikum siswa.			
2.	Selasa/ 17 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah.			5.75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL A</li> </ul>	Mengajar Teori pengantar Menggambar Simbol Kelistrikan dan siswa mulai menggambar simbol kelistrikan	Saat pelajaran teori ada beberapa siswa yang tidak mencatat	Menegur siswa dan materi power point diberikan kepada siswa.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Layanan Informasi</li> </ul>	<i>Stand by</i> di bagian layanan informasi untuk melayani siswa yang izin masuk atau keluar meninggalkan pelajaran, merekap presensi harian siswa.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Unit Kesehatan Sekolah</li> </ul>	<i>Stand by</i> di UKS dan melayani siswa yang datang ke UKS.			
3.	Rabu/ 18 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK			7.25

			berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Layanan Informasi</li> </ul>	<i>Stand by</i> di bagian layanan informasi untuk melayani siswa yang izin masuk atau keluar meninggalkan pelajaran, merekap presensi harian siswa.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Pemasangan komponen pada board PCB			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Penerapan Model Pembelajaran</li> </ul>	Menganalisis gaya belajar yang dilakukan oleh siswa dan melakukan analisis metode apa yang cocok digunakan ketika mengajar teori di kelas Gambar Teknik.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Hasil Belajar</li> </ul>	Menilai hasil gambar sebagian siswa yang sudah langsung jadi.			
4.	Kamis/ 19 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda,			5.25

			dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL B</li> </ul>	Mengajar Teori pengantar Menggambar Simbol Kelistrikan dan siswa mulai menggambar simbol kelistrikan	Saat pelajaran teori ada beberapa siswa yang tidak mencatat	Menegur siswa dan materi power point diberikan kepada siswa.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar (<i>Team Teaching</i>) mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X TITL A</li> </ul>	Ikut mengajar teori kelas X TITL A dengan materi rangkaian seri resistor.	Banyak siswa yang mulai gaduh karena sudah kenal dengan mahasiswa PLT	Melakukan penmgendalian kelas	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Pemasangan komponen pada board PCB			
5.	Sabtu/ 21 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			6.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Tata Usaha</li> </ul>	<i>Stsand by</i> di bagian Tata Usaha, menulis rekap data gur dan karyawan..			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar Praktik (<i>Team Teaching</i>) mata pelajaran</li> </ul>	Mengajar praktik materi rangkaian seri resistor.	Banyak siswa yang belum paham	Menjelaskan ulang cara	

	Dasar Listrik dan Elektronika kelas X TITL A		menggunakan alat ukur multimeter	penggunaan multimeter.	
	• Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Mengumpulkan bahan untuk pembuatan RPP Gambar Teknik materi Saklar dan Aplikasinya			
	• Pembuatan <i>Jobsheet</i>	Telah jadi <i>jobsheet</i> gambar teknik materi "Menggambar Saklar dan Aplikasinya".			

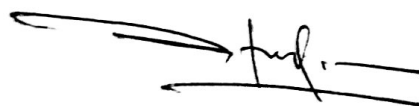
Yogyakarta, Oktober 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.  
NIP. 19590219 198603 1 001



Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.  
NIP. 19760128 200604 2 007



Roni Hadinata  
NIM.14518241035



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>Nama Sekolah/Lembaga</b>	: SMK Negeri 1 Pundong	<b>Nama Mahasiswa</b>	: Roni Hadinata
<b>Alamat Sekolah/Lembaga</b>	: Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta	<b>NIM</b>	: 14518241035
<b>Guru Pembimbing</b>	: Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.	<b>Fak/Jur/Prodi</b>	: FT/ PTE/ PT. Mekatronika
<b>Catatan Minggu Ke-</b>	: Minggu ke-6	<b>Dosen Pembimbing</b>	: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

Minggu ke-6						
No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Senin/ 23 Oktober 2017	• Piket Gerbang	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			4.25
		• Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL	Pemasangan komponen pada board PCB, menyolder komponen, memasng LED pada akrilik, memasang fuse pada akrilik.			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Bengkel Jurusan TITL</li> </ul>	Membantu teknisi bengkel dalam mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan untuk praktikum siswa.			
2.	Selasa/ 24 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah.			5.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL A</li> </ul>	Siswa melanjutkan menggambar Simbol Simbol Kelistrikan.	Banyak siswa yang masih kurang teliti dalam menggambar, ada beberapa siswa menggambar simbol dan menukis keterangan salah.	Melakukan pengecekan kepada masing-masing siswa dengan berkeliling ke masing-masing siswa dan memberi pengarahannya.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Layanan Informasi</li> </ul>	<i>Stand by</i> di bagian layanan informasi untuk melayani siswa yang izin masuk atau keluar meninggalkan pelajaran, merekap presensi harian siswa.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Unit Kesehatan Sekolah</li> </ul>	<i>Stand by</i> di UKS dan melayani siswa yang datang ke UKS.			
3.	Rabu/ 25 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK			4

			berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Layanan Informasi</li> </ul>	<i>Stand by</i> di bagian layanan informasi untuk melayani siswa yang izin masuk atau keluar meninggalkan pelajaran, merekap presensi harian siswa.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Pemasangan komponen pada board PCB, menyolder komponen, memasng LED pada akrilik, memasang fuse pada akrilik.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Penerapan Model Pembelajaran</li> </ul>	Menganalisis gaya belajar yang dilakukan oleh siswa dan melakukan analisis metode apa yang cocok digunakan ketika mengajar teori di kelas Gambar Teknik.			
4.	Kamis/ 26 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya			5.25

			terjalin silaturahmi antar warga sekolah			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL B</li> </ul>	Siswa melanjutkan menggambar Simbol Simbol Kelistrikan.	Banyak siswa yang masih kurang teliti dalam menggambar, ada beberapa siswa menggambar simbol dan menukis keterangan salah.	Melakukan pengecekan kepada masing-masing siswa dengan berkeliling ke masing-masing siswa dan memberi pengarahan.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar (<i>Team Teaching</i>) mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X TITL A</li> </ul>	Mengajar teori Kapasitor.	Sedikit susah menerangkan teori dasar kepada siswa	Diterangkan pelan-pelan.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Pemasangan komponen pada board PCB, menyolder komponen, memasng LED pada akrilik, memasang fuse pada akrilik.			
5.	Sabtu/ 28 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			4.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara Hari Sumpah Pemuda</li> </ul>	Seluruh mahasiswa PLT menjadi petugas upacara Hari Sumpah			

			Pemuda dengan mengenakan baju adat daerah.			
		• Penilaian Hasil Belajar Siswa	Menilai sebagian gambar siswa kelas X TITL A yang sudah selesai menggambar job “Menggambar Simbol Kelistrikan”			

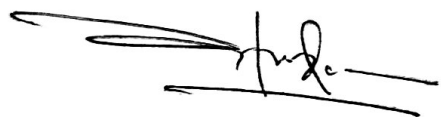
Yogyakarta, Oktober 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

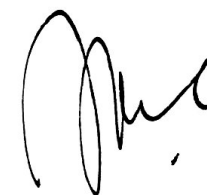
Mahasiswa,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.  
NIP. 19590219 198603 1 001



Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.  
NIP. 19760128 200604 2 007



Roni Hadinata  
NIM.14518241035



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>Nama Sekolah/Lembaga</b>	<b>: SMK Negeri 1 Pundong</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>: Roni Hadinata</b>
<b>Alamat Sekolah/Lembaga</b>	<b>: Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta</b>	<b>NIM</b>	<b>: 14518241035</b>
<b>Guru Pembimbing</b>	<b>: Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.</b>	<b>Fak/Jur/Prodi</b>	<b>: FT/ PTE/ PT. Mekatronika</b>
<b>Catatan Minggu Ke-</b>	<b>: Minggu ke-7</b>	<b>Dosen Pembimbing</b>	<b>: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.</b>

**Minggu ke-7**

No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Senin/ 30 Oktober 2017	• Piket Gerbang	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			6.25
		• Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL	Cek ulang modul power supply yang telah dibuat, dan siap di pasang pada meja di laboratorium jurusan TITL			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Hasil Belajar Siswa</li> </ul>	Menilai hasil gambar siswa job “Menggambar Simbol Kelistrikan”			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan <i>Jobsheet</i></li> </ul>	Telah jadi <i>jobsheet</i> Gambar Teknik dengan judul “Menggambar Saklar dan Aplikasinya”			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Bengkel Jurusan TITL</li> </ul>	Membantu teknisi bengkel dalam mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan untuk praktikum siswa.			
2.	Selasa/ 31 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah.			5.75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL A</li> </ul>	Memberikan pelajaran teori Saklar dan Aplikasinya, macam-macam saklar, diagram garis tunggal, diagram pelaksanaan. Siswa melanjutkan dengan praktik menggambar pada kertas gambar ukuran A3.	Pada saat kuliah ini secara mendalam	Harus banyak belajar mandiri sebelum mengajar di depan kelas.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Layanan Informasi</li> </ul>	<i>Stand by</i> di bagian layanan informasi untuk melayani siswa yang izin masuk atau keluar meninggalkan pelajaran, merekap presensi harian siswa.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Unit Kesehatan Sekolah</li> </ul>	<i>Stand by</i> di UKS dan melayani siswa yang datang ke UKS.			

3.	Rabu/ 1 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			7.25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Layanan Informasi</li> </ul>	<i>Stand by</i> di bagian layanan informasi untuk melayani siswa yang izin masuk atau keluar meninggalkan pelajaran, merekap presensi harian siswa.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Cek ulang modul power supply yang telah dibuat, dan siap di pasang pada meja di laboratorium jurusan TITL			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan <i>Jobsheet</i></li> </ul>	Telah jadi <i>jobsheet</i> mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika materi rangkaian paralel resistor.			
4.	Kamis/ 2 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			5.25

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL B</li> </ul>	Memberikan pelajaran teori Saklar dan Aplikasinya, macam-macam saklar, diagram garis tunggal, diagram pelaksanaan. Siswa melanjutkan dengan praktik menggambar pada kertas gambar ukuran A3.	Pada saat kuliah tidak dapat materi ini secara mendalam	Harus banyak belajar mandiri sebelum mengajar di depan kelas.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar (<i>Team Teaching</i>) mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X TITL A</li> </ul>	Mengajar teori Kapasitor.	Sedikit susah menerangkan teori dasar kepada siswa	Diterangkan pelan-pelan.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Cek ulang modul power supply yang telah dibuat, dan siap di pasang pada meja di laboratorium jurusan TITL			
5.	Sabtu/ 4 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			5.25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Tata Usaha</li> </ul>	Menulis daftar Gur dan Karyawan di PC.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan</li> </ul>	Telah melakukan bimbingan dengan DPL mengenai laporan PLT dan penarikan PLT.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Hasil Belajar Siswa</li> </ul>	Menilai sebagian gambar siswa kelas X TITL A yang sudah selesai			

			menggambar job “Menggambar Saklar dan Aplikasinya”, dan menilaai laporan praktik DLE rangkaian seri resistor kelas X TITL A.			
--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.  
NIP. 19590219 198603 1 001

Guru Pembimbing,



Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.  
NIP. 19760128 200604 2 007

Mahasiswa,



Roni Hadinata  
NIM.14518241035



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>Nama Sekolah/Lembaga</b>	<b>: SMK Negeri 1 Pundong</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>: Roni Hadinata</b>
<b>Alamat Sekolah/Lembaga</b>	<b>: Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta</b>	<b>NIM</b>	<b>: 14518241035</b>
<b>Guru Pembimbing</b>	<b>: Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.</b>	<b>Fak/Jur/Prodi</b>	<b>: FT/ PTE/ PT. Mekatronika</b>
<b>Catatan Minggu Ke-</b>	<b>: Minggu ke-8</b>	<b>Dosen Pembimbing</b>	<b>: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.</b>

Minggu ke-8						
No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Senin/ 6 November 2017	• Piket Gerbang	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			6.25
		• Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Telah jadi RPP materi indukor untuk mengajar teori Dasar Listrik dan Elektronika kelas X TITL A			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Pengecekan ulang komponen dan fungsi, dan siap dipasang pada meja lab di jurusan TITL			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Bengkel Jurusan TITL</li> </ul>	Membantu teknisi bengkel dalam mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan untuk praktikum siswa.			
2.	Selasa/ 7 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah.			5.75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL A</li> </ul>	Siswa melanjutkan menggambar pada buku gambar ukuran A3 judul gambar “Menggambar Saklar dan Aplikasinya”	Terjadi kesalahan pada contoh gambar di garis netral (diagram pelaksanaan)	Dibenarkan oleh guru pembimbing.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Layanan Informasi</li> </ul>	<i>Stand by</i> di bagian layanan informasi untuk melayani siswa yang izin masuk atau keluar meninggalkan pelajaran, merekap presensi harian siswa.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Unit Kesehatan Sekolah</li> </ul>	<i>Stand by</i> di UKS dan melayani siswa yang datang ke UKS.			
3.	Rabu/ 8 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK			6.25

			berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Layanan Informasi</li> </ul>	<i>Stand by</i> di bagian layanan informasi untuk melayani siswa yang izin masuk atau keluar meninggalkan pelajaran, merekap presensi harian siswa.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Pengecekan ulang komponen dan fungsi, dan siap dipasang pada meja lab di jurusan TITL			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Penerapan Model Pembelajaran</li> </ul>	Menganalisis gaya belajar yang dilakukan oleh siswa dan melakukan analisis metode apa yang cocok digunakan ketika mengajar teori di kelas Gambar Teknik.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Hasil Belajar</li> </ul>	Menilai hasil gambar sebagian siswa yang sudah langsung jadi.			
4.	Kamis/ 9 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda,			5.25

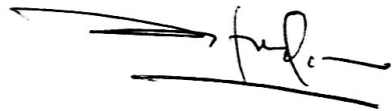
			dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL B</li> </ul>	Siswa melanjutkan menggambar pada buku gambar ukuran A3 judul gambar “Menggambar Saklar dan Aplikasinya”	Terjadi kesalahan pada contoh gambar di garis netral (diagram pelaksanaan)	Dibenarkan oleh guru pembimbing.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar (<i>Team Teaching</i>) mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X TITL A</li> </ul>	Mengajar teori DLE materi induktor.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Pengecekan ulang komponen dan fungsi, dan siap dipasang pada meja lab di jurusan TITL			
5.	Sabtu/ 11 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			6.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Tata Usaha</li> </ul>	<i>Stand by</i> di bagian Tata Usaha, menulis rekap data guru dan karyawan..			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar Praktik (<i>Team Teaching</i>) mata pelajaran</li> </ul>	Mengajar praktik materi rangkaian seri resistor.	Banyak siswa yang belum paham	Menjelaskan ulang cara	

	Dasar Listrik dan Elektronika kelas X TITL A		menggunakan alat ukur multimeter	penggunaan multimeter.
	• Penilaian Hasil Belajar Siswa	Menilai sebagian gambar siswa yang telah selesai menggambar judul job "Menggambar Saklar dan Aplikasinya".	Ada beberapa yang belum diganti pada bagian gambar yang di revisi	Mengembalikan kepada siswa dan memperbaiki dahulu.
	• Pembuatan <i>Jobsheet</i>	Telah jadi <i>jobsheet</i> gambar teknik materi "Menggambar Saklar dan Aplikasinya".		

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.  
NIP. 19590219 198603 1 001

Guru Pembimbing,



Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.  
NIP. 19760128 200604 2 007

Mahasiswa,



Roni Hadinata  
NIM.14518241035



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>Nama Sekolah/Lembaga</b>	: SMK Negeri 1 Pundong	<b>Nama Mahasiswa</b>	: Roni Hadinata
<b>Alamat Sekolah/Lembaga</b>	: Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta	<b>NIM</b>	: 14518241035
<b>Guru Pembimbing</b>	: Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.	<b>Fak/Jur/Prodi</b>	: FT/ PTE/ PT. Mekatronika
<b>Catatan Minggu Ke-</b>	: Minggu ke-9	<b>Dosen Pembimbing</b>	: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

**Minggu ke-9**

No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Senin/ 13 November 2017	• Piket Gerbang	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			6.25
		• Piket Bengkel Jurusan TITL	Membantu teknisi bengkel dalam mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan untuk praktikum siswa.			
2.	Selasa/ 14 November 2017	• Piket Gerbang	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi			5.75

			di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL A</li> </ul>	<p>Siswa melanjutkan menggambar pada buku gambar ukuran A3 judul gambar “Menggambar Saklar dan Aplikasinya”</p> <p>Ulangan materi Gambar Teknik dari awal sampai materi simbol kelistrikan sebagai latihan dalam menghadapi Ulangan Akhir Semester</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Layanan Informasi</li> </ul>	<i>Stand by</i> di bagian layanan informasi untuk melayani siswa yang izin masuk atau keluar meninggalkan pelajaran, merekap presensi harian siswa.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Unit Kesehatan Sekolah</li> </ul>	<i>Stand by</i> di UKS dan melayani siswa yang datang ke UKS.			
3.	Rabu/ 15 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			6.25

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Layanan Informasi</li> </ul>	Stand by di bagian layanan informasi untuk melayani siswa yang izin masuk atau keluar meninggalkan pelajaran, merekap presensi harian siswa.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mulai pembuatan Laporan PLT</li> </ul>	Membuat laporan PLT bab 1 selesai.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan Trainer <i>Power Supply</i> sebagai media pembelajaran praktik di Lab. TITL</li> </ul>	Pengecekan ulang komponen dan fungsi, dan siap dipasang pada meja lab di jurusan TITL			
4.	Kamis/ 16 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			5.25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar Gambar Teknik Kelas X TITL B</li> </ul>	Siswa melanjutkan menggambar pada buku gambar ukuran A3 judul gambar "Menggambar Saklar dan Aplikasinya"  Ulangan materi Gambar Teknik dari awal sampai materi simbol kelistrikan sebagai latihan dalam menghadapi Ulangan Akhir Semester			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan Laporan PLT</li> </ul>	Melanjutkan pembuatan laporan PLT			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar (<i>Team Teaching</i>) mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X TITL A</li> </ul>	Ulangan materi Resistor.			

5.	Sabtu/ 18 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Mahasiswa PLT UNY 2017 bersama guru piket dan guru BK berbaris rapi di gerbang SMK N 1 Pundong untuk bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dengan berjalan kaki, bersepeda, dan berboncengan motor, hasilnya terjalin silaturahmi antar warga sekolah			5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penarikan PLT</li> </ul>	Mahasiswa PLT SMKN 1 Pundong telah resmi ditarik kembali oleh DPL Pamong dari sekolah.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar Praktik (<i>Team Teaching</i>) mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X TITL A</li> </ul>	Pembahasan Soal Ulangan.			

Yogyakarta, November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.  
NIP. 19590219 198603 1 001

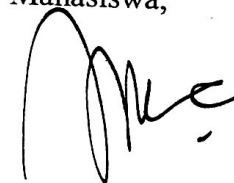
Mengetahui,

Guru Pembimbing,



Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.  
NIP. 19760128 200604 2 007

Mahasiswa,



Roni Hadinata  
NIM.14518241035

Lampiran 3. Silabus

**SILABUS**

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Pundong  
 Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan  
 Paket Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga listrik  
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
 Kelas /Semester : X / Ganjil  
 Waktu : 51 JP  
 Tahun Pelajaran : 2017/ 2018

Kompetensi Inti:	Diskripsi					
KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya					
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia					
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.					
KI 4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Instalasi Tenaga Listrik Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.					
Kompetensi Dasar	Indek Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1 Menerapkan peralatan dan kelengkapan gambar teknik	Menerapkan peralatan dan kelengkapan gambar teknik	Macam-macam peralatan gambar	Menjelaskan macam-macam peralatan gambar teknik	Tes tertulis	9	Modul Gambar Teknik Elektro
4.1. Menggunakan alat dan kelengkapan gambar teknik	Menggunakan alat dan kelengkapan gambar teknik	menggambar dengan menggunakan berbagai macam peralatan gambar	Menggunakan alat gambar (kertas gambar, pensil, penggaris, penghapus) untuk membuat macam-macam stadarisasi huruf dan angka	Tes kinerja, penugasan		Modul Gambar Teknik Elektronika

4.2 Memahami konsep dan aturan gambar teknik	Menjelaskan konsep dan aturan pada gambar teknik	Standarisasi huruf dan angka	menjelaskan aturan penulisan huruf dan angka	Tes Tertulis	9	Modul Gambar Teknik Elektronika
4.2. Menggambar dengan aturan gambar teknik	Menggambar dengan aturan gambar teknik	menggambar huruf dan angka	menggambar huruf dan angka sesuai dengan aturan yang ada	Tes kinerja, penugasan		Modul Gambar Teknik Elektronika
4.3 Memahami bentuk dan fungsi garis-garis gambar teknik.	Menjelaskan bentuk dan fungsi dari garis-garis gambar teknik	Macam-macam garis pada gambar teknik	Menjelaskan bentuk dan fungsi dari garis-garis gambar teknik	Tes Tertulis	6	Modul Gambar Teknik Elektronika
4.3. Menggambar garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	Menggambar bentuk garis-garis pada gambar teknik	menggambar jenis-jenis garis	menggambar jenis-jenis garis	Tes kinerja, penugasan		Modul Gambar Teknik Elektronika
4.4 Memahami simbol gambar rangkaian listrik	Menjelaskan simbol-simbol kelistrikan	Simbol-simbol kelistrikan	Menjelaskan simbol-simbol kelistrikan	Tes Tertulis	18	Modul Gambar Teknik Elektronika
4.4. Menggambar simbol rangkaian listrik.	Menggambar simbol-simbol kelistrikan	Menggambar simbol-simbol kelistrikan	Menggambar simbol-simbol kelistrikan	Tes kinerja, penugasan		Modul Gambar Teknik Elektro
			Menggambar simbol macam-macam saklar, diagram garis ganda dan diagram garis tunggal, diagram pengawatan	Tes kinerja, penugasan		Modul Gambar Teknik Elektro
4.5 Mengevaluasi gambar rangkaian kontrol listrik	menjelaskan simbol-simbol kontrol listrik	macam-macam simbol kontrol listrik	menjelaskan simbol-simbol kontrol listrik	Tes Tertulis	9	Modul Gambar Teknik Elektronika
4.5. Memperbaiki gambar rangkaian kontrol listrik	menggambar simbol-simbol kontrol listrik	menggambar simbol-simbol kontrol listrik	menggambar simbol-simbol kontrol listrik : komponen instalasi tenaga	Tes kinerja, penugasan		Modul Gambar Teknik Elektronika
					51	

**Lampiran 4. Contoh RPP**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

SEKOLAH : SMK NEGERI 1 PUNDONG  
JURUSAN : TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL)  
MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
KELAS/ SEMESTER : X/ GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2017/ 2018  
ALOKASI WAKTU : 6 x 45 menit (2x pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Instalasi Tenaga Listrik Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 4.4 Memahami simbol gambar rangkaian listrik
- 4.4. Menggambar simbol rangkaian listrik

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

1. Mengetahui organisasi penyandang simbol kelistrikan

2. Menjelaskan tentang arti simbol kelistrikan
3. Menggambar simbol kelistrikan
4. Menerapkan simbol kelistrikan dalam rangkaian listrik

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat memahami simbol-simbol elektro/ kelistrikan sesuai standar yang berlaku di Indonesia dengan bahasanya sendiri.
2. Siswa dapat menggambar simbol-simbol elektro/ kelistrikan pada buka gambar ukuran A3 dengan menggunakan peralatan gambar dan melihat jobsheet
3. Siswa dapat mengaplikasikan simbol-simbol elektro/ kelistrikan dalam rangkian listrik dengan benar menurut caranya sendiri.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**



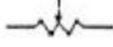






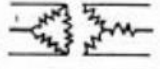
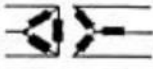
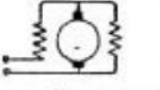
1. Tujuan Penggunaan simbol dalam gambar teknik  
Simbol teknik listrik bertujuan untuk menyingkat keterangan-keterangan dengan menggunakan gambar. Simbol listrik sangat penting untuk dipelajari dipahami karena hampir semua rangkaian listrik menggunakan simbol-simbol.
2. Organisasi Penyetandar Simbol-simbol Listrik

Beberapa lembaga yang menormalisasi simbol- simbol listrik/ elektro dan antara lain:

- ANSI : American National Standard Institute
- JIC : Joint International Electrical Association
- NMEA: National Manufacturer Electrical Association
- DIN : Deutsche Industrial Norm
- VDE : Verband Deutcher Elektrotechniker
- NEC : National Electrical Code
- IEC : International Electrical Comission

Meskipun banyak lembaga yang mengeluarkan simbol elektro dan elektronika namun dalam normalisasinya telah diatur sedemikian rupa sehingga suatu simbol tidak mungkin mempunyai dua maksud atau dua arti, begitu sebaliknya dua gambar simbol mempunyai satu maksud (interpretasi). Simbol yang banyak digunakan di Indonesia adalah simbol dari Amerika dan Jerman. Simbol kedua negara tersebut agak berlainan bentuk maupun interpretasinya, namun semua itu dapat dipahami karena sama -sama bertujuan untuk memudahkan dan membuat lancar kegiatan teknik yang dihadapi.

Contoh perbedaan simbol listrik dari Amerika dan Jerman:

S I M B O L		K E T E R A N G A N
AMERIKA	JERMAN	
		Kondensator elektrolit
		Tahanan dapat dirubah
		Kumparan berinti besi
		Transformator berinti besi
		Tranformator berinti udara
		Transformator tiga fasa segi tiga bintang
		Motor listrik kompon

Gambar 1. Contoh perbedaan simbol Amerika dan Jerman

## F. PENDEKATAN, MODEL, METODE

Pendekatan : Proses

Metode : Praktik Langsung, *Project Based Learning*

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Guru	Siswa
Pendahuluan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi Salam</li> <li>2. Memeriksa kesiapan tempat dan peserta didik</li> <li>3. Membuka pelajaran dengan berdoa</li> <li>4. Presensi peserta didik</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Apersepsi</li> <li>7. Memotivasi peserta didik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab Salam</li> <li>2. Menyiapkan diri untuk memulai pelajaran</li> <li>3. Berdoa bersama dengan guru</li> <li>4. Menjawab presensi</li> <li>5. Mendengarkan dan bertanya</li> <li>6. Memerhatikan guru</li> <li>7. Tersulut semangatnya untuk belajar</li> </ol>
Kegiatan Inti (105 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk membayangkan komponen- komponen kelistrikan, alat ukur kelistrikan, atau alat-alat listrik yang sudah dikenal.</li><li>• Guru meminta siswa untuk mengamati beberapa simbol kelistrikan.</li></ul> <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi pertanyaan tentang Organisasi penyetandar simbol kelistrikan</li><li>• Guru menugaskan siswa untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk simbol kelistrikan.</li></ul> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan contoh cara menuangkan gambar simbol kelistrikan pada kertas gambar.</li><li>• Guru memberikan contoh penggunaan simbol dalam rangkaian listrik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca buku atau berselancar di internet tentang bentuk, wujud, kondisi asli dari komponen kelistrikan.</li><li>• Siswa mengamati bentuk-bentuk simbol kelistrikan.</li></ul> <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa aktif bertanya tentang Organisasi penyetandar simbol kelistrikan.</li><li>• Siswa mengidentifikasi macam-macam bentuk simbol kelistrikan.</li><li>• Siswa aktif bertanya tentang simbol-simbol kelistrikan</li></ul> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati guru memberikan contoh cara menuangkan simbol-simbol kelistrikan pada kertas gambar.</li><li>• Siswa berdiskusi secara aktif mengenai penggunaan simbol kelistrikan dalam rangkaian.</li></ul> <p>4. Menalar</p>
--	--	---

	<p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan siswa untuk memahami jobsheet.</li> <li>• Guru menugaskan siswa untuk menggambar simbol-simbol kelistrikan.</li> </ul> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru berkeliling melihat pekerjaan siswa satu persatu dan di beri pertanyaaan-pertanyaan.</li> <li>• Guru melihta pekerjaan siswa dan mengoreksi kebenarannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memahami jobsheet dari guru</li> <li>• Siswa mulai menggambar pada kertas gambar.</li> </ul> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa selalu aktif memerlihatkan dan menilaikan hasil gmabar kepada guru.</li> </ul>
<p>Penutup (15 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Memimpin berdoa</li> <li>3. Memberikan salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Memimpin berdoa</li> <li>3. Menjawab salam</li> </ol>

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Instrumen Penilaian

#### a. Tes Tertulis

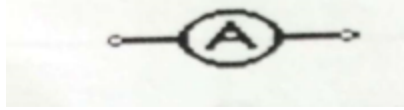
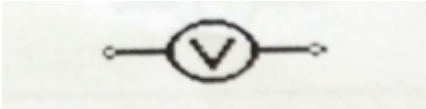
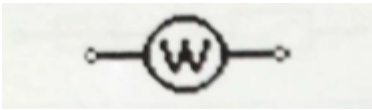
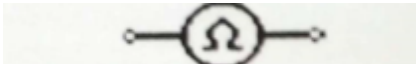
- 1) Apa tujuan penggunaan simbol kelistrikan dalam gambar tekkn ?
- 2) Sebutkan lembaga-lembaga yang menormalisasi standarisasi simbol-simbol kelistrikan !
- 3) Gambarkan simbol-simbol kelistrikan kategori alat ukur kelistrikan minimal 3 !

#### b. Kunci Jawaban

- 1) Simbol teknik listrik bertujuan untuk menyingkat keterangan-keterangan dengan menggunakan gambar. Simbol listrik sangat penting untuk dipelajari dipahami karena hampir semua rangkaian listrik menggunakan simbol-simbol.
- 2) Beberapa lembaga yang menormalisasi simbol- simbol listrik/ elektro dan antara lain:

- ANSI : American National Standard Institute
- JIC : Joint International Electrical Association
- NMEA: National Manufacturer Electrical Association
- DIN : Deutsche Industrial Norm
- VDE : Verband Deutcher Elektrotechniker
- NEC : National Electrical Code
- IEC : International Electrical Comission

3) Gambar simbol kategori alatukur:

Ampere meter	
Volt meter	
Watt meter	
Ohm meter	

## 2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan (*setiap soal diberi skor maksimal 3*)
- b. Penilaian Praktik Menggambar



		<i>rumah di beri skor maksimal.</i>			
3	Hasil Gambar (skor maksimal 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2: Jika hasil gambar rapi dan bersih.</li> <li>• 2,2-2,7: Jika hasil gambar rapi, bersih, tidak banyak kekeliruan dalam menggambar simbol dan keterangan.</li> <li>• 2,8-3,0: Jika hasil gambar rapi, bersih, sesuai dengan aturan, dan benar semua.</li> </ul>	35		
4	Sikap Kerja (skor maksimal 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Jika sikap tidak sopan di kelas, tidak mengerjakan tugas gambar.</li> <li>• 2: Jika mengerjakan tugas gambar tetapi banyak tingkah di kelas.</li> <li>• 2,5-3,0: Jika mengerjakan dengan sungguh-sungguh dan ingin cepat selesai dengan benar.</li> </ul>	10		
5	Ketepatan Waktu Menggambar (skor maksimal 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0: Jika dari batas akhir pengumpulan lebih satu minggu belum juga mengumpulkan (<i>diberi tugas yang sama untuk mengerjakan 2x</i>)</li> <li>• 1: Jika dari batas akhir pengumpulan melebihi 5 hari.</li> </ul>	10		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-2,3: Jika pengumpulan gambar sudah H+1 sampai dengan H+3 dari batas akhir pengumpulan tugas.</li> <li>• 2,5-2,7: Jika pengumpulan tugas pada hari H batas pengumpulan, tetapi dikumpulkan melebihi jam mata pelajaran gambar teknik</li> <li>• 3,0: Jika pengumpulan tugas tepat waktu.</li> </ul>			
<b>Total Nilai</b>					



### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Pembelajaran remedial dilakukan apabila nilai tes tertulis dan proses masih berada di bawah KKM
- b. Pengayaan apabila nilai tes tertulis dan proses di atas KKM dan di atas rata-rata kelas

#### I. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Laptop, LCD Proyektor, Papan Tulis
2. Alat : Spidol, Penghapus
3. Bahan : Jobsheet
4. Sumber Belajar : Modul Gambar Teknik, Internet

## Lampiran 5. Contoh Jobsheet

	JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK NEGERI 1 PUNDONG			
	JOB SHEET	MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK	KLS/ SEM: X/ GASAL	
	No. 04	Revisi: 00	Tgl: 9 Okt 2017	

### A. Judul Job

“Menggambar Simbol- simbol Kelistrikan”

### A. Tujuan

1. Siswa dapat memahami simbol-simbol elektro/ kelistrikan sesuai standar yang berlaku di Indonesia dengan bahasanya sendiri.
2. Siswa dapat menggambar simbol-simbol elektro/ kelistrikan pada buka gambar ukuran A3 dengan menggunakan peralatan gambar dan melihat jobsheet
3. Siswa dapat mengaplikasikan simbol-simbol elektro/ kelistrikan dalam rangkaian listrik dengan benar menurut caranya sendiri.

### B. Dasar Teori

Untuk memahami dan menerjemahkan simbol gambar teknik seseorang harus dapat menginterpretasi gambar teknik itu, yang dimaksud dengan interpretasi gambar teknik adalah tafsiran atau terjemahan dari suatu gambar teknik agar gambar tersebut dapat dibaca, dipasang, dioperasikan atau dikomunikasikan oleh pihak- pihak tertentu. Seseorang dapat dikatakan mampu menginterpretasikan gambar teknik apabila ia dapat membaca, memahami apa yang dimaksud pada suatu gambar teknik. Agar gambar teknik dapat diinterpretasikan oleh pihak lain secara efisien maka gambar tersebut harus menggunakan kode atau simbol standar yang sudah diakui atau dinormalisir. Orang yang berkecimpung di bidang teknik elektro dan elektronika harus dapat mengekspresikan ide tekniknya dengan menggunakan simbol- simbol teknik elektro atau elektronika. Selain itu juga harus dapat membaca, memahami, berkomunikasi, memasang ataupun mengoperasikan aplikasi simbol listrik dan elektronika dari suatu gambar rangkaian.















Simbol teknik elektro dan elektronika bertujuan untuk meyingkat keterangan- keterangan dengan menggunakan gambar. Simbol elektro dan elektronika sangat penting untuk dipelajari karena hampir semua rangkaian listrik menggunakan simbol -simbol. Gambar simbol untuk teknik telah diatur oleh lembaga normalisasi atau standardisasi. Beberapa lembaga yang menormalisasi simbol- simbol listrik/ elektro dan antara lain:

Dibuat Oleh: Roni Hadinata	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin dari Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong	Diperiksa Oleh: Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.
-------------------------------	--	--

- ANSI : American National Standard Institute
- JIC : Joint International Electrical Association
- NMEA : National Manufacturer Electrical Association
- DIN : Deutsche Industrial Norm
- VDE : Verband Deutcher Elektrotechniker
- NEC : National Electrical Code
- IEC : International Electrical Comission

Meskipun banyak lembaga yang mengeluarkan simbol elektro dan elektronika namun dalam normalisasinya telah diatur sedemikian rupa sehingga suatu simbol tidak mungkin mempunyai dua maksud atau dua arti, begitu sebaliknya dua gambar simbol mempunyai satu maksud (interpretasi). Simbol yang banyak digunakan di Indonesia adalah simbol dari Amerika dan Jerman. Simbol kedua negara tersebut agak berlainan bentuk maupun interpretasinya, namun semua itu dapat dipahami karena sama -sama bertujuan untuk memudahkan dan membuat lancar kegiatan teknik yang dihadapi.

Contoh perbedaan simbol listrik dari Amerika dan Jerman:

S I M B O L		K E T E R A N G A N
AMERIKA	JERMAN	
		Kondensator elektrolit
		Tahanan dapat dirubah
		Kumparan berinti besi
		Transformator berinti besi
		Tranformator berinti udara
		Transformator tiga fasa segi tiga bintang
		Motor listrik kompon

Gambar 1. Contoh perbedaan simbol Amerika dan Jerman

### C. Alat Dan Bahan

1. Kertas gambar ukuran A3 ..... 1 buah
2. Pensil..... 1 buah
3. Penggaris..... 1 buah
4. Penghapus..... 1 buah

Dibuat Oleh: Roni Hadinata	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin dari Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong	Diperiksa Oleh: Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.
-------------------------------	--	--

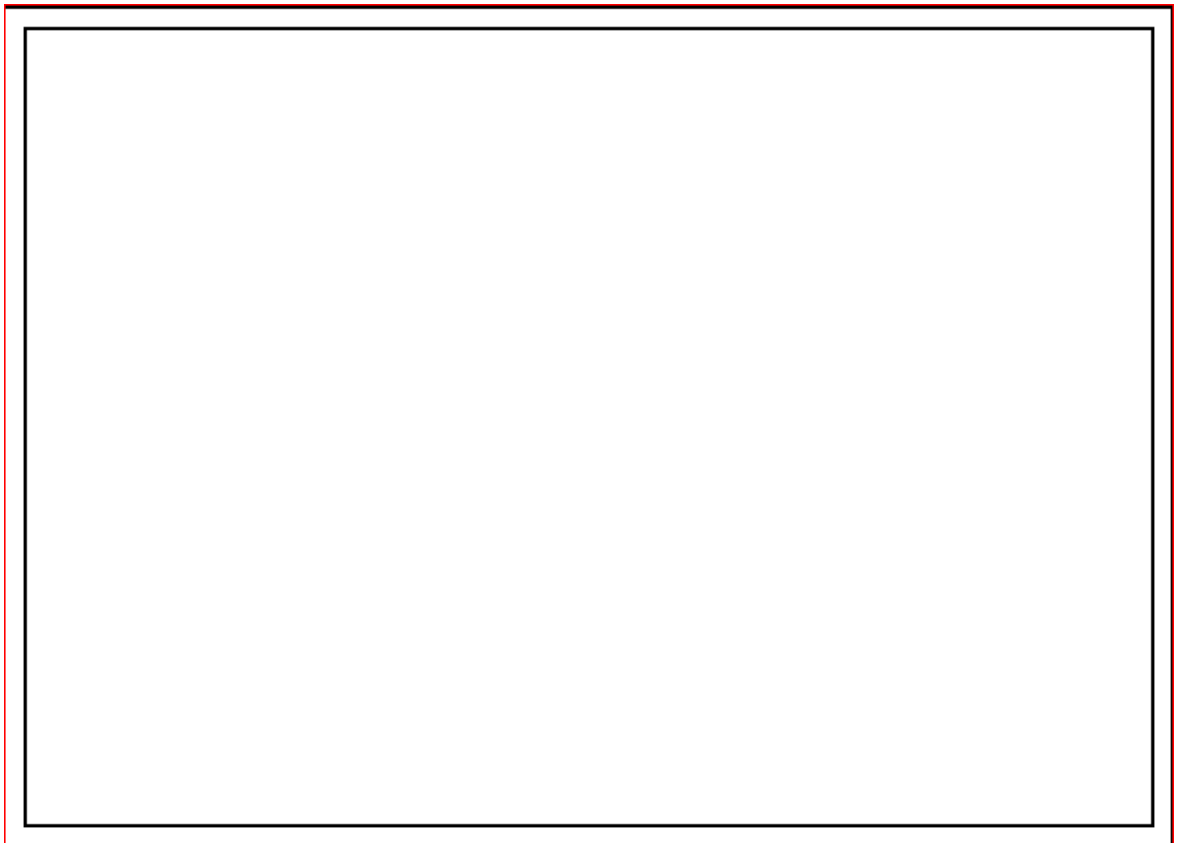
5. Mal bulat..... 1 buah
6. Mal huruf dan angka ..... 1 buah

D. Keselamatan Kerja

1. Berdoalah sebelum dan sesudah melakukan pekerjaan.
2. Bacalah jobsheet sebelum melakukan pekerjaan.
3. Gunakan alat gambar sesuai dengan fungsinya.
4. Jagalah kertas gambar agar tetap bersih.
5. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang belum dipahami.

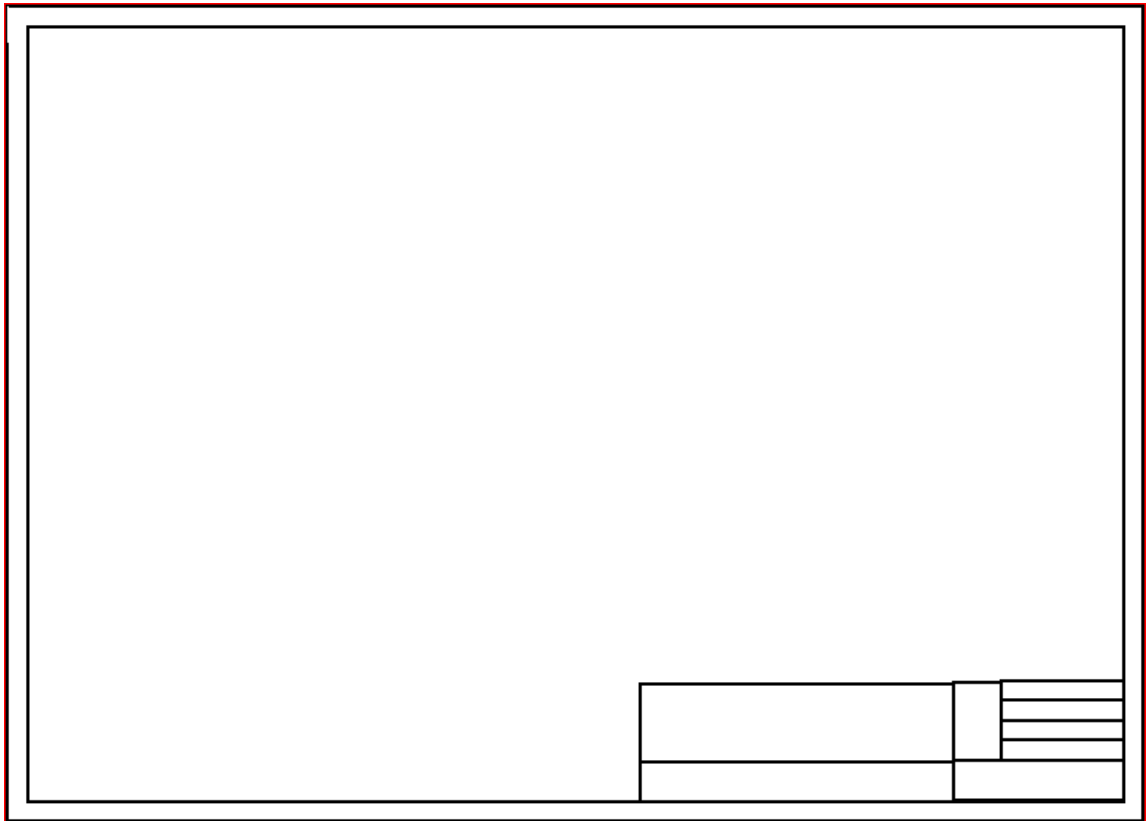
E. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan.
2. Gambarlah garis tepi dengan jarak 1 cm dari ujung-ujung kertas.



Dibuat Oleh: Roni Hadinata	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin dari Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong	Diperiksa Oleh: Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.
-------------------------------	--	--

3. Gambarlah etiket untuk memberi keterangan gambar.

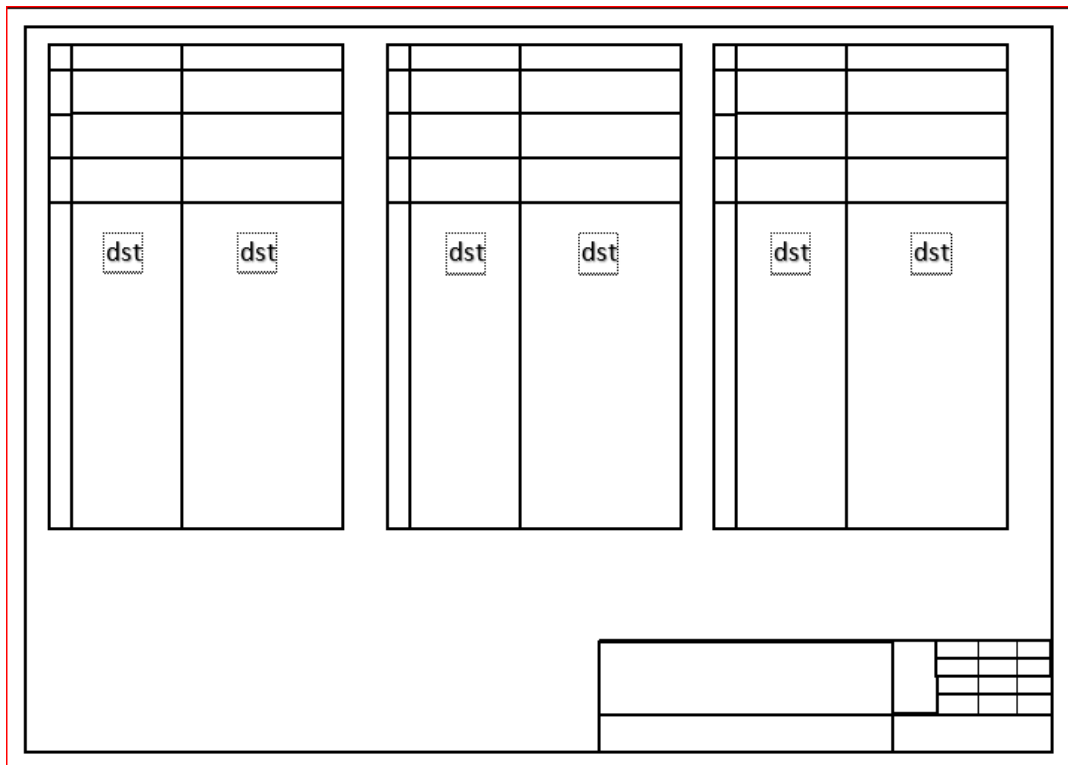


Keterangan etiket:

- a. Judul Gambar : Menggambar Simbol-simbol Kelistrikan
- b. Skala : 1:1

4. Buat gambar tabel sebagai tempat menggambar simbol dan keterangannya.

Dibuat Oleh: Roni Hadinata	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin dari Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong	Diperiksa Oleh: Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.
-------------------------------	--	--



Keterangan:

Jarak Tabel dari garis tepi sebesar 1 cm.

Lebar masing-masing tabel kekanan 12 cm, dan panjang kebawah 21 cm.

Jarak antar tabel 1 cm atau di sesuaikan agar proporsional.





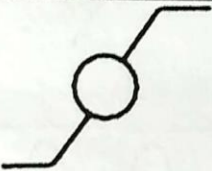
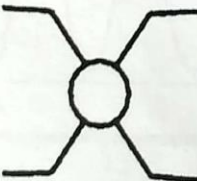

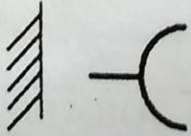
Untuk Penamaan kolom yaitu:

No.	Simbol	Keterangan
1.	Gambar Simbol	Keterangan Simbol
2.		
10.	Dst	dst






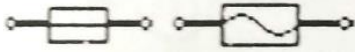



Dimensions and annotations:

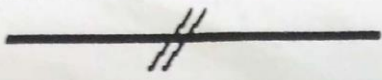
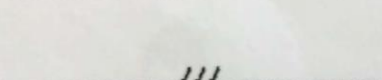
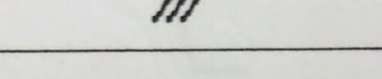
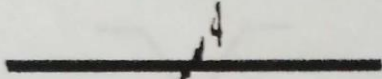
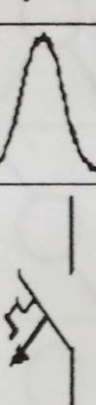
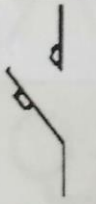
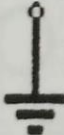
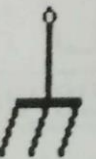
- Row 1 height: 1 cm
- Row 2 height: 2 cm
- Column 1 width: 1 cm
- Column 2 width: 4,5 cm
- Column 3 width: 6,5 cm

5. Gambar simbol dan keterangan sesuai nomornya seperti di bawah ini.

NO	SIMBOL	KETERANGAN
1		Sakelar kutub satu
2		Sakelar kutub dua
3		Sakelar kutub tiga
4		Sakelar kelompok
5		Sakelar tukar
6		Sakelar silang
7		Sakelar kedap air
8		Kotak-kontak

Dibuat Oleh: Roni Hadinata	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin dari Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong	Diperiksa Oleh: Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.
-------------------------------	--	--

NO	SIMBOL	KETERANGAN
9		Kotak-kontak ganda
10		Kotak kontak dengan kontak pengaman
11		Tusuk kontak
12		Transformator
13		Motor listrik
14		Fuse / Sekering
15		Generator listrik
16		Sumber tegangan AC
17		lampu

NO	SIMBOL	KETERANGAN
18		Pengawatan dengan menggunakan 2 penghantar
19		Pengawatan dengan menggunakan 3 penghantar
20		Pengawatan dengan menggunakan 4 penghantar
21		Penghantar fleksibel
22		MCB
23		Kontaktor dengan pengaman
24		Earth Ground
25		Chassis Ground

NO	SIMBOL	KETERANGAN
26		Relay
27		Ampere meter
28		Volt meter
29		Watt meter
30		Ohm meter

Dibuat Oleh: Roni Hadinata	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin dari Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong	Diperiksa Oleh: Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.
-------------------------------	--	--



## Lampiran 7. Perhitungan Minggu Efektif

### PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan  
Paket Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik  
Kelas/semester : X/1  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
Jam/Minggu : 3 Jam/minggu  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

F/ 751/WKS1 /19  
07 - 08 - 2011

No	Bulan	Jml.Minggu per semester	Jml.Minggu tidak efektif	Jumlah Minggu efektif	Keterangan
1	Juli	4	2	2	
2	Agustus	4	0	4	
3	September	4	1	3	
4	Oktober	4	0	4	
5	November	4	0	4	
6	Desember	4	4	0	
<b>Sub. Jumlah</b>		<b>24</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	

RINCIAN :

**Jumlah jam pembelajaran yang efektif**

Semester 1 =  $3 \times 17 = 51$  jam

**Program Semester**

Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Paket Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Kelas/semester	: X/1
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Jam/Minggu	: 3 jam/ Minggu
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI 4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Instalasi Tenaga Listrik Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Jam Pelajaran
1	4.1 Menerapkan peralatan dan kelengkapan gambar teknik	Macam-macam peralatan gambar	9
	4.1. Menggunakan alat dan kelengkapan gambar teknik	menggambar dengan menggunakan berbagai macam peralatan gambar	
2	4.2 Memahami konsep dan aturan gambar teknik	Standarisasi huruf dan angka	9
	4.2. Menggambar dengan aturan gambar teknik	Menggambar huruf dan angka standar ISO	
3	4.3 Memahami bentuk dan fungsi garis-garis gambar teknik.	Macam-macam garis pada gambar teknik	6
	4.3. Menggambar garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	Menggambar jenis-jenis garis	

4	ULANGAN TENGAH SEMESTER		2
5	4.4 Memahami simbol gambar rangkaian listrik	Simbol-simbol kelistrikan	18
	4.4. Menggambar simbol rangkaian listrik	Menggambar simbol-simbol kelistrikan	
		Menggambar Saklar dan Aplikasinya	
6	4.5 Mengevaluasi gambar rangkaian kontrol listrik	Macam-macam simbol kontrol listrik	9
	4.5. Memperbaiki gambar rangkaian kontrol listrik	Menggambar simbol-simbol kontrol listrik	
7	ULANGAN AKHIR SEMESTER		2
<b>Jumlah JP/KD per semester</b>			<b>53</b>

## Lampiran 9. Program Tahunan

### Program Tahunan

Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Paket Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Kelas/semester	: X/1
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Jam/Minggu	: 3 jam/ Minggu
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.		
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia		
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.		
KI 4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Instalasi Tenaga Listrik Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.		
No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Jam Pelajaran
1	4.1 Menerapkan peralatan dan kelengkapan gambar teknik	Macam-macam peralatan gambar	9
	4.1. Menggunakan alat dan kelengkapan gambar teknik	menggambar dengan menggunakan berbagai macam peralatan gambar	
2	4.2 Memahami konsep dan aturan gambar teknik	Standarisasi huruf dan angka	9
	4.2. Menggambar dengan aturan gambar teknik	menggambar huruf dan angka	
3	4.3 Memahami bentuk dan fungsi garis-garis gambar teknik.	Macam-macam garis pada gambar teknik	6
	4.3. Menggambar garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	menggambar jenis-jenis garis	
4	ULANGAN TENGAH SEMESTER GANJIL		2

5	4.4 Memahami simbol gambar rangkaian listrik	Simbol-simbol kelistrikan	18
	4.4. Menggambar simbol rangkaian listrik	Menggambar simbol-simbol kelistrikan Menggambar Saklar dan Aplikasinya	
6	4.5 Mengevaluasi gambar rangkaian kontrol listrik	Macam-macam simbol kontrol listrik	9
	4.5. Memperbaiki gambar rangkaian kontrol listrik	menggambar simbol-simbol kontrol listrik	
7	ULANGAN AKHIR SEMESTER GANJIL		
8	4.6 Memahami gambar rangkaian elektronika	simbol-simbol komponen elektronika	12
	4.6. Menggambar rangkaian elektronika	menggambar rangkaian elektronika	
9	4.7 Menerapkan rangkaian elektronika pada PCB	lay out PCB	12
	4.7. Memindahkan gambar rangkaian elektronika pada PCB	menggambar rangkaian elektronika pada PCB	
10	ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP		2
11	4.8 Menerapkan gambar rangkaian kontrol listrik dengan software aplikasi	menjelaskan cara menggambar rangkaian kontrol listrik dengan autocad	15
	4.8. Merancang gambar rangkaian kontrol listrik dengan software aplikasi	merancang gambar kontrol listrik dengan autocad	
12	4.9 Menerapkan gambar rangkaian elektronika dengan software aplikasi	Menjelaskan cara menggunakan software Proteus	12
	4.9. Merancang gambar rangkaian elektronika dengan software aplikasi	Merancang gambar rangkaian elektronika dengan software Proteus	
13	ULANGAN AKHIR SEMESTER GENAP		2
<b>Jumlah JP/KD per semester</b>			<b>108</b>



## Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan



**Pembelajaran Team Teaching X TITL A**



**Pembelajaran Gambar Teknik X TITL A**



**Pembelajaran Gambar Teknik X TITL B**



**Pembuatan Trainer Power Supply**



**Peringatan Hari Sumpah Pemuda**



**Jaga Ruang Piket**