

**LAPORAN  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Lokasi :  
SMK Negeri 1 Pundong  
Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta**

**15 September 2017 – 18 November 2017**



**Disusun Oleh:  
Feri Fidianto  
NIM. 14518241002**

**Dosen Pembimbing:  
Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.**

**PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini kami, selaku pembimbing Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini:

**Nama** : Feri Fidianto  
**NIM** : 14518241002  
**Program Studi** : Pendidikan Teknik Mekatronika  
**Jurusan** : Pendidikan Teknik Elektro  
**Fakultas** : Teknik


Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 1 Pundong dari tanggal 14 September 2017 sampai dengan tanggal 18 November 2017, dengan hasil telah terangkum dalam laporan ini.


Yogyakarta, 18 November 2017

Mengesahkan:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

  
Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

  
Drs. Heru Sunarto


NIP. 19590219 198603 1 001

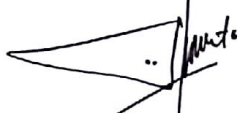
NIP. 19610403198903 1 011

Mengetahui:

Kepala SMK N 1 Pundong,

Koordinator PLT SMK N 1 Pundong,

  
Dra. Elly Karyani Sulistyawati, M.Psi.

  
Drs. Heru Sunarto

NIP. 19580118 1986032 004

NIP. 19610403198903 1 011

# LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) DI SMK N 1 PUNDONG

## Abstrak

### Oleh:

**Feri Fidianto - NIM 14518241002**  
**Mahasiswa PLT UNY Tahun 2017**

**Dosen Pembimbing Lapangan:**  
**Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa dengan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Pelaksanaan kegiatan PLT ini merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas dan kemampuan profesional mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Pada program PLT tahun 2017 mahasiswa diwajibkan menempuh 256 jam. Sebelum melaksanakan program PLT mahasiswa diwajibkan menempuh dan lulus dengan nilai minimal B+ pada mata kuliah *Micro Teaching*.

Kegiatan PLT dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pundong, mulai tanggal 15 September 2017 – 18 November 2017. Kegiatan dalam program PLT dapat berupa kegiatan mengajar terbimbing dan mengajar mandiri maupun kegiatan non mengajar di sekolah. Rencana kegiatan PLT adalah 25 jam kegiatan Observasi Pra PLT dan Konsultasi, 159 jam Kegiatan Mengajar mulai dari menyiapkan sampai mengevaluasi, 101 jam kegiatan Non Mengajar berupa piket di unit-unit dan kegiatan sekolah. Persiapan mengajar meliputi penyusunan administrasi mengajar yang terdiri dari seilabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan bahan ajar. Total dari seluruh kegiatan tersebut sebanyak 286 jam. Praktik mengajar dilaksanakan secara mandiri maupun terbimbing di kelas X TITL A dan X TITL B. Kegiatan pembelajaran untuk masing-masing kelas direncanakan sebanyak 8 kali tatap muka.

Hasil kegiatan PLT yang terlaksana yakni 9,6 % kegiatan Observasi Pra PLT dan Konsultasi dengan jumlah jam sebesar 28 jam, 55,5 % Kegiatan Mengajar dengan jumlah jam sebesar 162,5 jam, dan 34,9 % kegiatan Non Mengajar berupa piket di unit-unit dan kegiatan sekolah dengan jumlah jam sebesar 102 jam. Total dari seluruh kegiatan tersebut sebanyak 293 jam yang berarti total jam perencanaan terpenuhi. Hasil persiapan mengajar adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, materi pembelajaran dan *jobsheet* praktikum Dasar Listrik dan Elektronika (DLE). Total kegiatan mengajar di kelas sebanyak 54 jam pada dua kelas yang diampu. Berdasarkan hasil pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) selama dua bulan dapat dikatakan berjalan lancar.

Kata kunci: *PLT, SMK N 1 Pundong, TITL*.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan di SMK N 1 Pundong berjalan dengan baik dan penyusunan laporan PLT sebagai salah satu bahan evaluasi dapat terselesaikan sesuai waktu yang ditetapkan.

Penyusunan laporan PLT merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PLT yang dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 18 November 2017. Laporan ini dapat tersusun tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan mensukseskan program PLT yang telah penulis rencanakan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Heru Sunarto, selaku guru pembimbing sekaligus koordinator PLT SMK N 1 Pundong.
2. Dra. Elly Karyani Sulistyawati, M.Psi., selaku Kepala Sekolah SMK N 1 Pundong.
3. Seluruh guru dan karyawan SMK N 1 Pundong.
4. Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT UNY 2017 di SMK N 1 Pundong.
5. Seluruh siswa-siswi SMK N 1 Pundong khususnya kelas X TITL A dan X TITL B.
6. Teman-teman mahasiswa PLT UNY 2017 di SMK N 1 Pundong 2017.
7. Pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dalam kegiatan PLT UNY 2017 di SMK N 1 Pundong.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program kerja PLT serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu kami senantiasa mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Yogyakarta, November 2017

Feri Fidianto

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Tujuan PLT .....	1
B. Manfaat PLT .....	2
C. Analisis Situasi.....	2
D. Perumusan Program Kegiatan PLT.....	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN PROGRAM DAN, PEMBAHASAN PLT.....	13
A. Persiapan PLT .....	13
B. Pelaksanaan Kegiatan PLT .....	17
C. Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran .....	19
BAB III PENUTUP .....	29
A. Kesimpulan .....	29
B. Saran.....	29
DAFTAR PUSTAKA .....	31
LAMPIRAN.....	32

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ruang dan tempat di SMK N 1 Pundong .....	4
Tabel 2. Jumlah Guru dan Karyawan .....	7
Tabel 3. Pra PLT dan Pelaksanaan PLT .....	9
Tabel 4. Jadwal Mengajar Kelas X TITL B .....	18
Tabel 5. Jadwal Mengajar <i>Team Teaching</i> Kelas X TITL A .....	19

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gedung SMK N 1 Pundong Tampak Depan .....	4
Gambar 2 Bangunan SMK N 1 Pundong Bagian Dalam .....	4
Gambar 3. Pembelajaran Kelas X TITL A .....	23
Gambar 4. Pembelajaran Kelas X TITL B .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrikulasi Kegiatan .....	33
Lampiran 2. Catatan Mingguan .....	34
Lampiran 3. Contoh Silabus .....	59
Lampiran 4. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	63
Lampiran 5. Contoh Jobsheet .....	79
Lampiran 6. Daftar Hadir Siswa .....	82
Lampiran 7. Daftar Nilai Siswa .....	84
Lampiran 8. Perhitungan Minggu Efektif .....	86
Lampiran 9. Program Semester .....	87
Lampiran 10. Program Tahunan .....	89
Lampiran 11. Jadwal Mengajar .....	92
Lampiran 12. Jadwal Kegiatan Piket .....	93
Lampiran 13. Dokumentasi .....	94

## **BAB I PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Tinggi Kejuruan yang memiliki visi dan misi untuk menghasilkan guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu upaya untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten dibidang kependidikan adalah dengan mengadakan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). PLT merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Mata kuliah PLT mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran dengan mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan, dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah, yang meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Dalam pelaksanaan program PLT 2017, penulis mendapatkan penempatan di SMK N 1 Pundong yang beralamat di Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

### **A. Tujuan PLT**

Tujuan dari kegiatan PLT adalah:

1. Menyiapkan administrasi pembelajaran mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika, yang meliputi silabus, RPP, administrasi guru.
2. Melaksanakan PLT di SMK N 1 Pundong sesuai ketentuan.
3. Melaksanakan pembelajaran mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika pada kelas yang diampu.

4. Mengevaluasi hasil pembelajaran mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
5. Merefleksi hasil pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai inovasi pembelajaran yang efektif untuk pertemuan selanjutnya.

## **B. Manfaat PLT**

Manfaat yang diharapkan selama kegiatan PLT yaitu:

1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui secara lebih dekat aktivitas dan permasalahan pendidikan yang terjadi di lapangan.
2. Melatih mahasiswa untuk memecahkan masalah sesuai kondisi yang ada di lapangan.
3. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan, dan pemecahan masalah.
4. Menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik.
5. Melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab.

## **C. Analisis Situasi**

### **1. Sejarah SMK N 1 Pundong**

SMK N 1 Pundong merupakan sekolah menengah kejuruan yang didirikan dan dibuka tahun 2004 dengan SK Bupati Bantul No. 280 Tahun 2003 yang berdiri diatas lahan seluas 7.521 m<sup>2</sup>, yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten dan siap bersaing didunia kerja.

Pada awal berdiri SMK N 1 Pundong membuka 2 Jurusan yaitu Teknik Listrik Pemakaian dan Teknik Komputer Jaringan. Pada tahun kedua SMK N 1 Pundong membuka jurusan baru yaitu Teknik Pengelasan dan pada tahun keenam atau tahun 2009 SMK N 1 Pundong membuka jurusan baru lagi yaitu Teknik Audio Video. Pada setiap angkatan ditiap jurusan terdapat 2 kelas, sehingga sampai saat ini terdapat 24 kelas yang terdiri dari kelas X, XI, dan XII dari semua jurusan.

Sejak awal berdiri sampai sekarang, SMK N 1 Pundong telah mengalami beberapa kali pergantian kepala sekolah yang dapat di urutkan sebagai berikut :

- Tahun 2004 – 2009 dipimpin oleh Bapak Drs. Sudarseno.
- Tahun 2009 – 2013 dipimpin oleh Bapak Drs.Surojo,M.Pd.
- Tahun 2013 – sekarang dipimpin oleh Ibu Dra.Elly Karyani Sulistyawati.

## 2. Visi, Misi dan Tujuan SMK N 1 Pundong

**a. Visi :**  
*“Menghasilkan lulusan yang professional, berbudaya dan berakhlak mulia”*

### **b. Misi :**

1. Membentuk manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Membentuk manusia yang cerdas, terampil, disiplin dan berkepribadian Indonesia
3. Mengembangkan kemampuan berwirausaha
4. Membekali IPTEK untuk mengembangkan karier
5. Membekali kemampuan berbahasa Inggris.

### **c. Tujuan :**

1. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif
2. Mempersiapkan peserta didik mampu bekerja mandiri
3. Mempersiapkan peserta didik dapat bekerja di DU/DI sesuai dengan kompetensinya.
4. Membekali peserta didik agar mampu memilih karier, ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi di lingkungan kerja dan mengembangkan sikap professional dalam bidang keahlian yang diminatinya.
5. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi, iman dan taqwa agar mampu mengembangkan diri di kemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

### 3. Kondisi Fisik SMK N 1 Pundong



Gambar 1 Gedung SMK N 1 Pundong Tampak Depan



Gambar 2 Bangunan SMK N 1 Pundong Bagian Dalam

SMK N 1 Pundong berdiri diatas lahan seluas 7.521 m<sup>2</sup>, pada lahan tersebut telah dibangun sarana prasarana dan fasilitas sebagai tempat penunjang kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

Tabel 1. Ruang dan tempat di SMK N 1 Pundong

No	Jenis	Jumlah (Unit)
1	Mushola	1
2	Ruang Kelas	14
3	Ruang TU	1
4	Ruang Piket	1
5	Ruang Guru	1
6	Ruang Pengajaran	1
7	Ruang Kepala Sekolah	1

No	Jenis	Jumlah (Unit)
8	Ruang Rapat (TamU)	1
9	Perpustakaan	1
10	Koperasi	1
11	Ruang Guru TITL	1
12	Ruang Praktik TITL	3
13	Ruang Alat TITL	1
14	Ruang Guru TKJ	1
15	Ruang Praktik TKJ	2
16	Ruang Guru TAV	1
17	Ruang Praktik TAV	3
18	Ruang Guru TP	1
19	Ruang Praktik TP	2
20	Ruang OSIS	1
21	Laboratorium Komputer	1
22	Laboratorium Sains	1
23	Laboratorium KKPI	1
24	Ruang BK	1
25	Ruang UKS	1
26	Lapangan (Halaman)	1
27	Pos Satpam	1
28	Dapur	1
29	Gudang	1
30	Tempat Parkir	1
31	Toilet	11

#### 4. Kondisi Non Fisik SMK N 1 Pundong

##### a. Kondisi Umum SMK N 1 Pundong

Secara geografis letak SMK N 1 Pundong yang berada di lingkungan persawahan menjadikan situasi SMK N 1 Pundong cukup strategis dan kondusif untuk mendukung ntuk mendukung suasana Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Jalan menuju sekolah mudah dicapai dan lingkungan

sekolah tidak begitu bising serta udara sejuk khas pedesaan menjadikan siswa di SMK N 1 Pundong lebih bisa berkonsentrasi dalam mengikuti proses KBM. Akan tetapi untuk beberapa fasilitas penunjang KBM khususnya peralatan praktikum memang masih perlu ditingkatkan, mengingat SMK ini merupakan salah satu sekolah yang sedang berkembang.

#### **b. Kondisi Kedisiplinan SMK N 1 Pundong**

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang penulis lakukan dengan narasumber salah satu seorang guru bagian kesiswaan, dapat disimpulkan beberapa kondisi kedisiplinan siswa SMK N 1 Pundong adalah sebagai berikut:

1. Jam masuk KBM adalah tepat pukul 07.00 WIB. Siswa yang terlambat harus meminta ijin dulu ke unit Piket untuk mendapatkan surat mengikuti pelajaran. Siswa yang terlambat dan tidak meminta ijin ke unit Piket tidak diperbolehkan mengikuti pelajaran dan dianggap tidak masuk.
2. Setiap memasuki gerbang sekolah semua siswa wajib bersalaman dengan guru yang sedang piket di gerbang sekolah.
3. Setiap pelanggaran sekecil apapun akan dikenakan sanksi berupa poin oleh guru BK.
4. Setiap siswa yang akan meninggalkan jam pelajaran sebelum bel pulang wajib meminta ijin ke unit Piket terlebih dahulu dengan persetujuan guru kelas.
5. Secara umum siswa SMK N 1 Pundong sudah menggunakan seragam sesuai ketentuan, hanya saja terkadang masih ada satu dua siswa yang tidak rapi.

#### **c. Potensi Siswa SMK N 1 Pundong**

SMK N 1 Pundong memiliki 4 kompetensi keahlian, yaitu Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Komputer dan Jaringan, Teknik Audio Video, dan Teknik Pengelesan jumlah keseluruhan siswa  $\pm$  728 siswa yang terdiri dari kelas X, XI, dan XII. Semuanya terbagi dalam 24 rombongan belajar (kelas). Setiap rombongan belajar (kelas) terdiri dari 32 siswa per

angkatannya. Prestasi siswa dibidang non akademik seperti sepak bola, volly, pencak silat, pramuka, baris-berbaris, dan lainnya lebih menonjol dibandingkan prestasi dibidang akademik. Meskipun dapat dikatakan prestasi akademiknya pun juga bagus. Sebagian besar siswa disemua jurusan lebih terampil dan aktif saat pelajaran praktikum dibandingkan ketika mereka belajar teori. Lulusan dari SMK N 1 Pundong sekitar 75% bekerja dan 25% melanjutkan ke jenjang perkuliahan.

#### d. Potensi Guru dan Karyawan SMK N 1 Pundong

SMK N 1 Pundong memiliki jumlah guru dan karyawan sebanyak 84 yang terdiri dari :

Tabel 2. Jumlah Guru dan Karyawan

No.	Jabatan	Jumlah		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1.	Guru tetap	21	24	45
2.	GTT	6	12	18
3.	Guru Tambahan Mengajar	4	-	4
4.	Karyawan Tetap	2	-	3
5.	PTT	12	3	15
<b>Jumlah</b>				<b>84</b>

Seluruh guru di SMK N 1 Pundong sangat baik dan bekerja dengan professional. Saat ini guru-guru sudah menggunakan media pembelajaran modern seperti menggunakan LCD untuk proses pembelajaran, meskipun masih ada beberapa guru yang belum sepenuhnya memanfaatkan media pembelajaran yang ada. Untuk penggunaan media pembelajaran interaktif memang masih dirasa kurang. Guru-guru juga diberi pelatihan untuk membuat media pembelajaran berbasis internet berupa Edmodo yang sudah berjalan beberapa kali pertemuan.

Guna menunjang perkembangan sekolah yang lebih baik, sekolah membagi setiap karyawan dan guru sesuai dengan kemampuan masing-masing yang terdiri dari keuangan, kepegawaian, kesiswaan, urusan

perpustakaan, urusan barang, teknisi bengkel, UKS, keamanan, administrasi, dan Wakasek. Semuanya saling bersinergi dan bekerja berdasarkan tugas pokok masing-masing.

**e. Fasilitas Pembelajaran SMK N 1 Pundong**

Sebagai sekolah yang sedang dalam masa pengembangan, fasilitas yang tersedia di SMK N 1 Pundong cukup memadai. Setiap ruang kelas sudah terdapat LCD yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran guru. Perpustakaan sudah tersedia berbagai macam buku-buku pelajaran yang dapat dipinjam saat mata pelajaran berlangsung, buku yang tersedia biasanya digunakan 1 buku untuk 2 siswa apabila bukunya terbatas, namun ada pula buku yang tersedia untuk setiap siswa. Selain buku mata pelajaran terdapat pula buku-buku fiksi dan non-fiksi yang dapat dipinjam oleh siswa. Fasilitas lain yaitu laboratorium KKPI, di laboratorium tersebut telah tersedia seperangkat komputer sebagai penunjang yang tersedia 1 komputer untuk siswa. Bengkel disetiap jurusan dengan fasilitas penunjang untuk praktikum siswa, laptop yang dapat digunakan untuk mata pelajaran tertentu dengan pengawasan guru.

**f. Kegiatan Akademis SMK N 1 Pundong**

Kegiatan Belajar Mengajar dimulai pukul 07.00. Setiap memasuki gerbang sekolah semua siswa wajib bersalaman dengan guru yang sedang piket di gerbang sekolah. Hal ini bertujuan untuk mengembangkan karakter siswa. Setiap siswa juga diwajibkan untuk menerapkan senyum, salam, dan sapa terhadap Bapak / Ibu Guru, karyawan di lingkungan sekolah maupun teman-teman sebaya.

**g. Kegiatan Kesiswaan**

Selain dibidang akademik pengembangan bidang non-akademik pun juga menjadi fokus SMK N 1 Pundong. Hal ini dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa terutama siswa kelas X dan XI, adapun kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK 1 Pundong adalah:

1. Umum:

- Pramuka
- Kerohanian
- Paskibra
- Pemrograman
- Peringatan Hari Besar dan Keagamaan
- PMR

2. Olahraga :

- Volley
- Basket
- Tenis meja
- Tenis lapangan
- Karate
- Pecinta alam

3. Kesenian :

- Karawitan
- Teater
- Paduan suara

#### D. Perumusan Program Kegiatan

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dan observasi awal, maka dapat dirumuskan rancangan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing sebagai berikut:

Tabel 3. Pra PLT dan Pelaksanaan PLT

No.	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Penyerahan Mahasiswa PLT ke sekolah	23 Februari 2017	SMK N 1 Pundong
2.	Observasi Pra PLT	23-25 Februari 2017	SMK N 1 Pundong
3.	Pembekalan PLT	11 Februari 2017	KPLT UNY
4.	Pelaksanaan PLT	15 September - 18 November 2017	SMK N 1 Pundong

No.	Kegiatan	Waktu	Keterangan
5.	Praktik Mengajar	15 September - 18 November 2017	SMK N 1 Pundong
6.	Penyelesaian Laporan / Ujian	1 November - 18 November 2017	UNY dan SMK N 1 Pundong
7.	Penarikan Mahasiswa PLT	18 November 2017	SMK N 1 Pundong
8.	Bimbingan DPL PLT	Sesuai DPL PLT	UNY dan SMK N 1 Pundong

### 1. Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk mengajar siswa, mahasiswa diberi bekal tentang kompetensi mengajar melalui mata kuliah pengajaran mikro, secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b. Melatih cara membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar.
- d. Membentuk kompetensi kepribadian pendidik.
- e. Membentuk kompetensi social.

### 2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT merupakan serangkaian kegiatan yang diadakan oleh jurusan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PLT. Supaya mahasiswa mendapatkan segala informasi tentang lokasi pelaksanaan PLT, memiliki wawasan dan pengetahuan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan, tata karma di lingkungan sekolah, pengetahuan bersikap dan keterampilan praktis, serta kemampuan menggunakan waktu secara efisien saat pelaksanaan PLT. Pembekalan PLT untuk program studi Pendidikan Teknik Mekatronika dilaksanakan pada tanggal 3 Februari 2017 bertempat di gedung UPT lantai 3 UNY.

### **3. Pelaksanaan PLT**

#### **a. Menyusun Adminitrasi Mengajar**

Administrasi yang diperlukan sebelum kegiatan belajar mengajar diantaranya Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, daftar hadir siswa, media pembelajaran, bahan evaluasi dan daftar nilai siswa. Seluruh administrasi mengajar dibuat sebelum praktik mengajar.

#### **b. Menyiapkan Materi Ajar**

Materi ajar merupakan hal yang terpenting dalam materi yang akan diberikan harus disesuaikan dengan silabus dan RPP agar tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai. Materi yang akan diberikan ke siswa dapat disesuaikan dengan materi yang telah diperoleh mahasiswa dibangku perkuliahan, selain itu dapat pula diambil dari referensi buku yang dimiliki guru pembimbing dan juga sumber lain seperti internet.

#### **c. Melaksanakan Praktik Mengajar di Kelas**

Kegiatan ini bertujuan untuk menerapkan atau mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa diperkuliahan sebagai calon pendidik. Praktik mengajar dilaksanakan pada tahun ajaran baru yaitu pada semester ganjil yaitu tanggal 15 September - 18 November 2017. Kegiatan praktik mengajar di kelas dilaksanakan sebanyak 8 kali pertemuan. Mahasiswa praktik mengajar di kelas X TITL A dan X TITL B dengan mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika (DLE). Mata pelajaran ini memiliki 2 kompetensi yaitu teori dan praktik.

### **4. Evaluasi**

Evaluasi merupakan tolok ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menangkap atau memahami materi yang diberikan. Evaluasi dilakukan dengan cara tes tertulis, tes praktik, tes lisan, maupun laporan hasil praktikum.

## **5. Menyusun Laporan PLT**

Laporan dibuat sebagai pertanggungjawaban mahasiswa terhadap pelaksanaan PLT, laporan ini berisi segala kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa seperti persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan PLT serta administrasi yang dibuat mahasiswa. Laporan juga digunakan sebagai bahan penilaian kegiatan PLT mahasiswa.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN PLT**

#### **A. Persiapan PLT**

Mengingat begitu pentingnya kegiatan PLT bagi mahasiswa, maka sebelum pelaksanaan PLT semuanya harus dipersiapkan dengan matang. Mulai dari kesiapan mental, administrasi, maupun keilmuan. Untuk itu sebelum penerjunan ke sekolah mahasiswa diberi waktu untuk melakukan observasi ke sekolah guna mengamati dan menganalisis situasi fisik dan non fisik yang ada di sekolah, sehingga nantinya mahasiswa tidak mengalami banyak hambatan ketika melaksanakan PLT. Sedangkan untuk keadministrasian dan keilmuan dipersiapkan melalui mata kuliah Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*) yang wajib ditempuh.

#### **1. Observasi**

##### **a. Observasi Lingkungan Sekolah**

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana prasarana sekolah maupun hubungan antar komponen sekolah, mengetahui kegiatan kesiswaan yang sering dilaksanakan di sekolah. Hasil observasi lingkungan sekolah diperoleh data potensi fisik dan potensi non-fisik yang dapat digunakan sebagai acuan untuk menyusun program kegiatan PLT.

##### **b. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi kelas bertujuan untuk memberikan gambaran nyata tentang proses belajar mengajar yang dilaksanakan di kelas. Sehingga melalui observasi ini mahasiswa dapat menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan selama proses pembelajaran saat kegiatan PLT berlangsung.

Aspek-aspek yang diperhatikan saat observasi kelas adalah silabus yang digunakan, RPP, proses pembelajaran, dan perilaku siswa dari hasil observasi diperoleh data yaitu :

- 1) Kurikulum yang digunakan untuk kelas XII adalah kurikulum 2006 (KTSP).
- 2) Kurikulum yang digunakan untuk kelas X dan XI adalah kurikulum 2013.
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat setiap indikator dengan penilaian dan penilaian karakter budaya Jawa.
- 4) Proses pembelajaran:
  - a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan presensi.

- b. Guru menyajikan materi menggunakan power point dan jobsheet
  - c. Metode pembelajaran dengan demonstrasi dan ceramah
  - d. Penggunaan media menggunakan media berbasis IT yaitu menggunakan LCD
  - e. Penggunaan bahasa menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa daerah.
  - f. Penggunaan waktu secara keseluruhan sudah efektif namun ketika praktik tidak terlalu efektif karena trainer yang tersedia terbatas.
  - g. Cara memotivasi siswa dengan mengkaitkan materi dengan K3 dan hasil suatu pengalaman guru.
  - h. Teknik penguasaan kelas belum terlalu maksimal sebab anak-anak masih ada yang sibuk sendiri dengan teman dan HP.
- 5) Perilaku siswa
- a. Perilaku siswa didalam kelas Siswa masih sibuk sendiri dengan temannya hanya beberapa siswa yang duduk dibagian depan saja yang memperhatikan guru menjelaskan. Komunikasi siswa dengan guru menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Jawa.
  - b. Perilaku siswa diluar kelas Siswa diluar kelas sangat sopan, siswa menerapkan salam senyum sapa ketika bertemu dengan guru ataupun karyawan.

## **2. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh sebelum melaksanakan PLT dengan nilai minimal B. Mata kuliah ini bertujuan untuk melatih, membentuk, dan mengembangkan kompetensi mengajar sebelum diterjunkan ke sekolah. Pengajaran mikro bertujuan untuk melatih mental mahasiswa dalam menghadapi siswa yang berbeda-beda dari segi kemampuan maupun sikap. Selain itu dalam mata kuliah pengajaran mikro diajarkan membuat administrasi pembelajaran seperti silabus, RPP, Jobsheet, dan Evaluasi belajar. Harapannya dengan mata kuliah ini mahasiswa tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar ketika PLT di sekolah.

### **3. Administrasi Pembelajaran**

#### **a. Silabus**

Silabus berisi uraian materi pembelajaran yang akan diberikan kepada siswa yang mencakup pokok bahasan dan sub pokok bahasan. Silabus menjadi bagian penting bagi guru dalam kegiatan belajar mengajar. Karena silabus menjadi dasar penyusunan RPP. Silabus yang berlaku di SMK N 1 Pundong berisi tentang:

- Nama sekolah
- Mata pelajaran
- Kelas / Semester
- Alokasi Waktu
- KKM
- Materi Pokok
- Sub Materi
- Kompetensi Inti
- Kompetensi Dasar
- Indikator Pencapaian Kompetensi
- Tujuan Pembelajaran
- Materi Pembelajaran
- Kegiatan Pembelajaran
- Penilaian
- Sumber Belajar

#### **b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai acuan atau pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas dalam satu atau beberapa kali pertemuan, pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang telah tersedia dari guru pembimbing. Komponen yang ada dalam RPP diantaranya :  
dasar penyusunan RPP. Silabus yang berlaku di SMK N 1 Pundong berisi tentang:

- Nama sekolah
- Mata pelajaran

- Kelas / Semester
- Alokasi Waktu
- KKM
- Materi Pokok
- Sub Materi
- Kompetensi Inti
- Kompetensi Dasar
- Indikator Pencapaian Kompetensi
- Tujuan Pembelajaran
- Materi Pembelajaran
- Metode Pembelajaran
- Media Pembelajaran
- Langkah-langkah Pembelajaran
- Penilaian
- Sumber Belajar

#### **4. Penggunaan Silabus**

Silabus merupakan tolok ukur dalam menentukan pembelajaran di sekolah. Di dalam silabus ditentukan scenario umum pembelajaran selama 16 minggu efektif dengan dicantumkan indikator ketercapaian, ketercapaian Kompetensi dasar dan materi pembelajaran secara umum serta kegiatan pembelajaran dan evaluasi yang akan digunakan.

#### **5. Pembuatan RPP**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai acuan guru dalam merancang pembelajaran di kelas. Adanya RPP menjadikan pembelajaran di kelas menjadi lebih tertata karena susunan atau scenario pembelajaran telah terstruktur. Dalam pembuatan RPP, mahasiswa dibimbing oleh guru pengampu mata pelajaran. Teknisnya adalah mahasiswa membuat RPP secara mandiri kemudian guru pembimbing akan memberikan masukan untuk memperbaiki RPP yang telah dibuat. Pembuatan RPP mengacu pada silabus yang digunakan. RPP juga membantu

apabila guru yang bersangkutan tidak dapat hadir, sehingga memudahkan guru pengganti.

## **6. Pembuatan Media Pembelajaran**

Penggunaan media dalam pembelajaran diharapkan dapat membantu siswa agar lebih mudah dalam menguasai materi. Media pembelajaran yang dibuat disesuaikan dengan RPP yang telah disetujui. Dalam Praktik Pengalaman Lapangan ini media yang digunakan mahasiswa pratikan antara lain: *jobsheet, handout, power point*, media pembelajaran flash, dan video.

## **7. Bimbingan dengan Guru Pembimbing**

Bimbingan dilakukan untuk melaporkan hasil pembelajaran, kendala dalam pembelajaran, dan mencari solusi dari permasalahan selama pembelajaran. Bimbingan pada awalnya membahas tentang RPP yang dalam hal ini penilaian terhadap siswa, sumber belajar, dan materi yang akan diberikan siswa sehingga harapan guru dan praktikan dapat sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

## **B. Pelaksanaan Kegiatan PLT**

### **1. Praktik Mengajar**

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan mendapat tugas untuk mengajar mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika (DLE) kelas X TITL B dengan. Pemilihan mata pelajaran ini berdasarkan jurusan dan mengikuti mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing masing-masing. Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 18 September 2017 sampai 18 November 2017. Sehingga jumlah pertemuan DLE kelas X TITL B adalah 8 kali pertemuan, dengan rincian 45 menit x 5 setiap minggunya atau sama dengan 5 jam pelajaran yang terdiri dari pelajaran teori dan praktik. Jadwal mengajar DLE X TITL B dilaksanakan setiap hari Senin jam 10.20 WIB – 14.20 WIB. Rincian kegiatan pembelajaran mata pelajaran DLE kelas X TITL B adalah sebagai berikut:

## Jadwal Praktik Mengajar

Tabel 4. Jadwal Mengajar Kelas X TITL B

<b>Dasar Listrik dan Elektronika</b>				
<b>No</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Jam Pelajaran</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Senin/ 18 September 2017	Teori tentang Ampere meter kemudian melanjutkan praktikum menggunakan Volt meter	5-9	Pembelajaran berjalan lancar
2.	Senin/ 2 Oktober 2017	Praktikum mengukur arus listrik menggunakan Multimeter	5-9	Pembelajaran berjalan lancar
3.	Senin/ 9 Oktober 2017	Teori penggunaan Clamp meter, kemudian dilanjutkan praktikum menggunakan Clamp meter	5-9	Pembelajaran berjalan lancar
4.	Senin/ 16 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulangan harian tentang Alat Ukur Listrik</li><li>• Teori tentang Komponen Pasif : Resistor, Induktor, dan Kapasitor</li></ul>	5-9	Pembelajaran berjalan lancar
5.	Senin/23 Oktober 2017	Praktikum Rangkaian Seri Resistor	5-9	Pembelajaran berjalan lancar
6.	Senin/30 Oktober 2017	Praktikum Rangkaian Paralel Resistor	5-9	Pembelajaran berjalan lancar

Dasar Listrik dan Elektronika				
No	Hari/ Tanggal	Materi Pembelajaran	Jam Pelajaran	Keterangan
7.	Senin/ 6 November 2017	Praktikum Rangkaian Seri – Paralel Resistor	5-9	Pembelajaran berjalan lancar
8.	Senin/ 13 November 2017	Teori tentang hukum Ohm, kemudian dilanjutkan Praktikum Percobaan Hukum Ohm	5-9	Pembelajaran berjalan lancar

## 2. Mengajar *Team Teaching*

Selain mengajar mandiri dan terbimbing selama pelaksanaan PLT di SMK N 1 Pundong juga dilaksanakan pula pembelajaran *Team Teaching* untuk membantu mahasiswa PLT yang lain ketika mengajar. *Team Teaching* ini bertujuan untuk menambah pengetahuan baru dan mengaplikasikan ilmu yang didapat untuk mengajar mata pelajaran lain selain mata pelajaran utama selain itu bagi praktikan dengan *team teaching* menambah jam mengajar untuk mahasiswa PLT.

Di minggu ke-5 pelaksanaan PLT, praktikan diminta untuk mengajar kelas X TITL A pada mata pelajaran yang sama yaitu DLE. Kemudian dengan beberapa pertimbangan, mata pelajaran tersebut diampu oleh 2 mahasiswa sebagai pembelajaran tim.

### Jadwal Mengajar *Team Teaching*

Tabel 5. Jadwal Mengajar *Team Teaching* Kelas X TITL A

Dasar Listrik dan Elektronika				
No	Hari/ Tanggal	Materi Pembelajaran	Jam Pelajaran	Keterangan
1.	Kamis/ 19 Oktober 2017	Teori tentang Rangkaian Resistor	4-5	Pembelajaran berjalan lancar
2.	Sabtu/ 21 Oktober 2017	Praktikum Rangkaian Seri Resistor	6-8	Pembelajaran berjalan lancar

<b>Dasar Listrik dan Elektronika</b>				
<b>No</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Jam Pelajaran</b>	<b>Keterangan</b>
3.	Kamis/ 26 Oktober 2017	Teori tentang Kapasitor	4-5	Pembelajaran berjalan lancar
4.	Kamis/ 2 November 2017	Teori tentang Kapasitor dan Latihan Soal	4-5	Pembelajaran berjalan lancar
5.	Kamis/ 9 November 2017	Teori tentang Induktor	4-5	Pembelajaran berjalan lancar
6.	Sabtu/ 11 November 2017	Praktikum Rangkaian Paralel Resistor	6-8	Pembelajaran berjalan lancar
7.	Kamis/ 16 November 2017	Ulangan Akhir KD tentang komponen pasif elektronika	4-5	Pembelajaran berjalan lancar

### **3. Metode Pembelajaran dan Media Pembelajaran**

#### **a. Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran merupakan suatu komponen prosedural yang diterapkan dalam suatu proses pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien. Setiap metode pembelajaran memiliki keunggulan dan kelemahan masing-masing, sehingga pemilihan metode pembelajaran sangat mempengaruhi keberhasilan suatu proses pembelajaran.

Dalam praktik mengajar PLT di SMK N 1 Pundong praktikan menggunakan kombinasi berbagai metode pembelajaran ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Metode Ceramah digunakan untuk menjelaskan materi dan memberikan materi tambahan yang tidak ada dalam buku. Metode Tanya Jawab, digunakan apabila materi yang disampaikan belum jelas dan ketika ingin mengetahui seberapa jauh daya serap siswa terhadap materi yang disampaikan. Sedangkan Metode Diskusi digunakan untuk menambah keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Pemilihan metode pembelajaran ini didasari karena mengingat mata pelajaran dasar listrik dan

elektronika membutuhkan penjelasan yang detail dan jelas. Selain itu dalam kurikulum 2013 keaktifan siswa menjadi fokus utama proses pembelajaran.

#### **b. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan apa saja yang mendukung proses pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran DLE di SMKN 1 Pundong yaitu: Proyektor, *white board*, *job sheet*, *labsheet*, *power point*, dan *trainer* . Proyektor yang ada di SMKN 1 Pundong sudah terpasang permanen disetiap ruang kelas dan laboratorium. Sehingga sangat memudahkan praktikan dalam menyampaikan materi yang bersifat teoritis maupun simulasi-simulasi sebelum praktikum.

#### **4. Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi pembelajaran dilakukan untuk mengetahui seberapa besar daya serap siswa terhadap materi yang diajarkan dan tolok ukur keberhasilan belajar. Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap satu kompetensi dasar (KD) selesai diajarkan, hal ini juga bertujuan untuk mengambil nilai setiap KD yang berupa nilai pengetahuan dari siswa. Selain itu evaluasi pembelajaran juga dilakukan melalui tugas-tugas yang diberikan kepada siswa.

#### **5. Pembuatan Administrasi Pembelajaran**

Administrasi pembelajaran yang harus disiapkan dalam PLT antara lain silabus, RPP, materi, *labsheet*, soal ulangan harian, dan soal remedial. Soal terdiri dari pilihan ganda atau essay yang dibuat sesuai kemampuan siswa. Mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika ini merupakan mata pelajaran yang menggabungkan teori dan praktik untuk meningkatkan pemahaman dan kompetensi siswa, oleh sebab itu disetiap RPP harus dilengkapi *Labsheet* untuk praktikum siswa.

#### **6. Piket**

Piket merupakan kegiatan Non Mengajar dibuat pihak sekolah berdasarkan jadwal mengajar mahasiswa. Kegiatan piket bertujuan untuk lebih mengakrabkan antara mahasiswa dengan warga sekolah dan menambah wawasan baru tentang

manajemen sekolah seperti perpustakaan, TU, BK dan UKS. Setiap mahasiswa mendapat bagian untuk piket. Ada beberapa macam kegiatan piket yang harus dilaksanakan mahasiswa PLT di SMK N 1 Pundong antara lain:

a. Piket Pengajaran

Kegiatan di unit ini adalah melakukan absensi keliling ke setiap kelas kemudian merekap datanya kedalam satu buku rekapitulasi. Selain itu di unit ini mahasiswa juga melayani siswa-siswa yang akan meninggalkan jam pelajaran ataupun mengikuti jam pelajaran. Semuanya harus melalui persetujuan unit piket pengajaran.

b. Piket UKS

Di unit UKS mahasiswa melakukan pelayanan UKS, seperti mengambilkan obat, melayani siswa yang sedang sakit ataupun hanya sekedar menjaga ruang UKS.

c. Piket TU

Kegiatan di TU berupa kegiatan yang berhubungan administrasi sekolah. Mahasiswa biasanya diminta untuk membantu mengcap surat-surat, merekap data base karyawan, dan merekap data surat yang masuk. Melalui unit ini mahasiswa bisa belajar tentang administrasi di SMK N 1 Pundong.

d. Piket BK

Kegiatan di unit BK biasanya terkait dengan data-data siswa. Beberapa kali mahasiswa diminta untuk membantu merekap data pelanggaran siswa, absensi siswa, menempel foto dan data diri siswa. Melalui unit ini mahasiswa bisa belajar tentang kedisiplinan yang ada di SMK N 1 Pundong.

e. Piket Perpustakaan

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa selama PLT di unit perpustakaan antara lain: melakukan pelayanan perpustakaan, membuat label buku, membuat klasifikasi buku, menempel label buku, memberi cover buku. Melalui unit ini mahasiswa banyak belajar tentang kepastakaan dan bagaimana mengelolanya.

f. Piket di Gerbang Sekolah

Pada saat pagi hari sebelum para siswa yang masuk disambut dan disalami di depan pintu gerbang. Termasuk siswa yang membonceng harus turun dan bersalaman dengan guru yang sedang berjaga digerbang. Hal ini dilakukan untuk menjalin keakraban dan komunikasi yang baik antara guru dan siswa.

## **7. Proyek Jurusan TITL**

Proyek jurusan TITL merupakan proyek yang diberi sekolah kepada mahasiswa yang mengajar di jurusan TITL untuk membuat media pembelajaran. Dalam hal ini mahasiswa yang ada di jurusan TITL berjumlah 6 orang, diminta untuk membuat trainer *power supply* yang berjumlah 24 unit. Proses pembuatannya dilaksanakan ketika jam piket bengkel dan sepulang sekolah.

## **C. Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran**

### **1. Analisis Persiapan**

Pada proses persiapan mengajar di SMK N 1 Pundong praktikan/mahasiswa membuat administrasi mengajar mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, bahan ajar, media pembelajaran dan soal ulangan harian. Administrasi mengajar digunakan sebagai panduan dan pelengkap dalam melakukan praktik mengajar dikelas. RPP dibuat sesuai format yang sudah ada di SMK N Pundong. Persiapan materi dilakukan satu minggu sebelum mengajar di kelas. Hal ini dimaksudkan supaya materi yang akan disampaikan sudah matang dan tidak terjadi kesalahan dalam penyampaiannya.

### **2. Analisis Pelaksanaan**

Praktik mengajar dilaksanakan selama 8 kali tatap muka kelas teori dan praktik untuk kelas X TITL B. Terhitung 8 kali tatap muka teori dan praktik ini dikarenakan memang pembagiain jam untuk kelas TITL B adalah 5 jam pelajaran yang terdiri dari 2 jam untuk teori kemudian dilanjutkan 3 jam untuk praktikum. Sedangkan untuk kelas X TITL A terhitung 5 kali tatap muka teori dan 4 kali tatap muka praktik. Perbedaan jumlah pertemuan kelas X TITL A dan X TITL B ini disebabkan karena ada perbedaan pembagian jam untuk masing-masing kelas. Kalau di kelas X TITL A jam teori dan praktik itu terbagi dalam 2 waktu yang berbeda, sementara untuk kelas X TITL B langsung tergabung dalam satu waktu.

### a. Mengajar DLE X TITL A



Gambar 3. Pembelajaran Kelas X TITL A

Kelas X TITL A terdiri dari 32 siswa yaitu, 29 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan. Jadwal pelajaran DLE X TITL A terbagi adalah hari Kamis sebanyak 2 jam pelajaran yang dilaksanakan di kelas, dan hari Sabtu sebanyak 3 jam pelajaran dilaksanakan di Laboratorium Praktik. Kegiatan belajar hari Kamis biasanya adalah pembelajaran teori. Metode pembelajaran yang digunakan adalah kombinasi berbagai metode pembelajaran ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Metode Ceramah digunakan untuk menjelaskan materi dan memberikan materi tambahan yang tidak ada dalam buku. Metode Tanya Jawab, digunakan apabila materi yang disampaikan belum jelas dan ketika ingin mengetahui seberapa jauh daya serap siswa terhadap materi yang disampaikan. Sedangkan Metode Diskusi digunakan untuk menambah keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Hasilnya sebagian besar siswa kelas X TITL A bisa memahami dan menangkap materi yang dijelaskan. Hal ini dibuktikan dengan hasil ulangan harian di akhir KD, hanya ada 8 siswa yang tidak lulus dari jumlah 32 siswa.

Suasana pembelajaran terkadang kurang kondusif karena beberapa siswa yang belum siap menerima pelajaran biasanya sibuk bermain *smartphone*, mengantuk, mengobrol dengan teman, ijin keluar kelas dan lain sebagainya. Untuk mengatasi hal itu mahasiswa mencoba membuat perjanjian dengan siswa di awal pelajaran diantaranya apabila ada yang membuat gaduh didalam kelas dan mengganggu teman yang lain maka dikenakan poin pelanggaran yang kemudian dilaporkan kepada guru BK, lalu *handphone* hanya boleh digunakan saat ada instruksi dari guru. Dengan demikian siswa menjadi lebih kondusif.

## b. Mengajar DLE X TITL B



Gambar 4. Pembelajaran Kelas X TITL B

Kelas X TITL A terdiri dari 32 siswa yang semuanya adalah laki-laki. Jadwal mata pelajaran DLE untuk kelas X TITL B adalah hari Senin. Berbeda dengan kelas X TITL A yang jadwal teori dan praktiknya terbagi dalam dua waktu yang berbeda, di kelas ini 5 jam pelajaran itu dibagi untuk menjelaskan teori kemudian dilanjutkan praktikum. Di awal pelajaran siswa di jelaskan terlebih dahulu teori-teori tentang materi yang akan dipraktikan. Setelah siswa dirasa cukup paham kemudian desain pembelajaran diubah menjadi berkelompok untuk melakukan praktikum. Metode pembelajaran yang digunakan secara garis besar sama dengan kelas TITL A yaitu kombinasi berbagai metode pembelajaran ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Hasilnya untuk kelas X TITL B setelah diadakan ulangan akhir KD sebagai wujud evaluasi pembelajaran, ada 5 orang yang tidak tuntas.

Keberadaan alat praktikum yang kurang mencukupi membuat praktik tidak bisa dilaksanakan bersama semua siswa harus bergantian. Siswa yang belum bisa melaksanakan praktik biasanya cenderung bermain HP, mengganggu teman, dan berbuat *Hyperactive* yang membuat teman lain terganggu dan menimbulkan suasana yang tidak kondusif. Untuk mengatasi keadaan seperti ini mahasiswa biasanya membuat peraturan di kelas diantaranya bagi siswa yang belum praktik maka harus membuat laporan terlebih dahulu sambil menunggu giliran praktikum. Lalu laporan dikumpulkan hari itu juga, hal ini dilakukan agar siswa tidak membuat kegaduhan saat menunggu giliran praktik tetapi dimanfaatkan untuk membuat laporan praktik. Selain itu siswa juga diberi tahu bahwa sikap dan etika didalam

kelas juga termasuk dalam komponen penilaian. Sehingga dengan demikian siswa bisa dikondisikan.

### **3. Hambatan dan Solusi dalam Melaksanakan PLT**

#### **a. Hambatan**

Selama proses belajar mengajar yang dilakukan selama 8 kali tatap muka (pertemuan) terdapat beberapa hambatan, antara lain:

- a. Model pembelajaran yang diterapkan pada awal pertemuan kurang efektif, karena mahasiswa belum mengetahui karakteristik siswa.
- b. Metode mengajar yang digunakan terkadang tidak sesuai dengan kenyataan di lapangan bahkan ketika diterapkan di dua kelas yang sama belum tentu mendapatkan hasil yang maksimal. Sehingga diperlukan metode baru dan metode yang menyenangkan agar siswa tertarik dan termotivasi untuk belajar sehingga siswa mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
- c. Terbatasnya alat (*trainer*) praktikum yang tersedia di sekoah, siswa harus berkelompok dan bergantian ketika praktik sehingga terjadi dominasi diantara kelompok tersebut, tidak semua siswa paham dengan materi yang diberikan karena mengandalkan siswa lain yang mendominasi tersebut. Beberapa siswa memilih melihat temannya mengerjakan daripada mencoba mengerjakan sendiri.
- d. Ada beberapa siswa terkesan pasif ketika menerima materi. Mereka hanya diam saja ketika menerima materi ketika disuruh mengerjakan tugas bersama sama hanya diam saja bahkan tidak jarang hanya bermain hp, atau mengganggu teman lain yang sedang mengerjakan, ketika ditanya hanya mengangguk namun ketika diminta mengerjakan sendiri tidak bisa mengerjakan sehingga siswa terkesan kurang motivasi belajarnya.
- e. Siswa masih belum familiar dengan alat dan komponen-komponen elektronika. Sehingga siswa masih bingung ketika dijelaskan mengenai suatu komponen elektronika tanpa ditunjukkan bentuk aslinya.

## **b. Solusi**

Untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut maka mahasiswa memberikan solusi sebagai berikut :

- a. Memilih metode pembelajaran dengan kondisi siswa ketika menerima materi serta mengusahakan kondisi kelas dalam keadaan kondusif tapi tidak tegang (santai tapi serius) sehingga siswa nyaman ketika menerima materi dan hasil yang didapat lebih maksimal.
- b. Membuat model pembelajaran yang menyenangkan dengan memanfaatkan media LCD Proyektor yang ada sesekali siswa ditunjukkan suasana lingkungan kerja di industri melalui video.
- c. Menambah jumlah *trainer* (alat praktik) atau memodifikasi teknis pelaksanaan praktik supaya setiap siswa memiliki waktu dan kesempatan yang sama untuk melakukan praktik.
- d. Memberikan perhatian yang lebih kepada siswa yang pasif misalnya dengan menyuruh mengerjakan di depan kelas, karena dengan begitu mereka akan merasa dianggap.
- e. Memberikan poin/ nilai tambahan kepada siswa yang aktif, hal ini berguna untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
- f. Mengkaitkan materi pembelajaran dengan kondisi nyata dalam dunia kerja, hal ini berguna untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

## **4. Refleksi Hasil Persiapan dan Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Berdasarkan hasil pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) selama dua bulan dapat dikatakan berjalan lancar, meskipun ada beberapa hambatan yang dihadapi. Hambatan muncul dari faktor internal maupun eksternal, tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan maksimal. Sehingga tidak menyisakan masalah dikemudian hari. Dengan begitu secara keseluruhan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat berlangsung sesuai dengan rencana yang telah dibuat.

Hambatan yang terjadi dari faktor internal adalah setiap kelas dengan komposisi individu yang berbeda-beda memiliki karakteristik yang berbeda-beda pula. Sehingga metode pembelajaran yang sukses diterapkan disatu kelas belum tentu bisa diterapkan dikelas yang lain. Hal ini membuat guru harus menerapkan

metode pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran harus disesuaikan dengan silabus yang berlaku di sekolah, sehingga tidak ada kerancuan materi antara silabus dengan materi yang akan diberikan. Materi yang diberikan tidak hanya pada satu sumber belajar saja namun harus ada variasi sumber belajar, supaya materi yang disampaikan menjadi lebih kaya dan bervariasi.

Hambatan yang terjadi dari faktor eksternal berkaitan dengan fasilitas belajar. Ternyata keberadaan alat praktikum yang kurang memenuhi jumlah siswa membuat pembelajaran seringkali terhambat. Siswa menjadi kurang memiliki semangat belajar yang kuat karena alatnya pun kurang. Hal-hal semacam ini dapat diatasi dengan menambah jumlah alat jika memungkinkan, atau membuat variasi teknik pelaksanaan praktikum. Sehingga setiap siswa memiliki kesempatan yang sama dalam melakukan praktikum.

## **BAB III PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil kegiatan PLT yang telah dilaksanakan, mahasiswa praktikan dapat menyimpulkan beberapa hal antara lain:

1. Kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMK N 1 Pundong pada tanggal 15 September 2017 hingga 18 November 2017 telah terlaksana dengan baik.
2. Hasil kegiatan PLT yang terlaksana yakni 9,6 % kegiatan Observasi Pra PLT dan Konsultasi dengan jumlah jam sebesar 28 jam, 55,5 % Kegiatan Mengajar dengan jumlah jam sebesar 162,5 jam, dan 34,9 % kegiatan Non Mengajar berupa piket di unit-unit dan kegiatan sekolah dengan jumlah jam sebesar 102 jam.
3. Kegiatan PLT sebagai sarana untuk belajar tentang administrasi-administrasi pembelajaran seperti: Silabus, RPP, *Jobsheet*, dan, Penilaian Siswa.
4. Kegiatan PLT memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, keterampilan, dan pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan di Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Kegiatan PLT memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menciptakan inovasi pembelajaran yang baru berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
6. Kegiatan PLT dapat meningkatkan hubungan yang baik antara UNY dan sekolah.

### **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman selama kegiatan PLT di SMK N 1 pundong, maka mahasiswa PLT memberikan beberapa saran sebagai berikut:

#### **1. Bagi Mahasiswa:**

- a. Sebelum pelaksanaan PLT hendaknya mahasiswa melakukan observasi terlebih dahulu mengenai kondisi dan karakteristik kelas yang akan diampu selama PLT, supaya proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
- b. Persiapkan fisik dan mental karena PLT sangat berbeda dengan mata kuliah *micro teaching*.

- c. Diperlukan komunikasi yang efektif dengan semua warga sekolah maupun sesama mahasiswa PLT agar tercipta situasi dan kondisi yang nyaman.
- d. Selalu menjaga nama baik Universitas Negeri Yogyakarta.

**2. Bagi Sekolah:**

- a. Kerjasama dengan mahasiswa PLT dipertahankan dan lebih ditingkatkan
- b. Melengkapi sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran, sehingga memudahkan guru dalam mengajar dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

**3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta:**

- a. Meningkatkan hubungan baik dengan sekolah agar mahasiswa dapat diterima dengan baik selama pelaksanaan kegiatan PLT.
- b. Memberikan pengertian kepada sekolah mengenai kegiatan PLT bahwa kegiatan PLT berbeda dengan KKN.
- c. Meningkatkan monitoring agar setiap hambatan dapat segera teratasi.
- d. Perlunya pembekalan kepada mahasiswa dengan menghadirkan narasumber dari pihak sekolah baik sekolah swasta maupun sekolah negeri agar mahasiswa tahu bagaimana karakteristik masing-masing sekolah, selain itu mampu menunjukkan permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan PLT dapat lebih maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

1. TIM PLT UNY. 2017. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPLT UNY.
2. TIM PLT UNY. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasi dengan Praktik Lapangan Terbimbing UNY Edisi 2017*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: UPLT UNY

# LAMPIRAN



Lampiran 2. Catatan Mingguan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT  
SMK N 1 PUNDONG

FO2
Untuk Mahasiswa

**Nama Sekolah/Lembaga** : SMK Negeri 1 Pundong  
**Alamat Sekolah/Lembaga** : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta  
**Guru Pembimbing** : Drs. Heru Sunarto  
**Catatan Minggu Ke-** : Pra PLT dan Minggu ke-1  
**Nama Mahasiswa** : Feri Fidianto  
**NIM** : 14518241002  
**Fak/Jur/Prodi** : FT/ PTE/ PT. Mekatronika  
**Dosen Pembimbing** : Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

Pra PLT						
No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Jumat/ 15 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyerahan PLT oleh DPL Pamong</li> <li>Observasi kondisi sekolah</li> </ul>	Sekolah secara resmi menerima mahasiswa PLT Terobservasi laboratorium Dasar Listrik	-	-	2
2.	Sabtu/ 16 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultasi dengan guru pembimbing</li> </ul>	Mendapatkan arahan dalam pembelajaran DLE dan menyusun RPP	-	-	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Breffing dengan koordinator PLT</li> </ul>	Mendapatkan arahan tentang kegiatan PLT			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusunan Matriks PLT</li> </ul>	Tersusunya administrasi PLT (Matriks).	-	-	

Pra PLT						
No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuatan Jobsheet DLE</li> </ul>	Terselesaikannya pembuatan Jobsheet Alat Ukur mapel Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X jurusan TITL.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat media pembelajaran</li> </ul>	pembuatan power point power mapel Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X jurusan TITL.			
Minggu ke-1						
1.	Senin/ 18 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY			6.25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat media pembelajaran</li> </ul>	Terselesaikannya pembuatan power point power mapel Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X jurusan TITL.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X TITL B (Melanjutkan praktik Voltmeter dan teori Amperemeter)</li> </ul>	Proses pembelajaran berjalan dengan cukup baik	Pendekatan dengan siswa belum tepat	Mengubah gaya mengajar dan metode penyampaian yang lebih disukai siswa	
2.	Selasa/ 19 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman			6.75

Pra PLT						
No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
			dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY			
		• Observasi kondisi sekolah	Terobservasi seluruh ruang kelas, bengkel dan laboratorium yang ada di SMK Pundong beserta keadministrasiannya.			
		• Penyusunan Proposal PLT	Tersusunnya proposal kegiatan PLT			
		• Piket Layanan Informasi	Melayani siswa yang terlambat dan meninggalkan pelajaran, serta mengabsen semua kelas	Belum paham cara kerja diruang piket	Meminta pengarahan guru yang juga sedang piket	
		• Piket Bimbingan Konseling	Merekap data pelanggaran siswa			
3.	Rabu/ 20 September 2017	• Piket Gerbang	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY			6.75
		• Memperbaiki Matriks PLT	Tersusunnya Matriks PLT.			
		• Piket Perpustakaan	Melayani siswa yang akan meminjam buku	Ada beberapa salah mencatat	Meminta bimbingan kepala perpustakaan	
		• Piket Bimbingan Konseling	Merekap biodata siswa kelas X			
		• Konsultasi dengan guru pembimbing	Mendapatkan arahan terkait pembelajaran praktik			
2.	Sabtu/ 23 September 2017	• Membuat Trainer (Media Pembelajaran): <i>Power Supply</i>	Mulai merancang skema dan desain			6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Job Sheet Praktik Ampere meter</li> </ul>	Job Sheet praktik ampere meter selesai	-	-	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan menyusun materi ajar Ampere meter</li> </ul>	Power point ampere meter selesai			

Yogyakarta, 23 September 2017

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd  
NIP. 19590219 198603 1 001

Guru Pembimbing,



Drs. Heru Sunarto  
NIP. 19610403198903 1 011

Mahasiswa,



Feri Fidianto  
NIM.14518241002



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT  
SMK N 1 PUNDONG**

<b>FO2</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>Nama Sekolah/Lembaga</b>	: SMK Negeri 1 Pundong	<b>Nama Mahasiswa</b>	: Feri Fidiyanto
<b>Alamat Sekolah/Lembaga</b>	: Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta	<b>NIM</b>	: 14518241002
<b>Guru Pembimbing</b>	: Drs. Heru Sunarto	<b>Fak/Jur/Prodi</b>	: FT/ PTE/ PT. Mekatronika
<b>Catatan Minggu Ke-</b>	: Minggu ke-2	<b>Dosen Pembimbing</b>	: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

**Minggu ke-2**

No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Senin/ 25 September 2017	• Penyusunan Program Tahunan	Tersusun program kerja berdasarkan silabus selama 2 semester	Belum paham dengan silabus yang digunakan	Meminta silabus pada guru	6
		• Penyusunan Program Semester	Tersusun program kerja berdasarkan silabus selama 2 semester			
		• Perhitungan Minggu Efektif	Terhitung jumlah minggu yang efektif untuk KBM			
2.	Selasa/ 26 September 2017	• Penyusunan dan perbaikan Silabus	Tersusun silabus DLE kelas X sesuai Kurikulum 2013			6
		• Analisis KI KD	Menganalisis KI KD sesuai silabus DLE kelas X sesuai Kurikulum 2013			

3.	Rabu/ 27 September 2017	• Analisis Penerapan Model Pembelajaran	Menganalisis Model Pembelajaran yang sesuai dengan kondisi dan karakteristik siswa di SMK N 1 Pundong			6
		• Membuat RPP Praktik Clamp meter	Membuat RPP KD 3.3 Praktik Clamp meter sesuai silabus dan format yang digunakan di SMK N 1 Pundong	Format RPP berbeda dengan kampus	Meminta bimbingan wakasek kurikulum	
4.	Kamis/ 28 September 2017	• Membuat Jobsheet Praktik ampere meter	Job Sheet praktik ampere meter setengah jadi			6
		• Mencari Materi Bahan Ajar DLE	Mencari dan mengumpulkan materi dari buku dan internet	Guru tidak mempunyai buku pegangan	Mencari ebook dari internet	
5.	Sabtu/ 30 September 2017	• Memperbaiki RPP Praktik ampere meter	RPP Praktik ampere meter selesai			5
		• Melanjutkan membuat Job Sheet Praktik ampere meter	Job Sheet praktik ampere meter selesai	-	-	
		• Mencari dan menyusun materi ajar ampere meter	Power point ampere meter selesai			

Yogyakarta, 30 September 2017

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko M.Pd  
NIP. 19590219 198603 1 001

Guru Pembimbing,



Drs. Heru Sunarto  
NIP. 19610403198903 1 011

Mahasiswa,



Feri Fidiyanto  
NIM.14518241002



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT  
SMK N 1 PUNDONG**

<b>FO2</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

Universitas Negeri Yogyakarta

<p><b>Nama Sekolah/Lembaga</b> : SMK Negeri 1 Pundong</p> <p><b>Alamat Sekolah/Lembaga</b> : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta</p> <p><b>Guru Pembimbing</b> : Drs. Heru Sunarto</p> <p><b>Catatan Minggu Ke-</b> : Minggu ke-3</p>	<p><b>Nama Mahasiswa</b> : Feri Fidianto</p> <p><b>NIM</b> : 14518241002</p> <p><b>Fak/Jur/Prodi</b> : FT/ PTE/ PT. Mekatronika</p> <p><b>Dosen Pembimbing</b> : Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.</p>
---	--

**Minggu ke-3**

No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Senin/ 2 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY			6.75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar DLE Kelas X TITL B : teori dan praktik Ampere meter</li> </ul>	Proses pembelajaran berjalan dengan cukup baik	Ada beberapa siswa yang pemahamannya dibawah rata-rata Kurangnya alat praktikum (sarpras)	Memberikan perhatian lebih kepada siswa yang bersangkutan Kelompok dibagi sesuai jumlah alat yang tersedia	

Minggu ke-3						
No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Perpustakaan</li> </ul>	Klasifikasi buku	Belum tau cara klasifikasi buku	Meminta bimbingan admin perpus	
2.	Selasa/ 3 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY			6.75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Layanan Informasi</li> </ul>	Mengabsen keliling dan melayani siswa yang akan meninggalkan pelajaran			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Bimbingan Konseling</li> </ul>	Menempel foto biodata kelas X TAV			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Perhitungan Minggu Efektif</li> </ul>	Menghitung jumlah jam efektif dalam satu semester			
3.	Rabu/ 4 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY			6.75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Perpustakaan</li> </ul>	Klasifikasi buku			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Bimbingan Konseling</li> </ul>	Menempel foto biodata kelas X TITL			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket UKS</li> </ul>	Melakukan pelayanan UKS			
4.	Kamis/ 5 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY			6.75

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Trainer (Media Pembelajaran): <i>Power Supply</i></li> </ul>	Mulai membuat layout PCB			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Tata Usaha</li> </ul>	Mengecap surat			
5.	Sabtu/ 6 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY			6.25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat RPP Praktik Clamp meter</li> </ul>	RPP Praktik Clamp meter selesai			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melanjutkan membuat Job Sheet Praktik Clamp meter</li> </ul>	Job Sheet praktik Clamp meter selesai	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan menyusun materi ajar Clamp meter</li> </ul>	Power point Clamp meter selesai			

Yogyakarta, 6 Oktober 2017

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd  
NIP. 19590219 198603 1 001

Guru Pembimbing,



Drs. Heru Sunarto  
NIP. 19610403198903 1 011

Mahasiswa,



Feri Fidianto  
NIM.14518241002



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>Nama Sekolah/Lembaga</b>	: SMK Negeri 1 Pundong	<b>Nama Mahasiswa</b>	: Feri Fidiyanto
<b>Alamat Sekolah/Lembaga</b>	: Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta	<b>NIM</b>	: 14518241002
<b>Guru Pembimbing</b>	: Drs. Heru Sunarto	<b>Fak/Jur/Prodi</b>	: FT/ PTE/ PT. Mekatronika
<b>Catatan Minggu Ke-</b>	: Minggu ke-4	<b>Dosen Pembimbing</b>	: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

**Minggu ke-4**

No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Senin/ 9 Oktober 2017	• Upacara Bendera	Ikut berbaris dengan barisan guru dalam mengikuti upacara.			6.75
		• Mengajar kelas X TITL B : Teori dan Praktikum Penggunaan Clamp Meter	Proses pembelajaran berjalan dengan cukup baik	Kurangnya alat praktikum (sarpras)	Kelompok dibagi sesuai jumlah alat yang tersedia	
		• Piket Perpustakaan	Melanjutkan Klasifikasi buku			
2.	Selasa/ 10 Oktober 2017	• Piket Gerbang	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY			6.75

Minggu ke-4						
No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Hasil Belajar</li> </ul>	Menilai laporan praktikum pertemuan kemarin	Belum tau parameter penilaian Laporan di SMK Pundong	Meminta bimbingan guru pembimbing	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis Penilaian Hasil Belajar</li> </ul>	Menganalisis hasil nilai laporan			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan Catatan Kegiatan Guru</li> </ul>	Menulis catatan kegiatan pembelajaran			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Layanan Informasi</li> </ul>	Melayani siswa yang akan meninggalkan pelajaran			
3.	Rabu/ 11 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY			6.75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Tata Usaha</li> </ul>	Menata surat-surat			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Perpustakaan</li> </ul>	Membuat Label Buku			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Bimbingan Konseling</li> </ul>	Merekap data pelanggaran siswa			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket UKS</li> </ul>	Melakukan pelayanan UKS			
4.	Kamis/ 12 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY			6.75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Trainer (Media Pembelajaran): <i>Power Supply</i></li> </ul>	Mendaftar dan membeli komponen yang dibutuhkan	Belum tau toko elektronik disekitar Pundong	Meminta petunjuk guru setempat	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Tata Usaha</li> </ul>	Merekap biodata guru			
5.	Sabtu/ 14 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman			6.25

			sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY			
		• Membuat Trainer (Media Pembelajaran): <i>Power Supply</i>	Memasang komponen Dioda			
		• Membuat media pembelajaran: <i>Power point</i>	Media pembelajaran selesai	-	-	
		• Mencari dan menyusun materi ajar Resistor, Induktor, Kapasitor	Membuat <i>Handout</i> tentang Resistor, Induktor, Kapasitor	Sumber buku kurang	Mencari sumber referensi dari internet	
		• Konsultasi dengan guru pembimbing	Mendapatkan arahan terkait materi yang harus disampaikan			

Yogyakarta, 14 Oktober 2017

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd  
NIP. 19590219 198603 1 001

Guru Pembimbing,



Drs. Heru Sunarto  
NIP. 19610403198903 1 011

Mahasiswa,



Feri Fidianto  
NIM.14518241002



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

<b>FO2</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

Universitas Negeri Yogyakarta

<p><b>Nama Sekolah/Lembaga</b> : SMK Negeri 1 Pundong</p> <p><b>Alamat Sekolah/Lembaga</b> : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta</p> <p><b>Guru Pembimbing</b> : Drs. Heru Sunarto</p> <p><b>Catatan Minggu Ke-</b> : Minggu ke-5</p>	<p><b>Nama Mahasiswa</b> : Feri Fidianto</p> <p><b>NIM</b> : 14518241002</p> <p><b>Fak/Jur/Prodi</b> : FT/ PTE/ PT. Mekatronika</p> <p><b>Dosen Pembimbing</b> : Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.</p>
---	--

**Minggu ke-5**

No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Senin/ 16 Oktober 2017	• Upacara Bendera	Ikut berbaris dengan barisan guru dalam mengikuti upacara.	-	-	6.5
		• Mengajar kelas X TITL B : Teori Elemen Pasif Rangkaian Listrik (Resistor, Kapasitor, dan Induktor)	Proses pembelajaran berjalan dengan cukup baik	Beberapa siswa bermain HP saat pelajaran Ada beberapa siswa pemahamannya dibawah rata-rata	Menyuruh siswa untuk mencatat Memberikan perhatian khusus kepada siswa yang bersangkutan	
		• Piket Perpustakaan	Melanjutkan Klasifikasi buku	-	-	
2.	Selasa/ 17 Oktober 2017	• Piket Gerbang	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor	-	-	6.75

			bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY			
		• Analisis Penilaian Hasil Belajar	Menganalisis hasil nilai laporan dan tugas	-	-	
		• Analisis Model Pembelajaran	Menganalisis model pembelajaran yang kemarin diterapkan	-	-	
		• Piket Layanan Informasi	Melayani siswa yang akan meninggalkan pelajaran	-	-	
3.	Rabu/ 18 Oktober 2017	• Piket Gerbang	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	
		• Penyusunan Materi Ajar	Membuat presentasi rangkaian paralel untuk mengajar DLE kelas X TITL A hari Kamis	Kurangnya bahan referensi	Mencari referensi dari internet	6.75
		• Piket Perpustakaan	Membuat Label Buku	-	-	
		• Piket Bimbingan Konseling	Merekap data pelanggaran siswa	-	-	
4.	Kamis/ 19 Oktober 2017	• Piket Gerbang	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	
		• Mengajar kelas X TITL A : Rangkaian Seri, Paralel, Campuran Resistor	Proses pembelajaran berjalan dengan cukup baik	Beberapa siswa bermain HP saat pelajaran Ada beberapa siswa pemahamannya dibawah rata-rata	Menyuruh siswa untuk mencatat Memberikan perhatian khusus kepada siswa yang bersangkutan	6.75

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Trainer (Media Pembelajaran): <i>Power Supply</i></li> </ul>	Memasang komponen	Beberapa komponen belum lengkap karena terkendala biaya	Meminta pertimbangan kepala laboratorium	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Tata Usaha</li> </ul>	Membuat data base biodata guru	-	-	
5.	Sabtu/ 21 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	6.25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar praktik kelas X TITL A : Rangkaian Seri Resistor</li> </ul>	Proses praktik berjalan dengan cukup baik	Beberapa siswa kesulitan memahami rangkaian	Memberikan bimbingan khusus	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperbaiki Jobsheet Rangkaian Resistor</li> </ul>	Jobsheet selesai	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan menyusun materi ajar praktik Rangkaian Resistor</li> </ul>	Membuat <i>Handout</i> tentang Resistor	Sumber buku kurang	Mencari sumber referensi dari internet	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperbaiki RPP</li> </ul>	RPP Elemen pasif selesai	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultasi dengan guru pembimbing</li> </ul>	Mendapatkan arahan terkait materi yang harus disampaikan	-	-	

Yogyakarta, 21 Oktober 2017

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,





Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.  
NIP. 19590219 198603 1 001

Drs. Heru Sunarto  
NIP. 19610403198903 1 011

Feri Fidianto  
NIM.14518241002



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

<b>FO2</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

Universitas Negeri Yogyakarta

<p><b>Nama Sekolah/Lembaga</b> : SMK Negeri 1 Pundong</p> <p><b>Alamat Sekolah/Lembaga</b> : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta</p> <p><b>Guru Pembimbing</b> : Drs. Heru Sunarto</p> <p><b>Catatan Minggu Ke-</b> : Minggu ke-6</p>	<p><b>Nama Mahasiswa</b> : Feri Fidianto</p> <p><b>NIM</b> : 14518241002</p> <p><b>Fak/Jur/Prodi</b> : FT/ PTE/ PT. Mekatronika</p> <p><b>Dosen Pembimbing</b> : Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.</p>
---	--

**Minggu ke-6**

No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Senin/23 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	7.25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X TITL B : Praktik rangkaian resistor seri</li> </ul>	Proses pembelajaran berjalan dengan cukup baik	Beberapa siswa kesulitan memahami rangkaian Beberapa alat tidak bekerja dengan baik	Menjelaskan kembali cara membaca rangkaian listrik Membagi kelompok sesuai dengan jumlah alat yang tersedia,	

					praktik bergantian.	
		• Analisis Penilaian Hasil Belajar	Menganalisis nilai laporan susulan	-	-	
		• Piket Perpustakaan	Melanjutkan Klasifikasi buku	-	-	
2.	Selasa/ 24 Oktober 2017	• Piket Gerbang	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	6.75
		• Penilaian Hasil Belajar	Menilai laporan praktik Rangkaian Seri Kelas X TITL B	-	-	
		• Piket BK	Membuat buku pelanggaran siswa	-	-	
		• Piket Layanan Informasi	Melayani siswa yang akan meninggalkan pelajaran	-	-	
3.	Rabu/ 25 Oktober 2017	• Piket Gerbang	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	6.75
		• Piket UKS	Melakukan pelayanan di UKS	-	-	
		• Piket Perpustakaan	Mengcover buku	-	-	
		• Piket Bimbingan Konseling	Merekap data absen siswa	-	-	
4.	Kamis/ 26 Oktober 2017	• Piket Gerbang	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	6.75
		• Mengajar kelas X TITL A : Kapasitor	Proses pembelajaran berjalan dengan cukup baik	Beberapa siswa kesulitan mengkonversi	Menjelaskan kembali cara konversi satuan	

					menggunakan tangga satuan	
		• Membuat Trainer (Media Pembelajaran): <i>Power Supply</i>	Mencetak PCB	Tidak ada amplas untuk membersihkan PCB	Dibersihkan menggunakan sabun cuci	
		• Mencari bahan ajar	Membuat powerpoint rangkaian paralel	-	-	
5.	Sabtu/ 28 Oktober 2017	• Piket Gerbang	Siswa bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	5
		• Upacara memperingati hari Sumpah Pemuda	Semua mahasiswa PLT menjadi petugas upacara	-	-	
		• Membuat jobsheet Rangkaian Paralel	Jobsheet selesai	-	-	
		• Memperbaiki RPP	RPP Rangkaian Resistor Paralel selesai	-	-	
		• Konsultasi dengan guru pembimbing	Mendapatkan arahan terkait materi yang harus disampaikan	-	-	

Yogyakarta, 28 Oktober 2017

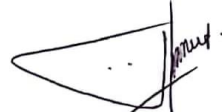
Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.  
NIP. 19590219 198603 1 001

Guru Pembimbing,



Drs. Heru Sunarto  
NIP. 19610403198903 1 011

Mahasiswa,



Feri Fidianto  
NIM.14518241002



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>Nama Sekolah/Lembaga</b>	: SMK Negeri 1 Pundong	<b>Nama Mahasiswa</b>	: Feri Fidianto
<b>Alamat Sekolah/Lembaga</b>	: Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta	<b>NIM</b>	: 14518241002
<b>Guru Pembimbing</b>	: Drs. Heru Sunarto	<b>Fak/Jur/Prodi</b>	: FT/ PTE/ PT. Mekatronika
<b>Catatan Minggu Ke-</b>	: Minggu ke-7	<b>Dosen Pembimbing</b>	: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

**Minggu ke-7**

No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Senin/30 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	6.75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X TITL B : Praktik rangkaian resistor paralel</li> </ul>	Proses pembelajaran berjalan dengan cukup baik	Beberapa siswa kesulitan memahami rangkaian	Menjelaskan kembali cara membaca rangkaian listrik	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Penilaian Hasil Belajar</li> </ul>	Menganalisis nilai laporan kelas X TITL A	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Perpustakaan</li> </ul>	Menempel label buku	-	-	

2.	Selasa/ 31 Oktober 2017	• Picket Gerbang	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru picket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	6.75
		• Penyusunan Program Tahunan	Membuat program tahunan berdasarkan silabus	-	-	
		• Picket BK	Membuat buku pelanggaran siswa	-	-	
		• Picket Layanan Informasi	Melayani siswa yang akan meninggalkan pelajaran	-	-	
3.	Rabu/ 1 November 2017	• Picket Gerbang	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru picket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	6.75
		• Picket UKS	Melakukan pelayanan di UKS	-	-	
		• Picket Bimbingan Konseling	Merekap data absen siswa bulan Oktober	-	-	
		• Picket Perpustakaan	Membuat label buku	-	-	
4.	Kamis/ 2 November 2017	• Picket Gerbang	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru picket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	6.75
		• Mengajar kelas X TITL A : Melanjutkan materi Kapasitor	Proses pembelajaran berjalan dengan cukup baik	Beberapa siswa kesulitan memahami variasi rangkaian kapasitor	Menjelaskan konsep secara matang	
		• Membuat Trainer (Media Pembelajaran): <i>Power Supply</i>	Menyolder kabel-kabel	-	-	

		• Mencari bahan ajar	Membuat powerpoint rangkaian seri-paralel	Kurangnya buku referensi	Mencari referensi dari internet	
		• Membuat Jobsheet	Mencari bahan jobsheet rangkaian seri-paralel	Kurangnya buku referensi	Mencari referensi dari internet	
5.	Sabtu/ 4 November 2017	• Piket Gerbang	Siswa bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	5.75
		• Bimbingan dengan DPL	Dosen Pembimbing Lapangan mendatangi SMK dan membicarakan masalah keluhan selama PLT	-	-	
		• Membuat jobsheet Rangkaian Seri- Paralel	Jobsheet Rangkaian Seri- Paralel selesai	-	-	
		• Analisis KI-KD	Menganalisis KI-KD 4.3 yaitu tentang hukum kelistrikan	-	-	
		• Konsultasi dengan guru pembimbing	Mendapatkan arahan terkait materi yang harus disampaikan	-	-	

Yogyakarta, 4 November 2017

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.  
NIP. 19590219 198603 1 001

Guru Pembimbing,



Drs. Heru Sunarto  
NIP. 19610403198903 1 011

Mahasiswa,



Feri Fidianto  
NIM.14518241002



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>Nama Sekolah/Lembaga</b>	: SMK Negeri 1 Pundong	<b>Nama Mahasiswa</b>	: Feri Fidianto
<b>Alamat Sekolah/Lembaga</b>	: Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta	<b>NIM</b>	: 14518241002
<b>Guru Pembimbing</b>	: Drs. Heru Sunarto	<b>Fak/Jur/Prodi</b>	: FT/ PTE/ PT. Mekatronika
<b>Catatan Minggu Ke-</b>	: Minggu ke-8 dan 9	<b>Dosen Pembimbing</b>	: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

**Minggu ke-8**

No.	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Senin/6 November 2017	• Piket Gerbang	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	6.75
		• Mengajar kelas X TITL B : Praktik rangkaian resistor seri- paralel	Proses pembelajaran berjalan dengan cukup baik	Beberapa multimeter fuse nya putus	Mengganti dengan fuse baru	
		• Piket Perpustakaan	Menempel label buku	-	-	
2.	Selasa/ 7 November 2017	• Piket Gerbang	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	6.75
		• Piket BK	Merekap data pelanggaran siswa	-	-	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Layanan Informasi</li> </ul>	Melayani siswa yang akan meninggalkan pelajaran	-	-	
3.	Rabu/ 8 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	7.25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Hasil Belajar</li> </ul>	Mengoreksi laporan X TITL B	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan Laporan</li> </ul>	Mencari dan mengumpulkan referensi laporan	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Perpustakaan</li> </ul>	Membuat label buku	-	-	
4.	Kamis/ 9 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	6.25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X TITL A : Materi Induktor</li> </ul>	Proses pembelajaran berjalan dengan cukup baik	beberapa siswa tidak memperhatikan	Menyuruh siswa mencatat	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Trainer (Media Pembelajaran): <i>Power Supply</i></li> </ul>	Menyolder kabel-kabel	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis KI-KD</li> </ul>	Menyelesaikan analisis KI-KD 4.3 yaitu tentang hukum kelistrikan	Kurangnya buku referensi	Mencari referensi dari internet	
5.	Sabtu/ 11 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	6.75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat RPP Hukum Kelistrikan</li> </ul>	RPP Hukum Ohm selesai	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat jobsheet Percobaan Hukum Ohm</li> </ul>	Jobsheet Rangkaian Seri- Paralel selesai	-	-	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Bahan Ajar Hukum Ohm</li> </ul>	Membuat Presentasi tentang hukum Ohm	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultasi dengan guru pembimbing</li> </ul>	Mendapatkan arahan terkait materi yang harus disampaikan	-	-	
<b>Minggu ke-9</b>						
1.	Senin/ 13 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	6.25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X TITL B : Praktik Percobaan Hukum Ohm</li> </ul>	Proses pembelajaran berjalan dengan cukup baik	Beberapa multimeter fuse nya putus	Mengganti dengan fuse baru	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Perpustakaan</li> </ul>	Menempel label buku	-	-	
2.	Selasa/ 14 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	6.75
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket BK</li> </ul>	Merekap data pelanggaran siswa	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Layanan Informasi</li> </ul>	Melayani siswa yang akan meninggalkan pelajaran	-	-	
3.	Rabu/ 15 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	7.25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Hasil Belajar</li> </ul>	Mengoreksi laporan X TITL B	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan Laporan</li> </ul>	Mengerjakan laporan BAB I	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Perpustakaan</li> </ul>	Membuat label buku	-	-	
4.	Kamis/ 16 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket Gerbang</li> </ul>	Siswa yang berjalan kaki bersepeda, dan membonceng sepeda motor bersalaman dengan guru piket dan mahasiswa PLT UNY	-	-	6.75

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X TITL A : Ulangan Harian</li> </ul>	Proses Ulangan berjalan dengan lancar	Ada beberapa siswa yang gaduh saat ulangan	Menegur siswa yang gaduh	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Hasil Belajar</li> </ul>	Mengoreksi hasil ulangan X TITL A	-	-	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan Laporan</li> </ul>	Mengerjakan laporan BAB II & III	-	-	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultasi dengan guru pembimbing</li> </ul>	Mendapatkan arahan terkait laporan PLT	-	-	

Yogyakarta, 16 November 2017

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.  
NIP. 19590219 198603 1 001

Guru Pembimbing,



Drs. Heru Sunarto  
NIP. 19610403198903 1 011

Mahasiswa,



Feri Fidiyanto  
NIM.14518241002

### Lampiran 3. Contoh Silabus

#### SILABUS

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Pundong  
 Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan  
 Paket Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik  
 Mata Pelajaran : Dasar Listrik dan Elektronika  
 Kelas /Semester : X TITL / 1  
 Waktu : 80 jpl  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

F/ 751/WKS1 /3b 7 Agustus 2011
-----------------------------------

Kompetensi Dasar		Indek Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1	Memahami konsep listrik dan elektronika (gejala fisik arus listrik dan potensial listrik)	Menjelaskan gejala listrik	Gejala Listrik	Menggali informasi tentang :	Tertulis	15	Browsing internet dan buku rangkaian listrik
4.1	Menggunakan konsep listrik dan elektronika (gejala fisik arus listrik dan potensial listrik)	Menjelaskan sumber listrik	Sumber Listrik	Gelaja listrik, sumber listrik	Portofolio/laporan		
		Menganalisa besaran listrik	Besaran listrik	Menggali informasi dan analisa besaran listrik	Observarsi		

		Menggambar bentuk gelombang listrik	Bentuk gelombang tegangan dan arus searah dan bolak balik	Tugas kelompok menggali informasi bentuk gelombang listrik searah dan bolak balik			
3.2.	Menganalisis bahan-bahan komponen listrik dan elektronika	Menerapkan bahan listrik dan elektronika	Konduktor	Menggali informasi tentang :	Tertulis	5	Hand out
4.2	Memeriksa bahan-bahan listrik	Mengidentifikasi bahan listrik dan elektronika	Isolator Semikonduktor	Fungsi dan sifat dari bahan Induktor, isolator dan semikonduktor Bahan listrik dan elektronika	Portofolio/laporan Observarsi		Job sheet
3.3.	Menentukan peralatan ukur listrik untuk mengukur besaran listrik.	Menentukan peralatan ukur listrik	Ohm meter	Menggali informasi tentang :	Tertulis	25	Hand out
4.3.	Menggunakan peralatan ukur listrik untuk mengukur besaran listrik	Menggunakan peralatan ukur listrik	Ampere meter Volt meter	Fungsi Ohm, Ampere dan Volt meter Mengukur besaran listrik V, A dan $\Omega$	Portofolio/laporan Observarsi		Job sheet

3.4	Menganalisis sifat elemen pasif rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan	Menganalisa rangkaian listrik elemen pasif	Resistor, Kapasitor, Induktor	Menggali informasi tentang :	Tertulis	10	Rangkaian Listrik ( 107-114 )
4.4	Memeriksa sifat komponen pasif dalam rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan	Menggunakan rangkaian listrik elemen pasif	Rangkaian : seri, paralel dan campuran Resistor, Kapasitor dan Kapasitor	Fungsi dan sifat resistor, kapasitor dan induktor	Portofolio/laporan	10	Job sheet
				Menyusun rangkaian resistor, kapasitor dan induktor	Observarsi		
3.5	Menerapkan pengukuran arus dan tegangan listrik	Menjelaskan prinsip pengukuran arus dan tegangan listrik	Ampere dan Volt meter	Menggali informasi tentang :	Tertulis	10	Dasar Pengukuran Listrik 1
4.5	Melakukan pengukuran arus dan tegangan listrik	Mengukur tegangan listrik	Menggunakan Ampere dan Volt meter	Fungsi dan operasional Ampere meter, Volt meter	Portofolio/laporan		10
		Mengukur arus listrik		Melakukan pengukuran arus listrik searah dan bolak balik	Observarsi		
				Melakukan pengukuran tegangan listrik searah dan bolak balik			

3.6	Menganalisis teorema rangkaian listrik arus searah	Menganalisa rangkaian listrik arus searah	Hukum Ohm	Menggali informasi tentang :	Tertulis	15	Rangkaian Listrik ( 13 - 32 )
4.6	Memeriksa rangkaian listrik arus searah	Menerapkan rangkaian listrik arus searah	Hukum Kirchoff	Hukum Ohm dan Kirchoff dan analisisnya	Portofolio/laporan		Jobsheet
			Rangkaian Loop	Membuktikan kebenaran hukum Ohm dan Kirchoff	Observarsi		
<b>Jumlah Jam</b>						<b>80</b>	

## Lampiran 4. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK 1 Pundong
Mata Pelajaran	: Dasar Listrik dan Elektronika
Kelas/Semester	: X TITL / 1
Alokasi Waktu	: 15 Jpl 3 x TM
Materi Pokok	: Hukum-Hukum Kelistrikan
Sub Materi	: Hukum Ohm dan Hukum Kirchoff

#### A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup pada Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar

kompetensi kerja Menunjukkan keterampilan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## **B. Kompetensi Dasar**

3.4 Menganalisis teorema rangkaian listrik arus searah.

4.4 Menerapkan teorema rangkaian listrik arus searah.

## **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menjelaskan bunyi hukum Ohm
2. Melakukan perhitungan kasus hukum Ohm sederhana
3. Melakukan percobaan Hukum Ohm pada rangkaian listrik sederhana
4. Menganalisis kebenaran hukum Ohm berdasarkan hasil percobaan dan perhitungan teori
5. Menjelaskan bunyi hukum Kirchof I dan II
6. Melakukan perhitungan kasus hukum Kirchof I dan II
7. Melakukan percobaan hukum Kirchof I dan II pada rangkaian listrik sederhana

## **Pertemuan Kesatu**

### **I. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat:

1. Menjelaskan bunyi hukum Ohm minimal dengan persamaan rumusnya secara lisan maupun tertulis
2. Melakukan perhitungan secara teori kasus hukum Ohm sederhana secara tertulis
3. Melakukan percobaan Hukum Ohm pada rangkaian listrik sederhana secara berkelompok
4. Menganalisis kebenaran hukum Ohm berdasarkan hasil percobaan dan perhitungan teori secara mandiri.

### **II. Materi Pembelajaran**

- Teorema Hukum Ohm

- Rangkaian Percobaan Hukum Ohm
- Contoh Penerapan Hukum Ohm

(Handout terlampir)

### III. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan Pembelajaran : Proses Berpikir ilmiah (**Saintifik**).
2. Model Pembelajaran : **Discovery learning**.
3. Metode Pembelajaran : Diskusi.

### IV. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Kesatu

Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.</li> <li>2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam mengikuti pelajaran dengan mengkaitkan materi elemen pasif dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	10 menit
2. Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membaca buku dan job sheet terkait materi Hukum Ohm</li> <li>2. Siswa mengamati materi hukum Ohm melalui <i>power point</i></li> </ol> <p><b>Menanya:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa untuk mendiskusikan kasus hukum Ohm sederhana.</li> <li>2. Siswa merumuskan hal-hal yang dapat diaplikasikan dengan Hukum Ohm, berdasarkan hasil membaca buku,</li> </ol>	185 menit

	<p>pemaparan materi dan diskusi, guru meminta</p> <p><b>Mengeksplorasi/eksperimen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok secara heterogen beranggotakan 4 orang</li> <li>2. Guru menyampaikan penjelasan Jobsheet praktik (alat &amp; bahan, K3, dan table percobaan)</li> <li>3. Guru membimbing dan mendampingi siswa dalam melaksanakan praktikum</li> <li>4. Guru mengevaluasi pelaksanaan praktikum dan memberikan penjelasan terkait kesulitan yang dialami siswa</li> </ol> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa untuk mengisi table pengukuran pada jobsheet</li> <li>2. Siswa untuk menganalisis hasil pengukuran secara praktik dan perhitungan secara teori sebagai pembuktian penerapan hukum Ohm</li> <li>3. Guru meminta siswa membuat laporan dan kesimpulan praktikum</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menugaskan salah satu siswa untuk menyampaikan hasil dan kesimpulan praktikum</li> <li>2. Guru meminta siswa lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil dan kesimpulan yang disampaikan siswa sebelumnya</li> </ol>	
<p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memfasilitasi siswa menyimpulkan hasil belajar.</li> </ol>	<p>30 menit</p>

	2. Guru memberi evaluasi/umpan balik terhadap kegiatan yg dilakukan. 3. Menyampaikan materi pertemuan akan datang. 4. Berdoa	
--	--	--

## V. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : *Power Point*, LCD.
2. Alat : Laptop
3. Sumber Belajar : Handout, Internet, Buku Listrik Dasar (BSE)

### Pertemuan Kedua

#### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti praktikum, siswa dapat:

1. Menjelaskan bunyi Hukum Kirchoff Arus (Hukum Kirchoff I) minimal dengan persamaan rumusnya secara tertulis
2. Melakukan perhitungan secara teori kasus Hukum Kirchoff Arus (Hukum Kirchoff I) sederhana secara tertulis
3. Melakukan percobaan Hukum Kirchoff Arus (Hukum Kirchoff I) pada rangkaian listrik sederhana secara berkelompok
4. Menganalisis kebenaran Hukum Kirchoff Arus (Hukum Kirchoff I) berdasarkan hasil percobaan dan perhitungan teori secara mandiri.

#### II. Materi Pembelajaran

- Teorema Hukum Kirchoff Arus (Hukum Kirchoff I)
- Rangkaian Percobaan Hukum Kirchoff Arus (Hukum Kirchoff I)
- Contoh Penerapan Hukum Kirchoff Arus (Hukum Kirchoff I)  
(*Handout terlampir*)

#### III. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan Pembelajaran : Proses Berpikir ilmiah (**Saintifik**).
2. Model Pembelajaran : **Discovery learning**.
3. Metode Pembelajaran : Diskusi.

#### IV. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Kedua

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Uraian Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>1. Kegiatan Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.</li> <li>2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam mengikuti pelajaran dengan menyampaikan pentingnya materi bagi kehidupan siswa.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	10 menit
<b>2. Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membaca buku dan job sheet terkait materi Hukum Kirchoff I</li> <li>2. Siswa mengamati materi Hukum Kirchoff I melalui slide powerpoint</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendiskusikan kasus tentang Hukum Kirchoff arus.</li> <li>2. Siswa merumuskan hal-hal yang dapat diaplikasikan dengan Hukum Kirchoff arus berdasarkan hasil membaca buku, pemaparan materi dan diskusi, guru meminta</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi/eksperimen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok secara heterogen beranggotakan 4 orang</li> <li>2. Guru menyampaikan penjelasan Jobsheet praktik (alat &amp; bahan, K3, dan table percobaan)</li> </ol>	195 menit

	<p>3. Guru membimbing dan mendampingi siswa dalam melaksanakan praktikum</p> <p>4. Guru mengevaluasi pelaksanaan praktikum dan memberikan penjelasan terkait kesulitan yang dialami siswa</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>1. Siswa untuk mengisi tabel pengukuran pada jobsheet</p> <p>2. Siswa menganalisis hasil pengukuran secara praktik dan perhitungan secara teori sebagai pembuktian penerapan hukum Kirchoff arus</p> <p>3. Guru meminta siswa membuat laporan dan kesimpulan praktikum</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Guru menugaskan salah satu siswa untuk menyampaikan hasil dan kesimpulan praktikum</p> <p>2. Guru meminta siswa lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil dan kesimpulan yang disampaikan siswa sebelumnya</p>	
<b>1. Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru memberi evaluasi/umpan balik terhadap kegiatan yg dilakukan.</p> <p>2. Menyampaikan materi pertemuan akan datang.</p> <p>3. Berdoa</p>	20 menit

**V. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media : *Power Point*, Laptop, LCD.
2. Alat : Multimeter, Power Supply, Project Board
3. Sumber Belajar : Handout, Job Sheet.

### Pertemuan Ketiga

#### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti praktikum, siswa dapat:

1. Menjelaskan bunyi Hukum Kirchoff Tegangan (Hukum Kirchoff II) minimal dengan persamaan rumusnya secara tertulis
2. Melakukan perhitungan secara teori kasus Hukum Kirchoff Tegangan (Hukum Kirchoff II) sederhana secara tertulis
3. Melakukan percobaan Hukum Kirchoff Tegangan (Hukum Kirchoff II) pada rangkaian listrik sederhana secara berkelompok
4. Menganalisis kebenaran Hukum Kirchoff Tegangan (Hukum Kirchoff II) berdasarkan hasil percobaan dan perhitungan teori secara mandiri.

#### II. Materi Pembelajaran

- Teorema Hukum Kirchoff Tegangan (Hukum Kirchoff II)
- Rangkaian Percobaan Hukum Kirchoff Tegangan (Hukum Kirchoff II)
- Contoh Penerapan Hukum Kirchoff Tegangan (Hukum Kirchoff II)  
(*Handout terlampir*)

#### III. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan Pembelajaran : Proses Berpikir ilmiah (**Saintifik**).
2. Model Pembelajaran : **Discovery learning**.
3. Metode Pembelajaran : Diskusi.

#### IV. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Ketiga

Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.</li><li>2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.</li><li>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam mengikuti pelajaran dengan menyampaikan pentingnya materi bagi kehidupan siswa.</li></ol>	10 menit

	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
<b>2. Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>3. Siswa diminta membaca buku dan job sheet terkait materi Hukum Kirchoff II</p> <p>4. Siswa mengamati materi Hukum Kirchoff II melalui slide powerpoint</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>3. Siswa mendiskusikan kasus tentang Hukum Kirchoff II.</p> <p>4. Siswa merumuskan hal-hal yang dapat diaplikasikan dengan Hukum Kirchoff II berdasarkan hasil membaca buku, pemaparan materi dan diskusi, guru meminta</p> <p><b>Mengeksplorasi/eksperimen</b></p> <p>5. Guru membentuk kelompok secara heterogen beranggotakan 4 orang</p> <p>6. Guru menyampaikan penjelasan Jobsheet praktik (alat &amp; bahan, K3, dan table percobaan)</p> <p>7. Guru membimbing dan mendampingi siswa dalam melaksanakan praktikum</p> <p>8. Guru mengevaluasi pelaksanaan praktikum dan memberikan penjelasan terkait kesulitan yang dialami siswa</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>4. Siswa untuk mengisi tabel pengukuran pada jobsheet</p> <p>5. Siswa menganalisis hasil pengukuran secara praktik dan perhitungan secara teori</p>	195 menit

	<p>sebagai pembuktian penerapan hukum Kirchoff II</p> <p>6. Guru meminta siswa membuat laporan dan kesimpulan praktikum</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>3. Guru menugaskan salah satu siswa untuk menyampaikan hasil dan kesimpulan praktikum</p> <p>4. Guru meminta siswa lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil dan kesimpulan yang disampaikan siswa sebelumnya</p>	
<b>2. Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru memberi evaluasi/umpan balik terhadap kegiatan yg dilakukan.</p> <p>2. Menyampaikan materi pertemuan akan datang.</p> <p>3. Berdoa</p>	20 menit

#### V. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : *Power Point*, Laptop, LCD.
2. Alat : Multimeter, Power Supply, Project Board
3. Sumber Belajar : Handout, Job Sheet.

#### VI. Penilaian Pembelajaran

##### a. Instrumen Penilaian


1. Resistor 5,6 Kilo  $\Omega$  nilainya sama dengan....
  - a. 56000 $\Omega$
  - b. 5600 $\Omega$**
  - c. 560 $\Omega$
  - d. 56 $\Omega$
2. Kapasitor 22 pF nilainya sama dengan....
  - a. 22.000 nF
  - b. 2.200 nF
  - c. 0,022 nF**
  - d. 0,22 nF
3. Hasil perbandingan antara tegangan listrik dengan arus listrik disebut ....

- a. **Hambatan listrik**
  - b. Frekuensi listrik
  - c. Reaktansi induktif
  - d. Energi listrik
4. Berikut ini yang *tidak* termasuk dalam komponen pasif elektronika adalah....
- a. Resistor
  - b. Kapasitor
  - c. Induktor
  - d. Power Supply**
5. Resistor dengan gelang warna *Merah, Merah, Coklat, Emas* memiliki hambatan sebesar....
- a.  $22 \Omega \pm 5\%$
  - b.  $220 \Omega \pm 5\%$**
  - c.  $22 \Omega \pm 10\%$
  - d.  $220 \Omega \pm 10\%$
6. Resistor dengan hambatan  $5400 \Omega \pm 10\%$  memiliki gelang warna sebagai berikut....
- a. Hijau, Kuning, Merah, Silver**
  - b. Hijau, Kuning, Hitam, Silver
  - c. Hijau, Kuning, Merah, Emas
  - d. Hijau, Kuning, Hitam, Emas
7. Terdapat suatu rangkaian elektronika dengan diketahui sumber tegangan DC 48V, dirangkai tiga Resistor Seri  $R_1=3\Omega$ ;  $R_2=2\Omega$ ;  $R_3=1\Omega$ . Hitung besarnya Arus total yang mengalir ....
- a. 7 A
  - b. 12 A
  - c. 6 A
  - d. 8 A**
8. Terdapat kapasitor tersusun secara Seri  $C_1 = 100 \mu\text{F}$  dan  $C_2 = 150 \mu\text{F}$   $C_3 = 300 \mu\text{F}$ . Hitunglah berapa kapasitas penggantinya ....
- a.  $50 \mu\text{F}$**
  - b.  $91.6 \mu\text{F}$
  - c.  $183.3 \mu\text{F}$
  - d.  $100 \mu\text{F}$
9. Satuan Kapasitor adalah ....
- a. Volt
  - b. Ohm
  - c. Ampere
  - d. Farad**



10. Berapa nilai kapasitor tersebut...

- a. 331 nF
- b. 331 pF
- c. 330 nF
- d. 330 pF**

11.  Gambar disamping merupakan simbol komponen....
- a. Resistor
  - b. Trimpot
  - c. Induktor**
  - d. Kapasitor
12. Satuan dari Induktansi suatu induktor adalah....
- a. Henry**
  - b. Coloumb
  - c. Ampere
  - d. Hole
13. Satuan dari Resistansi suatu induktor adalah....
- a. Henry
  - b. Volt
  - c. Ampere
  - d. Ohm**
14. Jika 4 buah resistor dirangkai secara **seri** maka hambatan totalnya....
- a. Semakin berkurang
  - b. Sama
  - c. Semakin bertambah**
  - d. Sama dengan Nol
15. Jika 3 buah induktor dirangkai secara **paralel** maka besar induktansi totalnya akan....
- a. Semakin berkurang**
  - b. Sama
  - c. Semakin bertambah
  - d. Sama dengan Nol

**b. Teknik Penilaian**

- Jika jawabannya benar maka diberi skor 10.
- Jika jawaban salah diberi skor 0.
- Nilai maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 2}{3}$$

### Lembar Penilaian Keterampilan

**Mata Pelajaran : Dasar Listrik dan Elektronika**

**Kelas : X TITL B**

**Semester/ Tahun : 1/ 2017**

NO.	NAMA	Proses (60%)					Hasil Kerja (40%)				NILAI	KET
		Persiapan	K3	Ketepatan Rangkaian	Penggunaan Alat Ukur	Nilai Proses	Presentasi	Perolehan Data	Laporan	Nilai Hasil Kerja		
1	Ade Armadi											
2	Ahmad Mustofa											
3	Aldi Satriyo Pamungkas											
4	Alif Dafit Saputra											
5	Alyunda Jefry Purnama											
6	Andrian Aji Saputra											
7	Azis Deni Kurniawan											

NO.	NAMA	Proses (60%)					Hasil Kerja (40%)				NILAI	KET
		Persiapan	K3	Ketepatan Rangkaian	Penggunaan Alat Ukur	Nilai Proses	Presentasi	Perolehan Data	Laporan	Nilai Hasil Kerja		
8	Banu Dwi Prasetio											
9	Dadang Suranto											
10	Daniel Aldi Prastianta											
11	Farrel Daffa Kumara											
12	Fathkur Ramdani											
13	Fery Yulyanto											
14	Finto Agus Saputra											
15	Galih Cahyo											
16	Habbib Ihwanudin											
17	Irvanto											
18	Isharyadi											
19	Januarius Rahmad C											

NO.	NAMA	Proses (60%)					Hasil Kerja (40%)				NILAI	KET
		Persiapan	K3	Ketepatan Rangkaian	Penggunaan Alat Ukur	Nilai Proses	Presentasi	Perolehan Data	Laporan	Nilai Hasil Kerja		
20	Muhamad Edy											
21	Muhqlisin											
22	Rahmat Saputro											
23	Rendy Rachmadi											
24	Rohmad Saputro											
25	Ruli Santoso											
26	Sasa Andhika											
27	Thoyib Syaiful Ma'ruf											
28	Tri Handoyo											
29	Yopiyanto											
30	Yoseph Arimurty Cc											
31	Yuda Adi Pratama											

NO.	NAMA	Proses (60%)					Hasil Kerja (40%)				NILAI	KET
		Persiapan	K3	Ketepatan Rangkaian	Penggunaan Alat Ukur	Nilai Proses	Presentasi	Perolehan Data	Laporan	Nilai Hasil Kerja		
32	Yuli Ari Prasetyo											

Mengetahui,  
Guru Pembimbing,





Drs. Heru Sunarto  
NIP. 19610403198903 1 011

Mahasiswa PLT,



Feri Fidiyanto  
14528241002

## Lampiran 5. Contoh Jobsheet

	<b>SMK NEGERI 1 PUNDONG</b>			
	Dasar Listrik dan Elektronika	<b>Percobaan Hukum Ohm</b>		Nomor : /Sm.1/2017
	Instruktur : FERI			Waktu : 120 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melaksanakan praktik siswa dapat:

1. Melakukan percobaan Hukum Ohm pada rangkaian listrik sederhana secara berkelompok.
2. Menganalisis kebenaran hukum Ohm berdasarkan hasil percobaan dan perhitungan teori secara mandiri.

### B. Dasar Teori

#### Hukum Ohm

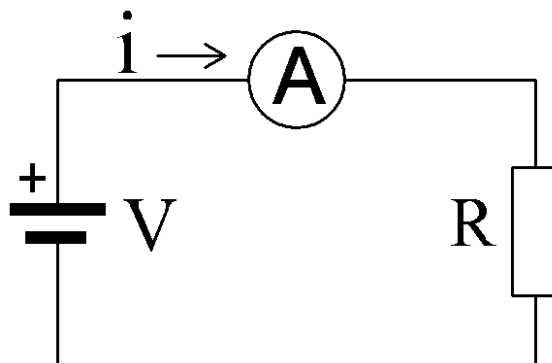
Hukum Ohm digunakan untuk menyatakan hubungan antara arus listrik, tegangan listrik dan hambatan listrik dalam suatu rangkaian listrik. Nama Ohm diambil dari seorang ahli fisika dan matematika Jerman bernama George Simon Ohm (1787-1854) yang menemukan teori ini. Hukum Ohm dapat dinyatakan dalam bentuk persamaan dengan rumus sebagai berikut:

$$R = \frac{V}{I} \quad \text{atau} \quad \rightarrow V = R \times I \quad \text{atau} \quad \rightarrow I = \frac{V}{R}$$

$R$  = besarnya hambatan (ohm)

$I$  = besarnya aliran arus listrik (ampere), dan

$V$  = besar tegangan listrik yang bekerja pada rangkaian tertutup (volt)



Gambar 1. Hubungan arus, tegangan, dan hambatan

Dibuat oleh: Feri Fidianto	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari SMK N 1 Pundong	Diperiksa oleh: Drs.Heru Sunarto
-------------------------------	---	-------------------------------------

### C. Alat dan Bahan

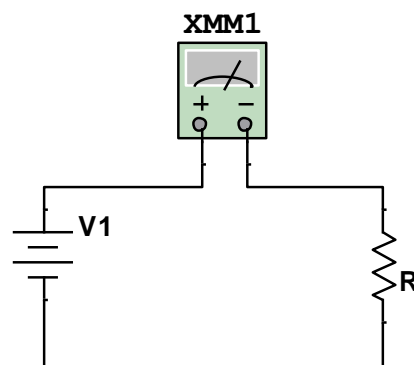
Nama	Spesifikasi	Jumlah
1. Projectboard	-	1 buah
2. Power supply	-	1 buah
3. Multimeter	-	1 buah
4. Resistor	R1 : R2 : R3 : R4 :	4 buah

### D. Keselamatan Kerja

1. Baca dan pahami langkah kerja.
2. Gunakan pakaian praktik (*wearpack*) saat praktikum.
3. Gunakan sepatu *safety* untuk menghindari sengatan listrik.
4. Jangan sekali-kali mengukur tegangan 220 V.
5. Periksa rangkaian kepada guru sebelum dihubungkan ke sumber tegangan.
6. Pastikan posisi selektor multimeter sudah tepat sebelum mulai melakukan pengukuran.

### E. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan!
2. Buatlah rangkaian seperti pada gambar dibawah ini (pastikan sumber belum terhubung)!



Gambar 2. Rangkaian Percobaan Hukum Ohm

3. Periksa rangkaian pada guru/ instruktur, bila disetujui hubungkan rangkaian dengan sumber listrik!

Dibuat oleh: Feri Fidiyanto	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari SMK N 1 Pundong	Diperiksa oleh: Drs.Heru Sunarto
--------------------------------	---	-------------------------------------

4. Lakukanlah percobaan (1) berupa pengukuran keadaan arus dengan berubahnya tegangan pada **hambatan tetap**, lalu catat hasilnya pada **Tabel.1!**

**Tabel 1. Hasil Pengukuran Percobaan (1)**

**Nilai Resistor :**

No	Tegangan (V)	Arus (I)

5. Lakukanlah percobaan (2) pengukuran keadaan arus dengan berubahnya hambatan pada **tegangan tetap**.

**Tabel 2. Hasil Pengukuran Percobaan (2)**

**Nilai Tegangan :**

No	Tegangan (V)	Arus (I)

## **F. Tugas**

1. Bandingkan hasil percobaan 1 dan percobaan 2, apakah terdapat perbedaan?
2. Simpulkan hasil praktik berdasarkan hasil percobaan 1 dan percobaan 2!

Dibuat oleh: Feri Fidiyanto	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari SMK N 1 Pundong	Diperiksa oleh: Drs.Heru Sunarto
--------------------------------	---	-------------------------------------

**Lampiran 6. Daftar Hadir Siswa**

**Daftar Hadir Siswa**

**Mata Pelajaran : Dasar Listrik dan Elektronika**

**Kelas : X TITL A**

No.	Nama	Pertemuan Ke-								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	Abidin Darmawan	√	√	S	Sumpah Pemuda	S	PERSAMI	√	√	√
2	Achid Anjar Vitanto	√	√	√		√		√	√	√
3	Aditya Dwi Nugroho	√	√	√		√		√	√	√
4	Ahmad Nur Alip	√	√	√		√		√	√	√
5	Ahsan Nafianta	√	√	√		√		√	√	√
6	Andri Dwi Nugraha	√	√	√		√		√	√	√
7	Anton Adi Saputra	√	√	√		√		√	√	√
8	Apriana Khoirudin	√	√	√		√		√	√	√
9	Aris Riyanto	√	√	√		√		√	√	√
10	Arya Alif Firmansah	√	√	√		√		√	√	√
11	Bagas Fendi Pratama	√	√	√		√		√	√	√
12	Cahyono	√	√	√		√		√	√	√
13	Cindy Pangestu Putri	√	√	√		√		√	√	√
14	Danang Angger Iswantoro	√	√	√		√		√	√	√
15	Dany Ariyanto	√	√	√		√		√	√	√
16	Deni Septiyan	√	√	√		√		√	√	√
17	Dinny Fathonah Putriatity	√	√	√		√		√	√	√
18	Dwi Pandu Wibowo	√	√	√		√		√	√	√
19	Egig Yanu Prasetya	√	√	√		√		√	√	√
20	Fajar Kurniawan	√	I	√		√		√	√	√
21	Falentino Ahib Iyuddin	√	√	√		√		√	√	√
22	GINANJAR Adik Prasetya	√	√	√		√		√	√	√
23	Herni Febriyanti	√	√	√		√		√	√	√
24	Irvan Riyadi	√	√	√		√		√	√	√
25	Mohammad Alfin Nurhuda	√	√	√		√		√	√	√
26	Muhammad Lailian Nur Riyanto	√	√	√		√		√	√	√
27	Nuriyan Safi'i	√	√	√		√		√	√	√
28	Rafif Waliudin	√	√	√		√		√	√	√
29	Syahrul Ramadan Saputra	√	√	√		√		√	√	√
30	Tantri Wibowo	√	√	√		√		√	√	√
31	Verry Kurniawan	√	√	√		√		√	√	√
32	Zudhan Havid Yusuf Haidar	√	√	√		√		√	√	√

**Daftar Hadir Siswa**

**Mata Pelajaran : Dasar Listrik dan Elektronika**

**Kelas : X TITL B**

No.	Nama	Pertemuan Ke-							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Ade Armadi	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Ahmad Mustofa	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Aldi Satriyo Pamungkas	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Alif Dafit Saputra	√	√	√	√	√	√	A	A
5	Alyunda Jefry Purnama	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Andrian Aji Saputra	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Azis Deni Kurniawan	√	√	√	√	√	√	S	√
8	Banu Dwi Prasetio	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Dadang Suranto	√	i	√	√	√	√	A	√
10	Daniel Aldi Prastianta	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Farrel Daffa Kumara	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Fathkur Ramdani	√	√	√	√	√	√	A	√
13	Fery Yulyanto	√	√	s	√	√	√	√	√
14	Finto Agus Saputra	√	s	√	√	√	√	S	√
15	Galih Cahyo	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Habbib Ihwanudin	√	√	s	√	√	√	√	√
17	Irvanto	√	√	√	s	√	√	√	√
18	Isharyadi	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Januarius Rahmad C	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Muhamad Edy	√	√	√	√	i	√	√	√
21	Muhqlisin	√	√	√	√	√	√	√	√
22	Rahmat Saputro	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Rendy Rachmadi	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Rohmad Saputro	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Ruli Santoso	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Sasa Andhika	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Thoyib Syaiful Ma'ruf	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Tri Handoyo	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Yopiyanto	√	√	√	√	√	√	√	√
30	Yoseph Arimurty Cc	√	√	√	√	√	√	A	√
31	Yuda Adi Pratama	√	√	√	√	√	√	A	√
32	Ade Armadi	√	√	√	√	√	√	√	√

## Lampiran 7. Daftar Nilai Siswa

### Daftar Nilai Siswa

Mata Pelajaran : Dasar Listrik dan Elektronika

Kelas/ Semester : X TITL A/ 1

KKM KD : 75

Tahun Pelajaran : 2017/ 2018

No	Nama	Praktik			Ket.	Ulangan	Rata-rata	Ket.
		NP 1	NP 2	Rata -rata				
1	Abidin Darmawan	80	79	80	Tuntas	80	80	Tuntas
2	Achid Anjar Vitanto	80	81	80	Tuntas	80	80	Tuntas
3	Aditya Dwi Nugroho	79	79	79	Tuntas	75	75	Tuntas
4	Ahmad Nur Alip	79	79	79	Tuntas	80	80	Tuntas
5	Ahsan Nafianta	79	79	79	Tuntas	80	80	Tuntas
6	Andri Dwi Nugraha	79	79	79	Tuntas	80	80	Tuntas
7	Anton Adi Saputra	79	79	79	Tuntas	95	95	Tuntas
8	Apriana Khoirudin	79	79	79	Tuntas	85	85	Tuntas
9	Aris Riyanto	80	79	79	Tuntas	90	90	Tuntas
10	Arya Alif Firmansah	79	79	79	Tuntas	75	75	Tuntas
11	Bagas Fendi Pratama	79	79	79	Tuntas	80	80	Tuntas
12	Cahyono	79	79	79	Tuntas	75	75	Tuntas
13	Cindy Pangestu Putri	79	79	79	Tuntas	75	75	Tuntas
14	Danang Angger Iswanto	49	79	79	Tuntas	75	75	Tuntas
15	Dany Ariyanto	79	79	79	Tuntas	75	75	Tuntas
16	Deni Septiyan	79	79	79	Tuntas	80	80	Tuntas
17	Dinny Fathonah Putriatity	79	79	79	Tuntas	75	75	Tuntas
18	Dwi Pandu Wibowo	79	79	79	Tuntas	85	85	Tuntas
19	Egig Yanu Prasetya	79	79	79	Tuntas	75	75	Tuntas
20	Fajar Kurniawan	49	79	79	Tuntas	100	100	Tuntas
21	Falentino Ahib Iyuddin	79	79	79	Tuntas	75	75	Tuntas
22	Ginangjar Adik Prasetya	78	79	79	Tuntas	80	80	Tuntas
23	Herni Febriyanti	79	79	79	Tuntas	75	75	Tuntas
24	Irvan Riyadi	79	79	79	Tuntas	95	95	Tuntas
25	Mohammad Alfin Nurhuda	80	80	80	Tuntas	90	90	Tuntas
26	Muhammad Lailian Nur Riyanto	79	79	79	Tuntas	75	75	Tuntas
27	Nuriyan Safi'i	79	79	79	Tuntas	75	75	Tuntas
28	Rafif Waliudin	80	80	80	Tuntas	75	75	Tuntas
29	Syahrul Ramadan Saputra	79	79	79	Tuntas	75	75	Tuntas
30	Tantri Wibowo	79	80	79	Tuntas	85	85	Tuntas
31	Verry Kurniawan	79	79	79	Tuntas	75	75	Tuntas
32	Zudhan Havid Yusuf Haidar	79	79	79	Tuntas	85	85	Tuntas

**Daftar Nilai Siswa**

**Mata Pelajaran** : Dasar Listrik dan Elektronika  
**Kelas/ Semester** : X TITL B/ 1  
**KKM KD** : 75  
**Tahun Pelajaran** : 2017/ 2018

No	Nama	Praktik				Ket.	Ulangan	Rata-rata	Ket.
		NP 1	NP 2	NP 3	Rata-rata				
1	Ade Armadi	79	78	81	79	Tuntas	90	90	Tuntas
2	Ahmad Mustofa	80	79	80	80	Tuntas	80	80	Tuntas
3	Aldi Satriyo Pamungkas	79	78	78	78	Tuntas	75	75	Tuntas
4	Alif Dafit Saputra	49	48	0	32	Tidak Tuntas	75	75	Tuntas
5	Alyunda Jefry Purnama	78	78	80	79	Tuntas	80	80	Tuntas
6	Andrian Aji Saputra	78	78	48	68	Tuntas	90	90	Tuntas
7	Azis Deni Kurniawan	78	78	78	78	Tuntas	90	90	Tuntas
8	Banu Dwi Prasetyo	78	78	78	78	Tuntas	80	80	Tuntas
9	Dadang Suranto	79	78	48	68	Tuntas	90	90	Tuntas
10	Daniel Aldi Prastianta	80	80	81	80	Tuntas	90	90	Tuntas
11	Farrel Daffa Kumara	78	78	78	78	Tuntas	90	90	Tuntas
12	Fathkur Ramdani	78	78	78	78	Tuntas	90	90	Tuntas
13	Fery Yulyanto	79	79	78	79	Tuntas	75	75	Tuntas
14	Finto Agus Saputra	79	78	78	78	Tuntas	80	80	Tuntas
15	Galih Cahyo	79	79	79	79	Tuntas	90	90	Tuntas
16	Habbib Ihwanudin	79	78	78	78	Tuntas	75	75	Tuntas
17	Irvanto	80	79	81	80	Tuntas	80	80	Tuntas
18	Isharyadi	79	80	80	80	Tuntas	80	80	Tuntas
19	Januarius Rahmad Cahyadi	78	79	80	79	Tuntas	80	80	Tuntas
20	Muhamad Edy	79	78	78	78	Tuntas	75	75	Tuntas
21	Muqhlisin	78	78	78	78	Tuntas	80	80	Tuntas
22	Rahmat Saputro	79	78	78	78	Tuntas	90	90	Tuntas
23	Rendy Rachmadi	79	78	80	79	Tuntas	80	80	Tuntas
24	Rohmad Saputro	78	78	78	78	Tuntas	90	90	Tuntas
25	Ruli Santoso	79	78	80	79	Tuntas	90	90	Tuntas
26	Sasa Andhika	79	78	78	78	Tuntas	90	90	Tuntas
27	Thoyib Syaiful Ma'ruf	79	78	80	79	Tuntas	90	90	Tuntas
28	Tri Handoyo	79	78	78	78	Tuntas	90	90	Tuntas
29	Yopiyanto	79	80	81	80	Tuntas	90	90	Tuntas
30	Yoseph Arimurty Cc	79	78	78	78	Tuntas	90	90	Tuntas
31	Yuda Adi Pratama	78	78	78	78	Tuntas	90	90	Tuntas
32	Yuli Ari Prasetyo	79	78	78	78	Tuntas	80	80	Tuntas

## Lampiran 8. Perhitungan Minggu Efektif

### PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

**Program Keahlian** : Teknik Ketenagalistrikan  
**Paket Keahlian** : Teknik Instalasi Tenaga Listrik  
**Kelas/semester** : X TITL / 1  
**Mata Pelajaran** : Dasar Listrik dan Elektronika  
**Jam/Minggu** : 5 jpl  
**Tahun Pelajaran** : 2017/2018

F/ 751/WKS1 /19 07 - 08 - 2011
-----------------------------------

No	Bulan	Jml.Minggu per semester	Jml.Minggu tidak efektif	Jumlah Minggu efektif	Keterangan
1	Juli	5	3	2	
2	Agt	4	0	4	
3	Sept	4	2	2	
4	Okt	5	0	5	
5	Nop	4	1	3	
6	Des	4	4	0	
	<b>Sub.Jumlah</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	

#### Rincian :

Jumlah jam pembelajaran yang efektif  
Semester 1 = 5 x 16 = 80 jam

## Lampiran 9. Program Semester

### Program Semester

F/ 751/WKS1 /19b 7 Agustus 2011
------------------------------------

Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Paket Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Kelas/semester	: X TITL
Mata Pelajaran	: Dasar Listrik dan Elektronika
Jam/Minggu	: 5 jpl
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup pada Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja Menunjukkan keterampilan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Jam Pelajaran
3.1	Memahami konsep listrik dan elektronika (gejala fisik arus listrik dan potensial listrik)	Gejala Listrik Sumber Listrik Besaran listrik	15
4.1	Menggunakan konsep listrik dan elektronika (gejala fisik arus listrik dan potensial listrik)	Bentuk gelombang tegangan dan arus searah dan bolak balik	
3.2	Menganalisis bahan-bahan komponen listrik dan elektronika	Konduktor Isolator	5
4.2	Memeriksa bahan-bahan listrik	Semikonduktor	
3.3	Menentukan peralatan ukur listrik untuk mengukur besaran listrik.	Ohm meter Volt meter	25
4.3	Menggunakan peralatan ukur listrik untuk mengukur besaran listrik	Ampere meter Clamp meter	
3.4	Menganalisis sifat elemen pasif rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan	Resistor, Kapasitor, Induktor	10
4.4	Memeriksa sifat komponen pasif dalam rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan	Rangkaian : Seri, Pararel dan Campuran Resistor, Kapasitor dan Kapasitor	10
3.5	Menerapkan pengukuran arus dan tegangan listrik	Hukum Ohm Hukum Kirchoff	15
4.5	Melakukan pengukuran arus dan tegangan listrik	Rangkaian Loop	
<b>Jumlah JP/KD per Semester</b>			<b>80</b>

## Lampiran 10. Program Tahunan

### Program Tahunan

Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Paket Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Kelas/semester	: X TITL
Mata Pelajaran	: Dasar Listrik dan Elektronika
Jam/Minggu	: 5 jpl
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

F/751/WKS1/19b 7 Agustus 2011
----------------------------------

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup pada Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja Menunjukkan keterampilan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Jam Pelajaran
3.1	Memahami konsep listrik dan elektronika (gejala fisik arus listrik dan potensial listrik)	Gejala Listrik Sumber Listrik Besaran listrik	15
4.1	Menggunakan konsep listrik dan elektronika (gejala fisik arus listrik dan potensial listrik)	Bentuk gelombang tegangan dan arus searah dan bolak balik	
3.2	Menganalisis bahan-bahan komponen listrik dan elektronika	Konduktor Isolator	5
4.2	Memeriksa bahan-bahan listrik	Semikonduktor	
3.3	Menentukan peralatan ukur listrik untuk mengukur besaran listrik.	Ohm meter Volt meter	25
4.3	Menggunakan peralatan ukur listrik untuk mengukur besaran listrik	Ampere meter Clamp meter	
3.4	Menganalisis sifat elemen pasif rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan	Resistor, Kapasitor, Induktor	10
4.4	Memeriksa sifat komponen pasif dalam rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan	Rangkaian : Seri, Pararel dan Campuran Resistor, Kapasitor dan Kapasitor	10
3.5	Menerapkan pengukuran arus dan tegangan listrik	Hukum Ohm Hukum Kirchoff	15
4.5	Melakukan pengukuran arus dan tegangan listrik	Rangkaian Loop	
3.8	Menganalisis sifat komponen aktif	Transistor, SCR	15
4.8	Memeriksa sifat komponen aktif	Penerapan transistdan SCR	
3.9	Menganalisis daya dan energi listrik	Daya dan energi listrik	10
4.9	Memeriksa daya dan energi listrik		
3.10	Menerapkan pengukuran daya, energi, dan faktor daya	Prinsip pengukuran daya dan energi listrik	10
4.10	Melakukan pengukuran daya, energi dan faktor daya	Mengukur daya, energi listrik dan faktor daya	

3.11	Menerapkan pengukuran besaran listrik dengan osiloskop	Fungsi dan kegunaan CRO di bidang kelistrikan	10
4.11	Melakukan pengukuran besaran listrik dengan osiloskop	Mengukur tegangan listrik dan frekuensi	
3.12	Menganalisis hukum-hukum rangkaian listrik arus bolak-balik	Analisis rangkaian listrik arus bolak balik	25
4.12	Menggunakan hukum-hukum rangkaian listrik arus bolak-bali	Praktik menggunakan hukum listrik	
3.15	Menganalisis spesifikasi piranti-piranti elektronika daya dalam rangkaian elektronik	SCR, Transistor, Triac	10
4.15	Memeriksa spesifikasi piranti-piranti elektronika daya dalam rangkaian listrik	Menguji Transistor, SCR dan Triac	
<b>Jumlah JP/KD per Tahun</b>			<b>160</b>

**Lampiran 11. Jadwal Mengajar**

**Jadwal Mengajar**  
**Dasar Listrik dan Elektronika**

<b>Jam</b>	<b>X TITL A</b>									<b>X TITL B</b>								
<b>Hari</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Senin</b>																		
<b>Selasa</b>																		
<b>Rabu</b>																		
<b>Kamis</b>																		
<b>Jumat</b>																		
<b>Sabtu</b>																		

Lampiran 12. Jadwal Kegiatan Piket

JADWAL KEGIATAN  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2017

DISMKN 1 PUNDONG, BANTUL

NAMA	SENIN									SELASA									RABU									KAMIS									JUMAT					SABTU							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8
Ade Setiya Purwaka	Perpustakaan			Piket			Pengelasan LBM			BK			TU			Pengelasan LBM			UKS			Pengelasan LBM			Piket			BENGKEL																					
Deno Anggi Putra Utama	Pengelasan TIG									Perpustakaan			BENGKEL						Piket			BK			BENGKEL			UKS			Piket			TU		TIG		BENGKEL											
Huda Nur Irawan	BENGKEL									Gamtek			BENGKEL						Gamtek			TU			Perpustakaan			Perpus			Gamtek			UKS			Piket			Piket			BK		Gamtek				
Rochmad Faazi	ITL									ITL			Piket			BENGKEL						BENGKEL			Piket			ITL			UKS			Perpustakaan															
Dhani Anif Abadi	BENGKEL									Piket			PDE			TU			PDE			Perpustakaan			BK			TU			UKS			Piket			BK			BENGKEL									
Arif Latfi Fuadh	BENGKEL									Piket			Perpustakaan			BK			TU			Piket			BENGKEL			MPLS			BENGKEL			MPLS			BENGKEL												
Wruhantojati	Mikrokontroler			Piket			DP			Piket			TU			UKS			DP			Perpus			BENGKEL			Kuliah			BENGKEL																		
Feri Fidiyanto	Perpustakaan			DLE			Piket			BK			BK			UKS			Perpustakaan			TU			BENGKEL			Kuliah			BENGKEL																		
Nendita Dwi Khasmah	BENGKEL									Perpustakaan			Gamtek			BK			UKS			Kerja Bengkel			Piket			BK			TU			Piket			Kuliah			TU		Gamtek		Gamtek					
Almad Nur Pantoro	IML			Piket			BK			UKS			Perpustakaan			IML						BK			BENGKEL			IML			BENGKEL			Piket															
Nasrul Hendrik	MIG/MAG									MIG/MAG			Perpustakaan			Piket			Perpustakaan			UKS			MIG/MAG			BENGKEL			BK			BENGKEL															
Adi Novianto	DTM	BENGKEL								Perpustakaan			DTM			Piket			Piket			BK			Perpustakaan			BK			TU			BENGKEL			DTM	BENGKEL											
Tri Jarwono	LBM									LBM			Piket			LBM						BENGKEL			TU			BK			UKS			Piket			Perpustakaan												
Evi Nurdianah	BENGKEL									DLE			Perpustakaan			BENGKEL			BK			DLE			Piket			Kuliah			UKS			Piket															
Roni Hadinata	BENGKEL									Gamtek			UKS			Piket			BENGKEL			Piket			Gamtek			BK			BENGKEL			BK			UKS			TU		Perpustakaan							



YANI SULISTYAWATI, M.Psi.  
1986032004

Bantul, 16 September 2017  
Koordinator PPL

Drs Heru Sunarto  
NIP. 19610403 198903 1 011

**Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan**



**Pembelajaran Teori X TITL A**



**Pembelajaran Praktik X TITL A**



**Pembelajaran Teori X TITL B**



**Pembelajaran Praktik X TITL B**



**Peringatan Hari Sumpah Pemuda**



**Jaga Ruang Piket**



**Piket Perpustakaan**



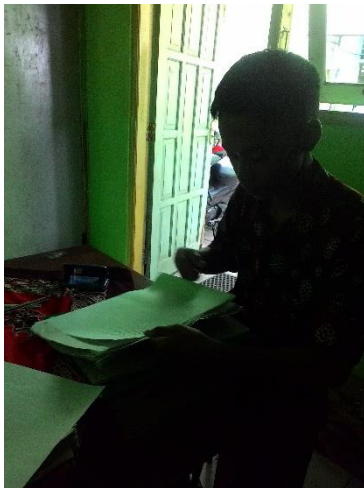
**Piket Bengkel**



**Tempat Parkir Guru & karyawan**



**Tempat Parkir Siswa**



**Piket BK**