

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**DI SMK N 1 PUNDONG**  
MENANG, SRIHARDONO, PUNDONG, BANTUL

SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2017/2018  
PERIODE 15 SEPTEMBER – 18 NOVEMBER 2017



DISUSUN OLEH:  
'ARIF LUTFI FUADI  
14501244004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**DI SMK N 1 PUNDONG**  
MENANG, SRIHARDONO, PUNDONG, BANTUL

SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2017/2018  
PERIODE 15 SEPTEMBER – 15 NOVEMBER 2017



DISUSUN OLEH:  
'ARIF LUTFI FUADI  
14501244004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing Praktik Lapangan Terbimbing di SMK Negeri 1 Pundong menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

**Nama** : 'Arif Lutfi Fuadi  
**NIM** : 14501244004  
**Program Studi** : Pendidikan Teknik Elektro  
**Jurusan** : Pendidikan Teknik Elektro  
**Fakultas** : Teknik

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SMK Negeri 1 Pundong pada tanggal 15 September - 18 November 2017, dengan hasil kegiatan terangkum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 18 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Mutaqin., M.Pd., M.T

Sapto Budiyo, S.Pd

NIP. 19640405 199001 1 001

NIP. 19670417 200501 1 003

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 1 Pundong

Koordinator PLT Sekolah



Dra. Elly Karyani Sulistyawati, M.Psi

NIP. 19580118 1986032 004

Drs. Heru Sunarto

NIP. 19610403 198903 1 011

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan PLT di SMK Negeri 1 Pundong. Penulisan laporan ini merupakan bukti dari kegiatan PLT yang telah penulis laksanakan pada tanggal 15 September sampai dengan 18 November 2017.

Dalam pelaksanaan PLT dan penyusunan laporan ini, penulis mendapatkan bimbingan, motivasi, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya.
2. Bapak Spto Budiyono, S.Pd., selaku Guru Pembimbing Lapangan yang senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi.
3. Bapak dan Ibu Guru Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (Bapak Bambang, Bapak Ispri, Ibu Widi, dan Ibu Nining) yang telah membimbing dan memberikan masukan.
4. Bapak Drs. Heru Sunarto, selaku koordinator PLT SMK N 1 Pundong yang telah membimbing dan memberikan masukan.
5. Ibu Dra. Elly Karyani Sulistyawati selaku kepala SMK N 1 Pundong yang telah memberi izin, kesempatan dan memberi bimbingan selama pelaksanaan PLT.
6. Ibu Dr. phil. Nurhening Yuniarti, M.T., selaku Koordinator PPL Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Bapak Drs. Mutaqin, M.Pd.,M.T., selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
8. Bapak, Ibu, Mufti, Ukik, dan keluarga penulis yang telah memberikan dorongan moril dan materil dalam pelaksanaan Praktik Industri.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan laporan ini, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sebagai penyempurnaan laporan. Semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis dan memperluas wawasan bagi para pembaca. Terima kasih.

Yogyakarta, 18 November 2017

Penulis

‘Arif Lutfi Fuadi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.    ANALISIS SITUASI .....	1
1.    Sejarah SMK N 1 Pundong.....	1
2.    Visi, Misi, Tujuan SMK N 1 Pundong .....	2
3.    Kondisi Fisik Sekolah.....	3
4.    Kondisi Non Fisik Sekolah.....	3
B.    PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PLT .....	5
1.    Pembelajaran Mikro.....	6
2.    Pembekalan PLT.....	6
3.    Pelaksanaan PLT.....	6
4.    Evaluasi PLT.....	7
5.    Menyusun Laporan PLT .....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	8
A.    PERSIAPAN PLT .....	8
1.    Pembelajaran Mikro.....	8
2.    Observasi .....	8
3.    Administrasi Pembelajaran.....	9
4.    Bimbingan Guru Pembimbing.....	9
B.    PELAKSANAAN PLT .....	10
1.    Pelaksanaan Pembuatan RPP.....	10
2.    Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran.....	10
3.    Pelaksanaan Pemilihan Metode Mengajar .....	10
4.    Pelaksanaan Pemilihan Media Pembelajaran .....	11
5.    Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing.....	11
6.    Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri .....	13
7.    Pelaksanaan Piket Harian.....	15
8.    Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran .....	15
9.    Proyek di Jurusan TITL .....	15
C.    ANALISIS HASIL PLT .....	15
1.    Analisis Hasil Persiapan .....	15
2.    Analisis Hasil Pelaksanaan .....	16

3.	Hambatan dan Solusi Pelaksanaan PPL.....	17
4.	Refleksi Hasil Persiapan dan Pelaksanaan Praktik Mengajar.....	18
BAB III PENUTUP .....		19
A.	A. KESIMPULAN .....	19
B.	B. SARAN.....	19
DAFTAR PUSTAKA .....		21
LAMPIRAN.....		22

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Sarana dan Prasarana SMK N 1 Pundong .....	3
Tabel 2. Daftar Kondisi Non Fisik Sekolah .....	3
Tabel 3. Rancangan Kegiatan PLT .....	5
Tabel 4. Data Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas XII TITL A .....	11
Tabel 5. Data Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas XII TITL B .....	12
Tabel 6. Data Praktik Mengajar Mandiri di Kelas XII TITL A .....	13
Tabel 7. Data Praktik Mengajar Mandiri di Kelas XII TITL B .....	14

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 2. Lembar Observasi Kondisi Peserta Didik
- Lampiran 3. Matrikulasi Kegiatan PLT
- Lampiran 4. Laporan Mingguan PLT
- Lampiran 5. Perangkat Pembelajaran
- Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan PLT

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DI SMK N 1 PUNDONG**

Oleh:  
'Arif Lutfi Fuadi  
Pendidikan Teknik Elektro  
NIM. 14501244004

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang diselenggarakan secara terbimbing, terarah dan terpadu. Hal ini berarti bahwa setiap mahasiswa yang melakukan PLT mendapat bimbingan, arahan dan panduan yang baik dari dosen pembimbing, guru pamong sekolah dan semua warga sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan perkuliahan dan pembentukan profesi guru yang dapat berperan sebagai tenaga pengajar dan pendidik bagi siswanya.

Kegiatan PLT di SMK N 1 Pundong ini dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai 18 November 2017. Untuk mata kuliah PLT memiliki bobot 3 sks. Mahasiswa PLT melaksanakan pelajaran tatap muka minimal 6 kali pertemuan. Metode pembelajaran yang digunakan diantaranya: metode ceramah, diskusi, demonstrasi, latihan dan penugasan individu. Selama PLT berlangsung, mahasiswa telah bertatap muka sebanyak 18 kali tatap muka. Mengampu mata pelajaran Merawat Panel Listrik dan *Switchgear* dan ditambah pendampingan untuk pelajaran PPK dengan jumlah tatap muka 2 kali.

Pelaksanaan PLT menghasilkan jumlah jam pelaksanaan sebanyak 396 jam dengan rincian kegiatan pra PLT 23 jam (5,79%), program mengajar 80 jam (20,16%), program non mengajar 267 jam (69,75%), kegiatan sekolah 4, jam (1%) dan kegiatan bimbingan sebanyak 12 jam (3,27%). Pelaksanaan PLT masih terdapat kendala seperti terbatasnya materi dan bahan ajar, namun hal itu dapat disiasati dengan mengambil sumber lain sesuai dengan mata pelajaran dan kurikulum yang digunakan. Total RPP yang dihasilkan sebanyak 3 RPP untuk mata pelajaran MPLS di kelas XII Listrik.

Kata kunci: *PLT, UNY, SMK N 1 PUNDONG, MPLS, PPK*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Perguruan tinggi merupakan salah satu wadah pendidikan yang menyediakan dan membentuk calon-calon bangsa yang berkarakter yang mempunyai andil yang cukup besar dalam mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan nasional. Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) menyiapkan calon-calon pendidik dan pengajar. Oleh sebab itu, setiap mahasiswa yang berbasis S1 Pendidikan wajib melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) disekolah-sekolah.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan intrakulikuler yang dilakukan oleh mahasiswa calon guru/pendidik, yang mencakup baik pelatihan mengajar maupun tugas-tugas kependidikan di luar mengajar secara terbimbing dan terpadu untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan.

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) akan dilaksanakan pada minggu ke-2 bulan September sampai minggu ke-3 bulan November 2017. Syarat mahasiswa dapat mengikuti kegiatan tersebut harus lulus Mata Kuliah Pembelajaran Mikro dengan bobot 3 sks, yaitu 1 sks observasi dan 2 sks latihan mengajar.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang diselenggarakan secara terbimbing, terarah dan terpadu. Hal ini berarti bahwa setiap mahasiswa yang melakukan PLT mendapat bimbingan, arahan dan panduan yang baik dari dosen pembimbing, guru pamong sekolah dan semua warga sekolah.

### **A. ANALISIS SITUASI**

#### **1. Sejarah SMK N 1 Pundong**

SMK N 1 Pundong merupakan sekolah menengah kejuruan yang didirikan dan dibuka tahun 2004 dengan SK Bupati Bantul No. 280 Tahun 2003 yang berdiri diatas lahan seluas 7.521 m<sup>2</sup>, yang bertujuan untuk menghasilkan individu-individu yang siap kerja serta berkompeten.

Pada awal berdiri SMK N 1 Pundong membuka 2 Jurusan yaitu Teknik Listrik Pemakaian dan Teknik Komputer Jaringan. Pada tahun kedua SMK N 1 Pundong membuka jurusan baru yaitu Teknik Pengelasan dan pada tahun keenam atau pada tahun 2009 SMK N 1 Pundong kembali membuka jurusan baru yaitu Teknik Audio Video. Pada setiap angkatan di tiap jurusan terdapat 2 kelas, sehingga saat ini terdapat 24 kelas untuk kelas X, XI, dan XII dari semua jurusan.

SMK N 1 Pundong sejak awala berdiri sampai sekarang telah mengalami pergantian kepala sekolah yang dapat di urutan sebagai berikut :

1. Tahun 2004 – 2009 dipimpin oleh Bapak Drs. Sudarseno
2. Tahun 2009 – 2013 dipimpin oleh Bapak Drs.Surojo,M.Pd
3. Tahun 2013 – sekarang dipimpin oleh Ibu Dra.Elly Karyani Sulistyawati

## **2. Visi, Misi, Tujuan SMK N 1 Pundong**

### a. Visi:

“Menghasilkan lulusan yang professional, berbudaya dan berakhlak mulia”.

### b. Misi:

- 1) Membentuk manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Membentuk manusia yang cerdas, terampil, disiplin dan berkepribadian Indonesia.
- 3) Mengembangkan kemampuan berwirausaha.
- 4) Membekali IPTEK untuk mengembangkan karier.
- 5) Membekali kemampuan berbahasa Inggris.

### c. Tujuan

- 1) Mempersipkan peserta didik agar menjadi manusia produktif
- 2) Mempersiapkan peserta didik mampu bekerja mandiri
- 3) Mempersipkan peserta didik dapat bekerja di DU/DI sesuai dengan kompetensinya.
- 4) Membekali peserta didik agar mampu memilih karier, ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi di lingkungan kerja dan mengembangkan sikap professional dalam bidang keahlian yang diminatinya.
- 5) Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi, iman dan taqwa agar mampu mengembangkan diri di kemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

### 3. Kondisi Fisik Sekolah

SMK N 1 Pundong berdiri diatas lahan seluas 7.521 m<sup>2</sup> pada lahan tersebut telah dibangun sarana prasarana dan fasilitas sebagai tempat penunjang kegiatan belajar mengajar, sarana prasarana yang terdapat di SMK N 1 Pundong adalah:

Tabel 1. Daftar Sarana dan Prasarana SMK N 1 Pundong

No	Jenis	Jumlah (unit)
1	Mushola	1
2	Ruang Kelas	14
3	Ruang TU / Pelayanan Administrasi	1
4	Ruang Kepala Sekolah	1
5	Ruang Guru	1
6	Perpustakaan	1
7	Kantin Sekolah	5
8	Koperasi	1
9	Laboratorium Komputer	1
10	Laboratorium Sains	1
12	Laboratorium KKPI	1
11	Ruang OSIS	1
12	Ruang Praktek TITL	3
13	Ruang Guru TITL	1
14	Ruang Alat TITL	1
15	Ruang Praktek TKJ	2
16	Ruang Guru TKJ	1
17	Ruang Praktek TAV	3
18	Ruang Guru TAV	1
19	Ruang Praktek TP	1
20	Ruang Guru TP	1
21	Lapangan upacara	1
22	Lapangan bola voli	1
23	Tempat parkir	1
24	Ruang BP/BK	1
25	Ruang UKS	1
26	Pos Satpam	1
27	Gudang	1
28	Toilet	11
29	Ruang sidang / ruang tamu	1

### 4. Kondisi Non Fisik Sekolah

SMK N 1 Pundong memiliki sarana dan prasarana non fisik seperti pelayanan bimbingan konseling, bimbingan belajar, ekstrakurikuler, dll. Berikut merupakan data pengamatan pada kondisi non fisik sekolah:

Tabel 2. Daftar Kondisi Non Fisik Sekolah

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Potensi Siswa	a. Jumlah siswa setiap kelas 32 siswa dengan setiap angkatan terdapat 8 kelas.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Siswa aktif dalam mengikuti perlombaan akademik ataupun non-akademik.</li> <li>c. Siswa lebih menonjol ketika pelajaran praktikum dibandingkan dengan pelajaran teori.</li> <li>d. Untuk lulusan di SMK N 1 Pundong sekitar 75 % kerja, dan 25 % mendaftar pada bangku perkuliahan.</li> </ul>
2	Potensi Guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jumlah guru 67 guru dari 45 PNS, 18. GTT, dan 4 guru tambahan mengajar.</li> <li>c. Sebagian besar berpendidikan S1 dan beberapa berpendidikan S2.</li> <li>d. Guru mengajar sesuai dengan bidang keahlian masing-masing.</li> </ul>
3	Potensi Karyawan	<p>Jumlah karyawan 17 orang terdiri dari 2 PNS dan 15 PTT dan terbagi menjadi 8 bagian yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kepegawaian</li> <li>b. Kesiswaan</li> <li>c. Keuangan</li> <li>d. Surat-menyurat</li> <li>e. Perpustakaan</li> <li>f. Perlengkapan</li> <li>g. Tool Man</li> <li>h. Satpam</li> </ul>
4	Fasilitas dan Media KBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fasilitas KBM menggunakan LCD, meja, kursi, dan papan tulis.</li> <li>b. Trainer atau modul disetiap bengkel jurusan.</li> <li>c. Laptop yang bisa digunakan untuk pembelajaran.</li> </ul>
5	Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perpustakaan terdapat proyektor, sound system, dan televisi.</li> <li>b. Buku yang tersedia sesuai dengan program keahlian yang terdapat disekolah</li> <li>c. Terdapat buku bacaan nonfiksi, koran, majalah, dan catalog</li> <li>d. Instalasi penerangan sangat baik dan ruangnya nyaman</li> <li>e. Perpustakaan diperbarui setiap tahunnya.</li> </ul>
6	Bimbingan Konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berfungsi dengan baik dalam memberi bimbingan dan informasi pada siswa terdapat pula jadwal piket BK.</li> <li>b. Ruang konseling sesuai standar untuk bimbingan konseling.</li> </ul>
7	Bimbingan Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bimbingan belajar dimulai sejak kelas XI untuk menyiapkan siswa di kelas XII</li> <li>b. Bimbingan belajar intensif untuk kelas XII sebagai pendalaman materi</li> <li>c. Bimbingan belajar dilaksanakan setelah selesai KBM</li> </ul>
8	Ekstrakurikuler	<p>Terdapat 16 kegiatan ekstrakurikuler yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pramuka</li> <li>b. Kerohanian</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Paskibra</li> <li>d. Pemrograman</li> <li>e. Peringatan Hari Besar dan</li> <li>f. Keagamaan</li> <li>g. PMR</li> <li>h. Volley</li> <li>i. Basket</li> <li>j. Sepak bola / futsal</li> <li>k. Tenis meja</li> <li>l. Tenis lapangan</li> <li>m. Karate</li> <li>n. Pecinta alam</li> <li>o. Karawitan</li> <li>p. Teater</li> <li>q. Paduan suara</li> </ul>
9	OSIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Terdapat ruang khusus untuk kegiatan OSIS.</li> <li>b. OSIS dibimbing oleh pembina OSIS dan dibantu perwakilan kelas.</li> </ul>
10	UKS	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Terdapat ruang khusus untuk kegiatan UKS.</li> <li>b. Terdapat piket untuk kegiatan PMR.</li> </ul>

## B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PLT

Hasil dan analisa data yang didapatkan selama observasi dan kegiatan pra-PLT dapat digunakan untuk menyusun rancangan kegiatan PLT sebagai berikut:

Tabel 3. Rancangan Kegiatan PLT

No	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1	Penerjunan Mahasiswa ke sekolah	14 September 2017	SMK N 1 Pundong
2	Observasi Pra PLT	15 – 19 September 2017	SMK N 1 Pundong
3	Pembekalan PLT	11 September 2017	KPLT FT UNY
4	Pelaksanaan PLT	15 September – 18 November 2017	SMK N 1 Pundong
5	Praktek Mengajar	15 September – 18 November 2017	SMK N 1 Pundong
6	Penyelesaian Laporan/ujian	18 – 27 September 2017	SMK N 1 Pundong
7	Penarikan Mahasiswa PLT	18 November 2017	SMK N 1 Pundong
8	Bimbingan DPL PLT	Menyesuaikan DPL	SMK N 1 Pundong

## 1. Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro atau *Microtheacing* merupakan pelatihan dasar dan pemberian bekal yang bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi mengajar selama kegiatan PLT, secara khusus tujuan pembelajaran mikro adalah:

- a. Memahami dasar-dasar pembelajaran.
- b. Melatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

## 2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT memiliki tujuan memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PLT, mendapatkan segala informasi tentang lokasi pelaksanaan PLT, memiliki wawasan dan pengetahuan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan, tata karma disekolah, pengetahuan bersikap dan ketrampilan praktis, dan kemampuan menggunakan waktu secara efisien saat pelaksanaan PLT.

Pembekalan PLT untuk program studi Pendidikan Teknik Elektro dilaksanakan sekali yaitu tanggal 11 September 2017 pembekalan PLT yang dilaksanakan di KPLT Fakultas Teknik UNY.

## 3. Pelaksanaan PLT

- a. Menyusun Adminitrasi Mengajar

Administrasi yang diperlukan sebelum kegiatan belajar mengajar diantaranya silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), bahan ajar, daftar hadir siswa, media pembelajaran, bahan evaluasi dan daftar nilai siswa. Seluruh administrasi mengajar dilaksanakan sebelum praktik mengajar.

- b. Menyiapkan Materi Ajar

Materi ajar merupakan hal yang terpenting dalam materi yang akan diberikan harus disesuaikan dengan silabus dan RPP agar tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai. Materi yang akan

diberikan ke siswa dapat disesuaikan dengan materi yang telah diperoleh mahasiswa dibangku perkuliahan, selain itu dapat pula diambil dari referensi buku yang dimiliki guru pembimbing dan juga sumber lain seperti internet.

c. **Melaksanakan Praktik Mengajar di Kelas**

Kegiatan ini bertujuan untuk menerapkan atau mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa diperkuliahan sebagai calon pendidik dan memberi pengalaman mengajar lapangan sebelum terjun sebagai tenaga pendidik profesional.

Kegiatan praktik mengajar di kelas dilaksanakan sebanyak 8 kali pertemuan dengan ketentuan mahasiswa mengajar terbimbing selama 4 kali tatap muka dan mahasiswa mengajar mandiri selama 4 kali (pertemuan) dalam pelaksanaan PLT. Mahasiswa praktik mengajar di kelas XII TITL A dan XII TITL B dengan mata pelajaran Merawat Panel Listrik dan *Switchgear*.

**4. Evaluasi PLT**

Evaluasi merupakan tolok ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menangkap atau memahami materi yang diberikan. Evaluasi diperoleh dengan cara tes tertulis, tes praktik, tes lisan, maupun laporan hasil praktikum.

**5. Menyusun Laporan PLT**

Laporan dibuat sebagai pertanggungjawaban mahasiswa terhadap pelaksanaan PLT, laporan ini berisi segala kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa seperti persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan PLT serta administrasi yang dibuat mahasiswa. Laporan ini digunakan sebagai bahan penilaian kegiatan PLT mahasiswa.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN PLT**

Persiapan PLT merupakan kegiatan yang dilakukan sebelum berjalannya PLT, kegiatan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan PLT. Bentuk persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa PLT diantaranya:

##### **1. Pembelajaran Mikro**

Pembelajaran Mikro atau Microteaching dilaksanakan pada masa perkuliahan semester genap tahun ajaran 2016/2017 yang dibimbing oleh dosen pengampu mictoteaching. Pembelajaran mikro ini merupakan simulasi dari pembelajaran kelas yang akan diterapkan ketika pelaksanaan PLT di sekolah. Peran mahasiswa dalam pembelajaran mikro ini adalah sebagai seorang guru yang mengajarkan materi bahan ajar kepada mahasiswa lain dengan alokasi waktu 15-20 menit. Dengan alokasi waktu yang minim mahasiswa dituntut untuk dapat memaksimalkan waktu sehingga kompetensi yang diinginkan dapat tercapai.

##### **2. Observasi**

Observasi atau pengamatan lapangan sangat penting bagi setiap mahasiswa PLT. Observasi merupakan suatu kegiatan yang bertujuan agar mahasiswa PLT dapat mengetahui secara langsung situasi, kondisi dan keadaan sekolah secara umum dan SMK N 1 Pundong khususnya.

Observasi PLT dilaksanakan pada 15 – 19 September 2017 dan berikut adalah data hasil observasi:

- a. Kurikulum yang digunakan di jurusan TITL adalah kurikulum 2006 (KTSP) untuk kelas XI dan XII sedangkan kurikulum yang diterapkan di kelas X adalah kurikulum 2013.
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat setiap pertemuan ataupun dirangkap sesuai dengan banyaknya materi dan memuat penilaian dan tugas.
- c. Proses pembelajaran:
  - 1) Membuka pelajaran dengan salam, doa, presensi dan Guru melakukan appersepsi agar pikiran siswa fokus dan terpancing untuk berpikir berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.
  - 2) Penyajian materi menggunakan power point dan jobsheet.

- 3) Metode pembelajaran dengan demonstrasi dan ceramah.
- 4) Penggunaan bahasa menggunakan bahasa Indonesia, Bahasa Daerah, serta Bahasa Inggris.
- 5) Penggunaan waktu secara keseluruhan sudah efektif namun ketika praktik tidak terlalu efektif karena trainer yang tersedia terbatas.
- 6) Cara memotivasi siswa dengan mengaitkan materi dengan K3 dan hasil suatu perencanaan.
- 7) Teknik penguasaan kelas belum terlalu maksimal sebab anakanak masih ada yang sibuk sendiri dengan temannya.

d. Perilaku siswa:

- 1) Perilaku siswa di dalam kelas terdapat beberapa siswa yang kurang fokus terhadap pelajaran yang disampaikan guru di depan, siswa berbicara sendiri dengan teman satu mejanya.
- 2) Perilaku siswa di luar kelas sopan, siswa menerapkan salam, senyum, sapa ketika bertemu dengan guru ataupun karyawan.

### **3. Administrasi Pembelajaran**

Administrasi pembelajaran pada SMK N 1 Pundong meliputi silabus, RPP, persensi kehadiran siswa, dan penilaian siswa.

a. Silabus

Silabus menguraikan materi pembelajaran yang akan diberikan ke siswa yang mencakup pokok bahasan dan sub pokok bahasan.

b. RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran bertujuan untuk acuan atau pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelas dalam satu atau beberapa kali pertemuan, pembuatan RPP disesuaikan dengan kompetensi dasar yang ada di silabus

c. Persensi Kehadiran

Persensi kehadiran direkap setiap minggu dan bertujuan untuk mendeteksi siswa yang tidak mengikuti pembelajaran.

d. Penilaian Siswa

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotorik yang dilakukan setiap KD.

### **4. Bimbingan Guru Pembimbing**

Kegiatan bimbingan dengan guru pembimbing lapangan bertujuan untuk melaporkan hasil pembelajaran, kendala, solusi permasalahan, penilaian terhadap siswa, sumber belajar, dan materi yang akan

diberikan siswa sehingga harapan guru dan praktikan dapat sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

## **B. PELAKSANAAN PLT**

### **1. Pelaksanaan Pembuatan RPP**

Pembuatan RPP pada mata pembelajaran Merawat Panel Listrik dan Switchgear dilakukan pada setiap KD dan disusun berdasarkan silabus yang berlaku. Berikut merupakan KD yang diajarkan oleh Mahasiswa PLT pada mapel MPLS:

- a. Melakukan Perawatan Ringan pada Panel Tenaga.
- b. Melakukan Perawatan Ringan pada Panel Kendali.
- c. Melakukan Perawatan Ringan pada *Switchgear*.

### **2. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran**

Materi pembelajaran dibuat berdasarkan pada RPP yang telah dibuat. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat menyusun materi pelajaran yang akan disampaikan pada kegiatan belajar mengajar dikelas.

Pembuatan materi pelajaran dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa mengajar dikelas. Dalam penulisan materi pelajaran ini penulis mengacu dari materi yang diberikan oleh guru pembimbing, materi-materi lain dari internet yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.

### **3. Pelaksanaan Pemilihan Metode Mengajar**

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah siswa mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kelebihan kekurangan. Metode mengajar yang dipilih disesuaikan dengan tujuan belajar dan materi pelajaran yang akan diajarkan. Jadi metode mengajar bukanlah merupakan tujuan, melainkan cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Pemilihan metode mengajar dilakukan bersamaan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Metode mengajar yang digunakan selama mapel MPLS menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, latihan dan penugasan.

#### 4. Pelaksanaan Pemilihan Media Pembelajaran

Pemilihan media pembelajaran sangat tergantung pada fasilitas yang tersedia dalam kelas. Fasilitas pembelajaran pada SMK N 1 Pundong sangat memadai yaitu, papan tulis, proyektor, dan peralatan peralatan praktik lainnya, sehingga media yang digunakan dalam pembelajaran MPLS adalah papan tulis, sepidol, presentasi dengan proyektor, dan beberapa peralatan yang digunakan untuk pengamatan ataupun praktik.

#### 5. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan didampingi dan dibimbing oleh guru. Berikut merupakan jadwal dan materi praktik mengajar terbimbing.

Tabel 4. Data Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas XII TITL A

No	Hari, tanggal	Jam Pelajaran	Deskripsi Pembelajaran
1	Kamis, 5 Oktober 2017	6-9	a. Mahasiswa memperkenalkan diri dengan siswa. b. Mahasiswa memberikan teori dengan topik standard panel listrik. c. Mahasiswa mendampingi siswa melakukan pengamatan di unit 2 SMK N 1 Pundong d. Siswa melakukan presentasi hasil pengamatan.
2	Kamis, 12 Oktober 2017	6-9	a. Mahasiswa memberikan teori tentang panel tenaga listrik. b. Siswa membuat kelompok dan berdiskusi dengan topik panel tenaga yang sesuai dengan PUIL 2011. c. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.
3	Kamis, 19 Oktober 2017	6-9	a. Mahasiswa memberikan teori tentang panel kendali.

			<p>b. Siswa membuat kelompok dan berdiskusi dengan topik panel kendali yang sesuai dengan PUIL 2011.</p> <p>c. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.</p>
--	--	--	--

Tabel 5. Data Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas XII TITL B

No	Hari, tanggal	Jam Pelajaran	Deskripsi Pembelajaran
1	Sabtu, 23 September 2017	1-4	<p>a. Mahasiswa memperkenalkan diri dengan siswa.</p> <p>b. Mahasiswa memberikan teori dengan topik standard panel listrik.</p> <p>c. Mahasiswa mendampingi siswa melakukan pengamatan di unit 2 SMK N 1 Pundong</p> <p>d. Siswa melakukan presentasi hasil pengamatan.</p>
2	Sabtu, 7 Oktober 2017	1-4	<p>a. Mahasiswa memberikan teori tentang panel tenaga listrik.</p> <p>b. Siswa membuat kelompok dan berdiskusi dengan topik panel tenaga yang sesuai dengan PUIL 2011.</p> <p>c. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.</p>
3	Sabtu, 14 Oktober 2017	1-4	<p>a. Mahasiswa memberikan teori tentang panel kendali.</p> <p>b. Siswa membuat kelompok dan berdiskusi dengan topik panel kendali yang sesuai dengan PUIL 2011.</p> <p>c. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.</p>

	Sabtu, 21 Oktober 2017	1-4	<p>a. Mahasiswa menerangkan jobsheet pengamatan panel kendali.</p> <p>b. Siswa melakukan pengamatan pada panel kendali.</p> <p>c. Siswa mempresentasikan hasil pengamatan.</p>
--	------------------------------	-----	--

## 6. Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah mengajar yang dilakukan di kelas tanpa didampingi oleh guru. Berikut merupakan jadwal dan materi praktik mengajar mandiri.

Tabel 6. Data Praktik Mengajar Mandiri di Kelas XII TITL A

No	Hari, tanggal	Jam Pelajaran	Deskripsi Pembelajaran
1	Kamis, 26 Oktober 2017	6-9	<p>a. Mahasiswa menerangkan jobsheet pengamatan panel kendali.</p> <p>b. Siswa melakukan pengamatan pada panel kendali.</p> <p>c. Siswa mempresentasikan hasil pengamatan.</p>
2	Kamis, 2 November 2017	6-9	<p>a. Mahasiswa memberikan review materi yang telah dibahas sebelumnya.</p> <p>b. Siswa mengerjakan soal ulangan harian.</p> <p>c. Siswa bersama mahasiswa membahas soal ulangan harian.</p>
3	Kamis, 9 November 2017	6-9	<p>a. Mahasiswa memberikan teori tentang switchgear.</p> <p>b. Siswa membuat kelompok dan berdiskusi dengan topik peralatan pada switchgear.</p>

			c. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.
4	Kamis, 16 November 2017	6-9	a. Mahasiswa memberikan teori tentang kubikel. b. Siswa membuat kelompok dan berdiskusi dengan topik peralatan pada kubikel. c. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.

Tabel 7. Data Praktik Mengajar Mandiri di Kelas XII TITL B

No	Hari, tanggal	Jam Pelajaran	Deskripsi Pembelajaran
1	Sabtu, 4 November 2017	1-4	a. Mahasiswa memberikan review materi yang telah dibahas sebelumnya. b. Siswa mengerjakan soal ulangan harian. c. Siswa bersama mahasiswa membahas soal ulangan harian.
2	Sabtu, 11 November 2017	1-4	a. Mahasiswa memberikan teori tentang switchgear. b. Siswa membuat kelompok dan berdiskusi dengan topik peralatan pada switchgear. c. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.
3	Sabtu, 18 November 2017	1-4	a. Mahasiswa memberikan teori tentang kubikel. b. Siswa membuat kelompok dan berdiskusi dengan topik peralatan pada kubikel. c. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.

## **7. Pelaksanaan Piket Harian**

Piket harian merupakan kegiatan non mengajar tambahan yang dijadwalkan oleh pihak sekolah. Piket harian bertujuan untuk mengenalkan mahasiswa PLT kepada tugas-tugas non mengajar yang dilakukan oleh guru. Piket harian juga merupakan sarana untuk mempererat hubungan antara mahasiswa PLT dengan warga sekolah.

Kegiatan-kegiatan piket harian meliputi penjagaan administrasi perpustakaan, TU, BK, UKS, dan penjagaan pintu gerbang.

## **8. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik (PP 19 Tahun 2005, pasal 1). Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolak ukur yang telah ditetapkan.

Evaluasi dalam pembelajaran dilaksanakan pada setiap kompetensi dasar yang telah diajarkan. Evaluasi dapat berupa soal ataupun wawancara dan pengamatan.

## **9. Proyek di Jurusan TITL**

Proyek di jurusan TITL merupakan kegiatan tambahan yang diberikan kepada mahasiswa PLT yang melaksanakan PLT di jurusan TITL. Proyek tersebut berupa pembuatan power supply dan power regulator, reparasi komputer bengkel, dan penataan peralatan praktik.

## **C. ANALISIS HASIL PLT**

### **1. Analisis Hasil Persiapan**

Pada proses persiapan mengajar mahasiswa membuat administrasi mengajar mata pelajaran Merawat Panel Listrik dan Switchgear, administrasi mengajar meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, bahan ajar, dan jobsheet. Administrasi mengajar digunakan sebagai panduan dan pelengkap dalam melakukan praktik mengajar dikelas.

## 2. Analisis Hasil Pelaksanaan

### a. Analisis Hasil Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Hasil yang diperoleh dari pelaksanaan membuat RPP adalah mahasiswa telah membuat 3 buah rencana pelaksanaan pembelajaran untuk mata pelajaran MPLS.

### b. Analisis Hasil Penyusunan Materi Pelajaran

Materi yang dibuat adalah materi mata pelajaran MPLS yang disusun berdasarkan RPP. Materi yang dihasilkan oleh mahasiswa PPL meliputi materi dengan topik perawatan panel tenaga, panel kendali, dan switchgear.

### c. Analisis Hasil Pemilihan Metode Mengajar

Metode mengajar yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar yaitu menggunakan ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, latihan dan penugasan. Pemilihan metode mengajar ini disesuaikan dengan karakteristik materi dan karakteristik siswa yang akan diajar. Selama menggunakan metode tersebut, proses kegiatan belajar mengajar dikelas berlangsung cukup efektif. Namun demikian, penggunaan metode ini masih ada beberapa hambatan yang terjadi, seperti siswa merasa bosan dan mengantuk selama proses belajar mengajar.

### d. Analisis Hasil Pemilihan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan selama praktik mengajar di kelas cukup bervariasi, diantaranya adalah papan tulis, spidol, jobsheet, dan materi power point.

### e. Analisis Hasil Praktik Mengajar

Selama kegiatan PLT di SMK N 1 Pundong, mahasiswa telah melakukan kegiatan belajar mengajar selama 7 kali pertemuan pada mata pelajaran MPLS di kelas XII TITL A, 7 kali pertemuan pada mata pelajaran MPLS di kelas XII TITL B, dan 2 pertemuan pada mata pelajaran PPK di kelas XI TITL B. Berikut merupakan hasil hasil yang telah dicapai:

- 1) Pada kelas XII TITL A telah membahas KD perawatan ringan pada panel tenaga, perawatan ringan pada panel kendali, perawatan ringan pada switchgear.
- 2) Pada kelas XII TITL B telah membahas KD perawatan ringan pada panel tenaga, perawatan ringan pada panel kendali, perawatan ringan pada switchgear.

3) Pada kelas XI TITL B telah membahas topik pembuatan proposal Project Work.

4) Pelaksanaan praktik mengajar dilaksanakan 8 kali pertemuan dengan 3 RPP, dan 1 kali ulangan harian dengan rincian sebagai berikut:

RPP 1 untuk pertemuan ke 1-2

RPP 2 untuk pertemuan ke 3,4 dan 5

RPP 3 untuk pertemuan ke 6, 7

f. Analisis Hasil Evaluasi Pembelajaran

Selama melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas, mahasiswa telah melakukan enam kali evaluasi berupa penugasan mandiri. Evaluasi tersebut dilakukan pada mata pelajaran Gambar Teknik. Berdasarkan dari berbagai hasil evaluasi tersebut, semua siswa sudah memenuhi KKM sehingga tidak perlu dilakukan perbaikan. Kriteria Ketuntasan Minimum untuk mata pelajaran tersebut yaitu 75.

### **3. Hambatan dan Solusi Pelaksanaan PPL**

Secara umum mahasiswa dalam melaksanakan PLT tidak banyak mengalami hambatan, melainkan mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah. Adapun beberapa hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

- a. Hambatan saat menyusun RPP antara lain perbedaan format RPP yang digunakan oleh guru dan mahasiswa, solusinya adalah menyesuaikan RPP yang digunakan oleh guru.
- b. Saat menyiapkan materi pelajaran, hal-hal yang menghambat antara lain referensi buku yang minim sehingga mahasiswa PLT harus mencari sendiri sumber belajar.
- c. Hambatan yang dihadapi mahasiswa saat mengajar diantaranya adalah ada beberapa siswa yang mengobrol sendiri di dalam kelas dan bermain Hp saat pelajaran, sehingga mengganggu konsentrasi teman yang lainnya, dan ada sebagian siswa yang sering tertidur didalam kelas. Selain itu, masih ada siswa yang tidak mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh mahasiswa.
- d. Pada kelas XII TITL A mapel MPLS dilaksanakan setelah mapel olahraga, sehingga siswa terlambat masuk dengan alasan ganti baju

dan istirahat, solusinya adalah siswa diberi toleransi selama 15 menit.

#### **4. Refleksi Hasil Persiapan dan Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Berdasarkan hasil Praktik Lapangan Terbimbing yang dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan dapat dikatakan berjalan cukup lancar dengan beberapa hambatan yang terjadi dari faktor internal maupun eksternal dan dapat diatasi dengan maksimal, namun dengan begitu masih terdapat beberapa masalah yang belum dapat diselesaikan. Secara keseluruhan pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan rencana yang telah dibuat.

Hambatan yang terjadi dari faktor internal adalah Materi yang diberikan tidak hanya mengacu dengan satu modul saja namun juga mengacu dari modul-modul lain sehingga untuk latihan atau evaluasi lebih bervariasi. Selain itu keterbatasan alat praktik membuat proses KBM terhambat karena harus digunakan secara bergantian yang mengakibatkan waktu selesai praktik dalam satu Job tidak sesuai rencana yang telah dibuat.

Melalui permasalahan tersebut diharapkan praktikan dapat mengatasi dengan profesional dan dapat digunakan sebagai pembelajaran untuk kedepannya, sehingga pengalaman dan pengetahuannya dapat disalurkan untuk orang lain.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. A. KESIMPULAN**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) telah dilaksanakan di SMK N 1 Pundong pada tanggal 15 September hingga 18 November 2017 dengan baik, beberapa hal yang diperoleh praktikan, antara lain:

1. Mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan sebelum pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), persiapan tersebut meliputi : observasi sekolah, observasi kelas, penyusunan administrasi, persiapan materi dan bahan ajar untuk mata pelajaran MPLS, serta melakukan konsultasi dengan guru pembimbing.
2. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing mata pelajaran MPLS sesuai jadwal yang ditentukan untuk kelas XII TITL A dan kelas XII TITL B.
3. Mengevaluasi hasil pembelajaran mata pelajaran MPLS yang telah dilaksanakan pada kelas XII TITL A dan kelas XII TITL B.
4. Program kerja PLT disesuaikan dengan program keahlian mahasiswa PLT sehingga dapat membantu pihak jurusan di sekolah sesuai dengan kompetensinya.
5. Permasalahan dalam pelaksanaan program kerja PLT di kelas dapat diselesaikan dengan usaha dan bimbingan dari guru pembimbing.
6. Piket dimanfaatkan untuk lebih akrabkan diri dengan warga sekolah dan mengetahui manajemen pengelolaan sekolah.

#### **B. B. SARAN**

Demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan program PLT di waktu berikutnya dan perbaikan proses pembelajaran pendidikan di SMK N 1 Pundong antara lain :

1. Perlunya persiapan mental dan fisik karena keadaan yang sesungguhnya berbeda dengan ketika praktik pada mata kuliah pengajaran mikro (micro teaching).
2. Mahasiswa PPL hendaknya melakukan observasi secara optimal, agar program-program yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan sekolah.
3. Diperlukan komunikasi efektif agar tercipta hubungan yang nyaman dengan pihak sekolah dan sesama mahasiswa.
4. Monitoring lebih diintensifkan agar program yang direncanakan dapat terlaksana dengan baik.
5. Melengkapi sarana dan prasarana media pembelajaran yang menunjang sehingga memudahkan guru mengajar dan membantu pemahaman peserta didik.

6. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah - sekolah yang dijadikan sebagai lokasi PLT sehingga mahasiswa yang melaksanakan PLT dilokasi tersebut dapat beradaptasi dengan cepat dan berkoordinasi dengan mudah.

## DAFTAR PUSTAKA

TIM PLT UNY. 2017. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

TIM PLT UNY. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasi dengan Praktik Lapangan Terbimbing UNY Edisi 2017*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: UPPL UNY

# LAMPIRAN





Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

**FO2**  
**Untuk Mahasiswa**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 1 Pundong  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, DIY  
Guru Pembimbing : Spto Budiyo, S.Pd.  
Catatan Minggu ke- : Pra PLT dan Minggu ke-1

Nama Mahasiswa : 'Arif Lutfi Fuadi  
NIM : 14501244004  
Fak/ Jur/ Prodi : FT/ PTE/ Pend. Tek. Elektro  
Dosen Pembimbing : Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.

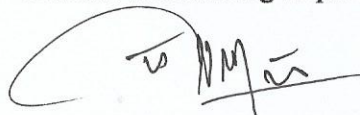
<b>Pra PLT</b>						
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Materi/ Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>	<b>Jml. Jam</b>
1.	Jum'at, 15 September 2017	Penyerahan PLT oleh DPL Pamong	Penyerahan mahasiswa PLT UNY yang dilakukan oleh Bapak Istanto selaku DPL Pamong dan diterima oleh Bapak Heru selaku Koordinator PLT SMK N 1 Pundong.	-	-	1
		Observasi kondisi sekolah	Data observasi pada SMK N 1 Pundong pada bangunan sekolah dan fasilitas sekolah.	-	-	2
		Menyusun Proposal Program PLT	Tersusun kerangka proposal PLT di SMK N 1 Pundong.	-	-	1
		Menyusun Matriks Program PLT	Terbentuk format matrikulasi kegiatan PLT di SMK N 1 Pundong.	Belum adanya jadwal kegiatan dan pembagian tugas, sehingga pengisian daftar tertunda.	Menunggu pembagian tugas dan jadwal mengajar.	1

2.	Sabtu, 16 September 2017	Observasi kondisi sekolah	Data bservasi pada SMK N 1 Pundong pada SDM dan siswa.	-	-	3
		Menyusun Proposal Program PLT	Terisinya BAB I pada proposal kegiatan PLT.	-	-	2
		Bimbingan dengan koordinator PLT	Pengarahan tentang tugas harian dan tata tertib sekolah oleh Bapak Heru.	-	-	2
		Bimbingan dengan Guru Pembimbing Lapangan	Arahan untuk mengajar mapel MPLS di kelas XII TITL A dan XII TITL B.	-	-	1
<b>Minggu ke-1</b>						
3.	Senin, 18 September 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Observasi kondisi sekolah	Data pembelajaran MPLS.	-	-	4
		Menyusun Proposal Program PLT	Tersusunnya proposal PLT di SMK N 1 Pundong.	-	-	3
4.	Selasa, 19 September 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Observasi kondisi sekolah	Data materi MPLS.			4
		Menyusun Matriks Program PLT	Terisinya daftar kegiatan PLT dan jam kegiatan PLT.			3
5.	Rabu, 20 September 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Piket di Tata Usaha (TU)	Pengarahan tugas di TU.	-	-	2
		Piket di Bimbingan Konseling (BK)	Tertempel foto pada kartu pribadi siswa kelas X TAV A dan X TAV B.	Beberapa foto tidak memiliki keterangan nama/ kelas.	Menunggu foto yang lain tertempel.	2

		Piket di Layanan Informasi	Pengarahan pengebelan dan prosedur pengisian buku piket dan persensi.	-	-	3
6.	Kamis, 21 September 2017	Libur Tahun Baru Hijriah	-	-	-	-
7.	Jum'at, 22 September 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Penyusunan RPP	Pembuatan RPP untuk pertemuan ke 9 dengan materi pengamatan di unit 2 SMK N 1 Pundong.	-	-	2
		Pembuatan Jobsheet	Pembuatan jobsheet pengamatan pada Unit 2 SMK N 1 Pundong.	-	-	1
		Piket Bengkel	Pengarahan untuk melanjutkan pembuatan power suply dan power regulator di lab 3.	Tidak adanya rangkaian dan penjelasan komponen.	Bertanya kepada mahasiswa PLT angkatan sebelumnya.	2
8.	Sabtu, 23 September 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Praktik Mengajar Terbimbing	Pembelajaran dengan KD perawatan ringan pada panel tenaga.	Tempat observasi jauh.	Menggunakan kendaraan bermotor.	3
		Piket Bengkel	Terpotongnya akrilik untuk pembuatan power regulator.	-	-	4

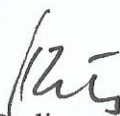
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.  
NIP. 19640405 199001 1 001

Guru Pembimbing Lapangan



Sapto Budiyo, S.Pd.  
NIP. 19670417 200501 1 003

Mahasiswa PLT



Arif Lutfi Fuadi  
NIM. 14501244004



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

**FO2**  
**Untuk Mahasiswa**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 1 Pundong  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, DIY  
Guru Pembimbing : Spto Budiyo, S.Pd.  
Catatan Minggu ke- : Minggu ke-2

Nama Mahasiswa : 'Arif Lutfi Fuadi  
NIM : 14501244004  
Fak/ Jur/ Prodi : FT/ PTE/ Pend. Tek. Elektro  
Dosen Pembimbing : Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.

<b>Minggu ke-2</b>						
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Materi/ Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>	<b>Jml. Jam</b>
1.	Senin, 25 September 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Pembuatan Materi Bahan Ajar	Terbuat materi ajar dengan topik pemeliharaan ringan pada panel tenaga, presentasi dengan topik standard panel.	-	-	2
		Pembuatan Jobsheet	Terbuat jobsheet pengamatan yang lebih rapi dan perbaikan pada bagian yang masih salah pengetikan.	-	-	1
		Piket Bengkel	Terpotongnya akrilik sebagai bahan pembuatan power regulator.	Mata gerinda rusak	Membeli mata gerinda baru	2
2.	Selasa, 26 September 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25

		Piket Bengkel	Terbelinya dioda bridge, resistor, kapasitor dan ic regulator sebagai komponen pembuatan power regulator.	-	-	2
		Penyusunan RPP	Pembuatan RPP untuk pertemuan ke 10 dengan materi pengamatan di unit 2 SMK N 1 Pundong.	-	-	3
3.	Rabu, 27 September 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Piket Bengkel	Terpotongnya akrilik sebagai bahan pembuatan power regulator.	-	-	2
		Pembuatan Jobsheet	Terbuat jobsheet dengan topik pengecekan panel pada keadaan tanpa tegangan.	-	-	3
4.	Kamis, 28 September 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Piket Bengkel	Terbuat desain sticker untuk pelabelan akrilik sebagai bahan power regulator.	-	-	2
		Penyusunan Materi Bahan Ajar	Pengumpulan referensi untuk materi perawatan panel tenaga.	-	-	3
5.	Jum'at, 29 September 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Piket Bengkel	Tertempelnya stiker label akrilik dan pengeboran port power regulator.	-	-	2
		Penyusunan Materi Bahan Ajar	Terbuat presentasi (powerpoint) untuk materi perawatan panel tenaga.	-	-	3
6.	Sabtu, 30 September 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Piket Bengkel	Terbuatnya lubang pada akrilik untuk port power regulator.	-	-	2

	Penyusunan Bahan Ajar	Materi	Terbuat presentasi (powerpoint) yang sudah dilengkapi gambar untuk materi perawatan panel tenaga.	-	-	3
--	-----------------------	--------	---	---	---	---

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.  
NIP. 19640405 199001 1 001

Guru Pembimbing Lapangan



Sapto Budiyo, S.Pd.  
NIP. 19670417 200501 1 003

Mahasiswa PLT



Arif Lutfi Fuadi  
NIM. 14501244004



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

**FO2**  
**Untuk Mahasiswa**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 1 Pundong  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, DIY  
Guru Pembimbing : Sapto Budiyo, S.Pd.  
Catatan Minggu ke- : Minggu ke-3

Nama Mahasiswa : 'Arif Lutfi Fuadi  
NIM : 14501244004  
Fak/ Jur/ Prodi : FT/ PTE/ Pend. Tek. Elektro  
Dosen Pembimbing : Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.

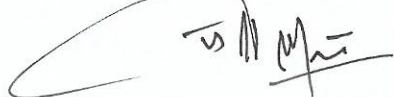
<b>Minggu ke-3</b>						
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Materi/ Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>	<b>Jml. Jam</b>
1.	Senin, 2 Oktober 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Penyusunan RPP	Pembuatan RPP untuk pertemuan ke 11 dengan materi pengamatan di unit 2 SMK N 1 Pundong.	-	-	1
		Piket Bengkel	Terpasang konektor dan kabel jumper pada akrilik sebagai bahan power regulator.	-	-	7
2.	Selasa, 3 Oktober 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Pembuatan Jobsheet	Terbuat jobsheet dengan topik pengecekan panel pada keadaan bertegangan.	-	-	1
		Piket Perpustakaan	terbantunya pegawai perpustakaan dalam administrasi peminjaman dan pengembalian buku.	-	-	3

		Piket Layanan Informasi	Terurusnya perizinan siswa dalam meninggalkan pelajaran, rekap persensi kehadiran tiap kelas dan bel jam pelajaran.	-	-	4
3.	Rabu, 4 Oktober 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Penyusunan Materi Bahan Ajar	Tersusun soal penilaian pada KD perawatan ringan pada panel tenaga.	-	-	1
		Piket TU	Terurusnya perizinan siswa dalam meninggalkan pelajaran dan bel jam pelajaran.	Kurangnya kegiatan yang dapat dibantu mahasiswa.	Ditugaskan untuk standby di layanan informasi.	2
		Piket BK	Terselesaikannya rekap data siswa bulan agustus.	-	-	2
		Piket Layanan Informasi	Terurusnya perizinan siswa dalam meninggalkan pelajaran dan bel jam pelajaran.	-	-	3
4.	Kamis, 5 Oktober 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Piket Bengkel	Terpasang konektor dan kabel jumper pada akrilik sebagai bahan power regulator.	-	-	5
		Praktik Mengajar Terbimbing	Siswa XII TITL A mengamati peralatan pada unit 2 SMK N 1 Pundong.	-	-	3
5.	Jum'at, 6 Oktober 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Piket Bengkel	Terpasang konektor dan kabel jumper pada akrilik sebagai bahan power regulator.			4
		Bimbingan Dengan GPL	Melaporkan progres pembelajaran.	-	-	1
6.	Sabtu, 7 Oktober 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25

	Praktik Mengajar Terbimbing	Siswa XII TITL B mendiskusikan hasil pengamatan pada unit 2 dan melakukan presentasi hasil diskusi.	-	-	3
	Praktik Bengkel	Terpasang konektor dan kabel jumper pada akrilik sebagai bahan power regulator.	-	-	4

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.  
NIP. 19640405 199001 1 001

Guru Pembimbing Lapangan



Sapto Budiyono, S.Pd.  
NIP. 19670417 200501 1 003

Mahasiswa PLT



Arif Lutfi Fuadi  
NIM. 14501244004



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

**FO2**  
**Untuk Mahasiswa**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 1 Pundong  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, DIY  
Guru Pembimbing : Spto Budiyo, S.Pd.  
Catatan Minggu ke- : Minggu ke-4

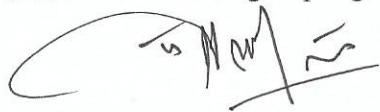
Nama Mahasiswa : 'Arif Lutfi Fuadi  
NIM : 14501244004  
Fak/ Jur/ Prodi : FT/ PTE/ Pend. Tek. Elektro  
Dosen Pembimbing : Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.

<b>Minggu ke-4</b>						
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Materi/ Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>	<b>Jml. Jam</b>
1.	Senin, 9 Oktober 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Penyusunan RPP	Tersusun RPP untuk pertemuan 12 dengan KD perawatan ringan pada panel kendali.	-	-	1
		Piket Bengkel	Terpasangnya kabel NYAF pada terminal akrilik sebagai penghubung ke transformator.	-	-	7
2.	Selasa, 10 Oktober 2017	Tidak masuk PLT karena sakit.	-	-	-	-
3.	Rabu, 11 Oktober 2017	Penyusunan Materi Bahan Ajar	Terbuatnya materi bahan ajar dengan topik perawatan ringan pada panel kendali.	-	-	1
		Piket BK	Terbuatnya rekap data kelas X, XI, dan XII bulan Agustus dan September.	-	-	2

		Piket Layanan Informasi	Terurusnya perizinan siswa dalam meninggalkan pelajaran, rekap persensi kehadiran tiap kelas dan bel jam pelajaran.	-	-	5
4.	Kamis, 12 Oktober 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Piket Bengkel	Terpasangnya kabel NYAF pada terminal akrilik sebagai penghubung ke transformator.	-	-	5
		Praktik Mengajar Terbimbing	Siswa Kelas XII TITL A melakukan pembelajaran Inquiry Learning dengan topik perawatan panel tenaga.	-	-	3
5.	Jum'at, 13 Oktober 2017	Piket Bengkel	Terpasangnya kabel NYAF pada terminal akrilik sebagai penghubung ke rangkaian regulator.	-	-	4
		Bimbingan dengan GPL	Pelaporan progres belajar.	-	-	1
6.	Sabtu, 14 Oktober 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Piket Bengkel	Terpasangnya kabel NYAF pada terminal akrilik sebagai penghubung ke rangkaian regulator.	-	-	4
		Praktik Mengajar Terbimbing	Siswa Kelas XII TITL B melakukan pembelajaran Inquiry Learning dengan topik perawatan panel.	-	-	3

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



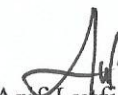
Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.  
NIP. 19640405 199001 1 001

Guru Pembimbing Lapangan



Sapto Budiyo, S.Pd.  
NIP. 19670417 200501 1 003

Mahasiswa PLT



Arif Lutfi Fuadi  
NIM. 14501244004



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

**FO2**  
**Untuk Mahasiswa**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 1 Pundong  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, DIY  
Guru Pembimbing : Sapto Budiyo, S.Pd.  
Catatan Minggu ke- : Minggu ke-5

Nama Mahasiswa : 'Arif Lutfi Fuadi  
NIM : 14501244004  
Fak/ Jur/ Prodi : FT/ PTE/ Pend. Tek. Elektro  
Dosen Pembimbing : Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.

<b>Minggu ke-5</b>						
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Materi/ Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>	<b>Jml. Jam</b>
1.	Senin, 16 Oktober 2017	Piket Gerbang	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Penyusunan RPP	Tersusunnya RPP dengan KD perawatan ringan pada panel kendali dilengkapi dengan soal.	-	-	1
		Piket Bengkel	Terbuatnya rangkaian regulator baru pada PCB.	-	-	7
2.	Selasa, 17 Oktober 2017	Piket Gerbang	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Pembuatan Jobsheet	Terbuat jobsheet dengan topik pengecekan panel pada keadaan tanpa tegangan dengan perbaikan penulisan.	-	-	1
		Piket Perpustakaan	Tertempel label buku dan peraturan peminjaman buku di perpustakaan SMK N 1 Pundong.	-	-	3

		Piket Layanan Informasi	Terurusnya perizinan siswa dalam meninggalkan pelajaran, rekap persensi kehadiran tiap kelas dan bel jam pelajaran.	-	-	4
3.	Rabu, 18 Oktober 2017	Penyusunan Materi Bahan Ajar	Terbuatnya materi bahan ajar dengan topik perawatan ringan pada panel kendali.	-	-	1
		Piket BK	Terbuatnya rekap data keterlambatan siswa.	-	-	2
		Piket Layanan Informasi	Terurusnya perizinan siswa dalam meninggalkan pelajaran, rekap persensi kehadiran tiap kelas dan bel jam pelajaran.	-	-	5
4.	Kamis, 19 Oktober 2017	Piket Gerbang	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Piket Bengkel	Terbuatnya rangkaian regulator baru pada PCB.	-	-	5
		Praktik Mengajar Mandiri	Siswa Kelas XII TITL A melakukan pembelajaran Inquiry Learning dengan topik perawatan panel tenaga.	-	-	3
5.	Jum'at, 20 Oktober 2017	Piket Gerbang	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Bimbingan dengan GPL	Pelaporan progres belajar dan konsultasi materi selanjutnya.	-	-	1
		Piket Bengkel	Pemasangan komponen komponen power regulator pada PCB.	-	-	4
6.	Sabtu, 21 Oktober 2017	Piket Gerbang	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25

	Praktik Mandiri	Mengajar	Siswa Kelas XII TITL B melakukan praktik pengamatan panel kendali dengan keadaan betegangan dan tanpa tegangan.	-	-	3
	Piket Bengkel		Pemasangan komponen komponen power regulator pada PCB.	-	-	4

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.  
NIP. 19640405 199001 1 001

Guru Pembimbing Lapangan

Sapto Budiyono, S.Pd.  
NIP. 19670417 200501 1 003

Mahasiswa PLT

'Ari Lutfi Fuadi  
NIM. 14501244004



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

**FO2**  
**Untuk Mahasiswa**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 1 Pundong  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, DIY  
Guru Pembimbing : Sapto Budiyo, S.Pd.  
Catatan Minggu ke- : Minggu ke-6

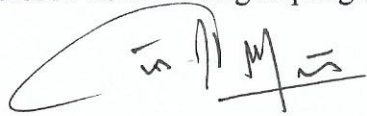
Nama Mahasiswa : 'Arif Lutfi Fuadi  
NIM : 14501244004  
Fak/ Jur/ Prodi : FT/ PTE/ Pend. Tek. Elektro  
Dosen Pembimbing : Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.

<b>Minggu ke-6</b>						
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Materi/ Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>	<b>Jml. Jam</b>
1.	Senin, 23 Oktober 2017	Piket Gerbang	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Penyusunan RPP	Tersusun RPP dengan KD perawatan ringan pada panel kendali beserta penilaian harian.	-	-	1
		Piket Bengkel	Terpasangnya komponen – komponen power regulator pada PCB.	-	-	7
2.	Selasa, 24 Oktober 2017	Pembuatan Jobsheet	Terbuat jobsheet pengamatan pada panel kendali dengan keadaan bertegangan dan dilengkapi dengan penugasan.	-	-	1
		Piket Perpustakaan	Tertempel label buku dan peraturan peminjaman buku di perpustakaan SMK N 1 Pundong.	-	-	3
		Piket Layanan Informasi	Terurusnya perizinan siswa dalam meninggalkan pelajaran, rekap persensi kehadiran tiap kelas dan bel jam pelajaran.	-	-	4

3.	Rabu, 25 Oktober 2017	Penyusunan Materi Bahan Ajar	Tersusunnya materi pembelajaran dengan topik perawatan ringan pada switchgear.			1
		Piket Layanan Informasi	Terurusnya perizinan siswa dalam meninggalkan pelajaran, rekap persensi kehadiran tiap kelas dan bel jam pelajaran.	-	-	5
		Piket BK	Terbuatnya rekap data pelanggaran siswa.	-	-	2
4.	Kamis, 26 Oktober 2017	Piket Gerbang	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Piket Bengkel	Terpasangnya komponen – komponen power regulator pada PCB.	-	-	5
		Praktik Mengajar Mandiri	Siswa Kelas XII TITL A melakukan praktik pengamatan panel kendali dengan keadaan betegangan dan tanpa tegangan.	-	-	3
5.	Jum'at, 27 Oktober 2017	Piket Bengkel	Terpasangnya komponen – komponen power regulator pada PCB.	-	-	4
		Bimbingan dengan GPL	Pelaporan progres belajar dan konsultasi materi selanjutnya.	-	-	1
6.	Sabtu, 28 Oktober 2017	Piket Gerbang	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Upacara Hari Sumpah Pemuda	Mahasiswa PLT menjadi petugas upacara untuk memperingati hari sumpah pemuda.	-	-	2
		Praktik Mengajar Mandiri	Kelas XII TITL B diberi materi sederhana dan pemutaran video kelistrikan.	Jam pelajaran terpotong karena adanya upacara sumpah pemuda.	Siswa XII TITL B diberi matri ringan.	1

	Piket Bengkel	Terpasangnya komponen – komponen power regulator pada PCB.			4
--	---------------	--	--	--	---

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.  
NIP. 19640405 199001 1 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Sapto Budiyono, S.Pd.  
NIP. 19670417 200501 1 003

Mahasiswa PLT



Arif Lutfi Fuadi  
NIM. 14501244004



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

**FO2**  
**Untuk Mahasiswa**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 1 Pundong  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, DIY  
Guru Pembimbing : Spto Budiyo, S.Pd.  
Catatan Minggu ke- : Minggu ke-7

Nama Mahasiswa : 'Arif Lutfi Fuadi  
NIM : 14501244004  
Fak/ Jur/ Prodi : FT/ PTE/ Pend. Tek. Elektro  
Dosen Pembimbing : Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.

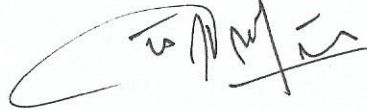
<b>Minggu ke-7</b>						
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Materi/ Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>	<b>Jml. Jam</b>
1.	Senin, 30 Oktober 2017	Piket Gerbang	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Penyusunan RPP	Terbuatnya RPP dengan KD perawatan ringan pada switchgear.	-	-	1
		Piket Bengkel	Terpasangnya komponen – komponen power regulator pada PCB.	-	-	7
2.	Selasa, 31 Oktober 2017	Piket Layanan Informasi	Terurusnya perizinan siswa dalam meninggalkan pelajaran, rekap persensi kehadiran tiap kelas dan bel jam pelajaran.	-	-	4
		Piket Perpustakaan	Tertempel label buku dan peraturan peminjaman buku di perpustakaan SMK N 1 Pundong.	-	-	3
3.	Rabu, 1 November 2017	Piket Gerbang	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25

		Penyusunan Materi Bahan Ajar	Terbuatnya presentasi dengan materi perawatan ringan pada switchgear.	-	-	1
		Piket Layanan Informasi	Terurusnya perizinan siswa dalam meninggalkan pelajaran, rekap persensi kehadiran tiap kelas dan bel jam pelajaran.	-	-	5
		Piket BK	Terbuatnya rekapitulasi presensi siswa	-	-	2
4.	Kamis, 2 November 2017	Piket Gerbang	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Piket Bengkel	Terpasangnya akrilik power regulator pada meja di lab 3.	-	-	5
		Praktik Mengajar Mandiri	Siswa kelas XII TITL A mengerjakan Ulangan Harian.	-	-	3
5.	Jum'at, 3 November 2017	Piket Bengkel	Terpasangnya akrilik power regulator pada meja di lab 3.	-	-	4
		Bimbingan dengan GPL	Pelaporan progres belajar dan konsultasi materi selanjutnya.	-	-	1
6.	Sabtu, 4 November 2017	Piket Gerbang	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25

	Praktik Mandiri	Mengajar	Siswa kelas XII TITL B mengerjakan Ulangan Harian.	-	-	3
	Piket Bengkel		Terpasangnya akrilik power regulator pada meja di lab 3.	-	-	4


Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.  
NIP. 19640405 199001 1 001

Guru Pembimbing Lapangan



Sapto Budiyono, S.Pd.  
NIP. 19670417 200501 1 003

Mahasiswa PLT



Arif Lutfi Fuadi  
NIM. 14501244004



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT  
SMK N 1 PUNDONG

FO2  
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 1 Pundong  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, DIY  
Guru Pembimbing : Spto Budiyo, S.Pd.  
Catatan Minggu ke- : Minggu ke-8

Nama Mahasiswa : 'Arif Lutfi Fuadi  
NIM : 14501244004  
Fak/ Jur/ Prodi : FT/ PTE/ Pend. Tek. Elektro  
Dosen Pembimbing : Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.

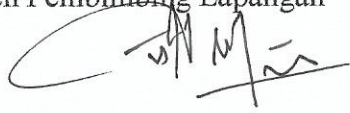
Minggu ke-8						
No.	Hari, Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml. Jam
1.	Senin, 6 November 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Penyusunan RPP	Tersusunnya RPP dengan KD perawatan ringan pada <i>Switchgear</i> .	-	-	1
		Piket Bengkel	Terpasangnya power regulator pada meja di lab 3.	-	-	7
2.	Selasa, 7 November 2017	Piket Perpustakaan	Tertempel label buku dan peraturan peminjaman buku di perpustakaan SMK N 1 Pundong.	-	-	3
		Piket Layanan Informasi	Terurusnya perizinan siswa dalam meninggalkan pelajaran, rekap persensi kehadiran tiap kelas dan bel jam pelajaran.	-	-	4
3.	Rabu, 8 November 2017	Penyusunan Materi Bahan Ajar	Terbuatnya presentasi pada KD perawatan ringan pada switchgear dengan materi yang lebih lengkap.	-	-	1
		Piket BK	Terbantunya guru BK dalam melayani siswa yang ingin berkonsultasi di BK	-	-	2

		Piket Layanan Informasi	Terurusnya perizinan siswa dalam meninggalkan pelajaran, rekap persensi kehadiran tiap kelas dan bel jam pelajaran.	-	-	5
4.	Kamis, 9 November 2017	Piket Gerbang	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Piket Bengkel	Terpasangnya PCB power regulator pada meja di lab 3.	-	-	4
		Praktik Mengajar Mandiri	Kelas XII TITL A melakukan diskusi dengan topik switchgear dan kubikel dilanjutkan dengan presentasi dan review materi.	-	-	3
		Pembuatan Soal UAS	Terbuatnya 20 butir soal UAS dengan bentuk pilihan ganda.	-	-	2
5.	Jum'at, 10 November 2017	Izin tidak masuk PLT karena membeli socket untuk power regulator.	Terbelinya socket power plug sebagai komponen power regulator.	Toko elektronik di sekitar SMK N 1 Pundong kehabisan stock komponen tersebut.	Pembelian dilakukan di Sagan Elektronik Jogja.	2
6.	Sabtu, 11 November 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah.	-	-	0,25
		Piket Bengkel	Terpasangnya PCB power regulator pada meja di lab 3.	-	-	4
		Pembuatan Soal UAS	Terbuatnya 20 butir soal UAS dengan bentuk pilihan ganda.	-	-	2
		Praktik Mengajar Mandiri	Kelas XII TITL B melakukan diskusi dengan topik switchgear dan kubikel dilanjutkan dengan presentasi dan review materi.	-	-	3

7.	Minggu, 12 November 2017	Piket Bengkel	Terpasangnya power regulator pada meja di lab 3.	-	-	11
----	-----------------------------	---------------	--	---	---	----

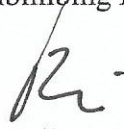
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan




Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.  
NIP. 19640405 199001 1 001

Guru Pembimbing Lapangan



Sapto Budiyono, S.Pd.  
NIP. 19670417 200501 1 003

Mahasiswa PLT



Arif Lutfi Fuadi  
NIM. 14501244004



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**  
**SMK N 1 PUNDONG**

**FO2**  
**Untuk Mahasiswa**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 1 Pundong  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, DIY  
Guru Pembimbing : Spto Budiyono, S.Pd.  
Catatan Minggu ke- : Minggu ke-9

Nama Mahasiswa : 'Arif Lutfi Fuadi  
NIM : 14501244004  
Fak/ Jur/ Prodi : FT/ PTE/ Pend. Tek. Elektro  
Dosen Pembimbing : Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.

<b>Minggu ke-9</b>						
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Materi/ Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>	<b>Jml. Jam</b>
1.	Senin, 13 November 2017	Piket Layanan Informasi	Terurusnya perizinan siswa dalam meninggalkan pelajaran, rekap persensi kehadiran tiap kelas dan bel jam pelajaran.	-	-	3
		Penyusunan Laporan PLT	Tersusunnya kerangka laporan PLT.	-	-	1
		Piket Bengkel	Terbantunya siswa dalam mencari alat dan bahan untuk praktikum.	-	-	4
2.	Selasa, 14 November 2017	Piket Layanan Informasi	Terurusnya perizinan siswa dalam meninggalkan pelajaran, rekap persensi kehadiran tiap kelas dan bel jam pelajaran.	-	-	4
		Piket Perpustakaan	Tertempel label buku dan peraturan peminjaman buku di perpustakaan SMK N 1 Pundong.	-	-	3
3.	Rabu, 15 November 2017	Piket BK	1 unit cpu dapat diperbaiki dengan diinstal ulang dengan windows 7.	Seluruh guru BK mengikuti diklat.	Piket BK digantikan piket bengkel	5

		Piket Layanan Informasi	Terurusnya perizinan siswa dalam meninggalkan pelajaran dan bel jam pelajaran.	-	-	3
4.	Kamis, 16 November 2017	Piket Bengkel	1 unit CPU dapat diperbaiki, penambahan fan, penyambungan kabel PSU, dan penambahan kaki CPU.	Sulitnya mencari komponen komponen yang tidak ada.	Meminjam di jurusan TKJ.	4
		Penyusunan Laporan	Laporan mingguan ditandatangani oleh guru pembimbing lapangan.	-	-	1
		Praktik Mengajar Mandiri	Pembelajaran dengan KD perawatan ringan pada switchgear dan topik komponen PMT.	Siswa yang baru selesai olahraga telat masuk.	Pelajaran olahraga diselesaikan 15 menit sebelum bel.	3
5.	Jum'at, 17 November 2017	Piket Gerbang Sekolah	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa pada saat memasuki gerbang sekolah. Membantu menahan dan mendata siswa yang terlambat iterasi.	-	-	1
		Piket Bengkel	Ruang alat menjadi lebih tertata rapi dan peletakan alat praktik sesuai tempatnya.	Kurangnya kesadaran siswa dalam kerapian.	Dibuat peraturan tentang peminjaman alat dan bahan praktik.	4
6.	Sabtu, 18 November 2017	Penarikan PLT	Penarikan dihadiri oleh Bapak Istanto, Ibu Ely, dan Bapak Rustam.	-	-	2

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.  
NIP. 19640405 199001 1 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Sapto Budiyo, S.Pd.  
NIP. 19670417 200501 1 003

Mahasiswa PLT

'Arif Lutfi Fuadi  
NIM. 14501244004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Pundong
Mata pelajaran	: Merawat Panel Listrik dan <i>Switchgear</i>
Kelas/Semester	: XII/ 5
Materi Pokok	: Perawatan Panel Tenaga
Alokasi Waktu	: 2 x 180 menit (Pertemuan ke-9s/d 10)

**A. Standar Kompetensi**

Merawat Panel Listrik dan Switchgear.

**B. Kompetensi Dasar**

Melakukan perawatan ringan panel tenaga.

**C. Indikator**

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan:

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Mampu bekerja sama dalam kegiatan kelompok.
3. Mampu menjelaskan komponen-komponen panel tenaga beserta fungsinya.
4. Mampu melakukan prosedur perawatan panel tenaga.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan komponen-komponen yang terdapat pada panel tenaga beserta fungsinya.
2. Siswa dapat melakukan prosedur perawatan panel tenaga.

**E. Materi Ajar (terlampir)**

1. Komponen – Komponen Panel Tenaga.
2. Standar Panel Menurut PUIL 2011.

**F. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : *Scientific Learning*

Model/ strategi : *Discovery Learning*

## G. Media Pembelajaran

1. Modul Perawatan Panel Listrik.
2. Presentasi (Power Point).
3. Panel dan peralatan pada bengkel las SMK N 1 Pundong.

## H. KKM

KKM : 80

## I. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa merespon salam dari guru, siswa berdo'a, dan siswa dicek kehadirannya.</li><li>2. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi tentang perawatan panel, tujuan, dan manfaat materi pembelajaran.</li></ol>	30 menit
Inti	<p><b>Mengamati:</b> Siswa diberi pembukaan dengan menyimak presentasi guru tentang komponen pada panel tenaga, dan standard panel sesuai dengan PUIL 2011.</p> <p><b>Menanya:</b> Siswa melakukan diskusi tentang komponen komponen pada panel tenaga.</p> <p><b>Mencoba:</b> Siswa melakukan pengamatan dan simulasi pada panel tenaga di unit 2 SMK N 1 Pundong.</p> <p><b>Mengasosiasi:</b> Siswa melakukan analisis terhadap data hasil observasi di SMK N 1 Pundong Unit 2 tentang kondisi peralatan yang tidak sesuai dengan PUIL 2011.</p> <p><b>Mengkomunikasikan:</b> Siswa mempresentasikan hasil analisis dan diskusi yang telah dilaksanakan.</p>	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama-sama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li><li>2. Siswa melakukan evaluasi dengan mengerjakan soal.</li><li>3. Siswa diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan.</li><li>4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang tentang perawatan panel tenaga dan kendali.</li></ol>	50 menit

## J. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar

### 4. Alat:

- a. White Board dan Spidol
- b. Proyektor dan Laptop
- c. Jobsheet
- d. Bengkel las SMK N 1 Pundong (Unit 2)

### 5. Sumber Belajar:

- a. PUIL 2011.
- b. Electrical Instalation Guide, Schneider Electric, 2009.
- c. Sumber atau referensi lain (internet jika ada) buku referensi dan artikel yang sesuai.

## K. Penilaian

Teknik Penilaian : Observasi dan Tertulis

Bentuk Instrumen:

### 1. Observasi

#### a. Lembar Pengamatan Sikap

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		Kurang (Skor < 60)	Cukup (Skor 60-75)	Baik (Skor 76-85)	Amat Baik (Skor 86-100)
1.	Ketertiban				
2.	Semangat belajar/ Antusias				
3.	Inisiatif				
4.	Kemampuan berbicara				
Jumlah SKOR Afektif					

### 2. Tertulis

Soal:

1. Sebutkan syarat-syarat pemasangan panel listrik sesuai PUIL!
2. Sebutkan komponen-komponen pada panel distribusi listrik!
3. Sebutkan pengertian panel daya dan panel distribusi!

Kunci Jawaban:

1. Syarat pemasangan panel listrik sesuai PUIL:

- a.Semua penghantar/kabel harus disusun rapi
- b.Semua komponen harus tersusun rapi
- c.Semua bagian yang bertegangan harus terlindungi
- d.Semua komponen terpasang kuat
- e.Jika terjadi gangguan tidak akan meluas
- f.Mudah diperluas/dikembangkan jika diperlukan
- g.Mempunyai keandalan yang tinggi

(SKOR: 50)

2. Panel daya adalah tempat untuk menyalurkan dan mendistribusikan energi listrik dari gardu induk step down ke panel distribusi. Sedangkan panel distribusi listrik adalah tempat menyalurkan dan mendistribusikan energi listrik dari panel ke beban (konsumen) baik instalasi penerangan maupun instalasi tenaga. (SKOR : 25)

3. Komponen pada panel distribusi listrik adalah : saklar utama, magnetik kontaktor, pengaman, bus bar, kabel, lampu indikator, tombol on dan off, terminal. (SKOR : 25)

Guru Mata Pelajaran



Sapto Budiyo, S.Pd.  
NIP. 19670417 200501 1 003

Pundong, Oktober 2017  
Mahasiswa PLT



'Arif Lutfi Fuadi  
NIM. 14501244004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Pundong
Mata pelajaran	: Merawat Panel Listrik dan <i>Switchgear</i>
Kelas/Semester	: XII/ 5
Materi Pokok	: Perawatan Panel Kendali
Alokasi Waktu	: 3 x 180 menit (Pertemuan ke-11 s/d 13)

**A. Standar Kompetensi**

Merawat Panel Listrik dan Switchgear.

**B. Kompetensi Dasar**

Melakukan perawatan ringan panel kendali.

**C. Indikator**

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan:

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Mampu bekerja sama dalam kegiatan kelompok.
3. Mampu menjelaskan prosedur pengecekan pada panel kendali.
4. Mampu melakukan prosedur perawatan panel dan perbaikan kendali.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan pengecekan pada panel listrik dalam keadaan bertegangan dan tanpa tegangan.
2. Siswa dapat melakukan prosedur perawatan pada panel listrik dalam keadaan bertegangan maupun tanpa tegangan.
3. Siswa dapat melakukan prosedur perbaikan pada panel listrik dalam keadaan bertegangan maupun tanpa tegangan.

**E. Materi Ajar (terlampir)**

1. Perawatan Dalam Panel Listrik.
2. Prosedur Pengecekan Panel Listrik.
3. Prosedur Perbaikan Panel Listrik.

## F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*

Model/ strategi : *Problem Based Learning*

## G. Media Pembelajaran

1. Modul Perawatan Panel Listrik.
2. Presentasi (Power Point).
3. Jobsheet
4. Panel dan peralatan pada lab 1 dan lab 2.

## H. KKM

KKM : 80

## I. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa merespon salam dari guru, siswa berdo'a, dan siswa dicek kehadirannya.</li><li>2. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi tentang perawatan panel, tujuan, dan manfaat materi pembelajaran.</li></ol>	30 menit
Inti	<p><b>Mengamati:</b> Siswa diberi pembukaan dengan menyimak presentasi guru tentang prosedur pengecekan, perawatan, dan perbaikan panel.</p> <p><b>Menanya:</b> Siswa melakukan diskusi tentang prosedur pengecekan, perawatan, dan perbaikan panel.</p> <p><b>Mencoba:</b> Siswa melakukan pengamatan dan perbaikan pada panel di lab 1 dan lab 2.</p> <p><b>Mengasosiasi:</b> Siswa melakukan analisis terhadap data hasil pengamatan dan perbaikan pada panel di lab 1 dan lab 2 tentang kondisi peralatan yang rusak atau perlu perawatan.</p> <p><b>Mengkomunikasikan:</b> Siswa mempresentasikan hasil analisis dan diskusi yang telah dilaksanakan.</p>	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama-sama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li><li>2. Siswa melakukan evaluasi dengan mengerjakan soal.</li></ol>	50 menit

	<p>3. Siswa diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan.</p> <p>4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang tentang ulangan harian.</p>	
--	--	--

## J. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar

### 5. Alat:

- a. White Board dan Spidol
- b. Proyektor dan Laptop
- c. Jobsheet
- d. Panel pada lab 1 dan lab 2

### 6. Sumber Belajar:

- a. PUIL 2011.
- b. Electrical Instalation Guide, Schneider Electric, 2009.
- c. Sumber atau referensi lain (internet jika ada) buku referensi dan artikel yang sesuai.

## K. Penilaian

Teknik Penilaian : Observasi dan Tertulis

Bentuk Instrumen:

### 1. Observasi

#### a. Lembar Pengamatan Sikap

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		Kurang (Skor < 60)	Cukup (Skor 60-75)	Baik (Skor 76-85)	Amat Baik (Skor 86-100)
1.	Ketertiban				
2.	Semangat belajar/ Antusias				
3.	Inisiatif				
4.	Kemampuan berbicara				
Jumlah SKOR Afektif					

### 2. Tertulis

#### Soal:

1. Apakah yang dimaksud dengan pemeliharaan panel listrik?
2. Jelaskan fungsi pemeliharaan panel listrik dan switchgear!

3. Sebutkan jenis pemeliharaan panel listrik dan switchgear!
4. Jelaskan langkah yang harus ditempuh sebelum melakukan pemeliharaan dan perbaikan panel listrik dan switchgear!

**Kunci Jawaban:**

1. Pemeliharaan panel listrik adalah rangkaian tindakan atau proses kegiatan untuk mempertahankan kondisi dan meyakinkan bahwa peralatan panel dapat berfungsi sebagai mana mestinya sehingga dapat dicegah terjadinya gangguan yang menyebabkan kerusakan pada panel listrik. (SKOR : 15)
2. Fungsi pemeliharaan adalah untuk :
  - a. Meningkatkan reliability, availability dan efisiensi
  - b. Memperpanjang umur peralatan
  - c. Mengurangi resiko terjadinya kegagalan atau kerusakan peralatan
  - d. Meningkatkan safety peralatan
  - e. Mengurangi lama waktu padam akibat adanya gangguan pada panel. (SKOR : 20)
3. Jenis pemeliharaan panel listrik dan switchgear ada 4 yaitu :
  - a. Predictive Maintenance adalah pemeliharaan yang dilakukan dengan cara memprediksi kondisi suatu peralatan listrik.
  - b. Preventive Maintenance adalah pemeliharaan yang dilakukan untuk mencegah terjadinya kerusakan peralatan secara tiba-tiba dan untuk mempertahankan unjuk kerja peralatan yang optimum sesuai dengan umur teknis peralatan.
  - c. Corrective Maintenance adalah pemeliharaan yang dilakukan secara berencana pada waktu-waktu tertentu.
  - d. Breakdown Maintenance adalah perawatan yang dilakukan setelah terjadi kerusakan mendadak yang waktunya tidak tertentu dan sifatnya darurat. (SKOR : 40)
4. Prosedur yang harus ditempuh sebelum melaksanakan pemeliharaan dan perbaikan panel listrik dan switchgear adalah :
  - a. Laporan ke instansi terkait, PLN bagian distribusi
  - b. Menginformasikan pada pimpinan industri dan pada konsumen yang bersangkutan

- c. Menyiapkan tulisan/petunjuk/informasi umum yang diperlukan
- d. Menyiapkan peralatan yang diperlukan
- e. Pahami langkah kerja dan K3 yang berkaitan dengan panel.

(SKOR : 25)

Guru Mata Pelajaran



Supto Budiyono, S.Pd.  
NIP. 19670417 200501 1 003

Pundong, Oktober 2017  
Mahasiswa PLT



Arief Lutfi Fuadi  
NIM. 14501244004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Pundong
Mata pelajaran	: Merawat Panel Listrik dan <i>Switchgear</i>
Kelas/Semester	: XII/ 5
Materi Pokok	: Perawatan <i>Switchgear</i>
Alokasi Waktu	: 3 x 180 menit (Pertemuan ke-15s/d 17)

**A. Standar Kompetensi**

Merawat Panel Listrik dan Switchgear.

**B. Kompetensi Dasar**

Melakukan perawatan ringan pada switchgear.

**C. Indikator**

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan:

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Mampu bekerja sama dalam kegiatan kelompok.
3. Mampu menjelaskan pengertian switchgear dan kubikel.
4. Mampu menjelaskan komponen pada kubikel.
5. Mampu menjelaskan perawatan pada switchgear dan kubikel.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian switchgear dan kubikel.
2. Siswa dapat menjelaskan komponen komponen pada kubikel dengan tegangan 20 kV.
3. Siswa dapat melakukan prosedur perawatan kubikel.

**E. Materi Ajar (terlampir)**

1. Pengertian Kubikel.
2. Komponen – Komponen pada Kubikel.
3. Prosedur Perawatan Kubikel.

## F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*

Model/ strategi : *Inquiry Learning*

## G. Media Pembelajaran

1. Presentasi (Power Point).
2. Video Kubikel dan Komponennya.

## H. KKM

KKM : 80

## I. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa merespon salam dari guru, siswa berdo'a, dan siswa dicek kehadirannya.</li><li>2. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi tentang perawatan panel, tujuan, dan manfaat materi pembelajaran.</li></ol>	30 menit
Inti	<p><b>Mengamati:</b> Siswa diberi pembukaan dengan menyimak presentasi guru tentang kubikel dan mencari referensi lain dari buku, modul, ataupun internet.</p> <p><b>Menanya:</b> Siswa membuat kelompok melakukan diskusi tentang pengertian, komponen-komponen, dan prosedur perawatan pada kubikel.</p> <p><b>Mencoba:</b> Guru memberi beberapa pertanyaan terhadap siswa dan siswa mengajukan dugaan atau kemungkinan jawaban atau melakukan penalaran.</p> <p><b>Mengasosiasi:</b> Siswa melakukan analisis terhadap data dan hasil diskusi pada masing masing kelompok.</p> <p><b>Mengkomunikasikan:</b> Siswa mempresentasikan hasil analisis dan diskusi yang telah dilaksanakan.</p>	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama-sama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li><li>2. Siswa melakukan evaluasi dengan mengerjakan soal.</li><li>3. Siswa diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan.</li><li>4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</li></ol>	50 menit

## J. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar

### 1. Alat:

- a. White Board dan Spidol
- b. Proyektor dan Laptop

### 2. Sumber Belajar:

- a. Schneider SM6 Datasheet
- b. Jobsheet praktikum instalasi listrik industri (JPTE UNY)
- c. Sumber atau referensi lain (internet jika ada) buku referensi dan artikel yang sesuai.

## K. Penilaian

Teknik Penilaian : Observasi dan Tertulis

Bentuk Instrumen:

### 1. Observasi

#### a. Lembar Pengamatan Sikap

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		Kurang (Skor < 60)	Cukup (Skor 60-75)	Baik (Skor 76-85)	Amat Baik (Skor 86-100)
1.	Ketertiban				
2.	Semangat belajar/ Antusias				
3.	Inisiatif				
4.	Kemampuan berbicara				
Jumlah SKOR Afektif					

### 2. Tertulis

Soal:

Kunci Jawaban:

Guru Mata Pelajaran



Sapto Budiyo, S.Pd.  
NIP. 19670417 200501 1 003

Pundong, Oktober 2017  
Mahasiswa PLT



Arif Lutfi Fuadi  
NIM. 14501244004

## Soal

1. Fungsi utama dari panel distribusi daya adalah ...
  - a. menyalurkan energi listrik dari sumber energi listrik ke beban.
  - b. menghubungkan antara jaringan transmisi dan distribusi.
  - c. mendistribusikan tenaga dari tegangan tinggi ke tegangan rendah.
  - d. sebagai penghubung dan pemutus jaringan distribusi.
  - e. sebagai pengaman jaringan transmisi.
  
2. Berikut merupakan daftar perangkat yang terdapat pada Panel Distribusi
  1. No Fuse Breaker
  2. Busbar
  3. Current Transformator
  4. Fuse
  5. Miniature Circuit Board
  6. Terminalyang merupakan perangkat pengaman adalah?
  - a. 1, 3, dan 4
  - b. 1, 5, dan 6
  - c. 1, 4, dan 6
  - d. 1, 4, dan 5
  - e. 1, 2, dan 6
  
3. Perhatikan pernyataan berikut!
  1. Meningkatkan reliability, availability dan efisiensi
  2. Memperpanjang umur peralatan
  3. Mengurangi resiko terjadinya kegagalan atau kerusakan peralatan
  4. Meningkatkan safety peralatan
  5. Mengurangi lama waktu padam akibat adanya gangguan pada panelDiatas merupakan fungsi dari ...
  - a. pembuatan panel listrik.
  - b. perakitan panel listrik.
  - c. perencanaan panel listrik.
  - d. pemeliharaan panel listrik.
  - e. penataan panel.
  
4. Contoh data atau dokumen yang harus ada pada sebuah panel listrik adalah ...
  - a. diagram satu garis, nama dan nomor panel, dan denah ruangan.
  - b. data perawatan panel, denah ruangan, dan nama pemmasang panel.
  - c. data komponen panel, data beban, dan nama pemasang panel.
  - d. nama dan nomor panel, denah ruangan, dan data beban.
  - e. nama dan nomor panel, diagram satu garis, dan data beban.
  
5. Suatu syarat dari instalasi listrik adalah keamanan, agar panel listrik aman dari gangguan arus bocor maka panel tersebut harus dilengkapi dengan ...
  - a. Fuse
  - b. ELCB
  - c. MCB
  - d. MCCB
  - e. NFB
  
6. Suatu instalasi listrik industri(3 fasa) memiliki kapasitas 17300 Watt,  $\cos Q$  sebesar 1, dan tegangan antar fasa yang dipakai adalah 100 Volt. Tentukan kemampuan hantar arus (KHA) untuk menentukan kabel yang dipakai jika  $\sqrt{3} = 1,73$  ...
  - a. 100 Ampere
  - b. 125 Ampere
  - c. 150 Ampere
  - d. 173 Ampere
  - e. 175 Ampere
  
7. Sebuah mesin pemanas listrik 1 fasa memiliki daya 100W bekerja pada tegangan 100V dan  $\cos Q$  sebesar 1. Berapa besar MCB yang digunakan ...
  - a. 10
  - b. 6
  - c. 4
  - d. 2
  - e. 1
  
8. Perhatikan langkah-langkah berikut ini!
  - (1) Siapkan petugas dalam melakukan pemeliharaan.
  - (2) Menyiapkan peralatan seperti APD, alat ukur, dan alat tangan.
  - (3) Memberikan informasi tentang hari, tanggal, dan jam bahwa akan ada perawatan panel.
  - (4) Melakukan pengecekan pada panel.
  - (5) Melakukan koordinasi dengan pemilik panel dan PLN.Urutkan langkah-langkah pemeliharaan diatas sehingga menjadi prosedur pemeliharaan panel yang benar ...
  - a. (5), (3), (2), (4), dan (1)
  - b. (5), (1), (4), (3), dan (2)
  - c. (5), (3), (1), (2), dan (4)
  - d. (5), (4), (1), (2), dan (3)
  - e. (5), (2), (1), (3), dan (4)

9. Berikut merupakan contoh APD yang harus digunakan pada saat perawaran panel, kecuali ...
- sarung tangan karet
  - sepatu safety
  - topi
  - helm
  - masker
10. Alat yang digunakan untuk mengecek tahanan isolasi pada suatu instalasi listrik adalah ...
- ohm meter
  - ground tester
  - earth tester
  - multi tester
  - insulation tester
11. Berikut merupakan jenis-jenis pemeliharaan, kecuali ...
- breakdown maintenance
  - corrective maintenance
  - predictive maintenance
  - protective maintenance
  - preventive maintenance
12. Suatu perusahaan roti melakukan perawatan pada mesin pengaduk adonan dengan cara mengidentifikasi penyebab kerusakan dan kemudian memperbaikinya sehingga mesin tersebut dapat beroperasi normal kembali, maka perusahaan tersebut menerapkan jenis perawatan ...
- corrective maintenance
  - predictive maintenance
  - breakdown maintenance
  - preventive maintenance
  - protective maintenance
13. Yang dimaksud dengan breakdown maintenance adalah?
- Pemeliharaan yang dilakukan untuk memepertahankan kerja peralatan yang optimum.
  - Pemeliharaan yang dilakukan untuk mencegah terjadinya peralatan secara tiba-tiba.
  - Pemeliharaan yang dilakukan dengan cara memprediksi kondisi suatu peralatan listrik.
  - Pemeliharaan yang dilakukan secara berencana pada waktu-waktu tertentu.
  - Pemeliharaan yang dilakukan setelah terjadi kerusakan.
14. Untuk mengetahui faktor daya pada suatu panel, maka panel tersebut harus dilengkapi dengan ...
- Amperemeter
  - Cos Q meter
  - Frekuensimeter
  - Voltmeter
  - Wattmeter
15. Warna kabel untuk fasa R, S, dan T yang sesuai dengan PUIL 2011 adalah ...
- hitam, coklat, dan abu-abu
  - coklat, abu-abu, dan hitam.
  - abu-abu, hitam, dan coklat.
  - coklat, hitam, dan abu-abu.
  - abu-abu, coklat, dan hitam.
16. Berikut merupakan beberapa daftar kondisi yang harus diperiksa pada panel listrik kecuali ...
- warna panel.
  - ketinggian pemasangan panel.
  - kekokohan panel.
  - kebersihan panel.
  - kunci panel.
17. Fungsi dari saluran grounding pada panel listrik adalah ...
- mengalirkan arus ke tanah.
  - sebagai pengaman arus beban lebih.
  - mengalirkan arus sisa dari kebocoran tegangan ke bumi.
  - sebagai saluran netral.
  - sebagai supply tegangan.
18. Besar hambatan pentanahan yang sesuai standar PUIL 2011 adalah ...
- 1 Ohm
  - 2 Ohm
  - 3 Ohm
  - 4 Ohm
  - 5 Ohm
19. Besar hambatan pentanahan yang digunakan untuk penangkal petir yang sesuai standar puil adalah?
- 0,1 Ohm
  - 0,5 Ohm
  - 1 Ohm
  - 5 Ohm
  - 10 Ohm

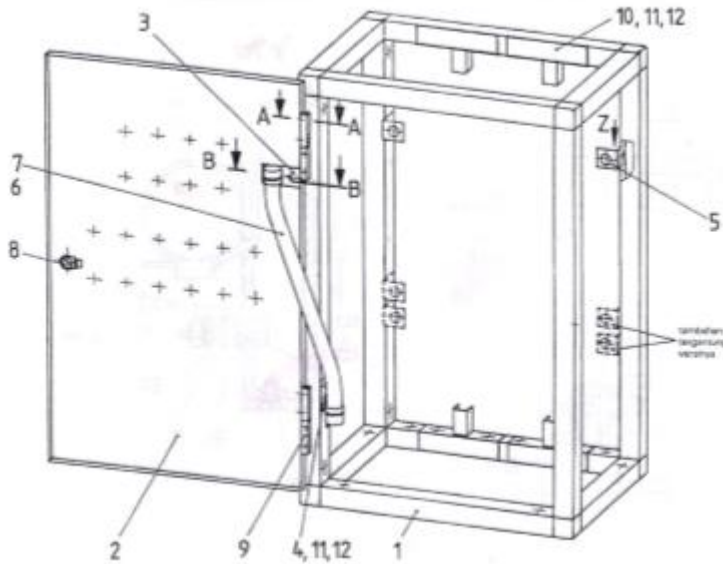
20. Perhatikan gambar berikut!



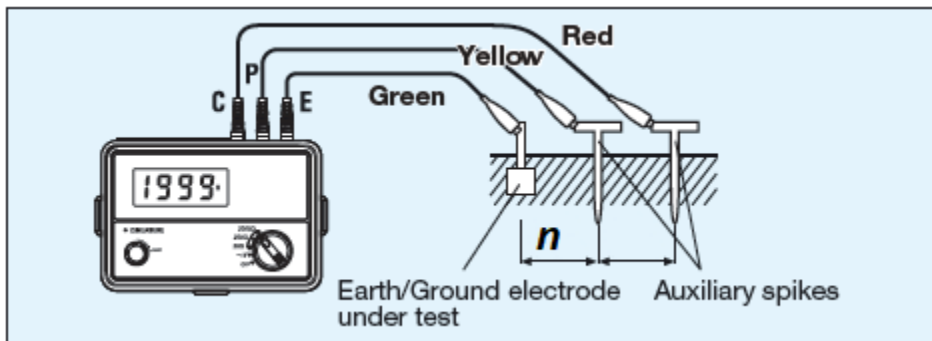
Untuk menanggulangi kondisi pada gambar diatas maka langkah harus dilakukan adalah ...

- a. Mengatur ulang selector switch.
  - b. Mengatur ulang pembagian beban tiap fasa.
  - c. Mengganti Amperemeter dan Voltmeter.
  - d. Memperbaiki saluran Grounding.
  - e. Menambah pengaman arus beban lebih.
21. Untuk melakukan pemeriksaan busbar pada saat keadaan bertegangan alat yang digunakan adalah ...
- a. voltmeter
  - b. ohmmeter
  - c. wattmeter
  - d. obeng
  - e. insulation tester
22. Suatu syarat penempatan panel menurut PUIL 2011 adalah ketinggian pemasangan panel listrik. Standar ketinggian panel listrik yang dipasang di rumah tinggal adalah ...
- a. 1,1 m
  - b. 1,2 m
  - c. 1,3 m
  - d. 1,4 m
  - e. 1,5 m
23. Pada suatu perusahaan pemotong kayu terjadi masalah berupa timbulnya arus pada kabel netral (I nertral), hal yang menyebabkan masalah tersebut adalah ...
- a. Pembagian beban tiap fasa tidak seimbang.
  - b. Terjadinya arus bocor.
  - c. Kurangnya pengamanan terhadap arus beban lebih.
  - d. Terjadinya drop tegangan.
  - e. Terjadinya overvoltage.
24. Komponen pada sebuah panel listrik yang berfungsi untuk menurunkan nilai arus adalah ...
- a. transformator daya
  - b. ampere meter
  - c. ELCB
  - d. CT
  - e. MCCB
25. Untuk melindungi dan merapikan penghantar antara bagian yang tetap (dalam panel) dan bagian yang bergerak (misal pada pintu panel) digunakan ...
- a. kabel duct
  - b. rel omega
  - c. spiral conduit
  - d. isolasi
  - e. karet
26. Perbedaan antara kabel NYA dan NYAF adalah pada ...
- a. jumlah inti kabel
  - b. jenis inti kabel
  - c. jenis isolator kabel
  - d. diameter kabel
  - e. warna kabel

Perhatikan gambar berikut (untuk soal nomor 27 dan 28)!



27. Pada gambar diatas fungsi dari bagian panel yang ditunjukkan dengan nomor 8 adalah ...
- sebagai tempat meletakkan komponen panel
  - sebagai pelindung panel dari gangguan mekanis
  - komponen untuk memperkokoh panel
  - sebagai pengaman agar pintu panel tidak terbuka
  - sebagai tempat meletakkan kabel
28. Pada gambar diatas nama dari bagian panel yang ditunjukkan dengan nomor 1 adalah ...
- braket instalasi
  - braket pemasangan
  - braket sambungan tanah
  - pintu panel
  - rangka panel
29. Instalasi listrik pada sebuah rumah tinggal menggunakan tegangan sebesar 220 volt, jika pemilik rumah ingin mengecek tahanan isolasi pada rumah tersebut maka nilai tahanan isolasi minimal yang sesuai standar PUIL 2011 adalah ...
- 110 mega ohm
  - 150 mega ohm
  - 200 mega ohm
  - 220 mega ohm
  - 250 mega ohm
30. Perhatikan gambar berikut!



- pada gambar diatas nilai n adalah ...
- 1-5 meter
  - 5-10 meter
  - 10-15 meter
  - 15-20 meter
  - 20-25 meter
31. Suatu instalasi listrik rumah tangga memiliki kapasitas 2200watt,  $\cos Q$  sebesar 1, tegangan yang dipakai adalah 220volt. Tentukan luas penampang kabel yang dipakai ...
- $0,75 \text{ mm}^2$
  - $1 \text{ mm}^2$
  - $1,5 \text{ mm}^2$
  - $2,5 \text{ mm}^2$
  - $4 \text{ mm}^2$
32. Hitung  $I_n$  (arus nominal) dari sebuah motor listrik dengan daya 550watt, tegangan 220volt, dan  $\cos Q$  sebesar 1 ...
- 1,5 ampere
  - 2 ampere
  - 2,5 ampere
  - 3 ampere
  - 3,5 ampere

33. Sebuah trafo arus memiliki rasio 50/5a, jika arus yang mengalir pada sisi primer sebesar 40 ampere maka arus yang mengalir pada sisi sekunder adalah ...
- 2 ampere
  - 4 ampere
  - 5 ampere
  - 10 ampere
  - 40 ampere
34. Perhatikan gambar berikut!



Komponen yang digunakan untuk merapikan kabel pada panel tersebut adalah ...

- kabel tis
  - karet
  - busbar
  - rel omega.
  - kabel duct.
35. Perhatikan gambar berikut!



Gambar diatas merupakan contoh panel yang tidak memenuhi standar, hal yang harus dilakukan untuk membuat panel listrik tersebut menjadi sesuai dengan standar adalah ...

- menempatkan panel ke area yang lebih luas.
  - menambahkan alat ukur pada panel.
  - menurunkan ketinggian panel hingga 1m dari permukaan lantai.
  - membersihkan dan merapikan area didepan panel.
  - menaikan ketinggian panel hingga 2m dari permukaan lantai.
36. Pada pengecekan tahanan isolasi 1 phasa, terminal-terminal yang diukur dengan alat ukur adalah ...
- P-N, P-G, dan N-G
  - P-P, P-G, dan N-G
  - P-N, N-N, dan N-G
  - N-P, P-P, dan G-G
  - N-G, G-G, dan P-P

37. Berikut merupakan beberapa cara untuk mengurangi nilai tahanan grounding, kecuali ...
- memperdalam penanaman batang elektroda.
  - meninggikan penanaman batang elektroda.
  - memperlebar diameter batang elektroda.
  - memperbanyak jumlah batang elektroda.
  - mengaliri tanah dengan magnesium sulfat.
38. Agar panel listrik yang terbuat dari besi aman dari tegangan sentuh maka body panel harus dipasang ...
- menghubungkan body panel dengan busbar fasa.
  - menghubungkan body panel dengan mcb.
  - menghubungkan body panel dengan CT.
  - menghubungkan body panel dengan busbar netral.
  - menghubungkan body panel dengan busbar grounding.
39. Kabel dengan inti tunggal berupa tembaga pejal dan berisolasikan PVC merupakan ciri-ciri kabel ...
- NYM
  - NYMF
  - NYA
  - NYAF
  - NYFGbY
40. Kabel dengan inti tunggal berupa tembaga serabut dan berisolasikan PVC merupakan ciri-ciri kabel ...
- NYMF
  - NYM
  - NYAF
  - NYA
  - NYFGbY

### Nilai Ulangan Harian/ Tugas

Mata Pelajaran : MPLS

Kelas : XII TITL A

No	NIS	Nama Siswa	Ulangan Harian/ Tugas		
			ke-1	ke-2	ke-3
1.	2265	Agus Al Furqon Kurniawan	80	82	80
2.	2266	Agus Juliyanto	80	82	80
3.	2267	Aldimas Ferda	80	82	80
4.	2268	Anggar Pamunngkas	80	82	82
5.	2269	Arif Ahmadi	80	82	82
6.	2270	Bayu Risdian	83	81	84
7.	2271	Dimas Hengki Pratama	83	81	80
8.	2272	Dwi Nur Cahyo	83	81	82
9.	2273	Endra Prasetya	83	81	82
10.	2274	Eri Setiawan	83	81	81
11.	2275	Farrij Yunus Hendrawan	82	81	82
12.	2276	Feri Kurniawan	82	82	83
13.	2277	Heru Kurniawan	82	81	82
14.	2278	Juventius Wanda Aji Nugroho	82	82	81
15.	2279	Muhammad Nurul Ihsan	82	81	80
16.	2280	Muhammad Osaka Sandra	82	82	82
17.	2281	Muhammad Yusuf	82	82	81
18.	2282	Nia Ika Saputri	82	82	83
19.	2283	Noviansyah Nur Ramadhan	82	82	84
20.	2284	Pratelo Bambang Pamungkas	82	82	81
21.	2285	Rachmat Yuniawan	80	83	82
22.	2286	Reza Pradana	80	83	81
23.	2287	Rina Tri Ulfariani	80	83	83
24.	2288	Riski Cahyadi	80	84	84
25.	2289	Rizky Andriyanto	80	83	82
26.	2290	Rohman Tiyono	83	83	82
27.	2291	Stefani Netty Eka Prastiwi	83	82	83
28.	2292	Syaiful Catur Ridwan	83	82	83
29.	2293	Vebri Warjuna Sulistya	83	82	82
30.	2294	Wahyu Aji Dicky Septian	83	82	81
31.	2295	Wahyu Supriadi	83	82	81
32.	2296	Yusuf Andrian	83	82	80

Guru Pembimbing

Sapto Budiyo, S.Pd.  
NIP. 19670417 200501 1 003

Bantul, November 2017  
Mahasiswa PLT

'Arif Lutfi Fuadi  
NIM. 14501244004

### Nilai Ulangan Harian/ Tugas

Mata Pelajaran : MPLS

Kelas : XII TITL B

No	NIS	Nama Siswa	Ulangan Harian/ Tugas		
			ke-1	ke-2	ke-3
1.	2297	Aditya Nur Saputra	83	84	82
2.	2298	Agung Nugroho	81	83	82
3.	2299	Aji Wahyu Winantoro	81	83	82
4.	2300	Alfinsyah Saputra	81	82	81
5.	2301	Ali Sofyan	81	83	81
6.	2302	Ana Safitri	81	83	81
7.	2303	Andi Priyanto	81	83	82
8.	2304	Andi Setyawan	81	83	80
9.	2305	Andri Setiawan	81	83	80
10.	2306	Aprilia Purwandari	81	83	82
11.	2307	Aries Supriyadi	80	82	82
12.	2308	Arif Setiawan	82	82	81
13.	2309	Awang Dwi Ryan Putra	81	82	81
14.	2310	Bambang Irawan	82	82	80
15.	2312	David Adi Atmoko	82	82	81
16.	2313	Dyah Pramudita	83	82	83
17.	2315	Fajar Rohmana	81	81	80
18.	2316	Handika Pratama Putra	83	84	83
19.	2317	Mujiyanto	82	82	82
20.	2318	Nurgiyanto	82	82	81
21.	2319	Nur Azis Budi Setiawan	81	82	81
22.	2320	Preddi Primadona	82	82	80
23.	2321	Prisma Gatra Tiara	82	82	81
24.	2322	Rendi Tri Ananto	81	82	81
25.	2323	Restu Ardiyanto	81	82	81
26.	2324	Riefqi Fahrulianto	80	81	82
27.	2325	Ristu Hendriawan	81	81	81
28.	2326	Ruby Prasetya	81	81	81
29.	2327	Sulistiyawan	80	80	80
30.	2328	Tri Budiyanto	81	81	81

Guru Pembimbing

Sapto Budiyono, S.Pd.  
NIP. 19670417 200501 1 003

Bantul, November 2017  
Mahasiswa PLT

'Arif Lutfi Fuadi  
NIM. 14501244004

## DOKUMENTASI



Dokumentasi setelah pembelajaran dengan kelas XII TITL A



Pembelajaran di Unit 2



Dokumentasi pembelajaran di kelas



Piket gerbang sekolah



Lomba futsal antar kelas



Upacara memperingati hari sumpah pemuda



Dokumentasi piket di Layanan Informasi



Pembuatan power regulator



# KARTU BIMBINGAN PLT

## PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN 2017

**F04**  
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK NIPUNDONG  
 Alamat Sekolah : M. ENANG, SPIHARDONO, PUNDONG, BANTUL, DIY Fax./ Telp. Sekolah :  
 Nama DPL PLT : Drs. Mutiaji, M. Pd., M. T.  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Teknik Elektro / FT  
 Jumlah Mahasiswa PLT : 4 Orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	17 Okt 2017	4	manajemen ngajar di SMK	lengkap	<i>[Signature]</i>
2	04 Nov 2017	5	pelaksanaan dan penyusunan laporan PLT	lengkap	<i>[Signature]</i>
3	28 Nov 17	6	bimbingan laporan	lengkap	<i>[Signature]</i>

**PERHATIAN :**  
 ☞ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).  
 ☞ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.  
 ☞ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala PP PPL DAN PKL,  
Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga  
*[Signature]*  
Dra. Ely Karyani S. M.Pi  
NIP. 19580118 198602 2 004

Yogyakarta, 10 NOVEMBER 2017  
Ketua Kelompok PLT  
*[Signature]*  
Ahmad Nur P.