

**LAPORAN**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**LOKASI SMK NEGERI 1 PUNDONG**

Menang, Srihardono, Pundong, Bantul Periode 15 September 2017 - 15 November  
2017

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing  
Dosen Pembimbing : Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T



**DISUSUN OLEH :**  
**DHANI ARIF ABADI**  
**NIM. 14501241054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**YOGYAKARTA**  
**2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing Praktik Lapangan Terbimbing di SMK Negeri 1 Pundong menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dhani Arif Abadi  
NIM : 14501241054  
Jurusan/ Prodi : Pend. Teknik Elektro/ Pend. Teknik Elektro  
Fakultas : Teknik  
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SMK Negeri 1 Pundong pada tanggal 15 September - 18 November 2017, dengan hasil kegiatan terangkum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 18 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T  
NIP. 19640405 199001 1 001

Drs. Bambang Junaedi  
NIP. 19631123 198903 1 011

Mengetahui,



Koordinator PLT Sekolah

Drs. Heru Sunarto  
NIP. 19610403 198903 1 011

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Karunia-Nya dan Rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Praktik Lapangan Terpadu (PLT) di SMK Negeri 1 Pundong tanpa ada halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Lapangan Terpadu (PLT) yang merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa SI Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PLT yang dilaksanakan tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 yang tujuannya untuk membentuk pribadi calon pendidik bangsa yang memiliki keunggulan dalam kualitas dan berdedikasi tinggi, dengan mengetahui apa saja tugas seorang pendidik, serta di dalam pelaksanaannya memberikan bekal pengalaman yang tidak mungkin didapatkan di dalam perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PLT ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga pelaksanaan PLT dapat berjalan dengan lancar.

Ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Widarto,M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PLT di SMK Negeri 1 Pundong.
3. Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T selaku Dosen Pembimbing Lapangan .
4. Dra. Elly Karyani , selaku Kepala SMK Negeri 1 Pundong.
5. Drs. Heru Sunarto, selaku koordinator PLT di SMK Negeri 1 Pundong yang telah memberikan bimbingan dan arahan pada kami.
6. Drs. Bambang Junaedi selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penyampaian materi selama PLT.
7. Seluruh Guru dan Karyawan, yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PLT.

8. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Pundong khususnya kelas X TITL A dan X TITL B yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PLT.
9. Rekan-rekan mahasiswa PLT UNY yang telah berjuang bersama selama pelaksanaan PLT.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya kegiatan PLT.

Teladan yang baik telah diberikan selalu menjadi inspirasi penulis untuk selalu berjuang selama PLT di SMK Negeri 1 Pundong.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang dari sempurna sehingga perlu pembenahan. Oleh karena itu segala kritik, saran dan himbauan yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang.

Penulis juga memohon maaf jika dalam pelaksanaan PLT yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pundong terdapat suatu kesalahan maupun kekeliruan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja kepada semua pihak yang terkait baik dari sekolah, maupun pihak institusi UNY.

Yang terakhir, harapan dari penulis semoga laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan terutama sebagai bekal pengalaman bagi penulis.

Pundong, November 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                     | <b>i</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                 | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                    | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>  | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                   | <b>vii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                 | <b>1</b>   |
| A. Analisis Situasi .....                                      | 1          |
| 1. Sejarah SMK N 1 Pundong .....                               | 1          |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan SMK N 1 Pundong .....                 | 2          |
| 3. Kondisi Fisik Sekolah .....                                 | 2          |
| 4. Kondisi Non Fisik SMK N 1 Pundong .....                     | 4          |
| B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT .....            | 7          |
| <b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....</b> | <b>10</b>  |
| A. PERSIAPAN PLT .....   | 10         |
| B. PELAKSANAAN PLT .....                                       | 14         |
| C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI .....               | 19         |
| <b>BAB III PENUTUP .....</b>                                   | <b>23</b>  |
| A. KESIMPULAN .....  | 23         |
| B. SARAN .....   | 23         |
| <b>LAMPIRAN .....</b>  | <b>24</b>  |

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**DI SMK NEGERI 1 PUNDONG**

**ABSTRAK**

**Oleh**  
**Dhani Arif Abadi**  
**NIM. 14501241054**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah serta pengalaman mengajar secara nyata, dalam rangka untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan. Kegiatan PLT dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pundong, yang berlangsung dari tanggal 15 September 2017 - 15 November 2017

Kegiatan PLT meliputi tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kegiatan persiapan meliputi kegiatan observasi pembelajaran di kelas, konsultasi dengan guru pembimbing, dan melakukan persiapan mengajar antara lain menyediakan silabus, RPP, modul, bahan ajar, administrasi guru, agenda mengajar, dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. Sedangkan kegiatan pelaksanaan adalah kegiatan mengajar dikelas, mengampu mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE) dengan alokasi waktu pembelajaran  $4 \times 45$  menit per minggu untuk 2 kelas. Tahap terakhir yaitu evaluasi, kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepahaman siswa terkait materi yang diberikan selama PLT. Selain kegiatan mengajar, juga dilakukan Piket BK, UKS, TU, perpustakaan, jaga ruang piket untuk melengkapi jumlah jam PLT.

Hasil yang didapat dari kegiatan PLT adalah mendapatkan pengalaman nyata dalam mengajar peserta didik, baik dari persiapan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Dari rancangan program PLT individu yang telah disusun dalam matriks program PLT, secara umum berjalan dengan lancar dan baik. Tidak ada kendala yang menghambat, akan tetapi dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik itu faktor intern maupun faktor ekstern. Namun dengan adanya bantuan dari guru dan dosen pembimbing hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi sehingga program berjalan dengan lancar.

Kata Kunci: *Mahasiswa, Praktik mengajar, PLT, SMK Negeri 1 Pundong.*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
Lampiran 2. Sistematika Penulisan Laporan  
Lampiran 3. *Jobsheet* Pekerjaan Dasar Elektromekanik  
Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa  
Lampiran 5. Daftar Nama Siswa X TITL A dan Lembar Penilaian Praktikum  
Lampiran 6. Lembar Penilaian Laporan Praktikum  
Lampiran 7. Analisis Standar Isi  
Lampiran 8. Jadwal Pembelajaran TITL  
Lampiran 9. Silabus Mata Pelajaran PDE  
Lampiran 10. Catatan Hambatan Siswa  
Lampiran 11. Analisis Keterkaitan SKL, KI dan KD  
Lampiran 12. Catatan Pelanggaran Siswa  
Lampiran 13. Jadwal Kegiatan PLT  
Lampiran 14. Catatan Mingguan PLT  
Lampiran 15. Soal Pos Tes  
Lampiran 16. Matriks Kegiatan PLT  
Lampiran 17. Dokumentasi  
Lampiran 18. Kartu Bimbingan PLT



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa program studi kependidikan. Kegiatan PLT diharapkan mampu menjadi pengalaman belajar untuk mahasiswa terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan, pengembangan kompetensi, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan memecahkan masalah.

Pelaksanaan PLT berlokasi di sekolah dan lembaga pendidikan di daerah DIY dan Jateng. Penulis mendapat lokasi di SMK N 1 Pundong, yang beralamat di Dusun Menang, Srihardono, Pundong, Bantul.

#### **A. Analisis Situasi**

##### **1. Sejarah SMK N 1 Pundong**

SMK N 1 Pundong merupakan sekolah mengah kejuruan yang didirikan dan dibuka tahun 2004 dengan SK Bupati Bantul No. 280 Tahun 2003 yang berdiri diatas lahan seluas 7.521 m<sup>2</sup>, yang bertujuan untuk menghasilkan individu-individu yang siap kerja serta berkompeten.

Pada awal berdiri SMK N 1 Pundong membuka 2 Jurusan yaitu Teknik Listrik Pemakaian dan Teknik Komputer Jaringan. Pada tahun kedua SMK N 1 Pundong membuka jurusan baru yaitu Teknik Pengelasan dan pada tahun keenam atau pada tahun 2009 SMK N 1 Pundong kembali membuka jurusan baru yaitu Teknik Audio Video. Pada setiap angkatan di tiap jurusan terdapat 2 kelas, sehingga saat ini terdapat 24 kelas untuk kelas X, XI, dan XII dari semua jurusan.

SMK N 1 Pundong sejak awala berdiri sampai sekarang telah mengalami pergantian kepala sekolah yang dapat di urutkan sebagai berikut :

1. Tahun 2004 – 2009 dipimpin oleh Bapak Drs. Sudarseno
2. Tahun 2009 – 2013 dipimpin oleh Bapak Drs.Surojo,M.Pd
3. Tahun 2013 – sekarang dipimpin oleh Ibu Dra.Eddy Karyani

Sulistyawati

##### **2. Visi, Misi dan Tujuan SMK N 1 Pundong**

**Visi :**

“Menghasilkan lulusan yang professional, berbudaya dan berakhhlak mulia”

**Misi :**

1. Membentuk manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Membentuk manusia yang cerdas, terampil, disiplin dan berkepribadian Indonesia
3. Mengembangkan kemampuan berwirausaha
4. Membekali IPTEK untuk mengembangkan karier
5. Membekali kemampuan berbahasa Inggris.

**Tujuan :**

1. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif
2. Mempersiapkan peserta didik mampu bekerja mandiri
3. Mempersiapkan peserta didik dapat bekerja di DU/DI sesuai dengan kompetensinya.
4. Membekali peserta didik agar mampu memilih karier, ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi di lingkungan kerja dan mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahlian yang diminatinya.
5. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi, iman dan taqwa agar mampu mengembangkan diri di kemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

**3. Kondisi Fisik Sekolah**

SMK N 1 PUNDONG berdiri diatas lahan seluas 7.521 m<sup>2</sup> pada lahan tersebut telah dibangun sarana prasarana dan fasilitas sebagai tempat penunjang kegiatan belajar mengajar, sarana prasarana yang terdapat di SMK N 1 Pundong adalah :

| No | Jenis                             | Jumlah (unit) |
|----|-----------------------------------|---------------|
| 1  | Mushola                           | 1             |
| 2  | Ruang Kelas                       | 14            |
| 3  | Ruang TU / Pelayanan Administrasi | 1             |
| 4  | Ruang Kepala Sekolah              | 1             |
| 5  | Ruang Guru                        | 1             |
| 6  | Perpustakaan                      | 1             |
| 7  | Kantin Sekolah                    | 5             |
| 8  | Koperasi                          | 1             |

|    |                           |    |
|----|---------------------------|----|
| 9  | Laboratorium Komputer     | 1  |
| 10 | Laboratorium Sains        | 1  |
| 12 | Laboratorium KKPI         | 1  |
| 11 | Ruang OSIS                | 1  |
| 12 | Ruang Praktek TITL        | 3  |
| 13 | Ruang Guru TITL           | 1  |
| 14 | Ruang Alat TITL           | 1  |
| 15 | Ruang Praktek TKJ         | 2  |
| 16 | Ruang Guru TKJ            | 1  |
| 17 | Ruang Praktek TAV         | 3  |
| 18 | Ruang Guru TAV            | 1  |
| 19 | Ruang Praktek TP          | 1  |
| 20 | Ruang Guru TP             | 1  |
| 21 | Lapangan upacara          | 1  |
| 22 | Lapangan bola voli        | 1  |
| 23 | Tempat parkir             | 1  |
| 24 | Ruang BP/BK               | 1  |
| 25 | Ruang UKS                 | 1  |
| 26 | Pos Satpam                | 1  |
| 27 | Gudang                    | 1  |
| 28 | Toilet                    | 11 |
| 29 | Ruang sidang / ruang tamu | 1  |
| 30 | Ruang resepsionis         | 1  |

#### 4. Kondisi Non Fisik SMK N 1 Pundong

| No. | Aspek yang Diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan  |
|-----|--------------------|---|
| 1.  | Potensi siswa      | <p>a. Jumlah siswa setiap kelas 32 siswa dengan setiap angkatan terdapat 8 kelas</p> <p>b. Siswa aktif dalam mengikuti perlombaan akademik atapun non-akademik</p> <p>c. Siswa lebih menonjol ketika pelajaran praktikum dibandingkan dengan pelajaran teori.</p> <p>d. Untuk lulusan di SMK N 1 Pundong sekitar 75 % kerja, dan 25 % mendaftar pada bangku perkuliahan</p> |
| 3.  | Potensi guru       | <p>a. Jumlah guru 67 guru dari 45 PNS, 18 GTT, dan 4 guru tambahan mengajar</p> <p>b. Sebagian besar berpendidikan S1 dan beberapa berpendidikan S2</p> <p>c. Guru mengajar sesuai dangan bidang keahlian masing-masing</p>   |
| 4.  | Potensi karyawan   | <p>a. Jumlah karyawan 17 orang terdiri dari 2 PNS dan 15 PTT</p> <p>b. Karyawan terdiri dari 8 bagian yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kepegawaian</li> <li>➤ Kesiswaan</li> <li>➤ Keuangan</li> <li>➤ Surat-menurut</li> <li>➤ Perpustakaan</li> </ul>  |

|    |                      |   |
|----|----------------------|---|
|    |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perlengkapan</li> <li>➤ <i>Tool Man</i></li> <li>➤ Satpam</li> </ul>                 |
| 5. | Fasilitas KBM, media | <p>a. Fasilitas KBM menggunakan LCD, meja, kursi, dan papan tulis.</p> <p>b. Trainer atau modul disetiap bengkel jurusan.</p> |

|    |                     |  |
|----|---------------------|--|
|    |                     | c. Laptop yang bisa digunakan untuk pembelajaran   |
| 6. | Perpustakaan        | <p>a. Perpustakaan terdapat LCD, saund system, dan televisi.</p> <p>b. Buku yang tersedia sesuai dengan program keahlian yang terdapat disekolah</p> <p>c. Terdapat buku bacaan nonfiksi, koran, majalah, dan catalog</p> <p>d. Instalasi penerangan sangat baik dan ruangannya nyaman</p> <p>e. Perpustakaan diperbarui setiap tahunnya.</p>  |
| 7. | Laboratorium        | <p>a. Laboratorium ada untuk setiap program keahlian yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bengkel TITL</li> <li>➢ Bengkel TKJ</li> <li>➢ Bengkel TAV</li> <li>➢ Bengkel TP</li> </ul> <p>b. Laboratorium penunjang lainnya terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Laboratorium Komputer</li> <li>➢ Laboratorium Sains</li> <li>➢ Laboratorium KKPI</li> </ul> <p>c. Fasilitas pada masing-masing laboratorium cukup lengkap</p> |
| 8. | Bimbingan konseling | <p>a. Berfungsi dengan baik dalam memberi bimbingan dan informasi pada siswa terdapat pula jadwal piket BK</p> <p>b. Ruangan konseling sesuai standar untuk bimbingan konseling</p>  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 9.  | Bimbingan belajar                                     | <p>a. Bimbingan belajar dimulai sejak kelas XI untuk menyiapkan siswa di kelas XII</p> <p>b. Bimbingan belajar intesif untuk kelas XII sebagai pendalaman materi</p> <p>c. Bimbingan belajar dilaksanakan setelah selesai KBM</p>   |
| 10. | Ekstrakulikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dll) | <p>a. Terdapat 16 kegiatan ekstrakulikuler yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pramuka</li> <li>➢ Kerohanian</li> <li>➢ Paskibra</li> <li>➢ Pemrograman</li> <li>➢ Peringatan Hari Besar dan Keagamaan</li> <li>➢ PMR</li> <li>➢ Volley</li> <li>➢ Basket</li> <li>➢ Sepak bola / futsal</li> <li>➢ Tenis meja</li> <li>➢ Tenis lapangan</li> <li>➢ Karate</li> <li>➢ Pecint a alam</li> <li>➢ Karawitan</li> <li>➢ Teater</li> <li>➢ Paduan suara</li> </ul> <p>b. Terdapat ekstrakulikuler wajib yang diikuti kelas X yaitu pramuka setiap jum'at siang</p> <p>c. Kegiatan eksrakulikuler diikuti kelas X dan XI</p> |
| 11. | Organisasi dan fasilitas OSIS                         | <p>a. Terdapat ruang khusus untuk kegiatan OSIS</p> <p>b. OSIS dibimbing oleh pembina OSIS dan dibantu perwakilan kelas</p>   |

|     |                              |   |
|-----|------------------------------|---|
| 12. | Organisasi dan fasilitas UKS | a. Terdapat ruang khusus untuk kegiatan UKS<br>b. Terdapat piket untuk kegiatan PMR |
|-----|------------------------------|---|

## B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT

Dari permasalahan yang di peroleh pada observasi awal dan dilanjutkan menganalisisnya, maka dibuatlah perumusan dan rancangan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan. Berikut adalah program atau kegiatan PLT :

| No | Kegiatan                        | Waktu                           | Keterangan      |
|----|---------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1  | Penerjunan Mahasiswa ke sekolah | 15 September 2017               | SMK N 1 PUNDONG |
| 2  | Observasi Pra PLT               | 15-20 September 2017            | SMK N 1 PUNDONG |
| 3  | Pembekalan PLT                  | 11 September 2017               | KPLT FT UNY     |
| 4  | Pelaksanaan PLT                 | 15 September – 18 November 2017 | SMK N 1 PUNDONG |
| 5  | Praktek Mengajar                | 15 September – 18 November 2017 | SMK N 1 PUNDONG |
| 6  | Penyelesaian Laporan/ujian      | 15 September – 18 November 2017 | SMK N 1 PUNDONG |
| 7  | Penarikan Mahasiswa PLT         | 18 November 2017                | SMK N 1 PUNDONG |
| 8  | Bimbingan DPL PLT               | Sesuai DPL PLT                  |                 |

### 1. *Micro Teaching*

*Micro teaching* merupakan mata kuliah untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap dan mampu dalam melaksanakan praktek mengajar pada program PLT. Secara khusus, *micro teaching* mempunyai tujuan sebagai berikut :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- b. Melatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar terpadu dan utuh
- e. Membentuk kompetensi kepribadian
- f. Membentuk kompetensi sosial

## **2. Pembekalan PLT**

Pembekalan PLT memiliki tujuan memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekaan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PLT, mendapatkan segala informasi tentang lokasi pelaksanaan PLT, memiliki wawasan dan pengetahuan tentang pengeloaan dan pengembangan lembaga pendidikan, tata karma disekolah, pengetahuan bersikap dan ketrampilan praktis, dan kemampuan menggunakan waktu secara efisien saat pelaksanaan PLT

Pembekalan PLT untuk program studi Pendidikan Teknik Elektro dilaksanakan sekali yaitu tanggal 11 September 2017 pembekalan PLT yang dilaksanakan di KPLT Fakultas Teknik.

## **3. Pelaksanaan PLT**

### **a. Menyusun Administrasi Mengajar**

Sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar harus menyusun administrasi mengajar yang diantaranya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, daftar hadir siswa, media pembelajaran, bahan evaluasi dan daftar nilai siswa.

### **b. Menyiapkan Materi Ajar**

Materi ajar yang akan diberikan pada saat kegiatan belajar mengajar harus sesui dengan silabus dan RPP agar tujuan dari pembelajaran dapat tercapai. Materi ajar diperoleh dari buku-buku yang diberi oleh guru pembimbing, serta dari sumber-sumber lain terutama internet.

### **c. Melaksanakan Praktik Mengajar di Kelas**

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan atau mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa diperkuliahannya sebagai calon pendidik dan memberi pengalaman mengajar lapangan sebelum terjun sebagai tenaga pendidik profesional. Praktik mengajar dilaksanakan seminggu setelah tahun ajaran baru dimulai atau tepatnya tanggal 15 September 2017. Dalam pelaksanaan PLT periode 2017 mahasiswa praktikan mengajar kelas

X TITL A dan B didampingi guru pembimbing dengan mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik .

#### **4. Evaluasi**

Evaluasi merupakan tolak ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar dikelas, kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menangkap atau memahami materi yang diberikan. Evaluasi diperoleh dengan cara tes tertulis, tes praktik, maupun tes lisan.

#### **5. Menyusun Laporan PLT**

Laporan merupakan bentuk pertanggungjawaban praktikan selama melaksanakan program PLT. Dalam penyusunan laporan telah dimulai sejak minggu pertam di SMK N 1 Pundong.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS**

### **HASIL**

#### **A. PERSIAPAN PLT**

Persiapan PLT dilakukan sebelum pelaksanaan PLT yang meliputi observasi ke SMK N 1 Pundong, perkuliahan pembelajaran mikro yang dilaksanakan di masing-masing jurusan.

##### **1. Observasi**

###### a. Observasi Lingkungan Sekolah

Observasi dilaksanakan setalah penyerahan mahasiswa ke sekolah, yakni mulai bulan September. kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana prasarana sekolah maupun hubungan antar komponen sekolah, mengetahui kegiatan kesiswaan yang sering dilaksanakan disekolah. Hasil observasi lingkungan sekolah diperoleh data potensi fisik dan potensi non-fisik yang dapat digunakan sebagai acuan untuk menyusun program kegiatan PLT, dari observasi tersebut dapa diperoleh data ruang-ruang yang digunakan untk proses belajar mengajar, fasilitas yang terdapat disekolah, kegiatan ektrakulikuler, OSIS, jumlah siswa, perpustakaan, pengelolaan sekolah.

###### b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kelas bertujuan untuk memberikan gambaran nyata tentang proses belajar mengajar yang dilaksanakan dikelas melalui observasi ini mahasiswa dapat menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan selama proses pembelajaran saat kegiatan PLT berlangsung.

Aspek-aspek yang diperhatikan saat observasi kelas adalah silabus yang digunakan, RPP, proses pembelajaran , dan perilaku siswa dari hasil observasi diperoleh data yaitu :

- 1) Kurikulum yang digunakan untuk kelas XII adalah kurikulum 2006 (KTSP)
- 2) Kurikulum yang digunakan untuk kelas X dan XI adalah kurikulum 2013
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat setiap indikator dengan penilaian dan penilaian karakter budaya jawa.
- 4) Proses pembelajaran
  - a) Membuka pelajaran dengan salam dan presensi.

- b) Penyajian materi menggunakan power point dan jobsheet
  - c) Metode pembelajaran dengan demonstrasi dan ceramah
  - d) Penggunaan media menggunakan media berbasis IT yaitu menggunakan LCD
  - e) Penggunaan bahasa menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa daerah
  - f) Penggunaan waktu secara keseluruhan sudah efektif namun ketika praktik tidak terlalu efektif karena peralatan tangan dan *power* yang tersedia terbatas
  - g) Cara memotivasi siswa dengan mengaitkan materi dengan K3LH dan hasil suatu pengalaman guru.
  - h) Teknik penguasaan kelas belum terlalu maksimal sebab anak-anak masih ada yang sibuk sendiri dengan temannya dan tugas mata pelajaran lain
- 5) Perilaku siswa
- a) Perilaku siswa di dalam kelas  
Siswa masih sibuk sendiri dengan temannya hanya beberapa siswa yang duduk dibagian depan saja yang memperhatikan guru menjelaskan. Komunikasi siswa dengan guru menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Jawa.
  - b) Perilaku siswa di luar kelas  
Siswa diluar kelas sangat sopan, siswa menerapkan salam sapa ketika bertemu dengan guru ataupun karyawan.

## 2. Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk mengajar terbimbing maupun mengajar mandiri pada saat program PLT. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- b. Melatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar terpadu dan utuh
- e. Membentuk kompetensi kepribadian
- f. Membentuk kompetensi sosial

Penilaian pembelajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing selama proses perkuliahan berlangsung. penilaian terdiri dari RPP untuk

kelas teori dan RPP kelas praktek, proses pembelajaran, dan kompetensi kepribadian dan sosial.

### **3. Administrasi Pembelajaran**

#### a. Silabus

Silabus menguraikan materi pembelajaran yang akan diberikan ke siswa yang mencakup pokok bahasan dan sub pokok bahasan. Silabus yang berlaku di SMK 1 Pundong pada saat observasi berisi tentang :

- Nama sekolah
- Mata pelajaran
- Kelas / Semester
- Standar Kompetensi
- Kode Kompetensi
- Alokasi Waktu
- Kompetensi Dasar
- Materi Pembelajaran
- Kegiatan Pembelajaran
- Indikator
- Penilaian
- Pendidikan Karakter Budaya Jawa
- KKM
- Sumber Belajar

#### b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran bertujuan untuk acuan atau pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelas dalam satu atau beberapa kali pertemuan, pembuatan RPP disesuaikan dengan kompetensi dasar yang ada di silabus:

- Nama sekolah
- Kompetensi keahlian
- Mata pelajaran
- Kelas / Semester
- Pertemuan Ke- ➤ Alokasi Waktu
- Standar Kompetensi
- Kompetensi Dasar
- Indikator
- Tujuan Pembelajaran
- Materi Ajar
- Metode Pembelajaran

- Kegiatan Pembelajaran
- Alat/Bahan/Sumber Belajar - Penilaian
- Penilaian Hasil Belajar
- Perangkat Evaluasi ➤ Materi Ajar

#### **4. Bimbingan dengan Guru Pembimbing**

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan sebelum program PLT dimulai agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan guru pembimbing, dengan diawali meminta softcopy silabus mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik kemudian mempelajarinya. Dilanjutkan dengan konsultasi mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Penilaian, dan mengenai materi yang akan disampaikan kepada siswa.

### **B. PELAKSANAAN PLT**

#### **1. Praktek Mengajar**

Dalam pelaksanaan program PLT praktikan mendapat tugas mengajar mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik untuk kelas X TITL A dan B. Praktik mengajar berlangsung dari tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017.

Kegiatan belajar mengajar dilakukan dalam 2 tahap, yaitu Praktik Pengajar Terbimbing dan Praktek Mengajar Mandiri.

- a. Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan didampingi dan dibimbing oleh guru.
- b. Praktik mengajar mandiri adalah mengajar yang dilakukan di kelas tanpa didampingi oleh guru. Kegiatan ini merupakan tindak lanjut dari kegiatan praktik mengajar terbimbing. Kegiatan ini merupakan kegiatan inti dari kegiatan PLT, setiap mahasiswa harus mengajar minimal 8 kali pertemuan, yang dimulai dari pemberian materi, penugasan dan ulangan harian

c. Jadwal Mengajar Praktikan

➤ Kelas X TITL A

| No | Hari/<br>Tanggal                 | Materi Pembelajaran  | Jam<br>Pelajaran |
|----|----------------------------------|--|------------------|
| 1  | Selasa / 19<br>September<br>2017 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Post tes mastei K3LH dan identifikasi peralatan tangan</li> <li>➤ Perkenalan dan pemberian arahan untuk bahan yang harus dibawa pertemuan selanjutnya</li> </ul>  | 6-9              |
| 2  | Selasa/ 3<br>Oktober<br>2017     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendiskusikan <i>jobsheet</i> yang akan dipraktikan</li> <li>➤ Menjelaskan prosedur pelaksanaan praktik.</li> <li>➤ Pelaksanaan <i>jobsheet</i> pembuatan tempat <i>fitting</i> lampu/ <i>rosed</i></li> <li>➤ Menjelaskan tentang guna <i>rosed</i> itu sendiri</li> <li>➤ Menjelaskan penggunaan mesin bor dengan mata bor berukuran besar</li> </ul> | 6-9              |
| 3  | Selasa, 10<br>Oktober<br>2017    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meneruskan pekerjaan <i>Job</i> pembuatan tempat <i>fitting</i> lampu.</li> <li>➤ Membuat laporan hasil praktik <i>job</i> pembuatan tempat <i>fitting</i> lampu</li> </ul>   | 6-9              |
| 4  | Selasa/ 17<br>Oktober<br>2017    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyelesaikan pembuatan laporan 1 dan 2 tentang identifikasi peralatan tangan, dan sambungan kabel</li> </ul>   | 6-9              |
| 5  | Selasa/ 24<br>Oktober 2017       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendiskusikan <i>jobsheet</i> yang akan dipraktikan</li> </ul>  | 6-9              |

|   |                           |   |      |
|---|---------------------------|---|------|
|   |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat sketsa <i>box</i> ke dalam kertas yang nantinya dijadikan acuan ketika di plat besi</li> <li>➤ Menjelaskan prosedur pelaksanaan praktik.</li> <li>➤ Pelaksanaan <i>jobsheet</i> pembuatan <i>box adaptor</i></li> <li>➤ Menjelaskan tentang guna <i>box adaptor</i> itu sendiri</li> <li>➤ Menjelaskan penggunaan mesin bor dengan mata bor berukuran kecil</li> <li>➤ Menyelesaikan bagian alas <i>box</i></li> </ul> |      |
| 6 | Selasa / 31 Oktober 2017  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meneruskan pekerjaan <i>Job</i> pembuatan <i>box adaptor</i> untuk bagian tutup .</li> <li>➤ Menjelaskan cara mengebor plat besi menggunakan mata bor berukuran kecil</li> <li>➤ Membuat laporan hasil praktik <i>job</i> pembuatan tempat <i>fitting</i> lampu</li> </ul>   |      |
| 7 | Selasa / 07 November 2017 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendiskusikan <i>jobsheet</i> yang akan dipraktikkan</li> <li>➤ Menjelaskan prosedur pelaksanaan praktik.</li> <li>➤ Pelaksanaan <i>jobsheet</i> <i>bending</i> dan pembuatan klem pada pipa PVC 20 mm</li> <li>➤ Menjelaskan tentang guna <i>bending</i> itu sendiri</li> <li>➤ Menjelaskan penggunaan <i>bending</i></li> </ul>  | 8-10 |

|   |                              |   |  |
|---|------------------------------|---|--|
| 8 | Selasa / 14<br>November 2017 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendiskusikan <i>jobsheet</i> yang akan dipraktikkan</li> <li>➤ Menjelaskan prosedur pelaksanaan praktik.</li> <li>➤ Pelaksanaan <i>jobsheet</i> identifikasi bagian ,fungsi dan pengoperasiannya mesin bertenaga/<i>power</i></li> <li>➤ Menjelaskan tentang guna cara mengubah kecepatan <i>drill chuck</i> pada penggunaan mesin bor</li> </ul> |  |
|---|------------------------------|---|--|

## 2. Mengajar *Team Teaching* atau Pendampingan

Selain mengajar terbimbing selama pelaksanaan PLT di SMK 1 Pundong juga dilaksanaan pula pembelajaran *Team Teaching* untuk membantu mahasiswa lain ketika mengajar, hal ini bertujuan untuk menambah pengetahuan baru dan mengaplikasikan ilmu yang didapat untuk mengajar mata pelajaran lain selain mata pelajaran utama selain itu bagi praktikan dengan *team teaching* menambah jam mengajar mahasiswa.

*Team Teaching* disesuaikan dengan beban jam pelajaran dan mata pelajaran yang diampu mahasiswa

## 3. Pembuatan Administrasi

Pembuatan administrasi pembelajaran berupa silabus, RPP, materi, dan labsheet, soal pos tes dan soal pilihan ganda. Soal terdiri dari 5 soal essay dengan. Mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik ini merupakan mata pelajaran yang menggabungkan teori dan praktek untuk meningkatkan kepahaman dan kompetensi siswa.

## 4. Metode Penyampaian Materi

Penyampaian materi yang dilakukan dengan berbagai metode, antara lain:

- a. Metode Ceramah, digunakan untuk menerangkan materi dan memberikan materi tambahan yang tidak ada dalam buku

- b. Metode Tanya Jawab, digunakan apabila materi yang disampaikan belum jelas dan ketika ingin mengetahui seberapa jauh siswa bisa menerima materi yang disampaikan
- c. Metode **Project Based Learning**, digunakan untuk memberikan pengalaman dan pemahaman terkait pengaplikasian materi yang sudah disampaikan.

## 5. Media Pembelajaran

Media Pembelajaran adalah sarana yang digunakan untuk mempermudah/menunjang kegiatan belajar mengajar agar lebih efektif dan efisien. Selama kegiatan pembelajaran praktikan menggunakan media pembelajaran sebagai berikut :

- LCD proyektor
- Laptop / Komputer
- Peralatan bengkel

## 6. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Pelaksanaan konsultasi dilakukan sebelum ataupun sesudah praktikan melakukan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan sebelum mengajar agar mahasiswa praktikan dapat mengajar secara maksimal dan dapat meminimalisir hambatan-hambatan dalam proses pengajaran. Konsultasi yang dilakukan setelah mengajar untuk mengevaluasi proses pengajaran yang telah dilakukan oleh praktikan. Konsultasi juga dilakukan untuk mengetahui perkembangan kondisi di kelas paralel lainnya

## 7. Evaluasi

Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap satu kompetensi dasar (KD) selesai diajarkan, hal ini juga bertujuan untuk mengambil nilai setiap KD yang berupa nilai pengetahuan dari siswa. Namun, diakhir kegiatan PLT, dilakukan Evaluasi yang mencakup 3 KD sehingga siswa benar-benar memahami materi secara mendalam.

## 8. Piket

Piket dilaksanakan sesuai jadwal yang telah dibuat pihak sekolah berdasarkan jadwal mengajar mahasiswa, hal ini bertujuan untuk memenuhi Jam minimal PLT yang telah ditentukan pihak LPPMP. Selain itu juga bertujuan agar lebih mengakrabkan antara mahasiswa dengan

warga sekolah dan menambah wawasan baru tentang manajemen sekolah seperti perpustakaan, TU, BK dan UKS. Setiap mahasiswa mendapat bagian untuk piket, di SMK Negeri 1 Pundong terdapat piket pengajaran, piket UKS, piket TU, piket BK, piket didepan gerbang sekolah saat pagi hari dan piket Perpustakaan.

## **9. Proyek Jurusan TITL**

Proyek jurusan TITL merupakan proyek yang diberi sekolah kepada mahasiswa yang mengajar di jurusan TITL. Total proyek jurusan ada 2 yaitu sebagai berikut :

- a. Pembuatan meja *power supply*
- b. Penginstalan aplikasi PLC di laptop TITL

## **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

### **1. Analisis Hasil Persiapan**

Pada proses persiapan mengajar mahasiswa membuat administrasi mengajar mata pelajaran Sistem Kendali Elektronis, administrasi mengajar meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, bahan ajar, dan Labsheet. Administrasi mengajar digunakan sebagai panduan dan pelengkap dalam melakukan praktik mengajar dikelas.

### **2. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Setelah melakukan Praktik Lapangan Terbimbing dengan memberi materi di kelas X TITL A dan B dengan mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik diperoleh hasil sebagai berikut :

- a. Siswa kelas X TITL beberapa siswa kurang antusias dengan pelajaran teori Pekerjaan Dasar Elektromekanik
- b. Pelaksanaan praktik mengajar dilaksanakan 8 kali pertemuan dengan 4 RPP dengan rincian sebagai berikut :
  - 1) RPP 1 untuk pertemuan ke 1
  - 2) RPP 2 untuk pertemuan ke 2 ,3 dan 4
  - 3) RPP 3 untuk pertemuan ke 5, 6
  - 4) RPP 4 untuk pertemuan ke 7, dan 8
- c. Pemahaman tentang pengetahuan peralatan tangan dan bertenaga/*power* masih kurang mendalam, sehingga mereka tahu mengoperasikan tapi kurang aman dalam pelaksanaannya
- d. Ketika diberi tugas yang berhubungan dengan teori, masih cenderung menyepelekan tugas tersebut

### **3. Hambatan dan Solusi dalam Melaksanaan PLT**

Selama proses belajar mengajar yang dilakukan terdapat beberapa hambatan yaitu :

a. Metode

Metode yang digunakan bermacam-macam, dari mulai metode ceramah, diskusi, *inquiry* hingga *project based learning* telah dilakukan. Namun siswa masih saja kurang semangat dan kurang maksimal dalam mengikuti pelajaran teori, namun berbanding terbalik dengan praktik siswa lebih cenderung aktif dan cekatan dalam hal praktik

- b. Siswa terkesan pasif dan kurang semangat ketika menerima materi teori, Karena mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik dimulai dari jam ke 6 hingga jam ke 9 (11.00-14.35 WIB) sehingga kondisi siswa sudah lapar dan mengantuk.
- c. Siswa masih sering meninggalkan kelas sebelum KBM berlangsung sehingga waktu untuk mulai belajar menjadi mundur atau ketidakselesaian job pada hari itu.
- d. Minimnya *toolset* sehingga tiap siswa harus menunggu di antrian untuk bergiliran menggunakan alat dan bahan

Untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut maka diberikan solusi-solusi sebagai berikut :

- a. Penerapan metode pembelajaran disesuaikan dengan kondisi siswa ketika menerima materi serta usahakan kelas dalam keadaan kondusif sehingga siswa siap menerima materi dan hasil yang didapat lebih maksimal.
- b. Lebih cenderung menerapkan praktik atau pengaplikasian dalam menyampaikan pembelajaran sehingga siswa dapat lebih antusias
- c. Siswa sering meninggalkan kelas sesaat sebelum masuk jam pelajaran

Dapat diatasi dengan praktikan datang/masuk tepat waktu.

### **4. Analisis Praktik Pembelajaran**

Berdasarkan praktik mengajar yang telah dilaksanakan praktikan berusaha melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya, kegiatan PLT difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi :

- a. Penyusunan RPP
- b. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing
- c. Mengumpulkan materi bahan ajar

- d. Membuat evaluasi pembelajaran

Selain itu juga kegiatan non-mengajar yang meliputi yaitu :

- a. Mengikuti kegiatan sekolah

- b. Mengikuti acara-acara peringatan yang dilaksanakan sekolah

Selain itu praktikan juga berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran sehingga semua materi dapat tersampaikan dengan baik.

#### Hambatan

- 1) Ketika awal pertemuan praktikan masih merasa kesulitan dalam penguasaan kelas sehingga kelas masih terkesan tidak kondusif
  - 2) Terdapat beberapa siswa yang tidak mengerjakan tugas
  - 3) Sarana yang disediakan belum memenuhi kebutuhan yang ada
- c. Solusi
- 1) Praktikan dalam melakukan praktik mengajar berkoordinasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing tentang teknik penguasaan kelas serta meminta solusi berkaitan dengan kesulitan pengelolaan kelas.
  - 2) Mencoba dibuat diskusi kelompok untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.
  - 3) Memanfaatkan alat-alat yang ada. Atau mencoba membuat alat tersebut

## 5. Refleksi Hasil Persiapan dan Pelaksanaan Praktik Mengajar

Berdasarkan hasil Praktik Lapangan Terbimbing yang dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan dapat dikatakan berjalan cukup lancar dengan beberapa hambatan yang terjadi dari faktor internal maupun eksternal dan dapat diatasi dengan maksimal, namun dengan begitu masih terdapat beberapa masalah yang belum dapat diselesaikan. Secara keseluruhan pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan rencana yang telah dibuat.

Hambatan yang terjadi dari faktor internal adalah Materi yang diberikan tidak hanya mengacu dengan satu modul saja namun juga mengacu dari modul-modul lain sehingga untuk latihan atau evaluasi lebih bervariasi. Selain itu keterbatasan alat praktik membuat proses KBM terhambat karena harus digunakan secara bergantian yang mengakibatkan waktu selesai praktik dalam satu *Job* tidak sesuai rencana yang telah dibuat.

Melalui permasalahan tersebut diharapkan praktikan dapat mengatasi dengan profesional dan dapat digunakan sebagai pembelajaran untuk kedepannya, sehingga pengalaman dan pengetahuannya dapat disalurkan untuk orang lain.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) telah dilaksanakan di SMK N 1 Pundong pada tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017 dengan baik, beberapa hal yang diperoleh praktikan, antara lain :

1. Mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan sebelum pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), persiapan tersebut meliputi : observasi sekolah, observasi kelas, penyusunan administrasi, persiapan materi, bahan ajar dan labsheet untuk mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik serta melakukan konsultasi dengan guru pembimbing.
2. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik sesuai jadwal yang ditentukan untuk kelas kelas X TITL A dan B.
3. Mengevaluasi hasil pembelajaran mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik yang telah dilaksanakan pada kelas X TITL A dan B.
4. Program kerja PLT disesuaikan dengan program keahlian mahasiswa PLT sehingga dapat membantu pihak jurusan di sekolah sesuai dengan kompetensinya.
5. Permasalahan dalam pelaksanaan program kerja PLT di kelas dapat diselesaikan dengan usaha dan bimbingan dari guru pembimbing.
6. Piket dimanfaatkan untuk menambah jam minimal PLT dan lebih mengakrabkan diri dengan warga sekolah dan mengetahu managemen pengelolaan sekolah.

#### **B. SARAN**

Demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan program PLT diwaktu berikutnya dan perbaikan proses pembelajaran pendidikan di SMK N 1 Pundong antara lain :

##### **1. Bagi Mahasiswa**

- a. Perlunya persiapan mental dan fisik karena keadaan yang sesungguhnya berbeda dengan ketika praktik pada mata kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*)
- b. Mahasiswa PLT hendaknya melakuakn observasi secara optimal, agar program-program yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan sekolah

- c. Diperlukan komunikasi efektif agar tercipta hubungan yang nyaman dengan pihak sekolah dan sesama mahasiswa
- d. Perlu adanya observasi lebih intens ke sekolah yang dituju untuk mengetahui potensi di sekolah tersebut sehingga dapat diperoleh program kerja PLT yang dapat dilaksanakan di sekolah tersebut.
- e. Perlu adanya komunikasi dan hubungan yang baik dengan pihak sekolah agar nantinya dapat kembali ke sekolah sewaktu-waktu berkaitan dengan laporan PLT atau pengambilan data untuk skripsi.

## **2. Bagi Pihak Sekolah**

- a. Monitoring lebih diintensifkan agar program yang direncanakan dapat terlaksana dengan baik
- b. Kerjasama dengan mahasiswa PLT dipertahankan dan lebih ditingkatkan
- c. Pengelolaan perpustakaan sekolah lebih ditingkatkan untuk membantu siswa SMK N 1 Pundong dalam proses belajar mengajar
- d. Melengkapi sarana dan prasarana media pembelajaran yang menunjang sehingga memudahkan guru mengajar dan membantu pemahaman peserta didik.

## **3. Bagi Universitas**

- a. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah yang dijadikan sebagai lokasi PLT sehingga mahasiswa yang melaksanakan PLT dilokasi tersebut dapat beradaptasi dengan cepat dan berkoordinasi dengan mudah
- b. Rangkaian pembekalan PLT dilakukan dengan menitik beratkan pada proses kesiapan mahasiswa dalam pelaksanaan PLT sehingga selama kegiatan pengajaran hambatan dapat diminimalkan.
- c. Diperlukan monitoring lebih intensif untuk pelaksanaan PLT
- d. Perlunya pembekalan kepada mahasiswa dengan menghadirkan narasumber dari pihak sekolah baik sekolah swasta maupun sekolah negeri agar mahasiswa tahu bagaimana karakteristik masing-masing sekolah, selain itu mampu menunjukkan permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan PLT dapat lebih maksimal.

# **LAMPIRAN**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

NAMA SEKOLAH : SMK N 1 Pundong

MATA PELAJARAN: Pekerjaan Dasar Elektromekanik

KELAS/SEMESTER : X (Sepuluh) TITL / Ganjil

### **A. Kompetensi Inti**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

#### **Kompetensi Dasar :**

3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan (*hand tools*)

3.2. Mendeskripsikan penggunaan peralatan bertenaga (*power tools*)

4.1. Menggunakan peralatan tangan (*hand tools*) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik

4.2. Menggunakan peralatan bertenaga (*power tools*) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik

4.1. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)

4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja

**Indikator :**

**Pengetahuan**

1. Menjelaskan macam-macam peralatan dan bahan yang akan digunakan dalam pekerjaan elektromekanik
2. Menjelaskan macam-macam peralatan tangan yang akan digunakan dalam pekerjaan elektromekanik
3. Menjelaskan fungsi dan prosedur pemakaian masing-masing peralatan tangan
4. Menjelaskan macam-macam peralatan bertenaga yang akan digunakan dalam pekerjaan elektromekanik
5. Menjelaskan fungsi dan prosedur pemakaian masing-masing peralatan bertenaga
6. Menjelaskan prosedur penggunaan peralatan tangan dalam suatu pekerjaan elektromekanik
7. Menjelaskan prosedur penggunaan peralatan bertenaga dalam suatu pekerjaan elektromekanik
8. Menjelaskan prosedur penggunaan masing-masing peralatan tangan dan bertenaga yang digunakan bersama dalam pekerjaan elektromekanik
9. Menjelaskan pengertian dari keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup.
10. Menjelaskan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup dalam pekerjaan elektromekanik

**Ketrampilan**

1. Terampil menggunakan alat-alat tangan yang berkaitan dengan kerja/praktek sesuai fungsi dari masing-masing alat.
2. Terampil menggunakan bertenga yang berkaitan dengan kerja/praktek sesuai fungsi dari masing-masing alat.
3. Terampil menggunakan peralatan keselamatan,kesehatan kerja dan lingkungan hidup yang berkaitan dengan kerja/praktek sesuai fungsi dari masing-masing alat.
4. Terampil melaksanakan prosedur kerja yang berkaitan dengan pekerjaan elektromekanik
5. Terampil melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja yang berkaitan dengan pekerjaan elektromekanik

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik kompeten dalam hal :

#### **Pengetahuan**

1. Menjelaskan jenis peralatan dan bahan yang akan digunakan dalam praktik
2. Mengetahui fungsi dari masing-masing peralatan tangan dan peralatan bertenaga yang digunakan dalam pekerjaan elektromekanik
3. Mengetahui prosedur pengoperasian dari masing-masing peralatan tangan dan peralatan bertenaga yang digunakan dalam pekerjaan elektromekanik
4. Memahami pengertian dan prosedur K3LH dalam pekerjaan elektromekanik

#### **Ketrampilan**

1. Terampil menerapkan konsep/prinsip K3 dalam strategi pemecahan masalah yang relevan berkaitan dengan kerja/praktik
2. Terampil dalam menggunakan alat-alat tangan yang berkaitan dengan kerja/praktek sesuai fungsi dan prosedur pengoperasian dari masing-masing alat.

### **D. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)**

1. Pertemuan 2 dan 3  
*Job Pembuatan Tempat Fitting Lampu/Rosed*
2. Pertemuan 5 dan 6  
*Job Pembuatan Box Adaptor*
3. Pertemuan 7  
*Job Bending* dan Pembuatan Klem pada pipa PVC 20 mm
4. Pertemuan 8  
*Job Observasi peralatan bertenaga/Power*

### **E. Metode Pembelajaran (rincian dari Kegiatan Pembelajaran)**

Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan scientific dengan metode diskusi dan *project based learning*

### **F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Laptop, LCD, *Jobsheet*
2. Alat/Bahan : Macam-macam rambu K3LH, APD
3. Sumber Belajar : Internet, Modul Pekerjaan

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- ❖ Pertemuan 2 dan 3 ( 4 x 45 menit)

| Kegiatan    | Diskripsi Kegiatan  |  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|--|---------------|
|             | Peserta Didik   | Guru   |               |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab sapaan, salam dan berdoa serta mengkondisikan diri untuk belajar</li> <li>- Perkenalan</li> <li>- Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru</li> <li>- Peserta didik membagi kelompok sesuai dengan arahan guru serta memperhatikan penjelasan teknik pelaksanaan pemelajaran kelompok.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi sapaan, salam dan memimpin doa dan mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran</li> <li>- Perkenalan</li> <li>- Memberikan motivasi pada siswa tentang sekolah SMK, khususnya jurusan TITPL</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran.</li> <li>- Menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</li> <li>- Membagi kelompok serta menjelaskan teknik pelaksanaan pembelajaran kelompok</li> </ul> | 15 menit      |

|      |  |   |           |
|------|--|---|-----------|
| Inti | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati <i>jobsheet</i> praktik membuat tempat fitting lampu /Rosed yang akan diberikan/ ditampilkan oleh guru</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berdiskusi tentang <i>Job</i> yang disediakan jika terdapat kebingungan</li> </ul> <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjelaskan dan memutuskan peralatan apa saja yang digunakan dalam melakukan <i>Job</i>.</li> </ul> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menggunakan macam-macam alat pelindung diri dan peralatan tangan dan bertenaga untuk melakukan <i>Job</i>.</li> </ul> <p>Mengkomunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menyampaikan hasil diskusi tentang peralatan apa saja yang digunakan dan cara penggunaan untuk melakukan <i>Job</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan <i>Jobsheet</i> praktik membuat tempat fitting lampu /Rosed yang akan dilakukan</li> <li>- Memimpin diskusi</li> <li>- Setelah selesai diskusi, memberikan penjelasan pada siswa tentang permasalahan yang dihadapi setelah mencermati <i>Jobsheet</i></li> <li>- Memberi penjelasan ke siswa tentang penyelesaian masalahnya.</li> <li>- Guru mengarahkan untuk siswa melakukan pekerjaan sesuai <i>Job</i> yang ada dilakukan secara sistematis dan memperhatikan K3LH dalam pelaksanaannya</li> <li>- Guru memberikan penguatan dengan memberikan ulasan singkat membentulkan yang salah dan memberikan apresiasi bagi yang berhasil baik secara individu( sebagai moderator, presenter, menjawab pertanyaan, dll )</li> </ul> | 180 menit |
|------|--|---|-----------|

|         |  |  |          |
|---------|--|--|----------|
|         |  |  |          |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu atau lebih peserta didik menyimpulkan tentang suatu penanganan kecelakaan kerja</li> <li>- Peserta didik membuat laporan sementara tentang <i>job</i> yang telah dilaksanakan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan dan mengumpulkan laporan sementara yang telah dikerjakan.</li> <li>- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk mempelajari materi dan persiapan bahan untuk materi berikutnya.</li> </ul> | 30 menit |

❖ Pertemuan 5 dan 6 (4 x 45 menit)

| Kegiatan    | Diskripsi Kegiatan  |  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|--|---------------|
|             | Peserta Didik   | Guru   |               |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab sapaan, salam dan berdoa serta mengkondisikan diri untuk belajar</li> <li>- Perkenalan</li> <li>- Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru</li> <li>- Peserta didik membagi kelompok sesuai dengan arahan guru serta memperhatikan penjelasan teknik pelaksanaan pemelajaran kelompok.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi sapaan, salam dan memimpin doa dan mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran</li> <li>- Perkenalan</li> <li>- Memberikan motivasi pada siswa tentang sekolah SMK, khususnya jurusan TITPL</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang</li> </ul> | 15 menit      |

|      |   |   |           |
|------|---|---|-----------|
|      |   | <p>manfaat menguasai materi pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</li> <li>- Membagi kelompok serta menjelaskan teknik pelaksanaan pembelajaran kelompok</li> </ul>   |           |
| Inti | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati <i>jobsheet</i> praktik membuat <i>Box Adaptor</i> berbahan plat besi yang diberikan/ ditampilkan oleh guru</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berdiskusi tentang <i>Job</i> membuat <i>Box Adaptor</i> berbahan plat besi yang disediakan jika terdapat kebingungan</li> </ul> <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjelaskan dan memutuskan peralatan apa saja yang digunakan dalam melakukan <i>Job</i>.</li> </ul> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menggunakan macam-macam alat pelindung diri dan peralatan tangan dan bertenaga untuk melakukan <i>Job</i>.</li> </ul> <p>Mengkomunikasi :</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan <i>Jobsheet</i> praktik membuat <i>Box Adaptor</i> berbahan plat besi yang akan dilakukan</li> <li>- Memimpin diskusi</li> <li>- Setelah selesai diskusi, memberikan penjelasan pada siswa tentang permasalahan yang dihadapi setelah mencermati <i>Jobsheet</i> membuat <i>Box Adaptor</i> berbahan plat besi</li> <li>- Memberi penjelasan ke siswa tentang penyelesaian masalahnya.</li> <li>- Guru mengarahkan untuk siswa melakukan pekerjaan sesuai <i>Job</i> membuat <i>Box Adaptor</i> berbahan plat besi yang ada dilakukan secara</li> </ul> | 180 menit |

|         |  |  |          |
|---------|--|--|----------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menyampaikan hasil diskusi tentang peralatan apa saja yang digunakan dan cara penggunaan untuk melakukan <i>Job</i></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>sistematis dan memperhatikan K3LH dalam pelaksanaannya</li> <li>- Guru memberikan penguatan dengan memberikan ulasan singkat membetulkan yang salah dan memberikan apresiasi bagi yang berhasil baik secara individu( sebagai moderator, presenter, menjawab pertanyaan, dll )</li> </ul> |          |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu atau lebih peserta didik menyimpulkan tentang suatu penanganan kecelakaan kerja</li> <li>- Peserta didik membuat laporan sementara tentang <i>job</i> yang telah dilaksanakan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan dan mengumpulkan laporan sementara yang telah dikerjakan.</li> <li>- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk mempelajari materi dan persiapan bahan untuk materi berikutnya.</li> </ul>             | 30 menit |

❖ Pertemuan 7 (4 x 45 menit)

| Kegiatan    | Diskripsi Kegiatan  |  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|--|---------------|
|             | Peserta Didik   | Guru   |               |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab sapaan, salam dan berdoa serta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi sapaan, salam dan memimpin doa dan</li> </ul> | 15 menit      |

|      |   |   |           |
|------|---|---|-----------|
|      | <p>mengkondisikan diri untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkenalan</li> <li>- Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru</li> <li>- Peserta didik membagi kelompok sesuai dengan arahan guru serta memperhatikan penjelasan teknik pelaksanaan pemelajaran kelompok.</li> </ul>   | <p>mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkenalan</li> <li>- Memberikan motivasi pada siswa tentang sekolah SMK, khususnya jurusan TITPL</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran.</li> <li>- Menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</li> <li>- Membagi kelompok serta menjelaskan teknik pelaksanaan pembelajaran kelompok</li> </ul> |           |
| Inti | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati <i>jobsheet</i> praktik <i>Bending</i> dan pembuatan Klem pada pipa PVC 20 mm yang diberikan/ ditampilkan oleh guru</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berdiskusi tentang <i>Job Bending</i> dan pembuatan Klem pada pipa PVC 20 mm yang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan <i>Jobsheet</i> praktik <i>Bending</i> dan pembuatan Klem pada pipa PVC 20 mm yang akan dilakukan</li> <li>- Memimpin diskusi</li> <li>- Setelah selesai diskusi, memberikan penjelasan pada siswa tentang permasalahan yang dihadapi setelah mencermati <i>Jobsheet Bending</i> dan</li> </ul>   | 180 menit |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>disediakan jika terdapat kebingungan</p> <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjelaskan dan memutuskan peralatan apa saja yang digunakan dalam melakukan <i>Job</i>.</li> </ul> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menggunakan macam-macam alat pelindung diri dan peralatan tangan dan bertenaga untuk melakukan <i>Job</i>.</li> </ul> <p>Mengkomunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menyampaikan hasil diskusi tentang peralatan apa saja yang digunakan dan cara penggunaan untuk melakukan <i>Job</i></li> </ul> | <p>pembuatan Klem pada pipa PVC 20 mm</p> <p>Memberi penjelasan ke siswa tentang penyelesaian masalahnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan untuk siswa melakukan pekerjaan sesuai <i>Job Bending</i> dan pembuatan Klem pada pipa PVC 20 mm yang ada dilakukan secara sistematis dan memperhatikan K3LH dalam pelaksanaannya</li> <li>- Guru memberikan penguatan dengan memberikan ulasan singkat membentulkan yang salah dan memberikan apresiasi bagi yang berhasil baik secara individu( sebagai moderator, presenter, menjawab pertanyaan, dll )</li> </ul> |  |
|--|---|---|--|

|         |  |  |          |
|---------|--|--|----------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu atau lebih peserta didik menyimpulkan tentang suatu penanganan kecelakaan kerja</li> <li>- Peserta didik membuat laporan sementara tentang <i>job</i> yang telah dilaksanakan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan dan mengumpulkan laporan sementara yang telah dikerjakan.</li> <li>- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk mempelajari materi dan persiapan bahan untuk materi berikutnya.</li> </ul> | 30 menit |
|---------|--|--|----------|

❖ Pertemuan 8 (4 x 45 menit)

| Kegiatan    | Diskripsi Kegiatan  |   | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---|---------------|
|             | Peserta Didik   | Guru  |               |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab sapaan, salam dan berdoa serta mengkondisikan diri untuk belajar</li> <li>- Perkenalan</li> <li>- Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru</li> <li>- Peserta didik membagi kelompok sesuai dengan arahan guru serta memperhatikan penjelasan teknik pelaksanaan pemelajaran kelompok.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi sapaan, salam dan memimpin doa dan mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran</li> <li>- Perkenalan</li> <li>- Memberikan motivasi pada siswa tentang sekolah SMK, khususnya jurusan TITPL</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran.</li> </ul> | 15 menit      |

|      |  |  |           |
|------|--|--|-----------|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</li> <li>- Membagi kelompok serta menjelaskan teknik pelaksanaan pembelajaran kelompok</li> </ul>  |           |
| Inti | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati <i>jobsheet</i> praktik Observasi Peralatan bertenaga/ <i>Power</i> yang diberikan/ ditampilkan oleh guru</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berdiskusi tentang <i>Job</i> Observasi Peralatan bertenaga/ <i>Power</i> yang disediakan jika terdapat kebingungan</li> </ul> <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjelaskan dan memutuskan peralatan apa saja yang digunakan dalam melakukan <i>Job</i>.</li> </ul> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menggunakan macam-macam alat pelindung diri dan peralatan tangan dan bertenaga untuk melakukan <i>Job</i>.</li> </ul> <p>Mengkomunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menyampaikan hasil</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan <i>Jobsheet</i> praktik Observasi Peralatan bertenaga/ <i>Power</i> yang akan dilakukan</li> <li>- Memimpin diskusi</li> <li>- Setelah selesai diskusi, memberikan penjelasan pada siswa tentang permasalahan yang dihadapi setelah mencermati <i>Jobsheet</i> Observasi Peralatan bertenaga/ <i>Power</i></li> <li>- Memberi penjelasan ke siswa tentang penyelesaian masalahnya.</li> <li>- Guru mengarahkan untuk siswa melakukan pekerjaan sesuai <i>Job</i> Observasi Peralatan bertenaga/ <i>Power</i> yang ada dilakukan secara sistematis dan memperhatikan</li> </ul> | 180 menit |

|         |  |  |          |
|---------|--|--|----------|
|         | <p>diskusi tentang peralatan apa saja yang digunakan dan cara penggunaan untuk melakukan <i>Job</i></p>  | <p>K3LH dalam pelaksanaannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penguatan dengan memberikan ulasan singkat membetulkan yang salah dan memberikan apresiasi bagi yang berhasil baik secara individu( sebagai moderator, presenter, menjawab pertanyaan, dll )</li> </ul>                    |          |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu atau lebih peserta didik menyimpulkan tentang suatu penanganan kecelakaan kerja</li> <li>- Peserta didik membuat laporan sementara tentang <i>job</i> yang telah dilaksanakan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan dan mengumpulkan laporan sementara yang telah dikerjakan.</li> <li>- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk mempelajari materi dan persiapan bahan untuk materi berikutnya.</li> </ul> | 30 menit |

## H. Penilaian

Jenis/teknik penilaian

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian   | Waktu Penilaian   |
|----|--------------------|--------------------|---|
| 1  | Pengetahuan        | Pengamatan dan Tes | pos tes/ulangan<br>Penyelesaian<br>tugas individu<br>dan kelompok |

|    |   |                       |   |
|----|---|-----------------------|---|
| 2  | Keterampilan  | Pengamatan            | Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi |
| 3. | Keterampilan Terampil menyelesaikan soal yang berkaitan dengan praktik masing-masing <i>Job</i> | Pengamatan dan Projek | Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi |

Mengetahui / Menyetujui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Drs. Bambang Junaedi

NIP. 19631123 198903 1 011

Dhani Arif Abadi

NIM. 14501241054

**SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN  
PEKERJAAN DASAR ELEKTROMEKANIK**

|                     |                  |                        |
|---------------------|------------------|------------------------|
| Mata Pelajaran      | <b>JUDUL JOB</b> | Nama :<br>No. Absen :  |
| Kelas :<br>No Job : |                  | Nama Guru :<br>Nilai : |

**A. Tujuan**

**B. Alat dan Bahan**

**C. Langkah-langkah**

**D. Data**

**E. Masalah/Hambatan**

**F. Pemecahan Masalah**

**G. Kesimpulan**

|  |   |  |
|--|---|--|
| Mata Pelajaran<br><br>PDE                | <b>IDENTIFIKASI PERALATAN<br/>TANGAN DAN LISTRIK</b><br><br>Mengidentifikasi Peralatan Tangan<br>dalam Pekerjaan Elektromekanik | Nama Guru<br><br>Drs. Bambang<br>Junaedi |
| Kelas : X<br><br>TITL<br><br>No Job : 01 |   | 2 pertemuan<br><br>8 Jam Pelajaran       |

### A. Tujuan

Setelah melaksanakan praktik siswa dapat :

1. Mengenal alat-alat yang digunakan dalam pekerjaan elektromekanik
2. Memahami fungsi dari alat-alat tangan .
3. Memahami prosedur penggunaan alat-alat tangan.
4. Menerapkan kesehatan dan Keselamatan Kerja selama praktik berjalan.

### B. Keselamatan Kerja

1. Selalu menggunakan peralatan pengaman yang disarankan selama praktik berlangsung.
2. Taati rambu-rambu peringatan yang terdapat di dalam tempat kerja.
3. Tidak bermain/ bercanda selama praktik berlangsung.
4. Gunakan peralatan praktik sesuai dengan fungsinya masing-masing.
5. Taati prosedur penyelamatan ketika terjadi kecelakaan di tempat kerja.

### C. Alat dan Bahan

Bahan :

1. -

Alat :

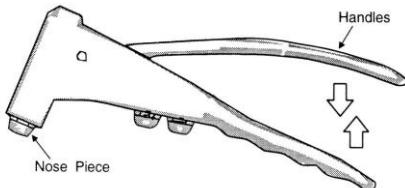
- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Macam-macam palu    | 6. Macam-macam        |
| Kunci                  |                       |
| 2. Macam-macam tang    | 7. Penitik            |
| 3. Macam-macam obeng   | 8. Penggores          |
| 4. Macam-macam kikir   | 9. Tespen             |
| 5. Macam-macam gergaji | 10. Peralatan bengkel |
| lainnya.               |                       |

### D. Langkah-langkah

1. Memakai peralatan K3 Sebelum memulai praktik.

2. Mempersiapkan Alat dan Bahan yang akan digunakan.
3. Menggambar tabel guna memasukkan Data yang diperoleh.
4. Mengidentifikasi peralatan-peralatan tangan dari nama, fungsi dan prosedur penggunaan satu persatu dengan seksama.
5. Melapor atau menanyakan hal yang belum diketahui atau kesulitan selama praktik
6. Mengembalikan peralatan-peralatan praktik kembali ke tempat semula.

#### **E. Data**

| <b>N<br/>o</b> | <b>Nama Peralatan</b> | <b>Fungsi</b>       | <b>Prosedur<br/>Pemakaian</b>  | <b>Gambar</b>  |
|----------------|-----------------------|---------------------|--|--|
| 1.             | Tang rifet            | Memasang Paku Rifet | Pasang paku ke posisi benda kerja, posisikan tang tepat pada paku rifet, kencangkan dengan menekan gagang. |  |
| 2.             |                       |                     |  |  |
| 3.             |                       |                     |  |  |

#### **F. Tugas**

Buatlah laporan praktikum dengan format sesuai dengan jobsheet ditambahkan aspek hambatan/ permasalahan, solusi/pemecahan, kesimpulan!

Laporan dikumpulkan maksimal sebelum praktik minggu depan pada buku laporan masing-masing.

|  |   |  |
|--|---|--|
| Mata Pelajaran<br><br>PDE                | <b>PENGGUNAAN PERALATAN<br/>TANGAN DAN LISTRIK</b><br><br>Pembuatan Sambungan Kabel (ekor<br>babi, mata itik, puntir, western union<br>dan bell hanger) | Nama Guru<br><br>Drs. Bambang<br>Junaedi |
| Kelas : X<br><br>TITL<br><br>No Job : 02 |   | 2 pertemuan<br><br>8 Jam Pelajaran       |

### A. Tujuan

Setelah melaksanakan praktik siswa dapat :

1. Menggunakan peralatan tangan dengan tepat dan benar sesuai fungsinya.
2. Memahami macam-macam sambungan kabel
3. Membuat sambungan kabel sesuai prosedur praktik
4. Menerapkan kesehatan dan Keselamatan Kerja selama praktik berjalan.

### B. Keselamatan Kerja

1. Selalu menggunakan peralatan pengaman yang disarankan selama praktik berlangsung.
2. Taati rambu-rambu peringatan yang terdapat di dalam tempat kerja.
3. Tidak bermain/ bercanda selama praktik berlangsung.
4. Gunakan peralatan praktik sesuai dengan fungsinya masing-masing.
5. Taati prosedur penyelamatan ketika terjadi kecelakaan di tempat kerja.

### C. Alat dan Bahan

Bahan :

1. Kabel Angkel

Alat :

1. Tang kombinasi
2. Tang lancip
3. Tang potong
4. Tang kupas

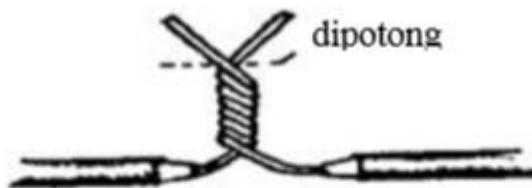
### D. Langkah-langkah

1. Memakai peralatan K3 Sebelum memulai praktik.
2. Mempersiapkan Alat dan Bahan yang akan digunakan.
3. Membuat tabel hasil praktik yang telah dilakukan.
4. Membuat sambungan sesuai prosedur yang telah ada .

5. Melapor kepada guru pembimbing praktik setiap selesai sambungan dan ketika terjadi permasalahan
6. Mengembalikan peralatan yang digunakan selama praktik ke tempat semula.

#### **E. Data**

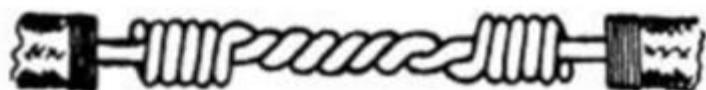
**ekor babi,**



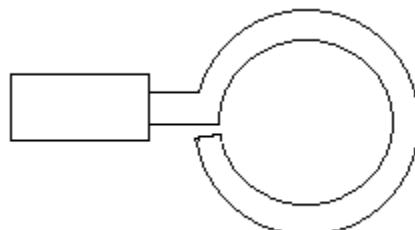
**puntir jenis Bell Hangers,**



**puntir jenis Western Union,**



#### **Mata Itik**



| No | Nama Sambungan | Fungsi | Cara Penyambungan | Gambar |
|----|----------------|--------|-------------------|--------|
| 1. | Mata Itik      |        |                   |        |
| 2. | Ekor Babi      |        |                   |        |
| 3. | Puntir         |        |                   |        |
| 4. | Western Union  |        |                   |        |
| 5. | Bell Hanger    |        |                   |        |

## **F. Tugas**

Buatlah laporan praktikum dengan format sesuai dengan jobsheet ditambahkan aspek hambatan/ permasalahan, solusi/pemecahan, kesimpulan!

Laporan dikumpulkan maksimal sebelum praktik minggu depan pada buku laporan masing-masing.

|  |   |  |
|--|---|--|
| Mata Pelajaran<br><br>PDE                | <b>PENGGUNAAN PERALATAN<br/>TANGAN DAN LISTRIK</b><br><br>Pembuatan Tempat Fitting Lampu<br>berbahan kayu | Nama Guru<br><br>Drs. Bambang<br>Junaedi |
| Kelas : X<br><br>TITL<br><br>No Job : 04 |   | 2 pertemuan<br><br>8 Jam Pelajaran       |

### A. Tujuan

Setelah melaksanakan praktik siswa dapat :

1. Menggunakan peralatan tangan dan power dengan tepat dan benar sesuai fungsinya.
2. Memahami cara pengoperasian masing-masing peralatan tangan dan power.
3. Membuat tempat fitting lampu dengan berbahan kayu sesuai prosedur praktik
4. Menerapkan kesehatan dan Keselamatan Kerja selama praktik berjalan.

### B. Keselamatan Kerja

1. Selalu menggunakan peralatan pengaman yang disarankan selama praktik berlangsung.
2. Taati rambu-rambu peringatan yang terdapat di dalam tempat kerja.
3. Tidak bermain/ bercanda selama praktik berlangsung.
4. Gunakan peralatan praktik sesuai dengan fungsinya masing-masing.
5. Taati prosedur penyelamatan ketika terjadi kecelakaan di tempat kerja.

### C. Alat dan Bahan

Bahan :

1. Balok kayu

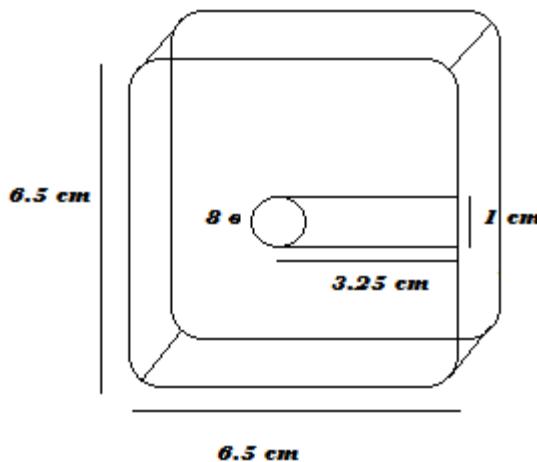
Alat :

1. Gergaji kayu
2. Penitik
3. Mesin Bor
4. Kikir Persegi
5. Kikir Bulat
6. Mistar / Penggaris
7. Penggores

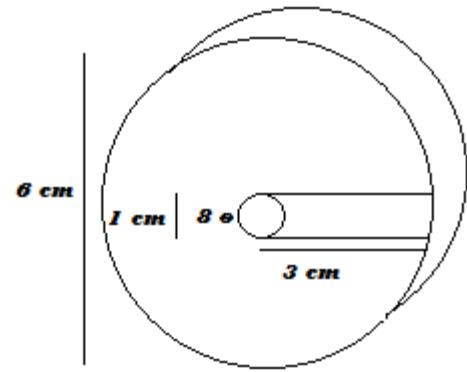
#### **D. Langkah-langkah**

1. Memakai peralatan K3 Sebelum memulai praktik.
2. Mempersiapkan Alat dan Bahan yang akan digunakan.
3. Membuat tabel hasil praktik yang telah dilakukan.
4. Membuat tempat fitting lampu sesuai prosedur yang telah ada .
5. Melapor kepada guru pembimbing praktik setiap selesai dan ketika terjadi permasalahan/kesulitan.
6. Mengembalikan peralatan yang digunakan selama praktik ke tempat semula.

#### **E. Data**



Kotak



Lingkaran

#### **F. Tugas**

Buatlah laporan praktikum dengan format sesuai dengan jobsheet ditambahkan aspek hambatan/ permasalahan, solusi/pemecahan, kesimpulan!

Laporan dikumpulkan maksimal sebelum praktik minggu depan pada buku laporan masing-masing.

|  |   |  |
|--|---|--|
| Mata Pelajaran<br><br>PDE                | <b>MENGIDENTIFIKASI<br/>PERALATAN TANGAN DAN<br/>LISTRIK</b><br><br>Identifikasi Bagian-Bagian dan Sistem<br>Kerja Mesin Bor , Gerinda dan<br>Ragum | Nama Guru<br><br>Drs. Bambang<br>Junaedi<br><br>1 pertemuan<br>4 Jam Pelajaran |
| Kelas : X<br><br>TITL<br><br>No Job : 03 |   |  |

### A. Tujuan

Setelah melaksanakan praktik siswa dapat :

1. Mengenal peralatan power yang digunakan dalam Praktik pekerjaan elektromekanik
2. Memahami bagian-bagian dari masing-masing peralatan power yang tersedia
3. Memahami fungsi dari masing-masing peralatan power yang tersedia
4. Memahami cara pengoperasian dari masing-masing peralatan power yang tersedia
5. Menerapkan kesehatan dan Keselamatan Kerja selama praktik berjalan.

### B. Keselamatan Kerja

1. Selalu menggunakan peralatan pengaman yang disarankan selama praktik berlangsung.
2. Taati rambu-rambu peringatan yang terdapat di dalam tempat kerja.
3. Tidak bermain/ bercanda selama praktik berlangsung.
4. Gunakan peralatan praktik sesuai dengan fungsinya masing-masing.
5. Taati prosedur penyelamatan ketika terjadi kecelakaan di tempat kerja.

### C. Alat dan Bahan

Bahan :

1. -

Alat :

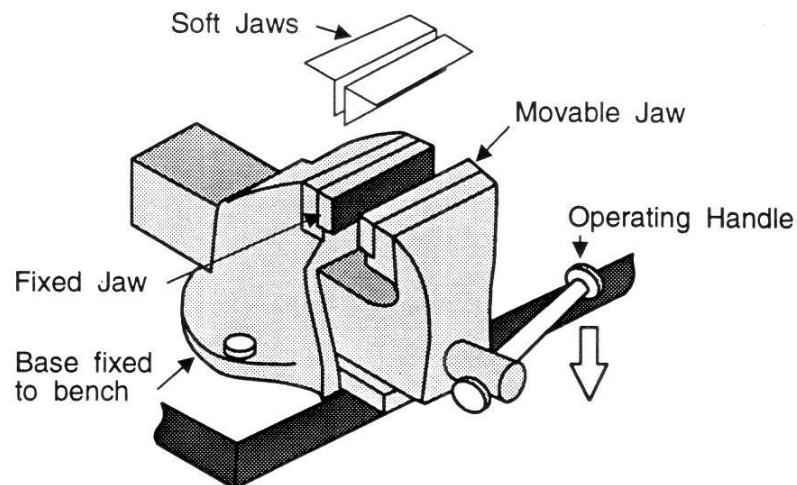
1. Mesin Bor
2. Ragum
3. Gerinda

### D. Langkah-langkah

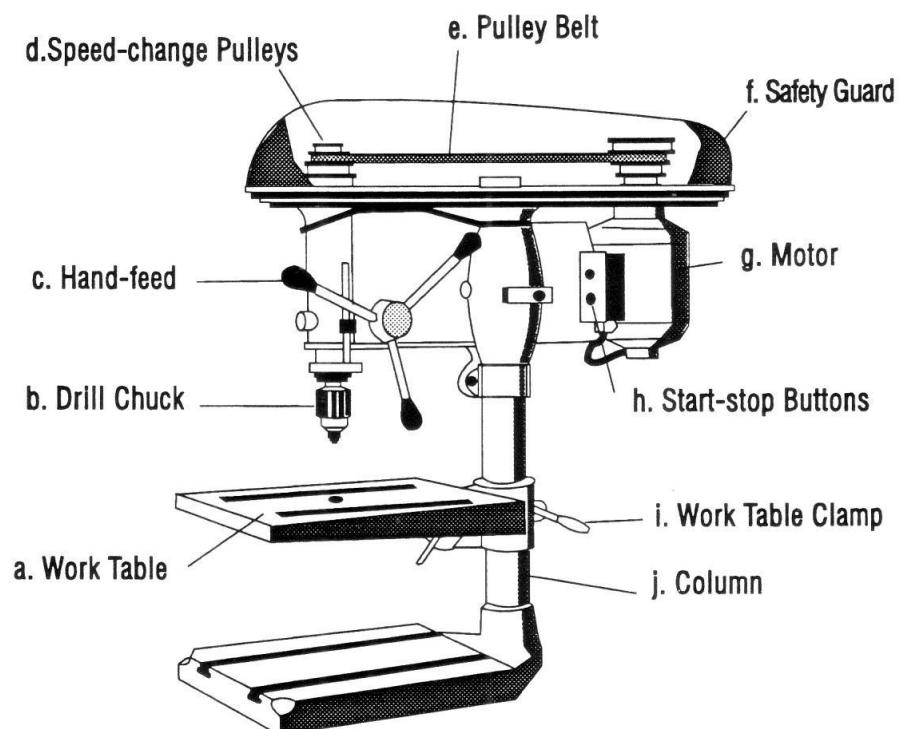
1. Menerapkan kesehatan dan Keselamatan Kerja selama praktik berjalan.
2. Mempersiapkan Alat dan Bahan yang akan digunakan.

3. Membuat tabel hasil praktik yang telah dilakukan.
4. Mengidentifikasi bagian-bagian dari peralatan power sesuai jobsheet.
5. Menuliskan Data pada kolom table yang sudah disediakan
6. Menanyakan hal yang kurang dipahami
7. Mengembalikan alat dalam kondisi semula

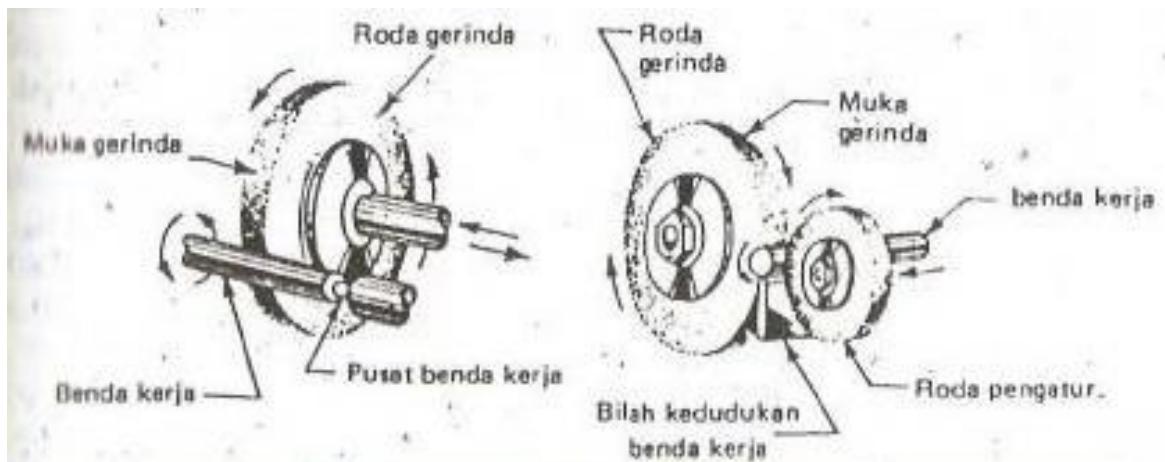
#### E. Data



RAGUM



MESIN BOR



**GERINDA**

| N<br>O | NAMA<br>BAGIA<br>N | FUNGS<br>I  | CARA<br>KERJ<br>A  | GAMBAR |
|--------|--------------------|-------------|--------------------|--------|
| 1.     | Ragum              |             |                    |        |
|        | a. Work Table      | Papan kerja | Tempat benda kerja |        |
|        | b.                 |             |                    |        |
|        | c.                 |             |                    |        |
|        | d.                 |             |                    |        |
|        | e.                 |             |                    |        |
|        | f.                 |             |                    |        |
|        | g.                 |             |                    |        |
| 2.     | Mesin Bor          |             |                    |        |
|        | a.                 |             |                    |        |
|        | b.                 |             |                    |        |
| 3.     | Gerinda            |             |                    |        |
|        | a.                 |             |                    |        |
|        | b.                 |             |                    |        |

#### F. Tugas

Buatlah laporan praktikum dengan format sesuai dengan jobsheet ditambahkan aspek hambatan/ permasalahan, solusi/pemecahan, kesimpulan!

Laporan dikumpulkan maksimal sebelum praktik minggu depan pada buku laporan masing-masing.

|  |   |  |
|--|---|--|
| Mata Pelajaran<br><br>PDE                | <b>PENGGUNAAN PERALATAN<br/>TANGAN DAN LISTRIK</b><br><br>Pembuatan Kotak Adaptor Berbahan<br>Plat Besi | Nama Guru<br><br>Drs. Bambang<br>Junaedi<br><br>2 pertemuan<br>4 Jam Pelajaran |
| Kelas : X<br><br>TITL<br><br>No Job : 05 |   |  |

### A. Tujuan

Setelah melaksanakan praktik siswa dapat :

1. Mengenal peralatan tangan dan power yang digunakan dalam Praktik pekerjaan elektromekanik
2. Menggunakan peralatan tangan dan power dengan tepat dan benar sesuai fungsinya.
3. Memahami cara pengoperasian masing-masing peralatan tangan dan power.
4. Membuat Kotak Adaptor dengan berbahan plat besi sesuai prosedur praktik
5. Menerapkan kesehatan dan Keselamatan Kerja selama praktik berjalan.

### B. Keselamatan Kerja

1. Selalu menggunakan peralatan pengaman yang disarankan selama praktik berlangsung.
2. Taati rambu-rambu peringatan yang terdapat di dalam tempat kerja.
3. Tidak bermain/ bercanda selama praktik berlangsung.
4. Gunakan peralatan praktik sesuai dengan fungsinya masing-masing.
5. Taati prosedur penyelamatan ketika terjadi kecelakaan di tempat kerja.

### C. Alat dan Bahan

Bahan :

1. Plat logam

Alat :

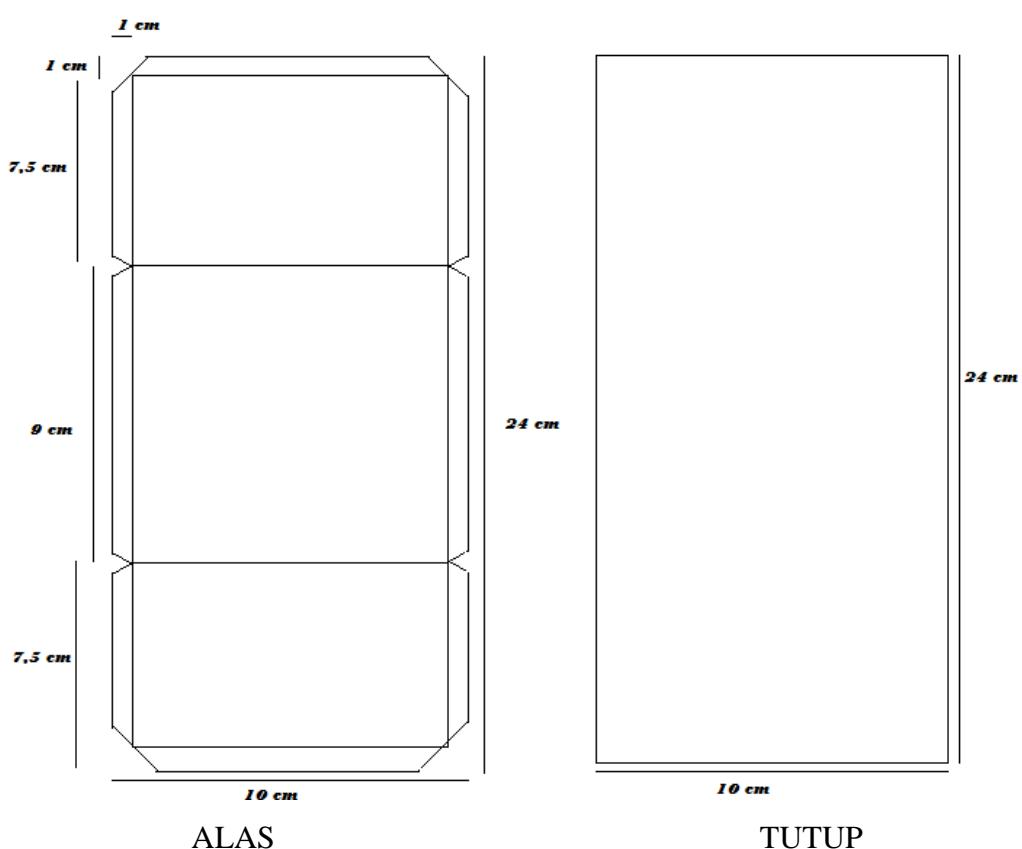
1. Penggores
2. Penitik
3. Mistar
4. Gunting besi
5. Sekrup
6. Mesin bor

7. Ragum
8. Obeng +/-
9. Palu karet

#### **D. Langkah-langkah**

1. Mempersiapkan Alat dan Bahan yang akan digunakan.
2. Membuat tabel hasil praktik yang telah dilakukan.
3. Membuat tempat adaptor sesuai prosedur yang telah ada .
4. Melapor kepada guru pembimbing praktik setiap selesai dan ketika terjadi permasalahan/kesulitan.
5. Mengembalikan peralatan yang digunakan selama praktik ke tempat semula.

#### **E. Data**



#### **F. Tugas**

Buatlah laporan praktikum dengan format sesuai dengan jobsheet ditambahkan aspek hambatan/ permasalahan, solusi/pemecahan, kesimpulan!

Laporan dikumpulkan maksimal sebelum praktik minggu depan pada buku laporan masing-masing.

|  |   |  |
|--|---|--|
| Mata Pelajaran<br><br>PDE                | <b>PENGGUNAAN PERALATAN<br/>TANGAN DAN LISTRIK</b><br><br>Bending dan Pembuatan Klem Pipa | Nama Guru<br><br>Drs. Bambang<br>Junaedi |
| Kelas : X<br><br>TITL<br><br>No Job : 06 |   | 2 pertemuan<br><br>4 Jam Pelajaran       |

### A. Tujuan

Setelah melaksanakan praktik siswa dapat :

1. Mengenal peralatan tangan dan power yang digunakan dalam Praktik pekerjaan elektromekanik
2. Menggunakan peralatan tangan dan power dengan tepat dan benar sesuai fungsinya.
3. Memahami cara pengoperasian masing-masing peralatan tangan dan power.
4. Membuat *bending* dan pembuatan klem dengan berbahan plat besi sesuai prosedur praktik
5. Menerapkan kesehatan dan Keselamatan Kerja selama praktik berjalan.

### B. Keselamatan Kerja

1. Selalu menggunakan peralatan pengaman yang disarankan selama praktik berlangsung.
2. Taati rambu-rambu peringatan yang terdapat di dalam tempat kerja.
3. Tidak bermain/ bercanda selama praktik berlangsung.
4. Gunakan peralatan praktik sesuai dengan fungsinya masing-masing.
5. Taati prosedur penyelamatan ketika terjadi kecelakaan di tempat kerja.

### C. Alat dan Bahan

Bahan :

1. Plat logam
2. Pipa PVC 20 mm

Alat :

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. Penggores | 6. Gergaji    |
| 2. Penitik   | 7. Mistar     |
| 3. Mesin bor | 8. Palu Karet |
| 4. Bending   | 9. Gunting    |

Besi

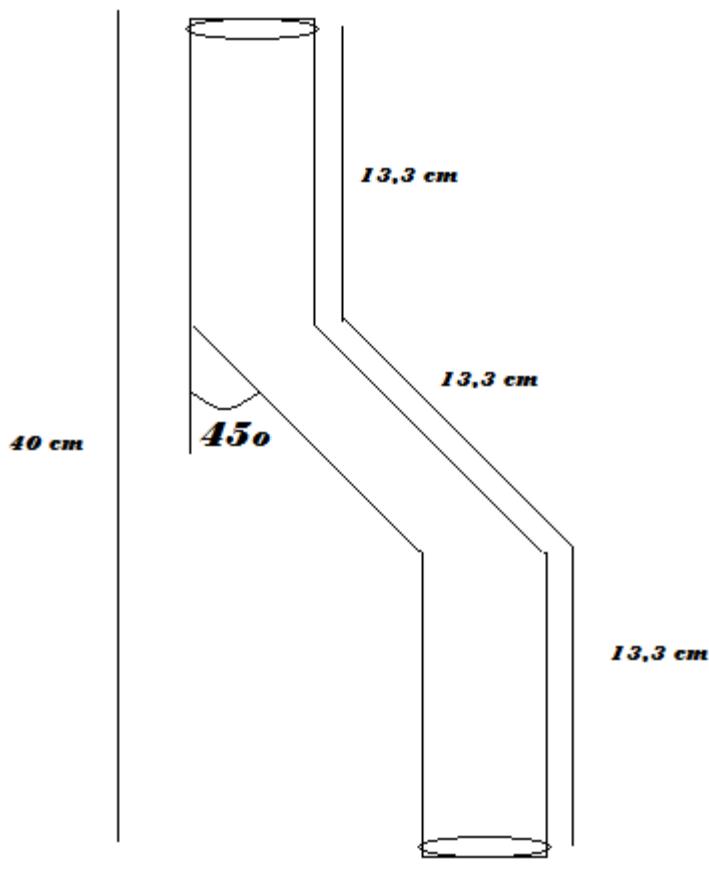
5. Gergaji

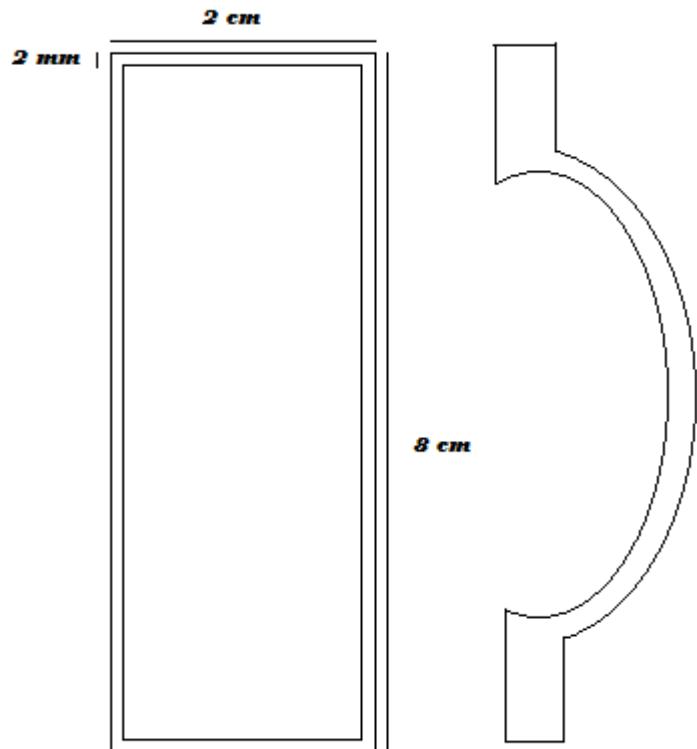
10. Ragum

#### D. Langkah-langkah

1. Mempersiapkan Alat dan Bahan yang akan digunakan.
2. Membuat tabel hasil praktik yang telah dilakukan.
3. Membuat *Bending* dan pembuatan klem berbahan besi sesuai prosedur yang telah ada .
4. Melapor kepada guru pembimbing praktik setiap selesai dan ketika terjadi permasalahan/kesulitan.
5. Mengembalikan peralatan yang digunakan selama praktik ke tempat semula.

#### E. Data





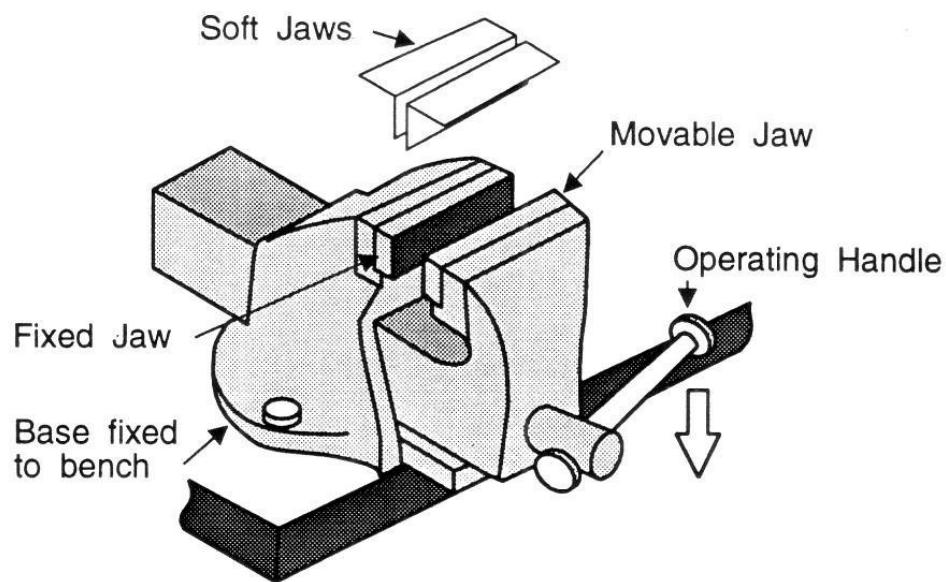
Klem

#### F. Tugas

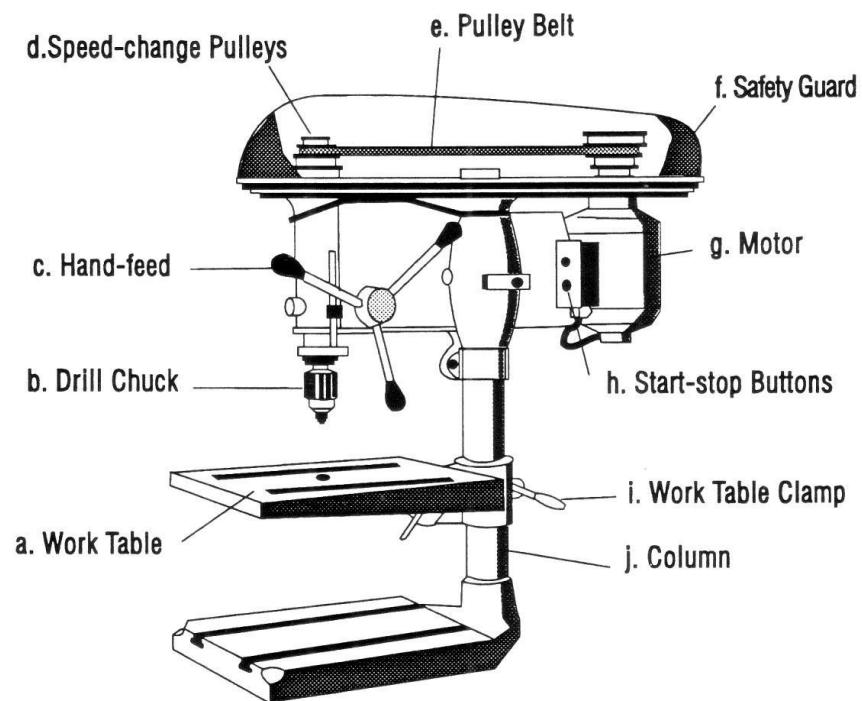
Buatlah laporan praktikum dengan format sesuai dengan jobsheet ditambahkan aspek hambatan/ permasalahan, solusi/pemecahan, kesimpulan!

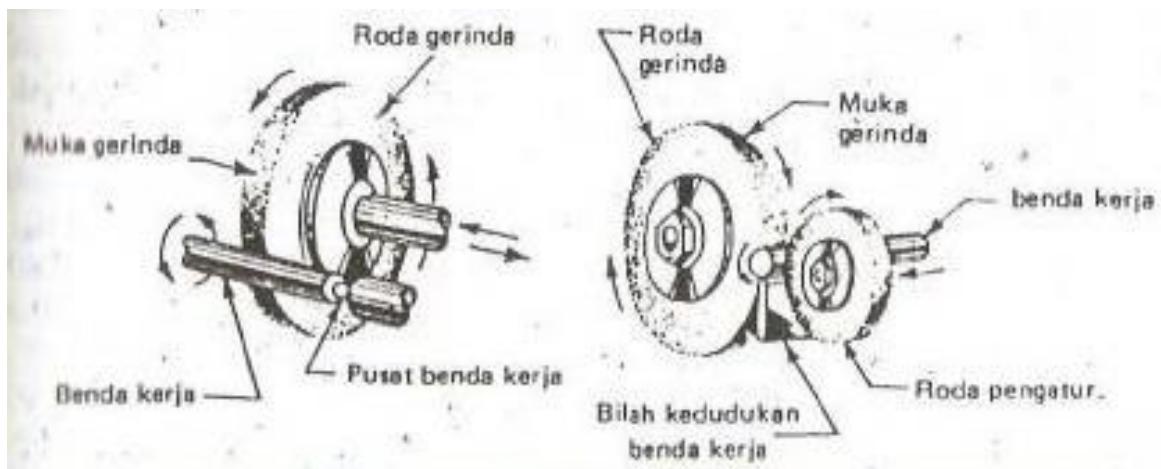
Laporan dikumpulkan maksimal sebelum praktik minggu depan pada buku laporan masing-masing.

# Lembar Kerja Siswa



| NO | NAMA BAGIAN | FUNGSI | CARA PENGOPERASIAN |
|----|-------------|--------|--------------------|
|    |             |        |                    |
|    |             |        |                    |
|    |             |        |                    |
|    |             |        |                    |
|    |             |        |                    |





| NO | NAMA BAGIAN | FUNGSI | CARA PENGOPERASIAN |
|----|-------------|--------|--------------------|
|    |             |        |                    |
|    |             |        |                    |
|    |             |        |                    |
|    |             |        |                    |
|    |             |        |                    |

# Lembar Penilaian Laporan Praktik

X TITL A/Ganjil

2017/2018

| NO | NAMA                       | Laporan Job ke |    |    |    |    |   | Total | Rata-rata |
|----|----------------------------|----------------|----|----|----|----|---|-------|-----------|
|    |                            | 1              | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 |       |           |
| 1  | Abidin Darmawan            | 83             | 82 | 80 | 82 | 78 |   |       |           |
| 2  | Achid Anjar Vitanto        | 83             | 82 | 82 | 84 | 83 |   |       |           |
| 3  | Aditya Dwi Nugroho         | 79             | 77 | 79 | 80 | 81 |   |       |           |
| 4  | Ahmad Nur Alip             | 78             | 79 | 77 | 76 | 80 |   |       |           |
| 5  | Ahsan Nafianta             | 80             | 77 | 77 | 80 | 82 |   |       |           |
| 6  | Andri Dwi Nugraha          | 79             | 77 | 80 | 79 | 81 |   |       |           |
| 7  | Anton Adi Saputra          | 81             | 80 | 82 | 82 | 80 |   |       |           |
| 8  | Apriana Khoirudin          |                |    |    |    |    |   |       |           |
| 9  | Aris Riyanto               | 79             | 77 | 78 | 79 | 81 |   |       |           |
| 10 | Arya Alif Firmansah        | 81             | 79 | 80 | 81 | 82 |   |       |           |
| 11 | Bagas Fendi Pratama        | 80             | 79 | 77 | 81 | 80 |   |       |           |
| 12 | Cahyono                    | 78             | 81 | 80 | 80 | 81 |   |       |           |
| 13 | Cindy Pangestu Putri       | 81             | 78 | 79 | 75 | 80 |   |       |           |
| 14 | Danang Angger Iswantoro    | 81             | 0  | 80 | 82 | 82 |   |       |           |
| 15 | Dany Ariyanto              | 82             | 79 | 78 | 81 | 81 |   |       |           |
| 16 | Deni Septiyan              | 80             | 81 | 80 | 80 | 81 |   |       |           |
| 17 | Dinny Fathonah Putriaty    | 82             | 80 | 80 | 81 | 80 |   |       |           |
| 18 | Dwi Pandu Wibowo           | 80             | 78 | 77 | 78 | 79 |   |       |           |
| 19 | Egig Yanu Prasetya         | 80             | 80 | 81 | 78 | 81 |   |       |           |
| 20 | Fajar Kurniawan            | 82             | 79 | 81 | 81 | 82 |   |       |           |
| 21 | Falentino Ahib Iyuddin     |                |    |    |    |    |   |       |           |
| 22 | Ginanjar Adik Prasetya     | 78             | 77 | 77 | 81 | 79 |   |       |           |
| 23 | Herni Febriyanti           | 82             | 79 | 78 | 80 | 82 |   |       |           |
| 24 | Irvan Riyadi               | 81             | 78 | 81 | 80 | 81 |   |       |           |
| 25 | Mohammad Alfin Nurhuda     | 82             | 81 | 79 | 82 | 78 |   |       |           |
| 26 | Muhammad Lailian Nur Riyan | 79             | 80 | 82 | 80 | 80 |   |       |           |
| 27 | Nuriyan Safi'i             | 79             | 81 | 82 | 81 | ?  |   |       |           |
| 28 | Rafif Waliudin             | 78             | 76 | 77 | 78 | 79 |   |       |           |
| 29 | Syahrul Ramadan Saputra    |                |    |    |    |    |   |       |           |
| 30 | Tantri Wibowo              | 82             | 83 | 79 | 82 | 80 |   |       |           |
| 31 | Verry Kurniawan            | 82             | 81 | 79 | 82 | 80 |   |       |           |
| 32 | Zudhan Havid Yusuf Haidhar | 80             | 81 | 78 | 78 | 79 |   |       |           |

Job 1 Identifikasi Peralatan Tangan  
Job 1 Pembuatan Sambungan Kabel  
Job 1 Pembuatan Rosed  
Job 1 Pembuatan Box Adaptor  
Job 1 Bending dan Pembuatan Klem Pipa PVC  
Job 1 Observasi Peralatan Bertenaga

Bantul, November 2017  
Guru  
Drs. Bambang Junaedi  
NIP. 19631123 198903 1 011

## SILABUS MATA PELAJARAN

**Satuan Pendidikan :** SMK  
**Program Keahlian :** Teknik Ketenagalistrikan  
**Paket Keahlian :** Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik  
**Mata Pelajaran :** Pekerjaan Dasar Elektromekanik  
**Kelas /Semester :** X (Sepuluh)/ Ganjil

### **Kompetensi Inti:**

- KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
**KI 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.  
**KI 3** : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.  
**KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

| Kompetensi Dasar  | Materi Pokok  | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|---|---|---|---|---------------|---|
| <b>Semester 1</b>   |   |   |   |               |   |
| 3.3. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan ( <i>hand tools</i> )                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraturan Keselamatan kerja</li> <li>• Keselamatan dan Kesehatan kerja (K3)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- rambu-rambu K3</li> <li>- Alat pelindung Diri</li> <li>- Alat-alat Tangan</li> <li>- Alat bertenaga</li> <li>- Alat ukur mekanik</li> <li>- Prosedur kerja</li> <li>- Gambar kerja</li> </ul> </li> </ul> | <b>Mengamati :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraturan K3</li> <li>• Rambu-rambu K3</li> <li>• Alat pelindung Diri</li> <li>• Alat-alat Tangan</li> <li>• Alat bertenaga</li> <li>• Alat ukur mekanik</li> <li>• Prosedur kerja</li> <li>• Gambar kerja</li> </ul> | <b>Kinerja :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan sikap kerja dan kegiatan praktek</li> <li>Mengidentifikasi Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung</li> </ul> | 17 x 5 JP     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Training manual Electrical and electronic Industry, Australian Government Service, Canberra</li> <li>• Industrial Control</li> </ul> |
| 4.2. Menggunakan peralatan tangan ( <i>hand tools</i> ) untuk menyelesaikan pekerjaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat-alat tangan (hand tool)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Petunjuk umum</li> <li>- Pemakaian Obeng</li> </ul> </li> </ul>  |   |   |               |   |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pokok   | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|---|--|--|--|---------------|---|
| 3.4. Mendesripsikan penggunaan peralatan bertenaga ( <i>power tools</i> ) untuk menyelesaikan pekerjaan elektro mekanik | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemakaian Kunci pas</li> <li>- Pemakaian tang</li> <li>- Pemakaian Palu</li> <li>- Pemakaian gergaji</li> <li>- pemakaian <i>crimping Tool</i></li> <li>• Alat bertenaga (<i>power tool</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- mesin bor</li> <li>- mesin gerenda</li> <li>• Alat ukur mekanik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jangka sorong,</li> <li>- mikrometer,</li> <li>- mistar baja, penyiku.</li> </ul> </li> <li>• Kerja proyek 1 Penanganan balok kayu: Pembuatan rosed memberi tanda gambar pada benda kerja, memotong mengikir, menggergas, membentuk.</li> </ul> </li> <li>• Kerja proyek 2 Penanganan plat: memberi tanda gambar pada benda kerja, fabrikasi sheet metal (<i>cutting, bending</i>,</li> </ul> | <p><b>Menanya :</b><br/>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p><b>Tes:</b><br/>Tes lisan, tertulis, dan praktik terkait dengan: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik , Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p><b>Mengesplorasi :</b><br/>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang : Peraturan</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>g Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik , Prosedur kerja, Gambar kerja</li> </ul> |               | <i>1 Wiring Guide, Second Edition , Bob Mercer , Newnes, 2001</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul> |
| 4.3. Menggunakan peralatan bertenaga ( <i>power tools</i> ) untuk menyelesaikan pekerjaan elektro mekanik               |  |  |  |               |   |
| 4.2. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)   |  |  |  |               |   |
| 4.4. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja   |  |  |  |               |   |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok  | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|---|--|-----------|---------------|----------------|
|                  | <p><i>drilling, punching, rivetting, painting).</i></p> <p>K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja penyearahan (<i>Half wave rectifier, full wave rectifier</i>).</p> <p><b>Mengasosiasi :</b><br/>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat</p> | <p>kegiatan belajar</p> <p><b>Tugas:</b><br/>Penggunaan alat tangan dan alat bertenaga listrik untuk kerja mekanik dasar</p> |           |               |                |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|--|-----------|---------------|----------------|
|                  |              | <p>bertenaga,<br/>Alat ukur<br/>mekanik,<br/>Prosedur<br/>kerja,<br/>Gambar<br/>kerja</p> <p><b>Mengkomunikasikan :</b><br/>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang:<br/>Peraturan K3LH,<br/>Rambu-rambu<br/>K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat berTenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> |           |               |                |

**Mengetahui / Menyetujui**

## Kepala Sekolah

## Guru Mata Pelajaran

Dra. Elly Karyani Sulistyawati, M.Psi  
NIP. 19580118 198603 2 004

**JADWAL KEGIATAN**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

DI SMKN 1 PUNDONG, BANTUL.

| NAMA                  | SENIN          |        |       |   |   |   |   | SELASA |   |                |        |         |                |       | RABU         |                |         |         |         |         |         | KAMIS |         |       |        |       |       |         | JU MAT |   |   |   |   |   |   | SABTU |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|----------------|--------|-------|---|---|---|---|--------|---|----------------|--------|---------|----------------|-------|--------------|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|---------|--------|---|---|---|---|---|---|-------|--|--|--|--|--|--|
|                       | 1              | 2      | 3     | 4 | 5 | 6 | 7 | 8      | 9 | 1              | 2      | 3       | 4              | 5     | 6            | 7              | 8       | 9       | 1       | 2       | 3       | 4     | 5       | 6     | 7      | 8     | 9     | 1       | 2      | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |       |  |  |  |  |  |  |
| Ade Setya Purwaka     | Petugas        | Piket  |       |   |   |   |   |        |   | Pengelasan IBM | BK     | TG      | Pengelasan IBM | UKS   | Piket        | Pengelasan IBM | Piket   | Piket   | Piket   | Piket   | Piket   | Piket | Piket   | Piket | Piket  | Piket | Piket | BENGKEL |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| Dewo Angga Putra      | Pengelasan TIG | Piket  |       |   |   |   |   |        |   | BENGKEL        | Piket  |         | BENGKEL        | UKS   | Piket        | TG             | TIG     | BENGKEL |         |         |         |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| Utama                 |                |        |       |   |   |   |   |        |   | BENGKEL        | Gamtek | BENGKEL | Gamtek         | TG    | Perpustakaan | Perpus         | Gamtek  | UKS     | Piket   | Piket   | Piket   | Piket | Piket   | BK    | Gamtek |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| Huda Nur Irawan       |                |        |       |   |   |   |   |        |   |                |        |         |                |       |              |                |         |         |         |         |         |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| Rachmad Faizzi        | ITL            |        |       |   |   |   |   |        |   |                |        |         |                |       |              |                |         |         |         |         |         |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| Dhoni Arif Abadi      | BENGKEL        | Piket  |       |   |   |   |   |        |   | PDE            | TG     | PDE     | Perpustakaan   | BK    | TG           | BENGKEL        | Piket   | UKS     | Piket   | BK      | BENGKEL | MPLS  | BENGKEL |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| Anif Latifi Fauzi     | BENGKEL        | Piket  |       |   |   |   |   |        |   |                |        |         |                |       |              |                |         |         |         |         |         |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| Wiwuhantoro           | Mikrokontroler | Piket  |       |   |   |   |   |        |   | DP             | Piket  | TG      | UKS            | Piket | Perpustakaan | TG             | BENGKEL | Piket   | BENGKEL | Kuliah  | BENGKEL |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| Feni Fidianto         | Perpustakaan   | DLE    | Piket |   |   |   |   |        |   | BK             | BK     | UKS     | Perpustakaan   | TG    | BENGKEL      | MPLS           | BENGKEL | Piket   | BK      | BENGKEL |         |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| Nasirah Dwi Khlasunah | BENGKEL        | Piket  |       |   |   |   |   |        |   |                |        |         |                |       |              |                |         |         |         |         |         |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| Almard Nur Pantoro    | IML            | Piket  |       |   |   |   |   |        |   |                |        |         |                |       |              |                |         |         |         |         |         |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| Nasirul Hendrik       | BENGKEL        | Piket  |       |   |   |   |   |        |   |                |        |         |                |       |              |                |         |         |         |         |         |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| Nurul Huda            | IML            | Piket  |       |   |   |   |   |        |   |                |        |         |                |       |              |                |         |         |         |         |         |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| Dimas Nur Ramadhan    | BENGKEL        | Piket  |       |   |   |   |   |        |   |                |        |         |                |       |              |                |         |         |         |         |         |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| DTM                   | BENGKEL        | Piket  |       |   |   |   |   |        |   |                |        |         |                |       |              |                |         |         |         |         |         |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| LBM                   | BENGKEL        | Piket  |       |   |   |   |   |        |   |                |        |         |                |       |              |                |         |         |         |         |         |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| Tri Jatmoko           | LIBM           | Piket  |       |   |   |   |   |        |   |                |        |         |                |       |              |                |         |         |         |         |         |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| Esi Nurdinah          | BENGKEL        | DLE    |       |   |   |   |   |        |   |                |        |         |                |       |              |                |         |         |         |         |         |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
| Rosa Hadimutu         | BENGKEL        | Piket  |       |   |   |   |   |        |   |                |        |         |                |       |              |                |         |         |         |         |         |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |
|                       |                | Gamtek |       |   |   |   |   |        |   |                |        |         |                |       |              |                |         |         |         |         |         |       |         |       |        |       |       |         |        |   |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |

Bantul, 16 September 2017  
 Koordinator PPL

Dr. Heri Sumarto  
 NIP 19610403 198903 1 011



SMK N 4 ELLIS SARVANI SULISTYAWATI, M.Psi  
 PUN DONG \* 19610403 198903 2 004

**POS TES**  
**MATERI : K3LH dan Pdentifikasi Peralatan Tangan**

1. Gambar denah tempat kerja anda pada kertas gambar. Denah harus mendekati skala. Anda dapat merealisasikan ini dengan mengunjungi ruangan tempat kerja. Pada denah tersebut tunjukan lokasi :
  - a. Pintu dan jendela.
  - b. Peralatan bengkel.
  - c. Meja kerja.
  - d. Alat pemadam kebakaran.
  - e. Kotak PPPK.
  - f. Saklar darurat (*emergency power breaker*).
2. Identifikasi peralatan bengkel dengan menuliskan nama masing-masing, dimana saklar utama daya listrik (*main power*), peralatan pelindung yang harus dipakai dan apakah rambu-rambu keselamatan kesehatan kerja (*safety*) dipajangkan.

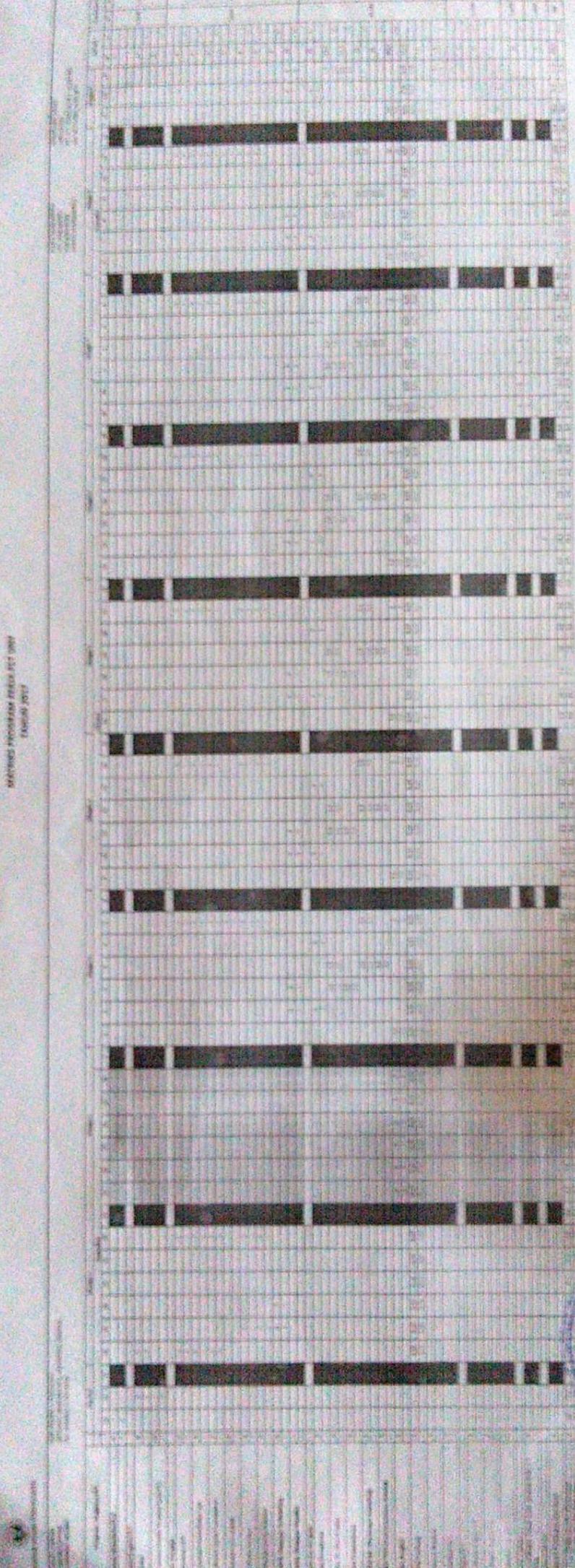
| No | Peralatan | Saklar Utama | Peralatan Pelindung | Rambu-rambu K3( <i>Safety</i> ) |
|----|-----------|--------------|---------------------|---------------------------------|
| 1. |           |              |                     |                                 |
| 2. |           |              |                     |                                 |
| 3. |           |              |                     |                                 |

3. Identifikasi peralatan dan perkakas tangan pada masing-masing meja kerja dengan menuliskan nama masing-masing, tentang kondisi dan lokasi yang aman.

| No | Peralatan | Kondisi | Lokasi |
|----|-----------|---------|--------|
| 1. |           |         |        |
| 2. |           |         |        |
| 3. |           |         |        |

4. **Identifikasi jenis pencahayaan yang digunakan dengan menuliskan jumlahnya pada pencahayaan alami, buatan dan dilokalisir. Beri kometar pada kondisi masing-masing tentang keamanannya.**

| No |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | <b>Pencahayaan alami<br/>Pencahayaan buatan<br/>Pencahayaan yang dilokalisir</b> |  |  |



Cahy

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Cahy".

R.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "R.". A small checkmark is also present near the end of the signature.

Mulyadi

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Mulyadi".



**KARTU BIMBINGAN PLT  
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PK  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNTANA

TAHUN 2017

E04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga  
Alamat Sekolah  
Nama DPL PLT  
Prodi / Fakultas DPL PLT  
Jumlah Mahasiswa PLT

| No | Tgl. Kehadiran | Jml Mhs | Materi Bimbingan   | Keterangan | Tanda Tangan<br>DPL PLT |
|----|----------------|---------|--|------------|-------------------------|
| 1  | 17 Okt 2017    | 4       | Wawancara Praktik<br>Persebaran dan Pengaruh Laporan PLT | Lewat      | <i>Mulya</i>            |
| 2  | 04 Nov 2017    | 5       | Persebaran dan Pengaruh Laporan PLT                      | ya         | <i>Mulya</i>            |
| 3  | 28 Nov 2017    | 5       | Bimbingan Laporan  | ya         | <i>Mulya</i>            |

ERHATTIAN

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodji).
  - Kartu bimbingan PLT ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
  - Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

10

Dra. Emy Karynisa M.Psi  
NIP. 19580118 1986082 001

Wardrobe 19 November 2012

Ketua Kelompok PLT

Amma's nur p.

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS X TITL SMK NEGERI 1 PUNDONG**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

| <b>X TITL A</b> |                            | Tatap Muka Ke                             |       |       |       |       |       |      |       |       |       |   |   | Rosed |                     |   | Box |    |                            | Bending |   |         | Observasi |            |                      | Total Skor | Jumlah |  |  |
|-----------------|----------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|---|---|-------|---------------------|---|-----|----|----------------------------|---------|---|---------|-----------|------------|----------------------|------------|--------|--|--|
| NO              | NAMA                       | 26,09                                     | 03,10 | 10,10 | 17,10 | 24,10 | 31,10 | 7,11 | 14,11 | 21,11 | 28,11 | P | K | N1    | P                   | K | N2  | P  | K                          | N3      | P | K       | N4        | Total Skor | S                    | I          | A      |  |  |
| 1               | Abidin Darmawan            | -   | -     | -     | -     | -     | -     | S    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | 1         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 2               | Achid Anjar Vitanto        | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 3               | Aditya Dwi Nugroho         | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 4               | Ahmad Nur Alip             | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 5               | Ahsan Nafianta             | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 6               | Andri Dwi Nugraha          | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 7               | Anton Adi Saputra          | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 8               | Apriana Khoirudin          | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 9               | Aris Riyanto               | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 10              | Arya Alif Firmansah        | -   | -     | -     | -     | S     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | 1         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 11              | Bagas Fendi Pratama        | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 12              | Cahyono                    | -   | -     | -     | -     | -     | S     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | 1         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 13              | Cindy Pangestu Putri       | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | S     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | 1         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 14              | Danang Angger Iswantoro    | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 15              | Dany Ariyanto              | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 16              | Deni Septiyan              | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 17              | Dinny Fathonah Putriaty    | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 18              | Dwi Pandu Wibowo           | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 19              | Egig Yamu Prasetya         | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 20              | Fajar Kurniawan            | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 21              | Falentino Ahib Iyuddin     | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | S     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | 1         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 22              | Ginanjar Adik Prasetya     | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 23              | Herni Febriyanti           | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 24              | Irvan Riyadi               | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 25              | Mohammad Alfin Nurhuda     | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 26              | Muhammad Lailian Nur Riyan | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 27              | Nuriyan Safi'i             | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 28              | Raffi Walidin              | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 29              | Syahru Ramadhan Saputra    | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 30              | Tantri Wibowo              | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 31              | Verry Kurniawan            | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
| 32              | Zudhan Havid Yusuf Haidhar | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | -         | -          | -                    | -          |        |  |  |
|                 | Total                      | -   | -     | -     | -     | 1     | 1     | 1    | 1     | 1     | 1     |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         | 5         | -          | -                    | -          |        |  |  |
|                 | Minggu 1                   | Pos Tes                                   |       |       |       |       |       |      |       |       |       |   |   | P     | Proses              |   |     | N1 | Nilai Job Rosed            |         |   | Bantul, |           |            |                      |            |        |  |  |
|                 | Minggu 2                   | Job Pembuatan Rosed                       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |   |   | K     | Produk              |   |     | N2 | Nilai Job Box Adaptor      |         |   | Guru    |           |            |                      |            |        |  |  |
|                 | Minggu 3                   | Job Pembuatan Rosed                       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |   |   | N     | Rata-rata (P+K)     |   |     | N3 | Nilai Job Bending dan Klem |         |   |         |           |            |                      |            |        |  |  |
|                 | Minggu 4                   | Pembuatan Laporan Job 1,2,3               |       |       |       |       |       |      |       |       |       |   |   | 2     |                     |   |     | N4 | Nilai Job Observasi        |         |   |         |           |            |                      |            |        |  |  |
|                 | Minggu 5                   | Job Perancangan dan Pembuatan Box Adaptor |       |       |       |       |       |      |       |       |       |   |   | Total | = N1 + N2 + N3 + N4 |   |     | N5 | Nilai Job                  |         |   |         |           |            |                      |            |        |  |  |
|                 | Minggu 6                   | Job Pembuatan Box Adaptor + Laporan       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |   |   | Skor  | = N1 + N2 + N3 + N4 |   |     | 4  |                            |         |   |         |           |            | Drs. Bambang Junaedi |            |        |  |  |
|                 | Minggu 7                   | Job Bending dan Pembuatan Laporan         |       |       |       |       |       |      |       |       |       |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         |           |            |                      |            |        |  |  |
|                 | Minggu 8                   | Pos Tes                                   |       |       |       |       |       |      |       |       |       |   |   |       |                     |   |     |    |                            |         |   |         |           |            |                      |            |        |  |  |

## ANALISIS STANDAR ISI

| No | Kompetensi Inti (KI)   | Kompetensi Dasar (KD)  | Indikator   | Materi pokok/pembelajaran   |
|----|--|--|---|---|
|    | <p>1. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu nya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah</p> | <p>3.5. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan (<i>hand tools</i>)</p> <p>3.6. Mendeskripsikan penggunaan peralatan bertenaga (<i>power tools</i>)</p> <p>3.7. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)</p> | <p>1. Memahami dan menerapkan pengetahuan tentang peralatan tangan, peralatan bertenaga dan keselamatan kerja</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraturan Keselamatan kerja</li> <li>• Keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) <ul style="list-style-type: none"> <li>- rambu-rambu K3</li> <li>- Alat pelindung diri</li> </ul> </li> <li>• Alat-alat tangan (<i>hand tool</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Petunjuk umum</li> <li>- Pemakaian Obeng</li> <li>- Pemakaian Kunci pas</li> <li>- Pemakaian tang</li> <li>- Pemakaian Palu</li> <li>- Pemakaian gergaji</li> <li>- pemakaian <i>crimping Tool</i></li> </ul> </li> <li>• Alat bertenaga (<i>power tool</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- mesin bor</li> <li>- mesin gerinda</li> </ul> </li> <li>• Alat ukur mekanik:</li> </ul> |
|    | <p>2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari</p>  | <p>4.3. Menggunakan peralatan tangan (<i>hand tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik</p> <p>4.4. Menggunakan peralatan bertenaga (<i>power tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik</p>                          | <p>1. Menalar dan menyajikan dalam ranah konkret terkait dengan penggunaan peralatan tangan, peralatan bertenaga dan alat-alat pelindung diri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jangka sorong,</li> <li>- mikrometer,</li> <li>- mistar baja, penyiku.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja proyek 1</li> </ul>   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik</p> | <p>4.5. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja</p> | <p>dalam melaksanakan suatu pekerjaan/praktik</p> | <p>Penanganan balok kayu untuk dibuat tempat <i>fitiing</i> lampu dengan spesifikasi yang di tentukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja proyek 2<br/>Penanganan pipa PVC 20 mm untuk melatih <i>bending</i> dan pembuatan klem pipa dengan plat besi dengan spesifikasi sudut ukuran yang ditentukan</li> <li>• Kerja proyek 3<br/>Penanganan plat: memberi tanda gambar pada benda kerja, fabrikasi sheet metal (<i>cutting, bending, drilling, punching, rivetting, painting</i>).</li> <li>• Kerja Proyek 4<br/>Pembuatan produk yang bernilai ekonomis dari barang-barang <i>reduce, reuse dan recycle</i></li> </ul> |
|--|---|--|---|--|

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. Elly Karyani Sulistyawati, M.Psi.  
NIP. 19580118 198603 2 004

Bantul, November 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Bambang junaedi  
NIP. 19631123 198903 1 011

**JADWAL PELAJARAN SMK 1 PUNDONG**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Mohon dicermati jika ada jadwal yang tidak ada acara lalu ke peserta punya acara tertulis

100

Bantul, 30 Juni 2017  
Koreksi SMK 1 Pundong

Dr. Elif Karayeri Gultekin, M.Psi  
NP: 19590118 199609 2 004

## CATATAN HAMBATAN SISWA

Nama Sekolah : SMK N I PUNDONG  
 Mata Pelajaran : PDE  
 Kelas/Semester : X TITL A/Ganjil  
 Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik  
 Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

| <b>Hari/Tanggal</b>      | <b>Materi</b>   | <b>Hambatan</b>  | <b>Solusi</b>   | <b>Tindak Lanjut</b>   |
|--------------------------|---|--|---|--|
| Selasa/19 September 2017 | <i>Post Test</i> K3L dan identifikasi peralatan tangan                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa kurang memahami pertanyaan yang diberikan sehingga banyak dari mereka yang bertanya.</li> <li>-Ketidakteriban siswa memulai jam pelajaran PDE</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sebaiknya sebelum dimulai mengerjakan siswa diberikan penjelasan soal terlebih dahulu</li> <li>-Siswa lebih ditegaskan kalau sudah perubahan jam pelajaran</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Setiap perubahan jam memulai pelajaran, pembimbing dating tepat waktu sehingga siswa tidak menunggu untuk pindah</li> </ul>                                    |
| Selasa/03 Oktober 2017   | Job Pembuatan Tempat <i>Fitting</i> Lampu dengan berbahan kayu bentuk lingkaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kurang Terpenuhinya peralatan yang menunjang praktik</li> <li>-Kesalahan siswa dalam memilih jenis kayu yang dipakai praktik</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dalam penggunaan peralatan praktik siswa bergantian dengan teman</li> <li>-Siswa diminta untuk mencari kayu bahan kerja yang lebih mudah dipraktikan.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa dapat bergantian dalam pemakaian peralatan dan memilih bahan kerja yang lebih mudah dipraktikan sehingga praktik dapat berjalan sesuai target</li> </ul> |
| Selasa/10 Oktober 2017   | Job Pembuatan Tempat <i>Fitting</i> Lampu dengan berbahan kayu bentuk persegi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kurang Terpenuhinya peralatan yang menunjang praktik</li> <li>-Kesalahan siswa dalam memilih jenis kayu yang dipakai praktik</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dalam penggunaan peralatan praktik siswa bergantian dengan teman</li> <li>-Siswa diminta untuk mencari kayu bahan kerja yang lebih mudah dipraktikan.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa dapat bergantian dalam pemakaian peralatan dan memilih bahan kerja yang lebih mudah dipraktikan sehingga praktik dapat berjalan sesuai target</li> </ul> |

|                         |  |  |   |   |
|-------------------------|--|--|---|---|
| Selasa/17 Oktober 2017  | Identifikasi peralatan tangan dan penyelesaian laporan Job 1,2 dan 3               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa kesulitan mengetahui tujuan dan format penulisan laporan</li> <li>-Ada beberapa siswa yang lupa membawa buku laporan</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Guru menuliskan format penulisan laporan yang disepakati bersama dan tujuan dari masing-masing Job</li> <li>-Mengerjakan laporan di kertas sementara</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pembuatan <i>Jobsheet</i> dan lembar format penulisan laporan praktik siswa</li> <li>-Siswa yang tidak mengerjakan di buku laporan wajib mengerjakan di buku laporan dan dikumpulkan</li> </ul> |
| Selasa/24 Oktober 2017  | Perancangan dan pembuatan sketsa <i>Box adaptor</i> untuk di terapkan di plat besi | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Alat praktik yang disediakan tidak mencukupi untuk masing-masing individu</li> <li>-Kurangnya APD yang menunjang K3 siswa dalam melakukan praktik</li> <li>-Tidak memperhatikan ketika pembimbing menjelaskan spesifikasi ukuran gambar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Praktik penggunaan alat dilakukan secara bergantian agar semua dapat memakai peralatan untuk praktik</li> <li>-Berhati-hati dan focus dengan diawasi oleh pembimbing saat melakukan praktik</li> <li>-Pembimbing menyiapkan jobsheet dan menampilkan spesifikasi ukuran di papan tulis atau di LCD</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Praktik job selanjutnya lebih mempersiapkan peralatan dan menambah jumlah peralatan yang hendak dipakai.</li> <li>-Pembuatan jobsheet untuk tiap praktik yang akan dilakukan.</li> </ul>        |
| Selasa/31 Oktober 2017  | Penerapan sketsa dan pembuatan kotak adaptor dengan bahan plat besi                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Alat praktik yang disediakan tidak mencukupi untuk masing-masing individu</li> <li>-Kurangnya APD yang menunjang K3 siswa dalam melakukan praktik</li> <li>-Tidak memperhatikan ketika pembimbing menjelaskan spesifikasi ukuran gambar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Praktik penggunaan alat dilakukan secara bergantian agar semua dapat memakai peralatan untuk praktik</li> <li>-Berhati-hati dan focus dengan diawasi oleh pembimbing saat melakukan praktik</li> <li>-Pembimbing menyiapkan jobsheet dan menampilkan spesifikasi ukuran di papan tulis atau di LCD</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Praktik job selanjutnya lebih mempersiapkan peralatan dan menambah jumlah peralatan yang hendak dipakai.</li> <li>-Pembuatan jobsheet untuk tiap praktik yang akan dilakukan.</li> </ul>        |
| Selasa/07 November 2017 | <i>Bending</i> dan pembuatan klem pada pipa PVC serta Laporan Praktik              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Jumlah alat bending yang terbatas</li> <li>-Kesulitan untuk membengkokkan pipa dengan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Penggunaan alat bending secara bergantian oleh siswa, sehingga semua merasakan membengkokkan pipa dengan bending</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Praktik job selanjutnya lebih mempersiapkan peralatan dan menambah jumlah peralatan yang hendak dipakai.</li> </ul>   |

|                         |   |   |   |  |
|-------------------------|---|---|---|--|
|                         |   | <p>alat bending untuk masing-masing siswa berbeda-beda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kurangnya APD yang menunjang K3 siswa dalam melakukan praktik</li> <li>-Kesulitan siswa dalam menentukan sudut lengkung pipa yang dipraktikan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Penerapan kerja sama dengan teman untuk memudahkan dalam membengkokkan</li> <li>-Berhati-hati dan focus dengan diawasi oleh pembimbing saat melakukan praktik</li> <li>-Pembimbing memberikan penggaris segitiga sama kaki untuk pengecekan sudut lengkung</li> </ul> | <p>-Pembuatan jobsheet untuk tiap praktik yang akan dilakukan.</p> |
| Selasa/14 November 2017 | Observasi peralatan bertenaga (power)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketersediaan mesin bor yang hanya 1 buah sehingga harus bergantian</li> <li>-Ketidadaan gerinda yang muka gerinda , berbeda dengan yang disajikan dalam <i>jobsheet</i></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-siswa diminta untuk bergantian secara berkelompok untuk mengamati bagian-bagian, fungsi dan pengoperasianya.</li> <li>-Siswa diminta mengamati peralatan yang tersedia secara detail</li> </ul>   |  |
| Selasa/21 November 2017 | Job membuat barang <i>reduce, reuse, recycle</i> yang bernilai ekonomis, kreatif dan inovatif | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketersediaan peralatan kerja</li> <li>-Siswa belum memiliki gambaran produk yang hendak dikerjakan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Penggunaan peralatan kerja secara bergantian</li> <li>-Siswa diberikan ide-ide yang mungkin bisa mereka kerjakan</li> </ul>   | <p>-Lebih kreatif dan inovasi dalam menciptakan suatu produk</p>   |

Bantul , November 2017

Guru Mapel

Drs. Bambang Junaedi  
NIP.19631123 198903 1 011

## CATATAN HAMBATAN SISWA

Nama Sekolah : SMK N I PUNDONG

Mata Pelajaran : PDE

Kelas/Semester : X TITL B/Ganjil

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Tahun Pelajaran : 2017/2018

| <b>Hari/Tanggal</b>     | <b>Materi</b>   | <b>Hambatan</b>   | <b>Solusi</b>  | <b>Tindak Lanjut</b>   |
|-------------------------|---|---|--|--|
| Rabu /20 September 2017 | Pembuatan Laporan Job 1,2 dan 3   | - Belum akrab dan mengenal masing-masing siswa  | - Lebih cepat mengakrabkan dan mengenal siswa agar lebih mudah dalam pembelajaran  |  |
| Rabu /04 Oktober 2017   | Pembahasan Soal UTS dan pembuatan sketsa gambar untuk job pembuatan box adaptor | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat praktik yang disediakan tidak mencukupi untuk masing-masing individu</li> <li>- Kurangnya APD yang menunjang K3 siswa dalam melakukan praktik</li> <li>- Tidak memperhatikan ketika pembimbing menjelaskan spesifikasi ukuran gambar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik penggunaan alat dilakukan secara bergantian agar semua dapat memakai peralatan untuk praktik</li> <li>- Berhati-hati dan focus dengan diawasi oleh pembimbing saat melakukan praktik</li> <li>- Pembimbing menyiapkan jobsheet dan menampilkan spesifikasi ukuran di papan tulis atau di LCD</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik job selanjutnya lebih mempersiapkan peralatan dan menambah jumlah peralatan yang hendak dipakai.</li> <li>- Pembuatan jobsheet untuk tiap praktik yang akan dilakukan.</li> </ul> |
| Rabu /11 Oktober 2017   | Penerapan sketsa dan pembuatan kotak adaptor dengan bahan plat besi             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat praktik yang disediakan tidak mencukupi untuk masing-masing individu</li> <li>- Kurangnya APD yang menunjang K3 siswa dalam melakukan praktik</li> <li>- Tidak memperhatikan ketika pembimbing menjelaskan spesifikasi ukuran gambar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik penggunaan alat dilakukan secara bergantian agar semua dapat memakai peralatan untuk praktik</li> <li>- Berhati-hati dan focus dengan diawasi oleh pembimbing saat melakukan praktik</li> <li>- Pembimbing menyiapkan jobsheet dan menampilkan spesifikasi ukuran di papan tulis atau di LCD</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik job selanjutnya lebih mempersiapkan peralatan dan menambah jumlah peralatan yang hendak dipakai.</li> <li>- Pembuatan jobsheet untuk tiap praktik yang akan dilakukan.</li> </ul> |

|                        |  |  |   |  |
|------------------------|--|--|---|--|
| Rabu /18 Oktober 2017  | Pembuatan kotak adaptor dengan bahan plat besi                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat praktik yang disediakan tidak mencukupi untuk masing-masing individu</li> <li>- Kurangnya APD yang menunjang K3 siswa dalam melakukan praktik</li> <li>- Tidak memperhatikan ketika pembimbing menjelaskan spesifikasi ukuran gambar</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik penggunaan alat dilakukan secara bergantian agar semua dapat memakai peralatan untuk praktik</li> <li>- Berhati-hati dan focus dengan diawasi oleh pembimbing saat melakukan praktik</li> <li>- Pembimbing menyiapkan jobsheet dan menampilkan spesifikasi ukuran di papan tulis atau di LCD</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik job selanjutnya lebih mempersiapkan peralatan dan menambah jumlah peralatan yang hendak dipakai.</li> <li>- Pembuatan jobsheet untuk tiap praktik yang akan dilakukan.</li> </ul> |
| Rabu /25 Oktober 2017  | Perancangan dan pembuatan sketsa <i>Box adaptor</i> untuk di terapkan di plat besi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan dan teori berbeda spesifikasi ukuran sehingga harus merubah spesifikasi ukuran</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merubah spesifikasi ukuran agar muat diterapkan bahan plat</li> </ul>  |  |
| Rabu /01 November 2017 | <i>Bending</i> dan pembuatan klem pada pipa PVC serta Laporan Praktik              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah alat bending yang terbatas</li> <li>- Kesulitan untuk membengkokkan pipa dengan alat bending untuk masing-masing siswa berbeda-beda.</li> <li>- Kurangnya APD yang menunjang K3 siswa dalam melakukan praktik</li> <li>- Kesulitan siswa dalam menentukan sudut lengkung pipa yang dipraktikan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan alat bending secara bergantian oleh siswa, sehingga semua merasakan membengkokkan pipa dengan bending</li> <li>- Penerapan kerja sama dengan teman untuk memudahkan dalam membengkokkan</li> <li>- Berhati-hati dan focus dengan diawasi oleh pembimbing saat melakukan praktik</li> <li>- Pembimbing memberikan penggaris segitiga sama kaki untuk memudahkan pengecekan sudut lengkung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik job selanjutnya lebih mempersiapkan peralatan dan menambah jumlah peralatan yang hendak dipakai.</li> <li>- Pembuatan jobsheet untuk tiap praktik yang akan dilakukan.</li> </ul> |
| Rabu /08 November 2017 | Observasi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah alat bending yang terbatas</li> <li>- Kesulitan untuk membengkokkan pipa dengan alat bending untuk</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan alat bending secara bergantian oleh siswa, sehingga semua merasakan membengkokkan pipa dengan bending</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik job selanjutnya lebih mempersiapkan peralatan dan menambah jumlah peralatan yang hendak dipakai.</li> </ul>   |

|                              |   |  |   |   |
|------------------------------|---|--|---|---|
|                              |   | <p>masing-masing siswa berbeda-beda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurangnya APD yang menunjang K3 siswa dalam melakukan praktik</li> <li>- Kesulitan siswa dalam menentukan sudut lengkung pipa yang dipraktikan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerapan kerja sama dengan teman untuk memudahkan dalam membengkokkan</li> <li>- Berhati-hati dan focus dengan diawasi oleh pembimbing saat melakukan praktik</li> <li>- Pembimbing memberikan penggaris segitiga sama kaki untuk memudahkan pengecekan sudut lengkung</li> </ul> | <p>- Pembuatan jobsheet untuk tiap praktik yang akan dilakukan.</p> |
| Rabu /15<br>November<br>2017 | Penyelesaian pembuatan laporan dan sketsa produk yang akan dibuat untuk job selanjutnya       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa belum memiliki gambaran produk yang hendak dikerjakan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa diberikan ide-ide yang mungkin bisa mereka kerjakan</li> </ul>  |   |
| Rabu /22<br>November<br>2017 | Job membuat barang <i>reduce, reuse, recycle</i> yang bernilai ekonomis, kreatif dan inovatif | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketersediaan peralatan kerja</li> <li>-Siswa belum memiliki gambaran produk yang hendak dikerjakan</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan peralatan kerja secara bergantian</li> <li>- Siswa diberikan ide-ide yang mungkin bisa mereka kerjakan</li> </ul>   | <p>-Lebih kreatif dan inovasi dalam menciptakan suatu produk</p>    |

Bantul , November 2017

Guru Mapel

Ispriyono,S.Pd  
NIP.19730601 201406 1 001

## ANALISIS KETERKAITAN SKL, KI dan KD

MATA PELAJARAN : Pekerjaan Dasar Elektromekanik  
 KELAS : X TIPTL

| DOMAIN      | STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  | KOMPETENSI INTI  | KOMPOTENSI DASAR  | MATERI/KONSEP ESENSIAL  | AKTIVITAS/KEGIATAN BELAJAR SISWA UNTUK MENCAPAI KOMPETENSI   | TEKNIK DAN BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN  |
|-------------|---|--|---|---|--|--|
| Pengetahuan | Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan keingintahuan tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan terkait | 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, | 3.8. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan ( <i>hand tools</i> )<br>3.9. Mendeskripsikan penggunaan peralatan bertenaga ( <i>power tools</i> )<br>4.3. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH) | • Peraturan Keselamatan kerja<br>• Keselamatan dan Kesehatan kerja (K3)<br>- rambu-rambu K3<br>- Alat pelindung diri<br>• Alat-alat tangan ( <i>hand tool</i> )<br>- Petunjuk umum<br>- Pemakaian Obeng<br>- Pemakaian Kunci pas<br>- Pemakaian tang<br>- Pemakaian Palu<br>- Pemakaian gergaji | <b>Mengamati :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peraturan K3</li><li>• Rambu-rambu K3</li><li>• Alat pelindung Diri</li><li>• Alat-alat Tangan</li><li>• Alat bertenaga</li><li>• Alat ukur mekanik</li><li>• Prosedur kerja</li><li>• Gambar kerja</li></ul><br><b>Menanya :</b> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> | <b>Kinerja :</b> <p>Pengamatan sikap kerja dan kegiatan praktek Mengidentifikasi Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p><br><b>Tes:</b> <p>Tes lisan, tertulis, dan praktek terkait dengan:</p> |

|             |  |   |  |   |  |
|-------------|--|---|--|---|--|
|             |  | <p>dan peradapan terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah</p>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pemakaian <i>crimping Tool</i></li> <li>• Alat bertenaga (<i>power tool</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- mesin bor</li> <li>- mesin gerenda</li> </ul> </li> <li>• Alat ukur mekanik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jangka sorong,</li> <li>- mikrometer,</li> <li>- mistar baja,</li> <li>- penyiku.</li> </ul> </li> <li>• Kerja proyek 1 Penanganan balok kayu untuk dibuat tempat <i>fitting</i> lampu dengan spesifikasi yang ditentukan</li> <li>• Kerja proyek 2 Penanganan pipa PVC 20 mm untuk melatih <i>bending</i> dan pembuatan klem pipa dengan plat besi dengan spesifikasi sudut ukuran yang ditentukan</li> </ul> | <p>Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p><b>Mengesplorasi :</b><br/>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkret, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p><b>Portofolio:</b><br/>Laporan dan presentasi hasil kegiatan belajar</p> <p><b>Tugas:</b><br/>Penggunaan alat tangan dan alat bertenaga listrik untuk kerja mekanik dasar</p> |
| Ketrampilan | Memiliki kemampuan piker dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sebagai pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri | <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</p> | <p>4.6. Menggunakan peralatan tangan (<i>hand tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik</p> <p>4.7. Menggunakan peralatan bertenaga (<i>power tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik</p> <p>4.8. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja</p> |   |  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja proyek 3 Penanganan plat: memberi tanda gambar pada benda kerja, fabrikasi sheet metal (<i>cutting, bending, drilling, punching, rivetting, painting</i>).</li> <li>• Kerja Proyek 4 Pembuatan produk yang bernilai ekonomis dari barang-barang <i>reduce, reuse dan recycle</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b><br/>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bantul, November 2017  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Elly Karyani Sulistyawati, M.Psi.  
NIP. 19580118 198603 2 004

Drs. Bambang Junaedi  
NIP. 19631123 198903 1 011

## CATATAN PELANGGARAN SISWA DALAM KBM

Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR ELEKTRO MEKANIK  
Kelas/Semester : X TITL-A/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas/ Guru BK

Bantul, November 2017  
Guru Mata Pelajaran

.....

Drs. Bambang junaedi  
NIP. 19631123 198903 1 011

## CATATAN PELANGGARAN SISWA DALAM KBM

Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR ELEKTRO MEKANIK  
Kelas/Semester : X TITL-B/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas/ Guru BK

Bantul, November 2017  
Guru Mata Pelajaran

.....

Ispriyono, S.Pd  
NIP. 19730601 201406 1 001



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN MINGGUAN PLT**

**TAHUN:2017**

|                |   |                      |                  |   |                                     |
|----------------|---|----------------------|------------------|---|-------------------------------------|
| Nama Mahasiswa | : | Dhani Arif Abadi     | Nama Sekolah     | : | SMK N 1 Pundong                     |
| NIM            | : | 14501241054          | Alamat Sekolah   | : | Menang, Srihardono, Pundong, Bantul |
| Prodi          | : | Pend. Teknik Elektro | Guru Pembimbing  | : | Drs. Bambang Junaedi                |
| Minggu Ke      | : | Pra PLT              | Dosen Pembimbing | : | Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T              |

| No | Hari, tanggal                 | Nama Kegiatan  | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif   | Hambatan | Solusi | Alokasi Waktu |
|----|-------------------------------|----------------|---|----------|--------|---------------|
|    | Kamis,14<br>September<br>2017 | Pelepasan PPL  | <u>Hasil Kualitatif</u> : Dilepas oleh rektor UNY di GOR UNY<br><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri seluruh mahasiswa PLT | -        | -      | 2 jam         |
|    | Jumat,15<br>September<br>2017 | Penyerahan PPL | <u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Perwakilan Kepala Sekolah   |          |        | 2 jam         |

|                          |  |  |   |  |   |       |
|--------------------------|--|--|---|--|---|-------|
|                          |  | Konsultasi dengan Guru Pembimbing                    | <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 15 orang mahasiswa<br><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi mata pelajaran yang akan diajar, jadwal dan administasi | Guru Pembimbing belum membawa laptop yang berisi administrasi pengajaran | Sebelum konsultasi sebaiknya mengkomunikasikan terlebih dahulu apa yang perlu disiapkan | 2 jam |
| Sabtu, 16 September 2017 |  | <i>Briefing / Bimbingan dari Koordinator PLT SMK</i> | <u>Hasil Kualitatif</u> : Bimbingan / Briefing kegiatan PLT dari DPL SMK  | Ketidaktepatan waktu rencana bimbingan dengan pelaksanaan                | Mengkomunikasikan jika ada perubahan waktu kegiatan                                     | 2 jam |
|                          |  | Pembuatan Matriks Program Kerja PLT                  | <u>Hasil Kualitatif</u> : kerangka matrik kasar sudah terbentuk ,namun masih dapat berubah  | Belum melakukan observasi menyeluruh tentang kegiatan dan pengajaran     | Melakukan observasi terlebih dahulu   | 2 jam |

|  |           |  |   |  |       |
|--|-----------|--|---|--|-------|
|  | Observasi | Observasi administrasi dan pengajaran guru pembimbing. | - |  | 3 jam |
|--|-----------|--|---|--|-------|

Bantul, November 2017

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T

NIP 19640405 199001 1 001

Drs. Bambang Junaedi

NIP. 19631123 198903 1 011

Dhani Arif Abadi

NIM 14501241054



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN MINGGUAN PLT**

**TAHUN:2017**

|                |   |                      |                  |   |                                     |
|----------------|---|----------------------|------------------|---|-------------------------------------|
| Nama Mahasiswa | : | Dhani Arif Abadi     | Nama Sekolah     | : | SMK N 1 Pundong                     |
| NIM            | : | 14501241054          | Alamat Sekolah   | : | Menang, Srihardono, Pundong, Bantul |
| Prodi          | : | Pend. Teknik Elektro | Guru Pembimbing  | : | Drs. Bambang Junaedi                |
| Minggu Ke      | : | 1                    | Dosen Pembimbing | : | Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T              |

| No. | Hari/Tanggal                   | Materi/ Kegiatan             | Hasil  | Hambatan | Solusi | Jml. Jam |
|-----|--------------------------------|------------------------------|--|----------|--------|----------|
| 1.  | Senin, 18<br>September<br>2017 | Piket Gerbang                | Seluruh mahasiswa PLT bersalaman dengan murid di pintu gerbang sekolah | -        | -      | 6.25     |
|     |                                | Menyusunan Materi Ajar       | Menyusun dan mengumpulkan bahan ajar guna pembelajaran                 | -        | -      |          |
|     |                                | Pembuatan Media Pembelajaran | Membuat media pembelajaran berupa ppt guna pembelajaran hari selasa    | -        | -      |          |

|    |                           |   |  |  |  |      |
|----|---------------------------|---|--|--|--|------|
|    |                           | Bimbingan dengan guru pembimbing lapangan | Mendapatkan pengarahan cara mengajar dan jumlah jam mengajar mata pelajaran PDE (Pekerjaan Dasar Elektromekanik) | -  | -  |      |
|    |                           | Penyusunan RPP                            | Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama tentang materi ilmu bahan  | Belum mengetahui format penilaian apa saja yang digunakan oleh guru pembimbing | Menggunakan format penilaian yang diajarkan pada saat micro teaching |      |
| 2. | Selasa, 19 September 2017 | Piket gerbang                             | Semua mahasiswa PLT bersalaman dengan siswa di pintu gerbang sebelum masuk sekolah                               | -  | -  | 6,25 |
|    |                           | Pembuatan <i>jobsheet</i>                 | Membuat <i>Jobsheet</i> untuk pembelajaran praktik mata pelajaran PDE  | -  | -  |      |

|    |                          |                            |  |   |   |      |
|----|--------------------------|----------------------------|--|---|---|------|
|    |                          | Pembuatan lembar penilaian | Membuat lembar penilaian untuk pembelajaran praktik dan teori mata pelajaran PDE   | - | - |      |
|    |                          | Mengajar terbimbing        | Mengajar terbimbing kelas X TITL A dengan bimbingan pak Bambang Junaedi            | - | - |      |
| 3  | Rabu, 20 September 2017  | Piket gerbang              | Semua mahasiswa PLT bersalaman dengan siswa di pintu gerbang sebelum masuk sekolah | - | - | 6,25 |
|    |                          | Pembelajaran terbimbing    | Mengajar terbimbing kelas X TITL A dengan bimbingan pak Bambang Junaedi            |   |   |      |
| 4. | Kamis, 21 September 2017 | Piket gerbang              | Semua mahasiswa PLT bersalaman dengan siswa di pintu gerbang sebelum masuk sekolah | - | - | 0.25 |

|    |                           |                              |  |   |   |      |
|----|---------------------------|------------------------------|--|---|---|------|
| 5. | Jum'at, 22 September 2017 | Piket gerbang                | Semua mahasiswa PLT bersalaman dengan siswa di pintu gerbang sebelum masuk sekolah | - | - | 0,25 |
| 5  | Sabtu, 23 September 2017  | Piket gerbang                | Semua mahasiswa PLT bersalaman dengan siswa di pintu gerbang sebelum masuk sekolah | - | - |      |
|    |                           | Menyusunan Materi Ajar       | Menyusun dan mengumpulkan bahan ajar guna pembelajaran                             | - | - |      |
|    |                           | Pembuatan Media Pembelajaran | Membuat media pembelajaran berupa ppt guna pembelajaran hari selasa                | - | - | 5,25 |
|    |                           | Pembuatan <i>jobsheet</i>    | Membuat <i>Jobsheet</i> untuk pembelajaran praktik mata pelajaran PDE              | - | - |      |
|    |                           | Pembuatan lembar penilaian   | Membuat lembar penilaian untuk pembelajaran praktik dan teori mata pelajaran PDE   | - | - |      |

|  |  |                |   |  |  |  |
|--|--|----------------|---|--|--|--|
|  |  | Penyusunan RPP | Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama tentang materi ilmu bahan | Belum mengetahui format penilaian apa saja yang digunakan oleh guru pembimbing | Menggunakan format penilaian yang diajarkan pada saat micro teaching |  |
|--|--|----------------|---|--|--|--|

Bantul, November 2017

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T

NIP 19640405 199001 1 001

Drs. Bambang Junaedi

NIP. 19631123 198903 1 011

Dhani Arif Abadi

NIM 14501241054



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN MINGGUAN PLT**

**TAHUN:2017**

|                |   |                      |                  |   |                                     |
|----------------|---|----------------------|------------------|---|-------------------------------------|
| Nama Mahasiswa | : | Dhani Arif Abadi     | Nama Sekolah     | : | SMK N 1 Pundong                     |
| NIM            | : | 14501241054          | Alamat Sekolah   | : | Menang, Srihardono, Pundong, Bantul |
| Prodi          | : | Pend. Teknik Elektro | Guru Pembimbing  | : | Drs. Bambang Junaedi                |
| Minggu Ke      | : | 2                    | Dosen Pembimbing | : | Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T              |

| No. | Hari/Tanggal             | Materi/ Kegiatan | Hasil  | Hambatan | Solusi | Jml. Jam |
|-----|--------------------------|------------------|--|----------|--------|----------|
| 1.  | Senin, 25 September 2017 | Piket Gerbang    | Seluruh mahasiswa PLT bersalaman dengan murid di pintu gerbang sekolah             | -        | -      | 6.25     |
| 3   | Rabu, 27 September 2017  | Piket gerbang    | Semua mahasiswa PLT bersalaman dengan siswa di pintu gerbang sebelum masuk sekolah | -        | -      | 6,25     |
| 4.  | Kamis, 28 September 2017 | Piket gerbang    | Semua mahasiswa PLT bersalaman dengan siswa di pintu gerbang sebelum masuk sekolah | -        | -      | 0.25     |

|    |                                 |               |  |   |   |      |
|----|---------------------------------|---------------|--|---|---|------|
| 5. | Jum'at, 29<br>September<br>2017 | Piket gerbang | Semua mahasiswa PLT bersalaman dengan siswa di pintu gerbang sebelum masuk sekolah | - | - | 0,25 |
| 5  | Sabtu, 30<br>September<br>2017  | Piket gerbang | Semua mahasiswa PLT bersalaman dengan siswa di pintu gerbang sebelum masuk sekolah | - | - | 5,25 |

Bantul, November 2017

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T  
NIP 19640405 199001 1 001

Drs. Bambang Junaedi  
NIP. 19631123 198903 1 011

Dhani Arif Abadi  
NIM 14501241054



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN MINGGUAN PLT**

**TAHUN:2017**

|                |   |                      |                  |   |                                     |
|----------------|---|----------------------|------------------|---|-------------------------------------|
| Nama Mahasiswa | : | Dhani Arif Abadi     | Nama Sekolah     | : | SMK N 1 Pundong                     |
| NIM            | : | 14501241054          | Alamat Sekolah   | : | Menang, Srihardono, Pundong, Bantul |
| Prodi          | : | Pend. Teknik Elektro | Guru Pembimbing  | : | Drs. Bambang Junaedi                |
| Minggu Ke      | : | 3                    | Dosen Pembimbing | : | Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T              |

| No | Hari, tanggal           | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif   | Hambatan | Solusi | Alokasi Waktu |
|----|-------------------------|---------------|---|----------|--------|---------------|
|    | Senin,2<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> |          |        | 15 menit      |
|    |                         | Piket Bengkel |   |          |        | 7.5 jam       |

|  |                          |                  |  |          |
|--|--------------------------|------------------|--|----------|
|  | Selasa,3<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang    | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mencetak PCB</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Absensi tiap-tiap kelas di SMK N 1 Pundong</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p> | 15 menit |
|  |                          | Piket Pengajaran |  | 4 jam    |
|  |                          | Mengajar Mandiri |  | 4 jam    |

|                         |                  |  |          |
|-------------------------|------------------|--|----------|
|                         |                  |  |          |
| Rabu, 4<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang    | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar PDE kelas X TITL A dengan Materi pembuatan laporan 1,2 dan 3</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh :15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> | 15 menit |
|                         | Piket Tata usaha | <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Menunggu di depan TU, menunggu ada</p>   | 2 jam    |

|                          |               |                    |  |          |
|--------------------------|---------------|--------------------|--|----------|
|                          |               | Mengajar Mandiri   | <p>pekerjaan.Membantu piket absensi tiap-tiap kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 2 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar PDE kelas X TITL B dengan materi Pembuatan “Box Adaptor”</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu pelayanan di perpustakaan dan penyampulan serta pemberian kode buku-buku baru</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 4 orang mahasiswa.</p> | 4 jam    |
| Kamis, 5<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang | Piket Perpusatakan | <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Membantu pelayanan di perpustakaan dan penyampulan serta pemberian kode buku-buku baru</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p>  | 2.5 jam  |
|                          |               |                    |  | 15 menit |

|  |  |   |  |                               |
|--|--|---|--|-------------------------------|
|  |  | <p>Piket Bimbingan dan Konsul</p> <p>Piket Tata Usaha</p> | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat grafik kehadiran siswa SMK N 1 Pundong dari bulan Juli, Agustus dan September.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 2 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menunggu pekerjaan di depan ruangan sambil</p> | <p>1.5 jam</p> <p>2.5 jam</p> |
|--|--|---|--|-------------------------------|

|  |                         |               |   |         |
|--|-------------------------|---------------|---|---------|
|  | Jumat,6<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang | <p>membantu piket pengajaran absensi tiap kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melayani siswa untuk tanda tangan beasiswa cerdas dan beasiswa PIP dan pelayanan UKS</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 2 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 9 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> | 3.5 jam |
|--|-------------------------|---------------|---|---------|

|                          |   |                  |  |  |          |
|--------------------------|---|------------------|--|--|----------|
|                          |   | Piket Pengajaran | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Absensi tiap-tiap kelas di SMK N 1 Pundong</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 4 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p>  |  | 4 jam    |
| Sabtu, 7<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang   |                  | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 9 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> |  | 15 menit |
|                          | Persiapan Upacara<br>Peringatan Hari Sumpah<br>Pemuda |                  | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan kelengkapan dan baju yang dipakai ketika menjadi</p>  |  | 1 jam    |

|  |  |  |       |
|--|--|--|-------|
|  | <p>Upacara Hari Sumpah Pemuda</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Peringatan Hari Sumpah pemuda dihadiri oleh seluruh keluarga besar SMK N 1 Pundong.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan seluruh keluarga besar SMK N 1 Pundong.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Hari Sumpah Pemuda diisi dengan perlombaan baca teks Sumpah Pemuda bagi tiap-tiap kelas. Tiap kelasa</p> |  | 2 jam |
|--|--|--|-------|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | wajib mewakilkan 2 siswa untuk mengikuti.<br><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa. |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

Bantul, November 2017

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T  
NIP 19640405 199001 1 001

Drs. Bambang Junaedi  
NIP. 19631123 198903 1 011

Dhani Arif Abadi  
NIM 14501241054



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN MINGGUAN PLT**

**TAHUN:2017**

|                |   |                      |                  |   |                                     |
|----------------|---|----------------------|------------------|---|-------------------------------------|
| Nama Mahasiswa | : | Dhani Arif Abadi     | Nama Sekolah     | : | SMK N 1 Pundong                     |
| NIM            | : | 14501241054          | Alamat Sekolah   | : | Menang, Srihardono, Pundong, Bantul |
| Prodi          | : | Pend. Teknik Elektro | Guru Pembimbing  | : | Drs. Bambang Junaedi                |
| Minggu Ke      | : | 4                    | Dosen Pembimbing | : | Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T              |

| No | Hari, tanggal           | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif   | Hambatan | Solusi | Alokasi Waktu |
|----|-------------------------|---------------|---|----------|--------|---------------|
|    | Senin,9<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> |          |        | 15 menit      |
|    |                         | Piket Bengkel |   |          |        | 7.5 jam       |

|  |                           |                  |  |          |
|--|---------------------------|------------------|--|----------|
|  | Selasa,10<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang    | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mencetak PCB</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Absensi tiap-tiap kelas di SMK N 1 Pundong</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p> | 15 menit |
|  |                           | Piket Pengajaran |  | 4 jam    |
|  |                           | Mengajar Mandiri |  | 4 jam    |

|  |                          |                  |  |          |
|--|--------------------------|------------------|--|----------|
|  | Rabu, 11<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang    | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar PDE kelas X TITL A dengan Materi pembuatan laporan 1,2 dan 3</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh :15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menunggu di depan TU, menunggu ada</p> | 15 menit |
|  |                          | Piket Tata usaha |  | 2 jam    |

|                           |               |                    |  |          |
|---------------------------|---------------|--------------------|--|----------|
|                           |               | Mengajar Mandiri   | <p>pekerjaan.Membantu piket absensi tiap-tiap kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 2 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar PDE kelas X TITL B dengan materi Pembuatan “Box Adaptor”</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu pelayanan di perpustakaan dan penyampulan serta pemberian kode buku-buku baru</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 4 orang mahasiswa.</p> | 4 jam    |
| Kamis, 12<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang | Piket Perpusatakan | <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Membantu pelayanan di perpustakaan dan penyampulan serta pemberian kode buku-buku baru</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p>  | 2.5 jam  |
|                           |               |                    |  | 15 menit |

|  |  |   |  |                               |
|--|--|---|--|-------------------------------|
|  |  | <p>Piket Bimbingan dan Konsul</p> <p>Piket Tata Usaha</p> | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat grafik kehadiran siswa SMK N 1 Pundong dari bulan Juli, Agustus dan September.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 2 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menunggu pekerjaan di depan ruangan sambil</p> | <p>1.5 jam</p> <p>2.5 jam</p> |
|--|--|---|--|-------------------------------|

|  |                          |               |   |         |
|--|--------------------------|---------------|---|---------|
|  | Jumat,13<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang | <p>membantu piket pengajaran absensi tiap kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melayani siswa untuk tanda tangan beasiswa cerdas dan beasiswa PIP dan pelayanan UKS</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 2 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 9 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> | 3.5 jam |
|--|--------------------------|---------------|---|---------|

|                           |   |                  |  |  |          |
|---------------------------|---|------------------|--|--|----------|
|                           |   | Piket Pengajaran | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Absensi tiap-tiap kelas di SMK N 1 Pundong</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 4 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p>  |  | 4 jam    |
| Sabtu, 14<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang   |                  | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 9 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> |  | 15 menit |
|                           | Persiapan Upacara<br>Peringatan Hari Sumpah<br>Pemuda |                  | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan kelengkapan dan baju yang dipakai ketika menjadi</p>  |  | 1 jam    |

|  |  |  |       |
|--|--|--|-------|
|  | <p>Upacara Hari Sumpah Pemuda</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Peringatan Hari Sumpah pemuda dihadiri oleh seluruh keluarga besar SMK N 1 Pundong.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan seluruh keluarga besar SMK N 1 Pundong.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Hari Sumpah Pemuda diisi dengan perlombaan baca teks Sumpah Pemuda bagi tiap-tiap kelas. Tiap kelasa</p> |  | 2 jam |
|--|--|--|-------|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | wajib mewakilkan 2 siswa untuk mengikuti.<br><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa. |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

Bantul, November 2017

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T  
NIP 19640405 199001 1 001

Drs. Bambang Junaedi  
NIP. 19631123 198903 1 011

Dhani Arif Abadi  
NIM 14501241054



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN MINGGUAN PLT**

**TAHUN:2017**

|                |   |                      |                  |   |                                     |
|----------------|---|----------------------|------------------|---|-------------------------------------|
| Nama Mahasiswa | : | Dhani Arif Abadi     | Nama Sekolah     | : | SMK N 1 Pundong                     |
| NIM            | : | 14501241054          | Alamat Sekolah   | : | Menang, Srihardono, Pundong, Bantul |
| Prodi          | : | Pend. Teknik Elektro | Guru Pembimbing  | : | Drs. Bambang Junaedi                |
| Minggu Ke      | : | 5                    | Dosen Pembimbing | : | Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T              |

| No | Hari, tanggal         | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif   | Hambatan | Solusi | Alokasi Waktu |
|----|-----------------------|---------------|---|----------|--------|---------------|
|    | Senin,16 Oktober 2017 | Piket Gerbang | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> |          |        | 15 menit      |
|    |                       | Piket Bengkel |   |          |        | 7.5 jam       |

|  |                           |                  |  |          |
|--|---------------------------|------------------|--|----------|
|  | Selasa,17<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang    | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mencetak PCB</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Absensi tiap-tiap kelas di SMK N 1 Pundong</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p> | 15 menit |
|  |                           | Piket Pengajaran |  | 4 jam    |
|  |                           | Mengajar Mandiri |  | 4 jam    |

|                          |                  |  |          |
|--------------------------|------------------|--|----------|
|                          |                  |  |          |
| Rabu, 18<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang    | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar PDE kelas X TITL A dengan Materi pembuatan laporan 1,2 dan 3</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh :15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> | 15 menit |
|                          | Piket Tata usaha | <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Menunggu di depan TU, menunggu ada</p>   | 2 jam    |

|                           |               |                    |  |          |
|---------------------------|---------------|--------------------|--|----------|
|                           |               | Mengajar Mandiri   | <p>pekerjaan.Membantu piket absensi tiap-tiap kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 2 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar PDE kelas X TITL B dengan materi Pembuatan “Box Adaptor”</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu pelayanan di perpustakaan dan penyampulan serta pemberian kode buku-buku baru</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 4 orang mahasiswa.</p> | 4 jam    |
| Kamis, 19<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang | Piket Perpusatakan | <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Membantu pelayanan di perpustakaan dan penyampulan serta pemberian kode buku-buku baru</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p>  | 2.5 jam  |
|                           |               |                    |  | 15 menit |

|  |  |   |  |                               |
|--|--|---|--|-------------------------------|
|  |  | <p>Piket Bimbingan dan Konsul</p> <p>Piket Tata Usaha</p> | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat grafik kehadiran siswa SMK N 1 Pundong dari bulan Juli, Agustus dan September.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 2 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menunggu pekerjaan di depan ruangan sambil</p> | <p>1.5 jam</p> <p>2.5 jam</p> |
|--|--|---|--|-------------------------------|

|  |                          |               |   |         |
|--|--------------------------|---------------|---|---------|
|  | Jumat,20<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang | <p>membantu piket pengajaran absensi tiap kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melayani siswa untuk tanda tangan beasiswa cerdas dan beasiswa PIP dan pelayanan UKS</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 2 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 9 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> | 3.5 jam |
|--|--------------------------|---------------|---|---------|

|                           |   |                  |  |  |          |
|---------------------------|---|------------------|--|--|----------|
|                           |   | Piket Pengajaran | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Absensi tiap-tiap kelas di SMK N 1 Pundong</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 4 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p>  |  | 4 jam    |
| Sabtu, 21<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang   |                  | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 9 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> |  | 15 menit |
|                           | Persiapan Upacara<br>Peringatan Hari Sumpah<br>Pemuda |                  | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan kelengkapan dan baju yang dipakai ketika menjadi</p>  |  | 1 jam    |

|  |  |  |       |
|--|--|--|-------|
|  | <p>Upacara Hari Sumpah Pemuda</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Peringatan Hari Sumpah pemuda dihadiri oleh seluruh keluarga besar SMK N 1 Pundong.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan seluruh keluarga besar SMK N 1 Pundong.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Hari Sumpah Pemuda diisi dengan perlombaan baca teks Sumpah Pemuda bagi tiap-tiap kelas. Tiap kelasa</p> |  | 2 jam |
|--|--|--|-------|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | wajib mewakilkan 2 siswa untuk mengikuti.<br><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa. |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

Bantul, November 2017

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T  
NIP 19640405 199001 1 001

Drs. Bambang Junaedi  
NIP. 19631123 198903 1 011

Dhani Arif Abadi  
NIM 14501241054



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN MINGGUAN PLT**

**TAHUN:2017**

|                |   |                      |                  |   |                                     |
|----------------|---|----------------------|------------------|---|-------------------------------------|
| Nama Mahasiswa | : | Dhani Arif Abadi     | Nama Sekolah     | : | SMK N 1 Pundong                     |
| NIM            | : | 14501241054          | Alamat Sekolah   | : | Menang, Srihardono, Pundong, Bantul |
| Prodi          | : | Pend. Teknik Elektro | Guru Pembimbing  | : | Drs. Bambang Junaedi                |
| Minggu Ke      | : | 6                    | Dosen Pembimbing | : | Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T              |

| No | Hari, tanggal            | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif   | Hambatan | Solusi | Alokasi Waktu |
|----|--------------------------|---------------|---|----------|--------|---------------|
|    | Senin,23<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> |          |        | 15 menit      |
|    |                          | Piket Bengkel |   |          |        | 7.5 jam       |

|  |                           |                  |  |          |
|--|---------------------------|------------------|--|----------|
|  | Selasa,24<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang    | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mencetak PCB</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Absensi tiap-tiap kelas di SMK N 1 Pundong</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p> | 15 menit |
|  |                           | Piket Pengajaran |  | 4 jam    |
|  |                           | Mengajar Mandiri |  | 4 jam    |

|  |                          |                  |   |          |
|--|--------------------------|------------------|---|----------|
|  | Rabu, 25<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang    | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar PDE kelas X TITL A dengan Materi pembuatan “Box Adaptor” dengan berbahan plat besi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh :15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menunggu di depan TU, menunggu ada</p> | 15 menit |
|  |                          | Piket Tata usaha |   | 2 jam    |

|                           |                    |                  |   |          |
|---------------------------|--------------------|------------------|---|----------|
|                           |                    | Mengajar Mandiri | <p>pekerjaan.Membantu piket absensi tiap-tiap kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 2 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar PDE kelas X TITL B dengan materi pembuatan laporan Pembuatan “ Box Adaptor”</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu pelayanan di perpustakaan dan penyampulan serta pemberian kode buku-buku baru</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 4 orang mahasiswa.</p> | 4 jam    |
| Kamis, 26<br>Oktober 2017 | Piket Perpusatakan |                  |   | 2.5 jam  |
|                           | Piket Gerbang      |                  |   | 15 menit |

|  |  |   |  |                               |
|--|--|---|--|-------------------------------|
|  |  | <p>Piket Bimbingan dan Konsul</p> <p>Piket Tata Usaha</p> | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat grafik kehadiran siswa SMK N 1 Pundong dari bulan Juli, Agustus dan September.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 2 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menunggu pekerjaan di depan ruangan sambil</p> | <p>1.5 jam</p> <p>2.5 jam</p> |
|--|--|---|--|-------------------------------|

|  |                          |               |   |         |
|--|--------------------------|---------------|---|---------|
|  | Jumat,27<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang | <p>membantu piket pengajaran absensi tiap kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melayani siswa untuk tanda tangan beasiswa cerdas dan beasiswa PIP dan pelayanan UKS</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 2 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 9 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> | 3.5 jam |
|--|--------------------------|---------------|---|---------|

|                           |   |                  |  |  |          |
|---------------------------|---|------------------|--|--|----------|
|                           |   | Piket Pengajaran | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Absensi tiap-tiap kelas di SMK N 1 Pundong</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 4 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p>  |  | 4 jam    |
| Sabtu, 28<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang   |                  | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 9 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> |  | 15 menit |
|                           | Persiapan Upacara<br>Peringatan Hari Sumpah<br>Pemuda |                  | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan kelengkapan dan baju yang dipakai ketika menjadi</p>  |  | 1 jam    |

|  |  |  |       |
|--|--|--|-------|
|  | <p>Upacara Hari Sumpah Pemuda</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Peringatan Hari Sumpah pemuda dihadiri oleh seluruh keluarga besar SMK N 1 Pundong.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan seluruh keluarga besar SMK N 1 Pundong.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Hari Sumpah Pemuda diisi dengan perlombaan baca teks Sumpah Pemuda bagi tiap-tiap kelas. Tiap kelasa</p> |  | 2 jam |
|--|--|--|-------|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | wajib mewakilkan 2 siswa untuk mengikuti.<br><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa. |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

Bantul, November 2017

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T  
NIP 19640405 199001 1 001

Drs. Bambang Junaedi  
NIP. 19631123 198903 1 011

Dhani Arif Abadi  
NIM 14501241054



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN MINGGUAN PLT**

**TAHUN:2017**

|                |   |                      |                  |   |                                     |
|----------------|---|----------------------|------------------|---|-------------------------------------|
| Nama Mahasiswa | : | Dhani Arif Abadi     | Nama Sekolah     | : | SMK N 1 Pundong                     |
| NIM            | : | 14501241054          | Alamat Sekolah   | : | Menang, Srihardono, Pundong, Bantul |
| Prodi          | : | Pend. Teknik Elektro | Guru Pembimbing  | : | Drs. Bambang Junaedi                |
| Minggu Ke      | : | 7                    | Dosen Pembimbing | : | Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T              |

| No | Hari, tanggal         | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif   | Hambatan | Solusi | Alokasi Waktu |
|----|-----------------------|---------------|---|----------|--------|---------------|
|    | Senin,30 Oktober 2017 | Piket Gerbang | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> |          |        | 15 menit      |
|    |                       | Piket Bengkel |   |          |        | 7.5 jam       |

|                           |               |  |          |
|---------------------------|---------------|--|----------|
|                           |               |  |          |
| Selasa,31<br>Oktober 2017 | Piket Gerbang | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mencetak PCB</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa,</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan Lapangan Futsal untuk kompetisi Futsal antar jurusan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> | 3 jam    |
|                           |               |  | 15 menit |

|  |  |  |  |                                 |
|--|--|--|--|---------------------------------|
|  | Piket Pengajaran<br><br>Mengajar Mandiri<br><br>Persiapan Program Kerja Perpisahan | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Absensi tiap-tiap kelas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa dan guru piket dari SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar PDE kelas X TITL A dengan Materi pembuatan “Box Adaptor” dengan berbahan plat besi dan penyelesaian laporan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyiapkan rompi pemain, sound serta keperluan lain yang menunjang jalannya kompetisi.</p> |  | 4 jam<br><br>4 jam<br><br>1 jam |
|--|--|--|--|---------------------------------|

|  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|----------|
|  |  | <p>Pelaksanaan Program Kerja Perpisahan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kompetisi hari Selasa diikuti 4 tim dari TITL, TKJ, TP dan TAV dengan lancar sempat terjadi permasalahan di pertengahan pertandingan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa.</p> |  | 2 jam    |
|  |  | <p>Evaluasi Program</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Mengembalikan dan menyimpan barang-barang kelengkapan yang digunakan dalam menunjang terlaksananya pertandingan</p>  |  | 1 jam    |
|  |  | <p>Piket Gerbang</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh: 15 mahasiswa.</p>  |  | 15 menit |

|                       |  |   |  |         |  |
|-----------------------|--|---|--|---------|--|
| Rabu, 1 November 2017 | Piket Tata usaha<br><br>Mengajar Mandiri | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat soft file dari rekap seluruh guru di SMK N 1 Pundong.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar PDE kelas X TITL B dengan materi Bending dan Pembuatan Klem pada pipa PVC dan penyelesaian laporan.</p> |  | 1.5 jam |  |
|-----------------------|--|---|--|---------|--|

|  |                                    |   |  |                        |
|--|------------------------------------|---|--|------------------------|
|  | Piket Perpusatakan                 | <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melayani siswa dalam peminjaman dan pengembalian perbukuan di perpustakaan SMK N 1 Pundong</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 4 orang mahasiswa, dan 2 orang guru dan petugas perpustakaan</p> |  | 2.5 jam                |
|  | Persiapan Program Kerja Perpisahan | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyiapkan rompi pemain, sound serta keperluan lain yang menunjang jalannya kompetisi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa.</p>   |  | 1 jam<br><br><br>2 jam |

|  |                                      |  |  |          |
|--|--------------------------------------|--|--|----------|
|  | Pelaksanaan Program Kerja Perpisahan | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kompetisi hari Selasa diikuti 4 tim dari TITL, TKJ, TP dan TAV dengan lancar sempat terjadi permasalahan di pertengahan pertandingan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa.</p> |  |          |
|  | Evaluasi Program                     | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengembalikan dan menyimpan barang-barang kelengkapan yang digunakan dalam menunjang terlaksananya pertandingan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang</p>                                  |  | 1 jam    |
|  | Piket Gerbang                        | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1</p>   |  | 15 menit |

|  |                        |                            |   |  |         |
|--|------------------------|----------------------------|---|--|---------|
|  | Kamis, 2 November 2017 | Piket Bimbingan dan Konsul | <p>Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merekap daftar pelanggaran siswa hari Rabu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p> |  | 1.5 jam |
|  |                        | Piket Tata Usaha           | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menunggu pekerjaan dari bagian tata usaha sambil membantut bagian piket</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p>   |  | 2.5 jam |
|  |                        | Piket UKS                  | <u>Hasil Kualitatif</u> : Melayani siswa SMK N 1 Pundong  |  | 3.5 jam |

|  |  |   |  |       |
|--|--|---|--|-------|
|  |  | <p>yang sakit atau membutuhkan obat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 2 orang mahasiswa, dan 2 orang guru UKS</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Menyiapkan rompi pemain, sound serta keperluan lain yang menunjang jalannya kompetisi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kompetisi hari Selasa diikuti 4 tim dari TITL, TKJ, TP dan TAV dengan lancar sempat terjadi permasalahan di pertengahan pertandingan.</p> |  | 1 jam |
|  |  |   |  | 2 jam |

|                              |                  |                  |   |          |
|------------------------------|------------------|------------------|---|----------|
|                              |                  | Evaluasi Program | <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengembalikan dan menyimpan barang-barang kelengkapan yang digunakan dalam menunjang terlaksananya pertandingan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> | 1 jam    |
| Jumat, 3<br>November<br>2017 | Piket Gerbang    |                  |   | 15 menit |
|                              | Piket Pengajaran |                  |   | 4 jam    |

|                              |                               |               |  |          |
|------------------------------|-------------------------------|---------------|--|----------|
|                              |                               | Piket Gerbang | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Absensi tiap-tiap kelas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri 3 orang mahasiswa dan guru piket pengajaran</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merekap daftar pelanggaran siswa hari Sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p> | 15 menit |
| Sabtu, 4<br>November<br>2017 | Piket Bimbingan dan<br>Konsul |               |  | 2.5 jam  |

|  |               |  |  |       |
|--|---------------|--|--|-------|
|  | Piket Bengkel | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyelesaikan beberapa meja <i>power supply</i> dengan menginap di SMK</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 4 orang mahasiswa,</p> |  | 4 jam |
|--|---------------|--|--|-------|

Bantul, November 2017

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T  
NIP 19640405 199001 1 001

Drs. Bambang Junaedi  
NIP. 19631123 198903 1 011

Dhani Arif Abadi  
NIM 14501241054

|   |  |
|---|--|
|  | <b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b><br><b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |
| <b>CATATAN MINGGUAN PLT</b>   |  |

**TAHUN:2017**

Nama Mahasiswa : Dhani Arif Abadi  
NIM : 14501241054  
Prodi : Pend. Teknik Elektro  
Minggu Ke : 8  
Nama Sekolah : SMK N 1 Pundong  
Alamat Sekolah : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul  
Guru Pembimbing : Drs. Bambang Junaedi  
Dosen Pembimbing : Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T

| No | Hari, tanggal | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Hambatan | Solusi | Alokasi Waktu |
|----|---------------|---------------|-------------------------------|----------|--------|---------------|
|    |               |               |                               |          |        |               |

|  |                              |               |   |  |          |
|--|------------------------------|---------------|---|--|----------|
|  | Senin,6<br>November<br>2017  | Piket Gerbang | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> |  | 15 menit |
|  | Selasa,7<br>November<br>2017 | Piket Bengkel | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mencetak PCB dan melanjutkan proyek <i>power Supply</i></p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa,</p>   |  | 7.5 jam  |
|  |                              | Piket Gerbang | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p>  |  | 15 menit |

|                             |                  |                  |   |       |
|-----------------------------|------------------|------------------|---|-------|
|                             |                  | Piket Pengajaran | <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Absensi tiap-tiap kelas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa dan guru piket dari SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar PDE kelas X TITL A dengan Materi pembuatan Klem pada Pipa PVC 20 mm dan <i>Bending</i></p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p> | 4 jam |
| Rabu, 8<br>November<br>2017 | Mengajar Mandiri |                  | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar PDE kelas X TITL A dengan Materi pembuatan Klem pada Pipa PVC 20 mm dan <i>Bending</i></p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p>   | 4 jam |
|                             | Piket Gerbang    |                  | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1</p>  | 1 jam |

|  |                    |  |  |         |
|--|--------------------|--|--|---------|
|  | Piket Tata usaha   | <p>Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat soft file dari rekap seluruh guru di SMK N 1 Pundong dan menjaga di depan TU ketika ada pekerjaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p> |  | 2 jam   |
|  | Mengajar Mandiri   | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar PDE kelas X TITL B dengan materi Observasi peralatan bertenaga(bagian, fungsi dan pengoperasiam)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p>  |  | 4 jam   |
|  | Piket Perpusatakan |  |  | 2.5 jam |

|                              |  |  |  |                         |
|------------------------------|--|--|--|-------------------------|
|                              |  |  |  |                         |
| Kamis, 9<br>November<br>2017 | Piket Gerbang<br><br>Piket Bimbingan dan<br>Konsul | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melayani siswa dalam peminjaman dan pengembalian perbukuan di perpustakaan SMK N 1 Pundong</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 4 orang mahasiswa, dan 2 orang guru dan petugas perpustakaan</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> |  | 15 menit<br><br>1.5 jam |

|  |                  |  |          |
|--|------------------|--|----------|
|  | Piket Tata Usaha | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merekap daftar pelanggaran siswa hari Rabu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menunggu pekerjaan dari bagian tata usaha sambil membantut bagian piket</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melayani siswa SMK N 1 Pundong yang sakit atau membutuhkan obat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 2 orang mahasiswa, dan 2 orang guru UKS</p> | 2.5 jam  |
|  | Piket UKS        |  | 3.5 jam  |
|  | Piket Gerbang    |  | 15 menit |

|  |                               |                  |  |       |
|--|-------------------------------|------------------|--|-------|
|  | Jumat, 10<br>November<br>2017 | Piket Pengajaran | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : upacara untuk memperingati Hari Pahlawan bersama keluarga besar SMK N 1 Pundong</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri 15 orang mahasiswa dan keluarga besar SMK N 1 Pundong</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Absensi tiap-tiap kelas</p> | 1 jam |
|--|-------------------------------|------------------|--|-------|

|  |                               |                            |   |  |          |
|--|-------------------------------|----------------------------|---|--|----------|
|  | Sabtu, 11<br>November<br>2017 | Piket Gerbang              | <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri 3 orang mahasiswa dan guru piket pengajaran</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> |  | 15 menit |
|  |                               | Piket Bimbingan dan Konsul | <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p>  |  | 2.5 jam  |
|  |                               | Piket Bengkel              | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merekap daftar pelanggaran siswa hari Sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mencetak PCB dan menyelesaikan</p>  |  | 4 jam    |

|                          |  |                       |  |  |        |
|--------------------------|--|-----------------------|--|--|--------|
|                          |  | Lembur Proyek Bengkel | <p>beberapa meja <i>power supply</i> dengan menginap di SMK</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 4 orang mahasiswa,</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mencetak PCB dan menyelesaikan beberapa meja <i>power supply</i> dengan menginap di SMK</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 4 orang mahasiswa</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mencetak PCB dan menyelesaikan beberapa meja <i>power supply</i> dengan menginap di SMK</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 4 orang mahasiswa</p> |  | 7 jam  |
| Minggu, 12 November 2017 |  | Lembur Proyek Bengkel | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mencetak PCB dan menyelesaikan beberapa meja <i>power supply</i> dengan menginap di SMK</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 4 orang mahasiswa</p>   |  | 11 jam |

Bantul, November 2017

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T

NIP 19640405 199001 1 001

Drs. Bambang Junaedi

NIP. 19631123 198903 1 011

Dhani Arif Abadi

NIM 14501241054



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN MINGGUAN PLT**

**TAHUN:2017**

|                |   |                      |                  |   |                                     |
|----------------|---|----------------------|------------------|---|-------------------------------------|
| Nama Mahasiswa | : | Dhani Arif Abadi     | Nama Sekolah     | : | SMK N 1 Pundong                     |
| NIM            | : | 14501241054          | Alamat Sekolah   | : | Menang, Srihardono, Pundong, Bantul |
| Prodi          | : | Pend. Teknik Elektro | Guru Pembimbing  | : | Drs. Bambang Junaedi                |
| Minggu Ke      | : | 9                    | Dosen Pembimbing | : | Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T              |

| No | Hari, tanggal                | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif   | Hambatan | Solusi | Alokasi Waktu |
|----|------------------------------|---------------|---|----------|--------|---------------|
|    | Senin,13<br>November<br>2017 | Piket Gerbang | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> |          |        | 15 menit      |
|    |                              | Piket Bengkel |   |          |        | 7.5 jam       |

|                               |  |                  |  |          |
|-------------------------------|--|------------------|--|----------|
|                               |  | Piket Gerbang    | <p><u>Hasil Kualitatif</u> :<br/>melanjutkan<br/>proyek <i>power Supply</i></p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri<br/>oleh : 3 orang mahasiswa,</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi<br/>dengan guru piket gerbang<br/>dan siswa SMK N 1<br/>Pundong dalam bentuk<br/>bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri<br/>oleh : 15 orang mahasiswa,<br/>dan 2 orang guru piket SMK</p> | 15 menit |
| Selasa,14<br>November<br>2017 |  | Piket Pengajaran | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Absensi<br/>tiap-tiap kelas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri<br/>oleh : 3 orang mahasiswa<br/>dan guru piket dari SMK</p>   | 4 jam    |

|                              |                  |                  |   |  |       |
|------------------------------|------------------|------------------|---|--|-------|
|                              |                  | Mengajar Mandiri | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar PDE kelas X TITL A dengan Materi Observasi Peralatan bertenaga (bagian, fungsi , dan pengoperasian)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p>            |  | 4 jam |
| Rabu, 15<br>November<br>2017 | Piket Gerbang    |                  | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Interaksi dengan guru piket gerbang dan siswa SMK N 1 Pundong dalam bentuk bersalam-salaman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 15 orang mahasiswa, dan 2 orang guru piket SMK</p> |  | 1 jam |
|                              | Piket Tata usaha |                  | <u>Hasil Kualitatif</u> : menjaga di depan TU ketika ada pekerjaan.   |  | 2 jam |

|  |                    |   |  |         |
|--|--------------------|---|--|---------|
|  | Mengajar Mandiri   | <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 3 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar PDE kelas X TITL B dengan materi penyelesaian laporan Observasi peralatan bertenaga(bagian, fungsi dan pengoperasiam)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 1 orang mahasiswa.</p> |  | 4 jam   |
|  | Piket Perpusatakan | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melayani siswa dalam peminjaman dan pengembalian perbukuan di perpustakaan SMK N 1 Pundong</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh : 4 orang mahasiswa, dan 2 orang guru dan petugas perpustakaan</p>  |  | 2.5 jam |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | orang mahasiswa, dan 2<br>orang guru UKS |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Bantul, November 2017

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Drs. Mutaqin,M.Pd.,M.T

NIP 19640405 199001 1 001

Drs. Bambang Junaedi

NIP. 19631123 198903 1 011

Dhani Arif Abadi

NIM 14501241054



## DOKUMENTASI

|    |    |                             |   |   |                             |  |    |      |                  |    |      |                  |   |                |                            |   |                |                       |   |                 |              |   |                 |              |   |                 |              |   |                 |              |   |               |                             |   |               |                             |  |
|---|--|-----------------------------|---|---|-----------------------------|--|----|------|------------------|----|------|------------------|---|----------------|----------------------------|---|----------------|-----------------------|---|-----------------|--------------|---|-----------------|--------------|---|-----------------|--------------|---|-----------------|--------------|---|---------------|-----------------------------|---|---------------|-----------------------------|--|
|    |  |                             |   |   |                             |  |    |      |                  |    |      |                  |   |                |                            |   |                |                       |   |                 |              |   |                 |              |   |                 |              |   |                 |              |   |               |                             |   |               |                             |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Lokasi PLT : <u>MTs Karya<br/>Kebon</u> Jml Mhs : <u>3</u></th> <th colspan="3">Lokasi PLT : <u>MTs N. 8<br/>Kebon</u> Jml Mhs : <u>4</u></th> </tr> <tr> <th>No</th> <th>Tgl.</th> <th>Materi Bimbingan</th> <th>No</th> <th>Tgl.</th> <th>Materi Bimbingan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3/4/16<br/>30/3</td> <td>RPP dan metode<br/>Kegiatan</td> <td>1</td> <td>3/4/16<br/>20/3</td> <td>RPP dan<br/>Penelitian</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>17/4/16<br/>20/3</td> <td>Pembelajaran</td> <td>2</td> <td>24/4/16<br/>30/3</td> <td>Pembelajaran</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>24/4/16<br/>24/3</td> <td>Pembelajaran</td> <td>3</td> <td>24/4/16<br/>30/3</td> <td>Pembelajaran</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7/5/16<br/>2/4</td> <td>Pengorganisasi<br/>Apresiasi</td> <td>4</td> <td>7/5/16<br/>2/4</td> <td>Pengorganisasi<br/>Apresiasi</td> </tr> </tbody> </table> | Lokasi PLT : <u>MTs Karya<br/>Kebon</u> Jml Mhs : <u>3</u>                           |                             |   | Lokasi PLT : <u>MTs N. 8<br/>Kebon</u> Jml Mhs : <u>4</u> |                             |  | No | Tgl. | Materi Bimbingan | No | Tgl. | Materi Bimbingan | 1 | 3/4/16<br>30/3 | RPP dan metode<br>Kegiatan | 1 | 3/4/16<br>20/3 | RPP dan<br>Penelitian | 2 | 17/4/16<br>20/3 | Pembelajaran | 2 | 24/4/16<br>30/3 | Pembelajaran | 3 | 24/4/16<br>24/3 | Pembelajaran | 3 | 24/4/16<br>30/3 | Pembelajaran | 4 | 7/5/16<br>2/4 | Pengorganisasi<br>Apresiasi | 4 | 7/5/16<br>2/4 | Pengorganisasi<br>Apresiasi |  |
| Lokasi PLT : <u>MTs Karya<br/>Kebon</u> Jml Mhs : <u>3</u>  |  |                             | Lokasi PLT : <u>MTs N. 8<br/>Kebon</u> Jml Mhs : <u>4</u> |   |                             |  |    |      |                  |    |      |                  |   |                |                            |   |                |                       |   |                 |              |   |                 |              |   |                 |              |   |                 |              |   |               |                             |   |               |                             |  |
| No  | Tgl.   | Materi Bimbingan            | No  | Tgl.  | Materi Bimbingan            |  |    |      |                  |    |      |                  |   |                |                            |   |                |                       |   |                 |              |   |                 |              |   |                 |              |   |                 |              |   |               |                             |   |               |                             |  |
| 1   | 3/4/16<br>30/3   | RPP dan metode<br>Kegiatan  | 1   | 3/4/16<br>20/3  | RPP dan<br>Penelitian       |  |    |      |                  |    |      |                  |   |                |                            |   |                |                       |   |                 |              |   |                 |              |   |                 |              |   |                 |              |   |               |                             |   |               |                             |  |
| 2   | 17/4/16<br>20/3  | Pembelajaran                | 2   | 24/4/16<br>30/3   | Pembelajaran                |  |    |      |                  |    |      |                  |   |                |                            |   |                |                       |   |                 |              |   |                 |              |   |                 |              |   |                 |              |   |               |                             |   |               |                             |  |
| 3   | 24/4/16<br>24/3  | Pembelajaran                | 3   | 24/4/16<br>30/3   | Pembelajaran                |  |    |      |                  |    |      |                  |   |                |                            |   |                |                       |   |                 |              |   |                 |              |   |                 |              |   |                 |              |   |               |                             |   |               |                             |  |
| 4   | 7/5/16<br>2/4  | Pengorganisasi<br>Apresiasi | 4   | 7/5/16<br>2/4   | Pengorganisasi<br>Apresiasi |  |    |      |                  |    |      |                  |   |                |                            |   |                |                       |   |                 |              |   |                 |              |   |                 |              |   |                 |              |   |               |                             |   |               |                             |  |