

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

LOKASI SMP NEGERI 1 JETIS

TAHUN AKADEMIK 2017/2018

15 SEPTEMBER-15 NOVEMBER 2017



Disusun Oleh :

Wisnu Dian Permana

14601241067

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wisnu Dian Permana
No. Mahasiswa : 14601241067
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Jetis yang dimulai dari 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Adapun seluruh hasil kegiatannya telah terangkum dalam naskah laporan ini.

Jetis, 15 November 2017

Menyetujui

Dosen Pembimbing PLT

Guru Pembimbing
SMP N 1 Jetis



Dr. Muhammad Hamid Anwar, S.Pd., M.Phil
NIP. 19780102 200501 1001




Drs. Tri Heri Purnama
NIP. 19670109 199512 1 002

Mengetahui

Kepala
SMP N 1 Jetis

Koordinator PLT
SMP N 1 Jetis




Rini Faiffiniati, M.Pd
NIP. 19590627 198003 2 005



Mujiyo, S.Pd
NIP. 1960503 198302 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga pelaksanaan PLT yang berlangsung dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SMP Negeri 1 Jetis Bantul dapat berjalan dengan lancar dan kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan PLT sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Kegiatan PLT ini merupakan suatu kegiatan yang berupa praktik mengajar dan penataan bagi calon guru di dalam sebuah sekolah/instansi pendidikan selama dua bulan. Kegiatan PLT juga termasuk dalam salah satu mata kuliah wajib tempuh di semester 7 yang mempunyai bobot 3 SKS. Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan, inovasi dan pemikiran serta pengembangan baik untuk guru maupun sekolah.

Keberhasilan kegiatan PLT ini tentu tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kepala LPPM dan LPPMP UNY yang telah memberikan kesempatan kami untuk melaksanakan PLT.
3. Ibu Rini Faiffiniati, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Jetis yang telah menerima kehadiran kami dan memberikan izin untuk melaksanakan PLT di SMP Negeri 1 Jetis.
4. Bapak Dr. Muhammad Hamid Anwar, S.Pd., M.Phil selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT 2017 jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rohani yang telah memberi pengarahan dan saran kepada saya.
5. Bapak Mujiyo, S.Pd. selaku Koordinator PLT di SMP Negeri 1 Jetis atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PLT berlangsung.
6. Bapak Drs. Tri Heri Purnama selaku Guru Pembimbing di SMP Negeri 1 Jetis yang telah memberikan ilmu tentang mengajar dan kiat-kiat menghadapi peserta didik saat pembelajaran.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Guru beserta staf dan karyawan dan karyawan SMP Negeri 1 Jetis.
8. Keluarga yang telah memberi dukungan materiil dan semangat.
9. Teman-teman PLT di SMP N 1 Jetis yang selalu membantu dan memberi semangat

10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyusunan laporan PLT ini.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna sehingga perlu adanya perbaikan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun, saya harapkan untuk kesempurnaan laporan ini dan untuk laporan-laporan selanjutnya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun, mahasiswa yang akan melaksanakan PLT di SMP Negeri 1 Jetis dan bagi semua pembaca.

Jetis, 15 November 2017

Mahasiswa



Wisnu Dian Permana

NIM. 14601241067

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PLT	9
C. Penyusunan Laporan PLT	11
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PLT	12
B. Pelaksanaan Program PLT	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	17
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	20
B. Saran.....	20
DAFTAR PUSTAKA.....	22
LAMPIRAN	23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Format Observasi Pembelajaran Sekolah
- Lampiran 2. Format Observasi Pembelajaran Kelas
- Lampiran 3. Matriks Mingguan Pelaksanaan Program PLT
- Lampiran 4. Jadwal Pelajaran Sekolah
- Lampiran 5. Jadwal Mengajar Guru Pembimbing
- Lampiran 6. Jadwal Mengajar Mahasiswa
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 8. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 9. Penilaian Hasil Pembelajaran Siswa
- Lampiran 10. Jadwal Piket Salam Pagi
- Lampiran 11. Catatan Harian
- Lampiran 12. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 13. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 14. Dokumentasi

ABSTRAK
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP Negeri 1 Jetis
2017

Wisnu Dian Permana
14601241067

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program wajib bagi setiap mahasiswa kependidikan. Tujuan dari pelaksanaan PLT adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Kegiatan PLT bersifat aplikatif, yang dilaksanakan guna mengupayakan suatu keterampilan kependidikan yang diperoleh di kampus untuk dikembangkan oleh mahasiswa di sekolah. PLT juga merupakan sarana belajar menjadi tenaga pendidik yang profesional dengan berbagai kompetensi yang dimiliki sesuai bidang masing-masing. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman dan meningkatkan *skill* mahasiswa sebagai calon guru dalam kegiatan belajar mengajar dan praktik persekolahan.

Kegiatan PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September-15 November 2017 di SMP Negeri 1 Jetis. Mahasiswa PLT bertugas untuk mempersiapkan keperluan atau perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan Standar Kompetensi yang diampu guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan kesempatan terhadap mahasiswa dalam mengelola kelas serta memberikan arahan dan bimbingan kepada mahasiswa. Kegiatan PLT meliputi kegiatan yang diprogramkan oleh UNY, kelompok maupun individu yang meliputi pengajaran mikro, pembekalan, observasi, pembuatan perangkat pembelajaran serta praktik mengajar.

Hasil dari kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Jetis antara lain praktik mengajar mata pelajaran PJOK sebanyak masing-masing 7 kali tatap muka di kelas VII A E dan F dan 8 F. Pelaksanaan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Jetis dapat dilaksanakan dengan lancar berkat adanya komunikasi dan kerjasama yang baik antara warga sekolah, kepala sekolah, dan mahasiswa. Hal ini tidak terlepas juga dari peran guru pembimbing dalam membimbing mahasiswa PLT serta peran siswa selama kegiatan belajar mengajar (KBM). Dengan demikian, kegiatan PLT ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak sekolah maupun kepada mahasiswa sendiri untuk mengembangkan kemampuannya dan mengaplikasikan pengetahuan pengalaman praktik mengajar di kelas agar dapat berguna dimasa depan.

Kata Kunci : *PLT,Praktik Mengajar, PJOK*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) merupakan kegiatan yang dilakukan untuk melatih dan mengembangkan kemampuan mahasiswa kependidikan sebagai calon tenaga pendidik yang profesional. Program PLT ini sebagai ajang untuk berlatih bagaimana menjadi seorang pendidik. Standar kompetensi yang digunakan dalam kegiatan PLT mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Melalui kegiatan PLT mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengalaman, keterampilan, dan pengetahuan yang baru baik sebagai calon pendidik di sekolah maupun sebagai bagian dari masyarakat.

Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) merupakan salah satu kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Pada Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa dilatih untuk melaksanakan tugas-tugas yang dilakukan oleh tenaga pendidik seperti, kegiatan praktik mengajar, menyusun program rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), mengadakan evaluasi hingga menindaklanjuti hasil evaluasi tersebut. Untuk mendapat pengalaman nyata sebagai seorang pendidik. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional. Selain itu juga dengan pengalaman yang telah diperoleh, mahasiswa diharapkan dapat lebih mempersiapkan diri dengan sebaik-baiknya sebelum terjun kedalam dunia pendidikan sepenuhnya.

Visi dari program PLT ini adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi dari PLT itu sendiri meliputi menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PLT ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan bangsa adalah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Sehingga dengan adanya PLT mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui dari teori yang didapat melalui kuliah dan praktik di lapangan.

Sebelum melaksanakan dilaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra-PLT. Pelaksanaan PLT di SMP Negeri 1 Jetis pada tahun 2017 berjumlah 14 orang yang terdiri dari 2

mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR), 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P. IPS), 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Rupa, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Kerajinan, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan PKNH, dan 2 mahasiswa jurusan Bahasa Jawa. Program PLT ini dilaksanakan pada semester 7 tahun ajaran 2017/2018. Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa harus mengetahui kondisi lingkungan sekolah sebagai lokasi kegiatan PLT. Untuk itu pada tanggal 13 Maret 2017 penulis beserta anggota kelompok PLT yang lain melakukan observasi terkait kondisi lingkungan sekolah terkait dengan sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 1 Jetis.

1. Visi Misi SMP Negeri 1 Jetis

a. Visi

Disiplin, berprestasi di bidang akademik, unggul dalam imtaq, iptek, olahraga, seni budaya dan keterampilan.

Indikator:

- Terciptanya kedisiplinan sekolah
- Terwujudnya proses belajar mengajar yang efektif dan efisien
- Terwujudnya perolehan nilai UN dan UAS di atas rata-rata
- Terwujudnya iklim sekolah bersifat agamis
- Terselenggaranya pendidikan berbasis IT
- Terwujudnya prestasi dalam olahraga, seni dan budaya
- Terwujudnya keterampilan hidup bagi siswa
- Terwujudnya sopan santun dan kepedulian sosial
- Terwujudnya lingkungan sekolah yang bersih dan sehat

b. Misi

- 1) Mewujudkan tata tertib siswa
- 2) Melaksanakan tata tertib untuk mendapatkan disiplin yang tinggi
- 3) Melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien
- 4) Melaksanakan tambahan pembelajaran
- 5) Melaksanakan pendidikan agama dan mengamalkan agama yang dianut
- 6) Menyelenggarakan PBM berbasis IT
- 7) Memfasilitasi siswa untuk berlatih olahraga, seni dan budaya

- 8) Menyelenggarakan pengembangan diri bagi siswa
- 9) Melaksanakan pembelajaran untuk melatih keterampilan siswa
- 10) Melaksanakan pembelajaran untuk melatih keterampilan siswa
- 11) Melaksanakan kegiatan 5 S setiap hari
- 12) Menumbuhkan sikap solidaritas terhadap seluruh warga sekolah
- 13) Mewujudkan sekolah yang bersih dan sehat

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari praktik pengalaman lapangan antara lain:

- a. Bagi Mahasiswa
 - 1) Mengenal dan mengetahui secara langsung proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya ditempat praktik (sekolah).
 - 2) Mempraktikan bekal yang telah diperoleh selama proses perkuliahan baik dari teori mata kuliah maupun praktik kedalam proses pembelajaran atau kegiatan kependidikan lainnya.
 - 3) Lebih memahami tugas-tugas sebagai guru.
- b. Bagi Sekolah
 - 1) Mendapat inovasi dalam kegiatan kependidikan.
 - 2) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola pendidikan.
- c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - 1) Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktik pendidikan sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan
 - 2) Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
 - 3) Memperoleh jalinan kerjasama dengan instansi lain.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMP Negeri 1 Jetis terletak jl. Imogiri Barat km 11, Dusun Kertas, Kelurahan Sumberagung, Kecamatan Jetis, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SMP Negeri 1 Jetis merupakan salah satu sekolah sebagai tempat pelaksanaan PLT UNY Tahun 2017 pada bulan September sampai November 2017. Lokasi SMP Negeri 1 Jetis cukup strategis dan mudah dijangkau dengan berbagai macam kendaraan, letaknyapun tidak di pinggir jalan melainkan berada dalam kompleks lingkungan desa dan perumahan sehingga jauh dari kebisingan suara dan polusi kendaraan bermotor. Berdasarkan hasil observasi sebelum dilaksanakannya PLT diperoleh data sebagai berikut:

- a. SMP Negeri 1 Jetis mempunyai 18 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut :
- 1) 6 ruang untuk kelas VII
 - 2) 6 ruang untuk kelas VIII
 - 3) 6 ruang untuk kelas IX
- b. SMP Negeri 1 Jetis mempunyai sarana dan prasarana yang memadai sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar seperti :
- 1) Ruang Kepala Sekolah
 - 2) Ruang Guru
 - 3) Ruang Tata Usaha
 - 4) Ruang BK
 - 5) Ruang UKS putra dan putri
 - 6) Ruang Koperasi Sekolah
 - 7) Tempat Ibadah
 - 8) Ruang Perpustakaan
 - 9) Ruang TI
 - 10) Ruang OSIS
 - 11) Ruang PKK
 - 12) Ruang Multimedia
 - 13) Ruang karawitan
 - 14) Ruang aula
 - 15) Laboratorium Bahasa
 - 16) Laboratorium IPA
 - 17) Lapangan Bola Basket
 - 18) Lapangan Sepak Bola
 - 19) Lapangan Takraw
 - 20) Gudang
 - 21) Tempat parkir guru, karyawan dan siswa
 - 22) Kantin
 - 23) Kamar mandi yang terdiri dari 6 kamar mandi untuk siswa dan dua kamar mandi untuk guru

SMP Negeri 1 Jetis juga memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler sebagai tempat untuk menyalurkan dan mengembangkan minat serta bakat peserta didiknya. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada dibawah koordinasi sekolah dan OSIS. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain:

- a. Ekstrakurikuler Wajib:Pramuka

b. Ekstrakurikuler tambahan:

- 1) Sepak bola
- 2) PMR
- 3) Iqro'
- 4) Qiro'ah
- 5) Seni tari
- 6) Seni lukis
- 7) Karawitan
- 8) Band
- 9) Keroncong
- 10) Sepak Takraw
- 11) Bola basket
- 12) Bola voli
- 13) Karate
- 14) Tenis meja
- 15) Tonti

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Guru

SMP Negeri 1 Jetis mempunyai 38 orang tenaga pendidik yang profesional dalam mendidik peserta didiknya baik yang berkualifikasi S1 maupun S2 sesuai dengan bidang keahliannya.

No	Nama	Jabatan di Sekolah	Mata Pelajaran yang diampu
1	Rini Faiffiniati, M.Pd	Kepala Sekolah	Bahasa Inggris VII A dan B
2	R. Gantyo Suhartono, M.Pd	Bendahara BOS	IPA IX A,B,C,D,E
3	Amir, S.Ag	Wali Kelas VII B	Pendidikan Agama Islam VII da VIII A,B,C
4	Drs. Suprihno	Wakil Kepala Sekolah	Bahasa Inggris IX A,B,C
5	Bambang Rusdarmaji	Guru	Pendidikan Jasmani Kesehatan VIII A,B,C,D dan IX
6	Widodo, S.Pd	Wali kelas VII F	IPS kelas VII
7	Sri Sumarlina, S.Pd E.Kop	Wali Kelas VII B	IPS kelas VIII
8	Yuni Suratmiyati, S.Pd	Wali Kelas VII C	Prakarya kelas VII dan VIII

9	Oktama Tri Atmadja	Guru	Seni Budaya kelas VIII C,D,E,F dan kelas IX
10	Siswanto, S.Pd	Wali Kelas VIII E	Matematika kelas VIII B,C,D,E,F
11	Jumanah, S.Pd	Kepala Urusan Sarana dan Prasarana	BK kelas VII
12	Sudarmadi, S.Pd	Guru	IPA kelas VII A, dan kelas IX A,B,C,D
13	Warsilah, S.Pd	Wali Kelas VIII A	BK kelas VIII
14	Mujiyo, S.Pd	Wali Kepala Sekolah	Bahasa Indonesia VII E,F dan VIII A,B
15	Sumartini, S.Pd	Wali Kelas IX A	Matematika VIII A, IX A,B,C,D
16	Sutiyem, S.Pd	Wali Kelas VII A	Seni Budaya kelas VII dan VIII A,B
17	Woro Purwanti, S.Pd	Wali Kelas VII D	Bahasa Inggris kelas VII C,D,E dan kelas VIII D,E,F
18	Aris Santosa, S.Pd	Kepala Laboratorium	IPA kelas VIII D,E,F
19	Marmiyati, S.Th	Guru	Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII dan IX
20	Suharja, S.Pd	Kepala Urusan Humas dan Koordinator Pramuka	BK kelas VII
21	Suhartini, S.Pd	Wali Kelas VIII D	Bahasa Indonesia kelas VIII C,D,E,F
22	Drs. Tri Heri Purnama	Wali Kelas VIII F	Pendidikan Jasmani Kesehatan kelas VII, dan kelas VIII D,E,F
23	Suryani Padnawati, S.Pd	Wali kelas VIII C	PKn kelas VII E,F dan kelas VIII
24	Aminatun, S.Pd	Wali Kelas VII C	Matematika kelas VII A,B,C,D,E
25	Dra. Munawarokh	Wali Kelas IX B	IPS kelas IX
26	Elmi Nuriyah, S.Pd	Wali Kelas IX C	Bahasa Indonesia kelas IX
27	Parmi, S.Pd	Kepala Urusan Kurikulum	Bahasa Indonesia kelas VII A,B,C,D
28	Siti Rahayu, S.Pd	Kepala Perpustakaan	IPA kelas VIII A,B,C
29	Nurita Al Katrin, S.Pd	Wali Kelas IX F dan urusan sarana prasarana II	PKN kelas VII A,B,C,D dan kelas IX
30	Ani Purwanti, S.Pd	Wali Kelas IX D	Bahasa Inggris kelas IX D,E,F dan kelas VIII A,B,C

31	Hidratmoko A, S.Pd	Kepala Urusan Kesiswaan	Bahasa Jawa kelas VII dan IX
32	Sri Wartini, S.Ag, M.Pd	Wali kelas IX	Pendidikan Agama Islam kelas VIII D,E,F dan kelas IX
33	Apriliani Wulandari, S.T	Guru	TIK kelas IX, BK TIK kelas VII dan VIII
34	Heni Sulistyowati, S.Pd	Guru	Matematika kelas VII F dan kelas IX E,F
35	Yuli Fajarwati, S.Pd	Guru	Bahasa Inggris VII F
36	Rifatul Khasanah, S.Pd, S.I	Guru	IPA kelas VII F dan kelas IX F
37	Lucia Kusmardiasih, S.Ag	Guru	Pendidikan Agama Katholik kelas VIII
38	Eka Mahdayanti, S.Pd	Guru	Bahasa Jawa kelas VIII

b. Siswa

SMP Negeri 1 Jetis mempunyai siswa sebanyak 570 , dengan perincian sebagai berikut :

- 1) Kelas VII (A, B, C, D, E, F) sebanyak 192 siswa
- 2) Kelas VIII (A, B, C, D, E, F) sebanyak 186 siswa
- 3) Kelas IX (A, B, C, D, E, F) sebanyak 192 siswa

Penampilan sebagian besar peserta didik baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SMP Negeri 1 Jetis memiliki potensi peserta didik yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya tambahan pelajaran setelah pelajaran selesai, sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui kegiatan pengembangan diri dan kegiatan lain seperti ekstrakurikuler dan Pramuka.

c. Karyawan

SMP Negeri 1 Jetis mempunyai karyawan berjumlah 12 orang yang bekerja pada bidangnya masing-masing, yaitu :

- 1) Indra Hastuti, A.Md
- 2) Eka Mahdayanti, S.Pd
- 3) Yuli Fajarwati, S.Pd
- 4) Haryanto
- 5) Heny Sulistyawati, S.Pd
- 6) Rifatul Khasanah, S.Pd, S.i

- 7) Wawan Darmawan Kusworo, A.Md
- 8) Yuli Haryana
- 9) Eka Purwadi
- 10) Tujiman
- 11) Sarijem
- 12) Mugiyem
- 13) Widodo

Waktu kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Jetis pada hari Senin adalah:

Pembagian Jam	Pukul
UPACARA	07.00-07.50
Jam Pelajaran ke-2	07.50-08.30
Jam Pelajaran ke-3	08.30-09.10
Jam Pelajaran ke-4	09.10-09.50
Istirahat	09.50-10.05
Jam Pelajaran ke-5	10.05-10.45
Jam Pelajaran ke-6	10.45-11.25
Jam Pelajaran ke-7	11.25-12.05
Istirahat	12.05-12.35
Jam Pelajaran ke-8	12.35-13.15

Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Jetis untuk hari Selasa, Rabu dan Kamis adalah:

Pembagian Jam	Pukul
Jam Pelajaran ke-1	07.00-07.50
Jam Pelajaran ke-2	07.50-08.30
Jam Pelajaran ke-3	08.30-09.10
Jam Pelajaran ke-4	09.10-09.50
Istirahat	09.50-10.05
Jam Pelajaran ke-5	10.05-10.45
Jam Pelajaran ke-6	10.45-11.25
Jam Pelajaran ke-7	11.25-12.05
Istirahat	12.05-12.35
Jam Pelajaran ke-8	12.35-13.15

Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Jetis untuk hari Jumat dan Sabtu adalah:

Pembagian Jam	Pukul
Jam Pelajaran ke-1	07.00-07.50
Jam Pelajaran ke-2	07.50-08.30
Jam Pelajaran ke-3	08.30-09.10
Istirahat	09.10-09.25
Jam Pelajaran ke-4	09.25-10.05
Jam Pelajaran ke-5	10.05-10.45

B. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan PLT kali ini, mahasiswa tidak hanya focus pada kegiatan belajar mengajar di sekolah melainkan juga mengikuti kegiatan non akademik seperti ekstrakurikuler. Kegiatan PLT 2017 ini dilakukang dengan mengajar terbimbing dengan didampingi oleh guru pembimbing sebanyak minimal 4 kali dan melakukan pkegiatan mengajar mandiri sebanyak minimal 4 kali. PLT UNY ini dilaksanakan selama dua bulan yaitu mulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PLT ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1	Observasi Pra PLT	13 Maret 2017	Lokasi PLT
2	Penyerahan mahasiswa PLT kepada Sekolah	15 September 2017	Lokasi PLT
4	Pelaksanaan PLT UNY 2014	15 September– 15 November 2017	Lokasi PLT
5	Observasi kondisi kelas	15 - 16 September 2017	Lokasi PLT
6	Praktik Mengajar	19 September – 14 November 2017	Lokasi PLT
7	Pembimbingan PLT oleh DPL	23 September 2017	Lokasi PLT
8	Penyusunan Laporan PLT		Lokasi PLT
9	Penarikan Mahasiswa PLT UNY 2014	15 November 2017	Lokasi PLT
10	Ujian PLT	-	DPL PLT

Sebelum mahasiswa terjun praktik mengajar di sekolah mahasiswa melakukan observasi proses belajar mengajar di kelas serta pembekalan PLT oleh jurusan masing-masing.

Selain itu juga harus dipersiapkan rancangan kegiatan PLT, sehingga kegiatan PLT dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PLT digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan kegiatan PLT di Sekolah. Adapun kegiatan pelaksanaan rancangan kegiatan PLT secara umum sebelum melakukan praktik mengajar di kelas sebagai berikut:

1. Melakukan konsultasi administrasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, materi ajar, RPP, silabus, dan persiapan mengajar.
2. Melakukan observasi kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru pembimbing untuk mengetahui kondisi kelas sebelum praktik langsung mengajar.
3. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disahkan oleh guru pembimbing. RPP sebagai pedoman dan perencanaan dalam penyampaian materi yang akan diajarkan.
4. Menyusun persiapan untuk praktik mengajar terbimbing, yaitu materi atau tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa ditentukan oleh guru.
5. Membuat media untuk praktik mengajar di kelas seperti tayangan video, gambar-gambar, dan lain sebagainya.
6. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing yaitu guru mendampingi mahasiswa ketika proses pembelajaran berlangsung di kelas dari awal hingga akhir.
7. Menyusun persiapan untuk praktik mengajar secara mandiri, yaitu mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran secara penuh namun masih dalam bimbingan dan pantauan guru pembimbing.
8. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap tugas yang telah dilakukan baik dengan teman sejawat, guru pembimbing di sekolah maupun dosen pembimbing lapangan.

Demikianlah rancangan kegiatan PLT secara pokok, sedangkan program yang lainnya bersifat insidental sesuai dengan keadaan yang terjadi selama proses pelaksanaan PLT UNY tahun 2017.

C. Penyusunan Laporan PLT

Laporan PLT merupakan kegiatan akhir dari pelaksanaan PLT. Laporan ini disusun oleh masing-masing mahasiswa. Isi laporan ini meliputi seluruh kegiatan PLT yang dilakukan oleh mahasiswa sesuai dengan waktu yang ditentukan. Laporan ini sekaligus sebagai pelengkap administrasi dari seluruh rangkaian kegiatan PLT.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Pada bab ini akan diuraikan tentang persiapan PLT, pelaksanaan program dan analisis hasil program PLT yang telah dirumuskan. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu kedua bulan September dan diakhiri pada minggu kedua bulan November 2017. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan PLT

Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) adalah kegiatan wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan S1 UNY guna mempersiapkan calon tenaga pendidik yang profesional. Pada kegiatan PLT ini, mahasiswa akan dinilai tentang sejauh mana mereka mampu mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama di bangku perkuliahan. Dalam pelaksanaannya ada beberapa faktor yang sangat penting dan mendukung berjalannya kegiatan PLT seperti kesiapan mental, penguasaan materi, penyajian materi, pengelolaan kelas, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan dan juga masyarakat sekitar. Selain faktor pendukung, kegiatan PLT juga mempunyai syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa seperti lulus mata kuliah Pengajaran Pembelajaran dan mengikuti pembekalan PLT yang dilakukan oleh Universitas sebelum diterjunkan ke lokasi PLT.

Mahasiswa praktikan juga harus melaksanakan observasi pra-PLT sebelum melaksanakan PLT di sekolah. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang sesungguhnya di sekolah. Sehingga pada waktu pelaksanaan PLT, mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan proses pembelajaran yang ada di kelas. Untuk mencapai tujuan PLT, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar langsung dikelas. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

1. Pembekalan

Pembekalan PLT merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PLT dalam melaksanakan PLT. Pembekalan dilaksanakan sebanyak 2 kali, pembekalan pertama dilakukan di ruang GPLA Fakultas Ilmu Keolahragaan pada tanggal 13 Maret 2017 dan tanggal 12 September 2017. Materi pembekalan diberikan oleh koordinator PLT tingkat Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Materi yang disampaikan meliputi administrasi

pembelajaran, administrasi pelaporan PLT, berbagai hal yang mendukung pelaksanaan PLT.

2. Observasi

Sebelum melaksanakan pengajaran di kelas, mahasiswa harus melakukan observasi atas proses pembelajaran yang ada di SMP yang telah dipilih. Observasi ini memiliki beberapa tujuan yaitu:

- a. Mengetahui secara langsung proses pembelajaran yang ada di dalam kelas.
- b. Mengetahui berbagai proses pembelajaran, seperti membuka pembelajaran, penggunaan metode yang tepat, penggunaan media dan menutup pembelajaran.
- c. Sebagai prediksi dalam menentukan langkah-langkah dan strategi yang akan ditempuh dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Dalam hal ini, observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra-PLT dan observasi pra mengajar.

a. Observasi pra PLT

Dilakukan sebanyak dua kali, meliputi:

- 1) Observasi fisik, dengan sasaran gedung sekolah, kelengkapan sarana dan prasarana sekolah.
- 2) Observasi proses pembelajaran, praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas (metode yang digunakan, media yang dipakai, dan administrasi pengajaran) termasuk perilaku siswa ketika proses pembelajaran berlangsung.

b. Observasi pra mengajar

Dilakukan dalam kelas yang akan digunakan sebagai tempat praktik mengajar dengan tujuan antara lain:

- 1) Mengetahui materi yang akan diberikan
- 2) Mempelajari situasi kelas
- 3) Mempelajari kondisi siswa selama proses pembelajaran

Dalam observasi pembelajaran dikelas diharapkan mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas dari seorang guru. Kegiatan observasi pra-PLT dilakukan pada 13 Maret 2017, sedangkan observasi pra mengajar dilaksanakan pada 19 September 2017.

3. Pembimbingan PLT

Pembimbingan untuk PLT dilaksanakan di sekolah dan dilakukan oleh DPL PLT dengan mengunjungi SMP Negeri 1 Jetis, 23 Oktober 2017. Pembimbingan ini dilaksanakan secara kelompok dengan tujuan untuk membantu kesulitan atau permasalahan mahasiswa praktikan selama melaksanakan PLT. Selain itu ada juga bimbingan dari DPL Prodi yang dilaksanakan sebanyak 4 kali, yaitu tanggal 26 September, 7 Oktober, 14 Oktober, dan 10 November 2017. Pembimbingan ini bertujuan untuk membantu kesulitan mahasiswa saat mengajar.

4. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar, mahasiswa praktikan harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi serta media yang harus digunakan agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan lancar. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk tiap pertemuan.
- b. Pembuatan media yang sesuai dengan materi pembelajaran agar memudahkan siswa untuk memahami materi.
- c. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.
- d. Diskusi dengan sesama praktikan yang dilakukan baik sebelum ataupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.

B. Pelaksanaan

1. Praktik Pengalaman Lapangan

a. Persiapan

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa PLT mempersiapkan perangkat pembelajaran, antara lain :

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa PLT melaksanakan praktik mengajar dengan menggunakan RPP yang telah dibuat sendiri. Mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas VII A E F dan VIII F.

2) Media Pembelajaran

Dalam membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa mengacu pada buku acuan yang disesuaikan dengan guru pembimbing mata pelajaran PJOK dan buku pendukung yang sesuai dengan K13.

b. Praktik Mengajar

1) Pelaksanakan Praktik Mengajar

Mahasiswa PLT diberikan kesempatan oleh guru pembimbing untuk melaksanakan praktik mengajar di kelas VII A E F dan VIII F dengan pelaksanaan praktik mengajar sebagai berikut:

No.	Hari, tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi Ajar
1.	Senin, 18 September 2017	VIIA	1-3	Lompat Jauh
2.	Jumat, 22 September 2017	VIIIE	1-3	Lompat Jauh
3.	Senin, 25 September 2017	VIIIA	1-3	Senam Lantai
4.	Kamis, 28 September 2017	VIIIF	1-3	Senam Lantai
5.	Kamis, 28 September 2017	VIIIF	4-6	Bola Basket
6.	Jumat, 29 September 2017	VIIIE	1-3	Senam Lantai
7.	Senin, 2 Oktober 2017	VIIIA	1-3	Bola Voli
8.	Kamis, 5 Oktober 2017	VIIIF	1-3	Bola Voli
9.	Kamis, 5 Oktober 2017	VIIIF	4-6	Bola Basket
10.	Jumat, 6 Oktober 2017	VIIIE	1-3	Bola Voli
11.	Senin, 16 Oktober	VIIIA	1-3	Bola Voli
12.	Kamis, 19 Oktober 2017	VIIIF	1-3	Bola Voli
13.	Kamis, 19 Oktober 2017	VIIIF	4-6	Bola Voli
14.	Jumat, 20 Oktober 2017	VIIIE	1-3	Bola Voli
15.	Senin, 23 Oktober 2017	VIIIA	1-3	Bulutangkis
16.	Kamis, 26 Oktober 2017	VIIIF	1-3	Bulutangkis
17.	Kamis, 26 Oktober 2017	VIIIF	4-6	Bola Voli
18.	Jumat, 27 Oktober 2017	VIIIE	1-3	Bulutangkis
19.	Senin, 30 Oktober 2017	VIIIA	1-3	Pencak Silat
20.	Kamis, 2 November 2017	VIIIF	1-3	Pencak Silat
21.	Kamis, 2 November 2017	VIIIF	4-6	Bulutangkis
22.	Jumat, 3 November 2017	VIIIE	1-3	Pencak Silat
23.	Senin, 6 November 2017	VIIIA	1-3	Pola makan dan gizi seimbang untuk kesehatan
24.	Kamis, 9 November 2017	VIIIF	1-3	Pola makan dan gizi

				seimbang untuk kesehatan
25.	Kamis, 9 November 2017	VIIIF	4-6	Lompat Jauh
26.	Jumat, 10 November 2017	VIIIE	1-3	Pola makan dan gizi seimbang untuk kesehatan

2) Metode

Metode yang digunakan selama praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan komando, demonstrasi, respirokal, latihan dan ceramah.

3) Media

Media yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu menggunakan media gambar, power point, video pembelajaran, dan tentunya peralatan olahraga sehingga diharapkan dapat memberi gambaran yang lebih nyata kepada peserta didik.

4) Evaluasi

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan setiap selesai melakukan praktik mengajar di kelas, meliputi langkah pembelajaran, alokasi waktu, dan teknik mengajar. Evaluasi ini dilakukan oleh guru pembimbing dengan mahasiswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Praktik Pembelajaran

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan PLT difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, praktik mengajar, evaluasi, dan pembuatan media pembelajaran. Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan kurang lebih 90% dapat terlaksana. Secara rinci, kegiatan PLT dapat dianalisis sebagai berikut :

a. Hasil Praktik Mengajar

- 1) Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 2) Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, metode pembelajaran, media dan sumber belajar buku PJOK.

- 3) Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, pengelolaan tugas, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa dan mempraktikkan metode pembelajaran yang telah disusun.
 - 4) Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
- b. Hambatan dan Solusi

Hambatan yang dialami selama praktik mengajar antara lain :

- 1) Waktu terbuang banyak hanya untuk pengkondisian kelas, terutama untuk yang kelas VIIIIF.
- 2) Beberapa siswa menyerah sebelum mencoba.

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh pembelajaran yang dilakukan. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang menarik perhatian peserta didik, sehingga menyebabkan peserta didik ramai dan tidak dapat dikondisikan dengan baik. Media yang kurang menarik perhatian siswa juga mempengaruhi pembelajaran.

Solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut antara lain :

- 1) Agar siswa dapat dikondisikan, sebelum memulai pelajaran, guru memberitahukan tentang penilaian sikap sosial yang akan diambil dalam pembelajaran, agar siswa mengetahui apa saja yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat pembelajaran berlangsung.
- 2) Memberi motivasi dan semangat kepada peserta didik agar berani mencoba dan mau berlatih.

2. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Umpan balik dari guru pembimbing terlihat saat mahasiswa berkonsultasi mengenai RPP dan evaluasi setelah praktik mengajar. Evaluasi tersebut meliputi langkah pembelajaran, teknik mengajar, pengelolaan kelas, dan sebagainya. Guru pembimbing memberikan umpan balik berupa arahan dan masukan-masukan positif agar dalam praktik mengajar selanjutnya dapat lebih baik lagi.

Dalam pelaksanaan PLT, guru pembimbing mempunyai peranan yang sangat besar, karena secara berkala memberikan masukan dan motivasi kepada praktikan dalam proses praktik mengajar. Guru pembimbing juga memberikan arahan-arahan tentang hal yang berkaitan dengan mengajar dan solusi untuk mengatasi masalah yang dihadapi. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa PLT untuk menghadapi dunia pendidikan kelak.

3. Refleksi Pelaksanaan PLT

Praktik mengajar yang telah dilakukan mahasiswa praktikan memberikan pengalaman yang banyak di lapangan khususnya di SMP Negeri 1 Jetis. Berdasarkan pengalaman mengajar yang telah dilakukan, mengajar bukanlah hal yang mudah. Dalam mengajar perlu persiapan dan perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat terlaksana sesuai perencanaan. baik dalam hal mengajar di kelas, berinteraksi dengan peserta didik, dan dalam mengelola kelas. Dari pelaksanaan program kerja PLT yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PLT berjalan dengan baik.

Praktik mengajar memberikan gambaran secara langsung bagaimana proses pembelajaran diaplikasikan, cara berinteraksi dengan peserta didik, bagaimana cara menyampaikan materi dengan baik dan dimengerti oleh peserta didik, penguasaan kelas yang baik, teknik bertanya, cara mengalokasikan waktu pembelajaran secara efektif, penerapan metode, penggunaan media, cara melakukan evaluasi dan juga menutup pelajaran.

Penguasaan materi sangat diperlukan dalam pembelajaran. Penguasaan materi akan berpengaruh terhadap penyampaian materi serta keberhasilan dalam pembelajaran. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik. Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PLT di sekolah ini adalah mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, pengelolaan waktu dalam mengajar, interaksi dengan peserta didik, dan pengelolaan kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PLT secara umum sudah sesuai dengan target kegiatan yang telah direncanakan sebelumnya, meskipun ada sedikit kendala. Berdasarkan kegiatan PLT yang telah dilaksanakan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan PLT penting untuk melatih dan menyiapkan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik yang profesional.
2. Perlunya kerjasama yang baik antara pihak-pihak yang terkait, baik pihak yang ada di sekolah maupun pihak universitas agar kegiatan PLT dapat berjalan lancar.
3. Program PLT menjadikan mahasiswa berperan aktif dalam lembaga formal dan memperluas wawasan dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa untuk kreatif, inovatif dan percaya diri.
4. Melalui kegiatan PLT mahasiswa praktikan dilatih dan dididik untuk dapat mengembangkan kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian.
5. Melalui kegiatan PLT mahasiswa menjadi lebih tahu tentang tugas tenaga pendidik dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

B. Saran

1. Bagi LPPMP (Universitas Negeri Yogyakarta)

Pihak LPPMP hendaknya memberikan informasi yang jelas terkait kegiatan PLT agar tidak terjadi kesalahan informasi ataupun perbedaan persepsi antara mahasiswa PLT, guru pembimbing, maupun dosen DPL. Karena dalam kegiatan PLT yang telah berlangsung masih banyak perbedaan pendapat mengenai format laporan dan prosedur kegiatan PLT.

2. Bagi SMP Negeri 1 Jetis

- a. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun nonakademik yang berlandaskan imtaq, sehingga mampu menghasilkan individu yang memiliki moral akademik.
- b. Perlunya sinergi dari berbagai pihak untuk menambah majunya sekolah dalam berbagai bidang.

3. Bagi Mahasiswa PLT

- a. Hendaknya mahasiswa dapat membina hubungan baik dengan pihak sekolah, khususnya guru pembimbing dan seluruh warga sekolah pada umumnya.
- b. Hendaknya mahasiswa dapat menjaga nama baik almamater UNY dan kerjasama dengan sesama anggota PLT.
- c. Mahasiswa PLT harus mempersiapkan kegiatan belajar mengajar dengan baik.
- d. Hendaknya mahasiswa PLT sering melakukan konsultasi dengan guru dan dosen pembimbing baik sebelum dan sesudah mengajar.
- e. Meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam melaksanakan program PLT dan program pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

UPLT. 2014. *Materi Pembekalan KKN-PLT*. Yogyakarta: UPLT UNY.

UPLT. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PLT edisi 2014*. Yogyakarta: UPLT UNY.

UPLT . 2013. *Panduan Pengajaran Mikro Edisi 2014*. Yogyakarta: UPLT UNY.

UPLT. 2014. *Panduan KKN-PLT UNY, Edisi 2014*. Yogyakarta: UPLT UNY.

LPPMP. 2014. *Panduan PLT, Edisi 2014*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

LAMPIRAN



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : WISNU DIAN PERMANA PUKUL : 09.00-11.00 WIB
NO.MHS : 146012241067 TEMPAT OBSERV : SMPN 1 JETIS
FAK/PROD : FIK/PJKR TGL. OBSERV : 13 MEI 2017

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	<p>Gedung sekolah SMP N 1 Jetis termasuk dalam keadaan yang sangat baik karena memiliki ruang kelas berlantai dua yang berjumlah 18 ruangan untuk proses belajar mengajar peserta didik. Lokasi SMP Negeri 1 Jetis cukup strategis dan mudah dijangkau dengan berbagai macam kendaraan, letaknya pun tidak di pinggir jalan melainkan berada dalam kompleks lingkungan desa dan di kelilingi oleh sawah sehingga jauh dari kebisingan suara dan polusi kendaraan bermotor. SMP Negeri 1 Jetis mempunyai sarana dan prasarana yang memadai sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar seperti :</p> <p>Ruang Kepala Sekolah, Ruang Guru, Ruang Tata Usaha, Ruang BK, Ruang UKS putra dan putri, Ruang Kurikulum, Ruang Koperasi Sekolah, Tempat Ibadah, Ruang Perpustakaan, Ruang TI, Ruang OSIS, Ruang PKK, Ruang Multimedia, Ruang karawitan, Ruang aula, Ruang Batik, Laboratorium Bahasa, Laboratorium IPA, Lapangan Bola Basket, Gudang, Tempat parkir untuk guru; karyawan dan</p>	

		siswa, Kantin, Kamar mandi yang terdiri dari 4 kamar mandi untuk siswa dan dua kamar mandi untuk guru.	
2	Potensi siswa	Siswa SMP Negeri 1 Jetias memiliki potensi yang baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Siswa SMP Negeri 1 Jetis juga sangat berpotensi besar dalam bidang prakarya, hal ini terlihat dari banyaknya hasil prakarya yang dibuat oleh siswa.	
3	Potensi guru	Guru SMP Negeri 1 Jetias memiliki potensi yang baik karena guru-guru SMP Negeri 1 Jetis dapat menggunakan IT dan juga memiliki wawasan yang luas.	
4	Fasilitas KBM	Fasilitas KBM pada setiap kelasnya dapat terbilang lengkap. Terdapat LCD proyektor, <i>white board</i> dan <i>white board</i> .	
6	Perpustakaan	Perpustakaan SMP Negeri 1 Jetis memilikikoleksi buku yang lengkap. Dari mulai buku pelajaran, kumpulan karya ilmiah, novel, cerita rakyat, dll. Namun sayangnya penataan di perpustakaan kurang baik. Banyak buku yang letaknya tidak sesuai dengan nomor raknya.	
7	Laboratorium	Terdapat 2laboratorium yaitu Lab IPA dan La Bahasa	
8	Bimbingan konseling	Terdapat ruangan BK yang cukup luas dan terletak diantara ruang kelas siswa. Setiap angkatan kelas memiliki guru BK yang berbeda.	
9	Bimbingan belajar	-	

10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Terdapat 15 kegiatan ekstrakurikuler, yaitu Sepak bola, PMR, Iqro' Qiro'ah Seni tari, Seni lukis, Karawitan, Band, Keroncong, Sepak Takraw, Bola basket, Bola voli, Karate, Tenis meja, dan Tonti	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat satu ruang OSIS yang luas dan terdapat fasilitas alat tulis, kursi, meja, lemari tempat menaruh berkas-berkas.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat 2 ruang UKS untuk putrid an putra.	
13	Koperasi siswa	Terdapat ruang untuk koperasi siswa, yang dikelola oleh siswa dengan didampingi oleh beberapa guru. Ruang koperasi terletak di sebelah ruang OSIS	
14	Tempat ibadah	Terdapat satu buah masjid yaitu. Untuk yang beragama Kristen dan katholik tersedia ruangan tersendiri.	
15	Kesehatan lingkungan	Lingkungan di SMP Negeri 1 Jetis bersih dan sehat. Terdapat banyak tempat sampah hamper di setiap kelasnya (depan pintu kelas)	
16	Lain-lain		

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



Mujiyo, S.Pd

NIP. 1960503 198302 1 001

Mahasiswa,



Wisnu Dian Permana

NIM : 14601241067



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN/PELATIHAN

NPma.3

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : WISNU DIAN PERMANA PUKUL : 09.00-11.00 WIB
NO.MHS : 14601242067 TEMPAT : SMPN 1 JETIS
OBSERV :
FAK/PROD : FIK/PJKR TGL. OBSERV : 13 MEI 2017

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013.
	2. Silabus	Terdapat silabus untuk kelas VII dan VIII SMP
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP yang digunakan sesuai dengan kurikulum 2013.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Membariskan siswa, menyiapkan, berhitung, berdoa, menanyakan kesehatan siswa dan memberi apersepsi.
	2. Penyajian materi	Guru memberi contoh dan siswa memperhatikan. Kemudian siswa berdiskusi dengan temannya mengenai teknik yang telah dicontohkan guru.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan adalah demonstrasi dan diskusi.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang mudah dipahami.
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang baik, karena semua materi dapat tersampaikan.
	6. Gerak	Guru dapat memberi contoh dengan baik dan mampu kesana kemari mengecek siswa dan

	membantu yang kesulitan.
7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi dan semangat ketika siswa mengalami kesulitan.
8. Teknik bertanya	Siswa harus membuat satu atau dua buah pertanyaan, kemudian pertanyaan tersebut nantinya akan diajukan baik kepada guru maupun kepada kelompok yang melakukan presentasi.
9. Teknik penguasaan kelas	Guru menyampaikan penilaian sikap sosial yang akan dimabil dalam pembelajaran, sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan tenang.
10. Penggunaan media	Guru sangat cakap dalam menggunakan media pembelajaran (waktu itu menggunakan lembing).
11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan beberapa pertanyaan pada siswa sebelum jem pelajaran berakhir.
12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi yang sudah dipelajari dan diakhiri dengan salam.
C	Perilaku siswa
1. Perilaku siswa di dalam kelas	Saat pembelajaran siswa terlihat aktif dan antusias mengikuti pembelajaran.
2. Perilaku siswa di luar kelas	Di luar kelas siswa ramah dan sopan. Jika bertemu guru menyapa dan bersalaman.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Drs. Tri Heri Purnama
NIP. 19670109 199512 1 002

Mahasiswa,



Wisnu Dian Permana
NIM : 14601241067



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017/2018**

F01
Kelompok Mahasiswa

NAMA LOKASI : SMP Negeri 1 Jetis
ALAMAT LOKASI : Jl. Imogiri barat km 11, Jetis, Bantul

Nama Mahasiswa : Wisnu Dian Permana
Nomor Mahasiswa : 14601241067
Fakultas/Prodi : FIK/PJKR

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jml Jam	
		0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		IX
1	Pengorganisasian Pengurus Kelompok PLT											
2	Observasi Pra PLT											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan											
3.	Penerjunan dan Penarikan PLT											
	a. Persiapan										2	2
	b. Pelaksanaan	2									2	4
4	Upacara Bendera											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		0.83	0.83	0.83		0.83	0.83	0.83	0.83		5.81
5	Salam Pagi											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan	0.5	0.5	1	1	1	1	1	1	1	0.5	8.5
6	Sosialisasi Kenakalan Remaja											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan								0.8			0.8
7	Pentas Seni (Perpisahan)											
	a. Persiapan						2	1	2	12		17
	b. Pelaksanaan									3		3
Kegiatan Mengajar												
1	Observasi Kelas											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan	2.1										2.1
2	Bimbingan DPL PPL											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan			1	1	2		1		1		6
3	Konsultasi Guru Pembimbing											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		1		1		1					3
4	Penyusunan RPP											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan	2	7	4	2		6	9	8			36
5	Praktik Pembelajaran Kelas											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		4.16	8.33	8.33		8.33	8.33	8.3	8.33		54.11
6	Pembuatan Media Pembelajaran											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		5	3				2	3			13
7	Rekap Nilai											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		1	1	1		1	1	1	1		7
8	Administrasi guru (silabus)											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan			5	2							7
9	Pengawas PTS											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan					18						18
Kegiatan Non Mengajar												
	Ekstra Kulikuler Pramuka		2	2	2		2	2	2			12
	Ekstrakulikuler Bola		2	2	2	2	2	2	4			16
	Ekstrakulikuler Basket		2	2	2	2	2	2	2	2		16
	Ekstrakulikuler Karawitan		1.5	1.5	1.5		1.5	1.5	1.5			9
	Ekstrakulikuler Tonti		1.5	1.5	3		1.5					7.5
	Pemilihan OSIS						4					4
	Rapat Wali Murid						3					3
	Pendampingan Jalan Sehat							3				3
	Pendampingan Lomba Tonti						6					6
	Penyusunan Laporan								6	7	10	23
	Piket Harian		3	3	6							12
	Piket Perpus		3		3							6
	Jumlah Jam	6.6	34.49	36.16	36.66	25	42.16	34.66	38.43	36.16	14.5	298.22

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah/Lembaga/Klub*

Rini Yafrihaidi, M.Pd
NIP. 19590627 198103 2 005

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, S.Pd., M.Phil
NIP. 19780102 200501 1001

Mahasiswa

Wisnu Dian Permana
NIM : 14601241067

JADWAL PELAJARAN SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018
SMP NEGERI 1 JETIS BANTUL

JAM		SENIN																	
KE	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F	
1	UPACARA BENDERA																		
2	22	1	17	3	16	35	5	7	21	10	38	23	Tambahkan jam Pelajaran						
3	22	1	17	3	16	35	5	7	21	10	38	23							
4	22	27	29	3	16	34	5	14	38	10	7	23	25	31	15	2	26	36	
ISTIRAHAT																			
5	8	27	29	12	24	34	30	14	38	17	7	10	25	31	15	2	26	36	
6	8	20	29	12	24	34	30	16	3/37	17	23	10	15	32./19	4	2	31	36	
7	6	12	24	27	14	36	38	16	30	9	23	8	15	32./19	29	26	31	34	
ISTIRAHAT																			
8	6	12	24	27	14	36	38	16	30	9	23	8	15	32./19	29	26	2	34	
Piket : 2,5,9,11,25																			
JAM		SELASA																	
KE	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F	
1	24	22	17	27	31	23	16	10	21	7	8	38	15	29	5	26	32	30	
2	24	22	17	27	31	23	16	10	21	7	8	38	15	29	5	26	32	30	
3	24	22	27	6	20	23	16	8	10	17	9	21	25	33	4	5	32	26	
4	27	29	22	6	24	3	15	8	10	17	9	21	25	33	4	5	30	26	
ISTIRAHAT																			
5	27	6	22	12	17	3	15	28	7	38	13	18	4	25	33	2	30	29	
6	3	6	22	12	17	16	15	28	7	38	10	18	4	25	33	32	30	19	
7	3	8	6	24	23	16	14	38	28	18	10	7	33	15	9	32	2	25	
ISTIRAHAT																			
8	3	8	6	24	23	16	14	38	28	18	10	7	33	15	9	32	2	25	
Piket : 4,13,16,18,23,24																			
JAM		RABU																	
KE	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F	
1	29	24	3	22	12	6	30	23	8	10	7	21	32./19	15	2	25	5	31	
2	29	24	3	22	12	6	30	23	8	10	7	21	32./19	15	2	25	5	31	
3	29	24	3	22	12	31	14	23	9	13	10	17	32./19	15	11	33	25	26	
4	24	27	20	29	3	31	14	30	9	18	10	17	11	4	32	33	25	26	
ISTIRAHAT																			
5	24	27	8	29	6	14	7	30	9	18	21	13	26	4	32	15	2	25	
6	16	12	8	29	6	14	7	28	10	18	21	9	26	4	32	15	2	25	
7	16	12	27	24	14	8	13	28	10	21	18	9	31	2	4	30	26	33	
ISTIRAHAT																			
8	16	12	27	24	14	8	28	13	10	21	18	9	31	2	4	30	26	33	
Piket : 14,17,19,21,27,32																			

JAM		KAMIS																	
KE	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F	
1	1	3	24	16	12	22	15	5	23	21	32	10	Tambahkan Jam Pelajaran						
2	1	3	24	16	12	22	15	5	23	21	32	10							
3	31	1	24	16	6	22	14	5	23	7	32	10	26	4	2	9	33	11	
4	31	1	12	20	6	3	14	10	28	7	21	22	26	4	2	9	33	5	
ISTIRAHAT																			
5	6	27	12	17	3	14	8	10	28	9	21	22	29	2	26	30	25	5	
6	6	27	12	17	3	14	8	10	28	23	9	22	29	2	26	15	25	32	
7	12	29	27	31	14	6	28	7	21	23	17	18	2	26	25	15	30	9	
ISTIRAHAT																			
8	12	29	27	31	14	6	28	7	21	23	17	18	2	26	25	15	30	9	
Piket : 15,22,26,29,30,31																			


JAM		JUMAT																	
KE	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F	
1	1	31	6	17	22	14	28	3./37	7	5	18	21	2	26	25	30	34	32	
2	1	31	6	17	22	14	28	3./37	7	5	18	21	2	26	25	30	34	32	
3	12	16	27	24	22	20	23	3./37	13	5	18	32	2	11	15	31	34	30	
ISTIRAHAT																			
4	27	16	12	6	24	34	23	14	3./37	8	17	32	9	5	15	31	29	30	
5	27	16	12	6	24	34	23	14	3./37	8	17	32	9	5	15	11	29	30	
Piket : 6,7,9,12,20,34																			

JAM		SABTU																	
KE	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F	
1	20	24	16	8	17	36	3./19	14	30	21	22	7	5	2	31	29	9	34	
2	27	24	16	8	17	36	3./19	14	30	21	22	7	5	25	31	29	9	34	
3	27	6	16	12	23	36	3./19	28	5	32	22	18	4	25	26	2	11	34	
ISTIRAHAT																			
4	12	6	31	27	8	35	7	30	5	32	21	17	4	9	26	25	34	36	
5	12	3	31	27	8	35	7	30	5	32	21	17	4	9	2	25	34	36	
Piket : 3,10,28,33,35,36																			



NOMOR KODE GURU
SMP NEGERI 1 JETIS BANTUL TAHUN PELAJARAN 2017/2018

NO	NAMA	MATA PELAJARAN	TUGAS LAIN
1	Rini Faiffiniati, M.Pd	Bahasa Inggris VII A, B	Ka. Sek
2	R. Gantyo Suhartono, M.Pd	IPA IX A, B, C, D, E	Bendahara BOS
3	Amir, S. Ag	Pend. Agama Islam VII, VIII A, B, C	Wali Kelas VII B
4	Drs. Suprihno	Bahasa Inggris IX A, B, C	Wa. Ka. sek
5	Bambang Rusdarmaji	Pend Jas Kes VIII A, B, C, D dan IX	Pelatih Upacara
6	Widodo, S. Pd	IPS VII	Wali Kelas VII F
7	Sri Sumarlina, S. Pd E. Kop	IPS VIII	Wali kelas VIII B
8	Yuni Suratmiyati, S. Pd	Prakarya VII dan VIII	Wali Kelas VII C
9	Oktama Tri Atmadja	Seni Budaya VIII C, D, E, F, IX	
10	Siswanto, S. Pd	Matematika VIII B, C, D, E, F	Wali Kelas VIII E
11	Jumanah, S. Pd	BK IX	Ka Ur Sarana Prasarana
12	Sudarmadi, S. Pd	IPA VII A, B, C, D, E	
13	Warsilah, S. Pd	BK VIII	Wali Kelas VIII A
14	Mujiyo, S. Pd	Bahasa Indonesia VII E, F dan VIII A, B	Wakil Kepala Sekolah
15	Sumartini, S. Pd	Matematika VIII A, IX A, B, C, D	Wali Kelas IX A
16	Suliyem, S. Pd	Seni Budaya VII DAN VIII A, B	Wali Kelas VII A
17	Woro Purwanti, S. Pd	Bahasa Inggris VII C, D, E VIII D, E, F	Wali Kelas VII D
18	Aris Santosa S. Pd.	IPA VIII D, E, F	Kepala Laboratorium
19	Marmiyati, S. Th	Pend. agama Kristen Kelas VIII dan IX	
20	Suharja, S. Pd	BK VII	Ka Ur Humas, Koord pramuka
21	Suhartini, S. Pd	Bahasa Indonesia VIII C, D, E, F	Wali Kelas VIII D
22	Drs. Tri Heri Purnama	Pend Jas Kes VII, VIII E, F	Wali Kelas VIII F
23	Suryani Padnawati, S. Pd	PKn VII E, F, VIII	Wali Kelas VIII C
24	Aminatun, S. Pd	Matematika VII A, B, C, D, E	Wali Kelas VII E
25	Dra. Munawarokh	IPS IX	Wali Kelas IX B
26	Elmi Nuriyah, S. Pd.	Bahasa Indonesia IX	Wali Kelas IX C
27	Parmi, S. Pd	Bahasa Indonesia VII A, B, C, D	Ka Ur Kurikulum
28	Siti Rahayu, S. Pd	IPA VIII A, B, C	Kepala Perpustakaan
29	Nurita Al Katrin, S. Pd	PKN VII A, B, C, D, IX	Wali Kelas IX F, Urusan Sarpran II
30	Ani Purwanti, S. Pd	Bahasa Inggris IX D, E, F VIII A, B, C	Wali Kelas IX D
31	Hidratmoko A, S. Pd	Bahasa Jawa VII, IX	Ka Ur Kesiswaan
32	Sri Wartini, S. Ag. M. Pd.	Pend Agama Islam VIII D, E, F, IX	Wali Kelas IX E
33	Aprilliani Wulandari, S. T	TIK IX, BK TIK VII, VIII	
34	Heni Sulistyowati, S. Pd	Matematika VII. F, IX E, F	
35	Yuli Fajarwati, S. Pd	Bahasa Inggris VII F	
36	Rifatul Khasanah, S. Pd, S. I	IPA VII F, IX F	
37	Lucia Kusmardiasih, S. Ag	Pend agama Katholik Kelas VIII	
38	Eka mahdayanti, S. Pd.	Bahasa Jawa VIII	


 Juli 2017
 Kepala Sekolah
 Rini Faiffiniati, M.Pd
 NIP 195906271981032005

Jadwal Mengajar Guru Pembimbing

Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Hari	Pukul	Kelas
Senin	07.50 - 09.50	VII A
Selasa	07.00 - 09.10	VII B
	09.10 - 11.25	VIII C
Rabu	07.00 - 09.10	VII D
Kamis	07.00 - 09.10	VII F
	09.10 - 11.25	VIII F
Jumat	07.00 - 09.10	VII E
Sabtu	07.00 – 09.10	VIII E

Jadwal Mengajar Mahasiswa

Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Hari	Pukul	Kelas
Senin	07.50 - 09.50	VII A
Kamis	07.00 - 09.10	VII F
	09.10 - 11.25	VIII F
Jumat	07.00 – 09.10	VII E

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VII / 1 (Satu)
Materi : Atletik
Sub Materi : Lompat Jauh
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan gerak spesifik awalan dalam lompat jauh gaya jongkok. 3.3.2 Menjelaskan gerak spesifik tumpuan dalam lompat jauh gaya jongkok. 3.3.3 Menjelaskan gerak spesifik melayang di udara dalam lompat jauh gaya jongkok. 3.3.4 Menjelaskan gerak spesifik mendarat dalam lompat jauh gaya jongkok. 3.3.5 Menjelaskan cara melakukan lompat jauh gaya jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi.
4.3 Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Melakukan gerak spesifik awalan dalam lompat jauh gaya jongkok. 4.3.2 Melakukan gerak spesifik tumpuan dalam lompat jauh gaya jongkok. 4.3.3 Melakukan gerak spesifik melayang di udara dalam lompat jauh gaya jongkok. 4.3.4 Melakukan gerak spesifik mendarat dalam lompat jauh gaya jongkok. 4.3.5 Melakukan lompat jauh gaya jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi.

C. Tujuan Pembelajaran

KD 3.3

1. Peserta didik dapat menjelaskan gerak spesifik awalan dalam lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan gerak spesifik tumpuan dalam lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
3. Peserta didik dapat menjelaskan gerak spesifik melayang di udara dalam lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
4. Peserta didik dapat menjelaskan gerak spesifik mendarat dalam lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
5. Peserta didik dapat menjelaskan cara melakukan lompat jauh gaya jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi dengan baik dan benar.

KD 4.3

1. Peserta didik dapat melakukan gerak spesifik awalan dalam lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan gerak spesifik tumpuan dalam lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
3. Peserta didik dapat melakukan gerak spesifik melayang di udara dalam lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
4. Peserta didik dapat melakukan gerak spesifik mendarat dalam lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
5. Peserta didik dapat melakukan lompat jauh gaya jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

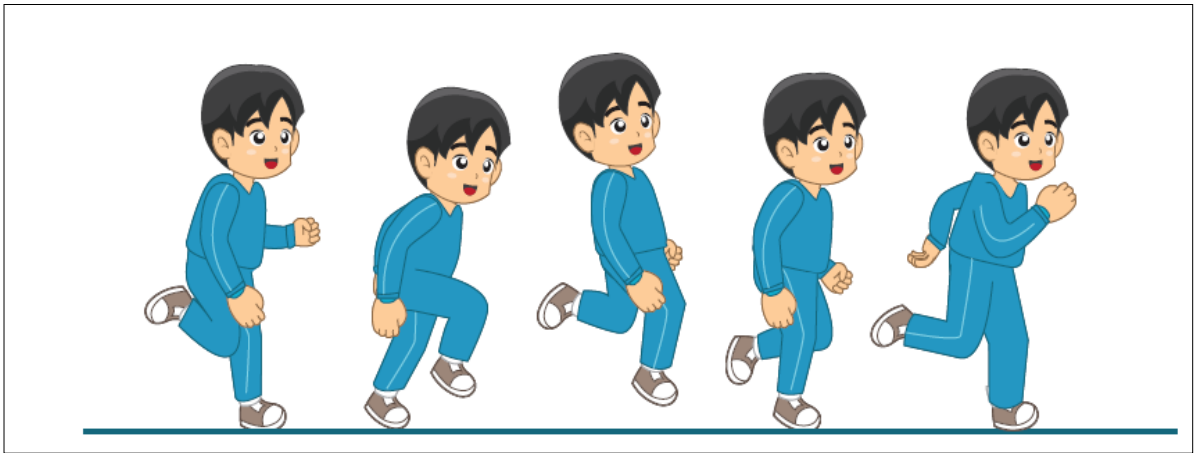
Pengertian lompat jauh adalah salah satu nomor lompat dari cabang olahraga atletik yang paling populer dan paling sering dilombakan dalam kompetisi kelas dunia, termasuk Olimpiade. Lompat jauh adalah suatu gerakan melompat ke depan atas dalam upaya membawa titik berat badan selama mungkin di udara (melayang di udara) yang dilakukan dengan cepat dan dengan jalan melakukan tolakan pada satu kaki untuk mencapai jarak yang sejauh-jauhnya.

Lompat jauh juga merupakan suatu gerakan melompat yang menggunakan tumpuan pada satu kaki untuk mencapai jarak sejauh-jauhnya. Sasaran dan tujuan lompat jauh adalah untuk mencapai jarak lompatan sejauh mungkin ke sebuah titik pendaratan atau bak lompat. Jarak lompatan diukur dari papan tolakan sampai ke batas terdekat dari letak titik pendaratan yang dihasilkan oleh bagian tubuh.

Teknik Lompat Jauh

- a. Pembelajaran Teknik Awalan Atau Ancang-Ancang
 - 1) Tergantung tingkat prestasi, lari anchang-ancang beragam antara 10 sampai 20 langkah.
 - 2) Tambah kecepatan lari anchang-ancang sedikit demi sedikit sebelum bertolak/bertumpu.
 - 3) Kecepatan anchang-ancang dipertahankan tetap maksimal sampai mencapai papan bertolak.
 - 4) Pinggang turun sedikit pada satu langkah akhir anchang-ancang.

5) Jarak awalan 30 – 45 meter.

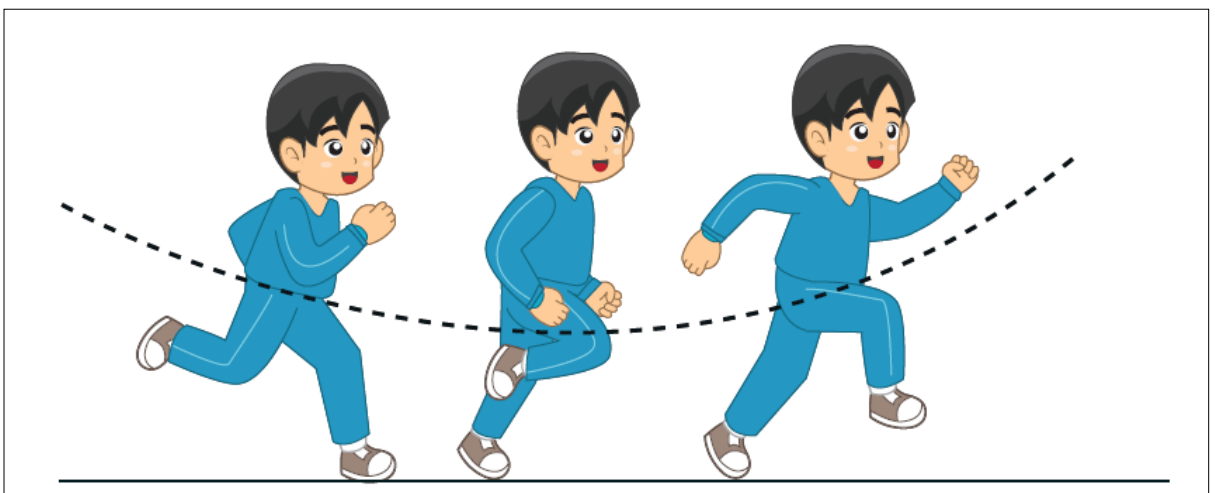


Gambar cara melakukan awalan/ancang-ancang lompat jauh

b. Pembelajaran Teknik Tumpuan/tolakan

Cara melakukan tolakan/tumpuan lompat jauh adalah sebagai berikut.

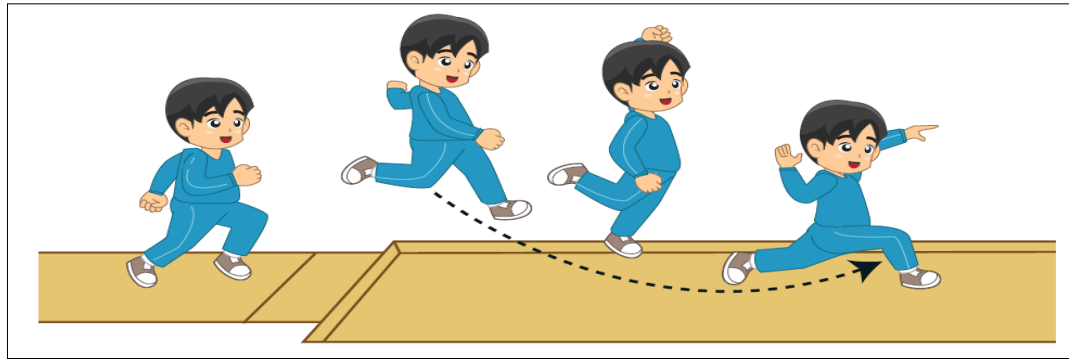
- 1) Ayunkan paha kaki-bebas cepat ke posisi horizontal dan dipertahankan.
- 2) Luruskan sendi mata kaki, lutut dan pinggang pada waktu melakukan tolakan.
- 3) Bertolaklah ke depan dan ke atas (sudut tolakan 45°).



Gambar cara melakukan tolakan/tumpuan lompat jauh

c. Pembelajaran Teknik Melayang di Udara

Sikap badan melayang di udara yaitu sikap setelah kaki tolak menolak kaki padabalok tumpuan, badan akan dapat terangkat melayang di udara, bersamaan dengan ayunankedua lengan ke depan atas. Tinggi dan jatuhnya hasil lompatan sangat tergantung daribesarnya kekuatan kaki tolak, dan pelompat harus meluruskan kaki tumpu selurus-lurusnyadan secepat-cepatnya.Saat kaki tolak, menolak kaki pada pangkal titik berat badan ke atas, kemudian diikutikaki tolak menyusul kaki ayun. Saat melayang kedua kaki sedikit ditekuk, sehingga posisibadan berada dalam sikap jongkok. Kemudian saat akan mendarat kedua

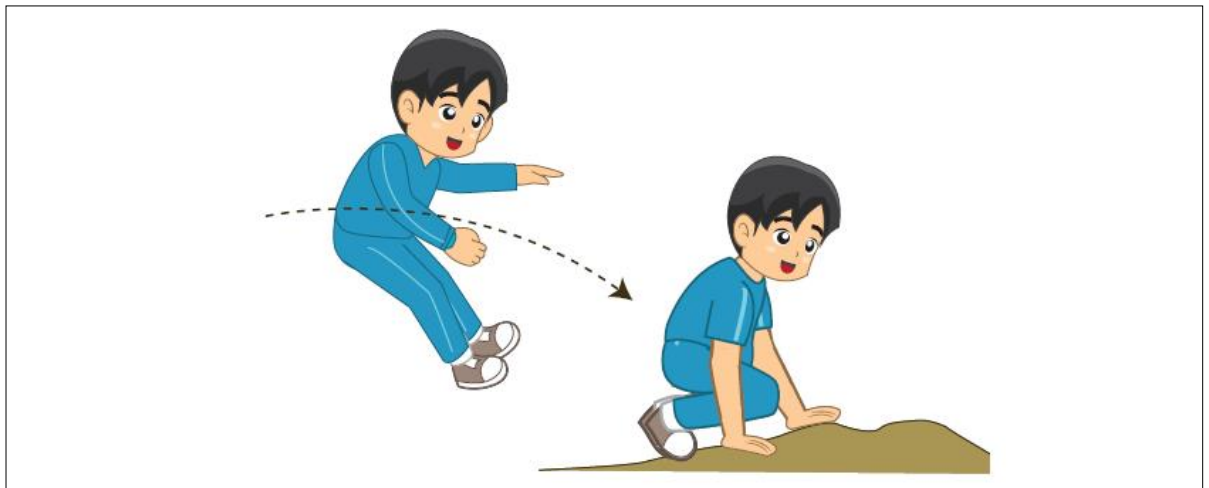


Gambar cara melakukan sikap melayang di udara lompat jauh

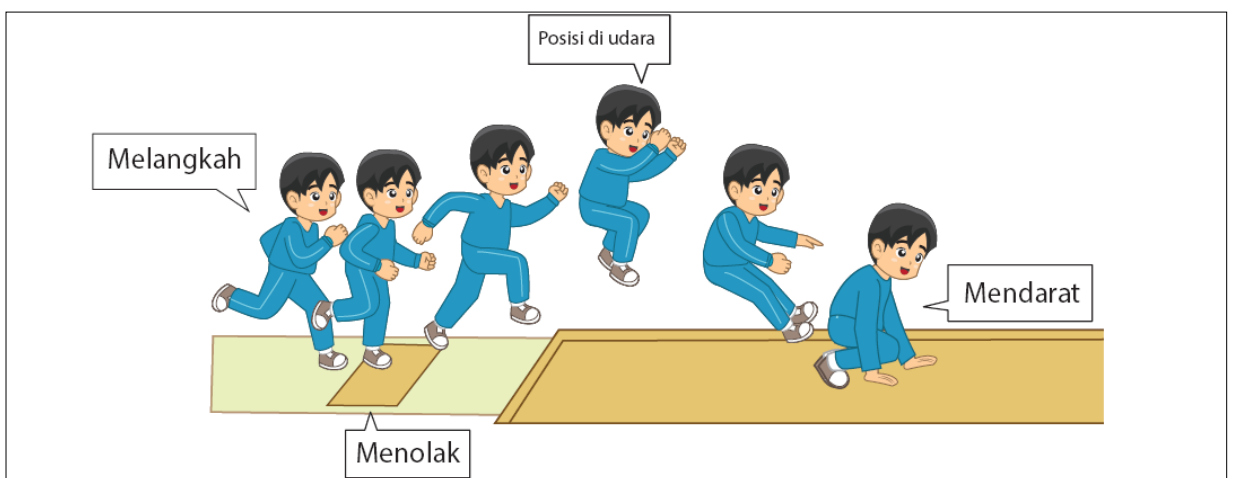
d. Pembelajaran Teknik Mendarat

Cara melakukan pendaratan adalah sebagai berikut.

- 1) Tariklah lengan dan tubuh ke depan-bawah.
- 2) Tariklah kaki mendekati badan.
- 3) Luruskan kaki dan tekuk lagi sedikit sesaat sebelum menyentuh tanah.
- 4) Bila kedua kaki telah mendarat di bak pasir, duduklah atas kedua kaki.



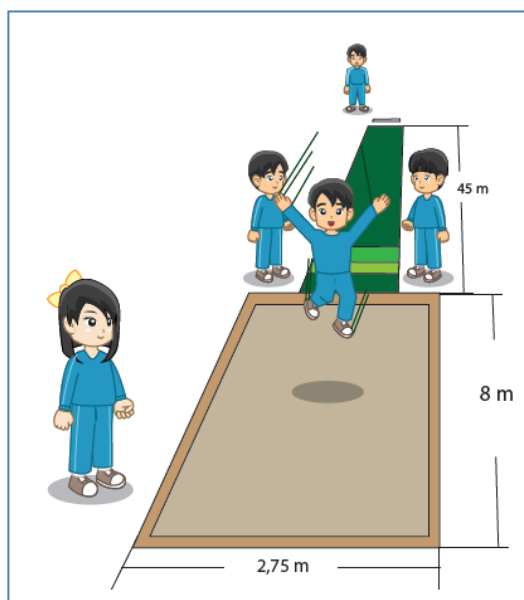
Gambar Cara melakukan mendarat lompat jauh



Gambar Cara melakukan rangkaian gerakan lompat jauh

e. Peraturan Lompat Jauh

- 1) Lintasan awalan lompat jauh lebar minimum 1,22 m dan panjang 45 m.
- 2) Panjang papan tolakan 1,22; lebar 20 cm dan tebal 10 cm.
- 3) Pada sisi dekat dengan tempat mendarat harus diletakkan papan plastisin untuk mencatat bekas kaki pelompat bila ia berbuat salah tolak. Papan tolakan harus dicat putih dan harus datar dengan tanah dan harus ditanam sekurang-kurangnya 1 meter dari tepi depan bak pasir pendaratan.
- 4) Lebar tempat pendaratan minimum 2,75 m jarak antara garis tolakan sampai akhir tempat lompatan minimal 10 m.
- 5) Permukaan pasir di dalam tempat pendaratan harus sama tinggi/datar dengan sisi atas papan tolakan.
- 6) Bila peserta perlombaan lebih dari 8 orang, setiap peserta diperbolehkan melompat 3 kali giliran dan 8 pelompat dengan lompatan terbaik, dapat melompat 3 kali lagi untuk menentukan pemenang. Bila peserta hanya 8 orang atau kurang, semua peserta harus melompat 6 kali giliran. Semua lompatan diukur dari titik bebas terdekat di bak pasir/pendaratan yang dibuat oleh setiap bagian badan ke garis tolakan dalam posisi siku-siku terhadap garis tolakan tersebut. Peserta diberi waktu (1 giliran) lompat hanya selama 1,5 menit. Lompatan yang sama (tie) ditentukan
- 7) dengan melihat hasil lompatan terbaik kedua, bila masih sama (tie) dilihat lompatan terbaik ketiga, bila masih sama (tie) dilihat lompatan terbaik keempat dan seterusnya, sampai diketahui pemenangnya.



Gambar Lapangan/lintasan lompat jauh

2. Materi Remidi

Melakukan teknik yang belum dikuasai atau belum mencapai hasil kkm sesuai dengan kekurangan masing-masing.

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan.

Misalnya jumlah pemain diperbanyak, lapangan di modifikasi. Diberikan kepada peserta didik bagi yang nilainya belum memenuhi KKM.

3. Materi Pengayaan

Diberi tugas untuk memelajari lompat jauh selain gaya jongkok, dan melakukan lompat jauh gaya jongkok sesuai peraturan yang sesungguhnya.

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran regular dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan sesungguhnya. Diberikan kepada peserta didik yang telah mendapatkan hasil baik agar mendapatkan keterampilan yang lebih baik.

E. Metode Pembelajaran

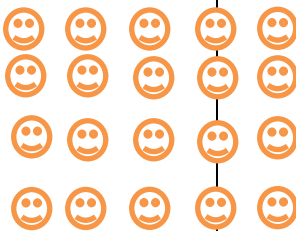



Pendekatan : *Scientific*


Metode : TGFU, Resiprokal, Ceramah berstruktur, Diskusi, Tanya-Jawab

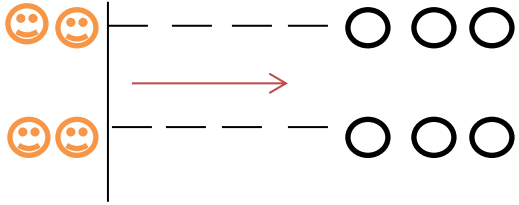

F. Media, Sarana dan Prasarana, Sumber Belajar

1. Media : Buku atletik, peraga
2. Sarana Prasarana
 - a. Bak lompat jauh dan area lari
 - b. Peluit
 - c. Hula hoop
 - d. Papan tolak atau sejenisnya
3. Sumber Belajar
 - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VII*. Cetakan Ke-1 (Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VII*. Cetakan Ke-1 (Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - c. Purnomo, Eddy. 2013. *Dasar Dasar Atletik*. Yogyakarta: Alfabedia.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Gambar
Pendahuluan (15 menit)	1. Peserta didik dibariskan menjadi 4 bersyaf yang dipimpin oleh guru kemudian dilanjutkan berhitung untuk mengetahui berapa peserta didik yang hadir.	
	2. Peserta didik berdoa yang dipimpin oleh guru.	
	3. Guru mengingatkan kepada peserta didik bagi pakaian yang belum rapi untuk dirapikan terlebih dahulu dilanjutkan melakukan presensi.	
	4. Peserta didik ditanya apakah ada yang sakit atau tidak, jika ada guru meminta peserta didik tersebut untuk tidak mengikuti kegiatan.	
	5. Peserta didik diberi pertanyaan oleh guru	 = peserta

	<p>tentang bagaimana jika didepaan mereka ada sesuatu yang mengganggu langkah/jalan mereka.</p> <p>6. Peserta didik kemudian dijelaskan oleh guru cakupan materi yang akan dipelajari, yaitu gerak dasar lompat jauh. Kemudian dijelaskan pula apa manfaat dan tujuan olahraga khususnya beladiri bagi tubuh.</p>	<p>didik</p> <p>= guru</p>
<p>Inti (90 menit)</p>	<p>1. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gerakan peraga dengan baik. Peserta didik membuat pertanyaan atau menganalisis untuk dipertanyakan. Dilakukan secara bergantian <p>2. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Diharapkan peserta didik saling mengajukan pertanyaan terkait hal-hal yang belum/ingin diketahui tentang gambar dan peraga yang diamati. Misalnya apakah teknik tumpuan mempengaruhi lompatan? Guru memberi kesempatan peserta didik yang lain untuk menjawab atau menanggapi, tetapi guru belum menjawab jawaban yang sesungguhnya. <p>Peserta didik melakukan pemanasan terlebih dahulu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan peregangan statis dan dinamis. Peserta didik melakukan game reaksi dengan melompat. Cara mainnya yaitu: <ol style="list-style-type: none"> Jika guru bilang “maju” maka peserta didik melompat kedepan. Jika “mundur” maka ke belakang, jika “kanan” maka ke kanan, dan jika “kiri” maka melompat ke kiri. Peserta didik melompat kebalikan dari yang dikatakan guru. Misal guru bilang “maju” maka lompat ke belakang, dan seterusnya. peserta didik memegang bahu depannya dan melompat dengan arah kebalikan dari aba-aba guru. 	

	<p>3. Mencoba</p> <p>a. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan gerakan rangkaian lompat jauh gaya jongkok.</p> <p>b. Peserta didik melakukan latihan dengan 5-7 langkah awalan kemudian melangkah di hulahoop langkah terakhir dilakukan tumpuan, melayang dan pendaratan.</p>  <p>c. Peserta didik bergantian melakukan lompat jauh di area sesungguhnya, dengan guru membenarkan jika masih ada gerakan yang belum benar.</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi</p> <p>a. Peserta didik dibagi menjadi berpasangan dengan syarat absen genap an ganjil.</p> <p>b. Kelompok ganjil melakukan lompat jauh terlebih dahulu di area sesungguhnya.</p> <p>c. Pasangan yang genap mengamati apakah gerakan tersebut sudah benar atau belum.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Menunjuk beberapa perwakilan peserta didik untuk menyampaikan hasil analisisnya dan saran yang diberikan.</p> <p>b. Menunjuk beberapa perwakilan peserta didik yang gerakan sudah bagus untuk mencotohkan kepada yang lain.</p> <p>c. Guru juga mengamati jalannya pembelajaran, jika yang disampaikan peserta didik kurang tepat bisa dibenarkan.</p>	
<p>Penutup (15menit)</p>	<p>1. Peserta didik melakukan pendinginan penguluran dengan cara:</p> <p>a. Dibariskan menjadi 2 bersaf dengan diatur jaraknya.</p>	

	<p>b. Berpasangan depan belakang saling memegang bahu kemudian saling menarik, dilanjutkan menghadap ke samping kanan lalu kiri.</p> <p>c. Mengayunkan kedua tangan ke samping kanan dan kiri dengan badan dibungkukkan.</p> <p>d. Mengayunkan kedua tangan ke kedepan belakang dengan badan dibungkukkan.</p> <p>e. Melemaskan paha dan kaki dengan digoyang-goyangkan.</p> <p>2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi materi apa yang telah dicapai dan mungkin masih ada yang belum tercapai.</p> <p>3. Peserta didik dilibatkan aktif untuk menarik kesimpulan materi yang sudah dipelajari yang dipandu oleh guru.</p> <p>4. Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran secara transparan apakah ada yang masih kurang atau bisa melanjutkan tahap selanjutnya.</p> <p>5. Peserta didik diperintah untuk mencari materi yang harus dipelajari untuk pertemuan selanjutnya yaitu kebugaran jasmani.</p> <p>6. Peserta didik dibariskan dan berhitung, lalu berdo'a dipimpin oleh guru.</p>	
--	---	--

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		
2.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat		
3.	Berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran		
4.	Sikap tawakal dan bersyukur terhadap hasil akhir		

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa pengamatan. Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
1.	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		
2.	Menerima perbedaan dengan orang lain		
3.	Masuk kelas tepat waktu		
4.	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
5.	Memakai seragam sesuai tata tertib		
6.	Mengerjakan tugas yang diberikan		
7.	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
8.	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran		
9.	Memberikan ucapan selamat kepada lawan saat bertanding		
10.	Jujur pada saat bertanding		

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian
Ujian Tulis
- b. Instrumen Penilaian
Soal Ujian Tulis

No	Butir Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Sebutkan unsur-unsur gerak fundamental lompat jauh gaya jongkok!				
2	Jelaskan cara melakukan awalan lompat jauh gaya jongkok!				
3	Jelaskan cara melakukan tumpuan lompat jauh gaya.				
4	Jelaskan cara melakukan gerakan melayang di udara lompat jauh gaya jongkok.				
5	Jelaskan cara melakukan gerakan pendaratan lompat jauh gaya jongkok.				
	Skor yang diperoleh				
	Skor maksimal = 20				

Kriteria Skor :

- Skor 4 : Jika kualitas jawaban peserta didik tingkat kebenaran atau ketepatannya mencapai lebih dari 75%
- Skor 3 : Jika kualitas jawaban peserta didik tingkat kebenaran atau ketepatannya berada pada rentang 51% s.d. 75%
- Skor 2: Jika kualitas jawaban peserta didik tingkat kebenaran atau ketepatannya berada pada rentang 26% s.d. 50%
- Skor 1 : Jika kualitas jawaban peserta didik tingkat kebenaran atau ketepatannya kurang dari 26%

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian berupa : Praktik atau unjuk kerja.

Kriteria penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Kriteria skor : Pelaksanaan

Berikan tanda cek (√) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4.

No.	Unsur yang dinilai	Bobot	Skor kualitas gerak				Skor yg diperoleh (bobot x skor)
			1	2	3	4	
1	Gerak Awalan	1					
2	Gerak Tumpuan	2					
3	Sikap di Udara	3					
4	Gerak Pendaratan	1					
	Skor yg diperoleh						
	Skor maksimal = 28						

Kriteria Skor :

- (1) Skor 4 : Jika dapat dapat melakukan 4 (empat) parameter/kriteria gerakan
- (2) Skor 3 : Jika dapat dapat melakukan 3 (tiga) parameter/kriteria gerakan
- (3) Skor 2 : Jika dapat dapat melakukan 2 (dua) parameter/kriteria gerakan
- (4) Skor 1 : Jika hanya dapat melakukan 1 (satu) atau kurang, parameter/kriteria gerakan

Parameter/Kriteria Gerakan :

- (5) **Awalan :**
 - a. dilakukan dengan lari
 - b. lari dilakukan dengan akselerasi (ada percepatan)
 - c. langkah konsisten
 - d. menggunakan jarak awalan yang optimal/langkah akhir tepat pada tumpuan
- (6) **Tumpuan**
 - a. menumpu dengan salah satu kaki
 - b. awal tumpuan kaki tumpu lurus badan condong ke belakang
 - c. akhir tumpuan, kaki sedikit ditekuk, badan condong ke depan
 - d. menumpu pada papan tumpuan
- (7) **Saat Di udara**
 - a. pada awal gerakan di udara, tungkai ayun ditarik ke depan dan ditekuk
 - b. tungkai tumpu diayun ke depan sehingga kedua tungkai ditekuk di depan badan
 - c. kedua tangan
 - d. akhir gerakan di udara, kedua tungkai dijulurkan lurus ke depan
- (8) **Mendarat**
 - a. mendarat dengan kedua kaki secara bersamaan
 - b. pada waktu mendarat mengeper
 - c. keseimbangan terjaga
 - d. kedua lengan dijulurkan ke depan

Kriteria/Parameter Penilaian Produk

Jauh Lompatan		Skor
Putra	Putri	
≥ 3.50 meter	≥ 3.00 meter	4
3.00 – 3.49 meter	2.50 – 2.99 meter	3
2.50 – 2.99 meter	2.00 – 2.49 meter	2
< 2.50 meter	< 2.00 meter	1

$$Skor\ akhir = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$$

REKAPITULASI PENILAIAN

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	afektif	kognitif			
1							
2							
3							
Nilai rata – rata							

Jumlah skor yang diperoleh

$$Nilai\ akhir\ (NA) = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jumlah skor maksimal

Keterangan :

1. mendapat nilai (A) sangat baik apabila skor yang diperoleh 91 – 100
2. mendapat nilai (B) baik apabila skor yang diperoleh 80 – 90
3. mendapat nilai (C) cukup apabila skor yang diperoleh 70 – 79
4. mendapat nilai (D) kurang apabila skor yang diperoleh 60 – 69
5. mendapat nilai (E) kurang sekali apabila skor yang diperoleh < 60

Jetis, 16 September 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Drs. Tri Heri Purnama
NIP. 19670109 199512 1 002

Mahasiswa,



Wisnu Dian Permana

NIM : 14601241067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jetis
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VII / 1 (Satu)
Materi Pokok : Senam Lantai (Roll Depan)
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 40 menit) / 1 Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.6. Memahami konsep gabungan pola gerak dominan dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar senam lantai.	3.6.1. Menjelaskan awalan dalam gerakan guling depan dengan benar. 3.6.2. Menjelaskan pelaksanaan dalam gerakan guling depan dengan benar. 3.6.3. Menjelaskan lanjutan atau akhiran dalam gerakan guling depan dengan benar. 3.6.4. Menjelaskan cara melakukan rangkaian gerakan guling ke depan dengan benar.
4.6. Mempraktekkan gabungan pola gerak dominan menuju teknik dasar senam lantai.	4.6.1. Mempraktekkan rangkaian gerakan guling ke depan dengan koordinasi yang baik.

C. TUJUAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami cara melakukan rangkaian gerakan guling ke depan dan belakang dengan benar.
2. Memahami cara melakukan rangkaian gerakan guling ke depan dan belakang dalam bentuk perlombaan dengan menunjukkan perilaku sportivitas, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi selama melakukan perlombaan.
3. Melakukan rangkaian gerakan guling ke depan dan belakang dengan koordinasi yang baik.
4. Melakukan gerakan rangkaian guling ke depan dengan menunjukkan perilaku sportivitas, kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi selama melakukan perlombaan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Guling Depan (Sikap Awal, Gerak pelaksanaan dan Sikap akhir)

Gerakan guling depan (*forward roll*) adalah gerakan mengguling atau menggelinding ke depan membulat. Jadi dalam gerakan guling depan gerakan tubuh harus dibulatkan. Pembelajaran guling depan dapat terbagi atas dua bagian yaitu : guling depan dengan sikap awal jongkok dan guling depan dengan sikap awal berdiri.

a. Pembelajaran guling depan dari sikap awal jongkok

Cara melakukan pembelajaran guling depan dari sikap awal jongkok adalah sebagai berikut.

- 1) Sikap awal jongkok, kedua kaki rapat, letakkan lutut ke dada.
- 2) Kedua tangan menumpu di depan ujung kaki kira-kira 40 cm.
- 3) Kemudian bengkokkan kedua tangan, letakkan pundak pada matras dengan menundukkan kepala, dan dagu sampai ke dada.
- 4) Setelah itu dilanjutkan dengan melakukan gerakan berguling ke depan.
- 5) Ketika panggul menyentuh matras, peganglah tulang kering dengan kedua tangan menuju posisi jongkok.

Peserta didik diminta mengamati dan merasakan yang dilakukan, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka.



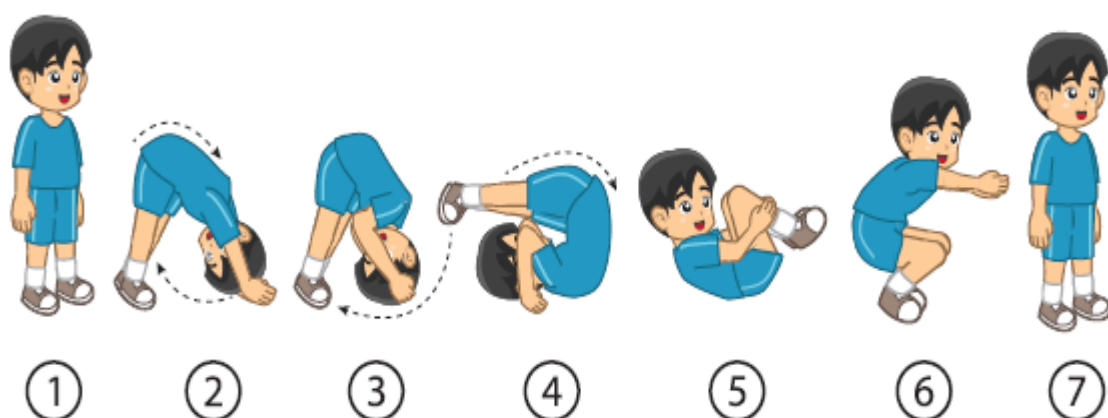
Gambar 5.1 cara melakukan gerakan guling depan dari sikap awal jongkok

b. *Pembelajaran guling depan dari sikap berdiri*

Cara melakukan pembelajaran guling depan dari sikap berdiri adalah sebagai berikut.

- 1) Sikap awal berdiri dengan kedua kaki rapat, lalu letakkan kedua telapak tangan diatas matras selebar bahu.
- 2) Bungkukkan kedua tangan, lalu letakkan pundak di atas matras dan kepala dilipatsampai dagu menempel bagian dada.
- 3) Selanjutnya dengan berguling ke depan, yaitu saat panggul menyentuh matras lipat kedua kaki dan pegang tulang kering dengan kedua tangan menuju ke posisi jongkok.

Peserta didik diminta mengamati dan merasakan yang dilakukan, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka.



Gambar 5.2 Cara melakukan gerakan guling depan dari sikap berdiri

c. *Kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat guling ke depan*

Kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan guling depan adalah sebagai berikut.

- 1) Kedua tangan yang bertumpu tidak tepat (dibuka terlalu lebar atau terlalu sempit, terlalu jauh atau terlalu dekat) dengan ujung kaki.
- 2) Tumpuan salah satu atau kedua tangan kurang kuat, sehingga keseimbangan badan kurang sempurna dan akibatnya badan jatuh ke samping.
- 3) Bahu tidak diletakkan di atas matras saat tangan dibungkukkan.
- 4) Saat gerakan berguling ke depan kedua tangan tidak ikut menolak.

d. *Cara memberi bantuan guling ke depan*

- 1) Pegang belakang kepala peserta didik (membantu menekukkan) dan menolak pada kedua lutut.
- 2) Mendorong pada punggung peserta didik pada saat akan duduk.

- 3) Mengangkat panggul dengan menempatkan tangan di sisi kedua paha. Dapat juga menolong berdiri di sisi peserta didik dengan kedua tangan agak mengangkat panggul peserta didik dan membawanya ke arah depan pada saat yang sama memperingatkan peserta didik agar tetap menekuk kepala sedalam-dalamnya.
- 4) Membantu menekukkan kepala dan menempatkannya di lantai di antara kedua tangan.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *scientific*
2. Metode : Pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*), penugasan dan *Resiprokal* / timbal balik

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Matras
2. Peluit
3. Lembar tugas
4. Formulir penilaian

G. SUMBER BELAJAR

1. Media Cetak
 - a. Buku pegangan guru dan peserta didik SMP Kelas VII Muhajir, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jakarta : Pusurbuk Kemdikbud RI
 - b. Buku Praktek / Lembar Tugas
 - c. Buku senam lantai
2. Media Elektronik
 - a. Audio / Video visual teknik gerakan guling ke depan
 - b. Rekaman / cuplikan perlombaan senam lantai

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, berhitung (presensi), apersepsi, dan motivasi peserta didik • Menjelaskan tujuan pembelajaran • Melakukan pemanasan <ol style="list-style-type: none"> 1. Statis 2. Permainan Estafet tongkat dengan kaki <p>Cara main:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi mnjadi 4 kelompok - Siswa duduk berbanjar dengan kaki diluruskan, jarak antar teman 1 meter. - Siswa pling depan membawa tongkat dengan kakinya kemudian mentransfer ke teman belakangnya dengan cara membalikkan badannya. 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibelakangnya menerima dengan kakinya - Jika tongkat sudah sampai paling belakang, siswa paling depan berlari ke depan. Begitu seterusnya. - Permainan selesai ketika siswa yang tadinya paling depan sudah kembali menjadi paling depan 	
2.	<p>Kegiatan Inti (90 menit)</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi dan membuat catatan tentang pola gerak dominan senam lantai dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar senam lantai guling depan • Mencari informasi dan membuat catatan tentang pola gerak dominan senam lantai (gerak statis dan berguling) dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar senam lantai (guling depan) dari berbagai sumber media cetak dan elektronika • Mengamati perlombaan senam secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang pola gerak dominan senam lantai dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar senam lantai guling depan. <p>Menanya</p> <p>Mempertanyakan konsep gerakan dominan senam lantai dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dan toleransi selama beraktivitas.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan guling ke depan dari posisi jongkok yang dibantu / tidak dibantu oleh teman. • Melakukan gerakan mengguling ke depan dari posisi berdiri yang dibantu / tidak dibantu oleh teman dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dan toleransi selama beraktivitas. • Melakukan gerakan mengguling ke depan dari posisi jongkok yang dibantu/tidak dibantu oleh teman dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain, dan toleransi selama berakti • Mendiskusikan konsep gerakan dominan dalam senam lantai dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan komponen gerak dominan dalam senam lantai dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak konsep gerakan dominan dalam senam lantai dan membuat kesimpulannya. <p>Mengasosiasi</p> <p>Menemukan hubungan keserasian gerak dengan konsep gerak</p>	90 menit

	dominan dalam senam lantai (gerak statis dan berguling).	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan guling depan, secara parsial. • Menunjukkan perilaku bertanggungjawab dalam menggunakan dan merawat peralatan senam. • Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan. • Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak dominan senam lantai dengan menunjukkan kerjasama. 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan (<i>cooling down</i>) dengan melemaskan otot-otot lengan, leher, punggung. • Melakukan refleksi dan tanya jawab materi pembelajaran yang telah dipelajari, memberi tugas pengayaan bagi yang tuntas dan remedial yang belum tuntas, dan memberitahu materi yang akan dipelajari pada minggu yang akan datang. • Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencatat pola gerak fundamental guling depan yang telah dipelajari dalam buku tugas dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang. • Berbaris dan berdoa, kembali ke kelas dengan penuh disiplin. 	15 menit

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

A. Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

a. Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi senam lantai, tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok di bawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab. Tugas kelompok ini dapat dikerjakan di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portopolio.

b. Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran					Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	
1.	Jelaskan cara melakukan gerakan sikap awal guling ke depan!						
2.	Jelaskan cara melakukan gerakan guling depan dari sikap jongkok						
3.	Jelaskan cara melakukan gerakan guling depan dari sikap berdiri!						
4.	Jelaskan cara melakukan sikap akhir guling kedepan!						

c. Kriteria Penilaian (*Pengetahuan / Pemahaman*)

- Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan tentang guling ke depan.
- Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua pertanyaan di atas.

- Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu pertanyaan di atas.
- Skor 1 : jika tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan.

2. Penilaian Keterampilan

a. Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam dua bentuk, yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan proses gerakan (penilaian proses) dan penilaian produk dari gerakan tersebut (diambil dari ketepatan waktu melakukan gerakan).

b. Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

- 1) Lakukan gerakan guling ke depan! Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan suatu proses gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

Penilaian Keterampilan Gerak				Nilai Akhir	Keterangan
Penilaian Proses			Penilaian Produk		
Sikap awalan gerakan (Skor 3)	Proses melakukan gerakan (Skor 4)	Sikap akhir gerakan (Skor 3)	Produk (Tes guling depan)		

c. Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

1) Kriteria Penilaian Proses

Kriteria skor : Pelaksanaan guling ke depan (Proses)

- Sikap awal

Skor 3, jika :

- (1) sikap berdiri tegak
- (2) kedua lengan lurus
- (3) tumpukan kedua tangan di lantai selebar bahu

Skor 2 : jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 : jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 0 : jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar.

- Pelaksanaan gerakan

Skor 4, jika :

- (1) dari sikap jongkok masukkan kepala diantara dua tangan
- (2) dorong bahu hingga menyentuh lantai
- (3) dilanjutkan dengan berguling ke depan

(4) pada saat kaki berada di atas, kedua tangan memeluk lutut

Skor 3 : jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Skor 2 : jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1 : jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 0 : jika tidak satupun kriteria yang dilakukan dengan benar

- Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)

Skor 3, jika :

(1) badan condong ke depan

(2) posisi kedua tangan berada di depan

(3) berjongkok menghadap ke depan

Skor 2 : jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1 : jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 0 : jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

3. Penilaian Perilaku

a. Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan senam lantai. Aspek-aspek yang dinilai meliputi : kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman, disiplin dan toleransi.

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (✓) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 3. (Baik=3, Sedang=2, dan Kurang=1).

b. Rubrik Penilaian Perilaku

PERILAKU YANG DINILAI	CEK (✓)		
	Baik	Sedang	Kurang
1. Kerjasama			
2. Tanggungjawab			
3. Menghargai teman			
4. Disiplin			
5. Toleransi			
Jumlah skor maksimal = 15			

B. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek-aspek Penilaian			Nilai Akhir = $\frac{P + K + A}{3}$	Paraf Guru
		Keterampilan	Pengetahuan	Perilaku		

Jetis, 20 September 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Drs. Tri Heri Purnama
NIP. 19670109 199512 1 002

Mahasiswa,



Wisnu Dian Permana
NIM : 14601241067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jetis
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VII / 1 (satu)
Materi Pokok : Bola Voli
Alokasi Waktu : 6 JP (6 x 40 menit) / 2 pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
8. Mencoba, mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1.1. Dapat menjelaskan cara melakukan passing bawah dengan benar. 3.1.2. Dapat menjelaskan cara melakukan passing atas dengan benar. 3.1.3. Dapat menjelaskan cara melakukan servis bawah dengan benar. 3.1.4. Dapat menjelaskan cara melakukan servis atas dengan benar. 3.1.5. Mengetahui aturan bermain bola voli secara sederhana.
4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan	4.1.1. Dapat melakukan passing bawah secara berpasangan sebanyak 10x tanpa terjatuh. 4.1.2. Dapat melakukan passing atas

atau tradisional *)	<p>secara berpasangan sebanyak 10x tanpa terjatuh.</p> <p>4.1.3. Dapat melakukan servis bawah melewati net sebanyak 6x dari 10 percobaan.</p> <p>4.1.4. Dapat melakukan servis atas melewati net sebanyak 5x dari 10 percobaan.</p> <p>4.1.5. Dapat bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi</p>
---------------------	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat :

5. Menunjukkan perilaku sportif, kerjasama, tanggungjawab, menghargai perbedaan, dan toleransi selama bermain.
6. Memahami cara memukul bola dengan teknik pasing bawah
7. Memahami cara memukul bola dengan teknik pasing atas
8. Memahami cara memukul bola dengan teknik servis bawah
9. Memahami cara memukul bola dengan teknik servis atas
10. Memahami aturan permainan bola voli secara seerhana.
11. Mempraktekan cara memukul bola dengan teknik pasing bawah
12. Mempraktekan cara memukul bola dengan teknik pasing atas
13. Mempraktekan cara memukul bola dengan teknik servis bawah
14. Mempraktekan cara memukul bola dengan teknik servis atas
15. Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pasing bawah

Cara melakukannya sebagai berikut :

- a. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk
- b. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan sehingga kedua ibu jari sejajar
- c. Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu
- d. Saat bola tersentuh, kedua lengan dan lutut diluruskan
- e. Perkenaan bola yang baik adalah pada pergelangan tangan

2. Pasing atas

Cara melakukannya sebagai berikut:

- a. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu
- b. Kedua tangan didepan dahi dan telapak tangan membentuk seperti mangkuk yang menadah ke atas depan
- c. Ketika bola dating dorang bola dengan menggunakan jari tangan dengan kekuatan berpusat pada ibu jari, lengan, dan dibantu ayunan kaki.

3. Servis bawah

Cara melakukannya sebagai berikut :

- a. Berdiri dengan kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang
 - b. Bola dipegang dengan tangan kiri kemudian dilambungkan setinggi bahu
 - c. Lalu pada saat bersamaan, lengan kanan diayunkan ke belakang. Seterusnya pukul bola menggunakan tangan kanan
 - d. Perkenaan bola tepat pada tangan, dan telapak tangan menghadap ke arah bola
 - e. Pukulan dilakukan dengan tangan mengepal
 - f. Setelah bola dipukul, diteruskan dengan melangkahkan kaki kanan ke depan
4. Servis atas
Cara melakukannya sebagai berikut :
- a. Berdiri dengan kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang
 - b. Bola dipegang dengan tangan kiri kemudian dilambungkan sedikit
 - c. Lalu pada saat bersamaan, lengan kanan memukul bola dengan bagian telapak tangan
 - d. Pukulan dilakukan dengan tangan membuka tidak mengepal
 - e. Setelah bola dipukul, diteruskan dengan melangkahkan kaki kanan ke depan
5. Materi Pembelajaran Remedial
Materi pembelajaran remedial adalah pasing bawah secara berpasangan dengan teman yang sudah tuntas dan untuk servis bawah secara berpasangan dengan teman.
6. Materi Pembelajaran Pengayaan
Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan bola voli.
7. Permainan sederhana

E. METODE PEMBELAJARAN

3. Pendekatan : Saintifik (*scientific*)
4. Metode : Penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

5. Bola voli
6. Lapangan bola voli
7. Peluit
8. Formulir penilaian

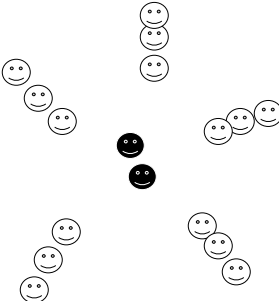
G. SUMBER BELAJAR

3. Media Cetak
 - d. Buku pegangan guru dan peserta didik SMP Kelas VII Muhajir, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jakarta : Pusurbuk Kemdikbud RI
4. Media Elektronik
 - a. Audio / Video visual teknik dasar permainan bola voli

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
1.	<p>Pertemuan 1.</p> <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Berbaris, berdoa, berhitung (presensi), apersepsi, dan motivasi peserta didik Menjelaskan tujuan pembelajaran Melakukan pemanasan permainan estafet bola <p>Cara Bermain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. - Setiap kelompok berbaris berbanjar dengan jarak satu lengan dengan temannya. - Siswa yang paling depan membawa bola. - Bola diberikan kepada siswa dibelakangnya lewat atas kepala dan tidak boleh dilempar. - Siswa yang paling belakang berlari kedepan kemudian melakukannya lagi hingga orang yang paling depan berada di depan lagi. - Set selanjutnya bola diberikan melalui diantara dua kaki dan tidak boleh diglindingkan - Set selanjutnya bola diberikan melalui atas kepala dan diantara kaki secara bergantian. 	15 menit
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola voli dari berbagai sumber Mengamati video bola voli secara langsung atau melalui rekaman dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola voli (passing atas dan bawah) <hr/> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Mempertanyakan tentang gerak fundamental bola voli, misalnya : bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola dengan tangan dirubah saat melakukan passing? Apakah posisi tumpuan kaki mempengaruhi kualitas pukulan? Apakah posisi togok mempengaruhi arah pukulan bola? Mempertanyakan tentang manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli. <hr/> <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memukul bola dengan berbagai cara perkenaan secara individual dengan menunjukkan nilai disiplin. Memukul bola dengan berbagai posisi secara individual dengan 	90 menit

	<p>menunjukkan nilai percaya diri.</p> <p>c. Mendiskusikan bagaimana gerak fundamental permainan bola voli (passing atas dan bawah) bisa dilakukan dengan benar</p> <p>d. Mendiskusikan kesalahan atau kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola voli (passing atas dan bawah) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>e. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola voli (passing atas dan bawah) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p>	
	<p>Mengasosiasi</p> <p>a. Menemukan gerak fundamental permainan bola voli (passing atas dan bawah) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri</p> <p>b. Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola</p> <p>c. Mencari hubungan antara permainan bola voli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>a. Menerapkan berbagai keterampilan gerak fundamental permainan bola voli (pasing atas dan bawah) dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <p>b. Menunjukkan perilaku bertanggungjawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan.</p> <p>c. Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan</p> <p>d. Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</p> <p>e. Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak fundamental permainan bola voli secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama.</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Pendinginan (<i>cooling down</i>)</p> <p>b. Melakukan refleksi dan tanya jawab materi pembelajaran yang telah dipelajari, memberi tugas pengayaan bagi yang tuntas dan remedial yang belum tuntas.</p> <p>c. Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencatat gerak fundamental permainan bola voli yang telah dipelajari dalam buku tugas, dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang.</p> <p>d. Berbaris, berdoa dan dibubarkan</p>	15 menit

<p>1.</p>	<p>Pertemuan 2. Pendahuluan</p> <p>a. Berbaris, berdoa, berhitung (presensi), apersepsi, dan motivasi peserta didik</p> <p>b. Menjelaskan tujuan pembelajaran</p> <p>c. Melakukan pemanasan permainan bintang beralih</p> <p>Cara bermain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk formasi seperti pada gambar  <ul style="list-style-type: none"> - Jumlah barisan yang membentuk lingkaran menyesuaikan jumlah siswa - 2 orang ditenga sebagai pelaku, salh satunya membawa bola - Siswa yang membawa bola berusaha mengenai siswa satunya - Apabila bila siswa terkena bola maka gentian yang jaga (membawa bola) - Sisswa yang dikejar boleh berhenti di depan salah satu barisan, dan orang paling belakang dalam barisan gentian yang berlari. 	<p>15 menit</p>
<p>2.</p>	<p>Kegiatan Inti Mengamati</p> <p>a. Membaca informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bolavoli (servis atas dan bawah) dari berbagai sumber</p> <p>b. Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung atau rekaman dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola (servis atas dan bawah).</p> <hr/> <p>Menanya</p> <p>a. Mempertanyakan tentang gerak fundamental bola voli, misalnya : bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola dengan tangan dirubah saat melakukan pukulan? Apakah posisi togok mempengaruhi pergerakan bola saat melakukan servis bawah?</p> <p>b. Mempertanyakan tentang manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli.</p> <hr/> <p>Mengeksplorasi</p> <p>a. Memukul bola dengan berbagai cara secara individual dengan</p>	<p>90 menit</p>

	<p>menunjukkan nilai disiplin.</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Memukul bola dengan berbagai posisi secara individual dengan menunjukkan nilai disiplin. c. Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan bola voli (servis atas dan bawah) dengan benar. d. Mendiskusikan kesalahan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola voli (servis atas dan bawah) e. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola voli (servis atas dan bawah) dan membuat kesimpulannya. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menemukan gerak fundamental permainan bola voli (servis atas dan bawah) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri b. Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola c. Mencari hubungan antara permainan bola voli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh 	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menerapkan berbagai keterampilan gerak fundamental permainan bola voli (servis atas dan bawah) dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. b. Menunjukkan perilaku bertanggungjawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan. c. Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih d. Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan e. Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak fundamental permainan bola voli secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama. 	
<p>3.</p>	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendinginan (<i>cooling down</i>) b. Melakukan refleksi dan tanya jawab materi pembelajaran yang telah dipelajari, memberi tugas pengayaan bagi yang tuntas dan remedial yang belum tuntas. c. Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencatat gerak fundamental permainan bola voli yang telah dipelajari dalam buku tugas, dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang. d. Berbaris, berdoa dan dibubarkan 	<p>15 menit</p>

I. Penilaian Hasil Belajar

a. Teknik dan Bentuk Penilaian

1) Penilaian Pengetahuan

a) Petunjuk Penilaian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

b) Butir Soal Pengetahuan

No.	Butir Pertanyaan	Kriteria Pensekoran					Nilai Akhir
		0	1	2	3	Σ	
1.	Jelaskan cara melakukan teknik dasar passing bawah permainan bola voli dengan benar.						
2.	Jelaskan cara melakukan teknik dasar passing atas permainan bola voli dengan benar.						
3.	Jelaskan cara melakukan teknik dasar servis atas permainan bola voli dengan benar.						
4.	Jelaskan cara melakukan teknik servis bawah dengan benar.						

c) Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

- Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan tentang gerak dasar fundamental teknik dasar passing bawah dan servis bawah permainan bolavoli.

- Skor 2 : jika peserta didik mampu menyebutkan dua pertanyaan di atas.

- Skor 1 : jika peserta didik mampu menyebutkan salah satu pertanyaan di atas.

- Skor 0 : jika tidak satupun pertanyaan di atas mampu disebutkan.

2) Penilaian Keterampilan

a) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses, yaitu: sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir melakukan suatu proses gerak dasar permainan bola besar.

b) Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

(1) Lakukan gerak dasar passing bawah dan passing atas permainan bolavoli!

No	Nama	PENILAIAN KETRAMPILAN GERAK : BOLA VOLI				Penilaian Produk	Skor nilai (Penilaian Proses)	Nilai Akhir (Penilaian Proses)	Nilai Akhir (Penilaian Produk)	PREDIKAT
		Penilaian Proses								
		Sikap tangan dan kaki (Skor 3)	Teknik Passing bawah dan Passing Atas (Skor 4)	Gerakan lanjutan (Skor 3)	Gerakan passing bawah dan passing atas selama 1 menit					

(2) Lakukan gerakan teknik dasar passing dan servis bawah dan atas bawah permainan bolavoli!

Penilaian Keterampilan Gerak				Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses			Jumlah Skor Maksimal		
Sikap awal tangan dan kaki (Skor 3)	Teknik dasar permainan bolavoli (Skor 3)	Gerakan koordinasi antara tangan, kaki, dan pandangan mata (Skor 3)			

c) Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan passing dan servis bola bolavoli (Proses)

- Sikap awal

Nilai 3 jika :

- (1) pandangan mata ke arah datangnya bola
- (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
- (3) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

• Pelaksanaan gerak

Nilai 3 jika :

- (1) bola didorong dari depan
- (2) badan dicondongkan ke depan
- (3) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

• Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)

Nilai 3 jika :

- (1) badan tetap condong ke depan
- (2) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola
- (3) kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

3) Penilaian Sikap

a) Petunjuk Penilaian

1. *Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan permainan bolavoli. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman, disiplin, dan toleransi.*
2. *Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3. (Baik=3, Sedang = 2, dan Kurang = 1).*

b) Rubrik Penilaian Perilaku

<i>Perilaku Yang Dinilai</i>	<i>CEK (√)</i>		
	Baik	Sedang	Kurang
1. Kerja sama			
2. Tanggung jawab			
3. Menghargai teman			
4. Disiplin			
5. Toleransi			
Jumlah skor maksimal = 15			

Jetis, 30 September 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Drs. Tri Heri Purnama
NIP. 19670109 199512 1 002

Mahasiswa,



Wisnu Dian Permana

NIM : 14601241067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Jetis
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/ Semester : VIII/ Satu
Materi : Bola Kecil
Sub Materi : Bulutangkis
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (3 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyajikan, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) serta ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	3.2.1. Menyebutkan konsep variasi dan kombinasi tehnik dasar servis panjang forehand 3.2.2. Menyebutkan konsep variasi dan kombinasi tehnik dasar servis pendek 3.2.3. Menyebutkan konsep variasi dan kombinasi tehnik dasar pengembalian servis panjang forehand 3.2.4. Menyebutkan konsep variasi dan kombinasi tehnik dasar pengembalian servis pendek
4.2 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	4.2.1. Melakukan prosedural variasi dan kombinasi tehnik dasar servis panjang forehand 4.2.2. Melakukan prosedural variasi dan kombinasi tehnik dasar servis pendek 4.2.3. Melakukan prosedural variasi dan kombinasi tehnik dasar pengembalian servis panjang forehand 4.2.4. Melakukan prosedural variasi dan kombinasi tehnik dasar pengembalian servis pendek

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi konsep variasi dan kombinasi teknik dasar servis panjang forehand, servis pendek forehand, pengembalian servis panjang forehand, dan pengembalian servis pendek forehand dengan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar servis panjang forehand, servis pendek forehand, pengembalian servis panjang forehand, dan pengembalian servis pendek forehand dengan baik dan benar.
3. Peserta didik mampu melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar servis panjang forehand, servis pendek forehand, pengembalian servis panjang forehand, dan pengembalian servis pendek forehand dengan benar.

Fokus penguatan karakter :

- Kejujuran
- Tanggungjawab
- Kerjasama
- Disiplin

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Variasi dan kombinasi adalah gabungan beberapa bentuk gerak spesifik dengan berbagai cara, seperti: melakukan gerak spesifik pukulan servis dan pengembalian servis, di tempat, bergerak maju mundur, dan bergerak menyamping, zig-zag, baik secara berpasangan maupun kelompok.

- a. Variasi dan kombinasi servis panjang forehand
 - b. Variasi dan kombinasi servis pendek forehand
 - c. Variasi pengembalian servis panjang forehand
 - d. Variasi pengembalian servis pendek forehand
- ✓ Materi selengkapnya dapat dilihat pada buku siswa hal 92- 103 dan buku guru hal 88- 99 .

2. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitannya.

E. Metode Pembelajaran

Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning/PBL*)

F. Media dan Bahan Pembelajaran

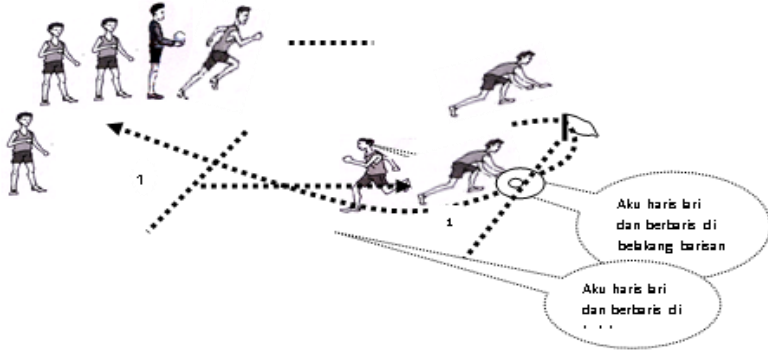
1. Gambar: Prinsip gerakan servis panjang, pendek forehand dan pengembalian dari servis panjang dan pendek
2. Model: Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan melakukan prinsip servis dan pengembalian servis
3. Ruang terbuka yang atar dan aman/lapangan bulu tangkis,
4. Shuttle kock ± 3 slop, Raket ± 12 buah, cone ± 10 buah,

5. Tiang net satu set,
6. Stopwatch,
7. Peluit.

G. Sumber Belajar

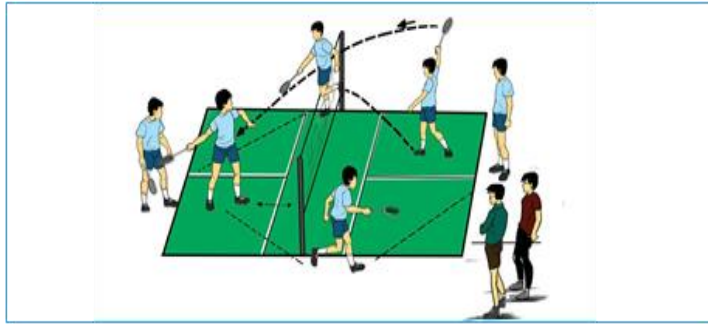
- Roji dan Eva Yulianti. Cetakan ke-2,2017 (Edisi Revisi). PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud (hal. 92- 103)
- Roji dan Eva Yulianti. Cetakan ke-2,2017 (Edisi Revisi). PJOK (Buku Guru). Jakarta: Kemdikbud (hal. 88- 99)

H. Langkah- Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan peserta didik untuk segera memulai pembelajaran. 2. Menyiapkan peserta didik dalam barisan beberapa bersyaf sesuai dengan jumlah peserta didiknya (semua peserta didik dapat melihat guru). 3. Berbaris, memberi salam, berdoa dipimpin. Dapat dengan hitungan sebelum berdoa. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bagi pakaian yang belum rapi untuk dirapikan terlebih dahulu. 5. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum. Jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktifitas fisik tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan. 6. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengalaman peserta didik tentang permainan bulutangkis. 7. Siswa diminta untuk mempersiapkan pertanyaan gerakan-gerakan yang tidak mampu pada teknik dasar permainan bulutangkis (variasi dan kombinasi gerakan servis panjang, pendek forehand dan pengembalian dari servis panjang dan pendek) . 8. Guru mengajak siswa ke lapangan untuk melaksanakan pemanasan menggunakan permainan kecil / lari <i>shuttle-run</i> (lari bolak-balik melebar / memanjang lapangan  <p>Keterangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Permainan dilakukan beregu/berkelompok, masing-masing 4-5 peserta didik 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lapangan yang dapat digunakan lebar lapangan bola basket \pm 28-15 meter <p>Cara melakukan permainan :</p> <p>(a) masing-masing kelompok berdiri dan berbaris ke belakang pada garis start,</p> <p>(b) permainan I, membawa bola sambil berlari (tidak terlalu cepat) dan saat tiba pada garis putar badan lalu gulirkan bola ke arah palari ke 2, kemudian lari kembali pada garis start mengambil posisi di belakang barisan, lakukan seterusnya untuk pelari 2,3 dan 4, dilakukan \pm 1-2 menit</p> <p>(c) permainan II, berlari sambil melambungkan bola (tidak terlalu cepat) dan saat tiba pada garis putar badan lalu pantulkan/lambungkan bola ke arah palari ke 2, kemudian lari kembali pada garis start mengambil posisi di belakang barisan, lakukan seterusnya untuk pelari 2,3 dan 4, dilakukan \pm 1-2 menit</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>1. Mengamati</p> <p>a. Guru menayangkan video variasi dan kombinasi gerakan servis panjang, pendek forehand dan pengembalian dari servis panjang dan pendek.</p> <p>2. Menanya</p> <p>a. Mengarahkan agar peserta didik aktif mempertanyakan mengenai berbagai gerakan permainan bulutangkis.</p> <p>b. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui terkait dengan gerakan servis panjang, pendek forehand dan pengembalian dari servis panjang dan pendek pada permainan bulutangkis. “Bagaimana cara melakukan teknik forehand yang benar?”</p> <p>c. Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan temannya sesama peserta didik.</p> <p>3. Mencoba</p> <p>a. Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan berbagai teknik gerakan servis panjang, pendek forehand dan pengembalian dari servis panjang dan pendek pada permainan bulutangkis.</p> <p>Tahapan Pembelajaran</p> <p>a) Peserta didik dibagi dua kelompok masing-masing 4-6 peserta didik (kelompok A dan B). Setiap kelompok menempati bidang lapangan A dan B saling berhadapan.</p> <p>b) Kelompok A melakukan servis panjang forehand, kelompok B mengembalikannya dengan pukulan forehand ke kelompok A. Setiap kelompok yang telah melakukan gerakan servis maupun pengembalian servis bergerak berpindah tempat</p>	<p>90 menit</p>

(kelompok A ke B dan sebaliknya).



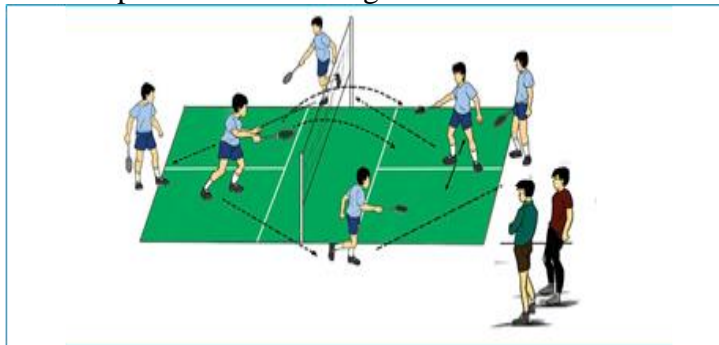
Gambar 2.25 Pukulan servis panjang dan pengembalian servis panjang forehand

Aktivitas Bermain Pukulan Servis Pendek dan Pengembalian Servis Pendek Forehand

Tahapan Pembelajaran

- a) Peserta didik dibagi dua kelompok masing-masing 4-6 peserta didik (kelompok A dan B). Setiap kelompok menempati bidang lapangan A dan B saling berhadapan. Setiap kelompok melakukan kegiatan ini 2-3 menit.
- b) Kelompok A melakukan servis panjang forehand, maka kelompok B mengembalikannya dengan pukulan forehand ke kelompok A, setiap kelompok yang telah melakukan gerakan servis maupun pengembalian servis bergerak berpindah tempat (kelompok A ke B dan sebaliknya).

Catatan: Bahwa setiap akan melakukan aktifitas bermain selalu diawali dengan aktifitas mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, dan mengasosiasi sebelum dikomunikasikan dalam permainan bulu tangkis secara sederhana.



Gambar 2.26 Pukulan servis pendek dan pengembalian servis pendek forehand

- 1) Seluruh gerakan variasi dan kombinasi servis panjang, pendek forehand dan pengembalian dari servis panjang dan pendek siswa diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan.
- 2) Siswa secara individu dan atau kelompok melakukan gerakan variasi dan kombinasi servis panjang, pendek forehand dan pengembalian dari servis panjang dan pendek sesuai dengan koreksi oleh guru.
- 3) Seluruh gerakan siswa setelah diberikan umpan balik diamati oleh guru secara individu maupun kelompok.
- 4) Siswa melakukan variasi dan kombinasi gerakan servis panjang, pendek forehand dan pengembalian dari servis panjang dan pendek secara individu secara bergantian.

Penutup	<p>a. Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.</p> <p>b. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktek.</p> <p>c. Bersama peserta didik guru melakukan refleksi.</p> <p>d. Bersama peserta didik guru melakukan penyimpulan.</p> <p>e. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dalam permainan bulutangkis. Hasilnya ditugaskan kepada peserta didik dijadikan sebagai tugas portofolio.</p> <p>f. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</p>	15 menit

A. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis/teknik penilaian

a. Sikap (spiritual dan sosial)

Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis Lisan	Pertanyaan dan/ atau tertulis berbentuk uraian, tanya jawab	Sebutkan empat prinsip dasar pukulan servis pendek forehand !	Sebelum/Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
2.	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk essay	Jelaskan prosedur prinsip dasar pukulan servis pendek forehand dari sikap awalan, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas (keterampilan)	Lakukan prinsip dasar pukulan servis panjang fore hand	Pada akhir pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

2. Pembelajaran remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga mudah dipahami dan dilakukan. Misalnya melakukan teknik memukul shuttle cock dengan memperpendek jarak pemain dengan sasaran

3. Pembelajaran pengayaan

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitan misalnya melakukan teknik memukul shuttle cock dengan memperjauh jarak pemain dengan sasaran.

LAMPIRAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial:
 - a. Teknik Penilaian
 - Teknik Observasi

b. Instrumen Penilaian
Jurnal/ Catatan

c. Jurnal penilaian sikap
spiritual dan sosial

Butir nilai sikap spiritual : 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
2. Berusaha secara maksimal dan tawakal

Butir nilai sikap sosial : Jujur, Disiplin, Kerjasama

Catatan Jurnal

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket
1.		Ayu	Mengingatkan temannya untuk berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran	Toleransi beragama	Spiritual
2.		Beta	Membantu mengeluarkan raket dari ruang OR	Kepedulian	Sosial
3.		Cakep	Sering terlambat masuk sekolah	Disiplin	Sosial

2. Penilaian Pengetahuan

d. Petunjuk penilaian

Setelah mempelajari materi permainan bola kecil (bulu tangkis), tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok di bawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab. Tugas kelompok ini dapat dikerjakan di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portopolio.

e. Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran					Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	
5.	Jelaskan cara melakukan teknik pukulan <i>forehand lob</i> dan <i>drive</i> permainan bulu tangkis!						
6.	Jelaskan cara melakukan teknik pukulan <i>backhandlob</i> dan <i>drive</i> permainan bulu tangkis!						
7.	Jelaskan cara melakukan teknik pukulan servis pendek permainan bulu tangkis!						

8.	Jelaskan cara melakukan teknik pukulan servis panjang permainan bulu tangkis!						
9.	Jelaskan cara melakukan teknik pukulan smesh permainan bulu tangkis!						

f. Kriteria Penilaian (*Pengetahuan / Pemahaman*)

- Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan tentang teknik dasar pukulan *lob*, *drive* dan, servis permainan bulu tangkis.
- Skor 3 : jika peserta didik mampu menyebutkan dua pertanyaan di atas.
- Skor 2 : jika peserta didik mampu menyebutkan salah satu pertanyaan di atas.
- Skor 1 : jika tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan.

2) Penilaian Keterampilan

d. Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam dua bentuk, yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan proses gerakan (penilaian proses) dan penilaian produk dari gerakan tersebut (diambil dari kecepatan waktu melakukan gerakan).

e. Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

- 1) Lakukan teknik dasar pukulan *forehand* permainan bulu tangkis! Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan suatu prosesgerakan (penilaian proses) dan ketepatanmelakukan gerakan (penilaian produk).

Penilaian Keterampilan Gerak			Penilaian Produk (Tes <i>forehand drive</i>)	Nilai Akhir	Keterangan
Penilaian Proses					
Sikap tangan dan kaki (Skor 3)	Teknik perkenaan raket dengan shuttlecock (Skor 4)	Gerakan lanjutan (Skor 3)			

- 2) Lakukan teknik dasar pukulan *backhand* permainan bulu tangkis! Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan suatu proses gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

Penilaian Keterampilan Gerak			Penilaian Produk (Tes <i>backhand drive</i>)	Nilai Akhir	Keterangan
Penilaian Proses					
Sikap tangan dan kaki (Skor 3)	Teknik perkenaan raket dengan shuttlecock (Skor 4)	Gerakan lanjutan (Skor 3)			

- 3) Lakukan teknik dasar pukulan servis permainan bulu tangkis! Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan suatu proses gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

Penilaian Keterampilan Gerak			Penilaian Produk (Tes servis)	Nilai Akhir	Keterangan
Penilaian Proses					
Sikap tangan dan kaki (Skor 3)	Teknik perkenaan raket dengan shuttlecock (Skor 4)	Gerakan lanjutan (Skor 3)			

f. Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

2) Kriteria Penilaian Proses

Kriteria skor :Pelaksanaan pukulan *forehand* dan *backhand* permainan bulu tangkis (Proses)

- Sikap awal
Skor 3, jika :
 - (4) pandangan mata ke arah datangnya bola
 - (5) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki
 - (6) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan
 Skor 2 : jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
 Skor 1 : jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 0 : jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar.

- Pelaksanaan gerak

Skor 4, jika :

- (5) pandangan mata ke arah lajunya bola
- (6) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak diantara dua kaki
- (7) kedua lengan diayun kearah depan, sehingga arah gerak shuttlecock membentuk lintasan lurus
- (8) salah satu kaki kemudian kedua tungkai diluruskan hingga kaki jinjit bersamaan dengan memukul shuttlecock.

Skor 3 : jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Skor 2 : jika hanya dua kriteria dilakukan secara benar

Skor 1 : jika hanya satu kriteria dilakukan secara benar

Skor 0 : jika tidak satupun kriteria dilakukan dengan benar

- Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)

Skor 3, jika :

- (4) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki
- (5) kedua telapak tangan berada di depan menghadap ke bawah dengan lengan diluruskan ke depan secara rileks.
- (6) Kedua tungkai sedikit ditekuk dengan lutut tetap menghadap ke depan dan dibuka selebar bahu.

Skor 2 : jika hanya dua kriteria dilakukan secara benar

Skor 1 : jika hanya satu kriteria dilakukan secara benar

Skor 0 : jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

3) Kriteria Penilaian Produk

Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (pukulan forehand dan backhand) shuttlecock dipukulkan ke tembok / dinding selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Putri		
... > 20 kali	... > 15 kali	100%	Sangat Baik
17 – 19 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
14 – 16 kali	9 – 11 kali	80%	Cukup
11 – 13 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang

... < 11 kali	... < 6 kali	60%	Kurang Sekali
---------------	--------------	-----	---------------

Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (servis) melewati net/jaring sebanyak 20 kali servis (Skor maksimal 20 x 5= 100)

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Putri		
... >50 angka	... > 40 angka	100%	Sangat Baik
40 – 49 angka	30 – 39 angka	90%	Baik
30 – 39 angka	20 – 29 angka	80%	Cukup
20 – 29 angka	10 – 19 angka	70%	Kurang
... < 20 angka	... < 10 angka	60%	Kurang Sekali

Dalam pembelajaran variasi, kombinasi, dan permainan dapat dilakukan pemberian skor untuk setiap peserta didik, baik dengan sesama teman (*peer teaching*) atau diri sendiri (*self assessment*). Adapun aspek yang diamati adalah:

- (1) Bekerja sama saat bermain. (2) Dapat memukul servis bola.
(3) Dapat mengembalikan bola. (4) Bertanggung jawab.

Kriteria yang digunakan yaitu:

- (a) 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai permainan.
(b) 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai permainan dan kadang- kadang tidak melakukan.
(c) 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.
(d) 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

No	Nama	Aspek yang																Jml	Keterangan
		Kerja				Dapat				Dapat menge				Bertang					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	A				v				v				v				v	14	Baik
2	B																		
3	C																		
4	D																		
5	E																		
6	F																		
Jumlah Skor Maks = 16																			

Petunjuk Penskoran :

Peserta didik memperoleh nilai:

Baik Sekali : apabila memperoleh skor 14 - 16

Baik : apabila memperoleh skor 11 - 13

Cukup : apabila memperoleh skor 7 - 10

Kurang : apabila memperoleh skor 1 – 6

Jetis, 25 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Drs. Tri Heri Purnama
NIP. 19670109 199512 1 002

Mahasiswa,



Wisnu Dian Permana
NIM : 14601241067

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP N 1 Jetis
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VII / Satu
Materi : Beladiri
Sub Materi : Pencak Silat
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

I. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
3. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami konsep gerak spesifik seni beladiri.	3.4.1 Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik kuda-kuda dalam seni beladiri pencak silat. 3.4.2 Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik pukulan lurus, tegak, dan bandul dalam seni beladiri pencak silat. 3.4.3 Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik tendangan lurus, sabit, dan T dalam seni beladiri pencak silat.
4.4 Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri.	4.3.6 Melakukan gerak spesifik kuda-kuda dalam seni beladiri pencak silat. 4.3.7 Melakukan gerak spesifik pukulan lurus, tegak, dan bandul dalam seni beladiri pencak silat. 4.3.8 Melakukan gerak spesifik tendangan lurus, sabit dan T dalam seni beladiri pencak silat.

K. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1.1 Peserta didik dapat menjelaskan gerak spesifik kuda-kuda dalam seni beladiri pencak silat dengan baik dan benar.

- 3.4.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan gerak spesifik pukulan lurus, egak, dan bandul dalam seni beladiri pencak silat dengan baik dan benar.
- 3.4.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan gerak spesifik tendangan lurus, sabit, dan T dalam seni beladiri pencak silat dengan baik dan benar.
- 4.4.1.1 Peserta didik dapat melakukan gerak spesifik kuda-kuda dalam seni beladiri pencak silat dengan baik dan benar.
- 4.4.2.1 Peserta didik dapat melakukan gerak spesifik pukulan lurus, tegak, dan bandul dalam seni beladiri pencak silat dengan baik dan benar.
- 4.4.3.1 Peserta didik dapat melakukan gerak spesifik tendangan lurus, sabit dan T dalam seni beladiri pencak silat dengan baik dan benar.

L. Materi Pembelajaran

4. Materi Reguler

a. Kuda-kuda dalam Pencak Silat

Kuda-kuda adalah memperkokoh atau memperkuat posisi berdiri disaat kita melakukan penyerangan maupun tangkisan terhadap lawan. Pembentukan sikap dasar pencak silat sikap berdiri ada 3 yaitu sikap berdiri tegak, sikap kangkang, dan sikap kuda-kuda. Ada 6 kuda-kuda yang mendasari dalam pencak silat, yaitu:

1) Kuda-kuda Tengah

Dibentuk dengan kedua kaki ditekukan dengan titik berat badan berada ditengah.

2) Kuda-kuda Samping

Kuda-kuda ini dilakukan dengan cara 1 kaki ditekuk dan kaki yang lain lurus ke samping, berat badan pada kaki yang ditekuk, bahu sejajar atau segaris dengan kaki.

3) Kuda-kuda Depan

Kuda-kuda depan dibentuk dengan posisi kaki didepan ditekuk dan kaki belakang lurus, telapak kaki belakang serong ke arah luar, berat badan ditumpukan pada kaki depan, badan tegap dan pandangan kedepan.

4) Kuda-kuda Belakang

Berat badan kuda-kuda belakang di bentuk dengan bertumpu pada kaki belakang. Tumit yang dipakai sebagai tumpuan tegak dengan panggul, badan agak condong ke depan, kaki depan di injit dengan, menapak dengan tumit atau ujung kaki.

5) Kuda-kuda Silang Depan

Kuda-kuda silang dibentuk dengan menginjakkan 1 kaki ke depan atau kebelakang kaki yang lain, berat badan ditumpukan pada 1 kaki, kaki yang lain ringan sentuhan dengan ibu atau ujung jari kaki.

6) Kuda-kuda Silang Belakang

Kuda-kuda silang belakang yaitu kuda-kuda dengan salah satu kaki berada di belakang dengan keadaan menyilang dan kaki di tumpukan ke belakang, badan tetap lurus agar tidak jatuh saat melakukan gerakan tersebut.

b. Pukulan

1) Pukulan Lurus

Pukulan dengan salah satu tangan memukul ke arah depan, sasaran yaitu dada si lawan. Dan tangan satunya lagi menutup arah point, yaitu sasaran perut keatas.

2) Pukulan tegak

Pukulan dengan salah satu tangan memukul ke arah dengan sasaran bahu lawan. Dan tangan satunya lagi menutup arah point, yaitu sasaran perut keatas.

3) Pukulan Bandul

Pukulan dengan salah satu tangan memukul melingkar dari bawah. Sasaran pukulan ini yaitu rusuk atau dagu lawan. Dan tangan satunya lagi menutup arah point, yaitu sasaran perut keatas.

c. Tendangan

1) Tendangan Lurus

Yaitu tendangan lurus kedepan dengan sasaran bagian perut sampai dada lawan. Saat melakukan tendangan tangan melindungi organ vital dan dada.

2) Tendangan Sabit

Yaitu tendangan melingkar atau dari samping dengan sasaran bagian samping lawan. Saat melakukan tendangan tangan melindungi organ vital dan dada.

3) Tendangan T

Yaitu tendangan dengan posisi menyamping atau menyilang. Saat melakukan tendangan tangan melindungi organ vital dan dada.

5. Materi Remidi

Melakukan teknik pukulan dan tendangan dengan sikap kuda-kuda tengah secara berpasangan.

6. Materi Pengayaan

Membuat gerakan dengan menggunakan berbagai macam kuda-kuda serta semua pukulan dan tendangan digunakan.

M. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode : TGfU, Resiprokal, Ceramah berstruktur, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan

N. Media, Sarana dan Prasarana, Sumber Belajar

4. Media : Video pencak silat, buku pencak silat, gambar

5. Sarana Prasarana

e. Lapangan atau Hall Beladiri atau Gedung

f. Peluit

6. Sumber Belajar



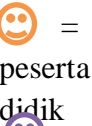
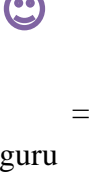
d. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VII*. Cetakan Ke-1 (Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal 149-168).

e. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VII*. Cetakan Ke-1

(Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal 121-137).

f. Setyo Kriswanto, Erwin. 2015. Pencak Silat. Yogyakarta: PustakaBaruPress.

O. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Gambar
<p>Pendahuluan (15 menit)</p>	<p>7. Peserta didik dibariskan menjadi 3 bersyaf yang dipimpin oleh guru kemudian dilanjutkan berhitung untuk mengetahui berapa peserta didik yang hadir.</p> <p>8. Peserta didik berdoa yang dipimpin oleh guru.</p> <p>9. Guru mengingatkan kepada peserta didik bagi pakaian yang belum rapi untuk dirapikan terlebih dahulu dilanjutkan melakukan presensi.</p> <p>10. Peserta didik ditanya apakah ada yang sakit atau tidak, jika ada guru meminta peserta didik tersebut untuk tidak mengikuti kegiatan.</p> <p>11. Peserta didik diberi pertanyaan oleh guru tentang apa yang dilakukan peserta didik jika ada sebuah benda atau barang akan mengenai tubuhnya. Diberikan contoh dengan melemparkan bola atau barang yang tidak membahayakan kepada peserta didik.</p> <p>12. Peserta didik kemudian dijelaskan oleh guru cakupan materi yang akan dipelajari, yaitu kuda-kuda dan pukulan dalam pencak silat. Kemudian dijelaskan pula apa manfaat dan tujuan olahraga khususnya beladiri bagi tubuh.</p>	   
<p>Inti (90 menit)</p>	<p>6. Mengamati</p> <p>d. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok.</p> <p>e. Kelompok pertama mengamati video pertarungan pencak silat, kelompok kedua membaca materi di buku.</p> <p>f. Kemudian peserta didik membuat pertanyaan atau menganalisis untuk dipertanyakan.</p> <p>g. Dilakukan secara bergantian</p> <p>7. Menanya</p> <p>c. Diharapkan Peserta didik saling mengajukan pertanyaan terkait hal-hal yang belum/ingin diketahui tentang video dan buku yang diamati.</p> <p>d. Guru memberi kesempatan peserta didik yang lain untuk menjawab atau menanggapi, tetapi guru belum menjawab jawaban yang sesungguhnya.</p>	

Peserta didik melakukan pemanasan terlebih dahulu:

- c. Peserta didik melakukan peregangan statis dan dinamis.
- d. Peserta didik melakukan game yaitu “kandang sapi”. Cara bermain:
 - Siswa membentuk kandang yang terdiri dari 2 siswa dengan cara merapatkan tangan diatas
 - Setiap 1 kandang aka nada 1 siswa yang menjadi sapi.
 - Siswa memperhatikan aba-aba dari guru
 - Apabila guru berkata ‘sapi’ maka yang menjadi sapi harus pindah tempat ke kandang lain.
 - Apabila guru berkata ‘kandang’ maka yang menjadi kandang harus pindah tempat dan ganti pasangan.
 - Apabila guru berkata ‘rusak’ maka semua berpindah tempat dan boleh berganti posisi.

8. Mencoba

- c. Peserta didik mencoba melakukan kuda-kuda, pukulan dan tendangan sesuai dengan hasil pengamatan.
- d. Guru membenarkan jika ada gerakan peserta didik yang belum benar.
- e. Gerakan dilakukan secara berulang.



9. Menalar/Mengasosiasi

- d. Peserta didik dibagi menjadi berpasangan.
- e. Pasangan yang satu melakukan gerakan pukulan dan tendangan.
- f. Pasangan yang satunya mengamati apakah gerakan tersebut sudah benar apa belum.

10. Mengkomunikasikan

- d. Menunjuk beberapa perwakilan peserta didik untuk menyampaikan hasil analisisnya dan saran yang diberikan.
- e. Menunjuk beberapa perwakilan peserta didik yang gerakan sudah bagus untuk

	<p>mencotohkan kepada yang lain.</p> <p>f. Guru juga mengamati jalannya pembelajaran, jika yang disampaikan peserta didik kurang tepat bisa dibenarkan.</p>	
Penutup (15menit)	<p>7. Peserta didik melakukan pendinginan penguluran dengan cara:</p> <p>f. Dibariskan menjadi 2 bersaf dengan diatur jaraknya.</p> <p>g. Berpasangan depan belakang saling memegang bahu kemudian saling menarik, dilanjutkan menghadap ke samping kanan lalu kiri.</p> <p>h. Mengayunkan kedua tangan ke samping kanan dan kiri dengan badan dibungkukkan.</p> <p>i. Mengayunkan kedua tangan ke kedepan belakang dengan badan dibungkukkan.</p> <p>j. Melemaskan paha dan kaki dengan digoyang-goyangkan.</p> <p>8. Peserta didik dan guru melakukan refleksi materi apa yang telah dicapai dan mungkin masih ada yang belum tercapai.</p> <p>9. Peserta didik dilibatkan aktif untuk menarik kesimpulan materi yang sudah dipelajari yang dipandu oleh guru.</p> <p>10. Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran secara transparan apakah ada yang masih kurang atau bisa melanjutkan tahap selanjutnya.</p> <p>11. Peserta didik diperintah untuk mencari materi yang harus dipelajari untuk pertemuan selanjutnya yaitu atletik.</p> <p>12. Peserta didik dibariskan dan berhitung, lalu berdo'a dipimpin oleh guru.</p>	

P. Penilaian

2. Penilaian Sikap Spiritual

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
5.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		
6.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat		
7.	Berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran		
8.	Sikap tawakal dan bersyukur terhadap hasil akhir		

3. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa pengamatan. Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
11.	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		
12.	Menerima perbedaan dengan orang lain		
13.	Masuk kelas tepat waktu		
14.	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
15.	Memakai seragam sesuai tata tertib		
16.	Mengerjakan tugas yang diberikan		
17.	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
18.	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran		
19.	Memberikan ucapan selamat kepada lawan saat bertanding		
20.	Jujur pada saat bertanding		

5. Penilaian Pengetahuan

c. Teknik Penilaian

Ujian Tulis

d. Instrumen Penilaian

Soal Ujian Tulis

- 1) Ketika musuh melakukan pertahanan tangkisan luar, apa yang seharusnya dilakukan dalam sikap pertahanan?
 - A. Pukulan samping kanan
 - B. Tangkisan dalam
 - C. Pukulan belakang
 - D. Pukulan lurus ke depan
- 2) Kedua kaki ditekukan dengan titik berat badan berada ditengah disebut.....
 - A. Kuda-kuda tengah
 - B. Kuda-kuda depan
 - C. Kuda-kuda belakang
 - D. Kuda-kuda samping
- 3) Pukulan yang dilakukan dengan sasaran dada ke atas disebut dengan.....
 - A. Pukulan bawah
 - B. Pukulan samping
 - C. Pukulan atas
 - C. Pukulan Lurus
- 4) Jika kuda-kuda dilakukan dengan cara 1 kaki ditekuk dan kaki yang lain lurus ke samping, berat badan pada kaki yang ditekuk, bahu sejajar atau segaris dengan kaki disebut dengan.....
 - A. Kuda-kuda depan
 - B. Kuda-kuda tengah
 - C. Kuda-kuda belakang
 - D. Kuda-kuda samping
- 5) Pukulan dengan tangan mengepal seperti gerakan tinju disebut.....
 - A. Pukulan atas
 - B. Pukulan bawah
 - C. Pukulan samping
 - D. Pukulan lurus

e. Penskoran

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 2}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

6. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian berupa : Praktik atau unjuk kerja.

Kriteria penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Kriteria skor : Pelaksanaan

Berikan tanda cek (√) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4.

No	Nama siswa	Aspek penilaian																Nilai Akhir
		Keseriusan dalam melakukan gerakan				Ketegasan dalam melakukan gerakan				Kekompakan dalam bergerak				Variasi gerakan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (PROSES)= 16																		

Keterangan :

Skor 4 : apabila dilakukan dengan sangat baik

Skor 3 : apabila dilakukan dengan baik

Skor 2 : apabila dilakukan dengan cukup baik

Skor 1 : apabila dilakukan dengan kurang baik

Kriteria :

Sangat baik : Jika tidak ada kesalahan, dilakukan dengan sungguh-sungguh

Baik : Bersungguh-sungguh dan hanya sedikit kesalahan

Cukup Baik : Terjadi beberapa kesalahan dan kurang bersungguh-sungguh

Kurang Baik : Tidak bersungguh-sungguh dan terdapat banyak kesalahan

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

REKAPITULASI PENILAIAN

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	afektif	kognitif			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
Nilai rata – rata							

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai akhir (NA)} = \frac{\text{—————}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

6. mendapat nilai (A) sangat baik apabila skor yang diperoleh 91 – 100
7. mendapat nilai (B) baik apabila skor yang diperoleh 80 – 90
8. mendapat nilai (C) cukup apabila skor yang diperoleh 70 – 79
9. mendapat nilai (D) kurang apabila skor yang diperoleh 60 – 69
10. mendapat nilai (E) kurang sekali apabila skor yang diperoleh < 60

Jetis, 1 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Drs. Tri Heri Purnama
NIP. 19670109 199512 1 002

Mahasiswa,



Wisnu Dian Permana
NIM : 14601241067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Jetis
Mata Pelajaran	: Penjasorkes (Wajib)
Kelas / Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Pola Hidup Sehat
Sub Materi Pokok	: - Penerapan Pola Hidup Sehat - Penyakit Akibat Pola Hidup Tidak Sehat
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:
 - a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
 - b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.
 - c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

1. menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan,
2. mengembangkan sikap syukur atas apa yang diberikan oleh Tuhan.

Kompetensi Dasar

- 2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

- 1. mengembangkan sikap kerjasama dalam melakukan berbagai permainan aktivitas,
- 2. menumbuhkan sikap toleransi dalam berbagai aktivitas,
- 3. memiliki sikap perilaku hidup sehat.

Kompetensi Dasar

- 3.10 Memahami konsep gaya hidup sehat untuk mencegah berbagai penyakit

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

- 1. memahami cara menerapkan pola hidup sehat.
- 2. menjelaskan usaha kesehatan sekolah.

Kompetensi Dasar

- 4.10 Mencoba menerapkan konsep gaya hidup sehat untuk mencegah berbagai penyakit.

.Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

- 1. mempraktikkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- 2. memahami cara pencegahan berbagai penyakit

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- 1. mensyukuri atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan,
- 2. mengembangkan perilaku sportif, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, kerja sama, toleransi, disiplin, serta sikap menerima kekalahan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes,
- 3. memahami cara menerapkan pola hidup sehat dan usaha kesehatan sekolah,
- 4. memahami cara pencegahan berbagai penyakit.

D. Materi Pembelajaran

1. Penerapan Pola Hidup Sehat
2. Penyakit Akibat Pola Hidup Tidak Sehat

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*scientific approach*)

Model : Siklus Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi

- Metode :
1. Ceramah Plus
 2. Curah Pendapat
 3. Inquiri
 4. Praktik
 5. Diskusi

F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Laptop, CPU
- b. LCD Projector
- c. Film/Video
- d. Gambar/Foto
- e. Peralatan olahraga

2. Sumber Belajar

- a. Buku Ajar Penjasorkes VII Fokus
- b. Mashar M. A. dan Dwinarhayu. 2009. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- c. Referensi lain yang relevan.
- d. Internet (jika tersedia).

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memberi salam dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa bersama.
2. Guru mengondisikan kelas, agar kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dengan cara meminta peserta didik membersihkan papan tulis dan merapikan tempat duduk, menyiapkan buku pelajaran dan buku referensi yang relevan serta alat tulis yang diperlukan.

3. Guru mengajak peserta didik agar selalu mengamalkan ilmu pengetahuan yang diperoleh di dalam kehidupan sebagai tanda syukur kepada Tuhan.
4. Guru mengajak peserta didik untuk proaktif dalam pembelajaran yang dilaksanakan.
5. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Guru membuat kesepakatan dengan peserta didik terkait kegiatan yang akan dilakukan (termasuk di dalamnya tentang pembagian kelompok kerja peserta didik).
7. Guru menampilkan beberapa permasalahan dalam kehidupan terkait materi pembelajaran dalam bentuk gambar atau video.

Kegiatan Inti (100 menit)

Mengamati

1. Membaca buku teks tentang konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam penjasorkes.
2. Guru meminta peserta didik untuk membaca sebentar tentang pola hidup sehat dan usaha kesehatan sekolah.
3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati beberapa permasalahan yang terkait dengan pola hidup sehat dan usaha kesehatan sekolah.
4. Peserta didik mengamati gambar atau video tentang pola hidup sehat dan usaha kesehatan sekolah.

Menanya

1. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka tentang pola hidup sehat dan usaha kesehatan sekolah.
3. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.
4. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait tentang pola hidup sehat dan usaha kesehatan sekolah.

Mengeksplorasi

1. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pada cek kemampuan awal dengan membaca buku ajar dan buku referensi lain.

2. Peserta didik mengumpulkan informasi dari tanya jawab yang dilakukan dan melengkapinya dengan membaca buku ajar dan buku referensi terkait pola hidup sehat dan usaha kesehatan sekolah.
3. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok untuk mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan tentang pola hidup sehat dan usaha kesehatan sekolah.

Mengasosiasikan

1. Peserta didik menyusun hasil diskusi tentang pola hidup sehat dan usaha kesehatan sekolah.
2. Peserta didik merumuskan tentang pola hidup sehat dan usaha kesehatan sekolah.
3. Peserta didik menemukan hubungan tentang pola hidup sehat dan usaha kesehatan sekolah dengan pertanyaan konsep 5W + 1H.

Mengomunikasikan

1. Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok.
2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan.
3. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik.

Kegiatan Penutup (10 menit)

Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:

1. mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
2. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
3. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya;
4. menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.

H. Penilaian

No.	Kompetensi	Teknik	Instrumen	Keterangan
1.	KI 1 dan KI 2	Observasi	• Lembar observasi	Terlampir

2.	KI 3	Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan ganda • Uraian • Tugas (mandiri atau kelompok) 	Terlampir
3.	KI 4	Proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar laporan tugas praktik • Lembar laporan tugas proyek 	Terlampir

Lampiran

Penilaian KI 1

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap tiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas :

Butir Nilai : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

Indikator Sikap :

Indikator Sikap	Deskripsi	Skor
1. Menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan	Selalu menjaga kesehatan tubuh yang diberikan Tuhan	4

kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan.	Sering menjaga kesehatan tubuh yang diberikan Tuhan	3
	Kadang-kadang menjaga kesehatan tubuh yang diberikan Tuhan.	2
	Tidak pernah menjaga kesehatan tubuh yang diberikan Tuhan.	1
2. Mengembangkan sikap syukur atas apa yang diberikan oleh Tuhan.	Selalu bersyukur atas apa yang telah diberikan oleh Tuhan.	4
	Sering bersyukur atas apa yang telah diberikan oleh Tuhan.	3
	Kadang-kadang bersyukur atas apa yang telah diberikan oleh Tuhan.	2
	Tidak bersyukur atas apa yang telah diberikan oleh Tuhan.	1

Lembar Penilaian :

No.	Nama Peserta Didik	Skor Aspek yang Dinilai (1 – 4)		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator				
		1	2			
1.						
2.						
3.						
dst						

Penilaian KI 2

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap tiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas :

Butir Nilai : Menghayati Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

Indikator Sikap :

Indikator Sikap	Deskripsi	Skor
1. Menunjukkan sikap saling menghargai.	Selalu menghargai pendapat orang lain.	4
	Sering menghargai pendapat orang lain.	3
	Kadang-kadang menghargai pendapat orang lain.	2
	Tidak pernah menghargai pendapat orang lain.	1

Indikator Sikap	Deskripsi	Skor
2. Mengembangkan sikap kerjasama dalam melakukan berbagai permainan olahraga.	Selalu melakukan kerjasama yang baik dengan teman dalam aktivitas	4
	Sering melakukan kerjasama yang baik dengan teman dalam aktivitas.	3
	Kadang-kadang melakukan kerjasama yang baik dengan teman dalam aktivitas.	2
	Tidak pernah melakukan kerjasama yang baik dengan teman dalam aktivitas.	1
3. Menumbuhkan sikap toleransi dalam menggunakan peralatan olahraga.	Selalu menunjukkan sikap toleransi antarteman.	4
	Sering menunjukkan sikap toleransi antarteman.	3
	Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi antarteman.	2
	Tidak pernah menunjukkan sikap toleransi antarteman.	1
4. Memiliki perilaku hidup sehat.	Selalu menunjukkan sikap hidup sehat.	4
	Sering menunjukkan sikap hidup sehat.	3
	Kadang-kadang menunjukkan sikap hidup sehat.	2
	Tidak pernah menunjukkan sikap hidup sehat.	1

Lembar Penilaian :

No.	Nama Peserta Didik	Skor Aspek yang Dinilai (1 – 4)	Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator			

		1	2			
1.						
2.						
3.						
dst						

PETUNJUK PENENTUAN NILAI SIKAP

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{JumlahPerolehanSkor}}{\text{SkorMaksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{BanyaknyaIndikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

Penilaian KI 3

Uji Kompetensi

- *Kerjakan soal-soal pilihan ganda berikut ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tepat! Kerjakanlah dengan jujur! Yakinlah pada kemampuan Anda!*

1. Sebuah konsep hidup yang menda-hulukan upaya-upaya dan kegiatan-kegiatan hidup sehat disebut
 - a. pola hidup mewah
 - b. pola hidup sehat
 - c. pola hidup berkecukupan
 - d. pola hidup berlebihan
2. Daya upaya setiap orang untuk meme--lihara dan mempertinggi derajat kesehatan sendiri disebut pola kesehatan
 - a. masyarakat
 - b. lingkungan

- c. pribadi
 - d. keluarga
3. Maksud yang benar dari makanan sehat adalah makanan yang
 - a. mahal
 - b. mengandung gizi yang cukup
 - c. praktis
 - d. membutuhkan banyak waktu untuk membuatnya
 4. Berikut ini yang *tidak* termasuk langkah-langkah untuk mengembalikan kualitas kesehatan adalah
 - a. berolahraga secara rutin
 - b. mengonsumsi makanan instan atau cepat saji
 - c. memperbanyak konsumsi buah dan sayur
 - d. memperbanyak konsumsi air putih
 5. Di bawah ini yang *tidak* termasuk cara penerapan pola hidup sehat, adalah
 - a. berolahraga dengan teratur
 - b. perbanyak mengonsumsi buah-buahan
 - c. mengonsumsi makanan bergizi dan mahal
 - d. hindari minuman beralkohol
 6. Zat-zat makanan yang mengan-dung sumber karbohidrat terdapat pada
 - a. nasi, singkong, ubi jalar
 - b. jeruk, pepaya, salak
 - c. susu, *ice juice*, dading
 - d. kedelai, kacang, kacang hijau
 7. Berikut ini yang *bukan* merupakan ciri-ciri kekurangan gizi adalah
 - a. wajah tegang
 - b. otot lembek
 - c. masa bodoh
 - d. berpikiran cerdas
 8. Kekurangan vitamin C dapat menga-kibatkan
 - a. mata rabun
 - b. penyakit kulit
 - c. sariawan
 - d. kemandulan
 9. Tanda-tanda umum gangguan kese-hatan adalah
 - a. lekas lelah
 - b. bersemangat

- c. nafsu makan meningkat
 - d. banyak melakukan aktivitas
10. Berikut ini yang *tidak* termasuk sarana dan prasarana kesehatan yang ada di ruang UKS adalah
- a. timbangan beserta alat pengukur tinggi badan
 - b. papan tulis
 - c. tensimeter, stetoskop dan thermo-meter
 - d. tandu
11. Menyebabkan kecanduan atau keter-gantungan dan merusak jaringan otak merupakan pengaruh bagi tubuh manusia yang disebabkan oleh zat
- a. iritan
 - b. nikotin
 - c. tar
 - d. karbon monoksida
12. Lamban kerja, ceroboh kerja, sering tegang dan gelisah merupakan dampak penyalahgunaan narkoba terhadap
- a. fisik
 - b. psikis
 - c. lingkungan sosial
 - d. mental
13. Psikotropika dengan daya adiktif yang sangat kuat, belum diketahui manfaatnya untuk pengobatan dan sedang diteliti khasiatnya merupakan psikotropika golongan
- a. I c. III
 - b. II d. IV
14. Penyakit menurunnya fungsi organ tubuh dikenal dengan sebutan
- a. degeneratif c. anemia
 - b. kurang gizi d. infeksi
15. Gangguan pada jantung dan pembuluh darah (*kardiovaskuler*) seperti: infeksi akut otot jantung, gangguan peredaran darah merupakan dampak dari penyalahgunaan narkoba terhadap
- a. psikis
 - b. fisik
 - c. mental
 - d. lingkungan sosial

Penilaian KI 4

A. Tugas

Mencari artikel tentang penyakit akibat pola hidup tidak sehat.

B. Alat dan Bahan

1. Buku Penjasorkes kelas VII
2. Koran atau majalah
3. Internet

C. Langkah Kegiatan

1. Peserta didik melakukan kerja sama dengan temannya.
2. Peserta didik mencari artikel dari berbagai sumber tentang penyakit akibat pola hidup tidak sehat.
3. Peserta didik menuliskan kesimpulannya.
4. Peserta didik mempresentasikannya di depan kelas.

D. Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Nilai			
1.	Hasil Identifikasi	1	2	3	4
2.	Akurasi Analisis				
3.	Materi Presentasi				
4.	Penampilan				
	Nilai Total				
	Keterangan: Sempurna : 4 Kurang Sempurna : 2 – 3 Tidak Sempurna : 1				

Jetis, 31 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Drs. Tri Heri Purnama
NIP. 19670109 199512 1 002

Mahasiswa,



Wisnu Dian Permana
NIM : 14601241067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VIII / Satu
Materi Pembelajaran : Permainan Bola Besar (Bola Basket)
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (2 x 3 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.2.1 Mengidentifikasi berbagai gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket 3.2.2 Menjelaskan gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket. 3.2.3 Menjelaskan gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket. Menjelaskan cara melakukan gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket.

<p>4.1 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)</p>	<p>4.1.1 Melakukan gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket.</p> <p>4.1.2 Menggunakan gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket dalam bentuk permainan sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.</p>
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Siswa dapat melakukan *passing* bola basket dari depan dada, dengan benar
2. Siswa dapat melakukan *passing* bola basket dengan dipantul, dengan benar
3. Siswa dapat melakukan *passing* bola basket melalui atas kepala, dengan benar
4. Siswa dapat bermain bola basket dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

Pertemuan kedua

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Siswa dapat melakukan *dribbling* bola basket rendah, dengan benar
2. Siswa dapat melakukan *dribbling* bola basket tinggi, dengan benar
3. Siswa dapat melakukan menembak ke ring basket (*shooting*) dengan satu tangan, dengan benar
4. Siswa dapat bermain bola basket dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

D. Materi Pembelajaran

Tema : Permainan bola besar

Sub Tema : Permainan bola besar menggunakan permainan bola basket

1. Materi Pembelajaran Reguler
 - a. Konsep gerak mengoper bola dalam permainan bola basket
 - Gerak operan dada
 - Gerak operan pantul
 - Gerak operan di atas kepala
 - b. Konsep gerak menggiring bola dalam permainan bola basket
 - Gerak menggiring bola rendah
 - Gerak menggiring bola tinggi
 - c. Konsep gerak menembak ke ring basket (*shooting*)

- Gerak menembak ke ring basket (*shooting*) dengan satu tangan
- d. Permainan bola basket dengan permainan yang dimodifikasi
- Bermain dengan menggunakan lapangan penuh dengan waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi.

2. Materi Pembelajaran Remedial

- a. Konsep gerak mengoper bola dalam permainan bola basket
- Gerak menangkap dan mengoperkan bola
 - Gerak menggiring bola
 - Gerak menembak ke ring basket
- b. Permainan bola basket dengan permainan yang dimodifikasi
- Bermain dengan menggunakan setengah lapangan dengan jumlah pemain 2 lawan 3, 3 lawan 4, dan atau 5 lawan 4.

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan. Misalnya jumlah pemain diperbanyak, ring basket di modifikasi (diturunkan atau diperbesar diameter).

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Bermain dengan menggunakan lapangan penuh dengan jumlah pemain 5 lawan 5.

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan bola basket sesungguhnya.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : *Resiprokal*, Ceramah berstruktur, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan

F. Media, Alat/Bahan

1. Media
 - Lapangan bola basket
2. Alat dan Bahan
 - Bola basket : 4 buah
 - Peluit
 - *Cone* : 20 buah
 - *Stopwatch*

G. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VII*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Buku Pesertadidik Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VII*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- c. Roji. 2006. *Penjas untuk SMP Kelas VII*. Jakarta : Penerbit Erlangga

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan pertama = 3 JP

a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- 1) Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Guru memimpin doa.
- 3) Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat,
- 4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 5) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu sepak bola dengan cara tanya jawab.
- 6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola basket: misalnya bahwa bermain bola basket adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani.
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: gerak mengoper bola, gerak menggiring bola, dan gerak menembak ke ring (*shooting*).
- 8) Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi bola basket, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal: yaitu perilaku keseriusan dalam berdoa dan berusaha secara maksimal, kompetensi sikap sosial: perilaku jujur, disiplin, dan kerjasama, kompetensi pengetahuan: pemahaman mengenai konsep gerak mengoper bola, konsep gerak menggiring bola, konsep menembak ke ring (*shooting*) menggunakan penugasan atau tes tertulis, dan kompetensi terkait keterampilan yaitu gerak mengoper bola, gerak menggiring bola, dan gerak menembak ke ring (*shooting*), serta bermain bola basket dengan peraturan yang disederhanakan.
- 9) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan senang. Pemanasan dalam bentuk *game*. Nama Permainannya Jala Ikan
 - Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok besar yaitu kelompok putra dan kelompok putri. Pada kelompok putra/putri salah satu siswa berperan menjadi jala dan siswa yang lain menjadi ikannya. Jala bertugas menangkap ikan dengan cara menyentuh/memegang ikan. Ikan yang tersentuh tadi berganti peran menjadi jala, jadi jala semakin lama akan bertambah banyak/panjang dan berusaha menangkap ikan sampai habis.
 - Berdasarkan amatan guru pada game, dipilih sejumlah peserta didik yang dianggap cukup mampu untuk menjadi tutor bagi temannya dalam aktivitas berikutnya. Mereka akan mendapat anggota kelompok dari peserta didik yang tersisa dengan cara berhitung sampai angka sejumlah peserta didik yang terpilih

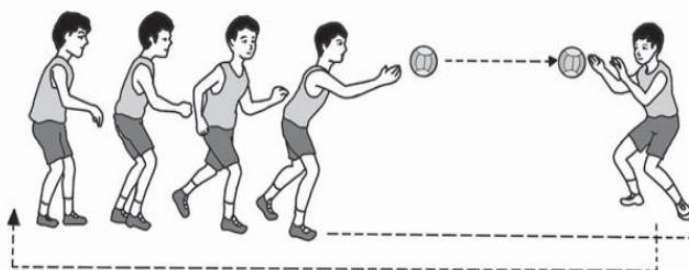
(misalnya 4 orang). Maka jika terdapat 30 peserta didik, setiap kelompok akan memiliki anggota 7-8 orang.

b. Kegiatan Inti (90 menit)

- Mengamati
 - Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang permainan bola basket dan membuat catatan tentang gerak spesifik permainan bola basket (melempar bola, menggiring bola, menembak ke ring/sasaran) berdasarkan hasil pengamatan.
- Menanya
 - Mempertanyakan tentang gerak spesifik permainan bola basket, misalnya:
 - Bagaimana cara melakukan teknik dasar operan dada? Bagaimana cara melakukan teknik dasar operan pantul? Bagaimana cara melakukan teknik dasar operan atas kepala?
 - Bagaimana cara melakukan teknik dasar menggiring bola?
 - Apakah jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan menggiring, melempar, dan menangkap ?
 - Mempertanyakan tentang manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket.
- Mengumpulkan informasi/data/mencoba – menalar/mengasosiasi – mengomunikasikan 1

Aktivitas gerak mengoper bola (*chest pass, bounce pass, overhead pass*) secara berkelompok/berpasangan

1) Mengoper (*chest pass, bounce pass, overhead pass*) dan menangkap bola dengan formasi berbanjar



Buku sumber : BSE Buku PJOK untuk SMP/MTs Kelas VII

Setelah selesai kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi oleh guru atau teman/model. Kelompok peserta didik membuat analisis berbagai cara mengoper yang dilakukan model, terkait operan yang berhasil dan yang gagal. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai konsep gerak lempar tangkap bola dan prosedur cara melakukan gerak lempar tangkap bola. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang baik.

1) Gerak operan dada (*Chest pass*)

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

2) Gerak operan pantul (*Bounce pass*)

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

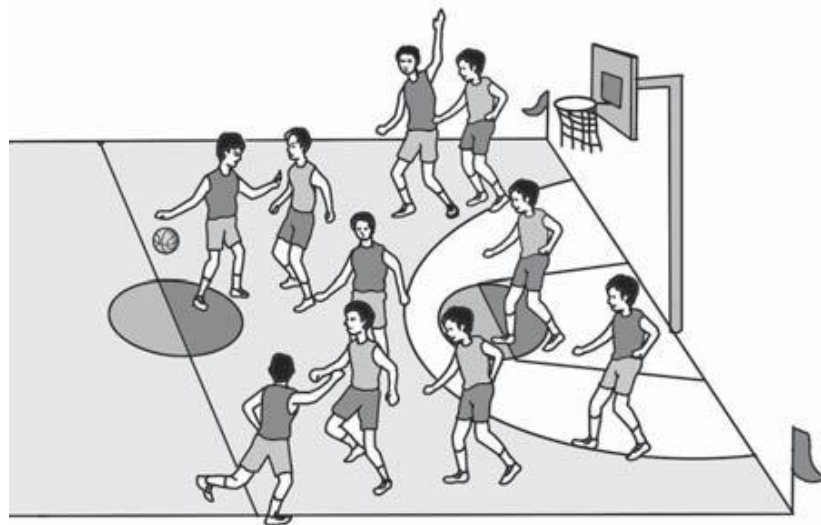
3) Gerak operan atas kepala (*Over head pass*)

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- Mengumpulkan informasi/data/mencoba – menalar/mengasosiasi – mengomunikasikan 2

Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.

Bermain dengan menggunakan lapangan penuh dengan jumlah pemain seluruh siswa putra dibagi 2, sedang yang siswa putri menjadi pengamat dalam bermain dengan menggunakan gerak-gerak yang telah dipelajari.



Sumber : Buku Penjas Untuk SMP Klas VII

Permainan ini dapat dilakukan dengan menggunakan setengah lapangan dan menggunakan satu ring, lama permainan bisa disesuaikan yaitu 2 x 10 menit atau 2 x 15 menit

- c. Kegiatan Penutup (15 menit)
 - 1) Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan.
 - 2) Kesimpulan
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi
 - 3) Refleksi dari guru dan peserta didik
Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.
 - 4) Penilaian
Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan
 - 5) Tindak lanjut dan penjelasan materi minggu depan
Guru memberikan tugas yang terkait dengan pembelajaran hari ini dan pembelajaran yang akan datang.
 - 6) Berdoa
Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.
 - 7) Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu.
Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

2. Pertemuan kedua = 3 JP

- a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
 - 1) Guru membariskan peserta didik menjadi dua bersyaf, ucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
 - 2) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin berdoa
 - 3) Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat
 - 4) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu gerak mengoper bola dengan cara tanya jawab.
 - 5) Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan, yaitu gerak menggiring bola, dan gerak menembak ke ring (*shooting*).
 - 6) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan senang.
Pemanasan dalam bentuk *game* dengan ketentuan sebagai berikut :
 - Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok besar yaitu kelompok putra dan kelompok putri. Masing-masing kelompok putra dibagi lagi menjadi dua kelompok kecil yaitu kelompok A dan kelompok B, begitu juga dengan kelompok putri dibagi menjadi dua kelompok kecil yaitu kelompok A dan kelompok B. Kelompok putra menggunakan setengah lapangan dan kelompok putri menggunakan setengah lapangan yang lain.

- Peraturan *game* yaitu bola dioper ke teman kelompoknya dengan cara mengoper bola (dengan lemparan dada, lemparan melambung atau lemparan memantul). Tidak diperbolehkan dengan gerakan yang lainnya yang disebutkan dalam peraturan.
- Berdasarkan amatan guru pada *game*, dipilih sejumlah peserta didik yang dianggap cukup mampu untuk menjadi tutor bagi temannya dalam aktivitas berikutnya. Mereka akan mendapat anggota kelompok dari peserta didik yang tersisa dengan cara berhitung sampai angka sejumlah peserta didik yang terpilih (misalnya 4 orang). Maka jika terdapat 30 peserta didik, setiap kelompok akan memiliki anggota 7-8 orang

b. Kegiatan Inti (90 Menit)

- Mengumpulkan informasi/data/mencoba – menalar/mengasosiasi – mengomunikasikan 3

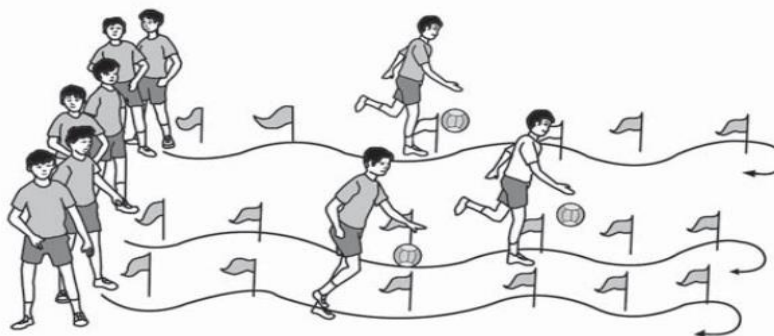
Aktivitas menggiring bola secara berkelompok / berpasangan

- 1) Menggiring bola ditempat, jalan dan lari ke depan.



Sumber : Buku Penjas Untuk SMP Klas VII

- 2) Gerak menggiring bola rendah dan menggiring bola tinggi



Sumber : Buku Penjas Untuk SMP Klas VII

Setelah selesai kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi menggiring bola yang dilakukan guru/model. Kelompok pesertadidik membuat analisis berbagai cara menggiring yang dilakukan model, mulai dari sikap awal, sikap pelaksanaan dan

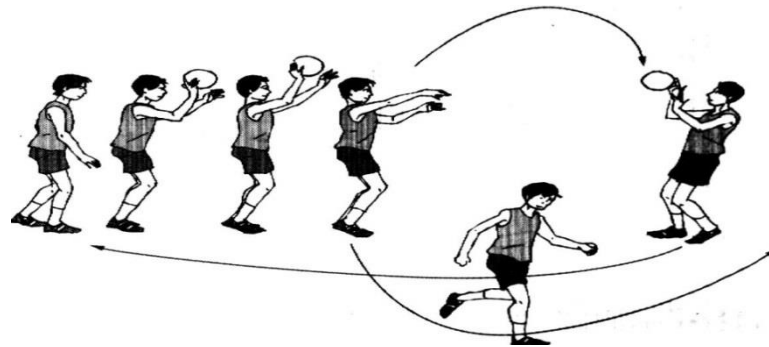
sikap akhir. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang baik.

Sikap awal	Sikap pelaksanaan	Sikap akhir

- Mengumpulkan informasi/data/mencoba – menalar/mengasosiasi – mengomunikasikan 4

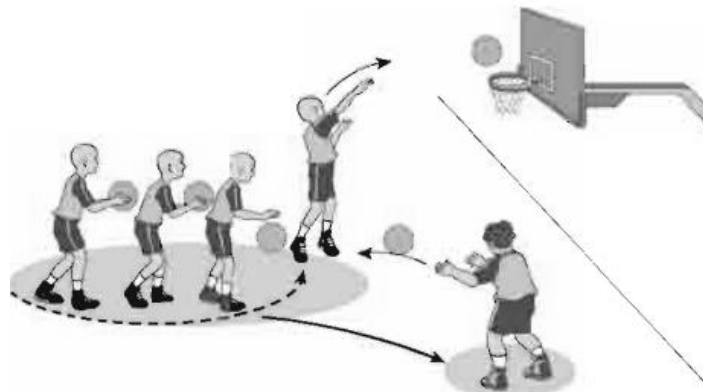
Menembak bola (*shooting*) secara berkelompok/berpasangan

- 1) Menembak bola basket (satu tangan, dua tangan) pada formasi berbanjar, setelah melakukan menembak bergerak lari pindah tempat ke barisan belakang pada barisan dihadapannya.



Sumber : Buku Penjas Untuk SMP Klas VII.

- 2) Menembak bola ke basket secara berkelompok. Peserta didik melakukan menembak bola ke ring basket (*shooting*) dari depan ring basket.



Buku sumber : Buku pesertadidik PJOK SMP/MTs klas VII

Setelah selesai kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi menembak bola yang dilakukan guru/model. Kelompok pesertadidik membuat analisis berbagai cara menggiring yang dilakukan model, mulai dari sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang baik.

Sikap awal	Sikap pelaksanaan	Sikap akhir	Arah bola

- Mengumpulkan informasi/data/mencoba – menalar/mengasosiasi – mengomunikasikan 5

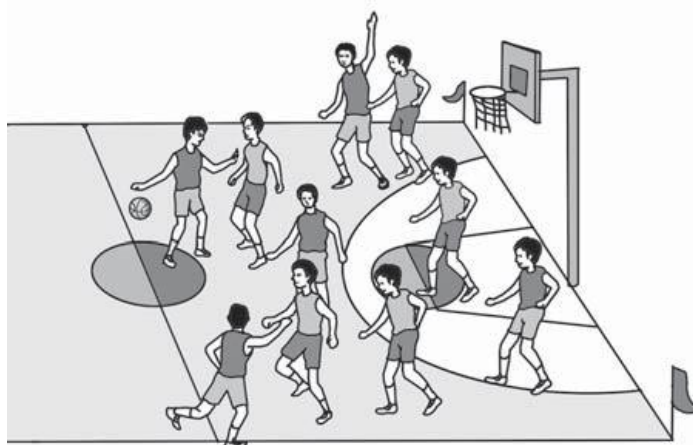
Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi

Bermain dengan menggunakan setengah lapangan dengan jumlah pemain 2 lawan 3, 3 lawan 4, dan atau 5 lawan 4 dengan ketentuan:

2 lawan 3 yaitu 2 pemain menyerang dengan 3 pemain bertahan

3 lawan 4 yaitu 3 pemain menyerang dengan 4 pemain bertahan

5 lawan 4 yaitu 5 pemain menyerang dengan 4 pemain bertahan



Sumber : Buku Penjas Untuk SMP Klas VII

Permainan ini dapat dilakukan dengan menggunakan setengah lapangan dan menggunakan satu ring, lama permainan bisa disesuaikan yaitu 2 x 10 menit atau 2 x 15 menit

Dilakukan dengan metode resiprokal yaitu siswa berpasangan yang satu menjadi pengamat yang lain menjadi pelaku. Guru membuat lembar observasi untuk pengamatan siswa saat bermain yaitu :

No	Teknik yang diamati	Jumlah
1.	Operan dada	
2.	Operan pantul	
3.	Opera atas kepala	
4.	Menggiring	
5.	Menembak ke ring basket	

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

1) Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan.

2) Kesimpulan

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi

3) Refleksi dari guru dan peserta didik

Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.

4) Penilaian

Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan

- 5) Guru memberitahukan pembelajaran remedi, yaitu melakukan gerak teknik dasar permainan bola basket
- 6) Guru memberitahukan pembelajaran program pengayaan, yaitu bermain bola basket 5 lawan 5 dengan menggunakan lapangan penuh.
- 7) Guru memberitahukan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu bola voli.
- 8) Berdoa
Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.
- 9) Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu.
Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial: *(Lampiran 1)*

- a. Teknik Penilaian
Teknik observasi
- b. Instrumen Penilaian
Jurnal
- c. Contoh jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial
Butir nilai sikap spiritual : 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
2. Berusaha maksimal dan tawakal
Butir nilai sikap sosial : Jujur, Disiplin, Kerjasama

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan pendidik	Aspek Yang Diamati	Sikap
1	3 – 3 – 16	Tegar	Bercanda saat berdoa memulai pelajaran	Beriman dan bertakwa	Spiritual
2	3 – 3 – 16	Aldi	Meberikan ucapan selamat dan bersalaman dengan lawan tanding	Sopan	Sosial

2. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian :
Penugasan (Lampiran 2)
- b. Instrumen Penilaian
Daftar Tugas
- c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Tehnik penilaian	Contoh Instrumen
Menjelaskan konsep operan bola, menggiring, dan	Tes tertulis	Tuliskan bagaimana langkah-langkah melakukan lemparan dada yang benar?

<i>shooting</i> (menembak) ke ring basket pada permainan bola basket		
--	--	--

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

a. Teknik penilaian

Tes Praktik (Lampiran 3)

b. Instrumen Penilaian :

Lembar observasi keterampilan mengoper, menggiring dan *shooting*, serta penggunaan tehnik dasar dalam permainan sederhana.

c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Melakukan gerak mengoper bola dalam permainan bola basket.	Tes Praktik	Lakukan mengoper bola (operan dada, operan pantul dan operan atas kepala) secara berpasangan
Mempraktikkan menggiring bola dalam permainan bolabasket	Tes Praktik	Lakukan menggiring bola dalam permainan sederhana

4. Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran regular.

b. Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:

Instrumen Kompetensi pengetahuan (Lampiran 4A) :

• Daftar Tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Memahami Strategi permainan bola basket.	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Carilah bentuk-bentuk pola serangan dalam permainan bola basket! • Carilah bentuk-bentuk posisi pertahanan <i>man to man defence</i> dalam permainan bola basket!

Instrumen Kompetensi keterampilan (Lampiran 4B) :

• lembar observasi

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Mempraktikkan strategi permainan bola basket.	Tes praktik	Bermain bola basket 5 lawan 5 dengan peraturan yang dimodifikasi :

		<ul style="list-style-type: none">• Praktekkan bentuk pola serangan kilat dalam permainan bola basket!• Praktekkan bentuk pola bertahan <i>man to man defence</i> dalam permainan bola basket!
--	--	---

Jetis, 27 September 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Drs. Tri Heri Purnama
NIP. 19670109 199512 1 002

Mahasiswa,



Wisnu Dian Permana
NIM : 14601241067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VIII / Satu
Materi Pokok : Bola Voli
Alokasi Waktu : (2 x Pertemuan) 6 JP

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1.1. Siswa dapat menyebutkan macam-macam teknik dasar dalam permainan bola voli 3.1.2. Siswa dapat menyebutkan langkah-langkah gerakan passing bawah dan servis bawah 3.1.3. Siswa dapat mengidentifikasi kegunaan passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1.1. Mempraktikkan gerak passing bawah dalam permainan bola voli 4.1.2. Mempraktikkan gerak servis bawah dalam permainan bola voli 4.1.3. Mempraktikkan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Siswa dapat menyebutkan macam-macam teknik dasar dalam permainan bola voli
2. Siswa dapat menyebutkan langkah-langkah gerakan passing bawah dan servis bawah
3. Siswa dapat mengidentifikasi kegunaan passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli
4. Mempraktikkan gerak passing bawah dalam permainan bola voli
5. Mempraktikkan gerak servis bawah dalam permainan bola voli
6. Mempraktikkan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi

D. Materi Pembelajaran

Tema : Permainan bola besar

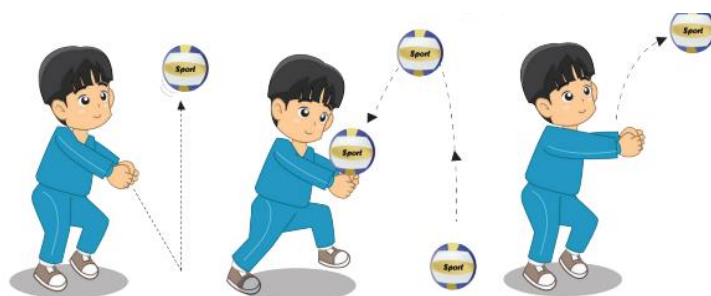
Sub Tema : Permainan bola besar menggunakan permainan bola voli

4. Materi Pembelajaran Reguler

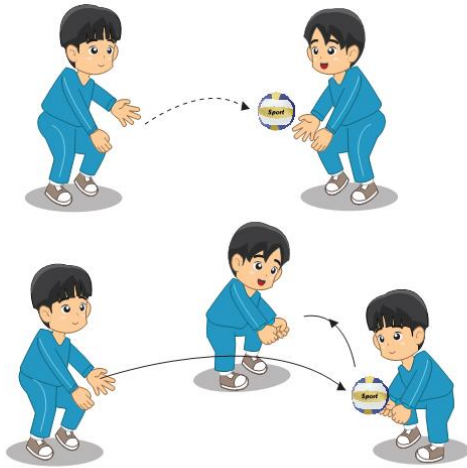
Latihan gerakan passing dalam permainan bola voli

- Gerakan passing bawah

Materi selengkapnya dapat dilihat pada buku peserta didik hal 26 s.d 32



Gambar 1.26 Aktivitas pembelajaran memantulkan bola ke lantai kemudian mempassingnya

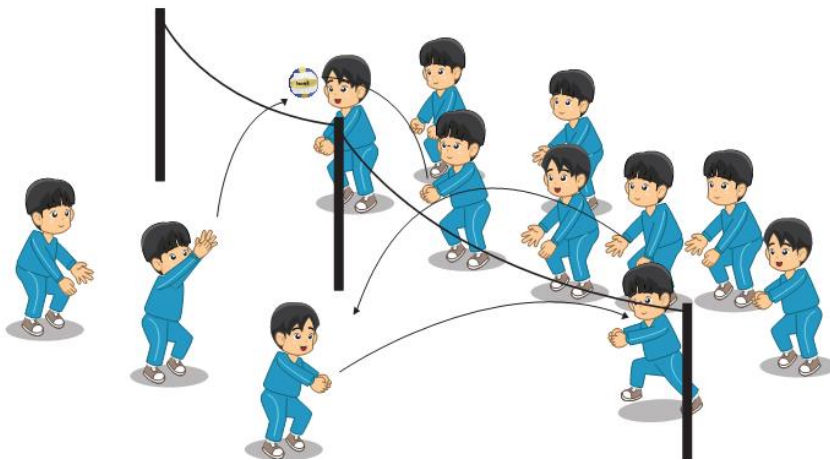


Gambar 1.28 Aktivitas pembelajaran memasingkan bola berpasangan dan berkelompok

Latihan gerakan servis dalam permainan bola voli

- Gerakan servis bawah

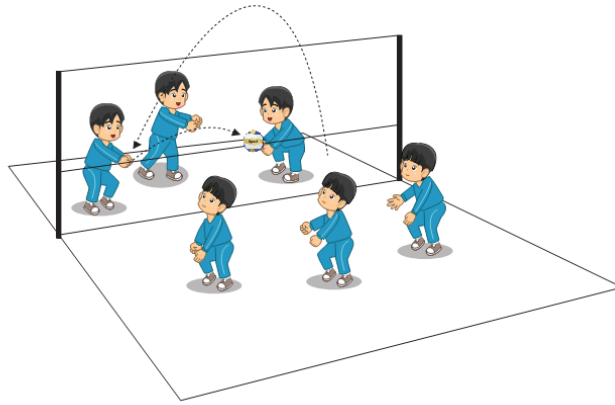
Materi selengkapnya dapat dilihat pada buku peserta didik hal. 33 s.d 36



Permainan bola voli dengan permainan yang dimodifikasi

- Bermain dengan menggunakan lapangan penuh dengan waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi.

Materi selengkapnya dapat dilihat pada buku peserta didik hal. 36 s.d 39



Gambar 1.30 Aktivitas pembelajaran memasingkan bola dalam bentuk bermain pada lapangan kecil

5. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan serta diperuntukkan bagi peserta didik yang belum tuntas atau mencapai KKM. Misalnya jumlah pemain diperbanyak, net di modifikasi (diturunkan).

6. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Bermain dengan lapangan penuh dengan jumlah pemain 6 lawan 6
- Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitannya, misalnya ; faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan bola voli sesungguhnya

E. Metode Pembelajaran

Problem Based Learning

F. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Bola voli
2. Net
3. Peluit

G. Sumber Belajar

Buku siswa: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud (hal. 24 s.d. 39)

Buku guru: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud (hal. 27 s.d. 36)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berbaris, memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan absensi.2. Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi menyesuaikan dengan kondisi.3. Guru mempertanyakan apakah pengertian permainan bola voli? dan cara bermain bola voli”, dan pertanyaan lainnya yang relevan.4. Guru memotivasi peserta didik dengan bercerita tentang pemain-pemain profesional5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu: pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam Permainan bola voli.6. Guru menyampaikan teknik penilaian dalam bentuk tes tertulis dan tes unjuk kerja7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui selama pertemuan (membagi pasangan/ kelompok, pengamat/pelaku, membagikan Lembar kerja siswa, mengatur giliran peran, melakukan klarifikasi, dan melakukan penilaian proses dan hasil).8. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik .9. Melakukan aktivitas permainan kecil untuk pemanasan sebelum ke materi pembelajaran (lempar tangkap). Bola dipegang dengan kedua tangan dan posisi tangan lurus, kedua kaki membentuk kuda-kuda, bola dilempar ketemandibagi dalam 4 kelompok besar.	15 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, Tiap kelompok mendapatkan satu bola, 2 kelompok melakukan cara-cara passing bawah yang diketahuinya. 2 kelompok melakukan cara-cara servis bawah yang diketahuinya. • Peserta didik mengidentifikasi gerakan-gerakan yang telah dilakukan • Peserta didik mempelajari Permainan bola voli, di buku siswa halaman 26 s.d. 39 • Peserta didik mulai menemukan kesulitan, dan berusaha untuk membetulkan kesalahannya setelah membaca buku siswa baik secara individu maupun kelompok. • Peserta didik Menyimpulkan gerakan passing bawah dan servis bawah dengan teknik yang benar • Peserta didik Memaparkan hasil diskusi yang berkaitan dengan latihan passing bawah dan servis bawah secara berkelompok. 	90 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik. 2. Bersama peserta didik guru melakukan refleksi. 3. Bersama peserta didik guru melakukan penyimpulan. 4. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. 5. Guru menugaskan peserta didik untuk berlatih mandiri dan membuat catatan tentang keterampilan passing bawah dan servis bawah 6. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	15 menit

I. Penilaian

❖ *Kompetensi Pengetahuan*

a. Teknik Penilaian :

Tes Tertulis

- b. Instrumen Penilaian
Daftar Soal Uraian.
- c. Indikator dan Contoh Instrumen

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan/atau tradisional.*	Permainan Bola Voli	1. Siswa dapat menyebutkan macam-macam teknik dasar dalam permainan bola voli 2. Siswa dapat menyebutkan langkah-langkah gerakan pasing bawah dan servis bawah 3. Siswa dapat mengidentifikasi kegunaan pasing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli	Uraian	5

Butir soal:

1. Sebutkan 4 macam teknik dasar permainan bola voli?
2. Jelaskan langkah-langkah gerakan pasing bawah?
3. Jelaskan langkah-langkah gerakan servis bawah?
4. Jelaskan kegunaan pasing bawah dalam permainan bola voli ?
5. Jelaskan Kegunaan servis bawah dalam permainan bola voli ?

Penskoran Soal Uraian Permainan bola voli

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	1. Pasing , Servis , Smash, Block	4

2	Sikap awal :1. kedua kaki ditekuk membentuk kuda-kuda, 2. Kedua telapak tangan berkaitan , siku lurus Pelaksanaan : Angkat kedua tangan/mengayunkan lengan lurus lurus kedepan Sikap Akhir: Tubuh atau badan membentuk garis lurus atau tegak	4
3	1. Salah satu kaki di depan 2. Badan agak condong ke depan 3.Salah satu tangan memegang bola dan tangan satunya disamping badan 4. Bola dilambungkan 10-20 cm 5. Tangan satunya memukul bola yang dilambungkan tadi	4
4	1. Untuk menerima bola pasing dari lawan 2. Mengumpan kepada teman	2
5	1. Memulai permainan bola voli 2. Sebagai serangan yang pertama	2
Skor Maksimal		16

Cara menilai :

No Soal	Uraian	Skor
1	Apabila bisa menjawab 4 teknik dasar	4
	Apabila bisa menjawab 3 teknik dasar	3
	Apabila bisa menjawab 2 teknik dasar	2
	Apabila bisa menjawab 1 teknik dasar	1
2	Apabila bisa menjawab 4 langkah	4
	Apabila bisa menjawab 3 langkah	3
	Apabila bisa menjawab 2 langkah	2
	Apabila bisa menjawab 1 langkah	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

❖ **Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)**

- 1) Siswa diminta untuk melakukan latihan Passing bawah yang dilakukan secara perorangan dan kelompok dalam waktu 60 detik.

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian <i>Passing bawah</i>				NA
		Sikap awal (1-2)	Sikap pelaksanaan (1-3)	Sikap Akhir (1-2)	Hasil / Prestasi (1-3)	

❖ **Kriteria Penilaian**

▪ **Sikap awal**

1. Kedua kaki sedikit di tekuk posisi kuda-kuda
2. Kedua telapak tangan berkaitan siku lurus

Cara menilai :

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria di atas.

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria diatas

▪ **Sikap Pelaksanaan**

1. Angkat kedua tangan lurus ke depan

Cara menilai :

Nilai 2 apabila memenuhi 1 kriteria di atas.

Nilai 1 apabila Tidak memenuhi 1 kriteria di atas.

▪ **Sikap Akhir**

1. Badan dan kaki membentuk garis lurus/tegak

Cara menilai :

Nilai 2 apabila memenuhi 1 kriteria di atas.

Nilai 1 apabila Tidak memenuhi 1 kriteria diatas

- 2) Siswa diminta untuk melakukan latihan Servis Bawah yang dilakukan secara perorangan dan kelompok atau dalam waktu 10 kesempatan servis

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian <i>Servis</i>				NA
		Sikap awal (1-3)	Sikap pelaksanaan (1-4)	Sikap Akhir (1-3)	Hasil / Prestasi (1-3)	

❖ Kriteria Penilaian

▪ Sikap awal

1. Berdiri kaki kiri didepan atau kaki kanan dibelakang atau sebaliknya
2. Sikap badan sedikit membungkuk
3. Lengan tangan tangan diayunkan kebelakang

Cara menilai :

Nilai 3 apabila memenuhi 3 kriteria di atas

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria di atas.

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria diatas

▪ Sikap Pelaksanaan

1. Lengan tangan diayunkan kebelakang selanjutnya pukul bola dengan tangan kanan
2. Pukulan dilakukan dengan tangan mengepal

Cara menilai :

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria di atas.

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria di atas.

▪ Sikap Akhir

1. Setelah memukul bola kaki kanan melangkah ke depan

Cara menilai :

Nilai 2 apabila memenuhi 1 kriteria di atas.

Nilai 1 apabila Tidak memenuhi 1 kriteria diatas

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Jetis, 20 Oktober 2017

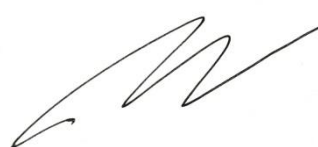
Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Drs. Tri Heri Purnama
NIP. 19670109 199512 1 002

Mahasiswa,



Wisnu Dian Permana
NIM : 14601241067

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VIII / 1 (Satu)
Materi : Atletik
Sub Materi : Lompat Jauh
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
8. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.6 Menjelaskan gerak spesifik awalan dalam lompat jauh gaya jongkok. 3.3.7 Menjelaskan gerak spesifik tumpuan dalam lompat jauh gaya jongkok. 3.3.8 Menjelaskan gerak spesifik melayang di udara dalam lompat jauh gaya jongkok. 3.3.9 Menjelaskan gerak spesifik mendarat dalam lompat jauh gaya jongkok. 3.10 Menjelaskan cara melakukan lompat jauh gaya jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi.
4.3 Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.9 Melakukan gerak spesifik awalan dalam lompat jauh gaya jongkok. 3.10 Melakukan gerak spesifik tumpuan dalam lompat jauh gaya jongkok. 3.11 Melakukan gerak spesifik melayang di udara dalam lompat jauh gaya jongkok. 3.12 Melakukan gerak spesifik mendarat dalam lompat jauh gaya jongkok. 3.13 Melakukan lompat jauh gaya jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi.

C. Tujuan Pembelajaran

KD 3.3

6. Peserta didik dapat menjelaskan gerak spesifik awalan dalam lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
7. Peserta didik dapat menjelaskan gerak spesifik tumpuan dalam lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
8. Peserta didik dapat menjelaskan gerak spesifik melayang di udara dalam lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
9. Peserta didik dapat menjelaskan gerak spesifik mendarat dalam lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
10. Peserta didik dapat menjelaskan cara melakukan lompat jauh gaya jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi dengan baik dan benar.

KD 4.3

6. Peserta didik dapat melakukan gerak spesifik awalan dalam lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
7. Peserta didik dapat melakukan gerak spesifik tumpuan dalam lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
8. Peserta didik dapat melakukan gerak spesifik melayang di udara dalam lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
9. Peserta didik dapat melakukan gerak spesifik mendarat dalam lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
10. Peserta didik dapat melakukan lompat jauh gaya jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

7. Materi Reguler

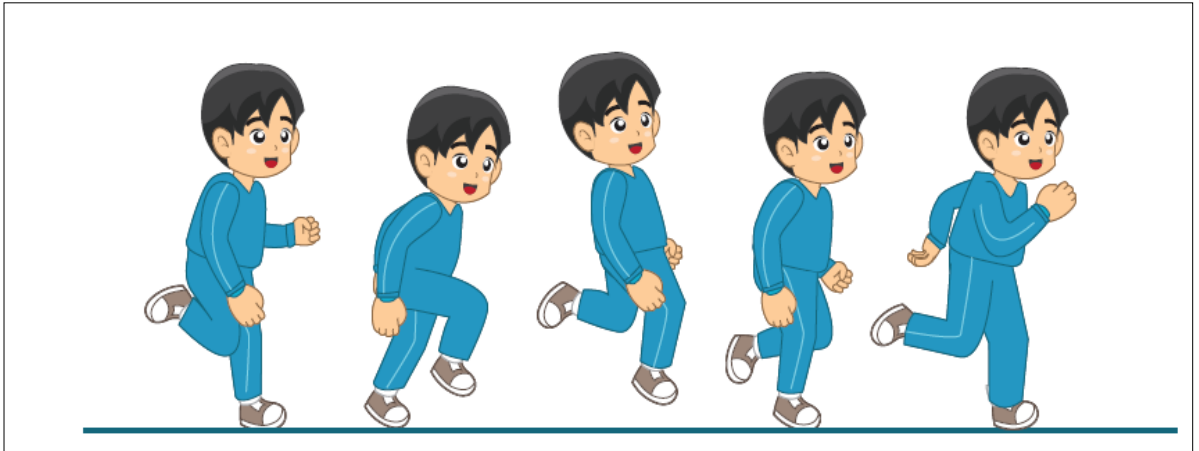
Pengertian lompat jauh adalah salah satu nomor lompat dari cabang olahraga atletik yang paling populer dan paling sering dilombakan dalam kompetisi kelas dunia, termasuk Olimpiade. Lompat jauh adalah suatu gerakan melompat ke depan atas dalam upaya membawa titik berat badan selama mungkin di udara (melayang di udara) yang dilakukan dengan cepat dan dengan jalan melakukan tolakan pada satu kaki untuk mencapai jarak yang sejauh-jauhnya.

Lompat jauh juga merupakan suatu gerakan melompat yang menggunakan tumpuan pada satu kaki untuk mencapai jarak sejauh-jauhnya. Sasaran dan tujuan lompat jauh adalah untuk mencapai jarak lompatan sejauh mungkin ke sebuah titik pendaratan atau bak lompat. Jarak lompatan diukur dari papan tolakan sampai ke batas terdekat dari letak titik pendaratan yang dihasilkan oleh bagian tubuh.

Teknik Lompat Jauh

- a. Pembelajaran Teknik Awalan Atau Ancang-Ancang
 - 6) Tergantung tingkat prestasi, lari anchang-ancang beragam antara 10 sampai 20 langkah.
 - 7) Tambah kecepatan lari anchang-ancang sedikit demi sedikit sebelum bertolak/bertumpu.
 - 8) Kecepatan anchang-ancang dipertahankan tetap maksimal sampai mencapai papan bertolak.

- 9) Pinggang turun sedikit pada satu langkah akhir ancang-ancang.
- 10) Jarak awalan 30 – 45 meter.

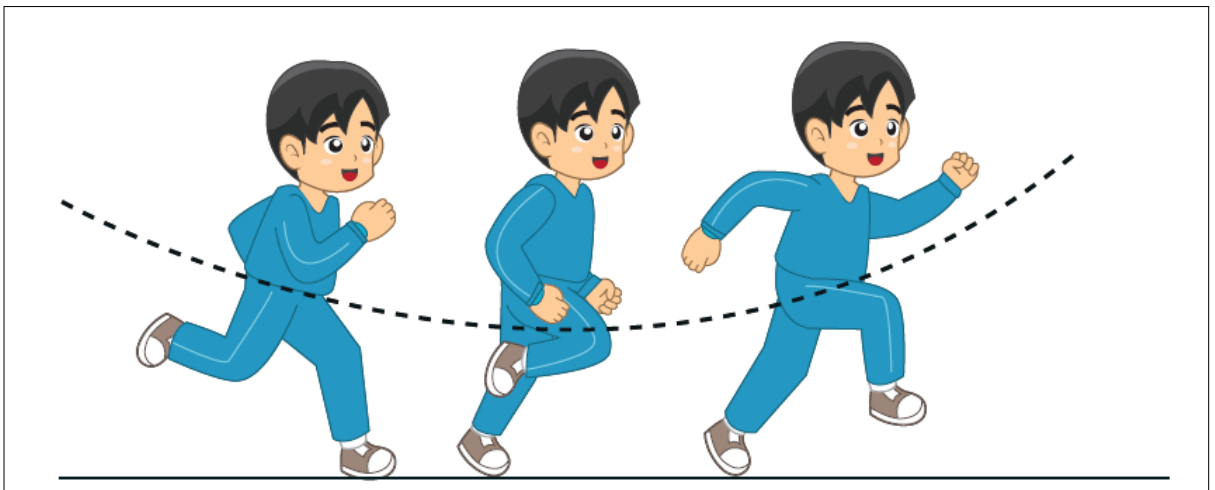


Gambar cara melakukan awalan/ancang-ancang lompat jauh

c. Pembelajaran Teknik Tumpuan/tolakan

Cara melakukan tolakan/tumpuan lompat jauh adalah sebagai berikut.

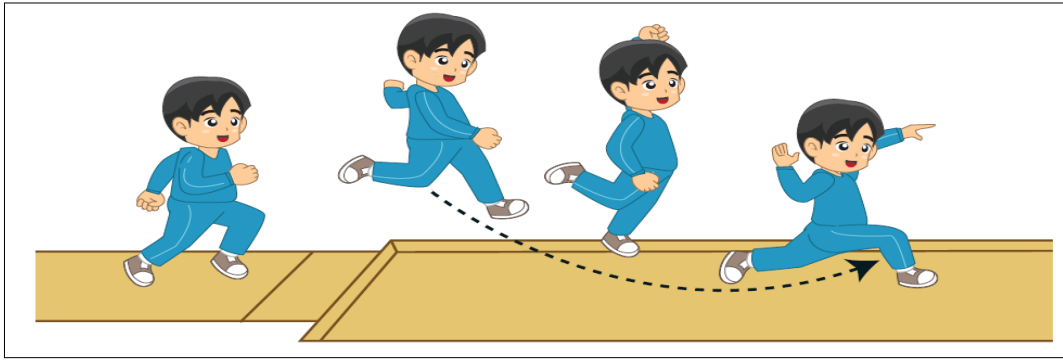
- 4) Ayunkan paha kaki-bebas cepat ke posisi horizontal dan dipertahankan.
- 5) Luruskan sendi mata kaki, lutut dan pinggang pada waktu melakukan tolakan.
- 6) Bertolaklah ke depan dan ke atas (sudut tolakan 45°).



Gambar cara melakukan tolakan/tumpuan lompat jauh

f. Pembelajaran Teknik Melayang di Udara

Sikap badan melayang di udara yaitu sikap setelah kaki tolak menolak kaki padabalok tumpuan, badan akan dapat terangkat melayang di udara, bersamaan dengan ayunankedua lengan ke depan atas. Tinggi dan jatuhnya hasil lompatan sangat tergantung daribesarnya kekuatan kaki tolak, dan pelompat harus meluruskan kaki tumpu selurus-lurusnyadan secepat-cepatnya.Saat kaki tolak, menolakkan kaki pada pangkal titik berat badan ke atas, kemudian diikutikaki tolak menyusul kaki ayun. Saat melayang kedua kaki sedikit ditekuk, sehingga posisibadan berada dalam sikap jongkok. Kemudian saat akan mendarat kedua

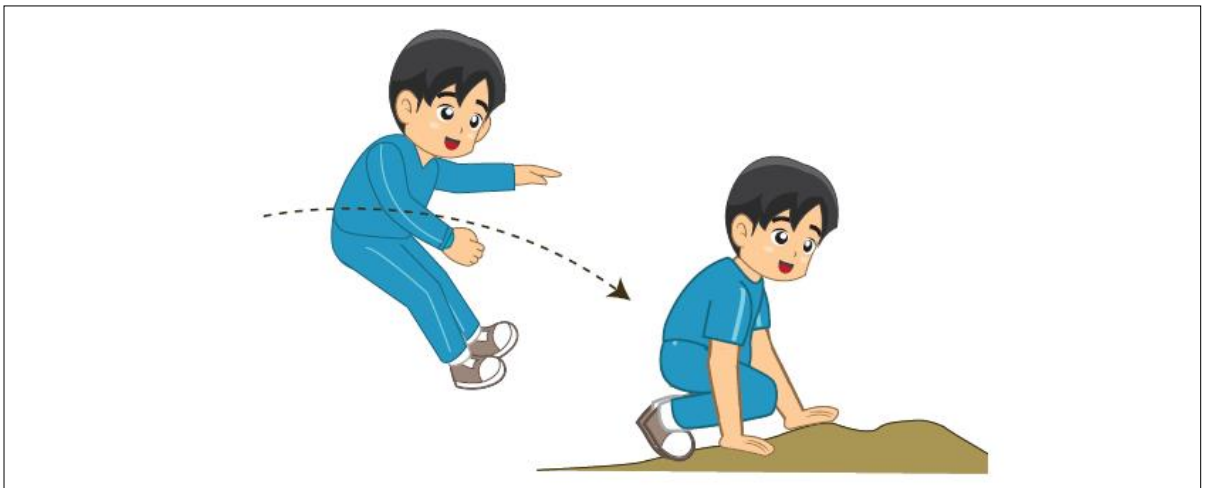


Gambar Tiga cara melakukan sikap melayang di udara lompat jauh

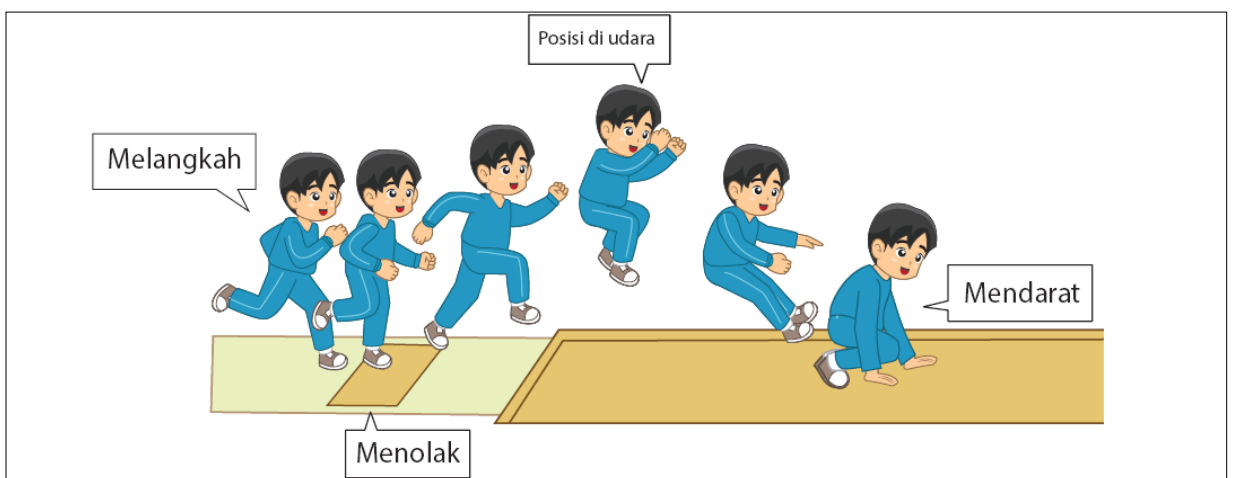
g. Pembelajaran Teknik Mendarat

Cara melakukan pendaratan adalah sebagai berikut.

- 5) Tariklah lengan dan tubuh ke depan-bawah.
- 6) Tariklah kaki mendekati badan.
- 7) Luruskan kaki dan tekuk lagi sedikit sesaat sebelum menyentuh tanah.
- 8) Bila kedua kaki telah mendarat di bak pasir, duduklah atas kedua kaki.



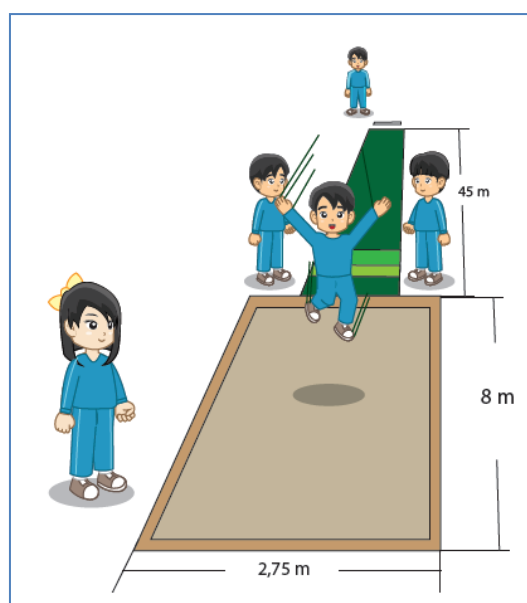
Gambar Cara melakukan mendarat lompat jauh



Gambar Cara melakukan rangkaian gerakan lompat jauh

h. Peraturan Lompat Jauh

- 8) Lintasan awalan lompat jauh lebar minimum 1,22 m dan panjang 45 m.
- 9) Panjang papan tolakan 1,22; lebar 20 cm dan tebal 10 cm.
- 10) Pada sisi dekat dengan tempat mendarat harus diletakkan papan plastisin untuk mencatat bekas kaki pelompat bila ia berbuat salah tolak. Papan tolakan harus dicat putih dan harus datar dengan tanah dan harus ditanam sekurang-kurangnya 1 meter dari tepi depan bak pasir pendaratan.
- 11) Lebar tempat pendaratan minimum 2,75 m jarak antara garis tolakan sampai akhir tempat lompatan minimal 10 m.
- 12) Permukaan pasir di dalam tempat pendaratan harus sama tinggi/datar dengan sisi atas papan tolakan.
- 13) Bila peserta perlombaan lebih dari 8 orang, setiap peserta diperbolehkan melompat 3 kali giliran dan 8 pelompat dengan lompatan terbaik, dapat melompat 3 kali lagi untuk menentukan pemenang. Bila peserta hanya 8 orang atau kurang, semua peserta harus melompat 6 kali giliran. Semua lompatan diukur dari titik bebas terdekat di bak pasir/pendaratan yang dibuat oleh setiap bagian badan ke garis tolakan dalam posisi siku-siku terhadap garis tolakan tersebut. Peserta diberi waktu (1 giliran) lompat hanya selama 1,5 menit. Lompatan yang sama (tie) ditentukan
- 14) dengan melihat hasil lompatan terbaik kedua, bila masih sama (tie) dilihat lompatan terbaik ketiga, bila masih sama (tie) dilihat lompatan terbaik keempat dan seterusnya, sampai diketahui pemenangnya.



Gambar Lapangan/lintasan lompat jauh

8. Materi Remidi

Melakukan teknik yang belum dikuasai atau belum mencapai hasil kkm sesuai dengan kekurangan masing-masing.

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan. Misalnya jumlah pemain diperbanyak, lapangan di modifikasi. Diberikan kepada peserta didik bagi yang nilainya belum memenuhi KKM.

9. Materi Pengayaan

Diberi tugas untuk mempelajari lompat jauh selain gaya jongkok, dan melakukan lompat jauh gaya jongkok sesuai peraturan yang sesungguhnya.

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran regular dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan sesungguhnya. Diberikan kepada peserta didik yang telah mendapatkan hasil baik agar mendapatkan keterampilan yang lebih baik.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode : TGFU, Resiprokal, Ceramah berstruktur, Diskusi, Tanya-Jawab

F. Media, Sarana dan Prasarana, Sumber Belajar

7. Media : Buku atletik, peraga

8. Sarana Prasarana

g. Bak lompat jauh dan area lari

h. Peluit

i. Hula hoop

j. Papan tolak atau sejenisnya

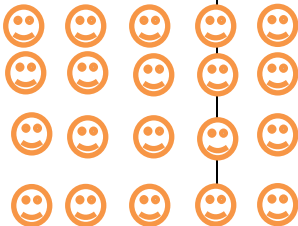




9. Sumber Belajar



g. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VII*. Cetakan Ke-1 (Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

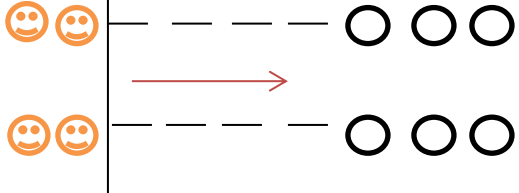
h. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VII*. Cetakan Ke-1 (Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

i. Purnomo, Eddy. 2013. *Dasar Dasar Atletik*. Yogyakarta: Alfabedia.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Gambar
Pendahuluan (15 menit)	13. Peserta didik dibariskan menjadi 4 bersyaf yang dipimpin oleh guru kemudian dilanjutkan berhitung untuk mengetahui berapa peserta didik yang hadir.	
	14. Peserta didik berdoa yang dipimpin oleh guru.	
	15. Guru mengingatkan kepada peserta didik bagi pakaian yang belum rapi untuk dirapikan terlebih dahulu dilanjutkan melakukan presensi.	
	16. Peserta didik ditanya apakah ada yang sakit atau tidak, jika ada guru meminta peserta didik tersebut untuk tidak mengikuti kegiatan.	
	17. Peserta didik diberi pertanyaan oleh guru tentang bagaimana jika didepan mereka ada sesuatu yang mengganggu langkah/jalan mereka.	 = peserta didik 

	<p>18. Peserta didik kemudian dijelaskan oleh guru cakupan materi yang akan dipelajari, yaitu gerak dasar lompat jauh. Kemudian dijelaskan pula apa manfaat dan tujuan olahraga khususnya beladiri bagi tubuh.</p>	<p>= guru</p>
<p>Inti (90 menit)</p>	<p>11. Mengamati</p> <p>h. Peserta didik mengamati gerakan peraga dengan baik.</p> <p>i. Peserta didik membuat pertanyaan atau menganalisis untuk dipertanyakan.</p> <p>j. Dilakukan secara bergantian</p> <p>12. Menanya</p> <p>e. Diharapkan peserta didik saling mengajukan pertanyaan terkait hal-hal yang belum/ingin diketahui tentang gambar dan peraga yang diamati. Misalnya apakah teknik tumpuan mempengaruhi lompatan?</p> <p>f. Guru memberi kesempatan peserta didik yang lain untuk menjawab atau menanggapi, tetapi guru belum menjawab jawaban yang sesungguhnya.</p> <p>Peserta didik melakukan pemanasan terlebih dahulu:</p> <p>e. Peserta didik melakukan peregangan statis dan dinamis.</p> <p>f. Peserta didik melakukan game reaksi dengan melompat. Cara mainnya yaitu:</p> <p>4. Jika guru bilang “maju” maka peserta didik melompat kedepan. Jika “mundur” maka ke belakang, jika “kanan” maka ke kanan, dan jika “kiri” maka melompat ke kiri.</p> <p>5. Peserta didik melompat kebalikan dari yang dikatakan guru. Misal guru bilang “maju” maka lompat ke belakang, dan seterusnya.</p> <p>6. peserta didik memegang bahu depannya dan melompat dengan arah kebalikan dari aba-aba guru.</p> <p>13. Mencoba</p> <p>f. Guru memberi kesempatan kepada</p>	<p>   </p>

	<p>peserta didik untuk melakukan gerakan rangkaian lompat jauh gaya jongkok.</p> <p>g. Peserta didik melakukan latihan dengan 5-7 langkah awalan kemudian melangkah di hulahoop langkah terakhir dilakukan tumpuan, melayang dan pendaratan.</p>  <p>d. Peserta didik bergantian melakukan lompat jauh di area sesungguhnya, dengan guru membenarkan jika masih ada gerakan yang belum benar.</p> <p>14. Menalar/Mengasosiasi</p> <p>g. Peserta didik dibagi menjadi berpasangan dengan syarat absen genap an ganjil.</p> <p>h. Kelompok ganjil melakukan lompat jauh terlebih dahulu di area sesungguhnya.</p> <p>i. Pasangan yang genap mengamati apakah gerakan tersebut sudah benar atau belum.</p> <p>15. Mengkomunikasikan</p> <p>g. Menunjuk beberapa perwakilan peserta didik untuk menyampaikan hasil analisisnya dan saran yang diberikan.</p> <p>h. Menunjuk beberapa perwakilan peserta didik yang gerakan sudah bagus untuk mencotohkan kepada yang lain.</p> <p>i. Guru juga mengamati jalannya pembelajaran, jika yang disampaikan peserta didik kurang tepat bisa dibenarkan.</p>	
<p>Penutup (15menit)</p>	<p>13. Peserta didik melakukan pendinginan penguluran dengan cara:</p> <p>k. Dibariskan menjadi 2 bersaf dengan diatur jaraknya.</p> <p>l. Berpasangan depan belakang saling memegang bahu kemudian saling</p>	

	<p>menarik, dilanjutkan menghadap ke samping kanan lalu kiri.</p> <p>m. Mengayunkan kedua tangan ke samping kanan dan kiri dengan badan dibungkukkan.</p> <p>n. Mengayunkan kedua tangan ke kedepan belakang dengan badan dibungkukkan.</p> <p>o. Melemaskan paha dan kaki dengan digoyang-goyangkan.</p> <p>14. Peserta didik dan guru melakukan refleksi materi apa yang telah dicapai dan mungkin masih ada yang belum tercapai.</p> <p>15. Peserta didik dilibatkan aktif untuk menarik kesimpulan materi yang sudah dipelajari yang dipandu oleh guru.</p> <p>16. Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran secara transparan apakah ada yang masih kurang atau bisa melanjutkan tahap selanjutnya.</p> <p>17. Peserta didik diperintah untuk mencari materi yang harus dipelajari untuk pertemuan selanjutnya yaitu kebugaran jasmani.</p> <p>18. Peserta didik dibariskan dan berhitung, lalu berdo'a dipimpin oleh guru.</p>	
--	---	--

H. Penilaian

3. Penilaian Sikap Spiritual

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
9.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		
10.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat		
11.	Berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran		
12.	Sikap tawakal dan bersyukur terhadap hasil akhir		

4. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa pengamatan. Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
-----	--------------------	----	-------

21.	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		
22.	Menerima perbedaan dengan orang lain		
23.	Masuk kelas tepat waktu		
24.	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
25.	Memakai seragam sesuai tata tertib		
26.	Mengerjakan tugas yang diberikan		
27.	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
28.	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran		
29.	Memberikan ucapan selamat kepada lawan saat bertanding		
30.	Jujur pada saat bertanding		

7. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian
Ujian Tulis
- b. Instrumen Penilaian
Soal Ujian Tulis

No	Butir Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Sebutkan unsur-unsur gerak fundamental lompat jauh gaya jongkok!				
2	Jelaskan cara melakukan awalan lompat jauh gaya jongkok!				
3	Jelaskan cara melakukan tumpuan lompat jauh gaya.				
4	Jelaskan cara melakukan gerakan melayang di udara lompat jauh gaya jongkok.				
5	Jelaskan cara melakukan gerakan pendaratan lompat jauh gaya jongkok.				
	Skor yang diperoleh				
	Skor maksimal = 20				

Kriteria Skor :

- Skor 4 : Jika kualitas jawaban peserta didik tingkat kebenaran atau ketepatannya mencapai lebih dari 75%
- Skor 3 : Jika kualitas jawaban peserta didik tingkat kebenaran atau ketepatannya berada pada rentang 51% s.d. 75%
- Skor 2: Jika kualitas jawaban peserta didik tingkat kebenaran atau ketepatannya berada pada rentang 26% s.d. 50%
- Skor 1 : Jika kualitas jawaban peserta didik tingkat kebenaran atau ketepatannya kurang dari 26%

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

8. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian berupa : Praktik atau unjuk kerja.

Kriteria penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Kriteria skor : Pelaksanaan

Berikan tanda cek (√) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4.

No.	Unsur yang dinilai	Bobot	Skor kualitas gerak				Skor yg diperoleh (bobot x skor)
			1	2	3	4	
1	Gerak Awalan	1					
2	Gerak Tumpuan	2					
3	Sikap di Udara	3					
4	Gerak Pendaratan	1					
	Skor yg diperoleh						
	Skor maksimal = 28						

Kriteria Skor :

- (9) Skor 4 : Jika dapat dapat melakukan 4 (empat) parameter/kriteria gerakan
- (10) Skor 3 : Jika dapat dapat melakukan 3 (tiga) parameter/kriteria gerakan
- (11) Skor 2 : Jika dapat dapat melakukan 2 (dua) parameter/kriteria gerakan
- (12) Skor 1 : Jika hanya dapat melakukan 1 (satu) atau kurang, parameter/kriteria gerakan

Parameter/Kriteria Gerakan :

- (13) **Awalan :**
 - a. dilakukan dengan lari
 - b. lari dilakukan dengan akselerasi (ada percepatan)
 - c. langkah konsisten
 - d. menggunakan jarak awalan yang optimal/langkah akhir tepat pada tumpuan
- (14) **Tumpuan**
 - a. menumpu dengan salah satu kaki
 - b. awal tumpuan kaki tumpu lurus badan condong ke belakang
 - c. akhir tumpuan, kaki sedikit ditekuk, badan condong ke depan
 - d. menumpu pada papan tumpuan
- (15) **Saat Di udara**
 - a. pada awal gerakan di udara, tungkai ayun ditarik ke depan dan ditekuk
 - b. tungkai tumpu diayun ke depan sehingga kedua tungkai ditekuk di depan badan
 - c. kedua tangan
 - d. akhir gerakan di udara, kedua tungkai dijulurkan lurus ke depan
- (16) **Mendarat**
 - a. mendarat dengan kedua kaki secara bersamaan
 - b. pada waktu mendarat mengeper
 - c. keseimbangan terjaga
 - d. kedua lengan dijulurkan ke depan

Kriteria/Parameter Penilaian Produk

Jauh Lompatan		Skor
Putra	Putri	
≥ 3.50 meter	≥ 3.00 meter	4
3.00 – 3.49 meter	2.50 – 2.99 meter	3
2.50 – 2.99 meter	2.00 – 2.49 meter	2
< 2.50 meter	< 2.00 meter	1

$$Skor\ akhir = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$$

REKAPITULASI PENILAIAN

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	afektif	kognitif			
1							
2							
3							
4							
5							
Nilai rata – rata							

Jumlah skor yang diperoleh

$$Nilai\ akhir\ (NA) = \frac{\text{—————}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jumlah skor maksimal

Keterangan :

- mendapat nilai (A) sangat baik apabila skor yang diperoleh 91 – 100
- mendapat nilai (B) baik apabila skor yang diperoleh 80 – 90
- mendapat nilai (C) cukup apabila skor yang diperoleh 70 – 79
- mendapat nilai (D) kurang apabila skor yang diperoleh 60 – 69
- mendapat nilai (E) kurang sekali apabila skor yang diperoleh < 60

Jetis, 1 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Drs. Tri Heri Purnama
NIP. 19670109 199512 1 002

Mahasiswa,



Wisnu Dian Permana
NIM : 14601241067

PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018
SMP NEGERI 1 JETIS

Kelas : VII A

Mata Pelajaran : PJOK

No	Nama	Pertemuan / Tatap Muka Tanggal							
		18/9 2017	25/9 2017	2/10 2017	9/10 2017	16/10 2017	23/10 2017	30/10 2017	6/11 2017
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	√	√	√	P T S	√	√	√	√
2.	AGUS PRASETYO	√	√	√		√	√	√	√
3.	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	√	√	√		√	√	√	√
4.	ALDI ARDIANTO	√	√	√		√	√	√	√
5.	ALFATH RAFA SATRIA	√	√	√		√	√	√	√
6.	ALVIN FAGASTIYA	√	√	√		√	√	√	√
7.	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	√	√	√		√	√	√	√
8.	ARIS MUNAWAR	√	√	√		√	√	√	√
9.	BIMA ADITYA	√	A	√		√	√	√	√
10.	DANI RASYID SAPUTRA	√	√	√		√	√	√	√
11.	DIMAS ARY SETIAWAN	√	√	√		A	√	√	√
12.	ERVITA OCTAVIANI	√	√	√		√	√	√	√
13.	FAIZHA MAURA DHYTA	√	√	√		√	√	√	√
14.	FARIDA LAILATURROHMAH	√	√	√		√	√	√	√
15.	FIRGA ANANDA RIANDANI	√	√	√		√	√	√	√
16.	FITO RANANDA SALEH	√	√	√		√	√	√	√
17.	GALEH JELITA NENCHI	√	√	√		√	√	√	√
18.	KHARISMA YOGI NOVIANA	√	√	√		√	√	√	√
19.	LAILY MUNAWWAROH	√	√	√		√	√	√	√
20.	MUHAMMAD ABDUL ROSID	√	√	√		√	√	√	√
21.	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	√	√	√		√	√	√	√
22.	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	√	√	√		√	√	√	√
23.	NICHOLA ADNAN SATRIA	√	√	√		√	S	√	√
24.	NILA PUSPITA	√	√	√		√	√	√	√
25.	NOVITA MAYA SARI	√	√	√		√	√	√	√
26.	ORYZA SATIVA PUTRA	√	√	√		√	√	√	√
27.	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAP	√	√	√		√	√	√	√
28.	RIFQI ARADHANA ADINATA	√	√	√		√	√	√	√
29.	RISKA DWI ASTUTI	√	√	√		√	√	√	√
30.	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	√	√	√		√	√	√	√
31.	TANTRI ANDAYANI	√	√	√		√	√	√	√
32.	WAFIQ AZIZAH	√	√	√		√	√	√	√

PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018
SMP NEGERI 1 JETIS

Kelas : VII E

Mata Pelajaran : PJOK

No	Nama	Pertemuan / Tatap Muka Tanggal							
		22/9 2017	29/9 2017	6/10 2017	13/10 2017	20/10 2017	27/10 2017	3/11 2017	10/11 2017
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	BANGKIT WICAKSANA	√	√	√	P T S	√	√	√	√
2.	DITA ANDARA SAFITRI	√	√	√		√	√	√	√
3.	DIVA EMILYA AGUSTINA	√	√	√		√	√	√	√
4.	FARIDA NUR ROHIMAH	√	√	√		√	√	√	√
5.	FELIK MEILANO	√	√	√		√	√	√	√
6.	FERRO ADI CANDRA	√	√	√		√	√	√	√
7.	FITRIA DEWI IKLIMA	√	√	√		√	√	√	√
8.	GEMILANG SUKMA NUR FAUZAN	√	√	√		√	√	√	√
9.	HAFIDH ARYA BAGASKARA	√	√	√		√	√	√	√
10.	HIKMAL YUNANTO ARDI	√	√	√		√	√	√	√
11.	IMAM WAHID SAPUTRA	√	√	√		√	S	√	√
12.	JULYANDA DIVA AULIA	√	√	√		√	√	√	√
13.	KUSUMA MAYLA SHINTA	√	√	√		√	√	√	√
14.	MUHAMMAD DAVIN SEPTIANDIKA	√	√	√		√	√	√	√
15.	MUHAMMAD FATHARUL ULUM	√	√	√		√	√	√	√
16.	MUHAMMAD NOFANDRA SULISTIYADI	√	√	√		√	√	√	√
17.	MUHAMMAD RISCA FAKTHUR ROHMAN	√	√	√		√	√	√	√
18.	MUHAMMAD RIZAL GUNAWAN	√	√	√		√	√	√	√
19.	NADIA RAHMA	√	√	√		√	√	√	√
20.	NANDA NUR'AINI	√	√	√		√	√	√	√
21.	NASWA NAZIRA	√	√	√		√	√	√	√
22.	NASYIFA ALDILA PASHA	√	√	√		√	√	√	√
23.	NURUL HUSNA HIKMAWATI	√	√	√		√	√	√	√
24.	RAFQAH HANI NOVIANA	√	√	√		√	√	√	√
25.	RANGGA DWI PRASETYO	√	√	√		√	√	√	√
26.	RAVAEL QOLBY WIKAN SETYABUDY	√	√	√		√	√	√	√
27.	RIEFKA AVRIOLLA	√	√	√		√	√	√	√
28.	RIZAL KHOIRUL AMRI	√	√	√		√	√	√	√
29.	ROMY QIMAMA NAJAH	√	√	√		√	√	√	√
30.	YUBDA SHAUMA ARIYANTO	√	√	√		√	√	√	√
31.	YUDHA BAYU ANGGARA	√	√	√		√	√	√	√
32.	ZALFA KHALIZA NUR HUWAIDA	√	√	√		√	√	√	√

PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018
SMP NEGERI 1 JETIS

Kelas : VII F
Mata Pelajaran : PJOK

No	Nama	Pertemuan / Tatap Muka Tanggal							
		21/9 2017	28/9 2017	5/10 2017	12/10 2017	19/10 2017	26/10 2017	2/11 2017	9/11 2017
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	AHMAD RIVAI		√	√		√	√	√	√
2.	AJI NUR ROHMAN		√	√		√	√	√	√
3.	AKBAR DANU SAPUTRA		√	√		√	√	√	√
4.	ALFINA DELLIA FEBRIYANI		√	√		√	√	√	√
5.	ARYA FIRIZQI		√	√		√	√	√	√
6.	AZZAHRA NOVA MELINDA		√	√		√	√	√	√
7.	DAVID RUDI NUR SAPUTRO		√	√		√	√	√	√
8.	FAUZANI AZZAHRA		√	√		√	√	√	√
9.	FENDY IRFANSYAH		√	√		√	√	√	√
10.	FENI SRI RINATI		√	√		√	√	√	√
11.	HARMAIDA RAHMAWATI		√	√		√	√	√	√
12.	IHSAN RODHIANSYAH		√	√		√	√	√	√
13.	IKHSANUL FIKRI QUROTA'YUN	L	√	√		√	√	√	√
14.	KARTIKO AJI	I	√	√		√	√	√	√
15.	LATIFATUL MAISAROH	B	√	√		√	√	√	√
16.	LINA MUFIDHAH AMMATULLOH	U	√	√		√	√	√	√
17.	MAULANA ACHMAD HIDAYAT	R	√	√		√	√	√	√
18.	MOGA JUSTIKA FORALL		√	√		S	√	√	√
19.	MUFLIKHATUN NUUR KHASANAH		√	√		√	√	√	√
20.	MUHAMMAD FAHRUSSANI		√	√		√	√	√	√
21.	MUHAMMAD IQBAL FIDZIKRIE		√	√		√	√	√	√
22.	MUHAMMAD IQMAL SANUSI		√	√		√	√	√	√
23.	MUHAMMAD WAKHID RIFA'I		√	√		√	√	√	√
24.	NOVIYANTIKA RAHMADHANI		√	√		√	√	√	√
25.	PUNGKI SARADEWI FAUZIAH		√	√		√	√	√	√
26.	PUTRA RAGIL		√	√		√	√	√	√
27.	RAIHAN DWI SAPUTRA		√	√		√	√	√	√
28.	RIKI FAJAR MANAF PRAWINDA		√	√		√	√	√	√
29.	RIKO FAJAR MANAF PRATAMA		√	√		√	√	√	√
30.	RUSTAMAJI KHOIRI		√	√		√	√	√	√
31.	SIGIT NURDIAN		√	√		√	√	√	√
32.	TEGAR KURNIAWAN		√	√		√	√	√	√

PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018
SMP NEGERI 1 JETIS

Kelas : VIII F

Mata Pelajaran : PJOK

No	Nama	Pertemuan / Tatap Muka Tanggal							
		21/9 2017	28/9 2017	5/10 2017	12/10 2017	19/10 2017	26/10 2017	2/11 2017	9/11 2017
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ADINDA CITRA DEWI		√	√		√	√	√	√
2.	ADITYA SAMIAJI PURNAMA		√	√		√	√	√	√
3.	AGAN SAPUTRA		√	√		√	√	√	√
4.	AHMAD BIDNI MUSYafa		√	√		√	√	√	√
5.	ALYARIFI AQILA NURAMILA		√	√		√	√	√	√
6.	ANGGI SUCI NOVITASARI		√	√		√	√	√	√
7.	ASAD NIBRAS MU'afa		√	√		√	√	√	√
8.	ASRI DWI ISMAWATI		√	√		√	√	√	√
9.	BAGAS HADI PRANATA		S	I		√	√	√	√
10.	BILLY RICCI NURIA FEBRIANA		√	√		√	√	√	√
11.	CHANDRA DICKY RUKMANA		√	√		√	√	√	√
12.	DELLA NUR NABILA		√	√		√	√	√	√
13.	EGIE DHARMAWAN								
14.	FADLY RASYID ALI MUHAMMAD		√	√		√	√	√	√
15.	FAHRUQ AQSAL YUDHA PUTRA		√	√		√	√	√	√
16.	FAILLUN MUKAROMAH		√	√		√	√	√	√
17.	FAIZ ADI PRANAWA		√	√		√	√	√	√
18.	FIKRI ADRI SATYA RAHMAN		√	√		√	√	√	√
19.	HESTI NUR KHOLIFAH		√	√		√	√	√	√
20.	IRFAN DWI CAHYO		√	√		√	√	√	√
21.	ISNAINI NURUL JANAHA		√	√		√	√	√	√
22.	ISTIQOMAH		√	√		A	√	√	√
23.	MARHESTI PRADIASTIA UTAMI		√	√		√	√	√	√
24.	MUCKLIS NUROHMAN		√	√		√	√	√	√
25.	MUHAMMAD FANI HANIFFIAN SYAHPUTRA		√	√		√	√	√	√
26.	NEILA AYU PETRA DEWANTI		√	√		√	√	√	√
27.	PUTRI NUR SAFITROH		√	√		√	√	√	√
28.	RAGIL HENDRIYANTO		√	√		√	√	√	√
29.	RAMADHAN KAUTSHAR AZ ZAHRA		√	√		√	√	√	√
30.	RANA DWI KARTIKA		√	√		√	√	√	√
31.	TITIS ALAMANDA		√	√		√	√	√	√
32.									

LIBUR

PTS

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS

Kelas : VII A
Materi : Lompat Jauh

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
33.	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	B	81	80
34.	AGUS PRASETYO	B	79	80
35.	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	A	83	79
36.	ALDI ARDIANTO	A	82	81
37.	ALFATH RAFA SATRIA	A	85	82
38.	ALVIN FAGASTIYA	C	80	77
39.	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	A	84	80
40.	ARIS MUNAWAR	B	80	83
41.	BIMA ADITYA	B	78	85
42.	DANI RASYID SAPUTRA	A	80	79
43.	DIMAS ARY SETIAWAN	B	81	81
44.	ERVITA OCTAVIANI	A	84	81
45.	FAIZHA MAURA DHYTA	A	85	80
46.	FARIDA LAILATURROHMAH	A	83	80
47.	FIRGA ANANDA RIANDANI	A	85	81
48.	FITO RANANDA SALEH	B	80	82
49.	GALEH JELITA NENCHI	A	83	78
50.	KHARISMA YOGI NOVIANA	A	84	78
51.	LAILY MUNAWWAROH	A	82	80
52.	MUHAMMAD ABDUL ROSID	A	84	82
53.	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	A	80	78
54.	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	A	85	83
55.	NICHOLA ADNAN SATRIA	C	78	77
56.	NILA PUSPITA	A	85	84
57.	NOVITA MAYA SARI	A	85	79
58.	ORYZA SATIVA PUTRA	B	84	82
59.	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAP	A	85	78
60.	RIFQI ARADHANA ADINATA	A	80	84
61.	RISKA DWI ASTUTI	A	82	78
62.	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	A	82	81
63.	TANTRI ANDAYANI	A	83	80
64.	WAFIQ AZIZAH	A	84	80

**DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS**

Kelas : VII A
Materi : Senam Lantai

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	B	85	83
2.	AGUS PRASETYO	A	84	76
3.	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	A	85	79
4.	ALDI ARDIANTO	A	82	85
5.	ALFATH RAFA SATRIA	A	83	84
6.	ALVIN FAGASTIYA	B	80	79
7.	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	B	84	76
8.	ARIS MUNAWAR	A	82	85
9.	BIMA ADITYA	-	-	-
10.	DANI RASYID SAPUTRA	A	80	84
11.	DIMAS ARY SETIAWAN	B	81	83
12.	ERVITA OCTAVIANI	A	85	84
13.	FAIZHA MAURA DHYTA	A	85	77
14.	FARIDA LAILATURROHMAH	A	85	85
15.	FIRGA ANANDA RIANDANI	A	85	83
16.	FITO RANANDA SALEH	B	80	81
17.	GALEH JELITA NENCHI	B	84	83
18.	KHARISMA YOGI NOVIANA	B	85	76
19.	LAILY MUNAWWAROH	A	84	84
20.	MUHAMMAD ABDUL ROSID	B	83	82
21.	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	A	85	84
22.	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	A	84	82
23.	NICHOLA ADNAN SATRIA	B	79	81
24.	NILA PUSPITA	A	84	83
25.	NOVITA MAYA SARI	B	84	76
26.	ORYZA SATIVA PUTRA	B	82	83
27.	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAP	B	84	85
28.	RIFQI ARADHANA ADINATA	B	83	84
29.	RISKA DWI ASTUTI	B	85	78
30.	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	B	82	84
31.	TANTRI ANDAYANI	B	84	76
32.	WAFIQ AZIZAH	A	82	85

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS

Kelas : VII A
Materi : Bola Voli

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	A	80	82
2.	AGUS PRASETYO	A	82	81
3.	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	B	83	78
4.	ALDI ARDIANTO	B	81	83
5.	ALFATH RAFA SATRIA	A	82	83
6.	ALVIN FAGASTIYA	B	80	83
7.	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	A	84	79
8.	ARIS MUNAWAR	B	80	81
9.	BIMA ADITYA	B	79	84
10.	DANI RASYID SAPUTRA	A	81	80
11.	DIMAS ARY SETIAWAN	B	82	81
12.	ERVITA OCTAVIANI	A	83	78
13.	FAIZHA MAURA DHYTA	A	84	79
14.	FARIDA LAILATURROHMAH	A	80	79
15.	FIRGA ANANDA RIANDANI	A	85	78
16.	FITO RANANDA SALEH	B	83	80
17.	GALEH JELITA NENCHI	B	82	77
18.	KHARISMA YOGI NOVIANA	A	80	78
19.	LAILY MUNAWWAROH	A	83	77
20.	MUHAMMAD ABDUL ROSID	B	82	79
21.	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	B	83	80
22.	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	A	84	83
23.	NICHOLA ADNAN SATRIA	A	84	84
24.	NILA PUSPITA	A	83	80
25.	NOVITA MAYA SARI	A	80	79
26.	ORYZA SATIVA PUTRA	A	82	80
27.	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAP	A	80	78
28.	RIFQI ARADHANA ADINATA	B	80	82
29.	RISKA DWI ASTUTI	B	82	77
30.	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	B	81	77
31.	TANTRI ANDAYANI	A	80	76
32.	WAFIQ AZIZAH	A	82	77

**DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS**

Kelas : VII A
Materi : Bulutangkis

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	C	82	85
2.	AGUS PRASETYO	A	84	85
3.	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	B	80	83
4.	ALDI ARDIANTO	A	81	85
5.	ALFATH RAFA SATRIA	A	82	84
6.	ALVIN FAGASTIYA	C	80	85
7.	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	B	82	83
8.	ARIS MUNAWAR	B	80	84
9.	BIMA ADITYA	C	79	85
10.	DANI RASYID SAPUTRA	B	81	85
11.	DIMAS ARY SETIAWAN	-	-	-
12.	ERVITA OCTAVIANI	A	80	84
13.	FAIZHA MAURA DHYTA	A	79	82
14.	FARIDA LAILATURROHMAH	A	79	83
15.	FIRGA ANANDA RIANDANI	A	80	83
16.	FITO RANANDA SALEH	C	81	85
17.	GALEH JELITA NENCHI	B	82	81
18.	KHARISMA YOGI NOVIANA	A	82	82
19.	LAILY MUNAWWAROH	A	84	82
20.	MUHAMMAD ABDUL ROSID	A	84	83
21.	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	A	83	83
22.	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	A	84	83
23.	NICHOLA ADNAN SATRIA	-	-	-
24.	NILA PUSPITA	A	82	81
25.	NOVITA MAYA SARI	B	80	82
26.	ORYZA SATIVA PUTRA	C	84	85
27.	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAP	A	85	83
28.	RIFQI ARADHANA ADINATA	B	82	85
29.	RISKA DWI ASTUTI	A	84	83
30.	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	A	83	83
31.	TANTRI ANDAYANI	B	84	82
32.	WAFIQ AZIZAH	A	85	84

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS

Kelas : VII A
Materi : Pencak Silat

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	C	76	76
2.	AGUS PRASETYO	B	80	80
3.	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	A	83	81
4.	ALDI ARDIANTO	A	82	80
5.	ALFATH RAFA SATRIA	A	82	83
6.	ALVIN FAGASTIYA	-	-	-
7.	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	A	84	85
8.	ARIS MUNAWAR	A	84	80
9.	BIMA ADITYA	C	76	76
10.	DANI RASYID SAPUTRA	B	83	80
11.	DIMAS ARY SETIAWAN	B	80	83
12.	ERVITA OCTAVIANI	A	82	83
13.	FAIZHA MAURA DHYTA	A	83	83
14.	FARIDA LAILATURROHMAH	A	82	82
15.	FIRGA ANANDA RIANDANI	A	85	82
16.	FITO RANANDA SALEH	C	76	76
17.	GALEH JELITA NENCHI	A	83	80
18.	KHARISMA YOGI NOVIANA	A	84	82
19.	LAILY MUNAWWAROH	A	84	81
20.	MUHAMMAD ABDUL ROSID	A	85	80
21.	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	B	82	81
22.	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	B	80	81
23.	NICHOLA ADNAN SATRIA	C	76	76
24.	NILA PUSPITA	A	84	83
25.	NOVITA MAYA SARI	A	82	80
26.	ORYZA SATIVA PUTRA	B	80	79
27.	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAP	A	80	81
28.	RIFQI ARADHANA ADINATA	B	80	83
29.	RISKA DWI ASTUTI	A	84	79
30.	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	A	82	82
31.	TANTRI ANDAYANI	A	82	80
32.	WAFIQ AZIZAH	A	83	81

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS

Kelas : VII E
Materi : Lompat Jauh

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	BANGKIT WICAKSANA	B	79	83
2.	DITA ANDARA SAFITRI	A	82	76
3.	DIVA EMILYA AGUSTINA	A	80	77
4.	FARIDA NUR ROHIMAH	A	83	79
5.	FELIK MEILANO	B	79	78
6.	FERRO ADI CANDRA	B	80	80
7.	FITRIA DEWI IKLIMA	A	83	78
8.	GEMILANG SUKMA NUR FAUZAN	A	83	81
9.	HAFIDH ARYA BAGASKARA	A	82	76
10.	HIKMAL YUNANTO ARDI	A	84	81
11.	IMAM WAHID SAPUTRA	A	82	78
12.	JULYANDA DIVA AULIA	A	81	78
13.	KUSUMA MAYLA SHINTA	A	83	81
14.	MUHAMMAD DAVIN SEPTIANDIKA	A	82	82
15.	MUHAMMAD FATHARUL ULUM	A	82	80
16.	MUHAMMAD NOFANDRA SULISTIYADI	B	80	84
17.	MUHAMMAD RISCA FAKTHUR ROHMAN	B	79	86
18.	MUHAMMAD RIZAL GUNAWAN	A	82	78
19.	NADIA RAHMA	A	82	77
20.	NANDA NUR'AINI	A	81	78
21.	NASWA NAZIRA	A	82	77
22.	NASYIFA ALDILA PASHA	A	82	77
23.	NURUL HUSNA HIKMAWATI	A	82	78
24.	RAFQAH HANI NOVIANA	A	83	77
25.	RANGGA DWI PRASETYO	A	85	80
26.	RAVAEL QOLBY WIKAN SETYABUDY	A	85	82
27.	RIEFKA AVRIOLLA	A	83	79
28.	RIZAL KHOIRUL AMRI	A	83	82
29.	ROMY QIMAMA NAJAH	A	84	77
30.	YUBDA SHAUMA ARIYANTO	A	82	77
31.	YUDHA BAYU ANGGARA	A	82	83
32.	ZALFA KHALIZA NUR HUWAIDA	A	84	76

**DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS**

Kelas : VII
Materi : Senam Lantai

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	BANGKIT WICAKSANA	A	82	83
2.	DITA ANDARA SAFITRI	A	83	84
3.	DIVA EMILYA AGUSTINA	A	83	84
4.	FARIDA NUR ROHIMAH	A	84	85
5.	FELIK MEILANO	B	80	84
6.	FERRO ADI CANDRA	B	81	84
7.	FITRIA DEWI IKLIMA	A	82	84
8.	GEMILANG SUKMA NUR FAUZAN	A	83	84
9.	HAFIDH ARYA BAGASKARA	A	84	83
10.	HIKMAL YUNANTO ARDI	A	85	84
11.	IMAM WAHID SAPUTRA	A	82	83
12.	JULYANDA DIVA AULIA	A	80	81
13.	KUSUMA MAYLA SHINTA	A	82	84
14.	MUHAMMAD DAVIN SEPTIANDIKA	B	80	85
15.	MUHAMMAD FATHARUL ULUM	A	81	85
16.	MUHAMMAD NOFANDRA SULISTIYADI	B	79	85
17.	MUHAMMAD RISCA FAKTHUR ROHMAN	B	79	85
18.	MUHAMMAD RIZAL GUNAWAN	B	80	76
19.	NADIA RAHMA	A	82	83
20.	NANDA NUR'AINI	A	81	80
21.	NASWA NAZIRA	A	83	76
22.	NASYIFA ALDILA PASHA	A	82	81
23.	NURUL HUSNA HIKMAWATI	A	83	84
24.	RAFQAH HANI NOVIANA	A	80	80
25.	RANGGA DWI PRASETYO	A	84	81
26.	RAVAEL QOLBY WIKAN SETYABUDY	A	83	82
27.	RIEFKA AVRIOLLA	A	85	85
28.	RIZAL KHOIRUL AMRI	B	84	81
29.	ROMY QIMAMA NAJAH	B	83	83
30.	YUBDA SHAUMA ARIYANTO	B	84	85
31.	YUDHA BAYU ANGGARA	A	85	85
32.	ZALFA KHALIZA NUR HUWAIDA	A	84	80

**DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS**

Kelas : VII E
Materi : Bola Voli

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	BANGKIT WICAKSANA	A	80	82
2.	DITA ANDARA SAFITRI	B	80	78
3.	DIVA EMILYA AGUSTINA	B	82	77
4.	FARIDA NUR ROHIMAH	A	83	79
5.	FELIK MEILANO	A	83	80
6.	FERRO ADI CANDRA	B	82	82
7.	FITRIA DEWI IKLIMA	B	80	76
8.	GEMILANG SUKMA NUR FAUZAN	A	84	83
9.	HAFIDH ARYA BAGASKARA	B	81	78
10.	HIKMAL YUNANTO ARDI	B	84	79
11.	IMAM WAHID SAPUTRA	B	81	78
12.	JULYANDA DIVA AULIA	B	80	79
13.	KUSUMA MAYLA SHINTA	A	82	76
14.	MUHAMMAD DAVIN SEPTIANDIKA	A	84	84
15.	MUHAMMAD FATHARUL ULUM	B	84	82
16.	MUHAMMAD NOFANDRA SULISTIYADI	A	82	85
17.	MUHAMMAD RISCA FAKTHUR ROHMAN	A	81	85
18.	MUHAMMAD RIZAL GUNAWAN	B	80	78
19.	NADIA RAHMA	A	81	77
20.	NANDA NUR'AINI	B	80	77
21.	NASWA NAZIRA	A	80	78
22.	NASYIFA ALDILA PASHA	A	81	77
23.	NURUL HUSNA HIKMAWATI	A	85	83
24.	RAFQAH HANI NOVIANA	B	82	78
25.	RANGGA DWI PRASETYO	A	83	81
26.	RAVAEL QOLBY WIKAN SETYABUDY	A	83	82
27.	RIEFKA AVRIOLLA	B	82	82
28.	RIZAL KHOIRUL AMRI	B	80	81
29.	ROMY QIMAMA NAJAH	B	80	78
30.	YUBDA SHAUMA ARIYANTO	B	82	78
31.	YUDHA BAYU ANGGARA	A	83	83
32.	ZALFA KHALIZA NUR HUWAIDA	B	80	76

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS

Kelas : VII E
Materi : Bulutangkis

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	BANGKIT WICAKSANA	A	82	84
2.	DITA ANDARA SAFITRI	B	83	80
3.	DIVA EMILYA AGUSTINA	A	82	81
4.	FARIDA NUR ROHIMAH	A	84	84
5.	FELIK MEILANO	A	80	83
6.	FERRO ADI CANDRA	B	83	85
7.	FITRIA DEWI IKLIMA	A	84	82
8.	GEMILANG SUKMA NUR FAUZAN	A	82	84
9.	HAFIDH ARYA BAGASKARA	B	81	83
10.	HIKMAL YUNANTO ARDI	A	85	84
11.	IMAM WAHID SAPUTRA	A	82	83
12.	JULYANDA DIVA AULIA	A	81	83
13.	KUSUMA MAYLA SHINTA	A	83	82
14.	MUHAMMAD DAVIN SEPTIANDIKA	B	82	85
15.	MUHAMMAD FATHARUL ULUM	A	81	84
16.	MUHAMMAD NOFANDRA SULISTIYADI	B	80	84
17.	MUHAMMAD RISCA FAKTHUR ROHMAN	C	79	84
18.	MUHAMMAD RIZAL GUNAWAN	A	82	83
19.	NADIA RAHMA	B	81	81
20.	NANDA NUR'AINI	A	80	85
21.	NASWA NAZIRA	A	82	81
22.	NASYIFA ALDILA PASHA	A	80	80
23.	NURUL HUSNA HIKMAWATI	A	84	81
24.	RAFQAH HANI NOVIANA	B	82	82
25.	RANGGA DWI PRASETYO	A	83	85
26.	RAVAEL QOLBY WIKAN SETYABUDY	A	82	85
27.	RIEFKA AVRIOLLA	A	84	82
28.	RIZAL KHOIRUL AMRI	B	82	84
29.	ROMY QIMAMA NAJAH	B	80	83
30.	YUBDA SHAUMA ARIYANTO	B	80	84
31.	YUDHA BAYU ANGGARA	B	83	85
32.	ZALFA KHALIZA NUR HUWAIDA	A	83	81

**DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS**

Kelas : VII E
Materi : Pencak Silat

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	BANGKIT WICAKSANA	C	79	82
2.	DITA ANDARA SAFITRI	A	84	84
3.	DIVA EMILYA AGUSTINA	B	82	81
4.	FARIDA NUR ROHIMAH	A	84	81
5.	FELIK MEILANO	B	80	82
6.	FERRO ADI CANDRA	C	79	81
7.	FITRIA DEWI IKLIMA	A	80	81
8.	GEMILANG SUKMA NUR FAUZAN	A	82	84
9.	HAFIDH ARYA BAGASKARA	A	80	81
10.	HIKMAL YUNANTO ARDI	A	82	81
11.	IMAM WAHID SAPUTRA	-	-	-
12.	JULYANDA DIVA AULIA	A	83	82
13.	KUSUMA MAYLA SHINTA	A	84	84
14.	MUHAMMAD DAVIN SEPTIANDIKA	A	84	86
15.	MUHAMMAD FATHARUL ULUM	A	80	83
16.	MUHAMMAD NOFANDRA SULISTIYADI	B	79	84
17.	MUHAMMAD RISCA FAKTHUR ROHMAN	C	78	85
18.	MUHAMMAD RIZAL GUNAWAN	B	79	81
19.	NADIA RAHMA	A	80	80
20.	NANDA NUR'AINI	B	79	79
21.	NASWA NAZIRA	A	80	81
22.	NASYIFA ALDILA PASHA	A	82	80
23.	NURUL HUSNA HIKMAWATI	A	83	78
24.	RAFQAH HANI NOVIANA	B	81	78
25.	RANGGA DWI PRASETYO	A	84	86
26.	RAVAEL QOLBY WIKAN SETYABUDY	A	83	85
27.	RIEFKA AVRIOLLA	A	80	80
28.	RIZAL KHOIRUL AMRI	B	82	81
29.	ROMY QIMAMA NAJAH	A	80	79
30.	YUBDA SHAUMA ARIYANTO	B	79	80
31.	YUDHA BAYU ANGGARA	A	78	84
32.	ZALFA KHALIZA NUR HUWAIDA	A	80	78

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS

Kelas : VII F
Materi : Senam Lantai

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	AHMAD RIVAI	B	80	85
2.	AJI NUR ROHMAN	B	82	82
3.	AKBAR DANU SAPUTRA	A	81	84
4.	ALFINA DELLIA FEBRIYANI	A	84	84
5.	ARYA FIRIZQI	A	82	85
6.	AZZAHRA NOVA MELINDA	A	83	83
7.	DAVID RUDI NUR SAPUTRO	B	80	82
8.	FAUZANI AZZAHRA	A	80	76
9.	FENDY IRFANSYAH	A	82	86
10.	FENI SRI RINATI	B	80	76
11.	HARMAIDA RAHMAWATI	B	80	76
12.	IHSAN RODHIANSYAH	A	80	79
13.	IKHSANUL FIKRI QUROTAA'YUN	A	81	76
14.	KARTIKO AJI	B	80	83
15.	LATIFATUL MAISAROH	A	82	79
16.	LINA MUFIDHAH AMMATULLOH	A	80	76
17.	MAULANA ACHMAD HIDAYAT	B	80	84
18.	MOGA JUSTIKA FORALL	A	82	84
19.	MUFLIKHATUN NUUR KHASANAH	A	83	84
20.	MUHAMMAD FAHRUSSANI	B	81	79
21.	MUHAMMAD IQBAL FIDZIKRIE	B	81	86
22.	MUHAMMAD IQMAL SANUSI	B	80	85
23.	MUHAMMAD WAKHID RIFA'I	B	80	86
24.	NOVIYANTIKA RAHMADHANI	A	82	84
25.	PUNGKI SARADEWI FAUZIAH	A	83	84
26.	PUTRA RAGIL	B	80	79
27.	RAIHAN DWI SAPUTRA	A	83	84
28.	RIKI FAJAR MANAF PRAWINDA	A	82	86
29.	RIKO FAJAR MANAF PRATAMA	A	82	84
30.	RUSTAMAJI KHOIRI	B	80	81
31.	SIGIT NURDIAN	A	79	84
32.	TEGAR KURNIAWAN	B	80	85

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS

Kelas : VII F
Materi : Bola Voli

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	AHMAD RIVAI	C	80	85
2.	AJI NUR ROHMAN	B	83	84
3.	AKBAR DANU SAPUTRA	A	84	83
4.	ALFINA DELLIA FEBRIYANI	A	84	82
5.	ARYA FIRIZQI	A	82	84
6.	AZZAHRA NOVA MELINDA	A	83	80
7.	DAVID RUDI NUR SAPUTRO	B	84	83
8.	FAUZANI AZZAHRA	A	80	79
9.	FENDY IRFANSYAH	B	82	80
10.	FENI SRI RINATI	A	79	78
11.	HARMAIDA RAHMAWATI	B	80	80
12.	IHSAN RODHIANSYAH	A	80	79
13.	IKHSANUL FIKRI QUROTAA'YUN	B	80	81
14.	KARTIKO AJI	A	78	83
15.	LATIFATUL MAISAROH	A	78	80
16.	LINA MUFIDHAH AMMATULLOH	A	79	78
17.	MAULANA ACHMAD HIDAYAT	A	82	84
18.	MOGA JUSTIKA FORALL	A	81	80
19.	MUFLIKHATUN NUUR KHASANAH	A	80	79
20.	MUHAMMAD FAHRUSSANI	B	80	85
21.	MUHAMMAD IQBAL FIDZIKRIE	B	81	83
22.	MUHAMMAD IQMAL SANUSI	B	79	85
23.	MUHAMMAD WAKHID RIFA'I	B	79	84
24.	NOVIYANTIKA RAHMADHANI	A	82	79
25.	PUNGKI SARADEWI FAUZIAH	A	83	78
26.	PUTRA RAGIL	B	80	85
27.	RAIHAN DWI SAPUTRA	A	82	82
28.	RIKI FAJAR MANAF PRAWINDA	A	83	81
29.	RIKO FAJAR MANAF PRATAMA	A	82	81
30.	RUSTAMAJI KHOIRI	B	80	83
31.	SIGIT NURDIAN	B	80	80
32.	TEGAR KURNIAWAN	B	82	84

**DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS**

Kelas : VII F
Materi : Bulutangkis

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	AHMAD RIVAI	C	78	84
2.	AJI NUR ROHMAN	B	79	85
3.	AKBAR DANU SAPUTRA	A	80	82
4.	ALFINA DELLIA FEBRIYANI	A	84	85
5.	ARYA FIRIZQI	A	83	84
6.	AZZAHRA NOVA MELINDA	A	82	84
7.	DAVID RUDI NUR SAPUTRO	B	81	82
8.	FAUZANI AZZAHRA	A	83	84
9.	FENDY IRFANSYAH	B	80	81
10.	FENI SRI RINATI	A	81	83
11.	HARMAIDA RAHMAWATI	A	80	81
12.	IHSAN RODHIANSYAH	A	80	84
13.	IKHSANUL FIKRI QUROTAA'YUN	B	81	84
14.	KARTIKO AJI	A	80	84
15.	LATIFATUL MAISAROH	A	82	83
16.	LINA MUFIDHAH AMMATULLOH	A	82	82
17.	MAULANA ACHMAD HIDAYAT	C	79	81
18.	MOGA JUSTIKA FORALL	-	-	-
19.	MUFLIKHATUN NUUR KHASANAH	A	80	81
20.	MUHAMMAD FAHRUSSANI	B	79	85
21.	MUHAMMAD IQBAL FIDZIKRIE	A	80	84
22.	MUHAMMAD IQMAL SANUSI	B	79	83
23.	MUHAMMAD WAKHID RIFA'I	C	79	84
24.	NOVIYANTIKA RAHMADHANI	A	82	83
25.	PUNGKI SARADEWI FAUZIAH	A	82	82
26.	PUTRA RAGIL	B	83	86
27.	RAIHAN DWI SAPUTRA	A	84	86
28.	RIKI FAJAR MANAF PRAWINDA	A	83	85
29.	RIKO FAJAR MANAF PRATAMA	A	83	85
30.	RUSTAMAJI KHOIRI	B	81	84
31.	SIGIT NURDIAN	A	80	84
32.	TEGAR KURNIAWAN	B	80	82

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS

Kelas : VII F
Materi : Pencak Silat

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	AHMAD RIVAI	C	78	81
2.	AJI NUR ROHMAN	B	79	82
3.	AKBAR DANU SAPUTRA	B	82	84
4.	ALFINA DELLIA FEBRIYANI	A	85	85
5.	ARYA FIRIZQI	C	83	84
6.	AZZAHRA NOVA MELINDA	A	84	80
7.	DAVID RUDI NUR SAPUTRO	B	82	81
8.	FAUZANI AZZAHRA	A	83	79
9.	FENDY IRFANSYAH	B	81	84
10.	FENI SRI RINATI	A	84	78
11.	HARMAIDA RAHMAWATI	A	84	78
12.	IHSAN RODHIANSYAH	B	83	80
13.	IKHSANUL FIKRI QUROTAA'YUN	A	80	81
14.	KARTIKO AJI	B	79	82
15.	LATIFATUL MAISAROH	A	80	79
16.	LINA MUFIDHAH AMMATULLOH	A	81	80
17.	MAULANA ACHMAD HIDAYAT	C	78	82
18.	MOGA JUSTIKA FORALL	B	83	80
19.	MUFLIKHATUN NUUR KHASANAH	A	83	80
20.	MUHAMMAD FAHRUSSANI	B	80	83
21.	MUHAMMAD IQBAL FIDZIKRIE	B	81	83
22.	MUHAMMAD IQMAL SANUSI	B	79	84
23.	MUHAMMAD WAKHID RIFA'I	C	80	84
24.	NOVIYANTIKA RAHMADHANI	A	82	82
25.	PUNGKI SARADEWI FAUZIAH	A	85	83
26.	PUTRA RAGIL	C	80	84
27.	RAIHAN DWI SAPUTRA	B	82	84
28.	RIKI FAJAR MANAF PRAWINDA	B	82	83
29.	RIKO FAJAR MANAF PRATAMA	B	81	83
30.	RUSTAMAJI KHOIRI	B	83	84
31.	SIGIT NURDIAN	B	80	81
32.	TEGAR KURNIAWAN	C	80	82

**DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS**

Kelas : VIII F
Materi : Bola Basket

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	ADINDA CITRA DEWI	A	83	79
2.	ADITYA SAMIAJI PURNAMA	B	82	80
3.	AGAN SAPUTRA	B	81	82
4.	AHMAD BIDNI MUSYAFA	B	80	83
5.	ALYARIFI AQILA NURAMILA	A	84	82
6.	ANGGI SUCI NOVITASARI	A	82	81
7.	ASAD NIBRAS MU'AFA	A	80	81
8.	ASRI DWI ISMAWATI	B	79	78
9.	BAGAS HADI PRANATA	-	-	-
10.	BILLY RICCI NURIA FEBRIANA	A	84	79
11.	CHANDRA DICKY RUKMANA	B	81	82
12.	DELLA NUR NABILA	B	84	80
13.	EGIE DHARMAWAN	-	-	-
14.	FADLY RASYID ALI MUHAMMAD	A	84	80
15.	FAHRUQ AQSAL YUDHA PUTRA	A	83	80
16.	FAILLUN MUKAROMAH	A	82	81
17.	FAIZ ADI PRANAWA	B	84	83
18.	FIKRI ADRI SATYA RAHMAN	B	82	81
19.	HESTI NUR KHOLIFAH	A	85	83
20.	IRFAN DWI CAHYO	B	80	81
21.	ISNAINI NURUL JANAH	A	82	82
22.	ISTIQOMAH	A	82	80
23.	MARHESTI PRADIASTIA UTAMI	B	79	78
24.	MUCKLIS NUROHMAN	B	83	82
25.	MUHAMMAD FANI HANIFFIAN SYAHPUTRA	B	80	82
26.	NEILA AYU PETRA DEWANTI	A	82	83
27.	PUTRI NUR SAFITROH	A	80	79
28.	RAGIL HENDRIYANTO	B	82	83
29.	RAMADHAN KAUTSHAR AZ ZAHRA	C	78	83
30.	RANA DWI KARTIKA	A	80	82
31.	TITIS ALAMANDA	A	82	80
32.				

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS

Kelas : VIII F
Materi : Bola Voli

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	ADINDA CITRA DEWI	B	82	79
2.	ADITYA SAMIAJI PURNAMA	B	82	82
3.	AGAN SAPUTRA	A	84	84
4.	AHMAD BIDNI MUSYAFI	A	82	84
5.	ALYARIFI AQILA NURAMILA	B	80	82
6.	ANGGI SUCI NOVITASARI	A	80	81
7.	ASAD NIBRAS MU' AFA	B	81	84
8.	ASRI DWI ISMAWATI	B	80	78
9.	BAGAS HADI PRANATA	A	85	84
10.	BILLY RICCI NURIA FEBRIANA	A	82	79
11.	CHANDRA DICKY RUKMANA	A	81	83
12.	DELLA NUR NABILA	A	85	80
13.	EGIE DHARMAWAN	-	-	-
14.	FADLY RASYID ALI MUHAMMAD	A	82	83
15.	FAHRUQ AQSAL YUDHA PUTRA	A	84	83
16.	FAILLUN MUKAROMAH	A	84	80
17.	FAIZ ADI PRANAWA	B	83	82
18.	FIKRI ADRI SATYA RAHMAN	B	80	82
19.	HESTI NUR KHOLIFAH	A	80	79
20.	IRFAN DWI CAHYO	B	82	80
21.	ISNAINI NURUL JANAH	A	83	79
22.	ISTIQOMAH	A	82	78
23.	MARHESTI PRADIASTIA UTAMI	B	80	77
24.	MUCKLIS NUROHMAN	B	82	82
25.	MUHAMMAD FANI HANIFFIAN SYAHPUTRA	A	84	82
26.	NEILA AYU PETRA DEWANTI	A	82	79
27.	PUTRI NUR SAFITROH	A	83	78
28.	RAGIL HENDRIYANTO	A	81	84
29.	RAMADHAN KAUTSHAR AZ ZAHRA	A	80	84
30.	RANA DWI KARTIKA	A	81	80
31.	TITIS ALAMANDA	A	82	80
32.				

**DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS**

Kelas : VIII F
Materi : Bulutangkis

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	ADINDA CITRA DEWI	B	84	82
2.	ADITYA SAMIAJI PURNAMA	B	80	82
3.	AGAN SAPUTRA	B	82	84
4.	AHMAD BIDNI MUSYAFA	B	83	83
5.	ALYARIFI AQILA NURAMILA	B	81	81
6.	ANGGI SUCI NOVITASARI	B	80	79
7.	ASAD NIBRAS MU'AFA	B	83	80
8.	ASRI DWI ISMAWATI	B	82	80
9.	BAGAS HADI PRANATA	A	85	84
10.	BILLY RICCI NURIA FEBRIANA	B	80	80
11.	CHANDRA DICKY RUKMANA	A	82	85
12.	DELLA NUR NABILA	A	84	82
13.	EGIE DHARMAWAN	-	-	-
14.	FADLY RASYID ALI MUHAMMAD	A	83	84
15.	FAHRUQ AQSAL YUDHA PUTRA	A	82	84
16.	FAILLUN MUKAROMAH	A	83	82
17.	FAIZ ADI PRANAWA	B	81	84
18.	FIKRI ADRI SATYA RAHMAN	B	82	84
19.	HESTI NUR KHOLIFAH	B	82	79
20.	IRFAN DWI CAHYO	B	80	84
21.	ISNAINI NURUL JANAH	A	82	83
22.	ISTIQOMAH	-	-	-
23.	MARHESTI PRADIASTIA UTAMI	C	80	77
24.	MUCKLIS NUROHMAN	B	82	84
25.	MUHAMMAD FANI HANIFFIAN SYAHPUTRA	B	82	85
26.	NEILA AYU PETRA DEWANTI	B	80	79
27.	PUTRI NUR SAFITROH	A	83	84
28.	RAGIL HENDRIYANTO	B	82	84
29.	RAMADHAN KAUTSHAR AZ ZAHRA	B	80	84
30.	RANA DWI KARTIKA	B	82	83
31.	TITIS ALAMANDA	B	83	82
32.				

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 JETIS

Kelas : VIII F
Materi : Lompat Jauh

No	Nama	Aspek		
		Afektif	Kognitif	Psikomotor
1.	ADINDA CITRA DEWI	A	82	82
2.	ADITYA SAMIAJI PURNAMA	B	83	84
3.	AGAN SAPUTRA	A	84	84
4.	AHMAD BIDNI MUSYAFA	C	83	79
5.	ALYARIFI AQILA NURAMILA	A	82	79
6.	ANGGI SUCI NOVITASARI	A	83	80
7.	ASAD NIBRAS MU'AFA	B	83	85
8.	ASRI DWI ISMAWATI	B	83	80
9.	BAGAS HADI PRANATA	A	84	85
10.	BILLY RICCI NURIA FEBRIANA	B	82	83
11.	CHANDRA DICKY RUKMANA	C	82	83
12.	DELLA NUR NABILA	A	85	87
13.	EGIE DHARMAWAN	-	-	-
14.	FADLY RASYID ALI MUHAMMAD	A	84	85
15.	FAHRUQ AQSAL YUDHA PUTRA	A	83	82
16.	FAILLUN MUKAROMAH	A	84	84
17.	FAIZ ADI PRANAWA	B	83	84
18.	FIKRI ADRI SATYA RAHMAN	A	82	85
19.	HESTI NUR KHOLIFAH	A	81	84
20.	IRFAN DWI CAHYO	B	83	85
21.	ISNAINI NURUL JANAH	B	82	82
22.	ISTIQOMAH	B	82	81
23.	MARHESTI PRADIASTIA UTAMI	C	80	78
24.	MUCKLIS NUROHMAN	B	82	84
25.	MUHAMMAD FANI HANIFFIAN SYAHPUTRA	B	81	85
26.	NEILA AYU PETRA DEWANTI	A	80	80
27.	PUTRI NUR SAFITROH	A	82	84
28.	RAGIL HENDRIYANTO	A	83	85
29.	RAMADHAN KAUTSHAR AZ ZAHRA	A	80	85
30.	RANA DWI KARTIKA	A	81	82
31.	TITIS ALAMANDA	A	82	81
32.				

JADWAL PIKET SALAM PAGI

PLT UNY SMPN 1 JETIS

SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
Wisnu	Putri	Ziana	Septi	Alita	Hera
Hera	Lala	Luluk	Luluk	Putri	Wayan
Titin	Riris	Meydi	Pandu	Lala	Ziana
Alita	Wayan	Mukhlis	Wisnu	Riris	Meydi
Mukhlis			Titin	Pandu	Septi

Piket salam Pagi dimulai pukul 06.30-07.00



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Wisnu Dian Permana
NO. MAHASISWA : 14601241067
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PJKR

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Jetis
ALAMAT : Jl. Imogiri Barat km 11, Jetis, Bantul

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Paraf
MINGGU 0					
1	Jumat, 15 September 2017	09.00- 11.00	Penyerahan dan penerimaan mahasiswa PLT	Dilaksanakan di SMP N 1 Jetis Bantul, acara ini berjalan dengan lancar. Acara ini diikuti oleh 30 orang, dimana 14 mahasiswa PLT UNY yang terdiri dari 8 jurusan. Guru yang mengikuti kegiatan ini berjumlah 15 orang, 11 guru merupakan Guru Pembimbing, Kepala Sekolah, Wakil Kepala sekolah, kepala bidang kurikulum,	

				humas dan Dosen Pamong.	
2.	Sabtu, 16 September 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. .	
		07.00- 09.10	Observasi pembelajaran	Observasi dilakukan pada kelas VIII E dengan materi lempar lembing. Diikuti oleh 32 siswa dengan baik lancar.	
		09.00- 11.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP dengan materi Lompat jauh	
Minggu I					

3	Senin, 18 September 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00- 07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa serta guru SMP N 1 Jetis dan 14 mahasiswa PLT.	
		07.50- 09.50	Praktek Mengajar	Pembelajaran terbimbing kelas VII A dengan materi lompat jauh. Kegiatan dilaksanakan di bak lompat SMA dan diikuti oleh 32 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar	
		11.00- 12.00	Konsultasi Guru Pembimbing	Konsultasi mengenai proses pembelajaran yang telah dilakukan dan untuk perbaikan di pembelajaran selanjutnya.	
		13.30- 15.00	Pendampingan ekstrakurikuler karawitan	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler karawitan.	
4	Selasa, 19 September 2017	07.00- 10.00	Piket harian	Menjaga di bagian piket (depan ruang guru), membantu memberi informasi jika	

				ada orang yang datang ke SMPN 1 Jetis.	
		11.00- 13.00	Membuat RPP	Merevisi RPP lompat jauh.	
		13.30- 15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Tonti	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler tonti yang dilaksanakan di depan gedung sekolah untuk persiapan LBB.	
5	Rabu, 20 September 2017	07.00- 10.00	Pembuatan media pembelajaran	Memmbuat media pembelajaran berupa gambar rangkaian lompat jauh dan mencari video di internet mengenai pemanasan permainan.	
		10.00- 13.00	Membuat RPP	Memperbaiki RPP kelas 8 dengan materi bola basket.	
		15.00- 17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Basket	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler bola basket yang dilaksanakan di Lap. Basket SMA..	
6.	Jumat, 22 September 2017	07.00- 09.10	Praktek Mengajar	Pembelajaran terbimbing kelas VII E dengan materi lompat jauh. Kegiatan dilaksanakan di bak lompat SMA dan	

				diikuti oleh 32 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar	
		09.00-10.00	Rekap Nilai	Merekap nilai hasil tes lompat jauh kelas VII A dan VII E.	
		15.00-17.00	Pendampingan Ekstra Kulikuler Pramuka	Ekstrakulikuler pramuka diikuti oleh kelas VII dan VIII. Kegiatan yang dilakukan yaitu games.	
7	Sabtu, 23 September 2017	07.00-10.00	Piket Perpus	Membantu merapikan buku-buku ke rak sesuai jenis buku	
		10.00-12.00	Membuat RPP	Membuat RPP kelas VII dengan materi senam lantai.	
		12.00-14.00	Pembuatan media pembelajaran	Membuat media pembelajaran berupa gambar rangkaian roll depan.	
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakulikuler Sepak Bola	Mendampingi dan membantu melatih ekstrakulikuler sepak bola yang dilakukan di Lap. Sepakbola sekolah.	
MINGGU II					

8	Senin, 25 September 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00- 07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa serta guru SMP N 1 Jetis dan 14 mahasiswa PLT.	
		07.50- 09.50	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VII A dengan materi Senam Lantai. Kegiatan diikuti oleh 31 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		13.30- 15.00	Pendampingan ekstrakurikuler karawitan	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler karawitan.	
9	Selasa, 26 September 2017	07.00- 10.00	Piket Harian	menjaga meja reseptionis di depan ruang guru dan memberikan informasi kepada tamu yang mencari ruang kelas VII D.	
		11.00- 13.00	Membuat RPP	Menyempurnakan RPP materi senam lantai yang telah dibuat sebelumnya.	

		13.30- 15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Tonti	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler tonti yang dilaksanakan di depan gedung sekolah untuk persiapan LBB.	
		16.00- 17.00	Bimbingan dengan DPL	Bimbingan mengenai perangkat mengajar dengan DPL pak Hamid di kamous UNY.	
10	Rabu, 27 September 2017	07.00- 09.00	Mencai Materi	Mencari video teknik-teknik dasar permainan bola basket di internet.	
		10.00- 12.00	Membuat RPP	Menyempurnakan RPP kelas VIII materi bola basket yang telah dibuat sebelumnya.	
		15.00- 17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Basket	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler bola basket yang dilaksanakan di Lap. Basket SMA..	
11	Kamis, 28 September 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00- 09.10	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VII F dengan materi Senam Lantai. Kegiatan diikuti oleh 31 siswa.	

				Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.10- 11.25	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VIII F dengan materi Bola basket. Kegiatan diikuti oleh 30 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar di Lap.Basket sekolah.	
		11.00- 13.00	Membuat Silabus	Membuat Silabus untuk kelas VII	
12	Jumat, 29 September 2017	07.00- 09.10	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VII E dengan materi Senam Lantai. Kegiatan diikuti oleh 32 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.30- 10.30	Rekap Nilai	Merekap nilai hasil pembelajaran minggu ini	
		15.00- 17.00	Pendampingan Ekstra Kulikuler Pramuka	Ekstrakulikuler pramuka diikuti oleh kelas VII. Kegiatan yang dilakukan yaitu baris-berbaris.	
13	Sabtu, 30 September 2017	07.00- 10.00	Membuat Silabus	Menyelesaikan Silabus untuk kelas VII dan membuat silabus untuk kelas VIII.	

		10.00- 13.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk kelas VII dengan materi bola voli	
		13.00- 14.00	Membuat Media Pembelajaran	Menyiapkan sarana dan prasarana berupa 4 bola voli dan 8 cone dengan meminjam di milik pemuda tempat saya karena di sekolah tidak ada.	
		15.00- 17.00	Pendampingan ekstrakurikuler Sepak Bola	Mendampingi dan membantu melatih ekstrakurikuler sepak bola yang dilakukan di Lap. Sepakbola sekolah.	
MINGGU III					
14	Senin, 2 Oktober 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00- 07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa serta guru SMP N 1 Jetis dan 14 mahasiswa PLT.	
		07.50-	Praktek Mengajar	Pembelajaran terbimbing kelas VII A dengan materi bola voli. Kegiatan	

		09.50		dilaksanakan di Lap. Voli SMA dan diikuti oleh 32 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		13.30-15.00	Pendampingan ekstrakurikuler karawitan	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler karawitan.	
15	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00-10.00	Piket Harian	Menjaga meja reseptionis di depan ruang guru dan memberikan informasi kepada tamu yang mencari bapak Gantyo.	
		11.00-12.00	Konsultasi Guru Pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing meminta saran untuk mengatasi siswa yang bandel.	
		13.30-15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Tonti	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler tonti yang dilaksanakan di depan gedung sekolah untuk persiapan LBB.	
16	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00-10.00	Piket Perpustakaan	Membantu penjaga perpustakaan membersihkan perpustakaan dan melayani siswa yang meminjam buku.	

		11.00- 13.00	Membuat RPP	Menyempurnakan RPP kelas VIII dengan materi bola basket pada pertemuan kedua.	
		15.00- 17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Basket	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler bola basket yang dilaksanakan di Lap. Basket SMA.	
17	Kamis, 5 Oktober 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00- 09.10	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VII F dengan materi Bola Voli. Kegiatan diikuti oleh 32 siswa di Lap Voli SMA. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.10- 11.25	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VIII F dengan materi Bola basket. Kegiatan diikuti oleh 30 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar di Lap.Basket sekolah.	
		11.00- 13.00	Membuat Silabus	Membuat Silabus untuk kelas VII	

18	Jumat, 6 Oktober 2017	07.00- 09.10	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VII E dengan materi Bola Voli. Kegiatan diikuti oleh 32 siswa di Lap. Voli SMA. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.30- 11.30	Rekap Nilai	Merekap nilai hasil pembelajaran minggu ini	
		15.00- 17.00	Pendampingan Ekstra Kulikuler Pramuka	Ekstrakulikuler pramuka diikuti oleh kelas VII. Kegiatan yang dilakukan yaitu tali-temali.	
19	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00- 10.00	Piket Harian	Menjaga meja reseptionis di depan ruang guru dan memberikan informasi siswa yang mencari gurunya.	
		11.30- 13.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Tonti	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler tonti yang dilaksanakan di depan gedung sekolah untuk persiapan LBB.	
		14.00- 15.00	Bimbingan dengan DPL	Bimbingan mengenai supervisi praktik pembelajaran dengan DPL pak Hamid.	

		15.00- 17.00	Pendampingan ekstrakurikuler Sepak Bola	Mendampingi dan membantu melatih ekstrakurikuler sepak bola yang dilakukan di Lap. Sumberagung.	
MINGGU IV					
20	Senin, 9 Oktober 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.30- 09.30	Pengawasan PTS	PTS mata uji Bahasa Indonesia dilakukan di ruang 7, diikuti 32 siswa. Mengawasi bersama Bapak Mujyo, S.Pd.	
		10.00- 11.30	Pengawasan PTS	PTS mata uji PKN dilakukan di ruang 10. PTS diikuti 32 siswa. Mengawasi bersama Ibu Sutyem, S.Pd.	
21	Selasa, 10 Oktober 2017	07.30- 09.30	Pengawasan PTS	PTS mata uji Matematika dilakukan di ruang 2. PTS diikuti 32 siswa. Mengawasi bersama Ibu Sri Wartini, A.Ag, M.Pd	
		10.00- 11.30	Pengawasan PTS	PTS mata uji IPS dilakukan di ruang 6. PTS diikuti 32 siswa. Mengawasi bersama Ibu	

				Aminatun, S.Pd.	
22	Rabu, 11 Oktober 2017	07.30- 09.30	Pengawasan PTS	PTS mata uji Bahasa Inggris dilakukan di ruang 16. PTS diikuti 31 siswa. Mengawasi bersama Bapak Sudarmadi, S.Pd.	
		10.00- 11.30	Pengawasan PTS	PTS mata uji Bahasa Jawa dilakukan di ruang 14. PTS diikuti 32 siswa. Mengawasi bersama Ibu Sumartini, S.Pd.	
		15.00- 17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Basket	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler bola basket yang dilaksanakan di Lap. Basket SMA.	
23	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.30- 09.30	Pengawasan PTS	PTS mata uji IPA dilakukan di ruang 8. PTS diikuti 32 siswa. Mengawasi bersama Ibu Marmiyati, S.Th.	
		10.00-	Pengawasan PTS	PTS mata uji Pejas Orkes dilakukan di ruang 4. PTS diikuti 32 siswa. Mengawasi	

		11.30		bersama Ibu Dra. Munawarokh.	
24	Jumat, 13 Oktober 2017	07.30- 09.00	Pengawasan PTS	PTS Pendidikan Agama dilakukan di ruang 1. PTS diikuti 32 siswa. Mengawasi bersama Bapak Siswanto, S.Pd.	
		09.30- 11.00	Pengawasan PTS	PTS Seni Budaya dilakukan di ruang 16. Diikuti 31 siswa. Mengawasi bersama Bapak Siswanto, S.Pd.	
25	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.30- 09.00	Pengawasan PTS	PTS mata uji Prakarya dilakukan di ruang 1. PTS diikuti 32 siswa. Mengawasi bersama Ibu Dra. Munawarokh.	
		10.00- 12.00	Bimbingan dengan DPL	Bimbingan mengenai supervisi praktik pembelajaran dengan DPL pak Hamid.	
		15.00- 17.00	Pendampingan ekstrakurikuler Sepak Bola	Mendampingi dan membantu melatih ekstrakurikuler sepak bola yang dilakukan di Lap. Sumberagung.	
MINGGU V					

26	Senin, 16 Oktober 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00- 07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa serta guru SMP N 1 Jetis dan 14 mahasiswa PLT.	
		07.50- 09.50	Praktek Mengajar	Pembelajaran terbimbing kelas VII A dengan materi bola voli. Kegiatan dilaksanakan di Lap. Voli SMA dan diikuti oleh 32 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		13.30- 15.00	Pendampingan ekstrakurikuler karawitan	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler karawitan.	
27	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00- 10.00	Membuat RPP	Menyusun RPP kelas VII dengan materi Bulutangkis	
		10.00- 11.00	Konsultasi Guru Pembimbing	Bertanya kepada guru pembimbing mengenai bolehkah siswa diminta membawa raket dan kok untuk	

				pembelajaran bulutangkis minggu depan.	
		13.30- 15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Tonti	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler tonti yang dilaksanakan di depan gedung sekolah untuk persiapan LBB.	
28	Rabu, 18 Oktober 2017	08.00- 11.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk kelas VIII dengan materi bola voli.	
		12.00- 14.00	Pemilos	Membantu membuat papan perhitungan suara dan ID card untuk panitia pemilos.	
		15.00- 17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Basket	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler bola basket yang dilaksanakan di Lap. Basket SMA.	
29	Kamis, 19 Oktober 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00- 09.10	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VII F dengan materi Bola Voli pertemuan kedua. Kegiatan diikuti oleh 32 siswa di Lap Voli SMA. Proses	

				pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.10- 11.25	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VIII F dengan materi Bola Voli. Kegiatan diikuti oleh 31 siswa di Lap.Voli SMA. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar di Lap.Basket sekolah.	
		12.00- 14.00	Pemilos	Mendampingi panitia pemilos dalam perhitungan suara yang akhirnya dimenangkan oleh Putri Ratu Rima dari kelas VIII A.	
30	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00- 09.10	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VII E dengan materi Bola Voli pertemuan kedua. Kegiatan diikuti oleh 32 siswa di Lap. Voli SMA. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.30- 11.30	Rekap Nilai	Merekap nilai hasil pembelajaran minggu ini	
		15.00- 17.00	Pendampingan Ekstra Kulikuler Pramuka	Ekstrakulikuler pramuka diikuti oleh kelas VII. Kegiatan yang dilakukan yaitu	

				membuat dragbar.	
31	Sabtu, 21 Oktober 2017	08.00- 11.00	Rapat Orang Tua/Wali	Membantu pihak sekolah dalam acara rapat wali murid. Rapat diadakan sebanyak 3 sesi. Sesi 1 untuk wali murid kelas 7. Sesi 2 untuk wali murid kelas 8 dan sesi ketiga untuk wali murid kelas 9. Tugas mahasiswa PLT adalah menjaga presensi dan membagikan lembar hasil PTS siswa.	
		11.00- 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Tonti	Membantu membagi almamater untuk LBB pada hari minggu di Pasar Seni Gabusan.	
		13.00- 15.00	Persiapan Perpisahan	Rapat dengan seluruh mahasiswa PLT membahas tentang perpisahan dan pentas seni.	
		15.00- 17.00	Pendampingan ekstrakurikuler Sepak Bola	Mendampingi tim sepakbola SMP N 1 Jetis uji tanding di lap. Wukirsari melawan Putra Wukirsari.	
32	Minggu, 22 Oktober 2017	08.00- 14.00	Pendampingan LBB	Mendampingi dan memberi semangat serta motivasi kepada siswa yang mengikuti LBB	

				di Psar Seni gabusan. Tonti putri tampil no urut 1 dan tonti putra tampil no urut 30.	
MINGGU VI					
33	Senin, 23 Oktober 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00- 07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa serta guru SMP N 1 Jetis dan 14 mahasiswa PLT.	
		07.50- 09.50	Praktek Mengajar	Pembelajaran terbimbing kelas VII A dengan materi bulutangkis. Kegiatan diikuti oleh 31 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		10.00- 11.00	Bimbingan DPL	DPL pamong melakukan sidak dan memberi masukan terhadap kelompok mengenai matrik.	
		13.30-	Pendampingan	Mendampingi jalannya kegiatan	

		15.00	ekstrakurikuler karawitan	ekstrakurikuler karawitan.	
34	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00- 10.00	Membuat RPP	Menyusun RPP kelas VII dengan materi pencak silat	
		11.00- 13.00	Menyiapkan Media Pembelajaran	Mencari referensi cara mengajar dan teknik-teknik pencak silat di internet.	
35	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00- 10.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk kelas VIII dengan materi bulutangkis.	
		15.00- 17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Basket	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler bola basket yang dilaksanakan di Lap. Basket SMA.	
36	Kamis, 26 Oktober 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00- 09.10	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VII F dengan materi bulutangkis. Kegiatan diikuti oleh 32 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	

		09.10- 11.25	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VIII F dengan materi Bola Voli pertemuan kedua. Kegiatan diikuti oleh 31 siswa di Lap.Voli SMA. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar di Lap.Basket sekolah.	
		13.30- 14.30	Persiapan Perpisahan	Rapat dengan seluruh mahasiswa PLT membahas tentang perpisahan dan pentas seni.	
37	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00- 09.10	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VII E dengan materi bulutangkis. Kegiatan diikuti oleh 32 siswa di Lap. Voli SMA. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.30- 11.30	Rekap Nilai	Merekap nilai hasil pembelajaran minggu ini	
		15.00- 17.00	Pendampingan Ekstra Kulikuler Pramuka	Ekstrakulikuler pramuka diikuti oleh kelas VII dan kelas VII. Kegiatan yang dilakukan yaitu sandi morse.	
38	Sabtu, 28 Oktober	08.00-	Membuat RPP	Memperbaiki RPP untuk kelas VII dan VIII	

	2017	11.00			
		15.00- 17.00	Pendampingan ekstrakurikuler Sepak Bola	Mendampingi dan membantu melatih ekstrakurikuler sepakbola di lap. Sumberagung.	
39	Minggu, 29 Oktober 2017	07.00- 10.00	Jalan Sehat	Mendampingi siswa mengikuti kegiatan jalan sehat dalam rangka sumpah pemuda di kecamatan Jetis. Dari SMP N 1 Jetis diwakili oleh kelas VII A dan VII B.	
MINGGU VII					
40	Senin, 30 Oktober 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00- 07.50	Upacara Bendera dan Sosialisasi Kenakalan Remaja	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa serta guru SMP N 1 Jetis dan 14 mahasiswa PLT. Dalam upacara ini mendatangkan polisi dr polsek Jetis untuk mengisi amanat mengenai bahaya kenakalan remaja.	

		07.50-09.50	Praktek Mengajar	Pembelajaran terbimbing kelas VII A dengan materi pencak sialt. Kegiatan diikuti oleh 31 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		13.30-15.00	Pendampingan ekstrakurikuler karawitan	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler karawitan.	
41	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00-10.00	Membuat RPP	Menyusun RPP kelas VII dengan materi kesehatan.	
		11.00-13.00	Menyusun laporan	Menyusun laporan BAB I	
		13.30-14.30	Persiapan Perpisahan	Pemantapan acara perpisahan dengan siswa berupa pensi tiap angkatan 2 penampil.	
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler Sepakbola.	Mendampingi tim sepakbola SMP N 1 Jetis uji tanding di lap. Sumberagung melawan SMP N 2 Piyungan.	
42	Rabu, 1 November 2017	07.00-10.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk kelas VIII dengan materi lompat jauh.	

		10.00-13.00	Menyiapkan Media Pembelajaran	Membuat Powerpoint dan menyiapkan video terkait materi pembelajaran kelas VII.	
		15.00-17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Basket	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler bola basket yang dilaksanakan di Lap. Basket SMA.	
43	Kamis, 2 November 2017	06.30-07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00-09.10	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VII F dengan materi pencak silat. Kegiatan diikuti oleh 31 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.10-11.25	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VIII F dengan materi bulutangkis. Kegiatan diikuti oleh 31 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar di Lap. Basket sekolah.	
44	Jumat, 3 November 2017	07.00-09.10	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VII E dengan materi pencak silat. Kegiatan diikuti oleh 32 siswa di Lap. Voli SMA. Proses pembelajaran	

				berjalan dengan lancar.	
		09.30- 11.30	Rekap Nilai	Merekap nilai hasil pembelajaran minggu ini	
		15.00- 17.00	Pendampingan Ekstra Kulikuler Pramuka	Ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh kelas VII. Kegiatan yang dilakukan yaitu sandi morse.	
45	Sabtu, 4 November 2017	07.00- 10.00	Menyusun Laporan	Menyelesaikan Laporan BAB I	
		11.05- 12.05	Persiapan Perpisahan	Pendataan mengenai apa yang akan ditampilkan dan siapa yang terlibat dalam perpisahan.	
		15.00- 17.00	Pendampingan ekstrakurikuler Sepak Bola	Mendampingi dan membantu melatih ekstrakurikuler sepakbola di lap. Sumberagung.	
MINGGU VIII					
46	Senin, 6 November	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman.	

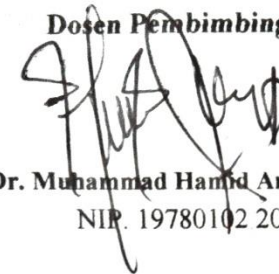
	2017			Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00-07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa serta guru SMP N 1 Jetis dan 14 mahasiswa PLT.	
		07.50-09.50	Praktek Mengajar	Pembelajaran terbimbing kelas VII A dengan materi kesehatan. Kegiatan diikuti oleh 32 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	
47	Selasa, 7 November 2017	07.00-11.00	Menyusun laporan	Menyusun laporan BAB II dan BAB III	
48	Rabu, 8 November 2017	07.00-10.00	Menyusun laporan	Menyelesaikan dan merevisi laporan BAB II dan BAB III.	
		13.30-14.30	Persiapan Perpisahan	Fixsasi mengenai rundown acara, pensi yang akan ditampilkan, perkap yang dibutuhkan, tempat, waktu, dan segala kebutuhan acara perpisahan.	

		15.00- 17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Basket	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler bola basket yang dilaksanakan di Lap. Basket SMA.	
49	Kamis, 9 November 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00- 09.10	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VII F dengan materi kesehatan. Kegiatan diikuti oleh 32 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.10- 11.25	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VIII F dengan materi lompat jauh. Kegiatan dilaksanakan di bak pasir SMP dan diikuti oleh 31 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		12.00- 13.00	Rekap Nilai	Merekap nilai hasil pembelajaran lompat jauh kelas VIII F.	
50	Jumat, 10 November 2017	07.00- 09.10	Praktek Mengajar	Mengajar kelas VII E dengan materi kesehatan. Kegiatan diikuti oleh 32 siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar.	

		10.00-11.00	Bimbingan dengan DPL	Bimbingan mengenai evalasi praktik pembelajaran dengan DPL pak Hamid.	
		14.00-19.00	Persiapan Perpisahan	Menyiapkan segala kebutuhan untuk perpisahan yaitu mendirikan panggung, mendekor panggung, membungkus doorprize, dll	
51	Sabtu, 11 November 2017	07.00-09.00	Persiapan Perpisahan	sterilisasi tempat pelaksanaan pensi perpisahan	
		09.30-12.30	Perpisahan	Terlaksananya kegiatan perpisahan dengan siswa. Kegiatan brupa tarian suka-suka kreasi siswa Spentutis, 6 pensi daroi siswa, pemutaran film dokumenter, pembagian dorprise, 1 pentas dari mahasiswa, dan foto bersama. Kegiatan diikuti seluruh siswa dan guru. Acara berjalan dengan lancar dan siswa sangat antusias dalam mengikuti acara hingga diakhir terjadilah tangisan perpisahan.	

		13.00- 17.00	Perpisahan	Mebersihkan sisa-siswa acra seperti membongkar panggung, menyapu tempat, membuang sampah, dll.	
MINGGU IX					
52	Senin, 13 November 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		08.00- 13.00	Laporan PLT	Menyelesaikan Laporan dan melengkapi daftar lampiran yang kurang.	
		14.00- 16.00	Persiapan penarikan PLT	Rapat dengan seluruh mahasiswa PLT terkait dengan acara penarikan PLT.	
52	Selasa, 14 November 2017	08.00- 13.00	Laporan PLT	Menyelesaikan Laporan dan melengkapi daftar lampiran yang kurang.	
53	Rabu, 15 November 2017	09.00- 11.00	Penarikan PLT	Penarikan dilakukan di ruang aula SMP N 1 Jetis. Diikuti oleh 14 mahasiswa PLT, dosen pembimbing dan sekitar 20 guru SMP N 1 Jetis	

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Muhammad Hamid Anwar, S.Pd., M.Phil

NIP. 19780102 200501 1001



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2015
SMP NEGERI 1 JETIS

Alamat: Jalan Imogiri Barat KM 11, Bantul, Daerah Istimewah Yogyakarta

F03

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : WISNU DIAN PERMANA
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP NEGERI 1 JETIS
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JALAN IMOIRI BARAT KM 11, JETIS, BANTUL, DAERAH ISTIMEWAH YOGYAKARTA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	
1	Iuran Kas	Membeli ATK, Untuk Foto Copy Catatan Harian, Foto Copy Surat, Foto Copy Proposal,		Rp. 60.000,-			Rp. 60.000,-
2.	Perpisahan	Menyewa Pangung, Menyewa Sound, Konsumsi, Kenang-Kenangan		Rp. 100.000,-			Rp. 100.000,-
3	Mencetak RPP	Sebanyak 10 RPP		Rp. 60.000,-			Rp. 60.000,-
4	Membuat media pembelajaran	Gambar, karton		Rp. 10.000,-			Rp. 10.000,-
5	Mencetak Matriks PPL	Sebanyak 3 lembar		Rp. 15.000,-			Rp. 15.000,-

6	Mencetak Laporan Dana	Sebanyak 3 lembar		Rp. 500,-			Rp. 500,-
7	Mencetak Laporan PPL	1 jilid		Rp. 40.000,-			Rp. 40.000,-
	Jumlah dana			Rp. 285.500,-			Rp. 285.500,-

Bantul, 17 November 2017

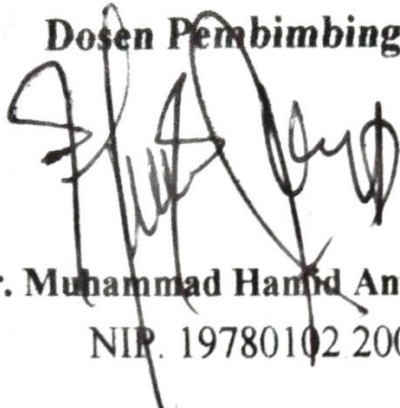
Mengetahui

Kepala
SMP N 1 Jetis



Rini Faiffiniati, M.Pd
NIP. 19590627-198003 2 005

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Muhammad Hamid Anwar, S.Pd., M.Phil
NIP. 19780102 200501 1001

Mahasiswa



WISNU DIAN PERMANA
NIM. 14601241067



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 1 Jetis
 Alamat Sekolah : Jalan Imogiri Barat km 11 Jetis, Bantul Fax./ Telp. Sekolah :
 Nama DPL PLT : Dr. Muhammad Hamid Anwar, S.Pd., M.Phil
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pjkr / FIK
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	26 September 2017	2	Perangkat Pembelajaran		[Signature]
2	7 Oktober 2017	2	Supervisi Praktek pengajaran		[Signature]
3	14 Oktober 2017	2	Supervisi Praktek Pengajaran		[Signature]
4	10 Ok Nov 2017	2	Evaluasi Pembelajaran		[Signature]

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga



Rini Foor Fitorah, M.Pd
NIP. 195806 77 198003 2005

Jetis, 15 Nov 2017
Ketua Kelompok PLT

[Signature]
WISNU DIAN PERMANA
NIM. 19601241067

Dokumentasi



Gambar 1. Penerjunan PLT di Aula SMP N 1 Jetis



Gambar 2. Observasi pembelajaran



Gambar 3. Salam pagi



Gambar 4. Upacara



Gambar 5. Sosialisasi kenakalan remaja



Gambar 6. Foto bersama anggota polsek Jetis setelah sosialisasi kenakalan remaja



Gambar 7. Proses pembelajaran



Gambar 8. Foto bersama siswa setelah



Gambar 9. Ekstrakurikuler bola basket



Gambar 10. Ekstrakurikuler karawitan



Gambar 11. Ekstrakurikuler sepakbola



Gambar 12. Tim sepakbola SMP N 1 Jetis



Gambar 13. Ekstrakurikuler pramuka



Gambar 14. Ekstrakurikuler pramuka



Gambar 15. Ekstrakurikuler tonti



Gambar 16. LBB di Pasar Seni Gabusan



Gambar 17. Jalan sehat



Gambar 18. Penghitungan suara pemilihan ketua OSIS



Gambar 19. Antusias siswa mengikuti acara pensi dan perpisahan



Gambar 20. Kepala Sekolah memberi sambutan ketika acara perpisahan



Gambar 21. Salah satu pentas yang ditampilkan siswa



Gambar 22. Penyerahan kenang-kenangan oleh ketua PLT kepada Kepala Sekolah