

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

**Lokasi :**

**SMP NEGERI 1 JETIS**

Jalan Imogiri Barat KM 11, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun Oleh :

**PUTRI MAELANI**

14401244022

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Putri Maelani  
No. Mahasiswa : 14401244022  
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Jetis yang dimulai dari 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Adapun seluruh hasil kegiatannya telah terangkum dalam naskah laporan ini.


Jetis, 17 November 2017

**Menyetujui**

Dosen Pembimbing PLT

Guru Pembimbing  
SMP N 1 Jetis


  
Dr. Suharno, M.Si  
NIP. 19680417 200003 1 001


  
Nurita Al Katrin, S.Pd  
NIP. 19720521 200801 2 005

**Mengetahui**

Kepala  
SMP N 1 Jetis

Koordinator PLT  
SMP N 1 Jetis

  
Rini Faiffiniati, M.Pd  
NIP. 19590627 198003 2 005

  
Mujiyo, S.Pd  
NIP. 1960503 198302 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga pelaksanaan PLT yang berlangsung dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SMP Negeri 1 Jetis Bantul dapat berjalan dengan lancar dan kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan PLT sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Kegiatan PLT ini merupakan suatu kegiatan yang berupa praktik mengajar dan penataan bagi calon guru di dalam sebuah sekolah/instansi pendidikan selama dua bulan. Kegiatan PLT juga termasuk dalam salah satu mata kuliah wajib tempuh di semester 7 yang mempunyai bobot 3 SKS. Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan, inovasi dan pemikiran serta pengembangan baik untuk guru maupun sekolah.

Keberhasilan kegiatan PLT ini tentu tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kepala LPPM dan LPPMP UNY yang telah memberikan kesempatan kami untuk melaksanakan PLT.
3. Ibu Rini Faiiffiniati, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Jetis yang telah menerima kehadiran kami dan memberikan izin untuk melaksanakan PLT di SMP Negeri 1 Jetis.
4. Dr. Suharno, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT 2017 jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang telah memberi pengarahan dan saran kepada saya.
5. Bapak Mujiyo, S.Pd. selaku Koordinator PLT di SMP Negeri 1 Jetis atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PLT berlangsung.
6. Ibu Nurita Al Katrin, S.Pd selaku Guru Pembimbing di SMP Negeri 1 Jetis yang telah memberikan ilmu tentang mengajar dan kiat-kiat menghadapi peserta didik di dalam kelas.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Guru beserta staf dan karyawan dan karyawan SMP Negeri 1 Jetis.
8. Kedua orang tua penyusun yang telah memberikan doa dan semangat yang tak habis-habisnya kepada penyusun.
9. Adek-adekku kelas VII A, B, C, D yang telah memberikan cinta dan cerita indah kepada penyusun.
10. Kawan-kawan PLT SMP Negeri 1 Jetis yang senantiasa memberikan semangat dan senyuman kepada penyusun setiap harinya.

11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyusunan laporan PLT ini.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna sehingga perlu adanya perbaikan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun, saya harapkan untuk kesempurnaan laporan ini dan untuk laporan-laporan selanjutnya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun, mahasiswa yang akan melaksanakan PLT di SMP Negeri 1 Jetis dan bagi semua pembaca.

Jetis, 15 November 2017

Mahasiswa

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of fluid, connected strokes that form a stylized representation of the name Putri Maelani.

Putri Maelani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR LAMPIRAN ..... vi

ABSTRAK ..... vii

**BAB I. PENDAHULUAN**

    A. Analisis Situasi..... 2

    B. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PLT ..... 9

    C. Penyusunan Laporan PLT..... 10

**BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

    A. Persiapan PLT ..... 11

    B. Pelaksanaan Program PLT..... 14

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan ..... 17

**BAB III. PENUTUP**

    A. Kesimpulan..... 20

    B. Saran ..... 20

**DAFTAR PUSTAKA ..... 22**

**LAMPIRAN..... 23**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. NPma. 1: Format Observasi Kondisi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik
- Lampiran 2. NPma. 2: Format Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. F01: Matriks Pelaksanaan Program PLT UNY 2017
- Lampiran 4. F02: Laporan Mingguan PLT
- Lampiran 5. F03: Laporan Dana PLT
- Lampiran 6. F04: Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 7. Jadwal Mengajar Guru SMP Negeri 1Jetis
- Lampiran 8. Jadwal Mengajar Mahasiswa
- Lampiran 9. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 10. Silabus
- Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 12. Kisi-Kisi Ulangan Harian
- Lampiran 13. Lembar Kunci Jawaban
- Lampiran 14. Lembar Soal
- Lampiran 15. Pedoman Penilaian
- Lampiran 16. Penilaian Hasil Pembelajaran Siswa
- Lampiran 17. Analisis Butir-Butir Soal
- Lampiran 18 . Dokumentasi

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**SMP N 1 JETIS BANTUL**  
**ABSTRAK**

**Oleh :**  
**Putri Maelani**  
**NIM. 14401244022**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu program kegiatan latihan kependidikan yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

Kegiatan PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September-15 November 2017 di SMP Negeri 1 Jetis. Mahasiswa PLT bertugas untuk mempersiapkan keperluan atau perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan Standar Kompetensi yang diampu guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan kesempatan terhadap mahasiswa dalam mengelola kelas serta memberikan arahan dan bimbingan kepada mahasiswa. Kegiatan PLT meliputi kegiatan yang diprogramkan oleh UNY, kelompok maupun individu yang meliputi pengajaran mikro, pembekalan, observasi, pembuatan perangkat pembelajaran serta praktik mengajar.

Hasil dari kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Jetis antara lain praktik mengajar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebanyak 8 kali tatap muka di kelas VII A B C dan D. Pelaksanaan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Jetis dapat dilaksanakan dengan lancar berkat adanya komunikasi dan kerjasama yang baik antara warga sekolah, kepala sekolah, dan mahasiswa. Hal ini tidak terlepas juga dari peran guru pembimbing dalam membimbing mahasiswa PLT serta peran siswa selama kegiatan belajar mengajar (KBM). Dengan demikian, kegiatan PLT ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak sekolah maupun kepada mahasiswa sendiri untuk mengembangkan kemampuannya dan mengaplikasikan pengetahuan pengalaman praktik mengajar di kelas agar dapat berguna dimasa depan.

**Kata kunci :** *Kegiatan, Pelaksanaan, Hasil PLT*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa dalam pendidikan adalah melaksanakan tugas-tugas yang diberikan di kampus secara akademik. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang diterima semasa kuliah. Dari hasil mempraktikkan itu seorang mahasiswa dapat diukur mengenai kesiapan dan kemampuannya sebelum akhirnya menjadi bagian dari masyarakat luas. Beranjak dari hal itu maka diadakanlah program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Pada Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa dilatih untuk melaksanakan tugas-tugas yang dilakukan oleh tenaga pendidik seperti, kegiatan praktik mengajar, menyusun program rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), mengadakan evaluasi hingga menindaklanjuti hasil evaluasi tersebut. Untuk mendapat pengalaman nyata sebagai seorang pendidik. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional. Selain itu juga dengan pengalaman yang telah diperoleh, mahasiswa diharapkan dapat lebih mempersiapkan diri dengan sebaik-baiknya sebelum terjun kedalam dunia pendidikan sepenuhnya.

Visi dari program PLT ini adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi dari PLT itu sendiri meliputi menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PLT ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan bangsa adalah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Sehingga dengan adanya PLT mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui dari teori yang didapat melalui kuliah dan praktik di lapangan.

Sebelum melaksanakan dilaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan observasi di SMP Negeri 1 Jetis. Pelaksanaan PLT di SMP Negeri 1 Jetis pada tahun 2017 berjumlah 14 orang yang terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum (PKnH), 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P. IPS), 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Rupa, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Kerajinan, 2 mahasiswa

jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, 2 mahasiswa jurusan Bahasa Jawa, dan 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). Program PLT ini dilaksanakan pada semester 7 tahun ajaran 2017/2018. Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017.

## **A. Analisis Situasi**

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa harus mengetahui kondisi lingkungan sekolah sebagai lokasi kegiatan PLT. Untuk itu pada tanggal 13 Maret 2017 penulis beserta anggota kelompok PLT yang lain melakukan observasi terkait kondisi lingkungan sekolah terkait dengan sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 1 Jetis.

### **1. Visi Misi SMP Negeri 1 Jetis**

#### **a. Visi**

Disiplin, berprestasi di bidang akademik, unggul dalam imtaq, iptek, olahraga, seni budaya dan keterampilan.

Indikator:

- Terciptanya kedisiplinan sekolah
- Terwujudnya proses belajar mengajar yang efektif dan efisien
- Terwujudnya perolehan nilai UN dan UAS di atas rata-rata
- Terwujudnya iklim sekolah bersifat agamis
- Terselenggaranya pendidikan berbasis IT
- Terwujudnya prestasi dalam olahraga, seni dan budaya
- Terwujudnya keterampilan hidup bagi siswa
- Terwujudnya sopan santun dan kepedulian sosial
- Terwujudnya lingkungan sekolah yang bersih dan sehat

#### **b. Misi**

- 1) Mewujudkan tata tertib siswa
- 2) Melaksanakan tata tertib untuk mendapatkan disiplin yang tinggi
- 3) Melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien
- 4) Melaksanakan tambahan pembelajaran
- 5) Melaksanakan pendidikan agama dan mengamalkan agama yang dianut
- 6) Menyelenggarakan PBM berbasis IT
- 7) Memfasilitasi siswa untuk berlatih olahraga, seni dan budaya
- 8) Menyelenggarakan pengembangan diri bagi siswa
- 9) Melaksanakan pembelajaran untuk melatih keterampilan siswa
- 10) Melaksanakan pembelajaran untuk melatih keterampilan siswa
- 11) Melaksanakan kegiatan 5 S setiap hari
- 12) Menumbuhkan sikap solidaritas terhadap seluruh warga sekolah
- 13) Mewujudkan sekolah yang bersih dan sehat

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari praktik pengalaman lapangan antara lain:

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Mengetahui secara langsung proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya ditempat praktik (sekolah).
- 2) Mempraktikan bekal yang telah diperoleh selama proses perkuliahan baik dari teori mata kuliah maupun praktik kedalam proses pembelajaran atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 3) Lebih memahami tugas-tugas sebagai guru.

b. Bagi Sekolah

- 1) Mendapat inovasi dalam kegiatan kependidikan.
- 2) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola pendidikan.

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktik pendidikan sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan
- 2) Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3) Memperoleh jalinan kerjasama dengan instansi lain.

## **2. Kondisi Fisik Sekolah**

SMP Negeri 1 Jetis terletak jl. Imogiri Barat km 11, Dusun Kertas, Kelurahan Sumberagung, Kecamatan Jetis, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SMP Negeri 1 Jetis merupakan salah satu sekolah sebagai tempat pelaksanaan PLT UNY Tahun 2017 pada bulan September sampai November 2017. Lokasi SMP Negeri 1 Jetis cukup strategis dan mudah dijangkau dengan berbagai macam kendaraan, letaknyapun tidak di pinggir jalan melainkan berada dalam kompleks lingkungan desa dan perumahan sehingga jauh dari kebisingan suara dan polusi kendaraan bermotor. Berdasarkan hasil observasi sebelum dilaksanakannya PLT diperoleh data sebagai berikut:

a. SMP Negeri 1 Jetis mempunyai 18 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut :

- 1) 6 ruang untuk kelas VII
- 2) 6 ruang untuk kelas VIII
- 3) 6 ruang untuk kelas IX

b. SMP Negeri 1 Jetis mempunyai sarana dan prasarana yang memadai sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar seperti :

- 1) Ruang Kepala Sekolah
- 2) Ruang Guru
- 3) Ruang Tata Usaha

- 4) Ruang BK
- 5) Ruang UKS putra dan putri
- 6) Ruang Kurikulum
- 7) Ruang Koperasi Sekolah
- 8) Tempat Ibadah
- 9) Ruang Perpustakaan
- 10) Ruang TI
- 11) Ruang OSIS
- 12) Ruang PKK
- 13) Ruang Multimedia
- 14) Ruang karawitan
- 15) Ruang aula
- 16) Ruang Batik
- 17) Laboratorium Bahasa
- 18) Laboratorium IPA
- 19) Lapangan Bola Basket
- 20) Gudang
- 21) Tempat parkir guru, karyawan dan siswa
- 22) Kantin
- 23) Kamar mandi yang terdiri dari 6 kamar mandi untuk siswa dan dua kamar mandi untuk guru

SMP Negeri 1 Jetis juga memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler sebagai tempat untuk menyalurkan dan mengembangkan minat serta bakat peserta didiknya. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada dibawah koordinasi sekolah dan OSIS. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain:

a. Ekstrakurikuler Wajib: Pramuka

b. Ekstrakurikuler tambahan:

- 1) Sepak bola
- 2) PMR
- 3) Iqro'
- 4) Qiro'ah
- 5) Seni tari
- 6) Seni lukis
- 7) Karawitan
- 8) Band
- 9) Keroncong
- 10) Sepak Takraw
- 11) Bola basket
- 12) Bola voli

- 13) Karate
- 14) Tenis meja
- 15) Tonti

### 3. Kondisi Non Fisik Sekolah

#### a. Guru

SMP Negeri 1 Jetis mempunyai 38 orang tenaga pendidik yang profesional dalam mendidik peserta didiknya baik yang berkualifikasi S1 maupun S2 sesuai dengan bidang keahliannya.

No	Nama	Jabatan di Sekolah	Mata Pelajaran yang diampu
1	Rini Faiffiniati, M.Pd	Kepala Sekolah	Bahasa Inggris VII A dan B
2	R. Gantyo Suhartono, M.Pd	Bendahara BOS	IPA IX A,B,C,D,E
3	Amir, S.Ag	Wali Kelas VII B	Pendidikan Agama Islam VII da VIII A,B,C
4	Drs. Suprihno	Wakil Kepala Sekolah	Bahasa Inggris IX A,B,C
5	Bambang Rusdarmaji	Guru	Pendidikan Jasmani Kesehatan VIII A,B,C,D dan IX
6	Widodo, S.Pd	Wali kelas VII F	IPS kelas VII
7	Sri Sumarlina, S.Pd E.Kop	Wali Kelas VII B	IPS kelas VIII
8	Yuni Suratmiyati, S.Pd	Wali Kelas VII C	Prakarya kelas VII dan VIII
9	Oktama Tri Atmadja	Guru	Seni Budaya kelas VIII C,D,E,F dan kelas IX
10	Siswanto, S.Pd	Wali Kelas VIII E	Matematika kelas VIII B,C,D,E,F
11	Jumanah, S.Pd	Kepala Urusan Sarana dan Prasarana	BK kelas VII
12	Sudarmadi, S.Pd	Guru	IPA kelas VII A, dan kelas IX A,B,C,D
13	Warsilah, S.Pd	Wali Kelas VIII A	BK kelas VIII
14	Mujiyo, S.Pd	Wali Kepala Sekolah	Bahasa Indonesia VII E,F dan VIII A,B
15	Sumartini, S.Pd	Wali Kelas IX A	Matematika VIII A,



			IX A,B,C,D
16	Sutiyem, S.Pd	Wali Kelas VII A	Seni Budaya kelas VII dan VIII A,B
17	Woro Purwanti, S.Pd	Wali Kelas VII D	Bahasa Inggris kelas VII C,D,E dan kelas VIII D,E,F
18	Aris Santosa, S.Pd	Kepala Laboraturium	IPA kelas VIII D,E,F
19	Marmiyati, S.Th	Guru	Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII dan IX
20	Suharja, S.Pd	Kepala Urusan Humas dan Koordinator Pramuka	BK kelas VII
21	Suhartini, S.Pd	Wali Kelas VIII D	Bahasa Indonesia kelas VIII C,D,E,F
22	Drs. Tri Heri Purnama	Wali Kelas VIII F	Pendidikan Jasmani Kesehatan kelas VII, dan kelas VIII D,E,F
23	Suryani Padnawati, S.Pd	Wali kelas VIII C	PKn kelas VII E,F dan kelas VIII
24	Aminatun, S.Pd	Wali Kelas VII C	Matematika kelas VII A,B,C,D,E
25	Dra. Munawarokh	Wali Kelas IX B	IPS kelas IX
26	Elmi Nuriyah, S.Pd	Wali Kelas IX C	Bahasa Indonesia kelas IX
27	Parmi, S.Pd	Kepala Urusan Kurikulum	Bahasa Indonesia kelas VII A,B,C,D
28	Siti Rahayu, S.Pd	Kepala Perpustakaan	IPA kelas VIII A,B,C
29	Nurita Al Katrin, S.Pd	Wali Kelas IX F dan urusan sarana prasarana II	PKN kelas VII A,B,C,D dan kelas IX
30	Ani Purwanti, S.Pd	Wali Kelas IX D	Bahasa Inggris kelas IX D,E,F dan kelas VIII A,B,C
31	Hidratmoko A, S.Pd	Kepala Urusan Kesiswaan	Bahasa Jawa kelas VII dan IX
32	Sri Wartini, S.Ag, M.Pd	Wali kelas IX	Pendidikan Agama Islam kelas VIII D,E,F dan kelas IX

33	Apriliani Wulandari, S.T	Guru	TIK kelas IX, BK TIK kelas VII dan VIII
34	Heni Sulistyowati, S.Pd	Guru	Matematika kelas VII F dan kelas IX E,F
35	Yuli Fajarwati, S.Pd	Guru	Bahasa Inggris VII F
36	Rifatul Khasanah, S.Pd, S.I	Guru	IPA kelas VII F dan kelas IX F
37	Lucia Kusmardiasih, S.Ag	Guru	Pendidikan Agama Katholik kelas VIII
38	Eka Mahdayanti, S.Pd	Guru	Bahasa Jawa kelas VIII

b. Siswa

SMP Negeri 1 Jetis mempunyai siswa sebanyak 570 , dengan perincian sebagai berikut :

- 1) Kelas VII (A, B, C, D, E, F) sebanyak 192 siswa
- 2) Kelas VIII (A, B, C, D, E, F) sebanyak 186 siswa
- 3) Kelas IX (A, B, C, D, E, F) sebanyak 192 siswa

Penampilan sebagian besar peserta didik baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SMP Negeri 1 Jetis memiliki potensi peserta didik yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya tambahan pelajaran setelah pelajaran selesai, sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui kegiatan pengembangan diri dan kegiatan lain seperti ekstrakurikuler dan Pramuka.

c. Karyawan

SMP Negeri 1 Jetis mempunyai karyawan berjumlah 13 orang yang bekerja pada bidangnya masing-masing, yaitu :

- 1) Indra Hastuti, A.Md
- 2) Eka Mahdayanti, S.Pd
- 3) Yuli Fajarwati, S.Pd
- 4) Haryanto
- 5) Heny Sulistyawati, S.Pd
- 6) Rifatul Khasanah, S.Pd, S.i
- 7) Wawan Darmawan Kusworo, A.Md
- 8) Yuli Haryana
- 9) Eka Purwadi
- 10) Tujiman
- 11) Sarijem

- 12) Mugiyem
- 13) Widodo

Waktu kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Jetis pada hari  
Senin adalah:

Pembagian Jam	Pukul
UPACARA	07.00-07.50
Jam Pelajaran ke-2	07.50-08.30
Jam Pelajaran ke-3	08.30-09.10
Jam Pelajaran ke-4	09.10-09.50
Istirahat	09.50-10.05
Jam Pelajaran ke-5	10.05-10.45
Jam Pelajaran ke-6	10.45-11.25
Jam Pelajaran ke-7	11.25-12.05
Istirahat	12.05-12.35
Jam Pelajaran ke-8	12.35-13.15

Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Jetis untuk hari Selasa,  
Rabu dan Kamis adalah:

Pembagian Jam	Pukul
Jam Pelajaran ke-1	07.00-07.50
Jam Pelajaran ke-2	07.50-08.30
Jam Pelajaran ke-3	08.30-09.10
Jam Pelajaran ke-4	09.10-09.50
Istirahat	09.50-10.05
Jam Pelajaran ke-5	10.05-10.45
Jam Pelajaran ke-6	10.45-11.25
Jam Pelajaran ke-7	11.25-12.05
Istirahat	12.05-12.35
Jam Pelajaran ke-8	12.35-13.15

Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Jetis untuk hari Jumat dan  
Sabtu adalah:

Pembagian Jam	Pukul
Jam Pelajaran ke-1	07.00-07.50
Jam Pelajaran ke-2	07.50-08.30
Jam Pelajaran ke-3	08.30-09.10
Istirahat	09.10-09.25
Jam Pelajaran ke-4	09.25-10.05

Jam Pelajaran ke-5	10.05-11.45
--------------------	-------------

**B. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PLT**

Kegiatan PLT kali ini, mahasiswa tidak hanya focus pada kegiatan belajar mengajar di sekolah melainkan juga mengikuti kegiatan non akademik seperti ekstrakurikuler. Kegiatan PLT 2017 ini dilakukan dengan mengajar terbimbing dengan didampingi oleh guru pembimbing sebanyak minimal 4 kali dan melakukan pkegiatan mengajar mandiri sebanyak minimal 4 kali. PLT UNY ini dilaksanakan selama dua bulan yaitu mulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PLT ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1	Observasi Pra PLT	13 Maret 2017	Lokasi PLT
2	Penyerahan mahasiswa PLT kepada Sekolah	15 September 2017	Lokasi PLT
3	Pelaksanaan PLT UNY 2014	15 September– 15 November 2017	Lokasi PLT
4	Observasi kondisi kelas	19 September 2017	Lokasi PLT
5	Praktik Mengajar	18 September – 2 November 2017	Lokasi PLT
6	Pembimbingan PLT oleh DPL	25 Oktober dan 1 November 2017	Lokasi PLT
7	Penyusunan Laporan PLT	6 November -15 November 2017	Lokasi PLT
8	Penarikan Mahasiswa PLT UNY 2014	15 November 2017	Lokasi PLT
9	Ujian PLT	-	DPL PLT

Sebelum mahasiswa terjun praktik mengajar di sekolah, mahasiswa diwajibkan mengikuti mata kuliah *Micro Teaching* sebanyak 2 SKS selama 1 semester pada semester 6 serta melakukan observasi proses belajar mengajar di kelas serta pembekalan PLT oleh jurusan masing-masing.

Selain itu juga harus dipersiapkan rancangan kegiatan PLT, sehingga kegiatan PLT dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PLT digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan kegiatan PLT di Sekolah. Adapun kegiatan pelaksanaan rancangan kegiatan PLT secara umum sebelum melakukan praktik mengajar di kelas sebagai berikut:

1. Melakukan konsultasi administrasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, materi ajar, RPP, silabus, dan persiapan mengajar.

2. Melakukan observasi kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru pembimbing untuk mengetahui kondisi kelas sebelum praktik langsung mengajar.
3. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disahkan oleh guru pembimbing. RPP sebagai pedoman dan perencanaan dalam penyampaian materi yang akan diajarkan.
4. Menyusun persiapan untuk praktik mengajar terbimbing, yaitu materi atau tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa ditentukan oleh guru.
5. Membuat media untuk praktik mengajar di kelas seperti tayangan video, *slidepower point*, gambar-gambar, dan lain sebagainya.
6. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing yaitu guru mendampingi mahasiswa ketika proses pembelajaran berlangsung di kelas dari awal hingga akhir.
7. Menyusun persiapan untuk praktik mengajar secara mandiri, yaitu mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran secara penuh namun masih dalam bimbingan dan pantauan guru pembimbing.
8. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap tugas yang telah dilakukan baik dengan teman sejawat, guru pembimbing di sekolah maupun dosen pembimbing lapangan.

Demikianlah rancangan kegiatan PLT secara pokok, sedangkan program yang lainnya bersifat insidental sesuai dengan keadaan yang terjadi selama proses pelaksanaan PLT UNY tahun 2017.

### **C. Penyusunan Laporan PLT**

Laporan PLT merupakan kegiatan akhir dari pelaksanaan PLT. Laporan ini disusun oleh masing-masing mahasiswa. Isi laporan ini meliputi seluruh kegiatan PLT yang dilakukan oleh mahasiswa sesuai dengan waktu yang ditentukan. Laporan ini sekaligus sebagai pelengkap administrasi dari seluruh rangkaian kegiatan PLT.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

Pada bab ini akan diuraikan tentang persiapan PLT, pelaksanaan program dan analisis hasil program PLT yang telah dirumuskan. Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa disekolah dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Praktik Lapangan Terbimbing dilaksanakan dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017, dimana mahasiswa PLT harus benar-benar mempersiapkan diri, baik mental maupun fisik.

#### **A. Persiapan PLT**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah kegiatan wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan S1 UNY guna mempersiapkan calon tenaga pendidik yang profesional. Pada kegiatan PLT ini, mahasiswa akan dinilai tentang sejauh mana mereka mampu mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama di bangku perkuliahan. Dalam pelaksanaannya ada beberapa faktor yang sangat penting dan mendukung berjalannya kegiatan PLT seperti kesiapan mental, penguasaan materi, penyajian materi, pengelolaan kelas, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan dan juga masyarakat sekitar. Selain faktor pendukung, kegiatan PLT juga mempunyai syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa seperti lulus mata kuliah Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*) dan mengikuti pembekalan PLT yang dilakukan oleh Universitas sebelum diterjunkan ke lokasi PLT.

Mahasiswa praktikan juga harus melaksanakan observasi pra-PLT sebelum melaksanakan PLT di sekolah. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang sesungguhnya di sekolah. Sehingga pada waktu pelaksanaan PLT, mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan proses pembelajaran yang ada di kelas. Untuk mencapai tujuan PLT, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar langsung dikelas. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

##### **1. *Micro Teaching* (Pengajaran Mikro)**

Mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL setelah lulus mata kuliah *Micro Teaching*. *Micro Teaching* dilaksanakan di semester 6 dengan tujuan untuk memberikan bekal awal dalam pelaksanaan PPL. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan praktik mengajar di depan teman-temannya dan dosen pengampu. Dalam mata kuliah ini, diharapkan para mahasiswa dan dosen dapat saling memberikan *feedback* sehingga bermanfaat bagi pelaksanaan PPL oleh mahasiswa.

Dalam mata kuliah ini mahasiswa praktikan mempelajari hal-hal sebagai berikut:

- 1) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)/ *Lesson Plan* dan media pembelajaran.
- 2) Praktik membuka pembelajaran.
- 3) Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
- 4) Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda.
- 5) Teknik bertanya kepada siswa
- 6) Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- 7) Praktik menggunakan media pembelajaran
- 8) Praktik menutup pelajaran

## **2. Pembekalan**

Pembekalan PLT merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PLT dalam melaksanakan PLT. Pembekalan dilaksanakan sebanyak 2 kali, pembekalan pertama dilakukan di ruang KHD Fakultas Ilmu Sosial pada tanggal 11 September 2017. Pembekalan kedua dilakukan di LPPMP UNY lantai 2 pada tanggal 12 September 2017. Materi pembekalan diberikan oleh koordinator PLT tingkat Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Materi yang disampaikan meliputi administrasi pembelajaran, administrasi pelaporan PLT, berbagai hal yang mendukung pelaksanaan PLT.

## **3. Observasi**

Sebelum melaksanakan pengajaran di kelas, mahasiswa harus melakukan observasi atas proses pembelajaran yang ada di SMP yang telah dipilih. Observasi ini memiliki beberapa tujuan yaitu:

- a. Mengetahui secara langsung proses pembelajaran yang ada di dalam kelas.
- b. Mengetahui berbagai proses pembelajaran, seperti membuka pembelajaran, penggunaan metode yang tepat, penggunaan media dan menutup pembelajaran.
- c. Sebagai prediksi dalam menentukan langkah-langkah dan strategi yang akan ditempuh dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Dalam hal ini, observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra-PLT dan observasi pra mengajar.

### **a. Observasi pra PLT**

Dilakukan sebanyak dua kali, meliputi:

- 1) Observasi fisik, dengan sasaran gedung sekolah, kelengkapan sarana dan prasarana sekolah.
- 2) Observasi proses pembelajaran, praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas (metode yang digunakan, media yang

dipakai, dan administrasi pengajaran) termasuk perilaku siswa ketika proses pembelajaran berlangsung.

**b. Observasi pra mengajar**

Dilakukan dalam kelas yang akan digunakan sebagai tempat praktik mengajar dengan tujuan antara lain:

- 1) Mengetahui materi yang akan diberikan
- 2) Mempelajari situasi kelas
- 3) Mempelajari kondisi siswa selama proses pembelajaran

Dalam observasi pembelajaran dikelas diharapkan mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas dari seorang guru. Kegiatan observasi pra-PLT dilakukan pada 13 Maret 2017, sedangkan observasi pra mengajar dilaksanakan pada 19 September 2017.

**4. Pembimbingan PLT**

Pembimbingan untuk PLT dilaksanakan di sekolah dan dilakukan oleh DPL PLT dengan mengunjungi SMP Negeri 1 Jetis, yaitu pada tanggal 25 Oktober 2017 dan 1 November 2017. Pembimbingan ini dilaksanakan secara individu dengan tujuan untuk membantu kesulitan atau permasalahan mahasiswa praktikan selama melaksanakan PLT.

**5. Persiapan sebelum mengajar**

Sebelum mengajar, mahasiswa praktikan harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi serta media yang harus digunakan agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan lancar. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

**a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Setiap kali melakukan pengajaran di kelas mahasiswa harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dapat digunakan sebagai panduan dalam melakukan tatap muka dengan peserta didik.

**b. Daftar Hadir dan Daftar Nilai Peserta Didik**

Daftar hadir berfungsi untuk mengetahui peserta didik yang aktif masuk dan peserta didik yang sering meninggalkan pelajaran dengan berbagai alasan.

**c. Pembuatan Media Pembelajaran**

Pembuatan media pembelajaran ini bertujuan untuk membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi.

**d. Diskusi dan Konsultasi dengan Guru Pembimbing**



Diskusi dan Konsultasi ini bertujuan membantu guru untuk membuat proses pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa.

**B. Pelaksanaan**

**1. Praktik Pengalaman Lapangan**

a. Persiapan

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa PLT mempersiapkan perangkat pembelajaran, antara lain :

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa PLT melaksanakan praktik mengajar dengan menggunakan RPP yang telah dibuat sendiri. Mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas VII A B C dan D.

2) Media Pembelajaran

Dalam membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa mengacu pada buku acuan yang disesuaikan dengan guru pembimbing mata pelajaran PKn dan buku pendukung yang sesuai dengan K13.

b. Praktik Mengajar

1) Pelaksanakan Praktik Mengajar

Mahasiswa PLT diberikan kesempatan oleh guru pembimbing untuk melaksanakan praktik mengajar di kelas VII A B C E dan F dengan pelaksanaan praktik mengajar sebagai berikut:

No.	Hari, tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi Ajar
1.	Rabu, 20 September 2017	VII D	Jam ke 4, 5 dan 6	Macam-Macam Norma dalam kehidupan bermasyarakat
2.	Senin, 25 September 2017	VII C	Jam ke 4, 5 dan 6	Arti Penting Norma dalam mewujudkan Keadilan
3.	Selasa , 26 September 2017	VII B	Jam ke 4	Arti Penting Norma dalam mewujudkan Keadilan
4.	Rabu, 27 September 2017	VII A	Jam ke 1,2, dan 3	Arti Penting Norma dalam mewujudkan Keadilan
5.	Rabu, 27 September 2017	VII D	Jam ke 4, 5, dan 6	Arti Penting Norma dalam mewujudkan Keadilan
6.	Kamis, 28	VII B	Jam ke 7 &	Arti Penting Norma dalam

No.	Hari, tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi Ajar
	September 2017		8	mewujudkan Keadilan
7.	Senin, 2 Oktober 2017	VII C	Jam ke 4, 5, dan 6	Reviw materi bab 1 perumusan dan pengesahn dasar negara dan bab 2 norma dan keadilan
8.	Selasa, 3 Oktober 2017	VII B	Jam ke 4	Reviw materi bab 1 perumusan dan pengesahn dasar negara dan bab 2 norma dan keadilan
9.	Rabu, 4 Oktober 2017	VII A	Jam ke 1,2,3	Reviw materi bab 1 perumusan dan pengesahn dasar negara dan bab 2 norma dan keadilan
10.	Rabu, 4 Oktober 2017	VII D	Jam ke 4,5 dan 6	Reviw materi bab 1 perumusan dan pengesahn dasar negara dan bab 2 norma dan keadilan
11.	Kamis, 5 Oktober 2017	VII B	Jam ke 7 dan 8	Reviw materi bab 1 perumusan dan pengesahn dasar negara dan bab 2 norma dan keadilan
12.	Senin, 16 Oktober 2017	VII C	Jam ke 4,5, dan, 6	Ulangan harian dan arti penting norma dalam mewujudkan keadilan serta perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari- hari
13.	Selasa, 17 Oktober 2017	VII B	Jam ke 4	Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan serta perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
14.	Rabu, 18 Oktober 2017	VII A	Jam ke 1,2, dan 3	Ulangan harian dan arti penting norma dalam mewujudkan keadilan serta perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari- hari
15.	Rabu, 18 Oktober 2017	VII D	Jam ke 4, 5, dan 6	Ulangan harian dan arti penting norma dalam mewujudkan keadilan serta perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari- hari
16.	Kamis, 19 Oktober 2017	VII B	Jam ke 7 dan 8	Ulangan harian dan arti penting norma dalam mewujudkan keadilan

No.	Hari, tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi Ajar
17.	Senin, 23 Oktober 2017	VII C	Jam ke 4, 5 dan 6	Perumusan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (sidang BPUPKI ke 2)
18.	Selasa, 24 Oktober 2017	VII B	Jam ke 4	Perumusan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (sidang BPUPKI ke 2)
19.	Rabu, 25 Oktober 2017	VII A	Jam ke 1,2, dan 3	Perumusan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (sidang BPUPKI ke 2)
20.	Rabu, 25 Oktober 2017	VII D	Jam ke 4, 5, dan 6	Perumusan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (sidang BPUPKI ke 2)
21.	Kamis, 26 Oktober 2017	VII B	Jam ke 4, 5 dan 6	Perumusan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (sidang BPUPKI ke 2)
22.	Senin, 30 Oktober 2017	VII C	Jam ke 4,5, dan 6	Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (Sidang PPKI)
23.	Selasa, 31 Oktober 2017	VII B	Jam ke 4	Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (Sidang PPKI)
24.	Rabu, 1 November 2017	VII A	Jam ke 1, 2, dan 3	Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (Sidang PPKI)
25.	Rabu, 1 November 2017	VII D	Jam ke 4, 5, dan 6	Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (Sidang PPKI)
26.	Kamis, 2 November 2017	VII B	Jam ke 7 dan 8	Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (Sidang PPKI)
27.	Senin, 6 November 2017	VII C	Jam ke 4,5, dan 6	Reviw materi Bab 2 subtema 1 yaitu perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia 1945

No.	Hari, tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi Ajar
28.	Rabu, 8 November 2017	VIIA	Jam ke 1, 2, dan 3	Reviw materi Bab 2 subtema 1 yaitu perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia 1945
29.	Rabu, 8 November 2017	VII D	Jam ke 4,5,6	Reviw materi Bab 2 subtema 1 yaitu perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia 1945

## 2) Metode

Metode yang digunakan selama praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan ceramah, diskusi, Kajian dokumen historis, teka-teki, Course review hooray dan jigsaw.

## 3) Media

Media yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu menggunakan media gambar, power point dan juga video pembelajaran, sehingga diharapkan dapat memberi gambaran yang lebih nyata kepada peserta didik.

## 4) Evaluasi

Evaluasi pembelajaran yang digunakan yaitu dengan memberikan latihan soal, review diawal materi, evaluasi diakhir materi, diskusi, kuis, game pembelajaran dan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar serta ulangan harian. Setelah dilakukan evaluasi praktikan juga melakukan kegiatan tindak lanjut. Kegiatan tindak lanjut ini dilaksanakan setelah diadakan ulangan harian. Bagi peserta didik yang mendapatkan nilai kurang dari KKM (75) maka perlu diadakan remidi ulangan harian.

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan

### 1. Analisis Praktik Pembelajaran

Praktik Lapangan Terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan PLT difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, praktik mengajar, evaluasi, dan pembuatan media pembelajaran. Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan kurang lebih 90% dapat terlaksana. Secara rinci, kegiatan PLT dapat dianalisis sebagai berikut :

a. Hasil Praktik Mengajar

- 1) Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 2) Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, metode pembelajaran, media dan sumber belajar buku PKn.
- 3) Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, pengelolaan tugas, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa dan mempraktikkan metode pembelajaran yang telah disusun.
- 4) Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.

b. Hambatan dan Solusi

Hambatan yang dialami selama praktik mengajar antara lain :

- 1) Pada kelas VII D LCD tidak dapat digunakan karena rusak
- 2) Setiap peserta didik memiliki kareakter dan kemampuan yang berbeda-beda sehingga praktikan mengalami kesulitan ketika harus memberikan perlakuan yang berbeda

Solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut antara lain :

- 1) Menggunakan metode dan media lain yang lebih menarik perhatian para peserta didik
- 2) Melakkan pendekatan personal setelah pelajaran usai dengan peserta didik yang membutuhkan perhatian lebih.

## **2. Umpan Balik dari Guru Pembimbing**

Dalam pelaksanaan praktik mengajar (PPL) di SMP Negeri 1 Jetis ini praktik mengajar tidak lepas dari bimbingan guru pembimbing. Guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan memberikan bimbingan secara langsung kepada praktikan, baik sebelum pengajaran berlangsung maupun setelah pelaksanaan pengajaran, begitu pula dengan hal-hal yang berkaitan dengan teknik mengajar maupun nonteknis seperti administrasi pembelajaran dan administrasi guru. Guru pembimbing akan memberikan umpan balik yang berkaitan dengan teknis mengajar yang dilakukan praktikan di depan kelas sehingga apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam menyampaikan materi, guru pembimbing akan memberikan masukan atau tanggapan kepada praktikan. Hal ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan pada saat mengajar berikutnya.

## **3. Refleksi Pelaksanaan PLT**

Refleksi dari hasil analisis ini adalah dengan mengupayakan semaksimal mungkin kondisi yang ada baik mengenai sarana

pembelajarannya ataupun fasilitas yang lain, contohnya adalah sebagai berikut :

**a. Saat menyiapkan administrasi guru**

Penyiapan administrasi guru dilakukan dengan melihat contoh-contoh yang telah ada, disesuaikan dengan materi diklat yang akan diberikan. Setelah itu berkoordinasi dengan guru pembimbing dan melakukan pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan.

**b. Saat menyiapkan materi pelajaran**

Materi pelajaran disiapkan dengan mengacu kepada buku-buku acuan yang diperoleh dari Buku PKn Kelas VII edisi revisi 2017, Buku LKS dan Buku-buku yang berkaitan yang tersedia di perpustakaan sekolah, perpustakaan kampus dan juga perpustakaan pribadi masing-masing.

**c. Dari siswa**

Secara umum dalam mengajar dan mendidik siswa kelas 7 memang terasa sebuah tantangan dikarenakan usia saat kelas 7 merupakan awal-awal usia remaja yang masih labil dan masih terbawa masa-masa sekolah di bangku sekolah dasar.

**d. Dari sekolah**

Adapun yang menyangkut dari segi kondisi ruangan yaitu ruangan yang panas, praktikan berusaha untuk mengajar dengan menggunakan sarana prasarana yang ada semaksimal mungkin dan seefektif mungkin.

Walaupun selama proses pelaksanaan terdapat banyak hambatan, namun hambatan-hambatan tersebut dapat menjadikan pengalaman dan pembelajaran bagi praktikan untuk mengembangkan kemampuan dalam menghadapi dan memecahkan permasalahan-permasalahan yang akan dihadapi nanti sebagai seorang calon guru. Sebagai tugas terakhir yang dilaksanakan dari kegiatan PLT adalah penyusunan laporan PLT sebagai bukti dan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PLT yang berlokasi di SMP Negeri 1 Jetis

Adapun data yang digunakan sebagai dasar penyusunan laporan adalah berasal dari data hasil observasi, praktik mengajar, di mana data tersebut kemudian diolah, dianalisis dan disusun menjadi sebuah laporan pertanggungjawaban yang utuh.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kegiatan PLT yang telah dilaksanakan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan PLT menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah pengalaman dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai calon tenaga pendidik dan bagian dari masyarakat.
2. Observasi pembelajaran, lingkungan sekolah dan pengenalan karakteristik siswa sangat penting dilakukan agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar. Kemampuan mengobservasi yang tepat akan memudahkan menyusun strategi pembelajaran yang tepat pula sehingga akan memperlancar pelaksanaan pembelajaran.
3. Melalui kegiatan PLT mahasiswa praktikan dilatih dan dididik untuk dapat mengembangkan kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian.
4. Melalui kegiatan PLT mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi LPPMP (Universitas Negeri Yogyakarta)**

Pihak LPPMP hendaknya memberikan informasi yang jelas terkait kegiatan PLT agar tidak terjadi kesalahan informasi ataupun perbedaan persepsi antara mahasiswa PLT, guru pembimbing, maupun dosen DPL. Karena dalam kegiatan PLT yang telah berlangsung masih banyak perbedaan pendapat mengenai format laporan dan prosedur kegiatan PLT.

##### **2. Bagi SMP Negeri 1 Jetis**

- a. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun nonakademik yang berlandaskan imtaq, sehingga mampu menghasilkan individu yang memiliki moral akademik.
- b. Perlunya sinergi dari berbagai pihak untuk menambah majunya sekolah dalam berbagai bidang.

### **3. Bagi Mahasiswa PLT**

- a. Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran sehingga pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menjadi pelajaran yang menyenangkan.
- b. Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Pengelolaan kelas meliputi bagaimana mengkondisikan siswa agar siap untuk menerima pelajaran serta menerima pelajaran itu sendiri hingga sampai pada taraf evaluasi. Dalam pengelolaan kelas, sebisa mungkin melibatkan siswa sebagai kelompok aktif bukan terpusat pada guru saja.
- c. Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL baik dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas. Hal lain yang juga harus dipersiapkan adalah fisik dan mental yang baik.



## DAFTAR PUSTAKA

UPLT. 2014. *Materi Pembekalan KKN-PLT*. Yogyakarta: UPLT UNY.

UPLT. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PLT edisi 2014*. Yogyakarta: UPLT UNY.

UPLT . 2013. *Panduan Pengajaran Mikro Edisi 2014*. Yogyakarta: UPLT UNY.

UPLT. 2014. *Panduan KKN-PLT UNY, Edisi 2014*. Yogyakarta: UPLT UNY.

LPPMP. 2014. *Panduan PLT, Edisi 2014*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

# LAMPIRAN



**OBSERVASI PEMBELAJARAN  
DI KELAS DAN OBSERVASI  
PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

NAMA : PUTRI MAELANI

No. Mahasiswa : 14401244022

Tgl. Observasi : 13 Maret 2017

Pukul : 11:10 – 13:10 WIB

Tempat Praktik : SMP NEGERI 1 JETIS

Fak/Jur/Prodi : FIS/PKnH

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	<b>Perangkat Pelatihan/Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum	Kurikulum yang di pakai di SMP Negeri 1 Jetis yakni Kurikulum 2013 atau K 13 untuk kelas VII dan kelas VIII
	2. Silabus	Silabus Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengacu pada buku guru dari Pemerintah
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Latihan	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disusun oleh mahasiswa PPL dengan arahan guru pembimbing
B	<b>Proses Pelatihan/Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	salam, menyapa siswa, menanyakan kesiapan dalam mengikuti pelajaran pada hari itu serta menanyakan siswa yang tidak hadir dalam pelajaran. Guru juga memberikan apersepsi untuk mengantarkan siswa agar siap belajar.
	2. Penyajian materi	Materi disajikan melalui penyampaian secara langsung dan bertahap. Guru menggunakan buku panduan untuk bahan ajar. Materi yang disampaikan juga dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
	3. Metode pembelajaran	Guru menjelaskan kompetensi ajar secara langsung dengan diselingi tanya jawab, diskusi, dan pendampingan siswa ketika berdiskusi atau kerja kelompok.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan pada saat pembelajaran yaitu bahasa Indonesia. Bahasa daerah dalam hal ini bahasa jawa hanya digunakan oleh siswa maupun guru pada saat istirahat atau diluar jam pelajaran.
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan adalah 3 jam pelajaran (2x40 menit). Dari awal sampai akhir pembelajaran,

		penggunaan waktu cukup efektif dan efisien.
	6. Gerak	Guru melakukan variasi gerak tubuh, baik dengan duduk, berdiri, dan berkeliling kelas untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan sehingga seluruh siswa terpantau dalam memahami materi yang dipelajari.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari serta sesekali menyemangati siswa dengan lisan.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan untuk seluruh siswa kemudian selang beberapa waktu guru menanyakan jawabannya kepada siswa dengan cara siswa mengangkat tangan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru dapat menguasai kelas dengan baik dengan suara serta gerak tubuh yang jelas dan mudah dimengerti oleh seluruh siswa. Pada saat tertentu guru mengelilingi siswa untuk mengontrol kepahaman siswa dan mendampingi siswa yang masih belum begitu paham.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media pembelajaran untuk melakukan pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan. Contohnya seperti power point
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru melakukan evaluasi dengan menyuruh siswa mengerjakan soal maupun pertanyaan lisan yang disampaikan.
	12. Menutup pelajaran	Guru mengajak siswa untuk me- <i>review</i> materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.
C	<b>Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sebagian besar siswa antusias dalam memperhatikan dan aktif dalam pembelajaran sehingga suasana kelas cukup kondusif. Akan tetapi, ada beberapa siswa yang tidak begitu fokus di dalam kelas. Sehingga hal ini sedikit mengganggu kegiatan belajar mengajar di kelas.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa dapat bergaul dengan siswa kelas lain maupun

		warga sekolah lainnya, termasuk mahasiswa praktikan dengan budaya senyum, salam, sapa, sopan, dan santun yang diterapkan sekolah. Siswa sangat hormat dan santun kepada guru. Hal ini ditunjukkan dengan sikap siswa yang senantiasa senyum dan menyapa guru ketika berpapasan dengan guru.
--	--	---

Bantul, 13 Maret 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing



Nurita Al Katrin,S.Pd

NIP19720521 200801 2 005

Mahasiswa PPL



Putri Maelani

NIM 14401244022



HASIL OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH\*)

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 JETIS  
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT  
JETIS, BANTUL

NAMA MHS. : PUTRI MAELANI  
NOMOR MHS. : 14401244022  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKn/PKnH

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi fisik sekolah sangat terawat, gedung luas, dan bersih, secara keseluruhan suasana di sekolah ini sudah mendukung kegiatan belajar mengajar.	
2	Potensi siswa	Banyak siswa yang memiliki prestasi di bidang akademik, seni, religi, dan olahraga.	
3	Potensi guru	Guru sangat memperhatikan kemajuan prestasi dan terus menunjang minat belajar siswa.	
4	Potensi karyawan	Karyawan yang bekerja di SMP N 1 Jetis sangat disiplin, teliti, dan tepat waktu dalam menjalankan tugasnya di sekolah.	
5	Fasilitas KBM, media	Secara umum, fasilitas KBM dan media pembelajaran sudah tercukupi, namun ada beberapa kekurangan di kelas-kelas tertentu seperti rusaknya LCD, kipas, dan tidak adanya kapur atau spidol papan tulis.	
6	Perpustakaan	Perpustakaan sudah cukup baik dan terawat, memiliki koleksi buku yang memadai dan alat peraga untuk belajar siswa, namun dikarenakan letak ruangan, penerangan terkesan kurang dan kondisi perpustakaan cenderung gelap.	
7	Laboratorium	SMP N 1 Jetis memiliki laboratorium sains, bahasa, dan IT dengan fasilitas yang bagus.	
8	Bimbingan konseling	SMP N 1 Jetis memiliki ruang BK yang tergabung dengan UKS, bimbingan konseling diperlukan	

		untuk membimbing dan mengatasi siswa yang bermasalah.	
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar diadakan untuk kelas 9 yang akan menempuh UAN.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Terdapat ekstrakurikuler sepak bola, sepak takraw, bela diri, basket, PRAMUKA, seni tari, seni lukis, band, dan PMI.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi OSIS masih aktif namun fasilitas kurang memadai sehingga menghambat berjalannya program kepengurusan OSIS.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Organisasi UKS berjalan dengan lancar dan fasilitas di UKS cukup memadai untuk menangani siswa yang sakit.	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	SMP N 1 Jetis memiliki karya tulis ilmiah remaja di bidang bahasa Indonesia.	
14	Karya Ilmiah oleh Guru	SMP N 1 Jetis juga memiliki karya ilmiah yang dibuat oleh guru.	
15	Koperasi siswa	Koperasi siswa di SMP N 1 Jetis bersebelahan dengan ruang OSIS dan dapat digunakan oleh siswa setiap hari.	
16	Tempat ibadah	SMP N 1 Jetis memiliki mushola yang terletak di dalam sekolah.	
17	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sudah cukup sehat dan sejuk dengan perawatan gedung dan taman sekolah.	
18	Lain-lain .....		

\*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



MUJIYO, S.Pd

NIP. : 1960503 198302 1 001

Jetis, 13 Maret 2017

Mahasiswa,



PUTRI MAELANI

NIM :14401244022

[illegible]



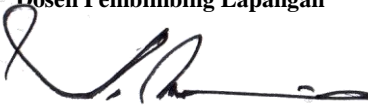
[illegible]

	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan		2	8	8		8	8	8	8	50
6	Pembuatan Media Pembelajaran										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan		6				2,5	3,5			12
7	Pembuatan Soal Ulangan Harian										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan			7	8						15
8	Administrasi Guru (Penilaian)										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan									9	9
9	Administrasi Guru (Pembuatan Silabus)										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan								2	6	8
10	Administrasi Guru (Analisis Butir-Butir Soal)										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan						2	19,3			21,3
Kegiatan Non Mengajar											
1	Ekstrakurikuler Pramuka		2	2			2	2	2		10
2	Ekstrakurikuler Basket		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4	Pendampingan Tonti		1,5	2							3,5
5	Piket Harian		2	2	2		2,5				8,5
6	Piket Perpustakaan		2								2
7	Diskusi teman sejawat			1	1	1	3	2	1	4	13
8	Mengoreksi			1,5	4,5		6	8			20
9	Pengawas PTS					18,5					18,5

10	Pemilos						2				2
11	Rapat Wali Murid						3				3
12	Laporan PLT									10	10
	Jumlah Jam	2	42,3	34,3	28,8	24,5	51,1	58,7	19,1	46	306,7




Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Suharno,M.Si  
NIP. 19680417 200003 1 001

Mahasiswa



Putri Maelani  
NIM : 14401244022



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT UNY  
TAHUN 2017  
SMP NEGERI 1 JETIS

F02  
Untuk Mahasiswa

Alamat : Jl.Imogiri Barat Km 11, Jetis, Bantul, Yogyakarta

NAMA MAHASISWA :Putri Maelani  
NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Jetis  
NO. MAHASISWA : 14401244022ALAMAT :Jl.Imogiri Barat KM 11, Bantul  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIS / Pendidikan Kewarganegaraan

NO.	HARI, TANGGAL	PUKUL	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/ Kuantitatif	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Jumat, 15 September 2017	09.00-11.00	Penyerahan Peserta PLT dan penerimaan mahasiswa PLT	Terlaksananya penyerahan dan penerimaan mahasiswa PLT di SMP N 1 Jeris yang diawali dengan acara sambutan-sambutan dan proses penyerahan. Diikuti oleh 30 orang yang terdiri dari 14 mahsiswa PLT, 15 guru SMP 1 Jetis dan 1 Dosen Pamong		
2.	Sabtu, 16 September 2017	06.30-07.00	Piket 5S	Dapat menyambut siswa di depa pintu sekolah, besalaman dengan siswa dan guru yang datang, diikuti oleh mahasiswa PLT dan 1 guru		
		07.00-08.30	Observasi kelas	Dapat mengetahui teknik pembelajaran di dalam kelas. Dilakukan dikelas 9D dengan materi otonomi daerah dengan menggunakan kurikulum 2006		
		09.00-11.00	Pengkondisian Pos PLT	Ruang mahasiswa PLT menjadi rapi dan bersih, tersedianya 14 meja dan 17 Kursi untuk mahasiswa		
3.	Senin, 18 September 2017	07.00-07.50	Upacara Bendera	Dapat mengikuti Upacara bendera bersama warga SMP Negeri 1 Jetis yang terdiri dari guru, siswa, dan para karyawan dengan petugas upacara dari kelas 7A		

		09.10-11.25	Observasi Kelas	Dapat mengikuti pembelajaran di kelas 7c dengan materi macam-macam norma dengan menggunakan kurikulum 2013.		
		11.30-12.30	Konsultasi dengan GPL	Terbaginya kelas 7 A, 7B, 7C, dan 7D yang diberikan untuk mengajar serta terbaginya jadwal pelajaran di SMP Negeri 1 Jetis		
		19.00-22.00	Membuat RPP	Dapat membuat RPP untuk kelas 7 SMP, Bab 2 mengenai macam-macam norma.		
4.	Selasa, 19 September 2017	06.30-07.00	Piket 5 S	Dapat menyambut siswa di depa pintu sekolah, besalaman dengan siswa dan guru yang datang, diikuti oleh mahasiswa PLT dan 1 guru		
		08.00-09.00	Mencari materi untuk RPP	Menemukan 1 buku paket di perpustakaan SMP N 1 Jetis dengan buku yang didapat yaitu buku cetak siswa mapel PKn kelas VII		
		09.10-09.50	Observasi kelas	Dapat mengikuti pembelajaran dikelas VII B dengan materi macam-macam norma dengan menggunakan kurikulum 2013 yang dihadiri oleh 32 siswa.		
		10.00-13.00	Membuat RPP	Dapat meneruskan pembuatan RPP mengenai macam-macam norma dengan menambahkan materi dari buku yang telah di dapat di perpustakaan SMP N 1 Jetis		

		13.00-12.00	Konsultasi dengan GPL	Mendapatkan beberapa masukan untuk RPP mengenai BAB 2 kelas 7 semester satu diantaranya yaitu mengenai penambahan keterangan konseptual, faktual, meta kognitif		
		15.00-17.00	Membuat/merevisi RPP	Revisinya RPP dari konsultasi dengan GPL. Dapat menghasilkan RPP yang sesuai dengan peraturan yang terbaru menurut GPL		
		18.00-22.00	Membuat media pembelajaran	Membuat media berbasis power point mengenai materi macam-macam norma. Serta menemukan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai serta jelas		
5.	Rabu, 20 September 2017	07.00-09.10	Observasi Kelas	Dapat mengetahui dengan jelas metode, teknik, dan model pembelajaran PKn. Lebih mengetahui cara, metode, dan penanganan dalam mengajar di kelas. Terlaksana di kelas 7 A bersama 2 mahasiswa UNY yang sedang observasi.		
		09.10-11.25	Mengajar terbimbing	Dapat melaksanakan kegiatan mengajar terbimbing di kelas 7D dengan di dampingi oleh GPL yaitu bu katrin. Dengan materi yang disampaikan yaitu mengenai macam-macam norma. Metode yang digunakan yaitu ceramah, diskusi, dan dengan model jigsaw atau permainan tuan rumah dan tamu. Dihadiri oleh 32 siswa.		

		11.30-12.00	Konsultasi dengan GPL	Dapat beberapa saran mengenai evaluasi mengajar terbimbing yang pertama. Yang menjadi bahan evaluasi yaitu pada bagian media pembelajaran perlu penambahan mengenai KI, KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran.		
		18.00-20.00	Membuat/merevisi isi media pembelajaran	Penambahan KI, KD, Indikator serta Tujuan pembelajaran pada media berbasis power point		
6.	Kamis, 21 September 2017	10.00-13.00	Mencari materi untuk bahan RPP dan mengajar	Dapat menemukan 3 buku mengenai norma dan juga moral di perpustakaan UNY serta 1 buku mengenai metode pembelajaran.		
7.	Jumat, 22 September 2017	08.00-10.00	Piket Perpustakaan	Dapat membereskan dan merapikan buku-buku yang berceceran di meja baca dan yang berantakan di rak buku		
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler Pramuka	Dapat mengikuti ekstrakurikuler pramuka yang diikuti oleh kelas VIII dan kelas VII. Tugas mahasiswa PLT dibagi menjadi 2 kelompok. Kelompok 1 mendampingi kelas VII dan kelompok 2 mendampingi kelas VIII. Kegiatan pramuka diisi dengan games.		
8.	Sabtu, 23 September 2017	07.00-09.00	Piket Harian	Dapat menjaga ruangan resepsionis dan memberikan informasi bagi para tamu yang akan menemui guru atau menemui siswa. Memberikan informasi kepada 2 orang yang		

		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler bola basket dan sepak bola	akan mencari pak moko  Meloby pelatih basket, sepak bola bahwa mahasiswa PLT akan ikut mendampingi eskul Basket dan Sepak Bola		
		19.00-22.30	Membuat RPP	Dapat menghasilkan RPP Bab 2 kelas 7 semester 1 mengenai Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan. Dengan metode discovery learning dan dengan model ceramah dan dilanjut diskusi		
9.	Senin, 25 September 2017	07.00-07.50	Upacara Bendera	Dapat mengikuti Upacara bendera bersama warga SMP Negeri 1 Jetis yang terdiri dari guru, siswa, dan para karyawan dengan petugas upacara dari kelas 7B		
		09.10-11.25	Mengajar terbimbing	Dapat melakukan kegiatan mengajar terbimbing dikelas VII C dengan didampingi oleh guru pembimbing. Materi yang disampaikan yaitu mengenai arti penting norma dalam mewujudkan keadilan metode yang digunakan yaitu ceramah dan berdiskusi dimana hasil dari diskusi dari penemuan konsep mereka dikerjakan di kertas asturo dan dipresntasikan		
		14.00-15.30	Pendampingan Tonti	Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan siswa/ peserta tonti dari kelas 7 dan 8 serta 1 pendamping. Terarahkannya siswa sehingga		



		22.00-01.00	Pembuatan RPP	latihan lebih tertib dan disiplin  Dapat menghasilkan RPP yang telah dilengkapi dengan materi yang sangat lengkap mengenai arti penting norma dalam mewujudkan keadilan		
10.	Selasa, 26 September 2017	08.00-08.30	Konsultasi dengan GPL	Dapat beberapa masukan yang membangun untuk perbaikan pembuatan RPP ke depannya terutama untuk mengenai RPP Bab 2		
		09.10-09.50	Mengajar Terbimbing	Dapat menyampaikan dan memberikan materi mengenai arti penting norma dalam mewujudkan keadilan dengan model ceramah yang kemudian dilanjutkan dengan berdiskusi agar siswa menemukan konsep sendiri mengenai aturan-aturan yang dibuat		
		11.00-12.00	Piket Harian	Dapat menjadi lobby di depan ruangan guru dan memberikan informasi kepada tamu yang mencari pak mujio		
11.	Rabu, 27 September 2017	06.30-07.00	Piket 5S	Dapat menyambut siswa di depan pintu sekolah, bersalaman dengan siswa dan guru yang datang, diikuti oleh mahasiswa PLT dan 1 guru		
		07.00-09.10	Mengajar terbimbing	Dapat mengajar dan menyampaikan materi mengenai arti penting norma dalam mewujudkan keadilan		

		09.10-11.25	Mengajar terbimbing dikalas 7D	<p>kepada kelas 7A dengan metode discovery learning dan model ceramah lalu dilanjut berdiskusi agar siswa dapat mnemukan konsep mengenai arti penting aturan dilingkungan masyarakat, sekolah dan negara. Didampingi oleh GPL</p> <p>Dapat mengajar dan menyampaikan materi menganai arti penting norma dalam mewujudkan keadilan kepada kelas 7D dengan metode discovery learning dan model ceramah lalu dilanjut berdiskusi agar siswa dapat mnemukan konsep mengenai arti penting aturan dilingkungan masyarakat, sekolah dan negara. Didampingi oleh GPL</p>		
		12.30-13.00	Mencari materi	Mencari materi dan sumber pembelajaran Bab 3 di perpustakaan SMP Negeri 1 jetis		
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler bola basket	Terdampingiya team basket putri spentusis dengan materi latihan yaitu under basket, shooting dan lay up kanan kiri		
12.	Kamis, 28 September 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Dapat menyambut siswa di depan pintu sekolah, besalaman dengan siswa dan guru yang datang, diikuti oleh mahasiswa PLT dan 1 guru		
		08.00-08.20	Mencetak RPP	Tercetaknya RPP yang sudah direcisi oleh bu katrin selaku GPL		

		10.00-11.00	Konsultasi dengan GPL	Konsultasi mengenai RPP yang sudah dicetak serta berdiskusi mengenai model dan metode pembelajaran		
		11.25-13.15	Mengajar terbimbing	Dapat mengajar dan menyampaikan materi mengenai arti penting norma dalam mewujudkan keadilan kepada kelas 7B dengan metode discovery learning dan model ceramah lalu dilanjutkan berdiskusi agar siswa dapat menemukan konsep mengenai arti penting aturan di lingkungan masyarakat, sekolah dan negara. Didampingi oleh GPL		
13.	Jumat, 29 September 2017	15.00-17.00	Pendampingan Pramuka	Terdampinginya kegiatan pramuka dengan lancar. Dengan materi yang diberikan yaitu mengenai baris berbaris. Siswa menjadi semangat dan antusias. Diikuti oleh 2 pembina dan 13 mahasiswa PLT		
14.	Sabtu, 30 September 2017	08.00-09.00	Piket Harian	Terjaganya meja resepsionis sehingga ada 12 tamu atau peserta MGMP Seni budaya yang menanyakan ruangan aula dapat terarahkan dengan baik		
		09.30-11.15	Mencari Sumber Materi	Ditemukananya materi mengenai contoh sikap perilaku sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari		
		11.30-12.30	Diskusi Teman Sejawat	Dapat beberapa masukan dan saran untuk menangani siswa yang sulit diatur		

		19.00-20.30	Mengoreksi tugas	Terkoreksinya tugas mengenai macam-macam norma yang dikerjakan secara berkelompok oleh kelas 7D yang diberikan pada tanggal 20 September		
15.	Senin, 2 oktober 2017	07.00-07.50	Upacara Bendera	Dapat mengikuti Upacara bendera bersama warga SMP Negeri 1 Jetis yang terdiri dari guru, siswa, dan para karyawan dengan petugas upacara dari kelas 7C		
		09.10-11.25	Teamteacing dengan GPL	Terselenggarakannya pengajaran dikelas 7C dengn model teamteaching bersama Guru Pembimbing untuk pendalaman materi Bab 1 dan Bab 2 sebagai persiapan untuk PTS semester Gasal		
		13.30-15.30	Pendampingan Tonti	Terdampinginya siswa dalam pelatihan tonti untuk persiapan lomba tonti putra dan putri se Bantul, yang dihadiri oleh 1 guru pendamping dan mahasiswa PLT UNY		
16.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 5S	Dapat menyambut siswa di depan pintu sekolah, besalaman dengan siswa dan guru yang datang, diikuti oleh mahasiswa PLT dan 1 guru		
		07.00-09.00	Pembuatan kisi-kisi	Dapat menyelesaikan indikator soal yang akan dimasukan ke dalam kisi-kisi		

		09.10-09.50	Teamteaching	Terselenggaranya pengajaran di kelas 7 B dengan model teamteaching bersama guru pembimbing untuk materi pendalaman bab 1 dan bab 2 sebagai persiapan untuk PTS		
		10.00-11.00	Konsultasi dengan GPL	Evaluasi mengenai pembelajaran pada hari senin dan selasa untuk memperbaiki pembelajaran dihari rabu dan kamis.		
		12.00-13.00	Piket Harian	Dapat menjaga meja reseptionis, terarahnya 3 tamu diantaranya 1 tamu yang mencari ananknya yang bernama annisa kelas 7 D dan 2 tamu mencari ibu kepala sekolah		
17.	Rabu, 04 Oktober 2017	07.00-09.10	Mengajar terbimbing	Tersampaikannya pembelajaran dengan materi pendalaman untuk Bab 1 dan Bab 2 sebagai persiapan menuju PTS. Dihadiri oleh 32 siswa kelas 7A		
		09.10-11.25	Mengajar Terbimbing	Tersampaikannya pembelajran dengan materi pendalaman untuk bab 1 dan bab 2 PKN sebagai persiapan menuju PTS yang diikuti oleh 32 siswa kelas 7D		
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler basket	Terdampinginya eskul basket dengan materi latihan yaitu dribel, shooting, dan under basket, lalu dilanjut dengan bermain bersama yang dihadiri oleh 14 siswa.		

18.	Kamis 05 Oktober 2017	08.00- 09.00	Piket Harian	Terjaganya meja resptionis dan terlayaninya tiga tamu dengan baik yang mencari bapak moko dan ibu rini.		
		11.25- 13.15	Mengajar mandiri	Tersampaikannya pendalaman materi Bab 2 dan kuis dengan soal dari bab 1 dan bab 2 untuk semua siswa kelas 7B.		
		15.00- 17.00	Mengoreksi tugas	Terkoreksinya tugas kelas 7 A dan 7 B yang diberikan pada tanggal 27 dan 20 September 2017, tugas mengenai arti penting norma dimana siswa berkempok lalu membuat display. Ada 64 lembar folio yang dikoreksi.		
19.	Jumat, 06 Oktober 2017	07.30- 10.30	Pembuatan kisi- kisi soal	Terselesaikannya kisi-kisi bab 2 dengan 20 soal ulangan harian pilihan ganda		
		10.45- 11.15	Konsultasi dengan GPL	Konsultasi mengenai kisi-kisi soal UH Bab 2, ada beberapa saran untuk penambahan soal pilihan ganda menjadi 25 soal dan 5 soal uraian		
		15.00- 17.00	Pendampingan pramuka	Terdampinginya ekstrakurikuler pramuka materi tali temali		
		19.00- 21.30	Mengoreksi tugas	Terkoreksinya tugas kelas 7 C dan 7 D yang diberikan pada tanggal 25 dan 27 September 2017, tugas mengenai arti penting norma		

				dimana siswa berkempok lalu membuat display. Ada 64 lembar folio yang dikoreksi.		
20.	Sabtu, 07 oktober 2017	09.30-11.30	Pembuatan kisi-kisi	Terbuatkannya kisi-kisi yang baru yang telah direvisi sesuai dengan saran dari GPL dengan soal pilihan ganda 25 dan uraian 5		
		12.00-13.00	Diskusi teman sejawat	Diskusi dengan semua teman PLT SMP 1 Jetis dengan hasil pemantapan program kerja kelompok, penyusunan RPP, dan Matriks Individu		
21.	Senin, 9 oktober 2017	07.30-09.30	Mengawasi PTS	Terjaganya ruang ujian yaitu ruang 10 dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, mengawasi dengan bapak Aris santosa, S.Pd		
		10.00-11.30	Mengawasi PTS	Terjaganya ruang ujian yaitu ruang 13 dalam mata pelajaran PKn, mengawasi dengan bapak Suharja, S.Pd		
		12.00-12.30	Konsultasi dengan GPL	Diterimanya kisi-kisi yang telah diperbaiki dengan jumlah soal 30 yang terdiri dari pilihan ganda 25 soal, essay 5. Saran dari gpl yaitu membuat soal dan akan diberikan soal lagi untuk dijadikan panduan		
		15.00-17.00	Mencari contoh soal	Didapatkannya beberapa contoh soal dari internet mengenai soal pilihan ganda dan essay norma dan		

		18.30-21.30	Membuat soal ulangan	keadilan.  Didapatkannya 20 soal pilihan ganda dengan soal yang sudah sesuai dengan kisi-kisi		
22.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.30-09.30	Mengawasi PTS	Terjaganya ruang ujian yaitu ruang 5 dalam mata pelajaran Matematika, mengawasi dengan Ibu Nuruita Katrin, S.Pd		
		10.00-11.30	Mengawasi PTS	Terjaganya ruang ujian yaitu ruang 9 dalam mata pelajaran IPS, mengawasi dengan ZIana Zakiah Sidik		
		11.35-12.05	Konsultasi Dengan GPL	Konsultasi terkait 20 soal pilihan ganda yang sudah dibuat. Mendapatkan masukan untuk merevisi soal-soal. Dan akan diberikan soal oleh GPL		
		18.30-21.30	Membuat Soal	Mendapatkan soal uraian bab 2 yang sesuai dengan kisi-kisi. Mendapatkan soal baru yang telah dikonsultasikan dengan jumlah soal 20 butir pilihan ganda		
23.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 5S	Dapat menyambut siswa di depan pintu sekolah, besalaman dengan siswa dan guru yang datang, diikuti oleh mahasiswa PLT dan 1 guru. Siswa menjadi lebih dekat dan akrab dengan mahasiswa PLT		
		07.30-	Mengawasi PTS	Terjaganya ruang ujian yaitu ruang		



		09.30		14 dalam mata pelajaran Bahasa Inggris, mengawasi dengan bapak Siswanto, SP.d		
		10.00-11.30	Mengawasi PTS	Terjaganya ruang ujian yaitu ruang 12 dalam mata pelajaran Bahasa Jawa, mengawasi dengan Ibu Warsilah,S.Pd.		
		15.00-17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Basket	Terdampinginya team basket putri spentusis dengan materi latihan yaitu under basket, shooting dan lay up kanan kiri		
24.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30-07.00	Mengawasi PTS	Dapat mengawasi ujian mata pelajaran IPA, Di ruangan 6 dengan ibu sutyem, S.Pd. dengan jumlah 16 peserta yang hadir		
		07.30-09.30	Mengawasi PTS	Dapat mengawasi mata pelajaran penjas orkes/PJOK diruangan 2 dengan bapak Aris Santosa, S.Pd. dengan jumlah 16 peserta yang hadir		
		10.00-11.30	Diskusi teman sejawat	Diskusi mengenai pembuatan soal yang baik untuk ulangan harian, seperti pemilihan opsi jawaban, tingkat kesulitan pertanyaan, jumlah soal ujian dan pedoman pensekoran. Bersama 3 orang.		
		13.00-14.00	Membuat soal UH	Terselesaikannya pembuatan 25 soal pilihan ganda dan 5 uraian untuk ulangan harian		
25.	Jumat, 13	06.30-	Piket 5S	Dapat menyambut siswa di depan		

	Oktober 2017	07.00		pintu sekolah, besalaman dengan siswa dan guru yang datang, diikuti oleh mahasiswa PLT dan 1 guru. Siswa menjadi lebih dekat dan akrab dengan mahasiswa PLT		
		07.30-09.00	Mengawasi PTS	Dapat mengawasi mata pelajaran Pendidikan Agama di ruangan 17.Dengan jumlah peserta 15.		
		09.30-11.00	Mengawasi PTS	Dapat mengawasi mata pelajaran pendidikan Agama di ruangan 42 .		
		11.10-11.40	Konsultasi dengan GPL	Tersampaikannya soal ulangan harian yang telah direvisi dengan jumlah soal 25 pilihan ganda dan 5 soal uraian.		
		15.30-17.30	Pembuatan administrasi UH	Pembuatan pedoman pensekoran dan juga kunci jawaban soal ulangan harian		
26.	Sabtu 14 Oktober 2017	07.30-09.00	Mengawasi PTS	Terawasinya PTS dengan mata pelajaran Prakarya di ruangan 4 dengan ibu Ani Purwanti, S.Pd. dengan jumlah 16 peserta yang hadir		
		09.10-09.30	Menyetak Administrasi UH	Menyetak lembar soal UH, Pedoman pensekoran, kisi-kisi, kunci jawaban dengan jumlah 1 untuk GPL		
		09.40-10.10	Konsultasi dengan GPL	Menyerahkan dan mengkonsultasikan administrasi UH untuk terakhir kalinya sebelum		

		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler bola volley	diujikan kepada siswa  Terdampinginya ekstra bola volley dengan materi latihan yaitu passing bawah, passing atas dan smash. Dihadiri oleh 15 team putra.		
27.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-07.50	Upacara Bendera	Dapat mengikuti Upacara bendera bersama warga SMP Negeri 1 Jetis yang terdiri dari guru, siswa, dan para karyawan dengan petugas upacara dari kelas 7D		
		08.00-08.30	Konsultasi dengan GPL	Konsultasi dengan GPL terkait lembar jawaban untuk pilihan ganda dan uraian		
		09.10-10.45	Praktik mengajar	Ulangan Harian Bab 2 Mengenai Norma dan Keadilan dengan jumlah soal 25 pilihan ganda dan 5 soal uraian. Dilaksanakan di kelas 7C dengan jumlah siswa yang mengikuti UH ada 32 siswa		
		10.45-11.25	Praktik mengajar	Terlaksananya presentasi secara berkelompok dikelas 7C mengenai arti penting norma dalam mewujudkan keadilan dengan tugas untuk mencari peraturan dilingkungan sekolah masyarakat dan negara. Anggota setiap kelompok yaitu 4 orang sehingga satu kelas terdiri dari 8 kelompok.		
		15.00-	Diskusi teman	Terdiskusikannya masalah dalam		

		17.00	sejawat	mengawasi UH dan teknik penilaian pengetahuan		
28.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 5S	Dapat menyambut siswa di depan pintu sekolah, besalaman dengan siswa dan guru yang datang, diikuti oleh mahasiswa PLT dan 1 guru. Siswa menjadi lebih dekat dan akrab dengan mahasiswa PLT		
		07.30-09.00	Piket Harian	Terjaganya meja reseptionis sehingga 2 tamu terarahkan dan mendapatkan informasi saat mencari ibu jumanah dan bapak moko		
		09.10-09.50	Praktik mengajar	Terlaksananya presentasi secara berkelompok dikelas 7B mengenai arti penting norma dalam mewujudkan keadilan dengan tugas untuk mencari peraturan dilingkungan sekolah masyarakat dan negara. Anggota setiap kelompok yaitu 4 orang sehingga satu kelas terdiri dari 8 kelompok.		
		14.00-16.00	Mengoreksi dan menilai tugas display	Terkoreksinya tugas display siswa yang telah dipresentasikan dengan jumlah tugas 16 lembar yaitu 8 lembar tugas kelas 7C dan 8 lembar tugas kelas 7B.		
		18.00-22.00	Mencari sumber materi	Mencari sumber materi pembelajaran bab 3 subtema satu yaitu perumusan UUD Negara Republik Indonesia 1945.		

				Pencarian dilakukan melalui Internet dengan sumbernya berasal dari jurnal dll.		
29.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-08.30	Praktik Mengajar	Terlaksananya Ulangan Harian Bab 2 Mengenai Norma dan Keadilan dengan jumlah soal 25 pilihan ganda dan 5 soal uraian. Dilaksanakan di kelas 7A dengan jumlah siswa yang mengikuti UH ada 32 siswa		
		08.30-09.10	Praktik Mengajar	Terlaksananya presentasi secara berkelompok dikelas 7A mengenai arti penting norma dalam mewujudkan keadilan dengan tugas untuk mencari peraturan dilingkungan sekolah masyarakat dan negara dan mencari tujuan serta manfaat dari masing-masing aturan tersebut. Anggota setiap kelompok yaitu 4 orang sehingga satu kelas terdiri dari 8 kelompok.		
		09.10-10.45	Praktik Mengajar	Terlaksananya Ulangan Harian Bab 2 Mengenai Norma dan Keadilan dengan jumlah soal 25 pilihan ganda dan 5 soal uraian. Dilaksanakan di kelas 7D dengan jumlah siswa yang mengikuti UH ada 32 siswa		
		10.45-11.25	Praktik Mengajar	Terlaksananya presentasi secara berkelompok dikelas 7D mengenai arti penting norma dalam mewujudkan keadilan dengan tugas		

		12.00-13.15	Konsultasi dengan GPL	<p>untuk mencari peraturan dilingkungan sekolah masyarakat dan negara dan mencari tujuan serta manfaat dari masing-masing aturan tersebut. Anggota setiap kelompok yaitu 4 orang sehingga satu kelas terdiri dari 8 kelompok.</p> <p>Konsultasi mengenai pembuatan analisis butir-butir soal setelah selesai pelaksanaan ulangan harian.</p>		
		15.00-17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Bola Basket	<p>Terdampinginya team basket putri spentusis dengan materi latihan yaitu under basket, shooting dan lay up kanan kiri dan dilanjut bermain bersama</p>		
		18.00-20.00	Mengoreksi tugas	<p>Terkoreksinya tugas display siswa yang telah dipresentasikan dengan jumlah tugas 16 lembar yaitu 8 lembar tugas kelas 7A dan 8 lembar tugas kelas 7D.</p>		
		20.00-22.00	Pembuatan RPP	<p>Terbuatnya RPP bab 3 sub tema perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Dengan model discovery learning dan metode kajian dokumen historis dan mind mapp sidang BPUPKI ke 2. terselesaikannya kegiatan pembelajaran, dan teknik-teknik dalam penilaian pembelajran Bab 2</p>		
30.	Kamis, 19	08.00-	Pemilihan Osis	<p>Terlaksananya pemilihan osis di</p>		

	Oktober 2017	10.00		lobby samping ruang aula SMP N 1 Jetis dengan lancar dan tertib yang dilaksnakan oleh pengurus osis lama dan dibantu oleh mahasiswa PLT		
		11.25- 13.15	Praktik Mengajar	Terlaksananya Ulangan Harian Bab 2 Mengenai Norma dan Keadilan dengan jumlah soal 25 pilihan ganda dan 5 soal uraian. Dilaksanakan di kelas 7B dengan jumlah siswa yang mengikuti UH ada 32 siswa		
		14.30- 16.00	Mencari sumber materi	Didapatkannya buku risalah sidang BPUPKI dan 45 model pembelajaran aktif di perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta.		
		18.00- 21.00	Membuat RPP	Terlengkapinya RPP dengan materi-materi yang sesuai dengan subtema yaitu perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.		
31.	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30- 07.00	Piket 5S	Dapat menyambut siswa di depan pintu sekolah, besalaman dengan siswa dan guru yang datang, diikuti oleh mahasiswa PLT dan 1 guru. Siswa menjadi lebih dekat dan akrab dengan mahasiswa PLT		
		07.30-	Piket Harian	Terjaganya meja reseptionis, 1		

		08.30		tamu dapat terlayani dengan memberikan informasi terkait lokasi keberadaan ruang BK SMP 1 Jetis		
		09.00-11.00	Diskusi teman sejawat	Diskusi dengan 4 teman sekelompok terkait pembuatan analisis butir-butir soal dan mendownload bersama aplikasi analisis butir soal		
		12.30-14.30	Membuat analisis soal	Mempelajara 5 aplikasi analisis butir-butir soal yang sudah didapat dari teman dan download di internet.		
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikler pramuka	Terdampinginya kegiatan pramuka dengan lancar. Dengan materi yang diberikan yaitu mengenai dragbar. Siswa menjadi semangat dan antusias saat didampingi oleh mahasiswa PLT.		
		18.00-21.00	Mengoreksi UH	Mengoreksi Ulangan Harian kela 7 A dan 7 B dengan jumlah 64 lembar soal pilihan ganda dan uraian.		
		21.30-00.30	Membuat RPP	Terselesaikannya RPP dengan melengkapi instrumen penilaian yang terdiri dari jurnal perkembangan sikap, kisi-kisi, lembar soal, pedoman penilaian, jurnal penilaian ketrampilan dll. Dan juga telah terlampirinya materi		



				mengenai perumusan dengan lengkap.		
32.	Sabtu 21 Oktober 2017	08.00-11.0	Rapat wali Murid	Terlaksananya rapat wali murid di ruang aula SMP Negeri 1 Jetis. Yang dihadiri oleh para wali murid kelas VII, VIII, IX. Mahasiswa PLT bertugas untuk menjaga meja tamu untuk menerima tamu dan memintakan tanda tangan untuk setiap wali murid yang datang		
		15.20-17.00	Pembuatan Media Pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran berupa media berbasis power poin untuk pertemuan minggu depan terkait dengan Perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945		
		18.30-21.00	Pembuatan RPP	Terbentuknya soal untuk penilaian pengetahuan untuk materi perumusan Undang-Undang Dasar tahun 1945		
33.	Senin, 23 Oktober 2017	05.00-06.00	Mengoreksi UH	Dapat Mengoreksi Ulangan Harian kela 7 C dengan jumlah 32 lembar soal pilihan ganda		
		07.00-07.50	Upacara Bendera	Dapat mengikuti Upacara bendera bersama warga SMP Negeri 1 Jetis yang terdiri dari guru, siswa, dan para karyawan dengan petugas upacara dari kelas 7D		
		08.00-08.30	Konsultasi dengan GPL	Terserahkannya perangkat pembelajaran berupa RPP dan		

		09.10-11.25	Praktik mengajar	<p>media pembelajarann kepada GPL dalam bentuk hardfile.</p> <p>Mengajar di kelas VII C dengan jumlah 32 anak, yang materi pelajarannya yaitu Perumusan UUD Negara Republik Indonesia. Terlaksana dengan baik dan lancar</p>		
		11.45-13.15	Mengoreksi UH	Dapat Mengoreksi Ulangan Harian kela 7 D dengan jumlah 32 lembar soal pilihan ganda		
		14.30-17.30	Mengoreksi UH	Dapat Mengoreksi Ulangan Harian kela 7 C dan D dengan jumlah 64 lembar soal uraian.		
		18.00-22.00	Menganalisis butir Soal	Teranalisisnya ulangan harian kelas 7A. didapatkannya beberapa kendala dikarenakan belum mendapatkan pengetahuan mengenai anbusal sehingga harus belajar dari awal.		
34.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 5S	Dapat menyambut siswa di depan pintu sekolah, besalaman dengan siswa dan guru yang datang, diikuti oleh mahasiswa PLT dan 1 guru. Siswa menjadi lebih dekat dan akrab dengan mahasiswa PLT		
		07.30-09.00	Konsultasi dengan GPL	Tersampaikannya kendala terkait anbutsal dan mendapatkan solusi untuk menganalisis 1 kelas saja yang menggunakan aplikasi		

				<p>anbutsal dari ibu suryani selaku guru PKn.</p>		
		09.10-09.50	Diskusi teman sejawat	<p>Mendapatkan beberapa soslusi terkait anbusal dari teman jurusan bahasa jawa. Dengan penggunaan aplikasi anbutsal yang lebih mudah</p>		
		10.00-13.15	Praktik mengajar	<p>Mengajar di kelas VII C dengan jumlah 32 anak, yang materi pelajarannya yaitu Perumusan UUD Negara Republik Indonesia. Terlaksana dengan baik dan lancar</p>		
		15.00-17.00	Analisis butir soal	<p>Teranalisisnya ulangan harian kelas 7B. didapatkannya beberapa kendala dikarenakan belum mendapatkan pengetahuan mengenai anbusal sehingga harus belajar dari awal.</p>		
		18.00-21.00	Mencari Materi	<p>Mencari sumber materi pembelajaran bab 3 subtema satu yaitu pengesahan UUD Negara Republik Indonesia 1945. Pencarian dilakukan melalui Internet yang sumbernya berasal dari jurnal dll.</p>		
		21.00-22.30	Menganalisis butir soal	<p>Teranalisisnya ulangan harian kelas 7C. didapatkannya beberapa kendala dikarenakan belum mendapatkan pengetahuan mengenai anbusal sehingga harus belajar dari awal.</p>		

			Mencari Sumber materi	-		
35.	Rabu 25 oktober 2017	07.00-09.10	Praktik mengajar	Mengajar di kelas VII A dengan jumlah 32 anak, yang materi pelajarannya yaitu Perumusan UUD Negara Republik Indonesia. Terlaksana dengan baik dan lancar		
		09.10-11.25	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VII D dengan jumlah 32 anak, yang materi pelajarannya yaitu Perumusan UUD Negara Republik Indonesia. Terlaksana dengan baik dan lancar		
		11.30-12.00	Bimbingan dengan DPL	Terbimbingnya mahasiswa mengenai pembuatan anbutsal yang menjadi permasalahan dan kendala mahasiswa PLT SMP 1 Jetis		
		12.00-13.30	Membuat RPP	Terbentuknya RPP pada bagian kegiatan pembelajaran dan penemuan metode, model pembelajran yang akan digunakan.		
		15.00-17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Basket	Terdampinginya eskul bola basket dan berlatih passing atas dan bawah serta bermain bersama dengan 24 anak basket putri SMP N 1 Jetis		
		18.00-21.00	Menganalisis soal	Teranalisisnya ulangan harian kelas 7D. didapatkannya beberapa kendala dikarenakan belum mendapatkan pengetahuan		

		21.30-22.30	Persiapan Perpisahan	<p>mengenai anbusal sehingga harus belajar dari awal.</p> <p>Terbuatnya susunan acara dan juknis untuk acara perpisahan yang diadakan tanggal 11 November yang dimulai pada pukul 09.30-12.00</p>		
36.	Kamis 26 Oktober 2017	07.30-08.00	Konsultasi dengan GPL	Tesampaikannya anbusal yang telah diselsaikan dan mengkonfirmasi materi untuk praktik mengajar minggu depan yaitu mengenai pengesahan UUD 1945		
		11.25-13.15	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VII B dengan jumlah 32 anak, yang materi pelajarannya yaitu melanjutkan materi yang telah diberikan pada hari selasa kemaren yaitu Perumusan UUD Negara Republik Indonesia. Terlaksana dengan baik dan lancar		
		13.30-14.30	Persiapan Perpisahan	Technicalmeeting dengan ketua kelas 7, 8, dan 9 di serambi musholah. Hasil yang dibahas yaitu terkait susunan acara, dan persiapan yang harus dibawa saat acara perpisahan		
		15.00-18.00	Pembuatan RPP	Terlengkapinya RPP yang telah dibuat kemaren rabu dengan dilengkapinya materi dan teknik penilaian.		

		20.00-23.00	Menganalisis butir soal	Teranalisisnya butir soal untuk keperluan administrasi guru yaitu dengan menggunakan aplikasi anbusal yang diberikan oleh ibu suryani		
37.	Jumat, 27 oktober 2017	06.30-07.00	Piket 5S	Dapat menyambut siswa di depan pintu sekolah, besalaman dengan siswa dan guru yang datang, diikuti oleh mahasiswa PLT dan 1 guru. Siswa menjadi lebih dekat dan akrab dengan mahasiswa PLT		
		07.30-11.00	Membuat media pembelajaran	Tersiapkannya media berbasis power point, serta media berbasis video dokumenter saat sidang PPKI pada tanggal 18 Agustus 2017		
		13.00-14.00	Diskusi teman sejawat	Dapat memberikan beberapa masukan untuk acara perpisahan terutama terkait konsep acara, susunan acara dll		
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler pramuka	Terdampinginya kegiatan pramuka dengan lancar. Dengan materi yang diberikan yaitu mengenai sandi morse. Siswa menjadi semangat dan antusias saat didampingi oleh mahasiswa PLT.		
		18.00-21.00	Membuat RPP	Ditambahkannya instrumen-instrumen dalam RPP untuk penilaian. Penambahan jurnal perkembangan sikap, kisi-kisi, tabel soal, pedoman penilaian, lembar		

				penilaian, jurnal ketrampilan, dan untuk penilaian pengetahuan juga berupa teka teki yang berjumlah 4 model teka-teki		
38.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.10-07.30	Mencetak RPP	Tercetaknya RPP untuk minggu depan dengan materi pengesahan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945		
		08.00-08.30	Konsultasi dengan GPL	Tersampaikannya perangkat pembelajarann berupa RPP kepada GPL untuk di koreksi		
		18.00-21.00	Mengoreksi tugas mind mapp	Terkoreksinya tugas mind mapp dari kelas 7A dan 7B dengan jumlah tugas mind map ada 55 lembaar tugas dan ada beberapa yang belum mengumpulkan		
		21.30-23.00	Menganalisis butir soal	Terkoreksinya anbusal yang sudah jadi dengan mengoreksi ulang agar tidak terjadi kesalahan.		
39.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00-07.50	Sosialisasi Kenakalan Remaja	Terlaksana dengan baik dan lancar dengan Pembicara Bapak S Parmin dari polsek jetis		
		09.10-11.25	Praktik mengajar	Tersampaikan materi mengenai pengesahan UUD Negara Republik Indonesia 1945 di kelas 7C dengan menggunakan metode Ceramah, Kajian dokumen historis, diskusi kelompok, teka-teki, Course review hooray.		
		11.30-	Konsultasi	Tersampaikannya anbutsal yang		

		12.00	dengan GPL	sudah dibuat dari kelas 7 A, B, C, D dan anbutsal yang dibuat dengan format ibu suryani		
		15.00-17.00	Mengoreksi tugas	Terkoreksinya tugaas maind mapp sidang BPUPKI ke 2 dari kelas 7C dan 7D dengan jumlah 50 lembar		
40.	Selasa, 31Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 5S	Dapat menyambut siswa di depan pintu sekolah, besalaman dengan siswa dan guru yang datang, diikuti oleh mahasiswa PLT dan 1 guru. Siswa menjadi lebih dekat dan akrab dengan mahasiswa PLT		
		09.10-09.50	Praktik Mengajar	Tersampaikan materi mengenai pengesahan UUD Negara Republik Indonesia 1945 di kelas 7B dengan menggunakan metode Ceramah, Kajian dokumen historis		
		10.00-12.00	Mengoreksi teka-teki	Terkoreksinya teka-teki dan tabel kelas 7C dengan jumlah 8 lembar jawaban teka-teki dan 8 jawaban lembar tabel		
		13.30-14.30	Persiapan perpisahan	Pemantapan konsepn acara perpisahan dan susunan acara untuk perpisahan PLT dengan warga SMP N 1 Jetis		
41.	Rabu, 1 November 2017	07.00-09.10	Praktik Mengajar	Tersampaikan materi mengenai pengesahan UUD Negara Republik Indonesia 1945 di kelas 7A dengan menggunakan metode Ceramah, Kajian dokumen historis, diskusi		



		09.10-11.25	Praktik Mengajar	kelompok, teka-teki, Course review hooray.  Tersampaikan materi mengenai pengesahan UUD Negara Republik Indonesia 1945 di kelas 7D dengan menggunakan metode Ceramah, Kajian dokumen historis, diskusi kelompok, teka-teki, Course review hooray.		
		12.25-12.00	Bimbingan dengan GPL	Terbimbingnya mahasiswa mengenai laporan PLT yang berupa softfile untuk jurusan PKnH		
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler basket	Terlatihnya para pemain basket putri spentutis dengan materi latihan difent dan offent.		
		19.00-21.00	Mengoreksi Tugas	Terkoreksinya tugas teka teki dan tabel kelas 7 A dan 7D dengan jumlah 11 lembar jawaban teka-teki dan 11 lembar jawaban tabel. Masih kurang 5 lembar jawaban teka teki 7D dan 5 lembar jawaban tabel 7D		
42.	Kamis, 2 November 2017	08.00-08.30	Konsultasi dengan GPL	Tersampaikannya beberapa saran dan tugas dari GPL untuk membuat silabus dan penilaian-penilaian selama pembelajaran berlangsung		
		11.25-13.15	Praktik mengajar	Tersampaikan lanjutan materi mengenai pengesahan UUD Negara Republik Indonesia 1945 di kelas 7B dengan menggunakan metode		

		15.00-16.30	Mengoreksi Tugas	<p>Ceramah, Kajian dokumen historis, diskusi kelompok, teka-teki, Course review hooray.</p> <p>Terkoreksinya tugas teka teki dan tabel untuk kelas 7B dengan jumlah 8 lembar jawaban teka teki dan 8 lembar jawaban tabel.</p>		
43.	Jumat, 3 November 2017	06.30-07.00	Piket 5S	Dapat menyambut siswa di depan pintu sekolah, besalaman dengan siswa dan guru yang datang, diikuti oleh mahasiswa PLT dan 1 guru. Siswa menjadi lebih dekat dan akrab dengan mahasiswa PLT		
		08.00-08.30	Mengoreksi tugas	Terkoreksinya tugas susulan teka teki dan tabel untuk kelas 7D dengan jumlah 5 lembar jawaban teka teki dan 5 lembar jawaban tabel.		
		09.00-11.00	Membuat silabus	Terselesaikannya tabel pada silabus yaitu diantaranya tabel KD, Materi, dan kegiatan pembelajaran serta teknik, bentuk, instrumen penilaian dan sumber bahan dan alokasi waktu untuk bab 1 yaitu perumusan dan pengesahan Dasar negara		
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler pramuka	Terdampinginya kegiatan pramuka dengan lancar. Dengan materi yang diberikan yaitu mengenai sandi morse. Siswa menjadi semangat dan antusias saat didampingi oleh mahasiswa PLT.		

44.	Sabtu, 4 November 2017	11.00- 12.00	Diskusi teman sejawat	Diskusi terkait cara pembuatan silabus dan teknis penilaian pengetahuan, sikap, dan ketrampilan.		
		11.00- 11.15	Literasi	Mengawasi literasi mengenai buku sejarah indonesia di kelas 9 F dengan jumlah siswa 31 yang hadir.		
45.	Senin, 6 November 2017	07.00- 07.50	Upacara Bendera	Dapat mengikuti Upacara bendera bersama warga SMP Negeri 1 Jetis yang terdiri dari guru, siswa, dan para karyawan dengan petugas upacara dari kelas 7E		
		08.00- 09.00	Mencari materi	Didapatinya bahan untuk pembuatan silabus dari internet.		
		09.10- 11.25	Teamteaching dengan GPL	Tersampaikannya pamit kepada kelas VII C selama satu jam pelajaran dan dilanjut dengan penyampaian materi oleh GPL mengenai subtema 1 yaitu perumusan dan pengesahan UUD NRI 1945 dan dilanjut dengan kuis.		
		15.00- 18.00	Pembuatan silabus	Terselesaikannya tabel pada silabus yaitu diantaranya tabel KD, Materi, dan kegiatan pembelajaran serta teknik, bentuk, instrumen penilaian dan sumber bahan dan alokasi waktu untuk bab 2 yaitu norma dan keadilan.		

		19.00-22.00	Administrasi Guru	Tersusunnya penilaian untuk penilaian sikap kelas 7 a, b, c, d berupa jurnal perkembangan sikap dan penilaian sikap.		
46.	Selasa, 7 November 2017	06.30-07.00	Piket 5S	Dapat menyambut siswa di depan pintu sekolah, besalaman dengan siswa dan guru yang datang, diikuti oleh mahasiswa PLT dan 1 guru. Siswa menjadi lebih dekat dan akrab dengan mahasiswa PLT		
		07.30-08.30	Diskusi teman sejawat	Terdiskusikannya permasalahan dan kendala dalam mengisi penilaian sikap, ketrampilan, dan pengetahuan yang baik dan benar.		
		09.10-09.50	Praktik mengajar	Terlaksananya pamitan kepada kelas VII B		
		10.00-13.00	Pembuatan silabus	Terselesaikannya tabel pada silabus yaitu diantaranya tabel KD, Materi, dan kegiatan pembelajaran serta teknik, bentuk, instrumen penilaian dan sumber bahan dan alokasi waktu untuk bab 3 yaitu perumusan dan pengesahan UUD NRI 1945.		
47.	Rabu, 8 November 2017	07.00-09.10	Team Teaching dengan GPL	Tersampaikannya materi oleh GPL mengenai subtema 1 yaitu perumusan dan pengesahan UUD NRI 1945 dan dilanjut dengan kuis, lalu satu jam terakhir digunakan untuk pamitan antara mahasiswa PLT dengan kelas 7A		
		09.10-	Praktik	Tersampaikannya rewiw materi		

		11.25	Mengajar	mengenai subtema 1 yaitu perumusan dan pengesahan UUD NRI 1945 dan dilanjut dengan kuis, lalu satu jam terakhir digunakan untuk pamitan antara mahasiswa PLT dengan kelas 7D		
		13.30-14.30	Persiapan Perpisahan	Tersampaikannya teknis-teknis dan pelaporan persienya untuk perpisahan dengan warga SMP Negeri 1 jetis		
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler Basket	Terlatihanya team basket putri spentustis dengan materi latihan lay up kanan dan lay up kiri.		
48.	Kamis, 9 November 2017	08.00-08.30	Konsultasi dengan GPL	Tersampaikannya silabus 1 semester yang terdiri dari 3 bab kepada GPL		
		10.00-13.00	Administrasi Guru	Terselesaikannya penilaian ketrampilan yang didapat dari tugas kelompok arti penting norma dan tugas individu mind map dimana penilaian ini juga mengikutsertakan keaktifan siswa dalam berargumentasi dan bepresentasi. Terselsaikan penilaian untuk kelas 7 A, B, C, D		
		18.00-21.00	Administrasi Guru (penilaian sikap, pengetahuan, ketrampilan)	Terselesaikannya penilaian pengetahuan yang didapaat dari tugas model jigsaw dan teka-teki serta tabel dan dari pertanyaan yang berhasil dijawab siswa secara mendadak. Terselsaikan penilaian		

				untuk kelas 7 A, B, C, D		
49.	Jumat, 10 November 2017	06.30-07.00	Piket 5S	Dapat menyambut siswa di depan pintu sekolah, besalaman dengan siswa dan guru yang datang, diikuti oleh mahasiswa PLT dan 1 guru. Siswa menjadi lebih dekat dan akrab dengan mahasiswa PLT		
		14.00-19.00	Persiapan perpisahan	Terdekorasinya panggung dan tempat yang akan digunakan untuk perpisahan 11 november 2017 di parkir SMP dan SD N 1 Jetis		
50.	Sabtu, 11 November 2017	09.30-12.30	Acara Perpisahan	Terlaksananya acara perpisahan dan pamitan dari mahasiswa PLT kepada warga SMP N 1 Jetis, yang dimulai dengan acara sambutan ketua dan kepala sekolah yang kemudian dilanju pemotongan tumpeng, pemberian kenang-kenangan dan pentas seni dari 2 penampilan perangkatannya acara ditutup dengan sesi foto bersama.		
		13.00-17.00	Beres-beres	Terbersihkannya tempat parkir SMP Negeri 1 Jetis		
51.	Senin, 13 November 2017	08.00-08.30	Konsultasi dengan GPL	DTersampaikannya penilaian sikap, ketrampilan dan pengetahuan kepada GPL dan mendapatkan masukan untuk menyerahkan penilaiannya dalam bentuk hardfile dan softfile sebelum penarikan.		
		09.00-13.00	Penyusunan laporan	Terselesaikannya bab 1, lembar pengesahan.		

		16.00-19.00	Penyusunan Laporan	Terselesaikannya bab 2 laporan individu.		
		20.30-21.00	Diskusi teman sejawat	Terdiskusikannya mengenai cara pengisian matrik yang baik dan benar		
52.	Selasa, 14 November 2017	08.00-11.00	Penyusunan Laporan	Terselesaikannya bab 3 dan serapan dana PLT SMP N 1 Jetis		
		14.00-16.30	Diskusi teman satu kelompok	Terdiskusikannya mengenai teknis perpisahan formal dengan DPL, guru pamong, dan guru pembimbing SMP N 1 Jetis. Serta terdiskusikannya penyamaan matrik kelompok dan cara mengisi matrik menggunakan hitungan menit.		
53.	Rabu, 15 November 2017	09.30-11.00	Penyerahan dan Penarikan	Terlaksanaanya penyerahan mahasiswa PLT dari pihak sekolah kepada DPL dan penarikan mahasiswa oleh DPL		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT UNY

TAHUN 2017

SMP NEGERI 1 JETIS

Alamat: Jalan Imogiri Barat KM 11, Bantul, Daerah Istimewah Yogyakarta

**F03**

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : PUTRI MAELANI

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP NEGERI 1 JETIS

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JALAN IMOGIRI BARAT KM 11, JETIS, BANTUL, DAERAH ISTIMEWAH YOGYAKARTA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Le mbaga Lainnya	
1	Iuran Kas	Membeli ATK, Untuk Foto Copy Catatan Harian, Foto Copy Surat, Foto Copy Proposal,		Rp. 60.000,-			Rp. 60.000,-
2.	Perpisahan	Menyewa Pangung, Menyewa Sound, Konsumsi, Kenang- Kenangan		Rp. 100.000,-			Rp. 100.000,-



3	Mencetak RPP	Sebanyak 4 RPP		Rp. 40.000,-			Rp. 40.000,-
4	Fotokopi TTS	Fotokopi sebanyak 64 lembar		Rp. 10.000,-			Rp. 10.000,-
5	Fotokopi Lembar Tugas	Fotokopi sebanyak 32		Rp. 10.000,-			Rp. 10.000,-
6	Mencetak Matriks PPL	Sebanyak 3 lembar		Rp. 15.000,-			Rp. 15.000,-
8	Fotokopi Soal Ulangan Harian	Sebanyak 128 lembar		Rp. 19.200,-			Rp. 19.200,-
9	Fotokopi Administrasi Ulangan Harian	Sebanyak 11 lembar		Rp. 2.550,-			Rp. 2.550,-

7	Mencetak Laporan Dana	Sebanyak 3 lembar		Rp. 500,-			Rp. 500,-
10	Mencetak Laporan PPL	1 jilid		Rp. 40.000,-			Rp. 40.000,-
Jumlah dana				Rp. 287.250,-			Rp. 287.250,-

Bantul, 17 November 2017



Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Suharno, M.Si  
NIP. 19680417 200003 1 001

Mahasiswa Pratikan

Putri Maelani  
NIM. 14401244022





**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN.....**

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP NEGERI 1 JETIS  
Alamat Sekolah : Jln. IMOGIRI BARAT KML II Fax./ Telp. Sekolah :  
Nama DPL PLT : Dr. Suharno . M.si  
Prodi / Fakultas DPL PLT : Pkn / PKnH / FAKULTAS ILMU SOSIAL  
Jumlah Mahasiswa PLT : 2 MAHASISWA

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	25/10 - 2017	2	Analisis soal	Kedua mhs hadir	
2.	1/11 2017	2	Cek atas pelaksanaan pembelajaran	-	

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
NIP. 19580506 198601 1 001



Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

Rini Fafinarti, M.Pd  
NIP. 19590627 198003 2 005

.....  
Ketua Kelompok PLT

Wisnu Dian P  
14601241067



**NOMOR KODE GURU**  
**SMP NEGERI I JETIS BANTUL TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	NAMA	MATA PELAJARAN	TUGAS LAIN
1	Rini Faiffiniati,M.Pd	Bahasa Inggris VII A,B	Ka.Sek
2	R.Gantyo Suhartono,M.Pd	IPA IX A,B,C,D,E	Bendahara BOS
3	Amir,S.Ag	Pend. Agama Islam VII,VIII A,B,C	Wali Kelas VII B
4	Drs. Suprihno	Bahasa Inggris IX A,B,C	Wa.Ka.sek
5	Bambang Rusdarmaji	Pend Jas Kes VIII A,B,C,D dan IX	Pelatih Upacara
6	Widodo,S.Pd	IPS VII	Wali Kelas VII F
7	Sri Sumarlina,S.Pd E.Kop	IPS VIII	Wali kelas VIII B
8	Yuni Suratmiyati,S.Pd	Prakarya VII dan VIII	Wali Kelas VII C
9	Oktama Tri Atmadja	Seni Budaya VIII C,D,E,F ,IX	
10	Siswanto, S.Pd	Matematika VIII B,C,D,E,F	Wali Kelas VIII E
11	Jumanah,S.Pd	BK IX	Ka Ur Sarana Prasarana
12	Sudarmadi,S.Pd	IPA VII A,B,C,D,E	
13	Warsilah,S.Pd	BK VIII	Wali Kelas VIII A
14	Mujiyo,S.Pd	Bahasa Indonesia VII E,F dan VIII A,B	Wakil Kepala Sekolah
15	Sumartini,S.Pd	Matematika VIII A ,IX A,B,C,D	Wali Kelas IX A
16	Sutiyem,S.Pd	Seni Budaya VII DAN VIII A,B	Wali Kelas VII A
17	Woro Purwanti,S.Pd	Bahasa Inggris VII C,D,E VIII D,E,F	Wali Kelas VII D
18	Aris Santosa S,Pd.	IPA VIII D,E,F	Kepala Laboratorium
19	Marmiyati,S.Th	Pend.agama Kristen Kelas VIII dan IX	
20	Suharja,S.Pd	BK VII	Ka Ur Humas,Koord pramuka,
21	Suhartini,S.Pd	Bahasa Indonesia VIII C,D,E,F	Wali Kelas VIII D
22	Drs.Tri Heri Purnama	Pend Jas Kes VII ,VIII E,F	Wali Kelas VIII F
23	Suryani Padnawati,S.Pd	PKn VII E,F, VIII	Wali Kelas VIII C
24	Aminatun,S.Pd	Matematika VII A,B,C,D,E	Wali Kelas VII E
25	Dra. Munawarokh	IPS IX	Wali Kelas IX B
26	Elmi Nuriyah,S.Pd.	Bahasa Indonesia IX	Wali Kelas IX C
27	Parmi,S.Pd	Bahasa Indonesia VII A,B,C,D	Ka Ur Kurikulum
28	Siti Rahayu,S.Pd	IPA VIII A,B,C	Kepala Perpustakaan
29	Nurita Al Katrin,S.Pd	PKN VII A,B,C,D ,IX	Wali Kelas IX F,Urusan Sarpran II
30	Ani Purwanti,S.Pd	Bahasa Inggris IX D,E,F VIII A,B,C	Wali Kelas IX D
31	Hidratmoko A,S.Pd	Bahasa Jawa VII,IX	Ka Ur Kesiswaan
32	Sri Wartini,S.Ag,M.Pd.	Pend Agama Islam VIII D,E,F, IX	Wali Kelas IX E
33	Apriliani Wulandari,S.T	TIK IX, BK TIK VII,VIII	
34	Heni Sulistyowati,S.Pd	Matematika VII.F, IX E,F	
35	Yuli Fajarwati,S.Pd	Bahasa Inggris VII F	
36	Rifatul Khasanah,S.Pd,S.I	IPA VII F ,IX F	
37	Lucia Kusmardiasih,S.Ag	Pend agama Katholik Kelas VIII	
38	Eka mahdayanti,S.Pd.	Bahasa Jawa VIII	

Jetis, 14 Juli 2017  
 Kepala Sekolah  
  
 Rini Faiffiniati,M.Pd  
 NIP 19590627198103 2 005



JADWAL PELAJARAN SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018  
SMP NEGERI 1 JETIS BANTUL

JAM	SENIN																	
KE	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F
1	UPACARA BENDERA																	
2	22	1	17	3	16	35	5	7	21	10	38	23	Tambahan jam Pelajaran					
3	22	1	17	3	16	35	5	7	21	10	38	23						
4	22	27	29	3	16	34	5	14	38	10	7	23	25	31	15	2	26	36
ISTIRAHAT																		
5	8	27	29	12	24	34	30	14	38	17	7	10	25	31	15	2	26	36
6	8	20	29	12	24	34	30	16	3./37	17	23	10	15	32./19	4	2	31	36
7	6	12	24	27	14	36	38	16	30	9	23	8	15	32./19	29	26	31	34
ISTIRAHAT																		
8	6	12	24	27	14	36	38	16	30	9	23	8	15	32./19	29	26	2	34
Piket : 2,5,9,11,25																		
JAM	SELASA																	
KE	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F
1	24	22	17	27	31	23	16	10	21	7	8	38	15	29	5	26	32	30
2	24	22	17	27	31	23	16	10	21	7	8	38	15	29	5	26	32	30
3	24	22	27	6	20	23	16	8	10	17	9	21	25	33	4	5	32	26
4	27	29	22	6	24	3	15	8	10	17	9	21	25	33	4	5	30	26
ISTIRAHAT																		
5	27	6	22	12	17	3	15	28	7	38	13	18	4	25	33	2	30	29
6	3	6	22	12	17	16	15	28	7	38	10	18	4	25	33	32	30	29
7	3	8	6	24	23	16	14	38	28	18	10	7	33	15	9	32	2	25
ISTIRAHAT																		
8	3	8	6	24	23	16	14	38	28	18	10	7	33	15	9	32	2	25
Piket : 4,13,16,18,23,24																		
JAM	RABU																	
KE	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F
1	29	24	3	22	12	6	30	23	8	10	7	21	32./19	15	2	25	5	31
2	29	24	3	22	12	6	30	23	8	10	7	21	32./19	15	2	25	5	31
3	29	24	3	22	12	31	14	23	9	13	10	17	32./19	15	11	33	25	26
4	24	27	20	29	3	31	14	30	9	18	10	17	11	4	32	33	25	26
ISTIRAHAT																		
5	24	27	8	29	6	14	7	30	9	18	21	13	26	4	32	15	2	25
6	16	12	8	29	6	14	7	28	10	18	21	9	26	4	32	15	2	25
7	16	12	27	24	14	8	13	28	10	21	18	9	31	2	4	30	26	33
ISTIRAHAT																		
8	16	12	27	24	14	8	28	13	10	21	18	9	31	2	4	30	26	33
Piket : 14,17,19,21,27,32																		



JAM	KAMIS																		
KE	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F	
1	1	3	24	16	12	22	15	5	23	21	32	10	Tambahan Jam Pelajaran						
2	1	3	24	16	12	22	15	5	23	21	32	10							
3	31	1	24	16	6	22	14	5	23	7	32	10	26	4	2	9	33	11	
4	31	1	12	20	6	3	14	10	28	7	21	22	26	4	2	9	33	5	
	ISTIRAHAT																		
5	6	27	12	17	3	14	8	10	28	9	21	22	29	2	26	30	25	5	
6	6	27	12	17	3	14	8	10	28	23	9	22	29	2	26	15	25	32	
7	12	29	27	31	14	6	28	7	21	23	17	18	2	26	25	15	30	9	
	ISTIRAHAT																		
8	12	29	27	31	14	6	28	7	21	23	17	18	2	26	25	15	30	9	
	Piket : 15,22,26,29,30,31																		

JAM	JUM AT																	
KE	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F
1	1	31	6	17	22	14	28	3./37	7	5	18	21	2	26	25	30	34	32
2	1	31	6	17	22	14	28	3./37	7	5	18	21	2	26	25	30	34	32
3	12	16	27	24	22	20	23	3./37	13	5	18	32	2	11	15	31	34	30
ISTIRAHAT																		
4	27	16	12	6	24	34	23	14	3./37	8	17	32	9	5	15	31	29	30
5	27	16	12	6	24	34	23	14	3./37	8	17	32	9	5	15	11	29	30
	Piket : 6,7,9,12,20,34																	

JAM	SABTU																		
KE	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F	
1	20	24	16	8	17	36	3./19	14	30	21	22	7	5	2	31	29	9	34	
2	27	24	16	8	17	36	3./19	14	30	21	22	7	5	25	31	29	9	34	
3	27	6	16	12	23	36	3./19	28	5	32	22	18	4	25	26	2	11	34	
	ISTIRAHAT																		
4	12	6	31	27	8	35	7	30	5	32	21	17	4	9	26	25	34	36	
5	12	3	31	27	8	35	7	30	5	32	21	17	4	9	2	25	34	36	
	Piket : 3,10,28,33,35,36																		

Jember, 17 Juli 2017  
 Kepala Sekolah  
  
 RINI FAIFFINARTI, M.Pd  
 NIP. 19590627 198243 2 005

**Jadwal Mengajar Mahasiswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**  
**Kelas VII Tahun 2017/2018**

Hari	Pukul	Kelas
Senin	09.10-11.25	VIII C
Selasa	09.10-09.50	VIII B
Rabu	07.00-09.10	VIII A
	09.10-11.25	VII D
Kamis	11.25-13.10	VIII B

**PRESENSI SISWA**  
**TAHUN PELAJARAN : 2017/2018**

Kelas

: VII A

Mata Pelajaran

: Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

No	NAMA	PERTEMUAN / TATAP MUKA TANGGAL					
		27/09/2017	04/10/2017	18/10/2017	25/10/2017	01/11/2017	08/11/2017
1	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	.	.	.	.	.	.
2	AGUS PRASETYO	.	.	.	.	.	.
3	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	.	.	.	.	.	.
4	ALDI ARDIANTO	.	.	.	.	.	.
5	ALFATH RAFA SATRIA	.	.	.	.	.	.
6	ALVIN FAGASTIYA	.	.	.	.	.	.
7	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	.	.	.	.	.	.
8	ARIS MUNAWAR	.	.	.	.	.	.
9	BIMA ADITYA	.	.	.	.	i	.
10	DANI RASYID SAPUTRA	.	.	.	.	.	.
11	DIMAS ARY SETIAWAN	.	.	.	.	.	.
12	ERVITA OCTAVIANI	.	.	.	.	.	.
13	FAIZHA MAURA DHYTA	.	.	.	.	.	.
14	FARIDA LAILATURROHMAH	.	.	.	.	.	.
15	FIRGA ANANDA RIANDANI	.	.	.	.	.	.
16	FITO RANANDA SALEH	.	.	.	.	.	.
17	GALEH JELITA NENCHI	.	.	.	.	.	.



18	KHARISMA YOGI NOVIANA	.	.	.	.	.	.
19	LAILY MUNAWWAROH	.	.	.	.	.	.
20	MUHAMMAD ABDUL ROSID	.	.	.	.	.	.
21	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	.	.	.	.	.	.
22	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	.	.	.	.	.	.
23	NICHOLA ADNAN SATRIA	.	.	.	.	.	.
24	NILA PUSPITA	.	.	.	.	.	.
25	NOVITA MAYA SARI	.	.	.	.	.	.
26	ORYZA SATIVA PUTRA	.	.	.	.	.	.
27	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAHAP	.	.	.	.	.	.
28	RIFQI ARADHANA ADINATA	.	.	.	.	.	.
29	RISKA DWI ASTUTI	.	.	.	.	.	.
30	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	.	.	.	.	.	.
31	TANTRI ANDAYANI	.	.	.	.	.	.
32	WAFIQ AZIZAH	.	.	.	.	.	.



Guru Pembimbing Lapangan

Nurita Al Katrin, S.Pd

NIP19720521 200801 2 005

Mahasiswa

Putri Maelani

NIM : 14401244022



18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	NOVITA RISKI UTAMI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	RAHMAD WAHYU SETYA NUGROHO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	RAJWA WANJI PUTRI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI SYACH PUTERI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	SALMA NUR AZZIZAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	SHINTA HAPSARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	SITI KHODIJAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	TARIS EKA MUTIYA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	TIARA ZADA ALMIRA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	VANZA MUHAMMAD RISAF		.	.	.	.	.	.		.	.
31	WAHYU HIDAYAT	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	WAHYU KURNIASIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



Guru Pembimbing Lapangan

Nurita Al Katrin, S.Pd

NIP19720521 200801 2 005

Mahasiswa

Putri Maelani

NIM : 14401244022

**PRESENSI SISWA**  
**TAHUN PELAJARAN : 2017/2018**

Kelas : VII C  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	NAMA	PERTEMUAN / TATAP MUKA TANGGAL					
		25/09/2017	02/10/2017	16/10/2017	23/10/2017	30/10/2017	06/11/2017
		1	2	3	4	5	6
1	AFIFFAH AGHNIA WATI	.	.	.	.	.	.
2	AHMAD DANI LAZUARDI	.	.	.	.	.	.
3	AHMAD NAJIB	.	.	.	.	.	.
4	AMELIA QUROTA A'YUN	.	.	.	.	.	.
5	ANGGITA PUTRI MITAYANI	.	.	.	.	S	.
6	ANNISA HIDAYATUL FADILA	.	.	.	.	.	.
7	ANNISA RAMADHANI	.	.	.	.	.	.
8	ARDY DWI ATMAJA	.	.	.	.	.	.
9	AZZAHRO ARUMSARI	.	.	.	.	.	.
10	DAFA NUR ALI FAUZI	.	.	.	.	.	.
11	DELLA ANGGARTIWI	.	.	.	.	.	.
12	DIAS MARETA NINGRUM	.	.	.	.	.	.
13	DINI APRIYANI	.	.	.	.	.	.
14	HASNA HANUN DHYA ULHAQ	.	.	.	i	.	.
15	IKA RAMADHANI	.	.	.	.	.	.
16	INTAN AURA PUTRI	.	.	.	.	.	.
17	ISNAINI NUR ROUDHOTUL JANNAH	.	.	.	.	.	.
18	JOANITA PANCA SONYA	.	.	.	.	.	.

19	LAILA NUR QOMARIAH	.	.	.	.	.	.
20	LOUIS DEWANDANA	.	.	.	i	.	.
21	LUSIANA NAFISATUL ULFA	.	.	.	.	.	.
22	MUHAMAD RIZAL ARIFAI	.	.	.	i	.	.
23	MUHAMMAD LEO PRADIKA	S	S	.	.	.	.
24	NURULITA FINA RAHMADANI	.	.	.	.	.	.
25	RANI ANINDYA HIKMAWATI	.	.	.	.	.	.
26	SALSABILA NAILA FADIRA	.	.	.	.	.	.
27	SETYA PENI NUR JULITA	.	.	.	.	.	.
28	SHALFA AMALIA PUTRI	.	.	.	.	.	.
29	SHELLY RACHMAWATI	.	.	.	.	.	.
30	TASYA BELA ROMADHONI	.	.	.	.	.	.
31	ULINNUHA ZAKKI PUTRANTO	.	.	.	.	.	.
31	VIE VEMISHA VIRGINIA SALSHABILLA	.	.	.	.	.	.



Guru Pembimbing Lapangan

Nurita Al Katrin, S.Pd

NIP19720521 200801 2 005

Mahasiswa

Putri Maelani

NIM : 14401244022

**PRESENSI SISWA**  
**TAHUN PELAJARAN : 2017/2018**

Kelas : **VII D**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	NAMA	PERTEMUAN / TATAP MUKA TANGGAL					
		27/09/2017	04/10/2017	18/10/2017	25/10/2017	01/11/2017	08/11/2017
		1	2	3	4	5	6
1	AILSHA NAZWA FADILLAH	.	.	.	.	.	.
2	ALFI AZZAR ALZAHRO	.	.	.	.	.	.
3	ELMI PRAVITAWATI	.	.	.	.	.	.
4	ERIKA CAHYANINGRUM	.	.	.	.	.	.
5	ERRIKA AULIA PUTRI	.	.	.	.	.	.
6	FINA AMALIA HAPSARI	.	.	.	.	.	.
7	GLADIS ANGGITA ANGGRAINI	.	.	.	.	.	.
8	GRISKA BERNADITA APRILIAPUTRI	.	.	.	.	.	.
9	HAKAM HELMI	.	.	.	.	.	.
10	HAPRINA SUNNIFAH	.	.	.	.	.	.
11	HERA DWI PRATIWI	.	.	.	.	.	.
12	JOHAN IKHWAN NUR RAHMAT	.	.	.	.	.	.
13	MAS ADI RIZKI FAUZAN	.	.	.	.	.	.
14	MUHAMMAD HARITS BURHANUDIN	.	.	.	.	.	.

15	MUHAMMAD MUSLIH	.	.	.	.	.	.
16	NAJWA KHAIRINA MARGONO	.	.	.	.	.	.
17	NANDA FEBRIANITA HANDAYANI	.	.	.	.	.	.
18	NASYWA RIZQI	.	.	.	.	.	.
19	NOVI ANGGITA RAHMADHANI	.	.	.	.	.	.
20	NUR LATIFAH MEISHAROH	.	.	.	.	.	.
21	NURAIDA ALFI WAFIRA	.	.	.	.	.	.
22	RAFIKA WARDATI	.	.	.	.	.	.
23	RAHMAH KHOIRUNNISA	.	.	.	.	.	.
24	RANGGA KAUTSAR	.	.	.	.	.	.
25	REVITA RIMA PERMATA	.	.	.	.	.	.
26	RIO LAKSONO	.	.	.	.	.	.
27	RIZKY KURNIAWAN	.	.	.	.	.	.
28	TEGAR SIDIK PANGESTU	.	.	.	.	.	.
29	TIA CORNELIA	.	.	.	.	.	.
30	VIKA NUR AFIFAH	.	.	.	.	.	.
31	YULIA AZZAHRA	.	.	.	.	.	.
32	YUVIKA REDA PRATAMA	.	.	.	.	.	.



Guru Pembimbing Lapangan

Nurita Al Katrin, S.Pd

NIP19720521 200801 2 005

Mahasiswa

Putri Maelani

NIM : 14401244022

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 JETIS  
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kelas/Semester : VII / GASAL  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleran, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan kebersamaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Instrumen		
1.	1.1 Mensyukuri pancasila sebagai dasar negara serta proses perumusannya  2.1 Menghargai proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara  3.1 Menggali proses perumusan dan penetapan	1.1.1 mensyukuri perumusan dasar Negara yang berhasil dirumuskan oleh para pendiri negara dan di sepakati mulai dari pidato Bung Karno, piagam Jakarta, sampai pada pengesahan 18 Agustus 1945  2.1.1 Menerima dengan sepenuh	<b>Mengamati</b> 1. Membaca buku teks untuk kemudian mengamati video/filem/gambar tentang sidang BPUPKI dengan penuh rasa syukur pada Tuhan YME dan mencatat hal-hal yang penting dari isi video tersebut termasuk tokoh pengusul dasar negara dan panitia semnal BPUPKI  <b>Menanya</b> 1. Mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan perumusan dan penetapan Pancasila serta sidang BPUPKI dengan penuh rasa tanggung jawab	1. Observasi  2. Penilaian Diri  3. Tes Tertulis	1. Pengamatan  2. Skala sikap  3. Pilihan ganda dan uraian	1. Jurnal Perkembangan sikap  2. Lembar penilaian diri  3. Kisi-Kisi, lembar soal, Kunci Jawaban, pedoman penilaian, lembar penilaian	3 X40 Menit	1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017. <i>Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i> . Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017. <i>Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i> .



No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Instrumen		
	pancasila sebagai dasar negara  4.1 Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh nasional dalam perumusan pancasila	hati dan tanggung jawab hasil perumusan Pancasila sebagai dasar Negara yang tertuang dalam Pembukaan UUD 1945 sehingga bangsa indonesia memiliki dasar negara Pancasila  3.1.1 Sejarah dan semangat komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila :  1. Sejarah perumusan pancasila  2. Pembentukan BPUPKI dan Usulan Dasar Negara oleh toko perumusan pancasila  3. Penetapan Pancasila sebagai dasar negara	<b>Mengumpulkan Data</b> 1. Mencari informasi dari berbagai sumber(buku,koran, internet dsb) tentang proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar negara dan Sidang BPUPKI dengan rasa ingin tahu dan penuh percaya diri  <b>Mengasosiasi</b> 1. Melakukan diskusi dalam kelompok tentang hubungan atas berbagai informasi berkaitan dengan perumusan dan penetapan Pancasila yang diperolehnya dengan kerja sama dan penuh tanggung jawab. 2. Menyimpulkan hasil diskusi dan mempresentasikannya baik secara tertulis maupun lisan didepan kelas dengan rasa percaya diri  <b>Mengkomunikasikan</b> 1. Mensimulasikan atau memamerkan hasil proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara	4. Sosiodrama	4. Penilaian kinerja sosiodrama	4. Lembar penugasan, lembar penilaian ketrampilan		Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Instrumen		
		4. Komitmen kebangsaan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila  5. Nilai semangat dan komitmen para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara						
2.	Siswa mampu:  1.2 Menghargai norma-norma yang berlaku di masyarakat  2.2 mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan  3.2 mengidentifikasi norma-norma	1.1.1 mensyukuri bangsa Indonesia sebagai bangsa besar yang memiliki norma-norma dalam masyarakat yang harus di taati oleh seluruh masyarakat Indonesia diantaranya norma agama, kesusilaan, kesopanan, dan	<b>Mengamati</b>  1. Mengamati aktivitas masyarakat (berdasarkan norma agama, kesopanan, kesusilaan, hukum) di lingkungan sekolah berdasarkan Kelompok Asal (Model JigSaw) terkait dengan kehidupan sehari-hari dengan mengedepankan sikap saling menghormati dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas perbedaan yang ada.  <b>Menanya</b>  1. Mengidentifikasi berbagai pertanyaan dari hasil pengamatannya tentang norma-norma yang berlaku dalam aktivitas masyarakat tersebut.	1. Observasi  2. Penilaian diri  3. Tes lisan  4. Tes	1. Pengamatan  2. Skala Sikap  3. Tanya Jawab  4. pertanyaan	1. Jurnal Perkembangan sikap  2. Lembar Penilaian diri  3. Kisi-Kisi, Lembar Soal, Kunci Jawaban Pedoman Penilaian, Lembar Penilaian Pengetahuan.  4. Kisi-Kisi,	3X40 Menit	1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017. <i>Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i> . Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017. <i>Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i> . Jakarta:Kementerian Pendidikan dan

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Instrumen		
	yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan  4.2 menunjukkan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	hukum.  1.2.1 Melaksanakan dan menerapkan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat dengan tanggung jawab sehingga terwujud keadilan.  3.2.1 Norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat  1. Norma yang berlaku dalam masyarakat 2. Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan 3. Perilaku sesuai norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari	<b>Mengumpulkan Data</b>  1. Melakukan diskusi dengan kelompok asal tentang berbagai norma yang berlaku di masyarakat dengan penuh tanggung jawab  <b>Mengasosiasi</b>  1. Melakukan diskusi dengan kelompok ahli tentang berbagai norma yang ada di masyarakat dengan penuh percaya diri  2. Menyimpulkan hasil diskusi dan mempresentasikannya di depan kelas dengan percaya diri dan kebersamaan kelompok asal  <b>Mengkomunikasikan</b>  1. Memperagakan atau mensimulasikan perilaku yang sesuai dengan norma dalam masyarakat, contoh :  a. Kelompok 1 norma agama b. Kelompok 2 norma hukum c. Kelompok 3 norma kesopanan d. Kelompok 4 norma kesusilaan	tertulis          5. Diskusi Kelompok	dan atau/tugas tertulis berbentuk pilihan ganda dan uraian       5. Penilaian Proyek	Lembar Soal, Kunci Jawaban Pedoman Penilaian, Lembar Penilaian Pengetahuan.       5. Lembar penugasan kelompok, pedoman penilaian, lembar penilaian ketrampilan		Kebudayaan  3. Lingkungan kehidupan bermasyarakat dan bernegara  4. Toko masyarakat dan aparat  5. Referensi/internet sesuai matri pokok

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Instrumen		
3.	<p>Siswa mampu:</p> <p>1.3 Menghargai nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman</p> <p>1.3 mengembangkan sikap bertanggung jawab yang mendukung nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>1.3 menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p>1.3.1 mensyukuri dan bangga memiliki Undang-Undang Dasar Negara RI Tahun 1945 sebagai konstitusi dengan melaksanakan dan menaati Undang-Undang Dasar NRI Tahun 1945 yang telah dirumuskan dan disahkan oleh para pendiri Negara.</p> <p>1.3.1 Kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945:</p> <p>1. Perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>2. Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Membaca Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan naskah Proklamasi Kemerdekaan dengan cermat dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya kedua naskah tersebut bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>1. Mengidentifikasi pertanyaan tentang sejarah perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wujud sikap menghormati</p> <p>2. Menyusun pertanyaan yang terkait dengan sejarah perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan penuh tanggung jawab.</p> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <p>1. Mengumpulkan berbagai informasi terkait dengan pertanyaan dari buku penunjang dan internet</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>1. Menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang sejarah perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>2. Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang sejarah perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik</p>	<p>1. Observasi</p> <p>2. Penilaian diri</p> <p>3. Tes Lisan</p> <p>4. Tes Tertulis</p> <p>5. Penugasan</p>	<p>1. Pengamatan</p> <p>2. Skala Sikap</p> <p>3. Tanya Jawab</p> <p>4. Tugas tertulis berbentuk teka teki, pilihan ganda dan atau uraian</p> <p>5. Display</p>	<p>1. Jurnal Perkembangan sikap</p> <p>2. Lembar Penilaian diri</p> <p>3. Kisi-Kisi, Lembar soal, Kunci Jawaban, Pedoman Penilaian, Lembar Penilaian Pengetahuan</p> <p>4. Kisi-Kisi, Lembar soal, Kunci Jawaban, Pedoman Penilaian, Lembar Penilaian Pengetahuan</p> <p>5. Lembar penugasan individu, Pedoman Penilaian, Lembar Penilaian Keterampilan</p>	3X40 Menit	<p>1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017.<i>Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017.<i>Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>3. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4. Referensi/ Internet sesuai materi pokok</p>

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Instrumen		
	4.3 Menjelaskan proses kesejarahan perumusan dan pengesaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3. Arti penting UUD Negara Republik Indonesia bagi Bangsa dan Negara Indonesia  4. Peran Tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia Tahun1945	Indonesia Tahun 1945 secara tertulis dengan bangga dan percaya diri  <b>Mengkomunikasikan</b>  1. Mensimulasikan kepatuhan terhadap tata tertib atau perundang-undangan.					

Bantul, 18 November 2017

Guru Pembimbing



Nurita Al Katrin, S.Pd

NIP. 1 9720521 200801 2 005



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil)  
Materi Pokok : Norma yang berlaku dalam masyarakat  
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (3X40 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (tolerasni, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	Menghargai norma-norama keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1	Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
		1.2.2	Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
2.2	Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	2.2.1	Mendukung proses penegakan hukum.
		2.2.2	Menunjukkan keterlibatan aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah. .

3.2	Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2.1	Mendiskripsikan pengertian dan macam-macam norma. (Konseptual)
		3.2.2	Mendiskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. (Konseptual)
		3.2.3	Menunjukkan perilaku sesuai norma. (Faktual)
		3.2.4	Menunjukkan macam-macam keadilan. (konseptual)
		3.2.5	Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. (Metakognitif)
4.2	Mengkampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	4.4.1	Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma. (Metakognitif)

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu:

1. Sikap Spiritual
  - a. Peserta didik kelas VII dapat menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
2. Sikap Sosial
  - a. Peserta didik kelas VII dapat melaksanakan norma-norma yang berlaku di dalam kehidupan masyarakat sehari-hari.
3. Pengetahuan
  - a. Peserta didik kelas VII dapat mendeskripsikan norma-norma sebagai acuan dalam berperilaku di dalam masyarakat.
  - b. Peserta didik kelas VII dapat membiasakan berperilaku sesuai dengan norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat.
4. Keterampilan
  - a. Peserta didik dapat memberikan gagasan tentang norma-norma yang ada dan yang harus dipatuhi di dalam kehidupan bermasyarakat.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi pembelajaran reguler  
Norma Yang Berlaku Dalam Kehidupan Bermasyarakat
  - a. Macam-macam norma, sanksi pelanggaran norma (materi lengkap terlampir)
2. Materi Pembelajaran Pengayaan
  - a. Macam-macam norma (uraian singkat terlampir)
3. Materi Pembelajaran remedial
  - a. Sanksi dari setiap pelanggaran norma(uraian singkat terlampir)

#### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *discovery learning*
3. Metode : ceramah, diskusi, penugasan

#### F. MEDIA/ALAT PERAGA PEMBELAJARAN

1. Media
  - a. Media berbasis power point
  - b. Media berbasis video : judul “Stop menghakimi orang lain”
  - c. Media berbasis gambar : gambar yang mencerminkan norma agama, norma kesusilaan, norma kesopanan, norma hukum
2. Bahan
  - a. Kertas
  - b. Spidol
3. Alat
  - a. Laptop
  - b. LCD

#### G. SUMBER BELAJAR

3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal 87 – 92)
4. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017.*Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal 37-45)
5. Muchson dan Samsuri. 2013. *Dasar-Dasar Pendidikan Moral (Berbasis Pengembangan Pendidikan Karakter)*. Yogyakarta: Ombak. (Hal 30-35)



H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	SINTIK MODEL DISCOVERY LEARNING	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam kepada siswa.</li><li>2. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar.</li><li>3. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.</li><li>4. Melakukan apersepsi melalui tanya jawab dan mengenai hakikat norma misalkan apa pengertian norma? Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik</li></ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tahap 1 orientasi terhadap masalah</li><li>• Tahap 2 Organisasi belajar</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membentuk kelas menjadi 4 kelompok dengan jumlah anggota tujuh sampai delapan peserta didik</li><li>2. Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan norma. (Faktual)</li><li>3. Guru meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan yang tidak diketahui dalam gambar tersebut. (Konseptual)</li></ol>	90 Menit

KEGIATAN	SINTIK MODEL DISCOVERY LEARNING	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tahap 3 Penyelidikan individual maupun kelompok</li></ul>	<p>4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar tersebut.</p> <p>Setelah memperhatikan gambar tersebut, peserta didik sesuai pembagian kelompok diberikan kesempatan bertanya tentang perilaku dari gambar tersebut atau diwajibkan menjawab pertanyaan berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut?</li><li>2. Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?</li><li>3. Jelaskan mengapa dalam kehidupan masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut?</li><li>4. Jelaskan bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang. (Metakognitif)</li></ol> <p>5. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain.</p>	

KEGIATAN	SINTIK MODEL DISCOVERY LEARNING	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tahap 4 Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</li></ul>	<p>(Metakognitif)</p> <p>6. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma?</li><li>2. Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi?</li><li>3. Bagaimana caranya agar norma dipatuhi oleh masyarakat?</li></ol> <p>(Metakognitif)</p> <p>7. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma, dan sanksi pelanggaran norma.</p> <p>(Metakognitif)</p> <p>8. Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian norma dan macam-macam norma secara tertulis. Laporan dapat berupa <i>display</i>, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.</p> <p>(Metakognitif)</p>	

KEGIATAN	SINTIK MODEL DISCOVERY LEARNING	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
		<p>9. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian oleh kelompok dilakukan secara bergantian di depan kelas. Atau melalui memajang hasil telaah (<i>display</i>) di dinding kelas dan kelompok lain saling mengunjungi dan memberikan komentar atas hasil telaah kelompok lain. Guru dapat juga melakukan bentuk penyajian sesuai kondisi sekolah. (Metakognitif)</p> <p>10 Peserta didik menyusun laporan hasil pengamatan secara tertulis. Laporan dalam bentuk kertas lembaran. (metakognitif)</p> <p>11 Peserta didik menyajikan laporan dalam bentuk presentasi (Metakognitif)</p>	
Kegiatan Penutup	Tahap 5 Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah	<p>1 Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan</p>	20 Menit

KEGIATAN	SINTIK MODEL DISCOVERY LEARNING	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
		<p>dengan pengertian norma dan macam-macam norma serta meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut.</p> <p>a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari pengertian norma dan macam macam norma bagi kalian?</p> <p>b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?</p> <p>c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?</p> <p>d. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?</p> <p>3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.</p> <p>4. Guru melakukan tes tertulis dengan membuat soal sendiri sesuai indikator pencapaian kompetensi.</p> <p>5. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.</p>	

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Kompetensi Sikap Sosial

- i. Observasi/ Jurnal Perkembangan Sikap
- ii. Penilaian Diri

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2	Penilaian Diri	Skala Sikap	Terlampir	Saat Pembelajaran Usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

c. Komptensi Pengetahuan

- i. Penugasan
- ii. Tes Tertulis

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai

		esai			pembelajaran (assessment as learning)
2	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk pilihan ganda	Terlampir	Setelah selesai kegiatan pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

a. Kompetensi Ketrampilan  
display

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Diskusi kelompok	display	Terlampir	Saat Pembelajaran selesai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for,as, and of learning)

2. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian. Pembelajaran remedial akan dilakukan dalam bentuk sebagai berikut :

- a. Ketuntasan kurang dari 25%, pembelajaran remedial dilakukan dengan memberikan pengajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda, menyesuaikan dengan gaya belajar peserta didik;
- b. Ketentuan lebih dari 25% tetapi kurang dari 50%, pembelajaran remedial dilakukan dengan pemanfaatan tutor sebaya, yaitu peserta didik yang belum mencapai ketuntasan dibimbing oleh teman sekelas yang telah mencapai ketuntasan;
- c. Ketuntasaan kurang dari 75%, pembelajaran remedial dilakukan dengan bimbingan perseorangan yang ditujukan kepada peserta didik khusus yang belum mencapai ketuntasan belajar

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitasn yang lebih tinggi dari pencapaian belajar sebelumnya dan meringkas buku-buku referensi untuk mengetahui lebih dalam materi.

Bantul, 18 September 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPKn



Nurita Al Katrin,S.Pd

NIP197205212008012005

Mahasisiwa PLT



Putri Maelani

NIM 14401244022



# LAMPIRAN

1. MATERI LENGKAP MACAM-MACAM  
NORMA DAN SANKSI PELANGGARAN  
NORMA
2. INSTRUMEN PENILAIAN

## **1. MATERI LENGKAP MACAMA-MACAM NORMA**

Pengertian norma adalah aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan, dan pengendali tingkah laku. Norma yang dibuat oleh negara berupa peraturan tertulis, sedangkan norma yang berkembang dalam masyarakat berupa aturan tidak tertulis. Macam - macam norma terdiri dari norma kesusilaan, norma kesopanaan, norma agama, norma hukum. Manusia sebagai makhluk sosial wajib mentaati norma – norma yang berlaku di masyarakat. Norma yang berlaku di masyarakat ditentukan oleh kepala adat atau tokoh yang berpengaruh dalam masyarakat, kesepakatan bersama, pejabat yang berwenang.

Terdapat 4 lingkungan yang menerapkan norma – norma di antaranya keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan negara. Norma yang berlaku di masyarakat melalui proses sosialisasi :

- Aturan harus diketahui masyarakat melalui media massa, penyuluhan atau penyebaran informasi
- Di akui masyarakat.
- Di hargai dan ditaati apabila masyarakat memahami tujuan dan manfaat norma.

Pelanggaran norma – norma kesopanan, kesusilaan, agama dan hukum akan mendapatkan sanksi. Contoh pelanggaran norma dan sanksi akibat pelanggaran:

### **1. Norma kesopanan**

Contohnya tidak hormat kepada orang yang lebih tua, sanksi direndahkan, dijauhi. Berkata kasar pada orang lain, sanksi direndahkan, dijauhi.

### **2. Norma kesusilaan**

Contohnya pelecehan seksual sanksi dijauhi, diadukan pada pihak berwajib.

### **3. Norma agama**

Contohnya tidak beribadah pada hari minggu sanksi di jauhi, berdosa.

### **4. Norma hukum**

Contohnya melanggar peraturan lalu lintas, sanksi denda. Contoh lainnya yaitu pencurian, sanksi diproses pihak yang berwajib / di hukum.

Dalam kehidupan sehari-hari masih banyak ditemukan perilaku tidak patuh terhadap norma. Ada beberapa penyebab kesadaran terhadap kepatuhan pada norma-norma dalam kehidupan masih rendah, yaitu sebagai berikut :

a. Faktor pribadi, yaitu berkaitan atau sifat dan karakter dalam diri sendiri yang belum memiliki kesadaran berlaku taat aturan.

b. Faktor lingkungan, yaitu pengaruh lingkungan kehidupan baik keluarga maupun masyarakat yang belum memberikan daya dukung terhadap pembentukan watak patuh pada aturan. Misalnya, karena kurangnya perhatian dari orangtua, pergaulan dengan teman sebaya yang tingkah lakunya kurang baik, atau tinggal di lingkungan yang kurang teratur dan kumuh.

2. LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP

Penilaian sikap spiritual dan sosial dilaksankana selama proses pembelajaran dan kejadian diluar pembelajaran dengna teknik observasi dan penilaian diri.

Penilaian dengan teknik obsercasi dilakukan dengan bantuan instrumen penilaian berupa lembar observasi atau jurnal untuk mengamati sikap peserta didik yang terlihat selama proses pembelajaran berlangsung maupun diluar pembelajaran selama satu semester berjalan yang dilakukan secara berkala dengna instrumen sebagai berikut :

1.JURNAL/LEMBAR OBSERVASI

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis

Kelas : VII/I

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pokok :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Ket
		Mematuhi Tata Tertib Sekolah	Tidak datang terlambat	Lapor ketika meninggalkan kelas	Mematuhi aturan kelas	Rajin beribada h	

Keterangan Penskoran :

- 4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

Rumus penghitungan skor :

Skor akhir = Jumlah perolehan skor x 5

- a. Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir : 76 < skor akhir ≤ 100
- b. Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir : 51 < skor akhir ≤ 75
- c. Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir : 26 < skor akhir ≤ 50
- d. Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir : skor akhir ≤ 25

2. PENILAIAN DIRI

Penilaian diri dilakukan oleh masing-masing peserta didik dengan mengidentifikasi kelebihan dan kekurangna sikapnya dalam berperilaku. Penilaian dilakukan dengan instrumen berupa lembar penilaian diri yang berisi butir-butir pernyataan seikap positif peserta didik yang diharapkan dengan likert scale.

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama :.....

Kelas :.....

Semester :.....

Petunjuk : Berikan tanda centang(v) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (Kadang-kadang), 3 (Sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak pernah menyerah jika mendapatkan nilai ulangan yang jelak				
2	Saya tidak pernah menyerah jika tidak bisa mengerjakan PR				
3	Saya selalu belajar lebih giat jika mendapatkan nilai ulangan yang jelek				
4	Saya selalu mengulangi pelajaran yang saya tidak bisa ketika pulang sekolah				
5	Saya selalu bertanya kepada guru jika saya tidak bisa pada materi tertentu				
6	Saya selalu minta diajari teman jika saya tidak paham pada materi tertentu				

Keterangan:

- SL: Selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%

- SR: Sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- KD: Kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- TP: Tidak Pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

**B. KOMPETENSI PENGETAHUAN**

Penilaian pengetahuan peserta didik dilakukan dengan bentuk ulangan melalui teknik penilaian tes tertulis dan penugasan.

1. Tes tertulis

Kisi-kisi Tes Tertulis

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	JML SOAL
1	3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	Pengertian dan macam norma	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.	Esay	5
			3.2.2 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara		

BUTIR SOAL

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa pengertian dari norma ?
2. Sebutkan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat!
3. Sebutkan sumber-sumber norma?
4. Sebutkan 2 contoh perilaku sesuai norma agama!
5. Sebutkan sanksi pelanggaran terhadap norma kesopanan!

PEDOMAN PENSEKORAN SOAL URAIAN

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Norma adalah kaedah hidup yang memengaruhi tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat	4
2	Norma kesusilaan, norma kesopanan, norma agama, norma hukum	4
3	Sumber norma kesusilan adalah hati nurani manusia Sumber norma kesopanan adalah pergaulan masyarakat/budaya Sumber norma agama adalah wahyu Tuhan Sumber norma hokum adalah Negara/pemerintah	4
4	a. Menghargai perbedaan agama b. Menghormati teman yang sedang beribadah meskipun agamanya berbeda dengan kita.	4
5	a. Dikucilkan/ diasingkan	4
	Jumlah Skor Maksimum	20

$Nilai = ( skor\ perolehan ) / ( skor\ maksimum ) \times 100$

Catatan : 1. Jika jawaban benar sempurna skor maksimal 4

c.Penilaian Kompetensi Ketrampilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
dst																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai =  $\frac{Skor\ Perolehan \times 50}{2}$

**Pedoman Penskoran (Rubrik)**

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

**a. Pembelajaran Remedial**

Pembelajaran remedial dilakukan dengan pemanfaatan tutor sebaya

**b. Pembelajaran Pengayaan**

Pembelajaran pengayaan dilakukan dengan bentuk tugas mencari sifat dari macam-macam norma dalam masyarakat



# A. NORMA DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT

KELAS VII SEMESTER SATU



ILLUSTRATION: FreeRiver.com, Temples, Diagram, Charts, FreeRiver.com

## APA ITU NORMA ?



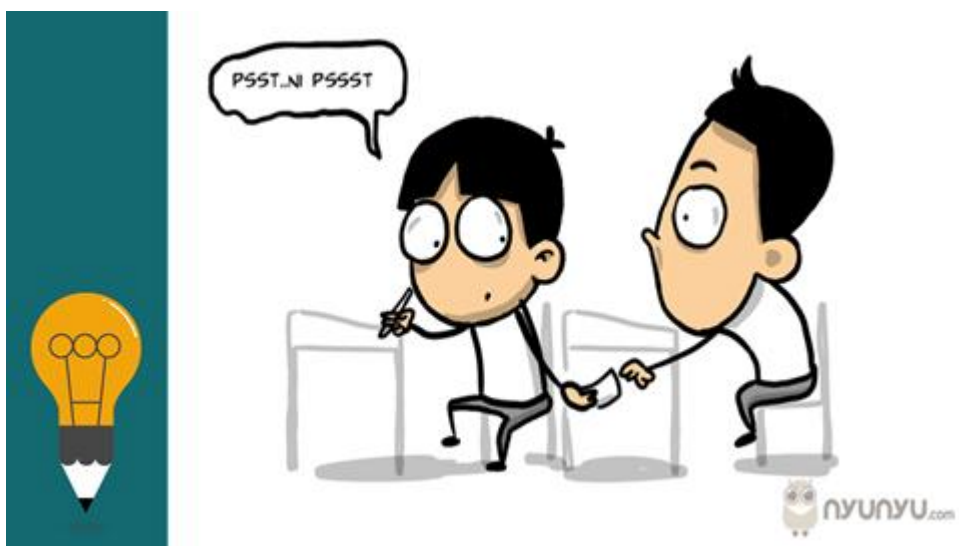
Norma adalah petunjuk tingkah laku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan dalam hidup sehari-hari, berdasarkan suatu alasan tertentu dengan disertai sanksi.



Sanksi adalah ancaman atau akibat yang akan diterima apabila norma tidak dilakukan (Widjaja, 1985:168)



# MACAM-MACAM NORMA?



## Norma Kesusilaan

Peraturan hidup yang berkenaan dengan bisikan kalbu dan suara hati nurani manusia





## Norma Kesopanan

Norma yang berhubungan dengan pergaulan manusia dalam kehidupan sehari-hari.



## Norma Agama

Sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang sumbernya dari wahyu Tuhan



## Norma Agama

Peraturan mengenai tingkah laku manusia dalam pergaulan masyarakat dan dibuat oleh badan-badan resmi negara serta bersifat memaksa sehingga perintah dan larangan dalam norma hukum harus ditaati oleh masyarakat





## TUGAS

### “TAMU DAN TUAN TAMU”

1. Bagilah kelas menjadi 4 kelompok besar. Dengan nama rumah kesusilaan, rumah kesopanan, rumah agama, rumah hukum.
2. Setiap kelompok harus menguasai dari setiap tema norma yang di berikan.
3. Setiap kelompok terdiri dari 8 orang. 4 orang menjadi tuan rumah dan 4 orang lainnya menjadi tamu. Tuan rumah harus menguasai materi tema rumahnya, seorang tamu harus berkunjung ke setiap rumah dan mencari informasi mengenai materi tema rumah yang di kunjunginya dan mencatatnya dibuku catatan.
4. Carilah informasi mengenai :
  - a. Sumber Norma tersebut?
  - b. Isi dari Norma tersebut?
  - c. Sanksi dari norma tersebut?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil)  
Materi Pokok : Arti Penting Norma Dalam Mewujudkan Keadilan  
Alokasi waktu : 1 pertemuan (3X40 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (tolerasni, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	Menghargai norma-norama keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1	Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
		1.2.2	Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
2.2	Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	2.2.1	Mendukung proses penegakan hukum.
		2.2.2	Menunjukkan keterlibatan aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah. .

3.2	Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan kedilan	3.2.1	Mendiskripsikan pengertian dan macam-macam norma. (konseptual)
		3.2.2	Mendiskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. (metakognitif)
		3.2.3	Menunjukkan perilaku sesuai norma.(faktual)
		3.2.4	Menunjukkan macam-macam keadilan. (konseptual)
		3.2.5	Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. (metakognitif)
4.2	Mengkampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	4.4.1	Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma. (metakognitif)
		4.4.2	Menyajikan hasil telaan arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (metakonitif)
		4.4.3	Mempraktikan perilaku norma dalam lingkungan sekolah. (metakognitif)

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu:

- 1.2.2.1 Peserta didik dapat menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan benar.
- 3.2.4.1 Peserta didik dapat menunjukkan macam-macam keadilan dengan benar di depan teman-temannya.
- 3.2.5.1 peserta didik dapat memahami pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan benar jika disajikan contoh suatu peraturan .
- 4.4.2.1 Peserta didik dapat menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dengan benar setelah berdiskusi dengan teman sebaya.

Fokus Penguatan pendidikan Karakter : Tanggung Jawab, Percaya diri, Kerjasama

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

4. Materi pembelajaran reguler  
Pengertian arti penting norma dalam mewujudkan keadilan (uraian lengkap terlampir)
5. Materi Pembelajaran Pengayaan  
Macam-macam keadilan (uraian lengkap terlampir)
6. Materi Pembelajaran remedial  
Arti penting adanya norma hukum bagi kehidupan dalam mewujudkan keadilan

#### **E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

4. Pendekatan : Saintifik
5. Model : *discovery learning*
6. Metode : ceramah, diskusi, penugasan

#### **F. MEDIA/ALAT PERAGA PEMBELAJARAN**

4. Media
  - d. Media berbasis power point
  - e. Media berbasis video : judul “Stop menghakimi orang lain”
5. Bahan
  - c. Kertas
  - d. Spidol
6. Alat
  - c. Laptop
  - d. LCD

#### **G. SUMBER BELAJAR**

6. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal 87 – 92)
7. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017.*Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal 37-45)

#### **H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**



KEGIATAN	SINTIK MODEL DISCOVERY LEARNING	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan		<p>5. Guru memberikan salam kepada siswa.</p> <p>6. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar.</p> <p>7. Peserta didik melakukan apersepsi yang diarahkan oleh guru melalui tanya jawab dan problem solving mengenai hakikat norma misalkan apa pengertian keadilan? Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik.</p> <p>8. Guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pencapaian kompetensi yang akan dicapai.</p> <p>9. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.</p>	10 Menit
Kegiatan Inti	Tahap 1 Stimulasi/pemberian rangsangan	<p>1. Peserta didik mengamati video terkait dengan pelanggaran norma yang terdapat di lingkungan masyarakat. (faktual)</p>	90 Menit

KEGIATAN	SINTIK MODEL DISCOVERY LEARNING	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>Tahap 2 Persiapan</p> <p>Tahap 3 Identifikasi Masalah</p> <p>Tahap 4 Mengumpulkan data</p>	<p>2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang norma hukum dan keadilan. (konseptual)</p> <p>3. Peserta didik dengan diarahkan oleh guru membentuk kelompok dengan anggota empat berdasarkan tempat duduk.</p> <p>4. Peserta didik mengamati berbagai aturan yang berlaku dilingkungan sekolah, masyarakat, bangsa dan negara yang. (faktual)</p> <p>5. Peserta didik mengkaji tujuan, manfaat aturan tersebut bagi diri sendiri, masyarakat, bangsa dan negara.(metakognitif)</p> <p>6. Peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas permasalahan yang sudah diberikan dengan membaca uraian materi di buku PPKn Kelas VII Bab 2 bagian B, juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet. (metakognitif)</p>	



KEGIATAN	SINTIK MODEL DISCOVERY LEARNING	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
		<p>7. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pentingnya suatu aturan di lingkungan sekolah, masyarakat, berbangsa dan bernegara.</p> <p>8. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.</p> <p>9. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.</p>	

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
- a. Kompetensi Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

- b. Kompetensi Sikap Sosial
- i. Observasi/ Jurnal Perkembangan Sikap
  - ii. Penilaian Diri

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2	Penilaian Diri	Skala Sikap	Terlampir	Saat Pembelajaran Usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

- c. Komptensi Pengetahuan
- i. Penugasan
  - ii. Tes Tertulis

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
2	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk pilihan ganda	Terlampir	Setelah selesai kegiatan pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

- b. Kompetensi Ketrampilan
- Display

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Diskusi kelompok	Display	Terlampir	Saat Pembelajaran selesai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

					(assessment for,as, and of learning)
--	--	--	--	--	--

4. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian. Pembelajaran remedial akan dilakukan dalam bentuk sebagai berikut :

- d. Ketuntasan kurang dari 25%, pembelajaran remedial dilakukan dengan memberikan pengajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda, menyesuaikan dengan gaya belajar peserta didik;
- e. Ketentuan lebih dari 25% tetapi kurang dari 50%, pembelajaran remedial dilakukan dengan pemanfaatan tutor sebaya, yaitu peserta didik yang belum mencapai ketuntasan dibimbing oleh teman sekelas yang telah mencapai ketuntasan;
- f. Ketuntasaan kurang dari 75%, pembelajaran remedial dilakukan dengan bimbingan perseorangan yang ditujukan kepada peserta didik khusus yang belum mencapai ketuntasan belajar

5. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitasn yang lebih tinggi dari pencapaian belajar sebelumnya dan meringkas buku-buku referensi untuk mengetahui lebih dalam materi.

Bantul, 29 September 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran PPKn

Mahasisiwa PLT




Nurita Al Katrin,S.Pd  
NIP197205212008012005

Putri Maelani  
NIM 14401244022

# LAMPIRAN

1. MATERI LENGKAP ARTI PENTING NORMA  
DALAM MEWUJUDKAN KEADILAN
2. INSTRUMEN PENILAIAN

## 1. Materi Lengkap Arti Penting Norma Dalam Mewujudkan Keadilan

Aturan dalam masyarakat memiliki arti penting bagi terciptanya ketertiban dan keharmonisan masyarakat. Norma dalam masyarakat terbentuk karena ada berbagai perbedaan individu. Sebagai makhluk individu, manusia memiliki kepribadian, kepentingan, keinginan, tujuan hidup yang berbeda satu dengan yang lain. Agar segala perbedaan tersebut tidak menimbulkan perpecahan dan ketidaktertiban dalam masyarakat, dibuatlah peraturan atau norma. Fungsi aturan dalam masyarakat antara lain :

1. Pedoman dalam bertingkah laku.

Norma memuat aturan tingkah laku masyarakat dalam pergaulan sosial.

2. Menjaga kerukunan anggota masyarakat.

Norma mengatur agar perbedaan dalam masyarakat tidak menimbulkan kekacauan atau ketidaktertiban.

3. Sistem pengendalian sosial.

Tingkah laku anggota masyarakat diawasi dan dikendalikan oleh aturan yang berlaku.

Dalam kehidupan sosial, pastilah ada norma yang mengatur kehidupan tersebut. Sebagai makhluk sosial, manusia lahir, berkembang, dan meninggal dunia dalam masyarakat. Setiap individu berinteraksi dengan individu atau kelompok lainnya. Interaksi yang dilakukan manusia senantiasa didasari oleh norma yang berlaku dalam masyarakat. Dengan demikian, keberadaan norma melekat dalam kehidupan bermasyarakat. Norma juga diperlukan untuk mewujudkan dan menjaga tatanan kehidupan bersama yang harmonis. Tanpa adanya norma maka akan terjadi ketidakteraturan dalam kehidupan bermasyarakat. Dalam hidup bernegara diatur dengan norma hukum yang berbeda dengan norma-norma lainnya. Persamaannya adalah norma-norma tersebut mengatur tata tertib dalam masyarakat, sedangkan perbedaannya terletak pada sanksinya. Dalam kehidupan bernegara, norma hukum memiliki peranan yang lebih besar karena mengikat dan memaksa seluruh warga negara serta para penyelenggara negara. Pasal 1 ayat (3) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menyatakan bahwa "Negara Indonesia adalah negara hukum". Apa yang dimaksud dengan negara hukum? Pelajari beberapa pendapat berikut.

1. Negara hukum adalah negara yang mendasarkan segala sesuatu, baik tindakan maupun pembentukan lembaga negara pada hukum tertulis atau tidak tertulis.
2. Menurut A.V. Dicey, negara hukum mengandung tiga unsur berikut ini.
  - a. *Supremacy of law*. Dalam arti tidak boleh ada kesewenang-wenangan sehingga seseorang warga harus dihukum jika melanggar hukum.



- b. *Equality before of law*. Setiap orang sama di depan hukum tanpa melihat status dan kedudukannya, baik bagi rakyat maupun pejabat.
- c. *Human rights*. Diakui dan dijaminnya hak-hak asasi manusia dalam undang-undang atau keputusan pengadilan.

Jaminan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bahwa Indonesia sebagai negara hukum dapat ditemukan dalam UUD 1945 pasal 1 ayat (3) dan pasal 27 ayat (1) yang berbunyi ”Segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya”. Sebagai negara hukum, tentu bangsa Indonesia menerapkan aturan hukum dalam penyelenggaraan pemerintahan dan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Setelah kalian memahami negara hukum, kalian juga harus memahami, menyadari, dan melaksanakan hukum tersebut.

Pada umumnya norma hukum memiliki sanksi sehingga berlakunya dapat dipaksakan. Oleh karena itu, norma hukum lebih ditaati oleh masyarakat daripada norma lainnya. Hukum dapat memaksa seseorang untuk menaati tata tertib yang berlaku di dalam masyarakat dan terhadap orang yang tidak mentaatinya diberikan sanksi yang tegas. Norma hukum tidak dapat berjalan sendiri untuk mencapai tujuan keadilan. Maka diperlukan alat-alat perlengkapan negara. Paksaan berlakunya norma hukum dilakukan oleh alat-alat perlengkapan negara yang berwenang seperti polisi, jaksa, dan hakim. Untuk menyelesaikan masalah-masalah perdata seperti pembagian harta warisan dapat mengajukan ke pengadilan untuk diperiksa dan diputuskan oleh hakim. Untuk mencegah dan menanggulangi aksi kejahatan dan gangguan keamanan diperlukan aparat kepolisian. Sedangkan, untuk mewakili negara melakukan tuntutan terhadap pelaku kejahatan di sidang pengadilan dilakukan oleh aparat kejaksaan.

Secara garis besarnya fungsi norma hukum adalah sebagai berikut.

1. Fungsi hukum memberikan pengesahan (legitimasi) terhadap apa yang berlaku dalam masyarakat.
2. Fungsi hukum sebagai alat rekayasa masyarakat.
3. Fungsi hukum sebagai sarana pembentukan masyarakat, khususnya sarana pembangunan.
4. Fungsi hukum sebagai senjata dalam konflik sosial (Donald Albert Rumokoy dan Frans Maramis, 2014:36:38).

Seandainya dalam masyarakat tidak ada aturan yang mengatur kehidupan masyarakat, tentu tidak akan tertib dan timbul kekacauan di mana-mana. Oleh

karena itu, untuk menjaga ketertiban dalam kehidupan bermasyarakat, norma hukum harus ditegakkan. Setiap pelanggaran norma hukum harus mendapatkan sanksi agar terwujud keadilan. Hal ini sesuai dengan salah satu tujuan hukum, yaitu terwujudnya keadilan dalam kehidupan masyarakat. Mewujudkan keadilan merupakan salah satu teori tertua dari tujuan hukum. Dalam kehidupan sehari-hari terdapat ungkapan yang berkenaan dengan keadilan seperti "Hendaklah keadilan ditegakkan walaupun langit runtuh". Bahkan, teori keadilan dalam tujuan hukum dianut oleh negara Indonesia seperti digambarkan dalam setiap putusan pengadilan yang harus diawali dengan kalimat "Demi Keadilan Berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa". Hal ini berarti setiap putusan pengadilan harus didasarkan atas rasa keadilan.

Keadilan berasal dari kata dasar adil. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia diartikan sebagai (tindakan) tidak berat sebelah, sepatutnya, tidak sewenang-wenang. Keadilan menandakan bahwa setiap manusia tidak boleh diperlakukan sewenang-wenang tetapi harus diperlakukan sesuai dengan hak-haknya. Keadilan mengharuskan seseorang untuk memperoleh sesuatu yang menjadi haknya dan diperlakukan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, pelaksanaan keadilan berkaitan dengan kehidupan bersama di lingkungan masyarakat.

Nilai-nilai keadilan harus terwujud dalam kehidupan bersama adalah sebagai berikut.

- a. Keadilan distributif, yaitu suatu hubungan keadilan antara negara terhadap warganya, dalam arti pihak negara yang wajib memenuhi keadilan dalam bentuk keadilan membagi, dalam bentuk kesejahteraan, bantuan, subsidi dan kesempatan hidup bersama yang didasarkan atas hak dan kewajiban.
- b. Keadilan legal, yaitu hubungan keadilan antara warga negara terhadap negara dan pihak warga negara wajib memenuhi keadilan dalam bentuk mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- c. Keadilan komutatif, yaitu suatu hubungan keadilan antara warga satu dengan yang lainnya secara timbal balik (Kaelan, 2004 :83).

Menurut pandangan hukum, keadilan mengandung arti adanya jaminan negara terhadap anggota masyarakat untuk mendapatkan apa yang menjadi haknya dan memperoleh perlakuan yang sama di hadapan hukum. Hukum menjaga dan melindungi hak-hak anggota masyarakat agar tercipta keadilan. Di depan hukum, tidak ada seorang pun warga negara yang diistimewakan. Semua warga negara baik pejabat negara, warga negara, dan orang asing wajib mentaati hukum. Dengan demikian, norma hukum berlaku adil bagi semua warga negara.

Menegakkan hukum pada pokoknya merupakan menegakkan nilai-nilai keadilan bukan hanya menegakkan peraturan tertulis yang bersifat tekstual dan formal. Keadilan merupakan roh dari setiap norma hukum. Tegaknya keadilan hukum akan menjadi jaminan bagi perwujudan nilai-nilai Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab sebagai sila kedua Pancasila, dan sekaligus mewujudkan sila kelima Pancasila, yaitu nilai-nilai Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

Norma hukum wajib dipatuhi dalam setiap aspek. Barang siapa melanggar suatu aturan hukum akan dikenakan sanksi. Sanksi biasa disebut sebagai hukuman, yaitu suatu pengenaan dengan kekuasaan memaksa sesuatu yang tidak dikehendaki, tidak menyenangkan atas individu, kelompok individu atau kelembagaan badan hukum tertentu sebagai imbalan/ganjaran atas perbuatan yang dinilai melanggar norma hukum yang berlaku. Pengenaan hukuman dapat dibedakan dari segi berat ringannya seperti teguran atau peringatan, pengurangan hak seperti denda, pembatasan kebebasan (penjara), denda, sanksi yang menyakiti fisik, amputasi, dan pidana mati. Penjatuhan hukuman bagi pelanggar norma hukum dapat dipandang sebagai bagian dari proses koreksi dan pemasyarakatan sehingga orang yang dihukum menjadi orang baik lagi sebelum kembali lagi ke tengah-tengah kehidupan. Dijatuhkannya hukuman secara ilmiah mempunyai dasar pembedanya, yaitu untuk kepentingan sebagai berikut.

1. Pembalasan atas kesalahan.
2. Penjeraan, baik yang bersifat untuk umum ataupun untuk pelaku.
3. Rehabilitasi.
4. Menyebabkan tidak dapat lagi melakukan kesalahan.
5. Mengisolasi pelaku untuk mencegahnya melakukan lagi kesalahan yang membahayakan orang lain (Jimly Asshiddiqie, 2015 :36-37).

Di dalam hukum pidana, hukuman itu dibagi ke dalam dua macam, yaitu hukum pokok dan hukuman tambahan. Menurut Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP) Pasal 10 menyatakan bahwa hukuman pokok meliputi hukuman mati, hukuman penjara, hukuman kurungan, dan hukuman denda. Hukuman tambahan meliputi pencabutan hak-hak tertentu, perampasan barang-barang tertentu, dan pengumuman putusan hakim. Hukuman bagi pelanggar norma hukum juga tidak hanya berlaku dalam lapangan hukum pidana tetapi dapat juga mencakup hukum perdata dan hukum tata usaha negara. Di dalam hukum perdata, hukumannya berupa ganti rugi, sebagaimana tercantum dalam pasal 1365 Kitab Undang-Undang Hukum Perdata (KUH Perdata) yang menyatakan bahwa "Tiap-tiap perbuatan melanggar hukum yang membawa kerugian kepada orang lain, mewajibkan orang yang karena kesalahannya menimbulkan kerugian itu, untuk mengganti kerugian tersebut." Di dalam hukum tata usaha negara, sanksi

hukuman berupa pemecatan dari jabatan atau skorsing terhadap seorang pegawai, pencabutan izin usaha, pencabutan izin mengemudi, pencabutan izin terbit dan sebagainya (Pipin Syaripin, 1998 :50-510).

Norma hukum memiliki sifat yang mengatur dan memaksa dengan tujuan untuk menciptakan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Keadilan diwujudkan dengan terlindunginya hak-hak warga negara dan adanya hukuman yang tegas dan nyata terhadap anggota masyarakat yang melanggar norma hukum. Demi tegaknya keadilan, anggota masyarakat yang melanggar norma hukum harus dihukum karena perbuatan yang dilakukan telah merugikan dan merampas hak-hak anggota masyarakat lainnya. Pemberian hukuman bagi anggota masyarakat yang melanggar hukum, dilakukan oleh lembaga peradilan. Masyarakat tidak boleh melakukan tindakan main hakim sendiri. Melakukan tindakan main hakim sendiri termasuk juga perbuatan melanggar norma hukum. Pemberian hukuman hanya dapat dilakukan setelah melalui proses persidangan di lembaga peradilan. Dengan demikian, lembaga peradilan memegang peranan penting dalam menciptakan keadilan di tengah-tengah pergaulan hidup masyarakat. Melalui lembaga peradilan, anggota masyarakat yang merasa hak-hak konstitusionalnya dilanggar dapat memperjuangkan hak-haknya tersebut. Hal itu agar orang yang telah melanggar hak-hak orang lain menerima hukuman yang setimpal sesuai dengan pelanggaranannya.

2. LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

a. PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP

Penilaian sikap spiritual dan sosial dilaksankana selama proses pembelajaran dan kejadian diluar pembelajaran dengna teknik observasi dan penilaian diri.

Penilaian dengan teknik obsercasi dilakukan dengan bantuan instrumen penilaian berupa lembar observasi atau jurnal untuk mengamati sikap peserta didik yang terlihat selama proses pembelajaran berlangsung maupun diluar pembelajaran selama satu semester berjalan yang dilakukan secara berkala dengna instrumen sebagai berikut :

1.JURNAL/LEMBAR OBSERVASI

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis

Kelas : VII/I

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pokok :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Ket
		Mematuhi Tata Tertib Sekolah	Tidak datang terlambat	Lapor ketika meninggalkan kelas	Mematuhi aturan kelas	Rajin beribadah	

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

Rumus penghitungan skor :

Skor akhir = Jumlah perolehan skor x 5

- e. Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir : 76 < skor akhir ≤ 100
- f. Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir : 51 < skor akhir ≤ 75
- g. Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir : 26 < skor akhir ≤ 50
- h. Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir : skor akhir ≤ 25

2. PENILAIAN DIRI

Penilaian diri dilakukan oleh masing-masing peserta didik dengan mengidentifikasi kelebihan dan kekurangna sikapnya dalam berperilaku. Penilaian dilakukan dengan instrumen berupa lembar penilaian diri yang berisi butir-butir pernyataan seikap positif peserta didik yang diharapkan dengan likert scale.

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama :.....  
Kelas :.....  
Semester :.....

Petunjuk : Berikan tanda centang(v) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (Kadang-kadang), 3 (Sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak pernah menyerah jika mendapatkan nilai ulangan yang jelak				
2	Saya tidak pernah menyerah jika tidak bisa mengerjakan PR				
3	Saya selalu belajar lebih giat jika mendapatkan nilai ulangan yang jelek				
4	Saya selalu mengulangi pelajaran yang saya tidak bisa ketika pulang sekolah				
5	Saya selalu bertanya kepada guru jika saya tidak bisa pada materi tertentu				
6	Saya selalu minta diajari teman jika saya tidak paham pada materi tertentu				

Keterangan:

- SL: Selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%

- SR: Sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- KD: Kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- TP: Tidak Pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

**b. KOMPETENSI PENGETAHUAN**

Penilaian pengetahuan peserta didik dilakukan dengan bentuk ulangan melalui teknik penilaian tes tertulis dan penugasan.

2. Tes tertulis

Kisi-kisi Tes Tertulis

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	JML SOAL
1	3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan	3.2.4 Menunjukkan macam-macam keadilan. (konseptual)	Esay	5
			3.2.5 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. (metakognitif)		

**BUTIR SOAL**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 6. Jelaskan nilai-nilai keadilan yang harus terwujud dalam kehidupan sehari-hari?
- 7. Apa fungsi aturan didalam masyarakat?
- 8. Jelaskan fungsi norma hukum ?
- 9. Bagaimana pandangan hukum mengenai keadilan?
- 10. Apa landasan hukum dari negara hukum di Indonesia?

**PEDOMAN PENSEKORAN SOAL URAIAN**





Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

- c. **Pembelajaran Remedial**
- Pembelajaran remedial dilakukan dengan pemanfaatan tutor sebaya
- d. **Pembelajaran Pengayaan**
- Pembelajaran pengayaan dilakukan dengan bentuk tugas mencari sifat dari macam-macam norma dalam masyarakat



## KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menghargai norma-norama keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
- 3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
- 4.2 Mengkampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

## INDIKATOR PENCAPAIAN

- 3.2.4 Menunjukkan macam-macam keadilan (koseptual)
- 3.2.5 menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara (metakognitif)
- 4.4.2 menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.2.2.1 Peserta didik kelas VII dapat menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan benar.
- 3.2.4.1 Peserta didik kelas VII dapat menunjukkan macam-macam keadilan dengan benar di depan teman-temannya.
- 3.2.5.1 peserta didik dapat memahami pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
- 4.4.2.1 Peserta didik kelas VII dapat menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

# FUNGSI NORMA



- ❑ Pedoman bertingkah laku
- ❑ Menjaga kerukunan anggota masyarakat
- ❑ Sistem pengendalian sosial



Indonesia adalah negara hukum



Seluruh warga negara menaati hukum



Terciptanya ketertiban dan keadilan



## FUNGSI NORMA HUKUM

- ❑ Fungsi hukum memberikan pengesahan (legitimasi) terhadap apa yang berlaku dalam masyarakat.
- ❑ Fungsi hukum sebagai alat rekayasa masyarakat.
- ❑ Fungsi hukum sebagai sarana pembentukan masyarakat.
- ❑ Fungsi hukum sebagai senjata dalam konflik sosial.

## Nilai-Nilai Keadilan

Keadilan Distributif

Keadilan Legal

Keadilan Komutatif







## SANKSI PELANGGARAN NORMA HUKUM

- ☐ menurut hukum pidana
  1. Hukuman pokok
  2. Hukuman tambahan
- ☐ Menurut hukum perdata
  1. Ganti kerugian
- ☐ menurut hukum tata negara
  1. Pemecatan jabatan
  2. Pencabutan ijin usaha
  3. Pencabutan ijin mengemudi

fppt.com



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas : VII (Tujuh) / I (Ganjil)  
Materi Pokok : Perumusan UUD NKRI Tahun 1945  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (120 Menit)

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukn perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleran, gotong rouong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan kebersamaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, kkonseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yangsama dalam sudut pandang/ teori.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator**

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3	Menghargai nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman	1.3.1	<b>Bersyukur atas anugerah Tuhan bangsa Indonesia memiliki UUD Negara Republik Indonesai Tahun 1945.</b>
		1.3.2	Bangga memiliki nilai luhur UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2.3	Mengembangkan sikap bertanggung jawab yang mendukung nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Republik	2.3.1	<b>Menghargai peran pendiri Negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</b>

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
	Indonesia Tahun 1945		
3.3	Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesai Tahun 1945	3.3.1	<b>Menguraikan perumusan UUD Negara Republik Indonesia dalam Sidang kedua BPUPKI. (konseptual)</b>
		3.3.2	Mendeskripsikan pengesahan UUD Negara Republik Indonesai Tahun 1945. (Konseptual)
		3.3.3	Menelaah arti penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia. (metakognitif)
		3.3.4	Mengidentifikasi nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesai tahun 1945. (Metakognitif)
4.3	Menjelaskan proses kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.3.1	<b>Memiliki tanggung jawab untuk memahami UUD Negara Republik Indonesai Tahun 1945 secara utuh. (metakognitif)</b>
		4.3.2	Menyajikan laporan hasil telaah arti penting UUD Negara Republik Indoneasia Tahun 1945 bagi bangsa dan Negara Indonesia. (metakognitif)
		4.3.3	Mencoba praktik kewarganegaraan sebagai perwujudan semangat para pendiri Negara dalam merumuskan dan mengesahkan UUD Negara Republik Indonesai tahun 1945. (metakognitif)



### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari topik terkait Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, diharapkan peserta didik kelas VII semester 1 mampu:

1. Peserta didik dapat bangga memiliki nilai luhur UUD Negara Republik Indonesai Tahun 1945 dengan baik
2. Peserta didik dapat menghargai peran pendiri Negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan benar
3. Peserta didik dapat mendiskripsikan perumusan UUD Negara Republik Indonesia dalam sidangg kedua BPUPKI setelah diberikan dan dijelaskan materi mengenai perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesiaa Tahun 1945 dengan benar.
4. Peserta didik dapat memiliki tanggung jawab untuk memahami UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secara utuh setelah diberikan materi mengenai perumusan dan pengesahan UUD NKRI 1945

Fokus Penguatan pendidikan Karakter : Tanggung Jawab, Percaya diri, Kerjasama

### **D. Matei Pembelajaran**

1. Materi pembelajaran regular  
UUD Negar Republik Indonesia Tahun 1945
  - a. Perumusan UUD Negar Republik Indonesai Tahun 1945  
Materi lengkap terlampir
2. Materi pembelajaran pengayaan  
Sistematika UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945  
Materi lengkap terlampir
3. Materi pembelajaran remedial  
Peroses pengesahan UUD Negara RI Tahun 1945  
Materi lengkap terlampir

### **E. Metode pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik (Scientific)
2. Model pembelajaran : Discovery learning
3. Metode pembelajaran : kajian dokumen historis dan Mind mapping

### **F. Media Pembelajaran :**

1. Media
  - a. Media Berbasis gambar sidang BPUPKI
  - b. Media berbasis power point

2. Bahan
  - a. Kertas HVS
  - b. Spidol
3. Alat
  - a. Laptop
  - b. LCD

## G. Sumber belajar

### A. Buku :

1. Buku Siswa : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2016. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Halaman 63-71.Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku Guru: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2016.*Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Halaman 113-121.Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Sekretariat Negara Republik Indonesia. 1995. *Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI)*. Jakarta : Ghalia Indonesia

### B. Internet :

1. <https://hendrysuwarno.wordpress.com/bpupki-ppki/> (13 Maret 2017 , pukul 21.25)

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintak model <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1. Guru memberikan salam kepada siswa. 2. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar. 3. Peserta didik melakukan apersepsi yang diarahkan oleh guru melalui tanya jawab dan <i>problem solving</i> mengenai materi perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945? Guru memberikan apresiasi	10 Menit

Kegiatan	Sintak model <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>atas jawaban peserta didik.</p> <p>4. Guru Menyampaikan Kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <p>5. Guru menyampaikan penilaian dengan observasi, tes Essay, Observasi Pengamatan.</p> <p>6. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.</p>	
Kegiatan Inti	Tahap 1 Mengamati	<p>1. Peserta didik mengamati video mengenai rapat BPUPKI yang kedua yang kemudian peserta didik diberikan beberapa penjelasan berkaitan dengan perumusan Undang-Undang Dasar oleh guru. Yang selanjutnya siswa mengamati gambar tentang sidang BPUPKI dan mencatat hal-hal yang penting dan yang ingin diketahui dalam gambar tersebut. (faktual)</p> <p>2. Peserta didik menerima penjelasan singkat tentang gambar dari guru, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik berkaitan dengan perumusan Undang-Undang Dasar.(konseptual)</p> <p>3. Peserta didik menanamkan sikap teliti dan cermat dalam mengamati gambar.(metakognitif)</p>	100 Menit
	Tahap 2 Menanya	<p>4. Peserta didik dengan dibimbing oleh guru menyusun pertanyaan seperti :</p> <p>a. Kapan Undang-undang Dasar dirumuskan oleh BPUPKI?</p> <p>b. Apa materi sidang kedua BPUPKI II?</p> <p>c. Bagaimana perumusan UUD NRI Tahun 1945 dalam sidang BPUPKI? (konseptual)</p>	
	Tahap 3 Mencari Informasi	<p>5. Guru memberikan pertanyaan terkait sidang kedua BPUPKI. Peserta didik dibimbing guru untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah diterima, dengan membaca materi Bab 3</p>	

Kegiatan	Sintak model <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Tahap 4 Mengasosiasi</p> <p>Tahap 5 mengkomunikasikan</p>	<p>tentang perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. (metakognitif)</p> <p>6. Guru memfasilitasi sumber belajar selain buku PPKn Kelas VII sesuai kondisi sekolah, sekaligus menjadi sumber belajar dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik. Guru dapat pula menjawab pertanyaan yang sulit untuk dijawab. Upayakan guru tidak langsung menjawab pertanyaan peserta didik, namun menunjukkan sumber jawaban yang memuat informasi yang diperlukan.</p> <p>7. Peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh seperti materi yang dibahas saat sidang BPUPKI ke 2. (metakognitif)</p> <p>8. Peserta didik secara individu menyusun laporan hasil telaah tentang perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Laporan berupa mind mapping. (metakognitif)</p> <p>9. Peserta didik secara kelompok menyampaikan hasil kajiannya di depan kelompok lain. (metakognitif)</p> <p>10. Guru melakukan penilaian ketrampilan dan sikap sesuai bagan penilaian.</p> <p>11. Peserta didik dengan dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan perumusan UUD NRI Tahun 1945 dalam sidang kedua BPUPKI. (metakognitif)</p>	
Penutup		<p>1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</p> <p>2. Peserta didik dibantu oleh guru untuk melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut.</p>	3 Menit

Kegiatan	Sintak model <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan	Alokasi Waktu
		<div>a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945?</div> <div>b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran?</div> <div>c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?</div> <div>d. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?</div> <div>e. Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?</div> <div>3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.</div> <div>4. Kuis dengan menggunakan soal yang dibuat oleh guru</div> <div>5. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya dan memberikan tugas mempelajari materi Bab 3, Subbab A.</div>	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
- a. Kompetensi Sikap Spiritual

Observasi/ Jurnal Perkembangan Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

- b. Kompetensi Sikap Sosial

1. Observasi/ Jurnal Perkembangan Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat	Penilaian untuk

				Pembelajaran Berlangsung	dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
--	--	--	--	--------------------------	--

c. Komptensi Pengetahuan

1. Penugasan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk pilihan essai	Terlampir	Setelah selesai kegiatan pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

d. Kompetensi Ketrampilan

1. Display Mind Mapping

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Display	Terlampir	Saat Pembelajaran selesai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for,as, and of learning)

2. Pembelajaran Remedial

- Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian. Pembelajaran remedial akan dilakukan dalam bentuk sebagai berikut :
- a. Ketuntasan kurang dari 25%, pembelajaran remedial dilakukan dengan memberikan pengajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda, menyesuaikan dengan gaya belajar peserta didik;

- b. Ketentuan lebih dari 25% tetapi kurang dari 50%, pembelajaran remedial dilakukan dengan pemanfaatan tutor sebaya, yaitu peserta didik yang belum mencapai ketuntasan dibimbing oleh teman sekelas yang telah mencapai ketuntasan;
- c. Ketuntasan kurang dari 75%, pembelajaran remedial dilakukan dengan bimbingan perseorangan yang ditujukan kepada peserta didik khusus yang belum mencapai ketuntasan belajar

### 3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi dari pencapaian belajar sebelumnya dan meringkas buku-buku referensi untuk mengetahui lebih dalam materi.

Bantul, 22 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPKn



Nurita Al Katrin, S.Pd

NIP197205212008012005

Mahasiswa PLT



Putri Maelani

NIM 14401244022

# LAMPIRAN

1. MATERI LENGKAP PERUMUSAN UNDANG-  
UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK  
INDONESIA TAHUN 1945
2. INSTRUMEN PENILAIAN



LAMPIRAN LENGKAP MATERI  
PERUMUSAN DAN PENGESAHAN UUD NKRI TAHUN 1945

## **A. Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945**

### **1. Perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945**

Tahukah kalian, apa itu konstitusi? Coba kalian baca pengertian konstitusi berikut ini. Istilah konstitusi dalam banyak bahasa berbeda-beda, seperti dalam bahasa Inggris "*constitution*", dalam bahasa Belanda "*constitutie*", dalam bahasa Jerman "*konstitution*", dan dalam bahasa Latin "*constitutio*" yang berarti undang-undang dasar atau hukum dasar. Konstitusi terbagi menjadi dua, yaitu konstitusi tertulis dan konstitusi tidak tertulis. Konstitusi tertulis adalah aturan-aturan pokok dasar negara, bangunan negara dan tata negara yang mengatur kehidupan satu bangsa di dalam persekutuan hukum negara. Konstitusi tidak tertulis disebut juga konvensi, yaitu kebiasaan ketatanegaraan yang sering timbul dalam sebuah negara (Budi Juliardi, 2015:66-67). Contoh konvensi dalam ketatanegaraan Indonesia antara lain pengambilan keputusan di MPR berdasarkan musyawarah untuk mufakat, pidato Presiden setiap tanggal 16 Agustus 1945 di depan sidang paripurna DPR, dan sebelum MPR bersidang, Presiden telah menyiapkan rancangan bahan-bahan untuk sidang umum MPR yang akan datang itu. Menurut seorang sarjana hukum, E.C.S Wade Undang-Undang Dasar adalah naskah yang memaparkan rangka dan tugas-tugas pokok dari badan-badan pemerintahan suatu negara dan menentukan pokok-pokok cara kerja badan-badan tersebut. Di dalam negara yang menganut paham demokrasi, Undang-Undang Dasar mempunyai fungsi yang khas, yaitu membatasi kekuasaan pemerintahan agar penyelenggaraan kekuasaan tidak bersifat sewenang-wenang. Dengan demikian, diharapkan hak-hak warga negara akan lebih terlindung. Gagasan ini disebut dengan Konstitusionalisme (Miriam Budiardjo, 2002:96). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 65 Negara Indonesia menganut paham konstitusionalisme sebagaimana ditegaskan dalam pasal 1 ayat (2) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berbunyi "Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar".

Konstitusi adalah hukum dasar yang dijadikan pegangan dalam penyelenggaraan pemerintahan negara. Oleh karena itu, menurut Jimly Asshiddiqie (2008:5) konstitusi bukan undang-undang biasa. Konstitusi tidak ditetapkan oleh lembaga legislatif biasa, tetapi oleh badan khusus dan lebih tinggi kedudukannya. Dalam hierarki hukum, konstitusi merupakan hukum yang paling tinggi dan fundamental sifatnya sehingga peraturan-peraturan dibawahnya tidak boleh bertentangan dengan Undang-Undang Dasar.



Sumber : 30 Tahun Indonesia Merdeka

**Gambar 3.2** Sidang BPUPKI

Ketika kemerdekaan Indonesia diproklamasikan, belum memiliki Undang-Undang Dasar. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 ditetapkan oleh PPKI pada hari Sabtu 18 Agustus 1945, satu hari setelah Proklamasi. Nah, cobalah kalian rumuskan beberapa pertanyaan yang berkenaan dengan perumusan Undang-Undang Dasar di Indonesia. Pertanyaan kalian dapat diarahkan pada persoalan-persoalan, seperti : lembaga perumus, waktu perumusan, keanggotaan lembaga perumus, tahapan perumusan, dan hasil rumusan.

Merujuk buku *Konstitusi dan Konstitusionalisme* karangan Jimly Asshiddiqie, disebutkan bahwa naskah UUD 1945 pertama kali dipersiapkan oleh BPUPKI. Hal itu dilakukan pada masa sidang kedua tanggal 10 Juli sampai dengan 17 Juli 1945, saat itu dibahas hal-hal teknis tentang bentuk negara dan pemerintahan baru yang akan dibentuk. Dalam masa persidangan kedua tersebut, dibentuk Panitia Hukum Dasar dengan anggota 19 orang yang diketuai oleh Ir. Soekarno. Kemudian, Panitia ini membentuk Panitia Kecil lagi yang diketuai oleh Soepomo dengan anggota terdiri atas Wongsoonegoro, R. Soekardjo, A.A. Maramis, Panji Singgih, H. Agus Salim dan Sukiman.

Panitia Kecil Perancang Undang-Undang Dasar, pada tanggal 13 Juli 1945 berhasil membahas beberapa hal dan menyepakati antara lain ketentuan tentang Lambang Negara, Negara Kesatuan, sebutan Majelis Permusyawaratan Rakyat, dan membentuk Panitia Penghalus Bahasa yang terdiri atas Djajadiningrat, Salim, dan Soepomo. Rancangan Undang-Undang Dasar diserahkan kepada Panitia Penghalus Bahasa.

Pada tanggal 14 Juli 1945, BPUPKI mengadakan sidang dengan agenda "Pembicaraan tentang pernyataan kemerdekaan". Panitia Perancangan Undang-undang Dasar melaporkan hasilnya. Pasal-pasal dari rancangan UUD berjumlah 42 pasal. Dari 42 pasal tersebut, ada 5 pasal masuk tentang aturan peralihan dengan keadaan perang, serta 1 pasal mengenai aturan tambahan.

Pada sidang tanggal 15 Juli 1945 dilanjutkan dengan acara "Pembahasan Rancangan Undang-Undang Dasar". Saat itu Ketua Perancang Undang-Undang Dasar, yaitu Soekarno memberikan penjelasan tentang naskah yang dihasilkan dan mendapatkan tanggapan dari Moh. Hatta, lebih lanjut Soepomo, sebagai Panitia Kecil Perancang Undang-Undang Dasar, diberi kesempatan untuk memberikan penjelasan terhadap naskah Undang-Undang Dasar.

Penjelasan Soepomo, antara lain menjelaskan betapa pentingnya memahami proses penyusunan Undang-Undang Dasar (Sekretariat Negara Indonesia, 1995 :264).

*"Paduka Tuan Ketua! Undang-Undang Dasar negara mana pun tidak dapat dimengerti sungguh-sungguh maksudnya Undang-Undang Dasar dari suatu negara, kita harus mempelajari juga bagaimana terjadinya teks itu, harus diketahui keterangan-keterangannya dan juga harus diketahui dalam suasana apa teks itu dibikin. Dengan demikian kita dapat mengerti apa maksudnya. Undang-undang yang kita pelajari, aliran pikiran apayang menjadi dasar Undang-undang itu. Oleh karena itu, segala pembicaraan dalam sidang ini yang mengenai rancangan- rancangan Undang- Undang Dasar ini sangat penting oleh karena segala pembicaraan di sini menjadi material, menjadi bahan yang historis, bahan interpretasi untuk menerangkan apa maksudnya Undang-Undang Dasar ini."*

Naskah Undang-Undang Dasar akhirnya diterima dengan suara bulat pada Sidang BPUPKI tanggal 16 Juli 1945. Selain itu juga, diterima usul-usul dari panitia keuangan dan Panitia Pembelaan Tanah Air. Dengan demikian, selesailah tugas panitia BPUPKI.

Keterangan :

Ketua :

- 1. Dr. K.R.T Radjiman Wediodiningrat
- 2. Itibangase Yosio
- 3. R. P. Soeroso

Anggota :

- |                                   |                                    |                                   |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Ir. Soekarno                   | 22. Prof. Dr. P.A.H Djajadiningrat | 41. K.R.M.T.H Woerjoningrat       |
| 2. Muh. Yamin                     | 23. Prof. Dr. Soepoemo             | 42. Mr. A Soebardjo               |
| 3. Dr. R. Koesoemah Atmadja       | 24. Prof. Ir. R. Roeseno           | 43. Prof. Dr. R. Asikin Widjaja K |
| 4. R. Abdoelrahim Pratalykrama    | 25. Mr. R. Pandji Singgih          | 44. Abikoesno Tjokrosoejoso       |
| 5. R. Ario                        | 26. Mr. Nj. Maria Ulfa santoso     | 45. Parada Harahap                |
| 6. K. H. Dewantara                | 27. R.M.T.A Soerjo                 | 46. Mr. R. M. Sartono             |
| 7. R. Bagoes H. Hadikoesoemo      | 28. R. Roeslan Wangsokoesoemo      | 47. K.H.M. Mansoer                |
| 8. B.P.H Bintoro                  | 29. Mr R. Soesanto Tirtoprodjo     | 48. Drs. K.R.M.A Sosrodiningrat   |
| 9. A.K. Moezakir                  | 30. Nj. R.S.S Sonarjo M.           | 49. Mr. R. Soewandi               |
| 10. B.P.H Poeroebojo              | 31. Dr. R. Boentaran M             | 50. K.H.A. Wachid Hasyim          |
| 11. R.A.A Wiranatakoesoema        | 32. Liem Koen Hian                 | 51. P.P Dahler                    |
| 12. Moenandar                     | 33. Mr. I latuharh                 | 52. Dr. Soekiman                  |
| 13. Oeij Tiang Tjoei              | 34. Mr. R. Hindromartono           | 53. Mr. K.R.M.T Wongsonegoro      |
| 14. Drs. Moh. Hatta               | 35. R. Soekardjo Wirjopranoto      | 54. R. Oto Iskandar Dinata        |
| 15. Oei Tjiang Hauw               | 36. Hadji Ahmad Sanoesi            | 55. A. Baswedan                   |
| 16. H. Agoes Salim                | 37. A. M. Dasaad                   | 56. Abdul Kadir                   |
| 17. M. Soetardjo K. Hadikoesoemo  | 38. Mr. Tang Eng Hoe               | 57. Dr. Samsi                     |
| 18. R.M Margono Djojohadikoesoemo | 39. Ir. R.M. P. Soerachman Tj.     | 58. Mr. A.A Maramis               |
| 19. K.H Abdul Halim               | 40. R.A.A Soemitro Kolopaking      | 59. Mr. R. Samsoedin              |
| 20. K.H Masjkoer                  | Poerbonegoro                       | 60. Mr. R. Sastromoeljono         |
| 21. R. Soedirman                  |                                    |                                   |

Peta Tempat Duduk Persidangan BPUPKI

30	29	28	27	26	25	
24	23	22	21	20	19	
18	17	16	15	14	13	
12	11	10	9	8	7	Ketua Muda
6	5	4	3	2	1	
						Ketua Muda
36	35	34	33	32	31	
42	41	40	39	38	37	Ketua
48	47	46	45	44	43	
54	53	52	51	50	49	
60	59	58	57	56	55	

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian
- a. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran. Format penilaian sikap dapat menggunakan Jurnal Perkembangan sikap.

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

KELAS : VII A

SEMESTER : GASAL

HARI, TANGGAL : .....

NO	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP
1	ADHITYA CAHYO S		
2	AGUS PRASETYO		
3	AISCA MAHIRA R		
4	ALDI ARDIANTO		
5	ALFATH RAAFA SATRIA		
6	ALVIN FAGASTIYA		

- b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jenis Instrumen : Tes Tertulis

KISI-KISI TES TERTULIS

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	JUMLAH SOAL
1	3.3 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang	Perumusan dan pengesahan Undang-Undang	<ul style="list-style-type: none"><li>Dapat menyebutkan kapan perumusan UUD NRI 1945</li></ul>	Esay	5

	Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	oleh BPUPKI <ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat menjelaskan materi sidang kedua BPUPKI II</li><li>• Dapat menyebutkan panitia yang dibentuk dalam sidang BPUPKI yang ke 2 beserta anggotanya dan tugas dari panitia tersebut.</li><li>• Dapat mendeskripsikan perumusan UUD NRI Tahun 1945 dalam sidang BPUPKI?</li><li>• Dapat menyebutkan hasil dari sidang BPUPKI ke 2</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

**BUTIR SOAL**

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Kapan Undang-Undang Dasar dirumuskan oleh BPUPKI?
2. Apa materi sidang kedua BPUPKI II?
3. Sebutkan dan jelaskan tugas dan anggota dari panitia yang dibentuk dalam sidang BPUPKI yang ke 2?
4. Bagaimana perumusan UUD NRI Tahun 1945 dalam sidang BPUPKI?
5. Apa hasil dari sidang BPUPKI yang ke dua?

PEDOMAN PENSEKORAN SOAL URAIAN

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Pada waktu sidang BPUPKI II pada tanggal 10-17 Juli 1945	2
2	Membahas rancangan UUD	3
3	<p>1. Panitia perancang UUD :</p> <p>Anggota : maramis, oto iskadardinata, poeroebojo, A. salbim, soebarjo, soepomo, Ny. Ulfah Santoso, wachid hasjim, parada harahap, latuharhary, soesanto, sartono, wongsonagoro, woerjaningrat, singgih, tan eng hoa, hoesein djajadiningrat, soekirman, soekarno.</p> <p>Tugas : merancang UUD</p> <p>2. Panitia pembela tanah air</p> <p>Anggota : abd kadir, asikin, bintoro, hendromartono, moezakir, sanoesi, moenandar, samsoedin, soekardjo, soerjo, abd kafar, masjkoer, abd halim, kolopaking, soedirman, aris, m. Noor, pratalykrama, lim koen hian, roeslan, ny soenarjo.</p> <p>3. Panitia pembela tanah air</p> <p>Anggota : Soerohman, margono, soetardjo, samsi, roosseno, soerjo hamidjojo, dewantara, koesoemo atmodjo, dasaad, oei tiong hauw, askon, dahler, besar yamin, baswedan, hadikoesoemo, sastromoeljono, abd fatah hasan, mansoer, oei tiang tjoe, wiranatakoesoema, soewandi.</p> <p>4. Panitia kecil perancang UUD (Soepomo)</p> <p>5. Panitia perancang declaration of rights (Ahmad soebardjo)</p>	
4	Naskah UUD 1945 pertama kali dipersiapkan oleh BPUPKI. Hal ini dilakukan pada masa sidang ke dua BPUPKI, saat itu dibahas hal-hal tehnik tentang bentuk negara dan pemerintahan baru yang akan dibentuk	5
5	<p>Hasil Sidang BPUPKI yang kedua yaitu :</p> <p>1. Bentuk negara Indonesia adalah republik</p> <p>2. Wilayah negara adalah hindia belanda ditambah dengan malaya, borneo utara, portugis timur, dan papua.</p> <p>3. Rancangan UUD</p>	



	Jumlah Skor Maksimum	10

$$Nilai = ( ( Skor\ perolehan ) / ( skor\ maksimum ) ) \times 10$$

c. Penilaian Kompetensi Ketrampilan

Peniaian ketrampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah.Lembar penilaian penyakian dan laporan hasil telaah dapt menggunakan format dibaawah ini, dengna ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEMAMPUAN BERTANYA				KEMAMPUAN MENJAWAB/BERARGUMENTASI				MEMBERI MASUKAN/SARAN				LEMBAR HASIL MIND MAPPING			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ADHITYA CAHYO S																
2	AGUS PRASETYO																
3	AISCA MAHIRA R																
4	ALDI ARDIANTO																
5	ALFATH RAAFA SATRIA																
6	ALVIN FAGASTIYA																

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist

Kategori Penilaian : 4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang

**Nilai**
=
**Skor Perolehan**
×
**50**

2

PEDOMAN PENSKORAN (RUBRIK)

NO	ASPEK	PENSKORAN
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Hasil lembar maind mapping	Skor 4 apabila hasilnya rapi, rajin, dan indah. Skor 3 apabila hasilnya rapi. Skor 2 apabila hasilnya kurang rapi. Skor 1 apabila tidak rapi, rajin dan indah

- a. Pembelajaran Remedial  
Pembelajaran remedial dilakukan dengan pemanfaatan tutor sebaya
- b. Pembelajaran Pengayaan  
Pembelajaran pengayaan dilakukan dengan bentuk tugas mencari UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

# PERUMUSAN UUD NKRI 1945

## KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Menghargai nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman
- 2.3 Mengembangkan sikap bertanggung jawab yang mendukung nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
- 3.3 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- 4.3 Menjelaskan proses kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

## INDIKATOR PENCAPAIAN

- 1.3.1 Bersyukur atas anugerah Tuhan bangsa Indonesia memiliki UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- 1.3.2 Bangga memiliki nilai luhur UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- 2.3.1 Menghargai peran pendiri Negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- 3.3.1 Menguraikan perumusan UUD Negara Republik Indonesia dalam Sidang kedua BPUPKI.
- 4.3.1 Memiliki tanggung jawab untuk memahami UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secara utuh.

# SIDANG KE DUA BPUPKI !

10 Juli- 17 Juli 1945

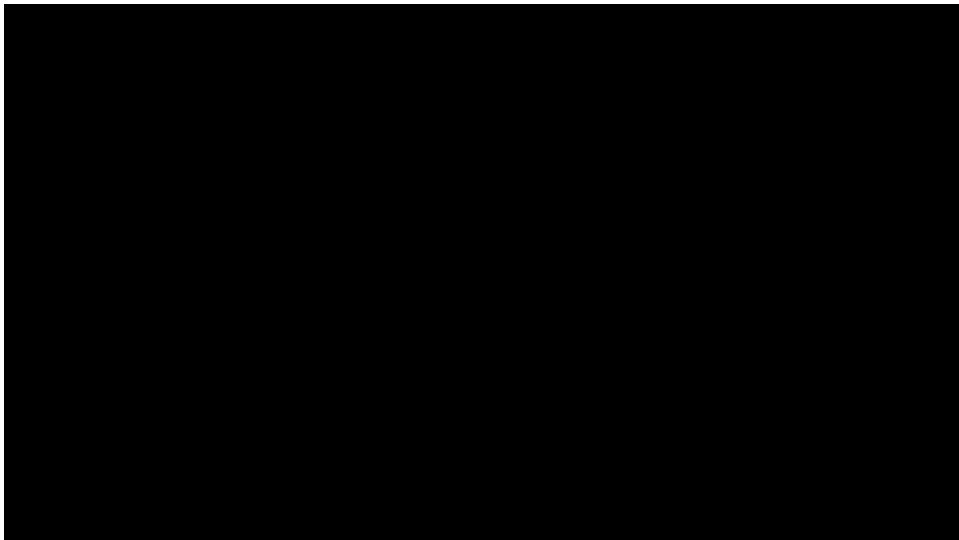
## SIDANG



## SIDANG

Peta Tempat Duduk Persidangan BPUPKI

30	29	28	27	26	25	
24	23	22	21	20	19	
18	17	16	15	14	13	
12	11	10	9	8	7	Ketua Muda
6	5	4	3	2	1	Ketua Muda
						Ketua
36	35	34	33	32	31	
42	41	40	39	38	37	
48	47	46	45	44	43	
54	53	52	51	50	49	
60	59	58	57	56	55	



**Pada Tanggal 10 Juli 1945**  
***Rapat Besar***

Rapat dimulai pukul 08.30

Membahas :

- ⊙ Bentuk negara
- ⊙ Jumlah pemimpin negara
- ⊙ Wilayah Indonesia

**Hasil :**

**Bentuk negara Indonesia ialah Republik**

**Pada Tanggal 11 Juli 1945**  
***Rapat Besar***

Rapat dimulai pukul 09.20

Membahas :

- Wilayah Negara

**Hasil:**

**1. Wilayah Indonesia yaitu Hindia Belanda dahulu + Malaka, Borneo utara, Papua Timur, dan sekitarnya**

**2. Membentuk tiga panitia:**

- a. Panitia Perancang Hukum Dasar : (Soekarno)

**Pada Tanggal  
11 Juli 1945**

**Hasil:**

- b. Panitia pembela tanah air  
(Abikoesno Tjokrosoejoso)**
- c. Panitia Keuangan dan  
perekonomian  
(Moh. Hatta)**

**3. Piagam Jakarta disetujui untuk  
dijadikan Pembukaan UUD**

**Pada Tanggal  
11 Juli 1945**

**Hasil :**

- 1. Membentuk panitia declaration of  
right  
Anggota ( Soebarjo, Soepomo,  
Soekiman, Harahap)**
- 2. Panitia kecil perancang UUD  
Anggota ( Soepomo,  
Wongsonegoro, Ahmad soebardjo,  
Mr Alred Andere Maramis, M**

**Pada  
Tanggal**

- 12 Juli  
1945**
- ☐ **Panitia kecil perancang Undang-Undang  
bertugas menyusun naskah rancangan  
Undang-Undang.**

### **Pada Tanggal 13 Juli**

**1945**

**Hasil Rapat Panitia Perancang Undang-Undang:**

- ☐ Penghapusan pasal 4 ayat 2 dan pemecahan pasal 29. Sehingga Rancangan Undang-Undang Dasar terdiri dari 42 Pasal yang terdiri dari 5 pasal tentang peralihan dan 1 pasal aturan tambahan.
- ☐ Ditetapkannya istilah Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)
- ☐ Membentuk panitia pengalus bahasa (Ketua : Djoedjoningrat, anggota : A. Salim

### **Pada Tanggal 14 Juli 1945**

#### ***Rapat Besar***

**HASIL :**

- ☐ Pembukaan UUD (diambil dari piagam jakarta)
- ☐ Batang tubuh UUD terdiri dari 42 pasl yang terdi dari 5 pasal tentang peralihan dan 1 pasal aturan tambahan.

### **Pada Tanggal**

**15 Juli 1945**

**Hasil :**

- ☐ Soepomo menjelaskan pokok-pokok pemikiran yang terkandung didalam pembukaan dan batang tubuh ( pasal-pasal), penjelasan tersebut dimasukan pada bagian belakang sesudah rumusan pembukaan dan batang tubuh yang disebut

**Pada Tanggal  
16 Juli 1945**

- ☐ Naskah Rancangan Undang-Undang diterima secara sebulat-bulatnya oleh seluruh panitia

**Pada Tanggal  
17 Juli 1945**

- ☐ Naskah UUD diserahkan kepada balatentara jepang



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas : VII (Tujuh) / I (Ganjil)  
Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NKRI Tahun 1945  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3 X 40 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI) :

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan kebersamaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator :

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3	Menghargai nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman	1.3.1	Bersyukur atas anugerah Tuhan bangsa Indonesia memiliki UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
		1.3.2	Bangga memiliki nilai luhur UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2.3	Mengembangkan sikap bertanggung jawab yang mendukung nilai kesejarahan perumusan	2.3.1	Menghargai peran pendiri Negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. (Metakognitif)

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
	dan pengesahan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945		
3.3	Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesai Tahun 1945	3.3.1	<b>Mendeskripsikan pengesahan UUD Negara Republik Indonesai Tahun 1945. (Konseptual)</b>
		3.3.2	<b>Menguraikan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. (Metakognitif)</b>
		3.3.3	<b>Mengidentifikasi nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD Negara Repbulik Indonesia Tahun 1945. (Metakognitif)</b>
4.3	Menjelaskan proses kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.3.1	Memiliki tanggung jawab untuk memahami UUD Negara Republik Indonesai Tahun 1945 secara utuh. (Metakognitif)
		4.3.2	Menyajikan laporan hasil telaah arti penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi bangsa dan Negara Indonesia. (Metakognitif)
		4.3.3	Mencoba praktik kewarganegaraan sebagai perwujudan semangat para pendiri Negara dalam merumuskan dan mengesahkan UUD Negara Republik Indonesai tahun 1945. (Metakognitif)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari topik terkait Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, diharapkan siswa kelas VII semester 1 mampu:

- a. Menjelaskan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- b. Menguraikan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia pada sidang PPKI

- c. Menganalisis pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- d. Mengidentifikasi nilai kesejarahan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Fokus Penguatan pendidikan Karakter : Tanggung Jawab, Kerjasama.

#### D. Materi Pembelajaran

##### 4. Materi pembelajaran regular

Pengesahaan UUD Negar Republik Indonesai Tahun 1945

- a. Suasana sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945
- b. Hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945
- c. Sistematika UUD 1945 hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 dengan yang diundangkan dalam berita RI.

(Materi lengkap terlampir)

##### 5. Materi pembelajaran pengayaan

Empat perubahan rumusan pembukaan Undang-Undnag Dasar Tahun 1945

(Materi lengkap terlampir)

##### 6. Materi pembelajaran remedial

Peroses pengesahan UUD Negara RI Tahun 1945

(Materi lengkap terlampir)

#### E. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : *Scientific*
- 2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- 3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Kajian dokumen historis, diskusi kelompok, teka-teki, Course review hooray

#### F. Media Pembelajaran :

##### 1. Media

- a. Media berbasis Power Point terkait Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- b. Kertas TTS (Teka-Teki Silang ) dan Tabel

##### 2. Bahan

- a. Kertas HVS
- b. Spidol

##### 3. Alat

- a. Laptop
- b. LCD

G. Sumber Belajar

a. Buku :

- 1. Buku Siswa : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2016. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Halaman 69-71.Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 2. Buku Guru: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2016.*Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Halaman 121-12 .Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 3. Sekretariat Negara Republik Indonesia. 1995. *Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI)*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- 4. Rukiyati. 2013. *Pendidikan Pancasila*.Yogyakarta: UNY press.
- 5. UUD NRI Tahun 1945

b. Internet

- 1. <http://ujpunj2012.blogspot.co.id/2012/12/penge-sahan-pancasila-dan-uud-1945.html> (pada tanggal 11 April 2017 pukul 08.19)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintak model <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam kepada siswa.</li><li>2. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan melakukan berdoa,menanyakan kehadiransiswa, kebersihan dan kerapihan kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.Secara khusus meminta peserta didik membuka buku teks yang memuat materi Bab 3 terkait Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Tahun 1945</li><li>3. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik melakukan permainan sederhana yang dinamakan Permainan DOR dan HORE dengan tujuan sebagai motivasi dan pembangkit semangat</li><li>4. Peserta didik melakukan apersepsi yang diarahkan oleh guru melalui tanya jawab dan</li></ul>	10 Menit

Kegiatan	Sintak model <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p><i>problem solving</i> mengenai perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menjawab.</li> <li>6. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai.</li> <li>7. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.</li> <li>8. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.</li> </ol>	
Kegiatan Inti	Tahap 1 Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta mengamati Power Point terkait Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Serta guru memberi sedikit penjelasan terkait power point tersebut, penjelasan guru bertujuan mendorong rasa ingin tahu peserta didik berkaitan dengan materi ajar. (faktual)</li> <li>2. Guru mengamati ketrampilan peserta didik dalam mengamati power point yang telah ditampilkan.</li> <li>3. Guru meminta peserta didik membentuk kelompok dengan anggota setiap kelompok berjumlah 4 orang. Peserta didik diminta mengerjakan TTS dan Tabel terkait Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. (Metakognitif)</li> <li>4. Peserta didik mengidentifikasi penugasan yang telah diberikan oleh guru pada setiap kelompok terkait dengan Pengesahan UUD Negara Republik Indone</li> </ol>	95 Menit

Kegiatan	Sintak model <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Tahap 2 Menanya</p> <p>Tahap 3 Mencari Informasi</p>	<p>5. Peserta didik dapat mengutarakan pertanyaannya apabila kurang mengerti pada penugasan kelompok sesuai yang telah di jelaskan oleh guru.</p> <p>6. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan terkait penugasan yang telah diberikan. (faktual)</p> <p>7. Guru memfasilitasi sumber belajar selain buku PPKn Kelas VII sesuai kondisi sekolah, sekaligus menjadi sumber belajar. Guru dapat pula menjawab pertanyaan kelompok yang kesulitan dalam mencari kajian dokumen historis tentang proses Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>8. Upayakan guru tidak langsung menjawab pertanyaan peserta didik, namun menunjukkan sumber jawaban yang memuat informasi yang diperlukan.</p> <p>9. Guru mengamati sikap peserta didik seperti kerjasama, tanggung jawab, kepedulian, dan sebagainya.</p> <p>10. Peran guru dalam langkah tahap ini adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyediakan berbagai sumber belajar seperti Buku PPKn Kelas VII dan buku referensi lain.</li> <li>- Guru menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan</li> </ul>	

Kegiatan	Sintak model <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan	Alokasi Waktu
	Tahap 4 Mengososi asi	<p>konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok.</p> <p>-</p> <p>11. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya yang terkait dengan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. (Metakognitif)</p> <p>12. Peserta didik di bimbing guru untuk menyimpulkan penugasan yang telah diberikan secara berkelompok. (Metakognitif)</p> <p>13. Guru menjelaskan tugas kelompok berupa menyusun hasil diskusi berupa pengisian TTS dan Tabel tentang Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, kemudian hasil diskusi pada Tabel di presentasikan di depan kelas oleh perwakilan 3 kelompok. (Metakognitif)</p> <p>14. Guru mendiskusikan dan membuat kesepakatan tentang tata tertib selama penyajian materi oleh kelompok.</p>	
	Tahap 5 Mengkom unikasikan	<p>15. Peserta didik secara berkelompok beradu kecepatan untuk menjawab pertanyaan dari guru yang terkait dengan isi dari teka-teki silang. (Metakognitif)</p> <p>16. Kelompok yang berhasil menjawab diberikan kesempatan untuk menyanyikan yel-yel kelompok dan juga diberikan kesempatan untuk</p>	

Kegiatan	Sintak model <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>presntasi hasil diskusi terkait tugas ditabel.</p> <p>17. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.</p> <p>18. Guru melakukan penilaian ketrampilan dan sikap sesuai bagan penilaian.</p>	
Penutup		<p>1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi kalian?</li><li>2. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?</li><li>3. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?</li><li>4. Apa rencana tindak lanjut yang akan kalian lakukan?</li><li>5. Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?</li></ol>	15 Menit



Kegiatan	Sintak model <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>3. Guru memberikan tes tertulis terkait materi ajar yang sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.</p> <p>4. Guru memberikan penilaian proses dan umpan balik atas proses pembelajaran. Serta guru menyuruh peserta didik untuk mereview materi ajar pada pertemuan hari ini dengan menggunakan “ Talking Doll”.</p> <p>5. Guru menjelaskan rencana pembelajaran selanjutnya dan menugaskan peserta didik membaca materi berikutnya yaitu tentang Arti Penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia.</p>	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Sikap Spiritual

Observasi/ Jurnal Perkembangan Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Kompetensi Sikap Sosial

i. Observasi/ Jurnal Perkembangan Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat	Penilaian untuk

				Pembelajaran Berlangsung	dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
--	--	--	--	--------------------------	--

**c. Komptensi Pengetahuan**

i. Tes Tertulis

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)
2.	Tes Tertulis	Teka-Teki	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

**d. Kompetensi Ketrampilan**

Produk

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Presentasi Laporan	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for,as, and of learning)

## 2. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian. Pembelajaran remedial akan dilakukan dalam bentuk sebagai berikut :

- a. Ketuntasan kurang dari 25%, pembelajaran remedial dilakukan dengan memberikan pengajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda, menyesuaikan dengan gaya belajar peserta didik;
- b. Ketuntasan lebih dari 25% tetapi kurang dari 50%, pembelajaran remedial dilakukan dengan pemanfaatan tutor sebaya, yaitu peserta didik yang belum mencapai ketuntasan dibimbing oleh teman sekelas yang telah mencapai ketuntasan;
- c. Ketuntasan kurang dari 75%, pembelajaran remedial dilakukan dengan bimbingan perseorangan yang ditujukan kepada peserta didik khusus yang belum mencapai ketuntasan belajar

## 3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi dari pencapaian belajar sebelumnya dan meringkas buku-buku referensi untuk mengetahui lebih dalam materi.

Bantul, 30 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPKn



Nurita Al Katrin, S.Pd

NIP197205212008012005

Mahasiswa PLT



Putri Maelani

NIM 14401244022

# **LAMPIRAN**

**1. MATERI LENGKAP PENGESAHAN UUD  
NKRI TAHUN 1945**

**2. INSTRUMEN PENILAIAN**

## 1. LAMPIRAN MATERI LENGKAP PENGESAHAN UUD NKRI TAHUN 1945

### **Pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945**

Sehari setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) yang menggantikan BPUPKI melaksanakan sidang, yakni pada tanggal 18 Agustus 1945. Ir. Soekarno, sebagai Ketua PPKI, dalam sambutan pembukaan sidang dengan penuh harapan mengatakan sebagai berikut (Sekretariat Negara Republik Indonesia, 1995 :413). "Saya minta lagi kepada Tuan-tuan sekalian, supaya misalnya mengenai hal Undang-Undang Dasar, sedapat mungkin kita mengikuti garisgaris Besar yang telah dirancang oleh Dokuritsu Zyunbi Tyoosakai Dalam sidangnya yang kedua. Perubahan yang penting-penting saja kita adakan dalam sidang kita sekarang ini. Urusan yang kecil-kecil hendaknya kita ke sampingkan, agar supaya kita sedapat mungkin pada hari ini pula telah selesai dengan pekerjaan menyusun Undang-Undang Dasar dan memilih Presiden dan Wakil Presiden."

Harapan Soekarno di atas mendapatkan tanggapan yang sangat baik dari para anggota PPKI. Moh. Hatta yang memimpin jalannya pembahasan rancangan Undang-Undang Dasar dapat menjalankan tugasnya dengan cepat. Proses pembahasan berlangsung dalam suasana yang penuh rasa kekeluargaan, tanggung jawab, cermat dan teliti, dan saling menghargai antaranggota. Pembahasan rancangan Undang-Undang Dasar menghasilkan naskah Pembukaan dan Batang Tubuh. Undang-Undang Dasar ini, dikenal dengan sebutan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Melalui Berita Republik Indonesia tanggal 15 Februari 1946, Penjelasan Undang-Undang Dasar menjadi bagian dari Undang-Undang Dasar 1945. Suasana permufakatan dan kekeluargaan, serta kesederhanaan juga muncul pada saat pengangkatan Presiden dan Wakil Presiden. Risalah sidang PPKI mencatat sebagai berikut (Sekretariat Negara Republik Indonesia, 1995:445-446).

Dalam persidangan PPKI tanggal 18 Agustus 1945, di hasilkan keputusan sebagai berikut.

- e. Mengesahkan UUD 1945.
- f. Menetapkan Ir. Soekarno sebagai presiden dan Drs. Moh. Hatta sebagai wakil presiden Republik Indonesia.
- g. Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat.

Sidang PPKI telah melakukan beberapa perubahan rumusan pembukaan UUD naskah Piagam Jakarta dan rancangan batang tubuh UUD hasil sidang kedua BPUPKI. Empat perubahan yang disepakati tersebut antara lain sebagai berikut.

- h. Kata Mukaddimah diganti dengan kata Pembukaan.
- i. Sila pertama, yaitu Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya" diganti dengan rumusan "Ketuhanan Yang Maha Esa."
- j. Perubahan pasal 6 UUD yang berbunyi "Presiden ialah orang Indonesia asli yang beragama Islam" menjadi "Presiden ialah orang Indonesia asli."
- k. Pasal 28 UUD 1945 yang berbunyi "Negara berdasar atas Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya" diganti menjadi pasal 29 UUD 1945 yang berbunyi "Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa."

Sistematika UUD 1945 hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 dengan yang diundangkan dalam berita RI.

- i. Pembukaan (Mukadimah) UUD 1945  
Terdiri dari 4 alinea. Pada alinea ke 4 UUD 1945 tercantum Pancasila sebagai dasar negara yang berbunyi sebagai berikut :
  - a. Ketuhanan Yang Maha Esa.
  - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab.
  - c. Persatuan Indonesia
  - d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.
- ii. Batang tubuh UUD 1945 terdiri atas 16 BAB, 37 Pasal, 4 Pasal Aturan Peralihan, dan 2 Ayat Aturan Tambahan
- iii. Penjelasan UUD 1945 terdiri atas penjelasan umum dan penjelasan pasal demi pasal

J. LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

Instrumen Penilaian

A. Penilaian Kompetensi Sikap

Penilaian sikap spiritual dan sosial dilaksanakan selama proses pembelajaran dan kejadian diluar pembelajaran dengna teknik observasi dan penilaian diri. Penilaian dengan teknik obsercasi dilakukan dengan bantuan instrumen penilaian berupa lembar observasi atau jurnal untuk mengamati sikap peserta didik yang terlihat selama proses pembelajaran berlangsung maupun diluar pembelajaran selama satu semester berjalan yang dilakukan secara berkala dengna instrumen sebagai berikut :

1. Jurnal/lembar observasi

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis  
Kelas : VII/I  
Semester : 2017/2018

No.	Tgl.	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Ttd	Positif/Negatif	Tindak lanjut

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis  
Kelas : VII/I  
Semester : 2017/2018

No.	Tgl.	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Ttd	Positif/Negatif	Tindak lanjut

**B. Kompetensi Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan peserta didik dilakukan dengan bentuk ulangan melalui teknik penilaian tes tertulis dan penugasan.

3. Tes tertulis 1

KISI-KISI TES TERTULIS

No.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	JUMLAH SOAL
1	3.3 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Pengesahan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat menjelaskan proses pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secara ringkas</li><li>• Dapat menyebutkan hasil dari sidang PPKI yang dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 1945</li><li>• Dapat menyebutkan empat perubahan yang dihasilkan dari rumusan pembukaan</li></ul>	Essay	3



			UUD naskah Piagam Jakarta dan rancangan batang tubuh UUD pada hasil sidang kedua BPUPKI		
--	--	--	---	--	--

BUTIR SOAL

- Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!
1. Jelaskan proses pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secara ringkas!
  2. Sebutkan apa saja hasil dari sidang PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945!
  3. Sebutkan empat perubahan yang dihasilkan dari rumusan pembukaan UUD naskah Piagam Jakarta dan rancangan batang tubuh UUD pada hasil sidang kedua BPUPKI!

PEDOMAN PENSEKORAN SOAL URAIAN

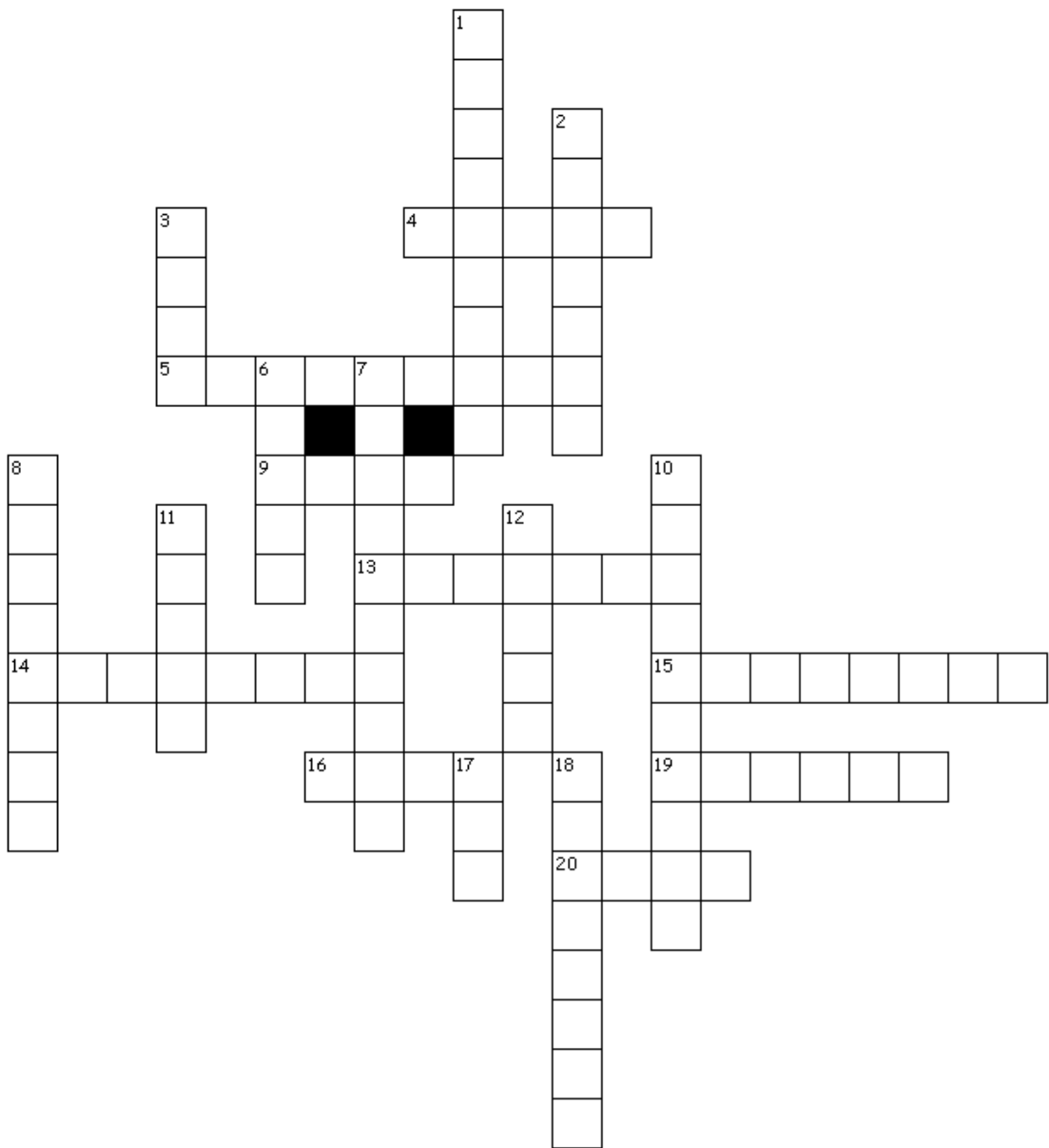
No	Kunci Jawaban	Skor
1	Sehari setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) yang menggantikan BPUPKI melaksanakan sidang, yakni pada tanggal 18 Agustus 1945. PPKI diketuai oleh Ir. Soekarno. Pada sidang PPKI tersebut Moh. Hatta yang memimpin jalannya pembahasan rancangan Undang-Undang Dasar dapat menjalankan tugasnya dengan cepat. Proses pembahasan berlangsung dalam suasana yang penuh rasa kekeluargaan, tanggung jawab, cermat dan teliti, dan saling menghargai antar anggota. Pembahasan rancangan Undang-Undang Dasar menghasilkan naskah Pembukaan dan Batang Tubuh. Undang-Undang Dasar ini, dikenal dengan sebutan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	3
2	1. Mengesahkan UUD 1945.	2

	<p>2. Menetapkan Ir. Soekarno sebagai presiden dan Drs. Moh. Hatta sebagai wakil presiden Republik Indonesia.</p> <p>3. Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat.</p>	
3	<p>a. Kata Mukaddimah diganti dengan kata Pembukaan.</p> <p>b. Sila pertama, yaitu Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya" diganti dengan rumusan "Ketuhanan Yang Maha Esa."</p> <p>c. Perubahan pasal 6 UUD yang berbunyi "Presiden ialah orang Indonesia asli yang beragama Islam" menjadi "Presiden ialah orang Indonesia asli."</p> <p>d. Pasal 28 UUD 1945 yang berbunyi "Negara berdasar atas Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya" diganti menjadi pasal 29 UUD 1945 yang berbunyi "Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa."</p>	5
	Jumlah Skor Maksimum	10

$$Nilai = ( ( Skor\ perolehan ) / ( skor\ maksimum ) ) \times 10$$

1. Tes tertulis 2.(teka teki silang)

TTS PPKn Pengesahan UUD 1945



#### Mendatar

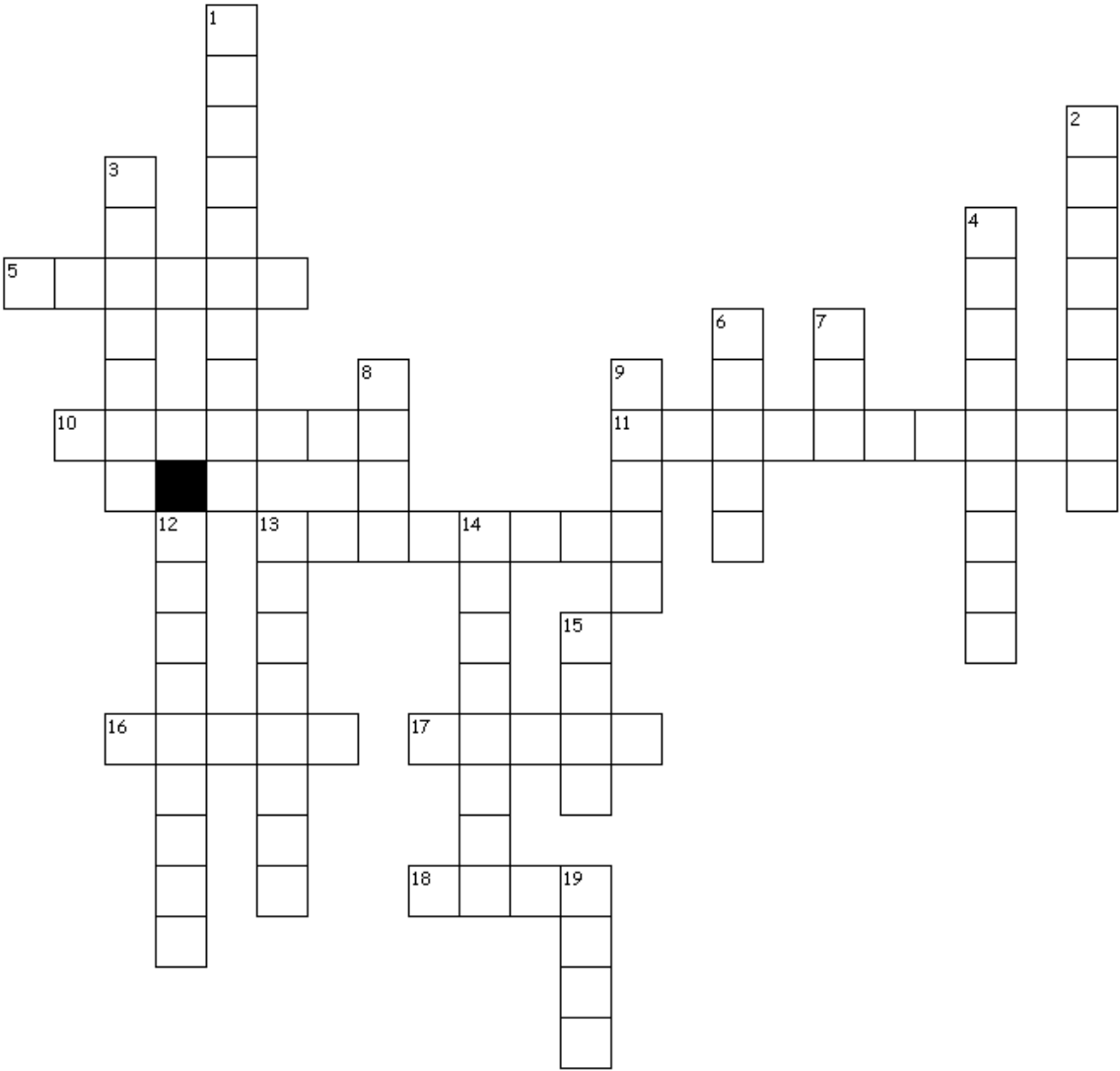
4. Dalam rancangan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia pada alinea ke 4 sebutan kata “Allah” diubah menjadi kata ...
5. Nama lain dari Pembukaan adalah...
9. Setelah BPUPKI dibubarkan selanjutnya pemerintah Jepang mengganti dengan badan yang bernama
13. Salah satu hasil sidang PPKI pada tanggal 19 Agustus 1945 dengan pembagian wilayah yang terdiri dari ... provinsi
14. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) dilantik pada tanggal 19 Agustus 1945 oleh Jenderal...
15. Batang tubuh UUD 1945 terdiri dari 16 bab 37 pasal 4 pasal Aturan Peralihan dan 2 ayat Aturan...
16. Jumlah anggota PPKI sebanyak Dua Puluh ..
19. Konsep rancangan Pembukaan UUD 1945 berasal dari ... Jakarta
20. Terdapat perubahan pada sidang PPKI yaitu perubahan pada pasal .... UUD yang berbunyi “ Presiden ialah orang Indonesia asli yang beragama Islam”

#### Menurun

1. Sidang pertama PPKI setelah BPUPKI dibubarkan
2. Nama lain dari Piagam Jakarta adalah Jakarta..
3. Pembentukan dewan pada hasil keputusan sidang PPKI
6. Berapa macam perubahan yang telah disepakati dalam sidang PPKI
7. Sidang PPKI telah melakukan beberapa perubahan rumusan pembukaan
8. Dari anggota PPKI terdapat 3 orang yang berasal dari ...
10. Pada sidang PPKI dimana selain mengesahkan UUD 1945 juga...
11. Bahasa Jepang dari Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) adalah Dokuritsu Junbi...
12. Wakil Presiden Republik Indonesia Tahun 1945
17. Hukum dasar yang tidak tertulis sering disebut
18. Ketua Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI)

BAGIAN II

TTS PPKn Pengesahan UUD 1945



#### Mendatar

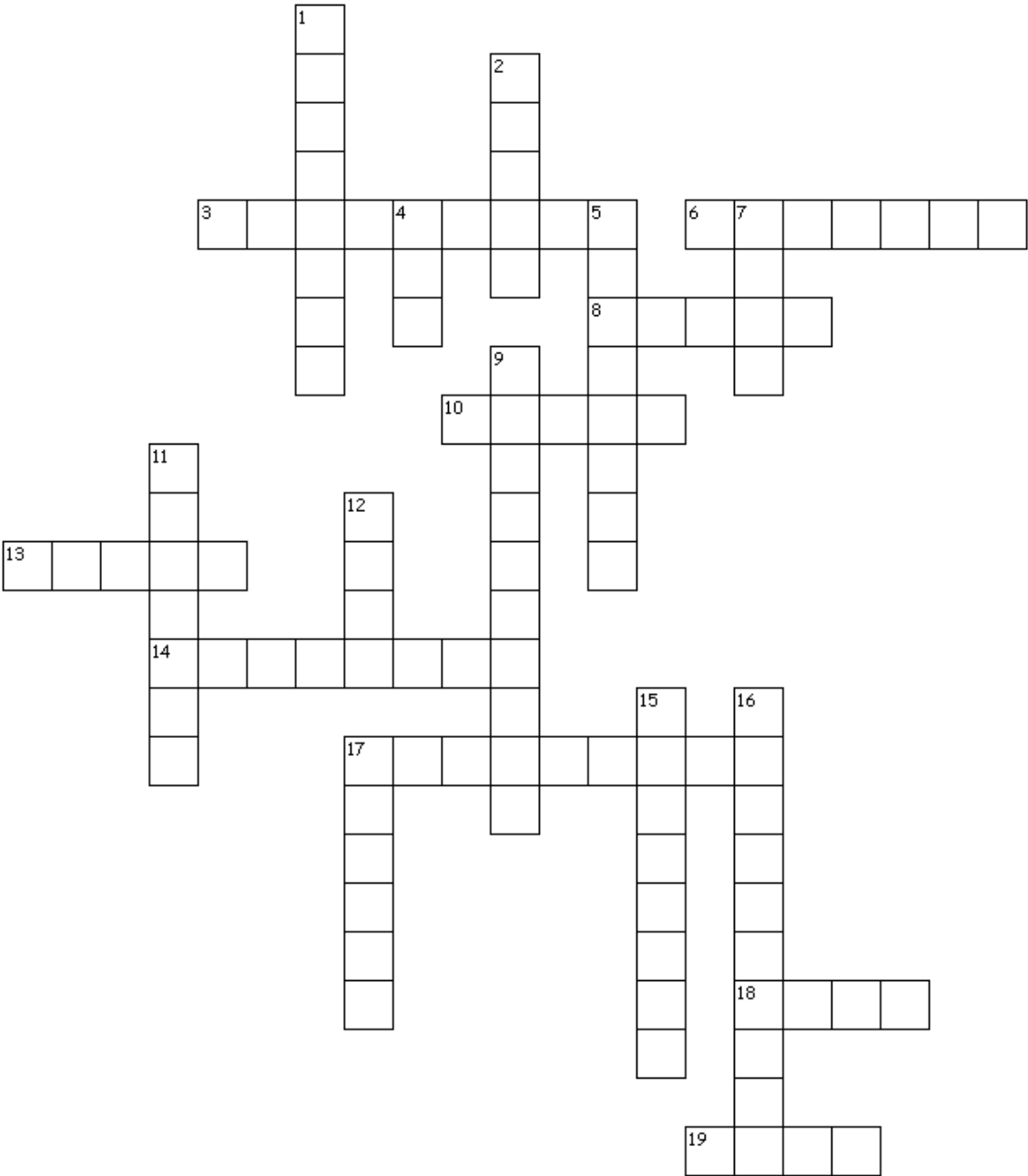
5. Konsep rancangan Pembukaan UUD 1945 berasal dari ... Jakarta
10. Salah satu hasil sidang PPKI pada tanggal 19 Agustus 1945 dengan pembagian wilayah yang terdiri dari ... provinsi
11. Sidang PPKI telah melakukan beberapa perubahan rumusan pembukaan
13. Dari anggota PPKI terdapat 3 orang yang berasal dari ...
16. Dalam rancangan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia pada alinea ke 4 sebutan kata “Allah” diubah menjadi kata ...
17. Wakil Presiden Republik Indonesia Tahun 1945
18. Pembentukan dewan pada hasil keputusan sidang PPKI

#### Menurun

1. Pada sidang PPKI dimana selain mengesahkan UUD 1945 juga...
2. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) dilantik pada tanggal 19 Agustus 1945 oleh Jenderal...
3. Nama lain dari Piagam Jakarta adalah Jakarta..
4. Nama lain dari Pembukaan adalah...
6. Bahasa Jepang dari Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) adalah Dokuritsu Junbi...
7. Naskah Piagam Jakarta dan rancangan batang tubuh UUD, terjadi perubahan pada kata Perubahan yang tadinya adalah kata...
8. Terdapat perubahan pada sidang PPKI yaitu perubahan pada pasal .... UUD yang berbunyi “ Presiden ialah orang Indonesia asli yang beragama Islam”
9. Berapa macam perubahan yang telah disepakati dalam sidang PPKI
12. Sidang pertama PPKI setelah BPUPKI dibubarkan
13. Ketua Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI)
14. Batang tubuh UUD 1945 terdiri dari 16 bab 37 pasal 4 pasal Aturan Peralihan dan 2 ayat Aturan...
15. Jumlah anggota PPKI sebanyak Dua Puluh ..
19. Setelah BPUPKI dibubarkan selanjutnya pemerintah Jepang mengganti dengan badan yang bernama

BAGIAN III

TTS PPKn Pengesahan UUD 1945



#### Mendatar

3. Sidang pertama PPKI setelah BPUPKI dibubarkan
6. Salah satu hasil sidang PPKI pada tanggal 19 Agustus 1945 dengan pembagian wilayah yang terdiri dari ...provinsi
8. Berapa macam perubahan yang telah disepakati dalam sidang PPKI
10. Dalam rancangan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia pada alinea ke 4 sebutan kata “Allah” diubah menjadi kata ...
13. Bahasa Jepang dari Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) adalah Dokuritsu Junbi...
14. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) dilantik pada tanggal 19 Agustus 1945 oleh Jenderal...
17. Nama lain dari Pembukaan adalah...
18. Setelah BPUPKI dibubarkan selanjutnya pemerintah Jepang mengganti dengan badan yang bernama
19. Pembentukan dewan pada hasil keputusan sidang PPKI

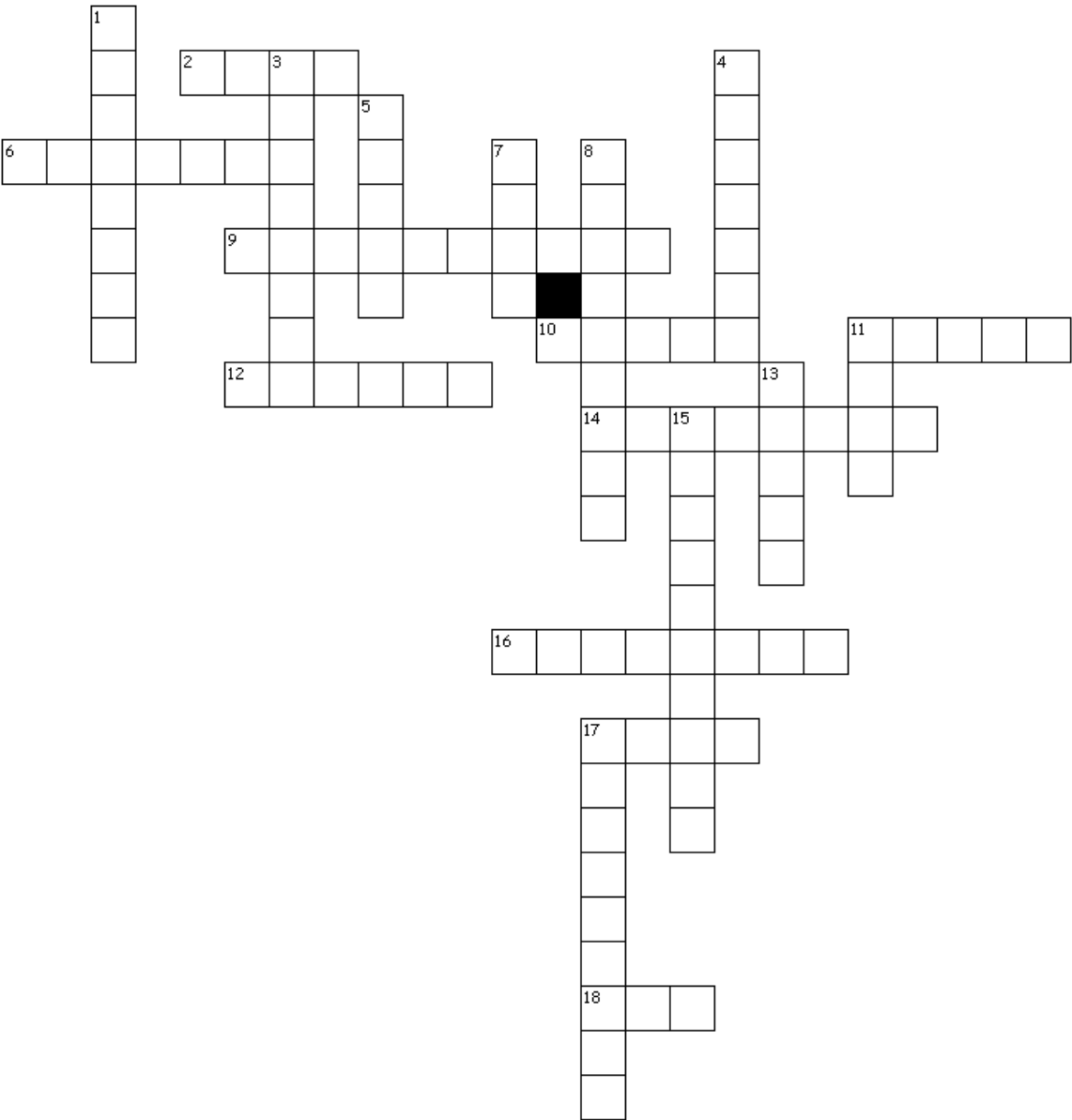
#### Menurun

1. Batang tubuh UUD 1945 terdiri dari 16 bab 37 pasal 4 pasal Aturan Peralihan dan 2 ayat Aturan...
2. Wakil Presiden Republik Indonesia Tahun 1945
4. Naskah Piagam Jakarta dan rancangan batang tubuh UUD, terjadi perubahan pada kata Perubahan yang tadinya adalah kata...
5. Ketua Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI)
7. Terdapat perubahan pada sidang PPKI yaitu perubahan pada pasal .... UUD yang berbunyi “ Presiden ialah orang Indonesia asli yang beragama Islam”
9. Sidang PPKI telah melakukan beberapa perubahan rumusan pembukaan
11. Nama lain dari Piagam Jakarta adalah Jakarta..
12. Jumlah anggota PPKI sebanyak Dua Puluh ..
15. Dari anggota PPKI terdapat 3 orang yang berasal dari ...
16. Pada sidang PPKI dimana selain mengesahkan UUD 1945 juga...
17. Konsep rancangan Pembukaan UUD 1945 berasal dari ... Jakarta



BAGIAN IV

TTS PPKn Pengesahan UUD 1945



#### Mendatar

2. Jumlah anggota PPKI sebanyak Dua Puluh ..
6. Nama lain dari Piagam Jakarta adalah Jakarta..
9. Sidang PPKI telah melakukan beberapa perubahan rumusan pembukaan
10. Dalam rancangan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia pada alinea ke 4 sebutan kata “Allah” diubah menjadi kata ...
11. Berapa macam perubahan yang telah disepakati dalam sidang PPKI
12. Konsep rancangan Pembukaan UUD 1945 berasal dari ... Jakarta
14. Batang tubuh UUD 1945 terdiri dari 16 bab 37 pasal 4 pasal Aturan Peralihan dan 2 ayat Aturan...
16. Ketua Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI)
17. Setelah BPUPKI dibubarkan selanjutnya pemerintah Jepang mengganti dengan badan yang bernama
18. Hukum dasar yang tidak tertulis sering disebut

#### Menurun

1. Dari anggota PPKI terdapat 3 orang yang berasal dari ...
3. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) dilantik pada tanggal 19 Agustus 1945 oleh Jenderal...
4. Salah satu hasil sidang PPKI pada tanggal 19 Agustus 1945 dengan pembagian wilayah yang terdiri dari ... provinsi
5. Bahasa Jepang dari Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) adalah Dokuritsu Junbi...
7. Pembentukan dewan pada hasil keputusan sidang PPKI
8. Sidang pertama PPKI setelah BPUPKI dibubarkan
11. Terdapat perubahan pada sidang PPKI yaitu perubahan pada pasal .... UUD yang berbunyi “ Presiden ialah orang Indonesia asli yang beragama Islam”
13. Wakil Presiden Republik Indonesia Tahun 1945
15. Pada sidang PPKI dimana selain mengesahkan UUD 1945 juga...
17. Nama lain dari Pembukaan adalah...

C. Penilaian Kompetensi Ketrampilan

Penilaian ketrampilan adalah penilaian yang dilakukan untu menilai kemampuan peserta didik menerapkan pengetahuan dalam melakukan tugas tertentu diberbagai macam konteks sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. Penilaian ketrampilan materi sejarah lahirnya kebangkitan nasional 1908 dilakukan dengnan menggunakan teknik penilaian produk.

Kisi-Kisi Penilaian Produk :

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis  
Kelas : VII/I  
Tahun : 2017/2018  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Nama Peserta Didik	Terlibat Aktif dalam Perencanaan				Terlibat Aktif dalam Presentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
ds t																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist  
Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai = Skor Perolehan × 50

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1.	Terlibat Aktif dalam Perencanaan	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2	Terlibat Aktif dalam Pelaksanaan Presentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.



## PENGESAHAN UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Siswa dapat menguraikan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia pada sidang PPKI
3. Siswa dapat menganalisis pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
4. Siswa dapat mengidentifikasi nilai kesjarahan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

**SIAPA YANG  
MENGESAHKAN  
UUD NRI 1945?**



# PANITIA PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA (PPKI)



PENGESAHAN UUD NEGARA  
REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945



1. PPKI dibentuk pada tanggal 7 Agustus tahun 1945, diketuai oleh Ir. Soekarno dan wakilnya Moh. Hatta
2. Tujuan dibentuknya adalah untuk melanjutkan tugas dari BPUPKI
3. Jumlah anggota PPKI adalah 21 orang yaitu 12 orang berasal dari Jawa, 1 orang dari Kalimantan, 2 orang dari Sulawesi, 3 orang dari Sumatera, 1 orang dari Maluku, 1 orang dari Nusa Tenggara, dan 1 orang merupakan perwakilan dari etnis Tionghoa
4. PPKI resmi dibentuk dan dilantik pada tanggal 9 Agustus 1945 di Dalat Saigon oleh Jenderal Terauchi

## PPKI MENGADAKAN SIDANG SEBANYAK 3 KALI YAITU:

Sidang  
tanggal 18  
Agustus 1945

Sidang  
tanggal 19  
Agustus 1945

Sidang  
tanggal 22  
Agustus 1945

### SIDANG PPKI TANGGAL 18 AGUSTUS 1945

- Sejumlah tokoh meminta untuk merevisi ulang kembali Piagam Jakarta, khususnya pada sila pertama "Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya" diubah menjadi "Ketuhanan Yang Maha Esa" dan resmi menjadi Pembukaan UUD 1945
- Hasil Sidang PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945:
  1. Menetapkan dan mengesahkan UUD 1945.
  2. Menetapkan Ir. Soekarno sebagai presiden dan Drs. Moh. Hatta sebagai wakil presiden Republik Indonesia.
  3. Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat.



### SIDANG PPKI TANGGAL 19 AGUSTUS 1945

Hasil sidang PPKI tanggal 19 Agustus 1945:

1. Dibaginya wilayah Indonesia menjadi 8 provinsi meliputi Sumatera, Jawa Barat, Jawa Timur, Jawa Tengah, Sunda Kecil, Maluku, Sulawesi, dan Kalimantan
2. Pembentukan Komite Nasional (daerah)
3. Menetapkan 12 kementerian Kabinet dalam Lingkungan Pemerintahan



## SIDANG PPKI TANGGAL 22 AGUSTUS 1945

Pada sidang yang ketiga ini PPKI memiliki agenda utama yaitu membicarakan Komite Nasional Indonesia Pusat (KNIP) dan Partai Nasional Indonesia (PNI)

- Komite Nasional Indonesia Pusat (KNIP)  
Anggota KNIP berasal dari golongan muda dan masyarakat dari berbagai daerah dan anggota PPKI sebagai anggota inti
- Partai Nasional Indonesia (PNI)  
Diketahui oleh Ir. Soekarno. Tujuan dibentuknya PNI adalah yang seperti disebutkan dalam risalah sidang PPKI yaitu mewujudkan Negara Republik Indonesia yang berdaulat, adil, dan makmur berdasarkan kedaulatan rakyat



## EMPAT PERUBAHAN YANG TERJADI PADA SIDANG PPKI

Sidang PPKI telah melakukan beberapa perubahan rumusan pembukaan UUD naskah Piagam Jakarta dan rancangan batang tubuh UUD pada hasil sidang kedua BPUPKI. Empat perubahan yang disepakati tersebut antara lain :

- Kata Mukaddimah diganti dengan kata Pembukaan.
- Sila pertama, yaitu Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya" diganti dengan rumusan "Ketuhanan Yang Maha Esa."
- Perubahan pasal 6 UUD yang berbunyi "Presiden ialah orang Indonesia asli yang beragama Islam" menjadi "Presiden ialah orang Indonesia asli."
- Pasal 28 UUD 1945 yang berbunyi "Negara berdasar atas Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya" diganti menjadi pasal 29 UUD 1945 yang berbunyi "Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa."




## SISTEMATIKA UUD 1945 HASIL SIDANG PPKI

- A. Pembukaan (mukadimah) UUD 1945
- B. Batang Tubuh UUD 1945, terdiri atas :
  - 16 Bab,
  - 37 Pasal,
  - 4 Pasal aturan peralihan,
  - 2 Pasal aturan tambahan
- C. Penjelasan UUD 1945 terdiri atas penjelasan umum dan penjelasan pasal demi pasal





## SISTEMATIKA UUD 1945 HASIL SIDANG PPKI

- A. Pembukaan (mukadimah) UUD 1945
- B. Batang Tubuh UUD 1945, terdiri atas :
  - 16 Bab,
  - 37 Pasal,
  - 4 Pasal aturan peralihan,
  - 2 Pasal aturan tambahan
- C. Penjelasan UUD 1945 terdiri atas penjelasan umum dan penjelasan pasal demi pasal 

### Dalam Lingkungan Pemerintahan

• Departemen Dalam Negeri : Kusumah	RRA Wiranata
• Departemen Luar Negeri : Soebardjo	Mr. Achmad
• Departemen Kehakiman :	Prof. Dr. Mr. Soepomo
• Departemen Pengajaran :	Ki Hajar Dewantara
• Departemen Pekerjaan Umum :	Abikusno Cokrosuyoso
• Departemen Perhubungan : Comrisuyoso	Abikusno
• Departemen Keuangan :	AA . Maramis
• Departemen Kemakmuran :	Ir. Surachman
• Departemen Kesehatan : Martoatmojo	Dr. Buntaran
• Departemen Sosial :	Mr. Iwa Kusuma Sumantri
• Departemen Keamanan Rakyat :	Supriyadi
• Departemen Penerangan :	Mr. Amir Syamsudin

### 34 Kementrian pada Kabinet Jokowi- Jusuf Kalla

- Menteri Energi dan Sumberdaya Mineral
- Menteri Pariwisata
- Menteri Kelautan dan Perikanan
- Menteri Perhubungan
- Menteri Koordinator Bidang Kemaritiman
- Menteri Perencanaan Pembangunan Negara/Kepala Bappenas
- Menteri Sekretaris Negara
- Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi
- Menteri Komunikasi dan Informatika
- Menteri Hukum dan HAM
- Menteri Pertahanan
- Menteri Pertahanan
- Menteri Luar Negeri
- Menteri Dalam Negeri

### 34 Kementrian pada Kabinet Jokowi- Jusuf Kalla

- Menteri Keuangan
- Menteri BUMN
- Menteri Koperasi dan UMKM
- Menteri Perindustrian
- Menteri Perdagangan
- Menteri Pertanian
- Menteri Ketenagakerjaan
- Menteri PU dan Perumahan Rakyat
- Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan
- Menteri Agraria dan Tata Ruang
- Menko Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan
- Menteri Agama
- Menteri Kesehatan

### 34 Kementrian pada Kabinet Jokowi- Jusuf Kalla

- Menteri Sosial
- Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
- Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi
- Menteri Pemuda dan Olahraga
- Menteri Desa dan Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah

Mata Pelajaran

Kelas/ Semester

Kurikulum Acuan

: SMP Negeri 1 Jetis

: Pendidikan Kewarganegaraan

: VII/ Gasal

: Kurikulum 2013

Alokasi Waktu

Jumlah Soal

Penulis

: 90 Menit

: 30 item

: Putri Maelani

No	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal
1.	3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan kedilan  4.2 Mengkampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	VII/1	3.2.1 mendiskripsikan pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa bernegara.	1. Peserta didik dapat menyebutkan istilah norma yang berasal dari bahasa inggris	1	Pilihan Ganda
				2. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian norma kesusilaan	2	Pilihan Ganda
				3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian norma kesopanan	3	Pilihan Ganda
				4. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian norma agama	4	Pilihan Ganda
				5. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian norma hukum	5	Pilihan Ganda
				6. Peserta didik disajikan pernyataan siswa	6	Pilihan Ganda

				dapat menentukan isi norma kesusilaan		
				7. Peserta didik disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan isi norma agama dan norma hukum	7	Pilihan Ganda
				8. Peserta didik disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan isi norma hukum dan norma kesopanan	8	Pilihan Ganda
				9. Peserta didik disajikan pernyataan mengenai isi norma, siswa dapat menentukan isi norma kesusilaan	9	Pilihan Ganda
				10. Peserta didik disajikan pernyataan mengenai isi norma, peserta didik dapat menentukan isi norma kesopanan	14	Pilihan Ganda
				11. Peserta didik dapat menunjukan sumber dari norma hukum	20	Pilihan Ganda
				12. Peserta didik dapat membedakan norma hukum dan norma agama	30	Uraian

		3.2.2 Menganalisis arti penting norma dalam mewujudkan keadilan	13. Peserta didik dapat menunjukan tujuan dari norma hukum	10	Pilihan Ganda
			14. Peserta didik dapat menyebutkan aparat penegak hukum	11	Pilihan Ganda
			15. Peserta didik dapat menunjukan sifat dari norma hukum	12	Pilihan Ganda
			16. Serta didik dapat menyebutkan pasal UUD 1945 yang menyatakan negara Indonesia merupakan negara hukum.	13	Pilihan Ganda
			17. Peserta didik dapat menyebutkan fungsi norma dalam kehidupan bermasyarakat	15, 25	Pilihan Ganda
			18. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi norma dalam kehidupan bermasyarakat	26	Uraian
			19. Peserta didik dapat menunjukan salah satu unsur negara hukum menurut A. V. Dicey.	16	Pilihan Ganda
			20. Peserta didik dapat menyebutkan	17	Pilihan Ganda


				bunyi pasal 27 ayat 3 UUD NRI tahun 1945		
				21. Peserta didik dapat menyebutkan sifat dari sanksi norma hukum	18	Pilihan Ganda
				22. Peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan masyarakat	27	Uraian
			4.2 .1 Perilaku sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari	23. Peserta didik dapat menyebutkan perilaku yang sesuai dengan norma kesopanan	19	Pilihan Ganda
				24. Peserta didik dapat menunjukkan sikap yang sesuai dengan norma kesopanan saat bertamu.	21	Pilihan Ganda
				25. Peserta didik dapat menunjukkan sikap yang sesuai dengan norma agama kepada Tuhan YME	22	Pilihan Ganda
				26. Peserta didik dapat menunjukkan sikap sesuai norma kesopanan	23	Pilihan Ganda
				27. Peserta didik menunjukkan sikap yang	24	Pilihan Ganda

				sesuai dengan norma kesusilaan		
				28. Peserta didik dapat menyebutkan contoh sikap perilaku sesuai norma kesusilaan di lingkungan sekolah	28	Uraian
				29. Peserta didik dapat menyebutkan contoh sikap perilaku sesuai norma hukum dilingkungan masyarakat	29	Uraian

Bantul, 17 November 2017



Guru Pembimbing  
  
**Nurita Al Katrin, S.Pd**  
**NIP. 19720521 200801 2 005**

Mahasiswa PPL  
  
**Putri Maelani**  
**NIM. 14401244022**

**KUNCI JAWABAN**  
**ULANGAN HARIAN PKN**

**A. Soal Pilihan Ganda**

1	D	6	C	11	A	16	C	21	A
2	A	7	A	12	A	17	A	22	C
3	C	8	D	13	C	18	C	23	A
4	B	9	B	14	A	19	B	24	B
5	D	10	A	15	D	20	B	25	D

**B. Soal Uraian**

1. Fungsi norma atau aturan dalam masyarakat:
  - a. Pedoman dalam bertingkah laku  
Norma memuat aturan tingkah laku masyarakat dalam pergaulan sosial
  - b. Menjaga kerukunan anggota masyarakat  
Norma mengatur agar perbedaan dalam masyarakat tidak menimbulkan kekacauan atau ketidak tertiban
  - c. Sistem pengendalian sosial  
Tingkat laku anggota masyarakat diawasi dan dikendalikan oleh aturan yang berlaku
2. Nilai-nilai keadilan yang harus terwujud didalam masyarakat:
  - a. Keadilan distributif yaitu hubungan keadilan antara negara terhadap warganya dalam arti pihak negara yang wajib memenuhi keadilan dalam bentuk keadilan membagi dalam bentuk kesejahteraan, bantuan, subsidi, dan kesempatan hidup bersama yang didasarkan atau hak dan kewajiban
  - b. Keadilan legal yaitu gubungan keadilan antara warga negara terhadap negara dan pihak warga negara wajib memenuhi keadilan dalam bentuk mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku.
  - c. Keadilan komutatif, yaitu suatu hubungan keadilan antara warga satu dengna yang lainnya secara timbal balik.
3. Contoh sikap perilaku sesuai norma kesusilaan di lingkungan sekolah yaitu
  - a. Selalu bersikap dan bertingkah laku jujur sesama teman
  - b. Tidak memfitnah teman sebaya
  - c. Tidak menghina teman
  - d. Menolong saat ada teman yang mengalami kesusahan
4. Contoh sikap perilaku sesuai norma hukum di lingkungan masyarakat yaitu:
  - a. Dilarangan mengganggu ketertiban umum
  - b. Dilarang mencuri karena bertentangan dan melanggar pasal 362 KUHP
  - c. Dilarang membunuh atau menghilangkan orang lain karena bertentangan dan melanggar pasal 338 KUHP



5. Jelaskan perbedaan norma hukum dengan norma agama ditinjau dari sumber dan sanksinya yaitu

Macam-Macam Norma	Sumber	Sanksi
Norma Hukum	Lembaga-lembaga berwenang/negara/pemerintah	Tegas, Nyata, mengikat dan bersifat memaksa.  (Pidana)
Norma Agama	Tuhan YME	Umumnya tidak langsung karena diberikan setelah meninggal dunia  (Siksa, Dosa)

**ULANGAN HARIAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Nama sekolah: SMP Negeri 1 Jetis**

**Mata pelajaran: Pendidikan Kewarganegaraan**

**Kelas/semester: VII/1(Satu)**

---

---

**A. Pilihan Ganda**

*Pilihlah salah satu jawaban yang menurut kalian paling tepat. Berilah tanda (X) pada jawaban yang dipilih*

1. Dalam kehidupan sehari-hari kita selalu diatur oleh norma. Istilah norma ada yang berasal dari bahasa Inggris yaitu ...
  - A. Nomoi
  - B. Nomos
  - C. Qo'idah
  - D. Norm
2. Peraturan hidup yang berkenaan dengan suara hati nurani manusia, norma ini bersamaan dengan keberadaan manusia adalah norma ...
  - A. Norma Kesusilaan
  - B. Norma Agama
  - C. Norma Kesopanan
  - D. Norma Hukum
3. Norma yang memuat aturan tata cara berpakaian, tatacara berperilaku berbicara, dan tata cara berperilaku terhadap orang lain adalah norma ....
  - A. Norma Agama
  - B. Norma Hukum
  - C. Norma kesopanan
  - D. Norma Kesusilaan
4. Peraturan hidup yang sumbernya dari wahyu Tuhan Yang Maha Esa, supaya manusia beriman dan bertakwa adalah norma ....
  - A. Norma Sosial
  - B. Norma Agama
  - C. Norma Hukum
  - D. Norma Kesusilaan

5. Peraturan hidup mengenai tingkah laku manusia yang dibuat oleh badan badan resmi Negara, adalah norma ....
- A. Norma kesopanan
  - B. Norma Sosial
  - C. Norma Kesusilaan
  - D. Norma Hukum
6. Setiap warga negara Indonesia yang memiliki tanah maupun rumah wajib membayar pajak bumi dan bangunan. Pak Taat membayar kedua jenis pajak tersebut , dapat disimpulkan yang dilakukan Pak Taat sesuai dengan....
- A. Norma agama
  - B. Norma kesusilaan
  - C. Norma hukum
  - D. Norma kesopanan
7. Rahma siswa SMP Suka Kebajikan , selalu meminta doa restu pada kedua orang tuanya sebelum berangkat sekolah, dia berangkat sekolah dengan mengayuh sepeda ontelnya. Di perempatan jalan lampu pengatur lalu lintas menyala Merah laludia berhenti. Setelah menyala hijau baru berjalan. Rahma sampai sekolah dengan selamat, sambil menuntun sepedanya Rahma ,mengucapkan salam dan bersalaman dengan bapak ibu guru. Dari cerita tadi rahma telah menerapkan norma ....
- A. Agama, dan hukum
  - B. Agama, dan kesopanan
  - C. kesopan dan kesuliaan
  - D. Hokum dan kesuliaan
8. Dikampung Suka Damai terjadi perkelaian kelompok Suporter SMP X , dengan kelompok Suporter SMP Y.Perkelahian ini di picu karena saling ejek dengan kata kotor dan jorok dalam pertandingan Sepakbola . Dari cerita di atas 2 (dua ) kelompok suporter pelajar tersebut telah melakukan pelanggaran norma :
- A. Kesusilaan dan agama
  - B. Kesopanan dan kesusilaan
  - C. Kesopanan dan agama
  - D. Hukum dan kesopanan

9. Perhatikan pernyataan ini !

- (1) Bila melanggar merasa resah dan gelisah
- (2) Bersumber dari suara Insan kamil
- (3) Bila melanggar dicela dan dikucilkan
- (4) Supaya berlaku jujur

merupakan isi norma kesusilaan sesuai pernyataan nomor ....

- A. (1,2, dan 3)
- B. (1,2, dan 4)
- C. (1,3, dan 4)
- D. (2,3,dan 4)

10. Polisi berhasil membongkar jaringan penyebar berita bohong tentang isu Sara (suku, agama, rasa dan antar golongan) , di media social yang melanggar hukum dan membuat resah masyarakat . Dari informasi tersebut tujuan norma hukum adalah ....

- A. Untuk menciptakan ketertiban dan kedamaian
- B. Untuk menciptakan ketertiban dan keresahan
- C. Untuk menciptakan kedamaian dan keadilan
- D. Untuk menciptakan keadilan dan ketertiban.

11. Perhatikan pernyataan ini !

- (1) Polisi
- (2) Jaksa
- (3) Hakim
- (4) Tentara

Merupakan aparat penegak hukum di Indonesia sesuai pernyataan nomor ...

- A. (1,2, dan 3)
- B. (1,2, dan 4)
- C. (1,3, dan 4)
- D. (2,3,dan 4)

12. Bagi pengendara kendaraan bermotor untuk memiliki dan membawa SIM ( Surat Ijin Mengemudi ), bila melanggar akan mendapat sanksi hukum. Dari informasi tersebut norma hukum ....

- A. Bersifat memaksa
- B. Bersifat mengatur
- C. Bersifat melarang
- D. Bersifat perintah

13. Negara Indonesia merupakan negara hukum, hal ini sesuai isi pasal ....

- A. Pasal 1 ayat 1 UUD NRI 1945
- B. Pasal 1 ayat 2 UUD NRI 1945
- C. Pasal 1 ayat 3 UUD NRI 1945
- D. Pasal 27 ayat 2 UUD NRI 1945

14. Perhatikan pernyataan ini !

- (1) Bila melanggar dicemooh , dikucilkan
- (2) Bersumber dari pergaulan manusia
- (3) Sanksi berasal dari luar dirinya
- (4) Supaya berlaku jujur, baik

merupakan isi norma kesopanan sesuai pernyataan nomor ....

- A. (1,2, dan 3)
- B. (1,2, dan 4)
- C. (1,3, dan 4)
- D. (2,3,dan 4)

15. Perhatikan pernyataan ini!

- (1) Pedoman dalam berusaha
- (2) Pedoman dalam bertingkah laku
- (3) Menjaga kerukunan
- (4) Menjaga keharmonisan hidup bersama

Merupakan fungsi norma dalam masyarakat sesuai pernyataan nomor ...

- A. (1,2, dan 3)
- B. (1,2, dan 4)
- C. (1,3, dan 4)
- D. (2,3,dan 4)

16. Kasus dugaan Korupsi E KTP yang melibatkan oknum anggota DPR ,oknum pejabat Negara, dan oknum pengusaha yang merugikan keuangan Negara kurang lebih Rp.2,5 Trilyun , diproses oleh KPK tanpa melihat status dan kedudukanya . Dari informasi tersebut dapat disimpulkan bahwa hukum memiliki unsur ....

- A. Supremacy of Law
- B. Supremacy of power
- C. Equality before of Law
- D. Human right

17. Pasal 27 ayat 3 UUD NRI tahun 1945 berisi antara lain...

- A. Kesamaan Kedudukan di hadapan hukum
- B. Ketidaksamaan kedudukan didalam hukum
- C. Kebebasan memeluk agama
- D. Kebebasan beribadah

18. Perhatikan pernyataan ini!

- (1) Sanksinya dapat dipaksakan
- (2) Sanksinya tidak langsung
- (3) Sanksinya tegas dan nyata
- (4) Mempunyai sifat memaksa

Merupakan isi dari norma hukum sesuai pernyataan nomor ....

- A. (1,2, dan 3)
- B. (1,2, dan 4)
- C. (1,3, dan 4)
- D. (2,3,dan 4)

19. Perhatikan perilaku-perilaku berikut!

- (1) Selalu berkata tidak bohong
- (2) Mengucapkan kata permisi ketika berjalan di dekat orang yang lebih tua
- (3) Mengucapkan salam dan mencium tangan jika bertemu orang tua dan guru
- (4) Membuang sampah pada tempat yang telah disediakan
- (5) Berbicara dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Perilaku yang sesuai dengan norma kesopanan ditunjukkan oleh pernyataan-pernyataan nomor ....

- A. (1), (2) dan (3)
- B. (2), (3) dan (4)
- C. (2), (3) dan (5)
- D. (3), (4) dan (5)

20. Norma hukum adalah peraturan-perraturan yang timbul dan dibuat oleh...

- A. Lembaga tertinggi negara
- B. Badan-badan resmi negara
- C. Orang yang memiliki jabatan
- D. Seseorang yang dipercaya pemerintah

21. Apabila kamu akan memasuki rumah orang lain sebaiknya...
- A. Mengucapkan salam
  - B. Memanggil nama tuan rumah
  - C. Memukul pintu dengan keras
  - D. Menelepon tuan rumah
22. Sebagai makhluk Tuhan manusia wajib...
- A. Menyebut nama Tuhan setiap saat
  - B. Memahami firman Tuhan
  - C. Beribadah kepada Tuhan
  - D. Mengenal sifat –sifat Tuhan
23. Tidak boleh meludah di depan orang karena melanggar norma...
- A. Kesopanan
  - B. Agama
  - C. Hukum
  - D. Kesusilaan
24. Sesuai dengan ketentuan norma kesusilaan setiap manusia tidak boleh....
- A. Memperhatikan orang lain
  - B. Mencelakakan orang lain
  - C. Menuruti permintaan orang lain
  - D. Membantu pekerjaan orang lain
25. fungsi pokok norma bagi kehidupan masyarakat adalah...
- A. Membantu aparaturnegara menangkap penjahat
  - B. Melindungi fakir miskin dari penindasan
  - C. Membantu tokoh masyarakat dalam menciptakan ketertiban
  - D. Sebagai pedoman,penuntun tingkah laku manusia

**B. Soal Uraian**  
**Jawaban Singkat**

26. Jelaskan fungsi norma atau aturan dalam masyarakat!
27. Jelaskan nilai-nilai keadilan yang harus terwujud dalam kehidupan masyarakat!
28. Berikan 3 (tiga) Contoh sikap perilaku sesuai norma kesusilaan di lingkungan sekolah !
29. Berikan 3 (tiga) Contoh sikap perilaku sesuai norma hukum di lingkungan masyarakat!
30. Jelaskan perbedaan norma hukum dengan norma agama di tinjau dari sumbernya dan sanksinya!



**PEDOMAN PENILAIAN**  
**ULANGAN HARIAN PKN**

**1. Pilihan Ganda**

- a. Setiap jawaban yang benar dikalikan 1
- b. Setiap jawaban yang salah nilainya 0

**Pilihan Ganda: JUMLAH BENAR X 1 = 25 x 1 = 25**

**2. Uraian**

- a. No. 1 dan 2, betul 3 dengan penjelasan skor 5, betul 2 dengan penjelasan skor 4, betul 1 dengan penjelasan skor 3, betul 3 tanpa penjelasan 3, betul 2 tanpa penjelasan 2, betul 1 tanpa penjelasan 1.
- b. No. 3 dan 4, betul 3 skor 5, betul 2 skor 4, betul 1 skor 3.
- c. No. 5, betul semua skor 5, betul 3 skor 4, betul 2 skor 3, betul 1 skor 2, jawaban yang mendekati benar skor 1

**Nilai soal uraian: Jumlah Skor Uraian=25**

**NILAI AKHIR:**

**Nilai akhir =Jumlah Nilai Pilihan Ganda+ Jumlah Nilai Uraian X 2**  
**=25 + 25 X 2 = 100**

JURNAL PENILAIAN ASPEK SIKAP

Wali Kelas : \_\_\_\_\_ Semester : Gasal

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tahun Pelajaran : 2017/2018

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA SISWA	KELAS	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP
1	27 September 2017	Alvin Fagastiya	7A	berbicara dan bercanda gurau dengan teman sebangkunya yaitu dani rasyid saputra	Sikap Sosial
2	27 September 2017	Dani Rasyid Saputra	7A	saat pembelajaran PPKn Danu asik ngobrol dan becanda gurau dengna Alvin. Guru sudah menegurnya selama 3 kali tetapi tidak ada perubahan	Sikap Sosial
3	27 September 2017	Galeh Jelita Nenchi	7A	mampu mengikuti pembelajaran PPKn dengan baik dengan mampu memberikan tanggapan setiap guru memberikan penjelasan	Sikap Sosial
4	27 September 2017	Oryza Sativa Putra	7A	gaduh saat pembelajaran PPKn yaitu dengan mengetuk-ngetuk meja dan bernyanyi-nyanyi	Sikap Sosial
5	18 Oktober 2017	Alvin Fagastiya	7A	saat ulangan BAB 2 tentang Norma dan Keadilan alvin selalu bertanya dan tengak tengok kepada teman-temannya yang lain	Sikap Sosial
6	18 Oktober 2017	Oryza Sativa Putra	7A	Saat pembelajaran PPKn Oryza tidak dapat menghargai guru dengan selalu menjawab saat diberi nasehat	Sikap Sosial

7	18 Oktober 2017	Tantri andayani	7A	Saat Pembelajaran PPKn, Tantri dapat memberikan tanggapan yang baik	Sikap Sosial
8	25 Oktober 2017	Agus Prasetyo	7A	Mengikuti pembelajaran dengan baik dengan memberikan tanggapan berupa pertanyaan ataupun jawaban setiap setelah diberikan penjelasan oleh guru	Sikap Sosial
9	25 Oktober 2017	Bima Aditya	7A	Saat pembelajaran PPKn Bima tidak mengikuti pembelajaran dengan baik terbukti dengan sikap bima yang tidak memperhatikan saat diberikan penjelasan oleh guru tetapi bima malah mengajak berbicara dan bercanda gurau dengan teman sebangkunya	Sikap Sosial
10	01 Nopember 2017	Agus Prasetyo	7A	Saat pembelajran PPKn agus dapat memberikan tanggapan, pertanyaan dan juga dapat memberikan jawaban setiap guru memberikan penjelasan dan setelah guru memberikan penjelasan	Sikap Sosial
11	01 Nopember 2017	Anisa Azzahra Dewilisanti	7A	Saat pembelajaran PPKn Anisa dapat memberikan tanggapan yang baik saat setelah diberikan penjelasan oleh guru	Sikap Sosial
12	01 Nopember 2017	Dani Rasyid Saputra	7A	Dani tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik terbukti dengan sikap dani yang masa bodoh tidak mau mendengar nasehat guru saat pembelajaran	Sikap Sosial

13	01 Nopember 2017	Nicola Adnan Satria	7A	Bermain suling saat pembelajaran PPKn. Tindakan guru menyita sementara seruling tersebut selama pembelajaran PPKn	Sikap Sosial
14	01 Nopember 2017	Alvin Fagastiya	7A	Bermain suling saat pembelajaran PPKn. Tindakan guru menyita sementara seruling tersebut selama pembelajaran PPKn	tidak disiplin

**DAFTAR NILAI SIKAP**

**NAMA TUGAS**  
**TEMA/SUB TEMA**  
**SEMESTER**

: Diskusi dan Presentasi  
: Arti Penting Dalam Mewujudkan Keadilan  
: 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata-Rata	Nilai
		Kedisiplinan	Kejujuran	Kerjasama	Tanggung jawab	Kemandirian			
1	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	80	75	80	75	75	385	77	B
2	AGUS PRASETYO	85	85	90	85	85	430	86	A
3	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	85	85	90	90	80	430	86	A
4	ALDI ARDIANTO	80	80	80	75	75	390	78	B
5	ALFATH RAFA SATRIA	75	80	80	80	75	390	78	B
6	ALVIN FAGASTIYA	75	75	75	75	75	375	75	B
7	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	85	85	90	85	90	435	87	A
8	ARIS MUNAWAR	80	80	85	80	80	405	81	B
9	BIMA ADITYA	75	80	65	65	80	365	73	C
10	DANI RASYID SAPUTRA	80	80	65	65	75	365	73	C
11	DIMAS ARY SETIAWAN	80	80	80	75	75	390	78	B
12	ERVITA OCTAVIANI	80	85	80	85	85	415	83	B
13	FAIZHA MAURA DHYTA	85	85	87	85	90	432	86,4	A
14	FARIDA LAILATURROHMAH	90	85	85	85	85	430	86	A
15	FIRGA ANANDA RIANDANI	90	85	90	85	85	435	87	A
16	FITO RANANDA SALEH	80	80	85	80	75	400	80	B
17	GALEH JELITA NENCHI	90	85	80	90	85	430	86	A
18	KHARISMA YOGI NOVIANA	90	85	90	85	90	440	88	A
19	LAILY MUNAWWAROH	85	85	85	90	85	430	86	A
20	MUHAMMAD ABDUL ROSID	80	80	65	65	80	370	74	C
21	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	80	80	65	65	80	370	74	C
22	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	80	80	80	85	80	405	81	B
23	NICHOLA ADNAN SATRIA	75	80	80	75	80	390	78	B
24	NILA PUSPITA	85	80	85	85	85	420	84	B
25	NOVITA MAYA SARI	85	80	85	85	85	420	84	B
26	ORYZA SATIVA PUTRA	75	70	75	70	75	365	73	C
27	REGINA KHARISMA DEWI HARAHA P	85	85	85	85	80	420	84	B
28	RIFQI ARADHANA ADINATA	80	80	80	85	80	405	81	B
29	RISKA DWI ASTUTI	85	80	85	85	85	420	84	B
30	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	85	85	85	85	80	420	84	B
31	TANTRI ANDAYANI	90	90	95	95	90	460	92	A
32	WAFIQ AZIZAH	80	80	80	80	80	400	80	B

DAFTAR NILAI SIKAP

NAMA TUGAS

: Diskusi dan Presentasi

TEMA/SUB TEMA

: Perumusan dan pengesahan UUD NRI 1945

SEMESTER

: 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata-Rata	Nilai
		Kedisiplinan	Kejujuran	Kerja Sama	Tanggung jawab	Kemandirian			
1	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	85	80	88	88	85	426	85,2	A
2	AGUS PRASETYO	90	90	95	95	90	460	92	A
3	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	95	90	95	95	90	465	93	A
4	ALDI ARDIANTO	85	80	88	85	88	426	85,2	A
5	ALFATH RAFA SATRIA	85	86	85	80	85	421	84,2	B
6	ALVIN FAGASTIYA	65	75	85	80	80	385	77	B
7	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	85	90	95	90	95	455	91	A
8	ARIS MUNAWAR	85	90	85	80	80	420	84	B
9	BIMA ADITYA	70	75	75	65	70	355	71	C
10	DANI RASYID SAPUTRA	75	75	65	70	70	355	71	C
11	DIMAS ARY SETIAWAN	85	85	85	85	86	426	85,2	A
12	ERVITA OCTAVIANI	85	85	90	90	85	435	87	A
13	FAIZHA MAURA DHYTA	85	85	95	90	95	450	90	A
14	FARIDA LAILATURROHMAH	85	85	95	90	85	440	88	A
15	FIRGA ANANDA RIANDANI	90	85	95	90	85	445	89	A
16	FITO RANANDA SALEH	85	80	85	85	95	430	86	A
17	GALEH JELITA NENCHI	90	85	85	85	95	440	88	A
18	KHARISMA YOGI NOVIANA	90	85	95	90	95	455	91	A
19	LAILY MUNAWWAROH	90	85	95	90	85	445	89	A
20	MUHAMMAD ABDUL ROSID	80	80	95	90	85	430	86	A
21	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	80	80	85	85	80	410	82	B
22	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	80	80	95	90	95	440	88	A
23	NICHOLA ADNAN SATRIA	75	85	85	85	80	410	82	B
24	NILA PUSPITA	80	85	85	85	95	430	86	A
25	NOVITA MAYA SARI	85	85	85	85	80	420	84	B
26	ORYZA SATIVA PUTRA	80	75	85	80	80	400	80	B
27	REGINA KHARISMA	85	85	85	85	86	426	85,2	A

	DEWI HARAHAP								
28	RIFQI ARADHANA ADINATA	80	80	95	90	85	430	86	A
29	RISKA DWI ASTUTI	85	85	85	85	86	426	85,2	A
30	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	85	85	85	85	86	426	85,2	A
31	TANTRI ANDAYANI	90	85	95	90	85	445	89	A
32	WAFIQ AZIZAH	80	80	85	85	80	410	82	B

JURNAL PENILAIAN ASPEK SIKAP

Wali Kelas : \_\_\_\_\_

Semester : Gasal

Mata Pelajaran : PPKn

Tahun Pelajaran : 2017/2018

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA SISWA	KELAS	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP
1.	26/09/2017	Aldi Rawi Albidunanda	7B	berbicara sendiri di dalam kelas. Setelah mendapatkan 3 kali teguran tetapi di hiraukan dan tetap berbicara sendiri tanpa memperhatikan	Sikap Sosial
2.	26/09/2017	Nadya Fantika Sari	7B	menirukan cara berbicara ibu guru saat pembelajaran berlangsung	Sikap Sosial
3.	26/09/2017	Shandika Dimas Peasetya	7B	berbicara dan bercerita dengan teman sebangkunya yaitu sultan saat pembelajran berlangsung	Sikap Sosial
4.	26/09/2017	Sultan Hafiyyan Gaotama	7B	berbicara dan bercerita dengan shandika saat pembelajaran berlangsung	Sikap Sosial
5.	28/09/2017	Taris Eka Mutiya	7B	menyakini bahwa norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa	Sikap Spiritual
6.	17/10/2017	Sultan Hafiyyan Gaotama	7B	bermain parfum dan tidak mendengarkan penjelasan dari guru saat pembelajaran berlangsung	Sikap Sosial
7.	17/10/2017	Tiara Zada Almira	7B	aktif saat pembelajaran berlangsung terbukti dengan mampu menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan secara mendadak oleh guru	Sikap Sosial



8.	24/10/2017	Nadya Fantika Sari	7B	Mampu mengkondisikan teman-teman sekelasnya saat ramai sendiri saat pembelajaran dilaksanakan	Sikap Sosial
9.	24/10/2017	Sultan Hafiyyan Gaotama	7B	bermain parfum dengan menyemprotkannya ke rambut teman-temannya saat pembelajaran berlangsung	Sikap Sosial
10	24/10/2017	Tiara Zada Almira	7B	aktif dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dengan mampu menjawab pertanyaan dari guru yang dilempar atau diberikan secara mendadak	Sikap Sosial

DAFTAR NILAI SIKAP

NAMA TUGAS

: Diskusi dan Presentasi

TEMA/SUB TEMA

: Arti Penting Dalam Mewujudkan Keadilan

SEMESTER

: 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata-Rata	Nilai
		Kedisiplinan	Kejujuran	Kerja Sama	Tanggung jawab	Kemandirian			
1	AHZA NALATAMA	70	70	69	75	74	358	71,6	C
2	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	65	69	69	70	65	338	67,6	C
3	ALIFIA NUR AZIZAH	74	73	76	78	75	376	75,2	B
4	AMILIA LUSIANA DEWI	85	83	85	83	85	421	84,2	B
5	ANDRI HIMAWAN	78	72	75	73	72	370	74	C
6	AULIA NUR ASHIKIN	78	76	77	79	76	386	77,2	B
7	DENIS LUQMAN SALUCKY	75	75	78	79	74	381	76,2	B
8	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	80	78	80	79	75	392	78,4	B
9	ERIKA KILA DEWI	80	80	80	76	75	391	78,2	B
10	EVITA EKA SAFITRI	85	85	86	80	80	416	83,2	B
11	HABIB EKA SAPUTRA	75	76	76	76	74	377	75,4	B
12	ISNAINI NUR ALFIYANI	80	75	79	80	79	393	78,6	B
13	LINDA RAHMADANI	80	79	79	80	80	398	79,6	B
14	MARSHA RANITA RAHMADANI	82	82	80	80	82	406	81,2	B
15	NADYA FATIKA SARI	70	80	75	77	75	377	75,4	B
16	NANDA FERDIANSYAH	75	79	75	78	80	387	77,4	B
17	NELA FAUZIYAH	80	79	79	79	85	402	80,4	B
18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	80	80	76	80	83	399	79,8	B
19	NOVITA RISKI UTAMI	80	80	81	80	82	403	80,6	B
20	RAHMAD WAHYU SETYA NUGROHO	75	78	78	78	79	388	77,6	B
21	RAJWA WANJI PUTRI	79	78	81	79	79	396	79,2	B
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI SYACH PUTERI	78	79	81	80	80	398	79,6	B
23	SALMA NUR AZZIZAH	79	79	78	80	80	396	79,2	B
24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	69	70	70	75	70	354	70,8	C
25	SHINTA HAPSARI	79	80	81	80	80	400	80	B
26	SITI KHODIJAH	80	80	85	84	80	409	81,8	B
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	65	65	68	65	65	328	65,6	C
28	TARIS EKA MUTIYA	90	82	86	90	87	435	87	A
29	TIARA ZADA ALMIRA	90	85	85	90	87	437	87,4	A
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	79	75	76	78	76	384	76,8	B
31	WAHYU HIDAYAT	75	75	77	78	75	380	76	B
32	WAHYU KURNIASIH	80	82	85	80	80	407	81,4	B

DAFTAR NILAI SIKAP

NAMA TUGAS

TEMA/SUB TEMA

SEMESTER

: Diskusi dan Presentasi

: Perumusan dan pengesahan UUD NRI 1945

: 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata-Rata	Nilai
		Kedisiplinan	Kejujuran	Kerja Sama	Tanggung jawab	Kemandirian			
1	AHZA NALATAMA	75	76	77	80	75	383	76,6	B
2	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	78	76	76	75	78	383	76,6	B
3	ALIFIA NUR AZIZAH	80	78	80	75	79	392	78,4	B
4	AMILIA LUSIANA DEWI	85	82	85	85	85	422	84,4	B
5	ANDRI HIMAWAN	75	75	78	79	79	386	77,2	B
6	AULIA NUR ASHIKIN	79	80	80	79	79	397	79,4	B
7	DENIS LUQMAN SALUCKY	75	75	75	70	78	373	74,6	C
8	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	79	80	79	80	80	398	79,6	B
9	ERIKA KILA DEWI	80	80	79	80	80	399	79,8	B
10	EVITA EKA SAFITRI	80	80	79	80	80	399	79,8	B
11	HABIB EKA SAPUTRA	75	76	75	70	76	372	74,4	C
12	ISNAINI NUR ALFIYANI	79	80	80	79	79	397	79,4	B
13	LINDA RAHMADANI	79	80	79	79	79	396	79,2	B
14	MARSHA RANITA RAHMADANI	80	80	81	80	80	401	80,2	B
15	NADYA FATIKA SARI	90	86	87	90	89	442	88,4	A
16	NANDA FERDIANSYAH	80	79	81	70	80	390	78	B
17	NELA FAUZIYAH	80	2	82	80	80	324	64,8	D
18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	80	79	82	80	80	401	80,2	B
19	NOVITA RISKI UTAMI	80	79	82	80	80	401	80,2	B
20	RAHMAD WAHYU SETYA NUGROHO	75	76	78	70	78	377	75,4	B
21	RAJWA WANJI PUTRI	80	78	79	79	79	395	79	B
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI SYACH PUTERI	79	79	80	80	79	397	79,4	B
23	SALMA NUR AZZIZAH	79	79	80	79	79	396	79,2	B
24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	75	75	75	70	76	371	74,2	C
25	SHINTA HAPSARI	78	79	79	79	79	394	78,8	B
26	SITI KHODIJAH	80	82	80	80	80	402	80,4	B
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	70	70	70	73	72	355	71	C
28	TARIS EKA MUTIYA	80	81	80	80	80	401	80,2	B
29	TIARA ZADA ALMIRA	88	85	88	87	90	438	87,6	A
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	78	75	76	70	76	375	75	B
31	WAHYU HIDAYAT	78	75	75	75	76	379	75,8	B
32	WAHYU KURNIASIH	80	81	82	80	80	403	80,6	B

JURNAL PENILAIAN ASPEK SIKAP

Wali Kelas : \_\_\_\_\_  
Mata Pelajaran : PPKn

Semester : Gasal  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA SISWA	KELAS	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP
1.	25/09/2017	Amelia Qurota A'yun	7C	meyakini bahwa norma yang hidup di lingkungan masyarakat adalah anugerah dari Tuhan	Sikap Spiritual
2.	25/09/2017	louis dewandana	7C	saat pembelajaran PKn Louis tidak memperhatikan pembelajran dengan tidur di bangku belakang	Sikap Sosial
3.	16/10/2017	Amelia Qurota A'yun	7C	saat ulangan harian PKn mampu mengkondisikan teman-temannya untuk tidak berisik sendiri.	Sikap Sosial
4.	16/10/2017	Muhammad Leo Pradika	7C	saat pembelajaran Pkn leo berbuat gaduh dikelas dengan mengetuk- ngetuk meja.	Sikap Sosial
5.	23/10/2017	Amelia Qurota A'yun	7C	saat pembelajaran Pkn amel berperan aktif dan mampu meberikan tanggapan atau umpan balik saat pembelajaran PKn	Sikap Sosial
6.	23/10/2017	Ardy Dwi Atmaja	7C	saat pembelajaran PKn ardy ribut dan tidak memperhatikan pembelajaran	Sikap Sosial

DAFTAR NILAI SIKAP

NAMA TUGAS

: Diskusi dan Presentasi

TEMA/SUB TEMA

: Arti Penting Norma Dalam Mewujudkan keadilan

SEMESTER

: 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata-Rata	Nilai
		Kedisiplinan	Kejujuran	Kerja Sama	Tanggung jawab	Kemandirian			
1	AFIFFAH AGHNIA WATI	79	76	80	80	80	395	79	B
2	AHMAD DANI LAZUARDI	75	76	78	76	76	381	76,2	B
3	AHMAD NAJIB	75	76	79	76	76	382	76,4	B
4	AMELIA QUROTA A'YUN	90	85	90	90	90	445	89	A
5	ANGGITA PUTRI MITAYANI	78	76	80	80	78	392	78,4	B
6	ANNISA HIDAYATUL FADILA	78	78	79	79	79	393	78,6	B
7	ANNISA RAMADHANI	78	75	80	79	79	391	78,2	B
8	ARDY DWI ATMAJA	75	75	75	78	76	379	75,8	B
9	AZZAHRO ARUMSARI	75	75	76	76	76	378	75,6	B
10	DAFA NUR ALI FAUZI	75	75	76	76	76	378	75,6	B
11	DELLA ANGGARTIWI	79	79	76	79	79	392	78,4	B
12	DIAS MARETA NINGRUM	79	78	76	79	76	388	77,6	B
13	DINI APRIYANI	79	79	80	79	76	393	78,6	B
14	HASNA HANUN DHYA ULHAQ	75	79	76	76	75	381	76,2	B
15	IKA RAMADHANI	79	80	79	80	75	313	78,25	B
16	INTAN AURA PUTRI	79	79	79	80	76	393	78,6	B
17	ISNAINI NUR ROUDHOTUL JANNAH	79	79	79	80	78	395	79	B
18	JOANITA PANCA SONYA	80	79	80	80	79	398	79,6	B
19	LAILA NUR QOMARIAH	79	90	80	80	78	407	81,4	B
20	LOUIS DEWANDANA	70	70	75	75	75	365	73	C
21	LUSIANA NAFISATUL ULFA	85	81	80	82	80	408	81,6	B
22	MUHAMAD RIZAL ARIFAI	76	78	78	76	78	386	77,2	B
23	MUHAMMAD LEO PRADIKA	70	70	70	74	74	358	71,6	C
24	NURULITA FINA RAHMADANI	80	81	80	80	79	400	80	B
25	RANI ANINDYA HIKMAWATI	80	79	80	78	79	396	79,2	B
26	SALSABILA NAILA FADIRA	80	79	80	79	80	398	79,6	B
27	SETYA PENI NUR JULITA	82	80	80	80	80	402	80,4	B
28	SHALFA AMALIA PUTRI	79	79	80	80	80	398	79,6	B
29	SHELLY RACHMAWATI	79	79	80	80	80	398	79,6	B
30	TASYA BELA ROMADHONI	79	75	79	70	75	378	75,6	B
31	ULINNUHA ZAKKI PUTRANTO	75	75	75	76	75	376	75,2	B
32	VIE VEMISHA VIRGINIA SALSHABILLA	79	79	80	79	79	396	79,2	B

**DAFTAR NILAI SIKAP**

**NAMA TUGAS**  
**TEMA/SUB TEMA**  
**SEMESTER**

: Diskusi dan Presentasi  
: Perumusan dan pengesahan UUD NRI 1945  
: 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata-Rata	Nilai
		Kedisiplinan	Kejujuran	Kerja Sama	Tanggung jawab	Kemandirian			
1	AFIFFAH AGHNIA WATI	78	79	80	75	80	392	78,4	B
2	AHMAD DANI LAZUARDI	75	75	80	75	80	385	77	B
3	AHMAD NAJIB	78	75	80	75	79	387	77,4	B
4	AMELIA QUROTA A'YUN	90	89	92	95	95	461	92,2	A
5	ANGGITA PUTRI MITAYANI	79	79	75	70	75	378	75,6	B
6	ANNISA HIDAYATUL FADILA	79	79	80	70	75	383	76,6	B
7	ANNISA RAMADHANI	79	79	80	70	78	386	77,2	B
8	ARDY DWI ATMAJA	67	70	65	68	68	338	67,6	C
9	AZZAHRO ARUMSARI	79	79	80	71	80	389	77,8	B
10	DAFA NUR ALI FAUZI	79	76	79	74	77	385	77	B
11	DELLA ANGGARTIWI	79	79	80	78	78	394	78,8	B
12	DIAS MARETA NINGRUM	79	80	80	75	78	392	78,4	B
13	DINI APRIYANI	79	80	80	75	78	392	78,4	B
14	HASNA HANUN DHYA ULHAQ	75	76	75	70	75	371	74,2	C
15	IKA RAMADHANI	79	80	80	70	79	388	77,6	B
16	INTAN AURA PUTRI	79	80	80	70	79	388	77,6	B
17	ISNAINI NUR ROUDHOTUL JANNAH	79	80	82	73	79	393	78,6	B
18	JOANITA PANCA SONYA	79	80	80	73	80	392	78,4	B
19	LAILA NUR QOMARIAH	78	80	81	74	79	392	78,4	B
20	LOUIS DEWANDANA	75	76	75	70	75	371	74,2	C
21	LUSIANA NAFISATUL ULFA	85	83	85	78	80	411	82,2	B
22	MUHAMAD RIZAL ARIFAI	78	79	76	70	76	379	75,8	B
23	MUHAMMAD LEO PRADIKA	75	76	75	70	76	372	74,4	C
24	NURULITA FINA RAHMADANI	80	83	85	79	80	407	81,4	B
25	RANI ANINDYA HIKMAWATI	80	79	79	78	80	396	79,2	B
26	SALSABILA NAILA FADIRA	80	81	80	79	79	399	79,8	B
27	SETYA PENI NUR JULITA	80	83	83	79	80	405	81	B
28	SHALFA AMALIA PUTRI	80	80	80	79	80	399	79,8	B
29	SHELLY RACHMAWATI	80	80	79	78	78	395	79	B
30	TASYA BELA ROMADHONI	80	80	80	78	70	388	77,6	B
31	ULINNUHA ZAKKI PUTRANTO	75	79	75	75	75	379	75,8	B
32	VIE VEMISHA VIRGINIA SALSHABILLA	80	79	80	78	80	397	79,4	B

JURNAL PENILAIAN ASPEK SIKAP

Wali Kelas : \_\_\_\_\_  
Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_  
PPKn

Semester : Gasal  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA SISWA	KELAS	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP
1	20/09/2017	Elmi Pravitawati	7D	saat pembelajaran Pkn elmi berperan aktif dan mampu meberikan tanggapan atau umpan balik saat pembelajaran PKn	Sikap Sosial
2	20/09/2017	Hakam helmi	7D	tiduran dibangku belakang saat pembelajaran PKn	Sikap Sosial
3	20/09/2017	Rangga kautsar	7D	bercanda gurau saat pembelajaran PKn	Sikap Sosial
4	20/09/2017	Rizky kurniawan	7D	mempercayai norma agama berasal dari anugerah Tuhan YME	Sikap Spiritual
5	18/10/2017	Ailsha nazwa fadillah	7D	saat pembelajaran Pkn nazwa berperan aktif dan mampu meberikan tanggapan atau umpan balik saat pembelajaran PKn	Sikap Sosial
6	18/10/2017	Haprina Sunnafah	7D	saat pembelajaran PKn tidak dapat memperhatikan pembelajaran dengan baik	Sikap Sosial
7	18/10/2017	Novi anggita rahmahani	7D	mampu meberikan tanggapan dan umpan balik saat pembelajaran PKn	Sikap Sosial
8	18/10/2017	Errika aulia putri	7D	mampu memberikan umpan balik atas penjelasan yang diberikan guru mengenai materi arti penting norma	Sikap Sosial

9	18/10/2017	Hakam helmi	7D	tidak memperhatikan pembelajaran dan menghiraukan pembelajaran PKn	Sikap Sosial
10	18/10/2017	Novi anggita rahmadhani	7D	meyakini bahwa norma yang ada di lingkungan masyarkat adalah anugerah dari Tuhan	Sikap Spiritual
11	18/10/2017	Rangga kautsar	7D	saat pembelajaran PKn berbicara dan bermain dengan hakam	Sikap Sosial
12	25/10/2017	Alfi Azzar alzahro	7D	mampu memberikan umpan balik atas penjelasan yang diberikan guru mengenai materi arti penting norma	Sikap Sosial
13	25/10/2017	Haprina sunnifah	7D	bermain sendiri saat diberikan penjelasan oleh guru	Sikap Sosial



**DAFTAR NILAI SIKAP**

**NAMA TUGAS**  
**TEMA/SUB TEMA**  
**SEMESTER**

: Diskusi dan Presentasi  
: Arti Penting Norma Dalam Mewujudkan keadilan  
: 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata-Rata	Nilai
		Kedisiplinan	Kejujuran	Kerja Sama	Tanggung jawab	Kemandirian			
1	AILSHA NAZWA FADILLAH	90	90	95	95	95	465	93	A
2	ALFI AZZAR ALZAHRO	85	80	79	79	80	403	80,6	B
3	ELMI PRAVITAWATI	95	95	90	90	95	465	93	A
4	ERIKA CAHYANINGRUM	80	79	79	80	80	398	79,6	B
5	ERRIKA AULIA PUTRI	90	90	95	93	90	458	91,6	A
6	FINA AMALIA HAPSARI	79	80	80	80	80	399	79,8	B
7	GLADIS ANGGITA ANGGRAINI	79	80	79	80	80	398	79,6	B
8	GRISKA BERNADITA APRILIAPUTRI	79	80	79	80	80	398	79,6	B
9	HAKAM HELMI	69	70	70	69	65	343	68,6	C
10	HAPRINA SUNNIFAH	70	70	75	70	70	355	71	C
11	HERA DWI PRATIWI	79	78	79	79	78	393	78,6	B
12	JOHAN IKHWAN NUR RAHMAT	75	78	75	75	78	381	76,2	B
13	MAS ADI RIZKI FAUZAN	80	79	80	79	78	396	79,2	B
14	MUHAMMAD HARITS BURHANUDIN	70	70	65	65	70	340	68	C
15	MUHAMMAD MUSLIH	70	70	65	65	70	340	68	C
16	NAJWA KHAIRINA MARGONO	70	75	76	79	75	375	75	B
17	NANDA FEBRIANITA HANDAYANI	75	79	79	78	78	389	77,8	B
18	NASYWA RIZQI	76	78	79	78	78	389	77,8	B
19	NOVI ANGGITA RAHMADHANI	95	93	95	95	95	473	94,6	A
20	NUR LATIFAH MEISHAROH	80	79	79	80	80	398	79,6	B
21	NURaida ALFI WAFIRA	80	79	78	80	80	397	79,4	B
22	RAFIKA WARDATI	78	80	80	80	78	396	79,2	B
23	RAHMAH KHOIRUNNISA	78	80	80	79	78	395	79	B
24	RANGGA KAUTSAR	69	69	70	69	70	347	69,4	C
25	REVITA RIMA PERMATA	79	80	80	79	75	393	78,6	B
26	RIO LAKSONO	75	76	75	78	75	379	75,8	B
27	RIZKY KURNIAWAN	95	90	95	95	95	470	94	A
28	TEGAR SIDIK PANGESTU	79	77	75	76	75	382	76,4	B
29	TIA CORNELIA	79	79	79	79	78	394	78,8	B
30	VIKA NUR AFIFAH	79	79	79	77	78	392	78,4	B
31	YULIA AZZAHRA	79	7	78	77	78	319	63,8	D
32	YUVIKA REDA PRATAMA	75	75	75	70	75	370	74	C

DAFTAR NILAI SIKAP

NAMA TUGAS  
 TEMA/SUB TEMA  
 SEMESTER

: Diskusi dan Presentasi  
 : Perumusan dan pengesahan UUD NRI 1945  
 : 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata-Rata	Nilai
		Kedisiplinan	Kejujuran	Kerja Sama	Tanggung jawab	Kemandirian			
1	AILSHA NAZWA FADILLAH	80	81	85	85	86	417	83,4	B
2	ALFI AZZAR ALZAHRO	95	90	95	93	95	468	93,6	A
3	ELMI PRAVITAWATI	80	79	80	80	79	398	79,6	B
4	ERIKA CAHYANINGRUM	78	80	85	79	79	401	80,2	B
5	ERRIKA AULIA PUTRI	78	79	80	79	80	396	79,2	B
6	FINA AMALIA HAPSARI	79	80	80	79	78	396	79,2	B
7	GLADIS ANGGITA ANGGRAINI	77	79	79	79	77	391	78,2	B
8	GRISKA BERNADITA APRILIAPUTRI	79	80	79	79	79	396	79,2	B
9	HAKAM HELMI	70	70	70	65	69	344	68,8	C
10	HAPRINA SUNNIFAH	70	70	69	69	65	343	68,6	C
11	HERA DWI PRATIWI	79	79	78	79	80	395	79	B
12	JOHAN IKHWAN NUR RAHMAT	70	77	79	76	77	379	75,8	B
13	MAS ADI RIZKI FAUZAN	79	80	80	83	80	402	80,4	B
14	MUHAMMAD HARITS BURHANUDIN	70	75	70	65	69	349	69,8	C
15	MUHAMMAD MUSLIH	70	75	70	68	65	348	69,6	C
16	NAJWA KHAIRINA MARGONO	75	80	78	79	75	387	77,4	B
17	NANDA FEBRIANITA HANDAYANI	75	79	79	79	80	392	78,4	B
18	NASYWA RIZQI	75	78	79	79	80	391	78,2	B
19	NOVI ANGGITA RAHMADHANI	80	83	80	85	80	408	81,6	B
20	NUR LATIFAH MEISHAROH	79	80	80	85	79	403	80,6	B
21	NURaida ALFI WAFIRA	79	80	79	80	79	397	79,4	B
22	RAFIKA WARDATI	77	79	79	79	79	393	78,6	B
23	RAHMAH KHOIRUNNISA	79	70	79	79	80	387	77,4	B
24	RANGGA KAUTSAR	79	75	70	70	75	369	73,8	C
25	REVITA RIMA PERMATA	80	79	79	79	80	397	79,4	B
26	RIO LAKSONO	75	75	70	78	76	374	74,8	C
27	RIZKY KURNIAWAN	80	82	80	85	83	410	82	B
28	TEGAR SIDIK PANGESTU	75	79	77	79	77	387	77,4	B
29	TIA CORNELIA	79	79	79	79	79	395	79	B
30	VIKA NUR AFIFAH	79	80	78	79	80	396	79,2	B
31	YULIA AZZAHRA	77	77	79	80	78	391	78,2	B
32	YUVIKA REDA PRATAMA	78	75	75	76	77	381	76,2	B

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN SISWA  
MATA PELAJARAN : PENDIIDKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

TEMA/SUB TEMA  
KELAS/SEMESTER

: ARTI PENTING NORMA DALAM  
MEWUJUDKAN KEADILAN  
: VII A/ I

NO	NAMA SISWA	L/P	TUGAS 1	UH
1	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	L	80	76
2	AGUS PRASETYO	L	90	80
3	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	P	80	94
4	ALDI ARDIANTO	L	80	74
5	ALFATH RAFA SATRIA	P	80	76
6	ALVIN FAGASTIYA	L	80	66
7	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	P	85	80
8	ARIS MUNAWAR	L	75	48
9	BIMA ADITYA	L	75	54
10	DANI RASYID SAPUTRA	L	75	56
11	DIMAS ARY SETIAWAN	L	75	74
12	ERVITA OCTAVIANI	P	80	66
13	FAIZHA MAURA DHYTA	P	80	64
14	FARIDA LAILATURROHMAH	P	75	90
15	FIRGA ANANDA RIANDANI	P	90	76
16	FITO RANANDA SALEH	L	75	56
17	GALEH JELITA NENCHI	P	80	78
18	KHARISMA YOGI NOVIANA	P	85	88
19	LAILY MUNAWWAROH	P	85	66
20	MUHAMMAD ABDUL ROSID	L	85	58
21	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	L	80	68
22	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	L	85	66
23	NICHOLA ADNAN SATRIA	L	75	56
24	NILA PUSPITA	P	80	72
25	NOVITA MAYA SARI	P	80	70
26	ORYZA SATIVA PUTRA	L	75	64
27	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAP	P	75	80
28	RIFIQI ARADHANA ADINATA	L	85	66
29	RISKA DWI ASTUTI	P	75	76
30	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	P	75	78
31	TANTRI ANDAYANI	P	85	82
32	WAFIQ AZIZAH	L	75	78

DAFTAR NILAI TUGAS SISWA

MATA PELAJARAN : PENDIIDKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

TEMA/SUB TEMA : ARTI PENTING NORMA DALAM MEWUJUDKAN KEADILAN

KELAS/SEMESTER : VII B/ I

NO	NAMA SISWA	L/P	TUGAS 1	UH
1	AHZA NALATAMA	L	80	80
2	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	L	90	68
3	ALIFIA NUR AZIZAH	P	90	76
4	AMILIA LUSIANA DEWI	P	80	80
5	ANDRI HIMAWAN	L	80	60
6	AULIA NUR ASHIKIN	P	90	82
7	DENIS LUQMAN SALUCKY	L	80	54
8	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	P	90	76
9	ERIKA KILA DEWI	P	80	86
10	EVITA EKA SAFITRI	P	90	88
11	HABIB EKA SAPUTRA	L	80	78
12	ISNAINI NUR ALFIYANI	P	80	66
13	LINDA RAHMADANI	P	90	80
14	MARSHA RANITA RAHMADANI	P	80	68
15	NADYA FATIKA SARI	P	80	76
16	NANDA FERDIANSYAH	L	80	76
17	NELA FAUZIYAH	P	90	84
18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	P	80	78
19	NOVITA RISKI UTAMI	P	90	86
20	RAHMAD WAHYU SETYA NUGROHO	L	90	58
21	RAJWA WANJI PUTRI	L	90	90
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI SYACH PUTERI	P	90	82
23	SALMA NUR AZZIZAH	P	80	72
24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	L	75	70
25	SHINTA HAPSARI	P	80	84
26	SITI KHODIJAH	P	80	80
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	L	80	72
28	TARIS EKA MUTIYA	P	80	72
29	TIARA ZADA ALMIRA	P	80	84
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	L	75	56
31	WAHYU HIDAYAT	L	90	56
32	WAHYU KURNIASIH	P	80	82

DAFTAR NILAI TUGAS SISWA

MATA PELAJARAN : PENDIIDKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

TEMA/SUB TEMA : ARTI PENTING NORMA DALAM MEWUJUDKAN KEADILAN  
KELAS/SEMESTER : VII C/ I

NO	NAMA SISWA	L/P	TUGAS 1	UH
1	AFIFFAH AGHNIA WATI	P	80	66
2	AHMAD DANI LAZUARDI	L	80	76
3	AHMAD NAJIB	L	80	58
4	AMELIA QUROTA A'YUN	P	85	82
5	ANGGITA PUTRI MITAYANI	L	85	68
6	ANNISA HIDAYATUL FADILA	P	80	72
7	ANNISA RAMADHANI	P	80	78
8	ARDY DWI ATMAJA	L	80	76
9	AZZAHRO ARUMSARI	L	85	70
10	DAFA NUR ALI FAUZI	L	85	76
11	DELLA ANGGARTIWI	P	85	60
12	DIAS MARETA NINGRUM	P	85	66
13	DINI APRIYANI	P	85	76
14	HASNA HANUN DHYA ULHAQ	L	80	52
15	IKA RAMADHANI	P	85	72
16	INTAN AURA PUTRI	P	80	76
17	ISNAINI NUR ROUDHOTUL JANNAH	P	85	78
18	JOANITA PANCA SONYA	P	85	64
19	LAILA NUR QOMARIAH	P	80	58
20	LOUIS DEWANDANA	L	80	40
21	LUSIANA NAFISATUL ULFA	P	90	76
22	MUHAMAD RIZAL ARIFAI	P	80	64
23	MUHAMMAD LEO PRADIKA	L	75	58
24	NURULITA FINA RAHMADANI	P	80	76
25	RANI ANINDYA HIKMAWATI	P	85	62
26	SALSABILA NAILA FADIRA	P	80	75
27	SETYA PENI NUR JULITA	P	85	82
28	SHALFA AMALIA PUTRI	P	80	84
29	SHELLY RACHMAWATI	P	80	64
30	TASYA BELA ROMADHONI	P	85	70
31	ULINNUHA ZAKKI PUTRANTO	L	75	66
32	VIE VEMISHA VIRGINIA SALSHABILLA	P	80	68

DAFTAR NILAI TUGAS SISWA

MATA PELAJARAN : PENDIIDKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

TEMA/SUB TEMA : ARTI PENTING NORMA DALAM MEWUJUDKAN KEADILAN  
KELAS/SEMESTER : VII D/ I

NO	NAMA SISWA	L/P	TUGAS 1	UH
1	AILSHA NAZWA FADILLAH	P	88	64
2	ALFI AZZAR ALZAHRO	L	88	76
3	ELMI PRAVITAWATI	P	88	76
4	ERIKA CAHYANINGRUM	P	88	70
5	ERRIKA AULIA PUTRI	P	88	76
6	FINA AMALIA HAPSARI	P	88	76
7	GLADIS ANGGITA ANGGRAINI	P	88	72
8	GRISKA BERNADITA APRILIAPUTRI	P	88	80
9	HAKAM HELMI	L	100	58
10	HAPRINA SUNNIFAH	P	100	68
11	HERA DWI PRATIWI	P	100	76
12	JOHAN IKHWAN NUR RAHMAT	L	100	62
13	MAS ADI RIZKI FAUZAN	L	100	68
14	MUHAMMAD HARITS BURHANUDIN	L	100	66
15	MUHAMMAD MUSLIH	L	100	62
16	NAJWA KHAIRINA MARGONO	P	100	76
17	NANDA FEBRIANITA HANDAYANI	P	100	76
18	NASYWA RIZQI	L	100	72
19	NOVI ANGGITA RAHMADHANI	P	100	76
20	NUR LATIFAH MEISHAROH	P	100	74
21	NURaida ALFI WAFIRA	P	100	56
22	RAFIKA WARDATI	P	100	70
23	RAHMAH KHOIRUNNISA	P	100	72
24	RANGGA KAUTSAR	L	100	76
25	REVITA RIMA PERMATA	P	100	76
26	RIO LAKSONO	L	100	70
27	RIZKY KURNIAWAN	L	100	80
28	TEGAR SIDIK PANGESTU	L	100	76
29	TIA CORNELIA	P	100	70
30	VIKA NUR AFIFAH	P	100	70
31	YULIA AZZAHRA	P	100	66
32	YUVIKA REDA PRATAMA	L	100	54

DAFTAR NILAI TUGAS SISWA

MATA PELAJARAN : PENDIIDKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

TEMA/SUB TEMA

: PERUMUSAN DAN PENGESAHAN  
UUD NRI 1945

KELAS/SEMESTER

: VII A/ I

NO	NAMA SISWA	L/P	TUGAS 1	TUGAS 2
1	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	L	85	85
2	AGUS PRASETYO	L	80	100
3	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	P	100	100
4	ALDI ARDIANTO	L	100	100
5	ALFATH RAFA SATRIA	P	100	100
6	ALVIN FAGASTIYA	L	80	95
7	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	P	100	100
8	ARIS MUNAWAR	L	100	100
9	BIMA ADITYA	L	70	70
10	DANI RASYID SAPUTRA	L	85	85
11	DIMAS ARY SETIAWAN	L	80	95
12	ERVITA OCTAVIANI	P	100	100
13	FAIZHA MAURA DHYTA	P	100	100
14	FARIDA LAILATURROHMAH	P	100	100
15	FIRGA ANANDA RIANDANI	P	100	100
16	FITO RANANDA SALEH	L	80	95
17	GALEH JELITA NENCHI	P	100	100
18	KHARISMA YOGI NOVIANA	P	100	100
19	LAILY MUNAWWAROH	P	100	100
20	MUHAMMAD ABDUL ROSID	L	80	100
21	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	L	85	85
22	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	L	80	100
23	NICHOLA ADNAN SATRIA	L	100	100
24	NILA PUSPITA	P	100	100
25	NOVITA MAYA SARI	P	100	100
26	ORYZA SATIVA PUTRA	L	80	95
27	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAP	P	100	100
28	RIFQI ARADHANA ADINATA	L	80	100
29	RISKA DWI ASTUTI	P	100	100
30	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	P	100	100
31	TANTRI ANDAYANI	P	100	100
32	WAFIQ AZIZAH	L	100	100

DAFTAR NILAI TUGAS SISWA

MATA PELAJARAN : PENDIIDKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

TEMA/SUB TEMA

: PERUMUSAN DAN PENGESAHAN  
UUD NRI 1945

KELAS/SEMESTER

: VII B/ I

NO	NAMA SISWA	L/P	TUGAS 1	TUGAS 2
1	AHZA NALATAMA	L	90	100
2	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	L	100	79
3	ALIFIA NUR AZIZAH	P	100	100
4	AMILIA LUSIANA DEWI	P	90	100
5	ANDRI HIMAWAN	L	80	85
6	AULIA NUR ASHIKIN	P	100	85
7	DENIS LUQMAN SALUCKY	L	80	85
8	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	P	100	100
9	ERIKA KILA DEWI	P	100	85
10	EVITA EKA SAFITRI	P	100	85
11	HABIB EKA SAPUTRA	L	80	85
12	ISNAINI NUR ALFIYANI	P	100	85
13	LINDA RAHMADANI	P	100	85
14	MARSHA RANITA RAHMADANI	P	100	100
15	NADYA FATIKA SARI	P	100	85
16	NANDA FERDIANSYAH	L	75	79
17	NELA FAUZIYAH	P	100	100
18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	P	100	85
19	NOVITA RISKI UTAMI	P	90	100
20	RAHMAD WAHYU SETYA NUGROHO	L	80	85
21	RAJWA WANJI PUTRI	L	90	100
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI SYACH PUTERI	P	100	85
23	SALMA NUR AZZIZAH	P	100	79
24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	L	100	75
25	SHINTA HAPSARI	P	100	100
26	SITI KHODIJAH	P	100	79
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	L	100	79
28	TARIS EKA MUTIYA	P	100	85
29	TIARA ZADA ALMIRA	P	100	100
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	L	80	85
31	WAHYU HIDAYAT	L	100	78
32	WAHYU KURNIASIH	P	100	100



**DAFTAR NILAI TUGAS SISWA**

**MATA PELAJARAN : PENDIIDKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

TEMA/SUB TEMA : PERUMUSAN DAN PENGESAHAN UUD NRI 1945

KELAS/SEMESTER : VII C/ I

NO	NAMA SISWA	L/P	TUGAS 1	TUGAS 2
1	AFIFFAH AGHNIA WATI	P	100	100
2	AHMAD DANI LAZUARDI	L	80	100
3	AHMAD NAJIB	L	100	100
4	AMELIA QUROTA A'YUN	P	100	100
5	ANGGITA PUTRI MITAYANI	L	75	75
6	ANNISA HIDAYATUL FADILA	P	100	100
7	ANNISA RAMADHANI	P	100	85
8	ARDY DWI ATMAJA	L	100	100
9	AZZAHRO ARUMSARI	L	100	100
10	DAFA NUR ALI FAUZI	L	100	100
11	DELLA ANGGARTIWI	P	100	100
12	DIAS MARETA NINGRUM	P	100	85
13	DINI APRIYANI	P	100	100
14	HASNA HANUN DHYA ULHAQ	L	80	100
15	IKA RAMADHANI	P	100	100
16	INTAN AURA PUTRI	P	100	100
17	ISNAINI NUR ROUDHOTUL JANNAH	P	100	100
18	JOANITA PANCA SONYA	P	100	85
19	LAILA NUR QOMARIAH	P	100	100
20	LOUIS DEWANDANA	L	100	100
21	LUSIANA NAFISATUL ULFA	P	100	100
22	MUHAMAD RIZAL ARIFAI	P	100	100
23	MUHAMMAD LEO PRADIKA	L	80	100
24	NURULITA FINA RAHMADANI	P	100	100
25	RANI ANINDYA HIKMAWATI	P	100	100
26	SALSABILA NAILA FADIRA	P	100	85
27	SETYA PENI NUR JULITA	P	100	100
28	SHALFA AMALIA PUTRI	P	100	100
29	SHELLY RACHMAWATI	P	100	100
30	TASYA BELA ROMADHONI	P	100	100
31	ULINNUHA ZAKKI PUTRANTO	L	85	100
32	VIE VEMISHA VIRGINIA SALSHABILLA	P	100	100

DAFTAR NILAI TUGAS SISWA

MATA PELAJARAN : PENDIIDKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

TEMA/SUB TEMA

: PERUMUSAN DAN PENGESAHAN UUD  
NRI 1945

KELAS/SEMESTER

: VII D/ I

NO	NAMA SISWA	L/P	TUGAS 1	TUGAS 2
1	AILSHA NAZWA FADILLAH	P	100	100
2	ALFI AZZAR ALZAHRO	L	100	100
3	ELMI PRAVITAWATI	P	100	80
4	ERIKA CAHYANINGRUM	P	100	100
5	ERRIKA AULIA PUTRI	P	90	80
6	FINA AMALIA HAPSARI	P	100	80
7	GLADIS ANGGITA ANGGRAINI	P	100	100
8	GRISKA BERNADITA APRILIAPUTRI	P	100	100
9	HAKAM HELMI	L	75	75
10	HAPRINA SUNNIFAH	P	90	80
11	HERA DWI PRATIWI	P	100	100
12	JOHAN IKHWAN NUR RAHMAT	L	75	75
13	MAS ADI RIZKI FAUZAN	L	75	75
14	MUHAMMAD HARITS BURHANUDIN	L	75	75
15	MUHAMMAD MUSLIH	L	100	80
16	NAJWA KHAIRINA MARGONO	P	90	80
17	NANDA FEBRIANITA HANDAYANI	P	100	80
18	NASYWA RIZQI	L	100	80
19	NOVI ANGGITA RAHMADHANI	P	100	100
20	NUR LATIFAH MEISHAROH	P	100	100
21	NURaida ALFI WAFIRA	P	100	100
22	RAFIKA WARDATI	P	100	100
23	RAHMAH KHOIRUNNISA	P	100	80
24	RANGGA KAUTSAR	L	75	75
25	REVITA RIMA PERMATA	P	100	100
26	RIO LAKSONO	L	75	75
27	RIZKY KURNIAWAN	L	75	75
28	TEGAR SIDIK PANGESTU	L	100	80
29	TIA CORNELIA	P	100	80
30	VIKA NUR AFIFAH	P	100	100
31	YULIA AZZAHRA	P	90	80
32	YUVIKA REDA PRATAMA	L	75	75

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS  
 TEMA/SUB TEMA  
 KELAS / SEMESTER

: Diskusi dan Presentasi  
 : Arti Penting Norma Dalam Mewujudkan Keadilan  
 : VII A / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata - rata	Nilai
		Keaktifan	Penampilan	Isi Laporan	Argumentasi	Estetika			
1	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	78	80	78	78	77	391	78,2	B
2	AGUS PRASETYO	90	80	78	78	77	403	80,6	A
3	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	90	90	90	80	80	430	86	A
4	ALDI ARDIANTO	80	80	78	78	75	391	78,2	B
5	ALFATH RAFA SATRIA	78	80	78	80	75	391	78,2	B
6	ALVIN FAGASTIYA	90	80	78	80	75	403	80,6	A
7	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	80	90	90	80	80	420	84	A
8	ARIS MUNAWAR	78	80	78	80	75	391	78,2	B
9	BIMA ADITYA	70	70	70	70	70	350	70	B
10	DANI RASYID SAPUTRA	70	70	70	70	70	350	70	B
11	DIMAS ARY SETIAWAN	80	80	78	80	75	393	78,6	B
12	ERVITA OCTAVIANI	80	90	90	80	85	425	85	A
13	FAIZHA MAURA DHYTA	80	90	90	90	80	430	86	A
14	FARIDA LAILATURROHMAH	80	90	90	80	80	420	84	A
15	FIRGA ANANDA RIANDANI	90	90	90	90	85	445	89	A
16	FITO RANANDA SALEH	80	80	78	80	75	393	78,6	B
17	GALEH JELITA NENCHI	90	90	90	80	85	435	87	A
18	KHARISMA YOGI NOVIANA	80	90	90	90	85	435	87	A
19	LAILY MUNAWWAROH	80	90	90	80	85	425	85	A
20	MUHAMMAD ABDUL ROSID	70	70	70	70	70	350	70	B
21	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	70	70	70	70	70	350	70	B
22	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	80	80	78	80	77	395	79	B
23	NICHOLA ADNAN SATRIA	90	80	78	90	75	413	82,6	A
24	NILA PUSPITA	80	90	90	80	85	425	85	A
25	NOVITA MAYA SARI	90	90	90	80	83	433	86,6	A
26	ORYZA SATIVA PUTRA	90	80	78	80	75	403	80,6	A
27	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAP	90	90	90	80	83	433	86,6	A
28	RIFQI ARADHANA ADINATA	80	80	78	80	77	395	79	B
29	RISKA DWI ASTUTI	80	90	90	80	85	425	85	A
30	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	80	90	90	80	83	423	84,6	A
31	TANTRI ANDAYANI	90	90	90	90	85	445	89	A
32	WAFIQ AZIZAH	80	90	90	80	83	423	84,6	A

**DAFTAR NILAI KETERAMPILAN**

**NAMA TUGAS**  
**TEMA/SUB TEMA**  
**KELAS / SEMESTER**

: Diskusi dan Mind Maps sidang BPUPKI ke 2  
: Perumusan dan Pengesahan UUD NRI 1945  
: VII A / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN			Jumlah	Rata - rata	Nilai
		Keaktifan	Isi Laporan	Estetika			
1	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	80	78	75	233	77,7	B
2	AGUS PRASETYO	90	80	75	245	81,7	A
3	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	90	80	85	255	85,0	A
4	ALDI ARDIANTO	80	80	75	235	78,3	B
5	ALFATH RAFA SATRIA	81	78	75	234	78,0	B
6	ALVIN FAGASTIYA	90	80	80	250	83,3	A
7	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	90	80	80	250	83,3	A
8	ARIS MUNAWAR	80	75	75	230	76,7	B
9	BIMA ADITYA	70	75	73	218	72,7	B
10	DANI RASYID SAPUTRA	85	80	80	245	81,7	A
11	DIMAS ARY SETIAWAN	65	75	70	210	70,0	B
12	ERVITA OCTAVIANI	85	85	80	250	83,3	A
13	FAIZHA MAURA DHYTA	85	80	80	245	81,7	A
14	FARIDA LAILATURROHMAH	85	85	85	255	85,0	A
15	FIRGA ANANDA RIANDANI	90	85	85	260	86,7	A
16	FITO RANANDA SALEH	70	79	78	227	75,7	B
17	GALEH JELITA NENCHI	90	85	80	255	85,0	A
18	KHARISMA YOGI NOVIANA	90	80	80	250	83,3	A
19	LAILY MUNAWWAROH	85	85	86	256	85,3	A
20	MUHAMMAD ABDUL ROSID	85	80	82	247	82,3	A
21	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	80	85	83	248	82,7	A
22	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	80	80	82	242	80,7	A
23	NICHOLA ADNAN SATRIA	90	85	85	260	86,7	A
24	NILA PUSPITA	85	85	85	255	85,0	A
25	NOVITA MAYA SARI	85	83	83	251	83,7	A
26	ORYZA SATIVA PUTRA	80	82	80	242	80,7	A
27	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAP	85	87	80	252	84,0	A
28	RIFQI ARADHANA ADINATA	85	83	75	243	81,0	A
29	RISKA DWI ASTUTI	85	85	85	255	85,0	A
30	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	85	85	80	250	83,3	A
31	TANTRI ANDAYANI	85	83	81	249	83,0	A
32	WAFIQ AZIZAH	85	80	81	246	82,0	A

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS  
 TEMA/SUB TEMA  
 KELAS/ SEMESTER

: Diskusi dan Presentasi  
 : Arti Penting Norma Dalam Mewujudkan Keadilan  
 : VII B / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata-rata	Nilai
		Keaktifan	Penampilan	Isi Laporan	Argumentasi	Estetika			
1	AHZA NALATAMA	75	81	80	75	85	396	79,2	B
2	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	75	77	80	75	75	382	76,4	B
3	ALIFIA NUR AZIZAH	77	77	95	76	90	415	83,0	A
4	AMILIA LUSIANA DEWI	79	81	80	80	85	405	81,0	A
5	ANDRI HIMAWAN	75	78	80	75	85	393	78,6	B
6	AULIA NUR ASHIKIN	90	80	90	80	90	430	86,0	A
7	DENIS LUQMAN SALUCKY	75	77	80	75	80	387	77,4	B
8	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	79	85	85	79	95	423	84,6	A
9	ERIKA KILA DEWI	90	90	90	80	90	440	88,0	A
10	EVITA EKA SAFITRI	90	85	90	80	90	435	87,0	A
11	HABIB EKA SAPUTRA	75	77	80	77	80	389	77,8	B
12	ISNAINI NUR ALFIYANI	79	77	95	80	90	421	84,2	A
13	LINDA RAHMADANI	79	80	90	80	90	419	83,8	A
14	MARSHA RANITA RAHMADANI	80	85	85	79	95	424	84,8	A
15	NADYA FATIKA SARI	85	90	90	80	95	440	88,0	A
16	NANDA FERDIANSYAH	79	77	80	79	75	390	78,0	B
17	NELA FAUZIYAH	80	85	90	79	90	424	84,8	A
18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	80	80	90	79	90	419	83,8	A
19	NOVITA RISKI UTAMI	90	85	90	79	90	434	86,8	A
20	RAHMAD WAHYU SETYA NUGROHO	77	77	80	75	75	384	76,8	B
21	RAJWA WANJI PUTRI	75	81	80	75	85	396	79,2	B
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI SYACH	80	77	95	79	90	421	84,2	A
23	SALMA NUR AZZIZAH	85	90	90	80	95	440	88,0	A
24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	79	77	80	75	75	386	77,2	B
25	SHINTA HAPSARI	80	85	85	79	95	424	84,8	A
26	SITI KHODIJAH	80	77	95	80	90	422	84,4	A
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	75	85	85	75	95	415	83,0	A
28	TARIS EKA MUTIYA	90	90	90	85	95	450	90,0	A
29	TIARA ZADA ALMIRA	79	80	90	79	90	418	83,6	A
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	77	77	80	79	80	393	78,6	B
31	WAHYU HIDAYAT	77	77	80	85	80	399	79,8	B
32	WAHYU KURNIASIH	85	90	90	85	95	445	89,0	A

**DAFTAR NILAI KETERAMPILAN**

**NAMA TUGAS**  
**TEMA/SUB TEMA**  
**KELAS/ SEMESTER**

: Diskusi dan Mind Maps sidang BPUPKI ke 2  
: Perumusan dan Pengesahan UUD NRI 1945  
: VII B / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN			Jumlah	Rata - rata	Nilai
		Keaktifan	Isi Laporan	Estetika			
1	AHZA NALATAMA	75	79	80	234	78,0	B
2	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	76	87	85	248	82,7	A
3	ALIFIA NUR AZIZAH	75	85	85	245	81,7	A
4	AMILIA LUSIANA DEWI	80	88	87	255	85,0	A
5	ANDRI HIMAWAN	69	75	70	214	71,3	B
6	AULIA NUR ASHIKIN	80	87	87	254	84,7	A
7	DENIS LUQMAN SALUCKY	70	75	75	220	73,3	B
8	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	80	85	83	248	82,7	A
9	ERIKA KILA DEWI	80	86	85	251	83,7	A
10	EVITA EKA SAFITRI	80	87	88	255	85,0	A
11	HABIB EKA SAPUTRA	75	75	75	75	75,0	B
12	ISNAINI NUR ALFIYANI	80	90	85	255	85,0	A
13	LINDA RAHMADANI	79	85	85	249	83,0	A
14	MARSHA RANITA RAHMADANI	80	86	90	256	85,3	A
15	NADYA FATIKA SARI	85	80	79	244	81,3	A
16	NANDA FERDIANSYAH	70	75	75	220	73,3	B
17	NELA FAUZIYAH	80	86	85	251	83,7	A
18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	80	80	79	239	79,7	B
19	NOVITA RISKI UTAMI	85	90	95	270	90,0	A
20	RAHMAD WAHYU SETYA NUGROHO	70	75	75	220	73,3	B
21	RAJWA WANJI PUTRI	80	80	81	241	80,3	A
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI SYACH PUTERI	80	80	81	241	80,3	A
23	SALMA NUR AZZIZAH	80	82	80	242	80,7	A
24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	75	75	75	225	75,0	B
25	SHINTA HAPSARI	80	87	87	254	84,7	A
26	SITI KHODIJAH	86	90	90	266	88,7	A
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	72	85	85	242	80,7	A
28	TARIS EKA MUTIYA	90	90	95	275	91,7	A
29	TIARA ZADA ALMIRA	80	90	83	253	84,3	A
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	70	75	75	220	73,3	B
31	WAHYU HIDAYAT	75	75	75	225	75,0	B
32	WAHYU KURNIASIH	86	85	87	258	86,0	A

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS  
 TEMA/SUB TEMA  
 KELAS/ SEMESTER

: Diskusi dan Presentasi  
 : Arti Penting Norma Dalam Mewujudkan Keadilan  
 : VII C / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata-rata	Nilai
		Keaktifan	Penampilan	Isi Laporan	Argumentasi	Estetika			
1	AFIFFAH AGH Nia WATI	79	78	80	76	79	392	78,4	B
2	AHMAD DANI LAZUARDI	75	79	80	70	78	382	76,4	B
3	AHMAD NAJIB	75	79	80	70	78	382	76,4	B
4	AMELIA QUROTA A'YUN	80	85	80	76	81	402	80,4	A
5	ANGGITA PUTRI MITAYANI	76	83	79	75	82	395	79	B
6	ANNISA HIDAYATUL FADILA	78	81	82	70	80	313	78,25	B
7	ANNISA RAMADHANI	78	80	80	70	79	309	77,25	B
8	ARDY DWI ATMAJA	75	79	80	70	78	382	76,4	B
9	AZZAHRO ARUMSARI	75	83	79	70	82	389	77,8	B
10	DAFA NUR ALI FAUZI	75	76	80	70	78	379	75,8	B
11	DELLA ANGGARTIWI	79	81	82	70	80	313	78,25	B
12	DIAS MARETA NINGRUM	75	80	80	70	79	384	76,8	B
13	DINI APRIYANI	79	78	80	70	79	307	76,75	B
14	HASNA HANUN DHYA ULHAQ	70	79	80	75	78	382	76,4	B
15	IKA RAMADHANI	78	79	79	70	75	381	76,2	B
16	INTAN AURA PUTRI	79	79	79	73	75	385	77	B
17	ISNAINI NUR ROUDHOTUL JANNAH	79	79	79	73	75	385	77	B
18	JOANITA PANCA SONYA	79	80	80	73	79	391	78,2	B
19	LAILA NUR QOMARIAH	79	79	79	73	75	385	77	B
20	LOUIS DEWANDANA	74	77	80	70	78	379	75,8	B
21	LUSIANA NAFISATUL ULFA	85	85	80	80	81	411	82,2	A
22	MUHAMAD RIZAL ARIFAI	71	77	80	70	78	376	75,2	B
23	MUHAMMAD LEO PRADIKA	60	60	80	70	78	348	69,6	C
24	NURULITA FINA RAHMADANI	80	81	82	80	80	403	80,6	A
25	RANI ANINDYA HIKMAWATI	79	83	79	73	82	396	79,2	B
26	SALSABILA NAILA FADIRA	79	80	80	73	79	391	78,2	B
27	SETYA PENI NUR JULITA	80	85	80	80	81	406	81,2	A
28	SHALFA AMALIA PUTRI	79	81	82	73	80	395	79	B
29	SHELLY RACHMAWATI	79	83	79	73	82	396	79,2	B
30	TASYA BELA ROMADHONI	79	85	80	73	81	398	79,6	B
31	ULINNUHA ZAKKI PUTRANTO	70	77	80	70	78	375	75	B
32	VIE VEMISHA VIRGINIA SALSHABILLA	79	78	80	79	79	395	79	B

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS

TEMA/SUB TEMA

KELAS/ SEMESTER

: Diskusi dan Mind Maps sidang BPUPKI ke 2

: Perumusan Dan Pengesahan UUD NRI 1945

: VII C / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN			Jumlah	Rata - rata	Nilai
		Keaktifan	Isi Laporan	Estetika			
1	AFIFFAH AGHНИЯ WATI	80	90	85	255	85,0	A
2	AHMAD DANI LAZUARDI	78	75	75	228	76,0	B
3	AHMAD NAJIB	77	75	77	229	76,3	B
4	AMELIA QUROTA A'YUN	85	90	87	262	87,3	A
5	ANGGITA PUTRI MITAYANI	65	75	70	210	70,0	B
6	ANNISA HIDAYATUL FADILA	80	79	79	238	79,3	B
7	ANNISA RAMADHANI	80	90	95	265	88,3	A
8	ARDY DWI ATMAJA	78	75	73	226	75,3	B
9	AZZAHRO ARUMSARI	78	81	80	239	79,7	B
10	DAFA NUR ALI FAUZI	76	75	75	226	75,3	B
11	DELLA ANGGARTIWI	80	80	79	239	79,7	B
12	DIAS MARETA NINGRUM	80	81	80	241	80,3	A
13	DINI APRIYANI	80	90	88	258	86,0	A
14	HASNA HANUN DHYA ULHAQ	65	79	68	212	70,7	B
15	IKA RAMADHANI	80	79	75	234	78,0	B
16	INTAN AURA PUTRI	80	95	90	265	88,3	A
17	ISNAINI NUR ROUDHOTUL JANNAH	81	85	88	254	84,7	A
18	JOANITA PANCA SONYA	85	80	85	250	83,3	A
19	LAILA NUR QOMARIAH	82	80	81	243	81,0	A
20	LOUIS DEWANDANA	65	79	68	212	70,7	B
21	LUSIANA NAFISATUL ULFA	87	79	75	241	80,3	A
22	MUHAMAD RIZAL ARIFAI	79	79	79	237	79,0	B
23	MUHAMMAD LEO PRADIKA	65	69	69	203	67,7	C
24	NURULITA FINA RAHMADANI	80	75	76	231	77,0	B
25	RANI ANINDYA HIKMAWATI	80	80	81	241	80,3	A
26	SALSABILA NAILA FADIRA	80	80	84	244	81,3	A
27	SETYA PENI NUR JULITA	85	85	83	253	84,3	A
28	SHALFA AMALIA PUTRI	80	80	79	239	79,7	B
29	SHELLY RACHMAWATI	78	81	80	239	79,7	B
30	TASYA BELA ROMADHONI	65	72	72	209	69,7	C
31	ULINNUHA ZAKKI PUTRANTO	65	73	72	210	70,0	B
32	VIE VEMISHA VIRGINIA SALSHABILLA	80	90	90	260	86,7	A



DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS  
 TEMA/SUB TEMA  
 KELAS/ SEMESTER

: Diskusi dan Presentasi  
 : Arti Penting Norma Dalam Mewujudkan Keadilan  
 : VII D / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata -rata	Nilai
		Keaktifan	Penampilan	Isi Laporan	Argumentasi	Estetika			
1	AILSHA NAZWA FADILLAH	80	90	90	90	80	430	86	A
2	ALFI AZZAR ALZAHRO	79	80	85	75	80	399	79,8	B
3	ELMI PRAVITAWATI	90	86	85	75	85	421	84,2	A
4	ERIKA CAHYANINGRUM	90	80	85	75	80	410	82	A
5	ERRIKA AULIA PUTRI	79	86	85	75	80	405	81	A
6	FINA AMALIA HAPSARI	80	79	80	80	79	398	79,6	B
7	GLADIS ANGGITA ANGGRAINI	80	80	80	79	80	399	79,8	B
8	GRISKA BERNADITA APRILIAPUTRI	80	79	80	80	79	398	79,6	B
9	HAKAM HELMI	70	78	80	65	75	368	73,6	B
10	HAPRINA SUNNIFAH	90	86	85	78	80	419	83,8	A
11	HERA DWI PRATIWI	80	90	90	77	80	417	83,4	A
12	JOHAN IKHWAN NUR RAHMAT	75	78	80	70	80	383	76,6	B
13	MAS ADI RIZKI FAUZAN	75	78	80	70	75	378	75,6	B
14	MUHAMMAD HARITS BURHANUDIN	65	65	69	68	70	337	67,4	C
15	MUHAMMAD MUSLIH	65	79	80	65	79	368	73,6	B
16	NAJWA KHAIRINA MARGONO	90	86	85	77	80	418	83,6	A
17	NANDA FEBRIANITA HANDAYANI	80	85	80	78	85	408	81,6	A
18	NASYWA RIZQI	80	85	80	78	85	408	81,6	A
19	NOVI ANGGITA RAHMADHANI	90	90	90	79	80	429	85,8	A
20	NUR LATIFAH MEISHAROH	90	80	80	78	80	408	81,6	A
21	NURAIDA ALFI WAFIRA	80	80	80	76	80	396	79,2	B
22	RAFIKA WARDATI	79	80	80	75	85	399	79,8	B
23	RAHMAH KHOIRUNNISA	79	85	80	78	85	407	81,4	A
24	RANGGA KAUTSAR	75	78	80	70	75	378	75,6	B
25	REVITA RIMA PERMATA	79	80	85	73	80	397	79,4	B
26	RIO LAKSONO	75	78	80	70	80	383	76,6	B
27	RIZKY KURNIAWAN	85	78	80	90	80	413	82,6	A
28	TEGAR SIDIK PANGESTU	75	78	80	70	80	383	76,6	B
29	TIA CORNELIA	80	79	80	80	79	398	79,6	B
30	VIKA NUR AFIFAH	79	80	85	70	80	394	78,8	B
31	YULIA AZZAHRA	80	90	90	73	80	413	82,6	A
32	YUVIKA REDA PRATAMA	79	78	80	72	75	384	76,8	B

**DAFTAR NILAI KETERAMPILAN**

**NAMA TUGAS**  
**TEMA/SUB TEMA**  
**KELAS/ SEMESTER**

: Diskusi dan Mind Maps sidang BPUPKI ke 2  
: Perumusan dan Pengesahan UUD NRI 1945  
: VII D / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN			Jumlah	Rata - rata	Nilai
		Keaktifan	Isi Laporan	Estetika			
1	AILSHA NAZWA FADILLAH	78	89	85	252	84,0	A
2	ALFI AZZAR ALZAHRO	77	85	82	244	81,3	A
3	ELMI PRAVITAWATI	79	81	81	241	80,3	A
4	ERIKA CAHYANINGRUM	79	85	85	249	83,0	A
5	ERRIKA AULIA PUTRI	79	85	81	245	81,7	A
6	FINA AMALIA HAPSARI	79	87	80	246	82,0	A
7	GLADIS ANGGITA ANGGRAINI	80	80	81	241	80,3	A
8	GRISKA BERNADITA APRILIAPUTRI	80	80	81	241	80,3	A
9	HAKAM HELMI	65	75	70	210	70,0	B
10	HAPRINA SUNNIFAH	78	79	78	235	78,3	B
11	HERA DWI PRATIWI	78	80	81	239	79,7	B
12	JOHAN IKHWAN NUR RAHMAT	75	83	83	241	80,3	A
13	MAS ADI RIZKI FAUZAN	77	80	79	236	78,7	B
14	MUHAMMAD HARITS BURHANUDIN	70	81	78	229	76,3	B
15	MUHAMMAD MUSLIH	65	75	74	214	71,3	B
16	NAJWA KHAIRINA MARGONO	80	75	75	230	76,7	B
17	NANDA FEBRIANITA HANDAYANI	80	85	85	250	83,3	A
18	NASYWA RIZQI	80	87	87	254	84,7	A
19	NOVI ANGGITA RAHMADHANI	79	78	78	235	78,3	B
20	NUR LATIFAH MEISHAROH	79	95	95	269	89,7	A
21	NURaida ALFI WAFIRA	80	73	75	228	76,0	B
22	RAFIKA WARDATI	80	70	73	223	74,3	B
23	RAHMAH KHOIRUNNISA	80	73	75	228	76,0	B
24	RANGGA KAUTSAR	75	73	70	218	72,7	B
25	REVITA RIMA PERMATA	79	81	81	241	80,3	A
26	RIO LAKSONO	75	80	78	233	77,7	B
27	RIZKY KURNIAWAN	87	80	81	248	82,7	A
28	TEGAR SIDIK PANGESTU	75	95	95	265	88,3	A
29	TIA CORNELIA	80	85	80	245	81,7	A
30	VIKA NUR AFIFAH	80	80	78	238	79,3	B
31	YULIA AZZAHRA	80	80	81	241	80,3	A
32	YUVIKA REDA PRATAMA	80	80	77	237	79,0	B

ANALISIS BUTIR SOAL

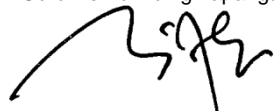
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan	Jumlah Soal	: 25
Kelas/Semester	: VII B/1	Jumlah Peserta	: 32
Tahun Pelajaran	: 2017/2018	K D	: 3.2
Alokasi waktu	: 90 menit		

TABEL 1 : DATA SISWA

No	Nomor Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Skor	Nilai
	Kunci Jawaban	D	A	C	B	D	C	A	D	B	A	A	A	C	A	D	C	A	C	B	B	A	C	A	B	D		
	NAMA SISWA	JAWABAN SISWA																										
1	AHZA NALATAMA	B	A	C	B	D	C	D	D	C	A	A	A	C	B	D	C	A	C	C	B	A	C	A	B	D	20	80
2	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	D	A	C	B	D	C	C	A	B	A	C	B	C	A	D	A	A	B	C	B	A	C	A	B	D	18	72
3	ALIFIA NUR AZIZAH	D	A	C	B	D	C	A	D	A	A	A	B	D	B	A	C	A	C	C	B	A	C	A	B	D	19	76
4	AMILIA LUSIANA DEWI	D	A	C	B	D	C	A	C	A	A	A	B	D	A	A	C	A	C	D	A	A	C	A	B	D	18	72
5	ANDRI HIMAWAN	D	A	C	B	D	C	B	B	A	A	A	A	C	B	D	B	B	C	C	C	A	C	A	B	D	17	68
6	AULIA NUR ASHIKIN	D	A	C	B	D	C	A	C	B	A	D	C	C	B	D	C	A	C	C	B	A	C	A	B	B	19	76
7	DENIS LUQMAN SALUCKY	D	A	C	B	D	C	A	D	B	A	B	D	C	D	D	A	C	C	A	C	A	C	A	B	C	17	68
8	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	D	A	C	B	D	C	C	C	B	A	A	C	C	B	D	B	A	C	C	B	A	C	A	B	C	18	72
9	ERIKA KILA DEWI	D	A	C	B	D	C	A	A	C	A	A	D	C	A	D	C	A	C	A	B	A	C	A	B	D	21	84
10	EVITA EKA SAFITRI	D	A	C	B	D	C	A	A	B	A	A	D	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	21	84
11	HABIB EKA SAPUTRA	D	A	C	B	D	C	A	D	B	A	A	D	C	A	A	A	A	B	B	A	A	C	A	B	D	20	80
12	ISNAINI NUR ALFIYANI	D	A	C	B	A	C	A	B	C	A	A	B	C	D	D	D	B	C	C	B	A	C	A	B	D	17	68
13	LINDA RAHMADANI	D	A	C	B	D	C	A	A	B	C	A	D	C	A	D	C	A	C	C	B	A	C	A	B	D	21	84
14	MARSHA RANITA RAHMADANI	D	A	C	B	D	C	A	A	B	A	C	D	A	B	B	C	A	C	C	A	A	C	D	B	D	16	64
15	NADYA FATIKA SARI	D	A	C	B	D	C	D	C	A	C	A	A	C	D	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	18	72
16	NANDA FERDIANSYAH	D	A	C	B	D	C	A	C	A	A	A	D	C	A	D	A	C	C	B	A	A	C	A	B	D	19	76
17	NELA FAUZIYAH	D	A	C	B	D	C	D	D	A	A	A	D	C	B	D	C	A	C	D	B	A	C	A	B	D	20	80
18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	D	A	C	B	D	C	D	C	C	A	A	D	C	B	D	A	A	C	B	A	A	C	A	B	D	18	72
19	NOVITA RISKI UTAMI	D	A	C	B	D	C	D	D	B	A	C	A	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	21	84
20	RAHMAD WAHYU SETYA NUGROHO	D	A	C	B	D	C	A	C	B	C	A	C	B	D	D	A	C	D	C	B	A	B	A	B	C	14	56
21	RAJWA WANJI PUTRI	D	A	C	B	D	C	A	B	D	A	A	B	C	A	D	C	A	C	B	B	A	C	A	B	D	22	88
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI SYACH PUTERI	D	A	C	B	D	C	A	D	C	D	A	B	C	B	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	19	76

23	SALMA NUR AZZIZAH	D	A	C	B	A	C	A	D	C	D	A	B	C	B	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	18	72
24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	D	A	C	B	D	C	A	D	B	A	B	D	C	B	D	A	A	C	A	B	A	C	D	B	D	19	76
25	SHINTA HAPSARI	D	A	C	B	D	C	D	A	B	A	A	B	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	20	80
26	SITI KHODIJAH	D	A	C	B	D	C	A	B	B	A	A	B	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	D	B	D	20	80
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	D	A	C	B	D	C	D	B	A	A	A	B	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	19	76
28	TARIS EKA MUTIYA	D	A	C	B	D	C	D	C	C	C	A	D	C	D	D	A	C	C	B	B	A	C	A	B	D	17	68
29	TIARA ZADA ALMIRA	D	A	C	B	D	C	A	C	B	A	C	A	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	21	84
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	D	A	C	B	D	C	A	B	B	A	A	D	A	B	C	B	C	A	B	B	A	C	D	B	D	16	64
31	WAHYU HIDAYAT	D	A	C	B	D	C	D	A	A	D	A	B	C	B	D	A	A	A	B	B	A	C	A	B	D	17	68
32	WAHYU KURNIASIH	D	A	C	B	D	C	B	D	D	C	A	D	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	19	76

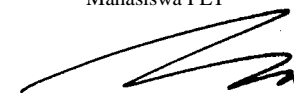
Guru Pembimbing Lapangan



**Nurita AL Katrin, S.Pd**  
NIP 19720521 200801 2 005

Jetis, 18 November 2017

Mahasiswa PLT



**Putri Maelani**  
14401244022



### ANALISIS BUTIR SOAL

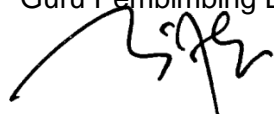
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan	Jumlah Soal	: 25
Kelas/Semester	: VII B /1	Jumlah Peserta	: 32
Tahun Pelajaran	: 2017/2018	K D	: 3.2
Alokasi waktu	: 90 menit		

TABEL 2 : DATA RANKING SISWA

No	Nomor Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Skor	Nilai
	Kunci Jawaban	D	A	C	B	D	C	A	D	B	A	A	A	C	A	D	C	A	C	B	B	A	C	A	B	D		
	NAMA SISWA	JAWABAN SISWA																										
1	RAJWA WANJI PUTRI	D	A	C	B	D	C	A	B	D	A	A	B	C	A	D	C	A	C	B	B	A	C	A	B	D	22	88
2	TIARA ZADA ALMIRA	D	A	C	B	D	C	A	C	B	A	C	A	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	21	84
3	NOVITA RISKI UTAMI	D	A	C	B	D	C	D	D	B	A	C	A	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	21	84
4	LINDA RAHMADANI	D	A	C	B	D	C	A	A	B	C	A	D	C	A	D	C	A	C	C	B	A	C	A	B	D	21	84
5	EVITA EKA SAFITRI	D	A	C	B	D	C	A	A	B	A	A	D	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	21	84
6	ERIKA KILA DEWI	D	A	C	B	D	C	A	A	C	A	A	D	C	A	D	C	A	C	A	B	A	C	A	B	D	21	84
7	SITI KHODIJAH	D	A	C	B	D	C	A	B	B	A	A	B	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	D	B	D	20	80
8	SHINTA HAPSARI	D	A	C	B	D	C	D	A	B	A	A	B	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	20	80
9	NELA FAUZIYAH	D	A	C	B	D	C	D	D	A	A	A	D	C	B	D	C	A	C	D	B	A	C	A	B	D	20	80
10	HABIB EKA SAPUTRA	D	A	C	B	D	C	A	D	B	A	A	D	C	A	A	A	A	B	B	A	A	C	A	B	D	20	80
11	AHZA NALATAMA	B	A	C	B	D	C	D	D	C	A	A	A	C	B	D	C	A	C	C	B	A	C	A	B	D	20	80
12	WAHYU KURNIASIH	D	A	C	B	D	C	B	D	D	C	A	D	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	19	76
13	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	D	A	C	B	D	C	D	B	A	A	A	B	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	19	76
14	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	D	A	C	B	D	C	A	D	B	A	B	D	C	B	D	A	A	C	A	B	A	C	D	B	D	19	76
15	RHETTA AZZALIE DEFRIANI SYACH PUTERI	D	A	C	B	D	C	A	D	C	D	A	B	C	B	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	19	76
16	NANDA FERDIANSYAH	D	A	C	B	D	C	A	C	A	A	A	D	C	A	D	A	C	C	B	A	A	C	A	B	D	19	76
17	AULIA NUR ASHIKIN	D	A	C	B	D	C	A	C	B	A	D	C	C	B	D	C	A	C	C	B	A	C	A	B	B	19	76
18	ALIFIA NUR AZIZAH	D	A	C	B	D	C	A	D	A	A	A	B	D	B	A	C	A	C	C	B	A	C	A	B	D	19	76
19	SALMA NUR AZZIZAH	D	A	C	B	A	C	A	D	C	D	A	B	C	B	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	18	72
20	NOVA NAFISA RAMADHANTI	D	A	C	B	D	C	D	C	C	A	A	D	C	B	D	A	A	C	B	A	A	C	A	B	D	18	72
21	NADYA FATIKA SARI	D	A	C	B	D	C	D	C	A	C	A	A	C	D	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	18	72
22	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	D	A	C	B	D	C	C	C	B	A	A	C	C	B	D	B	A	C	C	B	A	C	A	B	C	18	72
23	AMILIA LUSIANA DEWI	D	A	C	B	D	C	A	C	A	A	A	B	D	A	A	C	A	C	D	A	A	C	A	B	D	18	72

24	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	D	A	C	B	D	C	C	A	B	A	C	B	C	A	D	A	A	B	C	B	A	C	A	B	D	18	72
25	WAHYU HIDAYAT	D	A	C	B	D	C	D	A	A	D	A	B	C	B	D	A	A	A	B	B	A	C	A	B	D	17	68
26	TARIS EKA MUTIYA	D	A	C	B	D	C	D	C	C	C	A	D	C	D	D	A	C	C	B	B	A	C	A	B	D	17	68
27	ISNAINI NUR ALFIYANI	D	A	C	B	A	C	A	B	C	A	A	B	C	D	D	D	B	C	C	B	A	C	A	B	D	17	68
28	DENIS LUQMAN SALUCKY	D	A	C	B	D	C	A	D	B	A	B	D	C	D	D	A	C	C	A	C	A	C	A	B	C	17	68
29	ANDRI HIMAWAN	D	A	C	B	D	C	B	B	A	A	A	A	C	B	D	B	B	C	C	C	A	C	A	B	D	17	68
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	D	A	C	B	D	C	A	B	B	A	A	D	A	B	C	B	C	A	B	B	A	C	D	B	D	16	64
31	MARSHA RANITA RAHMADANI	D	A	C	B	D	C	A	A	B	A	C	D	A	B	B	C	A	C	C	A	A	C	D	B	D	16	64
32	RAHMAD WAHYU SETYA NUGROHO	D	A	C	B	D	C	A	C	B	C	A	C	B	D	D	A	C	D	C	B	A	B	A	B	C	14	56

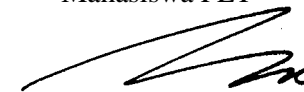
Guru Pembimbing Lapangan



**Nurita AL Katrin, S.Pd**  
NIP 19720521 200801 2 005

Jetis, 18 November 2017

Mahasiswa PLT



**Putri Maelani**  
14401244022



ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : VII B / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi waktu : 90 menit

Jumlah Soal : 25

Jumlah Peserta : 32

K D : 3.2

TABEL 1 : DATA SISWA

No	Nomor Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Skor	Nilai
	Kunci Jawaban	D	A	C	B	D	C	A	D	B	A	A	A	C	A	D	C	A	C	B	B	A	C	A	B	D		
	NAMA SISWA	JAWABAN SISWA																										
1	RAJWA WANJI PUTRI	D	A	C	B	D	C	A	B	D	A	A	B	C	A	D	C	A	C	B	B	A	C	A	B	D	22	88
2	TIARA ZADA ALMIRA	D	A	C	B	D	C	A	C	B	A	C	A	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	21	84
3	NOVITA RISKI UTAMI	D	A	C	B	D	C	D	D	B	A	C	A	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	21	84
4	LINDA RAHMADANI	D	A	C	B	D	C	A	A	B	C	A	D	C	A	D	C	A	C	C	B	A	C	A	B	D	21	84
5	EVITA EKA SAFITRI	D	A	C	B	D	C	A	A	B	A	A	D	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	21	84
6	ERIKA KILA DEWI	D	A	C	B	D	C	A	A	C	A	A	D	C	A	D	C	A	C	A	B	A	C	A	B	D	21	84
7	SITI KHODIJAH	D	A	C	B	D	C	A	B	B	A	A	B	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	D	B	D	20	80
8	SHINTA HAPSARI	D	A	C	B	D	C	D	A	B	A	A	B	C	A	D	A	A	C	C	B	A	C	A	B	D	20	80
9	NELA FAUZIYAH	D	A	C	B	D	C	D	D	A	A	A	D	C	B	D	C	A	C	D	B	A	C	A	B	D	20	80
26	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	D	A	C	B	D	C	C	A	B	A	C	B	C	A	D	A	A	B	C	B	A	C	A	B	D	18	72
27	WAHYU HIDAYAT	D	A	C	B	D	C	D	A	A	D	A	B	C	B	D	A	A	A	B	B	A	C	A	B	D	17	68
28	TARIS EKA MUTIYA	D	A	C	B	D	C	D	C	C	C	A	D	C	D	D	A	C	C	B	B	A	C	A	B	D	17	68
29	ISNAINI NUR ALFIYANI	D	A	C	B	A	C	A	B	C	A	A	B	C	D	D	D	B	C	C	B	A	C	A	B	D	17	68
30	DENIS LUQMAN SALUCKY	D	A	C	B	D	C	A	D	B	A	B	D	C	D	D	A	C	C	A	C	A	C	A	B	C	17	68
31	ANDRI HIMAWAN	D	A	C	B	D	C	B	B	A	A	A	A	C	B	D	B	B	C	C	C	A	C	A	B	D	17	68
32	VANZA MUHAMMAD RISAF	D	A	C	B	D	C	A	B	B	A	A	D	A	B	C	B	C	A	B	B	A	C	D	B	D	16	64
33	MARSHA RANITA RAHMADANI	D	A	C	B	D	C	A	A	B	A	C	D	A	B	B	C	A	C	C	A	A	C	D	B	D	16	64
34	RAHMAD WAHYU SETYA NUGROHO	D	A	C	B	D	C	A	C	B	C	A	C	B	D	D	A	C	D	C	B	A	B	A	B	C	14	56
	Nilai Kelompok Atas (NA)	9	9	9	9	9	9	6	2	6	8	7	2	9	8	9	4	9	9	1	9	9	9	8	9	9		
	Nilai Kelompok Bawah (NB)	9	9	9	9	8	9	5	1	5	6	6	1	6	1	7	1	3	5	3	6	9	8	7	9	7		
	NA + NB	18	18	18	18	17	18	11	3	11	14	13	3	15	9	16	5	12	14	4	15	18	17	15	18	16		
	NA - NB	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	3	7	2	3	6	4	-2	3	0	1	1	0	2		

	Tingkat Kesukaran (TK)	1,00	1,00	1,00	1,00	0,94	1,00	0,61	0,17	0,61	0,78	0,72	0,17	0,83	0,50	0,89	0,28	0,67	0,78	0,22	0,83	1,00	0,94	0,83	1,00	0,89
	Kesimpulan	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sukar	Sedang	Mudah	Sedang	Sukar	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sukar	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah
	Daya Pembeda (DP)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,11	0,00	0,11	0,11	0,11	0,22	0,11	0,11	0,33	0,78	0,22	0,33	0,67	0,44	-0,22	0,33	0,00	0,11	0,11	0,00	0,22
	Kesimpulan	Diganti	Diganti	Diganti	Diganti	Diganti	Diganti	Diganti	Diganti	Diganti	Direvisi	Diganti	Diganti	Direvisi	Dipakai	Direvisi	Direvisi	Dipakai	Dipakai	Diganti	Direvisi	Diganti	Diganti	Diganti	Diganti	Direvisi

U : Kelompok atas / Kelompok pandai  
L : Kelompok bawah / Kelompok kurang  
T : Jumlah siswa yang dianalisis  
DP :  $U - L : 1/2 T$   
TK :  $U + L : T$

TK 0,76 Keatas --> Soal Mudah  
TK <0,75 s.d. 0,25 --> Soal Sedang  
TK <0,25 --> Soal Sukar

DP 0,40 Keatas --> Soal Dipakai  
DP 0,20 s.d. <0,20 --> Soal Direvisi  
DP <0,20 --> Soal Diganti

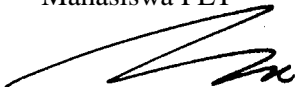
Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan

  
**Nurita AL Katrin, S.Pd**  
NIP 19720521 200801 2 005



Jetis, 18 November 2017

Mahasiswa PLT

  
**Putri Maelani**  
14401244022



ANALISIS ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan	Jumlah Soal	: 25
Kelas/Semester	: VII B / 1	Jumlah Peserta	: 32
Tahun Pelajaran	: 2017/2018	K D	: 3.2
Alokasi waktu	: 90 menit	KKM	:75

No	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Skor	Nilai	Daya Serap Siswa %	Ketun tasan	Tes perbaikan
	Kunci jawaban	D	A	C	B	D	C	A	D	B	A	A	A	C	A	D	C	A	C	B	B	A	C	A	B	D					
	Nama Siswa	J A W A B A N   S I S W A																													
1	AHZA NALATAMA	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	80	80	Tuntas	Tidak
2	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18	72	72	Tidak	Perbaikan
3	ALIFIA NUR AZIZAH	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	76	76	Tuntas	Tidak
4	AMILIA LUSIANA DEWI	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	72	72	Tidak	Perbaikan
5	ANDRI HIMAWAN	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	17	68	68	Tidak	Perbaikan
6	AULIA NUR ASHIKIN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19	76	76	Tuntas	Tidak
7	DENIS LUQMAN SALUCKY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	17	68	68	Tidak	Perbaikan
8	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18	72	72	Tidak	Perbaikan
9	ERIKA KILA DEWI	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21	84	84	Tuntas	Tidak
10	EVITA EKA SAFITRI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21	84	84	Tuntas	Tidak
11	HABIB EKA SAPUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	20	80	80	Tuntas	Tidak
12	ISNAINI NUR ALFIYANI	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17	68	68	Tidak	Perbaikan
13	LINDA RAHMADANI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21	84	84	Tuntas	Tidak
14	MARSHA RANITA RAHMADANI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	16	64	64	Tidak	Perbaikan
15	NADYA FATIKA SARI	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	72	72	Tidak	Perbaikan
16	NANDA FERDIANSYAH	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	19	76	76	Tuntas	Tidak
17	NELA FAUZIYAH	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	80	80	Tuntas	Tidak

18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	72	72	Tidak	Perbaikan
19	NOVITA RISKI UTAMI	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21	84	84	Tuntas	Tidak	
20	RAHMAD WAHYU SETYA NUGROHO	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	14	56	56	Tidak	Perbaikan
21	RAJWA WANJI PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88	88	Tuntas	Tidak	
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI SYACH PUTERI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	76	76	Tuntas	Tidak
23	SALMA NUR AZZIZAH	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	72	72	Tidak	Perbaikan
24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	19	76	76	Tuntas	Tidak
25	SHINTA HAPSARI	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	80	80	Tuntas	Tidak
26	SITI KHODIJAH	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	20	80	80	Tuntas	Tidak
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	76	76	Tuntas	Tidak
28	TARIS EKA MUTIYA	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	68	68	Tidak	Perbaikan
29	TIARA ZADA ALMIRA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21	84	84	Tuntas	Tidak
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	16	64	64	Tidak	Perbaikan
31	WAHYU HIDAYAT	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	68	68	Tidak	Perbaikan
32	WAHYU KURNIASIH	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	76	76	Tuntas	Tidak
Jumlah Skor		31	32	32	32	30	32	19	10	15	24	25	5	27	14	27	9	25	27	7	25	32	31	28	32	28					
Jumlah Skor Maksimal		32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32					
% Skor yang dicapai		96,88	100	100	100	94	100	59	31	47	75	78	16	84	44	84	28	78	84	22	78	100	97	88	100	88					

Hasil Analisis

- 1

Ketentuan Belajar

a. Perorangan

- Banyaknya siswa seluruhnya

- Banyaknya siswa yang telah tuntas

- Prosentase banyaknya siswa yang tuntas

:

32

:

18

2. Kesimpulan : 56 %
- a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor : 8, 12, 16, 19,
- b. Perlu perbaikan individual siswa nomor : 2, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 15, 18, 20, 23, 38, 30, 31

Guru Pembimbing Lapangan

  
**Nurita AL Katrin, S.Pd**  
NIP 19720521 200801 2 005



Jetis, 18 November 2017  
Mahasiswa PLT

  
**Putri Maelani**  
14401244022



**Dokumentasi**

**A. Praktik Mengajar**



**B. Salam Pagi**



**C. Pendampingan Ekstrakurikuler Basket**



**D. Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka**





**E. Upacara Bendera**



**F. Sosialisasi Kenakalan Remaja**



**G. Perpisahan**

