

**LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SD NEGERI 1 SEDAYU
(SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL)
15 SEPTEMBER 2017 SAMPAI DENGAN 16 NOVEMBER 2017**

Dosen Pembimbing Lapangan: Hidayati, M.Hum



**Oleh:
ENDRI ANI AGUSTINA
NIM. 14108244063**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017 di SD Negeri 1 Sedayu, Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul sebagai salah satu syarat mata kuliah PLT.

Nama : ENDRI ANI AGUSTINA
NIM : 14108244063
Jurusan : PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri 1 Sedayu, Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 15 September-16 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,

Koordinator PLT

Guru Pamong

Noor Anna Oktaviani, S. Pd.
NIP 19791102 201406 2 003

Y. Eko Lisanto W, S.Pd
NIP

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah



Hidayati, M. Hum
NIP 19560721 198501 2 002

Dra. Siti Lestari
NIP 19621012 198201 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/ Magang III di SD Negeri 1 Sedayu ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PLT/ Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Sulis Triyono, M.Pd selaku Kepala PLT dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Agung Hastomo, M.Pd selaku koordinator PLT PGSD FIP UNY.
6. Hidayati, M.Hum selaku DPL PLT yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
7. Dra. Siti Lestari selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
8. Noor Anna Oktaviani, S.Pd sebagai koordinator PLT yang telah membimbing kami selama pelaksanaan PLT di SD Negeri 1 Sedayu.
9. Silfia Ari Nugroho, S.Pd sebagai guru pamong yang telah membimbing kami selama melaksanakan PLT di SD Negeri 1 Sedayu.
10. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
11. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
12. Teman-teman PPL UNY 2017 SD Negeri 1 Sedayu yang telah bekerja sama dengan baik.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PLT berlangsung.

Bantul, 16 November 2017

Penyusun

Endri Ani AGustina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan Kegiatan PLT	12
B. Pelaksanaan PLT.....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	22
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran	25
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	28

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Sarana dan Prasarana SD N 1 Sedayu.....	2
Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD N 1 Sedayu.....	3
Tabel 3. Data Guru SD N 1 Sedayu.....	3

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks PPL	44
Lampiran 2. Catatan Harian	50
Lampiran 3. Rekapitulasi Dana	110
Lampiran 4. Denah SD NEGERI 1 SEDAYU	121
Lampiran 5. Jadwal Praktik Mengajar.....	122
Lampiran 6. Jadwal Pelajaran SD NEGERI 1 SEDAYU	124
Lampiran 7. Data siswa SD NEGERI 1 SEDAYU	128
Lampiran 8. Dokumentasi	131
Lampiran 9. RPP	135

ABSTRAK

Oleh: Endri Ani Agustina

14108244063

PGSD/FIP/UNY

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) /Magang III merupakan program dari universitas yang dilaksanakan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa guna meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. Tujuan dari program PLT/Magang III ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, khususnya dalam pendidikan dasar, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui, mengenal, dan mempelajari, serta menghayati informasi dan permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan kegiatan belajar-mengajar di sekolah serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan, serta mengembangkan sikap sebagaimana seorang pelaku di dunia pendidikan.

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan selama 2 bulan, dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 16 November 2017. SD Negeri 1 Sedayu merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk menjadi lokasi PLT mahasiswa PGSD pada tahun 2017. Kegiatan PLT di sekolah dibagi menjadi 2, yaitu kegiatan mengajar dan non mengajar. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, mahasiswa sebagai praktikan terlebih dahulu melakukan observasi di kelas, melakukan konsultasi terkait jadwal mengajar dan materi yang diajarkan, selanjutnya menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta perangkat pembelajaran seperti media/ alat peraga, setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran dilakukan evaluasi dan tindak lanjut dari pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PLT/Magang III, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

Kata Kunci: PLT/Magang III, SD Negeri 1 Sedayu, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri 1 Sedayu

Sekolah Dasar Negeri 1 Sedayu terletak di Sundi Lor, Kelurahan Argorejo, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul, Provinsi Yogyakarta. Lokasinya cukup strategis karena berdekatan dengan jalan raya, kantor kelurahan dan Puskesmas Sedayu.

2. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 1 Sedayu

Visi : Terwujudnya prestasi yang unggul berdasarkan iman dan taqwa dan dilandasi nilai-nilai luhur budaya bangsa.

Misi :

- a. Menumbuhkan kultur sekolah yang berdasarkan IMTAK untuk menguasai IPTEK
- b. Mengembangkan lingkungan sekolah yang sehat.
- c. Mengembangkan iklim pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM).
- d. Menyelenggarakan manajemen sekolah yang efektif, transparan dan akuntable.
- e. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berprinsip “Kearifan Lokal dan Hak-hak Anak”.

Tujuan Sekolah :

- a. Dapat mengamalkan ajaran agama sebagai hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
- b. Meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat kecamatan/kabupaten/provinsi;
- c. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi.
- d. Menjadi sekolah pelopor dan penggerak di lingkungan masyarakat sekitarnya;
- e. Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik SD N 1 Sedayu jika dilihat dari luar sudah bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kondisi bangunan dan penataan ruang juga sudah bagus. Lingkungan sekolah terlihat bersih dan rapi, tanaman di lingkungan sekolah juga terawat. Kondisi ini akan menciptakan suasana belajar yang bagus. Sekolah memiliki lapangan yang cukup ideal untuk tempat pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, tempat olahraga, dan tempat bermain anak saat istirahat. Kondisi kamar mandi juga sudah bagus. Karena sudah dilengkapi dengan sabun serta pengharum ruangan pada tiap kamar mandi. Selain itu SD N 1 Sedayu juga memiliki ruang perpustakaan yang besar serta laboratorium media yang berfungsi untuk menunjang pembelajaran.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6	Laboratorium Media	1	Cukup
7	UKS	1	Baik
8	Kantin	1	Baik
9	Ruang Penyimpanan Tari dan Alat Musik	1	Cukup
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Lapangan Bermain	1	Baik
12	Area Parkir	1	Baik
13	Ruang Karawitan	1	Baik
14	Ruang Pertemuan	1	Baik
16	Mushola	1	Baik

17	Dapur	1	Cukup
----	-------	---	-------

Tabel 1. Daftar Sarana dan Prasarana SD N 1 Sedayu

b. Potensi Siswa

Data jumlah siswa di SD Negeri 1 Sedayu tahun ajaran 2017/2018 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Data jumlah siswa SD Negeri 1 Sedayu Bantul

Kelas	Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	1			
II	1	12	13	25
III	1	13	14	27
IV	1	13	9	22
V	1	12	10	22
VI	1	13	16	29
Jumlah	6			

Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD N 1 Sedayu

Jumlah seluruh siswa di SD Negeri 1 Sedayu sebanyak 153 siswa. Dengan jumlah siswa laki-laki lebih banyak dibandingkan siswa perempuan yaitu sebanyak 77 sedangkan jumlah siswa perempuan sebanyak 76. Menurut keterangan Kepala Sekolah, latar belakang siswa di SD N 1 Sedayu berbeda-beda tetapi mayoritas latar belakang kondisi ekonomi siswa berasal dari golongan menengah ke atas. Kondisi ekonomi tersebut mempengaruhi potensi siswa. Secara keseluruhan potensi siswa sudah bagus.

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N 1 Sedayu secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Nama	Gol Ruang	Jabatan Guru	Jenis Guru	Tugas Mengajar	Ket
1	Dra. SITI LESTARI	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	I-VI	Kepala Sekolah
2	MARZUNAH, SE	-	-	Guru Kelas	I	Guru Kelas
3	SILFIA ARI NUGROHO, S.Pd	-	-	Guru Kelas	II	Guru Kelas
4	Dra. SITI LESTARI	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	III	Guru Kelas
5	BUDIMIN, S.Pd	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	IV	Guru Kelas
6	Y. EKO LISANTO WIBOWO, S.Pd	-	-	Guru Kelas	V	Guru Kelas
7	NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd	III/a	Guru Pertama	Guru Kelas	VI	Guru Kelas
8	NUR HALIM SUMIRAT, M.Pd	III/c	Guru Muda	Guru PAI	I-VI	Guru Agama
9	RUTIK PRIHATINI, S.Pd.K	III/d	Guru Muda	Guru Agama Kristen	I-VI	Guru Agama

10	MM. SUGIYARTI, S.Ag.	-	-	Guru Agama Katolik	I-VI	Guru Agama
11	ESTI ASMARAWATI, S.Pd	-	-	Guru Bhs. Inggris	I-VI	Guru Muatan Lokal
12	HELMY AGUS BUDI ANTORO, S.Pd.Jas	-	-	Guru Penjaskes	I-VI	Guru Penjaskes
13	SANTIATI PERMANI, S.Pd	-	-	Guru Seni Tari	I-VI	Guru Muatan Lokal
14	DWI ARYANI	-	-	Guru Bantu Sekolah	III	Guru Bantu Sekolah

Tabel 3. Data guru SD N 1 Sedayu tahun ajaran 2017/2018

Potensi yang dimiliki para Guru sudah cukup baik. Sebagian besar guru sudah menempuh pendidikan strata 1. Kemampuan mengajar dan pengelolaan kelas sudah baik. Beberapa guru dalam mengajar sudah ada yang menggunakan media. Potensi mereka dapat lebih dikembangkan dengan membuat perencanaan yang baik, meliputi silabus, program pengajaran, RPP, dan menggunakan media untuk belajar siswa. Hubungan guru dengan siswa juga sudah cukup baik sehingga akan memudahkan proses pembelajaran.

d. Potensi Karyawan

Kinerja karyawan di SD Negeri 1 Sedayu mulai dari karyawan bagian administrasi (TU), penjaga perpustakaan, dan penjaga sekolah sudah bagus. Karyawan administrasi merupakan lulusan perguruan tinggi dengan gelar strata 1 dan penjaga perpustakaan merupakan lulusan SMA. Mereka dapat bekerja dengan baik. Karyawan TU menjalankan tugas sesuai bagiannya yaitu mengurus urusan administrasi sekolah. Sekolah memiliki perangkat untuk mengelola administrasi yang cukup dengan terdapat beberapa komputer di TU. Terkadang pekerjaan administrasi juga dibantu oleh penjaga perpustakaan. Mereka

saling bekerjasama dengan baik. Penjaga sekolah juga sudah bagus dalam menjalankan tugasnya. Sebelum jam 6 gerbang sekolah dan ruang kelas telah di buka. Penjaga sekolah juga bertugas untuk membersihkan lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah selalu terlihat bersih.

e. Fasilitas KBM dan Media

SD Negeri 1 Sedayu memiliki fasilitas yang cukup lengkap dan sudah memenuhi standar untuk mendukung KBM. Ruang kelas memiliki pencahayaan yang cukup. Meja dan kursi masih bagus. Setiap kelas terdapat lemari dan kipas angin. Tetapi papan tulis masih menggunakan papan hitam dan hanya terdapat satu papan tulis di setiap kelas. Tiap ruangan juga sudah memiliki ventilasi yang cukup. Sekolah ini memiliki ruangan khusus untuk menyimpan media pembelajaran yaitu laboratorium media yang terletak di samping ruang tambahan yang biasanya digunakan untuk kelas agama Kristen/ Katolik. Tetapi guru jarang menggunakan media yang ada di laboratorium tersebut. Sehingga media hanya tersimpan dan kurang dimanfaatkan.

f. Perpustakaan

Perpustakaan memiliki ruangan yang cukup luas. Di dalamnya terdapat rak buku dan meja besar untuk tempat membaca siswa. Kondisinya sudah baik. Terdapat juga seperangkat komputer beserta printer untuk layanan peminjaman buku tetapi penggunaannya belum maksimal. Buku-buku bacaan juga sudah cukup lengkap dan banyak. Berbagai jenis buku bacaan yang terdapat di perpustakaan antara lain:

- 1) Buku pengetahuan
- 2) Majalah
- 3) Buku cerita anak
- 4) Ensiklopedi
- 5) Atlas
- 6) Buku pengetahuan umum
- 7) Kamus Bahasa Inggris dan Kamus Bahasa Indonesia

Selain buku bacaan, juga terdapat beberapa peralatan lain di ruang perpustakaan yang kondisinya sudah cukup baik diantaranya:

- 1) Loker catalog
- 2) Rak buku
- 3) Lemari
- 4) TV
- 5) Slogan
- 6) Globe
- 7) LCD dan projector
- 8) KIT media pembelajaran

Perpustakaan selalu terbuka untuk siswa, siswa dapat dengan leluasa memilih buku yang akan dibaca. Ruangan yang luas serta pencahayaan ruang yang cukup membuat ruang perpustakaan menjadi tempat yang nyaman untuk belajar dan juga membaca tentunya.

g. Laboratorium

SD Negeri 1 Sedayu memiliki 1 ruang laboratorium. Akan tetapi, ruang laboratorium tersebut digunakan untuk tempat menyimpan perlengkapan tari, perlengkapan upacara, tempat penyimpanan media, dan sebagainya. Hal itu membuat ruang laboratorium kurang tertata dengan rapi serta tidak dapat digunakan siswa untuk melakukan suatu percobaan, praktikum, ataupun sekedar observasi. Selain itu, di dalam ruang laboratorium juga tidak terdapat kit percobaan dikarenakan ruangnya yang sempit sehingga kit disimpan di perpustakaan.

h. Bimbingan Konseling

SD N 1 Sedayu memiliki ruangan bimbingan dan konseling yang terletak di belakang ruang UKS bersebelahan dengan parker guru. Tetapi belum ada guru khusus atau guru BK di sekolah ini. Kegiatan bimbingan dan konseling dilakukan oleh guru kelas masing-masing. Bimbingan dapat dilakukan secara langsung dengan bertatap muka dan secara tidak langsung yang bisa dilakukan melalui media seperti majalah dinding, leaflet, kata-kata bijak, papan bimbingan, dan lain-lain. Terdapat beberapa slogan yang telah digantung dan ditempel di atap langit dan di tembok-tembok ruang kelas. Slogan berisi tentang kata-kata motivasi, ajakan untuk disiplin, cara bersikap sopan, hidup sehat, menjaga kebersihan, dan lain-lain. Terdapat juga papan bimbingan yang berisi tentang tips berteman, cara

menjaga persahabatan, tata tertib, dan pola hidup sehat. Sedangkan slogan yang ditempel di setiap ruang kelas yaitu berupa slogan untuk 3S (Senyum, Sapa, Salam).

i. Bimbingan Belajar

Bimbingan belajar yang dilaksanakan di SD N 1 Sedayu berupa program remedial bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan dalam belajar dan bimbingan membaca untuk anak yang belum bisa atau belum lancar membaca. Untuk program remedial dilaksanakan di kelas I-VI setelah kegiatan belajar mengajar selesai. Program tersebut dilaksanakan oleh guru kelas masing-masing berupa memberi latihan-latihan soal kepada siswa. Sedangkan untuk program bimbingan membaca dilaksanakan di kelas yang terdapat siswa belum bisa atau belum lancar membaca. Tetapi untuk kelas I program ini merupakan program wajib dimana pada setiap hari Senin, Selasa, dan Rabu terdapat jadwal bimbingan membaca untuk semua siswa dan siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Program ini juga dilaksanakan oleh guru kelas masing-masing setelah jam pelajaran selesai. Anak yang mendapat jadwal bimbingan membaca diminta untuk tetap di sekolah sedangkan yang lainnya diperbolehkan pulang terlebih dahulu.

j. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N 1 Sedayu antara lain adalah sebagai berikut.

1) Seni Tari Ekstrakurikuler

Seni tari di SD N 1 Sedayu dimasukkan kedalam jadwal pelajaran, dan masuk ke dalam kurikulum sekolah. Seni tari di SD 1 Sedayu diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI. Ekstra tari dilaksanakan pada hari Kamis dan Sabtu pada jam terakhir. Untuk kategori tarian masing-masing jenjang kelas berbeda. Hal ini disesuaikan dengan daya tanggap dan kemampuan motorik siswa antar tingkatan yang berbeda. Seni tari diampu oleh satu orang guru atas nama Santiati Permani, S. Pd.

2) Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib bagi kelas IV sampai kelas VI. Pramuka diampu oleh seorang kakak pembina dengan nama Kak Hery. Pramuka dilaksanakan setiap hari Kamis sore pukul 15.30 sampai 17.00 di halaman SD N 1

Sedayu. Dalam pramuka, siswa diajari berbagai macam keterampilan dasar pramuka seperti tali temali, membuat dragbar, bernyanyi, permainan, dan sebagainya.

3) TPA

TPA dilaksanakan setiap hari Rabu dan Kamis di sekolah. TPA diikuti oleh semua siswa dari kelas I sampai kelas VI yang beragama muslim. TPA diampu oleh pemuda masjid yang berada di sekitar sekolah.

k. Organisasi dan Fasilitas

1) UKS

Untuk tingkat SD belum terdapat organisasi seperti OSIS. Organisasi yang ada hanya pramuka. Sedangkan untuk fasilitas SD N 1 Sedayu memiliki ruang UKS yang sudah cukup lengkap. Hanya saja pengelolaan dan perawatan ruang UKS yang belum optimal. SD N 1 Sedayu memiliki dokter kecil dari kelas IV, V dan VI. Jadwal piket UKS juga sudah dibuat. Piket UKS dilaksanakan oleh petugas dokter kecil sekolah. Selain piket, sekolah juga sudah memfasilitasi UKS dengan perlengkapan obat. Perlengkapan obat pada kotak P3K sudah cukup sebagai obat untuk pertolongan pertama meliputi betadine, kapas, alkohol dan minyak kayu putih, paracetamol, dan obat magh. UKS menyediakan dua tempat tidur.

l. Administrasi

Kelengkapan administrasi meliputi:

1. Karyawan

Karyawan administrasi memiliki tugas untuk mengurus urusan administrasi sekolah dan membantu pekerjaan guru lainnya, penjaga perpustakaan bertugas untuk mengelola perpustakaan dan melayani peminjaman buku, dan penjaga sekolah bertugas untuk menjaga keamanan sekolah serta membersihkan lingkungan sekolah.

2. Sekolah

Perlengkapan administrasi sekolah yang terdapat di ruang guru dan ruang antara lain:

- a. Struktur organisasi sekolah
- b. Profil sekolah
- c. Visi dan misi sekolah

- d. Bank data siswa
 - e. Koordinasi gugus sekolah
 - f. Lemari piala
 - g. Lambang Negara
 - h. Presiden dan wakil presiden
 - i. Piagam penghargaan
 - j. Jadwal pelajaran
3. Dinding

Perlengkapan administrasi yang tertempel di dinding sudah terdapat di setiap kelas, antara lain portofolio, gambar presiden dan wakil presiden, lambang Garuda, jam dinding, hiasan dinding, papan pemajangan karya, dan bank data siswa dan pengetahuan yang ditempel di dinding.

m. Karya Tulis Guru

Karya ilmiah yang dibuat oleh guru adalah Penelitian Tindakan Kelas. Karya ilmiah ini dibuat untuk memenuhi persyaratan sertifikasi dan penambahan angka kredit sebagai salah satu persyaratan kenaikan pangkat dan golongan.

n. Koperasi Siswa

SDN 1 Sedayu sudah memiliki koperasi siswa. Koperasi siswa didirikan untuk melayani siswa dalam membeli makanan ringan dan makanan berat saat istirahat untuk mengurangi agar siswa tidak jajan di luar sekolah. Hal tersebut dilakukan karena lokasi sekolah yang dekat dengan jalan raya, sehingga lalu lintasnya cukup padat. Dalam pengelolaannya, guru juga melibatkan siswa untuk mengelola kantin sekolah. Siswa dilibatkan untuk melayani temannya yang ingin jajan. Selain untuk meringankan tugas guru dan karyawan, melibatkan siswa dalam kegiatan kantin sekolah akan melatih jiwa kewirausahaan dan tanggung jawab siswa.

o. Tempat Ibadah

SDN 1 Sedayu memiliki tempat ibadah yang cukup memadai. Mushola cukup luas, peralatan ibadah cukup lengkap antara lain mukena, karpet, sarung, sajadah, dan sebuah loker untuk menyimpannya. Tempat wudhu juga sudah memadai dikarenakan sudah terdapat lebih dari 3 kran air, sehingga siswa ataupun guru dan karyawan tidak perlu mengantre lama untuk mendapatkan air wudhu. Hanya saja, mengingat keterbatasan jumlah petugas kebersihan, kebersihan tempat ibadah menjadi kurang baik. Hal ini terlihat dari karpet mushola yang sangat berdebu, dan mukena yang sudah terlampau kotor.

p. Kesehatan Lingkungan

Lingkungan sekolah cukup bersih, namun sampah sekolah tidak diambil oleh dinas kebersihan setempat, jadi sampah di sekolah dibakar di kebun belakang sekolah. Hal itu sebenarnya tidak sesuai dengan apa yang seharusnya dilakukan, karena pada dasarnya sampah tidak boleh dibakar karena menyebabkan polusi udara. Taman-taman yang ada di SD 1 Sedayu juga sudah tertata dengan rapi dan rajin dirawat. Hal itu dapat terlihat pada saat kegiatan Jumat Bersih, tanaman penghias sekolah selalu disiram.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT/Magang III

Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program PLT untuk prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Berikut adalah program PLT yang berhasil disusun:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, praktikan diharuskan membuat RPP. Dimana RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan praktikan sebagai calon pendidik, sebelum praktikan terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak 10 RPP yang diajarkan. Rincian pelaksanaan menurut ketentuan yaitu, 4 kali

mengajar kelas rendah, 4 kali mengajar untuk kelas tinggi, 1 kali ujian mengajar kelas rendah, dan 1 kali ujian mengajar kelas tinggi.

3. Pembuatan dan Pengembangan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran dilakukan dengan tujuan memudahkan guru dalam penyampaian materi pembelajaran dan memudahkan peserta didik untuk menanamkan konsep materi yang disampaikan guru. Media juga digunakan agar peserta didik memiliki pengalaman langsung dalam suatu kegiatan pembelajaran. Selain itu media pembelajaran diharapkan dapat menarik motivasi dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

4. Mempelajari Administrasi Guru

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa benar-benar mengetahui tugas-tugas administrasi guru selama mengajar di kelas. Selama program PLT berlangsung, pembuatan administrasi oleh guru harus dilakukan. Mempelajari administrasi guru juga bertujuan untuk mengetahui materi yang akan diajarkan.

5. Membuat Laporan PLT

Tujuan dibuatnya laporan ini yaitu, sebagai bahan pertanggungjawaban atas apa yang telah dilakukan selama PLT berlangsung. Laporan ini disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pamong, dosen pembimbing PLT, koordinator PLT SD Negeri I Sedayu dan kepala sekolah SD Negeri I Sedayu.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

A. Persiapan Kegiatan

PLT/ Magang III yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September-16 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya:

1. Pembekalan PLT/ Magang III I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PLT/ MAGANG III I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Universitas Negeri Yogyakarta, Karangmalang. Materi yang disampaikan yaitu terkait langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melakukan kegiatan PLT/ MAGANG III 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD dari tiga kampus, dan prodi-prodi lain dari Fakultas Ilmu Pendidikan, dan diisi oleh Koordinator PLT jurusan PSD. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan mahasiswa peserta PLT di SDN I Sedayu. Observasi dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi di SDN I Sedayu. Aspek yang menjadi objek observasi berupa objek fisik dan objek non fisik. Objek fisik seperti lingkungan sekolah, kondisi fisik kelas dan fasilitas yang ada. Objek non fisik seperti observasi guru dan karyawan, proses pembelajaran, kurikulum yang digunakan, dan karakteristik siswa. Observasi dilakukan mahasiswa peserta PLT sebelum melaksanakan praktik *micro teaching* di kampus. Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah. Kegiatan observasi dilakukan pada tanggal 24 Februari 2017.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI. Pelaksanaan praktik pengajaran mikro melatih mahasiswa tentang keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 8 mahasiswa serta dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa menggunakan metode, media, dan pendekatan yang bervariasi sesuai dengan materi yang diajarkan. Masing-masing mahasiswa dalam pengajaran mikro mengajar sebanyak minimal 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PLT/ MAGANG III.

4. Pembekalan PLT/Magang III

Pembekalan PLT/ MAGANG III dilakukan di Ruang Abdullah Sigit, Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT/ MAGANG III wajib mengikuti pembekalan PLT/ MAGANG III dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PLT/ MAGANG III dilakukan oleh Tim dari UPLT/ MAGANG III. Pembekalan PLT/ MAGANG III menjelaskan prosedur pelaksanaan PLT/ MAGANG III, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT/ MAGANG III, pembuatan matriks, jadwal mengajar, dan sebagainya. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PLT/ MAGANG III/Magang III ini adalah B+.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya, yang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II-V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan konfirmasi waktu mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing dan mandiri.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal dikelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan

Pelaksanaan PLT/ MAGANG III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 18 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan PLT/ MAGANG III memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PLT/ MAGANG III meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut :

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

Praktik Mengajar Terbimbing 1

Hari, tanggal	Selasa, 26 September 2017
Kelas/ semester	IV/ 1

Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi Waktu	2x35 menit
Tema	3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran	1 (satu)
KI	<p>1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya</p> <p>3. Mwmahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rrasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>
KD	<p>1. Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.</p> <p>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan.</p> <p>2. IPS</p>

	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>
Materi Pokok	<p>1. Bahasa Indonesia</p> <p>Kondisi Geografis dan Hubungannya dengan Pemanfaatan Sumber Daya Alam di Provinsi DIY</p> <p>2. IPS</p> <p>Wawancara</p>

Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari, tanggal	Kamis, 28 September 2017
Kelas/ semester	V/ 1
Mata Pelajaran	Matematika
Alokasi Waktu	2x35 menit
SK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara. 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan

	<p>metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.</p>
KD	<p>3.2Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p>

	<p>3.4. Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</p> <p>4.4. Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual</p>
Materi Pokok	Bgaimana tuuh mengelola makanan.

Praktik Mengajar Terbimbing 3

Hari, tanggal	Selasa, 3 Oktober 2017
Kelas/ semester	V
Mata Pelajaran	Matematika
Tema	
Pembelajaran	3 (tiga)
Alokasi Waktu	2x35 menit
KI	
Kompetensi Dasar	4.5 Mencatat jarak waktu tempuh ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah.
Materi Pokok	Kecepatan

Praktik Mengajar Terbimbing 4

Hari, tanggal	Rabu, 4 Oktober 2017
Kelas/ semester	III/ 1
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi Waktu	2 JP (2x35 menit)

SK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli, percaya diri dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negaranya. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. 4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gaya yang mencerminkan anak yang sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang sesuai dengan tahap perkembangannya.
KD	<p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p>

	<p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>SBDP</p> <p>3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.</p> <p>4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.</p>
Materi Pokok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata Bahasa Indonesia 2. Gerak tari

2. Praktik Mengajar

Mandiri Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan melakukan praktek selama satu hari penuh. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali.

Praktik Mengajar Mandiri 1

Hari, tanggal	Selasa, 10 Oktober 2017
Kelas/ semester	III/ 1
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi Waktu	4x35 menit
Materi	<p>IPA</p> <p>Kondisi lingkungan yang berpengaruh pada kesehatan dan upaya menjaga kesehatan lingkungan.</p> <p>Matematika</p> <p>Pembagian bilangan tiga angka.</p>

	<p>PKN</p> <p>Mengenalkan makna sumpah pemuda.</p>
SK	<p>IPA</p> <p>2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh pada kesehatan dan upaya menjaga kesehatan lingkungan.</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.</p> <p>PKN</p> <p>1. Mengenalkan makna sumpah pemuda.</p>
KD	<p>IPA</p> <p>2.2 mendeskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan</p> <p>Matematika</p> <p>1.3. Melakukan pembagian bilangan tiga angka.</p> <p>PKN</p> <p>1.2 Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari.</p>

Praktik Mengajar Mandiri 2

Hari, tanggal	Kamis, 12 Oktober 2017
---------------	------------------------

Kelas/ semester	IV/ 1
Mata Pelajaran	Matematika
Pembelajaran	5 (lima)
Alokasi Waktu	3x35 menit
SK	1. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
KD	3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua. 4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
Materi Pokok	Bilangan pangkat dua dan akar pangkat dua.

Praktik Mengajar Mandiri 3

Hari, tanggal	Rabu, 18 Oktober 2017
Kelas/ semester	II/ 1
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi Waktu	2x35 menit
Standar Kompetensi	PKn 1. Membiasakan hidup bergotong-royong Bahasa Indonesia

	1. Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.
Kompetensi Dasar	PKn 1.1 Mengetahui pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong Bahasa Indonesia 1.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain.
Indikator	PKn 1. Menjelaskan akibat tidak saling berbagi 2. Menjelaskan manfaat perilaku saling berbagi Bahasa Indonesia 1. Menceritakan pengalaman sehari-hari tentang saling berbagi
Materi Pokok	PKn: saling berbagi di rumah, di sekolah, dan di masyarakat Bahasa Indonesia: menceritakan pengalaman sehari-hari

Praktik Mengajar Mandiri 4 (a)

Hari, tanggal	Kamis, 19 Oktober 2017
Kelas/ semester	IV/ 1
Mata Pelajaran	Matematika
Alokasi Waktu	2x35 menit
SK	3. Menjelaskan hubungan antar garis 4. Mengidentifikasi hubungan antar garis
KD	3.10 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan dan berhimpit) menggunakan model konkret

	4.10 Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan dan berhimpit) menggunakan model konkret
Materi Pokok	Hubungan antargaris

Praktik Mengajar Mandiri 4 (b)

Hari, tanggal	Kamis, 19 Oktober 2017
Kelas/ semester	IV/I
Mata Pelajaran	Tematik
Tema	Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran	1 (satu)
Alokasi Waktu	2x35 menit
KI	<p>1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agam yang dianutnya</p> <p>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rrasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak</p>

	sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KD	<p>1. PKn</p> <p>1.1. Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1. Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.3. Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3. Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>2. Bahasa Indonesia</p> <p>3.3. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa</p>

	daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual
Materi Pokok	<ol style="list-style-type: none"> 1. PKn Keberagaman suku di Indonesia 2. Bahasa Indonesia Kosakata dan kalimat

1. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebagai ujian atas hasil dari praktik mengajar terbimbing dan mandiri sebelumnya. Ujian dilaksanakan dua kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

1. Ujian Praktik 1

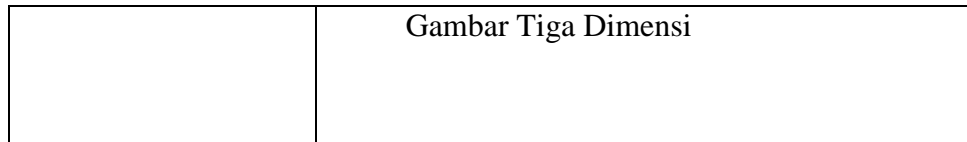
Hari, tanggal	Kamis, 2 November 2017
Kelas/ semester	V/ 1
Mata Pelajaran	Tematik SBK
Pembelajaran	3 (tiga)
Alokasi Waktu	3x35 menit
SK	<p>SBK</p> <p>2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p> <p>Matematika</p> <p>3. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.</p>

KD	<p>A. . Kompetensi Dasar</p> <p>SBK</p> <p>2.2 Mengekspresikan diri melalui gambar dekoratif dari motif daerah setempat</p> <p>Matematika</p> <p>1.3 Melakukan pembagian bilangan tiga angka.</p>
Materi Pokok	SBK Motif dekoratif.

1. Ujian praktik 2

Hari, tanggal	Selasa, 7 November 2017
Kelas/ semester	III/ 1
Mata Pelajaran	TEMATIK
Alokasi Waktu	3X35 menit
KI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

	<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
KD	<p>IPS</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>SBDP</p> <p>3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.</p> <p>4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.</p>
Materi Pokok	<p>A. Materi Ajar</p> <p>IPS</p> <p>Kegiatan Ekonomi</p> <p>SBDP</p>



C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PLT/ MAGANG III ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Metode yang digunakan dalam mengajar sangat menentukan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Pun demikian halnya dengan media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan haruslah menarik, sesuai dengan tujuan pembelajaran, serta media dapat dimanfaatkan oleh seluruh siswa dalam satu kelas tersebut.

Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik. Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena guru harus mampu merangkul banyak anak dengan karakter yang berbeda-beda agar mereka memperhatikan guru dalam penjelasan materi. Seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PLT/ MAGANG III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran. Dengan demikian mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

Kegiatan PLT/ MAGANG III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat perkuliahan.

Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PLT/ MAGANG III adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih di kelas rendah yang siswanya sangat aktif, tidak jarang mereka berlari-lari di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang antusias mengikuti pelajaran terkadang justru mengganggu teman, sehingga suasana kelas menjadi gaduh.
- c. Untuk kelas rendah masih banyak yang terbawa suasana bermain di TK, sehingga suasana dikelas selalu ramai.
- d. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen, Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan. Serta adapula yang enggan berkelompok dengan teman lain yang bukan teman kliknya.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT/ MAGANG III berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Dan untuk kelas rendah membasakan mengkondisikan anak dengan cara bernyanyi bersama.
- b. Menegur siswa yang ramai dan memancing siswa agar mau aktif dan melibatkannya dalam diskusi.
- c. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen.
- d. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, bernyanyi “kalau kau suka hati tepuk tangan”, atau dengan yel-yel “mana sikap siapmu?”

2. Refleksi

Kegiatan PLT/ MAGANG III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan

secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT/MAGANG III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah. Selain dalam proses pembelajaran, mahasiswa juga diajarkan disiplin kerja agar kelak ketika memasuki dunia kerja mahasiswa telah memiliki pengalaman dan bekal mengenai kedisiplinan dalam pekerjaan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa. Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PLT/ MAGANG III yang diselenggarakan, khususnya dalam acara outbond yang diadakan pada minggu terakhir PLT. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD N 1 Sedayu merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT/ MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri Panggang, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT/ MAGANG III.
- b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PLT/ MAGANG III ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
- c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
- d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menumbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menekankan pentingnya karakter kepada siswa.

- e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses
- f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
- h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT/ MAGANG III.
- i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT/ MAGANG III.
- k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT/ MAGANG III ketika PLT/ MAGANG III telah selesai.
- l. Aktif meminta bimbingan dari Bapak dan Ibu Guru.

2. Pihak Sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- c. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
- d. Media pembelajaran yang sudah tersedia sebaiknya digunakan seoptimal mungkin untuk memudahkan siswa menangkap konsep dan memfokuskan perhatian siswa.
- e. Tetap menjalin hubungan yang baik dan menjaga silaturahmi antara pihak sekolah dengan lembaga UNY.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT/ MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT/ MAGANG III.

- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT/ MAGANG III.
- c. Penentuan waktu PLT/MAGANG III sebaiknya tidak bersamaan dengan program KKN agar PLT/MAGANG III dapat dilaksanakan mahasiswa secara maksimal.


DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PLT/ MAGANG III. 2017. Materi Pembekalan PLT/MAGANG III. Yogyakarta: UNY.

Tim PLT/ MAGANG III UNY. 2017. Panduan PLT/ MAGANG III/ Magang III. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Individu

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	MATRIKS PELAKSANAAN PLT/MAGANG 3 2017

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	Program Kegiatan PPL	Minggu Ke									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
I	MENGAJAR										
1	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1										
	a. Persiapan		5,5								5,5
	b. Pelaksanaan		1,5								1,5

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1,5								1,5
2	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2										
	a. Persiapan		5,5								5,5
	b. Pelaksanaan		1,5								1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1,5								1,5
3	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3										
	a. Persiapan			5							5
	b. Pelaksanaan			4							4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1							1
4	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4										
	a. Persiapan			4							4
	b. Pelaksanaan			4							4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1							1
5	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1										

	a. Persiapan				5						5
	b. Pelaksanaan				2,5						2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1						1
6	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2										
	a. Persiapan				4						4
	b. Pelaksanaan				1,5						1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1						1
7	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3										
	a. Persiapan					5,5					5,5
	b. Pelaksanaan					3,5					3,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1					1
8	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4										
	a. Persiapan					5					5
	b. Pelaksanaan					2,5					2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1					1

9	Ujian 1										
	a. Persiapan							5,5			5,5
	b. Pelaksanaan							1,5			1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1			1
10	Ujian 2										
	a. Persiapan								5		5
	b. Pelaksanaan								1,5		1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1		1
NON MENGAJAR											
1.	Upacara Bendera			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
2	Penyerahan Mahasiswa PLT	1,5									1,5
3	Rapat Koordinasi Sekolah	1		1			1				3
4	Rapat Koordinasi Kelompok	3,5	0,5		0,5		1		3	1	9,5
5	Piket Kebersihan	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	14
6	Administrasi Sekolah	12,5	5,5						5		23
7	Revitalisasi Perpustakaan	6,5							15	2	23,5
8	Pengelolaan Kantin Sekolah		3	3	3	3	3	3	3	3	24

9	Pelatihan Upacara				2		2				4
10	Pendampingan Lomba MTQ	1,5	2								3,5
11	Pendampingan Kegiatan Pramuka		1,5	1,5	1,5						4,5
12	Senam		1	1	1	1	1	1	1		7
13	Pendampingan Program Jumat Bersih		1	1	1	1	1	1	1		7
14	Pembuatan Media dan Alat Peraga										
15	Outbond									5,5	5,5
16	Pembuatan Mading Sekolah									8,5	8,5
17	Penarikan Mahasiswa PLT									4,5	4,5
18	Lain-lain	3			4	4		0,5	5		17,5
Jumlah											262,5

Sedayu, 16 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,



Kepala Sekolah

Dra. Siti Lestari

NIP. 19621012 198201 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Hidayati, M.Hum


NIP 19560721 198501 2 002

Mahasiswa

Endri Ani Agustina

NIM 14108244063

Lampiran 2 catatan harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

LAPORAN BULAN KE : 1

NAMA MAHASISWA : ENDRI ANI AGUSTINA

NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU

NO. MAHASISWA : 14108244063

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR,ARGOREJO,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

GURU PEMBIMBING : Y EKO LISANTO WIBOWO S.Pd

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	08.00 – 11.00	Tatap muka/berkunjung ke Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh perwakilan kepala sekolah	

		11.00 – 12.00	Rapat Koordinasi Sekolah	<p>dan berdiskusi untuk melaksanakan penyerahan pada hari selanjutnya</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 8 orang, guru dan staf : 8 orang</p> <p>Hasil kualitatif: Mendiskusikan kontrak PLT dan praktik mengajar di kelas.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diikuti 8 orang mahasiswa dan dibimbing 1 guru pamong</p>	
2	Sabtu, 16 September 2017	07.30 – 09.00	Penyerahan mahasiswa PLT	<p>Hasil Kualitatif : diterima oleh perwakilan kepala sekolah untuk melaksanakan PLT selama 2 bulan.</p>	

		09.30 – 13.00	Penyusunan jadwal piket kebersihan, piket kantin, piket administrasi, piket perpustakaan, dan jadwal mengajar terbimbing serta mandiri	<p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa, DPL, dan 15 guru serta karyawan sekolah</p> <p>Hasil Kualitatif : ditentukannya jadwal piket kebersihan, piket kantin, piket administrasi, piket perpustakaan, dan jadwal mengajar terbimbing serta mandiri</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata serta nomor UTS sudah tertempel</p>	
		13.00 – 14.00	Bersih-bersih ruangan untuk pelaksanaan UTS		

				<p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan beberapa guru kelas</p>	
3	<p>Senin, 18 September 2017</p>	<p>07.00 – 08.00</p>	<p>Pengerjaan administrasi sekolah</p>	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dengan bantuan 1 karyawan administrasi sekolah</p>	
		<p>06.30 – 07.00</p>	<p>Piket kebersihan</p>	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	

			Piket menjaga kantin sekolah	mahasiswa PLT dan 1 karyawan sekolah	
		09.40 – 11.20		Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas	
			Piket administrasi sekolah	Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT	
				Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah	
		11.20 – 12.00		Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT dan 1 karyawan sekolah	

		12.00 – 13.30	Piket menjaga kantin sekolah Piket administrasi sekolah	Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT	
5	Rabu, 20 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	

		07.00 – 09.20	Piket perpustakaan	<p>Hasil kualitatif : merapikan buku, mengelompokan buku, dan merapikan ruangan</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		09.40 – 11.20	Pengerjaan administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		11.20 – 12.00		<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p>	

		15.00 – 16.30	<p>Piket menjaga kantin sekolah</p> <p>Pendampingan latihan lomba MTQ</p>	<p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : pendampingan latihan lomba MTQ cabang , tilawah, sari tilawah, tartil, adzan, hafalan, menggambar, dan dai cilik.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan 13 siswa,.</p>	
6	Kamis, 21 September 2017	08.00 – 11.00	Piket perpustakaan	<p>Hasil kualitatif : merapikan buku, mengelompokan buku, dan merapikan ruangan</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	

		11.20-12.00	Jaga kantin	Jaga kantin	
7	Jumat, 22 September 2017	08.00 – 10.00	Administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		10.00 – 11.00	Jumat bersih	<p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	

		13.00 – 15.00	Pendampingan latihan lomba MTQ	<p>Hasil kualitatif :</p> <p>pendampingan latihan lomba MTQ cabang , tilawah, sari tilawah, tartil, adzan, hafalan, menggambar, dan dai cilik.</p> <p>Hasil kuantitatif :</p> <p>dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan 13 siswa,.</p>	
8	Sabtu, 23 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.30 – 12.00	Administrasi sekolah	<p>Hasil kuantitatif : membantu pengerjaan administrasi yang ada di papan administrasi</p>	

		14.00 – 15.30	Pendampingan latihan lomba MTQ	<p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiwa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : pendampingan latihan lomba MTQ cabang , tilawah, sari tilawah, tartil, adzan, hafalan, menggambar, dan dai cilik.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT, 13 siswa, dan kepala sekolah.</p>	
9	Senin, 25 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	

		08.00 – 09.00	Monev dengan DPL	<p>Hasil Kualitatif:</p> <p>Bimbingan dan masukan dari dosen pendamping lapangan yaitu ibu Hidayati</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p> <p>Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT dan DPL</p>	
		15.00 – 16.30	Pendampingan pramuka	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>pendampingan pramuka</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti 40 orang siswa kelas 4-6 dan didampingi 1 orang pelatih.</p>	

		09.00-09.40 11.20-12.00	jaga kantin istirahat pertama Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	
11	Rabu, 27 September 2017	06.30 – 07.00 07.00- 09.00	Piket kebersihan Persiapan mengajar (pembuatan RPP)	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa. Hasil kualitatif: RPP untuk praktik mengajar terbimbing 2 telah diselesaikan	

		12.30-13.00	Konsultasi dengan guru pamong	<p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Mendiskusikan perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan media pembelajaran bersama wali kelas V</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
12	Kamis, 28 September 2017	08.00 - 09.35	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	

		10.15-12.00	Mengajar terbimbing 2	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Praktik mengajar terbimbing 2 berhasil dilaksanakan di kelas V</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 21 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas</p>	
13	Jumat, 29 September 2017	07.00- 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p>	

		07.30- 08.00	Pembiasaan 5S dan pemeriksaan dokter kecil	<p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam.</p> <p>Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p>	
--	--	--------------	--	---	--

		08.00-08.30 08.30- 11.30	Piket kebersihan Pembaharuan administrasi sekolah	Hasil kuantitatif : membantu pengerjaan administrasi yang ada di papan administrasi Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiwa PLT	
14	Sabtu, 30 September 2017	06.30 – 07.00 07.20-09.20	Piket kebersihan Administrasi sekolah	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa. Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas	

				<p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
15	<p>Senin, 2 Oktober 2017</p>	<p>06.30 – 07.00</p>	<p>Piket kebersihan</p>	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		<p>07.00-07.30</p>	<p>Upacara Bendera</p>	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Upacara terlaksana dengan lancar dan khidmat. Petugas</p>	

				<p>upacara pada hari ini yaitu dari kelas VI.</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p> <p>Upacara ini diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I- VI, seluruh Guru dan Karyawan sekolah, dan 8 mahasiswa PLT</p>	
15	Selasa, 3 Oktober 2017	08.30-09.40	Jaga kantin	Diiikuti oleh 3 mahasiswa	
		09.40-11.00	Mengajar Terbimbing 3	Hasil kualitatif:	

				<p>Praktik mengajar terbimbing 3 berhasil dilaksanakan di kelas III</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 26 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas selama 2 jam pelajaran.</p> <p>Konsultasi mengajar kepada guru kelas 2</p>	
16	Rabu, 4 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	

		08.00-10.00	Terbimbing 4	Diikuti kelas 2 yang berjumlah 25 siswa	
		10.00 – 11.00	Rapat koordinasi sekolah	<p>Hasil kualitatif: berdiskusi mengenai kontrak PLT dan evaluasi mengajar</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti 8 orang mahasiswa, dibimbing kepala sekolah dan 4 orang guru.</p>	
17	Kamis, 5 Oktober 2017	08.45-9.40	Menjaga kantin	Jaga kantin sekolah yang diikuti 3 mahasiswa.	

		11.20-12.00	Menjaga kantin	Menjaga kantin istirahat kedua	
18	Jumat, 6 Oktober 2017	07.00- 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa</p>	
		07.30- 08.00	Pembiasaan 5S dan pemeriksaan dokter kecil		

		10.00 – 11.00	Jumat bersih	<p>mengucapkan salam.</p> <p>Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p> <p>Hasil kualitatif :</p> <p>membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif :</p> <p>dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
--	--	---------------	--------------	--	--

19	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	

20	Senin, 9 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Upacara bendera hari senin	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p>	
		07.30 – 10.00	Persiapan RPP untuk mengajar terbimbing	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi</p>	

21	Selasa, 10 Oktober 2017	09.00-09.40 09.40-12.00 11.20 – 12.00	Piket kantin Praktek mengajar Mandiri 1 Piket menjaga kantin	Piket kantin istirahat ke 1 yang diikuti oleh 3 mahasiswa. Hasil kualitatif: Mengajar kelas 3 Hasil kuantitatif: Pembelajaran diikuti 26 siswa kelas 3 Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat kedua	
22	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan	

		09.20 – 09.35	Persiapan mengajar	transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa. Persiapan mengajar untuk kelas 4	
		12.00-13.00	Konsultasi mengajar	Bertemu dengan guru untuk konsultasi mengajar besok.	
23	Kamis, 12 Oktober 2017	07.35 – 09.20	Praktik Mengajar Mandiri 2	Hasil kualitatif: Mengajar kelas IV Hasil kuantitatif: Diikuti 20 orang siswa kelas IV.	

		09.20 – 09 40	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 15 menit waktu istirahat pertama.</p>	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat kedua.</p>	
				<p>Hasil kualitatif : melakukan pendampingan siswa kelas IV dan V dalam kegiatan pramuka</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8</p>	

		15.00 – 16.30	Latihan pramuka	mahasiswa PLT, 1 pembina pramuka serta siswa kelas IV dan V	
24	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p>	
		07.30 – 08.00	Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa</p>	

		08.00 – 09.20	Mengajar kelas 1	<p>mengucapkan salam.</p> <p>Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p> <p>Hasil kualitatif : guru kelas yang sedang ada kegiatan KKG sehingga diisi oleh mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
--	--	---------------	------------------	--	--

		10.00 – 11.00	Jumat bersih	<p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
25	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	

Sedayu, 16 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Y EKO LISANTO WIBOWO S.Pd

Mahasiswa



Endri Ani Agustina

NIM 14108244063

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
--	--



CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

LAPORAN BULAN KE : 2

NAMA MAHASISWA : ENDRI ANI AGUSTINA

NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU

NO. MAHASISWA : 14108244063

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR,ARGOREJO,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

GURU PEMBIMBING : Y EKO LISANTO WIBOWO , S.Pd

1	Senin, 16 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.	
---	---------------------------	---------------	------------------	---	--

		07.00 – 07.30	Upacara bendera hari senin	<p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p>	
		07.30 – 10.00	Persiapan RPP untuk mengajar mandiri	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi</p>	

2	Selasa, 17 Oktober 2017	09.00-09.40	Jaga kantin pertama Jaga kantin kedua	Jaga oiket kantin istirahat pertama.	
3	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30 – 07.00 08.00 – 12.00	Piket kebersihan Persiapan mengajar	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif: Persiapan dan pembuatan perangkat pembelajaran, media, dan diskusi serta bimbingan bersama wali kelas IV.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 1 orang mahasiswa.</p>	

4	Kamis, 19 Oktober 2017	09.00-09.40 09.40-12.00	Piket kantin Mengajar Mandiri 3	Piket kantin istirahat pertama. Hasil kualitatif: Pelaksanaan pembelajaran mandiri diampu oleh penulis di kelas 3 bersama 20 orang siswa kelas 3	
5	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam	Hasil kualitatif: Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut Hasil kuantitatif: Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6 Hasil kualitatif:	

		07.30 – 08.00	Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil	<p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam.</p> <p>Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa dan perwakilan dokter kecil</p> <p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p>	
--	--	---------------	--	---	--

		10.00 – 11.00	Jumat bersih	Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah	
6	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	
		08.40-11.00	Mengajar mandiri	Hasil kualitatif : pelaksanaan pembelajaran mandiri dilakukan di kelas 2 Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, diamati guru kelas 2	

7	Senin, 23 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		07.00-07.35	Upacara bendera	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p>	
		12.00 – 12.30		<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang disusun.</p>	

			Persiapan RPP untuk mengajar mandiri	Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi	
8	Selasa, 24 Oktober 2017	07.30-09.20	Administrasi sekolah	Hasil kualitatif: buku presensi untuk ekstrakurikuler tari dapat terselesaikan Hasil kualitatif: dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT.	
		09.20-09.45	Piket menjaga kantin	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	

		09.50-11.20	Pengisian administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif: buku presensi untuk ekstrakurikuler tari dapat terselesaikan</p> <p>Hasil kualitatif: dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		11.20-12.00	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		12.00 – 13.00	Pelaksanaan bimbingan PLT oleh DPL	<p>Hasil kualitatif: Diskusi dan pemberian saran tentang pelaksanaan PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif: Pendampingan bersama 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	

9	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
10	Kamis, 26 Oktober 2017	09.00-09.40	Menjaga kantin	Menjaga kantin istirahat pertama.	
		11.00 – 12.00	Rapat koordinasi sekolah	<p>Hasil kualitatif: diskusi kontrak PLT dan evaluasi pelaksanaan dan praktik mengajar PLT.</p>	

				Hasil kuantitatif: diikuti 8 orang mahasiswa dan dibimbing kepala sekolah.	
11	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00-07.30	Senam	Hasil kualitatif: Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut Hasil kuantitatif: Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6	
		07.30-07.45	Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil	Hasil kualitatif: Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa	

		07.45- 10.10	Mengajar kelas 1	<p>mengucapkan salam.</p> <p>Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Dikarenakan guru kelas kelas 1 tidak dapat mengisi di kelas maka digantikan oleh mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kuantitatif:</p>	
--	--	--------------	------------------	--	--

		10.10-11.10	Jumat bersih	<p>Dilaksanakan oleh 6 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
12	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	

		08.00 – 12.00	Pengerjaan administrasi	<p>Hasil kualitatif: Mengisi pembukuan kegiatan senam dari tahun 2015 hingga saat ini.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
13	Senin, 30 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		09.20 – 10.00	Persiapan Mengajar dan Pembuatan RPP	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p>	

				<p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p> <p>Hasil kualitatif: Konsultasi didampingi wali kelas 3 mengenai perangkat pembelajaran untuk Ujian 1.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 1 orang mahasiswa.</p>	
14	Selasa, 31 Oktober 2017	08.45-09.40	Piket kantin	Piket kantin istirahat pertama	
15	Rabu, 1 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	

		08.00 – 10.00	Pengisian administrasi	<p>Hasil kualitatif: Mengisi pembukuan kegiatan senam dari tahun 2015 hingga saat ini.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
16	Kamis, 2 November 2017	08.00 – 12.00	Pelengkapan administrasi PLT dan diskusi	<p>Hasil kualitatif: Melengkapi administrasi yang berkaitan dengan pelaksanaan PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT.</p> <p>Megajar kelas 3 dengan jumlah 26 siswa.</p>	
		08.40-11.00	Ujian 1		

17	Jumat, 3 November 2017	08.00 – 12.00	Penataan Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.</p>	
18	Sabtu, 4 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.00- 08.00 – 12.00	Penataan Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama,</p>	

				4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.	
19	Senin, 6 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		07.30 – 09.00	Rapat Pelaksanaan Outbond	<p>Hasil kualitatif: Pembagian penanggung jawab outbond, penentuan permainan, hadiah, durasi, dan teknis pelaksanaan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	

20	Selasa, 7 November 2017	08.00 – 12.00	Penataan Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.</p>	
21	Rabu, 8 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.00 – 11.00	Penataan Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama,</p>	

		12.00 – 12.45	Persiapan perangkat mengajar dan RPP	<p>4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.</p> <p>Hasil kualitatif: Konsultasi dan bimbingan bersama guru kelas II mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 1 orang mahasiswa.</p>	
22	Kamis, 9 November 2017	07.35-09.20	Pelaksanaan Ujian 2	<p>Hasil kualitatif: Pembelajaran pada kelas 4 yang diikuti 22 siswa</p> <p>Piket kantin</p>	
		09.20-09-40	Piket kantin		
23	Jumat, 10 November 2017	07.00 – 07.30	Persiapan Outbond	<p>Hasil kualitatif: Pengumuman prosedur outbond dan pembagian kelompok.</p>	

		07.30 – 09.30	Pelaksanaan Outbond	<p>Hasil kuantitatif: Kelompok dibagi menjadi 12 kelompok.</p> <p>Hasil kualitatif: Pelaksanaan outbond berupa permainan yang melatih motorik, refleks, kemampuan sosial berupa kerjasama, dan komunikasi dengan tim.</p> <p>Hasil kuantitatif: Permainan dilakukan pada 6 pos.</p>	
		10.30 – 11.00	Jumat bersih	<p>Hasil kualitatif: Pembersihan lingkungan sekolah mulai dari kelas hingga halaman bersama para guru dan para siswa.</p>	

				Hasil kuantitatif: Dilakukan siswa 6 kelas, 8 orang mahasiswa PLT, dan lain-lain.	
24	Sabtu, 11 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	
		08.00 – 10.00	Penataan perpustakaan	Hasil kualitatif: Pembersihan dan penataan perpustakaan. Hasil kuantitatif: Dilakukan 8 orang mahasiswa.	
25	Senin, 13 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.	

		07.30 – 10.00	Pelengkapan administrasi dan diskusi	<p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif: Pelengkapan administrasi terkait PLT dan diskusi.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan 8 orang mahasiswa.</p>	
26	Selasa, 14 November 2017	08-00 – 10-00	Persiapan pembuatan mading	<p>Hasil kualitatif: Diskusi ide, konsep, pembelian bahan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
27	Rabu, 15 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	

		08.00 – 13.00	Pembuatan mading	<p>Hasil kualitatif: pembuatan mading terdiri dari kolom kata-kata mutiara, ensiklopedi, puisi, pantun, tips, dan dokumentasi kegiatan bersama mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Hasil kuantitatif: Melibatkan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
28	Kamis, 16 November 2017	07.30 – 09.20	Sarasehan bersama siswa	<p>Hasil kualitatif: Sarasehan dan pembagian kenang-kenangan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY kepada kelas 1-6 dengan total 152 siswa.</p> <p>Hasil kualitatif: Acara penarikan kembali diikuti</p>	

		11.00 – 12.15	Acara Penarikan Mahasiswa PLT UNY	<p>mahasiswa PLT UNY, dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah SDN 1 Sedayu, dan para guru.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diikuti 13 orang hadirin.</p> <p>Hasil kualitatif: Pemasangan kenang-kenangan berupa mading di depan ruangan rapat SDN 1 Sedayu.</p>	
		12.15 – 12.25	Pemasangan Kenang-Kenangan	<p>Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY</p> <p>Hasil kualitatif: Pembersihan ruangan transit mahasiswa PLT dan perpustakaan.</p>	

		13.00 – 14.00	Bersih-bersih	Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.	
--	--	---------------	---------------	---	--

Sedayu, 16 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Hidayati, M.Hum

NIP 19560721 198501 2 002



Y EKO LISANTO WIBOWO ,S.Pd



Endri Ani Agustina

NIM 14108244063



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT
TAHUN: 2017

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA
NAMA : ENDRI ANI AGUSTINA

Kegiatan mengajar

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
1.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing I	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media	-	Rp. 18.000	-	-	Rp. 18.000
2.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing II	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 17.500			Rp. 17.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
3.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing III	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 18.500			Rp. 18.500
4.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing IV	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 20.000			Rp. 20.000
5.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri I	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 17.500			Rp. 17.500
6.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri II	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 19.000			Rp. 19.000
7.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri III	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 29.000			Rp. 29.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
8.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri IV	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 45.000			Rp. 45.000
9.	Pelaksanaan ujian PLT I	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 50.000			Rp. 50.000
10.	Pelaksanaan ujian PLT II	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp30.000			Rp30.000
Jumlah			-	Rp. 266.500	-	-	Rp. 266.500

Kegiatan non mengajar

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
11.	Penyerahan PLT UNY 2017	Penerjunan PLT dilakukan pada tanggal 15 September 2017 di SD N 1 Sedayu. Dalam kegiatan ini, 8 mahasiswa diserahkan oleh Ibu	-	120.000	-	-	120.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		<p>Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah jam 09.00. Penerjunan berjalan dengan lancar dilanjutkan dengan perkenalan.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Snack 30x4.000= Rp 120.000,-</p>					
12.	Pembuatan Jadwal Mengajar	<p>Pembuatan jadwal mengajar, jadwal kantin, perpustakaan, administrasi dan kebersihan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa pada tanggal 17 September 2017. Jadwal Mengajar yang telah dibuat dikonsultasikan dengan kepala sekolah dan guru-guru pada tanggal 18 September 2017. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. print Rp 3.000,-</p>	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		2. fotokopi Rp 2.000,-					
13.	Penyusunan Matriks PLT	<p>Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 8 orang mahasiswa bersama pihak sekolah pada tanggal 15 September 2017. Mahasiswa menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri 1 Sedayu, sedangkan pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print Rp 5.000,-</p>	-	5.000	-	-	5.000
14.	Administrasi Sekolah	Administrasi ini berupa kegiatan melakukan presensi dan merekap hasil presensi dari tiap	-	24.000	-	-	24.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		<p>kelas. Mahasiswa melakukan presensi setiap hari secara bergantian.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Spidol 3x6.000,- = Rp 18.000,-</p> <p>2. Pulpen 3x2.000= Rp 6.000,-</p>					
15.	Pendampingan Pramuka	Kegiatan ini berupa pendampingan pramuka yang dilaksanakan pada hari kamis setelah jam pulang sekolah. Kegiatan ini dipandu oleh 1 orang pembina pramuka dibantu oleh mahasiswa PLT.	-	-	-	-	-
16.	Administrasi Perpustakaan	Kegiatan ini meliputi kegiatan inventaris dan pengecapan buku baru, mengubah tata letak rak buku perpustakaan, mensortir buku dari kelas 1-6, membersihkan ruang perpustakaan, dan menata barang-barang hasil kreasi siswa. Kegiatan ini diikuti oleh 8 mahasiswa PLT.	-	2.000	-	-	2.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
17.	Senam kebugaran jasmani	Senam kebugaran Jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1. Senam yang dilakukan diantaranya senam Senam Pinguin, Senam Indonesia Sehat, dan senam PGRI.	-	-	-	-	-
18.	Kerja Bakti	Kerjabakti dilaksanakan pada hari Jumat. Pada tanggal 22 September 2017 menjelang PTS (Penilaian Tengah Semester) membersihkan seluruh lingkungan sekolah termasuk ruang kelas. Pada tanggal 29 September 2017 membersihkan area kebun dekat gudang dan kamar mandi bagian utara. Pada tanggal 27 Oktober 2017 membersihkan halaman sekolah. Pada tanggal 7 November 2017 kerja bakti penataan ulang kantor guru dan ruang kepala sekolah. Kerjabakti diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
19.	Upacara	Upacara dilaksanakan setiap hari senin di halaman SD Negeri 1 Sedayu dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru yang secara bergantian bertugas. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 yang bertugas secara bergiliran. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
20.	Outbond	Kegiatan outbond ini diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 sampai kelas 6 dilaksanakan dalam rangka untuk perpisahan dengan siswa-siswa. Guru-guru juga ikut bergabung dalam acara outbond tersebut. Rincian rekapitulasi dana : 1. Snack siswa 152x700.- = Rp 106.400,- 2. Snack guru dan mahasiswa 30x4.000 = Rp 120.000,-	-	676.400	-	-	676.400

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		3. Outbond (peralatan,bahan,hadiah) = Rp 450.000,-					
21.	Pembuatan Mading Sekolah	Pembuatan mading yang dilkaukan oleh semua mahasiswa PLT bertujuan untuk mengisi mading yang ada di sekolah. Karena mading di sekolah sudah lama tidak dibenahi dan tidak dibuat.	-	100.000	-	-	100.000
22.	Perpisahan Mahasiswa PLT	Perpisahan PLT dilakukan pada tanggal 16 November 2017 di SD Negeri Negeri 1 Sedayu. Dalam kegiatan ini diisi dengan penyerahan kembali mahasiswa dari pihak sekolah kepada Dosen Pembimbing. Rincian rekapitulasi dana: 1. Snack guru, dpl dan mahasiswa 30x15.000= Rp 450.000,- 2. Ganci 170x2.500 = Rp 437.500,-	-	887.500	-	-	887.500
Jumlah			-	1.814.900	-	-	1.814.900

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dra.SITI LESTARI.

NIP. 19621012 198201 2 004

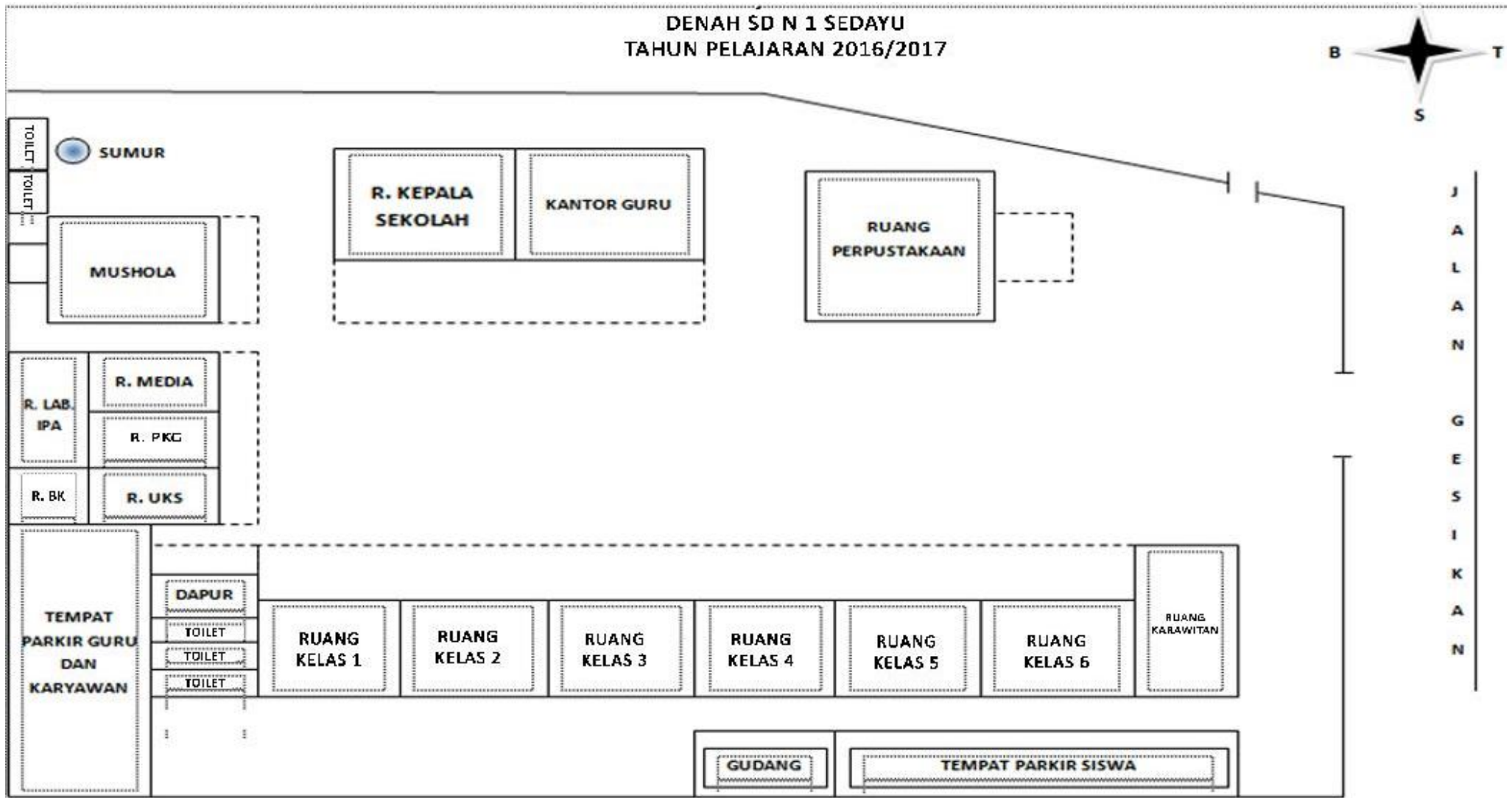
HIDAYATI, M.Hum.

NIP. 19560721 198501 2 002

ENDRI ANI AGUSTINA

14108244063

LAMPIRAN DENAH SD NEGERI 1 SEDAYU



**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING DAN MANDIRI
SD N ISEDAYU**

PLT UNY 2017

1. Mengajar Terbimbing

September					Oktober			
Tanggal	26		28		3		4	
Kelas 2	Hiba	Yoga	Ana	Silvana	Kiki	Yuni	Aan	Endri
Kelas 3	Ana	Aan	Yoga	Yuni	Hiba	Silvana	Ana	Kiki
Kelas 4	Endri	Kiki	Aan	Hiba	Yoga	Ana	Yuni	Silvana
Kelas 5	Silvana	Ana	Kiki	Endri	Endri	Aan	Hiba	Yoga

2. Mengajar Mandiri

Oktober								
Tanggal	10		12		18		19	
Kelas 2	Hiba	Silvana	Ana	Yoga	Aan	Kiki	Yuni	Endri
Kelas 3	Kiki	Endri	Aan	Yuni	Hiba	Endri	Yoga	Silvana
Kelas 4	Yuni	Aan	Endri	Silvana	Yoga	Ana	Hiba	Kiki
Kelas 5	Yoga	Ana	Hiba	Kiki	Silvana	Yuni	Aan	Ana

3. Ujian Mengajar

Minggu I				Minggu II			
Selasa, 31 Oktober 2017		Kamis, 2 November 2017		Selasa, 7 November 2017		Kamis, 9 November 2017	
2A	Aan	2B	Yoga	2C	Hiba	2D	Silvana
3A	Yuni	3B	Endri	3C	Kiki	3D	Ana
4A	Silvana	4B	Hiba	4C	Yuni	4D	Endri
5A	Ana	5B	Kiki	5C	Yoga	5D	Aan

JADWAL PELAJARAN SD 1 SEDAYU

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SEMESTER I

KELAS I

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Mar	LITERASI	Mar	LITERASI	Mar	SENAM	Guru	LITERASI	Mar
07.35 – 08.10	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	PJOK	Helmi
08.10 – 08.45	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Helmi	PJOK	Helmi	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	PJOK	Helmi
08.45 – 09.20	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah
10.10 – 10.45	B. JAWA	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	BATIK	Marzunah	Jumat Bersih/ cuci tangan	Mar	TEMATIK	Marzunah
10.45 – 11.20	B. JAWA	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	BATIK	Marzunah			TEMATIK	Marzunah
11.20 – 11.55												

KELAS II

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Nug	LITERASI	Nug	LITERASI	Nug	SENAM	Guru	LITERASI	Nug
07.35 – 08.10	TEMATIK	Nugroho	PJOK	Helmi	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
08.10 – 08.45	TEMATIK	Nugroho	PJOK	Helmi	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
08.45 – 09.20	AGAMA	Halim	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	AGAMA	Halim	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
10.10 – 10.45	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	Jumat Bersih/ cuci tangan	Nug	B. JAWA	Nugroho
10.45 – 11.20	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	BATIK	Nugroho			B. JAWA	Nugroho
11.20 – 11.55	TEMATIK	Nugroho	BATIK	Nugroho								

KELAS III

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Sum	LITERASI	Sum	LITERASI	Sum	SENAM	Guru	LITERASI	Sum
07.35 – 08.10	PJOK	Helmi	IPA	Sumiyem	IPS	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	AGAMA	Halim
08.10 – 08.45	PJOK	Helmi	IPA	Sumiyem	IPS	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	AGAMA	Halim
08.45 – 09.20	IPA	Sumiyem	AGAMA	Halim	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PJOK	Helmi	B. JAWA	Sumiyem
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	B INDO	Sumiyem	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PJOK	Helmi	B. JAWA	Sumiyem
10.10 – 10.45	B INDO	Sumiyem	MTK	Sumiyem	SBK	Sumiyem	SBK	Sumiyem	Jumat Bersih/ cuci tangan	Sum	REMIDIAL	Sumiyem
10.45 – 11.20	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem			SBK	Sumiyem			REMIDIAL	Sumiyem
11.20 – 11.55	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem								

KELAS IV

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERAS I	Bud	LITERAS I	Bud	LITERAS I	Bud	SENAM	Guru	LITERASI	Bud
07.35 – 08.10	MTK	Budimin	MTK	Budimin	TEMATI K	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	PJOK	Helmi	MTK	Budimin
08.10 – 08.45	MTK	Budimin	MTK	Budimin	TEMATI K	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	PJOK	Helmi	MTK	Budimin
08.45 – 09.20	TEMATIK	Budimin	PJOK	Helmi	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATI K	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATIK	Budimin
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	TEMATIK	Budimin	PJOK	Helmi	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATI K	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATIK	Budimin
10.10 – 10.45	TEMATIK	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin	Jumat Bersih/ cuci tangan	Bud	BATIK	Budimin
10.45 – 11.20	TEMATIK	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin			BATIK	Budimin
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											
12.00 - 12.35	TEMATIK	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin				
12.35 - 13.10	TEMATIK	Budimin			TEMATI K	Budimin						

KELAS V

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Eko	LITERASI	Eko	LITERASI	Eko	SENAM	Guru	LITERASI	Eko
07.35 – 08.10	MTK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATIK	Y. Eko
08.10 – 08.45	MTK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATIK	Y. Eko
08.45 – 09.20	PJOK	Helmi	TEMATIK	Y. Eko	PJOK	Helmi	BATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	PJOK	Helmi	TEMATIK	Y. Eko	PJOK	Helmi	BATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti
10.10 – 10.45	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATIK	Y. Eko	Jumat Bersih/ cuci tangan	Eko	TEMATIK	Y. Eko
10.45 – 11.20	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATIK	Y. Eko			TEMATIK	Y. Eko
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											
12.00 - 12.35	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko				
12.35 - 13.10	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko								

KELAS VI

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Noor	LITERASI	Noor	LITERASI	Noor	SENAM	Guru	LITERASI	Noor
07.35 – 08.10	B. INDO	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPS	Noor Anna	IPA	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna
08.10 – 08.45	B. INDO	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPS	Noor Anna	IPA	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna
08.45 – 09.20	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna	B INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi	B. INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna	B INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi	B. INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi
10.10 – 10.45	IPS	Noor Anna	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	MTK	Noor Anna	PKN	Noor Anna	Jumat Bersih/ cuci tangan	Noor	SBK	Noor Anna
10.45 – 11.20	AGAMA	Halim/Rutik	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	MTK	Noor Anna	PKN	Noor Anna			SBK	Noor Anna
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											
12.00 - 12.35	AGAMA	Halim/Rutik	BATIK	Noor Anna	SBK	Noor Anna	AGAMA	Halim/Rutik				
12.35 - 13.10			BATIK	Noor Anna	SBK	Noor Anna						

DATA SISWA SD N 1 SEDAYU**TAHUN AJARAN 2016/2017****Kelas I**

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	AKRAM ADI YAKSA	1544	L
2	ALEXANDRA ALISA FARA DIFA	1545	P
3	ALEXANDRA OMELIA GITA ARTISA	1546	P
4	APRI WAHYU SAPUTRA	1547	L
5	APRIYANTO	1548	L
6	AZAR RAMADHAN AL FARIZI	1549	L
7	DAVIN DWI JULIANTO	1550	L
8	ERNI NORAINI	1551	P
9	FATTAHUL KHAIRY	1552	L
10	IBRA NUR RISQI	1553	L
11	KAYLA PUTRI AZZAHRA	1554	P
12	MAYUNDA MUTIARA WAHYUDIYANTO	1555	P
13	MUHAMAD ASNGADI	1556	L
14	MUHAMMAD ARIFIN PUTRA	1557	L
15	MUHAMMAD CHANDRA YUSRI SAPUTRA	1558	L
16	NADIA PUTRI SAFFANA	1559	P
17	NAZWA ASSHYFA MIDI	1560	P
18	NOVA NUR AINI	1561	P
19	RAFA NABIL ALBANI	1562	L
20	RAGIL BAGAS JATI NUGROHO	1563	L
21	RAKA NABIL ALBANI	1564	L
22	SHATARA FATIMAH AZZAHRA	1565	P
23	YASLIN PUTRI NUR ASIFA'A	1566	P
24	ZAHRA ANGELINA CAHYA NINGRUM	1567	P
25	ZAHRA AURELLIA RAHMAWATI	1568	P
26	ZAKI SYALIFUNAS	1569	L
27	FATIMAH AZ ZAHRA	1570	P

KELAS II

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	ADAM SYAKIR ABDI NUSWANTARA	1508	L
2	ANNISA DAHAYU HIDAYAT	1509	P
3	AUREL PUTRI SALSABILA	1510	P
4	AURYN FAHMA SYAHIDAH	1511	P
5	DAFFA ALVIAN RIVENDRA	1512	L
6	FALAH ZHARIIF WIDIYATMOKO	1514	L
7	FEBRIAN ARYA PUTRA	1515	L
8	FELLEY MARCHIANNO ANDARINSY	1516	L
9	HAGAY RAINDRA PERKASA	1517	L
10	KENYA ATHALIA GHULLYANO SEKAR LANGIT	1518	P

11	MAHESA PRESUNTARA WIDIYANTO	1519	L
12	MEIVALISA HAZNATASYA	1520	P
13	MUHAMMAD KHANIF NUR RIDHO	1521	L
14	NABILA NUR HALIMAH	1522	P
15	NASYWA RIMAYANTI	1523	P
16	OKY AULIA AZ ZAHRA	1524	P
17	RENDI JEHAN SAPUTRA	1526	L
18	RIZKY ATMA RAMADHAN	1527	L
19	SALSABILA RIZQI	1528	P
20	SEPTIASA NUR SALASATUN	1529	P
21	WILDAN FEBRI MULYANA	1530	L
22	ZAFA RAMADHANI	1531	P
23	ZAHRA AMELIA	1532	P
24	ATHIRAH IZZATI	1542	P
25	RITRA EKA CAHYA PRISALGI	1543	P

KELAS III

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	AILA VISTA PRASASTI	1477	P
2	AILA VISYA PRASASTI	1478	P
3	ALFIANO PUTRA RADITYA	1479	L
4	ALFINA SYAFIRA NAFASARI	1480	P
5	BANUN RATRI SANGGITA	1481	P
6	DAVID ALFINO ZISKINDAR	1482	L
7	DIMAS RADHYTYA	1483	L
8	DIYAH NURAINI	1484	P
9	FAJAR MAYSA	1486	L
10	GALANG DANI PRATAMA	1487	L
11	HENDI SEPTIANTO	1488	L
12	HENDRI BENO PUTRO	1489	L
13	JESSICA HAPPY SHALOMITA	1490	P
14	KHAIRA APRILIA	1491	P
15	MUHAMMAD MAULANA ANGGARA	1493	L
16	NOVITA CAHYA NINGRUM	1494	P
17	NURLITA SETIA PUTRI	1495	P
18	RADITYA GALANG PRATAMA	1496	L
19	TASYA WAHYUNINGSIH	1498	P
20	TRIWAHYUDI	1499	L
21	UGIZ YOJA ZULFIKA	1500	P
22	WICKEY ZAVANNO ANDARINSY	1501	L
23	ZASKIA AULIA ARYANITA	1502	P
24	NAYLA ANATASYA WARDOYO	1533	P
25	FAYYAS GHAITSA WISANTYO	1540	P
26	M. FAJRI ALFINO	1541	L

KELAS IV

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	QOLLIK RIFAKI	1439	L
2	AULIYAA ZULFAANUR PUTRI RAHAYU	1426	P
3	AMANDA DIAN KHUR ANDI	1452	L
4	ANANDHITA DEVI WIKANSARI	1453	P
5	ANASTASYA INTAN ANGGRAINI	1454	P
6	ARTIKA WULANDARI	1455	P
7	AVRIZA ARYA PRATAMA	1456	L
8	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	1457	L
9	ELFANI DWI LISTIANA	1458	P
10	GUNAWAN EIKEL LANDU MARADA	1459	L
11	KRISNA FRESUNTARA WIDIYANTO	1460	L
12	NAYLA FARHANI ZAKIYAH	1461	P
13	PANJI ARYA PAMUNGKAS	1463	L
14	RIVAN JALALUDIN RUMI	1464	L
15	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	1465	P
16	STEFANY AYU RENATA	1466	P
17	VIO REIHAN PRATAMA	1467	L
18	YUSUF AKBAR	1468	L
19	GALANG AL-KHALIFFI PUTRA SYAHRILL	1470	L
20	FAFELLIO GIENOLA	1476	L
21	FX. RANGGA ELPRANA WIJAYA	1505	L
22	KAYLA RIZKY AULIA	1507	P

KELAS V

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	RIZKI FIRMANSAH	1407	L
2	ADELIA DESTI RAHMAWATI	1423	P
3	ANNISA CANTIKA NATURALLY	1424	P
4	ASYILLA KAYLA ANJANI	1425	P
5	BAGAS PRESUNTARA WIDIYANTO	1427	L
6	DHINDA NURFATMANINGSIH	1429	P
7	DWI NURKHOLIS	1430	L
8	ERIKA FEBI INDRIANI	1431	P
9	FAUZAN ZAKARIA	1432	L
10	INESTA ADELIA PUTERI	1433	P
11	LARASATI AYUSITA FIONA PUTRI	1434	P
12	NEILA PUTRI RAHMAWATI	1437	P
13	NIKO BAGAS SAPUTRA	1438	L
14	RENDY PRATAMA SETYAWAN	1441	L
15	RIFQI ZANUAR PRATAMA	1442	L
16	RIZQAN RETZAN SETYAWAN	1443	L
17	RUDI SETIAWAN	1444	L
18	SYAFFA FADLINA MAJID	1445	P
19	YULIANTO	1446	L
20	CINDY NOYA SHAFANA	1475	P
21	OSAMA YOGA PRATAMA	1536	L

KELAS VI

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	ADINDA DEVINTA AMELIA PUTRI	1384	P
2	ARIF GUNAWAN	1386	L
3	ARIFAH ELMA INDAH DAROJAH	1387	P
4	ARIL CHADAM RAMADAN	1388	L
5	DIMAS DIKY SAPUTRA	1390	L
6	DIPANGGANA LINTANG GANESHWARA	1391	L
7	DWI WAHYUNINGRUM	1392	P
8	ENDAH SUPRIHATIN	1393	P
9	FAHUDA BIMANTARA	1394	L
10	FAJAR NUR DWI ALFIAN	1395	L
11	GALUH ARUM KARUNIA	1396	P
12	LANANG GHULLYANO AKHBAR	1397	L
13	MAHADITA RINDRA RAMADHANI	1398	P
14	MUHAMMAD RIZKY AZIZ SAPUTRA	1400	L
15	NASYWAA RIHADATUL AISY	1401	P
16	NAYLA AULIA NANDA ANJALI	1402	P
17	PUTRI JASMINE MIFTAHUL KHASANAH	1403	P
18	RAIHAN ARYAPUTRA GASTIADI	1404	L
19	REZA SATRIA ARTHA MARANATHA	1405	L
20	RISMAN CAHYO PAMBUDI	1406	L
21	WIDYAWATI SUPRIYANTO	1408	P
22	JUSTIN BELTZASAR HESTIN PETRA	1420	P
23	KEYSA WIDHAR KIRANI	1421	P
24	NABILA NURUL AZIZAH	1422	P
25	IWAN FAUZI	1449	L
26	SAHRA AULIA PRATIWI	1451	P
27	NINDY OCTA RAMADANI	1506	P
28	FEBIYAN SAMSIDAR	1534	L
29	HAWARI AHMAD BAIHAQI	1538	L
30	BAGAS OKTA RAMADHAN	1539	L

DOKUMENTASI PLT 2017



Pengisian Administrasi



Senam setiap hari jumat.



Foto bersama PLT UNY 207



Susasa mengajar di kelas.



Outbond bersama siswa SD N 1 sedayu



Piket jaga kantin



Sholat Berjamaah



Pramuka.



Penarikan PLT UNY 2017



Penyerahan kenang-kenangan dari mahasiswa ke pihak sekolah



Foto bersama untuk kenang-kenangan.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 1 Sedayu
Kelas/semester : 3/III (tiga) / I (satu)
Mata Pelajaran : Tematik (SBK)
Alokasi waktu : 2 JP x 35 menit (70 menit)

B. Standar Kompetensi

SBK

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.

Matematika

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

C. Kompetensi Dasar

SBK

2.2 Mengekspresikan diri melalui gambar dekoratif dari motif daerah setempat

Matematika

1.3 Melakukan pembagian bilangan tiga angka.

D. Indikator

SBK

2.2.1 Menyebutkan gambar motif dekoratif.

2.2.2 Mengelompokkan gambar motif dekoratif.

2.2.4 Menunjukkan gambar dekoratif dari daerah setempat.

2.2.5 Menggambar motif dekoratif daerah setempat.

Matematika

1.3.1 Menggunakan operasi hitung pembagian tiga angka.

1.3.2 Menyelesaikan operasi hitung pembagian tiga angka 200-300.

E. Tujuan

1. Setelah berkeliling mengamati gambar-gambar dekoratif siswa dapat mengetahui pengertian motif dekoratif.
2. Setelah siswa mengamati motif dekoratif siswa dapat mengetahui jenis-jenis motif dekoratif.
3. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat mengelompokkan gambar motif dekoratif.
4. Setelah siswa dapat mengelompokkan motif, siswa dapat membedakan motif dekoratif.
5. Setelah siswa membedakan motif dekoratif siswa dapat menggambar motif dekoratif dengan baik.
6. Setelah siswa mendapat penjelasan dari guru siswa dapat menggunakan operasi hitung pembagian tiga angka dengan baik.
7. Setelah siswa mendapat penjelasan dari guru siswa dapat menggunakan operasi pembagian tiga angka 200-300.

F. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student centered*
2. Metode : Grup Investigation, Diskusi, Tanya jawab, Kerja kelompok.
3. Model : *contextual*

G. Materi

- Motif dekoratif :
 1. Pengertian Motif Dekoratif.
 2. Jenis-jenis motif dekoratif.
 3. Pengelompokkan motif dekoratif.
 4. Menggambar motif dekoratif.
- Pembagian tiga angka :
 1. Pembagian bilangan tiga angka.

H. Media

Media : Motif Dekoratif yang berbingkai.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk mengawali kegiatan.2. Siswa menjawab dengan antusias setelah guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.3. Siswa dan guru berdo'a untuk mengawali pembelajaran.4. Siswa dibimbing guru melakukan presensi kehadiran; guru bertanya "Siapa yang tidak masuk hari ini?"5. Guru memotivasi siswa dengan melakukan permainan ringan.6. Guru melakukan apersepsi pembelajaran dengan bertanya7. Siswa menerima informasi tentang materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran hari itu.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai motif dekoratif.2. Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok dengan cara melihat kertas warna yang ada di bawah kursi masing-masing siswa.3. Siswa berkumpul di kelompok masing-masing.4. Siswa mendapatkan tanda kelompok yang berbeda setiap kelompoknya.5. Kelompok satu dengan kelompok lain di arahkan oleh guru agar teratur saat menuju gambar motif yang di pasang di kelas.	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mengamati motif dekoratif bersama dengan teman kelompoknya sambil menuliskan informasi yang didapat. 7. Setelah siswa mendapatkan materi guru memberikan penguatan tentang materi dekoratif. 8. Siswa duduk di kelompok masing-masing dan mendapatkan LKS dari guru. 9. Siswa mengerjakan LKS sesuai dengan instruksi yang didapatkan. 10. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, sementara kelompok lain mengkonfirmasi. 11. Siswa mendapatkan reward untuk setiap pekerjaan yang dikerjakan benar. 12. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal yang belum dipahami. 13. Guru mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya. 14. Siswa mendapat penjelasan dari guru terkait pembagian bilangan tiga angka. 15. Siswa mencatat hasil penjelasan guru mengenai pembagian tiga angka. 16. Siswa di beri kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing oleh guru membuat kesimpulan atas apa yang dipelajari hari ini. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Guru merefleksi pembelajaran yang telah disampaikan. 4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program 	15 menit

	<p>pengayaan, dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.</p> <p>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.</p> <p>6. Semua siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	
--	---	--

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan/ kognitif
Penilaian dilakukan menggunakan teknik tertulis.
- b. Penilaian sikap/ afektif
Penilaian dilakukan menggunakan teknik observasi.
- c. Penilaian keterampilan/ psikomotorik
 - 1) Penilaian unjuk kerja dalam mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.
 - 2) Penilaian membuat motif dekoratif.

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan
Soal evaluasi yang berbentuk essay 2 butir, dengan tiap butir bernilai 5
- b. Penilaian sikap
Menggunakan lembar observasi selama proses pembelajaran.
- d. Penilaian keterampilan
 - 1) Lembar observasi pengamatan penyampaian hasil diskusi didepan kelas.
 - 2) Soal evaluasi membuat gambar dekoratif dengan nilai 10

3. Kriteria Ketuntasan Minimal

Untuk siswa yang tidak memnuhi syarat penilaian KKM maka akan diberikan remedial sebagai peningkatan nilai. Sedangkan yang telah mencapai KKM maka akan diberikan pengayaan sebagai bentuk penguatan materi.

Sedayu, 1 November 2017

Mengetahui,
Guru Kelas

Praktikan,

Dra. Siti Lestari

Endri Ani Agustina

Bahan Ajar

SBK

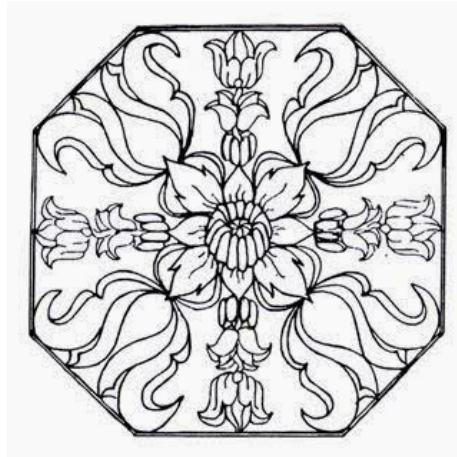
Pengertian Dekoratif

Untuk memperoleh objek gambar dekoratif, perlu dilakukan deformasi atau penstiliran alami. Bentuk- bentuk objek di alam disederhanakan dan digayakan tanpa meninggalkan bentuk aslinya. Misalnya bunga, hewan, tumbuhan yang digayakan. Kesan tentang bunga, hewan, tumbuhan harus masih ada pada motif itu. Dan masih banyak motif-motif hias lain.

Jenis motif gambar dekorasi:

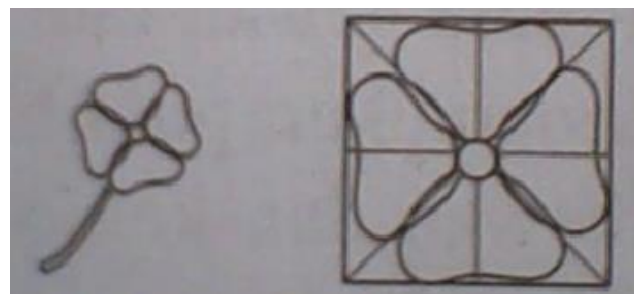
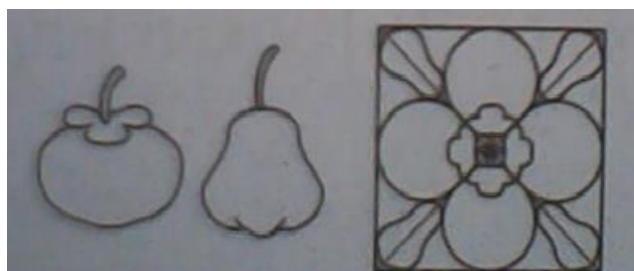
- a. motif geometris
- b. motif organis
- c. motif alam benda
- d. motif abstrak

Pengertian dekoratif adalah menggambar dengan tujuan mengolah suatu permukaan benda menjadi lebih indah. **Gambar dekoratif** adalah berupa gambar hiasan yang dalam perwujudannya tampak rata, tidak ada kesan ruang jarak jauh dekat atau gelap terang tidak terlalu ditonjolkan.



Untuk memperoleh objek gambar dekoratif, perlu dilakukan deformasi atau penstiliran alami. Bentuk- bentuk objek di alam disederhanakan dan digayakan tanpa meninggalkan bentuk aslinya. Misalnya bunga, hewan, tumbuhan yang digayakan. Kesan tentang bunga, hewan, tumbuhan harus masih ada pada motif itu. Dan masih banyak motif- motif hias lain.

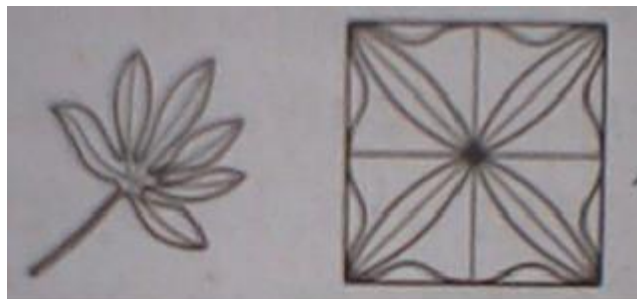
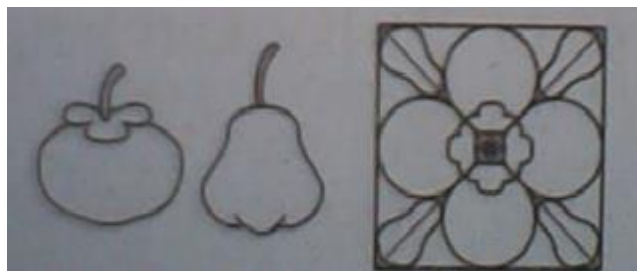
Berikut ini beberapa contoh motif bercorak tumbuhan :

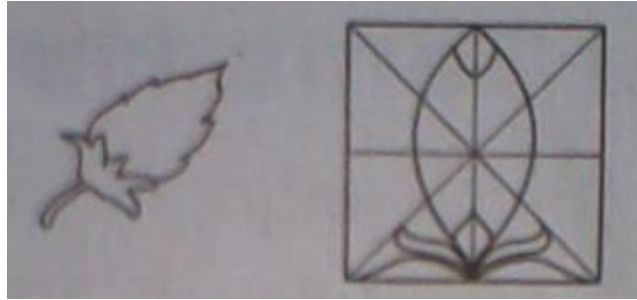


Motif-motif hias tersebut banyak dijumpai pada kain batik, kain songket, kain tenun, relief candi, dan ukiran wayang. Dalam menggambar dekoratif, bentuk-bentuk yang telah distilir ditempatkan pada bidang yang akan dihias agar menjadi lebih indah. Keindahan gambar dekoratif terletak pada komposisi, warna, garis dan bentuk motifnya. Sedangkan bidang-bidang yang dihias dapat berbentuk lingkaran, segitiga, persegi atau segi lima.

MOTIF GEOMETRIS

Berikut ini beberapa contoh motif bercorak tumbuhan:





Motif hias tersebut banyak dijumpai pada kain batik, kain songket, kain tenun, relief candi, dan ukiran wayang. Dalam menggambar dekoratif, bentuk-bentuk yang telah distilir ditempatkan pada bidang yang akan dihias agar menjadi lebih indah. Keindahan gambar dekoratif terletak pada komposisi, warna, garis dan bentuk motifnya. Sedangkan bidang-bidang yang dihias dapat berbentuk lingkaran, segitiga, persegiatausegilima.

Gambardekoratifterdiri atas 2 bentuk:

1) Bentuk geometris. Bentuk geometris yaitu bentuk yang memiliki keteraturan, baik ukuran maupun bentuknya. Contoh bentuk geometris adalah segitiga sama sisi, segiempat,segilima, segi enam, dan lingkaran.



2) bentukstilasi

Bentuk stilasi yaitu bentuk dengan berbagai pengayaan/digayakan. Misalnya, motif hias

geometris,

flora,

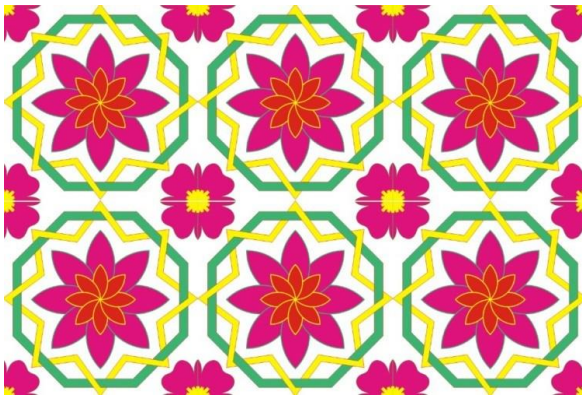
fauna,

dan

manusia.



Contoh Motif Dekoratif





Nama : 1.

2.

3.

4.

LKS

1 Gambarlah salah satu motif dekoratif yang telah kamu ketahui dari museum motif dekoratif pada kertas yang telah di sediakan guru!

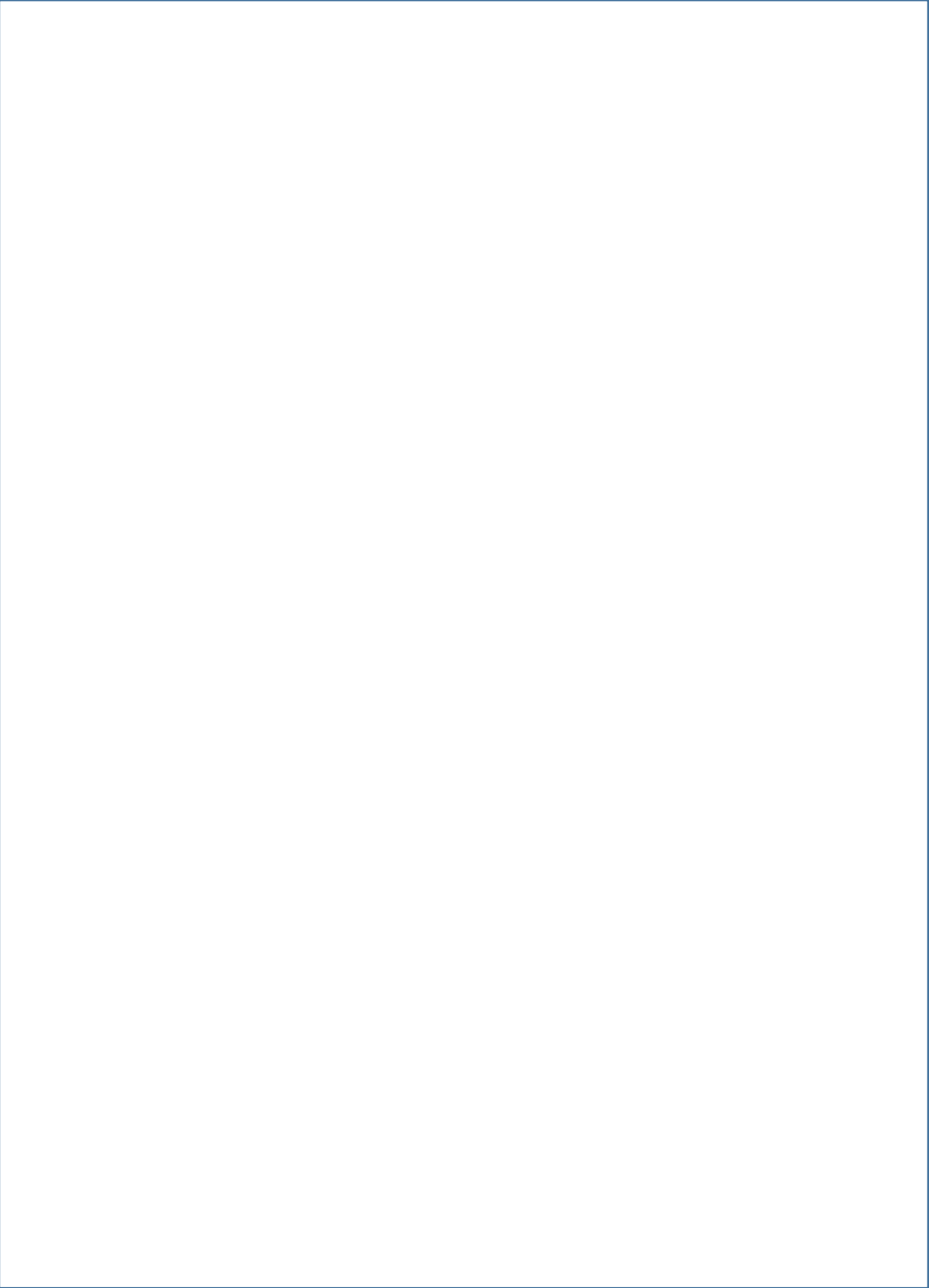
Nama :

Kelas :

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

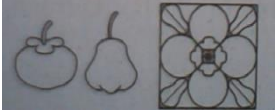
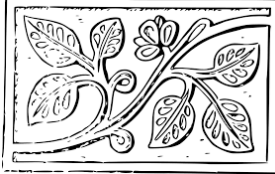


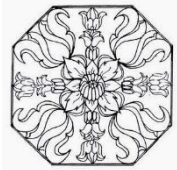
1. Pengertian gambar dekoratif !
2. Sebutkan 3 motif dekoratif !
3. Gambarlah 1 Motif dekoratif sesuai jenisnya!

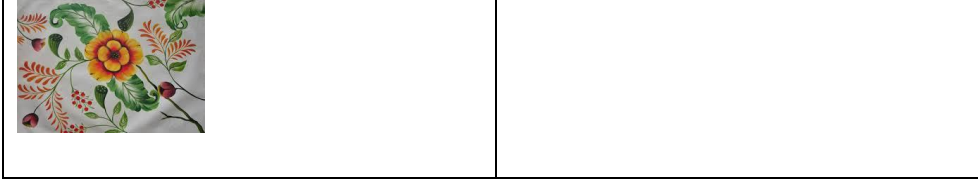


Nama Kelompok :

LKS

1. Kelompokkan gambar di bawah ini sesuai dengan jenisnya!

Motif Dekoratif	Jenis motif Dekoratif
	
	
	
	
	



Kunci Jawaban

1. Gambar dekoratif adalah berupa gambar hiasan yang dalam perwujudannya tampak rata, tidak ada kesan ruang jarak jauh dekat atau gelap terang tidak terlalu ditonjolkan.

2. a. motif geometris
- b. motif organis
- c. motif alam benda
- d. motif abstrak

3. (Menyesuaikan)

Penilaian

1. Penilaian Proses

a. Penilaian Afektif

Penilaian sikap: kinerja dalam melaksanakan kerja kelompok.

No.	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai teman	Tanggung jawab		

Keterangan Skor

A : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup baik

D : Kurang baik

Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat baik (A)	Baik (B)	Cukup baik(C)	Kurang baik(D)
----------	-----------------	----------	---------------	----------------

Kerjasama	Bekerjasama dengan baik, berdiskusi dengan anggota kelompoknya, memberikan pendapat secara kontinue dan sesuai dengan topik diskusi.	Kerjasama cukup, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering, namun topik yang diberikan sudah sesuai.	Kerjasama kurang, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering dan pendapat yang diberikan tidak sesuai dengan topik yang dibahas.	Tidak bisa bekerjasama, tidak memberikan pendapat sama sekali, tidak mau berdiskusi dengan anggota kelompoknya.
Keaktifan	Sangat aktif, selalu memberikan pendapat dan meminta pendapat.	Cukup aktif, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering.	Kurang aktif, berpendapat hanya ketika diajak berbicara oleh temannya.	Tidak aktif, selalu diam tidak mau berpendapat.
Menghargai pendapat teman	Menghargai pendapat orang lain, mampu memberikan jalan tengah ketika terjadi perbedaan pendapat, serta menerima dengan lapang dada bila pendapatnya tidak diterima.	Cukup menghargai pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika sedang berbicara	Kurang menghargai pendapat orang lain, menerima dengan terpaksa	Tidak mau menerima pendapat orang lain dan memaksakan kehendak

Tanggung Jawab	Bertanggungjawab dan memerikan kontribusi cukup besar didalamnya	Cukup bertanggungjawab , ikut mengerjakan tugas sampai selesai tetapi kontribusi yang diberikan tidak terlalu besar	Kurang bertanggungjawab, ikut mengerjakan tugas kelompok tetapi tidak samapai selesai.	Tidak bertanggungjawab terhadap tugas, meninggalkan tugas kelompok(tidak ikut dalam mengerjakan tugas kelompok)
----------------	--	---	--	---

b. Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja (LKS)

No	Nama	Kriteria		
		Rasa percaya diri	Kelengkapan	kejelasan

Rubrik

Kriteria	Sangat baik (86-100)	Baik (71-85)	Mulai terlihat (61-70)	Perlu pembinaan (<60)
Rasa percaya diri	Menceritakan dengan rassa percaya diri yang baik	Menceritakan dengan percaya diri namun kadang masih ragu	Masih perlu bimbingan agar percaya diri ketika bercerita	Belum bisa menceritakan dengan percaya diri
Keruntutan kalimat	Menceritakan kembali runtut dan jelas	Menceritakan kembali dengan runtut namun kurang jelas	Menceritakan kembali namun kurang runtut	Belum dapat menceritakan kembali dengan runtut
Kejelasan	Menceritakan kembali dengan sangat jelas	Menceritakan kembali dengan jelas namun terkadang masih kurang jelas	Masih perlu diingatkan untuk menceritakan kembali dengan jelas	Belum dapat menceritakan dengan jelas

2. Penilaian hasil belajar

a. SBK

essay : Setiap jawaban benar mendapat skor 2 dan untuk menggambar mendapatkan nilai 6

Skor maksimal 10

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria keberhasilan

Siswa dianggap berhasil jika memperoleh nilai > 75.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA BERBAGAI PEKERJAAN

KELAS IV SD



Disusun oleh:

Endri Ani Agustina

14108244063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N 1 Sedayu
Kelas/ Semester	: IV (empat) / I (gasal)
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	: 1. Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran ke	: 5 (Lima)
Hari/ tanggal	: Kamis, 9 November 2017
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

B. Kompetensi Inti

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar

IPS

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

SBDP

3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.

4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.

Indikator

Bahasa Indonesia

3.3.1 Pengertian kegiatan ekonomi ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan.

3.3.2 Jenis-jenis kegiatan ekonomi ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan.

4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan.

SBDP

3.1.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.

4.1.1 Menggambar dan Membentuk tiga dimensi.

D. Tujuan

1. Setelah siswa mengamati papan informasi siswa mendapatkan informasi tentang pengertian kegiatan ekonomi.
2. Setelah siswa melihat gambar yang di temple di dalam kelas, siswa dapat mengetahui jenis-jenis kegiatan ekonomi.
3. Setelah siswa mendapatkan banyak informasi siswa dapat menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi.
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan 3 pengertian kegiatan ekonomi
5. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis kegiatan ekonomi.
6. Siswa dapat mengerti tentang hambar tiga dimensi.
7. Setelah siswa menegrti tentang gambar tiga dimensi siswa dapat menggambar gambar tiga dimensi.

E. Materi Ajar

IPS

Kegiatan Ekonomi

SBDP

Gambar Tiga Dimensi

F. PENDEKATAN, STRATEGI, METODE DAN MODEL

Pendekatan : *Student centered*

Strategi : *Group investigation*

Metode : Diskusi, Tanya jawab, Kerja kelompok

Model : *Cooperative Learning*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada siswa.2. Guru mengondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran3. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa.4. Guru mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa dengan bertanya kepada siswa siapa yang hari ini tidak berangkat. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru bertanya kepada siswa “Anak-anak, siapa yang orangtuanya berjualan ?” <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menuliskan di papan tulis tentang “Berbagai Pekerjaan”7. Siswa mendapatkan informasi tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">8. Siswa mengamati papan informasi yang di bawa oleh guru.9. Siswa mencatat informasi yang telah di dapat.10. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang “kegiatan ekonomi” untuk menggali pemahaman awal siswa. (game)11. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 siswa dengan cara mengambil kertas warna.	95 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Setiap kelompok diberikan LKS tentang “kegiatan ekonomi” 13. Siswa mendapat penjelasan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan. 14. Guru mengaitkan pembelajaran selanjutnya. 15. Siswa mengamati gambar yang ada di dalam kelas. 16. Siswa mencari informasi tentang gambar tersebut dengan teman kelompoknya. 17. Siswa menuliskan informasi penting yang didapatkan dalam bentuk sebuah catatan kecil. 18. Siswa mendapat LKS. 19. Siswa menjawab pertanyaan yang ada di LKS. 20. Siswa menggambar pada kertas yang telah disediakan. 21. Siswa berdiskusi secara kelompok untuk mengerjakan LKS 22. Guru mengawasi dan membimbing jalannya diskusi siswa. 23. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas 24. Kelompok lain memperhatikan kelompok yang sedang presentasi 25. Guru mengkonfirmasi kembali hasil diskusi siswa 26. Siswa mencatat hasil presentasi kelompok di buku catatan masing-masing 27. Guru menanyakan kepada siswa jika ada yang belum jelas. 28. Siswa yang berani tampil diberi <i>reward</i>. 29. Siswa lain diminta untuk menanggapi penampilan siswa yang maju. 30. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum jelas. 31. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. 32. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi sambil melakukan penilaian. 33. Guru memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan, 	
--	---	--

	34. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya materi yang kurang paham.	
Kegiatan Penutup	<p>35. Siswa dibimbing oleh guru membuat kesimpulan atas apa yang dipelajari hari ini.</p> <p>36. Guru merefleksi pembelajaran pada hari ini dengan memberikan pesan moral pada siswa agar saling menghargai perbedaan yang ada.</p> <p>37. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;</p> <p>38. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang, yaitu akan mempelajari perilaku disiplin dan senang bekerja.</p> <p>39. Semua siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	5 menit

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran:
 - a. Papan infromasi
 - b. Kertas A3
 - c. Gambar-gambar Tiga Dimensi
2. Sumber Belajar
 - a. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013.*Berbagai pekerjaan: Buku Guru*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (halaman 38– 41).
 - b. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013.*Berbagai Pekerjaan: Buku Siswa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (halaman 37 – 42).

I. Penilaian

4. Prosedur Penilaian

- e. Penilaian pengetahuan/ kognitif

Penilaian dilakukan menggunakan teknik tertulis.

- f. Penilaian sikap/ afektif

Penilaian dilakukan menggunakan teknik observasi.

- g. Penilaian keterampilan/ psikomotorik

3) Penilaian unjuk kerja dalam mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.

4) Penilaian unjuk kerja memberikan tanggapan dan saran sederhana.

5. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan

Soal evaluasi yang berbentuk essay 5 butir.

- b. Penilaian sikap

Menggunakan lembar observasi selama proses pembelajaran.

- h. Penilaian keterampilan

3) Lembar observasi pengamatan penyampaian hasil diskusi didepan kelas.

4) Lembar observasi menyampaikan tanggapan dan saran.

6. Kriteria Ketuntasan Minimal

Untuk siswa yang tidak memnuhi syarat penilaian KKM maka akan diberikan remedial sebagai peningkatan nilai. Sedangkan yang telah mencapai KKM maka akan diberikan pengayaan sebagai bentuk penguatan materi.

Bantul, 8 November 2017

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Mahasiswa Praktikan

Budimin, S.Pd

Endri Ani Agustina

NIP.

NIM 14108244063

Bahan Ajar

Kegiatan ekonomi

Penegrtian kegiatan ekonomi

Kegiatan yang di lakukan manusia untuk memperoleh barang dan jasa. Kegiatan ekonomi untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

Jenis-jenis kegiatan ekonomi

- Produksi** : kegiatan menghasilkan barang
- Distribusi** : penyaluran barang dari produsen ke konsumen.
- Konsumsi** : kegiatan menghabiskan barang.



Berbagai pekerjaan

No	Jenis Pekerjaan	Kegiatan
1.	Guru	Mengajar
2.	Penjaga Sekolah	Membersihkan lingkungan sekolah
3.		
4.		
5.		

SBDP

Pengertian gambar tiga dimensi : bentuk dari benda yang memiliki panjang,lebat, dan tinggi.



LKS

1. Tuliskan berbagai pekerjaan sebanyak mungkin dalam waktu lima menit di kertas yang telah di sediakan!

No	Kegiatan Ekonomi	Pekerjaan
1.	Warung makan	Pelayan, kasir, tukang masak (koki)
2.		
3.		
4.		
5.		

2. Gambarlah salah satu kegiatan ekonomi bersama teman kelompokmu dan warnai di kertas A3 yang telah di sediakan!

Soal Evaluasi

Nama :

No. Absen :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Pengertian kegiatan ekonomi !
2. Sebutkan 3 jenis kegiatan ekonomi !
3. Gambarkan 1 jenis kegiatan ekonomi!

Lampiran Penilaian

a. Afektif : sikap dalam kegiatan pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek		Jumlah	Kriteria skor
		Menghargai pendapat teman	kerjasama		
1					
2					

Keterangan skor :

1 = kurang baik

3= baik

2 = cukup baik

4= sangat baik

Kriteria skor

A :6-8

B :3-5

C :1-2

Kriteria penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
Menghargai pendapat teman	Sangat menghargai pendapat orang lain, mampu memberi jalan tengah ketika	Cukup menghargai pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika	Kurang menghargai pendapat orang lain dan cukup sering memotong pendapat teman.,	Tidak mau menerima pendapat orang lain dan memaksakan kehendak sendiri.

	terjadi perbedaan pendapat, serta menerima keputusan yang telah disepakati bersama.	sedang berbicara. Meski masih ada saat ia belum bisa menerima keputusan yang telah disepakati bersama.	menerima keputusan bersama dengan terpaksa.	
Kerjasama	Bekerjasama dengan mudah, ikut menyelesaikan tugas sampai akhir, serius dalam berdiskusi	Bekerjasama dengan mudah, ikut menyelesaikan tugas sampai akhir, namun tidak serius dalam berdiskusi	Bekerjasama dengan mudah, tidak ikut menyelesaikan tugas sampai akhir dan tidak serius dalam berdiskusi	Hanya bermain-main tanpa bekerja dalam kelompok.

b. Psikomotor: Keterampilan

Penilaian kinerja siswa dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

Nama siswa	Aspek		Jumlah skor	Kriteria skor
	Percaya diri	Kelancaran		

Keterangan skor:

1 = kurang baik, 2 = cukup baik, 3 = baik, 4 = sangat baik

Kriteria skor

A :6-8

B :3-5

C :1-2

Kriteria	Kurang baik (1)	Cukup baik (2)	Baik (3)	Sangat baik (4)
Percaya diri	Siswa terlihat minder, sehingga hanya berkata bagiannya saja dan tidak berpendapat dalam presentasi.	Siswa berbicara secukupnya. Berbicara dengan membaca tulisan dalam hasil diskusi. Namun suara tidak terdengar percaya diri.	Siswa berbicara lancar. Dengan suara yang keras, dan menampilkan hasil diskusi dengan membaca tulisan dalam LKS, dengan sedikit tambahan kata-kata sendiri.	Siswa mempresentasikan dengan suara yang tegas, tanpa membaca teks dalam LKS. Dapat dikatakan siswa menguasai hasil diskusi.
Kelancaran	Siswa berbicara terbata-bata dalam presentasinya.	Siswa masih sering tersendat dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.	Siswa sudah mampu menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dengan lancar meskipun sesekali masih	Siswa secara lancar menjelaskan materi diskusi dengan kata-kata sendiri.

			tersendat dalam berbicara.	
--	--	--	----------------------------	--

c. Penilaian Kognitif: Pengetahuan

Menggunakan soal evaluasi berupa soal Essay

No. soal	Ketepatan jawaban	Skor
	Ketepatan jawaban	
1.	Menuliskan jawaban benar	4
	Menuliskan jawaban belum benar	2
	Tidak menuliskan jawaban	0
2.	Menuliskan 3 jawaban benar	3
	Menuliskan 2 jawaban benar	2
	Menuliskan 1 jawaban benar	1
	Tidak menuliskan jawaban	0
3.	Menuliskan 3 jawaban benar	3
	Menuliskan 2 jawaban benar	2
	Menuliskan 1 jawaban benar	1

	Tidak menuliskan jawaban	0
	Skor maksimal	10

Kriteria = ketepatan jawaban

No	Nama Siswa	Nilai	Jumlah nilai

Skor Maksimal = 10

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria keberhasilan

1. Siswa dianggap berhasil jika memperoleh nilai > 75.
2. Pembelajaran dianggap mencapai tujuan apabila 75% memperoleh nilai > 75.