

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SD NEGERI 1 SEDAYU
(SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL)
15 SEPTEMBER 2017 SAMPAI DENGAN 15 NOVEMBER 2017**

Dosen Pembimbing Lapangan: Hidayati, M.Hum.



**Oleh
YUNIARTI MIRA HAPSARI
NIM. 14108244056**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017 di SD Negeri 1 Sedayu, Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul sebagai salah satu syarat mata kuliah PLT.

Nama : YUNIARTI MIRA HAPSARI
NIM : 14108244056
Jurusan : PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

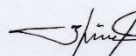
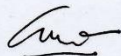
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri 1 Sedayu, Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 15 September-16 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,

Koordinator PLT

Guru Pamong



Noor Anna Oktaviani, S. Pd.
NIP 19791102 201406 2 003

Y. Eko Lisanto W, S.Pd
NIP

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah



Hidayati, M. Hum
NIP 19560721 198501 2 002

Dra. Siti Lestari
NIP 19621012 198201 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/ Magang III di SD Negeri 1 Sedayu ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PLT/ Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Sulis Triyono, M.Pd. selaku Kepala PLT dan PKL UNY. 4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
4. Agung Hastomo, M.Pd selaku koordinator PLT Prodi PGSD FIP UNY.
5. Hidayati, M.Hum. selaku DPL PLT yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
6. Dra. Siti Lestari selaku Kepala SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
7. Noor Anna Oktaviani, S.Pd sebagai koordinator PLT yang telah membimbing kami selama melaksanakan PLT di SD Negeri 1 Sedayu.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
9. Orang tua dan kakak-kakak yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PLT UNY 2017 SD Negeri 1 Sedayu yang telah bekerja sama dengan baik.

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati saya mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PLT berlangsung serta dalam penyusunan laporan ini.

Bantul, 16 November 2017

Penulis

Yuniarti Mira Hapsari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT/Magang III	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan Kegiatan PLT	12
B. Pelaksanaan PLT	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN	26

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 1 Sedayu	2
Tabel 2. Data Siswa SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2015/2016	3
Tabel 3. Data Guru SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2015/ 2016.....	3

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks PLT	27
Lampiran 2. Catatan Harian	31
Lampiran 3. Rekapitulasi Dana PLT	87
Lampiran 4. Denah SD Negeri	100
Lampiran 5. Jadwal Mengajar	101
Lampiran 6. Jadwal Pelajaran	102
Lampiran 7. Data Siswa SD Negeri 1 Sedayu.....	110
Lampiran 8. Dokumentasi	116
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	119

ABSTRAK

Program Praktik Lapangan Terbimbing / Magang III merupakan sebuah program yang telah disusun dan diagendakan oleh universitas untuk para mahasiswa sebagai sarana memperdalam studi keilmuan yang sedang ditempuh. Program Praktik Lapangan Terbimbing atau sering disingkat PLT memberi kesempatan mahasiswa untuk belajar secara langsung tentang dunia kerja yang akan dihadapi setelah lulus dari pendidikan. PLT atau Magang III ini dilaksanakan di sekolah dan diperuntukkan bagi mahasiswa kependidikan. Tujuan dari PLT adalah untuk memberi wawasan dan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, pelatihan dan pengembangan kompetensi keguruan, serta peningkatan keterampilan, kemandirian dan tanggung jawab.

Kegiatan PLT atau Magang III dilaksanakan pada semester 7 tahun akademik 2017/2018. PLT dilaksanakan selama 2 bulan terhitung sejak tanggal 15 September sampai 16 November 2017, yang mana PLT dilaksanakan selama enam hari dalam seminggu, yakni pada Hari Senin sampai dengan Hari Sabtu. Rangkaian kegiatan PLT dapat dibagi menjadi 2, yaitu kegiatan mengajar dan non mengajar. Saat kegiatan mengajar, praktikan melakukan persiapan, diantaranya pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta kelengkapan lain. Kemudian pada akhir kegiatan dilakukan evaluasi dan tindak lanjut dari pembelajaran dan proses pengajarannya. Salah satu sekolah yang ditunjuk sebagai penyelenggara PLT adalah SD Negeri 1 Sedayu. Praktikan dan anggota kelompok melakukan kegiatan PLT di SD Negeri 1 Sedayu selama 2 bulan dan dengan kegiatan mengajar serta non mengajar.

Dari pelaksanaan PLT atau Magang III, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa mendapatkan pengalaman secara langsung bagaimana bekerja di lingkup sekolah. Dalam kegiatan mengajar, mahasiswa belajar dan mengalami langsung bagaimana harus mengkondisikan kelas, memilih materi, menggunakan metode dan media yang sekiranya mampu untuk mempermudah siswa dalam memperdalam materi yang diajarkan. Terkait dengan kegiatan nonmengajar, mahasiswa belajar langsung dan mendapatkan pengalaman dalam pengelolaan administrasi sekolah, pengelolaan perpustakaan, serta kedisiplinan dalam bekerja. Hal tersebut merupakan pengalaman berharga bagi mahasiswa karena dapat digunakan sebagai bekal ketika sudah memasuki dunia kerja kelak.

Kata Kunci: *PLT/ Magang III, SD N 1 Sedayu, UNY*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri 1 Sedayu

Sekolah Dasar Negeri 1 Sedayu terletak di Sundi Lor, Kelurahan Argorejo, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul, Provinsi Yogyakarta. Lokasinya cukup strategis karena berdekatan dengan kantor kelurahan dan Puskesmas Sedayu. Selain itu, lokasi SD N 1 sedayu juga berada di sebelah jalan raya utama dari arah perempatan Sedayu.

2. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 1 Sedayu

Visi : Terwujudnya prestasi yang unggul berdasarkan iman dan taqwa dan dilandasi nilai-nilai luhur budaya bangsa.

Misi :

- a. Menumbuhkan kultur sekolah yang berdasarkan IMTAK untuk menguasai IPTEK
- b. Mengembangkan lingkungan sekolah yang sehat.
- c. Mengembangkan iklim Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM).
- d. Menyelenggarakan manajemen sekolah yang efektif, transparan dan akuntabel.
- e. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berprinsip “Kearifan Lokal dan Hak-hak Anak”.

Tujuan Sekolah :

- a. Dapat mengamalkan ajaran agama sebagai hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
- b. Meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat kecamatan/kabupaten/provinsi;
- c. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi.
- d. Menjadi sekolah pelopor dan penggerak di lingkungan masyarakat sekitarnya;
- e. Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah jika dilihat dari luar cukup bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan pun terjaga. Kondisi ini sudah mendukung untuk melaksanakan proses pembelajaran. Sekolah memiliki lapangan yang ideal untuk tempat pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, tempat olahraga, pramuka, dan tempat bermain anak saat istirahat. Namun kondisi kamar mandi kurang bersih. Kamar mandi terasa pengap karena tidak ada ventilasi untuk keluar masuk cahaya matahari dan udara. Akan tetapi, sekolah sudah menyediakan sabun cuci tangan yang dapat digunakan siswa untuk mencuci tangan mereka. Tanaman yang ada di lingkungan sekolah sudah terawat. Selain itu SD N 1 Sedayu memiliki laboratorium media yang dapat digunakan dalam rangka untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/WC Siswa	4	Baik
5	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
6	Laboratorium Media	1	Cukup
7	UKS	1	Baik
8	Kantin	1	Baik
9	Ruang menyimpan peralatan tari dan musik	1	Cukup
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Lapangan Bermain	1	Baik
12	Area Parkir	1	Baik
13	Ruang Karawitan	1	Baik
14	Ruang Pertemuan	1	Baik
15	Mushola	1	Baik
16	Dapur	1	Kurang Baik

Tabel 1. Data sarana dan prasarana SD N 1 Sedayu, Bantul.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N 1 Sedayu tahun ajaran 2017/2018 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	1			
II	1	12	13	25
III	1	13	14	27
IV	1	13	9	22
V	1	12	10	22
VI	1	13	16	29
Jumlah	6			

Tabel 2. Data jumlah siswa SD N 1 Sedayu tahun ajaran 2016/2017

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N 1 Sedayu secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Nama	Gol Ruang	Jabatan Guru	Jenis Guru	Tugas Mengajar	Ket
1	Dra. SITI LESTARI	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	I-VI	Kepala Sekolah
2	MARZUNAH, SE	-	-	Guru Kelas	I	Guru Kelas
3	SILFIA ARI NUGROHO, S.Pd	-	-	Guru Kelas	II	Guru Kelas
4	Dra. SITI LESTARI	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	III	Guru Kelas
5	BUDIMIN, S.Pd	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	IV	Guru Kelas
6	Y. EKO LISANTO	-	-	Guru Kelas	V	Guru Kelas

	WIBOWO, S.Pd					
7	NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd	III/a	Guru Pertama	Guru Kelas	VI	Guru Kelas
8	NUR HALIM SUMIRAT, M.Pd	III/c	Guru Muda	Guru PAI	I-VI	Guru Agama
9	RUTIK PRIHATINI, S.Pd.K	III/d	Guru Muda	Guru Agama Kristen	I-VI	Guru Agama
10	MM. SUGIYARTI, S.Ag.	-	-	Guru Agama Katolik	I-VI	Guru Agama
11	ESTI ASMARAWATI, S.Pd	-	-	Guru Bhs. Inggris	I-VI	Guru Muatan Lokal
12	HELMY AGUS BUDI ANTORO, S.Pd.Jas	-	-	Guru Penjaskes	I-VI	Guru Penjaskes
13	SANTIATI PERMANI, S.Pd	-	-	Guru Seni Tari	I-VI	Guru Muatan Lokal
14	DWI ARYANI	-	-	Guru Bantu Sekolah	III	Guru Bantu Sekolah

Tabel 3. Data guru SD N 1 Sedayu tahun ajaran 2017/2018

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Sebagian besar guru telah menempuh pendidikan strata 1, walaupun tidak semua guru di SD 1 Sedayu merupakan lulusan dari prodi PGSD. Akan tetapi, mereka mampu mengelola kelas dengan baik. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam mengelola kelas, menggunakan media ketika pembelajaran, dan meningkatkan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

d. Potensi Karyawan

Dilihat dari kinerja karyawan selama observasi, potensi yang dimiliki karyawan mulai dari karyawan bagian administrasi, penjaga perpustakaan sampai penjaga sekolah sudah baik. Mereka dapat bekerja dengan rajin dan cekatan. Penjaga sekolah benar-benar bekerja dengan baik. Karyawan administrasi merupakan lulusan perguruan tinggi dengan gelar strata 1 dan penjaga perpustakaan merupakan lulusan SMA.

e. Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas untuk menunjang kegiatan pembelajaran sudah memenuhi standar. Papan tulis yang digunakan oleh setiap kelas yaitu menggunakan papan tulis hitam yang menggunakan alat tulis kapur. Meja dan kursi juga masih bagus dan dapat digunakan dengan baik. Setiap ruangan kelas juga sudah memiliki ventilasi yang cukup untuk sirkulasi udara. Untuk menyimpan media, sudah terdapat ruangan khusus yang digunakan sebagai ruang penyimpanan media dan bahan ajar, didalamnya terdapat banyak media dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran, tetapi ada beberapa media yang sudah tidak dapat digunakan karena rusak dan perlu diperbaiki, atau bahkan sudah tidak layak digunakan. SD N 1 Sedayu juga memiliki 3 unit komputer siswa, tetapi tidak digunakan secara optimal terkait dengan kebutuhan siswa dalam pembelajaran.

f. Perpustakaan

Ruang perpustakaan yang ada di SD N 1 Sedayu cukup luas. Penataan rak buku dan meja untuk tempat membaca siswa juga sudah baik. Di dalam ruang perpustakaan masih terdapat media dan alat peraga, dikarenakan sudah tidak memungkinkan untuk disimpan di ruangan media. Akan tetapi untuk penataan buku-buku bacaan kurang rapi. Hal ini dikarenakan buku bacaan dengan buku yang digunakan sebagai sumber belajar masih tercampur. Buku yang diletakkan di rak juga tidak disesuaikan dengan kode buku. Hal itu mengakibatkan siswa yang ingin membaca buku sudah bosan terlebih dahulu dalam mencari buku yang ingin mereka baca. Perlengkapan yang terdapat di ruang perpustakaan yaitu:

- 1) Loker catalog

- 2) Rak buku
- 3) Meja dan kursi
- 4) Komputer
- 5) Berbagai jenis buku bacaan, yaitu
 - a) Buku pengetahuan
 - b) Majalah
 - c) Buku cerita anak
 - d) Atlas
 - e) Buku pengetahuan umum
 - f) Ensiklopedia
 - g) Kamus Bahasa Inggris dan Kamus Bahasa Indonesia
- 6) Lemari
- 7) LCD dan Proyektor
- 8) TV

g. Laboratorium

SD Negeri 1 Sedayu memiliki 1 ruang laboratorium. Akan tetapi, ruang laboratorium tersebut digunakan untuk tempat menyimpan perlengkapan tari, perlengkapan upacara, tempat penyimpanan media, dan sebagainya. Hal itu membuat ruang laboratorium kurang tertata dengan rapi serta tidak dapat digunakan siswa untuk melakukan suatu percobaan, praktikum, ataupun sekedar observasi. Selain itu, di dalam ruang laboratorium juga tidak terdapat kit percobaan dikarenakan ruangnya yang sempit sehingga kit disimpan di perpustakaan.

h. Bimbingan dan Konseling

Ruang Bimbingan dan Konseling SD 1 Sedayu terletak di dekat ruang kelas I dan lahan parkir, namun ruangan ini tidak berfungsi dengan baik. Bimbingan dan konseling diberikan oleh masing-masing guru kelas, sehingga ruangan BK tidak terpakai. Bimbingan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Secara langsung berarti menghadaki adanya tatap muka. Sedangkan secara tidak langsung bimbingan dapat dilakukan dengan berbagai media seperti majalah dinding, leaflet, kata-kata bijak, serta melalui sosialisasi dengan mendatangkan ahli dari luar. Di depan setiap kelas ada slogan yang tergantung di atap langit. Slogan yang

terpasang mengandung ajakan untuk disiplin, menjaga kebersihan, menggapai cita-cita, dan bersikap sopan. Hal tersebut dimaksudkan agar siswa termotivasi untuk belajar, rajin, disiplin, serta semangat dalam menggapai cita-citanya.

i. Bimbingan belajar

Bimbingan belajar yang dilaksanakan di SD N 1 Sedayu berupa program remedial bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan dalam belajar. Program remedial dilaksanakan secara khusus pada pembelajaran hari Sabtu. Program remedial diisi oleh guru kelas masing-masing. Selain itu, ada program pelatihan membaca untuk siswa kelas 1 yang belum lancar membaca, pelaksanaan program pelatihan membaca dilaksanakan sepulang sekolah. Anak-anak yang belum lancar membaca di bimbing terlebih dahulu untuk membaca. Bimbingan belajar khusus untuk kelas VI dalam rangka mempersiapkan ujian sekolah juga sudah disiapkan. Siswa kelas VI mulai diberikan pendalaman materi sepulang dari sekolah. Hal itu dimaksudkan agar siswa kelas VI tidak terlalu berat mempelajari materi yang sekiranya akan keluar di ujian sekolah.

j. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N 1 Sedayu antara lain adalah sebagai berikut.

1) Seni Tari Ekstrakurikuler

Seni tari di SD N 1 Sedayu dimasukkan kedalam jadwal pelajaran, dan masuk ke dalam kurikulum sekolah. Seni tari di SD 1 Sedayu diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI. Ekstra tari dilaksanakan pada hari Kamis dan Sabtu pada jam terakhir. Untuk kategori tarian masing-masing jenjang kelas berbeda. Hal ini disesuaikan dengan daya tanggap dan kemampuan motorik siswa antar tingkatan yang berbeda. Seni tari diampu oleh satu orang guru atas nama Santiati Permani, S. Pd.

2) Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib bagi kelas IV sampai kelas VI. Pramuka diampu oleh seorang kakak pembina dengan nama Kak Hery. Pramuka dilaksanakan setiap hari

Kamis sore pukul 15.30 sampai 17.00 di halaman SD N 1 Sedayu. Dalam pramuka, siswa diajari berbagai macam keterampilan dasar pramuka seperti tali temali, membuat dragbar, bernyanyi, permainan, dan sebagainya.

3) TPA

TPA dilaksanakan setiap hari Rabu dan Kamis di sekolah. TPA diikuti oleh semua siswa dari kelas I sampai kelas VI yang beragama muslim. TPA diampu oleh pemuda masjid yang berada di sekitar sekolah.

k. Organisasi dan Fasilitas

1) UKS

SD N 1 Sedayu memiliki ruang UKS yang sudah cukup lengkap. Hanya saja pengelolaan dan perawatan ruang UKS yang belum optimal. SD N 1 Sedayu memiliki dokter kecil dari kelas IV, V dan VI. Jadwal piket UKS juga sudah dibuat. Piket UKS dilaksanakan oleh petugas dokter kecil sekolah. Selain piket, sekolah juga sudah memfasilitasi UKS dengan perlengkapan obat. Perlengkapan obat pada kotak P3K sudah cukup sebagai obat untuk pertolongan pertama meliputi betadine, kapas, alkohol dan minyak kayu putih, paracetamol, dan obat magh. UKS menyediakan dua tempat tidur.

l. Administrasi

- 1) Karyawan : karyawan administrasi bertugas mengurus administrasi sekolah dan membantu pekerjaan guru lainnya, penjaga perpustakaan bertugas mengelola dan melayani peminjaman buku, dan penjaga sekolah bertugas membersihkan lingkungan sekolah.
- 2) Sekolah : Ruang guru dan ruang tamu Perlengkapan:
 - i. Bank data siswa
 - ii. Profil sekolah
 - iii. Struktur organisasi sekolah
 - iv. Koordinasi gugus sekolah
 - v. Lemari piala
 - vi. Lambang negara
 - vii. Presiden dan wakil presiden

- viii. Piagam penghargaan
 - ix. Jadwal pelajaran
- 3) Dinding : setiap kelas sudah terdapat semacam portofolio, gambar presiden dan wakil presiden juga lambang Garuda Pancasila, jam dinding. Bendera merah putih, hiasan dinding, bank data siswa, dan pengetahuan yang ditempel di dinding.

m. Karya Tulis Ilmiah oleh Guru.

Karya ilmiah yang dibuat oleh guru adalah Penelitian Tindakan Kelas. Karya ilmiah ini dibuat untuk memenuhi persyaratan sertifikasi dan penambahan angka kredit sebagai salah satu persyaratan kenaikan pangkat dan golongan.

n. Koperasi Siswa

SDN 1 Sedayu sudah memiliki koperasi siswa. Koperasi siswa didirikan untuk melayani siswa dalam membeli makanan ringan dan makanan berat saat istirahat untuk mengurangi agar siswa tidak jajan di luar sekolah. Hal tersebut dilakukan karena lokasi sekolah yang dekat dengan jalan raya, sehingga lalu lintasnya cukup padat. Dalam pengelolaannya, guru juga melibatkan siswa untuk mengelola kantin sekolah. Siswa dilibatkan untuk melayani temannya yang ingin jajan. Selain untuk meringankan tugas guru dan karyawan, melibatkan siswa dalam kegiatan kantin sekolah akan melatih jiwa kewirausahaan dan tanggung jawab siswa.

o. Tempat Ibadah

SDN 1 Sedayu memiliki tempat ibadah yang cukup memadai. Mushola cukup luas, peralatan ibadah cukup lengkap antara lain mukena, karpet, sarung, sajadah, dan sebuah loker untuk menyimpannya. Tempat wudhu juga sudah memadai dikarenakan sudah terdapat lebih dari 3 kran air, sehingga siswa ataupun guru dan karyawan tidak perlu mengantre lama untuk mendapatkan air wudhu. Hanya saja, mengingat keterbatasan jumlah petugas kebersihan, kebersihan tempat ibadah menjadi kurang baik. Hal ini terlihat dari karpet mushola yang sangat berdebu, dan mukena yang sudah terlampau kotor.

p. Kesehatan Lingkungan.

Lingkungan sekolah cukup bersih, namun sampah sekolah tidak diambil oleh dinas kebersihan setempat, jadi sampah di sekolah dibakar di kebun belakang sekolah. Hal itu sebenarnya tidak sesuai dengan apa yang seharusnya dilakukan, karena pada dasarnya sampah tidak boleh dibakar karena menyebabkan polusi udara. Taman-taman yang ada di SD 1 Sedayu juga sudah tertata dengan rapi dan rajin dirawat. Hal itu dapat terlihat pada saat kegiatan Jumat Bersih, tanaman penghias sekolah selalu disiram.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT/Magang III

Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program PLT untuk prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Berikut adalah program PLT yang berhasil disusun:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, praktikan diharuskan membuat RPP. Dimana RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan praktikan sebagai calon pendidik, sebelum praktikan terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak 10 RPP yang diajarkan. Rincian pelaksanaan menurut ketentuan yaitu, 4 kali mengajar kelas rendah, 4 kali mengajar untuk kelas tinggi, 1 kali ujian mengajar kelas rendah, dan 1 kali ujian mengajar kelas tinggi.

3. Pembuatan dan Pengembangan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran dilakukan dengan tujuan memudahkan guru dalam penyampaian materi pembelajaran dan memudahkan peserta didik untuk menanamkan konsep materi yang disampaikan guru. Media juga digunakan agar peserta didik memiliki pengalaman langsung dalam suatu

kegiatan pembelajaran. Selain itu media pembelajaran diharapkan dapat menarik motivasi dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

4. Mempelajari Administrasi Guru

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa benar-benar mengetahui tugas-tugas administrasi guru selama mengajar di kelas. Selama program PLT berlangsung, pembuatan administrasi oleh guru harus dilakukan. Mempelajari administrasi guru juga bertujuan untuk mengetahui materi yang akan diajarkan.

5. Membuat Laporan PLT

Tujuan dibuatnya laporan ini yaitu, sebagai bahan pertanggungjawaban atas apa yang telah dilakukan selama PLT berlangsung. Laporan ini disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pamong, dosen pembimbing PLT, koordinator PLT SD Negeri I Sedayu dan kepala sekolah SD Negeri I Sedayu.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan

PLT/ Magang III yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September-16 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya:

1. Pembekalan PLT/ Magang III I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PLT/ MAGANG III I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Universitas Negeri Yogyakarta, Karangmalang. Materi yang disampaikan yaitu terkait langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melakukan kegiatan PLT/ MAGANG III 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD dari tiga kampus, dan prodi-prodi lain dari Fakultas Ilmu Pendidikan, dan diisi oleh Koordinator PLT jurusan PSD. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan mahasiswa peserta PLT di SDN I Sedayu. Observasi dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi di SDN I Sedayu. Aspek yang menjadi objek observasi berupa objek fisik dan objek non fisik. Objek fisik seperti lingkungan sekolah, kondisi fisik kelas dan fasilitas yang ada. Objek non fisik seperti observasi guru dan karyawan, proses pembelajaran, kurikulum yang digunakan, dan karakteristik siswa. Observasi dilakukan mahasiswa peserta PLT sebelum melaksanakan praktik *micro teaching* di kampus. Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah. Kegiatan observasi dilakukan pada tanggal 24 Februari 2017.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI. Pelaksanaan praktik pengajaran mikro melatih

mahasiswa tentang keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 8 mahasiswa serta dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa menggunakan metode, media, dan pendekatan yang bervariasi sesuai dengan materi yang diajarkan. Masing-masing mahasiswa dalam pengajaran mikro mengajar sebanyak minimal 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PLT/ MAGANG III.

4. Pembekalan PLT/Magang III

Pembekalan PLT/ MAGANG III dilakukan di Ruang Abdullah Sigit, Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT/ MAGANG III wajib mengikuti pembekalan PLT/ MAGANG III dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PLT/ MAGANG III dilakukan oleh Tim dari UPLT/ MAGANG III. Pembekalan PLT/ MAGANG III menjelaskan prosedur pelaksanaan PLT/ MAGANG III, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT/ MAGANG III, pembuatan matriks, jadwal mengajar, dan sebagainya. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PLT/ MAGANG III/Magang III ini adalah B+.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya, yang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II-V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan konfirmasi waktu mengajar.

- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing dan mandiri.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal dikelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan

Pelaksanaan PLT/ MAGANG III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 18 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan PLT/ MAGANG III memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PLT/ MAGANG III meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut :

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

a. Terbimbing 1

Hari, Tanggal : Selasa, 26 September 2017

Kelas/semester : V (lima)/Satu

Mata Pelajaran : Tematik

Alokasi Waktu : 70 menit

Tema : 3. Makanan Sehat

Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan

Kompetensi Dasar :

IPS

3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

Bahasa Indonesia

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan, lisan, tulis, dan visual

Materi Pokok : 1. Interaksi Manusia dengan Lingkungan dan
2. Iklan

b. Terbimbing 2

Hari, Tanggal : Kamis, 28 September 2017

Kelas/semester : III (tiga) / satu

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 70 menit

Standar Kompetensi : 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

Kompetensi Dasar : 1.5 Memecahkan masalah perhitungan termasuk yang berkaitan dengan uang.

Materi Pokok : Kesetaraan Nilai Mata Uang

c. Terbimbing 3

Hari, Tanggal : Selasa, 3 Oktober 2017

Kelas/semester : II (dua) / satu

Mata Pelajaran : Tematik

Alokasi Waktu : 70 menit

Tema : 3. Tugasku Sehari-hari

Sub tema : 2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah

Kompetensi Dasar :

Bahasa Indonesia

4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang

4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang

Materi Pokok : Kesetaraan Nilai Mata Uang

d. Terbimbing 4

Hari, Tanggal : Kamis, 5 Oktober 2017

Kelas/semester : IV (empat) / satu

Mata Pelajaran : Tematik

Alokasi Waktu : 70 menit

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Sub tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Kompetensi Dasar:

PPKn

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan

4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

Materi Pokok : 1. Penaksiran Pecahan dan 2. Wawancara

2. Praktik Mengajar Mandiri

Mandiri Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan melakukan praktek selama satu hari penuh. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali.

a. Mandiri 1

Hari, Tanggal : Rabu, 11 Oktober 2017

Kelas/semester : IV (empat) / satu

Mata Pelajaran : Tematik dan Matematika
Alokasi Waktu : Tematik (4 x 35 menit) dan Matematika (2 x 35 menit)
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub tema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Kompetensi Dasar :

Tematik

PPKn

- 1.2 Menghagai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama
- 2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air
- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

SBdP

- 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel
- 4.4 membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik

Matematika

- 3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal
- 3.4 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal

Materi Pokok : Tematik (Hak dan Kewajiban terhadap Hewan dan Sekitar dan Mozaik) dan Matematika (Penaksiran Perkalian Bilangan Pecahan).

b. Mandiri 2

Hari, Tanggal : Selasa, 17 Oktober 2017
Kelas/semester : V (lima)/ satu
Mata Pelajaran : Tematik dan Matematika
Alokasi Waktu : Tematik (3 x 35 menit) dan Matematika (2 x 35 menit)

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub tema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Kompetensi Dasar :

Tematik

PPKn

1.3 Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika

2.3 bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika

3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat

4.4 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat

IPS

3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan sosial budaya masyarakat Indonesia

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan sosial masyarakat Indonesia

Bahasa Indonesia

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

Matematika

3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)

Materi Pokok : Tematik (Keragaman Sosial Budaya, Interaksi Manusia dengan Lingkungan, dan Iklan) dan Matematika (Debit dan Satuannya).

c. Mandiri 3

Hari, Tanggal : Sabtu, 21 Oktober 2017

Kelas/semester : II (dua)/ satu
Mata Pelajaran : Tematik
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
Sub tema : 3. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Kompetensi Dasar:

Bahasa Indonesia

3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia dan bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang

4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang

SBdP

3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya

4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan

Materi Pokok : Kosakata, Kesetaraan Nilai Mata Uang, dan Pengolahan Bahan Buatan

d. Mandiri 4

Hari, Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2017

Kelas/Semester : III (tiga) / satu

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : 4. Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

Kompetesi Dasar : 4.1 Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

Materi Pokok : Paragraf

3. Praktik Ujian

a. Ujian 1

Hari, Tanggal	: Selasa, 31 Oktober 2017
Kelas/semester	: III (tiga)/ satu
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 3. Memahami sifat-sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
Kompetensi Dasar	: 3.1 Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat, cair dan gas.
Materi Pokok	: Sifat-sifat benda padat, benda cair, dan benda gas.

b. Ujian 2

Hari, Tanggal	: Selasa, 07 November 2017
Kelas/semester	: IV (empat)/ satu
Mata Pelajaran	: Tematik
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub tema	: 1. Jenis-jenis Pekerjaan
Materi Pokok	: Makna sila Pancasila pertama dan tokoh-tokoh cerita

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PLT/ MAGANG III ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Metode yang digunakan dalam mengajar sangat menentukan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Pun demikian halnya dengan media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan haruslah menarik, sesuai dengan tujuan pembelajaran, serta media dapat dimanfaatkan oleh seluruh siswa dalam satu kelas tersebut.

Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode

pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik. Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena guru harus mampu merangkul banyak anak dengan karakter yang berbeda-beda agar mereka memperhatikan guru dalam penjelasan materi. Seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PLT/ MAGANG III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran. Dengan demikian mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

Kegiatan PLT/ MAGANG III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat perkuliahan. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PLT/ MAGANG III adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih di kelas rendah yang siswanya sangat aktif, tidak jarang mereka berlari-lari di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang antusias mengikuti pelajaran terkadang justru mengganggu teman, sehingga suasana kelas menjadi gaduh.
- c. Untuk kelas rendah masih banyak yang terbawa suasana bermain di TK, sehingga suasana dikelas selalu ramai.
- d. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen, Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan. Serta adapula yang enggan berkelompok dengan teman lain yang bukan teman kliknya.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT/ MAGANG III berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Dan untuk kelas rendah membasakan mengkondisikan anak dengan cara bernyanyi bersama.
- b. Menegur siswa yang ramai dan memancing siswa agar mau aktif dan melibatkannya dalam diskusi.
- c. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen.
- d. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, bernyanyi “kalau kau suka hati tepuk tangan”, atau dengan yel-yel “mana sikap siapmu?”

2. Refleksi

Kegiatan PLT/ MAGANG III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT/ MAGANG III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah. Selain dalam poses pembelajaran, mahasiswa juga diajarkan disiplin kerja agar kelak ketiaka memasuki dunia kerja mahasiswa telah memiliki pngalaman dan belak mengenai kedisiplinan dalam pekerjaan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa. Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PLT/ MAGANG III yang diselenggarakan, khususnya dalam acara outbond yang diadakan pada minggu terakhir PLT. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri 1 Sedayu merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT/ MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri 1 Sedayu, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
 - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT/ MAGANG III.
 - b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PLT/ MAGANG III ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
 - c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
 - d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menumbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menekankan pentingnya karakter kepada siswa.
 - e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses.


- f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
 - g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
 - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT/ MAGANG III.
 - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT/ MAGANG III.
 - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT/ MAGANG III ketika PLT/ MAGANG III telah selesai.
 - l. Aktif meminta bimbingan dari Bapak dan Ibu Guru.
2. Pihak Sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
 - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - c. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
 - d. Media pembelajaran yang sudah tersedia sebaiknya digunakan seoptimal mungkin untuk memudahkan siswa menangkap konsep dan memfokuskan perhatian siswa.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT/ MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT/ MAGANG III.
 - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT/ MAGANG III.
 - c. Penentuan waktu PLT/MAGANG III sebaiknya tidak bersamaan dengan program KKN agar PLT/MAGANG III dapat dilaksanakan mahasiswa secara maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PLT/ MAGANG III. 2017. Materi Pembekalan PLT/MAGANG III.
Yogyakarta: UNY.
- Tim PLT/ MAGANG III UNY. 2017. Panduan PLT/ MAGANG III/ Magang III.
Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks PLT

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	MSATRIKS PELAKSANAAN PLT/MAGANG 3 2017

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	Program Kegiatan PPL	Minggu Ke									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
I	MENGAJAR										
1	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1										
	a. Persiapan		8								8
	b. Pelaksanaan		1,5								1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1								1
2	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2										
	a. Persiapan		5								5
	b. Pelaksanaan		1,5								1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1								1

3	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3									
	a. Persiapan			5						5
	b. Pelaksanaan			1,5						3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						1
4	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4									
	a. Persiapan			6						6
	b. Pelaksanaan			1,5						1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						1
5	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1									
	a. Persiapan				7					7
	b. Pelaksanaan				3,5					3,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1					1
6	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2									
	a. Persiapan				5					5
	b. Pelaksanaan				4					4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1					1
7	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3									
	a. Persiapan					5				5
	b. Pelaksanaan					3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1				1
8	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4									
	a. Persiapan					6				6
	b. Pelaksanaan					3				3

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1					1
9	Ujian 1										
	a. Persiapan							6			6
	b. Pelaksanaan							1,5			1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1			1
10	Ujian 2										
	a. Persiapan								7		7
	b. Pelaksanaan								1,5		1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1		1
NON MENGAJAR											
1	Upacara Bendera			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
2	Penyerahan Mahasiswa PLT	1,5									1,5
3	Rapat Koordinasi Sekolah	1		1			1				3
4	Rapat Koordinasi Kelompok	3,5	0,5		0,5		1		3	1	9,5
5	Piket Kebersihan	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	14
6	Administrasi Sekolah	12,5	5			5,5			5		28
7	Revitalisasi Perpustakaan	6,5							15	2	23,5
8	Pengelolaan Kantin Sekolah		3	3	3	3	3	3	3	3	24
9	Pelatihan Upacara				2		2				4
10	Pendampingan Lomba MTQ	1,5	2								3,5
11	Pendampingan Kegiatan Pramuka		1,5	1,5	1,5						4,5
12	Senam		1	1	1	1	1	1	1		7
13	Pendampingan Program Jumat Bersih		1	1	1	1	1	1	1		7
14	Pendampingan TPA			2				2			4
15	Persiapan Outbond								1,5	2	3,5
16	Outbond									6,5	6,5
17	Pembuatan Mading Sekolah									11	11
18	Penarikan Mahasiswa PLT									4,5	4,5

19	Pembuatan Laporan PLT										
20	Lain-lain	3			4	4		0,5	5		17,5
Jumlah											278

Sedayu, 16 November 2017



Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dra. Siti Lestari

NIP 19621012 198201 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Hidayati, M.Hum

NIP 19560721 198501 2 002

Mahasiswa

Yuniarti Mira Hapsari

NIM 14108244056

Lampiran 2. Catatan Harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

LAPORAN BULAN KE : 1

NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR,ARGOREJO,
SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

GURU PEMBIMBING : Y. EKO LISANTO WIBOWO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : YUNIARTI MIRA H

NO. MAHASISWA : 14108244056

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	08.00 – 11.00	Tatap muka/berkunjung ke Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh perwakilan kepala sekolah dan berdiskusi untuk melaksanakan penyerahan pada hari selanjutnya	

		11.00 – 12.00	Rapat Koordinasi Sekolah	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 8 orang, guru dan staf : 8 orang</p> <p>Hasil kualitatif: Mendiskusikan kontrak PLT dan praktik mengajar di kelas.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diikuti 8 orang mahasiswa dan dibimbing 1 guru pamong</p>	
2	Sabtu, 16 September 2017	07.30 – 09.00	Penyerahan mahasiwa PLT	<p>Hasil Kualitatif : diterima oleh perwakilan kepala sekolah untuk melaksanakan PLT selama 2 bulan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa, DPL, dan 15 guru serta karyawan sekolah</p>	
		09.30 – 13.00	Penyusunan jadwal piket kebersihan, piket kantin, piket adimistrasi, piket	<p>Hasil Kualitatif : ditentukannya jadwal piket kebersihan, piket kantin, piket adimistrasi, piket perpustakaan, dan</p>	

		13.00 – 14.00	<p>perpustakaan, dan jadwal mengajar terbimbing serta mandiri</p> <p>Bersih-bersih ruangan untuk pelaksanaan PTS</p>	<p>jadwal mengajar terbimbing serta mandiri</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata serta nomor PTS sudah tertempel</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan beberapa guru kelas</p>	
3	Senin, 18 September 2017	07.00 – 08.00	Pengerjaan administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dengan bantuan 1 karyawan administrasi sekolah.</p>	

4	Selasa, 19 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>
		07.00 – 09.20	Pengerjaan administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dengan bantuan 1 karyawan administrasi sekolah.</p>
		09.40 – 11.20	Piket administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>

		12.00 – 13.30	Piket administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
5	Rabu, 20 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		07.00 – 08.00	Piket perpustakaan	<p>Hasil kualitatif : merapikan buku, mengelompokan buku, dan merapikan ruangan</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		08.00 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p>	

		09.40 – 13.00	Pengerjaan administrasi sekolah	<p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		15.00 – 16.30	Pendampingan latihan lomba MTQ	<p>Hasil kualitatif : pendampingan latihan lomba MTQ cabang , tilawah, sari tilawah, tartil, adzan, hafalan, menggambar, dan dai cilik.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan 13 siswa,.</p>	
6	Kamis, 21 September 2017	Hari Libur Tahun Baru Islam			
7	Jumat, 22 September 2017	08.00 – 10.00	Administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p>	

		10.00 – 11.00	Jumat bersih	<p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
		13.00 – 15.00	Pendampingan latihan lomba MTQ	<p>Hasil kualitatif : pendampingan latihan lomba MTQ cabang , tilawah, sari tilawah, tartil, adzan, hafalan, menggambar, dan dai cilik.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan 13 siswa.</p>	
8	Sabtu, 23 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang</p>	

		08.30 – 12.00	Administrasi sekolah	<p>mahasiswa.</p> <p>Hasil kuantitatif : membantu pengerjaan administrasi yang ada di papan administrasi</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		14.00 – 15.30	Pendampingan latihan lomba MTQ	<p>Hasil kualitatif : pendampingan latihan lomba MTQ cabang , tilawah, sari tilawah, tartil, adzan, hafalan, menggambar, dan dai cilik.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT, 13 siswa, dan kepala sekolah.</p>	
9	Senin, 25 September 2017	08.00 – 09.00	Monev dengan DPL	<p>Hasil Kualitatif:</p> <p>Bimbingan dan masukan dari dosen pendamping lapangan yaitu ibu Hidayati</p>	

		09.00 – 13.00	Persiapan mengajar (pembuatan RPP)	<p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT dan DPL</p> <p>Hasil kualitatif: RPP untuk praktik mengajar terbimbing 1 telah diselesaikan</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		15.00 – 16.30	Pendampingan pramuka	<p>Hasil kualitatif: pendampingan pramuka</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, 40 siswa kelas 4-6 dan didampingi 1 orang pembina.</p>	
10	Selasa, 26 September 2017	07.00 – 07.30	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.	

		08.00 – 10.00	Persiapan Mengajar Terbimbing 1	<p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif : menyelesaikan RPP dan media pembelajaran serta mencetak RPP, LKS, dan evaluasi</p> <p>Hasil kuantitatif: dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	
		10.10 – 11.20	Mengajar terbimbing 1	<p>Hasil kualitatif: Praktik mengajar terbimbing 1 berhasil dilaksanakan di kelas V.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 21 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas V.</p> <p>Pembelajaran dilakukan selama 2 jam pelajaran (JP).</p>	

11	Rabu, 27 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>
		07.00- 08.00	Persiapan mengajar (pembuatan RPP)	<p>Hasil kualitatif: RPP untuk praktik mengajar terbimbing dalam proses penyelesaian.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT.</p>
		08.00 – 09.20	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>
		09.40 – 11.10	Persiapan mengajar	<p>Hasil kualitatif:</p>

			(pembuatan RPP)	RPP untuk praktik mengajar terbimbing 2 telah diselesaikan Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT	
		11.20-12.00	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	
		12.30-13.00	Konsultasi dengan guru	Hasil kualitatif: Mendiskusikan perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan media pembelajaran bersama wali kelas II. Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
12	Kamis, 28 September 2017	08.00 – 10.00	Persiapan Mengajar Terbimbing 2	Hasil kualitatif : menyelesaikan RPP dan media pembelajaran serta	

		10.10 – 11.20	Mengajar terbimbing 2	<p>mencetak RPP, LKS, dan evaluasi</p> <p>Hasil kuantitatif: dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Praktik mengajar terbimbing 2 berhasil dilaksanakan di kelas III</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 26 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas selama 2 JP.</p>	
13	Jumat, 29 September 2017	07.00- 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p>	

		07.30- 08.00	Pembiasaan 5S dan pemeriksaan dokter kecil	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p>	
		08.30- 11.30	Pembaharuan administrasi sekolah	<p>Hasil kuantitatif : membantu pengerjaan administrasi yang ada di papan administrasi</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiwa PLT</p>	

14	Sabtu, 30 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>
		07.00 – 09.20	Administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>
		09.20 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p>

		12.00 – 14.00	Persiapan Mengajar Terbimbing 3	<p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif: RPP untuk praktik mengajar terbimbing 3 sedang dalam penyelesaian.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
15	Senin, 2 Oktober 2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	<p>Hasil Kualitatif : Upacara terlaksana dengan lancar dan khidmat. Petugas upacara pada hari ini yaitu dari kelas VI.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Upacara ini diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I- VI, seluruh Guru dan Karyawan sekolah, dan 8 mahasiswa PLT</p>	

		07.30 – 08.00	Persiapan mengajar (pembuatan RPP)	<p>Hasil kualitatif: RPP untuk praktik mengajar terbimbing 3 sedang dalam penyelesaian.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		08.00 – 09.20	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		09.40 – 10.10	Konsultasi RPP	<p>Hasil kualitatif : konsultasi RPP yang akan digunakan untuk mengajar terbimbing 3</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas II.</p>	

15	Selasa, 3 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>
		09.00 – 10.00	Persiapan Mengajar Terbimbing 3	<p>Hasil kualitatif : menyelesaikan RPP dan media pembelajaran serta mencetak RPP, LKS, dan evaluasi</p> <p>Hasil kuantitatif: dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>
		10.10 – 11.20	Mengajar Terbimbing 3	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Praktik mengajar terbimbing 3 berhasil dilaksanakan di kelas II.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 25 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas selama 2 jam</p>

				pelajaran.	
16	Rabu, 4 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	
		07.00 – 09.00	Persiapan mengajar (pembuatan RPP)	Hasil kualitatif: RPP untuk praktik mengajar terbimbing 4 sedang dalam penyelesaian. Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT	
		09.20 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 15 menit waktu istirahat.	

		10.00 – 11.00	Rapat koordinasi sekolah	<p>Hasil kualitatif: berdiskusi mengenai kontrak PLT dan evaluasi mengajar</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti 8 mahasiswa PLT, dibimbing kepala sekolah dan 4 orang guru.</p>	
		11.00 – 13.00 Dan 13.30 – 14.00	Persiapan mengajar (pembuatan RPP)	<p>Hasil kualitatif: RPP untuk praktik mengajar terbimbing 4 telah diselesaikan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		13.00 – 13.30	Persiapan mengajar	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiwa PLT dan guru kelas</p>	

				sewaktu konsultasi	
17	Kamis, 5 Oktober 2017	07.35 – 08.45	Mengajar Terbimbing 4	<p>Hasil kualitatif: Praktik mengajar terbimbing 4 berhasil dilaksanakan di kelas IV</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 22 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas selama 2 jam pelajaran.</p>	
		15.00 – 16.30	Pendampingan Pramuka	<p>Hasil kualitatif : melakukan pendampingan siswa kelas IV dan V dalam kegiatan pramuka</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT, 1 pembina pramuka serta siswa kelas IV dan V</p>	
18	Jumat, 6 Oktober 2017	07.00- 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif: Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias</p>	

		07.30- 08.00	Pembiasaan 5S dan pemeriksaan dokter kecil	<p>mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif: Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p> <p>Hasil kualitatif: Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p>	
--	--	--------------	--	---	--

		10.00 – 11.00	Jumat bersih	<p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka Jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
		15.00 – 16.30	Pendampingan TPA	<p>Hasil kualitatif: pendampingan TPA kelas IV dan V bersama risma setempat.</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 8 mahasiswa PLT bersama siswa kelas IV dan V.</p>	
19	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.00 – 09.40	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan</p>	

		11.20 – 12.00	sekolah Piket menjaga kantin sekolah	<p>pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dimulai sebelum istirahat dan saat waktu istirahat</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat kedua</p>	
20	Senin, 9 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Upacara bendera hari senin	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p>	
		07.30 – 10.00	Persiapan Mengajar (Pembuatan RPP)	<p>Hasil kualitatif: RPP untuk praktik mengajar mandiri 1 telah diselesaikan.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p>	

		10.00 – 10.30	Persiapan Mengajar	<p>Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiwa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi</p>	
21	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
22	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	

		07.35 – 08.45 dan 09.35 – 11.20	Praktek mengajar Mandiri 1	Hasil kualitatif: Mengajar kelas IV pembelajaran matematika dan tematik. Hasil kuantitatif: Pembelajaran diikuti 22 siswa kelas IV.	
23	Kamis, 12 Oktober 2017	09.20 – 09 40	Piket menjaga kantin	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 15 menit waktu istirahat pertama.	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat kedua.	
		15.00 – 16.30	Pendampingan Pramuka	Hasil kualitatif : melakukan pendampingan siswa kelas IV dan V	

				<p>dalam kegiatan pramuka</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT, 1 pembina pramuka serta siswa kelas IV dan V</p>	
24	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p>	
		07.30 – 08.00	Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan</p>	

		08.00 – 09.20	Mengajar kelas 1	<p>pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa dan perwakilan dokter kecil</p> <p>Hasil kualitatif : guru kelas yang sedang ada kegiatan KKG sehingga diisi oleh mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		10.00 – 11.00	Jumat bersih	<p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
25	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan	

		08.45 – 11.20	Mengajar kelas 1	<p>ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif : guru kelas yang sedang ada kegiatan KKG sehingga diisi oleh mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
--	--	---------------	------------------	---	--

Sedayu, 16 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum
NIP 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Y. Eko Lisanto Wibowo, S.Pd
NIP -

Mahasiswa



Yuniarti Mira Hapsari
NIM 14108244056



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

LAPORAN BULAN KE : 2

NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR,ARGOREJO,
SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

GURU PEMBIMBING : Y. EKO LISANTO WIBOWO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : YUNIARTI MIRA H.

NO. MAHASISWA : 14108244056

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

1	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Upacara bendera hari senin	Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah	
---	------------------------	---------------	----------------------------	---	--

		07.30 – 10.30	Persiapan RPP untuk mengajar mandiri 2	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiwa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi</p>	
2	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		07.35 – 08.45 dan 10.10 – 11.20	Mengajar Mandiri 2	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan pembelajaran mandiri di kelas V dengan mata pelajaran Matematika dan Tematik.</p> <p>Hasil kuantitatif : pelaksanaan dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT,</p>	

				diikuti 21 siswa kelas V.	
3	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
4	Kamis, 19 Oktober 2017	08.00 – 09.40	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan waktu istirahat pertama.</p>	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat kedua.</p>	
		15.00 – 16.30	Pramuka	<p>Hasil kualitatif : melakukan pendampingan siswa kelas IV dan V dalam kegiatan pramuka</p>	

				Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiwa PLT, 1 pembina pramuka serta siswa kelas IV dan V.	
5	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam	Hasil kualitatif: Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut Hasil kuantitatif: Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6	
		07.30 – 08.00	Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil	Hasil kualitatif: Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.	

		09.20 – 09.50	Persiapan Mengajar	<p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa dan perwakilan dokter kecil</p> <p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas II terkait RPP yang disusun.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas II.</p>	
		10.00 – 11.00	Jumat bersih	<p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
6	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.	

		07.00 – 07.30	Persiapan Mengajar Mandiri 3	<p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif : menyelesaikan RPP dan media pembelajaran serta mencetak RPP, LKS, dan evaluasi</p> <p>Hasil kuantitatif: dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	
		07.35 – 10.30	Mengajar mandiri 3	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan pembelajaran mandiri 3 dilakukan di kelas II.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, diamati guru kelas II.</p>	
7	Senin, 23 Oktober 2017	07.00-07.35	Upacara bendera	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8</p>	

		07.35 – 09.25	Administrasi sekolah	<p>mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p> <p>Hasil kualitatif: buku presensi untuk ekstrakurikuler tari dapat terselesaikan</p> <p>Hasil kualitatif: dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT.</p>	
		12.00 – 12.30	Persiapan RPP untuk mengajar mandiri 4	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang disusun.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiwa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi</p>	
8	Selasa, 24 Oktober 2017	09.20-09.45	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	

		09. 50-11.20	Pengisian administrasi sekolah	Hasil kualitatif: buku presensi untuk ekstrakurikuler tari dapat terselesaikan Hasil kualitatif: dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT	
		11.20-12.00	Piket menjaga kantin	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.00	Pelaksanaan bimbingan PLT oleh DPL	Hasil kualitatif: Diskusi dan pemberian saran tentang pelaksanaan PLT. Hasil kuantitatif: Pendampingan bersama 8 orang mahasiswa PLT UNY.	
9	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang	

		07.00 – 07.30	Persiapan Mengajar Mandiri 4	<p>mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif : menyelesaikan RPP dan media pembelajaran serta mencetak RPP, LKS, dan evaluasi</p> <p>Hasil kuantitatif: dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	
		07.35 – 08.45	Mengajar Mandiri 4	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan pembelajaran mandiri dilakukan di kelas III</p> <p>Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, diamati guru kelas III.</p>	
		09.20 – 09.40	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT.</p>	

		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit istirahat kedua.</p>	
10	Kamis, 26 Oktober 2017	11.00 – 12.00	Rapat koordinasi sekolah	<p>Hasil kualitatif: diskusi kontrak PLT dan evaluasi pelaksanaan dan praktik mengajar PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti 8 orang mahasiswa dan dibimbing kepala sekolah.</p>	
11	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00-07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas I-VI</p>	

		07.30-07.45	<p>Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil</p> <p>Mengajar kelas 1</p>	<p>Hasil kualitatif: Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p> <p>Hasil kualitatif: Dikarenakan guru kelas kelas 1 tidak dapat mengisi di kelas maka digantikan oleh mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kuantitatif:</p>	
--	--	-------------	---	---	--

		10.10-11.10	Jumat bersih	<p>Dilaksanakan oleh 6 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
12	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.00 – 12.00	Pengerjaan administrasi	<p>Hasil kualitatif: Mengisi pembukuan kegiatan senam dari tahun 2015 hingga saat ini.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
13	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 0735	Upacara Bendera	Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara	

		08.00 – 10.00	Persiapan Mengajar dan Pembuatan RPP	<p>bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p> <p>Hasil kualitatif: Pembuatan RPP dilanjutkan konsultasi didampingi wali kelas IV mengenai perangkat pembelajaran untuk Ujian 1.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 1 orang mahasiswa.</p>	
14	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		07.00 – 07.30	Persiapan Mengajar Ujian 1	Hasil kualitatif : menyelesaikan RPP	

		07.35 – 08.45	Pelaksanaan Ujian 1	<p>dan media pembelajaran serta mencetak RPP, LKS, dan evaluasi</p> <p>Hasil kuantitatif: dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p> <p>Hasil kualitatif: Pembelajaran pada kelas III mata pelajaran IPA.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan selama 2 JP x 35 menit dengan diikuti 26 siswa kelas III.</p>	
15	Rabu, 1 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.00 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan waktu</p>	

		10.00 – 11.00	Persiapan ujian 1	istirahat pertama. Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiwa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi	
		11.00 – 12.00	Evaluasi dari Kepala Sekolah	Hasil kualitatif : terkait dengan sistematika ujian agar berjalan lebih terstruktur Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiwa PLT dan kepala sekolah	
16	Kamis, 2 November 2017	08.00 – 12.00	Pelengkapan administrasi PLT dan diskusi	Hasil kualitatif: Melengkapi administrasi yang berkaitan dengan pelaksanaan PLT. Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang	

		15.00 – 16.30	Pendampingan TPA	<p>mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil kualitatif: pendampingan TPA kelas I-III bersama risma setempat.</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 8 mahasiswa PLT bersama siswa kelas I-III.</p>	
17	Jumat, 3 November 2017	07.00 – 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p>	
		07.30 – 07.45	Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan</p>	

		08.00 – 12.00	Penataan Perpustakaan	<p>siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p> <p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.</p>	
18	Sabtu, 4 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	

		08.00 – 12.00	Penataan Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.</p>	
19	Senin, 6 November 2017	07.00 – 07.30	Upacara bendera	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p>	
		07.30 – 09.00	Rapat Pelaksanaan Outbond	<p>Hasil kualitatif: Pembagian penanggung jawab outbond, penentuan permainan, hadiah, durasi, dan teknis pelaksanaan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	

20	Selasa, 7 November 2017	08.00 – 09.00	Penataan Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.</p>
		09.00 – 09.30	Persiapan Ujian 2	<p>Hasil kualitatif : menyelesaikan RPP dan media pembelajaran serta mencetak RPP, LKS, dan evaluasi</p> <p>Hasil kuantitatif: dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>
		09.35 – 11.20	Pelaksanaan Ujian 2	<p>Hasil kualitatif: Pembelajaran pada kelas IV dengan integrasi mata pelajaran Bahasa Indonesia dan PPKn.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan selama 3 JP x 35 menit dengan diikuti 22 orang siswa kelas IV.</p>
21	Rabu, 8 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan

		08.00 – 12.00	Penataan Perpustakaan	<p>transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.</p>	
		12.00 – 12.45	Persiapan perangkat mengajar dan RPP	<p>Hasil kualitatif: Konsultasi dan bimbingan bersama guru kelas II mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 1 orang mahasiswa.</p>	
22	Kamis, 9 November 2017	08.00 – 09.20	Pembahasan pembuatan mading	Hasil kualitatif : menyusun tema, rancangan desain, dan isi daripada	

		09.40 – 11.00	Pemantapan persiapan outbound dan sosialisasi ke guru	<p>mading</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : tersusunnya penanggungjawab outbound, pemandu outbound, dan tersosialisasikannya tugas guru</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
23	Jumat, 10 November 2017	07.00 – 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p>	

		07.30 – 10.30	Pelaksanaan Outbond	<p>Hasil kualitatif: Pelaksanaan outbond berupa permainan yang melatih motorik, refleks, kemampuan sosial berupa kerjasama, dan komunikasi dengan tim.</p> <p>Hasil kuantitatif: Permainan dilakukan pada 6 pos.</p>	
		10.30 – 11.00	Jumat bersih	<p>Hasil kualitatif: Pembersihan lingkungan sekolah mulai dari kelas hingga halaman bersama para guru dan para siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan siswa 6 kelas, 8 orang mahasiswa PLT, dan lain-lain.</p>	
24	Sabtu, 11 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang</p>	

		08.00 – 10.00	Penataan perpustakaan	<p>mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif: Pembersihan dan penataan perpustakaan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan 8 orang mahasiswa.</p>	
25	Senin, 13 November 2017	07.30 – 10.00	Pelengkapan administrasi dan diskusi	<p>Hasil kualitatif: Pelengkapan administrasi terkait PLT dan diskusi.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan 8 orang mahasiswa.</p>	
26	Selasa, 14 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08-00 – 10.00	Persiapan pembuatan mading	<p>Hasil kualitatif: Diskusi ide, konsep, pembelian bahan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8</p>	

		10.00 – 13.00	Pembuatan mading	<p>orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif: pembuatan mading terdiri dari kolom kata-kata mutiara, ensiklopedi, puisi, pantun, tips, dan dokumentasi kegiatan bersama mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Hasil kuantitatif: Melibatkan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
27	Rabu, 15 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.00 – 15.00	Pembuatan mading	<p>Hasil kualitatif: pembuatan mading terdiri dari kolom kata-kata mutiara, ensiklopedi, puisi, pantun, tips, dan dokumentasi kegiatan bersama</p>	

				<p>mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Hasil kuantitatif: Melibatkan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
28	Kamis, 16 November 2017	07.30 – 09.20	Sarasehan bersama siswa	<p>Hasil kualitatif: Sarasehan dan pembagian kenang-kenangan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY kepada kelas 1-6 dengan total 152 siswa.</p>	
		09.30 – 10.30	Penyelesaian pembuatan mading	<p>Hasil kualitatif: penyelesaian pembuatan mading mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Hasil kuantitatif: Melibatkan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
		11.00 – 12.15	Acara Penarikan Mahasiswa PLT UNY	<p>Hasil kualitatif: Acara penarikan kembali diikuti mahasiswa PLT UNY,</p>	

				<p>dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah SDN 1 Sedayu, dan para guru.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diikuti 13 orang hadirin.</p>	
		12.15 – 12.25	Pemasangan Kenang-Kenangan	<p>Hasil kualitatif: Pemasangan kenang-kenangan berupa mading di depan ruangan rapat SDN 1 Sedayu.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY</p>	
		13.00 – 14.00	Bersih-bersih	<p>Hasil kualitatif: Pembersihan ruangan transit mahasiswa PLT dan perpustakaan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	

Sedayu, 16 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum
NIP 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Y. Eko Lisanto Wibowo, S.Pd
NIP -

Mahasiswa



Yuniarti Mira Hapsari
NIM 14108244056

Lampiran 3. Rekapitulasi Dana PLT



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT
TAHUN: 2017

F03
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

Kegiatan mengajar

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
1.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing I	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media	-	Rp. 15.000	-	-	Rp. 15.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
2.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing II	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 18.000			Rp. 18.000
3.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing III	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 21.000			Rp. 21.000
4.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing IV	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 12.000			Rp. 12.000
5.	Pelaksanaan praktik mengajar	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 19.000			Rp. 19.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	Mandiri I						
6.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri II	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 14.000			Rp. 14.000
7.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri III	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 16.000			Rp. 16.000
8.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri IV	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 25.000			Rp. 25.000
9.	Pelaksanaan ujian PLT I	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan		Rp. 34.500			Rp. 34.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		media					
10.	Pelaksanaan ujian PLT II	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 37.000			Rp. 37.000
Jumlah			-	Rp. 211.500	-	-	Rp. 211.500

Kegiatan non mengajar

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
11.	Penyerahan PLT UNY 2017	Penerjunan PLT dilakukan pada tanggal 15 September 2017 di SD N 1 Sedayu. Dalam kegiatan ini, 8 mahasiswa diserahkan oleh	-	120.000	-	-	120.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		<p>Ibu Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah jam 09.00. Penerjunan berjalan dengan lancar dilanjutkan dengan perkenalan.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Snack 30x4.000= Rp 120.000,-</p>					
12.	Pembuatan Jadwal Mengajar	<p>Pembuatan jadwal mengajar, jadwal kantin, perpustakaan, administrasi dan kebersihan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa pada tanggal 17 September 2017. Jadwal Mengajar yang telah dibuat dikonsultasikan dengan kepala sekolah dan guru-guru pada tanggal 18 September 2017. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa</p>	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		<p>untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. print Rp 3.000,- 2. fotokopi Rp 2.000,- 					
13.	Penyusunan Matriks PLT	<p>Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 8 orang mahasiswa bersama pihak sekolah pada tanggal 15 September 2017.</p> <p>Mahasiswa menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri 1 Sedayu, sedangkan pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks</p>	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print Rp 5.000,-					
14.	Administrasi Sekolah	Administrasi ini berupa kegiatan melakukan presensi dan merekap hasil presensi dari tiap kelas. Mahasiswa melakukan presensi setiap hari secara bergantian. Rincian rekapitulasi dana: 1. Spidol 3x6.000,- = Rp 18.000,- 2. Pulpen 3x2.000= Rp 6.000,-	-	24.000	-	-	24.000
15.	Pendampingan Pramuka	Kegiatan ini berupa pendampingan pramuka yang dilaksanakan pada hari kamis setelah	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		jam pulang sekolah. Kegiatan ini dipandu oleh 1 orang pembina pramuka dibantu oleh mahasiswa PLT.					
16.	Administrasi Perpustakaan	Kegiatan ini meliputi kegiatan inventaris dan pengecapan buku baru, mengubah tata letak rak buku perpustakaan, mensortir buku dari kelas 1-6, membersihkan ruang perpustakaan, dan menata barang-barang hasil kreasi siswa. Kegiatan ini diikuti oleh 8 mahasiswa PLT.	-	2.000	-	-	2.000
17.	Senam kebugaran jasmani	Senam kebugaran Jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urutan dari kelas 6 sampai kelas 1. Senam yang	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		dilakukan diantaranya senam Senam Pinguin, Senam Indonesia Sehat, dan senam PGRI.					
18.	Kerja Bakti	Kerjabakti dilaksanakan pada hari Jumat. Pada tanggal 22 September 2017 menjelang PTS (Penilaian Tengah Semester) membersihkan seluruh lingkungan sekolah termasuk ruang kelas. Pada tanggal 29 September 2017 membersihkan area kebun dekat gudang dan kamar mandi bagian utara. Pada tanggal 27 Oktober 2017 membersihkan halaman sekolah. Pada tanggal 7 November 2017 kerja bakti penataan ulang kantor guru dan ruang kepala sekolah. Kerjabakti diikuti oleh	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		seluruh warga sekolah.					
19.	Upacara	Upacara dilaksanakan setiap hari senin di halaman SD Negeri 1 Sedayu dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru yang secara bergantian bertugas. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 yang bertugas secara bergiliran. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
20.	Outbond	Kegiatan outbond ini diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 sampai kelas 6 dilaksanakan dalam rangka untuk perpisahan dengan	-	676.400	-	-	676.400

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		<p>siswa-siswa. Guru-guru juga ikut bergabung dalam acara outbond tersebut.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana :</p> <p>1. Snack siswa 152x700.- = Rp 106.400,-</p> <p>2. Snack guru dan mahasiswa 30x4.000 = Rp 120.000,-</p> <p>3. Outbond (peralatan,bahan,hadiah) = Rp 450.000,-</p>					
21.	Pembuatan Mading Sekolah	<p>Pembuatan mading yang dilkauan oleh semua mahasiswa PLT bertujuan untuk mengisi mading yang ada di sekolah. Karena mading di sekolah sudah lama tidak dibenahi dan tidak dibuat.</p>	-	100.000	-	-	100.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
22.	Perpisahan Mahasiswa PLT	Perpisahan PLT dilakukan pada tanggal 16 November 2017 di SD Negeri Negeri 1 Sedayu. Dalam kegiatan ini diisi dengan penyerahan kembali mahasiswa dari pihak sekolah kepada Dosen Pembimbing. Rincian rekapitulasi dana: 1. Snack guru, dpl dan mahasiswa 30x15.000= Rp 450.000,- 2. Ganci 170x2.500 = Rp 437.500,-	-	887.500	-	-	887.500
Jumlah			-	1.814.900	-	-	1.814.900

Sedayu, 16 November 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Dra.SITI LESTARI.

NIP. 19621012 198201 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan



HIDAYATI, M.Hum.

NIP. 19560721 198501 2 002

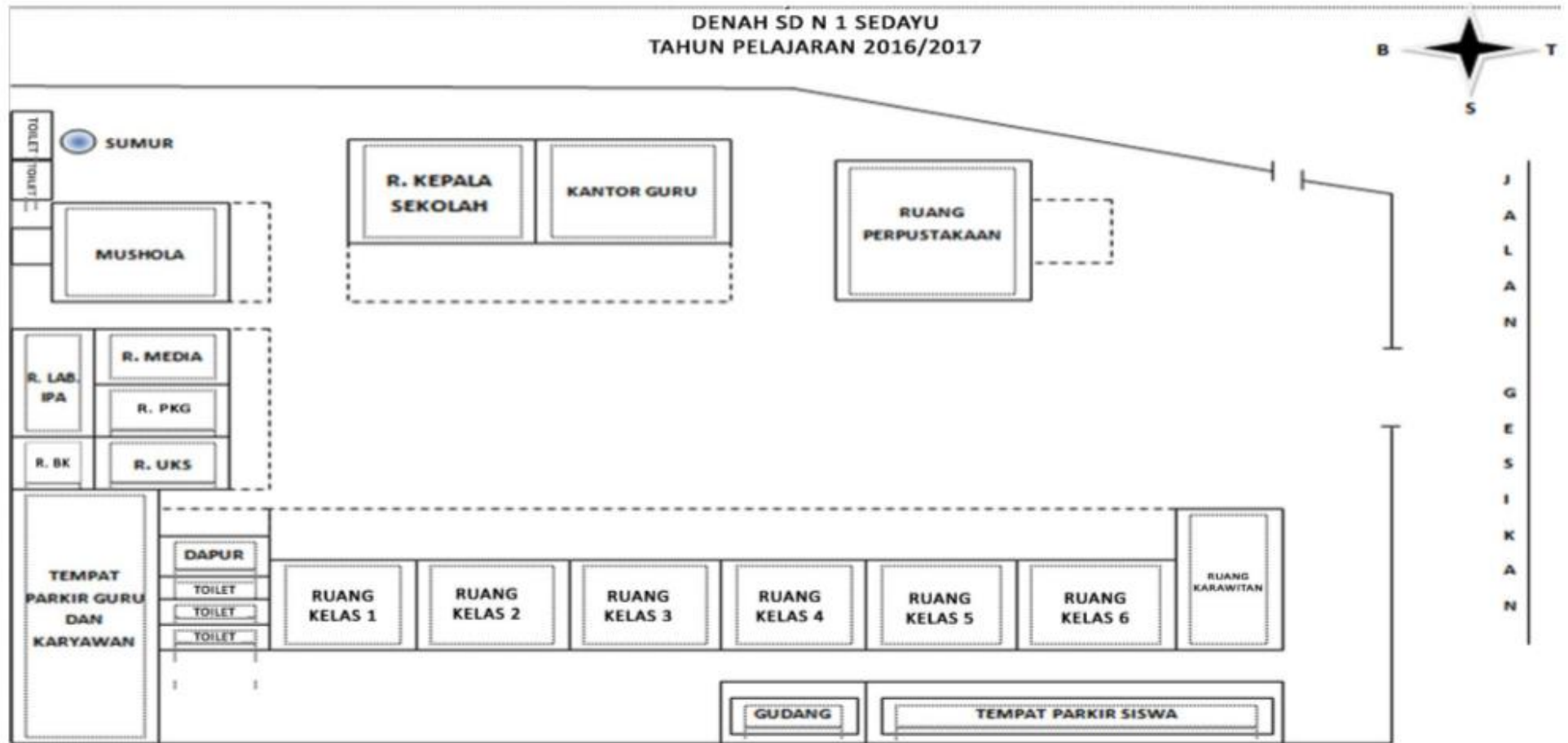
Mahasiswa



YUNIARTI MIRA HAPSARI

NIM. 14108244056

Lampiran 4. Denah SD Negeri 1 Sedayu



Lampiran 5. Jadwal Mengajar

**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING DAN MANDIRI
SD N 1 SEDAYU
PLT UNY 2017**

1. Mengajar Terbimbing

September					Oktober			
Tanggal	26		28		3		4	
Kelas 2	Hiba	Yoga	Ana	Silvana	Kiki	Yuni	Aan	Endri
Kelas 3	Ana	Aan	Yoga	Yuni	Hiba	Silvana	Ana	Kiki
Kelas 4	Endri	Kiki	Aan	Hiba	Yoga	Ana	Yuni	Silvana
Kelas 5	Silvana	Ana	Kiki	Endri	Endri	Aan	Hiba	Yoga

2. Mengajar Mandiri

Oktober								
Tanggal	10		12		18		19	
Kelas 2	Hiba	Silvana	Ana	Yoga	Aan	Kiki	Yuni	Endri
Kelas 3	Kiki	Endri	Aan	Yuni	Hiba	Endri	Yoga	Silvana
Kelas 4	Yuni	Aan	Endri	Silvana	Yoga	Ana	Hiba	Kiki
Kelas 5	Yoga	Ana	Hiba	Kiki	Silvana	Yuni	Aan	Ana

3. Ujian Mengajar

Minggu I				Minggu II			
Selasa, 31 Oktober 2017		Kamis, 2 November 2017		Selasa, 7 November 2017		Kamis, 9 November 2017	
2A	Aan	2B	Yoga	2C	Hiba	2D	Silvana
3A	Yuni	3B	Endri	3C	Kiki	3D	Ana
4A	Silvana	4B	Hiba	4C	Yuni	4D	Endri
5A	Ana	5B	Kiki	5C	Yoga	5D	Aan

Lampiran 6. Jadwal Pelajaran

**JADWAL PELAJARAN SD 1 SEDAYU
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018
SEMESTER I**

KELAS : I (SATU)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Mar	LITERASI	Mar	LITERASI	Mar	SENAM	Guru	LITERASI	Mar
07.35 – 08.10	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	PJOK	Helmi
08.10 – 08.45	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Helmi	PJOK	Helmi	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	PJOK	Helmi
08.45 – 09.20	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	TEMATIK	Marzunah	TEMATI K	Marzunah
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	TEMATIK	Marzunah	TEMATI K	Marzunah
10.10 – 10.45	B. JAWA	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	BATIK	Marzunah	Jumat Bersih/ cuci tangan	Mar	TEMATI K	Marzunah
10.45 – 11.20	B. JAWA	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	BATIK	Marzunah			TEMATI K	Marzunah

11.20 – 11.55												
Ekstrakurikuler												
11.20 – 11.55							Tari	Snti & Mar			Tari	Snti & Mar
11.55 – 12.30												
12.30 - 13.05												
15.00 - 17.15							BTQ*	HALIM				

KELAS : II (DUA)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Nug	LITERASI	Nug	LITERASI	Nug	SENAM	Guru	LITERASI	Nug
07.35 – 08.10	TEMATIK	Nugroho	PJOK	Helmi	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
08.10 – 08.45	TEMATIK	Nugroho	PJOK	Helmi	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
08.45 – 09.20	AGAMA	Halim	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	AGAMA	Halim	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho

10.10 – 10.45	TEMATIK	Nugroho	TEMATI K	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	Jumat Bersih/ cuci tangan	Nug	B. JAWA	Nugroho
10.45 – 11.20	TEMATIK	Nugroho	TEMATI K	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	BATIK	Nugroho			B. JAWA	Nugroho
11.20 – 11.55	TEMATIK	Nugroho	BATIK	Nugroho								
Ekstrakurikuler												
11.20 – 11.55					B. Inggris	Esti A	Tari	Snti & Nug			Tari	Snti & Nug
11.55 – 12.30												
12.30 - 13.05									Kerawitan	Nika &Nug		
15.00 - 17.00							BTQ	HALIM				

KELAS : III (TIGA)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACAR A	Guru	LITERASI	Sum	LITERAS I	Sum	LITERASI	Sum	SENAM	Guru	LITERASI	Sum
07.35 – 08.10	PJOK	Helmi	IPA	Sumiyem	IPS	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	AGAMA	Halim
08.10 – 08.45	PJOK	Helmi	IPA	Sumiyem	IPS	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	AGAMA	Halim
08.45 – 09.20	IPA	Sumiyem	AGAMA	Halim	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PJOK	Helmi	B. JAWA	Sumiyem
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	B INDO	Sumiyem	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PJOK	Helmi	B. JAWA	Sumiyem
10.10 – 10.45	B INDO	Sumiyem	MTK	Sumiyem	SBK	Sumiyem	SBK	Sumiyem	Jumat Bersih/ cuci tangan	Sum	REMIDIAL	Sumiyem
10.45 – 11.20	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem			SBK	Sumiyem			REMIDIAL	Sumiyem

11.20 – 11.55	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem								
Ekstrakurikuler												
10.45 – 11.20					B. Inggris	Esti	Tari	Santi & Sum				
11.20 – 11.55					LES	Sum					Tari	Santi & Sum
11.55 – 12.30												
12.30 - 13.05									Kerawitan	Nika & Sum		
15.00 - 17.00							BTQ	Halim				

KELAS : IV (EMPAT)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Bud	LITERASI	Bud	LITERASI	Bud	SENAM	Guru	LITERASI	Bud
07.35 – 08.10	MTK	Budimin	MTK	Budimin	TEMATIK	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	PJOK	Helmi	MTK	Budimin
08.10 – 08.45	MTK	Budimin	MTK	Budimin	TEMATIK	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	PJOK	Helmi	MTK	Budimin
08.45 – 09.20	TEMATIK	Budimin	PJOK	Helmi	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATIK	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATIK	Budimin
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											

09.35 – 10.10	TEMATIK	Budimin	PJOK	Helmi	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATIK	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATIK	Budimin
10.10 – 10.45	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	Jumat Bersih/ cuci tangan	Bud	BATIK	Budimin
10.45 – 11.20	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin			BATIK	Budimin
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											
12.00 - 12.35	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin				
12.35 - 13.10	TEMATIK	Budimin			TEMATIK	Budimin						
Ekstrakurikuler												
12.00 – 12.35											Tari	Santi & Bud
12.35 - 13.10			B. INGGRIS	Esti			Tari	Santi & Bud	Kerawitan	Nika & Bud		
15.00 - 17.00									BTQ	HALIM		

KELAS : V (LIMA)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Eko	LITERASI	Eko	LITERASI	Eko	SENAM	Guru	LITERASI	Eko

07.35 – 08.10	MTK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	TEMATI K	Y. Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATI K	Y. Eko
08.10 – 08.45	MTK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	TEMATI K	Y. Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATI K	Y. Eko
08.45 – 09.20	PJOK	Helmi	TEMATIK	Y. Eko	PJOK	Helmi	BATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Gi yarti
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	PJOK	Helmi	TEMATIK	Y. Eko	PJOK	Helmi	BATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Gi yarti
10.10 – 10.45	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATIK	Y. Eko	Jumat Bersih/ cuci tangan	Eko	TEMATI K	Y. Eko
10.45 – 11.20	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATIK	Y. Eko			TEMATI K	Y. Eko
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											
12.00 - 12.35	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	TEMATI K	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko				
12.35 - 13.10	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko								
Ekstrakurikuler												
12.00 – 12.35											Tari	Santi & Eko
12.35 - 13.10					B. INGGRIS	Esti	Tari	Santi & Eko	Kerawitan	Nika & Eko		
13.10 - 13.45	LES		LES		B. INGGRIS	Esti						
15.00 - 17.00									BTQ	Halim		

KELAS : VI (ENAM)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Noor	LITERASI	Noor	LITERASI	Noor	SENAM	Guru	LITERASI	Noor
07.35 – 08.10	B. INDO	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPS	Noor Anna	IPA	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna
08.10 – 08.45	B. INDO	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPS	Noor Anna	IPA	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna
08.45 – 09.20	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna	B INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi	B. INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna	B INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi	B. INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi
10.10 – 10.45	IPS	Noor Anna	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	MTK	Noor Anna	PKN	Noor Anna	Jumat Bersih/ cuci tangan	Noor	SBK	Noor Anna
10.45 – 11.20	AGAMA	Halim/Rutik	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	MTK	Noor Anna	PKN	Noor Anna			SBK	Noor Anna
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											
12.00 - 12.35	AGAMA	Halim/Rutik	BATIK	Noor Anna	SBK	Noor Anna	AGAMA	Halim/Rutik				
12.35 - 13.10			BATIK	Noor Anna	SBK	Noor Anna						
Ekstrakurikuler												
12.00 – 12.35											B. INGGRIS	Esti
12.35 - 13.10	LES						LES				B. INGGRIS	Esti
13.10 - 13.45	LES		LES		LES		LES					

15.00 - 17.00									BTQ	HALIM		
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-------	--	--

Mengetahui,
Pengawas SD

SURADIYO, S.Pd.
NIP.19581211 197803 1 004

Sedayu, 16 November 2017
Kepala Sekolah



Dra. SITI LESTARI
NIP.19621012 198201 2 00 4

Lampiran 7. Data Siswa SD Negeri 1 Sedayu

DATA SISWA SD N 1 SEDAYU**TAHUN AJARAN 2017/2018****Kelas I**

No.	Nama siswa	No. Induk	Jenis kelamin
1	AKRAM ADI YAKSA	1544	L
2	ALEXANDRA ALISA FARA DIFA	1545	P
3	ALEXANDRA OMELIA GITA ARTISA	1546	P
4	APRI WAHYU SAPUTRA	1547	L
5	APRIYANTO	1548	L
6	AZAR RAMADHAN AL FARIZI	1549	L
7	DAVIN DWI JULIANTO	1550	L
8	ERNI NORAINI	1551	P
9	FATTAHUL KHAIRY	1552	L
10	IBRA NUR RISQI	1553	L
11	KAYLA PUTRI AZZAHRA	1554	P
12	MAYUNDA MUTIARA WAHYUDIYANTO	1555	P
13	MUHAMAD ASNGADI	1556	L
14	MUHAMMAD ARIFIN PUTRA	1557	L
15	MUHAMMAD CHANDRA YUSRI SAPUTRA	1558	L
16	NADIA PUTRI SAFFANA	1559	P
17	NAZWA ASSHYFA MIDI	1560	P
18	NOVA NUR AINI	1561	P
19	RAFA NABIL ALBANI	1562	L
20	RAGIL BAGAS JATI NUGROHO	1563	L
21	RAKA NABIL ALBANI	1564	L
22	SHATARA FATIMAH AZZAHRA	1565	P
23	YASLIN PUTRI NUR ASIFA'A	1566	P
24	ZAHRA ANGELINA CAHYA NINGRUM	1567	P

25	ZAHRA AURELLIA RAHMAWATI	1568	P
26	ZAKI SYALIFUNAS	1569	L
27	FATIMAH AZ ZAHRA	1570	P

Kelas II

No.	Nama Siswa	No. Induk	Jenis Kelamin
1	ADAM SYAKIR ABDI NUSWANTARA	1508	L
2	ANNISA DAHAYU HIDAYAT	1509	P
3	AUREL PUTRI SALSABILA	1510	P
4	AURYN FAHMA SYAHIDAH	1511	P
5	DAFFA ALVIAN RIVENDRA	1512	L
6	FALAH ZHARIIF WIDIYATMOKO	1514	L
7	FEBRIAN ARYA PUTRA	1515	L
8	FELLEY MARCHIANN ANDARINSY	1516	L
9	HAGAY RAINDRA PERKASA	1517	L
10	KENYA ATHALIA GHULLYANO SEKAR LANGIT	1518	P
11	MAHESA PRESUNTARA WIDIYANTO	1519	L
12	MEIVALISA HAZNATASYA	1520	P
13	MUHAMMAD KHANIF NUR RIDHO	1521	L
14	NABILA NUR HALIMAH	1522	P
15	NASYWA RIMAYANTI	1523	P
16	OKY AULIA AZ ZAHRA	1524	P
17	RENDI JEHAN SAPUTRA	1526	L
18	RIZKY ATMA RAMADHAN	1527	L
19	SALSABILA RIZQI	1528	P
20	SEPTIASA NUR SALASATUN	1529	P
21	WILDAN FEBRI MULYANA	1530	L
22	ZAFA RAMADHANI	1531	P
23	ZAHRA AMELIA	1532	P
24	ATHIRAH IZZATI	1542	P

25	RITRA EKA CAHYA PRISALGI	1543	P
----	--------------------------	------	---

Kelas III

No.	Nama Siswa	No. Induk	Jenis Kelamin
1	AILA VISTA PRASASTI	1477	P
2	AILA VISYA PRASASTI	1478	P
3	ALFIANO PUTRA RADITYA	1479	L
4	ALFINA SYAFIRA NAFASARI	1480	P
5	BANUN RATRI SANGGITA	1481	P
6	DAVID ALFINO ZISKINDAR	1482	L
7	DIMAS RADHYTYA	1483	L
8	DIYAH NURAINI	1484	P
9	FAJAR MAYSA	1486	L
10	GALANG DANI PRATAMA	1487	L
11	HENDI SEPTIANTO	1488	L
12	HENDRI BENO PUTRO	1489	L
13	JESSICA HAPPY SHALOMITA	1490	P
14	KHAIRA APRILIA	1491	P
15	MUHAMMAD MAULANA ANGGARA	1493	L
16	NOVITA CAHYA NINGRUM	1494	P
17	NURLITA SETIA PUTRI	1495	P
18	RADITYA GALANG PRATAMA	1496	L
19	TASYA WAHYUNINGSIH	1498	P
20	TRIWAHYUDI	1499	L
21	UGIZ YOJA ZULFIKA	1500	P
22	WICKEY ZAVANNO ANDARINSY	1501	L
23	ZASKIA AULIA ARYANITA	1502	P
24	NAYLA ANATASYA WARDOYO	1533	P
25	FAYYAS GHAITSA WISANTYO	1540	P
26	M. FAJRI ALFINO	1541	L

Kelas IV

No.	Nama Siswa	No. induk	Jenis Kelamin
1	QOLLIK RIFAKI	1439	L
2	AULIYAA ZULFAANUR PUTRI RAHAYU	1426	P
3	AMANDA DIAN KHUR ANDI	1452	L
4	ANANDHITA DEVI WIKANSARI	1453	P
5	ANASTASYA INTAN ANGGRAINI	1454	P
6	ARTIKA WULANDARI	1455	P
7	AVRIZA ARYA PRATAMA	1456	L
8	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	1457	L
9	ELFANI DWI LISTIANA	1458	P
10	GUNAWAN EIKEL LANDU MARADA	1459	L
11	KRISNA FRESUNTARA WIDIYANTO	1460	L
12	NAYLA FARHANI ZAKIYAH	1461	P
13	PANJI ARYA PAMUNGKAS	1463	L
14	RIVAN JALALUDIN RUMI	1464	L
15	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	1465	P
16	STEFANY AYU RENATA	1466	P
17	VIO REIHAN PRATAMA	1467	L
18	YUSUF AKBAR	1468	L
19	GALANG AL-KHALIFFI PUTRA SYAHRILL	1470	L
20	FAFELLIO GIENOLA	1476	L
21	FX. RANGGA ELPRANA WIJAYA	1505	L
22	KAYLA RIZKY AULIA	1507	P

Kelas V

No.	Nama Siswa	No. Induk	Jenis Kelamin
1	RIZKI FIRMANSAH	1407	L
2	ADELIA DESTI RAHMAWATI	1423	P
3	ANNISA CANTIKA NATURALLY	1424	P
4	ASYILLA KAYLA ANJANI	1425	P
5	BAGAS PRESUNTARA WIDIYANTO	1427	L

6	DHINDA NURFATMANINGSIH	1429	P
7	DWI NURKHOLIS	1430	L
8	ERIKA FEBI INDRIANI	1431	P
9	FAUZAN ZAKARIA	1432	L
10	INESTA ADELIA PUTERI	1433	P
11	LARASATI AYUSITA FIONA PUTRI	1434	P
12	NEILA PUTRI RAHMAWATI	1437	P
13	NIKO BAGAS SAPUTRA	1438	L
14	RENDY PRATAMA SETYAWAN	1441	L
15	RIFQI ZANUAR PRATAMA	1442	L
16	RIZQAN RETZAN SETYAWAN	1443	L
17	RUDI SETIAWAN	1444	L
18	SYAFFA FADLINA MAJID	1445	P
19	YULIANTO	1446	L
20	CINDY NOYA SHAFANA	1475	P
21	OSAMA YOGA PRATAMA	1536	L

Kelas VI

No.	Nama Siswa	No. Induk	Jenis Kelamin
1	ADINDA DEVINTA AMELIA PUTRI	1384	P
2	ARIF GUNAWAN	1386	L
3	ARIFAH ELMA INDAH DAROJAH	1387	P
4	ARIL CHADAM RAMADAN	1388	L
5	DIMAS DIKY SAPUTRA	1390	L
6	DIPANGGANA LINTANG GANESHWARA	1391	L
7	DWI WAHYUNINGRUM	1392	P
8	ENDAH SUPRIHATIN	1393	P
9	FAHUDA BIMANTARA	1394	L
10	FAJAR NUR DWI ALFIAN	1395	L
11	GALUH ARUM KARUNIA	1396	P

12	LANANG GHULLYANO AKHBAR	1397	L
13	MAHADITA RINDRA RAMADHANI	1398	P
14	MUHAMMAD RIZKY AZIZ SAPUTRA	1400	L
15	NASYWAA RIHADATUL AISY	1401	P
16	NAYLA AULIA NANDA ANJALI	1402	P
17	PUTRI JASMINE MIFTAHUL KHASANAH	1403	P
18	RAIHAN ARYAPUTRA GASTIADI	1404	L
19	REZA SATRIA ARTHA MARANATHA	1405	L
20	RISMAN CAHYO PAMBUDI	1406	L
21	WIDYAWATI SUPRIYANTO	1408	P
22	JUSTIN BELTZASAR HESTIN PETRA	1420	P
23	KEYSA WIDHAR KIRANI	1421	P
24	NABILA NURUL AZIZAH	1422	P
25	IWAN FAUZI	1449	L
26	SAHRA AULIA PRATIWI	1451	P
27	NINDY OCTA RAMADANI	1506	P
28	FEBIYAN SAMSIDAR	1534	L
29	HAWARI AHMAD BAIHAQI	1538	L
30	BAGAS OKTA RAMADHAN	1539	L

Lampiran 8. Dokumentasi
DOKUMENTASI PLT 2017



Pengisian Administrasi



Senam setiap hari jumat.



Foto bersama PLT UNY 207



Susasa mengajar di kelas.



Outbond bersama siswa SD N 1 sedayu



Piket jaga kantin



Sholat Berjamaah



Pramuka.



Penarikan PLT UNY 2017



Penyerahan kenang-kenangan dari mahasiswa ke pihak sekolah



Foto bersama untuk kenang-kenangan.

Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sedayu
Kelas/semester	: IV (empat) / I (satu)
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 1. Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran	: 4 (empat)
Alokasi waktu	: 2 JP x 35 menit (70 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

1. PPKn

- 3.1. Memahami makna hubungan simbol sila-sila Pancasila.
- 4.1. Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bahasa Indonesia

3.5. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng dan sebagainya).

4.5. Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

C. Indikator

1. PPKn

3.1.1. Memahami simbol sila-sila Pancasila.

3.1.2. Menjelaskan pengertian jujur.

3.1.3. Menyebutkan 3 perilaku jujur di sekolah.

4.1.1. Mempresentasikan pendapat tentang perilaku jujur di sekolah.

2. Bahasa Indonesia

3.5.1. Menguraikan pendapat tentang sikap tokoh-tokoh dalam teks cerita.

4.5.1. Mempresentasikan pendapat tentang sikap tokoh-tokoh dalam teks cerita.

D. Tujuan

1. Setelah guru melakukan demonstrasi, siswa mampu memahami simbol sila-sila Pancasila.
2. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan pengertian jujur.
3. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan 3 contoh perilaku jujur di sekolah.
4. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat mempresentasikan pendapat tentang perilaku jujur di sekolah.
5. Setelah membaca teks cerita, siswa dapat menguraikan pendapat tentang sikap tokoh dalam teks cerita.
6. Setelah membaca teks cerita, siswa dapat mempresentasikan pendapat tentang sikap tokoh-tokoh dalam teks cerita.

E. Materi Pembelajaran

PPKn : Simbol sila-sila Pancasila, pengertian jujur, contoh perilaku jujur di sekolah.

Bahasa Indonesia :Cerita pendek (tokoh-tokoh dalam cerita).

F. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media** : Teks informasi.
Lambang sila-sila pancasila pada Garuda.
- Sumber** : Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017)
Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017)

G. Pendekatan, Strategi, Metode, dan Model Pembelajaran

- Pendekatan** : *Student Centered*
- Strategi** : *Problem Based Learning (PBL)*
- Metode** : Bermain peran, diskusi, demonstrasi dan ceramah
- Model** : *Cooperative Learning*

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk mengawali kegiatan.2. Siswa menjawab dengan antusias setelah guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.3. Siswa dan guru berdo'a untuk mengawali pembelajaran.4. Siswa dibimbing guru melakukan presensi kehadiran; guru bertanya "Siapa yang tidak masuk hari ini?"5. Guru memotivasi siswa dengan melakukan permainan ringan.6. Guru melakukan apersepsi pembelajaran dengan bertanya "siapa yang bisa menjelaskan pengertian jujur itu apa?"7. Siswa menerima informasi tentang materi pembelaj	5 menit

	arandantujuanpembelajaranhariitu.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi tentang simbol-simbol Pancasila. 2. Guru melakukan demonstrasi menggunakan media simbol sila-sila Pancasila. 3. Siswa secara bergantian membaca teks “Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur” pada buku siswa (hal 28). 4. Guru menyampaikan materi tentang jujur. 5. Siswa dan guru melakukan tanya jawab untuk mengingat kembali isi teks yang telah dibaca. 6. Guru mengaitkan materi jujur dengan materi tokoh-tokoh dalam cerita pendek. 7. Guru menyampaikan materi tokoh-tokoh dalam cerita pendek. 8. Beberapa siswa diminta maju untuk mengerjakan contoh soal yang diberikan guru pada papan tulis. 9. Siswa dan guru bersama-sama mengoreksi jawaban yang dikerjakan siswa pada papan tulis. 10. Siswa dibimbing guru membentuk kelompok beranggotakan 4-5 orang. 11. Guru membagikan LKS pada siswa. 12. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi mengerjakan LKS. 13. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 14. Siswa mendapatkan reward untuk setiap pekerjaan yang dikerjakan benar. 15. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal yang belum dipahami. 	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing oleh guru membuat kesimpulan atas apa yang dipelajari hari ini. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru merefleksikan pembelajaran pada hari ini dengan memberikan pesan moral pada siswa agar selalu berperilaku jujur kepada siapa pun. 4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. 6. Semua siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	
--	--	--

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan/ kognitif
Penilaian dilakukan menggunakan teknik tertulis.
- b. Penilaian sikap/ afektif
Penilaian dilakukan menggunakan teknik observasi.
- c. Penilaian keterampilan/ psikomotorik
 - 1) Penilaian unjuk kerja dalam mempresentasikan hasil diskusi.
 - 2) Penilaian unjuk kerja memberikan tanggapan dan saran sederhana.

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan
Soal evaluasi yang berbentuk esay 5 butir, dengan tiap butir bernilai 4.
- b. Penilaian sikap
Menggunakan lembar observasi selama proses pembelajaran.
- d. Penilaian keterampilan
 - 1) Lembar observasi pengamatan penyampaian hasil diskusi di depan kelas.
 - 2) Lembar observasi menyampaikan tanggapan dan saran.

3. Kriteria Ketuntasan Minimal

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka akan diberikan remedial sebagai peningkatan nilai. Sedangkan yang telah

mencapai KKM maka akan diberikan pengayaan sebagai bentuk penguatan materi.

Sedayu, 06 November 2017

Mengetahui,
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Budimin', enclosed within a hand-drawn oval shape.

Budimin

Praktikan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yuniarti Mira Hapsari', written in a cursive style.

Yuniarti Mira Hapsari

Bahan Ajar

A. PPKn

Pancasila merupakan ideology dasar bagi negara Indonesia. Nama Pancasila diambil dari bahasa sansekerta yaitu *panca* yang berarti lima dan *sila* yang berarti dasar.

Adapun arti dari Pancasila adalah lima dasar kehidupan berbangsa dan bernegara bagi seluruh rakyat Indonesia. Pancasila tersusun atas 5 sila yaitu, Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab, Persatuan Indonesia, dan Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan Perwakilan, serta Keadilan Makna Lambang Pancasila adalah sebagai berikut:

1. Ketuhanan Yang Maha Esa

Lambang: Bintang

Makna: Bintang dimaksudkan sebagai sebuah cahaya, mengandung makna nur cahyo. Bintangnya memiliki 5 sudut maksudnya untuk menerangi dasar negara yang lima dan tujuan negara yang lima. Sedangkan warna hitam melambangkan warna alam atau warna asli.

2. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab

Lambang: Rantai

Makna: Mata Rantai yang berbentuk segi empat melambangkan laki-laki sedangkan lingkaran adalah perempuan. Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti rantai.

3. Persatuan Indonesia

Lambang: Pohon Beringin

Makna: pohon beringin merupakan pohon yang besar dimana banyak orang bisa berteduh di bawah naungan Negara Indonesia. Selain itu, pohon beringin memiliki sulur dan akar yang menjalar ke mana-mana namun tetap berasal dari satu pohon yang sama, seperti halnya keragaman suku bangsa yang menyatu dibawah nama Indonesia.

4. Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan/Perwakilan

Lambang: Kepala Banteng

Makna: Kepala Banteng merupakan hewan sosial yang suka berkumpul seperti halnya musyawarah di mana orang-orang harus berkumpul untuk mendiskusikan sesuatu.

5. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Lambang: Padi dan Kapas

Makna: Padi dan Kapas merupakan kebutuhan dasar setiap manusia yakni pangan dan sandang sebagai syarat utama untuk mencapai kemakmuran yang merupakan tujuan utama bagi sila ke lima ini.

Contoh sikap dari makna sila pertama adalah Jujur.

Jujur adalah sikap seseorang yang menyatakan sesuatu dengan sesungguhnya secara benar dan apa adanya, tidak menambah-nambah dan tidak mengurangi. Jadi sifat jujur merupakan sifat baik berupa menyampaikan sesuatu dengan benar sesuai kenyataan, dan jika sebaliknya atau tidak disampaikan sesuai kenyataan maka itu dinamakan berbohong atau dusta.

Sifat jujur ini harus dimiliki oleh setiap manusia. Sebab **sifat jujur** sangat penting bagi diri seseorang. Wajib hukumnya bagi kita untuk selalu berusaha jujur dalam hal perkataan atau perbuatan dan dalam keadaan atau situasi apapun. Sifat ini merupakan dasar dan menjadi patokan sebuah kepercayaan diberikan. Jika kita sekali dapat dipercaya, orang lain akan mempercayai kita terus dan akan memberi penilaian baik. Namun jika sekali mengingkari, maka kepercayaan seseorang kepada kita akan menjadi menurun dan bahkan bisa hilang.

Contoh sikap jujur yang dapat diterapkan :

- a. Menyimpan rahasia teman atau orang lain
- b. Melaksanakan amanah orang lain
- c. Menjadi siswa yang jujur
- d. Selalu jujur dalam hal apapun

B. Bahasa Indonesia

Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur.

Ida, temanku sebangku. Mungil, berkulit hitam manis, tidak banyak bicara, dan pandai itulah cirinya. Ia seorang anak yang sederhana. Ayahnya sudah lama meninggal. Ia tinggal bersama Ibu dan adiknya.

Ida anak yang sangat pandai. Nilai-nilainya yang selalu bagus, memberinya kesempatan meneruskan sekolah tanpa biaya. Semua buku pelajaran dan perlengkapan ditanggung oleh sekolah. Ida tak pernah malu dengan kondisi keluarganya. Bahkan ia semakin rajin belajar dan terus berprestasi.

Ida juga selalu menjadi tempat bertanya jika teman-temannya mengalami kesulitan dalam pelajaran. Teman-teman memilih Ida sebagai ketua kelas. Pandai, tenang, dapat berkomunikasi dengan baik, serta mampu menjaga ketertiban kelas menjadi modal utamanya.

Hari ini, Ibu Tati mengingatkan tentang ulangan matematika. Sebagian siswa tidak siap. Termasuk Gugut, si jagoan bola, yang duduk di belakang kami. “Waduh, saya belum belajar, Bu! Kemarin saya seharian bermain bola sampai sore. Pulang kerumah langsung tidur, Bu!” protesnya.

Ulangan tetap berlangsung. Gugut resah. Ia menengok ke kiri dan ke kanan. Tiba-tiba, ditendangnya kursi Ida dari belakang. “Ssstt..Ida! Bantu aku dong! Geser sedikit ke kiri, agar aku bias melihat jawaban di kertas ulanganmu!” pinta Gugut.

Ida bergeming. Ia hanya menggelengkan kepala pelan, tanpa menengok ke belakang. Gugut menggonggonya lagi. “Ayo dong, Ida. Sekali ini saja. Nanti aku beri kamu uang sepuluh ribu rupiah. Kamu bias jajan kue di kantin,” rayunya.

Gugut tahu benar Ida tidak pernah jajan di kantin. Ibunya tidak memberinya bekal uang jajan. Ida selalu membawa sebungkus nasi dan lauk dari rumah. Namun, di luar dugaan Gugut, Ida tidak terusik. Sekali lagi ia menggeleng pelan. Sampai waktu berakhir, Gugut terpaksa menyerahkan kertas ulangannya dengan lunglai.

Pada waktu istirahat Ida menghampiri Gugut.

“Maaf ya, Gugut. Aku bukan tidak ingin membantumu. Menyontek dan member contekan kepada teman, adalah perbuatan tidak jujur. Bahkan, perbuatan tersebut bias dianggap sebagai korupsi kecil-kecilan,” katanya kepada Gugut.

“Ah, Ida. Masa menyontek sekali saja dianggap korupsi? Setahuku korupsi nilainya milyaran, dan hanya dilakukan oleh pejabat berkuasa,” kata Gugut. “Gugut, justru kita harus melatih diri. Korupsi dan menyontek sama-sama mengambil hak

orang lain. Bernilai kecil atau besar, tetap saja tidak jujur. Kita membiasakan diri bertingkah laku lurus, mudah-mudahan ketika besar nanti kita tidak akan tergoda untuk melakukan korupsi. Dalam bentuk apapun!” Ida menambahkan dengan panjang lebar.

Aku dan teman-teman sekelas yang ikut mendengarkan percakapan Ida dan Gugut terdiam setuju. Memang tidak salah kami memilih Ida sebagai pemimpin di kelas. Tidak sekadar pandai, Ida juga patut dijadikan nteladan.

Lembar Kegiatan Siswa

Kerjakanlah soal-soal dibawah ini dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu!

1. Amati gambar disamping!
 - a. Apakah hambar tersebut sudah sesuai dengan makna sila pertama Pancasila? Jelaskan alasannya.
 - b. Apa dampak yang akan terjadi?
 - c. Bagaimana sikap yang harus kita lakukan?



2. Amati gambar berikut!
 - a. Apakah hambar tersebut sudah sesuai dengan makna sila pertama Pancasila? Jelaskan alasannya.
 - b. Apa dampak yang akan terjadi?
 - c. Bagaimana sikap yang harus kita lakukan?



3. Sebutkan 3 contoh sikap perilaku jujur di sekolah.
4. Buatlah sebuah contoh cerita tentang pengalamanmu melakukan sikap kejujuran di sekolah.

Soal Evaluasi

Pilihan ganda.

Berilah tanda (x) pada jawaban yang tepat!

1. Lambang dari sila Pancasila pertama yaitu
 - a. Rantai
 - b. Padi dan kapas
 - c. Bintang
 - d. Pohon
2. Sifat jujur harus ditanam sejak
 - a. Kecil
 - b. Remaja
 - c. Sebelum lahir
 - d. Setelah bertaubat
3. Tono senang berkata apa adanya. Tono termasuk anak yang
 - a. Disiplin
 - b. Jujur
 - c. Penakut
 - d. Sombong
4. Anak pembohong akan
 - a. Banyak teman
 - b. Banyak uang
 - c. Dijauhi teman
 - d. Disayang teman
5. Contoh jujur pada diri sendiri adalah
 - a. Ketika ulangan menyontek teman
 - b. Mengerjakan ulangan bersama teman
 - c. Mengerjakan ulangan sendiri
 - d. Ketika ulangan memberikan jawaban kepada teman

Essay

1. Buatlah sebuah cerita tentang pengalamanmu melakukan perilaku jujur di rumah!

Kunci Jawaban Evaluasi

1. C
2. A
3. B
4. C
5. C

LEMBAR PENILAIAN

Penilaian Proses

a. Afektif : sikap dalam kegiatan pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek		Jumlah	Kriteria skor
		Menghargai pendapat teman	kerjasama		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

Keterangan skor :

1 = kurang baik

3= baik

2 = cukup baik

4= sangat baik

Kriteria skor

A :6-8

B :3-5

C :1-2

Kriteria penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
Menghargai pendapat	Sangat menghargai	Cukup menghargai	Kurang menghargai	Tidak mau menerima

teman	pendapat orang lain, mampu memberi jalan tengah ketika terjadi perbedaan pendapat, serta menerima keputusan yang telah disepakati bersama.	pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika sedang berbicara. Meski masih ada saat ia belum bisa menerima keputusan yang telah disepakati bersama.	pendapat orang lain dan cukup sering memotong pendapat teman., menerima keputusan bersama dengan terpaksa.	pendapat orang lain dan memaksakan kehendak sendiri.
Kerjasama	Bekerjasama dengan mudah, ikut menyelesaikan tugas sampai akhir, serius dalam berdiskusi	Bekerjasama dengan mudah, ikut menyelesaikan tugas sampai akhir, namun tidak serius dalam berdiskusi	Bekerjasama dengan mudah, tidak ikut menyelesaikan tugas sampai akhir dan tidak serius dalam berdiskusi	Hanya bermain-main tanpa bekerja dalam kelompok.

b. Psikomotor:Penilaian kinerja siswa dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

Nama siswa	Aspek		Jumlah skor	Kriteria skor
	Percaya diri	Kelancaran		

Keterangan skor:

1 = kurang baik, 2 = cukup baik, 3 = baik, 4 = sangat baik

Kriteria skor

A :6-8

B :3-5

C :1-2

Kriteria	Kurang baik (1)	Cukup baik (2)	Baik (3)	Sangat baik (4)
Percaya diri	Siswa terlihat minder, sehingga hanya berkata bagiannya saja dan tidak berpendapat dalam presentasi.	Siswa berbicara secukupnya. Berbicara dengan membaca tulisan dalam hasil diskusi. Namun suara tidak terdengar percaya diri.	Siswa berbicara lancar. Dengan suara yang keras, dan menampilkan hasil diskusi dengan membaca tulisan dalam LKS, dengan sedikit tambahan kata-kata sendiri.	Siswa mempresentasikan dengan suara yang tegas, tanpa membaca teks dalam LKS. Dapat dikatakan siswa menguasai hasil diskusi.
Kelancaran	Siswa berbicara terbata-bata dalam presentasinya.	Siswa masih sering tersendat dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.	Siswa sudah mampu menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dengan lancar meskipun sesekali masih tersendat dalam berbicara.	Siswa secara lancar menjelaskan materi diskusi dengan kata-kata sendiri.

Penilaian hasil belajar

a. Pilihan ganda.

No	Nama Siswa	Jumlah jawaban benar	Nilai	Keterangan (Lulus/Tidak Lulus)

Rubrik penilaian:

Jumlah Soal = 5

1. Setiap jawaban benar bernilai 1
2. Setiap jawaban salah bernilai 0
3. Setiap jawaban kosong bernilai 0

Skor Maksimal = 5

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria keberhasilan

1. Siswa dianggap berhasil jika memperoleh nilai ≥ 75 .
2. Pembelajar dianggap mencapai tujuan apabila 75% memperoleh nilai ≥ 75 .

b. Essay

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Kurang baik (1)
Tema	Tema cerita sangat tepat dan sesuai perintah.	Tema cerita tepat dan sesuai perintah.	Tema cerita masih kurang sesuai dengan perintah.	Tema cerita kurang sesuai dengan perintah.
Isi	Isi cerita singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya.	Dua dari kriteria isi cerita terpenuhi, sementara salah satu kriteria kurang terpenuhi.	Hanya salah satu dari kriteria terpenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi	Isi teks terlalu panjang, informasi kurang, tidak jelas keterbacaannya.
Urutan cerita	Menuliskan isi teks cerita dengan sangat urut dan runtut.	Menuliskan isi teks cerita dengan urut dan runtut.	Menuliskan isi teks cerita kurang urut dan runtut.	Menuliskan isi teks cerita sangat kutrang urut dan runtut.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sedayu
Kelas/semester : 3 / III (tiga) / I (satu)
Mata Pelajaran : Tematik (IPA)
Alokasi waktu : 2 JP x 35 menit (70 menit)

A. Standar Kompetensi

IPA

3. Memahami sifat-sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

PKn

2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat.

Matematika

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

B. Kompetensi Dasar

IPA

3.1 Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat, cair dan gas.

PKn

2.2 Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.

Matematika

1.4 Melakukan operasi hitung campuran.

C. Indikator

IPA

3.1.1 Menyebutkan contoh-contoh benda padat, benda cair dan benda gas.

3.1.2 Mengelompokkan benda-benda yang telah dikenalnya sebagai benda padat, cair dan gas.

3.1.3 Membuat daftar sifat-sifat benda padat, benda cair dan benda gas.

3.1.3 Membedakan sifat benda padat, benda cair dan benda gas.

PKn

2.1.1 Menjelaskan tentang aturan yang berlaku di masyarakat.

2.1.2 Mengidentifikasi aturan-aturan tertulis di lingkungan masyarakat

2.1.3 Melaksanakan aturan yang berlaku di masyarakat.

Matematika

1.4.1 Menggunakan operasi hitung campuran 3 angka.

1.4.2 Menggunakan operasi hitung campuran 3 angka dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan

2. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh benda padat, benda cair dan benda gas.
3. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan benda-benda yang telah dikenalnya sebagai benda padat, benda cair dan benda gas.
4. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat membuat daftar sifat benda padat, benda cair dan benda gas.
5. Setelah melakukan eksperimen, siswa dapat membedakan sifat benda padat, benda cair dan benda gas.
6. Setelah guru melakukan demonstrasi, siswa dapat menjelaskan tentang aturan yang berlaku di masyarakat.
7. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat mengidentifikasi aturan-aturan tertulis di lingkungan masyarakat.
8. Setelah guru melakukan demonstrasi, siswa dapat mencontohkan melaksanakan aturan yang berlaku di masyarakat.
9. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat menggunakan operasi hitung campuran 3 angka.
10. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menggunakan operasi hitung campuran 3 angka dalam kehidupan sehari-hari.

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

11. Pendekatan : *Student centered*

12. Metode : Eksperimen, Diskusi, dan Tanya jawab.

13. Model : *Cooperative Learning*

F. Materi

IPA

- Contoh benda padat, benda cair dan benda gas.

- Sifat-sifat benda padat, cair dan gas.

PKn

- Aturan dan tata tertib di masyarakat.

Matematika

- Operasi hitung tiga angka.

G. Media dan Sumber

Media : air, botol, gelas, mangkok, piring, balon, plastisin.

Sumber :

- <http://layarasdos.blogspot.co.id/2014/05/aturan-di-lingkungan-masyarakat.html>
- <http://mathfirst1.blogspot.co.id/2013/11/materi-kelas-3-sd-semester-i-garis.html>

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	8. Guru mengucapkan salam untuk mengawali kegiatan. 9. Siswa menjawab dengan antusias setelah guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. 10. Siswa dan guru berdo'a untuk mengawali pembelajaran. 11. Siswa dibimbing guru melakukan presensi kehadiran; guru bertanya "Siapa yang tidak masuk hari ini?" 12. Guru memotivasi siswa dengan melakukan permainan ringan. 13. Guru melakukan apersepsi pembelajaran dengan bertanya 14. Siswa menerima informasi tentang materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran hari itu.	5 menit
Inti	16. Siswa menyimak penjelasan guru	

	<p>mengenai benda padat, cair dan gas dan sifat-sifatnya.</p> <p>17. Siswa mengamati benda-benda yang ada di sekitar kelas.</p> <p>18. Guru membagikan LKS 1.</p> <p>19. Siswa mendaftar benda-benda padat, cair dan gas yang ada di sekitar kelas (LKS 1).</p> <p>20. Guru membagikan LKS 2.</p> <p>21. Siswa mengelompokkan benda-benda yang telah dituliskan ke dalam kelompok benda padat, benda cair atau benda gas (LKS 2).</p> <p>22. Siswa dan Guru membahas LKS 1 dan LKS 2.</p> <p>23. Siswa menyimak peragaan demonstrasi yang disajikan oleh guru berkaitan dengan benda padat, cair dan gas.</p> <p>24. Siswa diminta mencatat materi tentang contoh-contoh benda padat, benda cair dan benda gas.</p> <p>25. Siswa dengan bantuan guru membentuk kelompok dengan anggota terdiri dari 4-5 siswa.</p> <p>26. Siswa dibagikan peralatan untuk melakukan eksperimen pada masing-masing kelompok.</p> <p>27. Masing-masing kelompok memperoleh LKS 3 yang diberikan oleh guru.</p> <p>28. Siswa melakukan eksperimen dengan bimbingan guru untuk mengetahui sifat-sifat benda padat, cair dan gas.</p> <p>29. Siswa menuliskan hasil eksperimen yang telah dilakukan dan di diskusikan bersama teman kelompoknya di LKS 3.</p> <p>30. Siswa mempresentasikan hasil</p>	50 menit
--	--	----------

	<p>eksperimen.</p> <p>31. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil eksperimen.</p> <p>32. Siswa mendapatkan reward untuk setiap pekerjaan yang dikerjakan benar.</p> <p>33. Siswa dibimbing oleh guru membuat kesimpulan atas apa yang dipelajari hari ini.</p> <p>34. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>35. Guru mengaitkan materi sifat-sifat benda dengan aturan dan tata tertib di masyarakat.</p> <p>36. Guru menjelaskan materi aturan dan tata tertib di masyarakat.</p> <p>37. Siswa diminta untuk mengidentifikasi aturan-aturan tertulis di lingkungan masyarakat.</p> <p>38. Siswa diminta untuk menjelaskan pentingnya aturan-aturan di lingkungan masyarakat.</p> <p>39. Siswa diminta untuk mencontohkan melaksanakan aturan yang berlaku di masyarakat.</p> <p>40. Guru mengaitkan materi aturan dan tata tertib di masyarakat dengan operasi hitung campuran tiga angka.</p> <p>41. Guru menjelaskan materi terkait operasi hitung campuran tiga angka.</p> <p>42. Beberapa siswa diminta untuk melakukan percobaan menyelesaikan operasi hitung tiga angka.</p> <p>43. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal yang belum dipahami.</p>	
Penutup	7. Guru merefleksi pembelajaran yang telah disampaikan.	10 menit

	<p>8. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.</p> <p>9. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.</p> <p>10. Semua siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	
--	--	--

I. Penilaian

4. Prosedur Penilaian

- e. Penilaian pengetahuan/ kognitif
Penilaian dilakukan menggunakan teknik tertulis.
- f. Penilaian sikap/ afektif
Penilaian dilakukan menggunakan teknik observasi.
- g. Penilaian keterampilan/ psikomotorik
 - 3) Penilaian unjuk kerja dalam mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.
 - 4) Penilaian unjuk kerja memberikan tanggapan dan saran sederhana.

5. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan
Soal evaluasi yang berbentuk pilihan ganda 10 butir, dengan tiap butir bernilai 1.
- b. Penilaian sikap
Menggunakan lembar observasi selama proses pembelajaran.
- h. Penilaian keterampilan
 - 3) Lembar observasi pengamatan penyampaian hasil diskusi didepan kelas.
 - 4) Lembar observasi menyampaikan tanggapan dan saran.

6. Kriteria Ketuntasan Minimal

Untuk siswa yang tidak memnuhi syarat penilaian KKM maka akan diberikan remedial sebagai peningkatan nilai. Sedangkan yang telah mencapai KKM maka akan diberikan pengayaan sebagai bentuk penguatan materi.

Sedayu, 30 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Kelas



Dra. Siti Lestari

NIP. 19621012 198201 2 004

Praktikan,



Yuniarti Mira Hapsari

NIM. 14108244056

Bahan Ajar

IPA

Sifat – sifat Benda

Benda terdiri dari tiga wujud, yaitu benda padat, cair, dan gas. Masing – masing wujud benda memiliki sifat – sifat tertentu. Sifat – sifat tersebut dapat dilihat, diantaranya dari bentuk dan isinya.

1. Sifat – sifat benda padat
 - a. Bentuk benda padat selalu tetap. Artinya, jika benda itu dipindahkan ke mana pun, bentuknya tidak akan berubah
 - b. Besar benda padat selalu tetap. Artinya, jika benda itu dipindahkan ke mana pun, besarnya selalu tetap.
Contoh benda padat : meja, batu, kursi, buku, gelas, tas, sepatu, lemari, rak buku, dll.
2. Sifat – sifat benda cair
 - a. Bentuknya selalu berubah menyesuaikan bentuk wadahnya. Artinya, jika air dimasukkan ke dalam botol, maka bentuknya akan seperti botol. Jika air dimasukkan ke dalam gelas, maka bentuknya akan seperti gelas.
 - b. Volumennya selalu tetap. Misalnya, air di dalam gelas yang memiliki volume 50 ml dimasukkan ke dalam botol, maka volume air di dalam botol masih tetap 50 ml.
Contoh benda cair : alkohol, air, kecap, sirup, minyak, dll.
3. Sifat – sifat benda gas
 - a. Bentuknya selalu berubah sesuai dengan bentuk wadahnya. Artinya, bila udara berada di dalam botol, maka bentuk udara tersebut akan seperti botol.
 - b. Volume bendanya selalu berubah dan memenuhi ruangan yang ditempatinya. Artinya, jika udara berada di dalam botol, maka volume udara tersebut akan sama dengan volume botol.
Contoh benda gas : gas helium pada balon, udara, angin, oksigen, dll.

Beberapa benda padat:

1. Batu
Ada berbagai macam bentuk batu, yaitu : bulat dan pipih
Warna : hitam, merah, abu – abu, putih, dll. Bentuk permukaan : halus, kasar, dan ada yang berpori – pori.

2. Kayu

Kayu berasal dari pohon. Kayu memiliki ciri ciri : kuat, tahan lama, tidak mudah patah, tapi mudah terbakar. Kayu biasanya digunakan untuk membuat meja, kursi, lemari, dll.

3. Besi

Besi terbuat dari bijih besi. Besi memiliki ciri ciri : kuat, tahan lama, tidak mudah terbakar dan berat. Besi dimanfaatkan untuk membuat : motor, mobil, kereta api, bahan bangunan dll.

4. Tanah liat

Tanah liat memiliki ciri ciri : mudah dibentuk, umumnya berwarna coklat kemerahan, basah, lengket, dan mengering jika dibakar.

Beberapa benda cair:

1. Air

Air mempunyai ciri – ciri : cair, tidak kental, tidak berbau, tidak berwarna (jernih), dan tidak berasa. Air bermanfaat untuk : keperluan minum, memasak, mencuci, mandi, dll.

2. Minyak

Minyak berdasarkan asalnya dibagi menjadi 3 jenis, yaitu : minyak bumi, minyak nabati dan minyak hewani. Minyak bumi berasal dari bumi, minyak nabati berasal dari tumbuhan, dan minyak hewani berasal dari hewan. Minyak dan air tidak akan bisa menyatu.

3. Sirup

Sirup memiliki ciri ciri : kental, berasa, berwarna, dan dapat dilarutkan dalam air.

Beberapa Benda Gas:

1. Udara

2. Oksigen

3. Asap

4. Nitrogen

5. Karbondioksida

Materi PKn

Seperti di sekolah, di masyarakat juga ada aturan tertulis dan ada aturan tidak tertulis. Aturan yang tertulis misalnya, "tamu yang datang menginap, harus lapor ke Ketua RT". Peraturan tidak tertulis misalnya, "jika ada tetangga sakit, sebaiknya kita menengoknya". Di lingkungan kita tentu ada aturan tertulis dan ada juga aturan tidak tertulis.

Aturan yang dibuat di lingkungan ditujukan untuk mengatur tata tertib kehidupan warga. Dalam aturan itu biasanya disebutkan kewajiban-kewajiban warga untuk menjaga keamanan, kerukunan, dan kenyamanan lingkungan.

Dalam aturan sering juga dicantumkan hak-hak yang bisa diperoleh oleh warga. Misalnya hak keamanan, pelayanan dari aparat RT atau RW atau kelurahan, serta kenyamanan warga. Berikut adalah contoh aturan yang diterapkan di Lingkungan Masyarakat.

ATURAN TERTULIS BAGI WARGA LINGKUNGAN MASYARAKAT

1. Setiap Kepala Keluarga wajib memiliki Kartu Keluarga.
2. Setiap Warga yang sudah berumur 17 tahun wajib memiliki KTP.
3. Tamu yang menginap lebih dari 24 jam wajib lapor pada Ketua RT.
4. Setiap warga wajib menjaga keamanan lingkungan.
5. Setiap warga wajib menjaga kebersihan lingkungan.
6. Setiap warga wajib menjaga ketenangan lingkungan.

Materi Matematika

1) Penjumlahan

Menentukan Nilai Tempat

Mari kita mengenal nilai tempat suatu bilangan tiga angka berikut:

Contoh: 4 5 7

Jadi, $457 = 4 \text{ ratusan} + 5 \text{ puluhan} + 7 \text{ satuan} = 400 + 50 + 7$

Bilangan dapat tersusun atas beberapa angka. Bilangan ratusan tersusun terdiri tiga angka. Tiap-tiap angka mempunyai nilai yang berbeda-beda sesuai dengan nilai tempatnya

2) Pengurangan

Contoh: $562 - 121 = 441$

$721 - 539 = 182$

Cara menghitung pengurangan

2 Satuan dikurangi 1 satuan = 1 satuan

6 Puluhan dikurangi 2 puluhan = 4 puluhan

5 Ratusan dikurangi 1 ratusan = 4 ratusan

3) Perkalian

Ibu mempunyai 4 piring yang berisi masing-masing 8 kue bolu. Bila ditulis dalam kalimat matematika menjadi 4×8 atau $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ kue.

Di depan halaman sekolah tampak murid-murid sedang berlatih baris-berbaris. Ada 2 barisan. Setiap barisan berjajar 5 orang. Bila ditulis dalam kalimat matematika menjadi 2×5 atau $5 + 5 = 10$ orang.

Pengelompokkan berguna untuk menentukan bagian mana yang akan dikerjakan dahulu. Contoh: $3 \times 6 \times 7 = \dots$

Perkalian itu dikelompokkan menjadi:

$$3 \times 6 \times 7 = (3 \times 6) \times 7 = 3 \times (6 \times 7)$$

$$18 \times 7 = 3 \times 42$$

$$126 = 126$$

Yang sebelah kiri dikelompokkan 3 dan 6.

Yang sebelah kanan dikelompokkan 6 dan 7.

Walaupun kelompoknya diganti, hasilnya tetap sama. Maka perkalian memiliki sifat pengelompokkan (Assosiatif).

4) Pembagian

Seorang pedagang apel sedang menata dagangannya. Setelah dihitung, apel yang ada sebanyak 180 buah. Pedagang itu kemudian membagi apel tersebut dan

memasukannya ke dalam 3 keranjang. Tiap keranjang berisi sama banyak. Berapa isi tiap keranjang?

Cerita di atas dapat diselesaikan dengan cara membagi 180 dengan 3, maka $180 : 3 = 60$. Jadi, tiap keranjang berisi 60 buah apel.

Lembar Kegiatan Siswa

(LKS 1)

Kerjakanlah soal berikut!

Coba amati di lingkungan sekitar kalian, tuliskan 10 benda yang ada di sekitar kalian.

No.	Nama Benda
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Lembar Kegiatan Siswa

(LKS 2)

Klasifikasikanlah benda-benda di bawah ini ke dalam kelompok zat padat, zat cair, atau gas dengan cara memberi tanda (√).

No.	Nama Benda	Wujud		
		Padat	Cair	Gas
1.	Buku			
2.	Lemari			
3.	Sirup			
4.	Meja			
5.	Plastisin			
6.	Air			
7.	Tanah liat			
8.	Udara			
9.	Angin			
10.	Besi			

Lembar Kegiatan Siswa

(LKS 3)

Lakukan dan ikuti langkah-langkah kegiatan dibawah ini :

A. Percobaan benda Padat:

1. Siapkan batu dan plastisin
2. Masukkan batu ke dalam gelas, lalu pindahkan ke dalam mangkok, kemudian pindahkan lagi ke dalam piring.
3. Amati karakteristik batu dan plastisin tersebut. Catat hasil pengamatanmu pada tabel yang telah disediakan.

B. Percobaan benda Cair:

1. Siapkan 1 buah gelas, 1 buah mangkuk, 1 buah piring dan 1 botol berisi air penuh.
2. Tuangkan sedikit air dari botol ke dalam gelas, mangkuk, dan piring.
3. Amati apa yang terjadi, kemudian catat hasil pengamatanmu pada tabel yang telah di sediakan.

C. Percobaan benda Gas:

1. Siapkan 1 buah balon, 1 buah kantong plastic, dan karet.
2. Tiuplah balon, lalu ikat dengan karet.
3. Tiuplah plastik, lalu ikat dengan karet.
4. Amati karakteristik benda gas berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan.

Lakukan percobaan diatas untuk membuktikan sifat-sifat benda padat, cair dan gas. Lengkapilah tabel di bawah ini dengan jawaban yang tepat.

No.	Wujud Benda	Sifat-sifat benda
1.	Padat	1. Bentuk 2. Volume
2.	Cair	1. Bentuknya 2. Volume

	
3.	Gas	1. Bentuk 2. Volume

Nama :

Kelas :

Soal Evaluasi

Berilah tanda (x) pada jawaban yang tepat!

1. Berdasarkan wujudnya, benda-benda di sekitar kita dikelompokkan menjadi jenis.
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
2. Di bawah ini yang merupakan contoh benda gas adalah
 - a. Kapur
 - b. Minyak
 - c. Udara
 - d. Kecap
3. Sifat benda cair adalah
 - a. Bentuk dan volumenya selalu berubah
 - b. Bentuk dan volumenya selalu tidak berubah
 - c. Bentuk selalu berubah tetapi volumenya selalu tidak berubah
 - d. Bentuk selalu tidak berubah tetapi volume selalu berubah
4. Berikut ini merupakan benda gas, kecuali
 - b. Oksigen
 - c. Plastisin
 - d. Karbondioksida
 - e. Asap
5. Jika batu di sungai dimasukkan ke dalam truk, maka besar batu di dalam truk akan
 - a. Seperti truk
 - b. Menjadi lebih besar
 - c. Menjadi lebih kecil
 - d. Tetap
6. Jika air teh di dalam poci dituang ke dalam gelas, maka bentuk air teh di dalam gelas akan
 - a. Seperti poci
 - b. Seperti teh
 - c. Seperti gelas

- d. Seperti air
7. Benda yang selalu mengisi ruangan adalah
- a. Meja
 - b. Air
 - c. Es
 - d. Udara
8. Bentuk benda padat yaitu
- a. Bertambah
 - b. Tetap
 - c. Berubah-ubah
 - d. Seperti gas
9. Apabila kelereng bisa masuk dalam gelas berisi air, maka bentuknya
- a. Tetap
 - b. Berubah
 - c. Seperti gas
 - d. Bertambah
10. Kapur, papan tulis, buku dan penggaris termasuk benda
- a. Gas
 - b. Cair
 - c. Mati
 - d. Padat

Kunci Jawaban Evaluasi

1. B
2. C
3. C
4. B
5. D
6. C
7. D
8. B
9. A
10. D

Penilaian

1. Penilaian Proses

a. Penilaian Afektif

Penilaian sikap: kinerja dalam melaksanakan kerja kelompok.

No.	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai teman	Tanggung jawab		

Keterangan Skor

A : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup baik

D : Kurang baik

Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat baik (A)	Baik (B)	Cukup baik(C)	Kurang baik(D)
Kerjasama	Bekerjasama dengan baik, berdiskusi dengan anggota kelompoknya, memberikan pendapat secara kontinue dan sesuai dengan topik diskusi.	Kerjasama cukup, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering, namun topik yang diberikan sudah sesuai.	Kerjasama kurang, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering dan pendapat yang diberikan tidak sesuai dengan topik yang dibahas.	Tidak bisa bekerjasama, tidak memberikan pendapat sama sekali, tidak mau berdiskusi dengan anggota kelompoknya.
Keaktifan	Sangat aktif, selalu memberikan pendapat dan meminta pendapat.	Cukup aktif, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering.	Kurang aktif, berpendapat hanya ketika diajak berbicara oleh temannya.	Tidak aktif, selalu diam tidak mau berpendapat.

Menghargai pendapat teman	Menghargai pendapat orang lain, mampu memberikan jalan tengah ketika terjadi perbedaan pendapat, serta menerima dengan lapang dada bila pendapatnya tidak diterima.	Cukup menghargai pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika sedang berbicara	Kurang menghargai pendapat orang lain, menerima dengan terpaksa	Tidak mau menerima pendapat orang lain dan memaksakan kehendak
Tanggung Jawab	Bertanggungjawab dan memberikan kontribusi cukup besar didalamnya	Cukup bertanggungjawab, ikut mengerjakan tugas sampai selesai tetapi kontribusi yang diberikan tidak terlalu besar	Kurang bertanggungjawab, ikut mengerjakan tugas kelompok tetapi tidak samapai selesai.	Tidak bertanggungjawab terhadap tugas, meninggalkan tugas kelompok (tidak ikut dalam mengerjakan tugas kelompok)

b. Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja (LKS)

No	Nama	Kriteria		
		Rasa percaya diri	Kelengkapan	kejelasan

Rubrik

Kriteria	Sangat baik (86-100)	Baik (71-85)	Mulai terlihat (61-70)	Perlu pembinaan (<60)
Rasa percaya	Berbicara	Berbicara dengan	Masih perlu	Belum bisa

diri	dengan rassa percaya diri yang baik	percaya diri namun kadang masih ragu	bimbingan agar percaya diri ketika berbicara	berbicara dengan percaya diri
Keruntutan kalimat yang di sampaikan	Berbicara secara runtut dan jelas	berbicara dengan runtut namun kurang jelas	Berbicara namun kurang runtut	Belum dapat berbicara dengan runtut
Kejelasan	berbicara dengan sangat jelas	Berbicara dengan jelas namun terkadang masih kurang jelas	Masih perlu diingatkan untuk berbicara dengan jelas	Belum dapat berbicara dengan jelas

2. Penilaian hasil belajar

a. IPA

Pilihan ganda : Setiap jawaban benar mendapat skor 1

Skor maksimal 10

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria keberhasilan

Siswa dianggap berhasil jika memperoleh nilai ≥ 75 .

