

**LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SD NEGERI 1 SEDAYU
(SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL)
15 SEPTEMBER 2017 SAMPAI DENGAN 15 NOVEMBER 2017**

Dosen Pembimbing Lapangan: Hidayati, M.Hum.



**Oleh
AAN KALIGI
NIM.14108244050**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017 di SD Negeri 1 Sedayu, Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul sebagai salah satu syarat mata kuliah PLT.

Nama : AAN KALIGI
NIM : 14108244050
Jurusan : PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

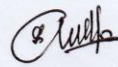
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri 1 Sedayu, Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 15 September-16 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,

Koordinator PLT

Guru Pamong



Noor Anna Oktaviani, S. Pd.
NIP 19791102 201406 2 003

Silfia Ari Nugroho, S.Pd
NIP

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah



Hidayati, M. Hum
NIP 19560721 198501 2 002

Dra. Siti Lestari
NIP 19621012 198201 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/ Magang III di SD Negeri 1 Sedayu ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PLT/ Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Sulis Triyono, M.Pd. selaku Kepala PLT dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Agung Hastomo, M.Pd selaku koordinator PLT Prodi PGSD FIP UNY.
6. Hidayati, M.Hum. selaku DPL PLT yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
7. Dra. Siti Lestari selaku Kepala SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
8. Noor Anna Oktaviani, S.Pd sebagai koordinator PLT yang telah membimbing kami selama melaksanakan PLT di SD Negeri 1 Sedayu.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
10. Orang tua dan kakak-kakak yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
11. Teman-teman PLT UNY 2016 SD Negeri 1 Sedayu yang telah bekerja sama dengan baik.

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati saya mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PLT berlangsung serta dalam penyusunan laporan ini.

Bantul, 16 November 2017

Penyusun

Aan Kaligi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan Kegiatan PLT	10
B. Pelaksanaan PLT	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	22
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 1 Sedayu	2
Tabel 2. Data Siswa SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2017/2018	3
Tabel 3. Data Guru SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2017/ 2018.....	3

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Individu PLT	30
Lampiran 2. Catatan Harian	34
Lampiran 3. Rekapitulasi Dana	66
Lampiran 4. Denah Lokasi SD N 1 Sedayu	75
Lampiran 5. Data Siswa SD N 1 Sedayu	76
Lampiran 6. Jadwal pelajaran SD Negeri 1 Sedayu tahun Pelajaran 2017/2018.....	80
Lampiran 7. Jadwal Praktik Mengajar	86
Lampiran 8. Dokumentasi.....	87
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	90
Lampiran 10. Dokumentasi	137

ABSTRAK

Program Praktik Lapangan Terbimbing / Magang III merupakan sebuah program yang telah disusun dan diagendakan oleh universitas untuk para mahasiswa sebagai sarana memperdalam studi keilmuan yang sedang ditempuh. Program Praktik Lapangan Terbimbing atau sering disingkat PLT memberi kesempatan mahasiswa untuk belajar secara langsung tentang dunia kerja yang akan dihadapi setelah lulus dari pendidikan. PLT atau Magang III ini dilaksanakan di sekolah dan diperuntukkan bagi mahasiswa kependidikan. Tujuan dari PLT adalah untuk memberi wawasan dan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, pelatihan dan pengembangan kompetensi keguruan, serta peningkatan keterampilan, kemandirian dan tanggung jawab.

Kegiatan PLT atau Magang III dilaksanakan pada semester 7 tahun akademik 2017/2018. PLT dilaksanakan selama 2 bulan terhitung sejak tanggal 15 September sampai 16 November 2017, yang mana PLT dilaksanakan selama enam hari dalam seminggu, yakni pada Hari Senin sampai dengan Hari Sabtu. Rangkaian kegiatan PLT dapat dibagi menjadi 2, yaitu kegiatan mengajar dan non mengajar. Saat kegiatan mengajar, praktikan melakukan persiapan, diantaranya pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta kelengkapan lain. Kemudian pada akhir kegiatan dilakukan evaluasi dan tindak lanjut dari pembelajaran dan proses pengajarannya. Salah satu sekolah yang ditunjuk sebagai penyelenggara PLT adalah SD Negeri 1 Sedayu. Praktikan dan anggota kelompok melakukan kegiatan PLT di SD Negeri 1 Sedayu selama 2 bulan dan dengan kegiatan mengajar serta non mengajar.

Dari pelaksanaan PLT atau Magang III, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa mendapatkan pengalaman secara langsung bagaimana bekerja di lingkup sekolah. Dalam kegiatan mengajar, mahasiswa belajar dan mengalami langsung bagaimana harus mengkondisikan kelas, memilih materi, menggunakan metode dan media yang sekiranya mampu untuk mempermudah siswa dalam memperdalam materi yang diajarkan. Terkait dengan kegiatan nonmengajar, mahasiswa belajar langsung dan mendapatkan pengalaman dalam pengelolaan administrasi sekolah, pengelolaan perpustakaan, serta kedisiplinan dalam bekerja. Hal tersebut merupakan pengalaman berharga bagi mahasiswa karena dapat digunakan sebagai bekal ketika sudah memasuki dunia kerja kelak.

Kata Kunci: *PLT/ Magang III, SD N 1 Sedayu, UNY*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri 1 Sedayu

Sekolah Dasar Negeri 1 Sedayu terletak di Sundi Lor, Kelurahan Argorejo, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul, Provinsi Yogyakarta. Lokasinya cukup strategis karena berdekatan dengan kantor kelurahan dan Puskesmas Sedayu. Selain itu, lokasi SD N 1 sedayu juga berada di sebelah jalan raya utama dari arah perempatan Sedayu.

2. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 1 Sedayu

Visi : Terwujudnya prestasi yang unggul berdasarkan iman dan taqwa dan dilandasi nilai-nilai luhur budaya bangsa.

Misi :

- a. Menumbuhkan kultur sekolah yang berdasarkan IMTAK untuk menguasai IPTEK
- b. Mengembangkan lingkungan sekolah yang sehat.
- c. Mengembangkan iklim Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM).
- d. Menyelenggarakan manajemen sekolah yang efektif, transparan dan akuntabel.
- e. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berprinsip “Kearifan Lokal dan Hak-hak Anak”.

Tujuan Sekolah :

- a. Dapat mengamalkan ajaran agama sebagai hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
- b. Meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat kecamatan/kabupaten/provinsi.
- c. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi.
- d. Menjadi sekolah pelopor dan penggerak di lingkungan masyarakat sekitarnya;
- e. Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah jika dilihat dari luar cukup bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan pun terjaga. Kondisi ini sudah mendukung untuk melaksanakan proses pembelajaran. Sekolah memiliki lapangan yang ideal untuk tempat pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, tempat olahraga, pramuka, dan tempat bermain anak saat istirahat. Namun kondisi

kamar mandi kurang bersih. Kamar mandi terasa pengap karena tidak ada ventilasi untuk keluar masuk cahaya matahari dan udara. Akan tetapi, sekolah sudah menyediakan sabun cuci tangan yang dapat digunakan siswa untuk mencuci tangan mereka. Tanaman yang ada di lingkungan sekolah sudah terawat. Selain itu SD N 1 Sedayu memiliki laboratorium media yang dapat digunakan dalam rangka untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/WC Siswa	4	Baik
5	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
6	Laboratorium Media	1	Cukup
7	UKS	1	Baik
8	Kantin	1	Baik
9	Ruang menyimpan peralatan tari dan musik	1	Cukup
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Lapangan Bermain	1	Baik
12	Area Parkir	1	Baik
13	Ruang Karawitan	1	Baik
14	Ruang Pertemuan	1	Baik
15	Mushola	1	Baik
16	Dapur	1	Kurang Baik

Tabel 1. Data sarana dan prasarana SD N 1 Sedayu, Bantul.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N 1 Sedayu tahun ajaran 2017/2018 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	1	14	13	27
II	1	11	14	25
III	1	12	14	26
IV	1	13	9	22
V	1	11	10	21
VI	1	14	16	30
Jumlah	6			

Tabel 2. Data jumlah siswa SD N 1 Sedayu tahun ajaran 2016/2017

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N 1 Sedayu secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Nama	Gol Ruang	Jabatan Guru	Jenis Guru	Tugas Mengajar	Ket
1	Dra. SITI LESTARI	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	I-VI	Kepala Sekolah
2	MARZUNAH, SE	-	-	Guru Kelas	I	Guru Kelas
3	SILFIA ARI NUGROHO, S.Pd	-	-	Guru Kelas	II	Guru Kelas
4	Dra. SITI LESTARI	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	III	Guru Kelas
5	BUDIMIN, S.Pd	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	IV	Guru Kelas
6	Y. EKO LISANTO WIBOWO, S.Pd	-	-	Guru Kelas	V	Guru Kelas
7	NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd	III/a	Guru Pertama	Guru Kelas	VI	Guru Kelas
8	NUR HALIM SUMIRAT, M.Pd	III/c	Guru Muda	Guru PAI	I-VI	Guru Agama
9	RUTIK PRIHATINI, S.Pd.K	III/d	Guru Muda	Guru Agama Kristen	I-VI	Guru Agama
10	MM. SUGIYARTI, S.Ag.	-	-	Guru Agama Katolik	I-VI	Guru Agama
11	ESTI ASMARAWATI, S.Pd	-	-	Guru Bhs. Inggris	I-VI	Guru Muatan Lokal

12	HELMY AGUS BUDI ANTORO, S.Pd.Jas	-	-	Guru Penjaskes	I-VI	Guru Penjaskes
13	SANTIATI PERMANI, S.Pd	-	-	Guru Seni Tari	I-VI	Guru Muatan Lokal
14	DWI ARYANI	-	-	Guru Bantu Sekolah	III	Guru Bantu Sekolah

Tabel 3. Data guru SD N 1 Sedayu tahun ajaran 2017/2018

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Sebagian besar guru telah menempuh pendidikan strata 1, walaupun tidak semua guru di SD 1 Sedayu merupakan lulusan dari prodi PGSD. Akan tetapi, mereka mampu mengelola kelas dengan baik. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam mengelola kelas, menggunakan media ketika pembelajaran, dan meningkatkan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

d. Potensi Karyawan

Dilihat dari kinerja karyawan selama observasi, potensi yang dimiliki karyawan mulai dari karyawan bagian administrasi, penjaga perpustakaan sampai penjaga sekolah sudah baik. Mereka dapat bekerja dengan rajin dan cekatan. Penjaga sekolah benar-benar bekerja dengan baik. Karyawan administrasi merupakan lulusan perguruan tinggi dengan gelar strata 1 dan penjaga perpustakaan merupakan lulusan SMA.

e. Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas untuk menunjang kegiatan pembelajaran sudah memenuhi standar. Papan tulis yang digunakan oleh setiap kelas yaitu menggunakan papan tulis hitam yang menggunakan alat tulis kapur. Meja dan kursi juga masih bagus dan dapat digunakan dengan baik. Setiap ruangan kelas juga sudah memiliki ventilasi yang cukup untuk sirkulasi udara. Untuk menyimpan media, sudah terdapat ruangan khusus yang digunakan sebagai ruang penyimpanan media dan bahan ajar, didalamnya terdapat banyak media dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran, tetapi ada beberapa media yang sudah tidak dapat digunakan karena rusak dan perlu diperbaiki, atau bahkan sudah tidak layak digunakan. SD N 1 Sedayu juga memiliki 3 unit komputer siswa, tetapi tidak digunakan secara optimal terkait dengan kebutuhan siswa dalam pembelajaran.

f. Perpustakaan

Ruang perpustakaan yang ada di SD N 1 Sedayu cukup luas. Penataan rak buku dan meja untuk tempat membaca siswa juga sudah baik. Di dalam ruang perpustakaan masih terdapat media dan alat peraga, dikarenakan sudah tidak memungkinkan untuk disimpan di ruangan media. Akan tetapi untuk penataan buku-buku bacaan kurang

rapi. Hal ini dikarenakan buku bacaan dengan buku yang digunakan sebagai sumber belajar masih tercampur. Buku yang diletakkan di rak juga tidak disesuaikan dengan kode buku. Hal itu mengakibatkan siswa yang ingin membaca buku sudah bosan terlebih dahulu dalam mencari buku yang ingin mereka baca. Perlengkapan yang terdapat di ruang perpustakaan yaitu:

- 1) Loker catalog
- 2) Rak buku
- 3) Meja dan kursi
- 4) Komputer
- 5) Berbagai jenis buku bacaan, yaitu
 - a) Buku pengetahuan
 - b) Majalah
 - c) Buku cerita anak
 - d) Atlas
 - e) Buku pengetahuan umum
 - f) Ensiklopedia
 - g) Kamus Bahasa Inggris dan Kamus Bahasa Indonesia
 - h) Lemari
 - i) LCD dan Proyektor
 - j) TV

g. Laboratorium

SD Negeri 1 Sedayu memiliki 1 ruang laboratorium. Akan tetapi, ruang laboratorium tersebut digunakan untuk tempat menyimpan perlengkapan tari, perlengkapan upacara, tempat penyimpanan media, dan sebagainya. Hal itu membuat ruang laboratorium kurang tertata dengan rapi serta tidak dapat digunakan siswa untuk melakukan suatu percobaan, praktikum, ataupun sekedar observasi. Selain itu, di dalam ruang laboratorium juga tidak terdapat kit percobaan dikarenakan ruangnya yang sempit sehingga kit disimpan di perpustakaan.

h. Bimbingan dan Konseling

Ruang Bimbingan dan Konseling SD 1 Sedayu terletak di dekat ruang kelas I dan lahan parkir, namun ruangan ini tidak berfungsi dengan baik. Bimbingan dan konseling diberikan oleh masing-masing guru kelas, sehingga ruangan BK tidak terpakai. Bimbingan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Secara langsung berarti menghendaki adanya tatap muka. Sedangkan secara tidak langsung bimbingan dapat dilakukan dengan berbagai media seperti majalah dinding, leaflet, kata-kata bijak, serta melalui sosialisasi dengan mendatangkan ahli dari luar. Di depan setiap kelas ada slogan yang tergantung di atap langit. Slogan yang terpasang

mengandung ajakan untuk disiplin, menjaga kebersihan, menggapai cita-cita, dan bersikap sopan. Hal tersebut dimaksudkan agar siswa termotivasi untuk belajar, rajin, disiplin, serta semangat dalam menggapai cita-citanya.

i. Bimbingan belajar

Bimbingan belajar yang dilaksanakan di SD N 1 Sedayu berupa program remedial bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan dalam belajar. Program remedial dilaksanakan secara khusus pada pembelajaran hari Sabtu. Program remedial diisi oleh guru kelas masing-masing. Selain itu, ada program pelatihan membaca untuk siswa kelas 1 yang belum lancar membaca, pelaksanaan program pelatihan membaca dilaksanakan sepulang sekolah. Anak-anak yang belum lancar membaca di bimbing terlebih dahulu untuk membaca. Bimbingan belajar khusus untuk kelas VI dalam rangka mempersiapkan ujian sekolah juga sudah disiapkan. Siswa kelas VI mulai diberikan pendalaman materi sepulang dari sekolah. Hal itu dimaksudkan agar siswa kelas VI tidak terlalu berat mempelajari materi yang sekiranya akan keluar di ujian sekolah.

j. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N 1 Sedayu antara lain adalah sebagai berikut.

1) Seni Tari Ekstrakurikuler

Seni tari di SD N 1 Sedayu dimasukkan kedalam jadwal pelajaran, dan masuk ke dalam kurikulum sekolah. Seni tari di SD 1 Sedayu diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI. Ekstra tari dilaksanakan pada hari Kamis dan Sabtu pada jam terakhir. Untuk kategori tarian masing-masing jenjang kelas berbeda. Hal ini disesuaikan dengan daya tanggap dan kemampuan motorik siswa antar tingkatan yang berbeda. Seni tari diampu oleh satu orang guru atas nama Santiati Permani, S. Pd.

2) Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib bagi kelas IV sampai kelas VI. Pramuka diampu oleh seorang kakak pembina dengan nama Kak Hery. Pramuka dilaksanakan setiap hari Kamis sore pukul 15.30 sampai 17.00 di halaman SD N 1 Sedayu. Dalam pramuka, siswa diajari berbagai macam keterampilan dasar pramuka seperti tali temali, membuat dragbar, bernyanyi, permainan, dan sebagainya.

3) TPA

TPA dilaksanakan setiap hari Rabu dan Kamis di sekolah. TPA diikuti oleh semua siswa dari kelas I sampai kelas VI yang beragama muslim. TPA diampu oleh pemuda masjid yang berada di sekitar sekolah.

k. Organisasi dan Fasilitas

1) UKS (Unit Kesehatan Sekolah)

SD N 1 Sedayu memiliki ruang UKS yang sudah cukup lengkap. Hanya saja pengelolaan dan perawatan ruang UKS yang belum optimal. SD N 1 Sedayu memiliki dokter kecil dari kelas IV, V dan VI. Jadwal piket UKS juga sudah dibuat. Piket UKS dilaksanakan oleh petugas dokter kecil sekolah. Selain piket, sekolah juga sudah memfasilitasi UKS dengan perlengkapan obat. Perlengkapan obat pada kotak P3K sudah cukup sebagai obat untuk pertolongan pertama meliputi betadine, kapas, alkohol dan minyak kayu putih, paracetamol, dan obat magh. UKS menyediakan dua tempat tidur.

l. Administrasi

- 1) Karyawan : karyawan administrasi bertugas mengurus administrasi sekolah dan membantu pekerjaan guru lainnya, penjaga perpustakaan bertugas mengelola dan melayani peminjaman buku, dan penjaga sekolah bertugas membersihkan lingkungan sekolah.
- 2) Sekolah : Ruang guru dan ruang tamu Perlengkapan:
 - a) Bank data siswa
 - b) Profil sekolah
 - c) Struktur organisasi sekolah
 - d) Koordinasi gugus sekolah
 - e) Lemari piala
 - f) Lambang negara
 - g) Presiden dan wakil presiden
 - h) Piagam penghargaan
 - i) Jadwal pelajaran
- 3) Dinding : setiap kelas sudah terdapat semacam portofolio, gambar presiden dan wakil presiden juga lambang Garuda Pancasila, jam dinding. Bendera merah putih, hiasan dinding, bank data siswa, dan pengetahuan yang ditempel di dinding.

m. Karya Tulis Ilmiah oleh Guru

Karya ilmiah yang dibuat oleh guru adalah Penelitian Tindakan Kelas. Karya ilmiah ini dibuat untuk memenuhi persyaratan sertifikasi dan penambahan angka kredit sebagai salah satu persyaratan kenaikan pangkat dan golongan.

n. Koperasi Siswa

SDN 1 Sedayu sudah memiliki koperasi siswa. Koperasi siswa didirikan untuk melayani siswa dalam membeli makanan ringan dan makanan berat saat istirahat untuk

mengurangi agar siswa tidak jajan di luar sekolah. Hal tersebut dilakukan karena lokasi sekolah yang dekat dengan jalan raya, sehingga lalu lintasnya cukup padat. Dalam pengelolaannya, guru juga melibatkan siswa untuk mengelola kantin sekolah. Siswa dilibatkan untuk melayani temannya yang ingin jajan. Selain untuk meringankan tugas guru dan karyawan, melibatkan siswa dalam kegiatan kantin sekolah akan melatih jiwa kewirausahaan dan tanggung jawab siswa.

o. Tempat Ibadah

SDN 1 Sedayu memiliki tempat ibadah yang cukup memadai. Mushola cukup luas, peralatan ibadah cukup lengkap antara lain mukena, karpet, sarung, sajadah, dan sebuah loker untuk menyimpannya. Tempat wudhu juga sudah memadai dikarenakan sudah terdapat lebih dari 3 kran air, sehingga siswa ataupun guru dan karyawan tidak perlu mengantre lama untuk mendapatkan air wudhu. Hanya saja, mengingat keterbatasan jumlah petugas kebersihan, kebersihan tempat ibadah menjadi kurang baik. Hal ini terlihat dari karpet mushola yang sangat berdebu, dan mukena yang sudah terlampau kotor.

p. Kesehatan Lingkungan

Lingkungan sekolah cukup bersih, namun sampah sekolah tidak diambil oleh dinas kebersihan setempat, jadi sampah di sekolah dibakar di kebun belakang sekolah. Hal itu sebenarnya tidak sesuai dengan apa yang seharusnya dilakukan, karena pada dasarnya sampah tidak boleh dibakar karena menyebabkan polusi udara. Taman-taman yang ada di SD 1 Sedayu juga sudah tertata dengan rapi dan rajin dirawat. Hal itu dapat terlihat pada saat kegiatan Jumat Bersih, tanaman penghias sekolah selalu disiram.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT/Magang III

Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program PLT untuk prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Berikut adalah program PLT yang berhasil disusun:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, praktikan diharuskan membuat RPP. Dimana RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan praktikan sebagai calon pendidik, sebelum praktikan terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak 10 RPP yang diajarkan. Rincian pelaksanaan menurut ketentuan yaitu, 4 kali

mengajar kelas rendah, 4 kali mengajar untuk kelas tinggi, 1 kali ujian mengajar kelas rendah, dan 1 kali ujian mengajar kelas tinggi.

3. Pembuatan dan Pengembangan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran dilakukan dengan tujuan memudahkan guru dalam penyampaian materi pembelajaran dan memudahkan peserta didik untuk menanamkan konsep materi yang disampaikan guru. Media juga digunakan agar peserta didik memiliki pengalaman langsung dalam suatu kegiatan pembelajaran. Selain itu media pembelajaran diharapkan dapat menarik motivasi dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

4. Mempelajari Administrasi Guru

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa benar-benar mengetahui tugas-tugas administrasi guru selama mengajar di kelas. Selama program PLT berlangsung, pembuatan administrasi oleh guru harus dilakukan. Mempelajari administrasi guru juga bertujuan untuk mengetahui materi yang akan diajarkan.

5. Membuat Laporan PLT

Tujuan dibuatnya laporan ini yaitu, sebagai bahan pertanggungjawaban atas apa yang telah dilakukan selama PLT berlangsung. Laporan ini disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pamong, dosen pembimbing PLT, koordinator PLT SD Negeri I Sedayu dan kepala sekolah SD Negeri I Sedayu.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan

PLT/ Magang III yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September-16 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya:

1. Pembekalan PLT/ Magang III I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PLT/ MAGANG III I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Universitas Negeri Yogyakarta, Karangmalang. Materi yang disampaikan yaitu terkait langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melakukan kegiatan PLT/ MAGANG III 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD dari tiga kampus, dan prodi-prodi lain dari Fakultas Ilmu Pendidikan, dan diisi oleh Koordinator PLT jurusan PSD. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan mahasiswa peserta PLT di SDN I Sedayu. Observasi dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi di SDN I Sedayu. Aspek yang menjadi objek observasi berupa objek fisik dan objek non fisik. Objek fisik seperti lingkungan sekolah, kondisi fisik kelas dan fasilitas yang ada. Objek non fisik seperti observasi guru dan karyawan, proses pembelajaran, kurikulum yang digunakan, dan karakteristik siswa. Observasi dilakukan mahasiswa peserta PLT sebelum melaksanakan praktik *micro teaching* di kampus. Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah. Kegiatan observasi dilakukan pada tanggal 24 Februari 2017.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI. Pelaksanaan praktik pengajaran mikro melatih mahasiswa tentang keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi. Mahasiswa melakukan

kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 8 mahasiswa serta dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa menggunakan metode, media, dan pendekatan yang bervariasi sesuai dengan materi yang diajarkan. Masing-masing mahasiswa dalam pengajaran mikro mengajar sebanyak minimal 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PLT/ MAGANG III.

4. Pembekalan PLT/Magang III

Pembekalan PLT/ MAGANG III dilakukan di Ruang Abdullah Sigit, Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT/ MAGANG III wajib mengikuti pembekalan PLT/ MAGANG III dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PLT/ MAGANG III dilakukan oleh Tim dari UPLT/ MAGANG III. Pembekalan PLT/ MAGANG III menjelaskan prosedur pelaksanaan PLT/ MAGANG III, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT/ MAGANG III, pembuatan matriks, jadwal mengajar, dan sebagainya. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PLT/ MAGANG III/Magang III ini adalah B+.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya, yang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II-V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan konfirmasi waktu mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing dan mandiri.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal dikelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan

Pelaksanaan PLT/ MAGANG III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 18 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan PLT/ MAGANG III memiliki beberapa tahapan,

adapun tahapan dalam PLT/ MAGANG III meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut :

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

a. Terbimbing 1

Hari, tanggal	Selasa, 26 September 2017
Kelas/ semester	III/ I
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi waktu	2 x 35 menit
Tema	Rekreasi
Kompetensi Dasar	1.2 mendeskripsikan keadaan lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan
Indikator	1.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat 1.2.2 Mendeskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan. 1.2.3 Menjelaskan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar.
Materi pokok	Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat

b. Terbimbing 2

Hari, tanggal	Kamis. 28 September 2017
Kelas/ semester	IV/1
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi waktu	2 x 35 menit
Tema	Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	Hewan dan Tumbuhan Lingkungan Rumahku
Kompetensi Dasar	Matematika 3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan

	<p>4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan</p> <p>PPKn</p> <p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>SBdP</p> <p>3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel</p> <p>4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik</p>
Indikator	<p>Matematika</p> <p>3.3.4 Menjelaskan cara melakukan penaksiran bilangan desimal</p> <p>4.3.4 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran bilangan desimal dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara</p> <p>PPKn</p> <p>3.2.9 Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak</p> <p>4.2.9 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak</p> <p>SBdP</p> <p>3.4.1 Menjelaskan teknik membuat kolase</p> <p>4.4.1 Membuat kolase dari bahan alam</p>
Materi pokok	Pecahan desimal, Hak dan Kewajiban, dan Kolase sederhana

c. Terbimbing 3

Hari, tanggal	Selasa, 3 Oktober 2017
Kelas/ semester	V/I
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi waktu	2x 35 menit
Tema	Makanan Sehat
Subtema	Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
Pembelajaran	Ke 1
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</p> <p>4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual</p> <p>IPA</p> <p>3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia</p> <p>4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4.1 Menganalisis tujuan dari iklan pada media cetak atau elektronik</p> <p>4.4.1 Memeragakan iklan dengan bantuan benda visual</p> <p>IPA</p> <p>3.3.1 Menjelaskan macam-macam gangguan sistem pencernaan</p> <p>4.3.1 Membuat poster mencegah penyakit pada pencernaan</p>
Materi pokok	Iklan dan gangguan sistem pencernaan

d. Terbimbing 4

Hari, tanggal	Kamis, 5 Oktober 2017
Kelas/ semester	II/ I
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi waktu	2 x 35 menit
Tema	Tugasku Sehari-hari
Kompetensi Dasar	Bahasa Indonesia

	<p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>SBDP</p> <p>3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.</p> <p>4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3.1 Menemukan kosakata tidak baku dari teks bacaan.</p> <p>3.3.2 Menjodohkan gambar sesuai dengan nama dalam bahasa baku.</p> <p>SBDP</p> <p>3.3.1 Menyebutkan 5 macam gerak tari</p> <p>4.3.1 Memperagakan tarian dari sebuah lagu</p>
Materi pokok	Kosakata bahasa baku dan gerak tari

2. Praktik Mengajar Mandiri

Mandiri Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan melakukan praktek selama satu hari penuh. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali.

a. Mandiri 1

Hari, tanggal	Selasa, 10 Oktober 2017
Kelas/ semester	IV/ I
Alokasi waktu	3 x 35 menit
Tema	Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran	Ke 1
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</p> <p>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis</p>

	<p>IPS</p> <p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>IPA</p> <p>3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara</p> <p>4.4.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara</p> <p>IPS</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.1.3 Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat</p> <p>IPA</p> <p>3.8.2 Mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam</p> <p>4.8.2 Membuat poster tentang upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam</p>
Materi pokok	Wawancara, Peran hewan sebagai sumber daya alam, dan Pemanfaatan sumber daya alam

b. Mandiri 2

Hari, tanggal	Kamis, 12 Oktober 2017
---------------	------------------------

Kelas/ semester	III/ I
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi waktu	6 x 35 menit
Tema	Kesehatan
Pembelajaran	Ke 5
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>2.3 Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat</p> <p>Matematika</p> <p>1.3 Melakukan pembagian tiga angka</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan masalah yang terjadi di sekitar • Memberikan tanggapan terhadap suatu masalah • Memecahkan masalah dengan kalimat yang runtut • Membuat kesimpulan dari tanggapan-tanggapan yang disampaikan <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung pembagian tiga angka dengan bersusun • Menerapkan konsep pembagian dalam kehidupan sehari-hari <p>SBK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bahan untuk membuat relief wax • Membuat relief wax sederhana

c. Mandiri 3

Hari, tanggal	Rabu, 18 Oktober 2017
Kelas/ semester	IV/ I
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi waktu	6 x 35 menit
Tema	Makanan Sehat
Subtema	Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran	Ke 5
Kompetensi Dasar	Matematika

	<p>3.4 Menjelaskan skala melalui denah</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</p> <p>4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual</p> <p>IPA</p> <p>3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia</p> <p>4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia</p>
Indikator	<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan maksud dari skala pada peta • Mengukur jarak sebenarnya sesuai perhitungan skala pada peta <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4.1 Menyebutkan hal-hal penting yang perlu disampaikan dalam membuat iklan</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan iklan di media elektronik</p> <p>IPA</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia</p> <p>4.3.1 Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia</p>
Materi pokok	Peta, Iklan dan gangguan sistem pencernaan

d. Mandiri 4

Hari, tanggal	Rabu, 25 Oktober 2017
Kelas/ semester	II/I
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi waktu	4 x 35 menit
Tema	Hidup Bersih dan Sehat

Subtema	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	Ke 1
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>Matematika</p> <p>3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang</p> <p>4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.</p> <p>SBdP</p> <p>3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.</p> <p>4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4.1 Menyebutkan cara hidup bersih dan sehat</p> <p>4.4.1 Menuliskan benda-benda yang berhubungan dengan kebersihan lingkungan</p> <p>Matematika</p> <p>3.9.1 Menyebutkan apa itu ruas garis pada bangun datar</p> <p>4.9.1 Menunjukkan ruas garis pada suatu bangun datar</p> <p>Indikator</p> <p>3.2.1 Menyebutkan satuan ketukan pada suatu lagu</p> <p>4.2.1 Menyanyikan lagu ‘Jagalah Kebersihan’</p>
Materi pokok	Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat, Garis ruas bangun datar, dan Panjang pendek nada

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebagai ujian atas hasil dari praktik mengajar terbimbing dan mandiri sebelumnya. Ujian dilaksanakan dua kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

a. Ujian 1

Hari, tanggal	Selasa, 31 Oktober 2017
Kelas/ semester	II/I
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi waktu	3 x 35 menit
Tema	Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	Ke 5
Kompetensi Dasar	Bahasa Indonesia 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual PPKn 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah PJOK 3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

	<p>4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.</p> <p>4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat</p> <p>PPKn</p> <p>1.4.1 Bersyukur atas rahmat Tuhan Yang Maha Esa atas keberagaman di rumah dan sekolah</p> <p>2.4.1 Bersikap menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.</p> <p>4.4.1 Dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.</p> <p>PJOK</p> <p>3.4.1 Menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.</p> <p>4.4.1 Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.</p>
Materi pokok	<p>Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat, Persatuan dalam keberagaman, dan Gerak melatih keseimbangan</p>

b. Ujian 2

Hari, tanggal	Sabtu, 11 November 2017
Kelas/ semester	III/I
Mata Pelajaran	Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu	3 x 35 menit
Kompetensi Dasar	<p>PPKn</p> <p>1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>IPS</p> <p>3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p>
Indikator	<p>PPKn</p> <p>1.2.1 Mensyukuri usaha tanggung jawab yang telah dilakukan temannya sebagai wujud umat yang beragama</p> <p>2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam mencari informasi untuk kepentingan bersama kelompoknya</p> <p>3.2.1 Menyebutkan 4 jenis tanggung jawab masyarakat</p> <p>4.2.1 Melakukan diskusi cepat sewaktu pengadaan <i>game quiz</i></p> <p>Indikator</p> <p>3.2.1 Menyebutkan 4 macam interaksi sosial masyarakat</p> <p>4.2.1 Menuliskan satu cerita singkat tentang salah satu macam interaksi sosial yang ada di lingkungan sekitarnya</p>
Materi pokok	Tanggungjawab sebagai masyarakat dan interaksi sosial

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PLT/ MAGANG III ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Metode yang digunakan dalam mengajar sangat menentukan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Pun demikian halnya dengan media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan haruslah menarik, sesuai dengan tujuan pembelajaran, serta media dapat dimanfaatkan oleh seluruh siswa dalam satu kelas tersebut.

Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik. Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena guru harus mampu merangkul banyak anak dengan karakter yang berbeda-beda agar mereka memperhatikan guru dalam penjelasan materi. Seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PLT/ MAGANG III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran. Dengan demikian mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

Kegiatan PLT/ MAGANG III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat perkuliahan. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PLT/ MAGANG III adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih di kelas rendah yang siswanya sangat aktif, tidak jarang mereka berlari-lari di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang antusias mengikuti pelajaran terkadang justru mengganggu teman, sehingga suasana kelas menjadi gaduh.
- c. Untuk kelas rendah masih banyak yang terbawa suasana bermain di TK, sehingga suasana dikelas selalu ramai.

d. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen, Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan. Serta adapula yang enggan berkelompok dengan teman lain yang bukan teman kliknya.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT/ MAGANG III berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Dan untuk kelas rendah membasakan mengkondisikan anak dengan cara bernyanyi bersama.
- b. Menegur siswa yang ramai dan memancing siswa agar mau aktif dan melibatkannya dalam diskusi.
- c. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen.
- d. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, bernyanyi “kalau kau suka hati tepuk tangan”, atau dengan yel-yel “mana sikap siapmu?”
- e.

2. Refleksi

Kegiatan PLT/ MAGANG III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT/ MAGANG III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah. Selain dalam poses pembelajaran, mahasiswa juga diajarkan disiplin kerja agar kelak ketika memasuki dunia kerja mahasiswa telah memiliki pngalaman dan belak mengenai kedisiplinan dalam pekerjaan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa. Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PLT/ MAGANG III yang diselenggarakan, khususnya dalam acara outbond yang diadakan pada minggu terakhir PLT. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD N 1 Sedayu merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. Saran (Bisa ditambahin)

Dari pelaksanaan kegiatan PLT/ MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri Panggang, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
 - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT/ MAGANG III.
 - b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PLT/ MAGANG III ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
 - c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
 - d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menumbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menekankan pentingnya karakter kepada siswa.
 - e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses.
 - f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
 - g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.

- h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT/ MAGANG III.
 - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT/ MAGANG III.
 - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT/ MAGANG III ketika PLT/ MAGANG III telah selesai.
 - l. Aktif meminta bimbingan dari Bapak dan Ibu Guru.
2. Pihak Sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
 - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - c. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
 - d. Media pembelajaran yang sudah tersedia sebaiknya digunakan seoptimal mungkin untuk memudahkan siswa menangkap konsep dan memfokuskan perhatian siswa.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT/ MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT/ MAGANG III.
 - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT/ MAGANG III.
 - c. Penentuan waktu PLT/MAGANG III sebaiknya tidak bersamaan dengan program KKN agar PLT/MAGANG III dapat dilaksanakan mahasiswa secara maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PLT/ MAGANG III. 2017. Materi Pembekalan PLT/MAGANG III. Yogyakarta: UNY.

Tim PLT/ MAGANG III UNY. 2017. Panduan PLT/ MAGANG III/ Magang III. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Individu PLT

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	MSATRIKS PELAKSANAAN PLT/MAGANG 3 2017

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	Program Kegiatan PPL	Minggu Ke									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
I	MENGAJAR										
1	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1										
	a. Persiapan		5,5								5,5
	b. Pelaksanaan		2,5								2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1,5								1,5
2	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2										
	a. Persiapan		5,5								5,5
	b. Pelaksanaan		1,5								1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1,5								1,5
3	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3										
	a. Persiapan			5							5
	b. Pelaksanaan			3							3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1							1

4	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4									
	a. Persiapan		5							5
	b. Pelaksanaan		3							3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1							1
5	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1									
	a. Persiapan			5						5
	b. Pelaksanaan			5						5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						1
6	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2									
	a. Persiapan			4						4
	b. Pelaksanaan			4						4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						1
7	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3									
	a. Persiapan				5					5
	b. Pelaksanaan				3					3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1					1
8	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4									
	a. Persiapan				5					5
	b. Pelaksanaan				5					5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1					1
9	Ujian 1									
	a. Persiapan						5,5			5,5
	b. Pelaksanaan						2,5			2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1			1
10	Ujian 2									
	a. Persiapan							5		5

	b. Pelaksanaan									2,5		2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									1		1
NON MENGAJAR												
1	Upacara Bendera			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
2	Penyerahan Mahasiswa PLT	1,5										1,5
3	Rapat Koordinasi Sekolah	1		1				1				3
4	Rapat Koordinasi Kelompok	3,5	0,5		0,5			1		3	1	9,5
5	Piket Kebersihan	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	14
6	Administrasi Sekolah	12,5	5					5,5			5	28
7	Revitalisasi Perpustakaan	6,5								15	2	23,5
8	Pengelolaan Kantin Sekolah		3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
9	Pelatihan Upacara				2			2				4
10	Pendampingan Lomba MTQ	1,5	2									3,5
11	Pendampingan Kegiatan Pramuka		1,5	1,5	1,5							4,5
12	Senam		1	1	1	1	1	1	1	1		7
13	Pendampingan Program Jumat Bersih		1	1	1	1	1	1	1	1		7
14	Outbond										5,5	5,5
15	Pembuatan Mading Sekolah										8,5	8,5
16	Penarikan Mahasiswa PLT										4,5	4,5
17	Lain-lain	3			4	4			0,5	5		17,5
Jumlah												262,5

Sedayu, 16 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Dra. Siti Lestari

NIP 19621012 198201 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Hidayati, M.Hum


NIP 19560721 198501 2 002

Mahasiswa

Aan Kaligi

NIM 14108244050

Lampiran 2. Catatan Harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : AAN KALIGI

NO. MAHASISWA : 14108244050

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO,
 SEDAYU, BANTUL,
 YOGYAKARTA

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	08.00 – 11.00	Tatap muka/berkunjung ke Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh perwakilan kepala sekolah dan berdiskusi untuk melaksanakan penyerahan pada hari selanjutnya <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 8 orang, guru dan staf : 8 orang	

2	Sabtu, 16 September 2017	07.30 – 09.00 09.30 – 13.00 13.00 – 14.00	Penyerahan mahasiswa PLT Penyusunan jadwal piket kebersihan, piket kantin, piket administrasi, piket perpustakaan, dan jadwal mengajar terbimbing serta mandiri Bersih-bersih ruangan untuk pelaksanaan PTS	<p>Hasil Kualitatif : diterima oleh perwakilan kepala sekolah untuk melaksanakan PLT selama 2 bulan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa, DPL, dan 15 guru serta karyawan sekolah</p> <p>Hasil Kualitatif : ditentukannya jadwal piket kebersihan, piket kantin, piket administrasi, piket perpustakaan, dan jadwal mengajar terbimbing serta mandiri</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata serta nomor PTS sudah ditempel</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan beberapa guru kelas</p>	
3	Senin, 18 September 2017	07.00 – 08.00 08.00 – 09.20	Pengerjaan administrasi sekolah Piket jaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dengan bantuan 1 karyawan administrasi sekolah</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 karyawan sekolah</p>	

4	Selasa, 19 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>
		07.00 – 09.20	Pengerjaan administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dengan bantuan 1 karyawan administrasi sekolah</p>
		09.40 – 11.20	Piket administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>
		12.00 – 13.30	Piket administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>
5	Rabu, 20 September 2017	09.40 – 11.20	Pengerjaan administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>
		15.00 – 16.30	Pendampingan latihan lomba MTQ	<p>Hasil kualitatif : pendampingan latihan lomba MTQ cabang , tilawah, sari tilawah, tartil, adzan, hafalan, menggambar, dan dai cilik.</p>

				Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan 13 siswa,.	
6	Jumat, 22 September 2017	08.00 – 10.00	Administrasi sekolah	Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Jumat bersih	Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah	
7	Sabtu, 23 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	
		08.30 – 12.00	Administrasi sekolah	Hasil kualitatif : membantu pengerjaan administrasi yang ada di papan administrasi Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiwa PLT	
		14.00 – 15.30	Pendampingan latihan lomba MTQ	Hasil kualitatif : pendampingan latihan lomba MTQ cabang , tilawah, sari tilawah, tartil, adzan, hafalan, menggambar, dan dai cilik.	

				Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT, 13 siswa, dan kepala sekolah.	
8	Senin, 25 September 2017	08.00 – 09.00	Monev dengan DPL	Hasil Kualitatif: Bimbingan dan masukan dari dosen pendamping lapangan yaitu ibu Hidayati Hasil Kuantitatif:Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT dan DPL	
		09.00 – 09.20	Piket kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	
9	Selasa, 26 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	
		07.00 – 09.00	Persiapan mengajar terbimbing 1	Hasil kualitatif : menyelesaikan RPP dan media pembelajaran serta mencetak RPP, LKS, dan evaluasi Hasil kuantitatif: dilaksanakan oleh 1 mahasiswa	
		09.20 - 12.00	Mengajar terbimbing 1	Hasil kualitatif: Praktik mengajar terbimbing 1 berhasil dilaksanakan di kelas 3 Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 26 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas	

10	Rabu, 27 September 2017	07.00- 09.00 12.30 – 13.00	Persiapan mengajar terbimbing 2 Konsultasi dengan guru kelas	Hasil kualitatif: RPP untuk praktik mengajar terbimbing 2 telah diselesaikan Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT Hasil kualitatif : konsultasi RPP yang akan digunakan untuk mengajar terbimbing 2 Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas 4	
11	Kamis, 28 September 2017	06.30 – 07.00 10.15-11.35	Piket kebersihan Mengajar terbimbing 2	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa. Hasil kualitatif: Praktik mengajar terbimbing 2 berhasil dilaksanakan di kelas 4 Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 22 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas	
12	Jumat, 29 September 2017	07.00- 07.30	Senam	Hasil kualitatif: Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut Hasil kuantitatif: Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6	

		07.30- 08.00	Pembiasaan 5S dan pemeriksaan dokter kecil	<p>Hasil kualitatif: Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p>	
		08.30- 11.30	Pembaharuan administrasi sekolah	<p>Hasil kuantitatif : membantu pengerjaan administrasi yang ada di papan administrasi</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiwa PLT</p>	
13	Sabtu, 30 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		07.20-09.20	Administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		09.20 – 09.40	Piket kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT</p>	

14	Senin, 2 Oktober 2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Upacara terlaksana dengan lancar dan khidmat. Petugas upacara pada hari ini yaitu dari kelas VI.</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p> <p>Upacara ini diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I- VI, seluruh Guru dan Karyawan sekolah, dan 8 mahasiswa PLT</p>	
		08.00-09.20	Piket kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT</p>	
		09.20 – 09.40	Konsultasi RPP	<p>Hasil kualitatif : konsultasi RPP yang akan digunakan untuk mengajar terbimbing 3</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas 5</p>	
15	Selasa, 3 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		09.20 – 12.35	Mengajar terbimbing 3	<p>Hasil kualitatif: Praktik mengajar terbimbing 3 dilaksanakan di kelas 5</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 21 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas</p>	

16	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Persiapan mengajar	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk untuk praktik mengajar terbimbing 4</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi</p>	
17	Kamis, 5 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.45 – 11.20	Mengajar terbimbing 4	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Praktik mengajar terbimbing 4 dilaksanakan di kelas 2</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 25 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas</p>	
		15.00 – 16.30	Pramuka	<p>Hasil kualitatif : melakukan pendampingan siswa kelas IV dan V dalam kegiatan pramuka</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT, 1 pembina pramuka serta siswa kelas IV dan V</p>	
18	Jumat, 6 Oktober 2017	07.00- 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif: enam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p>	

		07.30- 08.00	Pembiasaan 5S dan pemeriksaan dokter kecil	<p>Hasil kuantitatif: Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p> <p>Hasil kualitatif: Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa dan perwakilan dokter kecil</p>	
		10.00 – 11.00	Jumat bersih	<p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
19	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.00 – 09.40	Piket kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT</p>	

20	Senin, 9 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Upacara bendera hari senin	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p>	
		07.30 – 10.00	Persiapan RPP untuk mengajar mandiri 1	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas 4 sewaktu konsultasi</p>	
21	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		07.35 – 12.35	Mengajar mandiri 1	<p>Hasil kualitatif : pembelajaran sehari penuh di kelas 4 terlaksana dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT, guru kelas 4 , dan 22 siswa kelas 4</p>	
22	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Persiapan RPP untuk mengajar mandiri 2	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas 4 sewaktu konsultasi</p>	

23	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>
		07.35 – 11.20	Mengajar mandiri 2	<p>Hasil kualitatif : pembelajaran sehari penuh di kelas 3 terlaksana dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT, guru kelas 3 , dan 26 siswa kelas 3</p>
		15.00 – 16.30	Latihan pramuka	<p>Hasil kualitatif : melakukan pendampingan siswa kelas IV dan V dalam kegiatan pramuka</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT, 1 pembina pramuka serta siswa kelas IV dan V</p>
24	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif: Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif: Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p>
		07.30 – 08.00	Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan</p>

		08.00 – 09.20	Mengajar kelas 1	<p>salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa dan perwakilan dokter kecil</p> <p>Hasil kualitatif : guru kelas yang sedang ada kegiatan KKG sehingga diisi oleh mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		10.00 – 11.00	Jumat bersih	<p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
25	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.45 – 11.20	Mengajar kelas 1	<p>Hasil kualitatif : guru kelas yang sedang ada kegiatan KKG sehingga diisi oleh mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	

		09.20 – 09.40	Piket kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT	
--	--	---------------	----------------------	--	--

Sedayu, 16 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP 19560721 198501 2 002

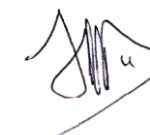
Guru Pembimbing



Silfia Ari Nugroho, S.Pd

NIP

Mahasiswa



Aan Kaligi

NIM 14108244050



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : AAN KALIGI

NO. MAHASISWA : 14108244050

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO,
SEDAYU, BANTUL,
YOGYAKARTA

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
26	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Upacara bendera hari senin	Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah	
		07.30 – 09.20	Persiapan RPP mengajar mandiri 3	Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk	

		09.20 – 09.40	Piket kantin sekolah	<p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT</p>	
27	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.45 – 11.55	Mengajar mandiri 3	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan pembelajaran mandiri di kelas 2</p> <p>Hasil kuantitatif : pelaksanaan dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, diamati oleh guru kelas 2</p>	
28	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Persiapan RPP mengajar mandiri 4	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk</p>	

				Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi	
29	Kamis, 19 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	
		07.35 – 12.35	Mengajar mandiri 4	Hasil kualitatif : pelaksanaan pembelajaran mandiri di kelas 5 Hasil kuantitatif : pelaksanaan dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, diamati oleh guru kelas 5	
		15.00 – 16.30	Pramuka	Hasil kualitatif : melakukan pendampingan siswa kelas IV dan V dalam kegiatan pramuka Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT, 1 pembina pramuka serta siswa kelas IV dan V	
30	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam	Hasil kualitatif: Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga	

		07.30 – 08.00	Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil	<p>sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif: Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p> <p>Hasil kualitatif: Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa dan perwakilan dokter kecil</p>	
		10.00 – 11.00	Jumat bersih	<p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	

31	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>
		08.00 – 09.40	Piket jaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>
32	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 - 07.35	Upacara bendera	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p>
		09.20 – 09.40	Piket jaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>

33	Selasa, 24 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>
		07.30-09.20	Administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif: buku presensi untuk ekstrakurikuler tari dapat terselesaikan</p> <p>Hasil kualitatif: dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>
		09.50-11.20	administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif: buku presensi untuk ekstrakurikuler tari dapat terselesaikan</p> <p>Hasil kualitatif: dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>
34	Rabu, 25 Oktober 2017	08.00 – 10.00	Piket administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : pembuatan rekap jadwal koordinasi sekolah</p> <p>Kuantitatif : dikerjakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>
35	Kamis, 26 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p>

				Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	
36	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00-07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif: Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif: Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p>	
		07.30-07.45	Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil	<p>Hasil kualitatif: Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif: D dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p>	

		07.45- 10.10	Mengajar kelas 1	<p>Hasil kualitatif: Dikarenakan guru kelas kelas 1 tidak dapat mengisi di kelas maka digantikan oleh mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 6 mahasiswa PLT</p>	
		10.10-11.10	Jumat bersih	<p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
37	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.00 – 09.40	Piket jaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	

38	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 07.35	Upacara bendera	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p>
		08.00 – 09.40	Piket jaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>
39	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>
		07.00 – 09.00	Persiapan ujian 1	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk</p>

		11.00 – 12.00	Evaluasi dari kepala sekolah	<p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi</p> <p>Hasil kualitatif : terkait dengan sistematika ujian agar berjalan lebih terstruktur</p> <p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan kepala sekolah</p>	
40	Rabu, 1 November 2017	09.40 – 11.20	Ujian 1	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan ujian 1, pembelajaran dilaksanakan di perpustakaan</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT, 24 siswa kelas 2, dan guru kelas 2.</p>	
		11.20 – 12.00	Mengisi pelajaran kelas 2	<p>Hasil kualitatif : dikarenakan guru kelas 2 pamit menjenguk bapak dari kepala sekolah SD N 1 Sedayu</p> <p>Hasil kuantitatif : pelaksanaan di laksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan 24 siswa kelas 2</p>	

41	Kamis, 2 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>
		08.00 – 12.00	Pelengkapan administrasi PLT dan diskusi	<p>Hasil kualitatif: Melengkapi administrasi yang berkaitan dengan pelaksanaan PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT.</p>
42	Jumat, 3 November 2017	08.00 – 12.00	Penataan Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.</p>
43	Sabtu, 4 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>

		08.00 – 12.00	Penataan Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.</p>	
44	Senin, 6 November 2017	07.00 – 07.30	Upacara bendera	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p>	
		07.30 – 09.20	Persiapan ujian 2	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi</p>	
		09.20 – 09.40	Piket jaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p>	

				Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	
45	Selasa, 7 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	
		09.40 – 11.20	Ujian 2	Hasil kualitatif : pelaksanaan ujian 2, pembelajaran dilaksanakan di ruang kelas Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT, 21 siswa kelas 5, dan guru kelas 5.	
46	Rabu, 8 November 2017	08.00 – 11.00	Penataan perpustakaan	Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak. Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.	

47	Kamis, 9 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>
		08.00 – 09.20	Pembahasan pembuatan mading	<p>Hasil kualitatif : menyusun tema, rancangan desain, dan isi daripada mading</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>
		09.40 – 11.00	Pemantapan persiapan outbound dan sosialisasi ke guru	<p>Hasil kualitatif : tersusunnya penanggungjawab outbound, pemandu outbound, dan tersosialisasikannya tugas guru</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>
49	Jumat, 10 November 2017	07.00 – 07.35	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p>

		07.35 – 11.00	Outbound	<p>Hasil kuantitatif: Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p> <p>Hasil kualitatif : dilaksanakan di lapangan sepak bola Sundi Lor, seluruh siswa antusias mengikuti kegiatan outbound</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan 6 guru sebagai pendamping kelompok</p>	
50	Sabtu, 11 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.00 – 10.00	Penataan perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: Pembersihan dan penataan perpustakaan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan 8 orang mahasiswa.</p>	

51	Senin, 13 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>
		07.30 – 10.00	Pelengkapan administrasi dan diskusi	<p>Hasil kualitatif: Pelengkapan administrasi terkait PLT dan diskusi.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan 8 orang mahasiswa.</p>
52	Selasa, 14 November 2017	08-00 – 10-00	Persiapan pembuatan mading	<p>Hasil kualitatif: Diskusi ide, konsep, pembelian bahan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>
53	Rabu, 15 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>
		08.00 – 13.00	Pembuatan mading	<p>Hasil kualitatif: pembuatan mading terdiri dari kolom kata-kata mutiara,</p>

				<p>ensiklopedi, puisi, pantun, tips, dan dokumentasi kegiatan bersama mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Hasil kuantitatif: Melibatkan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
54	Kamis, 16 November 2017	<p>07.30 – 09.20</p> <p>11.00 – 12.15</p> <p>12.15 – 12.25</p>	<p>Sarasehan bersama siswa</p> <p>Acara Penarikan Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Pemasangan Kenang-Kenangan</p>	<p>Hasil kualitatif: Sarasehan dan pembagian kenang-kenangan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY kepada kelas 1-6 dengan total 152 siswa.</p> <p>Hasil kualitatif: Acara penarikan kembali diikuti mahasiswa PLT UNY, dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah SDN 1 Sedayu, dan para guru.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diikuti 13 orang hadirin.</p> <p>Hasil kualitatif: Pemasangan kenang-kenangan berupa mading di depan ruangan rapat SDN 1 Sedayu.</p>	

		13.00 – 14.00	Bersih-bersih	<p>Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY</p> <p>Hasil kualitatif: Pembersihan ruangan transit mahasiswa PLT dan perpustakaan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
--	--	---------------	---------------	---	--

Sedayu, 16 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Silfia Ari Nugroho, S.Pd

NIP

Mahasiswa



Aan Kaligi

NIM 14108244050



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT
TAHUN: 2017**

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

Kegiatan mengajar

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
1.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing I	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media	-	Rp. 20.000	-	-	Rp. 20.000
2.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing II	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 18.000			Rp. 18.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
3.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing III	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 17.500			Rp. 17.500
4.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing IV	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 22.000			Rp. 22.000
5.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri I	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 19.500			Rp. 19.500
6.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri II	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 20.000			Rp. 20.000
7.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri III	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 23.000			Rp. 23.000
8.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri IV	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 21.000			Rp. 21.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
9.	Pelaksanaan ujian PLT I	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 30.000			Rp. 30.000
10.	Pelaksanaan ujian PLT II	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp 30.000			Rp 30.000
Jumlah			-	Rp. 221.000	-	-	Rp. 221.000

Kegiatan non mengajar

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
11.	Penyerahan PLT UNY 2017	Penerjunan PLT dilakukan pada tanggal 15 September 2017 di SD N 1 Sedayu. Dalam kegiatan ini, 8 mahasiswa diserahkan oleh Ibu Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah jam 09.00. Penerjunan berjalan dengan lancar dilanjutkan dengan perkenalan.	-	120.000	-	-	120.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		Rincian rekapitulasi dana: 1. Snack 30x4.000= Rp 120.000,-					
12.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal mengajar, jadwal kantin, perpustakaan, administrasi dan kebersihan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa pada tanggal 17 September 2017. Jadwal Mengajar yang telah dibuat dikonsultasikan dengan kepala sekolah dan guru-guru pada tanggal 18 September 2017. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar. Rincian rekapitulasi dana: 1. print Rp 3.000,- 2. fotokopi Rp 2.000,-	-	5.000	-	-	5.000
13.	Penyusunan Matriks PLT	Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 8 orang mahasiswa bersama pihak sekolah pada tanggal 15	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		<p>September 2017. Mahasiswa menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri 1 Sedayu, sedangkan pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print Rp 5.000,-</p>					
14.	Administrasi Sekolah	<p>Administrasi ini berupa kegiatan melakukan presensi dan merekap hasil presensi dari tiap kelas. Mahasiswa melakukan presensi setiap hari secara bergantian.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Spidol 3x6.000,- = Rp 18.000,-</p> <p>2. Pulpen 3x2.000= Rp 6.000,-</p>	-	24.000	-	-	24.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
15.	Pendampingan Pramuka	Kegiatan ini berupa pendampingan pramuka yang dilaksanakan pada hari kamis setelah jam pulang sekolah. Kegiatan ini dipandu oleh 1 orang pembina pramuka dibantu oleh mahasiswa PLT.	-	-	-	-	-
16.	Administrasi Perpustakaan	Kegiatan ini meliputi kegiatan inventaris dan pengecapan buku baru, mengubah tata letak rak buku perpustakaan, mensortir buku dari kelas 1-6, membersihkan ruang perpustakaan, dan menata barang-barang hasil kreasi siswa. Kegiatan ini diikuti oleh 8 mahasiswa PLT.	-	2.000	-	-	2.000
17.	Senam kebugaran jasmani	Senam kebugaran Jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1. Senam yang dilakukan diantaranya senam Senam Pinguin, Senam Indonesia Sehat, dan senam PGRI.	-	-	-	-	-
18.	Kerja Bakti	Kerjabakti dilaksanakan pada hari Jumat. Pada tanggal 22 September 2017 menjelang PTS	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		(Penilaian Tengah Semester) membersihkan seluruh lingkungan sekolah termasuk ruang kelas. Pada tanggal 29 September 2017 membersihkan area kebun dekat gudang dan kamar mandi bagian utara. Pada tanggal 27 Oktober 2017 membersihkan halaman sekolah. Pada tanggal 7 November 2017 kerja bakti penataan ulang kantor guru dan ruang kepala sekolah. Kerjabakti diikuti oleh seluruh warga sekolah.					
19.	Upacara	Upacara dilaksanakan setiap hari senin di halaman SD Negeri 1 Sedayu dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru yang secara bergantian bertugas. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 yang bertugas secara bergiliran. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
20.	Outbond	<p>Kegiatan outbond ini diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 sampai kelas 6 dilaksanakan dalam rangka untuk perpisahan dengan siswa-siswa. Guru-guru juga ikut bergabung dalam acara outbond tersebut.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana :</p> <p>1. Snack siswa 152x700.- = Rp 106.400,-</p> <p>2. Snack guru dan mahasiswa 30x4.000 = Rp 120.000,-</p> <p>3. Outbond (peralatan,bahan,hadiah) = Rp 450.000,-</p>	-	676.400	-	-	676.400
21.	Pembuatan Mading Sekolah	Pembuatan mading yang dilkaukan oleh semua mahasiswa PLT bertujuan untuk mengisi mading yang ada di sekolah. Karena mading di sekolah sudah lama tidak dibenahi dan tidak dibuat.	-	100.000	-	-	100.000
22.	Perpisahan Mahasiswa PLT	Perpisahan PLT dilakukan pada tanggal 16 November 2017 di SD Negeri Negeri 1 Sedayu. Dalam kegiatan ini diisi dengan penyerahan kembali mahasiswa dari pihak sekolah kepada Dosen Pembimbing.	-	887.500	-	-	887.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		Rincian rekapitulasi dana: 1. Snack guru, dpl dan mahasiswa 30x15.000= Rp 450.000,- 2. Ganci 170x2.500 = Rp 437.500,-					
Jumlah			-	1.814.900	-	-	1.814.900

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dra.SITI LESTARI.
NIP. 19621012 198201 2 00 4

Dosen Pembimbing Lapangan



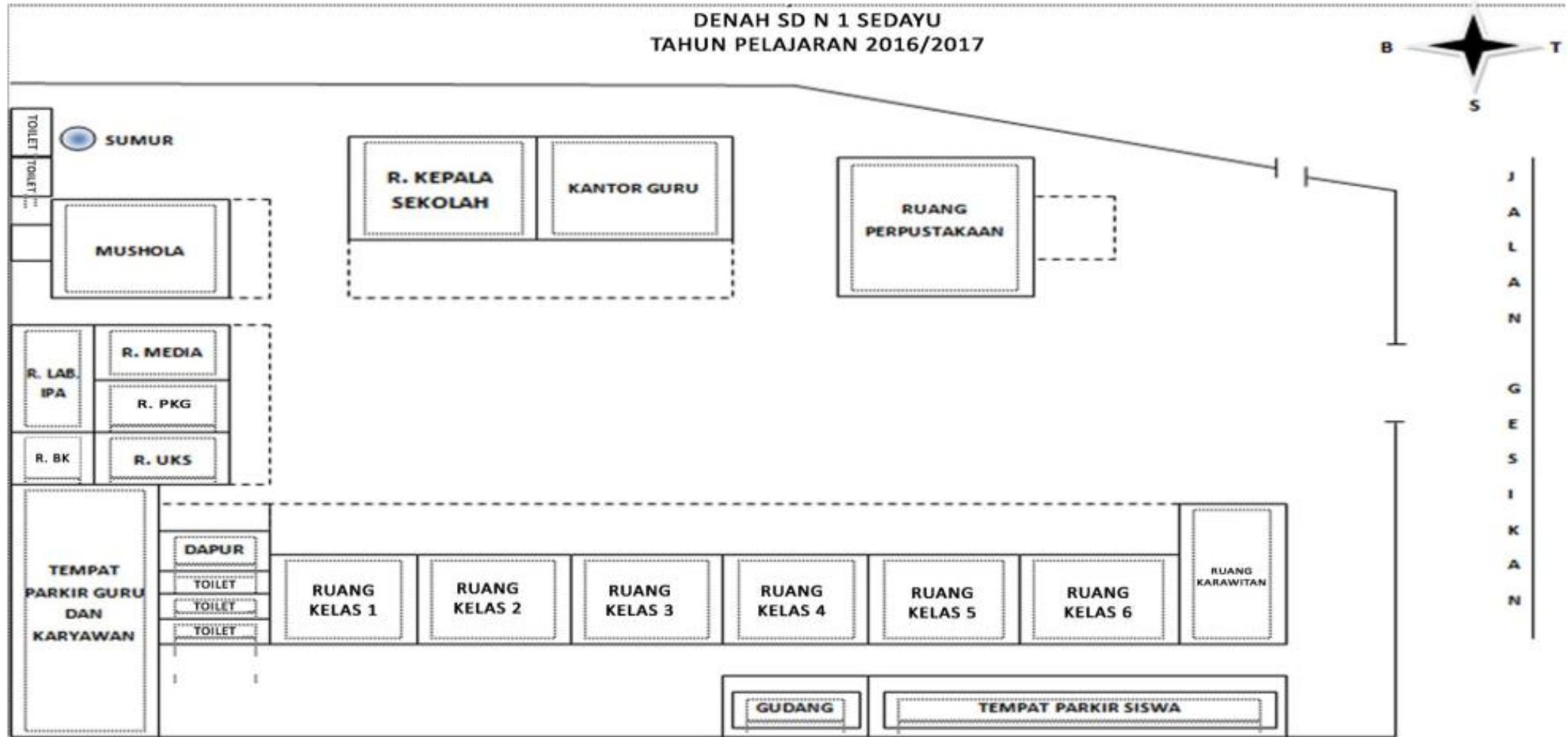
HIDAYATI, M.Hum.
NIP. 19560721 198501 2 002

Mahasiswa



AAN KALIGI
NIM. 14108244063

Lampiran 4. Denah lokasi SD N 1 SEDAYU



Lampiran 5. Data Siswa SD Negeri 1 Sedayu

DATA SISWA SD N 1 SEDAYU

TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas I

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	AKRAM ADI YAKSA	1544	L
2	ALEXANDRA ALISA FARA DIFA	1545	P
3	ALEXANDRA OMELIA GITA ARTISA	1546	P
4	APRI WAHYU SAPUTRA	1547	L
5	APRIYANTO	1548	L
6	AZAR RAMADHAN AL FARIZI	1549	L
7	DAVIN DWI JULIANTO	1550	L
8	ERNI NORAINI	1551	P
9	FATTAHUL KHAIRY	1552	L
10	IBRA NUR RISQI	1553	L
11	KAYLA PUTRI AZZAHRA	1554	P
12	MAYUNDA MUTIARA WAHYUDIYANTO	1555	P
13	MUHAMAD ASNGADI	1556	L
14	MUHAMMAD ARIFIN PUTRA	1557	L
15	MUHAMMAD CHANDRA YUSRI SAPUTRA	1558	L
16	NADIA PUTRI SAFFANA	1559	P
17	NAZWA ASSHYFA MIDI	1560	P
18	NOVA NUR AINI	1561	P
19	RAFA NABIL ALBANI	1562	L
20	RAGIL BAGAS JATI NUGROHO	1563	L
21	RAKA NABIL ALBANI	1564	L
22	SHATARA FATIMAH AZZAHRA	1565	P
23	YASLIN PUTRI NUR ASIFA'A	1566	P
24	ZAHRA ANGELINA CAHYA NINGRUM	1567	P
25	ZAHRA AURELLIA RAHMAWATI	1568	P
26	ZAKI SYALIFUNAS	1569	L
27	FATIMAH AZ ZAHRA	1570	P

KELAS II

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	ADAM SYAKIR ABDI NUSWANTARA	1508	L
2	ANNISA DAHAYU HIDAYAT	1509	P
3	AUREL PUTRI SALSABILA	1510	P
4	AURYN FAHMA SYAHIDAH	1511	P
5	DAFFA ALVIAN RIVENDRA	1512	L
6	FALAH ZHARIIF WIDIYATMOKO	1514	L

7	FEBRIAN ARYA PUTRA	1515	L
8	FELLEY MARCHIANN ANDARINSY	1516	L
9	HAGAY RAINDRA PERKASA	1517	L
10	KENYA ATHALIA GHULLYANO SEKAR LANGIT	1518	P
11	MAHESA PRESUNTARA WIDIYANTO	1519	L
12	MEIVALISA HAZNATASYA	1520	P
13	MUHAMMAD KHANIF NUR RIDHO	1521	L
14	NABILA NUR HALIMAH	1522	P
15	NASYWA RIMAYANTI	1523	P
16	OKY AULIA AZ ZAHRA	1524	P
17	RENDI JEHAN SAPUTRA	1526	L
18	RIZKY ATMA RAMADHAN	1527	L
19	SALSABILA RIZQI	1528	P
20	SEPTIASA NUR SALASATUN	1529	P
21	WILDAN FEBRI MULYANA	1530	L
22	ZAFA RAMADHANI	1531	P
23	ZAHRA AMELIA	1532	P
24	ATHIRAH IZZATI	1542	P
25	RITRA EKA CAHYA PRISALGI	1543	P

KELAS III

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	AILA VISTA PRASASTI	1477	P
2	AILA VISYA PRASASTI	1478	P
3	ALFIANO PUTRA RADITYA	1479	L
4	ALFINA SYAFIRA NAFASARI	1480	P
5	BANUN RATRI SANGGITA	1481	P
6	DAVID ALFINO ZISKINDAR	1482	L
7	DIMAS RADHYTYA	1483	L
8	DIYAH NURAINI	1484	P
9	FAJAR MAYSA	1486	L
10	GALANG DANI PRATAMA	1487	L
11	HENDI SEPTIANTO	1488	L
12	HENDRI BENO PUTRO	1489	L
13	JESSICA HAPPY SHALOMITA	1490	P
14	KHAIRA APRILIA	1491	P
15	MUHAMMAD MAULANA ANGGARA	1493	L
16	NOVITA CAHYA NINGRUM	1494	P
17	NURLITA SETIA PUTRI	1495	P
18	RADITYA GALANG PRATAMA	1496	L
19	TASYA WAHYUNINGSIH	1498	P
20	TRIWAHYUDI	1499	L
21	UGIZ YOJA ZULFIKA	1500	P
22	WICKEY ZAVANNO ANDARINSY	1501	L
23	ZASKIA AULIA ARYANITA	1502	P
24	NAYLA ANATASYA WARDOYO	1533	P
25	FAYYAS GHAITSA WISANTYO	1540	P

26	M. FAJRI ALFINO	1541	L
----	-----------------	------	---

KELAS IV

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	QOLLIK RIFAKI	1439	L
2	AULIYAA ZULFAANUR PUTRI RAHAYU	1426	P
3	AMANDA DIAN KHUR ANDI	1452	L
4	ANANDHITA DEVI WIKANSARI	1453	P
5	ANASTASYA INTAN ANGGRAINI	1454	P
6	ARTIKA WULANDARI	1455	P
7	AVRIZA ARYA PRATAMA	1456	L
8	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	1457	L
9	ELFANI DWI LISTIANA	1458	P
10	GUNAWAN EIKEL LANDU MARADA	1459	L
11	KRISNA FRESUNTARA WIDIYANTO	1460	L
12	NAYLA FARHANI ZAKIYAH	1461	P
13	PANJI ARYA PAMUNGKAS	1463	L
14	RIVAN JALALUDIN RUMI	1464	L
15	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	1465	P
16	STEFANY AYU RENATA	1466	P
17	VIO REIHAN PRATAMA	1467	L
18	YUSUF AKBAR	1468	L
19	GALANG AL-KHALIFFI PUTRA SYAHRILL	1470	L
20	FAFELLIO GIENOLA	1476	L
21	FX. RANGGA ELPRANA WIJAYA	1505	L
22	KAYLA RIZKY AULIA	1507	P

KELAS V

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	RIZKI FIRMANSAH	1407	L
2	ADELIA DESTI RAHMAWATI	1423	P
3	ANNISA CANTIKA NATURALLY	1424	P
4	ASYILLA KAYLA ANJANI	1425	P
5	BAGAS PRESUNTARA WIDIYANTO	1427	L
6	DHINDA NURFATMANINGSIH	1429	P
7	DWI NURKHOLIS	1430	L
8	ERIKA FEBI INDRIANI	1431	P
9	FAUZAN ZAKARIA	1432	L
10	INESTA ADELIA PUTERI	1433	P
11	LARASATI AYUSITA FIONA PUTRI	1434	P
12	NEILA PUTRI RAHMAWATI	1437	P
13	NIKO BAGAS SAPUTRA	1438	L
14	RENDY PRATAMA SETYAWAN	1441	L
15	RIFQI ZANUAR PRATAMA	1442	L

16	RIZQAN RETZAN SETYAWAN	1443	L
17	RUDI SETIAWAN	1444	L
18	SYAFFA FADLINA MAJID	1445	P
19	YULIANTO	1446	L
20	CINDY NOYA SHAFANA	1475	P
21	OSAMA YOGA PRATAMA	1536	L

KELAS VI

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	ADINDA DEVINTA AMELIA PUTRI	1384	P
2	ARIF GUNAWAN	1386	L
3	ARIFAH ELMA INDAH DAROJAH	1387	P
4	ARIL CHADAM RAMADAN	1388	L
5	DIMAS DIKY SAPUTRA	1390	L
6	DIPANGGANA LINTANG GANESHWARA	1391	L
7	DWI WAHYUNINGRUM	1392	P
8	ENDAH SUPRIHATIN	1393	P
9	FAHUDA BIMANTARA	1394	L
10	FAJAR NUR DWI ALFIAN	1395	L
11	GALUH ARUM KARUNIA	1396	P
12	LANANG GHULLYANO AKHBAR	1397	L
13	MAHADITA RINDRA RAMADHANI	1398	P
14	MUHAMMAD RIZKY AZIZ SAPUTRA	1400	L
15	NASYWAA RIHADATUL AISY	1401	P
16	NAYLA AULIA NANDA ANJALI	1402	P
17	PUTRI JASMINE MIFTAHUL KHASANAH	1403	P
18	RAIHAN ARYAPUTRA GASTIADI	1404	L
19	REZA SATRIA ARTHA MARANATHA	1405	L
20	RISMAN CAHYO PAMBUDI	1406	L
21	WIDYAWATI SUPRIYANTO	1408	P
22	JUSTIN BELTZASAR HESTIN PETRA	1420	P
23	KEYSA WIDHAR KIRANI	1421	P
24	NABILA NURUL AZIZAH	1422	P
25	IWAN FAUZI	1449	L
26	SAHRA AULIA PRATIWI	1451	P
27	NINDY OCTA RAMADANI	1506	P
28	FEBIYAN SAMSIDAR	1534	L
29	HAWARI AHMAD BAIHAQI	1538	L
30	BAGAS OKTA RAMADHAN	1539	L

**JADWAL PELAJARAN SD 1 SEDAYU
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
SEMESTER I**

KELAS I

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Mar	LITERASI	Mar	LITERASI	Mar	SENAM	Guru	LITERASI	Mar
07.35 – 08.10	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	PJOK	Helmi
08.10 – 08.45	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Helmi	PJOK	Helmi	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	PJOK	Helmi
08.45 – 09.20	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah
10.10 – 10.45	B. JAWA	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	BATIK	Marzunah	Jumat Bersih/ cuci tangan	Mar	TEMATIK	Marzunah
10.45 – 11.20	B. JAWA	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	BATIK	Marzunah			TEMATIK	Marzunah
11.20 – 11.55												

KELAS II

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACAR A	Guru	LITERASI	Nug	LITERASI	Nug	LITERASI	Nug	SENAM	Guru	LITERASI	Nug
07.35 – 08.10	TEMATIK	Nugroho	PJOK	Helmi	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
08.10 – 08.45	TEMATIK	Nugroho	PJOK	Helmi	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
08.45 – 09.20	AGAMA	Halim	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	AGAMA	Halim	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
10.10 – 10.45	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	Jumat Bersih/ cuci tangan	Nug	B. JAWA	Nugroho
10.45 – 11.20	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	BATIK	Nugroho			B. JAWA	Nugroho
11.20 – 11.55	TEMATIK	Nugroho	BATIK	Nugroho								

KELAS III

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Sum	LITERASI	Sum	LITERASI	Sum	SENAM	Guru	LITERASI	Sum
07.35 – 08.10	PJOK	Helmi	IPA	Sumiyem	IPS	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	AGAMA	Halim
08.10 – 08.45	PJOK	Helmi	IPA	Sumiyem	IPS	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	AGAMA	Halim
08.45 – 09.20	IPA	Sumiyem	AGAMA	Halim	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PJOK	Helmi	B. JAWA	Sumiyem
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	B INDO	Sumiyem	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PJOK	Helmi	B. JAWA	Sumiyem
10.10 – 10.45	B INDO	Sumiyem	MTK	Sumiyem	SBK	Sumiyem	SBK	Sumiyem	Jumat Bersih/ cuci tangan	Sum	REMIDIAL	Sumiyem
10.45 – 11.20	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem			SBK	Sumiyem			REMIDIAL	Sumiyem
11.20 – 11.55	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem								

KELAS IV

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERAS I	Bud	LITERAS I	Bud	LITERAS I	Bud	SENAM	Guru	LITERASI	Bud
07.35 – 08.10	MTK	Budimin	MTK	Budimin	TEMATI K	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	PJOK	Helmi	MTK	Budimin
08.10 – 08.45	MTK	Budimin	MTK	Budimin	TEMATI K	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	PJOK	Helmi	MTK	Budimin
08.45 – 09.20	TEMATIK	Budimin	PJOK	Helmi	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATI K	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATIK	Budimin
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	TEMATIK	Budimin	PJOK	Helmi	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATI K	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATIK	Budimin
10.10 – 10.45	TEMATIK	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin	Jumat Bersih/ cuci tangan	Bud	BATIK	Budimin
10.45 – 11.20	TEMATIK	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin			BATIK	Budimin
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											
12.00 - 12.35	TEMATIK	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin				
12.35 - 13.10	TEMATIK	Budimin			TEMATI K	Budimin						

KELAS V

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Eko	LITERASI	Eko	LITERASI	Eko	SENAM	Guru	LITERASI	Eko
07.35 – 08.10	MTK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	TEMATI K	Y. Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATI K	Y. Eko
08.10 – 08.45	MTK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	TEMATI K	Y. Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATI K	Y. Eko
08.45 – 09.20	PJOK	Helmi	TEMATI K	Y. Eko	PJOK	Helmi	BATIK	Y. Eko	TEMATI K	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	PJOK	Helmi	TEMATI K	Y. Eko	PJOK	Helmi	BATIK	Y. Eko	TEMATI K	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti
10.10 – 10.45	TEMATI K	Y. Eko	TEMATI K	Y. Eko	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATI K	Y. Eko	Jumat Bersih/ cuci tangan	Eko	TEMATI K	Y. Eko
10.45 – 11.20	TEMATI K	Y. Eko	TEMATI K	Y. Eko	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATI K	Y. Eko			TEMATI K	Y. Eko
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											
12.00 - 12.35	TEMATI K	Y. Eko	TEMATI K	Y. Eko	TEMATI K	Y. Eko	TEMATI K	Y. Eko				
12.35 - 13.10	TEMATI K	Y. Eko	TEMATI K	Y. Eko								

KELAS VI

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Noor	LITERASI	Noor	LITERASI	Noor	SENAM	Guru	LITERASI	Noor
07.35 – 08.10	B. INDO	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPS	Noor Anna	IPA	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna
08.10 – 08.45	B. INDO	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPS	Noor Anna	IPA	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna
08.45 – 09.20	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna	B INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi	B. INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna	B INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi	B. INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi
10.10 – 10.45	IPS	Noor Anna	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	MTK	Noor Anna	PKN	Noor Anna	Jumat Bersih/ cuci tangan	Noor	SBK	Noor Anna
10.45 – 11.20	AGAMA	Halim/Rutik	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	MTK	Noor Anna	PKN	Noor Anna			SBK	Noor Anna
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											
12.00 - 12.35	AGAMA	Halim/Rutik	BATIK	Noor Anna	SBK	Noor Anna	AGAMA	Halim/Rutik				
12.35 - 13.10			BATIK	Noor Anna	SBK	Noor Anna						

Lampiran 7. Jadwal Praktik Mengajar

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING DAN MANDIRI

SD N 1SEDAYU

PLT UNY 2017

1. Mengajar Terbimbing

September					Oktober			
Tanggal	26		28		3		4	
Kelas 2	Hiba	Yoga	Ana	Silvana	Kiki	Yuni	Aan	Endri
Kelas 3	Ana	Aan	Yoga	Yuni	Hiba	Silvana	Ana	Kiki
Kelas 4	Endri	Kiki	Aan	Hiba	Yoga	Ana	Yuni	Silvana
Kelas 5	Silvana	Ana	Kiki	Endri	Endri	Aan	Hiba	Yoga

2. Mengajar Mandiri

Oktober								
Tanggal	10		12		18		19	
Kelas 2	Hiba	Silvana	Ana	Yoga	Aan	Kiki	Yuni	Endri
Kelas 3	Kiki	Endri	Aan	Yuni	Hiba	Endri	Yoga	Silvana
Kelas 4	Yuni	Aan	Endri	Silvana	Yoga	Ana	Hiba	Kiki
Kelas 5	Yoga	Ana	Hiba	Kiki	Silvana	Yuni	Aan	Ana

3. Ujian Mengajar

Minggu I				Minggu II			
Selasa, 31 Oktober 2017		Kamis, 2 November 2017		Selasa, 7 November 2017		Kamis, 9 November 2017	
2A	Aan	2B	Yoga	2C	Hiba	2D	Silvana
3A	Yuni	3B	Endri	3C	Kiki	3D	Ana
4A	Silvana	4B	Hiba	4C	Yuni	4D	Endri
5A	Ana	5B	Kiki	5C	Yoga	5D	Aan

Lampiran 8. Dokumentasi

DOKUMENTASI PLT 2017



Pengisian Administrasi



Senam setiap hari jumat.



Foto bersama PLT UNY 207



Susasa mengajar di kelas.



Outbond bersama siswa SD N 1 sedayu



Piket jaga kantin



Sholat Berjamaah



Pramuka.



Penarikan PLT UNY 2017



Penyerahan kenang-kenangan dari mahasiswa ke pihak sekolah



Foto bersama untuk kenang-kenangan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS II SD



Disusun oleh:

Aan Kaligi

14108244050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD N 1 Sedayu
Hari/Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2017
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 5 (satu)
Kelas/semester : II/1
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Indikator

3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat

PPKn

1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Indikator

1.4.1 Bersyukur atas rahmat Tuhan Yang Maha Esa atas keberagaman di rumah dan sekolah

2.4.1 Bersikap menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.

4.4.1 Dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

PJOK

3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator

3.4.1 Menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

4.4.1 Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat

PPKn

Persatuan dalam keberagaman

PJOK

Gerak melatih keseimbangan

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : *Think Pair and Share*

Pendekatan : *Student centered*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa, menanyakan kabar mereka, dan presensi. 3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. "Apa yang adik adik lakukan ketika dirumah?" 	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang kegiatan seputar pembelajaran. 5. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung 6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang tema yang akan dipelajari dan tujuan yang akan dicapai. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tatacara membersihkan rumah 2. Siswa bersama temannya membaca percakapan secara berpasangan 3. Siswa membaca teks ‘Mari Kita Jaga Kebersihan Rumah’ secara bersambungan 4. Siswa membentuk kelompok beranggotakan 4-5 5. Siswa bersama kelompoknya mengamati gambar kemudian menuliskan laporan sederhana bersama kelompoknya tentang ‘Cara Menjaga Kebersihan Rumah’ 6. Siswa mengamati gambar kegiatan Dayu dan keluarganya 7. Siswa menuliskan kegiatan yang menggambarkan kebersamaan di keluarga 8. Siswa menceritakan hasil diskusinya di depan kelas 9. Siswa berdiskusi bersama guru mengenai gerak dan keseimbangan 10. Siswa mempraktikan gerak untuk melatih keseimbangan 11. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini 12. Siswa mengerjakan soal evaluasi 	85 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai materi yang belum dipahami 	10 menit

	2. Guru merefleksikan apa saja yang telah dipelajari pada pertemuan kali ini 3. Siswa ditugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan bacaan doa.	
--	---	--

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- Media interaktif Teka Teki Silang

2. Sumber Belajar

Faisal. 2017. *Buku Guru Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat II*. Jakarta: Kementria Pendidikan dan Kebudayaan

Faisal. 2017. *Buku Siswa Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat II*. Jakarta: Kementria Pendidikan dan Kebudayaan

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Spiritual

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Terdapat 4 aspek 1. Bersyukur saat menerima bantuan orang lain pada waktu diskusi mempelajari materi 2. Bersyukur karena mendapatkan hak dan mampu melaksanakan kewajiban 3. Bersyukur saat menyelesaikan tugas ketika mempelajari materi. 4. Bersyukur saat memperoleh jawaban dalam mempelajari materi	Terdapat 3 aspek	Terdapat 2 aspek	Terdapat 1 aspek

Tabel Penilaian

No	Nama	Skor	Predikat
1			
2			
3			
4			

Predikat	Skor
Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup	2
Kurang	1

2. Penilaian Sikap

Rubrik penilaian

Kriteria penilaian	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Keaktifan	Terdapat 4 aspek 1) Terlibat aktif dalam bekerja kelompok 2) Menunjukkan keantusias dalam melakukan kegiatan pembelajaran 3) Melakukan diskusi aktif dengan teman kelompoknya 4) Tidak menunda-nunda pekerjaan	Terdapat 3 aspek	Terdapat 2 aspek	Terdapat 1 aspek
Kerjasama	Terdapat 4 aspek 1) Terlibat aktif dalam bekerja kelompok 2) Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan 3) Bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan 4) Membagi tugas kepada teman dalam berdiskusi/ tidak mendominasi	Terdapat 3 aspek	Terdapat 2 aspek	Terdapat 1 aspek

Tanggung jawab	Terdapat 4 aspek 1) Menyelesaikan tugas (Lembar Kerja Siswa) yang diberikan 2) Berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok 3) Menunjukkan prakarsa dalam mengatasi permasalahan kelompok 4) Mengakui kesalahan ketika berpendapat dalam kelompok	Terdapat 3 aspek	Terdapat 2 aspek	Terdapat 1 aspek
----------------	--	------------------	------------------	------------------

Tabel Penilaian

No	Nama	Skor Keaktifan	Skor Kerjasama	Skor Tanggung jawab	Total Skor ÷ 3	Predikat
1						
2						
3						
4						

Predikat	Total Skor
Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup	2
Kurang	1

3. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan soal evaluasi.

Tiap butir soal skor 10

Total skor 100

4. Penilaian Keterampilan

Ketrampilan	Baik Sekali (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Kurang (skor 1)
Menceritakan cerita	Terdapat 4 aspek: - Sikap - Artikulasi - Kelancaran - Intonasi	Terdapat 3 aspek yang terpenuhi	Terdapat 2 aspek yang terpenuhi	Terdapat satu aspek yang terpenuhi

Tabel Penilaian

No	Nama	Skor Keterampilan	Predikat
1			
2			
3			
4			

b.

Predikat	Skor
Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup	2
Kurang	1

Guru Kelas



Silfia Ari Nugroho

NIP.

Sedayu, 31 Oktober 2017

Praktikan



Aan Kaligi

NIM 14108244050

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!



Mari Kita Jaga Kebersihan Rumah!

Banyak cara menjaga kebersihan rumah. Lantai, langit-langit, dan dinding rumah dibersihkan setiap hari. Kamar tidur harus dibersihkan dan dirapikan. Pakaian kotor harus diletakkan di tempatnya dan segera dicuci. Kamar mandi juga harus dikuras secara teratur. Jangan biarkan air tergenang, karena akan menjadi sarang nyamuk. Ember tempat air jangan dibiarkan terbuka.

Rumah yang baik juga harus dilengkapi dengan ventilasi dan jendela. Ventilasi berguna sebagai tempat keluar masuk udara. Jendela berguna sebagai tempat masuknya sinar ultraviolet ke dalam rumah. Cahaya yang masuk baik untuk kesehatan.

Apa isi teks di atas?
Sudah tahukah kamu cara menjaga kebersihan rumah?

Ayo Mengamati



Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?
Apakah kamu mengerti masing-masing isi gambar tersebut?

Amati gambar kebersamaan Dayu dengan keluarga!



Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Duduk selanjor sambil mengangkat kedua kaki lurus ke depan



Duduk mengangkat kedua kaki sambil dipegang seperti duduk di kursi goyang



Sikap lilin, kedua kaki diangkat lurus ke atas



LEMBAR KERJA SISWA

NAMA ANGGOTA :

Tuliskan kegiatan yang menggambarkan kebersamaan dalam keberagaman di rumahmu.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Ceritakan kegiatan yang kamu tulis di depan teman-temanmu menggunakan bahasamu sendiri.

NAMA :

NOMOR :

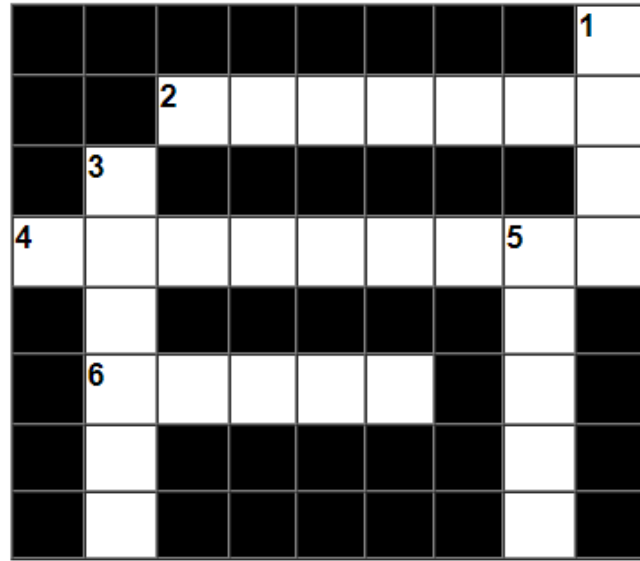
Petunjuk

Kerjakanlah dengan jujur!

1. Rumah yang tidak sehat adalah
 - a. Rumah yang bersih
 - b. Rumah yang kotor
 - c. Rumah yang sepi
2. Kondisi rumah yang sehat adalah rumah yang
 - a. mempunyai ventilasi udara
 - b. tidak punya jendela
 - c. banyak sampah
3. Lingkungan rumah yang sehat dapat terjadi jika
 - a. saluran air mampat
 - b. banyak tanaman pelindung
 - c. sampah berserakan
4. Untuk menjaga kesehatan lingkungan dirumah, kita perlu
 - a. Tertib membersihkan rumah
 - b. Tidak menerima tamu
 - c. Membuang sampah keluar rumah
5. Adanya tempat sampah dapat mengurangi
 - a. Sampah berserakan
 - b. Kesehatan
 - c. keindahan
6. ketika di rumah, kita harus membantu membersihkan rumah karena....
 - a. berbakti pada orang tua
 - b. dimarahi ibu
 - c. mendapat uang saku
7. dengan kita menyapu, maka kita telah....
 - a. meringankan pekerjaan orang tua
 - b. melanggar peraturan
 - c. dimarahi ibu
8. kita perlu berkomunikasi dengan baik terhadap keluarga, karena....
 - a. menjaga kerukunan
 - b. mendapatkan hadiah dari orangtua
 - c. agar mendapat uang saku
9. Ketika berbicara dengan orang tua, kita harus dengan sikap yang
 - a. sopan
 - b. acuh
 - c. biasa saja
10. posisi mengangkat kaki ke atas sewaktu berbaring disebut
 - a. sikap lilin
 - b. sikap santai
 - c. sikap sempurna

Bersih dan Sehat Rumahku

Crossword



Across:

- 2 bagian rumah untuk masuknya cahaya matahari
- 4 bagian rumah untuk keluar masuk udara
- 6 bersih adalah ciri-ciri rumah yang

Down:

- 1 tersusun bagus dan indah
- 3 bebas dari kotoran
- 5 sikap ketika berbicara dengan orang tua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS V SD



Disusun oleh:

Aan Kaligi

14108244050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SD N 1 Sedayu
Hari/Tanggal	: Sabtu, 11 November 2017
Tema	: Sehat Itu Penting
Subtema	: 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Pembelajaran	: 3 (tiga)
Kelas/semester	: V/1
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit

I. KOMPETENSI INTI

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn

- 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 1.2.1 Mensyukuri usaha tanggung jawab yang telah dilakukan temannya sebagai wujud umat yang beragama
- 2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam mencari informasi untuk kepentingan bersama kelompoknya
- 3.2.1 Menyebutkan 4 jenis tanggung jawab masyarakat
- 4.2.1 Melakukan diskusi cepat sewaktu pengadaan *game quiz*

IPS

3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

Indikator

3.2.1 Menyebutkan 4 macam interaksi sosial masyarakat

4.2.1 Menuliskan satu cerita singkat tentang salah satu macam interaksi sosial yang ada di lingkungan sekitarnya

K. TUJUAN PEMBELAJARAN

7. Setelah berkelompok *jigsaw*, siswa mampu mensyukuri kemampuan teman kelompoknya dalam usaha memenuhi tanggung jawab yang telah dilakukan temannya sebagai wujud umat yang beragama
8. Setelah menyampaikan informasi kepada kelompoknya, siswa menerapkan sikap tanggung jawab dalam mencari informasi untuk kepentingan bersama kelompoknya
9. Setelah materi kelompok *jigsaw* tentang tanggung jawab, siswa mampu menyebutkan 4 jenis tanggung jawab masyarakat
10. Dengan pelaksanaan *game quiz*, siswa mampu melakukan diskusi cepat bersama kelompoknya
11. Setelah materi kelompok *jigsaw* tentang interaksi sosial, siswa mampu menyebutkan 4 macam interaksi sosial di masyarakat
12. Setelah materi kelompok *jigsaw* tentang interaksi sosial, siswa mampu menuliskan satu cerita singkat tentang salah satu macam interaksi sosial yang ada di lingkungan sekitarnya

L. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn

Tanggungjawab sebagai masyarakat

IPS

Interaksi sosial

M. METODE PEMBELAJARAN

Metode : *Jigsaw* dan *Team Games Turnament (TGT)*

Pendekatan : *Student centered*

N. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	7. Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan berdoa.	10 menit

	<p>8. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa, menanyakan kabar mereka, dan presensi.</p> <p>9. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. "Apa yang adik-adik ketahui tentang gotong royong?"</p> <p>10. Siswa dan guru bertanya jawab tentang kegiatan seputar pembelajaran.</p> <p>11. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung</p> <p>12. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang tema yang akan dipelajari dan tujuan yang akan dicapai.</p>	
Inti	<p>13. Siswa bersama guru bermain pantun tentang gotong royong</p> <p>14. Siswa mengamati gambar aktivitas gotong royong yang ada pada buku siswa</p> <p>15. Siswa bersama guru bertanya jawab seputar gotong royong</p> <p>16. Siswa berhitung untuk menentukan pembagian kelompok <i>jigsaw</i></p> <p>17. Siswa menyimak sepenggal bacaan tentang gotong royong dan tanggungjawab dari guru</p> <p>18. Siswa berkelompok dengan kelompok ahli sesuai angka</p> <p>19. Siswa kembali ke kelompok asal untuk menyampaikan materi yang dibawanya</p> <p>20. Siswa menuliskan pokok-pokok dari jenis-jenis tanggungjawab masyarakat pada selembar kertas</p> <p>21. Siswa menyimak penjelasan guru tentang interaksi sosial</p> <p>22. Siswa kembali berkelompok ahli untuk bidang-bidang interaksi sosial</p> <p>23. Siswa kembali ke kelompok asli untuk sharing dan menuliskan pokok-pokok materinya</p> <p>24. Siswa melakukan <i>Game Quiz</i> seputar materi pembelajaran</p>	85 menit

	25. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini 26. Siswa mengerjakan soal evaluasi	
Penutup	5. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai materi yang belum dipahami 6. Guru merefleksikan apa saja yang telah dipelajari pada pertemuan kali ini 7. Siswa ditugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya. 8. Guru menutup pelajaran dengan bacaan doa.	10 menit

O. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

3. Media

- Media *Game Quiz*

4. Sumber Belajar

Subkti, Ari. 2017. *Buku Guru Tema 4 : Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementria Pendidikan dan Kebudayaan

Subekti, Ari. 2017. *Buku Siswa Tema 4 : Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementria Pendidikan dan Kebudayaan

P. PENILAIAN PEMBELAJARAN

5. Penilaian Spiritual

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Terdapat 4 aspek 5. Bersyukur saat menerima bantuan orang lain pada waktu diskusi mempelajari materi 6. Bersyukur karena mendapatkan hak dan mampu melaksanakan kewajiban 7. Bersyukur saat menyelesaikan tugas ketika mempelajari materi. 8. Bersyukur saat memperoleh jawaban dalam mempelajari materi	Terdapat 3 aspek	Terdapat 2 aspek	Terdapat 1 aspek

Tabel Penilaian

No	Nama	Skor	Predikat
1			
2			
3			
4			

Predikat	Skor
Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup	2
Kurang	1

6. Penilaian Sikap

Rubrik penilaian

Kriteria penilaian	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Keaktifan	<p>Terdapat 4 aspek</p> <p>5) Terlibat aktif dalam bekerja kelompok</p> <p>6) Menunjukkan keantusias dalam melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>7) Melakukan diskusi aktif dengan teman kelompoknya</p> <p>8) Tidak menunda-nunda pekerjaan</p>	<p>Terdapat 3 aspek</p>	<p>Terdapat 2 aspek</p>	<p>Terdapat 1 aspek</p>
Kerjasama	<p>Terdapat 4 aspek</p> <p>5) Terlibat aktif dalam bekerja kelompok</p> <p>6) Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan</p> <p>7) Bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan</p> <p>8) Membagi tugas kepada teman dalam berdiskusi/ tidak mendominasi</p>	<p>Terdapat 3 aspek</p>	<p>Terdapat 2 aspek</p>	<p>Terdapat 1 aspek</p>
Tanggung jawab	<p>Terdapat 4 aspek</p> <p>1) Menyelesaikan tugas (Lembar Kerja Siswa) yang diberikan</p>	<p>Terdapat 3 aspek</p>	<p>Terdapat 2 aspek</p>	<p>Terdapat 1 aspek</p>

	2) Berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok 3) Menunjukkan prakarsa dalam mengatasi permasalahan kelompok 4) Mengakui kesalahan ketika berpendapat dalam kelompok			
--	--	--	--	--

Tabel Penilaian

No	Nama	Skor Keaktifan	Skor Kerjasama	Skor Tanggung jawab	Total Skor ÷ 3	Predikat
1						
2						
3						
4						

Predikat	Total Skor
Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup	2
Kurang	1

7. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan Soal evaluasi

Nomor Soal	Skor
1	Skor 4 = jika menyebutkan 4 jenis tanggungjawab secara tepat Skor 3 = jika menyebutkan 3 jenis tanggungjawab secara tepat Skor 2 = jika menyebutkan 2 jenis tanggungjawab secara tepat Skor 1 = jika menyebutkan 1 jenis tanggungjawab secara tepat
2	Skor 4 = jika menyebutkan 4 bidang interaksi sosial secara tepat Skor 3 = jika menyebutkan 3 bidang interaksi sosial secara tepat Skor 2 = jika menyebutkan 2 bidang interaksi sosial secara tepat Skor 1 = jika menyebutkan 1 bidang interaksi sosial secara tepat
3	Skor 2 = menyebutkan alasan yang tepat menggunakan bahasa baku Skor 1 = menyebutkan alasan yang tepat

4	Skor 2 = menyebutkan 2 manfaat gotong royong Skor 1 = menyebutkan 1 manfaat gotong royong
5	Skor 2 = menuliskan kegiatan interaksi sosial dan bidangnya Skor 1 = menuliskan kegiatan interaksi sosial
Total Skor	14

$$\text{Nilai} = (\text{total skor} + 6) \times 5$$

8. Penilaian Keterampilan

Ketrampilan	Baik Sekali (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Kurang (skor 1)
Menuliskan Cerita	Terdapat 4 aspek: - Penggunaan bahasa baku - Kerapian tulisan - Ketepatan cerita - Kejelasan cerita	Terdapat 3 aspek yang terpenuhi	Terdapat 2 aspek yang terpenuhi	Terdapat satu aspek yang terpenuhi

Tabel Penilaian

No	Nama	Skor Keterampilan	Predikat
1			
2			
3			
4			

c.

Predikat	Skor
Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup	2
Kurang	1

Guru Kelas



Y. Eko Lisanto, S.Pd.

NIP.

Sedayu, 11 November 2017

Praktikan



Aan Kaligi

NIM 14108244050