

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**

LOKASI

SD NEGERI 1 SEDAYU

(KECAMATAN SEDAYU, BANTUL)

15 SEPTEMBER 2017 SAMPAI DENGAN 16 NOVEMBER 2017

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT): Hidayati, M. Hum.



Oleh:

Yoga Bayu Saputra

14108244041

PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017 di SD Negeri 1 Sedayu, Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul sebagai salah satu syarat mata kuliah PLT.

Nama : YOGA BAYU SAPUTRA
NIM : 14108244041
Jurusan : PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

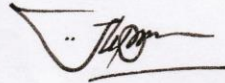
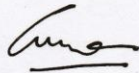
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri 1 Sedayu, Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 15 September-16 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,

Koordinator PLT

Guru Pamong



Noor Anna Oktaviani, S. Pd.
NIP 19791102 201406 2 003

Dra. Siti Lestari
NIP 19621012 198201 2 004

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah



Hidayati, M. Hum
NIP 19560721 198501 2 002

Dra. Siti Lestari
NIP 19621012 198201 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/ Magang III di SD Negeri 1 Sedayu ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PLT/ Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Sulis Triyono, M.Pd. selaku Kepala PLT dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Agung Hastomo, M.Pd selaku koordinator PLT Prodi PGSD FIP UNY.
6. Hidayati, M.Hum. selaku DPL PLT yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
7. Dra. Siti Lestari selaku Kepala SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
8. Noor Anna Oktaviani, S.Pd sebagai koordinator PLT yang telah membimbing kami selama melaksanakan PLT di SD Negeri 1 Sedayu.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
10. Orang tua dan kakak-kakak yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
11. Teman-teman PLT UNY 2016 SD Negeri 1 Sedayu yang telah bekerja sama dengan baik.

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati saya mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PLT berlangsung serta dalam penyusunan laporan ini.

Bantul, 16 November 2017



Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan Kegiatan PLT	12
B. Pelaksanaan PLT	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	23
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	30
B. Saran	30

DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	33

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 1 Sedayu	2
Tabel 2. Data Siswa SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2017/2018	3
Tabel 3. Data Guru SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2017/2018.....	3

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks PLT	36
Lampiran 2 catatan Harian	41
Lampiran 3. Rekapitulasi Dana.....	105
Lampiran 4. Denah SD Negeri 1 Sedayu.....	114
Lampiran 5. Jadwal mengajar	115
Lampiran 6. Jadwal Pelajaran SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2017/2018.....	116
Lampiran 7. Data siswa SD Negeri 1 Sedayu.....	123
Lampiran 8. Dokumentasi.....	126
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	129

ABSTRAK

Program Praktik Lapangan Terbimbing / Magang III merupakan sebuah program yang telah disusun dan diagendakan oleh Universitas untuk para mahasiswa sebagai sarana memperdalam studi keilmuan yang sedang ditempuh. Program Praktik Lapangan Terbimbing atau sering disingkat PLT memberi kesempatan mahasiswa untuk belajar secara langsung tentang dunia kerja yang akan dihadapi setelah lulus dari pendidikan. PLT atau Magang III ini dilaksanakan di sekolah dan diperuntukkan bagi mahasiswa kependidikan. Tujuan dari PLT adalah untuk memberi wawasan dan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, pelatihan dan pengembangan kompetensi keguruan, serta peningkatan keterampilan, kemandirian dan tanggung jawab.

Kegiatan PLT atau Magang III dilaksanakan pada semester 7 tahun akademik 2017/2018. PLT dilaksanakan selama 2 bulan terhitung sejak tanggal 15 September sampai 16 November 2017, yang mana PLT dilaksanakan selama enam hari dalam seminggu, yakni pada Hari Senin sampai dengan Hari Sabtu. Rangkaian kegiatan PLT dapat dibagi menjadi 2, yaitu kegiatan mengajar dan non mengajar. Saat kegiatan mengajar, praktikan melakukan persiapan, diantaranya pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta kelengkapan lain. Kemudian pada akhir kegiatan dilakukan evaluasi dan tindak lanjut dari pembelajaran dan proses pengajarannya. Salah satu sekolah yang ditunjuk sebagai penyelenggara PLT adalah SD Negeri 1 Sedayu. Praktikan dan anggota kelompok melakukan kegiatan PLT di SD Negeri 1 Sedayu selama 2 bulan dan dengan kegiatan mengajar serta non mengajar.

Dari pelaksanaan PLT atau Magang III, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa mendapatkan pengalaman secara langsung bagaimana bekerja di lingkup sekolah. Dalam kegiatan mengajar, mahasiswa belajar dan mengalami langsung bagaimana harus mengkondisikan kelas, memilih materi, menggunakan metode dan media yang sekiranya mampu untuk mempermudah siswa dalam memperdalam materi yang diajarkan. Terkait dengan kegiatan nonmengajar, mahasiswa belajar langsung dan mendapatkan pengalaman dalam pengelolaan administrasi sekolah, pengelolaan perpustakaan, serta kedisiplinan dalam bekerja. Hal tersebut merupakan pengalaman berharga bagi mahasiswa karena dapat digunakan sebagai bekal ketika sudah memasuki dunia kerja kelak.

Kata Kunci: *PLT/ Magang III, SD N 1 Sedayu, UNY*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri 1 Sedayu

Sekolah Dasar Negeri 1 Sedayu terletak di Sundi Lor, Kelurahan Argorejo, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul, Provinsi Yogyakarta. Lokasinya cukup strategis karena berdekatan dengan kantor kelurahan dan Puskesmas Sedayu. Selain itu, lokasi SD N 1 sedayu juga berada di sebelah jalan raya utama dari arah perempatan Sedayu.

2. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 1 Sedayu

Visi : Terwujudnya prestasi yang unggul berdasarkan iman dan taqwa dan dilandasi nilai-nilai luhur budaya bangsa.

Misi :

- a. Menumbuhkan kultur sekolah yang berdasarkan IMTAK untuk menguasai IPTEK
- b. Mengembangkan lingkungan sekolah yang sehat.
- c. Mengembangkan iklim Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM).
- d. Menyelenggarakan manajemen sekolah yang efektif, transparan dan akuntabel.
- e. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berprinsip “Kearifan Lokal dan Hak-hak Anak”.

Tujuan Sekolah :

- a. Dapat mengamalkan ajaran agama sebagai hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
- b. Meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat kecamatan/kabupaten/provinsi;
- c. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi.
- d. Menjadi sekolah pelopor dan penggerak di lingkungan masyarakat sekitarnya;
- e. Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah jika dilihat dari luar cukup bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan pun terjaga. Kondisi ini sudah mendukung untuk melaksanakan proses pembelajaran. Sekolah memiliki lapangan yang ideal untuk tempat pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, tempat olahraga, pramuka, dan tempat bermain anak saat istirahat. Namun kondisi kamar mandi kurang bersih. Kamar mandi terasa pengap karena tidak ada ventilasi untuk keluar masuk cahaya matahari dan udara. Akan tetapi, sekolah sudah menyediakan sabun cuci tangan yang dapat digunakan siswa untuk mencuci tangan mereka. Tanaman yang ada di lingkungan sekolah sudah terawat. Selain itu SD N 1 Sedayu memiliki laboratorium media yang dapat digunakan dalam rangka untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/WC Siswa	4	Baik
5	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
6	Laboratorium Media	1	Cukup
7	UKS	1	Baik
8	Kantin	1	Baik
9	Ruang menyimpan peralatan tari dan musik	1	Cukup
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Lapangan Bermain	1	Baik
12	Area Parkir	1	Baik
13	Ruang Karawitan	1	Baik

14	Ruang Pertemuan	1	Baik
15	Mushola	1	Baik
16	Dapur	1	Kurang Baik

Tabel 1. Data sarana dan prasarana SD N 1 Sedayu, Bantul.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N 1 Sedayu tahun ajaran 2017/2018 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	1	12	15	27
II	1	12	13	25
III	1	13	14	27
IV	1	13	9	22
V	1	12	10	22
VI	1	13	16	29
Jumlah	6			

Tabel 2. Data jumlah siswa SD N 1 Sedayu tahun ajaran 2016/2017

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N 1 Sedayu secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Nama	Gol Ruang	Jabatan Guru	Jenis Guru	Tugas Mengajar	Ket
1	Dra. SITI LESTARI	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	I-VI	Kepala Sekolah
2	MARZUNAH, SE	-	-	Guru Kelas	I	Guru Kelas
3	SILFIA ARI NUGROHO, S.Pd	-	-	Guru Kelas	II	Guru Kelas

4	Dra. SITI LESTARI	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	III	Guru Kelas
5	BUDIMIN, S.Pd	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	IV	Guru Kelas
6	Y. EKO LISANTO WIBOWO, S.Pd	-	-	Guru Kelas	V	Guru Kelas
7	NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd	III/a	Guru Pertama	Guru Kelas	VI	Guru Kelas
8	NUR HALIM SUMIRAT, M.Pd	III/c	Guru Muda	Guru PAI	I-VI	Guru Agama
9	RUTIK PRIHATINI, S.Pd.K	III/d	Guru Muda	Guru Agama Kristen	I-VI	Guru Agama
10	MM. SUGIYARTI, S.Ag.	-	-	Guru Agama Katolik	I-VI	Guru Agama
11	ESTI ASMARAWATI, S.Pd	-	-	Guru Bhs. Inggris	I-VI	Guru Muatan Lokal
12	HELMI AGUS BUDI ANTORO, S.Pd.Jas	-	-	Guru Penjaskes	I-VI	Guru Penjaskes
13	SANTIATI PERMANI, S.Pd	-	-	Guru Seni Tari	I-VI	Guru Muatan Lokal
14	DWI ARYANI	-	-	Guru Bantu Sekolah	III	Guru Bantu Sekolah

Tabel 3. Data guru SD N 1 Sedayu tahun ajaran 2017/2018

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Sebagian besar guru telah menempuh pendidikan strata 1, walaupun tidak semua guru di SD 1 Sedayu merupakan lulusan dari prodi PGSD. Akan tetapi, mereka mampu mengelola kelas dengan baik. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam mengelola kelas, menggunakan media ketika pembelajaran, dan meningkatkan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

d. Potensi Karyawan

Dilihat dari kinerja karyawan selama observasi, potensi yang dimiliki karyawan mulai dari karyawan bagian administrasi, penjaga perpustakaan sampai penjaga sekolah sudah baik. Mereka dapat bekerja dengan rajin dan cekatan. Penjaga sekolah benar-benar bekerja dengan baik. Karyawan administrasi merupakan lulusan perguruan tinggi dengan gelar strata 1 dan penjaga perpustakaan merupakan lulusan SMA.

e. Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas untuk menunjang kegiatan pembelajaran sudah memenuhi standar. Papan tulis yang digunakan oleh setiap kelas yaitu menggunakan papan tulis hitam yang menggunakan alat tulis kapur. Meja dan kursi juga masih bagus dan dapat digunakan dengan baik. Setiap ruangan kelas juga sudah memiliki ventilasi yang cukup untuk sirkulasi udara. Untuk menyimpan media, sudah terdapat ruangan khusus yang digunakan sebagai ruang penyimpanan media dan bahan ajar, didalamnya terdapat banyak media dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran, tetapi ada beberapa media yang sudah tidak dapat digunakan karena rusak dan perlu diperbaiki, atau bahkan sudah tidak layak digunakan. SD N 1 Sedayu juga memiliki 3 unit komputer siswa, tetapi tidak digunakan secara optimal terkait dengan kebutuhan siswa dalam pembelajaran.

f. Perpustakaan

Ruang perpustakaan yang ada di SD N 1 Sedayu cukup luas. Penataan rak buku dan meja untuk tempat membaca siswa juga sudah baik. Di dalam ruang perpustakaan masih terdapat media dan alat peraga, dikarenakan sudah tidak

memungkinkan untuk disimpan di ruangan media. Akan tetapi untuk penataan buku-buku bacaan kurang rapi. Hal ini dikarenakan buku bacaan dengan buku yang digunakan sebagai sumber belajar masih tercampur. Buku yang diletakkan di rak juga tidak disesuaikan dengan kode buku. Hal itu mengakibatkan siswa yang ingin membaca buku sudah bosan terlebih dahulu dalam mencari buku yang ingin mereka baca. Perlengkapan yang terdapat di ruang perpustakaan yaitu:

- 1) Loker catalog
- 2) Rak buku
- 3) Meja dan kursi
- 4) Komputer
- 5) Berbagai jenis buku bacaan, yaitu
 - a) Buku pengetahuan
 - b) Majalah
 - c) Buku cerita anak
 - d) Atlas
 - e) Buku pengetahuan umum
 - f) Ensiklopedia
 - g) Kamus Bahasa Inggris dan Kamus Bahasa Indonesia
- 6) Lemari
- 7) LCD dan Proyektor
- 8) TV

g. Laboratorium

SD Negeri 1 Sedayu memiliki 1 ruang laboratorium. Akan tetapi, ruang laboratorium tersebut digunakan untuk tempat menyimpan perlengkapan tari,

perlengkapan upacara, tempat penyimpanan media, dan sebagainya. Hal itu membuat ruang laboratorium kurang tertata dengan rapi serta tidak dapat digunakan siswa untuk melakukan suatu percobaan, praktikum, ataupun sekedar observasi. Selain itu, di dalam ruang laboratorium juga tidak terdapat kit percobaan dikarenakan ruangnya yang sempit sehingga kit disimpan di perpustakaan.

h. Bimbingan dan Konseling

Ruang Bimbingan dan Konseling SD 1 Sedayu terletak di dekat ruang kelas I dan lahan parkir, namun ruangan ini tidak berfungsi dengan baik. Bimbingan dan konseling diberikan oleh masing-masing guru kelas, sehingga ruangan BK tidak terpakai. Bimbingan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Secara langsung berarti menghendaki adanya tatap muka. Sedangkan secara tidak langsung bimbingan dapat dilakukan dengan berbagai media seperti majalah dinding, leaflet, kata-kata bijak, serta melalui sosialisasi dengan mendatangkan ahli dari luar. Di depan setiap kelas ada slogan yang tergantung di atap langit. Slogan yang terpasang mengandung ajakan untuk disiplin, menjaga kebersihan, menggapai cita-cita, dan bersikap sopan. Hal tersebut dimaksudkan agar siswa termotivasi untuk belajar, rajin, disiplin, serta semangat dalam menggapai cita-citanya.

i. Bimbingan belajar

Bimbingan belajar yang dilaksanakan di SD N 1 Sedayu berupa program remedial bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan dalam belajar. Program remedial dilaksanakan secara khusus pada pembelajaran hari Sabtu. Program remedial diisi oleh guru kelas masing-masing. Selain itu, ada program pelatihan membaca untuk siswa kelas 1 yang belum lancar membaca, pelaksanaan program pelatihan membaca dilaksanakan sepulang sekolah. Anak-anak yang belum lancar membaca di bimbing terlebih dahulu untuk membaca. Bimbingan belajar khusus untuk kelas VI dalam rangka mempersiapkan ujian sekolah juga sudah disiapkan. Siswa kelas VI mulai diberikan pendalaman materi sepulang dari sekolah. Hal itu dimaksudkan agar siswa kelas VI tidak terlalu berat mempelajari materi yang sekiranya akan keluar di ujian sekolah.

j. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N 1 Sedayu antara lain adalah sebagai berikut.

1) Seni Tari Ekstrakurikuler

Seni tari di SD N 1 Sedayu dimasukkan kedalam jadwal pelajaran, dan masuk ke dalam kurikulum sekolah. Seni tari di SD 1 Sedayu diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI. Ekstra tari dilaksanakan pada hari Kamis dan Sabtu pada jam terakhir. Untuk kategori tarian masing-masing jenjang kelas berbeda. Hal ini disesuaikan dengan daya tanggap dan kemampuan motorik siswa antar tingkatan yang berbeda. Seni tari diampu oleh satu orang guru atas nama Santiati Permani, S. Pd.

2) Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib bagi kelas IV sampai kelas VI. Pramuka diampu oleh seorang kakak pembina dengan nama Kak Hery. Pramuka dilaksanakan setiap hari Kamis sore pukul 15.30 sampai 17.00 di halaman SD N 1 Sedayu. Dalam pramuka, siswa diajari berbagai macam keterampilan dasar pramuka seperti tali temali, membuat dragbar, bernyanyi, permainan, dan sebagainya.

3) TPA

TPA dilaksanakan setiap hari Rabu dan Kamis di sekolah. TPA diikuti oleh semua siswa dari kelas I sampai kelas VI yang beragama muslim. TPA diampu oleh pemuda masjid yang berada di sekitar sekolah.

k. Organisasi dan Fasilitas

1) UKS

SD N 1 Sedayu memiliki ruang UKS yang sudah cukup lengkap. Hanya saja pengelolaan dan perawatan ruang UKS yang belum optimal. SD N 1 Sedayu memiliki dokter kecil dari kelas IV, V dan VI. Jadwal piket UKS juga sudah dibuat. Piket UKS dilaksanakan oleh petugas dokter kecil sekolah. Selain piket, sekolah juga sudah memfasilitasi UKS dengan perlengkapan obat. Perlengkapan obat pada kotak P3K sudah cukup sebagai obat untuk pertolongan pertama meliputi betadine, kapas, alkohol

dan minyak kayu putih, paracetamol, dan obat magh. UKS menyediakan dua tempat tidur.

l. Administrasi

- 1) Karyawan : karyawan administrasi bertugas mengurus administrasi sekolah dan membantu pekerjaan guru lainnya, penjaga perpustakaan bertugas mengelola dan melayani peminjaman buku, dan penjaga sekolah bertugas membersihkan lingkungan sekolah.
- 2) Sekolah : Ruang guru dan ruang tamu Perlengkapan:
 - a) Bank data siswa
 - b) Profil sekolah
 - c) Struktur organisasi sekolah
 - d) Koordinasi gugus sekolah
 - e) Lemari piala
 - f) Lambang negara
 - g) Presiden dan wakil presiden
 - h) Piagam penghargaan
 - i) Jadwal pelajaran
- 3) Dinding : setiap kelas sudah terdapat semacam portofolio, gambar presiden dan wakil presiden juga lambang garuda Pancasila, jam dinding. Bendera merah putih, hiasan dinding, bank data siswa, dan pengetahuan yang ditempel di dinding.

m. Karya Tulis Ilmiah oleh Guru

Karya ilmiah yang dibuat oleh guru adalah Penelitian Tindakan Kelas. Karya ilmiah ini dibuat untuk memenuhi persyaratan sertifikasi dan penambahan angka kredit sebagai salah satu persyaratan kenaikan pangkat dan golongan.

n. Koperasi Siswa

SDN 1 Sedayu sudah memiliki koperasi siswa. Koperasi siswa didirikan untuk melayani siswa dalam membeli makanan ringan dan makanan berat saat istirahat untuk mengurangi agar siswa tidak jajan di luar sekolah. Hal tersebut

dilakukan karena lokasi sekolah yang dekat dengan jalan raya, sehingga lalu lintasnya cukup padat. Dalam pengelolaannya, guru juga melibatkan siswa untuk mengelola kantin sekolah. Siswa dilibatkan untuk melayani temannya yang ingin jajan. Selain untuk meringankan tugas guru dan karyawan, melibatkan siswa dalam kegiatan kantin sekolah akan melatih jiwa kewirausahaan dan tanggung jawab siswa.

o. Tempat Ibadah

SDN 1 Sedayu memiliki tempat ibadah yang cukup memadai. Mushola cukup luas, peralatan ibadah cukup lengkap antara lain mukena, karpet, sarung, sajadah, dan sebuah loker untuk menyimpannya. Tempat wudhu juga sudah memadai dikarenakan sudah terdapat lebih dari 3 kran air, sehingga siswa ataupun guru dan karyawan tidak perlu mengantre lama untuk mendapatkan air wudhu. Hanya saja, mengingat keterbatasan jumlah petugas kebersihan, kebersihan tempat ibadah menjadi kurang baik. Hal ini terlihat dari karpet mushola yang sangat berdebu, dan mukena yang sudah terlampau kotor.

p. Kesehatan Lingkungan

Lingkungan sekolah cukup bersih, namun sampah sekolah tidak diambil oleh dinas kebersihan setempat, jadi sampah di sekolah dibakar di kebun belakang sekolah. Hal itu sebenarnya tidak sesuai dengan apa yang seharusnya dilakukan, karena pada dasarnya sampah tidak boleh dibakar karena menyebabkan polusi udara. Taman-taman yang ada di SD 1 Sedayu juga sudah tertata dengan rapi dan rajin dirawat. Hal itu dapat terlihat pada saat kegiatan Jumat Bersih, tanaman penghias sekolah selalu disiram.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT/Magang III

Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program PLT untuk prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Berikut adalah program PLT yang berhasil disusun:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, praktikan diharuskan membuat RPP. Dimana RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan praktikan sebagai calon pendidik, sebelum praktikan terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak 10 RPP yang diajarkan. Rincian pelaksanaan menurut ketentuan yaitu, 4 kali mengajar kelas rendah, 4 kali mengajar untuk kelas tinggi, 1 kali ujian mengajar kelas rendah, dan 1 kali ujian mengajar kelas tinggi.

3. Pembuatan dan Pengembangan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran dilakukan dengan tujuan memudahkan guru dalam penyampaian materi pembelajaran dan memudahkan peserta didik untuk menanamkan konsep materi yang disampaikan guru. Media juga digunakan agar peserta didik memiliki pengalaman langsung dalam suatu kegiatan pembelajaran. Selain itu media pembelajaran diharapkan dapat menarik motivasi dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

4. Mempelajari Administrasi Guru

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa benar-benar mengetahui tugas-tugas administrasi guru selama mengajar di kelas. Selama program PLT berlangsung, pembuatan administrasi oleh guru harus dilakukan. Mempelajari administrasi guru juga bertujuan untuk mengetahui materi yang akan diajarkan.

5. Membuat Laporan PLT

Tujuan dibuatnya laporan ini yaitu, sebagai bahan pertanggungjawaban atas apa yang telah dilakukan selama PLT berlangsung. Laporan ini disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pamong, dosen pembimbing PLT, koordinator PLT SD Negeri I Sedayu dan kepala sekolah SD Negeri I Sedayu.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan

PLT/ Magang III yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September-16 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya:

1. Pembekalan PLT/ Magang III I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PLT/ MAGANG III I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Universitas Negeri Yogyakarta, Karangmalang. Materi yang disampaikan yaitu terkait langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melakukan kegiatan PLT/ MAGANG III 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD dari tiga kampus, dan prodi-prodi lain dari Fakultas Ilmu Pendidikan, dan diisi oleh Koordinator PLT jurusan PSD. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan mahasiswa peserta PLT di SDN I Sedayu. Observasi dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi di SDN I Sedayu. Aspek yang menjadi objek observasi berupa objek fisik dan objek non fisik. Objek fisik seperti lingkungan sekolah, kondisi fisik kelas dan fasilitas yang ada. Objek non fisik seperti observasi guru dan karyawan, proses pembelajaran, kurikulum yang digunakan, dan karakteristik siswa. Observasi dilakukan mahasiswa peserta PLT sebelum melaksanakan praktik *micro teaching* di kampus. Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah. Kegiatan observasi dilakukan pada tanggal 24 Februari 2017.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI.

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro melatih mahasiswa tentang keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 8 mahasiswa serta dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa menggunakan metode, media, dan pendekatan yang bervariasi sesuai dengan materi yang diajarkan. Masing-masing mahasiswa dalam pengajaran mikro mengajar sebanyak minimal 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PLT/ MAGANG III.

4. Pembekalan PLT/Magang III

Pembekalan PLT/ MAGANG III dilakukan di Ruang Abdullah Sigit, Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT/ MAGANG III wajib mengikuti pembekalan PLT/ MAGANG III dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PLT/ MAGANG III dilakukan oleh Tim dari UPLT/ MAGANG III. Pembekalan PLT/ MAGANG III menjelaskan prosedur pelaksanaan PLT/ MAGANG III, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT/ MAGANG III, pembuatan matriks, jadwal mengajar, dan sebagainya. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PLT/ MAGANG III/Magang III ini adalah B+.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya, yang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II-V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan konfirmasi waktu mengajar.

- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing dan mandiri.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- e. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal dikelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan

Pelaksanaan PLT/ MAGANG III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 15 September – 15 November 2017. Pelaksanaan PLT/ MAGANG III memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PLT/ MAGANG III meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut :

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

a. Terbimbing 1

Hari, tanggal	Kamis. 28 September 2017
Kelas/ semester	II/I
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi waktu	2 x 35 menit
Tema	3. tugasku Sehari-hari
Subtema	1. Tugasku Sehari-hari di rumah
Kompetensi Dasar	1. PPKn 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas

	<p>dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan, visual dan eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>
Indikator	<p>1. PPKn</p> <p>1.1.1 Membaca doa dengan khusyuh sesuai dengan kepercayaan masing-masing sebagai bentuk pengamalan nilai sila ke-1 Pancasila</p> <p>2.1.1 Menampilkan sikap kerjasama saat berdiskusi kelompok</p>

	<p>3.1.1 Menjelaskan hubungan 3 simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1.1 Menuliskan hubungan 3 simbol dan sila-sila Pancasila lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>Bahasa indonesia</p> <p>3.3.1 Menentukan kosakata dan konsep tentang kehidupan sosial dilingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia maupun bahasa daerah melalui teks tulis,lisan ,visual, dan eksplorasi lingkungan</p> <p>4.3.2 menceritakan secara lisan tentang kehidupan sosial di lingkungan sekitar.</p>
Materi pokok	<p>PPKn : Hubungan simbol dan sila-sila Pancasila</p> <p>Bahasa indonesia : petunjuk kerja</p>

b. Terbimbing 2

Hari, tanggal	Selasa, 26 September 2017
Kelas/ semester	III/ I
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi waktu	2 x 35 menit
Tema	Keluarga
Kompetensi Dasar	<p>a. Memecahkan masalah perhitungan termasuk yang berkaitan dengan uang.</p> <p>2.2 menjelaskan urytan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut yan sudah dipahami.</p>
Indikator	<p>matematika</p> <p>1.5.1 Menyebutkan berbagai nilai mata uang rupiah</p> <p>1.5.2 Membaca nilai mata uang rupiah.</p> <p>1.5.3 Menentukan kesetaraan nilai uang.</p> <p>1.5.4 Menuliskan nilai mata uang rupiah</p>

	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>2.1.1 Menyebutkan contoh-contoh petunjuk proses</p> <p>2.1.2 Menuliskan langkah –langkah petunjuk penggunaan alat</p>
Materi pokok	Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat

c. Terbimbing 3

Hari, tanggal	Selasa, 3 Oktober 2017
Kelas/ semester	IV/I
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi waktu	2x 35 menit
Tema	2. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	1. Hewan dan Tumbuhan di sekitar Rumahku
Pembelajaran	Ke 3
Kompetensi Dasar	<p>IPA</p> <p>3.1 Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya.</p> <p>4.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan</p>

	tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
Indikator	<p>IPA</p> <p>3.1.1 Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.</p> <p>4.1.1 Mendeskripsikan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4.1 Membuat pertanyaan tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya menggunakan kosakata baku</p> <p>4.4.1 Mengkomunikasikan hasil diskusi mengenai bagian-bagian tumbuhan dengan kosakata baku</p>
Materi pokok	<p>IPA :</p> <p>Bagian-bagian tumbuhan dan Fungsinya</p> <p>Bahasa Indonesia:</p> <p>Membuat pertanyaan dengan Kosa kata baku</p>

d. Terbimbing 4

Hari, tanggal	Kamis, 5 Oktober 2017
Kelas/ semester	III/ I
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi waktu	4x 35 menit
Tema	
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat</p> <p>Matematika</p>

	1.4 mmelakukan operasi hitunng campuran
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1.1 Membaca dongeng dengan intonasi yang tepat</p> <p>3.1.2 Menjawab pertanyaan berkaitan dengan dongeng yang telah dibacakan</p> <p>3.1.3 Menceritakan kembali isi dongeng yang telah dibaca</p> <p>Matematika</p> <p>1.4.1 Menjelaskan berbagai jenis mata uang</p> <p>1.4.2 Menuliskan operasi hitung campuran menggunakan mata uang</p> <p>1.4.3 Menaksir jumlah harga dari sekelompok barang yang biasa dibeli atau dijual sehari-hari</p> <p>1.4.4 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan uang</p>
Materi pokok	<p>Bahasa Indonesia: Dongeng</p> <p>Matematika: Perhitungan yang berkaitan dengan uang (penyelesaian soal cerita)</p>

2. Praktik Mengajar Mandiri

Mandiri Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan melakukan praktek selama satu hari penuh. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali.

a. Mandiri 1

Hari, tanggal	Selasa, 10 Oktober 2017
Kelas/ semester	V/ I
Mata Pelajaran	Matematika
Alokasi waktu	2x 35 menit

Tema	3. Makanan Sehat
Subtema	2. Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
Pembelajaran	Ke 4
Kompetensi Dasar	3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)
Indikator	3.3.1 Menjelaskan jarak sebagai perbandingan waktu dan kecepatan 3.3.2 Menyelesaikan soal cerita tentang jarak sebagai perbandingan waktu dan kecepatan 4.3.1 Menuliskan rumus jarak sebagai perbandingan waktu dan kecepatan
Materi pokok	Jarak sebagai perbandingan waktu dan kecepatan

b. Mandiri 2

Hari, tanggal	Rabu , 11 Oktober 2017
Kelas/ semester	V/ I
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi waktu	4 x 35 menit
Tema	3. Makanan Sehat
Subtema	3. Pentingnya makanan Sehat
Pembelajaran	Ke 5
Kompetensi Dasar	IPA 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta

	<p>cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia</p> <p>4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</p> <p>4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual</p>
Indikator	<p>IPA</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan.</p> <p>4.3.1 Menuliskan penyebab gangguan pada organ pencernaan</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi informasi dalam iklan elektronik dari media elektronik.</p> <p>4.4.1 Menjelaskan kata kunci pada iklan masyarakat</p>
Materi pokok	<p>IPA : Gangguan organ pencernaan</p> <p>Bahasa Indonesia : iklan elektronik</p>

c. Mandiri 3

Hari, tanggal	Kamis, 24 Oktober 2017
Kelas/ semester	IV/ I
Mata Pelajaran	Tematik

Alokasi waktu	4x 35 menit
Tema	3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran	Ke 5
Kompetensi Dasar	<p>IPS</p> <p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>SBdP</p> <p>3.4 Memahami kaya seni rupa teknik tempel</p> <p>4.4 membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik</p>
Indikator	<p>IPS</p> <p>3.1.1 Menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>4.1.1 Menyajikan informasi dari karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>Sbdp</p> <p>3.4.1 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni montase</p>

	4.4.1 Membuat karya seni montase.
Materi pokok	IPS : karakteristik hewan sesuai dengan tempat tinggalnya SBdP : montase

d. Mandiri 4

Hari, tanggal	20 Oktober 2017
Kelas/ semester	III/I
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi waktu	3 x 35 menit
Tema	Keluarga
Mata pelajaran	2. Bahasa Indonesia ,matematika dan SBdP
Pembelajaran	Ke 1
Kompetensi Dasar	Matematika Matematika 1.4 melakukan operasi hitung campuran Bahasa Indonesia 4.1 menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan . SBK 2.2 mengekspresikan diri melalui gambar dekoratif dari motif daerah setempat
Indikator	Matematika 1.4.1 Menyebutkan penjumlahan operasi hitung tiga angka 1.4.2 menuliskan pengurangan operasi hitung tiga angka 1.4.3 menuliskan hasil pengurangan operasi

	<p>hitung tiga angka</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>4.1.1 menentukan Kalimat pokok</p> <p>4.1.2 menyusun kalimat acak menjadi paragraf</p> <p>SBK</p> <p>2.2.1 menggambar batik daerah jogja</p>
Materi pokok	<p>Matematika : operasi hitung tiga angka</p> <p>B. Indonesia : kalimat pokok</p> <p>SBdp : batik</p>

4. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebagai ujian atas hasil dari praktik mengajar terbimbing dan mandiri sebelumnya. Ujian dilaksanakan dua kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

a. Ujian 1

Hari, tanggal	Kamis. 28 September 2017
Kelas/ semester	II/I
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi waktu	2 x 35 menit
Tema	5. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	2. Hidup bersih dan sehat dirumah
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan dan visual</p> <p>4.4 menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil</p>

	<p>pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis ,lisan, dan visual</p> <p>.</p> <p>Matematika</p> <p>3.10 Menjelaskan Bangun Datar dan bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya.</p> <p>4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya..</p>
Indikator	<p>Bahasa indonesia</p> <p>3.4.1 menyebutkan isi teks yang dibaca</p> <p>3.4.2 menemukan kosakata pada teks</p> <p>4.3.3 menjelaskan makna kosakata pada teks</p> <p>Matematika</p> <p>3.10.1 Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi,sudut, dan titik sudut.</p> <p>3.10.2 menyebutkan macam-macam bangun datar</p> <p>4.10.3 mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi ,sudut, dan titik sudut.</p>
Materi pokok	<p>Bahasa indonesia : kosa kata</p> <p>Matematika : Bangun datar</p>

b. Ujian 2

Hari, tanggal	Rabu 8 November 2017
Kelas/ semester	V/I
Mata Pelajaran	Tematik
Alokasi waktu	3 x 35 menit
Tema	4. Sehat itu penting
Subtema	3. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	Ke 2
Kompetensi Dasar	<p>IPA</p> <p>3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</p> <p>SBdP</p> <p>3.3 Memahami properti tari daerah.</p>
Indikator	<p>IPA</p> <p>3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi gangguan pada alat peredaran darah</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6.1 Menjelaskan amanat pantun</p> <p>4.6.1 Membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya</p> <p>SBdP</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar</p>
Materi pokok	<p>IPA : Gangguan pada Sistem Peredaran Darah Manusia</p> <p>B. Indonesia : Pantun</p>

	SBdP : Properti Tari
--	----------------------

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PLT/ MAGANG III ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Metode yang digunakan dalam mengajar sangat menentukan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Pun demikian halnya dengan media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan haruslah menarik, sesuai dengan tujuan pembelajaran, serta media dapat dimanfaatkan oleh seluruh siswa dalam satu kelas tersebut.

Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik. Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena guru harus mampu merangkul banyak anak dengan karakter yang berbeda-beda agar mereka memperhatikan guru dalam penjelasan materi. Seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PLT/ MAGANG III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran. Dengan demikian mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

Kegiatan PLT/ MAGANG III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat

perkuliahan. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PLT/ MAGANG III adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih di kelas rendah yang siswanya sangat aktif, tidak jarang mereka berlari-lari di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang antusias mengikuti pelajaran terkadang justru mengganggu teman, sehingga suasana kelas menjadi gaduh.
- c. Untuk kelas rendah masih banyak yang terbawa suasana bermain di TK, sehingga suasana dikelas selalu ramai.
- d. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen, Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan. Serta adapula yang enggan berkelompok dengan teman lain yang bukan teman kliknya.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT/ MAGANG III berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Dan untuk kelas rendah membasakan mengkondisikan anak dengan cara bernyanyi bersama.
- b. Menegur siswa yang ramai dan memancing siswa agar mau aktif dan melibatkannya dalam diskusi.
- c. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen.
- d. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, bernyanyi “kalau kau suka hati tepuk tangan”, atau dengan yel-yel “mana sikap siapmu?”

2. Refleksi

Kegiatan PLT/ MAGANG III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan

secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT/MAGANG III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah. Selain dalam poses pembelajaran, mahasiswa juga diajarkan disiplin kerja agar kelak ketiaka memasuki dunia kerja mahasiswa telah memiliki pngalaman dan belak mengenai kedisiplinan dalam pekerjaan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa. Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PLT/ MAGANG III yang diselenggarakan, khususnya dalam acara outbond yang diadakan pada minggu terakhir PLT. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD N 1 Sedayu merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT/ MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri Panggang, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT/ MAGANG III.
- b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PLT/ MAGANG III ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
- c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
- d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menumbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menekankan pentingnya karakter kepada siswa.

- e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses
- f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
- h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT/ MAGANG III.
- i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT/ MAGANG III.
- k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT/ MAGANG III ketika PLT/ MAGANG III telah selesai.
- l. Aktif meminta bimbingan dari Bapak dan Ibu Guru.

2. Pihak Sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- c. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
- d. Media pembelajaran yang sudah tersedia sebaiknya digunakan seoptimal mungkin untuk memudahkan siswa menangkap konsep dan memfokuskan perhatian siswa.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT/ MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT/ MAGANG III.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT/ MAGANG III.

- c. Penentuan waktu PLT/MAGANG III sebaiknya tidak bersamaan dengan program KKN agar PLT/MAGANG III dapat dilaksanakan mahasiswa secara maksimal.

DAFTAR PUSTAKA


Tim Pembekalan PLT/ MAGANG III. 2017. Materi Pembekalan PLT/MAGANG III. Yogyakarta: UNY.

Tim PLT/ MAGANG III UNY. 2017. Panduan PLT/ MAGANG III/ Magang III. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

1. MATRIKS PPL
2. CATATAN HARIAN
3. REKAPITULASI DANA PLT
4. DENAH SD NEGERI
5. JADWAL MENGAJAR
6. JADWAL PELAJARAN
7. DATA SISWA SD NEGERI 1 SEDAYU
8. DOKUMENTASI
9. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Lampiran 1. Matriks Individu

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	MATRIKS PELAKSANAAN PLT/MAGANG 3 2017

NAMA : YOGA BAYU SAPUTRA

NIM : 14108244041

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	Program Kegiatan PLT	Minggu Ke									Jumlah Jam
		I (15-22 Sep 2017)	II (25-29 Sep 2017)	III (02-06 Okt 2017)	IV (09-13 Okt 2017)	V (16-20 Okt 2017)	VI (23-27 Okt 2017)	VII (30 Okt- 03 Nov 2017)	VIII (06-10 Nov 2017)	IX (13-16 Nov 2017)	
I	MENGAJAR										
1	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1										
	a. Persiapan		6								6
	b. Pelaksanaan		1,5								1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1								1

2	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2									
	a. Persiapan		6							6
	b. Pelaksanaan		1,5							1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1							1
3	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3									
	a. Persiapan			5						5
	b. Pelaksanaan			2						2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1,5						1,5
4	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4									
	a. Persiapan			5,5						5,5
	b. Pelaksanaan			1,5						1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						1
5	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1									
	a. Persiapan				6					6
	b. Pelaksanaan				2,5					2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1,5					1,5
6	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2									
	a. Persiapan				6,5					6,5
	b. Pelaksanaan				3					3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1					1
7	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3									
	a. Persiapan					5,5				5,5

	b. Pelaksanaan					3,5					3,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1					1
8	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4										
	a. Persiapan					6					6
	b. Pelaksanaan					3					3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1,5					1,5
9	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Ujian 1										
	a. Persiapan							6,5			6,5
	b. Pelaksanaan							2			2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1			1
10	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Ujian 2										
	a. Persiapan								5,5		5,5
	b. Pelaksanaan								2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1		1
II	NON MENGAJAR										
1.	Upacara Bendera			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
2	Penyerahan Mahasiswa PLT	1,5									1,5
3	Rapat Koordinasi Sekolah	1		1			1				3
4	Rapat Koordinasi Kelompok	3,5	0,5		0,5		1		3	1	9,5
5	Piket Kebersihan	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	14
6	Administrasi Sekolah	12,5	5			5,5			5		28
7	Revitalisasi Perpustakaan	6,5							15	2	23,5
8	Pengelolaan Kantin Sekolah		3	3	3	3	3	3	3	3	24
9	Pelatihan Upacara				2		2				4
10	Pendampingan Lomba MTQ	1,5	2								3,5

11	Pendampingan Kegiatan Pramuka		1,5	1,5	1,5						4,5
12	Senam		1	1	1	1	1	1	1		7
13	Pendampingan Program Jumat Bersih		1	1	1	1	1	1	1		7
14	Pendampingan TPA			2				2			4
15	Persiapan outbond								1,5	2	3,5
16	Outbond									3	3
17	Persiapan Pembuatan Mading Sekolah									3,5	3,5
18	Pembuatan Mading Sekolah									11	11
19	Penarikan Mahasiswa PLT									4,5	4,5
20	Pembuatan Laporan									5	5
Jumlah											262

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui/Menyetujui



Dra. Siti Lestari

NIP 19621012 198201 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Hidayati, M. Hum


NIP 19560721 198501 2 002

Mahasiswa

Yoga Bayu Saputra

NIM 14108244041

Lampiran 2. Catatan harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

LAPORAN BULAN KE : 1

NAMA MAHASISWA : YOGA BAYU SAPUTRA

NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU

NO. MAHASISWA : 14108244041

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR,ARGOREJO,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

GURU PEMBIMBING : DRA SITI LESTARI, S.Pd

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	08.00 – 11.00	Tatap muka/berkunjung ke Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh perwakilan kepala sekolah dan berdiskusi untuk	

		11.00 – 12.00	Rapat Koordinasi Sekolah	<p>melaksanakan penyerahan pada hari selanjutnya</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 8 orang, guru dan staf : 8 orang</p> <p>Hasil kualitatif: Mendiskusikan kontrak PLT dan praktik mengajar di kelas.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diikuti 8 orang mahasiswa dan dibimbing 1 guru pamong</p>	
2	Sabtu, 16 September 2017	07.30 – 09.00	Penyerahan mahasiwa PLT	<p>Hasil Kualitatif : diterima oleh perwakilan kepala sekolah untuk melaksanakan PLT selama 2 bulan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa, DPL, dan 15 guru serta karyawan sekolah</p>	

		09.30 – 13.00	Penyusunan jadwal piket kebersihan, piket kantin, piket administrasi, piket perpustakaan, dan jadwal mengajar terbimbing serta mandiri	<p>Hasil Kualitatif : ditentukannya jadwal piket kebersihan, piket kantin, piket administrasi, piket perpustakaan, dan jadwal mengajar terbimbing serta mandiri</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		13.00 – 14.00	Bersih-bersih ruangan untuk pelaksanaan UTS	<p>Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata serta nomor UTS sudah tertempel</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan beberapa guru kelas</p>	

3	Senin, 18 September 2017	07.00 – 08.00	Pengerjaan administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dengan bantuan 1 karyawan administrasi sekolah</p>
		06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>

4	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 09.20	Pengerjaan administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dengan bantuan 1 karyawan administrasi sekolah</p>
		09.20 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT dan 1 karyawan sekolah</p>
		09.40 – 11.20	Piket administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p>

		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT dan 1 karyawan sekolah</p>	
		12.00 – 13.30	Piket administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8</p>	

				mahasiswa PLT	
5	Rabu, 20 September 2017	07.00 – 09.20	Piket perpustakaan	<p>Hasil kualitatif : merapikan buku, mengelompokan buku, dan merapikan ruangan</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		09.40 – 11.20	Pengerjaan administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif :</p>	

		15.00 – 16.30	Pendampingan latihan lomba MTQ	<p>dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : pendampingan latihan lomba MTQ cabang , tilawah, sari tilawah, tartil, adzan, hafalan, menggambar, dan dai cilik.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan 13 siswa.</p>	
6	Kamis, 21 September 2017				
7	Jumat, 22 September 2017	08.00 – 10.00	Administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	

		10.00 – 11.00	Jumat bersih	<p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
		13.00 – 15.00	Pendampingan latihan lomba MTQ	<p>Hasil kualitatif : pendampingan latihan lomba MTQ cabang , tilawah, sari tilawah, tartil, adzan, hafalan, menggambar, dan dai cilik.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan 13 siswa,.</p>	

8	Sabtu, 23 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>
		08.30 – 12.00	Administrasi sekolah	<p>Hasil kuantitatif : membantu pengerjaan administrasi yang ada di papan administrasi</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>
		14.00 – 15.30	Pendampingan latihan lomba MTQ	<p>Hasil kualitatif : pendampingan latihan lomba MTQ cabang , tilawah, sari tilawah, tartil, adzan, hafalan, menggambar, dan dai cilik.</p>

				<p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT, 13 siswa, dan kepala sekolah.</p>	
9	<p>Senin, 25 September 2017</p>	<p>06.30 – 07.00</p>	<p>Piket kebersihan</p>	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		<p>08.00 – 09.00</p>	<p>Monev dengan DPL</p>	<p>Hasil Kualitatif: Bimbingan dan masukan dari dosen pendamping lapangan ibu Hidayati</p> <p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT dan DPL</p>	

		15.00 – 16.30	Pendampingan pramuka	<p>Hasil kualitatif: pendampingan pramuka</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti 35 orang siswa kelas 4-5 dan didampingi 1 orang pelatih.</p>	
10	Selasa, 26 September 2017	09.20 - 09.35	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		07.35 – 08.45	Mengajar terbimbing 1	<p>Hasil kualitatif: Praktik mengajar terbimbing 1 berhasil dilaksanakan di kelas II.</p>	

		11.20-12.00	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 25 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas.</p> <p>Pembelajaran dilakukan selama 2 jam pelajaran (JP).</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
11	Rabu, 27 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang</p>	

				transit.	
		07.00- 09.00	Persiapan mengajar (pembuatan RPP)	<p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>RPP untuk praktik mengajar terbimbing 2 telah diselesaikan</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		09.20-09.35	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif :</p> <p>dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	

		11.20-12.00	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		12.30-13.00	Konsultasi dengan guru pamong	<p>Hasil kualitatif: Mendiskusikan perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan media pembelajaran bersama wali kelas III.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
12	Kamis, 28 September 2017	09.20 - 09.35	Mengajar terbimbing 2	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Praktik mengajar terbimbing 2 berhasil dilaksanakan di kelas</p>	

		10.15-11.35		<p>III</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 26 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas selama 1.5 jam.</p>	
13	Jumat, 29 September 2017	07.00- 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p> <p>Hasil kualitatif:</p>	

		07.30- 08.00	Pembiasaan 5S dan pemeriksaan dokter kecil	<p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam.</p> <p>Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p>	
		08.30- 11.30	Pembaharuan administrasi sekolah	<p>Hasil kuantitatif : membantu pengerjaan administrasi yang ada di papan administrasi</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiwa</p>	

				PLT	
14	Sabtu, 30 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		07.20-09.20	Administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		09.20 – 09.35	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Piket menjaga kantin selama jam istirahat pertama.</p>	

		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin sekolah	Piket menjaga kantin selama jam istirahat kedua.	
15	Senin, 2 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		07.00-07.30	Upacara Bendera	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Upacara terlaksana dengan lancar dan khidmat. Petugas upacara pada hari ini yaitu dari kelas VI.</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p> <p>Upacara ini diikuti oleh</p>	

				<p>seluruh siswa dari kelas I- VI, seluruh Guru dan Karyawan sekolah, dan 8 mahasiswa PLT</p>	
		08.00-08.35	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		09.20-09.45	Persiapan perangkat RPP	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiwa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi</p>	

15	Selasa, 3 Oktober 2017	07.35 – 08.45	Mengajar Terbimbing 3	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Praktik mengajar terbimbing 3 berhasil dilaksanakan di kelas IV</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 22 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas selama 2 jam pelajaran.</p>	
		12.30-13.00	Persiapan perangkat RPP	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi</p>	

16	Rabu, 4 Oktober 2017	07.30-08.45	Mengajar terbimbing 4	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Praktik mengajar terbimbing 4 berhasil dilaksanakan di kelas V</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 21 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas selama 2 jam pelajaran.</p>	
		10.00 – 11.00	Rapat koordinasi sekolah	<p>Hasil kualitatif: berdiskusi mengenai kontrak PLT dan evaluasi mengajar</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti 8 orang mahasiswa, dibimbing kepala sekolah dan 4 orang</p>	

				guru.	
17	Kamis, 5 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa</p> <p>Hasil kualitatif : merapikan buku, mengelompokan buku, dan merapikan ruangan</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		09.40-11.00	Piket perpustakaan		
18	Jumat, 6 Oktober 2017	07.00- 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif: Senam berhasil dilaksanakan,</p>	

		07.30- 08.00	Pembiasaan 5S dan pemeriksaan dokter kecil	<p>seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam.</p> <p>Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p>	
--	--	--------------	--	--	--

		10.00 – 11.00	Jumat bersih	<p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p> <p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
19	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p>	

		09.20 – 09.35	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 15 menit waktu istirahat</p>	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat kedua</p>	
20	Senin, 9 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.	

		07.00 – 07.30	Upacara bendera hari senin	<p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p>	
		07.30 – 10.00	Persiapan RPP untuk mengajar terbimbing	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi</p>	

		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat kedua</p>	
21	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		11.20 – 12.00	Menjaga kantin Sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat kedua</p>	

22	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>
		07.30-10.10	Praktek mengajar Mandiri 1	<p>Hasil kualitatif: Mengajar kelas V pembelajaran tematik dengan integrasi , Bahasa Indonesia.IPS</p> <p>Hasil kuantitatif: Pembelajaran diikuti 21 siswa kelas V.</p>
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p>

				<p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat kedua</p>	
23	Kamis, 12 Oktober 2017	07.35 – 09.20	Praktik Mengajar Mandiri 2	<p>Hasil kualitatif: Mengajar kelas IV dengan mata pelajaran yang diajarkan integrasi mata pelajaran Bahasa Indonesia, PKn, dan IPS.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diikuti 20 orang siswa kelas IV.</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 15 menit waktu istirahat pertama.</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan</p>	

		09.20 – 09 40	Piket menjaga kantin	dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat kedua.	
		11.20 – 12.00		Hasil kualitatif : melakukan pendampingan siswa kelas IV dan V dalam kegiatan	
		15.00 – 16.30	Latihan pramuka	pramuka Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT, 1 pembina pramuka serta siswa kelas IV dan V	
24	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam	Hasil kualitatif: Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti	

		08.00 – 09.20	<p>Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil</p>	<p>senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam.</p> <p>Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa dan perwakilan dokter</p>	
--	--	---------------	---	--	--

		10.00 – 11.00	<p>Mengajar kelas 1</p> <p>Jumat bersih</p>	<p>kecil</p> <p>Hasil kualitatif : guru kelas yang sedang ada kegiatan KKG sehingga diisi oleh mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
--	--	---------------	---	--	--

25	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		07.30 – 09.20	Praktik Mengajar Mandiri 2	<p>Hasil kualitatif: Mengajar kelas II dengan mata pelajaran yang diajarkan integrasi mata pelajaran Bahasa Indonesia, PKn, dan IPS.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diikuti 27 orang siswa kelas II.</p> <p>Hasil kualitatif : guru kelas yang sedang ada kegiatan KKG sehingga diisi oleh mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kuantitatif :</p>	

		09.20 – 11.20	Mengajar kelas 1	dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT	
--	--	---------------	------------------	-----------------------------------	--

Sedayu, 16 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Dra Siti Lestari, S.Pd

NIP 19621012 198201 2 004

Mahasiswa



Yoga Bayu Saputra

NIM 14108244041



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

LAPORAN BULAN KE : 2

NAMA MAHASISWA : YOGA BAYU SAPUTRA

NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU

NO. MAHASISWA : 14108244041

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR,ARGOREJO,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

GURU PEMBIMBING : DRA SITI LESTARI, S.Pd

1	Senin, 16 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4	
---	---------------------------	---------------	------------------	--	--

		07.00 – 07.30	Upacara bendera hari senin	<p>orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p>	
		07.30 – 10.00	Persiapan RPP untuk mengajar mandiri	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi</p>	
2	Selasa, 17 Oktober 2017	07.35 – 11.20	Mengajar Mandiri 3	Hasil kualitatif : pelaksanaan pembelajaran mandiri di kelas IV dengan mata pelajaran	

				<p>Matematika dan Bahasa Indonesia.</p> <p>Hasil kuantitatif : pelaksanaan dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, diikuti 21 siswa kelas IV.</p>	
3	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.00 – 12.00	Persiapan mengajar	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan pembelajaran mandiri di kelas III dengan mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia.</p> <p>Hasil kuantitatif : pelaksanaan</p>	

				<p>dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, diikuti 27 siswa kelas III.</p> <p>Hasil kualitatif: Persiapan dan pembuatan perangkat pembelajaran, media, dan diskusi serta bimbingan bersama wali kelas III.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 1 orang mahasiswa.</p>	
4	Kamis, 19 Oktober 2017	07.35 – 09.20 dan 09.40 – 10.20	Mengajar Mandiri 4	<p>Hasil kualitatif: Pelaksanaan pembelajaran mandiri diampu oleh penulis di kelas III dengan integrasi Bahasa Indonesia, Matematika, dan IPA.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan selama 2 JP x 35 menit bersama 20 orang siswa kelas</p>	

				III.	
5	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p>	
		07.30 – 08.00	Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam.</p> <p>Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan</p>	

		10.00 – 11.00	Jumat bersih	<p>dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa dan perwakilan dokter kecil</p> <p>Hasil kualitatif :</p> <p>membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif :</p> <p>dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
6	Sabtu, 21 Oktober	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit	

	2017			<p>hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
7	Senin, 23 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		07.00-07.35	Upacara bendera	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p>	

		09.20-09.40	Piket Menjaga Kantin	<p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		12.00 – 12.30	Persiapan RPP untuk mengajar mandiri	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang disusun.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi</p>	
8	Selasa, 24 Oktober	07.30-09.20	Administrasi sekolah	Hasil kualitatif: buku presensi untuk ekstrakurikuler tari	

2017	09.20-09.45	Piket menjaga kantin	<p>dapat terselesaikan</p> <p>Hasil kualitatif: dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
	09. 50-11.20	Pengisian administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif: buku presensi untuk ekstrakurikuler tari dapat terselesaikan</p> <p>Hasil kualitatif: dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	

		11.20-12.00	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		12.00 – 13.00	Pelaksanaan bimbingan PLT oleh DPL	<p>Hasil kualitatif: Diskusi dan pemberian saran tentang pelaksanaan PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif: Pendampingan bersama 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
9	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4</p>	

		09.10-09.45	Piket menjaga kantin	<p>orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT.</p>	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit istirahat kedua.</p>	
10	Kamis, 26 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4</p>	

		11.00 – 12.00	Rapat koordinasi sekolah	<p>orang mahasiswa</p> <p>Hasil kualitatif: diskusi kontrak PLT dan evaluasi pelaksanaan dan praktik mengajar PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti 8 orang mahasiswa dan dibimbing kepala sekolah.</p>	
11	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00-07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p>	
			Pembinaan 5S dan		

		07.30-07.45	pemeriksaan oleh dokter kecil	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam.</p> <p>Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p>	
		07.45- 10.10	Mengajar kelas 1	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Dikarenakan guru kelas kelas 1 tidak dapat mengisi di kelas</p>	

		10.10-11.10	Jumat bersih	<p>maka digantikan oleh mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 6 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif :</p> <p>membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif :</p> <p>dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
12	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang</p>	

		08.00 – 12.00	Pengerjaan administrasi	<p>transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif: Mengisi pembukuan kegiatan senam dari tahun 2015 hingga saat ini.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
13	Senin, 30 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4</p>	

		09.20 – 10.00	Persiapan Mengajar dan Pembuatan RPP	<p>orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p> <p>Hasil kualitatif: Konsultasi didampingi wali kelas IV mengenai perangkat pembelajaran untuk Ujian 1.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 1 orang mahasiswa.</p>	
14	Selasa, 31 Oktober 2017	07.35 – 08.45	Pelaksanaan Ujian 1	Hasil kualitatif: Pembelajaran pada kelas IV dengan integrasi mata pelajaran PPKn	

				<p>dan Bahasa Indonesia.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan selama 2 JP x 35 menit dengan diikuti 20 siswa kelas IV.</p>	
15	Rabu, 1 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		07.30-08.45	Pelaksanaan Ujian 1	<p>Hasil kualitatif: Pembelajaran pada kelas II dengan integrasi mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan selama 2 JP x 35 menit dengan diikuti 26 siswa kelas II.</p>	

		09.00 – 10.00	Pengisian administrasi	<p>Hasil kualitatif: Mengisi pembukuan kegiatan senam dari tahun 2015 hingga saat ini.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
16	Kamis, 2 November 2017	08.00 – 12.00	Pelengkapan administrasi PLT dan diskusi	<p>Hasil kualitatif: Melengkapi administrasi yang berkaitan dengan pelaksanaan PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT.</p>	
17	Jumat, 3 November 2017	07.00 – 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif: Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p>	

		07.30-07.45	Pembiasaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil	<p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa dan perwakilan dokter kecil</p>	
--	--	-------------	---	---	--

		08.00-12.00	Penataan perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.</p>	
18	Sabtu, 4 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.00 – 12.00	Penataan Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan</p>	

		12.00-12.30	Persiapan perangkat RPP	<p>sirkulasi, dan 2 rak majalah.</p> <p>Hasil kualitatif: Konsultasi dan bimbingan bersama guru kelas II mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 1 orang mahasiswa.</p>	
19	Senin, 6 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif: Pembagian penanggung jawab outbond,</p>	

		07.30 – 09.00	Rapat Pelaksanaan Outbond	<p>penentuan permainan, hadiah, durasi, dan teknis pelaksanaan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
20	Selasa, 7 November 2017	08.00 – 12.00	Penataan Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.</p>	
21	Rabu, 8 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang</p>	

		09.40- 11.20	Pelaksanaan Ujian 2	<p>transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif: Pembelajaran pada kelas V dengan integrasi mata pelajaran Bahasa Indonesia dan SBdP.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan selama 3 JP x 35 menit dengan diikuti 21 orang siswa kelas V.</p>	
22	Kamis, 9 November 2017	07.35 – 08.35	Penataan Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama,</p>	

				4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.	
23	Jumat, 10 November 2017	07.00 – 07.30	Persiapan Outbond	<p>Hasil kualitatif: Pengumuman prosedur outbond dan pembagian kelompok.</p> <p>Hasil kuantitatif: Kelompok dibagi menjadi 12 kelompok.</p>	
		07.30 – 09.30	Pelaksanaan Outbond	<p>Hasil kualitatif: Pelaksanaan outbond berupa permainan yang melatih motorik, refleks, kemampuan sosial berupa kerjasama, dan komunikasi dengan tim.</p> <p>Hasil kuantitatif: Permainan dilakukan pada 6 pos.</p> <p>Hasil kualitatif: Pembersihan lingkungan sekolah mulai dari</p>	

		10.30 – 11.00	Jumat bersih	<p>kelas hingga halaman bersama para guru dan para siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan siswa 6 kelas, 8 orang mahasiswa PLT, dan lain-lain.</p>	
24	Sabtu, 11 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.00 – 10.00	Penataan perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: Pembersihan dan penataan perpustakaan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan 8 orang mahasiswa.</p>	
25	Senin, 13 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang</p>	

		07.30 – 10.00	Pelengkapan administrasi dan diskusi	<p>transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif: Pelengkapan administrasi terkait PLT dan diskusi.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan 8 orang mahasiswa.</p>	
26	Selasa, 14 November 2017	08-00 – 10-00	Persiapan pembuatan mading	<p>Hasil kualitatif: Diskusi ide, konsep, pembelian bahan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
		11.20-12.00	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit istirahat kedua</p>	

27	Rabu, 15 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		08.00 – 13.00	Pembuatan mading	<p>Hasil kualitatif: pembuatan mading terdiri dari kolom kata-kata mutiara, ensiklopedi, puisi, pantun, tips, dan dokumentasi kegiatan bersama mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Hasil kuantitatif: Melibatkan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
28	Kamis, 16 November 2017	07.30 – 09.20	Sarasehan bersama siswa	<p>Hasil kualitatif: Sarasehan dan pembagian kenang-kenangan.</p>	

		11.00 – 12.15	Acara Penarikan Mahasiswa PLT UNY	<p>Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY kepada kelas 1-6 dengan total 152 siswa.</p> <p>Hasil kualitatif: Acara penarikan kembali diikuti mahasiswa PLT UNY, dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah SDN 1 Sedayu, dan para guru.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diikuti 13 orang hadirin.</p>	
		12.15 – 12.25	Pemasangan Kenang-	<p>Hasil kualitatif: Pemasangan kenang-kenangan berupa mading di depan ruangan rapat SDN 1 Sedayu.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan</p>	

			Kenangan	oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY	
		13.00 – 14.00	Bersih-bersih	<p>Hasil kualitatif: Pembersihan ruangan transit mahasiswa PLT dan perpustakaan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	

Sedayu, 16 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Dra. Siti Lestari, S.Pd

NIP 19621012 198201 2 004

Mahasiswa



Yoga Bayu Saputra

NIM 14108244041

Lampiran 3. Serapan Dana

LAPORAN DANA INDIVIDU PELAKSANAAN PLT

TAHUN 2017

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

Kegiatan mengajar

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
1.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing I	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media	-	Rp. 17.000	-	-	Rp. 17.000
2.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing II	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 15.500			Rp. 15.500
3.	Pelaksanaan praktik mengajar	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta		Rp. 12.500			Rp. 12.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
	terbimbing III	pembuatan media					
4.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing IV	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 12.000			Rp. 12.000
5.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri I	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 11.500			Rp. 11.500
6.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri II	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 12.000			Rp. 12.000
7.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri III	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 21.000			Rp. 21.000
8.	Pelaksanaan praktik mengajar	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta		Rp. 35.000			Rp. 35.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
	Mandiri IV	pembuatan media					
9.	Pelaksanaan ujian PLT I	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 24.000			Rp. 24.000
10.	Pelaksanaan ujian PLT II	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp17.000			Rp17.000
Jumlah			-	Rp. 177.500	-	-	Rp. 177.500

Kegiatan non mengajar

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
11.	Penyerahan PLT	Penerjunan PLT dilakukan pada	-	Rp.	-	-	Rp.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	UNY 2017	<p>tanggal 15 September 2017 di SD N 1 Sedayu. Dalam kegiatan ini, 8 mahasiswa diserahkan oleh Ibu Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah jam 09.00. Penerjunan berjalan dengan lancar dilanjutkan dengan perkenalan. Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Snack 30x4.000= Rp 120.000,-</p>		120.000			120.000
12.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal mengajar, jadwal kantin, perpustakaan, administrasi dan kebersihan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa pada tanggal 17 September 2017. Jadwal Mengajar yang telah dibuat dikonsultasikan	-	Rp. 5.000	-	-	Rp. 5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		<p>dengan kepala sekolah dan guru-guru pada tanggal 18 September 2017. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. print Rp 3.000,- 2. fotokopi Rp 2.000,- 					
13.	Penyusunan Matriks PLT	<p>Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 8 orang mahasiswa bersama pihak sekolah pada tanggal 15 September 2017. Mahasiswa menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri 1 Sedayu, sedangkan</p>	-	Rp. 5.000	-	-	Rp. 5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		<p>pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print Rp 5.000,-</p>					
14.	Administrasi Sekolah	<p>Administrasi ini berupa kegiatan melakukan presensi dan merekap hasil presensi dari tiap kelas. Mahasiswa melakukan presensi setiap hari secara bergantian.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Spidol 3x6.000,- = Rp 18.000,-</p> <p>2. Pulpen 3x2.000= Rp 6.000,-</p>	-	Rp. 24.000	-	-	Rp. 24.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
15.	Administrasi Perpustakaan	Kegiatan ini meliputi kegiatan inventaris dan pengecapan buku baru, mengubah tata letak rak buku perpustakaan, mensortir buku dari kelas 1-6, membersihkan ruang perpustakaan, dan menata barang-barang hasil kreasi siswa. Kegiatan ini diikuti oleh 8 mahasiswa PLT.	-	Rp. 2.000	-	-	Rp. 2.000
16.	Outbond	Kegiatan outbond ini diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 sampai kelas 6 dilaksanakan dalam rangka untuk perpisahan dengan siswa-siswa. Guru-guru juga ikut bergabung dalam acara outbond tersebut. Rincian rekapitulasi dana : 1. Snack siswa 152x700.- = Rp 106.400,-	-	Rp. 676.400	-	-	Rp. 676.400

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		2. Snack guru dan mahasiswa 30x4.000 = Rp 120.000,- 3. Outbond (peralatan,bahan,hadiah) = Rp 450.000,-					
17.	Pembuatan Mading Sekolah	Pembuatan mading yang dilkaukan oleh semua mahasiswa PLT bertujuan untuk mengisi mading yang ada di sekolah. Karena mading di sekolah sudah lama tidak dibenahi dan tidak dibuat.	-	Rp. 100.000	-	-	Rp.100.000
18.	Perpisahan Mahasiswa PLT	Perpisahan PLT dilakukan pada tanggal 16 November 2017 di SD Negeri Negeri 1 Sedayu. Dalam kegiatan ini diisi dengan penyerahan kembali mahasiswa dari pihak sekolah kepada Dosen Pembimbing. Rincian rekapitulasi dana:	-	Rp. 887.500	-	-	Rp. 887.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		1. Snack guru, dpl dan mahasiswa 30x15.000= Rp 450.000,- 2. Gantungan Kunci 170x2.500 = Rp 437.500,-					
Jumlah			-	Rp. 1.814.900	-	-	Rp. 1.814.900

Sedayu, 16 November 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



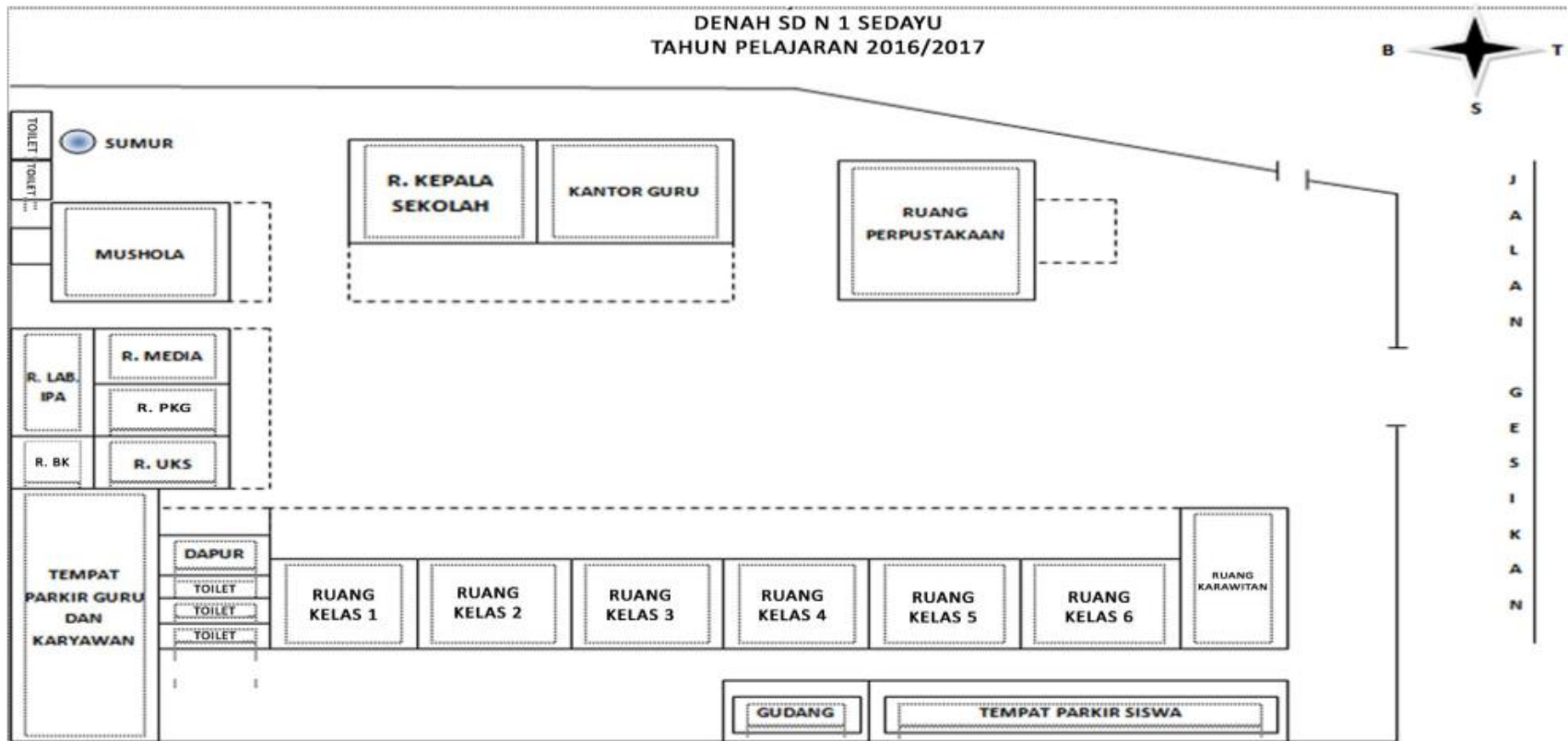


Dra.SITI LESTARI.
NIP. 19621012 198201 2004

HIDAYATI, M.Hum.
NIP. 19560721 198501 2 002

Yoga Bayu Saputra
NIM. 14108244041

Lampiran 4 Denah Sekolah



Lampiran 5. Jadwal Praktik Mengajar

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING DAN MANDIRI
SD N ISEDAYU
PLT UNY 2017

1. Mengajar Terbimbing

September					Oktober			
Tanggal	26		28		3		4	
Kelas 2	Hiba	Yoga	Ana	Silvana	Kiki	Yuni	Aan	Endri
Kelas 3	Ana	Aan	Yoga	Yuni	Hiba	Silvana	Ana	Kiki
Kelas 4	Endri	Kiki	Aan	Hiba	Yoga	Ana	Yuni	Silvana
Kelas 5	Silvana	Ana	Kiki	Endri	Endri	Aan	Hiba	Yoga

2. Mengajar Mandiri

Oktober								
Tanggal	10		12		18		19	
Kelas 2	Hiba	Silvana	Ana	Yoga	Aan	Kiki	Yuni	Endri
Kelas 3	Kiki	Endri	Aan	Yuni	Hiba	Endri	Yoga	Silvana
Kelas 4	Yuni	Aan	Endri	Silvana	Yoga	Ana	Hiba	Kiki
Kelas 5	Yoga	Ana	Hiba	Kiki	Silvana	Yuni	Aan	Ana

3. Ujian Mengajar

Minggu I				Minggu II			
Selasa, 31 Oktober 2017		Kamis, 2 November 2017		Selasa, 7 November 2017		Kamis, 9 November 2017	
2A	Aan	2B	Yoga	2C	Hiba	2D	Silvana
3A	Yuni	3B	Endri	3C	Kiki	3D	Ana
4A	Silvana	4B	Hiba	4C	Yuni	4D	Endri
5A	Ana	5B	Kiki	5C	Yoga	5D	Aan

Lampiran 6. Jadwal pelajaran SD Negeri 1 Sedayu tahun Pelajaran 2017/2018

**JADWAL PELAJARAN SD 1 SEDAYU
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
SEMESTER I**

KELAS I

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Mar	LITERASI	Mar	LITERASI	Mar	SENAM	Guru	LITERASI	Mar
07.35 – 08.10	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	PJOK	Helmi
08.10 – 08.45	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Helmi	PJOK	Helmi	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	PJOK	Helmi
08.45 – 09.20	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah
10.10 – 10.45	B. JAWA	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	BATIK	Marzunah	Jumat Bersih/ cuci tangan	Mar	TEMATIK	Marzunah
10.45 – 11.20	B. JAWA	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	BATIK	Marzunah			TEMATIK	Marzunah
11.20 – 11.55												

KELAS II

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Nug	LITERASI	Nug	LITERASI	Nug	SENAM	Guru	LITERASI	Nug
07.35 – 08.10	TEMATIK	Nugroho	PJOK	Helmi	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
08.10 – 08.45	TEMATIK	Nugroho	PJOK	Helmi	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
08.45 – 09.20	AGAMA	Halim	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	AGAMA	Halim	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
10.10 – 10.45	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	Jumat Bersih/ cuci tangan	Nug	B. JAWA	Nugroho
10.45 – 11.20	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	BATIK	Nugroho			B. JAWA	Nugroho
11.20 – 11.55	TEMATIK	Nugroho	BATIK	Nugroho								

KELAS III

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Sum	LITERASI	Sum	LITERASI	Sum	SENAM	Guru	LITERASI	Sum
07.35 – 08.10	PJOK	Helmi	IPA	Sumiyem	IPS	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	AGAMA	Halim
08.10 – 08.45	PJOK	Helmi	IPA	Sumiyem	IPS	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	AGAMA	Halim
08.45 – 09.20	IPA	Sumiyem	AGAMA	Halim	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PJOK	Helmi	B. JAWA	Sumiyem
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	B INDO	Sumiyem	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PJOK	Helmi	B. JAWA	Sumiyem
10.10 – 10.45	B INDO	Sumiyem	MTK	Sumiyem	SBK	Sumiyem	SBK	Sumiyem	Jumat Bersih/ cuci tangan	Sum	REMIDIAL	Sumiyem
10.45 – 11.20	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem			SBK	Sumiyem			REMIDIAL	Sumiyem
11.20 – 11.55	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem								

KELAS IV

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Bud	LITERASI	Bud	LITERASI	Bud	SENAM	Guru	LITERASI	Bud
07.35 – 08.10	MTK	Budimin	MTK	Budimin	TEMATI K	Budimin	AGAMA	Halim/Gi yarti	PJOK	Helmi	MTK	Budimin
08.10 – 08.45	MTK	Budimin	MTK	Budimin	TEMATI K	Budimin	AGAMA	Halim/Gi yarti	PJOK	Helmi	MTK	Budimin
08.45 – 09.20	TEMATIK	Budimin	PJOK	Helmi	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATI K	Budimin	AGAMA	Halim/Giy arti	TEMATIK	Budimin
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	TEMATIK	Budimin	PJOK	Helmi	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATI K	Budimin	AGAMA	Halim/Giy arti	TEMATIK	Budimin
10.10 – 10.45	TEMATIK	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin	Jumat Bersih/ cuci tangan	Bud	BATIK	Budimin
10.45 – 11.20	TEMATIK	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin			BATIK	Budimin
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											
12.00 - 12.35	TEMATIK	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATI K	Budimin				
12.35 - 13.10	TEMATIK	Budimin			TEMATI K	Budimin						

KELAS V

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Eko	LITERASI	Eko	LITERASI	Eko	SENAM	Guru	LITERASI	Eko
07.35 – 08.10	MTK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATIK	Y. Eko
08.10 – 08.45	MTK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATIK	Y. Eko
08.45 – 09.20	PJOK	Helmi	TEMATIK	Y. Eko	PJOK	Helmi	BATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	PJOK	Helmi	TEMATIK	Y. Eko	PJOK	Helmi	BATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti
10.10 – 10.45	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATIK	Y. Eko	Jumat Bersih/ cuci tangan	Eko	TEMATIK	Y. Eko
10.45 – 11.20	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATIK	Y. Eko			TEMATIK	Y. Eko
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											
12.00 - 12.35	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko				
12.35 - 13.10	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko								

KELAS VI

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Noor	LITERASI	Noor	LITERASI	Noor	SENAM	Guru	LITERASI	Noor
07.35 – 08.10	B. INDO	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPS	Noor Anna	IPA	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna
08.10 – 08.45	B. INDO	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPS	Noor Anna	IPA	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna
08.45 – 09.20	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna	B INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi	B. INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna	B INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi	B. INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi
10.10 – 10.45	IPS	Noor Anna	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	MTK	Noor Anna	PKN	Noor Anna	Jumat Bersih/ cuci tangan	Noor	SBK	Noor Anna
10.45 – 11.20	AGAMA	Halim/Rutik	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	MTK	Noor Anna	PKN	Noor Anna			SBK	Noor Anna
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											
12.00 - 12.35	AGAMA	Halim/Rutik	BATIK	Noor Anna	SBK	Noor Anna	AGAMA	Halim/Rutik				
12.35 - 13.10			BATIK	Noor Anna	SBK	Noor Anna						

Lampiran 3. Data Siswa SD Negeri 1 Sedayu

DATA SISWA SD N 1 SEDAYU
TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas I

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	AKRAM ADI YAKSA	1544	L
2	ALEXANDRA ALISA FARA DIFA	1545	P
3	ALEXANDRA OMELIA GITA ARTISA	1546	P
4	APRI WAHYU SAPUTRA	1547	L
5	APRIYANTO	1548	L
6	AZAR RAMADHAN AL FARIZI	1549	L
7	DAVIN DWI JULIANTO	1550	L
8	ERNI NORAINI	1551	P
9	FATTAHUL KHAIRY	1552	L
10	IBRA NUR RISQI	1553	L
11	KAYLA PUTRI AZZAHRA	1554	P
12	MAYUNDA MUTIARA WAHYUDIYANTO	1555	P
13	MUHAMAD ASNGADI	1556	L
14	MUHAMMAD ARIFIN PUTRA	1557	L
15	MUHAMMAD CHANDRA YUSRI SAPUTRA	1558	L
16	NADIA PUTRI SAFFANA	1559	P
17	NAZWA ASSHYFA MIDI	1560	P
18	NOVA NUR AINI	1561	P
19	RAFA NABIL ALBANI	1562	L
20	RAGIL BAGAS JATI NUGROHO	1563	L
21	RAKA NABIL ALBANI	1564	L
22	SHATARA FATIMAH AZZAHRA	1565	P
23	YASLIN PUTRI NUR ASIFA'A	1566	P
24	ZAHRA ANGELINA CAHYA NINGRUM	1567	P
25	ZAHRA AURELLIA RAHMAWATI	1568	P
26	ZAKI SYALIFUNAS	1569	L
27	FATIMAH AZ ZAHRA	1570	P

KELAS II

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	ADAM SYAKIR ABDI NUSWANTARA	1508	L
2	ANNISA DAHAYU HIDAYAT	1509	P
3	AUREL PUTRI SALSABILA	1510	P
4	AURYN FAHMA SYAHIDAH	1511	P
5	DAFFA ALVIAN RIVENDRA	1512	L
6	FALAH ZHARIIF WIDIYATMOKO	1514	L
7	FEBRIAN ARYA PUTRA	1515	L

8	FELLEY MARCHIANN ANDARINSY	1516	L
9	HAGAY RAINDRA PERKASA	1517	L
10	KENYA ATHALIA GHULLYANO SEKAR LANGIT	1518	P
11	MAHESA PRESUNTARA WIDIYANTO	1519	L
12	MEIVALISA HAZNATASYA	1520	P
13	MUHAMMAD KHANIF NUR RIDHO	1521	L
14	NABILA NUR HALIMAH	1522	P
15	NASYWA RIMAYANTI	1523	P
16	OKY AULIA AZ ZAHRA	1524	P
17	RENDI JEHAN SAPUTRA	1526	L
18	RIZKY ATMA RAMADHAN	1527	L
19	SALSABILA RIZQI	1528	P
20	SEPTIASA NUR SALASATUN	1529	P
21	WILDAN FEBRI MULYANA	1530	L
22	ZAFA RAMADHANI	1531	P
23	ZAHRA AMELIA	1532	P
24	ATHIRAH IZZATI	1542	P
25	RITRA EKA CAHYA PRISALGI	1543	P

KELAS III

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	AILA VISTA PRASASTI	1477	P
2	AILA VISYA PRASASTI	1478	P
3	ALFIANO PUTRA RADITYA	1479	L
4	ALFINA SYAFIRA NAFASARI	1480	P
5	BANUN RATRI SANGGITA	1481	P
6	DAVID ALFINO ZISKINDAR	1482	L
7	DIMAS RADHYTYA	1483	L
8	DIYAH NURAINI	1484	P
9	FAJAR MAYSA	1486	L
10	GALANG DANI PRATAMA	1487	L
11	HENDI SEPTIANTO	1488	L
12	HENDRI BENO PUTRO	1489	L
13	JESSICA HAPPY SHALOMITA	1490	P
14	KHAIRA APRILIA	1491	P
15	MUHAMMAD MAULANA ANGGARA	1493	L
16	NOVITA CAHYA NINGRUM	1494	P
17	NURLITA SETIA PUTRI	1495	P
18	RADITYA GALANG PRATAMA	1496	L
19	TASYA WAHYUNINGSIH	1498	P
20	TRICAHYUDI	1499	L
21	UGIZ YOJA ZULFIKA	1500	P
22	WICKEY ZAVANNO ANDARINSY	1501	L
23	ZASKIA AULIA ARYANITA	1502	P
24	NAYLA ANATASYA WARDOYO	1533	P
25	FAYYAS GHAITSA WISANTYO	1540	P
26	M. FAJRI ALFINO	1541	L

KELAS IV

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	QOLLIK RIFAKI	1439	L
2	AULIYAA ZULFAANUR PUTRI RAHAYU	1426	P
3	AMANDA DIAN KHUR ANDI	1452	L
4	ANANDHITA DEVI WIKANSARI	1453	P
5	ANASTASYA INTAN ANGGRAINI	1454	P
6	ARTIKA WULANDARI	1455	P
7	AVRIZA ARYA PRATAMA	1456	L
8	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	1457	L
9	ELFANI DWI LISTIANA	1458	P
10	GUNAWAN EIKEL LANDU MARADA	1459	L
11	KRISNA FRESUNTARA WIDIYANTO	1460	L
12	NAYLA FARHANI ZAKIYAH	1461	P
13	PANJI ARYA PAMUNGKAS	1463	L
14	RIVAN JALALUDIN RUMI	1464	L
15	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	1465	P
16	STEFANY AYU RENATA	1466	P
17	VIO REIHAN PRATAMA	1467	L
18	YUSUF AKBAR	1468	L
19	GALANG AL-KHALIFFI PUTRA SYAHRILL	1470	L
20	FAFELLIO GIENOLA	1476	L
21	FX. RANGGA ELPRANA WIJAYA	1505	L
22	KAYLA RIZKY AULIA	1507	P

KELAS V

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	RIZKI FIRMANSAH	1407	L
2	ADELIA DESTI RAHMAWATI	1423	P
3	ANNISA CANTIKA NATURALLY	1424	P
4	ASYILLA KAYLA ANJANI	1425	P
5	BAGAS PRESUNTARA WIDIYANTO	1427	L
6	DHINDA NURFATMANINGSIH	1429	P
7	DWI NURKHOLIS	1430	L
8	ERIKA FEBI INDRIANI	1431	P
9	FAUZAN ZAKARIA	1432	L
10	INESTA ADELIA PUTERI	1433	P
11	LARASATI AYUSITA FIONA PUTRI	1434	P
12	NEILA PUTRI RAHMAWATI	1437	P
13	NIKO BAGAS SAPUTRA	1438	L
14	RENDY PRATAMA SETYAWAN	1441	L
15	RIFQI ZANUAR PRATAMA	1442	L
16	RIZQAN RETZAN SETYAWAN	1443	L
17	RUDI SETIAWAN	1444	L
18	SYAFFA FADLINA MAJID	1445	P
19	YULIANTO	1446	L

20	CINDY NOYA SHAFANA	1475	P
21	OSAMA YOGA PRATAMA	1536	L

KELAS VI

NO.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMIN
1	ADINDA DEVINTA AMELIA PUTRI	1384	P
2	ARIF GUNAWAN	1386	L
3	ARIFAH ELMA INDAH DAROJAH	1387	P
4	ARIL CHADAM RAMADAN	1388	L
5	DIMAS DIKY SAPUTRA	1390	L
6	DIPANGGANA LINTANG GANESHWARA	1391	L
7	DWI WAHYUNINGRUM	1392	P
8	ENDAH SUPRIHATIN	1393	P
9	FAHUDA BIMANTARA	1394	L
10	FAJAR NUR DWI ALFIAN	1395	L
11	GALUH ARUM KARUNIA	1396	P
12	LANANG GHULLYANO AKHBAR	1397	L
13	MAHADITA RINDRA RAMADHANI	1398	P
14	MUHAMMAD RIZKY AZIZ SAPUTRA	1400	L
15	NASYWAA RIHADATUL AISY	1401	P
16	NAYLA AULIA NANDA ANJALI	1402	P
17	PUTRI JASMINE MIFTAHUL KHASANAH	1403	P
18	RAIHAN ARYAPUTRA GASTIADI	1404	L
19	REZA Satria ARTHA MARANATHA	1405	L
20	RISMAN CAHYO PAMBUDI	1406	L
21	WIDYAWATI SUPRIYANTO	1408	P
22	JUSTIN BELTZASAR HESTIN PETRA	1420	P
23	KEYSA WIDHAR KIRANI	1421	P
24	NABILA NURUL AZIZAH	1422	P
25	IWAN FAUZI	1449	L
26	SAHRA AULIA PRATIWI	1451	P
27	NINDY OCTA RAMADANI	1506	P
28	FEBIYAN SAMSIDAR	1534	L
29	HAWARI AHMAD BAIHAQI	1538	L
30	BAGAS OKTA RAMADHAN	1539	L

Lampiran 8 Dokumentasi

DOKUMENTASI PLT 2017



Pengisian Administrasi



Senam setiap hari jumat.



Foto bersama PLT UNY 207



Susasa mengajar di kelas.





Outbond bersama siswa SD N 1 sedayu



Piket jaga kantin



Sholat Berjamaah



Pramuka.



Penarikan PLT UNY 2017



Penyerahan kenang-kenangan dari mahasiswa ke pihak sekolah



Foto bersama untuk kenang-kenangan.

Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS II SD



Disusun oleh:

Yoga Bayu Saputra

14108244041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sedayu
Kelas / Semester : II / I (satu)
Tema : 4. Hidup bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup bersih dan sehat dirumah
Pembelajaran : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2x35 menit)
Hari/Tanggal : Kamis / 2 November 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.5 mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan dan visual
- 4.5 menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

Matematika

- 3.11 Menjelaskan Bangun Datar dan bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya.
- 4.11 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya..

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

- 3.4.1 menyebutkan isi teks yang dibaca
- 3.4.2 menemukan kosakata pada teks
- 4.3.3 menjelaskan makna kosakata pada teks

Matematika

- 3.11.1 Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
- 3.11.2 menyebutkan macam-macam bangun datar
- 4.10.3 mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa setelah Tanya jawab dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.

3. Melalui diskusi kelompok siswa menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan teks yang dibacakan
5. Melalui intruksi guru siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat berpedoman pada isi teks yang telah dibaca
6. Melalui openugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana
7. Setelah bertanya jawab siswa dapat menyebutkan macam-macam bangun datar
8. Melalui media siswa dapat membedakan macam-macam bangun datar
9. Melalui media siswa dapat mengelompokkan sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
10. Setelah belajar tentang bangun datar siswa dapat menggambar bangun datar

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan :Scientific Approach

Model : CTL

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

F. Materi Pembelajaran

(Terlampir)

G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam. 2. Salah satu siswa memimpin berdoa 3. Siswa melakukan Tanya jawab untuk memulai pembelajaran. <p>Pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coba tengok kanan kiri dan bawah anak-anak semua ? 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian tadi pagi membantu orang tua dirumah. Membantu apa?? Menyapu lingkungan rumah bertujuan apa? Lingkungan yang tidak sehat. ? apakah ada perbedaan lingkungan setelah dibersihkan akan menjadi lingkungan sehat <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menjawab pertanyaan guru 5. Guru memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
<p>INTI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagikan kertas berwarna untuk membentuk kelompok belajar. 2. siswa mendapatkan kertas warna dan bergabung dengan kelompok yang sama warna kertasnya. 3. Siswa mengamati media yang telah dipersiapkan guru tulisan kosakata dan gambar dari makna gambar tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat 4. Siswa mengamati media yang telah dipersiapkan guru tulisan kosakata dari hasil musyawarah dan gambar dari makna gambar 	<p>60 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none">5. Siswa membaca teks percakapan Dengan tema lomba kebersihan antar kelas. Siswa menjawab pertanyaan hasil musyawarah Dayu dan teman-teman6. Perwakilan kelompok Siswa maju kedepan untuk mengisi makna kosa kata yang ditanyakan7. Siswa membaca teks yang ada di buku siswa dengan lafal intonasi yang sesuai.8. Siswa mengamati gambar dengan teliti.dan mengungkapkan hasil mengamati gambar.9. Siswa menuliskan hasil pengamatan pada isi gambar.10. Siswa mengamati gambar bangun datar yang dituliskan di papan tulis,11. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai ciri-ciri bangun datar,12. Siswa dibagikan LKS pada masing masing kelompok dan mengerjakan sesuai dengan petunjuk guru.13. Siswa mengerjakan LKS diarahkan oleh guru.14. Setelah selesai mengerjakan LKS siswa menempelkan sesuai dengan bangun datar yang mereka dapatkan	
--	--	--

	<p>disesuaikan dengan gambar di papan tulis.</p> <p>15. Setelah ditempel guru dan siswa membahas ciri-ciri banyaknya sisi ,jumlah sudut banyak titik sudut pada bangun datar.</p> <p>16. pertanyaan-pertanyaan yang ada dengan mengamati gambar berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu dipekarangan.</p> <p>17. Siswa mendiskusikan gambar bangun datar setiap gambar dengan menjawab soal –soal yang diberikan di buku siswa.</p> <p>18. Siswa dan guru membahas dan menyamakan persepsi.</p> <p>19. Siswa dibagikan soal evaluasi</p> <p>20. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p>	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan kepada siswa 3. Guru memberikan pesan moral pada siswa. 4. siswa memimpin berdoa dan memberi salam 	5 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Tes dan Non tes

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi dan Penilaian Diri
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Uraian

Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat

- a. Gambar bangun datar

2.sumber belajar

- a. buku guru kelas 2 tema 4

- b.buku siswa kelas 2 tema 4

Gambar dan kosakata

Mengetahui
Guru Kelas II

Sedayu, 1 November 2017
Praktikan

Silfia Ari Nugroho, S.Pd

Yoga Bayu Saputra

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL
(LEMBAR OBSERVASI)**

A. PETUNJUK UMUM

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berdasarkan pengamatan selama pembelajaran, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberi skor 3, 2, 1, atau 0 pada *Lembar Observasi* sesuai dengan rubrik.

C. LEMBAR OBSERVASI

Kelas : II (dua)
 Semester : I
 Tema : 4 hidup bersih dan sehat
 Subtema : 1 hidup bersih dan sehat dirumah

Periode Pengamatan : Tanggal.... s.d....

Butir nilai : Menunjukkan percaya diri, santun, sportif.

D. Rubrik Penilaian

No	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai															Skor akhir	Sikap			
		Percaya diri					Sopan					Sportif									
		5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3			2	1	0
1.	Adam																				

	Syakir Abdi N																		
2.	Annisa Dahayu H																		
3.	Aurel Putri S																		
4.	Auryn Fahma S																		
5.	Daffa Alvian rivendra																		
6.	Falah Zharif W																		
7.	Febrian Arya Putra																		
8.	Felley M																		
9.	Hagay R																		
10.	Kenya athala																		
11.	Mahesa F																		
12.	Meivaliza H																		
13.	M khanif Nur																		
14.	Nabila Nur H																		
15.	Nasywa R																		
16.	Oky Aulia A																		
17.	Rendi																		

	Jehan Saputra																			
18.	Rizki Atma																			
19.	Salsabila R																			
20.	Septiasa N																			
21.	Wildan febri																			
22.	Zahra Amelia																			
23.	Zafa R																			
24.	Athirah Izzati																			
25.	Ritra Eka																			

E. Kriteria penilaian

Aspek yang dinilai	Kriteria pensekoran	
Percaya diri	5.	Pantang menyerah, SELALU untuk mencoba
	4.	Pantang menyerah, SERING untuk mencoba
	3.	Pantang menyerah, SUDAH TERLIHAT untuk mencoba
	2.	Pantang menyerah, SUDAH MULAI TERLIHAT untuk mencoba
	1.	Pantang menyerah, KURANG untuk mencoba
	0.	Pantang menyerah, TIDAK TERLIHAT untuk mencoba
Sopan	5.	SELALU mengamalkan hidup rukun dengan baik
	4.	SERING mengamalkan hidup rukun dengan baik
	3.	SUDAH TERLIHAT mengamalkan hidup rukun dengan baik
	2.	SUDAH MULAI TERLIHAT mengamalkan hidup rukun dengan baik

	1.	KURANG mengamalkan hidup bersih dengan baik
	0.	TIDAK TERLIHAT mengamalkan hidup bersih dengan baik
Sportif	5.	SELALU teliti dalam menerapkan kalimat ajakan
	4.	SERING teliti dalam menerapkan kalimat ajakan
	3.	SUDAH TERLIHAT teliti dalam menerapkan kalimat ajakan
	2.	SUDAH MULAI TERLIHAT teliti dalam menerapkan kalimat ajakan
	1.	KURANG teliti dalam menerapkan kalimat ajakan
	0.	TIDAK TERLIHAT, teliti dalam menerapkan kalimat ajakan
Bekerja sama	5	Selalu bekerjasama dalam mengerjakan sesuatu
	4	Sering mengerjakan bersama sama
	3	Sudah terlihat melakukan kerjasama
	2	Sudah mulai terlihat melakukan kerjasama
	1	Kurang terlihat melakukan kerjasama
	0	Tidak terlihat melakukan kerja sama

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 5 = \text{skor akhir}$$

H. Penilaian Peserta Didik

No	Nama Peserta didik	Indikator Sikap Sosial				Skor Akhir
		1	2	3	4	
1.	Adam Syakir Abdi N					
2.	Annisa Dahayu H					
3.	Aurel Putri S					
4.	Auryn Fahma S					

5.	Daffa Alvian rivendra					
6.	Falah Zharif W					
7.	Febrian Arya Putra					
8.	Felley M					
9.	Hagay R					
10.	Kenya athala					
11.	Mahesa F					
12.	Meivaliza H					
13.	M khanif Nur					
14.	Nabila Nur H					
15.	Nasywa R					
16.	Oky Aulia A					
17.	Rendi Jehan Saputra					
18.	Rizki Atma					
19.	Salsabila R					
20.	Septiasa N					
21.	Wildan febri					
22.	Zahra Amelia					
23.	Zafa R					
24.	Athirah Izzati					
25.	Ritra Eka					

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

D. PETUNJUK PENSKORAN

Kriteria skor peserta didik menggunakan Permandikbud No 104 Tahun 2014

Sikap	
Modus	Predikat
4,00	SB (Sangat Baik)
3,00	B (Baik)
2,00	C (Cukup)
1,00	K (Kurang)

Bahan Ajar

SEGITIGA

Definisi:

Segitiga adalah bangun geometri yang dibuat dari tiga sisi yang berupa garis lurus dan tiga sudut.

Sifat-Sifat:

Jumlah sudut pada segitiga besarnya 180° .

Jenis-jenis segitiga :

1) Segitiga Sama Sisi

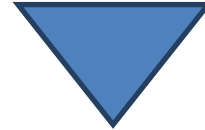
- mempunyai 3 simetri lipat.
- mempunyai 3 simetri putar.
- mempunyai 3 sisi sama panjang.
- mempunyai 3 sudut sama besar yaitu 60° .

2) Segitiga Sama Kaki

- mempunyai 1 simetri lipat.
- mempunyai 1 simetri putar.
- mempunyai 2 sisi yang berhadapan sama panjang.

3) Segitiga Siku-Siku

- tidak mempunyai simetri lipat dan simetri putar.
- mempunyai 2 sisi yang saling tegak lurus.
- mempunyai 1 sisi miring.
- salah satu sudutnya adalah sudut siku-siku yaitu 90° .
- untuk mencari panjang sisi miring digunakan rumus pythagoras :



PERSEGI

Definisi:

Persegi adalah bangun datar dua dimensi yang dibentuk oleh empat buah rusuk yang sama panjang dan memiliki empat buah sudut siku-siku.

Sifat:

- Mempunyai 4 titik sudut.
- Mempunyai 4 sudut siku-siku 90° .
- Mempunyai 2 diagonal yang sama panjang.
- Mempunyai 4 simetri lipat.
- Mempunyai 4 simetri putar.



PERSEGI PANJANG

Definisi:

Persegi panjang adalah bangun datar dua dimensi yang dibentuk oleh dua pasang rusuk yang masing-masing sama panjang dan sejajar dengan pasangannya, dan memiliki empat buah sudut siku-siku.



Sifat Sifat:

Sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar.

Sisi-sisi persegi panjang saling tegak lurus

Mempunyai 4 sudut siku-siku 90° .

Mempunyai 2 diagonal yang sama panjang

Mempunyai 2 simetri lipat.

Mempunyai 2 simetri putar

JAJARAN GENJANG

Definisi:

Jajaran Genjang adalah bangun datar dua dimensi yang dibentuk oleh dua pasang rusuk yang masing-masing sama panjang dan sejajar dengan pasangannya, dan memiliki dua pasang sudut bukan siku-siku yang masing-masing sama besar dengan sudut di hadapannya.

Sifat-Sifat:

Tidak mempunyai simetri lipat dan simetri putar.

Sisi yang berhadapan sejajar dan sama panjang.

Dua sisi lainnya tidak saling tegak lurus.

Mempunyai 4 sudut, 2 sudut berpasangan dan berhadapan.

Sudut yang saling berdekatan besarnya 180° .

Mempunyai 2 diagonal yang tidak sama panjang.



BELAH KETUPAT

Definisi:

Belah ketupat adalah bangun datar dua dimensi yang dibentuk oleh empat rusuk yang sama panjang dan memiliki dua pasang sudut bukan siku-siku yang masing-masing sama besar dengan sudut di hadapannya.

Sifat- Sifat:

Mempunyai 2 simetri lipat.

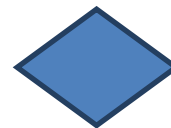
Mempunyai 2 simetri putar.

Mempunyai 4 titik sudut.

Sudut yang berhadapan besarnya sama.

Sisinya tidak tegak lurus.

Mempunyai 2 diagonal yang berbeda panjangnya.



LAYANG-LAYANG

Definisi:

Layang-layang adalah bangun geometri berbentuk segiempat yang terbentuk dari dua segitiga sama kaki yang alasnya berhimpitan.

Sifat-Sifat:

Mempunyai 1 simetri lipat. Tidak mempunyai simetri putar

Mempunyai 4 sisi sepasang-sepasang yang sama panjang.

Mempunyai 4 buah sudut.



Sepasang sudut yang berhadapan sama besar.
Mempunyai 2 diagonal berbeda dan tegak lurus.

TRAPESIUM

Definisi:

Trapesium adalah bangun segiempat dengan sepasang sisi berhadapan sejajar.



Sifat-Sifat:

Tiap pasang sudut yang sisinya sejajar adalah 180° .

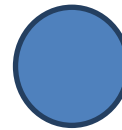
Jenis-jenis trapesium:

- a. Trapesium Sembarang
mempunyai sisi-sisi yang berbeda.
- b. Trapesium Siku-Siku
mempunyai sudut siku-siku.
- c. Trapesium Sama Kaki
mempunyai sepasang kaki sama panjang

LINGKARAN

Definisi:

Lingkaran merupakan kurva tertutup sederhana beraturan.



Sifat-Sifat

Jumlah derajat lingkaran sebesar 360° .

Lingkaran mempunyai 1 titik pusat.

Mempunyai simetri lipat dan simetri putar yang jumlahnya tidak terhingga.

Istilah-istilah dalam lingkaran :

- a. Diameter lingkaran (d) yaitu ruas garis yang menghubungkan dua titik pada busur lingkaran melalui titik pusat lingkaran.
- b. Jari-jari lingkaran (r) yaitu ruas garis yang menghubungkan titik pada busur lingkaran dengan titik pusat lingkaran.
- c. Tali busur yaitu garis yang menghubungkan dua titik pada busur lingkaran dan tidak melewati titik pusat lingkaran.
- d. Busur yaitu bagian lingkaran yang dibagi oleh tali busur.
- e. Juring yaitu daerah pada lingkaran yang dibatasi oleh 2 jari-jari maupun busur lingkaran.
- f. Susut pusat yaitu sudut yang dibentuk oleh 2 buah jari-jari.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama kelompok:

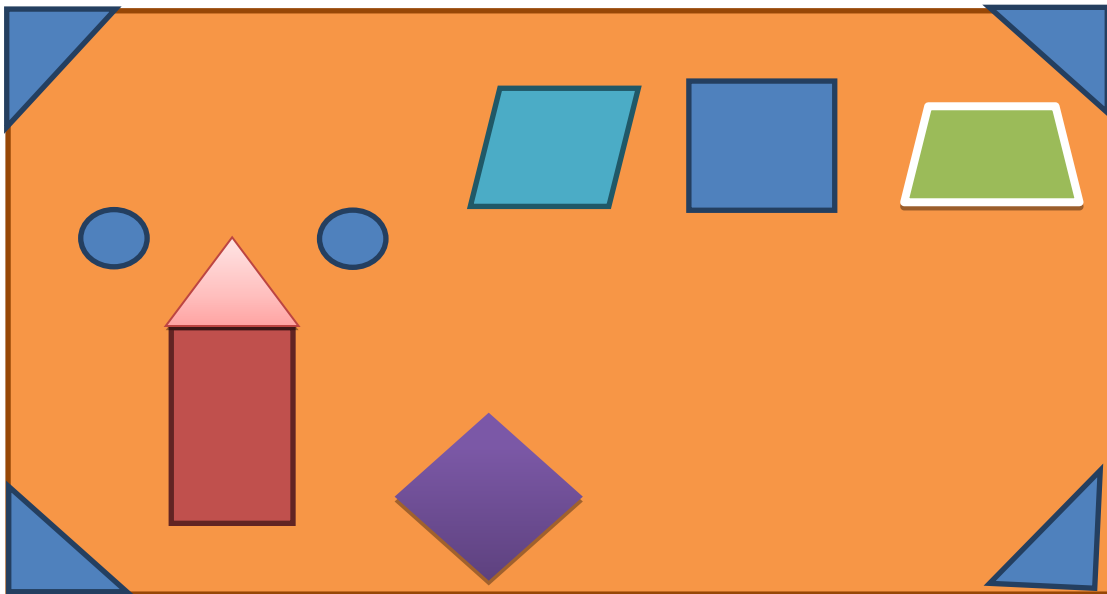
Bacalah teks percakapan pada buku siswa halaman 52
Temukan Makna KosaKata berikut dengan benar!

1. Kemoceng →

2. Kain Pel →

3. Vas →

Perhatikan Gambar dibawah ini merupakan macam-macam bangun datar ?



Jawablah pertanyaan sesuai dengan gambar diatas!

1. Berapa jumlah bangun datar diatas?
2. Ada berapa macam bangun datar diatas?
3. Ada berapa titik sudut pada bangun datar belah ketupat ?
4. Segitiga memiliki berapa sisi ?
5. Gambarlah 4 bangun datar yang sudah kalian pelajari?

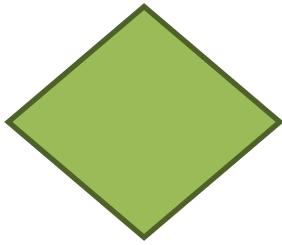
SOAL EVALUASI



Nama :

A. isilah titik titik berikut dengan jawaban yang tepat

1. Nama bangun datar di bawah adalah...



2. Jumlah sisi pada bangun segitiga adalah ...

3. Nama bangun datar di bawah adalah ...



4. Gambar di bawah ini dibentuk dari rangkaian bangun datar ...



5. Jumlah sisi pada bangun segi empat adalah ...

6. Gambar di bawah terdiri dari rankaian bangun ...



7. Contoh gambar bangun segitiga adalah ...

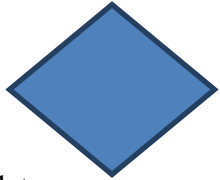
8. Gambar di bawah terdiri dari bangun datar ...



9. Contoh gambar bangun datar layang-layang adalah ...



10. Bentuk bangun datar gambar di bawah adalah ...

11. Benda di kelasmu yang berbentuk persegi panjang adalah ...
12. Pada bangun datar segitiga terdapat ... sudut
13. Contoh gambar yang membentuk sudut adalah ...
14. Nama bangun datar di bawah adalah ...



15. Bangun datar yang mempunyai sudut siku siku adalah ..

Kunci jawaban soal evaluasi

1. belah ketupat
2. tiga
3. persegi panjang
4. persegi panjang
5. empat
6. jajargenjang
7. 
8. belah ketupat, lingkaran, trapezium, segitiga, persegi panjang
9. 
10. bonus
11. papan tulis, meja
12. tiga
13. bangun datar
14. belah ketupat
15. segitiga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS IV SD



Disusun oleh:

Yoga Bayu Saputra

14108244041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sedayu
Kelas/ Semester : V (Lima) / I (Gasal)
Tema : 4 Sehat itu Penting
Subtema : 3 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Hari /tanggal : Selasa/7 November 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

SBdP

- 3.1 Memahami gambar cerita.
- 4.1 membuat gambar cerita.

Indikator

- 3.1.1 Memahami gambar cerita.
- 3.1.2 Mengidentifikasi gambar cerita interaksi sosial dengan lingkungan
- 4.1.1 Membuat gambar cerita

4.1.2 Membuat cerita berdasarkan gambar

IPA

3.4 memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

4.4 menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator

3.4.1 memahami organ peredaran darah pada hewan

3.4.2 menyebutkan gangguan organ peredaran darah pada hewan

4.4.1 menuliskan cara memelihara organ peredaran darah pada hewan

C. Tujuan

1. Dengan membaca dan mengamati cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan.
2. Dengan kegiatan menulis pengertian gambar cerita ,siswa dapat menjelaskan langkah – langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
3. Dengan kegiatan berkarya membuat gambar cerita menggunakan kertas zig-zag siswa dapat menggambar cerita dan menulis cerita sesuai gambar .
4. Berdasarkan cerita bergambar siswa dapat berpendapat mengenai isi cerita.
5. Setelah guru menjelaskan langkah-langkah membuat gambarcerita siswa mampu menuliskan langkah –langkah membuat gambar cerita.
6. Setelah guru menjelaskan organ peredaran darah hewan siswa mampu menuliskan isi tabel yang ada dibuku siswa.
7. Dengan mengamati kertas zig zag yang dibuat guru siswa mampu menyebutkan gangguan organ peredaran darah pada hewan.

D. Materi Pembelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam : gangguan peredaran darah pada hewan.

SBdP : cerita gambar

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Student Center*

Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, tanya jawab,role playing

F. Media

Kertas zig-zag

Gambar cerita

G. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017.*Sehat itu Penting : buku guru--Edisi Revisi 2017*.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017. *Sehat itu Penting : buku siswa--Edisi Revisi 2017*.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran2. Salah satu siswa memimpin doa untuk memulai pembelajaran.3. Guru mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa dengan bertanya kepada siswa siapa yang hari ini tidak berangkat. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru bertanya siapa yang tadi saat literasi membaca cerita bergambar ? <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu subtema 3 buku siswa halaman 101 pembelajaran 26. Siswa mendapatkan informasi tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berdiskusi klasikal guru mendeskripsikan ilustrasi gambar2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa denan mengajukan pertanyaan pada buku siswa3. Siswa mengembangkan jawaban secara mandiri berdasarkan pengalaman pribadinya.4. Siswa menjawab pertanyaan dengan pengetahuan dasar mengenai gambar cerita atau ilustrasi5. Siswa dibagi menjadi kelompok setiap	90 menit

	<p>kelompok beranggota 5 siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Memilih dan membagi peran sesuai dengan cerita 7. Masing- masing kelompok membaca cerita dan menyesuaikan adegannya sesuai dngan peran. 8. Masing masing kelompok berlatih 9. Setelah siap , masing masing keompok melakukan pertunjukan secara bergantian di depan kelas. 10. Siswa dibagikan LKS 1 cerita gambar kertas zigzag 11. Siswa mengerjakan LKS dengan membuat cerita gambar dengan kertas zigzag. 12. Setelah selesai, siswa dan guru membahas hasil kerja LKS dan perwakilan kelompok membacakan didepan kelas 13. Siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya 14. Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi 15. Cerita tentang kancil menjadi kalimat penghubung yakni dengan organ peredaran darah pada hewan 16. Siswa memnerma penjelasan tentang kancil termasuk hewan mamalia yang memiliki organ peredaran darah 17. Siswa mengerjakan LKS 2 18. Siswa mengisi isi tabel macam-macm organ peredaran darah hewan pada buku siswa 19. Pada kegiatan ayo menulis di buku siswa ,mencari tahu informasi untuk mengisi tabel tentang peredaran darah hewan ,gangguan dan cara memelihara. 	
Penutup	20. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri.	5 menit

	<p>21. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi.</p> <p>22. Guru memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.</p> <p>23. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya materi yang kurang paham.</p> <p>24. Siswa dibimbing oleh guru membuat kesimpulan atas apa yang dipelajari hari ini.</p> <p>25. Guru merefleksi pembelajaran pada hari ini dengan memberikan pesan moral pada siswa agar saling menghargai perbedaan yang ada.</p> <p>26. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;</p> <p>27. Semua siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	
--	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi ketika diskusi kelompok
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis (Konfirmasi pada soal evaluasi)
- c. Penilaian keterampilan : menulis cerita sesuai dengan gambar, menggambar cerita bergambar, menuliskan isi tabel pada buku siswa

2. Kriteria Ketuntasan Minimal

Pembelajaran dianggap berhasil apabila 80% siswa dalam satu kelas memiliki nilai akhir lebih besar/ atau sama dengan KKM (75).

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka akan diberikan remedial sebagai peningkatan nilai. Sedangkan yang telah mencapai KKM maka akan diberikan pengayaan sebagai bentuk penguatan materi.

J. Lampiran

1. Materi Ajar
2. LKS
3. Soal Evaluasi
4. Kunci Jawaban
5. Instrumen Penilaian
6. Media

Bantul, 5 November 2017

Mengetahui,
Guru Kelas V,
UNY,

Mahasiswa

Y. Eko Lisanto W, S.Pd
NIP.

Yoga Bayu Saputra
NIM.14108244041

LAMPIRAN

A. Materi Ajar

SBdP

Cergam atau cerita bergambar adalah cerita yang menjadi inti dari ceritanya adalah narasinya, sedangkan gambar hanya sebagai ilustrasi pelengkap. Gambarnya hanya sebagai ilustrasi dari cerita yang ada dan tidak terjungtaposisi, tetapi hanya menceritakan salah satu adegan dalam sebuah cerita.

Ekspresi Diri dalam Gambar Ilustrasi

1. Pengertian dan Fungsi

Gambar ilustrasi adalah gambar yang menceritakan adegan atau peristiwa. Gambar ilustrasi mempunyai fungsi sebagai berikut.

- Memperjelas alur atau isi cerita.
- Memperjelas isi pesan dalam promosi sebuah benda/ produk.
- Menarik perhatian.
- Menambah nilai artistik/keindahan.

Gambar ilustrasi dalam bentuk seni terapan sering kita temukan dalam ilustrasi buku cerita, majalah, dan buku pelajaran. Poster dan brosur juga sering disertai gambar ilustrasi agar menarik.

2. Teknik dan Media

Menggambar ilustrasi dapat dilakukan dengan teknik kering atau teknik basah. Teknik kering menggunakan media pensil, arang, kapur, crayon, atau bahan lain yang tidak memerlukan air atau minyak. Sebaliknya, teknik basah menggunakan media yang berupa cat air, cat minyak, tinta, atau media lain yang memerlukan air atau minyak khusus sebagai pengencer.

3. Langkah-Langkah Menggambar Ilustrasi

Tahapan-tahapan yang harus dilalui dalam menggambar ilustrasi sebagai berikut.

a. Menyiapkan Bahan dan Alat

Tentukan terlebih dahulu teknik yang akan kamu gunakan. Teknik kering atau teknik basah? Setelah itu persiapkan bahan dan alatnya.

b. Memahami Teks atau Cerita

Sebelum menggambar ilustrasi, kamu perlu memahami teks atau cerita terlebih dahulu. Bacalah teks

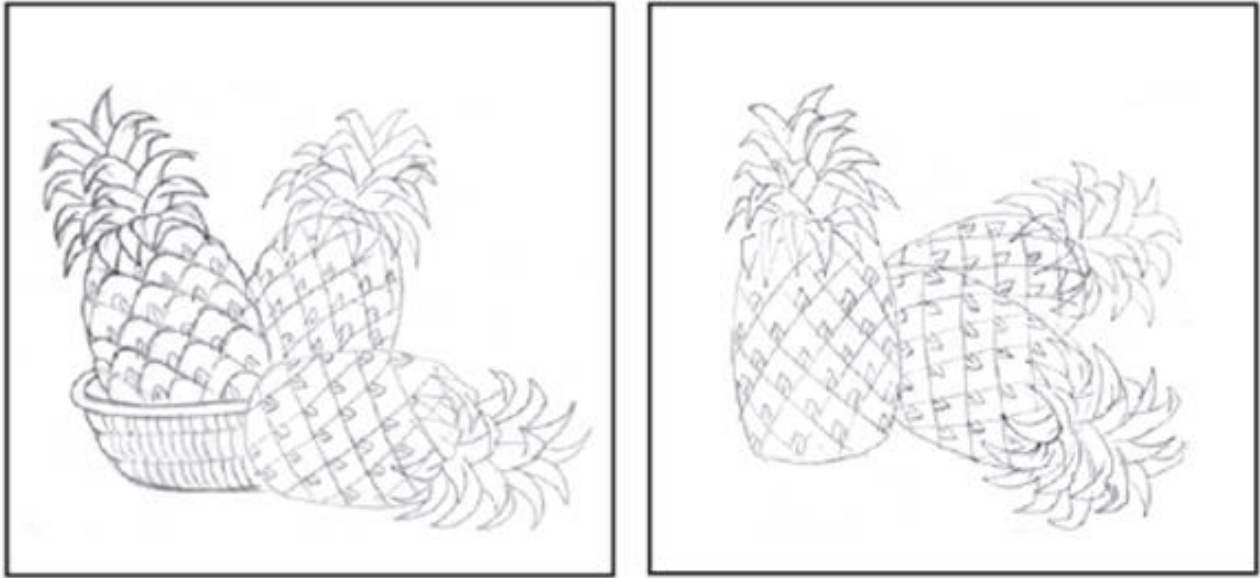
dengan saksama, kemudian tandailah bagian yang penting atau perlu diberi ilustrasi. Perhatikan contoh penggalan teks beserta ilustrasinya dalam buku pelajaran sains berikut.

Gambar ilustrasi tumbuhan putri malu di atas digunakan untuk memperjelas uraian mengenai ciri-ciri

tumbuhan putri malu pada teks di sampingnya. Selanjutnya, simaklah penggalan teks "Buah Nanas" berikut ini.

c. Membuat Sketsa

Sketsa yang dibuat sebaiknya lebih dari satu agar kita dapat memilih yang terbaik. Perhatikan dua contoh sketsa buah nanas di bawah.



IPA

Sistem Peredaran Darah pada Ikan (*Pisces*)

Dalam sekali peredaran, darah ikan beredar melalui jantung sebanyak satu kali. Sehingga, peredaran darahnya dinamakan sistem peredaran darah tunggal. Darah yang beredar melalui pembuluh darah, oleh karenanya disebut sistem peredaran darah tertutup. Seekor ikan mempunyai sebuah jantung dengan dua ruangan utama, yaitu satu atrium (serambi) dan satu ventrikel (bilik). Proses peredaran darahnya, dimulai dengan darah dipompa oleh jantung, tepatnya ventrikel. Kemudian, darah mengalir menuju insang yakni tempat terjadinya pengambilan oksigen oleh darah dan pengeluaran karbondioksida lewat dinding kapiler. Kapiler insang membawa darah kaya oksigen ke seluruh pembuluh kapiler yang terdapat pada bagian tubuh ikan. Selanjutnya, darah akan kembali ke atrium jantung melalui pembuluh balik (vena).

b. Sistem Peredaran Darah pada Katak (*Amfibia*)

Katak dan amfibia lainnya memiliki sistem peredaran darah tertutup, yakni darah beredar melalui pembuluh darah. Selain itu, darah melewati jantung sebanyak dua kali dalam satu peredaran, yang artinya katak mempunyai sistem peredaran darah ganda. Pertama kali, darah dari jantung beredar menuju paru-paru (pulma). Kemudian darah yang berasal dari seluruh jaringan tubuh menuju jantung dan selanjutnya diedarkan kembali ke seluruh jaringan tubuh. Katak dan amfibia lainnya mempunyai jantung yang terbagi tiga ruang, dengan dua atrium (serambi) yakni atrium kanan dan atrium kiri dan juga satu ventrikel (bilik). Di dalamnya juga terdapat katup (sekat) yang mencegah darah pada ventrikel tidak mengalir kembali ke atrium. Dari berbagai jaringan dan organ tubuh, darah yang mengandung sedikit oksigen (O_2) akan menuju sinus venosus dan dilanjutkan ke atrium kanan. Kemudian, darah dialirkan menuju ventrikel. Setelah itu, darah mengalir menuju arteri pulmonalis. Akhirnya, darah masuk ke paru-paru. Karbondioksida (CO_2) dalam darah pada paru-paru dilepaskan, sedangkan oksigen (O_2) diikat oleh darah. Berikutnya, darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) pada paru-paru ini akan dialirkan menuju vena pulmonalis, lantas diteruskan ke atrium kiri jantung. Peredaran darah yang berlangsung demikian dinamakan peredaran darah kecil. Sementara itu, darah yang mengandung

oksigen (O₂) pada atrium kiri jantung akan dialirkan menuju ventrikel. Walaupun sedikit, darah ini akan bercampur dengan darah yang mengandung karbondioksida (CO₂). Selanjutnya, darah dalam ventrikel menuju ductus arteriosus (batang nadi) hingga aorta. Aorta ini memiliki cabang ke kanan dan ke kiri, yang masing-masing bagian terdiri atas tiga arteri, yakni arteri anterior (karotis), lung aorta, dan arteri posterior (arteri pulmo kutaneus). Arteri karotis mengalirkan darah ke kepala dan otak, lung aorta mengalirkan darah ke dalam tubuh, dan arteri pulmo kutaneus mengalirkan darah paru-paru dan kulit. Agar kalian semakin paham mengenai peredaran darah pada Amfi biala

c. Sistem Peredaran Darah pada Kadal (*Reptilia*)

Alat pemompa darah atau jantung reptilia memiliki struktur yang berbeda dibandingkan ikan dan katak. Ini ditunjukkan dari ventrikelnya yang memiliki sekat (septum) tak sempurna. Apabila ventrikel berkontraksi, lubang sekat ini akan menutup, sehingga sesaat ventrikel terbagi menjadi dua bagian yang terpisah, yakni ventrikel kanan dan kiri. Meskipun demikian, jantung reptilia dianggap memiliki tiga bagian, meliputi atrium kanan, atrium kiri, dan ventrikel yang bisa memodifikasi kasi diri. Adapun pada atrium reptilia, terdapat sekat (septum) sempurna, yang menjadikan darah dari kedua atrium tidak bercampur. Ada juga sekat ventrikel reptilia yang hampir sempurna, contohnya buaya. Sekat di antara ventrikel buaya ini disebut **foramen panizzae**, yang berfungsi mengedarkan oksigen (O₂) ke seluruh jaringan tubuh dan juga menjaga keseimbangan tekanan cairan pada jantung saat buaya menyelam dalam air. Saat darah reptilia beredar, darah yang mengandung karbondioksida (CO₂) dari seluruh jaringan tubuh dialirkan menuju sinus venosus. Setelah itu, darah menuju atrium kanan, dan dilanjutkan ke ventrikel. Berikutnya, darah mengalir menuju arteri pulmonalis dan akhirnya masuk ke paru-paru. Di dalam paru-paru, kandungan gas karbondioksida (CO₂) dalam darah dilepaskan, sementara gas oksigen (O₂) diikat.

Darah yang berasal dari paru-paru akan menuju atrium kiri melalui vena pulmonalis. Selanjutnya, darah mengalir menuju ventrikel yang diteruskan menuju aorta. Aorta terbagi atas dua lung aorta, yang arahnya ke kanan dan ke kiri. Lung aorta kanan membawa darah yang berasal dari ventrikel kiri untuk diedarkan ke kepala dan anggota tubuh (organ) bagian depan. Sementara lung aorta kiri membawa darah yang berasal dari ventrikel kiri untuk dialirkan ke seluruh anggota tubuh (organ) bagian belakang.

d. Sistem Peredaran Darah pada Burung (*Aves*)

Mirip seperti peredaran darah manusia atau mamalia, burung memiliki tipe sistem peredaran darah ganda dan sistem peredaran darah tertutup. Jadi, selama satu kali beredar, darah melewati jantung sebanyak dua kali. Oleh karena mirip seperti peredaran darah manusia, jantung burung juga mempunyai bagian-bagian yang sama seperti jantung manusia. Vertebrata ini memiliki jantung yang terdiri atas empat ruang, meliputi atrium kanan, atrium kiri, ventrikel kanan, dan ventrikel bilik kiri. Sekat (septum) di antara ruang tersebut juga sudah terbentuk sempurna,

sehingga tidak terjadi percampuran darah kaya oksigen (O₂) dan darah kaya karbondioksida (CO₂). Proses peredaran darah burung dimulai saat darah yang mengandung karbondioksida dari seluruh jaringan tubuh menuju jantung

tepatnya ventrikel kanan. Oleh jantung, kandungan karbondioksida dalam darah dipompa menuju paru-paru untuk dilepaskan, sedangkan gas oksigen diikat paru-paru. Kandungan oksigen dalam darah ini dialirkan menuju ke jantung lagi, selanjutnya masuk ke atrium kiri, dan akhirnya ke ventrikel kiri. Peredaran yang demikian ini dinamakan peredaran darah kecil.

Setelah dari ventrikel kiri, darah yang mengandung oksigen akan diedarkan menuju seluruh sel tubuh. Pada sel-sel tubuh ini, kandungan oksigen dalam darah dilepaskan, sementara gas karbondioksida sebagai sisa metabolisme diikat. Kemudian, darah yang mengandung

karbondioksida ini dialirkan menuju jantung. Peristiwa ini akan terjadi berulang-ulang dan dinamakan peredaran darah besar



Lembar Kerja Siswa

Lengkapi tabel dibawah ini dengan benar !

NO	Nama Hewan	Organ peredaran darah	Gangguan peredaran darah	Cara memelihara irgan peredaran darah

Ayo Membaca

Cerita gambar bawah ini



Di sebuah hutan yang teduh, tinggalah dua kawan kura-kura yang sangat pertiang. Mereka adalah Raka dan Roki yang sudah lama bersahabat. Hari demi hari selalu mereka isi dengan kebersamaan bermain dan bersenda gurau menghabiskan waktu berdua. Meskipun demikian, namun Raka dan Roki tetaplah binatang yang ramah dan berteman dengan binatang lainnya. Mereka juga terkenal karena kebaikannya, suka menolong sesama, sehingga tidak heran jika Raka dan Roki mempunyai banyak teman.



Hingga pada suatu hari, Raka dan Roki berjalan-jalan sambil bersenda gurau dengan ramainya. Mereka tidak mengetahui kalau ternyata di samping pohon ada seekor kelinci yaitu Mimo yang sedang tertidur lelap. Suara mereka yang keras membangunkan Mimo.

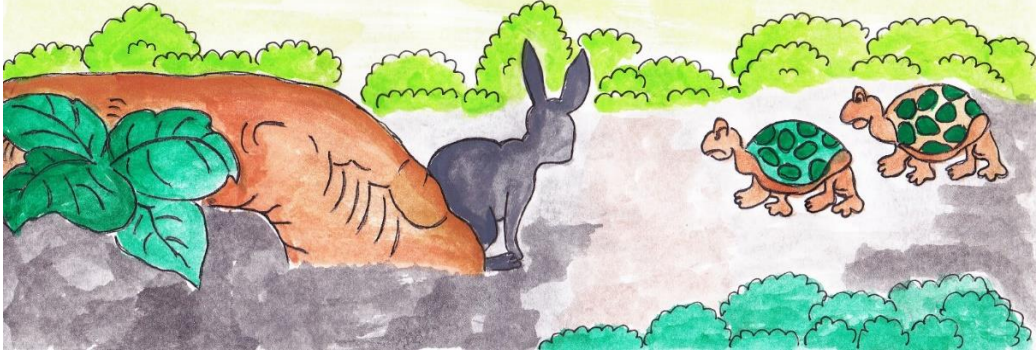


Tiba-tiba mimo meloncat di depan mereka dan berkata, "Apa-apan kalian ini, berisik menggangguku saja!". Dengan lantangnya mimo berkata sambil melotot ke arah mereka. Rokipun menjawab, "Maafkan kami Mimo, kami tidak tahu kalau kamu sedang terlelap di situ." Mimo dengan marah kembali menjawab Roki dan menghina, "Apa maaf? Dasar kura-kura jelek, suaranya sih keras padahal kalo jalan saja lambat sekali tidak seperti aku yang super cepat haha."

"Heh kamu jangan sombong Mimo, belum tentu juga kamu menang kalo lomba lari", kata Raka. "Tentu saja aku pasti menang. Pengen bukti? Ok besok siang aku tantang kamu adu lari denganku di tempat ini. Aku tunggu!", jawab Mimo dengan sombongnya.

"Ok aku terima tantanganmu." jawab Roki dengan perasaan ragu.

Raka dan Roki menyadari bahwa mereka memang sangat lambat, namun mereka tetap berani menerima tantangan dari Mimo.

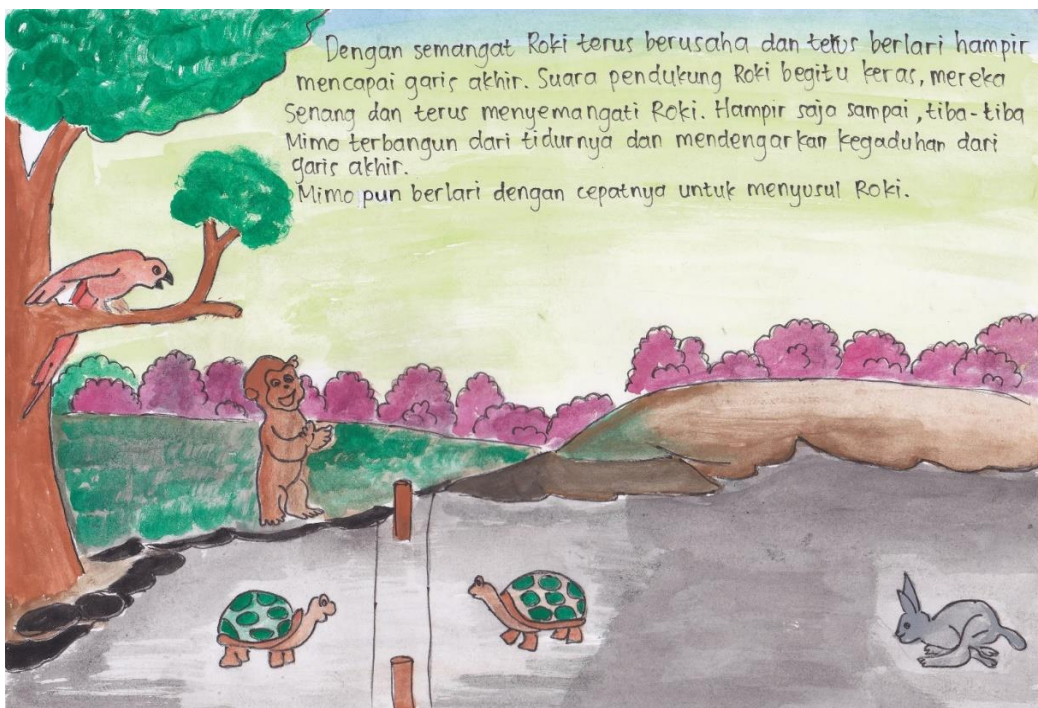


Ditengah perjalanan, Mimo merasa bangga dengan dirinya sendiri. Dia yakin jika Roki yang menurutnya si kura-kura lambat pasti akan lama sampainya, sehingga Mimo memutuskan untuk duduk beristirahat bersandar di bawah pohon.

Tidak lama kemudian Mimo pun terlelap tidur. Beberapa saat kemudian, Roki sang kura-kura telah berhasil melewati si kelinci sombong Mimo yang sedang terlelap tidur.



Dengan semangat Roki terus berusaha dan terus berlari hampir mencapai garis akhir. Suara pendukung Roki begitu keras, mereka senang dan terus menyemangati Roki. Hampir saja sampai, tiba-tiba Mimo terbangun dari tidurnya dan mendengarkan kegaduhan dari garis akhir. Mimo pun berlari dengan cepatnya untuk menyusul Roki.





Hasil kesimpulan cergam diatas

Ayo Berkreasi....

Kamu telah memahami langkah-langkah membuat gambar cerita. Sekarang coba kamu praktikkan membuat gambar cerita satu adegan gambar saja. Ceritanya sebagai berikut. "Suatu hari kancil sedang berbicara serius dengan kura-kura". Gambarlah pada kertas zigzag.

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Cerita bergambar adalah ?
2. Sebutkan langkah –langkah membuat cergam !
3. Sebutkan organ peredaran darah pada burung?
4. Sebutkan gangguan peredaran darah pada burung!

Kunci jawaban :

1. Cergam adalah gambar yang didalamnya terdapat cerita tulisan yang menjelaskan isigambar yang mempunyai alur dan tokoh didalamnya
2. a. Tentukan ide/gagasan/tema yang akan dibuat.
b. Tentukan karakter tokoh utamanya dan karakter dari tokoh pembantunya yang ada dalam cerita.
c. Buat alur cerita sederhana secara garis besar yang menggambarkan isi cerita, kemudian masing-masing bisa dikembangkan.
d. Mulai menggambar sesuai alur cerita yang telah dibuat.
3. Jantung, dengan 4 ruangan yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan dan bilik kiri dengan sekat antar bilik yang telah sempurna. Pembuluh darah arteri yaitu pembuluh darah yang membawa darah kaya oksigen dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh darah vena yaitu pembuluh darah yang membawa darah kaya karbondioksida dari seluruh tubuh ke serambi kanan jantung.
4. berdarah dan luka-luka kapiler darah mudah pecah. Nama dan penyebab penyakit: Avitaminosis C/Kekurangan Vit C. Pencegahan, Pengobatan dan pemulihan: Pemberian vitamin dan mineral yang sesuai

B. Penilaian

1. Penilaian Kognitif (Tes Tertulis: Soal Evaluasi)

Soal essay 4 butir

No.	Nama	Nilai				Total Skor
		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	

Rubrik Penilaian

Butir Soal	Skor	Kriteria
1	2	Menyebutkan pengertian cerita bergambar tepat
	1	Menyebutkan pengertian cerita bergambar belum tepat
2	2	Menjelaskan langkah langkah membuat cerita bergambar dengan tepat
	1	Menjelaskan langkah langkah membuat cerita bergambar kurang tepat
2	1	Menyebutkan organ peredaran darah pada burung dengan tepat dan jelas
	2	Menyebutkan organ peredaran darah pada burung dengan tepat kurang jelas
	0	Menyebutkan organ peredaran darah pada burung tidak tepat dan tidak jelas
2	2	Menyebutkan gangguan peredaran darah pada burung sangat tepat
	1	Menyebutkan gangguan peredaran darah pada burung kurang tepat
	0	Menyebutkan gangguan peredaran darah pada burung tidak tepat

2. Penilaian Afektif : Menggunakan lembar observasi ketika berdiskusi

No.	Nama Siswa	Aspek			
		Tanggung Jawab	Menghargai Pendapat	Keaktifan	Kerjasama

			Teman		
Rubrik					
Penilai					
an:					
1=					
kurang					
baik					
2= cukup baik					
3= baik					
4= sangat baik					

Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
Tanggung Jawab	Sangat bertanggung jawab, ikut mengerjakan tugas kelompok sampai terjawab semua, memberikan andil besar dalam kelompok.	Cukup bertanggung jawab, ikut mengerjakan tugas kelompok sampai terjawab semua, tidak terlalu memberikan andil besar dalam kelompok.	Kurang bertanggung jawab, ikut mengerjakan tugas kelompok namun kadang ditinggal ngobrol/bermain dengan temannya.	Tidak bertanggung jawab, saat anggota kelompoknya mengerjakan tugas kelompok malah jalan-jalan berkeliling kelompok lain.
Menghargai Pendapat Teman	Menghargai pendapat teman, tidak ngotot memaksakan pendapatnya, menerima dengan ikhlas bila pendapatnya tidak diterima.	Cukup menghargai pendapat teman, tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat.	Kurang menghargai pendapat teman, agak memaksakan pendapatnya, menerima pendapat teman dengan terpaksa.	Tidak dapat menghargai pendapat teman, sangat memaksakan pendapatnya, tidak mau menerima pendapat teman dengan berbicara nada meninggi.
Keaktifan	Sangat aktif, selalu memberikan	Cukup aktif, memberikan pendapat	Kurang aktif, memberikan pendapat jika	Tidak aktif, hanya diam, jika ditanya teman

	pendapat, berusaha mencari jawaban yang belum diketahui dengan cara yang benar (mencari di buku, bertanya pada guru).	meskipun tidak terlalu sering, berusaha mencari jawaban yang belum diketahui sebatas mencari di buku.	ditanya temannya saja, tidak berusaha mencari jawaban yang belum diketahui (ngikut teman).	menjawab “tidak tahu”.
Kerjasama	Bekerjasama dengan sangat baik, berdiskusi sesuai topik diskusi dengan anggota kelompoknya, memberikan pendapat secara kontinyu.	Kerjasama cukup terlihat, berdiskusi sesuai topik diskusi dengan anggota kelompoknya, memberikan pendapat walau tidak begitu sering.	Kerjasama kurang, kerap terlihat tidak berdiskusi sesuai topik diskusi, terkadang memberikan pendapat.	Tidak dapat bekerjasama, terlihat tidak mau berdiskusi dengan kelompoknya, tidak berpendapat sama sekali.

3. Penilaian Psikomotor

No.	Nama	Aspek yang Dinilai			Jumlah skor
		Isi	Menulis	Presentasi	

Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Isi laporan Pengamatan	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca, serta disajikan dengan menarik	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi	50 % isi Laporan dibuat dengan baik dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.	Hanya sebagian kecil isi laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.

		pembaca.		
Menulis laporan Pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemakaian huruf benar. 2. Pemakaian tanda baca tepat. 3. Penggunaan kosakata baku benar. 4. Laporan sesuai dengan hasil pengamatan. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Melakukan presentasi setelah selesai menulis laporan.	<p>Siswa melakukan diskusi saat presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan informasi dengan jelas. • Memberi tanggapan dengan tepat. • Percaya diri. • Suara terdengar jelas. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

No.	Nama	Aspek yang Dinilai			Jumlah skor
		Isi	Bahasa	Keterampilan	