

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:  
SD NEGERI 1 SEDAYU  
(SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL)  
15 SEPTEMBER 2017 SAMPAI DENGAN 15 NOVEMBER 2017**

**Dosen Pembimbing Lapangan: Hidayati, M.Hum.**



**Oleh  
SILVANA MARSHA FAUZA  
NIM. 14108244033**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU  
PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017 di SD Negeri 1 Sedayu, Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul sebagai salah satu syarat mata kuliah PLT.

Nama : SILVANA MARSHA FAUZA  
NIM : 14108244033  
Jurusan : PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri 1 Sedayu, Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 15 September-16 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,

Koordinator PLT

Guru Pamong

Noor Anna Oktaviani, S. Pd.  
NIP 19791102 201406 2 003

Budimin, S.Pd  
NIP 19630312 199103 1 011

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Hidayati, M. Hum  
NIP 19560721 198501 2 002



NIP 19621012 198201 2 004

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/ Magang III di SD Negeri 1 Sedayu ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PLT/ Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Sulis Triyono, M.Pd. selaku Kepala PLT dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Agung Hastomo, M.Pd selaku koordinator PLT Prodi PGSD FIP UNY.
6. Hidayati, M.Hum. selaku DPL PLT yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
7. Dra. Siti Lestari selaku Kepala SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
8. Noor Anna Oktaviani, S.Pd sebagai koordinator PLT yang telah membimbing kami selama melaksanakan PLT di SD Negeri 1 Sedayu.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
10. Orang tua dan kakak-kakak yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.

11. Teman-teman PLT UNY 2016 SD Negeri 1 Sedayu yang telah bekerja sama dengan baik.

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati saya mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PLT berlangsung serta dalam penyusunan laporan ini.

Bantul, 16 November  
2017

Penyusun

Silvana Marsha Fauza

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT .....	12
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN</b>	
A. Persiapan Kegiatan PLT .....	15
B. Pelaksanaan PLT .....	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	28
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	31
B. Saran .....	26
DAFTAR PUSTAKA .....	34
LAMPIRAN .....	36

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 1 Sedayu .....	3
Tabel 2. Data Siswa SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	3
Tabel 3. Data Guru SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2017/2018.....	4

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matriks PLT .....	36
Lampiran 2. Catatan Harian .....	40
Lampiran 3. Rekapitulasi Dana .....	84
Lampiran 4. Denah SD Negeri 1 Sedayu .....	94
Lampiran 5. Jadwal Praktik .....	95
Lampiran 6. Jadwal Pelajaran SD Negeri 1 Sedayu .....	51
Lampiran 7. Daftar Siswa SD Negeri 1 Sedayu .....	54
Lampiran 8. Dokumentasi .....	111
Lampiran 9. RPP .....	115

## ABSTRAK

Program Praktik Lapangan Terbimbing / Magang III merupakan sebuah program yang telah disusun dan diagendakan oleh universitas untuk para mahasiswa sebagai sarana memperdalam studi keilmuan yang sedang ditempuh. Program Praktik Lapangan Terbimbing atau sering disingkat PLT memberi kesempatan mahasiswa untuk belajar secara langsung tentang dunia kerja yang akan dihadapi setelah lulus dari pendidikan. PLT atau Magang III ini dilaksanakan di sekolah dan diperuntukkan bagi mahasiswa kependidikan. Tujuan dari PLT adalah untuk memberi wawasan dan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, pelatihan dan pengembangan kompetensi keguruan, serta peningkatan keterampilan, kemandirian dan tanggung jawab.

Kegiatan PLT atau Magang III dilaksanakan pada semester 7 tahun akademik 2017/2018. PLT dilaksanakan selama 2 bulan terhitung sejak tanggal 15 September sampai 16 November 2017, yang mana PLT dilaksanakan selama enam hari dalam seminggu, yakni pada Hari Senin sampai dengan Hari Sabtu. Rangkaian kegiatan PLT dapat dibagi menjadi 2, yaitu kegiatan mengajar dan non mengajar. Saat kegiatan mengajar, praktikan melakukan persiapan, diantaranya pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta kelengkapan lain. Kemudian pada akhir kegiatan dilakukan evaluasi dan tindak lanjut dari pembelajaran dan proses pengajarannya. Salah satu sekolah yang ditunjuk sebagai penyelenggaran PLT adalah SD Negeri 1 Sedayu. Praktikan dan anggota kelompok melakukan kegiatan PLT di SD Negeri 1 Sedayu selama 2 bulan dan dengan kegiatan mengajar serta non mengajar.

Dari pelaksanaan PLT atau Magang III, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa mendapatkan pengalaman secara langsung bagaimana bekerja di lingkup sekolah. Dalam kegiatan mengajar, mahasiswa belajar dan mengalami langsung bagaimana harus mengkondisikan kelas, memilih materi, menggunakan metode dan media yang sekiranya mampu untuk mempermudah siswa dalam memperdalam materi yang diajarkan. Terkait dengan kegiatan non mengajar, mahasiswa belajar langsung dan mendapatkan pengalaman dalam pengelolaan administrasi sekolah, pengelolaan perpustakaan, serta kedisiplinan dalam bekerja. Hal tersebut merupakan pengalaman berharga bagi mahasiswa karena dapat digunakan sebagai bekal ketika sudah memasuki dunia kerja kelak.

Kata Kunci: *PLT/ Magang III, SD N 1 Sedayu, UNY*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Analisis Situasi**

##### **1. Riwayat SD Negeri 1 Sedayu**

Sekolah Dasar Negeri 1 Sedayu terletak di Sundi Lor, Kelurahan Argorejo, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul, Provinsi Yogyakarta. Lokasinya cukup strategis karena berdekatan dengan kantor kelurahan dan Puskesmas Sedayu. Selain itu, lokasi SD N 1 sedayu juga berada di sebelah jalan raya utama dari arah perempatan Sedayu.

##### **2. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 1 Sedayu**

Visi : Terwujudnya prestasi yang unggul berdasarkan iman dan taqwa dan dilandasi nilai-nilai luhur budaya bangsa.

Misi :

- a. Menumbuhkan kultur sekolah yang berdasarkan IMTAK untuk menguasai IPTEK
- b. Mengembangkan lingkungan sekolah yang sehat.
- c. Mengembangkan iklim Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM).
- d. Menyelenggarakan manajemen sekolah yang efektif, transparan dan akuntabel.
- e. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berprinsip “Kearifan Lokal dan Hak-hak Anak”.

Tujuan Sekolah :

- a. Dapat mengamalkan ajaran agama sebagai hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
- b. Meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat kecamatan/kabupaten/provinsi;
- c. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi.
- d. Menjadi sekolah pelopor dan penggerakan di lingkungan masyarakat sekitarnya;
- e. Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

### **3. Potensi Pembelajaran**

#### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

Kondisi fisik sekolah jika dilihat dari luar cukup bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan pun terjaga. Kondisi ini sudah mendukung untuk melaksanakan proses pembelajaran. Sekolah memiliki lapangan yang ideal untuk tempat pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, tempat olahraga, pramuka, dan tempat bermain anak saat istirahat. Namun kondisi kamar mandi kurang bersih. Kamar mandi terasa pengap karena tidak ada fentilasi untuk kelar masuk cahaya matahari dan udara. Akan tetapi, sekolah sudah menyediakan sabun cuci tangan yang dapat digunakan siswa untuk mencuci tangan mereka. Tanaman yang ada di lingkungan sekolah sudah terawat. Selain itu SD N 1 Sedayu memiliki laboratorium media yang dapat digunakan dalam rangka untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/WC Siswa	4	Baik
5	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
6	Laboratorium Media	1	Cukup
7	UKS	1	Baik
8	Kantin	1	Baik
9	Ruang menyimpan peralatan tari dan musik	1	Cukup
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Lapangan Bermain	1	Baik
12	Area Parkir	1	Baik
13	Ruang Karawitan	1	Baik
14	Ruang Pertemuan	1	Baik
15	Mushola	1	Baik
16	Dapur	1	Kurang Baik

Tabel 1. Data sarana dan prasarana SD N 1 Sedayu, Bantul.

### b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N 1 Sedayu tahun ajaran 2017/2018 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	1			
II	1	12	13	25
III	1	13	14	27
IV	1	13	9	22
V	1	12	10	22

VI	1	13	16	29
Jumlah	6			

Tabel 2. Data jumlah siswa SD N 1 Sedayu tahun ajaran 2016/2017

### c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N 1 Sedayu secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Nama	Gol Ruang	Jabatan Guru	Jenis Guru	Tugas Mengajar	Ket
1	Dra. SITI LESTARI	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	I-VI	Kepala Sekolah
2	MARZUNAH, SE	-	-	Guru Kelas	I	Guru Kelas
3	SILFIA ARI NUGROHO, S.Pd	-	-	Guru Kelas	II	Guru Kelas
4	Dra. SITI LESTARI	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	III	Guru Kelas
5	BUDIMIN, S.Pd	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	IV	Guru Kelas
6	Y. EKO LISANTO WIBOWO, S.Pd	-	-	Guru Kelas	V	Guru Kelas
7	NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd	III/a	Guru Pertama	Guru Kelas	VI	Guru Kelas
8	NUR HALIM SUMIRAT,	III/c	Guru Muda	Guru PAI	I-VI	Guru Agama

	M.Pd					
9	RUTIK PRIHATINI, S.Pd.K	III/d	Guru Muda	Guru Agama Kristen	I-VI	Guru Agama
10	MM. SUGIYARTI, S.Ag.	-	-	Guru Agama Katolik	I-VI	Guru Agama
11	ESTI ASMARAWATI, S.Pd	-	-	Guru Bhs. Inggris	I-VI	Guru Muatan Lokal
12	HELMI AGUS BUDI ANTORO, S.Pd.Jas	-	-	Guru Penjaskes	I-VI	Guru Penjaskes
13	SANTIATI PERMANI, S.Pd	-	-	Guru Seni Tari	I-VI	Guru Muatan Lokal
14	DWI ARYANI	-	-	Guru Bantu Sekolah	III	Guru Bantu Sekolah

Tabel 3. Data guru SD N 1 Sedayu tahun ajaran 2017/2018

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Sebagian besar guru telah menempuh pendidikan strata 1, walaupun tidak semua guru di SD 1 Sedayu merupakan lulusan dari prodi PGSD. Akan tetapi, mereka mampu mengelola kelas dengan baik. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam mengelola kelas, menggunakan media ketika pembelajaran, dan meningkatkan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

#### **d. Potensi Karyawan**

Dilihat dari kinerja karyawan selama observasi, potensi yang dimiliki karyawan mulai dari karyawan bagian administrasi, penjaga perpustakaan sampai penjaga sekolah sudah baik. Mereka dapat bekerja dengan rajin dan cekatan. Penjaga sekolah benar-benar bekerja dengan baik. Karyawan administrasi merupakan lulusan perguruan tinggi dengan gelar strata 1 dan penjaga perpustakaan merupakan lulusan SMA.

#### **e. Fasilitas KBM dan Media**

Fasilitas untuk menunjang kegiatan pembelajaran sudah memenuhi standar. Papan tulis yang digunakan oleh setiap kelas yaitu menggunakan papan tulis hitam yang menggunakan alat tulis kapur. Meja dan kursi juga masih bagus dan dapat digunakan dengan baik. Setiap ruangan kelas juga sudah memiliki fentilasi yang cukup untuk sirkulasi udara. Untuk menyimpan media, sudah terdapat ruangan khusus yang digunakan sebagai ruang menyimpanan media dan bahan ajar, didalamnya terdapat banyak media dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran, tetapi ada beberapa media yang sudah tidak dapat digunakan karena rusak dan perlu diperbaiki, atau bahkan sudah tidak layak digunakan. SD N 1 Sedayu juga memiliki 3 unit komputer siswa, tetapi tidak digunakan secara optimal terkait dengan kebutuhan siswa dalam pembelajaran.

#### **f. Perpustakaan**

Ruang perpustakaan yang ada di SD N 1 Sedayu cukup luas. Penataan rak buku dan meja untuk tempat membaca siswa juga sudah baik. Di dalam ruang perpustakaan masih terdapat media dan alat peraga, dikarenakan sudah tidak memungkinkan untuk disimpan di ruangan media. Akan tetapi untuk penataan buku-buku bacaan kurang rapi. Hal ini dikarenakan buku bacaan dengan buku yang digunakan sebagai sumber belajar masih tercampur. Buku yang diletakkan di

rak juga tidak disesuaikan dengan kode buku. Hal itu mengakibatkan siswa yang ingin membaca buku sudah bosan terlebih dahulu dalam mencari buku yang ingin mereka baca. Perlengkapan yang terdapat di ruang perpustakaan yaitu:

- 1) Loker catalog
- 2) Rak buku
- 3) Meja dan kursi
- 4) Komputer
- 5) Berbagai jenis buku bacaan, yaitu
  - a) Buku pengetahuan
  - b) Majalah
  - c) Buku cerita anak
  - d) Atlas
  - e) Buku pengetahuan umum
  - f) Ensiklopedia
  - g) Kamus Bahasa Inggris dan Kamus Bahasa Indonesia
- 6) Lemari
- 7) LCD dan Proyektor
- 8) TV

### **g. Laboratorium**

SD Negeri 1 Sedayu memiliki 1 ruang laboratorium. Akan tetapi, ruang laboratorium tersebut digunakan untuk tempat menyimpan perlengkapan tari,

perlengkapan upacara, tempat penyimpanan media, dan sebagainya. Hal itu membuat ruang laboratorium kurang tertata dengan rapi serta tidak dapat digunakan siswa untuk melakukan suatu percobaan, praktikum, ataupun sekedar observasi. Selain itu, di dalam ruang laboratorium juga tidak terdapat kit percobaan dikarenakan ruangnya yang sempit sehingga kit disimpan di perpustakaan.

#### **h. Bimbingan dan Konseling**

Ruang Bimbingan dan Konseling SD 1 Sedayu terletak di dekat ruang kelas I dan lahan parkir, namun ruangan ini tidak berfungsi dengan baik. Bimbingan dan konseling diberikan oleh masing-masing guru kelas, sehingga ruangan BK tidak terpakai. Bimbingan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Secara langsung berarti menghendaki adanya tatap muka. Sedangkan secara tidak langsung bimbingan dapat dilakukan dengan berbagai media seperti majalah dinding, leaflet, kata-kata bijak, serta melalui sosialisasi dengan mendatangkan ahli dari luar. Di depan setiap kelas ada slogan yang tergantung di atap langit. Slogan yang terpasang mengandung ajakan untuk disiplin, menjaga kebersihan, menggapai cita-cita, dan bersikap sopan. Hal tersebut dimaksudkan agar siswa termotivasi untuk belajar, rajin, disiplin, serta semangat dalam menggapai cita-citanya.

#### **i. Bimbingan belajar**

Bimbingan belajar yang dilaksanakan di SD N 1 Sedayu berupa program remedial bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan dalam belajar. Program remedial dilaksanakan secara khusus pada pembelajaran hari Sabtu. Program remedial diisi oleh guru kelas masing-masing. Selain itu, ada program pelatihan membaca untuk siswa kelas 1 yang belum lancar membaca, pelaksanaan program pelatihan membaca dilaksanakan sepulang sekolah. Anak-anak yang belum lancar membaca di bimbing terlebih dahulu untuk membaca. Bimbingan belajar khusus

untuk kelas VI dalam rangka mempersiapkan ujian sekolah juga sudah disiapkan. Siswa kelas VI mulai diberikan pendalaman materi sepulang dari sekolah. Hal itu dimaksudkan agar siswa kelas VI tidak terlalu berat mempelajari materi yang sekiranya akan keluar di ujian sekolah.

#### **j. Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler yang ada di SD N 1 Sedayu antara lain adalah sebagai berikut.

1) Seni Tari Ekstrakurikuler

Seni tari di SD N 1 Sedayu dimasukkan kedalam jadwal pelajaran, dan masuk ke dalam kurikulum sekolah. Seni tari di SD 1 Sedayu diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI. Ekstra tari dilaksanakan pada hari Kamis dan Sabtu pada jam terakhir. Untuk kategori tarian masing-masing jenjang kelas berbeda. Hal ini disesuaikan dengan daya tanggap dan kemampuan motorik siswa antar tingkatan yang berbeda.

Seni tari diampu oleh satu orang guru atas nama Santiati Permani, S. Pd.

2) Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstraikuler wajib bagi kelas IV sampai kelas VI. Pramuka diampu oleh seorang kakak pembina dengan nama Kak Hery. Pramuka dilaksanakan setiap hari Kamis sore pukul 15.30 sampai 17.00 di halaman SD N 1 Sedayu. Dalam pramuka, siswa diajari berbagai macam keterampilan dasar pramuka seperti tali temali, membuat dragbar, bernyanyi, permainan, dan sebagainya.

3) TPA

TPA dilaksanakan setiap hari Rabu dan Kamis di sekolah. TPA diikuti oleh semua siswa dari kelas I sampai kelas VI yang beragama muslim. TPA diampu oleh pemuda masjid yang berada di sekitar sekolah.

## **k. Organisasi dan Fasilitas**

### **1) UKS**

SD N 1 Sedayu memiliki ruang UKS yang sudah cukup lengkap. Hanya saja pengelolaan dan perawatan ruang UKS yang belum optimal. SD N 1 Sedayu memiliki dokter kecil dari kelas IV, V dan VI. Jadwal piket UKS juga sudah dibuat. Piket UKS dilaksanakan oleh petugas dokter kecil sekolah. Selain piket, sekolah juga sudah memfasilitasi UKS dengan perlengkapan obat. Perlengkapan obat pada kotak P3K sudah cukup sebagai obat untuk pertolongan pertama meliputi betadine, kapas, alkohol dan minyak kayu putih, paracetamol, dan obat magh. UKS menyediakan dua tempat tidur.

## **l. Administrasi**

1) Karyawan : karyawan administrasi bertugas mengurus administrasi sekolah dan membantu pekerjaan guru lainnya, penjaga perpustakaan bertugas mengelola dan melayani peminjaman buku, dan penjaga sekolah bertugas membersihkan lingkungan sekolah.

2) Sekolah : Ruang guru dan ruang tamu Perlengkapan:

i. Bank data siswa

ii. Profil sekolah

iii. Struktur organisasi sekolah

iv. Koordinasi gugus sekolah

v. Lemari piala

vi. Lambang negara

vii. Presiden dan wakil presiden

viii. Piagam penghargaan

ix. Jadwal pelajaran

3) Dinding : setiap kelas sudah terdapat semacam portofolio, gambar presiden dan wakil presiden juga lambang garuda Pancasila, jam dinding. Bendera merah putih, hiasan dinding, bank data siswa, dan pengetahuan yang ditempel di dinding.

#### **m. Karya Tulis Ilmiah oleh Guru**

Karya ilmiah yang dibuat oleh guru adalah Penelitian Tindakan Kelas. Karya ilmiah ini dibuat untuk memenuhi persyaratan sertifikasi dan penambahan angka kredit sebagai salah satu persyaratan kenaikan pangkat dan golongan.

#### **n. Koperasi Siswa**

SDN 1 Sedayu sudah memiliki koperasi siswa. Koperasi siswa didirikan untuk melayani siswa dalam membeli makanan ringan dan makanan berat saat istirahat untuk mengurangi agar siswa tidak jajan di luar sekolah. Hal tersebut dilakukan karena lokasi sekolah yang dekat dengan jalan raya, sehingga lalu lintasnya cukup padat. Dalam pengelolaannya, guru juga melibatkan siswa untuk mengelola kantin sekolah. Siswa dilibatkan untuk melayani temannya yang ingin jajan. Selain untuk meringankan tugas guru dan karyawan, melibatkan siswa dalam kegiatan kantin sekolah akan melatih jiwa kewirausahaan dan tanggung jawab siswa.

#### **o. Tempat Ibadah**

SDN 1 Sedayu memiliki tempat ibadah yang cukup memadai. Mushola cukup luas, peralatan ibadah cukup lengkap antara lain mukena, karpet, sarung,

sajadah, dan sebuah loker untuk menyimpannya. Tempat wudhu juga sudah memadai dikarenakan sudah terdapat lebih dari 3 kran air, sehingga siswa ataupun guru dan karyawan tidak perlu mengantre lama untuk mendapatkan air wudhu. Hanya saja, mengingat keterbatasan jumlah petugas kebersihan, kebersihan tempat ibadah menjadi kurang baik. Hal ini terlihat dari karpet mushola yang sangat berdebu, dan mukena yang sudah terlampau kotor.

#### **p. Kesehatan Lingkungan**

Lingkungan sekolah cukup bersih, namun sampah sekolah tidak diambil oleh dinas kebersihan setempat, jadi sampah di sekolah dibakar di kebun belakang sekolah. Hal itu sebenarnya tidak sesuai dengan apa yang seharusnya dilakukan, karena pada dasarnya sampah tidak boleh dibakar karena menyebabkan polusi udara. Taman-taman yang ada di SD 1 Sedayu juga sudah tertata dengan rapi dan rajin dirawat. Hal itu dapat terlihat pada saat kegiatan Jumat Bersih, tanaman penghias sekolah selalu disiram.

### **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT/Magang III**

Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program PLT untuk prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Berikut adalah program PLT yang berhasil disusun:

#### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, praktikan diharuskan membuat RPP. Dimana RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

#### **2. Praktik Mengajar**

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan praktikan sebagai calon pendidik, sebelum praktikan terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak 10 RPP yang diajarkan. Rincian pelaksanaan menurut ketentuan yaitu, 4 kali mengajar kelas rendah, 4 kali mengajar untuk kelas tinggi, 1 kali ujian mengajar kelas rendah, dan 1 kali ujian mengajar kelas tinggi.

### **3. Pembuatan dan Pengembangan Media Pembelajaran**

Pembuatan media pembelajaran dilakukan dengan tujuan memudahkan guru dalam penyampaian materi pembelajaran dan memudahkan peserta didik untuk menanamkan konsep materi yang disampaikan guru. Media juga digunakan agar peserta didik memiliki pengalaman langsung dalam suatu kegiatan pembelajaran. Selain itu media pembelajaran diharapkan dapat menarik motivasi dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

### **4. Mempelajari Administrasi Guru**

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa benar-benar mengetahui tugas-tugas administrasi guru selama mengajar di kelas. Selama program PLT berlangsung, pembuatan administrasi oleh guru harus dilakukan. Mempelajari administrasi guru juga bertujuan untuk mengetahui materi yang akan diajarkan.

### **5. Membuat Laporan PLT**

Tujuan dibuatnya laporan ini yaitu, sebagai bahan pertanggungjawaban atas apa yang telah dilakukan selama PLT berlangsung. Laporan ini disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pamong,

dosen pembimbing PLT, koordinator PLT SD Negeri I Sedayu dan kepala sekolah SD Negeri I Sedayu.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Kegiatan**

PLT/ Magang III yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September-16 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya:

##### **1. Pembekalan PLT/ Magang III I (Pembekalan *Micro Teaching*)**

Pembekalan PLT/ MAGANG III I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Universitas Negeri Yogyakarta, Karangmalang. Materi yang disampaikan yaitu terkait langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melakukan kegiatan PLT/ MAGANG III 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD dari tiga kampus, dan prodi-prodi lain dari Fakultas Ilmu Pendidikan, dan diisi oleh Koordinator PLT jurusan PSD. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

##### **2. Observasi**

Observasi dilaksanakan mahasiswa peserta PLT di SDN I Sedayu. Observasi dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi di SDN I Sedayu. Aspek yang menjadi objek observasi berupa objek fisik dan objek non fisik. Objek fisik seperti lingkungan sekolah, kondisi fisik kelas dan fasilitas yang ada. Objek non fisik seperti observasi guru dan karyawan, proses pembelajaran, kurikulum yang digunakan, dan karakteristik siswa. Observasi dilakukan mahasiswa peserta PLT sebelum melaksanakan praktik *micro teaching* di kampus. Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong

serta berkoordinasi dengan kepala sekolah. Kegiatan observasi dilakukan pada tanggal 24 Februari 2017.

### **3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI. Pelaksanaan praktik pengajaran mikro melatih mahasiswa tentang keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 8 mahasiswa serta dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa menggunakan metode, media, dan pendekatan yang bervariasi sesuai dengan materi yang diajarkan. Masing-masing mahasiswa dalam pengajaran mikro mengajar sebanyak minimal 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PLT/ MAGANG III.

### **4. Pembekalan PLT/Magang III**

Pembekalan PLT/ MAGANG III dilakukan di Ruang Abdullah Sigit, Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT/ MAGANG III wajib mengikuti pembekalan PLT/ MAGANG III dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PLT/

MAGANG III dilakukan oleh Tim dari UPLT/ MAGANG III. Pembekalan PLT/ MAGANG III menjelaskan prosedur pelaksanaan PLT/ MAGANG III, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT/ MAGANG III, pembuatan matriks, jadwal mengajar, dan sebagainya. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PLT/ MAGANG III/Magang III ini adalah B+.

## 5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya, yang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II-V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan konfirmasi waktu mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing dan mandiri.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal dikelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

## B. Pelaksanaan

Pelaksanaan PLT/ MAGANG III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 18 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan PLT/ MAGANG III memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PLT/ MAGANG III meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali

dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut :

### **1. Praktik mengajar terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

#### **a. Terbimbing 1**

Hari, Tanggal : Selasa, 26 September 2017

Kelas/semester : V (lima)/I (satu)

Mata Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 2 JP x 35 menit (70 menit)

Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan

Sub tema : 3. Makanan Sehat

Kompetensi Dasar :

##### **1. IPA**

3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia

4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

##### **2. Bahasa Indonesia**

3.4. Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

4.4. Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

Materi Pokok :

1. IPA: Sistem Pencernaan
2. Bahasa Indonesia: Iklan

**b. Terbimbing 2**

Hari, Tanggal : Kamis, 28 September 2017

Kelas/semester : II (dua)/I (satu)

Mata Pelajaran : PKN dan Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 1.5 JP x 35 menit

Tema : 3. Tugasku Sehari-Hari

Sub Tema : 1. Tugasku Sehari-Hari Di Rumah

Pembelajaran : 4 (empat)

Kompetensi Dasar :

1. PKn

1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.

2. Bahasa Indonesia

3.3. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Materi Pokok :

1. PKN : pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
2. Bahasa Indonesia : kosakata dan kalimat tanya

**c. Terbimbing 3**

Hari, Tanggal : Selasa, 3 Oktober 2017

Kelas/semester : III (tiga)/I (satu)

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 2 JP x 25 menit

Kompetensi Dasar : 1.3. Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka

Materi Pokok : Perkalian dan pembagian tiga angka

**d. Terbimbing 4**

Hari, Tanggal : Kamis, 5 Oktober 2017

Kelas/semester : IV (empat)/I (satu)

Mata Pelajaran : IPS dan Matematika

Alokasi Waktu : 2 JP x 35 menit

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 5 (lima)

Kompetensi Dasar :

1. IPS

3.1. Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

2. Matematika

3.3. Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.

4.3. Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.

3. SBdP

3.4. Memahami karya seni rupa teknik tempel.

4.4. Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

Materi Pokok :

1. IPS : Sumber daya alam
2. Matematika : Operasi dua bilangan cacah
3. SBdP : Karya seni teknik tempel

## 2. Praktik Mengajar

Mandiri Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan melakukan praktek selama satu hari penuh. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali.

### a. Mandiri 1

Hari, Tanggal : Selasa, 10 Oktober 2017

Kelas/semester : II (dua)/I (satu)

Mata Pelajaran : PKn, Bahasa Indonesia, Matematika

Alokasi Waktu : 4 JP x 35 menit

Tema : 3. Tugasku Sehari-Hari

Sub Tema : 3. Tugasku sebagai Umat Beragama

Pembelajaran : 4 (empat)

Kompetensi Dasar :

1. PKn

1.1. Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.1. Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silsilah Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

3.3. Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

4.3. Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

2. Bahasa Indonesia

3.3. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

3. Matematika

3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.

4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

Materi Pokok :

1. PKN : Pengamalan Pancasila dalam kehidupan beragama di sekolah
2. Bahasa Indonesia : Kosakata dan kalimat
3. Matematika : Nilai kesetaraan mata uang

### **b. Mandiri 2**

Hari, Tanggal : Kamis, 12 Oktober 2017

Kelas/semester : V (lima)/I (satu)

Mata Pelajaran : Matematika,

Alokasi Waktu : 5 JP x 35 menit

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Sub Tema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat

Pembelajaran : 4 (empat)

Kompetensi Dasar :

1. Matematika

3.4. Menjelaskan skala melalui denah

4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah

### **2. PPKn**

1.3 Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika

3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat

4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat

### 3. Bahasa Indonesia

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

### 4. IPS

3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia

#### Materi Pokok :

1. Matematika : Skala
2. PPKn : Keberagaman sosial budaya
3. Bahasa Indonesia : Menganalisis iklan
4. IPS : Interaksi sosial

#### **c. Mandiri 3**

Hari, Tanggal : Selasa, 17 Oktober 2017

Kelas/semester : III (tiga)/I (satu)

Mata Pelajaran : Matematika dan Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 4 JP x 35 menit

#### Standar Kompetensi :

##### 1. Matematika

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

##### 2. Bahasa Indonesia

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

Kompetensi Dasar :

1. Matematika
  - 1.4. Melakukan operasi hitung campuran.
2. Bahasa Indonesia
  - 4.1. Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan ejaan penggunaan.

Materi Pokok :

1. Matematika : Operasi hitung campuran
2. Bahasa Indonesia : Menyusun paragraf

#### **d. Mandiri 4**

Hari, Tanggal : Kamis, 19 Oktober 2017

Kelas/Semester : IV (empat)/I (satu)

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan Matematika

Alokasi Waktu : 2 JP x 35 menit

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Sub Tema : 2. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 6 (enam)

Kompetensi Dasar :

1. PPKn
  - 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
  - 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bahasa Indonesia

3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.

4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

Materi Pokok :

1. PPKn : Pemenuhan hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan.
2. Bahasa Indonesia : Wawancara.

### **3. Pelaksanaan Ujian**

#### **a. Ujian 1**

Hari, Tanggal : Selasa, 31 Oktober 2017

Kelas/semester : IV (empat/I (satu)

Mata Pelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 2 JP x 35 menit

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Sub Tema : 3. Ayo Cintai Lingkungan

Pembelajaran : 2 (dua)

Kompetensi Dasar :

1. PPKn

3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

2. SBdP

3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel

4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik

Materi Pokok :

1. PPKn: Hak dan kewajiban dalam kehidupan bermasyarakat
2. SBdP: Montase

**b. Ujian 2**

Hari, Tanggal : Kamis, 9 November 2017

Kelas/semester : II (dua)/I (satu)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika

Alokasi Waktu : 3 JP x 35 menit

Tema : 4. Aku dan Sekolahku

Sub Tema : 2. Kegiatan Ekstrakurikulerku

Pembelajaran : 6 (enam)

Kompetensi Dasar :

1. Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

2. Matematika

3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.

4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.

Materi Pokok :

1. Bahasa Indonesia

Mengenal kosakata dan konsep lingkungan sekolah yang sehat dan bersih

2. Matematika

Pola barisan bangun datar

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **1. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Pada kegiatan PLT/ MAGANG III ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Metode yang digunakan dalam mengajar sangat menentukan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Pun demikian halnya dengan media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan haruslah menarik, sesuai dengan tujuan pembelajaran, serta media dapat dimanfaatkan oleh seluruh siswa dalam satu kelas tersebut.

Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik. Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena guru harus mampu merangkul banyak anak dengan karakter yang berbeda-beda agar mereka memperhatikan guru dalam penjelasan materi. Seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PLT/ MAGANG III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran. Dengan demikian mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

Kegiatan PLT/ MAGANG III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat perkuliahan. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PLT/ MAGANG III adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih di kelas rendah yang siswanya sangat aktif, tidak jarang mereka berlari-lari di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang antusias mengikuti pelajaran terkadang justru mengganggu teman, sehingga suasana kelas menjadi gaduh.
- c. Untuk kelas rendah masih banyak yang terbawa suasana bermain di TK, sehingga suasana dikelas selalu ramai.
- d. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen, Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan. Serta adapula yang enggan berkelompok dengan teman lain yang bukan teman kliknya.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapai selama kegiatan PLT/ MAGANG III berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait

materi yang sedang dipelajari. Dan untuk kelas rendah membasakan mengkondisikan anak dengan cara bernyanyi bersama.

- b. Menegur siswa yang ramai dan memancing siswa agar mau aktif dan melibatkannya dalam diskusi.
- c. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen.
- d. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, bernyanyi “kalau kau suka hati tepuk tangan”, atau dengan yel-yel “mana sikap siapmu?”

## 2. Refleksi

Kegiatan PLT/ MAGANG III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT/ MAGANG III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah. Selain dalam proses pembelajaran, mahasiswa juga diajakan disiplin kerja agar kelak ketika memasuki dunia kerja mahasiswa telah memiliki pengalaman dan belak mengenai kedisiplinan dalam pekerjaan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa. Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PLT/ MAGANG III yang diselenggarakan, khususnya dalam acara outbond yang diadakan pada minggu terakhir PLT. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD N 1 Sedayu merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PLT/ MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri 1 Sedayu, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
  - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT/ MAGANG III.
  - b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PLT/ MAGANG III ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.

- c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
- d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menumbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menekankan pentingnya karakter kepada siswa.
- e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses
- f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
- h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT/ MAGANG III.
- i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT/ MAGANG III.
- k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT/ MAGANG III ketika PLT/ MAGANG III telah selesai.
- l. Aktif meminta bimbingan dari Bapak dan Ibu Guru.
- m. Berkoordinasi secara kooperatif baik dalam kelompok PLT, maupun dengan pihak sekolah dalam berbagai keadaan dan kesempatan.

## 2. Pihak Sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- c. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.

- d. Media pembelajaran yang sudah tersedia sebaiknya digunakan seoptimal mungkin untuk memudahkan siswa menangkap konsep dan memfokuskan perhatian siswa.
- e. Memberikan saran dan apresiasi terhadap hasil kerja mahasiswa dalam rangka belajar dan mengambil pengalaman.

### 3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT/ MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT/ MAGANG III.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT/ MAGANG III.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Pembekalan PLT/ MAGANG III. 2017. Materi Pembekalan PLT/MAGANG III. Yogyakarta: UNY.

Tim PLT/ MAGANG III UNY. 2017. Panduan PLT/ MAGANG III/ Magang III. Yogyakarta: UNY.

# **LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matriks Individu

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>MATRIKS PELAKSANAAN PLT/MAGANG 3 2017</b>

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	Program Kegiatan PPL	Minggu Ke									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
I	MENGAJAR										
1	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1										
	a. Persiapan		5,5								5,5
	b. Pelaksanaan		1,5								1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1,5								1,5
2	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2										
	a. Persiapan		5,5								5,5
	b. Pelaksanaan		1,5								1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1,5								1,5
3	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3										
	a. Persiapan			5							5

	b. Pelaksanaan			4							4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1							1
4	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4										
	a. Persiapan			4							4
	b. Pelaksanaan			4							4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1							1
5	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1										
	a. Persiapan				5						5
	b. Pelaksanaan				2,5						2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1						1
6	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2										
	a. Persiapan				4						4
	b. Pelaksanaan				1,5						1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1						1
7	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3										
	a. Persiapan					5,5					5,5
	b. Pelaksanaan					3,5					3,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1					1
8	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4										
	a. Persiapan					5					5
	b. Pelaksanaan					2,5					2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1					1
9	Ujian 1										
	a. Persiapan						5,5				5,5
	b. Pelaksanaan						1,5				1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1				1
10	Ujian 2										

	a. Persiapan								5		5
	b. Pelaksanaan								1,5		1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1		1
<b>NON MENGAJAR</b>											
1.	Upacara Bendera			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
2	Penyerahan Mahasiswa PLT	1,5									1,5
3	Rapat Koordinasi Sekolah	1		1			1				3
4	Rapat Koordinasi Kelompok	3,5	0,5		0,5		1		3	1	9,5
5	Piket Kebersihan	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	14
6	Administrasi Sekolah	6,5	5,5						5		17
7	Revitalisasi Perpustakaan	6,5							15	2	23,5
8	Pengelolaan Kantin Sekolah		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12
9	Pelatihan Upacara				2		2				4
10	Pendampingan Lomba MTQ	1,5	2								3,5
11	Pendampingan Kegiatan Pramuka		1,5		1,5						3
12	Senam		1	1	1	1	1	1			7
13	Pendampingan Program Jumat Bersih		1	1	1	1	1	1			7
14	Pembuatan Media dan Alat Peraga										
15	Outbond								4	4	
16	Pembuatan Mading Sekolah								7	7	
17	Penarikan Mahasiswa PLT								4,5	4,5	
18	Lain-lain	3			4	4			5		17
<b>Jumlah</b>											<b>237</b>

Sedayu, 16 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Dra. Siti Lestari  
NIP 19621012 198201 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum  
NIP 19560721 198501 2 002

Mahasiswa



Silvana Marsha Fauza  
NIM 14108244033

Lampiran 2. Catatan Harian

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
<b>CATATAN HARIAN PLT</b>	

**TAHUN:2017**

LAPORAN BULAN KE : 1

NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR,ARGOREJO,  
SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

GURU PEMBIMBING : NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : SILVANA MARSHA F.

NO. MAHASISWA : 14108244033

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	08.00 – 11.00	Tatap muka/berkunjung ke Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh perwakilan kepala sekolah dan berdiskusi untuk melaksanakan penyerahan pada hari selanjutnya <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 8 orang, guru dan staf : 8 orang	

		11.00 – 12.00	Rapat Koordinasi Sekolah	Hasil kualitatif: Mendiskusikan kontrak PLT dan praktik mengajar di kelas.  Hasil kuantitatif: Diikuti 8 orang mahasiswa dan dibimbing 1 guru pamong	
2	Sabtu, 16 September 2017	07.30 – 09.00  09.30 – 13.00	Penyerahan mahasiswa PLT  Penyusunan jadwal piket kebersihan, piket kantin, piket adimistrasi, piket perpustakan, dan jadwal mengajar terbimbing serta mandiri	Hasil Kualitatif : diterima oleh perwakilan kepala sekolah untuk melaksanakan PLT selama 2 bulan.  Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa, DPL, dan 15 guru serta karyawan sekolah  Hasil Kualitatif : ditentukannya jadwal piket kebersihan, piket kantin, piket adimistrasi, piket perpustakan, dan jadwal mengajar terbimbing serta mandiri  Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT   Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata serta nomor UTS sudah tertempel  Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan beberapa guru kelas	

		13.00 – 14.00	Bersih-bersih ruangan untuk pelaksanaan UTS		
3	Senin, 18 September 2017	07.00 – 08.00  06.30 – 07.00	Pengerjaan administrasi sekolah  Piket kebersihan	Hasil kualitatif : membantu penggerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas  Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dengan bantuan 1 karyawan administrasi sekolah   Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.  Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	
4	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 08.00	Pengerjaan administrasi sekolah	Hasil kualitatif : membantu penggerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas	

			Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dengan bantuan 1 karyawan administrasi sekolah	
	08.00 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah	Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT dan 1 karyawan sekolah
	09.40 – 11.20	Piket administrasi sekolah	Hasil kualitatif : membantu penggerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas	Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT
	11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah	Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT dan 1 karyawan sekolah
			Hasil kualitatif : membantu penggerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas	Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8

			Piket administrasi sekolah	mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.30			
5	Rabu, 20 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif : merapikan buku, mengelompokan buku, dan merapikan ruangan</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : membantu penggerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	

				Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah  Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : pendampingan latihan lomba MTQ cabang , tilawah, sari tilawah, tartil, adzan, hafalan, menggambar, dan dai cilik.  Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan 13 siswa.,	
		15.00 – 16.30	Pendampingan latihan lomba MTQ		
6	Kamis, 21 September 2017			LIBUR TAHUN BARU ISLAM	
7	Jumat, 22 September 2017	08.00 – 10.00	Administrasi sekolah	Hasil kualitatif : membantu penggerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas  Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT  Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih	

		10.00 – 11.00	Jumat bersih	<p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p> <p>Hasil kualitatif : pendampingan latihan lomba MTQ cabang , tilawah, sari tilawah, tartil, adzan, hafalan, menggambar, dan dai cilik.</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan 13 siswa,.</p>	
8	Sabtu, 23 September 2017	<p>06.30 – 07.00</p> <p>08.30 – 12.00</p>	<p>Piket kebersihan</p> <p>Administrasi sekolah</p>	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kuantitatif : membantu penggerjaan administrasi yang ada di papan administrasi</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : pendampingan latihan lomba MTQ cabang , tilawah, sari tilawah, tartil,</p>	

		14.00 – 15.30	Pendampingan latihan lomba MTQ	adzan, hafalan, menggambar, dan dai ciliik. Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT, 13 siswa, dan kepala sekolah.	
9	Senin, 25 September 2017	06.30 – 07.00  08.00 – 09.00  15.00 – 16.30	Piket kebersihan  Monev dengan DPL  Pendampingan pramuka	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.  Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.   Hasil Kualitatif:  Bimbingan dan masukan dari dosen pendamping lapangan yaitu ibu Hidayati  Hasil Kuantitatif:  Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT dan DPL   Hasil kualitatif: pendampingan pramuka  Hasil kuantitatif: diikuti 40 orang siswa kelas 4-6 dan didampingi 1 orang pelatih.	

10	Selasa, 26 September 2017	08.00 - 09.35  07.35 – 08.45  11.20-12.00	Piket menjaga kantin sekolah  Mengajar terbimbing 1  Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Praktik mengajar terbimbing 1 berhasil dilaksanakan di kelas V.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 21 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas. Pembelajaran dilakukan selama 2 jam pelajaran (JP).</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	

11	Rabu, 27 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	
		07.00- 09.00	Persiapan mengajar (pembuatan RPP)	Hasil kualitatif: RPP untuk praktik mengajar terbimbing 2 telah diselesaikan Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT	
		08.00-09.35	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	
		11.20-12.00	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	

			Konsultasi dengan guru pamong  12.30-13.00	Hasil kualitatif: Mendiskusikan perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan media pembelajaran bersama wali kelas II.  Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
12	Kamis, 28 September 2017	08.00 - 09.35  10.15-11.35	Piket menjaga kantin sekolah  Mengajar terbimbing 2	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah  Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT   Hasil kualitatif:  Praktik mengajar terbimbing 2 berhasil dilaksanakan di kelas II  Hasil kuantitatif:  Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 25 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas selama 1.5 jam.	
13	Jumat, 29 September 2017	07.00- 07.30	Senam	Hasil kualitatif:  Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut	

	07.30- 08.00	Pembiasaan 5S dan pemeriksaan dokter kecil	<p>Hasil kuantitatif: Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p> <p>Hasil kualitatif: Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p> <p>Hasil kuantitatif : membantu penggerjaan administrasi yang ada di papan administrasi</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	

		08.30- 11.30	Pembaharuan administrasi sekolah		
14	Sabtu, 30 September 2017	06.30 – 07.00  07.20-08.00  08.00 – 09.35  11.20 – 12.00	Piket kebersihan  Administrasi sekolah  Piket menjaga kantin sekolah  Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif : membantu penggerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p> <p>Piket menjaga kantin selama jam istirahat pertama.</p> <p>Piket menjaga kantin selama jam istirahat kedua.</p>	
15	Senin, 2 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang</p>	

		07.00-07.30	Upacara Bendera	<p>mahasiswa.</p> <p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Upacara terlaksana dengan lancar dan khidmat. Petugas upacara pada hari ini yaitu dari kelas VI.</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p> <p>Upacara ini diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I- VI, seluruh Guru dan Karyawan sekolah, dan 8 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
15	Selasa, 3 Oktober 2017	07.35 – 08.45	Mengajar Terbimbing 3	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Praktik mengajar terbimbing 3 berhasil dilaksanakan di kelas III</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan</p>	

				diikuti 26 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas selama 2 jam pelajaran.	
16	Rabu, 4 Oktober 2017	06.30 – 07.00  08.00 – 09.35  10.00 – 11.00	Piket kebersihan  Piket menjaga kantin  Rapat koordinasi sekolah	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 15 menit waktu istirahat.</p> <p>Hasil kualitatif: berdiskusi mengenai kontrak PLT dan evaluasi mengajar</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti 8 orang mahasiswa, dibimbing kepala sekolah dan 4 orang guru.</p> <p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi</p>	

		12.00 – 13.00	Persiapan mengajar		
17	Kamis, 5 Oktober 2017	07.35 – 08.45	Mengajar Terbimbing 4	Hasil kualitatif:  Praktik mengajar terbimbing 4 berhasil dilaksanakan di kelas IV  Hasil kuantitatif:  Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 20 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas selama 2 jam pelajaran.	
18	Jumat, 6 Oktober 2017	07.00- 07.30	Senam	Hasil kualitatif:  Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut  Hasil kuantitatif:  Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6	
		07.30- 08.00	Pembiasaan 5S dan pemeriksaan dokter kecil	Hasil kualitatif:  Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan	

				<p>dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p> <p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
19	Sabtu, 7 Oktober	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan	

	2017				
		08.00 – 09.35	Piket menjaga kantin	<p>transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 15 menit waktu istirahat</p>	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat kedua</p>	
20	Senin, 9 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p>	

		07.30 – 10.00	Persiapan RPP untuk mengajar terbimbing	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat kedua</p>	
21	Selasa, 10 Oktober 2017	08.30 – 08.00 dan 09.40 – 11.10	Praktek mengajar Mandiri 1	<p>Hasil kualitatif: Mengajar kelas II pembelajaran tematik dengan integrasi PKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika.</p> <p>Hasil kuantitatif: Pembelajaran diikuti 25 siswa kelas II.</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p>	

		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin	Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat kedua	
22	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	
		08.00 – 09.35	Piket menjaga kantin	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 15 menit waktu istirahat kedua	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat kedua	
23	Kamis, 12 Oktober 2017	07.35 – 08.00	Praktik Mengajar Mandiri 2	Hasil kualitatif: Mengajar kelas IV dengan mata pelajaran yang diajarkan integrasi mata pelajaran Bahsaa Indonesia, PKn, dan IPS. Hasil kuantitatif: Diikuti 20 orang siswa kelas IV.	

		08.00 – 09.40	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 15 menit waktu istirahat pertama.</p>	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat kedua.</p>	
		15.00 – 16.30	Latihan pramuka	<p>Hasil kualitatif : melakukan pendampingan siswa kelas IV dan V dalam kegiatan pramuka</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT, 1 pembina pramuka serta siswa kelas IV dan V</p>	
24	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa</p>	

				PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6	
	07.30 – 08.00	Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil		<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p>	
	08.00 – 08.00	Mengajar kelas 1		<p>Hasil kualitatif : guru kelas yang sedang ada kegiatan KKG sehingga diisi oleh mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	

25	Sabtu, 14 Oktober 2017	10.00 – 11.00	Jumat bersih		
		06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	
		08.45 – 11.20	Mengajar kelas 1	Hasil kualitatif : guru kelas yang sedang ada ke sehingga diisi oleh mahasiswa PLT Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT	

Sedayu, 16 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Hidayati, M.Hum  
NIP 19560721 198501 2 002

Noor Anna Oktaviani, M.Pd  
NIP 19791017 201406 2 003

Silvana Marsha Fauza  
NIM 14108244033



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

LAPORAN BULAN KE : 2

NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR,ARGOREJO,

SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

GURU PEMBIMBING : NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : SILVANA MARSHA F.

NO. MAHASISWA : 14108244033

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

1	Senin, 16 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	
		07.00 – 07.30	Upacara bendera hari senin	Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar Hasil kuantitaif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah	

		07.30 – 10.00	Persiapan RPP untuk mengajar mandiri	Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang dibentuk Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi	
2	Selasa, 17 Oktober 2017	07.35 – 11.20	Mengajar Mandiri 3	Hasil kualitatif : pelaksanaan pembelajaran mandiri di kelas III dengan mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia. Hasil kuantitatif : pelaksanaan dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, diikuti 27 siswa kelas III.	
3	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30 – 07.00  08.00 – 12.00	Piket kebersihan  Persiapan mengajar	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.  Hasil kualitatif: Persiapan dan pembuatan perangkat pembelajaran, media, dan diskusi serta bimbingan bersama wali kelas IV. Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 1 orang mahasiswa.	
4	Kamis, 19 Oktober	07.35 – 08.00	Mengajar Mandiri 4	Hasil kualitatif: Pelaksanaan pembelajaran	

	2017	dan 09.40 – 10.20		mandiri diampu oleh penulis di kelas IV dengan integrasi Bahasa Indonesia, Matematika, dan IPA. Hasil kuantitatif: Dilakukan selama 2 JP x 35 menit bersama 20 orang siswa kelas IV.	
5	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00 – 07.30   07.30 – 08.00	Senam   Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil	Hasil kualitatif: Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut Hasil kuantitatif: Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6  Hasil kualitatif: Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang. Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa dan perwakilan dokter kecil	

				Jumat bersih 10.00 – 11.00	Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah	
6	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.30 – 07.00  07.35 – 10.30	Piket kebersihan  Mengajar mandiri	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.  Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.  Hasil kualitatif : pelaksanaan pembelajaran mandiri dilakukan di kelas 2  Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, diamati guru kelas 2		
7	Senin, 23 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.		

		07.00-07.35	Upacara bendera	Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.  Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar Hasil kuantitaif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah	
		12.00 – 12.30	Persiapan RPP untuk mengajar mandiri	Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas terkait RPP yang disusun. Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi	
8	Selasa, 24 Oktober 2017	07.30-08.00	Administrasi sekolah	Hasil kualitatif: buku presensi untuk ekstrakurikuler tari dapat terselesaikan Hasil kualitatif: dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT.	
		08.00-09.45	Piket menjaga kantin	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3	

9	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	

		09.10-09.45	Piket menjaga kantin	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah  Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT.  Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah  Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit istirahat kedua.	
10	Kamis, 26 Oktober 2017	07.35- 10.20	Praktik mengajar mandiri 4	Hasil kualitatif : pelaksanaan pembelajaran mandiri dilakukan di kelas 3  Hasil kuantitatif :  dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, diamati guru kelas 3  Hasil kualitatif: diskusi kontrak PLT dan evaluasi pelaksanaan dan praktik mengajar PLT.  Hasil kuantitatif: diikuti 8 orang mahasiswa dan dibimbing kepala sekolah.	
11	Jumat, 27 Oktober	07.00-07.30	Senam	Hasil kualitatif:	

	2017			
	07.30-07.45	Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil	<p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa da perwakilan dokter kecil</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Dikarenakan guru kelas kelas 1 tidak dapat mengisi di kelas maka digantikan oleh mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kuantitatif:</p>	

		07.45- 10.10	Mengajar kelas 1	Dilaksanakan oleh 6 mahasiswa PLT  Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah	
		10.10-11.10	Jumat bersih		
12	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.  Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	
		08.00 – 12.00	Pengerjaan administrasi	Hasil kualitatif: Mengisi pembukuan kegiatan senam dari tahun 2015 hingga saat ini.  Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.	

13	Senin, 30 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
			08.00 – 10.00	Persiapan Mengajar dan Pembuatan RPP	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitaif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p>
14	Selasa, 31 Oktober 2017	07.35 – 08.45	Pelaksanaan Ujian 1	<p>Hasil kualitatif: Pembelajaran pada kelas IV dengan integrasi mata pelajaran PPKn dan Bahasa Indonesia.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan selama 2 JP x 35 menit dengan diikuti 20 siswa kelas IV.</p>	
15	Rabu, 1 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p>	

		08.00 – 10.00	Pengisian administrasi	<p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif: Mengisi pembukuan kegiatan senam dari tahun 2015 hingga saat ini.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
16	Kamis, 2 November 2017	08.00 – 12.00	Pelengkapan administrasi PLT dan diskusi	<p>Hasil kualitatif: Melengkapi administrasi yang berkaitan dengan pelaksanaan PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT.</p>	
17	Jumat, 3 November 2017	07.00 – 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6.</p> <p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak</p>	

				buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.	
18	Sabtu, 4 November 2017	06.30 – 07.00  08.00 – 12.00  12.00 – 12.30	Piket kebersihan  Penataan Perpustakaan  Administrasi Pembiasaan Shalat Dzuhur	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.</p> <p>Hasil kualitatif: Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif: Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p>	
19	Senin, 6 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.	

		07.30 – 09.00	Rapat Pelaksanaan Outbond	<p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif: Pembagian penanggung jawab outbond, penentuan permainan, hadiah, durasi, dan teknis pelaksanaan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
20	Selasa, 7 November 2017	08.00 – 12.00	Penataan Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p>	
21	Rabu, 8 November	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit	

	2017				
		08.00 – 11.00	Penataan Perpustakaan	<p>hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.</p> <p>Hasil kualitatif: Konsultasi dan bimbingan bersama guru kelas II mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 1 orang mahasiswa.</p>	
22	Kamis, 9 November 2017	12.00 – 12.45	Persiapan perangkat mengajar dan RPP		
		07.35 – 08.35	Pelaksanaan Ujian 2	Hasil kualitatif: Pembelajaran pada kelas II dengan integrasi mata pelajaran Bahasa	

		12.00 – 12.30	Administrasi Pembiasaan Shalat Dzuhur	<p>Indonesia dan Matematika.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan selama 3 JP x 35 menit dengan diikuti 25 orang siswa kelas II.</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p>	
23	Jumat, 10 November 2017	07.00 – 07.30	Persiapan Outbond	<p>Hasil kualitatif: Pengumuman prosedur outbond dan pembagian kelompok.</p> <p>Hasil kuantitatif: Kelompok dibagi menjadi 12 kelompok.</p>	
		07.30 – 09.30	Pelaksanaan Outbond	<p>Hasil kualitatif: Pelaksanaan outbond berupa permainan yang melatih motorik, refleks, kemampuan sosial berupa kerjasama, dan komunikasi dengan tim.</p> <p>Hasil kuantitatif: Permainan dilakukan pada 6</p>	

		10.30 – 11.00	Jumat bersih	<p>pos.</p> <p>Hasil kualitatif: Pembersihan lingkungan sekolah mulai dari kelas hingga halaman bersama para guru dan para siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan siswa 6 kelas, 8 orang mahasiswa PLT, dan lain-lain.</p>	
24	Sabtu, 11 November 2017	<p>06.30 – 07.00</p> <p>08.00 – 10.00</p> <p>12.00 – 12.30</p>	<p>Piket kebersihan</p> <p>Penataan perpustakaan</p> <p>Administrasi Pembiasaan Shalat Dzuhur</p>	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif: Pembersihan dan penataan perpustakaan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan 8 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p>	

				Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6.	
25	Senin, 13 November 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.  Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	
		07.30 – 10.00	Pelengkapan administrasi dan diskusi	Hasil kualitatif: Pelengkapan administrasi terkait PLT dan diskusi.  Hasil kuantitatif: Dilakukan 8 orang mahasiswa.	
26	Selasa, 14 November 2017	08-00 – 10-00	Persiapan pembuatan mading	Hasil kualitatif: Diskusi ide, konsep, pembelian bahan.  Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
		12.00 – 12.30	Administrasi Pembiasaan Shalat Dzuhur	Hasil kualitatif:  Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut  Hasil kuantitatif:  Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT,	

				guru dan siswa dari kelas 1-6	
27	Rabu, 15 November 2017	06.30 – 07.00  08.00 – 13.00	Piket kebersihan  Pembuatan mading	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif: pembuatan mading terdiri dari kolom kata-kata mutiara, ensiklopedi, puisi, pantun, tips, dan dokumentasi kegiatan bersama mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Hasil kuantitatif: Melibatkan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
28	Kamis, 16 November 2017	07.30 – 08.00  11.00 – 12.15	Sarasehan bersama siswa  Acara Penarikan Mahasiswa PLT UNY	<p>Hasil kualitatif: Sarasehan dan pembagian kenang-kenangan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY kepada kelas 1-6 dengan total 152 siswa.</p> <p>Hasil kualitatif: Acara penarikan kembali diikuti mahasiswa PLT UNY, dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah SDN 1 Sedayu, dan para guru.</p>	

			Hasil kuantitatif: Diikuti 13 orang hadirin.	
	12.15 – 12.25	Pemasangan Kenang-Kenangan	Hasil kualitatif: Pemasangan kenang-kenangan berupa mading di depan ruangan rapat SDN 1 Sedayu.	
	13.00 – 14.00	Bersih-bersih	Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY  Hasil kualitatif: Pembersihan ruangan transit mahasiswa PLT dan perpustakaan. Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.	

Sedayu, 16 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Hidayati, M.Hum

NIP 19560721 198501 2 002

Noor Anna Oktaviani, M.Pd

NIP 19791017 201406 2 003

Silvana Marsha Fauza

NIM 14108244033

### Lampiran 3. Rekapitulasi Dana



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT TAHUN: 2017

F03

untuk  
mahasiswa

---

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU  
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

#### Kegiatan mengajar

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
1.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing I	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media	-	Rp. 25.000	-	-	Rp. 25.000
2.	Pelaksanaan	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan		Rp. 30.000			Rp. 30.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	praktik mengajar terbimbing II	soal evaluasi, serta pembuatan media					
3.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing III	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 25.000			Rp. 25.000
4.	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing IV	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 40.000			Rp. 40.000
5.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri I	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 25.000			Rp. 25.000
6.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri II	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 20.000			Rp. 20.000
7.	Pelaksanaan praktik mengajar	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 40.000			Rp. 40.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	Mandiri III						
8.	Pelaksanaan praktik mengajar Mandiri IV	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 28.000			Rp. 28.000
9.	Pelaksanaan ujian PLT I	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp. 50.000			Rp. 50.000
10.	Pelaksanaan ujian PLT II	Digunakan untuk print RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi, serta pembuatan media		Rp30.000			Rp30.000
Jumlah			-	Rp. 313.000	-	-	Rp. 313.000

#### Kegiatan non mengajar

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
11.	Penyerahan PLT UNY 2017	<p>Penerjungan PLT dilakukan pada tanggal 15 September 2017 di SD N 1 Sedayu. Dalam kegiatan ini, 8 mahasiswa diserahkan oleh Ibu Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah jam 09.00. Penerjungan berjalan dengan lancar dilanjutkan dengan perkenalan.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Snack 30x4.000= Rp 120.000,-</li> </ol>	-	120.000	-	-	120.000
12.	Pembuatan Jadwal Mengajar	<p>Pembuatan jadwal mengajar, jadwal kantin, perpustakaan, administrasi dan kebersihan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa pada tanggal <b>17 September 2017</b>. Jadwal Mengajar yang telah dibuat dikonsultasikan dengan kepala sekolah dan guru-guru pada tanggal <b>18 September 2017</b>. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi</p>	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga	Jumlah
		<p>mengajar.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. print Rp 3.000,-</li> <li>2. fotokopi Rp 2.000,-</li> </ol>					
13.	Penyusunan Matriks PLT	<p>Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 8 orang mahasiswa bersama pihak sekolah pada tanggal 15 September 2017. Mahasiswa menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri 1 Sedayu, sedangkan pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p>	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		1. Print Rp 5.000,-					
14.	Administrasi Sekolah	Administrasi ini berupa kegiatan melakukan presensi dan merekap hasil presensi dari tiap kelas. Mahasiswa melakukan presensi setiap hari secara bergantian.  Rincian rekapitulasi dana:  1. Spidol 3x6.000,- = Rp 18.000,- 2. Pulpen 3x2.000= Rp 6.000,-	-	24.000	-	-	24.000
15.	Pendampingan Pramuka	Kegiatan ini berupa pendampingan pramuka yang dilaksanakan pada hari kamis setelah jam pulang sekolah. Kegiatan ini dipandu oleh 1 orang pembina pramuka dibantu oleh mahasiswa PLT.	-	-	-	-	-
16.	Administrasi Perpustakaan	Kegiatan ini meliputi kegiatan inventaris dan pengecapan buku baru, mengubah tata letak rak buku perpustakaan, mensortir buku dari	-	2.000	-	-	2.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		kelas 1-6, membersihkan ruang perpustakaan, dan menata barang-barang hasil kreasi siswa. Kegiatan ini diikuti oleh 8 mahasiswa PLT.					
17.	Senam kebugaran jasmani	Senam kebugaran Jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1. Senam yang dilakukan diantaranya senam Senam Pinguin, Senam Indonesia Sehat, dan senam PGRI.	-	-	-	-	-
18.	Kerja Bakti	Kerjabakti dilaksanakan pada hari Jumat. Pada tanggal 22 September 2017 menjelang PTS (Penilaian Tengah Semester) membersihkan seluruh lingkungan sekolah termasuk ruang kelas. Pada tanggal 29 September 2017 membersihkan area kebun dekat gudang dan kamar mandi bagian utara. Pada tanggal 27 Oktober 2017 membersihkan halaman sekolah. Pada tanggal 7 November 2017 kerja bakti	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		penataan ulang kantor guru dan ruang kepala sekolah. Kerjabakti diikuti oleh seluruh warga sekolah.					
19.	Upacara	Upacara dilaksanakan setiap hari senin di halaman SD Negeri 1 Sedayu dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru yang secara bergantian bertugas. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 yang bertugas secara bergiliran. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
20.	Outbond	Kegiatan outbond ini diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 sampai kelas 6 dilaksanakan dalam rangka untuk perpisahan dengan siswa-siswi. Guru-guru juga ikut bergabung dalam acara outbond tersebut.  Rincian rekapitulasi dana :	-	676.400	-	-	676.400

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga	Jumlah
		1. Snack siswa $152 \times 700. = \text{Rp } 106.400,-$ 2. Snack guru dan mahasiswa $30 \times 4.000 = \text{Rp } 120.000,-$ 3. Outbond (peralatan,bahan,hadiah) = $\text{Rp } 450.000,-$					
21.	Pembuatan Mading Sekolah	Pembuatan mading yang dilakukan oleh semua mahasiswa PLT bertujuan untuk mengisi mading yang ada di sekolah. Karena mading di sekolah sudah lama tidak dibenahi dan tidak dibuat.	-	100.000	-	-	100.000
22.	Perpisahan Mahasiswa PLT	Perpisahan PLT dilakukan pada tanggal 16 November 2017 di SD Negeri Negeri 1 Sedayu. Dalam kegiatan ini diisi dengan penyerahan kembali mahasiswa dari pihak sekolah kepada Dosen Pembimbing. Rincian rekapitulasi dana: 1. Snack guru, dpl dan mahasiswa $30 \times 15.000 = \text{Rp } 450.000,-$	-	887.500	-	-	887.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		2. Ganci 170x2.500 = Rp 437.500,-					
	Jumlah		-	1.814.900	-	-	1.814.900

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dra.SITI LESTARI.

HIDAYATI, M.Hum.

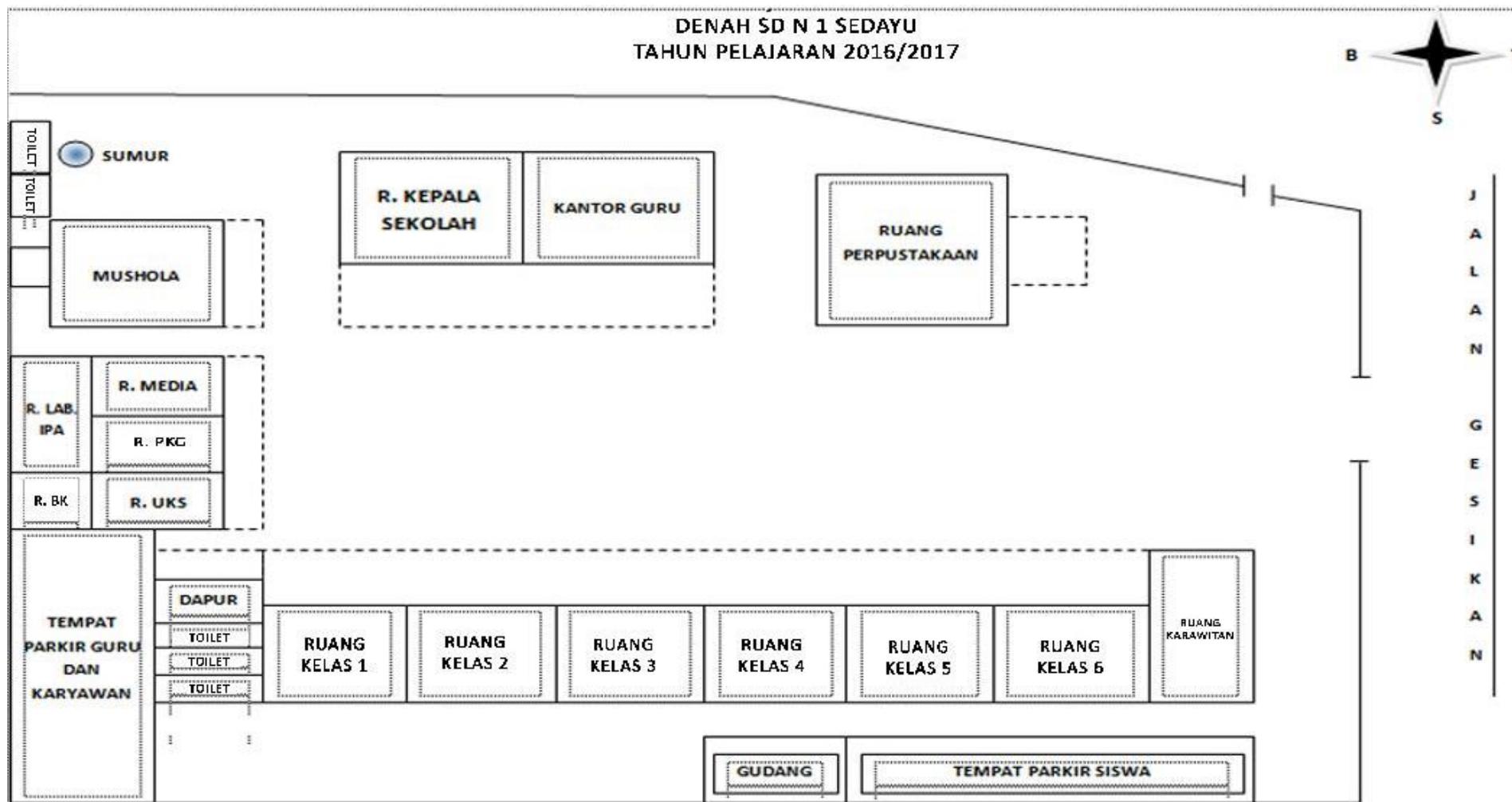
SILVANA MARSHA FAUZA

NIP.

NIP. 19560721 198501 2 002

14108244033

#### Lampiran 4. Denah SD Negeri 1 Sedayu





## Lampiran 5. Jadwal Mengajar

### **JADWAL MENGAJAR TERBIMBING DAN MANDIRI SD N 1 SEDAYU PLT UNY 2017**

#### 1. Mengajar Terbimbing

Tanggal	September				Oktober			
	26		28		3		4	
Kelas 2	Hiba	Yoga	Ana	Silvana	Kiki	Yuni	Aan	Endri
Kelas 3	Ana	Aan	Yoga	Yuni	Hiba	Silvana	Ana	Kiki
Kelas 4	Endri	Kiki	Aan	Hiba	Yoga	Ana	Yuni	Silvana
Kelas 5	Silvana	Ana	Kiki	Endri	Endri	Aan	Hiba	Yoga

#### 2. Mengajar Mandiri

Tanggal	Oktober							
	10		12		18		19	
Kelas 2	Hiba	Silvana	Ana	Yoga	Aan	Kiki	Yuni	Endri
Kelas 3	Kiki	Endri	Aan	Yuni	Hiba	Endri	Yoga	Silvana
Kelas 4	Yuni	Aan	Endri	Silvana	Yoga	Ana	Hiba	Kiki
Kelas 5	Yoga	Ana	Hiba	Kiki	Silvana	Yuni	Aan	Ana

#### 3. Ujian Mengajar

Minggu I				Minggu II			
Selasa, 31 Oktober 2017		Kamis, 2 November 2017		Selasa, 7 November 2017		Kamis, 9 November 2017	
2A	Aan	2B	Yoga	2C	Hiba	2D	Silvana
3A	Yuni	3B	Endri	3C	Kiki	3D	Ana
4A	Silvana	4B	Hiba	4C	Yuni	4D	Endri
5A	Ana	5B	Kiki	5C	Yoga	5D	Aan

**Lampiran 6. Jadwal Pelajaran**

**JADWAL PELAJARAN SD 1 SEDAYU**  
**TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**  
**SEMESTER I**

**KELAS : I (SATU)**

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Mar	LITERASI	Mar	LITERASI	Mar	SENAM	Guru	LITERASI	Mar
07.35 – 08.10	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	PJOK	Helmi
08.10 – 08.45	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Helmi	PJOK	Helmi	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	PJOK	Helmi
08.45 – 09.20	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah
10.10 – 10.45	B. JAWA	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	BATIK	Marzunah	Jumat Bersih/ cuci tangan	Mar	TEMATIK	Marzunah
10.45 – 11.20	B. JAWA	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	BATIK	Marzunah			TEMATIK	Marzunah

11.20 – 11.55													
Ekstrakurikuler													
11.20 – 11.55								Tari	Snti & Mar			Tari	Snti & I
11.55 – 12.30													
12.30 - 13.05													
15.00 - 17.15							BTQ*	HALIM					

**KELAS : II (DUA)**

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Nug	LITERASI	Nug	LITERASI	Nug	SENAM	Guru	LITERASI	Nug
07.35 – 08.10	TEMATIK	Nugroho	PJOK	Helmi	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
08.10 – 08.45	TEMATIK	Nugroho	PJOK	Helmi	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
08.45 – 09.20	AGAMA	Halim	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											

09.35 – 10.10	AGAMA	Halim	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
10.10 – 10.45	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	Jumat Bersih/ cuci tangan	Nug	B. JAWA	Nugroho
10.45 – 11.20	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	BATIK	Nugroho			B. JAWA	Nugroho
11.20 – 11.55	TEMATIK	Nugroho	BATIK	Nugroho								

**Ekstrakurikuler**

11.20 – 11.55					B. Inggris	Esti A	Tari	Snti & Nug			Tari	Snti & N
11.55 – 12.30												
12.30 - 13.05									Kerawitan	Nika &Nug		
15.00 - 17.00							BTQ	HALIM				

**KELAS : III (TIGA)**

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Sum	LITERASI I	Sum	LITERASI	Sum	SENAM	Guru	LITERASI	Sum

07.35 – 08.10	PJOK	Helmi	IPA	Sumiyem	IPS	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	AGAMA	Halim
08.10 – 08.45	PJOK	Helmi	IPA	Sumiyem	IPS	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	AGAMA	Halim
08.45 – 09.20	IPA	Sumiyem	AGAMA	Halim	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PJOK	Helmi	B. JAWA	Sumiy
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	B INDO	Sumiyem	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PJOK	Helmi	B. JAWA	Sumiy
10.10 – 10.45	B INDO	Sumiyem	MTK	Sumiyem	SBK	Sumiyem	SBK	Sumiyem	Jumat Bersih/ cuci tangan	Sum	REMIDIAL	Sumiy
10.45 – 11.20	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem			SBK	Sumiyem			REMIDIAL	Sumiy
11.20 – 11.55	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem								
Ekstrakurikuler												
10.45 – 11.20					B. Inggris	Esti	Tari	Santi & Sum				
11.20 – 11.55					LES	Sum					Tari	Santi & Sum
11.55 – 12.30												
12.30 - 13.05									Kerawitan	Nika & Sum		
15.00 - 17.00							BTQ	Halim				

**KELAS : IV (EMPAT)**

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Bud	LITERASI	Bud	LITERASI	Bud	SENAM	Guru	LITERASI	Bud
07.35 – 08.10	MTK	Budimin	MTK	Budimin	TEMATIK	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	PJOK	Helmi	MTK	Budimin
08.10 – 08.45	MTK	Budimin	MTK	Budimin	TEMATIK	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	PJOK	Helmi	MTK	Budimin
08.45 – 09.20	TEMATIK	Budimin	PJOK	Helmi	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATIK	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATIK	Budimin
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	TEMATIK	Budimin	PJOK	Helmi	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATIK	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATIK	Budimin
10.10 – 10.45	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	Jumat Bersih/ cuci tangan	Bud	BATIK	Budimin
10.45 – 11.20	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin			BATIK	Budimin
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											

12.00 - 12.35	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin				
12.35 - 13.10	TEMATIK	Budimin			TEMATIK	Budimin						
Ekstrakurikuler												
12.00 – 12.35											Tari	Santi Bud
12.35 - 13.10			B. INGGRIS	Esti			Tari	Santi & Bud	Kerawita n	Nika & Bud		
15.00 - 17.00									BTQ	HALIM		

**KELAS : V (LIMA)**

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Eko	LITERASI	Eko	LITERASI	Eko	SENAM	Guru	LITERASI	Eko
07.35 – 08.10	MTK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATIK	Y. Eko
08.10 – 08.45	MTK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATIK	Y. Eko

08.45 – 09.20	PJOK	Helmi	TEMATIK	Y. Eko	PJOK	Helmi	BATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	AGAMA	Halim/
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	PJOK	Helmi	TEMATIK	Y. Eko	PJOK	Helmi	BATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	AGAMA	Halim/
10.10 – 10.45	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATIK	Y. Eko	Jumat Bersih/ cuci tangan	Eko	TEMATIK	Y. Eko
10.45 – 11.20	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATIK	Y. Eko			TEMATIK	Y. Eko
11.20 - 12.00	I S T I R A H A T & J A M A ' A H D H U H U R											
12.00 - 12.35	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko				
12.35 - 13.10	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko								
Ekstrakurikuler												
12.00 – 12.35											Tari	Santi &
12.35 - 13.10					B. INGGRIS	Esti	Tari	Santi & Eko	Kerawitan	Nika & Eko		
13.10 - 13.45	LES		LES		B. INGGRIS	Esti						
15.00 - 17.00									BTQ	Halim		

**KELAS : VI (ENAM)**

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Noor	LITERASI	Noor	LITERASI	Noor	SENAM	Guru	LITERASI	Noor
07.35 – 08.10	B. INDO	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPS	Noor Anna	IPA	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna
08.10 – 08.45	B. INDO	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPS	Noor Anna	IPA	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna
08.45 – 09.20	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna	B INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi	B. INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna	B INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi	B. INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi
10.10 – 10.45	IPS	Noor Anna	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	MTK	Noor Anna	PKN	Noor Anna	Jumat Bersih/ cuci tangan	Noor	SBK	Noor Anna
10.45 – 11.20	AGAMA	Halim/Rutik	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	MTK	Noor Anna	PKN	Noor Anna			SBK	Noor Anna
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											
12.00 - 12.35	AGAMA	Halim/Rutik	BATIK	Noor Anna	SBK	Noor Anna	AGAMA	Halim/Rutik				
12.35 - 13.10			BATIK	Noor Anna	SBK	Noor Anna						
Ekstrakurikuler												

12.00 – 12.35											B. INGGRIS	Esti
12.35 - 13.10	LES						LES				B. INGGRIS	Esti
13.10 - 13.45	LES		LES		LES		LES					
15.00 - 17.00									BTQ	HALIM		

Mengetahui,  
Pengawas SD

Sedayu, 16 November 2017  
Kepala Sekolah

SURADIYO, S.Pd.  
NIP.19581211 197803 1 004

Dra. SITI LESTARI  
NIP.19621012 198201 2 00 4

**Lampiran 7. Daftar Siswa**

NO.	NAMA	NO. IND	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	JENIS KLM
1	AKRAM ADI YAKSA	1544	Sleman	20/12/2010	L
2	ALEXANDRA ALISA FARA DIFA	1545	Bantul	20/11/2010	P
3	ALEXANDRA OMELIA GITA ARTISA	1546	Bantul	20/11/2010	P
4	APRI WAHYU SAPUTRA	1547	Sleman	24/04/2011	L
5	APRIYANTO	1548	Bantul	04/04/2011	L
6	AZAR RAMADHAN AL FARIZI	1549	Bantul	05/08/2011	L
7	DAVIN DWI JULIANTO	1550	Sleman	31/07/2010	L
8	ERNI NORAINI	1551	Bantul	12/03/2010	P
9	FATTAHUL KHAIRY	1552	Bantul	24/05/2011	L
10	IBRA NUR RISQI	1553	Sleman	08/12/2010	L
11	KAYLA PUTRI AZZAHRA	1554	Yogyakarta	29/11/2010	P
12	MAYUNDA MUTIARA WAHYUDIYANTO	1555	Bantul	07/05/2010	P
13	MUHAMAD ASNGADI	1556	Bantul	16/03/2010	L
14	MUHAMMAD ARIFIN PUTRA	1557	Bantul	10/06/2010	L
15	MUHAMMAD CHANDRA YUSRI SAPUTRA	1558	Bantul	05/06/2010	L
16	NADIA PUTRI SAFFANA	1559	Sleman	27/12/2010	P
17	NAZWA ASSHYFA MIDI	1560	Kudus	17/06/2010	P
18	NOVA NUR AINI	1561	Sleman	20/11/2010	P
19	RAFA NABIL ALBANI	1562	Bantul	26/12/2010	L
20	RAGIL BAGAS JATI NUGROHO	1563	Bantul	09/03/2010	L
21	RAKA NABIL ALBANI	1564	Bantul	26/12/2010	L
22	SHATARA FATIMAH AZZAHRA	1565	Bantul	15/03/2011	P
23	YASLIN PUTRI NUR ASIFA'A	1566	Bantul	15/06/2011	P
24	ZAHRA ANGELINA CAHYA NINGRUM	1567	Bantul	04/11/2010	P
25	ZAHRA AURELLIA RAHMAWATI	1568	Yogyakarta	27/01/2011	P
26	ZAKI SYALIFUNAS	1569	Kulon Progo	20/11/2010	L
27	FATIMAH AZ ZAHRA	1570			P

KELAS II

NO.	NAMA	NO. IND	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	JENIS KLM
1	2	3	4	5	6
1	ADAM SYAKIR ABDI NUSWANTARA	1508	Yogyakarta	11/12/2009	L
2	ANNISA DAHAYU HIDAYAT	1509	Banyumas	09/04/2010	P
3	AUREL PUTRI SALSABILA	1510	Bantul	05/06/2009	P
4	AURYN FAHMA SYAHIDAH	1511	Wonogiri	18/12/2009	P
5	DAFFA ALVIAN RIVENDRA	1512	Bantul	10/04/2010	L
6	FALAH ZHARIIF WIDIYATMOKO	1514	Semarang	11/10/2010	L
7	FEBRIAN ARYA PUTRA	1515	Sleman	08/02/2010	L
8	FELLEY MARCHIANNO ANDARINSY	1516	Sleman	24/03/2010	L
9	HAGAY RAINDRA PERKASA	1517	Bantul	20/02/2010	L
10	KENYA ATHALIA GHULLYANO SEKAR LANGIT	1518	Bantul	05/01/2009	P
11	MAHESA PRESUNTARA WIDIYANTO	1519	Yogyakarta	02/02/2010	L
12	MEIVALISA HAZNATASYA	1520	Jakarta	07/05/2010	P
13	MUHAMMAD KHANIF NUR RIDHO	1521	Bantul	11/02/2010	L
14	NABILA NUR HALIMAH	1522	Bantul	25/02/2010	P
15	NASYWA RIMAYANTI	1523	Sidoarjo	08/08/2010	P
16	OKY AULIA AZ ZAHRA	1524	Bantul	21/10/2009	P
17	RENDI JEHAN SAPUTRA	1526	Bantul	15/01/2009	L
18	RIZKY ATMA RAMADHAN	1527	Bantul	20/08/2009	L
19	SALSABILA RIZQI	1528	Bantul	01/03/2010	P
20	SEPTIASA NUR SALASATUN	1529	Bantul	26/09/2009	P
21	WILDAN FEBRI MULYANA	1530	Bantul	20/02/2010	L
22	ZAFA RAMADHANI	1531	Yogyakarta	15/08/2010	P
23	ZAHRA AMELIA	1532	Bantul	02/07/2009	P
24	ATHIRAH IZZATI	1542	Jakarta	21/12/2009	P
25	RITRA EKA CAHYA PRISALGI	1543	Sleman	18/04/2009	P

KELAS III

NO.	NAMA	NO. IND	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	JENIS KLM
1	2	3	4	5	6
1	AILA VISTA PRASASTI	1477	Sleman	31/03/2009	P
2	AILA VISYA PRASASTI	1478	Sleman	31/03/2009	P
3	ALFIANO PUTRA RADITYA	1479	Bantul	24/03/2009	L
4	ALFINA SYAFIRA NAFASARI	1480	Bantul	26/04/2009	P
5	BANUN RATRI SANGGITA	1481	Bantul	13/01/2009	P
6	DAVID ALFINO ZISKINDAR	1482	Sleman	18/01/2009	L
7	DIMAS RADHYTYA	1483	Sleman	05/12/2008	L
8	DIYAH NURAINI	1484	Bantul	15/05/2009	P
9	FAJAR MAYSA	1486	Wonogiri	20/05/2008	L
10	GALANG DANI PRATAMA	1487	Bantul	26/06/2008	L
11	HENDI SEPTIANTO	1488	Bantul	25/09/2008	L
12	HENDRI BENO PUTRO	1489	Bantul	02/12/2008	L
13	JESSICA HAPPY SHALOMITA	1490	Bantul	08/09/2009	P
14	KHAIRA APRILIA	1491	Bandar Sakti	23/04/2009	P
15	MUHAMMAD MAULANA ANGGARA	1493	Bantul	09/03/2009	L
16	NOVITA CAHYA NINGRUM	1494	Bantul	07/07/2009	P
17	NURLITA SETIA PUTRI	1495	Kuningan	22/02/2009	P
18	RADITYA GALANG PRATAMA	1496	Bantul	27/04/2009	L
19	TASYA WAHYUNINGSIH	1498	Bantul	14/12/2008	P
20	TRIWAHYUDI	1499	Bantul	22/06/2009	L
21	UGIZ YOJA ZULFIKA	1500	Bantul	14/02/2009	P
22	WICKEY ZAVANNO ANDARINSY	1501	Sleman	26/07/2008	L
23	ZASKIA AULIA ARYANITA	1502	Ende	14/06/2009	P
24	NAYLA ANATASYA WARDYO	1533	Semarang	03/05/2008	P
25	FAYYAS GHAISSA WISANTYO	1540	Serang	11/12/2008	P
26	M. FAJRI ALFINO	1541	Solok	01/05/2009	L

KELAS IV

NO.	NAMA	NO. IND	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	JENIS KLM
1	2	3	4	5	6
1	QOLLIK RIFAKI	1439	Bantul	21/10/2006	L
2	AULIYAA ZULFAANUR PUTRI RAHAYU	1426	Bantul	06/01/2007	P
3	AMANDA DIAN KHUR ANDI	1452	Bantul	01/02/2008	L
4	ANANDHITA DEVI WIKANSARI	1453	Bantul	24/03/2007	P
5	ANASTASYA INTAN ANGGRAINI	1454	Bantul	01/04/2008	P
6	ARTIKA WULANDARI	1455	Bantul	09/12/2007	P
7	AVRIZA ARYA PRATAMA	1456	Bantul	17/03/2008	L
8	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	1457	Yogyakarta	11/03/2008	L
9	ELFANI DWI LISTIANA	1458	Bantul	21/06/2008	P
10	GUNAWAN EIKEL LANDU MARADA	1459	Yogyakarta	13/12/2007	L
11	KRISNA FRESUNTARA WIDIYANTO	1460	Yogyakarta	20/01/2008	L
12	NAYLA FARHANI ZAKIYAH	1461	Sleman	15/11/2007	P
13	PANJI ARYA PAMUNGKAS	1463	Bantul	30/10/2007	L
14	RIVAN JALALUDIN RUMI	1464	Kulon Progo	08/08/2007	L
15	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	1465	Bantul	30/03/2008	P
16	STEFANY AYU RENATA	1466	Sleman	01/07/2007	P
17	VIO REIHAN PRATAMA	1467	Kab. Semarang	01/04/2008	L
18	YUSUF AKBAR	1468	Bantul	07/04/2008	L
19	GALANG AL-KHALIFFI PUTRA SYAHRILL	1470	Mojokerto	08/06/2007	L
20	FAFELLIO GIENOLA	1476	Klaten	26/05/2008	L
21	FX. RANGGA ELPRANA WIJAYA	1505	Sleman	27/02/2009	L
22	KAYLA RIZKY AULIA	1507	Magelang	02/01/2008	P

KELAS V

NO.	NAMA	NO. IND	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	JENIS KLM
1	RIZKI FIRMANSAH	1407	Bantul	09/07/2005	L
2	ADELIA DESTI RAHMAWATI	1423	Bantul	26/01/2007	P
3	ANNISA CANTIKANATURALLY	1424	Bantul	07/09/2007	P
4	ASYILLA KAYLA ANJANI	1425	Bantul	13/04/2007	P
5	BAGAS PRESUNTARA WIDIYANTO	1427	Yogyakarta	11/05/2006	L
6	DHINDA NURFATMANINGSIH	1429	Bantul	23/04/2006	P
7	DWI NURKHOLIS	1430	Bantul	19/07/2007	L
8	ERIKA FEBI INDRIANI	1431	Bantul	06/02/2007	P
9	FAUZAN ZAKARIA	1432	Bantul	29/01/2007	L
10	INESTA ADELIA PUTERI	1433	Bantul	30/07/2006	P
11	LARASATI AYUSITA FIONA PUTRI	1434	Yogyakarta	27/03/2007	P
12	NEILA PUTRI RAHMAWATI	1437	Bantul	06/02/2007	P
13	NIKO BAGAS SAPUTRA	1438	Bantul	28/04/2006	L
14	RENDY PRATAMA SETYAWAN	1441	Bantul	18/08/2007	L
15	RIFQI ZANUAR PRATAMA	1442	Bantul	23/01/2007	L
16	RIZQAN RETZAN SETYAWAN	1443	Bantul	11/03/2006	L
17	RUDI SETIAWAN	1444	Bantul	09/02/2006	L
18	SYAFFA FADLINA MAJID	1445	Bantul	22/04/2007	P
19	YULIANTO	1446	Bantul	21/02/2006	L
20	CINDY NOYA SHAFANA	1475	Sleman	12/08/2007	P
21	OSAMA YOGA PRATAMA	1536	Jakarta	26/10/2006	L

KELAS VI

NO.	NAMA	NO. IND	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	JENIS KLM
1	ADINDA DEVINTA AMELIA PUTRI	1384	Bantul	17/05/2006	P
2	ARIF GUNAWAN	1386	Bantul	06/01/2006	L
3	ARIFAH ELMA INDAH DAROJAH	1387	Bantul	06/09/2006	P
4	ARIL CHADAM RAMADAN	1388	Garut	19/10/2005	L
5	DIMAS DIKY SAPUTRA	1390	Bantul	05/10/2006	L
6	DIPANGGANA LINTANG GANESHWARA	1391	Bantul	01/09/2005	L
7	DWI WAHYUNINGRUM	1392	Bantul	29/03/2006	P
8	ENDAH SUPRIHATIN	1393	Bantul	16/04/2006	P
9	FAHUDA BIMANTARA	1394	Bantul	18/09/2006	L
10	FAJAR NUR DWI ALFIAN	1395	Bantul	17/09/2006	L
11	GALUH ARUM KARUNIA	1396	Bantul	14/06/2005	P
12	LANANG GHULLYANO AKHBAR	1397	Yogyakarta	15/11/2005	L
13	MAHADITA RINDRA RAMADHANI	1398	Bantul	27/10/2005	P
14	MUHAMMAD RIZKY AZIZ SAPUTRA	1400	Bantul	02/06/2006	L
15	NASYWAA RIHADATUL AISY	1401	Bantul	20/07/2006	P
16	NAYLA AULIA NANDA ANJALI	1402	Sleman	21/07/2006	P
17	PUTRI JASMINE MIFTAHUL KHASANAH	1403	Bantul	23/04/2006	P
18	RAIHAN ARYAPUTRA GASTIADI	1404	Temanggung	25/11/2005	L
19	REZA SATRIA ARTHA MARANATHA	1405	Bantul	28/04/2006	L
20	RISMAN CAHYO PAMBUDI	1406	Bantul	27/12/2005	L
21	WIDYAWATI SUPRIYANTO	1408	Bantul	05/07/2005	P
22	JUSTIN BELTZASAR HESTIN PETRA	1420	Bantul	03/08/2005	P
23	KEYSA WIDHAR KIRANI	1421	Sleman	16/07/2006	P
24	NABILA NURUL AZIZAH	1422	Sleman	27/09/2005	P
25	IWAN FAUZI	1449	Bantul	10/03/2006	L
26	SAHRA AULIA PRATIWI	1451	Gunung Kidul	23/04/2005	P

27	NINDY OCTA RAMADANI	1506	Magelang	24/10/2005	P
28	FEBIYAN SAMSIDAR	1534	Garut	25/02/2005	L
29	HAWARI AHMAD BAIHAQI	1538	Bantul	17/03/2006	L
30	BAGAS OKTA RAMADHAN	1539	Jakarta	04/10/2006	L

## Lampiran 8. Dokumentasi

	Pengisian Administrasi
	Senam setiap hari jumat.
	Foto bersama PLT UNY 207



Susasa mengajar di kelas.



Outbond bersama siswa SD N 1 sedayu



Piket jaga kantin



Sholat Berjamaah



Pramuka.



Penarikan PLT UNY 2017



Penyerahan kenang-kenangan dari mahasiswa ke pihak sekolah



Foto bersama untuk kenang-kenangan.

**Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Disusun guna memenuhi tugas Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Dosen Pembimbing: Dra. Hidayati, M.Hum



Oleh

SILVANA MARSHA FAUZA

NIM 14108244033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sedayu  
Kelas/semester : IV (empat) / I (satu)  
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema : 3. Ayo Cintai Lingkungan  
Pembelajaran : 2 (dua)  
Alokasi waktu : 2 JP x 35 menit (70 menit)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### B. Kompetensi Dasar

##### 1. PPKn

3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

## 2. SBdP

- 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel
- 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik

### C. Indikator

#### 1. PPKn

- 3.2.1. Menjelaskan pengertian hak dan kewajiban dalam kehidupan bermasyarakat.
- 3.2.2. Menyebutkan 5 contoh pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan bermasyarakat.
- 4.2.1. Mengelompokkan perilaku yang sesuai dengan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan bermasyarakat.

#### 2. SBdP

- 3.4.1. Menjelaskan pengertian montase
- 4.4.1. Membuat karya montase

### D. Tujuan

1. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, memberikan 4 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar.
3. Setelah mengamati montase, siswa mampu menjelaskan teknik membuat montase dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif.

### E. Materi Pembelajaran

**PPKn:** Hak dan kewajiban dalam kehidupan bermasyarakat

**SBdP:** Montase

### F. Media dan Sumber Pembelajaran

**Media** : Teks informasi

	Karya montase
<b>Sumber</b>	: Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016)
	Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016)

#### **G. Pendekatan, Strategi, Metode, dan Model Pembelajaran**

<b>Pendekatan</b>	: <i>Student Centered</i>
<b>Strategi</b>	: <i>Problem Based Learning (PBL)</i>
<b>Metode</b>	: Diskusi, demonstrasi dan ceramah
<b>Model</b>	: <i>Cooperative Learning</i>

#### **H. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam untuk mengawali kegiatan.</li> <li>2. Siswa menjawab dengan antusias setelah guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</li> <li>3. Siswa dan guru berdo'a untuk mengawali pembelajaran.</li> <li>4. Siswa dibimbing guru melakukan presensi kehadiran; guru bertanya "Siapa yang tidak masuk hari ini?"</li> <li>5. Guru memotivasi siswa dengan melakukan permainan ringan.</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi pembelajaran dengan bertanya "siapa yang suka menemani anggota keluarganya pergi ke pasar?"</li> <li>7. Siswa menerima informasi tentang materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran hari itu.</li> </ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab untuk mengingat kembali pengertian hak dan kewajiban.</li> <li>2. Siswa dibimbing guru membentuk kelompok</li> </ol>	40 menit

	<p>beranggotakan 4-5 orang.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa dalam kelompoknya mendapat teks informasi.</li> <li>4. Siswa bersama kelompoknya, dibimbing guru mendiskusikan teks informasi tentang hak dan kewajiban di masyarakat.</li> <li>5. Siswa antar kelompok mendiskusikan tentang teks informasi hak dan kewajiban di masyarakat untuk mendapat pemahaman lebih jelas dan dalam.</li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai pengolahan sampah menjadi karya seni.</li> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai pengertian montase.</li> <li>8. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal yang belum dipahami.</li> <li>9. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibimbing oleh guru membuat kesimpulan atas apa yang dipelajari hari ini.</li> <li>2. Guru merefleksi pembelajaran pada hari ini dengan memberikan pesan moral pada siswa agar saling menghargai dan melaksanakan hak dan kewajiban di masyarakat.</li> <li>3. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang, yaitu pembelajaran ke-3 subtema 3.</li> <li>5. Semua siswa bedoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran ).</li> </ol>	5 menit

## I. Penilaian

## **1. Prosedur Penilaian**

- a. Penilaian pengetahuan/ kognitif  
Penilaian dilakukan menggunakan teknik tertulis.
- b. Penilaian sikap/ afektif  
Penilaian dilakukan menggunakan teknik observasi.
- c. Penilaian keterampilan/ psikomotorik
  - 1) Penilaian unjuk kerja dalam mempresentasikan hasil diskusi.
  - 2) Penilaian unjuk kerja memberikan tanggapan dan saran sederhana.

## **2. Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian pengetahuan  
Soal evaluasi yang berbentuk esay 5 butir, dengan tiap butir bernilai 4.
- b. Penilaian sikap  
Menggunakan lembar observasi selama proses pembelajaran.
- c. Penilaian keterampilan
  - 1) Lembar observasi pengamatan penyampaian hasil diskusi di depan kelas.
  - 2) Lembar observasi menyampaikan tanggapan dan saran.

## **3. Kriteria Ketuntasan Minimal**

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka akan diberikan remedial sebagai peningkatan nilai. Sedangkan yang telah mencapai KKM maka akan diberikan pengayaan sebagai bentuk penguatan materi.

**Sedaya, 31 Oktober 2017**

Mengetahui,

Guru Kelas  
Budimin

Praktikan,  
Silvana Marsha F.

*Lampiran*

**BAHAN AJAR**

**1. PPKn**

Hak adalah sesuatu yang dapat kita dapatkan setelah kita melakukan kewajiban. Sedangkan kewajiban adalah sesuatu yang harus kita lakukan. Dalam kehidupan sehari-hari, kita selalu terikat dengan hak dan kewajiban, terutama dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat. Pernahkah kamu pergi ke pasar? Bagaimana keadaan pasar tersebut?

Di bawah ini, ada sebuah cerita tentang Udin, Dayu, dan Beni yang pergi ke pasar. Simaklah!

**Pergi ke Pasar**

Pulang sekolah, Udin, Dayu dan Beni berkunjung ke pasar. Beni ingin membeli sapu ijuk titipan ibunya. Hari itu, pasar terlihat rame. Mereka masuk ke bagian dalam dan mencari penjual sapu ijuk. Tak berapa lama, Udin menutup hidungnya. Ia tak kuat menahan bau menusuk yang datang dari sampah yang berantakan di pasar. Dayu dan Beni juga ikut menutup hidung mereka. Untungnya, penjual ijuk segera terlihat. Mereka segera mendatangi

## 2. SBdP

Karya montase dihasilkan dari menggabungkan beberapa gambar yang sudah jadi. Gambar-gambar tersebut dipadukan hingga menghasilkan satu gambar baru. Biasanya gambar diambil dari majalah atau koran bekas.

### Cara Membuat Montase

1. Alat: gunting.
2. Bahan: Majalah, koran, gambar-gambar yang akan dijadikan montase, Kertas HVS atau karton, lem.
3. Langkah-langkah:
  - a. Potonglah gambar-gambar dari majalah yang akan dijadikan montase, misalkan badan dan kepala berbeda.
  - b. Guntinglah gambar tersebut yang dirasakan sudah cocok.
  - c. Tempelkan gambar pada buku gambar yang sudah disiapkan dengan menggunakan lem.
  - d. Lihat hasil montase yang dibuat.



### LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama: 1. ....

4. ....

2. ....

5. ....

3. ....



### Langkah Pengerjaan

1. Masing-masing kelompok akan mendapatkan sebuah teks cerita. Bacalah cerita tersebut bersama teman-teman kelompokmu secara merata, dan bergantian!
2. Setelah selesai membaca, diskusikan hal-hal berikut bersama teman-teman kelompokmu!

- a. Apa yang terjadi di lingkungan pasar?
- b. Mengapa pasar sangat bau?
- c. Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibatnya bagi lingkungan?
- d. Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibatnya bagi orang-orang di pasar?
- e. Menurutmu, apakah Dayu, Beni, dan Udin sudah terambil haknya? Jelaskan!
- f. Hak apa yang tidak didapat Dayu, Beni, dan Udin di pasar?
- g. Menurutmu, apakah orang yang membuang sampah sembarangan berarti sudah merampas hak orang lain? Jelaskan!
- h. Bagaimana sebaiknya orang-orang membuang sampah di pasar?
- i. Bagaimana sikap dan cara positif dalam membuang sampah?

### **LEMBAR EVALUASI**

1. Sebutkan 4 hak kita terhadap lingkungan sekitar!
2. Sebutkan 4 kewajiban kita terhadap lingkungan sekitar!
3. Bagaimana pendapatmu ketika melihat sampah berserakan di jalan raya?
4. Bagaimana cara yang baik untuk menjaga lingkungan?
5. Jelaskan pengertian montase!

## **Kunci Jawaban**

1. Mendapat udara bersih, mendapat lingkungan bersih, mendapat lingkungan yang nyaman, dan mendapat lingkungan/udara yang sehat.
2. Menjaga kebersihan lingkungan, menjaga kelestarian lingkungan, menjaga kebersihan udara, memperbaiki lingkungan yang rusak.
3. Sampah tersebut merusak pemandangan dan juga kesehatan lingkungan. Harus dibersihkan. (jawaban dapat disesuaikan)
4. Membuang sampah pada tempatnya, dan senantiasa menjaga kebersihan lingkungan. Selain itu, menanam pohon dan tanaman dapat menambah kesehatan, kesegaran, dan keindahan lingkungan.
5. Karya montase dihasilkan dari menggabungkan beberapa gambar yang sudah jadi.

## LEMBAR PENILAIAN

### A. Penilaian Kognitif

#### 1. Penilaian lembar evaluasi

No	Nama	1	2	3	4	Skor
1						
2						
3						
4						
5						

#### Kriteria Penilaian

No	Skor			
	4	3	2	1
1	Menyebutkan 4 aspek	Menyebutkan 3 aspek	Menyebutkan 2 aspek	Menyebutkan 1 aspek

<b>2</b>	Menyebutkan 4 aspek	Menyebutkan 3 aspek	Menyebutkan 2 aspek	Menyebutkan 1 aspek
<b>3</b>	Menjelaskan aspek:  1. Pendapat tentang perilaku 2. Pendapat tentang solusi		Menjelaskan 1 aspek	
<b>4</b>	Menyebutkan 1 aspek	Menyebutkan 3 aspek	Menyebutkan 2 aspek	Menyebutkan 1 aspek
<b>5</b>	Mengandung kata kunci: menggabungkan , gambar, yang sudah jadi	Mengandung 2 kata kunci	Mengandung 1 kata kunci	Tidak mengandung kata kunci, namun berusaha menjawab

## B. Penilaian Afektif

a. Sikap dalam Pembelajaran

	Nama Siswa	Aspek		Jumlah	Kriteria skor
		Menghargai pendapat teman	Kerjasama		
1					
2					
3					
4					
5					

### Keterangan skor :

## Kriteria skor

A :6-8

B :3-5

C :1-2

**Kriteria Penilaian**

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat baik (A)</b>	<b>Baik (B)</b>	<b>Cukup baik (C)</b>	<b>Kurang baik (D)</b>
<b>Menghargai pendapat teman</b>	<p>1. Sangat menghargai pendapat orang lain</p> <p>2. Mampu memberi jalan tengah ketika terjadi perbedaan pendapat</p> <p>3. Menerima keputusan yang telah disepakati bersama.</p>	<p>Cukup menghargai pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika sedang berbicara. Meski masih ada saat ia belum bisa menerima keputusan yang telah disepakati bersama.</p>	<p>Kurang menghargai pendapat orang lain dan cukup sering memotong pendapat teman., menerima keputusan bersama dengan terpaksa.</p>	<p>Tidak mau menerima pendapat orang lain dan memaksakan kehendak sendiri.</p>
<b>Kerjasama</b>	<p>1. Bekerjasama dengan mudah</p> <p>2. Ikut menyelesaikan tugas sampai akhir, namun tidak serius dalam berdiskusi</p> <p>3. Serius dalam berdiskusi</p>	<p>Bekerjasama dengan mudah, ikut menyelesaikan tugas sampai akhir, namun tidak serius dalam berdiskusi</p>	<p>Bekerjasama dengan mudah, tidak ikut menyelesaikan tugas sampai akhir dan tidak serius dalam berdiskusi</p>	<p>Hanya bermain-main tanpa bekerja dalam kelompok.</p>

**C. Penilaian Psikomotor**

**e. Keterampilan presentasi**

Nama siswa	Aspek		Jumlah skor	Kriteria skor
	Percaya diri	Kelancaran		

Keterangan skor:

1 = kurang baik, 2 = cukup baik, 3 = baik, 4 = sangat baik

Kriteria skor

A :6-8

B :3-5

C :1-2

Kriteria	Kurang baik (1)	Cukup baik (2)	Baik (3)	Sangat baik (4)
<b>Percaya diri</b>	Siswa terlihat minder, sehingga hanya berkata bagiannya saja dan tidak berpendapat dalam presentasi.	Siswa berbicara secukupnya. Berbicara dengan membaca tulisan dalam hasil diskusi. Namun suara tidak terdengar percaya diri.	Siswa berbicara lancar. Dengan suara yang keras, dan menampilkan hasil diskusi dengan membaca tulisan dalam LKS, dengan sedikit tambahan kata-	Siswa mempresentasikan dengan suara yang tegas, tanpa membaca teks dalam LKS. Dapat dikatakan siswa mengusai hasil diskusi.

			kata sendiri.	
<b>Kelancaran</b>	Siswa berbicara terbata-bata dalam presentasinya.	Siswa masih sering tersendat dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.	Siswa sudah mampu menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dengan lancar meskipun sesekali masih tersendat dalam berbicara.	Siswa secara lancar menjelaskan materi diskusi dengan kata-kata sendiri.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Disusun guna memenuhi tugas Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Dosen Pembimbing: Dra. Hidayati, M.Hum



Oleh

**YUNIARTI MIRA HAPSARI**

**NIM 14108244056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sedayu
Kelas/semester	: 2/II (dua) / I (satu)
Tema	: 3. Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema	: 1. Tugasku Sehari-Hari Di Rumah
Pembelajaran	: 4 (empat)
Alokasi waktu	: 1.5 JP x 35 menit (47.5 menit)

### **J. Kompetensi Inti**

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
7. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
8. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **K. Kompetensi Dasar**

#### **3. PKn**

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.

#### **4. Bahasa Indonesia**

- 3.3. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

#### **L. Indikator**

##### **1. PKn**

- 1.1.1 Membaca doa dengan khusyu' sesuai dengan kepercayaan masing-masing sebagai bentuk pengamalan nilai sila ke-1 Pancasila
- 2.1.1 Menampilkan sikap kerjasama saat berdiskusi kelompok
- 3.1.1 Menjelaskan hubungan 3 simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"
- 4.1.1 Menuliskan hubungan 3 simbol dan sila-sila Pancasila lambang negara "Garuda Pancasila".

##### **2. Bahasa Indonesia**

- 3.3.1. Menyusun kalimat menggunakan kosakata yang tepat.
- 4.3.1. Menyajikan pertanyaan terkait gambar yang disajikan dengan menggunakan kosakata dan kalimat yang baik.

#### **M. Tujuan**

1. Dengan membaca doa sesuai dengan keyakinan masing-masing, siswa dapat menunjukkan sikap pengamalan nilai Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Saat berdiskusi, siswa dapat menampilkan sikap kerjasama saat berdiskusi kelompok

3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan makna hubungan 3 simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat menuliskan hubungan 3 simbol dan sila-sila Pancasila lambang negara “Garuda Pancasila”.
5. Setelah mengamati gambar membantu berbelanja yang disajikan, siswa mampu menjelaskan isi teks yang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
6. Setelah mengamati gambar membantu berbelanja yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
7. Setelah mengamati gambar membantu berbelanja yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
8. Setelah mengamati gambar membantu berbelanja dan teks yang disajikan, siswa mampu menyebutkan perbedaan pekerjaan antar individu di rumah.
9. Setelah mengamati gambar membantu berbelanja dan teks yang disajikan, siswa mampu mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
10. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menyusun kosakata menjadi kalimat yang tepat.
11. Setelah memperhatikan gambar yang disajikan, siswa dapat menyajikan pertanyaan dengan kalimat dan kosakata yang baik.

#### **N. Pendekatan, Strategi, Metode, dan Model Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Student centered*
2. Strategi: *Group individual learning*
3. Metode: Diskusi, Tanya jawab, Kerja kelompok, *Picture and Picture*
4. Model : *Cooperative Learning*

#### **O. Materi**

##### **1. PKn**

Pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

##### **2. Bahasa Indonesia**

Kosakata dan kalimat tanya

#### **P. Media dan Sumber Pembelajaran**

##### **1. Media**

Alat peraga Garuda Pancasila

Papan kata

## 2. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi (Buku Guru)*. Jakarta: Kemendikbud
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi (Buku Siswa)*. Jakarta: Kemendikbud

## Q. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<p>8. Guru mengucapkan salam untuk mengawali kegiatan.</p> <p>9. Siswa menjawab dengan antusias setelah guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</p> <p>10. Siswa dan guru berdo'a untuk mengawali pembelajaran.</p> <p>11. Siswa dibimbing guru melakukan presensi kehadiran; guru bertanya "Siapa yang tidak masuk hari ini?"</p> <p>12. Guru memotivasi siswa dengan melakukan permainan ringan.</p> <p>13. Guru melakukan apersepsi pembelajaran dengan bertanya apakah siswa suka bermusyawarah di dalam keluarga atau tidak, dan mengaitkannya dengan pengamalan Pancasila sila ke 4 dan 5.</p> <p>14. Siswa menerima informasi tentang materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran hari itu.</p>	4 menit
Inti	<p>10. Siswa mengamati gambar lambang Negara "Garuda Pancasila"</p> <p>11. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar "Garuda Pancasila" khususnya sila ke 4 dan 5.</p> <p>12. Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok dengan</p>	38.5 menit

	<p>masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 siswa.</p> <p>13. Setiap kelompok diberikan gambar tentang pengalaman sila ke 4 dan ke 5 untuk diamati.</p> <p>14. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya mengenai perilaku lain yang mencerminkan pengamalan Pancasila sila ke 4 dan ke 5.</p> <p>15. Setiap kelompok siswa mendapatkan LKS.</p> <p>16. Siswa mengerjakan LKS bersama kelompoknya.</p> <p>17. Siswa mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi.</p> <p>18. Siswa memperhatikan gambar yang didapatkan bersama kelompoknya, dan menyusun pertanyaan berkaitan dengan gambar yang didapat.</p> <p>19. Setiap kelompok siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gambar yang didiskusikan.</p> <p>20. Siswa bersama guru menyusun kosakata menjadi sebuah kalimat yang baik dan benar menggunakan media.</p> <p>21. Masing-masing kelompok siswa mendapat kesempatan untuk menyusun kosakata menjadi kalimat yang baik dan benar.</p> <p>22. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal yang belum dipahami.</p> <p>23. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p>	
Penutup	<p>6. Siswa dibimbing oleh guru membuat kesimpulan atas apa yang dipelajari hari ini.</p> <p>7. Guru merefleksi pembelajaran pada hari ini dengan memberikan pesan moral pada siswa agar saling menghargai perbedaan yang ada.</p> <p>8. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;</p>	5 menit

	<p>9. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang, yaitu akan mempelajari perilaku yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke 2.</p> <p>10. Semua siswa bedoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran ).</p>	
--	---	--

## R. Penilaian

### 4. Prosedur Penilaian

#### f. Penilaian pengetahuan/ kognitif

Penilaian dilakukan menggunakan teknik tertulis.

#### g. Penilaian sikap/ afektif

Penilaian dilakukan menggunakan teknik observasi.

#### h. Penilaian keterampilan/ psikomotorik

3) Penilaian unjuk kerja dalam mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.

4) Penilaian unjuk kerja memberikan tanggapan dan saran sederhana.

### 5. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian pengetahuan

Soal evaluasi yang berbentuk esay 2 butir, dengan tiap butir bernilai 5.

#### b. Penilaian sikap

Menggunakan lembar observasi selama proses pembelajaran.

#### i. Penilaian keterampilan

3) Lembar observasi pengamatan penyampaian hasil diskusi didepan kelas.

4) Lembar observasi menyampaikan tanggapan dan saran.

### 6. Kriteria Ketuntasan Minimal

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka akan diberikan remidial sebagai peningkatan nilai. Sedangkan yang telah mencapai KKM maka akan diberikan pengayaan sebagai bentuk penguatan materi.

Sedayu, 27 September 2017

Mengetahui,

Guru Kelas

Silfia Ari N.

Praktikan,

Silvana Marsha F.

*Lampiran*

**BAHAN AJAR**

**A. PPKn**

**Pengamalan Pancasila**

- 1. Sila ke-4: Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan**



### **Arti lambang Pancasila Sila Keempat:**

Kepala banteng melambangkan sila keempat Pancasila, yaitu Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan. Kepala banteng melambangkan hewan sosial yang suka berkumpul, seperti halnya musyawarah di mana orang-orang harus berkumpul untuk mendiskusikan sesuatu.

Dalam hubungan keluarga, sila ke-4 Pancasila ini diwujudkan melalui perilaku musyawarah atau diskusi antar anggota keluarga. Musyawarah merupakan berdiskusi mengemukakan pendapat untuk mencapai tujuan.

Misalnya, ibu dan ayah berencana untuk mengganti warna cat rumah, kemudian ibu dan ayah meminta pendapatmu dan adik-kakakmu, maka ibu dan ayah sedang membiasakan pengamalan sila ke-4 Pancasila.

Contoh lainnya adalah, kamu memiliki hobi berenang, lalu kamu ingin mengikuti les renang agar hobimu lebih terasah. Maka kamu harus bermusyawarah dengan orang tuamu dan adik atau kakakmu.

### **2. Sila ke-5: Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia**



### **Arti lambang Pancasila Sila Ke-lima:**

Padi dan kapas melambangkan sila ke-lima Pancasila, yaitu Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia. Padi dan kapas dapat mewakili sila kelima, karena padi dan kapas merupakan kebutuhan dasar setiap manusia, yakni pangan dan sandang, sebagai syarat utama untuk mencapai kemakmuran. Hal itu sesuai dengan tujuan utama dari sila kelima.

Dalam hubungan keluarga, pengamalan sila ke-5 diwujudkan melalui perilaku yang adil kepada seluruh anggota keluarga. Kamu, orang tuamu, dan adik-kakakmu mendapatkan makanan yang sama, fasilitas yang sama. Contoh lainnya adalah berbagi dengan anggota keluargamu.

## **B. Bahasa Indonesia**

### **Penggunaan Kosakata**

Dalam berbahasa, baik itu menulis ataupun berbicara, kita harus dapat membedakan dan memilih kosakata yang baik. Kosakata adalah satuan bahasa yang terdiri dari beberapa huruf, sehingga menjadi sebuah makna atau nama.

Kosakata disebut juga kata. Kata-kata dapat disusun menjadi kalimat. Untuk bercerita, tentu kita banyak sekali menggunakan kata.

Apakah kamu sudah dapat menggunakan kata dengan baik?

## **A. Deskripsi Media Pembelajaran**

### **1. Alat Peraga Garuda Pancasila**

Alat dan Bahan : Styrofoam, kertas hologram, gambar Garuda Pancasila, lem, *double tape*.

Penggunaan : Membantu penjelasan Garuda Pancasila, juga agar dapat dilihat lebih jelas oleh siswa.

### **2. Papan Kata**

Alat dan Bahan : Kertas karton, kertas manila, *double tape*, gunting, lem, spidol.

Penggunaan : Siswa menaruh kata-kata menjadi sebuah kalimat yang benar.

## LEMBAR KERJA SISWA

(LKS)

1. Tuliskan nama-nama teman kelompokmu di bawah ini, kemudian hias sesuai keinginanmu!
2. Perhatikan gambar-gambar yang diberikan gurumu! Ceritakan gambar tersebut!
3. Apa sajakah perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila ke-4 dan ke-5?
4. Perhatikan kembali gambar-gambar yang diberikan gurumu!
5. Tuliskan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar di nomor 2!

**LEMBAR EVALUASI**

**Nama:** .....

**Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!**

1. Sebutkanlah 5 contoh perilaku yang sesuai dengan sila ke-4 dan ke-5 Pancasila!
2. Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi sebuah kalimat yang benar!  
**membantu – terpuji – pekerjaan – ibu - yang**

## **KUNCI JAWABAN**

1. a. Sila ke-4: menanyakan pendapat kepada keluarga tentang makanan yang ingin dimakan, meminta izin ketika akan pergi bermain, meminta izin jika ingin meminjam barang milik anggota keluarga lain, dan lain-lain.  
b. Sila ke-5: berbagi dengan anggota keluarga, menabung, membeli barang sesuai kebutuhan, dan lain-lain.
2. Membantu ibu merupakan pekerjaan yang terpuji.

## PENILAIAN

### a. Penilaian Kognitif

#### a. Essay

No	Aspek	5	4	3	2
1	Dapat menyebutkan 5 contoh perilaku yang mencerminkan pengamalan Pancasila sila ke 4 dan ke 5.	Dapat menyebutkan 4 contoh perilaku yang mencerminkan pengamalan Pancasila sila ke 4 dan ke 5.	Dapat menyebutkan 3 contoh perilaku yang mencerminkan pengamalan Pancasila sila ke 4 dan ke 5.	Dapat menyebutkan 2 contoh perilaku yang mencerminkan pengamalan Pancasila sila ke 4 dan ke 5.	Dapat menyebutkan 1 contoh perilaku yang mencerminkan pengamalan Pancasila sila ke 4 dan ke 5.
2	Dapat mengurutkan 5 kosakata menjadi sebuah kalimat dengan benar	Dapat mengurutkan 4 kosakata menjadi sebuah kalimat dengan benar	Dapat mengurutkan 3 kosakata menjadi sebuah kalimat dengan benar	Dapat mengurutkan 2 kosakata menjadi sebuah kalimat dengan benar	Dapat mengurutkan 1 kosakata menjadi sebuah kalimat dengan benar

#### b. Penilaian Afektif

#### c. Sikap dalam Pembelajaran

	Nama Siswa	Aspek		Jumlah	Kriteria skor
		Menghargai pendapat teman	Kerjasama		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9					
10					
11					
12					
13					

Keterangan skor :

2 = cukup baik 4= sangat baik

## Kriteria skor

A :6-8

B :3-5

C :1-2

## Kriteria penilaian

Kriteria	Sangat baik (A)	Baik (B)	Cukup baik (C)	Kurang baik (D)
Menghargai pendapat teman	<p>4. Sangat menghargai pendapat orang lain</p> <p>5. Mampu memberi jalan tengah ketika terjadi perbedaan pendapat</p> <p>6. Menerima keputusan</p>	<p>Cukup menghargai pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika sedang berbicara. Meski masih ada saat ia belum bisa menerima keputusan yang telah disepakati</p>	<p>Kurang menghargai pendapat orang lain dan cukup sering memotong pendapat teman., menerima keputusan bersama dengan terpaksa.</p>	<p>Tidak mau menerima pendapat orang lain dan memaksakan kehendak sendiri.</p>

	yang telah disepakati bersama.			
Kerjasama	4. Bekerjasama dengan mudah 5. Ikut menyelesaikan tugas sampai akhir, namun tidak serius dalam berdiskusi 6. Serius dalam berdiskusi	Bekerjasama dengan mudah, ikut menyelesaikan tugas sampai akhir, namun tidak serius dalam berdiskusi	Bekerjasama dengan mudah, tidak ikut menyelesaikan tugas sampai akhir dan tidak serius dalam berdiskusi	Hanya bermain-main tanpa bekerja dalam kelompok.

**c. Penilaian Psikomotor**

**a. Keterampilan Mengajukan Pertanyaan**

Nama siswa	Aspek		Jumlah skor	Kriteria skor
	Percaya diri	Kelancaran		

Keterangan skor:

1 = kurang baik, 2 = cukup baik, 3 = baik, 4 = sangat baik

Kriteria skor

A :6-8

B :3-5

C :1-2

Kriteria	Kurang baik (1)	Cukup baik (2)	Baik (3)	Sangat baik (4)
Percaya	Siswa terlihat	Siswa berbicara	Siswa berbicara	Siswa

<b>diri</b>	minder, sehingga hanya berkata bagiannya saja dan tidak berpendapat dalam presentasi.	secukupnya. Berbicara dengan membaca tulisan dalam hasil diskusi. Namun suara tidak terdengar percaya diri.	lancar. Dengan suara yang keras, dan menampilkan hasil diskusi dengan membaca tulisan dalam LKS, dengan sedikit tambahan kata-kata sendiri.	mempresentasikan dengan suara yang tegas, tanpa membaca teks dalam LKS. Dapat dikatakan siswa mengusai hasil diskusi.
<b>Kelancaran</b>	Siswa berbicara terbatas-batas dalam presentasinya.	Siswa masih sering tersendat dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.	Siswa sudah mampu menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dengan lancar meskipun sesekali masih tersendat dalam berbicara.	Siswa secara lancar menjelaskan materi diskusi dengan kata-kata sendiri.

**GAMBAR**



