

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA**



**DISUSUN OLEH
LUTHFI NUR AFIFAH
14103241002
PLB**

**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PLT & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III tahun akademik 2017/2018 Universitas Negeri Yogyakarta di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita yang beralamatkan di jalan Wonocatur No. 148, Wonocatur, Bangutapan, Bantul, Yogyakarta:

Nama Mahasiswa : Luthfi Nur Afifah
NIM : 14103241002
Fakultas/Prodi/Jur : Fakultas Ilmu Pendidikan / PLB / PLB

Telah melaksanakan PLT di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita, dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Sebagai pertanggungjawaban, saudara tersebut diatas akan menyusun Laporan Praktik Lapangan Terbimbing / Magang III. Demikian Lembar Pengesahan ini dibuat, semoga dapat digunakan dengan sebaik-baiknya.

Yogyakarta, 16 November 2017

Mengetahui,
Dosen Pendamping Lapangan

Aini Mahabbati, S.Pd., M.A.
NIP. 198103092006042001

Koordinator PLT
Sekolah Khusus Autis Bina
Anggita

Ana Nur Anis, S.Pd.

Menyetujui
Kepala Sekolah

Ambarsih S.Pd.
NIP. 19690814 199203 2005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tugas Praktik Lapangan Terbimbing di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita dengan lancar sehingga laporan ini mampu terselaikan tepat waktu.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PLT yang merupakan deskripsi dari hasil observasi, kegiatan dan pengalaman selama PLT. Pembuatan laporan ini telah melibatkan banyak pihak, yang berkontribusi positif dalam pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr.Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membuat kebijakan PLT, sehingga kemampuan mahasiswa dalam dunia pendidikan dapat diasah lebih mendalam.
2. Dr. Sulis Triyono, M.Pd., selaku kepala P2 PPL dan PKL LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Lembaga Pusat Pengembangan Praktik Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LPPMP) yang telah menyelenggarakan program PLT.
4. Aini Mahabbati, S.Pd., M.A., selaku Dosen Pembimbing PLT.
5. Ambarsih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Khusus Autis Bina Anggita.
6. Ana Nur Anis, S.Pd., selaku koordinator PLT dan Guru Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami.
7. Kaptiyana, S.Psi. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami
8. Yuniasih, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
9. Kumalasari, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
10. Marsinah, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
11. Kus Tri Haryati, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
12. Evie Nur Affianti, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
13. Bayu Arif Pramita, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
14. Bapak/Ibu guru, siswa-siswi serta karyawan di Sekolah Khusus Autisme yang telah membantu selama kegiatan PLT.
15. Kepada teman-teman seperjuangan PLT Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita.

16. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PLT di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan Bapak / Ibu / Saudara, penulis menyadari bahwa semua ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan kegiatan ini di kemudian hari. Akhirnya kami berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Yogyakarta , September 2015 Penyusun

Yogyakarta , November 2017

Penyusun

\

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	
1. Kondisi Fisik Sekolah	1
2. Kondisi Non Fisik Sekolah	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT.....	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PLT	8
1. Kegiatan Non Mengajar	
2. Kegiatan Mengajar Terbimbing	
C. Analisis Hasil & Refleksi	21
1. Kegiatan non-Mengajar	
2. Kegiatan Mengajar Terbimbing	
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	31
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi

Lampiran 2. Rencana Program Pembelajaran (RPP)

Lampiran 3. Matriks

Lampiran 4. Serapan Dana

Lampiran 5. Catatan Harian

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 yang berlokasi di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 18 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Kelompok PLT di lokasi ini terdiri dari 8 mahasiswa yang semuanya berasal dari program pendidikan luar biasa. Selama kegiatan PLT, mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing dengan satu siswa disatu kelas sebanyak 15 kali pertemuan. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan diawali dari melakukan observasi, persiapan mengajar dan pelaksanaan. Pelaksanaan mengajar harus disertai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan kurikulum yang digunakan oleh sekolah. Kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum 2013. Selama PLT, terdapat beberapa kemajuan yang dialami siswa setelah mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing terutama mengenai pemahaman berbagai kosakata. Selain itu terdapat kegiatan sekolah lainnya yaitu kegiatan ketrampilan yang dilakukan rutin selama seminggu di sekolah yang dilaksanakan di sela-sela jam belajar yaitu seperti, literasi, pendampingan senam pagi, pendampingan upacara bendera, pendampingan karawitan, pendampingan menari, pendampingan menyanyi, pendampingan renang, pendampingan olahraga, dan pagi menyapa. Kegiatan lainnya non-mengajar yaitu pembuatan senam pagi, administrasi kelas, inventaris kelas, inventaris buku, pembuatan buku mengenal Bina Anggita, pengadaan foto kepala sekolah, pengadaan kata mutiara dan pengadaan foto-foto kegiatan yang juga dilakukan sebagai program untuk sekolah. Dalam pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini sangat memberikan manfaat bagi mahasiswa pada khususnya, dikarenakan mahasiswa mendapat pengalaman baru untuk mendidik dan memberikan pembelajaran secara langsung kepada anak autis.

Kata Kunci : Praktek Lapangan Terbimbing, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Anak Autis.

BAB I

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan salah satu ujung tombak pendidikan Nasional, meskipun demikian kehadirannya masih belum dapat dirasakan oleh semua lapisan masyarakat. Menjembatani masalah tersebut Perguruan Tinggi mencoba melahirkan Tri Darma Perguruan Tinggi yang meliputi masalah pendidikan penelitian dan pengabdian masyarakat.

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan dari universitas, sekolah dan mahasiswa. Peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program sekolah secara fisik maupun non fisik untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Oleh sebab itu mahasiswa PLT berusaha untuk merancang program-program PLT yang sejalan dengan program sekolah sebagai upaya untuk lebih memajukan sekolah diberbagai bidang. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuan untuk menjadi *innovator mediator problem solver* dalam menghadapi berbagai permasalahan di sekolah dan di dunia pendidikan pada umumnya.

Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita merupakan salah satu sekolah di Yogyakarta yang dijadikan tempat PLT oleh UNY, sebagai sekolah yang menjadi sasaran diharapkan pasca program ini sekolah lebih aktif dan kreatif. Dengan hal ini sekolah diharapkan menjadi tempat yang nyaman bagi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran tenaga dan ilmu pengetahuan untuk kemajuan sekolah.

A. Analisis Situasi

1. Kondisi Fisik Sekolah

Pada awal berdirinya, sekolah ini adalah sebuah lembaga bimbingan autis yang bernama “Bina Anggita” yang didirikan pada tanggal 9 Agustus 1999 yang berlokasi di Gedong Kuning Gg.Irawan No.11. Pada tahun 2005 lembaga ini mendapatkan surat izin operasional sebagai SLB autis dan berganti nama menjadi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita dan ditahun yang sama juga terbentuk yayasan Autis Bina Anggita sebagai payung hukum sekolah. Kemudian pada tahun 2008 pindah ke Jl. Garuda no. 143 Wonocatur, Banguntapan, Bantul, dengan menempati gedung eks sekolah “SD Sukarsudi 3” di lokasi ini sekolah bertahan hingga tahun 2013, lokasi inilah yang saat ini digunakan sebagai Sekolah Vokasi Bina Anggita bagi anak-anak yang telah lulus dari jenjang Sekolah Menengah Atas di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. Sedangkan pada pertengahan 2014 Sekolah Khusus Autis Bina

Anggita untuk jenjang TK, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Menengah Atas dipindah ke lokasi yaitu Kanoman, Tegal Pasar, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekolah inilah yang hingga saat ini digunakan. Lokasi ini memiliki tempat dengan Luas tanah 1.878m² dan Luas bangunan 1.120 m² sehingga diharapkan lebih kondusif dan lebih nyaman dalam kegiatan belajar-mengajar. Letak sekolah ini juga mudah untuk dijangkau oleh transportasi, karena terletak di pinggiran kota yang tidak terlalu jauh dari jalan raya. Sekolah menggunakan sistem *shift* dengan membagi waktu jam sekolah menjadi 3 sesi yaitu pagi, siang dan sore . Sesi pagi jam 07.00-11.00, sesi siang jam 12.00-14 sedangkan Sesi sore jam 14.00-16.00. Berdasarkan hasil observasi, ruang dan sarana prasarana yang ada di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, terdiri dari 4 ruang kelas (Banana, Strawberry, Avocado, Manggo), ruang tamu, ruang terapi, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang makan dan dapur, sarana perpustakaan, media terapi bermain dan sensori integrasi, media-media pembelajaran, perlengkapan musik dan karawitan, perlengkapan olahraga, dan mushola.

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

Saat ini Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Yogyakarta mempunyai peserta didik lebih dari 35 siswa. Kemampuan siswa yang memiliki IQ di atas rata-rata sekitar 25 % dan selebihnya memiliki kemampuan di bawah rata-rata. Sebagian besar siswa di sekolah ini berjenis kelamin laki-laki. Siswa tersebar dari jenjang pendidikan Pra TK sampai SMALB. Di balik kekurangan mereka, siswa-siswa sekolah khusus bina Anggita ini juga telah banyak meraih prestasi. Kemampuan siswa dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang di dukung dengan dukungan guru yang selalu memotivasi dan memacu prestasi siswa serta selalu berupaya bekerjasama dengan orang tua demi kemajuan siswa.

b. Potensi Guru

Guru Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, berjumlah 24 orang yang bertugas dari pagi sampai dengan siang, karena peserta didik yang berada di sekolah terbagi menjadi dua waktu yaitu pagi dan siang. Para guru bertugas sebagai kepala sekolah, guru kelas, guru olah raga serta guru ekstrakurikuler. Semua tenaga pendidik merupakan lulusan Strata 1 (S1), baik dari jurusan PLB maupun bidang studi tertentu. Para guru ini juga di bantu oleh dua karyawan yakni satu karyawan yang mengelola administrasi

dan menjaga keamanan sekolah. Setiap guru, memiliki cara yang berbeda dalam mengajar dan mengelola kelas, namun ada kecenderungan yang sama, yakni mereka memiliki kepedulian dan rasa kasih sayang yang besar pada siswa-siswanya. Mengajar siswa luar biasa seperti autis, tidak hanya tentang mengajar dengan penuh dedikasi, tapi juga tentang mengajar dengan ketulusan hati, kesabaran dan target yang dapat mengembangkan potensi siswa agar maksimal.

c. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) siswa di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita ini dimulai dari jam 07.30 sampai sore jam 16.00 dengan dibagi 3 sesi yakni pagi, siang dan sore. Waktu setiap sesi di bagi sebagai berikut:

- 1) Sesi pagi : Jam 07.30-11.30
- 2) Sesi siang : Jam 12.00-14.00
- 3) Sesi sore : Jam 14.00-16.00

Sekolah melakukan bimbingan belajar bagi siswanya sesuai dengan kebutuhan siswa. Di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, seminggu sekali dilakukan koordinasi yang dilaksanakan pada hari sabtu. Koordinasi ini bertujuan untuk mengadakan evaluasi dari masing-masing guru kelas mengenai perkembangan siswa.

d. Interaksi antara siswa, guru dan warga sekolah

Di sekolah ini sudah tercipta suasana kekeluargaan yang harmonis. Guru dan siswa berinteraksi selayaknya siswa dan orang tua. Antara guru dan orang tua siswa juga telah terjalin kerjasama untuk kemajuan potensi siswa. Guru selalu mengajarkan saling membantu, menyayangi dan menghormati antara siswa, guru dan warga sekolah. Interaksi yang baik ini sebagai salah satu aspek penunjang keberhasilan belajar siswa. Kepala sekolah, guru, karyawan bahkan pegawai sekolah mengutamakan komunikasi hubungan yang terjalin menjadi lebih baik. Dengan cara yang demikian ini di harapkan kualitas sekolah dari aspek sumber daya manusia dapat meningkat.

e. Ekstrakurikuler

Ada beberapa ekstrakurikuler yang dilaksanakan di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita yaitu renang, melukis, menari, karawitan, membatik, keterampilan, musik, serta pembuatan telur asin yang dilaksanakan mengikuti jadwal pembelajaran.

f. Program kerja

Di sekolah ini terdapat 5 jenjang mulai dari Pra TK- TK (Terwujudnya individu *autism* yang mampu berkomunikasi, bersosialisasi menuju kemandirian) –SD (terwujudnya individu *autism* yang mampu bersosialisasi, mandiri dan mempunyai kemampuan akademik) –SMP (terwujudnya individu *autism* yang mampu bersosialisasi menuju kemandirian, mempunyai kemampuan akademik dan non akademik) dan SMA (terwujudnya individu *autism* yang mampu bersosialisasi menuju kemandirian, mempunyai kemampuan akademik dan non akademik menuju kewirausahaan). Program pembelajaran di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, selain dengan diberikannya pembelajaran secara akademik. Siswa-siswa juga diberikan pembelajaran non akademik berupa keterampilan seperti: Melatih kemampuan bina diri siswa seperti : diajarkan toilet training dan caramenggosok gigi dengan baik, membuat kerajinan tangan, karawitan, music, berenang, melukis, membuat, massage, dan oral facial, cooking class, pertukangan, outing, dan outbond. Selain itu bagi siswa-siswa kelas besar diajarkan keterampilan dalam membuat telur asin. Pembuatan telur asin dimulai dari membungkus telur menggunakan bata hingga penjualan telur asin. Sebelum memulai pelajaran biasanya diadakan senam pagi dilanjutkan dengan pagi ceria atau membaca iqro. Serta diberikannya terapi untuk siswa autis seperti terapi bermain, perilaku, sosial, dan perkembangan. Sistem pembelajaran di Bina Anggita berpacu pada perbaikan perilaku siswa terlebih dahulu, memperbaiki perilaku siswa untuk penyesuaian belajarnya dahulu baru setelah itu mengarah ke pendidikan siswa dan masing-masing siswa akan diberikan suatu pengembangan keterampilan sesuai dengan bakatnya.

Pembelajaran akademik yang dilakukan di sekolah khusus autis bina anggita menggunakan kurikulum 2013 tetapi disesuaikan dengan kemampuan siswanya. Proses pembelajaran dilakukan satu guru satu murid atau dua murid satu guru. Untuk tahap awal bagi siswa baru biasanya dilakukan adaptasi kelakuannya dalam membentuk kepatuhan sikap siswa. Sehingga lebih mudah dalam mengikuti pelajaran dan tidak mengganggu temannya saat belajar jika sikapnya sudah patuh. Bagi siswa yang sudah patuh terhadap perintah guru sudah dapat belajar dikelas sesuai dengan kebutuhan dan kemampuannya.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Yogyakarta disusun dalam bentuk matriks

program praktik lapangan terbimbing (PLT) / Magang III. Hal ini dilakukan dengan tujuan supaya pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan secara terencana dan sistematis.

Dari matriks program, kemudian dirumuskan dalam rancangan pelaksanaan. Program PLT / Magang III yang sudah terlaksana kemudian diuraikan dalam laporan hasil kerja.

Berikut rancangan kegiatan PLT / Magang III yang dilakukan di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita.

1. Observasi

Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengenali lingkungan sekolah tempat mereka praktik mengajar agar terbentuk rasa memiliki dari praktikan terhadap sekolah. Kegiatan observasi dilaksanakan pada magang 2 dilakukan pada semester enam.

2. Observasi Pembelajaran

Observasi ini dilakukan di kelas saat guru memberikan materi program dengan tujuan agar praktikan mengetahui secara langsung bagaimana kegiatan belajar mengajar di kelas sesungguhnya, bagaimana manajemen kelas sebenarnya. Selain itu dengan adanya observasi ini praktikan dapat mengenal calon peserta didik dan tempat mengajar nantinya. Selain itu memberikan gambaran nyata kepada mahasiswa dan sebagai ilmu tambahan ketika mengajar dikelas.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar ini merupakan inti dari kegiatan PLT / Magang III. Tujuan dari kegiatan ini agar mahasiswa memiliki keterampilan mengajar yang meliputi persiapan mengajar baik persiapan tertulis maupun tidak tertulis, juga ketrampilan melaksiswaan proses Pembelajaran di kelas yang mencakup membuka pelajaran, memberikan apersepsi, menyajikan materi, ketrampilan bertanya, memotivasi peserta diklat pada saat mengajar, menutup pelajaran. Selain itu diharapkan praktikan bisa belajar memberikan ulangan harian, mengoreksi, menilai dan mengevaluasi.

BAB II

PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) adalah mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa UNY. Adapun mahasiswa yang dapat menempuh PLT harus memenuhi persyaratan diantaranya telah menempuh minimal 110 sks dengan IPK minimal 2,25 dan telah lulus mata kuliah pengajaran mikro atau PLT I atau yang *ekuivalen* dengan dengan nilai minimal B. Mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PLT / Magang III wajib mendaftarkan diri terlebih dahulu sebagai calon peserta PLT / Magang III.

Persiapan program PLT / Magang III dimulai dari observasi sekolah yang dilakukan dengan tujuan agar para praktikan lebih mengetahui kondisi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta. Observasi ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran keadaan atau pengetahuan pengalaman yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah tempat mahasiswa melaksanakan praktik lapangan terbimbing. Kegiatan observasi memudahkan praktikan dalam menyusun program kerja yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah. Persiapan yang dilakukan sebelum kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III dimulai adalah sebagai berikut:

1. Mengadakan koordinasi dengan pihak kurikulum sekolah tentang pengadaan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III diikuti oleh anggota PLT.
2. Mengadakan koordinasi dengan *coordinator* PLT / Magang III sekolah yang menjadi pendamping mahasiswa.
3. Berkoordinasi dengan guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar.
4. Konsultasi tentang materi ajar untuk kelas sebelum mengajar sehingga mengetahui bahan ajar yang akan diberikan kepada siswa.
5. Membuat Rancangan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III. Pembuatan rancangan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III berlangsung, serta pembuatannya harus disesuaikan dengan kebutuhan sekolah dan siswa saat ini.
6. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengankurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:
 - a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas / program, dan semester

b. Alokasi waktu

Waktu yang dibutuhkan untuk setiap kali tatap muka dan praktik.

c. Kompetensi Inti

Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi pembelajaran tematik.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa.

e. Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

f. Tujuan Pembelajaran.

Tujuan Pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan yang telah dirumuskan.

g. Materi Pembelajaran

Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku utama sebagai acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan

h. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

i. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan memulai pelajaran, kegiatan inti, dan kegiatan mengakhiri pembelajaran.

j. Sumber bahan dan Media

Media merupakan alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung seperti *white board*, spidol, buku acuan, dsb. Sedangkan sumber yang digunakan sebagai panduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.

k. Penilaian / Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan maupun latihan soal.

7. Membuat dan menentukan media belajar untuk siswa yang menarik agar siswa dapat belajar dengan penuh konsentrasi.

8. Menyerahkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru kelas.
9. Melakukan praktek mengajar
10. Meminta masukan dari guru kelas mengenai kelebihan dan kekurangan saat mangajar dalam praktik yang dilakukan.
11. Menyerahkan revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan berkonsultasi dengan guru.
12. Berdiskusi dengan guru pamong sebelum dan sesudah menjalankan praktik lapangan.

B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing

1. Kegiatan Non Mengajar

a. Upacara Bendera

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Membiasakan disiplin 2) Menumbuhkan jiwa kepemimpinan 3) Membiasakan berpenampilan rapi 4) Meningkatkan kekompakan dan kebersamaan 5) Menumbuhkan jiwa nasionalisme
Manfaat	Tumbuhnya rasa cinta tanah air
Alokasi Waktu	30 menit
Pelaksanaan	Setiap hari Senin
Waktu Pelaksanaan	Pukul 07.00 - 07.30
Tempat	Halaman sekolah Bina Anggita
Peserta	Seluruh siswa, seluruh guru, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, penutup
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti upacara dengan baik, beberapa siswa mampu berpartisipasi menjadi petugas upacara
Hambatan	Tidak semua siswa mengikuti upacara bendera karena terlambat hadir ke sekolah
Solusi	Mengingatkan orang tua agar mengantar siswa lebih awal

b. Upacara Kesaktian Pancasila

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Memeringati hari kesaktian pancasila 2) Membiasakan disiplin

	<ul style="list-style-type: none"> 3) Menumbuhkan jiwa kepemimpinan 4) Membiasakan berpenampilan rapi 5) Meningkatkan kekompakan dan kebersamaan 6) Menumbuhkan jiwa nasionalisme
Manfaat	Menjunjung tinggi Pancasila sebagai dasar ideologi negara
Alokasi Waktu	1 jam
Pelaksanaan	1 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	07.30 – 08.30
Tempat	Halaman sekolah Bina Anggita
Peserta	Seluruh siswa, seluruh guru, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks Pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, penutup
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti upacara dengan baik, beberapa siswa mampu berpartisipasi menjadi petugas upacara
Hambatan	Tidak semua siswa mengikuti upacara memperingati hariumpah pemuda karena siswa tidak hadir ke sekolah
Solusi	Memberi surat edaran kepada orang tua agar siswa berpartisipasi memperingati upacara hariumpah pemuda selanjutnya

c. Pendampingan Persami (Perkemahan Sabtu dan Minggu)

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> 1) Melatih kemandirian siswa 2) Meningkatkan kerjasama antar siswa 3) Meningkatkan kemandirian siswa
Manfaat	Melalui kegiatan persami ini diharapkan dapat meningkatkan kemandirian pada siswa autis.
Alokasi Waktu	12 jam
Pelaksanaan	21 dan 22 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dimulai setelah KBM hari Sabtu tanggal 21 Oktober 2017 pada pukul 15.00 WIB di sekolah sampai Minggu 22 Oktober 2017 pada pukul 10.00 WIB.
Tempat	Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Upacara pembukaan

	<ul style="list-style-type: none"> 2) Mendirikan tenda 3) Api Unggun 4) Games 5) Senam pagi 6) Jelajah medan
Evaluasi/ Hasil	Persami berjalan dengan lancar sesuai dengan jadwal yang sudah di persiapkan dan kegiatan- kegiatan yang berlangsung
Hambatan	Perbedaan jam tidur setiap siswa.
Solusi	Didampingi oleh setiap guru pendamping.

d. Pembuatan Administrasi Kelas

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Dapat memperindah keadaan kelas.
Manfaat	Dapat mempermudah pekerjaan Guru dalam mengarsipkan hasil karya siswa di kelas.
Alokasi Waktu	10 jam
Pelaksanaan	25 – 28 September dan 23 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dimulai setelah jam istirahat siang yang dilakukan pada hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis.
Tempat	Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> 1) Pembuatan denah kelas 2) Penyediaan daftar hadir siswa 3) Jadwal kegiatan 4) Foto guru kelas beserta siswa yang dibimbingnya 5) Penyediaan papan untuk memasang hasil karya siswa
Evaluasi/ Hasil	Pembuatan Administrasi kelas berjalan dengan lancar di setiap kelasnya tanpa ada hambatan.
Hambatan	-
Solusi	-

e. Pendampingan Renang dan Jalan Sehat

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Bertujuan untuk untuk melatih siswa-siswi autis di Sekolah Khusus Autis dalam motoriknya dan juga melatih siswa-siswi autis agar mampu berenang dan juga sebagai terapi.

	2) Tujuan kegiatan ini adalah untuk memperkenalkan siswa pada lingkungan masyarakat ataupun lingkungan baru agar siswa dapat bersosialisasi dengan lingkungan atau masyarakat sekitar.
Manfaat	1) Kegiatan ini bermanfaat untuk membugarkan tubuh siswa agar tubuh siswa sehat dan tidak gampang terkena penyakit. 2) Siswa menjadi mengenal tentang lingkungan di sekitar sekolah
Alokasi Waktu	1) Renang : 3 jam 2) Jalan Sehat : 1,5 jam
Pelaksanaan	22 September – 10 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilakukan pada setiap hari Jum,at. Renang : dilakukan pada minggu ke I, IV, VI, VIII Jalan Sehat : dilakukan pada minggu ke II, III, V, VII
Tempat	1) Renang : di kolam renang FIK UNY 2) Jalan sehat : di daerah sekitar Sekolah Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Renang a) Pemanasan b) Pemanasan dalam air c) Berenang 2) Jalan Sehat a) Pemanasan b) Berbaris (1 siswa dengan 1 guruprndamping) c) Jalan sehat
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti berenang dan jalan sehat dengan baik, beberapa siswa mampu berenang dengan baik.
Hambatan	1) Siswa juga sering tidak sabar untuk segera melakukan kegiatan renang ketika sedang pemanasan dan sering berlarian langsung masuk kolam renang. 2) Ketika dalam pertengahan perjalanan siswa mudah teralihkan perhatiannya, ada yang sangat menyukai ayam sehingga ketika di tengah perjalanan ada ayam siswa akan mengejarnya.
Solusi	1) Biasanya guru atau mahasiswa akan mengejar siswa autis ketika siswa autis itu berlarian kemudian siswa

	<p>dipegangi agar tidak berlari lagi.</p> <p>2) Mahasiswa atau guru akan menarik siswa untuk melanjutkan kegiatan jalan sehat.</p>
--	--

f. Pembuatan Buku Mengenal Lebih Dekat Bina Anggita

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membuat buku Profil mengenai Sekolah Khusus Autis Bina Anggita yang mampu dicetak banyak dan dibaca oleh siapapun sebagai pengenalan mengenai sekolah.
Manfaat	Mengetahui profil sekolah, sejarah sekolah, visi-misi, tata aturan bahkan profil masing-masing guru yang ada di sekolah.
Alokasi Waktu	6 jam
Pelaksanaan	2 November – 14 dan 15 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilakukan pada hari Kamis, Senin dan Selasa masing-masing selama 2 jam
Tempat	Di ruangan perpustakaan
Peserta	Mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Kegiatan ini dimulai dari wawancara dengan pendiri Sekolah Khusus Autis Bina Anggita yaitu Pak Yasin mengenai sejarah berdirinya sekolah, lalu pengetikan visi-misi, tata tertib, profil sekolah, profil guru dan pembuatan sampul hingga dicetak menjadi sebuah buku Mengenal Lebih Dekat dengan Bina Anggita.
Evaluasi/ Hasil	Keterbatasan waktu saat pembuatan buku sehingga isi materi buku belum secara mendetail.
Hambatan	Waktu saat wawancara mengenai sejarah, sehingga pembuatan buku sedikit lama.
Solusi	Kerjasama dengan tim pembagian tugas dalam mengedit materi buku agar buku teretak tepat waktu.

g. Pendampingan Menyanyi

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk melatih kemandirian anak autis untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya
Manfaat	Mengembangkan bakat mereka dan melatih keberanian dan menumbuhkan rasa percaya diri pada anak autis
Alokasi Waktu	1 jam 45 menit

Pelaksanaan	22 September - 9 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilakukan setiap hari Kamis mulai tanggal 22 September – 9 Nopember 2017 dengan dua sesi. Sesi I dimulai pukul 09.30 – 10.30 dan sesi II pukul 10.30-11.15.
Tempat	Di Ruang Keterampilan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar dengan guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Diikuti oleh semua anak autis yang dapat berbicara atau komunikasi. Pembelajaran menyanyi didampingi oleh guru menyanyi dan guru setiap siswa.
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti kegiatan menyanyi dengan baik, beberapa siswa mampu menyanyi dengan baik dan siswa yang memiliki suara merdu.
Hambatan	Hambatan yang di hadapi saat latihan menyanyi yaitu terkadang guru nyanyinya tidak datang dan tidak bisa mengiringi anak anak autis untuk berlatih menyanyi.
Solusi	Ada salah satu siswa yang pintar memainkan alat music sehingga dapat menutupi ketidakhadiran guru vocal/nyanyi.

h. Pendampingan Menari

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk melatih kemandirian anak autis untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya
Manfaat	Mengembangkan bakat mereka dan melatih keberanian dan menumbuhkan rasa percaya diri pada anak autis
Alokasi Waktu	1 jam 45 menit.
Pelaksanaan	21 September – 8 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilakukan setiap hari Rabu mulai tanggal 21 September – 9 Nopember 2017 dengan dua sesi. Sesi I dimulai pukul 09.30 – 10.30 dan sesi II pukul 10.30-11.15.
Tempat	Di Ruang Keterampilan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, dengan guru pendamping dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Menari dilakukan setiap minggu sekali pada hari rabu yang diikuti oleh semua siswa di sekolah khusus Bina Anggita. Dalam pembelajaran ini didampingi oleh guru tari

	dari UNY. Gutru tarinya hanya ada satu oleh karena itu di bagi dua sesi yaitu sesi pertama untuk kelas kecil dan sesi kedua untuk kelas besar.
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti kegiatan menari dengan baik, beberapa siswa mampu menari dengan baik.
Hambatan	1) Terkadang gutu tarinya tidak datang sehingga kegiatan menarinya kosong. 2) Kurangnya SDM tari kurang karena untuk melath anak berkebutuhan khusus yang banyak akan kesulitan dalam melatihnya.
Solusi	1) Jika guru menaritidak datang maka seluruh siswa autis akan melanjutkan pembelajaran dikelas 2) Biasa ketika kegiatan menari tidak hanya guru tari yang menampingi namun guru masing-masing siswa dan mahasiswa PLT ikut mendampingi

i. Pembuatan dan Pendampingan Kegiatan Senam Pagi

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk meningkatkan kebugaran jasmani guru dan siswa yang ada di sekolah khusus Autis Bina Anggita.
Manfaat	Sehat bugar jasmani bagi guru dan siswa
Alokasi Waktu	30 menit
Pelaksanaan	Pembuatan : 20 dan 21 September 2017 Pendampingan : Senin-Jumat selama 22 September sampai 14 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	07.00 sampai 07.30
Tempat	Di Lapangan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Pelaksanaan senam pagi.
Evaluasi/ Hasil	Dibuatnya senam baru dengan gerakan sederhana berdurasi 20 menit yang berisi pemanasan, gerakan inti dan pendinginan yang diberi nama "Senam Pemberani". Senam ini dilaksanakan setiap pagi sebelum proses belajar-mengajar berlangsung di lapangan yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru. Senam ini dipandu oleh 3 orang, yaitu 2 mahasiswa dan 1 siswa.
Hambatan	Ketidaktepatan pelaksanaan senam dikarenakan belum

	tepatnya siswa-siswi yang hadir di sekolah.
Solusi	Memberi tahu siswa agar datang lebih awal dan mengikuti senam.

j. Pendampingan Karawitan

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk mengenal alat musik tradisional dan mampu memainkannya
Manfaat	Menumbuhkan rasa cinta terhadap kebudayaan Indonesia .
Alokasi Waktu	1 jam
Pelaksanaan	21 dan 22 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	Setiap hari Selasa selama tanggal 19 September – 14 Nopember 2017
Tempat	Di ruang Karawitan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas besar yang didampingi oleh Guru dan mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Memilih lagu. 2) Mengajarkan pukulan pada anak. 3) Guru mendampingi anak dalam bermain karawitan
Evaluasi/ Hasil	Pelaksanaan memainkan musik tradisional karawitan, setiap siswa memainkan satu alat musik dari karawitan tersebut dengan dampingan oleh guru masing-masing.
Hambatan	Terdapat beberapa siswa yang memiliki kepekaan terhadap suara keras dan rentang perhatian yang kurang saat memainkan karawitan
Solusi	Pendampingan setiap siswa oleh guru masing-masing saat memainkan alat musik karawitan.

k. Inventaris Barang

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk merekap setiap barang yang ada di sekolah
Manfaat	Memperudah dalam mengecek keberadaan barang di setiap ruangan
Alokasi Waktu	8 jam
Pelaksanaan	2 sampai dengan 5 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	Dilaksanakan pada hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis setelah jam istirahat siang.
Tempat	Di ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang olahraga, dan

	ruang kesenian.
Peserta	Seluruh Mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Mendata semua barang yang ada disetiap ruangan. 2) Mencatat barang sesuai pengelompokkannya 3) Membuat kode barang. 4) Penempelan stiker sesuai kode barang.
Evaluasi/ Hasil	Inventaris barang yang dilakukan mahasiswa berjalan dengan lancar.
Hambatan	1) Adanya beberapa barang yang harus dicatat dan tidak. 2) Informasi tentang barang tersebut yang sedikit seperti waktu pembelian dan lain sebagainya. 3) Seringnya barang dipinjam dan berpindah tempat sehingga menjadi perekapan berubah.
Solusi	Bertanya pada Guru penanggungjawab Inventaris tersebut

I. Penataan Buku Perpustakaan

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk merekap serta memberi kode semua buku yang sudah ada di Perpustakaan dan buku baru yang didapatkan dari Pemerintah. Setelah pemberian kode, buku disusun berdasarkan jenis.
Manfaat	Mempermudah Guru untuk mengambil dan menyimpan Buku sesuai yang sudah dikelompokkan.
Alokasi Waktu	18 jam
Pelaksanaan	9 – 12 Oktober dilanjutkan 24 – 26 Oktober lalu 8-9 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Dilaksanakan pada hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis setelah jam istirahat siang.
Tempat	Di ruang Perpustakaan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Seluruh Mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Mengelompokkan Buku berdasarkan Jenis 2) Pemberian Kode pada setiap Buku 3) Pemberian Cap pada setiap buku 4) Pencatatan pada buku Administratif 5) Penyusunan Buku
Evaluasi/ Hasil	Setiap mahasiswa memiliki tugasnya masing-masing sehingga pengerjaan berjalan dengan lancar.

Hambatan	Karena buku administratif hanya ada dua (Buku Guru dan Buku Siswa) sehingga hanya 2 orang mahasiswa yang bisa menulis rekapan.
Solusi	Mahasiswa lain dapat membantu padapekerjaan lainnya, sehingga pengerjaan dapat dilakukan secara beriringan.

m. Pagi Menyapa

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Agar siswa mampu saling mengenal dengan teman sekolahnya. 2) Pengenalan berbagai macam lagu anak-anak yang bersifat edukatif.
Manfaat	Dengan diadakannya pagi menyapa ini, seluruh siswa mampu mengenal teman dan guru di sekolahnya.
Alokasi Waktu	30 menit
Pelaksanaan	23 September – 11 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Setiap hari Sabtu selama tanggal 23 September – 11 Nopember 2017 dimulai pukul 07.30 sampai pukul 08.00
Tempat	Di halaman Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Seluruh siswa sekolah yang didampingi oleh Guru dan mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Saling menyapa antar siswa dan guru 2) Menyanyikan berbagai lagu anak-anak
Evaluasi/ Hasil	Kegiatan pagi menyapa diikuti oleh seluruh warga sekolah serta seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.
Hambatan	Beberapa siswa aering dating terlambat sehingga tidak bisa mengikuti kegiatan dari awal.
Solusi	Meminta pada orang tuan / yang mengantarkan untuk dating lebih awal.

2. Kegiatan Mengajar Terbimbing

Selain kegiatan non mengajar, mahasiswa PLT UNY juga melakukan kegiatan mengajar terbimbing. Adapun pelaksanaan kegiatan mengajar terbimbing yang telah dilakukan antara lain:

1. Pertemuan 1

Hari/tanggal : Senin, 25 September 2017

Kelas : V SDLB

Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia

- Tema : Bermain di Lingkungan Rumah
Materi : Pemahaman mengenai tata tertib aturan dalam sebuah permainan dengan memainkan permainan tradisional engklek gunung bersama guru dan mampu menceritakan kembali cara bermain engklek tersebut kepada orang lain.
2. Pertemuan II
Hari/tanggal : Rabu, 27 September 2017
Kelas : V SDLB
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Tema : Bermain di Lingkungan Rumah
Materi : Membaca jam dan menyebutkan jadwal kegiatan sehari-hari yang dikerjakannya di rumah menggunakan satuan waktu.
3. Pertemuan III
Hari/tanggal : Jumat, 29 September 2017
Kelas : V SDLB
Mata Pelajaran : IPA
Tema : Bermain di Lingkungan Rumah
Materi : Memahami macam-macam nama hewan dan mengelompokkan berdasarkan tempat hidupnya yaitu di air atau di darat dengan menggunakan media box tempat tinggal hewan dalam pembelajaran pengenalan tempat hidup hewan.
4. Pertemuan ke IV
Hari/tanggal : Senin, 2 Oktober 2017
Kelas : V SDLB
Mata Pelajaran : IPS
Tema : Bermain di Lingkungan Rumah
Materi : Pemahaman mengenai peristiwa penting yang terjadi di lingkungan keluarga dan pengalaman yang pernah dialami bersama keluarga yaitu salah satunya mengenai hari ulang tahun dan perayaannya.
5. Pertemuan V
Hari/tanggal : Rabu, 4 Oktober 2017
Kelas : V SDLB
Mata Pelajaran : SBK
Tema : Bermain di Lingkungan Rumah
Materi : Menganyam pola anyaman sederhana menggunakan anyaman kertas dengan menirukan pola yang dicontohkan oleh guru.
6. Pertemuan VI
Hari/tanggal : Kamis, 5 Oktober 2017
Kelas : V SDLB

Mata Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia

Tema : Sayangi Hewan dan Tumbuhan di Sekitar

Subtema : Sayangi Hewan dan Tumbuhan di Sekitar Sekolah

Materi : Memahami ukuran besar dan kecil melalui membaca dan mengukur benda-benda yang ada di sekitar sekolah dan membandingkannya.

7. Pertemuan VII

Hari/tanggal : Senin, 9 Oktober 2017

Kelas : V SDLB

Mata Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia

Tema : Sayangi Hewan dan Tumbuhan di Sekitar

Subtema : Sayangi Hewan dan Tumbuhan di Sekitar Sekolah

Materi : Mengenal nama-nama berbagai macam sayuran dan pentingnya mengonsumsi sayuran bagi kesehatan tubuh. Pengenalan nama-nama sayuran menggunakan kartu bergambar.

8. Pertemuan VIII

Hari/tanggal : Rabu, 11 Oktober 2017

Kelas : V SDLB

Mata Pelajaran : IPA, Seni Budaya

Tema : Sayangi Hewan dan Tumbuhan di Sekitar

Subtema : Sayangi Hewan dan Tumbuhan di Sekitar Sekolah

Materi : Merawat tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah dan mengidentifikasi jenis-jenis tanaman sayuran yang ada di lingkungan sekolah dengan cara menceritakan kembali jenis tanaman yang ditemukan anak saat merawat tumbuhan tersebut.

9. Pertemuan IX

Hari/tanggal : Senin, 16 Oktober 2017

Kelas : V SDLB

Mata Pelajaran : Matematika

Tema : Benda, binatang dan tanaman di sekitar kita

Subtema : Benda, binatang dan tanaman di Sekitar Sekolah

Materi : Banyak atau sedikit suatu benda, anak mampu memahami pengertian banyak atau sedikit sebagai ukuran hitung suatu benda. Pembelajaran ini menggunakan kumpulan kubus merah kecil berjumlah 20.

10. Pertemuan X

Hari/tanggal : Selasa, 17 Oktober 2017

Kelas : V SDLB

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Benda, binatang dan tanaman di sekitar kita
Subtema : Benda, binatang dan tanaman di Sekitar Sekolah
Materi : Berbagai macam nama peralatan dapur , nama dan kegunaannya menggunakan kartu bergambar sebagai media pembelajarannya.

11. Pertemuan XI

Hari/tanggal : Senin, 24 Oktober 2017
Kelas : V SDLB
Mata Pelajaran : Seni Budaya, bahasa Indonesia
Tema : Benda, binatang dan tanaman di sekitar kita
Subtema : Benda, binatang dan tanaman di Sekitar Sekolah
Materi : Menempel mozaik menggunakan potongan kertas origami pada gambar sebuah rumah dan anak menyebutkan nama-nama bagian dari rumah tersebut.

12. Pertemuan XII

Hari/tanggal : Selasa, 25 Oktober 2017
Kelas : V SDLB
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Tema : Benda, binatang dan tanaman di sekitar kita
Subtema : Benda, binatang dan tanaman di Sekitar Sekolah
Materi : Identifikasi perbedaan gambar, melengkapi gambar dan menyebutkan perbedaan dari 2 gambar yang ditampilkan dan mewarnainya dengan warna yang sesuai.

13. Pertemuan XIII

Hari/tanggal : Senin, 23 Oktober 2017
Kelas : V SDLB
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Hidup dan Sehat
Materi : Berbagai jenis nama buah-buahan. Mengenal, menyebutkan, menulis berbagai nama jenis buah menggunakan media kartu bergambar.

14. Pertemuan XIV

Hari/tanggal : Rabu, 1 November 2017
Kelas : V SDLB
Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Hidup dan Sehat
Materi : Penjumlahan bilangan hingga 15 menggunakan soal-soal di buku matematika.

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Kegiatan Non Mengajar dan Kegiatan Sekolah

a. Upacara Bendera

Upacara bendera merupakan kegiatan yang dilakukan rutin setiap hari senin dari pukul 07.00-07.30. Kegiatan ini dilaksanakan di halaman sekolah khusus autis bina anggita. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah yang terdiri dari siswa, guru dan seluruh mahasiswa PLT. Petugas upacara adalah beberapa siswa kelas besar dan beberapa mahasiswa PLT. dan Upacara bendera bertujuan untuk membiasakan disiplin, menumbuhkan jiwa kepemimpinan, membiasakan berpenampilan rapi, meningkatkan kekompakan dan kebersamaan, serta menumbuhkan jiwa nasionalisme pada diri siswa. Kegiatan upacara bendera dilaksanakan dengan rincian sebagai berikut : pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, penutup.

b. Upacara Kesaktian Pancasila

Upacara Kesaktian Pancasila dilakukan setiap tanggal 1 Oktober di sekolah khusus autis bina anggita pada tahun 2017. Upacara ini dilaksanakan pada Hari Minggu. Kegiatan dilaksanakan di halaman sekolah khusus autis bina anggita dan diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT. Yang bertugas menjadi petugas upacara adalah mahasiswa PLT. Kegiatan diawali dengan pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, dan penutup. Upacara yang dilaksanakan pada hari Minggu membuat banyak siswa yang tidak hadir ke sekolah karena sudah terbiasa dengan rutinitasnya yaitu pada hari minggu siswa libur dan tidak berangkat ke sekolah.

c. Pendampingan Persami (Perkemahan Sabtu Minggu)

Kegiatan pendampingan persami atau perkemahan sabtu minggu diadakan pada tanggal 21 dan 22 Oktober 2017 di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. Kegiatan persami dimulai sejak sabtu pukul 15.00 WIB dengan acara pembukaan persami melalui upacara pembukaan yang dipimpin oleh Ketua Pembina yaitu ibu Kepala Sekolah. Upacara pembukaan berlangsung kurang lebih 20 menit diikuti oleh 10 siswa, guru pendamping dan seluruh mahasiswa PLT UNY 2017. Dilanjutkan kegiatan mendirikan tenda di halaman depan

sekolah dengan koodinator guru pendamping yaitu Kak Bayu Arif. Kegiatan pada malam hari yaitu Api unggun, dalam acara api unggun siswa maupun guru dapat ikut serta dalam berbagai lomba yang dibuat oleh mahasiswa PLT. Selain lomba, siswa, guru maupun mahasiswa PLT dapat menampilkan bakatnya melalui bernyanyi. Terdapat satu siswa autis yang ikut serta dalam menampilkan bakatnya, yaitu membuat pemantik api menggunakan listrik.

Hari selanjutnya Minggu Pagi, siswa, guru dan mahasiswa mengikuti kegiatan senam pagi dan jelajah medan. Kegiatan dilakukan disekitar sekolah. Untuk penutupan kegiatan persami dilakukan upacara penutupan pada pukul 10.00 WIB pada tanggal 22 Oktober 2017. Tujuan dari diadakan kegiatan persami ini yaitu untuk melatih kemandirian siswa autis bina anggita diluar lingkungan rumah selain itu untuk mengembangkan kemampuan sosialnya terutama dengan keluarga sekolah.

d. Pembuatan Administrasi Kelas

Pembuatan administrasi kelas merupakan salah satu program kerja yang diberikan kepada mahasiswa PLT 2017. Mahasiswa diminta untuk memperbarui administrasi setiap kelas yang sudah ada, adapun kelas-kelas tersebut yaitu kelas Banana, Manggo, Strowbery, dan Avocado. Proker pembuatan administrasi kelas ini dijalankan dengan membuat denah kelas, daftar hadir siswa, jadwal kegiatan, dan foto guru kelas beserta siswa yang dibimbingnya. Kegiatan berjalan lancar dan tidak ada kendala, pelaksanaan diikuti 8 mahasiswa PPL UNY 2017.

e. Pendampingan Renang dan Jalan Sehat

Kegiatan pendampingan renang dan jalan sehat rutin dilaksanakan setiap hari Jumat. Kegiatan dilakukan saling bergantian, yaitu pada minggu pertama tanggal 22 September 2017 kegiatan yang dilakukan terlebih dahulu adalah kegiatan renang. Pendampingan kegiatan renang ini dilaksanakan dari pukul 07.30-10.00, bertempat di kolam renang UNY, kemudian minggu keempat tanggal 13 Oktober 2017, minggu keenam tanggal 27 Oktober 2017, minggu kedelapan tanggal 10 Nopember 2017. Kegiatan penampingan renang dibagi menjadi dua mahasiswa yang berhalangan untuk renang membantu memompa pelampung, dan mahasiswa yang lainnya mendampingi siswa untuk kegiatan pemanasan yang dipimpin oleh guru olahraga, kemudian setelah pemanasan semua siswa masuk ke kolam dengan kedalaman 0,75m untuk melakukan pemanasan di pinggir kolam, setelah selesai siswa dibagi menjadi dua. Siswa kelas kecil tetap berada di kolam dengan kedalaman 0,75m dan siswa kelas besar masuk ke kolam dengan kedalaman 2/7 meter.

Kegiatan ini selain bertujuan untuk mengajarkan berenang kepada siswa-siswi autis di Sekolah Khusus Autis juga sebagai terapi. Pada kegiatan berenang ini, otot-otot motorik anak akan lebih terlatih.

Kemudian untuk kegiatan pendampingan jalan sehat, kegiatan dilakukan di sekitar sekolah, biasanya jalan menuju JEC atau mengelilingi sekitar sekolah. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 07.30-08.30, kegiatan dilaksanakan pada minggu kedua tanggal 29 September 2017, minggu ketiga pada tanggal 6 Oktober 2017, minggu kelima tanggal 20 Oktober 2017, dan minggu ketujuh tanggal 3 Oktober 2017. Tujuan kegiatan ini untuk memperkenalkan siswa pada lingkungan masyarakat ataupun lingkungan baru agar siswa dapat bersosialisasi dengan lingkungan atau masyarakat sekitar.

f. Pendampingan Menyanyi

Di sekolah khusus autis terdapat banyak kegiatan bukan pembelajaran akademik tapi juga pengembangan kemampuan yang ada diri anak. Salah satunya adalah pembelajaran menyanyi. Diikuti oleh semua anak autis yang dapat berbicara atau komunikasi. Pembelajaran menyanyi didampingi oleh guru menyanyi dan guru setiap siswa. Pada jam menyanyi dibagi dua sesi yaitu sesi pertama untuk kelas kecil dan sesi kedua untuk kelas besar. Kegiatan ini dilakukan satu minggu sekali.

Tujuan dari pembelajaran menyanyi yaitu untuk melatih kemandirian anak autis untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya. Ada pun manfaatnya yaitu untuk mengembangkan bakat mereka dan melatih keberanian dan kepercayaan pada anak autis.

Kegiatan ini dilakukan seminggu sekali setiap hari Kamis jam 09.30-11.15. Dalam jam tersebut di bagi untuk dua sesi, kelas kecil dan kelas besar. Kelas kecil dilaksanakan dari jam 09.30 sampai 10.20 lalu dilanjutkan dengan kelas besar sampai 11.15. Kegiatan latihan menyanyi dilaksanakan di ruang keterampilan, di dalam kelas keterampilan terdapat alat music keyboard. Antusias anak untuk mengikuti latihan menyanyi sangat baik. Hambatan yang di hadapi saat latihan menyanyi yaitu terkadang guru nyanyinya tidak datang dan tidak bisa mengiringi anak anak autis untuk berlatih menyanyi. Tetapi ada salah satu siswa yang pintar memainkan alat music sehingga dapat menutupi ketidak hadirannya guru vocal/nyanyi.

g. Pendampingan Menari

Bukan hanya kegiatan pembelajaran menyanyi tapi ada juga pembelajaran menari yang terdapat di sekolah khusus Bina Anggita Yogyakarta. Pembelajaran menari adalah pembelajaran yang dilakukan secara rutin setiap satu minggu sekali. Menari salah satu cara untuk menggerakkan

anggota tubuh anak autis yang terdapat kekakuan agar mengurangi kekakuannya. Menari juga suatu gerakan yang mengikuti iram suara dari music dan dibuatlah sebuah gerakan yang tepat sesuai dengan temponya.

Menari dilakukan setiap minggu sekali pada hari rabu yang diikuti oleh semua siswa di sekolah khusus Bina Anggita. Dalam pembelajaran ini didampingi oleh guru tari dari UNY. Guru tarinya hanya ada satu oleh karena itu di bagi dua sesi yaitu sesi pertama untuk kelas kecil dan sesi kedua untuk kelas besar. Kendalannya dalam pembelajaran menari yaitu terkadang guru tarinya tidak datang sehingga kegiatan menarinya kosong. Untuk hambatan yang lainnya adalah kurangnya SDM tari kurang karena untuk melatih anak berkebutuhan khusus yang banyak akan kesulitan dalam melatihnya. Sedangkan kalau mengajarnya secara bergantian satu individu ke individu yang lain akan memakan waktu cukup lama.

h. Pembuatan dan Pendampingan Kegiatan Senam Pagi

Kegiatan senam pagi bertujuan untuk membiasakan budaya berolahraga bagi warga sekolah yaitu siswa dan guru, meningkatkan kebugaran jasmani warga sekolah, meningkatkan kemampuan bersosialisasi siswa autistik, serta meningkatkan kemampuan gerak siswa agar lebih aktif bergerak. Kegiatan ini sudah biasa digunakan di sekolah namun mahasiswa berinisiasi untuk mengajarkan senam baru yang gerakannya dibuat oleh mahasiswa dan diberi nama “Senam Pemberani”. Senam ini berdurasi 20 menit yang berisi pendinginan, gerakan inti dan pemanasan Kegiatan senam pagi dilaksanakan setiap pagi hari Selasa – Sabtu selama 30 menit (10 menit persiapan dan 20 menit pelaksanaan senam) dari pukul 07.00 – 07.30. Kegiatan ini dilakukan di halaman Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan karyawan. Musik dan lagu yang digunakan untuk senam adalah lagu “Jujur itu Hebat”. Lagu yang berisi syair mengajak siswa agar jujur dan menjadi anak yang berani. Gerakan yang dilakukan pada senam berupa gerakan sederhana pada kaki, tangan, pinggang dan bahu yang masih bisa ditirukan oleh siswa.

i. Pendampingan Karawitan

Kegiatan karawitan merupakan kegiatan ekstrakurikuler dari program sekolah yang bertujuan untuk menumbuhkan rasa cinta terhadap kebudayaan daerah dengan cara melestarikan kebudayaan daerah dan meningkatkan kemampuan siswa dalam berkarya pada bidang seni daerah sebagai program unggulan Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita. Kegiatan ini dilakukan di Ruang Karawitan setiap hari Selasa, dimulai dari pukul 08.00 – 09.00.

Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita beserta beberapa guru yang telah mahir dalam karawitan. Tidak semua siswa wajib memainkan alat musik karawitan. Hanya siswa kelas besar yang diwajibkan memainkan alat. Untuk siswa kelas kecil cukup duduk dan mendengarkan/memperhatikan, sebagai pengenalan dini kebudayaan daerah.

j. Inventaris Barang

Inventarisasi merupakan kegiatan fisik kelompok yang dilakukan dan diikuti semua anggota kelompok PLT UNY 2017, kegiatan ini dilaksanakan setiap hari selama satu minggu. Kegiatan dilakukan setelah pembelajaran berakhir. Tahapan yang dijalani mulai mendata semua barang yang ada diruang kelas, ruang perpustakaan, ruang olahraga, dan ruang kesenian. Dalam tahapan pelaksanaan dimulai dari membuat catatan tentang barang barang yang ada disetiap ruangan. Kemudian ketika semua barang yang ada diruangan telah tercatat, barang barang tersebut dikelompokkan sesuai jenis. Kemudian ketika barang sudah terkelompok membuat kode kode untuk setiap jenis barang. Kemudian merekap barang – barang dengan memberikan kode kode yang telah dibuat dan memberikan angka sesuai urutan ruangan dan benda yang telah di rekap. Tahapan terakhir adalah pemberian stiker inventarisi. Ada beberapa kendala dalam melakukan inventarisasi barang, yaitu yang pertama adanya beberapa barang yang harus dicatat dan tidak, kemudian informasi tentang barang tersebut yang sedikit seperti waktu pembelian dan lain sebagainya. Seringnya barang dipinjam dan berpindah tempat sehingga menjadi perekapan berubah.

k. Penataan Buku Perpustakaan

Penataan Buku Perpustakaan merupakan salah satu tugas non mengajar yang diberikan sekolah pada mahasiswa PLT. Penataan buku perpustakaan dilakukan untuk merekap seluruh buku yang sudah ada serta buku baru yang terdapat di sekolah. Penataan buku dilakukan selama 8 hari yang dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT setelah jam istirahat siang. Penataan buku dilakukan pada tanggal 9 – 12 Oktober dilanjutkan 24 – 26 Oktober lalu 8-9 Nopember 2017.

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa untuk penataan buku, pertama seluruh buku dikeluarkan. Pisahkan buku yang sudah diberi kode dengan yang belum. Kemudian seluruh buku tersebut diberikan cap label sekolah dihalaman awan dan belakang buku. Untuk buku yang belum diberikan kode, mahasiswa kemudian menempelkan kertas stiker lalu memberikan kode. Seluruh buku yang sudah diberi kode direkap dalam buku administrative.

Setelah semuanya selesai buku ditata berdasarkan beberapa klasifikasi yang dibutuhkan. Selama penataan bukutersebut tidak ada kendala yang berartihanya saja, buku administrative yang hanya ada dua yaitu untuk buku sisa dan buku gurumembuat mahasiswa tidak dapat bekerja secara cepat karena hanya dua orang saja yang bisa menulis. Untuk itu, mahasiswa lainnya mencari kesibukkan lain seperti membereskan buku dan membantu pencatatan dengan mendikte.

1. Pagi Menyapa

Pagi menyapa merupakan kegiatan rutinyang dilakukan setiap sabtu pagi di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. Kegiatan tersebut bertujuan agar siswa mampu mengenal seluruh warga sekolah yaitu teman dan gurunya. Pada kegiatan tersebut juga anak-anak dikenalkan dengan berbagai macam lagu anak-anak yang bersifat edukatif. Kegiatan pagi menyapa ini dilakukan setiap sabtu pagi pukul 07.30 – 08.00 yang dilakukan di halaman sekolah. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah dengan baik namun ada sedikit kendala yang terjadi. Beberapa siswa sering datang terlambat sehingga tidak bisa mengikuti kegiatan dari awal. Untuk menghadapi hal tersebut guru sering meminta orang tua atau orang yang mengantar jemput siswa untuk bisa datang lebih pagi lagi.

2. Kegiatan Mengajar Terbimbing

A. Hasil Praktek Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar yang dilaksanakan mahasiswa kurang lebih selama 2 bulan, yang terhitung mulai 19 September hingga 15 November 2017 memberi banyak pengalaman tentang mengajar siswa berkebutuhan khusus bagi mahasiswa khususnya anak Autistik. Pengalaman mengajar tersebut diperoleh dengan praktek mengajar terbimbing didampingi oleh guru kelas atau guru pamong sebanyak 14 kali pertemuan sesuai dengan RPP yang dibuat yaitu sebanyak 6 RPP yang terdiri dari 2-3 pertemuan dalam setiap RPP. Demi lancarnya pelaksanaan mengajar, praktikan berkonsultasi sebelum dilaksanakannya kegiatan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran di kelas.

Fokus mahasiswa dalam menangani siswa adalah satu anak tapi mahasiswa juga harus melakukan interaksi dengan siswa lainnya yang memiliki karakteristik berbeda-beda. Selain praktek mengajar mahasiswa juga diberikan pengalaman menghadapi dan menangani siswa secara

langsung dari siswa datang sampai pulang sekolah. Hal ini memberikan manfaat bagi mahasiswa untuk mengetahui karakteristik dan perilaku keseharian anak yang berbeda-beda. Dengan praktek mengajar di sekolah mahasiswa dapat belajar banyak mengenai proses-proses pembelajaran didalam kelas, persiapan-persiapan pembelajaran dan masalah-masalah yang mungkin terjadi didalam kelas ketika proses pembelajaran berlangsung. Dengan mendapatkan kesempatan praktik mengajar disekolah, diharapkan mahasiswa dapat menyalurkan ilmu yang didapat dari perkuliahan dikampus dan mendapatkan pengalaman lebih sebagai seorang calon pendidik atau pemberi layanan pendidikan bagi siswa berkebutuhan khusus. Maka dengan ini praktek mengajar terbimbing PLT akan memberikan dampak yang positif bagi mahasiswa. Adapun hasil yang diperoleh setelah melaksanakan praktek mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Mendapat pengalaman dalam menentukan dan menyiapkan materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
- 2) Mendapatkan pengalaman dalam membuka pelajaran, menyampaikan materi pembelajaran dan teknik untuk menutup pelajaran.
- 3) Mendapatkan pengalaman membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan materi dan kebutuhan siswa.
- 4) Mendapat kesempatan untuk belajar mengelola kelas dan situasi kelas.
- 5) Mendapatkan pengalaman untuk lebih dekat dengan siswa, sehingga dapat mengetahui berbagai karakteristik dari siswa autistik.
- 6) Mendapatkan kesempatan untuk belajar menyiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan untuk mengajar yang bertujuan untuk memudahkan siswa dalam menerima pelajaran dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

B. Hambatan/Permasalahan

Dalam setiap proses pembelajaran tentu ada hambatan atau permasalahan yang harus dihadapi dalam pelaksanaannya, begitu juga dengan pelaksanaan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Masalah-masalah yang dihadapi menyangkut masalah pelaksanaan pembelajaran. Adapun hambatan yang dialami selama praktek mengajar di kelas berlangsung adalah sebagai berikut:

- 1) Kurangnya pengalaman lapangan dari praktikan mengenai teknik pengelolaan kelas, maka praktikan sedikit kesulitan dalam mengkondisikan anak dikelas saat mengajar pertama. Praktikan merasa tegang dan belum ada pendekatan dengan baik kepada anak.
- 2) Kurangnya pendekatan saat awal mengajar sehingga anak merasa tak acuh dengan praktikan saat mengajar, dan tidak memperhatikan perintah yang diberikan oleh praktikan.
- 3) Kesulitan saat mengembalikan fokus anak. Saat anak sudah teralihkan perhatiannya maka membutuhkan waktu cukup lama agar anak kembali fokus, dan praktikan masih sulit menemukan sebab anak mampu fokus saat pembelajaran. Sehingga waktu saat pembelajaran sering dihabiskan untuk mengembalikan fokus anak.
- 4) Kesulitan menghadapi kemauan anak saat pembelajaran. Anak sering memaksa melakukan pembelajaran yang disukainya namun tidak sesuai dengan materi yang sudah dirancang di RPP.
- 5) Waktu pembelajaran yang memanjang karena pembelajaran menyesuaikan dengan kondisi anak. Terkadang anak memiliki fokus dan semangat belajar yang bagus yang akan berdampak pada kelancaran saat pembelajaran, namun tidak jarang anak memiliki tingkat fokus yang hanya sebentar dan ketidaksemangatan saat mengikuti pembelajaran yang sudah akan nampak saat awal memasuki kelas dan berdampak pada ketidakberlangsungannya pembelajaran yang sudah direncanakan.

C. Usaha dalam Mengatasi Hambatan

Adapun usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan– hambatan atau permasalahan agar tidak terjadi terus menerus yaitu sebagai berikut:

- 1) Praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang teknik pengelolaan kelas dan meminta solusi yang berkaitan dengan kesulitan pengelolaan kelas. Guru pembimbing menyarankan untuk percaya diri, berani, dan tegas ketika menghadapi anak.
- 2) Memperbanyak waktu untuk melakukan pendekatan dengan siswa agar siswa nyaman dan mau melakukan instruksi yang diberikan.
- 3) Mencari suatu hal yang disukai oleh anak sebagai *reward* jika anak mau fokus kembali saat pembelajaran berlangsung. Selain itu menghitung rentan fokus anak penyebab anak tidak fokus sehingga saat pembelajaran situasi pembelajaran dapat disesuaikan dengan anak.

- 4) Bersikap tegas atas jika siswa menunjukkan perilaku semaunya mengenai materi pembelajaran.
- 5) Memberlakukan waktu yang fleksibel saat pembelajaran namun tetap pada target pembelajaran. Mengurangi porsi materi saat pembelajaran jika anak dari awal sudah tidak memiliki semangat belajar dan rentan perhatian yang rendah.

D. Perkembangan Kemampuan Siswa

Sebelum dilakukan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) mahasiswa telah melakukan observasi selama satu semester untuk mengetahui kemampuan serta kebutuhan ajar siswa. Adapun hasil observasi yang telah dilakukan, yaitu siswa bernama Maheswari Rayhana Dantarani yang akrab dipanggil Hana lahir pada 9 Juli 2006 dan tinggal bersama Ayah dan kedua Eyangnya di Tegal Turi UH 7 / no.81 Giwangan Yogyakarta.

- a. Hasil observasi menunjukkan bahwa Hana termasuk anak autis hiperaktif yang sudah memiliki kontak mata dengan orang lain selama 15 detik, dia memahami perintah sederhana namun anak sering mengoceh tidak jelas mengenai percakapan-percakapan dari kartun yang ditontonnya, dan juga mengikuti berbagai macam mimik-mimik dari kartun tersebut. Dalam pembelajaran dia mampu membaca dengan menghafal bentuk huruf bukan mengeja, sudah mampu menulis kata-kata yang sudah dikenalnya baik meniru ataupun didikte oleh orang lain, dan mampu mengerjakan operasi hitung tambahan hingga 15. Hana tidak memiliki permasalahan serius dalam memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh guru kepada dirinya, hanya saja perilaku hiperaktifnya yang terkadang mengganggu fokus yang dimiliki Hana saat pembelajaran berlangsung. Pada tahap pembelajaran di kelas anak lebih fokus pada penguasaan kosakata benda yang ada di sekitarnya. Anak masih memerlukan bantuan verbal dalam mengikuti aturan dan perlu ditegaskan berkali-kali untuk menaati peraturan (anak cenderung semaunya sendiri). Anak akan mudah konsentrasi terhadap tugas yang diberikan oleh guru jika tugas tersebut masih berkaitan dengan gambar atau kegiatan yang sedang disukai anak, atau anak akan mudah konsentrasi selama 10-20 menit awal pembelajaran dengan bantuan verbal guru.

Setelah pelaksanaan PLT mahasiswa memberikan pembelajaran dan materi kepada siswa dan terjadi beberapa peningkatan. Peningkatan tersebut yaitu dari sikap kepatuhannya terhadap instruksi yang diberikan, penambahan kosakata yang dimiliki anak, rentan fokus anak yang bertambah dan mampu membedakan besar-kecil juga lebih

banyak/sedikit. Kepatuhan instruksi meningkat karena setelah pemberian instruksi mahasiswa memberikan reward yang disukai oleh anak yaitu kesempatan membaca buku cerita mengenai fabel. Penambahan kosakata diberikan dalam pembelajaran yaitu mengenal nama buah, hewan, alat tulis, peralatan dapur, nama-nama kendaraan dan nama-nama sayuran yang menggunakan flash card dalam media pembelajaran yang digunakan. Tidak hanya penambahan kosakata namun anak juga sudah mampu menuliskan nama-nama kosakata tersebut dengan didikte oleh mahasiswa. Tidak terdapat kesulitan saat mengajarkan beberapa kosakata pada anak karena anak mudah memahami dan menghafal kosakata yang diajarkan menggunakan kartu bergambar dan potongan kertas tulisan.

Selain itu kemampuan anak dalam matematika anak sudah mampu menyebut jumlah suatu benda dengan satuan ukur banyak atau sedikit anak juga mampu menyebut ukuran benda besar atau kecil. Saat pembelajaran mengalami kesulitan memberikan pemahaman konsep mengenai benda dengan jumlah banyak dan benda dengan jumlah sedikit walaupun perbedaan jumlah benda saat pembelajaran sangat berbeda jumlahnya seperti 1 dengan 10 benda namun anak belum paham mengenai perbedaan tersebut hingga mahasiswa menggunakan gambar lingkaran berjumlah 10 dengan lingkaran berjumlah 1 dan menjelaskan konsep jumlah lebih banyak pada lingkaran dengan jumlah 10 setelah itu anak mulai paham mengenai konsep tersebut berdasarkan hasil penilaian setelah pembelajaran menggunakan soal gambar.

Selain materi pembelajaran, materi insidental yang diajarkan kepada anak saat anak tidak menginginkan pembelajaran di kelas yaitu pengenalan bagian tubuh pribadi dan bagian tubuh yang tidak boleh disentuh oleh orang lain yaitu dengan menggunakan aplikasi pendidikan seksualitas untuk anak autis. Pembelajaran ini memanfaatkan *smartphone* sebagai media dan diberikan kepada anak saat anak memiliki fokus yang rendah saat pembelajaran di kelas. Saat mengenalkan bagian tubuh pribadi dan bagian yang tidak boleh disentuh oleh orang lain menggunakan aplikasi ini anak sangat tertarik karena media berbasis multimedia dan anak memiliki tingkat fokus yang baik. Hasil dari pembelajaran ini anak sudah hafal bagian tubuh mana yang boleh disentuh dan tidak disentuh oleh orang lain dengan mengatakan “boleh” dan “tidak” juga menangkis tangan orang lain jika menyentuh bagian tubuh yang tidak boleh disentuh tersebut.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah wajib yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menerapkan semua ilmu yang sudah diperoleh selama masa perkuliahan. Banyak pengalaman yang telah didapat dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang tidak didapatkan di bangku kuliah. Kegiatan PLT merupakan program pengabdian mahasiswa terhadap masyarakat sekolah guna mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga pendidik, memberikan pengalaman dalam proses pembelajaran yang utuh dan terpadu, serta memberikan inovasi dan motivasi bagi peserta didik, guru, dan sekolah.

Kegiatan PLT ini dilaksanakan di kelas V Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita selama dua bulan dari 19 September hingga 15 November 2017, dengan mengajar terbimbing sebanyak 14 kali pertemuan. Manfaat dari kegiatan PLT ini tentu banyak sekali, baik itu untuk siswa, mahasiswa maupun sekolah tempat melaksiswaan PLT berlangsung. Berdasarkan kegiatan PLT yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman yang berhubungan dengan dunia pendidikan.
2. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan tolok ukur kemampuan mahasiswa dalam pengurusan bidang perkuliahan yang sudah ditempuh.
3. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)) memberikan bekal berupa pengalaman yang nantinya dapat dipergunakan apabila mahasiswa terjun dalam pekerjaan dan mengetahui secara langsung kegiatan persekolahan yang menunjang proses belajar mengajar.
4. Mahasiswa praktikan sebagai calon tenaga kependidikan dalam kaitannya dengan kompetensi professional dituntut memiliki kompetensi lain seperti personality dan *sociality* dan program PPL ini memberikan kontribusi yang nyata.
5. Kegiatan PLT baik non mengajar maupun mengajar terbimbing yang dilakukan mahasiswa PLT bersama dengan siswa-siswa Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita mendapat antusias dan respon yang positif dari seluruh siswa. Siswa mengikuti seluruh kegiatan dengan baik dan mampu melaksanakan beberapa kegiatan yang telah direncanakan oleh guru.
6. Setelah mahasiswa mengajar terbimbing dan memberikan materi, terdapat banyak kemajuan yang dialami anak, baik dalam bidang akademik maupun non akademik.

7. Adapun beberapa kegiatan non mengajar dan kegiatan sekolah yang dilaksanakan oleh mahasiswa PLT antara lain : pembuatan senam pagi, administrasi kelas, inventaris kelas, inventaris dan penataan buku perpustakaan, pembuatan buku mengenal Bina Anggita, pengadaan foto kepala sekolah, pengadaan foto kegiatan, upacara bendera, literasi, pendampingan senam pagi, pendampingan karawitan, pendampingan menari, pendampingan olahraga, pendampingan menyanyi, pendampingan keterampilan, pendampingan persami, kegiatan *Charity* dan pendampingan berenang.
8. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk lebih dekat dengan peserta didik, sehingga bisa belajar mengamati lebih detail mengenai karakteristik siswa autistik, yang nantinya bisa digunakan sebagai acuan untuk menyusun program pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
9. Mendapat pengalaman baru dalam mendidik langsung siswa autis.

B. SARAN

Demi mewujudkan pelaksanaan program PPL yang akan dapat membawa hasil secara maksimal di masa yang akan datang, yang sekiranya mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

- a. Kerjasama dengan mahasiswa PLT hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
- b. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
- c. Meningkatkan layanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
- d. Pemanfaatan perpustakaan lebih dioptimalkan.

2. Bagi Universitas

- a. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah yang dijadikan sebagai lokasi PLT. Hal ini dilakukan supaya mahasiswa yang melaksanakan PLT pada lokasi tersebut dapat beradaptasi dengan cepat dan berkordinasi dengan mudah.
- b. Rangkaian pembekalan PLT dilakukan dengan menitikberatkan pada proses kesiapan mahasiswa dalam melaksanakan PLT. Sehingga selama kegiatan utama pengajaran di kelas berjalan dengan baik tanpa hambatan yang berarti.
- c. Pemberian motivasi dan alokasi waktu untuk berkonsultasi antara mahasiswa dengan dosen pembimbing. Hal ini dilakukan agar

mahasiswa dapat memperoleh pemecahan masalah yang tepat saat menjumpai permasalahan yang cukup rumit.

- d. Mengembangkan, mengkaji, dan mengendalikan pelaksanaan PLT untuk meningkatkan mutu tenaga pendidik yang profesional.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Hendaknya sebelum mahasiswa melaksanakan PLT, mempersiapkan diri dari segi mental dan moral. Dengan demikian mahasiswa tidak akan mendapatkan permasalahan yang berarti.
- b. Mahasiswa hendaknya menyiapkan perencanaan mengajar secara matang
- c. Mahasiswa PLT hendaknya dapat menjaga nama baik almamater. Serta dapat mematuhi peraturan yang telah disepakati sebagai bukti karakter mahasiswa yang diusung UNY sebagai kampus berkarakter.
- d. Hendaknya mahasiswa senantiasa dapat memanfaatkan sebaik-baiknya selama berada di lingkungan sekolah sehingga pasca penarikan kegiatan PLT, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang sebanyak-banyaknya.

DAFTAR PUSTAKA

Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PLT dan PKL) LPPMP UNY. 2017. Panduan Magang III Terintegrasi dengan Praktik Lapangan Terbimbing UNY. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

1. Pelaksanaan Mengajar



(pembelajaran mengenai hewan dan tempat hidupnya)



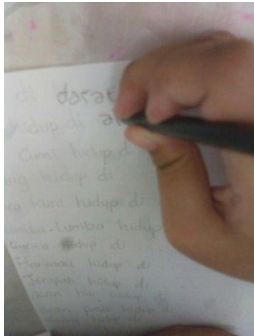
(siswa menulis diktean mengenai nama-nama buah)



(Siswa mengidentifikasi berbagai macam nama alat tulis)



(siswa menyiram tanaman dalam pembelajaran merawat tanaman)



(siswa mengerjakan soal saat penilaian)



(saat pelaksanaan penilaian)

2. Kegiatan non-Mengajar



(Senam Pagi)



(Pendampingan Karawitan)



(Pendampingan renang)



(Persami)



(Persami)



(Upacara)



(Penataan Perustakaan)



(Buku Mengenal Lebih Dekat Bina Anggita)



(Kegiatan Charity)



(Jalan Sehat)



(Inventaris Buku)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDLB Autis Bina Anggita

Kelas/ Semester : V/I

Tema/ Subtema : Bermain di Lingkunganku / Bermain di Lingkungan Rumah

Pertemuan : 3 x 80 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

PPKn

- 3.1 Mengetahui tata tertib yang berlaku dalam kehidupan di rumah dan sekolah.

Indikator :

Memahami aturan dalam permainan engklek

- 4.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan rumah dan sekolah serta mentaatinya

Indikator :

Mematuhi tata aturan dalam permainan engklek

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

Indikator :

Menulis jadwal kegiatan di rumah

Menyimak cerita mengenai permainan engklek

Menuliskan cara bermain engklek

Matematika

3.3 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

Indikator :

Menyebutkan kegiatan dirumah yang berkaitan dengan satuan jam

4.2 Menuliskan satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

Indikator :

Menuliskan waktu tertentu berkaitan dengan jam

IPA

3.1 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah dan tempat lainnya).

Indikator :

Menyebutkan tempat hidup makhluk hidup

Membedakan tempat hidup makhluk hidup

4.1 Melaporkan secara sederhana berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah dan tempat lainnya)

Indikator :

Mengelompokkan hewan berdasarkan tempat hidupnya

Menuliskan hewan berdasarkan tempat hidupnya

C. Tujuan Pembelajaran

PPKn

1. Siswa mampu memahami aturan permainan engklek dengan lisan setelah diberi penjelasan dan contoh cara bermain oleh guru.
2. Siswa mampu bermain engklek sesuai dengan aturan yang ada setelah diberikan contoh oleh guru.

Bahasa Indonesia

1. Siswa mampu menuliskan jadwal kegiatan yang dilakukannya di rumah dengan benar setelah diberi penjelasan guru.
2. Siswa mampu menyimak bacaan mengenai cerita bermain engklek yang dibacakan oleh guru.

3. Siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar mengenai bacaan cerita permainan engklek setelah guru membacakan cerita tersebut.
4. Siswa mampu menuliskan urutan cara bermain engklek dengan benar setelah diberi penjelasan oleh guru.

Matematika

1. Siswa mampu menyebutkan waktu tertentu sesuai dengan jam yang tertera pada media gambar yang telah disediakan oleh guru setelah diberi penjelasan.
2. Siswa mampu menuliskan waktu tertentu yang berkaitan dengan jam setelah memperhatikan gambar jam yang disediakan oleh guru.
3. Siswa mampu menyebutkan kegiatan yang dilakukannya di rumah yang dihubungkan dengan satuan waktu dengan melihat media gambar jam yang disediakan oleh guru.

IPA

1. Siswa mampu menyebutkan berbagai tempat hidup hewan dengan lisan setelah mendapatkan penjelasan dari guru.
2. Siswa mampu membedakan darat dan air sebagai tempat hidup hewan setelah diberikan penjelasan dari guru.
3. Siswa mampu mengelompokkan gambar hewan berdasarkan tempat hidupnya menggunakan media yang telah disediakan oleh guru setelah diberikan penjelasan oleh guru.
4. Siswa mampu menuliskan hewan yang hidup di darat dengan benar setelah diberi penjelasan oleh guru.
5. Siswa mampu menuliskan hewan yang hidup di air dengan benar setelah diberi penjelasan oleh guru.

D. Deskripsi Materi Pembelajaran

1. Permainan tradisional engklek
2. Kegiatan bermain di lingkungan rumah
3. Kegiatan di lingkungan rumah
4. Hewan dan tempat hidupnya
5. Jam

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mencoba/mengumpulkan informasi, menalar/mengolah informasi, mengkomunikasikannya)

Metode : Ceramah, tanya jawab, praktek langsung, penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.2. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup yang dipelajari.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang macam-macam permainan yang dapat dimainkan dengan teman di rumah yang salah satunya yaitu permainan engklek.2. Siswa mengamati gambar-gambar cara bermain permainan engklek.3. Siswa menyimak bacaan cerita “Ayo Bermain Engklek” yang dibacakan oleh guru.4. Siswa menjawab pertanyaan mengenai bacaan “Ayo Bermain Engklek”.5. Guru memberikan penjelasan mengenai cerita berupa cara bermain engklek dan aturan yang berlaku dalam permainan tersebut.6. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai aturan bermain engklek.7. Siswa mencoba bermain engklek dari contoh yang diberikan oleh guru.8. Siswa dan guru secara bersamaan bermain permainan engklek sesuai dengan tata cara dan aturan yang berlaku.	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">9. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan?10. Guru menyampaikan pesan moral akan tata tertib yang berlaku yang harus dipatuhi dan kebersamaan dengan orang lain.11. Guru mengucapkan salam dan doa penutup.	10 menit

Pertemuan kedua

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa	10 menit
--------------------	--	-----------------

	<p>sebelum memulai kegiatan belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup yang dipelajari. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca bacaan “Kegiatan Dodi di Rumah” 2. Siswa melengkapi bagian yang kosong pada bacaan sesuai dengan gambar yang tertera pada bacaan. 3. Siswa membaca jam yang tertera pada bacaan tersebut. 4. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan cerita yang dibacanya. 5. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai kegiatan yang dilakukan siswa di rumah. 6. Siswa menggambar jam yang disebutkan oleh guru 7. Siswa menuliskan jadwal kegiatan siswa di rumah sesuai dengan gambar jam yang telah disediakan oleh guru. 	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan? 2. Guru menyampaikan pesan moral bahwa waktu itu berharga dan harus digunakan dengan melakukan aktivitas yang bermanfaat. 3. Guru mengucapkan salam dan doa penutup. 	10 menit

Pertemuan ketiga

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar. 2. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup yang dipelajari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyebutkan hewan yang sudah diketahuinya 	100 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menyebutkan ciri-ciri hewan (jumlah kaki dan yang bersirip) 3. Guru menyiapkan media 2 tempat hidup hewan. 4. Siswa mengidentifikasi 2 tempat hidup hewan tersebut. 5. Siswa menyebutkan nama-nama hewan dari media yang tersedia. 6. Siswa mengelompokkan hewan berdasarkan tempat hidupnya yaitu yang berada di darat dan yang berada di air. 7. Siswa menyebutkan hewan yang hidup di darat. 8. Siswa menyebutkan hewan yang ada di air. 9. Siswa menjawab pertanyaan yang tertulis mengenai hewan yang hidup di darat dan hewan yang hidup di air. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan? 2. Guru menyampaikan pesan moral bahwa terdapat berbagai macam makhluk hidup yang ada dan tinggal diberbagai macam tempat yang harus dijaga. 3. Guru mengucapkan salam dan doa penutup. 	10 menit

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tulis/ lisan
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

Pertemuan Pertama

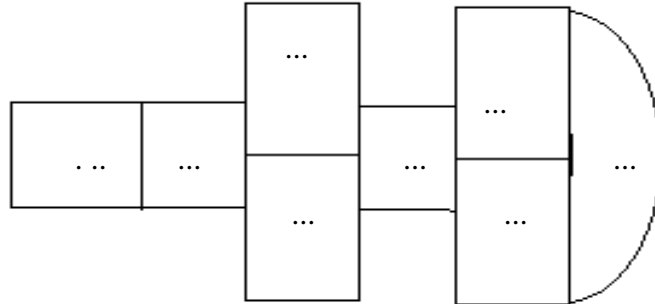
a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku syukur				Percaya diri				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hana												

Ket : 4 sangat baik, 3 baik, 2 cukup, 1 perlu bimbingan

b. Penilaian pengetahuan

- 1) Melengkapi titik-titik yang tertera pada gambar isi dengan angka sesuai urutan permainan engklek



- 2) Menjawab pertanyaan dari bacaan yang dibacakan

1. Siapa yang memainkan engklek pada hari itu?
2. Siapa pemenang yang memenangkan memainkan engklek?
3. Nama dari engklek yang dimainkan adalah engklek
4. Coba gambar pola engklek yang mereka mainkan

c. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Memahami aturan				
2	Memahami cara bermain				
3	Sportifitas saat bermain				
4	Menyelesaikan permainan hingga akhir				

Pertemuan Kedua

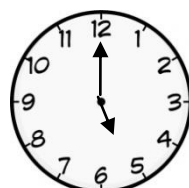
a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku syukur				Percaya diri				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hana												

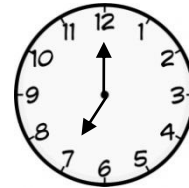
b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Lengkapi kalimat berikut sesuai dengan gambar yang tersedia

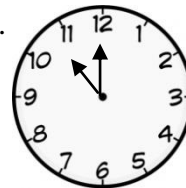
1. Dodi adalah siswa kelas 5 SD. Setiap pagi dia pukul



2. Dodi berangkat sekolah pukul



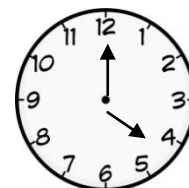
Dan pulang sekolah pukul



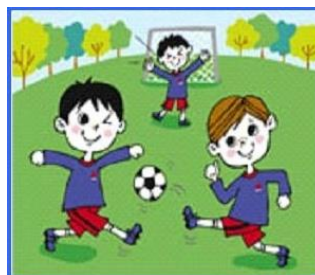
3. Setelah pulang sekolah Dodi



4. Lalu pada pukul



5. Dodi



6. Saat jam menunjukkan pukul 07.00 malam Dodi



7. Selesai belajar Dodi bergegas untuk tidur, namun sebelum tidur Dodi

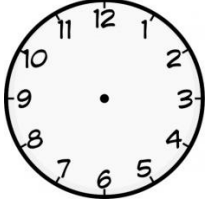
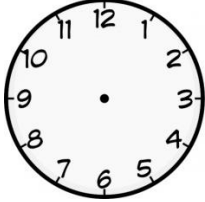
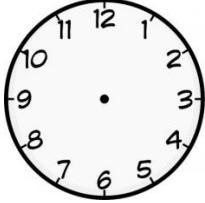
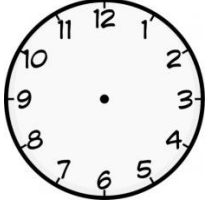
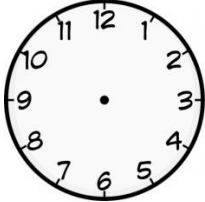
.....

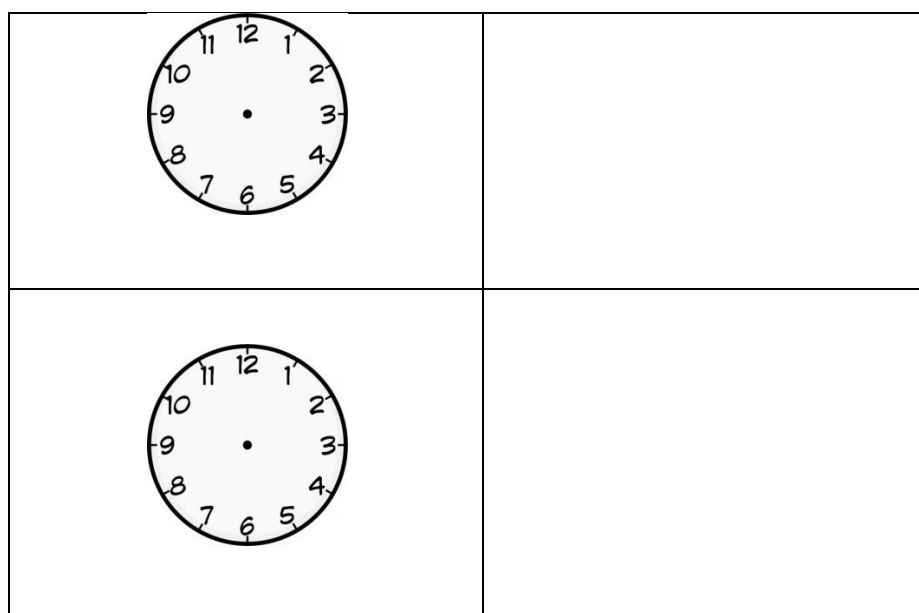


agar gigi Dodi bersih.

2) Buatlah Jadwal Kegiatanmu di Rumah pada kolom-kolom yang tersedia

Jadwal Kegiatanku di Rumah

Pukul	Kegiatan
	
	
	
	
	



c. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian membaca bacaan kegiatan Dodi di Rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks bacaan	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca sebagian teks	Siswa mampu membaca sebagian kecil teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Pertemuan Ketiga

a. Penilaian sikap

No	Nama	Perilaku syukur				Percaya diri				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hana												

b. Penilaian Pengetahuan

Tuliskan Nama Hewan Berdasarkan Tempat Hidupnya!


No	di Darat	di Air
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Yogyakarta, 24 September 2017

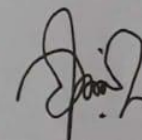
Guru Pembimbing,

Mengetahui,

Mahasiswa,

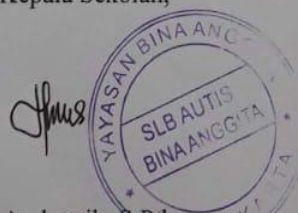


Evie Affianti, S.Pd



Luthfi Nur Afifah
NIM. 14103241002

Menyetujui,
Kepala Sekolah,



Ambarsih, S.Pd
NIP. 19690814 199203 2005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDLB Autis Bina Anggita

Kelas/ Semester : V/I

Tema/ Subtema : Bermain di Lingkunganku / Bermain di Lingkungan Rumah

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPS

3.1 Mengetahui peristiwa penting dalam keluarga

Indikator :

Menyebutkan tanggal ulang tahun siswa

4.1 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga

Indikator :

Menuliskan cerita pengalaman perayaan ulang tahun

SBK

3.1 Mengetahui karya anyam

Indikator :

Mengetahui alat dan bahan anyam

4.1 Membuat anyaman sesuai lingkungan sekitar

Indikator :

Menganyam sesuai pola sederhana

C. Tujuan Pembelajaran

IPS

1. Siswa mampu menyebutkan tanggal ulang tahun dirinya setelah guru membacakan biodata kepada siswa.
2. Siswa mampu menuliskan cerita mengenai pengalaman perayaan ulang tahun dengan bantuan dikte guru.

SBK

1. Siswa mampu mengenal alat dan bahan yang digunakan untuk menganyam setelah diberikan penjelasan oleh guru
2. Siswa mampu menganyam pola sederhana dengan mandiri setelah diberikan contoh oleh guru

D. Deskripsi Materi Pelajaran

1. Cerita
2. Menganyam

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mencoba/mengumpulkan informasi, menalar/mengolah informasi, mengkomunikasinya)

Metode : Ceramah, tanya jawab, praktek langsung, penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar. 2. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup yang dipelajari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyebutkan hari tanggal dan bulan pada hari ini. 2. Guru menjelaskan mengenai hari penting yang terjadi dalam keluarga yaitu salah satunya yaitu hari ulang tahun. 3. Guru membacakan biodata siswa mengenai nama tanggal dan tempat lahir, nama ayah ibu. 4. Siswa menyimak guru membacakan biodata siswa. 5. Siswa menjawab pertanyaan mengenai tanggal lahirnya. 6. Siswa menulis kembali cerita mengenai perayaan hari ulang tahun. 7. Siswa dan guru bersama bernyanyi lagu ulang tahun. 8. Siswa membaca kembali cerita yang dituliskannya 	100 menit

	mengenai pengalaman perayaan ulang tahun.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan? 2. Guru menyampaikan pesan moral bahwa terdapat berbagai macam peristiwa penting yang berlangsung yang dapat diingat. 3. Guru mengucapkan salam dan doa penutup. 	10 menit

Pertemuan Kedua

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar. 2. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup yang dipelajari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan media yang akan digunakan untuk menganyam. 2. Siswa bertanya mengenai bahan yang digunakan untuk menganyam. 3. Guru menjelaskan media yang digunakan untuk menganyam dan memberikan media tersebut kepada siswa. 4. Siswa menirukan cara pola menganyam yang dicontohkan oleh guru satu persatu. 5. Siswa mengulang pola yang telah dicontohkan oleh guru dan menyelesaikan anyaman hingga selesai. 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan? 2. Guru menyampaikan pesan moral bahwa butuh ketelitian dan keuletan untuk menghasilkan sebuah karya seni. 3. Guru mengucapkan salam dan doa penutup. 	10 menit

G. Penilaian

Pertemuan Keempat

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku syukur				Percaya diri				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

1	Hana													
---	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. Penilaian Pengetahuan

1) Bacalah dan tulis kembali cerita berikut ini!

Ulang Tahunku

Hari ini adalah hari ulang tahunku.

Usiaku bertambah satu tahun.

Ayah, ibu dan kakak mengucapkan selamat ulang tahun kepadaku.

Aku sangat senang.

Mereka membawa kue ulang tahun dan terdapat lilin di atasnya.

Kami bernyanyi selamat ulang tahun bersama-sama.

“selamat ulang tahun kami ucapkan, selamat panjang umur kita kan doakan, selamat sejahtera sehat sentosa, selamat panjang umur dan bahagia”

Selesai meniup lilin, ayah ibu dan kakakku memberi hadiah kepadaku.

Terima kasih ayah, ibu dan kakak.

2) Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Kapan hari ulang tahunmu ?
2. Berapa usiamu saat ini ?
3. Apakah saat kamu ulang tahun diayakan perayaan ulang tahun ?

c. Penilaian keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan menyanyi “Selamat Ulang Tahun”

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup
1	Ketepatan lirik lagu			
2	Lafal lirik lagu			
3	Intonasi lagu			
4	Nada lagu			

Pertemuan Kelima

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku syukur				Percaya diri				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hana												

b. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup
1	Ketelitian			
2	Kerapian			

1. Kapan hari ulang tahunmu ?
2. Berapa usiamu saat ini ?
3. Apakah saat kamu ulang tahun diayakan perayaan ulang tahun ?

c. Penilaian keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan menyanyi "Selamat Ulang Tahun"

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup
1	Ketepatan lirik lagu			
2	Lafal lirik lagu			
3	Intonasi lagu			
4	Nada lagu			

Pertemuan Kelima

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku syukur				Percaya diri				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hana												

b. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup
1	Ketelitian			
2	Kerapian			
3	Keuletan			
4	Paham perintah			

Yogyakarta, 1 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Evie Affianti, S.Pd

Mahasiswa,

Luthfi Nur Afifah
NIM. 14103241002

Menyetujui,
Kepala Sekolah,

Ambarsih, S.Pd

NIP. 19690814 199203 2005



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDLB Autis Bina Anggita

Kelas/ Semester : V/I

Tema/ Subtema : Sayangi Hewan dan Tumbuhan di Sekitar/ Sayangi Hewan dan

Tumbuhan di Sekitar Sekolah

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

Indikator :

Mengenal berbagai macam nama-nama jenis sayuran

Menyebutkan berbagai macam nama-nama jenis sayuran

Menuliskan berbagai macam nama-nama jenis sayuran

Menceritakan berbagai nama jenis tanaman tumbuhan sayuran yang ada di sekolah

Matematika

- 3.3 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar

Indikator :

Mengetahui ukuran suatu benda dengan menyebutkan besar dan kecil

4.3 Menghitung satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar

Indikator :

Menyebutkan ukuran suatu benda

IPA

2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari

Indikator :

Merawat tanaman yang ada di sekolah

Seni Budaya

3.7 Mengenal budidaya tanaman sayur

Indikator: Mengetahui cara menanam tanaman

C. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Siswa mampu mengenal nama berbagai jenis sayuran setelah dijelaskan menggunakan kartu bergambar sayuran oleh guru.
2. Siswa mampu menyebutkan nama berbagai jenis sayuran setelah dijelaskan menggunakan kartu bergambar sayuran oleh guru.
3. Siswa mampu menulis nama berbagai jenis sayuran setelah dijelaskan menggunakan kartu bergambar sayuran oleh guru.
4. Siswa mampu menceritakan mengenai berbagai macam tanaman sayuran yang ada di sekolah setelah berkeliling sekolah bersama guru.

Matematika

1. Siswa mengetahui ukuran suatu besar atau kecil setelah diberi penjelasan oleh guru.
2. Siswa mampu menyebutkan ukuran suatu benda dengan menggunakan besar atau kecil dengan benar setelah diberi penjelasan oleh guru.

IPA

1. Siswa mampu merawat tanaman yang ada di sekolah dengan cara menyirami tanaman dengan air setelah diberikan contoh oleh guru.

Seni Budaya

1. Siswa mampu mengetahui langkah-langkah cara menanam tanaman.

D. Deskripsi Materi Pembelajaran

1. Membedakan ukuran besar dan kecil
2. Nama-nama berbagai jenis sayuran
3. Pentingnya sayuran bagi tubuh
4. Cara merawat tanaman

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mencoba/mengumpulkan informasi, menalar/mengolah informasi, mengkomunikasikannya)

Metode : Ceramah, tanya jawab, praktek langsung, penugasan

Media : Kartu bergambar, kartu tulisan

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.2. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup yang dipelajari.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">12. Siswa membaca buku cerita mengenai "Paus"13. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai isi bacaan tersebut14. Siswa mengidentifikasi gambar ukuran paus yang ada dalam cerita15. Guru menjelaskan bahwa paus yang diceritakan dalam buku tersebut adalah hewan yang berukuran besar dan ikan-ikan lainnya yang terdapat dalam gambar di buku tersebut berukuran kecil16. Guru menjelaskan ukuran suatu benda dapat disebut besar atau kecil17. Siswa memperagakan sebuah ukuran besar dengan mengangkat kedua tangan membentuk lingkaran besar dan membuat lingkaran kecil dengan dua jari telunjuk	100 menit

	<p>tangan untuk memperagakan ukuran kecil</p> <p>18. Guru menggambar berbagai macam bentuk yaitu lingkaran, persegi dan segitiga dengan ukuran yang besar dan kecil</p> <p>19. Siswa mengidentifikasi berbagai macam ukuran dari berbagai macam bentuk tersebut</p> <p>20. Siswa membandingkan bentuk ukuran yang lebih besar dan lebih kecil</p>	
Penutup	<p>21. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan?</p> <p>22. Guru mengucapkan salam dan doa penutup.</p>	10 menit

Pertemuan kedua

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar. 2. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup yang dipelajari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyebutkan sayuran yang pernah dimakannya. 5. Guru menjelaskan terdapat berbagai jenis sayuran yang ada. 6. Guru menyiapkan media kartu bergambar sayuran. 7. Siswa memperhatikan guru saat menyebutkan nama satu persatu sayuran yang terdapat dalam kartu gambar tersebut. 8. Siswa mengambil satu per satu kartu bergambar sayuran yang sudah diletakan di meja sesuai dengan nama sayuran yang disebutkan oleh guru. 9. Siswa menyebutkan nama-nama sayuran yang terdapat di kartu bergambar yang diminta oleh guru. 10. Guru menuliskan nama-nama sayuran yang terdapat dalam kartu bergambar pada potongan- 	100 menit

	<p>potongan kertas.</p> <p>11. Siswa membaca nama-nama sayuran tersebut dan menyebutkan nama jenis sayuran sesuai tulisan yang ditunjukkan oleh guru.</p> <p>12. Siswa menulis nama-nama sayuran sesuai nama yang disebutkan oleh guru dibuku tulis miliknya.</p>	
Penutup	<p>13. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan?</p> <p>14. Guru menyampaikan pesan moral bahwa terdapat berbagai macam sayuran dan pentingnya sayuran bagi tubuh karena mengandung berbagai macam vitamin.</p> <p>15. Guru mengucapkan salam dan doa penutup.</p>	10 menit

Pertemuan ketiga

Pendahuluan	<p>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.</p> <p>2. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup yang dipelajari.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>4. Siswa menyebutkan jenis sayuran yang sudah dipelajarinya pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>5. Siswa menjawab pertanyaan guru asal dari sayuran yaitu dari tumbuhan.</p> <p>6. Guru menjelaskan asal sayuran yaitu dari tumbuhan, cara menanam tumbuhan dan merawat tumbuhan.</p> <p>7. Siswa dipandu oleh guru keluar kelas dan mengambil air untuk menyiram tumbuhan yang ada di sekolah.</p> <p>8. Siswa menyirami berbagai macam tumbuhan yang terdapat di sekolah.</p> <p>9. Siswa mengidentifikasi jenis tumbuhan sayuran yang disiraminya.</p> <p>10. Siswa menyebutkan nama dari jenis sayuran tersebut dan warna sayuran yang telah tumbuh.</p>	100 menit

	11. Siswa selesai menyirami tumbuhan kemudian kembali ke kelas dan menceritakan berbagai nama jenis sayuran yang telah dia sirami juga menyebutkan warna apa saja dari jenis sayuran tersebut.	
Penutup	12. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan? 13. Guru menyampaikan pesan moral bahwa terdapat berbagai jenis sayuran yang ada dan pentingnya bagi tubuh saat sayuran tersebut sudah diolah dan dimakan. 14. Guru mengucapkan salam dan doa penutup.	10 menit

G. Penilaian

3. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes tulis dan lisan
- Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

4. Instrumen Penilaian

Pertemuan Pertama

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku syukur				Percaya diri				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hana												

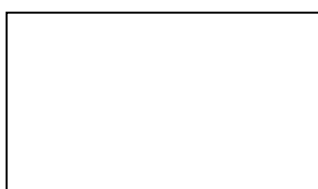
Ket : 4 sangat baik, 3 baik, 2 cukup, 1 perlu bimbingan

b. Penilaian pengetahuan

- Sebutkan ukuran bentuk tersebut dengan menuliskan **Besar** atau

Kecil

1)



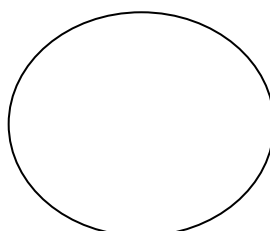
.....

2)



.....

3)



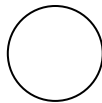
.....

4)



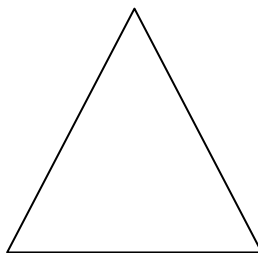
.....

5)



.....

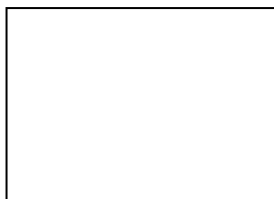
6)



.....

2. Bandingkanlah bentuk berikut mana yang **“Lebih Besar”** dan **“Lebih Kecil”**

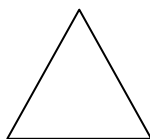
1)



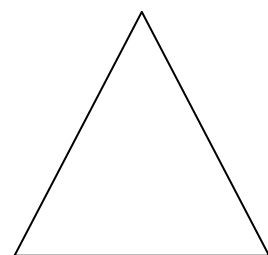
.....
dibandingkan



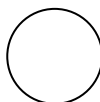
2)



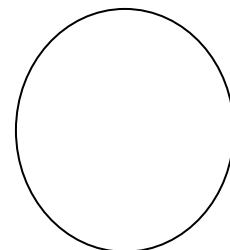
.....
dibandingkan



3)



.....
dibandingkan



c. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian membaca cerita Paus

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks bacaan	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca sebagian teks	Siswa mampu membaca sebagian kecil teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Pertemuan Kedua

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku syukur				Percaya diri				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hana												

b. Penilaian Pengetahuan

1. Menyebutkan secara lisan nama sayuran dari kartu bergambar yang ditunjukkan oleh guru
2. Menulis dengan didikte nama-nama sayuran yang disebutkan oleh guru

Nama-nama sayuran	
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	
9)	
10)	

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian menyebutkan dan menulis nama-nama sayuran

No	Kriteria	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		3	2	1
1	Ketepatan menyebutkan nama sayuran saat guru menunjukan kartu bergambar	Siswa mampu menyebutkan secara tepat tanpa bantuan	Siswa mampu menyebutkan dengan bantuan guru menyebutkan nama depan sayuran tersebut	Siswa belum mampu menyebutkan nama sayuran
2	Menuliskan nama sayuran yang disebutkan oleh guru	Mampu menuliskan nama sayuran yang disebutkan tanpa bantuan guru	Mampu menuliskan nama sayuran dengan bantuan guru	Belum mampu menuliskan nama sayuran

Pertemuan Ketiga

a. Penilaian sikap

No	Nama	Perilaku syukur				Percaya diri				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hana												

b. Penilaian Pengetahuan

1. Siswa mengetahui cara merawat tanaman
2. Menyebutkan nama-nama tumbuhan sayuran yang terdapat di sekolah
3. Menceritakan dengan lisan tumbuhan sayuran yang ditemuinya di sekolah serta warna dari sayuran tersebut dan cara merawat tanaman tersebut

c. Penilaian keterampilan

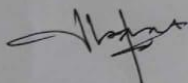
Rubrik penilaian cara menyiram tanaman

No	Aspek	Mampu tanpa bantuan	Dengan bantuan guru
1	Mengambil air dan menampungnya di ember		
2	Mampu mengambil air seperlunya menggunakan gayung untuk menyirami tanaman		
3	Mampu tanaman satu per satu yang terdapat di sekolah dari daun yang diatas hingga mengenai batang dan akar		

	tanaman		
3	Mampu tanaman satu per satu yang terdapat di sekolah dari daun yang diatas hingga mengenai batang dan akar		

Yogyakarta, 8 Oktober 2017

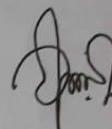
Guru Pembimbing,



Evie Affianti, S.Pd

Mengetahui,

Mahasiswa,



Luthfi Nur Afifah
NIM. 14103241002

Menyetujui,
Kepala Sekolah,




Ambarsih, S.Pd
NIP. 19690814 199203 2005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDLB Autis Bina Anggita

Kelas/ Semester : V/I

Tema/ Subtema : Benda, binatang dan tanaman di sekitar kita

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

Indikator :

Mengenal berbagai macam nama-nama jenis alat yang terdapat di dapur

Menyebutkan berbagai macam nama-nama jenis alat yang terdapat di dapur

Menuliskan berbagai macam nama-nama jenis alat yang terdapat di dapur

Matematika

- 3.4 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar

Indikator :

Mengetahui perbedaan banyak dan sedikit jumlah suatu benda

- 4.4 Menghitung satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar

Indikator :

Membandingkan jumlah suatu benda lebih sedikit atau lebih banyak

Seni Budaya

4.7 Membuat beragam kerajinan cindramata sederhana sesuai daerah

Indikator : Membuat mozaik dari kertas origami bergambar rumah

C. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Siswa mampu mengenal nama berbagai jenis nama peralatan dapur setelah dijelaskan menggunakan kartu bergambar peralatan dapur oleh guru.
2. Siswa mampu menyebutkan nama berbagai jenis peralatan dapur setelah dijelaskan menggunakan kartu bergambar peralatan dapur oleh guru.
3. Siswa mampu menulis nama berbagai jenis peralatan dapur setelah dijelaskan menggunakan kartu bergambar peralatan dapur oleh guru.

Matematika

1. Siswa mampu membedakan banyak dan sedikit suatu benda setelah diberi penjelasan guru menggunakan kubus kecil.
2. Siswa mampu menyebutkan jumlah suatu benda dengan menggunakan banyak atau sedikit setelah diberikan penjelasan oleh guru.

Seni Budaya

1. Siswa mampu mengerjakan mozaik gambar rumah menggunakan potongan-potongan kertas origami.

D. Deskripsi Materi Pembelajaran

1. Membedakan jumlah banyak dan sedikit
2. Nama-nama berbagai jenis peralatan dapur
3. Mozaik gambar rumah

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mencoba/mengumpulkan informasi, menalar/mengolah informasi, mengkomunikasinya)

Metode : Ceramah, tanya jawab, praktek langsung, penugasan

Media : Kartu bergambar, kartu tulisan

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.	10 menit
--------------------	--	-----------------

	<p>2. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup yang dipelajari.</p>	
Kegiatan Inti	<p>4. Siswa menghitung jumlah balok kecil yang telah disediakan oleh guru dan telah terbagi menjadi dua sisi kanan-kiri.</p> <p>5. Siswa menyebutkan jumlah balok yang disebelah kanan dan jumlah balok yang disebelah kiri</p> <p>6. Guru menjelaskan jumlah balok yang disebelah kanan yang berjumlah 10 lebih “banyak” dibandingkan jumlah balok yang disebelah kiri yang berjumlah 2.</p> <p>7. Guru menjelaskan jumlah balok yang disebelah kiri lebih “sedikit” dibandingkan jumlah balok yang disebelah kanan.</p> <p>8. Guru mengganti jumlah balok disebelah kanan dan sebelah kiri dan mengulang beberapa kali penjelasan kepada siswa.</p> <p>9. Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru mengenai perbandingan jumlah benda lebih sedikit dan lebih banyak</p>	100 menit
Penutup	<p>10. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan?</p> <p>11. Guru mengucapkan salam dan doa penutup.</p>	10 menit

Pertemuan kedua

Pendahuluan	<p>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.</p> <p>2. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup yang dipelajari.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>4. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai peralatan yang digunakan saat makan.</p> <p>5. Guru menjelaskan terdapat berbagai jenis</p>	100 menit

	<p>peralatan dapur dan salah satunya peralatan yang digunakan siswa saat makan.</p> <p>6. Guru menyiapkan media kartu bergambar peralatan dapur.</p> <p>7. Siswa memperhatikan guru saat menyebutkan nama satu persatu peralatan dapur yang terdapat dalam kartu gambar tersebut.</p> <p>8. Siswa mengambil satu per satu kartu bergambar peralatan dapur yang sudah diletakan di meja sesuai dengan nama peralatan dapur yang disebutkan oleh guru.</p> <p>9. Siswa menyebutkan nama-nama peralatan dapur yang terdapat di kartu bergambar yang diminta oleh guru.</p> <p>10. Guru menuliskan nama-nama peralatan dapur yang terdapat dalam kartu bergambar pada potongan-potongan kertas.</p> <p>11. Siswa membaca nama-nama peralatan dapur tersebut dan menyebutkan nama peralatan dapur sesuai tulisan yang ditunjukkan oleh guru.</p> <p>12. Siswa menulis nama-nama peralatan dapur sesuai nama yang disebutkan oleh guru dibuku tulis miliknya.</p>	
Penutup	<p>13. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan?</p> <p>14. Guru menyampaikan pesan moral bahwa terdapat berbagai macam peralatan dapur yang digunakan untuk memasak dan masing-masing memiliki fungsi sendiri-sendiri.</p> <p>15. Guru mengucapkan salam dan doa penutup.</p>	10 menit

Pertemuan ketiga

Pendahuluan	<p>15. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.</p> <p>16. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.</p> <p>17. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup yang</p>	10 menit
--------------------	--	-----------------

	dipelajari.	
Kegiatan Inti	<p>18. Siswa menyebutkan nama-nama benda yang diketahuinya.</p> <p>19. Guru menyiapkan alat dan bahan membuat mozaik bergambar rumah.</p> <p>20. Siswa menggunting kertas origami berwarna-warni</p> <p>21. Siswa mengidentifikasi gambar rumah dan menyebutkan bagian-bagian dari rumah tersebut</p> <p>22. Siswa memberi lem pada gambar tersebut</p> <p>23. Siswa menempelkan potongan-potongan kertas origami tersebut pada gambar rumah yang telah diberi lem</p>	60 menit
Penutup	<p>24. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan?</p> <p>25. Guru mengucapkan salam dan doa penutup.</p>	10 menit

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes tulis dan lisan
- Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

Pertemuan Pertama

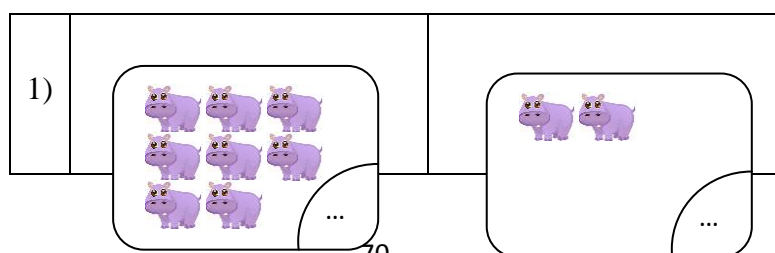
a. Penilaian Sikap

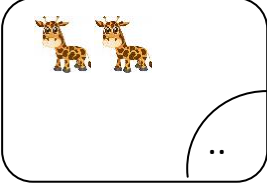
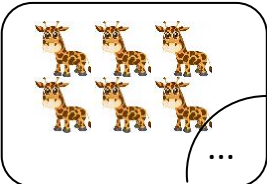
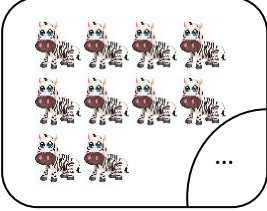
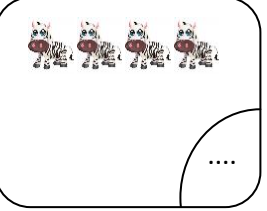
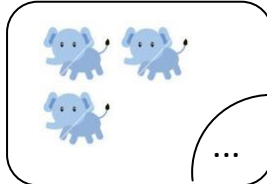
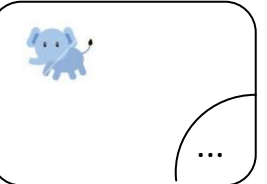
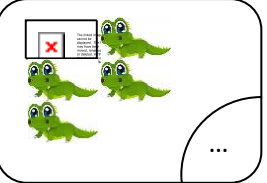
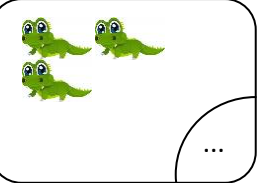
No	Nama	Perilaku syukur				Percaya diri				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hana												

Ket : 4 sangat baik, 3 baik, 2 cukup, 1 perlu bimbingan

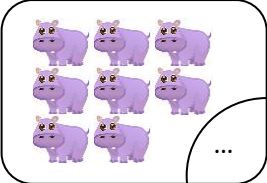
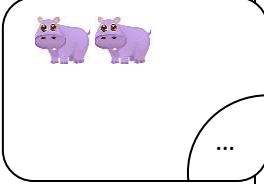
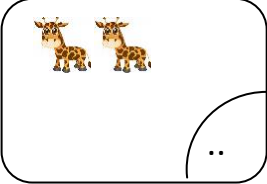
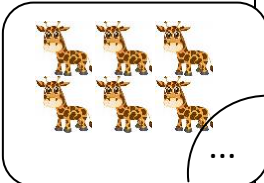
b. Penilaian pengetahuan

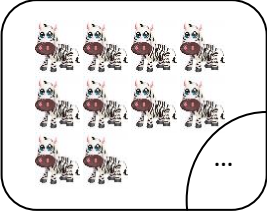
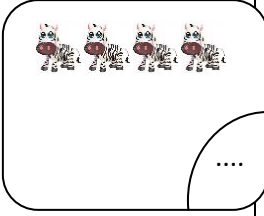
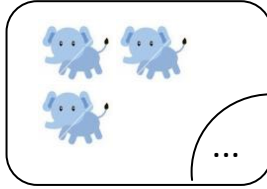
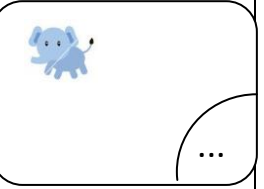
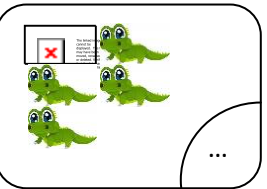
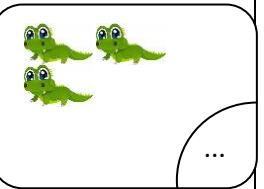
3. Berikan tanda (X) pada benda yang lebih banyak



2)		
3)		
4)		
5)		

4. Isilah titik berikut sesuai jumlah dari gambar dan tentukan **“lebih banyak”** atau **“lebih sedikit”**

1)	 dibandingkan	
2)	 dibandingkan	

3)	 Dibandingkan	
4)	 Dibandingkan	
5)	 Dibandingkan	

Pertemuan Kedua

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku syukur				Percaya diri				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hana												

b. Penilaian Pengetahuan

1. Menyebutkan secara lisan nama peralatan dapur dari kartu bergambar yang ditunjukkan oleh guru
2. Menulis dengan didikte nama-nama peralatan dapur yang disebutkan oleh guru

Nama-nama peralatan dapur	
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	

9)	
10)	

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian menyebutkan dan menulis nama-nama peralatan dapur

No	Kriteria	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		3	2	1
1	Ketepatan menyebutkan nama peralatan dapur saat guru menunjukan kartu bergambar	Siswa mampu menyebutkan secara tepat tanpa bantuan	Siswa mampu menyebutkan dengan bantuan guru menyebutkan nama depan peralatan dapur tersebut	Siswa belum mampu menyebutkan nama peralatan dapur
2	Menuliskan nama peralatan dapur yang disebutkan oleh guru	Mampu menuliskan nama peralatan dapur yang disebutkan tanpa bantuan guru	Mampu menuliskan nama peralatan dapur dengan bantuan guru	Belum mampu menuliskan nama peralatan dapur

Pertemuan Ketiga

d. Penilaian sikap

No	Nama	Perilaku syukur				Percaya diri				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hana												

e. Penilaian Pengetahuan

4. Siswa menyebutkan bagian-bagian dari rumah

f. Penilaian keterampilan

1. Rubrik penilaian kemampuan membuat mozaik rumah

No	Aspek	Mampu tanpa bantuan	Dengan bantuan guru
1	Memegang gunting dengan benar		
2	Menggunting kertas origami		
3	Memberi lem pada gambar		
4	Menempel potongan kertas origami pada gambar		

2. Rubrik penilaian membuat mozaik rumah

No	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1	Kerapian memotong kertas origami				
2	Ketepatan mengelem pada bagian gambar				
3	Kesesuaian warna dari kertas origami yang ditempel pada setiap bagian gambar rumah				

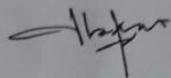


Yogyakarta, 15 Oktober 2017

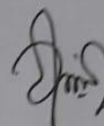
Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,



Evie Affianti, S.Pd



Luthfi Nur Afifah
NIM. 14103241002

Menyetujui,
Kepala Sekolah,



Ambarsih, S.Pd
NIP. 19690814 199203 2005



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDLB Autis Bina Anggita

Kelas/ Semester : V/I

Tema/ Subtema : Benda, binatang dan tanaman di sekitar kita

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Seni Budaya

4.8 Mengenal komik

Indikator :

Membedakan perbedaan yang terdapat dalam gambar

Mewarnai gambar

C. Tujuan Pembelajaran

Seni Budaya

1. Siswa mampu menemukan perbedaan yang terdapat dalam gambar setelah diberi kertas bergambar oleh guru.
2. Siswa mampu menyebutkan perbedaan yang terdapat dalam gambar setelah diberi kertas bergambar oleh guru.
3. Siswa mampu mewarnai gambar setelah diberi kertas bergambar oleh guru.

D. Deskripsi Materi Pembelajaran

1. Menemukan perbedaan pada gambar

2. mewarnai

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mencoba/mengumpulkan informasi, menalar/mengolah informasi, mengkomunikasikannya)

Metode : Ceramah, tanya jawab, praktek langsung, penugasan

Media : berbagai macam Gambar

F. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	4. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar. 5. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup yang dipelajari.	10 menit
Kegiatan Inti	12. Siswa memperhatikan berbagai gambar yang telah diberikan oleh guru 13. Siswa memilih gambar yang akan dikerjakannya 14. Siswa mengidentifikasi 2 gambar yang bersebelahan. 15. Siswa menemukan perbedaan gambar yang terdapat dalam 2 gambar berbeda 16. Siswa mewarnai gambar yang telah diidentifikasi perbedaannya	100 menit
Penutup	17. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan? 18. Guru mengucapkan salam dan doa penutup.	10 menit

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes tulis dan lisan
- Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

Pertemuan Pertama

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku syukur				Percaya diri				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hana												

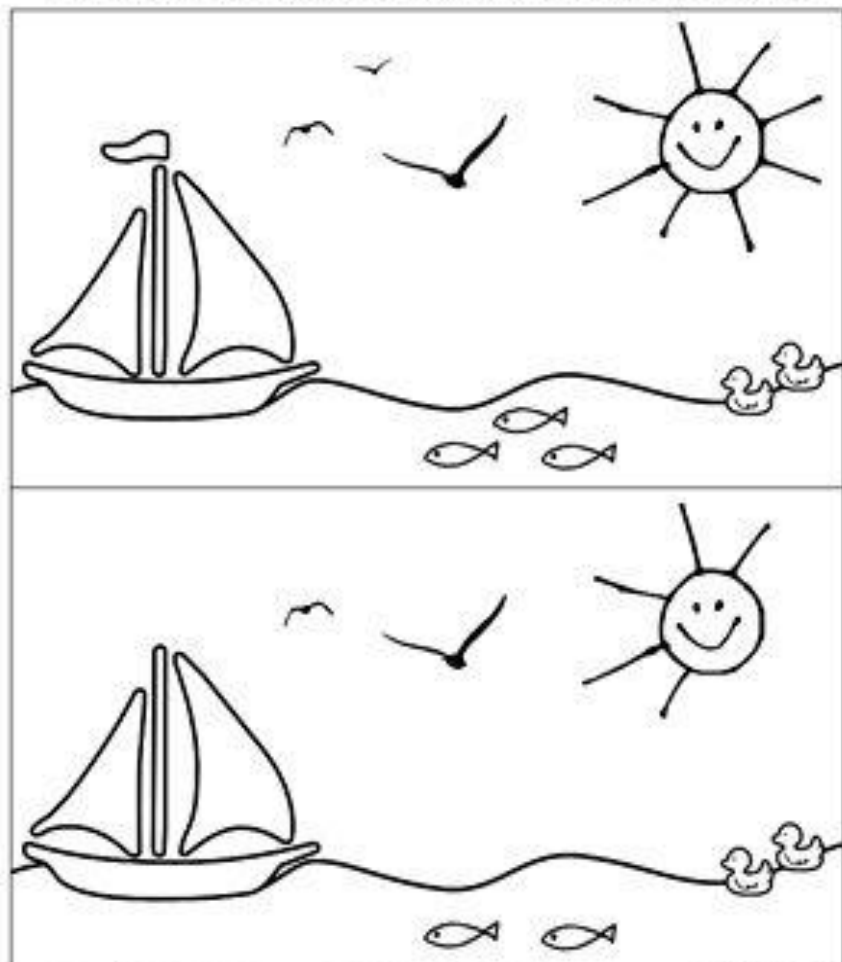
Ket : 4 sangat baik, 3 baik, 2 cukup, 1 perlu bimbingan

b. Temukan perbedaan yang terdapat pada gambar berikut !

Name: _____

Spot The Difference

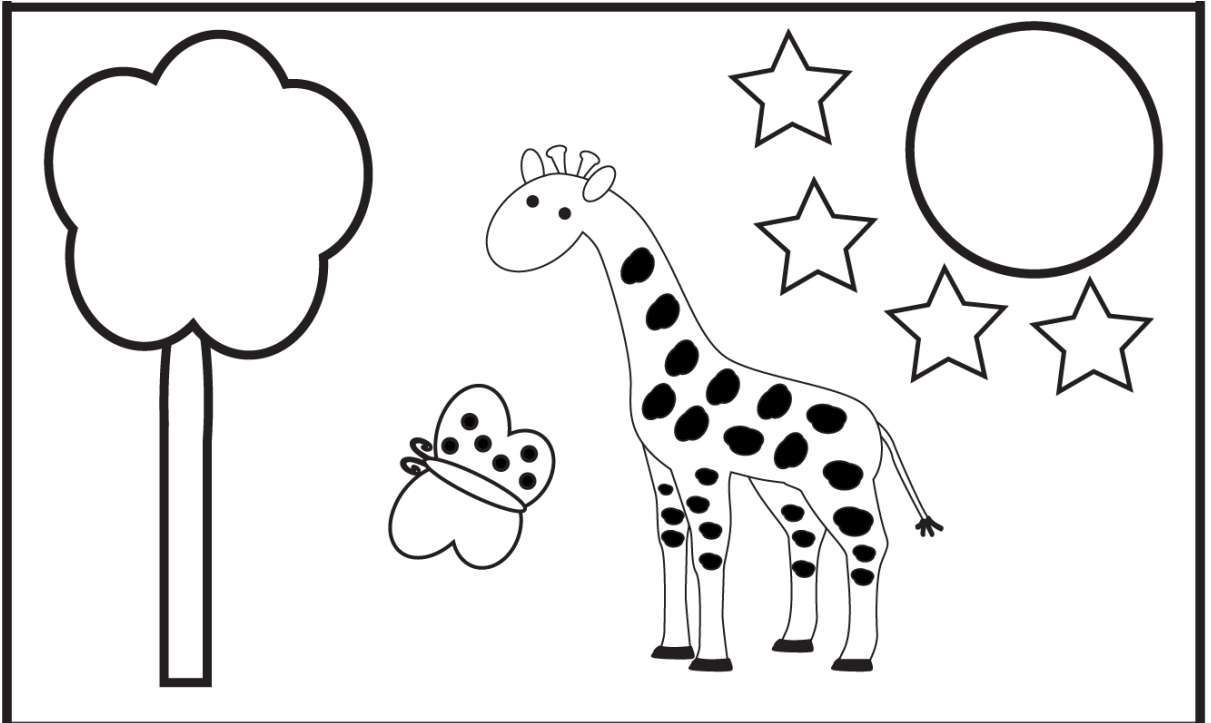
Find 4 differences between the pictures on the top and the pictures on the bottom.



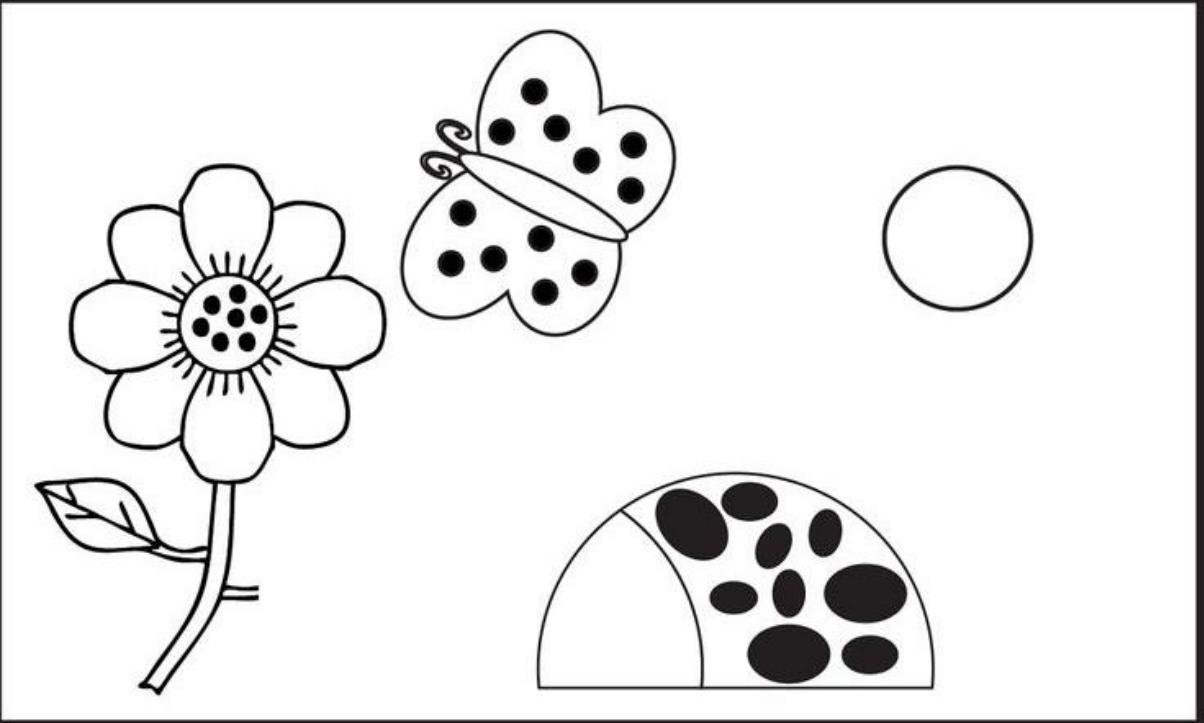
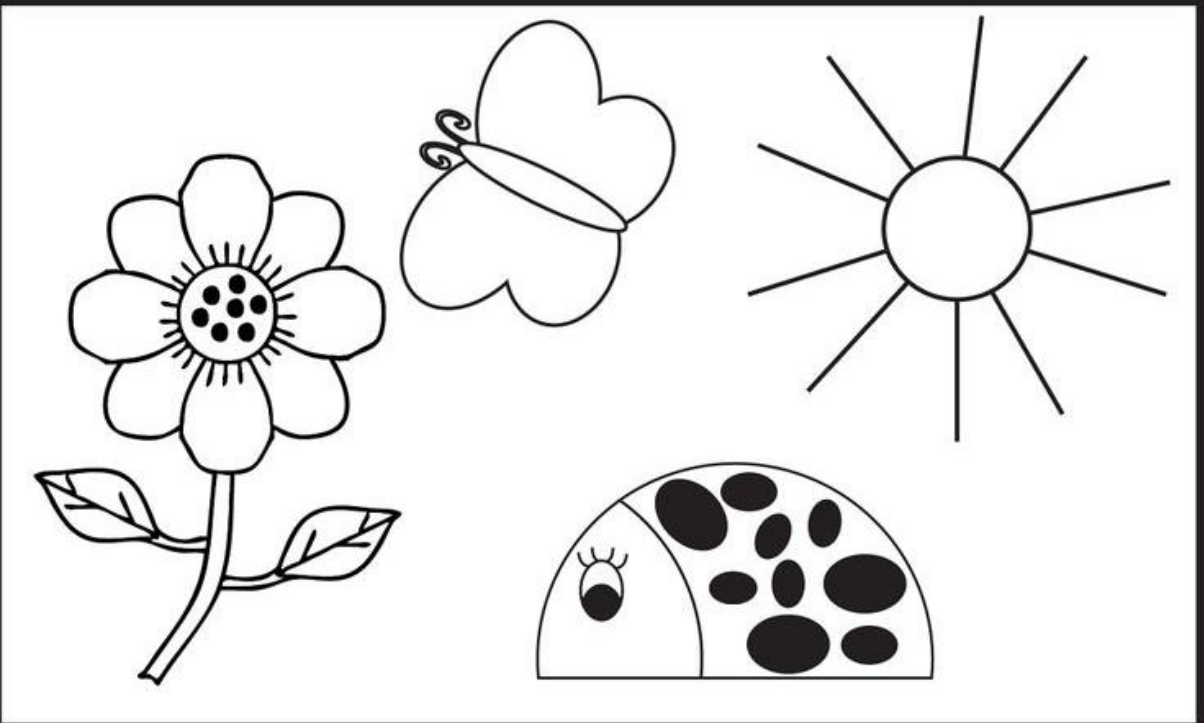
Copyright | www.myteachingstation.com

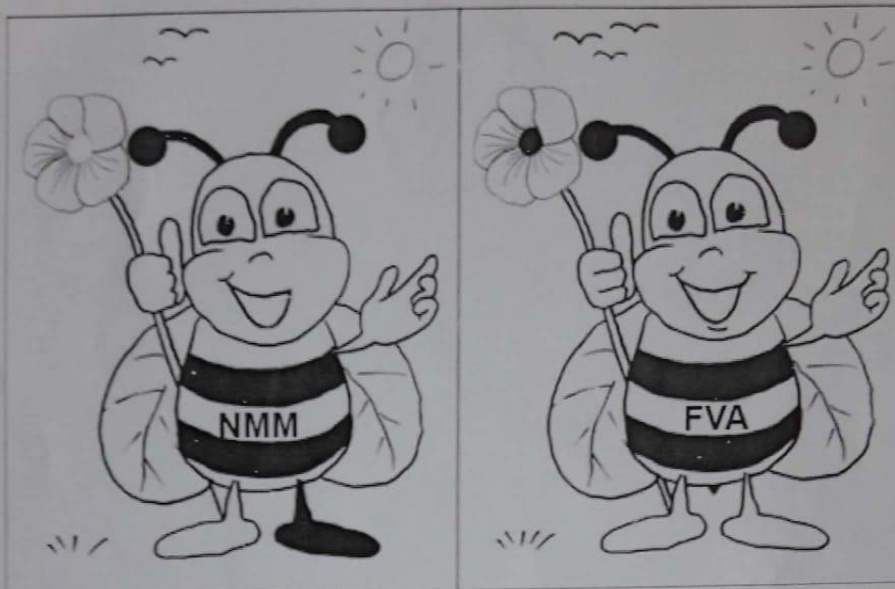
Early Childhood Educational Resources

Teaching Station



Copyright © 2013 www.worksheetfun.com All rights reserved





c. Penilaian keterampilan

No	Aspek	Mampu	Belum mampu
1	Menemukan perbedaan yang terdapat dalam gambar		
2	Mewarnai dengan warna yang sesuai		

Yogyakarta, 22 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Evie Affianti, S.Pd

Mahasiswa,

Luthfi Nur Afifah
NIM. 14103241002

Menyetujui,
Kepala Sekolah



Ambarsih, S.Pd
NIP. 19690814 199203 2005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDLB Autis Bina Anggita

Kelas/ Semester : V/I

Tema/ Subtema : Hidup dan sehat

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mengenal teks laporan sederhana tentang hewan dan jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

Indikator :

Mengenal berbagai macam nama-nama jenis buah-buahan

Menyebutkan berbagai macam nama-nama jenis buah-buahan

Menuliskan berbagai macam nama-nama jenis buah-buahan

Matematika

- 3.5 Menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan asli yang hasilnya kurang dari 20 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkrit

Indikator :

Menghitung penjumlahan hingga 15

Indikator :

Membandingkan jumlah suatu benda lebih sedikit atau lebih banyak

C. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Siswa mampu mengenal nama berbagai jenis nama buah-buahan setelah dijelaskan menggunakan kartu bergambar buah-buahan oleh guru.
2. Siswa mampu menyebutkan nama berbagai jenis nama buah-buahan setelah dijelaskan menggunakan kartu bergambar buah-buahan oleh guru.
3. Siswa mampu menulis nama berbagai jenis buah-buahan setelah dijelaskan menggunakan kartu bergambar buah-buahan oleh guru.

Matematika

1. Siswa mampu menghitung penjumlahan hingga 20

D. Deskripsi Materi Pembelajaran

1. Nama-nama berbagai jenis buah-buahan
2. Penjumlahan hingga 15

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mencoba/mengumpulkan informasi, menalar/mengolah informasi, mengkomunikasikannya)

Metode : Ceramah, tanya jawab, praktek langsung, penugasan

Media : Kartu bergambar, kartu tulisan

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.2. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup yang dipelajari.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa menghitung jumlah balok kecil yang telah disediakan oleh guru dan telah terbagi menjadi dua sisi kanan-kiri.5. Siswa menyebutkan jumlah balok yang disebelah kanan dan jumlah balok yang disebelah kiri6. Siswa menghitung seluruh balok saat balok dijadikan satu oleh guru	60 menit

	<p>7. Guru menjelaskan penjumlahan menggunakan benda konkret yaitu balok tersebut</p> <p>8. Siswa mengerjakan soal penjumlahan yang diberikan oleh guru</p>	
Penutup	<p>9. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan?</p> <p>10. Guru mengucapkan salam dan doa penutup.</p>	10 menit

Pertemuan kedua

Pendahuluan	<p>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.</p> <p>2. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup yang dipelajari.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>4. Siswa menjawab pertanyaan nama buah yang pernah dimakan oleh siswa</p> <p>5. Guru menjelaskan kesehatan itu penting dan enak jika tubuh tidak sehat</p> <p>6. Guru menjelaskan salah satu menjaga kesehatan adalah mengkonsumsi buah-buahan.</p> <p>7. Guru menjelaskan terdapat berbagai jenis buah-buahan salah satunya buah yang pernah dimakan oleh siswa.</p> <p>8. Guru menyiapkan media kartu bergambar buah-buahan.</p> <p>9. Siswa memperhatikan guru saat menyebutkan nama satu persatu buah-buahan yang terdapat dalam kartu gambar tersebut.</p> <p>10. Siswa mengambil satu per satu kartu bergambar buah-buahan yang sudah diletakan di meja sesuai dengan nama buah-buahan yang disebutkan oleh guru.</p> <p>11. Siswa menyebutkan nama-nama buah-</p>	100 menit

	<p>buah-buahan yang terdapat di kartu bergambar yang diminta oleh guru.</p> <p>12. Guru menuliskan nama-nama buah-buahan yang terdapat dalam kartu bergambar pada potongan-potongan kertas.</p> <p>13. Siswa membaca nama-nama buah-buahan tersebut dan menyebutkan nama buah-buahan sesuai tulisan yang ditunjukkan oleh guru.</p> <p>14. Siswa menulis nama-nama buah-buahan sesuai nama yang disebutkan oleh guru dibuku tulis miliknya.</p>	
Penutup	<p>15. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan?</p> <p>16. Guru menyampaikan pesan moral bahwa terdapat jenis buah-buahan yang berperan dalam kesehatan tubuh dan pentingnya mengkonsumsi buah-buahan bagi kesehatan.</p> <p>17. Guru mengucapkan salam dan doa penutup.</p>	10 menit

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tulis dan lisan
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

Pertemuan Pertama


a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku syukur				Percaya diri				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hana												

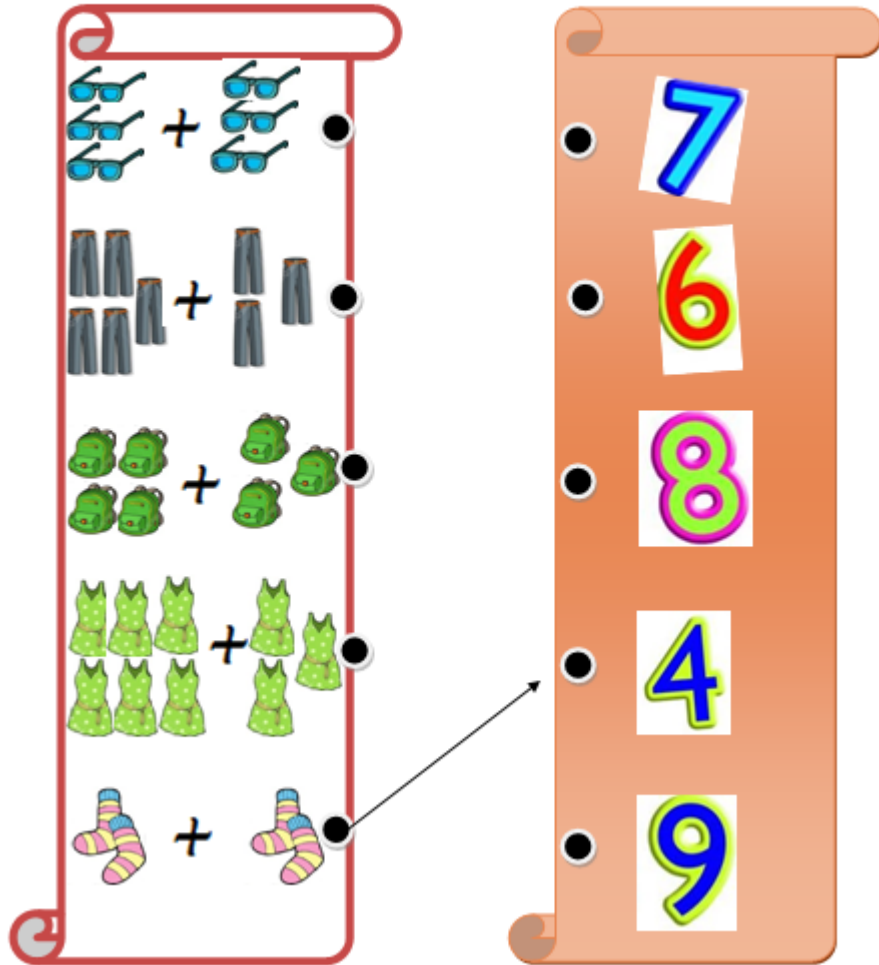
Ket : 4 sangat baik, 3 baik, 2 cukup, 1 perlu bimbingan

b. Penilaian pengetahuan


1. Kerjakan soal berikut

 **Aku Pasti Bisa 2**

Hubungkan dengan anak panah pada jawaban yang tepat!



2.

 **Aku Pasti Bisa 3**

$4 + 5 = \dots$	$5 + 3 = \dots$
$3 + 6 = \dots$	$4 + 6 = \dots$
$7 + 2 = \dots$	$5 + 5 = \dots$
$8 + 1 = \dots$	$6 + 1 = \dots$
$6 + 3 = \dots$	$7 + 1 = \dots$

Pertemuan Kedua

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku syukur				Percaya diri				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hana												

Pertemuan Kedua

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku syukur				Percaya diri				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hana												

b. Penilaian Pengetahuan

1. Menyebutkan secara lisan nama buah-buahan dari kartu bergambar yang ditunjukkan oleh guru
2. Menulis dengan didikte nama buah-buahan yang disebutkan oleh guru

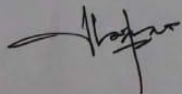
Nama buah-buahan	
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	
9)	
10)	

Yogyakarta, 2 November 2017

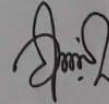
Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,



Evie Affianti, S.Pd



Luthfi Nur Afifah
NIM. 14103241002

Menyetujui,
Kepala Sekolah,



Ambarsih, S.Pd

NIP. 19690814 199203 2005





MATRIKS PEROGRAM KERJA PLT UNY

TAHUN 2017

Nama Sekolah/ Lembaga : SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA
 Alamat Sekolah : Kanoman, Tegal Pasar Banguntapan Bantul DIY
 Guru Pembimbing : Evie Affianti, S.Pd
 Dosen Pembimbing : Aini Mahabbati, S.Pd.,M.A

Nama Mahaiswa : Luthfi Nur Afifah
 NIM : 14103241002
 Jurusan/ Fakultas : Pendidikan Luar Biasa

No	Program Kegiatan PLT	Jumlah Jam per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Pembuatan Program PLT									
	a Observasi	8								8
	b Menyusun Matriks PLT	6								6
2	Pembelajaran Kurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)									
	a Persiapan									
	1) Konsultasi	2	1	1	1	1	1			7
	2) Mengumpulkan Materi	2	2	1	2	0.5	2			9.5
	3) Membuat RPP	3	3	3	3	3	2			17
	4) Menyiapkan/ Membuat Media	3	1	1		0.5	1			6.5
	b Mengajar Terbimbing									
	1) Praktik Mengajar di Kelas		8	9	9	6	9	9		50
	2) Penilaian dan Evaluasi		3	3	3	2	3	3		17
3	Kegiatan Non-Mengajar									
	a Pembuatan Senam Pagi	2								2
	b Administrasi Kelas		8				2			10
	c Inventaris Kelas			8						8
	d Inventaris Buku				8		6		4	18

	e	Pembuatan Buku Mengenal Bina Anggita							2	4	6
	f	Pengadaan Foto Kepala Sekolah					4				4
	g	Pengadaan Kata Mutiara							2		2
	h	Pembuatan foto Kegiatan							6		6
4		Kegiatan Sekolah									
	a	Upacara Bendera		1.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4.5
	b	Literasi	0.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	11
	c	Senam Pagi	2.5	2.5	2.5	2	2.5	2	2.5	2	18.5
	d	Karawitan		1	1	1	1	1	1	1	7
	e	Menari		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.5
	f	Olahraga	4	3	3	1.5	3	1.5	3	1.5	20.5
	g	Menyanyi	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
	h	Pagi Menyapa	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
	i	Keterampilan	1	1		1	1	1	1	1	7
	j	Persami					12				12
	k	Kegiatan <i>Charity</i>		1	7						8
	l	Berenang	3			3		3		3	12
5		Penyusunan Laporan PLT								10	10
	Total Jam										299

Yogyakarta, November 2017


Mengetahui/ Menyetujui

Kepala Sekolah


 Ambarsih, S.Pd.
 NIP 196908141992032005



Dosen Pembimbing Lapangan


 Aini Mahabbati, S.Pd., M.A.
 NIP 198103092006042001

Mahasiswa


 Luthfi Nur Afifah
 NIM 14103241002



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SERAPAN DANA PLT

TAHUN: 2017

Nama Mahasiswa : LUTHFINUR.AFIFAH
NIM : 14103241002
Fak/Jur/Pr.Studi : FIP/PLB/PLB

Nama Sekolah : SKA BINA ANGGITA
Alamat Sekolah : Kanoman, Tegalpasar, Bangutapan, Bantul



No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
Individu							
1.	Pembuatan Perangkat Pembelajaran	Print dan fotocopy RPP, media gambar, kertas warna, lembar kerja siswa dan lain-lain.	-	Rp. 55.000	-	-	Rp. 55.000
2.	Pembuatan Laporan PLT	Print, Fotocopy dan scan laporan serta pembuatan CD DVD	-	Rp. 50.000	-	-	Rp. 50.000

	PLT	scan laporan serta pembuatan CD DVD					
Kelompok							
	Administrasi Kelas	Memasang gabus di setiap kelas, membuat jadwal piket, Membuat denah kelas, foto guru-siswa, dan membuat daftar hadir siswa.	Rp 177.300	Rp 10.000	-	-	Rp 187.300
	Inventaris Sekolah	Pemasangan stiker inventaris pada setiap barang yang terdapat di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita.	Rp 14.000	-	-	-	Rp 14.000
	Pengadaan Foto-foto Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita	Mencetak 4 foto kepala sekolah yang pernah menjabat di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita.	Rp 200.000	-	-	-	Rp 200.000
	Pengadaan Kata Mutiara	Mencetak 6 bingkai kata-kata mutiara	-	Rp 180.000	-	-	Rp 180.000

		sebagai motivasi kegiatan pembelajaran di sekolah.					
	Pengadaan Foto Kegiatan	Mencetak 5 foto kegiatan yang diadakan setiap tahun di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita sebagai pengenalan kegiatan-kegiatan yang pernah diadakan oleh sekolah yang dapat dipajang di dinding sekolah.	-	Rp 150.000	-	-	Rp 150.000
	Acara Perpisahan	Pembelian Konsumsi dan Plakat sebagai kenang-kenangan	-	Rp 642.000	-	-	Rp 642.000
Jumlah Pengeluaran							Rp 1.478.300

Keterangan semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 20 November 2017

Mengetahui,

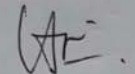
Kepala Sekolah


Ambarsih, S.Pd
NIP.196908141992032005

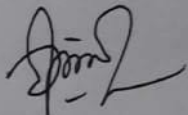


YAYASAN BINA ANGGITA
SLB AUTIS
ANGGITA
YOGYAKARTA

Dosen Pembimbing Lapangan


Aini Mahabbati, S.Pd, M.A
NIP. 19810125 200604 1 001

Mahasiswa


Luthfi Nur Afifah
NIM.14103241002



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN 2017

NAMA MAHASISWA : LUTHFI NUR AFIFAH

NAMA SEKOLAH : SKA BINA ANGGITA

NO MAHASISWA :14103241002

ALAMAT SEKOLAH : Kanoman, Tegal Pasar

FAK/JUR/PR.STUDI :FIP / PLB

Banguntapan Bantul DIY

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan
	Senin, 18 Sept 2017	09.00-11.00	Penerjunan PLT	Penerjunan Mahasiswa secara resmi dari DPL kepada pihak Sekolah yang dihadiri oleh DPL, Kepala Sekolah, Guru Koordinator, dan 8 orang mahasiswa.	
		12.15-12.45	Koordinasi bersama Guru Koor	Penerjunan Mahasiswa secara resmi dari DPL kepada pihak Sekolah dihadiri oleh Guru Koordinator, kesiswaan dan 8 orang mahasiswa.	Disebutkan beberapa tugas yang akan dilakukan mahasiswa selama PLT

		12.45-14.00	Pendampingan Sensori Integrasi	Pendampingan diberikan mahasiswa pada siswa kelas kecil diikuti oleh siswa kelas kecil beserta guru pendampingnya, dan 8 orang mahasiswa.	
	Selasa, 19 Sept 2017	07.00-11.15	Observasi	Asesmen kebutuhan pembelajaran siswa sebagai bahan dasar pembuatan RPP bersama guru pembimbing masing-masing dan siswa.	
		12.00-15.00	Penyusunan Matrik	Didapatkan matrik kerja kelompok selama 1 bulan yang dikerjakan bersama-sama 8 mahasiswa PLT	Penyusunan matrik disesuaikan dengan tugas yang diberikan oleh sekolah.
	Rabu, 20 Sept 2017	07.00-11.15	Observasi	Asesmen pencapaian pembelajaran siswa sebagai bahan dasar pembuatan RPP bersama guru pembimbing masing-masing dan siswa.	Selain dalam pembelajaran observasi juga dilakukan saat waktu pembelajaran menari.
		12.00-15.00	Penyusunan Matrik	Didapatkan matrik kerja kelompok selama 2 bulan yang dikerjakan bersama-sama 8 mahasiswa PLT	

Kamis, 21 Sept 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Dilakukan senam pagi sebagai upaya meningkatkan kebugaran warga sekolah diikuti oleh seluruh guru, siswa dan mahasiswa.	
	07.30-08.00	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita mengenai Paus oleh siswa dan didampingi oleh mahasiswa.	
	08.00-09.00	Pendampingan Olahraga	Dilakukan kegiatan olahraga bagi kelas SD sebagai upaya kesehatan dan kebugaran jasmani, diikuti oleh 5 siswa, 6 guru dan 4 mahasiswa.	
	09.30-10.00	Pendampingan Menyanyi	Kegiatan menyanyi bagi siswa kelas kecil diikuti oleh 12 siswa, 5 mahasiswa dan 1 guru menyanyi.	Lagu yang dinyanyikan merupakan lagu-lagu anak-anak.
	10.00-11.15	Konsultasi Pembuatan RPP	Konsultasi mengenai materi dan mata pelajaran yang akan diberikan kepada siswa oleh mahasiswa kepada guru pembimbing di sekolah	
	12.00-14.00	Membuat gerakan senam	Membuat gerakan senam oleh mahasiswa PLT yang baru yang akan digunakan pada senam setiap pagi oleh seluruh warga sekolah senam dengan judul	Lagu senam sudah tersedia, mahasiswa hanya membuat gerakan senam

				“Senam Pemberani” yang berdurasi 20 menit.	
		19.00-21.00	Mengumpulkan Materi RPP	Mendapatkan materi mengenai cara bermain engklek, cerita kegiatan sehari-hari di rumah dan jam.	
	Jumat, 22 Sept 2017	07.00-10.00	Pendampingan Renang	Kegiatan berenang siswa untuk melatih otot-otot dan kemampuan siswa saat berenang diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT.	Kegiatan berenang dilakukan di Kolam Renang FIK UNY.
		12.00-15.00	Pembuatan RPP	Didapatkan RPP dengan 3 kali pertemuan dengan tema Bermain di Lingkungan Rumah.	
	Sabtu, 23 Sept 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Dilaksanakan senam pagi menggunakan senam yang dibuat oleh mahasiswa PLT dan diikuti seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT sebagai pemandu senam.	
		07.30-08.00	Pagi Menyapa	Melakukan berbagai nyanyian yang bersifat edukatif di sertai gerakan-gerakan tubuh yang melatih otot tubuh dan diikuti semua siswa, guru dan mahasiswa.	
		08.00-09.00	Pendampingan Keterampilan	Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa PLT membuat hasil karya tangan.	
		09.30-10.15	Konsultasi	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai	

				rencana materi yang akan diberikan kepada siswa.	
		12.00-15.00	Pembuatan Media	Membuat media kotak hewan dan tempat tinggalnya yang akan digunakan saat pembelajaran siswa	
Senin, 25 Sept 2017		07.00-07.30	Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara bendera setiap hari senin dengan mahasiswa dan siswa sebagai petugas upacara yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
		07.30-08.00	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita mengenai kelinci oleh siswa dan didampingi oleh mahasiswa.	
		08.00-09.00	Pendampingan Belajar	Pembelajaran dengan tema Bermain di Lingkungan Rumah pertemuan 1 mata pelajaran PPKn dan Bahasa Indonesia	
		09.30-11.15	Pendampingan Belajar	Melanjutkan pembelajaran setelah istirahat dengan tema dan materi mengenai Bermain di Lingkungan Rumah pertemuan 1 mata pelajaran PPKn dan Bahasa Indonesia	
		12.00-14.00	Pelaksanaan Administrasi Kelas	Membeli dan menempel gabus di setiap kelas sebagai tempat menempelkan hasil karya siswa pada setiap	

				kelas	
Selasa, 26 Sept 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah		
	07.30-08.00	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita mengenai kelinci oleh siswa dan didampingi oleh mahasiswa.		
	08.00-09.00	Pendampingan Karawitan	Siswa dengan dampingan oleh guru memainkan alat musik karawitan dan dipandu oleh guru khusus karawitan.		
	09.30-11.15	Penilaian materi 1	Penilaian materi 1 tema bermain di lingkungan rumah.		
	12.00-14.00	Pelaksanaan Administrasi Kelas	Pembuatan denah kelas, daftar inventaris, jadwal piket, mata pelajaran pada setiap kelas oleh mahasiswa PLT.		
Rabu, 27 Sept 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah		

		07.30-08.00	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita mengenai “Putri Kentut” oleh siswa dan didampingi oleh mahasiswa.	
		08.00-09.00	Pelaksanaan Mengajar	Pembelajaran dengan tema Bermain di Lingkungan Rumah pertemuan 1 mata Bahasa Indonesia dan Matematika	
		09.30-10.00	Pendampingan Menari	Pelaksanaan menari dengan bimbingan guru tari, siswa diinstruksikan mengikuri gerakan tari sederhana yang diontihkan oleh guru tari, diikuri siswa kelas kecil dan mahasiswa PLT.	
		10.00-11.15	Pelaksanaan Mengajar dan Evaluasi	Melanjutkan materi dan pelaksanaan penilaian pembelajaran	
		12.00-14.00	Pelaksanaan Administrasi Kelas	Pemasangan denah kelas, daftar inventaris, jadwal piket, mata pelajaran pada setiap kelas oleh mahasiswa PLT	
	Kamis, 28 Sept 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	

		07.30-09.00	Pendampingan Olahraga	Dilakukan kegiatan olahraga bagi kelas SD sebagai upaya kesehatan dan kebugaran jasmani, diikuti oleh 5 siswa, 6 guru dan 4 mahasiswa.	
		09.30-10.00	Pendampingan Menyanyi	Kegiatan menyanyi bagi siswa kelas kecil diikuti oleh 12 siswa, 5 mahasiswa dan 1 guru menyanyi.	
		10.00-11.15	Pelaksanaan Mengajar	Melanjutkan materi tema bermain di lingkungan rumah	
		12.00-14.00	Pelaksanaan Administrasi Kelas	Menghias papan dan gabus yang ditempel di setiap kelas yang dikerjakan bersama oleh mahasiswa PLT.	
	Jumat, 29 Sept 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
		07.30-09.00	Jalan Sehat dan Olahraga	Pelaksanaan jalan sehat dengan rute menuju JEC diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
		09.30-10.15	Membaca Iqro	Membaca Iqro jilid 2 halaman 1 oleh siswa dengan panduan mahasiswa.	
		10.30-11.30	Rapat Charity	Rapat persiapan koordinasi guru dan mahasiswa	

				mengenai kegiatan Charity yang akan dilaksanakan 8 Oktober.	
Sabtu, 30 Sept 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah		
	07.30-08.00	Pagi Menyapa	Melakukan berbagai nyanyian yang bersifat edukatif di sertai gerakan-gerakan tubuh yang melatih otot tubuh dan diikuti semua siswa, guru dan mahasiswa.		
	08.00-09.00	Keterampilan	Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa PLT membuat hasil karya tangan.		
	09.30-10.15	Pelaksanaan Mengajar	Materi tema 1 pertemuan ketiga		
	10.30-1.30	Konsultasi	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rencana materi yang akan diberikan kepada siswa.		
	15.00-17.00	Mengumpulkan Materi	Didapatkan materi mengenai peristiwa penting dalam keluarga dan cara menganyam sederhana		
Minggu, 1 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera memperingati Hari	Upacara diikuti seluruh warga sekolah memperingati hari kesaktian pancasila dan berjalan dengan khidmat.		

			Kesaktian Pancasila		
		09.00-12.00	Menyusun RPP	Tersusun RPP 2 dengan tema Bermain di Lingkungan Rumah berisi 2 pertemuan dengan mata pelajaran IPS dan SBK	
		15.00-16.00	Pembuatan Media	Pembuatan media menganyam menggunakan kertas buffalo berwarna	

	Senin, 2 Oktober 2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara bendera setiap hari senin dengan mahasiswa dan siswa sebagai petugas upacara yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
		07.30-09.00	Pendampingan Karawitan	Siswa dengan dampingan oleh guru memainkan alat musik karawitan dan dipandu oleh guru khusus karawitan sebagai persiapan penampilan karawitan di aara Charity yang akan berlangsung tanggal 8 Oktober.	
		09.30-11.15	Pendampingan Belajar	Melanjutkan pembelajaran setelah istirahat dengan tema dan materi mengenai Bermain di Lingkungan	

				Rumah pertemuan 4 mata pelajaran IPS	
		12.00-14.00	Pelaksanaan Inventaris Kelas	Mendata barang-barang yang ada di ruangan kelas.	
	Selasa, 3 Nov 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
		07.30-09.00	Pendampingan Karawitan	Siswa dengan dampingan oleh guru memainkan alat musik karawitan dan dipandu oleh guru khusus karawitan.	
		09.30-11.15	Penilaian materi	Penilaian materi 4 tema bermain di lingkungan rumah.	
		12.00-14.00	Pelaksanaan Inventaris Kelas	Mendatabarang yang terdapat di perpustakaan dan ruang karawitan	
	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	

		07.30-08.00	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita mengenai “Putri Kentut” oleh siswa dan didampingi oleh mahasiswa.	
		08.00-09.00	Pelaksanaan Mengajar	Pembelajaran dengan tema Bermain di Lingkungan Rumah pertemuan 5 mata pelajaran SBK	
		09.30-10.00	Pendampingan Menari	Pelaksanaan menari dengan bimbingan guru tari, siswa diinstruksikan mengikuri gerakan tari sederhana yang diontihkan oleh guru tari, diikuri siswa kelas kecil dan mahasiswa PLT.	
		10.00-11.15	Pelaksanaan Mengajar dan Evaluasi	Melanjutkan materi dan pelaksanaan penilaian pembelajaran	
		12.00-14.00	Pelaksanaan Inventaris Kelas	Pendataan kelas Sensori Integrasi oleh mahasiswa PLT	
	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
		07.30-09.00	Pendampingan	Dilakukan kegiatan olahraga bagi kelas SD sebagai upaya kesehatan dan kebugaran jasmani, diikuti oleh	

			Olahraga	5 siswa, 6 guru dan 4 mahasiswa.	
		09.30-10.00	Pendampingan Menyanyi	Kegiatan menyanyi bagi siswa kelas kecil diikuti oleh 12 siswa, 5 mahasiswa dan 1 guru menyanyi.	
		10.00-11.15	Pelaksanaan Mengajar	Melanjutkan materi tema bermain di lingkungan rumah pertemuan 5	
		12.00-14.00	Pelaksanaan Inventaris Kelas	Pengolahan data hasil pendataan barang-barang yang terdapat di 4 ruang kelas, perpustakaan, uks, ruang sensori integrasi dan karawitan .	
	Jumat, 6 Oktober 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
		07.30-09.00	Jalan Sehat dan Olahraga	Pelaksanaan jalan sehat dengan rute menuju JEC diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
		09.30-10.15	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita harimau dan tanya jawab mengenai isi cerita tersebut	
		10.30-11.30	Rapat Charity	Rapat persiapan koordinasi guru dan mahasiswa mengenai kegiatan Charity yang akan dilaksanakan 8	

				Oktober.	
	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00-07.30	Kegiatan Charity	Kegiatan amal dari fans Club artis dengan acara penyambutan, pentas seni, bazar dan berbagai games. Diikuti oleh seluruh warga sekolah beserta wali murid dan 25 orang berasal dari fans club.	
		12.00-13.00	Konsultasi	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rencana materi yang akan diberikan kepada siswa.	
	Minggu, 8 Oktober 2017	08.00-09.00	Mengumpulkan Materi	Didapatkan materi mengenai nama-nama sayuran, konsep besar dan kecil ukuran dan cara merawat tanaman.	
		12.00-15.00	Penyusunan RPP	Disusunya RPP dengan subtema Sayangi Hewan dan Tumbuhan di Sekitar Sekolah yang berisi mata pelajaran IPA, Bahasa Indonesia, Matematika, SBK berisi 3 kali pertemuan yaitu pertemuan ke 6,7, dan 8.	
		19.00-20.00	Pembuatan Media	Didapatkan hasil media kartu nama-nama tumbuhan.	

Senin, 9 Oktober 2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara bendera setiap hari senin dengan mahasiswa dan siswa sebagai petugas upacara yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
	07.30-08.00	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita harimau dan tanya jawab mengenai isi cerita tersebut.	
	08.00-09.00	Pendampingan Belajar	Pembelajaran tema 3 pertemuan ketujuh mata pelajaran Bahasa Indonesia.	
	12.00-14.00	Pelaksanaan Inventaris buku	Mendata buku yang terdapat di perpustakaan diikuti oleh 8 mahasiswa.	
Selasa, 10 Oktober 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
	07.30-09.00	Pendampingan Karawitan	Siswa dengan dampingan oleh guru memainkan alat musik karawitan dan dipandu oleh guru khusus karawitan.	
	09.30-11.15	Penilaian materi	Penilaian tema 3 pertemuan ketujuh bermain di lingkungan rumah.	

	12.00-14.00	Pelaksanaan Inventaris buku	Mendata buku yang terdapat di perpustakaan diikuti oleh 8 mahasiswa.	
Rabu, 11 Oktober 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
	07.30-08.00	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita mengenai “Putri Kentut” oleh siswa dan didampingi oleh mahasiswa.	
	08.00-09.00	Pelaksanaan Mengajar	Pembelajaran tema 3 pertemuan kedelapan dengan mata pelajaran IPA dan Seni Budaya.	
	09.30-10.00	Pendampingan Menari	Pelaksanaan menari dengan bimbingan guru tari, siswa diinstruksikan mengikuri gerakan tari sederhana yang diontihkan oleh guru tari, diikuri siswa kelas kecil dan mahasiswa PLT.	
	10.00-11.15	Pelaksanaan Mengajar dan Evaluasi	Melanjutkan materi dan pelaksanaan penilaian pembelajaran	
	12.00-14.00	Pelaksanaan	Mendata buku yang terdapat di perpustakaan diikuti	

		Inventaris buku	oleh 8 mahasiswa.	
Kamis, 12 Oktober 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
	07.30-09.00	Pendampingan Olahraga	Dilakukan kegiatan olahraga bagi kelas SD sebagai upaya kesehatan dan kebugaran jasmani, diikuti oleh 5 siswa, 6 guru dan 4 mahasiswa.	
	09.30-10.00	Pendampingan Menyanyi	Kegiatan menyanyi bagi siswa kelas kecil diikuti oleh 12 siswa, 5 mahasiswa dan 1 guru menyanyi.	
	10.00-11.15	Pelaksanaan Mengajar	Melanjutkan tema 3 pendalaman materi	
	12.00-14.00	Pelaksanaan Inventaris buku	Mendata buku yang terdapat di perpustakaan diikuti oleh 8 mahasiswa.	
Jumat, 13 Oktober 2017	07.00-10.00	Pendampingan Berenang	Kegiatan berenang siswa untuk melatih otot-otot dan kemampuan siswa saat berenang diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT.	

	10.00-11.00	Konsultasi	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rencana materi yang akan diberikan kepada siswa.	
Sabtu, 14 Oktober 2017	15.00-17.00	Mengumpulkan Materi	Didapatkan materi mengenai nama-nama sayuran, konsep besar dan kecil ukuran dan cara merawat tanaman.	
Minggu, 15 Oktober 2017	12.00-15.00	Penyusunan RPP	Disusnya RPP dengan subtema Benda, binatang dan tanaman di Sekitar Sekolah yang berisi mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, berisi 2 kali pertemuan yaitu pertemuan ke 9, 10, 11.	
Senin, 16 Oktober 2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara bendera setiap hari senin dengan mahasiswa dan siswa sebagai petugas upacara yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
	07.30-08.00	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita mengenai Gajah oleh siswa dan didampingi oleh mahasiswa.	
	08.00-08.00	Pendampigan Mengajar	Mengajar tema 4 pertemuan ke 9 mengenai Benda, binatang dan tanaman di Sekitar Sekolah mata pelajaran matematika	

	09.30-11.15	Pendampingan Belajar	Melanjutkan pembelajaran setelah istirahat dengan tema dan materi mengenai Benda, binatang dan tanaman di Sekitar Sekolah mata pelajaran bahasa indonesia.	
Selasa, 17 Okt 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
	07.30-09.00	Pendampingan Karawitan	Siswa dengan dampingan oleh guru memainkan alat musik karawitan dan dipandu oleh guru khusus karawitan.	
	09.30-11.15	Penilaian materi	Penilaian pertemuan 9 tema 4	
Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
	07.30-08.00	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita mengenai "Putri Kentut" oleh siswa dan didampingi oleh mahasiswa.	
	08.00-09.00	Pelaksanaan	Mengajar tema 4 pertemuan ke 10 mengenai Benda,	

		Mengajar	binatang dan tanaman di Sekitar Sekolah mata pelajaran bahasa indonesia.	
	09.30-10.00	Pendampingan Menari	Pelaksanaan menari dengan bimbingan guru tari, siswa diinstruksikan mengikuri gerakan tari sederhana yang diontihkan oleh guru tari, diikuri siswa kelas kecil dan mahasiswa PLT.	
	10.00-11.15	Pelaksanaan Mengajar dan Evaluasi	Melanjutkan materi dan pelaksanaan penilaian pembelajaran	
	12.00-14.00	Pelaksanaan Inventaris Kelas	Pendataan kelas Sensori Integrasi oleh mahasiswa PLT	
Kamis, 19 Oktober 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
	07.30-09.00	Pendampingan Olahraga	Dilakukan kegiatan olahraga bagi kelas SD sebagai upaya kesehatan dan kebugaran jasmani, diikuti oleh 5 siswa, 6 guru dan 4 mahasiswa.	

	09.30-10.00	Pendampingan Menyanyi	Kegiatan menyanyi bagi siswa kelas kecil diikuti oleh 12 siswa, 5 mahasiswa dan 1 guru menyanyi.	
	10.00-11.15	Pelaksanaan Mengajar	Melanjutkan materi tema 4 pertemuan 11	
Jumat, 20 Oktober 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
	07.30-09.00	Jalan Sehat dan Olahraga	Pelaksanaan jalan sehat dengan rute menuju JEC diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
	09.30-10.15	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita harimau dan tanya jawab mengenai isi cerita tersebut	
	13.00-15.00	Pengadaan foto Kepala Sekolah	Mengedit 4 foto kepala sekolah yang pernah menjabat di SKA Bina Anggita.	
Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	

	07.30-08.00	Pagi Menyapa	Melakukan berbagai nyanyian yang bersifat edukatif di sertai gerakan-gerakan tubuh yang melatih otot tubuh dan diikuti semua siswa, guru dan mahasiswa	
	08.00-09.00	Keterampilan	Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa PLT membuat hasil karya tangan. Diikuti 9 siswa dan 4 mahasiswa	
	09.00-10.00	Konsultasi	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rencana materi yang akan diberikan kepada siswa.	
	11.00-13.00	Pengadaan foto Kepala Sekolah	Mencari bingkai foto dan mencetak foto 4 kepala sekolah.	
	15.00-22.00	Persami	Diikuti oleh 15 siswa, 24 guru dan 8 mahasiswa yang menginap di sekolah selama Sabtu dan Minggu melakukan kegiatan upacara, pendirian tenda, berbagai macam games dan api unggun.	
Minggu, 22 Oktober 2017	06.00-10.00	Persami	Melakukan berbagai kegiatan diantaranya jalan sehat, senam pagi, dan pembagian hadiah, diikuti oleh 15 siswa, 24 guru dan 8 mahasiswa	

	15.00-16.00	Menyiapkan materi	Mempersiapkan materi yang akan diajarkan kepada anak.	
	19.00-22.00	Penyusunan RPP	Disusnya RPP 5 dengan tema Benda, binatang dan tanaman di sekitar kita berisi mata pelajaran seni budaya dan bahasa Indonesia berisi 2 kali pertemuan.	
Senin, 23 Oktober 2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara bendera setiap hari senin dengan mahasiswa dan siswa sebagai petugas upacara yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
	07.30-08.00	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita mengenai “Gajah” oleh siswa dan didampingi oleh mahasiswa.	
	08.00-11.05	Pendampingan Belajar	Praktek pembelajaran tema 5 pertemuan ke 11.	
	12.00-14.00	Pelaksanaan Inventaris Buku dan Penataan Perpustakaan	Mendata buku guru dan buku siswa diperpustakaan diikuti oleh 8 mahasiswa.	
Selasa, 24	07.00-07.30	Pendampingan	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti	

Oktober 2017		Senam Pagi	seluruh warga sekolah	
	07.30-09.00	Pendampingan Karawitan	Siswa dengan dampingan oleh guru memainkan alat musik karawitan dan dipandu oleh guru khusus karawitan.	
	09.30-11.15	Penilaian materi	Penilaian tema 5 pertemuan 11 bermain di lingkungan rumah.	
	12.00-14.00	Pelaksanaan Inventaris Buku dan Penataan Perpustakaan	Menata buku-buku yang ada di perpustakaan , diikuti oleh 8 mahasiswa.	
Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
	07.30-08.00	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita mengenai “Putri Kentut” oleh siswa dan didampingi oleh mahasiswa.	
	08.00-09.00	Pelaksanaan Mengajar	Pembelajaran tema 5 pertemuan 12 oleh mahasiswa dan siswa..	

	09.30-10.00	Pendampingan Menari	Pelaksanaan menari dengan bimbingan guru tari, siswa diinstruksikan mengikuri gerakan tari sederhana yang diontihkan oleh guru tari, diikuri siswa kelas kecil dan mahasiswa PLT.	
	10.00-11.15	Pelaksanaan Mengajar dan Evaluasi	Melanjutkan materi dan pelaksanaan penilaian pembelajaran	
	12.00-14.00	Pelaksanaan Inventaris Buku dan Penataan Perpustakaan	Penataan perpustakaan oleh 0 mahasiswa PLT	
Kamis, 26 Oktober 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
	07.30-09.00	Pendampingan Olahraga	Dilakukan kegiatan olahraga bagi kelas SD sebagai upaya kesehatan dan kebugaran jasmani, diikuti oleh 5 siswa, 6 guru dan 4 mahasiswa.	
	09.30-10.00	Pendampingan	Kegiatan menyanyi bagi siswa kelas kecil diikuti	

		Menyanyi	oleh 12 siswa, 5 mahasiswa dan 1 guru menyanyi.	
	12.00-14.00	Administrasi kelas	Penambahan pembelian dan pemasangan gabus pada 3 ruang kelas, diikuti 8 mahasiswa PLT.	
Jumat, 27 Oktober 2017	07.00-10.00	Pendampingan Berenang	Kegiatan berenang siswa untuk melatih otot-otot dan kemampuan siswa saat berenang diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT.	
Minggu, 29 Oktober 2017	08.00-09.00	Mengumpulkan Materi	Didapatkan materi mengenai nama-nama buah-buahan	
	12.00-15.00	Penyusunan RPP	Disusunya RPP dengan tema Hidup dan Sehat dengan p2 klsi pertemuan	
	19.00-20.00	Pembuatan Media	Didapatkan hasil media kartu nama-nama buah-buahan.	
Senin, 30 Oktober 2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara bendera setiap hari senin dengan mahasiswa dan siswa sebagai petugas upacara yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
	07.30-09.00	Pendampingan	Membaca buku cerita mengenai "Gajah" oleh siswa	

		Literasi	dan didampingi oleh mahasiswa.	
	09.30-11.15	Pendampingan Belajar	Melakukan praktek pembelajaran mengenai nama-nama buah-buahan menggunakan kartu bergambar.	
	12.00-14.00	Pembuatan Buku Mengenal Bina Anggita	Mewawancarai pak Yasin selaku pendiri sekolah terkait dengan sejarah berdirinya sekolah, diikuti oleh 5 orang.	
	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
	07.30-09.00	Pendampingan Karawitan	Siswa dengan dampingan oleh guru memainkan alat musik karawitan dan dipandu oleh guru khusus karawitan.	
	09.30-11.15	Penilaian materi	Penilaian tema 6 [ertemuan 11	
	12.00-14.00	Pengadaan kata mutiara	Pembuatan 6 kata mutiara melalui editing dan mencetak lalu dibingkai, diikuti oleh 8 mahasiswa.	
Rabu, 1 Nov 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti	

			seluruh warga sekolah	
	07.30-08.00	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita mengenai “Putri Kentut” oleh siswa dan didampingi oleh mahasiswa.	
	08.00-09.00	Pelaksanaan Mengajar	Pembelajaran dengan tema 6 pertemuan 14.	
	09.30-10.00	Pendampingan Menari	Pelaksanaan menari dengan bimbingan guru tari, siswa diinstruksikan mengikuri gerakan tari sederhana yang diontihkan oleh guru tari, diikuri siswa kelas kecil dan mahasiswa PLT.	
	10.00-11.15	Pelaksanaan Mengajar dan Evaluasi	Melanjutkan materi dan pelaksanaan penilaian pembelajaran	
	12.00-14.00	Pengadaan foto kegiatan	Mengumupulkan foto berbagai macam kegiatan oleh semua mahasiswa PLT.	
Kamis, 2 Nov 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	

	07.30-09.00	Pendampingan Olahraga	Dilakukan kegiatan olahraga bagi kelas SD sebagai upaya kesehatan dan kebugaran jasmani, diikuti oleh 5 siswa, 6 guru dan 4 mahasiswa.	
	09.30-10.00	Pendampingan Menyanyi	Kegiatan menyanyi bagi siswa kelas kecil diikuti oleh 12 siswa, 5 mahasiswa dan 1 guru menyanyi.	
	10.00-11.15	Pelaksanaan Mengajar	Melanjutkan materi pembelajaran dan mengulang materi yang pernah diberikan selama PLT berlangsung	
	12.00-16.00	Pengadaan foto kegiatan	Mengedit dan menjadikan 1 foto-foto kegiatan yang ada, oleh seluruh mahasiswa PLT.	
Jumat, 3 Nov 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
	07.30-09.00	Jalan Sehat dan Olahraga	Pelaksanaan jalan sehat dengan rute menuju JEC diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
	09.30-10.15	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita harimau dan tanya jawab mengenai isi cerita tersebut	

Sabtu, 4 Nov 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
	07.30-08.00	Pagi Menyapa	Melakukan berbagai nyanyian yang bersifat edukatif di sertai gerakan-gerakan tubuh yang melatih otot tubuh dan diikuti semua siswa, guru dan mahasiswa	
	08.00-09.00	Keterampilan	Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa PLT membuat hasil karya tangan. Diikuti 9 siswa dan 4 mahasiswa	
Senin, 6 Nov 2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara bendera setiap hari senin dengan mahasiswa dan siswa sebagai petugas upacara yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
	07.30-08.00	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita oleh siswa dan didampingi oleh mahasiswa.	
	12.00-14.00	Pembuatan buku mengenal abina Anggita	Membuat isi buku dan mendesain buku oleh 8 mahasiswa PLT.	
Selasa, 7 Nov	07.00-07.30	Pendampingan	Melakukan senam pagi menggunakan Senam	

2017		Senam Pagi	Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
	07.30-09.00	Pendampingan Karawitan	Siswa dengan dampingan oleh guru memainkan alat musik karawitan dan dipandu oleh guru khusus karawitan.	
	09.30-11.15	Penilaian materi	Penilaian materi-materi yang pernah diberikan kepada siswa.	
	12.00-14.00	Pelaksanaan Inventaris Buku	Pendataan buku yang baru didistribusikan ke sekolah dilakukan oleh 8 mahasiswa PLT	
Rabu, 8Nov 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
	07.30-08.00	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita mengenai "Putri Kentut" oleh siswa dan didampingi oleh mahasiswa.	
	08.00-09.00	Pelaksanaan Mengajar	Pendampingan mengajar materi yang diberikan oleh guru, mahasiswa sebagai pelaksana	
	09.30-10.00	Pendampingan	Pelaksanaan menari dengan bimbingan guru tari,	

		Menari	siswa diinstruksikan mengikuri gerakan tari sederhana yang diontihkan oleh guru tari, diikuri siswa kelas kecil dan mahasiswa PLT.	
	10.00-11.15	Pelaksanaan Mengajar dan Evaluasi	Melanjutkan materi dan pelaksanaan penilaian pembelajaran materi yang diberikan oleh guru namun mahasiswa yang melaksakkana pembeljaran dengan siswa	
	12.00-14.00	Pelaksanaan Inventaris Buku	Pendataan buku diruang perpustakaan dilakukan oleh 8 mahasiswa PLT.	
Kamis, 8 Nov 2017	07.00-07.30	Pendampingan Senam Pagi	Melakukan senam pagi menggunakan Senam Pemberani yang dipandu oleh mahasiswa dan diikuti seluruh warga sekolah	
	07.30-09.00	Pendampingan Olahraga	Dilakukan kegiatan olahraga bagi kelas SD sebagai upaya kesehatan dan kebugaran jasmani, diikuti oleh 5 siswa, 6 guru dan 4 mahasiswa.	
	09.30-10.00	Pendampingan Menyanyi	Kegiatan menyanyi bagi siswa kelas kecil diikuti oleh 12 siswa, 5 mahasiswa dam 1 guru menyanyi.	

	12.00-14.00	Pengeditan buku dan pencetakan buku mengenal Bina Anggita.	Mengedit isi materibuku dan mencetak buku diikuti oleh 7 mahasiswa PLT.	
Jumat, 10 Nov 2017	07.00-10.00	Pendampingan Berenang	Kegiatan berenang siswa untuk melatih otot-otot dan kemampuan siswa saat berenang diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT.	
Sabtu, 11 Nov 2017	10.00-15.00	Mengerjakan laporan PLT	Dihasilkan penyusunan laporan bab 1 hingga laporan pelaksanaan kegiatan di sekolah oleh mahasiswa.	
Minggu, 12 Nov 2017	13.00-16.00	Mengerjakan laporan PLT	Dihasilkan penyusunan laporan hingga laporan analisis kegiatan di sekolah oleh mahasiswa.	
Senin, 13 Nov 2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara bendera setiap hari senin dengan mahasiswa dan siswa sebagai petugas upacara yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
	07.30-08.00	Pendampingan Literasi	Membaca buku cerita oleh siswa dan didampingi oleh mahasiswa.	
	08.00-11.15	Pendampingan siswa	Melakukan kegiatan membaca, menulis dan menggunting ketika guru melaksanakan tugas di luar	

		di kelas	sekolah, dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa.	
	12.00-14.00	Rapat koordinasi persiapan perpisahan PLT	Didapatkan hasil susunan acara dan pembagian tugas saat perpisahan PLT yang akan dilaksanakan hari selasa 14 november 2017	
Selasa, 14 Nov 2017	10.00-12.00	Persiapan dan acara perpisahan PLT UNY	Perpisahan mahasiswa PLT dilaksanakan di ruang keterampilan diikuti 22 guru, kepala sekolah dan 8 mahasiswa.	
Rabu, 15 Nov 2017	09.00-11.00	Penarikan PLT	Penarikan mahasiswa PLT dilaksanakan di ruang keterampilan, diikuti oleh DPL, Kepala Sekolah, Koordinator mahasiswa di sekolah, dan 8 mahasiswa berjalan dengan lancar.	

Yogyakarta, 20 November 2017

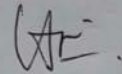
Mengetahui,

Kepala Sekolah

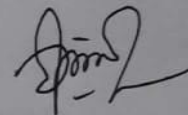

Ambarsih, S.Pd
NIP.196908141992032005



Dosen Pembimbing Lapangan


Aini Mahabbati, S.Pd, M.A
NIP. 19810125 200604 1 001

Mahasiswa


Luthfi Nur Afifah
NIM.14103241002