

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)/ MAGANG III
DI SEKOLAH KHUSUS AUTIS



ERIKA ANGGRAENI

14103244018

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III tahun akademik 2017/2018 Universitas Negeri Yogyakarta di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita yang beralamatkan di jalan Wonocatur No. 148, Wonocatur, Bangutapan, Bantul, Yogyakarta:

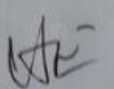
Nama Mahasiswa : Erika Anggraeni
NIM : 14103244018
Fakultas/Prodi/Jur : Fakultas Ilmu Pendidikan / PLB / PLB

Telah melaksanakan PLT di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita, dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Sebagai pertanggungjawaban, saudara tersebut diatas akan menyusun Laporan Praktik Lapangan Terbimbing / Magang III. Demikian Lembar Pengesahan ini dibuat, semoga dapat digunakan dengan sebaik-baiknya.

Yogyakarta, 16 November 2017

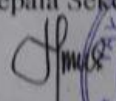
Mengetahui,
Dosen Pendamping Lapangan

Koordinator PLT
Sekolah Khusus Autis Bina
Anggita


Aini Mahabbati, S.Pd., M.A.
NIP. 198103092006042001


Ana Nur Anis, S.Pd.

Menyetujui,
Kepala Sekolah


Ambarsih S.Pd.
NIP. 19690814 199203 2005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tugas Praktik Lapangan Terbimbing di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita dengan lancar sehingga laporan ini mampu terselakan tepat waktu.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PLT yang merupakan deskripsi dari hasil observasi, kegiatan dan pengalaman selama PLT. Pembuatan laporan ini telah melibatkan banyak pihak, yang berkontribusi positif dalam pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr.Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membuat kebijakan PLT, sehingga kemampuan mahasiswa dalam dunia pendidikan dapat diasah lebih mendalam.
2. Dr. Sulis Triyono, M.Pd., selaku kepala P2 PPL dan PKL LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Lembaga Pusat Pengembangan Praktik Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LPPMP) yang telah menyelenggarakan program PLT.
4. Aini Mahabbati, S.Pd., M.A., selaku Dosen Pembimbing PLT.
5. Ambarsih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Khusus Autis Bina Anggita.
6. Ana Nur Anis, S.Pd., selaku koordinator PLT dan Guru Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami.
7. Kaptiyana, S.Psi. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami
8. Yuniasih, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
9. Kumalasari, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
10. Marsinah, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
11. Kus Tri Haryati, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
12. Evie Nur Affianti, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
13. Bayu Arif Pramita, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.

14. Bapak/Ibu guru, siswa-siswi serta karyawan di Sekolah Khusus Autisme yang telah membantu selama kegiatan PLT.
15. Kepada teman-teman seperjuangan PLT Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita.
16. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PLT di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan Bapak / Ibu / Saudara, penulis menyadari bahwa semua ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan kegiatan ini di kemudian hari. Akhirnya kami berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Yogyakarta , September 2015 Penyusun

Yogyakarta , November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 7 |
| A. Analisis Situasi | 7 |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT | 11 |
| BAB II PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL | 13 |
| A. Persiapan..... | 13 |
| B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing..... | 15 |
| 1. Kegiatan Non Mengajar | 15 |
| 2. Kegiatan Mengajar Terbimbing | 28 |
| C. Analisis Hasil dan Refleksi | 32 |
| 1. Kegiatan Non Mengajar | 32 |
| 2. Kegiatan Mengajar Terbimbing | 41 |
| BAB III PENUTUP | 45 |
| A. KESIMPULAN..... | 45 |
| B. SARAN..... | 46 |
| LAMPIRAN..... | 47 |
| DOKUMENTASI | 48 |
| CATATAN HARIAN PLT | 119 |
| MATRIK..... | 160 |

ABSTRAK
PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
Di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita
Oleh :
Erika Anggraeni (14103244018)

PLB/FIP/UNY Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 yang berlokasi di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 18 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Kelompok PLT di lokasi ini terdiri dari 8 mahasiswa yang semuanya berasal dari program pendidikan luar biasa. Selama kegiatan PLT / Magang III, mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing dengan satu siswa disatu kelas sebanyak 6 kali pertemuan. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing diawali dari melakukan observasi, persiapan mengajar dan pelaksanaan. Pelaksanaan mengajar harus disertai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan kurikulum yang digunakan oleh sekolah. Kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum 2013. Selama PLT / Magang III, terdapat beberapa kemajuan yang dialami siswa setelah mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing. Selain itu, ada kegiatan ketrampilan yang dilakukan rutin selama seminggu di sekolah yang dilaksanakan di sela-sela jam belajar. Seperti Jumat sehat, persami, pendampingan senam pagi, pendampingan upacara bendera, pendampingan upacara hari nasional, pendampingan karawitan, pendampingan menari, pendampingan menyanyi, penampungan acara charity, pendampingan pembuatan telur asin, pendampingan jalan sehat dan renang, serta pendampingan sensori integrasi dan pramuka. Penataan buku, pelabelan buku perpustakaan, administrasi kelas dan sekolah juga dilakukan sebagai program untuk sekolah. Dalam pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III ini sangat memberikan manfaat bagi mahasiswa pada khususnya, dikarenakan mahasiswa mendapat pengalaman baru untuk mendidik dan memberikan pembelajaran secara langsung kepada anak berkebutuhan khusus, yaitu anak autis.

Kata Kunci : Praktek Lapangan Terbimbing, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Siswa

BAB I

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan salah satu ujung tombak pendidikan Nasional, meskipun demikian kehadirannya masih belum dapat dirasakan oleh semua lapisan masyarakat. Menjembatani masalah tersebut Perguruan Tinggi mencoba melahirkan Tri Darma Perguruan Tinggi yang meliputi masalah pendidikan penelitian dan pengabdian masyarakat.

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan dari universitas , sekolah dan mahasiswa. Peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program sekolah secara fisik maupun non fisik untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Oleh sebab itu mahasiswa PLT berusaha untuk merancang program-program PLT yang sejalan dengan program sekolah sebagai upaya untuk lebih memajukan sekolah diberbagai bidang. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuan untuk menjadi *innovator mediator problem solver* dalam menghadapi berbagai permasalahan di sekolah dan di dunia pendidikan pada umumnya.

Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita merupakan salah satu sekolah di Yogyakarta yang dijadikan tempat PLT oleh UNY, sebagai sekolah yang menjadi sasaran diharapkan pasca program ini sekolah lebih aktif dan kreatif. Dengan hal ini sekolah diharapkan menjadi tempat yang nyaman bagi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran tenaga dan ilmu pengetahuan untuk kemajuan sekolah .

A. Analisis Situasi

1. Kondisi Fisik Sekolah

Pada awal berdirinya, sekolah ini adalah sebuah lembaga bimbingan autis yang bernama “Bina Anggita” yang didirikan pada tanggal 9 Agustus 1999 yang berlokasi di Gedong Kuning Gg.Irawan No.11. Pada tahun 2005 lembaga ini mendapatkan surat izin operasional sebagai SLB autis dan berganti nama menjadi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita dan ditahun yang sama juga terbentuk yayasan Autis Bina Anggita sebagai payung hukum sekolah. Kemudian pada tahun 2008 pindah ke Jl. Garuda no. 143 Wonocatur, Banguntapan, Bantul, dengan menempati gedung eks sekolah “SD Sukarsudi

3” di lokasi ini sekolah bertahan hingga tahun 2013 ,lokasi inilah yang saat ini digunakan sebagai Sekolah Vokasi Bina Anggita bagi anak-anak yang telah lulus dari jenjang Sekolah Menengah Atas di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. Sedangkan pada pertengahan 2014 Sekolah Khusus Autis Bina Anggita untuk jenjang TK, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Menengah Atas dipindah ke lokasi yaitu Kanoman, Tegal Pasar, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekolah inilah yang hingga saat ini digunakan. Lokasi ini memiliki tempat dengan Luas tanah 1.878m² dan Luas bangunan 1.120 m² sehingga diharapkan lebih kondusif dan lebih nyaman dalam kegiatan belajar-mengajar. Letak sekolah ini juga mudah untuk dijangkau oleh transportasi, karena terletak di pinggiran kota yang tidak terlalu jauh dari jalan raya. Sekolah menggunakan sistem *shift* dengan membagi waktu jam sekolah menjadi 3 sesi yaitu pagi,siang dan sore . Sesi pagi jam 07.00-11.00, sesi siang jam 12.00-14 sedangkan Sesi sore jam 14.00-16.00. Berdasarkan hasil observasi, ruang dan sarana prasarana yang ada di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, terdiri dari 4 ruang kelas (Banana, Strowbery, Avocado, Manggo), ruang tamu, ruang terapi, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang makan dan dapur, sarana perpustakaan, media terapi bermain dan sensori integrasi, media-media pembelajaran, perlengkapan musik dan karawitan, perlengkapan olahraga, dan mushola.

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

Saat ini Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Yogyakarta mempunyai peserta didik lebih dari 35 siswa. Kemampuan siswa yang memiliki IQ di atas rata-rata sekitar 25 % dan selebihnya memiliki kemampuan di bawah rata-rata. Sebagian besar siswa di sekolah ini berjenis kelamin laki-laki. Siswa tersebar dari jenjang pendidikan Pra TK sampai SMALB. Di balik kekurangan mereka, siswa-siswa sekolah khusus bina Anggita ini juga telah banyak meraih prestasi. Kemampuan siswa dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang di dukung dengan dukungan guru yang selalu memotivasi dan memacu prestasi siswa serta selalu berupaya bekerjasama dengan orang tua demi kemajuan siswa.

b. Potensi Guru

Guru Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, berjumlah 24 orang yang bertugas dari pagi sampai dengan siang, karena peserta didik yang berada di

sekolah terbagi menjadi dua waktu yaitu pagi dan siang. Para guru bertugas sebagai kepala sekolah, guru kelas, guru olah raga serta guru ekstrakurikuler. Semua tenaga pendidik merupakan lulusan Strata 1 (S1), baik dari jurusan PLB maupun bidang studi tertentu. Para guru ini juga di bantu oleh dua karyawan yakni satu karyawan yang mengelola administrasi dan menjaga keamanan sekolah. Setiap guru, memiliki cara yang berbeda dalam mengajar dan mengelola kelas, namun ada kecenderungan yang sama, yakni mereka memiliki kepedulian dan rasa kasih sayang yang besar pada siswa-siswanya. Mengajar siswa luar biasa seperti autis, tidak hanya tentang mengajar dengan penuh dedikasi, tapi juga tentang mengajar dengan ketulusan hati, kesabaran dan target yang dapat mengembangkan potensi siswa agar maksimal.

c. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) siswa di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita ini dimulai dari jam 07.30 sampai sore jam 16.00 dengan dibagi 3 sesi yakni pagi, siang dan sore. Waktu setiap sesi di bagi sebagai berikut:

- 1) Sesi pagi : Jam 07.30-11.30
- 2) Sesi siang : Jam 12.00-14.00
- 3) Sesi sore : Jam 14.00-16.00

Sekolah melakukan bimbingan belajar bagi siswanya sesuai dengan kebutuhan siswa. Di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, seminggu sekali dilakukan koordinasi yang dilaksanakan pada hari sabtu. Koordinasi ini bertujuan untuk mengadakan evaluasi dari masing-masing guru kelas mengenai perkembangan siswa.

d. Interaksi antara siswa, guru dan warga sekolah

Di sekolah ini sudah tercipta suasana kekeluargaan yang harmonis. Guru dan siswa berinteraksi selayaknya siswa dan orang tua. Antara guru dan orang tua siswa juga telah terjalin kerjasama untuk kemajuan potensi siswa. Guru selalu mengajarkan saling membantu, menyayangi dan menghormati antara siswa, guru dan warga sekolah. Interaksi yang baik ini sebagai salah satu aspek penunjang keberhasilan belajar siswa. Kepala sekolah, guru, karyawan bahkan pegawai sekolah mengutamakan komunikasi hubungan yang terjalin menjadi lebih baik. Dengan cara yang demikian ini di harapkan kualitas sekolah dari aspek sumber daya manusia dapat meningkat.

e. Ekstrakurikuler

Ada beberapa ekstrakurikuler yang dilaksanakan di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita yaitu renang, melukis, menari, karawitan, membatik, keterampilan, musik, serta pembuatan telur asin yang dilaksanakan mengikuti jadwal pembelajaran.

f. Program kerja

Di sekolah ini terdapat 5 jenjang mulai dari Pra TK- TK (Terwujudnya individu *autism* yang mampu berkomunikasi, bersosialisasi menuju kemandirian) –SD (terwujudnya individu *autism* yang mampu bersosialisasi, mandiri dan mempunyai kemampuan akademik) –SMP (terwujudnya individu *autism* yang mampu bersosialisasi menuju kemandirian, mempunyai kemampuan akademik dan non akademik) dan SMA (terwujudnya individu *autism* yang mampu bersosialisasi menuju kemandirian, mempunyai kemampuan akademik dan non akademik menuju kewirausahaan). Program pembelajaran di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, selain dengan diberikannya pembelajaran secara akademik. Siswa-siswa juga diberikan pembelajaran non akademik berupa keterampilan seperti: Melatih kemampuan bina diri siswa seperti : diajarkan toilet training dan caramenggosok gigi dengan baik, membuat kerajinan tangan, karawitan, music, berenang, melukis, membatik, massage, dan oral facial, cooking class, pertukangan, outing, dan outbond. Selainitu bagi siswa-siswa kelas besar diajarkan keterampilan dalam membuat telur asin. Pembuatan telur asin darimulai membungkus telur menggunakan bata hingga penjualan telur asin. Sebelum memulai pelajaran biasanya diadakan senam pagi dilanjutkan dengan pagi ceria atau membaca iqro. Serta diberikannya terapi untuk siswa autis seperti terapi bermain, perilaku, sosial, dan perkembangan. Sistem pembelajaran di Bina Anggita berpacu pada perbaikan perilaku siswa terlebih dahulu, memperbaiki perilaku siswa untuk penyesuaian belajarnya dahulu baru setelah itu mengarah ke pendidikan siswa dan masing-masing siswa akan diberikan suatu pengembangan keterampilan sesuai dengan bakatnya.

Pembelajaran akademik yang dilakukan di sekolah khusus autis bina anggita menggunakan kurikulum 2013 tetapi disesuaikan dengan kemampuan siswanya. Proses pembelajaran dilakukan satu guru satu murid

atau dua murid satu guru. Untuk tahap awal bagi siswa baru biasanya dilakukan adaptasi kelakuannya dalam membentuk kepatuhan sikap siswa. Sehingga lebih mudah dalam mengikuti pelajaran dan tidak mengganggu temannya saat belajar jika sikapnya sudah patuh. Bagi siswa yang sudah patuh terhadap perintah guru sudah dapat belajar dikelas sesuai dengan kebutuhan dan kemampuannya.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Yogyakarta disusun dalam bentuk matriks program praktik lapangan terbimbing (PLT) / Magang III. Hal ini dilakukan dengan tujuan supaya pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan secara terencana dan sistematis.

Dari matriks program, kemudian dirumuskan dalam rancangan pelaksanaan. Program PLT / Magang III yang sudah terlaksana kemudian diuraikan dalam laporan hasil kerja.

Berikut rancangan kegiatan PLT / Magang III yang dilakukan di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita.

1. Observasi

Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengenali lingkungan sekolah tempat mereka praktik mengajar agar terbentuk rasa memiliki dari praktikan terhadap sekolah. Kegiatan observasi dilaksanakan pada magang 2 dilakukan pada semester enam.

2. Observasi Pembelajaran

Observasi ini dilakukan di kelas saat guru memberikan materi program dengan tujuan agar praktikan mengetahui secara langsung bagaimana kegiatan belajar mengajar di kelas sesungguhnya, bagaimana manajemen kelas sebenarnya. Selain itu dengan adanya observasi ini praktikan dapat mengenal calon peserta didik dan tempat mengajar nantinya. Selain itu memberikan gambaran nyata kepada mahasiswa dan sebagai ilmu tambahan ketika mengajar dikelas.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar ini merupakan inti dari kegiatan PLT / Magang III. Tujuan dari kegiatan ini agar mahasiswa memiliki keterampilan mengajar yang meliputi persiapan mengajar baik persiapan tertulis maupun tidak tertulis, juga ketrampilan melaksiswaan proses Pembelajaran di kelas yang mencakup membuka pelajaran, memberikan apersepsi, menyajikan materi, ketrampilan bertanya, memotivasi peserta diklat pada saat mengajar,

menutup pelajaran. Selain itu diharapkan praktikan bisa belajar memberikan ulangan harian, mengoreksi, menilai dan mengevaluas

BAB II

PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) adalah mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa UNY. Adapun mahasiswa yang dapat menempuh PLT harus memenuhi persyaratan diantaranya telah menempuh minimal 110 sks dengan IPK minimal 2,25 dan telah lulus mata kuliah pengajaran mikro atau PLT I atau yang *ekuivalen* dengan dengan nilai minimal B. Mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PLT / Magang III wajib mendaftarkan diri terlebih dahulu sebagai calon peserta PLT / Magang III.

Persiapan program PLT / Magang III dimulai dari observasi sekolah yang dilakukan dengan tujuan agar para praktikan lebih mengetahui kondisi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta. Observasi ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran keadaan atau pengetahuan pengalaman yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah tempat mahasiswa melaksanakan praktik lapangan terbimbing. Kegiatan observasi memudahkan praktikan dalam menyusun program kerja yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah. Persiapan yang dilakukan sebelum kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III dimulai adalah sebagai berikut:

1. Mengadakan koordinasi dengan pihak kurikulum sekolah tentang pengadaan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III diikuti oleh anggota PLT.
2. Mengadakan koordinasi dengan *coordinator* PLT / Magang III sekolah yang menjadi pendamping mahasiswa.
3. Berkoordinasi dengan guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar.
4. Konsultasi tentang materi ajar untuk kelas sebelum mengajar sehingga mengetahui bahan ajar yang akan diberikan kepada siswa.
5. Membuat Rancangan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III. Pembuatan rancangan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III berlangsung, serta pembuatannya harus disesuaikan dengan kebutuhan sekolah dan siswa saat ini.
6. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan

dengan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas / program, dan semester

b. Alokasi waktu

Waktu yang dibutuhkan untuk setiap kali tatap muka dan praktik.

c. Kompetensi Inti

Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi pembelajaran tematik.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa.

e. Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

f. Tujuan Pembelajaran.

Tujuan Pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan yang telah dirumuskan.

g. Materi Pembelajaran

Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku utama sebagai acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan

h. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

i. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan memulai pelajaran, kegiatan inti, dan kegiatan mengakhiri pembelajaran.

j. Sumber bahan dan Media

Media merupakan alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung seperti *white board*, spidol, buku acuan, dsb. Sedangkan sumber yang digunakan sebagai panduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.

k. Penilaian / Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan maupun latihan soal.

7. Membuat dan menentukan media belajar untuk siswa yang menarik agar siswa dapat belajar dengan penuh konsentrasi.
8. Menyerahkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru kelas.
9. Melakukan praktek mengajar
10. Meminta masukan dari guru kelas mengenai kelebihan dan kekurangan saat mengajar dalam praktik yang dilakukan.
11. Menyerahkan revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan berkonsultasi dengan guru.
12. Berdiskusi dengan guru pamong sebelum dan sesudah menjalankan praktik lapangan.

B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing

1. Kegiatan Non Mengajar

a. Upacara Bendera

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|---------------------------|---|
| Tujuan | 1) Membiasakan disiplin 2) Menumbuhkan jiwa kepemimpinan 3) Membiasakan berpenampilan rapi 4) Meningkatkan kekompakan dan kebersamaan 5) Menumbuhkan jiwa nasionalisme |
| Manfaat | |
| Alokasi Waktu | 30 menit |
| Pelaksanaan | Setiap hari Senin |
| Waktu Pelaksanaan | Pukul 07.00 - 07.30 |
| Tempat | Halaman sekolah Bina Anggita |
| Peserta | Seluruh siswa, seluruh guru, dan seluruh mahasiswa PLT |
| Acara/ Kegiatan | Pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, penutup |

| | |
|-----------------|--|
| Evaluasi/ Hasil | Siswa mengikuti upacara dengan baik, beberapa siswa mampu berpartisipasi menjadi petugas upacara |
| Hambatan | Tidak semua siswa mengikuti upacara bendera karena terlambat hadir ke sekolah |
| Solusi | Mengingatkan orang tua agar mengantar siswa lebih awal |

b. Upacara Kesaktian Pancasila

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|---------------------------|---|
| Tujuan | 1) Memeringati hari kesaktian pancasila 2) Membiasakan disiplin 3) Menumbuhkan jiwa kepemimpinan 4) Membiasakan berpenampilan rapi 5) Meningkatkan kekompakan dan kebersamaan 6) Menumbuhkan jiwa nasionalisme |
| Manfaat | |
| Alokasi Waktu | 1 jam |
| Pelaksanaan | 1 Oktober 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | 07.30 – 08.30 |
| Tempat | Halaman sekolah Bina Anggita |
| Peserta | Seluruh siswa, seluruh guru, dan seluruh mahasiswa PLT |
| Acara/ Kegiatan | Pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, penutup |
| Evaluasi/ Hasil | Siswa mengikuti upacara dengan baik, beberapa siswa mampu berpartisipasi menjadi petugas upacara |
| Hambatan | Tidak semua siswa mengikuti upacara memeringati hari sumpah pemuda karena siswa tidak hadir ke sekolah |
| Solusi | Memberi surat edaran kepada orang tua agar siswa berpartisipasi memeringati upacara hari sumpah pemuda selanjutnya |

c. Kegiatan Pramuka

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Tujuan | 1) Meningkatkan rasa nasionalisme |

| | |
|-------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2) Menjadi pribadi yang beriman 3) Menjadi pribadi yang bertakwa 4) Menjadi pribadi yang berakhlak mulia 5) Menjadi pribadi yang berjiwa patriotic 6) Menjadi pribadi yang taat terhadap hukum 7) Menjadi pribadi yang disiplin 8) Menumbuhkan sikap mandiri |
| Manfaat | Melalui kegiatan pramuka siswa autis dapat mempelajari kecakapan hidup yang dapat menumbuhkan pribadi yang lebih baik. |
| Alokasi Waktu | 1 jam |
| Pelaksanaan | Setiap hari Sabtu pukul 08.00- 09.00 |
| Waktu Pelaksanaan | Di lakukan setiap hari Sabtu |
| Tempat | Halaman sekolah Bina Anggita |
| Peserta | Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT |
| Acara/ Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Upacara 2) Baris- berbaris 3) Tali temali 4) Materi Tolong menolong 5) Materi lagu- lagu nasional 6) Materi kecakapan fungsional |
| Evaluasi/ Hasil | Siswa mengikuti pramuka dengan antusias dan semangat |
| Hambatan | Terdapat siswa yang kurang mampu memahami materi kecakapan hidup |
| Solusi | Materi kecakapan hidup dilakukan dengan waktu yang lebih intensif. |

d. Pendampingan Persami (Perkemahan Sabtu dan Minggu)

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|---------------------------|--|
| Tujuan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Melatih kemandirian siswa 2) Meningkatkan kerjasama antar siswa 3) Meningkatkan kemandirian siswa |
| Manfaat | Melalui kegiatan persami ini diharapkan dapat meningkatkan kemandirian pada siswa autis. |

| | |
|-------------------|---|
| Alokasi Waktu | 12 jam |
| Pelaksanaan | 21 dan 22 Oktober 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | Kegiatan ini dimulai setelah KBM hari sabtu tanggal 21 Oktober 2017 pada pukul 15.00 WIB di sekolah sampai Minggu 22 Oktober 2017 pada pukul 10.00 WIB. |
| Tempat | Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita |
| Peserta | Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT |
| Acara/ Kegiatan | 1) Upacara pembukaan 2) Mendirikan tenda 3) Api Unggun 4) Games 5) Senam pagi 6) Jelajah medan |
| Evaluasi/ Hasil | Persami berjalan dengan lancar sesuai dengan jadwal yang sudah di persiapkan dan kegiatan- kegiatan yang berlangsung |
| Hambatan | Perbedaan jam tidur setiap siswa. |
| Solusi | Didampingi oleh setiap guru pendamping. |

e. Pendampingan Pembuatan Telur Asin

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|--------------------|---|
| Tujuan | 1) Meningkatkan kemandirian siswa dalam bidang vokasional 2) Melatih kesabaran pada siswa |
| Manfaat | Agar siswa didik memiliki kecakapan (keahlian) yang berguna bagi dirinya sendiri sebagai bekal hidupnya di masyarakat nantinya. |
| Alokasi Waktu | 90 menit |
| Pelaksanaan | Tidak menentu, tergantung pada hasil panen telur bebek. |
| Waktu Pelaksanaan | Tergantung pada hasil panen telur bebek biasanya dikerjakan pada hari Rabu dan Sabtu mulai jam 08.30-10.00 |
| Tempat | Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita |
| Peserta | Siswa kelas besar, guru pendamping, dan seorang mahasiswa PLT UNY |

| | |
|-----------------|--|
| Acara/ Kegiatan | 1) Membersihkan telur asin 2) Melumuri telur asin dengan adonan batu bata 3) Membersihkan telur dari batu bata |
| Evaluasi/ Hasil | Pembuatan telur asin diikuti oleh seluruh siswa kelas besar tanpa ada kendala yang berarti. |
| Hambatan | Siswa belum dapat mengira-ira tekanan genggamannya ketika mencuci dan melumuri telur asin sehingga telur terkadang pecah dan ada salah satu siswa yang belum dapat ikut secara penuh dalam pembuatan telur asin karena takut terhadap kotor. |
| Solusi | Solusi yang diberikan berupa pemberian prompt fisik dan verbal kepada siswa. |

f. Pembuatan Administrasi Kelas

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|--------------------|--|
| Tujuan | Dapat memperindah keadaan kelas. |
| Manfaat | Dapat mempermudah pekerjaan Guru dalam mengarsipkan hasil karya siswa di kelas. |
| Alokasi Waktu | 10 jam |
| Pelaksanaan | 25 – 28 September dan 23 Oktober 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | Kegiatan ini dimulai setelah jam istirahat siang yang dilakukan pada hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis. |
| Tempat | Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita |
| Peserta | Seluruh mahasiswa PLT |
| Acara/ Kegiatan | 1) Pembuatan denah kelas 2) Penyediaan daftar hadir siswa 3) Jadwal kegiatan 4) Foto guru kelas beserta siswa yang dibimbingnya 5) Penyediaan papan untuk memasang hasil karya siswa |
| Evaluasi/ Hasil | Pembuatan Administrasi kelas berjalan dengan lancar di setiap kelasnya tanpa ada hambatan. |
| Hambatan | - |
| Solusi | - |

g. Pendampingan Renang dan Jalan Sehat

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|---------------------------|---|
| Tujuan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Bertujuan untuk untuk melatih siswa-siswi autis di Sekolah Khusus Autis dalam motoriknya dan juga melatih siswa-siswi autis agar mampu berenang dan juga sebagai terapi. 2) Tujuan kegiatan ini adalah untuk memperkenalkan siswa pada lingkungan masyarakat ataupun lingkungan baru agar siswa dapat bersosialisasi dengan lingkungan atau masyarakat sekitar. |
| Manfaat | <ol style="list-style-type: none"> 1) Kegiatan ini bermanfaat untuk membugarkan tubuh siswa agar tubuh siswa sehat dan tidak gampang terkena penyakit. 2) Siswa menjadi mengenal tentang lingkungan di sekitar sekolah |
| Alokasi Waktu | <ol style="list-style-type: none"> 1) Renang : 3 jam 2) Jalan Sehat : 1,5 jam |
| Pelaksanaan | 22 September – 10 Nopember 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | <p>Kegiatan ini dilakukan pada setiap hari Jum,at.</p> <p>Renang : dilakukan pada minggu ke I, IV, VI, VIII</p> <p>Jalan Sehat : dilakukan pada minggu ke II, III, V, VII</p> |
| Tempat | <ol style="list-style-type: none"> 1) Renang : di kolam renang FIK UNY 2) Jalan sehat : di daerah sekitar Sekolah Bina Anggita |
| Peserta | Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT |
| Acara/ Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Renang <ol style="list-style-type: none"> a) Pemanasan b) Pemanasan dalam air c) Berenang 2) Jalan Sehat <ol style="list-style-type: none"> a) Pemanasan b) Berbaris (1 siswa dengan 1 guruprndamping) c) Jalan sehat |
| Evaluasi/ Hasil | Siswa mengikuti berenang dan jalan sehat dengan baik, beberapa siswa mampu berenang dengan baik. |

| | |
|----------|--|
| Hambatan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa juga sering tidak sabar untuk segera melakukan kegiatan renang ketika sedang pemanasan dan sering berlarian langsung masuk kolam renang. 2) Ketika dalam pertengahan perjalanan siswa mudah teralihkannya, ada yang sangat menyukai ayam sehingga ketika di tengah perjalanan ada ayam siswa akan mengejarnya. |
| Solusi | <ol style="list-style-type: none"> 1) Biasanya guru atau mahasiswa akan mengejar siswa autis ketika siswa autis itu berlarian kemudian siswa dipegangi agar tidak berlari lagi. 2) Mahasiswa atau guru akan menarik siswa untuk melanjutkan kegiatan jalan sehat. |

h. Kegiatan Pendampingan Sensori Integrasi

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|---------------------------|---|
| Tujuan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Melatih motorik anak. 2) Melatih keseimbangan gerakan tubuh. 3) Mengurangi hiperaktivitas pada siswa. 4) Meningkatkan koordinasi otak yakni otak kanan dan kiri. |
| Manfaat | Membantu otak dan tubuh bekerja lebih efektif secara bersama-sama, serta meningkatkan kecerdasan siswa. |
| Alokasi Waktu | 1 jam |
| Pelaksanaan | 23 September - 11 Nopember 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | Kegiatan ini dilakukan setiap hari Sabtu yang dimulai pada pukul 08.00 – 09.00 |
| Tempat | Di ruangan Sensori Integrasi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita |
| Peserta | Siswa kelas kecil, guru pendamping, dan mahasiswa PLT |
| Acara/ Kegiatan | Gerakan yang dilakukan pada kegiatan sensori integrasi ini yaitu melintasi tangga besi dari arah kiri atau kanan dengan bantuan guru, merangkak memasuki terowongan mainan, merangkak di karpet, bermain ayunan, dan untuk kegiatan brain gym, kegiatan dilaksanakan di ruang keterampilan, |

| | |
|-----------------|--|
| | kegiatan berupa menonton video <i>Brain Gym</i> dan siswa menirukannya. Senam <i>Brain Gym</i> dipimpin oleh guru |
| Evaluasi/ Hasil | Siswa mengikuti kegiatan sensori integrasi dirasa kurang, siswa kurang berminat untuk melakukan brain gym karena video yang diputar kurang menarik untuk ditonton siswa kelas kecil. |
| Hambatan | Guru pembimbing hanya satu jadi pada saat kegiatan berlangsung guru sulit untuk mengarahkan anak satu persatu. |
| Solusi | Biasanya guru atau mahasiswa akan ikut mendampingi siswa autis ketika kegiatan berlangsung. |

i. Pendampingan Menyanyi

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|---------------------------|--|
| Tujuan | Untuk melatih kemandirian anak autis untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya |
| Manfaat | Mengembangkan bakat mereka dan melatih keberanian dan menumbuhkan rasa percayadiri pada anak autis |
| Alokasi Waktu | 1 jam 45 menit |
| Pelaksanaan | 22 September - 9 Nopember 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | Kegiatan ini dilakukan setiap hari Kamis mulai tanggal 22 Sepetember – 9 Nopember 2017dengan dua sesi. Sesi I dimulai pukul 09.30 – 10.30 dan sesi II pukul 10.30-11.15. |
| Tempat | Di Ruang Keterampilan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita |
| Peserta | Siswa kelas kecil, siswa kelas besar dengan guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT |
| Acara/ Kegiatan | Diikuti oleh semua anak autis yang dapat berbicara atau komunikasi. Pembelajaran menyanyi didampingi oleh guru menyanyi dan guru setiap siswa. |

| | |
|-----------------|--|
| Evaluasi/ Hasil | Siswa mengikuti kegiatan menyanyi dengan baik, beberapa siswa mampu menyanyi dengan baik dan siswa yang memiliki suara merdu. |
| Hambatan | Hambatan yang di hadapi saat latihan menyanyi yaitu terkadang guru nyanyinya tidak datang dan tidak bisa mengiringi anak anak autis untuk berlatih menyanyi. |
| Solusi | Ada salah satu siswa yang pintar memainkan alat music sehingga dapat menutupi ketidak hadiran guru vocal/nyanyi. |

j. Pendampingan Menari

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|--------------------|--|
| Tujuan | Untuk melatih kemandirian anak autis untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya |
| Manfaat | Mengembangkan bakat mereka dan melatih keberanian dan menumbuhkan rasa percayadiri pada anak autis |
| Alokasi Waktu | 1 jam 45 menit. |
| Pelaksanaan | 21 September – 8 Nopember 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | Kegiatan ini dilakukan setiap hari Rabu mulai tanggal 21 Sepetember – 9 Nopember 2017 dengan dua sesi. Sesi I dimulai pukul 09.30 – 10.30 dan sesi II pukul 10.30-11.15. |
| Tempat | Di Ruang Keterampilan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita |
| Peserta | Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, dengan guru pendamping dan seluruh mahasiswa PLT |
| Acara/ Kegiatan | Menari dilakukan setiap minggu sekali pada hari rabu yang diikuti oleh semua siswa di sekolah khusus Bina Anggita. Dalam pembelajaran ini didampingi oleh guru tari dari UNY. Gutru tarinya hanya ada satu oleh karena itu di bagi dua sesi yaitu sesi pertama untuk kelas kecil dan sesi kedua untuk kelas besar. |
| Evaluasi/ Hasil | Siswa mengikuti kegiatan menari dengan baik, beberapa siswa mampu menari dengan baik. |

| | |
|----------|--|
| Hambatan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Terkadang guru tarinya tidak datang sehingga kegiatan menarinya kosong. 2) Kurangnya SDM tari kurang karena untuk melatih anak berkebutuhan khusus yang banyak akan kesulitan dalam melatihnya. |
| Solusi | <ol style="list-style-type: none"> 1) Jika guru menarinya tidak datang maka seluruh siswa autis akan melanjutkan pembelajaran di kelas 2) Biasa ketika kegiatan menari tidak hanya guru tari yang menampingi namun guru masing-masing siswa dan mahasiswa PLT ikut mendampingi |

k. Pembuatan dan Pendampingan Kegiatan Senam Pagi

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|---------------------------|--|
| Tujuan | Untuk meningkatkan kebugaran jasmani guru dan siswa yang ada di sekolah khusus Autis Bina Anggita. |
| Manfaat | Sehat bugar jasmani bagi guru dan siswa |
| Alokasi Waktu | 30 menit |
| Pelaksanaan | Pembuatan : 20 dan 21 September 2017 Pendampingan : Senin-Jumat selama 22 September sampai 14 Nopember 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | 07.00 sampai 07.30 |
| Tempat | Di Lapangan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita |
| Peserta | Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT |
| Acara/ Kegiatan | Pelaksanaan senam pagi. |
| Evaluasi/ Hasil | Dibuatnya senam baru dengan gerakan sederhana berdurasi 20 menit yang berisi pemanasan, gerakan inti dan pendinginan yang diberi nama "Senam Pemberani". Senam ini dilaksanakan setiap pagi sebelum proses belajar-mengajar berlangsung di lapangan yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru. Senam ini dipandu oleh 3 orang, yaitu 2 mahasiswa dan 1 siswa. |
| Hambatan | Ketidaktepatan pelaksanaan senam dikarenakan belum tepatnya siswa-siswi yang hadir di sekolah. |

| | |
|--------|--|
| Solusi | Memberi tahu siswa agar datang lebih awal dan mengikuti senam. |
|--------|--|

l. Pendampingan Karawitan

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|--------------------|---|
| Tujuan | Untuk mengenal alat musik tradisional dan mampu memainkannya |
| Manfaat | Menumbuhkan rasa cinta terhadap kebudayaan Indonesia . |
| Alokasi Waktu | 1 jam |
| Pelaksanaan | 21 dan 22 Oktober 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | Setiap hari Selasa selama tanggal 19 September – 14 Nopember 2017 |
| Tempat | Di ruang Karawitan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita |
| Peserta | Siswa kelas besar yang didampingi oleh Guru dan mahasiswa PLT |
| Acara/ Kegiatan | 1) Memilih lagu. 2) Mengajarkan pukulan pada anak. 3) Guru mendampingi anak dalam bermain karawitan |
| Evaluasi/ Hasil | Pelaksanaan memainkan musik tradisional karawitan, setiap siswa memainkan satu alat musik dari karawitan tersebut dengan dampingan oleh guru masing-masing. |
| Hambatan | Terdapat beberapa siswa yang memiliki kepekaan terhadap suara keras dan rentang perhatian yang kurang saat memainkan karawitan |
| Solusi | Pendampingan setiap siswa oleh guru masing-masing saat memainkan alat musik karawitan. |

m. Inventaris Barang

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|--------------------|--|
| Tujuan | Untuk merekap setiap barang yang ada di sekolah |
| Manfaat | Mempermudah dalam mengecek keberadaan barang di setiap ruangan |

| | |
|-------------------|--|
| Alokasi Waktu | 8 jam |
| Pelaksanaan | 2 sampai dengan 5 Oktober 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | Dilaksanakan pada hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis setelah jam istirahat siang. |
| Tempat | Di ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang olahraga, dan ruang kesenian. |
| Peserta | Seluruh Mahasiswa PLT |
| Acara/ Kegiatan | 1) Mendata semua barang yang ada disetiap ruangan. 2) Mencatat barang sesuai pengelompokkannya 3) Membuat kode barang. 4) Penempelan stiker sesuai kode barang. |
| Evaluasi/ Hasil | Inventaris barang yang dilakukan mahasiswa berjalan dengan lancar. |
| Hambatan | 1) Adanya beberapa barang yang harus dicatat dan tidak. 2) Informasi tentang barang tersebut yang sedikit seperti waktu pembelian dan lain sebagainya. 3) Seringnya barang dipinjam dan berpindah tempat sehingga menjadi perekapan berubah. |
| Solusi | Bertanya pada Guru penanggungjawab Inventaris tersebut |

n. Penataan Buku Perpustakaan

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|---------------------------|---|
| Tujuan | Untuk merekap serta memberi kode semua buku yang sudah ada di Perpustakaan dan buku baru yang didapatkan dari Pemerintah. Setelah pemberian kode, buku disusun berdasarkan jenis. |
| Manfaat | Mempermudah Guru untuk mengambil dan menyimpan Buku sesuai yang sudah dikelompokkan. |
| Alokasi Waktu | 18 jam |
| Pelaksanaan | 9 – 12 Oktober dilanjutkan 24 – 26 Oktober lalu 8-9 Nopember 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | Dilaksanakan pada hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis setelah jam istirahat siang. |
| Tempat | Di ruang Perpustakaan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita |
| Peserta | Seluruh Mahasiswa PLT |

| | |
|-----------------|--|
| Acara/ Kegiatan | 1) Mengelompokkan Buku berdasarkan Jenis 2) Pemberian Kode pada setiap Buku 3) Pemberian Cap pada setiap buku 4) Pencatatan pada buku Administratif 5) Penyusunan Buku |
| Evaluasi/ Hasil | Setiap mahasiswa memiliki tugasnya masing-masing sehingga pengerjaan berjalan dengan lancar. |
| Hambatan | Karena buku administratif hanya ada dua (Buku Guru dan Buku Siswa) sehingga hanya 2 orang mahasiswa yang bisa menulis rekapan. |
| Solusi | Mahasiswa lain dapat membantu padapekerjaan lainnya, sehingga pengerjaan dapat dilakukan secara beriringan. |

o. Pendampingan *Massage*

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|--------------------|--|
| Tujuan | 1) Memberikan pelayan yang dibutuhkan siswa autis dari segi fisik. 2) Merilekskan saraf-saraf |
| Manfaat | Dengan pemberian <i>massage</i> kepada siswa autis, tubuh siswa autis dapat semakin rileks. Selain itu untuk siswa yang hiperaktif, <i>massage</i> ini dapat menurunkan hiperaktivitas bila dilakukan secara rutin dan terartur. |
| Alokasi Waktu | 1 jam 45menit (\pm 15 menit setiap anak) |
| Pelaksanaan | 19 September - 14 Nopember 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | Setiap hari Selasa selama tanggal 19 September – 14 Nopember 2017 dimulaipukul 09.30 – 11.15 |
| Tempat | Di ruangan Fisioterapi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita |
| Peserta | Siswa kelas kecil yang didampingi oleh Guru dan mahasiswa PLT |
| Acara/ Kegiatan | Mahasiswa mendampingi siswanya yang sedang diberikan <i>massage</i> oleh seorang terapis. Pemberian <i>massage</i> diiringi dengan musik instrumental khusus yang memberikan efek tenang pada anak. |
| Evaluasi/ Hasil | Pendampingan <i>massage</i> berjalan dengan baik dan lancar. Seluruh siswa kelas kecil mengikutinya dengan baik. |

| | |
|----------|--|
| Hambatan | Ada beberapa siswa yang merasa kesakitan ketika di <i>massage</i> sehingga sering berusaha melepaskan diri dari terapis. |
| Solusi | Mahasiswa yang mendampingi segera membantu dengan cara memegang siswa agar tetap ditempatnya. |

p. Pagi Menyapa

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|--------------------|---|
| Tujuan | 1) Agar siswa mampu saling mengenal dengan teman sekolahnya. 2) Pengenalan berbagai macam lagu anak-anak yang bersifat edukatif. |
| Manfaat | Dengan diadakannya pagi menyapa ini, seluruh siswa mampu mengenal teman dan guru di sekolahnya. |
| Alokasi Waktu | 30 menit |
| Pelaksanaan | 23 September – 11 Nopember 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | Setiap hari Sabtu selama tanggal 23 September – 11 Nopember 2017 dimulai pukul 07.30 sampai pukul 08.00 |
| Tempat | Di halaman Sekolah Khusus Autis Bina Anggita |
| Peserta | Seluruh siswa sekolah yang didampingi oleh Guru dan mahasiswa PLT |
| Acara/ Kegiatan | 1) Saling menyapa antar siswa dan guru 2) Menyanyikan berbagai lagu anak-anak |
| Evaluasi/ Hasil | Kegiatan pagi menyapa diikuti oleh seluruh warga sekolah serta seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar. |
| Hambatan | Beberapa siswa sering datang terlambat sehingga tidak bisa mengikuti kegiatan dari awal. |
| Solusi | Meminta pada orang tua / yang mengantarkan untuk datang lebih awal. |

2. Kegiatan Mengajar Terbimbing

1. RPP 1

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|--------------------|---------------------------------|
| Tema : | Hidup Bersih dan Sehat di Kelas |

| | |
|----------------|--|
| Subtema : | Merawat Benda-benda di Kelas |
| Kelas : | V SDLB |
| Materi : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Keadaan benda-benda yang ada di kelas 2. Nama-nama benda yang ada di kelas (kursi, meja, papan tulis, karpet, lemari, rak buku) 3. Menggantung bahan anyaman sesuai pola, memotong kertas mengikuti garis pola anyaman sebagai alas anyaman 4. Waktu:- Jam 13.00 - Jam 14.00 - Jam 15.00 - Jam 16.00 - Jam 17.00 - Jam 18.00 |
| Mata Pelajaran | PPkn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, Seni Budaya dan Keterampilan |
| Alokasi Waktu | 3 x 35 menit (2 x Pertemuan) |
| Pelaksanaan | 25 September dan 27 September 2017 |
| Tempat | Kelas Mango |
| Peserta | Satu Siswa Autis |

2. RPP 2

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|--------------------|---|
| Tema : | Hidup Bersih dan Sehat di Kelas |
| Subtema : | Merawat Kebun Sekolah |
| Kelas : | V SDLB |
| Materi : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanaman yang ada di sekitar sekolah (pohon mangga, tanaman bunga, pohon pisang, pohon cabe) 2. Langkah dalam menyiram tanaman 3. Waktu:- Jam 13.00 - Jam 14.00 - Jam 15.00 - Jam 16.00 - Jam 17.00 |
| Mata Pelajaran | PPkn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, Seni Budaya dan Keterampilan |
| Alokasi Waktu | 3 x 35 menit (2 x Pertemuan) |
| Pelaksanaan | 2 Oktober dan 4 Oktober 2017 |
| Tempat | Kelas Mango |
| Peserta | Satu Siswa Autis |

3. RPP 3

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|--------------------|--|
| Tema : | Hidup Bersih dan Sehat di Kelas |
| Subtema : | Merawat Kebun Sekolah |
| Kelas : | V SDLB |
| Materi : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanaman yang ada di sekitar sekolah (pohon mangga, tanaman bunga, pohon pisang, pohon cabe) 2. Benda untuk merawat kebun sekolah (Ember untuk menyiram air, sapu lidi untuk menyapu, celurit untuk memotong rumput) 3. Langkah dalam menyiram tanaman 4. Waktu:- Jam 01.15 - Jam 02.15 - Jam 03.15 - Jam 04.15 - Jam 05.15 - Jam 06.15 |
| Mata Pelajaran | PPkn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, Seni Budaya dan Keterampilan |
| Alokasi Waktu | 3 x 35 menit (2 x Pertemuan) |
| Pelaksanaan | 9 Oktober dan 11 Oktober 2017 |
| Tempat | Kelas Mango |
| Peserta | Satu Siswa Autis |

4. Pertemuan 4

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|--------------------|--|
| Tema : | Hidup Bersih dan Sehat di Kelas |
| Subtema : | Merawat Kebun Sekolah |
| Kelas : | V SDLB |
| Materi : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanaman yang ada di sekitar sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Hewan yang menyuburkan tanaman dan merusak tanaman - Sapi kotorannya - Kerbau kotorannya, dan juga sering digunakan untuk membajak sawah - Cacing - Bagian dari tanaman bunga - Langkah dalam menanam bunga 2. Waktu:- Jam 06.15 - Jam 07.15 - Jam 08.15 - Jam 09.15 - Jam 10.15 - Jam 11.15 |

| | |
|----------------|--|
| | - Jam 12.15 |
| Mata Pelajaran | PPkn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, Seni Budaya dan Keterampilan |
| Alokasi Waktu | 3 x 35 menit (2 x Pertemuan) |
| Pelaksanaan | 16 Oktober dan 18 Oktober 2017 |
| Tempat | Kelas Mango |
| Peserta | Satu Siswa Autis |

5. RPP 5

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|--------------------|---|
| Tema : | Hidup Bersih dan Sehat di Kelas |
| Subtema : | Merawat Kebun Sekolah |
| Kelas : | V SDLB |
| Materi : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanaman yang ada di sekitar sekolah (pohon mangga, tanaman bunga, pohon pisang, pohon cabe) 2. Nama-nama dari bagian bunga (Putik, daun, batang, akar, kelopak) 3. Langkah-langkah dalam menanam tanaman bunga 4. Waktu:- Jam 06.15 - Jam 07.15 - Jam 08.15 - Jam 09.15 - Jam 10.15 - Jam 11.15 - Jam 12.15 |
| Mata Pelajaran | PPkn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, Seni Budaya dan Keterampilan |
| Alokasi Waktu | 3 x 35 menit (2 x Pertemuan) |
| Pelaksanaan | 23 Oktober dan 25 Oktober 2017 |
| Tempat | Kelas Mango |
| Peserta | Satu Siswa Autis |

6. RPP 6

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|--------------------|---|
| Tema : | Hidup Bersih dan Sehat di Kelas |
| Subtema : | Merawat Kebun Sekolah |
| Kelas : | V SDLB |
| Materi : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanaman yang ada di sekitar sekolah 2. Langkah-langkah dalam membuat kerajinan dari koran bekas |

| | |
|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Merobek Koran bekas menjadi serpihan kertas berukuran kecil - Setelah dirobek kertas diremas hingga membentuk bulatan kecil - Oleskan lem pada kertas yang telah diberi gambar pola - Robekan kertas yang telah diremas ditempelkan pada olesan lem yang ada pada kertas pola - Setelah pola terisi penuh Koran diberi warna <p>3. Waktu:- Jam 06.15</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jam 07.15 - Jam 08.15 - Jam 09.15 - Jam 10.15 - Jam 11.15 - Jam 12.15 |
| Mata Pelajaran | PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, Seni Budaya dan Keterampilan |
| Alokasi Waktu | 3 x 35 menit (2 x Pertemuan) |
| Pelaksanaan | 30 Oktober dan 01 November 2017 |
| Tempat | Kelas Mango |
| Peserta | Satu Siswa Autis |

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Kegiatan Non Mengajar

a. Upacara Bendera

Upacara bendera merupakan kegiatan yang dilakukan rutin setiap hari senin dari pukul 07.00-07.30. Kegiatan ini dilaksanakan di halaman sekolah khusus autis bina anggita. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah yang terdiri dari siswa, guru dan seluruh mahasiswa PLT. Petugas upacara adalah beberapa siswa kelas besar dan beberapa mahasiswa PLT. Upacara bendera bertujuan untuk membiasakan disiplin, menumbuhkan jiwa kepemimpinan, membiasakan berpenampilan rapi, meningkatkan kekompakan dan kebersamaan, serta menumbuhkan jiwa nasionalisme pada diri siswa. Kegiatan upacara bendera dilaksanakan dengan rincian sebagai berikut : pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, penutup.

b. Upacara Kesaktian Pancasila

Upacara Kesaktian Pancasila dilakukan setiap tanggal 1 Oktober di sekolah khusus autis bina anggita pada tahun 2017. Upacara ini dilaksanakan pada Hari Minggu. Kegiatan dilaksanakan di halaman sekolah khusus autis bina anggita dan diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT. Yang bertugas menjadi petugas upacara adalah mahasiswa PLT. Kegiatan diawali dengan pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, dan penutup. Upacara yang dilaksanakan pada hari Minggu membuat banyak siswa yang tidak hadir ke sekolah karena sudah terbiasa dengan rutinitasnya yaitu pada hari minggu siswa libur dan tidak berangkat ke sekolah.

c. Pendampingan Pramuka

Sekolah Khusus Autis Bina Anggita memiliki salah satu ekstrakurikuler wajib yaitu pramuka. Pendampingan dalam kegiatan pramuka dilakukan oleh guru- guru kelas dengan kakak Pembina utama Pak Bayu dan Ibu Nofi. Untuk pendampingan pramuka dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok kelas besar dan kelompok kelas kecil. Pendampingan pramuka kelompok kelas besar dilakukan setiap hari Sabtu pukul 08.00-09.00, sedangkan pendampingan pramuka kelas kecil dilakukan pada minggu pertama setiap bulannya dengan waktu yang sama dengan kelompok kelas besar. Tujuan diadakan kegiatan pramuka pada siswa- siswa autis Bina Anggita yaitu untuk membentuk setiap pramuka agar menjadi pribadi yang beriman, bertakwa, memiliki akhlak yang mulia, mempunyai jiwa patriotik, taat terhadap hokum, dan disiplin. Selain itu juga menjadi pribadi yang menjunjung tinggi nilai keluhuran bangsa Indonesia, serta memiliki dan menguasai kecakapan hidup. Melalui kegiatan pramuka ini siswa autis Bina Anggita belajar baris- berbaris, tolong- menolong diri sendiri maupun pada orang lain, bersosial dan belajar mengenal daerahnya. Kegiatan pramuka yang di sekolah khusus autis bina anggita dilakukan lebih sederhana dibanding pramuka pada umumnya, tujuan utamanya yaitu siswa dapat belajar mandiri melalui berbagai materi kecakapan hidup. Melalui kegiatan pramuka ini Mahasiswa PLT turut serta menjadi pendamping pramuka, adapun kegiatan pendampingan pramuka yang sudah diikuti :

- 1) Upacara
- 2) Baris- berbaris

- 3) Tali temali
- 4) Materi Tolong menolong
- 5) Materi lagu- lagu nasional
- 6) Materi kecakapan fungsional

d. Pendampingan Persami (Perkemahan Sabtu Minggu)

Kegiatan pendampingan persami atau perkemahan sabtu minggu diadakan pada tanggal 21 dan 22 Oktober 2017 di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. Kegiatan persami dimulai sejak sabtu pukul 15.00 WIB dengan acara pembukaan persami melalui upacara pembukaan yang dipimpin oleh Ketua Pembina yaitu ibu Kepala Sekolah. Upacara pembukaan berlangsung kurang lebih 20 menit diikuti oleh 10 siswa, guru pendamping dan seluruh mahasiswa PLT UNY 2017. Dilanjutkan kegiatan mendirikan tenda di halaman depan sekolah dengan koodinator guru pendamping yaitu Kak Bayu Arif. Kegiatan pada malam hari yaitu Api unggun, dalam acara api unggun siswa maupun guru dapat ikut serta dalam berbagai lomba yang dibuat oleh mahasiswa PLT. Selain lomba, siswa, guru maupun mahasiswa PLT dapat menampilkan bakatnya melalui bernyanyi. Terdapat satu siswa autis yang ikut serta dalam menampilkan bakatnya, yaitu membuat pemantik api menggunakan listrik.

Hari selanjutnya Minggu Pagi, siswa, guru dan mahasiswa mengikuti kegiatan senam pagi dan jelajah medan. Kegiatan dilakukan disekitar sekolah. Untuk penutupan kegiatan persami dilakukan upacara penutupan pada pukul 10.00 WIB pada tanggal 22 Oktober 2017. Tujuan dari diadakan kegiatan persami ini yaitu untuk melatih kemandirian siswa autis bina anggita diluar lingkungan rumah selain itu untuk mengembangkan kemampuan sosialnya terutama dengan keluarga sekolah.

e. Pendampingan Pembuatan Telur Asin

Pembuatan Telur Asin merupakan pembelajaran vokasional yang diberikan kepada iswa autis Bina Anggita khususnya pada siswa tingkat SMPLB agar anak didik memiliki kecakapan (keahlian) yang berguna bagi dirinya sendiri sebagai bekal hidupnya di masyarakat nantinya. Waktu pelaksanaan pembuatan telur asin ini tidak dapat ditentukan atau dijadwalkan karena pembelajaran pembuatan telur asin hanya dilakukan ketika panen telur dan pembuatannya. Jadi waktu pembuatan menyesuaikan telur yang sebelum akan dipanen, sehingga tidak rutin dalam satu minggunya kadang 1 sampai 2

kali. Dalam proses pembuatan telur asin siswa tidak dilibatkan secara keseluruhan, siswa hanya diberikan kesempatan untuk membersihkan telur asin sebelum diasinkan, melumuri telur asin dengan adonan batu bata, dan ketika panen membersihkan telur dari batu bata. Selebihnya untuk perebusan dan penjualan dilakukan oleh guru. Pada pendampingan pembuatan telur asin diikuti oleh 6 siswa beserta guru kelas sebanyak 6 orang serta seorang mahasiswa PLT UNY 2017. Kendala dalam pendampingan pembuatan telur asin ini yaitu karena anak-anak belum dapat mengira-ira tekanan genggamannya ketika mencuci dan melumuri telur asin sehingga telur terkadang pecah dan ada salah satu siswa yang belum dapat ikut secara penuh dalam pembuatan telur asin karena takut terhadap kotor. Solusi yang diberikan berupa pemberian prompt fisik dan verbal kepada siswa.

f. Pembuatan Administrasi Kelas

Pembuatan administrasi kelas merupakan salah satu program kerja yang diberikan kepada mahasiswa PLT 2017. Mahasiswa diminta untuk memperbarui administrasi setiap kelas yang sudah ada, adapun kelas-kelas tersebut yaitu kelas Banana, Manggo, Strowbery, dan Avocado. Proker pembuatan administrasi kelas ini dijalankan dengan membuat denah kelas, daftar hadir siswa, jadwal kegiatan, dan foto guru kelas beserta siswa yang dibimbingnya. Kegiatan berjalan lancar dan tidak ada kendala, pelaksanaan diikuti 8 mahasiswa PPL UNY 2017.

g. Pendampingan Renang dan Jalan Sehat

Kegiatan pendampingan renang dan jalan sehat rutin dilaksanakan setiap hari Jumat. Kegiatan dilakukan saling bergantian, yaitu pada minggu pertama tanggal 22 September 2017 kegiatan yang dilakukan terlebih dahulu adalah kegiatan renang. Pendampingan kegiatan renang ini dilaksanakan dari pukul 07.30-10.00, bertempat di kolam renang UNY, kemudian minggu keempat tanggal 13 Oktober 2017, minggu keenam tanggal 27 Oktober 2017, minggu kedelapan tanggal 10 Nopember 2017. Kegiatan penampingan renang dibagi menjadi dua mahasiswa yang berhalangan untuk renang membantu memompa pelampung, dan mahasiswa yang lainnya mendampingi siswa untuk kegiatan pemanasan yang dipimpin oleh guru olahraga, kemudian setelah pemanasan semua siswa masuk ke kolam dengan kedalaman 0,75m untuk

melakukan pemanasan di pinggir kolam, setelah selesai siswa dibagi menjadi dua. Siswa kelas kecil tetap berada di kolam dengan kedalaman 0,75m dan siswa kelas besar masuk ke kolam dengan kedalaman 2/7 meter. Kegiatan ini selain bertujuan untuk mengajarkan berenang kepada siswa-siswi autis di Sekolah Khusus Autis juga sebagai terapi. Pada kegiatan berenang ini, otot-otot motorik anak akan lebih terlatih.

Kemudian untuk kegiatan pendampingan jalan sehat, kegiatan dilakukan di sekitar sekolah, biasanya jalan menuju JEC atau mengelilingi sekitar sekolah. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 07.30-08.30, kegiatan dilaksanakan pada minggu kedua tanggal 29 September 2017, minggu ketiga pada tanggal 6 Oktober 2017, minggu kelima tanggal 20 Oktober 2017, dan minggu ketujuh tanggal 3 Oktober 2017. Tujuan kegiatan ini untuk memperkenalkan siswa pada lingkungan masyarakat ataupun lingkungan baru agar siswa dapat bersosialisasi dengan lingkungan atau masyarakat sekitar.

h. Kegiatan Pendampingan Sensori Integrasi

Kegiatan Sensori Integrasi yang dilakukan di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita yaitu berupa aktivitas gerakan dan *brain gym*. Kegiatan sensori integrasi aktivitas gerak dan *brain gym* bertujuan untuk melatih keseimbangan gerakan tubuh, untuk mengurangi hiperaktivitas pada siswa-siswi autis, dan *Brain Gym* bertujuan untuk meningkatkan koordinasi otak yakni komunikasi otak kanan dengan otak kiri. Koordinasi ini berguna untuk meningkatkan efisiensi dari informasi sensorik yang paling berguna bagi siswa autistik, membantu otak dan tubuh bekerja lebih efektif secara bersama-sama, serta meningkatkan kecerdasan siswa. Kegiatan ini dilakukan setiap hari Sabtu, di ruang Sensori Integrasi. Gerakan yang dilakukan pada kegiatan sensori integrasi ini yaitu melintasi tangga besi dari arah kiri atau kanan dengan bantuan guru, merangkak memasuki terowongan mainan, merangkak di karpet, bermain ayunan, dan untuk kegiatan *brain gym*, kegiatan dilaksanakan di ruang keterampilan, kegiatan berupa menonton video *Brain Gym* dan siswa menirukannya. Senam *Brain Gym* dipimpin oleh guru yaitu Bu Kus. Senam *Brain Gym* dilakukan oleh seluruh siswa kelas kecil Sekolah Khusus Autis didampingi oleh guru masing-masing dan seluruh mahasiswa PLT UNY 2017. Ada beberapa yang membuat siswa kurang optimal dalam melakukan kegiatan *Brain Gym*, siswa kurang berminat karena video yang diputar kurang menarik untuk ditonton siswa kelas kecil, pada saat kegiatan siswa banyak yang tidak

mengikuti kegiatan dan malah berlarian memutar ruangan, sehingga pemberian kegiatan *Brain Gym* kurang maksimal.

i. Pendampingan Menyanyi

Di sekolah khusus autis terdapat banyak kegiatan bukan pembelajaran akademik tapi juga pengembangan kemampuan yang ada diri anak. Salah satunya adalah pembelajaran menyanyi. Diikuti oleh semua anak autis yang dapat berbicara atau komunikasi. Pembelajaran menyanyi didampingi oleh guru menyanyi dan guru setiap siswa. Pada jam menyanyi dibagi dua sesi yaitu sesi pertama untuk kelas kecil dan sesi kedua untuk kelas besar. Kegiatan ini dilakukan satu minggu sekali.

Tujuan dari pembelajaran menyanyi yaitu untuk melatih kemandirian anak autis untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya. Ada pun manfaatnya yaitu untuk mengembangkan bakat mereka dan melatih keberanian dan kepercayaan pada anak autis.

Kegiatan ini dilakukan seminggu sekali setiap hari Kamis jam 09.30-11.15. Dalam jam tersebut dibagi untuk dua sesi, kelas kecil dan kelas besar. Kelas kecil dilaksanakan dari jam 09.30 sampai 10.20 lalu dilanjutkan dengan kelas besar sampai 11.15. Kegiatan latihan menyanyi dilaksanakan di ruang keterampilan, di dalam kelas keterampilan terdapat alat musik keyboard. Antusias anak untuk mengikuti latihan menyanyi sangat baik. Hambatan yang dihadapi saat latihan menyanyi yaitu terkadang guru nyanyinya tidak datang dan tidak bisa mengiringi anak-anak autis untuk berlatih menyanyi. Tetapi ada salah satu siswa yang pintar memainkan alat musik sehingga dapat menutupi ketidakhadiran guru vokal/nyanyi.

j. Pendampingan Menari

Bukan hanya kegiatan pembelajaran menyanyi tapi ada juga pembelajaran menari yang terdapat di sekolah khusus Bina Anggita Yogyakarta. Pembelajaran menari adalah pembelajaran yang dilakukan secara rutin setiap satu minggu sekali. Menari salah satu cara untuk menggerakkan anggota tubuh anak autis yang terdapat kekakuan agar mengurangi kekakuannya. Menari juga suatu gerakan yang mengikuti irama suara dari musik dan dibuatlah sebuah gerakan yang tepat sesuai dengan tempo.

Menari dilakukan setiap seminggu sekali pada hari rabu yang diikuti oleh semua siswa di sekolah khusus Bina Anggita. Dalam pembelajaran ini didampingi oleh guru tari dari UNY. Guru tarinya hanya ada satu oleh karena itu di bagi dua sesi yaitu sesi pertama untuk kelas kecil dan sesi kedua untuk kelas besar. Kendalannya dalam pembelajaran menari yaitu terkadang gutu tarinya tidak datang sehingga kegiatan menarinya kosong. Untuk hambatan yang lainnya adalah kurangnya SDM tari kurang karena untuk melatih anak berkebutuhan khusus yang banyak akan kesulitan dalam melatihnya. Sedangkan kalau mengajarnya secara bergantian satu individu ke individu yang lain akan memakan waktu cukup lama.

k. Pembuatan dan Pendampingan Kegiatan Senam Pagi

Kegiatan senam pagi bertujuan untuk membiasakan budaya berolahraga bagi warga sekolah yaitu siswa dan guru, meningkatkan kebugaran jasmani warga sekolah, meningkatkan kemampuan bersosialisasi siswa autistik, serta meningkatkan kemampuan gerak siswa agar lebih aktif bergerak. Kegiatan ini sudah biasa digunakan di sekolah namun mahasiswa berinisiasi untuk mengajarkan senam baru yang gerakannya dibuat oleh mahasiswa dan diberi nama “Senam Pemberani”. Senam ini berdurasi 20 menit yang berisi pendinginan, gerakan inti dan pemanasan. Kegiatan senam pagi dilaksanakan setiap pagi hari Selasa – Sabtu selama 30 menit (10 menit persiapan dan 20 menit pelaksanaan senam) dari pukul 07.00 – 07.30. Kegiatan ini dilakukan di halaman Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan karyawan. Musik dan lagu yang digunakan untuk senam adalah lagu “Jujur itu Hebat”. Lagu yang berisi syair mengajak siswa agar jujur dan mejadi anak yang berani. Gerakan yang dilakukan pada senam berupa gerakan sederhana pada kaki, tangan, pinggang dan bahu yang masih bisa ditirukan oleh siswa.

l. Pendampingan Karawitan

Kegiatan karawitan merupakan kegiatan ekstrakurikuler dari program sekolah yang bertujuan untuk menumbuhkan rasa cinta terhadap kebudayaan daerah dengan cara melestarikan kebudayaan daerah dan meningkatkan kemampuan siswa dalam berkarya pada bidang seni daerah sebagai program unggulan Sekolah Khusus Autime Bina Anggita. Kegiatan ini dilakukan di

Ruang Karawitan setiap hari Selasa, dimulai dari pukul 08.00 – 09.00. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita beserta beberapa guru yang telah mahir dalam karawitan. Tidak semua siswa wajib memainkan alat musik karawitan. Hanya siswa kelas besar yang diwajibkan memainkan alat. Untuk siswa kelas kecil cukup duduk dan mendengarkan/memperhatikan, sebagai pengenalan dini kebudayaan daerah.

m. Inventaris Barang

Inventarisasi merupakan kegiatan fisik kelompok yang dilakukan dan diikuti semua anggota kelompok PLT UNY 2017, kegiatan ini dilaksanakan setiap hari selama satu minggu. Kegiatan dilakukan setelah pembelajaran berakhir. Tahapan yang dijalani mulai mendata semua barang yang ada diruang kelas, ruang perpustakaan, ruang olahraga, dan ruang kesenian. Dalam tahapan pelaksanaan dimulai dari membuat catatan tentang barang barang yang ada disetiap ruangan. Kemudian ketika semua barang yang ada diruangan telah tercatat, barang barang tersebut dikelompokkan sesuai jenis. Kemudian ketika barang sudah terkelompok membuat kode kode untuk setiap jenis barang. Kemudian merekap barang – barang dengan memberikan kode kode yang telah dibuat dan memberikan angka sesuai urutan ruangan dan benda yang telah di rekap. Tahapan terakhir adalah pemberian stiker inventarisi. Ada beberapa kendala dalam melakukan inventarisasi barang, yaitu yang pertama adanya beberapa barang yang harus dicatat dan tidak, kemudian informasi tentang baeang tersebut yang sedikit seperti waktu pembelian dan lain sebagainya. Seringnya barang dipinjam dan berpindah tempat sehingga menjadi perekapan berubah.

n. Penataan Buku Perpustakaan

Penataan Buku Perpustakaan merupakan salah satu tugas non mengajar yang diberikan sekolah pada mahasiswa PLT. Penataan buku perpustakaan dilakukan untuk merekap seluruh buku yang sudah ada serta buku baru yang terdapat di sekolah. Penataan buku dilakukan selama 8 hari yang dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT setelah jam istirahat siang. Penataan buku dilakukan pada tanggal 9 – 12 Oktober dilanjutkan 24 – 26 Oktober lalu 8-9 Nopember 2017.

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa untuk penataan buku, pertama seluruh buku dikeluarkan. Pisahkan buku yang sudah diberi kode dengan yang belum. Kemudian seluruh buku tersebut diberikan cap label sekolah di halaman awan dan belakang buku. Untuk buku yang belum diberikan kode, mahasiswa kemudian menempelkan kertas stiker lalu memberikan kode. Seluruh buku yang sudah diberi kode direkap dalam buku administrative. Setelah semuanya selesai buku ditata berdasarkan beberapa klasifikasi yang dibutuhkan. Selama penataan buku tersebut tidak ada kendala yang berarti, hanya saja, buku administrative yang hanya ada dua yaitu untuk buku sisa dan buku guru membuat mahasiswa tidak dapat bekerja secara cepat karena hanya dua orang saja yang bisa menulis. Untuk itu, mahasiswa lainnya mencari kesibukan lain seperti membereskan buku dan membantu pencatatan dengan mendikte.

o. Pendampingan *Massage*

Pendampingan *massage* merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan mahasiswa PLT. Pendampingan dilakukan oleh mahasiswa yang muridnya memiliki jadwal *massage*. *Massage* yang diberikan di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita merupakan salah satu pelayanan yang diberikan pada siswa autis sebagai upaya pemenuhan kebutuhan siswa. *Massage* diberikan oleh seorang terapis ahli. *Massage* bertujuan agar saraf-saraf siswa dapat lebih rileks. Selain itu, pemberian *massage* kepada siswa yang hiperaktif dapat membantu menurunkan hiperaktivitas jika dilakukan secara rutin dan teratur.

Massage dilakukan setiap hari Selasa mulai pukul 09.30- 11.15. dimana setiap siswa mendapatkan waktu ± 15 menit untuk di *massage*. Pelaksanaan *massage* dilakukan di ruangan fisioterapi yang diiringi dengan musik instrumental supaya anak merasa lebih tenang. Dalam pelaksanaannya terdapat kendala yang dihadapi yaitu beberapa siswa merasa kesakitan ketika di *massage* sehingga sering berusaha melepaskan diri dari terapis. Pada saat itu terjadi mahasiswa yang mendampingi segera membantu dengan cara memegang siswa agar tetap ditempatnya.

p. Pagi Menyapa

Pagi menyapa merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setiap Sabtu pagi di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. Kegiatan tersebut bertujuan agar

siswa mampu mengenal seluruh warga sekolah yaitu teman dan gurunya. Pada kegiatan tersebut juga anak-anak dikenalkan dengan berbagai macam lagu anak-anak yang bersifat edukatif. Kegiatan pagi menyapa ini dilakukan setiap Sabtu pagi pukul 07.30 – 08.00 yang dilakukan di halaman sekolah. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah dengan baik namun ada sedikit kendala yang terjadi. Beberapa siswa sering datang terlambat sehingga tidak bisa mengikuti kegiatan dari awal. Untuk menghadapi hal tersebut guru sering meminta orang tua atau orang yang mengantar jemput siswa untuk bisa datang lebih pagi lagi.

2. Kegiatan Mengajar Terbimbing

1) Hasil Praktek Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar yang dilaksanakan siswa kurang lebih selama dua bulan, terhitung dari tanggal 15 September hingga 15 November 2017 memberi banyak pengalaman tentang mengajar siswa berkebutuhan khusus bagi mahasiswa khususnya anak Autistik. Pengalaman mengajar tersebut diperoleh dengan praktek mengajar terbimbing didampingi oleh guru kelas atau guru pamong sebanyak 6 kali pertemuan. Fokus mahasiswa dalam menangani siswa adalah satu anak tapi mahasiswa juga harus melakukan interaksi dengan siswa lainnya yang memiliki karakteristik berbeda-beda. Selain praktek mengajar mahasiswa juga diberikan pengalaman menghadapi dan menangani siswa secara langsung dimulai dari siswa datang sampai pulang sekolah. Hal ini memberikan manfaat bagi mahasiswa untuk mengetahui karakteristik dan perilaku keseharian anak yang berbeda-beda. Dengan praktek mengajar di sekolah mahasiswa dapat belajar banyak mengenai proses-proses pembelajaran didalam kelas, persiapan-persiapan pembelajaran dan masalah-masalah yang mungkin terjadi didalam kelas ketika proses pembelajaran berlangsung. Dengan mendapatkan kesempatan praktik mengajar disekolah, diharapkan mahasiswa dapat menyalurkan ilmu yang didapat dari perkuliahan dikampus dan mendapatkan pengalaman lebih sebagai seorang calon pendidik atau pemberi layanan pendidikan bagi siswa berkebutuhan khusus. Maka dengan ini praktek mengajar terbimbing PLT / Magang III akan memberikan dampak yang positif bagi mahasiswa. Adapun hasil yang diperoleh setelah melaksanakan praktek mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mendapat pengalaman dalam menentukan dan menyiapkan materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

- b. Mendapatkan pengalaman dalam membuka pelajaran, menyampaikan materi pembelajaran dan teknik untuk menutup pelajaran.
- c. Mendapat pengalaman berdiskusi dengan guru lain mengenai pembelajaran, media maupun cara dalam pemberian materi kepada siswa, sehingga mahasiswa mendapat tambahan ilmu dari lapangan langsung.
- d. Mendapatkan pengalaman membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan materi dan kebutuhan siswa.
- e. Mendapat kesempatan untuk belajar mengelola tempat pembelajaran dan situasi pembelajaran.
- f. Mendapatkan pengalaman untuk lebih dekat dengan siswa, sehingga dapat mengetahui berbagai karakteristik dari siswa autistik.
- g. Mendapatkan kesempatan untuk belajar menyiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan untuk mengajar yang bertujuan untuk memudahkan siswa dalam menerima pelajaran dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa.
- h. Mendapat pengalaman dalam menangani berbagai macam karakteristik anak autis dalam membujuk siswa autis untuk mau mengikuti pembelajaran.

2) **Hambatan / Permasalahan**

Dalam setiap proses pembelajaran tentu ada hambatan atau permasalahan yang harus dihadapi dalam pelaksanaannya, begitu juga dengan pelaksanaan program praktik lapangan terbimbing (PLT) / Magang III. Masalah-masalah yang dihadapi menyangkut masalah pelaksanaan pembelajaran. Adapun hambatan yang dialami selama praktek mengajar di kelas berlangsung adalah sebagai berikut:

- a. Kesulitan dalam memuliah proses pembelajaran, mahasiswa masih bingung dalam membuka pembelajaran yang akan berlangsung.
- b. Keterampilan pengelolaan kelas. Keterampilan menguasai kelas belum matang, masih sering kebingungan saat proses pembelajaran berlangsung. Keterampilan menguasai kelas dalam hal ini adalah mengkondisikan siswa dalam fokus dan siap untuk menerima pembelajaran.
- c. Kesulitan dalam pemberian materi. Mahasiswa masih bingung dalam cara memberikan materi yang akan dipada siswa agar siswa dapat menerima materi tersebut.

- d. Mahasiswa masih bingung dalam menangani siswa yang tidak tertarik dalam pembelajara.
- e. Kesulitan dalam mengatasi perilaku anak yang belsulit untuk melakukan kegiatan pembelajaran dengan orang baru.

3) Usaha dalam Mengatasi Hambatan

Adapun usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan– hambatan atau permasalahan agar tidak terjadi terus menerus yaitu sebagai berikut:

- a. Menggali informasi dari guru yang mendampingi siswa saat siswa memunculkan sikap penolakan terhadap orang baru.
- b. Menggunakan sesuatu yang disukai oleh siswa sebagai *reward* apabila siswa mampu menyelesaikan tugas / perintah yang diberikan kepadanya.
- c. Memperbanyak waktu untuk melakukan pendekatan dengan siswa agar siswa nyaman dan mau melakukan instruksi yang diberikan.
- d. Bersikap tegas saat siswa melakukan perilaku yang buruk seperti tidak konsentrasi atau malas saat belajar di kelas.
- e. Memberikan materi yang dibutuhkan oleh siswa dan juga yang disukai oleh anak sehingga siswa tidak cepat bosan.
- f. Menggunakan media pembelajaran yang menarik untuk membuat siswa dapat fokus dan tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran.
- g. Mahasiswa selalu berdiskusi dengan guru pembimbing mengenai metode, media, bahan ajar yang akan diberikan pada siswa.

4) Perkembangan Kemampuan Siswa

Sebelum dilakukan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III, mahasiswa telah melakukan observasi selama satu semester untuk mengetahui kemampuan serta kebutuhan ajar siswa. Adapun hasil observasi yang telah dilakukan, yaitu :Siswa bernama Gabriella Selga Melodya Putri yang biasa dipanggil Gebi. Siswa lahir di Sleman, 07 Oktober 2006. Tempa tinggal siswa berada di Sono RT/RW 07/17 Wedomartani bersama orangtua.

Pada saat observasi, kemampuan akademik siswa sudah cukup bagus. Kemampuan verbalnya juga masih kusudah bagus namun jarang melakukan komunikasi dengan teman atau orang lain. Kepatuhannya sudah sangat baik. Siswa memiliki kebiasaan yaitu menutup sebelah telinga menggunakan satu

tangan dan menutup mulut kemudian berkata 'aduh' berkali-kali. Selain itu kebiasaan lainnya adalah siswa sering membeo kata 'ee' dan sangat menyukai kata 'ee'. Saat bersama dengan orang yang baru dilihat siswa tidak mempedulikannya namun ketika diajak untuk berkenalan siswa menunjukkan respon mau melakukannya. Siswa dapat mengoperasikan bilangan penjumlahan dari 1-20 dan belum mampu untuk mengoperasikan bilangan pengurangan. Kemampuan konsentrasi dan daya tahan konsentrasi belajarnya cukup baik, siswa sangat menyukai kegiatan pembelajaran membaca dan menulis. Jika siswa sudah tidak mau untuk belajar maka siswa akan marah dengan menangis. Artikulasinya juga masih kurang jelas dan terdengar mengambang. Siswa sering mengoceh sendiri ketika di tinggal sendiri ataupun ketika tidak melakukan kegiatan. Siswa juga kurang tertarik dalam pembelajaran diluar kelas, siswa hanya tertarik pada buku dan berdiam diri dikelas.

Setelah pelaksanaan PLT / Magang III mahasiswa memberikan pembelajaran dan materi, siswa terjadi beberapa peningkatan. Peningkatan tersebut yaitu pada sikap penerimaan orang baru. Siswa mulai mau untuk menerima orang baru dengan mengikuti instruksi yang diberikan dan mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas dengan baik. Siswa tidak lagi marah saat diberikan aktifitas pembelajaran dengan mahasiswa. Dalam hal B. Indonesia dan mata pelajaran matematika, siswa tadinya hanya mampu menulis jawaban soal hanya kata, setelah diberi pembelajaran siswa mampu menulis jawaban soal kalimat dengan bantuan. Karena materi yang digunakan mengacu pada buku paket dan materi yang sedang diberikan oleh guru pada siswa yaitu materi jam, maka mahasiswa mengikuti materi tersebut untuk diajarkan pada siswa. Setelah pelaksanaan pemberian materi, siswa mampu menyamakan pukul 01.00 dengan pukul 13.00 sampai dengan pukul 09.00 sama dengan pukul 21.00, siswa dapat menunjukkan pukul 13.00 sampai 18.00 pada jam analog dengan benar dan pukul 19.00 sampai pukul 21.00 dengan bantuan. Dalam pembelajaran keterampilan, siswa mampu membuat anyaman dengan mengikuti instruksi yang diberikan, siswa mampu menanam Bungan dengan instruksi dan contoh yang diberikan, biasanya siswa tidak mau untuk belajar diluar ruangan dan lebih tertarik pada buku dan berdiam diri didalam ruangan sekarang siswa sudah mau untuk melakukan kegiatan pembelajaran diluar kelas dengan beberapa bimbingan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III merupakan mata kuliah wajib yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menerapkan semua ilmu yang sudah diperoleh selama masa perkuliahan. Dengan diadakannya kegiatan PLT / Magang III ini dapat dijadikan bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai calon pendidik yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga pendidiksiswa-siswa berkebutuhan khusus. Kegiatan PLT / Magang III ini dilaksanakan di kelas Mango dengan siswa kelas V SDLB Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita selama dua bulan dari 15 September – 15 November 2017 dengan mengajar terbimbing sebanyak 6 kali pertemuan. Manfaat dari kegiatan PLT / Magang III ini tentu banyak sekali, baik itu untuk siswa, mahasiswa maupun sekolah tempat melaksanakan PLT / Magang III. Berdasarkan kegiatan PLT yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan non mengajar maupun mengajar terbimbing yang dilakukan mahasiswa PLT / Magang III bersama dengan siswa-siswa Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita mendapat antusias dan respon yang positif dari seluruh siswa. Siswa mengikuti seluruh kegiatan dengan baik dan mampu melaksanakan beberapa kegiatan yang telah direncanakan oleh guru.
2. Setelah mahasiswa mengajar terbimbing dan memberikan materi, terdapat banyak kemajuan yang dialami anak, baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
3. Adapun beberapa kegiatan non mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa PLT / Magang III antara lain : Penataan buku perpustakaan, Jumat bersih, persami, pendampingan senam pagi, pendampingan upacara bendera, pendampingan upacara hari nasional, pendampingan pembuatan telur asin, pendampingan pramuka, pendampingan karawitan, pendampingan menari, pendampingan menyanyi, pendampingan jalan sehat dan renang, serta pendampingan sensori integrasi dan pendampingan acara charity.
4. Mahasiswa dapat menerapkan langsung ilmu-ilmu dan teori-teori yang diperoleh dari perkuliahan dan mendapat tambahan ilmu dari langsung dari lapangan.
5. Mahasiswa mendapat pengalaman baru untuk berlatih untuk menyiapkan materi pelajaran atau media yang diperlukan untuk proses belajar.
6. Dengan diadakannya PLT / Magang III, mahasiswa dapat memperluas wawasan tentang tugas sebagai calon pendidik yakni mulai dari menyiapkan materi,

penyusunan materi ajar, menyiapkan media, membuat RPP, melakukan persepsi ketika memulai pembelajaran, melaksanakan evaluasi dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

7. Mendapat kesempatan untuk lebih dekat dengan peserta didik, sehingga bisa belajar mengamati lebih detail mengenai karakteristik siswa autistik, yang nantinya bisa digunakan sebagai acuan untuk menyusun program pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
8. Mendapat pengalaman baru dalam mendidik langsung siswa autistik.

B. SARAN

1. Bagi Sekolah

- a. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
- b. Meningkatkan layanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
- c. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PLT, sehingga nantinya dapat saling bertukar informasi terkait info terkini seputar pendidikan siswa autis.

2. Bagi Universitas

- a. Menjalin koordinasi yang intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah dan mahasiswa.
- b. Mengadakan pengawasan terhadap jalannya kegiatan PLT / Magang III, baik secara langsung maupun tidak langsung.
- c. Memberikan bimbingan yang lebih terperinci sebelum kegiatan PLT / Magang III berlangsung, supaya mahasiswa bisa menyiapkan keperluan praktek dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah disepakati.
- d. Pemberian pembekalan perlu dilakukan tidak hanya kepada mahasiswa tetapi juga kepada dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah, koordinator PLT / Magang III serta seluruh guru pembimbing lapangan.
- e. Teknik / prosedur pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) / Magang III tahun 2018 lebih dipersiapkan lebih matang lagi agar tidak terjadi kebingungan antar *stakeholder* penyelenggaraan PLT/Magang III Universitas Negeri Yogyakarta.

3. Bagi Mahasiswa

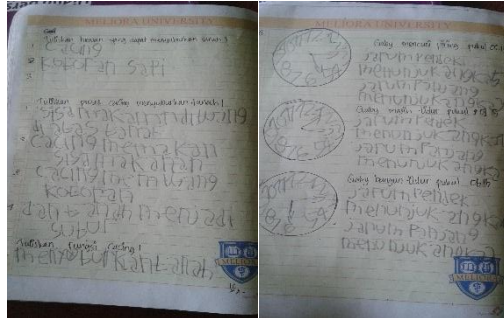
- a. Perencanaan mengajar yang dibuat harus disiapkan lebih matang.
- b. Menjalin komunikasi yang lebih baik dengan semua warga sekolah.
- c. Menjaga nama baik almamater dengan sikap yang baik dan sopan.

LAMPIRAN

DOKUMENTASI



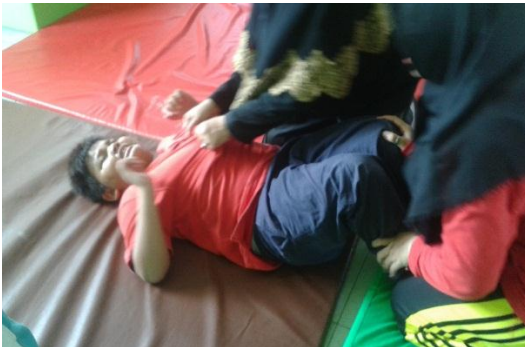
Kegiatan belajar di kelas



Hasil belajar siswa materi jam



Kegiatan menanam tanaman bunga



Kegiatan Penjasorkes



Kegiatan menggunting bahan anyaman



Hasil Keterampilan menggunakan



Pendampingan Karawitan

koran bekas



Pendampingan Sensori Integrasi



Pendampingan Berenang



Pendampingan pembuatan Telur Asin



Kegiatan Senam Pagi



Kegiatan Persami

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) TEMATIK

Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Kelas

Subtema : Merawat Benda-benda di kelas

Pembelajaran : 3 dan 4

Kelas / Semester : V/I

Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Waktu : 3 x 35 Menit

Kompetensi Inti

1. Menerima dan Menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

PPKN

- 2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan di rumah dan sekolah.
- 4.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan rumah dan sekolah serta Mentaatinya.

Indikator

- 2.2.1 Mematuhi peraturan yang dibuat di sekolah
- 4.1.1 Melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah.

BAHASA INDONESIA

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

INDIKATOR

- 3.2.1 Membaca teks cerita tentang keadaan kelas
- 3.2.2 Mengidentifikasi benda-benda yang ada di kelas
- 3.2.3 Menyebutkan nama-nam benda yang ada di dalam kelas

- 3.2.4 Membacakan nama-nama benda yang ada di kelas
- 3.2.5 Menjawab pertanyaan mengenai fungsi dari benda-benda yang ada di kelas secara lisan

MATEMATIKA

- 4.2 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.3 Menuliskan satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

INDIKATOR

- 4.3.1 Menyamakan jam yang tertulis pada teks dengan gambar jam dengan benar.
- 4.3.2 Membaca jam yang tertera pada teks tulisan kegiatan di sekolah dengan benar.

IPA

- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari.
- 2.2 Melaporkan secara sederhana berbagai tempat hidup makhluk (air, tanah, dan tempat lainnya).

INDIKATOR

- 2.1.1. Mendidentifikasi nama-nama buah
- 2.1.2. Menyebutkan jenis tanaman yang ada di sekolah
- 2.1.3. Merawat tanaman yang ada di sekolah

IPS

- 2.1 Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab melaksanakan hak dan kewajiban di keluarga

INDIKATOR

- 2.1.1 Mematuhi instruksi yang diberikan oleh guru
- 2.1.2 Mematuhi aturan yang ada di kelas

SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

- 1.1 Membuat anyaman sesuai lingkungan sekitar.

INDIKATOR

- 1.1.1. Membuat anyaman menggunakan bahan daur ulang dari kardus bekas.

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa mampu mematuhi peraturan yang dibuat di sekolah
- 2. Siswa mampu melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah.
- 3. Siswa mampu mengidentifikasi benda-benda yang ada di kelas
- 4. Siswa mampu mengidentifikasi fungsi benda-benda yang ada di kelas
- 5. Siswa mampu membaca jam dengan benar.
- 6. Siswa mampu membuat anyaman menggunakan bahan dari kardus bekas.

- D. Materi pembelajaran
5. Keadaan benda-benda yang ada di kelas
6. Waktu:- Jam 13.00
 - Jam 14.00
 - Jam 15.00
 - Jam 16.00
 - Jam 17.00
 - Jam 18.00

- E. Metode Pembelajaran
1. Pendekatan : Tematik Saintifik
2. Metode : Klasikal, pemberian tugas

F. Media Dan Sumber Belajar

Media :

- Jam analog,
- Jam kertas,
- Benda-benda di kelas

Sumber belajar : Buku siswa Tema 3 SDLB Autis “Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah”

G. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Pada awal pembelajaran guru memfokuskan siswa dengan berdoa terlebih dahulu - Guru memberi arahan untuk teks bacaan pada buku paket. - Siswa membaca teks yang ada di buku paket - Guru memberitahu bahwa pelajaran hari ini adalah tentang merawat benda-benda yang ada di kelas | 10 menit |
| Inti | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penjelasan mengenai benda-benda yang ada di kelas - Guru mengkondisikan siswa untuk memperhatikan. - Guru memberi arahan pada siswa untuk mengamati benda yang ada di kelas. - Siswa mengamati sekitar kelas dengan melihat 52ea rah benda-benda yang ada di kelas tersebut - Guru memberi pertanyaan pada siswa tentang benda yang ada di kelas <p>Pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja benda yang kamu lihat di kelas? | 70 menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Setelah siswa menjawab pertanyaan tersebut, guru menjelaskan bahwa benda-benda tersebut harus dirawat meskipun bukan milik siswa. - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati jam kertas. - Gur menjelaskan mengenai persamaan-persamaan jam, bahwa pukul 13.00 di tunjukkan di jam analog sama dengan pukul 01.00, pukul 14.00 di tunjukkan di jam analog sama dengan pukul 02.00, dan pukul 15.00 di tunjukkan di jam analog sama dengan pukul 03.00, dan seterusnya hingga pukul 18.00. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarah kan siswa untuk bertanya jawab berkaitan dengan bacaan - Guru memberikan pertanyaan pada siswa mengenai teks bacaan. - Guru memberikan arahan pada siswa untuk bertanya pada guru lain. <ul style="list-style-type: none"> - Apa fungsi dari kursi? - Apa fungsi dari meja? - Apa fungsi dari papan tulis? - Guru memberi pertanyaa pada siswa <ul style="list-style-type: none"> - Pukul 13.00 ditunjukkan di jam analog pukul? - Pukul 14.00 ditunjukkan di jam analog pukul? - Pukul 15.00 ditunjukkan di jam analog pukul? <p>Setelah siswa menjawab, guru memberi penjelasan bahwa pukul 13.00, 14.00, 15.00 di tunjukkan pada jam analog pukul 01.00, 02.00, dan 03.00 namun berbeda waktu.</p> <p>Mencoba :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengondisikan siswa untuk mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum sesuai dengan jam angka yang tertulis - Guru mempersiapkan gambar jam kosong. - Guru menjelaskan pada siswa untuk mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum sesuai dengan jam angka yang tertulis. | |
|--|---|--|

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum dengan bantuan arahan dari guru - Siswa mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum tanpa bantuan arahan dari guru - Guru mengkondisikan siswa untuk membaca gambar jam analog yang telah dipersiapkan - Guru mengkondisikan siswa untuk mengeluarkan alat dan bahan untuk menganyam yang dibawa dari rumah - Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan di gunakan untuk menganyam - Guru memberi contoh menganyam sederhana angkat satu tindih satu. - Siswa mengikuti guru menganyam kardus bekas dengan mencontoh. - Siswa menganyam kardus bekas tanpa bantuan guru - Guru memberi penjelasan pada siswa bahwa kegiatan yang dilakukan adalah kegiatan menganyam - Guru menjelaskan tipe anyaman yang sedang di kerjakan adalah tipe anyaman 'angkat satu tindih satu' <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersiapkan anyaman yang telah jadi. - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati anyaman yang telah jadi - Guru memberikan arah pada siswa untuk menyebutkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk menganyam. <p>Menyajikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa untuk menyebutkan langkah-langkah dalam membuat anyaman. - Siswa dengan dibimbing oleh guru menyebutkan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk menganyam. - Siswa menuliskan langkah-langkahnya - Siswa membacakan langkah-langkah yang dilakukan untuk menganyam | |
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tugas sesuai materi hari ini yang harus di kerjakan di rumah untuk latihan lebih lanjut - Kegiatan ditutup dengan berdoa | <p>10 menit</p> |

H. PENILAIAN

1. Penilaian Proses

Penilaian Sikap

Tingkah laku siswa pada saat kegiatan pembelajaran menanam

| No. | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|------------------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|
| | | Besikap Baik | | | | Percaya Diri | | | | Bertanggung Jawab | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Gebi | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

2. Penilaian Hasil

a. Penilaian Pengetahuan

Intrumen penilaian : Tes Tertulis (Isian) dan tes lisan

1) Tes Lisan

a) Membaca jam analog

1. Mengisi jam analog yang kosong sesuai dengan jam angka yang tertulis

Kunci Jawaban :

1. 13.00

2. 14.00

3. 15.00

4. 16.00

5. 17.00

6. 18.00

2. Menjodohkan

Kunci jawaban :

1. 15.00

2. 16.00

3. 14.00

4. 17.00

5. 13.00

- b) Menulis 5 benda yang ada di kelas

Kunci Jawaban :

(5 Benda yang ada di kelas)

2) Tes Lisan

a) Menyebutkan fungsi benda yang ada di kelas

Kunci jawaban :

1. Kursi untuk duduk
2. Meja untuk menopang ketika menulis
3. Buku untuk menyimpan catatan yang ditulis
4. Rak buku untuk menyimpan buku

Instrumen Penilaian: Tes lisan dan tes tulis

Jumlah soal : 20

Skor per soal :

Tes tulis : a. 10/soal
b. 10/1 item jawaban

Tes Lisan : a. 10/soal

Jumlah nilai max : 200

Nilai : **Jumlah nilai x 100**

Nilai Max

Kriteria Penilaian Penyerta

| Kriteria | Skor |
|---|------|
| Jika jawaban benar total 20 tanpa bantuan dari guru | A |
| Jika menuliskan 20 jawaban dengan bantuan dari guru, dan jika jawaban benar 12 tanpa bantuan guru | A- |
| Jika menjawab 10 soal benar dengan bantuan guru, jika menjawab 5 soal dengan benar tanpa bantuan guru | B+ |
| Jika menjawab 5 soal benar dengan bantuan guru dan jika menjawab soal 2 tanpa bantuan guru | B |
| Jika menjawab 2 soal benar dengan bantuan guru dan 1 soal jawaban benar | B- |
| Jika siswa tidak mau mengerjakan | C |

b. Melakukan Kegiatan Menganyam

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menganyam

| No. | Kriteria | 3 | 2 | 1 | Skor |
|-----|---|---------|-----------------|----------------------|------|
| 1. | Melakukan kegiatan menganyam di sekolah | Mandiri | Sedikit Bantuan | Dengan Bantuan Penuh | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|------|--------|--|
| 2. | Sikap siswa ketika melakukan kegiatan menganyam di sekolah | Sangat Baik | Baik | Kurang | |
| | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Masimal}} \times 2$$

5/12

Yogyakarta. November 2017

Disetujui oleh :
Guru Pembimbing



Kus Tri Hariyati, S.Pd.

Penyusun



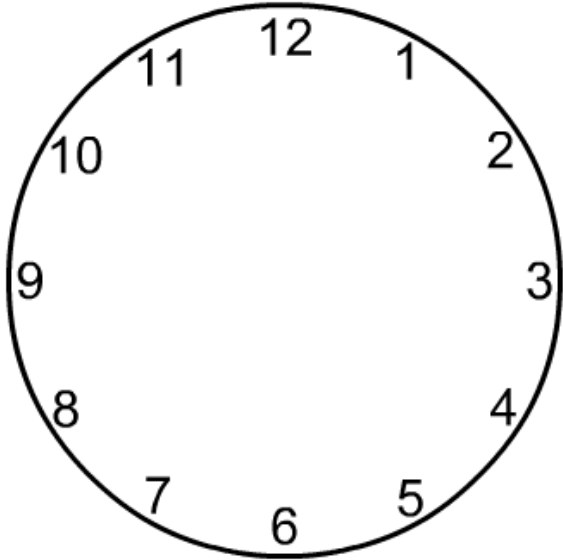
(Erika Anggraeni)
NIM. 14103244018

Mengetahui,
Kepala Sekolah

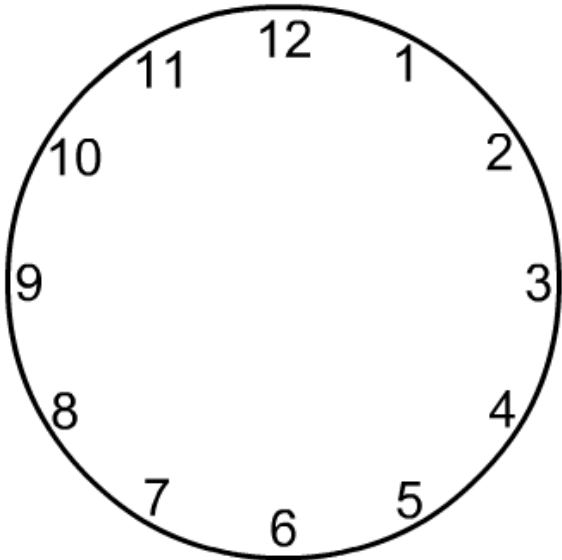


(Ambarsih, S.Pd.)

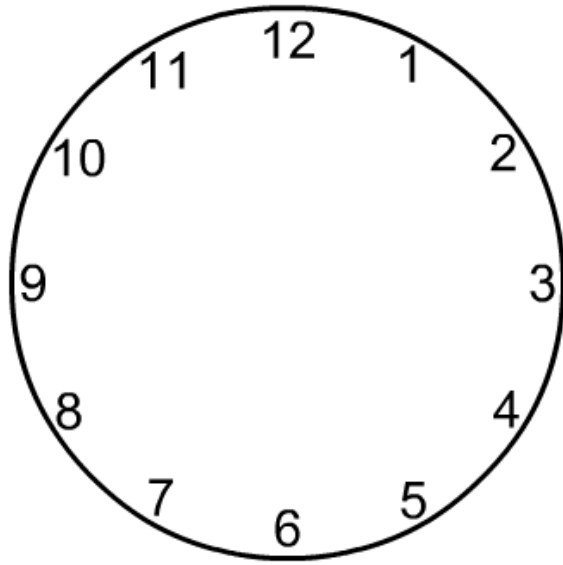
Lembar Kerja Siswa



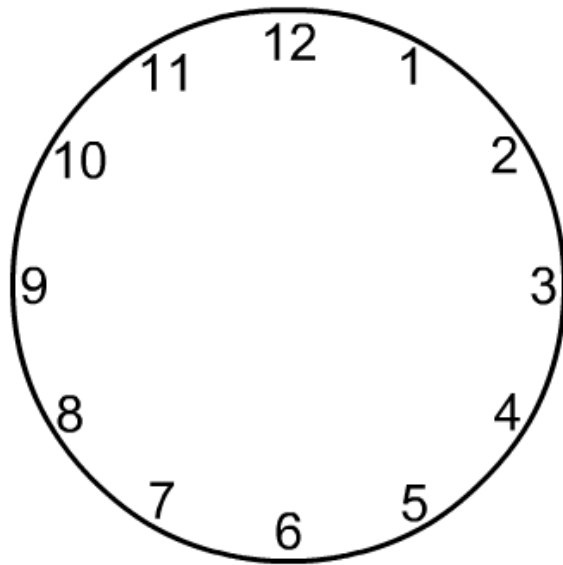
= 13.00



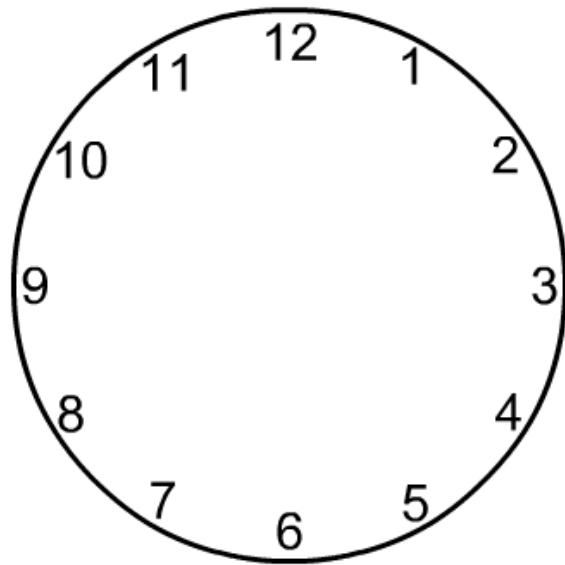
= 14.00



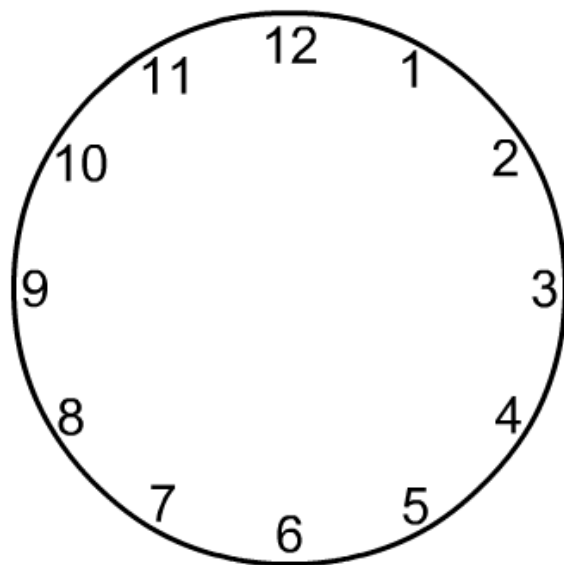
= 15.00



= 16.00



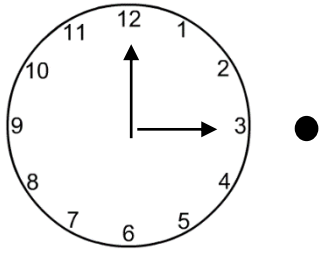
= 17.00



= 18.00

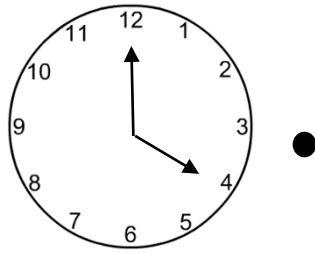
Jodohkan !

1.



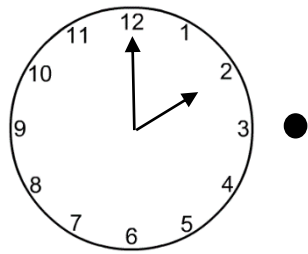
● Pukul 16.00

2.



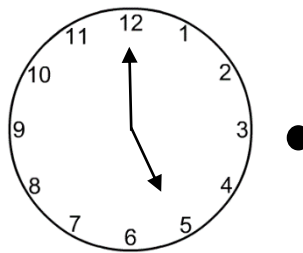
● Pukul 17.00

3.



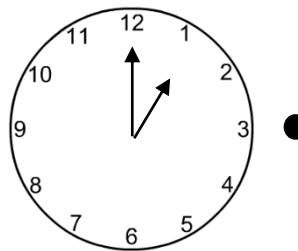
● Pukul 15.00

4.



● Pukul 13.00

5.



● Pukul 14.00

Sebutkan 5 benda yang ada di kelas !

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) TEMATIK

Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Kelas

Subtema : Merawat Kebun Sekolah

Pembelajaran : 1

Kelas / Semester : V/I

Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Inti

1. Menerima dan Menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

PPKN

- 2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan di rumah dan sekolah.
- 4.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan rumah dan sekolah serta Mentaatinya.

Indikator

- 2.2.1 Mematuhi peraturan yang dibuat di sekolah
- 4.1.1 Melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah.

BAHASA INDONESIA

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

INDIKATOR

- 3.2.1. Membaca teks cerita tentang tanaman yang tumbuh di sekolah
- 3.2.2. Membacakan nama-nama tanaman yang ada di sekitar sekolah
- 3.2.3. Menanya tentang nama-nama bagian dari tanaman

MATEMATIKA

- 4.2. Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.3. Menuliskan satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

INDIKATOR

- 4.2.1. Menyamakan jam yang tertulis pada teks dengan gambar jam dengan benar.
- 4.3.1. Membaca jam yang tertera pada teks tulisan kegiatan di sekolah dengan benar.

IPA

- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari.
- 2.2 Melaporkan secara sederhana berbagai tempat hidup makhluk (air, tanah, dan tempat lainnya).

INDIKATOR

- 2.1.1. Mendidentifikasi tanaman yang ada di sekitar sekolah
- 2.1.2. Menyebutkan jenis tanaman yang ada di sekolah
- 2.1.3. Merawat tanaman yang ada di sekolah

IPS

- 2.2 Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab melaksanakan hak dan kewajiban di keluarga

INDIKATOR

- 2.2.1 Mematuhi instruksi yang diberikan oleh guru
- 2.2.2 Mematuhi aturan yang ada di kelas

SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

- 1.2 Menunjukkan perilaku mengenal sikap disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya

INDIKATOR

- 1.1.2. Menyiram tanaman yang ada di sekitar sekolah

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mematuhi peraturan yang dibuat di sekolah
2. Siswa mampu melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah.
3. Siswa mampu mengidentifikasi tanaman yang ada di sekitar sekolah
4. Siswa mampu mengidentifikasi tanaman yang dapat dimakan dan yang tidak dapat di makan
5. Siswa mampu membaca jam dengan benar.
6. Siswa mampu menyiram tanaman yang ada di sekolah secara rutin setiap pagi

E. Materi pembelajaran

1. Tanaman yang ada di sekitar sekolah

2. Waktu:- Jam 13.00
 - Jam 14.00
 - Jam 15.00
 - Jam 16.00
 - Jam 17.00

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Tematik Saintifik
2. Metode : Klasikal, pemberian tugas

E. Media Dan Sumber Belajar

Media :

- Jam analog,
- Jam kertas,

Sumber belajar : Buku siswa Tema 3 SDLB Autis “Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah”

F. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Pada awal pembelajaran guru memfokuskan siswa dengan berdoa terlebih dahulu - Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan menerangkan isi teks bacaan - Siswa membaca teks yang ada di buku paket subtema 3 - Siswa diberi kesempatan uuntuk mengamati gambar yag aa dibuku paket - Guru memberitahu bahwa pelajaran hari ini adalah tentang tanaman yang ada di sekitar sekolah | 10 menit |
| Inti | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penjelasan mengenai subtema yang akan dpeajari, banyak jenis tanaman yang ada di sekolah - Guru mengkondisikan siswa untuk dengan memberitahu siswa bahwa pembelajaran akan di laksanakan di luar kelas. - Setelah berada di luar kela, Guru memberi arahan pada siswa untuk mengamati tanaman yang ada di sekitar sekolah - Siswa mengamati tanaman sekitar sekolah dengan melihat ke tanaman-tanaman yang ada di sekolah. - Guru memberi pertanyaan pada siswa tentang jeni tanaman yang ada di sekolah <p>Contoh Pertanyaan :</p> | 70 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja tanaman yang kamu lihat di sekitar sekolah? - Setelah siswa menjawab pertanyaan tersebut, guru menjelaskan bahwa tanaman tersebut harus dirawat meskipun bukan milik siswa. - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati jam kertas. - Gur menjelaskan mengenai persamaan-persamaan jam, bahwa pukul 13.00 di tunjukkan di jam analog sama dengan pukul 01.00, pukul 14.00 di tunjukkan di jam analog sama dengan pukul 02.00, dan pukul 15.00 di tunjukkan di jam analog sama dengan pukul 03.00, dan seterusnya hingga pukul 17.00. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarah kan siswa untuk bertanya jawab berkaitan dengan bacaan - Guru memberikan pertanyaan pada siswa mengenai teks bacaan. - Guru memberikan arahan pada siswa untuk bertanya pada guru lain. <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja tanaman yang dapat dimakan dan yang tidak dapat dimakan disekitar sekolah? - Guru memberi pertanyaan pada siswa <ul style="list-style-type: none"> - Pukul 13.00 ditunjukkan di jam analog pukul? - Pukul 14.00 ditunjukkan di jam analog pukul? - Pukul 15.00 ditunjukkan di jam analog pukul? <p>Setelah siswa menjawab, guru memberi penjelasan bahwa pukul 13.00, 14.00, 15.00 di tunjukkan pada jam analog pukul 01.00, 02.00, dan 03.00 namun berbeda waktu.</p> <p>Mencoba :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengondisikan siswa untuk mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum sesuai dengan jam angka yang tertulis - Guru mempersiapkan gambar jam kosong. - Guru menjelaskan pada siswa untuk mengisi gambar jam yang tidak | |
|--|--|--|

| | | |
|---------|---|----------|
| | <p>memiliki jarum sesuai dengan jam angka yang tertulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum dengan bantuan arahan dari guru - Siswa mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum tanpa bantuan arahan dari guru - Guru mengkondisikan siswa untuk membaca gambar jam analog yang telah dipersiapkan - Guru mengkondisikan siswa untuk menyiapkan alat untuk menyiram tanaman di kelas - Guru menyiapkan alat yang akan di gunakan untuk menyiram - Guru memberi contoh menyiram tanaman dengan benar - Siswa mengikuti guru menyiram tanaman dengan mencontoh. - Siswa menyiram tanaman tanpa bantuan guru - Guru memberi penjelasan pada siswa bahwa kegiatan yang dilakukan adalah kegiatan menyiram - Guru menjelaskan bahwa menyiram penting dilakukan karena tanaman membutuhkan air untuk hidup. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati tanaman yang telah di siram - Guru memberikan arahan pada siswa untuk menyebutkan alat-alat yang dibutuhkan untuk menyiram. <p>Menyajikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa untuk menyebutkan langkah-langkah dalam menyiram tanaman yang ada di sekolah. - Siswa dengan dibimbing oleh guru menyebutkan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk menyiram. - Siswa menuliskan langkah-langkahnya - Siswa membacakan langkah-langkah yang dilakukan untuk menyiram | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tugas sesuai materi hari ini yang harus di kerjakan di rumah untuk latihan lebih lanjut - Kegiatan ditutup dengan berdoa | 10 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

G. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Tingkah laku siswa pada saat kegiatan pembelajaran menanam

| No. | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|------------------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|
| | | Besikap Baik | | | | Percaya Diri | | | | Bertanggung Jawab | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Gebi | | | | | | | | | | | | |

Ket :

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

1. Penilaian Pengetahuan

Intrumen penilaian : Tes Tertulis dan Tes Lisan

1) Tes Tertulis

- a. Menunjukkan jarum jam yang benar pada jam analog sesuai angka jam yang tercantum

Kunci jawaban :

6. 16.00

7. 17.00

8. 15.00

9. 13.00

10. 14.00

- b. Menulis 5 tanaman yang ada di sekitar sekolah

Kunci Jawaban :

(5 tanaman yang ada di sekolah)

2) Tes Lisan

- a. Menyebutkan tanaman yang dapat dimakan dan yang tidak dapat di makan

1. Sayuran dapat dimakan

2. Bunga Mawar tidak dapat dimakan

3. Pohon mangga buahnya dapat dimakan

4. Pohon pisang buahnya dapat dimakan

5. Rumput tidak dapat dimakan

Instrumen Penilaian : Tes lisan dan tes tulis

Jumlah soal : 15

Skor per soal :

Tes tulis : a. 10/soal
b. 10/1 item jawaban

Tes Lisan : a. 10/soal

Jumlah nilai max : 150

Nilai : **Jumlah nilai x 100**

Nilai Max

Kriteria Penilaian Penyerta

| Kriteria | Skor |
|---|------|
| Jika jawaban benar total 15 tanpa bantuan dari guru | A |
| Jika menuliskan 15 jawaban dengan bantuan dari guru, dan jika jawaban benar 10 tanpa bantuan guru | A- |
| Jika menjawab 10 soal benar dengan bantuan guru, jika menjawab 5 soal dengan benar tanpa bantuan guru | B+ |
| Jika menjawab 3 soal benar dengan bantuan guru dan jika menjawab soal 2 tanpa bantuan guru | B |
| Jika menjawab 2 soal benar dengan bantuan guru dan 1 soal jawaban benar | B- |
| Jika siswa tidak mau mengerjakan | C |

c. Melakukan Kegiatan Menyiram Tanaman

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menyiram Tanaman

| No. | Kriteria | 3 | 2 | 1 | Skor |
|-----|---|-------------|-----------------|----------------------|------|
| 3. | Melakukan kegiatan menyiram di sekolah | Mandiri | Sedikit Bantuan | Dengan Bantuan Penuh | |
| | | | | | |
| 4. | Sikap siswa ketika melakukan kegiatan menyiram di sekolah | Sangat Baik | Baik | Kurang | |
| | | | | | |

| | |
|-------------|--|
| Jumlah Skor | |
|-------------|--|

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Masimal}} \times 2$$

Yogyakarta. November 2017

Disetujui oleh :
Guru Pembimbing



Kus Tri Hariyati, S.Pd.

Penyusun



(Erika Anggraeni)
NIM. 14103244018

Mengetahui,
Kepala Sekolah

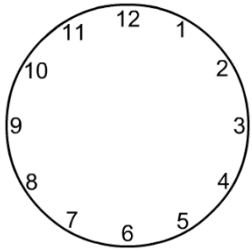


(Ambarsih, S.Pd.)



Tunjukkan!

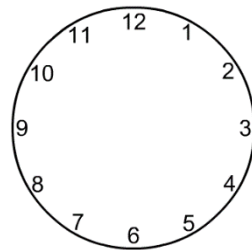
1.



=

Pukul 16.00

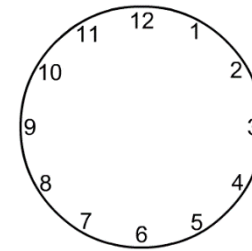
2.



=

Pukul 17.00

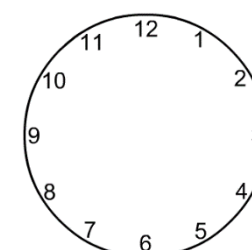
3.



=

Pukul 15.00

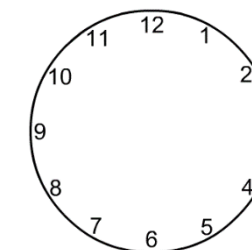
4.



=

Pukul 13.00

5.



=

Pukul 14.00

Sebutkan 5 tanaman yang ada di sekitar sekolah !

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) TEMATIK

Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Kelas

Subtema : Merawat Kebun Sekolah

Pembelajaran : 2

Kelas / Semester : V/I

Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Waktu : 3 x 35 Menit

Kompetensi Inti

1. Menerima dan Menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

PPKN

2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan di rumah dan sekolah.

4.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan rumah dan sekolah serta Mentaatinya.

INDIKATOR

2.2.1 Mematuhi peraturan yang dibuat di sekolah

4.1.1 Melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah.

BAHASA INDONESIA

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

INDIKATOR

3.2.4. Menyebutkan 5 nama benda yang digunakan untuk bersih-bersih

3.2.5. Menyebutkan 5 fungsi dari benda yang digunakan untuk bersih-bersih

MATEMATIKA

- 4.2 Mengetahui satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.3 Menuliskan satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

INDIKATOR

- 4.2.1 Menyamakan jam yang tertulis pada teks dengan gambar jam dengan benar.
- 4.3.1 Membaca jam yang tertera pada teks tulisan kegiatan di sekolah dengan benar.

IPA

- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari.
- 2.2 Melaporkan secara sederhana berbagai tempat hidup makhluk (air, tanah, dan tempat lainnya).

INDIKATOR

- 2.1.1 Menyebutkan jenis tanaman yang ada di sekolah
- 2.1.2 Merawat tanaman yang ada di sekolah

IPS

- 2.3 Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab melaksanakan hak dan kewajiban di keluarga

INDIKATOR

- 2.3.1 Mematuhi instruksi yang diberikan oleh guru
- 2.3.2 Mematuhi aturan yang ada di kelas

SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

- 1.3 Menunjukkan perilaku mengenal sikap disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya

INDIKATOR

- 1.3.1 Menyiram tanaman yang ada di sekolah

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mematuhi peraturan yang dibuat di sekolah
2. Siswa mampu melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah.
3. Siswa mampu menyebutkan 5 benda untuk bersih-bersih
4. Siswa mampu menyebutkan 5 fungsi benda untuk bersih-bersih
5. Siswa mampu membaca jam dengan benar.
6. Siswa mampu menyiram tanaman yang ada di sekolah secara rutin setiap pagi

F. Materi pembelajaran

1. Tanaman yang ada di sekitar sekolah
2. Waktu:- Jam 01.15
- Jam 02.15

- Jam 03.15
- Jam 04.15
- Jam 05.15
- Jam 06.15

G. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Tematik Saintifik
2. Metode : Klasikal, pemberian tugas

H. Media Dan Sumber Belajar

Media :

- Benda untuk merawat kebun
- Jam analog,
- Jam kertas,

Sumber belajar : Buku siswa Tema 3 SDLB Autis “Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah”

I. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Pada awal pembelajaran guru memfokuskan siswa dengan berdoa terlebih dahulu - Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan menerangkan isi teks bacaan - Siswa membaca teks yang ada di buku paket subtema 3 - Siswa diberi kesempatan untuk mengamati gambar yang ada di buku paket - Guru menjelaskan pentingnya merawat kebun dengan menjaga kebersihannya | 10 menit |
| Inti | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penjelasan mengenai pembelajara yang akan dipelajari, yaitu merawat kebun dengan menjaga kebesihannya - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku paket - Setelah siswa selesai mengamati benda kebersihan yang ada pada gambar guru menjelaskan nama-nama benda yang ada di gambar dan menjelaskan fungsi dari beda-benda itu. - Setelah guru memberi penjelasan, - Guru memberi pertanyaan pada siswa tentang benda yang digunakan untuk merawat kebun <p>Contoh Pertanyaan :</p> | 70 menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja benda yang di gunakan untuk membersihkan kebun? - Setelah siswa menjawab pertanyaan tersebut, guru menjelaskan bahwa kebun harus selalu dirawat dengan menjaga kebersihannya - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati jam kertas. - Guru menjelaskan mengenai jam, materi yang di berikan yaitu 01.15, jarum pendek menunjuk angka 1 dan jarum panjang menunjuk angka 3, 02.15, jarum pendek menunjuk angka 2 dan jarum panjang menunjuk angka 3, begitu seterusnya hingga pukul 06.15. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan siswa untuk bertanya mengenai materi yang dijelaskan. <p>Contoh pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa fungsi dari sapu? - Apa fungsi dari selang? - Apa fungsi dari celurit? <ul style="list-style-type: none"> - Kemudian setelah guru menjawab pertanyaan dari siswa, Guru memberikan pertanyaan pada siswa mengenai materi yang telah di ajarkan <p>Contoh pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benda apa yang digunakan untuk menyapu kebun? - Benda apa yang digunakan untuk memotong rumput? <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi pertanyaan pada siswa <ul style="list-style-type: none"> - Pukul 01.15 jarum pendek menunjuk angka ? jarum panjang menunjuk angka? - Pukul 02.15 jarum pendek menunjuk angka? Jarum panjang menunjuk angka? - Pukul 03.15 jarum pendek menunjuk angka? Jarum panjang menunjuk angka? <p>Setelah siswa menjawab, guru memberi penjelasan bahwa pukul 01.15, 02.15, 03.15 jarum panjang menunjuk pada angka yang sama yaitu angka 3</p> <p>Mencoba :</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengondisikan siswa untuk mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum sesuai dengan petunjuk yang tertulis - Guru mempersiapkan gambar jam kosong tanpa jarum jam. - Guru menjelaskan pada siswa untuk mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum sesuai dengan jam angka yang tertulis. - Siswa mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum dengan bantuan arahan dari guru - Setelah siswa mengisi gambar jam tanpa jarum jam dibantu oleh guru, kemudian - Siswa mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum tanpa bantuan arahan dari guru - Guru mengkondisikan siswa untuk membaca gambar jam analog yang telah dipersiapkan - Guru mengkondisikan siswa untuk mengeluarkan alat untuk menyiram tanaman di kelas - Guru menyiapkan alat yang akan di gunakan untuk menyiram - Guru memberi contoh menyiram tanaman dengan benar - Siswa mengikuti guru menyiram tanaman dengan mencontoh. - Siswa menyiram tanaman tanpa bantuan guru - Guru memberi penjelasan pada siswa bahwa kegiatan yang dilakukan adalah kegiatan menyiram - Guru menjelaskan bahwa menyiram penting dilakukan karena tanaman membutuhkan air untuk hidup. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati tanaman yang telah di siram - Guru memberikan arahan pada siswa untuk menyebutkan alat-alat yang dibutuhkan untuk menyiram. <p>Menyajikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa untuk menyebutkan langkah-langkah dalam menyiram tanaman yang ada di sekolah. | |
|--|--|--|

| | | |
|---------|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dengan dibimbing oleh guru menyebutkan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk menyiram. - Siswa menuliskan langkah-langkahnya - Siswa membacakan langkah-langkah yang dilakukan untuk menyiram | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tugas sesuai materi hari ini yang harus di kerjakan di rumah untuk latihan lebih lanjut - Kegiatan ditutup dengan berdoa | 10 menit |

J. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Tingkah laku siswa pada saat kegiatan pembelajaran menanam

| No. | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|------------------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|
| | | Besikap Baik | | | | Percaya Diri | | | | Bertanggung Jawab | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Gebi | | | | | | | | | | | | |

Ket :

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Intrumen penilaian : Tes Tertulis dan Tes Lisan

3) Tes Tertulis

- a. Menunjukkan jarum jam yang benar pada jam analog sesuai angka jam yang tercantum

Kunci jawaban :

11. Jarum pendek menunjuk angka 1, jarum panjang menunjuk angka 3

12. Jarum pendek menunjuk angka 2, jarum panjang menunjuk angka 3

13. Jarum pendek menunjuk angka 3, jarum panjang menunjuk angka 3

14. Jarum pendek menunjuk angka 4, jarum panjang menunjuk angka 3

15. Jarum pendek menunjuk angka 5, jarum panjang menunjuk angka 3

16. Jarum pendek menunjuk angka 6, jarum panjang menunjuk angka 3

b. Mengisi angka jarum jam sesuai dengan soal yang diberikan

Kunci Jawaban :

1. 5 dan 3
2. 3 dan 3
3. 4 dan 3
4. 1 dan 3
5. 3 dan 3

4) Tes Lisan

a. Menyebutkan 5 benda untuk merawat kebun

(5 benda untuk merawat kebun)

b. Menyebutkan fungsi benda untuk merawat kebun yang disebutkan

1. Sapu untuk menyapu
2. Cangkul untuk mencangkul tanah
3. Celurit untuk memotong rumput liar
4. Selang untuk mengalirkan air yang digunakan untuk menyiram

Instrumen Penilaian: Tes lisan dan tes tulis

Jumlah soal : 20

Skor per soal : 10

Jumlah nilai max : 200

Nilai : **Jumlah nilai x 100**

Nilai Max

Kriteria Penilaian Penyerta

| Kriteria | Skor |
|---|------|
| Jika jawaban benar total 20 tanpa bantuan dari guru | A |
| Jika menuliskan 20 jawaban dengan bantuan dari guru, dan jika jawaban benar 12 tanpa bantuan guru | A- |
| Jika menjawab 10 soal benar dengan bantuan guru, jika menjawab 5 soal dengan benar tanpa bantuan guru | B+ |
| Jika menjawab 5 soal benar dengan bantuan guru dan jika menjawab soal 2 tanpa bantuan guru | B |
| Jika menjawab 2 soal benar dengan bantuan guru dan 1 soal jawaban benar | B- |
| Jika siswa tidak mau mengerjakan | C |

d. Melakukan Kegiatan Menyiram Tanaman

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menyiram Tanaman

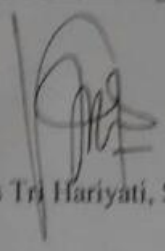
| No. | Kriteria | 3 | 2 | 1 | Skor |
|-------------|---|-------------|-----------------|----------------------|------|
| 5. | Melakukan kegiatan menyiram di sekolah | Mandiri | Sedikit Bantuan | Dengan Bantuan Penuh | |
| | | | | | |
| 6. | Sikap siswa ketika melakukan kegiatan menyiram di sekolah | Sangat Baik | Baik | Kurang | |
| | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Masimal}} \times 2$$

5/11


Yogyakarta. November 2017

Disetujui oleh :
Guru Pembimbing



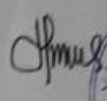
Kus Tri Hariyati, S.Pd.

Penyusun



(Erika Anggraeni)
NIM. 14103244018

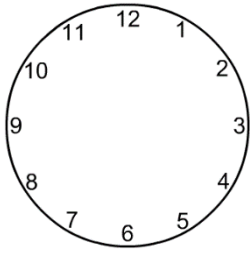
Mengetahui,
Kepala Sekolah



(Ambarsih, S.Pd.)

Tunjukkan!

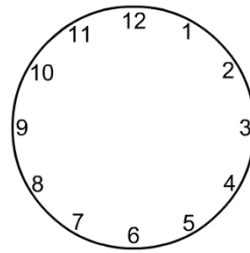
1.



=

Pukul 16.00

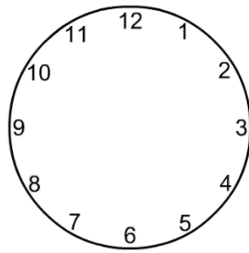
2.



=

Pukul 17.00

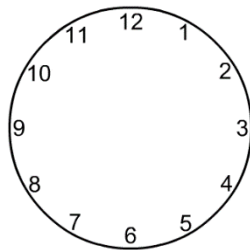
3.



=

Pukul 15.00

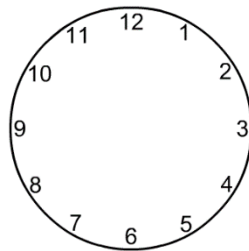
4.



=

Pukul 13.00

5.



=

Pukul 14.00

Sebutkan 5 tanaman yang ada di sekitar sekolah !

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) TEMATIK

Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Kelas

Subtema : Merawat Kebun Sekolah

Pembelajaran : 3

Kelas / Semester : V/I

Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Waktu : 3 x 35 Menit

Kompetensi Inti

1. Menerima dan Menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

PPKN

- 2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan di rumah dan sekolah.
- 4.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan rumah dan sekolah serta Mentaatinya.

INDIKATOR

2.2.1. Mematuhi peraturan yang dibuat di sekolah

4.1.1. Melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah.

BAHASA INDONESIA

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

INDIKATOR

3.2.1. Menuliskan cerita pendek tentang kegiatan yang telah dilakukan di sekolah

MATEMATIKA

- 4.2 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.3 Menuliskan satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

INDIKATOR

- 4.2.1 Menuliskan secara deskriptif jam dengan benar
- 4.3.1. Membaca jam yang tertera pada teks tulisan kegiatan di sekolah dengan benar.

IPA

- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari.

INDIKATOR

- 2.1.1. Menyebutkan 3 nama hewan yang dapat menyuburkan tanaman
- 2.2.1. Menyebutkan 3 nama hewan yang merusak tanaman
- 2.2.2. Menuliskan 5 nama bagian dari bunga

IPS

- 2.4 Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab melaksanakan hak dan kewajiban di keluarga

INDIKATOR

- 2.4.1 Mematuhi instruksi yang diberikan oleh guru
- 2.4.2 Mematuhi aturan yang ada di kelas

SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

- 1.1. Menunjukkan perilaku mengenal sikap disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya

INDIKATOR

- 1.1.1 Menanam tanaman bunga disekolah

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mematuhi peraturan yang dibuat di sekolah
2. Siswa mampu melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah.
3. Siswa mampu menyebutkan 3 nama hewan yang dapat menyuburkan tanaman
4. Siswa mampu menyebutkan 3 nama hewan yang dapat merusak tanaman
5. Siswa mampu menyebutkan 5 bagian-bagian dari bunga
6. Siswa mampu membaca jam dengan benar.
7. Siswa mampu menanam tanaman bunga

G. Materi pembelajaran

1. Tanaman yang ada di sekitar sekolah
 - Hewan yang menyuburkan tanaman dan merusak tanaman
 - Sapi kotorannya
 - Kerbau kotorannya, dan juga sering digunakan untuk membajak sawah

- Cacing
 - Bagian dari tanaman bunga
2. Waktu:- Jam 06.15
- Jam 07.15
 - Jam 08.15
 - Jam 09.15
 - Jam 10.15
 - Jam 11.15
 - Jam 12.15

H. Metode Pembelajaran

3. Pendekatan : Tematik Saintifik
4. Metode : Klasikal, pemberian tugas

I. Media Dan Sumber Belajar

Media :

- Jam analog,
- Media Jam kayu,
- Tanaman Bunga Mawar

Sumber belajar : Buku siswa Tema 3 SDLB Autis “Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah”

J. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Pada awal pembelajaran guru memfokuskan siswa dengan berdoa terlebih dahulu - Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan menerangkan isi teks bacaan - Siswa membaca teks yang ada di buku paket subtema 3 - Siswa diberi kesempatan untuk mengamati gambar yang ada di buku paket - Guru menjelaskan bahwa ada hewan yang sangat membantu tanaman agar subur dan ada hewan yang merusak tanaman | 10 menit |
| Inti | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penjelasan mengenai pembelajaran yang akan dipelajari, yaitu hewan penyubur tanaman dan hewan perusak tanaman - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku paket - Setelah siswa selesai mengamati hewan yang sangat membantu tanaman agar subur dan ada hewan yang merusak tanaman yang ada pada gambar guru menjelaskan nama-nama hewan yang ada di | 70 menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>gambar dan menjelaskan bagaimana cara kerjanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah guru memberi penjelasan, - Guru memberi pertanyaan pada siswa tentang hewan yang sangat membantu tanaman agar subur dan ada hewan yang merusak tanaman <p>Contoh Pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebutkan hewan yang membantu menyuburkan tanaman? - Sapi menyuburkan tanah dengan? <ul style="list-style-type: none"> - Setelah siswa menjawab pertanyaan tersebut, guru menjelaskan bahwa hewan yang membantu menyuburkan tersebut berguna untuk tanaman - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati jam kertas. - Guru menjelaskan mengenai jam, materi yang di berikan yaitu 06.15, dibaca pukul 6 lebih 15 menit , 07.15, dibaca pukul 6 lebih 15 menit, begitu seterusnya hingga pukul 12.15. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan siswa untuk bertanya mengenai materi yang dijelaskan. <p>Contoh pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa nama hewan yang merusak tanaman? - Bagaimana cara kerjanya? <ul style="list-style-type: none"> - Kemudian setelah guru menjawab pertanyaan dari siswa, Guru memberikan pertanyaan pada siswa mengenai materi yang telah di ajarkan <p>Contoh pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagian dari sapi yang berguna menyuburkan tanah adalah... - Bagian dari kerbau yang berguna menyuburkan tanah adalah... <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi pertanyaan pada siswa <ul style="list-style-type: none"> - Pukul 06.15 dibaca? - Pukul 09.15 dibaca? - Pukul 08.15 dibaca? <p>Setelah siswa menjawab, guru memberi penjelasan bahwa pukul 06.15, 09.15, 08.15 jarum panjang menunjuk pada angka yang sama yaitu angka 3</p> <p>Mencoba :</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengondisikan siswa untuk mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum sesuai dengan petunjuk yang tertulis - Guru mempersiapkan gambar jam kosong tanpa jarum jam. - Guru menjelaskan pada siswa untuk mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum sesuai dengan jam angka yang tertulis. - Siswa mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum dengan bantuan arahan dari guru - Setelah siswa mengisi gambar jam tanpa jarum jam dibantu oleh guru, kemudian - Siswa mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum tanpa bantuan arahan dari guru - Guru mengkondisikan siswa untuk membaca gambar jam analog yang telah dipersiapkan - Guru mengkondisikan siswa untuk belajar di luar ruangan. - Guru menyiapkan alat yang akan di gunakan untuk menanam - Siswa membantu membawakan alat untuk menanam - Guru menjelaskan benda-benda yang digunakan untuk menanam - Guru memberi contoh mengeluarkan tanaman yang ada di polybag dan memindahkannya ke dalam pot - Siswa mengikuti guru mengeluarkan tanaman yang ada di polybag dan memindahkannya ke dalam pot - Guru mencontohkan memasukkan tanah ke dalam pot . - Siswa mengikuti memasukkan tanah ke dalam pot - Guru mencontohkan mencampur tanah dengan pupuk yang ada pada polybag. - Siswa mengikuti mencampur tanah dengan pupuk yang ada pada polybag. - Setelah pot terisi dengan tanah dan pupuk 75 % siswa dibimbing oleh guru memasukkan Bunga kedalam pot. - Kemudian siswa dibimbing oleh guru untuk memasukkan tanah lagi | |
|--|---|--|

| | | |
|---------|--|----------|
| | <p>kedalam pot untuk mengubur akar bunga.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penjelasan pada siswa bahwa sekarang siswa sedang melakukan kegiatan menanam bunga - Guru menjelaskan bahwa menanam tanaman itu penting untuk menjaga keseimbangan alam. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati tanaman yang telah di tanam - Guru memberikan arahan pada siswa untuk menyebutkan alat-alat yang dibutuhkan untuk menanam. <p>Menyajikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa untuk menyebutkan langkah-langkah dalam menanam tanaman yang ada di sekolah. - Siswa dengan dibimbing oleh guru menyebutkan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk menanam tanaman. - Siswa menuliskan langkah-langkahnya - Siswa membacakan langkah-langkah yang dilakukan untuk menanam tanaman | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tugas sesuai materi hari ini yang harus di kerjakan di rumah untuk latihan lebih lanjut - Kegiatan ditutup dengan berdoa | 10 menit |

K. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Tingkah laku siswa pada saat kegiatan pembelajaran menanam

| No. | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|------------------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|
| | | Besikap Baik | | | | Percaya Diri | | | | Bertanggung Jawab | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Gebi | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Ket :

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

3. Penilaian Pengetahuan

Intrumen penilaian : Tes Tertulis dan Tes Lisan

5) Tes Tertulis

- a. Menulis deskriptif jam yang tertera

Kunci jawaban :

1. Pukul 08 lebih 15 menit
2. Pukul 07 lebih 15 menit
3. Pukul 09 lebih 15 menit
4. Pukul 06 lebih 15 menit
5. Pukul 10 lebih 15 menit

- b. Menulis 5 nama bagian dari tanaman bunga

Kunci Jawaban :

(5 nama bagian dari tanaman bunga)

6) Tes Lisan

- c. Menyebutkan 3 nama hewan penyubur tanaman

(3 nama hewan penyuyubu tanaman)

- b. Menyebutkan 3 nama hewan perusak tanaman

(3 nama hewan perusak tanaman)

Instrumen Penilaian : Tes lisan dan tes tulis

Jumlah soal : 16

Skor per soal :

Tes tulis : a. 10/soal

b. 10/1 item jawaban

Tes Lisan : a. 10/1 item jawaban

Jumlah nilai max : 160

Nilai : **Jumlah nilai x 100**

Nilai Max

Kriteria Penilaian Penyerta

| Kriteria | Skor |
|---|------|
| Jika jawaban benar total 16 tanpa bantuan dari guru | A |

| | |
|---|----|
| Jika menuliskan 16 jawaban dengan bantuan dari guru, dan jika jawaban benar 10 tanpa bantuan guru | A- |
| Jika menjawab 10 soal benar dengan bantuan guru, jika menjawab 5 soal dengan benar tanpa bantuan guru | B+ |
| Jika menjawab 3 soal benar dengan bantuan guru dan jika menjawab soal 2 tanpa bantuan guru | B |
| Jika menjawab 2 soal benar dengan bantuan guru dan 1 soal jawaban benar | B- |
| Jika siswa tidak mau mengerjakan | C |

e. Melakukan Kegiatan Menyiram Tanaman

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menyiram Tanaman

| No. | Kriteria | 3 | 2 | 1 | Skor |
|-------------|--|-------------|-----------------|----------------------|------|
| 5. | Melakukan kegiatan menanam di sekolah | Mandiri | Sedikit Bantuan | Dengan Bantuan Penuh | |
| | | | | | |
| 6. | Sikap siswa ketika melakukan kegiatan menanam di sekolah | Sangat Baik | Baik | Kurang | |
| | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Masimal}} \times 2$$

Yogyakarta. November 2017

Disetujui oleh :
Guru Pembimbing



Kus Tri Hariyati, S.Pd.

Penyusun



(Erika Anggraeni)
NIM. 14103244018

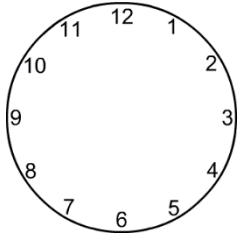
Mengetahui,
Kepala Sekolah



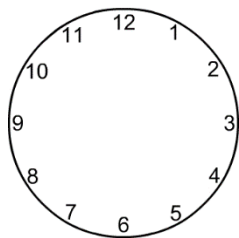
(Ambarsih, S.Pd.)

Baca dan tunjukkan jam dibawah!

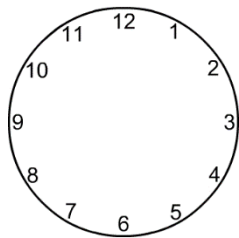
1. Pukul 08.15 =



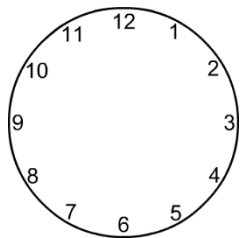
2. Pukul 07.15 =



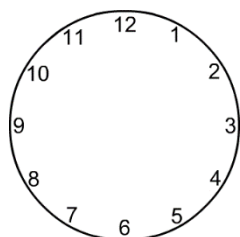
3. Pukul 09.15 =



4. Pukul 06.15 =



5. Pukul 10.15 =



Sebutkan 5 nama bagian dari tanaman bunga !

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) TEMATIK

Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Kelas

Subtema : Merawat Kebun Sekolah

Pembelajaran : 4 dan 5

Kelas / Semester : V/I

Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Waktu : 3 x 35 Menit

Kompetensi Inti

1. Menerima dan Menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

PPKN

- 2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan di rumah dan sekolah.
- 4.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan rumah dan sekolah serta Mentaatinya.

INDIKATOR

2.2.1 Mematuhi peraturan yang dibuat di sekolah

4.1.1 Melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah.

BAHASA INDONESIA

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

INDIKATOR

3.2.1. Menuliskan 5 alat untuk berkebun.

3.2.2. Menyebutkan 5 fungsi dari alat untuk berkebun

MATEMATIKA

- 4.2. Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.3. Menuliskan satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

INDIKATOR

- 4.2.1. Menunjukkan jarum jam sesuai dengan jam angka dengan benar
- 4.3.1. Menulis angka yang ditunjukkan oleh jarum

IPA

- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari.

INDIKATOR

- 2.1.1. Merawat tanaman yang ada di sekolah

IPS

- 2.1. Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab melaksanakan hak dan kewajiban di keluarga

INDIKATOR

- 2.1.1. Mematuhi instruksi yang diberikan oleh guru
- 2.1.2. Mematuhi aturan yang ada di kelas

SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

- 1.1. Menunjukkan perilaku mengenal sikap disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya

INDIKATOR

- 1.1.1. Menyiram tanaman yang telah ditanam

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mematuhi peraturan yang dibuat di sekolah
2. Siswa mampu melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah.
3. Siswa mampu menuliskan 5 alat untuk berkebun.
4. Siswa mampu menyenutkan 5 fungsi dari alat untuk berkebun
5. Siswa mampu membaca jam dengan benar.
6. Siswa mampu menyiram tanaman bunga

H. Materi pembelajaran

1. Tanaman yang ada di sekitar sekolah
2. Waktu:- Jam 06.15
- Jam 07.15
- Jam 08.15
- Jam 09.15
- Jam 10.15
- Jam 11.15
- Jam 12.15

I. Metode Pembelajaran

5. Pendekatan : Tematik Saintifik

6. Metode : Klasikal, pemberian tugas

J. Media Dan Sumber Belajar

Media :

- Benda untuk berkebun
- Jam analog,
- Media Jam kayu,

Sumber belajar : Buku siswa Tema 3 SDLB Autis “Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah”

K. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Pada awal pembelajaran guru memfokuskan siswa dengan berdoa terlebih dahulu - Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan menerangkan isi teks bacaan - Siswa membaca teks yang ada di buku paket subtema 3 - Siswa diberi kesempatan untuk mengamati gambar yang ada di buku paket - Guru menjelaskan mengenai alat digunakan untuk berkebun | 10 menit |
| Inti | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penjelasan mengenai pembelajaran yang akan dipelajari, yaitu tentang alat yang sering digunakan untuk berkebun - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku paket - Setelah siswa selesai mengamati benda yang sering digunakan untuk berkebun yang ada pada gambar guru menjelaskan nama-nama benda yang ada di gambar dan menjelaskan bagaimana cara kerjanya. - Setelah guru memberi penjelasan, - Guru memberi pertanyaan pada siswa tentang benda yang digunakan untuk berkebun <p>Contoh Pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebutkan benda apa saja yang di pakai untuk berkebun? - Setelah siswa menjawab pertanyaan tersebut, guru menjelaskan bahwa benda-benda tersebut sering digunakan untuk berkebun dan juga | 70 menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>harus dirawat agar benda tersebut tidak rusak ketika akan dipakai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati jam kertas. - Guru menjelaskan mengenai jam, materi yang di berikan yaitu 01.15, jarum pendek menunjuk angka 1 dan jarum panjang menunjuk angka 3, 02.15, jarum penek menunjuk angka 2 dan jarum panjang menunjuk angka 3, begitu seterusnya hingga pukul 06.15. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan siswa untuk bertanya mengenai materi yang dijelaskan. <p>Contoh pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara meggunakan cangkul? - Bagaimana cara menggunakan sekop kecil? <ul style="list-style-type: none"> - Kemudian setelah guru menjawab pertanyaan dari siswa, Guru memberikan pertanyaan pada siswa mengenai materi yang telah di ajarkan <p>Contoh pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benda apa yang digunakan untuk mewardahi tanaman? - Benda apa yang berfungsi untuk megalirkan air untuk menyiram? <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi instruksi pada siswa untuk menunjukkan arah jarum jam pada media jam kayu - Pukul 06.15 - Pukul 07.15 - Pukul 08.15 - Pukul 09.15 - Pukul 10.15 - Pukul 11.15 - Pukul 12.15 <p>Setelah siswa menjawab, guru memberi penjelasan bahwa pukul 06.15, 09.15, 08.15 jarum panjang menunjuk pada angka yang sama yaitu angka 3</p> <p>Mencoba :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengondisikan siswa untuk mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum sesuai dengan petunjuk yang tertulis | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersiapkan gambar jam kosong tanpa jarum jam. - Guru menjelaskan pada siswa untuk mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum sesuai dengan jam angka yang tertulis. - Siswa mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum dengan bantuan arahan dari guru - Setelah siswa mengisi gambar jam tanpa jarum jam dibantu oleh guru, kemudian - Siswa mengisi gambar jam yang tidak memiliki jarum tanpa bantuan arahan dari guru - Guru mengkondisikan siswa untuk membaca media jam kayu yang telah dipersiapkan - Guru mengkondisikan siswa untuk menyiapkan alat untuk menyiram tanaman di kelas - Guru menyiapkan alat yang akan di gunakan untuk menyiram - Guru memberi contoh menyiram tanaman dengan benar - Siswa mengikuti guru menyiram tanaman dengan mencontoh. - Siswa menyiram tanaman tanpa bantuan guru - Guru memberi penjelasan pada siswa bahwa kegiatan yang dilakukan adalah kegiatan menyiram - Guru menjelaskan bahwa menyiram penting dilakukan karena tanaman membutuhkan air untuk hidup. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati tanaman yang telah di siram - Guru memberikan arahan pada siswa untuk menyebutkan alat-alat yang dibutuhkan untuk menyiram. <p>Menyajikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa untuk menyebutkan langkah-langkah dalam menyiram tanaman yang ada di sekolah. - Siswa dengan dibimbing oleh guru menyebutkan langkah-langkah yang | |
|--|--|--|

| | | |
|---------|--|----------|
| | <p>harus dilakukan untuk menyiram tanaman.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan langkah-langkahnya - Siswa membacakan langkah-langkah yang dilakukan untuk menyiram tanaman | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tugas sesuai materi hari ini yang harus di kerjakan di rumah untuk latihan lebih lanjut - Kegiatan ditutup dengan berdoa | 10 menit |

L. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Tingkah laku siswa pada saat kegiatan pembelajaran menanam

| No. | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|------------------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|
| | | Besikap Baik | | | | Percaya Diri | | | | Bertanggung Jawab | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Gebi | | | | | | | | | | | | |

Ket :

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

4. Penilaian Pengetahuan

Intrumen penilaian : Tes Tertulis dan Tes Lisan

7) Tes Tertulis

a. Menulis deskriptif jam yang tertera

Kunci jawaban :

1. Jarum pendek menunjuk angka 1, jarum panjang menunjuk angka 3
2. Jarum pendek menunjuk angka 2, jarum panjang menunjuk angka 3
3. Jarum pendek menunjuk angka 3, jarum panjang menunjuk angka 3
4. Jarum pendek menunjuk angka 4, jarum panjang menunjuk angka 3
5. Jarum pendek menunjuk angka 5, jarum panjang menunjuk angka 3
6. Jarum pendek menunjuk angka 6, jarum panjang menunjuk angka 3

- b. Menulis 5 nama benda untuk berkebun

Kunci Jawaban :

(5 nama benda untuk berkebun)

8) Tes Lisan

- d. Menyebutkan 5 fungsi dari alat yang digunakan untuk berkebun

(5 fungsi dari alat yang digunakan untuk berkebun)

Instrumen Penilaian : Tes lisan dan tes tulis

Jumlah soal : 15

Skor per soal :

Tes tulis : a. 10/soal

b. 10/1 item jawaban

Tes Lisan : a. 10/1 item jawaban

Jumlah nilai max : 150

Nilai : **Jumlah nilai x 100**

Nilai Max

Kriteria Penilaian Penyerta

| Kriteria | Skor |
|---|------|
| Jika jawaban benar total 15 tanpa bantuan dari guru | A |
| Jika menuliskan 15 jawaban dengan bantuan dari guru, dan jika jawaban benar 10 tanpa bantuan guru | A- |
| Jika menjawab 10 soal benar dengan bantuan guru, jika menjawab 5 soal dengan benar tanpa bantuan guru | B+ |
| Jika menjawab 3 soal benar dengan bantuan guru dan jika menjawab soal 2 tanpa bantuan guru | B |
| Jika menjawab 2 soal benar dengan bantuan guru dan 1 soal jawaban benar | B- |
| Jika siswa tidak mau mengerjakan | C |

f. Melakukan Kegiatan Menyiram Tanaman

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menyiram Tanaman

| No. | Kriteria | 3 | 2 | 1 | Skor |
|-----|--|---------|-----------------|----------------------|------|
| 7. | Melakukan kegiatan menyiram di sekolah | Mandiri | Sedikit Bantuan | Dengan Bantuan Penuh | |
| | | | | | |

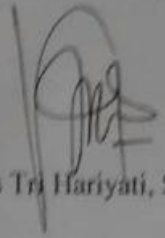
| | | | | | |
|-------------|---|-------------|------|--------|--|
| 8. | Sikap siswa ketika melakukan kegiatan menyiram di sekolah | Sangat Baik | Baik | Kurang | |
| | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Masimal}} \times 2$$

5/11

Yogyakarta. November 2017

Disetujui oleh :
Guru Pembimbing



Kus Tri Hariyati, S.Pd.

Penyusun



(Erika Anggraeni)
NIM. 14103244018

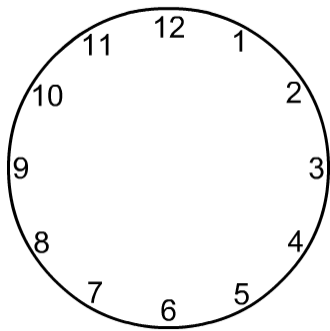
Mengetahui,
Kepala Sekolah



(Ambarsih, S.Pd.)

Isi dengan benar!

1. 08.15

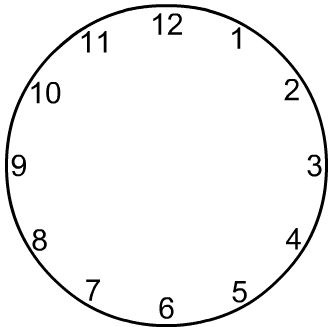


Jarum pendek menunjuk angka ...

Jarum panjang menunjuk angka...

2.

07.15

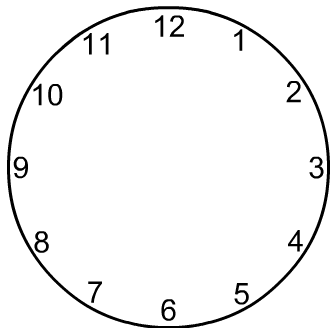


Jarum pendek menunjuk angka ...

Jarum panjang menunjuk angka...

3.

09.15

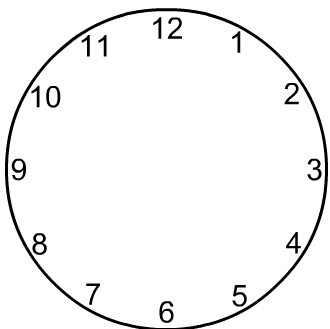


Jarum pendek menunjuk angka ...

Jarum panjang menunjuk angka...

4.

06.15

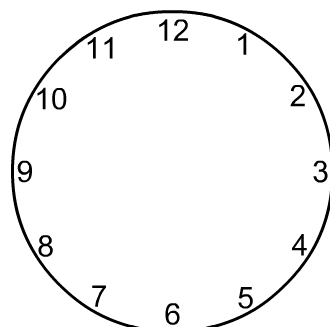


Jarum pendek menunjuk angka ...

Jarum panjang menunjuk angka...

5.

10.15



Jarum pendek menunjuk angka ...

Jarum panjang menunjuk angka...

Sebutkan 5 benda untuk berkebun !

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) TEMATIK

Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Kelas

Subtema : Merawat Kebun Sekolah

Pembelajaran : 6

Kelas / Semester : V/I

Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Waktu : 3 x 35 Menit

Kompetensi Inti

1. Menerima dan Menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

PPKN

- 2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan di rumah dan sekolah.
- 4.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan rumah dan sekolah serta Mentaatinya.

INDIKATOR

2.2.1 Mematuhi peraturan yang dibuat di sekolah

4.1.1. Melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah.

BAHASA INDONESIA

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

INDIKATOR

3.2.1 Menuliskan kegiatan yang telah dilakukan di sekolah

3.2.2 Membacakan hasil tulisan kegiatan yang telah dilakukan di sekolah

MATEMATIKA

- 4.2. Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.3. Menuliskan satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

INDIKATOR

- 4.2.1. Menuliskan jam angka sesuai dengan arah jarum jam analog
- 4.3.1. Menjodohkan jam analog dengan jam angka sesuai dengan jam yang ditunjukkan

IPA

- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari.

INDIKATOR

- 1.1.1. Merawat tanaman yang ada di sekolah

IPS

- 2.1 Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab melaksanakan hak dan kewajiban di keluarga

INDIKATOR

- 2.1.1. Mematuhi instruksi yang diberikan oleh guru
- 2.1.2. Mematuhi aturan yang ada di kelas

SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

- 1.1. Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni

INDIKATOR

- 1.1.1. Membuat kerajinan dari koran bekas

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mematuhi peraturan yang dibuat di sekolah
2. Siswa mampu melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah.
3. Siswa mampu menuliskan kegiatan yang telah dilakukan di sekolah
4. Siswa mampu membaca jam dengan benar.
5. Siswa mampu membuat kerajinan dari Koran bekas

I. Materi pembelajaran

1. Tanaman yang ada di sekitar sekolah
2. Waktu:- Jam 06.15
 - Jam 07.15
 - Jam 08.15
 - Jam 09.15
 - Jam 10.15
 - Jam 11.15
 - Jam 12.15

J. Metode Pembelajaran

7. Pendekatan : Tematik Saintifik

8. Metode : Klasikal, pemberian tugas

E. Media Dan Sumber Belajar

Media :

- Benda untuk berkebun
- Jam analog,
- Media Jam kayu,

Sumber belajar : Buku siswa Tema 3 SDLB Autis “Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah”

F. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Pada awal pembelajaran guru memfokuskan siswa dengan berdoa terlebih dahulu - Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan menerangkan isi teks bacaan - Siswa membaca teks yang ada di buku paket subtema 3 | 10 menit |
| Inti | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penjelasan mengenai pembelajaran yang akan dipelajari, yaitu tentang kegiatan yang telah dilakukan disekolah yaitu berkebun - Guru menjelaskan bahwa siswa juga pernah melakukan kegiatan berkebun seperti yang ada pada teks bacaan - Setelah guru memberi penjelasan, - Guru memberi pertanyaan pada siswa tentang benda yang digunakan untuk berkebun <p>Contoh Pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebutkan apa saja alat yang di pakai untuk berkebun minggu kemari? - Setelah siswa menjawab pertanyaan tersebut, guru menjelaskan bahwa benda-benda tersebut sering digunakan untuk berkebun dan juga harus dirawat agar benda tersebut tidak rusak ketika akan dipakai - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati jam kayu. - Guru merecal kembali materi sebelumnya dengan memberi dua soal untuk dikerjakan siswa yaitu gamabar jam yang telah dideri jarum jam dan siswa menjawab menunjuk pukul berapa jam tersebut - Contoh soal: | 70 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Gambar menunjukkan pukul 10.15, jam menunjukkan pukul... - Gambar menunjukkan pukul 09.15, jam menunjukkan pukul... <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan siswa untuk bertanya mengenai materi yang dijelaskan. <p>Contoh pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benda apa yang digunakan untuk menyiram tanaman? - Benda apa yang digunakan untuk menyuburkan tanaman? <ul style="list-style-type: none"> - Kemudian setelah guru menjawab pertanyaan dari siswa, - Guru memberi instruksi pada siswa untuk menunjukkan arah jarum jam pada media jam kayu <ul style="list-style-type: none"> - Pukul 06.15 - Pukul 07.15 - Pukul 08.15 - Pukul 09.15 - Pukul 10.15 - Pukul 11.15 - Pukul 12.15 <p>Setelah siswa menjawab, guru memberi penjelasan bahwa pukul 06.15, 09.15, 08.15 jarum panjang menunjuk pada angka yang sama yaitu angka 3</p> <p>Mencoba :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa untuk menjodohkan gambar jam sesuai dengan jam yang tertulis - Guru mempersiapkan gambar untuk dijodohkan. - Guru menjelaskan pada siswa untuk menjodohkan gambar jam dengan jam angka yang tertulis. - Siswa menjodohkan gambar jam dengan bantuan arahan dari guru - Setelah siswa menjodohkan gambar jam dengan dibantu oleh guru, kemudian - Siswa menjodohkan tanpa bantuan arahan dari guru - Guru mengkondisikan siswa untuk menyiapkan alat untuk menyiram tanaman di kelas | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan alat yang akan di gunakan untuk membuat kejarinan dari koran bekas - Guru memberi contoh meremas koran terlebih dari - Siswa mengikuti guru meremas Koran bekas - Kemudian guru memberikan lem pada kertas yang telah diberi pola gambar burung flamingo dan siswa yang meratakan lem pada kertas - Siswa melanjutkan meremas kertas kecil-kecil hingga remasan kertas terkumpul banyak - Kemudian guru memberi contoh menempel Koran pada kertas yang sudah di lemi dan diberi pola gambar flamingo. - Setelah selesai siswa memebri warna pada Koran yang telah ditempelkan, - Kemudian siswa menjemur hasil dari kerajinan tersebut. - Guru memberi penjelasan pada siswa bahwa kegiatan yang dilakukan adalah kegiatan membuat kerajinan yang dibuat dari campuran bahan bekas, sehingga bias mengurangi sampah. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati hasil kerajinan yang telah dilakukan - Guru memberikan arahan pada siswa untuk menyebutkan alat-alat yang dibutuhkan untuk membuat kerajinan tersebut. <p>Menyajikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa untuk menyebutkan langkah-langkah dalam menyiram tanaman yang ada di sekolah. - Siswa dengan dibimbing oleh guru menyebutkan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk menyiram tanaman. - Siswa menuliskan langkah-langkahnya | |
|--|---|--|

| | | |
|---------|--|----------|
| | – Siswa membacakan langkah-langkah yang dilakukan untuk menyiram tanaman | |
| Penutup | – Memberikan tugas sesuai materi hari ini yang harus di kerjakan di rumah untuk latihan lebih lanjut – Kegiatan ditutup dengan berdoa | 10 menit |

G. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Tingkah laku siswa pada saat kegiatan pembelajaran menanam

| No. | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|------------------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|
| | | Besikap Baik | | | | Percaya Diri | | | | Bertanggung Jawab | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Gebi | | | | | | | | | | | | |

Ket :

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

5. Penilaian Pengetahuan

Intrumen penilaian : Tes Tertulis dan Tes Lisan

9) Tes Tertulis

a. Mengisi soal

Kunci jawaban :

7. 10.15

8. 07.15

9. 06.15

10. 09.15

11. 07.15

b. Menjodohkan

Kunci Jawaban :

1. 08.15

2. 10.15

3. 09.15

4. 07.15

5. 06.15

Instrumen Penilaian : Tes lisan dan tes tulis

Jumlah soal : 10

Skor per soal : 10

Jumlah nilai max : 100

Nilai : **Jumlah nilai x 100**
Nilai Max

Kriteria Penilaian Penyerta

| Kriteria | Skor |
|--|------|
| Jika jawaban benar total 10 tanpa bantuan dari guru | A |
| Jika menuliskan 10 jawaban dengan bantuan dari guru, dan jika jawaban benar 7 tanpa bantuan guru | A- |
| Jika menjawab 7 soal benar dengan bantuan guru, jika menjawab 5 soal dengan benar tanpa bantuan guru | B+ |
| Jika menjawab 3 soal benar dengan bantuan guru dan jika menjawab soal 2 tanpa bantuan guru | B |
| Jika menjawab 2 soal benar dengan bantuan guru dan 1 soal jawaban benar | B- |
| Jika siswa tidak mau mengerjakan | C |

g. Melakukan Kegiatan Menyiram Tanaman

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menyiram Tanaman

| No. | Kriteria | 3 | 2 | 1 | Skor |
|-------------|---|-------------|-----------------|----------------------|------|
| 9. | Melakukan kegiatan menyiram di sekolah | Mandiri | Sedikit Bantuan | Dengan Bantuan Penuh | |
| | | | | | |
| 10. | Sikap siswa ketika melakukan kegiatan menyiram di sekolah | Sangat Baik | Baik | Kurang | |
| | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Masimal}} \times 2$$

5/11

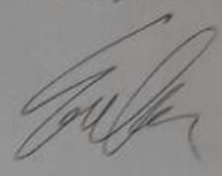
Yogyakarta. November 2017

Disetujui oleh :
Guru Pembimbing




Kus Tri Hariyati, S.Pd.

Penyusun



(Erika Anggraeni)
NIM. 14103244018

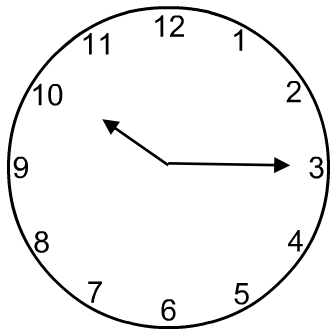
Mengetahui,
Kepala Sekolah



(Ambarsih, S.Pd.)

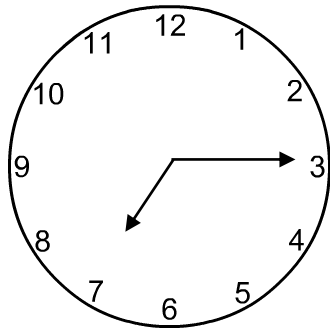
Lembar kerja siswa
Isi dengan benar!

1.



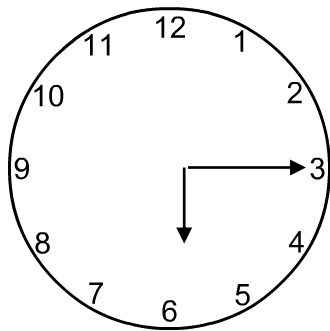
Jam menunjukkan pukul...

2.



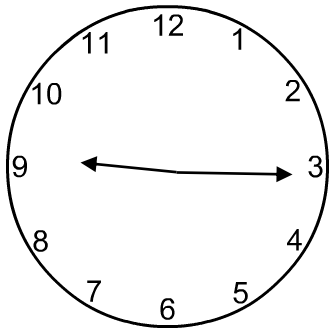
Jam menunjukkan pukul...

3.



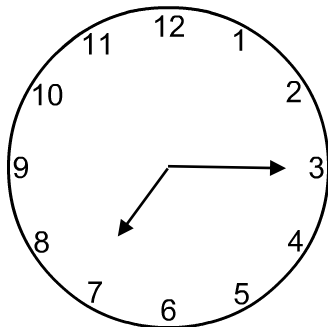
Jam menunjukkan pukul...

4.



Jam menunjukkan pukul...

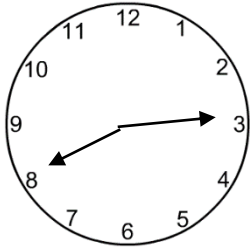
5.



Jam menunjukkan pukul...

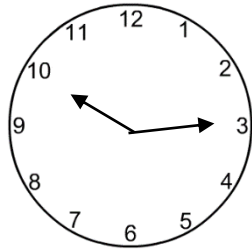
Jodohkan !

1.



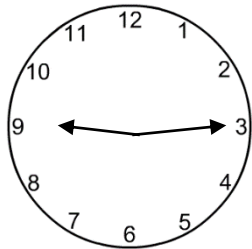
Pukul 06.15

2.



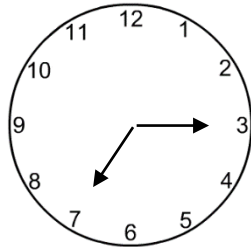
Pukul 07.15

3.



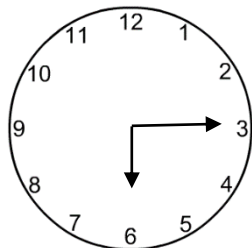
Pukul 08.15

4.



Pukul 10.15

5.



Pukul 09.15

1. Susun dengan benar cara menanam tanaman sesuai urutan nomor yang tertera!

| | |
|-------------------------------------|---|
| Tanam bibit tomat | 3 |
| Siram tanaman | 6 |
| Isi polybag dengan tanah | 2 |
| Persiapkan bibit, poybag, dan pupuk | 1 |
| Beri pupuk pada bagian atas tanah | 5 |
| Gemburkan tanah dengan sekop kecil | 4 |

Jawaban :

.....()

.....()

.....()

.....()

.....()

.....()

| | |
|---|--|
|  | LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA |
| | CATATAN HARIAN PLT |

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Erika Anggraeni

NAMA SEKOLAH : Sekolah Khusus Autis Bina Anggita

NO. MAHASISWA : 14103244018

ALAMAT SEKOLAH :

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLB/PLB

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif |
|-----|-------------------|---------------|--|---|
| 1. | Senin/18- 9- 2017 | 09.00 – 11.00 | Penyerahan PPL | Diterima oleh Kepala Sekolah, dihadiri oleh mahasiswa 8 orang, DPL 1 orang, guru dan staf 2 orang |
| | | 11.00 – 12.00 | Observasi | Terobservasi pembelajaran di kelas, dihadiri oleh 3 orang mahasiswa, dan 2 orang guru pamong |
| 2. | Selasa /19-9-2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |

| | | | | |
|----|----------------|---------------|---|---|
| | | 07.30 – 11.00 | Observasi | Terobservasi pembelajaran di kelas dan di ruang karawitan dihadiri oleh 3 orang mahasiswa, dan 2 orang guru pamong |
| | | 12.00 – 15.00 | Penyusunan Matrix | Kegiatan penyusunan matriks, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa. |
| | | 19.00 – 21.00 | Membuat RPP | Kegiatan pembuatan RPP dilakukan oleh mahasiswa untuk persiapan mengajar, dilakukan di kediaman mahasiswa. |
| 3. | Rabu/20-9-2017 | 07.15 – 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu Indonesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 09.00 | Observasi | Terobservasi pembelajaran di kelas dan di ruang karawitan dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, dan 1 orang guru pamong |
| | | 09.00 – 10.00 | Konsultasi | Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang |

| | | | | |
|----|-----------------|---------------|---|---|
| | | | | telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru |
| | | 10.00 – 11.00 | Pendampingan Menari | Kegiatan menari dilaksanakan di ruang keterampilan, diikuti seluruh siswa autis Bina Anggita, 8 orang mahasiswa, 1 guru tari, seluruh guru pendamping siswa |
| | | 12.00 – 15.00 | Penyusunan Matrik | Kegiatan penyusunan matriks, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa. |
| | | 19.00 – 21.00 | Membuat RPP | Kegiatan pembuatan RPP dilakukan oleh mahasiswa untuk persiapan mengajar, dilakukan di kediaman mahasiswa. |
| 4. | Kamis/21-9-2017 | 12.00 – 14.00 | Pembuatan Senam Pagi | Kegiatan pembuatan senam pagi oleh mahasiswa, diikuti oleh 8 orang mahasiswa |
| 5. | Jumat/22-9-2017 | 07.30 – 10.30 | Kegiatan Renang | Kegiatan renang dilakukan di kolam renang UNY, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| 6. | Sabtu/23-9-2017 | 07.15 – 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu Indonesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |

| | | | | |
|----|------------------|---------------|---|---|
| | | 07.30– 08.00 | Pagi Menyapa | Kegiatan pagi menyapa dilakukan di halaman sekolah, dihadiri 8 orang mahasiswa, seluruh siswa dan guru. |
| | | 08.15 – 09.00 | Pramuka | Kegiatan pramuka dilakukan di halaman sekolah, kegiatan berupa baris berbaris, dilakukan oleh 3 orang mahasiswa, 5 orang siswa dan 3 guru pendamping. |
| | | 09.00 – 10.00 | Pendampingan Pembuatan Telur Asin | Kegiatan ditempat pembuatan telur asin di belakang sekolah, diikuti 3 mahasiswa 5 siswa dan 4 guru pendamping |
| | | 10.00 – 11.00 | Konsultasi | Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru |
| | | 18.30 – 20.30 | Membuat RPP | Kegiatan pembuatan RPP dilakukan oleh mahasiswa untuk persiapan mengajar, dilakukan di kediaman mahasiswa. |
| 7. | Senin/25/09/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu Indonesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |

| | | | | |
|----|-------------------|---------------|--|---|
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 -09.30 | Mengajar Terbimbing | Kegiatan mengajar terbimbing dilakukan dikelas, mahasiswa didampingi oleh guru untuk mengajar 1 siswa autis. |
| | | 09.45 – 10.00 | Konsultasi | Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru |
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Administrasi kelas | Kegiatan administrasi kelas ini yaitu berupa pendataan guru dan siswa pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| | | 19.00 – 21.00 | Membuat RPP | Kegiatan pembuatan RPP dilakukan oleh mahasiswa untuk persiapan mengajar, dilakukan di kediaman mahasiswa. |
| 8. | Selasa/26/09/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman |

| | | | | |
|----|-----------------|---------------|--|---|
| | | | | sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 – 09.30 | Pendampingan Karawitan | Kegiatan dilakukan di ruang karawitan, dengan diikuti oleh 8 orang siswa, 4 orang mahasiswa, guru pendamping, 1 guru karawitan |
| | | 09.30 – 10.00 | Konsultasi | Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru |
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Adminitrasi Kelas | Kegiatan administrasi kelas ini yaitu berupa pendataan guru dan siswa pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 9. | Rabu/27/09/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|---|
| | | | | |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 -.09.30 | Mengajar Terbimbing | Kegiatan mengajar terbimbing dilakukan dikelas, mahasiswa didampingi oleh guru untuk mengajar 1 siswa autis. |
| | | 10.00 – 11.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Administrasi kelas | Kegiatan administrasi kelas ini yaitu berupa pendataan guru dan siswa pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 10. | Kamis/28/09/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|---|
| | | | | kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 – 09.30 | Pendampingan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | Kegiatan dilakukan di ruang sensori integrasi, kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa, 5 orang siswa, 4 guru pendamping, dan 1 guru penjas |
| | | 10.00 – 11.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Administrasi kelas | Kegiatan administrasi kelas ini yaitu berupa pendataan guru dan siswa pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 11. | Jumat/29/09/2017 | 07.15 – 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu Indonesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 09.30 | Jalan sehat | Kegiatan dilakukan disekitar sekolah Bina Anggita atau jalan menuju JEC, dilakukan oleh seluruh siswa, 8 mahasiswa, dan seluruh guru |
| 12. | Sabtu/30/09/2017 | 07.15 – 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu Indonesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman |

| | | | | |
|-----|-------------------|---------------|---|---|
| | | | | sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30– 08.00 | Pagi Menyapa | Kegiatan pagi menyapa dilakukan di halaman sekolah, dihadiri 8 orang mahasiswa, seluruh siswa dan guru. |
| | | 08.15 – 09.00 | Pramuka | Kegiatan pramuka dilakukan di halaman sekolah, kegiatan berupa baris berbaris, dilakukan oleh 3 orang mahasiswa, 5 orang siswa dan 3 guru pendamping. |
| | | 09.00 – 10.00 | Pendampingan Pembuatan Telur Asin | Kegiatan ditempat pembuatan telur asin di belakang sekolah, diikuti 3 mahasiswa 5 siswa dan 4 guru pendamping |
| | | 10.00 – 11.00 | Konsultasi | Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru |
| 13. | Minggu/01/10/2017 | 07.00 – 09.00 | Upacara Hari Nasional | Kegiatan ini berupa upacara memperingati hari kesaktian pancasila, diikuti beberapa siswa, seluruh guru, dan 8 orang mahasiswa |
| 14. | Senin/02/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu Indonesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |

| | | | | |
|--|--|---------------|---------------------|---|
| | | | | |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 -09.30 | Mengajar Terbimbing | Kegiatan mengajar terbimbing dilakukan dikelas, mahasiswa didampingi oleh guru untuk mengajar 1 siswa autis. |
| | | 09.45 – 10.00 | Konsultasi | Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru |
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Inventaris kelas | Kegiatan inventaris kelas ini yaitu berupa pendataan barang-barang yang ada pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| | | 19.00 – 21.00 | Membuat RPP | Kegiatan pembuatan RPP dilakukan oleh mahasiswa untuk persiapan mengajar, dilakukan di kediaman mahasiswa. |

| | | | | |
|-----|-------------------|---------------|--|---|
| 15. | Selasa/03/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 – 09.30 | Pendampingan Karawitan | Kegiatan dilakukan di ruang karawitan, dengan diikuti oleh 8 orang siswa, 4 orang mahasiswa, guru pendamping, 1 guru karawitan |
| | | 09.30 – 10.00 | Konsultasi | Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru |
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Inventaris kelas | Kegiatan inventaris kelas ini yaitu berupa pendataan barang-barang yang ada pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|---|
| 16. | Rabu/04/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 -.09.30 | Mengajar Terbimbing | Kegiatan mengajar terbimbing dilakukan dikelas, mahasiswa didampingi oleh guru untuk mengajar 1 siswa autis. |
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Administrasi kelas | Kegiatan administrasi kelas ini yaitu berupa pendataan guru dan siswa pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 17. | Kamis/05/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|---|
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 – 09.30 | Pendampingan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | Kegiatan dilakukan di ruang sensori integrasi, kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa, 5 orang siswa, 4 guru pendamping, dan 1 guru penjas |
| | | 10.00 – 11.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Administrasi kelas | Kegiatan administrasi kelas ini yaitu berupa pendataan guru dan siswa pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 18. | Jumat/06/10/2017 | 07.15 – 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu Indonesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 10.30 | Persiapan Acara Charity | Kegiatan dilakukan di sekolah Bina Anggita, kegiatan berupa kerja bakti membereskan tempat untuk kegiatan, diikuti oleh 8 mahasiswa, dan seluruh guru |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|--|
| 19. | Sabtu/07/10/2017 | 07.00 – 13.00 | Charity | Kegiatan dilakukan di sekolah Bina Anggita, rangkaian kegiatan yaitu sambutan-sambutan, pentas seni siswa, pemberian donasi pada sekolah, lomba antar siswa, lomba antar guru dan pemberi donasi, diikuti oleh seluruh guru, ketua yayasan, seluruh siswa, orang tua/wali siswa, donatur, dan 8 orang mahasiswa. |
| 20. | Senin/09/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 -.09.30 | Mengajar Terbimbing | Kegiatan mengajar terbimbing dilakukan dikelas, mahasiswa didampingi oleh guru untuk mengajar 1 siswa autis. |
| | | 09.45 – 10.00 | Konsultasi | Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru |

| | | | | |
|-----|-------------------|---------------|--|---|
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Inventaris Buku | Kegiatan inventaris Buku ini yaitu berupa pendataan buku-buku yang ada di perpustakaan, melabeli buku dan menomori, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| | | 19.00 – 21.00 | Membuat RPP | Kegiatan pembuatan RPP dilakukan oleh mahasiswa untuk persiapan mengajar, dilakukan di kediaman mahasiswa. |
| 21. | Selasa/10/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 – 09.30 | Pendampingan Karawitan | Kegiatan dilakukan di ruang karawitan, dengan diikuti oleh 8 orang siswa, 4 orang |

| | | | | |
|-----|-----------------|---------------|--|---|
| | | | | mahasiswa, guru pendamping, 1 guru karawitan |
| | | 09.30 – 10.00 | Konsultasi | Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru |
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Inventaris Buku | Kegiatan inventaris Buku ini yaitu berupa pendataan buku-buku yang ada di perpustakaan, melabeli buku dan memori, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 22. | Rabu/11/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|---|
| | | 07.45 -.09.30 | Mengajar Terbimbing | Kegiatan mengajar terbimbing dilakukan dikelas, mahasiswa didampingi oleh guru untuk mengajar 1 siswa autis. |
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Inventaris Buku | Kegiatan inventaris Buku ini yaitu berupa pendataan buku-buku yang ada di perpustakaan, melabeli buku dan menomori, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 23. | Kamis/12/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 – 09.30 | Pendampingan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | Kegiatan dilakukan diruang sensori integrasi, kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa, 5 orang siswa, 4 guru pendamping, dan 1 guru penjas |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|---|
| | | 10.00 – 11.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Inventaris Buku | Kegiatan inventaris Buku ini yaitu berupa pendataan buku-buku yang ada di perpustakaan, melabeli buku dan menomori, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 24. | Jumat/13-10-2017 | 07.30 – 10.30 | Kegiatan Renang | Kegiatan renang dilakukan di kolam renang UNY, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| 26. | Senin/16/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 -.09.30 | Mengajar Terbimbing | Kegiatan mengajar terbimbing dilakukan dikelas, mahasiswa didampingi oleh guru untuk mengajar 1 siswa autis. |
| | | 09.45 – 10.00 | Konsultasi | Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang |

| | | | | |
|-----|-------------------|---------------|---|---|
| | | | | telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru |
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Pengadaan foto kepala sekolah | Kegiatan pengadaan foto kepala sekolah pengambilan foto, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| | | 19.00 – 21.00 | Membuat RPP | Kegiatan pembuatan RPP dilakukan oleh mahasiswa untuk persiapan mengajar, dilakukan di kediaman mahasiswa. |
| 27. | Selasa/17/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 – 09.30 | Pendampingan Karawitan | Kegiatan dilakukan di ruang karawitan, dengan diikuti oleh 8 orang siswa, 4 orang |

| | | | | |
|-----|-----------------|---------------|---|---|
| | | | | mahasiswa, guru pendamping, 1 guru karawitan |
| | | 09.30 – 10.00 | Konsultasi | Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru |
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Pengadaan foto kepala sekolah | Kegiatan pengadaan foto kepala sekolah pengambilan foto, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 28. | Rabu/18/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 -.09.30 | Mengajar Terbimbing | Kegiatan mengajar terbimbing dilakukan dikelas, mahasiswa didampingi oleh guru untuk mengajar 1 siswa autis. |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|---|
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Pengadaan foto kepala sekolah | Kegiatan pengadaan foto kepala sekolah pengambilan foto, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 29. | Kamis/19/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 – 09.30 | Pendampingan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | Kegiatan dilakukan diruang sensori integrasi, kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa, 5 orang siswa, 4 guru pendamping, dan 1 guru penjas |
| | | 10.00 – 11.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|---|
| | | 12.00 – 14.00 | Pengadaan foto kepala sekolah | Kegiatan pengadaan foto kepala sekolah pengambilan foto, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 30. | Jumat/20/10/2017 | 07.15 – 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 09.30 | Jalan sehat | Kegiatan dilakukan disekitar sekolah Bina Anggita atau jalan menuju JEC, dilakukan oleh seluruh siswa, 8 mahasiswa, dan seluruh guru |
| 31. | Sabtu/21/10/2017 | 07.15 – 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu Indonesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30– 08.00 | Pagi Menyapa | Kegiatan pagi menyapa dilakukan di halaman sekolah, dihadiri 8 orang mahasiswa, seluruh siswa dan guru. |
| | | 08.15 – 09.00 | Pramuka | Kegiatan pramuka dilakukan di halaman sekolah, kegiatan berupa baris berbaris, dilakukan oleh 3 orang mahasiswa, 5 orang siswa dan 3 guru pendamping. |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|---|---|
| | | 09.00 – 10.00 | Pendampingan Pembuatan Telur Asin | Kegiatan ditempat pembuatan telur asin di belakang sekolah, diikuti 3 mahasiswa 5 siswa dan 4 guru pendamping |
| | | 15.30 – 10.00 | Persami | Kegiatan ini dilakukan di lingkungan sekolah, kegiatan meliputi upacara pembukaan, games sore, makan malam, games malam, penyalaan api unggun oleh alat yang diciptakan oleh siswa autis, senam pagi, jalan pagi, dan upacara penutupan, diikuti oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru, dan seuruh siswa |
| 32. | Senin/23/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 -.09.00 | Mengajar Terbimbing | Kegiatan mengajar terbimbing dilakukan dikelas, mahasiswa didampingi oleh guru untuk mengajar 1 siswa autis. |

| | | | | |
|-----|-------------------|---------------|--|---|
| | | 09.45 – 10.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Administrasi kelas | Kegiatan administrasi kelas ini yaitu berupa pendataan guru dan siswa pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| | | 19.00 – 21.00 | Membuat RPP | Kegiatan pembuatan RPP dilakukan oleh mahasiswa untuk persiapan mengajar, dilakukan di kediaman mahasiswa. |
| 33. | Selasa/24/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |

| | | | | |
|-----|-----------------|---------------|---|---|
| | | 07.45 – 09.30 | Pendampingan Karawitan | Kegiatan dilakukan di ruang karawitan, dengan diikuti oleh 8 orang siswa, 4 orang mahasiswa, guru pendamping, 1 guru karawitan |
| | | 09.45 – 10.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Administrasi kelas | Kegiatan administrasi kelas ini yaitu berupa pendataan guru dan siswa pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 34. | Rabu/25/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu Indonesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|---|
| | | 07.45 -.09.30 | Mengajar Terbimbing | Kegiatan mengajar terbimbing dilakukan dikelas, mahasiswa didampingi oleh guru untuk mengajar 1 siswa autis. |
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Inventaris Buku | Kegiatan inventaris Buku ini yaitu berupa pendataan buku-buku yang ada di perpustakaan, melabeli buku dan menomori, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 35. | Kamis/26/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 – 09.30 | Pendampingan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | Kegiatan dilakukan diruang sensori integrasi, kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa, 5 orang siswa, 4 guru pendamping, dan 1 guru penjas |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|---|---|
| | | 10.00 – 11.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Inventaris Buku | Kegiatan inventaris Buku ini yaitu berupa pendataan buku-buku yang ada di perpustakaan, melabeli buku dan menomori, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 36. | Jumat/27-10-2017 | 07.30 – 10.30 | Kegiatan Renang | Kegiatan renang dilakukan di kolam renang UNY, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| 37. | Sabtu/28/09/2017 | 07.15 – 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu Indonesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30– 08.00 | Pagi Menyapa | Kegiatan pagi menyapa dilakukan di halaman sekolah, dihadiri 8 orang mahasiswa, seluruh siswa dan guru. |
| | | 08.15 – 09.00 | Pramuka | Kegiatan pramuka dilakukan di halaman sekolah, kegiatan berupa baris berbaris, dilakukan oleh 3 orang mahasiswa, 5 orang siswa dan 3 guru pendamping. |
| | | 09.00 – 10.00 | Pendampingan Pembuatan Telur Asin | Kegiatan ditempat pembuatan telur asin di belakang sekolah, diikuti 3 mahasiswa 5 siswa dan 4 guru pendamping |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|---|
| 38. | Senin/30/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 -.09.00 | Mengajar Terbimbing | Kegiatan mengajar terbimbing dilakukan dikelas, mahasiswa didampingi oleh guru untuk mengajar 1 siswa autis. |
| | | 09.45 – 10.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Pengadaan Kata Mutiara | Kegiatan Pengadaan Kata Mutiara ini yaitu berupa pembuatan kata-kata mutiara yang akan dipajang di depan tembok sekolah, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |

| | | | | |
|-----|-------------------|---------------|--|---|
| | | 19.00 – 21.00 | Membuat RPP | Kegiatan pembuatan RPP dilakukan oleh mahasiswa untuk persiapan mengajar, dilakukan di kediaman mahasiswa. |
| 39. | Selasa/31/10/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 – 09.30 | Pendampingan Karawitan | Kegiatan dilakukan di ruang karawitan, dengan diikuti oleh 8 orang siswa, 4 orang mahasiswa, guru pendamping, 1 guru karawitan |
| | | 09.45 – 10.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |

| | | | | |
|-----|-----------------|---------------|--|--|
| | | 12.00 – 14.00 | Pembuatan Buku Mengenal Bina Anggita | Kegiatan Pembuatan Buku Mengenal Bina Anggita ini yaitu berupa pendataan data guru, sejarah sekolah, tata tertib ekolah visi misi sekoah, pembuatan cover buku, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 40. | Rabu/01/11/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 -.09.30 | Mengajar Terbimbing | Kegiatan mengajar terbimbing dilakukan dikelas, mahasiswa didampingi oleh guru untuk mengajar 1 siswa autis. |
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat media | Kegiatan ini yaitu membuat media untuk pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Pembuatan foto Kegiatan | Kegiatan Pembuatan foto Kegiatan ini yaitu berupa pendataan pengeditan foto kegiatan, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|---|
| 41. | Kamis/02/11/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 – 09.30 | Pendampingan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | Kegiatan dilakukan diruang sensori integrasi, kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa, 5 orang siswa, 4 guru pendamping, dan 1 guru penjas |
| | | 10.00 – 11.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Pembuatan foto Kegiatan | Kegiatan Pembuatan foto Kegiatan ini yaitu berupa pendataan pengeditan foto kegiatan, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 42. | Jumat/03/11/2017 | 07.15 – 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|---|---|
| | | | | |
| | | 07.30 – 09.30 | Jalan sehat | Kegiatan dilakukan disekitar sekolah Bina Anggita atau jalan menuju JEC, dilakukan oleh seluruh siswa, 8 mahasiswa, dan seluruh guru |
| | | 10.00 – 11.00 | Pembuatan foto Kegiatan | Kegiatan Pembuatan foto Kegiatan ini yaitu berupa pendataan pengeditan foto kegiatan, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 43. | Sabtu/04/11/2017 | 07.15 – 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu Indonesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30– 08.00 | Pagi Menyapa | Kegiatan pagi menyapa dilakukan di halaman sekolah, dihadiri 8 orang mahasiswa, seluruh siswa dan guru. |
| | | 08.15 – 09.00 | Pramuka | Kegiatan pramuka dilakukan di halaman sekolah, kegiatan berupa baris berbaris, dilakukan oleh 3 orang mahasiswa, 5 orang siswa dan 3 guru pendamping. |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|---|
| | | 09.00 – 10.00 | Pendampingan Pembuatan Telur Asin | Kegiatan ditempat pembuatan telur asin di belakang sekolah, diikuti 3 mahasiswa 5 siswa dan 4 guru pendamping |
| 44. | Senin/06/11/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 09.45 – 10.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Inventaris Buku | Kegiatan inventaris Buku ini yaitu berupa pendataan buku-buku yang ada di perpustakaan, melabeli buku dan menomori, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |

| | | | | |
|-----|-------------------|---------------|--|--|
| 45. | Selasa/07/11/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa dan mahasiswa menjadi guru shadow, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa , 1 guru dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 – 09.30 | Pendampingan Karawitan | Kegiatan dilakukan di ruang karawitan, dengan diikuti oleh 8 orang siswa, 4 orang mahasiswa, guru pendamping, 1 guru karawitan |
| | | 09.45 – 10.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Inventaris Buku | Kegiatan inventaris Buku ini yaitu berupa pendataan buku-buku yang ada di perpustakaan, melabeli buku dan menomori, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|--|
| 46. | Rabu/08/11/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa dan mahasiswa menjadi guru shadow, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa , 1 guru dan 1 mahasiswa. |
| | | 09.45 – 10.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Pembuatan foto Kegiatan | Kegiatan Pembuatan foto Kegiatan ini yaitu berupa pendataan pengeditan foto kegiatan, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 47. | Kamis/09/11/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|--|
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa dan mahasiswa menjadi guru shadow, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa , 1 guru dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 – 09.30 | Pendampingan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | Kegiatan dilakukan di ruang sensori integrasi, kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa, 5 orang siswa, 4 guru pendamping, dan 1 guru penjas |
| | | 09.45 – 10.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 12.00 – 14.00 | Inventaris Buku | Kegiatan inventaris Buku ini yaitu berupa pendataan buku-buku yang ada di perpustakaan, melabeli buku dan menomori, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa |
| 48. | Jumat/10-11-2017 | 07.30 – 10.30 | Kegiatan Renang | Kegiatan renang dilakukan di kolam renang UNY, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| 49. | Sabtu/11/11/2017 | 07.15 – 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu Indonesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|---|---|
| | | 07.30– 08.00 | Pagi Menyapa | Kegiatan pagi menyapa dilakukan di halaman sekolah, dihadiri 8 orang mahasiswa, seluruh siswa dan guru. |
| | | 08.15 – 09.00 | Pramuka | Kegiatan pramuka dilakukan di halaman sekolah, kegiatan berupa baris berbaris, dilakukan oleh 3 orang mahasiswa, 5 orang siswa dan 3 guru pendamping. |
| | | 09.00 – 10.00 | Pendampingan Pembuatan Telur Asin | Kegiatan ditempat pembuatan telur asin di belakang sekolah, diikuti 3 mahasiswa 5 siswa dan 4 guru pendamping |
| 50. | Senin/13/11/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu Indonesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa dan 1 mahasiswa. |
| | | 09.45 – 10.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |

| | | | | |
|-----|-------------------|---------------|--|--|
| 51. | Selasa/14/11/2017 | 07.15 - 07.30 | Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya | Kegiatan senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa. |
| | | 07.30 – 07.45 | Literasi | Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa dan mahasiswa menjadi guru shadow, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa , 1 guru dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.45 – 09.30 | Pendampingan Karawitan | Kegiatan dilakukan di ruang karawitan, dengan diikuti oleh 8 orang siswa, 4 orang mahasiswa, guru pendamping, 1 guru karawitan |
| | | 09.45 – 10.00 | Mendampingi siswa | Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa. |
| | | 11.00 – 12.00 | Perpisahan | Kegiatan Perpisahan ini meliputi sambutan dari kepala sekolah, sambutan ketua kel. PLT dan penyerahan kenang-kenangan dari mahasiswa kel. PLT Sekolah Khusus Autis Bina Anggita, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa, kepala sekolah, dan seluruh guru. |
| 52 | Rabu/15/11/2017 | 09.00 – 11.00 | Penarikan | Kegiatan Perpisahan ini meliputi sambutan dari kepala sekolah, sambutan |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | ketua kel. PLT , penarikan dari Dosen Pembimbing Lapangan ,dan penyerahan kenang-kenangan dari mahasiswa kel. PLT Sekolah Khusus Autis Bina Anggita, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa, kepala sekolah, dan seluruh guru. |
|--|--|--|--|--|

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Aini Mahabbati, S.Pd, M.a

Erika Anggraeni

NIP. 19810125 200604 1 001

NIM. 14103244018



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT
TAHUN : 2017

NAMA SEKOLAH : SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA

ALAMAT SEKOLAH : Kanoman, Tegalpasar, Ds. Banguntapan, Kec. Banguntapan, Kab. Bantul DIY

| | Nama Kegiatan | Hasil Kuantitatif/ Kualitatif | Serapan Dana (Dalam Rupiah) | | | | Jumlah |
|--|--|---|---------------------------------|---------------|------------------------|--|---------|
| | | | Swadaya/Se kolah /Lembaga | Mahas iswa | Pemda Kabupa ten | Sponso r/ Lemba ga lainnya | |
| | Administrasi Kelas | Memasang gabus di setiap kelas, membuat jadwal piket, Membuat denah kelas, foto guru-siswa, dan membuat daftar hadir siswa. | 177.300 | 10.000 | - | - | 187.300 |
| | Inventaris Sekolah | Pemasangan stiker inventaris pada setiap barang yang terdapat di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. | 14.000 | - | - | - | 14.000 |
| | Pengadaan Foto-foto Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di | | 200.000 | - | - | - | 200.000 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|---------|---|---|---------|
| | Sekolah Khusus Autis Bina Anggita | Mencetak 4 foto kepala sekolah yang pernah menjabat di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. | - | 180.000 | - | - | 180.000 |
| | Pengadaan Kata Mutiara | | | | | | |
| | Pengadaan Foto Kegiatan | Mencetak 6 bingkai kata-kata mutiara sebagai motivasi kegiatan pembelajaran di sekolah. | - | 150.000 | - | - | 150.000 |
| | Pengadaan Media Pembelajaran | Mencetak 5 foto kegiatan yang diadakan setiap tahun di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita sebagai pengenalan kegiatan-kegiatan yang pernah diadakan oleh sekolah yang dapat dipajang di dinding sekolah. | - | 22.500 | - | - | 22.500 |
| | Perpisahan | Membeli 2 tanaman bunga, print media gambar jam 5 lembar, sebagai media dalam | - | 642.000 | - | - | 642.000 |

| | | | | | | | |
|--------------------|------------|---|---|---------|---|---|-----------|
| 7. | Perpisahan | siswa. Pembelian Konsumsi dan Plakat sebagai kenangan-kenangan untuk sekolah | - | 642.000 | - | - | 642.000 |
| Jumlah Pengeluaran | | | | | | | 1.377.800 |

Keterangan semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

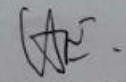
Mengetahui,

Kepala Sekolah

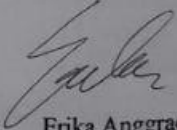

Ambarsih, S.Pd
NIP. 196908141992032005



Dosen Pembimbing Lapangan


Aini Mahabbati, S.Pd, M.a
NIP. 19810125 200604 1 001

Mahasiswa


Erika Anggraeni
NIM. 14103244018



MATRIKS PEROGRAM KERJA PLT UNY

TAHUN 2017

Nama Sekolah/ Lembaga : SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA
Alamat Sekolah : Kanoman, Tegalpasar, Ds. Banguntapan, Bantul DIY
Guru Pembimbing : Kus Tri Hariyati, S.Pd
Dosen Pembimbing : Aini Mahabbati, S.Pd .,M.a

Nama Mahaiswa : Erika Anggraeni
NIM : 14103244018
Jurusan/ Fakultas : Pendidikan Luar Biasa

| No | Program Kegiatan PLT | Jumlah Jam per Minggu | | | | | | | | Jumlah Jam |
|----|---|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| 1 | Pembuatan Program PLT | | | | | | | | | |
| | a Observasi | 4 | | | | | | | | 4 |
| | b Menyusun Matriks PLT | 6 | | | | | | | | 6 |
| 2 | Pembelajaran Kurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing) | | | | | | | | | |
| | a Persiapan | | | | | | | | | |
| | 1) Konsultasi | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 7 |
| | 2) Mengumpulkan Materi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 7 |
| | 3) Membuat RPP | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 13 |
| | 4) Menyiapkan/ Membuat Media | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 4 |
| | b Mengajar Terbimbing | | | | | | | | | |
| | 1) Praktik Mengajar di Kelas | | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | | 40 |
| | 2) Penilaian dan Evaluasi | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | | 11 |
| 3 | Kegiatan Non-Mengajar | | | | | | | | | |
| | a Pembuatan Senam Pagi | 2 | | | | | | | | 4 |
| | b Administrasi Kelas | | 8 | | | | 2 | | | 10 |
| | c Inventaris Kelas | | | 8 | | | | | | 8 |
| | d Inventaris Buku | | | | 8 | | 6 | | 4 | 18 |
| | e Pembuatan Buku Mengenal Bina Anggita | | | | | | | 2 | 4 | 6 |
| | f Pengadaan Foto Kepala Sekolah | | | | | 4 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| | h | Pembuatan foto Kegiatan | | | | | | | 6 | | 6 | |
| 4 | | Kegiatan Sekolah | | | | | | | | | | |
| | a | Upacara Bendera | | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4,5 | |
| | b | Literasi | 2,5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23,5 | |
| | c | Senam Pagi | 2,5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23,5 | |
| | d | Karawitan | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | |
| | e | Menari | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | |
| | f | Olahraga | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 24 | |
| | g | Menyanyi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | |
| | h | Keterampilan | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 4 | |
| | i | Persami | | | | | 12 | | | | 12 | |
| | j | Kegiatan Charity | | 1 | 7 | | | | | | 8 | |
| | k | Berenang | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | 12 | |
| | l | Pramuka | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | 4 | |
| | m | Pembuatan Telur Asin | 1,5 | 1,5 | | 1,5 | | | | | 4,5 | |
| | n | Sensori Integrasi | | | | | 1 | | | | 1 | |
| 5 | | Penyusunan Laporan PLT | | | | | | | | 10 | 10 | |
| | | | Total Jam | | | | | | | | | 309 |

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui/ Menyetujui

Kepala Sekolah

Ambarsih, S.Pd.

NIP 196908141992032005



Dosen Pembimbing Lapangan

Aini Mahabbati, S.Pd., M.a

NIP 19810125 200604 1 001

Mahasiswa

Erika Anggraeni

NIM 14103244018