

**LAPORAN HASIL PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
DI SEKOLAH KHUSUS AUTISME BINA ANGGITA**



**Disusun oleh:
Atika Nilansari
14103244006
PLB**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

Lembar pengesahan

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III tahun akademik 2017/2018 Universitas Negeri Yogyakarta di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita yang beralamatkan di jalan Wonocatur No. 148, Wonocatur, Bangutapan, Bantul, Yogyakarta:

Nama Mahasiswa : Atika Nilansari
NIM : 14103244006
Fakultas/Prodi/Jur : Fakultas Ilmu Pendidikan / PLB / PLB

Telah melaksanakan PLT di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita, dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Sebagai pertanggungjawaban, saudara tersebut diatas akan menyusun Laporan Praktik Lapangan Terbimbing / Magang III. Demikian Lembar Pengesahan ini dibuat, semoga dapat digunakan dengan sebaik-baiknya.

Yogyakarta, 16 November 2017

Mengetahui,
Dosen Pendamping Lapangan

Aini Mahabbati, S.Pd., M.A.
NIP. 198103092006042001

Koordinator PLT
Sekolah Khusus Autis Bina
Anggita

Ana Nur Anis, S.Pd.

Menyetujui,
Kepala Sekolah

Ambarsih, S.Pd.
NIP. 19690814 199203 2005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tugas Praktik Lapangan Terbimbing di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita dengan lancar sehingga laporan ini mampu terselaikan tepat waktu.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PLT yang merupakan deskripsi dari hasil observasi, kegiatan dan pengalaman selama PLT. Pembuatan laporan ini telah melibatkan banyak pihak, yang berkontribusi positif dalam pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr.Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membuat kebijakan PLT, sehingga kemampuan mahasiswa dalam dunia pendidikan dapat diasah lebih mendalam.
2. Dr. Sulis Triyono, M.Pd., selaku kepala P2 PPL dan PKL LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Lembaga Pusat Pengembangan Praktik Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LPPMP) yang telah menyelenggarakan program PLT.
4. Aini Mahabbati, S.Pd., M.A., selaku Dosen Pembimbing PLT.
5. Ambarsih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Khusus Autis Bina Anggita.
6. Ana Nur Anis, S.Pd., selaku koordinator PLT dan Guru Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami.
7. Kaptiyana, S.Psi. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami
8. Yuniasih, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
9. Kumalasari, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
10. Marsinah, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.

11. Kus Tri Haryati, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
12. Evie Nur Affianti, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
13. Bayu Arif Pramita, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
14. Bapak/Ibu guru, siswa-siswi serta karyawan di Sekolah Khusus Autisme yang telah membantu selama kegiatan PLT.
15. Kepada teman-teman seperjuangan PLT Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita.
16. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PLT di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan Bapak / Ibu / Saudara, penulis menyadari bahwa semua ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan kegiatan ini di kemudian hari. Akhirnya kami berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Yogyakarta , September 2015 Penyusun

Yogyakarta , November 2017

Penyusun

AtikaNilansari
14103244006

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis situasi.....	2
B. Perumusan program dan peerancangan kegiatan PLT.....	6
BAB II PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	8
A.Persiapan	8
B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing.....	11
1. Kegiatan Noon Mengajar.....	11
2. Kegiatan Mengajar Terbimbing.....	26
C. Analisis Hasil dan Refleksi.....	28
1. Kegiatan Non Mengajar.....	28
2. Kegiatan Mengajar Terbimbing.....	38
BAB III PENUTUP	41
A. KESIMPULAN.....	41
B. SARAN.....	41
LAMPIRAN	43

ABSTRAK

PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING(PLT)

Di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita

Oleh :

Atika Nilansari(14103244006)

PLB/FIP/UNY

Praktek lapangan terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 yang berlokasi di Sekolah Khusus Autisme Bina anggita telah dilaksanakan mahasiswa pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Di sekolah Khusus Autisme Bina Anggita terdapat 8 mahasiswa PLT yang semua berasal dari jurusan pendidikan luar biasa. Sela kegiatan PLT berlangsung mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing dengan satu siswa dengan tatap muka sebanyak 6 kali tatap muka.praktik lapangan terbimbing terlebih dahulu diawali dari melakukan observasi ,persiapan mengajar, dan pelaksanaan mengajar. Dalam pelaksanaan mengajar harus disertai dengan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sudah disesuaikan dengan kurikulum yang digunakan oleh sekolah. Selain itu ada kegiatan keterampilan yang dilakukan secara rutin seminggu disekolah yang dilaksanakan ditengah-tengah jam belajar. Kegiatan tersebut adalah: upacara bendera,senam pagi,literasi,karawitan,menari,menyanyi,persami,jalan sehat dan renang. Dalam PLT juga membantu dalam hal penataan buku perpustakaan. Praktek lapangan terbimbing sangat member manfaat bagi mahasiswa padakhususnya,dikarenakan mahasiswa mendapatkan pengalaman baru dan lebih mendalami dalam hal praktek lapangan .

Kata kunci: Praktek Lapangan Terbimbing, Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran,kegiatan sekolah.

BAB I

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan salah satu ujung tombak pendidikan Nasional, meskipun demikian kehadirannya masih belum dapat dirasakan oleh semua lapisan masyarakat. Menjembatani masalah tersebut Perguruan Tinggi mencoba melahirkan Tri Darma Perguruan Tinggi yang meliputi masalah pendidikan penelitian dan pengabdian masyarakat.

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan dari universitas , sekolah dan mahasiswa. Peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program sekolah secara fisik maupun non fisik untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Oleh sebab itu mahasiswa PLT berusaha untuk merancang program-program PLT yang sejalan dengan program sekolah sebagai upaya untuk lebih memajukan sekolah diberbagai bidang. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuan untuk menjadi *innovator mediator problem solver* dalam menghadapi berbagai permasalahan di sekolah dan di dunia pendidikan pada umumnya.

Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita merupakan salah satu sekolah di Yogyakarta yang dijadikan tempat PLT oleh UNY, sebagai sekolah yang menjadi sasaran diharapkan pasca program ini sekolah lebih aktif dan kreatif. Dengan hal ini sekolah diharapkan menjadi tempat yang nyaman bagi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran tenaga dan ilmu pengetahuan untuk kemajuan sekolah .

A. Analisis Situasi

1. Kondisi Fisik Sekolah

Pada awal berdirinya, sekolah ini adalah sebuah lembaga bimbingan autis yang bernama “Bina Anggita” yang didirikan pada tanggal 9 Agustus 1999 yang berlokasi di Gedong Kuning Gg.Irawan No.11. Pada tahun 2005 lembaga ini mendapatkan surat izin operasional sebagai SLB autis dan berganti nama menjadi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita dan ditahun yang sama juga terbentuk yayasan Autis Bina Anggita sebagai payung hukum sekolah. Kemudian pada tahun 2008 pindah ke Jl. Garuda no. 143 Wonocatur, Banguntapan, Bantul, dengan menempati gedung eks sekolah “SD Sukarsudi 3” di lokasi ini sekolah bertahan hingga tahun 2013 ,lokasi inilah yang saat ini digunakan sebagai Sekolah Vokasi Bina Anggita bagi anak-anak yang telah lulus dari jenjang Sekolah Menengah Atas di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. Sedangkan pada pertengahan 2014 Sekolah Khusus Autis Bina Anggita untuk jenjang TK, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Menengah Atas dipindah ke lokasi yaitu Kanoman, Tegal Pasar, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekolah inilah yang hingga saat ini digunakan. Lokasi ini memiliki tempat dengan Luas tanah 1.878m² dan Luas bangunan 1.120 m² sehingga diharapkan lebih kondusif dan lebih nyaman dalam kegiatan belajar-mengajar. Letak sekolah ini juga mudah untuk dijangkau oleh transportasi, karena terletak di pinggiran kota yang tidak terlalu jauh dari jalan raya. Sekolah menggunakan sistem *shift* dengan membagi waktu jam sekolah menjadi 3 sesi yaitu pagi,siang dan sore . Sesi pagi jam 07.00-11.00, sesi siang jam 12.00-14 sedangkan Sesi sore jam 14.00-16.00. Berdasarkan hasil observasi, ruang dan sarana prasarana yang ada di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, terdiri dari 4 ruang kelas (Banana, Strowbery, Avocado, Manggo), ruang tamu, ruang terapi, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang makan dan dapur, sarana perpustakaan, media terapi

bermain dan sensori integrasi, media-media pembelajaran, perlengkapan musik dan karawitan, perlengkapan olahraga, dan mushola.

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

Saat ini Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Yogyakarta mempunyai peserta didik lebih dari 35 siswa. Kemampuan siswa yang memiliki IQ di atas rata-rata sekitar 25 % dan selebihnya memiliki kemampuan di bawah rata-rata. Sebagian besar siswa di sekolah ini berjenis kelamin laki-laki. Siswa tersebar dari jenjang pendidikan Pra TK sampai SMALB. Di balik kekurangan mereka, siswa-siswa sekolah khusus bina Anggita ini juga telah banyak meraih prestasi. Kemampuan siswa dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang di dukung dengan dukungan guru yang selalu memotivasi dan memacu prestasi siswa serta selalu berupaya bekerjasama dengan orang tua demi kemajuan siswa.

b. Potensi Guru

Guru Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, berjumlah 24 orang yang bertugas dari pagi sampai dengan siang, karena peserta didik yang berada di sekolah terbagi menjadi dua waktu yaitu pagi dan siang. Para guru bertugas sebagai kepala sekolah, guru kelas, guru olah raga serta guru ekstrakurikuler. Semua tenaga pendidik merupakan lulusan Strata 1 (S1), baik dari jurusan PLB maupun bidang studi tertentu. Para guru ini juga di bantu oleh dua karyawan yakni satu karyawan yang mengelola administrasi dan menjaga keamanan sekolah. Setiap guru, memiliki cara yang berbeda dalam mengajar dan mengelola kelas, namun ada kecenderungan yang sama, yakni mereka memiliki kepedulian dan rasa kasih sayang yang besar pada siswa-siswanya. Mengajar siswa luar biasa seperti autis, tidak hanya tentang mengajar dengan penuh dedikasi, tapi juga tentang mengajar dengan ketulusan

hati, kesabaran dan target yang dapat mengembangkan potensi siswa agar maksimal.

c. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) siswa di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita ini dimulai dari jam 07.30 sampai sore jam 16.00 dengan dibagi 3 sesi yakni pagi, siang dan sore. Waktu setiap sesi di bagi sebagai berikut:

- 1) Sesi pagi : Jam 07.30-11.30
- 2) Sesi siang : Jam 12.00-14.00
- 3) Sesi sore : Jam 14.00-16.00

Sekolah melakukan bimbingan belajar bagi siswanya sesuai dengan kebutuhan siswa. Di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, seminggu sekali dilakukan koordinasi yang dilaksanakan pada hari sabtu. Koordinasi ini bertujuan untuk mengadakan evaluasi dari masing-masing guru kelas mengenai perkembangan siswa.

d. Interaksi antara siswa, guru dan warga sekolah

Di sekolah ini sudah tercipta suasana kekeluargaan yang harmonis. Guru dan siswa berinteraksi selayaknya siswa dan orang tua. Antara guru dan orang tua siswa juga telah terjalin kerjasama untuk kemajuan potensi siswa. Guru selalu mengajarkan saling membantu, menyayangi dan menghormati antara siswa, guru dan warga sekolah. Interaksi yang baik ini sebagai salah satu aspek penunjang keberhasilan belajar siswa. Kepala sekolah, guru, karyawan bahkan pegawai sekolah mengutamakan komunikasi hubungan yang terjalin menjadi lebih baik. Dengan cara yang demikian ini di harapkan kualitas sekolah dari aspek sumber daya manusia dapat meningkat.

e. Ekstrakurikuler

Ada beberapa ekstrakurikuler yang dilaksanakan di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita yaitu renang, melukis, menari, karawitan, membatik, keterampilan, musik, serta pembuatan telur asin yang dilaksanakan mengikuti jadwal pembelajaran.

f. Program kerja

Di sekolah ini terdapat 5 jenjang mulai dari Pra TK- TK (Terwujudnya individu *autism* yang mampu berkomunikasi, bersosialisasi menuju kemandirian) –SD (terwujudnya individu *autism* yang mampu bersosialisasi, mandiri dan mempunyai kemampuan akademik) –SMP (terwujudnya individu *autism* yang mampu bersosialisasi menuju kemandirian, mempunyai kemampuan akademik dan non akademik) dan SMA (terwujudnya individu *autism* yang mampu bersosialisasi menuju kemandirian, mempunyai kemampuan akademik dan non akademik menuju kewirausahaan). Program pembelajaran di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, selain dengan diberikannya pembelajaran secara akademik. Siswa-siswa juga diberikan pembelajaran non akademik berupa keterampilan seperti: Melatih kemampuan bina diri siswa seperti : diajarkan toilet training dan caramenggosok gigi dengan baik, membuat kerajinan tangan, karawitan, music, berenang, melukis, membatik, massage, dan oral facial, cooking class, pertukangan, outing, dan outbond. Selainitu bagi siswa-siswa kelas besar diajarkan keterampilan dalam membuat telur asin. Pembuatan telur asin darimulai membungkus telur menggunakan bata hingga penjualan telur asin. Sebelum memulai pelajaran biasanya diadakan senam pagi dilanjutkan dengan pagi ceria atau membaca iqro. Serta diberikannya terapi untuk siswa autis seperti terapi bermain, perilaku, sosial, dan perkembangan. Sistem pembelajaran di Bina Anggita berpacu pada perbaikan perilaku siswa terlebih dahulu, memperbaiki perilaku siswa untuk penyesuaian

belajarnya dahulu baru setelah itu mengarah ke pendidikan siswa dan masing-masing siswa akan diberikan suatu pengembangan keterampilan sesuai dengan bakatnya.

Pembelajaran akademik yang dilakukan di sekolah khusus autis bina anggita menggunakan kurikulum 2013 tetapi disesuaikan dengan kemampuan siswanya. Proses pembelajaran dilakukan satu guru satu murid atau dua murid satu guru. Untuk tahap awal bagi siswa baru biasanya dilakukan adaptasi kelakuannya dalam membentuk kepatuhan sikap siswa. Sehingga lebih mudah dalam mengikuti pelajaran dan tidak mengganggu temannya saat belajar jika sikapnya sudah patuh. Bagi siswa yang sudah patuh terhadap perintah guru sudah dapat belajar dikelas sesuai dengan kebutuhan dan kemampuannya.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Yogyakarta disusun dalam bentuk matriks program praktik lapangan terbimbing (PLT) / Magang III. Hal ini dilakukan dengan tujuan supaya pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan secara terencana dan sistematis.

Dari matriks program, kemudian dirumuskan dalam rancangan pelaksanaan. Program PLT / Magang III yang sudah terlaksana kemudian diuraikan dalam laporan hasil kerja.

Berikut rancangan kegiatan PLT / Magang III yang dilakukan di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita.

1. Observasi

Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengenali lingkungan sekolah tempat mereka praktik mengajar agar terbentuk rasa memiliki dari praktikan terhadap sekolah. Kegiatan observasi dilaksanakan pada magang 2 dilakukan pada semester enam.

2. Observasi Pembelajaran

Observasi ini dilakukan di kelas saat guru memberikan materi program dengan tujuan agar praktikan mengetahui secara langsung bagaimana kegiatan belajar mengajar di kelas sesungguhnya, bagaimana manajemen kelas sebenarnya. Selain itu dengan adanya observasi ini praktikan dapat mengenal calon peserta didik dan tempat mengajar nantinya. Selain itu memberikan gambaran nyata kepada mahasiswa dan sebagai ilmu tambahan ketika mengajar dikelas.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar ini merupakan inti dari kegiatan PLT / Magang III. Tujuan dari kegiatan ini agar mahasiswa memiliki keterampilan mengajar yang meliputi persiapan mengajar baik persiapan tertulis maupun tidak tertulis, juga ketrampilan melakssiswaan proses Pembelajaran di kelas yang mencakup membuka pelajaran, memberikan apersepsi, menyajikan materi, ketrampilan bertanya, memotivasi peserta diklat pada saat mengajar, menutup pelajaran. Selain itu diharapkan praktikan bisa belajar memberikan ulangan harian, mengoreksi, menilai dan mengevaluasi.

BAB II

PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) adalah mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa UNY. Adapun mahasiswa yang dapat menempuh PLT harus memenuhi persyaratan diantaranya telah menempuh minimal 110 sks dengan IPK minimal 2,25 dan telah lulus mata kuliah pengajaran mikro atau PLT I atau yang *ekuivalen* dengan dengan nilai minimal B. Mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PLT / Magang III wajib mendaftarkan diri terlebih dahulu sebagai calon peserta PLT / Magang III.

Persiapan program PLT / Magang III dimulai dari observasi sekolah yang dilakukan dengan tujuan agar para praktikan lebih mengetahui kondisi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta. Observasi ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran keadaan atau pengetahuan pengalaman yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah tempat mahasiswa melaksanakan praktik lapangan terbimbing. Kegiatan observasi memudahkan praktikan dalam menyusun program kerja yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah. Persiapan yang dilakukan sebelum kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III dimulai adalah sebagai berikut:

1. Mengadakan koordinasi dengan pihak kurikulum sekolah tentang pengadaan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III diikuti oleh anggota PLT.
2. Mengadakan koordinasi dengan *coordinator* PLT / Magang III sekolah yang menjadi pendamping mahasiswa.
3. Berkoordinasi dengan guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar.
4. Konsultasi tentang materi ajar untuk kelas sebelum mengajar sehingga mengetahui bahan ajar yang akan diberikan kepada siswa.

5. Membuat Rancangan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III. Pembuatan rancangan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III berlangsung, serta pembuatannya harus disesuaikan dengan kebutuhan sekolah dan siswa saat ini.
6. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:
 - a. Identifikasi
Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas / program, dan semester
 - b. Alokasi waktu
Waktu yang dibutuhkan untuk setiap kali tatap muka dan praktik.
 - c. Kompetensi Inti
Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi pembelajaran tematik.
 - d. Kompetensi Dasar
Kompetensi Dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa.
 - e. Indikator Keberhasilan
Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.
 - f. Tujuan Pembelajaran.
Tujuan Pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan yang telah dirumuskan.
 - g. Materi Pembelajaran
Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku utama sebagai acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan
 - h. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

i. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan memulai pelajaran, kegiatan inti, dan kegiatan mengakhiri pembelajaran.

j. Sumber bahan dan Media

Media merupakan alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung seperti *white board*, spidol, buku acuan, dsb. Sedangkan sumber yang digunakan sebagai panduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.

k. Penilaian / Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan maupun latihan soal.

7. Membuat dan menentukan media belajar untuk siswa yang menarik agar siswa dapat belajar dengan penuh konsentrasi.
8. Menyerahkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru kelas.
9. Melakukan praktek mengajar
10. Meminta masukan dari guru kelas mengenai kelebihan dan kekurangan saat mengajar dalam praktik yang dilakukan.
11. Menyerahkan revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan berkonsultasi dengan guru.
12. Berdiskusi dengan guru pamong sebelum dan sesudah menjalankan praktik lapangan.

B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing

1. Kegiatan Non Mengajar

a. Upacara Bendera

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Membiasakan disiplin 2) Menumbuhkan jiwa kepemimpinan 3) Membiasakan berpenampilan rapi 4) Meningkatkan kekompakan dan kebersamaan 5) Menumbuhkan jiwa nasionalisme
Manfaat	
Alokasi Waktu	30 menit
Pelaksanaan	Setiap hari Senin
Waktu Pelaksanaan	Pukul 07.00 - 07.30
Tempat	Halaman sekolah Bina Anggita
Peserta	Seluruh siswa, seluruh guru, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, penutup
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti upacara dengan baik, beberapa siswa mampu berpartisipasi menjadi petugas upacara
Hambatan	Tidak semua siswa mengikuti upacara bendera karena terlambat hadir ke sekolah
Solusi	Mengingatkan orang tua agar mengantar siswa lebih awal

b. Upacara Kesaktian Pancasila

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Memeringati hari kesaktian pancasila 2) Membiasakan disiplin 3) Menumbuhkan jiwa kepemimpinan

	<p>4) Membiasakan berpenampilan rapi</p> <p>5) Meningkatkan kekompakan dan kebersamaan</p> <p>6) Menumbuhkan jiwa nasionalisme</p>
Manfaat	
Alokasi Waktu	1 jam
Pelaksanaan	1 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	07.30 – 08.30
Tempat	Halaman sekolah Bina Anggita
Peserta	Seluruh siswa, seluruh guru, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, penutup
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti upacara dengan baik, beberapa siswa mampu berpartisipasi menjadi petugas upacara
Hambatan	Tidak semua siswa mengikuti upacara memperingati hari sumpah pemuda karena siswa tidak hadir ke sekolah
Solusi	Memberi surat edaran kepada orang tua agar siswa berpartisipasi memperingati upacara hari sumpah pemuda selanjutnya

c. Kegiatan Pramuka

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	<p>1) Meningkatkan rasa nasionalisme</p> <p>2) Menjadi pribadi yang beriman</p> <p>3) Menjadi pribadi yang bertakwa</p> <p>4) Menjadi pribadi yang berakhlak mulia</p> <p>5) Menjadi pribadi yang berjiwa patriotic</p> <p>6) Menjadi pribadi yang taat terhadap hukum</p> <p>7) Menjadi pribadi yang disiplin</p>

	8) Menumbuhkan sikap mandiri
Manfaat	Melalui kegiatan pramuka siswa autis dapat mempelajari kecakapan hidup yang dapat menumbuhkan pribadi yang lebih baik.
Alokasi Waktu	1 jam
Pelaksanaan	Setiap hari Sabtu pukul 08.00- 09.00
Waktu Pelaksanaan	Di lakukan setiap hari Sabtu
Tempat	Halaman sekolah Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Upacara 2) Baris- berbaris 3) Tali temali 4) Materi Tolong menolong 5) Materi lagu- lagu nasional 6) Materi kecakapan fungsional
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti pramuka dengan antusias dan semangat
Hambatan	Terdapat siswa yang kurang mampu memahami materi kecakapan hidup
Solusi	Materi kecakapan hidup dilakukan dengan waktu yang lebih intensif.

d. Pendampingan Persami (Perkemahan Sabtu dan Minggu)

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Melatih kemandirian siswa 2) Meningkatkan kerjasama antar siswa 3) Meningkatkan kemandirian siswa
Manfaat	Melalui kegiatan persami ini diharapkan dapat meningkatkan kemandirian pada siswa autis.
Alokasi Waktu	12 jam

Pelaksanaan	21 dan 22 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dimulai setelah KBM hari sabtu tanggal 21 Oktober 2017 pada pukul 15.00 WIB di sekolah sampai Minggu 22 Oktober 2017 pada pukul 10.00 WIB.
Tempat	Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Upacara pembukaan 2) Mendirikan tenda 3) Api Unggun 4) Games 5) Senam pagi 6) Jelajah medan
Evaluasi/ Hasil	Persami berjalan dengan lancar sesuai dengan jadwal yang sudah di persiapkan dan kegiatan- kegiatan yang berlangsung
Hambatan	Perbedaan jam tidur setiap siswa.
Solusi	Didampingi oleh setiap guru pendamping.

e. Pendampingan Pembuatan Telur Asin

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Meningkatkan kemandirian siswa dalam bidang vokasional 2) Melatih kesabaran pada siswa
Manfaat	Agar siswa didik memiliki kecakapan (keahlian) yang berguna bagi dirinya sendiri sebagai bekal hidupnya di masyarakat nantinya.
Alokasi Waktu	90 menit
Pelaksanaan	Tidak menentu, tergantung pada hasil panen telur bebek.
Waktu Pelaksanaan	Tergantung pada hasil panen telur bebek biasanya

	dikerjakan pada hari Rabu dan Sabtu mulai jam 08.30-10.00
Tempat	Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas besar, guru pendamping, dan seorang mahasiswa PLT UNY
Acara/ Kegiatan	1) Membersihkan telur asin 2) Melumuri telur asin dengan adonan batu bata 3) Membersihkan telur dari batu bata
Evaluasi/ Hasil	Pembuatan telur asin diikuti oleh seluruh siswa kelas besar tanpa ada kendala yang berarti.
Hambatan	Siswa belum dapat mengira-ira tekanan genggamannya ketika mencuci dan melumuri telur asin sehingga telur terkadang pecah dan ada salah satu siswa yang belum dapat ikut secara penuh dalam pembuatan telur asin karena takut terhadap kotor.
Solusi	Solusi yang diberikan berupa pemberian prompt fisik dan verbal kepada siswa.

f. Pembuatan Administrasi Kelas

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Dapat memperindah keadaan kelas.
Manfaat	Dapat mempermudah pekerjaan Guru dalam mengarsipkan hasil karya siswa di kelas.
Alokasi Waktu	10 jam
Pelaksanaan	25 – 28 September dan 23 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dimulai setelah jam istirahat siang yang dilakukan pada hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis.
Tempat	Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Pembuatan denah kelas

	<ul style="list-style-type: none"> 2) Penyediaan daftar hadir siswa 3) Jadwal kegiatan 4) Foto guru kelas beserta siswa yang dibimbingnya 5) Penyediaan papan untuk memasang hasil karya siswa
Evaluasi/ Hasil	Pembuatan Administrasi kelas berjalan dengan lancar di setiap kelasnya tanpa ada hambatan.
Hambatan	-
Solusi	-

g. Pendampingan Renang dan Jalan Sehat

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> 1) Bertujuan untuk untuk melatih siswa-siswi autis di Sekolah Khusus Autis dalam motoriknya dan juga melatih siswa-siswi autis agar mampu berenang dan juga sebagai terapi. 2) Tujuan kegiatan ini adalah untuk memperkenalkan siswa pada lingkungan masyarakat ataupun lingkungan baru agar siswa dapat bersosialisasi dengan lingkungan atau masyarakat sekitar.
Manfaat	<ul style="list-style-type: none"> 1) Kegiatan ini bermanfaat untuk membugarkan tubuh siswa agar tubuh siswa sehat dan tidak gampang terkena penyakit. 2) Siswa menjadi mengenal tentang lingkungan di sekitar sekolah
Alokasi Waktu	<ul style="list-style-type: none"> 1) Renang : 3 jam 2) Jalan Sehat : 1,5 jam
Pelaksanaan	22 September – 10 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilakukan pada setiap hari Jum,at. Renang : dilakukan pada minggu ke I, IV, VI, VIII Jalan Sehat : dilakukan pada minggu ke II, III, V, VII

Tempat	1) Renang : di kolam renang FIK UNY 2) Jalan sehat : di daerah sekitar Sekolah Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Renang a) Pemanasan b) Pemanasan dalam air c) Berenang 2) Jalan Sehat a) Pemanasan b) Berbaris (1 siswa dengan 1 guruprndamping) c) Jalan sehat
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti berenang dan jalan sehat dengan baik, beberapa siswa mampu berenang dengan baik.
Hambatan	1) Siswa juga sering tidak sabar untuk segera melakukan kegiatan renang ketika sedang pemanasan dan sering berlarian langsung masuk kolam renang. 2) Ketika dalam pertengahan perjalanan siswa mudah teralihkkan perhatiannya, ada yang sangat menyukai ayam sehingga ketika di tengah perjalanan ada ayam siswa akan mengejarnya.
Solusi	1) Biasanya guru atau mahasiswa akan mengejar siswa autis ketika siswa autis itu berlarian kemudian siswa dipegangi agar tidak berlari lagi. 2) Mahasiswa atau guru akan menarik siswa untuk melanjutkan kegiatan jalan sehat.

h. Kegiatan Pendampingan Sensori Integrasi

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Melatih motorik anak.

	<p>2) Melatih keseimbangan gerakan tubuh.</p> <p>3) Mengurangi hiperaktivitas pada siswa.</p> <p>4) Meningkatkan koordinasi otak yakni otak kanan dan kiri.</p>
Manfaat	Membantu otak dan tubuh bekerja lebih efektif secara bersama-sama, serta meningkatkan kecerdasan siswa.
Alokasi Waktu	1 jam
Pelaksanaan	23 September - 11 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilakukan setiap hari Sabtu yang dimulai pada pukul 08.00 – 09.00
Tempat	Di ruangan Sensori Integrasi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, guru pendamping, dan mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Gerakan yang dilakukan pada kegiatan sensori integrasi ini yaitu melintasi tangga besi dari arah kiri atau kanan dengan bantuan guru, merangkak memasuki terowongan mainan, merangkak di karpet, bermain ayunan, dan untuk kegiatan brain gym, kegiatan dilaksanakan di ruang keterampilan, kegiatan berupa menonton video <i>Brain Gym</i> dan siswa menirukannya. Senam <i>Brain Gym</i> dipimpin oleh guru
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti kegiatan sensori integrasi dirasa kurang, siswa kurang berminat untuk melakukan brain gym karena video yang diputar kurang menarik untuk ditonton siswa kelas kecil.
Hambatan	Guru pembimbing hanya satu jadi pada saat kegiatan berlangsung guru sulit untuk mengarahkan anak satu persatu.
Solusi	Biasanya guru atau mahasiswa akan ikut mendampingi siswa autis ketika kegiatan berlangsung.

i. Pendampingan Menyanyi

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk melatih kemandirian anak autis untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya
Manfaat	Mengembangkan bakat mereka dan melatih keberanian dan menumbuhkan rasa percayadiri pada anak autis
Alokasi Waktu	1 jam 45 menit
Pelaksanaan	22 September - 9 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilakukan setiap hari Kamis mulai tanggal 22 Sepetember – 9 Nopember 2017dengan dua sesi. Sesi I dimulai pukul 09.30 – 10.30 dan sesi II pukul 10.30-11.15.
Tempat	Di Ruang Keterampilan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar dengan guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Diikuti oleh semua anak autis yang dapat berbicara atau komunikasi. Pembelajaran menyanyi didampingi oleh guru menyanyi dan guru setiap siswa.
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti kegiatan menyanyi denganbaik, beberapa siswa mampu menyanyi dengan baik dan siswa yang memiliki suara merdu.
Hambatan	Hambatan yang di hadapi saat latian menyanyi yaitu terkadang guru nyanyinya tidak dating dan tidak bisa mengiringi anak anak autis untuk berlatih menyanyi.
Solusi	Ada salah satu siswa yang pintar memainkan alat music sehingga dapat meutupi ketidak hadiran guru vocal/nyanyi.

j. Pendampingan Menari

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk melatih kemandirian anak autis untuk

	mengembangkan bakat yang dimilikinya
Manfaat	Mengembangkan bakat mereka dan melatih keberanian dan menumbuhkan rasa percayadiri pada anak autis
Alokasi Waktu	1 jam 45 menit.
Pelaksanaan	21 September – 8 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilakukan setiap hari Rabu mulai tanggal 21 Sepetember – 9 Nopember 2017dengan dua sesi. Sesi I dimulai pukul 09.30 – 10.30 dan sesi II pukul 10.30-11.15.
Tempat	Di Ruang Keterampilan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, dengan guru pendamping dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Menari dilakukan setiap semingu sekali pada hari rabu yang diikut oleh semua siswa di sekolah khusus Bina Anggita. Dalam pembelajaran ini didapingi oleh guru tari dari UNY. Gutru tarinya hanya ada satu oleh karena itu di bagi dua sesi yaitu sesi pertama untuk kelas kecil dan sesi kedua untuk kelas besar.
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti kegiatan menari dengan baik, beberapa siswa mampu menari dengan baik.
Hambatan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Terkadang gutu tarinya tidak datang sehingga kegiatan menarinya kosong. 2) Kurangnya SDM tari kurang karena untuk melath anak berkebutuhan khusus yang banyak akan kesulitan dalam melatihnya.
Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Jika guru menaritidak dating maka seluruh siswa autis akan melanjutkan pembelajaran dikelas 2) Biasa ketika kegiatan menari tidak hanya guru tari yang menampingi namun guru masing-masing siswa dan mahasiswa PLT ikut mendampingi

k. Pembuatan dan Pendampingan Kegiatan Senam Pagi

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk meningkatkan kebugaran jasmani guru dan siswa yang ada di sekolah khusus Autis Bina Anggita.
Manfaat	Sehat bugar jasmani bagi guru dan siswa
Alokasi Waktu	30 menit
Pelaksanaan	Pembuatan : 20 dan 21 September 2017 Pendampingan : Senin-Jumat selama 22 September sampai 14 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	07.00 sampai 07.30
Tempat	Di Lapangan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Pelaksanaan senam pagi.
Evaluasi/ Hasil	Dibuatnya senam baru dengan gerakan sederhana berdurasi 20 menit yang berisi pemanasan, gerakan inti dan pendinginan yang diberi nama "Senam Pemberani". Senam ini dilaksanakan setiap pagi sebelum proses belajar-mengajar berlangsung di lapangan yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru. Senam ini dipandu oleh 3 orang, yaitu 2 mahasiswa dan 1 siswa.
Hambatan	Ketidaktepatan pelaksanaan senam dikarenakan belum tepatnya siswa-siswi yang hadir di sekolah.
Solusi	Memberi tahu siswa agar datang lebih awal dan mengikuti senam.

l. Pendampingan Karawitan

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk mengenal alat musik tradisional dan mampu memainkannya

Manfaat	Menumbuhkan rasa cinta terhadap kebudayaan Indonesia .
Alokasi Waktu	1 jam
Pelaksanaan	21 dan 22 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	Setiap hari Selasa selama tanggal 19 September – 14 Nopember 2017
Tempat	Di ruang Karawitan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas besar yang didampingi oleh Guru dan mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Memilih lagu. 2) Mengajarkan pukulan pada anak. 3) Guru mendampingi anak dalam bermain karawitan
Evaluasi/ Hasil	Pelaksanaan memainkan musik tradisional karawitan, setiap siswa memainkan satu alat musik dari karawitan tersebut dengan dampingan oleh guru masing-masing.
Hambatan	Terdapat beberapa siswa yang memiliki kepekaan terhadap suara keras dan rentang perhatian yang kurang saat memainkan karawitan
Solusi	Pendampingan setiap siswa oleh guru masing-masing saat memainkan alat musik karawitan.

m. Inventaris Barang

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk merekap setiap barang yang ada di sekolah
Manfaat	Mempermudah dalam mengecek keberadaan barang di setiap ruangan
Alokasi Waktu	8 jam
Pelaksanaan	2 sampai dengan 5 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	Dilaksanakan pada hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis setelah jam istirahat siang.
Tempat	Di ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang olahraga, dan

	ruang kesenian.
Peserta	Seluruh Mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mendata semua barang yang ada disetiap ruangan. 2) Mencatat barang sesuai pengelompokkannya 3) Membuat kode barang. 4) Penempelan stiker sesuai kode barang.
Evaluasi/ Hasil	Inventaris barang yang dilakukan mahasiswa berjalan dengan lancar.
Hambatan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Adanya beberapa barang yang harus dicatat dan tidak. 2) Informasi tentang barang tersebut yang sedikit seperti waktu pembelian dan lain sebagainya. 3) Seringnya barang dipinjam dan berpindah tempat sehingga menjadi perekapan berubah.
Solusi	Bertanya pada Guru penanggungjawab Inventaris tersebut

n. Penataan Buku Perpustakaan

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk merekap serta memberi kode semua buku yang sudah ada di Perpustakaan dan buku baru yang didapatkan dari Pemerintah. Setelah pemberian kode, buku disusun berdasarkan jenis.
Manfaat	Mempermudah Guru untuk mengambil dan menyimpan Buku sesuai yang sudah dikelompokkan.
Alokasi Waktu	18 jam
Pelaksanaan	9 – 12 Oktober dilanjutkan 24 – 26 Oktober lalu 8-9 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Dilaksanakan pada hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis setelah jam istirahat siang.
Tempat	Di ruang Perpustakaan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita

Peserta	Seluruh Mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengelompokkan Buku berdasarkan Jenis 2) Pemberian Kode pada setiap Buku 3) Pemberian Cap pada setiap buku 4) Pencatatan pada buku Administratif 5) Penyusunan Buku
Evaluasi/ Hasil	Setiap mahasiswa memiliki tugasnya masing-masing sehingga pengerjaan berjalan dengan lancar.
Hambatan	Karena buku administratif hanya ada dua (Buku Guru dan Buku Siswa) sehingga hanya 2 orang mahasiswa yang bisa menulis rekapan.
Solusi	Mahasiswa lain dapat membantu padapekerjaan lainnya, sehingga pengerjaan dapat dilakukan secara beriringan.

o. Pendampingan *Massage*

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan pelayan yang dibutuhkan siswa autis dari segi fisik. 2) Merilekskan saraf-saraf
Manfaat	Dengan pemberian <i>massage</i> kepada siswa autis, tubuh siswa autis dapat semakin rileks. Selain itu untuk siswa yang hiperaktif, <i>massage</i> ini dapat menurunkan hiperaktivitas bila dilakukan secara rutin dan teratur.
Alokasi Waktu	1 jam 45menit (\pm 15 menit setiap anak)
Pelaksanaan	19 September - 14 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Setiap hari Selasa selama tanggal 19 September – 14 Nopember 2017 dimulaipukul 09.30 – 11.15
Tempat	Di ruangan Fisioterapi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil yang didampingi oleh Guru dan mahasiswa PLT

Acara/ Kegiatan	Mahasiswa mendampingi siswanya yang sedang diberikan <i>massage</i> oleh seorang terapis. Pemberian <i>massage</i> diiringi dengan musik instrumental khusus yang memberikan efek tenang pada anak.
Evaluasi/ Hasil	Pendampingan <i>massage</i> berjalan dengan baik dan lancar. Seluruh siswa kelas kecil mengikutinya dengan baik.
Hambatan	Ada beberapa siswa yang merasa kesakitan ketika di <i>massage</i> sehingga sering berusaha melepaskan diri dari terapis.
Solusi	Mahasiswa yang mendampingi segera membantu dengan cara memegang siswa agar tetap ditempatnya.

p. Pagi Menyapa

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Agar siswa mampu saling mengenal dengan teman sekolahnya. 2) Pengenalan berbagai macam lagu anak-anak yang bersifat edukatif.
Manfaat	Dengan diadakannya pagi menyapa ini, seluruh siswa mampu mengenal teman dan guru di sekolahnya.
Alokasi Waktu	30 menit
Pelaksanaan	23 September – 11 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Setiap hari Sabtu selama tanggal 23 September – 11 Nopember 2017 dimulai pukul 07.30 sampai pukul 08.00
Tempat	Di halaman Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Seluruh siswa sekolah yang didampingi oleh Guru dan mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Saling menyapa antar siswa dan guru 2) Menyanyikan berbagai lagu anak-anak
Evaluasi/ Hasil	Kegiatan pagi menyapa diikuti oleh seluruh warga sekolah

	serta seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.
Hambatan	Beberapa siswa aering datang terlambat sehingga tidak bisa mengikuti kegiatan dari awal.
Solusi	Meminta pada orang tuan / yang mengantarkan untuk datang lebih awal.

2. Kegiatan Mengajar Terbimbing

1. Pertemuan 1

Hari /Tanggal : 25,26,27 september 2017

Kelas : 3 SDLB

Mata pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia,SBDP

Tema : Hewan DiSekitarku

Sub Tema : Hewan berkaki Dua

Materi : Hewan yang ada disekitar kita yang mempunyai kaki dua dan menghitung jumlah hewan tersebut, menyebutkan dan menuliskan nama hewan berkaki dua di sekitarkita. Selain itu membuat karya dengan mengambar dan mewarnai hewan berkaki dua.

Kegiatan ini dilakukan selama seminggu 3 kali dan dengan alokasi waktu : 3x30 menit

2. Pertemuan II

Hari /Tanggal : 2,3,4 Oktober 2017

Kelas : 3 SDLB

Mata pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia,SBDP

Tema : Hewan DiSekitarku

Sub Tema : Hewan berkaki empat

Materi : Hewan yang ada disekitarkita yang mempunyai kaki empat dan dapat menuliskan dan menyebutkan. Selain itu menghitung jumlah hewan yang berkaki empat yang terdapat di soal.untuk mengasah kemampuan maka dibuatlah karya dengan cara mengambar dan mewarnai

hewan yang berkaki empat. Kegiatan ini dilakukan seminggu 3 kali dengan alokasi waktu 3x 30 menit.

3. Pertemuan III

Hari /Tanggal : 9,11,Oktober 2017
Kelas : 3 SDLB
Mata pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia,SBDP
Tema : Hewan DiSekitarku
Sub Tema : Hewan hidup di darat
Materi : Mengetahui hewan yang hidup di darat yang ada disekitar kita, dan menghitung jumlahnya kemudian menyebutkan namanya satu persatu dan menuliskannya. Untuk materi lain yaitu membuat karya dengan cara menggambar atau mewarnai hewan yang hidup di darat disertai dengan pemandangannya.

4. Pertemuan IV

Hari /Tanggal : 16,17,18,Oktober 2017
Kelas : 3 SDLB
Mata pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia,SBDP
Tema : Hewan DiSekitarku
Sub Tema : Hewan hidup di air
Materi : Mengetahui hewan yang hidup di air yang ada disekitarkita dengan cara menyebutkan ,menuliskan dan menghitung jumlahnya. Selain itu membuat karya dengan cara menggambar dan mewarnai hewan yang hidup di air beserta pemandangannya.

5. Pertemuan V

Hari /Tanggal : 23,24,25 Oktober 2017
Kelas : 3 SDLB
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia,SBDP
Tema : Tanaman Buah Di Sekitarku
Sub Tema : Tanaman Jambu

Materi : mengenal tanaman jambu yang ada disekitar kita dan mengetahui bagian bagian dari tumbuhan jambu. Menggambar pohon jambu beserta buahnya lalu mewarnainya.

6. Pertemuan VI

Hari /Tanggal : 30,31Oktober 2017, 1 November 2017

Kelas : 3 SDLB

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia,SBDP

Tema : Tanaman Buah Di Sekitarku

Sub Tema : Tanaman mangga

Materi : mengenal tanaman mangga yang ada disekitar kita dan mengetahui bgian bagian dari tumbuhan mangga .menggambar pohon mangga beserta buahnya lalu mewarnainya.

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Kegiatan Non Mengajar

a. Upacara Bendera

Upacara bendera merupakan kegiatan yang dilakukan rutin setiap hari senin dari pukul 07.00-07.30. Kegiatan ini dilaksanakan di halaman sekolah khusus autis bina anggita. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah yang terdiri dari siswa, guru dan seluruh mahasiswa PLT. Petugas upacara adalah beberapa siswa kelas besar dan beberapa mahasiswa PLT. Upacara bendera bertujuan untuk membiasakan disiplin, menumbuhkan jiwa kepemimpinan, membiasakan berpenampilan rapi, meningkatkan kekompakan dan kebersamaan, serta menumbuhkan jiwa nasionalisme pada diri siswa. Kegiatan upacara bendera dilaksanakan dengan rincian sebagai berikut : pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, penutup.

b. Upacara Kesaktian Pancasila

Upacara Kesaktian Pancasila dilakukan setiap tanggal 1 Oktober di sekolah khusus autis bina anggita pada tahun 2017. Upacara ini dilaksanakan pada Hari Minggu. Kegiatan dilaksanakan di halaman sekolah khusus autis bina anggita dan diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT. Yang bertugas menjadi petugas upacara adalah mahasiswa PLT. Kegiatan diawali dengan pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, dan penutup. Upacara yang dilaksanakan pada hari Minggu membuat banyak siswa yang tidak hadir ke sekolah karena sudah terbiasa dengan rutinitasnya yaitu pada hari minggu siswa libur dan tidak berangkat ke sekolah.

c. Pendampingan Pramuka

Sekolah Khusus Autis Bina Anggita memiliki salah satu ekstrakurikuler wajib yaitu pramuka. Pendampingan dalam kegiatan pramuka dilakukan oleh guru- guru kelas dengan kakak Pembina utama Pak Bayu dan Ibu Nofi. Untuk pendampingan pramuka dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok kelas besar dan kelompok kelas kecil. Pendampingan pramuka kelompok kelas besar dilakukan setiap hari Sabtu pukul 08.00-09.00, sedangkan pendampingan pramuka kelas kecil dilakukan pada minggu pertama setiap bulannya dengan waktu yang sama dengan kelompok kelas besar. Tujuan diadakan kegiatan pramuka pada siswa- siswa autis Bina Anggita yaitu untuk membentuk setiap pramuka agar menjadi pribadi yang beriman, bertakwa, memiliki akhlak yang mulia, mempunyai jiwa patriotic, taat terhadap hokum, dan disiplin. Selain itu juga menjadi pribadi yang menjunjung tinggi nilai keluhuran bangsa Indonesia, serta memiliki dan menguasai kecakapan hidup. Melalui kegiatan pramuka ini siswa autis Bina Anggita belajar baris- berbaris, tolong- menolong diri sendiri maupun pada orang lain, bersosial dan belajar mengenal daerahnya. Kegiatan pramuka yang di sekolah khusus

autis bina anggita dilakukan lebih sederhana dibanding pramuka pada umumnya, tujuan utamanya yaitu siswa dapat belajar mandiri melalui berbagai materi kecakapan hidup. Melalui kegiatan pramuka ini Mahasiswa PLT turut serta menjadi pendamping pramuka, adapun kegiatan pendampingan pramuka yang sudah diikuti :

- 1) Upacara
- 2) Baris- berbaris
- 3) Tali temali
- 4) Materi Tolong menolong
- 5) Materi lagu- lagu nasional
- 6) Materi kecakapan fungsional

d. Pendampingan Persami (Perkemahan Sabtu Minggu)

Kegiatan pendampingan persami atau perkemahan sabtu minggu diadakan pada tanggal 21 dan 22 Oktober 2017 di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. Kegiatan persami dimulai sejak sabtu pukul 15.00 WIB dengan acara pembukaan persami melalui upacara pembukaan yang dipimpin oleh Ketua Pembina yaitu ibu Kepala Sekolah. Upacara pembukaan berlangsung kurang lebih 20 menit diikuti oleh 10 siswa, guru pendamping dan seluruh mahasiswa PLT UNY 2017. Dilanjutkan kegiatan mendirikan tenda di halaman depan sekolah dengan koodinator guru pendamping yaitu Kak Bayu Arif. Kegiatan pada malam hari yaitu Api unggun, dalam acara api unggun siswa maupun guru dapat ikut serta dalam berbagai lomba yang dibuat oleh mahasiswa PLT. Selain lomba, siswa, guru maupun mahasiswa PLT dapat menampilkan bakatnya melalui bernyanyi. Terdapat satu siswa autis yang ikut serta dalam menampilkan bakatnya, yaitu membuat pemantik api menggunakan listrik.

Hari selanjutnya Minggu Pagi, siswa, guru dan mahasiswa mengikuti kegiatan senam pagi dan jelajah medan. Kegiatan dilakukan disekitar sekolah. Untuk penutupan kegiatan persami dilakukan upacara penutupan pada pukul 10.00 WIB pada tanggal 22 Oktober 2017. Tujuan

dari diadakan kegiatan persami ini yaitu untuk melatih kemandirian siswa autis bina anggita diluar lingkungan rumah selain itu untuk mengembangkan kemampuan sosialnya terutama dengan keluarga sekolah.

e. Pendampingan Pembuatan Telur Asin

Pembuatan Telur Asin merupakan pembelajaran vokasional yang diberikan kepada iswa autis Bina Anggita khususnya pada siswa tingkat SMPLB agar anak didik memiliki kecakapan (keahlian) yang berguna bagi dirinya sendiri sebagai bekal hidupnya di masyarakat nantinya. Waktu pelaksanaan pembuatan telur asin ini tidak dapat ditentukan atau dijadwalkan karena pembelajaran pembuatan telur asin hanya dilakukan ketika panen telur dan pembuatannya. Jadi waktu pembuatan menyesuaikan telur yang sebelum akan dipanen, sehingga tidak rutin dalam satu minggunya kadang 1 sampai 2 kali. Dalam proses pembuatan telur asin siswa tidak dilibatkan secara keseluruhan, siswa hanya diberikan kesempatan untuk membersihkan telur asin sebelum diasinkan, melumuri telur asin dengan adonan batu bata, dan ketika panen membersihkan telur dari batu bata. Selebihnya untuk perebusan dan penjualan dilakukan oleh guru. Pada pendampingan pembuatan telur asin diikuti oleh 6 siswa beserta guru kelas sebanyak 6 orang serta seorang mahasiswa PLT UNY 2017. Kendala dalam pendampingan pembuatan telur asin ini yaitu karena anak-anak belum dapat mengira-ira tekanan genggamannya ketika mencuci dan melumuri telur asin sehingga telur terkadang pecah dan ada salah satu siswa yang belum dapat ikut secara penuh dalam pembuatan telur asin karena takut terhadap kotor. Solusi yang diberikan berupa pemberian prompt fisik dan verbal kepada siswa.

f. Pembuatan Administrasi Kelas

Pembuatan administrasi kelas merupakan salah satu program kerja yang diberikan kepada mahasiswa PLT 2017. Mahasiswa diminta untuk memperbarui administrasi setiap kelas yang sudah ada, adapun kelas-kelas

tersebut yaitu kelas Banana, Manggo, Strowbery, dan Avocado. Proker pembuatan administrasi kelas ini dijalankan dengan membuat denah kelas, daftar hadir siswa, jadwal kegiatan, dan foto guru kelas beserta siswa yang dibimbingnya. Kegiatan berjalan lancar dan tidak ada kendala, pelaksanaan diikuti 8 mahasiswa PPL UNY 2017.

g. Pendampingan Renang dan Jalan Sehat

Kegiatan pendampingan renang dan jalan sehat rutin dilaksanakan setiap hari Jumat. Kegiatan dilakukan saling bergantian, yaitu pada minggu pertama tanggal 22 September 2017 kegiatan yang dilakukan terlebih dahulu adalah kegiatan renang. Pendampingan kegiatan renang ini dilaksanakan dari pukul 07.30-10.00, bertempat di kolam renang UNY, kemudian minggu keempat tanggal 13 Oktober 2017, minggu keenam tanggal 27 Oktober 2017, minggu kedelapan tanggal 10 Nopember 2017. Kegiatan penampungan renang dibagi menjadi dua mahasiswa yang berhalangan untuk renang membantu memompa pelampung, dan mahasiswa yang lainnya mendampingi siswa untuk kegiatan pemanasan yang dipimpin oleh guru olahraga, kemudian setelah pemanasan semua siswa masuk ke kolam dengan kedalaman 0,75m untuk melakukan pemanasan di pinggir kolam, setelah selesai siswa dibagi menjadi dua. Siswa kelas kecil tetap berada di kolam dengan kedalaman 0,75m dan siswa kelas besar masuk ke kolam dengan kedalaman 2/7 meter. Kegiatan ini selain bertujuan untuk mengajarkan berenang kepada siswa-siswi autis di Sekolah Khusus Autis juga sebagai terapi. Pada kegiatan berenang ini, otot-otot motorik anak akan lebih terlatih.

Kemudian untuk kegiatan pendampingan jalan sehat, kegiatan dilakukan di sekitar sekolah, biasanya jalan menuju JEC atau mengelilingi sekitar sekolah. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 07.30-08.30, kegiatan dilaksanakan pada minggu kedua tanggal 29 September 2017, minggu ketiga pada tanggal 6 Oktober 2017, minggu kelima tanggal 20 Oktober 2017, dan minggu ketujuh tanggal 3 Oktober 2017. Tujuan kegiatan ini

untuk memperkenalkan siswa pada lingkungan masyarakat ataupun lingkungan baru agar siswa dapat bersosialisasi dengan lingkungan atau masyarakat sekitar.

h. Kegiatan Pendampingan Sensori Integrasi

Kegiatan Sensori Integrasi yang dilakukan di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita yaitu berupa aktivitas gerakan dan *brain gym*. Kegiatan sensori integrasi aktivitas gerak dan *brain gym* bertujuan untuk melatih keseimbangan gerakan tubuh, untuk mengurangi hiperaktivitas pada siswa-siswi autis, dan *Brain Gym* bertujuan untuk meningkatkan koordinasi otak yakni komunikasi otak kanan dengan otak kiri. Koordinasi ini berguna untuk meningkatkan efisiensi dari informasi sensorik yang paling berguna bagi siswa autistik, membantu otak dan tubuh bekerja lebih efektif secara bersama-sama, serta meningkatkan kecerdasan siswa. Kegiatan ini dilakukan setiap hari Sabtu, di ruang Sensori Integrasi. Gerakan yang dilakukan pada kegiatan sensori integrasi ini yaitu melintasi tangga besi dari arah kiri atau kanan dengan bantuan guru, merangkak memasuki terowongan mainan, merangkak di karpet, bermain ayunan, dan untuk kegiatan *brain gym*, kegiatan dilaksanakan di ruang keterampilan, kegiatan berupa menonton video *Brain Gym* dan siswa menirukannya. Senam *Brain Gym* dipimpin oleh guru yaitu Bu Kus. Senam *Brain Gym* dilakukan oleh seluruh siswa kelas kecil Sekolah Khusus Autis didampingi oleh guru masing-masing dan seluruh mahasiswa PLT UNY 2017. Ada beberapa yang membuat siswa kurang optimal dalam melakukan kegiatan *Brain Gym*, siswa kurang berminat karena video yang diputar kurang menarik untuk ditonton siswa kelas kecil, pada saat kegiatan siswa banyak yang tidak mengikuti kegiatan dan malah berlarian memutar ruangan, sehingga pemberian kegiatan *Brain Gym* kurang maksimal.

i. Pendampingan Menyanyi

Di sekolah khusus autis terdapat banyak kegiatan bukan pembelajaran akademik tapi juga pengembangan kemampuan yang ada diri

anak. Salah satunya adalah pembelajaran menyanyi. Diikuti oleh semua anak autis yang dapat berbicara atau komunikasi. Pembelajaran menyanyi didampingi oleh guru menyanyi dan guru setiap siswa. Pada jam menyanyi dibagi dua sesi yaitu sesi pertama untuk kelas kecil dan sesi kedua untuk kelas besar. Kegiatan ini dilakukan satu minggu sekali.

Tujuan dari pembelajaran menyanyi yaitu untuk melatih kemandirian anak autis untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya. Ada pun manfaatnya yaitu untuk mengembangkan bakat mereka dan melatih keberanian dan kepercayaan pada anak autis.

Kegiatan ini dilakukan seminggu sekali setiap hari Kamis jam 09.30-11.15. Dalam jam tersebut dibagi untuk dua sesi, kelas kecil dan kelas besar. Kelas kecil dilaksanakan dari jam 09.30 sampai 10.20 lalu dilanjutkan dengan kelas besar sampai 11.15. Kegiatan latihan menyanyi dilaksanakan di ruang keterampilan, di dalam kelas keterampilan terdapat alat musik keyboard. Antusias anak untuk mengikuti latihan menyanyi sangat baik. Hambatan yang dihadapi saat latihan menyanyi yaitu terkadang guru nyanyinya tidak datang dan tidak bisa mengiringi anak-anak autis untuk berlatih menyanyi. Tetapi ada salah satu siswa yang pintar memainkan alat musik sehingga dapat menutupi ketidakhadiran guru vokal/nyanyi.

j. Pendampingan Menari

Bukan hanya kegiatan pembelajaran menyanyi tapi ada juga pembelajaran menari yang terdapat di sekolah khusus Bina Anggita Yogyakarta. Pembelajaran menari adalah pembelajaran yang dilakukan secara rutin setiap satu minggu sekali. Menari salah satu cara untuk menggerakkan anggota tubuh anak autis yang terdapat kekakuan agar mengurangi kekakuannya. Menari juga suatu gerakan yang mengikuti iram suara dari musik dan dibuatlah sebuah gerakan yang tepat sesuai dengan tempo.

Menari dilakukan setiap minggu sekali pada hari Rabu yang diikuti oleh semua siswa di sekolah khusus Bina Anggita. Dalam pembelajaran

ini didampingi oleh guru tari dari UNY. Guru tarinya hanya ada satu oleh karena itu di bagi dua sesi yaitu sesi pertama untuk kelas kecil dan sesi kedua untuk kelas besar. Kendalanya dalam pembelajaran menari yaitu terkadang guru tarinya tidak datang sehingga kegiatan menarinya kosong. Untuk hambatan yang lainnya adalah kurangnya SDM tari kurang karena untuk melatih anak berkebutuhan khusus yang banyak akan kesulitan dalam melatihnya. Sedangkan kalau mengajarnya secara bergantian satu individu ke individu yang lain akan memakan waktu cukup lama.

k. Pembuatan dan Pendampingan Kegiatan Senam Pagi

Kegiatan senam pagi bertujuan untuk membiasakan budaya berolahraga bagi warga sekolah yaitu siswa dan guru, meningkatkan kebugaran jasmani warga sekolah, meningkatkan kemampuan bersosialisasi siswa autistik, serta meningkatkan kemampuan gerak siswa agar lebih aktif bergerak. Kegiatan ini sudah biasa digunakan di sekolah namun mahasiswa berinisiasi untuk mengajarkan senam baru yang gerakannya dibuat oleh mahasiswa dan diberi nama “Senam Pemberani”. Senam ini berdurasi 20 menit yang berisi pendinginan, gerakan inti dan pemanasan. Kegiatan senam pagi dilaksanakan setiap pagi hari Selasa – Sabtu selama 30 menit (10 menit persiapan dan 20 menit pelaksanaan senam) dari pukul 07.00 – 07.30. Kegiatan ini dilakukan di halaman Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan karyawan. Musik dan lagu yang digunakan untuk senam adalah lagu “Jujur itu Hebat”. Lagu yang berisi syair mengajak siswa agar jujur dan menjadi anak yang berani. Gerakan yang dilakukan pada senam berupa gerakan sederhana pada kaki, tangan, pinggang dan bahu yang masih bisa ditirukan oleh siswa.

l. Pendampingan Karawitan

Kegiatan karawitan merupakan kegiatan ekstrakurikuler dari program sekolah yang bertujuan untuk menumbuhkan rasa cinta terhadap

kebudayaan daerah dengan cara melestarikan kebudayaan daerah dan meningkatkan kemampuan siswa dalam berkarya pada bidang seni daerah sebagai program unggulan Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita. Kegiatan ini dilakukan di Ruang Karawitan setiap hari Selasa, dimulai dari pukul 08.00 – 09.00. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita beserta beberapa guru yang telah mahir dalam karawitan. Tidak semua siswa wajib memainkan alat musik karawitan. Hanya siswa kelas besar yang diwajibkan memainkan alat. Untuk siswa kelas kecil cukup duduk dan mendengarkan/memperhatikan, sebagai pengenalan dini kebudayaan daerah.

m. Inventaris Barang

Inventarisasi merupakan kegiatan fisik kelompok yang dilakukan dan diikuti semua anggota kelompok PLT UNY 2017, kegiatan ini dilaksanakan setiap hari selama satu minggu. Kegiatan dilakukan setelah pembelajaran berakhir. Tahapan yang dijalani mulai mendata semua barang yang ada di ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang olahraga, dan ruang kesenian. Dalam tahapan pelaksanaan dimulai dari membuat catatan tentang barang barang yang ada di setiap ruangan. Kemudian ketika semua barang yang ada di ruangan telah tercatat, barang barang tersebut dikelompokkan sesuai jenis. Kemudian ketika barang sudah terkelompok membuat kode kode untuk setiap jenis barang. Kemudian merekap barang – barang dengan memberikan kode kode yang telah dibuat dan memberikan angka sesuai urutan ruangan dan benda yang telah di rekap. Tahapan terakhir adalah pemberian stiker inventarisi. Ada beberapa kendala dalam melakukan inventarisasi barang, yaitu yang pertama adanya beberapa barang yang harus dicatat dan tidak, kemudian informasi tentang barang tersebut yang sedikit seperti waktu pembelian dan lain sebagainya. Seringnya barang dipinjam dan berpindah tempat sehingga menjadi perekapan berubah.

n. Penataan Buku Perpustakaan

Penataan Buku Perpustakaan merupakan salah satu tugas non mengajar yang diberikan sekolah pada mahasiswa PLT. Penataan buku perpustakaan dilakukan untuk merekap seluruh buku yang sudah ada serta buku baru yang terdapat di sekolah. Penataan buku dilakukan selama 8 hari yang dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT setelah jam istirahat siang. Penataan buku dilakukan pada tanggal 9 – 12 Oktober dilanjutkan 24 – 26 Oktober lalu 8-9 Nopember 2017.

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa untuk penataan buku, pertama seluruh buku dikeluarkan. Pisahkan buku yang sudah diberi kode dengan yang belum. Kemudian seluruh buku tersebut diberikan cap label sekolah di halaman awan dan belakang buku. Untuk buku yang belum diberikan kode, mahasiswa kemudian menempelkan kertas stiker lalu memberikan kode. Seluruh buku yang sudah diberi kode direkap dalam buku administrative. Setelah semuanya selesai buku ditata berdasarkan beberapa klasifikasi yang dibutuhkan. Selama penataan buku tersebut tidak ada kendala yang berarti, hanya saja, buku administrative yang hanya ada dua yaitu untuk buku sisa dan buku guru membuat mahasiswa tidak dapat bekerja secara cepat karena hanya dua orang saja yang bisa menulis. Untuk itu, mahasiswa lainnya mencari kesibukan lain seperti membereskan buku dan membantu pencatatan dengan mendikte.

o. Pendampingan *Massage*

Pendampingan *massage* merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan mahasiswa PLT. Pendampingan dilakukan oleh mahasiswa yang muridnya memiliki jadwal *massage*. *Massage* yang diberikan di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita merupakan salah satu pelayanan yang diberikan pada siswa autis sebagai upaya pemenuhan kebutuhan siswa. *Massage* diberikan oleh seorang terapis ahli. *Massage* bertujuan agar saraf-saraf siswa dapat lebih rileks. Selain itu, pemberian *massage* kepada

siswa yang hiperaktif dapat membantu menurunkan hiperaktivitas jika dilakukan secara rutin dan teratur.

Massage dilakukan setiap hari Selasa mulai pukul 09.30- 11.15. dimana setiap siswa mendapatkan waktu ± 15 menit untuk di *massage*. Pelaksanaan *massage* dilakukan di ruangan fisioterapi yang diiringi dengan musik instrumental supaya anak merasa lebih tenang. Dalam pelaksanaannya terdapat kendala yang dihadapi yaitu beberapa siswa merasa kesakitan ketika di *massage* sehingga sering berusaha melepaskan diri dari terapis. Pada saat itu terjadi mahasiswa yang mendampingi segera membantu dengan cara memegang siswa agar tetap ditempatnya.

p. Pagi Menyapa

Pagi menyapa merupakan kegiatan rutinyang dilakukan setiap sabtu pagi di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. Kegiatan tersebut bertujuan agar siswa mampu mengenal seluruh warga sekolah yaitu teman dan gurunya. Pada kegiatan tersebut juga anak-anak dikenalkan dengan berbagai macam lagu anak-anak yang bersifat edukatif. Kegiatan pagi menyapa ini dilakukan setiap sabtu pagi pukul 07.30 – 08.00 yang dilakukan di halaman sekolah. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah dengan baik namun ada sedikit kendala yang terjadi. Beberapa siswa sering datang terlambat sehingga tidak bisa mengikuti kegiatan dari awal. Untuk menghadapi hal tersebut guru sering meminta orang tua atau orang yang mengantar jemput siswa untuk bisa datang lebih pagi lagi.

2. Kegiatan Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar yng dilaksanakan selama dua bulan yang terhitung dari 15 September sampai dengan 15 November 2017 memberi banyak pengalaman dalam mengajar khususnya siswa berkebutuhan khusus autis yang memiliki hambatan lain dengan siswa normal. Pengalaman mengajar diperoleh saat raktek mengajar terbimbing yang didampingi oleh guru

pamong sebanyak 6 kali pertemuan. Dalam mengajar siswa autis berbeda dengan mengajar dengan siswa normal jika dengan siswa normal satu guru kurang lebih 20 siswa tapi untuk anak berkebutuhan khusus satu guru satu siswa. Walaupun satu guru satu siswa mahasiswa juga harus melakukan interaksi dengan siswa lainnya. Dalam hal praktek mengajar tidak hanya didalam kelas saja melainkan menghadapi siswa saat menyambut siswa datang ke sekolah hingga siswa pulang. Dengan praktek mengajar di sekolah mahasiswa dapat belajar banyak mengenai proses – proses pembelajaran didalam kelas, persiapan pembelajaran hingga masalah-masalah yang terjadi didalam kelas saat proses belajar mengajar. Dengan mendapatkan kesempatan praktek mengajar diharapkan mahasiswa dapat menerapkan ilmu-ilmu yang sudah didapat saat perkuliahan. Ada pun hasil yang diperoleh setelah melakukan praktek mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mendapatkan pengalaman dalam menentukan dan menyiapkan materi yang sesuai dengan siswa.
- b. Mendapatkan pengalaman dalam membuat RPP yang sesuai dengan materi dan kemampuan siswa.
- c. Mendapatkan kesempatan yang berharga untuk dapat mengajar anak yang mempunyai kebutuhan khusus.
- d. Mendapatkan kesempatan untuk lebih dekat kepada siswa.
- e. Mendapatkan pengalaman dalam menangani siswa autis marah.

Hambatan /Permasalahan

Dalam proses pembelajaran tentu ada hambatan atau masalah yang dihadapi dalam pelaksanaannya, begitu juga dengan proses pelaksanaan program praktik lapangan. Adapun hambatan yang dihadapi selama praktik mengajar di kelas berlangsung sebagai berikut:

- a. Kurangnya keterampilan dalam menguasai kelas belum matang dan masih bingung saat proses pembelajaran berlangsung.

- b. Kesulitan dalam mengajarkan sesuatu yang tidak disukai oleh siswa. Karena siswa tersebut cenderung akan menolak belajar
- c. Dalam hal ini waktu pembelajaran 2 x 35 menit yakni selama 70 menit menjadikan kendala dalam pelaksanaannya, hal itu dikarenakan masih kurang mampu mengoptimalkan waktu pembelajaran yang dimana jika materi belum selesai tersampaikan .

Mengatasi Hambatan

Adapun usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan– hambatan atau permasalahan agar tidak terjadi terus menerus yaitu sebagai berikut:

- a. Menggunakan sesuatu yang disukai oleh siswa sebagai *reward* apabila siswa mampu menyelesaikan tugas / perintah yang diberikan kepadanya.
- b. Menggunakan media pembelajaran yang menarik untuk membuat siswa dapat fokus dan tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran.
- c. Memperbanyak waktu untuk melakukan pendekatan dengan siswa agar siswa nyaman dan mau melakukan instruksi yang diberikan..

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan praktik lapangan (PLT) merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa bertujuan untuk menerapkan ilmu yang sudah dipelajari, dimiliki saat masa perkuliahan. Dengan adanya PTL mahasiswa diharapkan mengembangkan diri sebagai calon pendidik yang sadar akan tugasnya sebagai calon pendidik anak berkebutuhan khusus.

Kegiatan PLT yang dilaksanakan di kelas 3 sekolah Khusus Autisme Bina Anggita selama dua ulan dari tanggal 15 september -15 november 2017. Berdasarkan kegiatan PPL yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan yaitu : kegiatan noon mengajar terbimbing dilakukan mahasiswa PLT mendapatkan antusias dan reespon dari sekolah, guru dan siswa. Semua kegiatan berjalan dengan baik karena adanya kerja sama yang baik dari mahasiswa, guru dan siswa. Selain itu mahasiswa dapat menerapkan ilmu-ilmu dan teori –teori yang di peroleh dari perkuliahan. Mahasiswa mendapatkan pengalaman baru untuk melatih kemampuan yang dimilikinya dalam soal mengajar.

B. SARAN

1. Bagi Sekolah

- a. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
- b. Meningkatkan layanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
- c. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, sehingga nantinya dapat saling bertukar informasi terkait info terkini seputar pendidikan siswa autis.

2. Bagi Universitas

- a. Menjalani koordinasi yang intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah dan mahasiswa.

b. Memberikan bimbingan yang lebih terperinci sebelum kegiatan PLT berlangsung, supaya mahasiswa bisa menyiapkan keperluan praktek dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah disepakati.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Perencanaan mengajar yang dibuat harus disiapkan lebih matang
- b. Menjalinkan komunikasi yang lebih baik dengan semua warga sekolah.
- c. Menjaga nama baik almamater dengan sikap yang baik dan sopan.

DAFTAR PUSTAKA

Pusat Pengembangan Program Peengalaman Dan Praktek Kerja Lapanan
LPPMP UNY, 2017. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri
Yogyakarta.

LAMPIRAN



MATRIKS PEROGRAM KERJA PLT UNY

TAHUN 2017

Nama Sekolah/ Lembaga : SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA
 Alamat Sekolah :
 Guru Pembimbing : Kaptiyana, S.Psi
 Dosen Pembimbing : Aini Mahabbati, S.Pd.,M.a

Nama Mahaiswa : Atika Nilansari
 NIM : 14103244006
 Jurusan/ Fakultas : Pendidikan Luar E

No	Program Kegiatan PLT	Jumlah Jam per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Pembuatan Program PLT									
a	Observasi	4								4
b	Menyusun Matriks PLT	6								6
2	Pembelajaran Kurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)									
a	Persiapan									
	1) Konsultasi	1	1	1	1	1	1			6
	2) Membuat RPP	3	3	3	3	3	3			18
	4) Menyiapkan/ Membuat Media	1	1	1	1	1	1			6
b	Mengajar Terbimbing									
	1) Praktik Mengajar di Kelas		9	9	9	9	9	9		54
	2) Penilaian dan Evaluasi		3	3	3	3	2	2		16
3	Kegiatan Non-Mengajar									
a	Pembuatan Senam Pagi	4								4
b	Administrasi Kelas		8				2			10
c	Inventaris Kelas			8						8
d	Inventaris Buku				8		6		4	18
e	Pembuatan Buku Mengenal Bina Anggita							2	4	6
f	Pengadaan Foto Kepala Sekolah					4				4

g	Pengadaan Kata Mutiara							2		2
h	rapat		1	1						2
i	Pembuatan foto Kegiatan							6		6
4	Kegiatan Sekolah									
a	Upacara Bendera		1,5	0,5		0,5		0,5		3
b	Literasi	2,5	3		2	3	3	3		16,5
c	Senam Pagi	2,5	3	3	2,5	3	3	3	2,5	20
d	Karawitan	2	2	2		2	2	2	2	14
e	Menari	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
f	Olahraga	2	4		2	4	2		2	16
g	Menyanyi	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
h	Keterampilan	1	1	1	1	1	1	1	1	8
i	Persami					12				12
j	Kegiatan Charity		1	7						8
k	Berenang	3			3					6
5	Penyusunan Laporan PLT								10	10
Total Jam										291

Yogyakarta, November 2017
Mentahui/ Menyetujui

Kepala Sekolah



Ambarsih, S.Pd
NIP 196908141992032005

Dosen Pembimbing Lapangan

Aini Mahabbati, S.Pd., M.a
NIP 19813092006042001

Mahasiswa

Atika Nilansari
NIM 14103244006

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB / Autis

Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 1

Tema : Hewan Disekitarku

Sub Tema : Hewan Berkaki Dua

Pembelajaran : 1 dan 2

Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.1. Mengenal teks deeskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

Indikator :

3.1.1. Meniru membaca teks sederhana cerita tentang hewan.

3.1.2. Menuliskan nama hewan yang ada digambar.

Matematika

3.1. Meengenal lambang bilangan dan mendiskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana .

Indikator :

3.1.1. Mengitung jumlah kaki hewan yang ada digambar .

3.1.2 menghitung jumlah hewan yang ada digambar.

SBDP

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan dilingkungan sekitar.

Indicator:

4.1.1 menggambar beberapa hewan berkaki dua

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca dengan nyaring teks diskriptif sederhana tentang hewan berkaki dua.
2. Siswa dapat menuliskan nama hewan yang berkaki dua.
3. Siswa dapat menghitung jumlah kaki hewan yang berada digambar.
4. Siswa dapat menghitung jumlah hewan yang ada di gambar

D. Materi Pembelajaran

1. Teks bacaan sederhana gambar hewan berkaki dua.
2. Berlatih menirukan guru mengeja dan membaca.
3. Menggambar hewan berkaki dua.
4. Mewarnai gambar

E. Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Tematik saintifik
2. Metode : Diskusi, pemberian tugas.

F. Media dan Sumber Belajar

Media : Kertas, spidol,crayon,gambar hewan berkaki dua.

Sumber belajar : Buku siswa Tema 4 SDLB Tunagrahita kelas III, Hewan di sekitarku.

G. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfokuskan siswa untuk masuk pelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar. • Guru menanyakan siswa tentang hewan yang ada disekitarnya apa saja. • Guru mengkomunikasikan tentang tema yang akan dipeajari hari ini. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengenalkan gambar beberapa hewan yang berkaki dua seperti ayam, burung,bebek,dan angsa. • Guru mengajak siswa mengamati gambar satu persatu dari yang pertama mengamati gambar hewan ayam,menegamati hewan berung,mengamati hewan bebek,mengamati hewan angsa. • Guru meminta siswa untuk menunjukan gamabar yang sesuai dengan namanya. 	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Ketika siswa melakukan perintah dengan benar maka guru memberikan reward dengan tos/tepu tangan • Guru meminta siswa untuk menunjukkan gambar sesuai perintah . • Guru meeminta siswa untuk membaca buku bacaan tentang heewan beerkaki dua. • Ketika siswa melakukan perintah tidak sesuai dengan perintah dan belum mampu melakukannya maka guru membantu siswa dalam membaca. • Guru meminta siswa untuk menunjukkan bagian kaki hewan dan menghitung kaki hewan teersebut berapa jumlah kakinya • Jika bernar anak menyebutkan jumlah kakinya makan guru memberikan reward began memberikan tos atau dengan memberikan apa yang dia inginkan seperti mainan. • Guru meminta siswa untuk menghitung jumlah gambar heewan yang ada dibuku dan menuliskan jumlahnya. 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menggambar hewan berkaki dua. • Jika siswa belum dapat melakukan sendiri maka dibimbing oleh guru. • Siswa diminta untuk mewarnai gambar hewan berkaki dua . 	
Penutup	Guru memberikan apresiasi kepada siswa karena telah mengikuti pelajaran.	10 menit

H. Penilaian

1. Penilaian Proses

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Tanggungjawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Akhell												

Keterangan:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Hasil

a. Penilaian Pengetahuan

Jenis penilaian : Lisan dan Tulisan

A. Sebutkan nama hewan berkaki empat dibawah ini!

B. Hitunglah penjumlahan dibawah ini

C. Ayo gambar hewan berkaki dua (ayam, burung, bebek, dan angsa.)

D. Warnailah hewan dibawah ini !

Kriteria Penilaian

Kriteria	Skor
Jika menuliskan 4 nama hewan tanpa bantuan dari guru	A
Jika menuliskan 4 nama hewan dengan bantuan dari guru, dan jika menuliskan 3 nama hewan dengan benar tanpa bantuan	A-
Jika menulis 4 jawaban dengan bantuan dari guru, dan jika menulis 2 nama hewan tanpa bantuan guru	B+
Jika menulis 3 nama hewan dengan bantuan dari guru, dan jika menulis 2 nama hewan	B
Jika menulis 2 nama hewan dengan bantuan dari guru, dan jika menuliskan 1 nama hewan dengan dan tanpa bantuan	B-
Jika siswa tidak mau mengerjakan	C

no.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Kurang
		3	2	1
1	Melakukan kegiatan menggambar hewan berkaki dua ayam, burung, bebek, dan angsa di sekolah	Melakukan kegiatan menggambar dengan baik dan benar tanpa bantuan dari guru/orang lain.	Melakukan kegiatan menggambar di sekolah dengan baik dan benar dengan bantuan dari guru.	Tidak ada keinginan untuk melakukan kegiatan menggambar di sekolah.
	Melakukan kegiatan mewarnai hewan berkaki dua ayam, burung, bebek, dan angsa.	Melakukan kegiatan mewarnai dengan baik dan benar tanpa bantuan dari guru/orang lain.	Melakukan kegiatan mewarnai di sekolah dengan baik dan benar dengan bantuan dari guru.	Tidak ada keinginan untuk melakukan kegiatan mewarnai di sekolah.

Skor yang didapatkan

Skor = _____ **X 100 =**

Skor maksimum

Mengetahui
Kepala Sekolah



Ambarsih, S.Pd.
NIP. 197608032008012010

Yogyakarta, November 2017
Guru Kelas

Kaptiyana, S.Psi

Mahasiswa

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Atika Nilansari".

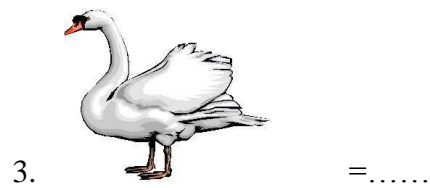
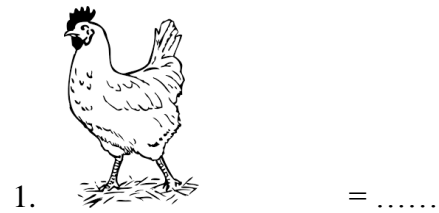
Atika Nilansari
NIM. 14103244006

HEWAN BERKAKI 2

A. Sebutkan nama hewan berkaki dua dibawahini!

Banyak Soal : 4 Butir

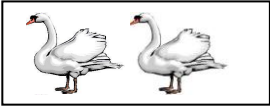

Skor Maksimal : 100

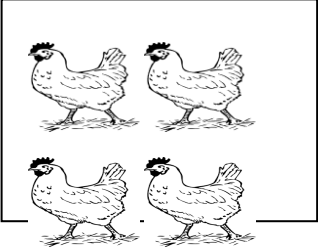
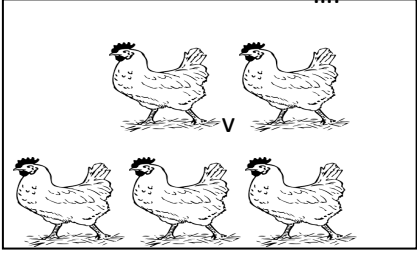


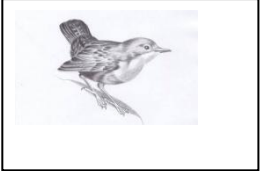
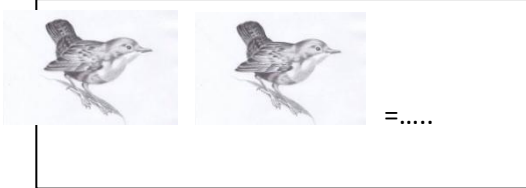
Kunci Jawaban :

1. Ayam
2. Bebek
3. Angsa
4. Burung

B. Hitunglah penjumlahan dibawah ini

1.  +  =

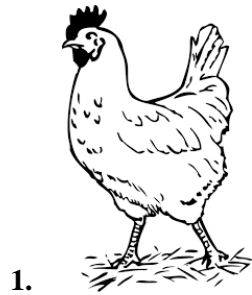
2.  +  =

3.  +  =

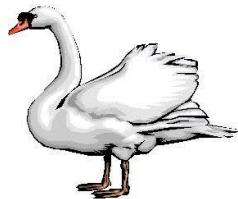
Kunci jawaban

1. 5
2. 9
3. 4

- C. Ayo gambar hewan berkaki dua (ayam, bebek, angsa dan burung) !
D. Warnailah hewan dibawah ini !



3.



4.



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB / Autis

Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 1

Tema : Hewan Disekitarku

Sub Tema : Hewan Berkaki Empat

Pembelajaran : 1 dan 2

Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit

A .Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.1. Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

Indikator :

- 3.1.1. Meniru membaca teks sederhana cerita tentang hewan berkaki empat.

3.1.2. Menuliskan nama hewan berkaki empat yang ada digambar.

Matematika

3.1. Meengenal lambang bilangan dan mendiskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana .

Indikator :

3.1.1. Mengitung jumlah kaki hewan yang ada digambar .

3.1.2 menghitung jumlah hewan berkaki empat yang ada digambar.

SBDP

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis,warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan dilingkungan sekitar.

Indicator:

4.1.1 menggambar beberapa hewan berkaki empat

C. Tujuan Pembelajaran

5. Siswa dapat membaca dengan nyaring teks diskriptif sederhana tentang hewan berkaki empat.
6. Siswa dapat menuliskan nama hewan yang berkaki empat.
7. Siswa dapat menghitung jumlah kaki hewan berkaki empat yang berada digambar.
8. Siswa dapat menghitung jumlah hewan yang ada di gambar

D. ateri Pembelajaran

5. Teks bacaan sederhana gambar hewan berkaki empat.
6. Berlatih menirukan guru mengeja bacaan.
7. Menggambar hewan berkaki empat.
8. Mewarnai gambar berkaki empat.

E. Metode peembelajaran

3. Pendekatan : Tematik saintifik
4. Metodee : Tanya jawab, pemberian tugas.

F. Media dan Sumber Belajar

Media : Kertas, spidol,crayon,gambar hewan berkaki empat.

Sumber belajar : Buku siswa Tema 4 SDLB Tunagrahita kelas III, Hewan di sekitarku.

G. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfokuskan siswa untuk masuk pelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar. • Guru menanyakan siswa tentang hewan yang ada disekitarnya apa saja. • Guru mengkomunikasikan tentang tema yang akan dipelajari hari ini. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengenalkan gambar beberapa hewan yang berkaki empat seperti : sapi, kambing, kucing, anjing. • Guru mengajak siswa mengamati gambar satu persatu dari yang pertama mengamati gambar hewan sapi ,menegamati hewan kambing ,mengamati hewan kucing ,mengamati hewan anjing . • Guru meminta siswa untuk menunjukkan gambar yang sesuai dengan namanya. • Ketika siswa melakukan 	20 menit

	<p>perintah dengan benar maka guru memberikan reward dengan tos/tepuk tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menunjukkan gambar sesuai perintah . • Guru mminta siswa untuk membaca buku bacaan tentang hewan berkaki empat. • Ketika siswa melakukan perintah tidak sesuai dengan perintah dan belum mampu melakukannya maka guru membantu siswa dalam membaca. 	
Penutup	Guru memberikan apresiasi kepada siswa karena telah mengikuti pelajaran.	5 menit

Pertemuan II

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfokuskan siswa untuk masuk pelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar. • Guru menanyakan siswa tentang hewan yang ada disekitarnya apa saja. • Guru mengkomunikasikan 	5 menit

	tentang tema yang akan dipelajari hari ini.	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang pelajaran sebelumnya yang sudah dipelajari. • Memperkenalkan lagi hewan berkaki empat seperti: sapi, kambing, kucing dan anjing • Guru meminta siswa untuk menunjukkan bagian kaki hewan dan menghitung kaki hewan tersebut berapa jumlah kakinya • Jika benar anak menyebutkan jumlah kakinya maka guru memberikan reward begini memberikan toke atau dengan memberikan apa yang diinginkan seperti mainan. • Guru meminta siswa untuk menghitung jumlah gambar hewan yang ada di buku dan menuliskan jumlahnya. 	20 menit
Penutup	Guru memberikan apresiasi kepada siswa karena telah mengikuti pelajaran.	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfokuskan siswa untuk masuk pelajaran dengan cara 	5 menit

	<p>mengajak berdoa akan belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan siswa tentang hewan yang ada disekitarnya apa saja. • Guru mengkomunikasikan tentang tema yang akan dipelajari hari ini. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulang pembelajaran sebelumnya dan melanjutkan kegiatan pembelajarn tentang hewan berkaki empat. • Siswa diminta untuk menggambar hewan berkaki empat. • Jjika siswa belum dapat melakukan sendiri maka dibimbing oleh guru. • Siswa diminta untuk mewarnai gambar hewan berkaki emppat . 	20 menit
Penutup	Guru memberikan apresiasi kepada siswa karena telah mengikuti pelajaran.	5 menit

H. Penilaian

3. Penilaian Proses

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Tanggungjawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Akhell												

Keterangan:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

- BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

4. Penilaian Hasil

b. Penilaian Pengetahuan

Jenis penilaian : Lisan dan Tulisan

1. **Sebutkan nama hewan berkaki empat dibawah ini!**
2. **Hitunglah jumlah dibawah ini**
3. **Ayo gambar hewan yang berkaki empat (sapi, kambing, kucing, anjing.) !**
4. **Warnailah hewan dibawah ini !**

Kriteria Penilaian

Kriteria	Skor
Jika menuliskan 4 nama hewan tanpa bantuan dari guru	A
Jika menuliskan 4 nama hewan dengan bantuan dari guru, dan jika menuliskan 3 nama hewan dengan benar tanpa bantuan	A-
Jika menulis 4 jawaban dengan bantuan dari guru, dan jika menulis 2 nama hewan tanpa bantuan guru	B+
Jika menulis 3 nama hewan dengan bantuan dari guru, dan jika menulis 2 nama hewan	B
Jika menulis 2 nama hewan dengan bantuan dari guru, dan jika menuliskan 1 nama hewan dengan dan tanpa bantuan	B-
Jika siswa tidak mau mengerjakan	C

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Kurang
		3	2	1
1	Melakukan kegiatan gambar hewan berkaki empat (sapi, kambing, kucing, anjing) di sekolah	Melakukan kegiatan menggambar dengan baik dan benar tanpa bantuan dari guru/ oranglain .	Melakukan kegiatan menggambar di sekolah dengan baik dan benar dengan bantuan dari guru.	Tidak ada keinginan untuk melakukan kegiatan menggambar di sekolah.
	Melakukan kegiatan mewarnai hewan berkaki empat (sapi, kambing, kucing, anjing)	Melakukan kegiatan mewarnai dengan baik dan benar tanpa bantuan dari guru/ oranglain .	Melakukan kegiatan mewarnai di sekolah dengan baik dan benar dengan bantuan dari guru.	Tidak ada keinginan untuk melakukan kegiatan mewarnai di sekolah.

Skor yang didapatkan

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang didapatkan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 =$$

Mengetahui
Kepala Sekolah



Ambarsih, S.Pd.
NIP. 197608032008012010

Yogyakarta, November 2017
Guru Kelas

Kaptiyana, S.Psi

Mahasiswa

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Atika Nilansari".

Atika Nilansari
NIM. 14103244006

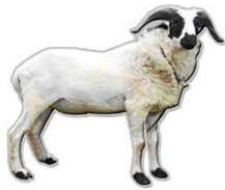
a. Sebutkan nama hewan berkaki empat dibawah ini!

1.



=.....

2.



=.....

3.



=....

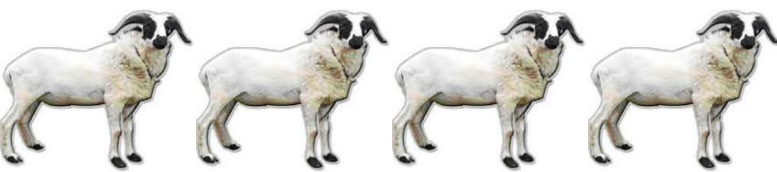
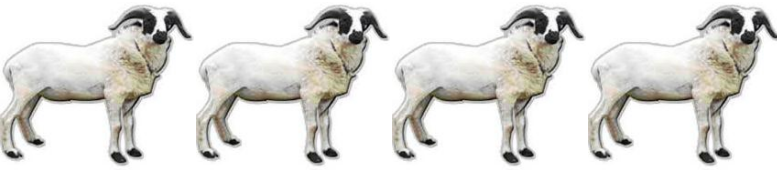
4.

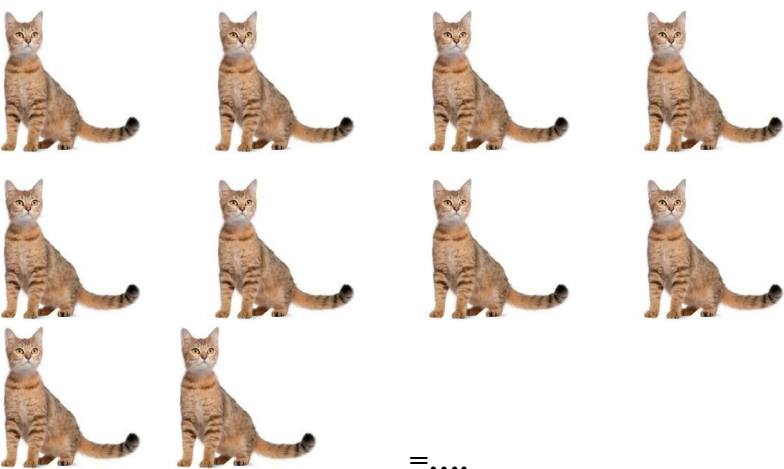


=....

b.Hitunglah jumlah dibawah ini

1. 
=....

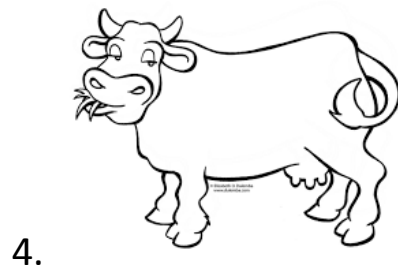
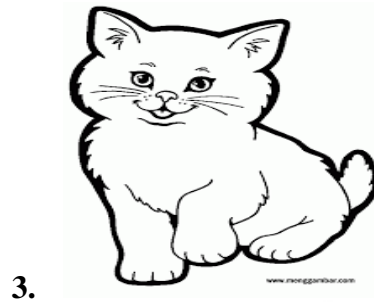
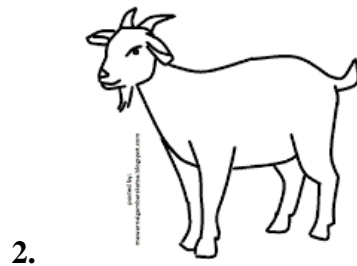
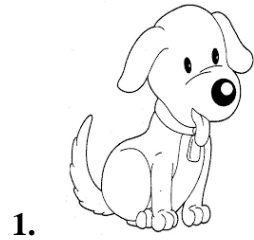
2. 

=....

3. 
=....

4. 
=....

b. Ayo gambar hewan yang berkaki empat (sapi, kambing, kucing, anjing.) !

c. Warnailah hewan dibawah ini !



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB / Autis
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 1
Tema : Hewan Disekitarku
Sub Tema : Hewan Yang Hidup DiDarat
Pembelajaran : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.1. Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

Indikator :

- 3.1.1. Meniru membaca teks sederhana cerita tentang hewan yang hidup di darat.
3.1.2. Menuliskan nama hewan yang hidup di darat yang ada digambar.

Matematika

3.1. Meengenal lambang bilangan dan mendiskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana .

Indikator :

3.1.1. Mengitung jumlah hewan hidup di darat sesuai dengan gambar yang sudah ada.

SBDP

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis,warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan dilingkungan sekitar.

Indicator:

4.1.1 menggambar beberapa hewan yang hidup didarat dan tempat tinggalnya

C. Tujuan Pembelajaran

9. Siswa dapat membaca dengan nyaring teks diskriptif sederhana tentang hewan yang hidup didarat.
10. Siswa dapat menuliskan nama hawan yang hidup didarat.
11. Siswa dapat menghitung jumlah hewan yang hidup didarat sesuai dengan gambar yang sudah ada.

D. Materi Pembelajaran

9. Teks bacaan sederhana gambar hewan yang hidup didarat.
10. Berlatih menirukan guru mengeja bacaan.
11. Menggambar hewan yang hidup di darat dan pemandangan darat.
12. Mewarnai gambar hewan yang didup didarat.

E. Metode peembelajaran

5. Pendekatan : Tematik saintifik

Metodee : Tanya jawab, pemberian tugas

F. Media dan Sumber Belajar

Media : Kertas, spidol,crayon,gambar hewan yang hidup didarat dan pemandangannya.

Sumber belajar : Buku siswa Tema 4 SDLB Tunagrahita kelas III, Hewan di sekitarku.

G. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfokuskan siswa untuk masuk pelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar. • Guru menanyakan siswa tentang hewan apa saja yang ada disekitarnya yang hidup didarat. • Guru mengkomunikasikan tentang tema yang akan dipelajari hari ini. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengenalkan hewan darat apa saja • Guru member penjelasan tentang hewan yang hidup didarat. • Guru mengenalkan gambar beberapa hewan yang hidup didarat seperti: sapi,kambing,kucing dan anjing.. • Guru mengajak siswa mengamati gambar satu persatu dari yang pertama mengamati gambar hewan sapi dan menjelaskan jika hewan sapi 	20 menit

	<p>hidup didarat. ,menegamati hewan kambing dan menjelaskan jika kambing hidu didarat ,mengamati hewan kucing dan menjelaskan jika kucing hidup didarat ,mengamati hewan anjing dan menjelaskan jika anjing hidup di darat .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menunjukkan gambar yang sesuai dengan namanya. • Ketika siswa melakukan perintah dengan benar maka guru memberikan reward dengan tos/tepuk tangan • Guru meminta siswa untuk menunjukkan gambar seesuai dengan tempat tinggalnya(darat) • • Guru minta siswa untuk membaca buku bacaan tentang hewan yang hidup didarat. • Ketika siswa melakukan perintah tidak sesuai dengan perintah dan belum mampu melakukannya maka guru membantu siswa dalam membaca. 	
Penutup	Guru memberikan apresiasi kepada	5 mnit

	siswa karena telah mengikuti pelajaran.	
--	---	--

Pertemuan II

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfokuskan siswa untuk masuk pelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar. • Guru menanyakan siswa tentang hewan yang ada disekitarnya apa saja. • Guru mengkomunikasikan tentang tema yang akan dipelajari hari ini. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang pelajaran sebelumnya yang sudah dipelajari. • Memperkenalkan lagi hewan yang hidup didarat, seperti: sapi,kambing,kucing dan anjing • Guru meminta siswa untuk menunjukan mana saja hewan yang hidup didarat . • Jika benar anak menyebutkan hewan yang hidup didarat makan guru memberikan reward began memberikan tos atau dengan memberikan apa yang dia inginkan seperti mainan. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk menghitung jumlah gambar hewan yang ada dibuku dan menuliskan jumlahnya. 	
Penutup	Guru memberikan apresiasi kepada siswa karena telah mengikuti pelajaran.	5 menit

Pertemuan III

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memfokuskan siswa untuk masuk pelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar. Guru menanyakan siswa tentang hewan yang ada disekitarnya apa saja. Guru mengkomunikasikan tentang tema yang akan dipelajari hari ini. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengulang kembali pembelajaran sebelumnya dan melanjutkan kegiatan pembelajarn tentang hewan yang hidup didarat Siswa diminta untuk menggambar hewan yang hidup di darat dan pemandangannya. Jika siswa belum dapat melakukan sendiri maka 	20 menit

	<p>dibimbing oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mewarnai gambar hewanyang hidup didarat dan pemandangan daratan.. 	
Penutup	Guru memberikan apresiasi kepada siswa karena telah mengikuti pelajaran.	5 menit

H. Penilaian

1. Penilaian Proses

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Tanggungjawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Akhell												

Keterangan:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Hasil

Penilaian Pengetahuan

Jenis penilaian : Lisan dan Tulisan

3. Sebutkan nama hewan yang hidup didarat dibawah ini!

4. Hitunglah penjumlahan hewan dibawah ini

5. Ayo gambar hewan yang hidup di darat dan pemandangannya (sapi, kambing, kucing, anjing.)!

6. Warnailah hewan dibawah ini !

Kriteria Penilaian

Kriteria	Skor
Jika menuliskan 4nama hewan tanpa bantuan dari guru	A
Jika menuliskan 4 nama hewan dengan bantuan dari guru, dan jika menuliskan 3 nama hewan dengan benar tanpa bantuan	A-

Jika menulis 4 jawaban dengan bantuan dari guru, dan jika menulis 2 nama hewan tanpa bantuan guru	B+
Jika menulis 3 nama hewan dengan bantuan dari guru, dan jika menulis 2 nama hewan	B
Jika menulis 2 nama hewan dengan bantuan dari guru, dan jika menuliskan 1 nama hewan dengan dan tanpa bantuan	B-
Jika siswa tidak mau mengerjakan	C

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Kurang
		3	2	1
1	Melakukan kegiatan menggambar hewan yang hidup di darat dan pemandangannya (sapi, kambing, kucing, anjing.) ! di sekolah	Melakukan kegiatan menggambar dengan baik dan benar tanpa bantuan dari guru/ oranglain .	Melakukan kegiatan menggambar di sekolah dengan baik dan benar dengan bantuan dari guru.	Tidak ada keinginan untuk melakukan kegiatan menggambar di sekolah.
	Melakukan kegiatan mewarnai hewan yang hidup di darat dan pemandangannya (sapi, kambing, kucing, anjing.)	Melakukan kegiatan mewarnai dengan baik dan benar tanpa bantuan dari guru/ oranglain .	Melakukan kegiatan mewarnai di sekolah dengan baik dan benar dengan bantuan dari guru.	Tidak ada keinginan untuk melakukan kegiatan mewarnai di sekolah.

Skor yang didapatkan

Skor = _____ X 100 =

Skor maksimum

Mengetahui
Kepala Sekolah



Ambarsih, S.Pd.
NIP. 197608032008012010

Yogyakarta, November 2017
Guru Kelas

Kaptiyana, S.Psi

Mahasiswa

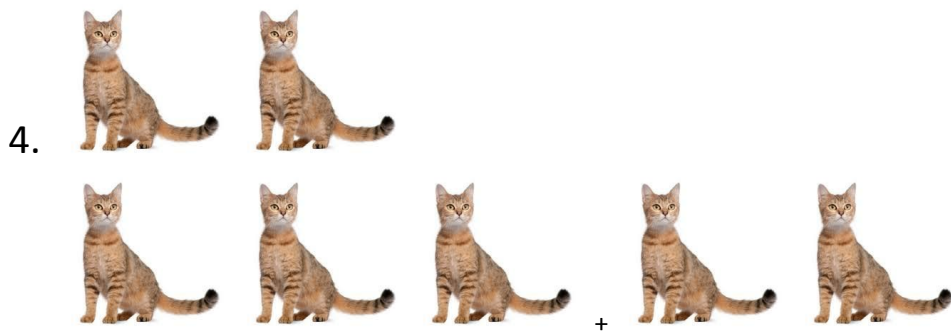
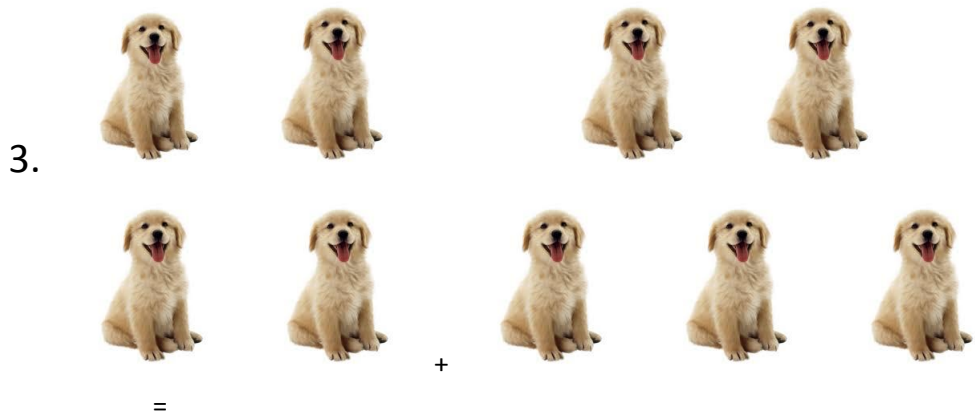
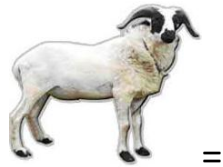
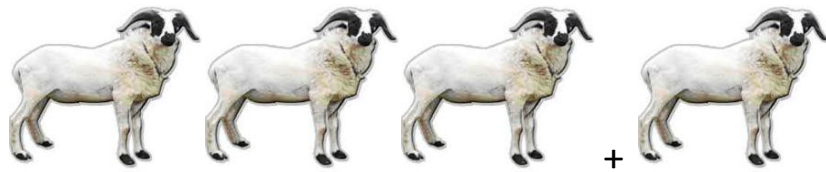
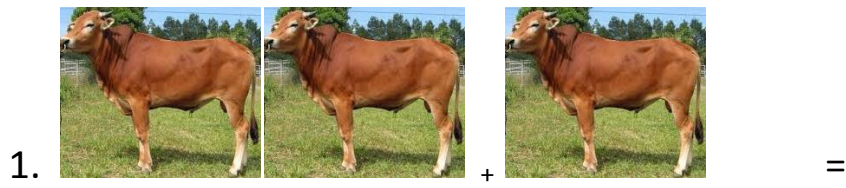
A handwritten signature in black ink.

Atika Nilansari
NIM. 14103244006

E. Sebutkan nama hewan yang hidup didarat dibawah ini!



F. Hitunglah jumlah hewan dibawah ini



B. Ayo gambar hewan yang hidup di darat dan pemandangannya (sapi, kambing, kucing, anjing.)!

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB / Autis

Ks / Semester : 3 (Tiga) / 1

Tema : Hewan Disekitarku

Sub Tema : Hewan Yang Hidup Diair

Pembelajaran : 1 dan 2

Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit

7. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

8. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.1. Mengenal teks deeskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

Indikator :

- 3.1.1. Meniru membaca teks sederhana cerita tentang hewan yang hidup di air.
- 3.1.2. Menuliskan nama hewan yang hidup di air yang ada digambar.

Matematika

- 3.1. Meengenal lambang bilangan dan mendiskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana .

Indikator :

- 3.1.1. Mengitung jumlah hewan hidup di air sesuai dengan gambar yang sudah ada.

SBDP

- 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan dilingkungan sekitar.

Indicator:

- 4.1.1 menggambar beberapa hewan yang hidup di air dan tempat tinggalnya

9. Tujuan Pembelajaran

12. Siswa dapat membaca dengan nyaring teks diskriptif sederhana tentang hewan yang hidup di air.
13. Siswa dapat menuliskan nama hawan yang hidup di air.
14. Siswa dapat menghitung jumlah hewan yang hidup di air sesuai dengan gambar yang sudah ada.

10. Materi Pembelajaran

13. Teks bacaan sederhana gambar hewan yang hidup di air.
14. Berlatih menirukan guru mengeja bacaan.
15. Menggambar hewan yang hidup di air dan pemandangan air.
16. Mewarnai gambar hewan yang hidup di air.

11. Metode peembelajaran

6. Pendekatan : Tematik saintifik

Metode : Tanya jawab, pemberian tugas

12. Media dan Sumber Belajar

Media : Kertas, spidol,crayon,gambar hewan hidup di air

Sumber belajar : Buku siswa Tema 4 SDLB Tunagrahita kelas III, Hewan di sekitarku.

13. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memfokuskan siswa untuk masuk pelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar.Guru menanyakan siswa tentang hewan apa saja yang ada disekitarnya yang hidup di air.Guru mengkomunikasikan tentang tema yang akan dipelajari hari ini.	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">Guru mengenalkan hewan air apa sajaGuru memberi penjelasan tentang hewan yang hidup di air.Guru mengenalkan gambar beberapa hewan yang hidup di air seperti: cumi cumi ,hiu, udang,bintang laut.Guru mengajak siswa	20 menit

	<p>mengamati gambar satu persatu dari yang pertama mengamati gambar cumi cumi dan menjelaskan jika cumi cumi hewan hidup diair. ,mengamati hiu dan menjelaskan jika hiu hidup diair ,mengamati udang dan menjelaskan jika udang hidup diair ,mengamati bintang laut dan menjelaskan jika bintang laut hidup diair.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menunjukkan gambar yang sesuai dengan namanya. • Ketika siswa melakukan perintah dengan benar maka guru memberikan reward dengan tos/tepuk tangan • Guru meminta siswa untuk menunjukkan gambar seesuai dengan tempat tinggalnya(air) . • Guru minta siswa untuk membaca buku bacaan tentang hewan yang hidup diair. • Ketika siswa melakukan perintah tidak sesuai dengan perintah dan belum mampu melakukannya maka guru membantu siswa dalam membaca. 	
--	--	--

Penutup	Guru memberikan apresiasi kepada siswa karena telah mengikuti pelajaran.	5 menit
----------------	--	---------

Pertemuan II

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfokuskan siswa untuk masuk pelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar. • Guru menanyakan siswa tentang hewan yang ada disekitarnya apa saja. • Guru mengkomunikasikan tentang tema yang akan dipeajari hari ini. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang pelajaran sebelumnya yang sudah di pelajari. • Memperkenalkan kembali hewan yang hidup di air , seperti: cumi-cumi ,hiu, udang ,bintang laut. • Guru meminta siswa untuk menunjukan mana saja hewan yang hidup di air. • Jika benar anak menyebutkan hewan yang hidup di air makan guru memberikan reward began memberikan tos atau dengan memberikan apa yang dia 	20 menit

	<p>inginkan seperti mainan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menghitung jumlah gambar hewan yang ada dibuku dan menuliskan jumlahnya. 	
Penutup	Guru memberikan apresiasi kepada siswa karena telah mengikuti pelajaran.	5 menit

Pertemuan III

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfokuskan siswa untuk masuk pelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar. • Guru menanyakan siswa tentang hewan yang ada disekitarnya apa saja. • Guru mengkomunikasikan tentang tema yang akan dipelajari hari ini. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulang kembali pembelajaran sebelumnya dan melanjutkan kegiatan pembelajarn tentang hewan yang hidup diair • Siswa diminta untuk menggambar hewan yang hidup di air dan pemandangannya. • Jika siswa belum dapat 	20 menit

	<p>melakukan sendiri maka dibimbing oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mewarnai gambar hewan yang hidup di air dan pemandangan air / laut . 	
Penutup	Guru memberikan apresiasi kepada siswa karena telah mengikuti pelajaran.	5 menit

14. Penilaian

5. Penilaian Proses

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Tanggungjawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Akhell												

Keterangan:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

6. Penilaian Hasil

15. Penilaian Pengetahuan

Jenis penilaian : Lisan dan Tulisan

16. Sebutkan nama hewan yang hidup di air dibawah ini!

17. Hitunglah jumlah hewan dibawah ini

18. Ayo gambar hewan yang hidup di air dan pemandangannya (cumi ,hiu, udang,bintang laut.) !

19. Warnailah hewan dibawah ini !

Kriteria Penilaian

Kriteria	Skor
Jika menuliskan 4nama hewan tanpa bantuan dari guru	A
Jika menuliskan 4 nama hewan dengan bantuan dari guru, dan jika	A-

menuliskan 3 nama hewan dengan benar tanpa bantuan	
Jika menulis 4 jawaban dengan bantuan dari guru, dan jika menulis 2 nama hewan tanpa bantuan guru	B+
Jika menulis 3 nama hewan dengan bantuan dari guru, dan jika menulis 2 nama hewan	B
Jika menulis 2 nama hewan dengan bantuan dari guru, dan jika menuliskan 1 nama hewan dengan dan tanpa bantuan	B-
Jika siswa tidak mau mengerjakan	C

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Kurang
		3	2	1
1	Melakukan kegiatan mengambar hewan hidup di air dan pemandangannya (cumi cumi ,hiu, udang,bintang laut.) di sekolah	Melakukan kegiatan menambar dengan baik dan benar tanpa bantuan dari guru/ oranglain .	Melakukan kegiatan mengambar di sekolah dengan baik dan benar dengan bantuan dari guru.	Tidak ada keinginan untuk melakukan kegiatan mengambar di sekolah.
	Melakukan kegiatan merwanai hewan hidup di air dan pemandangannya (cumi cumi ,hiu, udang,bintang laut.)	Melakukan kegiatan mewarnai dengan baik dan benar tanpa bantuan dari guru/ oranglain .	Melakukan kegiatan mewarnai di sekolah dengan baik dan benar dengan bantuan dari guru.	Tidak ada keinginan untuk melakukan kegiatan mewarnai di sekolah.

Skor yang didapatkan

Skor = _____ X 100 =

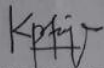
Skor maksimum

Mengetahui
Kepala Sekolah



Ambarshih, S.Pd.
NIP. 197608032008012010

Yogyakarta, November 2017
Guru Kelas


Kaptiyana, S.Psi

Mahasiswa



Atika Nilansari
NIM. 14103244006

G. Sebutkan nama hewan yang hidup di air dibawah ini!

1.



=

2.



=

3.



=

4.



=

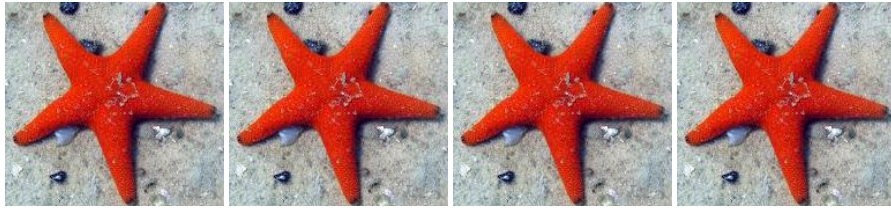
H. Hitunglah jumlah hewan dibawah ini

1.



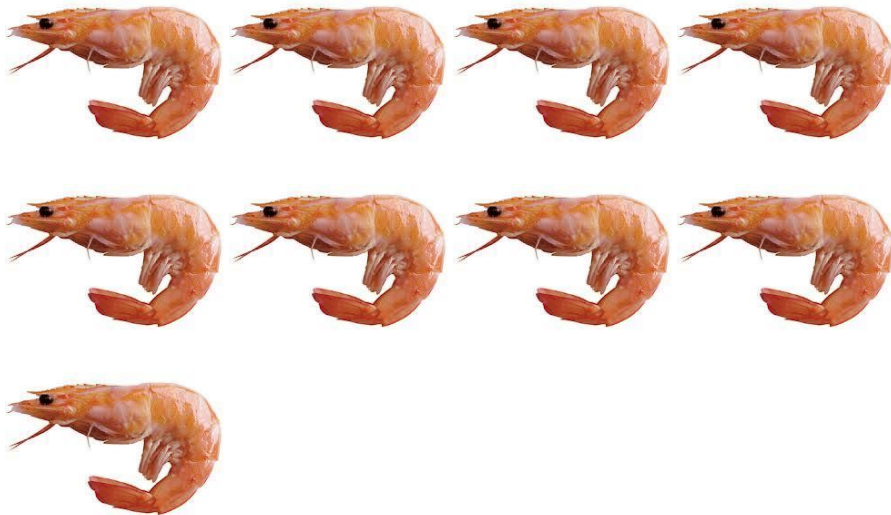
=...

2.



=...

3.



=.....

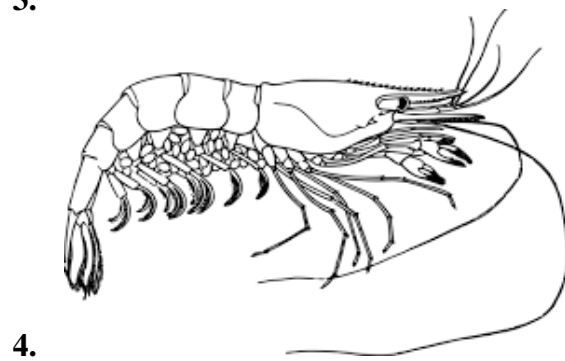
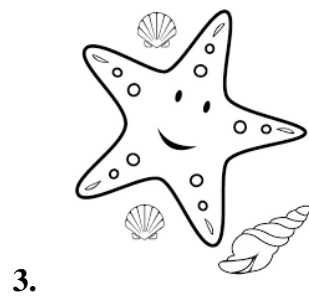
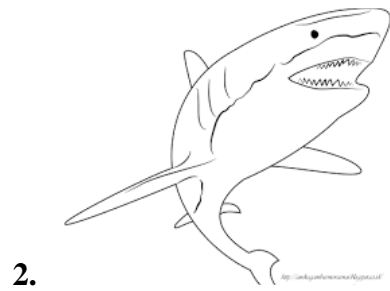
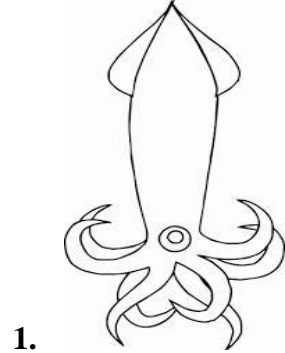
4.



=.....

I. Ayo gambar hewan yang hidup di air dan pemandangannya (cumi ,hiu, udang,bintang laut.) !

J. Warnailah hewan dibawah ini !



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB / Autis
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 1
Tema : Tanaman Buah Di Sekitarku
Sub Tema : Tanaman Mangga
Pembelajaran : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit

20. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

21. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

3.1. siswa dapat membaca teks bacaan yang berjudul tanaman mangga dalam buku siswa..

Indikator :

3.1.1. siswa dapat membaca teks bacaan yang beerjudul tanaman mangga

SBDP

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

Indicator:

4.1.1 menggambar pohon mangga beserta buahnya

22. Tujuan Pembelajaran

15. Siswa dapat membaca dengan nyaring teks deskriptif sederhana tentang tanaman jambu
16. Siswa dapat menuliskan nama tumbuhan sesuai gambarnya.
17. Siswa dapat menggambar dengan menggunakan garis-garis yang membentuk pohon mangga beserta buahnya

23. Materi Pembelajaran

17. Teks bacaan sederhana gambar tumbuhan mangga .
18. Berlatih menirukan guru mengeja dan membaca.
19. Menggambar pohon mangga dan buahnya.

24. Metode pembelajaran

7. Pendekatan : Tematik saintifik
8. Metode : Diskusi, pemberian tugas.

25. Media dan Sumber Belajar

Media : Kertas, spidol, crayon, gambar pohon mangga.

Sumber belajar : Buku siswa Tema 5 SDLB Tunagrahita kelas III, Tanaman Buah Disekitarku

26. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memfokuskan siswa untuk masuk pelajaran dengan cara	10 menit

	<p>mengajak berdoa akan belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gurumembimbing siswa menunjukan gambar , menyebutkan gambar dan mengidentifikasi gambar. • Guru meminta siswa mengemukakan pendapat tentang gambar tersebut. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengenalkan gambar tanaman mangga. • Guru mengarahkan siswa untuk membac teks tanaman mangga. • Guru meminta siswa untuk menunjukan gamabar yang sesuai dengan namanya. • Ketika siswa melakukan perintah dengan benar maka guru memberikan reward dengan tos/tepuk tangan • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gambar. • Guru memberikan perintah kepada sisiwa untuk mengambar tanaman mangga. • Siswa diminta untuk menggambar buat mangga. • Siswa diminta untuk mewarnai 	70 menit

	<p>gambar yang dia buat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Selanjutnya guru memberikan motivasi siswa bahwa kita harus mensyukuri bahwa tanaman yang ada adaah anugrah tuhan. 	
Penutup	Guru memberikan apresiasi kepada siswa karena telah mengikuti pelajaran.	10 menit

27. Penilaian

7. Penilaian Proses

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Tanggungjawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Akhell												

Keterangan:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

8. Penilaian Hasil

28. Penilaian Pengetahuan

Jenis penilaian : Lisan dan Tulisan

1. Ayo membaca

Doni menanam mangga dalam pot

Disiram setiap hari.

Pohonnya subur,

Lebat buahnya.

Enak rasanta.

Banyak vitaminnya.

Tubuh jadi sehat jika memakannya .

Terimakasih tuhan.

2. Gambar dan warnailah tanaman mangga berserta buahnya

Kriteria Penilaian

No	kriteria	Ya	Tidak
1.	Membaca dengan suara nyaring		

2.	Membaca tetapi sesuai dengan bacaan		
3.	Membaca dengan intonasi		
4.	Membaca lancar		

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Kurang
		3	2	1
1	Melakukan kegiatan mengambar tanaman mangga di sekolah	Melakukan kegiatan menambar dengan baik dan benar tanpa bantuan dari guru/ oranglain .	Melakukan kegiatan mengambar di sekolah dengan baik dan benar dengan bantuan dari guru.	Tidak ada keinginan untuk melakukan kegiatan mengambar di sekolah.
	Melakukan kegiatan merwanai tanaman mangga .	Melakukan kegiatan mewarnai dengan baik dan benar tanpa bantuan dari guru/ oranglain .	Melakukan kegiatan mewarnai di sekolah dengan baik dan benar dengan bantuan dari guru.	Tidak ada keinginan untuk melakukan kegiatan mewarnai di sekolah.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Ambarsih, S.Pd.
NIP. 197608032008012010

Yogyakarta, November 2017
Guru Kelas

Kaptiyana, S.Psi

Mahasiswa

A handwritten signature in black ink.

Atika Nilansari
NIM. 14103244006

1. Ayo membaca

Tanaman Mangga

Doni menanam mangga dalam pot
Disiram setiap hari.
Pohonnya subur,
Lebat buahnya.
Enak rasanta.
Banyak vitaminnya.
Tubuh jadi sehat jika memakannya .
Terimakasih tuhan.



1. Gambar dan warnailah tanaman mangga beserta buahnya

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB / Autis
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 1
Tema : Tanaman Buah Di Sekitarku
Sub Tema : Tanaman Jambu
Pembelajaran : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit

I. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

3.1. siswa dapat membaca teks bacaan yang berjudul tanaman mangga dalam buku siswa..

Indikator :

3.1.1. siswa dapat membaca teks bacaan yang berjudul tanaman jambu.

SBDP

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

Indicator:

4.1.1 menggambar tanaman jambu beserta buahnya

K. Tujuan Pembelajaran

18. Siswa dapat membaca dengan nyaring teks diskriptif sederhana tentang tanaman jambu.
19. Siswa dapat menuliskan nama tumbuhan sesuai gambarnya.
20. Siswa dapat menggambar dengan menggunakan garis-garis yang membentuk pohon jambu beserta buahnya

L. Materi Pembelajaran

20. Teks bacaan sederhana gambar tumbuhan jambu.
21. Berlatih menirukan guru mengeja dan membaca.
22. Menggambar tanaman jambu dan buahnya.

M. Media dan Sumber Belajar

Media : Kertas, spidol,crayon,gambar pohon mangga.

Sumber belajar : Buku siswa Tema 5 SDLB Tunagrahita kelas III, Tanaman Buah Disekitarku

N. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memfokuskan siswa untuk masuk pelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar.• Guru membimbing siswa menunjukan gambar , menyebutkan gambar dan mengidentifikasi gambar.• Guru meminta siswa mengemukakan pendapat tentang	10 menit

	gambar tersebut.	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengenalkan gambar tanaman jambu. • Guru mengarahkan siswa untuk membac teks tanaman jambu. • Guru meminta siswa untuk menunjukan gambar yang sesuai dengan namanya. • Ketika siswa melakukan perintah dengan benar maka guru memberikan reward dengan tos/tepuk tangan • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gambar. • Guru memberikan perintah kepada siswa untuk mengambar tanaman jambu. • Siswa diminta untuk menggambar buat jambu. • Siswa diminta untuk mewarnai gambar yang dia buat. • Selanjutnya guru memberikan motivasi siswa bahwa kita harus mensyukuri bahwa tanaman yang ada adaah anugrah tuhan. 	70 menit
Penutup	Guru memberikan apresiasi kepada siswa karena telah mengikuti pelajaran.	10 menit

9. Penilaian Proses

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Tanggungjawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Akhell												

Keterangan:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

10. Penilaian Hasil

c. Penilaian Pengetahuan

Jenis penilaian : Lisan dan Tulisan

1. Ayo membaca

Eli memiliki 2 pohon jambu

Ia menanamnya didalam pot

Ada jambu biji,ada juga jambu air

Buahya enak dan lezat.

Banyak mengandung vitamin C.

Beerguna bagi kesehatan kita

Itulah rahmat tuhan sang peencipta

Kita harus bersyukur.

2. Gambar dan warnailah tanaman mangga berserta buahnya

Kriteria

No	kriteria	Ya	Tidak
5.	Membaca dengan suara nyaring		
6.	Membaca tetapi sesuai dengan bacaan		
7.	Membaca dengan intonasi		
8.	Membaca lancar		

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Kurang
		3	2	1

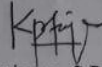
1	Melakukan kegiatan menggambar tanaman jambu di sekolah	Melakukan kegiatan menambar dengan baik dan benar tanpa bantuan dari guru/ oranglain .	Melakukan kegiatan mengambar di sekolah dengan baik dan benar dengan bantuan dari guru.	Tidak ada keinginan untuk melakukan kegiatan mengambar di sekolah.
	Melakukan kegiatan merwanai tanaman jambu .	Melakukan kegiatan mewarnai dengan baik dan benar tanpa bantuan dari guru/ oranglain .	Melakukan kegiatan mewarnai di sekolah dengan baik dan benar dengan bantuan dari guru.	Tidak ada keinginan untuk melakukan kegiatan mewarnai di sekolah.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Ambarsih, S.Pd.
NIP. 197608032008042010

Yogyakarta, November 2017
Guru Kelas


Kaptiyana, S.Psi

Mahasiswa



Atika Nilansari
NIM. 14103244006

1. Ayo membaca

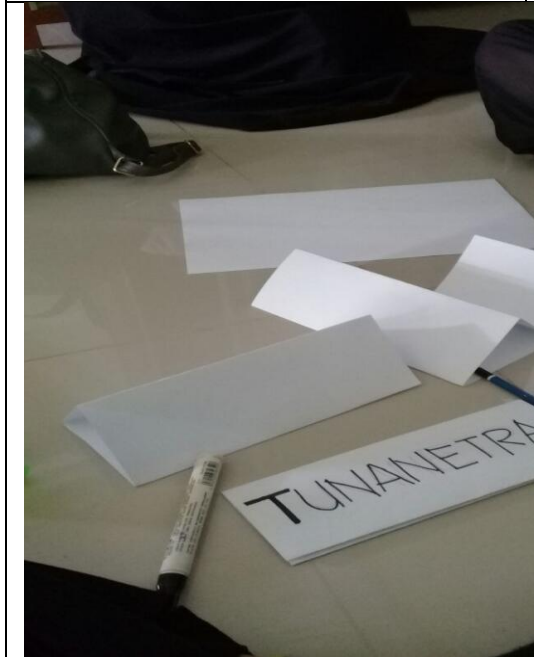
Tanaman Jambu

Eli memiliki 2 pohon jambu
Ia menanamnya didalam pot
Ada jambu biji,ada juga jambu air
Buahnya enak dan lezat.
Banyak mengandung vitamin C.
Beerguna bagi kesehatan kita
Itulah rahmat tuhan sang peencipta
Kita harus bersyukur.

2. Gambar dan warnailah tanaman mangga berserta buahnya











LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA:Atika Nilansari
NO. MAHASISWA :14103244006
FAK/JUR/PR.STUDI :FIP/PLB/PLB

NAMA SEKOLAH : Sekolah khusus Autisme Bina Anggita
ALAMAT SEKOLAH : Kanoman, Tegal Pasar, Banguntapan, Bantul

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif
1.	Senin, 18 september 2017	09.00-11.30	Penerjunan PLT di sekolah	Keegiatan ini dilakukan di Sekolah khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta yang di hadiri dosen DPL, kepala sekolah dan guru perwakilan guru dan diikuti oleh 8 mahasiswa.
		11.30-14.00	Observasi proses belajar mengajar	Kegiatan ini dilakukan setiap individu mahasiswa masuk kekelas masing- masing sesuai dengan siswa yang akan di ajar dan perkenalan kekelas masing-masing dan melihat situasi belajar mengajar .
		17.00-22.00	Pembuatan matriks	Pembuatan matriks PLT
2.	Selasa , 19	07.00-11.15	• Senam pagi	Senam pagi dilakukan oleh semua guru, siswa dan

	september 2017		<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • Karawitan • Kegiatan belajar mengajar 	<p>mahasiswa yang dilakukan di halaman sekolah.</p> <p>Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca buku cerita.</p> <p>Kemudian kegiatan karawitan dilakukan di ruang karawitan dan setiap siswa didampingi guru dan mahasiswa.</p> <p>Dilanjutkan proses belajar mengajar .</p>
		13.00- 14.00	Konsultasi	<p>Konsultasi untuk membuat RPP sudah sejauh mana materi diberikan dan berdiskusi tentang kendala tentang kegiatan anak saat belajar.</p>
		18.00-21.00(3)	Membuat RPP	<p>Membuat RPP dengan tema hewan disekitarku sub tema 1(hewan berkaki 2).</p>
3.	Rabu , 20 september 2017	07.00-11.15	<ul style="list-style-type: none"> • Senam 	<p>semua guru, siswa dan mahasiswa yang dilakukan</p>

4.	Kamis ,21 september 2017	12.00-14.00 19.00-20.00 07.00-11.15	<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • Kegiatan belajar mengajar • Menari <p>pembuatan senam pagi</p> <p>mengumpulkan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senam • Literasi • Olahraga • menyanyi 	<p>di halaman sekolah. Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca buku cerita. Dilanjutkan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru . Setelah istirahat dilakukan pembelajaran menari yang dilakukan di ruang keterampilan</p> <p>Pembatan gerakan senam yang akan dilakukan pada setiap hari saat senam berlangsung yang dibuat oleh mahasiswa.</p> <p>Mengumpulkan /mencari materi pembelajaran</p> <p>semua guru, siswa dan mahasiswa yang dilakukan di halaman sekolah. Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca buku cerita. Dilanjutkan olahraga yang</p>
----	-----------------------------	---	--	---

				<p>dilakukan di ruang olahraga yang diikuti 5 siswa</p> <p>Mendampingi siswa dalam kegiatan menyanyi yang dilakukan di ruang keterampilan.</p>
		12.00-14.00	Pembuatan gerakan senam	Pembuatan gerakan senam yang akan dilakukan pada setiap hari saat senam berlangsung yang dibuat oleh mahasiswa.
5.	Jumat, 22 September 2017	07.00-10.00	Renang	Mendampingi renang di kolam renang UNY yang diikuti seluruh siswa kelas besar atau pun kelas kecil dan didampingi oleh guru masing-masing.
			Matriks(3 jam)	Pembuatan matriks PLT
6.	Sabtu, 23 September 2017	07.00-11.15	<ul style="list-style-type: none"> • senam • sabtu ceria • keterampilan 	<p>Senam yang dilakukan semua guru dan siswa serta mahasiswa PLT yang di pimpin oleh mahasiswa dan menggunakan gerakan yang dibuat oleh mahasiswa.</p> <p>sabtu ceria dilakukan di dalam sekolah yang diisi dengan menyanyi dan</p>

7.	Senin, 25 september 2017	19.00-20.00 07.00-11.15 12.00-14.00	<p>Menyiakan bahan ajar/ Pembuatan media</p> <ul style="list-style-type: none"> • upacara • literasi • kegiatan belajar mengajar <p>Administrasi kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senam pagi 	<p>tepuk-tepuk. Keterampilan dilakukan di ruang keterampilan yang di isi oleh siswa kelas kecil guru dan mahasiswa pendamping.</p> <p>Menyiapkan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar hari berikutnya. Pembuatan media yang dilakukan individu diluar jam mengajar</p> <p>Melakukan upacara bendera yang diikuti seluruh guru dan siswa serta mahasiswa. Setelah upacara selesai lalu masuk kekelas masing-masing dilanjutkan literasi oleeeh masing masing guru dan siswa . Dilanjutkan menerapkan RPP yang sudah dibuat yaitu hewan berkaki dua dengan menggunakan vidio untuk cara belajarnya.</p> <p>Adaministrasi kelas yaitu membuat denah kelas,jadwal kelas,absen kelas,dll</p>
----	--------------------------	---	--	--

10.	Kamis, 28 september 2017	<p>12.00-14.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>18.00- 21.00</p> <p>07.00-11.15</p>	<p>Administrasi kelas</p> <p>Konsultasi</p> <p>Membuat RPP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senam • Literasi • Olahraga • menyanyi 	<p>buku cerita. Dilanjutkan proses belajar mengajar melanjutkan materi hewan berkaki dua dilanjutkan evaluasi. Setelah istirahat dilakukan pembelajaran menari yang dilakukan di ruang keterampilan</p> <p>Melanjutkan kegiatan administrasi kelas yaitu membuat denah kelas,jadwal kelas,absen kelas,dll Konsultasi bersama guru untuk materi pembelajaran atau metode pembelajaran.</p> <p>Membuat RPP dengan tema hewan disekitarku sub tema 2(hewan berkaki 4).</p> <p>semua guru,siswa dan mahasiswa yang dilakukan di halaman sekolah. Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca buku cerita. Dilanjutkan olahraga yang dilakukan di ruang</p>
-----	--------------------------	--	--	---

				olahraga yang diikuti 5 siswa Mendampingi siswa dalam kegiatan menyanyi yang dilakukan di ruang keterampilan.
		12.000-14.00	Administrasi kelas	Melanjutkan kegiatan administrasi kelas yaitu membuat denah kelas, jadwal kelas, absen kelas, dll
11.	Jumat ,29 september 2017	07.00-10.00	Rapat	Olahraga yang dilakukan disekolah kegiatan jogging
		10.30-11.30		Rapat disekolah untuk mempersiapkan kegiatan Charity.
12.	Sabtu , 30 september 2017	07.00-11.15	<ul style="list-style-type: none"> • senam • sabtu ceria • keterampilan • kegiatan belajar mengajar 	Senam yang dilakukan semua guru dan siswa serta mahasiswa PLT yang di pimpin oleh mahasiswa dan menggunakan gerakan yang dibuat oleh mahasiswa. sabtu ceria dilakukan di halaman sekolah yang diisi dengan menyanyi dan tepuk-tepuk. Keterampilan dilakukan di ruang keterampilan yang di isi oleh siswa kelas kecil

13.	Senin ,2 oktober 2017	07.00-11.15	<ul style="list-style-type: none"> • upacara • literasi • kegiatan belajar mengajar 	<p>guru dan mahasiswa pendamping. Dilanjutkan kegiatan mengajar melanjutkan materi hewan berkaki 2 dan melakukan evaluasi</p> <p>Melakukan upacara bendera yang diikuti seluruh guru dan siswa serta mahasiswa. Setelah upacara selesai lalu masuk ke kelas masing-masing dilanjutkan literasi oleh masing-masing guru dan siswa . Dilanjutkan menerapkan RPP yang sudah dibuat yaitu hewan berkaki empat dengan menggunakan video untuk cara belajarnya</p>
14.	Selasa ,3 oktober 2017	07.00-11.15	<p>Inventaris i kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senam pagi • Literasi • Karawitan • Kegiatan belajar mengajar 	<p>Membantu inventaris setiap kelas dengan menempelkan stiker.</p> <p>Senam pagi dilakukan oleh semua guru, siswa dan mahasiswa yang dilakukan di halaman sekolah. Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan</p>

15	Rabu, 4 oktober 2017	07.00-11.15 11.15-12.00 12.00-14.00	<p>Konsultasi</p> <p>Inventaris kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literasi • Kegiatan belajar mengajar • Menari 	<p>oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca buku cerita. Kemudian kegiatan karawitan dilakukan di ruang karawitan dan setiap siswa didampingi guru dan mahasiswa. Dilanjutkan kegiatan pembelajaran materi hewan berkaki empat.dlanjutkan evaluasi</p> <p>Konsultasi untuk membuat rpp seelanjutnya berserta materinya.</p> <p>Melanjutkan inventaris masing-masing kelas.</p> <p>semua guru,siswa dan mahasiswa yang dilakukan di halaman sekolah. Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca buku cerita. Dilajutkan proses belajar mengajar melanjutkan materi hewan berkaki empat dilanjutkan evaluasi.</p>
----	----------------------	---	---	---

			Administrasi kelas	Setelah istirahat dilakukan pembelajaran menari yang dilakukan di ruang keterampilan
		12.00-14.00		
			Membuat RPP	Melanjutkan kegiatan administrasi kelas yang belum terselesaikan.
		18.00- 21.00		
			Olahraga	Membuat RPP dengan tema hewan disekitarku dengan sub tema hewan hidup didarat.
16	Jumat , 6 oktober 2017	07.00-10.00		
			Rapat	Olahraga yang dilakukan oleh semua guru, siswa dan mahasiswa di halaman sekolah lalu dilanjutkan jogging di JEC.
		10.30-11.30		
			Kegiatan charity	Rapat disekolah untuk mempersiapkan kegiatan Charity.
17..	Sabtu ,7 oktober 2017	07.00-14.00		
			Menyiapkan media dan materi bahan ajar	Kegiatan ini dilakukan di sekolah acara ini kerja sama dengan fans arti luar negeri yang akan memberikan bantuan untuk SLB bina anggita.

18	Senin , 9 oktober 2017	19.00-20.00	<ul style="list-style-type: none"> • upacara • literasi • kegiatan belajar mengajar 	Menyiapkan media dan materi bahan ajar diluar jam pembelajaran.
		07.00-11.15		<p>Melakukan upacara bendera yang diikuti seluruh guru dan siswa serta mahasiswa. Setelah upacara selesai lalu masuk ke kelas masing-masing dilanjutkan literasi oleh masing-masing guru dan siswa . Dilanjutkan menerapkan RPP yang sudah dibuat yaitu hewan yang hidup didarat dengan menggunakan video untuk cara belajarnya</p>
19.	Rabu ,11 oktober 2017	12.00-14.00	<p>Inventaris buku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literasi • Kegiatan belajar mengajar • Menari 	Dilakukan di ruang perpustakaan melebeli ,menulis nomor buku dan mengecap.
		07.00-11.15		semua guru, siswa dan mahasiswa yang dilakukan di halaman sekolah. Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca

20.	Kamis , 12 oktobeer 2017	12.00-14.00 14.00-15.00 07.00-11.15	<p>Melanjutkan inventaris buku</p> <p>Konsultasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senam • Literasi • Olahraga • Menyanyi 	<p>buku cerita. Dilanjutkan proses belajar mengajar melanjutkan materi hewan yang hidup didarat dilanjutkan evaluasi. Setelah istirahat dilakukan pembelajaran menari yang dilakukan di ruang keterampilan</p> <p>Dlanjutkan kembali inventaris buku dilakukan di ruang perpustakaan melebeli ,menulis nomer buku dan mengecap</p> <p>Sebelum pulang konsultas kepada guru untuk pembuatan rpp selanjutnya.</p> <p>semua guru,siswa dan mahasiswa yang dilakukan di halaman sekolah. Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca buku cerita. Dilanjutkan olahraga yang dilakukan di ruang olahraga yang diikuti 5</p>
-----	-----------------------------	---	--	---

21.	Jumat, 13 oktober 2017	12.00-14.00	Inveentaris buku	siswa Mendampingi siswa dalam kegiatan menanyi yang dilakukan di ruang keterampilan.
			Membuat RPP	Dlanjutkan kembali inventaris buku dilakukan di ruang perpustakaan melebeli ,menulis nomer buku dan mengecap
		18.00- 21.00	Renang	Membuat rpp dengan tema hewan disekitarku dengan sub tema hewan hidup di air
		07.00-10.00	Menyiapkan materi dan media	Mendampingi siswa renang di kolam renang UNY.
22.	Sabtu, 14 oktober 2017	13.00-14.00		Menyiapkan materi dan media untuk dipergunakan oada pertemuan berikutnya.
		07.00-10.15	<ul style="list-style-type: none"> • senam • sabtu ceria • keterampilan • kegiatan belajar mengajar 	Senam yang dilakukan semua guru dan siswa serta mahasiswa PLT yang di pimpin oleh mahasiswa dan menggunakan gerakan

24.	Selasa, oktober 2017	17 14.00-13.00 07.00-11.15 12.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> • Senam pagi • Literasi • Karawitan • Kegiatan belajar mengajar <p>Pengadaan foto kepala sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literasi • Kegiatan belajar mengajar • Menari 	<p>autis bina anggita.</p> <p>Melakukan konsultasi kepada guru untuk materi selanjutnya yang akan dilaksanakan minggu berikutnya.</p> <p>Senam pagi dilakukan oleh semua guru, siswa dan mahasiswa yang dilakukan di halaman sekolah. Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca buku cerita. Kemudian kegiatan karawitan dilakukan di ruang karawitan dan setiap siswa didampingi guru dan mahasiswa. Dilanjutkan kegiatan pembelajaran materi hewan hidup di air .dlanjutkan evaluasi</p> <p>Melanjutkan kegiatan pengadaan foto kepala sekolah.</p>
-----	-------------------------	---	---	--

			Mencari materi dan membuat media	buku cerita. Dilanjutkan olahraga yang dilakukan di ruang olahraga yang diikuti 5 siswa Mendampingi siswa dalam kegiatan menyanyi yang dilakukan di ruang keterampilan.
		12.00-14.00	Olahraga	Dilakukan setelah jam belajar mengajar di kelas.
27.	Jumat, 20 oktober 2017	07.00-11.00	<ul style="list-style-type: none"> • senam • sabtu ceria • keterampilan • kegiatan belajar mengajar 	Olahraga yang dilakukan oleh semua guru, siswa dan mahasiswa di halaman sekolah lalu dilanjutkan jalan-jalan disekitar sekolah
28.	Sabtu, 21 oktober 2017.	07.00-11.00		Senam yang dilakukan semua guru dan siswa serta mahasiswa PLT yang di pimpin oleh mahasiswa dan menggunakan gerakan yang dibuat oleh mahasiswa. sabtu ceria dilakukan di halaman sekolah yang diisi dengan menyanyi dan

29.	Senin, 23 oktober 2017	07.15-11.15 15.00 –minggu jam 10.00	<p>Persiapan persami dan persami</p> <ul style="list-style-type: none"> • upacara • literasi • kegiatan belajar mengajar <p>Administrasi kelas</p>	<p>tepuk-tepuk. Keterampilan dilakukan di ruang keterampilan yang diisi oleh siswa kelas kecil guru dan mahasiswa pendamping. Dilanjutkan kegiatan mengajar melanjutkan materi tanaman mangga dan melakukan evaluasi</p> <p>Persami diikuti oleh guru, siswa dan mahasiswa plt yang diadakan di sekolah yang isinya api unggun dan games. Games dibuat oleh mahasiswa dan games tersebut diikuti oleh guru, siswa dan mahasiswa.</p> <p>Melakukan upacara bendera yang diikuti seluruh guru dan siswa serta mahasiswa. Setelah upacara selesai lalu masuk ke kelas masing-masing dilanjutkan literasi oleh masing-masing guru dan siswa . Dilanjutkan menerapkan RPP yang sudah dibuat</p>
-----	------------------------	---	---	--

30.	Selasa, oktober 2017	24	<p>07.15-11.15</p> <p>Membuat rpp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senam pagi • Literasi • Karawitan • Kegiatan belajar mengajar <p>Administrasi kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literasi • Kegiatan belajar mengajar 	<p>yaitu tumbhan mangga dengan menggunakan vidio untuk cara belajarnya</p> <p>Administrasi kelas yaitu berupa peendataan guru dan siswa masing-masing kelas.</p> <p>Melanjutkan peembuatan RPP dengan sub tema tanaman jambu.</p> <p>Senam pagi dilakukan oleh semua guru, siswa dan mahasiswa yang dilakukan di halaman sekolah. Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca buku cerita. Kemudian kegiatan karawitan dilakukan di ruang karawitan dan setiap siswa didampingi guru dan mahasiswa. Dilanjutkan kegiatan pembelajaran mat</p> <p>Melanjutkan administrasi</p>
			<p>12.00-14.00</p>	
			<p>18.00-20.00</p>	

31.	Rabu , 25 oktober 2017	12.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> • Menari 	kelas
		07.00-11.15	Inventaris buku	<p>semua guru, siswa dan mahasiswa yang dilakukan di halaman sekolah. Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca buku cerita. Dilanjutkan proses belajar mengajar melanjutkan materi tumbuhan jambu dilanjutkan evaluasi. Setelah istirahat dilakukan pembelajaran menari yang dilakukan di ruang keterampilan</p>
		12.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> • Senam • Literasi • Olahraga • Menyanyi 	<p>Berupa pendataan buku yang ada di perpustakaan.</p>

34.	Senin,30 oktober 2017	07.15-11.00	<ul style="list-style-type: none"> • upacara • literasi • kegiatan belajar mengajar 	<p>guru dan mahasiswa pendamping. Dilanjutkan kegiatan mengajar melanjutkan materi tanaman jambu dan melakukan evaluasi</p>
		12.00-14.00	<p>Pengadaan kata mutiara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senam pagi • Literasi • Karawitan • Kegiatan belajar mengajar 	<p>Melakukan upacara bendera yang diikuti seluruh guru dan siswa serta mahasiswa. Setelah upacara selesai lalu masuk ke kelas masing-masing dilanjutkan literasi oleh masing-masing guru dan siswa. Dilanjutkan menerapkan RPP yang sudah dibuat yaitu tumbhan jambu.</p> <p>Kegiatan ini berupa pembuatan kata-kata mutiara yang akan dipajang di depan tembok sekolah.</p>
35.	Selasa ,31 oktober 2017	07.15-11.00		<p>Senam pagi dilakukan oleh semua guru, siswa dan mahasiswa yang dilakukan di halaman sekolah. Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan</p>

36	Rabu, november 2017	1 07.15-11.00	<p>Pembutan buku mengenal bina anggita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literasi • Kegiatan belajar mengajar • Menari <p>Peembuatan foto kegiatan</p>	<p>oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca buku cerita. Kemudian kegiatan karawitan dilakukan di ruang karawitan dan setiap siswa didampingi guru dan mahasiswa. Dilanjutkan kegiatan pembelajaran materi</p> <p>Pembuatan buku ini yaitu berupa pendataan data,guru,sejarah sekolah,tata tertib sekolah,visi dan misi sekolah.</p> <p>semua guru,siswa dan mahasiswa yang dilakukan di halaman sekolah. Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca buku cerita. Dilanjutkan proses belajar mengajar melanjutkan materi tumbuhan jambu dilanjutkan evaluasi.</p>
----	------------------------	------------------	---	---

		12.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> • Senam • Literasi • Olahraga • Menyanyi 	<p>Setelah istirahat dilakukan pembelajaran menari yang dilakukan di ruang keterampilan</p> <p>Kegiatan ini berupa pendataan pengeditan foto kegiatan yang dilakukan oleh 8 mahasiswa.</p>
37.	Kamis , 2 noveember 2017	07.15-11.00	<p>Pembuatan foto kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • senam • sabbtu ceria • keterampilan • kegiatan belajar mengajar 	<p>semua guru, siswa dan mahasiswa yang dilakukan di halaman sekolah. Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca buku cerita. Dilanjutkan olahraga yang dilakukan di ruang olahraga yang diikuti 5 siswa Mendampingi siswa dalam kegiatan menyanyi yang dilakukan di ruang keterampilan.</p> <p>Melanjutkan kegiatan pengeditan</p>
		12.00-14.00		

38.	Sabtu, november 2017	4 07.15-10.00	<ul style="list-style-type: none"> • upacara • literasi • kegiatan belajar mengajar 	<p>Senam yang dilakukan semua guru dan siswa serta mahasiswa PLT yang di pimpin oleh mahasiswa dan menggunakan gerakan yang dibuat oleh mahasiswa.</p> <p>sabtu ceria dilakukan di dalam sekolah yang diisi dengan menyanyi dan tepuk-tepuk.</p> <p>Keterampilan dilakukan di ruang keterampilan yang di isi oleh siswa kelas kecil guru dan mahasiswa pendamping.</p> <p>Dilanjutkan kegiatan mengajar.</p>
39.	Senin, november 2017	6 07.15-11.00	Inveentaris buku	<p>Senam yang dilakukan semua guru dan siswa serta mahasiswa PLT yang di pimpin oleh mahasiswa dan menggunakan gerakan yang dibuat oleh mahasiswa.</p> <p>sabtu ceria dilakukan di dalam sekolah yang diisi dengan menyanyi dan tepuk-tepuk.</p> <p>Keterampilan dilakukan di ruang keterampilan yang di isi oleh siswa kelas kecil</p>

41	Rabu, november 2017	8	07.15-11.00	<p>Pembuatan foto kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senam • Literasi • Olahraga • Menyanyi 	<p>mahasiswa yang dilakukan di halaman sekolah. Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca buku cerita. Dilanjutkan proses belajar mengajar melanjutkan dilanjutkan evaluasi. Setelah istirahat dilakukan pembelajaran menari yang dilakukan di ruang keterampilan</p> <p>Kegiatan ini berupa pendataan peengeditan foto keegiatan yang dilakukan oleh 8 mahasiswa.</p>
42.	Kamis, november 2017	9	07.15-11.00	<p>Inventaris buku</p>	<p>semua guru, siswa dan mahasiswa yang dilakukan di halaman sekolah. Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca buku cerita. Dilanjutkan olahraga yang dilakukan di ruang olahraga yang diikuti 5</p>

				siswa Mendampingi siswa dalam kegiatan menanyi yang dilakukan di ruang keterampilan.
		12.00-14.00	Renang	Meelanjutkan kegiatan inventaris buku yang dilakukan 8 mahasiswa di perpustakaan.
43.	Jumat, 10 november 2017	07.00-10.00	<ul style="list-style-type: none"> • senam • sabtu ceria • keterampilan 	Mendampingi renang di kolam renang UNY.
44	Sabtu, 11 november 2017	07.15-10.00	<ul style="list-style-type: none"> • Senam pagi • Literasi • Karawitan • Kegiatan belajar mengajar 	Senam yang dilakukan semua guru dan siswa serta mahasiswa PLT yang di pimpin oleh mahasiswa dan menggunakan gerakan yang dibuat oleh mahasiswa. sabtu ceria dilakukan di dalam sekolah yang diisi dengan menyanyi dan tepuk-tepuk. Keterampilan dilakukan di ruang keterampilan yang di isi oleh siswa kelas kecil guru dan mahasiswa pendamping.

45.	Selasa14 november 2017	07.15-11.00	Perpisahan	<p>Senam pagi dilakukan oleh semua guru, siswa dan mahasiswa yang dilakukan di halaman sekolah. Literasi dilakukan di dalam kelas masing-masing dan oleh guru masing-masing dan kegiatannya yaitu bercerita atau membaca buku cerita. Kemudian kegiatan karawitan dilakukan di ruang karawitan dan setiap siswa didampingi guru dan mahasiswa. Dilanjutkan kegiatan pembelajaran materi</p>
		11.00-12.00	Penarikan	<p>Kegiatan ini meliputi sambutan kepala sekolah, sambutan ketua PLT dan penyerahan kenang-kenangan yang dihadiri oleh seluruh guru dan 8 mahasiswa.</p>
46	Rabu,15 november 2017	09.00-11.00		<p>Kegiatan ini dihadiri oleh dosen DPL kepala sekolah dan mahasiswa dengan acara penarikan PLT di sekolah khusus autis Bina</p>

				anggita.
--	--	--	--	----------

Dosen pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Aini Mahabbati,S.Pd,M.a
NIP 198101251006041001

Atika Nilansari
NIM 14103244006
