

LAPORAN PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING
LOKASI
SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA
Kanoman, Tegalpasar, Banguntapan, Bantul



Disusun oleh:
Aprinur Latifa
14103241034
PLB

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN PNDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tugas Praktik Lapangan Terbimbing di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita dengan lancar sehingga laporan ini mampu terselaikan tepat waktu.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PLT yang merupakan deskripsi dari hasil observasi, kegiatan dan pengalaman selama PLT. Pembuatan laporan ini telah melibatkan banyak pihak, yang berkontribusi positif dalam pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr.Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membuat kebijakan PLT, sehingga kemampuan mahasiswa dalam dunia pendidikan dapat diasah lebih mendalam.
2. Dr. Sulis Triyono, M.Pd., selaku kepala P2 PPL dan PKL LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Lembaga Pusat Pengembangan Praktik Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LPPMP) yang telah menyelenggarakan program PLT.
4. Aini Mahabbati, S.Pd., M.A., selaku Dosen Pembimbing PLT.
5. Ambarsih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Khusus Autis Bina Anggita.
6. Ana Nur Anis, S.Pd., selaku koordinator PLT dan Guru Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami.
7. Kaptiyana, S.Psi. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami
8. Yuniasih, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
9. Kumalasari, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
10. Marsinah, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.

11. Kus Tri Haryati, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
12. Evie Nur Affianti, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
13. Bayu Arif Pramita, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
14. Bapak/Ibu guru, siswa-siswi serta karyawan di Sekolah Khusus Autisme yang telah membantu selama kegiatan PLT.
15. Kepada teman-teman seperjuangan PLT Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita.
16. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PLT di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan Bapak / Ibu / Saudara, penulis menyadari bahwa semua ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan kegiatan ini di kemudian hari. Akhirnya kami berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Yogyakarta , September 2015 Penyusun

Yogyakarta , November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

ABSTRAK	1
BAB I.....	2
PENDAHULUAN.....	2
A. ANALISIS SITUASI.....	3
B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT	7
BAB II	9
PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	9
A. PERSIAPAN	9
B. PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING.....	12
C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI.....	29
BAB III.....	45
KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. KESIMPULAN.....	45
B. SARAN	46
LAMPIRAN.....	47

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III tahun akademik 2017/2018 Universitas Negeri Yogyakarta di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita yang beralamatkan di jalan Wonocatur No. 148, Wonocatur, Bangutapan, Bantul, Yogyakarta:

Nama Mahasiswa : Aprinur Latifa
NIM : 14103241034
Fakultas/Prodi/Jur : Fakultas Ilmu Pendidikan / PLB / PLB

Telah melaksanakan PLT di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita, dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Sebagai pertanggungjawaban, saudara tersebut diatas akan menyusun Laporan Praktik Lapangan Terbimbing / Magang III. Demikian Lembar Pengesahan ini dibuat, semoga dapat digunakan dengan sebaik-baiknya.

Yogyakarta, 16 November 2017

Mengetahui,
Dosen Pendamping Lapangan

Aini Mahabbati, S.Pd., M.A.
NIP. 198103092006042001

Koordinator PLT
Sekolah Khusus Autis Bina
Anggita

Ana Nur Anis, S.Pd.

Menyetujui
Kepala Sekolah

Ambarsih S.Pd.

NIP. 19690814 199203 2005

ABSTRAK

PRAKTER LAPANGAN TERBIMBING (PLT) Di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita

**Oleh:
Aprinur Latifa (14103241034)
PLB/FIP/UNY**

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 yang berlokasi di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita telah dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dari tanggal 15 September hingga 15 November 2017. Kelompok PLT di lokasi ini terdiri dari 8 mahasiswa yang semuanya berasal dari program studi Pendidikan Luar Biasa. Pelaksanaan PLT diawali dengan kegiatan observasi dan asesmen serta persiapan mengajar pada semester 6 dan melakukan praktek lapangan terbimbing pada semester 7. Kegiatan PLT mahasiswa melakukan praktek mengajar terbimbing dengan satu siswa selama 6 kali pertemuan. Pelaksanaan mengajar terbimbing harus disertai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa. Kurikulum yang digunakan pada sekolah khusus autis bina anggita adalah kurikulum 2013. Hasil kegiatan PLT terdapat beberapa kemajuan yang dialami siswa. Adapun beberapa kegiatan pembelajaran non akademik yang mendukung kemandirian siswa yaitu senam pagi, menyanyi, menari, membuat telur asin, karawitan, renang, pramuka dan sensori integrasi. Selama kegiatan PLT mahasiswa tidak hanya melakukan praktek mengajar terbimbing namun juga membantu kegiatan sekolah antara lain inventaris buku, administrasi kelas, mencetak foto kepala sekolah, mengikuti kegiatan persami, mengikuti kegiatan charity, serta penataan buku perpustakaan. Pelaksanaan kegiatan PLT sangat memberikan manfaat bagi mahasiswa pada khususnya dikarenakan mahasiswa mendapat pengalaman baru untuk mendidik dan memberikan pembelajaran secara langsung kepada anak berkebutuhan khusus, khususnya autis serta mendapat pengalaman mengenai kegiatan administrasi sekolah.

Kata kunci : Praktek Lapangan Terbimbing, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Kegiatan Sekolah

BAB I

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan salah satu ujung tombak pendidikan Nasional, meskipun demikian kehadirannya masih belum dapat dirasakan oleh semua lapisan masyarakat. Menjembatani masalah tersebut Perguruan Tinggi mencoba melahirkan Tri Darma Perguruan Tinggi yang meliputi masalah pendidikan penelitian dan pengabdian masyarakat.

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan dari universitas , sekolah dan mahasiswa. Peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program sekolah secara fisik maupun non fisik untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Oleh sebab itu mahasiswa PLT berusaha untuk merancang program-program PLT yang sejalan dengan program sekolah sebagai upaya untuk lebih memajukan sekolah diberbagai bidang. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuan untuk menjadi *innovator mediator problem solver* dalam menghadapi berbagai permasalahan di sekolah dan di dunia pendidikan pada umumnya.

Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita merupakan salah satu sekolah di Yogyakarta yang dijadikan tempat PLT oleh UNY, sebagai sekolah yang menjadi sasaran diharapkan pasca program ini sekolah lebih aktif dan kreatif. Dengan hal ini sekolah diharapkan menjadi tempat yang nyaman bagi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran tenaga dan ilmu pengetahuan untuk kemajuan sekolah .

A. Analisis Situasi

1. Kondisi Fisik Sekolah

Pada awal berdirinya, sekolah ini adalah sebuah lembaga bimbingan autis yang bernama “Bina Anggita” yang didirikan pada tanggal 9 Agustus 1999 yang berlokasi di Gedong Kuning Gg.Irawan No.11. Pada tahun 2005 lembaga ini mendapatkan surat izin operasional sebagai SLB autis dan berganti nama menjadi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita dan ditahun yang sama juga terbentuk yayasan Autis Bina Anggita sebagai payung hukum sekolah. Kemudian pada tahun 2008 pindah ke Jl. Garuda no. 143 Wonocatur, Banguntapan, Bantul, dengan menempati gedung eks sekolah “SD Sukarsudi 3” di lokasi ini sekolah bertahan hingga tahun 2013 ,lokasi inilah yang saat ini digunakan sebagai Sekolah Vokasi Bina Anggita bagi anak-anak yang telah lulus dari jenjang Sekolah Menengah Atas di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. Sedangkan pada pertengahan 2014 Sekolah Khusus Autis Bina Anggita untuk jenjang TK, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Menengah Atas dipindah ke lokasi yaitu Kanoman, Tegal Pasar, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekolah inilah yang hingga saat ini digunakan. Lokasi ini memiliki tempat dengan Luas tanah 1.878m² dan Luas bangunan 1.120 m² sehingga diharapkan lebih kondusif dan lebih nyaman dalam kegiatan belajar-mengajar. Letak sekolah ini juga mudah untuk dijangkau oleh transportasi, karena terletak di pinggiran kota yang tidak terlalu jauh dari jalan raya. Sekolah menggunakan sistem *shift* dengan membagi waktu jam sekolah menjadi 3 sesi yaitu pagi,siang dan sore . Sesi pagi jam 07.00-11.00, sesi siang jam 12.00-14 sedangkan Sesi sore jam 14.00-16.00. Berdasarkan hasil observasi, ruang dan sarana prasarana yang ada di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, terdiri dari 4 ruang kelas (Banana, Strowbery, Avocado, Manggo), ruang tamu, ruang terapi, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang makan dan dapur, sarana perpustakaan, media terapi

bermain dan sensori integrasi, media-media pembelajaran, perlengkapan musik dan karawitan, perlengkapan olahraga, dan mushola.

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

Saat ini Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Yogyakarta mempunyai peserta didik lebih dari 35 siswa. Kemampuan siswa yang memiliki IQ di atas rata-rata sekitar 25 % dan selebihnya memiliki kemampuan di bawah rata-rata. Sebagian besar siswa di sekolah ini berjenis kelamin laki-laki. Siswa tersebar dari jenjang pendidikan Pra TK sampai SMALB. Di balik kekurangan mereka, siswa-siswa sekolah khusus bina Anggita ini juga telah banyak meraih prestasi. Kemampuan siswa dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang di dukung dengan dukungan guru yang selalu memotivasi dan memacu prestasi siswa serta selalu berupaya bekerjasama dengan orang tua demi kemajuan siswa.

b. Potensi Guru

Guru Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, berjumlah 24 orang yang bertugas dari pagi sampai dengan siang, karena peserta didik yang berada di sekolah terbagi menjadi dua waktu yaitu pagi dan siang. Para guru bertugas sebagai kepala sekolah, guru kelas, guru olah raga serta guru ekstrakurikuler. Semua tenaga pendidik merupakan lulusan Strata 1 (S1), baik dari jurusan PLB maupun bidang studi tertentu. Para guru ini juga di bantu oleh dua karyawan yakni satu karyawan yang mengelola administrasi dan menjaga keamanan sekolah. Setiap guru, memiliki cara yang berbeda dalam mengajar dan mengelola kelas, namun ada kecenderungan yang sama, yakni mereka memiliki kepedulian dan rasa kasih sayang yang besar pada siswa-siswanya. Mengajar siswa luar biasa seperti autis, tidak hanya tentang mengajar dengan penuh dedikasi, tapi juga tentang mengajar dengan ketulusan

hati, kesabaran dan target yang dapat mengembangkan potensi siswa agar maksimal.

c. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) siswa di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita ini dimulai dari jam 07.30 sampai sore jam 16.00 dengan dibagi 3 sesi yakni pagi, siang dan sore. Waktu setiap sesi di bagi sebagai berikut:

- 1) Sesi pagi : Jam 07.30-11.30
- 2) Sesi siang : Jam 12.00-14.00
- 3) Sesi sore : Jam 14.00-16.00

Sekolah melakukan bimbingan belajar bagi siswanya sesuai dengan kebutuhan siswa. Di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, seminggu sekali dilakukan koordinasi yang dilaksanakan pada hari sabtu. Koordinasi ini bertujuan untuk mengadakan evaluasi dari masing-masing guru kelas mengenai perkembangan siswa.

d. Interaksi antara siswa, guru dan warga sekolah

Di sekolah ini sudah tercipta suasana kekeluargaan yang harmonis. Guru dan siswa berinteraksi selayaknya siswa dan orang tua. Antara guru dan orang tua siswa juga telah terjalin kerjasama untuk kemajuan potensi siswa. Guru selalu mengajarkan saling membantu, menyayangi dan menghormati antara siswa, guru dan warga sekolah. Interaksi yang baik ini sebagai salah satu aspek penunjang keberhasilan belajar siswa. Kepala sekolah, guru, karyawan bahkan pegawai sekolah mengutamakan komunikasi hubungan yang terjalin menjadi lebih baik. Dengan cara yang demikian ini di harapkan kualitas sekolah dari aspek sumber daya manusia dapat meningkat.

e. Ekstrakurikuler

Ada beberapa ekstrakurikuler yang dilaksanakan di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita yaitu renang, melukis, menari, karawitan, membatik, keterampilan, musik, serta pembuatan telur asin yang dilaksanakan mengikuti jadwal pembelajaran.

f. Program kerja

Di sekolah ini terdapat 5 jenjang mulai dari Pra TK- TK (Terwujudnya individu *autism* yang mampu berkomunikasi, bersosialisasi menuju kemandirian) –SD (terwujudnya individu *autism* yang mampu bersosialisasi, mandiri dan mempunyai kemampuan akademik) –SMP (terwujudnya individu *autism* yang mampu bersosialisasi menuju kemandirian, mempunyai kemampuan akademik dan non akademik) dan SMA (terwujudnya individu *autism* yang mampu bersosialisasi menuju kemandirian, mempunyai kemampuan akademik dan non akademik menuju kewirausahaan). Program pembelajaran di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, selain dengan diberikannya pembelajaran secara akademik. Siswa-siswa juga diberikan pembelajaran non akademik berupa keterampilan seperti: Melatih kemampuan bina diri siswa seperti : diajarkan toilet training dan caramenggosok gigi dengan baik, membuat kerajinan tangan, karawitan, music, berenang, melukis, membatik, massage, dan oral facial, cooking class, pertukangan, outing, dan outbond. Selainitu bagi siswa-siswa kelas besar diajarkan keterampilan dalam membuat telur asin. Pembuatan telur asin darimulai membungkus telur menggunakan bata hingga penjualan telur asin. Sebelum memulai pelajaran biasanya diadakan senam pagi dilanjutkan dengan pagi ceria atau membaca iqro. Serta diberikannya terapi untuk siswa autis seperti terapi bermain, perilaku, sosial, dan perkembangan. Sistem pembelajaran di Bina Anggita berpacu pada perbaikan perilaku siswa terlebih dahulu, memperbaiki perilaku siswa untuk penyesuaian

belajarnya dahulu baru setelah itu mengarah ke pendidikan siswa dan masing-masing siswa akan diberikan suatu pengembangan keterampilan sesuai dengan bakatnya.

Pembelajaran akademik yang dilakukan di sekolah khusus autis bina anggita menggunakan kurikulum 2013 tetapi disesuaikan dengan kemampuan siswanya. Proses pembelajaran dilakukan satu guru satu murid atau dua murid satu guru. Untuk tahap awal bagi siswa baru biasanya dilakukan adaptasi kelakuannya dalam membentuk kepatuhan sikap siswa. Sehingga lebih mudah dalam mengikuti pelajaran dan tidak mengganggu temannya saat belajar jika sikapnya sudah patuh. Bagi siswa yang sudah patuh terhadap perintah guru sudah dapat belajar dikelas sesuai dengan kebutuhan dan kemampuannya.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Yogyakarta disusun dalam bentuk matriks program praktik lapangan terbimbing (PLT) / Magang III. Hal ini dilakukan dengan tujuan supaya pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan secara terencana dan sistematis.

Dari matriks program, kemudian dirumuskan dalam rancangan pelaksanaan. Program PLT / Magang III yang sudah terlaksana kemudian diuraikan dalam laporan hasil kerja.

Berikut rancangan kegiatan PLT / Magang III yang dilakukan di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita.

1. Observasi

Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengenali lingkungan sekolah tempat mereka praktik mengajar agar terbentuk rasa memiliki dari praktikan terhadap sekolah. Kegiatan observasi dilaksanakan pada magang 2 dilakukan pada semester enam.

2. Observasi Pembelajaran

Observasi ini dilakukan di kelas saat guru memberikan materi program dengan tujuan agar praktikan mengetahui secara langsung bagaimana kegiatan belajar mengajar di kelas sesungguhnya, bagaimana manajemen kelas sebenarnya. Selain itu dengan adanya observasi ini praktikan dapat mengenal calon peserta didik dan tempat mengajar nantinya. Selain itu memberikan gambaran nyata kepada mahasiswa dan sebagai ilmu tambahan ketika mengajar dikelas.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar ini merupakan inti dari kegiatan PLT / Magang III. Tujuan dari kegiatan ini agar mahasiswa memiliki keterampilan mengajar yang meliputi persiapan mengajar baik persiapan tertulis maupun tidak tertulis, juga ketrampilan melakssiswaan proses Pembelajaran di kelas yang mencakup membuka pelajaran, memberikan apersepsi, menyajikan materi, ketrampilan bertanya, memotivasi peserta diklat pada saat mengajar, menutup pelajaran. Selain itu diharapkan praktikan bisa belajar memberikan ulangan harian, mengoreksi, menilai dan mengevaluasi.

BAB II

PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) adalah mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa UNY. Adapun mahasiswa yang dapat menempuh PLT harus memenuhi persyaratan diantaranya telah menempuh minimal 110 sks dengan IPK minimal 2,25 dan telah lulus mata kuliah pengajaran mikro atau PLT I atau yang *ekuivalen* dengan dengan nilai minimal B. Mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PLT / Magang III wajib mendaftarkan diri terlebih dahulu sebagai calon peserta PLT / Magang III.

Persiapan program PLT / Magang III dimulai dari observasi sekolah yang dilakukan dengan tujuan agar para praktikan lebih mengetahui kondisi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta. Observasi ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran keadaan atau pengetahuan pengalaman yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah tempat mahasiswa melaksanakan praktik lapangan terbimbing. Kegiatan observasi memudahkan praktikan dalam menyusun program kerja yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah. Persiapan yang dilakukan sebelum kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III dimulai adalah sebagai berikut:

1. Mengadakan koordinasi dengan pihak kurikulum sekolah tentang pengadaan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III diikuti oleh anggota PLT.
2. Mengadakan koordinasi dengan *coordinator* PLT / Magang III sekolah yang menjadi pendamping mahasiswa.
3. Berkoordinasi dengan guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar.
4. Konsultasi tentang materi ajar untuk kelas sebelum mengajar sehingga mengetahui bahan ajar yang akan diberikan kepada siswa.

5. Membuat Rancangan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III. Pembuatan rancangan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III berlangsung, serta pembuatannya harus disesuaikan dengan kebutuhan sekolah dan siswa saat ini.
6. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:
 - a. Identifikasi
Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas / program, dan semester
 - b. Alokasi waktu
Waktu yang dibutuhkan untuk setiap kali tatap muka dan praktik.
 - c. Kompetensi Inti
Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi pembelajaran tematik.
 - d. Kompetensi Dasar
Kompetensi Dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa.
 - e. Indikator Keberhasilan
Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.
 - f. Tujuan Pembelajaran.
Tujuan Pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan yang telah dirumuskan.
 - g. Materi Pembelajaran
Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku utama sebagai acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan
 - h. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

i. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan memulai pelajaran, kegiatan inti, dan kegiatan mengakhiri pembelajaran.

j. Sumber bahan dan Media

Media merupakan alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung seperti *white board*, spidol, buku acuan, dsb. Sedangkan sumber yang digunakan sebagai panduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.

k. Penilaian / Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan maupun latihan soal.

7. Membuat dan menentukan media belajar untuk siswa yang menarik agar siswa dapat belajar dengan penuh konsentrasi.
8. Menyerahkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru kelas.
9. Melakukan praktek mengajar
10. Meminta masukan dari guru kelas mengenai kelebihan dan kekurangan saat mengajar dalam praktik yang dilakukan.
11. Menyerahkan revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan berkonsultasi dengan guru.
12. Berdiskusi dengan guru pamong sebelum dan sesudah menjalankan praktik lapangan.

B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing

1. Kegiatan Non Mengajar

a. Upacara Bendera

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Membiasakan disiplin 2) Menumbuhkan jiwa kepemimpinan 3) Membiasakan berpenampilan rapi 4) Meningkatkan kekompakan dan kebersamaan 5) Menumbuhkan jiwa nasionalisme
Manfaat	
Alokasi Waktu	30 menit
Pelaksanaan	Setiap hari Senin
Waktu Pelaksanaan	Pukul 07.00 - 07.30
Tempat	Halaman sekolah Bina Anggita
Peserta	Seluruh siswa, seluruh guru, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, penutup
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti upacara dengan baik, beberapa siswa mampu berpartisipasi menjadi petugas upacara
Hambatan	Tidak semua siswa mengikuti upacara bendera karena terlambat hadir ke sekolah
Solusi	Mengingatkan orang tua agar mengantar siswa lebih awal

b. Upacara Kesaktian Pancasila

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Memeringati hari kesaktian pancasila 2) Membiasakan disiplin 3) Menumbuhkan jiwa kepemimpinan

	<p>4) Membiasakan berpenampilan rapi</p> <p>5) Meningkatkan kekompakan dan kebersamaan</p> <p>6) Menumbuhkan jiwa nasionalisme</p>
Manfaat	
Alokasi Waktu	1 jam
Pelaksanaan	1 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	07.30 – 08.30
Tempat	Halaman sekolah Bina Anggita
Peserta	Seluruh siswa, seluruh guru, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, penutup
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti upacara dengan baik, beberapa siswa mampu berpartisipasi menjadi petugas upacara
Hambatan	Tidak semua siswa mengikuti upacara memperingati hari sumpah pemuda karena siswa tidak hadir ke sekolah
Solusi	Memberi surat edaran kepada orang tua agar siswa berpartisipasi memperingati upacara hari sumpah pemuda selanjutnya

c. Kegiatan Pramuka

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	<p>1) Meningkatkan rasa nasionalisme</p> <p>2) Menjadi pribadi yang beriman</p> <p>3) Menjadi pribadi yang bertakwa</p> <p>4) Menjadi pribadi yang berakhlak mulia</p> <p>5) Menjadi pribadi yang berjiwa patriotic</p> <p>6) Menjadi pribadi yang taat terhadap hukum</p> <p>7) Menjadi pribadi yang disiplin</p>

	8) Menumbuhkan sikap mandiri
Manfaat	Melalui kegiatan pramuka siswa autis dapat mempelajari kecakapan hidup yang dapat menumbuhkan pribadi yang lebih baik.
Alokasi Waktu	1 jam
Pelaksanaan	Setiap hari Sabtu pukul 08.00- 09.00
Waktu Pelaksanaan	Di lakukan setiap hari Sabtu
Tempat	Halaman sekolah Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Upacara 2) Baris- berbaris 3) Tali temali 4) Materi Tolong menolong 5) Materi lagu- lagu nasional 6) Materi kecakapan fungsional
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti pramuka dengan antusias dan semangat
Hambatan	Terdapat siswa yang kurang mampu memahami materi kecakapan hidup
Solusi	Materi kecakapan hidup dilakukan dengan waktu yang lebih intensif.

d. Pendampingan Persami (Perkemahan Sabtu dan Minggu)

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Melatih kemandirian siswa 2) Meningkatkan kerjasama antar siswa 3) Meningkatkan kemandirian siswa
Manfaat	Melalui kegiatan persami ini diharapkan dapat meningkatkan kemandirian pada siswa autis.
Alokasi Waktu	12 jam

Pelaksanaan	21 dan 22 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dimulai setelah KBM hari sabtu tanggal 21 Oktober 2017 pada pukul 15.00 WIB di sekolah sampai Minggu 22 Oktober 2017 pada pukul 10.00 WIB.
Tempat	Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Upacara pembukaan 2) Mendirikan tenda 3) Api Unggun 4) Games 5) Senam pagi 6) Jelajah medan
Evaluasi/ Hasil	Persami berjalan dengan lancar sesuai dengan jadwal yang sudah di persiapkan dan kegiatan- kegiatan yang berlangsung
Hambatan	Perbedaan jam tidur setiap siswa.
Solusi	Didampingi oleh setiap guru pendamping.

e. Pendampingan Pembuatan Telur Asin

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Meningkatkan kemandirian siswa dalam bidang vokasional 2) Melatih kesabaran pada siswa
Manfaat	Agar siswa didik memiliki kecakapan (keahlian) yang berguna bagi dirinya sendiri sebagai bekal hidupnya di masyarakat nantinya.
Alokasi Waktu	90 menit
Pelaksanaan	Tidak menentu, tergantung pada hasil panen telur bebek.
Waktu Pelaksanaan	Tergantung pada hasil panen telur bebek biasanya

	dikerjakan pada hari Rabu dan Sabtu mulai jam 08.30-10.00
Tempat	Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas besar, guru pendamping, dan seorang mahasiswa PLT UNY
Acara/ Kegiatan	1) Membersihkan telur asin 2) Melumuri telur asin dengan adonan batu bata 3) Membersihkan telur dari batu bata
Evaluasi/ Hasil	Pembuatan telur asin diikuti oleh seluruh siswa kelas besar tanpa ada kendala yang berarti.
Hambatan	Siswa belum dapat mengira-ira tekanan genggamannya ketika mencuci dan melumuri telur asin sehingga telur terkadang pecah dan ada salah satu siswa yang belum dapat ikut secara penuh dalam pembuatan telur asin karena takut terhadap kotor.
Solusi	Solusi yang diberikan berupa pemberian prompt fisik dan verbal kepada siswa.

f. Pembuatan Administrasi Kelas

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Dapat memperindah keadaan kelas.
Manfaat	Dapat mempermudah pekerjaan Guru dalam mengarsipkan hasil karya siswa di kelas.
Alokasi Waktu	10 jam
Pelaksanaan	25 – 28 September dan 23 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dimulai setelah jam istirahat siang yang dilakukan pada hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis.
Tempat	Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Pembuatan denah kelas

	<ul style="list-style-type: none"> 2) Penyediaan daftar hadir siswa 3) Jadwal kegiatan 4) Foto guru kelas beserta siswa yang dibimbingnya 5) Penyediaan papan untuk memasang hasil karya siswa
Evaluasi/ Hasil	Pembuatan Administrasi kelas berjalan dengan lancar di setiap kelasnya tanpa ada hambatan.
Hambatan	-
Solusi	-

g. Pendampingan Renang dan Jalan Sehat

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> 1) Bertujuan untuk untuk melatih siswa-siswi autis di Sekolah Khusus Autis dalam motoriknya dan juga melatih siswa-siswi autis agar mampu berenang dan juga sebagai terapi. 2) Tujuan kegiatan ini adalah untuk memperkenalkan siswa pada lingkungan masyarakat ataupun lingkungan baru agar siswa dapat bersosialisasi dengan lingkungan atau masyarakat sekitar.
Manfaat	<ul style="list-style-type: none"> 1) Kegiatan ini bermanfaat untuk membugarkan tubuh siswa agar tubuh siswa sehat dan tidak gampang terkena penyakit. 2) Siswa menjadi mengenal tentang lingkungan di sekitar sekolah
Alokasi Waktu	<ul style="list-style-type: none"> 1) Renang : 3 jam 2) Jalan Sehat : 1,5 jam
Pelaksanaan	22 September – 10 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilakukan pada setiap hari Jum,at. Renang : dilakukan pada minggu ke I, IV, VI, VIII Jalan Sehat : dilakukan pada minggu ke II, III, V, VII

Tempat	1) Renang : di kolam renang FIK UNY 2) Jalan sehat : di daerah sekitar Sekolah Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Renang a) Pemanasan b) Pemanasan dalam air c) Berenang 2) Jalan Sehat a) Pemanasan b) Berbaris (1 siswa dengan 1 guruprndamping) c) Jalan sehat
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti berenang dan jalan sehat dengan baik, beberapa siswa mampu berenang dengan baik.
Hambatan	1) Siswa juga sering tidak sabar untuk segera melakukan kegiatan renang ketika sedang pemanasan dan sering berlarian langsung masuk kolam renang. 2) Ketika dalam pertengahan perjalanan siswa mudah teralihkkan perhatiannya, ada yang sangat menyukai ayam sehingga ketika di tengah perjalanan ada ayam siswa akan mengejarnya.
Solusi	1) Biasanya guru atau mahasiswa akan mengejar siswa autis ketika siswa autis itu berlarian kemudian siswa dipegangi agar tidak berlari lagi. 2) Mahasiswa atau guru akan menarik siswa untuk melanjutkan kegiatan jalan sehat.

h. Kegiatan Pendampingan Sensori Integrasi

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Melatih motorik anak.

	<p>2) Melatih keseimbangan gerakan tubuh.</p> <p>3) Mengurangi hiperaktivitas pada siswa.</p> <p>4) Meningkatkan koordinasi otak yakni otak kanan dan kiri.</p>
Manfaat	Membantu otak dan tubuh bekerja lebih efektif secara bersama-sama, serta meningkatkan kecerdasan siswa.
Alokasi Waktu	1 jam
Pelaksanaan	23 September - 11 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilakukan setiap hari Sabtu yang dimulai pada pukul 08.00 – 09.00
Tempat	Di ruangan Sensori Integrasi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, guru pendamping, dan mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Gerakan yang dilakukan pada kegiatan sensori integrasi ini yaitu melintasi tangga besi dari arah kiri atau kanan dengan bantuan guru, merangkak memasuki terowongan mainan, merangkak di karpet, bermain ayunan, dan untuk kegiatan brain gym, kegiatan dilaksanakan di ruang keterampilan, kegiatan berupa menonton video <i>Brain Gym</i> dan siswa menirukannya. Senam <i>Brain Gym</i> dipimpin oleh guru
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti kegiatan sensori integrasi dirasa kurang, siswa kurang berminat untuk melakukan brain gym karena video yang diputar kurang menarik untuk ditonton siswa kelas kecil.
Hambatan	Guru pembimbing hanya satu jadi pada saat kegiatan berlangsung guru sulit untuk mengarahkan anak satu persatu.
Solusi	Biasanya guru atau mahasiswa akan ikut mendampingi siswa autis ketika kegiatan berlangsung.

i. Pendampingan Menyanyi

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk melatih kemandirian anak autis untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya
Manfaat	Mengembangkan bakat mereka dan melatih keberanian dan menumbuhkan rasa percayadiri pada anak autis
Alokasi Waktu	1 jam 45 menit
Pelaksanaan	22 September - 9 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilakukan setiap hari Kamis mulai tanggal 22 September – 9 Nopember 2017 dengan dua sesi. Sesi I dimulai pukul 09.30 – 10.30 dan sesi II pukul 10.30-11.15.
Tempat	Di Ruang Keterampilan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar dengan guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Diikuti oleh semua anak autis yang dapat berbicara atau komunikasi. Pembelajaran menyanyi didampingi oleh guru menyanyi dan guru setiap siswa.
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti kegiatan menyanyi dengan baik, beberapa siswa mampu menyanyi dengan baik dan siswa yang memiliki suara merdu.
Hambatan	Hambatan yang di hadapi saat latihan menyanyi yaitu terkadang guru nyanyinya tidak datang dan tidak bisa mengiringi anak anak autis untuk berlatih menyanyi.
Solusi	Ada salah satu siswa yang pintar memainkan alat music sehingga dapat menutupi ketidak hadiran guru vocal/nyanyi.

j. Pendampingan Menari

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk melatih kemandirian anak autis untuk

	mengembangkan bakat yang dimilikinya
Manfaat	Mengembangkan bakat mereka dan melatih keberanian dan menumbuhkan rasa percayadiri pada anak autis
Alokasi Waktu	1 jam 45 menit.
Pelaksanaan	21 September – 8 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilakukan setiap hari Rabu mulai tanggal 21 Sepetember – 9 Nopember 2017dengan dua sesi. Sesi I dimulai pukul 09.30 – 10.30 dan sesi II pukul 10.30-11.15.
Tempat	Di Ruang Keterampilan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, dengan guru pendamping dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Menari dilakukan setiap semingu sekali pada hari rabu yang diikut oleh semua siswa di sekolah khusus Bina Anggita. Dalam pembelajaran ini didapingi oleh guru tari dari UNY. Gutru tarinya hanya ada satu oleh karena itu di bagi dua sesi yaitu sesi pertama untuk kelas kecil dan sesi kedua untuk kelas besar.
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti kegiatan menari dengan baik, beberapa siswa mampu menari dengan baik.
Hambatan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Terkadang gutu tarinya tidak datang sehingga kegiatan menarinya kosong. 2) Kurangnya SDM tari kurang karena untuk melath anak berkebutuhan khusus yang banyak akan kesulitan dalam melatihnya.
Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Jika guru menaritidak dating maka seluruh siswa autis akan melanjutkan pembelajaran dikelas 2) Biasa ketika kegiatan menari tidak hanya guru tari yang menampingi namun guru masing-masing siswa dan mahasiswa PLT ikut mendampingi

k. Pembuatan dan Pendampingan Kegiatan Senam Pagi

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk meningkatkan kebugaran jasmani guru dan siswa yang ada di sekolah khusus Autis Bina Anggita.
Manfaat	Sehat bugar jasmani bagi guru dan siswa
Alokasi Waktu	30 menit
Pelaksanaan	Pembuatan : 20 dan 21 September 2017 Pendampingan : Senin-Jumat selama 22 September sampai 14 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	07.00 sampai 07.30
Tempat	Di Lapangan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Pelaksanaan senam pagi.
Evaluasi/ Hasil	Dibuatnya senam baru dengan gerakan sederhana berdurasi 20 menit yang berisi pemanasan, gerakan inti dan pendinginan yang diberi nama "Senam Pemberani". Senam ini dilaksanakan setiap pagi sebelum proses belajar-mengajar berlangsung di lapangan yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru. Senam ini dipandu oleh 3 orang, yaitu 2 mahasiswa dan 1 siswa.
Hambatan	Ketidaktepatan pelaksanaan senam dikarenakan belum tepatnya siswa-siswi yang hadir di sekolah.
Solusi	Memberi tahu siswa agar datang lebih awal dan mengikuti senam.

l. Pendampingan Karawitan

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk mengenal alat musik tradisional dan mampu memainkannya

Manfaat	Menumbuhkan rasa cinta terhadap kebudayaan Indonesia .
Alokasi Waktu	1 jam
Pelaksanaan	21 dan 22 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	Setiap hari Selasa selama tanggal 19 September – 14 Nopember 2017
Tempat	Di ruang Karawitan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas besar yang didampingi oleh Guru dan mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Memilih lagu. 2) Mengajarkan pukulan pada anak. 3) Guru mendampingi anak dalam bermain karawitan
Evaluasi/ Hasil	Pelaksanaan memainkan musik tradisional karawitan, setiap siswa memainkan satu alat musik dari karawitan tersebut dengan dampingan oleh guru masing-masing.
Hambatan	Terdapat beberapa siswa yang memiliki kepekaan terhadap suara keras dan rentang perhatian yang kurang saat memainkan karawitan
Solusi	Pendampingan setiap siswa oleh guru masing-masing saat memainkan alat musik karawitan.

m. Inventaris Barang

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk merekap setiap barang yang ada di sekolah
Manfaat	Memperudah dalam mengecek keberadaan barang di setiap ruangan
Alokasi Waktu	8 jam
Pelaksanaan	2 sampai dengan 5 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	Dilaksanakan pada hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis setelah jam istirahat siang.
Tempat	Di ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang olahraga, dan

	ruang kesenian.
Peserta	Seluruh Mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mendata semua barang yang ada disetiap ruangan. 2) Mencatat barang sesuai pengelompokkannya 3) Membuat kode barang. 4) Penempelan stiker sesuai kode barang.
Evaluasi/ Hasil	Inventaris barang yang dilakukan mahasiswa berjalan dengan lancar.
Hambatan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Adanya beberapa barang yang harus dicatat dan tidak. 2) Informasi tentang barang tersebut yang sedikit seperti waktu pembelian dan lain sebagainya. 3) Seringnya barang dipinjam dan berpindah tempat sehingga menjadi perekapan berubah.
Solusi	Bertanya pada Guru penanggungjawab Inventaris tersebut

n. Penataan Buku Perpustakaan

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk merekap serta memberi kode semua buku yang sudah ada di Perpustakaan dan buku baru yang didapatkan dari Pemerintah. Setelah pemberian kode, buku disusun berdasarkan jenis.
Manfaat	Mempermudah Guru untuk mengambil dan menyimpan Buku sesuai yang sudah dikelompokkan.
Alokasi Waktu	18 jam
Pelaksanaan	9 – 12 Oktober dilanjutkan 24 – 26 Oktober lalu 8-9 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Dilaksanakan pada hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis setelah jam istirahat siang.
Tempat	Di ruang Perpustakaan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita

Peserta	Seluruh Mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Mengelompokkan Buku berdasarkan Jenis 2) Pemberian Kode pada setiap Buku 3) Pemberian Cap pada setiap buku 4) Pencatatan pada buku Administratif 5) Penyusunan Buku
Evaluasi/ Hasil	Setiap mahasiswa memiliki tugasnya masing-masing sehingga pengerjaan berjalan dengan lancar.
Hambatan	Karena buku administratif hanya ada dua (Buku Guru dan Buku Siswa) sehingga hanya 2 orang mahasiswa yang bisa menulis rekapan.
Solusi	Mahasiswa lain dapat membantu padapekerjaan lainnya, sehingga pengerjaan dapat dilakukan secara beriringan.

o. Pendampingan *Massage*

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Memberikan pelayan yang dibutuhkan siswa autis dari segi fisik. 2) Merilekskan saraf-saraf
Manfaat	Dengan pemberian <i>massage</i> kepada siswa autis, tubuh siswa autis dapat semakin rileks. Selain itu untuk siswa yang hiperaktif, <i>massage</i> ini dapat menurunkan hiperaktivitas bila dilakukan secara rutin dan teratur.
Alokasi Waktu	1 jam 45menit (\pm 15 menit setiap anak)
Pelaksanaan	19 September - 14 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Setiap hari Selasa selama tanggal 19 September – 14 Nopember 2017 dimulaipukul 09.30 – 11.15
Tempat	Di ruangan Fisioterapi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil yang didampingi oleh Guru dan mahasiswa PLT

Acara/ Kegiatan	Mahasiswa mendampingi siswanya yang sedang diberikan <i>massage</i> oleh seorang terapis. Pemberian <i>massage</i> diiringi dengan musik instrumental khusus yang memberikan efek tenang pada anak.
Evaluasi/ Hasil	Pendampingan <i>massage</i> berjalan dengan baik dan lancar. Seluruh siswa kelas kecil mengikutinya dengan baik.
Hambatan	Ada beberapa siswa yang merasa kesakitan ketika di <i>massage</i> sehingga sering berusaha melepaskan diri dari terapis.
Solusi	Mahasiswa yang mendampingi segera membantu dengan cara memegang siswa agar tetap ditempatnya.

p. Pagi Menyapa

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Agar siswa mampu saling mengenal dengan teman sekolahnya. 2) Pengenalan berbagai macam lagu anak-anak yang bersifat edukatif.
Manfaat	Dengan diadakannya pagi menyapa ini, seluruh siswa mampu mengenal teman dan guru di sekolahnya.
Alokasi Waktu	30 menit
Pelaksanaan	23 September – 11 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Setiap hari Sabtu selama tanggal 23 September – 11 Nopember 2017 dimulai pukul 07.30 sampai pukul 08.00
Tempat	Di halaman Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Seluruh siswa sekolah yang didampingi oleh Guru dan mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Saling menyapa antar siswa dan guru 2) Menyanyikan berbagai lagu anak-anak
Evaluasi/ Hasil	Kegiatan pagi menyapa diikuti oleh seluruh warga sekolah

	serta seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.
Hambatan	Beberapa siswa sering datang terlambat sehingga tidak bisa mengikuti kegiatan dari awal.
Solusi	Meminta pada orang tua / yang mengantarkan untuk datang lebih awal.

2. Kegiatan Mengajar Terbimbing

Selain kegiatan non mengajar, mahasiswa PLT juga melakukan kegiatan mengajar terbimbing. Adapun pelaksanaan kegiatan wajib mengajar terbimbing (6 kali pertemuan) yang telah dilakukan antara lain:

a. Praktek mengajar 1

Hari/ Tanggal	a. Senin, 25 September 2017 b. Selasa, 26 September 2017 c. Rabu, 27 September 2017
Kelas	VIII
Mata Pelajaran	Tematik
Tema	Kegiatanku
Sub Tema	Kegiatan dipagi hari
Materi	a. Memeragakan kegiatan upacara b. Membuat bendera merah putih menggunakan kertas origami c. Menyamakan gambar kegiatan dipagi hari dan gosok gigi

b. Praktek mengajar 2

Hari/ Tanggal	a. Senin, 2 Oktober 2017 b. Selasa, 3 Oktober 2017 c. Rabu, 4 Oktober 2017
Kelas	VIII
Mata Pelajaran	Tematik

Tema	Kegiatanku
Sub Tema	Kegiatan dipagi hari
Materi	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat karya kebun bunga b. Menanam tanaman c. Menyiram tanaman

c. Praktek mengajar 3

Hari/ Tanggal	<ul style="list-style-type: none"> a. Senin, 9 Oktober 2017 b. Selasa, 10 Oktober 2017 c. Rabu, 11 Oktober 2017
Kelas	VIII
Mata Pelajaran	Tematik
Tema	Kegiatanku
Sub Tema	Kegiatan dipagi hari
Materi	<ul style="list-style-type: none"> a. Gosok gigi dan menyisir rambut b. Gosok gigi dan menyisir rambut c. Menebalkan garis lurus dan memotong pola garis lurus

d. Praktek mengajar 4

Hari/ Tanggal	<ul style="list-style-type: none"> a. Senin, 16 Oktober 2017 b. Selasa, 17 Oktober 2017 c. Rabu, 18 Oktober 2017
Kelas	VIII
Mata Pelajaran	Tematik
Tema	Kegiatanku
Sub Tema	Kegiatan disiang hari
Materi	<ul style="list-style-type: none"> a. Meronce b. Melipat baju c. Mengancingkan baju

e. Praktek mengajar 5

Hari/ Tanggal	a. Rabu, 25 Oktober 2017
Kelas	VIII
Mata Pelajaran	Tematik
Tema	Kegiatanku
Sub Tema	Kegiatan disiang hari
Materi	Menyapu, membuat karya dari Koran

f. Praktek mengajar 6

Hari/ Tanggal	a. Senin, 30 Oktober 2017 b. Selasa, 1 November 2017 c. Rabu, 2 November 2017
Kelas	VIII
Mata Pelajaran	Tematik
Tema	Kegiatanku
Sub Tema	Kegiatan disiang hari
Materi	a. Melipat baju b. Meronce c. Mengancingkan baju

C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

1. Kegiatan Non Mengajar

a. Upacara Bendera

Upacara bendera merupakan kegiatan yang dilakukan rutin setiap hari senin dari pukul 07.00-07.30. Kegiatan ini dilaksanakan di halaman sekolah khusus autis bina anggita. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah yang terdiri dari siswa, guru dan seluruh mahasiswa PLT. Petugas upacara adalah beberapa siswa kelas besar dan beberapa mahasiswa PLT. Upacara bendera bertujuan untuk

membiasakan disiplin, menumbuhkan jiwa kepemimpinan, membiasakan berpenampilan rapi, meningkatkan kekompakan dan kebersamaan, serta menumbuhkan jiwa nasionalisme pada diri siswa. Kegiatan upacara bendera dilaksanakan dengan rincian sebagai berikut : pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, penutup.

b. Upacara Kesaktian Pancasila

Upacara Kesaktian Pancasila dilakukan setiap tanggal 1 Oktober di sekolah khusus autis bina anggita pada tahun 2017. Upacara ini dilaksanakan pada Hari Minggu. Kegiatan dilaksanakan di halaman sekolah khusus autis bina anggita dan diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT. Yang bertugas menjadi petugas upacara adalah mahasiswa PLT. Kegiatan diawali dengan pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, dan penutup. Upacara yang dilaksanakan pada hari Minggu membuat banyak siswa yang tidak hadir ke sekolah karena sudah terbiasa dengan rutinitasnya yaitu pada hari minggu siswa libur dan tidak berangkat ke sekolah.

c. Pendampingan Pramuka

Sekolah Khusus Autis Bina Anggita memiliki salah satu ekstrakurikuler wajib yaitu pramuka. Pendampingan dalam kegiatan pramuka dilakukan oleh guru- guru kelas dengan kakak Pembina utama Pak Bayu dan Ibu Nofi. Untuk pendampingan pramuka dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok kelas besar dan kelompok kelas kecil. Pendampingan pramuka kelompok kelas besar dilakukan

setiap hari Sabtu pukul 08.00-09.00, sedangkan pendampingan pramuka kelas kecil dilakukan pada minggu pertama setiap bulannya dengan waktu yang sama dengan kelompok kelas besar. Tujuan diadakan kegiatan pramuka pada siswa- siswa autis Bina Anggita yaitu untuk membentuk setiap pramuka agar menjadi pribadi yang beriman, bertakwa, memiliki akhlak yang mulia, mempunyai jiwa patriotic, taat terhadap hokum, dan disiplin. Selain itu juga menjadi pribadi yang menjunjung tinggi nilai keluhuran bangsa Indonesia, serta memiliki dan menguasai kecakapan hidup. Melalui kegiatan pramuka ini siswa autis Bina Anggita belajar baris- berbaris, tolong-menolong diri sendiri maupun pada orang lain, bersosial dan belajar mengenal daerahnya. Kegiatan pramuka yang di sekolah khusus autis bina anggita dilakukan lebih sederhana dibanding pramuka pada umumnya, tujuan utamanya yaitu siswa dapat belajar mandiri melalui berbagai materi kecakapan hidup. Melalui kegiatan pramuka ini Mahasiswa PLT turut serta menjadi pendamping pramuka, adapun kegiatan pendampingan pramuka yang sudah diikuti :

- 1) Upacara
- 2) Baris- berbaris
- 3) Tali temali
- 4) Materi Tolong menolong
- 5) Materi lagu- lagu nasional
- 6) Materi kecakapan fungsional

d. Pendampingan Persami (Perkemahan Sabtu Minggu)

Kegiatan pendampingan persami atau perkemahan sabtu minggu diadakan pada tanggal 21 dan 22 Oktober 2017 di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. Kegiatan persami dimulai sejak sabtu pukul 15.00 WIB dengan acara pembukaan persami melalui upacara pembukaan yang dipimpin oleh Ketua Pembina yaitu ibu Kepala Sekolah. Upacara pembukaan berlangsung kurang lebih 20 menit

diikuti oleh 10 siswa, guru pendamping dan seluruh mahasiswa PLT UNY 2017. Dilanjutkan kegiatan mendirikan tenda di halaman depan sekolah dengan koodinator guru pendamping yaitu Kak Bayu Arif. Kegiatan pada malam hari yaitu Api unggun, dalam acara api unggun siswa maupun guru dapat ikut serta dalam berbagai lomba yang dibuat oleh mahasiswa PLT. Selain lomba, siswa, guru maupun mahasiswa PLT dapat menampilkan bakatnya melalui bernyanyi. Terdapat satu siswa autis yang ikut serta dalam menampilkan bakatnya, yaitu membuat pemantik api menggunakan listrik.

Hari selanjutnya Minggu Pagi, siswa, guru dan mahasiswa mengikuti kegiatan senam pagi dan jelajah medan. Kegiatan dilakukan disekitar sekolah. Untuk penutupan kegiatan persami dilakukan upacara penutupan pada pukul 10.00 WIB pada tanggal 22 Oktober 2017. Tujuan dari diadakan kegiatan persami ini yaitu untuk melatih kemandirian siswa autis bina anggita diluar lingkungan rumah selain itu untuk mengembangkan kemampuan sosialnya terutama dengan keluarga sekolah.

e. Pendampingan Pembuatan Telur Asin

Pembuatan Telur Asin merupakan pembelajaran vokasional yang diberikan kepada iswa autis Bina Anggita khususnya pada siswa tingkat SMPLB agar anak didik memiliki kecakapan (keahlian) yang berguna bagi dirinya sendiri sebagai bekal hidupnya di masyarakat nantinya. Waktu pelaksanaan pembuatan telur asin ini tidak dapat ditentukan atau dijadwalkan karena pembelajaran pembuatan telur asin hanya dilakukan ketika panen telur dan pembuatannya. Jadi waktu pembuatan menyesuaikan telur yang sebelum akan dipanen, sehingga tidak rutin dalam satu minggunya kadang 1 sampai 2 kali. Dalam proses pembuatan telur asin siswa tidak dilibatkan secara keseluruhan, siswa hanya diberikan kesempatan untuk membersihkan telur asin sebelum diasinkan, melumuri telur asin dengan adonan batu bata, dan ketika

panen membersihkan telur dari batu bata. Selibhnya untuk perebusan dan penjualan dilakukan oleh guru. Pada pendampingan pembuatan telur asin diikuti oleh 6 siswa beserta guru kelas sebanyak 6 orang serta seorang mahasiswa PLT UNY 2017. Kendala dalam pendampingan pembuatan telur asin ini yaitu karena anak-anak belum dapat mengira-ira tekanan genggamannya ketika mencuci dan melumuri telur asin sehingga telur terkadang pecah dan ada salah satu siswa yang belum dapat ikut secara penuh dalam pembuatan telur asin karena takut terhadap kotor. Solusi yang diberikan berupa pemberian prompt fisik dan verbal kepada siswa.

f. Pembuatan Administrasi Kelas

Pembuatan administrasi kelas merupakan salah satu program kerja yang diberikan kepada mahasiswa PLT 2017. Mahasiswa diminta untuk memperbarui administrasi setiap kelas yang sudah ada, adapun kelas-kelas tersebut yaitu kelas Banana, Manggo, Strawberry, dan Avocado. Proker pembuatan administrasi kelas ini dijalankan dengan membuat denah kelas, daftar hadir siswa, jadwal kegiatan, dan foto guru kelas beserta siswa yang dibimbingnya. Kegiatan berjalan lancar dan tidak ada kendala, pelaksanaan diikuti 8 mahasiswa PPL UNY 2017.

g. Pendampingan Renang dan Jalan Sehat

Kegiatan pendampingan renang dan jalan sehat rutin dilaksanakan setiap hari Jumat. Kegiatan dilakukan saling bergantian, yaitu pada minggu pertama tanggal 22 September 2017 kegiatan yang dilakukan terlebih dahulu adalah kegiatan renang. Pendampingan kegiatan renang ini dilaksanakan dari pukul 07.30-10.00, bertempat di kolam renang UNY, kemudian minggu keempat tanggal 13 Oktober 2017, minggu keenam tanggal 27 Oktober 2017, minggu kedelapan

tanggal 10 Nopember 2017. Kegiatan penampungan renang dibagi menjadi dua mahasiswa yang berhalangan untuk renang membantu memompa pelampung, dan mahasiswa yang lainnya mendampingi siswa untuk kegiatan pemanasan yang dipimpin oleh guru olahraga, kemudian setelah pemanasan semua siswa masuk ke kolam dengan kedalaman 0,75m untuk melakukan pemanasan di pinggir kolam, setelah selesai siswa dibagi menjadi dua. Siswa kelas kecil tetap berada di kolam dengan kedalaman 0,75m dan siswa kelas besar masuk ke kolam dengan kedalaman 2/7 meter. Kegiatan ini selain bertujuan untuk mengajarkan berenang kepada siswa-siswi autis di Sekolah Khusus Autis juga sebagai terapi. Pada kegiatan berenang ini, otot-otot motorik anak akan lebih terlatih.

Kemudian untuk kegiatan pendampingan jalan sehat, kegiatan dilakukan di sekitar sekolah, biasanya jalan menuju JEC atau mengelilingi sekitar sekolah. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 07.30-08.30, kegiatan dilaksanakan pada minggu kedua tanggal 29 September 2017, minggu ketiga pada tanggal 6 Oktober 2017, minggu kelima tanggal 20 Oktober 2017, dan minggu ketujuh tanggal 3 Oktober 2017. Tujuan kegiatan ini untuk memperkenalkan siswa pada lingkungan masyarakat ataupun lingkungan baru agar siswa dapat bersosialisasi dengan lingkungan atau masyarakat sekitar.

h. Kegiatan Pendampingan Sensori Integrasi

Kegiatan Sensori Integrasi yang dilakukan di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita yaitu berupa aktivitas gerakan dan *brain gym*. Kegiatan sensori integrasi aktivitas gerak dan *brain gym* bertujuan untuk melatih keseimbangan gerakan tubuh, untuk mengurangi hiperaktivitas pada siswa-siswi autis, dan *Brain Gym* bertujuan untuk meningkatkan koordinasi otak yakni komunikasi otak kanan dengan otak kiri. Koordinasi ini berguna untuk meningkatkan efisiensi dari informasi sensorik yang paling berguna bagi siswa autistik, membantu otak dan tubuh bekerja lebih efektif secara bersama-sama,

serta meningkatkan kecerdasan siswa. Kegiatan ini dilakukan setiap hari Sabtu, di ruang Sensori Integrasi. Gerakan yang dilakukan pada kegiatan sensori integrasi ini yaitu melintasi tangga besi dari arah kiri atau kanan dengan bantuan guru, merangkak memasuki terowongan mainan, merangkak di karpet, bermain ayunan, dan untuk kegiatan brain gym, kegiatan dilaksanakan di ruang keterampilan, kegiatan berupa menonton video *Brain Gym* dan siswa menirukannya. Senam *Brain Gym* dipimpin oleh guru yaitu Bu Kus. Senam *Brain Gym* dilakukan oleh seluruh siswa kelas kecil Sekolah Khusus Autis didampingi oleh guru masing-masing dan seluruh mahasiswa PLT UNY 2017. Ada beberapa yang membuat siswa kurang optimal dalam melakukan kegiatan *Brain Gym*, siswa kurang berminat karena video yang diputar kurang menarik untuk ditonton siswa kelas kecil, pada saat kegiatan siswa banyak yang tidak mengikuti kegiatan dan malah berlarian memutar ruangan, sehingga pemberian kegiatan *Brain Gym* kurang maksimal.

i. Pendampingan Menyanyi

Di sekolah khusus autis terdapat banyak kegiatan bukan pembelajaran akademik tapi juga pengembangan kemampuan yang ada diri anak. Salah satunya adalah pembelajaran menyanyi. Diikuti oleh semua anak autis yang dapat berbicara atau komunikasi. Pembelajaran menyanyi didampingi oleh guru menyanyi dan guru setiap siswa. Pada jam menyanyi dibagi dua sesi yaitu sesi pertama untuk kelas kecil dan sesi kedua untuk kelas besar. Kegiatan ini dilakukan satu minggu sekali.

Tujuan dari pembelajaran menyanyi yaitu untuk melatih kemandirian anak autis untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya. Ada pun manfaatnya yaitu untuk mengembangkan bakat mereka dan melatih keberanian dan kepercayaan pada anak autis.

Kegiatan ini dilakukan seminggu sekali setiap hari kamis jam 09.30-11.15. Dalam jam tersebut di bagi untuk dua sesi, kelas kecil dan kelas besar. Kelas kecil dilaksanakan dari jam 09.30 sampai 10.20 lalu dilanjutkan dengan kelas besar sampai 11.15. Kegiatan latihan menyanyi dilaksanakan di ruang keterampilan, di dalam kelas keterampilan terdapat alat music keyboard. Antusias anak untuk mengikuti latihan menyanyi sangat baik. Hambatan yang di hadapi saat latihan menyanyi yaitu terkadang guru nyanyinya tidak datang dan tidak bisa mengiringi anak anak autis untuk berlatih menyanyi. Tetapi ada salah satu siswa yang pintar memainkan alat music sehingga dapat menutupi ketidak hadiran guru vocal/nyanyi.

j. Pendampingan Menari

Bukan hanya kegiatan pembelajaran menyanyi tapi ada juga pembelajaran menari yang terdapat di sekolah khusus Bina Anggita Yogyakarta. Pembelajaran menari adalah pembelajaran yang dilakukan secara rutin setiap satu minggu sekali. Menari salah satu cara untuk menggerakkan anggota tubuh anak autis yang terdapat kekakuan agar mengurangi kekakuannya. Menari juga suatu gerakan yang mengikuti iram suara dari music dan dibuatlah sebuah gerakan yang tepat sesuai dengan tempo nya. Menari dilakukan setiap minggu sekali pada hari rabu yang diikuti oleh semua siswa di sekolah khusus Bina Anggita. Dalam pembelajaran ini didampingi oleh guru tari dari UNY. Guru tarinya hanya ada satu oleh karena itu di bagi dua sesi yaitu sesi pertama untuk kelas kecil dan sesi kedua untuk kelas besar. Kendalanya dalam pembelajaran menari yaitu terkadang guru tarinya tidak datang sehingga kegiatan menarinya kosong. Untuk hambatan yang lainnya adalah kurangnya SDM tari kurang karena untuk melatih anak berkebutuhan khusus yang banyak akan kesulitan dalam

melatihnya. Sedangkan kalau mengajarnya secara bergantian satu individu ke individu yang lain akan memakan waktu cukup lama.

k. Pembuatan dan Pendampingan Kegiatan Senam Pagi

Kegiatan senam pagi bertujuan untuk membiasakan budaya berolahraga bagi warga sekolah yaitu siswa dan guru, meningkatkan kebugaran jasmani warga sekolah, meningkatkan kemampuan bersosialisasi siswa autistik, serta meningkatkan kemampuan gerak siswa agar lebih aktif bergerak. Kegiatan ini sudah biasa digunakan di sekolah namun mahasiswa berinisiasi untuk mengajarkan senam baru yang gerakannya dibuat oleh mahasiswa dan diberi nama “Senam Pemberani”. Senam ini berdurasi 20 menit yang berisi pendinginan, gerakan inti dan pemanasan. Kegiatan senam pagi dilaksanakan setiap pagi hari Selasa – Sabtu selama 30 menit (10 menit persiapan dan 20 menit pelaksanaan senam) dari pukul 07.00 – 07.30. Kegiatan ini dilakukan di halaman Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan karyawan. Musik dan lagu yang digunakan untuk senam adalah lagu “Jujur itu Hebat”. Lagu yang berisi syair mengajak siswa agar jujur dan menjadi anak yang berani. Gerakan yang dilakukan pada senam berupa gerakan sederhana pada kaki, tangan, pinggang dan bahu yang masih bisa ditirukan oleh siswa.

l. Pendampingan Karawitan

Kegiatan karawitan merupakan kegiatan ekstrakurikuler dari program sekolah yang bertujuan untuk menumbuhkan rasa cinta terhadap kebudayaan daerah dengan cara melestarikan kebudayaan daerah dan meningkatkan kemampuan siswa dalam berkarya pada bidang seni daerah sebagai program unggulan Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita. Kegiatan ini dilakukan di Ruang Karawitan setiap hari Selasa, dimulai dari pukul 08.00 – 09.00. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita beserta beberapa

guru yang telah mahir dalam karawitan. Tidak semua siswa wajib memainkan alat musik karawitan. Hanya siswa kelas besar yang diwajibkan memainkan alat. Untuk siswa kelas kecil cukup duduk dan mendengarkan/memperhatikan, sebagai pengenalan dini kebudayaan daerah.

m. Inventaris Barang

Inventarisasi merupakan kegiatan fisik kelompok yang dilakukan dan diikuti semua anggota kelompok PLT UNY 2017, kegiatan ini dilaksanakan setiap hari selama satu minggu. Kegiatan dilakukan setelah pembelajaran berakhir. Tahapan yang dijalani mulai mendata semua barang yang ada diruang kelas, ruang perpustakaan, ruang olahraga, dan ruang kesenian. Dalam tahapan pelaksanaan dimulai dari membuat catatan tentang barang barang yang ada disetiap ruangan. Kemudian ketika semua barang yang ada diruangan telah tercatat, barang barang tersebut dikelompokkan sesuai jenis. Kemudian ketika barang sudah terkelompok membuat kode kode untuk setiap jenis barang. Kemudian merekap barang – barang dengan memberikan kode kode yang telah dibuat dan memberikan angka sesuai urutan ruangan dan benda yang telah di rekap. Tahapan terakhir adalah pemberian stiker inventarisi. Ada beberapa kendala dalam melakukan inventarisasi barang, yaitu yang pertama adanya beberapa barang yang harus dicatat dan tidak, kemudian informasi tentang barang tersebut yang sedikit seperti waktu pembelian dan lain sebagainya. Seringnya barang dipinjam dan berpindah tempat sehingga menjadi perekapan berubah.

n. Penataan Buku Perpustakaan

Penataan Buku Perpustakaan merupakan salah satu tugas non mengajar yang diberikan sekolah pada mahasiswa PLT. Penataan buku perpustakaan dilakukan untuk merekap seluruh buku yang sudah ada serta buku baru yang terdapat di sekolah. Penataan buku dilakukan

selama 8 hari yang dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT setelah jam istirahat siang. Penataan buku dilakukan pada tanggal 9 – 12 Oktober dilanjutkan 24 – 26 Oktober lalu 8-9 Nopember 2017.

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa untuk penataan buku, pertama seluruh buku dikeluarkan. Pisahkan buku yang sudah diberi kode dengan yang belum. Kemudian seluruh buku tersebut diberikan caplabel sekolah dihalaman awan dan belakang buku. Untuk buku yang belum diberikan kode, mahasiswa kemudian menempelkan kertas stiker lalu memberikan kode. Seluruh buku yang sudah diberi kode direkap dalam buku administrative. Setelah semuanya selesai buku ditata berdasarkan beberapa klasifikasi yang dibutuhkan. Selama penataan buku tersebut tidak ada kendala yang berarti hanya saja, buku administrative yang hanya ada dua yaitu untuk buku siswa dan buku guru membuat mahasiswa tidak dapat bekerja secara cepat karena hanya dua orang saja yang bisa menulis. Untuk itu, mahasiswa lainnya mencari kesibukan lain seperti membereskan buku dan membantu pencatatan dengan mendikte.

o. Pendampingan *Massage*

Pendampingan *massage* merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan mahasiswa PLT. Pendampingan dilakukan oleh mahasiswa yang muridnya memiliki jadwal *massage*. *Massage* yang diberikan di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita merupakan salah satu pelayanan yang diberikan pada siswa autis sebagai upaya pemenuhan kebutuhan siswa. *Massage* diberikan oleh seorang terapis ahli. *Massage* bertujuan agar saraf-saraf siswa dapat lebih rileks. Selain itu, pemberian *massage* kepada siswa yang hiperaktif dapat membantu menurunkan hiperaktivitas jika dilakukan secara rutin dan teratur.

Massage dilakukan setiap hari Selasa mulai pukul 09.30-11.15. dimana setiap siswa mendapatkan waktu ± 15 menit untuk di *massage*. Pelaksanaan *massage* dilakukan di ruangan fisioterapi yang

diiringi dengan musik instrumental supaya anak merasa lebih tenang. Dalam pelaksanaannya terdapat kendala yang dihadapi yaitu beberapa siswa merasa kesakitan ketika di *massage* sehingga sering berusaha melepaskan diri dari terapis. Pada saat itu terjadi mahasiswa yang mendampingi segera membantu dengan cara memegang siswa agar tetap ditempatnya.

p. Pagi Menyapa

Pagi menyapa merupakan kegiatan rutinyang dilakukan setiap sabtu pagi di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. Kegiatan tersebut bertujuan agar siswa mampu mengenal seluruh warga sekolah yaitu teman dan gurunya. Pada kegiatan tersebut juga anak-anak dikenalkan dengan berbagai macam lagu anak-anak yang bersifat edukatif. Kegiatan pagi menyapa ini dilakukan setiap sabtu pagi pukul 07.30 – 08.00 yang dilakukan di halaman sekolah. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah dengan baik namun ada sedikit kendala yang terjadi. Beberapa siswa sering datang terlambat sehingga tidak bisa mengikuti kegiatan dari awal. Untuk menghadapi hal tersebut guru sering meminta orang tua atau orang yang mengantar jemput siswa untuk bisa datang lebih pagi lagi.

2. Kegiatan Mengajar Terbimbing

a. Hasil Praktek Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar yang dilaksanakan mahasiswa kurang lebih selama dua bulan, yang terhitung mulai 15 September hingga 15 November 2017 memberi banyak pengalaman tentang mengajar siswa berkebutuhan khusus bagi mahasiswa khususnya anak Autistik. Pengalaman mengajar tersebut diperoleh dengan praktek mengajar terbimbing didampingi oleh guru kelas atau guru pamong sebanyak 6 kali pertemuan. Fokus mahasiswa dalam menangani siswa adalah satu anak, namun mahasiswa juga harus melakukan interaksi dengansiswa

lainya yang memiliki karakteristik berbeda-beda. Selain praktek mengajar mahasiswa juga diberikan pengalaman menghadapi dan menangani siswa secara langsung dari siswa datang sampai pulang sekolah. Hal ini memberikan manfaat bagi mahasiswa untuk mengetahui karakteristik dan perilaku keseharian anak yang berbeda-beda. Dengan praktek mengajar di sekolah mahasiswa dapat belajar banyak mengenai proses-proses pembelajaran di dalam kelas, persiapan pembelajaran dan masalah yang mungkin terjadi di dalam kelas ketika proses pembelajaran berlangsung.

Dengan mendapatkan kesempatan praktik mengajar di sekolah diharapkan mahasiswa dapat menyalurkan ilmu yang didapat dari perkuliahan di kampus dan mendapatkan pengalaman lebih sebagai seorang calon pendidik atau pemberi layanan pendidikan bagi siswa berkebutuhan khusus. Maka dengan ini praktek mengajar terbimbing PLT akan memberikan dampak positif bagi mahasiswa. Adapun hasil yang diperoleh setelah mahasiswa melaksanakan praktek mengajar terbimbing/ PLT adalah sebagai berikut :

- 1) Mendapat pengalaman dalam menentukan dan menyiapkan materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa
- 2) Mendapatkan pengalaman dalam membuka pelajaran, menyampaikan materi pembelajaran dan teknik untuk menutup pelajaran
- 3) Mendapatkan pengalaman membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan materi dan kebutuhan siswa
- 4) Mendapatkan pengalaman kesempatan untuk belajar mengelola kelas dan situasi kelas.
- 5) Mendapatkan pengalaman untuk lebih dekat dengan siswa, sehingga dapat mengetahui berbagai karakteristik siswa autis.
- 6) Mendapatkan kesempatan untuk belajar menyiapkan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa yang

dibutuhkan untuk mengajar yang bertujuan untuk memudahkan siswa dalam menerima pelajaran.

- 7) Mendapat pengalaman dalam menangani siswa autis yang tantrum saat proses pembelajaran berlangsung
- 8) Mendapat pengalaman dalam menangani siswa autis yang mogok belajar

3. Hambatan/ Permasalahan

Dalam setiap proses pembelajaran tentu ada hambatan atau permasalahan yang harus dihadapi dalam pelaksanaannya, begitu juga dengan pelaksanaan program praktik lapangan terbimbing (PLT). Masalah-masalah yang dihadapi menyangkut masalah pelaksanaan pembelajaran. Adapun hambatan yang dialami selama praktek mengajar di kelas berlangsung adalah sebagai berikut:

- 1) Kesulitan dalam mengajarkan materi yang tidak disukai oleh siswa sehingga siswa cenderung akan menolak belajar apabila tidak sesuai dengan keinginannya
- 2) Keterampilan pengelolaan kelas. Ketereampilan menguasai kelas belum matang dan masih sering kebingungan saat proses pembelajaran berlangsung. Keterampilan menguasai kelas dalam hal ini adalah mengkondisikan siswa dalam focus dan siap untuk menerima pembelajaran.
- 3) Kesulitan dalam mengatasi perilaku anak yang kepatuhannya masih kurang, terlebih dengan orang baru
- 4) Pengoptimalan waktu pelajaran, dimana jika materi belum selesai tersampaikan maka akan kekurangan waktu dan juga sebaliknya jika terlalu cepat maka sisa waktu pembelajaran menjadi masalah saat proses belajar mengajar.

4. Usaha dalam Mengatasi Hambatan

Adapun usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan atau permasalahan agar tidak terjadi terus menerus yaitu sebagai berikut:

- 1) Menggali informasi dari guru-guru yang pernah mendampingi siswa dan guru lainnya saat siswa memunculkan sikap penolakan terhadap orang baru.
- 2) Menggunakan sesuatu yang disukai oleh siswa sebagai *reward* apabila siswa mampu menyelesaikan tugas / perintah yang diberikan kepadanya.
- 3) Memperbanyak waktu untuk melakukan pendekatan dengan siswa agar siswa nyaman dan mau melakukan instruksi yang diberikan.
- 4) Bersikap tegas saat siswa melakukan perilaku yang buruk seperti tidak konsentrasi atau malas saat belajar di kelas.
- 5) Memberikan materi yang dibutuhkan oleh siswa dan juga yang disukai oleh anak sehingga siswa tidak cepat bosan.
- 6) Menggunakan media pembelajaran yang menarik untuk membuat siswa dapat fokus dan tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran.

5. Perkembangan Kemampuan Siswa

Sebelum dilakukan program Praktik Lapangan Terbimbing, mahasiswa telah melakukan observasi selama satu semester untuk mengetahui kemampuan serta kebutuhan ajar siswa. Adapun hasil observasi yang telah dilakukan, yaitu : Siswa bernama Rahmalia Putri yang biasa dipanggil Puput. Menduduki kelas 1 SMP. Pada saat observasi siswa masih dalam tahap pra akademik seperti menempel, menebalkan garis putus-putus. Kegiatan tersebut masih dilakukan dengan bantuan fisik secara penuh. Siswa belum mengenal huruf dan angka. Siswa belum mampu bantu diri. Kemampuan verbalnya juga masih sangat kurang, siswa enggan mengeluarkan suara namun ketika tidak diajak bicara, siswa berbicara sendiri kadang menyebut nama guru, teman. Kemampuan

konsentrasi dan daya tahan konsentrasinya sangat singkat, saat mengerjakan tugas yang diberikan siswa tidak fokus dan matanya memperhatikan keadaan sekitarnya. Siswa sering malas belajar ditunjukkan dengan memalingkan wajah ketika diberikan materi.

Selama pelaksanaan PLT mahasiswa memberikan pembelajaran dan materi, terjadi beberapa peningkatan pada siswa. Peningkatan tersebut yaitu ketika menebalkan garis putus-putus siswa menebalkan di luar pola dan berbentuk coretak kecil tak beraturan namun setelah dilakukan pembelajaran secara drill siswa mampu membuat coretan garis lurus dan lingkaran kecil-kecil. Siswa mampu melakukan kegiatan menggosok gigi secara mandiri namun masih bagian gigi depan saja yang digosok, siswa juga mampu menyisir rambut secara mandiri. Dalam komunikasi verbal siswa sudah mau mengucapkan penggalan kata terakhir seperti sa-tu.

Dalam mewarnai hasilnya masih keluar dari gambar dan tetap harus diingatkan. Biasanya sebelum siswa melakukan aktifitas belajar, untuk meningkatkan kemampuan motorik halus siswa meronce, melipat atau meremas kertas, belajar mengancingkan baju menggunakan media. Siswa sudah dapat menunjuk bagian dari tubuhnya terutama bagian wajah, selain itu juga mengucapkannya anggota tubuhnya dengan bantuan walau dengan suara yang sangat lirih. Siswa mampu mengikuti perintah angkat tangan, rentangkan tangan, duduk, berdiri, jongkok, tos tangan kanan, tos tangan kiri walaupun masih sering dengan bantuan fisik dan verbal berkali-kali.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan dari universitas , sekolah dan mahasiswa. Peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program sekolah secara fisik maupun non fisik untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. PLT ini dapat dijadikan sebagai bekal pengembangan diri sebagai calon pendidik yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga pendidik anak berkebutuhan khusus.

Kegiatan PLT dilaksanakan di sekolah khusus autis bina anggita dari 15 September-15 November 2017 dengan praktek mengajar terbimbing selama 6 kali pertemuan. Berdasarkan kegiatan PLT yang telah dilaksanakan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kegiatan non mengajar terbimbing yang dilakukan mahasiswa PLT bersama siswa siswi sekolah khusus autis bina anggita mendapat antusias dan respon yang positif dari seluruh siswa. Siswa mengikuti seluruh kegiatan yang direncanakan oleh guru
2. Setelah mahasiswa praktek mengajar terbimbing banyak kemajuan yang dialami siswa baik dalam bidang akademik maupun non akademik
3. Adapun beberapa kegiatan pembelajaran non akademik yang mendukung kemandirian siswa yaitu senam pagi, menyanyi, menari, membuat telur asin, karawitan, renang, pramuka dan sensori integrasi.
4. Mahasiswa dapat menerapkan secara langsung ilmu dan teori yang diperoleh diperkuliahan.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

- a. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah
- b. Meningkatkan layanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan siswa

2. Bagi Mahasiswa

- a. Perencanaan mengajar yang dibuat harus disiapkan lebih matang
- b. Menjalinkan komunikasi yang lebih baik dengan semua warga sekolah
- c. Menjaga nama baik almamater dengan sikap yang baik dan sopan

LAMPIRAN



MATRIKS PEROGAM KERJA PLT UNY

TAHUN 2017

Nama Sekolah/ Lembaga : SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA
 Alamat Sekolah : Kanoman, Tegal Pasar, Banguntapan, Bantul
 Guru Pembimbing : Marsinah, S.Pd
 Dosen Pembimbing : Aini Mahabbati, S.Pd.,M.a

Nama Mahaiswa : Aprinur Latifa
 NIM : 14103241034
 Jurusan/ Fakultas : Pendidikan Luar Biasa

No	Program Kegiatan PLT	Jumlah Jam per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Pembuatan Program PLT									
	a Observasi	4								4
	b Menyusun Matriks PLT	6								6
2	Pembelajaran Kurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)									
	a Persiapan									
	1) Konsultasi	2	2	1	1	2	1			9
	2) Mengumpulkan Materi	2	2	2	2	1	2			11
	3) Membuat RPP	3	3	3	3	3	3			18
	4) Menyiapkan/ Membuat Media	2	1	1		1	1			6
	b Mengajar Terbimbing									
	1) Praktik Mengajar di Kelas		6	6	6	6	3	6		33
	2) Penilaian dan Evaluasi		2	2	2	2	1	2		11
3	Kegiatan Non-Mengajar									
	a Pembuatan Senam Pagi	4								4
	b Administrasi Kelas		8				2			10
	c Inventaris Kelas			8						8
	d Inventaris Buku				8		6		4	18
	e Pembuatan Buku Mengenal Bina Anggita							2	4	6
	f Pengadaan Foto Kepala Sekolah					4				4

g	Pengadaan Kata Mutiara								2		2
h	Pembuatan foto Kegiatan								6		6
4	Kegiatan Sekolah										
a	Upacara Bendera		1.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4.5
b	Literasi	2.5	3	3	3	3	3	3	3	3	23.5
c	Senam Pagi	2.5	3	3	3	3	3	3	3	3	23.5
d	Menari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
e	Olahraga	2	4	4	2	4	2	4	4	2	24
f	Menyanyi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
g	Keterampilan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
h	Persami						12				12
i	Kegiatan Charity		1	7			12				8
j	Berenang	3			3			3			12
	Penyusunan Laporan PLT									10	10
Total Jam											293.5

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui/ Menyetujui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Ambarsih, S.Pd
NIP 196908141992032005

Aini Mahabbati, S.Pd., M.a
NIP 198103092006042001

Aprinur Latifa
NIM 14103241034



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT

TAHUN : 2017

NAMA SEKOLAH : SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA

ALAMAT SEKOLAH : Kanoman, Tegal Pasar, Banguntapan, Bantul

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Administrasi Kelas	Memasang gabus di setiap kelas, membuat jadwal piket, Membuat denah kelas, foto guru-siswa, dan membuat daftar hadir siswa.	177.300	10.000	-	-	187.300
2.	Inventaris Sekolah	Pemasangan stiker inventaris pada setiap barang yang terdapat di Sekolah Khusus	14.000	-	-	-	14.000

3.	Pengadaan Foto-foto Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita	Autis Bina Anggita. Mencetak 4 foto kepala sekolah yang pernah menjabat di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita.	200.000	-	-	-	200.000
4.	Pengadaan Kata Mutiara	Mencetak 6 bingkai kata-kata mutiara sebagai motivasi kegiatan pembelajaran di sekolah.	-	180.000	-	-	180.000
5.	Pengadaan Foto Kegiatan	Mencetak 5 foto kegiatan yang diadakan setiap tahun di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita sebagai pengenalan kegiatan-kegiatan yang pernah diadakan oleh sekolah yang dapat dipajang di dinding sekolah.	-	150.000	-	-	150.000
6.	Pernisahan	Pembelian konsumsi dan plakat sebagai kenang-kenangan	-	642.000	-	-	642.000

Pembuatan media pembelajaran	Membeli crayon, sterofoam, kertas HVS, lem fox, sikat gigi, pasta gigi dan mencetak kartu bergambar	-	70.000	-	-	70.000
Jumlah Pengeluaran						1.425.300

Keterangan semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

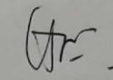
Kepala Sekolah

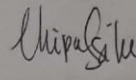
Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa


 Ambarsih, S.Pd.
 NIP.196908141992032005




 Aini Mahabbati, S.Pd, M.a
 NIP.19810125 200604 1 001


 Aprinur Latifa
 NIM. 14103241034

LAMPIRAN RPP

RANCANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA

Nama siswa : Rahmalia Putri
Tema : Kegiatanku
Sub tema : Kegiatan Pagi Hari
Kelas/ semester : VIII/ 1
Alokasi waktu :

A. KOMPETENSI INTI

- K1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasar rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dari benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
K4 : menyajikan pengetahuan factual dengan bahasa yang bisa dipahami, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

1. PPKn

4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah

a. INDIKATOR

- 4.2.1. Datang ke sekolah tepat waktu
- 4.2.2. Mampu menjawab salam
- 4.2.3. Mampu menunjukkan sikap berdoa yang sesuai
- 4.2.4. Mampu menunjukkan sikap tertib saat pelajaran

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu datang ke sekolah tepat waktu
- 2) Setelah mendengar salam dari orang lain, siswa mampu menjawab salam dengan tepat
- 3) Setelah melihat contoh daari guru, siswa dapat melakukan sikap berdoa yang sesuai

- 4) Setelah mendengarkan penjelasan dan perintah dari guru, siswa mampu bersikap tertib saat pelajaran berlangsung.

2. Bahasa Indonesia

3.2. Mengetahui teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

a. INDIKATOR

3.2.1. Mampu mencocokkan gambar kegiatan dipagi hari (bangun tidur, mandi, gosok gigi, memakai handuk, sarapan, pergi ke sekolah)

3.2.2. Mampu melafal nama kegiatan dipagi hari

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mendapat penjelasan dan contoh dari guru, siswa mampu mencocokkan gambar kegiatan dipagi hari dengan tepat
- 2) Setelah mendapat contoh dari guru, siswa mampu melafal nama kegiatan dipagi hari dengan tepat

3. Matematika

3.2. Mengetahui bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain. Mengetahui dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/ benda kongkrit

4.4. Mendeskripsikan, mengembangkan, dan membuat pola yang berulang

a. INDIKATOR

3.2.1. Mampu mengelompokkan banyak benda 1-3 menggunakan gambar-gambar

3.2.2. Mampu mengelompokkan banyak benda 1-3 menggunakan benda kongkrit

4.4.1. Mampu menebalkan pola sederhana secara berulang

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mendapat penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengelompokkan banyak benda 1-3 menggunakan gambar-gambar
- 2) Setelah mendapat penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengelompokkan banyak benda 1-3 menggunakan benda kongkrit
- 3) Setelah mendapat penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat menebalkan pola sederhana secara berulang (lurus, zigzag, lingkaran)

4. SBdP

4.13. Membuat karya kreatif dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel

4.15. Membuat karya kreatif fungsional dari bahan lunak buatan

a. INDIKATOR

4.13.1. Mampu membuat karya menempel biji-bijian pada pola gambar matahari

4.15.1. Mampu membuat karya kebun mini dari bahan lunak buatan

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mendapat penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat membuat karya menempel biji-bijian pada pola gambar matahari
- 2) Setelah mendapat penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat membuat karya kebun mini dari bahan lunak buatan

5. PJOK

4.8. Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.

a. INDIKATOR

4.8.1. Mampu mempraktikkan menggosok gigi dengan tepat

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati model, siswa dapat mempraktikkan menggosok gigi dengan tepat.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. mencocokkan gambar kegiatan dipagi hari
2. melafal nama kegiatan dipagi hari
3. mengelompokkan banyak benda 1-3 menggunakan gambar-gambar
4. mengelompokkan banyak benda 1-3 menggunakan benda kongkrit
5. menebalkan pola sederhana secara berulang
6. membuat karya menempel biji-bijian pada pola gambar matahari
7. membuat karya kebun mini dari bahan lunak buatan
8. mempraktikkan menggosok gigi dengan tepat

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA

Bahasa Indonesia : Gambar kegiatan dipagi hari

Matematika : Gambar kegiatan dipagi hari, benda yang digunakan pada saat kegiatan dipagi hari (sendok, garpu, piring)

SBdp : Biji-bijian, stick es krim, flannel, sterofoam, lem

PJOK : Sikat gigi, pasta gigi, celemek, model (gambar, video, guru)

SUMBER BELAJAR: Lingkungan, buku

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Tekhnik : Example non example
Metode : Penugasan, demonstrasi, ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Alokasi waktu : 4x pertemuan (4x30 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Pagi menyapaLiterasiGuru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajarGuru menanyakan kegiatan apa yang telah dilakukan siswa saat di sekolah pada hari SeninGuru mengkomunikasikan tentang tema hari ini	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">Guru mengenalkan gambar kegiatan upacara benderaGuru mengajak siswa menflashback kegiatan upacara bendera (hormat, sikap siap, istirahat di tempat) <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">Guru meminta siswa untuk memeragakan kegiatan yang dilakukan saat upacara bendera.Ketika siswa melakukan dengan benar, guru memberikan reward berupa tos/jempol/tepu tanganJika siswa melakukan dengan salah maka guru menggelengkan kepala, guru membenarkan peragaan kegiatan upacara (hormat, siap, atau istirahat di tempat)Ulangi kegiatan a dari memberi contoh terlebih	20 menit

	<p>dahulu, memberi prompt secara fisik, memberi prompt secara verbal dan membiarkan siswa melakukan secara mandiri.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik</p>	
Penutup	<p>a. Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru mengajak siswa berdoa bersama menutup kegiatan belajar</p>	5 menit

Teknik penilaian

1. Penilaian Proses

Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung).

Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Puput								

Keterangan :

BT : **Belum Terlihat**, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-

tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator karena belum memahami dari nilai itu

MT : **Mulai Terlihat**, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan

MB : **Mulai Berkembang**, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

SM : **Sudah Membudaya**, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan

kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

2. Penilaian Hasil

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Perbuatan

Rubik Pengamatan Memperagakan Kegiatan Upacara Bendera

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Memperagakan sikap hormat				
2	Memperagakan sikap siap				
3	Memperagakan sikap istirahat di tempat				

Keterangan :

4 : dapat melakukan sendiri dengan benar

3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik

2 : dapat melakukan dengan verbal

1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Score : (jumlah score x 100) : 12 =

Pertemuan 2

Alokasi waktu : 1x pertemuan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Pagi menyapaLiterasiGuru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajarGuru menanyakan kegiatan apa yang telah dilakukan siswa saat di sekolah pada hari SeninGuru mengkomunikasikan tentang tema hari ini	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">Guru mengenalkan gambar kegiatan upacara benderaGuru mengajak siswa menyanyikan lagu “bendera merah putih” <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">Guru mengajak siswa membuat karya bendera merah putih menggunakan media sedotan, kertas lipat warna merah dan putih.Dalam membuat karya, siswa mengikuti/ menirukan langkah-langkah yang dilakukan guruJika siswa melakukan secara mandiri maka siswa diberikan rewardJika siswa melakukan dengan prompt orang lain, maka guru selalu memberikan motivasi. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none">Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik	20 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari.	5 menit

	c. Guru mengajak siswa berdoa bersama menutup kegiatan belajar	
--	--	--

Teknik penilaian

a. Penilaian Proses

Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung).

Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Puput								

Keterangan :

BT : Belum Terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-

tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator karena belum memahami dari nilai itu

MT : Mulai Terlihat, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan

MB : Mulai Berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

SM : Sudah Membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

b. Penilaian Hasil

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Perbuatan

Rubik Pengamatan Membuat Karya Bendera Merah Putih

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Memotong origami sesuai pola				
2	Mengaplikasikan lem pada kertas				
3	Menempel origami merah pada kertas				
4	Menempel origami putih pada kertas				
5	Menempel bendera dari origami pada				

	sedotan				
--	---------	--	--	--	--

Keterangan :

4 : dapat melakukan sendiri dengan benar

3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik

2 : dapat melakukan dengan verbal

1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Score : (jumlah score x 100) : 20

Pertemuan 3

Alokasi waktu :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">a. Pagi menyapab. Literasic. Guru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajard. Guru menanyakan kegiatan apa yang telah dilakukan siswa saat di rumah pada pagi hari ini.e. Guru mengkomunikasikan tentang tema hari ini	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru mengenalkan gambar (bangun tidur, mandi, gosok gigi, memakai handuk, sarapan, pergi ke sekolah) secara satu per satub. Guru mengajak siswa mencermati gambar bangun tidur, mandi, gosok gigi, memakai handuk, sarapan, pergi ke sekolah secara satu per satu <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru meminta siswa untuk mencocokkan gambar yang samab. Ketika siswa melakukan dengan benar, guru memberikan reward berupa tos/jempol/tepu tanganc. Jika siswa melakukan dengan salah maka guru menggelengkan kepala, guru membenarkan mana yang bergambar yang tepat kemudian mengulangi perintah “samakan gambar”d. Ulangi kegiatan a-c dari menyamakan 2 gambar, 3 gambar, hingga 4 gambar	20 menit

	Konfirmasi a. Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik	
Penutup	b. Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari. c. Guru mengajak siswa berdoa bersama menutup kegiatan belajar	5 menit

Teknik penilaian

a. Penilaian Proses

Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung).

Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Puput								

Keterangan :

BT : **Belum Terlihat**, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-

tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator karena belum memahami dari nilai itu

MT : **Mulai Terlihat**, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan

MB : **Mulai Berkembang**, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

SM : **Sudah Membudaya**, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

- b. Penilaian Hasil
 Penilaian Pengetahuan
 Teknik : Perbuatan

Rubik Pengamatan Menyamakan Gambar Kegiatan Dipagi Hari

No	Kriteria	4	3	2	1
1	menyamakan gambar bangun tidur				
2	menyamakan gambar mandi				
3	menyamakan gambar gosok gigi				
4	menyamakan gambar memakai handuk				
5	menyamakan gambar sarapan				
6	menyamakan gambar pergi ke sekolah				

Keterangan :

- 4 : dapat melakukan sendiri dengan benar
 3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik
 2 : dapat melakukan dengan verbal
 1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Score : (total score x 100) : 24

Pertemuan 4

Alokasi waktu :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Pagi menyapa b. Literasi c. Guru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar d. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan saat pagi hari, guru mengkomunikasikan kegiatan menyiram tanaman dilakukan pada pagi hari e. Guru mengkomunikasikan tentang tema hari ini	5 menit
Inti	Eksplorasi a. Guru mengajak siswa mencermati alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya b. Guru mengajak siswa mencermati gambar pola bunga dan daun, guru menanyakan	20 menit

	<p>“gambar apa ini?”</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membuat karya “kebun bunga” Guru mengajak siswa mewarnai pola berbentuk bunga dan daun Setelah pola bunga dan daun diwarnai, siswa diminta memotong pola tersebut. Setelah pola dipotong, siswa diminta menempelkan pola pada stick es krim kemudian menancapkannya ke sterofom <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari. Guru mengajak siswa berdoa bersama menutup kegiatan belajar 	5 menit

Teknik penilaian

a. Penilaian Proses

Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung).

Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Puput								

Keterangan :

BT : **Belum Terlihat**, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-

tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator karena belum memahami dari nilai itu

MT : **Mulai Terlihat**, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang

dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan

MB : Mulai Berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

SM : Sudah Membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

b. Penilaian Hasil

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Perbuatan

Rubik Pengamatan Membuat Karya “Kebun Bunga”

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Mewarnai pola bunga				
2	Mewarnai pola daun				
3	Memotong pola bunga				
4	Memotong pola daun				
5	Menempel pola bunga pada stick es cream				
6	Menempel pola daun pada stick es cream				
7	Menancapkan karya bunga pada sterofom				

Keterangan :

4 : dapat melakukan sendiri dengan benar

3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik

2 : dapat melakukan dengan verbal

1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Pertemuan 5

Alokasi waktu :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Pagi menyapa b. Literasi c. Guru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa	5 menit

	<p>akan belajar</p> <p>d. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan saat pagi hari, guru mengkomunikasikan kegiatan berkebun dilakukan pada pagi hari</p> <p>e. Guru mengkomunikasikan tentang tema hari ini</p>	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>a. Guru mengajak siswa mengamati aneka tumbuhan di sekitar sekolah</p> <p>b. Guru menjelaskan nama-nama berbagai tumbuhan di sekitar sekolah</p> <p>Elaborasi</p> <p>a. Guru mengajak siswa menanam tanaman bamboo emerald</p> <p>b. Siswa diminta menempelkan nama “PUPUT” pada pot tanaman</p> <p>Konfirmasi</p> <p>b. Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik</p>	20 menit
Penutup	<p>a. Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru mengajak siswa berdoa bersama menutup kegiatan belajar</p>	5 menit

Teknik penilaian

- a. Penilaian Proses
 Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung).
 Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

1.	Puput								
-----------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

BT : Belum Terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-

tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator karena belum memahami dari nilai itu

MT : Mulai Terlihat, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan

MB : Mulai Berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

SM : Sudah Membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

b. Penilaian Hasil

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Perbuatan

Rubik Pengamatan Menanam Tanaman Bamboo Emerald

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Mengisi pot dengan batu				
2	Mengisi pot dengan tanah				
3	Meletakkan tanaman pada media tanam				
4	Menyiram tanaman				
5	Memberi nama pada pot tanaman				

Keterangan :

4 : dapat melakukan sendiri dengan benar

3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik

2 : dapat melakukan dengan verbal

1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Pertemuan 6

Alokasi waktu : 3x pertemuan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Pagi menyapa	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> b. Literasi c. Guru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar d. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan saat pagi hari, guru mengkomunikasikan kegiatan menggosok gigi dilakukan pada pagi hari setelah sarapan dan malam sebelum tidur e. Guru mengkomunikasikan tentang tema hari ini 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak siswa mengamati peralatan menggosok gigi b. Guru menjelaskan nama-nama peralatan yang digunakan dalam menggosok gigi <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak siswa latihan menggosok gigi <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> b. Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari. c. Guru mengajak siswa berdoa bersama menutup kegiatan belajar 	5 menit

Teknik penilaian

a. Penilaian Proses

Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung).

Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin
Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Puput								

Keterangan :

BT : Belum Terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-

tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator karena belum memahami dari nilai itu

MT : Mulai Terlihat, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan

MB : Mulai Berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

SM : Sudah Membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

b. Penilaian Hasil

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Perbuatan

Rubik Pengamatan Menggosok Gigi

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Memegang sikat gigi dengan benar				
2	Mengaplikasikan pasta gigi pada sikat gigi dengan tepat				
3	Berkumur sebelum gosok gigi dengan tepat				
4	Menggosok gigi bagian depan				
5	Menggosok gigi bagian samping kanan				
6	Menggosok gigi bagian samping kiri				
7	Menggosok gigi bagian dalam bawah				
8	Menggosok gigi bagian dalam atas				

Keterangan :

4 : dapat melakukan sendiri dengan benar

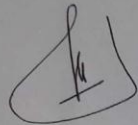
3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik

2 : dapat melakukan dengan verbal

1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Yogyakarta, Oktober 2017

Disetujui oleh :
Guru Pembimbing



(Marsinah, S.Pd)

Penyusun



(Aprinur Latifa)

NIM 14103241034

Mengetahui,
Kepala Sekolah




(Ambarsih, S.Pd)

RANCANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA

Nama siswa : Rahmalia Putri
Tema : Kegiatanku
Sub tema : Kegiatan Siang Hari
Kelas/ semester : VIII/ 1
Alokasi waktu :

A. KOMPETENSI INTI

- K1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasar rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dari benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
K4 : menyajikan pengetahuan factual dengan bahasa yang bisa dipahami, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

1. PPKn

4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah

a. INDIKATOR

- 4.2.1. Datang ke sekolah tepat waktu
- 4.2.2. Mampu menjawab salam
- 4.2.3. Mampu menunjukkan sikap berdoa yang sesuai
- 4.2.4. Mampu menunjukkan sikap tertib saat pelajaran

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu datang ke sekolah tepat waktu
- 2) Setelah mendengar salam dari orang lain, siswa mampu menjawab salam dengan tepat
- 3) Setelah melihat contoh daari guru, siswa dapat melakukan sikap berdoa yang sesuai

4) Setelah mendengarkan penjelasan dan perintah dari guru, siswa mampu bersikap tertib saat pelajaran berlangsung.

2. Bahasa Indonesia

3.2. Mengetahui teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

a. INDIKATOR

3.2.1. Mampu mempraktekkan kegiatan di siang hari (melipat baju, mengkancingkan baju, mencuci baju, menyapu, makan siang)

3.2.2. Mampu melafal nama kegiatan di siang hari

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

1) Setelah mendapat penjelasan dan contoh dari guru, siswa mampu melipat baju, mengkancingkan baju, mencuci baju, menyapu.

2) Setelah mendapat contoh dari guru, siswa mampu menyamakan peralatan makan

3. Matematika

3.2. Mengetahui bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain. Mengetahui dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/ benda kongkrit

4.4. Mendeskripsikan, mengembangkan, dan membuat pola yang berulang

a. INDIKATOR

3.2.1. Mampu mengelompokkan banyak benda 1-3 menggunakan gambar-gambar

3.2.2. Mampu mengelompokkan banyak benda 1-3 menggunakan benda kongkrit

4.4.1. Mampu menebalkan pola sederhana secara berulang

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

1) Setelah mendapat penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengelompokkan banyak benda 1-3 menggunakan benda kongkrit

4. SBdP

4.13. Membuat karya kreatif dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel

a. INDIKATOR

4.13.1. Mampu membuat karya menempel kertas krep pada pola baju

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mendapat penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat membuat karya menempel kertas krep pada pola baju

5. PJOK

4.8. Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.

a. INDIKATOR

- 4.8.1. Mampu mempraktikkan mencuci baju
- 4.8.2. Mampu mempraktikkan mengancingkan baju
- 4.8.3. Mampu mempraktikkan melipat baju
- 4.8.4. Mampu mempraktikkan menyapu lantai

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mengamati model, siswa dapat mempraktikkan mencuci baju.
- 2) Setelah mengamati model, siswa dapat mempraktikkan mengancingkan baju.
- 3) Setelah mengamati model, siswa dapat mempraktikkan melipat baju
- 4) Setelah mengamati model, siswa dapat mempraktikkan menyapu lantai

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mampu menyamakan peralatan makan
2. Mampu membuat karya menempel kertas krep pada pola baju
3. Mampu mempraktikkan mengancingkan baju
4. Mampu mempraktikkan melipat baju
5. Mampu mempraktikkan menyapu lantai

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA

- a. SBdp : Kertas, kertas krep, lem, spidol
- b. PJOK : Baju, detergent, ember, media mengancingkan baju, sapu, peralatan makan

SUMBER BELAJAR: Lingkungan, buku

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Tekhnik : Example non example
Metode : Penugasan, demonstrasi, ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Alokasi waktu : 4x pertemuan (4x30 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pagi menyapa b. Literasi c. Guru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar d. Guru menanyakan kegiatan apa yang dilakukan siswa pada siang hari e. Guru mengkomunikasikan tentang tema hari ini 	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memperlihatkan baju b. Guru mengajak siswa mencermati mencermati baju tersebut <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi contoh cara melipat baju. b. Guru meminta siswa untuk mengikuti contoh c. Jika siswa benar dalam melakukan maka guru memberi reward d. Jika siswa melakukan dengan salah maka guru menggelengkan kepala, guru membenarkan cara melipat baju yang benar e. Ulangi kegiatan a dari memberi contoh terlebih dahulu, memberi prompt secara fisik, memberi prompt secara verbal dan membiarkan siswa melakukan secara mandiri. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari. b. Guru mengajak siswa berdoa bersama menutup kegiatan belajar 	5 menit

PENILAIAN

Teknik penilaian

1. Penilaian Proses

Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung).

Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Puput								

Keterangan :

BT : **Belum Terlihat**, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-

tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator karena belum memahami dari nilai itu

MT : **Mulai Terlihat**, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan

MB : **Mulai Berkembang**, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

SM : **Sudah Membudaya**, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

2. Penilaian Hasil

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Perbuatan

Rubik Pengamatan Melipat Baju

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Melebarkan baju di atas meja/lantai				
2	Melipat sisi kanan ke tengah				
3	Melipat sisi kiri ke tengah				

4	Melipat bagian lengan kanan				
5	Melipat bagian lengan kiri				
6	Melipat menyatukan ujung/sisi atas baju dengan ujung/sisi bawah baju				

Keterangan :

4 : dapat melakukan sendiri dengan benar

3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik

2 : dapat melakukan dengan verbal

1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Pertemuan 2

Alokasi waktu : 4x pertemuan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Pagi menyapa b. Literasi c. Guru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar d. Guru menanyakan kegiatan apa yang dilakukan siswa pada siang hari e. Guru mengkomunikasikan tentang tema hari ini	5 menit
Inti	Eksplorasi a. Guru memperlihatkan media mengkancingkan baju b. Guru mengajak siswa mencermati media tersebut Elaborasi a. Guru memberi contoh cara mengkancingkan baju menggunakan media mengkancingkan baju. b. Guru meminta siswa untuk mengikuti contoh c. Jika siswa benar dalam melakukan maka guru memberi reward d. Jika siswa melakukan dengan salah maka guru menggelengkan kepala, guru membenarkan cara mengkancingkan baju yang benar	20 menit

	<p>e. Ulangi kegiatan a dari memberi contoh terlebih dahulu, memberi prompt secara fisik, memberi prompt secara verbal dan membiarkan siswa melakukan secara mandiri.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik</p>	
Penutup	<p>a. Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru mengajak siswa berdoa bersama menutup kegiatan belajar</p>	5 menit

PENILAIAN

Teknik penilaian

1. Penilaian Proses

Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung).

Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Puput								

Keterangan :

BT : **Belum Terlihat**, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator karena belum memahami dari nilai itu

MT : **Mulai Terlihat**, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan

MB : **Mulai Berkembang**, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

SM : Sudah Membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

2. Penilaian Hasil

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Perbuatan

Rubik Pengamatan Mengkancingkan Baju

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Mengkancingkan kancing besar				
2	Mengkancingkan kancing sedang				
3	Mengkancingkan kancing kecil				

Keterangan :

4 : dapat melakukan sendiri dengan benar

3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik

2 : dapat melakukan dengan verbal

1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Pertemuan 3

Alokasi waktu :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pagi menyapa b. Literasi c. Guru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar d. Guru menanyakan kegiatan apa yang dilakukan siswa pada siang hari e. Guru mengkomunikasikan tentang tema hari ini 	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memperlihatkan sapu lantai b. Guru mengajak siswa mencermati sapu tersebut dan menunjukkan video menyapu lantai <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi contoh cara menyapu lantai yang benar b. Guru meminta siswa untuk mengikuti contoh 	20 menit

	<p>c. Jika siswa benar dalam melakukan maka guru memberi reward</p> <p>d. Jika siswa melakukan dengan salah maka guru menggelengkan kepala, guru membenarkan bagaimana menyapu yang benar</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik</p>	
Penutup	<p>a. Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru mengajak siswa berdoa bersama menutup kegiatan belajar</p>	5 menit

PENILAIAN

Teknik penilaian

1. Penilaian Proses

Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung).

Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Puput								

Keterangan :

BT : **Belum Terlihat**, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-

tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator karena belum memahami dari nilai itu

MT : **Mulai Terlihat**, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan

MB : **Mulai Berkembang**, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

SM : **Sudah Membudaya**, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan

kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

2. Penilaian Hasil

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Perbuatan

Rubik Pengamatan Praktek Menyapu

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Memegang sapu dengan benar				
2	Mengayunkan sapu dengan benar				
3	Mengayunkan sapu hingga sampah/kotoran/debu tersapu sebagian				
4	Mengayunkan sapu hingga sampah/kotoran/debu tersapu semua				
5	Menyelesaikan kegiatan menyapu hingga ke luar ruangan				

Keterangan :

4 : dapat melakukan sendiri dengan benar

3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik

2 : dapat melakukan dengan verbal

1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Pertemuan 4

Alokasi waktu :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pagi menyapa b. Literasi c. Guru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar d. Guru menanyakan kegiatan apa yang dilakukan siswa pada siang hari e. Guru mengkomunikasikan tentang tema hari ini 	5 menit
Inti	Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memperlihatkan media peralatan makan (piring, sendok, garpu, dan gelas) b. Guru mengajak siswa mencermati media tersebut c. Guru menjelaskan kegunaan media 	20 menit

	<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi contoh menyamakan peralatan makan Guru meminta siswa untuk menyamakan peralatan makan Jika siswa benar dalam melakukan maka guru memberi reward Jika siswa melakukan dengan salah maka guru menggelengkan kepala, guru mengulangi perintah “samakan” Ulangi kegiatan a dari memberi contoh terlebih dahulu, memberi prompt secara fisik, memberi prompt secara verbal dan membiarkan siswa melakukan secara mandiri. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari. Guru mengajak siswa berdoa bersama menutup kegiatan belajar 	5 menit

PENILAIAN

Teknik penilaian

1. Penilaian Proses

Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung).

Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Puput								

Keterangan :

- BT : Belum Terlihat**, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami dari nilai itu
- MT : Mulai Terlihat**, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan
- MB : Mulai Berkembang**, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.
- SM : Sudah Membudaya**, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

2. Penilaian Hasil

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Perbuatan

Rubik Pengamatan Menyamakan Peralatan Makan

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Menyamakan sendok				
2	Menyamakan garpu				
3	Menyamakan piring				
4	Menyamakan gelas				

Keterangan :

4 : dapat melakukan sendiri dengan benar

3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik

2 : dapat melakukan dengan verbal

1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Pertemuan 5

Alokasi waktu :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Pagi menyapa b. Literasi c. Guru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> d. Guru menanyakan kegiatan apa yang dilakukan siswa pada siang hari e. Guru mengkomunikasikan tentang tema hari ini 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memperlihatkan media yang akan digunakan untuk kegiatan menempel b. Guru mengajak siswa mencermati media tersebut <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Guru memberi contoh cara menempelkan kertas krep pada kertas berpola baju c. Guru meminta siswa untuk mengikuti contoh d. Jika siswa benar dalam melakukan maka guru memberi reward e. Jika siswa melakukan dengan salah maka guru menggelengkan kepala, guru membenarkan cara menempel kertas krep yang rapi <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari. b. Guru mengajak siswa berdoa bersama menutup kegiatan belajar 	5 menit

PENILAIAN

Teknik penilaian

1. Penilaian Proses

Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung).

Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Puput								

Keterangan :

BT : Belum Terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-

tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator karena belum memahami dari nilai itu

MT : Mulai Terlihat, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan

MB : Mulai Berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

SM : Sudah Membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

2. Penilaian Hasil

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Perbuatan

Rubik Pengamatan Membuat Karya dari Kertas Krep

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Membuka lem				
2	Mengambil lem				
3	Mengaplikasikan lem				
4	Meremas kertas krep				
5	Menempel kertas krep				

Keterangan :

4 : dapat melakukan sendiri dengan benar

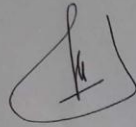
3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik

2 : dapat melakukan dengan verbal

1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Yogyakarta, Oktober 2017

Disetujui oleh :
Guru Pembimbing



(Marsinah, S.Pd)

Penyusun



(Aprinur Latifa)

NIM 14103241034

Mengetahui,
Kepala Sekolah




(Ambarsih, S.Pd)

RANCANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA

Nama siswa : Rahmalia Putri
Tema : Kegiatanku
Sub tema : Kegiatan Sore Hari
Kelas/ semester : VIII/ 1
Alokasi waktu :

A. KOMPETENSI INTI

- K1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasar rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dari benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
K4 : menyajikan pengetahuan factual dengan bahasa yang bisa dipahami, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

1. PPKn

4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah

a. INDIKATOR

- 4.2.1. Datang ke sekolah tepat waktu
- 4.2.2. Mampu menjawab salam
- 4.2.3. Mampu menunjukkan sikap berdoa yang sesuai
- 4.2.4. Mampu menunjukkan sikap tertib saat pelajaran

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu datang ke sekolah tepat waktu
- 2) Setelah mendengar salam dari orang lain, siswa mampu menjawab salam dengan tepat
- 3) Setelah melihat contoh daari guru, siswa dapat melakukan sikap berdoa yang sesuai

- 4) Setelah mendengarkan penjelasan dan perintah dari guru, siswa mampu bersikap tertib saat pelajaran berlangsung.

2. Bahasa Indonesia

3.2. Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

a. INDIKATOR

3.2.1. Mampu memahami kegiatan di sore hari (mandi, olahraga)

SUB INDIKATOR

3.2.1.1. mampu membedakan alat-alat mandi

3.2.1.2. mampu membedakan alat-alat olahraga

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mendapat penjelasan dan contoh dari guru, siswa mampu membedakan alat-alat mandi
- 2) Setelah mendapat contoh dari guru, siswa mampu membedakan alat-alat olahraga

3. SBdP

4.13. Membuat karya kreatif dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel

a. INDIKATOR

b. 4.13.1. Mampu membuat karya menempel remasan koran pada pola bola

c. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mendapat penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat membuat karya menempel remasan koran pada pola bola

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mampu membedakan alat-alat mandi
2. Mampu membedakan alat-alat olahraga
3. Mampu membuat karya menempel remasan koran pada pola bola

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA: flashcard alat-alat makan, flashcard alat olahraga, lem, kertas, spidol, cat warna

SUMBER BELAJAR: Lingkungan, buku

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Tekhnik : Example non example

Metode : Penugasan, demonstrasi, ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Alokasi waktu : 4x pertemuan (4x30 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pagi menyapa b. Literasi c. Guru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar d. Guru menanyakan kegiatan apa yang dilakukan siswa pada siang hari e. Guru mengkomunikasikan tentang tema hari ini 	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memperlihatkan flashcard alat-alat mandi b. Guru mengajak siswa mencermati flashcard alat-alat mandi tersebut <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi contoh menyamakan flashcard. b. Guru meminta siswa untuk mengikuti contoh c. Jika siswa benar dalam melakukan maka guru memberi reward d. Jika siswa melakukan dengan salah maka guru menggelengkan kepala, guru membenarkan gambar flashcard yang sama e. Ulangi kegiatan a dari memberi contoh terlebih dahulu, memberi prompt secara fisik, memberi prompt secara verbal dan membiarkan siswa melakukan secara mandiri. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari. b. Guru mengajak siswa berdoa 	5 menit

	bersama menutup kegiatan belajar	
--	----------------------------------	--

PENILAIAN

Teknik penilaian

1. Penilaian Proses

Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung)

Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Puput								

Keterangan :

BT : **Belum Terlihat**, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator karena belum memahami dari nilai itu

MT : **Mulai Terlihat**, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan

MB : **Mulai Berkembang**, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

SM : **Sudah Membudaya**, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

2. Penilaian Hasil
Penilaian Pengetahuan
Teknik : Perbuatan

Rubik Pengamatan Menyamakan Gambar Alat Mandi

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Menyamakan gambar sabun				
2	Menyamakan gambar shampoo				
3	Menyamakan gambar sikat gigi				
4	Menyamakan gambar pasta gigi				

5	Menyamakan gambar gayung				
6	Menyamakan gambar handuk				

Keterangan :

4 : dapat melakukan sendiri dengan benar

3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik

2 : dapat melakukan dengan verbal

1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Pertemuan 2

Alokasi waktu : 4x pertemuan (4x30 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pagi menyapa b. Literasi c. Guru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar d. Guru menanyakan kegiatan apa yang telah dilakukan siswa pada siang hari e. Guru mengkomunikasikan tentang tema hari ini 	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memperlihatkan flashcard alat-alat olahraga b. Guru mengajak siswa mencermati flashcard alat-alat olahraga tersebut <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi contoh menyamakan flashcard. b. Guru meminta siswa untuk mengikuti contoh c. Jika siswa benar dalam melakukan maka guru memberi reward d. Jika siswa melakukan dengan salah maka guru menggelengkan kepala, guru membenarkan gambar flashcard yang sama e. Ulangi kegiatan a dari memberi contoh terlebih dahulu, memberi prompt secara fisik, memberi prompt secara verbal dan membiarkan siswa melakukan 	20 menit

	secara mandiri. Konfirmasi a. Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik	
Penutup	a. Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari. b. Guru mengajak siswa berdoa bersama menutup kegiatan belajar	5 menit

PENILAIAN

Teknik penilaian

1. Penilaian Proses

Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung)

Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Puput								

Keterangan :

BT : Belum Terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator karena belum memahami dari nilai itu

MT : Mulai Terlihat, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan

MB : Mulai Berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

SM : Sudah Membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

2. Penilaian Hasil

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Pembuatan

Rubik Pengamatan Menyamakan Alat Olahraga

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Menyamakan gambar bola sepak				
2	Menyamakan gambar raket				
3	Menyamakan gambar bola basket				

Keterangan :

4 : dapat melakukan sendiri dengan benar

3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik

2 : dapat melakukan dengan verbal

1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Pertemuan 3**Alokasi waktu : 4x pertemuan (4x30 menit)**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pagi menyapa b. Literasi c. Guru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar d. Guru menanyakan kegiatan apa yang dilakukan siswa pada sore hari e. Guru mengkomunikasikan tentang tema hari ini 	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memperlihatkan sebuah contoh karya b. Guru mengajak siswa mencermati contoh karya tersebut <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi contoh kepada siswa merobek dan meremas potongan Koran b. Guru meminta siswa untuk mengikuti contoh c. Guru meminta siswa untuk menempelkan remasan Koran pada gambar berpola bola d. Guru meminta siswa untuk mengcat karya yang sudah dibuat <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari. b. Guru mengajak siswa berdoa bersama menutup kegiatan belajar 	5 menit

PENILAIAN**Teknik penilaian****1. Penilaian Proses**

Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung)

Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Puput								

Keterangan :

BT : **Belum Terlihat**, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-

tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator karena belum memahami dari nilai itu

MT : **Mulai Terlihat**, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan

MB : **Mulai Berkembang**, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

SM : **Sudah Membudaya**, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

3. Penilaian Hasil

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Perbuatan

Rubik Pengamatan Membuat Karya

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Menyobek Koran				
2	Meremas potongan Koran				
3	Mengaplikasikan lem pada kertas				
4	Menempel remasan Koran				
5	Mengecat karya				

Keterangan :

4 : dapat melakukan sendiri dengan benar

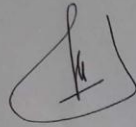
3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik

2 : dapat melakukan dengan verbal

1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Yogyakarta, Oktober 2017

Disetujui oleh :
Guru Pembimbing



(Marsinah, S.Pd)

Penyusun



(Aprinur Latifa)

NIM 14103241034

Mengetahui,
Kepala Sekolah




(Ambarsih, S.Pd)

RANCANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN

SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA

Nama siswa : Rahmalia Putri
Tema : Kegiatanku
Sub tema : Kegiatan Malam Hari
Kelas/ semester : VIII/ 1
Alokasi waktu :

A. KOMPETENSI INTI

- K1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasar rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dari benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- K4 : menyajikan pengetahuan factual dengan bahasa yang bisa dipahami, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

1. PPKn

4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah

a. INDIKATOR

- 4.2.1. Datang ke sekolah tepat waktu
- 4.2.2. Mampu menjawab salam
- 4.2.3. Mampu menunjukkan sikap berdoa yang sesuai
- 4.2.4. Mampu menunjukkan sikap tertib saat pelajaran

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu datang ke sekolah tepat waktu
- 2) Setelah mendengar salam dari orang lain, siswa mampu menjawab salam dengan tepat
- 3) Setelah melihat contoh daari guru, siswa dapat melakukan sikap berdoa yang sesuai
- 4) Setelah mendengarkan penjelasan dan perintah dari guru, siswa mampu bersikap tertib saat pelajaran berlangsung.

2. Bahasa Indonesia

3.2. Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

a. INDIKATOR

3.2.1. Mampu membedakan alat tidur

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mendapat penjelasan dan contoh dari guru, siswa mampu membedakan alat-alat tidur

C. MATERI PEMBELAJARAN

Mampu membedakan alat-alat tidur

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA: flashcard alat-alat tidur

SUMBER BELAJAR: Lingkungan, buku

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Teknik : Example non example

Metode : Penugasan, demonstrasi, ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Alokasi waktu : 4x pertemuan (4x30 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Pagi menyapaLiterasiGuru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajarGuru menanyakan kegiatan apa yang dilakukan siswa pada malam hariGuru mengkomunikasikan tentang tema hari ini	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">Guru memperlihatkan flashcard alat-alat tidurGuru mengajak siswa mencermati flashcard alat-alat tidur tersebut <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">Guru memberi contoh menyamakan flashcard.	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> b. Guru meminta siswa untuk mengikuti contoh c. Jika siswa benar dalam melakukan maka guru memberi reward d. Jika siswa melakukan dengan salah maka guru menggelengkan kepala, guru membenarkan gambar flashcard yang sama e. Ulangi kegiatan a dari memberi contoh terlebih dahulu, memberi prompt secara fisik, memberi prompt secara verbal dan membiarkan siswa melakukan secara mandiri. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari. b. Guru mengajak siswa berdoa bersama menutup kegiatan belajar 	5 menit

PENILAIAN

Teknik penilaian

1. Penilaian Proses

Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung)

Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Puput								

Keterangan :

BT : **Belum Terlihat**, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami dari nilai itu

- MT** : **Mulai Terlihat**, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan
- MB** : **Mulai Berkembang**, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.
- SM** : **Sudah Membudaya**, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

2. Penilaian Hasil

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Perbuatan

Rubik Pengamatan Menyamakan Gambar Alat Tidur

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Menyamakan gambar tempat tidur				
2	Menyamakan gambar bantal				
3	Menyamakan gambar guling				
4	Menyamakan gambar selimut				

Keterangan :

4 : dapat melakukan sendiri dengan benar

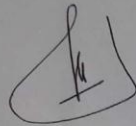
3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik

2 : dapat melakukan dengan verbal

1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Yogyakarta, Oktober 2017

Disetujui oleh :
Guru Pembimbing



(Marsinah, S.Pd)

Penyusun



(Aprinur Latifa)
NIM 14103241034

Mengetahui,
Kepala Sekolah




(Ambarsih, S.Pd)

RANCANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN

SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA

Nama siswa : Rahmalia Putri
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub tema : Hewan berkaki 2
Kelas/ semester : VIII/ 1
Alokasi waktu :

A. KOMPETENSI INTI

- K1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasar rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dari benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
K4 : menyajikan pengetahuan factual dengan bahasa yang bisa dipahami, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

1. PPKn

4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah

a. INDIKATOR

- 4.2.1. Datang ke sekolah tepat waktu
- 4.2.2. Mampu menjawab salam
- 4.2.3. Mampu menunjukkan sikap berdoa yang sesuai
- 4.2.4. Mampu menunjukkan sikap tertib saat pelajaran

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu datang ke sekolah tepat waktu
2. Setelah mendengar salam dari orang lain, siswa mampu menjawab salam dengan tepat
3. Setelah melihat contoh daari guru, siswa dapat melakukan sikap berdoa yang sesuai
4. Setelah mendengarkan penjelasan dan perintah dari guru, siswa mampu bersikap tertib saat pelajaran berlangsung.

2. Bahasa Indonesia

3.2. Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

a. INDIKATOR

3.2.1. Mampu membedakan hewan berkaki 2

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendapat penjelasan dan contoh dari guru, siswa mampu membedakan hewan berkaki dua dengan cara menyamakan gambar yang sama

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mampu membedakan hewan berkaki 2

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA: flashcard hewan berkaki 2

SUMBER BELAJAR: Lingkungan, buku

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Tekhnik : Example non example

Metode : Penugasan, demonstrasi, ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Alokasi waktu : 3x pertemuan (4x30 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Pagi menyapa b. Literasi c. Guru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajar d. Guru mengkomunikasikan tentang tema hari ini 	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memperlihatkan flashcard hewan berkaki 2 b. Guru mengajak siswa mencermati flashcard tersebut <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi contoh menyamakan flashcard. b. Guru meminta siswa untuk mengikuti contoh 	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> c. Jika siswa benar dalam melakukan maka guru memberi reward d. Jika siswa melakukan dengan salah maka guru menggelengkan kepala, guru membenarkan gambar flashcard yang sama e. Ulangi kegiatan a dari memberi contoh terlebih dahulu, memberi prompt secara fisik, memberi prompt secara verbal dan membiarkan siswa melakukan secara mandiri. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari. b. Guru mengajak siswa berdoa bersama menutup kegiatan belajar 	5 menit

PENILAIAN

Teknik penilaian

1. Penilaian Proses

Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung)

Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Puput								

Keterangan :

BT : **Belum Terlihat**, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator karena belum memahami dari nilai itu

MT : **Mulai Terlihat**, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan

MB : Mulai Berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

SM : Sudah Membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

2. Penilaian Hasil

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Perbuatan

Rubik Pengamatan Menyamakan Gambar Alat Tidur

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Menyamakan gambar ayam				
2	Menyamakan gambar bebek				
3	Menyamakan gambar entok				
4	Menyamakan gambar angsa				

Keterangan :

4 : dapat melakukan sendiri dengan benar

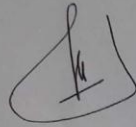
3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik

2 : dapat melakukan dengan verbal

1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Yogyakarta, Oktober 2017

Disetujui oleh :
Guru Pembimbing



(Marsinah, S.Pd)

Penyusun



(Aprinur Latifa)

NIM 14103241034

Mengetahui,
Kepala Sekolah




(Ambarsih, S.Pd)

RANCANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN

SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA

Nama siswa : Rahmalia Putri
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub tema : Hewan berkaki 4
Kelas/ semester : VIII/ 1
Alokasi waktu :

A. KOMPETENSI INTI

- K1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasar rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dari benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
K4 : menyajikan pengetahuan factual dengan bahasa yang bisa dipahami, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

1. PPKn

4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah

a. INDIKATOR

- 4.2.1. Datang ke sekolah tepat waktu
- 4.2.2. Mampu menjawab salam
- 4.2.3. Mampu menunjukkan sikap berdoa yang sesuai
- 4.2.4. Mampu menunjukkan sikap tertib saat pelajaran

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu datang ke sekolah tepat waktu
- 2) Setelah mendengar salam dari orang lain, siswa mampu menjawab salam dengan tepat
- 3) Setelah melihat contoh daari guru, siswa dapat melakukan sikap berdoa yang sesuai
- 4) Setelah mendengarkan penjelasan dan perintah dari guru, siswa mampu bersikap tertib saat pelajaran berlangsung.

2. Bahasa Indonesia

3.2. Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

a. INDIKATOR

3.2.1. Mampu membedakan hewan berkaki 4

b. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendapat penjelasan dan contoh dari guru, siswa mampu membedakan hewan berkaki dua dengan cara meyamakan gambar yang sama

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mampu membedakan hewan berkaki 4

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA: flashcard hewan berkaki 4

SUMBER BELAJAR: Lingkungan, buku

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Tekhnik : Example non example

Metode : Penugasan, demonstrasi, ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Alokasi waktu : 4x pertemuan (4x30 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Pagi menyapaLiterasiGuru memfokuskan siswa untuk masuk pembelajaran dengan cara mengajak berdoa akan belajarGuru mengkomunikasikan tentang tema hari ini	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">Guru memperlihatkan flashcard hewan berkaki 4Guru mengajak siswa mencermati flashcard tersebut <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">Guru memberi contoh menyamakan flashcard.Guru meminta siswa untuk mengikuti contohJika siswa benar dalam melakukan	20 menit

	<p>maka guru memberi reward</p> <p>d. Jika siswa melakukan dengan salah maka guru menggelengkan kepala, guru membenarkan gambar flashcard yang sama</p> <p>e. Ulangi kegiatan a dari memberi contoh terlebih dahulu, memberi prompt secara fisik, memberi prompt secara verbal dan membiarkan siswa melakukan secara mandiri.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa hebat, dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik</p>	
Penutup	<p>a. Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan bersama apa yang telah dipelajari</p> <p>b. Guru mengajak siswa berdoa bersama menutup kegiatan belajar</p>	5 menit

G. PENILAIAN

Teknik penilaian

1. Penilaian Proses

Non tes (penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung)

Observasi meliputi : Percaya diri, disiplin

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Puput								

Keterangan :

BT : **Belum Terlihat**, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-

tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator karena belum memahami dari nilai itu

MT : **Mulai Terlihat**, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan

MB : Mulai Berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

SM : Sudah Membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

3. Penilaian Hasil

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Perbuatan

Rubik Pengamatan Menyamakan Gambar Hewan Berkaki 4

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Menyamakan gambar sapi				
2	Menyamakan gambar kambing				
3	Menyamakan gambar gajah				
4	Menyamakan gambar kucing				
5	Menyamakan gambar kuda				
6	Menyamakan gambar kelinci				

Keterangan :

4 : dapat melakukan sendiri dengan benar

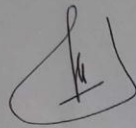
3 : dapat melakukan dengan bantuan fisik

2 : dapat melakukan dengan verbal

1 : tidak dapat melakukan sama sekali

Yogyakarta, Oktober 2017

Disetujui oleh :
Guru Pembimbing



(Marsinah, S.Pd)

Penyusun



(Aprinur Latifa)

NIM 14103241034

Mengetahui,
Kepala Sekolah




(Ambarsih, S.Pd)



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : APRINUR LATIFA

NO. MAHASISWA : 14103241034

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLB/PLB

NAMA SEKOLAH : SKA BINA ANGGITA

ALAMAT SEKOLAH : KANOMAN, TEGALPASAR
BANGUTAPAN, BANTUL

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan
1.	Senin, 18 September 2017	09.00-11.00	Penyerahan PPL	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 8 orang, DPL : 1 orang, guru pembimbing : 1 orang</p>	
		12.15 – 12.45	Koordinasi persiapan administrasi sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembagian tugas terlaksana dengan lancar</p>	
		12.45 – 14.00	Kelas siang	<p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 8 mhs dan 1 guru pembimbing</p> <p>Hasil Kualitatif : kegiatan belajar mengajar berjalan lancar</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 2 mhs, 5 guru dan 4 siswa siang</p> <p>Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan lancar</p>	

2.	Selasa, 19 September 2017	07.00 - 07.30	Senam Pagi	Hasil kuantitatif : diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT UNY	
----	------------------------------	---------------	------------	---	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.30 – 08.00	Literasi	Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs	
		08.00 – 11.15	Observasi	Hasil Kualitatif : Kegiatan mengamati perilaku belajar subyek Hasil Kuantitatif : dilakukan 1 mhs, subyek dan guru pamong	

3.	Rabu, 20 September 2017	12.30 – 14.00	Kegiatan Mengajar Kelas Siang Sakit	Hasil Kualitatif : kegiatan menjadi shadow kegiatan motorik halus siswa Hasil Kuantitatif : Dilakukan 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
4.	Kamis, 21 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam pagi	Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan lancar Hasil kuantitatif : diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT UNY	
		07.30 – 09.00	Olah raga	Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan lancar Hasil kuantitatif : diikuti 5 siswa, 6 guru dan 4 mahasiswa PLT UNY Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan	

		10.00-11.15	menyanyi	lancar	
		20.00 – 22.00	Membuat Media	Hasil kuantitatif : diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT UNY Pembuatan media dan menyiapkan media untuk pembelajaran dilakukan oleh 1 mhs	
5.	Jumat, 22 Okt 2017	07.00-10.00	Renang	Dilaksanakan di kolam renang UNY diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mhs	
6.	Sabtu, 23 Okt 2017	07.00 – 07.30	Senam Pagi	Diikuti seluruh warga sekolah di halaman sekolah skaba	
		07.30 – 08.00	Sabtu Ceria (Pagi Ceria)	Kegiatan berlangsung dengan bernyanyi bersama di halaman sekolah diikuti seluruh siswa, guru dan 8 mhs	
		08.00 – 09.00	Sensory Integrasi	Olahraga berjalan dengan memanfaatkan berbagai media sensori integrasi di ruang SI, diikuti guru kelas kecil, siswa kecil dan sebagian mahasiswa mhs	
		09.30 – 10.45	Kegiatan mengajar	Hasil Kualitatif : kegiatan menjadi shadow kegiatan motorik halus siswa Hasil Kuantitatif : Dilakukan 1	

	Sabtu, 23 September 2017	11.00 – 11.30	Konsultasi	guru, 1 siswa dan 1 mhs	
16.30 – 17.30		Membuat Media Pembelajaran	Konsultasi mengenai materi pembelajaran yang akan diajarkan, diikuti 1 mhs dan guru pamong.		
07.00-07.30		Senam pagi	Terbuat media menyamakan gambar kegiatan dipagi hari sebanyak 16 kartu gambar		
07.30-09.00		Olahraga	Dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah di halaman skaba Dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah di halaman skaba		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

6.	Minggu, 24 September 2017	05.00 – 06.00	Pengumpulan materi	Kegiatan yang dilakukan untuk mengumpulkan materi pembelajaran serta materi evaluasi berdasarkan pembelajaran sebelumnya.
		19.00 – 21.00	Membuat RPP	Terbuat RPP tema kegiatanku sub tema kegiatan dipagi hari pertemuan 4
7.	Senin, 25 September 2017	07.00 – 07.30	Upacara bendera	Kegiatan berlangsung dihalaman sekolah dengan diikuti seluruh warga sekolah termasuk 8 mhs.
		07.30 – 08.00	Literasi	Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs
		08.00 – 09.00	Praktek mengajar tembimbing	Hasil Kualitatif : siswa mampu menerima kehadiran mhs dengan baik Hasil Kuantitatif : diikuti 1

		09.30 – 11.15	Kegiatan mengajar terbimbing	guru, 1 siswa dan 1 mhs	
		12.00 – 14.00	Administrasi Kelas	Kegiatan memeragakan kegiatan upacara (sikap siap, istirahat ditempat, hormat)	
		14.00 – 14.30	Konsultasi	Kegiatan persiapan membuat administrasi kelas yang diikuti 8 mhs. mahasiswa mengonsultasikan pembelajaran sebelumnya dan materi selanjutnya pada guru pamong.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

9.	Selasa, 26 September 2017	07.00 – 07.30	Senam Pagi	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti seluruh siswa, guru dan 8 mhs</p>
		07.30 – 08.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs</p>
		08.00 – 09.00	Kegiatan Mengajar Terbimbing	Pembelajaran tentang membuat bendera mera putih dari kertas origami pada subyek dan didampingi guru pamong
		09.30 – 10.00	Kegiatan Mengajar Terbimbing	Melanjutkan pembelajaran tentang membuat bendera mera putih dari kertas origami pada subyek dan didampingi guru pamong
		10.00 – 11.00	Kegiatan mengajar	Menjadi shadow dalam pembelajaran
		11.00 – 11.15	Konsultasi	Konsultasi dengan guru pamong
		12.00 – 14.00	Administrasi Kelas	Kegiatan mengumpulkan data mengenai guru siswa dan administrasi kelas masing- masing serta kegiatan mengolah data yang diikuti 8 mhs.

		16.00-17.00	Membuat Media Pembelajaran	Mahasiswa membuat media pembelajaran serta media evaluasi untuk subyek berdasarkan konsultasi pada guru pamong	
		18.30-19.30	Membuat RPP	Terbuat RPP dengan tema kegiatanku pertemuan 5	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
10.	Rabu, 27 September 2017	07.00 – 07.30 07.30 – 08.00 08.00 – 09.00 09.30 – 10.00 10.00 – 11.15 12.00 – 14.00 16.00 – 18.00	Senam Pagi Literasi Kegiatan Mengajar Terbimbing Menari Kegiatan Mengajar	Kegiatan dilakukan di halaman sekolah, kelas strawberry, kelas keterampilan dan perpustakaan, kegiatan berjalan lancar dan baik. Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs Pembelajaran tentang menyamakan gambar kegiatan dipagi hari dan gosok gigi pada subyek dan didampingi guru pamong Menari pinguin dilaksanakan oleh seluruh siswa dan didampingi oleh guru serta mhs Menjadi shadow dalam	

			Administrasi Kelas	pembelajaran	
			Membuat RPP	Mengolah data keadministrasian diikuti oleh seluruh mahasiswa	
			Sakit	Terbuat RPP pertemuan 6	
11.	Kamis, 28 September 2017				
12.	Jumat, 29 September 2017	07.00 – 08.00	Senam Pagi	Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar.	
		08.00-09.00	Olahraga (Jalan Sehat)	Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar.	
				Menjadi sehadow dalam	

13.	Sabtu, 30 September 2017	09.00-10.00	Kegiatan Mengajar	pembelajaran Membahas rincian pelaksanaan kegiatan charity
		10.00-11.30	Rapat Persiapan Charity	Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar.
		07.00 – 08.00	Senam Pagi	Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar. Dengan bernyanyi dan tepuk bersama
		08.00-09.00	Pagi Ceria	Membuat karya kupu-kupu dari kertas origami untuk melatih motoric halus Menjadi sehadow dalam pembelajaran
		09.00-10.00	Keterampilan	Upacara di halaman sekoalh diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PLT
		10.00-11.00	Kegiatan Mengajar	

	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara Peringatan Hari Kesatuan Pancasila		
--	---------------------------	-------------	---	--	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

15.	Senin, 2 Oktober	07.00 – 07.30	Upacara bendera	Kegiatan berlangsung di halaman sekolah dengan diikuti seluruh warga sekolah termasuk 8 mhs.
		07.30 – 08.00	Literasi	Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs
		08.00 – 09.00	Praktek mengajar terbimbing	Hasil Kualitatif : siswa mampu menerima kehadiran mhs dengan baik Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs
		09.30 – 11.15	Kegiatan mengajar terbimbing	Kegiatan membuat karya kebun bunga
		12.00 – 14.00	Inventaris	Kegiatan inventaris buku dan barang-barang di kelas, ruang olahraga, ruang uks, ruang keterampilan dan ruang perpustakaan
		14.00 – 14.30	Konsultasi	mahasiswa mengonsultasikan

				pembelajaran sebelumnya dan materi selanjutnya pada guru pamong.	
--	--	--	--	--	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
16	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam Pagi	Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan lancar Hasil kuantitatif : diikuti seluruh siswa, guru dan 8 mhs	
		07.30 – 08.00	Literasi	Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs	
		08.00 – 09.00	Kegiatan Mengajar Terbimbing	Pembelajaran tentang menanam tanaman	
		09.30 – 10.00	Kegiatan Mengajar Terbimbing	Melanjutkan pembelajaran menanam tanaman	
		10.00 – 11.00	Kegiatan mengajar	Menjadi shadow dalam pembelajaran	
		11.00 – 11.15	Konsultasi	Konsultasi dengan guru pamong	
		12.00 – 14.00	Kegiatan Inventaris	Kegiatan inventaris buku dan	

		16.00 – 17.00	Membuat Media Pembelajaran	barang-barang di kelas, ruang olahraga, ruang uks, ruang keterampilan dan ruang perpustakaan	
		19.00 – 20.00	Membuat RPP	Mahasiswa membuat media pembelajaran serta media evaluasi untuk subyek berdasarkan konsultasi pada guru pamong Terbuat RPP dengan tema kegiatanku pertemuan 3	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
17.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam Pagi	Kegiatan dilakukan di halaman sekolah, kelas strawberry, kelas keterampilan dan perpustakaan, kegiatan berjalan lancar dan baik.	
		07.30 – 08.00	Literasi	Kegiatan mendengarkan cerita dari guru. diikuti 1 guru,	

		08.00 – 09.00	Kegiatan Mengajar Terbimbing	1 siswa dan 1 mhs Pembelajaran tentang menyiram tanaman	
		09.30 – 10.00	Menari	Menari pinguin dilaksanakan oleh seluruh siswa dan didampingi oleh guru serta mhs	
		10.00 – 11.15	Kegiatan Mengajar		
		12.00 – 14.00	Keg.Inventaris	Menjadi shadow dalam pembelajaran Kegiatan inventaris buku dan barang-barang di kelas, ruang olahraga, ruang uks, ruang keterampilan dan ruang perpustakaan	
		16.00 – 18.00	Membuat RPP	Terbuat RPP pertemuan 7	
18.	Kamis, 5 Oktober 2017		Sakit		
19.	Jumat,	07.00 – 07.30	Senam Pagi	Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru.	

20	6 Oktober 2017	07.30 – 09.00	Olahraga (Jalan Sehat)	Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar.	
	Sabtu, 7 Oktober 2017	09.00 – 10.00	Kegiatan Mengajar	Menjadi sehadow dalam pembelajaran	
		10.30 – 11.30	Rapat Persiapan Charity	Membahas rincian pelaksanaan kegiatan charity	
		07.00 – 13.00	Charity	Kegiatan diikuti seluruh warga sekolah, ada tamu dari fans club memberikan donator kepada sekolah. Acara berjalan lancar dan menyenangkan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

21.	Senin, 9 Oktober	07.00 – 07.30	Upacara bendera	Kegiatan berlangsung di halaman sekolah dengan diikuti seluruh warga sekolah termasuk 8 mhs.
		07.30 – 08.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs</p>
		08.00 – 09.00	Praktek mengajar terbimbing	<p>Hasil Kualitatif : siswa mampu menerima kehadiran mhs dengan baik</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs</p>
		09.30 – 11.15	Kegiatan mengajar terbimbing	Kegiatan belajar gosok gigi dan menyisir rambut

		12.00 – 14.00	Inventaris buku	Menginventaris buku perpustakaan dan mesortir sesuai judul	
		14.00 – 14.30	Konsultasi	mahasiswa mengonsultasikan pembelajaran sebelumnya dan materi selanjutnya pada guru pamong.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
22.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00 – 07.30 07.30 – 08.00 08.00 – 09.00	Senam Pagi Literasi Kegiatan Mengajar	Kegiatan berjalan lancar, diikuti seluruh siswa, guru dan 8 mhs Kegiatan mendengarkan cerita dari guru, diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs Pembelajaran tentang belajar gosok gigi	

		09.30 – 10.00	Terbimbing	Melanjutkan pembelajaran tentang menyisir rambut	
		10.00 – 11.00	Kegiatan Mengajar Terbimbing	Menjadi shadow dalam pembelajaran	
		11.00 – 11.15	Kegiatan mengajar	Konsultasi dengan guru pamong	
			Konsultasi	Menginventaris buku perpustakaan dan mesortir sesuai judul	
		12.00 – 14.00	Inventaris buku		
			Membuat Media Pembelajaran	Mahasiswa membuat media pembelajaran serta media evaluasi untuk subyek berdasarkan konsultasi pada guru pamong	
		16.00 – 17.00			
		19.00 – 20.00	Membuat RPP	Terbuat RPP dengan tema kegiatanku pertemuan 8	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

23.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam Pagi	Kegiatan dilakukan di halaman sekolah kegiatan berjalan lancar dan baik.
24.		07.30 – 08.00	Literasi	Kegiatan mendengarkan cerita dari guru. diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs
		08.00 – 09.00	Kegiatan Mengajar Terbimbing	Pembelajaran tentang menebalkan garis lurus dan memotong pola garis lurus
		09.30 – 10.00	Menari	Menari pinguin dilaksanakan oleh seluruh siswa dan didampingi oleh guru serta mhs
		10.00 – 11.15	Kegiatan Mengajar	Menjadi shadow dalam pembelajaran
		12.00 – 14.00	Inventaris buku	Menginventaris buku perpustakaan dan mesortir sesuai judul
		16.00 – 18.00	Membuat RPP	Terbuat RPP pertemuan 9

25.	Kamis, 12 Oktober 2017				
-----	---------------------------	--	--	--	--

		07.00 – 07.30	Senam Pagi	Kegiatan berjalan dengan lancar dan dilakukan di halaman sekolah	
		07.30 – 09.00	Olahraga	Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan lancar	
		09.30 – 10.00	Menyanyi	Hasil kuantitatif : diikuti 5 siswa, 6 guru dan 4 mahasiswa PLT UNY Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan lancar	
		10.00 – 11.15	Kegiatan Mengajar	Hasil kuantitatif : diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT UNY	
		12.00 – 14.00	Inventaris buku	Menginventaris buku perpustakaan dan mesortir sesuai judul	

	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 10.00	Renang		
	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam Pagi	Renang di kolam renang UNY diikuti oleh seuruh siswa, guru dan mahasiswa	
		07.30 – 08.00	Pagi Ceria	Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru.	
		08.00 – 09.00	Keterampilan		
		09.30 – 10.45	Kegiatan Mengajar	Kegiatan berjalan lancar. Dengan bernyanyi dan tepuk bersama	

				<p>Membuat karya untuk melatih motoric halus</p> <p>Menjadi shadow dalam pembelajaran</p>	
--	--	--	--	---	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

27.	Senin, 16 Oktober	07.00 – 07.30	Upacara bendera	Kegiatan berlangsung di halaman sekolah dengan diikuti seluruh warga sekolah termasuk 8 mhs.
		07.30 – 08.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs</p>
		08.00 – 09.00	Praktek mengajar tembimbing	<p>Hasil Kualitatif : siswa mampu menerima kehadiran mhs dengan baik</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs</p>
		09.30 – 11.15		Kegiatan meronce untuk melatih motoric halus

			Kegiatan mengajar terbimbing		
--	--	--	---------------------------------	--	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

28.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam Pagi	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti seluruh siswa, guru dan 8 mhs</p>
		07.30 – 08.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs</p>
		08.00 – 09.00	Kegiatan Mengajar Terbimbing	<p>Pembelajaran tentang melipat baju</p>
		09.30 – 10.00	Kegiatan Mengajar Terbimbing	<p>Melanjutkan pembelajaran pada subyek dan didampingi guru pamong</p>
		10.00 – 11.00		<p>Menjadi shadow dalam pembelajaran</p>

		11.00 – 11.15	Kegiatan mengajar	Konsultasi dengan guru pamong	
		19.00 – 20.00	Konsultasi	Mahasiswa membuat media pembelajaran serta media evaluasi untuk subyek berdasarkan konsultasi pada guru pamong	
		20.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Terbuat RPP dengan tema kegiatanku pertemuan 10	
			Membuat RPP		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

29.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam Pagi	Kegiatan dilakukan di halaman sekolah, kelas strawberry, kelas keterampilan dan perpustakaan, kegiatan berjalan lancar dan baik.
		07.30 – 08.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs</p> <p>Pembelajaran tentang mengancingkan baju</p>
		08.00 – 09.00	Kegiatan Mengajar Terbimbing	Menari pinguin dilaksanakan oleh seluruh siswa dan didampingi oleh guru serta mhs
		09.30 – 10.00	Menari	Menjadi shadow dalam pembelajaran

30.	Kamis, 19 Oktober 2017	10.00 – 11.15	Kegiatan Mengajar	Terbuat RPP pertemuan 11
		16.00 – 18.00	Membuat RPP	Kegiatan berjalan dengan lancar dan dilakukan di halaman sekolah
		07.00 – 07.30	Senam Pagi	Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan lancar
		07.30 – 09.00	Olahraga	Hasil kuantitatif : diikuti 5 siswa, 6 guru dan 4 mahasiswa PLT UNY
		09.30 – 10.00		Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan lancar Hasil kuantitatif : diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT UNY Menjadi shadow dalam pembelajaran Mengolah data keadministrasian diikuti oleh

31.	Jumat, 20 Oktober 2017	10.00 – 11.15	Menyanyi	seluruh mahasiswa Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar.
		12.00 – 14.00	Kegiatan Mengajar Administrasi Kelas	Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar.
		07.00 – 07.30	Senam Pagi	Menjadi sehadow dalam pembelajaran Membahas rincian pelaksanaan kegiatan charity
		07.30 – 09.00	Olahraga (Jalan Sehat)	Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar.
		09.00 – 10.00	Kegiatan Mengajar	Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar. Dengan bernyanyi dan tepuk bersama
		10.30 – 11.30	Rapat Persiapan Charity	Membuat karya kupu-kupu dari kertas origami untuk

32.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam Pagi	melatih motoric halus Menjadi sehadow dalam pembelajaran	
		07.30 – 08.00	Pagi Ceria	Persami di skaba diikuti seluruh siswa, guru, dan mahasiswa dengan serangkaian kegiatan games, api unggun, dll. Berjalan dengan lancar	
		08.00 – 09.00	Keterampilan		
		09.30 – 10.45	Kegiatan Mengajar		
	Minggu, 22 Oktober 2017	15.00-11.00	persami		

--	--	--	--	--	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

33.	Senin, 23 Oktober		Sakit		
-----	-------------------	--	--------------	--	--

--	--	--	--	--	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

34.	Selasa, 24 Oktober 2017		Sakit		
-----	----------------------------	--	--------------	--	--

--	--	--	--	--	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

35.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam Pagi	Kegiatan dilakukan di halaman sekolah, kegiatan berjalan lancar dan baik.
		07.30 – 08.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs</p> <p>Pembelajaran tentang menyapu, membuat karya dari koran</p>
		08.00 – 09.00	Kegiatan Mengajar Terbimbing	Menari pinguin dilaksanakan oleh seluruh siswa dan didampingi oleh guru serta mhs
		09.30 – 10.00	Menari	Menjadi shadow dalam pembelajaran
		10.00 – 11.15		Menginventaris buku perpustakaan dan mesortir

36.	Kamis, 26 Oktober 2017	12.00 – 14.00	Kegiatan Mengajar	sesuai judul
			Inventaris buku	Terbuat RPP pertemuan 11
		16.00 – 18.00	Membuat RPP	Kegiatan berjalan dengan lancar dan dilakukan di halaman sekolah
		07.00 – 07.30	Senam Pagi	Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan lancar
		07.30 – 09.00	Olahraga	Hasil kuantitatif : diikuti 5 siswa, 6 guru dan 4 mahasiswa PLT UNY
		09.30 – 10.00		Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan lancar
				Hasil kuantitatif : diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT UNY
				Menginventaris buku perpustakaan dan mesortir sesuai judul
				Renang di kolam renang UNY

37.	Jumat, 27 Oktober 2017	10.00 – 11.15	Menyanyi	diikuti seluruh siswa, guru, dan mahasiswa
		12.00 – 14.00	Kegiatan Mengajar Inventaris buku	Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar.
	07.00 – 10.00	Renang	Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar. Dengan bernyanyi dan tepuk bersama	
				Membuat karya dari kertas origami untuk melatih motoric halus
Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam Pagi	Menjadi shadow dalam pembelajaran	
		07.30 – 08.00	Pagi Ceria	

		08.00 – 09.00	Keterampilan		
		09.30 – 10.45	Kegiatan Mengajar		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

38.	Senin, 30 Oktober	07.00 – 07.30	Upacara bendera	Kegiatan berlangsung di halaman sekolah dengan diikuti seluruh warga sekolah termasuk 8 mhs.
		07.30 – 08.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs</p>
		08.00 – 09.00	Praktek mengajar tembimbing	<p>Hasil Kualitatif : siswa mampu menerima kehadiran mhs dengan baik</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs</p>
		09.30 – 11.15		Kegiatan melipat baju

			Kegiatan mengajar terbimbing		
		12.00 – 14.00	Pembuatan foto kegiatan, foto kepek dan kata mutiara	Mengumpulkan foto yang akan diolah	
		14.00 – 14.30	Konsultasi	mahasiswa mengonsultasikan pembelajaran sebelumnya dan materi selanjutnya pada guru pamong.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

39.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam Pagi	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti seluruh siswa, guru dan 8 mhs</p>
		07.30 – 08.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs</p> <p>Pembelajaran tentang meronce, subyek didampingi guru pamong</p>
		08.00 – 09.00	Kegiatan Mengajar Terbimbing	Melanjutkan pembelajaran
		09.30 – 10.00	Kegiatan Mengajar	

			Terbimbing	Menjadi shadow dalam pembelajaran	
		10.00 – 11.00			
			Kegiatan mengajar	Konsultasi dengan guru pamong	
		11.00 – 11.15		Mengolah foto yang sudah terkumpul	
			Konsultasi	Mahasiswa membuat media pembelajaran serta media evaluasi untuk subyek berdasarkan konsultasi pada guru pamong	
		12.00 – 14.00			
		16.00 – 17.00	Pembuatan foto kegiatan, foto kepek dan kata mutiara		
			Membuat Media Pembelajaran		

--	--	--	--	--	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

40.	Rabu, 1 November 2017	07.00 – 07.30	Senam Pagi	Kegiatan dilakukan di halaman sekolah, kelas strawberry, kelas keterampilan dan perpustakaan, kegiatan berjalan lancar dan baik.
		07.30 – 08.00	Literasi	Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs
		08.00 – 09.00	Kegiatan Mengajar Terbimbing	Pembelajaran tentang mengancingkan baju menggunakan media dari kain flannel Menari pinguin dilaksanakan oleh seluruh siswa dan didampingi oleh guru serta mhs
		09.30 – 10.00	Menari	Menjadi shadow dalam

41	Kamis, 2 November 2017	10.00 – 11.15	Kegiatan Mengajar	pembelajaran Mengolah foto
		12.00 – 14.00	Pembuatan foto kegiatan, foto kepsek dan kata mutiara	
		07.00 – 07.30	Senam Pagi	Kegiatan berjalan dengan lancar dan dilakukan di halaman sekolah
		07.30 – 09.00	Olahraga	Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan lancar Hasil kuantitatif : diikuti 5 siswa, 6 guru dan 4 mahasiswa PLT UNY Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan lancar Hasil kuantitatif : diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT

42.	Jumat, 3 November 2017	09.30 – 10.00	Menyanyi	UNY Menjadi shadow dalam pembelajaran Wawancara sejarah skaba	
		10.00 – 11.15		Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar.	
		12.00 – 14.00	Kegiatan Mengajar	Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar.	
		07.00 – 07.30	Pembuatan buku	Menjadi sehadow dalam pembelajaran Membahas rincian pelaksanaan kegiatan charity	
		07.30 – 09.00	Senam Pagi	Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar.	
			Olahraga (Jalan Sehat)	Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar.	

	Sabtu, 4 November 2017	09.00 – 10.00	Kegiatan Mengajar	Dengan bernyanyi dan tepuk bersama	
		10.30 – 11.30			Membuat karya kupu-kupu dari kertas origami untuk melatih motoric halus
			Rapat Persiapan Charity	Menjadi sehadow dalam pembelajaran	
		07.00 – 07.30	Senam Pagi		
		07.30 – 08.00	Pagi Ceria		
		08.00 – 09.00	Keterampilan		
		09.30 – 10.45			

			Kegiatan Mengajar		
--	--	--	-------------------	--	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

43.	Senin, 6 November	07.00 – 07.30	Upacara bendera	Kegiatan berlangsung di halaman sekolah dengan diikuti seluruh warga sekolah termasuk 8 mhs.
		07.30 – 08.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs</p>
		08.00 – 09.00	Praktek mengajar tembimbing	<p>Hasil Kualitatif : siswa mampu menerima kehadiran mhs dengan baik</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs</p>
		09.30 – 11.15		Kegiatan memeragakan kegiatan upacara (sikap siap, istirahat ditempat, hormat)

			Kegiatan mengajar terbimbing	Mengolah data yang akan dijadikan buku dilaksanakan oleh 8 mahasiswa	
		12.00 – 14.00	Membuat buku	mahasiswa mengonsultasikan pembelajaran sebelumnya dan materi selanjutnya pada guru pamong.	
		14.00 – 14.30	Konsultasi		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

44.	Selasa, 7 Nov 2017	07.00 – 07.30	Senam Pagi	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti seluruh siswa, guru dan 8 mhs</p>
		07.30 – 08.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs</p>
		08.00 – 09.00	Kegiatan Mengajar Terbimbing	<p>Pembelajaran tentang membuat bendera mera putih dari kertas origami pada subyek dan didampingi guru pamong</p> <p>Melanjutkan pembelajaran tentang membuat bendera mera putih dari kertas origami pada subyek dan didampingi guru pamong</p>
		09.30 – 10.00	Kegiatan Mengajar	<p>Menjadi shadow dalam</p>

			Terbimbing	pembelajaran	
		10.00 – 11.00	Kegiatan mengajar	Konsultasi dengan guru pamong Mengolah data yang akan dijadikan buku dilaksanakan oleh 8 mahasiswa	
		11.00 – 11.15			
		12.00 – 14.00	Konsultasi	Mahasiswa membuat media pembelajaran serta media evaluasi untuk subyek berdasarkan konsultasi pada guru pamong	
			Membuat buku		
		16.00 – 17.00		Terbuat RPP dengan tema kegiatanku pertemuan 3	
			Membuat Media		

		20.00 - 21.00	Pembelajaran Membuat RPP		
--	--	---------------	---------------------------------	--	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

45.	Rabu, 8 Nov 2017	07.00 – 07.30	Senam Pagi	Kegiatan dilakukan di halaman sekolah, kelas strawberry, kelas keterampilan dan perpustakaan, kegiatan berjalan lancar dan baik.
		07.30 – 08.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs</p> <p>Pembelajaran tentang menyamakan gambar kegiatan dipagi hari dan gosok gigi pada subyek dan didampingi guru pamong</p>
		08.00 – 09.00	Kegiatan Mengajar Terbimbing	Menari pinguin dilaksanakan oleh seluruh siswa dan didampingi oleh guru serta mhs
		09.30 – 10.00	Menari	Menjadi shadow dalam

				pembelajaran	
		10.00 – 11.15		Menata buku perpustakaan diikuti oleh seluruh mahasiswa	
			Kegiatan Mengajar		
		12.00 – 14.00		Terbuat RPP pertemuan 4	
			Menata perpustakaan		
		16.00 – 18.00			
			Membuat RPP		
46.	Kamis, 9 November 2017			Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar. di kolam renang UNY	
			Sakit		
47.	Jumat, 10 November 2017	07.00 –10.00		diikuti oleh seluruh mahasiswa	
			Renang		
				Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar.	

48.	Sabtu, 11 November 2017	07.00 – 07.30	Senam Pagi	Kegiatan diikuti 8 mhs, seluruh siswa dan guru. Kegiatan berjalan lancar. Dengan bernyanyi dan tepuk bersama
		07.30 – 08.00	Pagi Ceria	Membuat karya kupu-kupu dari kertas origami untuk melatih motoric halus Menjadi sehadow dalam pembelajaran
		08.00 – 09.00	Keterampilan	
		09.30 – 10.45	Kegiatan Mengajar	

--	--	--	--	--	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

49.	Senin, 13 November	07.00 – 07.30	Upacara bendera	Kegiatan berlangsung di halaman sekolah dengan diikuti seluruh warga sekolah termasuk 8 mhs.
		07.30 – 08.00	Literasi	Hasil Kualitatif : Kegiatan mendengarkan cerita dari guru Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs
		08.00 – 09.00	Praktek mengajar terbimbing	Hasil Kualitatif : siswa mampu menerima kehadiran mhs dengan baik Hasil Kuantitatif : diikuti 1 guru, 1 siswa dan 1 mhs
		09.30 – 11.15	Kegiatan mengajar terbimbing	Kegiatan memeragakan kegiatan upacara (sikap siap, istirahat ditempat, hormat)

		12.00 – 14.00	Rapat koordinasi perpisahan	Kegiatan persiapan dan koordinasi kegiatan perpisahan PPL diikuti 8 mahasiswa	
--	--	---------------	-----------------------------	---	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

50.	Selasa, 14 Nov 2017	07.00 – 11.00 11.00 – 12.00	Perpisahan PPL Perpisahan PPL	Menyiapkan serangkaian kegiatan perpisahan dilakukan oleh 8mhs Perpisahan PPL diikuti seluruh guru dan mhs PPL	
51.	Rabu, 15 Nov 2017	08.00-10.00	Penarikan PPL	Penarikan dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan diikuti oleh 8 mahasiswa, 1 kepek dan 1 guru koor PPL. Kegiatan berjalan dengan lancar	

--	--	--	--	--	--

