

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

Lokasi

SMA NEGERI 1 PLERET

TAHUN 2017

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam
Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pembimbing Lapangan : Suripno, SH.,M.Pd.



Disusun oleh:

DEVI ANJASARI DAMAYANTI

NIM. 14401241016

JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Pleret :

Nama : Devi Anjasari Damayanti
NIM : 14401241016
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Pleret dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil seluruh kegiatan yang dilaksanakan telah tercakup dalam laporan ini.

Bantul, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Suripno, S.H., M.Pd

NIP. 195606151986011 001

Guru Pembimbing

Jarot Sunarna, S.Pd

NIP. 19610929 198012 1 001

Menyetujui,

Kepala SMA N 1 Pleret



Drs. Irfan Nurrohmat

NIP 19610823 198703 1 007

Guru Koordinator PLT

Drs. Haryanto, M.Pd

NIP. 19650806 199512 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang diselenggarakan dari tanggal 15 September – 15 November 2017 dengan lancar sesuai dengan program yang telah direncanakan. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang serangkaian kegiatan PLT yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pleret.

Laporan ini merupakan syarat untuk menyelesaikan mata kuliah PLT mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum. PLT merupakan salah satu mata kuliah yang bersifat praktik, aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar yang telah dialami oleh mahasiswa. Oleh karena itu PLT diharapkan dapat memberikan :

1. Pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan potensi keguruan atau kependidikan.
2. Kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di lingkungan sekolah atau lembaga, baik terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan.
3. Peningkatan terhadap kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai kedalam kehidupan nyata disekolah atau lembaga pendidikan.
4. Peningkatan hubungan kemitraan antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

Selama pelaksanaan kegiatan PLT hingga penyusunan laporan ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
2. Dr. Sulis Triyono, M.Pd., selaku Kepala PP PLT dan PKL yang telah memberikan ijin dan bekal untuk dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).
3. Drs. Imam Nurrohmat yang telah memberikan ijin dan bimbingan kepada penulis untuk dapat melaksanakan PLT di SMA Negeri 1 Pleret
4. Suripno, SH., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing PLT Jurusan yang telah memberikan bimbingan dari awal sebelum pelaksanaan PLT hingga akhir pelaksanaan PLT.

5. Bapak Jarot Sunarna,S.Pd., selaku Guru Pembimbing PLT Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan-masukan dan pemantauan kegiatan PLT hingga penyusunan laporan ini.
6. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu salam sayang selalu atas do'a dan keridhoannya yang selalu menguatkan, mendukung dalam setiap aktivitas selama menjalankan PLT.
7. Rekan-rekan kelompok PLT SMA Negeri 1 Pleret dari berbagai jurusan, atas kerjasama dalam menyukseskan program PLT.
8. Seluruh peserta didik SMA Negeri 1 Pleret yang telah memberikan keceriaan, dukungan, dan semangat selama melaksanakan kegiatan praktek mengajar. Tawa canda yang selalu dirindukan.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan program PLT individu.

Dengan sepenuh hati penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan demi sempurnanya laporan ini agar dapat memberikan sumbangsih dan bahan pemikiran bagi kita semua. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi kita untuk memperkaya ilmu dan wawasan di masa sekarang dan yang akan datang.

Yogyakarta, 10 November 2017

Penyusun,

Devi Anjasari Damayanti

NIM.14401241016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PLT.....	12
BAB II PELAKSANAAN & PEMBAHASAN PROGRAM	15
A. Persiapan PLT.....	15
B. Pelaksanaan PLT.....	18
C. Analisis Pelaksanaan PLT.....	22
BAB III PENUTUP	31
A. Simpulan.....	32
B. Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Observasi Pembelajaran Di kelas
- Lampiran 2 Matrik Kegiatan PLT
- Lampiran 3 Kalender Akademik
- Lampiran 4 Silabus Mata Pelajaran PKn
- Lampiran 5 Program Tahunan Mata Pelajaran PKn
- Lampiran 6 Program Semester Mata Pelajaran PKn
- Lampiran 7 Agenda Mengajar
- Lampiran 8 Jadwal Pelajaran
- Lampiran 9 RPP Mata Pelajaran PKn
- Lampiran 10 Kisi-kisi Ulangan Harian
- Lampiran 11 Soal Ulangan Harian
- Lampiran 12 Daftar Nilai Ulangan Harian
- Lampiran 13 Analisis Butir Soal
- Lampiran 14 Daftar Nilai Tugas
- Lampiran 15 daftar nilai sikap
- Lampiran 16 daftar nilai keaktifan
- Lampiran 17 Daftar Presensi Kehadiran Siswa
- Lampiran 18 Kartu Bimbingan Dosen PLT
- Lampiran 19 Catatan Harian PLT
- Lampiran 20 Dokumentasi

ABSTRAK

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

SMA NEGERI 1 PLERET

Devi Anjasari Damayanti

14401241016

Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum/ FIS

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan instansi yang mencetak calon - calon tenaga kependidikan profesional, sehingga diharapkan output yang dihasilkan mempunyai keunggulan baik dari segi pedagogis, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional. Oleh karena itu mahasiswa Jurusan Kependidikan wajib menempuh Praktik lapangan terbimbing (PLT). Praktik lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu bentuk mata kuliah yang bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran. Program PPL ditujukan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran, meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan. Dari pengalaman tersebut diharapkan mampu menghasilkan tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu tempat yang menjadi lokasi PLT UNY 2017 adalah SMA Negeri 1 Pleret yang beralamat di Kedaton, Pleret, Bantul, Yogyakarta.

Kegiatan PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September- 15 November. Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PLT yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan persiapan meliputi observasi pembelajaran di kelas yang dilakukan pada saat proses pembelajaran di kelas berlangsung dan pembuatan persiapan mengajar yaitu membuat satuan program materi pembelajaran yang berfungsi sebagai acuan dalam melaksanakan PBM di kelas agar berjalan lebih efektif dan efisien. Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan di kelas XI IPA 2, XI IPA 4, XI IPS 2 dan XI IPS 3. dengan mengajar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Materi yang diajarkan antara lain, budaya demokrasi menuju masyarakat madani, ciri-ciri masyarakat madani, pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan sesuai dengan silabus mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket kegiatan belajar mengajar (KBM), piket diruang piket, piket sidak pintu gerbang, piket perpustakaan dan lain-lain.

Berdasarkan program PLT yang dirumuskan, selama kegiatan PLT, praktikan dapat merealisasikan program-program tersebut. hasil dari kegiatan PLT yaitu praktik mengajar sebanyak 50 Jam pelajaran di kelas XI yaitu kelas XI IPA 2, XI IPA 4, XI IPS 2 dan XI IPS 3. Praktikan juga ikut berperan aktif dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket kegiatan belajar mengajar (KBM), piket diruang piket, piket sidak pintu gerbang, piket perpustakaan dan lain-lain. Keberhasilan PLT yang dilakukan praktikan tidak terlepas dari peran praktikan yang didukung oleh pihak sekolah, khususnya guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan (DPL). Oleh karena itu, harapannya program kegiatan PLT dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Kata Kunci : PLT, Praktik Mengajar

BAB I PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap dalam bidangnya, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan. Kegiatan PLT dapat digambarkan sebagai wahana untuk menerapkan berbagai ilmu yang diterima di bangku perkuliahan yang kemudian diterapkan langsung di lapangan kegiatan PLT ini bertujuan memberikan pengalaman secara nyata mengenai proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional, memiliki sikap ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam bidang keprofesiannya.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya. Dengan diadakannya PLT ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PLT akan memberikan *life skill* dan *soft skill* bagi mahasiswa, yaitu dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah, sehingga keberadaan program PLT ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan dalam mendukung profesinya dan juga sebagai bekal untuk pengabdian secara penuh di dunia pendidikan maupun dalam masyarakat.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan observasi SMA Negeri 1 Pleret, Bantul. Dalam pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Pleret Bantul tahun 2017 terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sosiologi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Geografi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sejarah, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Fisika, 2 mahasiswa jurusan PKnH, 2 mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Biologi, dan 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Kimia, 2 mahasiswa jurusan pendidikan matematika, 2 jurusan

pendidikan seni tari, 2 jurusan pendidikan seni rupa, dan 2 jurusan pendidikan bahasa daerah. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama pelaksanaan PLT diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang lebih profesional dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

A. Analisis Situasi

SMA Negeri 1 Pleret terletak di Dusun Kedaton, Desa Pleret, Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul 55791 Daerah Istimewa Yogyakarta. Berdasarkan observasi yang kami lakukan tanggal 27 April sampai dengan 4 Maret 2017, maka hal yang dapat kami simpulkan adalah:

1. Kondisi Fisik

SMA Negeri 1 Pleret Bantul ini berdiri di atas lahan seluas 9.873 m² dan memiliki luas bangunan 5.426 m². Sekolah ini berbatasan secara langsung dengan SMP Negeri 2 Pleret pada sisi timurnya, dan pada bagian selatan sekolah ini berbatasan dengan persawahan penduduk hingga bagian barat sekolah. Selain berbatasan dengan persawahan, pada sisi barat sekolah juga berbatasan dengan kompleks perumahan penduduk. Di sebelah utara berbatasan dengan jalan desa yang juga merupakan sarana akses yang utama menuju SMA Negeri 1 Pleret.

2. Sejarah Singkat dan Profil SMA Negeri 1 Pleret

SMA Negeri 1 Pleret berdiri berdasar Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0219/O/1981 tertanggal 14 Juli 1981. Dari beberapa aspek utama dari sisi lingkungan masyarakat dan peserta didik dimana lokasi sekolah dekat dengan pondok, banyak siswa yang bersekolah sekaligus santri atau mondok di sebuah pesantren, maka SMA Negeri 1 Pleret melaksanakan serta mengedepankan program keunggulan lokal yaitu sebagai **Sekolah Model Imtaq** dan mendapat pengakuan berdasarkan SK bersama Departemen Agama nomor: 09/Kpts/20001, dan Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul nomor: 450/247/III/2001 tertanggal 8 Maret 2001.

SMA Negeri 1 Pleret juga berbangga sekaligus termotivasi karena sekolah ini ditunjuk LPPMP Yogyakarta sebagai sekolah Piloting Penjamin Mutu pada Januari 2011, bersama lima sekolah di DIY. Hal ini menjadikan sekolah lebih berbenah diri terutama dalam kegiatan administrasi yang sebenarnya merasa kurang baik, semoga penunjukkan ini bermanfaat bagi SMA Negeri 1 Pleret.

Sebagai sekolah model Imtaq, SMA Negeri 1 Pleret melaksanakan program peningkatan Imtaq dalam mewujudkan salah satu misinya yaitu meningkatkan iman dan taqwa dalam rangka memperkuat kepribadian peserta didik sebagai insan beragama.

Adapun program-program unggulan lokal yang sampai saat ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pleret adalah sebagai berikut:

- Penambahan jam pelajaran agama yang seharusnya 2 jam menjadi 3 jam tatap muka
- Pelaksanaan Tadarus setiap hari pukul 07.00-07.10 WIB
- Pelaksanaan infaq siswa setiap hari jumat pagi
- Pelaksanaan praktik ceramah ba'da sholat dhuhur
- Pelaksanaan pesantren kilat setiap bulan Ramadhan
- Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, yang mencakup kegiatan:
 - Hadroh
 - Seni baca Al Qur'an
 - Nasyid

Harapan dari keterlaksanaan program Imtaq ini, sekolah akan mampu mencetak putra bangsa yang berbud luhur dan agamis.

Sejak berdiri hingga kini, SMA Negeri 1 Pleret telah dipimpin oleh beberapa Kepala Sekolah. Kepala Sekolah yang pernah memimpin di SMA Negeri 1 Pleret adalah :

- Pertama : Drs. Suharjo, sejak berdirinya tahun 1981-1982
- Kedua : Drs. Soejadi tahun 1982-1987
- Ketiga : Drs. Warsito tahun 1987-1992
- Keempat : Drs. Eddy Sugiyarto tahun 1992-1996
- Kelima : Drs. Gunakarja tahun 1996-1999
- Keenam : Drs. H. Masharun tahun 1999-2005
- Ketujuh : Drs. H. Suyitno tahun 2005-2009
- Kedelapan : Drs. H. Edison Ahmad Jamli tahun 2009-2012
- Kesembilan : Drs. Ir. Joko Kustanta, M.Pd tahun 2012-2013
- Kesepuluh : Drs. H. Sumiyono, M.Pd tahun 2013-2014
- Kesebelas : Drs. Imam Nurrohmat tahun 2014-sekarang

3. Visi dan Misi

Dalam menggerakkan sendi-sendi kehidupannya, dan untuk mensukseskan pendidikan tentu SMA Negeri 1 Pleret memiliki Visi dan Misi yang akan menjadi pegangan dan patokan pergerakannya. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Pleret adalah:

- a. Visi : Cerdas dalam Imtaq, Iptek, cinta seni, budaya, dan olahraga.
- b. Misi :
 - 1) Meningkatkan iman dan taqwa dalam rangka memperkuat kepribadian peserta didik sebagai insan beragama
 - 2) Meningkatkan kualitas akademik sehingga mampu melanjutkan ke Perguruan Tinggi
 - 3) Menegmbangkan keterampilan peserta didik sesua dengan potensi yang dimiliki sebagai bekal hidup di masyarakat

- 4) Mengembangkan bakat, minat, dan daya kreasi seni untuk melestarikan budaya bangsa yang berkepribadian mulia
- 5) Mengembangkan bakat dan minat berolahraga sesuai dengan potensi yang dimiliki sebagai bekal hidup di masyarakat

c. Tujuan Sekolah

Sebagai sebuah lembaga pendidikan, SMA Negeri 1 Pleret mengemban tugas yang begitu berat untuk mencerdaskan bangsa. SMA Negeri 1 Pleret ini hanya sebagai sebuah wasilah yang menjadi salah satu jalan untuk mencapai tujuan pendidikan. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajarannya, SMA Negeri 1 Pleret memiliki tujuan, yaitu :

- 1) Mempersiapkan peserta didik yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- 2) Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas, dan berprestasi dalam bidang olahraga dan seni.
- 3) Membekali peserta didik agar memiliki keterampilan teknologi informasi dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri.
- 4) Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan dan mengembangkan sikap sportifitas.
- 5) Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan terjun di masyarakat.

d. Sarana dan Prasarana

SMA Negeri 1 Pleret Bantul memiliki sarana dan prasarana gedung sekolah sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar.

Tabel 1. Daftar ruang kelas siswa, laboratorium, dan ruang pembelajaran

No.	Ruang Kelas	Jumlah
1.	Kelas X IPA	3
2.	Kelas X IPS	3
3.	Kelas XI IPA	3
4.	Kelas XI IPS	3
5.	Kelas XII IPA	3
6.	Kelas XII IPS	3
7.	Laboratorium Fisika	1
8.	Laboratorium Biologi	1
9.	Laboratorium Kimia	1
10.	Laboratorium TIK	1
11.	AVA (Audio Visual Aid)	1

12.	Ruang OR	1
13.	Ruang Seni Tari	1

Tabel 2. Daftar ruang Kantor

No.	Ruang	Jumlah
1.	Ruang Kepala Sekolah	1
2.	Ruang Wakil Kepala	2
3.	Ruang Guru	1
4.	Ruang Tata Usaha	1

Tabel 3. Ruang penunjang lainnya

No.	Ruang	Jumlah
1.	Masjid	1
2.	Aula	1
3.	Ruang Koperasi	1
4.	Ruang OSIS	1
5.	Perpustakaan	1
6.	Ruang BP/BK	1
7.	Ruang UKS	1
8.	Lapangan Bola Volly	1
9.	Lapangan Bola Basket	1
10.	Lapangan Tenis	1
11.	Bak Pasir Lompat Jauh	1
12.	Lapangan upacara	1
13.	Dapur	1
14.	Gudang	1
15.	WC Siswa	4
16.	WC Guru	1
17.	WC Kepala Sekolah	1
18.	Kantin	2
19.	Ruang Piket	1
20.	Ruang posko Tatib	1
21.	Tempat parkir guru	1
22.	Tempat parkir TU	1
23.	Tempat parkir siswa	2
24.	Ruang peralatan olahraga	1

25.	Studio Band	1
-----	-------------	---

e. Kondisi Lingkungan

Berdiri di Desa Pleret, merupakan ibukota kecamatan Pleret adalah sebuah keuntungan tersendiri bagi sekolah. Sebab dengan berada di ibukota kecamatan, maka tentu memiliki aksesibilitas yang memadai. Selain itu juga berdekatan dengan sarana dan prasarana umum. posisi sekolah sangat strategis, karena berada dekat dengan jalan utama kabupaten yang memiliki dua jalur kendaraan umum yaitu jalur Giwangan dan jalur Imogiri. Dengan demikian tentu memberikan keuntungan juga bagi para siswa yang tidak membawa kendaraan pribadi dapat menggunakan angkutan umum.

Selain itu, karena lokasi sekolah yang masih masuk ke daerah pedesaan dan dekat dengan areal persawahan menjadikan suasana belajar mengajar menjadi sangat kondusif dan menyenangkan. Mengingat SMA Negeri 1 Pleret merupakan sekolah negeri dengan model Imtaq, maka suasana religius yang muncul begitu terasa dan tercermin dalam semua kegiatan yang dilaksanakan di sekolah.

f. Kondisi Non-Fisik Sekolah

1) Potensi siswa

Potensi siswa di SMA N 1 Pleret Bantul tergolong sudah baik, karena sekolah ini merupakan sekolah bermodelkan IMTAQ.

2) Potensi Guru

Jumlah guru di SMA N 1 Pleret Bantul memiliki 48 orang guru.

Tabel 4. Daftar nama guru beserta bidang studi

No. Urut	Nama Guru	Kode Guru	Bidang Studi
1.	Drs. Imam Nurrohmat	01	Ekonomi
2.	Dra. L. Sri Waluyojati	04	Matematika
3.	Siti Jufroniah, S.Pd.	05	Kimia
4.	Dra. Sri Nurdiyanti	09	Biologi
5.	Muryani, B.A	10	Penjasorkes
6.	Hj. Musthofiyah, S.Pd	11	Matematika
7.	Siti Mahsunah, B.A	12	Pendidikan Agama

			Islam
8.	Dra. Hj. Retnani Sulistyowati, M.Pd	13	Sosiologi
9.	A. Litahidayani, S.Ag	14	Pendidikan Agama Katholik
10.	Dra. Titik Kuntartiningtyas	15	Bahasa Indonesia
11.	Drs. Sriyanto	16	Keterampilan Elektronika
12.	Edi Purwanta, S.Pd	17	Biologi
13.	Sri Marwanto, S.Pd	18	Matematika
14.	Dra. Siti Mufarokhah	19	Sejarah
15.	Dra. Budiarti	20	Ekonomi/Akuntansi
16.	Hj. Tri Lestari, S.Pd, M.Pd	21	Sejarah
17.	Salimuddin, S.Ag	22	Pendidikan Agama Islam
18.	Jarot Sunarna, S.Pd	23	Pendidikan Kewarganegaraan
19.	Yuniatun, S.Pd	24	Fisika
20.	Drs. Haryanto, M.Pd	25	Matematika
21.	Ristiyanti, S.Pd	26	Kesenian Tari
22.	Susi Purwestri, S.Pd	27	Ekonomi
23.	Dara Zukhana, S.Pd	28	Bahasa Inggris
24.	Sumartiani, S.Pd	29	Fisika
25.	Ristina Ferawati, S.Si	30	Biologi
26.	Heri Widayati, S.Pd	31	PPKN

27.	Drs.H. Basuki	32	Sejarah
28.	Dwi Mas Agung Basuki, S.Pd	33	Seni Rupa
29.	Drs. Rusdiyanto	35	Bimbingan Konseling
30.	Hanifah Riastuti, S.Pd	36	Bahasa Inggris
31.	Sri Purwanti, S.Pd	37	Geografi
32.	Sudaryanti, S.Si	38	Kimia
33.	Naning Tyastuti, S.Pd	39	Bahasa Jawa
34.	Mujiran, S.Pd	40	Bahasa Indonesia
35.	Siti Qomariyah, S.Pd	41	Bimbingan konseling
36.	Siti Rohayati, S.Pd	42	Bahasa Inggris
37.	Afiri Novi Kurniawan, S.Pd	45	Sosiologi
38.	M. Tsawabul Latif, S.Kom	46	TIK
39.	Ika Dita Kusuma, S.Pd	47	Penjasorkes
40.	Sujodo	48	Pendidikan Agama Kristen
41.	Mukhlis Amir, S.Kom	49	TIK
42.	Devi Listriyani, S.Pd	50	Bahasa Jawa
43.	Ayuning Tyas W, S.Pd.	51	Bahasa Indonesia
44.	Turas Hartono, S.Pd.	52	BK
45.	Hindun Zakiyah	HZ	PBHA

3) Potensi Karyawan

SMA N 1 Pleret mempunyai banyak karyawan, yakni Tata Usaha, Petugas Perpustakaan, Petugas Laboratorium, Karyawan Kantin dan Pemelihara Sekolah.

Tabel 5. Daftar nama karyawan beserta jabatan

No	Nama	Status Pegawai	Jabatan Tugas yang dilakukan
1	Ngatijo, A.Md.	PNS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala Tata Usaha 2. Membuat program kerja TU 3. Membuat pembagian tugas TU 4. Mengkoordinasikan tugas TU 5. Bendahara Iuran Rutin/SPP 6. Membuat LPJ BOP
2	Yono Dwi Yanto	PNS	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengajukan gaji pegawai b. Membagikan gaji pegawai c. Mengajukan tambahan penghasilan d. Mengisi buku induk pegawai e. Membuat laporan kepegawaian f. Membantu waka kurikulum
3.	Hanu Hudodo	PNS	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengagendakan surat masuk/keluar b. Menyiapkan dan merekap presensi guru dan karyawan c. Membuat amplop d. Menyiapkan ederan siswa e. Membuat laporan kesiswaan
4.	Darmadi	PNS	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengisi buku inventar b. Memberi kode inventaris barang c. Membuat daftar inventaris ruang d. Membuat laporan triwulan/tahunan e. Menyiapkan peralatan upacara
5.	Sumardi	PNS	<ol style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan dan membersihkan alat praktikum kimia b. Membersihkan ruang laborat kimia c. Penggandaan d. Membantu menyiapkan alat upacara

6.	Harmanto	PTT	<ul style="list-style-type: none"> a. Kebersihan halaman depan s.d. belakang, selokan, tempat parkir guru/karyawan dan siswa b. Kebersihan masjid dan aula c. Membersihkan laborat biologi d. Membersihkan/mengangkut sampah
7.	Subardi	PTT	<ul style="list-style-type: none"> a. Membersihkan ruang kasek, wakasek dan ruang guru b. Membuat minuman guru/karyawan/tamu c. Membantu penggandaan d. Menyiapkan tempat rapat
8.	Purnadi	PTT	<ul style="list-style-type: none"> a. Kebersihan halaman depan s.d. belakang, selokan, tempat parkir b. Kebersihan WC siswa sebelah selatan c. Membersihkan/mengangkut sampah d. Kebersihan masjid dan aula
9.	Esturhana	PTT	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjaga keamanan sekolah b. Membersihkan Ruang AVA c. Mebersihkan sekitar rumah d. Jaga malam e. Menyapu tempat parkir guru/karyawan
10.	Bambang Hanung	PTT	Jaga Malam
11.	Sutrisna	PTT	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengatur dan menjaga keamanan kendaraan siswa b. Membuka dan menutup pintu gerbang c. Memandu tamu d. Membersihkan ruang piket dan ruang tatib
12	Setya Budi Prasetya, A.Md	PTT	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengisi buku inventaris perpustakaan b. Membuat klasifikasi buku c. Memberi kode buku d. Memperbaiki buku yang rusak

13	Vivin Isnuanita, S.Si.	PTT	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat administrasi laborat biologi b. Membantu menyiapkan peralatan praktik biologi c. Membersihkan peralatan laborat d. Kebersihan, keindahan dan ketertiban ruang laborat biologi dan sekitarnya
----	------------------------	-----	--

g. Kegiatan Ko-Kurikuler dan Ekstrakurikuler

Di SMA Negeri 1 Pleret juga diadakan beberapa kegiatan ko-kurikuler dan ekstrakurikuler yang dapat diikuti oleh para siswa sesuai dengan bakat dan minatnya, antara lain:

- 1) Basket
- 2) Sepakbola
- 3) Musik/Band
- 4) Bola volley
- 5) Teater
- 6) Seni baca Al-Qur'an
- 7) Nasyid
- 8) Pencak silat
- 9) Paduan suara
- 10) PMR
- 11) English Conversation
- 12) KIR
- 13) Pramuka

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan Program

SMA N 1 Pleret merupakan salah satu sekolah yang menjadi tempat bagi pelaksanaan kegiatan PLT Praktikan memfokuskan pada semua kegiatan yang berhubungan dengan Proses Belajar Mengajar PKN untuk menyusun atau merumuskan program, praktikan terlebih dahulu melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing sehingga didapatkan kesesuaian. Program PLT terdiri dari praktik mengajar terbimbing.

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa calon guru dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dengan bimbingan dari dosen dan guru pembimbing, yang meliputi perangkat pembelajaran (RPP) serta praktik mengajar dengan dibimbing langsung oleh guru pembimbing di kelas.

Pelajaran PKN di SMA N 1 Pleret diajarkan di semua kelas. Berdasarkan kebijakan yang diberikan oleh guru pembimbing sekolah, praktikan diberi kesempatan untuk memilih beberapa kelas yaitu XI IPA 2, XI IPA 4, XI IPS 2 dan XI IPS 3 yang akan dijadikan tempat kegiatan PLT, dengan menggunakan metode pembelajaran ceramah, diskusi, Tanya jawab dan sebagainya. Adapun rancangan yang dibuat, yaitu praktikan diharapkan mampu mengajar minimal 8 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) sesuai dengan yang dianjurkan oleh LPPMP UNY.

2. Rancangan Kegiatan PLT

PLT yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PLT dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu: mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PLT, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PLT. Rencana kegiatan tersebut meliputi:

1. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan Mahasiswa PLT UNY untuk keperluan Observasi dilakukan pada 4 maret 2017. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa disertai Dosen Pembimbing Lapangan, Koordinator PLT SMA N 1 Pleret, Sekertaris PLT SMA N 1 Pleret dan Waka Kurikulum SMA N 1 Pleret.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan di kampus UNY. Setiap mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan ini untuk mendapatkan pengetahuan dan pemahaman mengenai hakikat sesungguhnya dari kegiatan PLT. Pembekalan juga dimaksudkan untuk memperkuat mental dan memberikan dorongan bagi mahasiswa yang hendak melaksanakan kegiatan PLT .Pembekalan dilaksanakan pada 11 September 2017.

3. Penerjuman Mahasiswa ke SMA N 1 Pleret

Penerjuman mahasiswa PPL dilaksanakan pada 15 September 2017 Sekaligus menjadi sebuah titik dimana mahasiswa belajar tentang kehidupan persekolahan yang sesungguhnya. Ketika sudah menjadi seorang guru yang sesungguhnya, profesional dan kompeten di bidangnya.

C. Observasi Lapangan

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMA Negeri 1 Pleret. Pengenalan ini dilaksanakan dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Observasi dilakukan dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

1. Lingkungan sekolah
2. Proses pembelajaran
3. Perilaku atau keadaan siswa
4. Administrasi sekolah
5. Fasilitas pembelajaran dan manfaatnya.

D. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat gambaran, pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya selama berada di kelas.

E. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu melalui praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas yang sebenarnya, di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Mahasiswa juga melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu yaitu dengan melaksanakan ulangan harian dengan materi ulangan yang disusun oleh mahasiswa PLT di bawah bimbingan guru pembimbing.

F. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan sebuah pembelajaran mengenai pengelolaan administrasi sekolah. Ketika sudah di sekolah, mahasiswa tidak hanya praktik mengajar saja tetapi juga melaksanakan berbagai kegiatan dengan administrasi dan tugas-tugas di sekolah. Praktik persekolahan di SMA N 1 Pleret antara lain:

1. Sidak pintu gerbang
2. Jaga perpustakaan
3. Piket

G. Praktikanan Laporan

Praktikanan laporan merupakan kegiatan wajib bagi mahasiswa secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PLT.

H. Penarikan Mahasiswa PLT.

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL SMA N 1 Pleret dilaksanakan pada 15 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Kegiatan Pra PLT

a. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PLT yang diselenggarakan oleh LPPMP pada setiap program studi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PLT. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PLT adalah mekanisme pelaksanaan *microteaching*, teknik pelaksanaan *microteaching*, teknik pelaksanaan PPL dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PLT.

b. Observasi kegiatan belajar mengajar di SMA N 1 Pleret

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PLT dan observasi kelas pra mengajar.

1) Observasi pra PLT

- a) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik mengajar, terutama ruang kelas yang digunakan untuk pembelajaran Sejarah
- b) Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran di dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan strategi pembelajaran. Diharapkan dengan observasi proses pembelajaran ini, mahasiswa mampu memilih metode, media dan strategi yang sesuai untuk praktik mengajar di kelas.
- c) Observasi siswa, meliputi pengamatan mengenai perilaku siswa ketika proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran, agar mahasiswa mampu mempersiapkan diri pada saat mengajar di kelas.

2) Observasi kelas pra mengajar

Observasi dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain :

- a) Mengetahui materi yang akan diberikan;
- b) Mempelajari situasi kelas;
- c) Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif).

Observasi di kelas dilakukan dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saat tampil di depan kelas, mahasiswa telah mempersiapkan strategi yang tepat untuk menghadapi siswa. Adapun yang menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Berdasarkan observasi ini mahasiswa PLT telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan sewaktu mengajar di kelas.

c. Pengajaran Mikro

Setelah mengadakan observasi mahasiswa dapat belajar banyak dari proses pembelajaran yang sesungguhnya di SMA Negeri 1 Pleret. Maka kemudian mahasiswa mengikuti kuliah Pengajaran Mikro. Pengajaran Mikro dilaksanakan pada bulan Februari sampai bulan Mei 2017. Dalam Pengajaran Mikro mahasiswa melakukan praktek mengajar pada kelas kecil. Yang berperan sebagai guru adalah mahasiswa sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah tujuh orang dengan seorang dosen pembimbing mikro yaitu Bapak Suripno, SH.,M.Pd. Dosen pembimbing mikro memberikan evaluasi, baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa selesai melaksanakan praktik mengajar termasuk evaluasi untuk RPP. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diuji cobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Serta keterampilan bertanya yang baik pada saat mengajar agar guru mampu membimbing siswa dalam memahami konsep pembelajaran.

d. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar di depan kelas, mahasiswa harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
- 2) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- 3) Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
- 4) Diskusi dengan sesama mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- 5) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar

2. Pembuatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

- a. Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing.

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PLT kolaboratif, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PLT (DPL PLT) dan Guru Pembimbing di sekolah mengenai RPP dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru dan dosen pembimbing harus hadir mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

- b. Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PLT juga harus menguasai materi yang akan diajarkan.

- c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Lesson Plan*), berdasarkan silabus yang telah ada dan disesuaikan dengan metode maupun media yang akan digunakan pada saat pembelajaran di kelas.

- d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media dibuat semenarik mungkin, namun juga harus mudah dipahami oleh siswa.

- e. Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan soal kuis bagi siswa baik secara individu maupun kelompok. Selain itu juga bisa berupa ulangan harian.

f. Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan PLT, mahasiswa PLT mendapat tugas mengajar mata pelajaran sejarah yang dibimbing oleh Bapak Jarot Sunarna,S.Pd., selaku Guru mata pelajaran PKN. Adapun Program PLT yang berhasil dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktek mengajar, mahasiswa membuat RPP sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Hal yang tercantum dalam RPP terdiri dari: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Ajar, Metode Pembelajaran, Langkah-langkah Pembelajaran, Alat/bahan/sumber Belajar, dan Peralatan. Dalam penyusunan RPP mahasiswa mendapatkan banyak bimbingan dari Dosen Pembimbing dan Guru Pembimbing.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan setelah persiapan mengajar dibuat. Dalam pelaksanaannya, praktik mengajar yang dilaksanakan yaitu Praktik Mengajar Terbimbing, yaitu dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, mahasiswa ditunggu oleh guru pembimbing.

a. Pelaksanaan Praktik Mengajar Di SMA N 1 Pleret

Mahasiswa PLT mengajar sesuai dengan jadwal dan kelas yang telah ditentukan. Untuk Praktik Pengalaman Lapangan di SMA N 1 Pleret, mahasiswa disertai tugas untuk menyampaikan materi PKN untuk kelas XI IPA 2, XI IPA 4, XI IPS 2 dan XI IPS 3 mulai dari tanggal 2 Oktober sampai dengan tanggal 9 November 2017. Jadwal mengajar mahasiswa PLT adalah sebagai berikut :

Tabel 6. Jadwal mengajar praktikan

NO.	Hari, tanggal	Kelas	Jam	Materi pembelajaran
1.	Senin, 2 Oktober 2017	XI IPS 3	08.15-09.35	menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani
2.	Senin, 2 Oktober 2017	XI IPS 2	10.30-11.50	menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani
3.	Rabu,	XI IPA 4	07.00-08.30	menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani

	4 Oktober 2017			
4.	Kamis, 5 Oktober 2017	XI IPA 2	07.00-08.30	menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani
5.	Senin, 9 Oktober 2017	XI IPS 3	08.15-09.35	Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani
6.	Senin, 9 Oktober 2017	XI IPS 2	10.30-11.50	Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani
7.	Rabu, 11 Oktober 2017	XI IPA 4	07.00-08.30	Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani
8.	Kamis, 12 Oktober 2017	XI IPA 2	07.00-08.30	Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani
9.	Senin, 16 Oktober 2017	XI IPS 3	08.15-09.35	mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
10	Senin, 16 Oktober 2017	XI IPS 2	10.30-11.50	mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
11	Rabu, 18 Oktober 2017	XI IPA 4	07.00-08.30	Mengerjakan latihan ulangan harian tentang masyarakat madani
12	Kamis, 19 Oktober 2017	XI IPA 2	07.00-08.30	mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
13	Senin 23 Oktober 2017	XI IPS 3	08.15-09.35	Mengerjakan soal latihan ulangan harian di LKS
14	Senin 23 Oktober 2017	XI IPS 2	10.30-11.50	Mengerjakan soal latihan ulangan harian di LKS
15	Rabu,	XI IPA 4	07.00-08.30	Ulangan harian materi tentang

	25 Oktober 2017			masyarakat madani
16	Kamis, 26 Oktober 2017	XI IPA 2	10.15– 11.45	Mengerjakan latihan ulangan harian di LKS tentang materi masyarakat madani
17	Senin, 30 Oktober 2017	XI IPS 3	08.15-09.35	menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan
18	Senin, 30 Oktober 2017	XI IPS 2	10.30-11.50	menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan
19	Rabu,1 November 2017	XI IPA 4	07.00– 08.30	Pendampingan ulangan harian materi tentang masyarakat madani
20	Kamis, 2 November	XI IPA 2	07.00– 08.30	menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan
21	Senin, 6 November 2017	XI IPS 3	08.15-09.35	Pendampingan ulangan harian materi tentang masyarakat madani
22	Senin, 6 November 2017	XI IPS 2	10.30-11.50	Pendampingan ulangan harian materi tentang masyarakat madani
23	Rabu, 8 November 2017	XI IPA 4	07.00-08.30	mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
24	Kamis, 9 November 2017	XI IPA 2	07.00-08.30	Mengerjakan latihan UAS di LKS

Dalam setiap kali pertemuan mahasiswa mahasiswa PLT menyajikan materi di depan kelas dan memiliki kewenangan penuh sebagai seorang guru. Tahap penyajian materi yang dilakukan mahasiswa PLT adalah sebagai berikut :

1) Membuka materi pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah supaya siswa siap untuk memperoleh bahan ajar. Baik secara fisik maupun secara mental. Membuka pelajaran meliputi beberapa kegiatan sebagai berikut:

- a) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
- b) Mempresensi siswa
- c) Apresiasi bahan ajar
- d) Menyampaikan bahan materi yang akan dicapai

2) Menyampaikan materi pelajaran

Agar penyampaian materi dapat berjalan dengan lancar maka guru harus menciptakan suasana kelas yang kondusif. Metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, dan latihan soal.

3) Menutup pelajaran

- a) Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- b) Memberi pengulangan untuk materi yang penting
- c) Memberi tugas
- d) Memberi pesan dan tindak lanjut
- e) Penyusunan alat evaluasi

Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai penyampaian materi dalam bentuk latihan-latihan soal dan juga dilakukan evaluasi secara keseluruhan berupa ulangan.

b. Kegiatan Di Luar Kelas/ Kegiatan Persekolahan

1) Jaga Perpustakaan

Kegiatan ini dimulai pada pukul 07.00 sampai dengan 13.30. Jaga Perpustakaan bertugas untuk merapikan buku, membersihkan perpustakaan dan ikut membantu melayani peminjaman buku.

2) Sidak Pintu Gerbang

Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.30 sampai dengan 07.30. Sidak pintu gerbang ini bertugas untuk menertibkan siswa yang tidak berpakaian sesuai yang ditetapkan oleh SMA N 1 Pleret, selain itu juga mendampingi siswa yang datang terlambat dan memberikan beberapa sanksi kepada siswa yang terlambat agar mendapatkan efek jera.

3) Jaga Piket

Kegiatan ini dimulai dari pukul 07.30 sampai dengan 13.30 WIB. Jaga piket ini bertempat di ruang piket sekolah, kegiatan ini dimaksudkan untuk mengawasi apabila ada siswa yang izin masuk maupun izin keluar sekolah. Selain itu, melakukan presensi keliling ke setiap kelas untuk menanyakan kehadiran siswa di tiap-tiap kelas.

c. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PLT adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PLT yang telah dilaksanakan. Laporan PLT berisi kegiatan yang dilakukan selama PLT. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, dan DPL-PLT Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum.

d. Penarikan

Penarikan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 15 November 2017 oleh pihak LPPMP yang diwakilkan pada DPL-PPL masing-masing. Kegiatan penarikan tersebut menandai berakhirnya kegiatan PLT UNY 2017 di SMA N 1 Pleret.

e. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Praktik Pembelajaran

Berdasarkan kesempatan tatap muka yang diberikan kepada mahasiswa yang berjumlah 8 kali (dari tanggal 2 Oktober – 9 November 2017), penyusun berusaha melaksanakan tugas yang ada dengan sebaik-baiknya. Kegiatan PLT difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi: penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil evaluasi belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran.

Dalam praktek pembelajaran mahasiswa PLT selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah mahasiswa PLT buat sebelumnya, agar waktu dapat teralokasikan dengan baik dan semua materi dapat tersampaikan.

a. Hasil Praktek Mengajar:

- 1) Jumlah KBM sebanyak 24 pertemuan
- 2) Jumlah kelas yang diajar terdiri dari 4 kelas, yaitu kelas XI IPA 2, XI IPA 4, XI IPS 2 dan XI IPS 3. Penyusunan perangkat pembelajaran berjalan lancar. Hal ini dikarenakan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing di sekolah. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dapat dibuat sesuai strategi mengajar.

- 3) Metode mengajar yang digunakan cukup bervariasi, dari ceramah, tanya jawab, penugasan, serta diskusi kelompok untuk memecahkan masalah transaksi akuntansi.
- 4) Penggunaan media pembelajaran dan alat pembelajaran cukup optimal, diantaranya penggunaan buku paket, LCD dan *white board*.
- 5) Penilaian dilakukan dengan keaktifan siswa dalam KBM dan ulangan.
- 6) Penyiapan dan penguasaan materi cukup baik karena mahasiswa PLT mempersiapkan KBM sesuai RPP dan kondisi kelas.
- 7) Penampilan gerak dirasa cukup oleh mahasiswa PLT dengan gerak tangan dan jalan mendekati siswa di belakang.

b. Hambatan

- 1) Kemampuan pengelolaan kelas yang kurang tegas sehingga adanya siswa yang ramai dan melakukan kegiatan sendiri seperti menggunakan internet atau bermain handphone sendiri KBM berlangsung.
- 2) LCD kelas yang tidak berfungsi dengan semestinya, sehingga dalam KBM susah menggunakan Media *Power Point*.

c. Solusi

- 1) Memberikan pertanyaan bagi siswa yang ramai saat kegiatan pembelajaran sebagai bentuk teguran kepada siswa, agar selanjutnya bersedia untuk memperhatikan pelajaran.
- 2) Menggunakan cara konvensional dalam mengajar, yaitu metode ceramah dan bercerita.

Dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan metode pembelajaran serta media yang digunakan dalam praktik mengajar, mahasiswa PLT menganggap bahwa secara umum proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, walaupun dijumpai berbagai hambatan seperti dalam tahap praktik mengajar.

a. Dari Mahasiswa PLT.

- 1) Ketidaksiapan materi merupakan kendala utama dalam pembelajaran ini. Karena kebanyakan materi disiapkan dengan sistem kebut semalam.
- 2) Jam mata pelajaran PKN yang mayoritas jamnya di jam pertama, membuat mahasiswa tidak tepat waktu untuk masuk kelas diakarenakan jauhnya jarak untuk ke SMA N 1 Pleret.
- 3) Kurang menguasai kelas yang sudah terlanjur ramai dan ada siswa sedang asyik bermain *Handphone*. Dalam hal ini lah mahasiswa PPL dinilai kurang tegas dalam menindak siswa yang dirasa mengganggu siswa yang lain dan mengganggu jalannya KBM.

b. Dari Siswa:

- 1) Sering terjadi keributan saat kegiatan belajar mengajar berjalan sehingga kurang efektif pembelajaran.
- 2) Siswa cenderung ingin pembelajaran di luar kelas dan menarik, karena Materi pelajaran PKN sangat banyak sehingga membuat mereka cepat merasa bosan.

c. Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Mahasiswa praktikan mencari kegiatan atau pembahasan yang menarik perhatian siswa-siswa terlebih dahulu. Mahasiswa praktikan menyiapkan materi 2-3 hari sebelum praktik didalam kelas dan menguasai materi yang akan diajarkan. Mahasiswa berusaha lebih tegas kepada siswa-siswa yang tidak memperhatikan saat penjelasan materi.

2. Analisis Praktik Persekolahan

Kegiatan PLT di SMA N 1 Pleret, disamping praktik mengajar ada praktik persekolahan. Kegiatan praktik persekolahan di SMA N 1 Pleret diantaranya sidak pintu gerbang, piket dan jaga perpustakaan. Keterlibatan praktikan dalam praktik persekolahan ini dimaksudkan agar praktikan tahu bagaimana menangani dan mengelola sekolah walaupun tidak seutuhnya, setidaknya cukup sebagai pengalaman untuk praktikan sendiri. Mulai dari administrasi, tata tertib, mendisiplinkan siswa, belajar psikologi siswa dan lainnya.

a. Hasil Praktik Persekolahan:

- 1) Sidak Pintu Gerbang setiap hari Selasa
- 2) Piket Guru setiap hari Selasa
- 3) Jaga perpustakaan hari Kamis

b. Hambatan

- 1) Beberapa siswa yang terlambat sulit dinasehati dan kadang tidak mau diambil kunci motornya.
- 2) Sering banyak siswa yang seharusnya bel masuk kelas sudah berbunyi, tetapi mereka masih santai di dalam perpustakaan.

c. Solusi

- 1) Tetap mengambil kunci motor dan menasehati agar tidak terlambat lagi
- 2) Menasehati siswa-siswa yang tidak berkepentingan agar kembali ke kelas masing-masing agar tidak mengganggu siswa yang memiliki kepentingan di perpustakaan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Pleret secara umum berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana program yang telah disusun dari awal. Program kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program yang sangat penting untuk diikuti oleh para calon guru. Teori yang didapat di kampus tidaklah cukup menjadi bekal untuk menjadi guru yang kompeten dan profesional. Melalui program, PLT ini mahasiswa praktikan dapat mencari pengalaman sebanyak-banyaknya terkait dengan pembelajaran *real* di lapangan, melihat dan merasakan langsung bagaimana menjadi guru yang sebenarnya serta pelajaran baru yang tidak dapat diperoleh di kampus, diantaranya yaitu:

- Setiap siswa memiliki sifat dan perilaku yang berbeda-beda.
- Dibutuhkan kesabaran, ketelatenan dan keuletan dalam menghadapi para peserta didik yang memiliki latar belakang yang beragam.
- Pembuatan perencanaan pengajaran adalah hal penting yang tidak dapat ditinggalkan.
- Guru harus menarik dan kreatif, sehingga pembelajaran tidak membosankan.

Kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pleret mengandung manfaat yang dapat diambil, antara lain:

1. Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat dijadikan sebagai indikator tingkat penguasaan ilmu-ilmu pendidikan yang telah mahasiswa pelajari di bangku kuliah dan mencoba untuk menerapkan ilmu yang didapat di dunia sekolah dan memberikan kontribusi pengalaman yang sangat besar kepada mahasiswa terutama dalam mengajar peserta didik secara langsung di sekolah yang berguna bagi mahasiswa kelak di masa yang akan datang ketika menjadi guru.
2. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini juga memberikan gambaran kepada mahasiswa yang masih dalam tahap belajar tentang banyaknya faktor yang harus diperhatikan dan dipersiapkan dengan matang untuk mewujudkan suatu proses pembelajaran yang baik dan bermanfaat bagi peserta didik. Program PLT memberikan pengalaman bagi mahasiswa bagaimana menjalani kehidupan di sekolah, terutama dalam berinteraksi dengan guru-guru, karyawan, peserta didik dan seluruh komponen pendukung lain.
3. Program PLT mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersikap sebagai seorang teladan dan dapat memberikan contoh yang baik kepada peserta didiknya dalam segala aspek kehidupan.

B. SARAN

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Tetap mempertahankan kerjasama yang baik antara UNY dan SMA N 1 Pleret karena dapat memberikan manfaat yang besar bagi keduanya.
 - b. Terus berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dengan mengadakan peningkatan mutu program PLT di sekolah-sekolah, memberikan bimbingan dan fasilitas yang lebih baik kepada peserta PLT.
 - c. Untuk program selanjutnya semoga lebih jelas lagi tentang informasi laporan, rencana pembelajaran dan jam minimal praktik di sekolah.
2. Bagi Sekolah
 - a. Tetaplah menjadi sekolah yang mengedepankan program keunggulan local yaitu sebagai sekolah Modal IMTAQ.
 - b. Tingkatkanlah prestasi akademik dan non akademik siswa dengan memberikan motivasi terhadap siswa.
3. Bagi Mahasiswa PLT
 - a. Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kerjasama dan kekompakan dengan seluruh komponen sekolah.
 - b. Jangan membuang waktu yang ada untuk terus menimba pengalaman di lokasi PLT terutama SMA N 1 Pleret, dan lakukanlah semuanya dengan penuh keikhlasan dan tanggung jawab.
 - c. Tingkatkan penguasaan ilmu pengetahuan, persiapkan semua komponen pendukung pembelajaran dengan baik dan yakinkan pada diri kalian kalau kalian mampu untuk mengajar siswa dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim UPPL UNY.2010.*Panduan KKN-PPL 2010 Universitas Negeri Yogyakarta.*
Yogyakarta: UNY.
- Tim UPPL UNY. 2010. *Pedoman Pengajaran Mikro.* Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Lampiran 1



**Universitas
Negeri
Yogyakarta**

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Pleret
 ALAMAT SEKOLAH : Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul
 TANGGAL OBSERVASI : 2 Maret 2017
 PUKUL : 09.30-11.00 (2 Maret 2017)
 NAMA MAHASISWA : Devi Anjasari Damayanti
 NIM : 14401241016
 PRODI : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013	Kurikulum yang berlaku di SMA N 1 Pleret Bantul yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas XI dan XII. Dan menggunakan Kurikulum 2013 untuk kelas X. Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah cukup bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mempresensi siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang

		diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal).
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus”. Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh adalah peralatan olahraga yang tersedia.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk ujian gerak dasar dan kebugaran.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan pendinginan ringan.
C. Perilaku Siswa		

		guru yang sedang mengajar di depan. Sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti mendatangi guru untuk bertanya.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas.

*catatan : Sebagai bahan penyusunan program kerja PLT

Bantul, November 2017

Guru Koordinator PLT

Drs. Haryanto, M.Pd,
NIP. 19650806 199512 1 001

Mahasiswa PLT UNY

Devi Anjasari Damayanti
NIM. 14401241016

LAMPIRAN 3



F01

MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PLERET
 ALAMAT SEKOLAH : Kedaton, Pleret, Pleret Bantul, DIY 55185
 GURU PEMBIMBING : Jarot Sunarna, S.Pd.
 PELAKSANAAN PPL : 15 September –15 November 2017

NAMA MAHASISWA : DEVI ANJASARI D
 NIM : 14401241016
 FAK/ JUR/ PRODI : FIS/PKnH/PKn
 DOSEN PEMBIMBING : Suripno,SH.,M.Pd.

NO.	KEGIATAN PPL		JUMLAH JAM PER MINGGU KE-									JUMLAH JAM
			SEPTEMBER			OKTOBER				NOVEMBER		
			III	IV	V	I	II	III	V	I	II	
1.	Penerjunan Mahasiswa PLT	R	1									1
		P	2									2
2.	Pembuatan Program PLT											
		a. Observasi	R		2							
		P		2								2
	b. Menyusun Matriks Program PLT	R		6								6
		P		4					2			6
	c. Konsultasi dengan guru pembimbing	R			2							2
		P				2						2
3.	Administrasi Pembelajaran Guru											
		a. Membuat Prota dan Prosem	R			2	3					
		P			2	3						5
	b. Membuat Kisi-kisi soal Ulangan/Tugas	R				2		2				4
		P							2			2

	c. Membuat Soal Ulangan/Tugas	R	3								3
		P						2			2
	d. Mengkoreksi Soal Ulangan/Tugas	R	2								2
		P		2		2	0		2	2	12
	e. Merekap Nilai Ulangan/Tugas	R	2								2
		P	2		2				2	2	8
	f. Membuat Analisis Butir Soal	R					2				2
		P							4		4
4.	Pembelajaran Intrakurikuler										
	(Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	R	2		2	2	2	2	2		10
		P	1	1	2			2			6
	2) Mengumpulkan materi	R	2		2	2			2		8
		P			1	1			1		3
	3) Membuat RPP	R	2	2	2	2	2	2	2		14
		P	2	2	2	2	0	2	0		10
	4) Menyiapkan/membuat media	R	2		2		2	2			8
		P	2			2	1	2			7
	b. Mengajar terbimbing										
	1) Praktik Mengajar	R	8								8
		P	8								8
	2) Penilaian dan Evaluasi	R	2								2
		P	2	2							4
	c. Mengajar Mandiri										
	1) Praktik Mengajar	R		8	8	8	8	8	8		48
		P		8	8	8	6	8	8		46

		2) Penilaian dan Evaluasi	R			2	2	2	2	2	2		12
			P				2		2	2			6
5.		Pembelajaran Ekstrakurikuler											
		(Kegiatan Nonmengajar)											
		1) Tonti	R			2	2	2	2	2	2		12
			P				2						2
6.		Kegiatan Sekolah											
		a. Upacara Bendera	R			1	1	1	1	1	1	1	8
			P			1		1		1		1	4
		b. Piket	R			7	7	7	7	7	7	7	63
			P			7	7	7	7	7	7	7	56

	c. Piket Perpustakaan	R		5	5	5	5	5	5	5		40
		P		5	5	5	5	5	5	5		40
	d. Penarikan mahasiswa PLT	R									2	2
		P									2	2
	e. Pendampingan Belajar	R		2	2	2	2	2	2	2		16
		P		2	2	2	2	2	2	2		2
7.	Kegiatan Insidental											
	a. Pendampingan Kelas Kosong	P			2			8				10
	b. Upacara Hari Kesaktian Pancasila	P				3						3
	c. Upacara Hari Sumpah Pemuda	P							3			3
	d. Pendampingan Vaksinasi	P	2									2
7.	Pembuatan Laporan PLT	R									12	12
		P								6	4	10
	JUMLAH JAM	R	1	46	31	38	31	35	38	23	16	304
		P	4	38	39	42	38	32	37	48	14	313

Bantul, November 2017

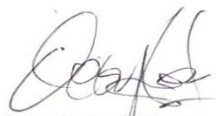
Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah SMA N 1 Pleret

 Drs. Imam Nurrohmat
 NIP. 19610823 198703 1 007

Dosen Pembimbing PLT

 Suripno, S.H., M.Pd
 NIP. 195606151986011001

Mahasiswa PLT

 Devi Anjasari Damayanti
 NIM. 14401241016

LAMPIRAN 4

KALENDER PENDIDIKAN


SEKOLAH: SMAN 1 PLERET

**TAHUN 2017-
PELAJARAN : 2018**

JULI 2017

WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb
1							1
2	2	3	4	5	6	7	8
3	9	10	11	12	13	14	15
4	16	17	18	19	20	21	22
5	23	24	25	26	27	28	29
6	30	31					
ME=3		HL = 2		HE = 18			

 Masuk Sekolah


 Masa Orientasi Peserta Didik Baru

 Pengenalan Lingkungan



AGUSTUS 2017

WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb
1			1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		
ME = 4		HL = 9		HE = 22			


 Libur Awal Puasa



SEPTEMBER 2017



WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb
1						1	2
2	3	4	5	6	7	8	9
3	10	11	12	13	14	15	16
4	17	18	19	20	21	22	23
5	24	25	26	27	28	29	30
ME = 3		HL = 13		HE = 17			

 Kegiatan Ramadhan

 Libur Iedul Fitri 1431 H

OKTOBER 2017

WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				
		ME = 4		HL = 5		HE = 26	




 Ulangan Tengah Semester 1


NOPEMBER 2017

WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb
1				1	2	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30		
		ME = 4		HL = 5		HE = 25	

DESEMBER 2017

WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb
1						1	2
2	3	4	5	6	7	8	9
3	10	11	12	13	14	15	16
4	17	18	19	20	21	22	23
5	24	25	26	27	28	29	30
6	31						
		ME = 3		HL = 12		HE = 19	

 Ulangan Akhir Semester
 Pembagian Raport Semester 1
 Libur Semester 1

JANUARI 2018

WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb
1		1	2	3	4	5	6
2	7	8	9	10	11	12	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5	28	29	30	31			

FEBRUARI 2018

WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb
1					1	2	3
2	4	5	6	7	8	9	10
3	11	12	13	14	15	16	17
4	18	19	20	21	22	23	24
5	25	26	27	28			

MARET 2018

WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb
1					1	2	3
2	4	5	6	7	8	9	10
3	11	12	13	14	15	16	17
4	18	19	20	21	22	23	24
5	25	26	27	28	29	30	31

ME = 3	HL = 12	HE = 19
---------------	----------------	----------------

Awal Masuk Semester 2

ME = 3	HL = 6	HE = 22
---------------	---------------	----------------

Pekan Prestasi



Ulangan Uji Kompetensi

ME = 3	HL = 5	HE = 26
---------------	---------------	----------------

Ujian Nasional Utama

Ujian Praktek kelas XII

APRIL 2018

WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30					

ME = 3	HL = 5	HE = 25
---------------	---------------	----------------

Ujian Sekolah Kelas XII



MEI 2018

WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb
1			1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

ME = 4	HL = 6	HE = 25
---------------	---------------	----------------

Ujian Nasional Ulang



JUNI 2018

WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb
1						1	2
2	3	4	5	6	7	8	9
3	10	11	12	13	14	15	16
4	17	18	19	20	21	22	23
5	24	25	26	27	28	29	30

ME = 3	HL = 10	HE = 8
---------------	----------------	---------------

Ulangan Kenaikan Kelas/UKK

Pembagian Raport Semester 2

Perpisahan Kelas XII

Ket :	ME = Minggu Efektif
	HL = Hari Libur
	HE = Hari Efektif

LAMPIRAN 5

SILABUS
Tahun Pelajaran 2017 2018

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 PLERET
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : XI
Semester : 1 (satu)
Program : Ilmu Alam, Ilmu Sosial
Standar Kompetensi : 1. Menganalisis budaya politik di Indonesia
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Mendeskripsikan pengertian budaya politik	Budaya Politik ○ Pengertian Budaya Politik ○ Ciri-ciri budaya politik ○ Macam-macam budaya politik ○ faktor penyebab berkembangnya budaya politik di suatu daerah ○ Budaya politik yang berkembang dalam masyarakat	Menggali informasi dari berbagai sumber tentang pengertian budaya politik dan macam-macam budaya politik, faktor penyebab berkembangnya budaya politik Mengidentifikasi budaya politik yang berkembang di daerah setempat Mendiskusikan hasil penggalian informasi dan identifikasi serta mempresentasikannya	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian budaya politik • Mengidentifikasi ciri-ciri budaya politik • Mendeskripsikan macam-macam budaya politik • Menjelaskan faktor penyebab berkembangnya budaya politik di daerahnya • Mengidentifikasi perkembangan budaya politik • Menyimpulkan budaya politik yang berkembang di masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non tes: Performance tes (tugas kelompok) ▪ Tes tertulis (Uraian) 	2x45'	Suprpto dkk, PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hasil brosing budaya politik dari intranet UU No 2 Tahun 2008 tentang Partai Politik

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.2 Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia	Tipe-tipe budaya politik <ul style="list-style-type: none"> ○ Macam-macam tipologi budaya politik ○ Perkembangan tipe budaya politik sejalan perkembangan sistem politik yang berlaku 	Menggali informasi dari berbagai literatur tentang tipe-tipe politik yang berkembang di Indonesia Mendiskusikan hasil penggalian informasi tentang perkembangan tipe budaya politik sesuai dengan perkembangan sistem politik yang berlaku	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan tipe-tipe budaya politik • Mengidentifikasi tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia • Menganalisis dampak perkembangan tipe politik sesuai dengan perkembangan sistem politik yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non tes: Performance tes (tugas kelompok) ▪ Tes tertulis /Uraian ▪ Presentasi 	2 X 45'	Suprpto dkk,PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hasil brosing tipe-tipe budaya politik dari intrernet UU No 2 Tahun 2008 tentang Partai Politik
1.3 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik	Sosialisasi budaya politik <ul style="list-style-type: none"> ○ Makna sosialisasi kesadaran politik ○ Mekanisme sosialisasi budaya politik ○ Fungsi dan peranan partai politik 	Menggali informasi dari berbagai literatur tentang makna kesadaran politik , Mendiskusikan tentang mekanisme sosialisasi budaya politik Mendiskusikan tentang fungsi dan peranan partai politik	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan makna sosialisasi kesadaran politik • Menguraikan mekanisme sosialisasi pengembangan budaya politik • Mengidentifikasi fungsi partai politik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non tes: Performance tes (tugas kelompok) ▪ Tes tertulis /Uraian ▪ Presentasi 	2 X 45'	Suprpto dkk,PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hasil brosing soaialisasi politik dari intrernet UU No 2 Tahun 2008 tentang

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
						Partai Politik
1.4 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan	budaya politik partisipan <ul style="list-style-type: none"> ○ Bentuk- bentuk budaya politik partisipan ○ budaya politik yang bertentangan dengan semangat pembangunan politik bangsa ○ contoh budaya politik partisipan dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara ○ Contoh perilaku berperan aktif dalam politik yang berkembang di masyarakat 	Mendiskusikan peranserta masyarakat dalam pengembangan budaya politik yang sesuai dengan tata nilai budaya bangsa Indonesia Mensimulasikan budaya politik partisipan di lingkungan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mendeskripsikan bentuk- bentuk budaya politik beserta contohnya ○ Menunjukkan budaya politik yang sesuai dan bertentangan dengan semangat pembangunan politik bangsa ○ Memberikan contoh budaya politik partisipan dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara ○ Mendemonstrasikan budaya politik partisipan 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Non tes: Performance tes (tugas kelompok) ○ Tes tertulis (Uraian) ○ Presentasi 	2 X 45'	Suprpto dkk,PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hasil brosing peran serta budaya politik dari intrnet

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pleret
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : XI
Semester : 1 (satu)
Program Studi : Ilmu Alam, Ilmu Sosial
Standar Kompetensi : 2. Menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani
Alokasi Waktu : 10 x 45 '

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.1 Mendeskripsikan pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi	pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi o Macam- macam demokrasi o Prinsip- prinsip demokrasi o Pengertian Budaya demokrasi o Prinsip- prinsip budaya demokrasi	-Mengkaji berbagai literatur tentang pengertian demokrasi dan prinsip-prinsip demokrasi -Mendiskusikan hasil kajian tentang makna budaya demokrasi -Menyimpulkan tentang prinsip budaya demokrasi Sri Jutmini, Winarno,PKn 2	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan antara demokrasi liberal, komunis dan demokrasi Pancasila • Mendeskripsikan prinsip-prinsip demokrasi • Menjelaskan makna budaya demokrasi • Menjelaskan tentang prinsip budaya politik 	<ul style="list-style-type: none"> o Non tes: Performance tes (tugas kelompok) o Tes tertulis (Uraian) o Presentasi 	2X45'	Suprpto dkk,PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hal 33 sd 48 Hasil brosing budaya penertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi dari intrenet

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani	<p>Masyarakat madani</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian masyarakat madani (civil society) ○ Ciri-ciri masyarakat madani ○ Proses menuju masyarakat madani ○ kendala yang dihadapi dan upaya mengatasinya bangsa Indonesia dalam mewujudkan masyarakat madani 	<p>Mencari informasi dari berbagai sumber tentang pengertian masyarakat madani</p> <p>Mendiskusikan hasil temuan tentang ciri-ciri masyarakat madani</p> <p>Mendiskusikan hasil temuan informasi tentang proses menuju masyarakat madani Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian masyarakat madani • Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani • Menjelaskan proses menuju masyarakat madani • Menguraikan kendala yang dihadapi bangsa Indonesia dalam mewujudkan masyarakat madani • Menjelaskan upaya mengatasi kendala yang dihadapi bangsa Indonesia dalam mewujudkan masyarakat madani 	<ul style="list-style-type: none"> • Non tes: Performance tes (tugas kelompok) • Tes tertulis (Uraian) • Presentasi 	2X45'	<p>Suprpto dkk, PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hal 33 sd 48</p> <p>Hasil brosing ciri-ciri masyarakat madani dari internet</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.3 Menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak orde lama, orde baru, dan reformasi	<p>Demokrasi di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Prinsip- prinsip demokrasi Pancasila ○ Pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak orde lama, orde baru, dan reformasi ○ Pemilihan Umum (Pemilu) <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Pemilu - tujuan pemilu - Prinsip-prinsip dalam pelaksanaan Pemilihan umum 	<p>Menggali informasi dari berbagai sumber tentang prinsip-prinsip demokrasi Pancasila</p> <p>Menggali informasi pelaksanaan demokrasi yang diterapkan di Indonesia sejak Orla, Orba dan orde reformasi</p> <p>Menggali informasi dari berbagai sumber tentang pemilu di Indonesia</p> <p>Mengalisis tentang pelaksanaan pemilu di Indonesia</p> <p>Mensimulasikan pelaksanaan pilkada di daerahnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan prinsip demokrasi Pancasila • Membandingkan demokrasi yang diterapkan di Indonesia pada masa orla,orba dan orde reformasi • Membandingkan pelaksanaan pemilu pada masa orla, orba maupun orde reformasi • Mengidentifikasi pelaksanaan pemilu pada masa orba dan reformasi • Mendemostrasikan pelaksanaan pemilihan kepala daerah di daerahnya 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Non tes: Performance tes (tugas kelompok) ○ Tes tertulis (Uraian) ○ Presentasi 	4X45'	<p>Suprpto dkk,PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hal 33 sd 48</p> <p>Hasil brosing pelaksanaan demokrasi di Indonesia dari intrenet</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.4 Menampilkan perilaku budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari	Perilaku yang mendukung terhadap tegaknya prinsip-prinsip demokrasi	Berdiskusi dalam mengidentifikasi perilaku budaya demokrasi Mendemonstrasikan budaya demokrasi dalam kehidupan di sekolah dan lingkungan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku budaya demokrasi • Menunjukkan perilaku budaya demokrasi dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Non tes: Performance tes (tugas kelompok) ○ Tes tertulis (Uraian) 	2X45'	<p>Suprpto dkk, PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hal 33 sd 48</p> <p>Hasil brosing budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari dari intranet</p>

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pleret
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : XI
Semester : 1 (satu)
Program Studi : Ilmu Alam, Ilmu Sosial
Standar Kompetensi : 3. Menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Alokasi Waktu : 6 x

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMEBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Keterbukaan dan keadilan ○ Pengertian keterbukaan dan keadilan ○ Macam-macam keadilan ○ Makna keterbukaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara ○ Ciri-ciri keterbukaan	Mengkaji dari berbagai literatur tentang pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan Menggali berbagai informasi tentang macam-macam keadilan Mendiskusikan hasil kajian tentang makna keterbukaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Menggali informasi tentang ciri-ciri keterbukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian keterbukaan dan keadilan • Mengidentifikasi macam-macam keadilan • Mendeskripsikan pentingnya keterbukaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara • Mengidentifikasi ciri-ciri keterbukaan • Memberikan contoh penyelenggaraan pemerintahan yang transparan 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Non tes: Performance tes (tugas kelompok) ○ Tes tertulis (Uraian) ○ Presentasi 	2 X 45'	Suprpto dkk, PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hal 55 sd 87 Hasil brosing keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dari intranet

<p>3.1 Menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan</p>	<p>Penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan ○ Dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan 	<p>Mendiskusikan tentang penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan Melakukan analisis tentang dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan • Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan • Menyimpulkan dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Non tes: Performance tes (tugas kelompok) ○ Tes tertulis (Uraian) 	<p>2X 45'</p>	<p>Suprpto dkk,PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hal 55 sd 87</p> <p>Hasil brosing penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan dari intranet</p>
---	---	--	--	--	---------------	--

<p>3.3 Menunjukkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>Sikap keterbukaan dan keadilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bentuk sikap yang mencerminkan keterbukaan dan keadilan ○ sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 	<p>Menggali berbagai informasi baik cetak maupun elektronika tentang contoh sikap yang mencerminkan keterbukaan dan keadilan</p> <p>Berdiskusi hasil penggalian informasi tentang sikap keterbukaan dan keadilan di lingkungan masyarakat, sekolah maupun dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sikap keterbukaan dan keadilan • Menganalisis makna keterbukaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara • Memberikan contoh sikap keterbukaan dan keadilan di lingkungan sekolah, dan masyarakat • Memberikan penilaian tentang sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Non tes: Performance tes (tugas kelompok) ○ Tes tertulis (Uraian) ○ presentasi 	<p>2X45'</p>	<p>Suprpto dkk,PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hal 55 sd 87</p> <p>Sri Jutmini, Winarno,PKn 2 Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2007, Solo, Hal 75 s.d. 99</p> <p>Hasil brosing sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dari intrenet</p>
---	--	---	--	--	--------------	--

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pleret
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : XI
Semester : 2 (dua)
Program Studi : Ilmu Alam, Ilmu Sosial
Standar Kompetensi : 4. Menganalisis hubungan internasional dan organisasi internasional
Alokasi Waktu : 12 x 45'

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.1 Mendeskripsikan pengertian, pentingnya, dan sarana – sarana hubungan internasional bagi suatu negara	Hubungan Internasional <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian hubungan internasional ○ dampak suatu negara yang mengucilkan diri dari pergaulan antarbangsa ○ Pentingnya hubungan internasional bagi suatu negara ○ sarana-sarana hubungan internasional 	Menggali informasi dari berbagai sumber tentang pengertian hubungan internasional Berdiskusi hasil temuan informasi tentang pentingnya hubungan internasional Menyimpulkan hasil identifikasi sarana sarana hubungan internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian hubungan internasional • Mendeskripsikan dampak suatu negara yang mengucilkan diri dari pergaulan antarbangsa • Menguraikan pentingnya hubungan internasional • Mengidentifikasi sarana- sarana hubungan internasional 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Non tes: Performance tes (tugas kelompok) ○ Tes tertulis (Uraian) ○ presentasi 	2X45'	Suprpto dkk,PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hal 105 sd 165 Sri Jutmini, Winarno,PKn 2 Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2007, Solo, Hal 111 rs.d. 150

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.2 Menjelaskan tahap-tahap perjanjian internasional	Perjanjian internasional ○ Makna perjanjian internasional ○ Istilah – istilah perjanjian internasional ○ Tahap-tahap perjanjian internasional	Melakukan studi literatur tentang perjanjian internasional Menggali informasi tentang istilah-istilah dalam perjanjian internasional Berdiskusi hasil studi literatur tentang perjanjian internasional dan tahap-tahap perjanjian internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan makna perjanjian internasional • Menjelaskan macam- macam istilah perjanjian internasional • Menguraikan tahapan perjanjian internasional • Menjelaskan hal-hal penting dalam ratifikasi perjanjian internasional yang memerlukan persetujuan DPR di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Non tes: Performance tes (tugas kelompok) ○ Tes tertulis (Uraian) ○ presentasi 	2X45'	Suprpto dkk,PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hal 105 sd 165 Sri Jutmini, Winarno,PKn 2 Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2007, Solo, Hal 111 s.d. 150

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.3 Menganalisis fungsi Perwakilan Diplomatik	Perwakilan Diplomatik ○ Pengertian perwakilan diplomatik ○ Tingkatan perwakilan diplomatik ○ Perwakilan konsuler ○ Fungsi perwakilan diplomatik	Melakukan studi pustaka tentang pengertian perwakilan diplomatik Menggali informasi tentang macam- macam Perwakilan Diplomatik Menggali informasi tentang perwakilan konsuler Berdiskusi hasil penggalian informasi tentang fungsi perwakilan diplomatik	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian perwakilan diplomatik • Menguraikan tingkatan perwakilan diplomatik • Mengidentifikasi perbedaan perwakilan diplomatik dengan perwakilan konsuler • Menganalisis fungsi perwakilan Diplomatik 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Non tes: Performance tes (tugas kelompok) ○ Tes tertulis (Uraian) ○ Presentasi 	4X45'	Suprpto dkk,PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hal 105 sd 165 Sri Jutmini, Winarno,PKn 2 Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2007, Solo, Hal 111 s.d. 150

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.4 Mengkaji peranan organisasi internasional (ASEAN, PBB) dalam meningkatkan hubungan internasional	<p>Organisasi Internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian organisasi internasional ○ Macam-macam organisasi internasional ○ Peranan dan tujuan PBB ○ Peranan dan tujuan ASEAN 	<p>Menggali informasi dari berbagai sumber tentang pengertian organisasi internasional</p> <p>Melakukan studi literatur dari berbagai sumber tentang macam-macam organisasi internasional</p> <p>Menggali informasi dari berbagai sumber tentang peranan dan tujuan PBB</p> <p>Melakukan studi literatur tentang tujuan ASEAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian Organisasi internasional • Mengidentifikasi macam-macam organisasi internasional • Menguraikan peranan dan tujuan organisasi internasional PBB • Mendeskripsikan peranan Indonesia terhadap ASEAN • Mengidentifikasi peranan ASEAN bagi bangsa Indonesia • Menjelaskan tujuan ASEAN • Mendeskripsikan peranan organisasi Internasional dalam meningkatkan hubungan Internasional 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Non tes: Performance tes (tugas kelompok) ○ Tes tertulis (Uraian) ○ Presentasi 	2X45'	<p>Suprpto dkk, PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hal 105 sd 165</p> <p>Sri Jutmini, Winarno, PKn 2 Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2007, Solo, Hal 111 s.d. 150</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.5 Menghargai kerja sama dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi Indonesia	<p>Manfaat Kerja sama dan perjanjian internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bentuk-bentuk kerjasama dan perjanjian Indonesia dengan negara lain ○ Hasil-hasil kerjasama dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi Indonesia 	<p>Menggali informasi berbagai sumber tentang bentuk bentuk kerjasama internasional</p> <p>Mendiskusikan tentang hasil kerja sama internasional yang bermanfaat bagi bangsa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk kerjasama indonesia dengan negara lain • Menjelaskan manfaat kerjasama antar bangsa • Memberikan contoh perjanjian internasional yang bermanfaat bagi bangsa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Non tes: Performance tes (tugas kelompok) ○ Tes tertulis (Uraian) ○ Presentasi 	2X45'	<p>Suprpto dkk,PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hal 105 sd 165</p> <p>Sri Jutmini, Winarno,PKn 2 Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2007, Solo, Hal 111 s.d. 150</p>

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pleret
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : XI
Semester : 2 (dua)
Program Studi : Ilmu Alam, Ilmu Sosial
Standar Kompetensi : 5. Menganalisis sistem hukum dan peradilan internasional
Alokasi waktu : 12 x 45'

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	INTEGRASI PEMB. IMTAQ
5.1 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan internasional	Hukum dan peradilan Internasional ○ Konsep dasar hukum internasional ○ Asas-asas hukum internasional ○ Sumber-sumber hukum internasional Subjek-subjek hukum internasional ○ lembaga peradilan Internasional	Melakukan kajian pustaka (beberapa buku sumber) tentang makna, asas, dan sumber hukum internasional. Menggali informasi tentang subyek hukum internasional Mendiskusikan hasil kajian literatur tentang peranan lembaga peradilan internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan makna hukum internasional. • Menjelaskan hakekat hukum internasional • Menjelaskan asas-asas hukum internasional • Mengidentifikasi sumber-sumber hukum internasional • Mengidentifikasi subyek-subyek hukum internasional • Mendeskripsikan peranan lembaga peradilan Internasional 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Non tes: Performanc e tes (tugas kelompok) ○ Tes tertulis (Uraian) ○ Presentasi 	4X45'	Suprpto dkk,PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hal 139 sd 165 Sri Jutmini, Winarno,PKn 2 Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2007, Solo, Hal 157 s.d. 181

			<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kewenangan Mahkamah Internasional • Mendeskripsikan kendala yang dihadapi Mahkamah Internasiona dalam memerankan sebagai lembaga peradilan internasional 			
KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	INTEGRASI PEMB. IMTAQ
5.2 Menjelaskan penyebab timbulnya sengketa internasional dan cara penyelesaian oleh Mahkamah Internasional	<p>Sengketa Internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sebab-sebab sengketa internasional ○ Cara penyele-saikan masalah-masalah (sengketa) internasional <ul style="list-style-type: none"> - Jasa-jasa baik - Konsiliasi - Komisi Penye-lidik - Pewasitan (Arbitrasi) Mahkamah Internasional 	<p>Melakukan analisis tentang faktor penyebab timbulnya sengketa internasional.</p> <p>Menggali informasi berbagai sumber tentang cara penyelesaian sengketa internasional</p> <p>Berdiskusi hasil kajian literatur tentang pola penyelesaian sengketa internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi penyebab timbulnya sengketa internasional • Mengidentifikasi cara menyelesaikan masalah-masalah (sengketa) internasional • Memberikan contoh penyelesaian masalah internasional melalui arbitrase • Memberikan contoh penyelesaian masalah internasional melalui konsiliasi 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Non tes: Performance tes (tugas kelompok) ○ Tes tertulis (Uraian) ○ Presentasi 	4X45'	<p>Suprpto dkk,PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hal 139 sd 165</p> <p>Sri Jutmini, Winarno,PKn 2 Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2007, Solo, Hal 157 s.d. 181</p>

5.3 Menghargai putusan Mahkamah Internasional	Mahkamah Internasional o Mekanisme kerja Mahkamah Internasional o Keputusan Mahkamah Internasional	Menggali informasi tentang prosedur Mahkamah Internasional dalam penyelesaian masalah internasional Menggali informasi tentang keputusan Mahkamah Internasional Menyimpulkan dampak suatu negara yang tidak mematuhi keputusan Mahkamah Internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan prosedur Mahkamah Internasional dalam penyelesaian masalah internasional • Mengidentifikasi sistematika keputusan Mahkamah Internasional • Menjelaskan dampak suatu negara yang tidak mematuhi keputusan Mahkamah Internasional • Mendeskripsikan contoh sikap negara yang mematuhi keputusan Mahkamah Internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Non tes: Performance tes (tugas kelompok) • Tes tertulis (Uraian) • Presentasi 	4x45'	Suprpto dkk, PKn XI, Bumi Aksara 2007, Jakarta. Hal 139 sd 165 Sri Jutmini, Winarno, PKn 2 Sri Jutmini, Winarno, PKn 2 Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2007, Solo, Hal 157 s.d. 181
---	--	---	---	--	-------	--

Mengetahui,
Guru Pembimbing Mapel PKn



Jarot Sunarna, S.Pd
NIP.19610929 198012 1 001

Bantul, Oktober 2017
Mahasiswa PPL



Devi Anjasari Damayanti
NIM. 14401241016

LAMPIRAN 6

PROGRAM TAHUNAN

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Pleret

Kelas / Program : XI / IPA-IPS

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Tahun Ajaran : 2017-2018

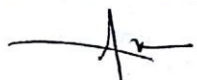
NO.	SK	Kompetensi Dasar	Alokasi waktu	Keterangan
1.	1	1.1 Mendeskripsikan budaya politik di Indonesia	2 JP	Semester I ⚙ Pembelajaran sem 1 (tatap muka) : 24JP ⚙ Uji Kompetensi (non tatap muka) : 6 JP ⚙ Remedial, pengayaan (n t muka) : 6 JP ----- + Jumlah : 36 JP
		1.2 Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat	2JP	
		1.3 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi politik perkembangan budaya politik	2 JP	
		1.4 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan	2 JP	
		☞ Ulangan Harian	2 JP	
		☞ Remedial, dan pengayaan	2 JP	
	2	2.1 Mendeskripsikan pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi	2 JP	
	2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani	2 JP		

		2.3	Menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak Orde lama, orde baru, dan reformasi	2 JP	
		2.4	Menampilkan perilaku budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari	2 JP	
		☒	Ulangan Harian	2 JP	
		☒	Remidial, dan pengayaan	2 JP	
	3	1.1	Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	2 JP	
		1.2	Menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan	2 JP	
		1.3	Menunjukkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan berneegara	2 JP	
		☒	Ulangan Harian	2 JP	
		☒	Ulangan Harian	2 JP	
		JUMLAH		36 JP	
2.	4	4.1	Mendeskripsikan pengertian pentingnya dan sarana-sarana hubungan internasional bagi suatu negara	2 JP	Semester II ⚙ Pembelajaran sem 1 (tatap muka) : 24JP ⚙ Uji Kompetensi (non tatap muka) : 4 JP ⚙ Remidial, pengayaan (n t muka) : 6 JP ----- + Jumlah : 32 JP
		4.2	Menjelaskan tahap-tahap perjanjian Internasional	2 JP	
		4.3	Menganalisis fungsi perwakilan diplomatik	2 JP	

		4.4 Mengkaji peranan organisasi Internasional (ASEAN, KAA, PBB) dalam meningkatkan hubungan Internasional	2 JP	

	4.5	Menghargai kerjasama dan perjanjian Internasional	2 JP
	☞	Ulangan Harian	2 JP
	☞	Remidial, dan pengayaan	2 JP
5	5.1	Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan internasional	2 JP
	5.2	Menjelaskan penyebab timbulnya Sengketa Internasional dan Cara penyelesaian oleh Mahkamah Internasional	2 JP
	5.3	Menghargai putusan Mahkamah Internasional	2 JP
	☞	Ulangan Harian	2 JP
	☞	Remidial, dan pengayaan	2 JP
	JUMLAH		32 JP

Mengetahui,
Guru Pembimbing Mapel PKn



Jarot Sunarna, S.Pd
NIP.19610929 198012 1 001

Bantul, Oktober 2017
Mahasiswa PPL



Devi Anjasari Damayanti
NIM. 14401241016

LAMPIRAN 7

LAMPIRAN 8

CATATAN MENGAJAR PLT UNY 2017

NO.	Hari, tanggal	Kelas	Jam	Materi pembelajaran
1.	Senin, 2 Oktober 2017	XI IPS 3	08.15-09.35	Menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani
2.	Senin, 2 Oktober 2017	XI IPS 2	10.30-11.50	Menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani
3.	Rabu, 4 Oktober 2017	XI IPA 4	07.00-08.30	Menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani
4.	Kamis, 5 Oktober 2017	XI IPA 2	07.00-08.30	Menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani
5.	Senin, 9 Oktober 2017	XI IPS 3	08.15-09.35	Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani
6.	Senin, 9 Oktober 2017	XI IPS 2	10.30-11.50	Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani
7.	Rabu, 11 Oktober 2017	XI IPA 4	07.00-08.30	Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani
8.	Kamis , 12 Oktober 2017	XI IPA 2	07.00-08.30	Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani
9.	Senin, 16 Oktober 2017	XI IPS 3	08.15-09.35	Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
10.	Senin, 16 Oktober 2017	XI IPS 2	10.30-11.50	Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
11.	Rabu , 18 Oktober 2017	07.00-08.30	XI IPA 4	Mengerjakan latihan ulangan harian tentang masyarakat madani
12.	Kamis, 19 Okttober	XI IPA 2	07.00-08.30	Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan

	2017			keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
13	Senin, 23 Oktober 2017	XI IPS 3	08.15-09.35	Mengerjakan soal latihan ulangan harian di LKS
14	Senin, 23 Oktober 2017	XI IPS 2	10.30-11.50	Mengerjakan soal latihan ulangan harian di LKS
15	Rabu, 25 Oktober 2017	XI IPA 4	07.00-08.30	Ulangan harian materi tentang masyarakat madani
16	Kamis, 26 Oktober 2017	XI IPA 2	10.15– 11.45	Menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan
17	Senin, 30 Oktober 2017	XI IPS 3	08.15-09.35	Menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan
18	Senin, 30 Oktober 2017	XI IPS 2	10.30-11.50	Menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan
19	Rabu, 1 November 2017	XI IPA 4	07.00– 08.30	Pendampingan ulangan harian materi tentang masyarakat madani
20	Kamis, 2 November	XI IPA 2	07.00– 08.30	Kegiatan pembelajaran diisi dengan mengerjakan soal-soal Ulangan Harian yang telah dibuat oleh Mahasiswa PLT
21	Senin, 6 November 2017	XI IPS 3	08.15-09.35	Pendampingan ulangan harian materi tentang masyarakat madani
22	Senin, 6 November 2017	XI IPS 2	10.30-11.50	Pendampingan ulangan harian materi tentang masyarakat madani
23	Rabu, 8 November 2017	XI IPA 4	07.00-08.30	Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

24	Kamis, 9 November 2017	XI IPA 2	07.00-08.30	Mengerjakan latihan UAS di LKS
----	---------------------------	----------	-------------	--------------------------------

LAMPIRAN 10

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 PLERET
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: XI/ DUA
Materi Pembelajaran	: Budaya Demokrasi Menuju Masyarakat Madani
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan (2x45) menit

A. Standar Kompetensi

2. menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani

B. Kompetensi Dasar

2.1 Mendeskripsikan pengertian dan prinsip-prinsip budaya Demokrasi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mendeskripsikan Pengertian Demokrasi Secara Umum
- Mendeskripsikan pengertian demokrasi menurut para ahli
- Mendeskripsikan Prinsip-prinsip Demokrasi

D. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca buku, siswa mampu mendeskripsikan Pengertian Budaya Demokrasi dengan benar
- Dengan diskusi, siswa mampu pengertian budaya demokrasi menurut para ahli dengan tepat
- Melalui tanya jawab, siswa mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip demokrasi dengan benar

E. Materi Pembelajaran

1) Pengertian Umum Demokrasi

Demokrasi berasal dari bahasa Yunani, yaitu kata *demos* artinya rakyat dan *cratos/kratein* artinya pemerintahan/berkuasa. Pemerintahan demokrasi yang kokoh adalah pemerintahan yang sesuai dengan pandangan hidup, kepribadian, dan falsafah bangsanya. Pada masa Yunani Kuno sudah berkembang demokrasi langsung, artinya seluruh rakyat terlibat secara langsung dalam masalah kenegaraan. Hal ini terjadi karena wilayah negara sempit dan penduduknya sedikit. Pada masa modern, demokrasi langsung tidak dapat dijalankan karena wilayah negara cukup luas, jumlah penduduk banyak, rakyat melalui suatu lembaga perwakilan (badan-badan perwakilan rakyat) dapat menyalurkan aspirasinya dalam kenegaraan atau sering disebut demokrasi perwakilan.

Menurut pendapat para ahli :

1. Kranenburg berpendapat bahwa demokrasi terbentuk dari dua pokok kata yang berasal dari bahasa Yunani yaitu Demos (rakyat) dan Kratein (memerintah) yang maknanya adalah “cara memerintah oleh rakyat”.
2. Prof. Mr. Koentjoro Poerbobranoto. Berpendapat demokrasi adalah suatu Negara yang pemerintahannya dipegang oleh rakyat. Maksudnya, suatu system dimana suatu Negara diikutsertakan dalam pemerintahan Negara.
3. Abraham Lincoln. Berpendapat bahwa demokrasi adalah pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat (Democracy is government of the people, by the people, and for the people).

Kesimpulan yang dapat diambil adalah Demokrasi adalah suatu paham yang menegaskan bahwa pemerintahan suatu Negara dipegang oleh rakyat, karena pemerintahan tersebut pada hakikatnya berasal dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat. System pemerintahan demokrasi adalah demokrasi langsung. Pelaksana demokrasi itu disebut demokrasi langsung (direct democracy).

2) Prinsip-prinsip Budaya Demokrasi

a. Pemerintahan yang terbuka dan bertanggungjawab

Pemerintahan yang terbuka adalah pemerintahan yang bersedia menyebarluaskan berbagai informasi yang dibutuhkan masyarakat luas. Berbagai rencana, kebijakan dan program pembangunan harus diberitahukan kepada masyarakat. Pemberitahuan berguna agar masyarakat mengetahui, sehingga ikut berpartisipasi dalam penyelenggaraan negara. Selain itu keterbukaan menjadikan rakyat turut mengawasi jalannya pemerintahan. Keterbukaan juga merupakan pertanda bahwa pemerintahan bersedia dan berani bertanggungjawab.

b. Dewan Perwakilan rakyat (DPR) yang representatif

DPR merupakan pelembagaan dari demokrasi tidak langsung. Karena semua rakyat tidak mungkin menjalankan kedaulatan maka dilakukan melalui perwakilan rakyat yang duduk dalam DPR. DPR mempunyai tugas membentuk peraturan prundang-undangan, mengawasi jalannya pemerintahan, menetapkan anggaran dan melaksanakan tugas perwakilan. Dalam melaksanakan tugas perwakilan DPR harus bertindak secara representatif, artinya benar-benar mewakili rakyat yang memilihnya. Semua yang menjadi kehendak dan aspirasi DPR pada dasarnya adalah kehendak dan aspirasi dari rakyat yang harus dijalankan. Apabila DPR tidak mampu

bertindak sebagai penyalur aspirasi rakyat maka dapat mengurangi kadar demokrasi negara itu.

c. Peradilan yang bebas dan merdeka

Peradilan merupakan lembaga yang menegakkan hukum. Negara demokrasi adalah negara hukum, yaitu adanya supremasi hukum dalam segala bidang. Hukum harus ditegakkan dan wajib ditaati oleh semua warga negara termasuk pemerintah. Agar hukum tegak dan kuat maka lembaga peradilan dan kehakiman harus bersifat independen, bebas dan merdeka dari pengaruh lembaga negara lain. Apabila sudah ada intervensi atau campur tangan lembaga lain dalam bidang hukum maka hukum yang dikeluarkan pastilah bukan hukum yang adil. Apabila hukum sudah tidak memnuhi rasa keadilan dan dilecehkan banyak orang maka hancurlah negara hukum dan negara demokrasi.

d. Pers yang bebas

Lembaga pers merupakan cerminan dari adanya kebebasan para warga negara, pers dapat menciptakan iklim keterbukan, sarana pendidikan, dan media partisipasi rakyat dalam penyelenggaraan negara. Pers yang bebas ini sering dikatakan sebagai pilar keempat dari demokrasi.

Pers yang bebas dapat turut serta dalam mengawasi jalannya pemerintahan memberi masukan atau kritik, dan penilaian terhadap berbagai kebijakan yang dibuatnya. Pemerintah akan bertindak hati-hati terhadap berbagai kebijakan yang dibuatnya. Pemerintah akan bertindak hati-hati terhadap kebijakannya sebab adanya pengawasan dari pers. Prs menjadi saluran komunikasi antar rakyat dengan pemerintah (komunikasi vertikal) dan antar masyarakat (komunikasi horizontal)

e. Prinsip negara hukum

Negara hukum berarti kekuasaan negara terikat pada hukum, namun bukan berarti negara hukum sama dengan negara demokrasi. Negara hukum tidak mesti demokratis. Prinsip negara hukum adalah salah satu ciri negara demokrasi

f. Sistem dwipartai/multipartai

Negara demokrasi menghargai tumbuhnya partai politik sebagai sarana penampung aspirasi rakyat. Partai tunggal atau sistem satu partai dianggap tidak demokratis karena tidak dapat menampung berbagai aspirasi yang berbeda. Sistem dwipartai adalah adanya dua partai besar yang saling berkompetisi. Partai yang menang selanjutnya yang memimpin pemerintahan, sedangkan partai yang kalah dalam pemilu menjadi partai oposisi. Sedangkan sistem multipartai adalah sistem dengan banyak partai. Partai-partai itu saling bersaing untk mendapatkan kemenangan dalam pemilu.

g. Pemilu yang demokratis

Pemilu merupakan lembaga demokrasi, namun adanya pemilu belum dapat menunjukkan suatu negara sebagai negara demokrasi. Agar negara dianggap benar-benar demokrasi maka pemilu harus dijalankan dengan cara yang demokratis.

Negara demokrasi harus menjalankan pemilu yang demokratis, yaitu pemilu dengan corak yang kompetitif yang memiliki ciri-ciri antara lain sebagai berikut.

- 1) Adanya pengakuan terhadap hak pilih universal, artinya semua warga negara diberi hak untuk memilih dan dipilih dalam pemilu
- 2) Adanya keleluasaan untuk membentuk suatu tempat penampungan aspirasi masyarakat yang beranekaragaman
- 3) Tersedia untuk mekanisme rekrutmen politik bagi calon-calon wakil yang demokratis
- 4) Ada kebebasan memilih untuk mendiskusikan dan menentukan pilihan sehingga pemilih tidak berada dibawah ancaman atau tekanan dari pihak manapun.
- 5) Ada keleluasaan bagi setiap kontestan untuk bersaing secara sehat sehingga peluang kompetisi ini diberikan secara adil dan sama pada semua tahapan pemilu.
- 6) Adanya komite atau panitia pemilihan yang independen, artinya komite pemilu tidak boleh memihak dan tidak mereayasa hasil akhir pemilu
- 7) Perhitungan suara yang jujur
- 8) Pemilu yang demokratis dan kompetitif membutuhkan birokrasi yang netral dan tidak memihak, artinya birokrasi tidak boleh menjadi perpanjangan tangan salah satu kekuatan politik yang ikut dalam pemilu.

h. Prinsip Mayoritas

Prinsip mayoritas adalah pengambilan keputusan oleh badan perwakilan rakyat yang dilakukan secara kompromi, kesepakatan, dan musyawarah. Apabila kesepakatan tersebut tidak tercapai maka dilakukan dengan suara terbanyak. Dalam demokrasi suara mayoritas memiliki kesempatan besar untuk memimpin jalannya pemerintahan. Pemerintahan demokrasi adalah pemerintahan mayoritas (rule of majority) . pemerintahan mayoritas adalah pemerintahan yang mendapat persetujuan dari rakyat banyak yang disebut mayoritas. Dalam demokrasi langsung , mayoritas merupakan jumlah rakyat terbanyak yang menyetujui secara langsung suatu aturan. Sedangkan dalam demokrasi tidak langsung, pemerintahan mayoritas merupakan jumlah terbanyak dari wakil-wakil rakyat suatu golongan partai.

i. Jaminan akan hak-hak dasar dan hak-hak minoritas

Dalam negara demokrasi, setiap warga negara dapat menikmati hak-hak dasar mereka secara bebas. Hak-hak dasar warga negara itu dijamin sepenuhnya dalam konstitusi negara. Pengaturan dan pembatasan hak hanya dilakukan demi terpenuhinya hak orang lain an semata-mata untuk ketertiban dan keamanan bersama.

Jaminan hak-hak dasar itu meliputi, yaitu :

- 1) Hak asasi manusia:
- 2) Hak menyatakan pendapat, berkumpul, berserikat, dan kebebasan; dan
- 3) Hak mendapatkan informasi alternatif.

Selain jaminan hak dasar warga negara, juga harus ada pengakuan dan penghormatan sepenuhnya terhadap kelompok minoritas. Demokrasi memang berprinsip mayoritas, tetapi harus mengetahui hak politik. Jika kelompok mayoritas tidak mengindahkan bahkan menekan hak-hak kaum minoritas maka hal tersebut justru jauh dari prinsip-prinsip demokrasi. Demokrasi hanya dapat berjalan dengan baik apabila kelompok mayoritas mengakui hak-hak kaum minoritas

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, Studi Literatur, Diskusi, Tanya jawab.

G. Media Pembelajaran

Media yang digunakan adalah Power Point tentang pengertian Budaya Demokrasi menurut Para Ahli.

H. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran dengan salam • Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar • Mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa. • Menanyakan kehadiran siswa (presensi) • Menyanyikan lagu wajib nasional bersama-sama. • Menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran. • Memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan yaitu Pengertian Budaya Demokrasi 	15 Menit
2.	Kegiatan Inti	

	<p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca buku referensi tentang materi pengertian budaya Demokrasi. • Siswa diberi tugas untuk mencari pengertian Demokrasi menurut pendapat para ahli, dan Prinsip-prinsip dari budaya demokrasi dan mendiskusikannya bersama teman sebangkunya serta ditulis di buku catatan masing-masing. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa siswa diminta untuk mempresentasikan jawabannya di depan kelas. • Guru memberikan ulasan dan komentar terhadap pelaksanaan presentasi. <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penguatan jika jawaban yang diajukan oleh siswa benar dan memberikan klarifikasi jika jawaban yang diajukan oleh siswa salah/ kurang benar. • Guru memberikan penjelasan tentang poin-poin penting dari materi yang sedang dipelajari dengan menampilkan tayangan power point. • Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang sedang dipelajari. 	<p>[</p> <p>60 Menit</p>
<p>3. Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya yaitu Tentang “Ciri-ciri Masyarakat Madani” • Menutup kegiatan belajar dengan berdo’a bersama-sama yang dipimpin oleh seorang siswa. • Guru mengucapkan salam penutup. 	<p>15 Menit</p>

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian dilaksanakan selama proses pembelajaran dengan melihat

Tugas yang diberikan oleh guru.

Tugas untuk siswa! Soal berbentuk essay!

1. Jelaskan pengertian demokrasi menurut pendapat Kranenburg!
2. Jelaskan pengertian demokrasi secara umum
3. Sebutkan 4 prinsip-prinsip budaya demokrasi yang kalian ketahui!
4. Jelaskan pengertian demokrasi menurut pendapat Abraham Lincoln
5. Jelaskan pengertian Prinsip Budaya Demokrasi Prinsip negara hukum

Kunci Jawaban :

1. Kranenburg berpendapat bahwa demokrasi terbentuk dari dua pokok kata yang berasal dari bahasa Yunani yaitu Demos (rakyat) dan Kratein (memerintah) yang maknanya adalah “ cara memerintah oleh rakyat”.
2. Demokrasi adalah suatu paham yang menegaskan bahwa pemerintahan suatu Negara di pegang oleh rakyat, karena pemerintahan tersebut pada hakikatnya berasal dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat.
3. 4 prinsip budaya demokrasi
 - Pemerintahan yang terbuka dan bertanggungjawab
 - Dewan perwakilan rakyat (DPR) yang representatif
 - Peradilan yang bebas dan merdeka
 - Pers yang bebas
4. Abraham Lincoln. Berpendapat bahwa demokrasi adalah pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat (Democracy is government of the people, by the people, and for the people).
5. Negara hukum berarti kekuasaan negara terikat pada hukum, namun bukan berarti negara hukum sama dengan negara demokrasi. Negara hukum tidak mesti demokratis. Prinsip negara hukum adalah salah satu ciri negara demokrasi

1. Format penilaian tugas

No.	Nama siswa	Nilai Tugas

1. Keaktifan dan kepribadian dari siswa

- a. Format penilaian keaktifan siswa:

NO.	Nama Siswa	Keaktifan siswa			
		1	2	3	4

Keterangan:

1. kurang aktif
2. cukup aktif
3. aktif
4. sangat aktif

b. Format penilaian sikap siswa:

No.	Nama Siswa	Keaktifan Siswa			
		1	2	3	4

Keterangan:

1. kurang baik
2. cukup baik
3. baik
4. sangat baik

J. Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Alat

- LCD
- Proyektor
- Laptop

2. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Kewarganegaraan SMA Kelas XI, Suprpto dkk, (2007), Bumi Aksara
- Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMA Kelas XI, Bambang Suteng dkk, (2006), Erlangga

- Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMA Kelas XI, Sri Jutmini, Winarno, (2007), Tiga Serangkai
- Referensi dari internet yang relevan.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 PLERET
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester	: XI/ DUA
Materi Pembelajaran	: Budaya Demokrasi Menuju Masyarakat Madani
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan (2x45) menit

A. Standar Kompetensi

2. menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- d) Menyimpulkan pengertian masyarakat madani.
- e) Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani.
- f) Menjelaskan proses menuju masyarakat madani.
- g) Menguraikan kendala yang dihadapi bangsa Indonesia dalam mewujudkan masyarakat madani.
- h) Menjelaskan upaya untuk mengatasi kendala yang dihadapi bangsa Indonesia dalam mewujudkan masyarakat madani.

D. Tujuan Pembelajaran

- a) Dengan membaca buku, siswa mampu mengingat pengertian Masyarakat Madani dengan benar.
- b) Melalui informasi guru, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani dengan tepat.
- c) Melalui informasi guru, siswa mampu menjelaskan proses menuju masyarakat madani dengan benar.
- d) Dengan diskusi, siswa mampu menjelaskan kendala yang dihadapi bangsa Indonesia dalam mewujudkan masyarakat madani dengan benar.
- e) Dengan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi bangsa Indonesia untuk mewujudkan masyarakat madani dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

a) Pengertian masyarakat madani

Pengertian masyarakat madani secara umum adalah sekelompok masyarakat beradab yang menjunjung tinggi norma dan nilai nilai kemanusiaan yang maju dalam penggunaan teknologi dan ilmu pengetahuan. Pencetus pertama masyarakat madani adalah Anwar Ibrahim yang kala itu menjabat sebagai perdana menteri Malaysia. Konsep masyarakat madani sendiri pada dasarnya merujuk pada sistem sosial yang memiliki asas dan konsep menjamin berlangsungnya kestabilan masyarakat dan hak asasi manusia.

Pengertian Masyarakat Madani menurut Para Ahli

• W.J.S Poerwadarminto

Menurut W.J.S Poerwadarminto, kata masyarakat berarti suatu pergaulan hidup manusia,

sejumlah orang yang hidup bersama dalam suatu tempat dengan ikatan dan aturan tertentu. Sedangkan kata madani berasal dari bahasa Arab yaitu madinah, artinya kota. Jadi secara etimologis, masyarakat madani berarti masyarakat kota. Meskipun demikian, istilah kota tidak merujuk semata-mata kepada letak geografis, tetapi justru kepada karakter atau sifat-sifat tertentu yang cocok untuk penduduk kota. Dari sini masyarakat madani tidak asal masyarakat perkotaan, tetapi memiliki sifat yang cocok dengan orang kota, yaitu berperadaban.

• Thomas Paine

Menurut Thomas Paine bahwa arti masyarakat madani adalah suatu ruang tempat warga dapat mengembangkan kepribadiannya dan memberi peluang bagi pemuasan kepentingan secara bebas dan tanpa paksaan.

• Nurcholish Madjid

Pengertian masyarakat madani menurut Nurcholis Madjid yang mendefinisikan masyarakat madani sebagai masyarakat yang merujuk pada masyarakat Islam yang pernah dibangun Nabi Muhammad Saw. di negeri Madinah.

• Gellner

Menurutnya, pengertian masyarakat madani adalah sekelompok institusi/lembaga dan asosiasi yang cukup kuat untuk mencegah tirani politik, baik oleh negara maupun komunal/komunitas.

• Muhammad A.S. Hikam

Pengertian masyarakat madani menurut Muhammad A.S. Hikam adalah wilayah-wilayah kehidupan sosial yang terorganisasi dan bercirikan antara lain kesukarelaan, keswasembadaan dan keswadayaan, kemandirian tinggi terhadap negara, dan keterikatan dengan norma serta nilai-nilai hukum yang diikuti warganya.

- **Dawan Rahardjo**

Menurutnya, pengertian masyarakat madani adalah proses penciptaan peradaban yang mengacu kepada nilai-nilai kebijakan bersama.

- **M. Hasyim**

Pengertian masyarakat madani menurut M. Hasyim adalah masyarakat yang selalu memelihara perilaku yang beradab, sopan santun berbudaya tinggi, baik dalam menghadapi sesama manusia atau alam lainnya.

Karakteristik dalam masyarakat yang madani

1. *Free public sphere* (ruang publik yang bebas), yaitu masyarakat memiliki akses penuh terhadap setiap kegiatan publik, yaitu berhak dalam menyampaikan pendapat, berserikat, berkumpul, serta mempublikasikan informasi kepada publik.
2. *Demokratisasi*, yaitu proses dimana para anggotanya menyadari akan hak-hak dan kewajibannya dalam menyuarakan pendapat dan mewujudkan kepentingan-kepentingannya
3. *Toleransi*, yaitu sikap saling menghargai dan menghormati pendapat serta aktivitas yang dilakukan oleh orang/kelompok lain.
4. *Pluralisme*, yaitu sikap mengakui dan menerima kenyataan masyarakat yang majemuk disertai dengan sikap tulus.
5. *Keadilan sosial (social justice)*, yaitu keseimbangan dan pembagian antara hak dan kewajiban, serta tanggung jawab individu terhadap lingkungannya.
6. *Partisipasi sosial*, yaitu partisipasi masyarakat yang benar-benar bersih dari rekayasa, intimidasi, ataupun intervensi penguasa/pihak lain.
7. *Supremasi hukum*, yaitu upaya untuk memberikan jaminan terciptanya keadilan

b) Ciri-ciri masyarakat madani di Indonesia menurut Prof. Dr. A.S. Hikam, sebagai berikut :

1. Kesukarelaan

Artinya, suatu masyarakat madani bukanlah suatu masyarakat paksaan atau karena indoktinasi. Keanggotaan masyarakat madani adalah keanggotaan dari pribadi yang bebas, yang secara sukarela membentuk suatu kehidupan bersama, dan oleh sebab itu mempunyai komitmen bersama yang sangat besar untuk mewujudkan cita-cita bersama. Dengan sendirinya tanggungjawab pribadi sangat kuat karena diikat oleh keinginan bersama untuk mewujudkan keinginan tersebut.

2. Keswasembadaan

Artinya, suatu masyarakat madani bukanlah suatu masyarakat paksaan atau karena indoktinasi. Keanggotaan masyarakat madani adalah keanggotaan dari pribadi yang bebas, yang secara sukarela membentuk suatu kehidupan bersama,

dan oleh sebab itu mempunyai komitmen bersama yang sangat besar untuk mewujudkan cita-cita bersama. Dengan sendirinya tanggungjawab pribadi sangat kuat karena diikat oleh keinginan bersama untuk mewujudkan keinginan tersebut.

3. Kemandirian yang tinggi terhadap negara

Berkaitan dengan ciri diatas, para anggota masyarakat madani adalah manusia-manusia yang percaya diri, sehingga tidak tergantung kepada perintah orang lain termasuk negara. Bagi mereka, negara adalah kesepakatan bersama, sehingga tanggungjawab yang lahir dari kesepakatan tersebut juga tuntutan dan tanggung jawab dari masing-masing anggota, negara inilah yang berkedaulatan rakyat.

4. Keterkaitan pada nilai-nilai hukum yang telah disepakati bersama

Hal ini berarti suatu masyarakat madani adalah suatu masyarakat yang berdasarkan hukum dan bukan negara kekuasaan.

c) Proses menuju Masyarakat Madani

Diluar negara, terdapat sekelompok masyarakat yang disebut sebagai civil society yang biasanya terbentuk dari kelompok-kelompok kecil diluar lembaga negara dan lembaga lain yang berorientasi kekuasaan. Sebagai sebuah komunitas, posisi masyarakat madani berada di atas keluarga dan di bawah negara atau di antara keduanya.

Bentuk masyarakat madani dapat kita perhatikan pada kelompok-kelompok kecil dalam masyarakat. Organisasi-organisasi seperti organisasi kepemudaan, organisasi perempuan, atau organisasi profesi adalah bentuk nyata masyarakat madani. Di Indonesia organisasi semacam itu sering disebut dengan organisasi kemasyarakatan (ormas) atau juga lembaga swadaya masyarakat (LSM).

Organisasi-organisasi tersebut memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

- a. Mandiri dalam hal pendanaan (tidak bergantung kepada negara.)
- b. Swadaya dalam kegiatannya (memanfaatkan berbagai sumber daya di lingkungannya.)
- c. Bersifat memperdayakan masyarakat dan bergerak di bidang sosial
- d. Tidak terlibat dalam persaingan politik untuk merebut kekuasaan
- e. Bersifat inklusif (melingkupi beragam kelompok) dan menghargai keagamaan

d) Hambatan atau kendala yang dihadapi bangsa Indonesia dalam mewujudkan masyarakat madani, sebagai berikut :

- a. Masih rendahnya minat partisipasi warga masyarakat terhadap kehidupan atau budaya politik dan kurangnya rasa nasionalisme.
- b. Masih kurangnya sikap toleransi baik dalam kehidupan bermasyarakat maupun beragama.

- c. Masih kurangnya kesadaran individu dalam pembagian yang proporsional antara hak dan kewajiban.
 - d. Kualitas SDM yang belum memadai karena pendidikan yang belum merata.
 - e. Masih rendahnya pendidikan politik masyarakat.
 - f. Kondisi ekonomi nasional yang belum stabil pasca krisis moneter.
 - g. Tingginya angkatan kerja yang belum terserap karena lapangan kerja yang terbatas.
 - h. Pemutusan hubungan kerja (PHK) sepihak dalam jumlah yang besar.
- e) **Upaya untuk mengatasi kendala yang dihadapi bangsa Indonesia dalam mewujudkan masyarakat madani**
- a. Meningkatkan jiwa kemandirian melalui kegiatan perekonomian dengan adanya "bapak angkat" perusahaan.
 - b. Meningkatkan kesadaran hukum melalui berbagai media sosialisasi politik.
 - c. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam proses pengambilan kebijakan.
 - d. Menciptakan perangkat hukum yang memadai dan ber keadilan sosial.
 - e. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui berbagai kegiatan.
 - f. Mengembangkan media komunikasi politik di berbagai lingkungan kerja.
 - g. Menanamkan sikap positif pada proses demokratisasi di Indonesia pada setiap warga negara.

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, Studi Literatur, Diskusi, Tanya jawab.

G. Media Pembelajaran

Media yang digunakan adalah Power Point tentang pengertian masyarakat madani menurut para ahli

H. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu
4.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran dengan salam • Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar 	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa. • Menanyakan kehadiran siswa (presensi) • Menyanyikan lagu wajib nasional bersama-sama. • Menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran. • Memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan yaitu pengertian Masyarakat Madani 	
<p>5. Kegiatan Inti</p>	<p>d. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca buku referensi tentang materi pengertian Masyarakat Madani. • Siswa diberi tugas untuk berkelompok kemudian diberi tugas untuk mencari pengertian masyarakat madani menurut pendapat para ahli, dan hambatan-hambatan yang dihadapi bangsa indonesia menuju masyarakat madani dan mendiskusikannya bersama anggota kelompok kemudian di tulis di buku catatan. <p>e. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa siswa diminta untuk mempresentasikan jawabannya di depan kelas. • Guru memberikan ulasan dan komentar terhadap pelaksanaan presentasi. <p>f. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penguatan jika jawaban yang diajukan oleh siswa benar dan memberikan klarifikasi jika jawaban yang diajukan oleh siswa salah/ kurang benar. • Guru memberikan penjelasan tentang poin-poin penting dari materi yang sedang dipelajari dengan menampilkan tayangan power point. • Guru memberikan kesimpulan tentang 	<p>60 Menit</p>

	materi yang sedang dipelajari.	
6. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya yaitu Tentang menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak Orde Lama, Orde Baru, dan Reformasi. Menutup kegiatan belajar dengan berdo'a bersama-sama yang dipimpin oleh seorang siswa. • Guru mengucapkan salam penutup. 	15 Menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Tugas yang diberikan oleh guru.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan singkat dan benar!

1. Jelaskan pengertian Masyarakat madani menurut Muhammad A.S. Hikam!
2. Sebutkan Karakteristik-karakteristik dalam masyarakat madani!
3. Jelaskan pengertian karakteristik Pluralisme dalam masyarakat madani!
4. Sebutkan ciri-ciri masyarakat madani di Indonesia menurut Prof. Dr. A.S. Hikam!
5. Jelaskan hambatan yang dihadapi Bangsa Indonesia dalam proses menuju masyarakat madani, serta upaya apa yang dapat dilakukan dalam mengatasi hambatan!

Kunci Jawaban :

1. Pengertian masyarakat madani menurut Muhammad. A.S. Hikam adalah wilayah-wilayah kehidupan sosial yang terorganisasi dan bercirikan antara lain kesukarelaan, keswasembadaan dan keswadayaan, kemandirian tinggi terhadap negara, dan keterikatan dengan norma serta nilai-nilai hukum yang diikuti warganya.
2. Karakteristik
 - Free public sphere (ruang publik yang bebas)
 - Demokratisasi
 - Toleransi
 - Pluralisme
 - Keadilan sosial (social justice)
 - Partisipasi sosial
 - Supremasi hukum

3. Pluralisme, yaitu sikap mengakui dan menerima kenyataan masyarakat yang majemuk disertai dengan sikap tulus,
4. Ciri-ciri masyarakat madani menurut Prof. Dr. A.S. Hikam
 - Kesukarelaan
 - Keswasembadaan
 - Kemandirian yang tinggi terhadap negara
 - Keterkaitan pada nilai-nilai hukum yang telah disepakati bersama

5. Hambatan :

- a. Masih rendahnya minat partisipasi warga masyarakat terhadap kehidupan atau [budaya politik](#) dan kurangnya rasa nasionalisme.
- b. Masih kurangnya sikap toleransi baik dalam kehidupan bermasyarakat maupun beragama.
- c. Masih kurangnya kesadaran individu dalam pembagian yang proporsional antara hak dan kewajiban.
- d. Kualitas SDM yang belum memadai karena pendidikan yang belum merata.
- e. Masih rendahnya pendidikan politik masyarakat.
- f. Kondisi ekonomi nasional yang belum stabil pasca krisis moneter.
- g. Tingginya angkatan kerja yang belum terserap karena lapangan kerja yang terbatas.
- h. Pemutusan hubungan kerja (PHK) sepihak dalam jumlah yang besar.

Upaya :

- a. Meningkatkan jiwa kemandirian melalui kegiatan perekonomian dengan adanya "bapak angkat" perusahaan.
- b. Meningkatkan kesadaran hukum melalui berbagai media sosialisasi politik.
- c. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam proses pengambilan kebijakan.
- d. Menciptakan perangkat hukum yang memadai dan ber keadilan sosial.
- e. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui berbagai kegiatan.
- f. Mengembangkan media komunikasi politik di berbagai lingkungan kerja.
- g. Menanamkan sikap positif pada proses demokratisasi di Indonesia pada setiap warga negara.

Norma penilaian

- a. Tiap jawaban betul untuk masing-masing nomor akan mendapatkan skor 4
- b. Jumlah skor total $20 \times 5 = 100$
- c. KKM = 75

Format penilaian tugas

No.	Nama siswa	Nilai Tugas

2. Keaktifan dan kepribadian dari siswa

- c. Format penilaian keaktifan siswa:

NO.	Nama Siswa	Keaktifan siswa			
		1	2	3	4

Keterangan:

- 1. kurang aktif
- 2. cukup aktif
- 3. aktif
- 4. sangat aktif

d. Format penilaian sikap siswa:

No.	Nama Siswa	Keaktifan Siswa			
		1	2	3	4

Keterangan:

1. kurang baik
2. cukup baik
3. baik
4. sangat baik

J. Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Alat

- LCD
- Proyektor
- Laptop

2. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Kewarganegaraan SMA Kelas XI, Suprpto dkk, (2007), Bumi Aksara
- Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMA Kelas XI, Bambang Suteng dkk, (2006), Erlangga
- Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMA Kelas XI, Sri Jutmini, Winarno, (2007), Tiga Serangkai
- Referensi dari Internet yang Relevan

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 PLERET
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: XI/ 1 (Satu)
Materi Pembelajaran	: Menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan (2x45) menit

A. Standar Kompetensi

3. menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- i) Menyimpulkan pengertian keterbukaan.
- j) Menyimpulkan pengertian keadilan.
- k) Mengidentifikasi macam-macam keadilan.
- l) Mendeskripsikan pentingnya keterbukaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- m) Mengidentifikasi ciri-ciri keterbukaan.

D. Tujuan Pembelajaran

- a) Dengan membaca buku, siswa mampu mengingat dan menyimpulkan pengertian keterbukaan dengan benar.
- b) Dengan membaca buku, siswa mampu mengingat dan menyimpulkan pengertian keadilan dengan benar.
- c) Melalui informasi guru, siswa mampu mengidentifikasi macam-macam keadilan dengan tepat.
- d) Melalui informasi guru, siswa mampu menjelaskan pentingnya keterbukaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan benar.
- e) Dengan diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri keterbukaan dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

- a) **Pengertian keterbukaan**

Keterbukaan atau transparansi berasal dari kata dasar terbuka dan transparan, yang secara harfiah berarti jernih, tembus cahaya, nyata, jelas, mudah dipahami, tidak keliru, tidak sangsi atau tidak ada keraguan. Dengan demikian Keterbukaan atau transparansi adalah tindakan yang memungkinkan suatu persoalan menjadi jelas mudah dipahami dan tidak disangsikan lagi kebenarannya. Kaitannya dengan penyelenggaraan pemerintahan, keterbukaan atau transparansi berarti kesediaan pemerintah untuk senantiasa memberikan informasi faktual mengenai berbagai hal yang berkenaan dengan proses penyelenggaraan pemerintahan.

Keterbukaan juga berarti keadaan yang memungkinkan ketersediaan informasi yang dapat diberikan dan diperoleh masyarakat luas. Keterbukaan merupakan kondisi yang memungkinkan partisipasi masyarakat dalam kehidupan bernegara.

Sikap keterbukaan merupakan prasyarat dalam menciptakan pemerintahan yang bersih dan transparan. Keterbukaan juga merupakan sikap yang dibutuhkan dalam harmonisasi kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

b) Pengertian Keadilan

Keadilan adalah kondisi kebenaran ideal secara moral mengenai sesuatu hal, baik menyangkut benda atau orang. Menurut John Rawls, filsuf Amerika Serikat yang dianggap salah satu filsuf politik terkemuka abad ke-20 menyatakan bahwa “Keadilan adalah kelebihan (virtue) pertama dari institusi sosial sebagaimana halnya kebenaran pada sistem pemikiran”.

Pada intinya, keadilan adalah melatakan segala sesuatunya pada tempatnya. Istilah keadilan berasal dari kata adil yang berasal dari bahasa Arab. Kata adil berarti tengah. Adil pada hakikatnya bahwa kita memberikan kepada siapa saja yang menjadi haknya. Keadilan berarti tidak berat sebelah, menempatkan sesuatu ditengah-tengah, tidak memihak. Keadilan juga diartikan sebagai suatu keadaan dimana setiap orang baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara memperoleh apa yang menjadi haknya, sehingga dapat melaksanakan kewajibannya.

Menurut “Kamus Umum Bahasa Indonesia”, kata “Adil” berarti kejujuran, kelurusan, dan keikhlasan yang tidak berat sebelah. Selanjutnya, menurut “Ensiklopedia Indonesia”, kata “adil” mengandung pengertian sebagai berikut.

a. Tidak berat sebelah atau tidak memihak ke salah satu pihak.

- b. Memberikan sesuatu kepada setiap orang sesuai dengan haknya yang harus diperolehnya.
- c. Mengetahui hak dan kewajiban, mengerti mana yang benar dan mana yang salah, bertindak jujur dan tepat menurut peraturan atau syarat dan rukun yang telah ditetapkan. Tidak sewenang-wenang dan maksiat atau berbuat dosa.
- d. Orang yang berbuat adil, kebalikan dari fasiq (orang yang tidak mengerjakan perintah).

Berikut ini dikemukakan pendapat dari beberapa ahli mengenai pengertian keadilan.

- a. Aristoteles, keadilan adalah kelayakan dalam tindakan manusia.
- b. Prof.Miriam Budiardjo, keadilan terwujud dalam sistem dimana terdapat saling pengertian dan prosedur-prosedur yang memberikan kepada setiap orang apa yang telah disetujui, dan telah dianggap patut.
- c. W.J.S Poerwodarminto, keadilan adalah tidak berat sebelah, sepatutnya , tidak sewenang-wenang.
- d. Kamus besar bahasa Indonsia, keadilan adalah sifat, perbuatan, dan perlakuan yang adil.
- e. Frans Magnis Suseno, keadilan adalah suatu keadaan yang menggambarkan semua orang dalam situasi yang sama dan diperlakukan secara sama.
- f. Dr.Quraish Shihab, ada empat makna keadilan yaitu sama, seimbang, perhatian pada hak-hak dan memberikan pada setiap pemiliknya, dan adil yang ditujukan kepada Allah.

c) Macam-macam keadilan

Jenis-jenis keadilan menurut bebrapa ahli antara lain sebagai berikut.

- a. Menurut Plato keadilan dibedakan menjadi dua macam, yaitu sebagai berikut.
 - 1) Keadilan moral sesuatu dikatakan adil secara moral apabila telah mampu memberikan perlakuan yang seimbang antara hak dan kewajiban.
 - 2) Keadilan prosedur, yaitu dikatakan adil jika seseorang telah mampu melaksanakan perbuatan yang berdasarkan tata cara yang telah diharapkan.
- b. Menurut Aristoteles

Ada lima jenis perbuatan yang dapat digolongkan adil. Kelima jenis keadilan tersebut adalah sebagai berikut.

 - 1) Keadilan Komutatif, yaitu perlakuan terhadap seseorang tanpa melihat jasa-jasanya. Misalnya, sanksi yang diberikan kepada

seseorang sebagai akibat pelanggarannya tanpa memandang kedudukan/jabatannya.

- 2) Keadilan distributif, yaitu perlakuan terhadap seseorang sesuai dengan jasa-jasa yang diberikannya. Misalnya, seorang karyawan diberi upah sesuai masa kerja, jenis pekerjaan, atau kepangkatannya.
- 3) Keadilan kodrat alam, yaitu perlakuan terhadap seseorang atau lebih sesuai jasa-jasa yang telah diberikannya. Misalnya, menjawab salam yang telah diucapkan oleh orang lain.
- 4) Keadilan Konvensional, yaitu keadilan yang diberlakukan bila kita mentaati peraturan/prundang yang berlaku. Misalnya, dalam berkendara, pengemudi wajib mengenakan sabuk pengaman untuk mobil dan mengenakan helm untuk motor.
- 5) Keadilan perbaikan, yaitu keadilan yang diberlakukannya terhadap seseorang yang mencemarkan nama baik orang lain. Misalnya, permintaan maaf melalui media massa karena telah mencemarkan nama baik seseorang.

Macam-macam keadilan secara umum, antara lain sebagai berikut.

- a. Keadilan komutatif
Keadilan komutatif adalah keadilan yang memberikan kepada masing-masing orang apa yang menjadi bagiannya, dimana yang diutamakan adalah objek tertentu yang merupakan hak dari seseorang.
- b. Keadilan distributif
Keadilan distributif adalah keadilan memberikan kepada masing-masing orang apa yang menjadi haknya, dimana yang menjadi subjek hak adalah individu, sedangkan subjek kewajiban adalah masyarakat.
- c. Keadilan Legal
Keadilan Legal adalah keadilan berdasarkan undang-undang. Sedangkan yang menjadi objek dari keadilan legal adalah tata masyarakat yang dilindungi oleh undang-undang.
- d. Keadilan vindikatif
Keadilan vindikatif adalah keadilan yang memberikan kepada masing-masing orang hukuman atau denda sebanding dengan pelanggaran atau kejahatan yang dilakukannya.
- e. Keadilan kreatif

Keadilan kreatif adalah keadilan yang memberikan kepada masing-masing bagiannya yaitu berupa kebebasan untuk mencipta sesuai dengan kreativitas yang dimilikinya.

f. Keadilan protektif

Keadilan protektif adalah keadilan yang memberikan perlindungan kepada pribadi-pribadi. Dalam hal ini adalah keamanan dan kehidupan pribadi-pribadi warga masyarakat yang wajib dilindungi dari tindakan sewenang-wenang pihak lain.

d) Makna keterbukaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Sikap keterbukaan harus ditumbuhkan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Misalnya, keterbukaan dalam iklim politik. Setiap warga negara berhak mengemukakan pendapatnya sejauh tidak bertentangan dengan Pancasila dan UUD 1945. Jika keterbukaan itu dimaksudkan untuk menjunjung tinggi dasar negara kita, keterbukaan ini hendaknya ditegakkan dalam kesatuan napas dengan semangat falsafah Pancasila dan UUD 1945.

Sikap terbuka berarti ketersediaan untuk menerima hal-hal yang berbeda dengan kondisi dirinya. Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sikap terbuka diperlukan terutama dalam hal menjaga keutuhan bangsa, mempererat hubungan toleransi, serta untuk menghindari konflik. Dengan bersikap terbuka, setiap orang mau mengakui dan menerima keberagaman sehingga melahirkan sikap toleran terhadap orang lain.

Sebagai upaya mewujudkan sikap terbuka atau transparansi diperlukan kondisi-kondisi sebagai berikut.

- a. Terwujudnya nilai-nilai agama dan nilai-nilai budaya bangsa sebagai sumber estetika dan moral untuk berbuat baik dan menghindari perbuatan tercela, serta perbuatan yang bertentangan dengan hukum dan hak asasi manusia.
- b. Terwujudnya sila persatuan Indonesia yang merupakan sila ketiga dari Pancasila sebagai landasan untuk mempersatukan bangsa.
- c. Terwujudnya penyelenggara negara yang mampu memahami dan mengelola kemajemukan bangsa secara baik dan adil sehingga dapat terwujud toleransi, kerukunan sosial, kebersamaan dan kesetaraan berbangsa.
- d. Terwujudnya demokrasi yang menjamin hak dan kewajiban masyarakat untuk terlibat dalam proses pengambilan keputusan politik secara bebas dan bertanggungjawab sehingga menumbuhkan kesadaran untuk memantapkan persatuan bangsa.

- e. Pulihnya kepercayaan masyarakat kepada penyelenggara negara dan antara sesama masyarakat sehingga dapat menjadi landasan untuk kerukunan dalam hidup bernegara.

e) Ciri-ciri keterbukaan

- a. Terbuka (transparan) dalam proses maupun pelaksanaan kebijakan publik.
- b. Menjadi dasar atau pedoman dalam dialog dan berkomunikasi.
- c. Berterus terang dan tidak menutup-nutupi kesalahan dirinya maupun yang dilakukan oleh orang lain.
- d. Tidak merahasiakan sesuatu yang berdampak pada kecurigaan orang lain.
- e. Bersikap hati-hati dan selektif (check and recheck) dalam menerima dan mengolah informasi dari mana pun sumbernya.
- f. Toleransi dan tenggang rasa terhadap orang lain.
- g. Mau mengakui kelemahan atau kekurangan dirinya atas segala yang dilakukan.
- h. Sangat menyadari keberagaman dalam berbagai bidang kehidupan.
- i. Mau bekerja sama dan menghargai orang lain.
- j. Mau dan mampu beradaptasi dengan berbagai perubahan yang terjadi.

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, Studi Literatur, Diskusi, Tanya jawab.

G. Media Pembelajaran

Media yang digunakan adalah Power Point tentang pengertian keterbukaan dan keadilan serta macam-macam keadilan.

H. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu
7.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran dengan salam • Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar • Mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa. • Menanyakan kehadiran siswa (presensi) • Menyanyikan lagu wajib nasional bersama-sama. • Menyampaikan materi dan tujuan yang akan 	<p style="text-align: center;">15 Menit</p>

	<p>dicapai selama pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan yaitu pengertian keterbukaan dan keadilan. 	
8. Kegiatan Inti	<p>g. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca buku referensi tentang materi pengertian keterbukaan dan keadilan. • Siswa diberi tugas untuk berkelompok kemudian diberi tugas untuk mencari contoh sikap keterbukaan baik dalam lingkungan masyarakat, bangsa dan bernegara, kemudian siswa diberi tugas untuk mengamati contoh-contoh video ketidakadilan dari hukum, pendidikan dan kesejahteraan di Indonesia dan mencari contoh penyelenggaran pemerintahan yang transparan. kemudian mendiskusikannya bersama anggota kelompok kemudian di tulis di buku catatan. <p>h. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa siswa diminta untuk mempresentasikan jawabannya di depan kelas. • Guru memberikan ulasan dan komentar terhadap pelaksanaan presentasi. <p>i. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penguatan jika jawaban yang diajukan oleh siswa benar dan memberikan klarifikasi jika jawaban yang diajukan oleh siswa salah/ kurang benar. • Guru memberikan penjelasan tentang poin-poin penting dari materi yang sedang dipelajari dengan menampilkan tayangan power point. • Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang sedang dipelajari. 	60 Menit
9. Penutup		

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya yaitu tentang penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan. Menutup kegiatan belajar dengan berdo'a bersama-sama yang dipimpin oleh seorang siswa. • Guru mengucapkan salam penutup. 	15 Menit
--	---	-----------------

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Tugas yang diberikan oleh guru.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan singkat dan benar!

1. Jelaskan pengertian tentang keterbukaan!
2. Jelaskan pengertian tentang keadilan!
3. Sebutkan macam-macam keadilan!
4. Jelaskan pengertian keadilan menurut Prof.Miriam Budiardjo!
5. Sebutkan 5 ciri-ciri keterbukaan!

Kunci jawaban :

1. Keterbukaan atau transparansi berasal dari kata dasar terbuka dan transparan, yang secara harfiah berarti jernih, tembus cahaya, nyata, jelas, mudah dipahami, tidak keliru, tidak sangsi atau tidak ada keraguan. Dengan demikian Keterbukaan atau transparansi adalah tindakan yang memungkinkan suatu persoalan menjadi jelas mudah dipahami dan tidak disangsikan lagi kebenarannya
2. Keadilan adalah melatakan segala sesuatunya pada tempatnya. Istilah keadilan berasal dari kata adil yang berasal dari bahasa Arab. Kata adil berarti tengah. Adil pada hakikatnya bahwa kita memberikan kepada siapa saja yang menjadi haknya. Keadilan berarti tidak berat sebelah, menempatkan sesuatu ditengah-tengah, tidak memihak.
3. Macam-macam keadilan
 - Keadilan komutatif : Keadilan komutatif adalah keadilan yang memberikan kepada masing-masing orang apa yang menjadi bagiannya, dimana yang diutamakan adalah objek tertentu yang merupakan hak dari seseorang.
 - Keadilan distributif : Keadilan distributif adalah keadilan memberikan kepada masing-masing orang apa yang menjadi haknya, dimana yang menjadi subjek hak adalah individu, sedangkan subjek kewajiban adalah masyarakat.

- Keadilan Legal : Keadilan Legal adalah keadilan berdasarkan undang-undang. Sedangkan yang menjadi objek dari keadilan legal adalah tata masyarakat yang dilindungi oleh undang-undang.
 - Keadilan vindikatif : Keadilan vindikatif adalah keadilan yang memberikan kepada masing-masing orang hukuman atau denda sebanding dengan pelanggaran atau kejahatan yang dilakukannya.
4. Prof.Miriam Budiardjo, keadilan terwujud dalam sistem dimana terdapat saling pengertian dan prosedur-prosedur yang memberikan kepada setiap orang apa yang telah disetujui, dan telah dianggap patut.
 5. Ciri-ciri keterbukaan
 - 1) Terbuka (transparan) dalam proses maupun pelaksanaan kebijakan publik.
 - 2) Menjadi dasar atau pedoman dalam dialog dan berkomunikasi.
 - 3) Berterus terang dan tidak menutup-nutupi kesalahan dirinya maupun yang dilakukan oleh orang lain.
 - 4) Tidak merahasiakan sesuatu yang berdampak pada kecurigaan orang lain.
 - 5) Bersikap hati-hati dan selektif (check and recheck) dalam menerima dan mengolah informasi dari mana pun sumbernya.

Norma penilaian

- a. Tiap jawaban betul untuk masing-masing nomor akan mendapatkan skor 4
- b. Jumlah skor total $20 \times 5 = 100$
- c. KKM (KD) = 75

Format penilaian tugas

No.	Nama siswa	Nilai Tugas

2. Keaktifan dan kepribadian dari siswa

- e. Format penilaian keaktifan siswa:

NO.	Nama Siswa	Keaktifan siswa

		1	2	3	4

Keterangan:

1. kurang aktif
2. cukup aktif
3. aktif
4. sangat aktif

f. Format penilaian sikap siswa:

No.	Nama Siswa	Keaktifan Siswa			
		1	2	3	4

Keterangan:

1. kurang baik
2. cukup baik
3. baik
4. sangat baik

J. Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Alat

- LCD
- Proyektor
- Laptop

2. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Kewarganegaraan SMA Kelas XI, Suprpto dkk, (2007), Bumi Aksara
- Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMA Kelas XI, Bambang Suteng dkk, (2006), Erlangga

- Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMA Kelas XI, Sri Jutmini, Winarno, (2007), Tiga Serangkai
- Referensi dari Internet yang Relevan

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 PLERET

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : XI/ 1 (Satu)

Materi Pembelajaran : Menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (2x45) menit

A. Standar Kompetensi

4. menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a) Menyimpulkan Pengertian Pemerintah dan pemerintahan.
- b) Mengidentifikasi ciri-ciri pemerintahan yang baik.
- c) Mendeskripsikan penyelenggaraan pemerintah yang tidak transparan.
- d) Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan.
- e) Menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan.

D. Tujuan Pembelajaran

- a) Dengan membaca buku, siswa mampu menyimpulkan Pengertian Pemerintah dan pemerintahan dengan benar.
- b) Melalui membaca buku, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pemerintahan yang baik dengan tepat.

- c) Melalui Informasi guru, siswa mampu mendeskripsikan dan menyimpulkan pengertian penyelenggaraan pemerintah yang tidak transparan dengan baik.
- d) Dengan membaca buku, siswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan dengan benar.
- e) Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan.

E. Materi Pembelajaran

a) Pengertian pemerintah dan Pemerintahan

Pemerintah berarti lembaga atau orang yang bertugas mengatur dan memajukan negara dengan rakyatnya.

Pemerintahan adalah hal, cara, hasil kerja pemerintah mengatur negara dengan rakyatnya.

- a. Pemerintah dalam arti luas, yaitu suatu pemerintah berdaulat sebagai gabungan semua badan atau lembaga kenegaraan yang berkuasa dan memerintah di wilayah suatu negara yang meliputi legislatif, eksekutif, dan yudikatif.
- b. Pemerintah dalam arti sempit, yaitu suatu pemerintah yang berdaulat sebagai badan atau lembaga yang mempunyai wewenang melaksanakan kebijakan negara (eksekutif) yang terdiri atas presiden, wakil presiden, dan seluruh kabinetnya.

b) Ciri-ciri pemerintahan yang baik menurut UNDP

1. Partisipasi, yaitu keikutsertaan masyarakat dalam proses pembuatan keputusan, kebebasan berserikat dan berpendapat, serta kebebasan untuk berpartisipasi secara konstruktif.
2. Aturan hukum, yaitu hukum harus adil, tanpa pandang bulu, ditegakkan dan dipatuhi secara utuh, terutama aturan hukum tentang hak asasi manusia.
3. Transparan, yaitu adanya kebebasan aliran informasi dalam berbagai proses kelembagaan sehingga mudah diakses oleh mereka yang membutuhkan.
4. Daya tanggap, yaitu proses yang dilakukan di setiap institusi harus diarahkan pada upaya untuk melayani berbagai pihak yang berkepentingan.
5. Berorientasi konsensus, yaitu bertindak sebagai mediator bagi berbagai kepentingan yang berbeda untuk mencapai kesepakatan.
6. Berkeadilan, yaitu memberikan kesempatan yang sama terhadap laki-laki maupun perempuan dalam upaya meningkatkan dan memelihara kualitas hidupnya.

7. Efektivitas dan efisiensi, yaitu segala proses dan kelembagaan diarahkan untuk menghasilkan sesuatu yang benar-benar sesuai dengan kebutuhan melalui pemanfaatan yang sebaik-baiknya terhadap sumber yang ada.
8. Akuntabilitas, yaitu para pengambil keputusan harus bertanggung jawab kepada publik sesuai dengan jenis keputusan, baik internal maupun eksternal.
9. Bervisi strategis, yaitu para pimpinan dan masyarakat memiliki perspektif yang luas dan jangka panjang dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan manusia dengan memahami aspek-aspek historis, kultural, dan kompleksitas sosial yang mendasari perspektif mereka.
10. Saling keterkaitan, yaitu adanya kebijaksanaan yang saling memperkuat sosial serta tidak bisa berdiri sendiri.

c) Pengertian penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan (tertutup)

Menurut kamus besar bahasa Indonesia, yang dimaksud dengan penyelenggaraan adalah suatu proses atau cara menyelenggarakan sesuatu. Dalam hal ini adalah pemerintahan. Pemerintahan berarti proses, cara atau perbuatan memerintah atau segala urusan yang dilakukan oleh negara dalam menyelenggarakan kesejahteraan masyarakat dan kepentingan negara. Tertutup berarti tidak kelihatan isinya, tidak terbuka, atau tidak umum. Jadi penyelenggaraan pemerintahan tertutup berarti suatu proses atau cara menyelenggarakan pemerintahan yang dilakukan oleh sekelompok orang tertentu (terbatas), hanya diketahui mereka dan tidak dapat diketahui oleh umum atau rakyat banyak. Konsekuensi berarti akibat dari suatu perbuatan dan pendirian. Dalam hal ini, berkaitan dengan penyelenggaraan pemerintahan yang tertutup tersebut.

Dengan mengetahui arti dari kata-kata di atas, dapat disimpulkan bahwa konsekuensi penyelenggaraan pemerintahan tertutup berarti akibat yang terjadi dari suatu proses, cara, atau kegiatan menyelenggarakan pemerintahan yang dilakukan oleh pemerintah (sekelompok orang atau rezim tertentu) secara tertutup, tidak transparan atau tidak diketahui oleh masyarakat umum (rakyat).

d) Faktor-faktor penyebab terjadinya penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan

1. Pengaruh Kekuasaan

- Penguasa yang ingin mempertahankan kekuasaannya sehingga melakukan perbuatan menghalalkan segala cara demi ambisi dan tujuan politiknya.

- Peralihan kekuasaan sering menimbulkan konflik, pertumpahan darah, dendam antara kelompok di masyarakat.
- Pemerintah mengabaikan proses demokratisasi, sehingga rakyat tidak dapat menyalurkan aspirasi politiknya.
- Pemerintahan yang sentralistik sehingga timbul kesenjangan dan ketidakadilan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah yang sering memunculkan konflik vertikal, yaitu adanya tuntutan memisahkan diri dari negara atau separatisme.
- Penyalahgunaan kekuasaan karena lemahnya fungsi pengawasan internal dan oleh lembaga perwakilan rakyat serta terbatasnya akses masyarakat dan media massa untuk mengkritisi kebijakan-kebijakan yang dilaksanakan.

2. Moralitas

Terbaiknya nilai-nilai agama dan kearifan lokal bangsa sebagai sumber etika sehingga dikemudian hari melahirkan perbuatan tercela antara lain berupa ketidakadilan, pelanggaran hukum dan pelanggaran HAM.

3. Sosial Ekonomi

- Sering terjadinya konflik sosial sebagai konsekuensi pluralisme yang tidak dikelola dengan baik.
- Perilaku ekonomi yang sarat korupsi, kolusi, nepotisme serta berpihak pada kelompok pengusaha asing/besar.

4. Politik dan Hukum

- Sistem politik yang otoriter sehingga para pemimpinnya tidak mampu lagi menyerap aspirasi dan memperjuangkan kepentingan masyarakat.
- Hukum telah menjadi alat kekuasaan sehingga pelaksanaannya banyak bertentangan dengan prinsip keadilan termasuk masalah hak warga negara di mata hukum.

e) Dampak Pemerintahan yang tidak Transparan

Dampak utama yang ditimbulkan dari penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan adalah korupsi dan penyalahgunaan jabatan publik untuk kepentingan pribadi atau kelompok di berbagai aspek pemerintahan, seperti disebutkan di bawah ini.

1) Bidang politik

Lembaga eksekutif, legislatif, dan yudikatif tidak berfungsi secara optimal. Lembaga eksekutif sangat sedikit menghasilkan kebijakan-kebijakan yang berpihak pada kepentingan umum. Setiapkali ada kebijakan yang diusulkan menjadi proyek sering disalahgunakan untuk memperkaya diri. Hasilnya, kebijakan-kebijakan tersebut merugikan rakyat. Legislatif jarang menghasilkan perundang-undangan yang

sungguh-sungguh konsisten dengan pesan konstitusi sekaligus menjawab kebutuhan rakyat. Itu terjadi karena proses pembahasan perundang-undangan diwarnai kompromi-kompromi dengan imbalan uang. Lembaga yudikatif juga sering menghasilkan putusan-putusan kontroversial, yang bertentangan dengan rasa keadilan rakyat.

2) Bidang ekonomi dan lingkungan hidup

Berbagai kegiatan ekonomi tidak dapat berjalan secara wajar. Semua kegiatan ekonomi, terutama yang berkaitan dengan birokrasi-birokrasi pemerintahan, sebagian besar diwarnai dengan uang pelicin. Akibatnya, kegiatan ekonomi menjadi berbelit-belit dan mahal. Para investor, baik dari dalam negeri maupun luar negeri pun menjadi enggan berinvestasi. Hal ini menjadikan kegiatan perekonomian menjadi berjalan dengan lambat. Pengangguran pun terjadi di mana-mana. Pertumbuhan dan pemerataan pendapatan tidak terjadi secara signifikan. Di bidang lingkungan hidup, uang pelicin turut bermain dalam birokrasi pemerintahan. Akibatnya, praktik illegal logging terjadi di mana-mana secara bebas. Hal ini juga terjadi di bidang kelautan, yang menyebabkan maraknya illegal fishing.

3) Bidang sosial budaya dan keagamaan

Dalam kehidupan sosial budaya, selalu diwarnai dengan budaya konsumtif dan mengutamakan materi. Hidup hanya diarahkan untuk memperoleh kekayaan sebesar-besarnya dan kenikmatan hidup, tanpa mempedulikan moral dan etika. Keagamaan pun hanya bersifat formalistik, di mana di satu sisi seseorang rajin beribadah dan menyukai simbol-simbol keagamaan, tetapi ia pun tidak merasa bersalah apabila melakukan tindakan-tindakan menyimpang untuk memperkaya diri sendiri.

4) Bidang pertahanan dan keamanan

Profesionalitas aparat sangat rendah, tidak sesuai tuntutan zaman dan keinginan rakyat. Akibatnya aparat tidak mampu mendeteksi secara dini, mencegah dan mengatasi berbagai gejolak sosial dan gangguan keamanan yang terjadi di tengah masyarakat. Budaya kekerasan pun menjadi peristiwa yang wajar di mana-mana. Dalam hal ini, korps hanya untuk menakuti rakyat dan melindungi kepentingan-kepentingan pejabat atau orang yang memiliki modal besar. Akibatnya banyak pihak yang tidak puas, sehingga rawan timbul disintegrasi.

Dampak dari penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan

- 1) Warga masyarakat dan pers cenderung pasif, tidak ada kritik.

- 2) Masyarakat tidak berdaya dan terkekang dengan berbagai aturan doktrin.
- 3) Penguasa menjadi otoriter, posisi tawar masyarakat lemah dan lebih banyak hidup dalam ketakutan serta tertekan.
- 4) Pemerintah sangat tertutup dengan segala hal.
- 5) Masyarakat tidak banyak tahu tentang apa yang terjadi pada negaranya.
- 6) Segala layanan seras dengan korupsi, kolusi dan nepotisme.
- 7) Pemerintah cenderung otoritas.
- 8) Arogansi kekuasaan sangat dominan dalam menentukan penyelenggaraan pemerintahan.
- 9) Negara cenderung salah urus dalam mengelola sumber daya manusianya sehingga banyak pengangguran dan tidak memiliki daya saing.
- 10) Warga masyarakat tidak berdaya mengontrol apa saja yang telah dilakukan pemerintahannya.

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, Studi Literatur, Diskusi, Tanya jawab.

G. Media Pembelajaran

Media yang digunakan adalah Power Point tentang pengertian pemerintah dan pemerintahan, penyelenggaraan pemerintahan yang tidak baik dan faktor-faktor penyebab terjadinya penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan, dampak dari penyelenggaraan pemerintahan yang tidak taransparan.

H. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu
10	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran dengan salam • Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar • Mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa. • Menanyakan kehadiran siswa (presensi) • Menyanyikan lagu wajib nasional bersama-sama. • Menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran. • Memberikan pertanyaan tentang materi yang 	15 Menit

	akan diajarkan yaitu pengertian pemerintahan yang tidak transparan.	
11 Kegiatan Inti	<p>j. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca buku referensi tentang materi pengertian pemerintahan yang tidak transparan. • Siswa diberi tugas untuk berkelompok kemudian diberi tugas untuk mengerjakan soal teka-teki silang dan mencari contoh penyelenggaran pemerintahan yang transparan. kemudian mendiskusikannya bersama anggota kelompok kemudian di tulis di buku catatan. <p>k. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa siswa diminta untuk mempresentasikan jawabannya di depan kelas. • Guru memberikan ulasan dan komentar terhadap pelaksanaan presentasi. <p>l. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penguatan jika jawaban yang diajukan oleh siswa benar dan memberikan klarifikasi jika jawaban yang diajukan oleh siswa salah/ kurang benar. • Guru memberikan penjelasan tentang poin-poin penting dari materi yang sedang dipelajari dengan menampilkan tayangan power point. • Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang sedang dipelajari. 	60 Menit
12 Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya yaitu tentang penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan. Menutup kegiatan belajar dengan berdo'a bersama-sama yang dipimpin oleh 	15 Menit

	seorang siswa. <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam penutup. 	
--	---	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

3. Tugas yang diberikan oleh guru.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan singkat dan benar!

1. Jelaskan pengertian dari pemerintah dalam arti luas!
2. Jelaskan salah satu ciri-ciri pemerintahan yang baik yaitu partisipasi!
3. Jelaskan pengertian dari penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan (tertutup)!
4. Jelaskan salah satu faktor penyebab terjadinya penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan, yaitu tentang bidang pertahanan dan keamanan!
5. Sebutkan 3 dampak dari penyelenggaran pemerintahan yang tidak transparan!

Kunci jawaban :

1. Pemerintah dalam arti luas, yaitu suatu pemerintah berdaulat sebagai gabungan semua badan atau lembaga kenegaraan yang berkuasa dan memerintah di wilayah suatu negara yang mmeliputi legislatif, eksekutif, dan yudikatif.
2. Partisipasi, yaitu keikutsertaan ,masyarakat dalam proses pembuatan keputusan, kebebasan berserikat dan berpendapat, serta kebebasan untuk berpartisipasi secara konstruktif.
3. Pengertian penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan (tertutup)
Menurut kamus besar bahasa Indonesia, yang dimaksud dengan penyelenggaraan adalah suatu proses atau cara menyelenggarakan sesuatu. Dalam hal ini adalah pemerintahan. Pemerintahan berarti proses, cara atau perbuatan memerintah atau segala urusan yang dilakukan oleh negara dalam menyelenggrakan kesejahteraan mmasyarakat dan kepentingan negara. Tertutup berarti tidak kelihatan isinya, tidak terbuka, atau tidak umum. Jadi penyelenggaraan pemerintahan tertutup berarti suatu proses atau cara menyelenggarakan pemerintahan yang dilakukan oleh sekelompok orang tertentu (terbatas), hanya diketahui mereka dan tidak dapat diketahui oleh umum atau rakyat banyak. Konsekuensi berarti akibat dari suatu perbuatan dan pendirian.
4. Bidang pertahanan dan keamanan

Profesionalitas aparat sangat rendah, tidak sesuai tuntutan zaman dan keinginan rakyat. Akibatnya aparat tidak mampu mendeteksi secara dini, mencegah dan mengatasi berbagai gejolak sosial dan gangguan keamanan yang terjadi di tengah masyarakat. Budaya kekerasan pun menjadi peristiwa yang wajar di mana-mana. Dalam hal ini, korps hanya untuk menakuti rakyat dan melindungi kepentingan-kepentingan pejabat atau orang yang memiliki modal besar. Akibatnya banyak pihak yang tidak puas, sehingga rawan timbul disintegrasi.

5. Dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan!

- 1) Warga masyarakat dan pers cenderung pasif, tidak ada kritik.
- 2) Masyarakat tidak berdaya dan terkekang dengan berbagai aturan doktrin.
- 3) Penguasa menjadi otoriter, posisi tawar masyarakat lemah dan lebih banyak hidup dalam ketakutan serta tertekan.

Norma penilaian

- d. Tiap jawaban betul untuk masing-masing nomor akan mendapatkan skor 4
- e. Jumlah skor total $20 \times 5 = 100$
- f. KKM (KD) = 75

Format penilaian tugas

No.	Nama siswa	Nilai Tugas

4. Keaktifan dan kepribadian dari siswa

g. Format penilaian keaktifan siswa:

NO.	Nama Siswa	Keaktifan siswa			
		1	2	3	4

Keterangan:

1. kurang aktif

- 2. cukup aktif
- 3. aktif
- 4. sangat aktif

h. Format penilaian sikap siswa:

No.	Nama Siswa	Keaktifan Siswa			
		1	2	3	4

Keterangan:

- 1. kurang baik
- 2. cukup baik
- 3. baik
- 4. sangat baik

I. Alat dan Sumber Pembelajaran

- 1. Alat
 - LCD
 - Proyektor
 - Laptop
- 2. Sumber Belajar
 - Buku Pendidikan Kewarganegaraan SMA Kelas XI, Suprpto dkk, (2007), Bumi Aksara
 - Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMA Kelas XI, Bambang Suteng dkk, (2006), Erlangga
 - Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMA Kelas XI, Sri Jutmini, Winarno, (2007), Tiga Serangkai
 - Referensi dari Internet yang Relevan

LAMPIRAN 11

KISI – KISI ULANGAN HARIAN

Tahun Pelajaran 2017/2018

Nama Sekolah : SMAN 1 PLERET

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/ Semester : XI IPA 2 / 1

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Soal	No. Soal
1	5. menampilkan sikap keterbukaan dan kedilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	3.1 Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Siswa mampu menjelaskan pengertian dari keterbukaan	Pengertian keterbukaan	PG	1
			Siswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip keterbukaan	Prinsip-prinsip keterbukaan	PG	2
			Siswa mampu menunjukan ciri-ciri keterbukaan	Ciri-ciri keterbukaan	PG	3
			Siswa mampu menunjukan contoh keterbukaan dan keadilan	Contoh keterbukaan	PG	4
			Siswa mampu menunjukan contoh keterbukaan dan keadilan dalam keluarga	Contoh keterbukaan dan keadilan	PG	5
			Siswa mampu menjelaskan pengertian keadilan	Pengertian keadilan	PG	6

			Siswa mampu menjelaskan jenis-jenis keadilan	Jenis –jenis keadilan	PG	7
			Siswa mampu menunjukkan sikap yang sesuai dengan jenis-jenis keadilan	Jenis-jenis keadilan	PG	8

			Siswa mampu menunjukkan sikap keterbukaan dan keadilan sesuai dengan pancasila	Jaminan keadilan	PG	9
			Siswa mampu menunjukkan jaminan keadilan di indonesia	Jaminan Keadilan	PG	10
			Siswa mampu menunjukkan contoh dari keadilan	Jaminan Keadilan	PG	11
			Siswa mampu menunjukkan dampak keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Pentingnya keterbukaan dan keadilan	PG	12
		3.2 Menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan	Siswa mampu menjelaskan pengertian pemerintahan	Pengertian pemerintah dan pemerintahan	PG	13
			Siswa mampu menjelaskan pengertian pemerintahan	Pengertian pemerintah dan pemerintahan	PG	14
			Siswa mampu menjelaskan ciri-ciri pemerintahan yang baik	Ciri-ciri pemerintahan yang	PG	15

				baik		
			Siswa mampu mengidentifikasi pemerintahan yang transparan	Dampak pemerintahan yang transparan	PG	16
			Siswa mampu mengidentifikasi pemerintahan yang transparan	Dampak pemerintahan yang transparan	PG	17
			Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pemerintahan yang baik	Ciri-ciri pemerintahan yang baik	PG	18
			Siswa mampu menjelaskan asas-asas pemerintahan yang baik	Asas-asas pemerintahan yang baik	PG	19
			Siswa mampu mengidentifikasi penyelenggaraan pemerintahan yang transparan	penyelenggaraan pemerintahan yang transparan	PG	20

			Siswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pemerintahan yang baik	Prinsip-prinsip pemerintahan yang baik	PG	21
			Siswa mampu mengidentifikasi prinsip-prinsip pemerintahan yang tidak transparan	Prinsip-prinsip pemerintahan yang tidak transparan	PG	22

			Siswa mampu mengidentifikasi dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan	Dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak teansaparan	PG	23
			Siswa mampu mengidentifikasi prinsip-prinsip pemerintahan yang tidak transparan	Prinsip-prinsip pemerintahan yang tidak transparan	PG	24
			Siswa mammpu mengidentifikasi dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan	Dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan	PG	25

LAMPIRAN 12

ULANGAN HARIAN!

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A,B,C,D,E atau E pada lembar jawaban yang telah tersedia!

1. Tindakan yang memungkinkan suatu persolan menjadi jelas mudah dipahami dan tidak disangsikan lagi kebenarannya merupakan pengertian dari ...
 - A. Keadilan
 - B. **Keterbukaan**
 - C. Kerahasiaan
 - D. Kepribadian
 - E. Pemerataan

2. Berbagai kebijakan dalam penyelenggaraan pemerintahan haruslah jelas dan tidak sembunyi-sembunyi dan rahasia, itu merupakan pengertian prinsip dari ...
 - A. Kerahasiaan
 - B. Keadilan
 - C. **Keterbukaan**
 - D. Kejujuran
 - E. Kebebasan

3. Perhatikan data dibawah ini!
 1. Toleransi dan tenggang rasa terhadap orang lain.
 2. Menjadi dasar atau pedoman dalam dialog dan berkomunikasi.
 3. Acuh dan pasif terhadap penyelenggaraan kebijakan pemerintah.
 4. Mau bekerja sama dan menghargai orang lain.
 5. Memilih untuk golput dalam pemilihan kepala daerah.Dari data diatas yang menunjukkan ciri-ciri keterbukaan ditunjukkan oleh nomor...
 - A. 1,2,3
 - B. **1,2,4**
 - C. 1,3,4
 - D. 1,3,5
 - E. 1,4,3

4. Contoh keterbukaan dalam bidang ekonomi terdapat dalam...
 - A. Pasal 31 ayat 1 UUD 1945
 - B. Pasal 32 ayat 1 UUD 1945
 - C. **Pasal 33 ayat 1 UUD 1945**
 - D. Pasal 35 ayat 1 UUD 1945
 - E. Pasal 38 ayat 1 UUD 1945

5. Dalam keluarga keterbukaan dan keadilan dapat diwujudkan dengan hal-hal berikut ini, kecuali...
 - A. **Menghargai gagasan orang lain**
 - B. Ikhlas menerima teguran dari orang tua
 - C. Mengindahkan aturan yang ada dalam keluarga
 - D. Berkata jujur kepada orang tua dan saudara
 - E. Meluangkan waktu untuk membantu orang tua

6. Keadilan terwujud dalam sistem dimana terdapat saling pengertian dan prosedur-prosedur yang memberikan kepada setiap orang apa yang telah disetujui, dan telah dianggap patut. Pengertian keadilan diatas merupakan pendapat dari...
 - A. Dr. Quraish Shihab
 - B. Frans Magnis Suseno

- C. Prof. Miriam Budiardjo**
 D. Aristoteles
 E. Kamus besar bahasa Indonesia
7. Menurut Aristoteles, keadilan dibedakan sebagai berikut, kecuali..
 A. Keadilan Komutatif
 B. Keadilan konvensional
 C. Keadilan perbaikan
 D. Keadilan distributif
E. Keadilan legal
8. Keadilan yang berhubungan dengan persamaan yang diterima oleh setiap orang tanpa melihat jasa-jasa perorangan disebut...
 A. Keadilan distributif
 B. Keadilan legal
 C. Keadilan perbaikan
D. Keadilan komutatif
 E. Keadilan konvensional
9. Jaminan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara terkandung dalam Pancasila sila ... dan ...
 A. Sila kedua dan kesatu
B. Sila kedua dan kelima
 C. Sila ketiga dan kelima
 D. Sila kesatu dan keempat
 E. Sila kedua dan keempat
10. Jaminan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara terkandung dalam ketetapan MPR ...
A. Tap MPR No. IV/MPR/ 1999 tentang GBHN
 B. Tap MPR No.VII/MPR/1988 tentang keterbukaan
 C. Tap MPR No. V/MPR/1999 tentang GBHN
 D. Tap MPR No.XII/MPR/1998 tentang kesejahteraan
 E. Tap MPR No. XI/MPR/ 2001 tentang Keadilan
11. Seorang karyawan pabrik bekerja sampai larut malam, kemudian esok harinya pimpinan pabrik tersebut memberikan upah atau komisi tambahan lembur kepada karyawan pabrik tersebut.
 Kasus diatas menunjukkan contoh dari keadilan
 A. Keadilan legal
 B. Keadilan protektif
 C. Keadilan vindikatif
D. Keadilan distributif
 E. Keadilan komutatif
12. Berikut ini manfaat keterbukaan dalam kehidupan Berbangsa dan Bernegara adalah
A. Meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap penyelenggaraan negara
 B. Membentuk kelompok atau organisasi lintas budaya
 C. Informasi dapat diperoleh melalui satu arah saja
 D. Kebebasan berpendapat, berserikat serta pers sangat dibatasi
 E. Informasi dapat diperoleh melalui satu pihak saja
13. Suatu pemerintah berdaulat sebagai gabungan semua badan atau lembaga kenegaraan yang berkuasa dan memerintah di wilayah suatu negara yang meliputi eksekutif, legislatif, dan yudikatif merupakan pengertian
 A. Republik dalam arti luas
B. Pemerintah dalam arti luas
 C. Pemerintahan dalam arti luas
 D. Pemerintah dalam arti sempit
 E. Pemerintahan dalam arti sempit

14. Menurut Undang-undang 1945, Negara Republik Indonesia merupakan negara yang menganut sistem pemerintahan
 - A. Presidentil
 - B. Parlementer
 - C. Demokrasi**
 - D. Sentralisasi
 - E. Desentralisasi

15. Dibawah ini yang bukan merupakan aspek-aspek pemerintahan yang baik adalah
 - A. Hukum atau kebijakan
 - B. desentralisasi
 - C. Kompetensi dan transparansi
 - D. Kepentingan umum yang memiliki tujuan**
 - E. Penciptaan pasar yang kompetitif

16. Hikmah dari anggota DPR dipilih secara demokratis, transparan, dan jujur adalah
 - A. Presiden akan benar-benar memperhatikan suara DPR
 - B. DPR akan memiliki keabsahan yang tinggi di masyarakat**
 - C. MPR akan memperhatikan sungguh-sungguh permintaan DPR
 - D. Presiden tidak dapat membubarkan DPR
 - E. DPR dapat menjatuhkan presiden

17. Lahirnya sistem pemerintahan demokrasi, bertujuan untuk
 - A. Untuk mengikut sertakan rakyat dalam pemerintahan**
 - B. Untuk membatasi kekuasaan penguasa yang sewenang-wenang
 - C. Untuk membatasi kekuasaan negara
 - D. Untuk membatasi kekuasaan raja yang sewenang-wenang
 - E. Untuk mengikut sertakan partai politik dalam pemerintahan

18. Pemerintah yang baik adalah pemerintah yang mengembangkan dan menerapkan prinsip-prinsip profesionalitas, akuntabilitas, transparansi, pelayanan prima, demokrasi, efisiensi, supremasi hukum dan dapat diterima oleh seluruh masyarakat. Peraturan pemerintah yang baik tersebut diatur dalam peraturan nomor
 - A. No. 201 Tahun 2000
 - B. No. 111 Tahun 2010
 - C. No. 101 Tahun 2000**
 - D. No. 211 Tahun 2000
 - E. No. 112 Tahun 2010

19. Dalam undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 diisyaratkan adanya 7 (tujuh) asas yang harus dipedomani dalam menyelenggarakan pemerintah agar melahirkan pemerintah yang baik, yaitu ...
 - A. Asas kemandirian
 - B. Asas hukum
 - C. Asas keahlian
 - D. Asas kepentingan Umum**
 - E. Asas keterbukaan

20. Undang-undang yang mengatur tentang penyelenggaraan negara yang bersih dari korupsi, kolusi, dan nepotisme adalah ...
 - A. UU No. 2 Tahun 1999
 - B. UU No. 3 Tahun 1999
 - C. UU No. 28 Tahun 1999**
 - D. UU No. 18 Tahun 1999
 - E. UU No. 39 tahun 2000

21. Hukum harus adil tanpa pandang bulu, ditegakkan dan dipatuhi secara utuh, terutama aturan hukum tentang hak-hak asasi manusia. Hal tersebut merupakan pengertian dari...
 - A. Partisipasi
 - B. Aturan hukum**

- C. Transparan
 - D. Daya tanggap
 - E. Berorientasi konsesus
22. Nama lain informasi hanya sepihak adalah ...
- A. Top down**
 - B. Law enforcement
 - C. Good governance
 - D. Equity
 - E. Impartially
23. Cermati data dibawah ini !
1. Pemerintah sangat tertutup dengan segala hal
 2. Kebebasan pers mulai berlaku
 3. Pemerintah cenderung demokratis
 4. Penguasa menjadi otoriter
 5. Segala layanan sarat dengan korupsi, kolusi dan nepotisme
- Data diatas yang menunjukan dampak pemerintahan yang tiak transparan adalah ...
- A. 1,2,3
 - B. 1,3,2
 - C. 1,3,4
 - D. 1,3,5
 - E. 1,4,5**
24. Berikut ini yang termasuk indikator penyelenggara dari prinsip partisipasi, yaitu
- A. Hukum dan peraturan perundangan lebih berpihak pada penguasa
 - B. Pemerintah lebih banyak bertindak sebagai alat kekuasaan negara
 - C. Lembaga perwakilan tidak dibangun berdasarkan kebebasan berpolitik
 - D. Banyak pejabat memposisikan diri sebagai penguasa
 - E. Pengambilan keputusan didominasi oleh pemerintah**
25. Penegakan hukum di masa orde baru telah menunjukan bahwa
- A. Rakyat berada pada posisi yang lemah**
 - B. Rakyat ditempatkan sebagai pemegang kekuasaan
 - C. Supremasi hukum telah dapat diregakan dengan baik
 - D. Aparat penegak hukum telah dapat bekerja dengan baik
 - E. Lembaga peradilan selalu berpihak kepada yang lebih lemah

LAMPIRAN 13

PENILAIAN ULANGAN HARIAN

Kelas : XI IPA 2

Wali Kelas : YUNIATUN, SPd.

NO.	Nama Siswa	NILAI	REMIDIAL
1.	VAELA NUR HIKMAWATI	92	
2.	VIKA MEI ANGGRAITA	92	
3.	WARDA FARICHA PUTRI	88	
4.	ZHAZHA SULISTYA NINGRUM	88	
5.	AGHDANADHIFA FAIZA NURHAYATI	84	
6.	ALDA ADIATMA	80	
7.	APRISA ELIA PUTRI	96	
8.	AZRIL IHZA RAIHAN	80	
9.	DAN SALVASIE	88	
10.	DHAFIN PRADANA PUTRA	88	
11.	DHIYA FARA USAMA	84	
12.	ERNI VIDIASTUTI	68	
13.	FARAH AHZAROH	76	
14.	IKA NUR ALFIANA PUTRA	44	
15.	INAAROTUL 'ULYA	96	
16.	MUHAMMAD FAIQ NUR HUSAINI	92	
17.	NOVIA ISTIQOMAH	84	
18.	PUSPA NABILA	96	
19.	RAGANE ARYAKUSUMA	84	
20.	RALISZA FARELLINE PRASETYA	84	
21.	RIFKI AHMAD FAUZIE	92	
22.	SHOLIKHAH FADILATUNISA	84	
23.	SYAIWARMAN ALI SUTOPO	84	
24.	MUHAMAD ABDUL MUNIF	92	
25.	AHMAD RIFAT NUR MUSTOPA	84	

Mengetahui,
Guru Pembimbing Mapel PKn



Jarot Sunarna, S.Pd
NIP.19610929 198012 1 001

Bantul, Oktober 2017
Mahasiswa PPL



Devi Anjasari Damayanti
NIM. 14401241016

LAMPIRAN 14

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 PLERET
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PKN
Kelas/Program : XI/IPA 2
Tanggal Tes : 02 NOVEMBER 2017
Pokok Bahasan/Sub : PENGERTIAN KETERBUKAAN DAN KEADILAN

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,133	Tidak Baik	0,840	Mudah	-	Tidak Baik
2	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	-	Tidak Baik
3	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	-	Tidak Baik
4	0,539	Baik	0,960	Mudah	-	Cukup Baik
5	0,006	Tidak Baik	0,480	Sedang	-	Tidak Baik
6	0,539	Baik	0,960	Mudah	-	Cukup Baik
7	0,094	Tidak Baik	0,960	Mudah	-	Tidak Baik
8	0,916	Baik	0,920	Mudah	-	Cukup Baik
9	0,729	Baik	0,960	Mudah	-	Cukup Baik
10	0,859	Baik	0,880	Mudah	-	Cukup Baik
11	0,706	Baik	0,880	Mudah	-	Cukup Baik
12	0,729	Baik	0,960	Mudah	-	Cukup Baik
13	0,554	Baik	0,600	Sedang	-	Baik
14	-0,094	Tidak Baik	0,480	Sedang	-	Tidak Baik
15	0,449	Baik	0,640	Sedang	-	Baik
16	0,549	Baik	0,920	Mudah	-	Cukup Baik
17	0,729	Baik	0,960	Mudah	-	Cukup Baik
18	0,642	Baik	0,840	Mudah	-	Cukup Baik
19	0,303	Baik	0,360	Sedang	-	Baik
20	0,729	Baik	0,960	Mudah	-	Cukup Baik
21	0,579	Baik	0,760	Mudah	-	Cukup Baik
22	0,916	Baik	0,920	Mudah	-	Cukup Baik
23	0,549	Baik	0,920	Mudah	-	Cukup Baik
24	-0,729	Tidak Baik	0,040	Sulit	-	Tidak Baik
25	0,295	Cukup Baik	0,280	Sulit	-	Cukup Baik
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-

40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 PLERET
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PKN
Kelas/Program : XI/IPA 2
Tanggal Tes : 02 NOVEMBER 2017
Pokok Bahasan/Sub : PENGERTIAN KETERBUKAAN DAN KEADILAN

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	-	_*	-	-	-	100,0	-
2	-	-	_*	-	-	100,0	-
3	-	_*	-	-	-	100,0	-
4	-	-	_*	-	-	100,0	-
5	_*	-	-	-	-	100,0	100,0
6	-	-	_*	-	-	100,0	-
7	-	-	-	-	_*	100,0	-
8	-	-	-	_*	-	100,0	-
9	-	_*	-	-	-	100,0	-
10	_*	-	-	-	-	100,0	100,0
11	-	-	-	_*	-	100,0	-
12	_*	-	-	-	-	100,0	100,0
13	-	_*	-	-	-	100,0	-
14	-	-	_*	-	-	100,0	-
15	-	-	-	_*	-	100,0	-
16	-	_*	-	-	-	100,0	-
17	_*	-	-	-	-	100,0	100,0
18	-	-	_*	-	-	100,0	-
19	-	-	-	_*	-	100,0	-
20	-	-	_*	-	-	100,0	-
21	-	_*	-	-	-	100,0	-
22	_*	-	-	-	-	100,0	100,0
23	-	-	-	-	_*	100,0	-
24	-	-	-	-	_*	100,0	-
25	_*	-	-	-	-	100,0	100,0
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-

42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

LAMPIRAN 15

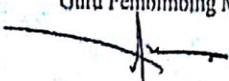
PENILAIAN KOGNITIF

Kelas : XI IPA 3

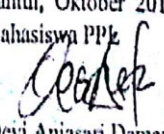
Wall Kelas : YUNIATUN, SPd.

NO.	Nama Siswa	Tugas 1 12/10/2017	Tugas 2 19/10/2017	Tugas 3 26/10/2017
1.	VAELA NUR HIKMAWATI	75	90	85
2.	VIKA MEI ANGGRAITA	95	90	85
3.	WARDA FARICHA PUTRI	95	90	85
4.	ZHAZIA SULISTYA NINGRUM	95	90	85
5.	AGHDANADHIFA FAIZA N.	95	90	95
6.	ALDA ADIATMA	92	80	85
7.	APRISA ELIA PUTRI	95	100	85
8.	AZRIL IHZA RAIHAN	95	80	85
9.	DAN SALVASIE	95	80	85
10.	DHAFIN PRADANA PUTRA	95	80	95
11.	DHIYA FARA USAMA	90	100	90
12.	ERNI VIDIASTUTI	95	100	85
13.	FARAH AHZAROH	95	100	90
14.	IKA NUR ALFIANA PUTRA		90	85
15.	INAAROTUL 'ULYA	95	100	95
16.	MUHAMMAD FAIQ NUR HUSAINI	96	80	85
17.	NOVIA ISTIQOMAH	95	90	95
18.	PUSPA NABILA	95	100	85
19.	RAGANE ARYAKUSUMA	95	100	95
20.	RALISZA FARELLINE PRASETYA	95	100	95
21.	RIFKI AHMAD FAUZIE	95	80	85
22.	SHOLIKHAH FADILATUNISA	95	90	90
23.	SYAIWARMAN ALI SUTOPO	95	80	85
24.	MUHAMMAD ABDUL MUNIF	95	80	85
25.	AHMAD RIFAT NUR MUSTOPA	96	100	85

Mengetahui,
Guru Pembimbing Mapel PKn


Jarot Sunarna, S.Pd
NIP.19610929 198012 1 001

Bantul, Oktober 2017
Mahasiswa PPK


Devi Anjasari Damayanti
NIM. 14401241016

PENILAIAN SIKAP SISWA

Kelas : XI IPA 2
Spd.

Wali Kelas : YUNIATUN,

NO.	Nama Siswa	L/P	Keaktifan Siswa			
			1	2	3	4
1.	VAELA NUR HIKMAWATI	P				4
2.	VIKA MEI ANGGRAITA	P				4
3.	WARDA FARICHA PUTRI	P				4
4.	ZHAZHA SULISTYA NINGRUM	P				4
5.	AGHDANADHIFA FAIZA NURHAYATI	P				4
6.	ALDA ADIATMA	L			3	
7.	APRISA ELIA PUTRI	P				4
8.	AZRIL IHZA RAIHAN	L				4
9.	DAN SALVASIE	L			3	
10	DHAFIN PRADANA PUTRA	L			3	
11	DHIYA FARA USAMA	P				4
12	ERNI VIDIASTUTI	P				4
13	FARAH AHZAROH	P				4
14	IKA NUR ALFIANA PUTRA	P				4
15	INAAROTUL 'ULYA	P				4
16	MUHAMMAD FAIQ NUR HUSAINI	L				4
17	NOVIA ISTIQOMAH	P				4
18	PUSPA NABILA	P				4
19	RAGANE ARYAKUSUMA	P			3	
20	RALISZA FARELLINE PRASETYA	P			3	

21	RIFKI AHMAD FAUZIE			3	
22	SHOLEKHAH FADILATUNISA				4
23	SYAIRMAN ALI SUTOPO				4
24	MUHAMAD ABDUL MUNIF			3	
25	AHMAD RIFAT NUR MUSTOPA			3	

L : 9

P : 16

Jumlah : 25

Keterangan:

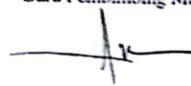
1. kurang aktif

2. cukup aktif

3. aktif

4. sangat aktif

Mengetahui,
Guru Pembimbing Mapel PKn



Jarot Sunarna, S.Pd
NIP.19610929 198012 1 001

Bantul, Oktober 2017

Mahasiswa PPL



Devi Anjasari Damayanti
NIM. 14401241016

PENILAIAN TUGAS

Kelas : XI IPA 4

NO.	Nama Siswa	Tugas I	Tugas II	Tugas III
1.	ANISAJANI NURPRILA S.A	100	90	85
2.	MUHAMAD ENDI PURIAWAN	95	92	80
3.	FARADHILA NABISYA C	100	100	80
4.	NUR FITRIYANI	83	100	80
5.	PIPIT HIDAYATI	80	93	80
6.	REEVAN REISMAHENDRA	95	93	75
7.	RICKY EKA ARDIANTO	80	93	90
8.	RIZKY DANTIK AMELIA	95	93	85
9.	SAMUDRA WIJAYA	83	100	75
10.	SHOFIYATUN NISA	100	100	80
11.	ALFI HIKMAH	95	100	95
12.	ANGGRAENI PIKA PRAMUDITA	100	100	85
13.	DIAH RAHMAWATI	80	100	85
14.	FAIDAH NUR AINI	100	100	80
15.	LAYLIE RAHMAWATI	100	100	85
16.	LINDHA KURNIAWATI	95	100	80
17.	MUHAMMAD HAQQI .M	100	100	95
18.	RIVA WAHYU KARTIKA PUTRI	88	100	80
19.	RIZKI KHUSNA UTAMI	100	100	85
20.	SITI KHOIRUL KHASANAH	87	93	95
21.	TRI INDRI ASTUTI	85	85	80
22.	MUHAMMAD RIDWAN NURIS.	90	93	80
23.	NIA KARTIKASARI	85	85	80
24.	MUHAMMAD ARGASUYA	80	90	80

PENILAIAN TUGAS**Kelas : XI IPS 2****Wali Kelas : SUSI PURWESTRI, SPd.**

NO.	Nama Siswa	Tugas I	Tugas II	Tugas III
1.	MUHAMMAD RESTA AUDITYA	95	76	76
2.	YULIANAWATI	95	86	86
3.	ANANTAYA PUTRI KINARYOSHI	80	86	86
4.	ANDHIKA SETYO NUGROHO	100	93	86
5.	FERIAN RIDHA GEMILANG	100	93	93
6.	ISQI ZANZABILA	100	80	93
7.	MUHAMMAD RIFQI ASSIDIQI	100	86	80
8.	PRIAJI BERLIANTO	98	86	82
9.	SALSABILA PUSPANDINGTYAS	80	86	86
10.	ATIQA H YANUARSIH	98	86	86
11.	DARA SINTA AMELIA NASUTION	98	83	86
12.	DEWA NDARU PINKY DANIAN	98	86	83
13.	DIMAS AGUNG BIMANTORO	95	76	76
14.	DWI PRASETYO	80	80	80
15.	DZAKY TAMAMA	95	76	76
16.	HILAL MUHAMAD	90	86	86
17.	HUSNUN FAJAR MUBAROK	80	76	76
18.	LAILY KHURIA ARDHIANI	95	86	86
19.	MOHAMMAD SATRIO WAHYU	85		
20.	MUHAMMAD ARDIYAN M	90	90	80
21.	MUTIARA ADJI KUSUMA PUTRI	85	80	83
22.	ALI SUHDI	80	83	80
23.	MUHAMAD ULIN	85	80	80
24.	ZULIAN FERNANDITO		80	80

PENILAIAN TUGAS PKn**Kelas : XI IPS 3****Wali Kelas : JAROT SUNARNA, SPd.**

NO.	Nama Siswa	Tugas I	Tugas II	Tugas III
1.	NILAM SEKAR AGUSTINE	80		80
2.	NINDYA SYIFA ASTERINA	80	90	100
3.	RUHDIAN SHAFWA NAUFAL	86	90	50
4.	DHEKA ADHITYA PUTRA	80	78	
5.	SHOFIATUL BAROKAH	93	75	100
6.	AHMAD BAGUS IRAWAN	86		50
7.	ANDIKA AHZA RACHAMADANI	86	95	80
8.	ANDY PERWITA HAQIQI	86	85	
9.	ANGGA DIAS PUTRANTO	86	95	100
10.	BIMA ARDIANSYAH ROSISDI	86	95	50
11.	HANIFA ARAFATUN NISA	73	95	100
12.	KARUNIA ARTANI CAHYATI			80
13.	LAILATUL FAJAR ROMADHONI	86	90	78
14.	MUHAMAD IQBAL SIDIQ		90	78
15.	MUHAMAD RIZAL PRATAMA	92	90	78
16.	MUKHAMAD AFIF RIFQI			50
17.	RIFQI LUKMAN NUR FAUZI	86	85	80
18.	VAISAL SYAIFUL AMRI	86	75	80
19.	SHafa AMALIA NUR AINI	86		100
20.	MUHAMAD NAUFAL. M	80	90	50
21.	HANDIKA DWI	80	90	50

LAMPIRAN 16

**DAFTAR HADIR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Kelas : XI IPA 2

Wali Kelas : YUNIATUN, S.Pd.

Nomor		Pertemuan ke-		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah					
Urt.	Induk	Tanggal		5/10	12/10	19/10	26/10	26/10	2/11	9/11											s	i	a	
		Nama	P/L																					
1	5803	VAELA NUR HIKMAWATI		P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	5804	VIKA MEI ANGGRAITA		P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	5806	WARDA FARICHA PUTRI		P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	5808	ZHAZHA SULISTYA NENGRUM		P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	5810	AGHDANADHIFA FAIZA NURHAYATI		P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	5813	ALDA ADIATMA		L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	5814	APRISA ELIA PUTRI		P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	5815	AZRIL IHZA RAIHAN		L	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	5816	DAN SALVASIE		L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	5817	DHAFIN PRADANA PUTRA		L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	5818	DHIYA FARAH USAMAH		P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	5819	ERNI VIDIASTUTI		P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	5820	FARAH AHZAROH		P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	5821	IKA NUR ALFIAN P		P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	5823	INAROTUL ULYA		P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	5830	MUHAMMAD FAIQ NUR HUSAINI		L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

17	5831	NOVIA ISTIKOMAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	
18	5835	PUSPA NABILA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	
19	5836	RAGANE ARYA KUSUMA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	
20	5838	RALISZA FARELLINE P	P	.	.	.	.	.	.	.	.	
21	5839	RIFKI AKHMAD FAUZIE	L	.	.	.	.	.	.	.	.	
22	5840	SHOLIKHAH FADILATUNISA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	
23	5842	SYAIRMAWAN ALI SUTOPO	L	.	.	.	I	.	.	.	.					
24	5844	MUHAMAD ABDUL MUNIF	L	.	.		.	.	.	.	.	
25	5846	AHMAD RIFAT NUR MUSTOPA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	

L : 9
P : 16
Jumlah : 25

**DAFTAR HADIR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Kelas : XI IPA 4

Wali Kelas : Dra. SRI
NURDIYANTI

Nomor		Pertemuan ke-		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah				
Urt.	Induk	Tanggal		4/10	11/10	18/10	25/10	1/11	8/11												s	i	a
		Nama	P/L																				
1		MUHAMMAD ENDI PURIAWAN		L	.	.	.	.	.	.							
2		NUR FITRIYANI		P	.	.	.	.	.	.							
3		PIPIT HIDAYANI		P	.	.	.	i	.	..													
4		REEVAN REISMAHENDRA		L	.	.	.	.	.	.							
5		RICKY EKA ARDIANTO		L	.	S	.	.	.	I													
6		RIZKI DANTIK AMELIA		P	.	.	.	.	.	.							
7		SAMUDRA WIJAYA		L	.	.	.	.	.	.							
8		SHOFIYATUN NISA		P	.	.	.	.	.	.							
9		ALFI HIKMAH		P	.	.	.	.	.	.							
10		ANGGARENI PIKA P		P	.	.	.	.	.	.							
11		DIAH RAHMAWATI		P	.	.	.	.	.	.							
12		FAIDAH NUR AINI		P	.	.	.	.	.	.							

13	LAYLIE RAHMAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.			
14	LINDHA KURNIAWATI	P	.	.	.	.	.	.	i										
15	MUH. HAQQI MARIFATULLOH	L	.		.	.	.	.	.			
16	RIVA WAHYU KARTIKA P	P	.	.	.	.	.	.	.			
17	RIZKI KHUSNA UTAMMI	P	.	.	.	.	.	.	.			
18	FARADILLA	P	.	S	.	.	.	.	.					
19	SITI KHOIRUL KHASANAH	P	.	.	.	.	.	.	.			
20	TRI INDRI ASTUTI	P	.	.	.	.	.	.	.			
21	MUH. RIDWAN NURIS	L	.	.	.	.	.	.	.			
22	MIA KARTIKASARI	P	.	.	.	.	.	.	.			
23	ANISAJANI NURPRILA SAFITRI	P	.	.	.	.	.	.	.			
24	MUHAMAD ARGHA	L	.	.	.	.	.	.	.			

L : 7
P : 17
Jumlah : 24

**DAFTAR HADIR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Kelas : XI IPS 2

Wali Kelas NANING TYASTUTI, S.Pd.

Nomor		Pertemuan ke-		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah		
Urt.	Induk	Tanggal		2/10	9/10	16/10	23/10	30/10	6/10	13/10									s	i	a
		Nama	P/L																		
1		MUHAMMAD RESTA AUDITYA	L	.	.	.	.	.	.	.				
2		YULIANAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.				
3		ANANTAYA PUTRI KINARYOSHI	P	.	.	.	.	.	.	.				
4		ANDHIKA SETYO NUGROHO	L	.	.	.	A	A	.	.											
5		FERIAN RIDHA GEMILANG	L	.	.	.	.	.	.	.				
6		ISQI ZANZABILA	P	.	.	.	.	.	.	.				
7		MUHAMMAD RIFQI	L	.	.	.	.	.	.	.				
8		PRIAJI BERLIANTO	L	.	.	.	.	.	.	.				
9		SALSABILA PUSPANINGTYAS	P	i	.	.	.	.	.	..					
10		ATIQA H YANUARSIH	P	.	.	.	.	.	.	.				
11		DARA SINTA AMELIA NASUTION	P	.	.	.	.	.	.	.				
12		DEWA NDARU PINKY	L	.	.	.	.	.	.	.				
13		DIMAS AGUNG BIANTORO	L	.	.	.	.	.	.	.				
14		DWI PRASETYO	L	.	.	.	.	.	.	.				

15	DZAKY TAMAMA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	HILAL MMUHAMAD	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	HUSNUN FAJAR M	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	LAILY KHURIA ARDHIANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	MOHAMMAD SATRIO W	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	MUHAMMAD ARDIYAN M	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	MUTIARA ADJI KUSUMA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	ALI SUHDI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	MUHAMAD ULIN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	ZULIAN FERNANDITO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.

L : 16
P : 8
Jumlah : 24

**DAFTAR HADIR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Kelas : XI IPS 3

Wali Kelas : JAROT SUNARNA, S.Pd.

Nomor		Pertemuan ke- Tanggal	P/L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah		
Urt.	Induk			Nama	3/10	10/10	17/10	24/10	31/10	7/10	14/10										s	i	a
1		NILAM SEKAR AGUSTINE	P	.	.	.	.	.	.	.				
2		NINDYA SYIFA ASTERINA	P	.	.	S	.	.	.	.							
3		RUHDIAN SHAFWA NAUFAL	L	.	.	.	.	.	.	.				
4		DHEKA ADHITYA PUTRA ARYUN	L	.	.	.	.	.	.	.				
5		SHOFIATUL BAROKAH	P	.	.	..	.	.	.	.				
6		AHMAD BAGUS IRAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.				
7		ANDHIKA AHZA R	L	.	.	.	.	.	.	.				
8		ANDY PERWITA HAQIQI	L	.	.	.	.	.	.	.				
9		ANGGA DIAS P	L	.	.	.	.	.	.	.				
10		BIMA ARDIANSYAH	L	.	.	.	.	.	.	.				
11		HANIFA ARAFATUN NISA	P	.	.	.	.	.	.	.				
12		KARUNIA ARTANI CAHYATI	P	.	.	.	.	.	.	.				
13		LAILATUL FAJAR ROMADHONI	P	.	.	.	.	.	.	.				

14	MUHAMMAD IQBAL SIDIQ	L	.	.	.	.	.	.	.	.	
15	MUHAMMAD RIZAL PRATAMA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	
16	MUKHAMAD AFIF RIFQI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	
17	RIFQI LUKMAN NUR FAUZI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	
18	VAISAL SYAIFUL	L	.	.	.	.	.	I	.	.									
19	SHAFAMALIA NUR AINI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	
20	MUHAMMAD NAUFAL M	L	.	.	.	.	.	.	.	.	
21	HANDIKA DWI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	

L : 14
P : 7
Jumlah : 21

LAMPIRAN 18



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA NEGERI 1 PLERET
 Alamat Sekolah : KEDATON PLERET BANTUL
 Nama DPL PLT :
 Prodi / Fakultas DPL PLT :
 Jumlah Mahasiswa PLT : 24 Mahasiswa

..... Fax / Telp. Sekolah :

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	30 / September -17	2	RPP		<i>[Signature]</i>
2.	26 / Oktober 2017	2	metis pembelajaran		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,
 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Peret, 14 November 2017
 Ketua Kelompok PLT
[Signature]
 Gabriel Prian

LAMPIRAN 19



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: DEVI ANJASARI DAMAYANTI

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PLERET

NO. MAHASISWA : 14401241016

ALAMAT SEKOLAH : KEDATON, PLERET, PLERET BANTUL

FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/ PKNH/ Pendidikan Kewarganegaraan

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama kegiatan	Hasil kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ paraf DPL
1.	Jumat, 15 september 2017	09.00-11.00	Sosialisasi tatib dan penyerahan mahasiswa PLT oleh DPL	<ul style="list-style-type: none">• Di ikuti oleh 23 mahasiswa PLT UNY peserta DPL• Disambut oleh Kepala Sekolah, kepala humas dan pamong SMAN 1 Pleret, kegiatan dilaksanakan di Aula SMA N 1 Pleret dengan lancar	

		13.00-16.00	Workshop pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh semua guru SMAN1 Pleret dan seluruh mahasiswa PLT UNY • Pembicara dari BINAS • Acara berlangsung di Aula SMAN 1 Pleret dengan lancar. • Diikuti oleh kurang lebih 10 mahasiswa PLT UNY 	
2.	Sabtu, 16 September 2017	06.30-10.15	Salam pagi	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan dipintu gerbang SMA N 1 Pleret • Melakukan salam kepada guru dan siswa SMA N 1 Pleret 	
		08.30-10.15	Pengkondisian kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT UNY • Kegiatan ini dilakukan oleh Seluruh mahasiswa PLT UNY untuk berkeliling ke seluruh kelas yang kosong untuk diisi atau dicatat dilaporkan ke pada ruang piket 	

		08.30- 10.15	Pendampingan Remedial Ulangan Harian kelas XI MIA 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan dikelas XI MIA 3 • Kegiatan diisi dengan mendampingi siswa-siswi kelas XI MIA 3 remdial ulangan dikarenakan banyak siswa XI MIA 3 yang mendapat nilai dibawah KKM • Mahasiswa PLT diminta mendampingi, karena guru PKN sedang ada kepentingan di luar sekolah. 	
		12.00-14.00	Pendampingan vaksinasi Rubella	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi kelas x untuk vaksinasi Rubella • Diikuti kurang lebih 10 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan dilaksanakan di Aula SMA N 1 Pleret. 	
3.	Senin, 18 september 2017	07.00-07.10	Persiapan Upacara	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diikuti oleh mahasiswa PLT UNY dan guru • Kegiatan ini berfungsi untuk menyiapkan alat-alat yang dibutuhkan untuk melancarkan kegiatan upacara. 	

		07.00-07.45	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara berjalan dengan lancar. • Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah SMA N 1 Pleret • Upacara dilaksanakan di lapangan upacara SMA N 1 Pleret. • Kegiatan upacara berjalan dengan lancar 	
		08.15-09.35	Observasi kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan di kelas XI IS 3 • Observasi dilakukan bertujuan untuk mengetahui kondisi kelas yang akan digunakan dalam pelaksanaan PLT • Keadaan kelas XI IS 3 lumayan lengkap, siswa-siswa kelas XI IS 3 sulit dikondisikan • Kegiatan dilakukan dengan materi bab 2 yaitu tentang proses demokrasi menuju masyarakat madani. 	
		09.35-10.15	Konsultasi dengan Guru pembimbing Mapel PKN	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilaksanakan untuk konsultasi terkait perangkat pembelajaran. • Tuntutan yang harus dikerjakan dalam pelaksanaan PLT yaitu sebelum praktek mengajar harus mengumpulkan RPP terlebih dahulu 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian informasi terkait Kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran, yaitu masih menggunakan KTSP. • Pemilihan kelas untuk kegiatan praktik pembelajaran selama 2 bulan masa PLT di SMA N 1 Pleret 	
		10.30-11.50	Observasi kelas XI IPS 2 Dan praktek mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan di kelas XI IS 2 , kondisi kelas fasilitas cukup memadai • Siswa-siswa didalam kelas cukup kondusif • Materi yang diajarkan di dalam kelas adalah bab 2 tentang budaya politik meliputi penjelasan dari bapak jarot dan diselingi perkenalan oleh mahasiswa PLT UNY • Kemudian dilanjutkan dengan mengerjakan LKS latihan soal. 	
		12.00-13.30	Mencari materi untuk persiapan praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini meliputi mencari referensi buku pelajaran yang akan digunakan. • Kegiatan dilakukan di perpustakaan SMA N 1 Pleret 	

4.	Selasa, 19 september 2017	06.30-07.00	Salam pagi	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diikuti oleh 4 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan ini bertujuan untuk menyambut siswa dan guru 	
		07.00-10.00	Piket	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan sebagainya. • Mengisi untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir 	
		10.15-11.45	Pendampingan tugas kelas XI IPS 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY • Pendampingan siswa kelas XI IPS 3 dalam mengerjakan tugas dari guru matematika yang berhalangan hadir • Siswa yang ada didalam kelas XI IPS 3 cukup kondusif. 	

5.	Rabu , 20 September 2017	07.10-08.30	Praktik mandiri dan observasi kelas XI IPA 4	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan bersama guru pamong PKN Pleret • Diisi dengan literasi lancar diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 4 • Kegiatan lancar pembelajaran diisi dengan diskusi tentang pelaksanaan demokrasi • Jumlah siswa yang tidak hadir ada 2 siswa 	
		09.00-10.00	Konsultasi RPP Materi Bab II dengan Bapak Jarot	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan lancar, kegiatan diisi dengan kegiatan arahan bapak Jarot mengenai RPP yang dibuat yaitu KD 2 dan RPP harus dikumpulkan sebelum mahasiswa praktek mengajar 	
		10.30-12.30	Membantu pcking soal-soal UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 20 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan dilakukan dengan mengklip soal-soal menjadi satu dan memasukan soal-soal tersebut kdalam amplop yang telah disediakan. 	
6.	Jumat, 22 september 2017	07-00-08.30	Pendampingan dan praktik mandiri pembelajaran PKN di XI IPS 1	Kegiatan diisi dengan pendampingan dalam mengerjakan soal-soal latihan UTS di LKS dikarenakan guru pkn bapak Jarot ada urusan diluar yang harus diselesaikan.	

		09.00-11.30	Membantu persiapan packing soal-soal UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 20 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan ini bertujuan untuk packing soal-soal UTS 	
7.	Sabtu, 23 September 2017	07.00-08.30	Pendampingan dan praktik mandiri pembelajaran PKN di kelas XI IPA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan bersama bapak jarot • Siswa-siswa berpartisipasi aktif • Kegiatan diisi dengan diskusi dan presentasi tentang pemerintahan dari orde lama sampai orde baru 	
		08.55-10.15	Pendampingan pembelajaran PKN di kelas XI IPA 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan bersama bapak jarot • Siswa-siswa berpartisipasi aktif • Kegiatan diisi dengan diskusi dan presentasi tentang pemerintahan dari orde lama sampai orde baru 	
		10.00-12.00	Finalisasi pengepakan soal-soal UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan dilakukan oleh 20 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan ini bertujuan untuk packing soal-soal UTS • Kegiatan juga bertujuan untuk merapihkan soal-soal yang sudah di masukan kedalam amplop-amplop yang telah disediakan. 	
				<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan hanya oleh 	

		12.00-13.30	Penempelan nomor ujian	<p>bebrapa mahasiswa saja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan di 16 Ruang kelas yang akan digunakan sebagai ruangan UTS 	
8.	Senin, 25 september 2017	06.30-07.10	Salam pagi	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY dipintu Gerbang UNY SMA N 1 pleret • Kegiatan bertujuan untuk memberi salam senyum sapa kepada siswa-siswa dan guru-guru yang hendak masuk ke sekolah 	
		07.00-08.00	Pengkondisian kelas dan siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan oleh semua mahasiswa PLT, guna mengkondisikan kelas dan siswa agar tertib untuk masuk kelas guna persiapan uts 	
9.	Selasa, 26 September 2017	06.15-07.00	Salam pagi	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dipintu Gerbang UNY SMA N 1 pleret • Kegiatan bertujuan untuk memberi salam senyum sapa kepada siswa-siswa dan guru-guru yang hendak masuk ke sekolah 	
		07.00-13.30	piket	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan sebagainya. • Mengisi untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir 	
10.	Rabu, 27 September 2017	06.00-07.10	Salam pagi	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dipintu Gerbang UNY SMA N 1 pleret • Kegiatan bertujuan untuk memberi salam senyum sapa kepada siswa-siswa dan guru-guru yang hendak masuk ke sekolah 	
11.	Kamis, 28 September 2017	07.00-13.30	Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan di isi untuk menjaga perpustakaan 	
12.	Jumat, 29 September 2017	06.00-07.10	Salam pagi	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dipintu Gerbang UNY SMA N 1 pleret • Kegiatan bertujuan untuk memberi salam senyum sapa kepada siswa-siswa dan guru-guru yang hendak masuk ke sekolah 	
		08.00-10.30	Pembuatan RPP KTSP	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan guna melancarkan kegiatan praktik 	

				pembelajaran mandiri untuk minggu depan	
13.	Sabtu, 30 September 2017	08.00-09.00	Pengumpulan RPP dan konsultasi media	<ul style="list-style-type: none"> • RPP yang telah disusun dikumpulkan kepada guru pamong PKn • Konsultasi media dan kekurangan dari font seperti Font kesinambungan antara kompetensi dasar dan materi • Media apa yang digunakan serta soal evaluasi 	
14.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00-07.45	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara berjalan dengan lancar. • Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah SMA N 1 Pleret • Upacara dilaksanakan di lapangan upacara SMA N 1 Pleret. • Kegiatan upacara berjalan dengan lancar 	

		08.15-09.35	Praktik mandiri pembelajaran XI IPS 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan di kelas XI IPS 3 • Siswa mendengarkan penjelasan mahasiswa PLT UNY tentang pengertian masyarakat madani • Kemudian siswa berkelompok dan mendiskusikan materi dan soal yang telah disediakan • Kegiatan berjalan dengan lancar 	
		10.30-11.50	Praktik mandiri pembelajaran XI IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan di kelas XI IPS 2 • Siswa mendengarkan penjelasan mahasiswa PLT UNY tentang pengertian masyarakat madani • Kemudian siswa berkelompok dan mendiskusikan materi dan soal yang telah disediakan • Kegiatan berjalan dengan lancar 	
15.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.15-07.00	Salam pagi	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dipintu Gerbang UNY SMA N 1 pleret • Kegiatan bertujuan untuk memberi salam senyum sapa kepada siswa-siswa dan guru-guru yang hendak masuk ke sekolah 	

		07.00-13.30	Piket	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan sebagainya. • Mengisi untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir 	
16.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00-08.30	Praktik mandiri pembelajaran XI IPA 4	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan di kelas XI IPA 4 • Siswa mendengarkan penjelasan mahasiswa PLT UNY tentang pengertian masyarakat madani • Kemudian siswa berkelompok dan mendiskusikan materi dan soal yang telah disediakan • Kegiatan berjalan dengan lancar 	
		08.30-09.30	Konsultasi dan penilaian guru pamong tentang praktik mandiri yang telah dilakukan mahasiswa PLT UNY	Kegiatan dilakukan dengan penilaian penampilan praktik mandiri apa saja yang kurang dan harus diperbaiki oleh mahasiswa PLT UNY	

17.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00-08.30	Praktik mandiri pembelajaran XI IPA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPA 2 • Siswa mendengarkan penjelasan mahasiswa PLT UNY tentang pengertian masyarakat madani • Kemudian siswa berkelompok dan mendiskusikan materi dan soal yang telah disediakan • Kegiatan berjalan dengan lancar 	
		08.30-13.30	Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan di isi untuk menjaga perpustakaan 	
18.	Jumat, 6 Oktober 2017	08.00-09.30	Pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan guna melancarkan kegiatan praktik pembelajaran mandiri untuk minggu depan 	

19.	Sabtu, 7 Oktober 2017	08.00-09.00	Pengumpulan RPP Dan konsultasi RPP	<ul style="list-style-type: none"> • RPP yang telah disusun dikumpulkan kepada guru pamong PKn • Konsultasi media dan kekurangan dari font seperti Font kesinambungan antara kompetensi dasar dan materi • Media apa yang digunakan serta soal evaluasi 	
20.	Senin, 9 Oktober 2017	07.00-07.45	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara berjalan dengan lancar. • Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah SMA N 1 Pleret • Upacara dilaksanakan di lapangan upacara SMA N 1 Pleret. • Kegiatan upacara berjalan dengan lancar 	
		08.15-09.35	Praktik mandiri pembelajaran XI IPS 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPS 3 • Kegiatan diisi dengan materi ciri-ciri masyarakat madani dan proses menuju masyarakat madani • Kemudian siswa mengerjakan soal yang telah disediakan dan mendiskusikan dengan kelompok yang telah dibentuk • Kegiatan berjalan dengan lancar 	

		10.30-11.50	Praktik mandiri pembelajaran XI IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPS 2 • Kegiatan diisi dengan materi ciri-ciri masyarakat madani dan proses menuju masyarakat madani • Kemudian siswa mengerjakan soal yang telah disediakan dan mendiskusikan dengan kelompok yang telah dibentuk • Kegiatan berjalan dengan lancar 	
		12.30-13.00	Konsultasi dan penilaian guru pamong tentang praktik mandiri yang telah dilakukan mahasiswa PLT UNY	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan dengan penilaian penampilan praktik mandiri apa saja yang kurang dan harus diperbaiki oleh mahasiswa PLT UNY 	
21.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.15-07.00	Salam pagi	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dipintu Gerbang UNY SMA N 1 pleret • Kegiatan bertujuan untuk memberi salam senyum sapa kepada siswa-siswa dan guru-guru yang hendak masuk ke sekolah 	
		07.00-13.30	piket	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan 	

				sebagainya. <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir 	
22.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00-08.30	Praktik mandiri pembelajaran XI IPA 4	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPA 4 • Kegiatan diisi dengan materi ciri-ciri masyarakat madani dan proses menuju masyarakat madani • Kemudian siswa mengerjakan soal yang telah disediakan dan mendiskusikan dengan kelompok yang telah dibentuk • Kegiatan berjalan dengan lancar 	
23.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00-08.30	Praktik mandiri pembelajaran XI IPA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPA 2 • Kegiatan diisi dengan materi ciri-ciri masyarakat madani dan proses menuju masyarakat madani • Kemudian siswa mengerjakan soal yang telah disediakan dan mendiskusikan dengan kelompok yang telah dibentuk • Kegiatan berjalan dengan lancar 	

		08.30-13.30	Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan di isi untuk menjaga perpustakaan 	
24.	Jumat, 13 Oktober 2017	08.00-09.30	Pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan guna melancarkan kegiatan praktik pembelajaran mandiri untuk minggu depan 	
25.	Sabtu, 14 Oktober 2017	08.00-09.00	Pengumpulan RPP Dan konsultasi RPP	<ul style="list-style-type: none"> • RPP yang telah disusun dikumpulkan kepada guru pamong PKn • Konsultasi media dan kekurangan dari font seperti Font kesinambungan antara kompetensi dasar dan materi • Media apa yang digunakan serta soal evaluasi 	

26.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-07.45	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara berjalan dengan lancar. • Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah SMA N 1 Pleret • Upacara dilaksanakan di lapangan upacara SMA N 1 Pleret. • Kegiatan upacara berjalan dengan lancar
		08.15-09.35	Praktik mandiri pembelajaran XI IPS 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPS 3 • Kegiatan diisi dengan materi ciri-ciri masyarakat madani dan proses menuju masyarakat madani • Kemudian siswa mengerjakan soal yang telah disediakan dan mendiskusikan dengan kelompok yang telah dibentuk • Kegiatan berjalan dengan lancar •
		10.30-11.50	Praktik mandiri pembelajaran XI IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPS 2 • Kegiatan diisi dengan materi ciri-ciri masyarakat madani dan proses menuju masyarakat madani • Kemudian siswa mengerjakan soal yang telah disediakan dan mendiskusikan dengan kelompok

				<p>yang telah dibentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan berjalan dengan lancar 	
27.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.15-07.00	Salam Pagi	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dipintu Gerbang UNY SMA N 1 pleret • Kegiatan bertujuan untuk memberi salam senyum sapa kepada siswa-siswa dan guru-guru yang hendak masuk ke sekolah 	
		07.00-13.30	Piket	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan sebagainya. • Mengisi untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir 	
28.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-08.30	Praktik mandiri pembelajaran XI IPA 4	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY • Kegiatan diisi dengan kegiatan mengisi latihan soal ulangan harian materi ciri-ciri masyarakat madani 	

				<p>di LKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diakhiri dengan mencocokkan jawaban bersama siswa-siswa XI IPA 4 	
29.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00-08.30	Praktik mandiri pembelajaran XI IPA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPA 2 • Materi yang diajarkan adalah mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara • Kegiatan berjalan dengan lancar 	
		09.00-13.30	Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan di isi untuk menjaga perpustakaan 	
30.	Jumat, 20 Oktober 2017	08.00-10.30	Pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan guna melancarkan kegiatan praktik pembelajaran mandiri untuk minggu depan 	

31.	Sabtu, 21 Oktober 2017	08.00-09.00	Pengumpulan RPP Dan konsultasi RPP	<ul style="list-style-type: none"> • RPP yang telah disusun dikumpulkan kepada guru pamong PKn • Konsultasi media dan kekurangan dari font seperti Font kesinambungan antara kompetensi dasar dan materi • Media apa yang digunakan serta soal evaluasi 	
		07.00-08.30	Pendampingan UH kelas XI IPA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPA1 • Kegiatan ini berupa pendampingan alam mengerjakan soal-soal UH di kelas XI IPA 1 • Dikarenakan guru pkn sedang ada acara keluarga sehingga tidak bisa hadir • Kegiatan berjalan dengan lancar namun terganggu oleh siswa-siswa yang sedang latihan upacara. <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPA3 • Kegiatan ini berupa pendampingan alam mengerjakan soal-soal UH di kelas XI IPA 3 • Dikarenakan guru pkn sedang ada acara keluarga sehingga tidak bisa hadir 	

		08.55-10.15	Pendampingan UH kelas XI IPA 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan berjalan dengan lancar namun terganggu oleh siswa-siswa yang sedang latihan upacara. 	
		10.30-11.50	Pendampingan mengerjakan soal-soal latihan ulangan harian di XII IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan mahasiswa PLT UNY di kelas XII IPS 2 • Kegiatan ini berupa pendampingan alam mengerjakan latihan soal-soal UH di kelas XII IPS 2 • Dikarenakan guru pkn sedang ada acara keluarga sehingga tidak bisa hadir Kegiatan berjalan dengan lancar 	

32.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00-07.45	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara berjalan dengan lancar. • Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah SMA N 1 Pleret • Upacara dilaksanakan di lapangan upacara SMA N 1 Pleret. • Kegiatan upacara berjalan dengan lancar
		08.15-09.35	Praktik mandiri pembelajaran XI IPS 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPS 3 • Materi yang diajarkan adalah mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara • Kegiatan berjalan dengan lancar
		10.30-11.50	Praktik mandiri pembelajaran XI IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPS 2 • Materi yang diajarkan adalah mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara • Kegiatan berjalan dengan lancar

33.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.15-07.00	Salam Pagi	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dipintu Gerbang UNY SMA N 1 pleret • Kegiatan bertujuan untuk memberi salam senyum sapa kepada siswa-siswa dan guru-guru yang hendak masuk ke sekolah 	
		07.00-13.30	Piket	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan sebagainya. • Mengisi untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir 	
34.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-08.30	Praktik mandiri pembelajaran XI IPA 4	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PLT di kelas XI IPA 4 • Kegiatan dilakukan dengan mendampingi siswa-siswa XI IPA 4 mengerjakan soal Ulangan harian materi masyarakat madani yang telah dibuat oleh bapak jarot sunarna selaku guru PKN • Kegiatan berjalan dengan lancar 	

		08.30-09.30	Konsultasi RPP dan kisi-kisi soal ulangan harian	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan untuk konsultasi terkait materi RPP dan media • Kegiatan dilakukan konsultasi terkait kisi-kisi ulangan harian • Kegiatan berjalan dengan lancar 	
35.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00-08.30	Praktik mandiri pembelajaran XI IPA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPA 2 • Materi yang diajarkan adalah Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPS 2 • Materi yang diajarkan adalah menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan • Kegiatan didalam kelas berjalan dengan lancar 	
		08.30-13.30	Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY Kegiatan di isi untuk menjaga perpustakaan 	
36.	Jumat, 27 Oktober 2017	08.00-10.30	Pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan guna melancarkan kegiatan praktik pembelajaran mandiri untuk minggu depan 	

37.	Sabtu, 28 Oktober 2017	08.00-09.00	Pengumpulan RPP Dan konsultasi RPP	<ul style="list-style-type: none"> • RPP yang telah disusun dikumpulkan kepada guru pamong PKn • Konsultasi media dan kekurangan dari font seperti Font kesinambungan antara kompetensi dasar dan materi • Media apa yang digunakan serta soal evaluasi 	
38.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00-07.45	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara berjalan dengan lancar. • Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah SMA N 1 Pleret • Upacara dilaksanakan di lapangan upacara SMA N 1 Pleret. • Kegiatan upacara berjalan dengan lancar 	
		08.15-09.35	Praktik mandiri pembelajaran XI IPS 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPS 3 • Materi yang diajarkan adalah menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan • Kegiatan didalam kelas berjalan dengan lancar 	

		10.30-11.50	Praktik mandiri pembelajaran XI IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPS 2 • Materi yang diajarkan adalah menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan • Kegiatan didalam kelas berjalan dengan lancar 	
39.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.15-07.00	Salam Pagi	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dipintu Gerbang UNY SMA N 1 pleret • Kegiatan bertujuan untuk memberi salam senyum sapa kepada siswa-siswa dan guru-guru yang hendak masuk ke sekolah 	
		07.00-13.30	piket	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan sebagainya. • Mengisi untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir 	

40.	Rabu, 1 November 2017	07.00-08.30	Praktik pembelajaran mandiri XI IPA 4	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY di kelas XI IPA 4 • Materi yang diajarkan adalah mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara • Kegiatan berjalan dengan lancar 	
41.	Kamis, 2 November 2017	07.00-08.30	Praktik pembelajaran mandiri XI IPA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di dalam kelas XI IPA 2 • Kegiatan pembelajaran diisi dengan mengerjakan soal-soal Ulangan Harian yang telah dibuat oleh Mahasiswa PLT • Ulangan bersifat close book, bentuk soal pilihan ganda sebanyak 25 nomor • Kegiatan berjalan dengan lancar 	
		08.30-13.30	Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan di isi untuk menjaga perpustakaan 	
42.	Jumat, 3 November 2017	08.00-09.30	Membuat analisis butir soal Ulangan Harian XI IPA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan guna mengetahui sebaran tingkat kesukaran atau kemudahan soal ulangan harian yang telah dibuat oleh mahasiswa PLT 	

43.	Sabtu , 4 November 2017	08.00-09.00	Konsultasi terkait Nilai ulangan harian XI IPA 2 dan Analisis butir soal	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan untuk menyetorkan nilai ulangan harian XI IPA 2 tentang materi keterbukaan dan keadilan • Kegiatan selanjutnya yaitu evaluasi anbuso hasil ulangan harian XI IPA 2 • Kegiatan berjalan dengan lancar 	
44.	Senin, 6 november 2017	07.00-07.45	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bejalan dengan lancar. • Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah SMA N 1 Pleret • Upacara dilaksanakan di lapangan upacara SMA N 1 Pleret. • Kegiatan upacara berjalan dengan lancar • Kegiatan dilaksanakan di dalam kelas XI IPS 3 • Kegiatan pembelajaran diisi dengan mengerjakan soal-soal Ulangan Harian tentang masyarakat madani 	
		08.15-09.35	Praktik pembelajaran mandiri XI IPS 3	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangann bersifat close book, bentuk soal pilihan ganda sebanyak 25 nomor • Kegiatan berjalan dengan lancar 	

		10.30-11.50	Praktik pembelajaran mandiri XI IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di dalam kelas XI IPS 2 • Kegiatan pembelajaran diisi dengan mengerjakan soal-soal Ulangan Harian tentang masyarakat madani • Ulangann bersifat close book, bentuk soal pilihan ganda sebanyak 25 nomor <p>Kegiatan berjalan dengan lancar</p>	
45.	Selasa, 7 November 2017	06.15-07.00	Salam pagi	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dipintu Gerbang SMA N 1 pleret • Kegiatan bertujuan untuk memberi salam senyum sapa kepada siswa-siswa dan guru-guru yang hendak masuk ke sekolah 	
		07.00-13.30	piket	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan sebagainya. • Mengisi untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir 	

46.	Rabu, 8 November 2017	07.00-08.30	Praktik pembelajaran mandiri di kelas XI IPA 4	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan di kelas XI IPA 4 • Proses pembelajaran diisi dengan mengisi soal-soal LKS • Kegiatan diakhiri dengan mencocokkan bersama dengan mahasiswa PLT dan siswa-siswa XI IPA 4 • Kegiatan berjalan dengan lancar 	
47.	Kamis 9 November 2017	07.00-08.30	Praktik mandiri pembelajaran di kelas XI IPA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di kelas xi ipa 2 • Siswa mengerjakan lembar kerja siswa tentang latian uas • Kegiatan diakhiri dengan mencocokkan bersama jawaban kegiatan berjalan berjalan dengan lancar 	
		08.30-13.30	Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan di isi untuk menjaga perpustakaan 	
48.	Jumat, 10 November 2017	07.00-09.00	Mengerjakan lampiran untuk laporan kegiatan praktik latihan terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di SMA N 1 Pleret • Kegiatan ini meliputi, membuat catatan harian, catatan mengajar dan membuat daftar nilai untuk disetorkan kepada guru pembimbing. 	

49.	Sabtu 11 November 2017	08.00-10.00	Menyerahkan perangkat pembelajaran dan nilai-nilai sekaligus dikoreksi kekurangan perangkat pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di SMA N 1 Pleret • Penyerahan nilai dan perangkat pembelajaran kepada guru pembimbing mata pelajaran PKN • Kegiatan itu juga ada pengkoreksian tentang perangkat dan nilai-nilai 	
50.	Senin 13 November 2017	07.00-08.30	Pendampingan pembelajaran XI IPS 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di XI IPS 3 • Kegiatan diisi dengan mengerjakan latihan UAS di lembar kerja siswa agar siswa dapat persiapan UAS yang akan dilaksanakan pada akhir november 	
51.	Selasa 14 November 2017	06.30-07.00	Salam pagi	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diikuti oleh 4 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan ini bertujuan untuk menyambut siswa dan guru 	
		07.00-13.30	piket	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY • Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan sebagainya. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir 	
52.	Rabu 15 november 2017	06.30-07.00	Persiapan penarikan mahasiswa praktikan PLT UNY	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Aula SMA N 1 Pleret • Diikut oleh semua mahasiswa praktikan PLT UNY • Kegiatan berisi persiapan untuk penarikan mahasiswa PLT UNY 	
		07.00-08.30	Penarikan mahasiswa PLT UNY	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Aula SMA N 1 Pleret • Kegiatan dihadiri oleh seluruh mahasiswa PLT UNY • Dihadiri oleh ibu Dosen Pembimbing Lapangan dan seluruh guru yang diberi tugas menjadi guru pembimbing mata pelajaran PLT UNY • Kegiatan berjalan dengan lancar. 	
		09.00-10.00	Kerja bakti	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di posko PLT UNY • Kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY • Kegiatan dilakukan dengan membersihkan posko PLT UNY baik yang didalam ataupun yang diluar. 	

LAMPIRAN 20

Dokumentasi pembelajaran di kelas XI IPA 2

Kegiatan presentasi diskusi tentang contoh dampak pemerintahan yang tidak transparan



Dokumentasi pembelajaran di kelas XI IPA 4

Kegiatan diskusi kelompok mengerjakan Teka-teki Silang dan Menganalisis berita korupsi E-Ktp



Dokumentasi pembelajaran di kelas XI IPS 2

Diskusi kelompok materi tentang pentingnya keterbukaan dan keadilan



Kegiatan XI IPS 2 saat salah satu kelompok presentasi hasil diskusinya





Dokumentasi kegiatan pembelajaran di kelas XI IPS 3

Kegiatan penjelasan materi tentang pengertian keterbukaan dan keadilan



Dokumentasi kelompok PLT UNY SMA Negeri 1 Pleret



Dokumentasi penarikan PLT UNY



**Dokumentasi Bersama Guru Pembimbing Mata Pelajaran PKN SMA N 1
Pleret**



