

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
PERIODE 15 SEPTEMBER s.d 15 NOVEMBER 2017

SMA NEGERI 1 PLERET
Alamat: Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, D.I Yogyakarta
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT: Avi Meilawati, S.Pd, MA



Disusunoleh:
Tri Asna Nafisatun
14205241038

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Pleret :

Nama : Tri Asna Nafisatun

NIM : 14205241038

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

Fakultas : Bahasa dan Seni


Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Pleret dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil seluruh kegiatan yang dilaksanakan telah tercakup dalam laporan ini.


Bantul, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing


Avi Mellawati, S.Pd, MA


Naning Tyastuti, S.Pd

NIP. 19610224 198703 2 002

NIP. 19830502 200912 2 003

Menyetujui,

Kepala SMA N 1 Pleret

Guru Koordinator PLT



Drs. Imam Nurrohmah

NIP 19610823 198703 1 007



Drs. Haryanto, M.Pd

NIP. 19650806 199512 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penyusun bisa menyelesaikan kegiatan PLT 2017 di SMA Negeri 1 Pleret dengan lancar. Kegiatan PLT 2017 yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penyusun sendiri pada khususnya.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PLT bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Pleret.

Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun spiritual bagi penyusunan laporan ini, terutama kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penyusun mampu melaksanakan PLT dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PLT sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
3. Ketua LPPMP beserta para staf yang telah memberikan arahan, informasi, dan bekal dalam melaksanakan PLT.
4. Drs. Imam Nurrohmat, selaku Kepala SMA Negeri 1 Pleret yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PLT selama melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Pleret.
5. Yuliati, M.Kes, selaku DPL Umum PLT SMA Negeri 1 Pleret yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama PLT.
6. Avi Meilawati, S.Pd, MA, selaku DPL Jurusan PLT SMA Negeri 1

- Pleret yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama PLT.
7. Drs. Haryanto, M.Pd, selaku koordinator PLT SMA Negeri 1 Pleret yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moral maupun material.
 8. Naning Tyastuti, S.Pd, selaku guru pembimbing bahasa Jawa yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pleret.
 9. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Pleret yang banyak membantu dalam pelaksanaan PLT.
 9. Seluruh peserta didik SMA Negeri 1 Pleret khususnya kelas XI yang telah bekerja sama dengan baik.
 10. Bapak, Ibu, Kakak, dan semua keluarga di rumah, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
 11. Teman–teman seperjuangan PLT di SMA Negeri 1 Pleret yaitu Yasmine, Gabriel, Okta, Tri, Reva, Afifah, Elly, Devi, Tiwi, Udin, Anom, Wisnu, Zulfa, Sahrul, Riyanto, Selpi, Sonia, Evi, Dilla, Hamdan, Harist, Anik, Saras yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.
 12. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PLT.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PLT masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PLT. Selain itu penyusun juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 15 November 2017
Penyusun,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi	3
B. Perumusan Program Kegiatan dan Rancangan kegiatan PLT	18
BAB II. PEMBAHASAN	23
A. Persiapan PLT	23
B. Pelaksanaan Program PLT	26
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	35
BAB III. PENUTUP	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kartu Kunjungan DPL
- Lampiran 2 Lembar Observasi
- Lampiran 3 Kalender Akademik
- Lampiran 4 Jadwal Pelajaran
- Lampiran 5 Matrik PLT
- Lampiran 6 Silabus Mata Pelajaran Bahasa Jawa
- Lampiran 7 Program Tahunan Tahun 2017-2018
- Lampiran 8 Program Semester Tahun 2017-2018
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 10 Kisi-kisi Ulangan Harian
- Lampiran 11 Soal Ulangan Harian
- Lampiran 12 Hasil Analisis Butir Soal
- Lampiran 13 Daftar Nilai Ulangan Harian
- Lampiran 14 Daftar Nilai Tugas Harian Peserta Didik
- Lampiran 15 Presensi Peserta didik
- Lampiran 16 Catatan Harian PLT
- Lampiran 17 Dokumentasi

ABSTRAK
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMA NEGERI 1 PLERET

Tri Asna Nafisatun
14205241038
Pendidikan Bahasa Daerah(Jawa)/ FBS

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu bentuk mata kuliah yang bertujuan agar para mahasiswa pendidikan memiliki pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang dapat dijadikan bekal sebagai calon tenaga pendidik (guru). Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga pendidikan (guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara profesional. Oleh karena itu mata kuliah PLT ini sangat bermanfaat dan membantu mahasiswa dalam memasuki dunia pendidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan sesuai program studi yang diambil. Salah satu tempat yang menjadi lokasi PLT UNY 2017 adalah SMA Negeri 1 Pleret yang beralamat di Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta.

Kegiatan PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September - 15 November 2017. Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PLT yang terbagi dalam beberapa tahap, yaitu tahap persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi hasil belajar. Kegiatan persiapan meliputi observasi pembelajaran di kelas yang dilakukan pada saat proses pembelajaran di kelas berlangsung dan pembuatan persiapan mengajar yaitu membuat satuan program materi pembelajaran yang berfungsi sebagai acuan dalam melaksanakan PBM di kelas agar berjalan lebih efektif dan efisien. Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan di kelas XI IPA 1, XI IPA 4, XI IPS 1 dan XI IPS 3 dengan mata pelajaran bahasa Jawa. Materi yang diajarkan antara lain unggah-ungguh, geguritan, aksara Jawa, dan tembang campursari, sesuai dengan silabus mata pelajaran bahasa Jawa. Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya, seperti piket perpustakaan, piket diruang piket, sidak pintu gerbang, dan lainnya.

Berdasarkan program PLT yang telah dirumuskan, selama kegiatan PLT. Praktikan dapat merealisasikan program-program tersebut. Hal dari kegiatan PLT yaitu praktik mengajar sebanyak 50 jam dikelas XI IPA 1, IPA 4, XI IPS 1 dan IPS 3. serta menggantikan guru pembimbing yang berhalangan hadir dengan mengajar di kelas XII IPA 3 dan X IPA 1. Keberhasilan PPL yang dilakukan praktikan tidak terlepas dari peran praktikan yang didukung oleh pihak sekolah, khususnya guru pembimbing serta dosen pembimbing lapangan (DPL). Oleh karena itu, harapannya program kegiatan PPL dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang professional.

Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang menghasilkan calon tenaga kerja yang berperan dalam pendidikan, yaitu menjadi tenaga pendidik atau guru. Pendidik yang profesional harus mempunyai empat kompetensi yakni kompetensi profesional, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi kepribadian. Lulusan kependidikan dari UNY diharapkan dapat menguasai dan memiliki empat kompetensi tersebut. Salah satu usaha yang dilakukan UNY dalam mewujudkan tenaga pendidik yang berkompoten dengan memasukkan program Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) sebagai mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa UNY.

Pelaksanaan program PLT mengacu pada Undang-Undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005 khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru. Selain itu, program ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya pada Bab V Pasal 26 Ayat 4 yang berbunyi “Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan”. Dipertegas pula pada Bab VI Ayat 1 yang berbunyi “Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional”.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), merupakan suatu bentuk usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang merupakan bentuk pembelajaran mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk mencari pengetahuan di luar perkuliahan yaitu pengalaman mengajar,sertamemperluas

wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang yang ditekuni, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah. Tujuan dari PLT adalah untuk melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing. Dengan demikian mahasiswa memiliki pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis kependidikan.

Harapan yang ingin dicapai adalah mahasiswa dapat meningkatkan pengertian, pemahaman dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan, mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan yang lain. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan mampu mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah kependidikan yang ada di sekolah. Kegiatan PLT dilihat dari aspek manajemen dan waktu dengan tujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran Mikro dan Observasi di SMA Negeri 1 Pleret. Dalam pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Pleret terdiri dari mahasiswa yang berasal dari berbagai jurusan sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	Jurusan	Fakultas
1	Afifah Rochmah	P. BK	Ilmu Pendidikan
2	Elly Kurnia	P. BK	Ilmu Pendidikan
3	Gabriel Rian Gieraldo	P. Biologi	MIPA
4	Oktafiani Nur Latifa	P. Biologi	MIPA

5	Evi Setia Mulyani	P. Fisika	MIPA
6	Fadila Rohmah	P. Fisika	MIPA
7	Anik Nur laili	P. Kimia	MIPA
8	Saraswati Anindyajati	P. Kimia	MIPA
9	Sahrul Akbar	P. Geografi	Ilmu Sosial
10	Riyanto	P. Geografi	Ilmu Sosial
11	Devi Anjasari	P. PKnH	Ilmu Sosial
12	Lisdri Sustiwi	P. PKnH	Ilmu Sosial
13	Wisnu Mustofa	P. Sejarah	Ilmu Sosial
14	Zulfa Kurniasari	P. Sejarah	Ilmu Sosial
15	Tri Supatmi	P. Sosiologi	Ilmu Sosial
16	Reva Putra Laksana	P. Sosiologi	Ilmu Sosial
17	Harumnas Anom	P. Matematika	MIPA
18	Khoirudin	P. Matematika	MIPA
19	Selpi Wulandari	P. Seni Tari	FBS
20	Sonia Anjani	P. Seni Tari	FBS
21	Abdurrahman Harits	P. Seni Rupa	FBS
22	Hamdan Surya Negara	P. Seni Rupa	FBS
23	Yasmine Sarasilia	P. Bahasa Daerah	FBS
24	Tri Asna Nafisatun	P. Bahasa Daerah	FBS

➤ Analisis Situasi

1. Letak Geografis

SMA Negeri 1 Pleret merupakan salah satu SMA di Kabupaten Bantul yang terletak di Dusun Kedaton Desa Pleret Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berdiri diatas tanah seluas 9.878 m² dan luas bangunannya 5.426 m². Di sebelah selatan berbatasan dengan persawahan penduduk, sebelah timur dibatasi oleh SMP Negeri 2 Pleret, sedangkan di sebelah barat dibatasi oleh perumahan penduduk dan utara dibatasi oleh jalandesa.

2. Kondisi Sekolah

SMA Negeri 1 Pleret memiliki gedung dan tanah yang cukup luas untuk menampung 18 kelas yang terdiri dari 4 kelas X IPA, 3 kelas X IPS, 4 kelas XI IPA, 3 kelas XI IPS, 3 kelas XII IPA, 3 kelas XII IPS.

SMA Negeri 1 Pleret memiliki visi dan misi sebagai berikut:

a. Visi :

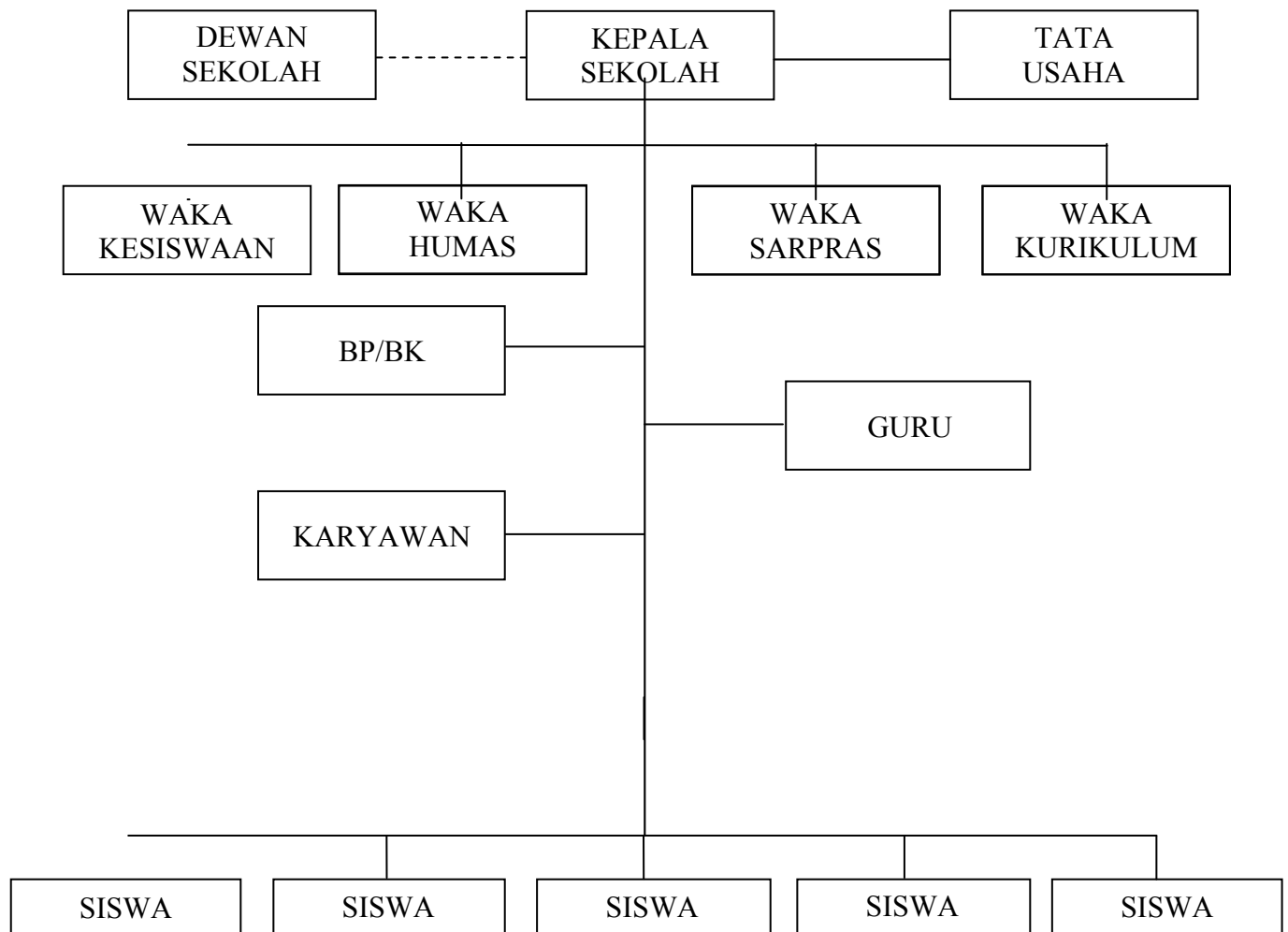
Cerdas dalam Imtaq, iptek, cinta seni, budaya dan olahraga.

b. Misi:

- 1) Meningkatkan iman dan taqwa dalam memperkuat kepribadian peserta didik sebagai insan beragama.
- 2) Meningkatkan kualitas akademik sehingga mampu melanjutkan ke perguruan tinggi.
- 3) Mengembangkan ketrampilan peserta didik sesuai dengan potensi yang dimiliki sebagai bekal hidup dimasyarakat
- 4) Mengembangkan bakat, minat dan daya kreasi seni untuk melestarikan budaya bangsa yang berkepribadian mulia.
- 5) Mengembangkan bakat dan minat berolahraga sesuai dengan potensi yang dimiliki sebagai bekal hidup dimasyarakat.

Adapun tujuan sekolah dari SMA Negeri 1 Pleret merupakan salah satu lembaga pendidikan di bawah naungan Departemen Pendidikan Nasional yang memiliki tujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia yang taat kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi luhur, memiliki ketrampilan dan pengetahuan, kesehatan, jasmanidanrohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggungjawab ke masyarakat dan bangsa.

3. Struktur Organisasi



A. Guru dan Karyawan

SMA Negeri 1 Pleret memiliki guru dan karyawan sebanyak 59 orang. Berikut daftar nama guru dan karyawan SMA Negeri 1 Pleret tahun pelajaran 2017-2018

**DAFTAR DAN KODE GURU
TAHUN PELAJARAN 2017-2018
SMA NEGERI 1 PLERET**

No. Urut	Nama Guru	Kode Guru	Bidang Studi
1	Drs. Imam Nurrohmat	01	Ekonomi
2	Dra. L. Sri Waluyojati	04	Matematika
3	Siti Jufroniah, S.Pd.	05	Kimia
4	Dra. SriNurdiyanti	09	Biologi
5	Muryani, B.A	10	Penjasorkes
6	Hj. Musthofiyah, S.Pd	11	Matematika
7	Siti Mahsunah, B.A	12	Pendidikan Agama Islam
8	Dra. Hj. Retnani Sulistyowati, M.Pd	13	Sosiologi
9	A. Litahidayani, S.Ag	14	Pendidikan Agama Katholik
10	Dra. Titik Kuntartiningtyas	15	Bahasa Indonesia
11	Drs. Sriyanto	16	Keterampilan Elektronika
12	Edi Purwanta, S.Pd	17	Biologi
13	Sri Marwanto, S.Pd	18	Matematika
14	Dra. Siti Mufarokhah	19	Sejarah
15	Dra. Budiarti	20	Ekonomi/Akuntansi

16	Hj. Tri Lestari, S.Pd, M.Pd	21	Sejarah
17	Salimuddin, S.Ag	22	Pendidikan Agama Islam
18	Jarot Sunarna, S.Pd	23	Pendidikan Kewarganegaraan
19	Yuniatun, S.Pd	24	Fisika
20	Drs. Haryanto, M.Pd	25	Matematika
21	Ristiyanti, S.Pd	26	Kesenian Tari
22	Susi Purwestri, S.Pd	27	Ekonomi
23	Dara Zukhana, S.Pd	28	Bahasa Inggris
24	Sumartiani, S.Pd	29	Fisika
25	Ristina Ferawati, S.Si	30	Biologi
26	Heri Widayati, S.Pd	31	PPKN
27	Drs.H. Basuki	32	Sejarah
28	Dwi Mas Agung Basuki, S.Pd	33	Seni Rupa
29	Drs. Rusdiyanto	35	Bimbingan Konseling
30	Hanifah Riastuti, S.Pd	36	Bahasa Inggris
31	Sri Purwanti, S.Pd	37	Geografi
32	Sudaryanti, S.Si	38	Kimia
33	Naning Tyastuti, S.Pd	39	Bahasa Jawa
34	Mujiran, S.Pd	40	Bahasa Indonesia
35	Siti Qomariyah, S.Pd	41	Bimbingan Konseling
36	Siti Rohayati, S.Pd	42	Bahasa Inggris
37	Afiri Novi Kurniawan, S.Pd	45	Sosiologi
38	M. Tsawabul Latif, S.Kom	46	TIK
39	Ika Dita Kusuma, S.Pd	47	Penjasorkes

40	Sujodo	48	Pendidikan Agama Kristen
41	Mukhlis Amir, S.Kom	49	TIK
42	Devi Listriyani, S.Pd	50	Bahasa Jawa
43	Ayuning Tyas W, S.Pd.	51	Bahasa Indonesia
44	Turas Hartono, S.Pd.	52	BK
45	Hindun Zakiyah	HZ	PBHA

**DAFTAR KARYAWAN
SMA NEGERI 1 PLERET**

NO	Nama	Tugas / Pekerjaan
1	Ngatijo, A.Md	Kepala TU
2	Yono Dwi Yanto	Urusan Gaji
3	Hanu Hudodo	Bagian Persuratan
4	Darmadi	Penerima IDS
5	Sumardi	Laboran/Penggandaan
6	Harnanto	Kebersihan
7	Subardi	Penggandaan
8	Purnadi	Persuratan
9	Nur Fitriyaningsih, A.Md	Perpustakaan
10	Vivin Isnuanita, S.Si	Perpustakaan
11	Wahyudi	Satpam
12	Nurwanto	Kebersihan
13	Marjiyanto	Kebersihan
14	Esturhana	Jaga Malam

B. Siswa

Kelas X	Jurusan	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
	IPA 1	9	15	24
	IPA 2	10	14	24
	IPA 3	12	12	24
	IPA 4	10	13	23
	IPS 1	8	14	22
	IPS 2	8	14	22
	IPS 3	7	11	18
Jumlah	7 Kelas	64	93	157

Kelas XI	Jurusan	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
	IPA 1	4	21	25
	IPA 2	9	16	25
	IPA 3	5	18	23
	IPA 4	7	17	24
	IPS 1	14	8	22
	IPS 2	16	8	24
	IPS 3	14	7	11
Jumlah	7 Kelas	69	95	164

Kelas XII	Jurusan	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
	IPA 1	11	18	29
	IPA 2	11	20	30
	IPA 3	11	21	32
	IPS 1	7	14	21
	IPS 2	9	15	24

	IPS 3	12	10	22
Jumlah	7 Kelas	61	98	159

C. Sarana dan Prasarana

SMA Negeri 1 Pleret memiliki bangunan dengan kondisi ruang kelas terdiri dari:

- a. KelasX IPA : 4 kelas
- b. Kelas X IPS : 3 kelas
- c. KelasXI IPA : 4kelas
- d. KelasXI IPS : 3kelas
- e. KelasXII IPA : 3kelas
- f. KelasXII IPS : 3kelas

Selain ruang kelas, SMA Negeri 1 Pleret juga memiliki bangunan dan ruangan untuk berbagai macam yang menunjang proses belajar-mengajar di SMA Negeri 1 Pleret, diantaranya :

1) Ruang Tata Usaha

Untuk sementara ruang tata usaha sedang direnovasi, jadi dipindah alihkan ke ruang yang berada tepat di atas ruang guru yang di dalamnya digunakan juga untuk ruang kepala sekolah. Ruangan TU ini digunakan untuk penyimpanan barang-barang yang dibutuhkan dalam proses belajar-mengajar, diantaranya daftar absensi kelas, dari kelas X-XII. Selain itu ruang tata usaha juga berfungsi sebagai tempat untuk pembayaran biaya pendidikan setiapbulannya.

2) Ruang Pimpinan atau Kepala Sekolah

Ruangan ini sedang mengalami renovasi sehingga untuk sementara dipindah alihkan ke ruang yang tepat berada di atas ruang guru yang digunakan bersamaan dengan ruang tata usaha sementara. Ruangan ini digunakan untuk kepala sekolah dalam melaksanakan tugas dan fungsinya. Ruangan ini berfungsi juga sebagai tempat untuk menerima tamu bagi tamu maupun pengawas yang sedang mengadakan penilaian di SMA Negeri 1 Pleret

3) Ruangan Wakil Kepala Sekolah

Ruangan wakil kepala sekolah terdiri dari dua ruangan yang digunakan untuk

membantu kinerja dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah dibagi menjadi 4 bidang, diantaranya:

- Wakil Kepala Sekolah bidang urusan Kurikulum
- Wakil Kepala Sekolah bidang urusan Sarana dan Prasarana
- Wakil Kepala Sekolah bidang urusan Kesiswaan
- Wakil Kepala Sekolah bidang urusan Humas

4) Ruang Guru

Ruangan ini memuat semua guru bidang studi yang mengampu pembelajaran di SMA Negeri 1 Pleret.

5) Ruang Perpustakaan

Dalam ruang perpustakaan ini memuat berbagai macam buku pelajaran dan buku-buku lain yang menunjang bagi proses belajar- mengajar di SMA Negeri 1 Pleret. Proses peminjaman dan pengembalian dilaksanakan dengan cara menunjukkan kartu anggota yang sudah difasilitasi oleh pihak sekolah dengan dibantu dan dilayani oleh 2 orang penjaga perpustakaan yang kompeten dibidangnya.

6) Ruang Ibadah /Masjid

SMA Negeri 1 Pleret merupakan SMA model IMTAQ yang ada di Kabupaten Bantul sehingga tidak mengherankan jika SMA yang berstatus negeri ini memiliki masjid yang dibangun dengan luas total 153 m² . Masjid ini digunakan untuk berbagai macam kegiatan agama, diantaranya shalat dhuhur berjamaah yang dilaksanakan setiap harinya oleh warga sekolah. Selain untuk sholat berjamaah masjid yang bernama Ulul Albab ini digunakan untuk sholat dhuha, kultum, dan juga untuk kegiatanrohis.

7) Ruang Koperasi Siswa

Ruang koperasi siswa ini berisi berbagai macam perlengkapan dan juga alat-alat tulis yang digunakan siswa dalam proses pembelajaran. Koperasi ini dikelola oleh pihak sekolah untuk memenuhi kebutuhan- kebutuhan para siswa yang ada di SMA

ini. Barang yang biasanya dibutuhkan siswa adalah alat tulis, buku gambar, serta atribut yang terkait dengan seragam sekolah di SMA Negeri 1 Pleret.

8) Ruang Dapur

Ruangan ini berfungsi untuk menyediakan minuman bagi setiap guru dan karyawan di SMA Negeri 1 Pleret, selain itu ruang dapur juga digunakan sebagai ruang penggandaan atau ruang fotocopy.

9) Ruang UKS

Ruangan ini digunakan bagi para siswa yang memerlukan istirahat dan juga bagi siswa untuk berlatih dalam melakukan penanganan terhadap temannya yang membutuhkan pertolongan medis. Mereka tergabung dalam ekstrakurikuler PMR.

10) Ruang OSIS

Ruang OSIS merupakan ruangan yang digunakan siswa untuk bertukar pikiran dan juga untuk memajukan SMA Negeri 1 Pleret dalam hal organisasikesiswaan.

11) Ruangan Musik

Ruangan yang memiliki luas total 30 m² ini digunakan oleh para siswa untuk mengaktifkan kembali atau belajar tentang bagaimana bermusik dengan baik. Dan juga untuk menumbuhkan kreatifitas peserta didik dalam bermusik.

12) Ruang Seni Tari

SMA Negeri 1 Pleret merupakan sekolah berbasis IMTAQ, selain menunjang dan mengedepankan tentang keagamaan, SMA Negeri 1 Pleret juga tidak mengesampingkan kesenian atau bakat dari peserta didik yang bisa dikembangkan melalui pembelajaran di SMA Negeri 1 Pleret, misalnya saja tentang kesenian. SMA Negeri 1 Pleret memiliki mata pelajaran tambahan yaitu tentang seni tari dan memiliki guru yang mumpuni dalambidangnya.

13) Ruang Ketrampilan Elektronika

Dalam rangka untuk memenuhi kebutuhan belajar peserta didik dan juga untuk

memberikan ketrampilan hidup bagi peserta didik maka dibutuhkan mata pelajaran tentang ketrampilan, dalam hal ini ketrampilan elektronika. Ketrampilan ini dibimbing oleh tenaga pengajar yang memiliki kualifikasi akademik yang sesuai dengan kompetensi guru.

14) Ruang Ketrampilan Menjahit

Ruang ketrampilan menjahit yang memiliki luas total 72 m² ini digunakan oleh para siswa untuk mengasah ketrampilan menjahit yang dimilikinya. Ruangan ini juga dilengkapi dengan berbagai macam alat mesin jahit yang difasilitasi oleh pihaksekolah.

15) Ruang Ganti Olahraga

Ruangan ini digunakan oleh para siswa khususnya putri untuk mengganti seragam dengan kaos olahraga.

16) Ruang Satpam

Ruang satpam yang memiliki luas 12 m² ini digunakan sebagai pos satpam untuk melayani setiap tamu yang datang dan juga memberikan informasi sementara bagi setiap tamu yang datang ke sekolah.

17) Ruang Piket

Ruang piket yang memiliki luas total 12 m² ini digunakan untuk mengabsensi atau memeriksa daftar hadir siswa dan juga untuk menjadi tempat bagi guru yang tidak bisa hadir berkenaan dengan tugas yang diberikan.

18) Ruang Penjaga Sekolah

Ruangan yang memiliki luas total 45 m² ini digunakan untuk memberikan pengamanan bagi sekolah sehingga dibutuhkan penjaga sekolah yang membantu pengawasan dalam sekolahan.

19) Laboratorium

Selain ruangan-ruangan yang menunjang untuk kemajuan dan keberhasilan dalam proses pembelajaran ada juga laboratorium untuk menunjang praktikum

mahasiswa, diantaranya :

a) Laboratorium Kimia

Ruangan yang memiliki luas total 236 m² ini digunakan oleh para siswa untuk menjalankan praktikum mata pelajaran kimia.

b) Laboratorium Fisika

Ruangan yang memiliki luas total 216 m² ini digunakan oleh para siswa untuk menjalankan praktikum mata pelajaran fisika dan mengadakan penelitian-penelitian dalam pembelajaran fisika.

c) Laboratorium Bahasa

Ruangan yang memiliki luas total 100 m² ini digunakan oleh para siswa untuk lebih menambah wawasan peserta didik dalam berbahasa khususnya Bahasa Inggris dalam pembelajaran listening.

d) Laboratorium Biologi

Laboratorium biologi digunakan oleh para siswa untuk mengadakan praktikum pembelajaran biologi. Ruangannya dilengkapi dengan berbagai alat praktikum yang disediakan pihak sekolah.

e) Laboratorium Komputer

Ruangan ini digunakan oleh para siswa untuk mengadakan proses pembelajaran dalam hal komputer dan segala macam yang berhubungan dengan sistem komputer jaringan.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, terlebih dahulu dilaksanakan pra PLT melalui mata kuliah pengajaran mikro dan observasi lingkungan sekolah khususnya pembelajaran untuk memahami lingkungan tempat praktik. Hal-hal yang telah diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku atau keadaan peserta didik, administrasi sekolah dan lain-lain.

Adapun hasil observasi adalah sebagai berikut:

1. Perangkat Pembelajaran

a. Kurikulum Tingkat Kesatuan Pembelajaran (KTSP)

Kurikulum yang saat ini dipakai oleh sekolah adalah Kurikulum 2013 dan KTSP

yang digunakan pada setiap tingkat. Sekolah menyusun materi pelajaran berdasarkan kebutuhan, tetapi materi pokok telah ditentukan pusat.

b. Silabus

Semua guru yang mengampu masing-masing mata pelajaran membuat silabus untuk masing-masing mata pelajaran kejuruan di awal tahun ajaran baru digunakan sebagai acuan proses pembelajaran selama 1 tahun.

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP dibuat dengan berdasarkan silabus yang telah disusun di awal tahun ajaran. Guru membuat RPP sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran dikelas. RPP disusun dengan memasukkan nilai-nilai dan norma-norma yang harus ditanamkan dalam masing-masing indikator.

2. Proses Pembelajaran

a. Membuka Pelajaran

Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam kepada peserta didik, yang kemudian dilanjutkan dengan menyampaikan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik. Guru juga menyampaikan keterkaitan materi yang disampaikan dengan materi sebelumnya.

b. Penyampaian Materi

Guru menyampaikan materi dengan runtut sesuai dengan acuan yang ada disilabus. Untuk membantu peserta didik memahami materi, guru menyiapkan modul yang berisi pembahasan materi juga latihan soal. Setiap peserta didik masing-masing mendapatkan satu modul dan soal latihan.

c. Metode Pembelajaran

Guru menggunakan berbagai macam metode yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik dan materi yang akan disampaikan, beberapa metode yang digunakan adalah ceramah, latihan, tanya jawab dan *Contextual Teaching and Learning*. Setelah guru menyampaikan materi, peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada dalam modul.

d. Penggunaan Bahasa

Guru menggunakan bahasa yang formal dalam menyampaikan materi, selain itu diselingi juga dengan humor agar peserta didik tidak merasa bosan dengan materi yang disampaikan. Artikulasi jelas, ada penekanan pada materi yang penting.

e. Penggunaan Waktu dan Gerak

Guru menjelaskan materi pada jam 1 dan jam ke 2 lalu dilanjutkan dengan mengerjakan latihan soal. Guru menggunakan gerak verbal dan non verbal. Verbal dengan lisan atau pengucapan dan non verbal dengan mimik, gerak tubuh.

f. Cara Memotivasi Peserta didik

Guru memotivasi peserta didik dengan memuji hasil pekerjaan peserta didik dan tidak memarahi pekerjaan peserta didik yang salah. Guru menggunakan kata bagus, betul, pintar sekali, untuk memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah berani menjawab.

g. Teknik Bertanya

Guru akan menawarkan dulu kepada peserta didik untuk materi yang belum jelas. Apabila semua telah jelas, guru memperdalam penguasaan teori dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai apa yang telah disampaikan. Apabila tidak ada peserta didik yang mau menjawab, guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan. Apabila peserta didik tidak bisa menjawab, guru memberikan pertanyaan yang mengarahkan peserta didik pada jawaban yang dikehendaki.

h. Teknik Penguasaan Kelas

Guru dapat mengelola kelas dengan baik, terkadang guru menegur beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan. Selain itu, guru menghampiri semua peserta didik pada saat mengerjakan latihan dan melihat hasil pekerjaan peserta didik.

i. Penggunaan Media

Guru menggunakan modul dan lembar latihan peserta didik serta menggunakan kapur, papan tulis, spidol, proyektor dan sebagainya.

j. Bentuk dan cara evaluasi

Guru mengevaluasi dengan cara mengajukan pertanyaan dan memberikan soal-soal latihan yang harus dikerjakan oleh masing-masing peserta didik, lalu dibahas secara bersama-sama.

k. Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan secara bersama-sama atas materi yang telah disampaikan dan memberikan soal latihan kepada peserta didik yang harus dikerjakan dirumah (PR).

3. Perilaku Peserta didik

a. Perilaku peserta didik dalam kelas

Peserta didik aktif dalam proses pembelajaran meskipun terkadang ada beberapa yang bercerita dengan temannya. Sebagian besar peserta didik memperhatikan guru saat menjelaskan dan mengajukan pertanyaan atas materi yang belum dipahami. Peserta didik mampu mengerjakan soal latihan yang diberikan baik secara individu maupun secara kelompok.

b. Perilaku peserta didik diluar kelas

Peserta didik berperilaku sopan dan ramah terhadap orang luar yang masuk ke dalam lingkungan sekolah. Peserta didik selalu menyapa ketika bertemu dengan bapak atau ibu guru dan karyawan dengan menundukan kepala, salam atau berjabat tangan.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan terdapat beberapa permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran di kelas yaitu penggunaan metode belum bervariasi sehingga ada beberapa peserta didik yang bosan dan media yang sering digunakan jarang bervariasi hanya memaksimalkan fasilitas sekolah.

Potensi pembelajaran yang ada di SMA Negeri 1 Pleret secara umum cukup baik, karena proses pembelajaran telah direncanakan secara matang. Potensi guru dalam menyampaikan materi di kelas sudah sangat baik. Selain itu lingkungan sekolah sudah tertata dengan rapi dan bersih yang sangat mendukung proses pembelajaran yang menyenangkan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak mahasiswa masih berada di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 dan pelaksanaan praktik mengajar dari tanggal 16 September 2017. Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT, tentunya harus dipersiapkan rancangan kegiatan PLT terlebih dahulu sehingga kegiatan PLT tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PLT digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan PLT di sekolah. Agar kegiatan PLT dapat berlangsung dengan baik, maka telah disusun sesuatu rencana rangkaian kegiatan yang harus ditempuh oleh mahasiswa.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah kegiatan yang merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY kependidikan. Praktik Lapangan Terbimbing merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mempraktikkan dan mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh mahasiswa ketika kuliah ke dalam lingkungan sekolah. Kegiatan ini memerlukan syarat akademis yang harus ditempuh mahasiswa, yaitu :

1. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)

Micro teaching (pengajaran mikro) adalah sebuah metode latihan penampilan yang dirancang secara jelas dengan jalan mengisolasi bagian- bagian komponen dari proses mengajar, sehingga guru (calon guru) dapat menguasai setiap komponen satu persatu dalam situasi mengajar yang disederhanakan.

Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, seorang pendidik maupun calon pendidik harus mampu menguasai materi-materi dan tata kelola sebuah kelas dalam proses teaching learning. Penguasaan ini diperoleh melalui latihan-latihan, atau praktek baik sesama calon guru ataupun praktek langsung dilapangan (PLT) bagi calon guru.

Tujuan micro teaching adalah untuk meningkatkan kemampuan dalam proses pembelajaran atau kemampuan profesional calon guru dan/atau meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan dalam berbagai keterampilan yang spesifik. Latihan

praktik mengajar dalam situasi laboratoris, maka melalui micro teaching, calon guru ataupun guru dapat berlatih berbagai Ketrampilan mengajar dalam keadaan terkontrol untuk meningkatkan kompetensinya.

Hal-hal yang menjadi harapan dengan adanya kegiatan micro teaching adalah :

- 1) Mahasiswa mampu menyampaikan materi dengan baik
- 2) Mahasiswa lebih sopan dalam berpenampilan sebagai pendidik
- 3) Mahasiswa menjadi lebih peka ketika menghadapi situasi kelas
- 4) Mahasiswa menjadi lebih bijak dalam menerapkan metode pembelajaran
- 5) Mahasiswa menjadi tahu bagaimana mengkondisikan suatu kelas
- 6) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri terhadap kompetensinya ketika mengajar

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan panduan atau arahan kepada calon mahasiswa PLT. Pembekalan diberikan oleh LPPMP di masing-masing fakultas. Materi yang diberikan adalah mengenai syarat administrasi yang harus dipenuhi calon mahasiswa PLT yaitu memenuhi sekurang-kurangnya 256 jam kerja yang disusun melalui matriks program kerja, kegiatan mengajar sebanyak 8 RPP, dan membuat catatan harian. Selain itu, materi pembekalan yang disampaikan yaitu berbagai kasus atau permasalahan yang seringkali muncul ketika pelaksanaan PLT dan bagaimana upaya untuk mencegah atau mengatasinya, tips melakukan hubungan baik dengan sekolah, serta beberapa hal mengenai karakter siswa yang beraragam.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Kegiatan observasi dilakukan sebelum PLT. Observasi dilakukan pada tanggal 20 Februari 2016. Mahasiswa melakukan pengamatan di lingkungan sekolah, seperti kegiatan belajar mengajar di kelas, perilaku siswa, dan kondisi fisik sekolah. Observasi ini dilakukan agar mahasiswa mampu mengetahui gambaran mengenai kondisi lingkungan sekolah, terutama kondisi kelas yang akan dihadapi, belajar dari

guru tentang bagaimana mengelola kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Aspek yang diamati di kelas adalah :

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
- c. Perilaku siswa

Sedangkan aspek yang di amati di lingkungan sekolah adalah :

- a. Potensi guru
- b. Potensi karyawan
- c. Potensi siswa
- d. Fasilitas kegiatan belajar mengajar
- e. Ruangan-ruangan

4. Penyerahan Mahasiswa PLT

Penyerahan Mahasiswa PLT merupakan suatu kegiatan yang melambangkan serah-terima amanah antara pihak UNY dengan sekolah. Penerjunan mahasiswa PLT dihadiri oleh mahasiswa PLT UNY, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PLT), Koordinator PLT, dan perwakilan guru SMA N 1 Pleret. Kegiatan penyerahan mahasiswa PLT dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMA N 1 Pleret dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017.

5. Pembuatan Perangkat pembelajaran/ administrasi guru

Aspek-aspek proses pembelajaran dan indikator-indikator, baik yang dilihat dari segi tingkah laku guru maupun peserta didik, disusun berdasarkan perangkat pembelajaran yang dibuat serta kompetensi dasar yang ditetapkan untuk dimiliki peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran. Perangkat Pembelajaran disusun meliputi :

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah mahasiswa dalam merencanakan kegiatan pembelajaran. RPP difungsikan sebagai acuan mengenai hal-

hal yang harus dipersiapkan dalam mengajar, seperti materi pelajaran, media yang akan digunakan, strategi pembelajaran yang dipilih, sistem penilaian yang akan digunakan dan hal-hal teknis lainnya.

2) Media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung dan dapat mempermudah siswa dalam memahami suatu materi pelajaran.

6. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pada pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa sebagai praktikan diamanahi guru pembimbing untuk praktik mengajar di empat kelas yaitu kelas XI IPA 1, XI IPA 4, XI IPS 1 dan XI IPS 3. Mahasiswa juga diberi kesempatan untuk mengajar kelas lain dalam rangka menggantikan guru pembimbing ketika berhalangan hadir.

7. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PLT. Setelah mahasiswa usai melakukan praktik mengajar, tugas selanjutnya adalah membuat laporan PLT yang mencakup semua kegiatan PLT, laporan tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PLT. Penyusunan laporan ini dilakukan pada minggu terakhir pelaksanaan PLT.

8. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa pada pelaksanaan PLT. Evaluasi dilakukan oleh guru pembimbing PLT dan Dosen PLT selama proses praktik berlangsung.

9. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu di SMA N 1 Pleret yang dilaksanakan tanggal 15 November 2017 dan menandai juga berakhirnya kegiatan PLT yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN HASIL ANALISIS

A. Persiapan

Kegiatan PLT ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PLT dimulai. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pleret untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Guru sebagai tenaga profesional bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga professional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice* maupun *inservice training*. Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PLT pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan

menjadi seorang calon guru atau pendidik.

Manfaat dari pengajaran mikro antara lain:

- 1) Mahasiswa mampu menyampaikan materi dengan baik
- 2) Mahasiswa lebih sopan dalam berpenampilan sebagai pendidik
- 3) Mahasiswa menjadi lebih peka ketika menghadapi situasi kelas
- 4) Mahasiswa menjadi lebih bijak dalam menerapkan metode pembelajaran
- 5) Mahasiswa menjadi tahu bagaimana mengkondisikan suatu kelas
- 6) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri terhadap kompetensinya ketika mengajar

Kegiatan Praktik Pengajaran Mikro meliputi:

- 1) Latihan menyusun RPP
- 2) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas
- 3) Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu
- 4) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial

Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Pengajaran mikro dibatasi oleh beberapa aspek yaitu:

- 1) Jumlah siswa (8-10 orang),
- 2) Materi pelajaran,
- 3) Waktu penyajian (20 menit) dan
- 4) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan dan sikap) yang dilatihkan.

Dalam melaksanakan praktik pengajaran mikro, terdapat beberapa aspek mendasar yang harus dikuasai mahasiswa praktikan berupa keterampilan dasar mengajar, yaitu:

- 1) Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
- 2) Keterampilan bertanya
- 3) Keterampilan menjelaskan
- 4) Keterampilan variasi interaksi
- 5) Keterampilan memotivasi siswa
- 6) Keterampilan memberikan ilustrasi dan penggunaan contoh-contoh
- 7) Keterampilan mengelola kelas
- 8) Keterampilan menggunakan isyarat

- 9) Keterampilan memberikan penguatan
- 10) Keterampilan menggunakan metode

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan panduan atau arahan kepada calon mahasiswa PLT. Pembekalan diberikan oleh LPPMP di masing-masing fakultas. Materi yang diberikan adalah mengenai syarat administrasi yang harus dipenuhi calon mahasiswa PLT yaitu memenuhi sekurang-kurangnya 256 jam kerja yang disusun melalui matriks program kerja, kegiatan mengajar sebanyak 8 RPP, dan membuat catatan mingguan. Selain itu, materi pembekalan yang disampaikan yaitu berbagai kasus atau permasalahan yang seringkali muncul ketika pelaksanaan PPL dan bagaimana upaya untuk mencegah atau mengatasinya, tips melakukan hubungan baik dengan sekolah, serta beberapa hal mengenai karakter siswa yang beraragam.

Mahasiswa yang telah lulus mata kuliah pembelajaran mikro dan mengikuti pembekalan PLT dari masing-masing jurusan maka sudah diperbolehkan untuk melaksanakan program PLT di sekolah. Pelaksanaan PLT di sekolah terlebih dahulu dilakukan persiapan yang meliputi observasi kelas, konsultasi persiapan mengajar dan menyusun perangkat administrasi guru.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Kegiatan observasi di dalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan. Hal-hal yang diamati dalam observasi kelas antara lain perangkat dan proses pembelajaran, cara mengajar guru, alat atau media pembelajaran, dan perilaku peserta didik.

1) Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dengan tujuan memberikan bekal bagi mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Kegiatan konsultasi dilakukan sebelum praktik mengajar dikelas, baik konsultasi mengenai penyusunan RPP dan kegiatan praktik dikelas. Mahasiswa diberikan bimbingan untuk membuat perangkat administrasi guru seperti program semester, program tahunan, rencana pembelajaran, alokasi waktu, Kriteria Ketuntasan Minimum, Evaluasi.

2) Menyusun perangkat administrasi guru

Penyusunan perangkat administrasi guru dilakukan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan pengalaman merencanakan kegiatan pembelajaran secara keseluruhan seperti program semester, program tahunan, rencana pembelajaran, alokasi waktu, Kriteria Ketuntasan Minimum, Evaluasi.

B. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan praktik mengajar selama masa PLT menggantikan mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing. Mata pelajaran yang diampu adalah Bahasa Jawa dengan materi unggah-ungguh, geguritan, aksara Jawa, dan tembang campursari. Materi ini diberikan di kelas XI. Kegiatan PLT dilaksanakan dengan:

1. Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar dikelas, mahasiswa terlebih dahulu menyusun silabus sesuai dengan kurikulum dan karakteristik sekolah. Silabus yang telah disusun dibuat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang akan digunakan selama praktik mengajar di kelas. RPP disusun berdasarkan silabus yang mencakup nilai-nilai karakter yang harus ditanamkan kepada peserta didik. RPP mencakup informasi mengenai standar kompetensi, kompetensi dasar yang harus dicapai, indikator, tujuan, materi pelajaran, metode, sumber bahan dan langkah-langkah pembelajaran yang dimulai dari eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing mengenai cara distribusi jam efektif ke setiap indikator dalam penyusunan silabus dan RPP.

Adapun format yang tercantum dalam RPP sebagai berikut:

- (1) Nama Sekolah
- (2) Mata Pelajaran/Kompetensi
- (3) Kelas/Semester
- (4) Alokasi Waktu
- (5) Standar Kompetensi
- (6) Kompetensi Dasar
- (7) Indikator
- (8) Tujuan Pembelajaran
- (9) Materi Pembelajaran

- (10) Metode/Pendekatan Pembelajaran
- (11) Langkah-langkah Pembelajaran
- (12) Sumber Pembelajaran
- (13) Penilaian
- (14) Latihan Soal
- (15) Pengamatan Sikap

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan pembelajaran berlangsung satu kali tatap muka selama 2 jam pelajaran per minggu untuk satu kelas. Jadi, praktik mengajar dilaksanakan 3 kali tatap muka dengan 6 jam pelajaran tiap minggunya. Terdapat dua kategori dalam pelaksanaan praktik mengajar sebagai berikut.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas, mahasiswa ditunggu dan diamati oleh guru pembimbing. Guru pembimbing mendampingi mahasiswa praktikan dalam proses pembelajarannya sehingga dapat dilakukan penilaian terhadap cara mengajar mahasiswa praktikan.

Selain itu, praktikan juga berdiskusi dengan guru pembimbing terkait permasalahan-permasalahan dalam mengajar. Umpan balik dari guru pembimbing di antaranya:

- (a) Masukan tentang penyusunan RPP
- (b) Masukan tentang cara menyampaikan materi pembelajaran
- (c) Masukan tentang cara mengajar praktikan
- (d) Masukan tentang media pembelajaran yang dibuat praktikan
- (e) Masukan tentang teknik penguasaan dan pengelolaan kelas

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, mahasiswa melaksanakan sendiri proses pembelajaran tanpa ditunggu dan diamati.

Praktikan berusaha menerapkan seluruh keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki, menerapkan teori yang didapat di kampus serta menyesuaikan diri dengan lingkungan pembelajaran di SMA Negeri 1 Pleret untuk memberikan yang terbaik. Metode pembelajaran sangat mempengaruhi ketercapaian tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, penentuan metode yang akan digunakan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.

Pelaksanaan pembelajaran dilalui melalui tahap:

a. Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah agar peserta didik siap untuk melakukan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Baik secara fisik maupun secara mental. Membuka pelajaran meliputi beberapa kegiatan sebagai berikut:

- 1) Membuka pelajaran dengan mengucap salam dan berdo'a
- 2) Mengetahui kondisi peserta didik dan mempresensi peserta didik
- 3) Mengecek persiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran
- 4) Melakukan apersepsi materi terkait
- 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai peserta didik

b. Menyampaikan materi pelajaran

Penyampaian materi diawali dengan menjelaskan materi secara umum kepada peserta didik, lalu peserta didik menggali informasi tentang materi melalui buku pegangan yang dimiliki. Setelah itu, dilakukan konfirmasi pemahaman peserta didik dengan penjelasan praktikan lalu peserta didik mengerjakan soal latihan dalam buku pegangan masing-masing.

c. Penggunaan bahasa

Selama mengajar, praktikan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik tanpa meninggalkan ejaan bahasa Krama sebagai pengantar bahasa pengantar mata pelajaran bahasa Jawa.

d. Penggunaan waktu

Waktu pembelajaran dikelas disesuaikan dengan alokasi waktu yang telah dirancang dalam RPP yang terdiri dari kegiatan awal, inti dan penutup.

e. Gerak

Praktikan tidak hanya berdiri di depan untuk menjelaskan materi, tetapi praktikan juga berjalan ke belakang atau ke samping mendekati peserta didik untuk mengecek pekerjaan peserta didik.

f. Cara memotivasi peserta didik

Cara memotivasi peserta didik dalam proses belajar mengajar adalah dengan memberikan pujian, kata-kata positif dan memberikan apresiasi terhadap peserta didik

yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat, juga dengan menciptakan suasana yang nyaman. Motivasi juga diberikan diawal kegiatan pembelajaran dengan menceritakan suatu hal atau peristiwa yang dapat membangkitkan peserta didik untuk semangat belajar.

g. Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberikan pertanyaan terlebih dahulu dan kemudian baru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab, ketika tidak ada yang bersedia maka guru menunjuk salah satu dari mereka untuk menjawab pertanyaan tersebut.

h. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan keliling dan meneliti satu-persatu hasil pekerjaan yang telah dibuat oleh peserta didik, baik individu maupun kelompok. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah peserta didik dikelas konsentrasi mengikuti pelajaran atau tidak. Ketika praktikan menjelaskan dan peserta didik kurang memperhatikan maka praktikan menegur peserta didik yang bersangkutan.

i. Evaluasi

Tujuan dilakukan evaluasi adalah untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan

Adapun metode pembelajaran yang digunakan dalam praktik mengajar adalah sebagai berikut:

a. Ceramah

Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan uraian atau penjelasan dan menjelaskan konsep-konsep atau pengertian.

b. Diskusi Kelompok

Peserta didik secara berkelompok memecahkan suatu masalah dan mempresentasikan serta ditanggapi oleh peserta didik lain.

f. Latihan Soal dan Penugasan

Metode ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan peserta didik dan untuk mengevaluasi sejauh mana peserta didik memahami materi yang sudah disampaikan.

Praktik mengajar berlangsung di kelas XI IPA 1, XI IPA 4, XI IPS 1 dan XI IPS 3 mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Adapun rincian kegiatan mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

No	Hari,tanggal	Kelas	Jam ke	Materi pelajaran dan hasil pembelajaran
1	Jum'at, 22 September 2017	XI IPA 1	2- 3	Materi yang diajarkan unggah-ungguh dengan metode ceramah, diskusi, dan penugasan.
2	Selasa, 3 Oktober 2017	XI IPS 3	1-2	Materi yang diajarkan unggah-ungguh dengan metode ceramah, diskusi dan penugasan.
3	Kamis, 5 Oktober 2017	XI IPS 2	5-6	Materi yang diajarkan unggah-ungguh dengan metode ceramah,diskusi, dan penugasan.
4	Jum'at, 6 Oktober 2017	XI IPA 1	2-3	Materi yang diajarkan adalah geguritan dengan metode ceramah,diskusi, dan penugasan
5	Senin, 9 Oktober 2017	XI IPA 4	4-5	Materi yang diajarkan unggah-ungguh dengan metode ceramah,diskusi, dan penugasan.
6	Selasa, 10 Oktober 2017	XI IPS 3	1-2	Materi yang diajarkan adalah geguritan dengan metode ceramah,diskusi,dan penugasan.
7	Kamis, 12 Oktober 2017	XI IPS 1	5- 6	Materi yang diajarkan adalah geguritan dengan metode ceramah,diskusi,dan penugasan.
8	Senin, 16 Oktober 2017	XI IPA 4	4-5	Materi yang diajarkan adalah geguritan dengan metode ceramah,diskusi,dan penugasan.
9	Selasa, 17	XI IPS 3	1- 2	Materi yang diajarkan adalah

	Oktober 2017			membuat geguritan dengan tema bebas kemudian diparafrasekan oleh teman beda kelompok.
10	Kamis, 19 Oktober 2016	XI IPS 1	5-6	Materi yang diajarkan adalah membuat geguritan dengan tema bebas kemudian diparafrasekan oleh teman beda kelompok.
11	Jum'at, 20 Oktober 2017	XI IPA 1	2-3	Materi yang diajarkan adalah membuat geguritan dengan tema bebas kemudian diparafrasekan oleh teman beda kelompok.
12	Senin, 23 Oktober 2017	XI IPA 4	4- 5	Materi yang diajarkan adalah membuat geguritan dengan tema bebas kemudian diparafrasekan oleh teman beda kelompok.
13	Selasa, 24 Oktober 2017	XI IPS 3	1-2	Materi yang diajarkan adalah aksara Jawa, metode yang digunakan, diskusi, ceramah, dan penugasan. Media yang digunakan buku saku aksara Jawa.
14	Kamis, 26 Oktober 2017	XI IPS 1	5-6	Materi yang diajarkan adalah membuat geguritan dengan tema bebas kemudian diparafrasekan oleh teman beda kelompok.
15	Jum'at, 27 Okteber 2017	XI IPA 1	2- 3	Materi yang diajarkan adalah Tembang campursari, menggunakan metode ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. Media yang digunakan buku saku aksara Jawa
16	Senin, 30 Oktober 2017	XI IPA 4	4-5	Materi yang diajarkan adalah Tembang campursari, menggunakan

				metode ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. Media yang digunakan buku saku aksara Jawa
17	Selasa, 31 Oktober 2017	XI IPS 3	1-2	Materi yang diajarkan adalah Tembang campursari, menggunakan metode ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. Menggunakan media video tembang campursari.
18	Kamis, 2 Oktober 2017	XI IPS 1	5- 6	Materi yang diajarkan adalah Tembang campursari, menggunakan metode ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. Menggunakan media video tembang campursari.
19	Jumat, 3 November 2017	XI IPA 1	2-3	Materi yang diajarkan adalah Tembang campursari, menggunakan metode ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. Menggunakan media video tembang campursari.
20	Senin, 6 Oktober 2017	XI IPA 4	4-5	Materi yang diajarkan adalah Tembang campursari, menggunakan metode ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. Menggunakan media video tembang campursari.
21	Selasa, 7 Oktober 2017	XI IPS 3	1-2	Materi yang diajarkan adalah melagukan tembang campursari, menggunakan metode kelompok, siswa praktik melagukan tembang campursari. Media yang digunakan video/mp3 karaoke.
22	Kamis, 9 Oktober 2017	XI IPS 1	5-6	Materi yang diajarkan adalah melagukan tembang campursari,

				menggunakan metode kelompok, siswa praktik melagukan tembang campursari. Media yang digunakan video/mp3 karaoke.
23	Jum'at, 10 Oktober 2017	XI IPA 1	2-3	Materi yang diajarkan adalah melagukan tembang campursari, menggunakan metode kelompok, siswa praktik melagukan tembang campursari. Media yang digunakan video/mp3 karaoke.
24	Senin, 13 Oktober 2017	XI IPA 4	4-5	Materi yang diajarkan adalah melagukan tembang campursari, menggunakan metode kelompok, siswa praktik melagukan tembang campursari. Media yang digunakan video/mp3 karaoke.
25	Selasa, 14 Oktober 2017	XI IPS 3	1-2	Ulangan harian dari materi unggah-ungguh sampai tembang campursari.

3. Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa praktikan dalam proses penyampaian materi dan untuk mengetahui tingkat penguasaan kompetensi yang telah diajarkan.

4. Membuat Perangkat Pembelajaran

Sebelum praktik mengajar, praktikan terlebih dahulu membuat perangkat pembelajaran yang diperlukan, seperti menyiapkan materi, membuat media yang akan digunakan, dan penerapan media pembelajaran yang akan digunakan.

5. Membuat Soal Ulangan Harian

Praktikan menyusun soal ulangan harian dari materi yang telah dipelajari bersama, yaitu :

- ✓ Unggah-ungguh

- ✓ Geguritan
- ✓ Aksara Jawa
- ✓ Tembang Campursari

6. Pelaksanaan Ulangan Harian

Ulangan harian dilaksanakan di kelas XI IPS 3, XI IPS 1, XI IPA 1, dan XI IPA 4 dilaksanakan pada tanggal 14, 16, 17 dan 20 November 2017 yang diawasi oleh guru bahasa Jawa, karena pada tanggal 15 November 2017, mahasiswa PLT sudah ditarik oleh universitas. Sehingga mahasiswa hanya bisa mengawasi ulangan harian hanya pada tanggal 14 November 2017.

7. Mengoreksi

Kegiatan mengoreksi hanya dapat dilakukan pada satu kelas saja yaitu kelas XI IPS 3 dikarenakan ulangan harian dilaksanakan sebelum mahasiswa PLT ditarik pada tanggal 15 November. Untuk kelas yang lain hasil ulangan akan dilaksanakan oleh guru mata pelajaran tersebut.

8. Umpan Balik dari Pembimbing

Umpan balik dilakukan oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing setelah praktik mengajar. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa PLT dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama mahasiswa melakukan proses belajar mengajar di kelas sehingga diharapkan dapat digunakan sebagai bekal pengalaman dan evaluasi ini untuk perbaikan mahasiswa praktikan.

9. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan bertujuan agar praktikan mampu melaksanakan tugas-tugas sekolah selain mengajar. Kegiatan yang dilakukan praktikan dalam praktik persekolahan antara lain membantu among peserta didik, guru piket, dan inventarisasi buku-buku perpustakaan. Dalam Kegiatan among peserta didik, mahasiswa praktikan bertugas menjadi among peserta didik di depan pintu masuk sekolah setiap pagi hari. Dalam kegiatan piket guru, mahasiswa praktikan bertugas menerima tamu, melakukan presensi peserta didik kemasing-masing kelas, mencatat peserta didik yang izin masuk atau meninggalkan pelajaran dan peserta didik praktikan juga menyampaikan penugasan guru yang berhalangan hadir kepada peserta didik.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaanya

Keberhasilan proses pembelajaran sangat ditentukan dari perencanaan proses pembelajaran yang tercermin dari penyusunan RPP. Sebelum melaksanakan kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa praktikan mengkonsultasikan RPP yang akan digunakan dalam praktik mengajar di kelas. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan penuh dalam penyusunan perangkat pembelajaran, praktik mengajar di kelas dan evaluasi.

Kegiatan PLT yang dilaksanakan di kelas XI IPA 1, XI IPA 4, XI IPS 1 dan XI IPS 3. Sesuai hasil evaluasi yang diberikan setiap pertemuannya para siswa sudah paham dengan materi yang disampaikan.

2. Faktor Pendukung

Kelancaran pelaksanaan PLT SMA Negeri 1 Pleret didukung oleh berbagai faktor yaitu:

- a) Dosen Pembimbing lapangan (DPL) PLT yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian untuk melakukan bimbingan yang baik dalam bidang studi terkait, sehingga peserta didik praktikan diberikan pengalaman, masukan, arahan dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran menuju ke arah yang lebih baik.
- b) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta bimbingan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu juga diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- c) Peserta didik yang sangat kooperatif dan interaktif serta aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.
- d) Sarana dan prasarana di kelas yang memadai, seperti adanya media pembelajaran, LCD, layar proyektor, dan lain sebagainya. Serta lingkungan sekolah yang kondusif dan relatif aman serta nyaman untuk belajar.

Faktor pendukung tersebut dapat memberikan bekal pengalaman untuk mahasiswa

praktikan. Pengalaman belajar dan mengajar yang sebenarnya inilah yang membuat kompetensi mahasiswa praktikan sebagai calon pendidik menjadi lebih matang. Pengetahuan dan pengalaman baru sangat banyak ditemukan dalam pelaksanaan program PLT baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

3. Faktor Penghambat

Pelaksanaan kegiatan PLT juga menemui beberapa kendala. Hal tersebut menjadikan hambatan bagi mahasiswa praktikan, antara lain:

- a) Terdapat peserta didik yang memiliki berbagai tingkah dan perilaku yang kurang sesuai dengan peraturan sekolah dan pembelajaran sehingga membuat mahasiswa praktikan harus memberikan perhatian lebih terhadap peserta didik tersebut.
- b) Terdapat beberapa peserta didik yang kurang aktif dalam proses pembelajaran
- c) Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi dan keterampilan dalam mengerjakan soal beragam.

4. Cara Mengatasi

- a. Memberikan nasehat kepada peserta didik yang memiliki perilaku yang kurang sesuai dengan peraturan sekolah dan pembelajaran secara tegas tapi bersifat jauh dari kekerasan. Selain itu praktikan juga senantiasa memelihara hubungan baik dengan peserta didik, dengan tetap menjaga kewibawaan sebagai pengajar.
- b. Mahasiswa praktikan mengubah metode yang digunakan dari ceramah menjadi games, kuis, atau latihan. Pemilihan ketiga metode tersebut dapat meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi serta meningkatkan keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Mahasiswa praktikan berusaha menyampaikan materi se jelas mungkin dan mengulang materi yang belum jelas. Selain itu mahasiswa praktikan juga memberikan banyak latihan soal agar peserta didik terampil.
- d. Mahasiswa praktikan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk dapat belajar lebih giat dan disiplin.

5. Refleksi

Dari rancangan program PLT, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Meskipun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, baik itu dari faktor intern

maupun faktor ekstern. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi sehingga program terlaksana.

a. Hambatan yang Dialami Selama Kegiatan PLT

- a) Ada beberapa siswa yang sering membuat kegaduhan di kelas sehingga mengganggu pembelajaran yang sedang berlangsung.
- b) Kemampuan mahasiswa PLT dalam mengelola kelas masih rendah, sehingga suasana kelas masih kurang kondusif bagi peserta didik untuk menerima pelajaran.
- c) Metode yang digunakan oleh mahasiswa PLT masih terlalu monoton.
- d) Mahasiswa PLT masih kesulitan mengatur kecepatan berbicara, sehingga peserta didik terkadang sulit menangkap apa yang disampaikan mahasiswa PLT.
- e) Mahasiswa PLT dalam menulis di white board masih kurang standar atau terkadang masih kekecilan sehingga terkadang siswa sulit untuk membaca tulisannya.
- f) Persiapan materi Mahasiswa PLT masih kurang. Sehingga terkadang Mahasiswa sulit menyampaikan sesuai kebutuhan dan pemahaman siswa.

b. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan PLT

- a) Kegaduhan yang ditimbulkan oleh sebagian peserta didik dapat diatasi dengan terus melakukan pendekatan pada peserta didik yang sering membuat kegaduhan.
- b) Mahasiswa PLT mencoba memvariasi metode agar pembelajaran yang berlangsung tidak monoton dan tidak membosankan
- c) Mahasiswa PLT meminta peserta didik untuk langsung menegur bila memang mahasiswa PLT dirasa terlalu cepat dalam menyampaikan materi.

c. Manfaat Pelaksanaan PLT

Melalui pelaksanaan PLT di SMA N 1 Pleret, mahasiswa PLT sebagai calon pendidik dapat memperoleh pengalaman yang bermanfaat untuk mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik yang profesional di masa yang akan datang. Adapun manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan PLT, antara lain:

- a) Mahasiswa PLT memperoleh gambaran tentang peserta didik, bahwa setiap

siswa mempunyai kekhasan masing-masing dan harus disikapi dengan cara yang berbeda-beda pula.

- b) Mahasiswa PLT lebih memahami bahwa profesi guru yang akan dijalani merupakan profesi yang membutuhkan berbagai persiapan baik mental maupun intelektual.
- c) Mahasiswa PLT memperoleh gambaran tentang hal-hal apa saja yang dilaksanakan guru selain mengajar di dalam kelas.
- d) Mahasiswa PLT memperoleh pengalaman tentang cara bersikap dengan peserta didik, guru lain, karyawan dan warga lain di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Pengalaman Lapangan (PLT) merupakan salah satu bentuk pengabdian diri mahasiswa atas apa yang telah didapatkannya di bangku kuliah kepada masyarakat, yakni institusi pendidikan. Kegiatan PLT lebih menekankan kepada pembelajaran dan peningkatan profesionalitas seorang guru.

Kegiatan PPL terdiri dari praktik mengajar di kelas, menyusun RPP, membuat media pembelajaran, melakukan evaluasi belajar, melakukan analisis hasil ulangan siswa serta berkonsultasi dengan DPL PLT dan guru pembimbing untuk mendapatkan saran dan masukan.

Beberapa kesimpulan yang dapat diambil mahasiswa praktikan dari hasil PLT adalah sebagai berikut:

1. Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) serta tata krama antar warga sekolah begitu terasa sehingga menciptakan suasana sekolah yang nyaman dan tentram.
2. Kegiatan belajar dan mengajar di SMA N 1 Pleret secara umum sudah berlangsung dengan baik. Guru dan peserta didik dapat saling mendukung dan membantu sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif. Bahkan tidak sedikit peserta didik yang akrab dengan guru saat di luar kelas sehingga tercipta suasana kekeluargaan.
3. Metode pembelajaran yang digunakan perlu dilakukan penyesuaian lagi dengan kondisi peserta didik dan materi pelajaran serta perlu ditingkatkan lagi variasi dalam pemanfaatan media pembelajaran.
4. Mahasiswa PLT mendapatkan berbagai pengalaman tentang kemandirian dan tanggungjawab serta manajemen waktu yang tepat dalam bekerja.
5. Dalam praktik persekolahan hubungan vertikal, yaitu mahasiswa praktikan menjaga hubungan yang baik dengan dosen pembimbing, kepala sekolah dan guru pembimbing agar semua kegiatan yang termasuk dalam rangkaian kegiatan PLT di SMA N 1 Pleret dapat berjalan sukses.
6. Kegiatan PLT sebagai sarana dalam peningkatan kompetensi yang harus dimiliki

oleh calon guru atau tenaga pendidik yaitu kompetensi pedagogik, professional, sosial dan kepribadian.

7. Selama kegiatan PLT mahasiswa praktikan harus memahami betul kode etik seorang guru di dalam kelas maupun di luar kelas.
8. PPL merupakan program pembekalan bagi mahasiswa menuju dunia pendidikan yang sebenarnya yakni belajar menjadi calon pendidik sebagai lulusan kependidikan.

B. Saran

1. Untuk SMA N 1 Pleret:

- a. Kerjasama dengan mahasiswa PLT hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
- b. Perlu adanya keterbukaan informasi antara pihak sekolah dengan mahasiswa PLT, sehingga informasi yang diperlukan untuk kepentingan perbaikan kualitas kegiatan PLT dapat segera diketahui dan ditindaklanjuti.
- c. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan

2. Untuk LPPMP:

- a. Meningkatkan keterbukaan informasi bagi mahasiswa sehingga informasi yang didapatkan mahasiswa tidak parsial.
- b. Pembaharuan *website* lebih ditingkatkan sehingga informasi yang dibutuhkan mahasiswa dapat diakses dengan mudah.
- c. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan pihak sekolah agar tidak terjadi kesalahfahaman terkait jumlah mahasiswa yang diterjunkan, maupun kesesuaian program studi, dan waktu praktik mahasiswa yang diterjunkan dengan bidang studi yang dibutuhkan dari sekolah.

3. Untuk Mahasiswa:

- a. Mempersiapkan kemampuan dalam mengelola kelas sebelum kegiatan PLT dimulai karena apa yang terjadi di PLT 1 (*Micro Teaching*) berbeda dengan keadaan di Lapangan.
- b. Mahasiswa PLT harus lebih mempertimbangkan bahasa dan metode yang digunakan dalam pembelajaran dengan memperhatikan daya tangkap anak SMA

yang berbeda dengan mahasiswa.

- c. Mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik serta kompetensi yang akan diajarkan.
- d. Menjalinkan hubungan yang baik dan aktif berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- e. Menjaga sopan santun dan keramahan dengan warga sekolah.
- f. Persiapan spiritual, fisik, pikiran dan materi sangat dibutuhkan mahasiswa untuk mengawali kegiatan PLT.

DAFTAR PUSTAKA

- Dwi Siswoyo, dkk. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.**
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan PLT*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Lapangan Terbimbing dan Praktik Kerja Lapangan (PP PLT dan PKL) LPPMP UNY.**
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Lapangan Terbimbing dan Praktik Kerja Lapangan (PP PLT dan PKL) LPPMP UNY.**
- Tim LPPMP. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PLT 1*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Lapangan Terbimbing dan Praktik Kerja Lapangan (PP PLT dan PKL) LPPMP UNY.**

LAMPIRAN



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA N 1 PLERET
 Alamat Sekolah : Kedaton, Pleret, Pleret, Banjul
 Nama DPL PLT : Awi Melilawati, S.Pd, MA
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendid. Bahasa, Jawa / Fak. Kult. S. Bahasa dan Seni
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	27. Oktober 2017	2	PPP, Jam Praktikum Materi, Strategi Pembelajaran Penelitian		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :
 * Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu uk 1 prodi).
 * Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 * Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,
 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Pleret, 14 November 2017
 Ketua Kelompok PLT
[Signature]
 Gabriel Rian



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : TRI ASNA NAFISATUN PUKUL : 08.35- 09.20
NO. MAHASISWA : 14205241038 TEMPAT PRAKTIK : SMA N 1 PLERET
TGL. OBSERVASI : 28 FEBRUARI 2017 FAK/JUR/PRODI : FBS/P.B JAWA


No	Aspek yang diteliti	Diskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ kurikulum 2013	Untuk kelas X sudah menggunakan Kurikulum 2013, kelas XI dan XII masih menggunakan KTSP tetapi tahun ajaran 2018/2019 sudah menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Komponen silabus sudah lengkap
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran disusun sesuai dengan silabus
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pembelajaran	Guru membuka proses pembelajaran dengan salam dan berdoa. Kemudian dilanjutkan presensi, apresiasi dan memaparkan tujuan pembelajaran materi yang dipelajari
	2. Penyajian materi	Penyampaian cukup baik dan jelas. Materi yang disampaikan sesuai dengan SK dan KD.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan ceramah, serta Tanya jawab kemudian diberikan waktu untuk Tanya jawab dan memberikan penugasan
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan bahasa baku dan mudah dipahami oleh siswa
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu maksimal.
	6. Gerak	<i>Moving</i> sehingga dapat menjangkau siswa yang ada di belakang
	7. Cara motivasi siswa	Memberikan apresiasi melalui kata-kata memujinya "sip, pinter kabeh" dll
	8. Teknik bertanya	Melemperkan pertanyaan kemudian baru membujuk siswa untuk menjawab
	9. Teknik penguasaan kelas	Cukup bagus, didukung dengan suaranya yang lantang dan tegas
	10. Penggunaan media	Menggunakan white board dan spidol
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Menggunakan secara lisan dan menawarkan kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan
12. Menutup pembelajaran	Memberikan kesimpulan materi yang diajarkan dan ditutup dengan salam	
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa aktif, jika tidak memahami langsung bertanya. Tetapi terdapat beberapa siswa yang

		kurang aktif misal nyabermain <i>handphone</i> dan bercanda fenganteman
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan, menghormati guru dan menghargai antarteman


Bantul, 28 Februari 2017,

Mengetahui,

Guru Pembimbing


NANI NG TYASTUTI, S.Pd.
NIP. : 196102241987032002

Mahasiswa,


Tri Asna Nafisaton
NIM : T4202241038



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

NPma. 2

Untuk mahasiswa

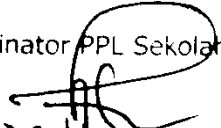
NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Pleret NAMA MHS. : TRI ASNA NAFISATUN
ALAMAT SEKOLAH : Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul NOMOR MHS. : 14205241038
FAK/JUR/PRODI: FBS/ P.B JAWA

No	Aspek yang diminati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan kokoh dan rapi	Baik
2	Potensi siswa	Potensi siswa bagus pada bidang masing-masing	Baik
3	Potensi guru	Sebagian guru besar guru lulusan S1 dan S2. Potensi guru sesuai dengan bidang masing-masing.	Baik
4	Potensi karyawan	Potensi karyawan sesuai bidangnya, sehingga administrasi dari sekolah berjalan dengan baik	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas kegiatan belajar lengkap	Baik
6	Perpustakaan	Ruangan nyaman, tenang, bersih, dingin dan rapi sehingga siswa dapat termotivasi membaca buku diperpustakaan	Baik
7	Labratorium	Laboratorium tertata dengan rapi, karena memiliki penjaga khusus per laboratorium	Baik
8	Bimbingan konseling	Terdapat ruangan khusus, ruang tamu, dan tempat administrasi. Bimbingan individu dilakukan diruangan namun bimbingan secara keseluruhan dilakukan di kelas masing-masing	Baik
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar dilakukan untuk kelas XII untuk mempersiapkan ujian nasional	Baik
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Terdapat beberapa ekstrakurikuler yaitu PMR, basket, volly, karawitan, hadroh, dll. Tetapi terdapat ekstrakurikuler yang wajib untuk kelas X yaitu pramuka	Baik
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi dan kegiatan OSIS berjalan dengan baik dengan fasilitas yang memadai	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Organisasi yang mengelola UKS adalah PMR yang berjalan dengan baik dan ruang UKS tertata dengan	Baik

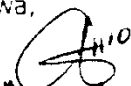
		rapi	
13	Karya tulis ilmiah remaja	PIKR berjalan dengan lancar dan berprestasi	Baik
14	Karya ilmiah oleh guru	Ada dan berprestasi	Baik
15	Koperasi siswa	Koperasi siswa ada dengan fasilitas yang memadai	Baik
16	Tempat ibadah	Terdapat masjid yang rapi dan bersih	Baik
17	Kesehatan lingkungan	Terdapat fasilitas kebersihan, kamar mandi dan tempat sampah	Baik
18	Lain-lain.....	Terdapat ruang piket dan ruang keamanan yang tertata rapi dan terawat	Baik

*) catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PLT.

Koordinator PPL Sekolah/Instansi


Dr. Haryanto, M.Pd.
 NIP. : 06508061995121001

Yogyakarta, 28 Februari 2017
 Mahasiswa,


Tri Asma Naysatun
 NIM : 14205241038

KALENDER PENDIDIKAN

SEKOLAH: SMAN 1 PLERET

TAHUN PELAJARAN : 2017 - 2018

JULI 2017							AGUSTUS 2017							SEPTEMBER 2017									
WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb	WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb	WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb
1							1	1			1	2	3	4	5	1						1	2
2	2	3	4	5	6	7	8	2	6	7	8	9	10	11	12	2	3	4	5	6	7	8	9
3	9	10	11	12	13	14	15	3	13	14	15	16	17	18	19	3	10	11	12	13	14	15	16
4	16	17	18	19	20	21	22	4	20	21	22	23	24	25	26	4	17	18	19	20	21	22	23
5	23	24	25	26	27	28	29	5	27	28	29	30	31			5	24	25	26	27	28	29	30
6	30	31																					
ME=3 HL=2 HE=18							ME=4 HL=9 HE=22							ME=3 HL=13 HE=17									

- | | | |
|-----------------------------------|------------------|--------------------------|
| Masuk Sekolah | Libur Awal Puasa | Kegiatan Ramadhan |
| Masa Orientasi Peserta Didik Baru | | Libur Iedul Fitri 1431 H |
| Pengenalan Lingkungan | | |
| | | |

OKTOBER 2017							NOPEMBER 2017							DESEMBER 2017									
WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb	WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb	WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb
1	1	2	3	4	5	6	7	1				1	2	3	4	1						1	2
2	8	9	10	11	12	13	14	2	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	9
3	15	16	17	18	19	20	21	3	12	13	14	15	16	17	18	3	10	11	12	13	14	15	16
4	22	23	24	25	26	27	28	4	19	20	21	22	23	24	25	4	17	18	19	20	21	22	23
5	29	30	31					5	26	27	28	29	30			5	24	25	26	27	28	29	30
																6	31						
ME=4 HL=5 HE=26							ME=4 HL=5 HE=25							ME=3 HL=12 HE=19									

- | | | |
|---------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Ulangan Tengah Semester 1 | Ulangan Akhir Semester | Pembagian Raport Semester 1 |
| | Libur Semester 1 | |

JANUARI 2018							FEBRUARI 2018							MARET 2018									
WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb	WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb	WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb
1		1	2	3	4	5	6	1					1	2	3	1					1	2	3
2	7	8	9	10	11	12	13	2	4	5	6	7	8	9	10	2	4	5	6	7	8	9	10
3	14	15	16	17	18	19	20	3	11	12	13	14	15	16	17	3	11	12	13	14	15	16	17
4	21	22	23	24	25	26	27	4	18	19	20	21	22	23	24	4	18	19	20	21	22	23	24
5	28	29	30	31				5	25	26	27	28				5	25	26	27	28	29	30	31
ME=3 HL=12 HE=19							ME=3 HL=6 HE=22							ME=3 HL=5 HE=26									

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| Awal Masuk Semester 2 | Pekan Prestasi | Ujian Nasional Utama |
| | Ulangan Uji Kompetensi | Ujian Praktek kelas XII |

APRIL 2018							MEI 2018							JUNI 2018									
WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb	WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb	WK	M	Sn	Ss	R	K	J	Sb
1	1	2	3	4	5	6	7	1			1	2	3	4	5	1						1	2
2	8	9	10	11	12	13	14	2	6	7	8	9	10	11	12	2	3	4	5	6	7	8	9
3	15	16	17	18	19	20	21	3	13	14	15	16	17	18	19	3	10	11	12	13	14	15	16
4	22	23	24	25	26	27	28	4	20	21	22	23	24	25	26	4	17	18	19	20	21	22	23
5	29	30						5	27	28	29	30	31			5	24	25	26	27	28	29	30
ME=3 HL=5 HE=25							ME=4 HL=6 HE=25							ME=3 HL=10 HE=8									

- | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Ujian Sekolah Kelas XII | Ujian Nasional Ulang | Ulangan Kenaikan Kelas/UUK |
| | | Pembagian Raport Semester 2 |
| | | Perpisahan Kelas XII |

	ME = Minggu Efektif
Ket :	HL = Hari Libur
	HE = Hari Efektif

Jakarta, Juli 2017
Kepala Sekolah

24/07/2017

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER I
SMA NEGERI 1 PLERET
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

HARI	JAM	KELAS X						KELAS XI						KELAS XII						M G M P	PIKET					
		IPA1	IPA2	IPA3	IPA4	IPS1	IPS2	IPS3	IPA1	IPA2	IPA3	IPA4	IPS1	IPS2	IPS3	IPA1	IPA2	IPA3	IPS1			IPS2	IPS3			
S E N I N	1	UPACARA BENDERA																								37,31
	2	47	20	40	30	50	27	04	32	09	51	38	37	13	(23)	53	29	49	44	39	19					
	3	47	20	40	30	50	27	04	28	09	51	38	32	11	(23)	15	29	49	44	39	53					
	4	47	20	42	30	40	12	44	28	32	16	39	51	11	27	15	22	53	13	19	37					
	5	50	33	42	04	40	12	44	38	24	16	39	51	(23)	37	19	22	05	13	20	25					
	6	50	33	22	04	28	19	44	38	24	53	32	27	(23)	37	39	18	05	36	20	25					
	7	22	04	33	27	28	19	40	24	16	38	51	42	32	49	39	18	29	25	53	15					
	8	22	04	33	27	28	19	40	24	16	38	51	42	32	49	36	53	29	25	37	15					

HARI	JAM	Kegiatan Literasi																								M G M P	PIKET
		IPA1	IPA2	IPA3	IPA4	IPS1	IPS2	IPS3	IPA1	IPA2	IPA3	IPA4	IPS1	IPS2	IPS3	IPA1	IPA2	IPA3	IPS1	IPS2	IPS3						
S E N I N	1	29	42	04	40	20	37	12	09	24	28	49	54	16	39	(23)	05	36	25	44	13						
	2	29	42	04	40	20	37	12	09	24	28	49	54	16	39	(23)	05	36	25	44	13						
	3	29	43	09	04	20	37	31	54	38	12	11	16	55	27	44	33	18	22	25	49						
	4	32	43	09	04	19	13	31	54	38	12	11	16	55	27	44	33	18	22	25	49						
	5	32	43	09	22	19	13	33	18	49	38	24	55	27	11	17	29	16	(23)	37	20						
	6	05	25	43	22	19	13	33	18	49	38	24	55	27	11	17	29	16	(23)	37	20						
	7	05	25	43	33	04	32	27	38	11	24	16	13	12	55	22	(23)	29	49	20	37						
	8	05	25	43	33	04	32	27	38	11	24	16	13	12	55	22	(23)	29	49	20	37						

HARI	JAM	Tadarus																								M G M P	PIKET
		IPA1	IPA2	IPA3	IPA4	IPS1	IPS2	IPS3	IPA1	IPA2	IPA3	IPA4	IPS1	IPS2	IPS3	IPA1	IPA2	IPA3	IPS1	IPS2	IPS3						
R A B U	1	42	05	31	47	27	04	32	38	44	39	(23)	13	11	19	16	15	36	37	49	22						
	2	42	05	31	47	27	04	32	09	44	39	(23)	51	11	12	16	15	36	20	49	22						
	3	40	05	25	47	04	01	28	09	38	32	44	51	27	12	29	49	17	20	15	(23)						
	4	40	47	25	50	04	01	28	55	51	09	44	11	42	27	18	49	17	16	15	(23)						
	5	04	47	25	50	40	01	28	55	51	09	38	11	42	27	18	29	(23)	16	20	15						
	6	04	47	05	25	40	28	01	18	55	24	09	27	51	16	49	17	(23)	39	36	15						
	7	31	40	05	25	42	28	01	18	55	24	09	27	51	16	49	17	29	39	36	20						
	8	31	40	05	25	42	28	01	18	55	24	09	27	51	16	49	17	29	39	36	20						

HARI	JAM	Kegiatan Literasi																								M G M P	PIKET
		IPA1	IPA2	IPA3	IPA4	IPS1	IPS2	IPS3	IPA1	IPA2	IPA3	IPA4	IPS1	IPS2	IPS3	IPA1	IPA2	IPA3	IPS1	IPS2	IPS3						
K A M I S	1	27	04	47	24	43	42	40	12	(23)	11	38	49	54	19	17	44	33	37	25	20						
	2	27	04	47	24	43	42	40	12	(23)	11	38	49	54	19	17	44	33	37	25	20						
	3	09	29	47	24	43	44	13	16	51	49	28	12	37	54	33	39	15	19	22	36						
	4	09	29	50	40	47	44	13	16	51	49	28	12	37	54	33	39	15	19	22	36						
	5	09	29	50	40	47	44	13	49	11	51	55	39	53	42	05	36	17	15	16	19						
	6	33	22	29	43	47	30	12	49	11	51	55	39	32	42	05	36	17	15	16	19						
	7	33	40	29	43	12	30	50	51	28	55	09	32	42	37	15	17	05	36	13	39						
	8	22	40	29	43	12	30	50	51	28	55	09	32	42	53	15	17	05	36	13	39						

HARI	JAM	Tadarus																								M G M P	PIKET
		IPA1	IPA2	IPA3	IPA4	IPS1	IPS2	IPS3	IPA1	IPA2	IPA3	IPA4	IPS1	IPS2	IPS3	IPA1	IPA2	IPA3	IPS1	IPS2	IPS3						
J U M A T A H	1	04	09	40	42	33	31	30	12	28	38	53	(23)	37	13	05	19	15	20	36	25						
	2	04	09	40	42	33	31	30	39	28	44	11	(23)	27	51	05	18	15	20	36	25						
	3	43	09	20	05	31	12	30	39	53	44	11	37	27	51	29	18	19	36	13	33						
	4	43	22	20	05	31	40	04	24	09	28	51	37	39	11	29	16	18	53	15	33						
	5	43	22	20	05	12	40	04	24	09	28	51	53	39	11	36	16	18	19	15	13						

HARI	JAM	Kegiatan Literasi																								M G M P	PIKET
		IPA1	IPA2	IPA3	IPA4	IPS1	IPS2	IPS3	IPA1	IPA2	IPA3	IPA4	IPS1	IPS2	IPS3	IPA1	IPA2	IPA3	IPS1	IPS2	IPS3						
S A B T U	1	25	32	27	22	30	50	37	(23)	38	09	24	11	13	51	29	05	44	33	19	36						
	2	25	32	27	20	30	50	37	(23)	38	09	24	11	13	51	29	05	44	33	19	36						
	3	25	31	32	20	30	04	37	28	39	(23)	12	42	51	13	18	36	22	15	33	44						
	4	40	31	32	20	37	04	19	28	39	(23)	12	42	51	13	18	36	22	15	33	44						
	5	40	50	22	32	37	33	19	51	12	11	28	27	49	42	36	15	39	20	(23)	16						
	6	20	50	22	32	37	33	19	51	12	11	28	27	49	42	36	15	39	13	(23)	16						
	7	20	27	04	31	32	40	42																			
	8	20	27	04	31	32	40	42																			

KETERANGAN JAM PELAJARAN

Hari Biasa / Normal	Kelas Jurnat		Kelas Senin (Jika Briefing)	
	Tadarus	07.00 - 07.10	Upacara	07.00 - 07.45
1	07.10 - 07.50	1	07.10 - 07.50	Briefing
2	07.50 - 08.30	2	07.50 - 08.30	2
3	08.30 - 09.15	3	08.30 - 09.15	3
Istirahat	09.15 - 09.30	Istirahat	09.15 - 09.30	4
4	09.30 - 10.15	4	09.30 - 10.15	Istirahat
5	10.15 - 11.00	5	10.15 - 11.00	5
6	11.00 - 11.45			6
Istirahat	11.45 - 12.10			Istirahat
7	12.10 - 12.50			7

Pleret, 20 Juli 2017
Kepala Sekolah



Drs. IMAM NURROHMAT
NIP. 19610823 198703 1 007



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PLT

Nama Mahasiswa : Tri Asna Nafisatun
Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pleret
No Mahasiswa : 14205241038
Alamat Sekolah : Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul

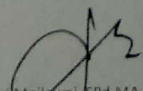
No	Kegiatan PLT	Bulan September			Bulan Oktober			Bulan November			Jumlah Jam	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		X
1.	Pembuatan Program PLT											0
	a. Observasi	5										5
	b. Menyusun Proposal Program PLT	3										3
	c. Menyusun Matrik Program PLT	2										2
2.	Administrasi Pembelajaran/Guru											0
	a. Buku induk, Buku leger	2										2
	b. Silabus, prota. prosem	2										2
	c. DLL											0
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi	2	2	2	2	3	2	2	3	2		20
	2) Mengumpulkan materi	2		1		2	1					6
	3) Membuat RPP	2	4	6	6,5	6	9	4	7	7		45
	4) Menyiapkan/membuat media		3				4	13,5	7			27,5
	5) Menyusun materi	3	2		1	1	1	2	2	1,5		13,5
	b. Mengajar											0
	1) Praktik mengajar di kelas		8		8	8	8	8	8	8	2	58
	2) Penilaian dan evaluasi			1				2,5	13,5	7		24
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)											0
	a. Kepramukaan											0
	1) Persiapan											0
	2) Praktek Mengajar Pramuka											0
	b. Kegiatan yang berkaitan dengan prodi											0
5.	Kegiatan Sekolah											0
	a. Upacara bendera		1			1	1	1	1		1	6
	b. Upacara bendera hari khusus				1,5					1		2,5
	c. Pendampingan vaksinasi	1,5										1,5
	d. Piket			7	7	7	7	7	7	7		49
	e. Piket Perpustakaan			5	5							10
	f. Pengkondisian kelas		2,5	6	4	3,5	2	3,5	3,5	3,5		28,5
	g. Pendampingan belajar		4	6	6	8	8	8	8	8	4	60
	h. Upacara Penerimaan PLT	1										1
	i. Upacara Penarikan PLT										1,5	1,5
	j. Workshop pembuatan RPP	3										3
	k. Pemasangan Poster sekolah	2										2
	l. Pengemasan soal UTS		9,5									9,5
	m. mengisi data On Line Sekolah			3,5								3,5
	n. pendampingan menonton film 30GSPKI			3,5								3,5
6.	Pembuatan Laporan PLT							5	5	8		18
UMLAH		30,5	36	34	34,5	39,5	43	35,5	54	56,5	23,5	373

Bantul, 20 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT




Avi Meilawati, SPd, MA.
NIP. 1961022 198703 2 002


Tri Asna Nafisatun
NIM. 14205241038



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PLT

Nama Mahasiswa : Tri Asna Nafisatun
 Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pleret
 No Mahasiswa : 14205241038
 Alamat Sekolah : Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul

No	Kegiatan PLT	Bulan September			Bulan Oktober			Bulan November			Jumlah Jam	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		X
1.	Pembuatan Program PLT											0
	a. Observasi	5										5
	b. Menyusun Proposal Program PLT	3										3
	c. Menyusun Matrik Program PLT	2										2
2.	Administrasi Pembelajaran/Guru											0
	a. Buku induk, Buku leger	2										2
	b. Silabus, prota, prosem	2										2
	c. DLL											0
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi	2	2	2	2	3	2	2	3	2		20
	2) Mengumpulkan materi	2		1		2	1					6
	3) Membuat RPP	2	4	6	6,5	6	9	4	7	7		45
	4) Menyiapkan/membuat media		3				4	13,5	7			27,5
	5) Menyusun materi	3	2		1	1	1	2	2	1,5		13,5
	b. Mengajar											0
	1) Praktik mengajar di kelas		8		8	8	8	8	8	2		58
	2) Penilaian dan evaluasi			1				2,5	13,5	7		24
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)											0
	a. Kepramukaan											0
	1) Persiapan											0
	2) Praktek Mengajar Pramuka											0
	b. Kegiatan yang berkaitan dengan prodi											0
5.	Kegiatan Sekolah											0
	a. Upacara bendera		1			1	1	1	1	1		6
	b. Upacara bendera hari khusus				1,5					1		2,5
	c. Pendampingan vaksinasi	1,5										1,5
	d. Piket			7	7	7	7	7	7	7		49
	e. Piket Perpus			5	5							10
	f. Pengkondisian kelas		2,5	6	4	3,5	2	3,5	3,5	3,5		28,5
	g. Pendampingan belajar		4	6	6	8	8	8	8	4		60
	h. Upacara Penerjunan PLT	1										1
	i. Upacara Penarikan PLT									1,5		1,5
	j. Workshop pembuatan RPP	3										3
	k. Pemasangan Poster sekolah	2										2
	l. Penggepakan soal UTS		9,5									9,5
	m. mengisi data On Line Sekolah			3,5								3,5
	n. pendampingan menonton film 30GSPKI			3,5								3,5
6.	Pembuatan Laporan PLT							5	5	8		18
UMLAH		30,5	36	34	34,5	39,5	43	35,5	54	56,5	23,5	373

Bantul, 20 November 2017

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Drs. Imam Nurrohmat
 NIP. 19610823 198703 1 007

Avi Meilawai, SPd,MA.
 NIP. 19610224 198703 2 002

Tri Asna Nafisatun
 NIM. 14205241038

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PLERET

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semester : XI / Gasal

Standar Kompetensi : Menyimak

1. Memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber

Kode Kompetensi : 1.1, 1.2

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Memahami, Menanggapi Pranatacara Dari Berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> o Mengetahui definisi pranatacara o Menanggapi bahasa yang digunakan oleh pranatacara o Membuat susunan acara sebagai `pranatacara` dalam kegiatan sekolah 	Pranatacara	<ul style="list-style-type: none"> o Siswa mendengarkan contoh pranatacara dan menyimak isi pokok yang disampaikan pranatacara o Siswa menanggapi penampilan pranatacara o Siswa menyimpulkan isi pokok yang harus disampaikan pranatacara o Siswa membuat susunan acara sebagai `pranatacara` dalam kegiatan sekolah 	<p>Tehnik Instrumen Tugas Individu/ kelompok</p> <p>Bentuk Instrumen Performant</p> <p>Contoh Instrumen Kadamelat teks pranatacara kanthi acara lan dipun praktikaken ing ngajeng kelas</p>	4x45 menit	Buku Paket Citra Basa Kelas XI SMA Kamus Bau Sastra Jawa Pinter Sesorah Teks Pranatacara
1.2. Menyimak, memahami dan menanggapi campursari melalui berbagai media.	<ul style="list-style-type: none"> o Menyusun paraphrase tembang campursari o Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang mengandung nilai-nilai budi pekerti dalam lagu campursari 	Lagu campursari	<ul style="list-style-type: none"> o Siswa mendengarkan lagu campursari dari media elektronik atau rekaman o Siswa bersama-sama melagukan tembang campursari o Siswa membuat paraphrase tembang campursari o Siswa mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang mengandung nilai-nilai budi pekerti dalam lagu campursari 	<p>Tehnik Instrumen Pertanyaan lisan</p> <p>Bentuk Instrumen Uraian</p> <p>Contoh Instrumen Menapa isinipun tembang campursari.....</p>	4x45 menit	Kamus Bau Sastra Jawa VCD, Kaset

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PLERET
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : XI / Gasal
Standar Kompetensi : Berbicara

2. Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan dan pendapat dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa dengan menggunakan santun bahasa atau unggah-ungguh bahasa sesuai dengan konteks budaya.

Kode Kompetensi : 2.1 , 2.2

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.1. Praktik Pranatacara dalam kegiatan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ○ mengidentifikasi urutan acara dalam kegiatan sekolah ○ mempraktekkan sebagai `pranatacara` dalam acara yang berkaitan dengan kegiatan sekolah. ○ mengapresiasi tampilan `pranatacara` 	Praktek Pranatacara dalam Kegiatan Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa membentuk kelompok diskusi ○ Masing-masing kelompok membentuk acara yang berkaitan dengan kegiatan sekolah ○ Masing-masing kelompok menampilkan hasil kerjanya, siswa yang lain mengapresiasi ○ Siswa dibimbing guru membuat simpulan hasil apresiasi. 	Tehnik Instrumen Performerent Bentuk Instrumen Praktek Contoh Instrumen Praktekna pranatacara ing kegiatan sekolah	4x45 menit	Teks pranatacara Pinter sesorah Kamus Bau Sastra Jawa
2.2. Melagukan tembang campursari	<ul style="list-style-type: none"> ○ melagukan tembang campursari ○ Siswa dapat menceritakan isi tembang campursari 	Tembang Campursari	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa mendengarkan lagu campursari dari kaset/rekaman ○ Siswa melagukan tembang ○ campursari bersama-sama/ bergiliran ○ Siswa dibimbing guru mendiskusikan isi lagu campursari dan menceritakannya di depan kelas. 	Tehnik Instrumen Tugas Individu/ kelompok Bentuk Instrumen Uraianbebas ContohInstrumen Kasebatnametrumtembangm acapat...	2x45 menit	Rekaman lagu campursari Teks Cakepan campursari

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PLERET
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : XI / Gasal
Standar Kompetensi : Membaca
3. Mampu memahami berbagai teks tentang bahasa, dan budaya jawa
Kode Kompetensi : 3.1 , 3.2
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.1. Membaca Dan Memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa	<ul style="list-style-type: none"> ○ Membaca dengan benar wacana beraksara Jawa ○ Mentransliterasi wacana beraksara Jawa ke huruf latin. ○ Mengidentifikasi pesan moral yang terdapat dalam wacana beraksara Jawa. 	Wacana beraksara Jawa	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa berusaha untuk dapat membaca wacana beraksara Jawa dengan benar ○ Siswa mentransliterasi wacana beraksara Jawa ke dalam huruf latin. ○ Siswa mendiskusikan pesan moral yang terdapat dalam wacana beraksara Jawa 	Teknik Instrumen Tugas individu Bentuk Instrumen Praktek Contoh Instrumen Latinna wacan aksara Jawa	4x45 menit	Manca warna
3.2. Melagukan dan memahami isi tembang macapat	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengetahui jenis-jenis tembang macapat ○ Melagukan tembang Macapat ○ Mengartikan kata-kata sukar yang ada dalam tembang Macapat ○ Mengidentifikasi metrum tembang Macapat 	Tembang Macapat	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa menyimak penjelasan guru tentang jenis-jenis tembang Macapat ○ Siswa mendengarkan lagumacapat dari guru/rekamandan melagukan bersama-sama ○ Siswa mencari kata-kata suka dalam tembang macapat dan mencari artinya adibimbing guru ○ Siswa mendiskusikan metrum tembang macapat ○ Siswa mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang mengandung nilai-nilai budaya dalam tembang Macapat ○ Bersama guru siswa membahas hasil diskusi kemudian masing-masing siswa membuat paraphrase tembang macapat tersaji. 	Teknik Instrumen Tugas Individu/ kelompok Bentuk Instrumen Uraian bebas Contoh Instrumen Kasebatnametrum tembang macapat	2x45 menit	Tape recorder, Kaset Kamus Bau Sastra Jawa Majalah Djaka Lodang

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PLERET

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semester : XI / Gasal

Standar Kompetensi : Membaca

4 Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai bentuk karangan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa

Kode Kompetensi : 4.1 , 4.2

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.1 Menulis Artikel Berbahasa Jawa yang Memuat Budi pekerti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menentukan judul artikel yang berkaitan dengan budi pekerti ○ Merumuskan kerangka artikel ○ Mengembangkan kerangka artikel menjadi karangan dengan memperhatikan pilihan kata, ejaan dan kaidah penulisan artikel. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengarang dengan tema bahasa, sastra dan budaya Jawa (Tema budi pekerti) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang penulisan artikel ○ Siswa menentukan judul artikel yang berkaitan dengan budi pekerti ○ Siswa membuat kerangka artikel ○ Siswa mengembangkan kerangka artikel menjadi karangan dengan memperhatikan pilihan kata, ejaan dan kaidah penulisan artikel. 	<p>Tehnik Instrumen Tugas Individu</p> <p>Bentuk Instrumen Uraian bebas</p> <p>Contoh Instrumen Kadamela karangan kanthi tema budi pekerti!</p>	4 x 45 menit	<p>Kamus Bau Sastra Jawa</p> <p>Buku Paket Citra Basa Kelas XI SMA</p> <p>Majalah Djaka Lodang</p>
4.2 Menulis surat resmi (undangan, berita lelayu berbahasa Jawa.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengidentifikasi struktur surat undangan/lelayu berBahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok) ○ Menulis undangan/berita lelayu dengan Bahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok) tingkat tutur karma ○ Menyunting undangan/berita lelayu dengan memperhatikan penggunaan ejaan Bahasa 	Surat Undangan, Berita lelayu	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa mencermati contoh surat undangan/berita lelayu berBahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok) ○ Siswa bersama guru mengidentifikasi struktur surat undangan/lelayu berBahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok) ○ Siswa membuat contoh undangan/berita lelayu dengan Bahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok) tingkat tutur krama. 	<p>Tehnik Instrumen Performen</p> <p>Bentuk Instrumen Porto folio</p> <p>ContohInstrumen</p>	2 x 45 menit	<p>Buku Paket Citra Basa Kelas X SMA</p> <p>Kamus Bau Sastra Jawa</p> <p>Tata Bahasa Baku Bahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok)</p>

	Sastra dan Budaya Jawa (Mulok) yang disempurnakan, isi, diksidan struktur.					
--	--	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PLERET

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semester : XI / Genap

Standar Kompetensi : Menyimak

5. Memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan buday Jawa melalui menyimak informasi dari berbagai sumber.

Kode Kompetensi : 5.1, 5.2

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
5.1 Memahami, Menanggap Sesorah dalam berbagai kegiatan di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi tata urutan acara (rapat, HUT sekolahan, dll.). <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi pokok-pokok isi/struktur sesorah. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi pilihan kata, wiraga, wirama, wicara, dan wirasa dalam tampilan <i>sesorah</i>. <input type="checkbox"/> Mendiskusikan penggunaan bahasa, sastra, idiomatik, dan ajaran budi pekerti dalam tampilan <i>sesorah</i>. 	<i>Sesorah</i> pada acara rapat, HUT-RI, HUT Sekolah, dll.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pendahuluan: Guru menyampaikan persepsi tentang <i>sesorah</i> dalam berbagai upacara di sekolah. <input type="checkbox"/> Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membuat kelompok diskusi 2. Siswa mengamati langsung/mendengarkan tayangan/rekaman <i>sesorah</i> rapat, HUTRI, dll. 3. Siswa menulis struktur <i>sesorah</i> yang dibawakan <i>paraga sesorah</i>. 4. Siswa menulis tentang tampilan <i>paraga sesorah</i> (diksi, <i>wiraga</i>, <i>wicara</i>, <i>wirama</i>, dan <i>wirasa</i>, serta ajaran moral yang terdapat dalam ungkapan-ungkapan yang digunakan <i>paraga sesorah</i>. 5. Siswa menyimpulkan hasil diskusi. <input type="checkbox"/> Penutup <p>Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru hal-hal yang berkaitan dengan <i>sesorah</i>.</p> 	Tugas lisan/tertulis Contoh tugas <i>Kaseratna struktur sesorah ingkang kasemak kalawau!</i> <i>Kaseratna pamanggih para siswa magepokan kaliyan tayangan rekaman sesorah menika saking aspek diksi, wiraga, wicara, wirama, saha wirasanipun!</i> <i>Pitutur menapa kemawon ingkang saged dipunpendhet saking tayangan rekaman sesorah kalawau?</i>	2x45 menit	CD/ Rekaman berbagai sesorah kegiatan sekolah Buku <i>Tuntunan Sesorah</i> Buku Modul Basa Jawa Kelas XI SMA Kamus Baoe Sastra Jawa Pinter Sesorah Teks Pranatacara VCD Player, LCD, Tape Recorder

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
5.2.Menyimak, memahami,menanggapi pesandalampursari	<input type="checkbox"/> Menjelaskan makna kata-kata sukar dalam <i>cakepan</i> (syair) <i>campursari</i> . <input type="checkbox"/> Mengungkapkan nilai-nilai budi pekerti yang terdapat dalam <i>cakepan</i> (syair) <i>campursari</i> .	Uyon-uyon yang dilagukan secara langsung atau melalui rekaman	1. Pendahuluan Mengadakan tanya jawab tentang <i>campursari</i> , keberadaan sekarang, fungsi 2. KegiatanInti <input type="checkbox"/> Mendengarkan <i>campursari</i> dari kaset atau dinyanyikan secara langsung. <input type="checkbox"/> Menulis teks <i>cakepan campursari</i> <input type="checkbox"/> Melagukan notasi dan <i>cakepan campursari</i> secara kelompok dan individu. <input type="checkbox"/> Mencari arti kata sulit. <input type="checkbox"/> Mencari nilai moral yang terdapat dalam teks. <input type="checkbox"/> Penutup Membuat kesimpulan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan <i>campursari</i> tersebut.	Tugas lisan/tertulis (individu/ kelompok) Contoh tugas : <i>Kasemaka campursari, kaserata cakepanipun lan kasekarna sesarengan/piyambak-piyambak!</i>	2x45 menit	Kasetatautekscam <i>pur sari.</i> <i>Baoe sastra Jawa.</i> Buku pegangan guru.

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PLERET

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semester : XI / Genap

Standar Kompetensi : Pranatacara

6. Mampu praktik *pranatacara* dan *sesorah* (pidato) berBahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok).

Kode Kompetensi : 6.1, 6.2

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
6.1. Praktik <i>pranatacara</i> dan <i>sesorah</i> dalam berbagai kegiatan di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyusun pokok-pokok acara (<i>adicara</i>). <input type="checkbox"/> Menyusun ringkasan yang akan disampaikan dalam praktik <i>pranatacara</i> dan <i>sesorah</i>. <input type="checkbox"/> Melaksanakan praktik <i>pranatacara</i> dan <i>sesorah</i> dengan memperhatikan pilihan kata, <i>wiraga</i>, <i>wicara</i>, <i>wirama</i>, dan <i>wirasa</i> yang sesuai dengan konteksnya 	Praktik <i>pranatacara</i> dan <i>sesorah</i> dalam berbagai kegiatan di sekolah (peringatan hari kemerdekaan, HUT sekolah, rapat, dll.).	<p>Pertemuan I</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pendahuluan Apersepsi tentang tentang hal-hal yang berhubungan dengan <i>pranatacara</i> dan <i>sesorah</i>. <input type="checkbox"/> Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membuat pokok-pokok susunan acara dalam berbagai acara/kegiatan di sekolah secara individu. 2. Siswa diminta membuat ringkasan yang akan disampaikan dalam praktik <i>pranatacara</i> dan <i>sesorah</i>. 3. Siswa melaksanakan praktik <i>pranatacara</i> dan <i>sesorah</i> secara bergantian. 4. Siswa yang lain diberi tugas untuk memberikan penilaian tentang penampilan siswa yang telah melaksanakan praktek. 5. Siswa melaksanakan diskusi tentang penampilan semua siswa yang telah maju. <input type="checkbox"/> Penutup Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru mengenai hal-hal yang berkaitan dengan <i>pranatacara</i> dan <i>sesorah</i>. 	<p>Tugas lisan/tertulis (individu/kelompok) Contoh Tugas : <i>Kadamelara ramtamaning acara wonten ing acara rapat OSIS!</i> <i>Kadamelara sesorah atur pangandikan Ketua OSIS minangka pangarsaning rapat, lajeng kawaosna ing sangajengipun kelas, dene siswa sanesipun nyukani pamanggih kadopundi anggenipun siswa sanes praktek pranatacara kasebat!!</i> <i>Kadamelara atur pangandikan saking Pembina OSIS, lajeng kawaosna ing sangajengipun kelas.</i></p>	2x45 menit	Buku-buku panduan untuk <i>pranatacara</i> dan <i>sesorah</i> <i>Teks sesorah, wireless, dll.</i>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>Pertemuan II</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Pendahuluan Memberikan penjelasan kepada siswa untuk memberikan penilaian kepada siswa yang telah maju disertai contoh dan hal-hal yang perlu dinilai. □ Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> a. Praktik <i>pranatacara</i> dan <i>sesorah</i> b. Diskusi mengenai hasil tampilan siswa. □ Penutup Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru mengenai hal-hal yang berkaitan dengan <i>pranatacara</i> dan <i>sesorah</i>. □ Life Skill Siswa dapat berpidato/ menjadi <i>pranatacara</i> dalam berbagai acara resmi/ tidak resmi dengan menggunakan ragam bahasa krama/ krama inggil. 	<p>Tugas Praktik Siswa mempraktikkan <i>sesorah/ pranatacara</i> di depan kelas.</p>	2x45 menit	

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PLERET
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : XI / Genap
Standar Kompetensi : Pranatacara
: 7. Mampu menganalisis isi dan struktur berbagai wacana tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa.
Kode Kompetensi : 7.1, 7.2
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
7.1. Memahami, menganalisis isi teks berita berbahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok).	<ul style="list-style-type: none"> □ Membaca dan menyimak teks berita berbahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok) dengan lancar, memperhatikan penggunaan aksentuasi, intonasi, dan artikulasi dengan tepat. □ Mengidentifikasi pokok-pokok isi berita dengan menggunakan Bahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok) tingkat tutur <i>krama</i> 	Membaca dan menyimak berita berbahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok).	<ul style="list-style-type: none"> □ Pendahuluan: Apersepsi tentang keberadaan berita berbahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok) di tengah-tengah masyarakat modern, fungsinya, dan hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyimak dan membaca berita. □ Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak pembacaan berita berbahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok) secara langsung/rekaman kaset/CD. 2. Siswa diberi tugas mengidentifikasi pokok-pokok isi berita yang diperdengarkan/diperlihatkan dalam tayangan. 3. Siswa diberi tugas untuk menulis/mengembangkan pokok-pokok berita tersebut menjadi sebuah teks berita berbahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok) krama dengan kalimatnya sendiri. 4. Siswa ditugaskan untuk membaca berita yang telah dibuatnya dengan menerapkan 	<p>Tugas lisan/tertulis (individu/kelompok) Contoh tugas <i>Pawartos Jawi menika kaserata inti pokokipun, lajeng kadamela pawartos kanthi migunakaken tema-tema kasebat!</i></p> <p>Tugas Praktik Siswa mempraktikkan membaca berita berbahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok).</p>	2x45 menit	Buku <i>Yogya Basa</i> , oleh Prof. Dr. Suharti Teks-teks berita (Djaka Lodhang, Jaya Baya, naskah berita Jogja TV, dll). Tape, VCD Player, CD rekaman berita berbahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok), teks berita berbahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok), dll.

			konvensi-konvensi pembacaan berita. <input type="checkbox"/> Penutup: Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru, metode menulis, membaca, dan menyimak berita berBahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok)			
--	--	--	--	--	--	--

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
7.2. Menganalisis isi dan Struktur roman berBahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok).	1. Membaca cerita berBahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok) dengan pembacaan yang tepat. 2. Menganalisis secara struktural cerita yang telah dibaca. 3. Mengidentifikasi nilai-nilai moral yang terkandung dalam cerita. 4. Menyampaikan kembali isi cerita yang telah dibaca/disimak	Membaca dan menyimak cerita berBahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok) (cerkak, novel Jawa, dll.)	<input type="checkbox"/> Pendahuluan Apersepsi tentang keberadaan cerita berBahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok) di tengah-tengah masyarakat modern, fungsinya, dan hal-hal yang harus diperhatikan dalam membaca, menyimak dan menganalisis struktur cerita tersebut. <input type="checkbox"/> KegiatanInti <ul style="list-style-type: none"> o Siswa menyimak pembacaan cerita, sekaligus menganalisis struktur cerita tersebut o Siswa mengidentifikasi pesan-pesan moral yang terkandung dalam cerita o Siswa menyampaikan kembali ringkasan cerita dengan bahasanya sendiri. <input type="checkbox"/> Penutup Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru, metode membaca, menyimak, dan menganalisis struktur cerita berBahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok)	Tugas lisan/tertulis (individu/kelompok) Contoh tugas : <i>Kawaosa kanthi permati miturut konvensinipun cerkak/novel, lajeng kadamela analisis struktural-ipun!</i>	2x45 menit	BukuYogyaBa sa, olehProf.Dr. Suharti Teks-teks cerkak (Djaka Lodhang, Jaya Baya, dll). Novel Jawa (Kinanthi, Sirah, dll). Tape, VCD Player, CD rekaman cerita berBahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok)

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PLERET

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semester : XI / Genap

Standar Kompetensi : Pranatacara

8. Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai bentuk karangan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa.

Kode Kompetensi : 8.1, 8.2

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
8.1 Menulis Roman berbahasa Jawa yang Memuat budi pekerti.	1. Menentukan tema cerita yang akan ditulis. 2. Menyusun kerangka karangan cerita sesuai tema. 3. Mengembangkan kerangka karangan menjadi cerita Bahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok) dengan memperhatikan unsur intrinsik dan ekstrinsik yang baik.	Menulis cerkak	<ul style="list-style-type: none"> □ Pendahuluan: Mengadakan tanya jawab tentang definisi cerkak. Guru memberikan motivasi mengenai manfaat menulis cerkak. Guru memberikan contoh sebuah cerkak berbahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok). □ Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa ditugaskan untuk menentukan ide pokok atau tema cerkak yang akan dibuat. 2. Siswa ditugaskan membuat kerangka karangan (cerkak) yang akan dibuat. 3. Siswa mengembangkan kerangka tersebut menjadi cerkak. 4. Beberapa perwakilan siswa diminta membacakan cerkak yang telah dibuatnya. 5. Siswa yang lain mendengarkan dan diminta memberi penilaian mengenai cerkak yang telah dibacakan baik diksi ataupun bahasa yang digunakannya. □ Penutup: Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pembuatan dan pembacaan <i>cerkak</i>. 	Tugas lisan/tertulis (individu/kelompok). Contoh tugas : <i>Kadamelajeng kawaosna ing sangajengipun kelas, dene siswa sanesipun nyukani pamanggih magepokan kaliyan pandamelipun cerkak saha anggenipun maos!</i>	2x45 menit	Buku <i>Yogya Basa</i> , oleh <i>Baoesastra Jawa</i> (Kamus Basa Jawa) □ Kamus Bahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok)-Indonesia atau Indonesia – Jawa. □ Media cetak berbahasa Sastra dan Budaya Jawa (Mulok) seperti <i>Djaka Lodhang</i> , <i>Jaya Baya</i> , <i>Antologi Cerkak</i> , dll.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
8.2. Mencipta tembang macapat (Mijil, Kinanthi, Gambuh, ocung, Megatruh, dll).	<ul style="list-style-type: none"> □ Mengidentifikasi struktur(metrum)tembangmacapat. □ Menciptatembang macapat dengan bahasanya sendiri. □ Menggunakan ungkapan-ungkapan yang mengandung nilai-nilai budi pekerti dalam tembang macapat yang dibuatnya. □ Melagukan tembang macapat yang dibuat dengan lafal, lagu tekanan, intonasi, rama, dan metrum yang sesuai dengan jenisnya. 	Mencipta tembang macapat (<i>Mijil, Kinanthi, Gambuh, Pocung, Megatruh</i> , dll).	<ul style="list-style-type: none"> □ Pendahuluan: Guru memberikan penjelasan mengenai pengertian <i>tembang macapat</i>, jenisnya, metrumnya, cara mencipta, melagukannya, dsb. □ Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa ditugaskan untuk mendengarkan kaset atau contoh <i>tembang macapat</i> yang dilagukan oleh guru. 2. Siswa ditugaskan untuk mencipta secara individu maupun kelompok, tembang yang telah ditentukan oleh guru/siswa. 3. Siswa ditugaskan untuk menggunakan kata-kata atau ungkapan-ungkapan yang mengandung budi pekerti dalam tembang yang dibuatnya. 4. Siswa melagukan tembang yang dibuatnya, siswa lain mendengarkan dan memberi tanggapan tentang tembang yang telah dibuat oleh temannya. □ Penutup: Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru, pengertian tembang macapat, jenisnya, metrumnya, cara mencipta dan melagukannya. 	<p>Tugas lisan/tertulis (individu/kelompok)</p> <p>Contoh tugas : <i>Kadamela tembang macapat Pocung, lajeng kasekarna ing sangajengipun kelas, dene siswa sanesipun nyukani pamanggih bab ingkang magepokan kaliyan tembang macapat ingkang sampun dipundamel dening para siswa!</i></p>	2x45 menit	Buku Yogya Basa, oleh Prof. Dr. Suharti Kaset dan teks berbagai tembang macapat <i>Baoesastra Djawa</i> (Kamus Basa Jawa). Tape

**PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

Nama Sekolah : SMA N 1 PLERET

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA

Kelas / Semester : XI / 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
Memahami berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media	Pranatacara	4 x 45 menit	
	Memahami dan menanggapi campursari melalui berbagai media	<i>Campursari</i>	4 x 45 menit	
Mengungkapkan gagasan, dan pendapat berbagai wacana lisan sastra, dan budaya Jawa	Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah	<i>(Berbicara)</i> <i>Pranatacara</i> dalam kegiatan di sekolah (ulang tahun sekolah, perpisahan, peringatan hari kemerdekaan, dll).	4 x 45 menit	
	Melagukan tembang campursari	<i>(Berbicara)</i> Menyanyikan lagu campursari “ <i>Aja Dipleroki</i> ” dan “ <i>Prahu Layar</i> ”	2 x 45	
Memahami berbagai wacana non sastra dan sastra dari berbagai media	Membaca dan memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa	<i>Aksara Murda</i>	4 x 45 menit	
	Melagukan dan memahami tembang macapat	<i>tembang macapat</i> <i>Dhandhanggula</i>	2 x 45 menit	
Mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai karangan non sastra dalam kerangka budaya Jawa	Menulis artikel yang memuat budi pekerti.	(Menulis) Menulis artikel berbahasa Jawa.	4 x 45 menit	
	Menulis surat resmi (undangan, berita lelayu) berbahasa Jawa.	(Menulis) Menulis surat resmi (undangan, serat lelayu)	2 x 45 menit	

**PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

Nama Sekolah : SMA N 1 PLERET
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
Kelas / Semester : XI IPA / II

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
Memahami berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber	Memahami dan menanggapi dalam berbagai kegiatan di sekolah	(Menyimak) <i>Sesorah</i>	4 x 45 menit	
	Memahami dan menanggapi pesan moral dalam uyon-uyon	Uyon - uyon	2 x 45 menit	
Mampu praktik pranatacara dan sesorah	Praktik sesorah dalam berbagai kegiatan di sekolah	(Berbicara) Praktik <i>sesorah</i> dalam berbagai kegiatan di sekolah.	6 x 45 menit	
Memahami dan menganalisis berbagai wacana non sastra dan sastra dari berbagai sumber media	Memahami dan menganalisis isi berita berbahasa Jawa.	(Membaca) Berita berbahasa Jawa	4 x 45 menit	
	Menganalisis isi dan struktur karya sastra non prosa.	(Membaca) Cerita Roman (cerpen) berbahasa Jawa	2 x 45 menit	
mengungkapkan gagasan dan perasaan dalam berbagai bentuk karangan sastra dan budaya Jawa	Menulis karya sastra prosa Jawa.	(Menulis) Roman (cerpen) berbahasa Jawa	4 x 45 menit	
	Mencipta tembang macapat.	(Menulis) Membuat <i>tembang macapat</i>	4 x 45 menit	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA N 1 Pleret

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semester : XI / I

Pertemuan ke- : 1

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : Memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber

Kompetensi Dasar : Memahami, menanggapi unggah-ungguh bahasa Jawa dari berbagai sumber

Indikator : 1. Siswa dapat mengidentifikasi ragam bahasa Jawa.
2. Siswa dapat menanggapi unggah-ungguh yang terdapat dalam video drama berbahasa Jawa.
3. Siswa dapat membuat dialog sederhana berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh.
4. Siswa dapat mempraktikkan dialog sederhana berbahasa Jawa buatan mereka sendiri sesuai unggah-ungguh.

Tujuan : 1. Siswa mampu mengidentifikasi ragam bahasa Jawa.
2. Siswa mampu menanggapi unggah-ungguh yang terdapat dalam video drama berbahasa Jawa.
3. Siswa mampu membuat dialog sederhana berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh.
4. Siswa mampu mempraktikkan dialog sederhana berbahasa Jawa buatan mereka sendiri sesuai unggah-ungguh di depan kelas.

Materi Pembelajaran : Unggah-ungguh

Media Pembelajaran : Video drama berbahasa Jawa, Gambar.

	<p>keberhasilan siswa dalam menyimpulkan beberapa pendapat.</p> <p>- Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang aktif dalam kegiatan belajar mengajar.</p>	15 menit
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru menyampaikan kesimpulan dari kegiatan belajar mengajar yang telah berlangsung.</p> <p>b. Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</p> <p>c. Guru memberikan tugas terstruktur mengenai materi yang sama.</p> <p>d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya.</p>	15 menit

II. **Alat/ Bahan/ Sumber** : Laptop, Proyektor, Lembar Kerja Siswa

III. Materi Pembelajaran

Tiyang ingkan guneman kedah sampun gadhah padhapukaning tembung ingkang sampurna, inggih menika kedah mangertosi sinten ingkang dipunjak wicantenan menika. Wicantenan kaliyan tiyang sepuh boten sami kaliyan tiyang enem, utawi sapadan.

Ngetrapaken basa kaliyan tiyang sanes menika kedah nggatosaken unggah-ungguhipun basa. Unggah-ungguhing basa Jawa menika dipuntingali saking mapinten-pinten aspek, kadosta saking patrap utawi tumindhak, micara, saha busana, menika saged dipuntingali saking paribasan *ajining dhiri saka lathi, ajining raga saka busana, ajining awak saka tumindhak*.

Dipuntingali saking basanipun, basa Jawi gadhah mapinten-pinten ragam basa, kadosta : basa Krama Inggil, basa Krama, saha basa Ngoko.

1. Basa Krama Inggil dipunginakaken kaliyan tiyang enem nalika micara Kaliyan tiyang ingkang langkung sepuh. Sedaya tetembunganipun krama.
2. Basa Jawi krama inggih menika basa Jawi ingkang dipunginakaken Kangge pawicantenan kaliyan tiyang ingkang langkung sepuh, tiyang ingkang langkung gadhah jabatan, tiyang enem ananging gadhah jabatan ingkang inggil.

3. Basa Jawi ngoko inggih menika basa jawi inggkang sedaya tembungipun ngoko. Basa ngoko menika dipunginakaken tiyang sepuh dhateng tiyang ingkang langkung enem, kadosta bapak dhateng putranipun. Kanca sapantaran, penggede dhateng ngandhapipun.

Dipuntingali saking patrap utawi tumindhakipun kedhah sopan, santun, ngajeni tiyang sanes. Menawi dipuntungali saking busananipun kedhah sopan, trep kaliyan kahanan ingkang wonten.

IV. Sumber Belajar.

1. Antunsuhono. 1956. Reringkesaning Paramasastra Djawa II. Hien Hoo Sing; Yogyakarta.
2. Baoesastra Djawa W.J.S Poerwadarminta, 1939
3. Video dariyoutu bedengan “KETIKUNG FILM BASA JAWA IPA 6 SMAN 2 JOGJA 2017”

V. Penilaian

Lembar Kerja Siswa

SOAL MADYA (Menganalisis unggah-ungguh aspek Basa dan Busana)

No	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Unggah-ungguh menika saged dipuntingali saking mapinten-pinten aspek, sebutaken!	Dipuntingali saking: 1. Basanipun 2. Tumindhakipun 3. Busananipun	5
2	Menapa sampun trep basa ingkang dipunginakaken wonten ing video? Sebutaken pawadanipun!	Sedayanipun sampun trep, ananging wonten ingkang dereng trep, inggih menika basa ingkang dipunginakaken adike Jordan nalika micara dhateng Jordan ngginakaken basa Ngoko, leresipun basa Krama.	25
3	Kadamelna tuladha panganggenipun basa ingkang trep antawisipun anak kaliyan	Basaing kang dipunginakaken sampun trep. Wosipun paclathon sampun trep.	15

	ibu!		
4	Sebutaken ragam basa wontening video ingkang dipuntingali!	1. Basa ngoko 2. Basa krama	5
Jumlah			50

Nilai = jumlah skor x 2 = 100


Lembar Kerja Siswa **SOAL Krama** (Menganalisis unggah-ungguh aspek patrap dan Busana)

No	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Unggah-ungguh menika saged dipuntingali saking mapinten-pinten aspek, sebutaken!	Dipuntingali saking: 1. Basanipun 2. Tumindhakipun 3. Busananipun	5
2	Sebutaken 5 tumindhakipun ingkang boten saewonten ing video !	Tumindhak ingkang boten sae: 1. adike Jordan ingkang nyeludur nalika badhe siram. 2. Jordan boten pamit nalika badhe sekolah. 3. Boten uluk salam nalika badhe mlebet kelas. 4. Telat anggenipun mlebet kelas. 5. Boten uluksalam nalika badhe mlebet griyanipun. 6. Nalika nyelehake seragam saha tas, boten tata. 7. Lsp	20
3	Sebutaken 4 tumindhakipun ingkang sae, trep kalihan unggah-ungguh wonten ing	Tumindhak ingkang sae: 1. Uluksalam nalika mertamu 2. Nalika dipunkengken kalihan	20

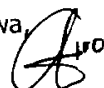
	video !	ibu, inggih purun 3. Nalika wonten tiyang ingkang mertamu, inggih dipunajeni. 4. Nalika mertamu kedhah sopan 5. Lsp	
4	Sebutaken ragam basa wonten ing video ingkang dipuntingali!	1. Basa ngoko 2. Basa krama	5
Jumlah			50

Nilai = jumlah skor x 2 = 100

Guru Pembimbing


NANIHG DYASTUTI, Spd
 NIP. : 196102241987032002

Mahasiswa


Tri Asna Nafisatun
 NIM : T4205241038

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA N 1 Pleret
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : XI / I
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : Memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber
Kompetensi Dasar : Memahami geguritan melalui berbagai media
Indikator : - Menguraikan pengertian geguritan
- Memaparkan penerapan unsur 4W dalam pembacaan geguritan
- Menganalisis isi yang terkandung dalam geguritan
- Menganalisis nilai yang terkandung dalam geguritan

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat memahami pengertian geguritan
2. Siswa dapat menerapkan unsur 4W dalam pembacaan geguritan
3. Siswa dapat menganalisis isi yang terkandung dalam geguritan
4. Siswa dapat menganalisis nilai yang terkandung dalam geguritan

Materi Pembelajaran : Geguritan

Media Pembelajaran : Teks Geguritan

Metode Pembelajaran : Kontekstual, penugasan, diskusi, Tanya jawab

I. Langkah – langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu
1	Kegiatan pendahuluan - Menyiapkan peserta didik - Melakukan apersepsi - Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai - Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar.	5 menit

Ingang kedah dipungatosaken nalika maos geguritan (4W) inggih menika :

1. Wicara : pocapan cetha, leres, jelas, tegas, boten bindheng, boten blero.
2. Wirama : minggah mandhapiipun swanten, lirih saha seronipun swanten (irama)
3. Wirasa : ngraosaken salebeting manah ing geguritan (susah, semangat, nelangsa)
4. Wiraga : *ekspresi* /patrap (sikep, obahipun badan, lan pasemon (rai).

IV. Sumber Belajar

- a. Endraswara, Suwardi. 2009. *30 Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Jawa*. Yogyakarta: Kuntul Press
- b. Mulyana. 2014. *Bahasa Jawa Kreatif Panduan Lengkap Menulis dalam Bahasa Jawa*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- c. Poerwadarminta, W. J. S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J.B. Wolters.
- d. Djaka Lodang No. 05 tahun 2012

V. Penilaian


- a. Teknik Penilaian : tes lisan, tes tulis, diskusi
- b. Instrumen

No	Indikator	Instrumen	Skor
1	Mengetahui definisi geguritan	<i>Menapa ingkang dipunwastani geguritan menika?</i>	20
2	Memaparkan penerapan unsur 4W dalam pembacaan geguritan	<i>Kaandharna menapa ingkang dipunwastani wicara, wirama, wirasa saha wiraga menika?</i>	30
3	Menganalisis isi yang terkandung dalam geguritan	<i>Menapa wosing geguritan ing nginggil?</i>	25
4	Menganalisis nilai yang terkandung dalam geguritan	<i>Menapa piwulang ingkang saged kapethik saking geguritan ing nginggil?</i>	25
<i>Total</i>			100


No	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	<i>Menapa ingkang dipunwastani geguritan menika?</i>	Geguritan (<i>puisi bebas</i>) inggih menika salah satunggaling asil kabudayan Jawi modern ingkang boten gumathok kaliyan paugeran tartamtu kadosdene tembang, pramila saged dipunwastani puisi bebas ingkang saged ngandharaken pengalaman pribadi utawi gambaran kawontenan ing masarakat, utawi	20

		pagesanganipun tiyang ing alam donya miturut jamanipun.	
2	<i>Kaandharna menapa ingkang dipunwastani wicara, wirama, wirasa saha wiraga menika?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Wicara : pocapan cetha, leres, jelas, tegas, boten bindheng, boten blero - Wirama : minggah mandhapipun swanten, lirih saha seronipun swanten (irama) - Wirasa : ngraosaken salebeting manah ing geguritan (susah, semangat, nelangsa) - Wiraga : <i>ekspresi</i> /patrap (sikep, obahipun badan, lan pasemon (rai). 	30
3	<i>Menapa wosing geguritan ing nginggil?</i>	Setiap kelompok akan mendapatkan geguritan yang berbeda. Satu kelompok berisi 2 siswa. Jawaban benar jika jawaban sudah sesuai dengan guguritan yang diberikan.	25
4	<i>Menapa piwulang ingkang saged kapethik saking geguritan ing nginggil?</i>	Setiap kelompok akan mendapatkan geguritan yang berbeda. Satu kelompok berisi 2 siswa. Jawaban benar jika jawaban sudah sesuai dengan guguritan yang diberikan.	25
Jumlah			100

Guru Pembimbing


NANI TYASTUTI, S.Pd.
 NIP. : 196102241987032002

Mahasiswa


Tri Asna Nafisatun
 NIM : T4205241038

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA N 1 Pleret
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : XI / I
Pertemuan ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : Memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber
Kompetensi Dasar : Mencipta dan menganalisis geguritan
Indikator : - Memaparkan unsur instrinsik geguritan
- Memaparkan struktur geguritan
- Mencipta geguritan
- Menganalisis isi geguritan

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat memahami unsur intrinsik geguritan
2. Siswa dapat memahami struktur geguritan
3. Siswa dapat menciptakan geguritan
4. Siswa dapat menganalisis isi geguritan

Materi Pembelajaran : Geguritan

Media Pembelajaran : Teks Geguritan

Metode Pembelajaran : Kontekstual, penugasan, diskusi, Tanya jawab

I. Langkah – langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu
1	Kegiatan pendahuluan - Menyiapkan peserta didik - Melakukan apersepsi - Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai - Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar.	5 menit

2	<p>Kegiatan Inti Pembelajaran</p> <p>A. EKSPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melibatkan siswa untuk mencari informasi dari keadaan sekitar dan kondisi sosial masyarakat sebagai ide untuk dikembangkan menjadi geguritan. <p>B. ELABORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memfasilitasi siswa untuk mencipta geguritan dengan mengembangkan ide yang sudah diperoleh dari keadaan sekitar dan kondisi sosial masyarakat. - Guru memfasilitasi siswa untuk mengidentifikasi geguritan yang dicipta siswa lain. <p>C. KONFIRMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan umpan balik positif berupa pujian atas keberhasilan siswa dalam mencipta geguritan. - Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. 	<p>15 menit</p> <p>40 menit</p> <p>15 menit</p>
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan kesimpulan dari kegiatan belajar mengajar yang telah berlangsung. b. Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit

II. Alat/Bahan/Sumber : Lembar Kerja Siswa

III. Materi Pembelajaran

struktur utawi hakekat geguritan :

1. Nada : sikap batin panganggit sing arep diekspresiaken marang pamaca. Ana nada nuturi, panyaruwe, nyindhir, berontak, meri, dengki, sedhah, kuciwa, lan sapanunggalane.
2. Suasana : saunasana batin pamaca, akibat sawise geguritan.
3. Irama : uga diarani ritme yaiku salah sawijining unsur kang ana gandheng cenenge karo bab-bab sarwa teratur.
4. Pilihan tembung : uga diarani dhiksi yaiku kanggo ngasilake geguritan kang trep, panganggit mesthi mikirake pilihan tembung kang mathuk. Dene tembung-tembung kang digunakake ana kang duwe teges lugu utawa apa anane (denotatif), tembung kang duwe teges entar utawa ora sabenera (konotatif), gambaran utawa pralambang.
5. Purwakanthi : tembung purwa tegese wiwitan, ngarep. Dene tembung kanthi tegese kanca, gandheng, karo, nganggo. Purwakanthi kena ditegesi gandheng karo ngarep. Kang

dikarepake “purwakanthi” yaiku tetembungan kang runtut karo tembung mburine, ngenani bab swarane, sastra utawa tembunge. Purwakanthi kena digolongke dadi telu yaiku : purwakanthi guru swara, purwakanthi guru sastra, purwakanthi lumaksita.

Unsur-unsur instrinsik ing geguritan :

1. tema : mujudake gagasan pokok kang disuguhake dening panganggit. Tuladha tema yaiku : ketuhanan, kemanusiaan, patriotisme, demokrasi lan tema keadilan social.
2. citraan : gambaran angen-angen utawa imajinasi panganggit kang kalairake liwat indra.
3. dhiksi : kanggo ngasilake geguritan kang trep, panganggit mesthi mikirake pilihan tembung kang mathuk. Dene tembung-tembung kang digunakake ana kang duwe teges lugu utawa apa anane (denotatif), tembung kang duwe teges entar utawa ora sabenera (konotatif), gambaran utawa pralambang.
4. gaya bahasa: liwat asil karyane panganggit uga kepingin ngandharake rasa pangarsane. Kanggo nggayuh pepinginan kasebut, panganggit budhidaya kanthi milih ttembung-tembung kang dironce saengga mujudake ukara kang ngandhut lelawaning basa utawa lumrah diarani gaya bahasa.
5. latar : latar kanggo ngambarake panggonan, wektu, lan kaanan kang bisa narik kawigaten kang maca utawa ngrungokake geguritan.

IV. Sumber Belajar

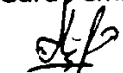
- a. LKS

V. Penilaian

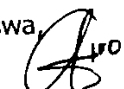
- a. Teknik Penilaian : tes lisan, tes tulis
- b. Instrumen

No	Indikator	Instrumen	Skor
1	Mencipta geguritan	<i>Kadamelaken geguritnan kanthi tema bebas!</i>	70
2	Menganalisis isi geguritan	<i>Cobi parafrasekaken geguritan anggitanipun kanca panjenengan!</i>	30
<i>Total</i>			100

Guru Pembimbing


NANI NG DYASTUTI, S.Pd.
 NIP. : 196102241987032002

Mahasiswa


Tri Asna Nafisatun
 NIM : T4205241038

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA N 1 Pleret
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : XI / I
Pertemuan ke- : 4
Alokasi Waktu : 2x 45 menit

Standar Kompetensi : Memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber

Kompetensi Dasar : Membaca wacana beraksara Jawa

Indikator : 1. Memahami dengan benar wacana beraksara Jawa
2. Mentransliterasikan wacana beraksara Jawa ke huruf latin

Tujuan : 1. Siswa mampu Memahami dengan benar wacana beraksara Jawa.
2. Siswa mampu menulis wacana menggunakan aksara Jawa.

Materi Pembelajaran : Aksara Jawa.

Media Pembelajaran : kartu saku Aksara Jawa,

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, penugasan.

I. Langkah – langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu
1	Kegiatan pendahuluan - Menyiapkan peserta didik - Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai - Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar.	5 menit

2	<p>Kegiatan Inti Pembelajaran</p> <p>A. EKSPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melibatkan siswa untuk mencari informasi mengenai Aksara Jawa. - Guru memberikan lembar kerja siswa tentang aksara Jawa. <p>B. ELABORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memfasilitasi siswa untuk membaca dengan benar wacana beraksara Jawa. - Guru memfasilitasi siswa untuk mentransliterasikan wacana ke huruf aksara jawa dengan benar. <p>C. KONFIRMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan umpan balik positif berupa pujian atas keberhasilan siswa dalam menyimpulkan beberapa pendapat. - Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. 	<p>15 menit</p> <p>40 menit</p> <p>15 menit</p>
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan kesimpulan dari kegiatan belajar mengajar yang telah berlangsung. b. Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. c. Guru memberikan tugas terstruktur mengenai materi yang sama. d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit

II. **Alat/Bahan:** papan tulis, spidol, materi aksara Jawa.

III. Materi Pembelajaran

Aksara Jawa

A. Aksara Jawa

Aksara Jawa menika ingkang baku wonten kalih dasa, ingkang asipat *silabik*, tegesipun sabensatunggal aksara nggambaraken satunggal wanda. Aksara jawa menika ugi asipat *konsonantal*, tegesipun saben satunggal aksara ingkang dipunpasangi utawi dipunpangku nggambaraken satunggal konsonan utawi aksara

ingkang boten madeg piyambak tanpa aksara swara. Pasangan aksara Jawa menika wonten ingkang kaserat jejer kalihan aksara Jawa ingkang dipunpasangi, wonten ingkang kaserat ing sangandhaping aksara Jawa ingkang kapasang. Dene panyeratanipun aksara Jawa menika boten milah-milahaken antawisipun tembung satunggal saha satunggalipun.

1. Aksara Jawa

ꦲ	= ha	ꦤ	= na	ꦕ	= ca	ꦫ	= ra	ꦏ	= ka
	= da	ꦠ	= ta	ꦱ	= sa	ꦮ	= wa	ꦭ	= la
ꦥ	= pa	ꦢ	= dha	ꦗ	= ja	ꦪ	= ya	ꦤꦶ	= nya
	= ma	ꦒ	= ga	ꦧ	= ba	ꦠ	= tha	ꦒ	= nga

ha na ca ra ka : tegesipun ana utusan
da ta sa wa la : tegesipun padha suwala
pa dha ja ya nya : tegesipun padha digdayane
ma ga ba tha nga : tegesipun pada dadi bathang

Pasangan

ꦲ	= ha		= na		= ca		= ra		= ka
	= da		= ta	ꦱ	= sa		= wa		= la
ꦥ	= pa		= dha		= ja		= ya	ꦶ	= nya
	= ma		= ga		= ba		= tha		= nga

5. Angka Jawa

ᮘ	= 1	ᮙ	= 2	ᮚ	= 3	ᮛ	= 4	ᮜ	= 5
ᮝ	= 6	ᮞ	= 7	ᮟ	= 8	ᮠ	= 9	ᮡ	= 0

Panyeratan wonten ing angka Jawa menika kedhah dipunpisah kalihan tembung sanesipun ngginakaken pada pangkat. Tuladhanipun : ᮛᮜ : = 45.

6. Sandhangan

a. Sandhangan swara

ᮘ	= u	(suku)	...	i	(wulu)	...	E	(pepet)	ᮙ	e	(taling)	[ᮙ.2	o	(taling-tarung)
---	-----	--------	-----	---	--------	-----	---	---------	---	---	----------	-------	---	-----------------

* mligi kangge *la* kapepet (le) , saha *ra* kapepet (re) boten wonten, awit sampun wonten aksranipun piyambak la pepet : (le), dene ra pepet = (re)

b. Sandhangan wyanjana

ᮘ	= ...r...	sesulihe panjingan ra	ᮙ	= ...re	sesulihe cakara lan pepet	ᮚ	= ...y...	sesulihe panjingan ya
---	-----------	-----------------------	---	---------	---------------------------	---	-----------	-----------------------

c. Sandhangan panyigeg wanda

ᮛ	= ...h	(wignyan)	ᮜ	= ...r	(layar)	ᮝ	= ...ng	cecak
---	--------	-----------	---	--------	---------	---	---------	-------

d. Sandhangan pangkon (paten) =ᮛ

e. Pratandha sanes

ᮛ	(adeg-adeg)	= kangge miwiti ukara / alenia.	ᮜ	(pada lingsa)	= koma	ᮝ	(pada lungsi)	= titik
---	-------------	---------------------------------	---	---------------	--------	---	---------------	---------

*menawi wonten pangkon (.....ᮛ) kawimbuan pada lingsa (ᮜ) ingkang

wujudipun (.....ᮛ) menika dados gantosipun pada lungsi (titik).

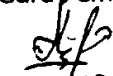
f. Lan taksih kathah pratandha sanesipun.

IV. Penilaian

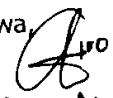
- Teknik Penilaian : tes lisan, tes tulis,
- Indikator : Mentransliterasikan wacana latin ke huruf Aksara Jawa

No	Instrument	Kunci	Skor
1	<p>Wedhi Pesisir Angin dolanan gedodhongan Ngibarake pangangenku Muncrat adoh tepining horizon Tepining langit isih kebak pitakonanku Sepira gedhening akale manungsa</p> <p>Segara munclak keprungu pitakonku bodho Kang kumampul nurut pesisir karang Nyabetake atiku ing jurang-jurang watu Sesambetanku kependhem jumlegure Ombak</p> <p>Aku lebur minggir Dadi wedhi pesisir Mung kari pucuking ilatmu Ndilat aku kalane kasepen</p> <p>Blitar, 2011</p> <p><i>Kaseratna geguritan ing nginggil menika ngginakaken Aksara Jawa!</i></p>	<p>Widhi Pesisir</p> <p>Angin dolanan gedodhongan Ngibarake pangangenku Muncrat adoh tepining horizon Tepining langit isih kebak pitakonanku Sepira gedhening akale manungsa</p> <p>Segara munclak keprungu pitakonku bodho Kang kumampul nurut pesisir karang Nyabetake atiku ing jurang-jurang watu Sesambetanku kependhem jumlegure Ombak</p> <p>Aku lebur minggir Dadi wedhi pesisir Mung kari pucuking ilatmu Ndilat aku kalane kasepen</p> <p>Blitar, 2011</p> <p><i>Kaseratna geguritan ing nginggil menika ngginakaken Aksara Jawa!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aksara yang digunakan sudah tepat - Sandhangan sudah tepat 	100
Total			100

Guru Pembimbing


NANIH TYASTUTI, S.Pd
NIP. : 196102241987032002

Mahasiswa


Tri Asna Nafisaton
NIM : T4205241038

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA N 1 Pleret
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: XI / I
Pertemuan ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber
Kompetensi Dasar	: Memahami dan menanggapi campursari melalui berbagai media.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">- Memaparkan pengertian campursari- Menyebutkan ciri-ciri campursari- Melagukan tembang campursari- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang mengandung nilai-nilai budi pekerti dalam tembang campursari.

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu memahami pengertian campursari
2. Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri campursari
3. Siswa mampu melagukan tembang campursari
4. Siswa mampu mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang mengandung nilai-nilai budi pekerti dalam tembang campursari

Materi Pembelajaran : tembang campursari “Stasiun Balapan”

1. Tembang campursari

Tembang campursari inggih menika salah satunggaling wujud kesenian music ingkang asalipun saking daerah Jawa mliginipun Jawa Tengah, DIY, Jawa Timur. Wujud iringanipun saking gabungan antawisipun alat music irama pentatonic (tradisional) saha irama diatonic (modern). Alat music ingkang asring dipnginakaken wonten ing tembang campursari inggih menika saron, kendhang, gong, demung, rebab, piano, gitar, bass saha drum.

Rumiyan tembang campursari dipunkenalaken dening Ki Narto Sabdo kanthi media wayang. Tokoh-tokoh campursari ingkang dugi sakmenika taksih nglestantonaken tembang campursari :

- Manthous
- Didi Kempot
- Sony Jozz

	<p>- Siswa secara individu memberikan salah satu contoh implementasi mengenai ungkapan yang mengandung nilai budi pekerti luhur yang telah ditemukan dari dalam tembang campursari.</p> <p>C. KONFIRMASI</p> <p>- Guru memberikan umpan balik positif berupa pujian atas keberhasilan siswa dalam menyimpulkan beberapa pendapat.</p> <p>- Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang aktif dalam kegiatan belajar mengajar.</p>	10 menit
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru menyampaikan kesimpulan dari kegiatan belajar mengajar yang telah berlangsung.</p> <p>b. Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</p> <p>c. Guru memberikan tugas terstruktur mengenai materi yang sama.</p> <p>d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya.</p>	15 menit

5. Alat/Bahan/Sumber : Laptop, Proyektor, Speaker, Lembar Kerja Siswa

6. Penilaian

- a. Teknik Penilaian : tes lisan, tes tulis, diskusi
- b. Instrumen

No	Indikator	Instrumen	Skor
1	Menjelaskan pengertian tembang campursari	<p><i>Menapa ingkang duipunwastani tembang campursari?</i></p> <p><i>Wangsulan : Tembang campursari inggih menika salah satunggaling wujud kesenian music ingkang asalipun saking daerah Jawa mliginipun Jawa Tengah, DIY, Jawa Timur. Wujud iringanipun saking gabungan antawisipun alat music irama pentatonic (tradisional) saha irama diatonic (modern).</i></p>	10
2	<p>3. Pawadan tembang campursai</p> <p><input type="checkbox"/> Music khas daerah Jawa Tengah</p> <p><input type="checkbox"/> Ngginakaken alat-</p>	<p><i>Menapa kemawon pawadan tembang campursari?</i></p> <p><i>Wangsulan :</i></p> <p>4. <i>Pawadan tembang campursai</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Music khas daerah Jawa Tengah</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Ngginakaken alat-alat music tradisional</i></p>	10


	<p>alat music tradisional</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Basa ingkang dipunginakaken basa padintenan □ Nada ingkang dipunginakaken sederhana □ Music campursari nyariosaken cariyos tiyang alit 	<ul style="list-style-type: none"> □ <i>Basa ingkang dipunginakaken basa padintenan</i> □ <i>Nada ingkang dipunginakaken sederhana</i> □ <i>Music campursari nyariosaken cariyos tiyang alit</i> 	
3		<p><i>Cobi sebateken tuladha tembang campursari?</i> <i>Wangsulan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sewu kutho</i> - <i>Stasiun balapan</i> - <i>Alun-alun nganjuk</i> - <i>Cidro</i> - <i>Prawan Kalimantan</i> - <i>Lsp</i> 	10
4	<p>Melengkapi lirik rumpang dalam tembang campursari “Stasiun Balapan”</p>	<p>Stasiun Balapan ning stasiun balapan kutha solo sing (1 <i>dadi kenangan</i>) kowe karo aku nalika ngeterke lungamu ning (2 <i>stasiun balapan</i>) rasane kaya wong kelangan kowe (3 <i>ninggal</i>) aku ra (4 <i>netes</i>) eluh ning pipiku da a... dada sayang da... slamat jalan (5 <i>janji</i>) lunga mung sedelo jare sewulan ra ana (6 <i>pamitmu</i>) nalika semono ning stasiun balapan solo jare (7 <i>lunga</i>) mung sedelo malah tanpa kirim (8 <i>warta</i>) lali apa pancen (9 <i>nglali</i>) yen (10 <i>eling</i>) mbok enggal bali</p>	20

Total			50


Perhitungan skor :

Skor : jumlah skor X 2 = 100

Guru Pembimbing


NANIH TYASTUTI, SPd
NIP. : 196102241987032002

Mahasiswa


Tri Asna Nafisatun
NIM : T4205241038

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA N 1 Pleret
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: XI / I
Pertemuan ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber
Kompetensi Dasar	: Memahami dan menanggapi campursari melalui berbagai media.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">- Memaparkan pengertian campursari- Menyebutkan ciri-ciri campursari- Melagukan tembang campursari- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang mengandung nilai-nilai budi pekerti dalam tembang campursari.

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu memahami pengertian campursari
2. Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri campursari
3. Siswa mampu melagukan tembang campursari
4. Siswa mampu mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang mengandung nilai-nilai budi pekerti dalam tembang campursari

Materi Pembelajaran : tembang campursari “Stasiun Balapan”

1. Tembang campursari

Tembang campursari inggih menika salah satunggaling wujud kesenian music ingkang asalipun saking daerah Jawa mliginipun Jawa Tengah, DIY, Jawa Timur. Wujud iringanipun saking gabungan antawisipun alat music irama pentatonic (tradisional) saha irama diatonic (modern). Alat music ingkang asring dipnginakaken wonten ing tembang campursari inggih menika saron, kendhang, gong, demung, rebab, piano, gitar, bass saha drum.

Sifatipun tembang campursari ingkang baku menika seneng, gumyak wonten ing suasanipun. Tembang campursari asring dipunginakaken kangge nglelipur ing pahargyan, kadosta pengetan 17 Agustus, sunatan, mantenan, lsp. Tembang campursari uga asring dipunginakaken kangge lelagon wonten dhagelan, gara-gara ing wayang.

Sanesipun endah, tembang campursari menika ngewrat nilai-nilai saha pesen kangge ingkang mirengaken.

Rumiyin tembang campursari dipunkenalaken dening Ki Narto Sabdo kanthi media wayang. Tokoh-tokoh campursari ingkang dugi sakmenika taksih nglestantonaken tembang campursari :

- Manthous
- Didi Kempot
- Sony Jozz
- Cak Diqin

Tuladha tembang campursari inggih menika Stasiun Balapan, Sewu Kutha, Layang Kangen, Prawan Kalimantan, Jambu Alas, Angge-angge Orong-orong, Sri Minggat, Manten-mantenan, Cinta Tak Terpisahkan, Slenco, lsp.

Musik utawi tembang campursari menika gadhah 2 fungsi, inggih menika fungsi primer lan fungsi sekunder.

Fungsi primer saking tembang campursari inggih menika:

1. Kangge nglestantunaken budaya bangsa, mliginipun keroncong lan gamelan;
2. Minangka sarana ritual utawi upacara adat;
3. Minangka sarana panglipur manah;
4. Minangka prosentasi estetis.

Fungsi sekunder saking tembang campursari inggih menika:

1. Minangka pangiket solidaritas kelompok;
2. Minangka media komunikasi;
3. Minangka perangsang produktivitas.

Media Pembelajaran : video campursari “Sewu Kutha”

Metode Pembelajaran : Kontekstual, penugasan, diskusi, Tanya jawab

Langkah – langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu
1	Kegiatan pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan peserta didik - Melakukan apersepsi - Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai - Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar. 	5 menit
2	Kegiatan Inti Pembelajaran <p>A. EKSPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melibatkan siswa untuk mencari informasi mengenai 	20 menit

	<p>campursari.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memfasilitasi siswa untuk mendengarkan salah satu contoh tembang campursari melalui video campursari. - Guru memfasilitasi siswa untuk mencari arti dari kata-kata arkais/indah/sukar yang ditemukan dalam contoh campursari. <p>B. ELABORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memfasilitasi untuk mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang mengandung nilai budi pekerti luhur dalam tembang campursari “Sewu Kutha”. - Siswa secara individu memberikan salah satu contoh implementasi mengenai ungkapan yang mengandung nilai budi pekerti luhur yang telah ditemukan dari dalam tembang campursari. <p>C. KONFIRMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan umpan balik positif berupa pujian atas keberhasilan siswa dalam menyimpulkan beberapa pendapat. - Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. 	<p>40 menit</p> <p>10 menit</p>
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan kesimpulan dari kegiatan belajar mengajar yang telah berlangsung. b. Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan c. Guru memberikan tugas terstruktur mengenai materi yang sama. d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit

5. Alat/Bahan/Sumber : Laptop, Proyektor, Speaker, Lembar Kerja Siswa

6. Penilaian

- a. Teknik Penilaian : tes lisan, tes tulis, diskusi
- b. Instrumen

No	Indikator	Instrumen	Skor
1	Menjelaskan pengertian tembang campursari	<p><i>Menapa ingkang duipunwastani tembang campursari?</i></p> <p><i>Wangsulan : Tembang campursari inggih menika salah satunggaling wujud kesenian music ingkang asalipun saking daerah Jawa mliginipun Jawa Tengah, DIY, Jawa Timur. Wujud iringanipun saking gabungan</i></p>	10


		<i>antawisipun alat music irama pentatonic (tradisional) saha irama diatonic (modern).</i>	
2	Menyebutkana ciri-ciri tembang campursari	<p><i>Sebataken fungsi tembang campursari?</i> <i>Wangsulan :</i> <i>Fungsi primer saking tembang campursari inggih menika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Kangge nglestantunaken budaya bangsa, mliginipun keroncong lan gamelan;</i> <input type="checkbox"/> <i>Minangka sarana ritual utawi upacara adat;</i> <input type="checkbox"/> <i>Minangka sarana panglipur manah;</i> <input type="checkbox"/> <i>Minangka prosentasi estetis.</i> <p><i>Fungsi sekunder saking tembang campursari inggih menika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Minangka pangiket solidaritas kelompok;</i> <input type="checkbox"/> <i>Minangka media komunikasi;</i> <input type="checkbox"/> <i>Minangka perangsang produktivitas.</i> 	10
3		<p><i>Cobi sebataken tokoh-tokoh campursari?</i> <i>Wangsulan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Manthous</i> - <i>Didi kempot</i> - <i>Sony jozz</i> - <i>Cak diqin</i> - <i>Soimah</i> - <i>Dhimas tedjo</i> - <i>Lsp</i> 	10
4	Melengkapi lirik rumpang dalam tembang campursari “Sewu Kutha”	<p style="text-align: center;">Sewu Kutha Didi Kempot</p> <p>Sewu kutha uwis tak (1 <i>liwati</i>), sewu ati tak (2 <i>takoni</i>) Nanging kabeh padha ra ngerteni, lungamu ning ngendi Pirang taun (3 <i>anggonmu</i>) goleki, seprene durung bisa nemoni Wis tak coba (4 <i>nglalekake</i>) jenengmu saka atiku Satenane aku (5 <i>ora ngapusi</i>) Isih tresna sliramu</p>	20

		<p>Umpamane kowe uwis mulya (6 <i>lila</i>) aku lila Ya mung siji dadi panyuwunku, aku pengin ketemu Senajan (7 <i>sakedheping</i>) mata Kanggo tamba kangen (8 <i>jroning</i>) dhadha</p> <p>Senajan wektumu mung sedhela Kanggo tamba (9 <i>kangen</i>) jroning dhadha (10 <i>senajan</i>) sakedheping mata Kanggo tamba kangen jroning dhadha</p>	
<i>Total</i>			50

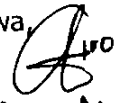
Perhitungan skor :

Skor : jumlah skor X 2 = 100

Guru Pembimbing


NANIH TYASTUTI, S.Pd.
NIP. : 196102241987032002

Mahasiswa


Tri Asna Nafisaton
NIM : T4205241038

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA N 1 Pleret
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: XI / I
Pertemuan ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber
Kompetensi Dasar	: Memahami dan menanggapi campursari melalui berbagai media.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">- Memaparkan pengertian campursari- Menyebutkan ciri-ciri campursari- Menyebutkan fungsi campursari- Melagukan tembang campursari- Menceritakan isi dari tembang campursari

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu memahami pengertian campursari
2. Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri campursari
3. Siswa mampu menyebutkan fungsi campursari
4. Siswa mampu melagukan tembang campursari
5. Siswa mampu menceritakan isi dari tembang campursari

Materi Pembelajaran : tembang campursari “Stasiun Balapan”

1. Tembang campursari

Tembang campursari inggih menika salah satunggaling wujud kesenian music ingkang asalipun saking daerah Jawa mliginipun Jawa Tengah, DIY, Jawa Timur. Wujud iringanipun saking gabungan antawisipun alat musik irama pentatonic (tradisional) saha irama diatonic (modern). Alat musik ingkang asring dipnginakaken wonten ing tembang campursari inggih menika saron, kendhang, gong, demung, rebab, piano, gitar, bass saha drum.

Sifatipun tembang campursari ingkang baku menika seneng, gumyak wonten ing suasanipun. Tembang campursari asring dipunginakaken kangge nglelipur ing pahargyan, kadosta pengetan 17 Agustus, sunatan, mantenan, lsp. Tembang campursari uga asring dipunginakaken kangge lelagon wonten dhagelan, gara-gara ing wayang.

Sanesipun endah, tembang campursari menika ngewrat nilai-nilai saha pesen kangge ingkang mirengaken.

Rumiya tembang campursari dipunkenalaken dening Ki Narto Sabdo kanthi media wayang. Tokoh-tokoh campursari ingkang dugi sakmenika taksih nglestantonaken tembang campursari :

- Manthous
- Didi Kempot
- Sony Jozz
- Cak Diqin

Tuladha tembang campursari inggih menika Stasiun Balapan, Sewu Kutha, Layang Kangen, Prawan Kalimantan, Jambu Alas, Angge-angge Orong-orong, Sri Minggat, Manten-mantenan, Cinta Tak Terpisahkan, Slenco, lsp.

Musik utawi tembang campursari menika gadhah 2 fungsi, inggih menika fungsi primer lan fungsi sekunder.

Fungsi primer saking tembang campursari inggih menika:

1. Kangge nglestantunaken budaya bangsa, mliginipun keroncong lan gamelan;
2. Minangka sarana ritual utawi upacara adat;
3. Minangka sarana panglipur manah;
4. Minangka prosentasi estetis.

Fungsi sekunder saking tembang campursari inggih menika:

1. Minangka pangiket solidaritas kelompok;
 2. Minangka media komunikasi;
 3. Minangka perangsang produktivitas.
2. Pawadan tembang campursai
- Musik khas daerah Jawa Tengah
 - Ngginakaken alat-alat music tradisional
 - Basa ingkang dipunginakaken basa padintenan
 - Nada ingkang dipunginakaken sederhana
 - Musik campursari nyariosaken cariyos tiyang alit

Media Pembelajaran : video campursari “Sewu Kutha”

Metode Pembelajaran : Kontekstual, penugasan, diskusi, Tanya jawab

Langkah – langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu
1	Kegiatan pendahuluan	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan peserta didik - Melakukan apersepsi - Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai - Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar. 	
2	<p>Kegiatan Inti Pembelajaran</p> <p>A. EKSPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melibatkan siswa untuk mencari informasi mengenai campursari. - Guru memfasilitasi siswa untuk mendengarkan salah satu contoh tembang campursari melalui video campursari. - Guru memfasilitasi siswa untuk mencari arti dari kata-kata arkais/indah/sukar yang ditemukan dalam contoh campursari. <p>B. ELABORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memfasilitasi untuk mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang mengandung nilai budi pekerti luhur dalam tembang campursari “Sewu Kutha”. - Siswa secara individu memberikan salah satu contoh implementasi mengenai ungkapan yang mengandung nilai budi pekerti luhur yang telah ditemukan dari dalam tembang campursari. <p>C. KONFIRMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan umpan balik positif berupa pujian atas keberhasilan siswa dalam menyimpulkan beberapa pendapat. - Guru memberikan motifasi kepada siswa yang kurang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. 	<p>20 menit</p> <p>40 menit</p> <p>10 menit</p>
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan kesimpulan dari kegiatan belajar mengajar yang telah berlangsung. b. Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan c. Guru meberikan tugas terstruktur mengenai materi yang sama. d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit

6. Alat/Bahan/Sumber : Laptop, Proyektor, Speaker, Lembar Kerja Siswa

7. Penilaian

a. Teknik Penilaian : tes lisan, tes tulis, diskusi

b. Instrumen


No	Indikator	Instrumen dan kunci jawaban	Skor
1	Menjelaskan pengertian tembang campursari	<p><i>Menapa ingkang duipunwastani tembang campursari?</i></p> <p><i>Wangsulan : Tembang campursari inggih menika salah satunggaling wujud kesenian music ingkang asalipun saking daerah Jawa mliginipun Jawa Tengah, DIY, Jawa Timur. Wujud iringanipun saking gabungan antawisipun alat music irama pentatonic (tradisional) saha irama diatonic (modern).</i></p>	10
2	Menyebutkana ciri-ciri tembang campursari	<p><i>Menapa kemawon pawadan tembang campursari?</i></p> <p><i>Wangsulan :</i></p> <p><i>Pawadan tembang campursai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Music khas daerah Jawa Tengah</i> <input type="checkbox"/> <i>Ngginakaken alat-alat music tradisional</i> <input type="checkbox"/> <i>Basa ingkang dipunginakaken basa padintenan</i> <input type="checkbox"/> <i>Nada ingkang dipunginakaken sederhana</i> <input type="checkbox"/> <i>Music campursari nyariosaken cariyos tiyang alit</i> 	10
3	Menyebutkan fungsi campursari	<p><i>Sebataken fungsi tembang campursari?</i></p> <p><i>Wangsulan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Kangge nglestantunaken budaya bangsa, mliginipun keroncong lan gamelan;</i> <input type="checkbox"/> <i>Minangka sarana ritual utawi upacara adat;</i> <input type="checkbox"/> <i>Minangka sarana panglipur manah;</i> <input type="checkbox"/> <i>Minangka pangiket solidaritas kelompok;</i> <input type="checkbox"/> <i>Minangka media komunikasi;</i> 	10
4	Melengkapi lirik rumpang dalam tembang campursari	<p>Suket teki <i>Aku tak sing (1 ngalah)</i></p>	10

	“Suket teki”	(2 <i>trima</i>) mundur timbang lara ati Tak oyak o wong kowe wis lali ora (3 <i>bali</i>) (4 <i>paribasan</i>) awak urip kari balung Lila tak lakoni Jebule (5 <i>janjimu</i>) jebule (6 <i>sumpahmu</i>) raiso digugu Wong salah (7 <i>ora gelem</i>) ngaku salah Suwe suwe sapa wonge sing betah (8 <i>mripatku</i>) uwis ngerti sak nyatane Kowe (9 <i>selak</i>) golek menangmu dewe Tak tandur pari jebul (10 <i>thukule</i>) malah suket teki	
5	Menceritakan isi dari tembang campursari	<i>Menapa wosipun tembang campursari “Suket Teki”?</i> <i>Wangsulan :</i> <i>Tembang campursari ingkang irah-irahanipun Suket Teki wosipun inggih menika nyariosaken tiyang ingkang nandang suka kalliyon tiyang sanes ananging boten dipuntampi lajeng namung dipunjaraken.</i>	10
<i>Total</i>			50


Perhitungan skor :

Skor : jumlah skor X 2 = 100

Guru Pembimbing


NANIH NYASTUTI, SPd
NIP. : 196102241987032002

Mahasiswa


Tri Asna Nafisatun
NIM : T4205241038

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA N 1 Pleret
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi : Tembang Campursari
Kelas / Semester : XI / 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standart Kompetensi : (Berbicara) Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, dan pendapat dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dengan menggunakan santun bahasa atau unggah-ungguh bahasa sesuai dengan konteks budaya

KD : 2.2 Melagukan tembang campursari

Indikator : 2.2.1 Menyanyikan tembang campursari menggunakan alat musik
2.2.2 Menjiwai tembang campursari yang dinyanyikan berkelompok

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa mampu melagukan tembang campursari menggunakan alat musik
2. Siswa mampu menjiwai lagu yang dinyanyikan

A. Media Pembelajaran : membuat undian untuk menentukan kelompok

B. Metode Pembelajaran : siswa aktif

C. Sumber Pembelajaran : -

D. Langkah-langkah Pembelajaran


NO	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan a. Menyiapkan ruang kelas (apakah sudah bersih dan rapi atau belum) b. Menyiapkan peserta didik dan berdoa c. Menanyakan persiapan untuk tampil	10 menit
2.	Kegiatan Inti a. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang sekiranya kurang paham b. Memberikan waktu kepada siswa untuk	15 menit

	berkumpul sesuai kelompok dan mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk tampil	
	c. Memberikan waktu untuk siswa tampil	40 menit
	d. Mencatat nilai siswa yang sudah tampil sesuatu tugasnya saat tampil	15 menit
	e. Memberikan pujian kepada kelompok dengan kinerja bagus dan kompak	
3.	Penutup	
	a. Guru menyampaikan kesimpulan dari kegiatan belajar mengajar yang telah berlangsung	
	b. Guru melakukan evaluasi dari pembelajaran yang telah berlangsung	10 menit
	c. Guru menutup pelajaran dengan berdoa	


E. Penilaian

NO		Skor
1.	Kekompakan saat tampil, dan alat musik apa yang digunakan	40
2.	Kesesuaian pembagian penugasan dalam sebuah kelompok	30
3.	Percaya diri saat tampil di depan kelas	30
	Jumlah	100

Guru Pembimbing


NANI NG DYASTUTI, S.Pd.
 NIP. : 196102241987032002

Mahasiswa


Tri Asna Nafisatun
 NIM : T4205241038

		<p>PSIKOMOTOR</p> <p>1. Siswa dapat membuat kalimat bahasa Jawa sesuai unggah-ungguh dengan tepat</p>		<p>a. Umur</p> <p>b. Peprenahan</p> <p>c. Wong enom marang wong ta</p> <p>d. Drajat</p> <p>e. Kasugihan</p>	D	3
				<p>3. Trap-trapanipun basa ngoko alus inggih menika...</p> <p>a. Kangge sesami kanca ingkang sampun rumaket pasrawunganipun</p> <p>b. Pangageng dhateng reh-rehanipun</p> <p>c. Guru dhateng siswanipun</p> <p>d. Tiyang sepuh dhateng tiyang enem, ingkang langkung enem langkung inggil pangkatipun</p> <p>e. Kangge tiyang sepuh dhateng putranipun/tiyang enem</p>	E	4
				<p>1. Simbah arep lunga menyang Semarang. Kadospundi basa ingkang trep kaliyan unggah-ungguh...</p> <p>a. Simbah arep budhal dhateng Semarang.</p> <p>b. Simbah badhe menyang dhateng Semarang.</p>		

				<ul style="list-style-type: none"> c. Simbah arep kesah Semarang. d. Simbah lunga ing Semarang. e. Simbah badhe tindak dhateng Semarang. 		
2	Memahami geguritan yang disampaikan melalui berbagai media.	<p>KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. siswa dapat menyebutkan citraan yang terdapat dalam pethilan geguritan dengan tepat. 2. Siswa dapat menyebutkan 4w dalam membaca geguritan dengan tepat. 3. Siswa dapat menyebutkan pengertian geguritan dengan tepat. 	Geguritan	<p>1.Muna-muni amung waton</p> <p>Tanpa wewaton pindha tong kosong anggenthong umos</p> <p>Kawruhana menawa wijiling gunem iku gegaman kang lungit....</p> <p><i>(pethilan saking geguritan “gunem iku gegaman”)</i></p> <p>Citraan saking pethilan geguritan ing ngingil inggih menika....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pangrasa b. Pangepap c. Pangrungu d. Pandelengan e. Pangganda <p>2. Ing ngandhap menika ingkang kedah dipungatosaken menawi maos geguritan, <i>kejawi....</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Wirama b. Wirasa 	C	5
					C	6
					D	7

				<p>a. ឃ្លាសំនុំស្តី ហើមហើមកណ្តាសំនុំស្តី ហោរា</p> <p>b. ឃ្លាសំនុំស្តី ហើមហើមកណ្តាសំនុំស្តី ហោរា</p> <p>c. ឃ្លាសំនុំស្តី ហើមហើមកណ្តាសំនុំស្តី ហោរា</p> <p>d. ឃ្លាសំនុំស្តី ហើមហើមកណ្តាសំនុំស្តី ហោរា</p> <p>e. ឃ្លាសំនុំស្តី ហើមហើមកណ្តាសំនុំស្តី ហោរា</p>	D	10
				<p>4. ឃ្លាសំនុំស្តី ហើមហើមកណ្តាសំនុំស្តី ហោរា</p> <p>kadospundi seratan latinipun...</p> <p>a. Selasa 29 Oktober 3045</p> <p>b. Selasa 28 Oktober 2054</p> <p>c. Selasa 27 Oktober 3045</p> <p>d. Selasa 27 Oktober 2045</p>	E	11

		contoh dari tembang campursari dengan tepat.		<p>e. Tembang dangdut</p> <p>2. Titi laras utawi notasi gamelan Jawa menika wonten kalih, inggih menika...</p> <p>a. Pelog</p> <p>b. Slendro saha pelog</p> <p>c. Pathet saha slendro</p> <p>d. Pelog saha pathet</p> <p>e. Pelog</p> <p>3. Ing ngandhap menika tuladha tembang campusari, <i>kejawi...</i></p> <p>a. Parau Layar, Sewu Kutha, Alun-Alun Nganjuk</p> <p>b. Sewu Kutha, Stasiun Balapan, Prawan Kalimantan</p> <p>c. Sewu Kutha, Cublak-Cublak Suweng, Kembang Blimbing</p> <p>d. Prau Layar, Suket Teki, Caping Gunung</p> <p>e. Caping Gunung, Suket Teki, Banyu Langit</p>	C	15
--	--	--	--	--	---	----

**FORMAT KISI-KISI PENULISAN SOAL (URAIAN/ESAI)
SEMESTER GASAL/GANJIL**

JENIS SEKOLAH/KELAS : SMA/XI

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA

KURIKULUM : KURIKULUM KTSP

KOMPETENSI

- : 3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulias, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

ALOKASI WAKTU : 2X 45 MENIT

JUMLAH SOAL : 5 SOAL

PENULIS : YASMINE SARASLIA F

NO URUT	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	SOAL	KUNCI	NO SOAL
1	3.1 memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	KOGNITIF 1. Siswa dapat menyebutkan bab-bab yang berhubungan dengan unggah-ungguh	Unggah-ungguh	1. Menapa kemawon bab-bab ingkang kedah dipungatosaken wonten ing unggah-ungguh?	a. basa : ngoko, krama b. solah bawa / tumindhak c. busana	1
2	Memahami geguritan yang disampaikan melalui berbagai media.	KOGNITIF 1.Siswa dapat menyebutkan pengertian geguritan dengan tepat.	Geguritan	1. Menapa ingkang dipunwastani geguritan ?	Geguritan inggih menika salah satunggaling karya sastra jawa ingkang awujud puisi modern. Puisi modern ingkang boten wonten paugeranipun.	2

3	3.1. Membaca Dan Memaham pesan moral dari wacana beraksara jawa	PSIKOMOTOR 1. Siswa dapat membuat ahli tulis aksara Jawa ke aksara Latin dengan tepat.	Aksara Jawa	1. ꦏꦱꦫꦠꦤ꧀ꦒꦒꦶꦤꦏꦏꦺꦤ꧀ꦏꦱꦫꦂꦠꦺꦤ꧀ Kaseratna ngginakaken aksara latin...	Fanisa tuku klambi 3 pasang ing pasar Bantul.	3

4	1.2 Menyimak, memahami dan menanggapi campursari melalui berbagai media	KOGNITIF 1.Siswa dapat menyebutkan alat musik yang digunakan dalam tembang campursari dengan tepat. 2.Siswa dapat menyebutkan contoh dari tembang campursari dengan tepat.	Tembang capursari	1. Mengapa kemawon iringanipun tembang campursari? 2. Sebataken tuladha tembang campusari, 5 kemawon?	1. Tradisional : gendang, gong, saron, gender Modern : gitar, piano, bass, drum 2. Sewu kutha, stasiun balapan, suket teki, prau layar, prawan kalimantan	4 5
---	---	--	-------------------	--	---	--

Bantul, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT


Naning Tyastuti, S.Pd
NIP. 19610224 198703 2 002

Tri Asna Nafisatun
NIM. 14205241038

- c. Hajining dhiri saka lathi
 - d. Ajining diri saka lati
 - e. Ajining dhiri saka lathi
5. “becik ketitik, ala ketara “ kadospundi seratan aksara Jawanipun...(A)
- a. $\text{|| } \underset{\text{isi.}}{\text{ngi}} \text{ ngi } \underset{\text{isi.}}{\text{ngi}} \text{ ngi } \text{||}$
 - b. $\text{|| } \underset{\text{isi.}}{\text{ngi}} \text{ ngi } \underset{\text{isi.}}{\text{ngi}} \text{ ngi } \text{||}$
 - c. $\text{|| } \underset{\text{isi.}}{\text{ngi}} \text{ ngi } \underset{\text{isi.}}{\text{ngi}} \text{ ngi } \text{||}$
 - d. $\text{|| } \underset{\text{isi.}}{\text{ngi}} \text{ ngi } \underset{\text{isi.}}{\text{ngi}} \text{ ngi } \text{||}$
 - e. $\text{|| } \underset{\text{isi.}}{\text{ngi}} \text{ ngi } \underset{\text{isi.}}{\text{ngi}} \text{ ngi } \text{||}$
6.**Muna-muni amung waton**
Tanpa wewaton pindha tong kosong anggenthong umos
Kawruhana menawa wijiling gunem iku gegaman kang lungit....
(pethilan saking geguritan “ gunem iku gegaman”)
 Citraan saking pethilan geguritan ing ngingil inggih menika....(C)
- a. Pangrasa
 - b. Pangepap
 - c. Pangrungu
 - d. Pandelengan
 - e. Pangganda
7. Ing ngandhap menika ingkang kedah dipungatosaken menawi maos geguritan,
kajaba.... (C)
- a. Wirama
 - b. Wirasa
 - c. Wiyata
 - d. Wicara
 - e. Wiraga
8. tembung geguritan menika gadhah teges nyerat, ingkang asalipun saking tembung... (D)
- a. Nggurit
 - b. Gurita
 - c. Gegurit
 - d. Gurit
 - e. Urit


No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									
36																									
37																									
38																									
39																									
40																									
41																									
42																									
43																									
44																									
45																									
46																									
47																									
48																									
49																									
50																									

Keterangan:

 Jawaban salah

No	Nama																												
		24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													
36																													
37																													
38																													
39																													
40																													
41																													
42																													
43																													
44																													
45																													
46																													
47																													
48																													
49																													
50																													

Keterangan:

 Jawaban salah

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA 1 Pleret
Nama Tes : ULANGAN HARIAN BAHASA JAWA
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
Kelas/Program : XI IPS 3
Tanggal Tes : 14 November
Pokok Bahasan/Sub : Ungguh-ungguh, Tembang, Geguritan, Aksara Jawa

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	-	Tidak Baik
2	0.563	Baik	0.900	Mudah	-	Cukup Baik
3	0.237	Cukup Baik	0.850	Mudah	-	Cukup Baik
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	-	Tidak Baik
5	0.194	Tidak Baik	0.050	Sulit	-	Tidak Baik
6	0.141	Tidak Baik	0.900	Mudah	-	Tidak Baik
7	0.194	Tidak Baik	0.950	Mudah	-	Tidak Baik
8	0.845	Baik	0.800	Mudah	-	Cukup Baik
9	0.710	Baik	0.850	Mudah	-	Cukup Baik
10	0.118	Tidak Baik	0.850	Mudah	-	Tidak Baik
11	0.563	Baik	0.900	Mudah	-	Cukup Baik
12	0.000	Tidak Baik	0.950	Mudah	-	Tidak Baik
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	-	Tidak Baik
14	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	-	Tidak Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	-	Tidak Baik
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA 1 Pleret

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

Drs. IMAM NURROHMAT
NIP 19610823 198703 1 007

Naning Tyastuti, S.Pd
NIP 19610224 198703 2 002

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA 1 Pleret
Nama Tes : ULANGAN HARIAN BAHASA JAWA
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
Kelas/Program : XI IPS 3
Tanggal Tes : 14 November
Pokok Bahasan/Sub : Ungguh-ungguh, Tembang, Geguritan, Aksara Jawa

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.859	Baik	0.631	Sedang	Baik
2	0.588	Baik	0.238	Sulit	Cukup Baik
3	0.749	Baik	0.714	Mudah	Cukup Baik
4	0.509	Baik	0.690	Sedang	Baik
5	0.869	Baik	0.952	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA 1 Pleret

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

Drs. IMAM NURROHMAT
NIP 19610823 198703 1 007

Naning Tyastuti, S.Pd
NIP 19610224 198703 2 002

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (70%)			Nilai Tes Essay (30%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		20	Jumlah Nilai =		1733	1355	#VALUE!		
- Jumlah yang tuntas =		17	Nilai Terendah =		73.33	0.00	#VALUE!		
- Jumlah yang belum tuntas =		3	Nilai Tertinggi =		93.33	95.00	#VALUE!		
- Persentase peserta tuntas =		85.0	Rata-rata =		86.67	64.52	#VALUE!		
- Persentase peserta belum tuntas =		15.0	Standar Deviasi =		8.09	17.02	#VALUE!		

Mengetahui :
Kepala SMA 1 Pleret

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

Drs. IMAM NURROHMAT
NIP 19610823 198703 1 007

Naning Tyastuti, S.Pd
NIP 19610224 198703 2 002

DAFTAR NILAI TENGAH SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

kelas : XI IPA 1

Nomor		Nama	tugas 1	tugas 2	tugas 3	tugas 4	tugas 5	tugas 6	tugas 7	rata-rata
urt	induk									
1	5920	ANA DEVITA	86,5	90	90	90	96	90	80	89
2	5921	ANGGRAENA PIKA PRAMUDITA	86,5	75	75	83	100	75	82	82
3	5923	BARIKNA BINURILFATIKHAH	86,5	90	80	98	100	80	80	88
4	5924	CANDRA USTADZI	84	75	75	0	90	75	85	69
5	5926	ENJANG MAHANANI	0	95	85	95	100	85	85	78
6	5928	FITRI RAHMAWATI	0	75	0	80	90	0	80	46
7	5930	IDFI ARIATUN	85	85	80	92	90	80	85	85
8	5931	JOVIE NANDA MAULANA	86,5	75	0	85	100	0	85	58
9	5932	MAYA DWI KURNIASARI	84	75	80	88	86	80	80	82
10	5933	MUHAMMAD FILO AJI WIJAYA	86,5	75	80	80	0	80	0	53
11	5935	MUTIARA NUR AQILLA R	86	80	80	100	100	80	82	87
12	5937	PRASASTI NUR KHOLIFAH TRI S	86,5	75	75	85	90	75	82	80
13	5938	REGITA AYU CAHYANI	84	75	0	88	86	0	80	59
14	5939	RISKA AYU LARASATI	84	75	80	0	86	80	82	70
15	5940	SHINTA EKA KARTIKA	85	85	85	95	90	85	82	87
16	5941	TIARA KHAIRUNNISA	84	95	80	95	100	80	80	88
17	5943	YUSUF PURWANTO	84	75	75	98	100	75	85	85
18	5949	BEKTI PRATIWI	86	100	80	88	90	80	82	87
19	5953	FEBRILLIA WIDOWATI	85	85	75	88	90	75	80	83
20	5956	LUTFI ALFIANA	86	80	85	88	100	85	80	86
21	5962	OKTAFIANI	85	85	80	90	86	80	82	84
22	5963	RISA APRIYANI	86	80	90	93	100	90	82	89
23	5964	RISKYANA PERMATASARI	86	100	80	85	96	80	80	87
24	5965	RISMA AYU HARJANTI	86	100	85	100	90	85	82	90
25	5967	SYIFA DURROTUL FUADAH A	85	100	90	85	90	90	85	89

DAFTAR HADIR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Kelas : XI IPS 3

Wali Kelas : JAROT SUNARNA, S.Pd.

Nomor		Pertemuan ke-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah		
Urt.	Induk	Tanggal	3/10	10/10	17/10	24/10	31/10	6/11										s	i	a
		Nama	P/L																	
1	6021	NILAM SEKAR AGUSTINE	P																	
2	6022	NINDYA SYIFA ASTERINA	P																	
3	6024	RUHDIAN SHAFWA NAUFAL	L																	
4	6033	DHEKA ADHITYA PUTRA ARYUN	L																	
5	6038	HANDIKA DWIYANTO	L																	
6	6045	MUHAMMAD NAUFAL MUWAFFA	L				s													
7	6052	SHOFIATUL BAROKAH	P					i												
8	6054	AHMAD BAGUS IRAWAN	L																	
9	6056	ANDIKA AHZA RACHMADHANI	L																	
10	6057	ANDY PERWITA HAQIQI	L																	
11	6058	ANGGA DIAS PUTRANTO	L					i												
12	6060	BIMA ARDIANSYAH ROSIDI	L				s													
13	6064	HANIFA ARAFATUN NISA	P																	
14	6065	KARUNIA ARTINA CAHYAWATI	P	a	s			s												
15	6066	LAILATUL FAJAR ROMADHONI	P				s													
16	6071	MUHAMMAD IQBAL SIDIQ	L	s																
17	6072	MUHAMMAD RIZAL PRATAMA	L																	
18	6073	MUKHAMMAD AFIF RIFQI	L																	
19	6074	RIFQI LUKMAN NUR FAUZI	L			s														
20	6077	SHAFAA AMALIA NURAINI	P																	
21	6080	VAISAL SYAIFUL AMRI	L					s												
22																				
23																				

L : 14

P : 7

Jumlah : 21

**DAFTAR HADIR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Kelas : XI IPS 1

Wali Kelas : NANING TYASTUTI, S.Pd.

Nomor		Pertemuan ke-		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah			
Urt.	Induk	Tanggal	P/L	5/10.	12/10	19/10	26/10	2/11	9/11											s	i	a
		Nama																				
1	5917	ADRIAN DWI ZULIANTO	L																			
2	5918	AHMAD RIZAL	L																			
3	5919	AMIEN NUR HIDAYAT	L																			
4	5922	ARSYafa SALSABILA ARDANA	P																			
5	5925	DAVA RAHMATULLAH	L		i																	
6	5927	FIRSTIANA WIDI AZZAH MUFLIKHATI	P					s														
7	5929	IBRAHIM BIN PURWANTO	L	a																		
8	5934	MUHAMMAD IBNU TRIPAMUNGKAS	L																			
9	5936	NIASIH DWI YANTI AGUSTINA	P																			
10	5944	YUWA WIRA ZUFARI NURISTYO	L																			
11	5945	AKBAR ADE ROMANSA	L																			
12	5946	ANGGA ANUGRA SAPUTRA	L					i														
13	5947	ARISYA	P					i														
14	5948	BAYU A.JI FAUNDRA PRATAMA	L					i														
15	5950	DHIAULHAQ SALSABILA	P					s														
16	5951	ESA PUTRI NABILLAH	P	i			i															
17	5952	FATIMAH EL ZAHRA	P																			
18	5954	HERJUNO MAHARSITAMA	L																			
19	5955	KIKY ARIFAH RISMANINGRUM	P																			
20	5957	MOCHAMAD ALFYN FAUZI	L																			
21	5958	MUHAMMAD FATAHILLAH ANDRIANSYAH	L																			
22	5959	MUHAMMAD HANIF SETYO NUGROHO	L																			
23	5960	MUHAMMAD KURNIA SAPUTRA	L					s														

L : 15

P : 8

Jumlah : 22

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Kelas : XI IPA 4

Wali Kelas : DARA ZUKHANA, S.Pd

Nomor	Pertemuan ke-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah		
Urt.	Induk	Tanggal	9/10	16/10	23/10	30/10	6/11	13/10									s	i	a
		Nama	P/L																
1	6044	MUHAMMAD ENDIPURIAWAN	L																
2	6046	NUR FITRIYANI	P																
3	6047	PIPTI HIDAYATI	P																
4	6048	REEVAN REISMAHENDRA	L				i												
5	6049	RICKY EKA ARDIANTO	L				s												
6	6050	RIZKI DANTI AMELIA	P																
7	6051	SAMUDRA WLJAYA	L																
8	6053	SHOFIYATUN NISA	P																
9	6055	ALFI HIKMAH	P																
10	6059	ANGGRAENI PIKA PRAMUDITA	P																
11	6061	DIAH RAHMAWATI	P				s												
12	6062	FAIDAH NUR AINI	P																
13	6063	FARADHILA NABISYA CHOIRISA	P																
14	6067	LA YLIE RAHMA WATI	P																
15	6068	LINDHA KURNIAWATI	P																
16	6069	MUHAMMAD ARGASURYA NANDA PUTR	L																
17	6070	MUHAMMAD HAQQI MA'RIFATULLOH	L																
18	6075	RIVA WAHYU KARTIKA PUTRI	P																
19	6076	RIZKI KHUSNA UTAMI	P																
20	6078	SITI KHOIRUL KHASANAH	P																
21	6079	TRI INDRI ASTUTI	P																
22	6086	MUHAMMAD RIDWAN NURIS MA	L																
23	6087	MIA KARTIKASARI	P																
24																			
25																			

L : 7

P : 16

Jumlah : 24

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN****UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA****CATATAN HARIAN PLT****TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : TRI ASNA NAFISATUN

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PLERET

NO. MAHASISWA : 14205241038

ALAMAT SEKOLAH : KEDATON, PLERET, PLERET BANTUL

FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/PBD/ Pendidikan Bahasa Daerah

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama kegiatan	Hasil kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ paraf DPL
1.	Jumat, 15 september 2017	09.00-11.00	Sosialisasi tatib dan penyerahan mahasiswa PLT oleh DPL	<input type="checkbox"/> Di ikuti oleh 23 mahasiswa PLT UNY peserta DPL <input type="checkbox"/> Disambut oleh Kepala Sekolah, kepala humas dan pamong SMAN 1 Pleret, kegiatan dilaksanakan di Aula SMA N 1 Pleret dengan lancar	
		13.00-16.00	Workshop pembuatan RPP	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh semua guru SMAN1 Pleret dan seluruh mahasiswa PLT UNY <input type="checkbox"/> Pembicara dari BINAS <input type="checkbox"/> Acara berlangsung di Aula SMAN 1 Pleret dengan lancar.	

				<input type="checkbox"/> Diikuti oleh kurang lebih 10 mahasiswa PLT UNY	
2.	Sabtu, 16 September 2017	06.30-07.30	Salam pagi	<input type="checkbox"/> Dilakukan dipintu gerbang SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> Melakukan salam kepada guru dan siswa SMA N 1 Pleret	
07.30-08.00		Pengkondisian literasi kelas	<input type="checkbox"/> Dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT UNY <input type="checkbox"/> Kegiatan ini dilakukan oleh Seluruh mahasiswa PLT UNY untuk berkeliling ke seluruh kelas yang kosong untuk diisi atau dicatat dilaporkan ke pada ruang piket		
08.00-09.00		Pengkodean kartu ujian	<input type="checkbox"/> Kegiatan pengkodean dilakukan di perpustakaan <input type="checkbox"/> Mengecek nama, kelas dan ruang peserta ujian		
09.00-11.00		Konsultasi materi RPP	<input type="checkbox"/> Konsultasi materi RPP yang sesuai dengan silabus dan kurikulum <input type="checkbox"/> Pembagian materi		
11.00-12.00		Pemasangan poster dan jadwal semester	<input type="checkbox"/> Kegiatan pemasangan dilakukan di 2 lokasi yaitu di depan Aula dan Perpustakaan <input type="checkbox"/> Memasang 4 poster <input type="checkbox"/> Menempelkan kode guru mata pelajaran		
12.00-14.00		Pendampingan vaksinasi Rubella	<input type="checkbox"/> Mendampingi kelas x untuk vaksinasi Rubella <input type="checkbox"/> Diikuti kurang lebih 10 mahasiswa PLT UNY <input type="checkbox"/> Kegiatan dilaksanakan di Aula SMA N 1		

				Pleret.	
		18.00-19.00	Membuat RPP	<input type="checkbox"/> Mebuat RPP materi unggah-ungguh sesuai dengan silabus dan kurikulum <input type="checkbox"/> Progres RPP 45%	
3.	Senin, 18 september 2017	06.30-07.00	Salam pagi	<input type="checkbox"/> Dilakukan dipintu gerbang SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> Melakukan salam kepada guru dan siswa SMA N 1 Pleret	
		07.00-07.45	Upacara bendera	<input type="checkbox"/> Upacara bejalan dengan lancar. <input type="checkbox"/> Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> Upacara dilaksanakan di lapangan upacara SMA N 1 Pleret. <input type="checkbox"/> Kegiatan upacara berjalan dengan lancar	
		08.00-09.30	Mencari referensi untuk mengajar	<input type="checkbox"/> Kegiatan dilakukan di perpustakaan <input type="checkbox"/> Mendapatkan 1 buku untuk materi aksara Jawa	
		10.15-11.45	Mendampingi siswa membuat geguritan	<input type="checkbox"/> Kegiatan dilakukan oleh kelas X MIA 1. <input type="checkbox"/> Membuat geguritan dengan tema Kebudayaan Jawa <input type="checkbox"/> Hasil geguritan dikumpulkan ke guru pengampu <input type="checkbox"/> Siswa aktif dalam membuat geguritan <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar	
		18.00-20.00	Membuat RPP materi	<input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar, <input type="checkbox"/> mahasiswa membuat RPP untuk materi	

			Unggah-unggguh kelas XI	Unggah-unggguh sesuai dengan silabus dan kurikulum	
4.	Selasa, 19 september 2017	08.00-10.00	Menyelesaikan RPP Unggah-unggguh	<input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar, mahasiswa melanjutkan membuat RPP Unggah-unggguh sesuai silabus dan kurikulum	
		10.00-13.30	Pengepakan soal Ujian Tengah Semester	<input type="checkbox"/> Kegiatan dilakukan oleh 10 Mahasiswa UNY <input type="checkbox"/> Kegiatan dilakukan dengan lancar	
		18.00-20.00	Membuat soal evaluasi	<input type="checkbox"/> Mahasiswa membuat soal latihan yang sesuai dengan materi yang diajarkan <input type="checkbox"/> Menghasilkan 8 butir soal	
5.	Rabu, 20 September 2017	06.30-07.15	Salam pagi	<input type="checkbox"/> Dilakukan dipintu gerbang SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> Melakukan salam kepada guru dan siswa SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> Menjaga sanksi bagi siswa yang terlambat	
		07.15-08.30	Mendampingi mengajar kelas XI IPA 3	<input type="checkbox"/> Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar <input type="checkbox"/> Diikuti oleh semua siswa kelas XI IPA 3 dengan tertib <input type="checkbox"/> Materi yang diberikan Unggah-unggguh	
		08.30-14.00	Piket	<input type="checkbox"/> Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY <input type="checkbox"/> Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi	

				<p>siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan sebagainya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengisi untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir 	
		18.00-21.00	Menyiapkan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mahasiswa menyiapkan media pembelajaran yang sesuai dengan materi Unggah-ungguh <input type="checkbox"/> Media yang disiapkan adalah video 	
6.	Jum'at, 22 September 2017	07.00-07.50	Pengepakan soal Ujian Tengah Semester	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dilakukan oleh 10 mahasiswa PLT <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan lancar <input type="checkbox"/> Bertujuan memploting soal UTS 	
		07.50-09.15	Mengajar kelas XI IPA 2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar <input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 1 <input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP yaitu Unggah-ungguh 	
		09.30-11.00	Mendampingi mengajar kelas XI IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib <input type="checkbox"/> Siswa belajar dengan antusias <input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPS 2 	
7.	Sabtu, 23 September 2017	07.00-08.30	Pengepakan soal UTS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dilakukan oleh 20 mahasiswa PLT UNY dan beberapa guru <input type="checkbox"/> Bertujuan untuk mengeset soal UTS sesuai dengan jadwal 	
		08.30-10.15	Mendampingi mengajar kelas XI IPA 2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib <input type="checkbox"/> Siswa belajar dengan antusias <input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP 	

				<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 2	
		10.15-12.15	Konsultasi RPP	<input type="checkbox"/> Konsultasi RPP kepada guru pendamping <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar <input type="checkbox"/> RPP selesai	
		10.15-13.30	Finalisasi pengepakan soal UTS	<input type="checkbox"/> Dilakukan oleh semua mahasiswa PLT UNY dan beberapa guru <input type="checkbox"/> Bertujuan untuk mengeset semua soal dan pengecekan ulang soal	
8.	Senin, 25 September 2017	06.30-07.30	Salam pagi	<input type="checkbox"/> Dilakukan dipintu gerbang SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> Melakukan salam kepada guru dan siswa SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> Menjaga sanksi bagi siswa yang terlambat	
		07.30-09.00	Menjaga piket	<input type="checkbox"/> Menjaga piket dan presensi siswa yang tidak hadir sekolahan	
		09.15-09.30	Presensi guru pengawas Ujian Tengah Semester	<input type="checkbox"/> Mahasiswa meminta presensi guru dan pengawas Ujian Tengah Semester	
9.	Selasa, 26 September 2017	08.00-09.00	Presensi guru dan pengawas UTS	<input type="checkbox"/> Mahasiswa PLT meminta presensi guru dan pengawas Ujian Tengah Semester	
		09.00-12.30	Mengisi data On-line sekolah	<input type="checkbox"/> Dilakukan dikantor guru untuk mengisi data On-line <input type="checkbox"/> Data diinput untuk diupload di Pemerintahan	
10.	Rabu, 27 September	06.30-07.30	Salam pagi	<input type="checkbox"/> Dilakukan di gerbang sekolah <input type="checkbox"/> Bertujuan untuk member salam kepada guru	

	2017			<p>dan siswa SMA N 1 Pleret</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memberikan sanksi terhadap siswa yang terlambat hadir di sekolahan 	
		07.30-13.00	Menjaga piket	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY <input type="checkbox"/> Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan sebagainya. 	
11.	Kamis, 28 September 2017	08.00-09.00	Presensi guru dan pengawas Ujian Tengah Semester	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mahasiswa meminta presensi guru dan pengawas ujian tengah semester 	
		09.00-13.00	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat RPP materi selanjutnya yaitu materi geguritan <input type="checkbox"/> Materi RPP sesuai dengan silabus dan kurikulum <input type="checkbox"/> Progres 75% 	
12.	Jum'at, 29 September 2017	07.30-11.00	Menjaga Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY <input type="checkbox"/> Kegiatan di isi untuk menjaga perpustakaan 	
		18.00-20.00	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meteri RPP sesuai dengan silabus dan kurikulum <input type="checkbox"/> RPP selesai 	
13.	Sabtu, 30 September 2017	07.30-11.00	Pendampingan menonton film G30SPKI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dilakukan oleh siswa kelas XI IPS dan XII IPA, IPS <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar 	

		11.00-13.00	Konsultasi RPP	<input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar <input type="checkbox"/> RPP sesuai dengan kurikulum	
14.	Senin, 2 Oktober 2017	08.00-09.00	Presensi guru dan pengawas ujian tengah semester	<input type="checkbox"/> Mahasiswa meminta presensi guru dan pengawas ujian tengah semester	
		09.30-12.00	Membuat RPP dan konsultasi	<input type="checkbox"/> Melanjutkan penyusunan RPP <input type="checkbox"/> RPP geguritan pertemuan ke 2 progres 45% <input type="checkbox"/> RPP dikonsultasikan kepada guru pedamping	
15.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00-09.15	Mengajar di kelas XI IPS 3 materi Unggah-ungguh	<input type="checkbox"/> Dilakukan oleh seluruh siswa kelas XI IPS 3 <input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Siswa memahami materi yang diberikan <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.30-13.30	Membuat soal latihan	<input type="checkbox"/> Mahasiswa menyusun soal untuk kelsa selanjutnya <input type="checkbox"/> Mendapatkan soal sebanyak 8 butir soal <input type="checkbox"/> Soal sesuai dengan materi yang diberikan	
		18.00-22.00	Membuat RPP	<input type="checkbox"/> Membuat RPP sesuai dengan silabus dan kurikulum <input type="checkbox"/> RPP selesai	
16.	Rabu, 4 Oktober 2017	06.30-07.15	Salam pagi	<input type="checkbox"/> Dilakukan di gerbang sekolah <input type="checkbox"/> Bertujuan untuk memberi salam dan menyapa guru dan siswa SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> Memberikan sanksi terhadap siswa yang terlambat hadir sekolah	
		07.15-08.30	Mendampingi mengajar	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 3	

			kelas XI IPA 3	<input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan materi <input type="checkbox"/> Siswa antusias mengikuti pelajaran	
		08.30-13.30	Menjaga piket	<input type="checkbox"/> Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY <input type="checkbox"/> Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan sebagainya. <input type="checkbox"/> Mengisi untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir	
17.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00-09.30	Menyiapkan lembar kerja siswa	<input type="checkbox"/> Menyusun soal latihan siswa <input type="checkbox"/> Menyetak lembar kerja siswa	
		10.15-11.45	Mengajar kelas XI IPS 1 materi Unggah-ungguh	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA <input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Siswa antusias dengan materi yang diberikan	
		11.45-13.15	Konsultasi RPP	<input type="checkbox"/> RPP sesuai dengan sibalus <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.00-17.00	Mengoreksi latihan	<input type="checkbox"/> Mengoreksi hasil latihan <input type="checkbox"/> Mengoreksi kelas XI IPA 1 dan kelas XI IPS 3 <input type="checkbox"/> Memasukkan nilai latihan	
		18.00-19.30	Menyiapkan latihan	<input type="checkbox"/> Menyiapkan soal latihan untuk materi selanjutnya yaitu geguritan <input type="checkbox"/> Mendapatkan 5 butir soal	
18.	Jum'at, 6 Oktober 2017	07.50-09.15	Mengajar kelas XI IPA 1	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 1	

			materi Geguritan	<input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Selurus siswa antusias dalam proses pembelajaran	
		09.30-11.00	Mendampingi mengajar kelas XI IPS 2	<input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPS 2	
		18.00-21.00	Menyiapkan media geguritan untuk kelas selanjutnya	<input type="checkbox"/> Media yang disiapkan sesuai dengan materi yang diberikan <input type="checkbox"/> Media yang diperoleh sebanyak 4 macam geguritan	
19.	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.30-08.30	Konsultasi RPP	<input type="checkbox"/> Mengonsultasikan RPP yang kurang <input type="checkbox"/> RPP selesai dan sesuai	
		08.30-10.15	Mendampingi mengajar kelas XI IPA 2	<input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 2	
		10.30-14.00	Mengoreksi soal latihan	<input type="checkbox"/> Mengoreksi soal latihan kelas XI IPS 1 <input type="checkbox"/> Dilakukan dengan lincer	
20.	Senin, 9 Oktober 2017	07.00-07.45	Upacara bendera	<input type="checkbox"/> Upacara berjalan dengan lancar. <input type="checkbox"/> Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> Upacara dilaksanakan di lapangan upacara SMA N 1 Pleret. <input type="checkbox"/> Kegiatan upacara berjalan dengan lancar	
		08.30-09.40	Mengajar kelas XI IPA 4 materi Unggah-ungguh	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 4 <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar <input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP	

				<input type="checkbox"/> Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran	
		10.00-15.00	Mengoreksi soal latihan	<input type="checkbox"/> Mengoreksi hasil pekerjaan kelas XI IPA 4 <input type="checkbox"/> Mengoreksi hasil pekerjaan kelas XI IPS materi geguritan	
		18.00-21.00	Membuat RPP	<input type="checkbox"/> Membuat RPP materi Aksara Jawa sesuai dengan silabus dan kurikulum <input type="checkbox"/> Progres RPP 75%	
21.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00-08.30	Mengajar kelas XI IPS 3 materi geguritan	<input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPS 3 <input type="checkbox"/> Dilaksanakan dengan lancar	
		14.00-17.00	Membuat RPP	<input type="checkbox"/> Membuat RPP materi geguritan untuk pertemuan yang ke 2 <input type="checkbox"/> RPP sesuai dengan silabus dan kurikulum	
22.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30-07.15	Salam pagi	<input type="checkbox"/> Dilakukan digerbang sekolah <input type="checkbox"/> Menyapa dan memberi salam kepada guru dan siswa SMA N 1 Pleret	
		07.15-08.30	Mendampingi mengajar kelas XI IPA 3	<input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar <input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 3	
		08.30-13.30	Menjaga piket	<input type="checkbox"/> Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY <input type="checkbox"/> Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan sebagainya. <input type="checkbox"/> Mengisi untuk menggantikan guru yang	

				berhalangan hadir	
23.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00-09.30	Menyiapkan soal latihan	<input type="checkbox"/> Mencetak soal latihan untuk kelas selanjutnya <input type="checkbox"/> Menyusun kembali soal yang akan digunakan	
		10.15-11.45	Mengajar kelas XI IPS 1 materi geguritan	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPS 1 <input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Siswa antusias dalam proses pembelajaran	
24.	Jum'at, 13 Oktober 2017	07.50-09.15	Mengajar kelas XI IPA 1 materi Unggah-unggah	<input type="checkbox"/> Diikuti seluruh siswa kelas XI IPA 1 <input type="checkbox"/> Dilaksanakan dengan lancar <input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP	
		09.30-11.00	Mendampingi mengajar kelas XI IPS 2	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan dengan lancar <input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPS 2	
		18.00-21.00	Mengoreksi soal latihan	<input type="checkbox"/> Mengoreksi soal kelas XI IPS 1 <input type="checkbox"/> Hasil yang diperoleh siswa langsung diinput	
25.	Sabtu, 14 Oktober 2017	08.30-10.15	Mendampingi mengajar kelas XI IPA 2	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 2 <input type="checkbox"/> Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran <input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai RPP	
		14.00-17.00	Mengoreksi hasil kerja siswa	<input type="checkbox"/> Mengoreksi hasil latihan kelas XI IPA 1	
26.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-07.40	Upacara bendera	<input type="checkbox"/> Dilakukan oleh seluruh warga SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar	
		08.30-09.15	Mengajar kelas XI IPA 4 materi geguritan	<input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 4	

				<input type="checkbox"/> Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran	
		10.00-15.00	Membuat RPP materi selanjutnya	<input type="checkbox"/> Mebuat RPP materi geguritan sesuai dengan silabus dan kurikulum	
		18.00-20.00	Mengoreksi hasil latihan	<input type="checkbox"/> Mengoreksi hasil latihan kelas XI IPA 1 dan XI IPA 4	
27.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00-08.30	Mengajar kelas XI IPS 3 materi geguritan	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siwa kelas XI IPS 3 <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar <input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP	
		09.00-13.30	Menjaga perpustakaan	<input type="checkbox"/> Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY <input type="checkbox"/> Kegiatan di isi untuk menjaga perpustakaan	
28.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30-07.15	Salam pagi	<input type="checkbox"/> Dilakukan digerbang sekolah <input type="checkbox"/> Bertujuan untuk menyapa dan member salam kepada guru dan siswa SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> Memberikan sanksi kepada siswa yang terlambat hadir sekolah	
		07.15-08.30	Mendampingi mengajar kelas XI IPA 3	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siwa kelas XI IPA 3 <input type="checkbox"/> Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran	
		08.30-13.30	Menjaga piket	<input type="checkbox"/> Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY <input type="checkbox"/> Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan sebagainya. <input type="checkbox"/> Mengisi untuk menggantikan guru yang	

				berhalangan hadir	
29.	Kamis, 19 Oktober 2017	10.15-11.45	Mengajar kelas XI IPS 1 geguritan	<input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPS 2 <input type="checkbox"/> Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran	
		12.00-14.00	Mengoreksi hasil kerja siswa	<input type="checkbox"/> Mengoreksi hasil kerja siswa kelas XI IPS 2 dan kelas XI IPS 3	
30.	Jum'at, 20 Oktober 2017	07.50-09.15	Mengajar kelas XI IPA 1 materi geguritan	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh semua siswa kelas XI IPA 1 <input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran	
		09.30-11.00	Mendampingi mengajar kelas XI IPS 2	<input type="checkbox"/> Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran <input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPS 2	
		18.00-22.00	Membuat RPP	<input type="checkbox"/> Membuat RPP materi Aksara Jawa <input type="checkbox"/> RPP sesuai dengan silabus dan kurikulum	
31.	Sabtu, 21 Oktober 2017	08.30-10.15	Mendampingi mengajar kelas XI IPA 2	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 2 <input type="checkbox"/> Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran	
		11.00-13.00	Konsultasi RPP	<input type="checkbox"/> RPP yang disusun sudah sesuai dengan silabus <input type="checkbox"/> RPP siap digunakan	
		11.00-15.00	Membuat media pembelajaran	<input type="checkbox"/> Menyiapkan media pembelajaran materi aksara jawa <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar	
32.	Senin, 23 Oktober 2017	06.30-07.50	Lomba upacara bendera	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh warga SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> Sekolah mengikuti lomba upacara mewakili	

				Kabupaten Bantul	
		08.45-10.30	Mengajar kelas XI IPA 4 materi geguritan	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 4 <input type="checkbox"/> Semua siswa antusias mengikuti proses pembelajaran <input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP	
		11.00-13.30	Mengoreksi hasil kerja siswa	<input type="checkbox"/> Mengoreksi hasil kerja siswa kelas XI IPA 2 <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar	
		18.00-21.00	Menyiapkan media pembelajaran Aksara Jawa	<input type="checkbox"/> Media yang dihasilkan sebanyak 23 buku saku Aksara Jawa <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar	
33.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00-08.30	Mengajar kelas XI IPS 3 materi aksara jawa	<input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Siswa mengikuti proses pembelajaran dengan antusias <input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPS 3	
		08.30-10.30	Konsultasi RPP	<input type="checkbox"/> RPP sesuai dengan silabus <input type="checkbox"/> Materi sudah sesuai <input type="checkbox"/> RPP siap digunakan	
		12.00-13.30	Menyiapkan media pembelajaran Aksara Jawa	<input type="checkbox"/> Media yang dihasilkan 40 buku saku Aksara Jawa <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar	
34.	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30-07.15	Salam pagi	<input type="checkbox"/> Dilakukan di gerbang sekolah <input type="checkbox"/> Bertujuan untuk menyapa dan memberi salam terhadap guru dan siswa <input type="checkbox"/> Member sanksi untuk siswa yang terlambat	

				hadir sekolah	
		07.15-08.30	Mendampingi mengajar kelas XI IPA 3	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 3 <input type="checkbox"/> Semua siswa antusias mengikuti proses pembelajaran	
		08.30-13.30	Menjaga piket	<input type="checkbox"/> Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY <input type="checkbox"/> Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan sebagainya. <input type="checkbox"/> Mengisi untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir	
		18.00-22.00	Menyiapkan media pembelajaran Aksara Jawa	<input type="checkbox"/> Menyiapkan media pembelajaran buku saku Aksara Jawa <input type="checkbox"/> Menghasilkan 47 buah buku saku Aksara Jawa	
35.	Kamis, 26 Oktober 2017	10.15-11.45	Mengajar kelas XI IPS 1 materi Aksara Jawa	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh 20 siswa kelas XI IPS 2 <input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran	
		12.00-15.00	Mengoreksi hasil kerja siswa	<input type="checkbox"/> Mengoreksi hasil kerja siswa kelas XI IPS 3 dan XI IPS 1	
36.	Jum'at, 27 Oktober 2017	07.50-09.15	Mengajar kelas XI IPA 1 materi Aksara Jawa	<input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 1 <input type="checkbox"/> Siswa berantusias mengikuti proses pembelajaran	

		09.30-11.00	Mendampingi mengajar kelas XI IPS 2	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPS 2 <input type="checkbox"/> Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran	
		18.00-22.00	Menyiapkan media pembelajaran Aksara Jawa	<input type="checkbox"/> Menyiapkan media pembelajaran Aksara Jawa yaitu buku saku <input type="checkbox"/> Buku saku sejumlah 35 buah <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar	
37.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00-07.50	Upacara memperingati Hari sumph pemuda	<input type="checkbox"/> diikuti oleh seluruh warga SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> kegiatan berjalan dengan lancar	
		08.30-10.15	Mendampingi mengajar kelas XI IPA 2	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 2 <input type="checkbox"/> Seluruh siswa antusias mengikuti proses pembelajaran	
		10.30-13.30	Piket perpustakaan	<input type="checkbox"/> Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY <input type="checkbox"/> Kegiatan di isi untuk menjaga perpustakaan	
		18.00-22.00	Membuat RPP	<input type="checkbox"/> Membuat RPP materi tembang yang sesuai dengan silabus dan kurikulum	
38.	Senin, 30 Oktober 2017	08.00-09.30	Mengajar kelas XI IPA 4 materi Aksara Jawa	<input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 4 <input type="checkbox"/> Semua siswa antusias mengikuti proses pembelajaran	
		10.00-15.00	Mengoreksi hasil kerja siswa	<input type="checkbox"/> Mengoreksi hasil kerja latihan siswa kelas XI IPS 1, XI IPA 1 <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar	

		18.00-21.00	Mencari media pembelajaran	<input type="checkbox"/> Mencari media pembelajaran materi tembang <input type="checkbox"/> Diperoleh 2 tembang yaitu Stasiun Balapan dan Sewu Kutha	
39.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00-08.30	Mengajar kelas XI IPS 3 materi Tembang	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPS 3 <input type="checkbox"/> Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran materi tembang <input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP	
		08.30-10.00	Konsultasi RPP	<input type="checkbox"/> RPP dikonsultasikan kepada guru pendamping <input type="checkbox"/> RPP 95%	
		10.00-14.00	Mencari media pembelajaran	<input type="checkbox"/> Mencari media pembelajaran materi tembang <input type="checkbox"/> Diperoleh 2 tembang yaitu Suket teki dan Prau Layar	
		18.00-21.00	Mengoreksi hasil kerja siswa	<input type="checkbox"/> Mengoreksi hasil kerja siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 4 <input type="checkbox"/> Hasil yang diperoleh kemudian diinput	
40.	Rabu, 1 November 2107	06.30-07.15	Salam pagi	<input type="checkbox"/> Dilakukan digerbang sekolah <input type="checkbox"/> Menyapa dan memberi salam untuk guru dan siswa SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> Member sanksi terhadap siswa yang terlambat hadir sekolah	
		07.15-08.30	Mendampingi mengajar kelas XI IPA 3	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 3 <input type="checkbox"/> Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran	
		08.30-13.30	Menjaga piket	<input type="checkbox"/> Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY	

				<input type="checkbox"/> Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan sebagainya. <input type="checkbox"/> Mengisi untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir	
		18.00-22.00	Membuat RPP	<input type="checkbox"/> Membuat RPP materi tembang sesuai silabus dan kurikulum <input type="checkbox"/> RPP siap	
41.	Kamis, 2 November 2017	08.00-09.00	Menyiapkan media dan materi	<input type="checkbox"/> Menyiapkan materi dan media sebelum masuk kelas <input type="checkbox"/> Speaker, tembang sudah siap	
		10.15-11.45	Mengajar kelas XI IPS 1 materi tembang	<input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Diikuti oleh 20 siswa kelas XI IPS 1 <input type="checkbox"/> Semua siswa berantusias mengikuti proses pembelajaran	
		12.00-15.00	Membuat RPP	<input type="checkbox"/> Membuat RPP untuk kelas selanjutnya dengan materi yang sama yaitu tembang <input type="checkbox"/> RPP 80%	
42.	Jum'at, 3 November 2017	07.00-07.30	Konsultasi RPP	<input type="checkbox"/> RPP siap digunakan <input type="checkbox"/> RPP sesuai dengan silabus dan kurikulum	
		07.50-09.15	Mengajar kelas XI IPA 1	<input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Semua siswa berantusias dalam proses pembelajaran <input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 1	

		09.30-11.00	Mendampingi mengajar kelas XI IPS 2	<input type="checkbox"/> Siswa berantusias mengikuti proses pembelajaran <input type="checkbox"/> Diikuti oleh semua siswa kelas XI IPS 2	
		18.00-22.00	Mengoreksi hasil kerja siswa	<input type="checkbox"/> Mengoreksi hasil kerja siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPS 1	
43.	Sabtu, 4 November 2017	08.30-10.15	Mendampingi mengajar kelas XI IPA 2	<input type="checkbox"/> Siswa berantusias mengikuti proses pembelajaran <input type="checkbox"/> Diikuti oleh semua siswa kelas XI IPA 2	
		12.00-16.00	Membuat RPP	<input type="checkbox"/> Meneruskan penyusunan RPP materi tembang yang sesuai dengan silabus dan kurikulum <input type="checkbox"/> RPP jadi 100%	
44.	Senin, 6 November 2017	07.00-07.50	Upacara bendera	<input type="checkbox"/> Upacara berjalan dengan lancar. <input type="checkbox"/> Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> Upacara dilaksanakan di lapangan upacara SMA N 1 Pleret. <input type="checkbox"/> Kegiatan upacara berjalan dengan lancar	
		08.30-10.15	Mengajar kelas XI IPA 4 materi tembang	<input type="checkbox"/> Materi yang diberikan sesuai dengan RPP <input type="checkbox"/> Semua siswa antusias mengikuti proses pembelajaran <input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 4	
		11.00-14.00	Membuat RPP	<input type="checkbox"/> Menyusun RPP untuk pertemuan terakhir <input type="checkbox"/> RPP sesuai dengan silabus dan kurikulum <input type="checkbox"/> RPP 65%	

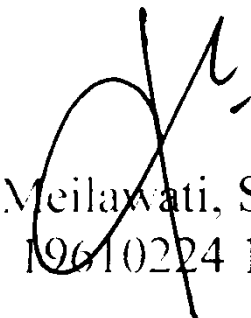
		18.00-21.00	Mengoreksi hasil kerja siswa	<input type="checkbox"/> Mengoreksi hasil kerja siswa kelas XI IPA 4 <input type="checkbox"/> Hasilnya kan diinput	
45.	Selasa, 7 November 2017	07.00-08.30	Mengajar kelas XI IPS 3 materi tembang	<input type="checkbox"/> Siswa praktik tembang dengan dibentuk kelompok dan maju berkelompok <input type="checkbox"/> Praktik tersebut akan diambil penilaiannya <input type="checkbox"/> Seluruh siswa antusias	
		12.00-17.00	Membuat RPP	<input type="checkbox"/> Menyusun RPP untuk pertemuan terakhir <input type="checkbox"/> RPP sesuai dengan silabus dan kurikulum <input type="checkbox"/> RPP 100%	
46.	Rabu, 8 November 2017	06.30-07.15	Salam pagi	<input type="checkbox"/> Dilakukan digerbang sekolah <input type="checkbox"/> Menyapa dan memberi salam untuk guru dan siswa SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> Member sanksi terhadap siswa yang terlambat hadir sekolah	
		07.15-08.30	Mendampingi mengajar kelas XI IPA 3	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 3 <input type="checkbox"/> Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran	
		08.30-13.30	Menjaga piket	<input type="checkbox"/> Kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY <input type="checkbox"/> Kegiatan ini meliputi absensi siswa tiap kelas, back up presensi, dan mencatat administrasi siswa siswa yang ingin meninggalkan kelas dengan alasan izin, sakit dan sebagainya. <input type="checkbox"/> Mengisi untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir	
		18.00-22.00	Menyusun soal ulangan	<input type="checkbox"/> Saol yang diperoleh untuk ulangan harian 20 soal	

			harian	<input type="checkbox"/> Soal disusun berdasarkan kisi-kisi	
47.	Kamis, 9 November 2017	07.30-09.30	Pengepakan soal ulangan harian	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh 2 orang mahasiswa UNY <input type="checkbox"/> Soal siap digunakan	
		10.15-11.45	Mengajar kelas XI IPS 1 materi tembang	<input type="checkbox"/> Siswa praktik tembang dengan dibentuk kelompok dan maju berkelompok <input type="checkbox"/> Praktik tersebut akan diambil penilaiannya <input type="checkbox"/> Seluruh siswa antusias	
		1200-13.30	Mengoreksi hasil kerja siswa	<input type="checkbox"/> Mengoreksi kelas XI IPA 4 <input type="checkbox"/> Hasilnya akan diinput	
48.	Jum'at, 10 November 2017	07.00-07.50	Upacara memperingati Hsr Pahlawan	<input type="checkbox"/> Diikuti seluruh warga SMA N 1 Pleret <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar	
		08.00-09.30	Mengajar kelas XI IPA 1 materi tembang	<input type="checkbox"/> Siswa praktik tembang dengan dibentuk kelompok dan maju berkelompok <input type="checkbox"/> Praktik tersebut akan diambil penilaiannya <input type="checkbox"/> Seluruh siswa antusias	
		09.45-11.00	Mendampingi mengajar kelas XI IPS 2	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPS 2 <input type="checkbox"/> Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran	
49.	Sabtu, 11 November 2017	08.30-10.15	Mendampingi mengajar kelas XI IPA 2	<input type="checkbox"/> Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 2 <input type="checkbox"/> Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran	
50.	Senin, 13 November 2017	08.00-09.30	Mengajar kelas XI IPA 4 materi tembang	<input type="checkbox"/> Siswa praktik tembang dengan dibentuk kelompok dan maju berkelompok <input type="checkbox"/> Praktik tersebut akan diambil penilaiannya	

				<input type="checkbox"/> Seluruh siswa antusias	
51.	Selasa, 14 November 2015	07.30-08.30	Mendampingi ulangan harian kelas XI IPS 3	<input type="checkbox"/> Mendampingi ulangan harian kelas XI IPS 3 <input type="checkbox"/> Kegiatan berjalan dengan lancar <input type="checkbox"/> Diikuti oleh semua siswa kelas XI IPS 3	
52.	Rabu, 15 November 2017	07.30-09.00	Penarika PLT UNY dari Dosen Pembimbing Lapangan	<input type="checkbox"/> Acara berjalan dengan lancar <input type="checkbox"/> Diikuti oleh 24 mahasiswa PLT UNY dan guru pendamping, waka dll	
		12.00-17.00	Menganalisi hasil ulangan harian	<input type="checkbox"/> Kegiatan ini dilakukan guna mengetahui sebarapa tingat kesukaran atau kemudahan soal ulangan harian yang telah dibuat oleh mahasiswa PLT	

Bantul, 15 November 2017

Mengetahui,


 Avi Meilawati, S.Pd, MA
 NIP. 19610224 198703 2 002

DOKUMENTASI



Ket : mahasiswa PLT UNY 2017 SMAN 1 Pleret bersama DPL sekolah dan guru pamong



Ket : membantu persiapan upacara bendera



Ket : pemasangan poster



Ket : membantu pengepakan soal UTS



Ket : penempelan kode guru pada papan jadwal mengajar semester gasal



Ket : menonton bersama film G 30 SPKI di aula



Ket : suasana persiapan upacara hari kesaktian pancasila 1 Oktober 2017



Ket : proses belajar mengajar di kelas XI IPA 1 materi unggah-ungguh



Ket : siswa berkelompok mengerjakan tugas yang diberikan



Ket : proses belajar mengajar dikelas XI IPS 3 dengan melihat film yang memuat unggah-ungguh



Ket : proses belajar mengajar di kelas XI IPS 1 materi geguritan



Ket : proses belajar mengajar di kelas XI IPS 1 materi aksara Jawa



Ket : proses bejalar mengajar di kelas XI IPS 3 materi tembang campursari



Ket : siswa kelas XI IPS 1 tampil praktik menembangkan tembang campursari



Ket : siswa kelas XI IPA 1 tampil praktik menembangkan tembang campursari