

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMK COKROAMINOTO PANDAK
Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul**

**Laporan ini disusun Sebagai Pertanggungjawaban
Praktik Lapangan Terbimbing
Periode 15 Septemer - 15 November 2017**



Disusun Oleh:

Dwiana Rahmawati

NIM. 14501241025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

Kata Pengantar



Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Rasa syukur selalu terpanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua sehingga atas izinnya laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini dapat diselesaikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar laporan PLT ini dapat terselesaikan dengan baik, namun penulis sadari bila penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masukan dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan.

Laporan praktik pengalaman lapangan ini penulis susun guna memenuhi salah satu persyaratan wajib perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro S1 serta sebagai sarana belajar dan berlatih penulis untuk mendapatkan pengalaman kerja secara nyata di dunia pendidikan. Terakhir, penulis menyadari banyak pihak yang telah memberi bantuan, bimbingan, dukungan, serta perhatian kepada penulis dalam terlaksananya Praktik Lapangan Terimbing ini, maka penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Busrodin, SE., selaku Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak
3. Ibu Nurhening Yuniarti, MT., selaku dosen *Microteaching* dan Dosen Pembimbing Lapangan.
4. Ibu Rina Ekawati, S.T., selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum.
5. Bapak Hartoyo, S.Pd, selaku guru pembimbing PLT.
6. Tim Mahasiswa PLT SMK Cokroaminoto 2017 yang selalu kebersamai
7. Kawan-kawan kelas *Microteaching*
8. Seluruh guru-guru SMK Cokroaminoto Pandak yang telah memberikan berbagai ilmu dan pengalamannya.
9. Seluruh siswa-siswa Teknik Listrik SMK Cokroaminoto Pandak
10. Serta semua pihak yang telah memberi banyak bantuan yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu.

Besar harapan penulis agar laporan yang telah kami susun ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya untuk para mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro para calon guru masa depan. Semoga Allah SWT. memberikan ilmu-

Nya dan selalu memudahkan jalan bagi para pencari Ilmu dan para pengabdian di jalan-Nya. Amiin

Billahi Fi Sabililhaq Fastabiqul Khairat

Wassalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Bantul, 10 November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR LAMPIRAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Analisis Situasi | 2 |
| B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Observasi Peserta Didik | 5 |
| C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT | 6 |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL | |
| A. Persiapan PLT..... | 8 |
| B. Pelaksanaan PLT..... | 10 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Rancangan Kegiatan PLT | 19 |
| BAB III PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 22 |
| B. Saran | 23 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 25 |
| LAMPIRAN..... | 26 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Program Kerja Individu PLT
2. Catatan Mingguan
3. Laporan Dana Pelaksanaan PLT
4. Jadwal Mengajar Guru
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Kalender Akademik
7. Presensi Kehadiran Siswa
8. Dokumentasi Kegiatan PLT

Abstrak
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
Universitas Negeri Yogyakarta
Semester Khusus Tahun Ajaran 2017/2017

Oleh:
Dwiana Rahmawati
14501241025
Pendidikan Teknik Elektro

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memberikan pengalaman nyata secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses mengajar di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi dalam proses pembelajaran yang sesuai bidang studinya agar mahasiswa dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya. PLT memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang nyata, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. PLT di sekolah bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun manajerial kelembagaan. Selain itu juga memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri serta meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dan pihak sekolah.

Program PLT dilaksanakan di SMK Cokroaminoto Pandak pada tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Program ini adalah PLT kedua yang diadakan di SMK Cokroaminoto Pandak dan mahasiswa praktikan berjumlah 3 orang yang berasal dari Jurusan Pendidikan Teknik Elektro. Dalam kesempatan PLT ini praktikan mendapat pengalaman mengajar sebanyak 20 kali yaitu mengajar mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Kendali Elektromagnetik, Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Bertingkat serta Memasang Instalasi Tenaga Bangunan Bertingkat kelas XI TITL. Selain kegiatan mengajar, praktikan melaksanakan kegiatan piket guru, melatih Lomba Kompetensi Siswa (LKS), merencanakan pengembangan laboratorium listrik dan laboratorium komputer, dan turut serta dalam kegiatan sekolah non mengajar lainnya. PLT yang dilakukan praktikan menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan dengan menggunakan media pembelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan dari mulai awal pembelajaran sampai akhir pembelajaran, dari awal PLT sampai akhir PLT, serta PLT juga telah dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati antara pihak sekolah dan mahasiswa praktikan.

Melalui kegiatan PLT yang dilaksanakan selama dua bulan di SMK Cokroaminoto Pandak, mahasiswa menghadapi berbagai dinamika mengajar khususnya di SMK Swasta. Mahasiswa memperoleh pengalaman nyata mengajar secara langsung di kelas, menentukan metode dan media pembelajaran yang tepat, serta mengetahui perangkat pembelajaran yang harus disiapkan oleh seorang guru profesional.

Kata kunci: *PLT, SMK Cokroaminoto, UNY*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya selama dua bulan. Tujuan dari Praktik Lapangan Terbimbing adalah untuk memberikan pengalaman nyata secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya agar mahasiswa dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya. Selain itu, Praktik Lapangan Terbimbing juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan persiapan, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran *Microteaching* dan Observasi langsung di SMK Cokroaminoto Pandak. Dalam pelaksanaannya, PLT di SMK Cokroaminoto Pandak diikuti oleh 3 orang mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Elektro UNY. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PLT diharapkan dapat digunakan sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional.

Kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMK Cokroaminoto pada tahun 2017 ini adalah PLT pertama kali yang dilaksanakan oleh UNY di sekolah tersebut. Secara umum, kegiatan-kegiatan PLT yang dilaksanakan meliputi:

1. Observasi Sekolah

Observasi sekolah dilaksanakan oleh mahasiswa guna mendapatkan berbagai informasi awal yang dibutuhkan untuk mendukung kegiatan *Microteaching* dan PLT. Melalui observasi ke sekolah mahasiswa dapat mencari kelengkapan untuk praktik pengajaran mikro seperti kurikulum yang sedang berlaku, Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian yang ada di sekolah lokasi PLT.

2. Persiapan PLT

Kegiatan persiapan dilaksanakan untuk sebelum PLT diadakan. Kegiatan ini menyiapkan mahasiswa untuk mengajar sesungguhnya. Kegiatan berupa *Microteaching* di kelas perkuliahan dengan dibimbing dosen serta siswa terdiri dari mahasiswa yang juga mengikuti *microteaching*. Dalam *Microteaching* juga

terdapat supervisi klinis dari pihak SMK untuk memberi masukan kepada mahasiswa calon PLT tentang mengajar yang baik dan benar.

3. Penyusunan perangkat pembelajaran

Dalam pelaksanaan PLT mahasiswa memerlukan berbagai perangkat pembelajaran untuk mendukung kegiatan PLT. Perangkat pembelajaran tersebut berupa silabus, RPP, administrasi guru dan media pembelajaran.

4. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yang dilaksanakan di SMK Cokroaminoto pandak minimal delapan kali tatap muka dengan terdiri dari mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Pelaksanaan dilakukan sesuai jadwal mengajar guru pembimbing dan mata pelajaran yang telah ditetapkan sekolah.

5. Penyusunan laporan PLT

Penyusunan laporan PLT dilaksanakan pada minggu-minggu terakhir kegiatan PLT yaitu awal hingga pertengahan bulan November. Dalam laporan terdapat hasil PLT dan evaluasi yang dapat dilakukan.

A. Analisis Situasi

Kegiatan PLT yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu usaha yang dilakukan guna meningkatkan efisiensi serta kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Program PLT merupakan kegiatan yang terintegritas dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Pelaksanaan kegiatan PLT sebelum tiba di lokasi diadakan observasi terlebih dahulu. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui serta mengenal lebih jauh tentang keadaan sekolah baik dari segi fisik yang mencakup letak geografis sekolah, fasilitas sekolah, serta bangunan sekolah maupun dari segi non fisik yaitu meliputi potensi sumber daya manusia yang dimiliki oleh sekolah yang terdiri dari elemen siswa, guru dan tenaga karyawan sekolah.

Kegiatan observasi PLT UNY yang berlokasi di SMK Cokroaminoto Pandak dilakukan pada bulan Maret 2017. Kegiatan ini dilakukan untuk mengenal dan mengetahui kondisi lingkungan, manajerial serta kondisi PBM yang berlangsung guna mempersiapkan rancangan-rancangan kegiatan PLT yang akan dilaksanakan. Kegiatan observasi ini menghasilkan analisis situasi yang disampaikan sebagai berikut.

1. Profil Sekolah

SMK Cokroaminoto Pandak merupakan sekolah menengah kejuruan yang diselenggarakan oleh Yayasan Amal Syarikat Islam (YASI) Bantul dan bernuansa keislaman yang berada di Bantul. Dalam usia yang relatif Muda, SMK Cokroaminoto Pandak telah mampu meluluskan tamatan yang dalam delapan tahun terakhir ini persentase kelulusan 100% dan prestasi yang semakin meningkat.

SMK Cokroaminoto Pandak lahir pada tahun 2002, dengan dibidani oleh Yayasan Amal Syarikat Islam Bantul yang beralamat di jalan Jenderal Sudirman no. 186 Badegan Bantul. Yayasan Amal Syarikat Islam didirikan oleh tujuh orang tokoh yaitu H. Tjipto Widodo, Wijaya Tunggal, ST, Drs.H Danuri, Ali Arham, SE, Drs. Aten Podomi, Drs. Suparman, Amirudin.,BA.

Kepala Sekolah pertama kali adalah Busrodin, SE., yang masih menjabat hingga kini. Pada tahun pertama SMK Cokroaminoto Pandak mempunyai dua belas guru dan enam pegawai, dengan jumlah siswa 43 orang. Kini terdapat 25 guru dan 175 siswa.

2. Lokasi Sekolah

Tempat KBM di SMK Cokroaminoto Pandak Tahun Pelajaran 2017/2018 menggunakan dua lokasi yaitu Kampus Unit I dengan alamat Gesikan, Wijirejo, Pandak dan Kampus Unit II dengan alamat Kauman, Wijirejo, Pandak. Lokasi kampus unit 2 digunakan hanya untuk jurusan Teknik Kendaraan Ringan.

3. Visi dan Misi Sekolah

SMK Cokroaminoto Pandak memiliki visi: “Terwujudnya Insan yang berakhlak mulia berkualitas profesional dan mandiri”.

Misi sekolah:

- a) Meningkatkan kompetensi peserta didik yang siap memasuki dunia kerja.
- b) Menghasilkan output/lulusan SMK yang memiliki kecakapan hidup untuk membuka usaha sendiri
- c) Mengembangkan potensi peserta didik yang telah memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan budaya dan karakter bangsa.
- d) Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas
- e) Meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana sekolah sebagai pusat pendidikan dan pelatihan kejuruan dengan optimal.
- f) Meningkatkan pelayanan untuk memenuhi kepuasan pelanggan

4. Program Keahlian

Program Keahlian yang diselenggarakan adalah Teknik Otomotif (Teknik Kendaraan Ringan), Teknik Listrik (Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik)

dan Teknik Informatika (Teknik Komputer dan jaringan) yang sudah terakreditasi A. Semua Keahlian menggunakan Kurikulum terbaru, sehingga dimungkinkan para lulusan SMK Cokroaminoto Pandak mempunyai daya saing yang adaptif dalam lingkungan kerjanya.

Proses Pembelajaran dilakukan oleh Guru Tetap yang memiliki sertifikat profesi dan Guru Tidak Tetap yang bergelar sarjana dari alumni perguruan tinggi ternama di Yogyakarta dan sekitarnya.

5. Prestasi Sekolah dan Siswa

SMK Cokroaminoto Pandak memiliki berbagai prestasi baik akademik maupun non-akademik. Diantaranya adalah:

1. Juara pemeran utama putra terbaik ke 3 Festival ketoprak pelajar se-Kabupaten Bantul Juli 2009.
2. Meraih Akreditasi A untuk program TITL tahun 2009.
3. Meraih Akreditasi A untuk program TKJ tahun 2010.
4. Peringkat ke-4 UN SMK se DIY tahun 2011.
5. Peringkat ke-3 UN SMK Negeri dan Swasta se Bantul tahun 2012.
6. Juara I lomba gerak jalan putra HUT RI ke 67 tk kecamatan tahun 2012.
7. Juara III lomba gerak jalan putra HUT RI ke 67 tk kecamatan tahun 2012.
8. Juara III LKS Comersial Wirring Tingkat DIY khusus SMK swasta tahun 2012
9. Juara II LKS Comersial Wirring Tingkat DIY Tahun 2017

6. Perangkat Pembelajaran

Kurikulum yang digunakan di SMK Cokroaminoto Pandak adalah KTSP untuk kelas XI dan XII. Sedangkan kelas X sudah menggunakan Kurikulum 2013.

Penerapan RPP bisa berbeda dengan aplikasinya di kelas karena disesuaikan dengan kondisi siswa dan perangkat pembelajaran yang ada. Penyesuaian yang dimaksud adalah adanya manipulasi pembelajaran seperti pada praktik, keterbatasan alat, ruang dan jumlah siswa mengharuskan guru memiliki cara kreatif agar pembelajaran tetap efektif dan berjalan sesuai RPP.

7. Kondisi Sekolah

Kondisi fisik sekolah cukup baik, karena gedung sekolah termasuk masih baru. Bangunan sudah permanen dan ada yang tingkat 2. Proses KBM terbagi di dua lokasi kampus yang terpisah tidak jauh. Sekolah sedang membangun ruangan kelas baru di lokasi kampus II.

Sekolah memiliki beberapa bengkel dan laboratorium komputer dengan jumlah komputer memadai untuk siswa. Namun untuk bengkel instalasi listrik jumlah panel yang ada baru 8. Sekolah juga memiliki musholla, perpustakaan, UKS, serta

koperasi siswa.

Koperasi yang dimiliki sekolah dikelola langsung oleh siswa agar melatih jiwa kewirausahaan siswa. Ekstrakurikuler yang ada adalah Pramuka dan Tarung Drajat. Kegiatan OSIS aktif dan mading sekolah juga ada.

Potensi siswa dan guru belum dimaksimalkan sehingga kegiatan seperti karya tulis siswa maupun guru belum ada. Bimbingan lomba yang diberikan ke siswapun baru akan ada ketika mendekati lomba.

8. Kondisi Lembaga

SMK Cokroaminoto Pandak merupakan sekolah milik Yayasan sehingga dana yang dimiliki sekolah tidaklah besar. Keterbatasan ruang yang dimiliki dan fasilitas sekolah juga belum banyak. Jumlah proyektor hanya ada 4 dan dipakai bergantian.

Beberapa ruangan harus dibagi agar memiliki banyak fungsi yang dibutuhkan. Di sekolah ini masih banyak guru yang mengajar tidak linier dengan bidang keahliannya. Evaluasi program dilaksanakan setiap hari sabtu dan juga ada evaluasi bulanan. Semua program diawasi langsung oleh kepala sekolah.

B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Observasi Peserta Didik

1. Proses Pembelajaran

Dari hasil pengamatan dan wawancara proses pembelajaran siswa di kelas berlangsung cukup kondusif. Guru harus aktif dalam pembelajaran agar siswa tidak bosan. Pembelajaran dibantu dengan buku (milik guru) dan Jobsheet yang ada. Karena yang memiliki buku hanya guru sehingga beberapa materi di jobsheet harus difoto copy dan dibagikan ke siswa.

Guru terlihat mengajar dengan aktif dengan berkeliling kelas dan memeriksa tugas yang diberikan ke siswa. Apabila ada pertanyaan maka siswa akan langsung bertanya ke guru. Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia dan bahasa daerah (Jawa). Papan tulis yang digunakan adalah papan tulis kapur dan belum ada proyektor di setiap kelas sehingga guru harus meminjam proyektor ke kantor dengan jumlah yang terbatas apabila akan mengadakan proses KBM dengan media pembelajaran proyektor.

Keterbatasan jumlah siswa dan ruang kelas mengakibatkan pada beberapa proses KBM dilakukan penggabungan kelas. Penggabungan kelas ini juga dilaksanakan walaupun siswa berada di jurusan berbeda namun pada mata pelajaran non-produktif dan tingkat kelas yang sama.

Untuk pembelajaran praktik dengan sumber 3 phasa, sumber listrik yang digunakan adalah genset, sehingga membuat suara bising dan terkadang mengganggu kelas lain. Terdapat 3 kelas untuk program keahlian Teknik Listrik, masing-masing satu kelas untuk setiap jenjang tingkat X, XI dan XII. Kelas X terdapat 6 siswa, kelas XI 16 siswa, dan kelas XII 18 siswa.

2. Perilaku Siswa

Perilaku siswa di kelas cukup kondusif namun memang dikarenakan seluruh siswa adalah laki-laki, guru harus aktif membuat kondisi belajar kondusif. Perilaku siswa di tiap kelas berbeda-beda tergantung jenjangnya. Semakin tinggi tingkatnya untuk mengkondisikan KBM yang tenang semakin sulit.

Beberapa siswa memiliki masalah keluarga (*broken home*) sehingga terkadang bimbingan khusus perlu diberikan kepada beberapa siswa untuk memotivasi dan mengkondisikan siswa agar tetap mau belajar dan sekolah. Minat dan motivasi belajar siswa cenderung rendah dilihat dari kondisi KBM dan banyaknya siswa yang terlambat setiap harinya.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan PLT UNY 2017 di SMK Cokroaminoto Pandak dilaksanakan selama dua bulan terhitung mulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak mahasiswa resmi diterjunkan oleh pihak kampus hingga penarikan kembali. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Sebelum mahasiswa melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan mengambil dan mengikuti Mata Kuliah *Microteaching* sebanyak 2 SKS atau 1 semester dan harus lulus mata kuliah tersebut, observasi proses PBM di dalam kelas, serta pembekalan PLT dari Fakultas. Selain itu, juga harus dipersiapkan rancangan kegiatan PLT sehingga kegiatan PLT tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PLT digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan PLT di sekolah.

Perumusan program kerja dan rancangan kegiatan dibuat berdasar hasil observasi dan analisis permasalahan awal yang terjadi. Program dan kegiatan yang dibuat berdasar pertimbangan:

1. Kebutuhan sekolah, siswa serta sarana dan prasarana yang dimiliki SMK Cokroaminoto Pandak
2. Kondisi dan potensi yang ada pada siswa SMK Cokroaminoto Pandak
3. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang dimiliki mahasiswa dan pihak sekolah

4. Pertimbangan usulan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PLT dengan pihak SMK

5. Tujuan Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta.

Berdasarkan pertimbangan diatas maka disusunlah program kerja dan rancangan kegiatan yaitu:

1. Persiapan PLT berupa observasi dan *microteaching*.
2. Pengadaan perangkat pembelajaran berupa silabus, RPP, program tahunan, program semester, media pembelajaran, jobsheet, soal tes dan ulangan serta soal Mid semester.
3. Praktik mengajar terbimbing dan mandiri untuk kelas XI TTL selama dua bulan (20 kali tatap muka).
4. Jaga piket yaitu merupakan kegiatan membantu guru piket dalam melaksanakan kegiatan jaga piket sesuai jadwal yang telah dibagi. Piket yang dilaksanakan mahasiswa hanya berada di kampus satu dan diluar jadwal mengajar.
5. Konsultasi dengan Guru dan dosen pembimbing mengenai rencana kegiatan PLT, implementasi, dan penyelesaian masalah yang terjadi.
6. Upacara mingguan dan upacara peringatan hari kemerdekaan
7. Membimbing Lomba Kompetensi Siswa
8. Merancang lab komputer baru
9. Penataan Bengkel Listrik
10. Penyusunan laporan PLT

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PLT, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum melaksanakan praktik mengajar atau PLT. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang telah diprogramkan oleh LPPMP UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan yang dilaksanakan tersebut meliputi:

1. Pengajaran Micro (*Microteaching*)

Persiapan paling awal yang dilaksanakan oleh praktikan adalah mengikuti mata kuliah pengajaran mikro. Pada perkuliahan pengajaran mikro mahasiswa praktikan berperan sebagai guru dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok PLT SMK Cokroaminoto dan PLT SMK N 1 Magelang.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PLT, baik segi materi maupun penyampaian/ metode pembelajaran. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan menyusun bahanajar
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa,apersepsi
- c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yangdisampaikan
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa
- f. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas

- g. Praktik menggunakan media pembelajaran
- h. Praktik menutup pelajaran.

2. Pembekalan PLT

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PLT. Pembekalan ini dilaksanakan pada tanggal 12 September berlokasi di KPLT FT UNY. Dalam pembekalan, diberikan beberapa materi yang berkaitan dengan PLT yang akan dilaksanakan, antara lain:

- a. Menjaga nama baik individu, kelompok dan lembaga
- b. Selalu berkomunikasi dengan pihak sekolah
- c. Menjaga hubungan antar teman dalam kelompok
- d. Mempersiapkan dan melaksanakan program kerja baik kelompok maupun individu dengan cermat, baik dan maksimal.
- e. Melakukan evaluasi setiap program kerja selesai.
- f. Penyusunan perangkat pembelajaran dan laporan PLT

Selain itu, dalam pembekalan PLT juga diberitahu tentang permasalahan-permasalahan yang sering timbul ketika di lapangan. Diharapkan dengan diberitahukannya permasalahan-permasalahan tersebut, mahasiswa peserta PLT dapat menghindari atau mengantisipasi jika timbul suatu permasalahan. Adapun hasil dari pembekalan ini adalah bertambahnya pemahaman mahasiswa PLT terhadap kegiatan yang akan dilaksanakan di lapangan.

3. Observasi Pembelajaran Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PLT mengenai kondisi pembelajaran siswa di dalam kelas. Observasi dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang nyata/konkret mengenai situasi pembelajaran di dalam kelas. Setelah adanya observasi, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya.

Tujuan dari observasi pembelajaran di kelas adalah:

- a. Mengetahui materi yang akan diberikan
- b. Mempelajari situasi kelas
- c. Mempelajari kondisi siswa (aktif/ tidak aktif)
- d. Memiliki rencana konkret untuk mengajar

4. Membuat Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PLT harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
- b. Pembuatan media dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- c. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- d. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

B. Pelaksanaan

1. Persiapan

Sebelum dilaksanakan praktik mengajar, praktikan mempersiapkan perangkat pembelajaran, antara lain:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Administrasi Guru
- c. Media Pembelajaran
- d. Materi Ajar

Dalam membuat perangkat pembelajaran, praktikan mengacu pada buku acuan yang disesuaikan dengan guru pembimbing mata pelajaran produktif listrik dan sesuai silabus yang telah diberikan oleh sekolah. Kurikulum yang digunakan di SMK Cokroaminoto adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

Dikarenakan sekolah tidak memiliki buku mata pelajaran produktif maka praktikan menggunakan bahan ajar bersumber dari Buku Sekolah Elektronik (BSE) dan materi lain yang sesuai dengan silabus dan kurikulum yang digunakan oleh sekolah.

2. Praktik Mengajar

a. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pada praktik mengajar di SMK Cokroaminoto Pandak, praktikan mengajar di kelas XI pada mata pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Bertingkat (MILBB) dan Praktik Sistem Kendali Elektromagnetik. Pada awal praktik jumlah jam mengajar praktikan adalah 10 jam pelajaran per-minggu namun karena ada perubahan jadwal maka jumlah jam mengajar menjadi 9 jam pelajaran per-minggu.

Pelaksanaan praktik mengajar dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Pelaksanaan Praktik Mengajar

| No. | Waktu | | Kelas | Materi Ajar | Keterangan |
|-----|-------------------|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | Tanggal | Jam ke- | | | |
| 1. | 15 September 2017 | 3-5 | XI | Meriview kembali macam-macam komponen dalam sistem kendali elektromagnetik | |
| 2. | 18 September 2017 | 5-7 | XI | Sistem Pengendali elektromagnetik dengan 1 tombol OFF dan 1 tombol ON | |
| 3. | 20 September 2017 | 3-6 | XI | Sistem Listrik 3 Fasa | |
| 4. | 25 September 2017 | 8-10 | XI | Praktik Pengendali elektromagnetik dengan 1 tombol OFF dan 1 tombol ON | Ada perubahan jam |
| 5. | 27 September 2017 | 3-6 | XI | Identifikasi dan praktik pengawatan KWH 3 Fasa dan MCB 3 Fasa | |
| 6. | 29 September 2017 | 3-5 | XI | Sistem Pengendali Elektromagnetik dengan 2 tombol OFF dan 2 tombol ON | |
| 7. | 2 Oktober 2017 | 8-10 | XI | Praktik Pengendali Elektromagnetik dengan 2 tombol OFF dan 2 tombol ON | |
| 8. | 4 Oktober 2017 | 3-6 | XI | PHB 3 Fasa, pengaman, menentukan KHA dan ukuran penghantar | |
| 9. | 6 Oktober 2017 | 3-5 | XI | Sistem Pengendali Elektromagnetik nyala berurutan manual | |
| 10 | 16 Oktober | 8-10 | XI | Praktik Pengendali Elektromagnetik nyala berurutan manual | |

| No. | Waktu | | Kelas | Materi Ajar | Keterangan |
|-----|------------------|---------|-------|--------------------------------------------------------------|------------|
| | Tanggal | Jam ke- | | | |
| 11 | 18 Oktober 2017 | 3-6 | XI | Meriview contoh perencanaan Instalasi penerangan 3 fasa | |
| 12 | 20 Oktober 2017 | 3-5 | XI | Sistem Pengendali Elektromagnetik nyala berurutan otomatis | |
| 13 | 23 Oktober 2017 | 8-10 | XI | Praktik Pengendali Elektromagnetik nyala berurutan otomatis | |
| 14 | 25 Oktober 2017 | 3-6 | XI | Latihan membuat perencanaan Instalasi penerangan 3 fasa | |
| 15 | 27 Oktober 2017 | 3-5 | XI | Sistem Pengendali Elektromagnetik putar kanan kiri manual | |
| 16 | 30 Oktober 2017 | 8-10 | XI | Praktik Pengendali Elektromagnetik putar kanan kiri manual | |
| 17 | 1 November 2017 | 3-6 | XI | Praktik merakit PHB 3 Fasa untuk penerangan | |
| 18 | 3 November 2017 | 3-5 | XI | Sistem Pengendali Elektromagnetik putar kanan kiri otomatis | |
| 19 | 6 November 2017 | 8-10 | XI | Praktik Pengendali Elektromagnetik putar kanan kiri otomatis | |
| 20 | 10 November 2017 | 3-5 | XI | Sistem Pengendali Elektromagnetik star delta manual | |

M

Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan presentasi siswa. Praktik yang dilakukan memanfaatkan jobsheet yang dibuat sendiri.

1) Tatap Muka 1

Tatap muka pertama dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 15 September 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 5 siswa tidak hadir tanpa keterangan sehingga jumlah yang hadir adalah 12 siswa. Pada tatap muka pertama praktikan melakukan perkenalan dan meminta semua siswa untuk memperkenalkan diri. Selanjutnya praktikan memberikan motivasi untuk menyemangati siswa agar lebih rajin belajar. Kemudian praktikan meriview kembali materi materi macam-macam komponen dalam Sistem Kendali Elektromagnetik. Siswa terlihat antusias dan bisa

memahami manfaat yang bisa diperoleh apabila menguasai ilmu yang akan dipelajari nanti berdasarkan pemahaman mereka masing-masing.

2) Tatap Muka 2

Tatap muka kedua dilaksanakan pada hari Senin tanggal 18 September 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 5 siswa tidak hadir tanpa keterangan sehingga siswa yang hadir 12 orang. Pada tatap muka kedua ini praktikan memberikan motivasi untuk menyemangati siswa agar lebih rajin belajar. Kemudian praktikan menyampaikan materi tentang Sistem Pengendali Elektromagnetik dengan 1 tombol ON dan 1 tombol OFF. Siswa terlihat antusias dan bisa memahami manfaat yang dapat diperoleh apabila menguasai ilmu yang akan dipelajari nanti berdasarkan pemahaman mereka masing-masing.

3) Tatap Muka 3

Tatap muka ketiga dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 20 September 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 7 siswa tidak hadir tanpa keterangan sehingga siswa yang hadir 10 orang. Pada tatap muka pertama dalam mata pelajaran MILBB ini praktikan menyajikan video perjalanan listrik dari pembangkit hingga sampai ke konsumen. Lalu menyampaikan materi mengenai sistem listrik 3 fasa. Siswa terlihat antusias dan bisa memahami manfaat yang dapat diperoleh apabila menguasai ilmu yang akan dipelajari nanti berdasarkan pemahaman mereka masing-masing.

4) Tatap Muka 4

Tatap muka keempat dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 25 September 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 6 siswa tidak hadir tanpa keterangan dan 2 siswa izin, sehingga siswa yang hadir 9 orang. Pada tatap muka ini diisi dengan Praktik Pengendali elektromagnetik dengan 1 tombol OFF dan 1 tombol ON yang telah dipelajari dipertemuan sebelumnya. Siswa terlihat antusias mengikuti pelajaran dan banyak siswa yang bertanya. Namun banyaknya siswa yang tidak hadir menyebabkan tidak tersampainya materi secara merata ke semua siswa

5) Tatap Muka 5

Pada tatap muka kelima, mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar pada hari Rabu tanggal 27 September 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 5 siswa tidak hadir tanpa keterangan sehingga jumlah yang hadir adalah 12 siswa. Pada tatap muka kelima praktikan menyampaikan materi tentang identifikasi KWH meter dan MCB 3 fasa.

Setelah itu satu per satu siswa diminta untuk memasang pengawatan pada KWH dan MCB 3 fasa. Namun karena terdapat siswa yang tidak hadir menyebabkan tidak tersampainya materi secara merata ke semua siswa.

6) Tatap Muka 6

Tatap muka keenam dilaksanakan praktikan pada hari Jumat tanggal 29 September 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 2 siswa tidak hadir tanpa keterangan, sehingga siswa yang hadir 15 orang. Pada tatap muka ini praktikan meriview kembali materi Sistem Pengendali elektromagnetik dengan 1 tombol OFF dan 1 tombol ON karena dipertemuan sebelumnya masih terdapat siswa yang tidak masuk dan materi Sistem Pengendali elektromagnetik dengan 2 tombol OFF dan 2 tombol ON. Praktikan juga gambar rangkaian yang belum terhubung dan meminta siswa untuk menghubungkan menjadi rangkaian Sistem Pengendali elektromagnetik dengan 1 tombol OFF dan 1 tombol ON dan 2 tombol OFF dan 2 tombol ON. Terpantau siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

7) Tatap Muka 7

Pada tatap muka ketujuh, mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar pada hari Senin tanggal 2 Oktober 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 5 siswa tidak hadir tanpa keterangan, sehingga siswa yang hadir 12 orang. Pada tatap muka ketujuh diisi dengan Praktik Pengendali elektromagnetik dengan 2 tombol OFF dan 2 tombol ON yang telah dipelajari dipertemuan sebelumnya. Siswa terlihat antusias mengikuti pelajaran dan banyak siswa yang bertanya.

8) Tatap Muka 8

Tatap muka kedelapan dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 4 Oktober 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 5 siswa tidak hadir tanpa keterangan, sehingga siswa yang hadir 12 orang. Pada tatap muka ini diisi dengan materi PHB 3 Fasa, pengaman, menentukan KHA dan ukuran penghantar dengan menggunakan proyektor. Setelah selesai menyampaikan materi, praktikan memberi latihan soal kepada siswa dan membahas dengan berdiskusi diakhir pembelajaran. Siswa terlihat antusias mengikuti pelajaran dan banyak siswa yang bertanya.

9) Tatap Muka 9

Pada tatap muka kesembilan, mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar pada hari Jumat tanggal 6 Oktober 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 6 siswa tidak hadir tanpa keterangan sehingga siswa yang hadir 11 orang. Pada tatap muka ini diisi dengan materi Sistem

Pengendali elektromagnetik nyala berurutan manual. Praktikan meminta siswa menghubungkan gambar rangkaian pada kertas jobsheet untuk meningkatkan ketertarikan dan minat belajar siswa. Setelah selesai dibahas didepan kelas dan dicocokkan dengan yang telah digambar siswa. Siswa terlihat antusias mengikuti pelajaran dan banyak siswa yang bertanya.

10) Tatap Muka 10

Tatap muka kesepuluh dilaksanakan pada hari Senin tanggal 16 Oktober 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 9 siswa tidak hadir tanpa keterangan, sehingga siswa yang hadir 8 orang. Pada tatap muka ini praktikan memberikan motivasi diawal pelajaran untuk menumbuhkan kembali minat belajar kelistrikan.Selanjutnya diisi dengan praktik Pengendali Elektromagnetik nyala berurutan manual. Siswa terlihat antusias melaksanakan praktik, karena memang siswa kelas ini lebih menyukai praktikum daripada teori dan banyak siswa yang bertanya.

11) Tatap Muka 11

Pada tatap muka kesebelas, mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar pada hari Rabu tanggal 18 Oktober 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 7 siswa tidak hadir tanpa keterangan sehingga siswa yang hadir 10 orang. Pada tatap muka kesebelas praktikan menyampaikan riview contoh perencanaan instalasi penerangan 3 fasa dengan proyektor dan memberi sedikit motivasi tentang dunia kerja yang berkaitan dengan perencanaan instalasi listrik. Siswa terlihat antusias menyimak dan banyak siswa yang bertanya.

12) Tatap Muka 12

Pada tatap muka ini, mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar pada hari Jumat tanggal 20 Oktober 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 4 siswa tidak hadir tanpa keterangan sehingga siswa yang hadir 13 orang. Pada tatap muka ini praktikan menyampaikan materi Sistem Pengendali elektromagnetik nyala berurutan otomatis dengan timmer. Praktikan meminta siswa menggambar wirring timmer terlebih dahulu, kemudian baru masuk ke materi rangkaian nyala berurutan secara otomatis dengan timmer. Setelah itu praktikan memperagakan rangkaian di trainer. Siswa terlihat antusias memperhatikan dan banyak siswa yang bertanya.

13) Tatap Muka 13

Pada tatap muka ini, mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar pada hari Senin tanggal 23 Oktober 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 4 siswa tidak hadir tanpa keterangan sehingga siswa

yang hadir 13 orang. Pada tatap muka ini diisi riview materi Sistem Pengendali elektromagnetik nyala berurutan otomatis dengan timmer yang telah dipelajari dipertemuan sebelumnya dengan trainer. Setelah semua siswa paham, dilanjutkan dengan praktikum Sistem Pengendali elektromagnetik nyala berurutan otomatis dengan timmer pada panel. Siswa terlihat antusias melaksanakan praktik.

14) Tatap Muka 14

Pada tatap muka ini, mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar pada hari Rabu tanggal 25 Oktober 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 9 siswa tidak hadir tanpa keterangan sehingga siswa yang hadir 8 orang. Pada tatap muka ini dengan latihan membuat perencanaan instalasi penerangan 3 fasa seperti yang telah dicontohkan dipertemuan sebelumnya. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok dan dibagi untuk menginstalasi Rumah Sakit pada masing-masing lantai. Setelah selesai hasilnya digabungkan dengan kelompok lain dan diakhiri dengan presentasi.

15) Tatap Muka 15

Pada tatap muka ini, mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar pada hari Jumat tanggal 27 Oktober 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 2 siswa tidak hadir tanpa keterangan sehingga siswa yang hadir 15 orang. Pada tatap muka ini praktikan menyampaikan riview materi dipertemuan sebelumnya dan menyampaikan materi Sistem Pengendali elektromagnetik putar kanan kiri manual. Setelah selesai menjelaskan, praktikan meminta siswa untuk mempraktikan pada trainer. Semua siswa terlihat antusias.

16) Tatap Muka 16

Tatap muka ini, mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar pada hari Senin tanggal 30 Oktober 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 7 siswa tidak hadir tanpa keterangan sehingga siswa yang hadir 10 orang. Pada tatap muka ini praktikan menyampaikan riview materi dipertemuan sebelumnya. Setelah itu siswa melakukan praktikum dipanel pada materi Sistem Pengendali elektromagnetik putar kanan kiri manual. Siswa terlihat antusias.

17) Tatap Muka 17

Tatap muka ketujuhbelas dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 1 November 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 1 siswa tidak hadir tanpa keterangan, sehingga siswa yang hadir 16 orang. Pada tatap muka ini praktikan membagi siswa dalam 5 kelompok, kemudian

membagikan jobsheet PHB 3 fasa untuk penerangan. Setelah itu memberi tugas kepada siswa untuk menghitung nilai MCB yang harus digunakan pada PHB untuk beban tertentu. Setelah selesai, siswa melakukan praktik dan diakhiri dengan ujicoba beban. Siswa terlihat antusias.

18) Tatap Muka 18

Tatap muka ini dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 3 November 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 5 siswa tidak hadir tanpa keterangan dan 1 siswa ijin mengikuti lomba, sehingga siswa yang hadir 11 orang. Pada tatap muka ini praktikan menyampaikan review materi dipertemuan sebelumnya dan menyampaikan materi Sistem Pengendali elektromagnetik putar kanan kiri otomatis dengan timer. Setelah selesai menjelaskan, praktikan meminta siswa untuk mempraktikkan pada trainer. Semua siswa terlihat antusias.

19) Tatap Muka 19

Tatap muka ini dilaksanakan pada hari Senin tanggal 6 November 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 6 siswa tidak hadir tanpa keterangan sehingga siswa yang hadir 11 orang. Pada tatap muka ini praktikan menyampaikan review materi dipertemuan sebelumnya. Setelah itu siswa melakukan praktikum dipanel pada materi Sistem Pengendali elektromagnetik putar kanan kiri otomatis dengan timer. Siswa terlihat antusias dalam praktikum, dan banyak bertanya.

20) Tatap Muka 20

Tatap muka ini dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 10 November 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 17 siswa, 4 siswa tidak hadir tanpa keterangan sehingga siswa yang hadir 13 orang. Pada tatap muka ini praktikan menyampaikan review materi dipertemuan sebelumnya dan menyampaikan materi Sistem Pengendali elektromagnetik star delta manual. Setelah selesai menjelaskan, praktikan meminta siswa untuk mempraktikkan pada trainer. Semua siswa terlihat antusias.

b. Media

Media yang digunakan dalam proses pengajaran yaitu media yang telah tersedia di sekolah yaitu laptop, LCD proyektor, trainer pengendali elektromagnetik, whiteboard dan boardmarker. Selain itu praktikan juga menyiapkan berbagai video pembelajaran guna menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran

c. Evaluasi

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan sekali, yaitu pada akhir

pertemuan, untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran dan penyampaian materi. Materi pelajaran yang diujikan adalah materi yang telah disampaikan mahasiswa praktikan.

3. Kegiatan Non-Mengajar

a. Upacara Bendera

Upacara bendera dilaksanakan sebagai bentuk pelatihan kedisiplinan dan nasionalisme siswa. Seluruh rangkaian upacara bendera hari Senin dipersiapkan dan dilaksanakan oleh siswa. Petugas upacara setiap minggunya bergantian menurut kelas yang ditunjuk sebelumnya. Mahasiswa terlibat sebagai peserta upacara bersama guru dan seluruh siswa SMK Cokroaminoto Pandak. Sebagai pembina upacara adalah guru atau Kepala Sekolah.

b. Melatih Siswa LKS

Membantu guru pembimbing melatih dan memberi bimbingan khusus kepada siswa LKS DIY untuk mata lomba Comersial Wurring menjadi suatu kegiatan yang sangat menantang bagi praktikan. Setiap hari, saat tidak mengajar praktikan memberi bimbingan kepada siswa yang ditunjuk sekolah mengikuti lomba LKS DIY. Dan membuahkan hasil yaitu menjadi juara II Comersial Wurring tingkat DIY.

c. Membantu Piket Guru

Piket guru bertanggungjawab atas jalannya proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tugas piket guru adalah mengisi buku piket, mengawasi kehadiran guru dan tamu sekolah, izin dan presesnsi siswa, serta pergantian jam belajar. Guru yang mendapat tugas piket harus selalu *standby* di meja piket.

Praktikan mendapat jadwal membantu jaga piket guru pada hari Selasa. Namun setiap pagi hari pada jam pertama praktikan ikut membantu piket guru untuk mengawasi siswa terlambat dan mengantikan sementara guru kelas yang belum hadir.

d. Perencanaan Laboratorium Komputer dan Laboratorium Latihan LKS

Perencanaan Lab. Komputer adalah program kerja diluar mengajar yang dilaksanakan praktikan ketika tidak memiliki jadwal mengajar. SMK Cokroaminoto Pandak telah selesai merenovasi ruangan akan dijadikan Lab. Komputer untuk UNBK. Praktikan bertugas merencanakan tata letak PC, AC, dan instalasi kabel dari sumber hingga kontak kontak untuk masing-masing PC.

Selain itu, terjadi perubahan ruangan yang semula ruang guru akan

dijadikan laboratorium untuk latihan LKS TKJ. Untuk itu praktikum diminta untuk merancang tata letak PC, kipas angin, dan instalasi kabel dari sumber hingga kontak kontak untuk masing-masing PC.

e. Pengajian Rutin Sabtu

Guru dan karyawan SMK Cokroaminoto wajib mengikuti kegiatan rutin mingguan yang dilaksanakan setiap hari sabtu pukul 12.00 WIB di Mushola SMK Cokroaminoto Pandak. Kegiatan ini bertujuan untuk pengajian rutin dan memonitoring hambatan-hambatan yang terjadi selama seminggu baik dikampus 1 maupun dikampus 2 untuk dicari pemecahan bersama

f. Menjaga Ujian Tengah Semester

Pada Ujian Tengah Semester guru dan mahasiswa dijadwal secara acak untuk menjaga siswa yang sedang melaksanakan Ujian Tengah Semester. Tugas selama menjaga adalah membagikan soal dan lembar jawab, mengabsen siswa, mengawasi siswa agar tidak ada yang mencontek, dan mengumpulkan kembali lembar jawab dan soal.

g. Senam dan Jalan Sehat Akhir Bulan

Kegiatan senam dan jalan sehat dilaksanakan dihari Sabtu setiap akhir bulan, tujuan kegiatan ini adalah sambung rasa antar sesama siswa, antar guru dan siswa, dan antar sesame guru. Pada hari itu, siswa dibebaskan dari pembelajaran dan dikumpulkan di lapangan yang berada di SMK Cokroaminoto Pandak untuk senam setelah itu jalan mengitari desa dan kembali lagi ke sekolah untuk bersih-bersih ruang kelas.

C. Analisis Hasil

1. Analisis Praktik Pembelajaran

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan selama 8 minggu, yaitu mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan PLT difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi: pembuatan media pembelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran. Rencana- rencana yang telah disusun oleh praktikan kurang lebih 90% dapat terlaksana, baik untuk metode maupun media. Praktikan tidak bisa melaksanakan semuanya sampai 100%, karena banyaknya jam mengajar yang terpotong libur ataupun pengurangan jam pelajaran karena perubahan jadwal pelajaran.

Pada pertemuan awal mengajar, praktikan dibersamai oleh guru pembimbing untuk mengenalkan praktikan ke siswa. Kemudian pada praktik

mengajar selanjutnya guru melaksanakan pengawasan dari luar kelas agar praktikan leluasa dan tidak merasa canggung ketika mengajar. Bimbingan dilaksanakan apabila guru pembimbing memiliki waktu luang, sehingga bisa dilakukan bimbingan dengan cara diskusi bersama mengenai proses pembelajaran yang sudah dan akan berlangsung.

2. Hambatan dan Solusi

Program PLT membuat mahasiswa terjun langsung menghadapi berbagai kondisi yang muncul selama Program PLT berlangsung. Muncul berbagai hambatan dan praktikan juga mencari solusi paling tepat yang dapat dijabarkan sebagai berikut.

- a) Hambatan pertama adalah jadwal mengajar yang berubah-ubah di awal semester. Penyesuaian jadwal mengajar guru menyebabkan jadwal praktik mengajar praktikan juga mengalami perubahan-perubahan pada pertengahan pelaksanaan PLT. Dampak yang timbul kemudian berkurangnya jam mengajar. Solusi yang dilakukan kemudian adalah menyiapkan RPP untuk beberapa minggu kedepan sehingga apabila jadwal berubah praktikan tetap siap mengajar.
- b) Hambatan kedua adalah banyaknya siswa yang tidak hadir tanpa keterangan hampir setiap hari. Hal tersebut mengakibatkan materi tidak tersampaikan secara merata ke siswa. Sehingga ketika siswa yang biasa tidak masuk tersebut masuk akan menyita banyak waktu untuk mereview materi.

Solusi yang dilakukan adalah selalu memberikan motivasi ketika pembelajaran berlangsung. Motivasi yang diberikan oleh praktikan bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa.

- c) Hambatan keempat adalah keterbatasan fasilitas pendukung yang dimiliki sekolah. Keterbatasan tersebut adalah sempitnya ruang bengkel praktikum, sedikitnya modul pembelajaran praktik, dan terbatasnya jumlah proyektor. Sempitnya ruang bengkel praktik menyebabkan ketidaknyamanan siswa saat proses belajar berlangsung. Solusi dari hambatan tersebut diatas adalah mahasiswa praktikan harus menggunakan metode pembelajaran yang tepat untuk mengatasi hambatan-hambatan diatas. Metode yang digunakan disesuaikan dengan mata pelajaran dan kondisi siswa saat pembelajaran berlangsung.

3. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Guru pembimbing Praktikan memberi umpan balik yang baik. Guru pembimbing membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan

pengertian dalam setiap permasalahan yang dihadapi mahasiswa praktikan. Diskusi sering dilakukan untuk mengetahui permasalahan praktikan dan mendapatkan saran mengenai cara menghadapi siswa-siswa tertentu. Berdasarkan hasil diskusi dengan guru, didapatkan saran jika memaksimalkan motivasi siswa terlebih dahulu sangatlah penting untuk memunculkan minat belajar siswa dan mencegah munculnya rasa bosan selama pembelajaran. Secara keseluruhan, umpan balik yang diberikan guru sangat baik.

BAB III PENUTUP

A. Simpulan

Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktik Lapangan Terbimbing yang dilaksanakan di SMK Cokroaminoto Pandak. Berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan PLT selama dua bulan maka kesimpulan yang dapat diambil adalah:

1. Kegiatan PLT dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan dan mengaplikasikan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan yang telah dipelajari di perkuliahan ke dalam kehidupan nyata.
2. PLT memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang nyata, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.
3. PLT di sekolah bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun manajerial kelembagaan.
4. Kesuksesan kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan. Oleh karena itu, optimalisasi seluruh faktor-faktor tersebut diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Adapun faktor-faktor tersebut yaitu penguasaan materi, pengelolaan kelas, lingkungan, perilaku peserta didik, serta media dan metode pembelajaran yang digunakan.
5. Kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan. Penggunaan media akan lebih efektif untuk menarik perhatian siswa terhadap materi pembelajaran.
6. Minat belajar siswa di SMK Cokroaminoto masih rendah, sehingga guru atau praktikan harus senantiasa memberikan motivasi untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.
7. Koordinasi dan konsultasi yang efektif dengan guru pembimbing sangat membantu perkembangan kualitas praktikan dalam pembelajaran di kelas. Guru pembimbing dapat memberikan masukan-masukan terhadap materi dan kualitas pembelajaran praktikan.

8. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Pendidik atau guru, selain mentransfer ilmu juga harus melakukan pendidikan sikap, nilai, norma dan kedisiplinan kepada peserta didik dengan berusaha memahami karakteristik kepribadian peserta didik.

B. Saran

Pelaksanaan kegiatan PLT di SMK Cokroaminoto Pandak khususnya pada bidang keahlian kelistrikan sangat bermanfaat bagi mahasiswa maupun sekolah. Namun tentunya juga menemui berbagai hambatan dan solusi dalam proses pelaksanaan hingga selesai. Melihat potensi dan kondisi riil yang ada, penyusun yakin sekali akan ada peningkatan dalam penyelenggaraan program PLT ini kedepannya. Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang diharapkan dapat dijadikan masukan oleh semua pihak yang memiliki komitmen untuk meningkatkan program PLT ini, yaitu:

1. Bagi pihak sekolah
 - a. Hendaknya pihak sekolah melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatan PLT yang berada dibawah bimbingan guru yang bersangkutan.
 - b. Memperbaiki komunikasi dengan mahasiswa PLT agar tidak terjadi kesalahan pemahaman atau kesan saling menunggu.
 - c. Hendaknya sekolah mendorong guru untuk membimbing siswa mengikuti kegiatan atau lomba penelitian siswa untuk meningkatkan wawasan siswa dan prestasi sekolah dalam penelitian siswa.
2. Bagi pihak mahasiswa PLT selanjutnya
 - a. Hendaknya mahasiswa mempersiapkan sejak dini kegiatan PLT. Persiapan harus serius sejak observasi dan microteaching. Agar nantinya dapat maksimal ketika pelaksanaan program PLT di sekolah.
 - b. Hendaknya mahasiswa aktif belajar dan mencari informasi secara mandiri. Belajar melalui diskusi dengan guru yang telah berpengalaman akan sangat berguna bagi mahasiswa praktikan.
 - c. Membuat media belajar yang kreatif untuk meningkatkan minat belajar siswa.
 - d. Hendaknya mahasiswa mampu berpenampilan dan bersikap baik selama PLT berlangsung. Siswa akan melihat dan menilai semua sikap praktikan, maka praktikan harus mampu menjadi contoh yang baik dan tauladan bagi siswa.

- e. Hendaknya mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi untuk membuka wawasan siswa dan guru di sekolah tentang ilmu pengetahuan yang telah berkembang pesat.
 - f. Hendaknya mahasiswa sering dan aktif berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, agar dapat mengetahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
3. Bagi Universitas
- a. Pelaksanaan kegiatan PLT lebih baik apabila dilaksanakan dari awal semester hingga akhir semester. Namun dengan observasi yang matang sebelumnya sehingga mahasiswa bisa mendapatkan ilmu dan pengalaman yang lebih banyak..
 - b. Memaksimalkan pembekalan dan memperjelas regulasi PLT, karena mahasiswa masih bingung dengan aturan PLT tahun ini.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PLT UNY. 2017. *Panduan Magang III Teritergrasi dengan Praktik Lapangan Terbimbing*. Yogyakarta: Univeritas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PLT 1*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY
TAHUN 2017**

| |
|---------------------------|
| FO1 |
| KELOMPOK MAHASISWA |

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NIM : 14501241025
PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

| No | Program/ Kegiatan PLT | Jumlah Jam per Minggu | | | | | | | | | JML JAM |
|----|---------------------------------------------|-----------------------|----|-----|----|----|----|-----|------|----|---------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | |
| | KEGIATAN KBM | | | | | | | | | | |
| 1 | Praktik Mengajar | | | | | | | | | | |
| | a) Konsultasi dengan Guru Pembimbing PLT | | 3 | 3 | 2 | | 1 | 1 | | 1 | 11 |
| | b) Persiapan Materi untuk Mengajar | | 1 | 7 | 5 | | 4 | | 4 | 2 | 23 |
| | c) Pembuatan RPP | | 6 | 4 | 4 | | 2 | | | | 16 |
| | d) Pembuatan Presentasi/ Media Pembelajaran | | 1 | 4 | 6 | | 3 | | 5 | 2 | 21 |
| | e) Praktik Mengajar Mandiri di Kelas | | 3 | 8 | 8 | | 8 | 8 | 5 | 4 | 44 |
| | g) Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas | | 3 | | | | | | | | 3 |
| | h) Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 2 | Bimbingan DPL PLT | 2 | | | | | 2 | | | | 4 |
| 3 | Membuat Soal Ujian Tengah Semester | | | | 3 | | | | | | 3 |
| 4 | Mengawas Ujian Tengah Semester | | | | | 24 | | | | | 24 |
| | KEGIATAN NON KBM | | | | | | | | | | |
| 6 | Penerjunan Praktik Lapangan Terbimbing | 2 | 1 | | | | | | | | 3 |
| 7 | Observasi Sekolah dan Lingkungan | | 2 | 2 | 2 | | | | | | 6 |
| 8 | Menjaga Piket Guru | 2 | 10 | 5 | 5 | | 2 | | 5 | 2 | 31 |
| 9 | Melatih Siswa LKS | | | | | | 19 | 35 | | | 54 |
| 10 | Upacara Bendera Rutin Hari Senin | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 11 | Instalasi Lab Komputer dan Lab LKS | | | | 6 | | | | 7 | 4 | 17 |


| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 12 | Pengajian Rutin Sabtu | | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 13 |
| 13 | Senam dan Jalan Sehat Akhir Bulan | | | 2 | | | | | | | 2 |
| 14 | Pembuatan Laporan PLT | | | | | | | | 11 | 5 | 16 |
| 15 | Penarikan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | | | | | 2 | 2 |
| JUMLAH JAM | | 4 | 33 | 39 | 44 | 26 | 44 | 46 | 40 | 24 | 301 |

Bantul, September 2017


Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak


Busroedin, SE
NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan


Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002

Mahasiswa


Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



MATRIKS PROGRAM PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY
TAHUN 2017

| |
|---------------------------|
| FO1 |
| KELOMPOK MAHASISWA |

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NIM : 14501241025
PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
Tanggal : 15 September 2017

| No | Program/ Kegiatan PLT | Jumlah Jam Minggu ke 1 | | | | | JML JAM |
|----|---------------------------------------------|------------------------|--------|------|-------|-------|---------|
| | | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat |  | Sabtu |
| | KEGIATAN KBM | | | | | | |
| 1 | Praktik Mengajar | | | | | | |
| | a) Konsultasi dengan Guru Pembimbing PLT | | | | | | |
| | b) Persiapan Materi untuk Mengajar | | | | | | |
| | c) Pembuatan RPP | | | | | | |
| | d) Pembuatan Presentasi/ Media Pembelajaran | | | | | | |
| | e) Praktik Mengajar Mandiri di Kelas | | | | | | |
| | g) Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas | | | | | | |
| | h) Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | | |
| 2 | Bimbingan DPL PLT | | | | | | |
| 3 | Membuat Soal Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| 4 | Mengawas Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| | KEGIATAN NON KBM | | | | | | |
| 6 | Penerjunan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | 2 | 2 |
| 7 | Observasi Sekolah dan Lingkungan | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|----------|--|----------|
| 8 | Menjaga Piket Guru | | | | | 2 | | 2 |
| 9 | Melatih Siswa LKS | | | | | | | |
| 10 | Upacara Bendera Rutin Hari Senin | | | | | | | |
| 11 | Instalasi Lab Komputer dan Lab LKS | | | | | | | |
| 12 | Pengajian Rutin Sabtu | | | | | | | |
| 13 | Senam dan Jalan Sehat Akhir Bulan | | | | | | | |
| 14 | Pembuatan Laporan PLT | | | | | | | |
| 15 | Penarikan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | | | |
| JUMLAH JAM KESELURUHAN | | | | | | 4 | | 4 |

Bantul, September 2017


Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

Dosen Pembimbing Lapangan


Mahasiswa



Busroedin, SE
NUPTK. 9635746951200002



Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002



Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



MATRIKS PROGRAM PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY
TAHUN 2017

FO1

KELOMPOK MAHASISWA

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NIM : 14501241025
PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
Tanggal : 18 – 23 September 2017

| No | Program/ Kegiatan PLT | Jumlah Jam Minggu ke 2 | | | | | JML JAM | |
|----|---------------------------------------------|------------------------|--------|------|-------|-------|---------|-------|
| | | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | | Sabtu |
| | KEGIATAN KBM | | | | | | | |
| 1 | Praktik Mengajar | | | | | | | |
| | a) Konsultasi dengan Guru Pembimbing PLT | 2 | | 1 | | | 3 | |
| | b) Persiapan Materi untuk Mengajar | | | 1 | | | 1 | |
| | c) Pembuatan RPP | 2 | 2 | | | | 2 | 6 |
| | d) Pembuatan Presentasi/ Media Pembelajaran | | | 1 | | | | 1 |
| | e) Praktik Mengajar Mandiri di Kelas | | | | | 3 | | 3 |
| | g) Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas | | | 3 | | | | 3 |
| | h) Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | | | |
| 2 | Bimbingan DPL PLT | | | | | | | |
| 3 | Membuat Soal Ujian Tengah Semester | | | | | | | |
| 4 | Mengawas Ujian Tengah Semester | | | | | | | |
| | KEGIATAN NON KBM | | | | | | | |
| 6 | Penerjunan Praktik Lapangan Terbimbing | 1 | | | | | | 1 |
| 7 | Observasi Sekolah dan Lingkungan | | 2 | | | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|--|----------|----------|-----------|
| 8 | Menjaga Piket Guru | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 |
| 9 | Melatih Siswa LKS | | | | | | | |
| 10 | Upacara Bendera Rutin Hari Senin | 1 | | | | | | 1 |
| 11 | Instalasi Lab Komputer dan Lab LKS | | | | | | | |
| 12 | Pengajian Rutin Sabtu | | | | | | 2 | 2 |
| 13 | Senam dan Jalan Sehat Akhir Bulan | | | | | | | |
| 14 | Pembuatan Laporan PLT | | | | | | | |
| 15 | Penarikan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | | | |
| JUMLAH JAM KESELURUHAN | | 8 | 6 | 8 | | 5 | 6 | 33 |


Bantul, September 2017


Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa


Busroedin, SE
NUPTK. 9635746951200002


Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002


Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



MATRIKS PROGRAM PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY
TAHUN 2017

| |
|---------------------------|
| FO1 |
| KELOMPOK MAHASISWA |

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NIM : 14501241025
PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
Tanggal : 25 – 30 September 2017

| No | Program/ Kegiatan PLT | Jumlah Jam Minggu ke 3 | | | | | JML JAM |
|----|---------------------------------------------|------------------------|--------|------|-------|-------|---------|
| | | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat |  | Sabtu |
| | KEGIATAN KBM | | | | | | |
| 1 | Praktik Mengajar | | | | | | |
| | a) Konsultasi dengan Guru Pembimbing PLT | 1 | | 2 | | | 3 |
| | b) Persiapan Materi untuk Mengajar | 2 | 2 | | 2 | 1 | 7 |
| | c) Pembuatan RPP | | 2 | | 2 | | 4 |
| | d) Pembuatan Presentasi/ Media Pembelajaran | 2 | | | 2 | | 4 |
| | e) Praktik Mengajar Mandiri di Kelas | 2 | | 3 | | 3 | 8 |
| | g) Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas | | | | | | |
| | h) Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | | |
| 2 | Bimbingan DPL PLT | | | | | | |
| 3 | Membuat Soal Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| 4 | Mengawas Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| | KEGIATAN NON KBM | | | | | | |
| 6 | Penerjunan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | | |
| 7 | Observasi Sekolah dan Lingkungan | | 2 | | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 8 | Menjaga Piket Guru | | 1 | 2 | 1 | 1 | | 5 |
| 9 | Melatih Siswa LKS | | | | | | | |
| 10 | Upacara Bendera Rutin Hari Senin | 1 | | | | | | 1 |
| 11 | Instalasi Lab Komputer dan Lab LKS | | | | | | | |
| 12 | Pengajian Rutin Sabtu | | | | | | 3 | 3 |
| 13 | Senam dan Jalan Sehat Akhir Bulan | | | | | | 2 | 2 |
| 14 | Pembuatan Laporan PLT | | | | | | | |
| 15 | Penarikan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | | | |
| JUMLAH JAM KESELURUHAN | | 8 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 39 |


Bantul, September 2017


Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa


Busroedin, SE
NUPTK. 9635746951200002


Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002


Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



MATRIKS PROGRAM PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY
TAHUN 2017

| |
|---------------------------|
| FO1 |
| KELOMPOK MAHASISWA |

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NIM : 14501241025
PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
Tanggal : 2 – 7 Oktober 2017

| No | Program/ Kegiatan PLT | Jumlah Jam Minggu ke 4 | | | | | JML JAM |
|----|---------------------------------------------|------------------------|--------|------|-------|-------|---------|
| | | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat |  | Sabtu |
| | KEGIATAN KBM | | | | | | |
| 1 | Praktik Mengajar | | | | | | |
| | a) Konsultasi dengan Guru Pembimbing PLT | 1 | | 1 | | | 2 |
| | b) Persiapan Materi untuk Mengajar | | 2 | | 2 | 1 | 5 |
| | c) Pembuatan RPP | 2 | | | 2 | | 4 |
| | d) Pembuatan Presentasi/ Media Pembelajaran | 2 | 2 | | 2 | | 6 |
| | e) Praktik Mengajar Mandiri di Kelas | 2 | | 3 | | 3 | 8 |
| | g) Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas | | | | | | |
| | h) Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | | |
| 2 | Bimbingan DPL PLT | | | | | | |
| 3 | Membuat Soal Ujian Tengah Semester | | | 3 | | | 3 |
| 4 | Mengawas Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| | KEGIATAN NON KBM | | | | | | |
| 6 | Penerjunan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | | |
| 7 | Observasi Sekolah dan Lingkungan | | 2 | | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 8 | Menjaga Piket Guru | | 2 | 1 | 2 | | | 5 |
| 9 | Melatih Siswa LKS | | | | | | | |
| 10 | Upacara Bendera Rutin Hari Senin | 1 | | | | | | 1 |
| 11 | Instalasi Lab Komputer dan Lab LKS | | | | | 2 | 4 | 6 |
| 12 | Pengajian Rutin Sabtu | | | | | | 2 | 2 |
| 13 | Senam dan Jalan Sehat Akhir Bulan | | | | | | | |
| 14 | Pembuatan Laporan PLT | | | | | | | |
| 15 | Penarikan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | | | |
| JUMLAH JAM KESELURUHAN | | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 44 |


Bantul, September 2017


Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa


Busroedin, SE
NUPTK. 9635746951200002


Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002


Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



MATRIKS PROGRAM PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY
TAHUN 2017

| |
|---------------------------|
| FO1 |
| KELOMPOK MAHASISWA |

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NIM : 14501241025
PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
Tanggal : 9 – 14 Oktober 2017

| No | Program/ Kegiatan PLT | Jumlah Jam Minggu ke 5 | | | | | JML JAM |
|----|---------------------------------------------|------------------------|--------|------|-------|-------|---------|
| | | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat |  | Sabtu |
| | KEGIATAN KBM | | | | | | |
| 1 | Praktik Mengajar | | | | | | |
| | a) Konsultasi dengan Guru Pembimbing PLT | | | | | | |
| | b) Persiapan Materi untuk Mengajar | | | | | | |
| | c) Pembuatan RPP | | | | | | |
| | d) Pembuatan Presentasi/ Media Pembelajaran | | | | | | |
| | e) Praktik Mengajar Mandiri di Kelas | | | | | | |
| | g) Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas | | | | | | |
| | h) Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | | |
| 2 | Bimbingan DPL PLT | | | | | | |
| 3 | Membuat Soal Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| 4 | Mengawas Ujian Tengah Semester | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | KEGIATAN NON KBM | | | | | | |
| 6 | Penerjunan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | | |
| 7 | Observasi Sekolah dan Lingkungan | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 8 | Menjaga Piket Guru | | | | | | | |
| 9 | Melatih Siswa LKS | | | | | | | |
| 10 | Upacara Bendera Rutin Hari Senin | | | | | | | |
| 11 | Instalasi Lab Komputer dan Lab LKS | | | | | | | |
| 12 | Pengajian Rutin Sabtu | | | | | | 2 | 2 |
| 13 | Senam dan Jalan Sehat Akhir Bulan | | | | | | | |
| 14 | Pembuatan Laporan PLT | | | | | | | |
| 15 | Penarikan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | | | |
| JUMLAH JAM KESELURUHAN | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 26 |


Bantul, September 2017


Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa


Busrodin, SE
NUPTK. 9635746951200002


Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002


Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



MATRIKS PROGRAM PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY
TAHUN 2017

| |
|---------------------------|
| FO1 |
| KELOMPOK MAHASISWA |

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NIM : 14501241025
PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
Tanggal : 16 – 21 Oktober 2017

| No | Program/ Kegiatan PLT | Jumlah Jam Minggu ke 6 | | | | | JML JAM |
|----|---------------------------------------------|------------------------|--------|------|-------|-------|---------|
| | | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat |  | Sabtu |
| | KEGIATAN KBM | | | | | | |
| 1 | Praktik Mengajar | | | | | | |
| | a) Konsultasi dengan Guru Pembimbing PLT | | | 1 | | | 1 |
| | b) Persiapan Materi untuk Mengajar | | 1 | | 2 | 1 | 4 |
| | c) Pembuatan RPP | | 2 | | | | 2 |
| | d) Pembuatan Presentasi/ Media Pembelajaran | | 1 | | 2 | | 3 |
| | e) Praktik Mengajar Mandiri di Kelas | 2 | | 3 | | 3 | 8 |
| | g) Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas | | | | | | |
| | h) Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | | |
| 2 | Bimbingan DPL PLT | | | | 2 | | 2 |
| 3 | Membuat Soal Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| 4 | Mengawas Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| | KEGIATAN NON KBM | | | | | | |
| 6 | Penerjunan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | | |
| 7 | Observasi Sekolah dan Lingkungan | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 8 | Menjaga Piket Guru | | | 2 | | | | 2 |
| 9 | Melatih Siswa LKS | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 19 |
| 10 | Upacara Bendera Rutin Hari Senin | 1 | | | | | | 1 |
| 11 | Instalasi Lab Komputer dan Lab LKS | | | | | | | |
| 12 | Pengajian Rutin Sabtu | | | | | | 2 | 2 |
| 13 | Senam dan Jalan Sehat Akhir Bulan | | | | | | | |
| 14 | Pembuatan Laporan PLT | | | | | | | |
| 15 | Penarikan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | | | |
| JUMLAH JAM KESELURUHAN | | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 44 |


Bantul, September 2017


Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa


Busrodin, SE
NUPTK. 9635746951200002


Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002


Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



MATRIKS PROGRAM PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY
TAHUN 2017

FO1

KELOMPOK MAHASISWA

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NIM : 14501241025
PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
Tanggal : 23 – 28 Oktober 2017

| No | Program/ Kegiatan PLT | Jumlah Jam Minggu ke 7 | | | | | JML JAM |
|----|---------------------------------------------|------------------------|--------|------|-------|-------|---------|
| | | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat |  | Sabtu |
| | KEGIATAN KBM | | | | | | |
| 1 | Praktik Mengajar | | | | | | |
| | a) Konsultasi dengan Guru Pembimbing PLT | | | 1 | | | 1 |
| | b) Persiapan Materi untuk Mengajar | | | | | | |
| | c) Pembuatan RPP | | | | | | |
| | d) Pembuatan Presentasi/ Media Pembelajaran | | | | | | |
| | e) Praktik Mengajar Mandiri di Kelas | 2 | | 3 | | 3 | 8 |
| | g) Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas | | | | | | |
| | h) Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | | |
| 2 | Bimbingan DPL PLT | | | | | | |
| 3 | Membuat Soal Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| 4 | Mengawas Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| | KEGIATAN NON KBM | | | | | | |
| 6 | Penerjunan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | | |
| 7 | Observasi Sekolah dan Lingkungan | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 8 | Menjaga Piket Guru | | | | | | | |
| 9 | Melatih Siswa LKS | 5 | 7 | 4 | 8 | 3 | 8 | 35 |
| 10 | Upacara Bendera Rutin Hari Senin | 1 | | | | | | 1 |
| 11 | Instalasi Lab Komputer dan Lab LKS | | | | | | | |
| 12 | Pengajian Rutin Sabtu | | | | | | | |
| 13 | Senam dan Jalan Sehat Akhir Bulan | | | | | | | |
| 14 | Pembuatan Laporan PLT | | | | | | | |
| 15 | Penarikan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | | | |
| JUMLAH JAM KESELURUHAN | | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 8 | 46 |


Bantul, September 2017


Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa


Busrodin, SE
NUPTK. 9635746951200002


Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002


Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



MATRIKS PROGRAM PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY
TAHUN 2017

| |
|---------------------------|
| FO1 |
| KELOMPOK MAHASISWA |

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NIM : 14501241025
PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
Tanggal : 30 Oktober – 4 November 2017

| No | Program/ Kegiatan PLT | Jumlah Jam Minggu ke 8 | | | | | JML JAM |
|----|---------------------------------------------|------------------------|--------|------|-------|-------|---------|
| | | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat |  | Sabtu |
| | KEGIATAN KBM | | | | | | |
| 1 | Praktik Mengajar | | | | | | |
| | a) Konsultasi dengan Guru Pembimbing PLT | | | | | | |
| | b) Persiapan Materi untuk Mengajar | 2 | 1 | 1 | | | 4 |
| | c) Pembuatan RPP | | | | | | |
| | d) Pembuatan Presentasi/ Media Pembelajaran | 2 | 1 | | 2 | | 5 |
| | e) Praktik Mengajar Mandiri di Kelas | 2 | | | | 3 | 5 |
| | g) Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas | | | | | | |
| | h) Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | | |
| 2 | Bimbingan DPL PLT | | | | | | |
| 3 | Membuat Soal Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| 4 | Mengawas Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| | KEGIATAN NON KBM | | | | | | |
| 6 | Penerjunan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | | |
| 7 | Observasi Sekolah dan Lingkungan | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 8 | Menjaga Piket Guru | | 5 | | | | | 5 |
| 9 | Melatih Siswa LKS | | | | | | | |
| 10 | Upacara Bendera Rutin Hari Senin | 1 | | | | | | 1 |
| 11 | Instalasi Lab Komputer dan Lab LKS | | | 1 | 2 | | 4 | 7 |
| 12 | Pengajian Rutin Sabtu | | | | | | 2 | 2 |
| 13 | Senam dan Jalan Sehat Akhir Bulan | | | | | | | |
| 14 | Pembuatan Laporan PLT | | | 5 | 3 | 3 | | 11 |
| 15 | Penarikan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | | | |
| JUMLAH JAM KESELURUHAN | | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 40 |


Bantul, September 2017

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa


Busrodin, SE
NUPTK. 9635746951200002


Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002


Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



MATRIKS PROGRAM PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY
TAHUN 2017

| |
|---------------------------|
| FO1 |
| KELOMPOK MAHASISWA |

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NIM : 14501241025
PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
Tanggal : 6- 15 November 2017

| No | Program/ Kegiatan PLT | Jumlah Jam Minggu ke 9 | | | | | JML JAM |
|----|---------------------------------------------|------------------------|--------|------|-------|-------|---------|
| | | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat |  | Sabtu |
| | KEGIATAN KBM | | | | | | |
| 1 | Praktik Mengajar | | | | | | |
| | a) Konsultasi dengan Guru Pembimbing PLT | | | 1 | | | 1 |
| | b) Persiapan Materi untuk Mengajar | 1 | 1 | | | | 2 |
| | c) Pembuatan RPP | | | | | | |
| | d) Pembuatan Presentasi/ Media Pembelajaran | 1 | 1 | | | | 2 |
| | e) Praktik Mengajar Mandiri di Kelas | 2 | | 2 | | | 4 |
| | g) Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas | | | | | | |
| | h) Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | 1 | | | 1 |
| 2 | Bimbingan DPL PLT | | | | | | |
| 3 | Membuat Soal Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| 4 | Mengawas Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| | KEGIATAN NON KBM | | | | | | |
| 6 | Penerjunan Praktik Lapangan Terbimbing | | | | | | |
| 7 | Observasi Sekolah dan Lingkungan | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|--|--|-----------|
| 8 | Menjaga Piket Guru | | 2 | | | | 2 |
| 9 | Melatih Siswa LKS | | | | | | |
| 10 | Upacara Bendera Rutin Hari Senin | 1 | | | | | 1 |
| 11 | Instalasi Lab Komputer dan Lab LKS | | | 4 | | | 4 |
| 12 | Pengajian Rutin Sabtu | | | | | | |
| 13 | Senam dan Jalan Sehat Akhir Bulan | | | | | | |
| 14 | Pembuatan Laporan PLT | 3 | 2 | | | | 5 |
| 15 | Penarikan Praktik Lapangan Terbimbing | | 2 | | | | 2 |
| JUMLAH JAM KESELURUHAN | | 8 | 8 | 8 | | | 24 |


Bantul, September 2017


Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa


Busrodin, SE
NUPTK. 9635746951200002


Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002


Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
TAHUN 2017

FO2
UNTUK MAHASISWA

NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY
GURU PEMBIMBING : Hartoyo, S.Pd

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NO MAHASISWA : 14501241025
FAK/JURUSAN/PRODI : FT/ P.T. ELEKTRO/ P.T. ELEKTRO


| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Jum'at / 15 September 2017 | Koordinasi dengan sekolah mengenai Penyerahan Praktik Lapangan Terbimbing | Menemui Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum untuk mengkoordinasikan Penyerahan Praktik Lapangan Terbimbing | Belum ada peraturan yang disampaikan kepada mahasiswa PLT terkait dengan tata tertib di sekolah. | Menyesuaikan dengan peraturan yang ada di sekolah dan sering bertanya/berkomunikasi dengan guru sekolah. |
| | | Menggantikan guru produktif yang diklat | Mengisi kelas XI TITL untuk mata pelajaran Sistem Kendali Elektromagnetik dan perkenalan ke siswa kelas XI TITL | Belum ada jobsheet maupun modul pembelajaran yang digunakan sebagai acuan | Menyesuaikan dengan yang didapat diperkuliahan |
| | | Koordinasi dengan DPL PLT | Mengkoordinasikan penerjunan PLT | | |

Bantul, 15 September 2017


Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa


Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002


Hartoyo, S.Pd
NIP. 197405042006041014


Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT TAHUN 2017

FO2
UNTUK MAHASISWA

NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY
GURU PEMBIMBING : Hartoyo, S.Pd

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NO MAHASISWA : 14501241025
FAK/JURUSAN/PRODI : FT/ P.T. ELEKTRO/ P.T. ELEKTRO

| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Senin/18 September 2017 | Penerjunan Praktik Lapangan Terbimbing | Diikuti oleh Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Dosen Pembimbing Lapangan, Dosen Pembimbing Lapangan, dan mahasiswa PLT | - | - |
| | | Menggantikan guru produktif yang sedang diklat mengajar dikelas XI TITL | Diikuti oleh 12 siswa TITL, siswa terlihat antusias mengikuti pembelajaran | Terdapat 5 siswa tidak hadir sehingga materi tidak tersampaikan secara merata | Meriview materi pada pertemuan ini saat siswa tersebut berangkat |
| | | Koordinasi dengan Guru Pembimbing PLT | Berdiskusi bersama dengan guru pembimbing PLT mengenai Silabus dan RPP serta materi yang diajarkan ke siswa | Belum bisa bertemu dengan guru pembimbing berasal dari sekolah lain dan hanya menambah jam di SMK Cokroaminoto | Berkoordinasi dengan Ketua Jurusan |
| | | Membuat RPP | Membuat RPP untuk mata pelajaran MILBB dan Sistem Pengendali Elektromagnetik | Tidak ada format khusus RPP SMK Cokroaminoto Pandak | Membuat format yang seragam dengan sesama mahasiswa PLT |
| 2. | Selasa/ 19 September 2017 | Menjaga piket guru | Memberi sanksi kepada siswa yang datang terlambat | Mahasiswa belum memahami SOP piket guru | Bertanya kepada guru |
| | | Membantu memberi | Memberi tugas mata pelajaran PKN dan | | |


| | | | | | |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| | | tugas dimata pelajaran yang kosong | Penjaskes pada kelas XI TITL, XI TKJ, dan XII TITL karena guru sedang dinas | | |
| | | Observasi Bengkel dan Lab Listrik | Mengecek kelengkapan komponen untuk disesuaikan dengan praktikum | | |
| | | Membuat RPP dan media pembelajaran | Menyiapkan RPP dan bahan ajar untuk mata pelajaran yang diampu | | |
| 3. | Rabu/ 20 September 2017 | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Beringkat (MILBB) Diikuti oleh 10 siswa XI TITL dan mengisi materi tentang sistem listrik 3 fasa | | |
| | | Membantu mengajar Praktik sistem Pentanahan di kelas XII TITL | Diikuti oleh 15 siswa XII TITL Praktik pengukuran pentanahan dengan Earth Tester Digital | | |
| | | Koordinasi dengan Guru Pembimbing PLT | Berdiskusi bersama dengan guru pembimbing PLT mengenai Silabus dan RPP serta materi yang diajarkan ke siswa | | |
| | | Membantu mengajar Dasar Listrik dan Elektronika di kelas X TITL | Diikuti oleh 6 siswa X TITL dan praktikum pengukuran resistor melalui gelang dan multimeter | | |
| 4. | Jumat/22 September 2017 | Menjaga piket guru | Memberi sanksi kepada siswa yang datang terlambat dan menerima surat ijin siswa yang berhalangan hadir | | |
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran Sistem Kendali Elektromagnetik Diikuti oleh 12 siswa XI TITL dan mengisi materi Pengendali elektromagnetik dengan 1 tombol OFF dan 1 tombol ON | | |
| 5. | Sabtu/ 23 | Menjaga piket guru | Memberi sanksi kepada siswa yang datang | | |

| | | | | |
|-------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| September 2017 | | terlambat dan menerima surat ijin siswa yang berhalangan hadir | | |
| | Membuat RPP | Membuat RPP untuk mata pelajaran MILBB dan Sistem Pengendali Elektromagnetik | Tidak ada format khusus RPP SMK Cokroaminoto Pandak | Membuat format yang seragam dengan sesama mahasiswa PLT |
| | Mengikuti kajian guru dan karyawan | Mengikuti kajian rutin setiap hari sabtu untuk guru dan karyawan, membahas permasalahan dan hambatan mingguan dan menemukan solusi | | |

Bantul, 23 September 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan


Nurhening Yuniarti, M.T.
 NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing


Hartovo, S.Pd
 NIP. 197405042006041014

Mahasiswa


Dwiana Rahmawati
 NIM: 14501241025



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
TAHUN 2017**

**FO2
UNTUK MAHASISWA**

NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY
GURU PEMBIMBING : Hartoyo, S.Pd

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NO MAHASISWA : 14501241025
FAK/JURUSAN/PRODI : FT/ P.T. ELEKTRO/ P.T. ELEKTRO

| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Senin/ 25 September 2017 | Upacara Bendera tiap hari Senin | Upacara Bendera diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII dan Bapak/Ibu guru karyawan, serta mahasiswa PLT. Upacara Bendera dilakukan di Halaman Kampus II SMK Cokroaminoto Pandak | Masih banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib | Diberi sanksi agar tidak mengulangi lagi |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran sistem kendali Elektromagnetik Diikuti oleh 9 siswa XI TITL dan Praktik materi Pengendali elektromagnetik dengan 1 tombol OFF dan 1 tombol ON pada panel | Banyaknya siswa yang tidak hadir membuat materi tidak tersebar secara merata | Mereview kembali materi dipertemuan selanjutnya agar siswa yang tidak hadir dapat mengikuti |
| | | Koordinasi dengan Guru Pembimbing PLT | Berdiskusi bersama dengan guru pembimbing PLT mengenai Silabus dan RPP serta materi yang diajarkan ke siswa | Belum bisa bertemu dengan guru pembimbing berasal dari sekolah lain dan hanya menambah jam di SMK Cokroaminoto | Berkoordinasi melalui WA dan email |
| 2. | Selasa/ 26 September 2017 | Menjaga piket guru | Memberi sanksi kepada siswa yang datang terlambat dan menerima surat ijin siswa yang berhalangan hadir | | |

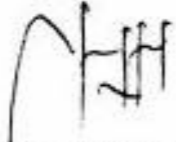
| | | | | | |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | | Observasi Bengkel dan Lab Listrik | Mengecek kelengkapan komponen untuk disesuaikan dengan praktikum | Observasi Bengkel dan Lab Listrik | Mengecek kelengkapan komponen untuk disesuaikan dengan praktikum |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| | | Membuat RPP dan media pembelajaran | Menyiapkan RPP dan bahan ajar untuk mata pelajaran yang diampu | | |
| 3. | Rabu/ 27 September 2017 | Praktik Mengajar | Mata pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Beringkat (MILBB) Diikuti oleh 10 siswa XI TITL dan mengisi materi tentang identifikasi KWH meter dan MCB 3 fasa | Terbatasnya jumlah KWH meter 3 fasa yang hanya berjumlah 1 | Memberi siswa tugas terlebih dahulu untuk mencari wiring diagram KWH meter 3 fasa |
| | | Membantu mengajar Praktik sistem Pentanahan di kelas XII TITL | Diikuti oleh 3 siswa XII TITL Praktik pengukuran pentanahan dengan Earth Tester Digital | Siswa yang praktik adalah siswa yang tidak berangkat pada pertemuan sebelumnya, karena itu mereka belum memahami sama sekali | Dijelaskan dulu didalam lab baru praktik diluar |
| | | Koordinasi dengan Guru Pembimbing PLT | Berdiskusi bersama dengan guru pembimbing PLT mengenai Silabus dan RPP serta materi yang diajarkan ke siswa | | |
| 4. | Kamis/ 28 September 2017 | Menjaga piket guru | Memberi sanksi kepada siswa yang datang terlambat dan menerima surat ijin siswa yang berhalangan hadir | | |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| | | Membuat RPP dan media pembelajaran | Menyiapkan RPP dan bahan ajar untuk mata pelajaran yang diampu | | |
| 5. | Jum'at/ 29 September 2017 | Menjaga piket guru | Memberi sanksi kepada siswa yang datang terlambat dan menerima surat ijin siswa yang berhalangan hadir | | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran Sistem Kendali Elektromagnetik Diikuti oleh 15 siswa XI TITL dan mengisi materi Sistem Pengendali elektromagnetik dengan 2 tombol OFF dan 2 tombol ON | | |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| 6. | Sabtu/ 30 September 2017 | Senam dan jalan sehat keluarga SMK Cokroaminoto Pandak | Mengikuti kegiatan rutin setiap akhir bulan di SMK Cokroaminoto Pandak | | |
| | | Mengikuti kajian guru dan karyawan | Mengikuti kajian rutin setiap hari sabtu untuk guru dan karyawan, membahas permasalahan dan hambatan mingguan dan menemukan solusi | | |

Bantul, 30 September 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan


Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing


Hartoyo, S.Pd
NIP. 197405042006041014

Mahasiswa


Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
TAHUN 2017**

**FO2
UNTUK MAHASISWA**

NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY
GURU PEMBIMBING : Hartoyo, S.Pd

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NO MAHASISWA : 14501241025
FAK/JURUSAN/PRODI : FT/ P.T. ELEKTRO/ P.T. ELEKTRO

| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Senin/ 2 Oktober 2017 | Upacara Bendera tiap hari Senin | Upacara Bendera diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII dan Bapak/Ibu guru karyawan, serta mahasiswa PLT. Upacara Bendera dilakukan di Halaman Kampus II SMK Cokroaminoto Pandak | Masih banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib | Diberi sanksi agar tidak mengulangi lagi |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran sistem kendali Elektromagnetik Diikuti oleh 12 siswa XI TITL dan Praktik Pengendali elektromagnetik dengan 2 tombol OFF dan 2 tombol ON pada panel | Banyaknya siswa yang tidak hadir pada materi sebelumnya membuat materi tidak tersebar secara merata | Mereview kembali materi dipertemuan sebelumnya agar siswa yang tidak hadir dapat mengikuti |
| | | Koordinasi dengan Guru Pembimbing PLT | Berdiskusi bersama dengan guru pembimbing PLT mengenai Silabus dan RPP serta materi yang diajarkan ke siswa | Belum bisa bertemu dengan guru pembimbing berasal dari sekolah lain dan hanya menambah jam di SMK Cokroaminoto | Berkoordinasi melalui WA dan email |
| 2. | Selasa/ 3 Oktober 2017 | Menjaga piket guru | Memberi sanksi kepada siswa yang datang terlambat dan menerima surat ijin siswa yang berhalangan hadir | | |

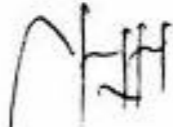
| | | | | | |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | Observasi Bengkel dan Lab Listrik | Mengecek kelengkapan komponen untuk disesuaikan dengan praktikum | Observasi Bengkel dan Lab Listrik | Mengecek kelengkapan komponen untuk disesuaikan dengan praktikum |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| | | Membuat RPP dan media pembelajaran | Menyiapkan RPP dan bahan ajar untuk mata pelajaran yang diampu | | |
| 3. | Rabu/ 4 Oktober 2017 | Praktik Mengajar | Mata pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Beringkat (MILBB) Diikuti oleh 11 siswa XI TITL dan mengisi materi tentang PHB 3 fasa, pengaman, menentukan KHA dan ukuran penghantar | | |
| | | Membantu mengajar Praktik sistem Pentanahan di kelas XII TITL | Diikuti oleh 16 siswa kelas XII TITL, pembuatan laporan tentang sistem pentanahan | | |
| | | Koordinasi dengan Guru Pembimbing PLT | Berdiskusi bersama dengan guru pembimbing PLT mengenai Silabus dan RPP serta materi yang diajarkan ke siswa | | |
| | | Membuat soal UTS Produktif | Membantu guru membuat soal UTS produktif | Tidak ada contoh soal tahun lalu | Membuat sendiri sesuai dengan materi |
| 4. | Kamis/ 5 Oktober 2017 | Menjaga piket guru | Memberi sanksi kepada siswa yang datang terlambat dan menerima surat ijin siswa yang berhalangan hadir | | |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| | | Membuat RPP dan media pembelajaran | Menyiapkan RPP dan bahan ajar untuk mata pelajaran yang diampu | | |
| 5. | Jum'at/ 6 Oktober 2017 | Melatih LKS Comersial Wirring DIY | Melatih dan membimbing siswa LKS sesuai dengan kisi-kisi | Masih ada beberapa komponen yang blm dimiliki sekolah | Mengajukan permohonan pembelian komponen |

| | | | | | |
|----|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran Sistem Kendali Elektromagnetik Diikuti oleh 11 siswa XI TITL dan mengisi materi materi Sistem Pengendali elektromagnetik nyala berurutan manual | | |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| 6. | Sabtu/ 7 Oktober 2017 | Melatih LKS Comersial Wirring DIY | Melatih dan membimbing siswa LKS sesuai dengan kisi-kisi | Masih ada beberapa komponen yang blm dimiliki sekolah | Mengajukan permohonan pembelian komponen |
| | | Mengikuti kajian guru dan karyawan | Mengikuti kajian rutin setiap hari sabtu untuk guru dan karyawan, membahas permasalahan dan hambatan mingguan dan menemukan solusi | | |

Bantul, 7 Oktober 2017

Mengetahui,


Dosen Pembimbing Lapangan


Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing


Hartoyo, S.Pd
NIP. 197405042006041014

Mahasiswa


Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
TAHUN 2017**

**FO2
UNTUK MAHASISWA**

NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY
GURU PEMBIMBING : Hartoyo, S.Pd

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NO MAHASISWA : 14501241025
FAK/JURUSAN/PRODI : FT/ P.T. ELEKTRO/ P.T. ELEKTRO

| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Senin/ 9 Oktober 2017 | Menjaga Ujian Tengah Semester | Membantu guru menjaga ujian tengah semester | Masih banyak siswa yang terlambat dan tidak membawa kartu ujian | Diberi sanksi agar tidak mengulangi lagi |
| 2. | Selasa/ 10 Oktober 2017 | Menjaga Ujian Tengah Semester | Membantu guru menjaga ujian tengah semester | Masih banyak siswa yang terlambat dan tidak membawa kartu ujian | Diberi sanksi agar tidak mengulangi lagi |
| 3. | Rabu/ 11 Oktober 2017 | Menjaga Ujian Tengah Semester | Membantu guru menjaga ujian tengah semester | Masih banyak siswa yang terlambat dan tidak membawa kartu ujian | Diberi sanksi agar tidak mengulangi lagi |
| 4. | Kamis/ 12 Oktober 2017 | Menjaga Ujian Tengah Semester | Membantu guru menjaga ujian tengah semester | Masih banyak siswa yang terlambat dan tidak membawa kartu ujian | Diberi sanksi agar tidak mengulangi lagi |
| 5. | Jum'at/ 13 Oktober 2017 | Menjaga Ujian Tengah Semester | Membantu guru menjaga ujian tengah semester | Masih banyak siswa yang terlambat dan tidak membawa kartu ujian | Diberi sanksi agar tidak mengulangi lagi |
| 6. | Sabtu/14 Oktober 2017 | Menjaga Ujian Tengah Semester | Membantu guru menjaga ujian tengah semester | Masih banyak siswa yang terlambat dan tidak membawa kartu ujian | Diberi sanksi agar tidak mengulangi lagi |

| | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | Mengikuti kajian guru dan karyawan | Mengikuti kajian rutin setiap hari sabtu untuk guru dan karyawan, membahas permasalahan dan hambatan mingguan dan menemukan solusi | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Bantul, 14 Oktober 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing

Hartovo, S.Pd
NIP. 197405042006041014

Mahasiswa

Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
TAHUN 2017**

**FO2
UNTUK MAHASISWA**

NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY
GURU PEMBIMBING : Hartoyo, S.Pd

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NO MAHASISWA : 14501241025
FAK/JURUSAN/PRODI : FT/ P.T. ELEKTRO/ P.T. ELEKTRO

| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Senin/ 16 Oktober 2017 | Upacara Bendera tiap hari Senin | Upacara Bendera diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII dan Bapak/Ibu guru karyawan, serta mahasiswa PLT. Upacara Bendera dilakukan di Halaman Kampus II SMK Cokroaminoto Pandak | Masih banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib | Diberi sanksi agar tidak mengulangi lagi |
| | | Melatih LKS Comersial Wiring DIY | Melatih dan membimbing siswa LKS sesuai dengan kisi-kisi | Masih ada beberapa komponen yang blm dimiliki sekolah | Mengajukan permohonan pembelian komponen |
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran sistem kendali Elektromagnetik Diikuti oleh 9 siswa XI TITL dan praktik Pengendali Elektromagnetik nyala berurutan manual | Banyaknya siswa yang tidak hadir pada materi sebelumnya membuat materi tidak tersebar secara merata | Mereview kembali materi dipertemuan sebelumnya agar siswa yang tidak hadir dapat mengikuti |
| 2. | Selasa/ 17 Oktober 2017 | Melatih LKS Comersial Wiring DIY | Melatih dan membimbing siswa LKS sesuai dengan kisi-kisi | | |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| | | Membuat RPP dan | Menyiapkan RPP dan bahan ajar untuk mata | | |

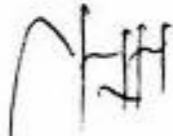
| | | media pembelajaran | pelajaran yang diampu | | |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Rabu/ 18 Oktober 2017 | Praktik Mengajar | Mata pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Beringkat (MILBB) Diikuti oleh 10 siswa XI TITL dan mengisi materi tentang riview contoh perencanaan instalasi penerangan 3 fasa | Sulit mencari contoh perencanaan dengan rekap biaya terupdate | Berkonsultasi dengan guru pembimbing |
| | | Membantu mengajar Praktik sistem Pentanahan di kelas XII TITL | Diikuti oleh 16 siswa kelas XII TITL, pembuatan laporan tentang sistem pentanahan | | |
| | | Koordinasi dengan Guru Pembimbing PLT | Berdiskusi bersama dengan guru pembimbing PLT mengenai Silabus dan RPP serta materi yang diajarkan ke siswa | | |
| | | Melatih LKS Comersial Wirring DIY | Melatih dan membimbing siswa LKS sesuai dengan kisi-kisi | Masih ada beberapa komponen yang blm dimiliki sekolah | Mengajukan permohonan pembelian komponen |
| 4. | Kamis/ 19 Oktober 2017 | Melatih LKS Comersial Wirring DIY | Melatih dan membimbing siswa LKS sesuai dengan kisi-kisi | Masih ada beberapa komponen yang blm dimiliki sekolah | Mengajukan permohonan pembelian komponen |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| | | Membuat RPP dan media pembelajaran | Menyiapkan RPP dan bahan ajar untuk mata pelajaran yang diampu | | |
| | | Koorinasi dengan DPL PLT | Melaporkan perkembangan yang terjadi selama PLT | | |
| 5. | Jum'at/ 20 Oktober 2017 | Menjaga piket guru | Memberi sanksi kepada siswa yang datang terlambat dan menerima surat ijin siswa yang berhalangan hadir | | |
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran Sistem Kendali Elektromagnetik Diikuti oleh 13 siswa XI TITL dan mengisi | Siswa yang tidak hadir pada materi sebelumnya membuat materi tidak tersebar secara | Mereview kembali materi dipertemuan sebelumnya agar siswa yang tidak hadir dapat |

| | | | | | |
|----|------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | | | materi materi Sistem Pengendali elektromagnetik nyala berurutan otomatis dengan timmer | merata | mengikuti |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| 6. | Sabtu/ 21 Oktober 2017 | Melatih LKS Comersial Wirring DIY | Melatih dan membimbing siswa LKS sesuai dengan kisi-kisi | Masih ada beberapa komponen yang blm dimiliki sekolah | Mengajukan permohonan pembelian komponen |
| | | Mengikuti kajian guru dan karyawan | Mengikuti kajian rutin setiap hari sabtu untuk guru dan karyawan, membahas permasalahan dan hambatan mingguan dan menemukan solusi | | |

Bantul, 21 Oktober 2017

Mengetahui,


Dosen Pembimbing Lapangan


Nurhening Yuniarti, M.T.
 NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing


Hartoyo, S.Pd
 NIP. 197405042006041014

Mahasiswa


Dwiana Rahmawati
 NIM: 14501241025



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
TAHUN 2017**

**FO2
UNTUK MAHASISWA**

NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY
GURU PEMBIMBING : Hartoyo, S.Pd

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NO MAHASISWA : 14501241025
FAK/JURUSAN/PRODI : FT/ P.T. ELEKTRO/ P.T. ELEKTRO

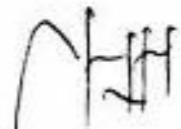
| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Senin/ 23 Oktober 2017 | Upacara Bendera tiap hari Senin | Upacara Bendera diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII dan Bapak/Ibu guru karyawan, serta mahasiswa PLT. Upacara Bendera dilakukan di Halaman Kampus II SMK Cokroaminoto Pandak | Masih banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib | Diberi sanksi agar tidak mengulangi lagi |
| | | Melatih LKS Comersial Wiring | Melatih dan membimbing siswa LKS sesuai dengan kisi-kisi | | |
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran sistem kendali Elektromagnetik Diikuti oleh 13 siswa XI TITL dan Praktik Sistem Pengendali elektromagnetik nyala berurutan otomatis dengan timmer | Banyaknya siswa yang tidak hadir pada materi sebelumnya membuat materi tidak tersebar secara merata | Mereview kembali materi dipertemuan sebelumnya agar siswa yang tidak hadir dapat mengikuti |
| 2. | Selasa/ 24 Oktober 2017 | Melatih LKS Comersial Wiring | Melatih dan membimbing siswa LKS sesuai dengan kisi-kisi | | |
| 3. | Rabu/ 25 Oktober 2017 | Melatih LKS Comersial Wiring | Melatih dan membimbing siswa LKS sesuai dengan kisi-kisi | | |
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Beringkat (MILBB) | Banyaknya siswa yang tidak hadir pada materi sebelumnya | Mereview kembali materi dipertemuan sebelumnya agar |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | | Diikuti oleh 8 siswa XI TITL dan mengisi materi tentang latihan membuat perencanaan instalasi penerangan 3 fasa | membuat materi tidak tersebar secara merata | siswa yang tidak hadir dapat mengikuti |
| | | Koordinasi dengan Guru Pembimbing PLT | Berdiskusi bersama dengan guru pembimbing PLT mengenai Silabus dan RPP serta materi yang diajarkan ke siswa | | |
| 4. | Kamis/ 26 Oktober 2017 | Melatih LKS Comersial Wurring | Melatih dan membimbing siswa LKS sesuai dengan kisi-kisi | | |
| 5. | Jum'at/ 27 Oktober 2017 | Melatih LKS Comersial Wurring | Melatih dan membimbing siswa LKS sesuai dengan kisi-kisi | | |
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran Sistem Kendali Elektromagnetik Diikuti oleh 15 siswa XI TITL dan mengisi materi Sistem Pengendali elektromagnetik putar kanan kiri manual | | |
| 6. | Sabtu/ 28 Oktober 2017 | Menemani siswa LKS | Membantu guru pembimbing untuk menemani siswa LKS | Ada komponen yang tidak terbawa | Membelikan di toko sekitar tempat LKS |

Bantul, 28 Oktober 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan


Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing


Hartoyo, S.Pd
NIP. 197405042006041014

Mahasiswa


Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
TAHUN 2017**

**FO2
UNTUK MAHASISWA**

NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY
GURU PEMBIMBING : Hartoyo, S.Pd

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NO MAHASISWA : 14501241025
FAK/JURUSAN/PRODI : FT/ P.T. ELEKTRO/ P.T. ELEKTRO

| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Senin/ 30 Oktober 2017 | Upacara Bendera tiap hari Senin | Upacara Bendera diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII dan Bapak/Ibu guru karyawan, serta mahasiswa PLT. Upacara Bendera dilakukan di Halaman Kampus II SMK Cokroaminoto Pandak | Masih banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib | Diberi sanksi agar tidak mengulangi lagi |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran sistem kendali Elektromagnetik Diikuti oleh 10 siswa XI TITL dan materi Sistem Pengendali elektromagnetik putar kanan kiri manual | Banyaknya siswa yang tidak hadir pada materi sebelumnya membuat materi tidak tersebar secara merata | Mereview kembali materi dipertemuan sebelumnya agar siswa yang tidak hadir dapat mengikuti |
| 2. | Selasa/ 31 Oktober 2017 | Menjaga piket guru | Memberi sanksi kepada siswa yang datang terlambat dan menerima surat ijin siswa yang berhalangan hadir | | |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| 3. | Rabu/ 1 November | Merencanakan Lab Komputer dan Lab | Merancang kebutuhan instalasi kedua lab tersebut | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2017 | Latihan LKS | | | |
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Beringkat (MILBB) Diikuti oleh 16 siswa XI TITL dan mengisi praktik merakit PHB 3 fasa | | |
| | | Membantu mengajar Praktik sistem Pentanahan di kelas XII TITL | Diikuti oleh 16 siswa kelas XII TITL, pembuatan laporan tentang sistem pentanahan | | |
| | | Koordinasi dengan Guru Pembimbing PLT | Berdiskusi bersama dengan guru pembimbing PLT mengenai Silabus dan RPP serta materi yang diajarkan ke siswa | | |
| 4. | Kamis/ 2 November 2017 | Merencanakan Lab Komputer dan Lab Latihan LKS | Merancang kebutuhan instalasi kedua lab tersebut | | |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| | | Membuat Laporan PLT | Menyusun catatan harian PLT | | |
| 5. | Jum'at/ 3 November 2017 | Merencanakan Lab Komputer dan Lab Latihan LKS | Merancang kebutuhan instalasi kedua lab tersebut | | |
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran Sistem Kendali Elektromagnetik Diikuti oleh 11 siswa XI TITL dan mengisi materi Sistem Pengendali elektromagnetik putar kanan kiri otomatis dengan timmer | Siswa yang tidak hadir pada materi sebelumnya membuat materi tidak tersebar secara merata | Mereview kembali materi dipertemuan sebelumnya agar siswa yang tidak hadir dapat mengikuti |
| | | Membuat Laporan PLT | Menyusun catatan harian PLT | | |
| 6. | Sabtu/ 4 November 2017 | Merencanakan Lab Komputer dan Lab Latihan LKS | Merancang kebutuhan instalasi kedua lab tersebut | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | Membuat Laporan PLT | Menyusun catatan harian PLT | | |
| | Mengikuti kajian guru dan karyawan | Mengikuti kajian rutin setiap hari sabtu untuk guru dan karyawan, membahas permasalahan dan hambatan mingguan dan menemukan solusi | | |

Bantul, 4 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing



Hartoyo, S.Pd
NIP. 197405042006041014

Mahasiswa



Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
TAHUN 2017**

**FO2
UNTUK MAHASISWA**

NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY
GURU PEMBIMBING : Hartoyo, S.Pd

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NO MAHASISWA : 14501241025
FAK/JURUSAN/PRODI : FT/ P.T. ELEKTRO/ P.T. ELEKTRO

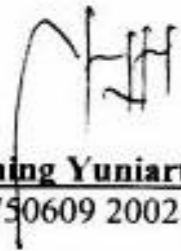
| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Senin/ 6 November 2017 | Upacara Bendera tiap hari Senin | Upacara Bendera diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII dan Bapak/Ibu guru karyawan, serta mahasiswa PLT. Upacara Bendera dilakukan di Halaman Kampus II SMK Cokroaminoto Pandak | Masih banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib | Diberi sanksi agar tidak mengulangi lagi |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran sistem kendali Elektromagnetik Diikuti oleh 11 siswa XI TITL dan praktikum dipanel pada materi Sistem Pengendali elektromagnetik putar kanan kiri otomatis dengan timmer | Banyaknya siswa yang tidak hadir pada materi sebelumnya membuat materi tidak tersebar secara merata | Mereview kembali materi dipertemuan sebelumnya agar siswa yang tidak hadir dapat mengikuti |
| | | Membuat Laporan PLT | Menyusun catatan harian PLT | | |
| 2. | Selasa/ 7 November 2017 | Menjaga piket guru | Memberi sanksi kepada siswa yang datang terlambat dan menerima surat ijin siswa yang berhalangan hadir | | |
| | | Membuat Laporan PLT | Menyusun laporan PLT | | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| 3. | Rabu/ 8 November 2017 | Merencanakan Lab Komputer dan Lab Latihan LKS | Merancang kebutuhan instalasi kedua lab tersebut | | |
| | | Membantu mengajar MILBB kelas XI TITL | Praktik menghitung tahanan isolasi pada rangkaian | Alat ukur tahanan isolasi hanya ada 1 | Bergantian setiap kelompok untuk penggunaannya |
| | | Membuat Laporan PLT | Menyusun laporan PLT | | |
| | | Koordinasi dengan Guru Pembimbing PLT | Berdiskusi bersama dengan guru pembimbing PLT mengenai Silabus dan RPP serta materi yang diajarkan ke siswa | | |
| 4. | Kamis/ 9 November 2017 | Menjaga piket guru | Memberi sanksi kepada siswa yang datang terlambat dan menerima surat ijin siswa yang berhalangan hadir | | |
| | | Membuat Laporan PLT | Menyusun laporan PLT | | |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| 5. | Jum'at/ 10 November 2017 | Membuat Laporan PLT | Menyusun laporan PLT | | |
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran Sistem Kendali Elektromagnetik Diikuti oleh 11 siswa XI TITL dan mengisi materi Sistem Pengendali elektromagnetik putar kanan kiri otomatis dengan timmer | Siswa yang tidak hadir pada materi sebelumnya membuat materi tidak tersebar secara merata | Mereview kembali materi dipertemuan sebelumnya agar siswa yang tidak hadir dapat mengikuti |
| 6. | Sabtu/ 11 November 2017 | Menginstalasi Lab Latihan LKS | Menginstalasi lab yang akan digunakan untuk latihan LKS bersama siswa | | |
| | | Mengikuti kajian guru dan karyawan | Mengikuti kajian rutin setiap hari sabtu untuk guru dan karyawan, membahas permasalahan dan hambatan mingguan dan menemukan solusi | | |

Bantul, 11 November 2017

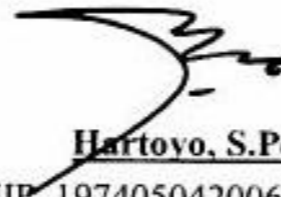
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing



Hartovo, S.Pd
NIP. 197405042006041014

Mahasiswa



Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
TAHUN 2017**

**FO2
UNTUK MAHASISWA**

NAMA SEKOLAH : SMK COKROAMINOTO PANDAK
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY
GURU PEMBIMBING : Hartoyo, S.Pd

NAMA : DWIANA RAHMAWATI
NO MAHASISWA : 14501241025
FAK/JURUSAN/PRODI : FT/ P.T. ELEKTRO/ P.T. ELEKTRO

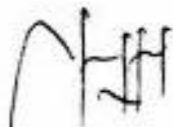
| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Senin/ 13 November 2017 | Upacara Bendera tiap hari Senin | Upacara Bendera diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII dan Bapak/Ibu guru karyawan, serta mahasiswa PLT. Upacara Bendera dilakukan di Halaman Kampus II SMK Cokroaminoto Pandak | Masih banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib | Diberi sanksi agar tidak mengulangi lagi |
| | | Persiapan materi untuk mengajar | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa pada esok hari | Tidak ada acuan khusus dari guru | Mencari diinternet dan buku-buku catatan dari kuliah |
| | | Praktik Mengajar | Mata pelajaran sistem kendali Elektromagnetik Diikuti oleh 11 siswa XI TITL dan praktikum dipanel pada materi Sistem Pengendali elektromagnetik putar kanan kiri otomatis dengan timmer | Banyaknya siswa yang tidak hadir pada materi sebelumnya membuat materi tidak tersebar secara merata | Mereview kembali materi dipertemuan sebelumnya agar siswa yang tidak hadir dapat mengikuti |
| | | Membuat Laporan PLT | Menyusun laporan PLT | | |
| 2. | Selasa/ 14 November 2017 | Menginstalasi Lab Komputer | Menginstalasi lab yang akan digunakan untuk UNBK bersama siswa | | |
| | | Penarikan PLT | Diikuti oleh Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Dosen Pembimbing Lapangan, Dosen Pembimbing | | |

| | | | | | |
|----|------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | | Lapangan, dan mahasiswa PLT | | |
| 3. | Rabu/ 15 November 2017 | Menginstalasi Lab Komputer | Menginstalasi lab yang akan digunakan untuk UNBK bersama siswa | | |
| | | Membantu mengajar MILBB kelas XI TITL | Praktik menghitung tahanan isolasi pada rangkaian | Alat ukur tahanan isolasi hanya ada 1 | Bergantian setiap kelompok untuk penggunaannya |
| | | Membuat Laporan PLT | Menyusun laporan PLT | | |

Bantul, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing



Hartoyo, S.Pd
NIP. 197405042006041014

Mahasiswa



Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025



SMK Cokroaminoto
Pandak

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING 2017



Universitas Negeri
Yogyakarta

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

| No | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Serapan Dana(dalam Rupiah) | | | | |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------|--------------|------------------|
| | | | Swadana Sekolah | Mahasiswa | Pemkab | Sponsor Lain | Jumlah |
| 1. | Pembuatan RPP | Kuantitatif : sebanyak 11 buah RPP siap untuk digunakan sebagai acuan dalam mengajar. Kualitatif : RPP lebih baik daripada sebelumnya setelah direvisi. | - | Rp.25.000,00 | - | - | Rp. 25.000,00 |
| 2. | Perencanaan Lab. Komputer dan Lab. Latihan LKS | Kuantitatif Terbeli kabel NYY, NYM, Pipa PVC, Klem, Kabel Duct, dll | Rp. 2.218.000,00 | - | - | - | Rp. 2.218.000,00 |
| 3. | LKS Comersial Wirring DIY | Kuantitatif Terbelinya TDR, sekun, tombol ON OFF, lampu indikator, dll | Rp. 1.425.000,00 | - | - | - | Rp. 1.425.000,00 |

| | | | | | | | |
|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|---|---|------------------------|
| 3 | Pembuatan Laporan PLT | Kuantitatif : Laporan berupa draft sudah jadi. Kualitatif : Laporan hard copy nantinya akan diserahkan kepada LPPMP | - | Rp.50.000,00 | - | - | Rp. 50.000,00 |
| Jumlah | | | | | | | Rp. 3718.000,00 |

Mengetahui/Menyetujui,

Bantul, November 2017

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Nurhening Yuniarti, M.T.
NIP. 19750609 200212 2 002

Dwiana Rahmawati
NIM: 14501241025

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL
SMK COKROAMINOTO PANDAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

| NO | WAKTU | SENIN | | | | | | | | | SELASA | | | | | | | | | RABU | | | | | | | | | KAMIS | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | X | | | XI | | | XII | | | X | | | XI | | | XII | | | X | | | XI | | | XII | | | X | | | XI | | | XII | | |
| | | TTL | TKJ | TKR | TTL | TKJ | TKR | TTL | TKJ | TKR | TTL | TKJ | TKR | TTL | TKJ | TKR | TTL | TKJ | TKR | TTL | TKJ | TKR | TTL | TKJ | TKR | TTL | TKJ | TKR | TTL | TKJ | TKR | TTL | TKJ | TKR | TTL | TKJ | TKR |
| 1 | 07.00-07.45 | UPACARA | | | | | | | | | X | G1 | I | D | L1 | J1 | F | G2 | W3 | I | M | D | E | Q | F | T | I | W5 | J1 | V | L2 | | | | | | |
| 2 | 07.45-08.30 | B | L1 | Y | G1 | M | J1 | U | X | G1 | I | D | L1 | J1 | F | G2 | W3 | I | M | D | E | Q | F | T | I | W5 | J1 | V | K | | | | | | | | |
| 3 | 08.30-09.15 | B | L1 | Y | G1 | M | J1 | U | F | D | D | S | G1 | L1 | K | G2 | AB | A | Q | F | D | K | L1 | V | I | Y | M | T | K | | | | | | | | |
| 4 | 09.15-10.00 | B | E2 | I | G5 | J1 | L2 | W4 | F | D | D | S | G1 | L1 | K | AD | I | M | AB | A | Q | F | D | K | L1 | V | I | Y | M | T | K | | | | | | |
| | 10.00-10.15 | ISTIRAHAT | | | | | | | | | ISTIRAHAT | | | | | | | | | ISTIRAHAT | | | | | | | | | ISTIRAHAT | | | | | | | | |
| 5 | 10.15-11.00 | G3 | L2 | I | M | J1 | U | V | R2 | E | G1 | S | J1 | F | K | AD | I | M | AB | B | E | X | F | G1 | M | I | K | A | T | L1 | W3 | F | B | | | | |
| 6 | 11.00-11.45 | G3 | Y | I | M | L2 | U | V | R2 | E | G1 | L2 | J1 | F | K | AD | I | K | AB | B | E | X | F | G1 | M | I | K | A | T | L1 | W3 | F | B | | | | |
| | 11.45-12.00 | ISTIRAHAT | | | | | | | | | ISTIRAHAT | | | | | | | | | ISTIRAHAT | | | | | | | | | ISTIRAHAT | | | | | | | | |
| 7 | 12.00-12.45 | G3 | Y | L1 | W3 | U | X | E | R2 | J2 | G5 | B | E | I | K | AE | G2 | K | X | Q | A | AB | W4 | F | AE | I | K | Y | V | M | F | Q | T | | | | |
| 8 | 12.45-13.30 | J1 | M | L1 | W3 | U | X | E | W2 | S | G5 | B | E | I | K | AE | G2 | K | X | Q | A | AB | I | F | AE | I | K | Y | V | M | F | Q | T | | | | |
| | 13.30-13.45 | ISTIRAHAT | | | | | | | | | ISTIRAHAT | | | | | | | | | ISTIRAHAT | | | | | | | | | ISTIRAHAT | | | | | | | | |
| 9 | 13.45-14.30 | E | M | W5 | Y | V | I | L1 | W2 | S | E | K | T | I | J1 | M | G2 | K | Q | W3 | X | B | I | J1 | AD | I | M | AF | Y | V | Q | J1 | L1 | | | | |
| 10 | 14.30-15.15 | E | M | W5 | Y | V | I | L1 | W2 | S | E | K | T | I | J1 | M | G2 | K | Q | W3 | X | B | I | J1 | AD | I | M | AF | Y | V | Q | J1 | L1 | | | | |
| PIKET | K1-1 : Sardono, S.Pd K1-2 : Titik Wulandari, S.Pd K2-1 : Olivia Berlianawati, S.Pd K2-2 : Olivia Berlianawati, S.Pd | | | | | | | | | K1-1 : Endang Asriningsih, S.H K1-2 : Toto Isharyanto, S.Pd.Jas K2-1 : Syafrudin, S.Pd K2-2 : Sardono, S.Pd | | | | | | | | | K1-1 : Sardono, S.Pd K1-2 : Toto Isharyanto, S.Pd.Jas K2-1 : Saryanto, S.Pd K2-2 : Endang Asriningsih, S.H | | | | | | | | | K1-1 : Sardono, S.Pd K1-2 : Sardono, S.Pd K2-1 : Titik Wulandari, S.Pd K2-2 : Syafrudin, S.Pd | | | | | | | | | |

| NO | WAKTU | JUMAT | | | | | | | | | NO | WAKTU | SABTU | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|----------------------------------------------------|-------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | X | | | XI | | | XII | | | | | X | | | XI | | | XII | | |
| | | TTL | TKJ | TKR | TTL | TKJ | TKR | TTL | TKJ | TKR | | | TTL | TKJ | TKR | TTL | TKJ | TKR | TTL | TKJ | TKR |
| 1 | 07.00-07.45 | L1 | W5 | X | T | M | I | J1 | 1 | 07.00-07.45 | J1 | M | S | N | F | L1 | D | | | | |
| 2 | 07.45-08.30 | L1 | W5 | X | T | M | I | J1 | 2 | 07.45-08.30 | J1 | M | S | N | F | L1 | D | | | | |
| 3 | 08.30-09.15 | Q | AF | I | L3 | M | B | J2 | 3 | 08.30-09.15 | D | B | S | N | M | G1 | W3 | | | | |
| | 09.15-09.30 | ISTIRAHAT | | | | | | | | | 4 | 09.15-10.00 | D | B | L2 | N | M | G1 | W3 | | |
| 4 | 09.30-10.15 | Q | M | I | K | J2 | B | X | | 10.00-10.15 | ISTIRAHAT | | | | | | | | | | |
| 5 | 10.15-11.00 | Q | M | I | K | W4 | J2 | X | 5 | 10.15-11.00 | J2 | M2 | D2 | B2 | L1 | W3 | F | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 11.00-11.45 | J2 | M2 | D2 | B2 | L1 | W3 | F | | | | |
| | | | | | | | | | | 12.00-13.30 | Majelis Ta'lim PTK & Konferensi kasus | | | | | | | | | | |
| PIKET | K1 : Saryanto, S.Pd K2 : Olivia Berlianawati, S.Pd | | | | | | | | | PIKET | K1 : Endang Asriningsih, S.H K2 : Sardono, S.Pd | | | | | | | | | | |

| NO | KODE | NAMA | MATA PELAJARAN |
|----|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | A | Busrodin, S.E | Kewirausahaan |
| 2 | B | Sugeng Mulyadi, S.Si. | 1. Fisika 2. Pramuka |
| 3 | C | Sri Hartini, S.Pd. | 1. IPA 2. Pendidikan Basis Budaya |
| 4 | D | Toto Isharyanto, S.Pd.Jas. | 1. Penjasorkes 2. Pramuka |
| 5 | E | Endang Asriningsih, S.H. | 1. Pkn 2. Pendidikan Basis Budaya |
| 6 | F | Olivia Berlianawati, S.Pd. | Matematika |
| 7 | G | Lutty Nisda Kustika, S.Ant. | 1. KKPI 2. Produktif 3. Sejarah Indonesia 4. IPS 5. Pendidikan Basis Budaya |
| 8 | H | Radiyem, S.Pd | BK |
| 9 | I | Rina Ekawati, S.T | Produktif |
| 10 | J | Nur Endriati, S.Pd. | 1. Bahasa Inggris 2. Pendidikan Basis Budaya 3. Kewirausahaan |
| 11 | K | Sholeh Indrawan, S.Pd. | Produktif |
| 12 | L | Andhik Wahyu K., S.Pd. | 1. Bahasa Indonesia 2. Seni Budaya 3. Pendidikan Basis Budaya |
| 13 | M | Agus Wihandono | 1. Produktif 2. Pramuka |
| 14 | N | Erwanto, S.Pd.T | Produktif |
| 15 | Q | Titik Wulandari, S.Pd | Kimia |
| 16 | R | Meida Rosita, S.Pd | 1. Bahasa Indonesia 2. Seni Budaya |
| 17 | S | Marlina Wahyudati, S.Pd | 1. Bahasa Inggris 2. Pendidikan Agama Islam |
| 18 | T | Hendika Apriliani, S.Pd.I | Pendidikan Agama Islam |
| 19 | U | Burhanudin, S.E, M.Si | Kewirausahaan |
| 20 | V | Betha Ugahari, S.Pd | 1. IPA 2. Fisika |
| 21 | W | Syafrudin, S.Pd | 1. BK 2. Pendidikan Agama Islam 3. Al Islam 4. Ke-Syarikat Islam-an 5. IPS |
| 22 | X | Sardono, S.Pd | Bahasa Jawa |
| 23 | Y | Saryanto, S.Pd | Matematika |
| 24 | AB | Hartoyo, S.Pd | Produktif |
| 25 | AD | Diky | Produktif |
| 26 | AE | Puspa | Produktif |
| 27 | AF | Rahma | Produktif |

Pandak, September 2017
PLH Kepala Sekolah

RINA EKAWATI, S.T.
NUPTK. 4460761662210132

SILABUS

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak
 MATA PELAJARAN : Pemasangan dan Pengoperasian Sistem Kendali
 KELAS/SEMESTER : XI / 3
 STANDAR KOMPETENSI : Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik
 KODE KOMPETENSI : 011.KK.12
 ALOKASI WAKTU : 64 x 45 Menit

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | MATERI PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | | | SUMBER BELAJAR |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | TM | PS | PI | |
| 1. Memahami prinsip kerja pengoperasian sistem kendali elektromagnetik | <ul style="list-style-type: none"> Kebijakan dan prosedur K3 dilaksanakan sbg dsr unjuk kerja Komponen pada sistem pengendali elektromagnetik diteraokan sesuai standar operasional prosedur Rangkaian pengendali elektromagnetik dioperasikan melalui perangkat masukan berupa sakelar manual atau otomatis (timer) Rangkaian pengendali elektromagnetik dioperasikan sesuai deskripsi/urutan kerja pada SOP | <ul style="list-style-type: none"> Pengendali elektromagnetik | <ul style="list-style-type: none"> Menerapkan kebijakan dan prosedur K3 pengoperasian sistem kendali elektromagnetik Mengidentifikasi komponen pengoperasian sistem kendali elektromagnetik Menerapkan komponen sistem kendali elktromagnetik sesuai fungsinya masing-masing Menerapkan standart operasional prosedur pengoperasian sistem kendali elektromagnetik | <ul style="list-style-type: none"> Test Tertulis Test Tindakan | 4 | 6 (12) | - | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket Jobsheet Informatio n-sheet Modul |
| 2. Mengoperasikan sistem kendali elektromagnetik | <ul style="list-style-type: none"> Tombol dan indikator yang berkaitan dengan sistem pengendali elektromagnetik disiapkan sesuai SOP Sistem/rangkaian pengendali elektromagnetik dioperasikan mengikuti urutan kerja yang sesuai pada SOP | <ul style="list-style-type: none"> Starting, breaking dan stoping pada sistim/ rangkaian pengendali elektromagnetik | <ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan tombol dan indikator pengoperasian sistem/rangkaian pengendali elektromagnetik Mengoperasikan sistem/rangkaian pengendali elektromagnetik | <ul style="list-style-type: none"> Test Tertulis Test Tindakan Praktikum | 4 | 8(16) | - | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket Jobsheet Informatio n-sheet Modul |
| 3. Memahami data operasi sistem kendali elektromagnetik | <ul style="list-style-type: none"> Cara kerja sistem pengendali elektromagnetik diamati, di data dan dilaporkan sesuai prosedur yang diterapkan | <ul style="list-style-type: none"> Data operasi sistem pengendali elektromagnetik | <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan membuat data hasil pengamatan operasi sistem pengendali elektromagnetik | <ul style="list-style-type: none"> Test Tertulis Test Tindakan Praktikum | 4 | 10(20) | - | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket Jobsheet Informatio n-sheet Modul |
| 4. Mengoperasikan mesin produksi dengan pengendali elektromagnetik | <ul style="list-style-type: none"> Kebijakan dan prosedur K3 dilaksanakan sebagai dasar pada saat unjuk kerja Pengasutan mesin produksi dengan sistem pengendali elektromagnetik dilaksanakan sesuai SOP | <ul style="list-style-type: none"> Menerapkan kebijakan prosedur K3 pengasutan mesin produksi dengan sistem pengendali elektromagnetik | <ul style="list-style-type: none"> Pengasutan mesin produksi dengan pengendali elektromagnetik | <ul style="list-style-type: none"> Test Tertulis Test Tindakan Praktikum | 4 | 10(20) | - | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket Jobsheet Informatio n-sheet Modul |

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | MATERI PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | | | SUMBER BELAJAR |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | TM | PS | PI | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Check list pengasutan mesin produksi diisi sesuai prosedur yang ditetapkan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerapkan SOP pada pengasutan mesin produksi dengan sistem pengendali elektromagnetik ▪ Mengisi check list pengasutan mesin produksi dengan sistem elektromagnetik | | | | | | |
| 5. Melakukan tindakan pengamanan pada operasi sistem pengendali elektromagnetik yang mengalami gangguan | <ul style="list-style-type: none"> • Analisa gangguan yang terjadi dilakukan sesuai prosedur yang berlaku • Penentuan solusi untuk mengatasi gangguan dilakukan mengikuti SOP • Gangguan yang terjadi diatasi sesuai SOP | <ul style="list-style-type: none"> • Gangguan pada operasi sistem pengendali • Analisis gangguan • Solusi penanggulangan gangguan | <ul style="list-style-type: none"> • Gangguan pada operasi sistem pengendali • Analisis gangguan • Solusi penanggulangan gangguan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengisi check list ▪ Test Tertulis ▪ Test Tindakan ▪ Praktikum | 4 | 10(20) | | <ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Jobsheet • Informatio n-sheet • Modu |

SILABUS

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
 Mata Pelajaran : Pemasangan Instalasi Listrik Penerangan dan Tenaga
 Kelas/Semester : XII/6
 Standar Kompetensi : Memasang sistem pentanahan instalasi listrik
 Kode Kompetensi : 011.KK.13
 Durasi Pembelajaran : 36 x 45 menit

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | MATERI PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | | | SUMBER BELAJAR |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | TM | PS | PI | |
| 1. Mengemukakan jenis-jenis arde pentanahan | <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis arde pentanahan diidentifikasi Kebutuhan komponen/bahan kelengkapan arde pentanahan ditentukan. Peraturan terkait diidentifikasi. | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Jenis dan bahan arde pentanahan Bagian-bagian arde pentanahan Komponen/bahan kelengkapan pemasangan arde pentanahan. Peraturan yang terkait dengan arde pentanahan | <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan identifikasi secara kelompok tentang berbagai jenis arde pentanahan. Identifikasi secara berkelompok bagian-bagian dari arde pentanahan Identifikasi secara berkelompok komponen/bahan kelengkapan arde pentanahan. Membuat kesimpulan tentang jenis, bagian dan fungsi arde. Identifikasi peraturan yang terkait dengan pemasangan arde pentanahan | <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Observasi Portofolio | 4 | | | <ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Inst. Listrik Modul PUIL 2000 |
| 2. Mengemukakan prosedur pemasangan sistem pentanahan instalasi | <ul style="list-style-type: none"> Prosedur kerja dipelajari sesuai dengan SOP. Peralatan untuk Pemasangan sistem pentanahan instalasi disiapkan Komponen pokok dan komponen penunjang pemasangan arde pentanahan disiapkan. | <ul style="list-style-type: none"> Peralatan yang digunakan dan cara penggunaannya. Prosedur kerja pemasangan sistem pentanahan instalasi K3 dipahami. | <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi secara kelompok peralatan yang digunakan Identifikasi komponen yang digunakan. Memasang sistem pentanahan instalasi. | <ul style="list-style-type: none"> Observasi Portofolio Observasi praktek | 2 | 4(8) | | <ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Inst. Listrik Modul PUIL |
| 3. Memasang arde pentanahan | <ul style="list-style-type: none"> Prosedur kerja dipelajari sesuai dengan SOP perakitan direncanakan dan dipersiapkan untuk menjamin bahwa kelayakan dan prosedur K3 diikuti | <ul style="list-style-type: none"> Pengelompokan jenis-jenis arde Teknis pemasangan arde Pemasangan arde pentanahan | <ul style="list-style-type: none"> Memahami kebijakan dan prosedur K3 dalam pemasangan arde pentanahan. Mengidentifikasi kebutuhan bahan dan peralatan yang diperlukan untuk pemasangan arde pentanahan. Membuat rencana pekerjaan | <ul style="list-style-type: none"> Observasi Portofolio Observasi praktek | 3 | 10 (20) | | <ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Inst. Listrik Modul PUIL 2000 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Kebutuhan bahan dan peralatan diidentifikasi dan dipersiapkan sesuai dengan rencana kerja - Tempat kerja diperiapkan Dengan mempertimbangkan K3 - Arde pentanahan dipasang sesuai dengan SOP. | | <p>pemasangan arde pentanahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memilih dan menyiapkan bahan dan peralatan yang dibutuhkan dalam pemasangan arde pentanahan - Menyiapkan tempat untuk pelaksanaan pekerjaan pemasangan arde. | | | | | |
| 4. Mengukur tahanan pentanahan. | <ul style="list-style-type: none"> • Alat ukur yang digunakan dipahami sesuai Buku manual • Tahanan pentanahan instalasi listrik diukur | <ul style="list-style-type: none"> • macam-macam alat ukur yang digunakan • Prosedur pengukuran • Pelaksanaan pengukuran | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengidentifikasi alat ukur yang akan digunakan - Mempelajari prosedur pengukuran - Melaksanakan pengukuran. | <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Portofolio - Observasi praktek | 3 | 10 (20) | | <ul style="list-style-type: none"> - Buku Paket Inst. Listrik - Modul • PUIL 2000 |

SILABUS

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak
 MATA PELAJARAN : Pemasangan dan Pemeliharaan Instalasi Listrik
 KELAS/SEMESTER : XI / 3
 STANDAR KOMPETENSI : Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Bertingkat
 KODE KOMPETENSI : 011.KK.07
 ALOKASI WAKTU : 84 x 45 Menit

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | MATERI PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | | | SUMBER BELAJAR |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | TM | PS | PI | |
| 1. Memahami Instalasi Penerangan 3 fase | <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam sistem pengawatan instalasi penerangan 3 fase dijelaskan sesuai dengan ketentuan PUIL • Cara pemasangan hantaran instalasi penerangan 3 fase dijelaskan sesuai dengan ketentuan PUIL | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem pengawatan instalasi penerangan listrik 3 fase ▪ Pemasangan hantaran instalasi penerangan listrik 3 fase ▪ Menghitung kemampuan penghantar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan macam-macam sistem pengawatan instalasi tenaga listrik 3 fase ▪ Menjelaskan cara pemasangan hantaran instalasi tenaga listrik 3 fase ▪ Menghitung kemampuan penghantar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Test Tertulis | 6 | - | - | <ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Jobsheet • Informati on-sheet • Modul |
| 2. Menggambar rencana instalasi penerangan | <ul style="list-style-type: none"> • Instalasi penerangan listrik 3 fase digambar sesuai dengan ketentuan PUIL | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan Sistem Instalasi • Menentukan Jumlah Titik Cahaya • Memepelajari Pembagian Kelompok • Menentukan Ukuran Sekering dan penghantar • Menggambar diagram satu garis • Daftar rekapitulasi pemakaian dan besarnya daya | <ul style="list-style-type: none"> • Menggambarkan instalasi tenaga listrik 3 fase | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Test Tertulis | | 18(36) | - | <ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Jobsheet • Informati on-sheet • Modul |
| 3. Memasang panel hubung bagi instalasi penerangan | <ul style="list-style-type: none"> • Panel hubung bagi instalasi penerangan dipasang sesuai dengan ketentuan PUIL | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cara Pemasangan panel hubung bagi instalasi penerangan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cara pemasangan panel hubung bagi ▪ Menjelaskan cara pemasangan komponen panel hubung bagi ▪ Memasang panel hubung bagi ▪ Memasang komponen panel hubung bagi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Test Tertulis ▪ Test Tindakan | | 20(40) | 4(16) | <ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Jobsheet • Informati on-sheet • Modul |

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | MATERI PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | | | SUMBER BELAJAR |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | TM | PS | PI | |
| 4. Memasang instalasi kabel dan pemipaan | <ul style="list-style-type: none"> Kebijakan dan prosedur K3 dilaksanakan dalam pemasangan instalasi kabel Kebijakan dan prosedur K3 dilaksanakan dalam pemasangan pemipaan | <ul style="list-style-type: none"> Persyaratan Pemasangan instalasi kabel Persyaratan pemasangan pipa dan saluran perpipaan | <ul style="list-style-type: none"> Memahami persyaratan pemasangan pipa dan saluran perpipaan sesuai prosedur K3 Melakukan pemasangan pipa dan saluran perpipaan sesuai prosedur K3 Melakukan pemasangan instalasi kabel sesuai prosedur K3 | <ul style="list-style-type: none"> Test Tertulis Test Tindakan | | 20(40) | 4(16) | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket Jobsheet Informati on-sheet Modul |
| 5. Memasang beban listrik penerangan 1 fase dalam sistem 3 fase | <ul style="list-style-type: none"> Cara pemasangan beban listrik penerangan 1 fase dalam sistem 3 fase dijelaskan sesuai dengan prosedur K3 | <ul style="list-style-type: none"> Cara pemasangan beban listrik penerangan 1 fase dalam sistem 3 fase | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Cara pemasangan beban listrik penerangan 1 fase dalam sistem 3 fase | <ul style="list-style-type: none"> Test Tertulis Test Tindakan | | 20(40) | 4(16) | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket Jobsheet Informati on-sheet Modul |

SILABUS

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak
 MATA PELAJARAN : Pemasangan Instalasi Listrik Penerangan Tenaga
 KELAS/SEMESTER : XI / 3
 STANDAR KOMPETENSI : Memasang Instalasi Tenaga Listrik Bangunan Bertingkat
 KODE KOMPETENSI : 011.KK.08
 ALOKASI WAKTU : 60 x 45 Menit

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | MATERI PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | | | SUMBER BELAJAR |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | TM | PS | PI | |
| 1. Memahami Pemasangan Instalasi Tenaga Listrik 3 fase | <ul style="list-style-type: none"> Macam-macam sistem pengawatan instalasi tenaga listrik 3 fase dijelaskan sesuai dengan ketentuan PUIL Cara pemasangan hantaran instalasi tenaga listrik 3 fase dijelaskan sesuai dengan ketentuan PUIL Instalasi tenaga listrik 3 fase digambar sesuai dengan ketentuan PUIL | <ul style="list-style-type: none"> Sistem pengawatan instalasi tenaga listrik 3 fase Pemasangan hantaran instalasi tenaga listrik 3 fase Menghitung kemampuan penghantar Menggambar instalasi tenaga listrik 3 fase | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan macam-macam sistem pengawatan instalasi tenaga listrik 3 fase Menjelaskan cara pemasangan hantaran instalasi tenaga listrik 3 fase Menghitung kemampuan penghantar Menggambarkan instalasi tenaga listrik 3 fase | <ul style="list-style-type: none"> Test Tertulis | 6 | - | - | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket Jobsheet Informati on-sheet Modul |
| 2. Merencanakan panel hubung bagi 3 fase instalasi tenaga | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Panel Hubung Bagi dijelaskan dengan benar Konstruksi Panel Hubung Bagi disebutkan sesuai dengan ketentuan PUIL Penempatan Panel Hubung Bagi dijelaskan sesuai dengan ketentuan PUIL Fungsi dan spesifikasi beban Panel Hubung Bagi dijelaskan sesuai dengan ketentuan PUIL Fungsi dan spesifikasi komponen Panel Hubung Bagi dijelaskan sesuai dengan ketentuan PUIL Fungsi komponen pada Panel Hubung Bagi dijelaskan sesuai dengan ketentuan PUIL Perencanaan Panel Hubung Bagi 3 fase instalasi tenaga digambarkan sesuai dengan ketentuan PUIL | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Panel Hubung Bagi Konstruksi Panel Hubung Bagi Penempatan Panel Hubung Bagi Fungsi dan spesifikasi beban Panel Hubung Bagi Fungsi dan spesifikasi komponen Panel Hubung Bagi Fungsi komponen pada Panel Hubung Bagi Perencanaan Panel Hubung Bagi 3 fase instalasi tenaga | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Pengertian Panel Hubung Bagi Menjelaskan Konstruksi Panel Hubung Bagi Menjelaskan Penempatan Panel Hubung Bagi Menjelaskan Fungsi dan spesifikasi beban Panel Hubung bagi Menjelaskan Fungsi dan spesifikasi komponen Panel Hubung Bagi Menjelaskan Fungsi komponen pada Panel Hubung Bagi Menjelaskan Perencanaan Panel Hubung Bagi 3 fase instalasi tenaga Menggambarkan Perencanaan Panel Hubung Bagi 3 fase instalasi tenaga | <ul style="list-style-type: none"> Test Tertulis | 18 | - | - | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket Jobsheet Informati on-sheet Modul |

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | MATERI PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | | | SUMBER BELAJAR |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | TM | PS | PI | |
| 3. Memasang panel hubung bagi 3 fase instalasi tenaga | <ul style="list-style-type: none"> Panel hubung bagi 3 fase instalasi tenaga dipasang sesuai dengan ketentuan PUIL | <ul style="list-style-type: none"> Cara Pemasangan panel hubung bagi | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara pemasangan panel hubung bagi Menjelaskan cara pemasangan komponen panel hubung bagi Memasang panel hubung bagi Memasang komponen panel hubung bagi | <ul style="list-style-type: none"> Test Tertulis Test Tindakan | | 18(36) | 4(16) | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket Jobsheet Informati on-sheet Modul |
| 4. Memasang kotak kontak 3 fasa | <ul style="list-style-type: none"> Kotak kontak 3 fase dipasang sesuai dengan ketentuan PUIL | <ul style="list-style-type: none"> Cara pemasangan kotak kontak 3 fase | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Cara pemasangan kotak kontak 3 fase Memasang kotak kontak 3 fase | <ul style="list-style-type: none"> Test Tertulis Test Tindakan | | 18(36) | 4(16) | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket Jobsheet Informati on-sheet Modul |



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK COKROAMINOTO PANDAK

KOMPETENSI KEAHLIAN :

1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN Terakreditasi A
2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK Terakreditasi A
3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN

Alamat: Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

I. Identitas :

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Pemasangan dan Pengoperasian Sistem Kendali
Kelas / Program : XI/Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran
Pertemuan ke : 1

II. Standar Kompetensi :

Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik

III. Kompetensi Dasar :

Memahami prinsip kerja pengoperasian sistem kendali elektromagnetik

IV. Indikator :

1. Siswa menyebutkan komponen-komponen pada sistem pengendali elektromagnetik beserta fungsinya.
2. Siswa menjelaskan macam-macam rangkaian pengendali elektromagnetik baik melalui saklar manual maupun otomatis (timer).
3. Siswa menjelaskan cara pengoperasian rangkaian pengendali elektromagnetik sesuai urutan kerja pada SOP.

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyebutkan komponen-komponen pada sistem pengendali elektromagnetik beserta fungsinya.
2. Menjelaskan macam-macam rangkaian pengendali elektromagnetik baik melalui saklar manual maupun otomatis (timer).
3. Menjelaskan cara pengoperasian rangkaian pengendali elektromagnetik sesuai urutan kerja pada SOP.

VI. Materi Pokok Pembelajaran :

Jobsheet terlampir.

VII. Metode Pembelajaran :

Ceramah, Diskusi, dan Pemberian tugas

VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

1. Sumber Belajar: Modul Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Jilid 3 oleh Prib Sumardjati, dkk, Persyaratan Umum Instalasi Listrik (PUIL) 2011.
2. Bahan : Papan tulis, Spidol, Penghapus, dan Komponen-komponen Pengendali Elektromagnetik

IX. Langkah-langkah Pembelajaran:**Pertemuan 1**

| PERTEMUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | WAKTU |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AWAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas. | 15 menit |
| INTI | EKPLORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca dengan tekun jobsheet yang telah dibagikan. 2. Peserta didik mengamati komponen-komponen pengendali elektromagnetik dan mengidentifikasi fungsi-fungsinya. 3. Peserta didik membaca SOP dalam pengoperasian rangkaian pengendali elektromagnetik. | 60 menit |
| | ELABORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan macam-macam rangkaian pengendali elektromagnetik. 2. Menjelaskan komponen-komponen pengendali elektromagnetik beserta fungsinya. 3. Menjelaskan SOP dalam pengoperasian rangkaian pengendali elektromagnetik. | 60 menit |
| | KONFIRMASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasi hasil kerja apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 2. Membuat kesimpulan dari lembar kerja yang telah dibuat di bawah bimbingan guru. 3. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang paling aktif dan baik. 4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif | 30 menit |

| | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | dan tidak disiplin | |
| PENUTUP | 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. | 15 menit |

X. Kriteria Penilaian:

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

| NO | ASPEK | Skor maks | Skor perolehan |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| 1. | Sebutkan macam-macam rangkaian pengendali elektromagnetik | 20 | ..... |
| 2. | Sebutkan komponen-komponen pengendali elektromagnetik | 50 | |
| 3. | Bagaimana SOP dalam pengoperasian pengendali elektromagnetik | 30 | ..... |
| | Total | 100 | ..... |

$$NA = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maximum}} \times 100$$

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Bantul, September 2017

Mahasiswa

Hartoyo, S.Pd
NIP. 197405042006041014

Dwiana Rahmawati
NIM. 14501241025



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK COKROAMINOTO PANDAK

KOMPETENSI KEAHLIAN :

1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN Terakreditasi A
2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK Terakreditasi A
3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN

Alamat: Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

I. Identitas :

- Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Pemasangan dan Pengoperasian Sistem Kendali
Kelas / Program : XI/Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran
Pertemuan ke : 2-8

II. Standar Kompetensi :

Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik

III. Kompetensi Dasar :

Mengoperasikan sistem kendai elektromagnetik

IV. Indikator :

1. Siswa merangkai rangkaian pengendali elektromagnetik yang dikendalikan dengan tombol.
2. Siswa merangkai rangkaian pengendali elektromagnetik dengan indikator.
3. Siswa mengoperasikan rangkaian pengendali elektromagnetik sesuai dengan urutan kerja pada SOP.

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Merangkai rangkaian pengendali elektromagnetik yang dikendalikan dengan tombol.
2. Merangkai rangkaian pengendali elektromagnetik dengan indikator.
3. Mengoperasikan rangkaian pengendali elektromagnetik sesuai urutan kerja pada SOP.

VI. Materi Pokok Pembelajaran :

Jobsheet terlampir.

VII. Metode Pembelajaran :

Ceramah, Diskusi, dan Pemberian tugas

VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

1. Sumber Belajar: Modul Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Jilid 3 oleh Prib Sumardjiati, dkk, Persyaratan Umum Instalasi Listrik (PUIL) 2011.
2. Bahan : Papan tulis, Spidol, Penghapus, dan Komponen-komponen Pengendali Elektromagnetik

IX. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 2

| PERTEMUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | WAKTU |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AWAL | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas. | 15 menit |
| INTI | EKPLORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Mengingat dan membaca kembali jobsheet pada pertemuan sebelumnya.2. Membaca dengan tekun jobsheet yang telah dibagikan.3. Mengamati gambar komponen yang ada dalam jobsheet. | 60 menit |
| | ELABORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan fungsi masing-masing komponen.2. Menjelaskan prinsip kerja rangkaian pengendali motor 3 fasa dengan 1 tombol ON 1 tombol OFF dan 2 tombol ON 2 tombol OFF3. Membuat gambar rangkaian pengendali motor 3 fasa dengan 1 tombol ON 1 tombol OFF dan 2 tombol ON 2 tombol OFF | 45 menit |
| | KONFIRMASI | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Mengklasifikasi hasil kerja apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab.2. Membuat kesimpulan dari lembar kerja yang telah dibuat di bawah bimbingan guru.3. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang paling aktif dan baik.4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin | 60 menit |
| PENUTUP | <ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. | 15 menit |

Pertemuan 3

| PERTEMUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | WAKTU |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AWAL | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas. | 15 menit |
| INTI | EKPLORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Membaca dan mengingat kembali materi rangkaian pengendali motor 3 fasa dengan 1 tombol ON dan 1 tombol OFF pada pertemuan sebelumnya. Membagi peserta didik dalam kelompok berpasangan. | 30 menit |
| | ELABORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memasang komponen pada panel Peserta didik secara berpasangan merangkai rangkaian pengendali motor 3 fasa dengan 1 tombol ON dan 1 tombol OFF | 90 menit |
| INTI | KONFIRMASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Mengecek rangkaian sebelum dihubungkan ke sumber tegangan. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang dapat mengerjakan dengan baik tanpa ada hambatan. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. | 30 menit |
| PENUTUP | <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. | 15 menit |

Pertemuan 4

| PERTEMUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | WAKTU |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AWAL | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas. | 15 menit |
| INTI | EKPLORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Membaca dan mengingat kembali rangkaian dan prinsip kerja pengendali motor 3 fasa dengan 2 tombol ON dan 2 tombol OFF Membagi peserta didik dalam kelompok berpasangan | 30 menit |

| | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | ELABORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memasang komponen pada panel 2. Peserta didik secara berpasangan merangkai rangkaian pengendali motor 3 fasa dengan 2 tombol ON dan 2 tombol OFF | 90 menit |
| | KONFIRMASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengecek rangkaian sebelum dihubungkan ke sumber tegangan. 2. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang dapat mengerjakan dengan baik tanpa ada hambatan. 3. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. | 30 menit |
| PENUTUP | 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. | 15 menit |

Pertemuan 5

| PERTEMUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | WAKTU |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AWAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas. | 15 menit |
| INTI | EKPLORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengingat dan membaca kembali jobsheet pada pertemuan sebelumnya. 2. Membaca dengan tekun jobsheet yang telah dibagikan. 3. Mengamati gambar komponen yang ada dalam jobsheet. | 60 menit |
| | ELABORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan fungsi masing-masing komponen. 2. Menjelaskan prinsip kerja rangkaian pengendali 2 motor 3 fasa nyala berurutan 3. Membuat gambar rangkaian pengendali 2 motor 3 fasa nyala berurutan | 45 menit |
| | KONFIRMASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasi hasil kerja apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 2. Membuat kesimpulan dari lembar kerja yang telah dibuat di bawah bimbingan guru. 3. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang paling aktif dan baik. | 60 menit |

| | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | 4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin | |
| PENUTUP | 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. | 15 menit |

Pertemuan 6

| PERTEMUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | WAKTU |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| AWAL | 1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas. | 15 menit |
| INTI | EKPLORASI | |
| | 1. Membaca dan mengingat kembali materi rangkaian pengendali 2 motor 3 fasa nyala berurutan pada pertemuan sebelumnya. 2. Membagi peserta didik dalam kelompok berpasangan. | 30 menit |
| | ELABORASI | |
| | 1. Peserta didik memasang komponen pada panel 2. Peserta didik secara berpasangan merangkai rangkaian pengendali 2 motor 3 fasa nyala berurutan | 90 menit |
| INTI | KONFIRMASI | |
| | 1. Mengecek rangkaian sebelum dihubungkan ke sumber tegangan. 2. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang dapat mengerjakan dengan baik tanpa ada hambatan. 3. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. | 30 menit |
| PENUTUP | 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. | 15 menit |

X. Kriteria Penilaian:

Praktik Berkelompok

| NO | ASPEK | Skor maks | Skor perolehan |
|----|--------------------------------------|-----------|----------------|
| 1. | Fungsi kerja rangkaian | 40 | ..... |
| 2. | Kerapian dalam merangkai | 25 | ..... |
| 3. | Waktu yang digunakan untuk merangkai | 25 | ..... |
| 4. | Kerjasama kelompok | 10 | ..... |
| | Total | 100 | ..... |

$$NA = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maximum}} \times 100$$

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Hartoyo, S.Pd
NIP. 197405042006041014

Bantul, September 2017

Mahasiswa

Dwiana Rahmawati
NIM. 14501241025



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK COKROAMINOTO PANDAK

KOMPETENSI KEAHLIAN :

1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN Terakreditasi A
2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK Terakreditasi A
3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN

Alamat: Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

I. Identitas :

- Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Pemasangan dan Pengoperasian Sistem Kendali
Kelas / Program : XI/Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran
Pertemuan ke : 5-7

II. Standar Kompetensi :

Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik

III. Kompetensi Dasar :

Mengoperasikan sistem kendai elektromagnetik

IV. Indikator :

1. Siswa merangkai rangkaian pengendali elektromagnetik yang dikendalikan dengan tombol.
2. Siswa merangkai rangkaian pengendali elektromagnetik dengan indikator.
3. Siswa mengoperasikan rangkaian pengendali elektromagnetik sesuai dengan urutan kerja pada SOP.

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Merangkai rangkaian pengendali elektromagnetik yang dikendalikan dengan tombol.
2. Merangkai rangkaian pengendali elektromagnetik dengan indikator.
3. Mengoperasikan rangkaian pengendali elektromagnetik sesuai urutan kerja pada SOP.

VI. Materi Pokok Pembelajaran :

Jobsheet terlampir.

VII. Metode Pembelajaran :

Ceramah, Diskusi, dan Pemberian tugas

VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

1. Sumber Belajar: Modul Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Jilid 3 oleh Prib Sumardjiati, dkk, Persyaratan Umum Instalasi Listrik (PUIL) 2011.
2. Bahan : Papan tulis, Spidol, Penghapus, dan Komponen-komponen Pengendali Elektromagnetik

IX. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 2

| PERTEMUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | WAKTU |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AWAL | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.2. Menyampaikan SK, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas. | 15 menit |
| INTI | EKPLORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Membaca dan mengingat kembali rangkaian dan prinsip kerja pengendali motor 3 fasa dengan 1 tombol ON dan 1 tombol OFF dan tugas rangkaian pengendali motor 3 fasa dengan 2 tombol ON dan 2 tombol OFF2. Membagi peserta menjadi 2 kelompok | 30 menit |
| | ELABORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik kelompok 2 memasang komponen pada panel dan merangkai rangkaian pengendali motor 3 fasa dengan 1 tombol ON dan 1 tombol OFF secara mandiri2. Memberikan tugas pada peserta didik kelompok 1 tentang rangkaian pengendali motor 3 fasa dengan 2 tombol ON dan 2 tombol OFF | 90 menit |
| | KONFIRMASI | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Mengecek rangkaian pada peserta didik kelompok 2 sebelum dihubungkan ke sumber2. Mengklasifikasi hasil kerja pada peserta didik kelompok 1 apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab.3. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang dapat mengerjakan dengan baik tanpa ada hambatan.4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. | 30 menit |
| PENUTUP | <ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. | 15 menit |

Pertemuan 3

| PERTEMUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | WAKTU |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AWAL | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas. | 15 menit |
| INTI | EKPLORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Membaca dan mengingat kembali materi rangkaian pengendali motor 3 fasa dengan 1 tombol ON dan 1 tombol OFF pada pertemuan sebelumnya. Membagi peserta didik dalam kelompok berpasangan. | 30 menit |
| | ELABORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memasang komponen pada panel Peserta didik secara berpasangan merangkai rangkaian pengendali motor 3 fasa dengan 1 tombol ON dan 1 tombol OFF | 90 menit |
| INTI | KONFIRMASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Mengecek rangkaian sebelum dihubungkan ke sumber tegangan. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang dapat mengerjakan dengan baik tanpa ada hambatan. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. | 30 menit |
| PENUTUP | <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. | 15 menit |

Pertemuan 4

| PERTEMUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | WAKTU |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AWAL | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas. | 15 menit |
| INTI | EKPLORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Membaca dan mengingat kembali rangkaian dan prinsip kerja pengendali motor 3 fasa dengan 1 tombol ON dan 1 tombol OFF | 30 menit |

| | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | 4. Membagi peserta menjadi 2 kelompok | |
| | ELABORASI | |
| | 3. Peserta didik kelompok 1 memasang komponen pada panel dan merangkai rangkaian pengendali motor 3 fasa dengan 1 tombol ON dan 1 tombol OFF secara mandiri 4. Memberikan tugas pada peserta didik kelompok 2 tentang rangkaian pengendali motor 3 fasa dengan 2 tombol ON dan 2 tombol OFF | 90 menit |
| | KONFIRMASI | |
| | 5. Mengecek rangkaian pada peserta didik kelompok 1 sebelum dihubungkan ke sumber 6. Mengklasifikasi hasil kerja pada peserta didik kelompok 2 apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 7. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang dapat mengerjakan dengan baik tanpa ada hambatan. 8. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. | 30 menit |
| PENUTUP | 2. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. | 15 menit |

X. Kriteria Penilaian:

Praktik Berkelompok

| NO | ASPEK | Skor maks | Skor perolehan |
|----|--------------------------------------|-----------|----------------|
| 1. | Fungsi kerja rangkaian | 50 | ..... |
| 2. | Kerapian dalam merangkai | 25 | ..... |
| 3. | Waktu yang digunakan untuk merangkai | 25 | ..... |
| | Total | 100 | ..... |

Praktik Individu

| NO | ASPEK | Skor maks | Skor perolehan |
|----|--------------------------------------|-----------|----------------|
| 1. | Fungsi kerja rangkaian | 40 | ..... |
| 2. | Kerapian dalam merangkai | 25 | ..... |
| 3. | Waktu yang digunakan untuk merangkai | 25 | ..... |
| 4. | Kerjasama kelompok | 10 | ..... |
| | Total | 100 | ..... |

$$NA = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maximum}} \times 100$$

Mengetahui,


Guru Pembimbing

Hartoyo, S.Pd
NIP. 197405042006041014

Bantul, Oktober 2017

Mahasiswa

Dwiana Rahmawati
NIM. 14501241025

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | SMK COKROAMINOTO PANDAK | | |
| | JOBSHEET SISTEM PENGENDALI ELEKTROMAGNETIK | | |
| | Semester 3 | Rangkaian Pengendali Motor 3 Fasa dari Satu dan Dua Tempat | 4 X 45 Menit |
| | Nama : | No Absen : | |

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

- a. Merangkai rangkaian pengendali elektromagnetik yang dikendalikan dari satu tempat
- b. Merangkai rangkaian pengendali elektromagnetik yang dikendalikan dari dua tempat.
- c. Mengoperasikan rangkaian pengendali elektromagnetik sesuai urutan kerja pada SOP.

2. ALAT DAN BAHAN

a. Panel yang meliputi:

- | | |
|------------------------------------------|--------|
| - Magnetic Contactor (MC) | 1 buah |
| - Miniatur Circuit Breaker (MCB) 1 Phase | 1 buah |
| - Miniatur Circuit Breaker (MCB) 3 Phase | 1 buah |
| - Thermal Over Relay (TOR) | 1 buah |
| - Push Button ON | 2 buah |
| - Push Button OFF | 2 buah |
| - Lampu Indikator | 2 buah |

b. Multimeter

c. Kabel

3. KESELAMATAN KERJA

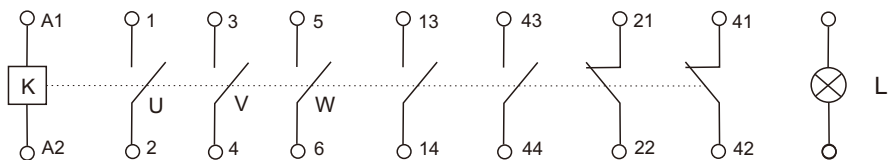
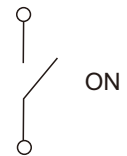
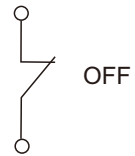
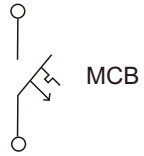
- a. Berdoalah sebelum melakukan praktik
- b. Gunakan pakaian praktik
- c. Pastikan bekerja dalam kondisi tanpa tegangan
- d. Gunakan alat sesuai dengan fungsinya
- e. Bertanyalah pada guru apabila mengalami kesulitan
- f. Setelah selesai, kembalikan peralatan pada tempatnya

4. PROSEDUR PENGAMATAN

- a. Siapkan seluruh alat dan bahan praktik yang diperlukan
- b. Rangkailah seperti pada gambar rangkaian yang telah dibuat
- c. Setelah selesai merangkai, periksakan hasil pekerjaan pada guru
- d. Setelah mendapat ijin dari guru, hubungkan dengan sumber daya dan operasikan rangkaian
- e. Uji fungsi dari rangkaian yang telah anda buat dengan didampingi guru
- f. Setelah selesai, matikan daya kemudian lepas rangkaian dan kembalikan alat dan bahan sesuai tempatnya.
- g. Bersihkan panel dan tempat praktik

KENDALI MOTOR 3 PHASE DARI SATU TEMPAT

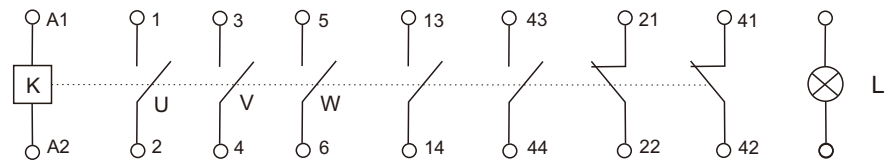
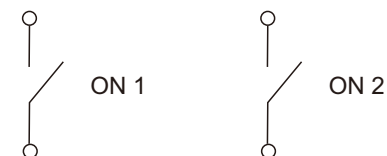
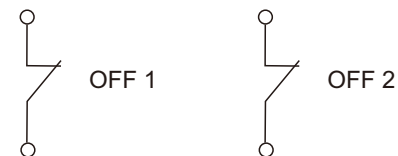
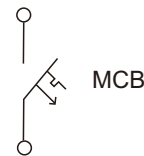
P _____



N _____


KENDALI MOTOR 3 PHASE DARI DUA TEMPAT

P _____



N _____



| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  | SMK COKROAMINOTO PANDAK | |
| | JOB SHEET SISTEM PENGENDALI ELEKTROMAGNETIK | |
| | Semester 3 | Rangkaian Pengendali 2 Motor 3 Fasa Nyala Berurutan |
| | Nama : | No Absen : |

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

- a. Merangkai rangkaian pengendali elektromagnetik yang dikendalikan dari satu tempat
- b. Merangkai rangkaian pengendali elektromagnetik yang dikendalikan dari dua tempat.
- c. Mengoperasikan rangkaian pengendali elektromagnetik sesuai urutan kerja pada SOP.

2. ALAT DAN BAHAN

a. Panel yang meliputi:

- | | |
|------------------------------------------|--------|
| - Magnetic Contactor (MC) | 2 buah |
| - Miniatur Circuit Breaker (MCB) 1 Phase | 1 buah |
| - Miniatur Circuit Breaker (MCB) 3 Phase | 1 buah |
| - Thermal Over Relay (TOR) | 2 buah |
| - Push Button ON | 2 buah |
| - Push Button OFF | 2 buah |
| - Lampu Indikator | 2 buah |

b. Multimeter

c. Kabel

3. KESELAMATAN KERJA

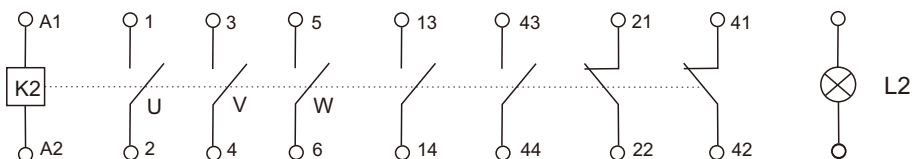
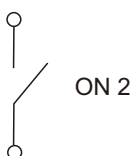
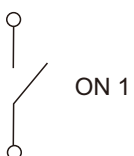
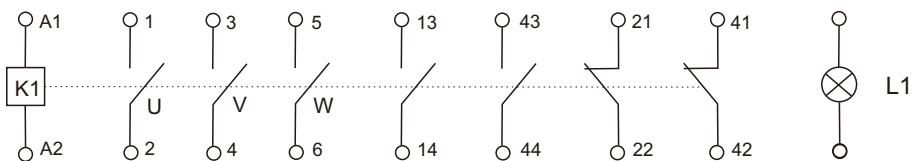
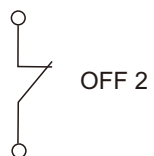
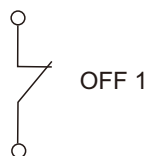
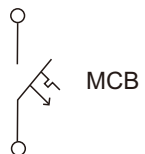
- a. Berdoalah sebelum melakukan praktik
- b. Gunakan pakaian praktik
- c. Pastikan bekerja dalam kondisi tanpa tegangan
- d. Gunakan alat sesuai dengan fungsinya
- e. Bertanyalah pada guru apabila mengalami kesulitan
- f. Setelah selesai, kembalikan peralatan pada tempatnya

4. PROSEDUR PENGAMATAN

- a. Siapkan seluruh alat dan bahan praktik yang diperlukan
- b. Rangkailah seperti pada gambar rangkaian yang telah dibuat
- c. Setelah selesai merangkai, periksakan hasil pekerjaan pada guru
- d. Setelah mendapat ijin dari guru, hubungkan dengan sumber daya dan operasikan rangkaian
- e. Uji fungsi dari rangkaian yang telah anda buat dengan didampingi guru
- f. Setelah selesai, matikan daya kemudian lepas rangkaian dan kembalikan alat dan bahan sesuai tempatnya.
- g. Bersihkan panel dan tempat praktik

KENDALI MOTOR 3 PHASE BERURUTAN MANUAL

P _____



N _____



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|
|  | SMK COKROAMINOTO PANDAK | | |
| | JOB SHEET SISTEM PENGENDALI ELEKTROMAGNETIK | | |
| | Semester 3 | Kendali Motor 3 Fasa Berurutan Otomatis | 4 X 45 Menit |
| | Nama : | | No Absen : |

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

- a. Merangkai rangkaian pengendali elektromagnetik dua motor dengan nyala berurutan secara otomatis
- b. Mengoperasikan rangkaian pengendali elektromagnetik sesuai urutan kerja pada SOP.

2. ALAT DAN BAHAN

a. Panel yang meliputi:

- | | |
|------------------------------------------|--------|
| - Magnetic Contactor (MC) | 2 buah |
| - Miniatur Circuit Breaker (MCB) 1 Phase | 1 buah |
| - Miniatur Circuit Breaker (MCB) 3 Phase | 1 buah |
| - Thermal Over Relay (TOR) | 2 buah |
| - Time Delay Relay (TDR) | 1 buah |
| - Push Button ON | 2 buah |
| - Push Button OFF | 2 buah |
| - Lampu Indikator | 2 buah |

b. Multimeter

c. Tespen

d. Kabel

3. KESELAMATAN KERJA

- a. Berdoalah sebelum melakukan praktik
- b. Gunakan pakaian praktik
- c. Pastikan bekerja dalam kondisi tanpa tegangan
- d. Gunakan alat sesuai dengan fungsinya
- e. Bertanyalah pada guru apabila mengalami kesulitan
- f. Setelah selesai, kembalikan peralatan pada tempatnya

4. PROSEDUR PENGAMATAN

- a. Siapkan seluruh alat dan bahan praktik yang diperlukan
- b. Rangkailah seperti pada gambar rangkaian yang telah dibuat
- c. Setelah selesai merangkai, periksakan hasil pekerjaan pada guru
- d. Setelah mendapat ijin dari guru, hubungkan dengan sumber daya dan operasikan rangkaian
- e. Uji fungsi dari rangkaian yang telah anda buat dengan didampingi guru
- f. Setelah selesai, matikan daya kemudian lepas rangkaian dan kembalikan alat dan bahan sesuai tempatnya.
- g. Bersihkan panel dan tempat praktik



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK COKROAMINOTO PANDAK

KOMPETENSI KEAHLIAN :

1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN Terakreditasi A
2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK Terakreditasi A
3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN

Alamat: Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

I. Identitas :

- Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Pemasangan dan Pemeliharaan Instalasi Listrik
Kelas / Program : XI/Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Bertingkat
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran
Pertemuan ke : 1-3

II. Standar Kompetensi :

Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Bertingkat

III. Kompetensi Dasar :

Memahami Instalasi Penerangan 3 Fase

IV. Indikator :

1. Siswa menjelaskan macam-macam sistem pengawatan instalasi penerangan 3 fase dijelaskan sesuai dengan ketentuan PUIL.
2. Siswa menjelaskan cara pemasangan hantaran instalasi penerangan 3 fase sesuai dengan ketentuan PUIL.

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan macam-macam sistem pengawatan instalasi peneranga 3 fase sesuai dengan ketentuan PUIL
2. Menjelaskan cara pemasangan hantaran instalasi penerangan 3 fase sesuai dengan ketentuan PUIL.

VI. Materi Pokok Pembelajaran :

Materi terlampir.

VII. Metode Pembelajaran :

Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, dan Pemberian tugas

VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

1. Sumber Belajar: Modul Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Jilid 3 oleh Prih Sumardjiati, dkk, Persyaratan Umum Instalasi Listrik (PUIL) 2011.
2. Bahan : Laptop, Proyektor, Papan tulis, Kapur, dan Penghapus

IX. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 1

| PERTEMUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | WAKTU |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AWAL | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas. | 15 menit |
| INTI | EKPLORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Membaca dengan tekun materi yang telah dibagikan.2. Membaca pengertian dasar sistem listrik 3 fasa, perbedaan pengawatan 3 fasa dan 1 fasa, serta keunggulan sistem 3 fasa3. Membaca pengertian, spesifikasi, dan pengawatan KWH meter 3 fasa | 30 menit |
| | ELABORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian dasar sistem listrik 3 fasa, perbedaan pengawatan 3 fasa dan 1 fasa, serta keunggulan sistem 3 fasa2. Menjelaskan pengertian, spesifikasi, dan pengawatan KWH meter 3 fasa | 30 menit |
| | KONFIRMASI | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Mengklasifikasi hasil kerja apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab.2. Membuat kesimpulan dari lembar kerja yang telah dibuat di bawah bimbingan guru.3. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang paling aktif dan baik.4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin | 30 menit |
| PENUTUP | <ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. | 15 menit |

Pertemuan 2

| PERTEMUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | WAKTU |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AWAL | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas. | 15 menit |
| INTI | EKPLORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Membaca dengan tekun materi yang telah dibagikan. Mengamati dan mengidentifikasi KWH meter 3 fasa Mengamati sistem pengawatan KWH meter dan MCB 3 fasa | 30 menit |
| | ELABORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan system pengawatan KWH 3 dan MCB 3 fasa Mendemonstrasikan cara pengawatan KWH meter dan MCB 3 fasa | 30 menit |
| INTI | KONFIRMASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi hasil kerja apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. Membuat kesimpulan dari lembar kerja yang telah dibuat di bawah bimbingan guru. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang paling aktif dan baik. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin | 30 menit |
| PENUTUP | <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. | 15 menit |

Pertemuan 3

| PERTEMUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | WAKTU |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AWAL | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas. | 15 menit |
| INTI | EKPLORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Membaca dengan tekun materi yang telah dibagikan. Membaca materi PHB 3 fasa untuk penerangan Membaca materi pembagian kelompok beban penerangan 3 | 30 menit |

| | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | fasa 4. Membaca materi pengaman kelompok dan pengaman utama 5. Membaca materi menentukan KHA penghantar dan ukuran penghantar | |
| | ELABORASI | |
| | 1. Menjelaskan PHB 3 fasa untuk penerangan 2. Menjelaskan pembagian kelompok beban penerangan 3 fasa 3. Menjelaskan pengaman kelompok dan pengaman utama 4. Menjelaskan cara menghitung KHA penghantar dan menentukan ukuran penghantar | 30 menit |
| | KONFIRMASI | |
| | 1. Mengklasifikasi hasil kerja apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 2. Membuat kesimpulan dari lembar kerja yang telah dibuat di bawah bimbingan guru. 3. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang paling aktif dan baik. 4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin | 30 menit |
| PENUTUP | 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. | 15 menit |

X. Kriteria Penilaian:

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

| NO | ASPEK | Skor maks | Skor perolehan |
|----|-------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| 1. | Sebutkan perbedaan pengawatan 1 fasa dan 3 fasa | 25 | ..... |
| 2. | Sebutkan bagian-bagian dari kwh meter 3 fasa | 25 | |
| 3. | Bagaimana cara menentukan KHA penghantar | 25 | ..... |
| 4. | Bagaimana pengelompokan beban dalam penerangan 3 fasa | 25 | ..... |
| 5. |  |  | ..... |
| | Total | 100 | ..... |

$$NA = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maximum}} \times 100$$

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Bantul, September 2017

Mahasiswa

Hartoyo, S.Pd
NIP. 197405042006041014

Dwiana Rahmawati
NIM. 14501241025



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK COKROAMINOTO PANDAK

KOMPETENSI KEAHLIAN :

1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN Terakreditasi A
2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK Terakreditasi A
3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN

Alamat: Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

I. Identitas :

- Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Pemasangan dan Pemeliharaan Instalasi Listrik
Kelas / Program : XI/Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Bertingkat
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran
Pertemuan ke : 4-5

II. Standar Kompetensi :

Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Bertingkat

III. Kompetensi Dasar :

Menggambar Rencana Instalasi Penerangan

IV. Indikator :

1. Siswa menjelaskan macam-macam sistem pengawatan instalasi penerangan 3 fase dijelaskan sesuai dengan ketentuan PUIL.
2. Siswa menjelaskan cara pemasangan hantaran instalasi penerangan 3 fase sesuai dengan ketentuan PUIL.

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan macam-macam sistem pengawatan instalasi peneranga 3 fase sesuai dengan ketentuan PUIL
2. Menjelaskan cara pemasangan hantaran instalasi penerangan 3 fase sesuai dengan ketentuan PUIL.

VI. Materi Pokok Pembelajaran :

Materi terlampir.

VII. Metode Pembelajaran :

Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, dan Pemberian tugas

VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

1. Sumber Belajar: Modul Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Jilid 3 oleh Prih Sumardjiati, dkk, Persyaratan Umum Instalasi Listrik (PUIL) 2011.
2. Bahan : Laptop, Proyektor, Papan tulis, Kapur, dan Penghapus

IX. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 4

| PERTEMUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | WAKTU |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AWAL | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas. | 15 menit |
| INTI | EKPLORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Membaca dengan tekun materi yang telah dibagikan.2. Membaca dan memahami gambar perencanaan, rekapitulasi daya, dan harga penawaran pada proyektor dan lembar yang telah dibagikan | 30 menit |
| | ELABORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan gambar perencanaan pada conntoh2. Menjelaskan rekapitulasi daya3. Menjelaskan cara membuat harga penawaran | 30 menit |
| | KONFIRMASI | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Mengklasifikasi hasil kerja apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab.2. Membuat kesimpulan dari lembar kerja yang telah dibuat di bawah bimbingan guru.3. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang paling aktif dan baik.4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin | 30 menit |
| PENUTUP | <ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. | 15 menit |

Pertemuan 5

| PERTEMUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | WAKTU |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| AWAL | 1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas. | 15 menit |
| INTI | EKPLORASI | |
| | 1. Membaca dengan tekun soal yang telah dibagikan. 2. Mengingat kembali materi pada pertemuan sebelumnya | 30 menit |
| | ELABORASI | |
| | 1. Siswa dibagi dalam 2 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat rekap daya pada soal yang dibagikan 3. Siswa berdiskusi dan mencocokkan pekerjaan dengan kelompok lain | 30 menit |
| INTI | KONFIRMASI | |
| | 1. Mengklasifikasi hasil kerja apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 2. Membuat kesimpulan dari lembar kerja yang telah dibuat di bawah bimbingan guru. 3. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang paling aktif dan baik. 4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin | 30 menit |
| PENUTUP | 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. | 15 menit |

X. Kriteria Penilaian:

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

| NO | ASPEK | Skor maks | Skor perolehan |
|----|--------------------|-----------|----------------|
| 1. | Keaktifan kelompok | 25 | ..... |
| 2. | Hasil perhitungan | 75 | |
| | Total | 100 | ..... |

$$NA = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maximum}} \times 100$$

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Hartoyo, S.Pd
NIP. 197405042006041014

Bantul, Oktober 2017

Mahasiswa

Dwiana Rahmawati
NIM. 14501241025



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK COKROAMINOTO PANDAK

KOMPETENSI KEAHLIAN :

1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN Terakreditasi A
2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK Terakreditasi A
3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN

Alamat: Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

I. Identitas :

- Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Pemasangan dan Pemeliharaan Instalasi Listrik
Kelas / Program : XI/Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Bertingkat
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran
Pertemuan ke : 6

II. Standar Kompetensi :

Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Bertingkat

III. Kompetensi Dasar :

Memasang panel hubung bagi instalasi penerangan

IV. Indikator :

1. Siswa memahami teknik instalasi pengawatan PHB 3 fasa
2. Siswa memasang instalasi pengawatan PHB 3 fasa
3. Siswa dapat menguji coba instalasi PHB 3 fasa

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami teknik instalasi pengawatan PHB 3 fasa
2. Memasang instalasi pengawatan PHB 3 fasa
3. Menguji coba instalasi PHB 3 fasa

VI. Metode Pembelajaran :

Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, dan Pemberian tugas

VII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

1. Sumber Belajar: Modul Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Jilid 3 oleh Prih Sumardjiati, dkk, Persyaratan Umum Instalasi Listrik (PUIL) 2011.
2. Bahan : Laptop, Proyektor, Papan tulis, Kapur, dan Penghapus

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 6

| PERTEMUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | WAKTU |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AWAL | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas. | 15 menit |
| INTI | EKPLORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Membaca dengan tekun jobsheet yang telah dibagikan. Menyiapkan perhitungan data MCB yang telah dihitung dipertemuan sebelumnya Menyiapkan alat dan bahan untuk praktik sesuai dengan jobsheet dan data perhitungan data MCB Menjelaskan langkah kerja sesuai dengan jobsheet | 30 menit |
| | ELABORASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan praktik pemasangan panel hubung bagi sesuai dengan langkah kerja jobsheet Siswa memasang beban pada rangkaian PHB dan menghubungkan ke sumber dengan didampingi guru Siswa mengukur tegangan dengan multimeter | 30 menit |
| | KONFIRMASI | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi hasil kerja apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. Membuat kesimpulan dari lembar kerja yang telah dibuat di bawah bimbingan guru. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang paling aktif dan baik. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin | 30 menit |
| PENUTUP | <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. | 15 menit |

X. Kriteria Penilaian Praktik:

| NO | ASPEK | Skor maks | Skor perolehan |
|----|------------------------------|-----------|----------------|
| 1. | Fungsi kerja rangkaian | 40 | ..... |
| 2. | Kebersihan, kerapian, dan K3 | 20 | ..... |
| 3. | Kekompakan kelompok | 20 | ..... |
| 4. | Waktu | 20 | ..... |
| | Total | 100 | ..... |

$$NA = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maximum}} \times 100$$

Mengetahui,


Guru Pembimbing

Hartoyo, S.Pd
NIP. 197405042006041014

Bantul, Oktober 2017

Mahasiswa

Dwiana Rahmawati
NIM. 14501241025

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
|  | SMK COKROAMINOTO PANDAK | | |
| | JOBSHEET MEMASANG INSTALASI LISTRIK BANGUNAN BERTINGKAT | | |
| | Semester 3 | Memasang Panel Hubung Bagi Instalasi Penerangan | 4 X 45 Menit |
| | Nama : | | No Absen : |

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

- a. Memahami teknik instalasi pengawatan PHB 3 fasa.
- b. Memasang instalasi pengawatan PHB 3 fasa
- c. Menguji coba instalasi PHB 3 fasa.

2. ALAT DAN BAHAN

Alat:

Tang Kombinasi

Tang Kupas

Tang Potong

Tang Lancip

Test Pen

Multimeter

Obeng + dan -

Gergaji besi

Bahan:

Box Panel PHB

NFB

MCB 3 Fasa

MCB 1 Fasa

Rel Omega

Terminal Blok

Paku Ulir

Pipa PVC


Klem Pipa

Kabel NYM 2,5 mm²

Kabel NYM 4 x 2,5 mm²

3. KESELAMATAN KERJA

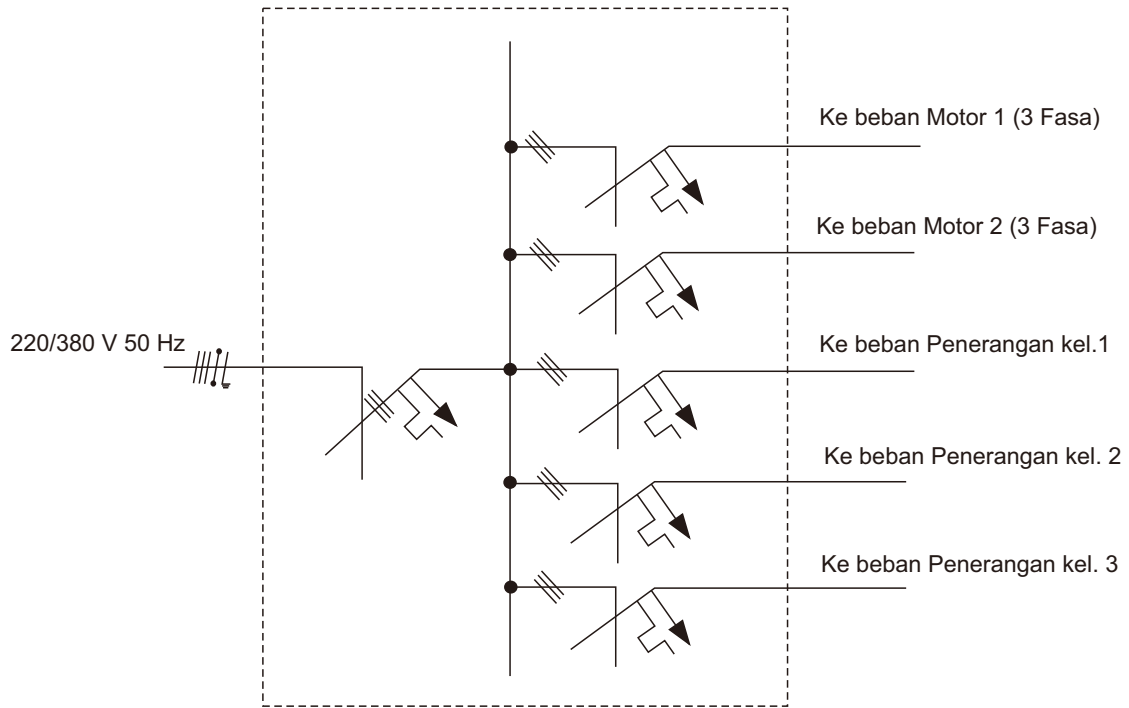
- a. Berdoalah sebelum melakukan praktik
- b. Gunakan pakaian praktik
- c. Pastikan bekerja dalam kondisi tanpa tegangan
- d. Gunakan alat sesuai dengan fungsinya
- e. Bertanyalah pada guru apabila mengalami kesulitan
- f. Setelah selesai, kembalikan peralatan pada tempatnya

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
|  | SMK COKROAMINOTO PANDAK | | |
| | JOBSHEET MEMASANG INSTALASI LISTRIK BANGUNAN BERTINGKAT | | |
| | Semester 3 | Memasang Panel Hubung Bagi Instalasi Penerangan | 4 X 45 Menit |
| | Nama : | | No Absen : |

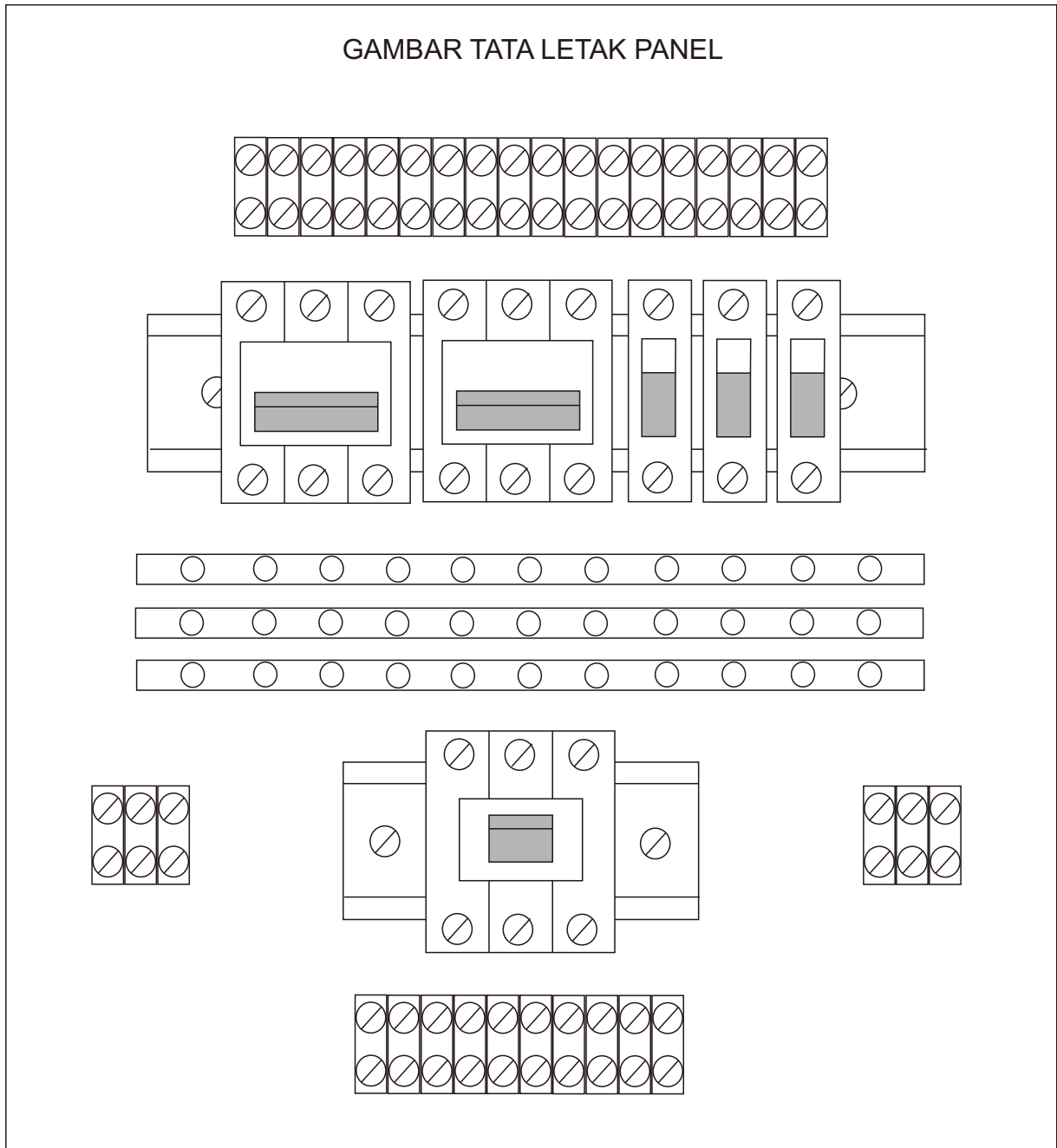
4. LANGKAH KERJA

- a. Siapkan seluruh alat dan bahan praktik yang diperlukan
- b. Buatlah gambar pengawatan pada diagram tata letak PHB 3 Fasa
- c. Rangkailah pada Box Panel sesuai dengan gambar pengawatan PHB 3 Fasa yang telah dibuat
- d. Lakukan pengecekan dengan multimeter
- e. Atas persetujuan guru, lakukan uji coba rangkaian dengan menyambungkan sumber tegangan
- f. Lakukan uji coba dengan menggunakan beban (motor, lampu, dll)
- g. Setelah selesai, bongkar rangkaian, dan kembalikan alat dan bahan pada tempatnya
- h. Bersihkan dan rapikan tempat praktik.

PENGAWATAN GARIS TUNGGAL



GAMBAR TATA LETAK PANEL



Instalasi Penerangan 3 Fasa

Dwiana Rahmawati — Pendidikan Teknik Elektro UNY



Sistem 3 Fasa

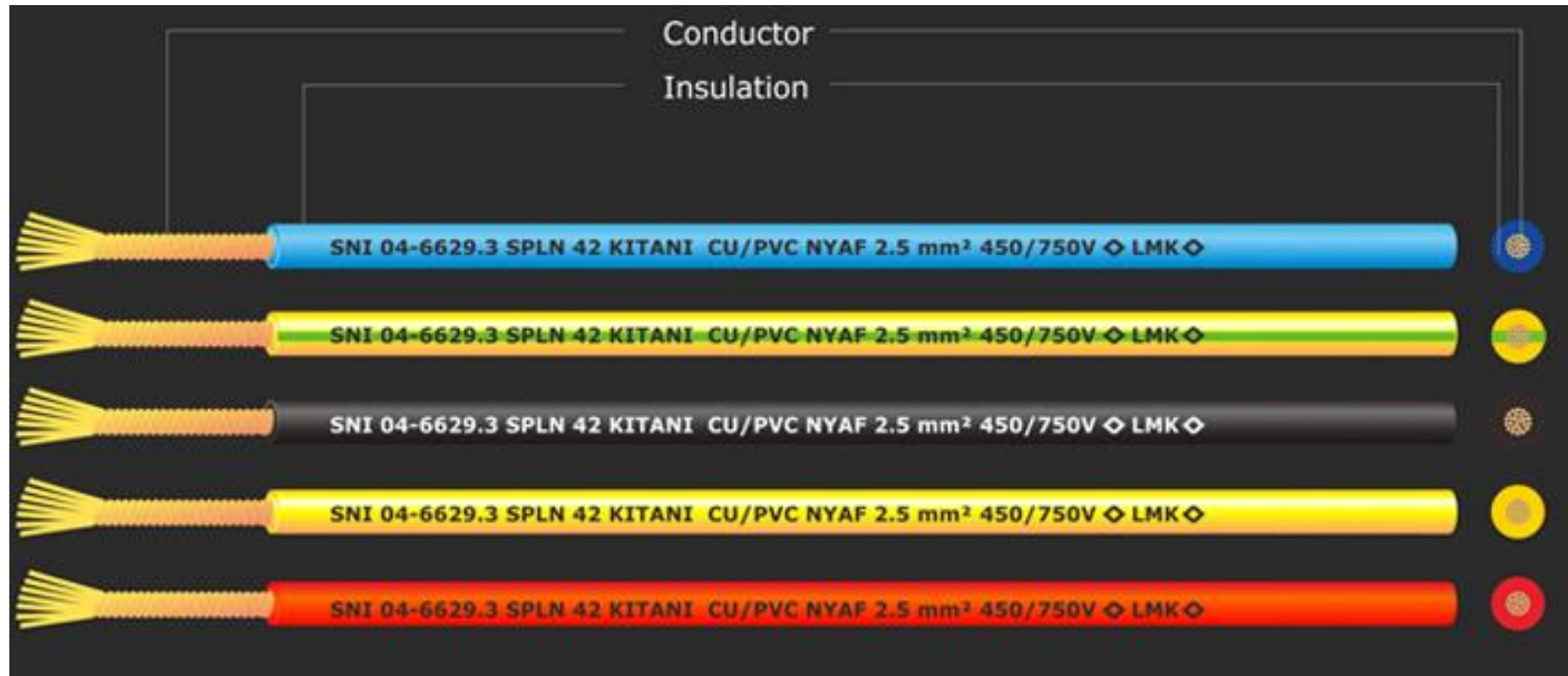
Listrik 3 fasa merupakan listrik AC (Alternating Current) yang menggunakan 3 penghantar (R-S-T) dengan tegangan yang sama namun terdapat perbedaan sudut per fasa sebesar 120 derajat.

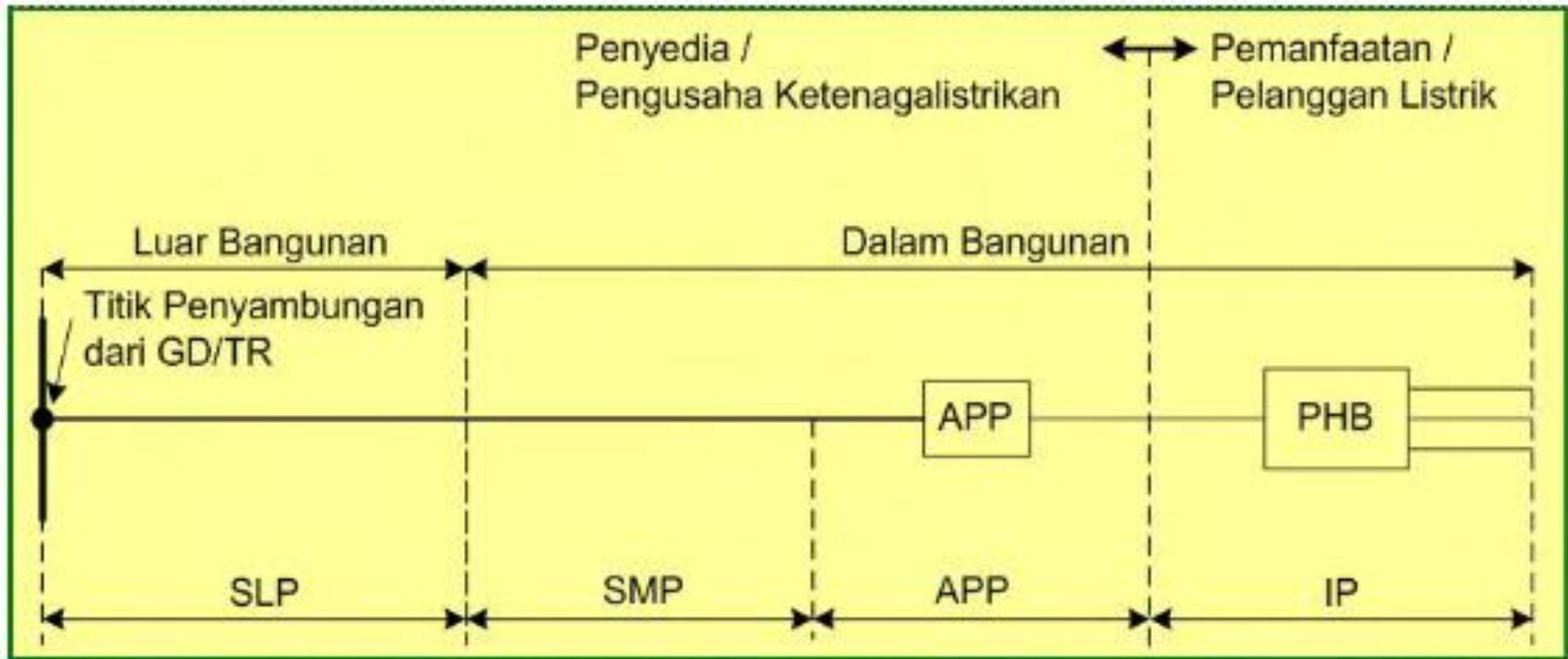
Besar tegangan pada listrik 3 Fasa adalah 380 Volt

Keunggulan Sistem 3 Fasa :

- Tegangan yang besar mampu dibagi menjadi 3 penghantar yaitu R, S, dan T
- Dapat diproduksi sesuai dengan kebutuhan

Pengawatan 3 Fasa





Gambar 2.13 Diagram satu garis sambungan tenaga listrik tegangan menengah

- | | | | |
|-----|-----------------------------|------|-------------------------------------|
| GD | : Gardu Distribusi | SLTR | : Sambungan Listrik Tegangan Rendah |
| TR | : Jaringan Tegangan Rendah | APP | : Alat Pengukur dan Pembatas |
| SLP | : Sambungan Luar Pelayanan | PHB | : Panel Hubung Bagi |
| SMP | : Sambungan Masuk Pelayanan | IP | : Instalasi Pelanggan |

APP (Alat Pembatas dan Pengukur)

APP sering disebut meteran PLN atau kWh meter berfungsi sebagai tempat penyambungan kabel dari tiang listrik ke instalasi dalam rumah atau gedung.

Pembatas

- Pembatas/pemutus arus atau beban lebih dengan MC atau sekering

Pengukur

- Pengukur daya listrik dengan kWh meter

Pengawatan kWh meter 3 Fasa

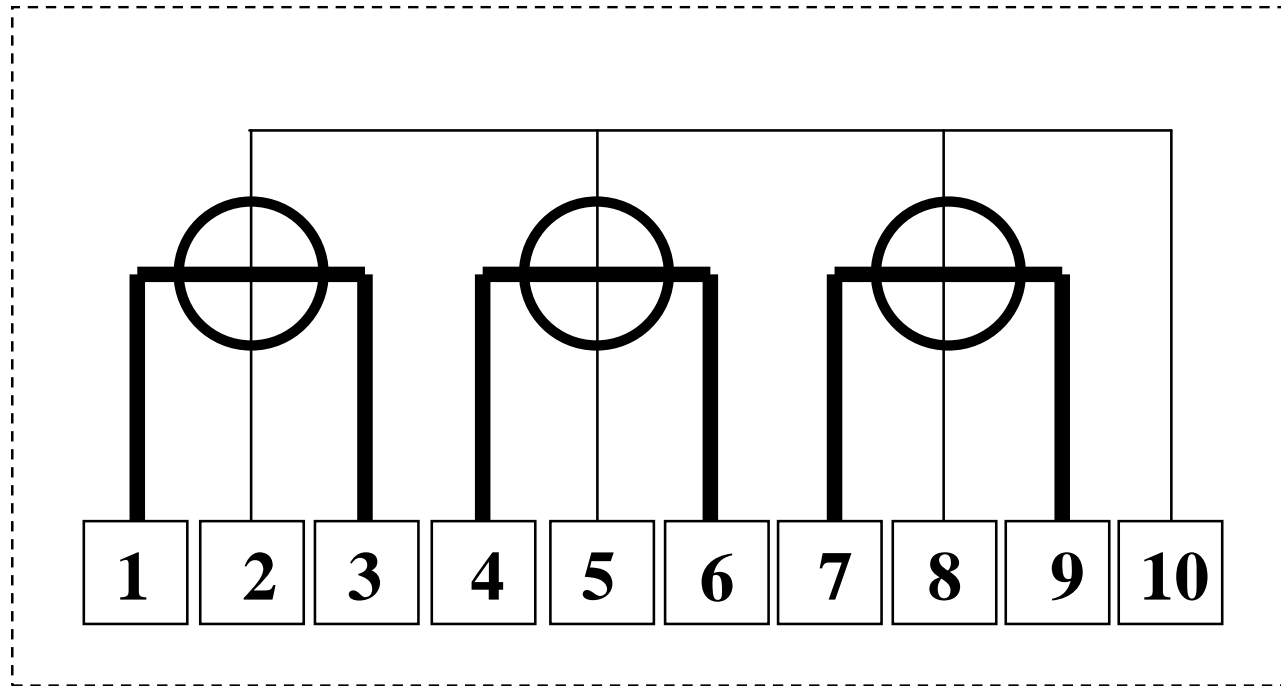
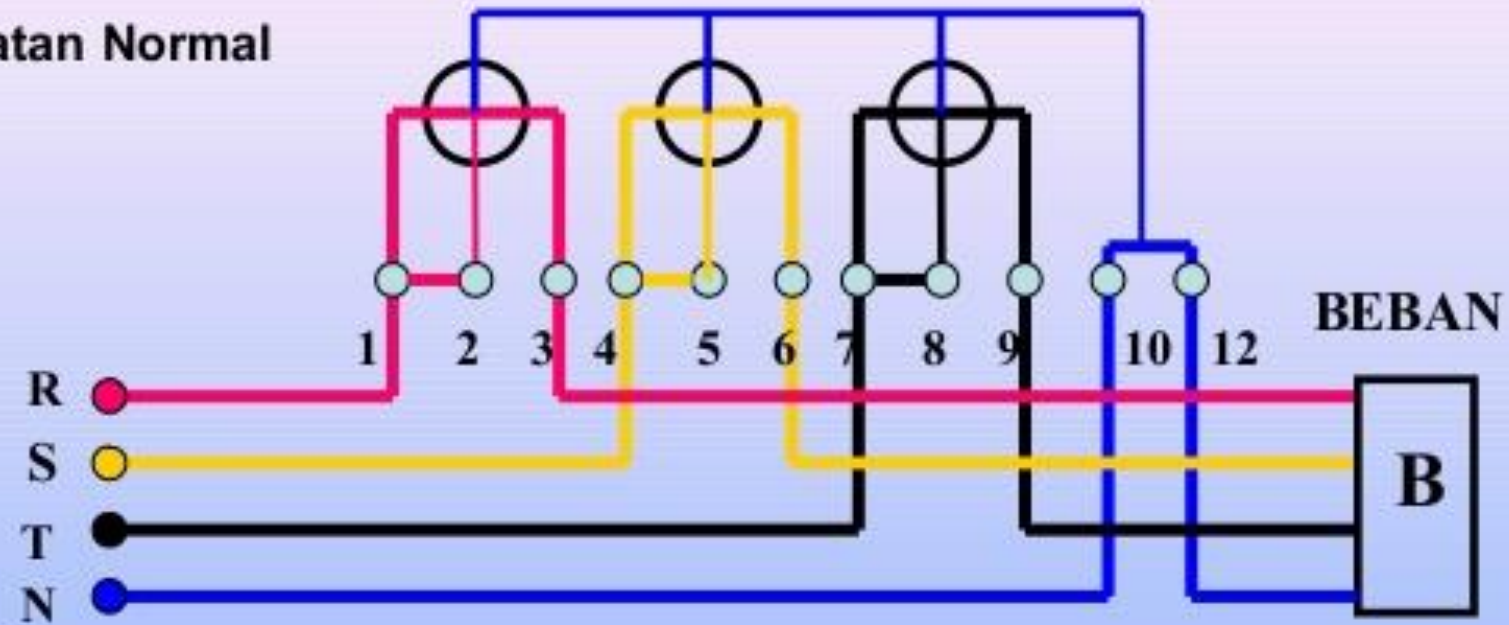


Diagram Internal kWh meter 3 fasa



KWh meter 3 fasa

Pengawatan Normal



MCB (Miniatur Circuit Breaker) 3 Fasa

Merupakan pengaman yang memiliki tiga kutub dengan kuas yang disatukan sehingga apabila terjadi gangguan pada salah satu kutub maka kutub yang lain akan ikut terputus

Bimetal

- Pengaman dari beban lebih

Relay Elektromagnetik

- Pengaman dari hubung singkat



Langganan tegangan rendah sistem 220V/380V
220 Volt satu fasa
380 Volt tiga fasa

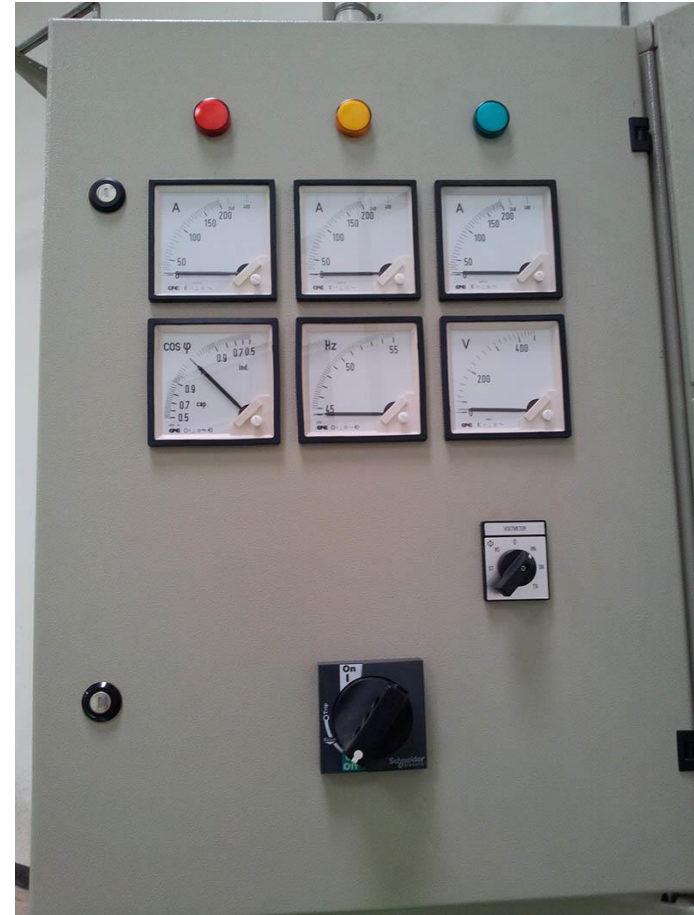
| Daya Tersambung (VA) | Pembatas Arus (A) | Pengukuran | |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 450 | 1 x 2 | Alat ukur kwh meter satu fasa 220V dua kawat | |
| 900 | 1 x 4 | | |
| 1.300 | 1 x 6 | | |
| 2.200 | 1 x 10 | | |
| 3.500 | 1 x 16 | | |
| 4.400 | 1 x 20 | | |
| 3.900 | 3 x 6 | | |
| 6.600 | 3 x 10 | | |
| 10.600 | 3 x 16 | | |
| 13.200 | 3 x 20 | | |
| 16.500 | 3 x 25 | | |
| 23.000 | 3 x 35 | | |
| 33.000 | 3 x 50 | | |
| 41.500 | 3 x 63 | Alat ukur kwh meter tiga fasa 380V empat kawat | |
| 53.000 | 3 x 80 | | |
| 66.000 | 3 x 100 | | |
| 82.000 | 3 x 125 | | Alat ukur kwh meter tiga fasa 380V empat kawat dengan trafo arus tegangan rendah |
| 105.000 | 3 x 160 | | |
| 131.000 | 3 x 200 | | |
| 147.000 | 3 x 225 | | |
| 164.000 | 3 x 250 | | |
| 197.000 | 3 x 300 | Tarif tegangan rendah diatas 200kVA hanya disediakan untuk tarif R-4 | |
| 233.000 | 3 x 353 | | |
| 279.000 | 3 x 425 | | |
| 329.000 | 3 x 500 | | |
| 414.000 | 3 x 630 | | |
| 526.000 | 3 x 800 | | |
| 630.000 | 3 x 1.000 | | |

PHB (Panel Hubung Bagi)

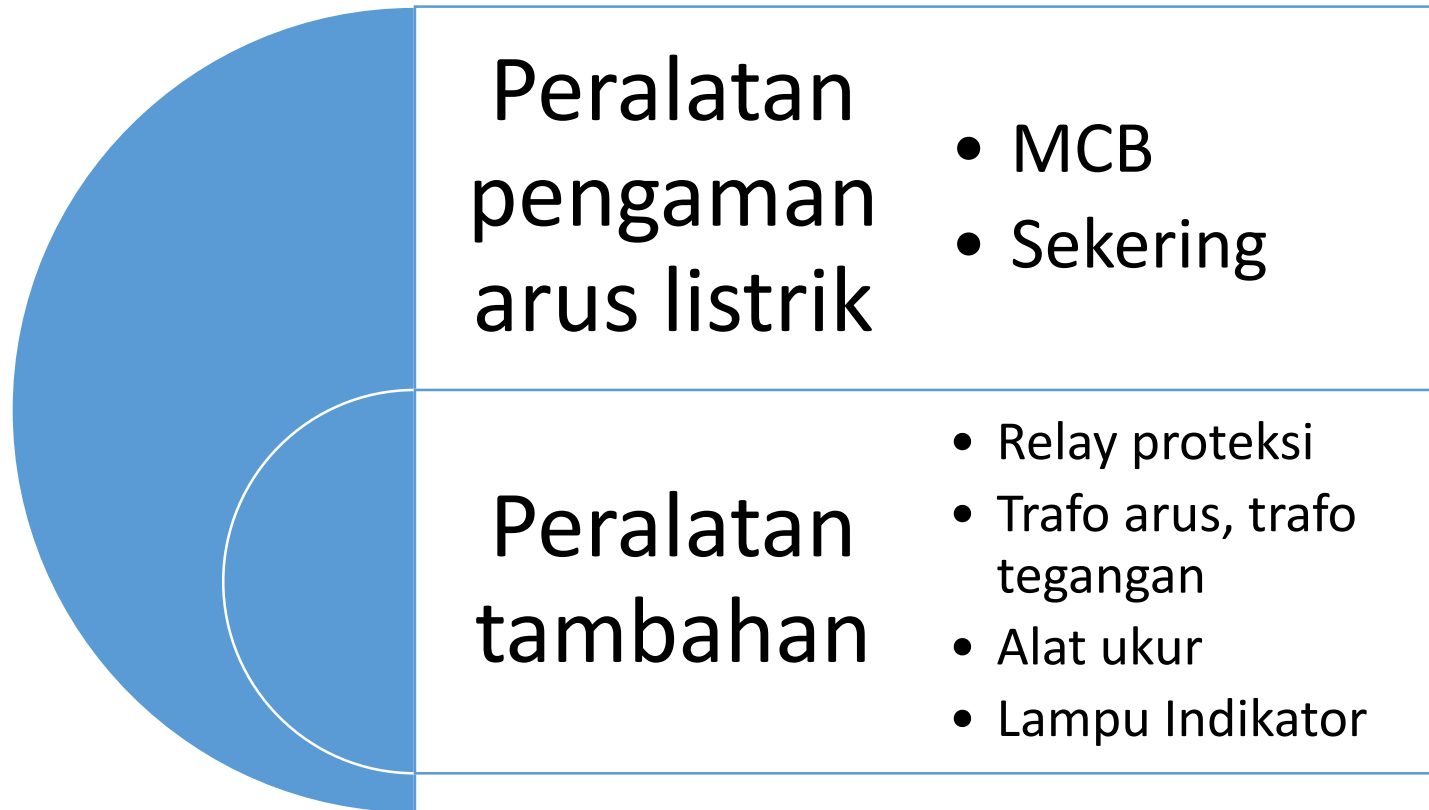
Menurut PUIL, PHB adalah suatu perlengkapan untuk mengendalikan dan membagi tenaga listrik. Adapun bentuknya dapat berupa box, panel, maupun lemari.

- Panel Utama : MDP (Main Distribution Panel)
- Panel Cabang : SDP (Sub Distribution Panel)
- Panel Beban : SSDP (Sub-sub Distribution Panel)

Untuk tegangan rendah biasanya menggunakan kabel NYFGBY



Peralatan yang ada dalam PHB





KALENDER PENDIDIKAN SMK COKROAMINOTO PANDAK

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

| Hari | Juli 2017 | | | | |
|--------|-----------|---|----|----|----|
| Minggu | | 2 | 9 | 16 | 23 |
| Senin | | 3 | 10 | 17 | 24 |
| Selasa | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Rabu | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Kamis | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Jum'at | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Sabtu | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |

| Hari | Agustus 2017 | | | | |
|--------|--------------|----|----|----|----|
| Minggu | | 6 | 13 | 20 | |
| Senin | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Selasa | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Rabu | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Kamis | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Jum'at | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Sabtu | 5 | 12 | 19 | 26 | |

| Hari | September 2017 | | | | |
|--------|----------------|---|----|----|----|
| Minggu | | 3 | 10 | 17 | |
| Senin | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Selasa | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Rabu | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Kamis | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Jum'at | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Sabtu | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |

| Hari | Oktober 2017 | | | | |
|--------|--------------|----|----|----|----|
| Minggu | 1 | 8 | 15 | 22 | |
| Senin | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Selasa | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Rabu | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Kamis | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Jum'at | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Sabtu | 7 | 14 | 21 | 28 | |

| Hari | November 2017 | | | | |
|--------|---------------|----|----|----|----|
| Minggu | | 5 | 12 | 19 | |
| Senin | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Selasa | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Rabu | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Kamis | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Jum'at | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| Sabtu | 4 | 11 | 18 | 25 | |

| Hari | Desember 2017 | | | | |
|--------|---------------|---|----|----|----|
| Minggu | | 3 | 10 | 17 | 24 |
| Senin | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Selasa | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Rabu | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Kamis | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Jum'at | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Sabtu | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |

| Hari | Januari 2018 | | | | |
|--------|--------------|----|----|----|----|
| Minggu | | 7 | 14 | 21 | |
| Senin | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Selasa | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Rabu | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Kamis | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Jum'at | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Sabtu | 6 | 13 | 20 | 27 | |

| Hari | Februari 2018 | | | | |
|--------|---------------|----|----|----|----|
| Minggu | | 4 | 11 | 18 | |
| Senin | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Selasa | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Rabu | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Kamis | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Jum'at | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Sabtu | 3 | 10 | 17 | 24 | |

| Hari | Maret 2018 | | | | |
|--------|------------|----|----|----|----|
| Minggu | | 4 | 11 | 18 | |
| Senin | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Selasa | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Rabu | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Kamis | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Jum'at | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Sabtu | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |

| Hari | April 2018 | | | | |
|--------|------------|----|----|----|----|
| Minggu | 1 | 8 | 15 | 22 | |
| Senin | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Selasa | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| Rabu | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Kamis | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Jum'at | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Sabtu | 7 | 14 | 21 | 28 | |

| Hari | Mei 2018 | | | | |
|--------|----------|----|----|----|----|
| Minggu | | 6 | 13 | 20 | |
| Senin | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Selasa | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Rabu | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Kamis | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Jum'at | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Sabtu | 5 | 12 | 19 | 26 | |

| Hari | Juni 2018 | | | | |
|--------|-----------|---|----|----|----|
| Minggu | | 3 | 10 | 17 | 24 |
| Senin | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Selasa | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Rabu | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Kamis | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Jum'at | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Sabtu | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |

| Keterangan | | |
|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | | : 27 Juni s.d 15 Juli 2017 : Hari libur Idul Fitri dan Kenaikan Kelas 2016/2017 |
| 2 | | : 17 s.d 19 Juli 2017 : Hari-hari pertama masuk sekolah (MOS) |
| 3 | | : 20 Juli 2017 : Hari jadi kabupaten Bantul & MGMP sekolah |
| 4 | | : 13 s.d 14 Agustus 2017 : Kegiatan Pramuka |
| 5 | | : 17 Agustus 2017 : HUT KEMRI ke-70 (Upacara) |
| 6 | | : 1 s.d 4 September 2017 : Hari Besar Idul Adha & Hari Tasyrik 1438 H |
| 7 | | : 21 September 2017 : Tahun Baru Hijriyah 1439 H |
| 8 | | : 25 s.d 30 September 2017 : UTS Semester Ganjil |
| 9 | | : 25 November 2017 : Hari Guru Nasional (Libur Khusus) |
| 10 | | : 27 Nov s.d 7 Des 2017 : UAS Semester Ganjil |
| 11 | | : 1 Desember 2017 : Maulid Nabi Muhammad SAW |
| 12 | | : 8 s.d 11 Desember 2017 : UAS Semester Ganjil Susulan |
| 13 | | : 12 s.d 14 Desember 2017 : Porsenitas |
| 14 | | : 15 Desember 2017 : Rapat Pleno Rapot & MGMP sekolah |
| 15 | | : 16 Desember 2017 : Penerimaan Raport |
| 16 | | : 18 s.d 31 Desember 2017 : Libur Semester Ganjil |
| 17 | | : 25 Desember 2017 : Hari Natal |
| 18 | | : 1 Januari 2018 : Tahun Baru Masehi |
| 19 | | : 16 Februari 2018 : Hari raya Imlek 2569 |
| 20 | | : 12 s.d 24 Februari 2018 : Uji Kompetensi Keahlian |
| 21 | | : 19 s.d 24 Februari 2018 : UTS Semester Genap |
| 22 | | : 1 Maret s.d 31 Mei 2018 : Prakerin siswa kelas XI |
| 23 | | : 12 s.d 17 Maret 2018 : Ujian Sekolah Praktek Utama |
| 24 | | : 19 s.d 24 Maret 2018 : Ujian Sekolah Teori Utama |
| 25 | | : 18 Maret 2018 : Hari Raya Nyepi 1940 |
| 26 | | : 26 s.d 31 Maret 2018 : Ujian Sekolah Susulan |
| 27 | | : 30 Maret 2018 : Wafat Isa Almasih |
| 28 | | : 2 s.d 5 April 2018 : UN Utama |
| 29 | | : 13 April 2018 : Hari Isro' Mi'raj |
| 30 | | : 16 s.d 19 April 2018 : UN Susulan |
| 31 | | : 1 Mei 2018 : Libur hari buruh |
| 32 | | : 2 Mei 2018 : Hari Pendidikan Nasional (Upacara) |
| 33 | | : 10 Mei 2018 : Kenaikan Isa Almasih |
| 34 | | : 16 s.d 19 Mei 2018 : Libur awal puasa 1439 H |
| 35 | | : 20 Mei 2018 : Upacara Hari Kebangkitan Nasional |
| 36 | | : 21 s.d 31 Mei 2018 : Ujian Kenaikan Kelas |
| 37 | | : Hari Raya Waisak 2562 |
| 38 | | : 2 s.d 5 Juni 2018 : Ujian Kenaikan Kelas Susulan dan Remidi |
| 39 | | : 6 s.d. 7 Juni 2018 : Pesantren Ramadhan |
| 40 | | : 8 Juni 2018 : Rapat Pleno Kenaikan Kelas & MGMP sekolah |
| 41 | | : 8 Juni 2018 : Rapat Pembagian Kerja Semester Ganjil |
| 42 | | : 9 Juni 2018 : Pembagian Laporan Hasil Belajar |
| 43 | | : 11 s.d 14 Juni 2018 : Libur akhir Ramadhan 1439 H |
| 44 | | : 15 Juni s.d. 17 Juli 2018 : Libur Idul Fitri 1439 H dan Kenaikan Kelas |
| 45 | | : Akhir bulan : Pengajian Sekolah |
| 46 | | : Jadwal menyesuaikan : Penjajakan Ujian Nasional |

Pandak, 10 Juni 2017
Kepala Sekolah

Busrodin, S.E.
NUPTK. 9635749651200002

**PRESENSI SISWA KELAS XI
TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**

Mata Pelajaran

: Praktik Sistem Kendali Elektromagnetik
Memasang Instalasi Listrik Bangunan Bertingkat

| NO | NO INDUK | NAMA SISWA | L/P | Pertemuan tanggal | | | | | | | | | | | | | | | | JUMLAH | | | | | | |
|----|-------------|-----------------------|-----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|---|---|----|
| | | | | 1 5 - S e p | 1 8 - S e p | 2 0 - S e p | 2 5 - S e p | 2 7 - S e p | 2 9 - S e p | 2 - O c t | 4 - O c t | 6 - O c t | 1 6 - O c t | 1 8 - O c t | 2 0 - O c t | 2 3 - O c t | 2 5 - O c t | 2 7 - O c t | 3 0 - O c t | 1 - N o v | 3 - N o v | 6 - N o v | 1 0 - N o v | S | I | A |
| 1 | 696 | ADNAN TSAQIF RIZKI | L | A | A | • | • | A | • | A | A | A | A | • | A | A | A | • | A | • | A | • | | | | 13 |
| 2 | 697 | BAGAS ARIYANA | L | A | A | A | A | A | A | A | A | A | • | A | A | • | A | • | A | • | A | A | A | | | 16 |
| 3 | 698 | DONI PRASETYO | L | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 4 | 699 | DWI WAHYU NOVIANTO | L | • | • | A | A | • | • | • | • | A | A | A | A | • | A | • | • | • | • | A | • | | | 8 |
| 5 | 700 | ERFAN GINZA PAMUNGKAS | L | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 6 | 701 | FANDA BAYU SETIAWAN | L | • | A | • | • | • | • | A | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | 2 |
| 7 | 702 | FRENDHI ARI SETIAWAN | L | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 8 | 703 | IKHWAN NUR MUSTOFA | L | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | A | • | • | • | • | | | | 1 |
| 9 | 704 | MUH ANJAS NURRAHMAD | L | • | • | A | A | • | • | • | • | • | A | A | • | • | A | • | • | • | • | • | | | | 5 |
| 10 | 705 | MUHAMMAD LUTFI | L | • | • | • | • | • | • | A | A | • | A | A | • | • | A | • | A | • | A | • | • | | | 7 |
| 11 | 706 | PANJI ANJASMORO | L | • | • | • | • | • | • | • | • | • | A | • | • | • | A | • | • | • | A | • | • | | | 3 |
| 12 | 707 | RIZQI ARFIN | L | • | • | • | \| | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |  |  | 1 | |
| 13 | 709 | SAIFUL RAHARJA | L | • | • | • | \| | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | \| | \| | • |  |  | 3 | |
| 14 | 710 | YUSUF PRABOWO | L | • | A | A | A | • | • | • | • | A | A | A | • | A | A | • | A | • | • | A | A | | | 11 |
| 15 | 711 | VEGA RIYANTO | L | A | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | 1 |
| 16 | 747 | ANDA PRASETYO YANU S | L | A | • | A | A | A | • | A | A | A | A | • | A | A | A | A | A | A | A | A | | | | 16 |
| 17 | 748 | ANGGI PRADANA | L | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | | | | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bantul, November 2017

Dwiana Rahmawati
14501241025

**PRESENSI SISWA KELAS XI
TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**

Mata Pelajaran

: Praktik Sistem Kendali Elektromagnetik

| NO | NO INDUK | NAMA SISWA | L/P | Praktik Sistem Kendali Elektromagnetik | | | | | | | | |
|----|----------|-----------------------------|-----|----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | 696 | ADNAN TSAQIF RIZKI | L | | | | | | | | | |
| 2 | 697 | BAGAS ARIYANA | L | 80 | 80 | | | | | | | |
| 3 | 698 | DONI PRASETYO | L | 90 | 92 | 95 | 90 | 95 | 95 | 90 | | |
| 4 | 699 | DWI WAHYU NOVIANTO | L | 88 | | | | 88 | 90 | | | |
| 5 | 700 | ERFAN GINZA PAMUNGKAS | L | 90 | 92 | 90 | 93 | 95 | 93 | 90 | | |
| 6 | 701 | FANDA BAYU SETIAWAN | L | 95 | 92 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | |
| 7 | 702 | FRENDHI ARI SETIAWAN | L | 90 | 90 | 90 | 93 | 93 | 93 | 92 | 92 | |
| 8 | 703 | IKHWAN NUR MUSTOFA | L | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 93 | 92 | 92 | |
| 9 | 704 | MUH ANJAS NURRAHMAD | L | 88 | 88 | | | 90 | 90 | 95 | 93 | |
| 10 | 705 | MUHAMMAD LUTFI | L | 85 | | 88 | 88 | | 90 | | | |
| 11 | 706 | PANJI ANJASMORO | L | 85 | 85 | 90 | | 93 | 90 | | | |
| 12 | 707 | RIZQI ARFIN | L | 90 | 85 | 90 | 95 | 95 | 93 | 95 | | |
| 13 | 709 | SAIFUL RAHARJA | L | 90 | 95 | 90 | 95 | 95 | 90 | | | |
| 14 | 710 | YUSUF PRABOWO | L | 80 | | | | | | | | |
| 15 | 711 | VEGA RIYANTO | L | 85 | 95 | 88 | | | | | | |
| 16 | 747 | ANDA PRASETYO YANU SETIAWAN | L | 80 | | | | | | | | |
| 17 | 748 | ANGGI PRADANA | L | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Bantul, November 2017

Dwiana Rahmawati
14501241025

**PRESENSI SISWA KELAS XI
TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**

Mata Pelajaran : Memasang Instalasi Listrik Bangunan Bertingkat

| NO | NO INDUK | NAMA SISWA | L/P | Memasang Instalasi Listrik Bangunan Bertingkat | | | | | | |
|----|----------|-----------------------------|-----|------------------------------------------------|----|----|----|----|----|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | 696 | ADNAN TSAQIF RIZKI | L | | | | 80 | | | |
| 2 | 697 | BAGAS ARIYANA | L | | | | 80 | | | |
| 3 | 698 | DONI PRASETYO | L | 90 | 90 | 95 | 95 | 95 | 90 | |
| 4 | 699 | DWI WAHYU NOVIANTO | L | 88 | | | 88 | | | |
| 5 | 700 | ERFAN GINZA PAMUNGKAS | L | 90 | 90 | 95 | 95 | 95 | 90 | |
| 6 | 701 | FANDA BAYU SETIAWAN | L | 90 | 90 | 95 | 95 | 95 | 90 | |
| 7 | 702 | FRENDHI ARI SETIAWAN | L | 90 | 90 | 95 | 95 | 90 | 90 | |
| 8 | 703 | IKHWAN NUR MUSTOFA | L | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 90 | |
| 9 | 704 | MUH ANJAS NURRAHMAD | L | 88 | | | 95 | | 90 | |
| 10 | 705 | MUHAMMAD LUTFI | L | 88 | | 90 | 90 | 90 | 88 | |
| 11 | 706 | PANJI ANJASMORO | L | 88 | | 90 | 90 | 90 | | |
| 12 | 707 | RIZQI ARFIN | L | 90 | 90 | 95 | 95 | 90 | 90 | |
| 13 | 709 | SAIFUL RAHARJA | L | 90 | 90 | 95 | 95 | 95 | 90 | |
| 14 | 710 | YUSUF PRABOWO | L | 80 | | | | | | |
| 15 | 711 | VEGA RIYANTO | L | 88 | 88 | | 88 | 88 | 90 | |
| 16 | 747 | ANDA PRASETYO YANU SETIAWAN | L | | | | | | | |
| 17 | 748 | ANGGI PRADANA | L | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Bantul, November 2017

Dwiana Rahmawati
14501241025

DOKUMENTASI KEGIATAN PLT



Gambar 1. Observasi pra PLT



Gambar 2. Suasana Kelas Teori



Gambar 3. Suasana Praktik di Panel



Gambar 4. Praktik menggunakan Trainer



Gambar 5. Latihan LKS



Gambar 6. Suasana LKS



Gambar 7. Observasi Bengkel



Gambar 8. Penarikan PLT