

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
BANGUNTAPAN BANTUL
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
Dosen Pembimbing Lapangan:
Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si.



**Disusun oleh:
Zumrotun Nafi'ah
14108241086
PGSD**

**PUSAT PENGEMBANGANPPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

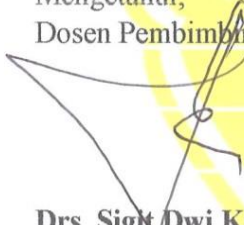
Yang bertanda tangan di bawah ini anggota Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY Tahun 2017 menyatakan bahwa tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017 telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SD Negeri 1 Sekarsuli, Mantup, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta yang bernama:

Nama : Zumrotun Nafi'ah
NIM : 14108241086
Fak/Jur/Pr.Studi : FIP/PSD /PGSD

Sebagai pertanggung-jawaban telah kami susun laporan PLT semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SD Negeri 1 Sekarsuli, Mantup, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Bantul, 26 November 2017

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si
NIP. 195706271987021003

Mahasiswa



Zumrotun Nafi'ah
NIM. 14108241086



Fumini Tris Mursini, S.Pd.
NIP. 197009261993122001

Guru Pembimbing Lapangan



Milani Dyan Rahatu, S.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada penyusun, sehingga laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SDN 1 Sekarsuli ini dapat disusun dengan baik, tanpa mengalami kesulitan yang berarti. Penyusunan laporan ini ditujukan untuk menjelaskan berbagai kegiatan dan program selama 2 bulan pelaksanaan PLT di SDN 1 Sekarsuli.

Penyusunan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan seluruh rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PLT dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
2. Keluarga yang tiada henti memberikan dukungan penuh kepada Penyusun.
3. Bapak Drs Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran yang sangat berharga.
4. Ibu Tumini Tris Mursini, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Sekarsuli yang telah dengan besar hati menerima mahasiswa PLT dengan sangat baik.
5. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SDN 1 Sekarsuli yang telah membantu kelancaran pelaksanaan PLT.
6. Seluruh siswa-siswi kelas 1 hingga kelas 6 SDN 1 Sekarsuli tahun ajaran 2017/2018 yang telah memberikan pengalaman mengajar yang luar biasa.
7. Team PLT UNY SDN 1 Sekarsuli PGSD dan Team Magang III Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa (UST) yang telah bekerjasama dengan sangat baik.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa laporan PLT ini masih banyak kekurangan, maka penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk lebih sempurnanya laporan ini. Penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Bantul, 15 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan Laporan PLT	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran	v
Abstrak	vi
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran)	1
B. Perumusan program & Rancangan Kegiatan PLT.....	9
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Penerjunan Mahasiswa PLT	21
B. Pembuatan Program PLT.....	22
C. Administrasi Pembelajaran/Guru	23
D. Kegiatan Kokuriluler.....	24
E. Kegiatan Sekolah.....	26
F. Program Kerja PLT.....	29
G. Pembuatan Laporan PLT	33
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Praktik Lapangan Terbimbing.

Lampiran 2. Jadwal Pelaksanaan PLT

Lampiran 3. Dokumentasi Pelaksanaan PLT

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

SDN 1 SEKARSULI

TAHUN 2017

ABSTRAK

Oleh

PLT SD NEGERI 1 SEKARSULI

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY 2017 bertujuan untuk membekali dan mewadahi mahasiswa dalam meningkatkan kompetensi keguruannya, berlatih mengatasi masalah-masalah yang timbul dalam pembelajaran maupun di sekolah, dan menerapkan pengetahuan atau teori yang telah diperoleh. Melalui kegiatan PLT mahasiswa dapat mengalami pembelajaran langsung di lapangan dengan segala permasalahan yang nyata dan mungkin timbul pada kegiatan mengajar yang akan datang.

Kegiatan PLT yang dilakukan selama 2 bulan dari September hingga November telah terlaksana dengan maksimal dengan diisi berbagai kegiatan. Kegiatan utama dalam kegiatan PLT adalah melakukan pengajaran yang berjumlah baik di kelas tinggi, kelas rendah, KTSP, K13, eksakta, maupun non eksakta, pendampingan kelas, ekstrakurikuler dan berbagai program kerja penunjang. Pengajaran yang dilakukan terdiri dari mengajar terbimbing dan mandiri. Program kerja penunjang terdiri atas PHBS (sikat gigi bersama), Pemberian Label Buku Perpustakaan, Pembuat Katalog dan Kantong Buku Perpustakaan, Penataan Ulang Perpustakaan, Pendampingan Peserta Lomba MTQ, input data Dapodik, Peringatan Hari Guru Internasional, Pembuatan Banner Slogan, Pembuatan Kebun Hijau dan Duta Pahlawan

Pelaksanaan kegiatan PLT telah memberikan mahasiswa pengalaman yang cukup penting sebagai bekal setelah mahasiswa terjun di dunia pendidikan setelah lulus dari bangku kuliah. Pelaksanaan PLT juga memberikan manfaat bagi sekolah untuk dapat bertukar pikiran bersama guru-guru, membantu guru dalam membimbing siswa dan menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa.

Kata Kunci: *PLT, PLT UNY 2017, Praktik Mengajar, SDN 1 SEKARSULI*

BAB I

PENDAHULUAN

PLT merupakan mata kuliah praktik yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa UNY. Dalam kegiatannya mencakup observasi dan latihan mengajar (terbimbing dan non-terbimbing) maupun tugas kependidikan lainnya. Pelaksanaan program PLT ini bertujuan untuk 1) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; 2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah, klub atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran/layanan; dan 3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, atau layanan di lembaga. Pencapaian tujuan-tujuan kegiatan PLT tersebut yang akan mengiringi pembentukan kompetensi profesional pendidik.

Melalui kegiatan PLT tersebut, diharapkan mendapat bekal pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PLT dengan baik. Selesaiannya kegiatan PLT ini diharapkan dapat menciptakan calon-calon tenaga pendidik yang professional dan berkualitas.

A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran)

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh mahasiswa sebagai tim penyusun selama kegiatan PLT UNY, dapat dipaparkan analisis situasi di SDN 1 Sekarsuli sebagai berikut.

1. Identitas Sekolah

Menurut SK NO.21.01/BAP-SM/TU/XII/2013 SDN 1 Sekarsuli merupakan sebuah sekolah dasar negeri yang berada di Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta. SDN 1 Sekarsuli terletak di seberang jalan raya, dengan kondisi suasana yang tidak terlalu ramai. Letak sekolah cukup mendukung untuk terciptanya suasana yang tenang sehingga semakin menambah kondusifitas lingkungan sekolah.

2. Visi dan Misi SDN 1 Sekarsuli

Visi :

- 1) Terwujudnya insan yang berakhlak mulia, cerdas, terampil, berkarakter, dan berwawasan global.
- 2) Indikator pencapaian visi :
 - a. Unggul dalam bidang keimanan dan ketakwaan terhadap tuhan yang maha esa
 - b. Unggul dalam bidang akademik
 - c. Unggul dalam keterampilan, seni, kerajinan, serta olahraga.
 - d. Unggul dalam sikap cinta budaya Yogyakarta dan berkepribadian bangsa
 - e. Unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi

Misi :

- 1) Meningkatkan pelaksanaan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
- 2) Meningkatkan pelaksanaan pembelajaran untuk semua mata pelajaran
- 3) Mengimplementasikan pembelajaran yang berwawasan lingkungan
- 4) Menumbuhkan rasa disiplin, cinta seni, trampil, sehingga mampu berkarya dan berkreasi

- 5) Melaksanakan pendampingan siswa dalam pengembangan diri untuk peningkatan potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan extra kurikuler
- 6) Menumbuhkan cinta budaya Yogyakarta dan ketrampilan Batik.
- 7) Melaksanakan budaya, budi pekerti, guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter
- 8) Melaksanakan pendampingan siswa dalam peningkatan kemampuan TIK

Tujuan :

- 1) Meningkatkan pelaksanaan pengamalan terhadap ajaran melalui intersifikasi kegiatan keagamaan, sehingga meningkatkan iman dan taqwanya.
- 2) Meningkatkan peringkat sekolah tingkat kecamatan.
- 3) Mempertahankan prosentasi siswa mengulang dari 0% tetap 0%
- 4) Mempertahankan dan meningkatkan prestasi sekolah.
- 5) Menjuarai lomba akademik/lomba olimpiade akademik yang diselenggarakan tingkat kabupaten, tingkat provinsi dan nasional.
- 6) Memiliki tim olahraga yang handal dan dapat mempertahankan prestasi ditingkat kabupaten, serta meraih prestasi ditingkat provinsi.
- 7) Memiliki tim jathilan dan dapat menjuarai tingkat kabupaten.
- 8) Meningkatkan potensi ketrampilan batik dan seni.
- 9) Mempersiapkan siswa untuk melanjutkan kejenjang sekolah yang lebih tinggi.

3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik Sekolah

Kondisi fisik SDN 1 Sekarsuli. Secara umum keadaan gedung sangat terawat dan masih baik. Gedung SDN 1 Sekarsuli terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

No	Nama Ruang	Jumlah Unit
1	Ruang Kelas 1	1
	Ruang Kelas 2	1
	Ruang Kelas 3	1
	Ruang Kelas 4	1
	Ruang Kelas 5	1
	Ruang Kelas 6	1
2	Ruang Pimpinan/Kepala Sekolah	1
3	Tempat Beribadah	1
4	Ruang UKS	1
5	Toilet	2
6	Rumah Dinas Penjaga Sekolah	1
7	Tempat Parkir	2

Berdasarkan data yang diperoleh, keseluruhan ruangan yang ada di SDN 1 Sekarsuli masih dalam kondisi yang baik. Seluruh ruangan masih digunakan untuk berbagai kegiatan di sekolah.

1) Ruang Kelas

Ruang kelas terdiri atas 6 ruangan yang diperuntukkan untuk pembelajaran kelas 1 hingga kelas 6. Secara keseluruhan kondisi ruangan masih baik. Seluruh kelas sudah dilengkapi dengan meja kursi sesuai jumlah siswa, papan tulis blackboard, almari, dan dilengkapi keran cuci tangan di depan masing-masing kelas yang secara umum masih dalam kondisi baik.

2) Ruang Kepala Sekolah/Guru

Ruang kepala sekolah terletak disebelah kiri ruang guru. Ruang kepala sekolah masih dalam kondisi baik. Fasilitas di dalam ruang kepala sekolah yaitu berupa seperangkat komputer, juga terdapat berbagai papan administrasi yang tertempel di dinding ruangan.

3) Tempat Beribadah

Tempat ibadah yang ada di sekolah berupa masjid yang bernama Masjid at-Tarbiyah, Mantup. Selain digunakan oleh masyarakat sekitar, masjid biasa digunakan oleh guru dan siswa untuk sholat dhuha atau dzuhur bersama. Secara umum kondisi mushola masih dalam kondisi baik dan lengkap.

4) Ruang UKS

Ruang UKS terletak disebelah ruang kelas 2. Secara umum kondisi ruang UKS masih dalam kondisi yang baik. Di dalam ruangan UKS terdapat satu rak P3K berisi obat-obatan, ranjang beserta bantal dan selimut.

5) Toilet

Toilet yang ada di SDN 1 Sekarsuli berada di dua tempat. Sejumlah tiga toilet digunakan untuk siswa sedangkan dua toilet yang lain difungsikan sebagai toilet guru. Secara umum toilet siswa dan guru masih dalam kondisi baik dan bersih.

6) Ruang Dinas Penjaga Sekolah

Ruang dinas penjaga sekolah berada bersamaan dengan ruang perpustakaan. Secara keseluruhan, ruang dinas penjaga sekolah dalam kondisi yang baik.

7) Tempat Parkir

Tempat parkir sekolah terletak berdekatan dengan mushola. Tempat parkir digunakan bersama antara kendaraan guru dan sepeda siswa.

Pencapaian tujuan pembelajaran yang maksimal perlu dibarengi dengan alat-alat penunjang yang sesuai. Alat-alat penunjang pembelajaran yang dapat ditemukan seperti:

1) Alat Pendidikan

No	Nama Barang	Kondisi Peralatan		Jumlah
		Baik	Rusak	
1	Komputer	1	3	4
2	Alat Peraga Matematika	1	-	1
3	Rangka Manusia	1	-	1
4	Torso Wanita	1	-	1
5	KIT Bentang Alam	3	-	3
6	Peta	5	-	5
7	Globe	1	-	1
8	Alat Kesenian Musik	7	-	7
9	Wayang	5	-	5
10	Alat Olahraga Atletik	3	-	3
11	Alat Olahraga Permainan	4	-	4
12	Alat Olahraga Senam	1	-	1

b. Keadaan Non-Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

a) Kepala Sekolah : Tumini Tris Mursini, S.Pd.

b) Komite Sekolah : Jumadi, S.Pd.

c) Kepala Bidang

Bidang Kurikulum : Drs. Sumarjo

Bidang Humas : Sepiyati

Bidang SarPras : Ris Wanto Kuncoro

Bidang Ketenagaan : Susi H

Bidang Inventarisasi : Ita Lilin

d) Guru Kelas

Kelas 1 : Catur Nur' Aini, S.Pd.

Kelas 2 : Milani Dyan Rahatu, S.Pd.

Kelas 3 : Windyarti Suryaningrum, S.Pd.

Kelas 4 : Fitri Maryatun, A.Ma,Pd.

- Kelas 5 : Sri Tentrem, S.Pd.
Kelas 6 : Wulan Pranajmitha, S.Pd.
- e) Guru Bidang Studi
- Guru PA. Islam : Aslim, S.Ag.
Guru Penjaskes : Celien Mamengki, S.Pd.
Guru Bahasa Inggris : Arum, S.Pd.
Guru PA. Kristen : Rud Yuniatari, M.Th.
Guru PA. Katholik : Krismanto, S.Pd.
Penjaga Sekolah : Suradi
Tata Usaha : Ismanto

2) Struktur Organisasi Komite Sekolah

- a) Ketua Komite Sekolah : Jumadi, S.Pd.
b) Wakil Ketua : Kurniawan Eko
c) Sekretaris : I. Wulan Pranajmita, S.Pd.
II. Siti Fatonah
d) Bendahara : I. Noor Hidayati
II. Windi Suryaningrum, S.Pd.

3) Data Pegawai

No	Ketenagaan	SMA Sederajat		D2		S1	
		Tetap	Tidak Tetap	Tetap	Tidak Tetap	Tetap	Tidak Tetap
1	Guru Kelas 1						√
2	Guru Kelas 2						√
3	Guru Kelas 3						√
4	Guru Kelas 4			√			
5	Guru Kelas 5					√	
6	Guru Kelas 6						√
7	Guru Agama Islam						√
8	Guru Agama Katholik						√
9	Guru Bahasa Inggris						√
10	Guru Olahraga						√
11	Pegawai TU	√					
12	Penjaga Sekolah & Kebersihan	√					
Jumlah		2	-	1	-	1	8

4) Data Jumlah Siswa

No	Kelas	Rombel	Jumlah Siswa		Jumlah
			L	P	
1	Kelas 1	1	9	11	20
2	Kelas 2	1	8	8	16
3	Kelas 3	1	5	11	16
4	Kelas 4	1	8	3	11
5	Kelas 5	1	13	9	22
6	Kelas 6	1	14	11	25
Jumlah		6	57	53	110

4. Kondisi Pembelajaran

Pada umumnya kondisi pembelajaran berjalan baik dan kondusif. Terutama persiapan guru SD 1 Sekarsuli dalam mempersiapkan pembelajaran termasuk kategori baik, mulai dari Silabus hingga RPP. Namun, beberapa guru masih menggunakan model *teacher centered*. Dalam pembelajaran, guru juga kurang memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media atau sumber pembelajaran, sehingga manfaat lingkungan sekolah kurang digunakan secara maksimal. Jika guru sedang menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber atau media belajar maka kondisi pembelajaran yang dilakukan ramai aktif ketika di luar ruang kelas. Guru juga jarang menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi. Proses pembelajaran yang berlangsung secara efektif memberi pemahaman yang baik kepada siswa namun kurang maksimal karena minimnya media dan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran.

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017. Adapun rumusan program dan rancangan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

1. Perumusan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta adalah sebagai berikut:

a. Kegiatan Mengajar

1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- a) Diskusi bersama guru kelas untuk penentuan materi pembelajaran yang akan diajarkan.
- b) Diskusi bersama guru pamong terkait format dan ketentuan RPP yang sebaiknya digunakan.

- c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan seluruh perangkat pendukungnya.
- d) Diskusi bersama guru pamong terkait RPP dan perangkat pembelajaran yang telah tersusun.
- e) Diskusi bersama guru kelas terkait RPP dan perangkat pembelajaran yang telah tersusun.
- f) Pembuatan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar.

2) Praktik 4 (Empat) Kali Mengajar Terbimbing

- a) Konsultasi materi mengajar
- b) Persiapan mengajar terbimbing
- c) Konsultasi susunan RPP dan rancangan kegiatan pembelajaran.
- d) Praktik mengajar terbimbing
- e) Pengecekan pemahaman siswa akan materi yang diberikan.
- f) Penilaian hasil belajar siswa.
- g) Diskusi dan evaluasi bersama guru kelas yang telah mengawasi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan.

3) Praktik 4 (empat) Kali Mengajar Mandiri

- a) Konsultasi materi mengajar
- b) Persiapan mengajar mandiri
- c) Praktik mengajar mandiri
- d) Pengecekan pemahaman siswa akan materi yang diberikan.
- e) Penilaian hasil belajar siswa.

b. Kegiatan Non-Mengajar

- 1) Upacara Hari Senin
- 2) Sholat dhuha dan dhuhur bersama bagi yang beragama islam
- 3) Senam sehat
- 4) Kerja bakti seluruh sekolah dalam sebulan sekali

- 5) Renang
- 6) Pendampingan lomba MTQ
- 7) Membuat Kebun Hijau

c. Penarikan Mahasiswa Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Penarikan mahasiswa PLT dari SDN 1 Sekarsuli akan dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan. Penarikan mahasiswa dari sekolah akan dilakukan pada tanggal 15 November 2017. Penarikan mahasiswa PLT ini sebagai tanda usainya waktu pelaksanaan PLT selama 2 bulan yang telah dilakukan mahasiswa.

d. Penyusunan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Penyusunan laporan dilakukan oleh seluruh mahasiswa peserta PLT baik secara individu maupun kelompok. Laporan disusun berdasarkan kegiatan dan program yang telah dilakukan dan dilaksanakan. Penyusunan laporan PLT adaah sebagai bentuk tanggung jawab mahasiswa akan program-program dan kegiatan yang telah dilakukan.

2. Rancangan Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

PLT yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar dalam pelaksanaannya dapat berjalan lancar dan sesuai tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi lokasi PLT, guru pamong/pembimbing, serta komponen lain yang terkait. Rancangan kegiatan PLT meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PLT ke SDN 1 Sekarsuli

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Acara penerjunan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT, dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah dan seluruh guru serta karyawan SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan penerjunan menjadi awal kegiatan mahasiswa di sekolah.

b. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SDN 1. Observasi dilakukan pada tanggal 8-13 Mei 2017, 1 Juni 2017, dan 9 September 2017. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi Pembelajaran di Kelas dan persiapan perangkat pembelajaran.

Observasi di sekolah dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT sesuai jadwal. Setiap mahasiswa observasi dari kelas 1-6. Observasi bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung kondisi kelas, sehingga dapat mempersiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin.

d. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dilakukan semua mahasiswa sesuai jadwal. Setiap mahasiswa praktik mengajar terbimbing dan non-terbimbing (mandiri). Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali tatap muka dengan bimbingan guru kelas, begitu juga dengan praktik mengajar non-terbimbing (mandiri) juga dilakukan sebanyak 4 kali tatap muka tetapi guru kelas hanya menilai kegiatan mengajar saja.

1) Praktik mengajar terbimbing 1

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : 6 (Enam)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 3 x 35
Hari, Tanggal : Selasa, 26 September 2017

STANDAR KOMPETENSI

2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah

KOMPETENSI DASAR

2.1 Mengetahui Satuan Debit

2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan Debit

INDIKATOR

1. Satuan Waktu
2. Satuan Volume
3. Mengetahui Satuan Debit
4. Mengubah Debit dengan Satuan Waktu Sama, tetapi Satuan Volume berbeda
5. Mengubah Debit dengan Satuan Waktu Sama, tetapi Satuan Waktu berbeda
6. Mengubah Debit dengan Satuan Volume dan Satuan Waktu Berbeda
7. Menghitung debit air dalam waktu yang ditentukan

2) Praktik mengajar terbimbing 2

Sekolah	: SD Negeri 1 Sekarsuli
Tema	: Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema	: Subtema 3 Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia
Kelas/Semester	: Kelas 5/ Semester 1
Pembelajaran ke	: Pembelajaran 4 dan Pembelajaran 5
Materi Pokok	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS, SBdP,
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (6 x 35 Menit)

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengklarifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- 4.2 Mengklarifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosa kata baku

Kompetensi Dasar IPS

3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.

Kompetensi Dasar IPA

3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ.

4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.

Kompetensi Dasar SBdP

3.1 Memahami gambar cerita.

4.1 Membuat gambar cerita.

3) Praktik mengajar terbimbing 3

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : 3 (Tig)

Semester : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 3 x 35

Hari, Tanggal : Selasa, 03 Oktober 2017

STANDAR KOMPETENSI

2. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

KOMPETENSI DASAR

2.1 Melakukan pembagian bilangan tiga angka.

INDIKATOR

1. Menganalisis pembagian bilangan tiga angka.
2. Memahami operasi pembagian bilangan tiga angka.
3. Memcahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan bilangan tiga angka.

4) Praktik mengajar mandiri 1

Sekolah	: SD Negeri 1 Sekarsuli
Tema	: 3 Tugasku Sehari-hari
Subtema	: 4 Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Kelas/Semester	: II/ I
Pembelajaran ke	: Pembelajaran ke-3
Materi Pokok	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Alokasi Waktu	: 5 x 35 Menit
Hari/Tanggal	: Jumat, 20 Oktober 2017

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.3.3 Siswa mampu memahami teks yang berkaitan dengan kehidupan sosial melalui kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial.
- 4.3.3 Siswa mampu menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial.

PPKn

- 1.1.3 Siswa memahami perbedaan individu untuk saling menghargai dan peduli terhadap kehidupan sosial.
- 2.1.3 Siswa dapat mengenal individu berdasarkan perbuatannya terhadap kehidupan sosial.
- 3.3.3 Siswa dapat mengenal perbedaan individu berdasarkan jenis kelaminnya.
- 4.3.3 Siswa mampu mengelompokkan karakteristik individu berdasarkan jenis kelaminnya.

Matematika

- 3.5.3 Siswa dapat menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
- 4.5.3 Siswa mampu menaksir harga barang menggunakan sejumlah pecahan uang.

5) Praktik mengajar mandiri 2

Sekolah	: SD Negeri 1 Sekarsuli
Tema	: 3 Peduli Terhadap Lingkungan
Subtema	: 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Kelas/Semester	: IV/ I
Pembelajaran ke	: Pembelajaran ke-6
Materi Pokok	: PJOK, PPKn, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 5 x 35 Menit
Hari/Tanggal	: Senin, 23 Oktober 2017

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dalam bentuk tes tulis.

Indikator

- 3.3.6 Siswa mampu menjelaskan cara menulis laporan wawancara dengan baik dan tepat.
- 4.3.6 Siswa mampu menulis laporan wawancara dengan benar dan tepat

PPKn

- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 3.2.6 Siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban terhadap pelestarian hewan langka dengan benar.
- 4.2.6 Siswa mampu mengkomunikasikan hak dan kewajibannya dalam pelestarian hewan langka.

6) Praktik mengajar mandiri 3

Sekolah	: SD Negeri 1 Sekarsuli
Tema	: 4 Keluargaku
Subtema	: 1 Anggota Keluargaku
Kelas/Semester	: I/ I
Pembelajaran ke	: Pembelajaran ke-2 dan ke-3
Materi Pokok	: Bahasa Indonesia,
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari/Tanggal	: Selasa, 31 Oktober 2017

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang ditempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.
- 3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.
- 4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga.

Matematika

- 3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.
- 4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.

Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.9.1 Siswa dapat mengungkapkan perkenalan dirinya menggunakan kosakata baku yang dibantu dengan bahasa daerah
- 4.9.1 Siswa dapat melakukan perkenalan dengan bahasa yang baku
- 3.10.1 Siswa dapat membaca bagan untuk memperkenalkan anggota keluarga.
- 4.10.1 Siswa dapat membaca bagan untuk menerangkan hubungan kekeluargaan.

Matematika

- 3.6.1 Siswa dapat mengenal bentuk bangun datar dan bangun ruang melalui berbagai macam bentuk konkret.
- 4.6.1 Siswa dapat mengelompokkan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan sifat tertentu menggunakan berbagai macam benda konkret.

BAB II

PEMBAHASAN

A. Penerjunan Mahasiswa PLT

1. Penerjunan Mahasiswa PLT

Penerjunan Mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 dilaksanakan di GOR UNY pada Kamis, 14 September 2017 pada pukul 07.00- 09.00 WIB untuk semua mahasiswa UNY yang melaksanakan PLT pada semester ganjil tahun 2017/2018. Sedangkan penerjunan mahasiswa PLT di SDN 1 Sekarsuli dilaksanakan pada hari Jumat, 15 September 2017, pukul 09.00-11.00 WIB. Di hadiri oleh 6 orang mahasiswa PLT UNY, 1 orang Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), 10 Orang guru beserta tenaga pendidik SDN 1 Sekarsuli. Acara dibuka dengan sambutan sekaligus penyerahan 6 orang mahasiswa PLT UNY SDN 1 Sekarsuli oleh Bapak Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si. selaku DPL, dilanjutkan dengan penerimaan PLT UNY oleh Ibu Tumini Tris Mursini, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 1 Sekarsuli. Mahasiswa PLT UNY diterima dengan baik oleh semua warga SDN 1 Sekarsuli.

2. Kunjungan Dosen PLT

Kunjungn Dosen PLT UNY di SDN 1 Sekarsuli bertujuan untuk melakukan kontrol dan monitoring terhadap pelaksanaan kegiatan PLT mahasiswa UNY di SDN 1 Sekarsuli. Kunjungan dilakukan oleh masing-masing Dosen Pembimbing Lapangan atau disebut DPL di tempat PLT mahasiswa. DPL SDN 1 Sekarsuli Bapak Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si. rutin melakukan kunjungan untuk memonitoring perkembangan pelaksanaan PLT mahasiswa di SDN 1 Sekarsuli. selama pelaksanaan PLT tercatat ada 6 kali

kunjungan yang dilakukan oleh DPL. Kunjungan diisi dengan dialog mengenai kendala dan kemajuan yang dialami mahasiswa PLT.

3. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa PLT SDN 1 Sekarsuli terlaksana pada Rabu, 15 November 2017. Acara berlangsung cukup khidmat yang dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa magang III Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, 11 Orang guru dan staf tata usaha SDN 1 Sekarsuli, serta seluruh siswa SDN 1 Sekarsuli dari kelas I s.d kelas VI.

B. Pembuatan Program PLT

1. Observasi

Observasi di SD Negeri 1 Sekarsuli dilakukan pada minggu awal penerjunan PLT. Observasi dilakukan dengan pengamatan langsung juga bertanya kepada warga sekolah seperti guru, kepala sekolah, karyawan dan para siswa. Observasi meliputi keadaan fisik sekolah seperti perpustakaan, taman sekolah. Selain keadaan fisik sekolah, observasi juga dilakukan untuk mengetahui administrasi sekolah dan susunan rencana sekolah selama adanya kegiatan PLT.

2. Menyusun Matrik Program PLT

Penyusunan matriks dilakukan pada dua minggu awal penerjunan PLT. Matriks dilengkapi setelah melakukan observasi secara mendalam di SD negeri 1 sekarsuli. Isi dari matriks PLT meliputi program kerja dan jadwal mengajar selama PLT berlangsung.

3. Konsultasi Program Kerja

Kosultasi program dilakukan setelah penyusunan matriks selesai. Konsultasi dilakukan dengan kepala sekolah untuk program-program yang

terkait administrasi dan fisik sekolah seperti pembuatan taman dan dekorasi perpustakaan. Selain dengan kepala sekolah, konsultasi juga dilakukan dengan guru kelas terkait RPP dan bahan ajar yang akan digunakan saat praktek.

4. Diskusi Tim

Diskusi team dilakukan saat menyusun matriks dan program yang akan berlangsung sebelum konsultasi ke kepala sekolah dilaksanakan, team melakukan diskusi kegiatan meliputi penyusunan rancangan kegiatan. Selain itu, diskusi team juga dilakukan setelah konsultasi program dengan kepala sekolah, baik jika ada perubahan susunan maupun rancangan kegiatan sudah disetujui kepala sekolah. Biasanya diskusi setelah konsultasi adalah pembentukan penanggungjawab kegiatan seperti seksi konsumsi, perlengkapan dan lain-lain.

5. Penyusunan Jadwal

Penyusunan jadwal berdasarkan matriks yang dibuat saat awal pengerjaan, jadwal yang terkait program PLT dipatenkan dengan cara berkonsultasi dengan kepala sekolah. Sedangkan jadwal mengajar disusun setelah berdiskusi dengan guru kelas dan mahasiswa/i UST.

C. Administrasi Pembelajaran/Guru

1. Mengoreksi Jawaban PTS

Mengoreksi hasil PTS siswa merupakan kegiatan yang dilakukan untuk membantu guru dalam memberikan penilaian terhadap hasil PTS (Penilaian Tengah Semester 1) siswa SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan ini terlaksana sebanyak 3 kali yakni pada tanggal 10, 12, dan 17 Oktober 2017.

D. Kegiatan Kokulikuler

1. Persiapan

a. Konsultasi

Konsultasi merupakan kegiatan yang dilakukan sebelum mengajar di kelas. Mahasiswa meminta materi serta pendapat guru. Konsultasi ini dilakukan untuk mengetahui kondisi kelas. Guru beserta mahasiswa membahas mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan membuat kesepakatan terkait pembelajaran yang akan berlangsung.

Konsultasi yang lain berupa perangkat pembelajaran termasuk RPP yang telah disusun sebelum digunakan untuk mengajar. Menelaah setiap kegiatan dan evaluasi yang digunakan termasuk media dan sumber belajar. Membenarkan jika ada yang salah sehingga perangkat pembelajaran siap digunakan untuk mengajar.

b. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran berisi mengenai media atau alat pembelajaran, RPP, Silabus Bahan Ajar, Sumber Belajar, Alat Evaluasi atau Lembar Kerja. Pembuatan ini digunakan sebagai sarana dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih mudah diterima oleh siswa.

c. Pembuatan RPP

Pembuatan RPP merupakan kewajiban sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. Sebelum membuat RPP, mahasiswa terlebih dahulu konsultasi dengan guru kelas. Konsultasi pertama dengan meminta materi dan membuat kesepakatan seperti apa pembelajaran akan di konsep. Setelah pembuatan RPP maka RPP dikonsultasikan kembali apakah sudah benar atau belum sehingga saat kegiatan pembelajaran berlangsung dengan benar sesuai RPP yang telah dibuat dengan arahan guru kelas.

2. Mengajar Terbimbing

a. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan bimbingan guru pendamping/ guru pamong (guru kelas) mulai dari persiapan membuat RPP dan media, pengondisian kelas, serta pengembangan metode dan keterampilan mengajar di kelas. Pelaksanaan mengajar terbimbing dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru kelas. Mahasiswa melanjutkan kegiatan mengajar yang telah dilakukan oleh guru sebelumnya.

b. Penilaian dan Evaluasi

Pada praktik mengajar terbimbing, mahasiswa tidak hanya mengajar tetapi juga melakukan penilaian dan evaluasi. Penilaian dilakukan untuk menilai kegiatan siswa selama kegiatan pembelajaran dan penilaian yang diberikan guru terhadap mahasiswa ketika mengajar. Selain itu, mahasiswa juga melakukan evaluasi di akhir pembelajaran untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. Setelah kegiatan mengajar, guru memberikan evaluasi terhadap mahasiswa yang telah melakukan mengajar untuk perbaikan mengajar selanjutnya.

3. Mengajar Mandiri

a. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang dilakukan tanpa bimbingan guru pendamping/ guru pamong (guru kelas) mulai dari persiapan membuat RPP dan media, pengondisian kelas, serta pengembangan metode dan keterampilan mengajar di kelas. Namun, tetap melakukan konsultasi pembuatan RPP terhadap guru kelas bersangkutan mengenai materi yang akan diajarkan. Pelaksanaan mengajar mandiri dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru kelas. Mahasiswa melakukan kegiatan mengajar

selanjutnya secara penuh seperti yang telah dilakukan oleh guru sebelumnya

b. **Penilaian dan Evaluasi**

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak hanya mengajar tetapi juga melakukan penilaian dan evaluasi. Penilaian dilakukan untuk menilai kegiatan siswa selama kegiatan pembelajaran dan penilaian yang diberikan guru terhadap mahasiswa ketika mengajar. Selain itu, mahasiswa juga melakukan evaluasi di akhir pembelajaran untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. Setelah kegiatan mengajar, guru memberikan evaluasi terhadap mahasiswa yang telah melakukan mengajar untuk perbaikan mengajar selanjutnya.

4. Pendampingan Kelas

Program kerja pendampingan kelas merupakan program kerja insidental yang dilakukan untuk membantu guru dalam mendampingi anak-anak dan mengganti guru pada kelas yang kosong karena guru kelas atau guru yang bersangkutan sedang berhalangan hadir atau meninggalkan kelas pada saat pembelajaran belum selesai. Membimbing anak-anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, melanjutkan pembelajaran dan lain sebagainya merupakan beberapa kegiatan mahasiswa dalam program pendampingan kelas di SDN 1 Sekarsuli.

E. Kegiatan Sekolah

1. Upacara Bendera setiap Hari Senin

Upacara dilaksanakan setiap hari Senin di halaman sekolah dengan petugas upacara dari kelas 4-6 yang secara bergantian dalam melaksanakan sebagai petugas upacara. Mahasiswa hanya mendampingi dan membantu dalam menata barisan dan pengkondisian anak-anak

peserta upacara selama upacara berlangsung. Peserta upacara meliputi seluruh guru dan karyawan serta siswa kelas 1-6 SDN 1 Sekarsuli. Upacara bendera ini dilaksanakan di halaman sekolah SD 1 Sekarsuli. Manfaat adanya upacara bendera setiap hari Senin adalah untuk menanamkan sikap cinta terhadap tanah air.

2. Senam Pagi

Kegiatan senam dilakukan setiap hari jumat pada jam pertama. Senam dipimpin atau diinstrukturi oleh perwakilan siswa kelas 5 dan 6. Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh siswa, seluruh guru dan karyawan serta seluruh mahasiswa PLT. Mahasiswa dalam kegiatan ini berperan untuk membantu mengkondisikan siswa.

3. Kerjabakti

Kegiatan kerjabakti dilakukan pada hari Jumat, 27 Oktober 2017. Kegiatan kerjabakti dimanfaatkan seluruh warga sekolah untuk membersihkan seluruh area sekolah, baik di dalam kelas maupun luar kelas dan ruangan lain seperti kantor guru, ruang UKS, kamar mandi, dsb. Untuk kelas rendah mereka bertanggung jawab membersihkan kelasnya masing-masing bersama guru kelas dan beberapa mahasiswa. Siswa kelas lanjut dibagi dalam dua kelompok, mereka ada yang bertugas membersihkan kamar mandi, kebun belakang sekolah dan ruangan guru. Mahasiswa dalam kegiatan ini berperan dalam membantu seluruh kegiatan kerjabakti yang telah dibagi sesuai dengan tugasnya masing-masing.

4. Menyambut siswa

Menyambut siswa dilakukan pada setiap pagi sebelum masuk jam pembelajaran. Menyambut siswa dilakukan oleh guru jaga dan juga para

mahasiswa. Menyambut siswa dilakukan mulai pukul 06.30 WIB hingga 07.00 WIB. Kegiatan menyapa siswa ditujukan untuk menyambut siswa yang berangkat ke sekolah. Kegiatan ini akan membangun penanaman karakter pada siswa untuk berperilaku sopan dan menghormati guru dengan mengucapkan salam, tersenyum, serta berjabat tangan.

5. Sholat Dhuha berjamaah

Sholat Dhuha berjamaah dilakukan setiap sebelum masuk jam pelajaran. Kegiatan sholat Dhuha dimulai pukul 07.00 WIB sampai 07.20 WIB. Kegiatan Sholat Dhuha diikuti seluruh warga SD 1 Sekarsuli di Masjid area sekitar sekolah. Imam Sholat Dhuha adalah Bapak Ismanto, namun terkadang diganti oleh mahasiswa laki-laki yang dijadwal secara bergantian dengan mahasiswa UST juga. Kegiatan Sholat Dhuha berjamaah ini menanamkan nilai religius kepada siswa sejak dini.

6. Sholat Dzuhur berjamaah

Sholat Dzuhur berjamaah adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan selain pada hari Jumat. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 12.30 WIB di Masjid dekat sekolah. Kegiatan Sholat Dzuhur berjamaah diikuti oleh siswa kelas 5 dan 6 beserta siswa yang sedang les mapel bersama guru kelas. Kegiatan sholat Dzuhur berjamaah mengajarkan kepada siswa untuk berjamaah dalam melaksanakan sholat.

7. Upacara Hari Kesaktian Pancasila

Peringatan kesaktian pancasila oleh SD 1 Sekarsuli dilakukan pada hari Minggu, 01 Oktober 2017. Peringatan ini diisi dengan pelaksanaan upacara bendera yang diikuti seluruh warga sekolah dan siswa kelas 6 sebagai petugas upacara. Peran mahasiswa dalam mengikuti upacara memperingati hari Kesaktian Pancasila adalah pengkondisian anak-anak

sebelum dan selama upacara berlangsung. Pembina upacara diserahkan kepada kepala sekolah. Upacara berlangsung dari jam 07.00-08.30 WIB yang berjalan dengan khidmat.

F. Program Kerja PLT

1. Labelisasi buku Perpustakaan

Penomoran dan pemberian label pada buku perpustakaan ditujukan untuk memberikan kode buku serta menempelkan label nomor panggil buku. Penomoran dan pemberian label pada buku ini berlangsung dari awal hingga akhir kegiatan PLT dengan jumlah buku yang telah didata dan dinomori kurang lebih 1000 buku.

2. Pembuatan Katalog buku Perpustakaan

Pembuatan katalog buku perpustakaan dilakukan sebagai usaha penataan buku perpustakaan. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar pengunjung perpustakaan lebih mudah mencari buku yang diinginkan menggunakan katalog yang telah dibuat. Pembuatan katalog tidak terlalu banyak mengingat jenis buku atau kategori buku yang aja juga terbatas sehingga tidak memerlukan waktu yang lama.

3. Pendampingan Peserta Lomba MTQ

Pendampingan peserta lomba MTQ merupakan pendampingan bagi siswa yang akan mengikuti lomba MTQ mewakili sekolah selama 4 kali mulai dari tanggal 17 September 2017 sampai 22 September 2017. Mahasiswa melakukan pendampingan ketika siswa latihan dengan memberikan pengarahan dan membantu siswa untuk lebih menguasai materi sesuai dengan cabang lomba yang akan diikuti. Mahasiswa PLT mendampingi siswa pada cabang lomba pidato, MHQ, MTTQ dan

melukis. Hal ini bertujuan agar peserta lomba lebih siap ketika pelaksanaan lomba berlangsung.

4. Rekapitulasi Surat Masuk

Rekapitulasi surat masuk merupakan kegiatan mengumpulkan dan merekap data surat yang masuk ke sekolah yang dilakukan selama dua kali pada tanggal 18 September dan 2 November 2017. Mahasiswa merekap surat masuk dan menuliskan pada buku inventaris surat masuk pada setiap bulannya. Kegiatan ini bertujuan agar administrasi surat masuk dapat terdata dengan rapi.

5. Input Data Dapodik

Input data dapodik merupakan kegiatan memasukkan data sekolah secara online. Data yang dimasukkan berupa data angket dari beberapa komite sekolah. Angket berisi tentang penilaian terhadap fasilitas sekolah dan kinerja kepala sekolah. Kegiatan input data dilakukan oleh tenaga administrator dari sekolah dan beberapa mahasiswa PLT UNY.

6. Pendampingan Peserta Lomba MTQ tingkat SD

Pendampingan lomba MTQ merupakan kegiatan pendampingan selama siswa mengikuti perlombaan MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan yang dilaksanakan di SMAN 2 Banguntapan pada hari Sabtu, 23 September 2017. Mahasiswa mendampingi mulai dari berangkat pukul 07.00 WIB hingga acara berakhir pukul 12.30 WIB. Acara lomba MTQ ini merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap tahun untuk menyiapkan peserta lomba MTQ tingkat kecamatan yang akan maju di tingkat Kabupaten Bantul.

7. PHBS (Sikat Gigi Bersama/Cuci Tangan)

Program PHBS (Pola Hidup Bersih Sehat) yang terdapat di SDN 1 Sekarsuli terlaksana pada hari Jumat tanggal 29 September 2017 pukul 07.30- 10.00 WIB yaitu dengan melakukan sosialisasi dan praktik sikat gigi bersama. Sosialisasi mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi yang dilakukan dengan meminta bantuan dari mahasiswa kebidanan UGM. Penggunaan media dalam sosialisasi berupa video, benda tiruan gigi, papan penghimbau, dan ppt menjadikan anak-anak semakin antusias dalam mengikuti program PHBS. Praktik menggosok gigi yang benar dicontohkan oleh simulator kemudian setiap anak di SDN 1 Sekarsuli mempraktikkannya secara serentak dipandu oleh mahasiswa PLT UST dan UNY pada setiap kelasnya.

8. Peringatan Hari Guru Internasional

Peringatan hari Guru Internasional oleh SDN 1 Sekarsuli dilakukan pada hari Kamis tanggal 5 Oktober 2017. Peringatan ini diisi dengan adanya pemberian bunga sebagai tanda terimakasih dan kasih sayang juga terdapat pemberian surat kecil dari setiap siswa kepada guru kelasnya masing-masing yang berisi ucapan teimakasih dan doa untuk guru. Pelaksanaan peringatan hari Guru Internasional diikuti seluruh warga sekolah terutama kepala sekolah, guru mata pelajaran, dan guru kelas, serta mahasiswa PLT UNY yang berperan sebagai penanggungjawab setiap kelasnya.

9. Duta Pahlawan

Pelaksanaan program Duta Pahlawan terjadi pada hari Rabu tanggal 15 November 2017 bersamaan dengan penarikan PLT UNY di halaman SDN 1 Sekarsuli. Program Duta pahlawan meliputi lomba Duta Pahlawan Yogyakarta dan penampilan kelas. Setiap kelas memberikan

perwakilan minimal satu orang untuk mewakili kelasnya menjadi salah satu pahlawan asal Yogyakarta dengan mengenakan kostum sesuai karakter pahlawan yang dipilih. Perwakilan duta pahlawan menampilkan biografi, puisi, nyanyian, maupun cerita mengenai tokoh pahlawan yang dipilihnya sebagai bentuk penghargaan dan peringatan pada pahlawan dalam peringatan Hari Pahlawan 10 November 2017 lalu. Penampilan kelas yang ditunjukkan untuk mengisi sekaligus sebagai hiburan dalam kegiatan tersebut berupa tari Pongan untuk siswa laki-laki, tari Rena untuk siswa perempuan, menyanyi lagu untuk guru dan juga menyayikan lagu-lagu nasional.

10. Pembuatan Kebun Hijau

Pembuatan kebun dilaksanakan di halaman belakang sekolah yang cukup sempit. Program kerja ini dimaksudkan untuk optimalisasi halaman belakang sekolah yang tidak terpakai. Di halaman belakang sekolah ditanami pohon cabai dan beberapa tanaman obat seperti jahe, mahkota dewa, dll. Dengan adanya kebun hijau ini masyarakat sekolah dapat memanfaatkan hasil panen dan pengoptimalisasi lahan agar tidak sia-sia.

11. Pembuatan Banner Slogan

Pembuatan banner slogan merupakan program yang dilaksanakan untuk memberikan hiasan pada dinding perpustakaan dan dinding di luar kelas. Tujuan dari program ini adalah agar anak dapat termotivasi setiap hari dengan membaca slogan yang ada di sekitar lingkungan sekolahnya. Slogan pada ruang perpustakaan berisi tentang ajakan agar siswa rajin untuk membaca, sedangkan slogan di dinding luar kelas berisi tentang kalimat positif agar siswa termotivasi dalam belajar.

G. Pembuatan Laporan PLT

Penyusunan laporan dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT UNY baik secara individu maupun kelompok. Laporan disusun berdasarkan kegiatan dan program yang telah dilakukan dan dilaksanakan di SDN 1 Sekarsuli. Penyusunan laporan PLT merupakan bentuk tanggung jawab secara tertulis mahasiswa terhadap program-program dan kegiatan yang telah dilakukan dan sebagai bentuk pemenuhan tugas kuliah semester VI.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri 1 Sekarsuli, secara umum dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang di dalamnya berisi kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan ini sangat penting untuk membentuk karakter guru yang profesional. Melalui PLT, mahasiswa memperoleh gambaran nyata tentang kondisi pendidikan sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik ketika terjun ke dunia pendidikan nantinya.
2. Kesuksesan kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan. Mahasiswa harus mengoptimalkan peran dan keterlibatan faktor-faktor tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Adapun faktor-faktor tersebut adalah penguasaan materi, pengelolaan kelas, lingkungan belajar, perilaku peserta didik, media dan metode pembelajaran yang digunakan.
3. Program PLT yang direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL telah terlaksana dan berjalan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak baik Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), kepala sekolah, koordinator PLT, guru dan karyawan, serta seluruh siswa SDN 1 Sekarsuli.

B. SARAN

1. Saran bagi Sekolah

SDN 1 Sekarsuli merupakan sekolah yang memiliki guru-guru kompeten di bidangnya dan fasilitas pembelajaran yang cukup memadai. Oleh karena itu, perlu adanya upaya terus menerus dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SDN 1 Sekarsuli sebagai sekolah yang semakin berkualitas dan berprestasi.

2. Saran bagi LPPMP

Pihak LPPMP diharapkan dapat memberikan dengan segera kejelasan dalam memberikan informasi pelaksanaan PLT, agar kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dapat dipersiapkan secara matang. Sistem yang disusun secara tepat dan optimal akan menghasilkan sesuatu yang optimal pula. Alangkah lebih baik pula jika format-format terkait hal-hal administratif pelaksanaan PLT dijelaskan secara lebih rinci sehingga meminimalkan kerancuan.

3. Saran bagi Mahasiswa

Hendaknya mahasiswa memanfaatkan waktu PLT semaksimal mungkin untuk belajar menjadi calon guru yang baik dan profesional serta pengalaman yang diperoleh selama kegiatan PLT dapat dijadikan sebagai bekal mengajar di masa depan dengan baik, serta diharapkan untuk tetap menjaga silaturahmi dengan sesama anggota PLT SDN 1 Sekarsuli meskipun PLT telah usai.

	1) Praktik Mengajar di Kelas						4	4	2		10
	2) Penilaian dan Evaluasi						0,8	1,3	0,5		2,6
	d. Pendampingan Kelas		3,4				1,3	1,3	9,4	4	19,48
5.	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5		3,5
	b. Senam Pagi			0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	3
	c. Kerja bakti			1,5				2			3,5
	d. Menyambut Siswa	3	3	3	3	3	3	3	3	1,5	25,5
	e. Sholat Dhuha Berjamaah	3	2,6	3	3	3	3,5	3	3	2	26,08
	f. Sholat Dzuhur Berjamaah	2,3	1,3	1,8		1,3	1	1	1		9,82
	g. Upacara Hari Kesaktian Pancasila			1							1
6.	Program Kerja PLT										
	a. Labelisasi dan membuat katalog buku perpustakaan	5,2	7	4,2	3,5						19,82
	b. Pembuatan kantong buku perpustakaan						12	8,8	5,5		26,72
	c. Pendampingan peserta lomba		5			2					7
	d. Rekapitulasi surat masuk	0,8									0,75
	e. Input data Dapodik	5,2									5,16
	f. Pendampingan peserta lomba MTQ	2,1									2,06
	g. PHBS (Sikat gigi bersama/cuci tangan)		0,8	1,5							2,25
	h. Peringatan Hari Guru Internasional			7							7
	i. Duta Pahlawan								0,8	7,5	8,25
	j. Penulisan Jadwal Pelajaran	2,3									2,25
	k. Penataan Ulang Perpustakaan	0,8	1,5		1,8	3,7	3			7	17,74
	l. Pembuatan Banner Slogan dan UKS				7	0,5	2,5	2,5	3,4	5,5	21,41
	m. Pembuatan Taman								2,5	3	5,5
7.	Pembuatan Laporan PLT									7	7
Jumlah Total Jam											333,97

Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri di SDN 1 Sekarsuli

Minggu ke-	Tanggal	Nama					
		Zumrotun Nafi'ah	Aulia Rafiqah Farahnas	Fahmi Nuruzzaman	Herida Eksa Oki P.	Novianna Mar'atush S.	Chandra Mardani
II	25/09/2017			Kelas 3		Kelas 6	Kelas 4
	26/09/2017	Kelas 6					
	28/09/2017				Kelas 5		
III	30/09/2017	Kelas 5				Kelas 1	
	2/10/2017					Kelas 4	
	3/10/2017	Kelas 3		Kelas 4			Kelas 5
	4/10/2017		Kelas 2				
IV	7/10/2017		Kelas 5				
	12/10/2017		Kelas 6				
V	13/10/2017				Kelas 1		
	16/10/2017						Kelas 3
	18/10/2017				Kelas 1		
	19/10/2017		Kelas 3				Kelas 1
VI	20/10/2017	Kelas 2	Kelas 4			Kelas 5	
	21/10/2017					Kelas 3	
	23/10/2017	Kelas 4					Kelas 6
	24/10/2017		Kelas 1				
	25/10/2017					Kelas 2	
	26/10/2017		Kelas 4	Kelas 5			
VII	30/10/2017				Kelas 5		Kelas 3
	31/10/2017	Kelas 1	Kelas 5	Kelas 3			Kelas 4
	1/11/2017				Kelas 3	Kelas 4	
	2/11/2017					Kelas 1	
VIII	3/11/2017			Kelas 1			
	4/11/2017		Kelas 3				
	9/11/2017			Kelas 5			
IX	13/11/2017				Kelas 3		



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : ZUMROTUN NAFI'AH
NO. MAHASISWA : 14108241086
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NAMA SEKOLAH : SDN 1 SEKARSULI
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno,
Banguntapan, Bantul, Yogyakarta

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 Sept 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00-08.30	Persiapan Penerjunan PLT	Kualitatif: Pihak sekolah dan mahasiswa menyepakati tempat dan acara penerjunan mahasiswa PLT.	

				Kuantitatif: Persiapan diikuti oleh 6 mahasiswa dan 1 karyawan TU.	
		08.30-09.30	Penerjunan PLT	<p>Kualitatif: Pihak Sekolah menerima dengan mahasiswa dengan baik</p> <p>Kuantitatif: Penyerahan/penerjunan diikuti oleh 6 mahasiswa, DPL dan 10 guru.</p>	
		09.30-10.00	Koordinasi Team PLT	<p>Kualitatif: Mahasiswa PLT UNY dan UST sudah saling mengenal.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh mahasiswa PLT UNY sebanyak 6 orang dan mahasiswa PPL UST sebanyak 6 orang, serta pembagian tugas pelabelan 2.000 buku bantuan untuk sekolah.</p>	
		10.00-11.30	Penyusunan Jadwal	<p>Kualitatif: Pembagian kegiatan mahasiswa PLT untuk minggu I, diantaranya jadwal observasi lingkungan di dalam kelas/luar kelas dan pembentukan jadwal pembagian kelas untuk pelaksanaan mengajar terbimbing dan mandiri.</p> <p>Kuantitatif: Mahasiswa dibagi untuk melakukan observasi di seluruh kelas pada hari senin dan observasi di luar kelas pada hari selasa.</p>	

2.	Sabtu, 16 Sept 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.30-08.30	Penyampaian Jadwal Minggu I	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religious pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.30-11.00	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif :Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	

		11.00-12.00	Pendampingan Peserta Lomba MTQ	<p>Kualitatif: Siswa mendapatkan pendampingan latihan dan bimbingan oleh mahasiswa.</p> <p>Kuantitatif: 2 siswa yang mengikuti lomba MTQ cabang pidato dan MHQ berlatih dengan pendampingan dari mahasiswa.</p>	
3.	Senin, 18 Sept 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Upacara Bendera	<p>Kualitatif: Mahasiswa dan warga sekolah mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat.</p> <p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30-08.00	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa</p>	

			<p>yang non muslim melakukan doa bersama membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-09.15	<p>Observasi Pembelajaran Kelas 6</p> <p>Kualitatif : Observasi tentang pelaksanaan pembelajaran di kelas 6 berjalan lancar. Mahasiswa mendapatkan data dan gambaran proses pembelajaran di kelas 6. Pembelajaran yang dilakukan oleh Ibu Wulan mengenai proses pembelajaran yang berlangsung.</p> <p>Kuantitatif: 1 mahasiswa melakukan observasi pembelajaran di kelas 6.</p>	
		09.15-11.30	<p>Pengisian Data Dapodik</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa melakukan pengisian data dapodik tentang angket komite.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pengisian data dapodik.</p>	
		11.30-12.40	<p>Pendampingan Peserta Lomba MTQ</p> <p>Kualitatif: Siswa mendapatkan pendampingan latihan dan bimbingan oleh mahasiswa.</p> <p>Kuantitatif: 2 siswa yang mengikuti lomba MTQ cabang</p>	

				pidato dan MHQ berlatih dengan pendampingan dari mahasiswa.	
		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
		13.00-13.45	Diskusi Pembuatan Matriks	<p>Kualitatif: Penentuan program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti 6 mahasiswa dan penentuan 4 program kerja sementara.</p>	
4.	Selasa, 19 Sept 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha	Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih	

			<p>Berjamaah</p> <p>mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
	07.00-09.00	<p>Observasi Lingkungan Sekolah</p>	<p>Kualitatif : Kondisi lingkungan sekolah dan sarana prasarana sekolah telah terobservasi.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan observasi lingkungan sekolah.</p>	
	09.00-12.40	<p>Pengisian Data Dapodik</p>	<p>Kualitatif : Mahasiswa melakukan pengisian Data Dapodik tentang angket komite.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pengisian Data Dapodik.</p>	
	12.40-13.00	<p>Sholat Dzuhur Berjamaah</p>	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4,</p>	

				5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.	
		13.00-13.45	Diskusi Pembuatan Matriks	<p>Kualitatif: Penentuan program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti 6 mahasiswa dan penentuan 5 program kerja non mengajar.</p>	
5.	Rabu, 20 Sept 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 8 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.30-09.15	Penulisan Ulang Jadwal Pelajaran dan Data Guru	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan penulisan ulang data guru dan karyawan serta jadwal pelajaran dari kelas 1 – 6 pada papan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pembersihan papan dan 2 mahasiswa menulis ulang jadwal pelajaran dan data guru secara bergantian.</p>	
		09.15-10.00	Konsultasi Program Kerja	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan konsultasi program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p> <p>Kuantitatif: Kepala sekolah dan koordinator guru PLT menyetujui program kerja yang diusulkan mahasiswa.</p>	
6.	Jumat, 22 Sept 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa</p>	

				<p>yang non muslim melakukan doa bersama membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.00	Pembuatan Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat RPP, LKPD, media dan evaluasi pembelajaran untuk mengajar terbimbing.</p> <p>Kuantitatif: Media dan evaluasi pembelajaran untuk kelas 6 sebanyak 25 siswa telah siap untuk dikonsultasikan.</p>	
		11.00-11.30	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif: Mahasiswa melakukan konsultasi perangkat pembelajaran untuk melaksanakan mengajar terbimbing.</p> <p>Kuantitatif: Mahasiswa telah melakukan konsultasi perangkat pembelajaran dan disetujui oleh Ibu Wulan sebagai guru kelas 6.</p>	
7.	Sabtu, 23 Sept 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

				<p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-12.00	<p>Mendampingi Peserta Lomba MTQ</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah mendampingi peserta lomba MTQ yang diselenggarakan di SMA N 2 Banguntapan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa ikut mengantarkan dan mendampingi peserta lomba bersama 3 guru dan 9 siswa peserta lomba dari SDN 1 Sekarsuli.</p>	
8.	<p>Senin, 25 Sept 2017</p>	06.30-07.00	<p>Menyambut Siswa</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<p>Upacara Bendera</p>	<p>Kualitatif : Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru,</p>	

				karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.	
		07.30-08.05	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.10-12.40	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 60 buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	

		13.00-13.45	Penataan Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
9.	Selasa, 26 Sept 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
07.00-07.30		Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>		
07.30-09.15		Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 6	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 6 dengan mata Pelajaran</p>		

				<p>Matematika, dan ditunggu oleh guru kelas 6.</p> <p>Kuantitatif : Mahasiswa mengejar terbimbing di kelas 6 dengan jumlah siswa 25 anak.</p>	
		09.15-12.40	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 60 buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
		13.00-13.45	Penataan Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
10.	Rabu, 27 Sept 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di</p>	

			<p>depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<p>Sholat Dhuha Berjamaah</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-08.00	<p>Konsultasi dengan Guru Kelas 5</p> <p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi terkait mengajar terbimbing di kelas 5 untuk hari Selasa.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 5 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
		08.00-10.00	<p>Pemberian Label Buku Perpustakaan</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p>	

				<p>Kuantitatif : Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		20.00-22.00	<p>Pembuatan Perangkat Pembelajaran</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat RPP, LKPD, media dan evaluasi pembelajaran untuk mengajar terbimbing.</p> <p>Kuantitatif: Media dan evaluasi pembelajaran untuk kelas 5 sebanyak 22 siswa telah siap untuk dikonsultasikan.</p>	
11.	<p>Kamis, 28 Sept 2017</p>	06.30-07.00	<p>Menyambut Siswa</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<p>Sholat Dhuha Berjamaah</p>	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p>	

				<p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.15	<p>Diskusi Persiapan Pelaksanaan Program Kerja PHBS (Sikat Gigi Bersama)</p>	<p>Kualitatif : Telah dilakukan diskusi persiapan pelaksanaan program kerja PHBS (Sikat Gigi Bersama), susunan acara, pemateri, pembagian <i>jobdesk</i>, serta peralatan yang dibutuhkan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa mengikuti diskusi dan telah dicapai kesepakatan Bersama.</p>	
		11.15-11.30	<p>Penyampaian Susunan Acara Kegiatan kepada Kepala Sekolah dan Guru</p>	<p>Kualitatif : Telah dilakukan penyampaian susunan acara kegiatan PHBS yang dilaksanakan ada hari Jumat 29 September 2017.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 2 mahasiswa menyampaikan susunan acara kegiatan kepada kepala sekolah dan guru</p>	
		11.30-11.45	<p>Konsultasi Perangkat</p>	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, media dan evaluasi pembelajaran kepada Ibu Sri guru kelas 5.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 5 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar</p>	

				terbimbing di kelas 5.	
		11.45-12.40	Koordinasi dengan Karyawan TU	<p>Kualitatif : Telah dilakukan koordinasi antara mahasiswa dengan karyawan TU Bapak Ismanto dan peminjaman peralatan yang akan digunakan untuk acara PHBS.</p> <p>Kuantitatif : Disepakati peminjaman 1 buah LCD, 1 meja kecil dan <i>soundsystem</i></p>	
		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
		13.00-13.45	Persiapan Keperluan PHBS	<p>Kualitatif: Telah disiapkan hadiah bagi siswa yang mampu menjawab pertanyaan dan pasta gigi untuk kegiatan PHBS.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 3 hadiah telah dibungkus dan 1 buah pasta gigi telah disiapkan untuk acara PHBS (Sikat Gigi Bersama).</p>	
12.	Jumat, 29 Sept	06.30-07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti	

2017			<p>kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
	07.00-07.30	Senam Bersama	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
	07.30-08.00	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		08.00-08.15	Pengondisian Siswa	<p>Kualitatif : Semua siswa telah dikondisikan di serambi masjid untuk mengikuti materi dari mbak Nurul mahasiswi UGM tentang PHBS (menjaga kebersihan gigi).</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 9 mahasiswa melakukan pengkondisian dan semua siswa dari kelas 1 – 6 telah siap menerima materi.</p>	
		08.15-08.45	Pemberian Materi oleh Mahasiswa UGM	<p>Kualitatif : Materi diberikan agar siswa lebih memahami tentang PHBS (merawat gigi) yang benar.</p> <p>Kuantitatif : Semua siswa kelas 1 – 6 antusias mengikuti materi yang diberikan dan 3 siswa mendapatkan hadiah karena berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pemateri.</p>	
		08.45-09.30	Praktik PHBS (Sikat Gigi Bersama)	<p>Kualitatif : Semua siswa telah mempraktikkan cara menyikat gigi yang benar dan mahasiswa ikut mendampingi.</p> <p>Kuantitatif : Semua siswa dari kelas 1 – 6 mengikuti praktik menyikat gigi dengan pendampingan dari 9 mahasiswa PLT.</p>	

		09.30-11.00	Kerja Bakti	<p>Kualitatif : Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melakukan kerja bakti baik di ruang kelas maupun halaman sekolah.</p> <p>Kuantitatif : Kerja bakti diikuti oleh 12 mahasiswa PLT dari UNY maupun UST, 10 guru dan karyawan, serta siswa dari kelas 1 – 6.</p>	
13.	Sabtu, 30 Sept 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang</p>	

				tidak berhalangan.	
		07.30-10.40	Praktik Mengajar Terbimbing	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 5 dengan pembelajaran Tematik, dan ditunggu oleh guru kelas 5.</p> <p>Kuantitatif : Mahasiswa mengajar terbimbing di kelas 5 dengan jumlah siswa 25 anak.</p>	
		10.40-11.00	Konsultasi dengan Guru Kelas 3	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi terkait mengajar terbimbing di kelas 3 untuk hari Selasa.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
		11.00-11.30	Membuat Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 3.</p> <p>Kuantitatif : 1 RPP, LKPD, 1 gambar untuk media, 15 soal kuis telah dibuat.</p>	
14.	Minggu, 1 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang</p>	

				berangkat sekolah.	
		07.00-08.00	Upacara Bendera Hari Kesaktian Pancasila	<p>Kualitatif: Semua warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melaksanakan upacara bendera dalam rangka memperingati Hari Kesaktian Pancasila dengan khidmat.</p> <p>Kuantitatif:Upacara diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa dari kelas 1 – 6.</p>	
15.	Senin, 2 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang</p>	

			beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.	
		07.30-08.00	Konsultasi Perangkat Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, media dan evaluasi pembelajaran kepada Ibu Windi guru kelas 3. Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 3.	
		08.00-12.40	Pemberian Label Buku Perpustakaan Kualitatif :Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan. Kuantitatif : Sebanyak 2 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.	
		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Kuantitatif : Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.	
		13.00-13.45	Pembagian PJ Proker Kualitatif : Telah dilakukan pembagian penanggung	

				<p>jawab untuk beberapa proker yang akan dilaksanakan di SDN 1 Sekarsuli</p> <p>Kuantitatif : Satu mahasiswa mendapat tugas untuk 1 program kerja.</p>	
16.	Selasa, 3 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-08.40	Persiapan Mengajar	<p>Kualitatif : Telah dilakukan persiapan mengajar</p>	

			Terbimbing Kelas 3	diantaranya mencetak RPP, mempersiapkan media pembelajaran, dan soal kuis untuk evaluasi pembelajaran. Kuantitatif : Mencetak 2 RPP untuk guru dan mahasiswa.	
		08.40-10.40	Praktik Mengajar Terbimbing	Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 3 dengan pembelajaran Matematika, dan ditunggui oleh guru kelas 3. Kuantitatif : Mahasiswa mengajar terbimbing di kelas 3 dengan jumlah siswa 16 anak.	
		10.40-12.40	Pemberian Label Buku Perpustakaan	Kualitatif :Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan. Kuantitatif : Sebanyak 2 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.	
		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzhuhur berjamaah.	

		13.30-13.30	Evaluasi Mengajar bersama Guru Kelas 3	<p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 3 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p>Kuantitatif : Ada perubahan 3 perubahan soal lembar kerja yang diganti sehingga perlu adanya revisi.</p>	
17.	Rabu, 4 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-10.00	Diskusi Persiapan Pelaksanaan Hari Guru	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan diskusi untuk</p>	

			Internasional	<p>membahas teknis pelaksanaan proker peringatan hari guru internasional.</p> <p>Kuantitatif : Diskusi diikuti 6 mahasiswa dan telah terbuat rangkaian acara yang akan dilaksanakan pada hari Kamis.</p>	
18	Kamis, 5 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.45-11.00	Persiapan Pelaksanaan Program Kerja Peringatan Hari Guru Internasional	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengumpulkan surat pesan dan kesan yang dibuat oleh siswa dan mempersiapkan buket bunga.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa telah melakukan persiapan, surat pesan dan kesan dari siswa kelas 1 – 6 telah dihias, dan 11 buket bunga telah siap.</p>	
		11.00-12.00	Pelaksanaan Program Kerja Peringatan Hari Guru Internasional	<p>Kualitatif: Semua siswa dan mahasiswa PLT UNY menyanyikan lagu “Guruku Tersayang” dan memberikan buket bunga beserta surat pesan kesan siswa. Dilanjutkan dengan acara foto bersama siswa dan guru sesuai kelas masing-masing.</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh semua siswa kelas 1-6, 11 guru dan karyawan, serta 6 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
19.	Jumat, 6 Okt	06.30-07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti	

2017			<p>kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
	07.00-07.30	Senam Bersama	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
	07.30-08.00	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		08.00-11.00	Mengisi Buku Penghubung Kelas 1	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah menuliskan informasi yang akan disampaikan dari guru kelas 1 untuk orang tua / wali siswa tentang pemberitahuan PTS (Penilaian Tengah Semester)</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 20 buku penghubung telah ditulisi informasi.</p>	
20.	Sabtu, 7 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang</p>	

				tidak berhalangan.	
		07.30-11.00	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		11.00-11.30	Pemasangan Kartu PTS (Penilaian Tengah Semester)	<p>Kualitatif : Mahasiswa membantu guru memasang kartu PTS pada meja siswa.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 47 kartu PTS kelas 5 dan 6 telah terpasang di meja.</p>	
21.	Senin, 9 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Upacara Bendera	<p>Kualitatif : Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p>	

				<p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30-08.05	<p>Sholat Dhuha Berjamaah</p>	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.00	<p>Menunggu PTS Kelas 2</p>	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah menunggu PTS kelas 2 menggantikan Ibu Dyan yang sedang ada kepentingan, sehingga PTS berlangsung tertib.</p> <p>Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa menunggu PTS kelas 2, dan telah dilaksanakan PTS hari pertama di kelas 2 dengan jumlah siswa sebanyak 16 anak.</p>	
		11.00-12.40	<p>Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 5</p>	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5 tema 1.</p>	

				<p>Kuantitatif : sebanyak 6 mahasiswa melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.</p>	
		12.40-13.30	<p>Penataan Buku Perpustakaan</p>	<p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
22	Selasa, 10 Okt 2017	06.30-07.00	<p>Menyambut Siswa</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<p>Sholat Dhuha Berjamaah</p>	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang</p>	

				beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.	
		07.30-12.40	Membuat Desain Banner UKS	<p>Kualitatif : Mahasiswa membantu guru untuk membuatkan desain banner UKS, diantaranya desain struktur organisasi pengurus UKS, program kerja UKS, makna logo UKS, trias UKS, dan inventaris UKS.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 3 buah desain banner telah dibuat.</p>	
		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
		13.00-13.30	Penataan Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
23.	Rabu, 11 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di	

				<p>depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-10.00	Penataan Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Buku lama yang sudah tidak dipakai dipindahkan ke rak buku lain untuk digantikan buku baru.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label dan pemindahan serta penataan buku lama.</p>	
24.	Kamis, 12 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di	

			<p>depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
	07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
	07.30-10.30	Membantu Mengoreksi Hasil PTS kelas 1	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 1.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 20 jawaban hasil PTS kelas 1 telah dikoreksi</p>	
	10.30-12.30	Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 5	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5.</p>	

				<p>Kuantitatif: Sebanyak 8 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.</p>	
25.	Jumat, 13 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Senam Bersama	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30-08.00	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan</p>	

				<p>membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-11.00	Penataan Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Buku lama yang sudah tidak dipakai dipindahkan ke rak buku lain untuk digantikan buku baru.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label dan pemindahan serta penataan buku lama .</p>	
26.	Sabtu, 14 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan</p>	

				<p>membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.30	Penataan Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Buku lama yang sudah tidak dipakai dipindahkan ke rak buku lain untuk digantikan buku baru.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label dan pemindahan buku lama .</p>	
27.	Senin, 16 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Upacara Bendera	<p>Kualitatif : Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa</p>	

			PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.	
		07.30-08.00	<p>Sholat Dhuha Berjamaah</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-11.30	<p>Pemberian Label Buku Perpustakaan</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		11.30-12.40	<p>Penataan Buku Perpustakaan</p> <p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	

		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
28.	Selasa, 17 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.30-10.00	Diskusi Penataan Ulang Ruang Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan diskusi terkait penataan ulang perpustakaan Bersama dengan Bapak Ismanto karyawan TU SDN 1 Sekarsuli.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 9 mahasiswa telah melakukan diskusi.</p>	
		10.00-12.00	Membantu mengoreksi Hasil PTS Kelas 5	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 8 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.</p>	
		12.00-12.40	Konsultasi dengan Guru Kelas 2	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas 2.</p> <p>Kuantitatif: 1 mahasiswa dan guru kelas 2 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	

29.	Rabu, 18 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-10.00	Membuat Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian.</p> <p>Kuantitatif : 1 RPP, LKPD, dan penilaian telah dibuat.</p>	
30.	Kamis, 19 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di</p>	

			<p>depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<p>Sholat Dhuha Berjamaah</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-08.00	<p>Konsultasi Perangkat Pembelajaran Kelas 2</p> <p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Dyan guru kelas 2.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 2 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas 2. Terdapat 3 poin yang harus diperbaiki</p>	
		08.00-10.30	<p>Memperbaiki</p> <p>Kualitatif : Perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD,</p>	

			Perangkat Pembelajaran	dan penilaian telah diperbaiki. Kuantitatif : 1 RPP, LKPD, dan penilaian telah dibuat dan diperbaiki.	
		10.30-12.40	Diskusi Penataan Ulang Ruang Perpustakaan	Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan diskusi terkait penataan ulang perpustakaan Bersama dengan Bapak Ismanto karyawan TU SDN 1 Sekarsuli. Kuantitatif : Sebanyak 9 mahasiswa telah melakukan diskusi.	
		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.	
31.	Jumat, 20 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	

		07.00-07.30	Senam Bersama	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30-08.00	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-11.15	Praktik Mengajar Mandiri	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 2 dengan pembelajaran Tematik, dan ditunggu oleh guru kelas 2.</p> <p>Kuantitatif : Mahasiswa mengajar terbimbing di kelas 2 dengan jumlah siswa 16 anak.</p>	

		11.15-11.30	Konsultasi dengan Guru Kelas 4	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas 4.</p> <p>Kuantitatif: 1 mahasiswa dan guru kelas 4 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
32.	Sabtu, 21 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.15	Membuat Perangkat	<p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti</p>	

			Pembelajaran	RPP, LKPD, dan penilaian. Kuantitatif : 1 RPP, LKPD, dan penilaian telah dibuat.	
		11.15-11.30	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Fitri guru kelas 4. Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 4 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas 4.	
33.	Senin, 23 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.	

				<p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-11.15	<p>Praktik Mengajar Mandiri</p>	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 4 dengan pembelajaran Tematik, dan ditunggu oleh guru kelas 4</p> <p>Kuantitatif : Mahasiswa mengajar terbimbing di kelas 4 dengan jumlah siswa 11 anak.</p>	
		1.15-11.30	<p>Konsultasi dengan Guru Kelas 6</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas 6.</p> <p>Kuantitatif: 1 mahasiswa dan guru kelas 6 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
		11.30-12.40	<p>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 80 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40-13.00	<p>Sholat Dzuhur Berjamaah</p>	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p>	

				<p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
		13.00-13.15	<p>Evaluasi Mengajar dengan Guru Kelas 4</p>	<p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 4 setelah kegiatan mengajar mandiri.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan pembelajaran perlu adanya revisi karena terdapat 2 poin yang salah sehingga harus direvisi.</p>	
34.	<p>Selasa, 24 Okt 2017</p>	06.30-07.00	<p>Menyambut Siswa</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-12.40	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 100 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
35.	Rabu, 25 Okt	06.30-07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti	

2017				<p>kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.30	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 175 kantong buku telah dibuat.</p>	
		11.30-12.40	Mengajar TPA Kelas 4	<p>Kualitatif : Mahasiswa mengajar TPA di kelas 4 dalam rangka menggantikan Bapak Ismanto selaku pendamping</p>	

				<p>TPA yang tidak hadir.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 4 mahasiswa mengajar TPA di kelas 4.</p>	
		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
36.	Kamis, 26 Okt 2010	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p>	

				<p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-12.40	<p>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 250 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40-13.00	<p>Sholat Dzuhur Berjamaah</p>	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
37.	<p>Jumat, 27 Okt 2017</p>	06.30-07.00	<p>Menyambut Siswa</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<p>Senam Bersama</p>	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama</p>	

				<p>di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30-08.00	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-10.30	Kerja Bakti	<p>Kualitatif : Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melakukan kerja bakti baik di ruang kelas maupun halaman sekolah dan kamar mandi.</p> <p>Kuantitatif : Kerja bakti diikuti oleh 9 mahasiswa PLT dari UNY maupun UST, seluruh guru dan karyawan, serta siswa dari kelas 1 – 6.</p>	

38.	Sabtu, 28 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-07.45	Konsultasi dengan Guru Kelas 1	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas 1</p> <p>Kuantitatif: 1 mahasiswa, guru kelas 1 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
		07.45-11.30	Membuat Perangkat	<p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti</p>	

			Pembelajaran	RPP, LKS, dan penilaian serta media yang akan digunakan telah dipilih. Kuantitatif : 1 RPP, LKS, dan penilaian telah dibuat.	
39.	Senin, 30 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00-07.30	Upacara Bendera	Kualitatif : Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.	
		07.30-08.00	Sholat Dhuha Berjamaah	Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan	

				<p>membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-12.30	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 150 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.30-12.40	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Catur guru kelas 1.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 1 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas 1.</p>	
		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzhuhur berjamaah.</p>	

40.	Selasa, 31 Okt 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-10.05	Praktik Mengajar Mandiri	<p>Kualitatif : Telah dilakukan praktik mengajar mandiri di kelas 1 mata pelajaran tematik.</p> <p>Kuantitatif : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 19 siswa kelas 1.</p>	
		10.05-11.15	Menggantikan	<p>Kualitatif : Telah dilakukan praktik mengajar mandiri di</p>	

			Mengajar di Kelas 1	<p>kelas 1 mata Bahasa Jawa dikarenakan guru sakit.</p> <p>Kuantitatif : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 19 siswa kelas 1.</p>	
		11.15-11.30	Evaluasi Mengajar oleh Guru Kelas 1	<p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 1 setelah kegiatan mengajar mandiri.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa melakukan evaluasi dengan Ibu Catur, Guru Kelas 1 dan tidak ada revisi kegiatan pembelajaran karena sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran.</p>	
		11.30-12.40	Pendampingan Kelas 4	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan pendampingan mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas 4 dalam rangka menggantikan Guru Bahasa Inggris yang tidak masuk.</p> <p>Kuantitatif : Mahasiswa mengajar sebanyak 9 siswa di kelas 4.</p>	
		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	

41.	Rabu, 01 Nov 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.00	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 100 kantong buku telah dibuat.</p>	
		11,00-12.40	Membuat Pot dari	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat pot dari botol</p>	

			Botol Bekas	bekas Kuantitatif: Sebanyak 10 pot siap digunakan untuk menanam.	
		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.	
42.	Kamis, 2 Nov 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.	

				<p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.00-12.40	<p>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 300 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40-13.00	<p>Sholat Dzuhur Berjamaah</p>	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
		13.00-13.45	<p>Observasi dan Perencanaan Penataan Kebun Hijau</p>	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah merencanakan halaman kebun sekolah sebagai kebun hijau dan tata letak penataan</p> <p>Kuantitatif: halaman sekolah seluas 4 m x 4 m telah diobservasi dan direncanakan penanamannya oleh 6 mahasiswa UNY.</p>	
43.	Jumat, 3 Nov	06.30-07.00	<p>Menyambut Siswa</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti</p>	

2017				<p>kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Senam Bersama	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30-08.00	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		08.00-11.00	Membuat Pot Bunga dari Botol Bekas	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat pot bunga dari botol bekas untuk penanaman di kebun hijau.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 60 pot bunga telah dibuat dan siap untuk penanaman di kebun hijau oleh 6 mahasiswa UNY.</p>	
44.	Sabtu, 4 Nov 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.00	Membuat Kerangka	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kerangka dari</p>	

			Tanam dari Bambu	<p>bambu yang akan digunakan sebagai tempat meletakkan tanaman.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 3 kerangka dari bambu telah dibuat.</p>	
45.	Senin, 6 Nov 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Upacara Bendera	<p>Kualitatif: Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli.</p> <p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 12 mahasiswa baik dari UNY maupun UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30-08.00	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus</p>	

				<p>penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-10.30	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 150 kantong buku telah dibuat.</p>	
		10.30-12.40	Membersihkan Halaman Belakang Sekolah	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membersihkan sebagian puing-puing yang ada di halaman belakang sekolah yang akan digunakan sebagai kebun hijau.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 4 mahasiswa telah membersihkan sebagian puing-puing di halaman belakang sekolah.</p>	
46.	Selasa, 7 Nov 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

				<p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<p>Sholat Dhuha Berjamaah</p>	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-09.15	<p>Pendampingan Kelas 5</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan pendampingan di kelas 5 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam rangka menggantikan guru yang tidak masuk.</p> <p>Kuantitatif: Telah dilakukan pendampingan di kelas 5 dengan jumlah siswa sebanyak 22 anak.</p>	
		09.30-12.40	<p>Membersihkan Halaman Belakang Sekolah</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah menyelesaikan puing-puing yang ada di halaman belakang sekolah yang akan digunakan sebagai kebun hijau.</p>	

				<p>Kuantitatif: Sebanyak 4 mahasiswa telah membersihkan puing-puing di halaman belakang sekolah.</p>	
47.	Rabu, 8 Nov 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-10.00	Membuat Desain Slogan Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membuat desain slogan untuk perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 1 desain slogan untuk</p>	

				perpustakaan telah dibuat.	
48.	Kamis, 9 Nov 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-12.00	Diskusi Team PLT	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan diskusi untuk membahas program kerja yang sudah terlaksana dan program kerja yang belum terlaksana.</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh 6 mahasiswa.</p>	

		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
		13.00-13.45	Pembuatan Teknis Duta Pahlawan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membuat teknis pelaksanaan duta pahlawan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 7 lembar teknis pelaksanaan duta pahlawan telah dicetak dan siap dibagikan kepada guru kelas dan kepala sekolah.</p>	
49.	Jumat 10 Nov 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Senam Bersama	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta</p>	

				<p>mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30-08.00	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-10.00	Membuat Hiasan Kupu-kupu	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membuat hiasan kupu-kupu untuk perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 3 mahasiswa membuat hiasan kupu-kupu.</p>	
		10.00-11.30	Menyiapkan Lahan untuk Tanaman	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah menyiapkan lahan dan tanah yang akan digunakan untuk membuat taman.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 4 mahasiswa menyiapkan lahan untuk taman.</p>	

50.	Sabtu, 11 Nov 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.30	Pendampingan Renang Kelas 1 dan Kelas 2 di Kids Fun	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan pendampingan renang kelas 1 dan 2 bersama guru kelas 1, 2 dan guru olahraga.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 2 mahasiswa melakukan pendampingan bersama guru kelas 1, 6, guru olahraga</p>	

				dan diikuti oleh 19 siswa kelas 1 dan 16 siswa kelas 2.	
		11.30-13.00	Pemasangan Hiasan Kupu-kupu	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan pemasangan hiasan kupu-kupu di perpustakaan dengan membuat bentuk tulisan “READ” agar siswa termotivasi untuk rajin membaca.</p> <p>Kuantitatif: Pemasangan dilakukan oleh 6 mahasiswa.</p>	
51.	Senin, 13 Nov 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang</p>	

				tidak berhalangan.	
		07.30-11.30	Membuat Hiasan untuk Perpisahan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membuat tulisan untuk keperluan perpisahan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 4 mahasiswa membuat hiasan kupu-kupu.</p>	
		11.30-12.40	Membuat Media Tanam	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membuat media tanam untuk kebun hijau namun belum beres.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 4 mahasiswa mencari tanah dan membuat media tanam</p>	
		12.40-13.00	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
		13.00-16.00	Penyelesaian Kebun Hijau	<p>Kualitatif : Menyelesaikan media tanam dan menyebar bibit tanaman cabai telah ditanam pada pot dari botol bekas.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 4 mahasiswa telah menanam bibit cabai dan 45 pot dari botol bekas telah ditanami bibit</p>	

				tanaman cabai.	
52.	Selasa, 14 Nov 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-12.00	Pembuatan Background Peringatan Duta Pahlawan dan Penarikan PLT	<p>Kualitatif : Hiasan selesai di buat dan Background telah selesai ditempleli dengan tulisan “Penarikan PLT UNY dan Peringatan Hari Pahlawan” dan siap dipasang esok hari guna Penarikan dan Pemilihan Duta Pahlawan.</p>	

				Kuantitatif : Sebanyak 3 mahasiswa telah menyelesaikan background.	
		12.00-12.30	Pemasangan Banner Slogan	Kualitatif: Mahasiswa telah memasang banner slogan di perpustakaan dan di dinding luar kelas. Kuantitatif: Sebanyak 11 banner slogan telah terpasang.	
53.	Rabu, 15 Nov 2017	06.30-08.00	Persiapan Acara Duta Pahlawan dan Penarikan PLT	Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan persiapan yaitu memasang banner, menata meja dan kursi, menyiapkan snack dan menyiapkan siswa yang akan tampil. Kuantitatif: 1 banner telah terpasang, 3 meja dan 50 kursi tertata, 1 dus aqua dan 45 dus snack telah siap, 8 siswa peserta duta pahlawan, dan siswa dari kelas 1 – 6 yang akan tampil telah siap.	
		08.00-09.00	Penarikan Mahasiswa PLT	Kualitatif: Penarikan telah dilakukan oleh DPL dan ditanggapi oleh kepala sekolah. Kuantitatif: Diikuti oleh 12 mahasiswa baik UNY dan UST, DPL, seluruh guru dan karyawan, serta siswa kelas 1 – 6.	
		09.00-11.00	Pemilihan Duta	Kualitatif: Program duta pahlawan dilaksanakan dalam	

			Pahlawan	<p>rangka memperingati hari pahlawan sekaligus menanamkan nilai-nilai positif yang bisa diambil dari perjuangan para pahlawan. Sehingga siswa akan lebih menghargai jasa para pahlawan. Dalam kegiatan ini juga ditampilkan hiburan dari siswa siswi kelas 1 – 6.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh 8 siswa perwakilan dari masing-masing kelas dengan dewan juri 1 mahasiswa UNY dan 1 mahasiswa UST, serta telah didapatkan 2 duta pahlawan dari kelas rendah dan kelas tinggi serta 1 juara favorit pilihan panitia.</p>	
		11.00-11.30	Perpisahan dan Pamitan Mahasiswa PLT	<p>Kualitatif: Kata pamit dan perpisahan telah disampaikan oleh Herida Exsa selaku ketua PLT UNY dan ditanggapi oleh Ibu Sri selaku koordinator mahasiswa PPL di SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan diakhiri dengan jabat tangan dan foto bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti Diikuti oleh 12 mahasiswa baik UNY dan UST, seluruh guru dan karyawan, serta siswa kelas 1 – 6.</p>	
		11.30-12.00	Bersih-bersih	Kualitatif: Mahasiswa telah membersihkan lingkungan	

				sekolah dan membereskan peralatan yang digunakan. Kuantitatif: Dilaksanakan oleh 6 mahasiswa dibantu oleh siswa.	
--	--	--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA

“Geometri dan Pengukuran”

Mata Kuliah:

Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pembimbing Lapangan:

Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



Oleh

Zumrotun Nafi'ah

NIM 14108241086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas	:	6 (Enam)
Semester	:	1 (Satu)
Alokasi Waktu	:	3 x 35

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mengetahui Satuan Debit
- 2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan Debit

C. INDIKATOR

1. Satuan Waktu
2. Satuan Volume
3. Mengetahui Satuan Debit
4. Mengubah Debit dengan Satuan Waktu Sama, tetapi Satuan Volume berbeda
5. Mengubah Debit dengan Satuan Waktu Sama, tetapi Satuan Waktu berbeda
6. Mengubah Debit dengan Satuan Volume dan Satuan Waktu Berbeda
7. Menghitung debit air dalam waktu yang ditentukan

D. TUJUAN

1. Siswa dapat mengenal satuan debit.
2. Siswa dapat mengubah debit dengan satuan waktu sama, tetapi satuan volume berbeda.
3. Siswa dapat mengubah debit dengan satuan volume sama, tetapi satuan waktu berbeda.
4. Siswa dapat mengubah debit dengan satuan volume dan satuan waktu yang berbeda.
5. Siswa dapat menghitung debit air dalam waktu yang ditentukan.

E. MATERI

1. Satuan debit
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Cooperative Learning

Metode : Ceramah

Tanya jawab

Diskusi

Penugasan

G. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA

1. Sari, Annisa C. 2017. *Matematika 6 Untuk SD dan MI*. Kartasura: CV Hasan Pratama.
2. Supardjo, dan Salamah, U. 2009. *Matematika Gemar Berhitung 6: Untuk Kelas VI SD dan MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
3. Air, gelas takar, botol air mineral.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p>Apresiasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Semua siswa berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.2. Guru mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertanya jawab tentang pelajaran minggu lalu (masih ingat atau tidak).2. Siswa mendapatkan informasi yang akan dipelajari tentang “satuan debit”.3. Siswa mendapatkan informasi tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.	20 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai mengubah debit dengan satuan waktu yang sama tetapi satuan waktu yang berbeda.2. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai hal yang belum dipahami.3. Salah satu siswa maju kedepan untuk mencoba mengerjakan soal.4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai mengubah debit dengan satuan volume yang sama tetapi satuan waktu	50 menit

	<p>yang berbeda.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai hal yang belum dipahami. 6. Salah satu siswa maju ke depan untuk mencoba mengerjakan soal. 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai mengubah debit dengan satuan volume dan satuan waktu yang berbeda. 8. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai hal yang belum dipahami. 9. Salah satu siswa maju ke depan untuk mencoba mengerjakan soal. 10. Siswa dibagi dalam 5 kelompok. 11. Setiap kelompok membahas untuk menentukan ketua kelompok. 12. Siswa diberikan lembar kerja oleh guru. 13. Siswa mengerjakan lembar kerja yang telah dibagikan <p>Penilaian Proses:</p> <p>Guru berkeliling kelas mengamati kinerja siswa dalam mengerjakan tugas diskusi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Perwakilan kelompok maju untuk mengerjakan soal sesuai nomor yang ditunjukkan oleh guru. 15. Guru menegaskan jawaban siswa benar atau salah. 16. Perwakilan kelompok mengumpulkan 	
--	---	--

	<p>hasil diskusi.</p> <p>17. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>18. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya dari lembar evaluasi.</p> <p>19. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai hubungan antar satuan debit.</p> <p>20. Siswa melihat percobaan yang dilakukan oleh guru.</p> <p>21. Siswa bertanya jawab mengenai demonstrasi yang dilakukan.</p> <p>22. Siswa membuat rangkuman dari hasil demonstrasi dan tanya jawab.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>23. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal yang kurang dipahami.</p> <p>24. Guru meluruskan apabila terjadi kesalahpahaman tentang materi yang telah dipelajari.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.</p> <p>3. Guru melakukan penilaian / refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</p> <p>4. Semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	10 menit

I. PENILAIAN

1. Prosedur penilaian

a. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan selama kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir pembelajaran.

b. Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dalam kerja individu maupun kerja kelompok.

2. Instrument Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian kinerja dalam menyelesaikan tugas diskusi kelompok.

2) Penilaian kinerja dalam mengkomunikasikan hasil diskusi.

b. Penilaian Hasil Belajar

1) Langkah-langkah kerja dalam menyelesaikan tugas.

2) Isian singkat.

3. Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Yogyakarta, 26 September 2017

Menegetahui,

Mahasiswa PLT,

Wali Kelas VI SD N 1 Sekarsuli,

Zumrotun Nafi'ah

()

NIM. 14108241086

Lampiran 1: Media Pembelajaran

Alat dan bahan

- a. Air 600 ml
- b. Gelas takar
- c. Botol air mineral
- d. Timer

Cara penggunaan

- 1. Siapkan alat dan bahan.
- 2. Tuang air yang ada dibotol air mineral ke botol takar hingga air habis.
- 3. Hitung berapa lama saat air dituangkan ke dalam botol takar.
- 4. Catat data yang didapatkan dari percobaan yang telah dilaksanakan.

Lampiran 2: Lembar Soal

Lembar Kerja Siswa

(LKS)

SOAL

1. $120 \text{ dm}^3 = \text{m}^3$
2. $36 \text{ m}^3 = \text{kl}$
3. $15 \text{ liter} = \text{cc}$
4. $48 \text{ kl} - 1.867 \text{ dm}^3 = \text{liter}$
5. $5.000 \text{ liter} + 2.270 \text{ m}^3 = \text{m}^3$
6. $240 \text{ liter/menit} = \text{liter/detik}$
7. $25 \text{ m}^3/\text{menit} = \text{liter/menit}$

Lembar Evaluasi

1. $15 \text{ dam}^3 = \text{hl}$
2. $14 \text{ liter} = \text{cc}$
3. $420 \text{ liter} + 0,24 \text{ dal} = \text{dl}$
4. $195 \text{ liter/menit} = \text{liter/detik}$
5. $37 \text{ m}^3/\text{menit} = \text{liter/menit}$

Soal Latihan

1. Untuk mengisi bensin pada tangki motor, waktu yang saya butuhkan sampai penuh adalah 30 detik. Tangki motor Dedi dapat diisi penuh dengan 12 liter bensin. Berapa liter/detik debit aliran bensin yang keluar?

Lampiran 3: Lembar Penilaian

A. Penilaian Proses

1. Kinerja dalam menyelesaikan tugas diskusi

- Rubik Penilaian

Kriteria Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Kurang Baik (1)
Kerjasama	Bekerjasama dengan baik dalam diskusi kelompoknya maupun dengan kelompok lain.	Bekerjasama cukup	Kerjasama kurang	Tidak berpartisipasi dalam kerja kelompok
Keaktifan	Aktif dalam memberikan pendapat secara kontinue dan meminta saran serta pendapat dari anggota lain	Cukup aktif dalam memberikan pendapat walaupun tidak terlalu sering.	Kurang aktif dalam berpendapat dan jika berpendapat hanya ketika diajak bicara temannya	Tidak aktif, selalu diam, dan tidak mau berpendapat
Menghargai pendapat teman	Mampu menghargai pendapat orang lain dan mampu memberikan jalan tengah ketika terjadi perbedaan pendapat, serta dapat menerima dengan lapang dada ketika pendapatnya tidak diterima.	Cukup menghargai pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika sedang berbicara.	Kurang menerima pendapat orang lain dan menerima pendapat orang lain dengan terpaksa.	Tidak mau menerima pendapat orang lain dan memaksakan kehendaknya, menyampaikan pendapat dengan cara yang tidak baik, memotong pembicaraan orang lain yang sedang berpendapat, atau tidak mendengarkannya.
Tanggung	Bertanggung	Cukup	Kurang	Tidak bertanggung

jawab	jawab terhadap tugas yang diberikan dengan baik dan memberi kontribusi yang cukup besar dalam menyelesaikan tugas.	bertanggung jawab, ikut mengerjakan tugas hingga selesai namun tidak banyak memberikan kontribusinya.	bertanggung jawab, ikut mengerjakan tugas namun tidak sampai selesai.	jawab dan tidak ikut mengerjakan tugas kelompok.
-------	--	---	---	--

B. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian langkah kerja

- 0 = kurang baik, 1 = cukup baik, 2 = baik, 3 = sangat baik
- Skor maksimal = 12
- Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rubik Penilaian

Kriteria	Skor 0	Skor 1	Skor 2	Skor 3
Pemahaman	Siswa tidak menunjukkan pemahaman terhadap soal atau permasalahan. Dalam menyelesaikan permasalahan, cara dan hasil yang diperoleh tidak cocok dengan masalah yang terkait.	Dalam penyelesaian masalah, siswa kurang memahaminya, serta cara dan penafsiran jawaban kurang cocok dengan masalah yang dibahas.	Siswa menunjukkan pemahaman yang baik. Memungkinkan terjadi kesalahan pada pemahaman masalah atau pada pengembangan cara atau dalam penafsiran jawaban dari masalah yang terkait.	Siswa menunjukkan pemahaman yang lengkap, baik pada langkah penyelesaian maupun penafsiran / penjelasan terhadap jawaban.
Perencanaan	Tidak memiliki rencana sama sekali dalam penyelesaian atau	Rencana tidak jelas atau hanya sebagian	Rencana dikemukakan dengan cukup beralasan dan	Rencana yang dikemukakan dengan jelas dan mengarah

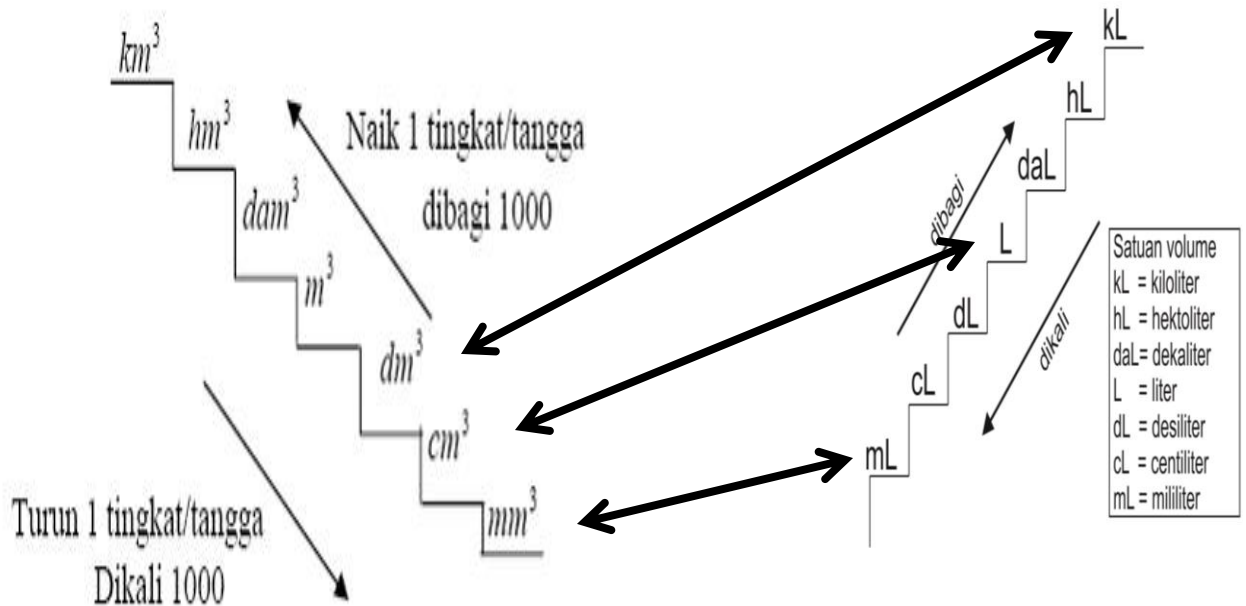
	keseluruhan rencana tidak ada yang benar.	rencana yang benar berdasarkan pencapaian yang sedikit keliru terhadap masalah.	benar atau mungkin ada kesalahan kecil berdasarkan pencapaian yang benar terhadap masalah.	pada jawaban atau penyelesaian yang tepat.
Penyelesaian/ permasalahan	Tidak ada jawaban yang diberikan	Jawaban salah dikarenakan kesalahan esensi pada implementasi/ prosedur.	Jawaban salah karena sedikit kesalahan pada implementasi /prosedur atau jawaban yang diberikan kurang jelas.	Jawaban benar, jelas atau jawaban yang tidak benar dikarenakan kesalahan yang tidak esensi, bukan karena kesalahan implementasi atau prosedur.
Penampilan	Tampilan dalam kertas tidak rapi atau tidak cermat sehingga informasi yang penting sulit untuk dipahami.	Kertas jawaban sulit untuk dibaca sehingga informasi yang penting atau berguna sulit untuk dikemukakan.	Tampilan dalam kertas cukup rapi dan baik sehingga informasi yang penting lebih mudah tersampaikan.	Keseluruhan tampilan di atas kertas rapi / cermat sehingga mudah dibaca dan dipahami serta informasi yang penting mudah ditemukan.

2. Evaluasi Mandiri

No.	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/TL)

Lampiran 4: Materi Pembelajaran

A. Satuan Volume



B. Mengubah debit dengan satuan waktu sama tetapi satuan volume berbeda

$$75 \text{ dm}^3/\text{menit} = \dots \text{ cm}^3/\text{menit}$$

Jawab

$$\begin{aligned} 75 \text{ dm}^3/\text{menit} &= (75 \times 1.000) \text{ cm}^3/\text{menit} \\ &= 75.000 \text{ cm}^3/\text{menit} \end{aligned}$$

$$\text{Jadi, } 75 \text{ dm}^3/\text{menit} = 75.000 \text{ cm}^3/\text{menit}$$

C. Mengubah debit dengan satuan volume sama tetapi satuan waktu berbeda

$$32 \text{ liter/detik} = \dots \text{ liter/menit}$$

Jawab

$$32 \text{ liter/detik} = \frac{32}{\frac{1}{60}} \text{ liter/menit}$$

$$= (32 \times 60) \text{ liter/menit}$$

$$= 1.920 \text{ liter/menit}$$

Jadi, 32 liter/detik = 1.920 liter/menit

D. Mengubah debit dengan satuan volume dan satuan waktu berbeda

$$0,96 \text{ dm}^3/\text{jam} = \dots \text{ cm}^3/\text{menit}$$

Jawab

$$0,96 \text{ dm}^3/\text{jam} = \frac{0,96 \times 1.000 \text{ cm}^3}{60 \text{ menit}}$$

$$= (960 : 60) \text{ cm}^3/\text{menit}$$

$$= 16 \text{ cm}^3/\text{menit}$$

Jadi, $0,96 \text{ dm}^3/\text{jam} = 16 \text{ cm}^3/\text{menit}$

E. Debit

- $\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu}}$ atau $\text{Debit} = \frac{\text{perubahan volume}}{\text{waktu}}$

- $\text{Volume} = \text{Debit} \times \text{Waktu}$

- $\text{Waktu} = \frac{\text{volume}}{\text{debit}}$

Lampiran 5: Kunci Jawaban

Lembar Kerja Siswa

(LKS)

SOAL

1. $120 \text{ dm}^3 = \frac{120}{1.000} \text{ m}^3 = 0,12 \text{ m}^3$
2. $36 \text{ m}^3 = 36 \text{ kl}$
3. $15 \text{ liter} = 15 \times 1.000 \text{ cc} = 15.000 \text{ cc}$
4. $48 \text{ kl} - 1.867 \text{ dm}^3 = 46.133 \text{ liter}$
5. $5.000 \text{ liter} + 2.270 \text{ m}^3 = 2275 \text{ m}^3$
6. $240 \text{ liter/menit} = 6 \text{ liter/detik}$
7. $25 \text{ m}^3/\text{menit} = 25.000 \text{ liter/menit}$

Lembar Evaluasi

1. $15 \text{ dam}^3 = 150.000 \text{ hl}$
2. $14 \text{ liter} = 14.000 \text{ cc}$
3. $420 \text{ liter} + 0,24 \text{ dal} = 4224 \text{ dl}$
4. $195 \text{ liter/menit} = 3,25 \text{ liter/detik}$
5. $37 \text{ m}^3/\text{menit} = 37.000 \text{ liter/menit}$

Soal Latihan

1. Untuk mengisi bensin pada tangki motor, waktu yang saya butuhkan sampai penuh adalah 30 detik. Tangki motor Dedi dapat diisi penuh dengan 12 liter bensin. Berapa liter/detik debit aliran bensin yang keluar?

Jawab :

$$\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu}} = \frac{12}{30} = 0,4 \text{ liter/detik}$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Kelas 5 Semester 1 Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema 3 Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia

Mata Kuliah

Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pengampu

Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



Oleh

Zumrotun Nafi'ah 14108241086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:	SD Negeri 1 Sekarsuli
Tema	:	Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema	:	Subtema 3 Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia
Kelas/Semester	:	Kelas 5/ Semester 1
Pembelajaran ke	:	Pembelajaran 4 dan Pembelajaran 5
Materi Pokok	:	
Alokasi Waktu	:	1 Pertemuan (6 x 35 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan gurum siswa dapat menjelaskan cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap pelaku usaha kegiatan ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya.
3. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.
4. Dengan mengamati poster, siswa menceritakan kembali tentang cara merawat organ pernapasan pada manusia.
5. Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita.
6. Membuat sketsa gambar cerita sesuai tema yang telah ditentukan pada pembelajaran sebelumnya.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengklarifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- 4.2 Mengklarifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosa kata baku

Kompetensi Dasar IPS

- 3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.

Kompetensi Dasar IPA

- 3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ.
- 4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.

Kompetensi Dasar SBdP

- 3.1 Memahami gambar cerita.
- 4.1 Membuat gambar cerita.

C. Hasil yang Diharapkan

1. Sikap percaya diri dalam mempresentasikan hasil kegiatan.
2. Keterampilan membuat laporan dan mempresentasikan hasil laporan.
3. Sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam menggali informasi dari teks bacaan dan penjelasan guru mengenai langkah-langkah membuat gambar cerita.
4. Kreativitas dalam membuat gambar cerita.

D. Materi Pembelajaran

1. Teks Cerita
2. Kegiatan ekonomi di sekitar siswa
3. Poster organ pernapasan pada manusia
4. Membuat sketsa gambar cerita

E. Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi, Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Teks bacaan usaha penjualan bibit tanaman.
2. Alam sekitar
3. Perlengkapan membuat poster

G. Sumber Belajar

1. Kusumawati, Heny. 2017. *Udara Bersih Bagi Kesehatan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Buku Guru SD/MI Kelas V - Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kusumawati, Heny. 2017. *Udara Bersih Bagi Kesehatan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Buku Siswa SD/MI Kelas V - Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Siswa dipimpin oleh ketua kelas bersama guru berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing,3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Guru mengajak siswa mengulas pembelajaran pada pertemuan sebelumnya yaitu tanggung jawab dan sikap siswa dalam menghargai kegiatan ekonomi orang lain.5. Guru menginformasikan Tema/Sub Tema yang akan dibelajarkan beserta	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan teknis pembagian kelompok. 2. Siswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil (3-4 anak) dengan membagikan kertas berisi nomor kelompok. 3. Guru memutar lagu “Tanah Airku” untuk mengiringi siswa mencari kelompoknya. 4. Siswa mencari pasangan kelompok berdasarkan nomor yang ada di dalam kartu yang dipegang. 5. Siswa berkumpul bersama kelompoknya begitu lagu yang diputarkan oleh guru selesai. 6. Siswa membaca teks dan memahami tentang cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain. 7. Siswa diberi pengarahan mengenai selama pembelajaran di luar kelas. 8. Siswa diajak untuk keluar kelas mengamati kegiatan ekonomi disekitar sekolah dengan bimbingan guru. 9. Siswa berdiskusi mengenai kegiatan ekonomi yang telah diamati maupun yang ada di benak siswa yang ada dilingkungan rumahnya. 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>10. Siswa diajak kembali ke dalam kelas.</p> <p>11. Perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>12. Siswa dengan bimbingan guru dapat meniru sikap baik dari perilaku usaha tersebut dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>13. Siswa membaca teks dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya tanggung jawab dalam melaksanakan usaha kegiatan ekonomi.</p> <p>14. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai akibat yang terjadi jika masyarakat tidak memiliki rasa tanggung jawab.</p> <p>15. Siswa menyiapkan baha-bahan untuk membuat gambar cerita.</p> <p>16. Siswa membuat sketsa gambar sesuai tema yang telah ditentukan.</p> <p>17. Siswa memaparkan hasil kinerjanya di depan.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi pembelajaran yang telah disampaikan.</p> <p>2. Siswa memberikan tanggapan terkait materi yang belum dapat dipahami.</p> <p>3. Siswa bersama guru melakukan penarikan kesimpulan tentang</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>4. Salam dan do'a penutup</p>	

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan
- b. Penilaian Sikap
- c. Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Guru Kelas V,

Mahasiswa,

(_____)

(Zumrotun Nafi'ah)

NIP

NIM. 14108241086

Lampiran 1: Penilaian

A. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan siswa adalah topik yang dibicarakan dalam diskusi.

B. Penilaian Sikap

Penilaian sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam diskusi.

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan pada siswa dari penyajian hasil diskusi yang dilakukan oleh siswa.

Rubrik Penilaian

No	Nama siswa	Aspek											
		Tata Bahasa				Sikap				Keterampilan Berbicara			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan :

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

Kriteria Penilaian

No	Aspek	Keterangan			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Tata Bahasa	Presentasi disampaikan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat satu atau dua kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat tiga atau empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat lebih dari empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku
2	Sikap	Seluruh Anggota terlihat	Beberapa anggota terlihat	Siswa terlihat bermain	Siswa terus bermain-main

		bersungguh sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	bersungguh -sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	main namun masih mau memperhatikan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru
3	Keterampilan Berbicara	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, tetapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti

Penilaian Bahasa Indonesia

No	Nama siswa	Aspek							
		Kesesuaian Gambar dengan Tema Cerita				Kreativitas			
		4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan :

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Kesesuaian Gambar dengan	Sangat sesuai dengan tema	Hampir mendekati tema cerita	Kurang sesuai dengan tema	Tidak sesuai sama sekali dengan tema

Tema Ceita	cerita		cerita	cerita.
Kreativitas	Ada 4 hal yang menarik (dalam tema cerita, komposisi gambar, kalimat sesuai dengan gambar, serta tata letak gambar)	Ada 3 hal yang menarik, (tema cerita, komposisi gambar, dan kalimat sesuai gambar)	Ada 2 hal yang menarik, misalnya tema cerita dan komposisi gambar	Ada 1 hal yang menarik, misalnya tema cerita

Penilaian Presentasi

No	Nama siswa	Aspek											
		Kerjasama				Sikap				Keterampilan Berbicara			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Kerjasama	Presentasi disampaikan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat satu atau dua kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat tiga atau empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat lebih dari empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku
Sikap	Seluruh anggota terlihat bersungguh-	Beberapa anggota terlihat bersungguh-	Siswa terlihat Bermain-main namun masih mau	Siswa terus bermain-main sekalipun sudah

	sungguh dalam Mempersiapkan presentasi siswa	Sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	berulang kali diperingatkan oleh guru
Keterampilan Berbicara	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Lampiran 2 : Bahan Ajar

Teks Bacaan

Usaha Penjualan Bibit Tanaman

Perhatikan gambar di atas. Menurutmu, apa jenis usaha yang ditunjukkan gambar tersebut? Ya, ini adalah usaha penjualan bibit tanaman. Meskipun terlihat sederhana, bayangkan jasa penjual tanaman tersebut. Dia menyediakan bibit-bibit aneka tanaman yang akan tumbuh menghijaukan dan memperindah lingkungan. Daun-daun hijau tanaman-tanaman itu akan menyediakan banyak oksigen buat kita. Dengan oksigen yang selalu tersedia maka kesehatan kita akan terjaga. Sekarang kamu tahu kan, betapa besar jasa penjual bibit tanaman tersebut?

Menjadi seorang penjual bibit tanaman merupakan salah satu kegiatan ekonomi untuk memenuhi kebutuhan hidup. Kamu telah memahami kegiatan ekonomi yang berkembang di Indonesia. Setiap orang akan melakukan kegiatan ekonomi untuk memenuhi kebutuhan hidup. Ada yang menjadi petani, pedagang, nelayan, pegawai swasta, pegawai negeri, tenaga medis, pengusaha, dan lainnya. Meskipun berbeda, setiap kegiatan usaha ekonomi harus kita hargai.

Bagaimana cara kita menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain? Cara menghargai kegiatan usaha ekonomi antara lain sebagai berikut.

1. Menumbuhkan persaingan usaha yang sehat dalam kegiatan perekonomian.
2. Menghormati usaha ekonomi orang lain dengan tidak iri atas keberhasilannya.
3. Menjunjung tinggi setiap jenis pekerjaan yang dilakukan orang lain.
4. Meneladani keberhasilan orang lain dengan meniru sikap positif orang tersebut.

Dalam menjalankan kegiatan usaha ekonomi, setiap orang harus melakukan dengan penuh tanggung jawab. Penerapan tanggung jawab sangat penting bagi terciptanya keharmonisan dalam kehidupan warga masyarakat. Selain itu, dengan penerapan tanggung jawab dapat terjalin kerukunan dan persaudaraan antarwarga masyarakat. Penerapan tanggung jawab juga dapat menciptakan ketertiban, keamanan, dan ketenangan dalam masyarakat.

Bagaimana jika tidak ada penerapan tanggung jawab di masyarakat? Tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat akan menyebabkan terjadi ketidakharmonisan dalam hubungan antarwarga masyarakat, kekacauan terjadi di mana-mana, tidak adanya kerukunan antarwarga masyarakat. Selain itu, tanpa adanya tanggung jawab tidak akan tercipta ketertiban, ketenangan, dan keamanan dalam masyarakat. Oleh karena itu, biasakanlah bersikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

Lampiran 3: LKPD

Kelompok	SKOR
1. 2. 3. 4. 5.	

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Tema 2 Subtema 3

Pembelajaran 4 Kelas 5

Menjaga Organ Pernapasan Manusia

Petunjuk:

1. Berkumpullah dengan kelompokmu
2. Amati lingkungan sekitar kalian.
3. Catat kegiatan ekonomi yang kalian temukan di sekitar kalian.
4. Diskusikan dengan kelompok
5. Presentasikan hasil kinerja kelompokmu di depan kelas.

Ayo Berdiskusi !

Kamu telah mengetahui cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain. Amati kegiatan usaha ekonomi di sekitar kalian! Bagaimana sikap pelaku usaha ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya? Apakah terjalin sikap saling menghargai satu sama lain? Diskusikan bersama teman-teman sekelasmu!

Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

SKOR

Lembar Kerja Peserta Didik 2

Tema 2 Subtema 3

Pembelajaran 4 Kelas 5

Menjaga Kesehatan Organ Pernapasan MANusia

Petunjuk:

1. Berdiskusilah bersama kelompokmu untuk membuat sebuah poster sesuai tema yang ditentukan.
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
3. Bertanyalah kepada guru jika terdapat hal yang sulit dilakukan.
4. Buatlah sketsa dengan tema “Udara Bersih bagi Kesehatan”.
5. Sempurnakan sketsa yang kalian buat.
6. Ceritakan topik sketsa yang kalian buat.
7. Presentasikan hasil karya kelompokmu di depan kelas.
8. Kumpulkan hasil karyamu kepada guru untuk dinilai.

Ayo Berkreasi !

Sekarang persiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita, lalu buatlah sketsa gambar cerita berdasarkan tema “Udara Bersih bagi Kesehatan”

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA

“Perkalian dan Pembagian”

Mata Kuliah:

Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pembimbing Lapangan:

Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



Oleh

Zumrotun Nafi'ah

NIM 14108241086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : 3 (Tig)

Semester : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 3 x 35

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

B. KOMPETENSI DASAR

2.1 Melakukan pembagian bilangan tiga angka.

C. INDIKATOR

1. Menganalisi pembagian bilangan tiga angka.

2. Memahami operasi pembagian bilangan tiga angka.
3. Memcahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan bilangan tiga angka.

D. TUJUAN

1. Melalui penjelasan materi pembagian tiga angka siswa dapat menerapkan manfaatnya pada kehidupan sehari-hari.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat siswa dapat memecahkan suatu permasalahan yang dianggap sulit bagi dirinya.

E. MATERI

1. Pembagian sebagai pengurangan yang berulang.
2. Mengubah bentuk perkalian menjadi bentuk pembagian dan sebaliknya.
3. Pembagian dengan cara bersusun pendek.
4. Pembagian dengan cara bersusun panjang.
5. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan dengan pembagian.
6. Operasi campuran hitung.

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Cooperative Learning

Metode : Ceramah

Tanya jawab

Diskusi

Penugasan

G. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA

Sari, Annisa, C. 2017. *Matematika 3A Untuk SD dan MI*. Kartasura: CV Hasan Pratama.

Masitoch, Nurul, dkk. 2009. *Gemar Matematika 3: Untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Fajriyah, Nur dan Triratnawati, Nur. 2008. *Cerdas Berhitung Matematika 3: Untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p>Apresiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Semua siswa berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang pelajaran minggu lalu (masih ingat atau tidak). 2. Siswa mendapatkan informasi yang akan dipelajari tentang “pembagian”. 3. Siswa mendapatkan informasi tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari. 	20 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai mengubah bentuk perkalian menjadi bentuk pembagian dan sebaliknya. 2. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai hal yang belum dipahami. 	50 menit

	<p>3. Salah satu siswa maju ke depan kelas untuk mencoba mengerjakan soal.</p> <p>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pembagian dengan cara bersusun pendek.</p> <p>5. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai hal yang belum dipahami.</p> <p>6. Salah satu siswa maju ke depan untuk mencoba mengerjakan soal.</p> <p>7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai Pembagian dengan cara bersusun panjang.</p> <p>8. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai hal yang belum dipahami.</p> <p>9. Salah satu siswa maju ke depan untuk mencoba mengerjakan soal.</p> <p>10. Siswa dibagi dalam 4 kelompok.</p> <p>11. Setiap kelompok membahas untuk menentukan ketua kelompok.</p> <p>12. Siswa diberikan lembar kerja oleh guru.</p> <p>13. Siswa mengerjakan lembar kerja yang telah dibagikan</p> <p>Penilaian Proses:</p> <p>Guru berkeliling kelas mengamati kinerja siswa dalam mengerjakan tugas diskusi.</p> <p>14. Perwakilan kelompok maju untuk mengerjakan soal sesuai nomor yang</p>	
--	---	--

	<p>dituntukan oleh guru.</p> <p>15. Guru menegaskan jawaban siswa benar atau salah.</p> <p>16. Perwakilan kelompok mengumpulkan hasil diskusi.</p> <p>17. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>18. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya dari lembar evaluasi.</p> <p>19. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai penyelesaian soal cerita yang berkaitan dengan dengan pembagian.</p> <p>20. Siswa mencoba menyelesaikan permasalahan dalam soal cerita yang dibacakan guru.</p> <p>21. Siswa bertanya jawab mengenai mengenai hal yang belum dipahami.</p> <p>22. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai operasi hitung campuran.</p> <p>23. Siswa mencoba mengerjakan soal operasi hitung campuran.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>24. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal yang kurang dipahami.</p> <p>25. Guru meluruskan apabila terjadi kesalahpahaman tentang materi yang telah dipelajari.</p>	
Penutup	1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman materi yang	10 menit

	<p>telah dipelajari.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.3. Guru melakukan penilaian / refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.4. Semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	
--	---	--

I. PENILAIAN

1. Prosedur penilaian

a. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan selama kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir pembelajaran.

b. Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dalam kerja individu maupun kerja kelompok.

2. Instrument Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian kinerja dalam menyelesaikan tugas diskusi kelompok.

2) Penilaian kinerja dalam mengkomunikasikan hasil diskusi.

b. Penilaian Hasil Belajar

1) Langkah-langkah kerja dalam menyelesaikan tugas.

2) Isian singkat.

3. Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Yogyakarta, 26 September 2017

Menegetahui,

Mahasiswa PLT,

Wali Kelas III SD N 1 Sekarsuli,

Zumrotun Nafi'ah

()

NIM. 14108241086

Lampiran 1 : Lembar Penilaian

A. Penilaian Proses

1. Kinerja dalam menyelesaikan tugas diskusi

- Rubik Penilaian

Kriteria Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Kurang Baik (1)
Kerjasama	Bekerjasama dengan baik dalam diskusi kelompoknya maupun dengan kelompok lain.	Bekerjasama cukup	Kerjasama kurang	Tidak berpartisipasi dalam kerja kelompok
Keaktifan	Aktif dalam memberikan pendapat secara kontinue dan meminta saran serta pendapat dari anggota lain	Cukup aktif dalam memberikan pendapat walaupun tidak terlalu sering.	Kurang aktif dalam berpendapat dan jika berpendapat hanya ketika diajak bicara temannya	Tidak aktif, selalu diam, dan tidak mau berpendapat
Menghargai pendapat teman	Mampu menghargai pendapat orang lain dan mampu memberikan jalan tengah ketika terjadi perbedaan pendapat, serta dapat menerima dengan lapang dada ketika pendapatnya tidak diterima.	Cukup menghargai pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika sedang berbicara.	Kurang menerima pendapat orang lain dan menerima pendapat orang lain dengan terpaksa.	Tidak mau menerima pendapat orang lain dan memaksakan kehendaknya, menyampaikan pendapat dengan cara yang tidak baik, memotong pembicaraan orang lain yang sedang berpendapat, atau tidak mendengarkannya.
Tanggung	Bertanggung	Cukup	Kurang	Tidak bertanggung

jawab	jawab terhadap tugas yang diberikan dengan baik dan memberi kontribusi yang cukup besar dalam menyelesaikan tugas.	bertanggung jawab, ikut mengerjakan tugas hingga selesai namun tidak banyak memberikan kontribusinya.	bertanggung jawab, ikut mengerjakan tugas namun tidak sampai selesai.	jawab dan tidak ikut mengerjakan tugas kelompok.
-------	--	---	---	--

B. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian langkah kerja

- 0 = kurang baik, 1 = cukup baik, 2 = baik, 3 = sangat baik
- Skor maksimal = 12
- Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rubik Penilaian

Kriteria	Skor 0	Skor 1	Skor 2	Skor 3
Pemahaman	Siswa tidak menunjukkan pemahaman terhadap soal atau permasalahan. Dalam menyelesaikan permasalahan, cara dan hasil yang diperoleh tidak cocok dengan masalah yang terkait.	Dalam penyelesaian masalah, siswa kurang memahaminya, serta cara dan penafsiran jawaban kurang cocok dengan masalah yang dibahas.	Siswa menunjukkan pemahaman yang baik. Memungkinkan terjadi kesalahan pada pemahaman masalah atau pada pengembangan cara atau dalam penafsiran jawaban dari masalah yang terkait.	Siswa menunjukkan pemahaman yang lengkap, baik pada langkah penyelesaian maupun penafsiran / penjelasan terhadap jawaban.
Penyelesaian/ permasalahan	Tidak ada jawaban yang diberikan	Jawaban salah dikarenakan kesalahan esensi pada	Jawaban salah karena sedikit kesalahan pada	Jawaban benar, jelas atau jawaban yang tidak

		implementasi/ prosedur.	implementasi /prosedur atau jawaban yang diberikan kurang jelas.	benar dikarenakan kesalahan yang tidak esensi, bukan karena kesalahan implementasi atau prosedur.
--	--	----------------------------	--	---

2. Evaluasi Mandiri

No.	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/TL)

Keterangan :

- Jumlah soal = 3
- Skor maksimal = 10
- Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
- Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial

Lampiran 2 : Materi Pembelajaran

A. Pembagian sebagai pengurangan berulang

$$54 : 9 = \dots$$

$$54 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$$

Pengurangan berulang oleh 9 sebanyak 6 kali.

Jadi, $54 : 9 = 6$

B. Mengubah bentuk perkalian menjadi bentuk pembagian dan sebaliknya

1. Mengubah bentuk perkalian menjadi bentuk pembagian

Cara yang digunakan dalam mengubah bentuk perkalian menjadi bentuk pembagian adalah dengan membagi hasil perkalian dengan bilangan pengali.

Contoh:

$$4 \times 27 = 108$$

Bentuk pembagiannya adalah $108 : 4 = 27$ atau $108 : 27 = 4$

2. Mengubah bentuk pembagian menjadi bentuk perkalian

Cara mengubah bentuk pembagian menjadi bentuk perkalian adalah dengan mengalikan pembagi dengan hasil bagi.

Contoh:

$$204 : 6 = 34$$

Bentuk perkaliannya adalah $6 \times 34 = 204$ atau $34 \times 6 = 204$

C. Pembagian dengan cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 58 \\ 8\overline{)464} \\ \underline{40} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 6\overline{)204} \end{array}$$

D. Pembagian dengan cara bersusun panjang

Contoh:

$$318 : 6 = \dots$$

Caranya :

$$\begin{array}{r} 50+3 \\ 6\overline{)318} \end{array}$$

$$432 : 9 = \dots$$

Caranya :

$$\begin{array}{r} 40+8 \\ 9\overline{)432} \end{array}$$

E. Penyelesaian soal cerita

Pak Toha mempunyai 104 buah jeruk. Jeruk itu akan dimasukkan ke dalam 4 peti sama banyak. Berapa banyak jeruk dalam tiap peti?

Jawab:

$$\begin{aligned}\text{Banyak jeruk dalam tiap peti adalah} &= 104 : 4 \\ &= 26\end{aligned}$$

F. Operasi hitung campuran

Aturan hitung dalam operasi hitung campuran adalah sebagai berikut:

- Operasi dalam kurung diselesaikan terlebih dahulu.
- Pembagian dan perkalian sama kuat sehingga diselesaikan secara urut dari sebelah kiri.
- Penjumlahan dan pengurangan sama kuat sehingga diselesaikan secara urut dari sebelah kiri.
- Pembagian dan perkalian lebih kuat daripada penjumlahan dan pembagian sehingga pembagian dan perkalian diselesaikan terlebih dahulu.

Contoh :

$$968 - 675 : 5 = \dots$$

Jawab :

$$\begin{aligned}968 - 675 : 5 &= 968 - (675 : 5) \\ &= 968 - 135 \\ &= 563\end{aligned}$$

$$3 \times (8 - 2) = \dots$$

Jawab :

$$\begin{aligned}3 \times (8 - 2) &= 3 \times 4 \\ &= 12\end{aligned}$$

Lampiran 3 : Lembar Soal

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

SOAL

1. $9\sqrt{504}$

2. $8\sqrt{344}$

3. $7\sqrt{406}$

4. $6\sqrt{294}$

Lembar Evaluasi

1. $6\sqrt{234}$

2. $7\sqrt{322}$

Soal Latihan

1. Seorang petani memetik jeruk sebanyak 696 buah. Jeruk-jeruk tersebut dimasukkan ke dalam 8 keranjang dengan isi tiap keranjang sama banyak. Berapa buah jeruk isi tiap keranjang?

Lampiran 4: Kunci Jawaban

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

SOAL

1. 56
2. 43
3. 58
4. 49

Lembar Evaluasi

1. 39
2. 46

Soal Latihan

1. 87

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Kelas 2 Semester 1 Tema 3 Tugasku Sehari-hari
Subtema 4 Tugasku dalam Kehidupan Sosial

Mata Kuliah

Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pengampu

Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



Oleh

Zumrotun Nafi'ah 14108241086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD Negeri 1 Sekarsuli
Tema	: 3 Tugasku Sehari-hari
Subtema	: 4 Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Kelas/Semester	: II/ I
Pembelajaran ke	: Pembelajaran ke-3
Materi Pokok	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Alokasi Waktu	: 5 x 35 Menit
Hari/Tanggal	: Jumat, 20 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

C. Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.3.3 Siswa mampu memahami teks yang berkaitan dengan kehidupan sosial melalui kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial.
- 4.3.3 Siswa mampu menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial.

PPKn

- 1.1.3 Siswa memahami perbedaan individu untuk saling menghargai dan peduli terhadap kehidupan sosial.
- 2.1.3 Siswa dapat mengenal individu berdasarkan perbuatannya terhadap kehidupan sosial.
- 3.3.3 Siswa dapat mengenal perbedaan individu berdasarkan jenis kelaminnya.
- 4.3.3 Siswa mampu mengelompokkan karakteristik individu berdasarkan jenis kelaminnya.

Matematika

- 3.5.3 Siswa dapat menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
- 4.5.3 Siswa mampu menaksir harga barang menggunakan sejumlah pecahan uang.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
2. Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.

3. Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar dan mendengarkan dongeng Gagak Sang Pembohong, siswa dapat mengenal individu berdasarkan perbuatannya.
5. Dengan mengamati gambar dan teks yang ada, siswa dapat mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya.
6. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menaksir harga barang.

E. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Teks Cerita “Gagak Sang Pembohong”

PPKn

Kehidupan Sosial di Sekolah

Matematika

Kesetaraan Pecahan Mata Uang

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran

Cooperative Learning

Metode Pembelajaran

Bercerita, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi, Penugasan.

G. Media dan Sumber Belajar Pembelajaran

Media Pembelajaran

1. Wayang
2. Gambar barang yang dijual
3. Gambar berbagai pecahan uang

Sumber Belajar

1. Purnomosidi. 2017. *Tugasku Sehari-hari Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Buku Siswa SD/MI Kelas II- Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Purnomosidi. 2017. *Tugasku Sehari-hari Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Buku Guru SD/MI Kelas II- Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Siswa dipimpin oleh ketua kelas bersama guru berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Siswa diajak mengulas pembelajaran pada pertemuan sebelumnya yaitu mengenai kehidupan sosial dan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin.5. Siswa diajak untuk menyebutkan sikap sosial yang ada di sekitar siswa dan mengelompokkan berdasarkan jenis kelamin.6. Siswa diberi informasi mengenai Tema/Sub Tema yang akan dibelajarkan beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.7. Siswa dikondisikan oleh guru secara klasikal dan diberi motivasi mengenai kehidupan sosial yang berhubungan dengan kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan dongeng tentang "Gagak Sang Pembohong"2. Siswa menulis jawaban dalam buku siswa.3. Siswa mengajukan pertanyaan tentang pengamatannya dari dongeng "Gagak Sang Pembohong".4. Siswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok dengan teman sebangku.5. Siswa mengisi teka-teki silang dengan bimbingan guru.6. Siswa memberi jawaban dari teka-teki	155 Menit

	<p>silang.</p> <p>7. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku mengenai sikapnya terhadap teman yang berbeda jenis kelamin.</p> <p>8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai sikapnya terhadap teman yang berbeda jenis kelamin di depan kelas.</p> <p>9. Siswa mengerjakan soal mengenai Penaksiran barang menggunakan sejumlah uang.</p> <p>10. Siswa mempresentasikan hasil kinerjanya.</p> <p>11. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diberi tugas rumah untuk menghitung belanja dengan bantuan orang tua.</p> <p>2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi pembelajaran yang telah disampaikan.</p> <p>3. Siswa memberikan tanggapan terkait materi yang belum dapat dipahami.</p> <p>4. Siswa dengan bantuan guru membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran.</p> <p>5. Salam dan do'a penutup</p>	10 enit

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan tes tulis berupa soal evaluasi.

Soal Evaluasi

Bahasa Indonesia

Kunci Jawaban	Skor
1. C	5
2. Membuat jebakan dari getah pohon nangka.	15

3. Jangan suka berbohong, berhati-hati terhadap orang yang baru dikenal. (Kebijakan Guru)	30
Penilaian	Total nilai x 2

PPKn

Kunci Jawaban	Skor												
1. A	10												
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Laki-laki</td> <td>Perempuan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ali</td> <td>Dayu</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Beni</td> <td>Siti</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Edo</td> <td>Leni</td> </tr> </table>		Laki-laki	Perempuan		Ali	Dayu		Beni	Siti	2.	Edo	Leni	40
	Laki-laki	Perempuan											
	Ali	Dayu											
	Beni	Siti											
2.	Edo	Leni											
Penilaian	Total nilai x 2												

Matematika

Kunci Jawaban	Skor
1. B	10
2. Alternatif Jawaban Recheese Nabati, Superstar, dan 2 Taro (Kebijakan Guru)	40
Penilaian	Total nilai x 2

b. Penilaian Sikap

Penilaian sikap selama proses pembelajaran

No	Nama siswa	Perubahan Tingkah Laku																			
		Santun				Mandiri				Rasa Ingin Tahu				Cermat dan Teliti				Tanggung Jawab			
		S	B	C	K	S	B	C	K	S	B	C	K	S	B	C	K	S	B	C	K

Keterangan :

SB= Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Kriteria Penilaian Sikap

No	Sikap yang diharapkan Muncul	Keterangan			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Santun	Siswa menunjukkan perilaku sangat santun dengan menghormati guru saat guru berbicara dan saat teman yang menyampai kan pendapatnya . Selain itu siswa menggunakan kalimat yang sopan dalam menyampai kan setiap tanggapan dalam setiap pembelajaran	Siswa menunjukkan perilaku santun dengan menghormati guru saat guru berbicara namun saat teman yang menyampai kan pendapatnya siswa terkadang tidak memperhatikan. Selain itu siswa menggunakan kalimat yang sopan dalam menyampai kan setiap tanggapan dalam setiap pembelajaran.	Siswa menunjukkan perilaku cukup santun dengan kurang menghormati guru saat guru berbicara dan saat teman yang menyampai kan pendapatnya siswa tidak memperhatikan. Selain itu siswa menggunakan kalimat yang kurang sopan dalam menyampai kan setiap tanggapan dalam setiap pembelajaran.	Siswa menunjukkan perilaku kurang santun dengan tidak menghormati guru saat guru berbicara dan saat teman yang menyampai kan pendapatnya siswa tidak memperhatikan. Selain itu siswa menggunakan kalimat yang tidak sopan dalam menyampai kan setiap tanggapan dalam setiap pembelajaran

					ran.
2	Mandiri	Menyelesaikan semua tugas dengan mandiri.	Menyelesaikan sebagian tugas secara mandiri.	Menyelesaikan tugas secara mandiri, namun perlu motivasi dan bimbingan dari guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas secara mandiri meski telah diberi bimbingan dan motivasi..
3	Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan pembelajaran.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan pembelajaran.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan pembelajaran.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan pembelajaran.
4	Cermat dan Teliti	Siswa menunjukkan sikap sangat cermat dan teliti dalam mengerjakan setiap tugas dan soal yang diberikan.	Siswa menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam mengerjakan setiap tugas dan soal yang diberikan.	Siswa menunjukkan sikap cukup cermat dan teliti dalam mengerjakan setiap tugas dan soal yang diberikan.	Siswa menunjukkan sikap kurang cermat dan teliti dalam mengerjakan setiap tugas dan soal yang diberikan.

5	Tanggung Jawab	Siswa menunjukkan sikap sangat bertanggung jawab dengan menyelesaikan LKPD yang diberikan, Serta Siswa mengerjakan seluruh tugas yang diberikan dengan baik.	Siswa menunjukkan sikap bertanggung jawab dengan menyelesaikan sebagian besar LKPD yang diberikan Serta Siswa mengerjakan sebagian besar tugas yang diberikan dengan baik.	Siswa menunjukkan sikap kurang bertanggung jawab dengan menyelesaikan sedikit bagian dari LKPD yang diberikan Serta Siswa mengerjakan sebagian kecil tugas yang diberikan guru.	Siswa menunjukkan sikap tidak bertanggung jawab dengan tidak menyelesaikan LKPD yang diberikan Serta Siswa tidak mengerjakan seluruh tugas yang diberikan.
---	----------------	--	--	---	--

c. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati .

Penialain : Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No.	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi.		

3. Pengayaan dan Remedial

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa menghitung nilai sekelompok pecahan uang, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menghitung nilai berbagai kelompok pecahan uang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

Mengetahui
Wali Kelas II,

(_____)
NIP

Mahasiswa

(Zumrotun Nafi'ah)
NIM. 14108241086

Lampiran Bahan Ajar

1. Teks Cerita “Gagak Sang Pembohong”

Gagak Sang Pembohong

Oleh : Marfiah Astuti

Aku adalah burung gagak. Makananku daging bangkai hewan lain, bulu dan paruhku berwarna hitam, suaraku berkoak membuat merinding siapapun yang mendengarnya. Walaupun aku makan daging tapi aku juga suka menyantap telur burung lain. Ini adalah sepenggal kisahku.

Di pagi yang cerah, empat burung pipit sedang bercanda penuh keakraban. Beberapa saat kemudian, pandangan mereka tertuju ke arah dahan yang lebih tinggi.

Di atasnya, seekor burung bertengger memandangi mereka. Ia layaknya seorang raja yang bijaksana. Warna hitam yang membalut tubuhnya, semakin membuatnya tampak berwibawa.

“Hai ... burung kecil yang lucu. Aku adalah burung yang sedang tersesat. Aku meninggalkan wilayahku karena di sana banyak pemburu yang mengincar kami. Bolehkah untuk beberapa hari ini aku tinggal bersama kalian? Aku akan menjadi sahabat terbaik dan siap membantu kalian”. “Tentu ... !” teriak burung pipit riang.

Burung pipit senang. Ia langsung mengutarakan masalah yang sering menimpa mereka. Tampaknya mereka sangat percaya kepada Gagak yang siap membantu. “Kami sedih sekali, setiap kali kami pergi mencari makan, telur-telur kami selalu dicuri oleh ular,” ungkap pipit.

Gagak mendengarkan dengan penuh saksama, sambil ia berpikir untuk melaksanakan niat jahatnya. “Baiklah, serahkan saja urusanmu padaku. Silakan kau cari makan dan aku akan berjaga agar telur-telurmu tidak dicuri lagi. Dasar burung ceroboh! Mereka sama sekali tidak berhati-hati. Padahal, aku baru saja dikenalnya. Sekarang saatnya aku menikmati telur-telur ini. “krrch..pyar.. lezat sekali telur ini ... hm....!!

Gagak merasa lapar lagi. Tanpa keraguan... krcch ...pyar... telur telur itu disantapnya. Saking lahapnya, tidak memedulikan sekitarnya. Tanpa disadari, seekor cecak mengawasi perbuatannya.

Hari mulai sore, saatnya burung-burung pipit beristirahat dan kembali ke sarang. Apa yang terjadi ketika mereka tiba? Pipit sungguh terkejut dengan apa yang dilihatnya.

Telur-telurnya pecah berserakan. “Siapakah pelakunya? Ular tak pernah meninggalkan cangkang seperti ini.

“Hai ... burung pipit, aku sangat kasihan melihatmu. Aku tahu pelakunya adalah Gagak yang licik. Aku melihatnya sendiri,” kata cecak.

Keesokan harinya, gagak menghampiri mereka. Ia tampak bersedih.

“Maafkan aku burung-burung kecil yang lucu. Saat aku menjaga telurmu ada burung elang mau mendatangi telurmu, lalu aku mengusirnya. Aku sangat kaget, ketika aku kembali, telur-telurmu sudah pecah. Aku berjanji hal itu tidak akan terjadi lagi” ungkap gagak tampak penuh penyesalan.

Keempat burung pipit pergi agak jauh dari sarangnya. Mereka bermusyawarah di dekat rumah penduduk. “Kita harus memberi pelajaran kepada Gagak. Agar dia tahu kesalahannya”.

Oke kita bagi tugas, ada yang menyiapkan tempat, dan ada yang mematok dahan pohon nangka agar getahnya keluar. Ayo, kumpulkan getah sebanyak-banyaknya, lalu kita taruh di sekeliling sarang”. Mereka bergotong-royong.

Keesokan harinya, gagak melaksanakan tugasnya menjaga telur. Di balik semak-semak, burung-burung pipit memperhatikan dengan saksama. “Hei lihat, gagak itu mulai mendatangi telur-telurmu”. Bisik pipit.

Belum sampai gagak di telur itu, tiba-tiba kakinya terasa lengket dan tidak bisa bergerak.

“Gagak, perbuatanmu sudah terungkap. Kamu tidak perlu mengelak. Jika benar ular yang memakan telur-telurku, pastilah dia akan menelannya dengan kulitnya. Kalaupun dimuntahkan, kulitnya pasti remuk. Cecak juga menjadi saksi atas perbuatanmu yang tidak terpuji itu. “ kata burung pipit.

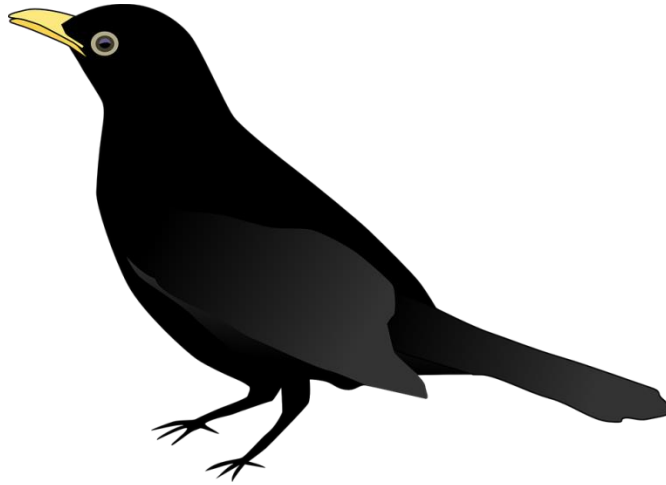
“Maafkan aku burung pipit, selama ini aku telah membohongi kalian. Aku telah memanfaatkan kepercayaan dengan memakan telur-telur kalian” kata burung gagak.

“Baiklah kami maafkan, tapi kau harus berjanji untuk tidak mengulangi perbuatanmu lagi.“ Kata burung pipit.

Lampiran Media Pembelajaran

1. Wayang

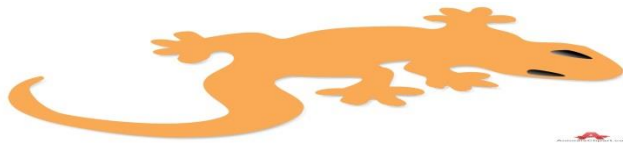
a. Burung gagak



b. Burung pipit



c. Cicak



2. Gambar



Rp2.000,00



Rp500,00



Rp500,00



Rp1.000,00



Rp2.000,00

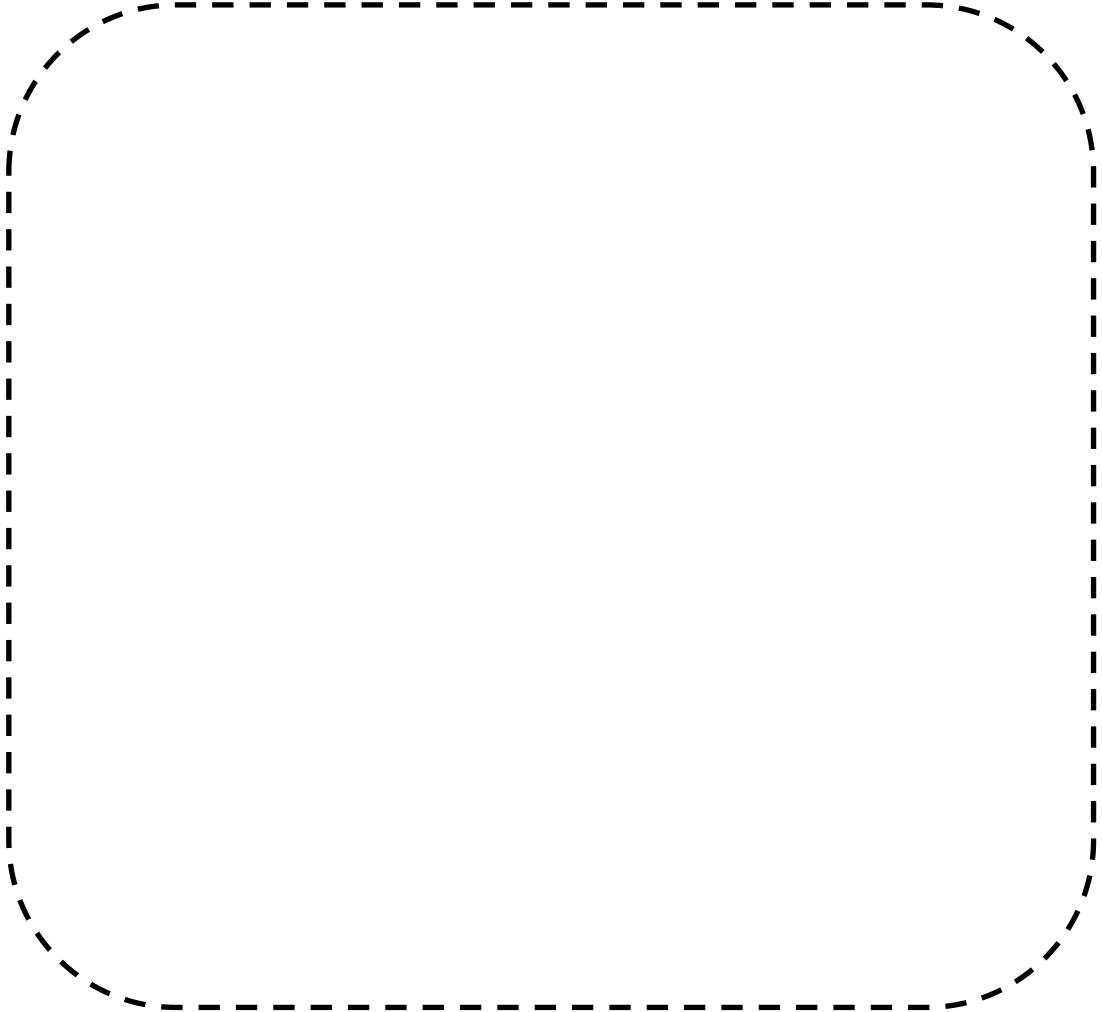
3. Gambar Uang Pecahan



Lampiran Soal

1. Lembar Kerja Peserta Didik

Membuat pertanyaan pada Kotak Berikut!

A large, empty rectangular box with rounded corners, outlined with a dashed black line. This box is intended for students to write their questions.

3. Lembar Kerja Peserta Didik

Hari ini, ibu guru memberikan pengumuman. Besok, sekolah Siti akan mengadakan upacara.

Upacara tersebut dalam rangka Hari Sumpah Pemuda.

Upacara akan dihadiri oleh perangkat desa dan masyarakat. Setelah upacara, akan diadakan bakti sosial.

Bakti sosial tujuannya memberi bantuan untuk masyarakat yang kurang mampu.

Siti dan teman-teman juga menyiapkan bingkisan.

Mereka membelikan buku, penghapus, pensil, dan alat tulis lain.

Berikut barang-barang yang akan mereka sumbangkan.



Rp2.000,00



Rp500,00



Rp500,00



Rp1.000,00



Rp2.000,00

Perhatikan harga barang-barang tersebut!

Siti dan teman-teman ingin membeli barang di atas sesuai dengan uangnya!

1. Siti memiliki uang Rp. 5.000,,- kira-kira barang apa yang dapat ia beli?

Nama Barang	Banyak	Harga	Jumlah Harga
Total			

2. Edo memiliki 2 keping uang lima ratusan dan 2 lembar uang seribuan. Barang apa yang dapat ia beli?

Nama Barang	Banyak	Harga	Jumlah Harga
Total			

3. Beni memiliki 1 lembar uang dua ribuan dan 2 keping uang seribuan. Barang apa yang dapat ia beli?

Nama Barang	Banyak	Harga	Jumlah Harga
Total			

4. Leni memiliki 10 keping uang dua ratusan dan 1 lembar uang dua ribuan. Barang apa yang dapat ia beli?

Nama Barang	Banyak	Harga	Jumlah Harga
Total			

Soal Evaluasi

Bahasa Indonesia

KD 3.3

1. Siapakah yang memakan telur burung pipit?
 - a. Burung elang
 - b. Ular
 - c. Burung gagak
2. Untuk menjebak burung gagak yang dilakukan burung pipit adalah

KD 4.3

3. Apakah yang kamu peroleh dari dongeng “Gagak Sang Pembohong”?
Jawab :

PPKn

KD 3.3

1. Siapakah yang termasuk siswa perempuan?
 - a. Dayu
 - b. Beni
 - c. Ali

KD 4.3

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Siti



Ali



Leni



Dayu



Edo



Beni

Kelompokkan yang termasuk siswa laki-laki dan Perempuan

Laki-laki	Perempuan

Matematika

KD 3.5

1. Di toko terdapat barang-barang dengan berbagai macam harga. Jika Edo memiliki uang 2 keping uang limaratusan dan 2 lembar uang seribuan, maka Edo dapat berbelanja



- a. Buku, tip-ex
- b. Penggaris, tip-ex
- c. Pensil, penggaris, tip-ex

KD 4.5

2. Perhatikan gambar di bawah ini!

			
Rp1.000,00	Rp2.500,00	Rp3000,00	Rp500,00

Siti memiliki uang 1 lembar uang duaribuan, 2 keping uang limaratusan dan 2 lembar uang seribuan. Jika di toko terdapat barang-barang seperti di atas, maka barang yang dapat di beli oleh Siti adalah

Lampiran Kunci Jawaban

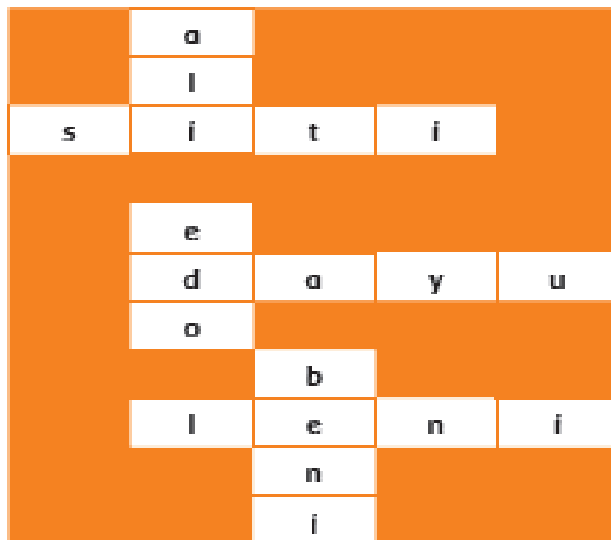
Lembar Kerja Peserta Didik (1)

Jawaban sesuai kebijakan guru yang menggunakan kata tanya.

Lembar Kerja Peserta Didik (2)



- Guru membimbing siswa mengisi teka-teki silang, mendatar adalah nama-nama anak perempuan dan menurun adalah nama-nama anak laki-laki.



Lembar Kerja Peserta Didik (3)

- Guru membimbing siswa menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia.

Uang Siti = Rp5.000,00

Alternatif barang yang dibeli Siti:

Buku = 2.000

Tipe-x = 2.000

Pensil = 500

Penghapus = 500

..... +

Total = 5.000

Jadi alternatif barang yang dibeli Siti adalah buku, penghapus, pensil, dan buku.

Siswa dapat memilih lebih dari satu barang.

Misal: buku 2 buah dan pensil 2 buah.

2. Uang Edo = Rp3.000,00

Alternatif barang yang dibeli Edo:

Buku = 2.000

Pensil = 500

Penghapus = 500

..... +

Total = 3.000

Jadi alternatif barang yang dibeli Edo adalah buku, pensil, dan penghapus.

3. Uang Beni = Rp4.000,00

Alternatif barang yang dibeli Beni:

Buku = 2.000

Penggaris = 2.000

..... +

Total = 4.000

Jadi alternatif barang yang dibeli Beni adalah buku dan penggaris.

4. Uang Leni = Rp4.000,00

Alternatif barang yang dibeli Leni:

Buku = 2.000

Penggaris = 2.000

..... +

Total = 4.000

Jadi, alternatif barang yang dibeli Leni adalah buku dan penggaris

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Kelas 4 Semester 1 Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

Mata Kuliah

Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pengampu

Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



Oleh

Zumrotun Nafi'ah 14108241086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD Negeri 1 Sekarsuli
Tema	: 3 Peduli Terhadap Lingkungan
Subtema	: 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Kelas/Semester	: IV/ I
Pembelajaran ke	: Pembelajaran ke-6
Materi Pokok	: PJOK, PPKn, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 5 x 35 Menit
Hari/Tanggal	: Senin, 23 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dalam bentuk tes tulis.

Indikator

- 3.3.6 Siswa mampu menjelaskan cara menulis laporan wawancara dengan baik dan tepat.
- 4.3.6 Siswa mampu menulis laporan wawancara dengan benar dan tepat

PPKn

- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 3.2.6 Siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban terhadap pelestarian hewan langka dengan benar.
- 4.2.6 Siswa mampu mengkomunikasikan hak dan kewajibannya dalam pelestarian hewan langka.

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah membaca, mencermati langkah-langkah dan berlatih, siswa mampu menjelaskan cara menulis laporan hasil wawancara dengan baik.
- 2. Setelah membaca, mencermati langkah-langkah dan berlatih, siswa mampu menulis laporan hasil wawancara.
- 3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban terhadap pelestarian hewan dengan benar.
- 4. Dengan melakukan refleksi, siswa mampu mengomunikasikan hak dan kewajiban dalam pelestarian hewan dengan penuh percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Laporan Teks Wawancara

PPKn

Hak dan Kewajiban terhadap Pelestarian Hewan Langka

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran

Kooperatif Learning

Metode Pembelajaran

Praktikum, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi, dan Penugasan.

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran

Lingkungan Sekitar

Sumber Belajar

1. Anggari, Angi S, dkk. 2017. *Peduli Terhadap Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Buku Siswa SD/MI Kelas IV- Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Anggari, Angi S, dkk. 2017. *Peduli Terhadap Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Buku Guru SD/MI Kelas IV- Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Siswa dipimpin oleh ketua kelas bersama guru berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing,3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Siswa diajak mengulas pembelajaran pada pertemuan sebelumnya yaitu mengenai karakteristik dan tempat hidup hewan, serta penaksiran5. Guru menginformasikan Tema/Sub Tema yang akan dibelajarkan beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.6. Siswa dikondisikan oleh guru secara klasikal dan diberi motivasi mengenai kerjasama dalam tim.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak mengulas mengenai wawancara.2. Siswa membaca informasi tentang wawancara di buku siswa.3. Siswa mencermati format menulis laporan hasil wawancara.4. Siswa diminta mengamati setiap bagian pada format laporan wawancara.5. Siswa diberi kesempatan berdiskusi dan tanya jawab jika terdapat hal-hal yang belum diketahui mengenai laporan hasil wawancara.6. Siswa diberi penjelasan oleh guru bahwa setiap orang harus peduli terhadap	155 menit

	<p>kelestarian hewan langka yang hampir terancam punah. Hal tersebut adalah merupakan kewajiban dan tanggung jawab seluruh warga.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diingatkan kembali mengenai keajiban dan haknya terhadap hewan yang ada disekitar mereka dan setiap orang perlu menjaga keseimbangan dan kelestarian hewan-hewan tersebut untuk kelangsungan kehidupan di bumi. 8. Siswa diminta menulis apa saja yang mereka ketahui terkait dengan hewan langka. 9. Siswa mempresentasikan hasil yang telah mereka tulis dalam kelompok. 10. Siswa diminta membaca teks tentang lestarian hewan langka yang terdapat dalam buku siswa. 11. Siswa menjawab pertanyaan yang ada dalam buku siswa. 12. Siswa menuliskan mengapa perlu adanya pelestarian hewan langka dan akibatnya jika terjadi kepunahan. 13. Siswa menuliskan hal yang bisa dilakukan sebagai warga negara untuk melestarikan hewan langka. 14. Siswa menuliskan himbauan kepada masyarakat agar melestarikan hewan langka. 15. Siswa menuliskan kaitan antara kewajiban sebagai warga negara dengan pelestarian hewan langka. 16. Siswa melakukan berdiskusi dan refleksi mengenai kewajiban melestarikan hewan langka tersebut jika tidak dilaksanakan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi pembelajaran yang telah disampaikan. 2. Siswa memberikan tanggapan terkait materi yang belum dapat dipahami. 3. Siswa bersama guru melakukan penarikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan. 4. Salam dan do'a penutup 	10 menit

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Menulis laporan hasil wawancara dan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam pelestarian hewan langka.

$$\begin{aligned} \text{Penilaian (penskoran)} &= \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10 \\ &= \frac{\text{total nilai siswa}}{20} \end{aligned}$$

b. Penilaian Sikap

Penilaian sikap selama proses pembelajaran

No	Nama siswa	Perubahan Tingkah Laku																			
		Disiplin				Peduli				Rasa Ingin Tahu				Cermat dan Teliti				Tanggung Jawab			
		S	B	C	K	S	B	C	K	S	B	C	K	S	B	C	K	S	B	C	K

Keterangan :

SB= Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Kriteria Penilaian Sikap

No	Sikap yang diharapkan Muncul	Keterangan			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Disiplin	Menunjukkan	Menunjukk	Perlu	Belum

		n sikap disiplin selama permainan dan pembelajaran secara konsisten	an sikap disiplin selama permainan dan pembelajaran namun belum konsisten	memotivasi untuk dapat disiplin selama permainan dan pembelajaran namun belum konsisten	dapat menunjukkan sikap disiplin selama permainan meski telah dimotivasi
2	Peduli	Peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia secara konsisten	Cukup peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia	Kurang peduli terhadap sumber daya alam Indonesia	Belum menunjukkan sikap kepedulian terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia
3	Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan pembelajaran.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan pembelajaran.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan pembelajaran.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan pembelajaran.
4	Cermat dan Teliti	Siswa menunjukkan sikap sangat cermat dan teliti dalam mengerjakan setiap tugas dan soal yang diberikan.	Siswa menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam mengerjakan setiap tugas dan soal yang diberikan.	Siswa menunjukkan sikap cukup cermat dan teliti dalam mengerjakan setiap tugas dan soal yang diberikan.	Siswa menunjukkan sikap kurang cermat dan teliti dalam mengerjakan setiap tugas dan soal yang diberikan.

Keterangan:

Kriteria 1 = Daftar Pertanyaan

Kriteria 2 = Kosakata Baku

Kriteria 3 = Kalimat Efektif

Kriteria 4 = Sikap Mandiri

Kriteria Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Daftar pertanyaan	Semua pertanyaan tepat.	Sebagian besar pertanyaan tepat.	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat. ✓	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat.
Kosakata baku	Menggunakan kosa kata baku dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar pertanyaan. ✓	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kosakata baku dalam pertanyaan.
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan. ✓	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.
Sikap mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri. ✓	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$$

2. PPKn

Penilaian keterampilan dinilai melalui kegiatan diskusi

No.	Nama	Kriteria											
		1				2				3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan :

Kriteria 1 = Mendengarkan

Kriteria 2 = Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah dan suara)

Kriteria 3 = Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan pikiran)

Kriteria Penilaian PPKn

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. ✓	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$$

3. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan

Siswa bisa berlatih membuat laporan secara mandiri sesuai format.

Remedial

Siswa yang belum mampu menulis laporan sesuai panduan yang terdapat di dalam buku siswa dapat berlatih dengan pendampingan guru.

Mengetahui
Wali Kelas IV,

(_____)
NIP

Mahasiswa

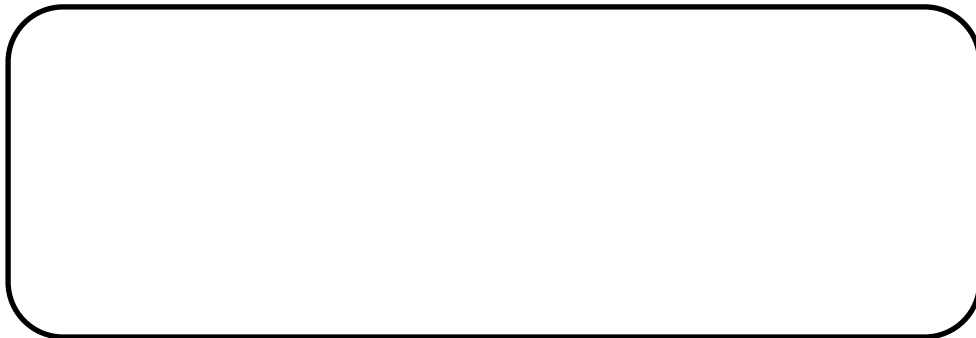
(Zumrotun Nafi'ah)
NIM. 14108241086

Lampiran Soal

1. Tulis apa saja yang kamu ketahui tentang hewan langka.



2. Mengapa kita perlu melestarikan hewan langka?
3. Apa yang terjadi jika terdapat hewan yang punah?
4. Apa yang bisa kita lakukan sebagai warga negara untuk melestarikan hewan langka?
5. Tuliskan himbauan kepada masyarakat agar melestarikan hewan langka!
6. Apa kaitan antara kewajiban sebagai warga negara dalam pelestarian hewan langka?
7. Apa yang terjadi jika kewajiban hewan tersebut tidak dilaksanakan?



Soal Evaluasi

1. Peralatan yang perlu disiapkan dalam wawancara adalah....
 - a. Makanan dan kamera
 - b. Buku dan kamera
 - c. Buku dan alat perekam
 - d. Mikrofon dan alat perekam
2. Dalam melakukan wawancara harus mempunyai persiapan, persiapan tersebut antara lain seperti di bawah ini, kecuali :
 - a. Menguasai masalah
 - b. Menyiapkan daftar pertanyaan
 - c. Pertanyaan mengandung unsur SW + 1 H
 - d. Makan terlebih dahulu

3. Wawancara terjadi antara....
 - a. Saya dan narasumber
 - b. Pewawancara dan saya
 - c. Pewawancara dan narasumber
 - d. Pendialog dan penjawab

4. Tindakan pelestarian hewan dapat dilakukan dengan cara
 - a. pembuatan suaka margasatwa
 - b. pembuatan taman
 - c. pemeliharaan hewan langka
 - d. penangkapan hewan langka untuk dilindungi

5. Orang yang melakukan wawancara dinamakan....

6. Hewan yang hampir punah di pulau Jawa adalah

7. Sebutkan kewajiban sebagai warga negara dalam menjaga kelestarian hewan yang hampir punah!
8. Sebutkan 3 hal yang diperlukan dalam membuat persiapan wawancara!
9. Buatlah 3 daftar pertanyaan yang terkait dengan pelestarian!

Lampiran Kunci Jawaban

Soal Evaluasi

1. D
2. D
3. C
4. A
5. Narasumber
6. Badak bercula satu, kancil, landak jawa, babi kutil, elang jwa, lutung, macan tutul, dsb.
7.
 - a. Tidak berburu hewan sembarangan.
 - b. Melindungi hewan langka
 - c. Membudidayakan hewan langka

(kebijakan guru)
8. Yang diperlukan dalam emmbuat persiapan wawancara
 - i. Menentukan tema
 - ii. Membuat daftar pertanyaan
 - iii. Menentukan waktu dan tempat

(kebijakan guru)
9. Menggunakan kata tanya 5W+1H (kebijakan Guru)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Kelas 1 Semester 1 Tema 4 Keluargaku
Subtema 1 Anggota Keluargaku

Mata Kuliah

Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pengampu

Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



Oleh

Zumrotun Nafi'ah 14108241086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 1 Sekarsuli
Tema : 4 Keluargaku
Subtema : 1 Anggota Keluargaku
Kelas/Semester : I/ I
Pembelajaran ke : Pembelajaran ke-2 dan ke-3
Materi Pokok : Bahasa Indonesia,
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Hari/Tanggal : Selasa, 31 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

- A. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- B. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- C. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah dan tempat bermain.
- D. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang ditempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.
- 3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.
- 4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga.

Matematika

- 3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.
- 4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.

C. Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.9.1 Siswa dapat mengungkapkan perkenalan dirinya menggunakan kosakata baku yang dibantu dengan bahasa daerah
- 4.9.1 Siswa dapat melakukan perkenalan dengan bahasa yang baku
- 3.10.1 Siswa dapat membaca bagan untuk memperkenalkan anggota keluarga.
- 4.10.1 Siswa dapat membaca bagan untuk menerangkan hubungan kekeluargaan.

Matematika

- 3.6.1 Siswa dapat mengenal bentuk bangun datar dan bangun ruang melalui berbagai macam bentuk konkret.
- 4.6.1 Siswa dapat mengelompokkan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan sifat tertentu menggunakan berbagai macam benda konkret.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengamati foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
3. Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat menjiplak bangun datar berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
5. Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkret yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia dan Matematika

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran

Cooperative Learning

Metode Pembelajaran

Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, Presentasi dan Penugasan

G. Media dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran

1. Bentuk segi empat
2. Bentuk segitiga
3. Bentuk lingkaran
4. Lingkungan sekitar

Sumber Belajar

1. Iswoyo, Setiyo, dkk. 2017. *Keluargaku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Buku Siswa SD/MI Kelas I- Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Iswoyo, Setiyo, dkk. 2017. *Keluargaku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Buku Guru SD/MI Kelas I- Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dedskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Siswa dipimpin oleh ketua kelas bersama guru berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing,3. Siswa diperiksa mengenai kerapian pakaian dan kebersihan kelas.4. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.5. Siswa diajak mengulas pembelajaran pada pertemuan sebelumnya yaitu tat cara perkenalan diri dengan tepat, santun, dan percaya diri serta menghafalkan sila pertama dalam Pancasila.6. Siswa diminta mempraktikkan cara perkenalan yang tepat dan melafalkan sila pertama dalam Pancasila.7. Siswa diberi informasi mengenai Tema/Sub Tema yang akan dibelajarkan beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	

	<p>8. Siswa dikondisikan oleh guru secara klasikal dan diberi motivasi mengenai kehidupan sosial yang berhubungan dengan kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati gambar dan teks keluarga Udin sedang berolahraga. 2. Siswa menyimak cerita guru tentang gambar dan teks dalam buku siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang gambar dan teks dalam buku siswa. 4. Siswa menyimak penguatan guru tentang sikap syukur atas karunia Tuhan berupa badan yang sehat. 5. Siswa berlatih menuliskan nama diri, nama ayah dan nama ibu atau nama anggota keluarga yang ada di rumah. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang bentuk foto. Siswa diarahkan sehingga dapat mengambil kesimpulan bahwa bentuk foto adalah segi empat. Guru menambahkan informasi, bentuk bangun datar yang lain adalah segitiga dan lingkaran. 7. Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat pohon keluarga di kelas. 8. Siswa menyimak arahan guru tentang aktivitas membuat pohon keluarga menggunakan bahan-bahan yang tersedia dengan menemukan bentuk segi empat, segi tiga dan lingkaran. 9. Siswa diingatkan pentingnya kerapian dan kebersihan dalam berkreasi. 10. Siswa difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan sebelum melakukan aktivitas tersebut. 11. Tekankan kepada siswa, apakah mereka menemukan bentuk segi empat, segitiga dan lingkaran. 12. Siswa menuliskan nama dan cita-cita dan harapannya menggunakan pensil warna/krayon. 13. Siswa menempelkan hasil karyanya pada pohon keluarga kelas. 14. Perwakilan siswa membacakan hasil karyanya menggunakan kosakata yang tepat. 15. Untuk menguatkan pemahaman, guru menjelaskan kembali tentang bentuk segi empat, segitiga, dan 	

	lingkaran yang dapat ditemukan dari hasil kreasi siswa.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara berpasangan saling menceritakan kegiatan pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi: <ol style="list-style-type: none"> a. Materi apa saja yang sudah dipahami? b. Materi apa saja yang belum dipahami? c. Adakah hal-hal yang ingin diketahui siswa lebih lanjut? d. Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran berlangsung? 3. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru. 4. Siswa menyimak kembali arahan guru akan nilai-nilai kasih sayang dalam keluarga. 5. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun dan percaya diri serta bekerja sama. 6. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai pembelajaran pada hari selanjutnya. 7. Siswa merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, dan berdoa bersama yang dipimpin salah seorang siswa. 8. Guru mengucapkan salam. 	

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

No.	Nama	Kriteria											
		1				2				3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan :

Kriteria 1 : Santun

Kriteria 2 : Percaya Diri

Kriteria 3 : Bekerjasama

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Keterangan			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Santun	Siswa menunjukkan perilaku sangat santun dengan menghormati guru saat guru berbicara dan saat teman yang lain menyampaikan pendapatnya. Selain itu siswa menggunakan kalimat yang sopan dalam menyampaikan setiap tanggapan dalam setiap pembelajaran	Siswa menunjukkan perilaku santun dengan menghormati guru saat guru berbicara namun saat teman yang lain menyampaikan pendapatnya siswa terkadang tidak memperhatikan. Selain itu siswa menggunakan kalimat yang sopan dalam menyampaikan setiap tanggapan dalam setiap pembelajaran.	Siswa menunjukkan perilaku cukup santun dengan kurang menghormati guru saat guru berbicara dan saat teman yang lain menyampaikan pendapatnya siswa tidak memperhatikan. Selain itu siswa menggunakan kalimat yang kurang sopan dalam menyampaikan setiap tanggapan dalam setiap pembelajaran.	Siswa menunjukkan perilaku kurang santun dengan tidak menghormati guru saat guru berbicara dan saat teman yang lain menyampaikan pendapatnya siswa tidak memperhatikan. Selain itu siswa menggunakan kalimat yang tidak sopan dalam menyampaikan setiap tanggapan dalam setiap pembelajaran.
Percaya Diri	Siswa selalu berani berpresentasi di depan kelas, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, membuat keputusan dengan cepat dan tepat serta tidak mudah putus asa atau pantang meyerah dalam melaksanakan	Siswa sering berani berpresentasi di depan kelas, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, membuat keputusan dengan cepat dan tepat serta tidak mudah putus asa atau pantang meyerah dalam melaksanakan	Siswa kadang-kadang berani berpresentasi di depan kelas, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, membuat keputusan dengan cepat dan tepat serta tidak mudah putus asa atau pantang meyerah dalam melaksanakan	Siswa tidak pernah berani berpresentasi di depan kelas, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, membuat keputusan dengan cepat dan tepat serta tidak mudah putus asa atau pantang meyerah dalam melaksanakan

	kegiatan pembelajaran.	kegiatan pembelajaran.	kegiatan pembelajaran.	kegiatan pembelajaran.
Kerja Sama	Siswa mampu bekerja sama dengan baik dan aktif dalam kelompok	Siswa mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok namun kurang aktif	Siswa kurang mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tidak aktif	Siswa tidak mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tidak aktif

2. Penilaian Pengetahuan

Menulis nama anggota keluarga yang ada di rumah

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

*sskor maksimal 50

Contoh:

Tuliskan nama keluargamu

Ayah

Ibu

Kakak

3. Penilaian Keterampilan

Lembar penilaian keterampilan

Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.

No	Nama Siswa	Menjawab nama diri dengan tepat	Menjawab nama ayah dengan tepat	Menjawab nama ibu dengan tepat	Lancar dalam menjawab	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						

Mengetahui
Wali Kelas I,

(_____)
NIP

Mahasiswa

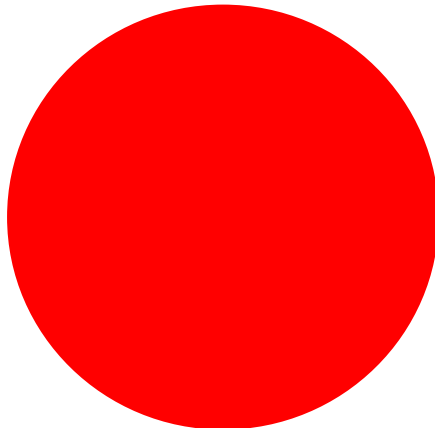
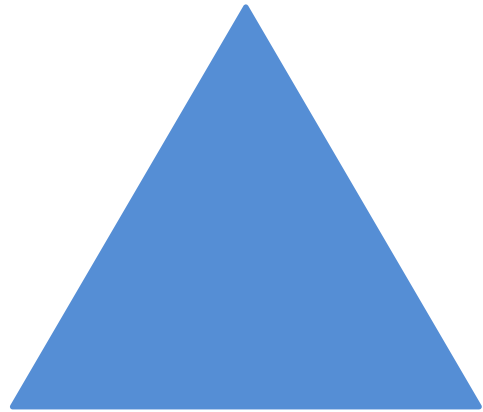
(Zumrotun Nafi'ah)
NIM. 14108241086

Lampiran Soal

1. Tuliskan nama anggota keluargamu yang ada di rumah.

A large dashed-line rounded rectangle, intended for the student to write the names of family members living at home.

2. Kegiatan membuat pohon keluarga menggunakan berbagai pola bangun datar



LAMPIRAN DOKUMENTASI



Gambar 1. Penerjunan Mahasiswa PLT oleh DPL



Gambar 2. Penerimaan Mahasiswa PLT dari Pihak Sekolah



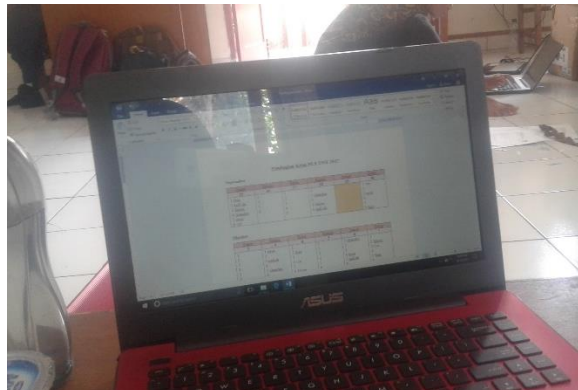
Gambar 3. Penerjunan Mahasiswa PLT



Gambar 4. Serah Terima Mahasiswa PLT



Gambar 5. Diskusi Team PLT



Gambar 6. Pembuatan Jadwal

Kegiatan PLT	
1. Pembinaan Program PLT	
a. Observasi	
b. Menentukan matrik program PLT	
2. Administrasi Perpustakaan	
a. Memberi label buku perpustakaan	
b. Membuat katalog buku perpustakaan	
3. Administrasi Sekolah	
a. Mengisi data deposit	
b. Menulis jadwal pelajaran di papan	
c. Membuat papan nama kelas	
d. Rekapitulasi surat masuk	
4. Administrasi Pembelajaran Guru	
5. Kegiatan Mengajar Terbimbing	
a. Persiapan	
1) Konsultasi	
2) Mengumpulkan materi	
3) Membuat RPP	
4) Menyiapkan pembelajaran media	
b. Pelaksanaan	
1) Praktik mengajar di kelas	
2) Penilaian dan evaluasi	
6. Kegiatan Mengajar Mandiri	
a. Persiapan	

Gambar 7. Pembuatan Matriks PLT



Gambar 8. Observasi Kegiatan Pembelajaran



Gambar 9. Observasi Lingkungan Sekolah



Gambar 10. Kerja Bakti



Gambar 11. Upacara Bendera Setiap Hari Senin



Gambar 12 . Senam Setiap Hari Jumat



Gambar 13. Penulisan Ulang Jadwal Pelajaran



Gambar 14. Penulisan Ulang Data Guru dan Pegawai



Gambar 15. Praktik Mengajar Terbimbing



Gambar 16. Praktik Mengajar Mandiri



Gambar 17. Pemberian Label Buku Perpustakaan



Gambar 18. Pendataan Buku Perpustakaan



Gambar 19. Pemasangan Katalog Buku



Gambar 20. Penataan Ulang Buku Perpustakaan



Gambar 21. Penataan Buku yang Telah Diberi Label



Gambar 22. Penataan Ulang Perpustakaan



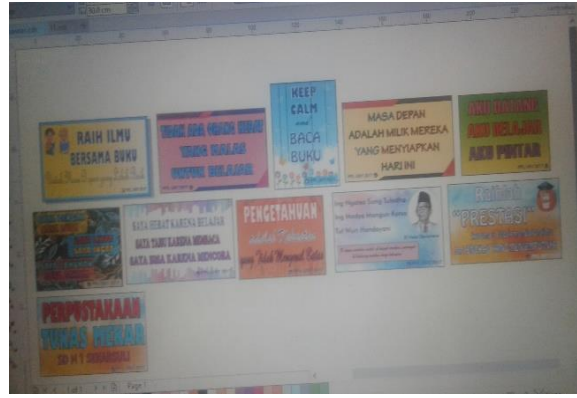
Gambar 23. Pembuatan Kantong Buku Perpustakaan



Gambar 24. Pemotongan Kantong Buku Perpustakaan



Gambar 25. Pemotongan Kartu Peminjaman Buku



Gambar 26. Pembuatan Desain Banner Slogan



Gambar 27. Pembuatan Banner Slogan



Gambar 28. Alas Bingkai Slogan



Gambar 29. Pembuatan Bingkai Slogan



Gambar 30. Pembuatan Hiasan Kupu-kupu



Gambar 31. Pemasangan Banner Slogan



Gambar 32. Pemasangan Hiasan Kupu-kupu



Gambar 33. Rekapitulasi Surat Masuk



Gambar 34. Pengisian Data Dapodik



Gambar 35. Pendampingan Peserta Lomba MTQ



Gambar 36. Pendampingan Latihan Lomba MTQ



Gambar 37. Pendampingan Lomba MTQ



Gambar 38. Juara 2 Cabang Lomba Pidato



Gambar 39. Siswa Menyanyikan Lagu “Guruku Tersayang” dalam Rangka Hari Guru Internasional



Gambar 40. Siswa Mengucapkan Selamat Hari Guru Internasional



Gambar 41. Pemberian Buket Bunga dalam Rangka Hari Guru Internasional



Gambar 42. Hari Guru Internasional



Gambar 43. Penyampaian Materi “Merawat Gigi” oleh Mahasiswi UGM



Gambar 44. Pemberian Hadiah Bagi Siswa yang Berhasil Menjawab Pertanyaan



Gambar 45. Peralatan untuk Sikat Gigi Bersama



Gambar 46. Siswa Bersiap Melakukan Sikat Gigi Bersama



Gambar 47. Pembuatan Kerangka Taman dari Bambu



Gambar 48. Persiapan Tanah untuk Menanam



Gambar 49. Benih Tanaman Cabai



Gambar 50. Pembuatan Tanaman Gantung Dari Botol Bekas



Gambar 51. Penarikan Mahasiswa PLT oleh DPL



Gambar 52. Pelepasan Mahasiswa PLT dari Pihak Sekolah



Gambar 53. Kenang-kenangan dari Mahasiswa PLT



Gambar 54. Penyerahan Kenang-kenangan dan Ucapan Terimakasih



Gambar 55. Peserta Duta Pahlawan Kelas 5



Gambar 56. Peserta Duta Pahlawan Kelas 6



Gambar 57. Peserta Duta Pahlawan Kelas 2



Gambar 58. Peserta Duta Pahlawan Kelas 1



Gambar 59. Peserta Duta Pahlawan Kelas 3



Gambar 60. Peserta Duta Pahlawan Kelas 4



Gambar 61. Peserta Duta Pahlawan Kelas 5



Gambar 62. Juri Duta Pahlawan



Gambar 63. Penampilan Tari Rena



Gambar 64. Penampilan Tari Pong-pongan



Gambar 65. Penampilan Menyanyi Guruku Tersayang



Gambar 66. Penampilan Musikalisasi Puisi dan Menyanyi Lagu Daerah



Gambar 67. Penampilan Menyanyi Lagu Wajib Nasional dan Daerah



Gambar 68. Pembagian Hadiah Pemenang Duta Pahlawan



Gambar 69. Pemenang Duta Pahlawan



Gambar 70. Pembagian Hadiah Kelas Terkompak, Terkreatif dan Terunik



Gambar 71. Pamitan Mahasiswa PLT



Gambar 72. Tanggapan dari Koordinator Guru Pendamping PLT



Gambar 73. Jabat Tangan dengan Siswa



Gambar 74. Foto Bersama Guru SDN 1 Sekarsuli



Gambar 75. Foto Bersama Mahasiswa Magang III UST



Gambar 76. Foto Bersama Siswa SDN 1 Sekarsuli