

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
BANGUNTAPAN BANTUL  
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Dosen Pembimbing Lapangan:

Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si.



**Disusun oleh:**

**Fahmi Nuruzzaman**

14108241158

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU  
PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini anggota Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY Tahun 2017 menyatakan bahwa tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017 telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SD Negeri 1 Sekarsuli, Mantup, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta yang bernama:

**Nama : Fahmi Nuruzzaman**

**NIM : 14108241158**

**Fak/Jur/Pr.Studi : FIP/PSD /PGSD**

Sebagai pertanggung-jawaban telah kami susun laporan PLT semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SD Negeri 1 Sekarsuli, Mantup, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

**Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si**  
NIP. 195706271987021003



Menyetujui,  
Kepala Sekolah

**Lummi Tris Mursini, S.Pd.**  
NIP. 197009261993122001

Bantul, 26 November 2017

Mahasiswa

**Fahmi Nuruzzaman**  
NIM. 14108241158

Guru Pembimbing Lapangan

**Sri Tentrem, S.Pd.**  
NIP. 197010021991122001

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada penyusun, sehingga laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SDN 1 Sekarsuli ini dapat disusun dengan baik, tanpa mengalami kesulitan yang berarti. Penyusunan laporan ini ditujukan untuk menjelaskan berbagai kegiatan dan program selama 2 bulan pelaksanaan PLT di SDN 1 Sekarsuli.

Penyusunan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan seluruh rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PLT dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
2. Keluarga yang tiada henti memberikan dukungan penuh kepada Penyusun.
3. Bapak Drs Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran yang sangat berharga.
4. Ibu Tumini Tris Mursini, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Sekarsuli yang telah dengan besar hati menerima mahasiswa PLT dengan sangat baik.
5. Ibu Wulan Pranajmitha, S.Pd. selaku guru pembimbing/ pamong yang telah banyak memberikan saran, masukan dan bimbingan kepada saya selama PLT.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SDN 1 Sekarsuli yang telah membantu kelancaran pelaksanaan PLT.
7. Seluruh siswa-siswi kelas 1 hingga kelas 6 SDN 1 Sekarsuli tahun ajaran 2017/2018 yang telah memberikan pengalaman mengajar yang luar biasa.
8. Team PLT UNY SDN 1 Sekarsuli PGSD dan Team Magang III Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa (UST) yang telah bekerjasama dengan sangat baik.

9. Seluruh pihak yang telah membantu dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa laporan PLT ini masih banyak kekurangan, maka penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk lebih sempurnanya laporan ini. Penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat.

**Bantul, 16 November 2017**

**Penyusun**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan Laporan PLT .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran .....	vi
Abstrak .....	vii
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b>	
Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran) .....	1
Perumusan program & Rancangan Kegiatan PLT .....	9
<b>BAB II : PEMBAHASAN</b>	
Penerjunan dan penarikan PLT .....	13
Pembuatan Program PLT .....	14
Administrasi Pembelajaran/Guru .....	15
Kegiatan Kokurikuler.....	16
Kegiatan Sekolah .....	20
Program Kerja PLT .....	23
Pembuatan Laporan PLT .....	26
<b>BAB III : PENUTUP</b>	
Simpulan .....	27
Saran.....	27

## LAMPIRAN

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Matrik Praktik Lapangan Terbimbing
- Lampiran 2. Jadwal Pelaksanaan PLT
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik mengajar Terbimbing
- Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik mengajar Mandiri
- Lampiran 5. Dokumentasi Pelaksanaan PLT
- Lampiran 6. Catatan Harian PLT

## **PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**SDN 1 SEKARSULI**

**TAHUN 2017**

### **ABSTRAK**

Oleh

Fahmi Nuruzzaman

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY 2017 bertujuan untuk membekali dan mewadahi mahasiswa dalam meningkatkan kompetensi keguruannya, berlatih mengatasi masalah-masalah yang timbul dalam pembelajaran maupun di sekolah, dan menerapkan pengetahuan atau teori yang telah diperoleh selama perkuliahan. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengalami pembelajaran langsung dengan segala permasalahan yang terjadi di lapangan sehingga setelah lulus nanti mahasiswa dapat langsung terjun dalam dunia pendidikan dan di masyarakat.

Kegiatan PLT yang dilakukan selama 2 bulan dari September hingga November telah terlaksana dengan maksimal dengan diisi berbagai kegiatan baik yang bersifat kokurikuler maupun non-kurikuler. Kegiatan utama dalam kegiatan PLT adalah melakukan pengajaran yang berjumlah 8x (4 mengajar terbimbing dan 4 mengajar mandiri) baik di kelas tinggi, kelas rendah, KTSP, K13, eksakta, maupun non eksakta, pendampingan kelas, ekstrakurikuler dan berbagai program kerja penunjang. Program kerja penunjang terdiri atas pembaharuan perpustakaan (labelisasi dan penomoran buku, penataan buku, pembuatan kantong buku, pembuatan hiasan dinding perpustakaan,dll), penampungan peserta lomba, Rekapitulasi surat masuk, Input data dapodik, PHBS, Peringatan Hari Guru Internasional, Duta Pahlawan dan analisis soal.

Pelaksanaan kegiatan PLT telah memberikan mahasiswa pengalaman dan juga memberikan manfaat bagi sekolah untuk dapat bertukar pikiran bersama guru-guru, membantu guru dalam membimbing siswa dan menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa.

Kata Kunci: PLT, PLT UNY 2017, Praktik Mengajar, SDN 1 SEKARSULI

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

PLT merupakan mata kuliah praktik yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa UNY. Dalam kegiatannya mencakup observasi dan latihan mengajar (terbimbing dan non-terbimbing) maupun tugas kependidikan lainnya. Pelaksanaan program PLT ini bertujuan untuk 1) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; 2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah, klub atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran/layanan; dan 3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, atau layanan di lembaga. Pencapaian tujuan-tujuan kegiatan PLT tersebut yang akan mengiringi pembentukan kompetensi profesional pendidik.

Melalui kegiatan PLT tersebut, diharapkan mendapat bekal pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PLT dengan baik. Selesaiannya kegiatan PLT ini diharapkan dapat menciptakan calon-calon tenaga pendidik yang professional dan berkualitas.

#### **A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran)**

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh mahasiswa sebagai tim penyusun selama kegiatan PLT UNY, dapat dipaparkan analisis situasi di SDN 1 Sekarsuli sebagai berikut.

## **1. Identitas Sekolah**

Menurut SK NO.21.01/BAP-SM/TU/XII/2013 SDN 1 Sekarsuli merupakan sebuah sekolah dasar negeri yang berada di Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta. SDN 1 Sekarsuli terletak di seberang jalan raya, dengan kondisi suasana yang tidak terlalu ramai. Letak sekolah cukup mendukung untuk terciptanya suasana yang tenang sehingga semakin menambah kondusifitas lingkungan sekolah.

## **2. Visi dan Misi SDN 1 Sekarsuli**

Visi :

- 1) Terwujudnya insan yang berakhlak mulia, cerdas, terampil, berkarakter, dan berwawasan global.
- 2) Indikator pencapaian visi :
  - a. Unggul dalam bidang keimanan dan ketakwaan terhadap tuhan yang maha esa
  - b. Unggul dalam bidang akademik
  - c. Unggul dalam keterampilan, seni, kerajinan, serta olahraga.
  - d. Unggul dalam sikap cinta budaya Yogyakarta dan berkepribadian bangsa
  - e. Unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi

Misi :

- 1) Meningkatkan pelaksanaan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
- 2) Meningkatkan pelaksanaan pembelajaran untuk semua mata pelajaran
- 3) Mengimplementasikan pembelajaran yang berwawasan lingkungan
- 4) Menumbuhkan rasa disiplin, cinta seni, trampil, sehingga mampu berkarya dan berkreasi
- 5) Melaksanakan pendampingan siswa dalam pengembangan diri untuk peningkatan potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan extra kurikuler

- 6) Menumbuhkan cinta budaya Yogyakarta dan ketrampilan Batik.
- 7) Melaksanakan budaya, budi pekerti, guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter
- 8) Melaksanakan pendampingan siswa dalam peningkatan kemampuan TIK

Tujuan :

- 1) Meningkatkan pelaksanaan pengamalan terhadap ajaran melalui intersifikasi kegiatan keagamaan, sehingga meningkatkan iman dan taqwanya.
- 2) Meningkatkan peringkat sekolah tingkat kecamatan.
- 3) Mempertahankan prosentasi siswa mengulang dari 0% tetap 0%
- 4) Mempertahankan dan meningkatkan prestasi sekolah.
- 5) Menjuarai lomba akademik/lomba olimpiade akademik yang diselenggarakan tingkat kabupaten, tingkat provinsi dan nasional.
- 6) Memiliki tim olahraga yang handal dan dapat mempertahankan prestasi ditingkat kabupaten, serta meraih prestasi ditingkat provinsi.
- 7) Memiliki tim jathilan dan dapat menjuarai tingkat kabupaten.
- 8) Meningkatkan potensi ketrampilan batik dan seni.
- 9) Mempersiapkan siswa untuk melanjutkan kejenjang sekolah yang lebih tinggi.

### 3. Keadaan Sekolah

#### a. Keadaan Fisik Sekolah

Kondisi fisik SDN 1 Sekarsuli. Secara umum keadaan gedung sangat terawat dan masih baik. Gedung SDN 1 Sekarsuli terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

No	Nama Ruang	Jumlah Unit
1	Ruang Kelas 1	1
	Ruang Kelas 2	1
	Ruang Kelas 3	1
	Ruang Kelas 4	1
	Ruang Kelas 5	1

	Ruang Kelas 6	1
2	Ruang Pimpinan/Kepala Sekolah	1
3	Tempat Beribadah	1
4	Ruang UKS	1
5	Toilet	2
6	Rumah Dinas Penjaga Sekolah	1
7	Tempat Parkir	2

Berdasarkan data yang diperoleh, keseluruhan ruangan yang ada di SDN 1 Sekarsuli masih dalam kondisi yang baik. Seluruh ruangan masih digunakan untuk berbagai kegiatan di sekolah.

1) Ruang Kelas

Ruang kelas terdiri atas 6 ruangan yang diperuntukkan untuk pembelajaran kelas 1 hingga kelas 6. Secara keseluruhan kondisi ruangan masih baik. Seluruh kelas sudah dilengkapi dengan meja kursi sesuai jumlah siswa, papan tulis blackboard, almari, dan dilengkapi keran cuci tangan di depan masing-masing kelas yang secara umum masih dalam kondisi baik.

2) Ruang Kepala Sekolah/Guru

Ruang kepala sekolah terletak disebelah kiri ruang guru. Ruang kepala sekolah masih dalam kondisi baik. Fasilitas di dalam ruang kepala sekolah yaitu berupa seperangkat komputer, juga terdapat berbagai papan administrasi yang tertempel di dinding ruangan.

3) Tempat Beribadah

Tempat ibadah yang ada di sekolah berupa masjid yang bernama Masjid at-Tarbiyah, Mantup. Selain digunakan oleh masyarakat sekitar, masjid biasa digunakan oleh guru dan siswa untuk sholat dhuha atau dzuhur bersama. Secara umum kondisi mushola masih dalam kondisi baik dan lengkap.

#### 4) Ruang UKS

Ruang UKS terletak disebelah ruang kelas 2. Secara umum kondisi ruang UKS masih dalam kondisi yang baik. Di dalam ruangan UKS terdapat satu rak P3K berisi obat-obatan, ranjang beserta bantal dan selimut.

#### 5) Toilet

Toilet yang ada di SDN 1 Sekarsuli berada di dua tempat. Sejumlah tiga toilet digunakan untuk siswa sedangkan dua toilet yang lain difungsikan sebagai toilet guru. Secara umum toilet siswa dan guru masih dalam kondisi baik dan bersih.

#### 6) Ruang Dinas Penjaga Sekolah

Ruang dinas penjaga sekolah berada bersamaan dengan ruang perpustakaan. Secara keseluruhan, ruang dinas penjaga sekolah dalam kondisi yang baik.

#### 7) Tempat Parkir

Tempat parkir sekolah terletak berdekatan dengan mushola. Tempat parkir digunakan bersama antara kendaraan guru dan sepeda siswa.

Pencapaian tujuan pembelajaran yang maksimal perlu dibarengi dengan alat-alat penunjang yang sesuai. Alat-alat penunjang pembelajaran yang dapat ditemukan seperti:

#### 1) Alat Pendidikan

No	Nama Barang	Kondisi Peralatan		Jumlah
		Baik	Rusak	
1	Komputer	1	3	4
2	Alat Peraga Matematika	1	-	1
3	Rangka Manusia	1	-	1
4	Torso Wanita	1	-	1
5	KIT Bentang Alam	3	-	3
6	Peta	5	-	5

7	Globe	1	-	1
8	Alat Kesenian Musik	7	-	7
9	Wayang	5	-	5
10	Alat Olahraga Atletik	3	-	3
11	Alat Olahraga Permainan	4	-	4
12	Alat Olahraga Senam	1	-	1

**b. Keadaan Non-Fisik Sekolah**

**1) Struktur Organisasi Sekolah**

- a) Kepala Sekolah : Tumini Tris Mursini, S.Pd.
- b) Komite Sekolah : Jumadi, S.Pd.
- c) Kepala Bidang
  - Bidang Kurikulum : Drs. Sumarjo
  - Bidang Humas : Sepiyati
  - Bidang SarPras : Ris Wardo Kuncoro
  - Bidang Ketenagaan : Susi H
  - Bidang Inventarisasi : Ita Lilin
- d) Guru Kelas
  - Kelas 1 : Catur Nur'Aini, S.Pd.
  - Kelas 2 : Milani Dyan Rahatu, S.Pd.
  - Kelas 3 : Windyarti Suryaningrum, S.Pd.
  - Kelas 4 : Fitri Maryatun, A.Ma,Pd.
  - Kelas 5 : Sri Tentrem, S.Pd.
  - Kelas 6 : Wulan Pranajmitha, S.Pd.
- e) Guru Bidang Studi
  - Guru PA. Islam : Aslim, S.Ag.
  - Guru Penjaskes : Celien Mamengki, S.Pd.
  - Guru Bahasa Inggris : Arum, S.Pd.
  - Guru PA. Kristen : Rud Yuniatari, M.Th.
  - Guru PA. Katholik : Krismanto, S.Pd.
  - Penjaga Sekolah : Suradi
  - Tata Usaha : Ismanto

2) Struktur Organisasi Komite Sekolah

- a) Ketua Komite Sekolah : Jumadi, S.Pd.
- b) Wakil Ketua : Kurniawan Eko
- c) Sekretaris : I. Wulan Pranajmita, S.Pd.  
II. Siti Fatonah
- d) Bendahara : I. Noor Hidayati  
II. Windi Suryaningrum, S.Pd.

3) Data Pegawai

No	Ketenagaan	SMA Sederajat		D2		S1	
		Tetap	Tidak Tetap	Tetap	Tidak Tetap	Tetap	Tidak Tetap
1	Guru Kelas 1						√
2	Guru Kelas 2						√
3	Guru Kelas 3						√
4	Guru Kelas 4			√			
5	Guru Kelas 5					√	
6	Guru Kelas 6						√
7	Guru Agama Islam						√
8	Guru Agama Katholik						√
9	Guru Bahasa Inggris						√
10	Guru Olahraga						√
11	Pegawai TU	√					
12	Penjaga Sekolah & Kebersihan	√					
Jumlah		2	-	1	-	1	8

4) Data Jumlah Siswa

No	Kelas	Rombel	Jumlah Siswa		Jumlah
			L	P	
1	Kelas 1	1	9	11	20
2	Kelas 2	1	8	8	16

3	Kelas 3	1	5	11	16
4	Kelas 4	1	8	3	11
5	Kelas 5	1	13	9	22
6	Kelas 6	1	14	11	25
<b>Jumlah</b>		<b>6</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>110</b>

#### 4. Kondisi Pembelajaran

Pada umumnya kondisi pembelajaran berjalan baik dan kondusif. Terutama persiapan guru SD 1 Sekarsuli dalam mempersiapkan pembelajaran termasuk kategori baik, mulai dari Silabus hingga RPP. Namun, beberapa guru masih menggunakan model *teacher centered*. Dalam pembelajaran, guru juga kurang memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media atau sumber pembelajaran, sehingga manfaat lingkungan sekolah kurang digunakan secara maksimal. Jika guru sedang menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber atau media belajar maka kondisi pembelajaran yang dilakukan ramai aktif ketika di luar ruang kelas. Guru juga jarang menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi. Proses pembelajaran yang berlangsung secara efektif memberi pemahaman yang baik kepada siswa namun kurang maksimal karena minimnya media dan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran.

#### B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017. Adapun rumusan program dan rancangan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

##### 1. Perumusan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta adalah sebagai berikut:

###### a. Kegiatan Mengajar

1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- a) Diskusi bersama guru kelas untuk penentuan materi pembelajaran yang akan diajarkan.
- b) Diskusi bersama guru pamong terkait format dan ketentuan RPP yang sebaiknya digunakan.
- c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan seluruh perangkat pendukungnya.
- d) Diskusi bersama guru pamong terkait RPP dan perangkat pembelajaran yang telah tersusun.
- e) Diskusi bersama guru kelas terkait RPP dan perangkat pembelajaran yang telah tersusun.
- f) Pembuatan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar.

2) Praktik 4 (Empat) Kali Mengajar Terbimbing

- a) Konsultasi materi mengajar
- b) Persiapan mengajar terbimbing
- c) Konsultasi susunan RPP dan rancangan kegiatan pembelajaran.
- d) Praktik mengajar terbimbing
- e) Pengecekan pemahaman siswa akan materi yang diberikan.
- f) Penilaian hasil belajar siswa.
- g) Diskusi dan evaluasi bersama guru kelas yang telah mengawasi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan.

3) Praktik 4 (empat) Kali Mengajar Mandiri

- a) Konsultasi materi mengajar
- b) Persiapan mengajar mandiri
- c) Praktik mengajar mandiri
- d) Pengecekan pemahaman siswa akan materi yang diberikan.
- e) Penilaian hasil belajar siswa.

b. Kegiatan Non-Mengajar

- 1) Upacara Hari Senin
- 2) Sholat dhuha dan dhuhur bersama bagi yang beragama islam
- 3) Senam sehat
- 4) Kerja bakti seluruh sekolah dalam sebulan sekali
- 5) Renang
- 6) Pendampingan lomba MTQ
- 7) Membuat Kebun Hijau

c. Penarikan Mahasiswa Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Penarikan mahasiswa PLT dari SDN 1 Sekarsuli akan dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan. Penarikan mahasiswa dari sekolah akan dilakukan pada tanggal 15 November 2017. Penarikan mahasiswa PLT ini sebagai tanda usainya waktu pelaksanaan PLT selama 2 bulan yang telah dilakukan mahasiswa.

d. Penyusunan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Penyusunan laporan dilakukan oleh seluruh mahasiswa peserta PLT baik secara individu maupun kelompok. Laporan disusun berdasarkan kegiatan dan program yang telah dilakukan dan dilaksanakan. Penyusunan laporan PLT adaah sebagai bentuk tanggung jawab mahasiswa akan program-program dan kegiatan yang telah dilakukan.

## **2. Rancangan Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

PLT yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar dalam pelaksanaannya dapat berjalan lancar dan sesuai tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau

instansi lokasi PLT, guru pamong/pembimbing, serta komponen lain yang terkait. Rancangan kegiatan PLT meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PLT ke SDN 1 Sekarsuli

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Acara penerjunan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT, dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah dan seluruh guru serta karyawan SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan penerjunan menjadi awal kegiatan mahasiswa di sekolah.

b. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SD Negeri Minomartani 2. Observasi dilakukan pada tanggal 8-13 Mei 2017, 1 Juni 2017, dan 9 September 2017. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi Pembelajaran di Kelas dan persiapan perangkat pembelajaran.

Observasi di sekolah dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT sesuai jadwal. Setiap mahasiswa observasi dari kelas 1-6. Observasi bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung kondisi kelas, sehingga dapat mempersiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin.

d. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dilakukan semua mahasiswa sesuai jadwal. Setiap mahasiswa praktik mengajar terbimbing dan non-terbimbing (mandiri). Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali tatap muka dengan bimbingan guru kelas, begitu juga

dengan praktik mengajar non-terbimbing (mandiri) juga dilakukan sebanyak 4 kali tatap muka tetapi guru kelas hanya menilai kegiatan mengajar saja.

## **BAB II**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Penerjunan Mahasiswa PLT**

##### **1. Penerjunan Mahasiswa PLT**

Penerjunan Mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 dilaksanakan di GOR UNY pada Kamis, 14 September 2017 pada pukul 07.00- 09.00 WIB untuk semua mahasiswa UNY yang melaksanakan PLT pada semester genap tahun 2017/2018. Sedangkan penerjunan mahasiswa PLT di SDN 1 Sekarsuli dilaksanakan pada hari Jumat, 15 September 2017, pukul 09.00-11.00 WIB. Di hadiri oleh 6 orang mahasiswa PLT UNY, 1 orang Dosen Pembimbing Lapangan ( DPL), 10 Orang guru beserta tenaga pendidik SDN 1 Sekarsuli. Acara dibuka dengan sambutan sekaligus penyerahan 6 orang mahasiswa PLT UNY SDN 1 Sekarsuli oleh Bapak Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si. selaku DPL, dilanjutkan dengan penerimaan PLT UNY oleh Ibu Tumini Tris Mursini, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 1 Sekarsuli. Mahasiswa PLT UNY diterima dengan baik oleh semua warga SDN 1 Sekarsuli.

##### **2. Kunjungan Dosen PLT**

Kunjungan Dosen PLT UNY di SDN 1 Sekarsuli bertujuan untuk melakukan kontrol dan monitoring terhadap pelaksanaan kegiatan PLT mahasiswa UNY di SDN 1 Sekarsuli. Kunjungan dilakukan oleh masing-masing Dosen Pembimbing Lapangan atau disebut DPL di tempat PLT mahasiswa. DPL SDN 1 Sekarsuli Bapak Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si. rutin melakukan kunjungan untuk memonitoring perkembangan pelaksanaan PLT mahasiswa di SDN 1 Sekarsuli. selama pelaksanaan PLT tercatat ada 6 kali kunjungan yang dilakukan oleh DPL. Kunjungan diisi dengan dialog mengenai kendala dan kemajuan yang dialami mahasiswa PLT.

### **3. Penarikan Mahasiswa PLT**

Penarikan mahasiswa PLT SDN 1 Sekarsuli terlaksana pada Rabu, 15 November 2017. Acara berlangsung cukup khidmat yang dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa magang III Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, 11 Orang guru dan staf tata usaha SDN 1 Sekarsuli, serta seluruh siswa SDN 1 Sekarsuli dari kelas I s.d kelas VI.

## **B. Pembuatan Program PLT**

### **1. Observasi**

Observasi di SD Negeri 1 Sekarsuli dilakukan pada minggu awal penerjunan PLT. Observasi dilakukan dengan pengamatan langsung juga bertanya kepada warga sekolah seperti guru, kepala sekolah, karyawan dan para siswa. Observasi meliputi keadaan fisik sekolah seperti perpustakaan, taman sekolah. Selain keadaan fisik sekolah, observasi juga dilakukan untuk mengetahui administrasi sekolah dan susunan rencana sekolah selama adanya kegiatan PLT.

### **2. Menyusun Matrik Program PLT**

Penyusunan matriks dilakukan pada dua minggu awal penerjunan PLT. Matriks dilengkapi setelah melakukan observasi secara mendalam di SD negeri 1 sekarsuli. Isi dari matriks PLT meliputi program kerja dan jadwal mengajar selama PLT berlangsung.

### **3. Konsultasi Program Kerja**

Kosultasi program dilakukan setelah penyusunan matriks selesai. Konsultasi dilakukan dengan kepala sekolah untuk program-program yang terkait administrasi dan fisik sekolah seperti pembuatan taman dan dekorasi perpustakaan. Selain dengan kepala sekolah, konsultasi juga dilakukan dengan guru kelas terkait RPP dan bahan ajar yang akan digunakan saat praktek.

#### **4. Diskusi Tim**

Diskusi team dilakukan saat menyusun matriks dan program yang akan berlangsung sebelum konsultasi ke kepala sekolah dilaksanakan, team melakukan diskusi kegiatan meliputi penyusunan rancangan kegiatan. Selain itu, diskusi team juga dilakukan setelah konsultasi program dengan kepala sekolah, baik jika ada perubahan susunan maupun rancangan kegiatan sudah disetujui kepala sekolah. Biasanya diskusi setelah konsultasi adalah pembentukan penanggungjawab kegiatan seperti seksi konsumsi, perlengkapan dan lain-lain.

#### **5. Penyusunan Jadwal**

Penyusunan jadwal berdasarkan matriks yang dibuat saat awal penerjunan, jadwal yang terkait program PLT dipatenkan dengan cara berkonsultasi dengan kepala sekolah. Sedangkan jadwal mengajar disusun setelah berdiskusi dengan guru kelas dan mahasiswa/i UST.

### **C. Administrasi Pembelajaran/Guru**

#### **1. Mengoreksi Jawaban PTS**

Mengoreksi hasil PTS siswa merupakan kegiatan yang dilakukan untuk membantu guru dalam memberikan penilaian terhadap hasil PTS (Penilaian Tengah Semester 1) siswa SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan ini terlaksana sebanyak 3 kali yakni pada tanggal 10, 12, dan 17 Oktober 2017.

### **D. Kegiatan Kokulikuler**

#### **1. Persiapan**

##### **a. Konsultasi**

Konsultasi merupakan kegiatan yang dilakukan sebelum mengajar di kelas. Mahasiswa meminta materi serta pendapat guru. Konsultasi ini dilakukan untuk mengetahui kondisi kelas. Guru beserta mahasiswa

membahas mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan membuat kesepakatan terkait pembelajaran yang akan berlangsung.

Konsultasi yang lain berupa perangkat pembelajaran termasuk RPP yang telah disusun sebelum digunakan untuk mengajar. Menelaah setiap kegiatan dan dan evaluasi yang digunakan termasuk media dan sumber belajar. Membenarkan jika ada yang salah sehingga perangkat pembelajaran siap digunakan untuk mengajar.

b. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran berisi mengenai media atau alat pembelajaran, RPP, Silabus Bahan Ajar, Sumber Belajar, Alat Evaluasi atau Lembar Kerja. Pembuatan ini digunakan sebagai sarana dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih mudah diterima oleh siswa.

c. Pembuatan RPP

Pembuatan RPP merupakan kewajiban sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. Sebelum membuat RPP, mahasiswa terlebih dahulu konsultasi dengan guru kelas. Konsultasi pertama dengan meminta materi dan membuat kesepakatan seperti apa pembelajaran akan di konsep. Setelah pembuatan RPP maka RPP dikonsultasikan kembali apakah sudah benar atau belum sehingga saat kegiatan pembelajaran berlangsung dengan benar sesuai RPP yang telah dibuat dengan arahan guru kelas.

## **2. Mengajar Terbimbing**

a. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan bimbingan guru pendamping/ guru pamong (guru kelas) mulai dari persiapan membuat RPP dan media, pengondisian kelas, serta pengembangan metode dan keterampilan mengajar di kelas. Pelaksanaan mengajar terbimbing dilakukan dengan berkolaborasi

bersama guru kelas. Mahasiswa melanjutkan kegiatan mengajar yang telah dilakukan oleh guru sebelumnya.

Secara ringkas, praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>JP</b>	<b>Mata Pelajaran/ Tema/ Subtema</b>	<b>Materi</b>
Senin, 25 September 2017	III	2	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup
Selasa, 3 Oktober 2017	IV	4	Tema 3 Peduli terhadap makhluk hidup, subtema 2, pembelajaran 1	Bahasa Indonesia: Persiapan dan melakukan wawancara IPS: Sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat IPA: Pelestarian lingkungan
Kamis, 26 Oktober 2017	V	3	Tema 3 Makanan sehat, subtema 2, pembelajaran 5	Bahasa Indonesia: iklan/informasi media cetak SBdP: Tari daerah

b. Penilaian dan Evaluasi

Pada praktik mengajar terbimbing, mahasiswa tidak hanya mengajar tetapi juga melakukan penilaian dan evaluasi. Penilaian dilakukan untuk menilai kegiatan siswa selama kegiatan pembelajaran dan penilaian yang diberikan guru terhadap mahasiswa ketika mengajar. Selain itu, mahasiswa juga melakukan evaluasi di akhir pembelajaran untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. Setelah kegiatan mengajar, guru memberikan evaluasi terhadap mahasiswa yang telah melakukan mengajar untuk perbaikan mengajar selanjutnya.

**3. Mengajar Mandiri**

a. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang dilakukan tanpa bimbingan guru pendamping/ guru pamong (guru kelas) mulai dari persiapan membuat RPP dan media, pengondisian kelas, serta pengembangan metode dan keterampilan mengajar di kelas. Namun, tetap melakuakn konsultasi pembuatan RPP terhadap guru kelas bersangkutan mnegnai materi yang akan diajarkan. Pelaksanaan mengajar mandiri dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru kelas. Mahasiswa melakukan kegiatan mengajar selanjutnya secara penuh seperti yang telah dilakukan oleh guru sebelumnya

Secara ringkas, praktik mengajar mandiri yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam</b>	<b>Mata Pelajaran/ Tema/ Subtema</b>	<b>Materi</b>
--------------------------	--------------	------------	--	---------------

Selasa, 31 Oktober 2017	III	2	Matematika	Uang, operasi hitung bilangan sampai 3 angka.
Jum'at, 3 November 2017	I	3	Tema 4 keluargaku, subtema 1, pembelajaran 6	PPkn: Lambang pancasila, sila ke-1, Bahasa Indonesia: Kosakata Matematika: Bangun datar
Kamis, 9 November 2017	V	4	Tema 4 sehat itu penting, subtema 2, pembelajaran 1	Bahasa Indonesia: Pantun IPA: Organ peredaran darah pada manusia

b. Penilaian dan Evaluasi

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak hanya mengajar tetapi juga melakukan penilaian dan evaluasi. Penilaian dilakukan untuk menilai kegiatan siswa selama kegiatan pembelajaran dan penilaian yang diberikan guru terhadap mahasiswa ketika mengajar. Selain itu, mahasiswa juga melakukan evaluasi di akhir pembelajaran untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. Setelah kegiatan mengajar, guru memberikan evaluasi terhadap mahasiswa yang telah melakukan mengajar untuk perbaikan mengajar selanjutnya.

#### **4. Pendampingan Kelas**

Program kerja pendampingan kelas merupakan program kerja insidental yang dilakukan untuk membantu guru dalam mendampingi anak-anak dan mengganti guru pada kelas yang kosong karena guru kelas atau guru yang bersangkutan sedang berhalangan hadir atau meninggalkan kelas pada saat pembelajaran belum selesai. Membimbing anak-anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, melanjutkan pembelajaran dan lain sebagainya merupakan beberapa kegiatan mahasiswa dalam program pendampingan kelas di SDN 1 Sekarsuli.

### **E. Kegiatan Sekolah**

#### **1. Upacara Bendera setiap Hari Senin**

Upacara dilaksanakan setiap hari Senin di halaman sekolah dengan petugas upacara dari kelas 4-6 yang secara bergantian dalam melaksanakan sebagai petugas upacara. Mahasiswa hanya mendampingi dan membantu dalam menata barisan dan pengkondisian anak-anak peserta upacara selama upacara berlangsung. Peserta upacara meliputi seluruh guru dan karyawan serta siswa kelas 1-6 SDN 1 Sekarsuli. Upacara bendera ini dilaksanakan di halaman sekolah SD 1 Sekarsuli. Manfaat adanya upacara bendera setiap hari Senin adalah untuk menanamkan sikap cinta terhadap tanah air.

#### **2. Senam Pagi**

Kegiatan senam dilakukan setiap hari jumat pada jam pertama. Senam dipimpin atau diinstrukturi oleh perwakilan siswa kelas 5 dan 6. Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh siswa, seluruh guru dan karyawan serta seluruh mahasiswa PLT. Mahasiswa dalam kegiatan ini berperan untuk membantu mengkondisikan siswa.

### **3. Kerjabakti**

Kegiatan kerjabakti dilakukan pada hari Jumat, 27 Oktober 2017. Kegiatan kerjabakti dimanfaatkan seluruh warga sekolah untuk membersihkan seluruh area sekolah, baik di dalam kelas maupun luar kelas dan ruangan lain seperti kantor guru, ruang UKS, kamar mandi, dsb. Untuk kelas rendah mereka bertanggung jawab membersihkan kelasnya masing-masing bersama guru kelas dan beberapa mahasiswa. Siswa kelas lanjut dibagi dalam dua kelompok, mereka ada yang bertugas membersihkan kamar mandi, kebun belakang sekolah dan ruangan guru. Mahasiswa dalam kegiatan ini berperan dalam membantu seluruh kegiatan kerjabakti yang telah dibagi sesuai dengan tugasnya masing-masing.

### **4. Menyambut siswa**

Menyambut siswa dilakukan pada setiap pagi sebelum masuk jam pembelajaran. Menyambut siswa dilakukan oleh guru jaga dan juga para mahasiswa. Menyambut siswa dilakukan mulai pukul 06.30 WIB hingga 07.00 WIB. Kegiatan menyapa siswa ditujukan untuk menyambut siswa yang berangkat ke sekolah. Kegiatan ini akan membangun penanaman karakter pada siswa untuk berperilaku sopan dan menghormati guru dengan mengucapkan salam, tersenyum, serta berjabat tangan.

### **5. Sholat Dhuha berjamaah**

Sholat Dhuha berjamaah dilakukan setiap sebelum masuk jam pelajaran. Kegiatan sholat Dhuha dimulai pukul 07.00 WIB sampai 07.20 WIB. Kegiatan Sholat Dhuha diikuti seluruh warga SD 1 Sekarsuli di Masjid area sekitar sekolah. Imam Sholat Dhuha adalah Bapak Ismanto, namun terkadang diganti oleh mahasiswa laki-laki yang dijadwal secara bergantian dengan mahasiswa UST juga.

Kegiatan Sholat Dhuha berjamaah ini menanamkan nilai religius kepada siswa sejak dini.

#### **6. Sholat dzuhur berjamaah**

Sholat Dzuhur berjamaah adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan selain pada hari Jumat. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 12.30 WIB di Masjid dekat sekolah. Kegiatan Sholat Dzuhur berjamaah diikuti oleh siswa kelas 5 dan 6 beserta siswa yang sedang les mapel bersama guru kelas. Kegiatan sholat Dzuhur berjamaah mengajarkan kepada siswa untuk berjamaah dalam melaksanakan sholat.

#### **7. Upacara Hari Kesaktian Pancasila**

Peringatan kesaktian pancasila oleh SD 1 Sekarsuli dilakukan pada hari Minggu, 01 Oktober 2017. Peringatan ini diisi dengan pelaksanaan upacara bendera yang diikuti seluruh warga sekolah dan siswa kelas 6 sebagai petugas upacara. Peran mahasiswa dalam mengikuti upacara memperingati hari Kesaktian Pancasila adalah pengkondisian anak-anak sebelum dan selama upacara berlangsung. Pembina upacara diserahkan kepada kepala sekolah. Upacara berlangsung dari jam 07.00-08.30 WIB yang berjalan dengan khidmat.

### **F. Program Kerja PLT**

#### **1. Labelisasi buku Perpustakaan**

Penomoran dan pemberian label pada buku perpustakaan ditujukan untuk memberikan kode buku serta menempelkan label nomor panggil buku. Penomoran dan pemberian label pada buku ini berlangsung dari awal hingga akhir kegiatan PLT dengan jumlah buku yang telah didata dan dinomori kurang lebih 1000 buku.

## **2. Pembuatan Katalog buku Perpustakaan**

Pembuatan katalog buku perpustakaan dilakukan sebagai usaha penataan buku perpustakaan. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar pengunjung perpustakaan lebih mudah mencari buku yang diinginkan menggunakan katalog yang telah dibuat. Pembuatan katalog tidak terlalu banyak mengingat jenis buku atau kategori buku yang aja juga terbatas sehingga tidak memerlukan waktu yang lama.

## **3. Pendampingan Peserta Lomba MTQ**

Pendampingan peserta lomba MTQ merupakan pendampingan bagi siswa yang akan mengikuti lomba MTQ mewakili sekolah selama 4 kali mulai dari tanggal 17 September 2017 sampai 22 September 2017. Mahasiswa melakukan pendampingan ketika siswa latihan dengan memberikan pengarahan dan membantu siswa untuk lebih menguasai materi sesuai dengan cabang lomba yang akan diikuti. Mahasiswa PLT mendampingi siswa pada cabang lomba pidato, MHQ, MTTQ dan melukis. Hal ini bertujuan agar peserta lomba lebih siap ketika pelaksanaan lomba berlangsung.

## **4. Rekapitulasi Surat Masuk**

Rekapitulasi surat masuk merupakan kegiatan mengumpulkan dan merekap data surat yang masuk ke sekolah yang dilakukan selama dua kali pada tanggal 18 September dan 2 November 2017. Mahasiswa merekap surat masuk dan menuliskan pada buku inventaris surat masuk pada setiap bulannya. Kegiatan ini bertujuan agar administrasi surat masuk dapat terdata dengan rapi.

## **5. Input Data Dapodik**

Input data dapodik merupakan kegiatan memasukkan data sekolah secara online. Data yang dimasukkan berupa data angket dari beberapa komite sekolah. Angket berisi tentang penilaian terhadap fasilitas

sekolah dan kinerja kepala sekolah. Kegiatan input data dilakukan oleh tenaga administrator dari sekolah dan beberapa mahasiswa PLT UNY.

#### **6. Pendampingan Peserta Lomba MTQ tingkat SD**

Pendampingan lomba MTQ merupakan kegiatan pendampingan selama siswa mengikuti perlombaan MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan yang dilaksanakan di SMAN 2 Banguntapan pada hari Sabtu, 23 September 2017. Mahasiswa mendampingi mulai dari berangkat pukul 07.00 WIB hingga acara berakhir pukul 12.30 WIB. Acara lomba MTQ ini merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap tahun untuk menyiapkan peserta lomba MTQ tingkat kecamatan yang akan maju di tingkat Kabupaten Bantul.

#### **7. PHBS (Sikat Gigi Bersama/Cuci Tangan)**

Program PHBS (Pola Hidup Bersih Sehat) yang terdapat di SDN 1 Sekarsuli terlaksana pada hari Jumat tanggal 29 September 2017 pukul 07.30- 10.00 WIB yaitu dengan melakukan sosialisasi dan praktik sikat gigi bersama. Sosialisasi mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi yang dilakukan dengan meminta bantuan dari mahasiswa kebidanan UGM. Penggunaan media dalam sosialisasi berupa video, benda tiruan gigi, papan penghimbauan, dan ppt menjadikan anak-anak semakin antusias dalam mengikuti program PHBS. Praktik menggosok gigi yang benar dicontohkan oleh simulator kemudian setiap anak di SDN 1 Sekarsuli mempraktikkannya secara serentak dipandu oleh mahasiswa PLT UST dan UNY pada setiap kelasnya.

#### **8. Peringatan Hari Guru Internasional**

Peringatan hari Guru Internasional oleh SDN 1 Sekarsuli dilakukan pada hari Kamis tanggal 5 Oktober 2017. Peringatan ini diisi dengan adanya pemberian bunga sebagai tanda terimakasih dan kasih

sayang juga terdapat pemberian surat kecil dari setiap siswa kepada guru kelasnya masing-masing yang berisi ucapan teimakasih dan doa untuk guru. Pelaksanaan peringatan hari Guru Internasional diikuti seluruh warga sekolah terutama kepala sekolah, guru mata pelajaran, dan guru kelas, serta mahasiswa PLT UNY yang berperan sebagai penanggungjawab setiap kelasnya.

## **9. Duta Pahlawan**

Pelaksanaan program Duta Pahlawan terjadi pada hari Rabu tanggal 15 November 2017 bersamaan dengan penarikan PLT UNY di halaman SDN 1 Sekarsuli. Program Duta pahlawan meliputi lomba Duta Pahlawan Yogyakarta dan penampilan kelas. Setiap kelas memberikan perwakilan minimal satu orang untuk mewakili kelasnya menjadi salah satu pahlawan asal Yogyakarta dengan mengenakan kostum sesuai karakter pahlawan yang dipilih. Perwakilan duta pahlawan menampilkan biografi, puisi, nyanyian, maupun cerita mengenai tokoh pahlawan yang dipilihnya sebagai bentuk penghargaan dan peringatan pada pahlawan dalam peringatan Hari Pahlawan 10 November 2017 lalu. Penampilan kelas yang ditunjukkan untuk mengisi sekaligus sebagai hiburan dalam kegiatan tersebut berupa tari Pongan untuk siswa laki-laki, tari Rena untuk siswa perempuan, menyanyi lagu untuk guru dan juga menyayikan lagu-lagu nasional.

## **10. Pembuatan Kebun Hijau**

Pembuatan kebun dilaksanakan di halaman belakang sekolah yang cukup sempit. Program kerja ini dimaksudkan untuk optimalisasi halaman belakang sekolah yang tidak terpakai. Di halaman belakang sekolah ditanami pohon cabai dan beberapa tanaman obat seperti jahe, mahkota dewa, dll. Dengan adanya kebun hijau ini masyarakat sekolah

dapat memanfaatkan hasil panen dan pengoptimalisasi lahan agar tidak sia-sia.

### **11. Pembuatan Banner Slogan**

Pembuatan banner slogan merupakan program yang dilaksanakan untuk memberikan hiasan pada dinding perpustakaan dan dinding di luar kelas. Tujuan dari program ini adalah agar anak dapat termotivasi setiap hari dengan membaca slogan yang ada di sekitar lingkungan sekolahnya. Slogan pada ruang perpustakaan berisi tentang ajakan agar siswa rajin untuk membaca, sedangkan slogan di dinding luar kelas berisi tentang kalimat positif agar siswa termotivasi dalam belajar.

### **G. Pembuatan Laporan PLT**

Penyusunan laporan dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT UNY baik secara individu maupun kelompok. Laporan disusun berdasarkan kegiatan dan program yang telah dilakukan dan dilaksanakan di SDN 1 Sekarsuli. Penyusunan laporan PLT merupakan bentuk tanggung jawab secara tertulis mahasiswa terhadap program-program dan kegiatan yang telah dilakukan dan sebagai bentuk pemenuhan tugas kuliah semester VI.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri 1 Sekarsuli, secara umum dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang di dalamnya berisi kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan ini sangat penting untuk membentuk karakter guru yang profesional. Melalui PLT, mahasiswa memperoleh gambaran nyata tentang kondisi pendidikan sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik ketika terjun ke dunia pendidikan nantinya.
2. Kesuksesan kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan. Mahasiswa harus mengoptimalkan peran dan keterlibatan faktor-faktor tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Adapun faktor-faktor tersebut adalah penguasaan materi, pengelolaan kelas, lingkungan belajar, perilaku peserta didik, media dan metode pembelajaran yang digunakan.
3. Program PLT yang direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL telah terlaksana dan berjalan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak baik Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), kepala sekolah, koordinator PLT, guru dan karyawan, serta seluruh siswa SDN 1 Sekarsuli.

#### **B. SARAN**

1. Saran bagi Sekolah

SDN 1 Sekarsuli merupakan sekolah yang memiliki guru-guru kompeten di bidangnya dan fasilitas pembelajaran yang cukup memadai. Oleh karena itu, perlu adanya upaya terus menerus dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen

sekolah dalam upaya menjadikan SDN 1 Sekarsuli sebagai sekolah yang semakin berkualitas dan berprestasi.

2. Saran bagi LPPMP

Pihak LPPMP diharapkan dapat memberikan dengan segera kejelasan dalam memberikan informasi pelaksanaan PLT, agar kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dapat dipersiapkan secara matang. Sistem yang disusun secara tepat dan optimal akan menghasilkan sesuatu yang optimal pula. Alangkah lebih baik pula jika format-format terkait hal-hal administratif pelaksanaan PLT dijelaskan secara lebih rinci sehingga meminimalkan kerancuan.

3. Saran bagi Mahasiswa

Hendaknya mahasiswa memanfaatkan waktu PLT semaksimal mungkin untuk belajar menjadi calon guru yang baik dan profesional serta pengalaman yang diperoleh selama kegiatan PLT dapat dijadikan sebagai bekal mengajar di masa depan dengan baik, serta diharapkan untuk tetap menjaga silaturahmi dengan sesama anggota PLT SDN 1 Sekarsuli meskipun PLT telah usai.



	a. Labelisasi dan membuat katalog buku perpustakaan		8	4,16	3,5						15,66
	b. Pembuatan kantong buku perpustakaan										
	c. Pendampingan peserta lomba		5			2					7
	d. Rekapitulasi surat masuk	0,75									0,75
	e. Input data Dapodik										
	f. Pendampingan peserta lomba MTQ	2,06									2,06
	g. PHBS (Sikat gigi bersama/cuci tangan)		0,75	1,5							2,25
	h. Peringatan Hari Guru Internasional			7							7
	i. Duta Pahlawan							0,75	7,5		8,25
	j. Penulisan Jadwal Pelajaran										
	k. Penataan Ulang Perpustakaan	0,75	1,5		1,83	3,66	3			10	20,74
	l. Pembuatan Banner Slogan dan UKS				10	0,5	2,5	2,5	3,41	7,5	26,41
	m. Pembuatan Taman								2,5	3	5,5
<b>7.</b>	<b>Pembuatan Laporan PLT</b>									7	7
<b>Jumlah Total Jam</b>											<b>292,3</b>

### Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri di SDN 1 Sekarsuli

Minggu ke-	Tanggal	Nama					
		Zumrotun Nafi'ah	Aulia Rafiqah Farahnas	Fahmi Nuruzzaman	Herida Eksa Oki P.	Novianna Mar'atush S.	Chandra Mardani
II	25/09/2017			Kelas 3		Kelas 6	Kelas 4
	26/09/2017	Kelas 6					
	28/09/2017				Kelas 5		
III	30/09/2017	Kelas 5				Kelas 1	
	2/10/2017					Kelas 4	
	3/10/2017	Kelas 3		Kelas 4			Kelas 5
	4/10/2017		Kelas 2				
IV	7/10/2017		Kelas 5				
	12/10/2017		Kelas 6				
V	13/10/2017				Kelas 1		
	16/10/2017						Kelas 3
	18/10/2017				Kelas 1		
	19/10/2017		Kelas 3				Kelas 1
VI	20/10/2017	Kelas 2	Kelas 4			Kelas 5	
	21/10/2017					Kelas 3	
	23/10/2017	Kelas 4					Kelas 6
	24/10/2017		Kelas 1				
	25/10/2017					Kelas 2	
	26/10/2017		Kelas 4	Kelas 5			
VII	30/10/2017				Kelas 5		Kelas 3
	31/10/2017	Kelas 1	Kelas 5	Kelas 3			Kelas 4
	1/11/2017				Kelas 3	Kelas 4	
	2/11/2017					Kelas 1	
VIII	3/11/2017			Kelas 1			
	4/11/2017		Kelas 3				
	9/11/2017			Kelas 5			
IX	13/11/2017				Kelas 3		



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : ZUMROTUN NAFI'AH

NAMA SEKOLAH : SDN 1 SEKARSULI

NO. MAHASISWA : 14108241086

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

Banguntapan, Bantul, Yogyakarta

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 Sept 2017	06.30-07.00	Menyambut Siswa	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00-08.30	Persiapan Penerjunan PLT	<b>Kualitatif:</b> Pihak sekolah dan mahasiswa menyepakati tempat dan acara penerjunan mahasiswa PLT. <b>Kuantitatif:</b> Persiapan diikuti oleh 6 mahasiswa dan 1 karyawan TU.	

		08.30-09.30	<b>Penerjunan PLT</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Pihak Sekolah menerima dengan mahasiswa dengan baik</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Penyerahan/penerjunan diikuti oleh 6 mahasiswa, DPL dan 10 guru.</p>	
		09.30-10.00	<b>Koordinasi Team PLT</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa PLT UNY dan UST sudah saling mengenal.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh mahasiswa PLT UNY sebanyak 6 orang dan mahasiswa PPL UST sebanyak 6 orang, serta pembagian tugas pelabelan 2.000 buku bantuan untuk sekolah.</p>	
		10.00-11.30	<b>Penyusunan Jadwal</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Pembagian kegiatan mahasiswa PLT untuk minggu I, diantaranya jadwal observasi lingkungan di dalam kelas/luar kelas dan pembentukan jadwal pembagian kelas untuk pelaksanaan mengajar terbimbing dan mandiri.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Mahasiswa dibagi untuk melakukan observasi di seluruh kelas pada hari senin dan observasi di luar kelas pada hari selasa.</p>	
2.	<b>Sabtu, 16 Sept 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah</p>	

				melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.30-08.30	<b>Penyampaian Jadwal Minggu I</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religious pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.30-11.00	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b>Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		11.00-12.00	<b>Pendampingan Peserta Lomba MTQ</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Siswa mendapatkan pendampingan latihan dan bimbingan oleh mahasiswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 2 siswa yang mengikuti lomba MTQ cabang pidato dan MHQ berlatih dengan pendampingan dari mahasiswa.</p>	
3.	<b>Senin, 18 Sept</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti	

2017			kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
	07.00-07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dan warga sekolah mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat. <b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.	
	07.30-08.00	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama membaca Al-Kitab. <b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.	
	08.00-09.15	<b>Observasi Pembelajaran Kelas 6</b>	<b>Kualitatif :</b> Observasi tentang pelaksanaan pembelajaran di kelas 6 berjalan lancar. Mahasiswa mendapatkan data dan gambaran proses pembelajaran di kelas 6.	

			<p>Pembelajaran yang dilakukan oleh Ibu Wulan mengenai proses pembelajaran yang berlangsung.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 1 mahasiswa melakukan observasi pembelajaran di kelas 6.</p>	
	09.15-11.30	<b>Pengisian Data Dapodik</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa melakukan pengisian data dapodik tentang angket komite.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pengisian data dapodik.</p>	
	11.30-12.40	<b>Pendampingan Peserta Lomba MTQ</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Siswa mendapatkan pendampingan latihan dan bimbingan oleh mahasiswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 2 siswa yang mengikuti lomba MTQ cabang pidato dan MHQ berlatih dengan pendampingan dari mahasiswa.</p>	
	12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
	13.00-13.45	<b>Diskusi Pembuatan Matriks</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Penentuan program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p>	

				<b>Kuantitatif:</b> Diikuti 6 mahasiswa dan penentuan 4 program kerja sementara.	
4.	<b>Selasa, 19 Sept 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
07.00-07.30		<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>		
07.00-09.00		<b>Observasi Lingkungan Sekolah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Kondisi lingkungan sekolah dan sarana prasarana sekolah telah terobservasi.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan observasi lingkungan sekolah.</p>		
09.00-12.40		<b>Pengisian Data</b>	<b>Kualitatif :</b> Mahasiswa melakukan pengisian Data		

			<b>Dapodik</b>	Dapodik tentang angket komite. <b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pengisian Data Dapodik.	
		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. <b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.	
		13.00-13.45	<b>Diskusi Pembuatan Matriks</b>	<b>Kualitatif:</b> Penentuan program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT. <b>Kuantitatif:</b> Diikuti 6 mahasiswa dan penentuan 5 program kerja non mengajar.	
5.	<b>Rabu, 20 Sept 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 8 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuhha Berjamaah</b>	<b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa	

				<p>yang non muslim melakukan doa bersama membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-09.15	<b>Penulisan Ulang Jadwal Pelajaran dan Data Guru</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan penulisan ulang data guru dan karyawan serta jadwal pelajaran dari kelas 1 – 6 pada papan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pembersihan papan dan 2 mahasiswa menulis ulang jadwal pelajaran dan data guru secara bergantian.</p>	
		09.15-10.00	<b>Konsultasi Program Kerja</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan konsultasi program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Kepala sekolah dan koordinator guru PLT menyetujui program kerja yang diusulkan mahasiswa.</p>	
6.	<b>Jumat, 22 Sept 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.00	<b>Pembuatan Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat RPP, LKPD, media dan evaluasi pembelajaran untuk mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Media dan evaluasi pembelajaran untuk kelas 6 sebanyak 25 siswa telah siap untuk dikonsultasikan.</p>	
		11.00-11.30	<b>Konsultasi Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa melakukan konsultasi perangkat pembelajaran untuk melaksanakan mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan konsultasi perangkat pembelajaran dan disetujui oleh Ibu Wulan sebagai guru kelas 6.</p>	
7.	<b>Sabtu, 23 Sept 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di</p>	

				<p>depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-12.00	<b>Mendampingi Peserta Lomba MTQ</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah mendampingi peserta lomba MTQ yang diselenggarakan di SMA N 2 Banguntapan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa ikut mengantarkan dan mendampingi peserta lomba bersama 3 guru dan 9 siswa peserta lomba dari SDN 1 Sekarsuli.</p>	
8.	<b>Senin, 25 Sept 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	

		07.30-08.05	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.10-12.40	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 60 buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
		13.00-13.45	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan</p>	

				penataan buku yang telah diberi label.	
9.	<b>Selasa, 26 Sept 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-09.15	<b>Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 6</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 6 dengan mata Pelajaran Matematika, dan ditunggu oleh guru kelas 6.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Mahasiswa mengejar terbimbing di kelas 6 dengan jumlah siswa 25 anak.</p>	
		09.15-12.40	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan</p>	

				<p>data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 60 buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
		13.00-13.45	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
10.	<b>Rabu, 27 Sept 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa</p>	

				<p>yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-08.00	<b>Konsultasi dengan Guru Kelas 5</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan konsultasi terkait mengajar terbimbing di kelas 5 untuk hari Selasa.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 5 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
		08.00-10.00	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		20.00-22.00	<b>Pembuatan Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat RPP, LKPD, media dan evaluasi pembelajaran untuk mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Media dan evaluasi pembelajaran untuk kelas 5 sebanyak 22 siswa telah siap untuk dikonsultasikan.</p>	
11.	<b>Kamis, 28 Sept</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti	

2017			kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
	07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab. <b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.	
	07.30-11.15	<b>Diskusi Persiapan Pelaksanaan Program Kerja PHBS (Sikat Gigi Bersama)</b>	<b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan diskusi persiapan pelaksanaan program kerja PHBS (Sikat Gigi Bersama), susunan acara, penerangan, pembagian <i>jobdesk</i> , serta peralatan yang dibutuhkan. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa mengikuti diskusi dan telah dicapai kesepakatan Bersama.	
	11.15-11.30	<b>Penyampaian Susunan Acara Kegiatan kepada Kepala Sekolah dan</b>	<b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan penyampaian susunan acara kegiatan PHBS yang dilaksanakan ada hari Jumat 29	

			<b>Guru</b>	September 2017. <b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 2 mahasiswa menyampaikan susunan acara kegiatan kepada kepala sekolah dan guru	
		11.30-11.45	<b>Konsultasi Perangkat</b>	<b>Kualitatif</b> : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, media dan evaluasi pembelajaran kepada Ibu Sri guru kelas 5. <b>Kuantitatif</b> : 1 mahasiswa dan guru kelas 5 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 5.	
		11.45-12.40	<b>Koordinasi dengan Karyawan TU</b>	<b>Kualitatif</b> : Telah dilakukan koordinasi antara mahasiswa dengan karyawan TU Bapak Ismanto dan peminjaman peralatan yang akan digunakan untuk acara PHBS. <b>Kuantitatif</b> : Disepakati peminjaman 1 buah LCD, 1 meja kecil dan <i>soundsystem</i>	
		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. <b>Kuantitatif</b> : Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.	
		13.00-13.45	<b>Persiapan Keperluan</b>	<b>Kualitatif</b> : Telah disiapkan hadiah bagi siswa yang	

			<b>PHBS</b>	mampu menjawab pertanyaan dan pasta gigi untuk kegiatan PHBS. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 3 hadiah telah dibungkus dan 1 buah pasta gigi telah disiapkan untuk acara PHBS (Sikat Gigi Bersama).	
12.	<b>Jumat, 29 Sept 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00-07.30	<b>Senam Bersama</b>	<b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT. <b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.	

		07.30-08.00	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-08.15	<b>Pengondisian Siswa</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Semua siswa telah dikondisikan di serambi masjid untuk mengikuti materi dari mbak Nurul mahasiswi UGM tentang PHBS (menjaga kebersihan gigi).</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 9 mahasiswa melakukan pengkondisian dan semua siswa dari kelas 1 – 6 telah siap menerima materi.</p>	
		08.15-08.45	<b>Pemberian Materi oleh Mahasiswa UGM</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Materi diberikan agar siswa lebih memahami tentang PHBS (merawat gigi) yang benar.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Semua siswa kelas 1 – 6 antusias mengikuti materi yang diberikan dan 3 siswa mendapatkan hadiah karena berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pemateri.</p>	

		08.45-09.30	<b>Praktik PHBS (Sikat Gigi Bersama)</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Semua siswa telah mempraktikkan cara menyikat gigi yang benar dan mahasiswa ikut mendampingi.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Semua siswa dari kelas 1 – 6 mengikuti praktik menyikat gigi dengan pendampingan dari 9 mahasiswa PLT.</p>	
		09.30-11.00	<b>Kerja Bakti</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melakukan kerja bakti baik di ruang kelas maupun halaman sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Kerja bakti diikuti oleh 12 mahasiswa PLT dari UNY maupun UST, 10 guru dan karyawan, serta siswa dari kelas 1 – 6.</p>	
13.	<b>Sabtu, 30 Sept 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa</p>	

				<p>yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.00-10.40	<b>Praktik Mengajar Terbimbing</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 5 dengan pembelajaran Tematik, dan ditunggu oleh guru kelas 5.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Mahasiswa mengajar terbimbing di kelas 5 dengan jumlah siswa 25 anak.</p>	
		10.40-11.00	<b>Konsultasi dengan Guru Kelas 3</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan konsultasi terkait mengajar terbimbing di kelas 3 untuk hari Selasa.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
		11.00-11.30	<b>Membuat Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dibuat perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 3.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 RPP, LKPD, 1 gambar untuk media, 15 soal kuis telah dibuat.</p>	
14.	<b>Minggu, 1 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

				<p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-08.00	<p><b>Upacara Bendera Hari Kesaktian Pancasila</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Semua warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melaksanakan upacara bendera dalam rangka memperingati Hari Kesaktian Pancasila dengan khidmat.</p> <p><b>Kuantitatif:</b>Upacara diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa dari kelas 1 – 6.</p>	
15.	<p><b>Senin, 2 Okt 2017</b></p>	06.30-07.00	<p><b>Menyambut Siswa</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<p><b>Sholat Dhuha Berjamaah</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang</p>	

			beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.	
		07.30-08.00	<b>Konsultasi Perangkat</b> <b>Kualitatif</b> : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, media dan evaluasi pembelajaran kepada Ibu Windi guru kelas 3. <b>Kuantitatif</b> : 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 3.	
		08.00-12.40	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b> <b>Kualitatif</b> :Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan. <b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 2 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.	
		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b> <b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. <b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzhuhur berjamaah.	
		13.00-13.45	<b>Pembagian PJ Proker</b> <b>Kualitatif</b> : Telah dilakukan pembagian penanggung jawab untuk beberapa proker yang akan dilaksanakan di SDN 1 Sekarsuli	

				<b>Kuantitatif</b> : Satu mahasiswa mendapat tugas untuk 1 program kerja.	
16.	<b>Selasa, 3 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-08.40	<b>Persiapan Mengajar Terbimbing Kelas 3</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Telah dilakukan persiapan mengajar diantaranya mencetak RPP, mempersiapkan media pembelajaran, dan soal kuis untuk evaluasi pembelajaran.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Mencetak 2 RPP untuk guru dan mahasiswa.</p>	

		08.40-10.40	<b>Praktik Mengajar Terbimbing</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 3 dengan pembelajaran Matematika, dan ditunggu oleh guru kelas 3.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Mahasiswa mengajar terbimbing di kelas 3 dengan jumlah siswa 16 anak.</p>	
		10.40-12.40	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 2 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif</b>: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
		13.30-13.30	<b>Evaluasi Mengajar bersama Guru Kelas 3</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 3 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Ada perubahan 3 perubahan soal lembar kerja yang diganti sehingga perlu adanya revisi.</p>	
17.	<b>Rabu, 4 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif</b>: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di</p>	

				<p>depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-10.00	<b>Diskusi Persiapan Pelaksanaan Hari Guru Internasional</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan diskusi untuk membahas teknis pelaksanaan proker peringatan hari guru internasional.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Diskusi diikuti 6 mahasiswa dan telah terbuat rangkaian acara yang akan dilaksanakan pada hari Kamis.</p>	
18	<b>Kamis, 5 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

			<p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
	07.00-07.30	<p><b>Sholat Dhuha Berjamaah</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
	07.45-11.00	<p><b>Persiapan Pelaksanaan Program Kerja Peringatan Hari Guru Internasional</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengumpulkan surat pesan dan kesan yang dibuat oleh siswa dan mempersiapkan buket bunga.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa telah melakukan persiapan, surat pesan dan kesan dari siswa kelas 1 – 6 telah dihias, dan 11 buket bunga telah siap.</p>	
	11.00-12.00	<p><b>Pelaksanaan Program Kerja Peringatan Hari Guru Internasional</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Semua siswa dan mahasiswa PLT UNY menyanyikan lagu “Guruku Tersayang” dan memberikan buket bunga beserta surat pesan kesan siswa. Dilanjutkan dengan acara foto bersama siswa dan guru sesuai kelas</p>	

				<p>masing-masing.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Diikuti oleh semua siswa kelas 1-6, 11 guru dan karyawan, serta 6 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
19.	<b>Jumat, 6 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Senam Bersama</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30-08.00	<b>Sholat Dhuha</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih</p>	

			<b>Berjamaah</b>	<p>mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-11.00	<b>Mengisi Buku Penghubung Kelas 1</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah menuliskan informasi yang akan disampaikan dari guru kelas 1 untuk orang tua / wali siswa tentang pemberitahuan PTS (Penilaian Tengah Semester)</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 20 buku penghubung telah ditulisi informasi.</p>	
20.	<b>Sabtu, 7 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus</p>	

				<p>penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.00	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		11.00-11.30	<b>Pemasangan Kartu PTS (Penilaian Tengah Semester)</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa membantu guru memasang kartu PTS pada meja siswa.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 47 kartu PTS kelas 5 dan 6 telah terpasang di meja.</p>	
21.	<b>Senin, 9 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00-07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30-08.05	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.00	<b>Menunggu PTS Kelas 2</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah menunggu PTS kelas 2 menggantikan Ibu Dyan yang sedang ada kepentingan, sehingga PTS berlangsung tertib.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> sebanyak 2 mahasiswa menunggu PTS kelas 2, dan telah dilaksanakan PTS hari pertama di kelas 2 dengan jumlah siswa sebanyak 16 anak.</p>	
		11.00-12.40	<b>Membantu Mengoreksi</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi</p>	

			<b>Hasil PTS Kelas 5</b>	hasil PTS kelas 5 tema 1. <b>Kuantitatif :</b> sebanyak 6 mahasiswa melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.	
		12.40-13.30	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<b>Kualitatif :</b> Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya. <b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.	
22	<b>Selasa, 10 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab. <b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang	

				tidak berhalangan.	
		07.30-12.40	<b>Membuat Desain Banner UKS</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa membantu guru untuk membuat desain banner UKS, diantaranya desain struktur organisasi pengurus UKS, program kerja UKS, makna logo UKS, trias UKS, dan inventaris UKS.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 3 buah desain banner telah dibuat.</p>	
		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
		13.00-13.30	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
23.	<b>Rabu, 11 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang</p>	

				berangkat sekolah.	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-10.00	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Buku lama yang sudah tidak dipakai dipindahkan ke rak buku lain untuk digantikan buku baru.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label dan pemindahan serta penataan buku lama.</p>	
24.	<b>Kamis, 12 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha</b>	<b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih	

			<b>Berjamaah</b>	<p>mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-10.30	<b>Membantu Mengoreksi Hasil PTS kelas 1</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 1.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 20 jawaban hasil PTS kelas 1 telah dikoreksi</p>	
		10.30-12.30	<b>Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 5</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 8 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.</p>	
25.	<b>Jumat, 13 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah</p>	

				melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00-07.30	<b>Senam Bersama</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30-08.00	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-11.00	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Buku lama yang sudah tidak dipakai dipindahkan ke rak buku lain untuk digantikan buku baru.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label dan pemindahan serta penataan buku lama .</p>	

26.	<b>Sabtu, 14 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.30	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Buku lama yang sudah tidak dipakai dipindahkan ke rak buku lain untuk digantikan buku baru.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label dan pemindahan buku lama .</p>	
27.	<b>Senin, 16 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di</p>	

			<p>depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
	07.00-07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
	07.30-08.00	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
	08.00-11.30	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p>	

				<p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		11.30-12.40	<p><b>Penataan Buku Perpustakaan</b></p>	<p><b>Kualitatif</b> : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
		12.40-13.00	<p><b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b></p>	<p><b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
28.	Selasa, 17 Okt 2017	06.30-07.00	<p><b>Menyambut Siswa</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<p><b>Sholat Dhuha Berjamaah</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan</p>	

			<p>membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-10.00	<p><b>Diskusi Penataan Ulang Ruang Perpustakaan</b></p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan diskusi terkait penataan ulang perpustakaan Bersama dengan Bapak Ismanto karyawan TU SDN 1 Sekarsuli.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 9 mahasiswa telah melakukan diskusi.</p>	
		10.00-12.00	<p><b>Membantu mengoreksi Hasil PTS Kelas 5</b></p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 8 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.</p>	
		12.00-12.40	<p><b>Konsultasi dengan Guru Kelas 2</b></p> <p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas 2.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 2 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
		12.40-13.00	<p><b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b></p> <p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p>	

				<b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.	
29.	<b>Rabu, 18 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-10.00	<b>Membuat Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 RPP, LKPD, dan penilaian telah dibuat.</p>	
30.	<b>Kamis, 19 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di	

			<p>depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<p><b>Sholat Dhuha Berjamaah</b></p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-08.00	<p><b>Konsultasi Perangkat Pembelajaran Kelas 2</b></p> <p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Dyan guru kelas 2.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 2 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas 2. Terdapat 3 poin yang harus diperbaiki</p>	
		08.00-10.30	<p><b>Memperbaiki Perangkat Pembelajaran</b></p> <p><b>Kualitatif :</b> Perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian telah diperbaiki.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 RPP, LKPD, dan penilaian telah dibuat</p>	

				dan diperbaiki.	
		10.30-12.40	<b>Diskusi Penataan Ulang Ruang Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah melakukan diskusi terkait penataan ulang perpustakaan Bersama dengan Bapak Ismanto karyawan TU SDN 1 Sekarsuli.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 9 mahasiswa telah melakukan diskusi.</p>	
		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
31.	<b>Jumat, 20 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Senam Bersama</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p>	

				<b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.	
		07.30-08.00	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab. <b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.	
		08.00-11.15	<b>Praktik Mengajar Mandiri</b>	<b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 2 dengan pembelajaran Tematik, dan ditunggu oleh guru kelas 2. <b>Kuantitatif :</b> Mahasiswa mengajar terbimbing di kelas 2 dengan jumlah siswa 16 anak.	
		11.15-11.30	<b>Konsultasi dengan Guru Kelas 4</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas 4. <b>Kuantitatif:</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 4 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.	
32.	<b>Sabtu, 21 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di	

				<p>depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.15	<b>Membuat Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 RPP, LKPD, dan penilaian telah dibuat.</p>	
		11.15-11.30	<b>Konsultasi Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Fitri guru kelas 4.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 4 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas 4.</p>	

33.	<b>Senin, 23 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-11.15	<b>Praktik Mengajar Mandiri</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 4 dengan pembelajaran Tematik, dan ditunggu oleh guru kelas 4</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Mahasiswa mengejar terbimbing di kelas 4 dengan jumlah siswa 11 anak.</p>	
		1.15-11.30	<b>Konsultasi dengan Guru Kelas 6</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas 6.</p>	

				<b>Kuantitatif:</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 6 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.	
		11.30-12.40	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 80 kantong buku telah dibuat.	
		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. <b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.	
		13.00-13.15	<b>Evaluasi Mengajar dengan Guru Kelas 4</b>	<b>Kualitatif :</b> Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 4 setelah kegiatan mengajar mandiri. <b>Kuantitatif :</b> Kegiatan pembelajaran perlu adanya revisi karena terdapat 2 poin yang salah sehingga harus direvisi.	
34.	<b>Selasa, 24 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	

		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-12.40	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 100 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
35.	<b>Rabu, 25 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

				<p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<p><b>Sholat Dhuha Berjamaah</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.30	<p><b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 175 kantong buku telah dibuat.</p>	
		11.30-12.40	<p><b>Mengajar TPA Kelas 4</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa mengajar TPA di kelas 4 dalam rangka menggantikan Bapak Ismanto selaku pendamping TPA yang tidak hadir.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 4 mahasiswa mengajar TPA di kelas 4.</p>	
		12.40-13.00	<p><b>Sholat Dzuhur</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih</p>	

			<b>Berjamaah</b>	<p>mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
36.	<b>Kamis, 26 Okt 2010</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-12.40	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p>	

				<b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 250 kantong buku telah dibuat.	
		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. <b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.	
37.	<b>Jumat, 27 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00-07.30	<b>Senam Bersama</b>	<b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT. <b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.	
		07.30-08.00	<b>Sholat Dhuhha Berjamaah</b>	<b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa	

				<p>yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-10.30	<b>Kerja Bakti</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melakukan kerja bakti baik di ruang kelas maupun halaman sekolah dan kamar mandi.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Kerja bakti diikuti oleh 9 mahasiswa PLT dari UNY maupun UST, seluruh guru dan karyawan, serta siswa dari kelas 1 – 6.</p>	
38.	<b>Sabtu, 28 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan</p>	

				<p>membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-07.45	<b>Konsultasi dengan Guru Kelas 1</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas 1</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 1 mahasiswa, guru kelas 1 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
		07.45-11.30	<b>Membuat Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKS, dan penilaian serta media yang akan digunakan telah dipilih.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 RPP, LKS, dan penilaian telah dibuat.</p>	
39.	<b>Senin, 30 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p>	

				<p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30-08.00	<p><b>Sholat Dhuha Berjamaah</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-12.30	<p><b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 150 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.30-12.40	<p><b>Konsultasi Perangkat Pembelajaran</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Catur guru kelas 1.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 1 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas 1.</p>	

		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
40.	<b>Selasa, 31 Okt 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-10.05	<b>Praktik Mengajar Mandiri</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Telah dilakukan praktik mengajar mandiri di kelas 1 mata pelajaran tematik.</p>	

				<b>Kuantitatif</b> : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 19 siswa kelas 1.	
		10.05-11.15	<b>Menggantikan Mengajar di Kelas 1</b>	<b>Kualitatif</b> : Telah dilakukan praktik mengajar mandiri di kelas 1 mata Bahasa Jawa dikarenakan guru sakit. <b>Kuantitatif</b> : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 19 siswa kelas 1.	
		11.15-11.30	<b>Evaluasi Mengajar oleh Guru Kelas 1</b>	<b>Kualitatif</b> : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 1 setelah kegiatan mengajar mandiri. <b>Kuantitatif</b> : 1 mahasiswa melakukan evaluasi dengan Ibu Catur, Guru Kelas 1 dan tidak ada revisi kegiatan pembelajaran karena sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran.	
		11.30-12.40	<b>Pendampingan Kelas 4</b>	<b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah melakukan pendampingan mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas 4 dalam rangka menggantikan Guru Bahasa Inggris yang tidak masuk. <b>Kuantitatif</b> : Mahasiswa mengajar sebanyak 9 siswa di kelas 4.	
		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. <b>Kuantitatif</b> : Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4,	

				5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.	
41.	<b>Rabu, 01 Nov 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.00	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 100 kantong buku telah dibuat.</p>	
		11,00-12.40	<b>Membuat Pot dari Botol Bekas</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat pot dari botol bekas</p>	

				<p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 pot siap digunakan untuk menanam.</p>	
		12.40-13.00	<p><b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
42.	<p><b>Kamis, 2 Nov 2017</b></p>	06.30-07.00	<p><b>Menyambut Siswa</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<p><b>Sholat Dhuha Berjamaah</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.00-12.40	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 300 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
		13.00-13.45	<b>Observasi dan Perencanaan Penataan Kebun Hijau</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah merencanakan halaman kebun sekolah sebagai kebun hijau dan tata letak penataan</p> <p><b>Kuantitatif:</b> halaman sekolah seluas 4 m x 4 m telah diobservasi dan direncanakan penanamannya oleh 6 mahasiswa UNY.</p>	
43.	<b>Jumat, 3 Nov 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00-07.30	<b>Senam Bersama</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30-08.00	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-11.00	<b>Membuat Pot Bunga dari Botol Bekas</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat pot bunga dari botol bekas untuk penanaman di kebun hijau.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 60 pot bunga telah dibuat dan siap untuk penanaman di kebun hijau oleh 6 mahasiswa UNY.</p>	
44.	<b>Sabtu, 4 Nov 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

				<p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.00	<b>Membuat Kerangka Tanam dari Bambu</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kerangka dari bambu yang akan digunakan sebagai tempat meletakkan tanaman.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 3 kerangka dari bambu telah dibuat.</p>	
45.	<b>Senin, 6 Nov 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang</p>	

				berangkat sekolah.	
		07.00-07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 12 mahasiswa baik dari UNY maupun UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30-08.00	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-10.30	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 150 kantong buku telah dibuat.</p>	
		10.30-12.40	<b>Membersihkan Halaman Belakang</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membersihkan sebagian</p>	

			<b>Sekolah</b>	<p>puing-puing yang ada di halaman belakang sekolah yang akan digunakan sebagai kebun hijau.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 4 mahasiswa telah membersihkan sebagian puing-puing di halaman belakang sekolah.</p>	
46.	<b>Selasa, 7 Nov 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-09.15	<b>Pendampingan Kelas 5</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan pendampingan di kelas 5 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam</p>	

				<p>rangka menggantikan guru yang tidak masuk.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Telah dilakukan pendampingan di kelas 5 dengan jumlah siswa sebanyak 22 anak.</p>	
		09.30-12.40	<b>Membersihkan Halaman Belakang Sekolah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah menyelesaikan puing-puing yang ada di halaman belakang sekolah yang akan digunakan sebagai kebun hijau.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 4 mahasiswa telah membersihkan puing-puing di halaman belakang sekolah.</p>	
47.	<b>Rabu, 8 Nov 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang</p>	

				tidak berhalangan.	
		07.30-10.00	<b>Membuat Desain Slogan Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah membuat desain slogan untuk perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 1 desain slogan untuk perpustakaan telah dibuat.</p>	
48.	<b>Kamis, 9 Nov 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-12.00	<b>Diskusi Team PLT</b>	<b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah melakukan diskusi untuk membahas program kerja yang sudah terlaksana dan	

				<p>program kerja yang belum terlaksana.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 6 mahasiswa.</p>	
		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif</b>: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
		13.00-13.45	<b>Pembuatan Teknis Duta Pahlawan</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah membuat teknis pelaksanaan duta pahlawan.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 7 lembar teknis pelaksanaan duta pahlawan telah dicetak dan siap dibagikan kepada guru kelas dan kepala sekolah.</p>	
49.	<b>Jumat 10 Nov 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif</b>: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif</b>: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Senam Bersama</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta</p>	

				<p>mahasiswa PLT.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30-08.00	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-10.00	<b>Membuat Hiasan Kupu-kupu</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membuat hiasan kupu-kupu untuk perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 3 mahasiswa membuat hiasan kupu-kupu.</p>	
		10.00-11.30	<b>Menyiapkan Lahan untuk Tanaman</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah menyiapkan lahan dan tanah yang akan digunakan untuk membuat taman.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 4 mahasiswa menyiapkan lahan untuk taman.</p>	
50.	<b>Sabtu, 11 Nov 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di</p>	

				<p>depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.30	<b>Pendampingan Renang Kelas 1 dan Kelas 2 di Kids Fun</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan pendampingan renang kelas 1 dan 2 bersama guru kelas 1, 2 dan guru olahraga.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 2 mahasiswa melakukan pendampingan bersama guru kelas 1, 6, guru olahraga dan diikuti oleh 19 siswa kelas 1 dan 16 siswa kelas 2.</p>	
		11.30-13.00	<b>Pemasangan Hiasan Kupu-kupu</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan pemasangan hiasan kupu-kupu di perpustakaan dengan membuat bentuk tulisan "READ" agar siswa termotivasi untuk rajin</p>	

				<p>membaca.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Pemasangan dilakukan oleh 6 mahasiswa.</p>	
51.	<b>Senin, 13 Nov 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-11.30	<b>Membuat Hiasan untuk Perpisahan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membuat tulisan untuk keperluan perpisahan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 4 mahasiswa membuat hiasan kupu-kupu.</p>	
		11.30-12.40	<b>Membuat Media</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membuat media tanam</p>	

			<b>Tanam</b>	<p>untuk kebun hijau namun belum beres.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 4 mahasiswa mencari tanah dan membuat media tanam</p>	
		12.40-13.00	<b>Sholat Dzuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.</p>	
		13.00-16.00	<b>Penyelesaian Kebun Hijau</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Menyelesaikan media tanam dan menyebar bibit tanaman cabai telah ditanam pada pot dari botol bekas.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 4 mahasiswa telah menanam bibit cabai dan 45 pot dari botol bekas telah ditanami bibit tanaman cabai.</p>	
52.	<b>Selasa, 14 Nov 2017</b>	06.30-07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	<b>Sholat Dhuha</b>	<b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih	

			<b>Berjamaah</b>	<p>mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama dengan membaca Al-Kitab.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama Islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30-12.00	<b>Pembuatan Background Peringatan Duta Pahlawan dan Penarikan PLT</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Hiasan selesai di buat dan Background telah selesai ditemplei dengan tulisan “Penarikan PLT UNY dan Peringatan Hari Pahlawan” dan siap dipasang esok hari guna Penarikan dan Pemilihan Duta Pahlawan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 3 mahasiswa telah menyelesaikan background.</p>	
		12.00-12.30	<b>Pemasangan Banner Slogan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah memasang banner slogan di perpustakaan dan di dinding luar kelas.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 11 banner slogan telah terpasang.</p>	
53.	<b>Rabu, 15 Nov 2017</b>	06.30-08.00	<b>Persiapan Acara Duta Pahlawan dan Penarikan PLT</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan persiapan yaitu memasang banner, menata meja dan kursi, menyiapkan snack dan menyiapkan siswa yang akan tampil.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 1 banner telah terpasang, 3 meja dan 50 kursi tertata, 1 dus aqua dan 45 dus snack telah siap, 8</p>	

				siswa peserta duta pahlawan, dan siswa dari kelas 1 – 6 yang akan tampil telah siap.	
		08.00-09.00	<b>Penarikan Mahasiswa PLT</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Penarikan telah dilakukan oleh DPL dan ditanggapi oleh kepala sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh 12 mahasiswa baik UNY dan UST, DPL, seluruh guru dan karyawan, serta siswa kelas 1 – 6.</p>	
		09.00-11.00	<b>Pemilihan Duta Pahlawan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Program duta pahlawan dilaksanakan dalam rangka memperingati hari pahlawan sekaligus menanamkan nilai-nilai positif yang bisa diambil dari perjuangan para pahlawan. Sehingga siswa akan lebih menghargai jasa para pahlawan. Dalam kegiatan ini juga ditampilkan hiburan dari siswa siswi kelas 1 – 6.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh 8 siswa perwakilan dari masing-masing kelas dengan dewan juri 1 mahasiswa UNY dan 1 mahasiswa UST, serta telah didapatkan 2 duta pahlawan dari kelas rendah dan kelas tinggi serta 1 juara favorit pilihan panitia.</p>	
		11.00-11.30	<b>Perpisahan dan Pamitan Mahasiswa PLT</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Kata pamit dan perpisahan telah disampaikan oleh Herida Exsa selaku ketua PLT UNY dan ditanggapi</p>	

				<p>oleh Ibu Sri selaku koordinator mahasiswa PPL di SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan diakhiri dengan jabat tangan dan foto bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti Diikuti oleh 12 mahasiswa baik UNY dan UST, seluruh guru dan karyawan, serta siswa kelas 1 – 6.</p>	
		11.30-12.00	<b>Bersih-bersih</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membersihkan lingkungan sekolah dan membereskan peralatan yang digunakan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Dilaksanakan oleh 6 mahasiswa dibantu oleh siswa.</p>	

# **LAMPIRAN RPP**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS III**

**Mata Kuliah : Praktik Kuliah Lapangan**

**Dosen Pengampu : Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si**



Oleh

Fahmi Nuruzzaman

(14108241158)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	: SD Negeri 1 Sekarsuli
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas	: III (Tiga)
Semester	: 1 (Satu)
Hari/Tanggal	: Senin, 25 September 2017
Alokasi Waktu	: 2x35 Menit

### **A. Standar Kompetensi**

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

### **B. Indikator**

- 1.1. Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup
- 1.2. Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana
- 1.3. Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olah raga)

### **C. Tujuan Pembelajaran**

- 1.1. Siswa dapat mendeskripsikan ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup dengan baik
- 1.2. Siswa dapat menggolongkan makhluk hidup secara sederhana
- 1.3. Siswa dapat mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olah raga)

### **D. Materi Pembelajaran**

Perubahan pada Makhluk Hidup

### **E. Metode Pembelajaran**

Ceramah  
Tanya Jawab  
Diskusi

## F. Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	<b>Kegiatan Awal</b> 1. Salam dan perkenalan 2. Presensi 3. Menanyakan materi sebelumnya	<b>10 Menit</b>
2	<b>Kegiatan Inti</b> 1. Guru menjelaskan mengenai materi pertumbuhan manusia. 2. Guru menyajikan gambar pertumbuhan manusia, siswa menanggapi. 3. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai proses pertumbuhan manusia. 4. Guru menjelaskan materi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia 5. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok sesuai materi faktor pertumbuhan dan perkembangan 6. Setiap kelompok menjelaskan materi yang didapatkannya. 7. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 8. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.	<b>45 Menit</b>
3.	<b>Kegiatan Akhir</b> 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 2. Guru menutup pembelajaran dengan pesan dan kesan yang baik.	<b>15 Menit</b>
<b>JUMLAH</b>		<b>70 Menit</b>

## **G. Sumber Belajar**

1. LKS
2. Gambar

## **H. Penilaian**

1. Teknik
  - a. Aspek Kognitif : tes tertulis
  - b. Aspek afektif : observasi (non tes)
  - c. Aspek Psikomotorik : unjuk kerja (non tes)
2. Instrumen Penilaian
  - a. Aspek Kognitif : soal
  - b. Aspek Afektif : lembar pengamatan sikap
  - c. Aspek Psikomotorik : lembar pengamatan unjuk kerja

Mengetahui

Wali Kelas III

Windiyarti Suryaningrum, S.Pd.

Yogyakarta, 25 September 2017

Mahasiswa

Fahmi Nuruzzaman

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

**Mata Kuliah : Praktek Lapangan Terbimbing**

**Dosen Pengampu : Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si**



Oleh

Fahmi Nuruzzaman

14108241158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri 1 Sekarsuli
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Kelas / Semester	: IV/ 1
Tema/Subtema	: 3.Peduli terhadap Makhluk Hidup 2.Keberagaman Makhluk hidup di Lingkunganku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

#### Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

## IPS

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

## IPA

3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

## **C. Indikator**

### Bahasa Indonesia

3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara.

4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.

## IPS

3.1.1 Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat

4.1.1 Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat

## IPA

3.8.1 Menjelaskan upaya pelestarian lingkungan.

4.8.1 Melakukan identifikasi upaya pelestarian lingkungan.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan tepat.
4. Dengan membuat poster, siswa mampu menjelaskan tentang pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan sistematis.
5. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan sistematis.
6. Dengan membuat poster, siswa mampu melakukan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan kepedulian yang tinggi.
7. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
8. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.

#### **E. Materi Pembelajaran**

1. Membuat daftar pertanyaan wawancara.
2. Pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam.
3. Upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam.
4. Pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat.

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan salam.</li><li>2. Siswa berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Siswa mengomunikasikan kehadiran.</li><li>4. Siswa bersama guru mengulas materi sebelumnya.</li><li>5. Siswa memperoleh informasi mengenai materi dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa Guru mengingatkan kembali materi tentang tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati yang harus dijaga keberadaannya.</li><li>2. Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan gambar hewan di Indonesia yang dilindungi karena hampir punah.</li><li>3. Siswa mengamati foto burung Cendrawasih dengan teliti.</li><li>4. Siswa menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang burung tersebut.</li><li>5. Siswa memberikan pertanyaan yang telah dibuat kepada teman sebangku untuk dijawab. Mereka kemudian saling mendiskusikan jawabannya.</li><li>6. Siswa membaca senyap teks tentang burung Cendrawasih untuk melengkapi jawaban yang telah mereka buat.</li></ol>	120 menit

	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Siswa menjawab pertanyaan bacaan tentang burung Cendrawasih, terkait materi tentang pentingnya menjaga kelestarian burung tersebut.</li><li>8. Siswa kemudian memilih satu jenis hewan yang menurut mereka paling menarik.</li><li>9. Siswa membuat daftar pertanyaan tentang hewan tersebut. Daftar pertanyaan harus memuat hal-hal berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>) Tempat tinggal hewan (dataran tinggi, dataran rendah, pantai).</li><li>) Upaya-upaya melestarikan dan menjaga keseimbangan hewan sebagai bagian dari sumber daya alam bangsa Indonesia.</li><li>) Ciri-ciri atau bagian hewan dan manfaatnya bagi hewan tersebut.</li></ul></li><li>10. Siswa mendiskusikan daftar pertanyaan tersebut bersama guru secara klasikal</li><li>11. Siswa membaca teks tentang beragam jenis kupu-kupu</li><li>12. Siswa secara berpasangan menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait materi tentang:<ul style="list-style-type: none"><li>) Habitat/tempat hidup kupu-kupu.</li><li>) Hubungan antara kegiatan manusia dengan kelangkaan kupu-kupu.</li><li>) Kupu-kupu sebagai bagian dari sumber daya alam bangsa Indonesia, dan akibatnya jika kupu-kupu punah.</li><li>) Upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestariannya.</li></ul></li><li>13. Siswa berkreasi membuat poster ajakan untuk menjaga kelestarian satu jenis hewan pilihan yang ada di daerah setempat.</li><li>14. Siswa disarankan untuk memilih jenis hewan yang dilindungi karena keberadaannya yang mulai langka.</li><li>15. Poster harus berisi tentang:</li></ol>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Nama hewan dan ciri-ciri khususnya.</li> <li>) Habitat hewan (pantai, dataran rendah, dataran tinggi)</li> <li>) Hewan sebagai sumber daya alam.</li> <li>) Keberadaan hewan saat ini, penyebab hewan menjadi langka (jika hewan pilihan tersebut adalah hewan langka)</li> <li>) Ajakan berupa upaya-upaya untuk menjaga kelestarian hewan.</li> <li>) Kalimat yang digunakan harus menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini (bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>3. Siswa diberikan informasi tentang pembelajaran selanjutnya.</li> <li>4. Siswa memimpin doa di akhir pembelajaran.</li> <li>5. Pembelajaran diakhiri dengan salam.</li> </ol>	15 menit

### **G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : gambar burung cendrawasih
2. Alat/bahan : *kertas karton/hvs, dan alat tulis* (poster)
3. Sumber belajar :
  - a. Anggi St. Anggari, dkk. 2016. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 3 “Peduli terhadap Makhluk Hidup”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - b. Buku guru dan alam sekitar
  - c. Buku siswa

## H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

### Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

No.	Nama	Kriteria											
		1				2				3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

#### Keterangan :

Kriteria 1 : Santun

Kriteria 2 : Percaya Diri

Kriteria 3 : Bekerjasama

#### Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Keterangan			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Santun	Siswa menunjukkan perilaku sangat santun dengan menghormati guru saat guru berbicara dan saat teman yang lain menyampaikan pendapatnya. Selain itu siswa menggunakan kalimat yang sopan dalam	Siswa menunjukkan perilaku santun dengan menghormati guru saat guru berbicara namun saat teman yang lain menyampaikan pendapatnya siswa terkadang tidak memperhatikan. Selain itu siswa	Siswa menunjukkan perilaku cukup santun dengan kurang menghormati guru saat guru berbicara dan saat teman yang lain menyampaikan pendapatnya siswa tidak memperhatikan. Selain itu siswa	Siswa menunjukkan perilaku kurang santun dengan tidak menghormati guru saat guru berbicara dan saat teman yang lain menyampaikan pendapatnya siswa tidak memperhatikan. Selain itu siswa

	menyampaikan setiap tanggapan dalam setiap pembelajaran	menggunakan kalimat yang sopan dalam menyampaikan setiap tanggapan dalam setiap pembelajaran.	menggunakan kalimat yang kurang sopan dalam menyampaikan setiap tanggapan dalam setiap pembelajaran.	menggunakan kalimat yang tidak sopan dalam menyampaikan setiap tanggapan dalam setiap pembelajaran.
Percaya Diri	Siswa selalu berani berpresentasi di depan kelas, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, membuat keputusan dengan cepat dan tepat serta tidak mudah putus asa atau pantang meyerah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	Siswa sering berani berpresentasi di depan kelas, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, membuat keputusan dengan cepat dan tepat serta tidak mudah putus asa atau pantang meyerah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	Siswa kadang-kadang berani berpresentasi di depan kelas, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, membuat keputusan dengan cepat dan tepat serta tidak mudah putus asa atau pantang meyerah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	Siswa tidak pernah berani berpresentasi di depan kelas, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, membuat keputusan dengan cepat dan tepat serta tidak mudah putus asa atau pantang meyerah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
Kerja Sama	Siswa mampu bekerja sama dengan baik dan aktif dalam kelompok	Siswa mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok namun kurang aktif	Siswa kurang mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tidak aktif	Siswa tidak mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tidak aktif

**2. Penilaian Pengetahuan**

Menulis nama anggota keluarga yang ada di rumah

**Penilaian (penskoran) =  $\frac{t \quad n \quad s}{t \quad n \quad m} \times 1$**

\*sskor maksimal 50

Contoh:

Tuliskan nama keluargamu

Ayah .....

Ibu .....

Kakak .....

**3. Penilaian Keterampilan**

Lembar penilaian keterampilan

Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.

No.	Nama Siswa	Menjawab nama diri dengan tepat	Menjawab nama ayah dengan tepat	Menjawab nama ibu dengan tepat	Lancar dalam menjawab	Skor	Predikat
1.							
2.	.....						
3.	Dst						

**Mengetahui  
Wali Kelas I,**

( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....

**Mahasiswa**

( **Fahmi Nuruzzaman** )  
NIM. 14108241158

## Lampiran.

### Materi.

#### Burung Cenderawasih

Berikanlah pertanyaan tersebut kepada teman di sebelahmu untuk dijawab. Diskusikanlah jawabannya.

Untuk melengkapi jawabanmu, bacalah teks berikut.

Burung cenderawasih disebut juga sebagai burung surga. Burung yang menjadi maskot Papua ini memiliki warna bulu yang indah. Bahkan, kabarnya karena keindahannya itu juga burung ini jarang turun ke tanah lebih sering terbang dan hinggap di dahan pohon.

Warna bulu cenderawasih yang mencolok biasanya merupakan kombinasi beberapa warna seperti hitam, cokelat, oranye, kuning, putih, biru, merah, hijau dan ungu. Burung ini semakin molek dengan keberadaan bulu memanjang dan unik yang tumbuh dari paruh, sayap, atau kepalanya.

Warna yang bermacam-macam menjadi salah satu penanda untuk mengelompokkan jenis mereka. Habitat aslinya di hutan-hutan lebat, yang umumnya terletak di daerah dataran rendah dan hanya dapat ditemukan di Indonesia bagian timur.

Burung cenderawasih mati kawat adalah jenis yang menjadi identitas provinsi Papua. Masyarakat di Papua sering menggunakan bulu cenderawasih sebagai pelengkap atau hiasan dalam pakaian adat mereka.

Keberadaan burung cenderawasih kian lama kian terancam. Perburuan dan penangkapan liar serta kerusakan habitat menjadi beberapa penyebab utama. Bulu cenderawasih juga diperdagangkan, digunakan sebagai penghias topi wanita di Eropa. Tapi kini, burung cantik ini menjadi jenis satwa yang dilindungi.

Beberapa jenis cenderawasih yang masuk dalam daftar dilindungi antara lain cenderawasih kuning kecil, cenderawasih botak, cenderawasih raja, cenderawasih merah, dan toowa.

Sumber: [indonesia.travel](https://indonesia.travel) (dengan pengubahan)

### Kupu-kupu



Kupu-kupu termasuk dalam kelompok serangga. Kupu-kupu biasanya memiliki warna yang indah cemerlang. Kupu-kupu tidak berbahaya bagi manusia. Daur hidup kupu-kupu bermula dari telur yang melekat di daun, kemudian matang dan menetas setelah 5 sampai dengan 10 hari dan menjadi larva (ulat).

Setelah 2 minggu, larva (ulat) membentuk kepompong yang bergantung di ranting atau daun selama 2 sampai dengan 3 minggu.

Setelah beberapa waktu, kupu-kupu dewasa keluar dari kepompong.

Kupu-kupu dikenal sebagai serangga penyerbuk tanaman yang membantu bunga-bunga berkembang menjadi buah. Bagi petani dan orang pada umumnya, kupu-kupu ini sangat bermanfaat untuk membantu penyerbukan tanaman.



Kupu-kupu hidup di dataran tinggi dan di dataran rendah. Kupu-kupu Indonesia banyak ragamnya dibandingkan dengan kupu-kupu dari negara lain.



Kupu-Kupu Sayap Burung Peri, ditemukan di Papua



Kupu-Kupu Raja, ditemukan di Jawa dan Sumatra



Kupu-Kupu Trogan, ditemukan di Kalimantan

Tidak sedikit penggemar kupu-kupu. Warnanya yang indah sangat menarik perhatian banyak orang. Oleh sebab itu, perburuan kupu-kupu sering terjadi. Hal ini tentunya sangat merugikan bagi kelangsungan hidup kupu-kupu maupun makhluk lainnya.

## Soal evaluasi.

### Soal evaluasi individu.

Jawablah pertanyaan berikut:

Jelaskan mengapa burung cenderawasih menjadi salah satu sumber daya alam yang menjadi kebanggaan rakyat Papua dan dilestarikan.

Keberadaan burung cenderawasih kian lama kian terancam. Apa yang menyebabkan hal tersebut terjadi?

Apa yang bisa dilakukan untuk menjaga kelestarian burung cenderawasih?

Bagaimana kaitan antara perilaku manusia dengan kelangkaan burung cenderawasih? Deskripsikan!

Bagaimana pendapatmu tentang perilaku manusia tersebut?

Apa akibatnya jika burung cenderawasih punah?

Apa saranmu agar kelestarian burung cenderawasih tetap terjaga?

### **Evaluasi kelompok.**

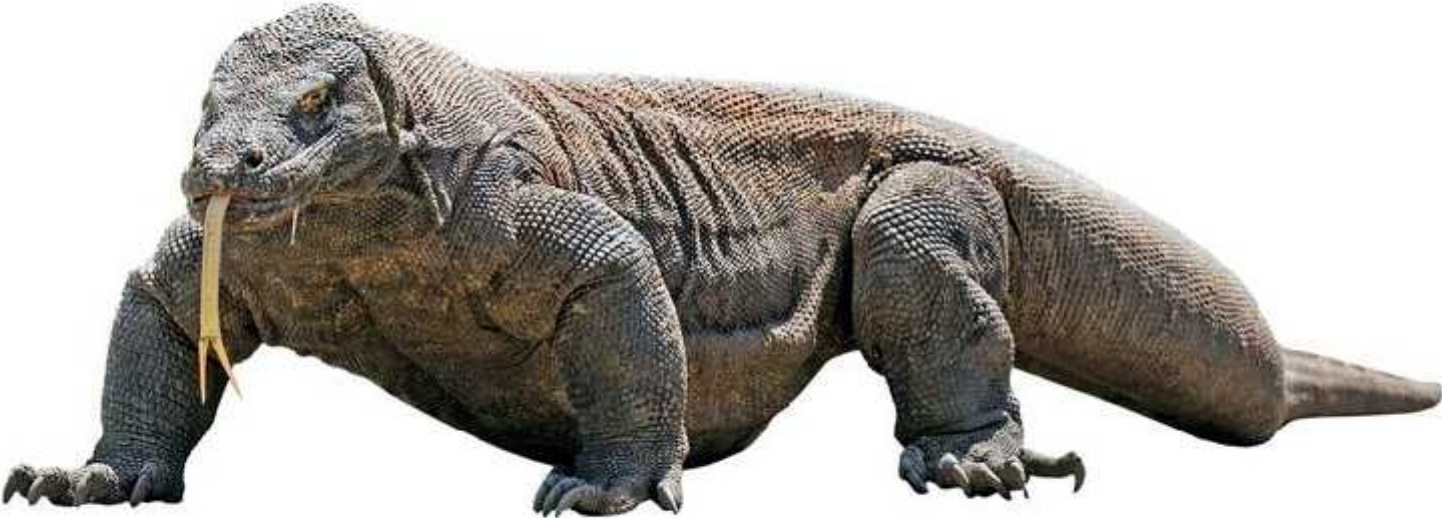
Bersama temanmu, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa akibatnya apabila kupu-kupu punah?

2. Apa yang bisa kamu lakukan untuk melindungi kupu-kupu?

3. Di mana kupu-kupu hidup? Jelaskan.

Gambar.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

**Mata Kuliah : Praktek Lapangan Terbimbing**

**Dosen Pengampu : Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si**



Oleh

Fahmi Nuruzzaman

14108241158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SD Negeri Sekarsuli 1
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia, SBdP
Kelas / Semester	: V/1
Tema/Subtema	: 3. Makanan Sehat 2. Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. Kompetensi Dasar**

### Bahasa Indonesia

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dari dengan bantuan lisan, tulis dan visual.

### SBdP

- 3.3 Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah.
- 4.3 Mempraktikan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.

## **C. Indikator**

### Bahasa Indonesia

- 4.4.1 Mengidentifikasi teks bacaan yang tersaji pada buku siswa

### SBdP

- 4.3.1 Memeragakan gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari.

## **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati iklan elektronik, siswa mengidentifikasi dan menyajikan kata kunci pada iklan masyarakat.
2. Dengan melengkapi peta pikiran, siswa mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan.
3. Dengan membuat poster, siswa mengulas kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia.
4. Dengan mempraktikan tari Papati, siswa memeragakan gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari.

### E. Materi Pembelajaran

1. Teks bacaan : Bogor siap gelar Cap Go Meh
2. Mempraktikkan tari Papatai, dan memeragakan gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari.

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan salam.</li><li>2. Siswa berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Siswa mengomunikasikan kehadiran.</li><li>4. Siswa bersama guru mengulas materi sebelumnya.</li><li>5. Siswa memperoleh informasi mengenai materi dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa disajikan sebuah bacaan informatif.</li><li>2. Siswa mengamati dan membaca teks bacaan secara bergantian.</li><li>3. Guru beserta siswa mengulas secara bersama-sama teks bacaan: Bogor Siap Gelar Cap Go Meh.</li><li>4. Siswa membaca teks percakapan Beni dan Siti secara berpasangan.</li><li>5. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li><li>6. Guru menjelaskan gerakan tari ederhana.</li><li>7. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok</li><li>8. Bersama dengan temannya bergantian untuk memeragakan pola gerakan tari dengan memperhatikan gerakan kaki, tangan, dan pola langkah.</li></ol>	80 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini (bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>3. Siswa diberikan informasi tentang pembelajaran selanjutnya.</li> <li>4. Siswa memimpin doa di akhir pembelajaran.</li> <li>5. Pembelajaran diakhiri dengan salam.</li> </ol>	15 menit
---------	--	----------

## G. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Aspek Kognitif : tes tulis
- b. Aspek Afektif : observasi (non tes)
- c. Aspek psikomotorik : unjuk kerja (non tes)

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Aspek Kognitif : penugasan
- b. Aspek Afektif : lembar pengamatan sikap
- c. Aspek psikomotorik : lembar pengamatan unjuk kerja

## **H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Gambar, Laptop, Spiker
2. Alat/bahan : -
3. Sumber belajar :
  - a. Buku Siswa Tema : *Makanan Sehat* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
  - b. Video dan Gambar

Mengetahui  
Guru Kelas V

Yogyakarta, 26 Oktober 2017  
Mahasiswa

Sri Tentrem, S.Pd

Fahmi Nuruzzaman

## Lampiran.

### 1. Teks Bacaan

#### Bogor Siap Gelar Cap Go Meh

Pesta Rakyat Bogor Cap Go Meh 2015 bukan sekadar untuk mengakhiri perayaan Imlek, melainkan bukti bahwa masyarakat bersatu dalam keberagaman. Perayaan ini bukan hanya sekadar atraksi seni budaya, melainkan simbol rakyat menghargai keberagaman.

Festival tahun ini akan lebih meriah dibandingkan dengan festival sebelumnya. Festival akan dimeriahkan sekitar 10.000 pengisi acara dan kemungkinan disaksikan oleh 100.000 pengunjung. Festival yang akan diliput media elektronik dan media cetak ini akan dinikmati sekitar 30 juta penonton dan pembaca.

Ada penampilan 12 mobil shio, 25 liong, dan 50 barongsai. Selain itu, ada pula bebegig sawah, wayang hihid, tarian jalanan, sepeda, boboko logor, marching band, pasukan pengibar bendera, ogoh-ogoh, parade kostum, karnaval, dan lengseran. Rute festival lebih panjang, yakni tidak sekadar dari wihara di Jalan Suryakencana sampai simpang ujung Jalan Siliwangi, tetapi melingkar ke Jalan Sukasari, Jalan Pajajaran, Tugu Kujang, dan Jalan Otto Iskandar Dinata. Banyaknya jenis atraksi dari kebudayaan berbeda mencerminkan keberagaman masih dijunjung tinggi. Kepanitian tidak eksklusif berasal dari satu komunitas, tetapi justru berasal dari yang berbeda suku, agama, ras, dan antar-golongan.

Sumber: <http://print.kompas.com/home/2015/03/04/Bogor-Siap-Gelar-Cap-Go-Meh>



### 2. Video Tari Pong-pong

## Soal Evaluasi

Nama :

No. Absen :

Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan informasi dari bacaan!

1. Apakah yang dimaksud dengan perayaan Cap Go Meh?
2. Atraksi apa sajakah yang dapat ditemui di perayaan Cap Go Meh di Bogor?
3. Apa yang dapat kamu simpulkan dari bacaan tersebut tentang keberagaman?
4. Apa sajakah keberagaman yang ada ditempatmu, ceritakan!
5. Apa manfaat keberagaman di dalam suatu masyarakat? Berikan pendapatmu!

**Gambar perayaan Cap Go Meh**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS III**

**Mata Kuliah : Praktik Kuliah Lapangan**

**Dosen Pengampu : Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si**



Oleh

Fahmi Nuruzzaman

(14108241158)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	: SD Negeri Sekarsuli 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: III (Tiga)
Semester	: 1 (Satu)
Hari/Tanggal	: Selasa, 31 Oktober 2017
Alokasi Waktu	: 2 x 35

### **A. Standar Kompetensi**

2. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 2.4. Memecahkan masalah perhitungan termasuk yang berkaitan dengan uang.

### **C. Indikator**

- 2.4.1. Mengenal berbagai nilai mata uang rupiah.
- 2.4.2. Menentukan kesetaraan nilai uang dengan berbagai satuan uang lainnya.
- 2.4.3. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan uang.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengenal berbagai nilai mata uang rupiah dengan benar.
2. Setelah melakukan demonstrasi, siswa dapat menentukan kesetaraan nilai uang dengan berbagai satuan uang lainnya dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan uang dengan tepat.

### **E. Materi Pembelajaran**

Uang

### **F. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Diskusi
- penugasan

## G. Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	<b>Kegiatan Awal</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam dan perkenalan</li><li>2. Presensi</li><li>3. Menanyakan materi sebelumnya</li></ol>	<b>10 Menit</b>
2	<b>Kegiatan Inti</b> <i>Eksplorasi</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Semua siswa mendengarkan penjelasan guru.</li><li>2. Siswa diminta untuk mengeluarkan uang saku yang dibawa.</li><li>3. Mengintegrasikan uang saku dengan materi pembelajaran.</li></ol> <i>Elaborasi</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa Bersama bimbingan guru mempraktikkan kegiatan jual beli barang menggunakan uang mainan.</li><li>2. Siswa berdiskusi dan mengerjakan soal Lembar Kerja Siswa.</li><li>3. Setelah siswa selesai mengerjakan LKS, kemudian dikoreksi bersama.</li></ol> <i>Konfirmasi</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang kurang dimengerti.</li><li>2. Guru meluruskan apabila terjadi kesalahpahaman tentang materi yang telah dipelajari.</li><li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi individu.</li></ol>	<b>60 Menit</b>

	Soal evaluasi individu yang selesai di kerjakan dikumpulkan kepada guru dan dibahas pada pertemuan selanjutnya.	
<b>3.</b>	<b>Kegiatan Akhir</b> 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 2. Guru menutup pembelajaran dengan pesan dan kesan yang baik.	<b>10 Menit</b>
<b>JUMLAH</b>		<b>70 Menit</b>

## H. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

### Sumber Belajar

Sari, Annisa Citra. 2017. *Matematika 3A untuk SD dan MI*. Kartasura: CV Hasan Pratama.

### Media Pembelajaran

Uang Mainan, uang, pensil, buku, bolpoin,

## I. Penilaian

### 1. Teknik

- a. Aspek Kognitif : tes tertulis
- b. Aspek afektif : observasi (non tes)
- c. Aspek Psikomotorik : unjuk kerja (non tes)

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Aspek Kognitif : soal
- b. Aspek Afektif : lembar pengamatan sikap
- c. Aspek Psikomotorik : lembar pengamatan unjuk kerja

Mengetahui,

Wali Kelas III

Mahasiswa

(Windyarti Suryaningrum, S.Pd.)

(Fahmi Nuruzzaman)

NIP.

NIM. 14108241158

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Kelas 1 Semester 1 Tema 4 Keluargaku**  
**Subtema 1 Anggota Keluargaku**

**Mata Kuliah**

Praktik Lapangan Terbimbing

**Dosen Pengampu**

Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



**Oleh**

Fahmi Nuruzzaman 14108241158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2017**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SD Negeri 1 Sekarsuli  
**Tema** : 4 Keluargaku  
**Subtema** : 1 Anggota Keluargaku  
**Kelas/Semester** : I/ I  
**Pembelajaran ke** : Pembelajaran ke-6  
**Materi Pokok** : Bahasa Indonesia,  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 Menit  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 3 November 2017

**A. Kompetensi Inti**

- A. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- B. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- C. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah dan tempat bermain.
- D. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian**

**PPkn**

3.1 Mengenal simbol sila-sila pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.6 Siswa dapat menyebutkan sila-sila dalam Pancasila melalui simbol-simbol.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila pancasila pada lambang garuda sila pancasila.	4.1.6 Siswa dapat merefleksikan sikap syukur melalui perenungan dalam sila-sila Pancasila.

**Bahasa Indonesia**

3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga	3.10.6 Siswa dapat menguraikan kosakata hubungan kekeuargaan melalui gambar
--	---

dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah	atau bagan
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga.	4.10.6 Siswa dapat menggunakan kosakata yang tepat untuk menceritakan hubungan kekeluargaan mealui gambar atau bagan.

### **Matematika**

3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.	3.6.6 Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri bangun datar mellaui berbagai benda konkret.
4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.	4.6.6 Siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan sifat tertentu menggunakan berbagai benda konkret.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca nyaring dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menceritakan pegalaman bermain bersama keluarga dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati ilustrasi gambar, siswa dapat mengidentifikasi jenis permainan yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan teliti.
3. Dengan mengamati ilustrasi gambar, siswa dapat mengelompokkan jenis permainan yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan teliti.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan simbol sila pertama pancasila dengan benar.
5. Dengan penjelasan guru, siswa dapat merenungkan karunia Tuhan yang Maha Esa dengan penuh rasa syukur.

### **E. Materi Pembelajaran**

Lambang pancasila, sila ke-1, bangun datar, kosakata

### **F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

#### **Pendekatan Pembelajaran**

Cooperative Learnig

#### **Metode Pembelajaran**

Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, Presentasi dan Penugasan

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dedskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa, dan doa bersama.</li><li>2. Mengondisikan siswa dengan menyanyikan lagu Di Sini Senang di Sana Senang.</li><li>3. Memeriksa kerapian pakaian dan kebersihan kelas.</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>5. Siswa menyimak arahan guru tentang sikap syukur, berdoa, dan kerjasama.</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan penjelasan guru atas materi sebelumnya, yaitu silsilah keluarga</li><li>2. Siswa bersama guru, membaca nyaring teks Bermain bersama</li><li>3. Siswa diarahkan untuk saling mengajukan tanya jawab tentang teks yang dibaca. Guru dapat membantu dengan memberikan contoh pertanyaan : “Kapan mereka bermain?”</li><li>4. “Apa saja yang mereka mainkan?”.</li><li>5. Perwakilan siswa diminta menceritakan kembali isi bacaan.</li><li>6. Siswa diminta menyiapkan cerita ketika bermain dengan saudara.</li><li>7. Perwakilan siswa menceritakan di depan kelas.</li><li>8. Siswa menyimak penjelasan guru, bahwa dalam alat permainan, kita dapat menemukan bentuk segiempat, segitiga, atau lingkaran.</li><li>9. Mintalah siswa mengamati alat permainan pada gambar ilustrasi dalam teks Bermain bersama. Atau jika memungkinkan guru bisa membawa mainan yang berbentuk segiempat, segitiga atau lingkaran.</li><li>10. Dengan mengamati gambar ilustrasi pada teks Bermain bersama atau dengan menggunakan alat permainan yang telah disiapkan, siswa secara berkelompok diminta mengelompokkan alat permainan yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.</li><li>11. Siswa mengisi mengisi kolom yang tersedia. Guru menekankan pentingnya sikap ketelitian.</li><li>12. Perwakilan siswa mempresentasikan hasilnya.</li><li>13. cerita guru. Ketika Udin dan Kak Mutiara sedang asyik bermain, ibu datang dan memberi mainan. Permainannya berupa kumpulan kalimat dan</li></ol>	75 menit

	<p>gambar. Cara bermainnya dengan memasang kalimat dan gambar yang sesuai. Mereka senang sekali.</p> <p>14. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya menjaga dan merawat mainan. Sikap tersebut sebagai tanda bersyukur yang sesuai dengan sila pertama dalam Pancasila. Ingatkan dan mintalah siswa untuk menghafal bunyi sila pertama dan lambangnya, sebagaimana pembelajaran 1 dan 3.</p> <p>15. Mintalah siswa untuk memasang teks sila pertama Pancasila dengan simbolnya.</p> <p>16. Siswa diminta mendiskusikan simbol sila pertama Pancasila.</p> <p>17. Perwakilan siswa menceritakan hasil diskusi.</p> <p>18. Siswa diajak merenung betapa banyak karunia Tuhan yang mereka terima, salah satunya memiliki mainan dan bermain bersama keluarga. Karunia lain berupa keluarga yang bahagia, guru yang menyayangi, sekolah yang nyaman, teman yang baik, badan sehat dan sebagainya.</p> <p>19. Siswa diminta mengisi lembar ceklis Ayo Mencoba.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Materi apa saja yang sudah dipahami?</li> <li>Materi apa saja yang belum dipahami?</li> <li>Adakah hal-hal yang ingin diketahui siswa lebih lanjut?</li> <li>Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran berlangsung?</li> </ol> <p>2. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai pembelajaran pada hari selanjutnya.</p> <p>3. Guru mengucapkan salam.</p>	15 menit

## H. Media dan Sumber Belajar

### Media Pembelajaran

1. Buku pegangan siswa
2. Simbol-simbol sila pancasila
3. Alat permainan yang memiliki unsur berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran.

### Sumber Belajar

1. Iswoyo, Setiyo, dkk. 2017. *Keluargaku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Buku Siswa SD/MI Kelas I- Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Iswoyo, Setiyo, dkk. 2017. *Keluargaku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Buku Guru SD/MI Kelas I- Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

## I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

### Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

No.	Nama	Kriteria											
		1				2				3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

#### Keterangan :

- Kriteria 1 : Santun  
 Kriteria 2 : Percaya Diri  
 Kriteria 3 : Bekerjasama

#### Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Keterangan			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Santun	Siswa menunjukkan perilaku sangat santun dengan menghormati guru saat guru berbicara dan saat teman yang lain menyampaikan pendapatnya. Selain itu siswa menggunakan kalimat yang	Siswa menunjukkan perilaku santun dengan menghormati guru saat guru berbicara namun saat teman yang lain menyampaikan pendapatnya siswa terkadang tidak memperhatikan.	Siswa menunjukkan perilaku cukup santun dengan kurang menghormati guru saat guru berbicara dan saat teman yang lain menyampaikan pendapatnya siswa tidak memperhatikan.	Siswa menunjukkan perilaku kurang santun dengan tidak menghormati guru saat guru berbicara dan saat teman yang lain menyampaikan pendapatnya siswa tidak memperhatikan.

	sopan dalam menyampaikan setiap tanggapan dalam setiap pembelajaran	Selain itu siswa menggunakan kalimat yang sopan dalam menyampaikan setiap tanggapan dalam setiap pembelajaran.	Selain itu siswa menggunakan kalimat yang kurang sopan dalam menyampaikan setiap tanggapan dalam setiap pembelajaran.	Selain itu siswa menggunakan kalimat yang tidak sopan dalam menyampaikan setiap tanggapan dalam setiap pembelajaran.
Percaya Diri	Siswa selalu berani berpresentasi di depan kelas, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, membuat keputusan dengan cepat dan tepat serta tidak mudah putus asa atau pantang meyerah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	Siswa sering berani berpresentasi di depan kelas, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, membuat keputusan dengan cepat dan tepat serta tidak mudah putus asa atau pantang meyerah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	Siswa kadang-kadang berani berpresentasi di depan kelas, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, membuat keputusan dengan cepat dan tepat serta tidak mudah putus asa atau pantang meyerah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	Siswa tidak pernah berani berpresentasi di depan kelas, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, membuat keputusan dengan cepat dan tepat serta tidak mudah putus asa atau pantang meyerah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
Kerja Sama	Siswa mampu bekerja sama dengan baik dan aktif dalam kelompok	Siswa mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok namun kurang aktif	Siswa kurang mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tidak aktif	Siswa tidak mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tidak aktif

## 2. Penilaian Pengetahuan

Menulis nama anggota keluarga yang ada di rumah

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{t \quad n \quad s}{t \quad n \quad m} \times 1$$

\*sskor maksimal 50

Contoh:

Tuliskan nama keluargamu

Ayah .....

Ibu .....

Kakak .....

### 3. Penilaian Keterampilan

Lembar penilaian keterampilan

Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.

No	Nama Siswa	Menjawab nama diri dengan tepat	Menjawab nama ayah dengan tepat	Menjawab nama ibu dengan tepat	Lancar dalam menjawab	Skor	Predikat
1.							
2.	....						
3.	Dst						

**Mengetahui**  
**Wali Kelas I,**

( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....

**Mahasiswa**

( **Fahmi Nuruzzaman** )  
NIM. 14108241158

**Lampiran.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

**Mata Kuliah : Praktek Lapangan Terbimbing**

**Dosen Pengampu : Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si**



Oleh

Fahmi Nuruzzaman

14108241158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri 1 Sekarsuli
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Kelas / Semester	: V/1
Tema/Subtema	: 4. Sehat itu Penting 2.Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

#### Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### IPA

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

### **C. Indikator**

#### Bahasa Indonesia

3.6.1 Menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.

4.6.1 Menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.

#### IPA

3.4.1 Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.

4.4.1 Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

### E. Materi Pembelajaran

1. Menunjukkan ciri-ciri pantun yang di buat
2. Mengidentifikasi jenis gangguan pada organ peredaran manusia

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan salam.</li><li>2. Siswa berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Siswa mengomunikasikan kehadiran.</li><li>4. Siswa bersama guru mengulas materi sebelumnya.</li><li>5. Siswa memperoleh informasi mengenai materi dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada di buku siswa</li><li>2. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri Pada kegiatan AYO MEMBACA siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu membaca mengenai penjelasan makna pantun</li><li>3. Kemudian siswa dapat menjelaskan amanat pantun.</li><li>4. Pada kegiatan AYO BERKREASI: selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah.</li></ol>	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya lalu menunjukkan kepada guru.</li> <li>6. Beberapa siswa membacakan hasil membuat pantun di depan kelas.</li> <li>7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai gangguan pada organ peredaran darah manusia.</li> <li>8. Siswa membaca narasi singkat pada buku siswa mengenai tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya.</li> <li>9. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini (bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>3. Siswa diberikan informasi tentang pembelajaran selanjutnya.</li> <li>4. Siswa memimpin doa di akhir pembelajaran.</li> <li>5. Pembelajaran diakhiri dengan salam.</li> </ol>	10 menit

## G. Penilaian

1. Teknik  
Penilaian dilakukan dengan tes tulis dan tes lisan.
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Pengetahuan
$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{t_i \quad n \quad s}{t \quad n \quad m} \times 1$$
  - b. Penilaian Sikap

Penilaian sikap selama proses pembelajaran

No	Nama siswa	Perubahan Tingkah Laku																			
		Disiplin				Peduli				Rasa Ingin Tahu				Cermat dan Teliti				Tanggung Jawab			
		S	B	C	K	S	B	C	K	S	B	C	K	S	B	C	K	S	B	C	K

Keterangan :

SB= Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Kriteria Penilaian Sikap

No	Sikap yang diharapkan Muncul	Keterangan			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Disiplin	Menunjukkan sikap disiplin selama permainan dan pembelajaran secara konsisten	Menunjukkan sikap disiplin selama permainan dan pembelajaran namun belum konsisten	Perlu memotivasi untuk dapat disiplin selama permainan dan pembelajaran namun belum konsisten	Belum dapat menunjukkan sikap disiplin selama permainan meski telah dimotivasi
2	Peduli	Peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia secara konsisten	Cukup peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia	Kurang peduli terhadap sumber daya alam Indonesia	Belum menunjukkan sikap kepedulian terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia

3	Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan pembelajaran.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan pembelajaran.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan pembelajaran.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan pembelajaran.
4	Cermat dan Teliti	Siswa menunjukkan sikap sangat cermat dan teliti dalam mengerjakan setiap tugas dan soal yang diberikan.	Siswa menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam mengerjakan setiap tugas dan soal yang diberikan.	Siswa menunjukkan sikap cukup cermat dan teliti dalam mengerjakan setiap tugas dan soal yang diberikan.	Siswa menunjukkan sikap kurang cermat dan teliti dalam mengerjakan setiap tugas dan soal yang diberikan.
5	Tanggung Jawab	Siswa menunjukkan sikap sangat bertanggung jawab dengan menyelesaikan LKPD yang diberikan, Serta Siswa mengerjakan seluruh tugas yang	Siswa menunjukkan sikap bertanggung jawab dengan menyelesaikan sebagian besar LKPD yang diberikan Serta Siswa mengerjakan sebagian	Siswa menunjukkan sikap kurang bertanggung jawab dengan menyelesaikan sedikit bagian dari LKPD yang diberikan Serta Siswa mengerjakan sebagian	Siswa menunjukkan sikap tidak bertanggung jawab dengan tidak menyelesaikan LKPD yang diberikan Serta Siswa

		diberikan dengan baik.	besar tugas yang diberikan dengan baik.	kecil tugas yang diberikan guru.	tidak mengerjakan seluruh tugas yang diberikan.
--	--	------------------------	---	----------------------------------	---

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{t u n s}}{\text{t u n i l i m}} \times 1$$

c. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian langkah kerja

) 1 = kurang baik, 2 = cukup baik, 3 = baik, 4 = sangat baik

) Nilai =  $\frac{S}{S} \frac{P}{m} \times 100$

Rubik Penilaian

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Pemahaman	Siswa tidak menunjukkan pemahaman terhadap soal atau permasalahan. Dalam menyelesaikan permasalahan, cara dan hasil yang diperoleh tidak cocok dengan masalah yang terkait.	Dalam penyelesaian masalah, siswa kurang memahaminya, serta cara dan penafsiran jawaban kurang cocok dengan masalah yang dibahas.	Siswa menunjukkan pemahaman yang baik. Memungkinan terjadi kesalahan pada pemahaman masalah atau pada pengembangan cara atau dalam penafsiran jawaban dari masalah yang terkait.	Siswa menunjukkan pemahaman yang lengkap, baik pada langkah penyelesaian maupun penafsiran / penjelasan terhadap jawaban.

Perencanaan	Tidak memiliki rencana sama sekali dalam penyelesaian atau keseluruhan rencana tidak ada yang benar.	Rencana tidak jelas atau hanya sebagian rencana yang benar berdasarkan pencapaian yang sedikit keliru terhadap masalah.	Rencana dikemukakan dengan cukup beralasan dan benar atau mungkin ada kesalahan kecil berdasarkan pencapaian yang benar terhadap masalah.	Rencana yang dikemukakan dengan jelas dan mengarah pada jawaban atau penyelesaian yang tepat.
Penyelesaian/ permasalahan	Tidak ada jawaban yang diberikan	Jawaban salah dikarenakan kesalahan esensi pada implementasi/ prosedur.	Jawaban salah karena sedikit kesalahan pada implementasi /prosedur atau jawaban yang diberikan kurang jelas.	Jawaban benar, jelas atau jawaban yang tidak benar dikarenakan kesalahan yang tidak esensi, bukan karena kesalahan implementasi atau prosedur.
Penampilan	Tampilan dalam kertas tidak rapi atau tidak cermat sehingga informasi yang penting sulit untuk dipahami.	Kertas jawaban sulit untuk dibaca sehingga informasi yang penting atau berguna sulit untuk dikemukakan.	Tampilan dalam kertas cukup rapi dan baik sehingga informasi yang penting lebih mudah tersampaikan.	Keseluruhan tampilan di atas kertas rapi / cermat sehingga mudah dibaca dan dipahami serta informasi yang penting mudah ditemukan.

### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

## **H. Sumber Pembelajaran**

- a. Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Mengetahui  
Guru Kelas V

(Sri Tentrem, S.Pd)

Yogyakarta, 9 November 2017  
Mahasiswa

(Fahmi Nuruzzaman)

## Lampiran.

### MATERI PEMBELAJARAN

- Menunjukkan ciri-ciri pantun yang di buat
- Mengidentifikasi jenis gangguan pada organ peredaran manusia

### Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia

#### Alternatif Jawaban:

Jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.

- a. Jantung koroner  
Penyebab: penyumbatan pembuluh darah dalam jantung, misalnya lemak.
- b. Hipertensi (tekanan darah tinggi)  
Penyebab: penyempitan pembuluh darah.
- c. Sklerosis (pengerasan pembuluh nadi)  
Penyebab: terbentuknya kerak keras di bagian dalam dinding pembuluh nadi.
- d. Varises (pelebaran pembuluh balik [vena] di bagian betis)  
Penyebab: terlalu lama berdiri atau bekerja dengan menggunakan kaki terlalu lama.

*Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.*

#### Memelihara Alat Peredaran Darah

Agar alat peredaran kita dapat bekerja dengan baik pada saat mengedarkan oksigen dan sari sari makanan ke seluruh tubuh maka kita perlu menjaga dan memeliharanya dengan baik. Hal ini juga dapat mencegah munculnya penyakit atau gangguan yang menyerang alat peredaran darah tersebut.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk memelihara alat peredaran darah kita adalah dengan melakukan pola hidup yang sehat. Beberapa upaya lainnya yang dapat dilakukan di antaranya adalah sebagai berikut.

- Olahraga secara teraturOlahraga dapat meningkatkan daya tahan tubuh kita terhadap berbagai penyakit. Selain itu, olahraga juga dapat membuat jantung yang merupakan alat peredaran darah dapat berfungsi dengan baik.
- Menghindari makanan berlemakLemak di dalam darah dapat mengakibatkan penyempitan pembuluh darah. Akibat penyempitan pembuluh darah akan timbul penyakit jantung dan pendarahan otak.
- Menghindari rokok dan minuman beralkoholZat-zat yang terkandung di dalam rokok dapat menyebabkan penyakit jantung. Selain merokok, mengkonsumsi minuman beralkohol juga dapat mempengaruhi alat peredaran darah. Jumlah alkohol yang terlalu banyak di dalam darah dapat mengakibatkan tubuh menjadi lemah dan mudah terserang penyakit.
- Makan makanan yang bergizi cukup dan seimbang
- Tidur dan istirahat yang cukup

Soal evaluasi.

Nama :

No. :

Pantun :

Pagi-pagi berolahraga  
Keliling kampung berlari-lari  
Belajar itu perlu berdoa  
Supaya kita berilmu tinggi

1. Pantun diatas termasuk pantun ... .
2. Rima pantun di atas adalah ...
3. Amanat pantun tersebut adalah ...
4. Dua baris pertama pantun disebut ...
5. Isi pada pantun terletak pada baris ke ...
6. Bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk menegedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubu manusia adalah ...
7. Apa saja fungsi darah pada tubuh?
8. Jantung koroner disebabkan oleh ....
9. Penyempitan pembuluh darah akan menyebabkan ...
10. Bagaimanakah cara menjaga kesehatan pada organ peredaran darah?

## LAMPIRAN DOKUMENTASI



Gambar 1. Penerjunan Mahasiswa PLT oleh DPL



Gambar 2. Penerimaan Mahasiswa PLT dari Pihak Sekolah



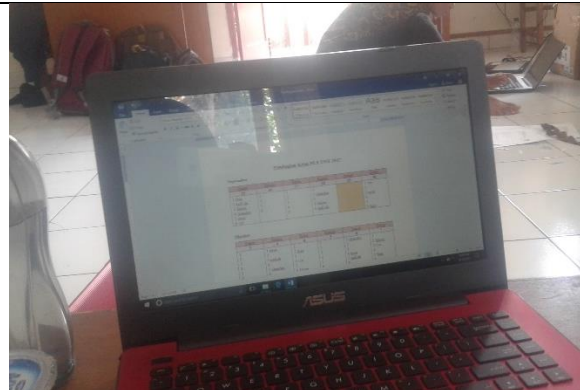
Gambar 3. Penerjunan Mahasiswa PLT



Gambar 4. Serah Terima Mahasiswa PLT



Gambar . Diskusi Team PLT



Gambar . Pembuatan Jadwal

Kegiatan PLT	
1. Pembuatan Program PLT	
a. Observasi	
b. Menentukan matriks program PLT	
2. Administrasi Perpustakaan	
a. Membuat label buku perpustakaan	
b. Membuat katalog buku perpustakaan	
3. Administrasi Sekolah	
a. Mengisi data absensi	
b. Menulis jadwal pelajaran di papan	
c. Membuat papan nama kelas	
d. Rekapitulasi surat masuk	
4. Administrasi Pembelajaran-Guru	
5. Kegiatan Mengajar Terbimbing	
a. Persiapan	
1) Konsultasi	
2) Menyiapkan materi	
3) Membuat RPP	
4) Menyiapkan materi di kelas	
b. Mengajar	
1) Praktek mengajar di kelas	
2) Penilaian dan evaluasi	
6. Kegiatan Mengajar Mandiri	
a. Persiapan	

Gambar . Pembuatan Matriks PLT



Gambar . Observasi Kegiatan Pembelajaran



Gambar . Observasi Lingkungan Sekolah



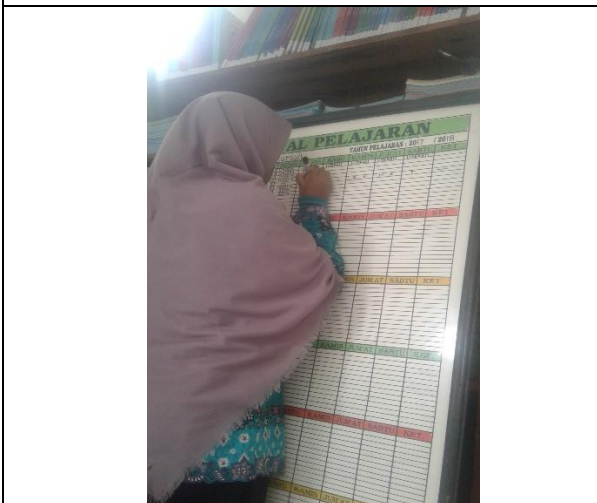
Gambar . Kerja Bakti



Gambar . Upacara Bendera Setiap Hari Senin



Gambar . Senam Setiap Hari Jumat



Gambar . Penulisan Ulang Jadwal Pelajaran



Gambar . Penulisan Ulang Data Guru dan Pegawai



Gambar . Praktik Mengajar Terbimbing



Gambar . Praktik Mengajar Mandiri



Gambar . Pemberian Label Buku Perpustakaan



Gambar . Pendataan Buku Perpustakaan



Gambar . Pemasangan Katalog Buku



Gambar . Penataan Ulang Buku Perpustakaan



Gambar . Penataan Buku yang Telah Diberi Label



Gambar . Penataan Ulang Perpustakaan



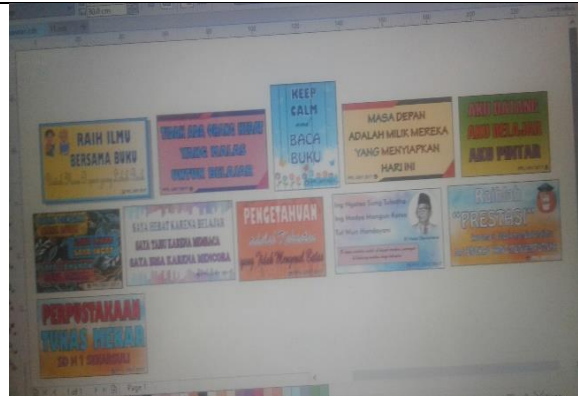
Gambar . Pembuatan Kantong Buku Perpustakaan



Gambar . Pemotongan Kantong Buku Perpustakaan



Gambar . Pemotongan Kartu Peminjaman Buku



Gambar . Pembuatan Desain Banner Slogan



Gambar . Pembuatan Banner Slogan



Gambar . Alas Bingkai Slogan



Gambar . Pembuatan Bingkai Slogan



Gambar . Pembuatan Hiasan Kupu-kupu



Gambar . Pemasangan Banner Slogan



Gambar . Pemasangan Hiasan Kupu-kupu



Gambar . Rekapitulasi Surat Masuk



Gambar . Pengisian Data Dapodik



Gambar . Pendampingan Peserta Lomba MTQ



Gambar . Pendampingan Latihan Lomba MTQ



Gambar . Pendampingan Lomba MTQ



Gambar . Juara 2 Cabang Lomba Pidato



Gambar . Siswa Menyanyikan Lagu “Guruku Tersayang” dalam Rangka Hari Guru Internasional



Gambar . Siswa Mengucapkan Selamat Hari Guru Internasional



Gambar . Pemberian Buket Bunga dalam Rangka Hari Guru Internasional



Gambar . Hari Guru Internasional



Gambar . Penyampaian Materi “Merawat Gigi” oleh Mahasiswi UGM



Gambar . Pemberian Hadiah Bagi Siswa yang Berhasil Menjawab Pertanyaan



Gambar . Peralatan untuk Sikat Gigi Bersama



Gambar . Siswa Bersiap Melakukan Sikat Gigi Bersama



Gambar . Pembuatan Kerangka Taman dari Bambu



Gambar . Persiapan Tanah untuk Menanam



Gambar . Benih Tanaman Cabai



Gambar . Pembuatan Tanaman Gantung Dari Botol Bekas



Gambar . Penarikan Mahasiswa PLT oleh DPL



Gambar . Pelepasan Mahasiswa PLT dari Pihak Sekolah



Gambar . Kenang-kenangan dari Mahasiswa PLT



Gambar 6. Penyerahan Kenang-kenangan dan Ucapan Terimakasih



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 5



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 6



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 2



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 1



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 3



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 4



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 5



Gambar . Juri Duta Pahlawan



Gambar . Penampilan Tari Rena



Gambar . Penampilan Tari Pong-pongan



Gambar . Penampilan Menyanyi Guruku Tersayang



Gambar . Penampilan Musikalisasi Puisi dan Menyanyi Lagu Daerah



Gambar . Penampilan Menyanyi Lagu Wajib Nasional dan Daerah



Gambar . Pembagian Hadiah Pemenang Duta Pahlawan



Gambar . Pemenang Duta Pahlawan



Gambar . Pembagian Hadiah Kelas Terkompak, Terkreatif dan Terunik



Gambar . Pamitan Mahasiswa PLT



Gambar . Tanggapan dari Koordinator Guru Pendamping PLT



Gambar . Jabat Tangan dengan Siswa



Gambar . Foto Bersama Guru SDN 1 Sekarsuli



Gambar . Foto Bersama Mahasiswa Magang III UST



Gambar . Foto Bersama Siswa SDN 1 Sekarsuli