

**LAPORAN**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**SDN 1 SEKARSULI BANTUL YOGYAKARTA**

Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Dosen Pembimbing Lapangan: Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



**Disusun oleh:**

Chandra Mardani

14108241172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini anggota Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY Tahun 2017 menyatakan bahwa tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017 telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SD Negeri 1 Sekarsuli, Mantup, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta yang bernama:

**Nama : Chandra Mardani**

**NIM : 14108241172**

**Fak/Jur/Pr.Studi : FIP/PSD /PGSD**

Sebagai pertanggung-jawaban telah kami susun laporan PLT semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SD Negeri 1 Sekarsuli, Mantup, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Bantul, 26 November 2017

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa


  
**Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si**  
**NIP. 195706271987021003**

  
**Chandra Mardani**  
**NIM. 14108241172**

Menyetujui,  
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing Lapangan



  
**Tumini Tris Mursini, S.Pd.**  
**NIP. 197009261993122001**

  
**Fitri Maryatun, Ama.Pd.**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada penyusun, sehingga laporan akhir Praktik Lapangan Terbimbing di SDN 1 Sekarsuli ini dapat disusun dengan baik, tanpa mengalami kesulitan yang berarti. Penyusunan laporan ini ditujukan untuk menjelaskan berbagai kegiatan dan program selama 2 bulan pelaksanaan PLT di SDN 1 Sekarsuli.

Penyusunan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moril pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan seluruh rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PLT dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
2. Keluarga yang tiada henti memberikan dukungan penuh kepada penyusun.
3. Bapak Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran yang sangat berharga.
4. Ibu Tumini Tris Mursini, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Sekarsuli yang telah dengan besar hati menerima mahasiswa PLT dengan sangat baik.
5. Ibu Sri Tentrem, S.Pd., selaku koordinator PLT yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PLT.
6. Ibu Fitri Maryatun, A.Ma.Pd., selaku guru pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan PLT.
7. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan SDN 1 Sekarsuli yang telah membantu kelancaran pelaksanaan PLT.
8. Seluruh siswa-siswi kelas 1 hingga kelas 6 SDN 1 Sekarsuli tahun ajaran 2017/2018 yang telah memberikan pengalaman mengajar yang luar biasa.
9. Team PLT UNY dan magang III UST SDN 1 Sekarsuli yang telah bekerjasama dengan sangat baik.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa laporan PLT ini masih banyak kekurangan, maka penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk lebih sempurnanya laporan ini. Penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat.

**Bantul, 30 November 2017**

**Penyusun**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan Laporan PLT .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran .....	v
Abstrak .....	vi
BAB 1 : PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran) .....	1
B. Perumusan program & Rancangan Kegiatan PLT.....	9
BAB II : PEMBAHASAN .....	13
A. Penerjunan Mahasiswa PLT .....	13
B. Pembuatan Program PLT.....	14
C. Administrasi Pembelajaran/Guru .....	15
D. Kegiatan Kokurikuler .....	16
E. Kegiatan Sekolah.....	24
F. Program Kerja PLT.....	27
G. Pembuatan Laporan PLT .....	31
BAB III : PENUTUP .....	32
A. Simpulan.....	33
B. Saran.....	33
LAMPIRAN.....	34

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik Praktik Lapangan Terbimbing.

Lampiran 2. Jadwal Pelaksanaan PLT

Lampiran 3. Catatan Harian Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing.

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Terbimbing.

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Mandiri.

Lampiran 7. Dokumentasi Pelaksanaan PLT

## **PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**SDN 1 SEKARSULI**

**TAHUN 2017**

### **ABSTRAK**

Oleh

Chandra Mardani

*Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY 2017 bertujuan untuk membekali dan mewadahi mahasiswa dalam meningkatkan kompetensi keguruannya, berlatih mengatasi masalah-masalah yang timbul dalam pembelajaran maupun di sekolah, dan menerapkan pengetahuan atau teori yang telah diperoleh. Melalui kegiatan PLT mahasiswa dapat mengalami pembelajaran langsung di lapangan dengan segala permasalahan yang nyata dan mungkin timbul pada kegiatan mengajar yang akan datang.*

*Kegiatan PLT yang dilakukan selama 2 bulan dari September hingga November telah terlaksana dengan maksimal dengan diisi berbagai kegiatan. Kegiatan utama dalam kegiatan PLT adalah melakukan pengajaran secara terbimbing maupun mandiri baik di kelas tinggi, kelas rendah, KTSP, K13, eksakta, maupun non eksakta, pendampingan kelas, dan berbagai program kerja penunjang. Program kerja penunjang terdiri atas program PHBS (sikat gigi bersama), pemberian label buku perpustakaan, pembuatan katalog dan kantong buku perpustakaan, penataan ulang perpustakaan, pendampingan peserta lomba MTQ, input data dapodik, peringatan hari guru Internasional, pembuatan banner slogan, pembuatan taman, dan duta pahlawan.*

*Pelaksanaan kegiatan PLT telah memberikan mahasiswa pengalaman yang cukup penting sebagai bekal setelah mahasiswa terjun di dunia pendidikan setelah lulus dari bangku kuliah. Pelaksanaan PLT juga memberikan manfaat bagi sekolah untuk dapat bertukar pikiran bersama guru-guru, membantu guru dalam membimbing siswa dan menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa.*

**Kata Kunci:** *PLT, PLT UNY 2017, Praktik Mengajar, SDN 1 Sekarsuli*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

PLT merupakan mata kuliah praktik yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa UNY. Dalam kegiatannya mencakup observasi dan latihan mengajar (terbimbing dan non-terbimbing) maupun tugas kependidikan lainnya. Pelaksanaan program PLT ini bertujuan untuk 1) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; 2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah, klub atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran/layanan; dan 3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, atau layanan di lembaga. Pencapaian tujuan-tujuan kegiatan PLT tersebut yang akan mengiringi pembentukan kompetensi profesional pendidik.

Melalui kegiatan PLT tersebut, diharapkan mendapat bekal pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PLT dengan baik. Selesainya kegiatan PLT ini diharapkan dapat menciptakan calon-calon tenaga pendidik yang professional dan berkualitas.

#### **A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran)**

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh mahasiswa sebagai tim penyusun selama kegiatan PLT UNY, dapat dipaparkan analisis situasi di SDN 1 Sekarsuli sebagai berikut.

##### **1. Identitas Sekolah**

Menurut SK NO.21.01/BAP-SM/TU/XII/2013 SDN 1 Sekarsuli merupakan sebuah sekolah dasar negeri yang berada di Mantup, Baturetno,

Banguntapan, Bantul, Yogyakarta. SDN 1 Sekarsuli terletak di seberang jalan raya, dengan kondisi suasana yang tidak terlalu ramai. Letak sekolah cukup mendukung untuk terciptanya suasana yang tenang sehingga semakin menambah kondusifitas lingkungan sekolah.

## **2. Visi dan Misi SDN 1 Sekarsuli**

Visi :

- 1) Terwujudnya insan yang berakhlak mulia, cerdas, terampil, berkarakter, dan berwawasan global.
- 2) Indikator pencapaian visi :
  - a. Unggul dalam bidang keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa
  - b. Unggul dalam bidang akademik
  - c. Unggul dalam keterampilan, seni, kerajinan, serta olahraga.
  - d. Unggul dalam sikap cinta budaya Yogyakarta dan berkepribadian bangsa
  - e. Unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi

Misi :

- 1) Meningkatkan pelaksanaan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
- 2) Meningkatkan pelaksanaan pembelajaran untuk semua mata pelajaran
- 3) Mengimplementasikan pembelajaran yang berwawasan lingkungan
- 4) Menumbuhkan rasa disiplin, cinta seni, trampil, sehingga mampu berkarya dan berkreasi
- 5) Melaksanakan pendampingan siswa dalam pengembangan diri untuk peningkatan potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan extra kurikuler
- 6) Menumbuhkan cinta budaya Yogyakarta dan ketrampilan Batik.

- 7) Melaksanakan budaya, budi pekerti, guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter
- 8) Melaksanakan pendampingan siswa dalam peningkatan kemampuan TIK

Tujuan :

- 1) Meningkatkan pelaksanaan pengamalan terhadap ajaran melalui intersifikasi kegiatan keagamaan, sehingga meningkatkan iman dan taqwanya.
- 2) Meningkatkan peringkat sekolah tingkat kecamatan.
- 3) Mempertahankan prosentasi siswa mengulang dari 0% tetap 0%
- 4) Mempertahankan dan meningkatkan prestasi sekolah.
- 5) Menjuarai lomba akademik/lomba olimpiade akademik yang diselenggarakan tingkat kabupaten, tingkat provinsi dan nasional.
- 6) Memiliki tim olahraga yang handal dan dapat mempertahankan prestasi ditingkat kabupaten, serta meraih prestasi ditingkat provinsi.
- 7) Memiliki tim jathilan dan dapat menjuarai tingkat kabupaten.
- 8) Meningkatkan potensi ketrampilan batik dan seni.
- 9) Mempersiapkan siswa untuk melanjutkan kejenjang sekolah yang lebih tinggi.

### 3. Keadaan Sekolah

#### a. Keadaan Fisik Sekolah

Kondisi fisik SDN 1 Sekarsuli. Secara umum keadaan gedung sangat terawat dan masih baik. Gedung SDN 1 Sekarsuli terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

No	Nama Ruang	Jumlah Unit
1	Ruang Kelas 1	1
	Ruang Kelas 2	1
	Ruang Kelas 3	1

	Ruang Kelas 4	1
	Ruang Kelas 5	1
	Ruang Kelas 6	1
2	Ruang Pimpinan/Kepala Sekolah	1
3	Tempat Beribadah	1
4	Ruang UKS	1
5	Toilet	2
6	Rumah Dinas Penjaga Sekolah	1
7	Tempat Parkir	2

Berdasarkan data yang diperoleh, keseluruhan ruangan yang ada di SDN 1 Sekarsuli masih dalam kondisi yang baik. Seluruh ruangan masih digunakan untuk berbagai kegiatan di sekolah.

#### 1) Ruang Kelas

Ruang kelas terdiri atas 6 ruangan yang diperuntukkan untuk pembelajaran kelas 1 hingga kelas 6. Secara keseluruhan kondisi ruangan masih baik. Seluruh kelas sudah dilengkapi dengan meja kursi sesuai jumlah siswa, papan tulis blackboard, almari, dan dilengkapi keran cuci tangan di depan masing-masing kelas yang secara umum masih dalam kondisi baik.

#### 2) Ruang Kepala Sekolah/Guru

Ruang kepala sekolah terletak disebelah kiri ruang guru. Ruang kepala sekolah masih dalam kondisi baik. Fasilitas di dalam ruang kepala sekolah yaitu berupa seperangkat komputer, juga terdapat berbagai papan administrasi yang tertempel di dinding ruangan.

#### 3) Tempat Beribadah

Tempat ibadah yang ada di sekolah berupa masjid yang bernama Masjid at-Tarbiyah, Mantup. Selain digunakan oleh

masyarakat sekitar, masjid biasa digunakan oleh guru dan siswa untuk sholat dhuha dan dzuhur bersama. Secara umum kondisi mushola masih dalam kondisi baik dan lengkap.

4) Ruang UKS

Ruang UKS terletak disebelah ruang kelas 2. Secara umum kondisi ruang UKS masih dalam kondisi yang baik. Di dalam ruangan UKS terdapat satu rak P3K berisi obat-obatan, ranjang beserta bantal dan selimut.

5) Toilet

Toilet yang ada di SDN 1 Sekarsuli berada di dua tempat. Sebanyak tiga toilet digunakan untuk siswa sedangkan dua toilet yang lain difungsikan sebagai toilet guru. Secara umum toilet siswa dan guru masih dalam kondisi baik dan bersih.

6) Ruang Dinas Penjaga Sekolah

Ruang dinas penjaga sekolah berada bersamaan dengan ruang perpustakaan. Secara keseluruhan, ruang dinas penjaga sekolah dalam kondisi yang baik.

7) Tempat Parkir

Tempat parkir sekolah terletak berdekatan dengan mushola. Tempat parkir digunakan bersama antara kendaraan guru dan sepeda siswa.

Pencapaian tujuan pembelajaran yang maksimal perlu dibarengi dengan alat-alat penunjang yang sesuai. Alat-alat penunjang pembelajaran yang dapat ditemukan seperti:

1) Alat Pendidikan

No	Nama Barang	Kondisi Peralatan		Jumlah
		Baik	Rusak	
1	Komputer	1	3	4
2	Alat Peraga Matematika	1	-	1
3	Rangka Manusia	1	-	1
4	Torso Wanita	1	-	1
5	KIT Bentang Alam	3	-	3
6	Peta	5	-	5
7	Globe	1	-	1
8	Alat Kesenian Musik	7	-	7
9	Wayang	5	-	5
10	Alat Olahraga Atletik	3	-	3
11	Alat Olahraga Permainan	4	-	4
12	Alat Olahraga Senam	1	-	1

**b. Keadaan Non-Fisik Sekolah**

**1) Struktur Organisasi Sekolah**

a) Kepala Sekolah : Tumini Tris Mursini, S.Pd.

b) Komite Sekolah : Jumadi, S.Pd.

c) Kepala Bidang

Bidang Kurikulum : Drs. Sumarjo

Bidang Humas : Sepiyati

Bidang SarPras : Ris Wanto Kuncoro

Bidang Ketenagaan : Susi H

Bidang Inventarisasi : Ita Lilin

d) Guru Kelas

Kelas 1 : Catur Nur'Aini, S.Pd.

Kelas 2 : Milani Dyan Rahatu, S.Pd.

Kelas 3 : Windyarti Suryaningrum, S.Pd.

Kelas 4 : Fitri Maryatun, A.Ma,Pd.

- Kelas 5 : Sri Tentrem, S.Pd.  
Kelas 6 : Wulan Pranajmitha, S.Pd.
- e) Guru Bidang Studi
- Guru PA. Islam : Aslim, S.Ag.  
Guru Penjaskes : Celien Mamengki, S.Pd.  
Guru Bahasa Inggris : Arum, S.Pd.  
Guru PA. Kristen : Rud Yuniatari, M.Th.  
Guru PA. Katholik : Krismanto, S.Pd.  
Penjaga Sekolah : Suradi  
Tata Usaha : Ismanto

## 2) Struktur Organisasi Komite Sekolah

- a) Ketua Komite Sekolah : Jumadi, S.Pd.  
b) Wakil Ketua : Kurniawan Eko  
c) Sekretaris : I. Wulan Pranajmita, S.Pd.  
II. Siti Fatonah  
d) Bendahara : I. Noor Hidayati  
II. Windi Suryaningrum, S.Pd.

### 3) Data Pegawai

No	Ketenagaan	SMA Sederajat		D2		S1	
		Tetap	Tidak Tetap	Tetap	Tidak Tetap	Tetap	Tidak Tetap
1	Guru Kelas 1						√
2	Guru Kelas 2						√
3	Guru Kelas 3						√
4	Guru Kelas 4				√		
5	Guru Kelas 5					√	
6	Guru Kelas 6						√
7	Guru Agama Islam						√
8	Guru Agama Katholik						√
9	Guru Bahasa Inggris						√
10	Guru Olahraga						√
11	Pegawai TU		√				
12	Penjaga Sekolah & Kebersihan		√				
Jumlah		-	2	-	1	1	8

### 4) Data Jumlah Siswa

No	Kelas	Rombel	Jumlah Siswa		Jumlah
			L	P	
1	Kelas 1	1	9	11	20
2	Kelas 2	1	8	8	16
3	Kelas 3	1	5	11	16
4	Kelas 4	1	8	3	11
5	Kelas 5	1	13	9	22
6	Kelas 6	1	14	11	25
<b>Jumlah</b>		<b>6</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>110</b>

#### **4. Kondisi Pembelajaran**

Pada umumnya kondisi pembelajaran berjalan baik dan kondusif. Terutama persiapan guru SDN 1 Sekarsuli dalam mempersiapkan pembelajaran termasuk kategori baik, mulai dari Silabus hingga RPP. Namun, beberapa guru masih menggunakan model *teacher centered*. Dalam pembelajaran, guru juga kurang memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media atau sumber pembelajaran, sehingga manfaat lingkungan sekolah kurang digunakan secara maksimal. Jika guru sedang menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber atau media belajar maka kondisi pembelajaran yang dilakukan ramai aktif ketika di luar ruang kelas. Guru juga jarang menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi. Proses pembelajaran yang berlangsung secara efektif memberi pemahaman yang baik kepada siswa namun kurang maksimal karena minimnya media dan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran.

#### **B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT**

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017. Adapun rumusan program dan rancangan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

##### **1. Perumusan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

Beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta adalah sebagai berikut:

###### **a. Kegiatan Mengajar**

###### **1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

- a) Diskusi bersama guru kelas untuk penentuan materi pembelajaran yang akan diajarkan.
- b) Diskusi bersama guru pamong terkait format dan ketentuan RPP yang sebaiknya digunakan.

- c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan seluruh perangkat pendukungnya.
  - d) Diskusi bersama guru pamong terkait RPP dan perangkat pembelajaran yang telah tersusun.
  - e) Diskusi bersama guru kelas terkait RPP dan perangkat pembelajaran yang telah tersusun.
  - f) Pembuatan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar.
- 2) Praktik 4 (Empat) Kali Mengajar Terbimbing
- a) Konsultasi materi mengajar
  - b) Persiapan mengajar terbimbing
  - c) Konsultasi susunan RPP dan rancangan kegiatan pembelajaran.
  - d) Praktik mengajar terbimbing
  - e) Pengecekan pemahaman siswa akan materi yang diberikan.
  - f) Penilaian hasil belajar siswa.
  - g) Diskusi dan evaluasi bersama guru kelas yang telah mengawasi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan.
- 3) Praktik 4 (empat) Kali Mengajar Mandiri
- a) Konsultasi materi mengajar
  - b) Persiapan mengajar mandiri
  - c) Praktik mengajar mandiri
  - d) Pengecekan pemahaman siswa akan materi yang diberikan.
  - e) Penilaian hasil belajar siswa.
- b. Kegiatan Non-Mengajar
- 1) Upacara Hari Senin
  - 2) Sholat dhuha dan dhuhur bersama bagi yang beragama islam
  - 3) Senam sehat
  - 4) Kerja bakti seluruh sekolah dalam sebulan sekali
  - 5) Renang

6) Pendampingan lomba MTQ

7) Membuat Kebun Hijau

c. Penarikan Mahasiswa Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Penarikan mahasiswa PLT dari SDN 1 Sekarsuli akan dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan. Penarikan mahasiswa dari sekolah akan dilakukan pada tanggal 15 November 2017. Penarikan mahasiswa PLT ini sebagai tanda usainya waktu pelaksanaan PLT selama 2 bulan yang telah dilakukan mahasiswa.

d. Penyusunan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Penyusunan laporan dilakukan oleh seluruh mahasiswa peserta PLT baik secara individu maupun kelompok. Laporan disusun berdasarkan kegiatan dan program yang telah dilakukan dan dilaksanakan. Penyusunan laporan PLT adaah sebagai bentuk tanggung jawab mahasiswa akan program-program dan kegiatan yang telah dilakukan.

## **2. Rancangan Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

PLT yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar dalam pelaksanaannya dapat berjalan lancar dan sesuai tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi lokasi PLT, guru pamong/pembimbing, serta komponen lain yang terkait. Rancangan kegiatan PLT meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PLT ke SDN 1 Sekarsuli

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Acara penerjunan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT, dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah dan seluruh guru serta

karyawan SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan penerjunan menjadi awal kegiatan mahasiswa di sekolah.

b. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SDN 1 Sekarsuli. Observasi dilakukan pada tanggal 8-13 Mei 2017, 1 Juni 2017, dan 9 September 2017. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi Pembelajaran di Kelas dan persiapan perangkat pembelajaran.

Observasi di sekolah dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT sesuai jadwal. Setiap mahasiswa observasi dari kelas 1-6. Observasi bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung kondisi kelas, sehingga dapat mempersiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin.

d. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dilakukan semua mahasiswa sesuai jadwal. Setiap mahasiswa praktik mengajar terbimbing dan non-terbimbing (mandiri). Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali tatap muka dengan bimbingan guru kelas, begitu juga dengan praktik mengajar non-terbimbing (mandiri) juga dilakukan sebanyak 4 kali tatap muka tetapi guru kelas hanya menilai kegiatan mengajar saja.

## **BAB II**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Penerjunan Mahasiswa PLT**

##### **1. Penerjunan Mahasiswa PLT**

Penerjunan Mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 dilaksanakan di GOR UNY pada Kamis, 14 September 2017 pada pukul 07.00- 09.00 WIB untuk semua mahasiswa UNY yang melaksanakan PLT pada semester ganjil tahun 2017/2018. Sedangkan penerjunan mahasiswa PLT di SDN 1 Sekarsuli dilaksanakan pada hari Jumat, 15 September 2017, pukul 09.00-11.00 WIB. Di hadiri oleh 6 orang mahasiswa PLT UNY, 1 orang Dosen Pembimbing Lapangan ( DPL), 10 guru beserta tenaga pendidik SDN 1 Sekarsuli. Acara dibuka dengan sambutan sekaligus penyerahan 6 orang mahasiswa PLT UNY SDN 1 Sekarsuli oleh Bapak Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si. selaku DPL, dilanjutkan dengan penerimaan PLT UNY oleh Ibu Tumini Tris Mursini, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 1 Sekarsuli. Mahasiswa PLT UNY diterima dengan baik oleh semua warga SDN 1 Sekarsuli.

##### **2. Kunjungan Dosen PLT**

Kunjungan Dosen PLT UNY di SDN 1 Sekarsuli bertujuan untuk melakukan kontrol dan monitoring terhadap pelaksanaan kegiatan PLT mahasiswa UNY di SDN 1 Sekarsuli. Kunjungan dilakukan oleh masing-masing Dosen Pembimbing Lapangan atau disebut DPL di tempat PLT mahasiswa. DPL SDN 1 Sekarsuli Bapak Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si. rutin melakukan kunjungan untuk memonitoring perkembangan pelaksanaan PLT mahasiswa di SDN 1 Sekarsuli selama pelaksanaan PLT tercatat ada 6 kali

kunjungan yang dilakukan oleh DPL. Kunjungan diisi dengan dialog mengenai kendala dan kemajuan yang dialami mahasiswa PLT.

### **3. Penarikan Mahasiswa PLT**

Penarikan mahasiswa PLT SDN 1 Sekarsuli terlaksana pada Rabu, 15 November 2017. Acara berlangsung cukup khidmat yang dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa magang III Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, 11 guru dan staf tata usaha SDN 1 Sekarsuli, serta seluruh siswa SDN 1 Sekarsuli dari kelas I s.d kelas VI.

## **B. Pembuatan Program PLT**

### **1. Observasi**

Observasi di SD Negeri 1 Sekarsuli dilakukan pada minggu awal penerjunan PLT. Observasi dilakukan dengan pengamatan langsung juga bertanya kepada warga sekolah seperti guru, kepala sekolah, karyawan dan para siswa. Observasi meliputi keadaan fisik sekolah seperti perpustakaan, taman sekolah. Selain keadaan fisik sekolah, observasi juga dilakukan untuk mengetahui administrasi sekolah dan susunan rencana sekolah selama adanya kegiatan PLT.

### **2. Menyusun Matrik Program PLT**

Penyusunan matriks dilakukan pada dua minggu awal penerjunan PLT. Matriks dilengkapi setelah melakukan observasi secara mendalam di SD negeri 1 sekarsuli. Isi dari matriks PLT meliputi program kerja dan jadwal mengajar selama PLT berlangsung.

### **3. Konsultasi Program Kerja**

Kosultasi program dilakukan setelah penyusunan matriks selesai. Konsultasi dilakukan dengan kepala sekolah untuk program-program yang

terkait administrasi dan fisik sekolah seperti pembuatan taman dan dekorasi perpustakaan. Selain dengan kepala sekolah, konsultasi juga dilakukan dengan guru kelas terkait RPP dan bahan ajar yang akan digunakan saat praktik.

#### **4. Diskusi Tim**

Diskusi team dilakukan saat menyusun matriks dan program yang akan berlangsung sebelum konsultasi ke kepala sekolah dilaksanakan, team melakukan diskusi kegiatan meliputi penyusunan rancangan kegiatan. Selain itu, diskusi team juga dilakukan setelah konsultasi program dengan kepala sekolah, baik jika ada perubahan susunan maupun rancangan kegiatan sudah disetujui kepala sekolah. Biasanya diskusi setelah konsultasi adalah pembentukan penanggungjawab kegiatan seperti seksi konsumsi, perlengkapan dan lain-lain.

#### **5. Penyusunan Jadwal**

Penyusunan jadwal berdasarkan matriks yang dibuat saat awal pengerjaan, jadwal yang terkait program PLT dipatenkan dengan cara berkonsultasi dengan kepala sekolah. Sedangkan jadwal mengajar disusun setelah berdiskusi dengan guru kelas dan mahasiswa/i UST.

### **C. Administrasi Pembelajaran/Guru**

#### **1. Mengoreksi Jawaban PTS**

Mengoreksi hasil PTS siswa merupakan kegiatan yang dilakukan untuk membantu guru dalam memberikan penilaian terhadap hasil PTS (Penilaian Tengah Semester 1) siswa SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan ini terlaksana sebanyak 3 kali yakni pada tanggal 10, 12, dan 17 Oktober 2017.

## **D. Kegiatan Kokurikuler**

### **1. Persiapan**

#### **a. Konsultasi**

Konsultasi merupakan kegiatan yang dilakukan sebelum mengajar di kelas. Mahasiswa meminta materi serta pendapat guru. Konsultasi ini dilakukan untuk mengetahui kondisi kelas. Guru beserta mahasiswa membahas mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan membuat kesepakatan terkait pembelajaran yang akan berlangsung.

Konsultasi yang lain berupa perangkat pembelajaran termasuk RPP yang telah disusun sebelum digunakan untuk mengajar. Menelaah setiap kegiatan dan evaluasi yang digunakan termasuk media dan sumber belajar. Membenarkan jika ada yang salah sehingga perangkat pembelajaran siap digunakan untuk mengajar.

#### **b. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Perangkat pembelajaran berisi mengenai media atau alat pembelajaran, RPP, Silabus Bahan Ajar, Sumber Belajar, Alat Evaluasi atau Lembar Kerja. Pembuatan ini digunakan sebagai sarana dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih mudah diterima oleh siswa.

#### **c. Pembuatan RPP**

Pembuatan RPP merupakan kewajiban sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. Sebelum membuat RPP, mahasiswa terlebih dahulu konsultasi dengan guru kelas. Konsultasi pertama dengan meminta materi dan membuat kesepakatan seperti apa pembelajaran akan di konsep. Setelah pembuatan RPP maka RPP dikonsultasikan kembali apakah sudah benar atau belum sehingga saat kegiatan pembelajaran berlangsung dengan benar sesuai RPP yang telah dibuat dengan arahan guru kelas.

## 2. Mengajar Terbimbing

### a. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan bimbingan guru pendamping/ guru pamong (guru kelas) mulai dari persiapan membuat RPP dan media, pengondisian kelas, serta pengembangan metode dan keterampilan mengajar di kelas. Pelaksanaan mengajar terbimbing dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru kelas. Mahasiswa melanjutkan kegiatan mengajar yang telah dilakukan oleh guru sebelumnya.

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada tanggal 25 September hingga tanggal 19 Oktober 2017 selama 4 (empat) kali, 2 (dua) kali di kelas rendah dan 2 (dua) kali di kelas tinggi. Kegiatan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 3 (tiga) kali menggunakan kurikulum 2013 dan 1 (satu) kali menggunakan kurikulum KTSP.

Secara ringkas, praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut.

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam</b>	<b>Mata Pelajaran/ Tema/ Subtema</b>	<b>Materi</b>	<b>Media Pembelajaran</b>
Senin, 25/09/ 2017	IV	3-6	Tema 3: Peduli terhadap Makhhluk Hidup Subtema 1: Hewan dan	Bahasa Indonesia: Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara IPA: Bagian-	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tanaman</li><li>• <i>Polybag</i></li><li>• Biji-bijian</li><li>• Tanah yang sudah dicampur</li></ul>

			Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	bagian tumbuhan dan fungsinya serta upaya pelestariannya	dengan pupuk
Selasa, 03/10/2017	V	5-8	Tema 3: Makanan Sehat Subtema 1: Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?	Bahasa Indonesia: Unsur-unsur iklan IPA: Organ pencernaan manusia SBdP: Tangga nada mayor dan minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar sistem pencernaan manusia</li> <li>• Gambar contoh iklan</li> </ul>
Senin, 19/10/2017	III	5-6	IPA	Hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benda konkret: kunyit dan daun pandan</li> </ul>
Kamis, 19/10/2017	I	1-3	Tema 1: Kegiatanku Subtema 3: Kegiatanku di	Bahasa Indonesia: Menyusun kalimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartu-kartu kata</li> <li>• Papan</li> <li>• Potongan/</li> </ul>

			Sore Hari	sederhana SBdP: Membuat karya kolase dari bahan kertas	sobekan kertas warna- warni • Contoh karya kolase
--	--	--	-----------	--	---

Secara keseluruhan, kegiatan mengajar terbimbing terlaksana dengan baik atas bimbingan dan kolaborasi dari guru kelas. Selama kegiatan pembelajaran siswa juga cukup aktif dalam menanggapi respon dari mahasiswa yang sedang mengajar.

b. Penilaian dan Evaluasi

Pada praktik mengajar terbimbing, mahasiswa tidak hanya mengajar tetapi juga melakukan penilaian dan evaluasi. Penilaian dilakukan untuk menilai kegiatan siswa selama kegiatan pembelajaran dan penilaian yang diberikan guru terhadap mahasiswa ketika mengajar. Selain itu, mahasiswa juga melakukan evaluasi di akhir pembelajaran untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. Setelah kegiatan mengajar, guru memberikan evaluasi terhadap mahasiswa yang telah melakukan mengajar untuk perbaikan mengajar selanjutnya.

**3. Mengajar Mandiri**

a. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang dilakukan tanpa bimbingan guru pendamping/ guru pamong (guru kelas) mulai dari persiapan membuat RPP dan media, pengondisian kelas, serta pengembangan metode dan keterampilan mengajar di

kelas. Namun, tetap melakukan konsultasi pembuatan RPP terhadap guru kelas bersangkutan mengenai materi yang akan diajarkan. Pelaksanaan mengajar mandiri dilakukan oleh mahasiswa secara penuh tanpa bergantian dengan guru kelas.

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada tanggal 23 Oktober hingga tanggal 31 Oktober 2017 selama 3 (tiga) kali, 1 (satu) kali di kelas rendah dan 2 (dua) kali di kelas tinggi. Kegiatan mengajar mandiri dilaksanakan 1 (satu) kali menggunakan kurikulum 2013 dan 2 (dua) kali menggunakan kurikulum KTSP

Secara ringkas, praktik mengajar mandiri yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam</b>	<b>Mata Pelajaran/ Tema/ Subtema</b>	<b>Materi</b>	<b>Media Pembelajaran</b>
Senin, 23/10/ 2017	VI	6-8	IPS	Benua-benua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh <i>mind map</i> benua Eropa</li> </ul>
Senin, 30/10/ 2017	III	2-5	Bahasa Indonesia	Membaca nyaring	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks bacaan</li> </ul>
Selasa, 31/10/ 2017	IV	3-6	Tema 3: Peduli terhadap Makhluk	Bahasa Indonesia: Wawancara IPA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benda konkret: kencur, kunyit, jahe</li> </ul>

			Hidup Subtema 3: Ayo Cintai Lingkungan	Pelesatarian sumber daya alam (hewan dan tumbuhan)	• Contoh peta konsep
--	--	--	---	---	-------------------------

Secara keseluruhan, pelaksanaan mengajar mandiri terlaksana dengan baik atas bimbingan dari guru kelas. Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dari mahasiswa dengan kondusif. Siswa juga terlibat aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

b. Penilaian dan Evaluasi

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak hanya mengajar tetapi juga melakukan penilaian dan evaluasi. Penilaian dilakukan untuk menilai kegiatan siswa selama kegiatan pembelajaran dan penilaian yang diberikan guru terhadap mahasiswa ketika mengajar. Selain itu, mahasiswa juga melakukan evaluasi di akhir pembelajaran untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. Setelah kegiatan mengajar, guru memberikan evaluasi terhadap mahasiswa yang telah melakukan mengajar untuk perbaikan mengajar selanjutnya.

Praktik mengajar di kelas dilaksanakan dengan memperhatikan 8 (delapan) keterampilan dasar mengajar. Secara garis besar pelaksanaan mengajar di kelas adalah sebagai berikut.

a. Membuka dan menutup pelajaran

1) Membuka pelajaran

Membuka pelajaran merupakan usaha guru dalam proses pembelajaran untuk menciptakan prakondisi bagi siswa agar mental maupun perhatian terpusat pada apa yang akan dipelajari.

Hal ini bertujuan untuk menarik perhatian siswa dan menimbulkan motivasi serta membuat kaitan atau hubungan diantara materi-materi yang akan dipelajari. Biasanya mahasiswa menggunakan kalimat-kalimat pertanyaan yang berkaitan dengan materi untuk menarik perhatian siswa.

2) Menutup pelajaran

Menutup pelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan guru untuk mengakhiri proses pembelajaran. Dalam kegiatan menutup pelajaran mahasiswa mengajak siswa untuk merangkum pelajaran yang sudah dilakukan dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

b. Mengelola kelas

Pengelolaan kelas adalah keterampilan guru untuk menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal dan mengembalikannya apabila terjadi gangguan dalam proses belajar mengajar. Biasanya mahasiswa menggunakan aneka tepuk untuk menarik kembali perhatian siswa, *ice breaking*, atau menyanyi. Selain itu, mahasiswa juga melakukan teguran kecil pada siswa yang berbicara sendiri di kelas agar perhatian siswa kembali fokus.

c. Menjelaskan Materi

Keterampilan menjelaskan adalah penyajian informasi secara lisan yang diorganisasikan secara sistematis untuk menunjukkan adanya hubungan yang satu dengan yang lainnya. Kegiatan ini biasanya dilakukan setelah siswa membaca materi kemudian mahasiswa menjelaskan. Hal ini bertujuan agar siswa lebih memahami materi yang dipelajari.

d. Keterampilan Bertanya

Bertanya merupakan suatu ucapan verbal yang meminta respon dari seseorang mengenai suatu hal. Dalam kegiatan belajar mengajar,

bertanya mempunyai peranan penting sebab pertanyaan yang tersusun dengan baik dan teknik pelontaran yang tepat memberikan dampak positif terhadap siswa. Mahasiswa menggunakan teknik bertanya untuk membangkitkan rasa keingintahuan siswa tentang materi yang sedang dipelajari dengan cara melontarkan pertanyaan-pertanyaan yang membuat siswa lebih aktif.

e. Mengadakan Variasi

Variasi dalam kegiatan pembelajaran dimaksudkan sebagai perubahan dalam proses interaksi belajar mengajar. Tujuannya adalah untuk mengurangi rasa bosan yang membuat siswa tidak lagi fokus pada proses pembelajaran. Dalam hal ini, mahasiswa melakukan variasi cara mengajar seperti gerakan badan, kontak pandang dan pergantian posisi serta gerak dalam kelas. Selain itu, mahasiswa juga melakukan variasi dalam penggunaan media dan alat pengajaran mulai dari benda konkret, gambar, dan mengajak siswa keluar kelas untuk memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar.

f. Membimbing Diskusi Kelompok Kecil

Diskusi kelompok adalah suatu proses yang teratur yang melibatkan sekelompok orang dalam interaksi tatap muka yang informal dengan berbagai pengalaman atau informasi, pengambilan kesimpulan, atau pemecahan masalah. Dalam kegiatan ini, mahasiswa membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang anggotanya terdiri dari 3-5 siswa. kegiatan ini memberi kesempatan siswa untuk berpikir, berinteraksi sosial serta berlatih untuk menghargai pendapat temannya.

g. Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan

Pengajaran kelompok kecil dan perseorangan memungkinkan guru memberikan perhatian terhadap setiap siswa. Mahasiswa melakukan pendekatan dan memberikan perhatian yang lebih pada siswa yang kurang mampu mengikuti pembelajaran seperti teman yang lain.

#### h. Memberikan Penguatan

Memberikan penguatan bertujuan untuk memberikan informasi atau umpan balik bagi siswa atas perbuatannya sebagai suatu dorongan atau koreksi. Mahasiswa memberikan penguatan verbal melalui pujian, penghargaan (*reward*), maupun penguatan non verbal seperti gestur tubuh, mimik wajah, dan penguatan dengan cara mendekati siswa.

#### 4. Pendampingan Kelas

Program kerja pendampingan kelas merupakan program kerja insidental yang dilakukan untuk membantu guru dalam mendampingi anak-anak dan mengganti guru pada kelas yang kosong karena guru kelas atau guru yang bersangkutan sedang berhalangan hadir atau meninggalkan kelas pada saat pembelajaran belum selesai. Membimbing anak-anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, melanjutkan pembelajaran dan lain sebagainya merupakan beberapa kegiatan mahasiswa dalam program pendampingan kelas di SDN 1 Sekarsuli.

### E. Kegiatan Sekolah

#### 1. Upacara Bendera setiap Hari Senin

Upacara dilaksanakan setiap hari Senin di halaman sekolah dengan petugas upacara dari kelas 5 dan 6 yang secara bergantian dalam melaksanakan sebagai petugas upacara. Mahasiswa hanya mendampingi dan membantu dalam menata barisan dan pengkondisian anak-anak peserta upacara selama upacara berlangsung. Peserta upacara meliputi seluruh guru dan karyawan serta siswa kelas 1-6 SDN 1 Sekarsuli. Upacara bendera ini dilaksanakan di halaman sekolah SDN 1 Sekarsuli. Manfaat adanya upacara bendera setiap hari Senin adalah untuk menanamkan sikap cinta terhadap tanah air.

## **2. Senam Pagi**

Kegiatan senam dilakukan setiap hari jumat pada jam pertama. Senam dipimpin atau diinstrukturi oleh perwakilan siswa kelas 5 dan 6. Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh siswa, seluruh guru dan karyawan serta seluruh mahasiswa PLT. Mahasiswa dalam kegiatan ini berperan untuk membantu mengkondisikan siswa.

## **3. Kerja bakti**

Kegiatan kerja bakti dilakukan pada hari Jumat, 29 September 2017 dan Jumat, 27 Oktober 2017. Kegiatan kerja bakti dimanfaatkan seluruh warga sekolah untuk membersihkan seluruh area sekolah, baik di dalam kelas maupun luar kelas dan ruangan lain seperti kantor guru, ruang UKS, kamar mandi, dsb. Untuk kelas rendah mereka bertanggung jawab membersihkan kelasnya masing-masing bersama guru kelas dan beberapa mahasiswa. Siswa kelas lanjut dibagi dalam dua kelompok, mereka ada yang bertugas membersihkan kamar mandi, kebun belakang sekolah dan ruangan guru. Mahasiswa dalam kegiatan ini berperan dalam membantu seluruh kegiatan kerja bakti yang telah dibagi sesuai dengan tugasnya masing-masing.

## **4. Menyambut siswa**

Menyambut siswa dilakukan pada setiap pagi sebelum masuk jam pembelajaran. Menyambut siswa dilakukan oleh guru jaga dan juga para mahasiswa. Menyambut siswa dilakukan mulai pukul 06.30 WIB hingga 07.00 WIB. Kegiatan menyapa siswa ditujukan untuk menyambut siswa yang berangkat ke sekolah. Kegiatan ini akan membangun penanaman karakter pada siswa untuk berperilaku sopan dan menghormati guru dengan mengucapkan salam, tersenyum, serta berjabat tangan.

## **5. Sholat Dhuha berjamaah**

Sholat Dhuha berjamaah dilakukan setiap sebelum masuk jam pelajaran. Kegiatan sholat Dhuha dimulai pukul 07.00 WIB sampai 07.30 WIB. Kegiatan Sholat Dhuha diikuti seluruh warga SDN 1 Sekarsuli di Masjid area sekitar sekolah. Imam Sholat Dhuha adalah Bapak Ismanto, namun terkadang diganti oleh mahasiswa laki-laki yang dijadwal secara bergantian dengan mahasiswa UST juga. Kegiatan Sholat Dhuha berjamaah ini menanamkan nilai religius kepada siswa sejak dini.

## **6. Sholat dzuhur berjamaah**

Sholat Dzuhur berjamaah adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan selain pada hari Jumat. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 12.40 WIB di Masjid dekat sekolah. Kegiatan Sholat Dzuhur berjamaah diikuti oleh siswa kelas 4, 5 dan 6 beserta siswa yang sedang les mapel bersama guru kelas. Kegiatan sholat Dzuhur berjamaah mengajarkan kepada siswa untuk berjamaah dalam melaksanakan sholat.

## **7. Upacara Hari Kesaktian Pancasila**

Peringatan kesaktian Pancasila oleh SDN 1 Sekarsuli dilakukan pada hari Minggu, 01 Oktober 2017. Peringatan ini diisi dengan pelaksanaan upacara bendera yang diikuti seluruh warga sekolah dan siswa kelas 6 sebagai petugas upacara. Peran mahasiswa dalam mengikuti upacara memperingati hari Kesaktian Pancasila adalah pengkondisian anak-anak sebelum dan selama upacara berlangsung. Pembina upacara diserahkan kepada kepala sekolah. Upacara berlangsung dari jam 07.00-08.00 WIB yang berjalan dengan khidmat.

## **F. Program Kerja PLT**

### **1. Labelisasi buku Perpustakaan**

Penomoran dan pemberian label pada buku perpustakaan ditujukan untuk memberikan kode buku serta menempelkan label nomor panggil buku. Penomoran dan pemberian label pada buku ini berlangsung dari awal hingga akhir kegiatan PLT dengan jumlah buku yang telah didata dan dinomori kurang lebih 1000 buku.

### **2. Pembuatan Katalog buku Perpustakaan**

Pembuatan katalog buku perpustakaan dilakukan sebagai usaha penataan buku perpustakaan. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar pengunjung perpustakaan lebih mudah mencari buku yang diinginkan menggunakan katalog yang telah dibuat. Pembuatan katalog tidak terlalu banyak mengingat jenis buku atau kategori buku yang aja juga terbatas sehingga tidak memerlukan waktu yang lama.

### **3. Pendampingan Peserta Lomba MTQ**

Pendampingan peserta lomba MTQ merupakan pendampingan bagi siswa yang akan mengikuti lomba MTQ mewakili sekolah selama 4 kali mulai dari tanggal 17 September 2017 sampai 22 September 2017. Mahasiswa melakukan pendampingan ketika siswa latihan dengan memberikan pengarah dan membantu siswa untuk lebih menguasai materi sesuai dengan cabang lomba yang akan diikuti. Mahasiswa PLT mendampingi siswa pada cabang lomba pidato, adzan, MHQ, MTTQ dan melukis. Hal ini bertujuan agar peserta lomba lebih siap ketika pelaksanaan lomba berlangsung.

#### **4. Rekapitulasi Surat Masuk**

Rekapitulasi surat masuk merupakan kegiatan mengumpulkan dan merekap data surat yang masuk ke sekolah yang dilakukan selama dua kali pada tanggal 18 September dan 2 November 2017. Mahasiswa merekap surat masuk dan menuliskan pada buku inventaris surat masuk pada setiap bulannya. Kegiatan ini bertujuan agar administrasi surat masuk dapat terdata dengan rapi.

#### **5. Input Data Dapodik**

Input data dapodik merupakan kegiatan memasukkan data sekolah secara online. Data yang dimasukkan berupa data angket dari beberapa komite sekolah. Angket berisi tentang penilaian terhadap fasilitas sekolah dan kinerja kepala sekolah. Kegiatan input data dilakukan oleh tenaga administrator dari sekolah dan beberapa mahasiswa PLT UNY.

#### **6. Pendampingan Peserta Lomba MTQ tingkat SD**

Pendampingan lomba MTQ merupakan kegiatan pendampingan selama siswa mengikuti perlombaan MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan yang dilaksanakan di SMAN 2 Banguntapan pada hari Sabtu, 23 September 2017. Mahasiswa mendampingi mulai dari berangkat pukul 07.00 WIB hingga acara berakhir pukul 12.30 WIB. Acara lomba MTQ ini merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap tahun untuk menyiapkan peserta lomba MTQ tingkat kecamatan yang akan maju di tingkat Kabupaten Bantul.

#### **7. PHBS (Sikat Gigi Bersama/Cuci Tangan)**

Program PHBS (Pola Hidup Bersih Sehat) yang terdapat di SDN 1 Sekarsuli terlaksana pada hari Jumat tanggal 29 September 2017 pukul 07.30-10.00 WIB yaitu dengan melakukan sosialisasi dan praktik sikat

gigi bersama. Sosialisasi mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi yang dilakukan dengan meminta bantuan dari mahasiswa kebidanan UGM. Penggunaan media dalam sosialisasi berupa video, benda tiruan gigi, papan penghimbauan, dan ppt menjadikan anak-anak semakin antusias dalam mengikuti program PHBS. Praktik menggosok gigi yang benar dicontohkan oleh simulator kemudian setiap anak di SDN 1 Sekarsuli mempraktikkannya secara serentak dipandu oleh mahasiswa PLT UNY dan UST pada setiap kelasnya.

#### **8. Peringatan Hari Guru Internasional**

Peringatan hari Guru Internasional oleh SDN 1 Sekarsuli dilakukan pada hari Kamis tanggal 5 Oktober 2017. Peringatan ini diisi dengan adanya pemberian bunga sebagai tanda terimakasih dan kasih sayang juga terdapat pemberian surat kecil dari setiap siswa kepada guru kelasnya masing-masing yang berisi ucapan teimakasih dan doa untuk guru. Pelaksanaan peringatan hari Guru Internasional diikuti seluruh warga sekolah terutama kepala sekolah, guru mata pelajaran, dan guru kelas, serta mahasiswa PLT UNY yang berperan sebagai penanggungjawab setiap kelasnya.

#### **9. Duta Pahlawan**

Pelaksanaan program Duta Pahlawan terjadi pada hari Rabu tanggal 15 November 2017 bersamaan dengan penarikan PLT UNY di halaman SDN 1 Sekarsuli. Program Duta pahlawan meliputi lomba Duta Pahlawan Yogyakarta dan penampilan kelas. Setiap kelas memberikan perwakilan minimal satu orang untuk mewakili kelasnya menjadi salah satu pahlawan asal Yogyakarta dengan mengenakan kostum sesuai karakter pahlawan yang dipilih. Perwakilan duta pahlawan menampilkan biografi, puisi, nyanyian, maupun cerita mengenai tokoh pahlawan yang

dipilihnya sebagai bentuk penghargaan dan peringatan pada pahlawan dalam peringatan Hari Pahlawan 10 November 2017 lalu. Penampilan kelas yang ditunjukkan untuk mengisi sekaligus sebagai hiburan dalam kegiatan tersebut berupa tari Pongan untuk siswa laki-laki, tari Rena untuk siswa perempuan, menyanyi lagu untuk guru dan juga menyanyikan lagu-lagu daerah dan lagu wajib nasional.

#### **10. Pembuatan Taman**

Pembuatan taman dilaksanakan di halaman belakang sekolah yang cukup sempit. Program kerja ini dimaksudkan untuk optimalisasi halaman belakang sekolah yang tidak terpakai. Di halaman belakang sekolah ditanami pohon cabai dan beberapa tanaman obat seperti jahe, mahkota dewa, dll. Dengan adanya kebun hijau ini masyarakat sekolah dapat memanfaatkan hasil panen dan pengoptimalisasi lahan agar tidak sia-sia.

#### **11. Pembuatan Banner Slogan dan UKS**

Pembuatan banner slogan merupakan program yang dilaksanakan untuk memberikan hiasan pada dinding perpustakaan dan dinding di luar kelas. Tujuan dari program ini adalah agar anak dapat termotivasi setiap hari dengan membaca slogan yang ada di sekitar lingkungan sekolahnya. Slogan pada ruang perpustakaan berisi tentang ajakan agar siswa rajin untuk membaca, sedangkan slogan di dinding luar kelas berisi tentang kalimat positif agar siswa termotivasi dalam belajar. Selain itu mahasiswa, juga membantu guru dalam rangka pembuatan banner UKS, diantaranya struktur organisasi UKS, program kerja, trias UKS, makna logo UKS, dan inventaris UKS.

## **G. Pembuatan Laporan PLT**

Penyusunan laporan dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT UNY baik secara individu maupun kelompok. Laporan disusun berdasarkan kegiatan dan program yang telah dilakukan dan dilaksanakan di SDN 1 Sekarsuli. Penyusunan laporan PLT merupakan bentuk tanggung jawab secara tertulis mahasiswa terhadap program-program dan kegiatan yang telah dilakukan dan sebagai bentuk pemenuhan tugas kuliah semester VI.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri 1 Sekarsuli, secara umum dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang di dalamnya berisi kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan ini sangat penting untuk membentuk karakter guru yang profesional. Melalui PLT, mahasiswa memperoleh gambaran nyata tentang kondisi pendidikan sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik ketika terjun ke dunia pendidikan nantinya.
2. Kesuksesan kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan. Mahasiswa harus mengoptimalkan peran dan keterlibatan faktor-faktor tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Adapun faktor-faktor tersebut adalah penguasaan materi, pengelolaan kelas, lingkungan belajar, perilaku peserta didik, media dan metode pembelajaran yang digunakan.
3. Program PLT yang direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PLT telah terlaksana dan berjalan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak baik Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), kepala sekolah, koordinator PLT, guru dan karyawan, serta seluruh siswa SDN 1 Sekarsuli.

#### **B. SARAN**

1. Saran bagi Sekolah

SDN 1 Sekarsuli merupakan sekolah yang memiliki guru-guru kompeten di bidangnya dan fasilitas pembelajaran yang cukup memadai. Oleh karena itu, perlu adanya upaya terus menerus dilakukan untuk

meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SDN 1 Sekarsuli sebagai sekolah yang semakin berkualitas dan berprestasi.

## 2. Saran bagi LPPMP

Pihak LPPMP diharapkan dapat memberikan dengan segera kejelasan dalam memberikan informasi pelaksanaan PLT, agar kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dapat dipersiapkan secara matang. Sistem yang disusun secara tepat dan optimal akan menghasilkan sesuatu yang optimal pula. Alangkah lebih baik pula jika format-format terkait hal-hal administratif pelaksanaan PLT dijelaskan secara lebih rinci sehingga meminimalkan kerancuan.

## 3. Saran bagi Mahasiswa

Hendaknya mahasiswa memanfaatkan waktu PLT semaksimal mungkin untuk belajar menjadi calon guru yang baik dan profesional serta pengalaman yang diperoleh selama kegiatan PLT dapat dijadikan sebagai bekal mengajar di masa depan dengan baik, serta diharapkan untuk tetap menjaga silaturahmi dengan sesama anggota PLT SDN 1 Sekarsuli dan seluruh warga SDN 1 Sekarsuli meskipun PLT telah usai.



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**MATRIKS PROGRAM DAN PELAKSANAAN PLT**

SEMESTER : VII

TAHUN : 2017/2018

NAMA MAHASISWA : CHANDRA MARDANI  
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI  
 ALAMAT SEKOLAH : MANTUP, BATURETNO, BANGUNTAPAN, BANTUL  
 PROVINSI : DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

NO	Kegiatan PLT	MINGGU									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>1.</b>	<b>Penerjunan Mahasiswa PLT</b>										
	a. Penerjunan Mahasiswa PLT	2,5									2,5
	b. Kunjungan Dosen PLT		0,5						0,5	1	2
	c. Penarikan Mahasiswa PLT									1,5	1,5
<b>2.</b>	<b>Pembuatan Program PLT</b>										
	a. Observasi	3,3									3,3
	b. Menyusun Matriks Program PLT									2	2
	c. Konsultasi Program Kerja	0,8	1,4						0,8		3
	d. Diskusi Tim	2	3,8	5,9					4,5		16,2
	e. Penyusunan Jadwal	1,5			3,5	2,5					7,5
<b>3.</b>	<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>										
	a. Persiapan dan Mengoreksi jawaban UTS				7,2	2					9,2
	b. Mengisi Buku Penghubung Siswa				3						3
<b>4.</b>	<b>Kegiatan Kokulikuler</b>										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1	0,5			5
	2) Pembuatan Perangkat Pembelajaran	3,5	5,5		4,5	12,5	4,5	1			31,5
	b. Mengajar Terbimbing										
	1) Praktik Mengajar di Kelas		3	2,5		5,5					11
	2) Penilaian dan Evaluasi		0,5	0,5		1					2
	c. Mengajar Mandiri										
	1) Praktik Mengajar di Kelas						2	6			8
	2) Penilaian dan Evaluasi						0,5	0,5			1
	d. Pendampingan Kelas		3		3,5		1	1	8,5		17
<b>5.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>										
	a. Upacara Bendera	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5		3,5
	b. Senam Pagi			0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	3
	c. Kerja bakti			1,5				2			3,5

	d. Menyambut Siswa	3	3	3	3	3	3	3	3	1,5	25,5
	e. Sholat Dhuha Berjamaah		2,6	3			3,5	3	3	2	17,1
	f. Sholat Dzuhur Berjamaah		1,3	1,8			1	1	1		5,9
	g. Upacara Hari Kesaktian Pancasila			1							1
<b>6.</b>	<b>Program Kerja PLT</b>										
	a. Labelisasi dan membuat katalog buku perpustakaan	5,2	7	4,2	3,5						19,9
	b. Pembuatan kantong buku perpustakaan						12	8,8	5,5		26,3
	c. Pendampingan peserta lomba		5			2					7
	d. Rekapitulasi surat masuk	0,8									0,8
	e. Input data Dapodik	5,2									5,2
	f. Pendampingan peserta lomba MTQ	2,1	5								7,1
	g. PHBS (Sikat gigi bersama)		0,8	1,5							2,3
	h. Peringatan Hari Guru Internasional			7							7
	i. Duta Pahlawan								0,8	7,5	8,3
	j. Penulisan Jadwal Pelajaran	2,3									2,3
	k. Penataan Ulang Perpustakaan	0,8	1,5		1,8	3,7	3			7	17,8
	l. Pembuatan Banner Slogan dan UKS				7	0,5	2,5	2,5	3,4	5,5	21,4
	m. Pembuatan Taman								2,5	3	5,5
<b>7.</b>	<b>Pembuatan Laporan PLT</b>									15	15
<b>Jumlah Total Jam</b>											<b>331,3</b>

### Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri di SDN 1 Sekarsuli

Minggu ke-	Tanggal	Nama					
		Zumrotun Nafi'ah	Aulia Rafiqah Farahnas	Fahmi Nuruzzaman	Herida Eksa Oki P.	Novianna Mar'atush S.	Chandra Mardani
II	25/09/2017			Kelas 3		Kelas 6	Kelas 4
	26/09/2017	Kelas 6					
	28/09/2017				Kelas 5		
III	30/09/2017	Kelas 5				Kelas 1	
	2/10/2017					Kelas 4	
	3/10/2017	Kelas 3		Kelas 4			Kelas 5
	4/10/2017		Kelas 2				
IV	7/10/2017		Kelas 5				
	12/10/2017		Kelas 6				
V	13/10/2017				Kelas 1		
	16/10/2017						Kelas 3
	18/10/2017				Kelas 1		
	19/10/2017		Kelas 3				Kelas 1
VI	20/10/2017	Kelas 2	Kelas 4			Kelas 5	
	21/10/2017					Kelas 3	
	23/10/2017	Kelas 4					Kelas 6
	24/10/2017		Kelas 1				
	25/10/2017					Kelas 2	
	26/10/2017		Kelas 4	Kelas 5			
VII	30/10/2017				Kelas 5		Kelas 3
	31/10/2017	Kelas 1	Kelas 5	Kelas 3			Kelas 4
	1/11/2017				Kelas 3	Kelas 4	
	2/11/2017					Kelas 1	
VIII	3/11/2017			Kelas 1			
	4/11/2017		Kelas 3				
	9/11/2017			Kelas 5			
IX	13/11/2017				Kelas 3		



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : CHANDRA MARDANI

NAMA SEKOLAH : SDN 1 SEKARSULI

NO. MAHASISWA : 14108241172

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

Banguntapan, Bantul, Yogyakarta

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jum'at, 15/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	

		07.00 – 08.30	<b>Persiapan Penerjunan PLT</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Pihak sekolah dan mahasiswa menyepakati tempat dan acara penerjunan mahasiswa PLT.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Persiapan diikuti oleh 6 mahasiswa dan 1 karyawan TU.</p>	
		08.30 – 09.30	<b>Penerjunan PLT</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Pihak Sekolah menerima dengan mahasiswa dengan baik</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Penyerahan/penerjunan diikuti oleh 6 mahasiswa, DPL dan 10 guru.</p>	
		09.30 - 10.00	<b>Koordinasi Team PLT</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa PLT UNY dan UST sudah saling mengenal.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh mahasiswa PLT UNY sebanyak 6 orang dan mahasiswa PPL UST sebanyak 6 orang, serta pembagian tugas pelabelan 2.000 buku bantuan untuk sekolah.</p>	
		10.00 – 11.30	<b>Penyusunan Jadwal</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Pembagian kegiatan mahasiswa PLT untuk minggu I, diantaranya jadwal observasi lingkungan di dalam kelas/luar kelas dan pembentukan jadwal pembagian kelas</p>	

				<p>untuk pelaksanaan mengajar terbimbing dan mandiri.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Mahasiswa dibagi untuk melakukan observasi di seluruh kelas pada hari senin dan observasi di luar kelas pada hari selasa.</p>	
2.	<b>Sabtu, 16/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religious pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh</p>	

		07.30 – 08.30	<b>Penyampaian jadwal Minggu 1</b>	<p>mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan konsultasi jadwal observasi pembelajaran dan telah mendapatkan persetujuan kepala sekolah dan guru.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Jadwal kegiatan observasi pembelajaran telah dibagikan kepada kepala sekolah dan 6 guru kelas.</p>	
		08.30 – 11.00	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b>Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		11.00 – 12.00	<b>Pendampingan peserta lomba MTQ</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Siswa mendapatkan pendampingan latihan dan bimbingan oleh mahasiswa.</p>	

				<p><b>Kuantitatif:</b> 2 siswa yang mengikuti lomba MTQ cabang pidato dan MHQ berlatih dengan pendampingan dari mahasiswa.</p>	
3.	<b>Senin, 18/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dan warga sekolah mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter</p>	

		08.00 – 09.15	<b>Observasi Pembelajaran Kelas 4</b>	<p>religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Observasi tentang pelaksanaan pembelajaran di kelas 4 berjalan lancar. Mahasiswa mendapatkan data dan gambaran proses pembelajaran di kelas 4. Pembelajaran yang dilakukan oleh Ibu Fitri mengenai mata pelajaran tematik.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 1 mahasiswa melakukan observasi pembelajaran di kelas 4.</p>	
		09.15 – 10.00	<b>Merekap Surat Masuk</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa melakukan pendataan surat yang masuk ke buku.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 2 mahasiswa melakukan rekapan surat masuk</p>	
		10.00 - 11.30	<b>Pengisian Data Dapodik</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa melakukan pengisian data dapodik tentang angket komite.</p>	

		11.30 – 12.40	<b>Pendampingan peserta lomba MTQ</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pengisian data dapodik.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Siswa mendapatkan pendampingan latihan dan bimbingan oleh mahasiswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 5 siswa yang mengikuti lomba MTQ cabang pidato, adzan, MHQ, MTTQ, dan melukis berlatih dengan pendampingan dari mahasiswa.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	<b>Diskusi Pembuatan Matriks</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Penentuan program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti 6 mahasiswa dan penentuan 4 program kerja sementara.</p>	

4.	<b>Selasa, 19/09/2017</b>	06.00 – 07.00	<b>Menyambut siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.00 – 09.00	<b>Observasi Lingkungan Sekolah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Kondisi lingkungan sekolah dan sarana prasarana sekolah telah terobservasi.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan observasi lingkungan sekolah.</p>

		09.00 – 12.40	<b>Pengisian Data Dapodik</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa melakukan pengisian data dapodik tentang angket komite.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pengisian data dapodik.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	<b>Diskusi Pembuatan Matriks</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Penentuan program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti 6 mahasiswa dan penentuan 5 program kerja non mengajar.</p>	
<b>5.</b>	<b>Rabu, 20/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 8 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 09.15	<b>Penulisan Ulang Jadwal Pelajaran dan Data Guru</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan penulisan ulang data guru dan karyawan serta jadwal pelajaran dari kelas 1 – 6 pada papan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pembersihan papan dan 2 mahasiswa menulis ulang jadwal pelajaran dan data guru secara bergantian.</p>	

		09.15 – 10.00	<b>Konsultasi Program Kerja</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan konsultasi program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Kepala sekolah dan koordinator guru PLT menyetujui program kerja yang diusulkan mahasiswa.</p>	
		10.00 – 12.40	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	

		13.00 – 13.45	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
<b>6.</b>	<b>Jum'at, 22/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.30 – 11.00	<b>Pembuatan Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat RPP, LKPD, media dan evaluasi pembelajaran untuk mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Media dan evaluasi pembelajaran untuk kelas 4 sebanyak 16 siswa telah siap untuk dikonsultasikan.</p>	
		11.00 – 11.30	<b>Konsultasi Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa melakukan konsultasi untuk melaksanakan mengajar terbimbing dan meminta materi yang akan diajarkan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan konsultasi dan disetujui oleh Ibu Fitri sebagai guru kelas 4.</p>	
7.	<b>Sabtu, 23/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 12.00	<b>Mendampingi Peserta Lomba MTQ</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah mendampingi peserta lomba MTQ yang diselenggarakan di SMA N 2 Banguntapan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 5 mahasiswa ikut mengantarkan dan mendampingi peserta lomba bersama 3 guru dan 9 siswa peserta lomba dari SDN 1 Sekarsuli.</p>	
<b>8.</b>	<b>Senin, 25/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	

		07.30 – 08.05	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.05 – 11.15	<b>Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 4</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 4.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 9 siswa kelas 4 dan ditunggu oleh guru kelas 4 yaitu Ibu Fitri.</p>	
		11.15 – 11.30	<b>Evaluasi Mengajar oleh Guru Kelas 4</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 4 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga tidak diperlukan adanya revisi.</p>	

		11.30 – 12.40	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 60 buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
9.	<b>Selasa, 26/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut	

		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p>dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 12.40	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 2 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	

		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
10.	<b>Rabu, 27/09/2017</b>	06.30 - 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 7 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada</p>	

		07.30 – 09.15	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p>Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		09.15 – 12.40	<b>Pendampingan Kelas 5</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mendampingi di kelas 5 dalam rangka ulangan harian dan telah berlangsung ulangan harian di kelas 5 dengan tertib.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Mahasiswa menunggu dan mengawasi ulangan harian di kelas 5 sebanyak 22 siswa.</p>	

		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
11.	<b>Kamis, 28/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh</p>	

		07.30 – 11.15	<b>Diskusi Persiapan Pelaksanaan Program Kerja PHBS (Sikat Gigi Bersama)</b>	<p>mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan diskusi persiapan pelaksanaan program kerja PHBS (Sikat Gigi Bersama), susunan acara, pemateri, pembagian <i>jobdesk</i>, serta peralatan yang dibutuhkan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa mengikuti diskusi dan telah dicapai kesepakatan Bersama.</p>	
		11.15 – 11.30	<b>Penyampaian Susunan Acara Kegiatan kepada Kepala Sekolah dan Guru</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan penyampaian susunan acara kegiatan PHBS yang dilaksanakan ada hari Jumat 29 September 2017.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 2 mahasiswa menyampaikan susunan acara kegiatan kepada kepala sekolah dan guru.</p>	
		11.30 – 12.40	<b>Koordinasi dengan Karyawan TU</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan koordinasi antara mahasiswa dengan karyawan TU Bapak Ismanto dan peminjaman peralatan yang akan digunakan untuk acara PHBS.</p>	

		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kuantitatif :</b> Disepakati peminjaman 1 buah LCD, 1 meja kecil dan <i>soundsystem</i>.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	<b>Persiapan Keperluan PHBS</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Telah disiapkan hadiah bagi siswa yang mampu menjawab pertanyaan dan pasta gigi untuk kegiatan PHBS.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 3 hadiah telah dibungkus dan 1 buah pasta gigi telah disiapkan untuk acara PHBS (Sikat Gigi Bersama).</p>	
12	<b>Jum'at, 29/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Senam Bersama</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		08.00 – 08.15	<b>Pengondisian Siswa</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Semua siswa telah dikondisikan di serambi masjid untuk mengikuti materi dari mbak Nurul mahasiswi UGM tentang PHBS (menjaga kebersihan gigi).</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 9 mahasiswa melakukan pengondisian dan semua siswa dari kelas 1 – 6 telah siap menerima materi.</p>	
		08.15 – 08.45	<b>Pemberian Materi dari Mahasiswi UGM</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Materi diberikan agar siswa lebih memahami tentang PHBS (merawat gigi) yang benar.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Semua siswa kelas 1 – 6 antusias mengikuti materi yang diberikan dan 3 siswa mendapatkan hadiah karena berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pemateri.</p>	
		08.45 – 09.30	<b>Praktik PHBS (Sikat Gigi Bersama)</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Semua siswa telah mempraktikkan cara menyikat gigi yang benar dan mahasiswa ikut mendampingi.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Semua siswa dari kelas 1 – 6 mengikuti praktik menyikat gigi dengan pendampingan dari 9 mahasiswa PLT.</p>	

		09.30 – 11.00	<b>Kerja Bakti</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melakukan kerja bakti baik di ruang kelas maupun halaman sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Kerja bakti diikuti oleh 12 mahasiswa PLT dari UNY maupun UST, 10 guru dan karyawan, serta siswa dari kelas 1 – 6.</p>	
13.	<b>Sabtu, 30/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh</p>	

		07.30 – 08.00	<b>Konsultasi Guru Kelas 5</b>	<p>mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan konsultasi terkait mengajar terbimbing di kelas 5 untuk hari Selasa.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 5 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
		08.00 – 11.30	<b>Membuat Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dibuat perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 5.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 RPP, LKPD, 1 gambar untuk media, 15 soal kuis telah dibuat.</p>	
14	<b>Minggu, 1/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah</p>	

		07.00 – 08.00	<b>Upacara Bendera Hari Kesaktian Pancasila</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Semua warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melaksanakan upacara bendera dalam rangka memperingati Hari Kesaktian Pancasila dengan khidmat.</p> <p><b>Kuantitatif:</b>Upacara diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa dari kelas 1 – 6.</p>	
15	<b>Senin, 2/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	

		07.30 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 08.30	<b>Konsultasi Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, media dan evaluasi pembelajaran kepada Ibu Sri guru kelas 5.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 5 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 5.</p>	
		08.30 – 12.40	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p>	

		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 2 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p> <p><b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	<b>Pembagian PJ Proker</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Telah dilakukan pembagian penanggung jawab untuk beberapa proker yang akan dilaksanakan di SDN 1 Sekarsuli</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Satu mahasiswa mendapat tugas untuk 1 program kerja.</p>	
16	<b>Selasa, 3/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 10.00	<b>Persiapan Mengajar Terbimbing Kelas 5</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan persiapan mengajar diantaranya mencetak RPP, mempersiapkan media pembelajaran, dan soal kuis untuk evaluasi pembelajaran.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Mencetak 2 RPP untuk guru dan mahasiswa, 1 media gambar dan 15 soal kuis telah siap.</p>	

		10.00 – 12.40	<b>Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 5</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 5 dengan pembelajaran tematik, dan ditunggu oleh guru kelas 5.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Mahasiswa mengajar terbimbing di kelas 5 dengan jumlah siswa 22 anak.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif</b>: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.30	<b>Evaluasi Mengajar dari Guru Kelas 5</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 5 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Ada 2 poin pembelajaran yang perlu ditingkatkan oleh mahasiswa.</p>	
17	<b>Rabu, 4/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif</b>: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 12.40	<b>Diskusi Persiapan Pelaksanaan Program Kerja Peringatan Hari Guru Internasional</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan diskusi untuk membahas teknis pelaksanaan proker peringatan hari guru internasional.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Diskusi diikuti 6 mahasiswa dan telah terbuat rangkaian acara yang akan dilaksanakan pada hari Kamis.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT</p>	

		13.00 – 13.30	<b>Koordinasi dengan Siswa untuk Menuliskan Pesan Kesan untuk Guru Kelas</b>	<p>sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan koordinasi dengan siswa untuk menuliskan pesan dan kesan terhadap guru kelas masing-masing dalam rangka hari guru internasional</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa telah melakukan koordinasi dengan siswa sesuai dengan pembagian kelas guru pamong.</p>	
		13.30 – 14.30	<b>Persiapan Memesan Buket Bunga</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah memesan bunga untuk acara peringatan hari guru internasional.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 11 buket bunga telah dipesan.</p>	
18	<b>Kamis, 5/10/2017</b>	05.30 – 06.30	<b>Pengambilan Buket Bunga</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa mengambil pesanan buket bunga.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 2 mahasiswa mengambil pesanan 11 buket bunga.</p>	

		06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 7 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.00	<b>Persiapan Pelaksanaan Program Kerja Peringatan Hari Guru Internasional</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengumpulkan surat pesan dan kesan yang dibuat oleh siswa dan mempersiapkan buket bunga.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa telah melakukan persiapan, surat pesan dan kesan</p>	

		11.00 – 12.00	<b>Pelaksanaan Program Kerja Peringatan Hari Guru Internasional</b>	<p>dari siswa kelas 1 – 6 telah dihias, dan 11 buket bunga telah siap.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Semua siswa dan mahasiswa PLT UNY menyanyikan lagu “Guruku Tersayang” dan memberikan buket bunga beserta surat pesan kesan siswa. Dilanjutkan dengan acara foto bersama siswa dan guru sesuai kelas masing-masing.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Diikuti oleh semua siswa kelas 1-6, 11 guru dan karyawan, serta 6 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
19	<b>Jum’at, 6/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut	

		07.00– 07.30	<b>Senam Bersama</b>	<p>dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		08.00 – 11.00	<b>Mengisi Buku Penghubung Kelas 1</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah menuliskan informasi yang akan disampaikan dari guru kelas 1 untuk orang tua / wali siswa tentang pemberitahuan PTS (Penilaian Tengah Semester)</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 20 buku penghubung telah ditulisi informasi.</p>	
20	<b>Sabtu, 7/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh</p>	

		07.30 – 11.00	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p>mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		11.00 – 11.30	<b>Pemasangan Kartu PTS (Penilaian Tengah Semester)</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa membantu guru memasang kartu PTS pada meja siswa.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 47 kartu PTS kelas 5 dan 6 telah terpasang di meja.</p>	
21	<b>Senin, 9/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.00	<b>Menunggu PTS Kelas 5</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah menunggu PTS kelas 5 menggantikan Ibu Sri yang sedang ada kepentingan, sehingga PTS berlangsung tertib.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> sebanyak 2 mahasiswa menunggu PTS kelas 5, dan telah dilaksanakan PTS hari pertama di kelas 5 dengan jumlah siswa sebanyak 22 anak.</p>	
		11.00 – 12.40	<b>Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 5</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5 tema 1.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> sebanyak 6 mahasiswa melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.</p>	

		12.40 – 13.30	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
22	<b>Selasa, 10/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 8 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan</p>	

		07.30 – 12.30	<b>Membuat Desain Banner UKS</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa membantu guru untuk membuat desain banner UKS, diantaranya desain struktur organisasi pengurus UKS, program kerja UKS, makna logo UKS, trias UKS, dan inventaris UKS.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 3 buah desain banner telah dibuat.</p>	
		12.30 – 13.30	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
23	<b>Rabu, 11/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada</p>	

		07.30 – 12.30	<b>Membuat Desain Banner UKS</b>	<p>Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa membantu guru untuk membuatkan desain banner UKS, diantaranya desain struktur organisasi pengurus UKS, program kerja UKS, makna logo UKS, trias UKS, dan inventaris UKS.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 2 buah desain banner telah dibuat.</p>	
		12.30 – 13.30	<b>Bersih-bersih</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan bersih-bersih pada ruang perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> sebanyak 6 mahasiswa telah melakukan bersih-bersih pada ruang perpustakaan</p>	
24	<b>Kamis, 12/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut	

		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p>dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 10.30	<b>Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 1</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 1.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 20 jawaban hasil PTS kelas 1 telah dikoreksi.</p>	

		10.30 – 12.30	<b>Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 5</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 8 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.</p>	
25	<b>Jum'at, 13/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.30 – 08.00	<b>Konsultasi Desain Banner UKS</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah menyelesaikan desain banner UKS dan guru olahraga sebagai ketua UKS telah menyetujui desain yang dibuat.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 5 desain banner yang dibuat telah disetujui oleh ketua UKS.</p>	
		08.00 – 08.15	<b>Konsultasi Guru Kelas 3</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar terbimbing di kelas 3.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
		08.15 – 11.15	<b>Membuat Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dibuat perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 3 tentang materi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 RPP sementara yang akan digunakan mengajar dan 10 soal evaluasi telah dibuat.</p>	

26	<b>Sabtu, 14/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30 – 09.30	<b>Mengantar Siswa Mengikuti Seleksi Lomba Atletik</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa membantu guru olahraga mengantarkan siswa yang akan mengikuti seleksi lomba atletik se-kecamatan Banguntapan di lapangan Wiyoro.</p>

		09.30 – 11.00	<b>Membuat Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> 3 siswa mengikuti seleksi lomba atletik se-kecamatan Banguntapan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, media dan soal evaluasi untuk mengajar terbimbing di kelas 3 tentang materi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 RPP, 10 soal evaluasi telah dibuat dan benda konkret seperti daun pandan dan kunyit telah dipilih untuk digunakan sebagai media pembelajaran.</p>	
		11.00 – 11.30	<b>Konsultasi Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKS, media dan evaluasi pembelajaran kepada Ibu Windy guru kelas 3.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 3.</p>	

27	<b>Senin, 16/10/2017</b>	06.30 - 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>
		07.30 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p>

		08.00 – 11.15	<b>Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas 3</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 3.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 14 siswa kelas 3 dan ditunggu oleh guru kelas 3 yaitu Ibu Windy.</p>	
		11.15 – 11.30	<b>Evaluasi Mengajar oleh Guru Kelas 3</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 3 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga tidak diperlukan adanya revisi. Hanya kurang dalam pengondisian kelas.</p>	
		11.30 – 12.40	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	

		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
28	<b>Selasa, 17/10/2017</b>	06.30 - 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh</p>	

		07.30 – 10.00	<b>Diskusi Penataan Ulang Perpustakaan</b>	<p>mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan diskusi terkait penataan ulang perpustakaan Bersama dengan Bapak Ismanto karyawan TU SDN 1 Sekarsuli.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 9 mahasiswa telah melakukan diskusi.</p>	
		10.00 – 12.00	<b>Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 5</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 8 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.</p>	
		12.00 – 12.40	<b>Konsultasi Guru Kelas 1</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar terbimbing di kelas 1.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 1 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	

		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
29	<b>Rabu, 18/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 8 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh</p>	

		07.30 – 12.00	<b>Membuat Perangkat Pembelajaran</b>	<p>mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif</b> : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : 1 RPP, LKPD, dan penilaian telah dibuat.</p>	
		12.00 – 12.40	<b>Konsultasi Perangkat Pembelajaran Kelas 1</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Catur guru kelas 1.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : 1 mahasiswa dan guru kelas 1 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 1.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p>	

		13.00 – 15.00	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Telah dibuat media pembelajaran berupa kartu kata, papan dari kertas karton, gambar kolase, dan potongan kertas warna (origami).</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 24 kartu kata, 4 papan karton, 20 gambar kolase, dan 10 kantong potongan kertas warna telah dibuat.</p>	
30	<b>Kamis, 19/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter</p>	

		07.30 – 10.05	<b>Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 1</b>	<p>religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 1.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 20 siswa kelas 1 dan ditunggu oleh guru kelas 1 yaitu Ibu Catur.</p>	
		10.05 – 10.30	<b>Evaluasi Mengajar dari Guru Kelas 1</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 1 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga tidak diperlukan adanya revisi.</p> <p>.</p>	
		10.30 – 12.40	<b>Diskusi Desain Penataan Ulang Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Telah dilakukan diskusi tentang desain penataan ulang perpustakaan dan telah disepakati desain perubahannya.</p>	

		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Diskusi diikuti 9 mahasiswa.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
31	<b>Jum'at, 20/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Senam Bersama</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p>	

		07.30 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 11.00	<b>Penataan Ulang Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan penataan ulang rak buku perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti 9 mahasiswa dan 1 karyawan TU.</p>	
		11.00 – 11.15	<b>Konsultasi Guru Kelas 6</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas 6.</p>	

				<p><b>Kuantitatif:</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 6 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
32	<b>Sabtu, 21/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.15	<b>Membuat Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan</p>	

		11.15 – 11.30	<b>Konsultasi Perangkat Pembelajaran</b>	<p>penilaian serta media yang akan digunakan telah dipilih.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : 1 RPP, LKPD, dan penilaian telah dibuat.</p> <p><b>Kualitatif</b> : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Wulan guru kelas 6.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : 1 mahasiswa dan guru kelas 6 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas 6.</p>	
		12.00 – 14.00	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Media berupa <i>mind map</i> benua Eropa telah dibuat, dan alat bahan untuk pembelajaran telah siap.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 1 media <i>mind map</i>, 6 potong kertas manila, gambar pendukung, kertas origami, lem, double tape, dan spidol telah siap.</p>	
33	<b>Senin, 23/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b></p> <p>Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<p>menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.00 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		08.00 – 09.00	<b>Persiapan Praktik Mengajar</b>	<p><b>Kualitatif</b> : RPP telah dicetak untuk mahasiswa dan guru, media telah disiapkan, dan gambar pendukung telah dicetak.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> RPP telah dicetak rangkap 2, media dan gambar untuk 6 kelompok sudah disiapkan.</p>	
		09.00 - 10.30	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 80 kantong buku telah dibuat.</p>	
		10.30 – 12.40	<b>Praktik Mengajar Mandiri di Kelas 6</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Telah dilakukan praktik mengajar mandiri di kelas 6.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 24 siswa di kelas 6.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p>	

		13.00 – 13.15	<b>Evaluasi Mengajar dari Guru Kelas 6</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 6 setelah kegiatan mengajar mandiri.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga tidak diperlukan adanya revisi. Perlu perbaikan manajemen waktu.</p>	
34	<b>Selasa, 24/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 7 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p>	

		07.30 – 10.00	<b>Membuat Desain Slogan Perpustakaan</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membuat desain slogan untuk perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 3 desain slogan untuk perpustakaan telah dibuat.</p>	
		10.00 – 12.40	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 100 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	

35	<b>Rabu, 25/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 7 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		08.30 – 11.30	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 175 kantong buku telah dibuat.</p>

		11.30 – 12.40	<b>Mengajar TPA Kelas 4</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa mengajar TPA di kelas 4 dalam rangka menggantikan Bapak Ismanto selaku pendamping TPA yang tidak hadir.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 4 mahasiswa mengajar TPA di kelas 4.</p>	
36	<b>Kamis, 26/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.30 – 12.40	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 250 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
37	<b>Jum'at, 27/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Senam Bersama</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti</p>	

		07.30 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p>oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 11 guru dan siswa kelas 1-6.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 10.00	<b>Kerja Bakti</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melakukan kerja bakti baik di ruang kelas maupun halaman sekolah dan kamar mandi.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Kerja bakti diikuti oleh 9 mahasiswa PLT dari UNY maupun UST,</p>	

		10.00 – 10.30	<b>Konsultasi Guru Kelas 3 dan 4</b>	<p>seluruh guru dan karyawan, serta siswa dari kelas 1 – 6.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas 3 dan 4.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 1 mahasiswa, guru kelas 3 dan guru kelas 4 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
38	<b>Sabtu, 28/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p>	

		07.30 – 11.15	<b>Membuat Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKS, dan penilaian serta media yang akan digunakan telah dipilih.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 RPP, LKS, dan penilaian telah dibuat.</p>	
		11.15 – 11.30	<b>Konsultasi Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKS, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Windy guru kelas 3.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas 3.</p>	
39	<b>Senin, 30/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 7 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		08.00 – 10.05	<b>Praktik Mengajar Mandiri Kelas 3</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Telah dilakukan praktik mengajar mandiri di kelas 3 mata pelajaran bahasa Indonesia.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 16 siswa kelas 3.</p>	
		10.05 – 11.15	<b>Evaluasi Mengajar oleh Guru Kelas 3</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 3 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran. Terdapat 1 poin yang perlu ditingkatkan</p>	
		11.15 – 12.20	<b>Membuat Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian serta media yang akan digunakan telah dipilih.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : 1 RPP, LKPD, penilaian telah dibuat, dan media konkret seperti kencur, kunyit dan jahe telah dipilih.</p>	
		12.20 – 12.40	<b>Konsultasi Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD,</p>	

		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p>dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Fitri guru kelas 4.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 4 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas 4.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 75 kantong buku telah dibuat.</p>	
40	<b>Selasa, 31/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.15	<b>Praktik Mengajar Mandiri Kelas 4</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan praktik mengajar mandiri di kelas 4 mata pelajaran tematik.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 9 siswa kelas 4.</p>	
		11.15 – 11.30	<b>Evaluasi Mengajar oleh Guru Kelas 4</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 4 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p>	

		11.30 – 12.40	<b>Pendampingan Kelas 4</b>	<p><b>Kuantitatif</b> : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran. Terdapat 1 poin yang perlu ditambahkan.</p> <p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah melakukan pendampingan mata pelajaran bahasa inggris di kelas 4 dalam rangka menggantikan guru bahasa inggris yang tidak masuk.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Mahasiswa mengajar sebanyak 9 siswa di kelas 4.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif</b>: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
41	<b>Rabu, 1/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif</b>: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 10.00	<b>Membuat Desain Slogan Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membuat desain slogan untuk perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 4 desain slogan untuk perpustakaan telah dibuat.</p>	
		10.00 – 12.40	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p>	

				<p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 100 kantong buku telah dibuat.</p>	
42	<b>Kamis, 2/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 7 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.30 – 12.40	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 300 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
43	<b>Jum'at, 3/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 7 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 08.00	<b>Senam Bersama</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 11 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		08.00 – 11.00	<b>Membuatan Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 150 kantong buku telah dibuat.</p>	

44	Sabtu, 4/11/2017	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30 – 11.00	<b>Membuat Kerangka Taman dari Bambu</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kerangka dari bambu yang akan digunakan sebagai tempat meletakkan tanaman.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 3 kerangka dari bambu telah dibuat.</p>

45	<b>Senin, 6/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 12 mahasiswa baik dari UNY maupun UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>
		07.30 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter</p>

		08.00 – 10.30	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p>religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 150 kantong buku telah dibuat.</p>	
		10.30 – 12.40	<b>Pendampingan Kelas 4</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan pendampingan di kelas 4 mata pelajaran tematik dan agama dalam rangka menggantikan guru yang sedang takziah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Telah dilakukan pendampingan di kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 11 anak.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT</p>	

				<p>sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
46	<b>Selasa, 7/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.30 – 11.30	<b>Pendampingan Kelas 4</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan pendampingan di kelas 4 mata pelajaran tematik dalam rangka menggantikan guru yang tidak masuk.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Telah dilakukan pendampingan di kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 11 anak.</p>	
		11.30 – 12.40	<b>Pendampingan Kelas 4</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan pendampingan di kelas 4 mata pelajaran bahasa inggris dalam rangka menggantikan guru yang sedang takziah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Telah dilakukan pendampingan di kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 11 anak.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	

47	<b>Rabu, 8/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30 – 09.30	<b>Membuat Desain Slogan Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membuat desain slogan untuk perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 1 desain slogan untuk perpustakaan telah dibuat.</p>

		09.30 – 11.15	<b>Pendampingan Kelas 6</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan pendampingan di kelas 6 mata pelajaran pkn dalam rangka menggantikan guru yang sedang takziah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Telah dilakukan pendampingan di kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 11 anak.</p>	
		11.15 – 12.40	<b>Membuat Desain Slogan Perpustakaan dan Stiker</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membuat desain slogan untuk perpustakaan dan desain stiker untuk kenang-kenangan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 2 desain slogan untuk perpustakaan dan desain stiker telah dibuat.</p>	
48	<b>Kamis, 9/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada</p>	

				<p>Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 12.00	<b>Diskusi Team PLT</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan diskusi untuk membahas program kerja yang sudah terlaksana dan program kerja yang belum terlaksana.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Diikuti oleh 6 mahasiswa.</p>	
		12.00 – 12.40	<b>Koordinasi dengan Kepala Sekolah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan koordinasi dengan kepala sekolah terkait program kerja taman, menghias perpustakaan, duta pahlawan dan perpisahan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 3 mahasiswa telah melakukan koordinasi dengan kepala sekolah.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT</p>	

		13.00 – 13.45	<p><b>Pembuatan Teknis Pelaksanaan Duta Pahlawan</b></p>	<p>sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p> <p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat teknis pelaksanaan duta pahlawan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 lembar teknis pelaksanaan duta pahlawan telah dicetak dan siap dibagikan kepada guru kelas dan kepala sekolah.</p>	
49	<b>Jum'at, 10/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b></p> <p>Sebanyak 7 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada</p>	

		07.30 – 08.00	<b>Senam</b>	<p>Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 8 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		08.00 – 11.30	<b>Membuat Hiasan Kupu-kupu</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membuat hiasan kupu-kupu untuk perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 3 mahasiswa membuat hiasan kupu-kupu.</p>	

		07.30 – 11.30	<b>Menyiapkan Lahan untuk Taman</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah menyiapkan lahan dan tanah yang akan digunakan untuk membuat taman.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 4 mahasiswa menyiapkan lahan untuk taman.</p>	
50	<b>Sabtu, 11/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b>Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.30 – 09.00	<b>Membuat Hiasan Kupu-kupu</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membuat hiasan kupu-kupu untuk perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 3 mahasiswa membuat hiasan kupu-kupu.</p>	
		09.00 – 13.00	<b>Pemasangan Hiasan Kupu-kupu</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan pemasangan hiasan kupu-kupu di perpustakaan dengan membuat bentuk tulisan “READ” agar siswa termotivasi untuk rajin membaca.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Pemasangan dilakukan oleh 6 mahasiswa.</p>	
		14.00 – 17.00	<b>Pembuatan Pigura Slogan Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> mahasiswa telah melakukan pembuatan pigura dari bambu untuk slogan perpustakaan dan hiasan dinding di luar kelas.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 11 banner slogan telah dipasang pigura.</p>	
51	<b>Senin, 13/11/2017</b>	07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p>	

		07.30 – 11.30	<b>Pendampingan Renang Kelas 4 dan 6 di Kids Fun</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan pendampingan renang kelas 4 dan 6 bersama guru kelas 4, 6 dan guru olahraga.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pendampingan bersama guru kelas 4, 6, guru olahraga dan diikuti oleh 11 siswa kelas 4 dan 25 siswa kelas 6.</p>	
		11.30 – 12.30	<b>Pemasangan Kawat Gantungan dan Pematangan Botol Bekas</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah memasang kawat untuk gantungan pada banner slogan dan memotong botol bekas yang dibawa oleh siswa untuk dijadikan pot tanaman. Pot botol tersebut digantung pada kerangka yang telah dibuat dari bambu.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 11 banner slogan telah dipasang gantungan, sebanyak 45 botol telah dipotong dan digantung pada kerangka bambu.</p>	

		12.30 – 13.00	<b>Pemasangan Banner Slogan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah memasang banner slogan di perpustakaan dan di dinding luar kelas.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 11 banner slogan telah terpasang.</p>	
		13.00 – 15.00	<b>Penanaman Bibit Tanaman Cabai</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Bibit tanaman cabai telah ditanam pada pot dari botol bekas.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 4 mahasiswa telah menanam bibit cabai dan 45 pot dari botol bekas telah ditanami bibit tanaman cabai.</p>	
		15.00 – 16.00	<b>Penataan Ulang Buku Perpustakaan</b>	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah menata ulang buku-buku di perpustakaan dengan memisahkan buku lama dan buku baru sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 2 mahasiswa melakukan penataan ulang buku perpustakaan.</p>	
52	<b>Rabu, 15/11/2017</b>	06.30 – 08.00	<b>Persiapan Acara Duta Pahlawan, Penarikan sekaligus Perpindahan Mahasiswa PLT</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan persiapan yaitu memasang banner, menata meja dan kursi, menyiapkan snack dan menyiapkan siswa yang akan tampil.</p>	

		08.00 – 09.00	<b>Penarikan Mahasiswa PLT</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> 1 banner telah terpasang, 3 meja dan 50 kursi tertata, 1 dus aqua dan 45 dus snack telah siap, 8 siswa peserta duta pahlawan, dan siswa dari kelas 1 – 6 yang akan tampil telah siap.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Penarikan telah dilakukan oleh DPL dan ditanggapi oleh kepala sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh 12 mahasiswa baik UNY dan UST, DPL, seluruh guru dan karyawan, serta siswa kelas 1 – 6.</p>	
		09.00 – 11.00	<b>Duta Pahlawan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Program duta pahlawan dilaksanakan dalam rangka memperingati hari pahlawan sekaligus menanamkan nilai-nilai positif yang bisa diambil dari perjuangan para pahlawan. Sehingga siswa akan lebih menghargai jasa para pahlawan. Dalam kegiatan ini juga ditampilkan hiburan dari siswa siswi kelas 1 – 6.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh 8 siswa perwakilan dari masing-masing kelas dengan dewan juri 1 mahasiswa UNY dan 1 mahasiswa UST, serta</p>	

		11.00 – 11.30	<b>Perpisahan dan Pamitan Mahasiswa PLT</b>	<p>telah didapatkan 2 duta pahlawan dari kelas rendah dan kelas tinggi serta 1 juara favorit pilihan panitia.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Kata pamit dan perpisahan telah disampaikan oleh Herida Exsa selaku ketua PLT UNY dan ditanggapi oleh Ibu Sri selaku koordinator mahasiswa PPL di SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan diakhiri dengan jabat tangan dan foto bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti Diikuti oleh 12 mahasiswa baik UNY dan UST, seluruh guru dan karyawan, serta siswa kelas 1 – 6.</p>	
		11.30 – 12.00	<b>Bersih - bersih</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membersihkan lingkungan sekolah dan membereskan peralatan yang digunakan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Dilaksanakan oleh 6 mahasiswa dibantu oleh siswa.</p>	

**LAMPIRAN RPP**  
**MENGAJAR TERBIMBING**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KELAS 4)

Sekolah	: SD 1 Sekarsuli
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Kelas / Semester	: IV/ 1
Tema/Subtema	: 3. Peduli terhadap Makhluk Hidup / 1.Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

#### Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

## IPA

3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

### **C. Indikator**

#### Bahasa Indonesia

3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara.

4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.

## IPA

3.8.1 Menjelaskan upaya pelestarian lingkungan.

4.8.1 Melakukan identifikasi upaya pelestarian lingkungan.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

### **E. Materi Pembelajaran**

1. Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya serta upaya pelestariannya.
2. Pertanyaan untuk persiapan wawancara.

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan salam.</li><li>2. Siswa berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Siswa mengomunikasikan kehadiran.</li><li>4. Siswa bersama guru mengulas materi sebelumnya.</li><li>5. Siswa memperoleh informasi mengenai materi dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati.</li><li>2. Siswa mengamati salah satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya: akar, batang, daun, dan buah/bunga. (Mengamati)</li><li>3. Siswa menjawab pertanyaan guru:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan?</li><li>b. Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan? (Menanya)</li></ol></li><li>4. Siswa membaca senyap teks tentang manfaat setiap tumbuhan yang terdapat pada buku siswa. (Mengamati)</li><li>5. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok.</li><li>6. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang bagian tumbuhan lain yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan. (Menalar)</li><li>7. Siswa menuliskan jawaban hasil diskusi pada lembar kerja yang diberikan guru.</li></ol>	160 menit

	<p>8. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi. (Mengomunikasikan)</p> <p>9. Siswa diberikan penguatan oleh guru.</p> <p>10. Siswa membaca teks singkat dan menjawab pertanyaan terkait materi tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan. (Menalar)</p> <p>11. Siswa menyampaikan jawaban. (Mengomunikasikan)</p> <p>12. Siswa diajak keluar kelas untuk mengamati tanaman. (Mengamati)</p> <p>13. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan, fungsi dan menuliskan laporannya. Untuk melengkapi laporannya siswa bisa menyertakan gambar. Kegiatan ini dilaksanakan secara mandiri. (Menalar)</p> <p>14. Siswa mengumpulkan hasil laporan pengamatan.</p> <p>15. Diakhir kegiatan untuk memahami lebih lanjut tentang bagian tumbuhan dan pelestariannya, siswa kemudian praktek menanam satu jenis biji di dalam <i>polybag</i>. (Mencoba)</p> <p>16. Siswa diberikan tanggung jawab untuk merawat tanamannya hingga besar.</p> <p>17. Kegiatan ini merupakan wujud nyata siswa dalam upaya menjaga kelestarian lingkungan.</p> <p>18. Siswa membuat kembali pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang karakteristik alam tempat hidup/habitat dari tumbuhan yang mereka pilih pada pembelajaran sebelumnya. (Mencoba)</p> <p>19. Siswa menuliskan pertanyaan tambahan tersebut pada daftar pertanyaan di pembelajaran 1.</p>	
Penutup	1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini (bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>3. Siswa diberikan informasi tentang pembelajaran selanjutnya.</li> <li>4. Siswa memimpin doa di akhir pembelajaran.</li> <li>5. Pembelajaran diakhiri dengan salam.</li> </ol>	
--	--	--

## G. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Aspek Kognitif : tes tulis
- b. Aspek Afektif : observasi (non tes)
- c. Aspek psikomotorik : unjuk kerja (non tes)

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Aspek Kognitif : penugasan
- b. Aspek Afektif : lembar pengamatan sikap
- c. Aspek psikomotorik : lembar pengamatan unjuk kerja

## H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : tanaman
2. Alat/bahan : *polybag*, biji-bijian
3. Sumber belajar :

- a. Anggi St. Anggari, dkk. 2016. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 3 “Peduli terhadap MakhluK Hidup”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Lingkungan sekitar.

Mengetahui  
Guru Kelas IV

Yogyakarta, 21 September 2017  
Mahasiswa

Fitri Maryatun, A.ma.Pd

Chandra Mardani

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Petunjuk

1. Diskusikan secara berkelompok bagian tumbuhan lain yang berfungsi untuk menjaga kelestarian tumbuhan tersebut beserta contoh tanamannya!
2. Tuliskan hasilnya pada kolom di bawah ini!

Contoh :

Bagian tumbuhan : biji

Contoh tanaman : jagung, kacang hijau, cabai

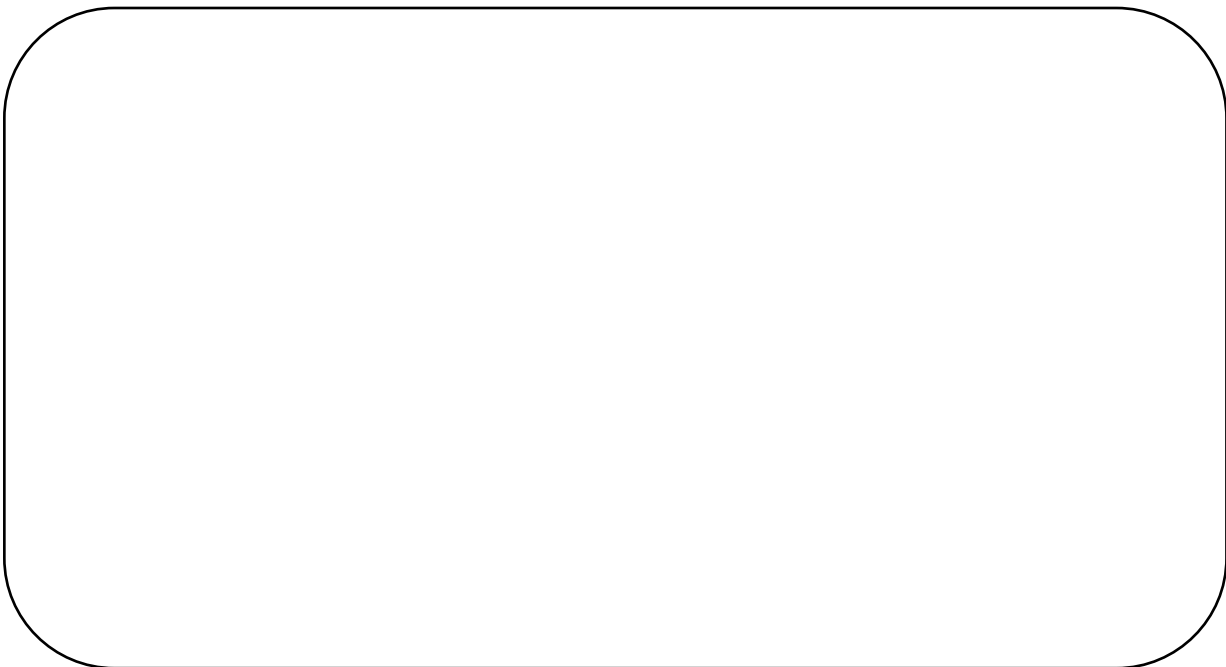
## LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Nama :

Jenis tanaman :

Bagian-bagian tumbuhan	Fungsi

Gambar tanaman



## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. IPA

#### a. Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Identifikasi bagian-bagian tumbuhan	Mengidentifikasi semua bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat
Identifikasi fungsi	Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

#### b. Instrumen penilaian

No	Nama siswa	Aspek	Jumlah	Nilai
----	------------	-------	--------	-------





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KELAS 5)

Sekolah	: SD 1 Sekarsuli
Mata pelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP
Kelas / Semester	: V/ 1
Tema/Subtema	: 3. Makanan Sehat / 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Pelaksanaan	: Selasa, 03 Oktober 2017

### A. Kompetensi Inti

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

#### Bahasa Indonesia

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

### C. IPA

3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.

4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia.

### SBdP

3.2 Memahami tangga nada.

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

### D. **Indikator**

#### Bahasa Indonesia

3.4.1 Mengenal dan menyebutkan unsur-unsur iklan.

#### IPA

3.2.1 Mendeskripsikan organ-organ pencernaan.

4.2.1 Membedakan organ pencernaan hewan dan manusia.

#### SBdP

3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.

4.2.1 Bermain alat music sederhana.

### E. **Tujuan Pembelajaran**

5. Setelah mengamati iklan media cetak, siswa mampu mengenal dan menyebutkan unsur-unsur iklan dengan tepat.

6. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan manusia.

7. Dengan membuat bagan dan model, siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia.

8. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.

9. Dengan menyanyi dan mengiringi nyanyian dengan alat music, siswa mampu bermain alat musik sederhana.

#### **F. Materi Pembelajaran**

3. Unsur-unsur iklan.
4. Organ pencernaan manusia.
5. Tangga nada mayor dan minor.

#### **G. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

1. **Pendekatan** : *Student Centered*
2. **Model** : *Cooperative Learning* tipe “*Team Games Tournament*”
3. **Metode** : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

#### **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Pembelajaran dimulai dengan salam.</li> <li>7. Siswa berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>8. Siswa mengomunikasikan kehadiran.</li> <li>9. Siswa bersama guru mengulas materi sebelumnya.</li> <li>10. Siswa memperoleh informasi mengenai materi dan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok.</li> <li>21. Siswa bersama guru melakukan pengaturan meja dan kursi.</li> <li>22. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang iklan. (Mengamati)</li> <li>23. Setiap kelompok mengerjakan lembar kerja untuk mengidentifikasi unsur-unsur iklan yang dibagikan oleh guru. (Menalar)</li> </ol>	130 menit

	<p>24. Perwakilan dari masing-masing kelompok membacakan hasil diskusi ke depan kelas. (Mengomunikasikan)</p> <p>25. Siswa menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia melalui teks bacaan yang disediakan. (Mengamati)</p> <p>26. Siswa mengamati gambar yang dibawa oleh guru. (Mengamati)</p> <p>27. Siswa dan guru melakukan tanya jawab. (Menanya)</p> <p>28. Masing-masing kelompok membuat diagram organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya. (Mencoba)</p> <p>29. Perwakilan masing-masing kelompok menunjukkan hasil diagramnya ke depan kelas. (Mengomunikasikan)</p> <p>30. Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya. (Mencoba)</p> <p>31. Siswa diingatkan kembali tentang pentingnya makanan sehat bagi pencernaan.</p> <p>32. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat”. (Mencoba)</p> <p>33. Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu dengan tangga nada mayor dan minor. (Mengamati)</p> <p>34. Siswa membedakan lagu berdasarkan ciri-ciri yang mereka ketahui dari bacaan. Kegiatan ini digunakan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang lagu bertangga nada mayor dan minor. (Menalar)</p> <p>35. Siswa diberikan stimulus tentang alat musik ritmis sederhana, dengan meminta siswa untuk melihat</p>	
--	--	--

	<p>ke sekeliling mereka dan mencari benda-benda yang bisa digunakan sebagai alat musik ritmis. (Mengamati)</p> <p>36. Siswa diberikan penjelasan bahwa alat musik ritmis bisa diciptakan dari benda-benda sederhana yang ada disekitar mereka.</p> <p>37. Siswa melakukan turnamen. (<i>Games and Tournament</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberikan aturan dalam turnamen.</li> <li>Tiap anggota dari masing-masing kelompok menempati meja turnamen sesuai dengan kelompoknya.</li> <li>Guru memberikan soal kuis.</li> <li>Anggota dari tiap kelompok berebut untuk menjawab pertanyaan dari guru.</li> <li>Siswa yang menjawab benar diberikan poin 10.</li> <li>Penghitungan skor kelompok.</li> </ol> <p>38. Kelompok yang menang diberikan penghargaan.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini (bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>Siswa diberikan informasi tentang pembelajaran selanjutnya.</li> <li>Siswa memimpin doa di akhir pembelajaran.</li> <li>Pembelajaran diakhiri dengan salam.</li> </ol>	5 Menit

## I. Penilaian

### 3. Teknik Penilaian

- Aspek Kognitif : tes lisan

- b. Aspek Afektif : observasi (non tes)
  - c. Aspek psikomotorik : unjuk kerja (non tes)
4. Instrumen Penilaian
- a. Aspek Kognitif : kuis
  - b. Aspek Afektif : lembar pengamatan sikap
  - c. Aspek psikomotorik : lembar pengamatan unjuk kerja

#### **I. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

- 4. Media : gambar
  - 5. Alat/bahan : kertas gambar, pewarna, kertas hvs, buku gambar
  - 6. Sumber belajar :
- c. Fransiska Wahyu Ari Susilawati, dkk. 2016. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 3 “Makanan Sehat”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui  
Guru Kelas V

Yogyakarta, 03 Oktober 2017  
Mahasiswa

Sri Tentrem, S.Pd

Chandra Mardani

## GAMBAR CONTOH IKLAN

**PUSAT SERVICE KOMPUTER&LAPTOP**

ACER ASUS DELL COMPAQ lenovo HP TOSHIBA zyxteX ajioo

komputer/laptop kamu rusak?

**CALL/SMS  
0272 3154 777**

Service komputer/laptop  
Instalasi Windows/Linux komputer/laptop  
Instal games / software  
Virus Removal & Protection (Penghapusan dan  
Perlindungan dari virus)  
Setting Komputer dan Instalasi Jaringan

LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN  
**KEMBAR**

Ases Web | Kurser Komputer | Kurser Bhs Inggris

**TERBUKTI LEBIH  
TERASA  
KEISTIMEWAANNYA...!!**

DAPAT KAN DI TOKO HERBAL DAN APOTIK TERDEKAT DI KOTA ANDA..!!

**JINTAN HITAM**

Rp. 14.950,-  
isi 10 sachet

TERDEPAN  
KARNA  
KUALITAS

Diproduksi oleh: Auro Santea Abadi  
Tangerang Selatan 15416 Indonesia  
DAN KES. PIJIT No 8103 2790 2225

**KC Semakin terasa merakyat**

Kampoeng Catering

- Untuk yang sibuk bekerja
- Untuk acara kantor
- Untuk acara pertemuan
- Untuk acara seminar
- Untuk acara apapun kamu pasti bisa

**HANYA SATU MENU SAJA**

**Special AYAM BAKAR SETAN**

**Hanya  
Rp. 10.500**

(Ayam + Nasi + sambal (Dalam kemasan))

Hubungi :  
085732740006  
0321- 854697

**KERIPIK PISANG  
DANAU INDAH**

KHAS BENGKULU

ISI AKTIVITAS DAN KESIBUKAN ANDA SAMBIL MENIKMATI CEMILAN MURAH DAN SEHAT

**BARU!!!  
RASA CHOKLAT**

**GURIH & RENYAH**

KERIPIK PISANG DANAU INDAH  
RASA CHOKLAT.

INFORMASI PRODUK

JENIS : MAKANAN RINGAN  
OLAHAN

KOMODITI UTAMA : PISANG

NAMA PRODUK : KERIPIK PISANG

JENIS PRODUKSI : HOME INDUSTRY

MITRA LOKAL DANAU  
INDAH KELURAHAN  
DUSUN BESAR  
KEC. SINGGARAN PATI  
KOTA BENGKULU

(CP. BUDIARTO -  
085267964440)

HARGA : Rp

designed and produced by ROBEH H - KANAL MITRAVISI BENGKULU

KANAL MITRAVISI

Rasakan kesegaran  
berbuka puasa dengan  
**Combo frestia  
Green Honey**

**\*Paket Combo:**  
1 Botol Frestia Green Honey, 1 Minut Minute Purely, 1 Botol Coca-Cola,  
GRATIS 1 Tim Tam Biskuit 60gr

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

1.

4.

2.

5.

3.

### Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Amatilah iklan yang sudah dibagikan!
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini!
  - a. Bertutur/bercerita tentang apakah iklan tersebut?

- b. Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?

- c. Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut?

- d. Menurut pendapat kelompok kalian, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut?

## SOAL KUIS

1. Apa yang dimaksud dengan iklan?
2. Apa fungsi dari iklan?
3. Iklan dibuat menggunakan kata-kata persuatif yang bertujuan untuk...
4. Sebutkan alat pencernaan manusia!
5. Sebutkan jenis-jenis gigi beserta fungsinya!
6. Makanan yang berada dalam kerongkongan akan didorong oleh dinding kerongkongan menuju lambung. Gerakan ini disebut...
7. Asam klorida atau asam lambung berguna untuk...
8. Penyerapan sari-sari makanan terjadi di bagian...
9. Usus halus terdiri atas tiga bagian yaitu...
10. Penyerapan air dan garam-garam mineral terjadi pada...
11. Bagian akhir dari sistem pencernaan manusia adalah..
12. Apakah fungsi lidah?
13. Bagian lidah yang berfungsi untuk merasakan pahit adalah...
14. Sebutkan ciri-ciri lagu dengan tangga nada mayor?
15. Sebutkan ciri-ciri lagu dengan tangga nada minor?

### Kunci Jawaban

1. Iklan adalah segala bentuk pesan promosi benda seperti barang, jasa, tempat usaha, dan ide yang disampaikan melalui media dengan biaya sponsor dan ditunjukkan kepada sebagian besar masyarakat.
2. Untuk mempromosikan sesuatu.
3. Menarik minat pembaca akan maksud yang ingin disampaikan dalam suatu iklan.
4. Mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar dan anus.
5. a. Gigi seri : untuk memotong makanan  
b. Gigi taring : untuk mengoyak makanan  
c. Gigi geraham : untuk mengunyah makanan
6. Gerak peristaltik.
7. Membunuh kuman-kuman yang masuk bersama makanan.

8. Usus halus.
9. Usus dua belas jari, usus kosong, dan usus penyerap.
10. Usus besar.
11. Anus.
12. a. Mengatur letak makanan saat dikunyah
  - b. Membantu menelan makanan
  - c. Mengecap rasa makanan
13. Pangkal lidah.
14. a. Lagunya bersifat riang gembira
  - b. Terdengar bersemangat
  - c. Umumnya diawali dan diakhiri dengan nada Do
15. a. Lagunya bersifat sedih
  - b. Terdengar kurang bersemangat
  - c. Umumnya diawali dan diakhiri dengan nada La

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Bahasa Indonesia

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Unsur-unsur iklan	Unsur-unsur iklan yang disebutkan lengkap dan tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan lengkap tetapi ada yang kurang tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan kurang lengkap dan kurang tepat	Unsur-unsur yang disebutkan tidak lengkap dan tidak tepat
2	Kata kunci	Kata kunci yang disebutkan teoat, dan mampu menjelaskan makna kata kunci serta kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	Kata kunci yang disebutkan teoat dan mampu menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan pesan iklan tetapi tidak menjelaskan kaitannya dengan gambar iklan	Kata kunci yang disebutkan tepat tetapi tidak menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	Kata kunci yang disebutkan kurang tepat
3	<p><b>Sikap Cermat dan Mandiri</b></p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

## 2. IPA

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Kelengkapan Organ Pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2	Ketepatan Alur Perjalanan Makanan	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
3	Sikap Kecermatan dan Ketelitian				

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KELAS 3)

<b>Sekolah</b>	<b>: SD 1 Sekarsuli</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: 3/ 1 (satu)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit</b>
<b>Hari</b>	<b>: Senin, 16 Oktober 2017</b>

### A. Standar Kompetensi

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makakan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olahraga).

### C. Indikator

Menyebutkan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak.

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak dengan tepat.

### E. Materi Pembelajaran

Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia.

### F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

4. Pendekatan : *Student Centered*
5. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

### G. Langkah- langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam.</li> <li>2. Semua siswa berdo'a bersama (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).</li> <li>3. Siswa mengomunikasikan kehadiran.</li> <li>4. Siswa menyanyikan lagu "Aku Anak Sehat".</li> <li>5. Siswa bersama guru mengulas kembali materi sebelumnya.</li> <li>6. Siswa memperoleh informasi mengenai materi dan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru.</li> <li>2. Siswa bersama teman sebangku membuat diagram menu empat sehat lima sempurna.</li> <li>3. Siswa mengumpulkan hasil diagram yang telah dibuat.</li> <li>4. Siswa mengamati bahan pewarna alami yang dibawa guru.</li> <li>5. Siswa dan guru bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman dan memberikan penguatan.</li> <li>6. Siswa mengerjakan soal evaluasi individu.</li> <li>7. Soal evaluasi individu yang selesai di kerjakan dicocokkan dengan menukarkan jawaban dengan teman sebangku.</li> </ol>	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan.</li> <li>2. Semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan belajar).</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	5 menit

## H. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. **Media** : kunyit, daun pandan
2. **Alat/Bahan** : kertas hvs
3. **Sumber Belajar** :
  - a. Suyatman. 2009. *Asyiknya Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 3: Untuk Kelas 3 SD/MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
  - b. LKS IPA Kelas 3.

## I. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Aspek Kognitif : tes tulis
  - b. Aspek Afektif : observasi (non tes)
  - c. Aspek psikomotorik : unjuk kerja (non tes)
2. Instrumen Penilaian
  - a. Aspek Kognitif : soal pilihan ganda
  - b. Aspek Afektif : lembar pengamatan sikap
  - c. Aspek psikomotorik : lembar pengamatan unjuk kerja

Mengetahui  
Wali Kelas III

Yogyakarta, 16 Oktober 2017  
Mahasiswa

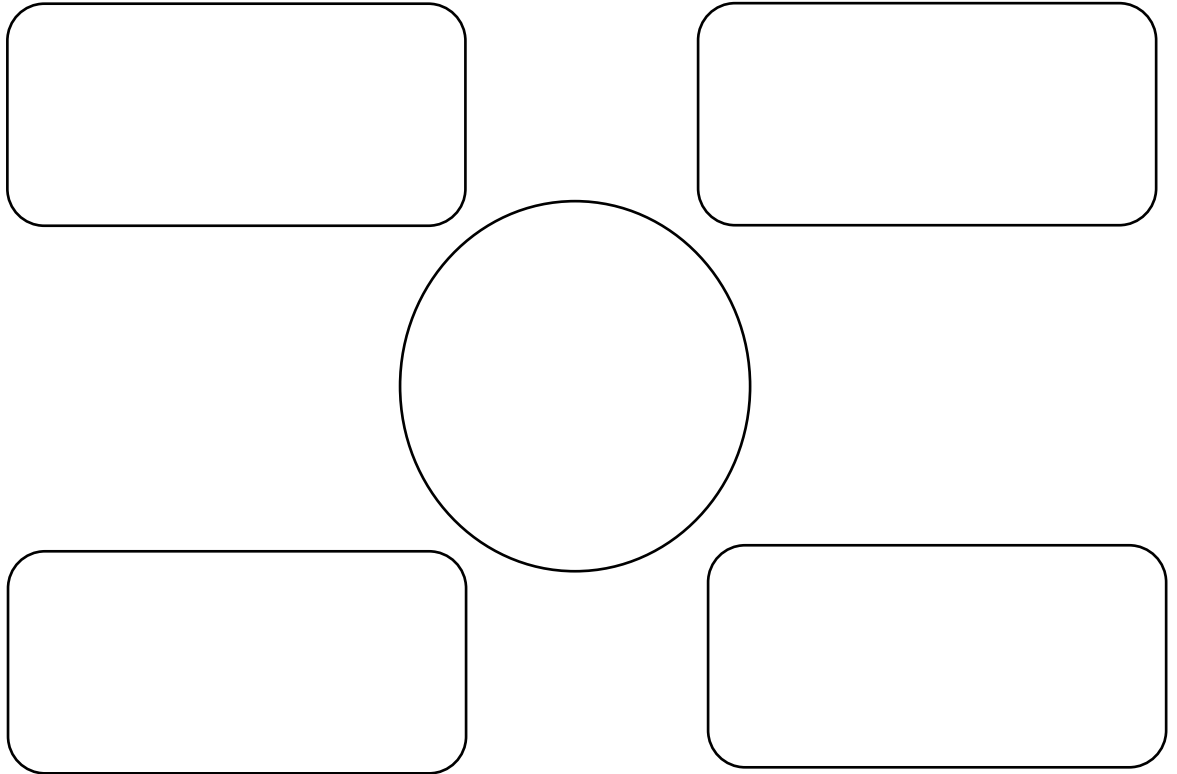
Windyarti Suryaningrum, S.Pd

Chandra Mardani

## Diagram Menu Makanan 4 Sehat 5 Sempurna

Nama : 1.

2.



## SOAL EVALUASI

Nama : .....

No. Absen :

.....

**Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d!**

1. Makanan pokok banyak mengandung...
  - a. Karbohidrat
  - b. Protein
  - c. Mineral
  - d. Vitamin
2. Makanan yang banyak mengandung protein adalah...
  - a. Nasi
  - b. Jagung
  - c. Telur
  - d. Bayam
3. Yang termasuk makanan bergizi seimbang adalah...
  - a. Nasi, sayur, roti, sambal
  - b. Nasi, mie, sayur sop, pisang
  - c. Nasi, ayam bakar, tempe, papaya
  - d. Nasi, sayur bayam, telur, manga
4. Berikut yang termasuk bahan pengawet alami yaitu...
  - a. Garam
  - b. Kunyit
  - c. Jahe
  - d. Kencur
5. Daun pandan merupakan zat pewarna alami yang memberikan warna...
  - a. Merah
  - b. Hijau
  - c. Kuning
  - d. Ungu
6. Yang termasuk zat penyedap rasa buatan adalah...
  - a. MSG
  - b. Daun salam
  - c. Serai
  - d. Tartrazin
7. Olahraga yang cukup membuat badan...
  - a. Lemas
  - b. Sehat
  - c. Sakit
  - d. Kebal
8. Jika tubuh merasa lelah sebaiknya kita...
  - a. Bermain
  - b. Belajar
  - c. Istirahat
  - d. Olahraga
9. Istirahat yang baik adalah...
  - a. Makan
  - b. Menonton TV
  - c. Olahraga
  - d. Tidur
10. Kegiatan yang dilakukan untuk menghilangkan kejenuhan dengan mengunjungi tempat-tempat wisata disebut...
  - a. Olahraga
  - b. Belajar
  - c. Rekreasi
  - d. Bermain

## LAMPIRAN PENILAIAN

### B. Teknik Penilaian

1. Penilaian kognitif : tes objektif
2. Penilaian psikomotor : unjuk kerja
3. Penilaian afektif : observasi

### C. Kisi-kisi

1. Kisi-kisi aspek kognitif

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk soal	Nomor soal
IPA	Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makakan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olahraga).	Menyebutkan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak.	Pilihan ganda	1-10

2. Kisi-kisi aspek psikomotor

Sikap yang dinilai	Indikator	Penilaian
Keterampilan berpikir	Mampu membuat rencana dan strategi dalam memecahkan masalah dengan tepat	Penilaian 1
Pengetahuan dan pemahaman	Mampu berpikir secara logis	Penilaian 2
Komunikasi	Menyampaikan hasil diskusi dengan peraya diri	Penilaian 3

3. Kisi-kisi aspek afektif

Sikap yang dinilai	Indikator	Penilaian
Percaya Diri	Mampu mengkomunikasikan hasil diskusi dengan percaya diri	Penilaian afektif kriteria 1
Cermat	Cermat dan teliti dalam mengerjakan tugas	Penilaian afektif kriteria 2

Disiplin	Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	Penilaian afektif kriteria 3
Tanggung jawab	Memiliki tanggungjawab terhadap setiap tugas yang diberikan	Penilaian afektif kriteria 3

#### D. Instrumen

##### 1. Aspek kognitif

No	Nama Siswa	Jumlah Benar	Nilai	Keterangan (L/ TL)

Keterangan :

Jumlah Soal = 10 butir

Skor Maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 10$$

##### 2. Aspek psikomotor

No	Nama siswa	Aspek			Jumlah	Nilai
		Keterampilan berpikir	Pengetahuan dan Pemahaman	Komunikasi		

##### 3. Aspek afektif

No	Nama Siswa	Aspek																Jml	Nilai
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin				Tgg jwb					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
dst																			

Keterangan :

K = Kurang

B = Baik

C = Cukup

SB = Sangat Baik

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

#### E. Rubrik

##### 1. Aspek kognitif

###### Soal evaluasi

##### 2. Makanan pokok banyak mengandung...

- |                |            |
|----------------|------------|
| a. Karbohidrat | c. Mineral |
| b. Protein     | d. Vitamin |

##### 2. Makanan yang banyak mengandung protein adalah...

- |           |          |
|-----------|----------|
| a. Nasi   | c. Telur |
| b. Jagung | d. Bayam |

##### 3. Yang termasuk makanan bergizi seimbang adalah...

- Nasi, sayur, roti, sambal
- Nasi, mie, sayur sop, pisang
- Nasi, ayam bakar, tempe, papaya
- Nasi, sayur bayam, telur, manga

##### 4. Berikut yang termasuk bahan pengawet alami yaitu...

- |           |           |
|-----------|-----------|
| a. Garam  | c. Jahe   |
| b. Kunyit | d. Kencur |

##### 5. Daun pandan merupakan zat pewarna alami yang memberikan warna...

- |          |           |
|----------|-----------|
| a. Merah | c. Kuning |
| b. Hijau | d. Ungu   |

6. Yang termasuk zat penyedap rasa buatan adalah...
  - a. MSG
  - b. Daun salam
  - c. Serai
  - d. Tartrazin
7. Olahraga yang cukup membuat badan...
  - a. Lemas
  - b. Sehat
  - c. Sakit
  - d. Kebal
8. Jika tubuh merasa lelah sebaiknya kita...
  - a. Bermain
  - b. Belajar
  - c. Istirahat
  - d. Olahraga
9. Istirahat yang baik adalah...
  - a. Makan
  - b. Menonton TV
  - c. Olahraga
  - d. Tidur
10. Kegiatan yang dilakukan untuk menghilangkan kejenuhan dengan mengunjungi tempat-tempat wisata disebut...
  - a. Olahraga
  - b. Belajar
  - c. Rekreasi
  - d. Bermain

**Kunci Jawaban**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. A | 6. A  |
| 2. C | 7. B  |
| 3. D | 8. C  |
| 4. A | 9. D  |
| 5. B | 10. C |

11. Aspek Psikomotor

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan berpikir	Membuat rencana dan	Membuat rencana dan	Membuat rencana dan melaksanakannya	Rencana yang dihasilkan tidak sesuai dengan

	<p>melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai dan dapat menyelesaikan masalah.</p>	<p>melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai namun tidak dapat menyelesaikan masalah.</p>	<p>untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan tidak sesuai sehingga tidak dapat menyelesaikan masalah.</p>	<p>kebutuhan. Tidak ada strategi yang digunakan.</p>
<p>Pengetahuan dan Pemahaman</p>	<p>Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan dalam menentukan nilai mata uang rupiah, menentukan kesetaraan nilai uang, menaksir jumlah harga berbagai barang dan memecahkan</p>	<p>Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 2 dari 3 hal yang diharapkan.</p>	<p>Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 1 dari 3 yang diharapkan.</p>	<p>Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan tidak sesuai dengan konsep.</p>

	permasalahan tentang uang.			
Komunikasi	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, sistematis dan menggunakan kalimat matematika dengan benar.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, dan menggunakan kalimat matematika dengan benar namun kurang sistematis.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis namun kurang sistematis atau menggunakan kalimat matematika yang tidak tepat.	Masih membutuhkan bimbingan saat mengomunikasikan hasil.

## 12. Aspek Afektif

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Percaya Diri	Memiliki kepercayaan diri yang tinggi menyampaikan pendapat ketika berdiskusi dan melakukan presentasi di depan kelas	Memiliki kepercayaan diri menyampaikan pendapat ketika berdiskusi dan melakukan presentasi di depan kelas	Belum memiliki kepercayaan diri menyampaikan pendapat ketika berdiskusi dan melakukan presentasi di depan kelas	Tidak memiliki kepercayaan diri yang tinggi menyampaikan pendapat ketika berdiskusi dan melakukan presentasi di depan kelas serta masih perlu bimbingan guru
Cermat	Sangat cermat dan teliti dalam mengerjakan	Cermat dan teliti dalam mengerjakan tugas yang guru	Masih banyak kekeliruan dalam mengerjakan	Banyak kekeliruan dalam mengerjakan

	tugas yang guru berikan	berikan namun masih ada sedikit kekeliruan	tugas yang guru berikan	tugas yang guru berikan
Disiplin	Selalu tepat waktu dalam setiap mengumpulkan tugas	Tepat waktu dalam setiap mengumpulkan tugas namun sekali dua kali pernah terlambat	Selalu terlambat mengumpulkan tugas, namun beberapa kali pernah tepat waktu	Selalu terlambat dalam mengumpulkan tugas
Tanggung jawab	Memiliki tanggung jawab dan komitmen terhadap tugas yang guru berikan	Memiliki tanggung jawab terhadap tugas-tugas yang guru berikan	Kurang memiliki tanggung jawab terhadap tugas-tugas yang guru berikan	Selalu melalaikan tugas yang guru berikan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KELAS 1)

Sekolah	: SD 1 Sekarsuli
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia dan SBdP
Kelas / Semester	: I / 1 (satu)
Tema/Subtema	: 3. Kegiatanku / 3. Kegiatanku di Sore Hari
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Pelaksanaan	: Kamis, 18 Oktober 2017

### J. Kompetensi Inti

9. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### K. Kompetensi Dasar

#### Bahasa Indonesia

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

## SBdP

3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

## **L. Indikator**

### Bahasa Indonesia

3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan sore hari.

4.7.1 Menyusun kalimat sederhana dari kosa kata tentang kegiatan sore hari.

## SBdP

3.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya kolase.

3.1.2 Mengidentifikasi cara membuat karya kolase dari bahan kertas.

4.1.1 Merancang pembuatan karya kolase.

4.1.2 Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya kolase.

4.1.3 Membuat karya kolase sesuai rancangan yang telah dilakukan.

## **M. Tujuan Pembelajaran**

10. Setelah melakukan permainan merangkai kata, siswa dapat mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan sore hari dengan tepat.

11. Melalui permainan merangkai kata, siswa dapat menyusun kalimat sederhana dari kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.

12. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya kolase dengan benar.

13. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi cara membuat karya kolase dari bahan kertas dengan benar.

14. Dengan arahan guru, siswa dapat merancang pembuatan karya kolase secara mandiri.

15. Setelah merancang pembuatan kolase, siswa dapat menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya kolase secara mandiri.
16. Setelah menyiapkan alat dan bahan, siswa dapat membuat karya kolase sesuai rancangan yang telah dilakukan secara mandiri.

**N. Materi Pembelajaran**

6. Menyusun kalimat sederhana.
7. Membuat karya kolase dari bahan kertas.

**O. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

6. **Pendekatan** : *Student Centered*
7. **Model** : *Examples non examples*
8. **Metode** : ceramah, permainan, diskusi, tanya jawab

**P. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	11. Pembelajaran dimulai dengan salam. 12. Siswa berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 13. Siswa mengomunikasikan kehadiran. 14. Siswa bersama guru mengulas materi sebelumnya. 15. Siswa memperoleh informasi mengenai materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.	5 menit
Kegiatan Inti	39. Siswa mendengarkan penjelasan guru. 40. Siswa dibagikan LKPD untuk melakukan permainan rangkai kata yang berkaitan dengan kegiatan sore hari. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.</li> <li>b. Siswa duduk bersama sesuai kelompok masing-masing.</li> </ol>	130 menit

	<p>c. Siswa dibagikan kartu-kartu kata (masing-masing kelompok 2 kalimat).</p> <p>d. Siswa bersama kelompoknya merangkai kata-kata yang telah dibagikan menjadi sebuah kalimat sederhana.</p> <p>e. Siswa menempelkan kalimat yang sudah disusun pada papan karton.</p> <p>f. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompok di depan kelas (1 orang memegang papan, 1 orang membacakan kalimat, 1 orang menuliskan kalimat di papan tulis).</p> <p>g. Siswa menyalin kalimat di buku tulis.</p> <p>41. Siswa dan guru bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman dan memberikan penguatan.</p> <p>42. Siswa mengamati gambar contoh kolase yang dibawa guru.</p> <p>43. Siswa bersama guru mengidentifikasi alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat karya kolase serta cara membuat karya kolase.</p> <p>44. Siswa dibagikan gambar sketsa oleh guru.</p> <p>45. Siswa merancang pembuatan karya kolase.</p> <p>46. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya kolase.</p> <p>47. Siswa membuat karya kolase.</p> <p>48. Siswa didampingi guru untuk menyelesaikan karya kolase.</p>	
Penutup	<p>11. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>12. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini (bertanya jawab tentang materi</p>	6 Menit

	<p>yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>13. Siswa diberikan informasi tentang pembelajaran selanjutnya.</p> <p>14. Siswa memimpin doa di akhir pembelajaran.</p> <p>15. Pembelajaran diakhiri dengan salam.</p>	
--	--	--

## Q. Penilaian

### 5. Teknik Penilaian

- a. Aspek Kognitif : tes tulis
- b. Aspek Afektif : observasi (non tes)
- c. Aspek psikomotorik : unjuk kerja (non tes)

### 6. Instrumen Penilaian

- a. Aspek Kognitif : penugasan
- b. Aspek Afektif : lembar pengamatan sikap
- c. Aspek psikomotorik : lembar pengamatan unjuk kerja

## R. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- 7. Media : kartu-kartu kata, potongan/sobekan kertas warna-warni, contoh-contoh karya kolase
- 8. Alat/bahan : kertas asturo, kertas origami, kertas karton, lem, gunting, spidol
- 9. Sumber belajar :

d. Hasanah, Nur dan Lubna Assagaf. 2016. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas I Tema 3 “Kegiatanku”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui  
Guru Kelas I

Yogyakarta, 18 Oktober 2017  
Mahasiswa

Catur Nur'aini, S.Pd

Chandra Mardani

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Petunjuk:

1. Susunlah kartu-kartu yang telah dibagikan menjadi sebuah kalimat.
2. Tempelkan kartu-kartu yang telah disusun pada papan karton.

Susunan kalimat 1

setiap sore Siti menyapu halaman

Susunan kalimat 2

Lani menyambut ayah pulang bekerja

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Petunjuk:

1. Susunlah kartu-kartu yang telah dibagikan menjadi sebuah kalimat.
2. Tempelkan kartu-kartu yang telah disusun pada papan karton.

Susunan kalimat 1

pulang    bermain    Beni    segera    mandi

Susunan kalimat 2

Edo    dan    Udin    bermain    layang-layang

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Petunjuk:

1. Susunlah kartu-kartu yang telah dibagikan menjadi sebuah kalimat.
2. Tempelkan kartu-kartu yang telah disusun pada papan karton.

Susunan kalimat 1

Udin    istirahat    sambil    membaca    buku

Susunan kalimat 2

Siti    belajar    kelompok    bersama    Dayu

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Petunjuk:

1. Susunlah kartu-kartu yang telah dibagikan menjadi sebuah kalimat.
2. Tempelkan kartu-kartu yang telah disusun pada papan karton.

Susunan kalimat 1

Lani menyiram bunga di kebun

Susunan kalimat 2

Udin mengulang pelajaran berhitung

CONTOH KOLASE



## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Bahasa Indonesia (Menyusun Kalimat)

#### a. Rubrik

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Pendampingan</b>
Menyusun kalimat	Menyusun kalimat dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menyalin	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyalin	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam menyalin

#### b. Instrumen

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Kriteria</b>				<b>Predikat</b>
		Menyusun kalimat dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menyusun kalimat	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyusun kalimat	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam menyusun kalimat	
1						
2						
3						
4						
5						

### 2. SBdP (Membuat Karya Kolase)

#### a. Rubrik

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Pendampingan</b>
Membuat karya kolase	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna	Ide dan tema sesuai, komposisi	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu,	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan

	tertata rapi, dan selesai tepat waktu	bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi	tidak selesai tepat waktu
--	---------------------------------------	--	---	---------------------------

b. Instrumen

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu	
1						
2						
3						
4						
5						

**LAMPIRAN RPP**  
**MENGAJAR MANDIRI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KELAS 6)

Sekolah	: SD 1 Sekarsuli
Kelas/Semester	: 6 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: IPS
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Hari	: Senin, 23 Oktober 2017

### J. Standar Kompetensi

1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

### K. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengidentifikasi benua-benua.

### L. Indikator

Mengidentifikasi karakteristik benua-benua di dunia.

### M. Tujuan Pembelajaran

Setelah membuat peta konsep (*mind map*), siswa dapat mengidentifikasi karakteristik benua-benua di dunia dengan tepat.

### N. Materi Pembelajaran

Benua-benua.

### O. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

9. Pendekatan : *Student Centered*

10. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

## P. Langkah- langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru membuka pembelajaran dengan salam.</li><li>8. Semua siswa berdo'a bersama (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).</li><li>9. Siswa mengomunikasikan kehadiran.</li><li>10. Siswa bersama guru mengulas kembali materi sebelumnya.</li><li>11. Siswa memperoleh informasi mengenai materi dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru.</li><li>9. Siswa dibentuk menjadi 6 kelompok.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Kelompok 1-2 (Benua Amerika Utara)</li><li>b. Kelompok 3-4 (Benua Amerika Selatan)</li><li>c. Kelompok 5-6 (Benua Antartika)</li></ol></li><li>10. Siswa mengamati contoh peta konsep (<i>mind map</i>) yang dibawa guru.</li><li>11. Siswa dibagikan LKS untuk membuat peta konsep (<i>mind map</i>).</li><li>12. Siswa dibagikan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat peta konsep (<i>mind map</i>).</li><li>13. Siswa membuat peta konsep (<i>mind map</i>) sesuai dengan materi yang diperoleh.</li><li>14. Siswa diberikan kebebasan untuk menghias peta konsepnya.</li><li>15. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Kelompok 1-2 (Benua Amerika Utara)</li><li>b. Kelompok 3-4 (Benua Amerika Selatan )</li><li>c. Kelompok 5-6 (Benua Antartika)</li></ol></li></ol>	90 menit

	<p>16. Setiap siswa membuat 5 pertanyaan uraian singkat (Evaluasi).</p> <p>17. Siswa saling menukarkan pertanyaan untuk dijawab siswa yang lain.</p> <p>18. Siswa mengumpulkan evaluasi (apabila tidak selesai digunakan untuk PR).</p>	
Penutup	<p>4. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>5. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini (bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>6. Siswa diberikan informasi tentang pembelajaran selanjutnya.</p> <p>7. Semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan belajar).</p> <p>8. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	10 menit

#### Q. Media, Alat dan Sumber Belajar

4. **Media** : *mind map* Benua Eropa
5. **Alat/Bahan** : kertas manila, spidol, krayon, pensil warna, gambar, kertas hvs
6. **Sumber Belajar** :
- c. Wardani, Fitri Kusuma. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial 6*. Kartasura: CV Hasan Pratama

#### R. Penilaian

3. Teknik Penilaian
- d. Aspek Kognitif : tes tulis
- e. Aspek Afektif : observasi (non tes)
- f. Aspek psikomotorik : unjuk kerja (non tes)

4. Instrumen Penilaian

- a. Aspek Kognitif : soal uraian singkat
- b. Aspek Afektif : lembar pengamatan sikap
- c. Aspek psikomotorik : lembar pengamatan unjuk kerja

Mengetahui  
Wali Kelas VI

Yogyakarta, 23 Oktober 2017  
Mahasiswa

Wulan Pranajmitha, S.Pd

Chandra Mardani



## **LEMBAR KERJA SISWA**

**Kelompok 1 dan 2**

**Petunjuk:**

- 1. Berdoalah sebelum mengerjakan.**
- 2. Bukalah buku paket IPS halaman 56-59.**
- 3. Bacalah materi tentang benua Amerika Utara.**
- 4. Siapkan alat dan bahan untuk membuat peta konsep (*mind map*).**
- 5. Bersama kelompokmu buatlah peta konsep (*mind map*) tentang materi benua Amerika Utara.**
- 6. Selamat mengerjakan dan semangat.**

## **LEMBAR KERJA SISWA**

**Kelompok 3 dan 4**

**Petunjuk:**

- 1. Berdoalah sebelum mengerjakan.**
- 2. Bukalah buku paket IPS halaman 56-59.**
- 3. Bacalah materi tentang benua Amerika Selatan.**
- 4. Siapkan alat dan bahan untuk membuat peta konsep (*mind map*).**
- 5. Bersama kelompokmu buatlah peta konsep (*mind map*) tentang materi benua Amerika Selatan.**
- 6. Selamat mengerjakan dan semangat.**

## **LEMBAR KERJA SISWA**

**Kelompok 5 dan 6**

**Petunjuk:**

- 1. Berdoalah sebelum mengerjakan.**
- 2. Bukalah buku paket IPS halaman 56-59.**
- 3. Bacalah materi tentang benua Antartika.**
- 4. Siapkan alat dan bahan untuk membuat peta konsep (*mind map*).**
- 5. Bersama kelompokmu buatlah peta konsep (*mind map*) tentang materi benua Antartika.**
- 6. Selamat mengerjakan dan semangat.**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### F. Teknik Penilaian

4. Penilaian kognitif : tes objektif
5. Penilaian psikomotor : unjuk kerja
6. Penilaian afektif : observasi

### G. Kisi-kisi

1. Kisi-kisi aspek kognitif

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk soal	Nomor soal
IPS	Mengidentifikasi benua-benua.	Mengidentifikasi karakteristik benua-benua di dunia.	Uraian singkat	1-5

2. Kisi-kisi aspek psikomotor

Keterampilan yang dinilai	Indikator	Penilaian
Isi dan pengetahuan	Isi <i>mind map</i> lengkap, menunjukkan pengetahuan yang baik atas materi yang disajikan	Penilaian psikomotor kriteria 1
Gambar	Gambar sesuai dengan materi yang disajikan	Penilaian psikomotor kriteria 2
Desain	Warna menarik	Penilaian psikomotor kriteria 3

3. Kisi-kisi aspek afektif

Sikap yang dinilai	Indikator	Penilaian
Percaya Diri	Mampu mengkomunikasikan hasil diskusi dengan percaya diri	Penilaian afektif kriteria 1
Cermat	Cermat dan teliti dalam mengerjakan tugas	Penilaian afektif kriteria 2
Disiplin	Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	Penilaian afektif kriteria 3
Tanggung jawab	Memiliki tanggungjawab terhadap setiap tugas yang diberikan	Penilaian afektif kriteria 3

## H. Instrumen

### 1. Aspek kognitif

No	Nama Siswa	Jumlah Benar	Nilai	Keterangan (L/ TL)

Keterangan :

Jumlah Soal = 5 butir

Skor Maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 10$$

### 2. Aspek psikomotor

No	Nama siswa	Aspek			Jumlah	Nilai
		Isi dan pengetahuan	Gambar	Desain		

### 3. Aspek afektif

No	Nama Siswa	Aspek																Jml	Nilai
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin				Tgg jwb					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
d																			
st																			

Keterangan :

K = Kurang

C = Cukup

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

B = Baik

SB = Sangat Baik

### I. Rubrik

#### 1. Aspek kognitif

**Soal dibuat oleh siswa dan dikerjakan oleh siswa yang lain.**

#### 2. Aspek Psikomotor

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Isi dan pengetahuan	Isi <i>mind map</i> yang lengkap dan informatif serta memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi.	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif serta memudahkan pembaca memahami sebagian besar materi	<i>Mind map</i> cukup lengkap dan informatif serta memudahkan pembaca memahami beberapa materi	<i>Mind map</i> kurang lengkap dan informatif serta membingungkan pembaca memahami materi
Gambar	Tampilan gambar memberikan visualisasi untuk memahami dan mengkomunikasikan apa yang telah dipelajari	Sebagian besar gambar yang ditampilkan cukup baik	Beberapa gambar yang ditampilkan cukup baik	Gambar yang disajikan hanya sebagian yang benar

Desain	Warna menarik, pesan yang disampaikan menjadi pusat perhatian	Warna yang ditampilkan cukup menarik	Warna yang ditampilkan kurang menarik	Warna yang ditampilkan tidak menarik sehingga kurang menarik perhatian
--------	---	--------------------------------------	---------------------------------------	--

### 3. Aspek Afektif

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Percaya Diri	Memiliki kepercayaan diri yang tinggi menyampaikan pendapat ketika berdiskusi dan melakukan presentasi di depan kelas	Memiliki kepercayaan diri menyampaikan pendapat ketika berdiskusi dan melakukan presentasi di depan kelas	Belum memiliki kepercayaan diri menyampaikan pendapat ketika berdiskusi dan melakukan presentasi di depan kelas	Tidak memiliki kepercayaan diri yang tinggi menyampaikan pendapat ketika berdiskusi dan melakukan presentasi di depan kelas serta masih perlu bimbingan guru
Cermat	Sangat cermat dan teliti dalam mengerjakan tugas yang guru berikan	Cermat dan teliti dalam mengerjakan tugas yang guru berikan namun masih ada sedikit kekeliruan	Masih banyak kekeliruan dalam mengerjakan tugas yang guru berikan	Banyak kekeliruan dalam mengerjakan tugas yang guru berikan
Disiplin	Selalu tepat waktu dalam setiap mengumpulkan tugas	Tepat waktu dalam setiap mengumpulkan tugas namun sekali dua kali pernah terlambat	Selalu terlambat mengumpulkan tugas, namun beberapa kali pernah tepat waktu	Selalu terlambat dalam mengumpulkan tugas
Tanggung jawab	Memiliki tanggung jawab dan komitmen terhadap tugas yang guru berikan	Memiliki tanggung jawab terhadap tugas-tugas yang guru berikan	Kurang memiliki tanggung jawab terhadap tugas-tugas yang guru berikan	Selalu melalaikan tugas yang guru berikan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KELAS 3)

<b>Sekolah</b>	<b>: SD 1 Sekarsuli</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: 3/ 1 (satu)</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 menit</b>
<b>Hari</b>	<b>: Senin, 30 Oktober 2017</b>

### **S. Standar Kompetensi**

3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng.

### **T. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### **U. Indikator**

Membaca nyaring dengan intonasi dan lafal yang tepat.

### **V. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mencoba, siswa dapat membaca nyaring dengan intonasi dan lafal yang tepat.

### **W. Materi Pembelajaran**

Membaca nyaring.

### **X. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

**11. Pendekatan** : *Student Centered*

**12. Metode** : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

### **Y. Langkah- langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>12. Guru membuka pembelajaran dengan salam.</p> <p>13. Semua siswa berdo'a bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>14. Siswa mengomunikasikan kehadiran.</p> <p>15. Siswa bersama guru mengulas kembali materi sebelumnya.</p> <p>16. Siswa memperoleh informasi mengenai materi dan tujuan pembelajaran.</p>	5 menit
Kegiatan Inti	<p>19. Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok.</p> <p>20. Masing-masing kelompok mendapatkan teks bacaan pendek dan LKS.</p> <p>21. Siswa membaca dalam hati teks bacaan yang sudah dibagikan.</p> <p>22. Siswa mengadakan tanya jawab dengan guru tentang kata-kata yang belum jelas maknanya.</p> <p>23. Siswa mendengarkan penjelasan teknik membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang benar.</p> <p>24. Siswa mendengarkan contoh membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang benar.</p> <p>25. Secara bergiliran masing-masing siswa secara berkelompok maju ke depan kelas membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang benar.</p> <p>26. Siswa berdiskusi menanggapi isi teks bacaan yang dibaca temannya dengan mengerjakan LKS.</p> <p>27. Siswa mengumpulkan hasil diskusi kepada guru.</p>	90 menit
Penutup	<p>9. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>10. Semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan belajar).</p> <p>11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	10 menit

## **Z. Media, Alat dan Sumber Belajar**

**7. Media** : teks bacaan

**8. Sumber Belajar** :

- d. Darmadi, Kaswan. 2008. *Bahasa Indonesia 3: untuk SD/MI kelas III*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- e. Marhaeni, Sri. 2009. *Bahasa Indonesia 3: untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- f. Warsidi, Edi. 2008. *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 3: untuk kelas III Sekolah Dasar dan MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- g. LKS Bahasa Indonesia Kelas 3.

## **AA. Penilaian**

5. Teknik Penilaian

- g. Aspek Kognitif : tes tulis
- h. Aspek Afektif : observasi (non tes)
- i. Aspek psikomotorik : unjuk kerja (non tes)

6. Instrumen Penilaian

- a. Aspek Kognitif : penugasan (LKS)
- b. Aspek Afektif : lembar pengamatan sikap
- c. Aspek psikomotorik : lembar pengamatan unjuk kerja

Mengetahui  
Wali Kelas III

Yogyakarta, 30 Oktober 2017  
Mahasiswa

Windyarti Suryaningrum, S.Pd

Chandra Mardani

## Bacaan 1

### Tempat Umum

Tempat umum adalah tempat yang biasa digunakan untuk orang banyak. Contohnya adalah apotek, bank, pasar, dan stasiun.

Apotek adalah tempat menjual dan meramu obat-obatan berdasarkan resep dokter. Selain itu, di apotek juga dijual obat-obatan ringan yang dapat dibeli tanpa resep dokter.

Apotek dipimpin oleh seorang apoteker, yaitu orang yang mempunyai keahlian dalam bidang obat-obatan. Adapun karyawannya biasa disebut asisten apoteker.

Orang membeli obat dengan resep dokter biasanya antri terlebih dahulu. Selama antri, mereka mendapatkan nomor. Nomor ini berguna agar obat tidak tertukar dengan obat dari pembeli lain. Oleh sebab itu, nomor tidak boleh hilang.

Tempat umum lainnya yang mudah ditemui adalah pasar. Pasar merupakan tempat orang melakukan jual beli. Ada pasar yang menyediakan berbagai barang, ada pula yang hanya menyediakan satu macam barang. Contoh pasar yang hanya menyediakan satu macam barang adalah pasar kain, pasar hewan, pasar buah, dan pasar ikan.

Bank juga merupakan tempat umum. Di bank orang dapat melakukan kegiatan yang berkaitan dengan keuangan. Misalnya menabung, meminjam uang, dan membayar rekening telepon. Menabung di bank akan mendatangkan banyak manfaat, seperti uang kita menjadi aman serta pembangunan akan lebih terbantu dan maju. Saat ini bank mudah ditemui baik di kota maupun di desa.

Tempat pemberhentian kereta api disebut stasiun. Keadaan stasiun sangat ramai. Di stasiun ada banyak kereta api dengan berbagai jurusan masing-masing. Keramaian di stasiun akan bertambah pada menjelang hari libur atau hari besar.

## Bacaan 2

### **Berlibur Sambil Belajar di Taman Mini Indonesia Indah (TMII)**

TMII merupakan tempat wisata yang perlu dikunjungi. Selain bermain, banyak pengetahuan yang dapat kita peroleh jika berkunjung ke TMII. Sejak diresmikan pada tahun 1975, banyak wisatawan yang datang ke sana.

TMII terletak di kota Jakarta. TMII menampilkan kebudayaan dan kesenian dari daerah-daerah di seluruh Indonesia. Oleh sebab itu, ia dinamakan "Taman Mini Indonesia Indah". TMII dibangun untuk memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. Jika kita berkunjung ke sana, kita akan merasa bangga. Betapa Indonesia ini kaya dengan berbagai budayanya.

Apa saja yang ada di TMII? Hampir setiap tahun, pada hari ulang tahunnya, di TMII selalu ada penambahan. Saat ini, terdapat berbagai museum dan taman di lingkungan TMII. Ada rumah adat dari berbagai daerah. Selain itu, ada bangunan lain, yaitu rumah ibadah, Tugu Api Pancasila, Padepokan Pencak Silat Indonesia, dan Teater Ixax Keong Mas. Untuk rekreasi anak-anak, ada Istana anak-anak yang sangat indah bagaikan negeri impian.

Banyak pula museum yang ada di TMII. Museum apa sajakah itu? Antara lain ada Museum Prangko, Museum Fauna, dan Museum Transportasi. Ada juga Museum Serangga dan Museum Telekomunikasi. Selain itu, ada juga Pusat Peragaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Untuk menambah semarak TMII, dibangun pula taman-taman. Antara lain ada Taman Burung, Taman Kaktus, Taman Apotek Hidup, dan Taman Akuarium Air Tawar.

### Bacaan 3

#### Pangandaran, Pantai Indah

Pantai Pangandaran merupakan objek wisata pantai yang paling terkenal di Jawa Barat. Pantai ini terletak 92 kilometer arah selatan Kota Ciamis. Letaknya tepat di Desa Pananjung, Kecamatan Pangandaran. Di pantai ini, kita dapat melihat terbitnya matahari. Di tempat yang sama, kita dapat pula melihat tenggelamnya matahari.

Pantai Pangandaran memiliki pantai yang berpasir putih. Pada musim liburan, pantai ini sangat ramai. Pengunjung datang dari berbagai tempat.

Pantai Pangandaran ini landai. Airnya pun jernih. Dengan demikian, orang yang ingin berenang akan merasa aman dan nyaman. Jika ingin berenang, ada ban atau pelampung yang disewakan. Selain itu, disediakan juga tim penyelamat wisata pantai.

Suasana di Pantai Pangandaran sangat nyaman. Pengunjung dapat melakukan beraneka ragam kegiatan. Misalnya, berenang, berperahu, memancing, berkeliling naik sepeda sewaan, dan mengunjungi taman laut. Di taman laut ini, terdapat ikan-ikan dan kehidupan laut yang mengagumkan.

Di Pantai Pangandaran juga sering diadakan acara-acara internasional dan tradisional. Acara internasional yang selalu diadakan di Pantai Pangandaran adalah Festival Layang-layang. Biasanya, acara ini diadakan setiap bulan Juni atau Juli. Acara tradisional yang biasa dilakukan di sana adalah Hajat Laut. Acara ini diadakan setiap bulan

## Bacaan 4

### Pasar

Pasar adalah tempat umum. Di sana orang dapat melakukan kegiatan jual beli untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Jual beli sayuran, buah-buahan, ikan, dan bahan pokok, yaitu: beras, gula, minyak, dan lain-lain.

Kita dapat menemui pasar di kota dan di desa. Pasar di kota biasanya ada setiap hari. Pasar buka mulai pagi hari sampai malam hari, sedangkan pasar di desa biasanya mulai pagi sampai sore hari saja. Ada juga yang diselenggarakan tidak setiap hari melainkan lima hari sekali serta hari-hari tertentu saja. Misalnya Pasar Pon, Pasar Kliwon, dan Pasar Wage.

Pasar adalah tempat bertemunya penjual dan pembeli. Ada pedagang besar dan ada pedagang kecil. Pedagang besar biasanya memperoleh dagangan langsung dari petani atau pemasok, sedangkan pedagang kecil memperoleh dagangan dari pedagang besar.

Pembeli berdatangan dari berbagai daerah. Harga di pasar bukanlah harga pasti, sehingga untuk menentukan harga terjadi tawar-menawar. Mereka tidak sekedar membeli barang tetapi juga bertegur sapa, bertukar pengalaman, dan membicarakan kegiatan sehari-hari dengan penjual. Maka tidak heran jika antara penjual dan pembeli dapat terjalin keakraban. Suasana ini menyebabkan pasar menjadi ramai.

(Bacaan 1)

Nama : 1.

2.

3.

4.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks yang dibacakan oleh temanmu!

1. Apa yang disebut tempat umum?

2. Sebutkan contoh tempat umum!

3. Apa yang dimaksud apotek?

4. Sebutkan contoh pasar yang hanya menyediakan satu macam barang!

5. Apa manfaat menabung di bank?

## LEMBAR KERJA SISWA

(Bacaan 2)

Nama : 1.

2.

3.

4.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks yang dibacakan oleh temanmu!

1. Apa kepanjangan TMII?

2. Kapan TMII diresmikan?

3. Mengapa disebut "Taman Mini Indonesia Indah"?

4. Sebutkan lima museum yang ada di TMII!

5. Taman apa saja yang membuat TMII makin indah?

## LEMBAR KERJA SISWA

(Bacaan 3)

Nama : 1.

2.

3.

4.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks yang dibacakan oleh temanmu!

1. Dimana letak Pantai Pangandaran?

2. Berapa jauh jarak Pantai Pangandaran dari kota Ciamis?

3. Kegiatan apa saja yang dapat dilakukan di Pantai Pangandaran?

4. Sebutkan acara internasional yang diadakan di Pantai Pangandaran!

5. Apa yang dimaksud dengan Hajat Laut?

## LEMBAR KERJA SISWA

(Bacaan 4)

Nama : 1.

2.

3.

4.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks yang dibacakan oleh temanmu!

1. Apa yang dimaksud dengan pasar?

2. Apa perbedaan pasar di desa dan di kota?

3. Apa saja yang dijual di pasar?

4. Pedagang besar mendapat dagangan langsung dari siapa?

5. Bagaimana cara menentukan harga di pasar?

## LAMPIRAN PENILAIAN

### J. Teknik Penilaian

7. Penilaian kognitif : penugasan (LKS)
8. Penilaian psikomotor : unjuk kerja
9. Penilaian afektif : observasi

### K. Kisi-kisi

1. Kisi-kisi aspek kognitif  
**Menanggapi isi teks bacaan.**
2. Kisi-kisi aspek psikomotor

Keterampilan yang dinilai	Indikator	Penilaian
Jeda	Mampu membaca sesuai tanda baca	Penilaian 1
Lafal	Tepat dalam pengucapan kata	Penilaian 2
Intonasi	jelas dalam pengucapan kata	Penilaian 3

3. Kisi-kisi aspek afektif

Sikap yang dinilai	Indikator	Penilaian
Percaya Diri	Mampu mengkomunikasikan hasil diskusi dengan percaya diri	Penilaian afektif kriteria 1
Disiplin	Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	Penilaian afektif kriteria 3
Tanggung jawab	Memiliki tanggungjawab terhadap setiap tugas yang diberikan	Penilaian afektif kriteria 3

### L. Instrumen

1. Aspek kognitif

No	Nama Siswa	Jumlah Benar	Nilai	Keterangan (L/ TL)

Keterangan :

Jumlah Soal = 10 butir

Skor Maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 10$$

2. Aspek psikomotor

No	Nama siswa	Aspek			Jumlah	Nilai
		Jeda	Lafal	Intonasi		

3. Aspek afektif

No	Nama Siswa	Aspek												Jml	Nilai
		Percaya Diri				Disiplin				Tgg jwb					
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
d															
st															

Keterangan :

K = Kurang

C = Cukup

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

B = Baik

SB = Sangat Baik

**M. Rubrik**

1. Aspek kognitif

## Penugasan LKS.

### 2. Aspek Psikomotor

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Jeda	Mampu membaca dengan memperhatikan tanda baca (titik, koma, tanda seru, tanda tanya)	Sebagian dalam membaca memperhatikan tanda baca dalam bacaan.	Kurang dalam memperhatikan tanda baca.	Tidak memperhatikan tanda baca yang terdapat dalam bacaan.
Lafal	Tepat dalam pengucapan kata-kata dalam kalimat.	Sebagian dalam pengucapan kata-kata tepat.	Pengucapan kurang jelas.	Tidak mampu mengucapkan kata dengan tepat.
Intonasi	Pengucapan kata-kata dalam kalimat yang dibaca sangat jelas.	Pengucapan kata-kata dalam kalimat yang dibaca cukup jelas.	Pengucapan kata-kata dalam kalimat yang dibaca kurang jelas.	Pengucapan kata-kata dalam kalimat yang dibaca tidak jelas.

### 3. Aspek Afektif

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
Percaya Diri	Memiliki kepercayaan diri yang tinggi menyampaikan pendapat ketika berdiskusi dan melakukan	Memiliki kepercayaan diri menyampaikan pendapat ketika berdiskusi dan melakukan	Belum memiliki kepercayaan diri menyampaikan pendapat ketika berdiskusi dan melakukan	Tidak memiliki kepercayaan diri yang tinggi menyampaikan pendapat ketika berdiskusi dan melakukan



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KELAS 4)

Sekolah	: SD 1 Sekarsuli
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Kelas / Semester	: IV/ 1
Tema/Subtema	: 3. Peduli terhadap MakhluK Hidup / 3.
	Ayo Cintai Lingkungan
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

### S. Kompetensi Inti

13. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
14. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
15. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
16. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### T. Kompetensi Dasar

#### Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

## IPA

3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

### **U. Indikator**

#### Bahasa Indonesia

3.3.4 Menggali informasi melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.

4.3.4 Menyajikan laporan tertulis hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

## IPA

3.8.6 Menjelaskan pentingnya penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam..

### **V. Tujuan Pembelajaran**

17. Menggunakan daftar pertanyaan, siswa mampu menggali informasi melalui kegiatan wawancara dengan tepat.

18. Setelah melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan laporan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.

19. Setelah observasi dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

### **W. Materi Pembelajaran**

8. Wawancara.

9. Pelestarian sumber daya alam (hewan dan tumbuhan).

### **X. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	16. Guru membuka dengan salam.	5 menit

	<p>17. Siswa berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>18. Siswa mengomunikasikan kehadiran.</p> <p>19. Siswa bersama guru mengulas materi sebelumnya.</p> <p>20. Siswa memperoleh informasi mengenai materi dan tujuan pembelajaran.</p>	
Kegiatan Inti	<p>49. Siswa membaca informasi tentang pemanfaatan lahan kosong di rumah.</p> <p>50. Siswa membaca informasi tentang 3 jenis tanaman obat, yaitu kencur, kunyit dan jahe yang berisi tentang manfaat dan cara merawatnya.</p> <p>51. Siswa diberikan penekanan bahwa memanfaatkan lahan kosong merupakan cara menghijaukan lingkungan.</p> <p>52. Siswa diarahkan tentang peran tanaman obat sebagai salah satu cara memanfaatkan lahan kosong.</p> <p>53. Siswa meraba dan mencium tanaman obat, seperti kencur, kunyit, dan jahe yang dibawa oleh guru. Guru menanyakan perasaan siswa tentang aktivitas ini.</p> <p>54. Siswa membaca kembali teks bacaan tentang pemanfaatan lahan kosong.</p> <p>55. Siswa menjawab pertanyaan di buku siswa yang berkaitan dengan pemanfaatan lahan kosong.</p> <p>56. Siswa dan guru bersama-sama membahas jawaban siswa.</p> <p>57. Siswa membaca teks bacaan tentang merawat tumbuhan dan hewan.</p> <p>58. Siswa mencari informasi tambahan tentang cara merawat tumbuhan dan hewan melalui kegiatan wawancara.</p>	160 menit

	<p>59. Siswa dibentuk menjadi 3 kelompok.</p> <p>60. Siswa dibimbing untuk melakukan wawancara dengan narasumber mahasiswa PPL di perpustakaan.</p> <p>61. Siswa menuliskan hasil wawancara dalam bentuk laporan dan mendiskusikan hasilnya dengan teman satu kelompok.</p> <p>62. Siswa kembali ke dalam kelas.</p> <p>63. Masing-masing kelompok mengkomunikasikan hasil wawancara ke depan kelas.</p> <p>64. Siswa diberikan penekanan bahwa perilaku merawat tumbuhan dan hewan merupakan salah satu contoh peduli lingkungan.</p> <p>65. Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang cara lain yang menunjukkan sikap mencintai tumbuhan dan hewan.</p> <p>66. Siswa menuliskan hasil diskusi pada peta konsep.</p>	
Penutup	<p>16. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>17. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini (bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>18. Siswa diberikan informasi tentang pembelajaran selanjutnya.</p> <p>19. Siswa memimpin doa di akhir pembelajaran.</p> <p>20. Pembelajaran diakhiri dengan salam.</p>	11 menit

## Y. Penilaian

### 7. Teknik Penilaian

- a. Aspek Kognitif : tes tulis
- b. Aspek Afektif : observasi (non tes)

- c. Aspek psikomotorik : unjuk kerja (non tes)
- 8. Instrumen Penilaian
  - a. Aspek Kognitif : penugasan
  - b. Aspek Afektif : catatan anekdot
  - c. Aspek psikomotorik : lembar pengamatan unjuk kerja

**Z. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

- 10. Media : kencur, kunyit, jahe
- 11. Alat/bahan : kertas BC, spidol
- 12. Sumber belajar :

- e. Anggi St. Anggari, dkk. 2016. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 3 “Peduli terhadap MakhluK Hidup”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- f. Lingkungan sekitar.

Mengetahui  
Guru Kelas IV

Yogyakarta, 31 Oktober 2017  
Mahasiswa

Fitri Maryatun, A.ma.Pd

Chandra Mardani

## Laporan Hasil Wawancara

### AA. Latar Belakang

Kami siswa kelas 4 mendapat tugas melakukan wawancara tentang cara merawat tumbuhan dan hewan.

### BB. Maksud dan Tujuan

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menggali informasi tentang cara merawat tumbuhan dan hewan.

### CC. Topik Wawancara

Cara merawat tumbuhan dan hewan

### DD. Waktu dan Tempat

Wawancara ini dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

### EE. Laporan Hasil Wawancara

Narasumber :

Pewawancara :

Hasil wawancara :

Cara merawat tumbuhan	Cara merawat hewan

### FF. Kesimpulan

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Bahasa Indonesia (Laporan hasil wawancara)

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Informasi	Informasi lengkap sesuai dengan hasil wawancara.	Informasi cukup lengkap sesuai dengan hasil wawancara.	Informasi kurang lengkap, namun sesuai dengan hasil wawancara.	Informasi tidak lengkap.
Sistematika laporan	Lengkap dan berurutan sesuai dengan kriteria pada teks laporan.	Cukup lengkap dan berurutan sesuai dengan kriteria pada teks laporan.	Kurang lengkap dan berurutan sesuai dengan kriteria pada teks laporan.	Tidak lengkap, tidak berurutan, dan tidak sesuai dengan kriteria pada teks laporan
Huruf kapital	Menggunakan huruf kapital dengan tepat.	Menggunakan huruf kapital cukup tepat.	Menggunakan huruf kapital kurang tepat.	Menggunakan huruf kapital tidak tepat.
Tanda baca titik dan koma	Menggunakan titik dan koma dengan tepat.	Menggunakan titik dan koma cukup tepat.	Menggunakan titik dan koma kurang tepat.	Menggunakan titik dan koma tidak tepat.
Kosa kata baku	Menggunakan kosa kata baku dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kosa kata baku dalam pertanyaan.
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian	Belum mampu menggunakan kalimat efektif

	dalam semua pertanyaan.	besar pertanyaan.	kecil pertanyaan.	dalam semua pertanyaan.
--	-------------------------	-------------------	-------------------	-------------------------

## 2. IPA (Peta Konsep)

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Isi dan pengetahuan	Isi peta konsep yang lengkap dan informatif serta memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi.	Peta konsep yang lengkap dan informatif serta memudahkan pembaca memahami sebagian besar materi	Peta konsep cukup lengkap dan informatif serta memudahkan pembaca memahami beberapa materi	Peta konsep kurang lengkap dan informatif serta membingungkan pembaca memahami materi
Desain	Warna menarik, pesan yang disampaikan menjadi pusat perhatian	Warna yang ditampilkan cukup menarik	Warna yang ditampilkan kurang menarik	Warna yang ditampilkan tidak menarik sehingga kurang menarik perhatian

## LAMPIRAN DOKUMENTASI



Gambar 1. Penerjunan Mahasiswa PLT oleh DPL



Gambar 2. Penerimaan Mahasiswa PLT dari Pihak Sekolah



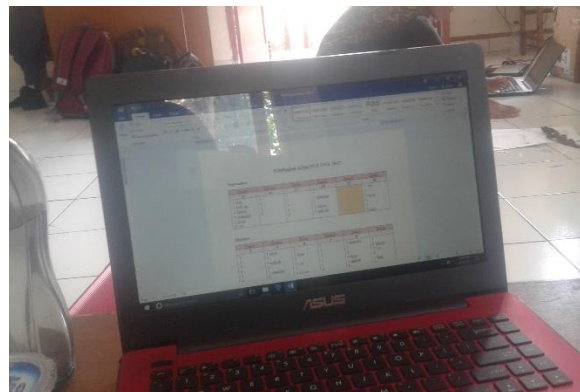
Gambar 3. Penerjunan Mahasiswa PLT



Gambar 4. Serah Terima Mahasiswa PLT



Gambar 5. Diskusi Team PLT



Gambar 6. Pembuatan Jadwal

Kegiatan PLT	I	II	III	IV	V	VI
1. Pembuatan Program PLT						
a. Observasi						
b. Menentukan materi program PLT						
2. Administrasi Perpustakaan						
a. Memberi label buku perpustakaan						
b. Membuat katalog buku perpustakaan						
3. Administrasi Sekolah						
a. Mengisi data dapodik						
b. Membuat jadwal pelajaran di papan						
c. Membuat papan nama kelas						
d. Rekapitulasi surat masuk						
4. Administrasi Pembelajaran Guru						
5. Kegiatan Mengajar Terbimbing						
a. Persiapan						
1) Konsultasi						
2) Menyiapkan materi						
3) Membuat RPP						
4) Menyiapkan lembar kerja						
b. Mengajar						
1) Praktek mengajar di kelas						
2) Penilaian dan evaluasi						
6. Kegiatan Mengajar Mandiri						
a. Persiapan						

Gambar 7. Pembuatan Matriks PLT



Gambar 8. Observasi Kegiatan Pembelajaran



Gambar 9. Observasi Lingkungan Sekolah



Gambar 10. Kerja Bakti



Gambar 11. Upacara Bendera Setiap Hari Senin



Gambar 12. Senam Setiap Hari Jumat



Gambar 13. Penulisan Ulang Jadwal Pelajaran



Gambar 14. Penulisan Ulang Data Guru dan Pegawai



Gambar 15. Praktik Mengajar Terbimbing 1 (Kelas 4)



Gambar 16. Hasil Praktik Menanam di Kelas 4



Gambar 17. Praktik Mengajar Terbimbing 2 (Kelas 5)



Gambar 18. Praktik Mengajar Terbimbing 3 (Kelas 1)



Gambar 19. Praktik Mengajar Terbimbing 4 (Kelas 3)



Gambar 20. Praktik Mengajar Mandiri 1 (Kelas 6)



Gambar 21. Praktik Mengajar Mandiri 2 (Kelas 3)



Gambar 22. Praktik Mengajar Mandiri 3 (Kelas 4)



Gambar 23. Pemberian Label Buku Perpustakaan



Gambar 24. Pendataan Buku Perpustakaan



Gambar 25. Pemasangan Katalog Buku



Gambar 26. Penataan Ulang Buku Perpustakaan



Gambar 27. Penataan Buku yang Telah Diberi Label



Gambar 28. Penataan Ulang Perpustakaan



Gambar 29. Pembuatan Kantong Buku Perpustakaan



Gambar 30. Pemotongan Kantong Buku Perpustakaan



Gambar 31. Pemotongan Kartu Peminjaman Buku



Gambar 32. Pembuatan Desain Banner Slogan



Gambar 33. Pembuatan Banner Slogan



Gambar 34. Alas Bingkai Slogan



Gambar 35. Pembuatan Bingkai Slogan



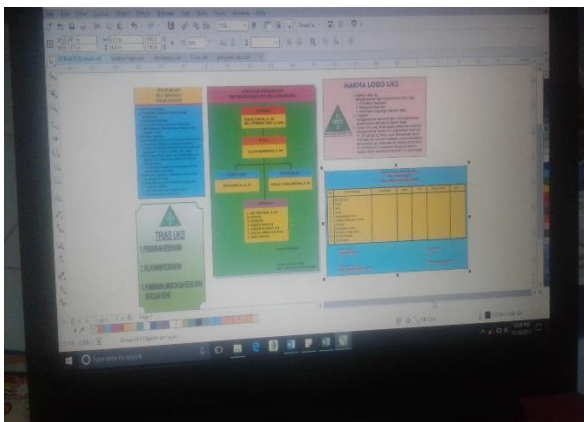
Gambar 36. Pembuatan Hiasan Kupu-kupu



Gambar 37. Pemasangan Banner Slogan



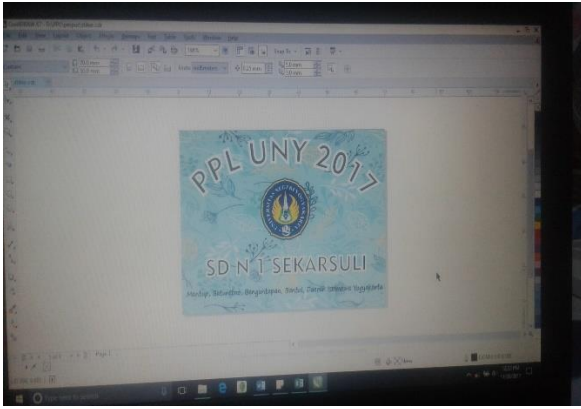
Gambar 38. Pemasangan Hiasan Kupu-kupu



Gambar 39. Pembuatan Desain Banner UKS



Gambar 40. Banner UKS



Gambar 41. Pembuatan Desain Stiker



Gambar 42. Stiker Kenang-kenangan



Gambar 43. Rekapitulasi Surat Masuk



Gambar 44. Pengisian Data Dapodik



Gambar 45. Pendampingan Peserta Lomba MTQ



Gambar 46. Pendampingan Latihan Lomba MTQ



Gambar 47. Pendampingan Lomba MTQ



Gambar 48. Juara 2 Cabang Lomba Pidato



Gambar 49. Siswa Menyanyikan Lagu “Guruku Tersayang” dalam Rangka Hari Guru Internasional



Gambar 50. Siswa Mengucapkan Selamat Hari Guru Internasional



Gambar 51. Pemberian Buket Bunga dalam Rangka Hari Guru Internasional



Gambar 52. Hari Guru Internasional



Gambar 53. Penyampaian Materi “Merawat Gigi” oleh Mahasiswi UGM



Gambar 54. Pemberian Hadiah Bagi Siswa yang Berhasil Menjawab Pertanyaan



Gambar 55. Peralatan untuk Sikat Gigi Bersama



Gambar 56. Siswa Bersiap Melakukan Sikat Gigi Bersama



Gambar 57. Pembuatan Kerangka Taman dari Bambu



Gambar 58. Persiapan Tanah untuk Menanam



Gambar 59. Benih Tanaman Cabai



Gambar 60. Pembuatan Tanaman Gantung dari Botol Bekas



Gambar 61. Penarikan Mahasiswa PLT oleh DPL



Gambar 62. Pelepasan Mahasiswa PLT dari Pihak Sekolah



Gambar 63. Kenang-kenangan dari Mahasiswa PLT



Gambar 64. Penyerahan Kenang-kenangan dan Ucapan Terimakasih



Gambar 65. Peserta Duta Pahlawan Kelas 5



Gambar 66. Peserta Duta Pahlawan Kelas 6



Gambar 67. Peserta Duta Pahlawan Kelas 2



Gambar 68. Peserta Duta Pahlawan Kelas 1



Gambar 69. Peserta Duta Pahlawan Kelas 3



Gambar 70. Peserta Duta Pahlawan Kelas 4



Gambar 71. Peserta Duta Pahlawan Kelas 5



Gambar 72. Juri Duta Pahlawan



Gambar 73. Penampilan Tari Rena



Gambar 74. Penampilan Tari Pongan



Gambar 75. Penampilan Menyanyi Guruku Tersayang



Gambar 76. Penampilan Musikalisasi Puisi dan Menyanyi Lagu Daerah



Gambar 77. Penampilan Menyanyi Lagu Wajib Nasional dan Daerah



Gambar 78. Pembagian Hadiah Pemenang Duta Pahlawan



Gambar 79. Pemenang Duta Pahlawan



Gambar 80. Pembagian Hadiah Kelas Terkompak, Terkreatif dan Terunik



Gambar 81. Pamitan Mahasiswa PLT



Gambar 82. Tanggapan dari Koordinator Guru Pendamping PLT



Gambar 83. Jabat Tangan dengan Siswa



Gambar 84. Foto Bersama Guru SDN 1 Sekarsuli



Gambar 85. Foto Bersama Mahasiswa Magang III UST



Gambar 86. Foto Bersama Siswa SDN 1 Sekarsuli