

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
BANGUNTAPAN BANTUL
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Dosen Pembimbing Lapangan:

Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si.



Disusun oleh:

Aulia Rafiq Farahnas

14108241155

FIP/PSD/PGSD

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini anggota Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY Tahun 2017 menyatakan bahwa tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017 telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SD Negeri 1 Sekarsuli, Mantup, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta yang bernama:

Nama : Aulia Rafiqa Farahnas

NIM : 14108241155

Fak/Jur/Pr.Studi : FIP/PSD /PGSD

Sebagai pertanggung-jawaban telah kami susun laporan PLT semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SD Negeri 1 Sekarsuli, Mantup, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Bantul, 26 November 2017

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa


Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si
NIP. 195706271987021003


Aulia Rafiqa Farahnas
NIM. 14108241155

Menyetujui,
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing Lapangan


Tumini Iris Mursini, S.Pd.
NIP. 197009261993122001


Wulan Pranajmitha, S.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada penyusun, sehingga laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SDN 1 Sekarsuli ini dapat disusun dengan baik, tanpa mengalami kesulitan yang berarti. Penyusunan laporan ini ditujukan untuk menjelaskan berbagai kegiatan dan program selama 2 bulan pelaksanaan PLT di SDN 1 Sekarsuli.

Penyusunan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan seluruh rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PLT dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
2. Keluarga yang tiada henti memberikan dukungan penuh kepada Penyusun.
3. Bapak Drs Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran yang sangat berharga.
4. Ibu Tumini Tris Mursini, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Sekarsuli yang telah dengan besar hati menerima mahasiswa PLT dengan sangat baik.
5. Ibu Wulan Pranajmitha, S.Pd. selaku guru pembimbing/ pamong yang telah banyak memberikan saran, masukan dan bimbingan kepada saya selama PLT.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SDN 1 Sekarsuli yang telah membantu kelancaran pelaksanaan PLT.
7. Seluruh siswa-siswi kelas 1 hingga kelas 6 SDN 1 Sekarsuli tahun ajaran 2017/2018 yang telah memberikan pengalaman mengajar yang luar biasa.
8. Team PLT UNY SDN 1 Sekarsuli PGSD dan Team Magang III Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa (UST) yang telah bekerjasama dengan sangat baik.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa laporan PLT ini masih banyak kekurangan, maka penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk lebih sempurnanya laporan ini. Penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Bantul, 16 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan Laporan PLT	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran)	1
Perumusan program & Rancangan Kegiatan PLT	8
BAB II : PEMBAHASAN	
Penerjunan dan penarikan PLT	13
Pembuatan Program PLT	14
Administrasi Pembelajaran/Guru	15
Kegiatan Kokurikuler.....	16
Kegiatan Sekolah	21
Program Kerja PLT	24
Pembuatan Laporan PLT	27
BAB III : PENUTUP	
Simpulan	28
Saran.....	29

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik Praktik Lapangan Terbimbing
- Lampiran 2. Jadwal Pelaksanaan PLT
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik mengajar Terbimbing
- Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik mengajar Mandiri
- Lampiran 5. Dokumentasi Pelaksanaan PLT
- Lampiran 6. Catatan Harian PLT

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

SDN 1 SEKARSULI

TAHUN 2017

ABSTRAK

Oleh

Aulia Rafiqah Farahnas

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY 2017 bertujuan untuk membekali dan mewadahi mahasiswa dalam meningkatkan kompetensi keguruannya, berlatih mengatasi masalah-masalah yang timbul dalam pembelajaran maupun di sekolah, dan menerapkan pengetahuan atau teori yang telah diperoleh selama perkuliahan. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengalami pembelajaran langsung dengan segala permasalahan yang terjadi di lapangan sehingga setelah lulus nanti mahasiswa dapat langsung terjun dalam dunia pendidikan dan di masyarakat.

Kegiatan PLT yang dilakukan selama 2 bulan dari September hingga November telah terlaksana dengan maksimal dengan diisi berbagai kegiatan baik yang bersifat kokurikuler maupun non-kurikuler. Kegiatan utama dalam kegiatan PLT adalah melakukan pengajaran yang berjumlah 8x (4 mengajar terbimbing dan 4 mengajar mandiri) baik di kelas tinggi, kelas rendah, KTSP, K13, eksakta, maupun non eksakta, pendampingan kelas, ekstrakurikuler dan berbagai program kerja penunjang. Program kerja penunjang terdiri atas pembaharuan perpustakaan (labelisasi dan penomoran buku, penataan buku, pembuatan kantong buku, pembuatan hiasan dinding perpustakaan,dll), penampungan peserta lomba, Rekapitulasi surat masuk, Input data dapodik, PHBS, Peringatan Hari Guru Internasional, Duta Pahlawan dan analisis soal.

Pelaksanaan kegiatan PLT telah memberikan mahasiswa pengalaman dan juga memberikan manfaat bagi sekolah untuk dapat bertukar pikiran bersama guru-guru, membantu guru dalam membimbing siswa dan menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa.

Kata Kunci: PLT, PLT UNY 2017, Praktik Mengajar, SDN 1 SEKARSULI

BAB I

PENDAHULUAN

PLT merupakan mata kuliah praktik yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa UNY. Dalam kegiatannya mencakup observasi dan latihan mengajar (terbimbing dan non-terbimbing) maupun tugas kependidikan lainnya. Pelaksanaan program PLT ini bertujuan untuk 1) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; 2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah, klub atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran/layanan; dan 3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, atau layanan di lembaga. Pencapaian tujuan-tujuan kegiatan PLT tersebut yang akan mengiringi pembentukan kompetensi profesional pendidik.

Melalui kegiatan PLT tersebut, diharapkan mendapat bekal pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PLT dengan baik. Selesaiannya kegiatan PLT ini diharapkan dapat menciptakan calon-calon tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.

A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran)

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh mahasiswa sebagai tim penyusun selama kegiatan PLT UNY, dapat dipaparkan analisis situasi di SDN 1 Sekarsuli sebagai berikut.

1. Identitas Sekolah

Menurut SK NO.21.01/BAP-SM/TU/XII/2013 SDN 1 Sekarsuli merupakan sebuah sekolah dasar negeri yang berada di Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta. SDN 1 Sekarsuli terletak di seberang

jalan raya, dengan kondisi suasana yang tidak terlalu ramai. Letak sekolah cukup mendukung untuk terciptanya suasana yang tenang sehingga semakin menambah kondusifitas lingkungan sekolah.

2. Visi dan Misi SDN 1 Sekarsuli

Visi :

- 1) Terwujudnya insan yang berakhlak mulia, cerdas, terampil, berkarakter, dan berwawasan global.
- 2) Indikator pencapaian visi :
 - a. Unggul dalam bidang keimanan dan ketakwaan terhadap tuhan yang maha esa
 - b. Unggul dalam bidang akademik
 - c. Unggul dalam keterampilan, seni, kerajinan, serta olahraga.
 - d. Unggul dalam sikap cinta budaya Yogyakarta dan berkepribadian bangsa
 - e. Unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi

Misi :

- 1) Meningkatkan pelaksanaan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
- 2) Meningkatkan pelaksanaan pembelajaran untuk semua mata pelajaran
- 3) Mengimplementasikan pembelajaran yang berwawasan lingkungan
- 4) Menumbuhkan rasa disiplin, cinta seni, trampil, sehingga mampu berkarya dan berkreasi
- 5) Melaksanakan pendampingan siswa dalam pengembangan diri untuk peningkatan potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan extra kurikuler
- 6) Menumbuhkan cinta budaya Yogyakarta dan ketrampilan Batik.
- 7) Melaksanakan budaya, budi pekerti, guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter
- 8) Melaksanakan pendampingan siswa dalam peningkatan kemampuan TIK

Tujuan :

- 1) Meningkatkan pelaksanaan pengamalan terhadap ajaran melalui intersifikasi kegiatan keagamaan, sehingga meningkatkan iman dan taqwanya.
- 2) Meningkatkan peringkat sekolah tingkat kecamatan.
- 3) Mempertahankan prosentasi siswa mengulang dari 0% tetap 0%
- 4) Mempertahankan dan meningkatkan prestasi sekolah.
- 5) Menjuarai lomba akademik/lomba olimpiade akademik yang diselenggarakan tingkat kabupaten, tingkat provinsi dan nasional.
- 6) Memiliki tim olahraga yang handal dan dapat mempertahankan prestasi ditingkat kabupaten, serta meraih prestasi ditingkat provinsi.
- 7) Memiliki tim jathilan dan dapat menjuarai tingkat kabupaten.
- 8) Meningkatkan potensi ketrampilan batik dan seni.
- 9) Mempersiapkan siswa untuk melanjutkan kejenjang sekolah yang lebih tinggi.

3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik Sekolah

Kondisi fisik SDN 1 Sekarsuli. Secara umum keadaan gedung sangat terawat dan masih baik. Gedung SDN 1 Sekarsuli terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

No	Nama Ruang	Jumlah Unit
1	Ruang Kelas 1	1
	Ruang Kelas 2	1
	Ruang Kelas 3	1
	Ruang Kelas 4	1
	Ruang Kelas 5	1
	Ruang Kelas 6	1
2	Ruang Pimpinan/Kepala Sekolah	1
3	Tempat Beribadah	1
4	Ruang UKS	1
5	Toilet	2
6	Rumah Dinas Penjaga Sekolah	1
7	Tempat Parkir	2

Berdasarkan data yang diperoleh, keseluruhan ruangan yang ada di SDN 1 Sekarsuli masih dalam kondisi yang baik. Seluruh ruangan masih digunakan untuk berbagai kegiatan di sekolah.

1) Ruang Kelas

Ruang kelas terdiri atas 6 ruangan yang diperuntukkan untuk pembelajaran kelas 1 hingga kelas 6. Secara keseluruhan kondisi ruangan masih baik. Seluruh kelas sudah dilengkapi dengan meja kursi sesuai jumlah siswa, papan tulis blackboard, almari, dan dilengkapi keran cuci tangan di depan masing-masing kelas yang secara umum masih dalam kondisi baik.

2) Ruang Kepala Sekolah/Guru

Ruang kepala sekolah terletak disebelah kiri ruang guru. Ruang kepala sekolah masih dalam kondisi baik. Fasilitas di dalam ruang kepala sekolah yaitu berupa seperangkat komputer, juga terdapat berbagai papan administrasi yang tertempel di dinding ruangan.

3) Tempat Beribadah

Tempat ibadah yang ada di sekolah berupa masjid yang bernama Masjid at-Tarbiyah, Mantup. Selain digunakan oleh masyarakat sekitar, masjid biasa digunakan oleh guru dan siswa untuk sholat dhuha atau dzuhur bersama. Secara umum kondisi mushola masih dalam kondisi baik dan lengkap.

4) Ruang UKS

Ruang UKS terletak disebelah ruang kelas 2. Secara umum kondisi ruang UKS masih dalam kondisi yang baik. Di dalam ruangan UKS terdapat satu rak P3K berisi obat-obatan, ranjang beserta bantal dan selimut.

5) Toilet

Toilet yang ada di SDN 1 Sekarsuli berada di dua tempat. Sejumlah tiga toilet digunakan untuk siswa sedangkan dua toilet yang lain difungsikan sebagai toilet guru. Secara umum toilet siswa dan guru masih dalam kondisi baik dan bersih.

6) Ruang Dinas Penjaga Sekolah

Ruang dinas penjaga sekolah berada bersamaan dengan ruang perpustakaan. Secara keseluruhan, ruang dinas penjaga sekolah dalam kondisi yang baik.

7) Tempat Parkir

Tempat parkir sekolah terletak berdekatan dengan mushola. Tempat parkir digunakan bersama antara kendaraan guru dan sepeda siswa.

Pencapaian tujuan pembelajaran yang maksimal perlu dibarengi dengan alat-alat penunjang yang sesuai. Alat-alat penunjang pembelajaran yang dapat ditemukan seperti:

1) Alat Pendidikan

No	Nama Barang	Kondisi Peralatan		Jumlah
		Baik	Rusak	
1	Komputer	1	3	4
2	Alat Peraga Matematika	1	-	1
3	Rangka Manusia	1	-	1
4	Torso Wanita	1	-	1
5	KIT Bentang Alam	3	-	3
6	Peta	5	-	5
7	Globe	1	-	1
8	Alat Kesenian Musik	7	-	7
9	Wayang	5	-	5
10	Alat Olahraga Atletik	3	-	3
11	Alat Olahraga Permainan	4	-	4
12	Alat Olahraga Senam	1	-	1

b. Keadaan Non-Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

- a) Kepala Sekolah : Tumini Tris Mursini, S.Pd.
- b) Komite Sekolah : Jumadi, S.Pd.
- c) Kepala Bidang
 - Bidang Kurikulum : Drs. Sumarjo
 - Bidang Humas : Sepiyati
 - Bidang SarPras : Ris Warto Kuncoro
 - Bidang Ketenagaan : Susi H
 - Bidang Inventarisasi : Ita Lilin
- d) Guru Kelas
 - Kelas 1 : Catur Nur'Aini, S.Pd.
 - Kelas 2 : Milani Dyan Rahatu, S.Pd.
 - Kelas 3 : Windyarti Suryaningrum, S.Pd.
 - Kelas 4 : Fitri Maryatun, A.Ma,Pd.
 - Kelas 5 : Sri Tentrem, S.Pd.
 - Kelas 6 : Wulan Pranajmitha, S.Pd.
- e) Guru Bidang Studi
 - Guru PA. Islam : Aslim, S.Ag.
 - Guru Penjaskes : Celien Mamengki, S.Pd.
 - Guru Bahasa Inggris : Arum, S.Pd.
 - Guru PA. Kristen : Rud Yuniatari, M.Th.
 - Guru PA. Katholik : Krismanto, S.Pd.
 - Penjaga Sekolah : Suradi
 - Tata Usaha : Ismanto

2) Struktur Organisasi Komite Sekolah

- a) Ketua Komite Sekolah : Jumadi, S.Pd.
- b) Wakil Ketua : Kurniawan Eko
- c) Sekretaris : I. Wulan Pranajmita, S.Pd.
II. Siti Fatonah
- d) Bendahara : I. Noor Hidayati
II. Windi Suryaningrum, S.Pd.

3) Data Pegawai

No	Ketenagaan	SMA Sederajat		D2		S1	
		Tetap	Tidak Tetap	Tetap	Tidak Tetap	Tetap	Tidak Tetap
1	Guru Kelas 1						√
2	Guru Kelas 2						√
3	Guru Kelas 3						√
4	Guru Kelas 4			√			
5	Guru Kelas 5					√	
6	Guru Kelas 6						√
7	Guru Agama Islam						√
8	Guru Agama Katholik						√
9	Guru Bahasa Inggris						√
10	Guru Olahraga						√
11	Pegawai TU	√					
12	Penjaga Sekolah & Kebersihan	√					
Jumlah		2	-	1	-	1	8

4) Data Jumlah Siswa

No	Kelas	Rombel	Jumlah Siswa		Jumlah
			L	P	
1	Kelas 1	1	9	11	20
2	Kelas 2	1	8	8	16
3	Kelas 3	1	5	11	16
4	Kelas 4	1	8	3	11
5	Kelas 5	1	13	9	22
6	Kelas 6	1	14	11	25
Jumlah		6	57	53	110

4. Kondisi Pembelajaran

Pada umumnya kondisi pembelajaran berjalan baik dan kondusif. Terutama persiapan guru SD 1 Sekarsuli dalam mempersiapkan pembelajaran termasuk kategori baik, mulai dari Silabus hingga RPP. Namun, beberapa guru masih menggunakan model *teacher centered*. Dalam pembelajaran, guru juga kurang memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media atau sumber pembelajaran, sehingga manfaat lingkungan sekolah kurang digunakan secara maksimal. Jika guru sedang menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber atau media belajar maka kondisi pembelajaran yang dilakukan ramai aktif ketika di luar ruang kelas. Guru juga jarang menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi. Proses pembelajaran yang berlangsung secara efektif memberi pemahaman yang baik kepada siswa namun kurang maksimal karena minimnya media dan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran.

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017. Adapun rumusan program dan rancangan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

1. Perumusan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta adalah sebagai berikut:

a. Kegiatan Mengajar

- 1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - a) Diskusi bersama guru kelas untuk penentuan materi pembelajaran yang akan diajarkan.
 - b) Diskusi bersama guru pamong terkait format dan ketentuan RPP yang sebaiknya digunakan.
 - c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan seluruh perangkat pendukungnya.
 - d) Diskusi bersama guru pamong terkait RPP dan perangkat pembelajaran yang telah tersusun.
 - e) Diskusi bersama guru kelas terkait RPP dan perangkat pembelajaran yang telah tersusun.
 - f) Pembuatan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar.
- 2) Praktik 4 (Empat) Kali Mengajar Terbimbing
 - a) Konsultasi materi mengajar
 - b) Persiapan mengajar terbimbing
 - c) Konsultasi susunan RPP dan rancangan kegiatan pembelajaran.
 - d) Praktik mengajar terbimbing
 - e) Pengecekan pemahaman siswa akan materi yang diberikan.
 - f) Penilaian hasil belajar siswa.
 - g) Diskusi dan evaluasi bersama guru kelas yang telah mengawasi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan.

- 3) Praktik 4 (empat) Kali Mengajar Mandiri
 - a) Konsultasi materi mengajar
 - b) Persiapan mengajar mandiri
 - c) Praktik mengajar mandiri
 - d) Pengecekan pemahaman siswa akan materi yang diberikan.
 - e) Penilaian hasil belajar siswa.

- b. Kegiatan Non-Mengajar
 - 1) Upacara Hari Senin
 - 2) Sholat dhuha dan dhuhur bersama bagi yang beragama islam
 - 3) Senam sehat
 - 4) Kerja bakti seluruh sekolah dalam sebulan sekali
 - 5) Renang
 - 6) Pendampingan lomba MTQ
 - 7) Membuat Kebun Hijau

- c. Program Kerja PLT
 - 1) Pembaharuan perpustakaan (labelisasi dan penomoran buku, penataan buku, pembuatan kantong buku, pembuatan hiasan dinding perpustakaan,dll).
 - 2) Pendampingan peserta lomba
 - 3) Rekapitulasi surat masuk
 - 4) Input data dapodik
 - 5) PHBS (Penyuluhan Hidup Bersih dan Sehat)
 - 6) Peringatan hari guru internasional
 - 7) Duta pahlawan
 - 8) Analisis soal.
 - 9) Pembuatan Kebun hijau
 - 10) Pembuata banner dan slogan

2. Rancangan Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

PLT yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar dalam pelaksanaannya dapat berjalan lancar dan sesuai tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi lokasi PLT, guru pamong/pembimbing, serta komponen lain yang terkait. Rancangan kegiatan PLT meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PLT ke SDN 1 Sekarsuli

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Acara penerjunan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT, dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah dan seluruh guru serta karyawan SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan penerjunan menjadi awal kegiatan mahasiswa di sekolah.

b. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SD Negeri 1 Sekarsuli. Observasi dilakukan pada tanggal 8-13 Mei 2017, 1 Juni 2017, dan 9 September 2017. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

- c. Observasi Pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran.

Observasi di sekolah dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT sesuai jadwal. Setiap mahasiswa observasi dari kelas 1-6. Observasi bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung kondisi kelas, sehingga dapat mempersiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin.

- d. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dilakukan semua mahasiswa sesuai jadwal. Setiap mahasiswa praktik mengajar terbimbing dan non-terbimbing (mandiri). Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali tatap muka dengan bimbingan guru kelas, begitu juga dengan praktik mengajar non-terbimbing (mandiri) juga dilakukan sebanyak 4 kali tatap muka tetapi guru kelas hanya menilai kegiatan mengajar saja.

- e. Penarikan Mahasiswa Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Penarikan mahasiswa PLT dari SDN 1 Sekarsuli akan dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan. Penarikan mahasiswa dari sekolah akan dilakukan pada tanggal 15 November 2017. Penarikan mahasiswa PLT ini sebagai tanda usainya waktu pelaksanaan PLT selama 2 bulan yang telah dilakukan mahasiswa.

- f. Penyusunan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Penyusunan laporan dilakukan oleh seluruh mahasiswa peserta PLT baik secara individu maupun kelompok. Laporan disusun berdasarkan kegiatan dan program yang telah dilakukan dan dilaksanakan. Penyusunan laporan PLT adaah sebagai bentuk tanggung jawab mahasiswa akan program-program dan kegiatan yang telah dilakukan.

BAB II

PEMBAHASAN

A. Penerjunan dan Penarikan PLT

1. Penerjunan Mahasiswa PLT

Penerjunan Mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 dilaksanakan di GOR UNY pada Kamis, 14 September 2017 pada pukul 07.00- 09.00 WIB untuk semua mahasiswa UNY yang melaksanakan PLT pada semester genap tahun 2017/2018. Sedangkan penerjunan mahasiswa PLT di SDN 1 Sekarsuli dilaksanakan pada hari Jumat, 15 September 2017, pukul 09.00-11.00 WIB. Di hadiri oleh 6 orang mahasiswa PLT UNY, 1 orang Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), 10 Orang guru beserta tenaga pendidik SDN 1 Sekarsuli. Acara dibuka dengan sambutan sekaligus penyerahan 6 orang mahasiswa PLT UNY SDN 1 Sekarsuli oleh Bapak Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si. selaku DPL, dilanjutkan dengan penerimaan PLT UNY oleh Ibu Tumini Tris Mursini, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 1 Sekarsuli. Mahasiswa PLT UNY diterima dengan baik oleh semua warga SDN 1 Sekarsuli.

2. Kunjungan Dosen PLT

Kunjungan Dosen PLT UNY di SDN 1 Sekarsuli bertujuan untuk melakukan kontrol dan monitoring terhadap pelaksanaan kegiatan PLT mahasiswa UNY di SDN 1 Sekarsuli. Kunjungan dilakukan oleh masing-masing Dosen Pembimbing Lapangan atau disebut DPL di tempat PLT mahasiswa. DPL SDN 1 Sekarsuli Bapak Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si. rutin melakukan kunjungan untuk memonitoring perkembangan pelaksanaan PLT mahasiswa di SDN 1 Sekarsuli. selama pelaksanaan PLT tercatat ada 6 kali kunjungan yang dilakukan oleh DPL. Kunjungan diisi dengan dialog mengenai kendala dan kemajuan yang dialami mahasiswa PLT.

3. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa PLT SDN 1 Sekarsuli terlaksana pada Rabu, 15 November 2017. Acara berlangsung cukup khidmat yang dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa magang III Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, 11 Orang guru dan staf tata usaha SDN 1 Sekarsuli, serta seluruh siswa SDN 1 Sekarsuli dari kelas I s.d kelas VI.

B. Pembuatan Program PLT

1. Observasi

Observasi di SD Negeri 1 Sekarsuli dilakukan pada minggu awal penerjunan PLT. Observasi dilakukan dengan pengamatan langsung juga bertanya kepada warga sekolah seperti guru, kepala sekolah, karyawan dan para siswa. Observasi meliputi keadaan fisik sekolah seperti perpustakaan, taman sekolah. Selain keadaan fisik sekolah, observasi juga dilakukan untuk mengetahui administrasi sekolah dan susunan rencana sekolah selama adanya kegiatan PLT.

2. Menyusun Matrik Program PLT

Penyusunan matriks dilakukan pada dua minggu awal penerjunan PLT. Matriks dilengkapi setelah melakukan observasi secara mendalam di SD negeri 1 sekarsuli. Isi dari matriks PLT meliputi program kerja dan jadwal mengajar selama PLT berlangsung.

3. Konsultasi Program Kerja

Kosultasi program dilakukan setelah penyusunan matriks selesai. Konsultasi dilakukan dengan kepala sekolah untuk program-program yang terkait administrasi dan fisik sekolah seperti pembuatan taman dan dekorasi perpustakaan. Selain dengan kepala sekolah, konsultasi juga dilakukan dengan guru kelas terkait RPP dan bahan ajar yang akan digunakan saat praktek.

4. Diskusi Tim

Diskusi team dilakukan saat menyusun matriks dan program yang akan berlangsung sebelum konsultasi ke kepala sekolah dilaksanakan, team melakukan diskusi kegiatan meliputi penyusunan rancangan kegiatan. Selain itu, diskusi team juga dilakukan setelah konsultasi program dengan kepala sekolah, baik jika ada perubahan susunan maupun rancangan kegiatan sudah disetujui kepala sekolah. Biasanya diskusi setelah konsultasi adalah pembentukan penanggungjawab kegiatan seperti seksi konsumsi, perlengkapan dan lain-lain.

5. Penyusunan Jadwal

Penyusunan jadwal berdasarkan matriks yang dibuat saat awal penerjunan, jadwal yang terkait program PLT dipatenkan dengan cara berkonsultasi dengan kepala sekolah. Sedangkan jadwal mengajar disusun setelah berdiskusi dengan guru kelas dan mahasiswa/i UST.

C. Administrasi Pembelajaran/Guru

1. Mengoreksi Jawaban PTS

Mengoreksi hasil PTS siswa merupakan kegiatan yang dilakukan untuk membantu guru dalam memberikan penilaian terhadap hasil PTS (Penilaian Tengah Semester 1) siswa SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan ini terlaksana sebanyak 3 kali yakni pada tanggal 10, 12, dan 17 Oktober 2017.

2. Analisis Soal SD

Merupakan suatu kegiatan guna membantu guru kelas 6 untuk menganalisis butir-butir soal yang diajukan ketika Penilaian Tengah Semester. Antara lain untuk mata pelajaran pokok yang diujikan i ujian nasional yakni Matematika, IPA dan Bahasa Indonesia. kegiatan hanya sebatas memasukkan hasil jawaban PTS siswa ke alam kolom-kolom yang telah tersedia menggunakan Microsoft Exel. Kegiatan ini terlaksana selama 2 hari dan tidak lama karena hanya 3 mapel yang datanya perlu diinput.

3. Mengedit RPP

Merupakan salah satu kegiatan diluar program kerja yang telah dirancang mahasiswa PLT di SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan mengedit ini meliputi kegiatan membenarkan ejaan, tata tulis dan penomoran pada RPP yang telah dibuat guru. Kegiatan ini terlaksana selama 4 hari dengan hasil RPP sebanyak 5 tema atau lebih kurang 120 RPP telah berhasil dibenahi.

D. Kegiatan Kokulikuler

1. Persiapan

a. Konsultasi

Konsultasi merupakan kegiatan yang dilakukan sebelum mengajar di kelas. Mahasiswa meminta materi serta pendapat guru. Konsultasi ini dilakukan untk mengetahui kondisi kelas. Guru beserta mahasiswa membahas mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan membuat kesepakatan terkait pembelajaran yang akan berlangsung.

Konsultasi yang lain berupa perangkat pembelajaran termasuk RPP yang telah disusun sebelum digunakan untuk mengajar. Menelaah setiap kegiatan dan dan evaluasi yang digunakan termasuk media dan sumber belajar. Membenarkan jika ada yang salah sehingga perangkat pembelajaran siap digunakan untuk mengajar.

b. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran berisi mengenai media atau alat pembelajaran, RPP, Silabus Bahan Ajar, Sumber Belajar, Alat Evaluasi atau Lembar Kerja. Pembuatan ini dugunakan sebagai sarana dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih mudah diterima oleh siswa.

c. Pembuatan RPP

Pembuatan RPP merupakan kewajiban sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. Sebelum membuat RPP, mahasiswa terlebih dahulu konsultasi dengan guru kelas. Konsultasi pertama dengan meminta materi dan membuat kesepakatan seperti apa pembelajaran akan di

konsep. Setelah pembuatan RPP maka RPP dikonsultasikan kembali apakah sudah benar atau belum sehingga saat kegiatan pembelajaran berlangsung dengan benar sesuai RPP yang telah dibuat dengan arahan guru kelas.

2. Mengajar Terbimbing

a. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan bimbingan guru pendamping/ guru pamong (guru kelas) mulai dari persiapan membuat RPP dan media, pengondisian kelas, serta pengembangan metode dan keterampilan mengajar di kelas. Pelaksanaan mengajar terbimbing dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru kelas. Mahasiswa melanjutkan kegiatan mengajar yang telah dilakukan oleh guru sebelumnya.

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan selama 4 (empat) kali, pada 02 Oktober 2017, 07 Oktober 2017, 12 Oktober 2017, 19 Oktober 2017 dan 20 Oktober 2017. Pelaksanaannya 2 (dua) kali di kelas rendah dan 3 (dua) kali di kelas tinggi 2 kali menggunakan kurikulum 2013 serta 3 kali menggunakan kurikulum KTSP.

Secara ringkas, praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Hari, Tanggal	Kelas	Aloka si Waktu	Mata Pelajaran/ Tema/ Subtema	Materi
Rabu, 4 Oktober 2017	II	6 JP	Tema : 3. Tugasku Sehari-hari Subtema : 2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah Pembelajaran : 6	1. Kosa kata kehidupan ekonomi 2. Nilai Mata Uang 3. Gerak Keseharian
Sabtu, 07 Oktober 2017	V	5 JP	Tema 3. Makanan Sehat Subtema 2 Peningnya Makanan Sehat Bagi Tubuh Pembelajaran 1	1. Iklan pada media cetak dan elektronik 2. Gangguan pencernaan pada manusia
Kamis, 12 Oktober 2017	VI	2 JP	Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia Pokok Bahasa : Berita	Menyimpulkan isi berita
Kamis, 19 Oktober 2017	III	3 JP	Mata Pelajaran : Matematika Pokok Bahasa: Perkalian	Pengerjaan Hitung Bilangan ²
Jumat, 20 Oktober 2017	IV	5 JP	Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup Subtema: 2. Keberagaman Mkhluk Hidup Dilingkunganku Pembelajaran : 5	1. IPS : Karakteristik Tempat Hidup hewan 2. SBDP: Mengapresiasi Karya Seni Mozaik

b. Penilaian dan Evaluasi

Pada praktik mengajar terbimbing, mahasiswa tidak hanya mengajar tetapi juga melakukan penilaian dan evaluasi. Penilaian dilakukan untuk menilai kegiatan siswa selama kegiatan pembelajaran dan penilaian yang diberikan guru terhadap mahasiswa ketika mengajar. Selain itu, mahasiswa juga melakukan evaluasi di akhir pembelajaran untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. Setelah kegiatan mengajar, guru memberikan evaluasi terhadap mahasiswa yang telah melakukan mengajar untuk perbaikan mengajar selanjutnya.

3. Mengajar Mandiri

a. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang dilakukan tanpa bimbingan guru pendamping/ guru pamong (guru kelas) mulai dari persiapan membuat RPP dan media, pengondisian kelas, serta pengembangan metode dan keterampilan mengajar di kelas. Namun, tetap melakukan konsultasi pembuatan RPP terhadap guru kelas bersangkutan mengenai materi yang akan diajarkan. Pelaksanaan mengajar mandiri dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru kelas. Mahasiswa melakukan kegiatan mengajar selanjutnya secara penuh seperti yang telah dilakukan oleh guru sebelumnya

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada tanggal 24 Oktober, 26 Oktober 2017, 31 Oktober 2017, dan 04 November 2017 selama 4 (empat) kali, 2 (dua) kali di kelas rendah dan 2 (dua) kali di kelas tinggi dan 3 kali menggunakan kurikulum 2013 serta 1 kali menggunakan kurikulum KTSP.

Secara ringkas, praktik mengajar mandiri yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Hari, Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Mata Pelajaran/ Tema/ Subtema	Materi
Selasa, 24 Oktober 2017	I	3 JP	Tema 3 kegiatanku Subtema 4 Kegiatan Malam Hari Pembelajaran : 3	1. Bilangan 11 sampai dengan 20 2. Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3. Kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam
Kamis 26 Oktober 2017	IV	6 JP	Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup Subtema: 3. Ayo Cintai Lingkungan Pembelajaran : 1	1. IPS: pemanfaatan sumber daya alam hayati 2. Bahasa Indonesia: kerangka laporan hasil wawancara 3. IPA: melestarikan sumber daya alam dan lingkungan
Selasa, 31 Oktober 2017	V	4 JP	Tema : 3. Makanan Sehat Subtema: 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat Pembelajaran: 2	1. IPA: Gangguan pencernaan pada manusia 2. SBDP: Karya Seni Rupa Daerah
Sabtu, 04 November 2017	III	3 JP	Mata Pelajaran: PPKn Pokok Bahasan: Aturan yang Berlaku dalam Masyarakat	1. Contoh aturan dirumah 2. Contoh aturan di sekolah 3. Contoh aturan dilingkungan masyarakat 4. Contoh aturan sebagai warga negara.

b. **Penilaian dan Evaluasi**

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak hanya mengajar tetapi juga melakukan penilaian dan evaluasi. Penilaian dilakukan untuk menilai kegiatan siswa selama kegiatan pembelajaran dan penilaian yang diberikan guru terhadap mahasiswa ketika mengajar. Selain itu, mahasiswa juga melakukan evaluasi di akhir pembelajaran untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. Setelah kegiatan mengajar, guru memberikan evaluasi terhadap mahasiswa yang telah melakukan mengajar untuk perbaikan mengajar selanjutnya.

4. Pendampingan Kelas

Program kerja pendampingan kelas merupakan program kerja insidental yang dilakukan untuk membantu guru dalam mendampingi anak-anak dan mengganti guru pada kelas yang kosong karena guru kelas atau guru yang bersangkutan sedang berhalangan hadir atau meninggalkan kelas pada saat pembelajaran belum selesai. Membimbing anak-anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, melanjutkan pembelajaran dan lain sebagainya merupakan beberapa kegiatan mahasiswa dalam program pendampingan kelas di SDN 1 Sekarsuli.

E. Kegiatan Sekolah

1. Upacara Bendera setiap Hari Senin

Upacara dilaksanakan setiap hari Senin di halaman sekolah dengan petugas upacara dari kelas 4-6 yang secara bergantian dalam melaksanakan sebagai petugas upacara. Mahasiswa hanya mendampingi dan membantu dalam menata barisan dan pengkondisian anak-anak peserta upacara selama upacara berlangsung. Peserta upacara meliputi seluruh guru dan karyawan serta siswa kelas 1-6 SDN 1 Sekarsuli. Upacara bendera ini dilaksanakan di halaman sekolah SD 1 Sekarsuli.

Manfaat adanya upacara bendera setiap hari Senin adalah untuk menanamkan sikap cinta terhadap tanah air.

2. Senam Pagi

Kegiatan senam dilakukan setiap hari jumat pada jam pertama. Senam dipimpin atau diinstrukturi oleh perwakilan siswa kelas 5 dan 6. Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh siswa, seluruh guru dan karyawan serta seluruh mahasiswa PLT. Mahasiswa dalam kegiatan ini berperan untuk membantu mengkondisikan siswa.

3. Kerjabakti

Kegiatan kerjabakti dilakukan pada hari Jumat, 27 Oktober 2017. Kegiatan kerjabakti dimanfaatkan seluruh warga sekolah untuk membersihkan seluruh area sekolah, baik di dalam kelas maupun luar kelas dan ruangan lain seperti kantor guru, ruang UKS, kamar mandi, dsb. Untuk kelas rendah mereka bertanggung jawab membersihkan kelasnya masing-masing bersama guru kelas dan beberapa mahasiswa. Siswa kelas lanjut dibagi dalam dua kelompok, mereka ada yang bertugas membersihkan kamar mandi, kebun belakang sekolah dan ruangan guru. Mahasiswa dalam kegiatan ini berperan dalam membantu seluruh kegiatan kerjabakti yang telah dibagi sesuai dengan tugasnya masing-masing.

4. Menyambut siswa

Menyambut siswa dilakukan pada setiap pagi sebelum masuk jam pembelajaran. Menyambut siswa dilakukan oleh guru jaga dan juga para mahasiswa. Menyambut siswa dilakukan mulai pukul 06.30 WIB hingga 07.00 WIB. Kegiatan menyapa siswa ditujukan untuk menyambut siswa yang berangkat ke sekolah. Kegiatan ini akan membangun penanaman karakter pada siswa untuk berperilaku sopan

dan menghormati guru dengan mengucapkan salam, tersenyum, serta berjabat tangan.

5. Sholat Dhuha berjamaah

Sholat Dhuha berjamaah dilakukan setiap sebelum masuk jam pelajaran. Kegiatan sholat Dhuha dimulai pukul 07.00 WIB sampai 07.20 WIB. Kegiatan Sholat Dhuha diikuti seluruh warga SD 1 Sekarsuli di Masjid area sekitar sekolah. Imam Sholat Dhuha adalah Bapak Ismanto, namun terkadang diganti oleh mahasiswa laki-laki yang dijadwal secara bergantian dengan mahasiswa UST juga. Kegiatan Sholat Dhuha berjamaah ini menanamkan nilai religius kepada siswa sejak dini.

6. Sholat dzuhur berjamaah

Sholat Dzuhur berjamaah adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan selain pada hari Jumat. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 12.30 WIB di Masjid dekat sekolah. Kegiatan Sholat Dzuhur berjamaah diikuti oleh siswa kelas 5 dan 6 beserta siswa yang sedang les mapel bersama guru kelas. Kegiatan sholat Dzuhur berjamaah mengajarkan kepada siswa untuk berjamaah dalam melaksanakan sholat.

7. Upacara Hari Kesaktian Pancasila

Peringatan kesaktian pancasila oleh SD 1 Sekarsuli dilakukan pada hari Minggu, 01 Oktober 2017. Peringatan ini diisi dengan pelaksanaan upacara bendera yang diikuti seluruh warga sekolah dan siswa kelas 6 sebagai petugas upacara. Peran mahasiswa dalam mengikuti upacara memperingati hari Kesaktian Pancasila adalah pengkondisian anak-anak sebelum dan selama upacara berlangsung. Pembina upacara diserahkan kepada kepala sekolah. Upacara berlangsung dari jam 07.00-08.30 WIB yang berjalan dengan khidmat.

F. Program Kerja PLT

1. Labelisasi buku Perpustakaan

Penomoran dan pemberian label pada buku perpustakaan ditujukan untuk memberikan kode buku serta menempelkan label nomor panggil buku. Penomoran dan pemberian label pada buku ini berlangsung dari awal hingga akhir kegiatan PLT dengan jumlah buku yang telah didata dan dinomori kurang lebih 1000 buku.

2. Pembuatan Katalog buku Perpustakaan

Pembuatan katalog buku perpustakaan dilakukan sebagai usaha penataan buku perpustakaan. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar pengunjung perpustakaan lebih mudah mencari buku yang diinginkan menggunakan katalog yang telah dibuat. Pembuatan katalog tidak terlalu banyak mengingat jenis buku atau kategori buku yang juga terbatas sehingga tidak memerlukan waktu yang lama.

3. Pendampingan Peserta Lomba MTQ

Pendampingan peserta lomba MTQ merupakan pendampingan bagi siswa yang akan mengikuti lomba MTQ mewakili sekolah selama 4 kali mulai dari tanggal 17 September 2017 sampai 22 September 2017. Mahasiswa melakukan pendampingan ketika siswa latihan dengan memberikan pengarahan dan membantu siswa untuk lebih menguasai materi sesuai dengan cabang lomba yang akan diikuti. Mahasiswa PLT mendampingi siswa pada cabang lomba pidato, MHQ, MTTQ dan melukis. Hal ini bertujuan agar peserta lomba lebih siap ketika pelaksanaan lomba berlangsung.

4. Rekapitulasi Surat Masuk

Rekapitulasi surat masuk merupakan kegiatan mengumpulkan dan merekap data surat yang masuk ke sekolah yang dilakukan selama dua kali pada tanggal 18 September dan 2 November 2017. Mahasiswa

merekap surat masuk dan menuliskan pada buku inventaris surat masuk pada setiap bulannya. Kegiatan ini bertujuan agar administrasi surat masuk dapat terdata dengan rapi.

5. Input Data Dapodik

Input data dapodik merupakan kegiatan memasukkan data sekolah secara online. Data yang dimasukkan berupa data angket dari beberapa komite sekolah. Angket berisi tentang penilaian terhadap fasilitas sekolah dan kinerja kepala sekolah. Kegiatan input data dilaukan oleh tenaga administrator dari sekolah dan beberapa mahasiswa PLT UNY.

6. PHBS (Sikat Gigi Bersama/Cuci Tangan)

Program PHBS (Pola Hidup Bersih Sehat) yang terdapat di SDN 1 Sekarsuli terlaksana pada hari Jumat tanggal 29 September 2017 pukul 07.30- 10.00 WIB yaitu dengan melakukan sosialisasi dan praktik sikat gigi bersama. Sosialisasi mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi yang dilakukan dengan meminta bantuan dari mahasiswa kebidanan UGM. Penggunaan media dalam sosialisasi berupa video, benda tiruan gigi, papan penghimbauan, dan ppt menjadikan anak-anak semakin antusias dalam mengikuti progam PHBS. Praktik menggosok gigi yang benar dicontohkan oleh simulator kemudian setiap anak di SDN 1 Sekarsuli mempraktikkannya secara serentak dipandu oleh mahasiswa PLT UST dan UNY pada setiap kelasnya.

7. Peringatan Hari Guru Internasional

Peringatan hari Guru Internasional oleh SDN 1 Sekarsuli dilakukan pada hari Kamis tanggal 5 Oktober 2017. Peringatan ini diisi dengan adanya pemberian bunga sebagai tanda terimakasih dan kasih sayang juga terdapat pemberian surat kecil dari setiap siswa kepada guru kelasnya masing-masing yang berisi ucapan teimakasih dan doa untuk guru. Pelaksanaan peringatan hari Guru Internasional diikuti seluruh

warga sekolah terutama kepala sekolah, guru mata pelajaran, dan guru kelas, serta mahasiswa PLT UNY yang berperan sebagai penanggungjawab setiap kelasnya.

8. Duta Pahlawan

Pelaksanaan program Duta Pahlawan terjadi pada hari Rabu tanggal 15 November 2017 bersamaan dengan penarikan PLT UNY di halaman SDN 1 Sekarsuli. Program Duta pahlawan meliputi lomba Duta Pahlawan Yogyakarta dan penampilan kelas. Setiap kelas memberikan perwakilan minimal satu orang untuk mewakili kelasnya menjadi salah satu pahlawan asal Yogyakarta dengan mengenakan kostum sesuai karakter pahlawan yang dipilih. Perwakilan duta pahlawan menampilkan biografi, puisi, nyanyian, maupun cerita mengenai tokoh pahlawan yang dipilihnya sebagai bentuk penghargaan dan peringatan pada pahlawan dalam peringatan Hari Pahlawan 10 November 2017 lalu. Penampilan kelas yang ditunjukkan untuk mengisi sekaligus sebagai hiburan dalam kegiatan tersebut berupa tari Pongan untuk siswa laki-laki, tari Rena untuk siswa perempuan, menyanyi lagu untuk guru dan juga menyanyikan lagu-lagu nasional.

9. Pembuatan Kebun Hijau

Pembuatan kebun dilaksanakan di halaman belakang sekolah yang cukup sempit. Program kerja ini dimaksudkan untuk optimalisasi halaman belakang sekolah yang tidak terpakai. Di halaman belakang sekolah ditanami pohon cabai dan beberapa tanaman obat seperti jahe, mahkota dewa, dll. Dengan adanya kebun hijau ini masyarakat sekolah dapat memanfaatkan hasil panen dan pengoptimalisasi lahan agar tidak sia-sia.

10. Pembuatan Banner Slogan

Pembuatan banner slogan merupakan program yang dilaksanakan untuk memberikan hiasan pada dinding perpustakaan dan dinding di luar kelas. Tujuan dari program ini adalah agar anak dapat termotivasi setiap hari dengan membaca slogan yang ada di sekitar lingkungan sekolahnya. Slogan pada ruah perpustakaan berisi tentang ajakan agar siswa rajin untuk membaca, sedangkan slogan di dinding luar kelas berisi tentang kalimat positif agar siswa termotivasi dalam belajar.

G. Pembuatan Laporan PLT

Penyusunan laporan dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT UNY baik secara individu maupun kelompok. Laporan disusun berdasarkan kegiatan dan program yang telah dilakukan dan dilaksanakan di SDN 1 Sekarsuli. Penyusunan laporan PLT merupakan bentuk tanggung jawab secara tertulis mahasiswa terhadap program-program dan kegiatan yang telah dilakukan dan sebagai bentuk pemenuhan tugas kuliah semester VI.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri 1 Sekarsuli, secara umum dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang di dalamnya berisi kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan ini sangat penting untuk membentuk karakter guru yang profesional. Melalui PLT, mahasiswa memperoleh gambaran nyata tentang kondisi pendidikan sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik ketika terjun ke dunia pendidikan nantinya.
2. Kesuksesan kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan. Mahasiswa harus mengoptimalkan peran dan keterlibatan faktor-faktor tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Adapun faktor-faktor tersebut adalah penguasaan materi, pengelolaan kelas, lingkungan belajar, perilaku peserta didik, media dan metode pembelajaran yang digunakan.
3. Program PLT yang direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL telah terlaksana dan berjalan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak baik Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), kepala sekolah, koordinator PLT, guru dan karyawan, serta seluruh siswa SDN 1 Sekarsuli.

B. SARAN

1. Saran bagi Sekolah

SDN 1 Sekarsuli merupakan sekolah yang memiliki guru-guru kompeten di bidangnya dan fasilitas pembelajaran yang cukup memadai. Oleh karena itu, perlu adanya upaya terus menerus dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SDN 1 Sekarsuli sebagai sekolah yang semakin berkualitas dan berprestasi.

2. Saran bagi LPPMP

Pihak LPPMP diharapkan dapat memberikan dengan segera kejelasan dalam memberikan informasi pelaksanaan PLT, agar kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dapat dipersiapkan secara matang. Sistem yang disusun secara tepat dan optimal akan menghasilkan sesuatu yang optimal pula. Alangkah lebih baik pula jika format-format terkait hal-hal administratif pelaksanaan PLT dijelaskan secara lebih rinci sehingga meminimalkan kerancuan.

3. Saran bagi Mahasiswa

Hendaknya mahasiswa memanfaatkan waktu PLT semaksimal mungkin untuk belajar menjadi calon guru yang baik dan profesional serta pengalaman yang diperoleh selama kegiatan PLT dapat dijadikan sebagai bekal mengajar di masa depan dengan baik, serta diharapkan untuk tetap menjaga silaturahmi dengan sesama anggota PLT SDN 1 Sekarsuli meskipun PLT telah usai.



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIKS PROGRAM DAN PELAKSANAAN PLT

SEMESTER : VII

TAHUN : 2017/2018

NAMA MAHSISWA : Aulia Rafiq Farahnas
 NIM : 14108241155
 FAK/JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI
 ALAMAT SEKOLAH : MANTUB, BATURETNO, BANGUNTAPAN, BANTUL
 PROVINSI : DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

NO	Kegiatan PLT	MINGGU									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Penerjunan Mahasiswa PLT										
	a. Penerjunan Mahasiswa PLT	2,5									2,5
	b. Kunjungan Dosen PLT		0,5						0,5	1	2
	c. Penarikan Mahasiswa PLT									1,5	1,5
2.	Pembuatan Program PLT										
	a. Observasi	3	3,5								6,5
	b. Menyusun Matriks Program PLT									2	2
	c. Konsultasi Program Kerja	0,75	1,41						0,75		2,91
	d. Diskusi Tim	2	3,75	5,91					4,5		16,16
	e. Penyusunan Jadwal	1,5			3,5	2,5					7,5
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru										
	a. Persiapan dan Mengoreksi jawaban UTS				2	2					4
	b. Analisis Soal				4,5						4,5
4.	Kegiatan Kokurikuler										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi			0,5	1,5	3,5	1	0,5	0,5		7,5
	2) Pembuatan Perangkat Pembelajaran			3,5	7,5	7	7	4	2,5		31,5
	b. Mengajar Terbimbing										
	1) Praktik Mengajar di Kelas			3,5	5,5	1,5	2				12,5
	2) Penilaian dan Evaluasi			0,5	1	0,5	0,5				2,5
	c. Mengajar Mandiri										
	1) Praktik Mengajar di Kelas						6	3	2		11
	2) Penilaian dan Evaluasi						1	0,5	0,5		2
	d. Pendampingan Kelas		3,5						7	4	14,5
5.	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5		3,5
	b. Senam Pagi			0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	3
	c. Kerja bakti			1,5				2			3,5
	d. Menyambut Siswa	3	3	3	3	3	3	3	3	1,5	25,5
	e. Sholat Dhuha Berjamaah	3	2,58	3	3	3	3,5	3	3	2	26,08
	f. Sholat Dzuhur Berjamaah	2,33	1,33	1,83		1,33	1	1	1		9,82
	g. Upacara Hari Kesaktian Pancasila			1							1
6.	Program Kerja PLT										
	a. Labelisasi dan membuat katalog buku perpustakaan	4	15	8	0,5	5,5	3				36
	b. Pembuatan kantong buku perpustakaan						1,5	10	13	7	31,5
	c. Pendampingan peserta lomba		3,5			2					5,5
	d. Rekapitulasi surat masuk	1		1,5							2,5
	e. Input data Dapodik	5,16									5,16
	f. PHBS (Sikat gigi bersama/cuci tangan)		0,75	1,5							2,25
	g. Peringatan Hari Guru Internasional			7							7
	h. Duta Pahlawan							0,75	7,5		8,25
	i. Penulisan Jadwal Pelajaran	2,25									2,25
	j. Penataan Ulang Perpustakaan	0,75	1,5		1,83	3,66	3			8	18,74
	k. Pembuatan Banner Slogan dan UKS				5	0,5	2,5	2,5	3,41	0,5	14,41
	l. Pembuatan Taman							2,5	3		5,5
7.	Pembuatan Laporan PLT									7	7
Jumlah Total Jam											349,53

LAMPIRAN 2

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING DAN MANDIRI

Minggu ke-	Tanggal	Kelas
II	25/09/2017	
	26/09/2017	
	28/09/2017	
III	30/09/2017	
	2/10/2017	
	3/10/2017	
	4/10/2017	Kelas 2
IV	7/10/2017	Kelas 5
	12/10/2017	Kelas 6
V	13/10/2017	
	16/10/2017	
	18/10/2017	
	19/10/2017	Kelas 3
VI	20/10/2017	Kelas 4
	21/10/2017	
	23/10/2017	
	24/10/2017	Kelas 1
	25/10/2017	
	26/10/2017	Kelas 4
VII	30/10/2017	
	31/10/2017	Kelas 5
	1/11/2017	
	2/11/2017	
VIII	3/11/2017	
	4/11/2017	Kelas 3
	9/11/2017	
IX	13/11/2017	

LAMPIRAN 3
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 2 SEKOLAH DASAR

Mata Kuliah : Praktek Lapangan Terbimbing

Dosen Pengampu : Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



Oleh

Aulia Rafiqah Farahnas

14108241155

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Negeri Sekarsuli 01
Kelas/ Semester : I/ Gasal
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema : 2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa	3.3.1 menemukan kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar.

Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 menemukan makna kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 menentukan nilai pecahan uang yang setara
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 menukar nilai pecahan uang yang setara

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.3.1 memahami gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari
4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	4.3.1 melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan jual beli, siswa menemukan kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menemukan makna kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan, siswa menentukan nilai pecahan uang yang setara dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan, siswa menukar nilai pecahan uang yang setara dengan tepat.
5. Setelah mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu memahami gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari dengan benar
6. Setelah mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menar dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

1. Kosa kata kehidupan ekonomi
2. Nilai Mata Uang
3. Gerak Keseharian

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Student Centered*
2. Model Pembelajaran : *Make a match*
3. Metode pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Siswa berdoa bersama. 3. Siswa mengomunikasikan kehadiran mereka. 4. Siswa diberi motivasi oleh Guru agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. siswa dan guru bertanya jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya 6. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menyampaikan tetang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah. 8. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa tentang pasar kelas (<i>mengamati</i>) 9. Siswa membaca teks bacaan tetang pasar kelas dengan bimbingan guru 10. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai kegiatan ekonomi disekolah (<i>menanya</i>) 11. Siswa mengerjakan soal latihan berdasarkan teks bacaan tentang pasar kelas (<i>mencoba</i>) 12. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pecahan uang yang nilainya sama (<i>mengamati</i>) 13. Siswa diminta berpasangan dengan teman sebangkunya . 	180 menit

	<p>14. Siswa dibagikan uang mainan oleh guru kemudian diminta mencari pasangan uang yang nilainya sama dengan yang telah didapat (<i>mencoba</i>)</p> <p>15. Siswa yang telah menemukan pasangannya duduk secara berkelompok</p> <p>16. Siswa dalam kelompok masing masing dibagikan uang yang berbeda yaitu Rp5000, Rp2000 dan Rp 1000</p> <p>17. Siswa secara kelompok diminta menukarkan uang tersebut kepada guru (<i>mencoba</i>)</p> <p>18. Siswa menuliskan jawabannya dilembar kerja masing-masing (<i>mencoba</i>)</p> <p>19. Perwakilan siswa tiap kelompok diminta mengomunikasikan jawabannya didepan kelas (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>20. Siswa dari kelompok lain menanggapi dan memberikan alternatif jawaban lain jika ada.</p> <p>21. Siswa mengerjakan soal latihan menjodohkan dan isian pecahan uang yang sesuai dengan bimbingan guru. (<i>mencoba dan menalar</i>)</p> <p>22. Siswa belajar gerakan menanam jagung (<i>mencoba</i>)</p> <p>23. Siswa menyayikan lagu menanam jagung disertai gerakan.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>24. Siswa bertanya mengenai materi yang tidak dimengerti.</p> <p>25. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini.</p>	<p>15 Menit</p>

	26. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran hari ini	
	27. Guru menutup pembelajaran dengan salam	

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

- a. Afektif : Sikap
b. Kognitif : tes
c. Psikomotor : unjuk kerja

2. Bentuk Penilaian

- a. Afektif : Pengamatan
b. Kognitif : isian
c. Psikomotor : Menari

3. Instrumen Penilaian

a. Afektif

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai !

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
Dst													

Keterangan:

- BT: Belum Terlihat
- MT: Mulai Terlihat
- MB: Mulai Berkembang
- SM: Sudah Membudaya

- Skor maksimal = 12
- Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{12} \times 100$

b. Kognitif

- Jenis tes : isian
- Teknik Penyekoran, jawaban benar diberi skor : 1
- Jumlah soal : 3 butir
- Nilai :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$$

c. Psikomotor

Menari

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Kriteria								Jumlah skor	Nilai
		Gerakan				Sikap					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

Keterangan:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang
- Skor maksimal = 8
- Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{8} \times 100$

H. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Uang Mainan dan Lingkungan Sekolah

2. Sumber Belajar :

Purnomosidi.2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3: Tugasku Sehari-hari*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sekarsuli, 03 Oktober 2017

Mengetahui

Wali Kelas I

Mahasiswa

Milani Dyan Rahatu, S.Pd.

Aulia Rafiqa Farahnas

NIM. 14108241155

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Mata Kuliah : Praktek Lapangan Terbimbing
Dosen Pengampu : Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



Oleh

Aulia Rafiq Farahnas

14108241155

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Sekolah	: SD Negeri Sekarsuli 01
Kelas/ Semester	: V/ Gasal
Tema	: 3. Makanan Sehat
Subtema	: 2. Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 x 35 Menit (1 kali pertemuan)
Pelaksanaan	: Sabtu, 07 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	3.4.1 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	3.3.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat poster gangguan pencernaan pada manusia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan dan membuat poster, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Iklan pada media cetak dan elektronik
2. Gangguan pencernaan pada manusia

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Cooperative Learning*
2. Model Pembelajaran : *Number Head Together (NHT)*
3. Metode pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa.2. Siswa berdoa bersama.3. Siswa mengomunikasikan kehadiran mereka.4. Siswa diberi motivasi oleh Guru agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.5. siswa dan guru bertanya jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya6. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa mengamati bukunya mengenai percakapan mengenai iklan media cetak dan elektronik. (<i>mengamati</i>)8. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai iklan yang pernah mereka lihat atau baca. (<i>menanya</i>)	150 menit

	<ol style="list-style-type: none">9. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai tujuan utama adanya iklan.10. Siswa diminta mengerjakan perbedaan mengenai iklan media cetak dan elektronik. (<i>menganalisis</i>)11. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai contoh iklan di media cetak dan elektronik12. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok13. Guru membagikan nomer kepada setiap kelompok (nomer 1 s.d 5, sehingga setiap kelompok memiliki susunan nomer yang sama)14. Siswa mengamati iklan media elektronik yang ditayangkan untuk membantu siswa mengingat iklan yang pernah mereka lihat. (<i>mengamati</i>)15. Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan contoh-contoh iklan lain yang pernah mereka lihat dan mengategorikan iklan tersebut ke dalam iklan media cetak atau iklan media elektronik. (<i>menganalisis</i>)16. Siswa dalam kelompok diminta memilih salah satu iklan untuk dikemukakan didepan kelas17. Setiap kelompok dipilih anggota secara acak untuk mengemukakan hasil diskusinya tersebut. (<i>mengomunikasikan</i>)18. Siswa yang tidak maju dipilih secara acak menurut nomer mereka untuk memberikan tanggapan.19. Setiap siswa secara individu diminta membuat kesimpulan mengenai iklan	
--	---	--

	<p>20. Siswa dan guru mengaitkan kesimpulan dengan ciri-ciri bahasa dalam iklan</p> <p>21. Siswa memperhatikan percakapan mengenai gangguan pencernaan pada organ manusia. (<i>mengamati</i>)</p> <p>22. Siswa dan guru mengulas kembali penyebab seseorang terserang maag</p> <p>23. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai gangguan pencernaan lain yang dan faktor penyebabnya. (<i>menanya</i>)</p> <p>24. Siswa dibagikan lembar materi mengenai berbagai macam gangguan pencernaan</p> <p>25. Siswa diminta membuat peta pemikiran mengenai materi yang diberikan. (<i>mencoba</i>)</p> <p>26. Setiap anggota kelompok dipilih secara acak untuk mempresentasikan hasilnya. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>27. Siswa dari kelompok lain diminta memberikan tanggapan (jika ada). <i>mengomunikasikan</i></p> <p>28. Siswa dalam kelompok diminta membuat poster dari salah satu jenis gangguan pencernaan dalam peta pemikiran yang telah dibuat. (<i>mencoba</i>)</p> <p>29. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>30. Siswa bertanya mengenai materi yang tidak dimengerti.</p> <p>31. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini.</p> <p>32. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran hari ini</p> <p>33. Guru menutup pembelajaran dengan salam</p>	<p>10 Menit</p>

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

- a. Afektif : Sikap
- b. Kognitif : Tes
- c. Psikomotor : Penugasan

2. Bentuk Penilaian

- a. Afektif : Pengamatan
- b. Kognitif : isian
- c. Psikomotor : Unjuk kerja

3. Instrumen Penilaian

a. Afektif

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai !

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Rasa Ingin Tahu				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
Dst									

Keterangan:

- BT: Belum Terlihat
- MT: Mulai Terlihat
- MB: Mulai Berkembang
- SM: Sudah Membudaya
- Skor maksimal = 8
- Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{8} \times 100$

b. Kognitif

- Jenis tes : Isian Singkat dan bebas
- Teknik Penyelesaian : 6
- Jumlah soal : 3 butir
- Nilai :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$$

c. Psikomotor

Mengelompokkan Jenis Iklan

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Kriteria								Jumlah skor	Nilai
		Banyak Iklan				Kejelasan dan Ketepatan alasan					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1.											
2.											
dst											

Keterangan:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

• Skor maksimal = 8

• Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{8} \times 100$

Membuat Peta Pikiran

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No.	Nama Siswa	Kriteria												Jumlah skor	Nilai
		Kelengkapan				Ketepatan				Kejelasan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															

Keterangan:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

- Skor maksimal = 12
- Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{12} \times 100$

H. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Gambar Poster, Gambar Iklan, Video Iklan
2. Sumber :

- Bacaan tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
- Fransiska Wahyu Ari Susilawati.2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 3: Makanan Sehat*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sekarsuli, 06 Oktober 2017

Mengetahui

Wali Kelas I

Sri Tentrem, S.Pd.

Mahasiswa

Aulia Rafiqah Farahnas

NIM. 14108241155

Lampiran 1 : Rubrik penilaian

Psikomotor

Mengelompokkan Jenis Iklan

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Banyak iklan	Siswa menyebutkan lebih dari 2 iklan dengan dan dapat mengelompokkan dengan tepat	Siswa menyebutkan sedikitnya 2 iklan dengan dan dapat mengelompokkan dengan tepat	Siswa menyebutkan sedikitnya 1 iklan dengan dan dapat mengelompokkan dengan tepat	Siswa belum mampu menyebutkan
2.	Kejelasan dan Ketepatan uraian alasan pemilihan media	Uraian memberikan 3 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan 2 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan kurang dari 2 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Tidak memberikan alasan pemilihan iklan

Membuat Peta Pikiran

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
2.	Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
3.	Kejelasan	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 6 SEKOLAH DASAR**

Mata Kuliah : Praktek Lapangan Terbimbing

Dosen Pengampu : Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



Oleh

Aulia Rafiq Farahnas

14108241155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Sekarsuli 01
Kelas/ Semester : VI/ Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Berita
Pelaksanaan : Kamis, 12 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 2x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

5. Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
5.1 Menyimpulkan isi berita yang didengar dari televisi atau radio	5.1.1 Mengidentifikasi pokok-pokok berita 5.1.2 Menyimpulkan isi berita

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati berita pada media cetak dan elektronik, siswa mampu mengidentifikasi pokok-pokok isi berita dengan tepat.
2. Dengan mengamati berita pada media cetak dan elektronik, siswa mampu menyimpulkan isi berita dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

- Menyimpulkan isi berita

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Student Centered*
2. Metode pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa.2. Siswa berdoa bersama.3. Siswa mengomunikasikan kehadiran mereka.4. Siswa diberi motivasi oleh Guru agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.5. siswa dan guru bertanya jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya6. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai berita yang pernah mereka lihat, dengar atau baca. (<i>menanya</i>)8. Siswa mendapat penjelasan dari guru mengenai maksud dari berita9. Siswa mengamati bukunya yang berisi materi tentang berita (<i>mengamati</i>)10. Siswa dan guru mengidentifikasi unsur-unsur berita berdasarkan bacaan pada buku siswa (<i>mengamati</i>)	60 menit

	<p>11. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan dibagikan lembar kerja siswa</p> <p>12. Siswa mendapat penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan yaitu: mengidentifikasi berita dari media cetak menggunakan 5W+1H dan menyimpulkan isi berita (<i>menganalisis</i>)</p> <p>13. Siswa setiap kelompok diminta mendeskripsikan kedepan kelas (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>14. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>15. Siswa diminta mendengarkan berita diradio atau televisi menggunakan 5W +1H dan menyimpulkan isinya sebagai tugas dirumah (<i>Mencoba</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>16. Siswa bertanya mengenai materi yang tidak dimengerti.</p> <p>17. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini.</p> <p>18. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran hari ini</p> <p>19. Guru menutup pembelajaran dengan salam</p>	5 Menit

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

- a. Afektif : Sikap
- b. Kognitif : Tes
- c. Psikomotor : Penugasan

2. Bentuk Penilaian

- a. Afektif : Pengamatan
- b. Kognitif : Isian
- c. Psikomotor : Praktik

3. Instrumen Penilaian

a. Afektif

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai !

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Tanggung Jawab				Toleransi			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
Dst									

Keterangan:

- BT: Belum Terlihat
- MT: Mulai Terlihat
- MB: Mulai Berkembang
- SM: Sudah Membudaya
- Skor maksimal = 8
- Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{8} \times 100$

b. Kognitif

- Jenis tes : Uraian bebas
- Teknik Penyekoran : 3
- Jumlah soal : 5 butir
- Nilai : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$

c. Psikomotor

Mendengarkan berita

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No.	Nama Siswa	Kriteria								Jumlah skor	Nilai
		Kelengkapan unsur 5W+1H				Kejelasan Simpulan					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1.											
2.											
Dst											

Keterangan:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

• **Skor maksimal** = 8

• **Nilai** = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{8} \times 100$

H. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Koran
2. Sumber :

- Lingkungan sekitar siswa
- Sikini dan Iskandar. 2008. *Bahasa Indonesia 6: Untuk SD/MI Kelas 6*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Samidi dan Puspita, Tri. 2008. . *Bahasa Indonesia 6: Untuk SD/MI Kelas 6*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sekarsuli, 11 Oktober 2017

Mengetahui
Wali Kelas 6

Mahasiswa

Wulan Prananjmitha, S.Pd.

Aulia Rafiqah Farahnas
NIM. 14108241155

Lampiran 1 : Rubrik Penilaian

Psikomotor

Mengelompokkan Jenis Iklan

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Kelengkapan Unsur Berita	Siswa mampu mengidentifikasi semua unsur berita 5W+1H dengan tepat	Siswa mampu mengidentifikasi 4 unsur berita dengan tepat	Siswa mampu mengidentifikasi 3 unsur berita dengan tepat	Siswa mampu mengidentifikasi 2 unsur berita dengan tepat
2.	Kejelasan Simpulan	Siswa mampu membuat simpulan berdasarkan semua unsur 5w+1H dengan tepat	Siswa mampu membuat simpulan minimal berdasarkan 4 unsur 5w+1H dengan tepat	Siswa mampu membuat simpulan minimal berdasarkan 3 unsur 5w+1H dengan tepat	Siswa mampu membuat simpulan dengan unsur 5w+1H kurang dari 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 3 SEKOLAH DASAR

Mata Kuliah : Praktek Lapangan Terbimbing

Dosen Pengampu : Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



Oleh

Aulia Rafiqah Farahnas

14108241155

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Sekarsuli 01
Kelas/ Semester : III/ Gasal
Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Perkalian
Pelaksanaan : Jum'at , 19 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka	1.3.1 Melakukan pengerjaan hitung perkalian tanpa dan dengan teknik menyimpan. 1.3.2 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan pembelajaran siswa dapat mengalikan bilangan tanpa dan dengan teknik menyimpan dengan tepat
2. Setelah kegiatan pembelajaran siswa dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan perkalian dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Pengerjaan Hitung Bilangan

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Student Centered*
2. Metode pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa.2. Siswa berdoa bersama.3. Siswa mengomunikasikan kehadiran mereka.4. Siswa diberi motivasi oleh Guru agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.5. Siswa mengulas kembali materi pembelajaran sebelumnya perkalian bilangan bersusun dua angka.6. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa mendapat penjelasan dari guru mengenai materi perkalian bersusun dengan tiga angka dan dua angka (<i>mengamati</i>)8. Siswa diberikan beberapa contoh soal9. Siswa diminta mengerjakan soal mengenai materi perkalian bersusun dengan tiga angka dan dua angka (<i>mencoba</i>)10. Siswa diberi penjelasan mengenai soal cerita yang berkaitan dengan perkalian. (<i>mengamati</i>)	90 menit

	<p>11. Siswa mencoba mengerjakan soal cerita yang diberikan guru. (<i>mencoba</i>)</p> <p>12. Siswa dengan teman sebangkunya diminta menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perkalian (<i>menanalisis</i>)</p> <p>13. Siswa mengomunikasikan hasil diskusinya kedepan kelas (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>14. siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>15. siswa dan guru mengoreksi lembar evaluasi bersama</p>	
Kegiatan Penutup	<p>16. Siswa bertanya mengenai materi yang tidak dimengerti.</p> <p>17. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini.</p> <p>18. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran hari ini</p> <p>19. Guru menutup pembelajaran dengan salam</p>	5 Menit

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

- a. Afektif : Sikap
- b. Kognitif : Tes

2. Bentuk Penilaian

- a. Afektif : Pengamatan
- b. Kognitif : Isian

3. Instrumen Penilaian

a. Afektif

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai !

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Tanggung Jawab				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
Dst									

Keterangan:

- BT: Belum Terlihat
- MT: Mulai Terlihat
- MB: Mulai Berkembang
- SM: Sudah Membudaya
- Skor maksimal = 8
- Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{8} \times 100$

b. Kognitif

- Jenis tes : Uraian bebas
- Teknik Penyelesaian : 5
- Jumlah soal : 1 butir
- Nilai : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$

H. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Lingkungan sekitar
2. Sumber :

- Masitoh, Nurul, dkk. 2009. *Gemar Matematika: Untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Sari, Annisa Citra. 2017. *Matematika: Untuk SD/MI Kelas 3*. Sukoharjo: Hasan Pratama.

Sekarsuli, 17 Oktober 2017

Mengetahui

Wali Kelas 3

Mahasiswa

Windyarti Suryaningrum, S.Pd.

Aulia Rafiqah Farahnas

NIM. 14108241155

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Mata Kuliah : Praktek Lapangan Terbimbing

Dosen Pengampu : Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



Oleh

Aulia Rafiq Farahnas

14108241155

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Negeri Sekarsuli 01
Kelas/ Semester : IV/ Gasal
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema : 2. Keberagaman Mkhhluk Hidup Dilingkunganku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit (1 kali pertemuan)
Waktu Pelaksanaan : Jumat, 20 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka dengan benar

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1 menyajikan informasi tentang karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka dengan terperinci.
---	---

SBDP

3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik..	3.4.1 menjelaskan cara membuat dan mengapresiasi karya seni mozaik
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	4.4.1 mengapresiasi karya seni mozaik

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka dengan benar.
2. Setelah melakukan kegiatan mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan informasi tentang karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka dengan terperinci.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan diberikan panduan pertanyaan, siswa mampu menjelaskan cara mengapresiasi karya seni mozaik dengan baik.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan diberikan panduan pertanyaan, siswa mampu mengapresiasi hasil karya seni mozaik dengan rasa percaya diri yang tinggi.

D. Materi Pembelajaran

1. IPS : Karakteristik Tempat Hidup hewan
2. SBDP : Mengapresiasi Karya Seni Mozaik

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Cooperative Learning*
2. Metode pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa.2. Siswa berdoa bersama.3. Siswa mengomunikasikan kehadiran mereka.4. Siswa diberi motivasi oleh Guru agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.5. siswa dan guru bertanya jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya6. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai hewan yang ada disekitar dan karakteristik tempat hidupnya (<i>menanya</i>).8. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa kondisi dan karakteristik alam yang berbeda mempengaruhi jenis hewan yang hidup di sekitar wilayah tersebut (<i>mengumpulkan informasi</i>).9. Siswa mengamati gambar hewan (ayam, bebek, kucing, dan ikan) yang terdapat dalam buku siswa (<i>mengamati</i>).10. Siswa menuliskan karakteristik tempat hidup hewan tersebut pada kolom yang telah disediakan.	80 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa (<i>mencoba</i>). 12. Siswa menuliskan kesimpulan tentang karakteristik tempat tinggal ayam, bebek, kucing, dan ikan . 13. Siswa menyelesaikan permasalahan terkait hewan-hewan tersebut (<i>mencoba</i>). 14. Siswa dan guru mendiskusikan jawaban siswa, serta dikaitkan mengenai ciri khusus hewan tersebut berdasarkan tempat hidupnya (<i>menanya</i>) . 15. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberi LKPD 16. Siswa mengomunikasikan hasilnya kedepan kelas (<i>mengomunikasikan</i>). 17. Siswa diminta memajang karya seni mozaik yang telah mereka buat sebelumnya di meja masing-masing. 18. Siswa diminta menukar hasil karya dengan teman sebangkunya 19. Siswa menulis apresiasi mereka atas hasil karya tersebut dengan menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa (<i>mencoba</i>). 20. Siswa mengerjakan soal evaluasi terkait mozaik 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 21. Siswa bertanya mengenai materi yang tidak dimengerti. 22. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini. 23. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran hari ini 24. Guru menutup pembelajaran dengan salam 	<p>5 Menit</p>

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

- a. Afektif : Sikap
- b. Kognitif : Tes
- c. Psikomotor : Penugasan

2. Bentuk Penilaian

- a. Afektif : Pengamatan
- b. Kognitif : isian
- c. Psikomotor : unjuk kerja

H. Media dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media : lingkungan sekitar siswa, gambar hewan, gambar bentuk muka bumi
- 2. Sumber :

Anggari, Angi St., dkk. 2016. Buku Siswa Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap MakhluK Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan.

Anggari, Angi St., dkk. 2016. Buku Guru Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap MakhluK Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan.

Sekarsuli, 18 Oktober 2017

Mengetahui

Wali Kelas IV

Mahasiswa

Fitri Maryatun

Aulia Rafiqah Farahnas

NIM. 14108241155

Lampiran 1 : Pedoman Penilaian

A. Pedoman penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
IPS 3.1.1 Menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka dengan benar 4.1.1 Menyajikan informasi tentang karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka dengan terperinci.	Penugasan individu dan Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian pengetahuan • Penilaian keterampilan 	Cek List dan soal tertulis
SBDP 3.4.1 Menjelaskan cara mengapresiasi karya seni mozaik 4.4.1 Mengapresiasi karya seni mozaik	Penugasan Individu	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian pengetahuan • Penilaian Keterampilan 	Cek List dan soal tertulis

B. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

Kriteria Penilaian pengetahuan

IPS : Menjawab pertanyaan terkait hewan

Jumlah soal : 4

Teknik penskoran : tiap nomer skor maksimal 4

Kriteria	Skor
Mampu menjawab disertai dengan alasan yang jelas dan tepat	4
Mampu menjawab soal dengan disertai alasan yang kurang tepat	3
Mampu menjawab soal dengan tepat tanpa disertai alasan	2
Belum mampu menjawab soal dengan tepat	1

SBDP : menuliskan tentang hasil karya mozaik temannya,

Jumlah soal : 4

Penskoran : 2

Kriteria	Bobot
Mampu menjawab soal dengan tepat	2
Belum mampu menjawab soal dengan dengan tepat	1

No.	Nama Siswa	Skor		Total Skor	Nilai
		IPS	SBDP		
1.					
2.					
3.					
dst.					

Total Skor = 24

Nilai = $\frac{\text{Total skor} \times 2,5}{6}$

Total skor maksimal = 8

C. Penilaian Keterampilan dengan Unjuk Kerja

Rubrik penilaian keterampilan dengan unjuk kerja

IPS : Diskusi mengenai karakteristik hewan berdasarkan tempat hidup

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
2.	Komunikasi nonverbal	Merespon dan menerapkan	Berbicara dan menerangkan	Sering merespon	Membutuhkan bantuan dalam

	(kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	komunikasi non verbal dengan tepat	secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
3.	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

SBDP : Mengapresiasi karya seni mozaik

No.	Aspek yang diukur	Predikat	Skor
1.	Siswa mampu menuliskan yang mereka ketahui tentang karya seni mozaik, mengutarakan pendapatnya, menunjukkan hal yang menarik dalam karya tersebut dan memberikan saran dengan baik	Sangat Baik	4
2.	Siswa mampu menuliskan yang mereka ketahui tentang karya seni mozaik, mengutarakan pendapatnya, menunjukkan hal yang menarik dalam karya tersebut dan memberikan saran namun kurang lengkap.	Baik	3
3.	Siswa mampu menuliskan yang mereka ketahui tentang karya seni mozaik, mengutarakan pendapatnya menunjukkan hal yang menarik dalam karya tersebut dan memberikan saran akan tetapi masih terdapat beberapa kesalahan dan kurang tepat	Cukup	2
4.	Siswa masih banyak kekurang dalam menuliskan yang mereka ketahui tentang karya seni mozaik, mengutarakan pendapatnya, menunjukkan hal yang menarik dalam karya tersebut dan memberikan saran.	Perlu Bimbingan	1

Lembar penilaian keterampilan dengan unjuk kerja

No.	Nama	Skor		Total Skor
		IPS	SBDP	
1.				
2.				
3.				
4.				
dst.				

Total skor = 16

Nilai akhir = $\frac{\text{total skor} \times 2.5}{4}$

D. Penilaian Afektif

Rubrik penilaian sikap selama pembelajaran

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai !

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Peduli				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
Ds t									

Keterangan:

- BT: Belum Terlihat
- MT: Mulai Terlihat
- MB: Mulai Berkembang
- SM: Sudah Membudaya

• Skor maksimal = 8

• Nilai akhir = $\frac{\text{total skor} \times 2,5}{4}$

LAMPIRAN 4
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Mata Kuliah : Praktek Lapangan Terbimbing

Dosen Pengampu : Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



Oleh

Aulia Rafiq Farahnas

14108241155

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Negeri Sekarsuli 01
Kelas/ Semester : I/ Gasal
Tema : 3. Kegiatanku
Subtema : 4. Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit (1 kali pertemuan)
Waktu Pelaksanaan : Selasa, 24 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.4.1 mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20).

4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.	4.4.1 memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.
---	--

PPKn

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 mengidentifikasi kebiasaankebiasaan baik pada malam hari sesuai aturan di rumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 menunjukkan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.

Bahasa Indonesia

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan	3.7.1 Mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat. 3.7.2 Mengidentifikasi kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi siswa mampu mengucapkan kata-kata tersebut dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat.

4. Setelah mengidentifikasi kalimat siswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.
5. Melalui penjelasan guru dalam diskusi kelas siswa mampu mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari sesuai aturan di rumah.
6. Dengan menyampaikan pendapat berdasarkan gambar/situasi yang diamati siswa mampu menunjukkan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
7. Dengan mengamati contoh dalam kehidupan sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20).
8. Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

D. Materi Pembelajaran

1. Matematika : Bilangan 11 sampai dengan 20
2. PPKn : Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3. Bahasa Indonesia : Kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Student Centered*
2. Metode pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Siswa berdoa bersama. 	5 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengomunikasikan kehadiran mereka. 4. Siswa diberi motivasi oleh Guru agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. siswa dan guru bertanya jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya 6. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memandu siswa untuk membaca dengan nyaring wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan malam hari, dengan lafal dan intonasi yang benar. 8. siswa dan guru menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan 9. siswa diminta melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat 10. Siswa dan guru membaca mengenai aturan orang tua 11. Siswa diminta menyebutkan aturan dirumah pada malam hari satu persatu. 12. Kemudian siswa diminta mengamati sebuah situasi/gambar yang terkait dengan kebiasaan di sore hari. 13. Siswa menerima penjelasan dari guru mengenai konsep penjumlahan 	60 menit

	<p>14. Untuk melihat pemahaman siswa, mereka diminta mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh guru.</p> <p>15. Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari.</p> <p>16. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p>	
Kegiatan Penutup	<p>17. Siswa bertanya mengenai materi yang tidak dimengerti.</p> <p>18. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini.</p> <p>19. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran hari ini</p> <p>20. Guru menutup pembelajaran dengan salam</p>	5 Menit

G. Penilaian Hasil Belajar 1. Teknik Penilaian

- a. Afektif : Sikap
- b. Kognitif : Tes
- c. Psikomotor : Penugasan

2. Bentuk Penilaian

- a. Afektif : Pengamatan
- b. Kognitif : isian
- c. Psikomotor : unjuk kerja

H. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Lingkungan sekitar siswa, buku teks, dan Media hitung dari benda-benda konkret

2. Sumber:

Nurhasanah dan Assagaf, Lubna. 2016. *Buku Siswa Kelas 1 Tema 3 Kegiatanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan.

Nurhasanah dan Assagaf, Lubna. 2016. *Buku Guru Kelas 1 Tema 3 Kegiatanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan.

Sekarsuli, 23 Oktober 2017

Mengetahui

Wali Kelas I

Mahasiswa

Catur Nur'aini, S.Pd.

Aulia Rafiqah Farahnas

NIM. 14108241155

Lampiran 1 : Pedoman Penilaian

A. Pedoman penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
Matematika 3.4.2 mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20). 4.4.1 memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.	Penugasan individu	<ul style="list-style-type: none">• Penilaian pengetahuan• Penilaian keterampilan	Cek List dan soal lisan
PPKn 3.2.2 mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari sesuai aturan di rumah. 4.2.2 menunjukkan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.	Penugasan Individu	<ul style="list-style-type: none">• Penilaian pengetahuan• Penilaian Keterampilan	Cek list soal dan soal lisan
Bahasa Indonesia 3.7.3 Mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat. 4.7.2 mengidentifikasi kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat. mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.	Penugasan individu	Penilaian pengetahuan	Cek list dan soal lisan

B. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

1. Bahasa Indonesia : Mengidentifikasi kata

Jumlah soal : 5 Butir

Penskoran : tiap nomer 1

2. PPKn : mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari

Kriteria	Skor
Memilih 5 gambar kegiatan malam hari dengan tepat	5
Memilih minimal 4 gambar kegiatan di malam hari dengan tepat	4
Memilih minimal 3 gambar kegiatan di malam hari dengan tepat	3
Memilih minimal 2 gambar kegiatan di malam hari dengan tepat	2
Memilih minimal 1 gambar kegiatan di malam hari dengan tepat	

3. Matematika : Soal evaluasi berkaitan dengan penjumlahan

Jumlah Soal : 5 Butir

Teknik Penskoran : Tiap Nomer 1

Lembar penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Skor			Total Skor	Nilai
		Bahasa Indonesia	PPKn	MTK		
1.						
2.						
3.						
dst.						

Total Skor = 15

Nilai = $\frac{\text{Total skor} \times 2}{3}$

C. Penilaian Keterampilan dengan Unjuk Kerja

Rubrik penilaian keterampilan dengan unjuk kerja

Melengkapi kalimat rumpang

Kriteria	Skor	Predikat
Semua kata dipilih dengan tepat	4	Sangat baik
Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	3	Baik
Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	2	Cukup
Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata	1	Perlu bimbingan

Bercerita tentang kebiasaan dirumah

Kriteria	Skor	Predikat
Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runtut, penyampaian, lancar dan percaya diri	4	Sangat baik
Hanya memenuhi 3 kriteria	3	Baik
Hanya memenuhi 2 kriteria	2	Cukup
Hanya memenuhi 1 kriteria	1	Perlu bimbingan

Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan proses penjumlahan

Kriteria	Skor	Predikat
Siswa menyelesaikan semua soal dengan tepat	4	Sangat baik
Siswa menyelesaikan beberapa soal dengan tepat	3	Baik
Siswa mengerjakan soal akan tetapi belum tepat	2	Cukup
Siswa tidak mengerjakan soal	1	Perlu bimbingan

Lembar penilaian keterampilan dengan unjuk kerja

No.	Nama Siswa	Skor			Total Skor	Nilai
		Bahasa Indonesia	PPKn	MTK		
1.						
2.						
3.						
dst.						

Total skor = 12

Nilai akhir = total skor x 2.5

D. Penilaian Afektif

Rubrik penilaian sikap selama pembelajaran

Berilah tanda centang (☐) pada kolom yang sesuai!

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Peduli				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
Dst									

Keterangan:

- BT: Belum Terlihat
- MT: Mulai Terlihat
- MB: Mulai Berkembang
- SM: Sudah Membudaya
- Skor maksimal = 8
- Nilai akhir = total skor x 2,5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Mata Kuliah : Praktek Lapangan Terbimbing
Dosen Pengampu : Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



Oleh

Aulia Rafiqah Farahnas

14108241155

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Sekolah	: SD Negeri Sekarsuli 01
Kelas/ Semester	: IV/ Gasal
Tema	: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	: 3. Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 30 Menit (1 kali pertemuan)
Waktu Pelaksanaan	: Kamis, 26 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1 menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat

Bahasa Indonesia

3.3 Menggali Informasi dari wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 menggali informasi melalui kegiatan wawancara
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	4.3.1 menyajikan laporan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis

IPA

3.8 Menjelaskan Pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkungannya.	3.8.1 menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan
---	--

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menggunakan daftar pertanyaan, siswa mampu menggali informasi melalui kegiatan wawancara dengan tepat.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan laporan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
3. Dengan observasi lingkungan, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
4. Dengan observasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.
5. Dengan observasi, siswa mampu menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.
6. Dengan observasi, siswa mampu melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistematis.

D. Materi Pembelajaran

1. IPS : pemanfaatan sumber daya alam hayati
2. Bahasa Indonesia : kerangka laporan hasil wawancara
3. IPA : melestarikan sumber daya alam dan lingkungan

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Cooperative Learning*
2. Metode pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Siswa berdoa bersama. 3. Siswa mengomunikasikan kehadiran mereka. 4. Siswa diberi motivasi oleh Guru agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. siswa dan guru bertanya jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya 6. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa dibagikan format laporan wawancara 8. Siswa diminta mencari narasumber untuk kegiatan wawancara 9. Siswa membuat membuat rancangan laporan sebelum menyajikannya dalam bentuk laporan yang lengkap dan sistematis (<i>mencoba</i>) 10. Siswa diberikan penguatan oleh Guru 11. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai hewan dan tumbuhan yang terawat dan tidak terawat (<i>menanya</i>) 12. Siswa mengamati kondisi hewan dan tanaman tersebut dan mengidentifikasi tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat (<i>mengamati</i>) 13. siswa membubuhkan tanda centang (pada gambar hewan dan tumbuhan yang terawat). 	80 menit

	<p>14. Siswa kemudian mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat. Siswa menuliskan ciri-ciri tersebut pada tabel yang tersedia.</p> <p>15. Siswa diberikan penguatan oleh guru</p> <p>16. Siswa dibagi menjadi menjadi beberapa kelompok</p> <p>17. Setiap kelompok dibagikan LKPD dan diminta melakukan analisis, berdasarkan pengalaman belajar hari ini (Beragam penyebab tumbuhan dan hewan tidak terawat dan Dampak kondisi tersebut bagi manusia).</p> <p>18. Siswa melakukan observasi mandiri terhadap kondisi lingkungan sekolah mereka (<i>mengamati</i>)</p> <p>19. Siswa kemudian menganalisis penyebab dari kondisi lingkungan sekolah tersebut (<i>menganalisis</i>)</p> <p>20. Siswa melakukan refleksi terhadap kondisi lingkungan sekolah mereka dengan menjawab pertanyaan yang tersedia.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>21. Siswa bertanya mengenai materi yang tidak dimengerti.</p> <p>22. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini.</p> <p>23. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran hari ini</p> <p>24. Guru menutup pembelajaran dengan salam</p>	<p>5 Menit</p>

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

- a. Afektif : Sikap
- b. Kognitif : Tes
- c. Psikomotor : Penugasan

2. Bentuk Penilaian

- a. Afektif : Pengamatan
- b. Kognitif : isian
- c. Psikomotor : unjuk kerja

H. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : lingkungan sekitar siswa, Gambar hewan dan tumbuhan.

2. Sumber :

Anggari, Angi St., dkk. 2016. Buku Siswa Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap MakhluK Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan.

Anggari, Angi St., dkk. 2016. Buku Guru Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap MakhluK Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan.

Sekarsuli, 25 Oktober 2017

Mengetahui

Wali Kelas IV

Mahasiswa

Fitri Maryatun

Aulia Rafiqah Farahnas

NIM. 14108241155

Lampiran 1 : Pedoman Penilaian

A. Pedoman penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<p>IPS</p> <p>3.1.1 Menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka dengan benar</p> <p>4.1.1 Menyajikan informasi tentang karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka dengan terperinci.</p>	<p>Penugasan individu dan Diskusi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian pengetahuan • Penilaian keterampilan 	<p>Cek List dan soal tertulis</p>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menggali Informasi dari wawancara menggunakan daftar pertanyaan</p> <p>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.</p>	<p>Penugasan dan Diskusi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian pengetahuan • Penilaian keterampilan 	
<p>IPA</p> <p>3.8 Menjelaskan Pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</p>	<p>Penugasan Individu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian pengetahuan • Penilaian Keterampilan 	<p>Cek List dan soal tertulis</p>

B. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

Kriteria Penilaian pengetahuan

IPS : Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya hayati

Kriteria	Skor
Mampu mengidentifikasi minimal 3 ciri dari tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat dengan tepat	4
Mampu mengidentifikasi minimal 2 ciri dari tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat dengan tepat	3
Mampu mengidentifikasi minimal 1 ciri dari tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat dengan tepat	2
Mampu mengidentifikasi ciri dari tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat namun belum tepat	1

Bahasa Indonesia : Membuat Pertanyaan Wawancara

Kriteria	Skor
Siswa mampu membuat 2 pertanyaan wawancara sesuai dengan tema yang telah diberikan dengan susunan kata yang tepat.	4
Siswa mampu membuat 2 pertanyaan namun susunan kata yang digunakan kurang tepat	3
Siswa mampu membuat 1 pertanyaan sesuai tema yang diberikan dengan susunan kata yang tepat	2
Siswa kurang mampu membuat pertanyaan sesuai tema yang diberikan	1

IPA : Menjelaskan manfaat peduli lingkungan

Kriteria	Skor
Siswa mampu menyebutkan minimal 4 manfaat dari peduli lingkungan dengan tepat	4
Siswa mampu menyebutkan minimal 3 manfaat dari peduli lingkungan dengan tepat	3
Siswa mampu menyebutkan minimal 2 manfaat dari peduli lingkungan dengan tepat	2
Siswa mampu menyebutkan 1 manfaat dari peduli lingkungan dengan tepat	1

Lembar Penilaian Kognitif

No.	Nama Siswa	Skor			Total Skor	Nilai
		IPS	B.Indo	IPA		
1.						
2.						
dst.						

Total Skor = 12

Nilai = $\frac{\text{Totalskor} \times 2,5}{3}$

C. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia : Laporan Hasil Wawancara

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi	Informasi lengkap sesuai dengan hasil wawancara.	Informasi cukup lengkap sesuai dengan hasil wawancara.	Informasi kurang lengkap, namun sesuai dengan hasil wawancara. ✓	Informasi tidak lengkap. Belum mampu menuliskan informasi lengkap sesuai dengan hasil wawancara.
Huruf kapital	Menggunakan huruf kapital dengan tepat.	Menggunakan huruf kapital cukup tepat.	Menggunakan huruf kapital kurang tepat. ✓	Menggunakan huruf kapital tidak tepat.
Tanda baca titik dan koma	Menggunakan titik dan koma dengan tepat.	Menggunakan titik dan koma cukup tepat. ✓	Menggunakan titik dan koma kurang tepat.	Belum mampu menggunakan titik dan koma dengan tepat.
Kosakata baku	Menggunakan kosa kata baku dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil pertanyaan. ✓	Belum mampu menggunakan kosakata baku dalam pertanyaan.
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.

IPS : Diskusi mengenai kondisi bentang alam dilingkungan sekitar

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat.	Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.	Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan cukup tepat.	Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan kurang tepat. ✓	Belum mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
Informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat.	Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.	Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan cukup sistematis. ✓	Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.

IPA : Refleksi kebiasaan peduli sumber daya alam dan lingkungan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan.	Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.	Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan cukup tepat.	Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan kurang tepat. ✓	Belum mampu menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.
Refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan.	Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan sistematis.	Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan cukup sistematis. ✓	Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan kurang sistematis.	Belum mampu melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan sistematis.
Kepedulian terhadap kelestarian lingkungan.	Menunjukkan semangat yang tinggi selama kegiatan belajar dengan ikut aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.	Cukup bersemangat selama kegiatan belajar dan cukup aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.	Kurang bersemangat selama kegiatan belajar dan kurang aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan. ✓	Tidak bersemangat selama kegiatan belajar dan tidak aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.

Lembar penilaian keterampilan dengan unjuk kerja

No.	Nama Siswa	Skor			Total Skor	Nilai
		IPS	Bahasa Indonesia	IPA		
1.						
2.						
3.						
dst.						

Total skor = 40

Nilai akhir = $\frac{\text{total skor} \times 2}{8}$

D. Penilaian Afektif

Rubrik penilaian sikap selama pembelajaran

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai !

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku												Skor	Nilai	
		Peduli				Mandiri				Tanggung jawab						
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
Dst																

Keterangan:

- BT: Belum Terlihat
- MT: Mulai Terlihat
- MB: Mulai Berkembang
- SM: Sudah Membudaya

• Skor maksimal = 12

• Nilai akhir = $\frac{\text{total skor} \times 2,5}{8}$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Mata Kuliah : Praktek Lapangan Terbimbing

Dosen Pengampu : Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



Oleh

Aulia Rafiq Farahnas

14108241155

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah	: SD Negeri Sekarsuli 01
Kelas/ Semester	: V/ Gasal
Tema	: 3. Makanan Sehat
Subtema	: 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit (1 kali pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 31 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami karya seni rupa daerah	3.4.1 Menyebutkan berbagai jenis karya seni rupa daerah setempat
4.4 Membuat karya seni rupa daerah	4.4.1 membuat berita mengenai karya seni rupa daerah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan kegiatan dalam kelompok, siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
2. Dengan mencermati dan mengamati teks informasi, siswa mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya

D. Materi Pembelajaran

1. IPA : Gangguan pencernaan pada manusia
2. SBDP : Karya Seni Rupa Daerah

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Cooperative Learning*
2. Metode pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa.2. Siswa berdoa bersama.3. Siswa mengomunikasikan kehadiran mereka.4. Siswa diberi motivasi oleh Guru agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.5. siswa dan guru bertanya jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya6. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa diberikan penjelasan singkat mengenai gangguan pencernaan manusia8. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok9. Siswa diminta mengerjakan lembar kerja kelompok10. Setiap kelompok diminta mengomunikasikan	120 menit

	<p>11. siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan jika ada hasil yang berbeda dengan kelompoknya</p> <p>12. Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa yang mengulas tentang batik.</p> <p>13. Siswa mencari informasi tentang berbagai macam karya seni rupa daerah yang terdapat di daerahnya dan juga daerah-daerah lain di Indonesia, informasi dapat dicari dari majalah, koran, internet, bertanya kepada guru dan orang tua.</p> <p>14. Siswa mengolah informasi yang mereka dapatkan dalam bentuk laporan berita seperti bentuk berita di koran.</p> <p>15. Siswa menggunakan format laporan berita yang disajikan di Buku Siswa sebagai panduan dalam kegiatan ini.</p> <p>16. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>17. Siswa bertanya mengenai materi yang tidak dimengerti.</p> <p>18. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini.</p> <p>19. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran hari ini</p> <p>20. Guru menutup pembelajaran dengan salam</p>	<p>10 Menit</p>

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

- a. Afektif : Sikap
- b. Kognitif : Tes
- c. Psikomotor : Penugasan

2. Bentuk Penilaian

- a. Afektif : Pengamatan
- b. Kognitif : isian
- c. Psikomotor : Unjuk kerja

H. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : contoh karya seni rupa daerah, orang tua dan lingkungan sekitar

2. Sumber :

- Bacaan tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
- Fransiska Wahyu Ari Susilawati.2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 3: Makanan Sehat*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fransiska Wahyu Ari Susilawati.2017. *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 3: Makanan Sehat*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sekarsuli, 30 Oktober 2017

Mengetahui

Wali Kelas V

Mahasiswa

Sri Tentrem, S.Pd.

Aulia Rafiq Farahnas

NIM. 14108241155

Lampiran 1 : Pedoman Penilaian

A. Pedoman penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
3.3.1 Mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia. 4.3.1 Membuat karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian pengetahuan • Penilaian keterampilan 	Cek List dan soal tertulis
3.4.1. Menyebutkan berbagai jenis karya seni rupa daerah setempat 4.4.1. Membuat berita mengenai karya seni rupa daerah	Diskusi Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian pengetahuan • Penilaian Keterampilan 	Cek List dan soal tertulis

B. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

Kriteria Penilaian pengetahuan

IPA : mengidentifikasi gangguan pencernaan pada manusia

Kriteria	Skor
Siswa mampu menyebutkan 4 gangguan pencernaan dengan 4 kriteria antra lain : gangguan pada sistem pencernaan, penyebab, gejala dan cara pencegahannya pada masing-masing gangguan pencernaan	4
Siswa mampu menyebutkan 3 gangguan pencernaan dengan 4 kriteria antra lain : gangguan pada sistem pencernaan, penyebab, gejala dan cara pencegahannya pada masing-masing gangguan pencernaan	3

Siswa mampu menyebutkan 2 gangguan pencernaan dengan 4 kriteria antra lain : gangguan pada sistem pencernaan, penyebab, gejala dan cara pencegahannya pada masing-masing gangguan pencernaan	2
Siswa mampu menyebutkan 1 gangguan pencernaan dengan 4 kriteria antra lain : gangguan pada sistem pencernaan, penyebab, gejala dan cara pencegahannya pada masing-masing gangguan pencernaan	1

- SBDP : soal evaluasi
- Jenis tes : Isian Singkat dan bebas
 - Penyekoran : 3
 - Jumlah soal : 2 butir

Lembar Penilaian Pengatahuan

No.	Nama Siswa	Skor		Total Skor	Nilai
		Bahasa Indonesia	IPA		
1.					
2.					
dst.					

Total Skor = 10

Nilai = $\frac{\text{Totalskor} \times 2}{2}$

C. Penilaian Keterampilan

IPA : Menjelaskan perbedaan gangguan pencernaan

Kriteria	Skor
Siswa mampu menjelaskan perbedaan 5 gangguan pencernaan dengan dengan lengkap dan tepat	4
Siswa mampu menjelaskan perbedaan 4 gangguan pencernaan dengan dengan lengkap dan tepat	3
Siswa mampu menjelaskan perbedaan 3 gangguan pencernaan dengan dengan lengkap dan tepat	2
Siswa mampu menyebutkan 2 gangguan pencernaan dengan kriteria yang disampaikan kelompok lain dengan lengkap	1

Keterangan:

- BT: Belum Terlihat
- MT: Mulai Terlihat
- MB: Mulai Berkembang
- SM: Sudah Membudaya
- Skor maksimal = 12
- Nilai akhir = $\frac{\text{total skor} \times 2,5}{12}$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 3 SEKOLAH DASAR**

Mata Kuliah : Praktek Lapangan Terbimbing

Dosen Pengampu : Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



Oleh

Aulia Rafiqah Farahnas

14108241155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KTSP

Sekolah : SD Negeri Sekarsuli 01
Kelas/ Semest : III/ Gasal
Mata Pelajaran : PPKn
Pokok Bahasan : Aturan yang Berlaku dalam Masyarakat
Pelaksanaan : Sabtu, 4 November 2017
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2.2 Menyebutkan contoh aturan- aturan yang berlaku dilingkungan masyarakat sekitar	2.2.1 menyebutkan contoh aturan yang berlaku di lingkungan rumah 2.2.2 menyebutkan contoh aturan yang berlaku di lingkungan sekolah 2.2.3 menyebutkan contoh aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat 2.2.4 menyebutkan contoh aturan yang berlaku sebagai warga negara

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa mamapu menyebutkan contoh aturan yang berlaku dilingkungan rumah siswa dengan tepat

2. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa mampu menyebutkan contoh aturan yang berlaku di lingkungan sekolah dengan tepat
3. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa mampu menyebutkan contoh aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat siswa dengan tepat
4. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa mampu menyebutkan contoh aturan yang berlaku sebagai warga negara dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

1. Contoh aturan di rumah
2. Contoh aturan di sekolah
3. Contoh aturan di lingkungan masyarakat
4. Contoh aturan sebagai warga negara

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

3. Pendekatan Pembelajaran : *Student Centered*
4. Metode pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Siswa mengomunikasikan kehadiran mereka. 3. Siswa diberi motivasi oleh Guru agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Siswa mengulas kembali materi pembelajaran sebelumnya yakni macam-macam norma yang ada di masyarakat. 	5 Menit

	5. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	
Kegiatan Inti	<p>6. Siswa mengamati gambar dan bacaan dibuku siswa mengenai aturan yang berlaku dilingkungan masyarakat (dirumah, sekolah, masyarakat dan aturan sebagai warga negara). (<i>mengamati</i>)</p> <p>7. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai contoh aturan yang berlaku dilingkungan masyarakat (<i>menanya</i>)</p> <p>8. Siswa mendapat penjelasan dari guru mengenai aturan yang berlaku dilingkungan masyarakat</p> <p>9. Siswa dengan teman sebangkunya diminta mengelompokkan gambar tentang contoh aturan yang berlaku di masyarakat (<i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>10. Siswa mengomunikasikan hasilnya kepada kelas. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>11. siswa mengerjakan soal evaluasi</p>	90 menit
Kegiatan Penutup	<p>12. Siswa bertanya mengenai materi yang tidak dimengerti.</p> <p>13. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini.</p> <p>14. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran hari ini</p> <p>15. Guru menutup pembelajaran dengan salam</p>	5 Menit

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

- a. Afektif : Sikap
- b. Kognitif : Tes

2. Bentuk Penilaian

- a. Afektif : Pengamatan
- b. Kognitif : Isian

3. Instrumen Penilaian

a. Afektif

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai !

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Tanggung Jawab				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
Dst									

Keterangan:

- BT: Belum Terlihat
- MT: Mulai Terlihat
- MB: Mulai Berkembang
- SM: Sudah Membudaya
- Skor maksimal = 8
- Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{8} \times 100$

b. Kognitif

- Jenis tes : Uraian bebas
- Teknik Penyekoran : 4
- Jumlah soal : 3 butir
- Nilai : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$

H. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Lingkungan sekitar, gambar

2. Sumber :

- Trisnanda, Nesti R. 2013. *Pendidikan Kewarganegaraan 3A. Untuk SD/MI Kelas III. Sukoharjo: CV Hasan Pratama.*

Sekarsuli, 03 November 2017

Mengetahui

Wali Kelas 3

Mahasiswa

Windyarti Suryaningrum, S.Pd.

Aulia Rafiqah Farahnas

NIM. 14108241155

LAMPIRAN 5
DOKUMENTASI



Gambar 1. Penerimaan Mahasiswa PLT oleh DPL



Gambar 2. Penerimaan Mahasiswa PLT dari Pihak Sekolah



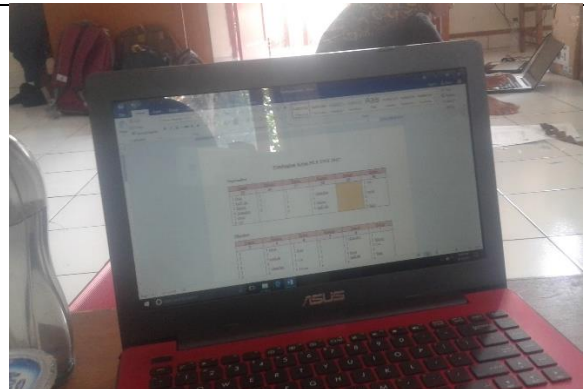
Gambar 3. Penerimaan Mahasiswa PLT



Gambar 4. Serah Terima Mahasiswa PLT



Gambar . Diskusi Team PLT



Gambar . Pembuatan Jadwal

Kegiatan PLT						
	I	II	III	IV	V	VI
1. Pembuatan Program PLT						
a. Observasi						
b. Menyusun matriks program PLT						
2. Administrasi Perpustakaan						
a. Memberi label buku perpustakaan						
b. Meminut katalog buku perpustakaan						
3. Administrasi Sekolah						
a. Mengisi data depdik						
b. Meminta jadwal pelajaran di papan						
c. Membuat papan nama kelas						
d. Rekapitulasi surat masuk						
4. Administrasi Pembelajaran Guru						
5. Kegiatan Mengajar Terbimbing						
a. Persiapan						
1) Konsultasi						
2) Mengetahui materi						
3) Membuat RPP						
4) Menyajikan rancangan media						
b. Mengajar						
1) Praktik mengajar di kelas						
2) Penilaian dan refleksi						
6. Kegiatan Mengajar Mandiri						
a. Persiapan						

Gambar . Pembuatan Matriks PLT



Gambar . Observasi Kegiatan Pembelajaran



Gambar . Observasi Lingkungan Sekolah



Gambar . Kerja Bakti



Gambar . Upacara Bendera Setiap Hari Senin



Gambar . Senam Setiap Hari Jumat



Gambar . Penulisan Ulang Jadwal Pelajaran



Gambar . Penulisan Ulang Data Guru dan Pegawai



Gambar . Praktik Mengajar Terbimbing



Gambar . Praktik Mengajar Mandiri



Gambar . Pemberian Label Buku Perpustakaan



Gambar . Pendataan Buku Perpustakaan



Gambar . Pemasangan Katalog Buku



Gambar . Penataan Ulang Buku Perpustakaan



Gambar . Penataan Buku yang Telah Diberi Label



Gambar . Penataan Ulang Perpustakaan



Gambar . Pembuatan Kantong Buku Perpustakaan



Gambar . Pemotongan Kantong Buku
Perpustakaan



Gambar . Pembuatan Desain Banner Slogan



Gambar . Pemotongan Kartu Peminjaman
Buku



Gambar . Alas Bingkai Slogan



Gambar . Pembuatan Banner Slogan



Gambar . Pembuatan Hiasan Kupu-kupu



Gambar . Pembuatan Bingkai Slogan



Gambar . Pemasangan Banner Slogan



Gambar . Pemasangan Hiasan Kupu-kupu



Gambar . Rekapitulasi Surat Masuk



Gambar . Pengisian Data Dapodik



Gambar . Pendampingan Peserta Lomba
MTQ



Gambar . Pendampingan Latihan Lomba
MTQ



Gambar . Pendampingan Lomba MTQ



Gambar . Juara 2 Cabang Lomba Pidato



Gambar . Siswa Menyanyikan Lagu “Guruku Tersayang” dalam Rangka Hari Guru Internasional



Gambar . Siswa Mengucapkan Selamat Hari Guru Internasional



Gambar . Pemberian Buket Bunga dalam Rangka Hari Guru Internasional



Gambar . Hari Guru Internasional



Gambar . Penyampaian Materi “Merawat Gigi” oleh Mahasiswi UGM



Gambar . Pemberian Hadiah Bagi Siswa yang Berhasil Menjawab Pertanyaan



Gambar . Peralatan untuk Sikat Gigi Bersama



Gambar. Siswa Bersiap Melakukan Sikat Gigi Bersama



Gambar . Pembuatan Kerangka Taman dari Bambu



Gambar . Persiapan Tanah untuk Menanam



Gambar . Benih Tanaman Cabai



Gambar . Pembuatan Tanaman Gantung Dari Botol Bekas



Gambar . Penarikan Mahasiswa PLT oleh DPL



Gambar . Pelepasan Mahasiswa PLT dari Pihak Sekolah



Gambar . Kenang-kenangan dari Mahasiswa PLT



Gambar 6. Penyerahan Kenang-kenangan dan Ucapan Terimakasih



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 5



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 6



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 2



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 1



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 3



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 4



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 5



Gambar . Juri Duta Pahlawan



Gambar . Penampilan Tari Rena



Gambar . Penampilan Tari Pong-pongan



Gambar . Penampilan Menyanyi Guruku Tersayang



Gambar . Penampilan Musikalisasi Puisi dan Menyanyi Lagu Daerah



Gambar . Penampilan Menyanyi Lagu Wajib Nasional dan Daerah



Gambar . Pembagian Hadiah Pemenang Duta Pahlawan



Gambar . Pemenang Duta Pahlawan



Gambar . Pembagian Hadiah Kelas Terkompak, Terkreatif dan Terunik



Gambar . Pamitan Mahasiswa PLT



Gambar . Tanggapan dari Koordinator Guru Pendamping PLT



Gambar . Jabat Tangan dengan Siswa



Gambar . Foto Bersama Guru SDN 1 Sekarsuli



Gambar . Foto Bersama Mahasiswa Magang III UST



Gambar . Foto Bersama Siswa SDN 1 Sekarsuli



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017/2018

NAMA MAHASISWA : AULIA RAFIQA FARAHNAS

NAMA SEKOLAH : SDN 1 SEKARSULI

NO. MAHASISWA : 14108241155

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

Banguntapan, Bantul, Yogyakarta

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jum'at, 15/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	

		07.00 – 08.30	Persiapan Penerjunan PLT	<p>Kualitatif: Pihak sekolah dan mahasiswa menyepakati tempat dan acara penerjunan mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif: Persiapan diikuti oleh 6 mahasiswa dan 1 karyawan TU.</p>
		08.30 – 09.30	Penerjunan PLT	<p>Kualitatif: Pihak Sekolah menerima dengan mahasiswa dengan baik</p> <p>Kuantitatif: Penyerahan/penerjunan diikuti oleh 6 mahasiswa, DPL dan 10 guru.</p>
		09.30 - 10.00	Koordinasi Team PLT	<p>Kualitatif: Mahasiswa PLT UNY dan UST sudah saling mengenal.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh mahasiswa PLT UNY sebanyak 6 orang dan mahasiswa PPL UST sebanyak 6 orang, serta pembagian tugas pelabelan 2.000 buku bantuan untuk sekolah.</p>
		10.00 – 11.30	Penyusunan Jadwal	<p>Kualitatif: Pembagian kegiatan mahasiswa PLT untuk minggu I, diantaranya jadwal observasi lingkungan di dalam kelas/luar kelas dan pembentukan jadwal pembagian</p>

		07.30 – 08.30	Penyampaian jadwal Minggu 1	<p>mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan konsultasi jadwal observasi pembelajaran dan telah mendapatkan persetujuan kepala sekolah dan guru.</p> <p>Kuantitatif: Jadwal kegiatan observasi pembelajaran telah dibagikan kepada kepala sekolah dan 6 guru kelas.</p>	
		08.30 – 11.00	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif :Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		11.00 – 12.00	Pendampingan peserta lomba MTQ	<p>Kualitatif: Siswa mendapatkan pendampingan latihan dan bimbingan oleh mahasiswa.</p>	

				<p>Kuantitatif: 2 siswa yang mengikuti lomba MTQ cabang pidato dan MHQ berlatih dengan pendampingan dari mahasiswa.</p>	
3.	Senin, 18/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p>Kualitatif: Mahasiswa dan warga sekolah mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat.</p> <p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter</p>	

		08.00 – 09.15	Observasi Pembelajaran Kelas 6	<p>religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Dikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Observasi tentang pelaksanaan pembelajaran di kelas 6 berjalan lancar. Mahasiswa mendapatkan data dan gambaran proses pembelajaran di kelas 6. Pembelajaran yang dilakukan oleh Ibu Fitri mengenai mata pelajaran tematik. (diisi sesuai kelas pamong)</p> <p>Kuantitatif: 1 mahasiswa melakukan observasi pembelajaran di kelas 6.</p>	
		09.15 – 10.00	Merekap Surat Masuk	<p>Kualitatif : Mahasiswa melakukan pendataan surat yang masuk ke buku.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 2 mahasiswa melakukan rekap surat masuk</p>	

		10.00 - 11.30	Pengisian Data Dapodik	<p>Kualitatif : Mahasiswa melakukan pengisian data dapodik tentang angket komite.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pengisian data dapodik.</p>	
		11.30 – 12.40	Pendampingan peserta lomba MTQ	<p>Kualitatif: Siswa mendapatkan pendampingan latihan dan bimbingan oleh mahasiswa.</p> <p>Kuantitatif: 2 siswa yang mengikuti lomba MTQ cabang pidato dan MHQ berlatih dengan pendampingan dari mahasiswa.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	Diskusi Pembuatan Matriks	<p>Kualitatif: Penentuan program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p>	

				<p>Kuantitatif: Diikuti 6 mahasiswa dan penentuan 4 program kerja sementara.</p>	
4.	Selasa, 19/09/2017	06.00 – 07.00	Menyambut siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.00 – 09.00	Observasi Lingkungan Sekolah	<p>Kualitatif : Kondisi lingkungan sekolah dan sarana prasarana sekolah telah terobservasi.</p>	

		09.00 – 12.40	Pengisian Data Dapodik	<p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan observasi lingkungan sekolah.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa melakukan pengisian data dapodik tentang angket komite.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pengisian data dapodik.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	Diskusi Pembuatan Matriks	<p>Kualitatif: Penentuan program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti 6 mahasiswa dan penentuan 5 program kerja non mengajar.</p>	

5.	Rabu, 20/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 8 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30 – 09.15	Penulisan Ulang Jadwal Pelajaran dan Data Guru	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan penulisan ulang data guru dan karyawan serta jadwal pelajaran dari kelas 1 – 6 pada papan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pembersihan papan dan 2</p>

		09.15 – 10.00	Konsultasi Program Kerja	<p>mahasiswa menulis ulang jadwal pelajaran dan data guru secara bergantian.</p> <p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan konsultasi program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p> <p>Kuantitatif: Kepala sekolah dan koordinator guru PLT menyetujui program kerja yang diusulkan mahasiswa.</p>	
		10.00 – 12.40	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p>	

		13.00 – 13.45	Penataan Buku Perpustakaan	<p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p> <p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
6.	Jum'at, 22/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p>	

		07.30 – 11.30	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 60 buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
7.	Sabtu, 23/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00-07.30	Sholat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada</p>	

		07.30 – 11.00	Menggantikan guru mengajar	<p>Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif: Mahasiswa menggantikan guru kelas 6 yang seang bertugas luar untuk mengajar materi bahasa indonesia.</p> <p>Kuantitatif: mahasiswa mengajar 25 anak , mata pelajaran bahasa indonesia engan materi memberikan pujian kepada orang lain.</p>	
8.	Senin, 25/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p>Kualitatif : Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.05	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.05 – 11.30	Observasi pembelajaran Kelas 1	<p>Kualitatif : Observasi tentang pelaksanaan pembelajaran di kelas 6 berjalan lancar. Mahasiswa mendapatkan data dan gambaran proses pembelajaran di kelas 4. Pembelajaran yang dilakukan oleh Ibu Fitri mengenai mata</p>	

				<p>pelajaran tematik. (diisi sesuai kelas pamong)</p> <p>Kuantitatif: 1 mahasiswa melakukan observasi pembelajaran di kelas 6.</p>	
		11.30 – 12.40	<p>Pemberian Label Buku Perpustakaan</p>	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 60 buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40 – 13.00	<p>Shalat Dhuhur Berjamaah</p>	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	<p>Penataan Buku Perpustakaan</p>	<p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p>	

				<p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
9.	Selasa, 26/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuhu Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 12.40	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan</p>	

		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 2 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p> <p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	Penataan Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
10.	Rabu, 27/09/2017	06.30 - 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kuantitatif: Sebanyak 7 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 12.40	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 3 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	

		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
11.	Kamis, 28/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh</p>	

		07.30 – 11.15	Diskusi Persiapan Pelaksanaan Program Kerja PHBS (Sikat Gigi Bersama)	<p>mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Telah dilakukan diskusi persiapan pelaksanaan program kerja PHBS (Sikat Gigi Bersama), susunan acara, pemateri, pembagian <i>jobdesk</i>, serta peralatan yang dibutuhkan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa mengikuti diskusi dan telah dicapai kesepakatan Bersama.</p>	
		11.15 – 11.30	Penyampaian Susunan Acara Kegiatan kepada Kepala Sekolah dan Guru	<p>Kualitatif : Telah dilakukan penyampaian susunan acara kegiatan PHBS yang dilaksanakan ada hari Jumat 29 September 2017.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 2 mahasiswa menyampaikan susunan acara kegiatan kepada kepala sekolah dan guru.</p>	
		11.30 – 12.40	Koordinasi dengan Karyawan TU	<p>Kualitatif : Telah dilakukan koordinasi antara mahasiswa dengan karyawan TU</p>	

		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Bapak Ismanto dan peminjaman peralatan yang akan digunakan untuk acara PHBS.</p> <p>Kuantitatif : Disepakati peminjaman 1 buah LCD, 1 meja kecil dan <i>soundsystem</i>.</p> <p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	Persiapan Keperluan PHBS	<p>Kualitatif: Telah disiapkan hadiah bagi siswa yang mampu menjawab pertanyaan dan pasta gigi untuk kegiatan PHBS.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 3 hadiah telah dibungkus dan 1 buah pasta gigi telah disiapkan untuk acara PHBS (Sikat Gigi Bersama).</p>	
12	Jum'at, 29/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut	

		07.00 – 07.30	Senam Bersama	<p>dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif : Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		08.00 – 08.15	Pengondisian Siswa	<p>Kualitatif : Semua siswa telah dikondisikan di serambi masjid untuk mengikuti materi dari mbak Nurul mahasiswi UGM tentang PHBS (menjaga kebersihan gigi).</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 9 mahasiswa melakukan pengondisian dan semua siswa dari kelas 1 – 6 telah siap menerima materi.</p>	
		08.15 – 08.45	Pemberian Materi dari Mahasiswi UGM	<p>Kualitatif : Materi diberikan agar siswa lebih memahami tentang PHBS (merawat gigi) yang benar.</p> <p>Kuantitatif : Semua siswa kelas 1 – 6 antusias mengikuti materi yang diberikan dan 3 siswa mendapatkan hadiah karena berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pemateri.</p>	
		08.45 – 09.30	Praktik PHBS (Sikat Gigi Bersama)	<p>Kualitatif : Semua siswa telah mempraktikkan cara menyikat gigi yang benar dan mahasiswa ikut mendampingi.</p>	

		09.30 – 11.00	Kerja Bakti	<p>Kuantitatif : Semua siswa dari kelas 1 – 6 mengikuti praktik menyikat gigi dengan pendampingan dari 9 mahasiswa PLT.</p> <p>Kualitatif : Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melakukan kerja bakti baik di ruang kelas maupun halaman sekolah.</p> <p>Kuantitatif : Kerja bakti diikuti oleh 12 mahasiswa PLT dari UNY maupun UST, 10 guru dan karyawan, serta siswa dari kelas 1 – 6.</p>	
13.	Sabtu, 30/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter</p>	

		07.30 – 10.00	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 3 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		10.00 – 11.30	Merekap Surat Masuk	<p>Kualitatif : Mahasiswa melakukan pendataan surat yang masuk ke buku.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 2 mahasiswa melakukan rekap surat masuk</p>	
14	Minggu, 1/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut	

		07.00 – 08.00	Upacara Bendera Hari Kesaktian Pancasila	<p>dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah</p> <p>Kualitatif: Semua warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melaksanakan upacara bendera dalam rangka memperingati Hari Kesaktian Pancasila dengan khidmat.</p> <p>Kuantitatif:Upacara diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa dari kelas 1 – 6.</p>	
15	Senin, 2/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p>Kualitatif : Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 08.30	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, media dan evaluasi pembelajaran kepada Ibu Dian kelas 2.</p>	

		08.30 – 12.40	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 2 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 2.</p> <p>Kualitatif :Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 2 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	Pembagian PJ Proker	<p>Kualitatif : Telah dilakukan pembagian penanggung jawab untuk beberapa proker yang akan dilaksanakan di SDN 1 Sekarsuli</p>	

				Kuantitatif : Satu mahasiswa mendapat tugas untuk 1 program kerja.	
16	Selasa, 3/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama. Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.	
		07.30 – 11.00	Membuat Perangkat Pembelajaran	Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 2	

		11.00 – 12.40	Pemberian Label buku Perpustakaan	<p>Kuantitatif : 1 RPP yang akan digunakan mengajar dan serta lembar kerja peserta didik</p> <p>Kualitatif :Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 50s buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	

17	Rabu, 4/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.00	Prakter Mengajar Terbimbing	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 2 dengan pembelajaran tematik, dan ditunggu oleh guru kelas 2.</p>	

		11.00-11.30	Evaluasi Mengajar Terbimbing	<p>Kuantitatif : Mahasiswa mengejar terbimbing di kelas 2 dengan jumlah siswa 16 anak.</p> <p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 2 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p>Kuantitatif : Beberapa Kegiatan pembelajaran belum sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga diperlukan adanya revisi dalam penilaian dan dalam pengondisian kelas.</p>	
		11.30-12.40	Diskusi Persiapan Pelaksanaan Program Kerja Peringatan Hari Guru Internasional	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan diskusi untuk membahas teknis pelaksanaan proker peringatan hari guru internasional.</p> <p>Kuantitatif : Diskusi diikuti 6 mahasiswa dan telah terbuat rangkaian acara yang akan dilaksanakan pada hari Kamis.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT</p>	

		13.00 – 13.30	Koordinasi dengan Siswa untuk Menuliskan Pesan Kesan untuk Guru Kelas	<p>sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p> <p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan koordinasi dengan siswa untuk menuliskan pesan dan kesan terhadap guru kelas masing-masing dalam rangka hari guru internasional</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa telah melakukan koordinasi dengan siswa sesuai dengan pembagian kelas guru pamong.</p>	
		13.30 – 14.30	Persiapan Memesan Buket Bunga	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah memesan bunga untuk acara peringatan hari guru internasional.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 11 buket bunga telah dipesan.</p>	
18	Kamis, 5/10/2017	05.30 – 06.30	Pengambilan Buket Bunga	<p>Kualitatif: Mahasiswa mengambil pesanan buket bunga.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 2 mahasiswa mengambil pesanan 11 buket bunga.</p>	

		06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.00	Persiapan Pelaksanaan Program Kerja Peringatan Hari Guru Internasional	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengumpulkan surat pesan dan kesan yang dibuat oleh siswa dan mempersiapkan buket bunga.</p>	

		11.00 – 12.00	<p>Pelaksanaan Program Kerja Peringatan Hari Guru Internasional</p>	<p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa telah melakukan persiapan, surat pesan dan kesan dari siswa kelas 1 – 6 telah dihias, dan 11 buket bunga telah siap.</p> <p>Kualitatif: Semua siswa dan mahasiswa PLT UNY menyanyikan lagu “Guruku Tersayang” dan memberikan buket bunga beserta surat pesan kesan siswa. Dilanjutkan dengan acara foto bersama siswa dan guru sesuai kelas masing-masing.</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh semua siswa kelas 1-6, 11 guru dan karyawan, serta 6 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		12.40 – 13.00	<p>Shalat Dhuhur Berjamaah</p>	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	

19	Jum'at, 6/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00– 07.30	Senam Bersama	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif : Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh</p>	

		08.00 – 09.00	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p>mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, media dan evaluasi pembelajaran kepada Ibu Sri kelas 5.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 5 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 5.</p>	
		09.00-12.00	Membuat Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 5</p> <p>Kuantitatif : 1 RPP yang akan digunakan mengajar dan serta lembar kerja peserta didik</p>	
20	Sabtu, 7/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 10.30	Praktik Mengajar Terbimbing	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 5 dengan pembelajaran tematik, dan ditunggui oleh guru kelas 5.</p> <p>Kuantitatif : Mahasiswa mengajar terbimbing di kelas 5 dengan jumlah siswa 22 anak.</p>	

		10.30-11.00	Evaluasi Mengajar	<p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 5 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga tidak adanya revisi</p>	
		11.00 – 11.30	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
21	Senin, 9/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.00	Analisis Soal SD	<p>Kualitatif : Mahasiswa membantu wali kelas 6 memasukkan hasil PTS yang selanjutnya untuk keperluan analisis soal.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 2 Mata Pelajaran ari hasil PTS siswa sudah berhasil dimasukkan datanya yakni Matematika dan IPA.</p>	
		11.00 – 12.40	Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 5	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5 tema 1.</p> <p>Kuantitatif : sebanyak 6 mahasiswa melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.</p>	

		12.40 – 13.30	Penataan Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
22	Selasa, 10/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 8 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan</p>	

		08.00 – 10.00	Analisis Soal SD	<p>Kualitatif : Mahasiswa membantu wali kelas 6 memasukkan hasil PTS yang selanjutnya untuk keperluan analisis soal.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 1 Mata Pelajaran dari hasil PTS siswa sudah berhasil dimasukkan datanya yakni Bahasa Indonesia.</p>	
		10.30 – 13.30	Penataan Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
23	Rabu, 11/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 08.00	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, media dan evaluasi pembelajaran kepada Ibu Wulan kelas 6.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 6 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 6.</p>	
		08.00-12.30	Membuat Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 6</p>	

		12.30 – 13.30	Bersih-bersih	<p>Kuantitatif : 1 RPP yang akan digunakan mengajar dan serta lembar kerja peserta didik</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan bersih-bersih pada ruang perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : sebanyak 6 mahasiswa telah melakukan bersih-bersih pada ruang perpustakaan</p>	
24	Kamis, 12/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p>	

		08.-00 – 09.00	Persiapan Mengajar	<p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : media telah disiapkan, dan gambar pendukung telah dicetak.</p> <p>Kuantitatif: RPP telah dicetak rangkap 2, media dan gambar untuk 6 kelompok sudah disiapkan.</p>	
		09.30-11.30	Praktik Mengajar Terbimbing	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 6 dengan pembelajaran Bahasa Indonesia materi Berita, dan ditunggu oleh guru kelas 6.</p> <p>Kuantitatif : Mahasiswa mengajar terbimbing di kelas 6 dengan jumlah siswa 25 anak.</p>	
		11.30-12.00	Evaluasi Mengajar	<p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 6 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p>	

		12.00 – 12.30	Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 5	<p>Kuantitatif : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga tidak ada revisi .</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 8 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.</p>
25	Jum'at, 13/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p>

		08.00 – 10.00	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 2 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		10.00-10.30	Penataan Buku Peprustakaan	<p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif : mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
27	Senin, 16/10/2017	06.30 - 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		08.00 – 11.30	Pemberiana Label Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		11.30 – 12.40	Penataan Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
28	Selasa, 17/10/2017	06.30 - 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 10.00	Diskusi Penataan Ulang Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan diskusi terkait penataan ulang perpustakaan Bersama dengan Bapak Ismanto karyawan TU SDN 1 Sekarsuli.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 9 mahasiswa telah melakukan diskusi.</p>	

		10.00 – 12.00	Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 5	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 8 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.</p>	
		12.00 – 12.40	Konsultasi Guru Kelas 3	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar terbimbing di kelas 3.</p> <p>Kuantitatif: 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
29	Rabu, 18/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 8 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 12.00	Membuat Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian.</p> <p>Kuantitatif : 1 RPP, LKPD, dan penilaian telah dibuat.</p>	

		12.00 – 12.40	Konsultasi Perangkat Pembelajaran Kelas 3	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Windy guru kelas 3.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 3.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
30	Kamis, 19/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuhā Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 09.15	Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 3	<p>Kualitatif : Telah dilakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 3 Materi Perkalian.</p> <p>Kuantitatif : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 16 siswa kelas 3 dan ditunggui oleh guru kelas 3 yaitu Ibu Windy,</p>	
		09.15-09.30	Evaluasi Mengajar dari Guru Kelas 3	<p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 3 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p>	

		09.30-12.15	Membuat Perangkat Pembelajaran Kelas 4	<p>Kuantitatif : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga tidak diperlukan adanya revisi.</p> <p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian.</p> <p>Kuantitatif : 1 RPP, LKPD, dan penilaian telah dibuat.</p>	
		12.15- 12.40	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Windy guru kelas 3.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 3.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p>	

				<p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
31	<p>Jum'at, 20/10/2017</p>	<p>06.30 – 07.00</p>	<p>Menyambut Siswa</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		<p>07.00 – 07.30</p>	<p>Senam Bersama</p>	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		<p>07.30 – 08.00</p>	<p>Shalat Dhuha Berjamaah</p>	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter</p>	

		08.00 – 11.00	Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing	<p>religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Telah dilakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 4 Tematik</p> <p>Kuantitatif : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 11 siswa kelas 4 dan ditunggu oleh guru kelas 4 yaitu Ibu Fitri.</p>	
		11.00-11.30	Evaluasi Praktik Mengajar	<p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 4 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga tidak diperlukan adanya revisi.</p>	
		11.30 – 12.00	Penataan Ulang Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan penataan ulang rak buku perpustakaan.</p>	

				<p>Kuantitatif: Diikuti 9 mahasiswa dan 1 karyawan TU.</p>	
32	Sabtu, 21/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuhu Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00-11.00	Memberi Label Pada Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan</p>	

				<p>sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
33	Senin, 23/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif:</p> <p>Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p>Kualitatif : Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	

		07.00 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 12.00	Membuat Perangkat Praktik Mengajar Mandiri	<p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian.</p> <p>Kuantitatif : 1 RPP, LKPD, dan penilaian telah dibuat.</p>	
		12.00-12.30	Konsultasi Perangkat Mengajar	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Catur guru kelas 1.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 1 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar Mandiri di kelas 1.</p>	

		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00-13.30	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 80 kantong buku telah dibuat.</p>	
34	Selasa, 24/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		09.30 – 11.30	Praktik Mengajar Mandiri	<p>Kualitatif : Telah dilakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 1 Tematik</p> <p>Kuantitatif : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 20 siswa kelas 1 dan ditunggui oleh guru kelas 1 yaitu Ibu Catur.</p>	
		11.30-12.00	Evaluasi Mengajar Mandiri	<p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 1 setelah kegiatan mengajar mandiri</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga tidak diperlukan adanya revisi.</p>	

		12.00– 12.40	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 100 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
35	Rabu, 25/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada</p>	

		08.30 – 11.30	<p>Membuat Perangkat Pembelajaran Praktik Mandiri</p>	<p>Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian.</p> <p>Kuantitatif : 1 RPP, LKPD, dan penilaian telah dibuat.</p>	
		11.30-12.00	<p>Konsultasi Perangkat Pembelajaran</p>	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Fitri guru kelas 4.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 4 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar Mandiri kelas 4 .</p>	

		12.00 – 12.40	Mengajar TPA Kelas 4	<p>Kualitatif : Mahasiswa mengajar TPA di kelas 4 dalam rangka menggantikan Bapak Ismanto selaku pendamping TPA yang tidak hadir.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 4 mahasiswa mengajar TPA di kelas 4.</p>	
36	Kamis, 26/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan</p>	

		07.30 – 10.30	Praktik mengajar Mandiri	<p>Kualitatif : Telah dilakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 4 Tematik</p> <p>Kuantitatif : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 11 siswa kelas 4</p>	
		10.30-11.00	Evaluasi Mengajar	<p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 4 setelah kegiatan mengajar mandiri</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga tidak diperlukan adanya revisi.</p>	
		11.00-12.40	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 100 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40-13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p>	

				<p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
37	<p>Jum'at, 27/10/2017</p>	<p>06.30 – 07.00</p>	<p>Menyambut Siswa</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		<p>07.00 – 07.30</p>	<p>Senam Bersama</p>	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 11 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		<p>07.30 – 08.00</p>	<p>Shalat Dhuha Berjamaah</p>	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter</p>	

		08.00 – 10.00	Kerja Bakti	<p>religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melakukan kerja bakti baik di ruang kelas maupun halaman sekolah dan kamar mandi.</p> <p>Kuantitatif : Kerja bakti diikuti oleh 9 mahasiswa PLT dari UNY maupun UST, seluruh guru dan karyawan, serta siswa dari kelas 1 – 6.</p>	
		10.00 – 10.30	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 150 kantong buku telah dibuat.</p>	

38	Sabtu, 28/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30 – 11.30	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 350 kantong buku telah dibuat.</p>

39	Senin, 30/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p>Kualitatif : Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>
		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p>

		08.00 –12.00	<p>Membuat Perangkat Pembelajaran</p>	<p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian serta media yang akan digunakan telah dipilih.</p> <p>Kuantitatif : 1 RPP, LKPD, penilaian telah dibuat, dan media konkret seperti kencur, kunyit dan jahe telah dipilih.</p>	
		12.10-12.40	<p>Konsultasi Perangkat Pembelajaran</p>	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Fitri guru kelas 5.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 5 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas 5.</p>	

		12.40-13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00-13.45	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 75 kantong buku telah dibuat.</p>	
40	Selasa, 31/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 09.30	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 125 kantong buku telah dibuat.</p>	
		09.45-12.40	Praktik Mengajar Mandiri Kelas 5	<p>Kualitatif : Telah dilakukan praktik mengajar mandiri di kelas 5 mata pelajaran tematik.</p> <p>Kuantitatif : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 22 siswa kelas 5.</p>	

		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00-13.30	Evaluasi Mengajar oleh Guru Kelas 5	<p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 5 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran.</p>	
41	Rabu, 1/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 10.00	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 200 kantong buku telah dibuat.</p>	
		10.00-13.30	Mengedit RPP	<p>Kualitatif: Mahasiswa membantu guru mengedit (memperbaiki ejaan, tata tulis, dan tata letak) RPP Kelas 5</p> <p>Kuantitatif: RPP Sebanyak 1 Tema kelas 5 Telah selesai diedit.</p>	
42	Kamis, 2/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 12.40	Mengedit RPP	<p>Kualitatif: Mahasiswa membantu guru mengedit (memperbaiki ejaan, tata tulis, dan tata letak) RPP Kelas 5</p> <p>Kuantitatif: RPP Sebanyak 2 Tema dan 2 Sub Tema kelas 5 Telah selesai diedit.</p>	

		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>
43	Jum'at, 3/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p>

		07.30 – 08.00	Senam Bersama	<p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 11 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		08.00-10.30	Membuat Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian serta media yang akan digunakan telah dipilih.</p> <p>Kuantitatif : 1 RPP, LKPD, penilaian telah dibuat, dan media konkret seperti kencur, kunyit dan jahe telah dipilih.</p>	

		10.30-11.00	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Wyndi guru kelas 3.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas 3.</p>	
		11.00 – 12.00	Mengedit RPP	<p>Kualitatif: Mahasiswa membantu guru mengedit (memperbaiki ejaan, tata tulis, dan tata letak) RPP Kelas 5</p> <p>Kuantitatif: RPP Sebanyak 2 Sub Tema kelas 5 Telah selesai diedit.</p>	
44	Sabtu, 4/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada</p>	

				<p>Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 09.15	Praktik Mengajar Mandiri	<p>Kualitatif : Telah dilakukan praktik mengajar mandiri di kelas 3 mata pelajaran PKn</p> <p>Kuantitatif : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 16 siswa kelas 3.</p>	
		09.15-09.30	Evaluasi Praktik Mengajar	<p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 3 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran</p>	
		09.30- 11.00	Mengedit RPP	<p>Kualitatif: Mahasiswa membantu guru mengedit (memperbaiki ejaan, tata tulis, dan tata letak) RPP Kelas 5</p>	

		11.00-11.30	Membuat Kantong buku perpustakaan	<p>Kuantitatif: Sebanyak 1 Tema RPP kelas 5 Telah selesai diedit.</p> <p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 75 kantong buku telah dibuat.</p>
45	Senin, 6/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p>Kualitatif: Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli.</p>

		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 12 mahasiswa baik dari UNY maupun UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 12.30	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 200 kantong buku telah dibuat.</p>	

		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
46	Selasa, 7/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh</p>	

		07.30 – 12.40	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 370 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
47	Rabu, 8/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 09.30	Membuat Desain Slogan Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membuat desain slogan untuk perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 1 desain slogan untuk perpustakaan telah dibuat.</p>	
		09.30 – 12.40	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 200 kantong buku telah dibuat</p>	

48	Kamis, 9/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30 – 12.00	Diskusi Team PLT	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan diskusi untuk membahas program kerja yang sudah terlaksana dan program kerja yang belum terlaksana.</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh 6 mahasiswa.</p>

		12.00 – 12.40	Koordinasi dengan Kepala Sekolah	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan koordinasi dengan kepala sekolah terkait program kerja taman, menghias perpustakaan, duta pahlawan dan perpisahan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 3 mahasiswa telah melakukan koordinasi dengan kepala sekolah.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	Pembuatan Teknis Pelaksanaan Duta Pahlawan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat teknis pelaksanaan duta pahlawan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 lembar teknis pelaksanaan duta pahlawan telah dicetak dan siap dibagikan kepada guru kelas dan kepala sekolah.</p>	

49	Jum'at, 10/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30 – 08.00	Senam	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru</p>

		08.00 – 11.30	Membuat Hiasan Kupu-kupu	<p>dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 8 guru dan siswa kelas 1-6.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah membuat hiasan kupu-kupu untuk perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 3 mahasiswa membuat hiasan kupu-kupu.</p>	
		07.30 – 11.30	Menyiapkan Lahan untuk Taman	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah menyiapkan lahan dan tanah yang akan digunakan untuk membuat taman.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 4 mahasiswa menyiapkan lahan untuk taman.</p>	
50	Sabtu, 11/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif:Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30 – 09.00	Membuat Kantong buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 80 kantong buku telah dibuat.</p>
		09.00 – 13.00	Pemasangan Hiasan Kupu-kupu	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan pemasangan hiasan kupu-kupu di perpustakaan dengan membuat bentuk tulisan “READ” agar siswa termotivasi untuk rajin membaca.</p> <p>Kuantitatif: Pemasangan dilakukan oleh 6 mahasiswa.</p>

51	Senin, 13/11/2017	07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		10.30 – 12.30	Pemasangan Kawat Gantungan dan Pemotongan Botol Bekas	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah memasang kawat untuk gantungan pada banner slogan dan memotong botol bekas yang dibawa oleh siswa untuk dijadikan pot tanaman. Pot botol tersebut digantung pada kerangka yang telah dibuat dari bambu.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 11 banner slogan telah dipasang gantungan, sebanyak 45 botol telah dipotong dan digantung pada kerangka bambu.</p>

		12.30 – 13.00	Pemasangan Banner Slogan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah memasang banner slogan di perpustakaan dan di dinding luar kelas.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 11 banner slogan telah terpasang.</p>	
		13.00 – 16.00	Penataan Ulang Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah menata ulang buku-buku di perpustakaan dengan memisahkan buku lama dan buku baru sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 2 mahasiswa melakukan penataan ulang buku perpustakaan.</p>	
52	Selasa, 14/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif:Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30-12.00	Membuat Kantong buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 450 kantong buku telah dibuat.</p>
		12.40-13.00	Sholat Dhuhur Berjama'ah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>

		13.00-14.00	Persiapan Tempat Acara Duta Pahlawan, Penarikan sekaligus Perpisahan Mahasiswa PLT	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan persiapan tata letak panggung dan sound system</p> <p>Kuantitatif: telah isepakati tata letak panggung untuk acara</p>	
53	Rabu, 15/11/2017	06.30 – 08.00	Persiapan Acara Duta Pahlawan, Penarikan sekaligus Perpisahan Mahasiswa PLT	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan persiapan yaitu memasang banner, menata meja dan kursi, menyiapkan snack dan menyiapkan siswa yang akan tampil.</p> <p>Kuantitatif: 1 banner telah terpasang, 3 meja dan 50 kursi tertata, 1 dus aqua dan 45 dus snack telah siap, 8 siswa peserta duta pahlawan, dan siswa dari kelas 1 – 6 yang akan tampil telah siap.</p>	
		08.00 – 09.00	Penarikan Mahasiswa PLT	<p>Kualitatif: Penarikan telah dilakukan oleh DPL dan ditanggapi oleh kepala sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh 12 mahasiswa baik UNY dan UST, DPL, seluruh guru dan karyawan, serta siswa kelas 1 – 6.</p>	

		09.00 – 11.00	Duta Pahlawan	<p>Kualitatif: Program duta pahlawan dilaksanakan dalam rangka memperingati hari pahlawan sekaligus menanamkan nilai-nilai positif yang bisa diambil dari perjuangan para pahlawan. Sehingga siswa akan lebih menghargai jasa para pahlawan. Dalam kegiatan ini juga ditampilkan hiburan dari siswa siswi kelas 1 – 6.</p> <p>Kuantitatif: Dikuti oleh 8 siswa perwakilan dari masing-masing kelas dengan dewan juri 1 mahasiswa UNY dan 1 mahasiswa UST, serta telah didapatkan 2 duta pahlawan dari kelas rendah dan kelas tinggi serta 1 juara favorit pilihan panitia.</p>	
		11.00 – 11.30	Perpisahan dan Pamitan Mahasiswa PLT	<p>Kualitatif: Kata pamit dan perpisahan telah disampaikan oleh Herida Exsa selaku ketua PLT UNY dan ditanggapi oleh Ibu Sri selaku koordinator mahasiswa PPL di SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan diakhiri dengan jabat tangan dan foto bersama.</p>	

		11.30 – 12.00	Bersih - bersih	<p>Kuantitatif: Diikuti Diikuti oleh 12 mahasiswa baik UNY dan UST, seluruh guru dan karyawan, serta siswa kelas 1 – 6.</p> <p>Kualitatif: Mahasiswa telah membersihkan lingkungan sekolah dan membereskan peralatan yang digunakan.</p> <p>Kuantitatif: Dilaksanakan oleh 6 mahasiswa dibantu oleh siswa.</p>	
--	--	---------------	------------------------	---	--

D