

**IDENTIFIKASI RAGAM INTERAKSI KELAS PADA PEMBELAJARAN
BIOLOGI MATERI SISTEM KOORDINASI DI SMA N 1 KOTA
MUNGKID MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Lutvi Widyastuti

NIM. 13304244020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

IDENTIFIKASI RAGAM INTERAKSI KELAS PADA PEMBELAJARAN
BIOLOGI MATERI SISTEM KOORDINASI DI SMA N 1 KOTA MUNGKID
MAGELANG



telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, Juli 2017

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Paidi, M.Si.
NIP 19670404 199303 1 003

Disetujui,
Dosen Pembimbing



Yuni Wibowo, M. Pd
NIP. 19750605 200212 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Identifikasi Ragam Interaksi Kelas Pada Pembelajaran Biologi Materi Sistem Koordinasi di SMA N 1 Kota Mungkid Magelang" yang disusun oleh Lutvi Widyastuti, NIM 13304244020 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Juli 2017 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Yuni Wibowo, M.Pd NIP. 19750605 200212 1 002	Ketua Penguji		8/8 2017
Tri Harjana, M.P NIP. 19601212 198803 1 004	Sekretaris Penguji		8/8 2017
Dr. Slamet Suyanto, M.Ed NIP. 19620702 199101 1 001	Penguji I (Utama)		8/8 2017
Yuliati, M.Kes NIP. 19550714 198303 2 003	Penguji II (Pendamping)		8/8 2017

Yogyakarta, 14 Agustus 2017

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Dekan,



Dr. Hartono
NIP 19620329 198702 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Lutvi Widyastuti

NIM : 13304244020

Prodi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Pendidikan Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Judul Skripsi : Identifikasi Ragam Interaksi Kelas pada Pembelajaran Biologi di SMA N 1 Kota Mungkid Magelang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tugas akhir skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 17 Juli 2017

Yang menyatakan,



Lutvi Widyastuti

13304244020

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah,6-8)

“To get a success, your courage must be greater than your fear”.

(Miranti Verdiana)

“Sebab kita tak tahu kemana takdir membawa, cara mensyukuri ketidaktahuan itu adalah dengan merencanakan dan mengupayakan yang terbaik”.

(Sallim a Fillah)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang kusayangi:

1. Ibuk dan Bapak yang senantiasa memberikan semangat, dorongan, do'a dan kasih sayang selama ini.
2. Mas Dannis dan Dek Davi yang selalu memberikan semangat untuk kuliahku selama ini.
3. Nikmah, Mayta, Ida, Syahida, Venty, Antika, Nurtanti, Eneng, Mariah dan Hajar yang menemaniku, memberiku dukungan dan semangat selama ini dan dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
4. Friska, Sari, Tami dan Kemas yang telah menjadi teman berbagi selama 3 tahun kost bersama.
5. Teman-teman Pendidikan Biologi C 2013/PEBIOCEAE, teman KKN-PPL yang telah mengisi hari-hari ku selama kuliah bersama.
6. Anak-anak kelas XI MIA2, 3, 4, dan 5 SMA N 1 Kota Mungkid Magelang yang telah menjadi murid pertamaku dan menjadi pengalaman yang sangat berharga bagiku.

**IDENTIFIKASI RAGAM INTERAKSI KELAS PADA PEMBELAJARAN
BIOLOGI MATERI SISTEM KOORDINASI DI SMA N 1 KOTA
MUNGKID MAGELANG**

Oleh

Lutvi Widyastuti

13304244020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ragam interaksi kelas antara siswa-siswa, siswa-obyek dan siswa-guru yang terjadi pada pembelajaran biologi materi sistem koordinasi di SMA N 1 Kota Mungkid.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode observasi. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* sehingga diperoleh sampel penelitian yaitu siswa kelas XI MIA 2, XI MIA 4, dan XI MIA 5 di SMA N 1 Kota Mungkid. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen interaksi siswa-siswa, siswa-obyek dan siswa-guru. Teknik analisis data menggunakan analisis dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran biologi materi sistem koordinasi aspek yang dominan muncul, untuk interaksi siswa-siswa yaitu aspek komunikasi dan partisipasi, interaksi siswa-obyek yaitu subaspek fungsi atensi dan interaksi siswa-guru yaitu aspek aktivitas siswa. Berdasarkan ketiga ragam interaksi yang terjadi di dalam kelas, interaksi yang dominan muncul adalah interaksi siswa-obyek.

Kata kunci : identifikasi, ragam interaksi kelas, pembelajaran biologi, sistem koordinasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Hartono, M.Si. selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian skripsi sehingga penulisan skripsi berjalan lancar.
2. Dr. Slamet Suyanto, M.Ed., selaku Wakil Dekan I FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian skripsi sehingga penulisan skripsi berjalan lancar.
3. Dr. Paidi, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi dan Koordinator Prodi Biologi FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Prof. Dr I Gusti Putu Suryadarma selaku Pembimbing Akademik yang telah senantiasa memberikan bimbingan dan nasihat selama penulis menjadi mahasiswa FMIPA UNY.
5. Yuni Wibowo, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan dorongan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.
6. Tri Harjana M.P. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan dorongan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.
7. Bapak/ Ibu Dosen dan Karyawan FMIPA UNY yang telah memberikan ilmu selama penulis menjadi mahasiswa FMIPA UNY.
8. Kepala SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Mulyadi, S.Pd. selaku guru pembimbing PPL sekaligus pembimbing yang telah membantu dalam pengambilan data penelitian.
10. Siswa kelas XI MIA 2, XI MIA 4, dan XI MIA 5 SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang. Terimakasih untuk semangat dan kerjasamanya.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini belum sempurna, demi perbaikan selanjutnya saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan tugas akhir ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya mudah-mudahan dapat bermanfaat untuk penulis dan untuk kita semua. Aamiin.

Yogyakarta, Juli 2017
Penulis,

Lutvi Widyastuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional	6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Kependidikan	
1. Interaksi dalam Proses Belajar Mengajar	8
2. Pembelajaran Biologi	19

B. Tinjauan Keilmuan	
1. Sistem Saraf.....	22
a. Pengertian Sistem Saraf.....	22
b. Fungsi Sel saraf.....	22
c. Struktur Sel Saraf	23
d. Sistem Saraf Pusat.....	25
e. Sistem Saraf Tepi	31
f. Impuls Saraf.....	33
g. Macam-macam gerak	35
2. Sistem Hormon	36
a. Kelenjar Adrenal	38
b. Kelenjar Hipofise	39
c. Kelenjar Tiroid	44
d. Kelenjar Paratiroid	45
e. Kelenjar Pankreas.....	46
f. Kelenjar Kelamin (Gonad).....	47
Kelainan pada Sistem Hormon	49
C. Kerangka Berpikir	51
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Populasi dan Subjek Penelitian.....	52
D. Instrumen Penelitian	53

E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	54
BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN1	
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Ragam Interaksi siswa-siswa	56
2. Ragam Interaksi Siswa-Obyek.....	60
3. Ragam Interaksi Siswa-Guru	63
4. Ragam Interaksi Kelas	65
B. Pembahasan	66
1. Ragam Interaksi siswa-siswa	67
2. Ragam Interaksi Siswa-Obyek.....	69
3. Ragam Interaksi Siswa-Guru	71
4. Ragam Interaksi Kelas	73
C. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbandingan sistem saraf dan sistem hormon.....	50
Tabel 2	Frekuensi Interaksi Siswa-Siswa di SMA N 1 Kota Mungkid....	57
Tabel 3	Frekuensi Interaksi Siswa-Obyek di SMA N 1 Kota Mungkid...	61
Tabel 4	Frekuensi Interaksi Siswa-Guru di SMA N 1 Kota Mungkid	64
Tabel 4	Frekuensi Interaksi Siswa-Siswa di SMA N 1 Kota Mungkid....	64
Tabel 5	Ragam Interaksi Kelas di SMA N 1 Kota Mungkid	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Struktur sel saraf	25
Gambar 2	Bagian-bagian otak.....	27
Gambar 3	Penampang Melintang Sumsum Tulang Belakang.....	30
Gambar 4	Saraf Autonomy	32
Gambar 5	Struktur dan mekanisme penghantaran rangsang lewat sinaps.	35
Gambar 6	Lokasi Organ Hormon.....	37
Gambar 7	Letak Kelenjar Paratiroid.....	45
Gambar 8	Kerangka Pikir	51
Gambar 9	Diagram Persentase Interaksi Siswa-Siswa	59
Gambar 10	Diagram Persentase Interaksi Siswa-Obyek	63
Gambar 11	Diagram Persentase Interaksi Siswa-Guru	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi instrumen interaksi siswa-siswa.....	82
Lampiran 2	Kisi-kisi instrumen interaksi siswa-obyek.....	84
Lampiran 3	Kisi-kisi instrumen interaksi guru-siswa	86
Lampiran 4	Lembar Observasi Interaksi Siswa–Siswa.....	87
Lampiran 5	Lembar Observasi Interaksi Siswa–Obyek.....	99
Lampiran 6	Lembar Observasi Interaksi Siswa-Guru.....	111
Lampiran 7	Dokumentasi	118
Lampiran 8	Persuratan	120