

**LAPORAN INDIVIDU
PROGRAM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Lokasi :

SMA NEGERI 1 JETIS

Alamat ; Jl. Imogiri Barat Km 11 Kertan, Sumberagung, Jetis, Bantul

Periode, 15 Juli s.d 15 September 2016

Dosen pembimbing Lapangan (DPL) : Nanang Erma Gunawan S.Pd, M. Ed.



Oleh :

AMMI PRAYOGA

13104241024

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ammi Prayoga

NIM : 13104241024


Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Jetis mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Rincian hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing PPL


Nanang Erma Gunawan S.Pd, M.Ed


Dra. Ruspriati


NIP. 19850311 200812 1 002

NIP. 196711041995122004

Mengetahui,


Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Jetis

Drs. Herman Priyana
NIP. 195705111986031001

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Jetis

Dra. Juwani
NIP. 1962060419880322003

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu kita panjatkan kehadirat Tuhan yang maha pemurah lagi maha penyayang, yang telah memberikan nikmat yang tidak terhingga salah satunya nikmat sehat dan nikmat sempat, sehingga laporan prakting pengalaman lapangan ini dapat selesai sesuai waktu yang telah ditentukan. Kegiatan praktik pengalaman lapangan yang kemudian disebut PPL dilaksanakan selama 2 bulan, mulai dari tanggal 15 juli hingga 15 september pada hari senin hingga jumat.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menjadi penting bagi mahasiswa karena bertujuan untuk mengaplikasikan secara langsung ilmu dan teori yang sudah didapat diperkuliahan, Pengalaman dalam memberikan layanan, hingga masalah terkait administrasi dapat dijumpai dalam kegiatan ini. Demi kelancaran praktik pengalaman lapangan mahasiswa wajib mengambil mata kuliah Pembelajaran mikro. Buku panduan, Dosen Pembimbing lapangan serta Guru Pembimbing disekolah juga disiapkan guna tercapainya tujuan dari praktik pengalaman lapangan ini.

Dengan selesainya penulisan laporan ini, praktik pengalaman lapangan juga sekaligus telah berakhir. Terimakasih saya ucapkan kepada Ibu Dra. Ruspriati selaku Guru pembimbing disekolah yang telah memberikan pengalaman dan bersedia untuk membagi ilmunya, kepada bapak Nanang Erma Gunawan M.Ed selaku Dosen pembimbing, Guru karyawan dan seluruh warga sekolah SMA N 1 Jetis dan tidak ketinggalan teman-teman PPL semuanya. Semoga kita semua dapat berjumpa diwaktu dan kesempatan yang lebih baik. *“BK Peduli Siwa”*

Yogyakarta, September 2016

Mahasiswa

Ammi Prayoga

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Praktik	2
C. Analisa Situasi dan Kondisi	3
BAB II PELAKSANAAN	
A. Persipan PPL	11
B. Program Kegiatan PPL	11
C. Pelaksanaan Program PPL	13
D. Analisis Hasil	18
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	24

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Akademik
2. Matrik Kerja PPL
3. Program Tahunan
4. Catatan mingguan
5. Laporan Home Visit
6. Laporan Konseling individual
7. Laporan konseling Kelompok
8. Kartu Bimbingan PPL
9. Form Observasi peserta didik dan kelas
10. Lembar Observasi
11. Rencana Pemberian Layanan (RPL)
12. Lembar Kerja siswa
13. Data diri siswa
14. Daftar hadir layanan BK
15. Media Lacak Masalah
16. Hasil Analisis MLM Individual
17. Hasil Analisis MLM Kelompok
18. Dokumentasi

ABSTRAK

Oleh ; Ammi Prayoga

Dalam aspek penguasaan ilmu yang lengkap terdiri dari tiga kemampuan yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor. Ketiganya saling melengkapi dan menguatkan. Praktik pengalaman lapangan merupakan gabungan dari ketiga kemampuan tersebut. Tidak jauh berbeda dengan guru mata pelajaran, guru bimbingan dan konseling juga harus mengetahui dan menguasai teori-teori BK dan diterapkan dalam pemberian layanan pada konseli. Tujuan dari kegiatan ini adalah mahasiswa memperoleh pengalaman secara langsung dengan situasi dan kondisi yang nyata, sehingga pada akhirnya nanti dapat menjadi konselor yang memiliki integritas dan profesionalitas. Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan selama dua bulan mulai dari tanggal 15 Juli s.d 15 September. Mahasiswa akan memperoleh guru pembimbing lapangan sesuai dengan jurusan masing-masing. Kegiatan PPL BK di SMA Negeri 1 Jetis dimulai dari tahap observasi situasi, kondisi serta administrasi yang kemudian dituangkan kedalam matik kerja PPL. Matrik kerja PPL BK mempertimbangkan 4 layanan BK yaitu layanan dasar, responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem serta 4 bidang BK yaitu bidang pribadi, sosial, karier dan belajar. Untuk mengetahui kebutuhan dari siswa dan ketepatan layanan yang diberikan saya menggunakan angket Media Lacak Masalah (MLM). Setelah angket selesai dianalisis selanjutnya adalah menyiapkan Rencana Pemberian Layanan (RPL). Tema yang digunakan dalam RPL merupakan jenis kasus yang dialami oleh kebanyakan siswa. Dalam semester 1 tahun ajaran 2016/2017 Bimbingan dan Konseling di SMA N 1 Jetis tidak ada jam masuk kelas. Layanan bimbingan dan konseling sangat luas walaupun tidak ada jam masuk kelas masih bisa memberikan layanan seperti konseling individual, bimbingan kelompok dan home visit. Seluruh program yang terdapat didalam matik kerja PPL 89,2 % dapat dilaksanakan. Kegiatan bimbingan dengan guru pembimbing disekolah bejalan setiap minggunya. Dikahir kegiatan praktik pengalaman lapangan mahasiswa wajib membuat laporan selama kegiatan PPL 2 bulan ini. Guru Pembimbing disekolah melakukan penilaian terhadap masiswa bimbingannya berdasarkan form yang sudah disediakan.dan nanti diserahkan ke dosen Pembimbing lapangan.

Kata Kunci : SMA N 1 Jetis, PPL

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menjadi guru bimbingan dan konseling yang memiliki profesionalitas dan integritas yang tinggi tidaklah mudah, harus melalui proses yang panjang. Penguasaan teori yang baik, praktik yang bagus, serta pengalaman dalam dunia bimbingan dan konseling yang mumpuni akan menciptakan guru bimbingan dan konseling yang bermutu. Dalam prosesnya mahasiswa akan belajar terkait disiplin ilmu yang menjadi fokus program studinya. Teori-teori, pemahaman-pemahaman dan permasalahan harus dikuasai oleh mahasiswa supaya dalam praktik dilapangan bisa berjalan dengan lancar.

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan kegiatan wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa. Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa harus menempuh pembelajaran mikro di kampus, pembelajaran mikro lebih menekankan pada latihan serta koordinasi awal antara mahasiswa dengan dosen pembimbing. Praktik pengalaman lapangan Bimbingan dan konseling disekolah merupakan kegiatan intrakurikuler sehingga harus dilakukan oleh semua mahasiswa bimbingan dan konseling. Kegiatan ini bertujuan untuk mengaplikasikan ilmu yang sudah didapat, melihat kondisi nyata disekolah, dan mencari pengalaman sebagai guru yang sebenarnya disekolah guna membentuk guru bimbingan dan konseling yang memiliki kemampuan serta keterampilan untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling.

Guru bimbingan dan konseling memiliki tugas yang cukup berat walaupun jika melihat dilapangan kerja guru BK bisa dibilang tidak terlihat. Memaksimalkan potensi siswa dan membantu siswa dalam permasalahannya menjadi salah satu tugas guru BK disekolah. Citra guru BK 5 tahun terakhir ini sudah mulai membaik, dimana guru BK sudah tidak lagi dianggap polisi sekolah, sosok yang menyeramkan, dan bertugas hanya menghukum siswa yang bermasalah. Membaiknya citra guru bimbingan dan konseling disekolah memudahkan tugas guru BK dalam memberikan layanan kepada seluruh siswa. Sehingga tujuan pokok yaitu membimbing siswa untuk mencapai puncak potensi dan melakukan konseling pada siswa yang memiliki hambatan bisa terwujud.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA N 1 Jetis Bantul yang dilaksanakan dalam kurun waktu 2 bulan dimulai tanggal 15 juli s.d 15 september merupakan bukti konkrit Universitas Negeri Yogyakarta untuk

membentuk calon-calon guru Bimbingan dan Konseling yang memiliki profesionalitas yang tinggi. Mahasiswa akan dibimbing oleh seorang dosen dan seorang Guru pembimbing disekolah. Banyak kejadian serta pengalaman yang akan diperoleh karena kegiatan ini dilakukan di lapangan yang sesungguhnya yaitu sekolah.

Pada akhirnya nanti mahasiswa yang telah menempuh pendidikan jenjang S1 akan menjadi tenaga pendidik yang berdedikasi tinggi, berintegritas, dan memiliki profesionalitas.

B. Tujuan Praktik

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan disekolah selama 2 bulan, mulai dari tanggal 15 juli hingga 15 september bertujuan untuk :

1. Memiliki keterampilan dalam memberikan layanan Bimbingan dan Konseling.
2. Menguasai kompetensi sebagai guru Bimbingan dan Konseling
3. Mampu menyiapkan program bimbingan dan konseling, mulai dari program tahunan, bulanan, mingguan
4. Dapat menganalisis kebutuhan para siswa disekolah
5. Mampu melakukan bimbingan dalam langkah preventif
6. Mampu memberikan layanan konseling dalam langkah kuratif
7. Mengetahui administrasi guru Bimbingan dan Konseling di sekolah
8. Dapat membuat dan mempraktikan secara langsung Rencana Pemberian Layanan (RPL) disekolah
9. Melatih kerja sama baik dengan sesama mahasiswa atau dengan guru mata pelajaran untuk kepentingan siswa

Dengan tercapainya tujuan diatas mahasiswa akan memiliki bekal kemampuan dan pengalaman yang cukup untuk menjadi guru bimbingan dan konseling disekolah.

C. Analisis Situasi dan Kondisi

1. Sejarah SMA Negeri 1 Jetis Bantul

Pada tahun 1984 bulan November tanggal 20 Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI menerbitkan Surat Keputusan Nomor 0558/O/1984 tentang

Pendirian Sekolah di Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul. pada mulanya SMA Negeri 1 Jetis masih menempati gedung di SMA Negeri 2 Bantul. Dua tahun kemudian (1986) SMA Negeri 1 Jetis menempati gedung baru di dusun Kertan Sumberagung Jetis Bantul, dengan 9 kelas yang terdiri dari 3 kelas X, 3 kelas XI, 3 kelas XII.

Sebelum mencapai masa keemasan, SMA Negeri 1 Jetis telah melalui masa-masa sulit karena kebanyakan siswa masih menganggap sekolah yang lebih tua sebagai sekolah yang paling favorit. Dengan semakin banyaknya prestasi yang diraih para siswa baik dibidang akademik maupun non akademik, untuk saat ini SMA Negeri 1 Jetis Bantul merupakan salah satu sekolah di Bantul yang menjadi pilihan pertama bagi para lulusan SMP di Bantul dan sekitarnya.

2. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 1 JETIS
Status	: Negeri
Akreditasi	: A
Alamat Sekolah	: Kertan, Sumberagung, Jetis, Bantul, Yogyakarta
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten/Kota	: Bantul
Kecamatan	: Jetis
Desa	: Sumberagung
Jalan	: Imogiri Barat
Kode Pos	: 55781
Telpon/Fax	: (0274) 6993607/-
E-mail/ Website	: surat@sman1jetis-bantul.sch.id www.sman1jetis-bantul.sch.id

3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Jetis Bantul

a. Visi

“Berimtaq, Tangguh, Berprestasi, Unggul dalam IPTEK, Dinamis ke Arah Globalisasi, dan Arif dalam Lingkungan.”

b. Misi

- 1) Meningkatkan Imtaq dengan pembinaan kegiatan yang bersifat kompetitif, cerdas, berakhlak mulia dan berkepribadian Indonesia.
- 2) Meningkatkan prestasi dengan pembelajaran kreatif, inovatif, responsif, dan berwawasan lingkungan.

- 3) Melengkapi sarana penunjang dalam pembelajaran dan peningkatan teknologi yang ramah lingkungan.
 - 4) Mengoptimalkan pelaksanaan 8K secara produktif, efektif, dan efisien.
4. Kondisi Fisik Sekolah

Secara garis besar kondisi fisik SMA Negeri 1 Jetis dalam hal ini gedung sekolah terdiri dari:

a. Ruang Kantor

SMA Negeri 1 Jetis memiliki lima ruang kantor yaitu ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang wakasek, ruang BK, dan ruang Tata Usaha (TU). Ruang Kepala sekolah dan ruang TU terletak di sebelah utara bagian barat menghadap ke selatan membujur dari barat ke timur.

Ruang Kepala Sekolah terdapat di bagian barat ruang TU. Ruang Kepala Sekolah terdiri dari lemari, meja, kursi dan perangkat administrasi Kepala Sekolah. Sedangkan dibagian timurnya terdapat ruang TU yang dilengkapi fasilitas seperti meja, kursi komputer, printer, almari arsip, mesin tik, yang terletak di ruangan khusus serta peralatan dan perlengkapan administrasi lainnya.

Sedangkan ruang guru sementara berada di paling timur dari ruang TU karena disebelah timurnya lagi sedang dilakukan renovasi untuk gedung ruang guru yang baru dimana ruang guru sementara terdiri dari meja dan kursi guru, almari guru serta perangkat mengajar. Didalam ruang guru ini terdapat ruang tamu yang terdiri dari lemari, meja dan kursi tamu untuk menerima tamu.

b. Ruang Belajar Mengajar

Ruang belajar mengajar yang ada di SMA Negeri 1 Jetis ada 25 ruang kelas. Adapun ruang kelas terdiri dari 8 ruang kelas X yaitu kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5, X IPS 1, X IPS 2, dan X IPS 3 ; 8 ruang kelas XI yaitu kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI MIPA 4, XI MIPA 5, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3; serta kelas XII ada 9 ruang kelas yaitu kelas XII MIPA 1, XII MIPA 2, XII MIPA 3, XII MIPA 4, XII MIPA 5, XII IPS 1, XII IPS 2 dan XII IPS 3 dan XII IPS 4

Setiap ruang kelas memiliki kelengkapan administrasi kelas yang cukup memadai antara lain: meja dan kursi sejumlah siswa masing-masing kelas, *white board*, blackboard, penghapus, spidol, kapur tulis, LCD, Screen Viewer, almari kelas, kipas angin, papan absensi serta dilengkapi dengan peralatan kebersihan seperti sapu, serok sampah, dan kemoceng yang mendukung kebersihan kelas.

c. Laboratorium

SMA Negeri 1 Jetis memiliki lima ruang laboratorium yaitu laboratorium biologi, laboratorium kimia, laboratorium fisika, laboratorium bahasa, laboratorium IPS, dan laboratorium komputer.

Fasilitas yang ada di laboratorium biologi antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi praktikan, peralatan praktikum, LCD, Screen Viewer, almari, awetan basah, lemari es, mikroskop dll.

Laboratorium kimia terbagi menjadi tiga ruangan utama yaitu ruangan untuk praktikum yang terdiri dari meja dan kursi serta kran air dan bak yang menempel pada dindingnya. Ruangan ini dilengkapi dengan meja demonstrasi dengan posisi yang lebih tinggi daripada meja praktikum siswa serta dilengkapi dengan *white board*, spidol dan penghapus. Terdapat pula fasilitas LCD dan screen viewer. Ruang selanjutnya adalah ruang pengampu praktikum yang terdiri dari meja dan kursi serta rak untuk meletakkan buku-buku praktikum dan jas praktikum. Dan satu ruang lagi sebagai gudang untuk menyimpan alat-alat yang berkaitan dengan kegiatan Praktikum Kimia.

Laboratorium fisika terdiri dari 3 ruang utama sama seperti laboratorium Kimia.

Laboratorium IPS terdiri dari 1 ruangan yang berisi meja, kursi, almari, televisi, poster-poster serta berbagai media pembelajaran untuk IPS serta digunakan sementara untuk tempat karawitan berisi gamelan.

Laboratorium Bahasa di SMA Negeri 1 Jetis baru digunakan sebagai kelas XII IPS 1. Fasilitas yang ada di dalam lab bahasa seperti LCD, screen viewer, serta peralatan multimedia.

Laboratorium yang selanjutnya adalah laboratorium komputer yang terdiri dari tiga ruang utama. Satu ruang untuk praktikum siswa, satu ruang untuk meja kerja laboran, dan satu ruang untuk menyimpan peralatan-peralatan elektronik. Laboratorium ini memiliki sekitar 32 komputer yang digunakan dalam pembelajaran. Fasilitas komputer di ruangan ini telah dilengkapi dengan internet sehingga memberikan kemudahan bagi siswa untuk mengakses informasi serta fasilitas AC untuk menjaga kondisi ruangan agar peralatan-peralatan yang terdapat di Lab terjaga dengan baik.

d. Perpustakaan.

Perpustakaan SMA Negeri 1 Jetis terletak di lantai 2 bagian barat atas ruang guru. Dimana letak perpustakaan bersebelahan dengan kelas XI MIPA 1. Perpustakaan SMA Negeri 1 Jetis dilengkapi dengan meja, kursi, dan rak-rak buku serta meja resepsionis untuk peminjaman dan pengembalian buku.

Fasilitas di perpustakaan SMA Negeri 1 Jetis sudah cukup lengkap namun masing kurang dalam penyediaan sistem informasi perpustakaan digital.

e. Sarana Olahraga

Sarana olahraga yang ada di SMA Negeri 1 Jetis antara lain:

- 1) Lapangan voly
- 2) Lapangan basket
- 3) Lapangan Futsal
- 4) Gudang tempat menyimpan peralatan olahraga
- 5) Lapangan tenis meja
- 6) Lapangan bulu tangkis
- 7) Lapangan sepak takraw

f. Sarana Penunjang

- 1) Masjid
- 2) Tempat parkir guru, karyawan, dan siswa
- 3) Ruang OSIS
- 4) Ruang piket
- 5) Pos penjaga
- 6) Kantin sekolah
- 7) Ruang Bimbingan Konseling
- 8) Ruang UKS
- 9) Ruang Koperasi Siswa
- 10) Ruang AVA
- 11) Ruang Pramuka
- 12) Ruang Kesenian
- 13) Ruang Keterampilan
- 14) Kamar mandi/WC guru maupun siswa

5. Kondisi Non-Fisik SMA Negeri 1 Jetis

Untuk memperlancar jalannya pendidikan guna mencapai tujuan, maka sekolah mempunyai struktur organisasi tahun ajaran 2015/2016 sebagai berikut :

a. Kepala Sekolah

Kepala sekolah SMA Negeri 1 Jetis dijabat oleh Drs. Herman Priyana. Tugas dari kepala sekolah adalah :

- 1) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah dan pelaksanaan instruksi dari atasan.

- 2) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- 3) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.

b. Wakil Kepala Sekolah

Dalam menjalankan tugasnya Kepala sekolah dibantu oleh 4 Wakil Kepala Sekolah, yaitu :

- 1) Wakasek Urusan Kurikulum yang dijabat oleh Dra. Juweni
- 2) Wakasek Urusan Kesiswaan yang dijabat oleh Drs. Bambang Yuwono, M.Pd
- 3) Wakasek Urusan Humas yang dijabat oleh Yasin Supangat, S.Pd
- 4) Wakasek Urusan Sarana dan Prasarana yang dijabat oleh Drs. Agus Sudibyو

c. Potensi Guru dan Karyawan

Guru-guru SMA Negeri 1 Jetis memiliki potensi yang baik dan sangat berdedikasi dibidangnya masing-masing. Dari segi kedisiplinan dan kerapian guru-guru SMA Negeri 1 Jetis sudah cukup baik. Jumlah karyawan di SMA Negeri 1 Jetis cukup memadai dan secara umum memiliki potensi yang cukup baik sesuai dengan bidangnya.

Jumlah tenaga pengajar sebanyak 61 orang dengan tingkat pendidikan S1 dan S2. Selain melakukan tugas masing-masing guru masih harus membagi jadwal untuk menjaga meja tamu atau jaga piket.

Selain tenaga pengajar juga terdapat petugas perpustakaan, laboran laboratorium biologi, pegawai Tata Usaha (TU) dan petugas kebersihan, yang berjumlah 18. Jumlah staf Tata Usaha (TU) ada 18 orang, terdiri dari PNS dan 6 pegawai tidak tetap (PTT).

d. Potensi Siswa

Potensi dan minat belajar siswa SMA Negeri 1 Jetis adalah baik. Sebagian siswa memanfaatkan waktu belajar mereka dengan cukup baik, misalnya waktu istirahat digunakan sebagian siswa untuk membaca buku di perpustakaan dan sholat Dhuha bagi yang beragama Islam. Siswa-siswa SMA Negeri 1 Jetis memiliki kedisiplinan dan kerapian yang cukup baik.

Kegiatan belajar mengajar yang diselenggarakan di SMA Negeri 1 Jetis dimulai pukul 06.50 sampai pukul 13.30 WIB, untuk hari jum'at dimulai pukul 06.50 sampai pukul 11.15 WIB, sedangkan untuk sabtu dimulai pukul 06.50 sampai dengan 13.30 WIB. Apabila siswa memiliki keperluan keluar sekolah dalam jam belajar siswa diharuskan meminta izin kepada sekolah melalui guru mata pelajaran yang sedang mengajar dan guru piket. Apabila ada siswa yang melanggar peraturan sekolah maka akan dicatat pada buku

pelanggaran siswa dan akan diberi poin sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan.

Jumlah siswa kurang lebih 750 anak. Banyak prestasi yang diperoleh siswa baik dalam pelajaran maupun olahraga. Siswa aktif dalam kelas, organisasi, maupun ekstrakurikuler.

e. Bimbingan Konseling

Bimbingan dan konseling merupakan pemberian layanan bantuan kepada individu baik secara langsung maupun tidak langsung oleh konselor kepada konseling untuk membantu menyelesaikan masalah konseling dan agar konseling dapat memilih jalan hidupnya sendiri.

Bimbingan Konseling diadakan di sekolah dalam bidang kesiswaan dan urusan sekolah. Guru yang bertugas dalam bimbingan konseling ada 4 orang, yaitu :

- 1) Dra. Sutrini
- 2) Dra. Sri Wahyuni Mardiaty
- 3) Drs. Ruspriati
- 4) Drs. Bambang Yuwono, M.Pd

f. Kegiatan Pembelajaran Formal dan Non Formal.

Kegiatan pembelajaran siswa dilakukan di dalam ruang kelas atau di ruang khusus seperti laboratorium, ruang keterampilan, atau di ruang penunjang kegiatan pembelajaran lainnya. SMA N 1 Jetis Bantul mempunyai media yang cukup memadai untuk kelancaran kegiatan belajar mengajar. Guru mata pelajaran memfasilitasi siswa dengan layanan klinik belajar. Klinik belajar adalah bimbingan belajar yang dilaksanakan atas permintaan siswa pada guru mata pelajaran yang akan dipelajari. Khususnya membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar. Kegiatan ini berlaku untuk semua siswa SMA N 1 JETIS BANTUL, baik kelas X, XI, dan XII. Guru juga memfasilitasi dengan PMA. PMA adalah kegiatan bimbingan belajar khusus diberikan untuk siswa kelas XII, guna membimbing dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi Ujian Akhir Sekolah (UAS) dan Ujian Akhir Nasional (UAN). Bimbingan belajar ini wajib diikuti oleh semua siswa kelas XII SMA N 1 Jetis Bantul.

Sekolah juga memfasilitasi siswa dengan berbagai ekstrakurikuler. SMA N 1 Jetis memiliki lima belas (15) kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya :

- a. Pramuka
- b. Karawitan
- c. Tari
- d. Teater

- e. Basket
- f. Menjahit
- g. Musik
- h. PMR
- i. KIR
- j. Voli
- k. Paduan Suara
- l. Multimedia
- m. Bahasa Inggris

OSIS telah berjalan baik dengan bimbingan guru pembimbingnya dan dapat menambah pengalaman organisasi para pengurusnya. Siswa juga dilibatkan dalam kepengurusan koperasi sekolah dan UKS (Unit Kesehatan Sekolah).

Ada juga kegiatan Pleton Inti (Tonti) yang bisa diikuti oleh para siswa untuk menambah pengalamannya dalam baris berbaris yang dapat digunakan untuk seleksi pemilihan paskibra.

Selain itu ada beberapa kegiatan penunjang belajar mengajar yang diikuti oleh siswa pada sore harinya. Kegiatan ini dijadikan wahana penyaluran, pengembangan minat dan bakat peserta didik.

6. Perumusan Program dan Analisis Hasil

Berdasarkan analisis situasi dari kegiatan observasi kemudian mempelajari permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, menganalisis, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PPL berlangsung dengan mempertimbangkan kebutuhan dan manfaat bagi masyarakat sekolah, kondisi dan potensi baik dimiliki oleh siswa maupun sekolah, visi dan misi sekolah, sarana dan prasarana yang tersedia, pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan pihak sekolah, kesinambungan program, serta biaya, waktu dan latar belakang program studi yang dimiliki oleh praktikan.

Beberapa kegiatan yang dirancang untuk mendukung program PPL terkait dengan pertimbangan hasil analisis situasi dan observasi adalah

sebagai berikut :

1. Piket 5S
2. Piket Hall
3. Piket Jaga Perpustakaan
4. Piket Jaga UKS
5. Presensi kelas
6. Pendampingan Tadarus
7. Upacara bendera
8. Upacara 17 Agustus

9. Pendampingan PLS

Adapun perumusan program Bimbingan dan Konseling yang dibuat antara lain :

a. Pelayanan Dasar, mencakup :

- Bimbingan Klasikal
- Bimbingan Kelompok
- Pelayanan Orientasi
- Pelayanan Informasi
- Pengumpulan Data

b. Pelayanan Responsif, mencakup :
Konseling individual; Konseling kelompok; *Home Visit*.

c. Perencanaan Individual, mencakup :

- Penjurusan siswa kelas X
- Penetapan penerimaan BSM

d. Dukungan Sistem, mencakup :

- Manajemen Program
- Pembuatan Administrasi Guru

BAB II **PELAKSANAAN**

A. PERSIAPAN PPL

Persiapan praktik pengalaman lapangan diawali dari observasi dan orientasi yang dilakukan mulai dari tanggal 1 Februari hingga 16 Februari 2016. Pada kegiatan ini mahasiswa dan kelompok PPL bersama-sama mendatangi sekolah lokasi PPL, tujuannya adalah

1. Bertemu dan menjalin komunikasi dengan guru pembimbing lapangan

2. Melakukan observasi dan wawancara terkait dengan kondisi dan situasi disekolah.
3. Melakukan pengamatan saat guru memberikan layanan kepada siswa baik dikelas maupun diluar kelas.
4. Menemukan permasalahan – permasalahan siswa yang akan mejadi bahan latihan pemberian layanan di Kampus.

Waktu pelaksanaan observasi dan orientasi ini disesuaikan dengan guru pembimbing lapangan disekolah, jika masih ada kekurangan informasi mahasiswa dapat menghubungi guru pembimbing lapangan. Guru pembimbing atas nama Ammi Prayoga adalah ibu Dra. Ruspriati.

Setelah observasi dan orientasi selesai mahasiswa kembali kekampus untuk melaksanakan pembelajaran mikro bersama dosen pembimbing lapangan. Pembelajaran mikro berlangsung kurang lebih selama 4 bulan. Kegiatan ini berisi latihan praktik memberikan layanan bimbingan klasikal dengan tema yang diangkat adalah dari hasil permasalahan yang ditemukan pada waktu observasi. Mahasiswa saling memberikan masukan dan bertukar ilmu untuk bahan pada saat pelaksanaan PPL nanti.

Tanggal 20 Juni masiswa melaksanakan pembekalan, kegiatan ini seperti kuliah umum, bertujuan memberikan gambaran apa saja yang harus dan tidak boleh dilakukan saat nantinya masiswa berada di sekolah.

B. Program Kegiatan PPL

Setiap mahasiswa yang melakukan praktik pengalaman lapangan harus memenuhi jumlah jam yang sudah ditentukan yaitu dengan total 256 jam. Kegiatan yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL disusun secara sistematis supaya mahasiswa tidak bingung apa yang harus dikerjakan, oleh sebab itu program kegiatan PPL/ Matrik PPL harus disusun.

Program kegiatan yang disusun menyesuaikan dengan kondisi dan situasi disekolah, serta hasil dari observasi sebelumnya. Pada saat saya melakukan observasi bulan Februari guru BK memiliki jam masuk kelas setiap minggunya, namun saat pelaksanaan PPL telah dimulai, guru bimbingan dan konseling tidak ada jam masuk kelas karena sudah padat. Sehingga dalam penyusunan matrik kegiatan ada sedikt perubahan waktu dan pelayanan dasar tidak bisa disampaikan semua kelas.

Setelah mahasisiwa selesai menyusun matrik kegiatan PPL selanjutnya matrik tersebut dikonsultasikan kepada guru pembimbing lapangan untuk

mengetahui program tersebut sesuai atau tidak dan juga bisa terlaksana atau tidak. Dosen pembimbing lapangan juga wajib tahu matrik yang sudah dibuat oleh mahasiswanya supaya terjadi kesepahaman antara guru pembimbing lapangan dengan guru pembimbing disekolah.

Berdasarkan ketentuan, program kegiatan yang harus dibuat oleh mahasiswa adalah program kegiatan mingguan dimulai dari bulan Juli minggu ke-3 dan berakhir bulan September minggu ke-3. Dalam matrik tersebut terdapat program-program yang akan dilakukan selama 2 bulan dan juga rincian jumlah jam perminggunya. Apabila matrik sudah disetujui oleh guru pembimbing disekolah dan diketahui oleh dosen pembimbing lapangan maka matrik tersebut sudah bisa dimulai kegiatannya. Namun saat proses pelaksanaannya mengalami masalah yang harus dilakukan mahasiswa adalah mendiskusikan terlebih dahulu dengan guru pembimbing lapangan, apakah program tersebut masih bisa tetap berjalan atau harus diganti dengan program yang lainnya.

Pada proses pelaporan program kerja wajib dicantumkan karena itu merupakan pertanggung jawaban yang harus ada. Selain itu juga untuk mengukur ketercapaian pelaksanaan program selama berlangsungnya kegiatan praktik pengalaman lapangan di sekolah. Berikut adalah program kerja yang saya susun ;

NAMA MAHASISWA	: AMMI PRAYOGA												
FAKULTAS/JURUSAN/PRODI	: FIP/PPB/BK												
NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 1 JETIS BANTUL												
ALAMAT SEKOLAH	: KERTEN, TRIMULYO, JETIS, BANTUL												
No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam		
		Juli			Agustus			September					
		0	III	IV	I	II	III	IV	V	I		II	III
Persiapan													
1	Observasi	10											4
2	Menyusun matriks program		4										4
3	Konsultasi matriks program		2										2
Pelaksanaan													
A.	1	Need Assessment											
		1) Menyiapkan Instrumen			2								2
		2) Pengisian Instrument			4								4
		3) Pengolahan dan Analisis Data			8								8
	2	Pembuatan RPL				2		2		2		2	8
A		Layanan Dasar											
	1	Bimbingan Kelas					2	2	2	2	2	2	10
	2	pelayanan Informasi				1	1	1	1	1	1	1	6
	3	Bimbingan Kelompok					2		2		2		6
	4	Pemintan Siswa Kelas X		2	2								4
	5	penempatan dan Penjurusan Siswa Kelas XII				2		2		2			6
B		Pelayanan Responsif											
	1	Konseling Individual					2	2	2	2	2		10
	2	Konseling Kelompok				2		2		2			6
	3	Kolaborasi dengan Guru Mapel/Wali Kelas				2		2		2			6
	4	Konsultasi				1		1		1			3
	5	Kunjungan Rumah					2		3				5
C		Pembuatan Media BK											
	1	Papan Bimbingan				4	4						8
	2	Poster						4	4				8
D		Administrasi											
	1	Membuat Buku Pantauan Siswa Kelas X-XII		3	3								6
	2	Membuat Data Diri Siswa Kelas X - XII		3	3								6
	3	Melakukan Presensi Kelas		2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	4	Menyusun Program Tahunan								3			3
	5	Input Data Beasiswa				4							4
E		Bimbingan											
	1	Guru pembimbing lapangan		1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	2	DPL Pamong	1										
	3	Dosen Pembimbing PPL			1		1		1				4
D		Kegiatan Sekolah											
	1	MPLS Siswa Baru		6									
	2	Upacara bendera hari Senin		1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	3	Upacara peringatan HUT RI						2					2
	4	Jaga Piket		2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	5	Jabat Tangan		1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	6	Jaga Ruang BK		2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
E		Kegiatan Tambahan											
	1	Pendampingan Ekstra				1	1	1	1	1	1	1	7
	2	Pendampingan OSIS				2		2		2			6
F		Penyusunan Laporan PPL											
	1	Persiapan									6		6
	2	Pelaksanaan										12	12
G		Penarikan Mahasiswa PPL										2	
Jumlah Jam												256	

C. Pelaksanaan Program PPL

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan berlangsung selama 2 bulan mulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Program yang

dilaksanakan adalah program yang sudah disusun dalam matrik kegiatan. Berikut adalah kegiatan – kegiatan serta pelaksanaan program yang telah terlaksana ;

1. Need assessment

Kegiatan ini terlaksana dengan baik. Metode yang digunakan adalah observasi dan wawancara dengan guru pembimbing disekolah. Dari hasil need assesment guru memiliki jam masuk kelas setiap minggunya untuk memberikan bimbingan klasikal. Bidang karier dan layanan perencanaan individual sangat dibutuhkan siswa kelas XII. Masalah seperti sering tidak masuk kelas, telat dan, bullying menjadi masalah yang harus segera tangani.

2. Pembuatan Rencana Pemberian Layanan (RPL)

Kegiatan ini berlangsung dengan baik. RPL yang telah tersusun sebanyak 7 materi yaitu dengan tema ; Konsep diri, Bahaya rokok, bullying, tubuhmu hak mu, fokus dan konsentrasi belajar, gender, kreatif dan pacaran. Dari ke -7 RPL tersebut 4 diantaranya telah saya gunakan untuk memberikan layanan yaitu Konsep diri di kelas XI MIPA 3, fokus dan konsentrasi belajar dikelas X MIPA 2, Tubuh mu hak mu dikelas X IPS 2, dan kreatif dikelas XII MIPA 3.

3. Bimbingan kelas

Kegiatan ini terlaksana, walaupun tidak ada jam masuk kelas guru pembimbing lapangan mencari jam untuk saya bisa memberikan layanan bimbingan kelas. Layanan yang saya berikan dan kelas yang mendapat layanan tercantum di no.2

4. Pelayanan informasi

Kegiatan ini terlaksana. Informasi yang diberikan sesuai dengan permintaan siswa. Pelaksanaan kegiatan ini seperti tanya jawab dan belangsung di depan kelas, tempat piket, dan jika saat masuk kelas disitu juga diberikan informasi.

5. Bimbingan kelompok

Kegiatan ini terlaksana dengan baik. Karena ruang bimbingan belum ada ruang konseling kelompok maka bimbingan kelompok dilaksanakan di meeting room. Dalam proses pengumpulan siswa menggunakan data buku pantuan yang berisi catatan pelanggaran. Bimbingan kelompok yang saya lakukan bersama kelas XI. Dalam bimbingan ini yang menjadi fokus adalah motivasi belajar dan manajemen waktu supaya siswa tidak telat sampai disekolah.

6. Peminatan kelas X

Kegiatan ini berlangsung dengan baik. Saya melihat dan serta ikut membantu dalam proses peminatan ini. Penjelasan terkait kelas MIPA dan kelas IPS menjadi pokok kegiatan ini dimana siswa yang baru lulus SMP belum memiliki informasi yang cukup untuk menentukan akan masuk MIPA atau IPS. Anggapan bahwa MIPA itu yang terbaik masih mereka pegang. Bagi siswa yang masuk IPS tapi masih berkeinginan masuk kelas MIPA guru BK memfasilitasi dengan mengukur kemampuannya melalui tes. Apabila hasilnya memang memungkinkan masuk MIPA maka anak tersebut bisa pindah ke kelas MIPA. Peminatan ini berlangsung kurang lebih selama 2 minggu hingga benar-benar tidak ada perubahan minat siswa.

7. Penempatan dan Penjurusan kelas XII

Program ini belum terlaksana karena masih semester 1. Guru BK akan mulai giat dalam proses bimbingan dan penjurusan saat semester 2. Walaupun di PPL belum bisa terlaksana, saat observasi saya sudah melihat proses dan cara guru bk dalam membimbing siswanya supaya memiliki pilihan yang tepat untuk jurusannya. Siswa SMA N 1 Jetis pada tahun 2015 siswanya Banyak yang diterima melalui jalur SNMPTN.

8. Konseling individual.

Kegiatan ini berlangsung dengan baik. Saya menangani 2 konseli. Sesi konseling tidak hanya satu kali pertemuan namun hingga 2, 3 kali pertemuan. Dari kedua konsli ini yang menjadi bidalang masalah adalah probadi sosial.

9. Konseling kelompok

Kegiatan ini belum bisa terlaksana dikarenakan saya belum bisa memetakan siswa yang memiliki kecenderungan masalah yang sama.

10. Kolaborasi dengan guru mapel/ wali kelas

Kegiatan ini berlangsung dengan baik. Karena bk tidak ada jam masuk kelas mau tidak mau harus meminta jam mata pelajaran lain supaya bisa memberikan layanan bimbingan klasikal. Respon dari guru juga baik dan mempersilakan jamnya untuk digunakan memberikan layanan bimbingan dan konseling.

11. Konsultasi

Kegiatan ini berlangsung dengan baik. Saya melakukan konsultasi dengan ibu Ruspriati, guru pembimbing disekolah. Yang saya konsultasikan

adalah permasalahan yang saya temukan disekolah baik dari konseling maupun bukan.

12. Kunjungan rumah/ Home Visit

Kegiatan ini berlangsung sangat baik dan lancar. Saya bersama dengan rekan PPL melakukan home visit ke rumah Isna kelas XI IPS 1. Alasannya adalah dari catatan presensi isna sering sekali tidak masuk kelas tanpa alasan dan ketika disekolah dia sering ijin ke UKS. Laporan home visit terlampir.

13. Pembuatan media BK

Kegiatan ini belum terlaksana. Rencana dari kegiatan ini adalah membersihkan papan yang ada di depan ruang bk setelah itu lalu ditempel dengan poster poster bimbingan dan motivasi.

14. Membuat buku pantauan siswa kelas X- XII

Kegiatan ini berlangsung dengan baik. Buku pantauan ini berisi daftar pelanggaran siswa setiap kelas memiliki satu buku pantauan yang berisi form setiap siswa. Biasanya buku ini ditulis oleh siswa sendiri karena telat dan langgar tata tertib. Guru bk hanya menyediakan dan yang menindak adalah kesiswaan. Setelah dari kesiswaan baru masuk kelayanan bimbingan.

15. Membuat buku data diri siswa kelas X-XII

Kegiatan ini berlangsung baik. Dilaksanakan pada awal masuk semester. Data diri siswa selalu diupdate setiap tahunnya untuk melakukan pembaharuan informasi. Guru BK sudah menyiapkan form yang harus diisi oleh siswa form tersebut berisi data pokok siswa yang diperlukan oleh guru BK. Setelah semua siswa mengisi kemudian dijilid setiap kelasnya. Buku data diri ini sangat membantu guru bk dalam memberikan layanan dan mencari informasi apa bila dibutuhkan.

16. Melakukan presensi kelas

Kegiatan ini berlangsung dengan baik. Presensi dilakukan setiap harinya untuk memantau kehadiran siswa. Setiap kelas harus dipresensi untuk kemudian direkap tiap minggunya.

17. Menyusun program tahunan

Kegiatan ini terlaksana. Tujuan dari kegiatan ini melatih mahasiswa supaya bisa menyusun Program tahunan yang kemudian bisa diturunkan ke program bulanan hingga mingguan. Tidak jauh berbeda dengan menyusun program PPL yang sudah saya lakukan.

18. Input data beasiswa

Kegiatan ini berlangsung dengan baik, yang bertanggung jawab terkait dengan beasiswa adalah ibu Ruspriati. Input data beasiswa dilakukan pada siswa kelas X yang baru saja masuk. Tujuannya adalah untuk membuat data base siswa yang memiliki kartu jaminan seperti KKS, KIP, Kartu cerdas.

19. Bimbingan

Setiap mahasiswa memiliki dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah. Fungsi dari keduanya adalah untuk melakukan konsultasi serta diskusi terkait kegiatan selama PPL.

Bimbingan dengan guru pembimbing di Sekolah. Saya lakukan setiap minggu. Guru pembimbing mengkroscek program yang sudah dilakukan dan akan dilaksanakan. Bimbingan ini menjadi penting karena mahasiswa akan mendapat masukan dan ilmu baru.

Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan dilakukan dibulan terakhir PPL. Dosen menanyakan hambatan-hambatan serta program yang masih memiliki kendala.

20. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) siswa baru

Kegiatan ini berlangsung dengan baik. MPLS berlangsung selama 3 hari dan berlokasi di SMA N 1 Jetis. Dalam kegiatan ini siswa dikenalkan dengan lingkungan sekolah, budaya sekolah serta informasi –informasi terkait sekolah yang harus diketahui oleh siswa baru.

21. Upacara hari senin

Kegiatan ini berlangsung setiap hari senin. Mahasiswa PPL ikut melaksanakan upacara bendera bersama siswa dan juga guru SMA N 1 Jetis.

22. Upacara HUT RI Ke 77

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus bertempat dilapangan jetis bantul dan diikuti oleh sekolah sekitar jetis.

23. Jaga piket

Kegiatan ini berlangsung dengan baik setiap harinya. Tugas dari jaga piket adalah memencet bel. Memberikan surat ijin kepada siswa dan menyampaikan tugas dari guru yang berhalangan hadir. Dari segi bimbingan konseling jaga piket menjadi kegiatan pengamatan yang baik karena bisa melihat siswa siswa yang sering ijin dan melakukan pendekatan interpersonal saat tidak ada jam masuk kelas.

24. Jabat tangan

Kegiatan ini berlangsung setiap harinya sebelum jam masuk kelas. Jabat tangan dilakukan di depan hall sekolah. Tujuan dari kegiatan ini selain menjalin hubungan baik dengan siswa juga memantau kedisiplinan siswa serta proses pendekatan interpersonal.

25. Jaga ruang BK

Kegiatan ini terlaksana pada awal PPL. Tujuan kegiatan ini berjaga-jaga apabila ada siswa yang datang untuk melakukan konseling. Namun ruang BK tidak ada ruang untuk konseling sehingga proses konseling tempatnya menyesuaikan.

26. Kegiatan tambahan

Kegiatan ekstrakurikuler. Pada praktik dilapangan tidak terjun langsung mendampingi ekstrakurikuler karena sudah ada gurunya masing-masing, namun secara administrasi membantu dalam pengelompokan siswa yang berminat kesetiap ekstranya, tujuannya adalah membuat daftar peserta ekstra yang kemudian diserahkan kepada koordinator ekstrakurikuler.

Pendampingan osis. Kegiatan ini sebagai ajang untuk bertukar fikiran terkait masalah organisasi. Kegiatan osis yang didampingi adalah MPLS dan Pemilos.

27. Penyusunan laporan

Proses penyusunan laporan dimulai sejak tanggal 13 september dan paling lambat penyerahan laporan adalah 1 minggu setelah penarikan. Laporan tersebut diserahkan kepada guru pembimbing disekolah serta dosen pembimbing lapangan. Dan juga pihak LPPMP berupa abstrak.

28. Penarikan

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 15 september dan menandai berakhirnya kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) bagi seluruh mahasiswa yang melaksanakan. Setelah penarikan mahasiswa akan kembali kekampus untuk melanjutkan perkuliahan seperti biasa.

Demikian penjelasan singkat mengenai program kegiatan PPL selama 2 bulan ini. Masih ada beberapa program yang belum bisa terlaksana, seperti yang saya jelaskan diatas. Saya selaku pelaksana sudah berusaha semampu saya untuk mencapai hasil yang maksimal.

D. Analisa Hasil

Berdasarkan pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan yang telah dilakukan, dapat dilihat bahwa jumlah program keseluruhan berjumlah 28 program. Program yang terlaksana berjumlah 25 dan yang tidak terlaksana

berjumlah 3 program. Program yang tidak terlaksana yaitu jabat tangan, upacara HUT RI ke-77, dan membuat media BK. Dengan kata lain 89,2% program PPL telah terlaksana.

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan direncanakan selama 2 bulan mulai dari tanggal 15 Juli hingga 15 September 2016. Telah dilaksanakan dengan lancar hingga akhir.

Layanan yang diberikan yaitu layanan responsif, layanan dasar dan informasi. Layanan dukungan sistem serta administrasi. Untuk program administrasi menghasilkan buku pantauan siswa dan buku data pribadi siswa. Dalam layanan responsif salah satunya home visit telah memberikan pengalaman yang sangat berharga. Karena dimulai dari mengumpulkan informasi dari sekolah, lalu datang kerumah untuk mencari informasi yang mendukung terentasnya masalah konseli dan berakhir pada proses konseli dengan siswa tersebut. Akhir dari permasalahan yang saya tangani adalah komunikasi keluarga membaik serta siswa yang bersangkutan sudah mulai tertib masuk sekolah.

Kegiatan pemberian layanan dikelas berlangsung selama 4 kali di kelas X sebanyak dua kali dan di kelas XI, XII sebanyak 1 kali. Sebelum memberikan layanan mahasiswa konsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing disekolah terkait materi dan proses pelaksanaannya yang sudah disusun dalam Rencana Pemberian Layanan (RPL). Saat proses pemberian layanan guru pembimbing melakukan pengamatan terhadap mahasiswa bimbingannya. Setelah pemberian selesai guru pembimbing akan memberikan masukan terkait kekurangan dalam pemberian layanan dan bagian bagian yang harus diperbaiki.

Peminatan kelas x menjadi bagian penting dalam melakukan pembagian kelas antara MIPA dan IPS. Siswa baru yang belum memperoleh orientasi mengenai MIPA dan IPS beranggapan bahwa MIPA lebih baik dari Pada IPS. Hal itu dapat dilihat saat pengisian online angket peminatan 80% siswa baru memilih jurusan MIPA dan sisanya memilih IPS. Kelas yang disediakan di SMA N 1 Jetis Untuk kelas X sebanyak 8 Kelas 5 kelas MIPA dan 3 Kelas IPS. Bagi siswa yang masuk kelas IPS namun ingin pindah dikelas IPS harus melalui beberapa tahap yaitu tes kemampuan, wawancara dengan siswa dan juga wawancara dengan orang tua. Supaya pada perjalanannya nanti tidak timbul masalah yang tidak diharapkan.

2. Hambatan

Secara keseluruhan hambatan tidak terasa. Namun melihat dari fungsi BK yaitu membimbing seluruh siswa dan melakukan konseling pada siswa yang memiliki masalah guru BK harus mengenal siswanya dengan begitu juga siswanya harus mengenal guru BK. Siswa dapat mengenal guru 85% karena guru tersebut masuk kelas dan 15% karena guru tersebut memiliki jabatan penting di sekolah atau guru ekstrakurikuler. Pada semester 1 tahun ajaran 2016/2017 guru BK di SMA N 1 Jetis Tidak memiliki jam masuk kelas. Hal ini berdampak pada mahasiswa PPL karena harus melakukan pendekatan ekstra kepada siswa diluar kelas dan diluar jam pelajaran. Walau untuk melakukan pendekatan dapat dilakukan dengan berbagai cara namun hasilnya akan terpaut jauh secara kualitas maupun kuantitas dengan masuk kelas dan memberikan layanan di setiap minggunya. Maka sebab itu jam masuk kelas menjadi penting bagi guru BK dalam mengoptimalkan kinerja dan pemberian layanan.

3. Usaha Mengatasi Hambatan

Hambatan yang ada di SMA N 1 Jetis adalah guru BK tidak memiliki jam masuk kelas, sehingga untuk mengenal siswa secara lebih mendalam sedikit kesulitan. Untuk mengatasi hambatan tersebut mahasiswa melakukan beberapa alternatif yaitu ;

- a. Melakukan pendekatan interpersonal dengan siswa saat di tempat piket.
- b. Menyapa dan komunikasi ringan dengan siswa di kantin, dan depan kelas.
- c. Memfaatkan tugas guru yang tidak bisa masuk kelas untuk memperkenalkan diri dan menjalin komunikasi.
- d. Meminta jam kosong mata pelajaran bila tidak ada tugas.

Alternatif diatas dapat membantu mahasiswa BK untuk lebih dekat dengan siswa dan kehadiran bimbingan dan konseling dapat mereka rasakan. Diakhir praktik pengalaman lapangan mahasiswa bisa dekat dengan siswa hingga mereka yang mencari bukan lagi saya yang harus mencari. kreatifitas dan mampu memanfaatkan peluang dapat menjadi solusi bila tidak ada jam masuk kelas, sehingga eksistensi guru BK bisa dirasakan oleh siswa secara langsung.

BAB III

PENUTUP

Kesimpulan

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mengaktualisasikan pengembangan dirinya sebagai calon tenaga pendidik yang profesional dan berkompeten, terutama sebagai calon guru pembimbing yang profesional dalam menangani siswa tidak hanya dengan teori tetapi secara langsung terjun ke lapangan dan memperoleh pengalaman yang nyata dalam mengatasi permasalahan siswa memberikan layanan di kelas. Mahasiswa juga dapat mengetahui kondisi nyata yang ada di sekolah baik dari tenaga pendidik, siswa, konsep pelayanan, sosialisasi dengan warga di sekolah, dan mengetahui kondisi pendidikan secara nyata.

Pelaksanaan program PPL oleh mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling UNY di SMA N 1 Jetis bantul yang dimulai pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016, secara keseluruhan telah berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini dapat dilihat dari program PPL yang terangkum dalam matrik PPL 89,2% telah terlaksana. Semua itu tidak terlepas dari dukungan teman satu program sutdi, guru pembimbing disekolah, dosen pembimbing lapangan, pihak sekolah dan juga teman teman PPL dari berbagai jurusan yang lain.

Berdasarkan program prakttik pengalaman lapangan di SMA N 1 Jetis Bantul yang telah ditembuh, maka dapat disimpulkan bahwa ;

1. Pelaksanan program PPL berjalan dengan baik dan lancar. Program program kegiatan yang tersusun dalam matik kerja PPL dapat teralisasi sebesar 89,2%.
2. Proses selama kegiatan PPL sangat memberikan pengalaman yang berharga dan nyata sehingga mahasiswa dapat membandingkan kondisi nyata dilapangan dengan kajian dan keilmuan yang didapat di Perkuliahan.
3. Pelaksanaan peberian layanan bimbingan dan konseling yang komperhensif dan menyeluruh bisa tercapai dengan dengan pemahaman terhadap kondisi lapangan serta karakteristik siswa.
4. Terjalinnnya hubungan harmonis antar guru serta hungan guru dengan peserta didik dan juga saran dan prasarana yang memadai akan semakin mengoptimalkan kinerja dan layanan guru Bimbingan dan Konseling disekolah.

5. Hambatan hambatan yang ada selama proses PPL disikapi dengan bijak dan mencari alternatif guna tercapainya tujuan. Mengembangkan pikiran terbuka dan mau mencari solusi akan sangat membantu dalam proses penyelesaian hambata yang ditemukan.

Mengacu pada undang-undang terkait Bimbingan dan konseling yang ada ,hendaknya pihak sekolah mampu menyediakan jam bagi guru Bimbingan dan Koseling untuk dapat bertatap muda dalam setting kelas supaya siswa tahu dan kenal dengan sosok guru BK. Sering siswa tidak tahu dengan guru BK disekolah apa lagi dengan tugas dan pekerjaan guru BK disekolah. Dengan adanya tatap muka dalam setting kelas minimal guru BK bisa mengenal lebih dalam dengan para siswanya dan juga dapat menjelaskan fungsi guru BK disekolah. Hingga pada akhirnya annti guru BK dapat berkontribusinyata dalam membentuk siswa yang unggul, cerdas, taqwa dan mandiri.

Daftar Pustaka

Tim Penyusun PPL BK UNY. 2015. *Panduan PPL Prodi Bimbingan dan Konseling 2016*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim PPL UNY. 2013. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2013*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

**KALENDER PENDIDIKAN SMA/SMK/SMALB
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

	JULI 2016							AGUSTUS 2016							SEPTEMBER 2016							OKTOBER 2016						
AHAD			3	10	17	24	31			7	14	21	28			4	11	18	25			2	9	16	23	30		
SENIN			4	11	18	25			8	15	22	29			5	12	19	26			3	10	17	24	31			
SELASA			5	12	19	26			9	16	23	30			6	13	20	27			4	11	18	25				
RABU			6	13	20	27			10	17	24	31			7	14	21	28			5	12	19	26				
KAMIS			7	14	21	28			11	18	25			1	8	15	22	29			6	13	20	27				
JUMAT			1	8	15	22	29			12	19	26			2	9	16	23	30			7	14	21	28			
SABTU			2	9	16	23	30			13	20	27			3	10	17	24			8	15	22	29				

	NOVEMBER 2016							DESEMBER 2016							JANUARI 2017							FEBRUARI 2017						
AHAD			6	13	20	27			4	11	18	25			1	8	15	22	29			5	12	19	26			
SENIN			7	14	21	28			5	12	19	26			2	9	16	23	30			6	13	20	27			
SELASA			1	8	15	22	29			6	13	20	27			3	10	17	24	31			7	14	21	28		
RABU			2	9	16	23	30			7	14	21	28			4	11	18	25			8	15	22				
KAMIS			3	10	17	24			8	15	22	29			5	12	19	26			9	16	23					
JUMAT			4	11	18	25	31			9	16	23	30			6	13	20	27			10	17	24				
SABTU			5	12	19	26			10	17	24	31			7	14	21	28			11	18	25					

	MARET 2017							APRIL 2017							MEI 2017							JUNI 2017						
AHAD			5	12	19	26			2	9	16	23	30			7	14	21	28			4	11	18	25			
SENIN			6	13	20	27			3	10	17	24			1	8	15	22	29			5	12	19	26			
SELASA			7	14	21	28			4	11	18	25			2	9	16	23	30			6	13	20	27			
RABU			1	8	15	22	29			5	12	19	26			3	10	17	24	31			7	14	21	28		
KAMIS			2	9	16	23	30			6	13	20	27			4	11	18	25			8	15	22	29			
JUMAT			3	10	17	24	31			7	14	21	28			5	12	19	26			9	16	23	30			
SABTU			4	11	18	25			8	15	22	29			6	13	20	27			10	17	24					

	JULI 2017						
AHAD			2	9	16	23	30
SENIN			3	10	17	24	31
SELASA			4	11	18	25	
RABU			5	12	19	26	
KAMIS			6	13	20	27	
JUMAT			7	14	21	28	
SABTU			1	8	15	22	29

- UAS/UKK
- Porsenitas
- Penerimaan LHB
- Hardiknas
- Libur Umum
- Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
- Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Khusus (Hari Guru Nas)
- Libur Semester

- UN SMA/SMK/SLB (Utama)
- UN SMA/SMK/SLB (Susulan)
- Ujian sekolah SMA/SMK/SLB
- HUT SMAN 1 JETIS

KETERANGAN : KALENDER SMA/SMK/SMALB

1	1 s.d. 9 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas	21	3 s.d. 6, April 2017	: UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk PBT
2	6 dan 7 Juli 2016	: Hari Besar Idul Fitri 1437 H	22	3 s.d. 6, dan 10 s.d. 11 April 2017	: UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk CBT
3	11 s.d. 16 Juli 2016	: Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016	23	10 s.d. 13 April 2017	: UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk PBT
4	18 s.d. 20 Juli 2016	: Hari-hari pertama masuk sekolah	24	17 s.d. 20, dan 24 s.d. 25 April 2017	: UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk CBT
5	1 Agustus 2016	: Ekstra kurikulum dimulai	25	6 s/d 11 Maret 2016	: Ulangan Tengah Semester Genap
6	17 Agustus 2016	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia	26	1 Mei 2017	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017
7	12 September 2016	: Hari Besar Idul Adha 1437 H	27	2 Mei 2017	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2017
8	2 Oktober 2016	: Tahun Baru Hijriyah 1438 H	28	1 s.d. 8 Juni 2017	: Ulangan Kenaikan Kelas
9	3 s/d 8 Oktober 2016	: Ulangan Tengah Semester Gasal	29	17 Juni 2017	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar
10	22 Oktober 2016	: Pembagian Hasil UTS	30	19 Juni s.d. 15 Juli 2017	: Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas
11	20 November 2016	: HUT SMAN 1 JETIS			
12	25 November 2016	: Hari Guru Nasional			
13	1 s.d. 8 Desember 2016	: Ulangan Akhir Semester			
14	12 Desember 2016	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H			
15	14 s.d. 16 Desember 2016	: Porsenitas			
16	17 Desember 2016	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)			
17	19 s.d. 31 Des 2016	: Libur Semester Gasal			
18	25 Desember 2016	: Hari Natal 2016			
19	1 Januari 2017	: Tahun Baru 2017			
20	20 s.d. 28 Maret 2017	: Ujian Sekolah			



**MATRIKS INDIVIDU PELAKSANAAN PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2015**

NAMA MAHASISWA
FAKULTAS/JURUSAN/PRODI
NAMA SEKOLAH
ALAMAT SEKOLAH

: AMMI PRAYOGA
: FIP/PPB/BK
: SMA NEGERI 1 JETIS BANTUL
: KERTEN, TRIMULYO, JETIS, BANTUL

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jumlah Jam
		Juli			Agustus			September						
		0	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III		
Pertanian														
1	Observasi	10												
2	Menyusun matriks program		4											
3	Konsultasi matriks program		2											
Pelaksanaan														
A. 1 Need Assessment														
	1) Menyiapkan Instrumen		2											
	2) Pengisian Instrumen		4											
	3) Pengolahan dan Analisis Data		8											
2	Pembuatan RPL				2		2		2		2		2	
A Layanan Dasar														
1	Bimbingan Kelas						2	2	2	2	2	2	2	
2	pelayanan Informasi				1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Bimbingan Kelompok						2		2		2		2	
4	Pemintan Siswa Kelas X		2	2										
5	penempatan dan Penjurusan Siswa Kelas XII						2		2		2		2	
B Pelayanan Responsif														
1	Konseling Individual							2	2	2	2	2	2	
2	Konseling Kelompok							2		2		2		
3	Kolaborasi dengan Guru Mapel/Wali Kelas							2		2		2		
4	Konsultasi						1		1		1		1	
5	Kunjungan Rumah							2		2		3		
C Pembuatan Media BK														
1	Papan Bimbingan							4	4					
2	Poster							4	4					



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

SEMESTER KHUSUS 2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 JETIS
NAMA MAHASISWA : Ammi Prayoga
ALAMAT SEKOLAH : Kertan, Sumberagung, Jetis, Bantul
NIM : 13104241024
GURU PEMBIMBING : Dra. Sri Wahyuni
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPB/BK
DOSEN PEMBIMBING : Nanang Erma Gunawan S.Pd, M. Ed

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">- Piket 5S di depan gerbang- Upacara pembukaan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) bersama dengan walimurid siswa baru- Upacara bendera- Membersihkan Basecamp- Menemui Guru Pembimbing Lapangan	Membicarakan hal-hal terkait dengan pelaksanaan need assesment dan RPL
2.	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">- Piket 5S di depan beserta dengan Guru-guru SMA N 1 Jetis yang piket-Pendampingan Tadarus di kelas XII IPS 3-Masuk kelas XI dan XII-Membantu pendampingan PLS	- Masuk kelas XI dan XII pengisian data diri siswa untuk keperluan guru BK dalam mendapatkan data siswa
3.	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan tadarus di XII IPS 3-Masuk kelas XI dan XII-Piket-Pendataan kegiatan ekstrakurikuler	- Masuk kelas untuk melanjutkan pengisian data diri siswa -Mendata siswa yang mengikuti

		-Pendampingan PLS	ekstrakurikuler sekaligus mengelompokkan berdasarkan kegiatan
4.	Kamis, 21 Juli 2016	-Piket -Pengolahan data diri siswa -Mengawasi tes peminatan	-Mengecek ulang data diri siswa setiap kelas -Mengawasi tes peminatan untuk siswa yang ingin masuk di MIPA
5.	Jumat, 22 Juli 2016	- Piket - Pengolahan tes peminatan	-Membantu guru BK memasukkan nilai hasil tes peminatan

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 25 Juli 2016	-Upacara bendera -Piket -Mengisi jam kosong di X MIPA 4	Perkenalan dengan siswa di X MIPA 4
2.	Selasa, 26 Juli 2016	-Piket -Pendampingan tadarus -Bimbingan Kelompok -Entry data siswa	-Ikut dalam bimbingan kelompok siswa yang ingin pindah jurusan. Dada 7 siswa yang ingin pindah di mipa dan 2 siswa ingin pindah ke ips. Di lakukan bersama dengan guru BK SMA Jetis -Entry data siswa yang mempunyai kartu jaminan sosial seperti KIP, SKTM dll

3.	Rabu, 27 Juli 2016	- Piket -Pendampingan tadarus -Presensi kelas -Masuk kelas	- Masuk kelas untuk melanjutkan pengisian data diri siswa
4.	Kamis, 28 Juli 2016	-Piket -Pendampingan tadarus -Entri data siswa -Masuk kelas -Presensi kelas	-Masuk kelas membagikan instrumen berupa MLM (Media Lacak Masalah) untuk need assesment
5.	Jumat, 29 Juli 2016	-Piket -Masuk kelas	-Masuk kelas untuk melakukan need assesment

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 1 Agustus 2016	-Upacara bendera -Piket -Masuk kelas	Melakukan need assesment
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	-Izin krs.an ke kampus	
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	- Piket -Presensi kelas -Menganalisis hasil penyebaran instrumen	

4.	Kamis, 4 Agustus 2016	-Piket -Presensi Kelas -Menganalisis MLM	-
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	-Piket -Presensi Kelas	-

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 8 Agustus 2016	- Piket - Upacara bendera - Presensi Kelas - Masuk Kelas kosong	-melakukan sedikit pendekatan kepada siswa
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	- Piket -Presensi kelas	
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	- Piket -Presensi kelas - Entri data siswa kelas X	
4.	Kamis, 11	-Piket	-Bimbingan kelompok membahas tentang

	Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> -Presensi Kelas -Pendataan Siswa penerima Beasiswa -Masuk kelas mengisi jam kosong 	sekolah lanjutan di kelas XII IPS 3. Siswa sangat antusias dan aktif menanyakan mengenai jurusan untuk masuk di perguruan tinggi.
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket - Jaga Tadarus - Presensi kelas - Membantu siswa penelitian - Konsultasi RPL 	- konsultasi dengan guru pembimbing

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket - Presensi - Jaga tadarus - Entri data KIP (Kartu Indonesia Pintar) 	-
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket -Presensi kelas -Entri data ekstrakurikuler 	
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	- Upacara memperingati HUT RI ke 71 di lapangan patalan	

4.	Kamis, 18 Agustus 2016	-Piket - Presensi kelas -Masuk kelas X mipa 1,2 dan XII mipa 2	- memberikan layanan pribadi yang bertema kreativitas dan layanan belajar yang bertema fokus belajar. Siswa sangat antusias dalam mengikuti layanan di kelas.
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	- Piket - Pembuatan buku penilaian guru	-

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 22 Agustus 2016	- Upacara - Piket - Presensi kelas	-
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	- Piket -Presensi kelas -mengisi jam kosong di XII IPS 4	-memberikan tugas dari guru mata pelajaran sekaligus memberikan bimbingan kelompok terkait dengan bidang belajar
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	- Piket -Masuk kelas XI IPS 3 dan XI mipa 5	-di kelas XI ips 3 memberikan layanan di bidang belajar yaitu dengan topik fokus dan konsentrasi belajar. Siswa sangat aktif dalam menanggapi materi dan mengikuti permainan. Guru

			<p>pembimbing lapangan juga ikut masuk kelas.</p> <p>-di kelas XI mipa 5 memberikan materi dengan tema bullying. Pemberian materi dan juga ada pemutaran video.</p>
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	<p>-Piket</p> <p>-Presensi kelas</p> <p>-</p>	-
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	<p>- Piket</p> <p>- Presensi kelas</p>	

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 29 Agustus 2016	<p>- Upacara</p> <p>- Piket</p> <p>- Presensi kelas</p>	-
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	<p>- Piket</p> <p>-Presensi kelas</p>	-
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	<p>- Piket</p> <p>-presensi</p>	-

4.	Kamis, 1 September 2016	-Piket -Presensi kelas -masuk kelas XI ips 2	- memberikan layanan di bidang karir
5.	Jumat, 2 September 2016	- Picket - Presensi kelas -	-

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 5 September 2016	- Upacara - Picket - Presensi kelas	-
2.	Selasa, 6 September 2016	- Picket -Presensi kelas -Konseling Individual -Homevisit	-Konseling Individual dengan siswa kelas XII mipa 1. Siswa bercerita mengenai masalah berada di kelas CI. Dan juga bercerita mengenai masalah dengan teman termasuk dengan guru. -Homevisit ke rumah siswa di daerah dlingo. Di rumah siswa ketemu dengan orang tuanya dan bercerita banyak mengenai

			masalah anaknya.
3.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Picket -apel pembukaan pemilos -pemilos -homevisit 	<p>-membantu pelaksanaan pemilos di sekolah.</p> <p>Menyiapkan siswa yang akan memilih dan mengatur agar tetap tertib.</p> <p>-menindaklanjuti homevisit hari sebelumnya. Dirumah bertemu dengan ibu, kakak dan juga siswanya juga. Cerita mengenai maslah dari sisi anak dan juga dari orang tuanya.</p> <p>Membantu diskusi antara si anak dengan orang tuanya untuk mencari jalan keluar untuk menyelesaikan maslah di antara anak dan orang tuanya.</p>
4.	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> -Picket -Presensi kelas -masuk kelas XI ips 2 	- memberikan layanan di bidang karir
5.	Jumat, 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Picket - Presensi kelas - HaOrNas 	-memperingati HaOrNas dengan mengikuti kegiatan yaitu senam, lomba

			voli dan juga lomba karaoke. Semua guru dan siswa mengikuti dengan antusias dan sangat meriah.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 12 September 2016	- Libur idul adha	-
2.	Selasa, 13 September 2016	- Piket -Konsultasi Laporan dengan Guru Pembimbing	-Konsultasi dengan guru mengenai laporan dan juga membicarakan tentang masalah siswa terkait hasil Home Visit siswa
3.	Rabu, 14 September 2016	- piket -menyusun laporan dan konsultasi dengan guru pembimbing	-
4.	Kamis, 15 September 2016	-	-
5.	Jumat, September 2016		-

Laporan Home Visit

Data diri siswa yang di Home Visit

1	Nama	Isna Nurhayati
2	Nomor Induk	6622
3	Tempat Tanggal Lahir	Bantul, 4 November 2000
4	Jenis Kelamin	Perempuan
5	Agama	Islam
6	Anak ke	2
7	NEM SMP	34,2
8	Asal SMP	SMP N 2 Dlingo
9	Alamat Asal	Bantul
10	Alamat Sekarang	Karangasem, Muntuk,Dlingo, Bantul
11	No. HP	083869240519
12	Nama Ayah	Teguh Pramono
13	Nama Ibu	Mufikhah
14	Jumlah kakak	1
15	Jumlah adik	1
16	Aklamat Orangtua	Karangasem, Muntuk,Dlingo, Bantul
17	Pekerjaan Ayah	Wiraswasta
	Penghasilan setiap Bulan	1.000.000
18	Pekerjaan Ibu	Ibu Rumah Tangga
	Penghasilan Ibu	-
19	No. telp	089640406404
20	Transportasi	Motor
21	Hobi	Jalan-jalan, makan
22	Cita-cita	Pengusaha

Alasan melakukan home visit kerumah isna Nur hayati adalah dilihat dari absensi dia sering tidak masuk. Mada minggu pertama bulan September Isna dari hari senin hingga rabu tidak masuk sekolah dan tanpa keterangan. Pada hari selasa tanggal 5 september ayah dari isna datang kesekolah untuk mengetahui keberadaan anaknya, namun isna tidak ada disekolah.

Tanggal 6 home visit pertama dilakukan, perjalanan ditembuh selama 30 menit. Sesampainya disana bertemu dengan kedua orang tua isna yaitu bapak teguh dan ibu mufikhah. Kami menjelaskan tujuan kedatangan kami dan pihak keluarga menerima kami dengan baik. Dari hasil Home Visit dapat disimpulkan bahwa isna mulai berubah secara drastis menjadi sering tidak masuk sekolah tanpa alasan sejak masuk kelas XII. Pada saat kelas X kenakalan isna belum separah ini. Isna tergolong siswa yang cerdas dia menempati peringkat 2 dikelasnya. Saat saya menanyakan keberadaan isna kedua orang tuanya tidak tahu karena dari hari senin hingga hari selasa dia belum pulang kerumah jika orang tuanya ingin mencari itu hanya menghabiskan waktu karena dia tidak jelas ada dimana, ujar bapak isna. Liburan

kenaikan kelas isna mencari pekerjaan sampingan di Ambarukmo Mall. Dari sana dia mengenal kawan kawan baru. Setelah liburan selesai isna keluar dari pekerjaannya dan kembali ke sekolah. Diawal masuk sekolah isna diberi uang ibunya sebesar Rp 700.000 guna membayar uang sekolah. Namun selang beberapa hari ibu isna mengecek tas dan dompet isna ada nota belanja makanan di Lippo Mall sebanyak 300 dan uang yang didompet isna sebanyak 400. Ibu isna curiga kepada isna bahwa uang yang untuk membayar uang sekolah digunakan untuk jajan bersama kawan kawannya. Kedua orang tuanya sudah acuh tak acuh kepada isna menganggap bahwa isna sekarang menjadi anak yang nakal dan susah diatur. Ayahnya jarang komunikasi dengan isna setiap harinya, sedangkan ibunya hanya kadang kadang saja. Setelah informasi yang diperlukan dirasa cukup kami pamit minta pulan dan akan berusaha mencari isna dengan bertanya pada temannya disekolah.

Pada tanggal 7 september 2016, kami menanyakan apakah isna sudah pulang atau belum melalui sms ke ayahnya, ternyata isna sudah pulang dan masih tidur. Orang tua isna meminta kami untuk datang kerumah dan menemui isna. Pukul 11.30 kami menuju rumah isna sesampainya disana kami bertemu dengan ibu dan kakak isna kami berbincang bincang dengan kakaknya isna terkait kondisi yang sedang dialami oleh isna. Setelah isna bangun dan bersiap siap kami mengajak dia jalan kehutan pinus kebetulan rumah isna dekat dengan obyek wisata hutan pinus. Kami memulai komunikasi dengan pertanyaan-pertanyaan singkat dan tertutup. Setelah dirasa komunikasi mulai mengalir kami mulai mencari tahu yang dilakukan isna sejak hari senin hingga dia pulang kerumah. Isna tipe orang yang mudah sekali bercerita dengan satu pertanyaan dia bisa bercerita panjang lebar sehingga memudahkan kami dalam menggali informasi. Isna bercerita saat hari senin dia bangun kesiangan dan ibunya menyuruh isna bangun untuk berangkat ke sekolah. Disitu isna dan ibunya peerang mulut hingga ibunya memukul isna dengan panci. Karena kejadian itu isna merasa kesal dengan ibunya. Pukul 8 dia keluar dari rumah dan menggunakan seragam sekolah namun dia tidak sampai disekolah diamlah pergi ke warnet daerah sleman dekat kampus UGM. Diasana isna mengganti pakaiannya dan internetan hingga bosan. Setelah itu dia keliling keliling kota jogja sleman hingga Muntilan Seorang diri. Setelah dia merasa capek dia kembali lagi ke warnet yang tadi dan kembali internetan. Pada selasa sorenya dia bertemu dengan teman cowoknya yang sama-sama suporter PSS namanya okta. Setelah beremu mereka jalan bareng muter-muter kota lagi, sedangkan motornya isna ditaruh diwarnet. Pada hari rabu dini hari isna pulang kerumah karena diminta oleh okta. Okta takut bila isna tidak pulang dan isna masih bersama dia nanti okta dituduh yang tidak tidak oleh orang tua isna.

Akhirnya pukul 3 isna sampai dirumah dan langsung tidur. Karena kamarnya digunakan tidur kakaknya maka dia tidur di kamar mandi.

Dari kesimpulan cerita isna yang menjadikan isna berubah adalah karena ibunya tidak mau mendengarkan cerita isna. Saat isna bercerita ia ingin diperhatikan secara penuh namun ibunya merasa bila dia hanya mendengarkan cerita isna itu merupakan kegiatan yang tidak produktif dan menghabiskan waktu. Isna merasa tidak nyaman lagi dirumah karena keluarganya yang sudah tidak harmonis lagi dan jarang berkomunikasi.

Sebelum pamit pulang kami mempertemukan isna dengan ibunya dan menjebatani komunikasi isna dengan ibunya. Harpannya ibunya bisa mendengar keluhan dan apa yang dirasakan oleh anaknya dan begitu juga sebaliknya isna bisa tahu apa yang difikirkan oleh ibunya untuk dirinya. Semoga kedepannya nanti komunikasi antar keluarga menjadi lebih baik lagi dan kedekatan emosional antara orang tua dan anak bisa lebih erat. Walau isna kelas XI SMA dia masih belum bisa untuk diajak berfikir secara dewasa. Dia tahu bahwa dia salah akan tetapi dia tidak mau dimarahi dan cenderung tidak merubah sikapnya kerah yang lebih baik supaya tidak mendapat marah dari orang tua. Untuk proses pendewaan keluarga memiliki peran penting dan sudah saya jelaskan. Pada pukul 17.00 WIB kami berpamit untuk pulang.

LAPORAN KONSELING INDIVIDUAL 1
SMA NEGERI 1 JETIS BANTUL

A. Identitas Konseli

Nama : IS
Tempat/tanggal lahir : Bantul, 4 November 2000
Umur : 16 tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : XI
Agama : Islam
Anak Ke : 2 dari 3 bersaudara
Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
Pekerjaan Ibu : Ibu rumah tangga
Alamat : Karangasem, Muntuk, Dlingo, Bantul

B. Deskripsi masalah yang dikeluahkan

IS adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Jetis. Dia berumur 16 tahun. Dia merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Awalnya dia tidak mau saat saya dekati, tetapi saya melihat kalau dia sedang ada masalah. IS awalnya ragu untuk cerita dengan saya, mungkin karena dia malu atau takut kalau masalahnya bakal tersebar. Tetapi dengan susah payah meyakinkan dia, akhirnya dia mau bercerita.

Dua hari dia tidak masuk sekolah tanpa keterangan. Teman-teman di sekolah tidak mengetahui keberadaan IS karena tidak bisa menghubungi IS. Setelah hari ketiga ternyata dia masuk sekolah. Saya berusaha mendekati IS dan mengajak IS untuk bercerita. Dia mulai bercerita alasan tidak masuk sekolah. Dia pergi dari rumah karena di rumah dia bertengkar dengan ibunya. Awalnya dia memakai seragam tetapi karena dia rasa sudah terlalu siang untuk ke solalah akhirnya dia memutuskan untuk pergi main. Dia pergi ke Jogja dan mampir di warnet untuk ganti baju. Setelah itu dia pergi jalan-jalan tanpa ada tujuan. Dia keinget buat pulang ke rumah tetapi dia takut pulang karena bakalan dimarahi oleh orang tuanya sehingga dia tidak pulang. IS baru pulang pada hari kedua pada pukul 04.00 pagi.

Masalah yang melatarbelakangi IS dan ibunya bertengkar yaitu ibu IS marah karena IS bangun siang padahal dia harus ke sekolah. IS juga marah dengan ibunya karena mengganggu IS yang sedang tidur. Ibu IS memarahi

IS sambil memukul menggunakan tempat makan. IS semakin tidak terima dan akhirnya dia pergi dan tidak pulang. Ayah IS mencari IS ke sekolah untuk memastikan apakah IS sampai di sekolah dan ternyata IS tidak ke sekolah. Ayah IS juga marah kepada IS karena dia tidak pernah mendengarkan nasihat dari orang tuanya. IS tidak pernah peduli dengan orang lain karena IS menganggap bahwa semua orang sama saja tidak ada yang perhatian dan tidak pernah peduli dengan IS. IS merasa di rumah dia tidak dianggap dan tidak mendapat perhatian karena orang tuanya sibuk dengan pekerjaannya dan tidak pernah ada waktu buat IS meski hanya untuk bercerita. Ibunya sibuk membantu Ayahnya mengurus usahanya.

C. Diagnosis

Dari hasil cerita yang sudah di paparkan IS dapat diambil kesimpulan bahwa masalah konseli yaitu masalah dengan keluarganya yaitu IS merasa tidak dianggap dirumah dan tidak pernah di perhatikan. Hal tersebut berdampak dengan masalah sekolahnya yaitu dia jadi jarang masuk sekolah tanpa keterangan karena dia pergi main .

D. Prognosis

Dengan diagnosis di atas, permasalahan yang dialami konseli diperkirakan dapat diselesaikan melalui proses konseling. Adapun dampak yang mungkin dialami konseli jika permasalahan ini tidak ditangani adalah konseli merasa tidak betah di rumah dan juga berdampak pada sekolahnya. Konseli akan ketinggalan pelajaran karena sering tidak masuk.

E. Transkrip Konseling

Konselor	Selamat pagi IS.
Konseli	Pagi juga mbak.
Konselor	Apa kabar IS?
Konseli	Baik mbak.
Konselor	Kemarin tidak masuk sekolah ya? Kenapa? Sakit ?
Konseli	Iya aku gak masuk mbak. Males aja
Konselor	Kok males? Kenapa ?
Konseli	Aku kesiangan mbak jadi males ke sekolah
Konselor	Bangun jam berapa IS? Semalem ngapain aja kok bisa kesiangan?
Konseli	Lupa mbak. Males aja kan upacara

Konselor	Kamu males upacara. Terus hari berikutnya kok kamu gak masuk lagi?
Konseli	Masih capek main pulang pagi.
konselor	Main kemana? Gak masuk sekolah kok malah main (sambil bercanda)
Konseli	Aku males sekolah males dirumah juga yaudah aku main aja. Tau gak sih mbak aku tuh abis berantem sama ibukku makanya aku gak masuk.
Konselor	Ada masalah apa IS sama ibu?
Konseli	Ibukku tuh gak pernah ada waktu buat aku mbak. Aku pengen cerita tapi gak pernah bisa. Yaudah aku pergi aja biar bisa menangkan diri. Kalo aku di rumah aku merasa gak nyaman seperti bukan duniaku. Aku tuh pengen di anggap pengen di perhatikan kaya anak-anak yang lain mbak, tapi ibuk sama bapakku tidak pernah. (sambil menangis)
Konselor	(memberikan tisu sambil mencoba menenangkan)
Konseli	Kalau aku mau cerita pasti dimarahin karena dianggap mengganggu pekerjaan ibuk mbak. Dan ibuku sering memarahi aku. Aku tuh capek dan butuh perhatian mereka.
Konselor	Kamu pernah berbicara baik-baik dengan orang tua tentang apa yang kamu rasakan?
Konseli	Gimana mau bicara baik-baik mbak ya pasti udah di marahi. Orang tuaku udah sibuk dengan pekerjaannya, mereka lebih mementingkan pekerjaannya. Saya pernah menuruti apa yang orang tuaku mau tapi tetep saja mereka tidak menuruti aku untuk mendengarkan cerita aku dan perhatian sama aku mbak. Jadi aku sekarang udah males kalau mau nuruti orang tuaku lagi.
Konselor	Kamu tahu orang tua kamu bekerja buat siapa?
Konseli	Gak tau (terlihat agak marah)
Konselor	Mereka bekerja buat mencukupi kebutuhan kamu dan juga keluargamu. Kamu bisa sekolah kan berkat kerja keras mereka juga. Kalau orang tua kamu tidak bekerja siapa yang mau membiayai uang sekolah kamu? Kalau orang tua kamu sering marah sama kamu itu tandanya mereka masih perhatian sama kamu kalau orang tuamu sudah tidak perhatian pasti mereka tidak akan memarahimu dan membiarkan kamu melakukan hal

	sesukamu tetapi karna mereka perhatian dan peduli makanya orangtuamu memarahimu.
Konseli	Tapi aku gak suka di marahi mbak?
Konselor	Kalau orang dimarahi itu tandanya apa? Dia punya salah atau dia sebaliknya?
Konseli	Ya punya salah.
Konselor	Kamu sadar gak kalau kamu punya salah sama orang tuamu?
Konseli	Iya aku tahu mbak aku salah tapi aku gak suka kalau aku di marahi.
Konselor	Berarti kamu sadar kalau kamu salah?
Konseli	Iya aku sadar mbak.
Konselor	Kalau orang memarahi itu tandanya peduli gak?
Konseli	Iya peduli mbak
Konselor	Berarti kalau orang tuamu marah itu kan tandanya mereka peduli sama kamu. Dan kalau orang tua kamu sibuk bekerja itu kan juga untuk kamu juga. Biar kamu bisa sekolah bisa hidup tidak kekurangan. Sekarang apa yang akan kamu lakukan untuk kedepannya?
Konseli	Aku tau kalau aku salah tapi aku tidak suka kalau dimarahi. Aku akan berusaha menerima kesibukan orang tuaku dan akan sekolah lebih rajin lagi. Tapi aku boleh main cerita lagi kan mbak?
Konselor	Boleh. Kalau kamu butuh teman buat cerita bisa datang ke BK.
Konseli	Yaudah mbak. Aku mau masuk kelas. Makasih mbak udah mau mendengarkan aku cerita.
Konselor	Iya sama-sama. Semngat belajarnya (sambil tersenyum)
Konseli	(pergi ke kelas)

LAPORAN KONSELING KELOMPOK

SMA NEGERI 1 JETIS BANTUL

A. NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. Ananda Aditya Maulana | XI Mipa 4 |
| 2. Alvian Sandit Wibowo | Xi Mipa 3 |
| 3. Ganta Arya Dewa | XI Mipa 4 |
| 4. Ruchira Dwidha | XI Mipa 3 |
| 5. Syifaul Linas Salwa | XI Mipa 4 |
| 6. Evita Yulianti | XI Ips 1 |
| 7. Ganis Dwiarum Prabandari | XI Mipa 5 |
| 8. Helmi Haristama | XI Mipa 5 |
| 9. Isna NurHayati | XI IPS 1 |
| 10. Paulina Afita | XI MIPA 5 |
| 11. Raka Bakya | XI MIPA 5 |
| 12. Roni sianturi | XI IPS 2 |

B. LANGKAH-LANKAH KONSELING KELOMPOK

1. Tahap Pembentukan

- Mengucapkan salam dan menyambut konseli dengan hangat
- Melakukan pendekatan dengan konselli
- Mengajak konseli bergabung untuk mengikuti kegiatan konseling kelompok.
- Menjelaskan mengenai pengertian konseling kelompok. Konseling kelompok merupakan upaya pemberina bantuan dari konselor kepada konseli dalam menyelesaikan masalah, sehingga konseli bisa menjadi pribadi yang mandiri. Konseling kelompok dilakukan dalam setting kelompok, artinya di dalam proses keconseling terdapat beberapa konseli yang memiliki permasalahan yang sama untuk dipecahkan bersama pula.
- Menjelaskan tujuan konseling kelompok yaitu pengembangan pribadi, pembahasan masalah dan usaha pencarian solusi secara bersama-sama atas permasalahan yang dialami masing-masing anggota kelompok.
- Menjelaskan bahwa maslah yang dibahas di dalam kelompok merupakan masalah-masalah pribadi, sosial, karir maupun belajar yang tengah dialami oleh kelompok.
- Menjelaskan bahwa konseling kelompok bersandar atas asas menjaga kerahasiaan, artinya tiap-tiap anggota kelompok memiliki tanggung jawab untuk menjaga rahasia atas masalah yang dibicarakan di dalam kelompok, sehingga pivasi masing-masing anggota dapat tetap terjaga. Konseling kelompok juga memiliki asas suka rela, artinya dalam pelaksanaan konseling,

tidak ada paksaan dari pihak mana pun untuk bercerita ataupun memaksa bergabung. Selain itu konseling kelompok memiliki asas keterbukaan, artinya di dalam proses konseling, masing-masing konseli diharapkan untuk bisa terbuka satu sama lain, agar masalah yang ada dapat dibahas secara menyeluruh.

2. Tahap Peralihan

Pada tahap peralihan, praktikan menanyakan kesiapan setiap konseli untuk mengikuti kegiatan konseling kelompok dan menaati peraturan yang telah dibahas pada tahap sebelumnya.

3. Tahap Kegiatan

- a. Praktikan menanyakan latar belakang setiap konseli.
- b. Praktikan mulai mengajak setiap konseli untuk terbuka dan mengemukakan masalah yang tengah dihadapi.
- c. Setelah masing-masing anggota memperoleh kesempatan untuk bercerita, masing-masing anggota kelompok juga menanggapi masalah yang diungkapkan oleh anggota lain. pada tahap ini, terbentuk pola pemecahan masalah yang berasal dari konseli dan untuk konseli, sehingga melatih kemandirian konseli.

4. Tahap Pengakhiran

- a. Menanyakan pada anggota kelompok, kesimpulan apa yang diperoleh untuk menyelesaikan masalah yang tengah dihadapi, dan apa langkah selanjutnya yang akan dilaksanakan oleh masing-masing anggota untuk memperbaiki diri atau menyelesaikan masalah.
- b. Mengemukakan pada anggota kelompok bahwa kegiatan akan segera berakhir.
- c. Menanyakan pada anggota kelompok, bagaimana pesan dan kesan masing-masing anggota setelah mengikuti konseling kelompok.
- d. Membahas bahwa kegiatan konseling kelompok bisa dilakukan lagi dengan pemecahan masalah yang lain dari anggota kelompok yang belum dibahas.
- e. Pemimpin kelompok mengucapkan terimakasih kepada semua anggota kelompok.

C. Deskripsi Masalah

Siswa yang mengikuti konseling kelompok ini adalah siswa yang mempunyai masalah yaitu kurang disiplin di sekolah. Hal tersebut terlihat dari data pantauan tiap kelas. Masalah yang paling dominan yaitu keterlambatan datang ke sekolah dan ada juga masalah selain itu yaitu membolos dan pergi tanpa ijin. Apabila tidak segera di tangani maka akan menimbulkan masalah

lain buat siswa yang sering telat yaitu bisa ketinggalan pelajaran di kelas, sehingga perlu diadakannya konseling kelompok untuk menangani masalah kurangnya kedisiplinan siswa.

D. Teknik

Dalam pelaksanaan konseling kelompok ini menggunakan pendekatan konseling non direktif. Konseling non-direktif (client center therapy) merupakan upaya bantuan pemecahan masalah yang berpusat pada klien. Melalui pendekatan ini klien diberi kesempatan mengemukakan persoalan, perasaannya dan pikiran-pikirannya secara bebas. Pendekatan ini beramsumsi dasar bahwa seseorang yang mempunyai masalah pada dasarnya tetap memiliki potensi dan mampu mengatasi masalahnya sendiri. Akan tetapi karena adanya suatu hambatan, potensi dan kemampuannya tidak dapat berkembang, sehingga untuk mengembangkan dan mengfungsikan kembali kemampuannya itu klien memerlukan bantuan dari teman-temannya serta konselor, sehingga masalah yang dialami oleh klien dapat terpecahkan

E. Tahap Pelaksanaan

1. Pengumpulan Data

Sebelum melakukan proses konseling, hal yang pertama kali dikalkukan oleh praktikan adalah mengumpulkan data konseli selengkap-lengkapny, baik mengenai diri konseli, keluarga maupun latar belakang sosial dan ekonominya. Data tersebut diperoleh praktikan melalui berbagai macam cara baik dari hasil instrumen atau angket kebutuhan, hasil pengamatan maupun hasil wawancara dengan teman sekelas.

2. Identifikasi Masalah

Beberapa masalah yang ada dalam kelompok yaitu keterlambatan dan juga tidak masuk kelas tanpa keterangan.

3. Diagnosis

Berdasarkan hasil konseling kelompok diperoleh data bahwa keterlambatan siswa banyak terjadi karena beberapa alasan yaitu malas dengan mata pelajaran dan guru pada jam pertama; jarak rumah kesekolah yang jauh; kesiangan bangun dan juga ada yang membantu orang tuanya terlebih dahulu sebelum kesekolah.

4. Prognosis

Berdasarkan diagnosis diatas dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Terlamabat karena malas dengan mata pelajaran
2. Terlambat karena jarak rumah dan membatu orang tua

5. Treatment

Pada konseling kelompok ini pemberian treatment yaitu dengan membuat komitmen bersama untuk tidak telat. Dengan memberikan motivasi tentang pentingnya waktu dan juga memberikan cara bagaimana cara manajemen waktu secara baik dan benar.

F04
UNTUK MAHASISWA

KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPMP) UNY
TAHUN 2016.....



Nama Sekolah/ Lembaga : SMA NEGERI 1 JETIS BANTUL
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Karang Sumberagung, Jetis, Bantul
 Nama DPL PPL/ Magang III : Nanaeng Ermanan Gunawan S.Pd, M.Ed
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : P.Pd./ Bk / UNY
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 Mahasiswa

Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	2 September 2016	2	Melakukan Reliew matrik kejiel PPL		<i>[Signature]</i>
2	7 September 2016	2	Membahas kendala - kendala yang dialami.		<i>[Signature]</i>
3	13 September 2016	2	Perencanaan membuat laporan dan Penawar/leh.		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :
 * Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 * Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 * Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke pp PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
[Signature]
 Drs. Herwan, Pradana
 NIP. 195705111986031001

Yogyakarta, Juli - September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Bk.....
[Signature]
 Anni Prayoga... Sri Agesti Wulansari



OBSERVASI
BIMBINGAN KLASIKAL DI KELAS

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : AMMI PRAYOGA
11.20WIB

PUKUL : 10.40-

NO. MAHASISWA : 13104241024

TEMPAT PRAKTIK : XI IPS 1

TGL OBSERVASI : 25 Februari 2016
FIP/PPB/BK

FAK/JUR/PRODI :

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Kurikulum 2013
	2. RPL	RPL di buat sesuai dengan kebutuhan siswa
B	Proses Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Membuka layanan	Dibuka dengan mengabsen siswa dengan menanyakan kehadiran siswa dan diawali dengan memberikan apersepsi yang tepat untuk siswa
	2. Penyampaian layanan materi	Materi disajikan secara runtut, diawali dengan memberikan contoh cerita di kehidupan nyata sehari-hari sesuai dengan tema layanan.
	3. Metode	Ceramah, tanya jawab, story telling.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia, lugas, dan dengan bahasa yang mudah dimengerti siswa
	5. Penggunaan waktu	Tepat waktu, yaitu 1 x 45 menit
	6. Gerak	Menggunakan bahasa tubuh yang baik untuk memberikan pemahaman yang lebih kepada siswa
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan suatu contoh permasalahan yang ada di dalam kehidupan sehari-hari sehingga memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam menghadapi masalah.
	8. Teknik bertanya	Menanyakan suatu tanggapan siswa mengenai masalah yang sesuai dengan layanan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Menggunakan suara yang keras dan tegas
10. Penggunaan media	Menggunakan media LCD proyektor, PPT	

	11. Bentuk dan cara evaluasi	Meminta siswa memberikan tanggapan dan kesimpulan dari materi layanan.
	12. Menutup pelajaran	Berdoa
C	Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Tertib, ada beberapa siswa yang ngobrol
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan dan ramah

Yogyakarta, 25 Februari 2016



OBSERVASI LEMBAGA SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : AMMI PRAYOGA PUKUL : 08.00- 11.30 WIB
NO. MAHASISWA : 13104241024 TEMPAT : SMA N 1 JETIS
TGL. OBSERVASI :25 Februari 2016 FAK/JUR :FIP/ BK

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket.
1.	Observasi Fisik:		
	a. Keadaan lokasi	SMA N 1 Jetis beralamat di Jl. Imogiri Barat Km.11, Kertan, Sumberagung, Jetis, Bantul. Merupakan salah satu bagian dari sekolah terpadu.	
	b. Keadaan gedung	Gedung sekolah SMA N 1 Jetis sudah bagus dan sesuai dengan standar nasional. Terdapat ruang kelas, ruang guru, perpustakaan, ruang laboratorium, masjid, toilet, kantin, koperasi, UKS, ruang OSIS, Ruang Meeting dll.	
	c. Keadaan sarana/ prasarana	Sarana dan prasarana di SMA N 1Jetis sudah bagus. Perawatannya sudah bagus dan tertata dengan rapi.	
	d. Keadaan personalia	Keadaan personalia warga SMA N 1 Jetis baik. Sudah dibiasakan dengan 6S yaitu: Salam,Senyum, Sapa, Sopan, Santun, dan Sederhana.	
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Keadaan fisik lainnya sudah memadai. Terdapat perlengkapan pembelajaran yang memadai. Missal: LCD, proyektor, meja, kursi, dll	
	f. Penataan ruang kerja	Penataan ruang guru masih kurang rapi karena ruang guru terlalu sempit.	
	g. Aspek lain....	Laburatorium fisika belum rapi dan belum digunakan dengan mestinya.	

2.	Observasi tata kerja		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Struktur organisasi tata kerja sudah lengkap. Yaitu terdiri dari struktur Guru dan TU, struktur OSIS, dll. Akan tetapi SMA Jetis belum mempunyai petugas laboratorium/laboran, baik itu lab. Fisika, kimia maupun biologi.	
	b. Program kerja lembaga	Program kerja lembaga sudah tersedia dengan baik.	
	c. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja sudah sesuai dengan program kerja.	
	d. Iklim kerja antar personalia	Iklim kerja antar guru sudah bagus. Saling kerjasama dan kerja keras.	
	e. Evaluasi program kerja	Evaluasi program kerja dilakukan oleh sekolah setiap akhir tahun pelajaran.	
	f. Hasil yang dicapai	Hasil yang dicapai sudah memuaskan, walaupun ada sedikit program kerja yang tidak terlaksana.	
	g. Program pengembangan	Program pengembangan dilakukan untuk meningkatkan kualitas guru dan siswa. Misal dilakukan pelatihan, workshop, seminar dan diklat.	
	h. Aspek lain	Program BK yang ada di sekolah SMA N 1 Jetis sudah baik. Tiap guru BK saling bekerja sama dalam menangani semua siswa.	

Yogyakarta, 25 Februari 2016



SMA NEGERI 1 JETIS BANTUL

Alamat :Jalan Imogiri Barat 111

Kertan Sumberagung Jetis Bantul, 55772, Telp 0274-6993607

Website: www.sman1jetis.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

SMA NEGERI 1 JETIS BANTUL

SEMESTER GASAL TAHUN 2016/2017

A. IDENTITAS

1. Satuan Pendidikan : SMA N 1 Jetis Bantul
2. Tahun Ajaran : 2015/2016
3. Sasaran Layanan : Siswa kelas X Mipa 1
4. Pelaksana : Ammi prayoga

B. WAKTU DAN TEMPAT

1. Hari / Tanggal : Jumat / 2 september 2016
2. Alokasi Waktu : 90 Menit
3. Tempat : Ruang Kelas X Mipa 1

C. MATERI LAYANAN

1. Judul materi : tubuh mu adalah hak mu
2. Bidang Bimbingan : Bidang Pribadi sosial
3. Sumber Referensi : hipwee.com

D. TUJUAN LAYANAN

1. Mengetahui kondisi sekarang terkait dengan free seks dikalangan remaja
2. Mengetahui hal hal terkait seksualitas
3. Mengetahui dampak dari free seks dan kehamilan tidak diinginkan

E. METODE

Metode yang digunakan dalam layanan :

1. ceramah
2. Diskusi

3. Menyaksikan video

F. ALAT DAN BAHAN

1. laptop
2. LCD

G. DESKRIPSI PROSES

TAHAP	KEGIATAN	ESTIMASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kegiatan bimbingan dengan salam dan berdoa 2. Mengabsen kehadiran siswa 3. Menjelaskan tujuan layanan hari ini 	15 '
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengawali layanan dengan ice breaking untuk membangun suasana yang hangat. "Tangkap jari" 2. Guru BK menampilkan sebuah video tentang korban KTD remaja 3. Memulai memberikan layanan dengan materi yang telah disiapkan 4. Diakhir, guru BK mengajukan beberapa pertanyaan yang telah disiapkan. 	55'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merefleksi proses dan hasil dari kegiatan ini. 2. Menguatkan hal positif dari kegiatan ini 3. Menutup kegiatan dengan salam 	20'

H. RENCANA EVALUASI

1. Penilaian proses : mengamati perhatian respon dan aktifitas siswa saat kegiatan berlangsung
2. Penilaian hasil : siswa dapat mengembangkan konsep diri yang positif

I. RENCANA TINDAK LANJUT

1. Konseling individual

2. Konseling kelompok

Yogyakarta, 22 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru BK/ Konselor

Mahasiswa PPL

Dra. Ruspriati
NIP. 196711041995122004

Ammi Prayoga
NIM. 13104241024

LAMPIRAN 3
LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

PERNYATAAN	YA	TIDAK
Saya memahami bahaya free seks		
Saya mengetahui dampak dari kehamilan tidak diinginkan		
Saya bisa mengambil keputusan untuk tubuh saya		
saya tidak akan melakukan free seks dan mengalami Kehamilan Tidak diinginkan		

Manfaat yang bisa saya ambil dari kegiatan hari ini adalah

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kritik dan saran untuk bapak guru

.....
.....
.....
.....
.....

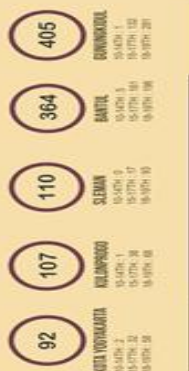
Tubuhmu adalah Hakmu



1

JUMLAH KASUS PERSALINAN REMAJA 2015

DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA



Pada tahun 2015 di Daerah Istimewa Yogyakarta data jumlah persalinan remaja mencapai 1078 kasus. Jumlah ini terbagi oleh 5 kabupaten se-DIY yaitu: Kota Yogyakarta, Kabupaten Sleman, Bantul, Gunungkidul.

Fenomena Sekarang yang sedang terjadi adalah maraknya seks bebas.

Fenomena sosial ini terjadi di berbagai jenjang usia.



2

DATA KASUS HIV & AIDS 2015

DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA



Data survei tentang free sex di kalangan remaja

- Berdasarkan hasil Survei Komnas Perlindungan Anak di 33 provinsi tahun 2008 tentang remaja SMP dan SMA, yang pernah menonton film porno mencapai 97 persen.



3

Laporan Perkara Dispensasi Kawin Se-DIY

No Urut	Januari	Februari	Maret	April	Total
1. PA Sleman	7	10	5	6	28
2. PA Wates	8	6	3	6	23
3. PA Wonorejo	11	5	5	2	23
4. PA Yogyakarta	4	3	6	3	16
5. PA Bantul	14	10	9	8	41
Jumlah	44	34	28	25	131

- Data survei KPAI dan Kemenkes Oktober 2013, menunjukkan remaja SMP dan SMA yang pernah berciuman, masturbasi dan oral seks mencapai 93,7 persen, remaja SMP tidak pernah 62,7 persen dan remaja yang pernah aborsi mencapai 21,2 persen.

4

MENGAPA???



SO YOU KNOW I'M SUSPICIOUS

3. Mau dirayu sedahsyat apapun, otoritas atas tubuh harusnya tetap terletak di tanganmu



www.the-pioneer.com

13

• 2 Fakta tentang seks:

1. Pada wanita akan menghasilkan hormon Oksitoksin dan pada pria menghasilkan hormon dopamine



www.the-pioneer.com

4. Kamu tidak berhutang apapun pada pacar yang kamu cintai itu.



www.the-pioneer.com

14

2. Tubuhmu tidak punya kuasa untuk membedakan mana pasangan yang baik dan mana yang tidak



www.the-pioneer.com

5. Berhubungan seks dengan pacarmu tanpa melibatkan hati itu omong kosong



www.the-pioneer.com

15

Maka dari itu:

1. Bijaklah dalam menjalin hubungan pria-wanita
2. Dilihat dari usiamu, maka sebaiknya tunda dulu pacaran.
3. Persiapkan masa depan dengan baik untuk pasangan yang baik

www.the-pioneer.com

6. Kalau dia sungguh-sungguh peduli pdamu, seharusnya dia tidak keberatan jika kamu menolaknya.



www.the-pioneer.com

16

Pemuda
INDONESIA
Berpikir



www.the-pioneer.com

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : Nurul Atha D. Radega Iran N.
Kelas : XI MIPA 3

PERNYATAAN	YA	TIDAK
Saya mengetahui gambaran diri saya sendiri.	✓	
Saya mengetahui pandangan orang lain terhadap diri saya	✓	
Saya akan mengembangkan konsep diri yang positif	✓	
saya mengetahui kelebihan dan kelemahan saya.	✓	

Manfaat yang bisa saya ambil dari kegiatan hari ini adalah
saya dapat mengetahui kekurangan saya dan bisa menjadikannya sebagai
kelebihan.

Kritik dan saran untuk bapak guru
jangan memastangi buruk kelakuan murid muridnya. kerah murid lebih dekat
dan berikan motivasi.

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA SISWA


Nama : Atikah & Chaitida
Kelas : XI MIPA 3.

PERNYATAAN	YA	TIDAK
Saya mengetahui gambaran diri saya sendiri.	✓	
Saya mengetahui pandangan orang lain terhadap diri saya	✓	
Saya akan mengembangkan konsep diri yang positif	✓	
saya mengetahui kelebihan dan kelemahan saya.	✓	

Manfaat yang bisa saya ambil dari kegiatan hari ini adalah

Saya mengetahui gambaran diri saya sendiri, & orang lain agar dapat mengembangkan nilai positif & menerima segala keturangan

Kritik dan saran untuk bapak guru

~~STIK~~
- Semoga sukses!
~~ada ga ada salah satu murid~~
- Semoga hidup anda bahagia! ♡
~~.....~~
~~.....~~


LAMPIRAN 3
LEMBAR KERJA SISWA

Nama : Fadia Fatikha, Intan Dwita Safitri
Kelas : XI MIPA 3

PERNYATAAN	YA	TIDAK
Saya mengetahui gambaran diri saya sendiri.	✓	
Saya mengetahui pandangan orang lain terhadap diri saya	✓	
Saya akan mengembangkan konsep diri yang positif	✓	
saya mengetahui kelebihan dan kelemahan saya.	✓	

Manfaat yang bisa saya ambil dari kegiatan hari ini adalah

Kita harus menerima kelebihan dan kekurangan diri sendiri dan orang lain.

Kritik dan saran untuk bapak guru

Apa yang dikatakan bapak sudah baik, namun harus lebih diperbaiki agar apa yang dikatakan bisa menjadi motivasi untuk orang lain

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1. Annisa Wahyu Ismail
2. Ruchira Dwida Maharshi
Kelas : XI MIPA 3

PERNYATAAN	YA	TIDAK
Saya mengetahui gambaran diri saya sendiri,	✓	
Saya mengetahui pandangan orang lain terhadap diri saya	✓	
Saya akan mengembangkan konsep diri yang positif	✓	
saya mengetahui kelebihan dan kelemahan saya.	✓	

Manfaat yang bisa saya ambil dari kegiatan hari ini adalah

Harus bersahabat dgn kekurangan dan bersyukur atas kelebihan yang diberikan oleh Sang Pencipta.

Kritik dan saran untuk bapak guru

Kritik : Semoga sukses dan menjadi guru BK yang menyayangi muridnya.

Saran : ~~semua~~ sebaiknya lebih friendly

LAMPIRAN 3
LEMBAR KERJA SISWA

Nama : Deni Muhammad Dairmawati (10) Wati Mi Jeang (31)
Kelas : XI MIPA 3

PERNYATAAN	YA	TIDAK
Saya mengetahui gambaran diri saya sendiri,	✓	
Saya mengetahui pandangan orang lain terhadap diri saya	✓	
Saya akan mengembangkan konsep diri yang positif	✓	
saya mengetahui kelebihan dan kelemahan saya.	✓	

Manfaat yang bisa saya ambil dari kegiatan hari ini adalah

- Kami dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan pada kita dan teman kita.
- Dapat memotivasi diri
- Dapat berpijak kembali tentang kita.

Kritik dan saran untuk bapak guru

- Layanan video yang lancar.
- Lanjutkan

KETERANGAN DATA DIRI SISWA

KELAS ; XI IPS 1

1	Nama	Isna Nurhayati
2	Nomor Induk	6622
3	Tempat Tanggal Lahir	Bantul, 4 November 2000
4	Jenis Kelamin	Perempuan
5	Agama	Islam
6	Anak ke	2
7	NEM SMP	34,2
8	Asal SMP	SMP N 2 Dlingo
9	Alamat Asal	Bantul
10	Alamat Sekarang	Karangasem, Muntuk,Dlingo, Bantul
11	No. HP	083869240519
12	Nama Ayah	Teguh Pramono
13	Nama Ibu	Mufikhah
14	Jumlah kakak	1
15	Jumlah adik	1
16	Aklamat Orangtua	Karangasem, Muntuk,Dlingo, Bantul
17	Pekerjaan Ayah	Wiraswasta
	Penghasilan setiap Bulan	1.000.000
18	Pekerjaan Ibu	Ibu Rumah Tangga
	Penghasilan Ibu	-
19	No. telp	089640406404
20	Transportasi	Motor
21	Hobi	Jalan-jalan, makan
22	Cita-cita	Pengusaha

DAFTAR HADIR LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
SMAN 1 JETIS BANTUL TP 2016-2017

KELAS XI IPA 5

NOMOR		NAMA	L/P	TANDA TANGAN
URUT	INDUK			
1	6572	AMANDA NANCY LENIA	P	1 <i>[Signature]</i>
2	6573	APRILIA DIAN ASHARI	P	2 <i>[Signature]</i>
3	6574	ATINA PRAMESTI	P	3 <i>[Signature]</i>
4	6575	BAGUS PR AKOSA	L	4 <i>[Signature]</i>
5	6576	BELLA PEI MATASARI	P	5 <i>[Signature]</i>
6	6577	CAECILIA KORI PRAHASTIWI	P*	6 <i>[Signature]</i>
7	6578	DILA ARNI KRISWARA	P*	7 <i>[Signature]</i>
8	6579	DION ADITIYA SAPUTRA	L	8 <i>[Signature]</i>
9	6580	ERVINA YULIATMI	P	9 <i>[Signature]</i>
10	6581	FANNI ALYA FATIMAH	P	10 <i>[Signature]</i>
11	6582	FAUZUL ISLAM RAMADHAN	L	11 <i>[Signature]</i>
12	6583	GANIS DWIARUM PRABANDARI	P	12 <i>[Signature]</i>
13	6584	HANISWANTI	P	13 <i>[Signature]</i>
14	6585	HELMI HARISTAMA	L	14 <i>[Signature]</i>
15	6586	IZZA NURUL FITRIA	P	15 <i>[Signature]</i>
16	6587	JESSICA SEPTIANA SARASWATI	P*	16 <i>[Signature]</i>
17	6588	LUTFIANA NUR RISANTI	P	17 <i>[Signature]</i>
18	6589	MIFTAKHURROYAN	L	18 <i>[Signature]</i>
19	6590	MUH REDY PRATAMA	L	19 <i>[Signature]</i>
20	6591	MUHAMMAD FICKY ZULFIKAR	L	20 <i>[Signature]</i>
21	6592	NIKMAH DWI WULANDARI	P	21 <i>[Signature]</i>
22	6593	NURHANDIKA KHAYATA AULADI	L	22 <i>[Signature]</i>
23	6594	OLIVIA KANYA KOSALA	P	23 <i>[Signature]</i>
24	6595	PAULINA AKITA MAYASARI	P*	24 <i>[Signature]</i>
25	6596	PHISCA MAULANA ZAKY ICHSANY	L	25 <i>[Signature]</i>
26	6597	RAKA BAKTYA ADIPRATAMA	L	26 <i>[Signature]</i>
27	6598	RIWANG ARUMSASI	P	27 <i>[Signature]</i>
28	6599	ROFID ICHSAN NASHIRUDDIN	L	28 <i>[Signature]</i>
29	6600	SITI MAREHIYAH	P	29 <i>[Signature]</i>
30	6601	YOHANES RYAN KRISTANTORO	L*	30 <i>[Signature]</i>
31	6602	YULI DWI KRISTANTI	P*	31 <i>[Signature]</i>
32	6603	ZENNY KUSUMA WARDANI	P	32 <i>[Signature]</i>

Jetis, 24 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

[Signature]
Ammi Prayoga
NIM. 1310424102413

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :			
NIS :			
Jenis Kelamin :			
Umur :		TAHUN	
Sekolah :			
Kelas :			

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda maka lingkariilah nomor item masalahnya. Misalnya: pada masalah pribadi, pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkariilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (<i>future</i>)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (<i>homesick</i>)
23.	Saya menderita insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
MASALAH KARIER	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkariyer
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



RAHASIA
NO 1

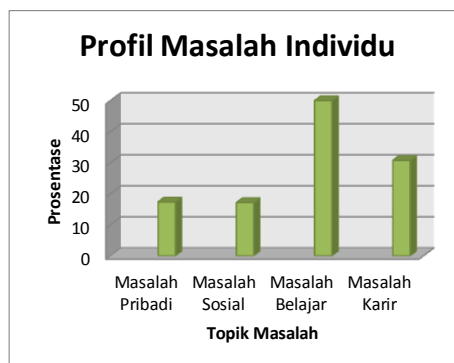
LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

Nama : Idris Afandi Jenis Kelamin : Laki-laki
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	4	23	17	C
2	Masalah Sosial	6	35	17	C
3	Masalah Belajar	9	18	50	D
4	Masalah Karir	8	26	31	D



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- 0
- Bimbingan Belajar
- 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



RAHASIA
NO 2

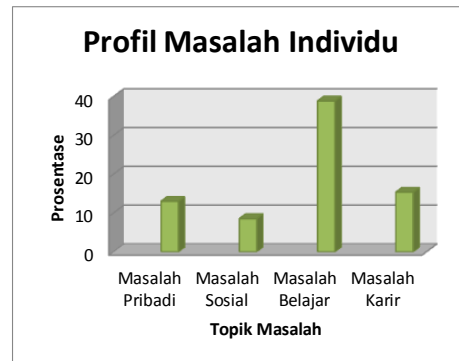
LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

Nama : Rizky Putri Amalia Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 16

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	3	23	13	C
2	Masalah Sosial	3	35	9	B
3	Masalah Belajar	7	18	39	D
4	Masalah Karir	4	26	15	C



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- 0
- 0
- Bimbingan Karier

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



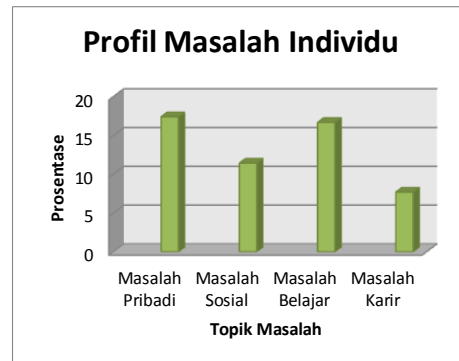
LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

Nama : Maulana Fajri Jenis Kelamin : Laki-laki
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	4	23	17	C
2	Masalah Sosial	4	35	11	C
3	Masalah Belajar	3	18	17	C
4	Masalah Karir	2	26	8	B



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- 0
- Bimbingan Belajar
- 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



RAHASIA
NO 4

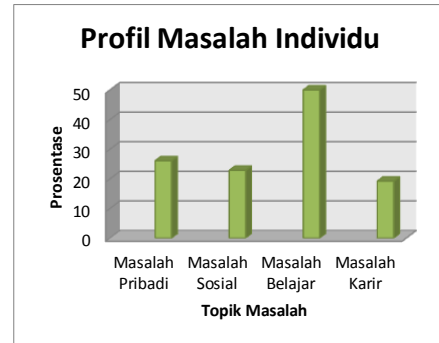
LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

Nama : M. Rendy Granada Put Jenis Kelamin : Laki-laki
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	6	23	26	D
2	Masalah Sosial	8	35	23	C
3	Masalah Belajar	9	18	50	D
4	Masalah Karir	5	26	19	C



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- 0
- Bimbingan Belajar
- 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



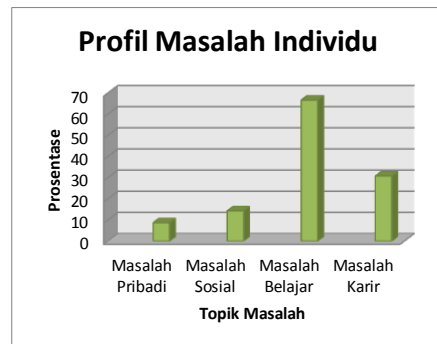
LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

Nama : Yahya Indana Zulfa Jenis Kelamin : Laki-laki
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	2	23	9	B
2	Masalah Sosial	5	35	14	C
3	Masalah Belajar	12	18	67	E
4	Masalah Karir	8	26	31	D



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- 0
- Bimbingan Belajar
- Bimbingan Karier

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



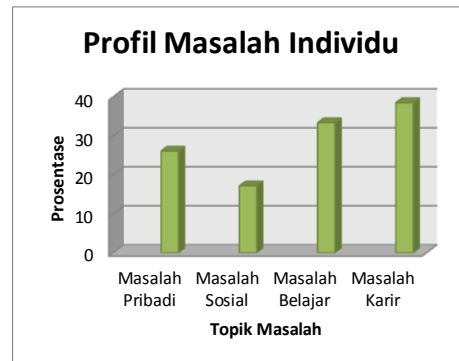
LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

Nama : Meita Rahmawati Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	6	23	26	D
2	Masalah Sosial	6	35	17	C
3	Masalah Belajar	6	18	33	D
4	Masalah Karir	10	26	38	D



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- 0
- 0
- Bimbingan Karier

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



RAHASIA
NO 7

LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

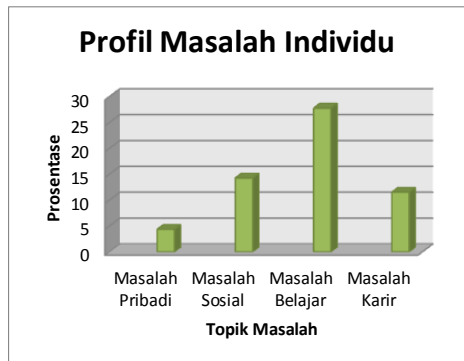
Nama : Ela Safita Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	1	23	4	B
2	Masalah Sosial	5	35	14	C
3	Masalah Belajar	5	18	28	D
4	Masalah Karir	3	26	12	C

C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- Bimbingan Sosial
- 0
- 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

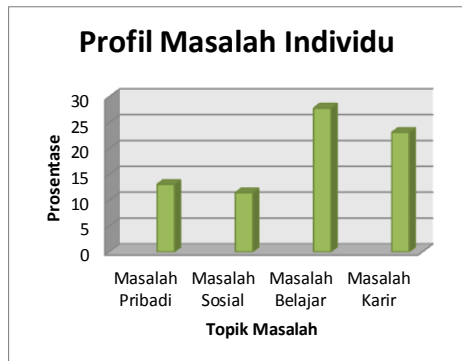
Nama : Eny Rahmawati Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 16

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	3	23	13	C
2	Masalah Sosial	4	35	11	C
3	Masalah Belajar	5	18	28	D
4	Masalah Karir	6	26	23	C

C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 1 Bimbingan Pribadi
- 2 0
- 3 0
- 4 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



RAHASIA

NO 9

LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

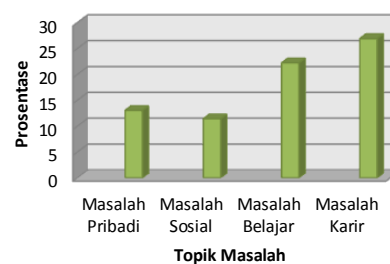
A. IDENTITAS

Nama : Yuliyanti Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 16

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	3	23	13	C
2	Masalah Sosial	4	35	11	C
3	Masalah Belajar	4	18	22	C
4	Masalah Karir	7	26	27	D

Profil Masalah Individu



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 1 Bimbingan Pribadi
- 2 0
- 3 0
- 4 Bimbingan Karier

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

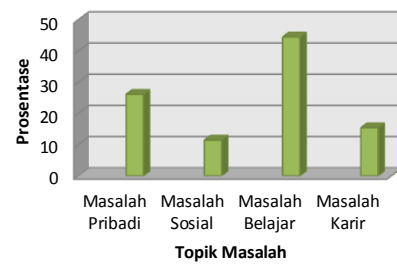
A. IDENTITAS

Nama : Ockviola Shafreza Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 14

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	6	23	26	D
2	Masalah Sosial	4	35	11	C
3	Masalah Belajar	8	18	44	D
4	Masalah Karir	4	26	15	C

Profil Masalah Individu



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- Bimbingan Sosial
- 0
- 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

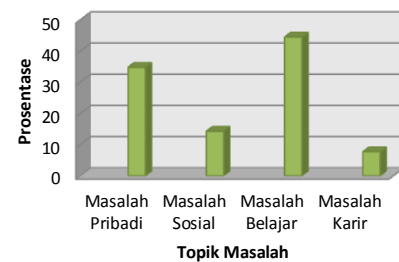
A. IDENTITAS

Nama : Aprilia Putri Wasesha Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	8	23	35	D
2	Masalah Sosial	5	35	14	C
3	Masalah Belajar	8	18	44	D
4	Masalah Karir	2	26	8	B

Profil Masalah Individu



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 1 Bimbingan Pribadi
- 2 Bimbingan Sosial
- 3 0
- 4 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

Nama : Yuvi Sulistiyani Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

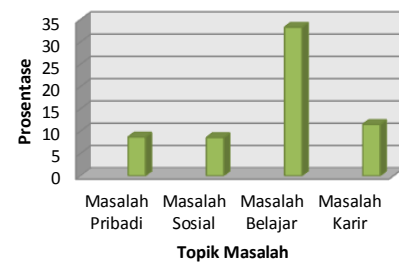
B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	2	23	9	B
2	Masalah Sosial	3	35	9	B
3	Masalah Belajar	6	18	33	D
4	Masalah Karir	3	26	12	C

C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

Profil Masalah Individu



D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- 0
- 0
- Bimbingan Karier

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

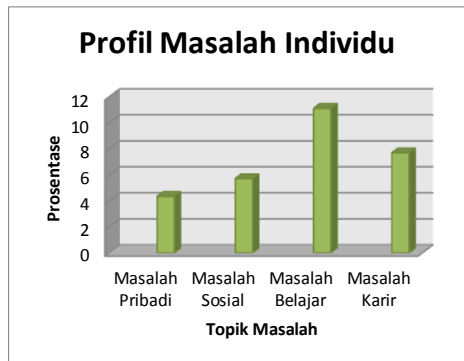
Nama : Novika Puspitasari Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	1	23	4	B
2	Masalah Sosial	2	35	6	B
3	Masalah Belajar	2	18	11	C
4	Masalah Karir	2	26	8	B

C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- Bimbingan Sosial
- Bimbingan Belajar
- 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



RAHASIA
NO 14

LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

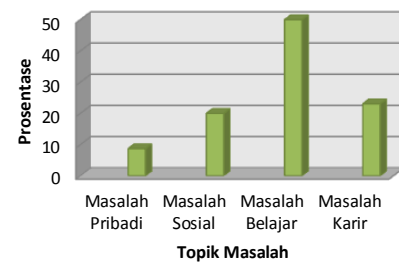
A. IDENTITAS

Nama : Alifian Nurul F Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	2	23	9	B
2	Masalah Sosial	7	35	20	C
3	Masalah Belajar	9	18	50	D
4	Masalah Karir	6	26	23	C

Profil Masalah Individu



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- Bimbingan Sosial
- 0
- 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

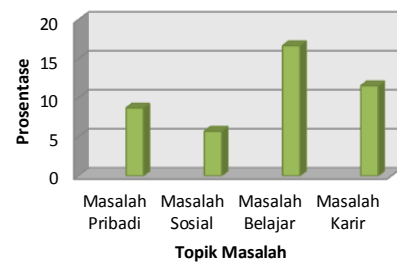
A. IDENTITAS

Nama : Adhi Asaputra Jenis Kelamin : Laki-laki
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	2	23	9	B
2	Masalah Sosial	2	35	6	B
3	Masalah Belajar	3	18	17	C
4	Masalah Karir	3	26	12	C

Profil Masalah Individu



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- 0
- Bimbingan Belajar
- 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

Nama : Aulia Rahma Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

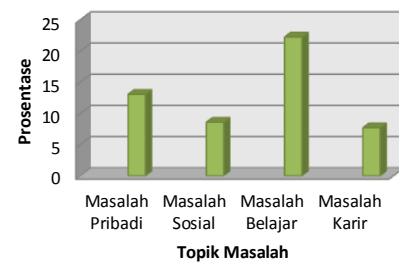
B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	3	23	13	C
2	Masalah Sosial	3	35	9	B
3	Masalah Belajar	4	18	22	C
4	Masalah Karir	2	26	8	B

C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

Profil Masalah Individu



D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- Bimbingan Sosial
- Bimbingan Belajar
- Bimbingan Karier

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

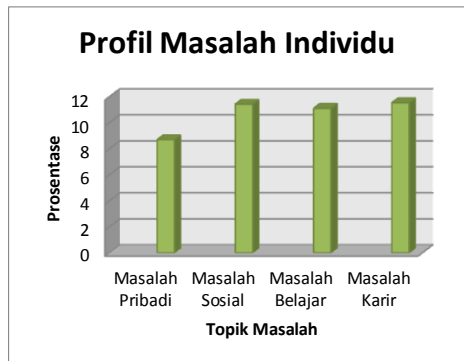
Nama : Iwan Romadhan Jenis Kelamin : Laki-laki
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	2	23	9	B
2	Masalah Sosial	4	35	11	C
3	Masalah Belajar	2	18	11	C
4	Masalah Karir	3	26	12	C

C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- Bimbingan Sosial
- 0
- 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

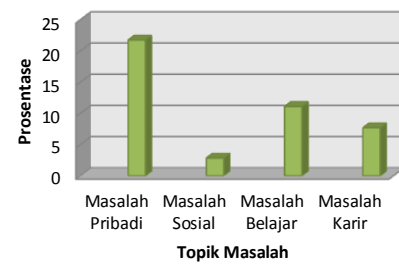
A. IDENTITAS

Nama : Zulmi Ismawati Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	5	23	22	C
2	Masalah Sosial	1	35	3	B
3	Masalah Belajar	2	18	11	C
4	Masalah Karir	2	26	8	B

Profil Masalah Individu



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- 0
- Bimbingan Belajar
- 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

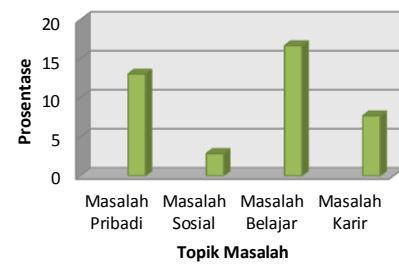
A. IDENTITAS

Nama : Dinda Ayu Putri Marett Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	3	23	13	C
2	Masalah Sosial	1	35	3	B
3	Masalah Belajar	3	18	17	C
4	Masalah Karir	2	26	8	B

Profil Masalah Individu



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- 0
- Bimbingan Belajar
- 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



RAHASIA
NO 20

LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

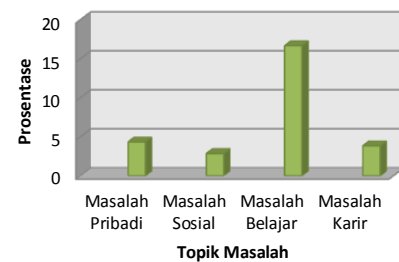
A. IDENTITAS

Nama : Nuravela Syaputri Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	1	23	4	B
2	Masalah Sosial	1	35	3	B
3	Masalah Belajar	3	18	17	C
4	Masalah Karir	1	26	4	B

Profil Masalah Individu



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 1 Bimbingan Pribadi
- 2 0
- 3 0
- 4 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

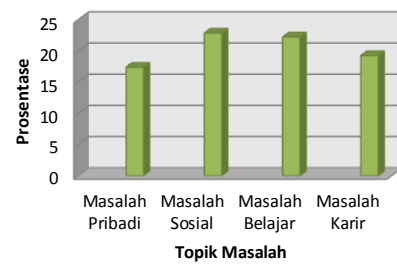
A. IDENTITAS

Nama : Anggita Diva Retnaningrum, Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	4	23	17	C
2	Masalah Sosial	8	35	23	C
3	Masalah Belajar	4	18	22	C
4	Masalah Karir	5	26	19	C

Profil Masalah Individu



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 1 Bimbingan Pribadi
- 2 Bimbingan Sosial
- 3 0
- 4 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



RAHASIA
NO 22

LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

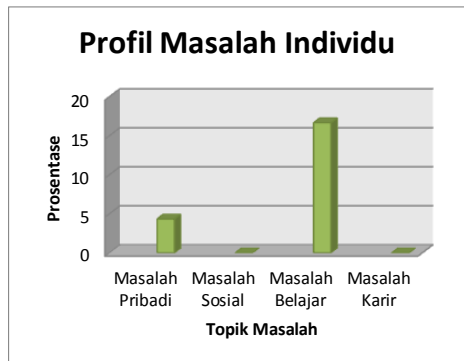
Nama : Aditya Permata Putra Jenis Kelamin : Laki-laki
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	1	23	4	B
2	Masalah Sosial	0	35	0	A
3	Masalah Belajar	3	18	17	C
4	Masalah Karir	0	26	0	A

C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 1 Bimbingan Pribadi
- 2 0
- 3 Bimbingan Belajar
- 4 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

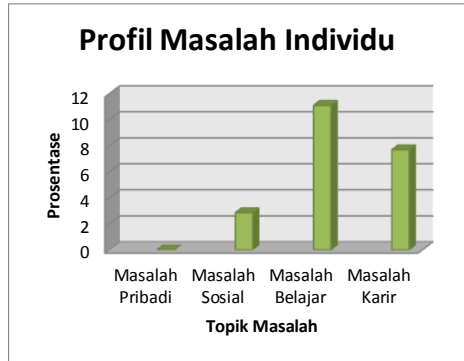
Nama : Rani Anjarwati Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	0	23	0	A
2	Masalah Sosial	1	35	3	B
3	Masalah Belajar	2	18	11	C
4	Masalah Karir	2	26	8	B

C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- 0
- Bimbingan Belajar
- 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

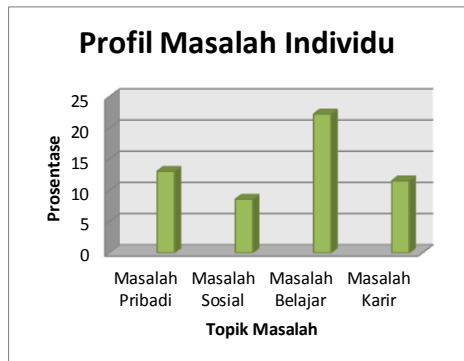
Nama : Finka Listia Utami Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	3	23	13	C
2	Masalah Sosial	3	35	9	B
3	Masalah Belajar	4	18	22	C
4	Masalah Karir	3	26	12	C

C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 1 Bimbingan Pribadi
- 2 0
- 3 0
- 4 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

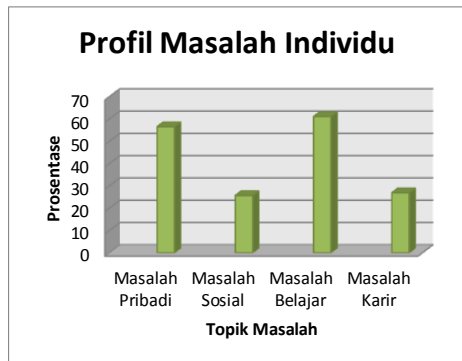
Nama : Ananda Tcla Insani Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	13	23	57	E
2	Masalah Sosial	9	35	26	C
3	Masalah Belajar	11	18	61	E
4	Masalah Karir	7	26	27	D

C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- Bimbingan Sosial
- 0
- 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



RAHASIA
NO 26

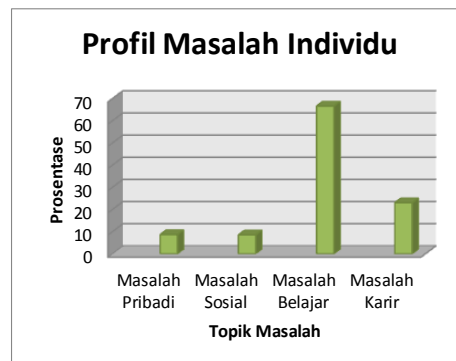
LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

Nama : Yosi Tyas Rizansa Jenis Kelamin : Laki-laki
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	2	23	9	B
2	Masalah Sosial	3	35	9	B
3	Masalah Belajar	12	18	67	E
4	Masalah Karir	6	26	23	C



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 0
- Bimbingan Sosial
- 0
- 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023



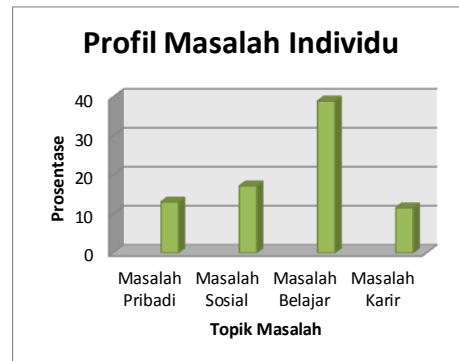
LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS
MEDIA LACAK MASALAH

A. IDENTITAS

Nama : Amara Dwindi Asmara Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS 2 Tanggal Pelaksanaan : 28 Juli 2016
Sekolah : SMA N 1 Jetis Umur : 15

B. PROFIL MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	nM	n	%	KAT
1	Masalah Pribadi	3	23	13	C
2	Masalah Sosial	6	35	17	C
3	Masalah Belajar	7	18	39	D
4	Masalah Karir	3	26	12	C



C. KETERANGAN

No	Prosentase	Kategori
1	0%	A (Baik) Tidak Bermasalah
2	1% - 10%	B (Cukup Baik) Tidak Bermasalah
3	11% - 25%	C (Cukup) Agak Bermasalah
4	26% - 50%	D (Kurang) Bermasalah
5	51% - 100%	E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

D. SARAN UNTUK KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda disarankan untuk mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling sebagai berikut :

- 1 0
- 2 Bimbingan Sosial
- 3 0
- 4 0

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Konselor Sekolah

Ammi Prayoga
NIM 13104241023

ANALISIS KELOMPOK MEDIA LACAK MASALAH (MLM) PER - ITEM BUTIR MASALAH
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING SEMESTER 3A
TAHUN AJARAN 2011/ 2012

ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH
MAHASISWA BK SEMESTER 3A
TAHUN AJARAN 2011/2012

NO ITEM	1 MASALAH PRIBADI		%	KAT
	Mm	m		
1	3	32	9	B
2	12	32	38	D
3	4	32	13	C
4	6	32	19	C
5	5	32	16	C
6	1	32	3	B
7	13	32	41	D
8	0	32	0	A
9	13	32	41	D
10	1	32	3	B
11	3	32	9	B
12	8	32	25	C
13	4	32	13	C
14	14	32	44	D
15	5	32	16	C
16	2	32	6	B
17	8	32	25	C
18	3	32	9	B
19	3	32	9	B
20	12	32	38	D
21	0	32	0	A
22	0	32	0	A
23	2	32	6	B

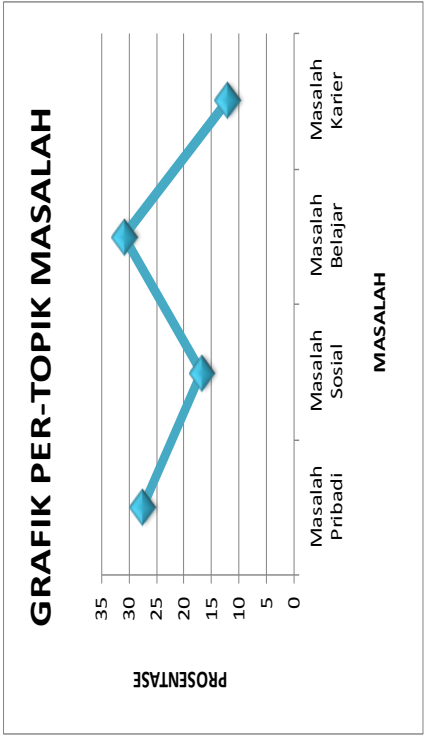
NO ITEM	2 MASALAH SOSIAL		%	KAT
	Mm	m		
1	4	32	13	C
2	4	32	13	C
3	7	32	22	C
4	3	32	9	B
5	1	32	3	B
6	17	32	53	E
7	4	32	13	C
8	1	32	3	B
9	7	32	22	C
10	1	32	3	B
11	16	32	50	D
12	4	32	13	C
13	1	32	3	B
14	6	32	19	C
15	2	32	6	B
16	0	32	0	A
17	0	32	0	A
18	7	32	22	C
19	1	32	3	B
20	2	32	6	B
21	4	32	13	C
22	8	32	25	C
23	6	32	19	C
24	7	32	22	C
25	4	32	13	C
26	0	32	0	A
27	1	32	3	B
28	2	32	6	B
29	1	32	3	B
30	2	32	6	B
31	1	32	3	B
32	2	32	6	B
33	1	32	3	B
34	9	32	28	D
35	0	32	0	A

NO ITEM	3 MASALAH BELAJAR		%	KAT
	Mm	m		
1	23	32	72	E
2	18	32	56	E
3	11	32	34	D
4	4	32	13	C
5	6	32	19	C
6	15	32	47	D
7	3	32	9	B
8	1	32	3	B
9	14	32	44	D
10	8	32	25	C
11	3	32	9	B
12	15	32	47	D
13	1	32	3	B
14	0	32	0	A
15	6	32	19	C
16	12	32	38	D
17	7	32	22	C
18	9	32	28	D

NO ITEM	4 MASALAH KARIER		%	KAT
	Mm	m		
1	4	7	57	E
2	4	7	57	E
3	5	7	71	E
4	1	7	14	C
5	0	7	0	A
6	3	7	43	D
7	2	7	29	D
8	0	7	0	A
9	0	7	0	A
10	0	7	0	A
11	0	7	0	A
12	2	7	29	D
13	7	7	100	E
14	0	7	0	A
15	0	7	0	A
16	7	7	100	E
17	3	7	43	D
18	0	7	0	A
19	1	7	14	C
20	6	7	86	E
21	1	7	14	C
22	0	7	0	A
23	0	7	0	A
24	1	7	14	C
25	0	7	0	A
26	2	7	29	D

NO	TOPIK MASALAH	Nm	Mn	N	M	%	KAT
1	Masalah Pribadi	20	51	23	161	28	D
2	Masalah Sosial	30	48	35	245	17	C
3	Masalah Belajar	13	54	18	126	31	D
4	Masalah Karier	14	41	26	182	12	C

GRAFIK ANALISIS KELOMPOK MLM
PER-TOPIK MASALAH



Analisis MLM per - item/ butir masalah

$$\text{Presentase} = \frac{Mm}{m} \times 100\%$$
 Mm : Banyaknya responden yang bermasalah untuk item tertentu
 m : Banyaknya responden yang mengerjakan DCM

Analisis MLM per - topik masalah

$$\text{Presentase} = \frac{Nm \times Mn}{N \times M} \times 100\%$$
 Nm : Jumlah item masalah
 Mn : Jumlah responden yang mempunyai masalah
 N : Jumlah item dalam topik masalah
 M : Jumlah responden (peserta)

**ANALISIS KELOMPOK MEDIA LACAK MASALAH (MLM) PER - ITEM/ BUTIR MASALAH
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIIIIC
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO ITEM	1 MASALAH PRIBADI			KAT
	Mm	m	%	
1	0	32	0	A
2	0	32	0	A
3	0	32	0	A
4	0	32	0	A
5	0	32	0	A
6	0	32	0	A
7	0	32	0	A
8	0	32	0	A
9	0	32	0	A
10	0	32	0	A
11	0	32	0	A
12	0	32	0	A
13	0	32	0	A
14	0	32	0	A
15	0	32	0	A
16	0	32	0	A
17	0	32	0	A
18	0	32	0	A
19	0	32	0	A
20	0	32	0	A
21	0	32	0	A
22	0	32	0	A
23	0	32	0	A

NO ITEM	2 MASALAH SOSIAL			KAT
	Mm	m	%	
1	0	32	0	A
2	0	32	0	A
3	0	32	0	A
4	0	32	0	A
5	0	32	0	A
6	0	32	0	A
7	0	32	0	A
8	0	32	0	A
9	0	32	0	A
10	0	32	0	A
11	0	32	0	A
12	0	32	0	A
13	0	32	0	A
14	0	32	0	A
15	0	32	0	A
16	0	32	0	A
17	0	32	0	A
18	0	32	0	A
19	0	32	0	A
20	0	32	0	A
21	0	32	0	A
22	0	32	0	A
23	0	32	0	A
24	0	32	0	A
25	0	32	0	A
26	0	32	0	A
27	0	32	0	A
28	0	32	0	A
29	0	32	0	A
30	0	32	0	A
31	0	32	0	A
32	0	32	0	A
33	0	32	0	A
34	0	32	0	A
35	0	32	0	A

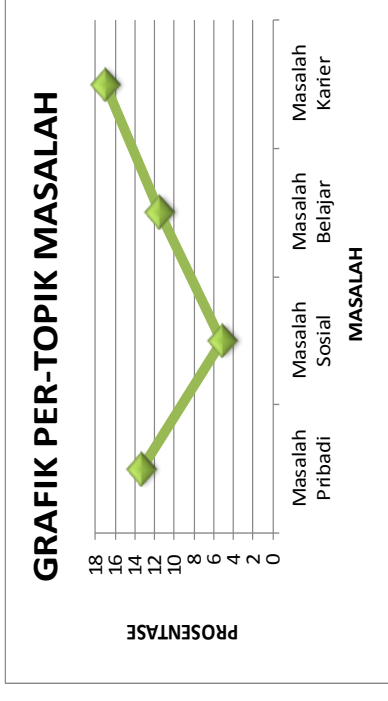
NO ITEM	3 MASALAH BELAJAR			KAT
	Mm	m	%	
1	0	32	0	A
2	0	32	0	A
3	0	32	0	A
4	0	32	0	A
5	0	32	0	A
6	0	32	0	A
7	0	32	0	A
8	0	32	0	A
9	0	32	0	A
10	0	32	0	A
11	0	32	0	A
12	0	32	0	A
13	0	32	0	A
14	0	32	0	A
15	0	32	0	A
16	0	32	0	A
17	0	32	0	A
18	0	32	0	A

NO ITEM	4 MASALAH KARIER			KAT
	Mm	m	%	
1	0	32	0	A
2	0	32	0	A
3	0	32	0	A
4	0	32	0	A
5	0	32	0	A
6	0	32	0	A
7	0	32	0	A
8	0	32	0	A
9	0	32	0	A
10	0	32	0	A
11	0	32	0	A
12	0	32	0	A
13	0	32	0	A
14	0	32	0	A
15	0	32	0	A
16	0	32	0	A
17	0	32	0	A
18	0	32	0	A
19	0	32	0	A
20	0	32	0	A
21	0	32	0	A
22	0	32	0	A
23	0	32	0	A
24	0	32	0	A
25	0	32	0	A
26	0	32	0	A

**ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH
MAHASISWA BK KELAS VIIIIC
TAHUN AJARAN 2010/2011**

NO	TOPIK MASALAH	Nm	Mn	N	M	%	KAT
1	Masalah Pribadi	22	34	175	32	13	C
2	Masalah Sosial	13	9	71	32	5	B
3	Masalah Belajar	20	9	49	32	11	C
4	Masalah Karier	20	9	33	32	17	C

**GRAFIK ANALISIS KELOMPOK MLM
PER-TOPIK MASALAH**



Analisis MLM per - item/ butir masalah
Presentase = $\frac{Mm}{m} \times 100\%$

Mm : Banyaknya responden yang bermasalah untuk item tertentu
m : Banyaknya responden yang mengerjakan DCM

Analisis MLM per - topik masalah
Presentase = $\frac{Nm \times Mn}{N \times M} \times 100\%$

Nm : Jumlah item masalah
Mn : Jumlah responden yang mempunyai masalah
N : Jumlah item dalam topik masalah
M : Jumlah responden (peserta)

ANALISIS KELOMPOK MEDIA LACAK MASALAH (MLM) PER - ITEM/ BUTIR MASALAH
 MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING SEMESTER 3A
 TAHUN AJARAN 2011/ 2012

NO	1 MASALAH PRIBADI			KAT
	ITEM	Mm	m	
1	2	27	7	B
2	5	27	19	C
3	2	27	7	B
4	3	27	11	C
5	1	27	4	B
6	2	27	7	B
7	9	27	33	D
8	1	27	4	B
9	5	27	19	C
10	7	27	26	C
11	1	27	4	B
12	6	27	22	C
13	7	27	26	C
14	15	27	56	E
15	1	27	4	B
16	0	27	0	A
17	6	27	22	C
18	3	27	11	C
19	2	27	7	B
20	11	27	41	D
21	2	27	7	B
22	0	27	0	A
23	0	27	0	A

NO	2 MASALAH SOSIAL			KAT
	ITEM	Mm	m	
1	2	27	7	B
2	2	27	7	B
3	6	27	22	C
4	1	27	4	B
5	2	27	7	B
6	20	27	74	E
7	0	27	0	A
8	1	27	4	B
9	5	27	19	C
10	0	27	0	A
11	11	27	41	D
12	2	27	7	B
13	2	27	7	B
14	4	27	15	C
15	2	27	7	B
16	8	27	30	D
17	0	27	0	A
18	4	27	15	C
19	0	27	0	A
20	2	27	7	B
21	1	27	4	B
22	3	27	11	C
23	2	27	7	B
24	8	27	30	D
25	3	27	11	C
26	3	27	11	C
27	0	27	0	A
28	1	27	4	B
29	2	27	7	B
30	2	27	7	B
31	1	27	4	B
32	1	27	4	B
33	0	27	0	A
34	5	27	19	C
35	0	27	0	A

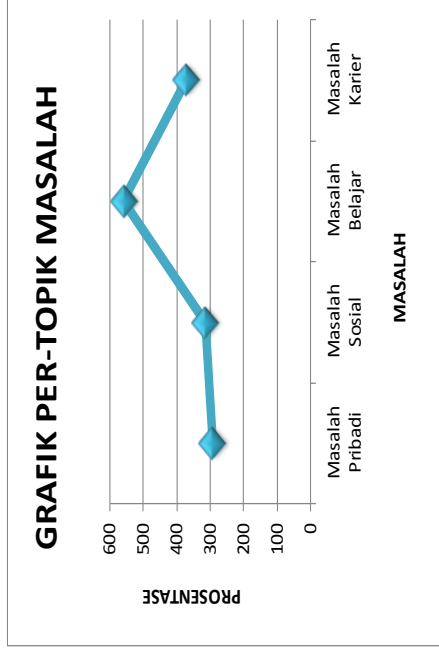
NO	3 MASALAH BELAJAR			KAT
	ITEM	Mm	m	
1	20	27	74	E
2	12	27	44	D
3	10	27	37	D
4	3	27	11	C
5	5	27	19	C
6	13	27	48	D
7	5	27	19	C
8	4	27	15	C
9	9	27	33	D
10	13	27	48	D
11	5	27	19	C
12	11	27	41	D
13	2	27	7	B
14	1	27	4	B
15	12	27	44	D
16	8	27	30	D
17	10	27	37	D
18	8	27	30	D

NO	4 MASALAH KARIER			KAT
	ITEM	Mm	m	
1	6	27	22	C
2	3	27	11	C
3	7	27	26	C
4	3	27	11	C
5	3	27	11	C
6	7	27	26	C
7	9	27	33	D
8	4	27	15	C
9	3	27	11	C
10	4	27	15	C
11	6	27	22	C
12	6	27	22	C
13	2	27	7	B
14	3	27	11	C
15	1	27	4	B
16	13	27	48	D
17	4	27	15	C
18	0	27	0	A
19	1	27	4	B
20	11	27	41	D
21	3	27	11	C
22	1	27	4	B
23	3	27	11	C
24	4	27	15	C
25	2	27	7	B
26	0	27	0	A

ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH
 MAHASISWA BK SEMESTER 3A
 TAHUN AJARAN 2011/2012

NO	TOPIK MASALAH	Nm	Mn	N	M	%	KAT
1	Masalah Pribadi	20	91	23	27	293	E
2	Masalah Sosial	28	106	35	27	314	E
3	Masalah Belajar	18	151	18	27	559	E
4	Masalah Karier	24	109	26	27	373	E

GRAFIK ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH



Analisis MLM per - item/ butir masalah

$$\text{Presentase} = \frac{Mm}{m} \times 100 \%$$

Mm : Banyaknya responden yang bermasalah untuk item tertentu
 m : Banyaknya responden yang mengerjakan DCM

Analisis MLM per - topik masalah

$$\text{Presentase} = \frac{Nm \times Mn}{N \times M} \times 100 \%$$

Nm : Jumlah item masalah
 Mn : Jumlah responden yang mempunyai masalah
 N : Jumlah item dalam topik masalah
 M : Jumlah responden (peserta)

**ANALISIS KELOMPOK MEDIA LACAK MASALAH (MLM) PER - ITEM/ BUTIR MASALAH
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING SEMESTER 3A
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

NO ITEM	1 MASALAH PRIBADI			KAT
	Mm	m	%	
1	3	32	9	B
2	12	32	38	D
3	4	32	13	C
4	6	32	19	C
5	5	32	16	C
6	1	32	3	B
7	13	32	41	D
8	0	32	0	A
9	13	32	41	D
10	1	32	3	B
11	3	32	9	B
12	8	32	25	C
13	4	32	13	C
14	14	32	44	D
15	5	32	16	C
16	2	32	6	B
17	8	32	25	C
18	3	32	9	B
19	3	32	9	B
20	12	32	38	D
21	0	32	0	A
22	0	32	0	A
23	2	32	6	B

122

NO ITEM	2 MASALAH SOSIAL			KAT
	Mm	m	%	
1	4	32	13	C
2	4	32	13	C
3	7	32	22	C
4	3	32	9	B
5	1	32	3	B
6	17	32	53	E
7	4	32	13	C
8	1	32	3	B
9	7	32	22	C
10	1	32	3	B
11	16	32	50	D
12	4	32	13	C
13	1	32	3	B
14	6	32	19	C
15	2	32	6	B
16	0	32	0	A
17	0	32	0	A
18	7	32	22	C
19	1	32	3	B
20	2	32	6	B
21	4	32	13	C
22	8	32	25	C
23	6	32	19	C
24	7	32	22	C
25	4	32	13	C
26	0	32	0	A
27	1	32	3	B
28	2	32	6	B
29	1	32	3	B
30	2	32	6	B
31	1	32	3	B
32	2	32	6	B
33	1	32	3	B
34	9	32	28	D
35	0	32	0	A

136

NO ITEM	3 MASALAH BELAJAR			KAT
	Mm	m	%	
1	23	32	72	E
2	18	32	56	E
3	11	32	34	D
4	4	32	13	C
5	6	32	19	C
6	15	32	47	D
7	3	32	9	B
8	1	32	3	B
9	14	32	44	D
10	8	32	25	C
11	3	32	9	B
12	15	32	47	D
13	1	32	3	B
14	0	32	0	A
15	6	32	19	C
16	12	32	38	D
17	7	32	22	C
18	9	32	28	D

156

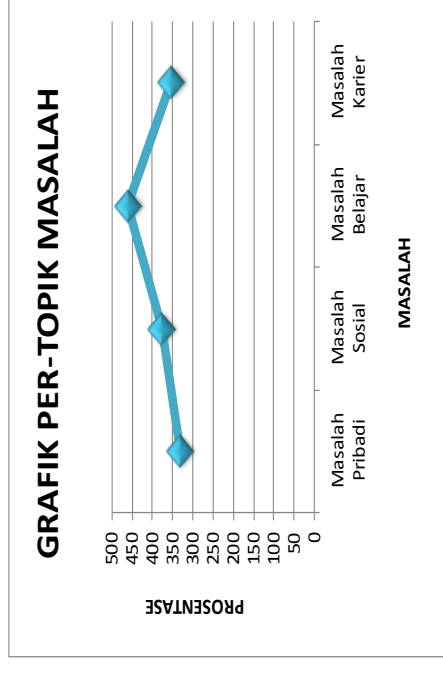
NO ITEM	4 MASALAH KARIER			KAT
	Mm	m	%	
1	4	32	13	C
2	4	32	13	C
3	7	32	22	C
4	4	32	13	C
5	1	32	3	B
6	6	32	19	C
7	13	32	41	D
8	1	32	3	B
9	5	32	16	C
10	2	32	6	B
11	8	32	25	C
12	6	32	19	C
13	14	32	44	D
14	5	32	16	C
15	5	32	16	C
16	14	32	44	D
17	10	32	31	D
18	0	32	0	A
19	2	32	6	B
20	4	32	13	C
21	5	32	16	C
22	0	32	0	A
23	3	32	9	B
24	2	32	6	B
25	0	32	0	A
26	3	32	9	B

128

**ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH
MAHASISWA BK SEMESTER 3A
TAHUN AJARAN 2011/2012**

NO	TOPIK MASALAH	Nm	Mm	N	M	%	KAT
1	Masalah Pribadi	122	20	23	32	332	E
2	Masalah Sosial	136	31	35	32	376	E
3	Masalah Belajar	156	17	18	32	460	E
4	Masalah Karier	128	23	26	32	354	E

**GRAFIK ANALISIS KELOMPOK MLM
PER-TOPIK MASALAH**



Analisis MLM per - item/ butir masalah
Presentase = $\frac{Mm}{m} \times 100\%$

Mm : Banyaknya responden yang bermasalah untuk item tertentu
m : Banyaknya responden yang mengerjakan DCM

Analisis MLM per - topik masalah
Presentase = $\frac{Nm \times Mm}{N \times M} \times 100\%$

Nm : Jumlah item masalah
Mm : Jumlah responden yang mempunyai masalah
N : Jumlah item dalam topik masalah
M : Jumlah responden (peserta)

ANALISIS KELOMPOK MEDIA LACAK MASALAH (MLM) PER - ITEM/ BUTIR MASALAH
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING SEMESTER 3A
TAHUN AJARAN 2011/ 2012

NO	1 MASALAH PRIBADI			KAT
	Item	Mm	m	
1	6	28	21	C
2	11	28	39	D
3	5	28	18	C
4	9	28	32	D
5	4	28	14	C
6	0	28	0	A
7	11	28	39	D
8	2	28	7	B
9	13	28	46	D
10	5	28	18	C
11	4	28	14	C
12	4	28	14	C
13	7	28	25	C
14	14	28	50	D
15	3	28	11	B
16	2	28	7	B
17	12	28	43	D
18	2	28	7	B
19	4	28	14	C
20	18	28	64	E
21	3	28	11	B
22	0	28	0	A
23	1	28	4	B

NO	2 MASALAH SOSIAL			KAT
	Item	Mm	m	
1	3	28	11	B
2	9	28	32	D
3	14	28	50	D
4	1	28	4	B
5	1	28	4	B
6	19	28	68	E
7	3	28	11	B
8	2	28	7	B
9	4	28	14	C
10	2	28	7	B
11	14	28	50	D
12	6	28	21	C
13	3	28	11	B
14	4	28	14	C
15	5	28	18	C
16	4	28	14	C
17	0	28	0	A
18	11	28	39	D
19	2	28	7	B
20	3	28	11	B
21	5	28	18	C
22	7	28	25	C
23	3	28	11	B
24	7	28	25	C
25	7	28	25	C
26	5	28	18	C
27	0	28	0	A
28	6	28	21	C
29	4	28	14	C
30	8	28	29	D
31	3	28	11	B
32	0	28	0	A
33	3	28	11	B
34	15	28	54	E
35	1	28	4	B

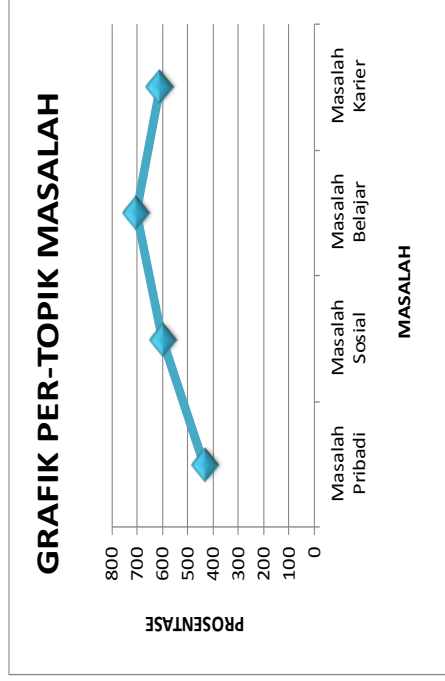
NO	3 MASALAH BELAJAR			KAT
	Item	Mm	m	
1	18	28	64	E
2	19	28	68	E
3	17	28	61	E
4	10	28	36	D
5	15	28	54	E
6	15	28	54	E
7	8	28	29	D
8	4	28	14	C
9	15	28	54	E
10	9	28	32	D
11	1	28	4	B
12	12	28	43	D
13	3	28	11	B
14	5	28	18	C
15	6	28	21	C
16	15	28	54	E
17	13	28	46	D
18	12	28	43	D

NO	ITEM	4 MASALAH KARIER			KAT
		Mm	m	%	
1	9	28	32	D	
2	5	28	18	C	
3	7	28	25	C	
4	6	28	21	C	
5	3	28	11	B	
6	12	28	43	D	
7	11	28	39	D	
8	8	28	29	D	
9	11	28	39	D	
10	7	28	25	C	
11	8	28	29	D	
12	11	28	39	D	
13	6	28	21	C	
14	10	28	36	D	
15	5	28	18	C	
16	16	28	57	E	
17	8	28	29	D	
18	1	28	4	B	
19	3	28	11	B	
20	14	28	50	D	
21	0	28	0	A	
22	2	28	7	B	
23	4	28	14	C	
24	3	28	11	B	
25	4	28	14	C	
26	4	28	14	C	

ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH
MAHASISWA BK SEMESTER 3A
TAHUN AJARAN 2011/2012

NO	TOPIK MASALAH	Nm	Mn	N	M	%	KAT
1	Masalah Pribadi	140	20	23	28	435	E
2	Masalah Sosial	184	32	35	28	601	E
3	Masalah Belajar	197	18	18	28	704	E
4	Masalah Karier	178	25	26	28	611	E

GRAFIK ANALISIS KELOMPOK MLM
PER-TOPIK MASALAH



Analisis MLM per - item/ butir masalah
Presentase = $\frac{Mm}{m} \times 100\%$

Mm : Banyaknya responden yang bermasalah untuk item tertentu
 m : Banyaknya responden yang mengerjakan DCM

Analisis MLM per - topik masalah
Presentase = $\frac{Nm \times Mn}{N \times M} \times 100\%$

Nm : Jumlah item masalah
 Mn : Jumlah responden yang mempunyai masalah
 N : Jumlah item dalam topik masalah
 M : Jumlah responden (peserta)

ANALISIS KELOMPOK MEDIA LACAK MASALAH (MLM) PER - ITEM/ BUTIR MASALAH
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING SEMESTER 3A
TAHUN AJARAN 2011/ 2012

NO ITEM	1 MASALAH PRIBADI			KAT
	Mm	m	%	
1	2	32	6	B
2	5	32	16	C
3	10	32	31	D
4	6	32	19	C
5	1	32	3	B
6	3	32	9	B
7	22	32	69	E
8	1	32	3	B
9	13	32	41	D
10	6	32	19	C
11	6	32	19	C
12	3	32	9	B
13	6	32	19	C
14	11	32	34	D
15	7	32	22	C
16	2	32	6	B
17	9	32	28	D
18	3	32	9	B
19	6	32	19	C
20	12	32	38	D
21	3	32	9	B
22	2	32	6	B
23	2	32	6	B

141

NO ITEM	2 MASALAH SOSIAL			KAT
	Mm	m	%	
1	6	32	19	C
2	5	32	16	C
3	9	32	28	D
4	3	32	9	B
5	1	32	3	B
6	21	32	66	E
7	4	32	13	C
8	6	32	19	C
9	12	32	38	D
10	5	32	16	C
11	11	32	34	D
12	5	32	16	C
13	2	32	6	B
14	11	32	34	D
15	5	32	16	C
16	1	32	3	B
17	1	32	3	B
18	7	32	22	C
19	1	32	3	B
20	1	32	3	B
21	2	32	6	B
22	7	32	22	C
23	3	32	9	B
24	5	32	16	C
25	7	32	22	C
26	4	32	13	C
27	0	32	0	A
28	1	32	3	B
29	4	32	13	C
30	4	32	13	C
31	7	32	22	C
32	0	32	0	A
33	1	32	3	B
34	14	32	44	D
35	1	32	3	B

177

NO ITEM	3 MASALAH BELAJAR			KAT
	Mm	m	%	
1	21	32	66	E
2	19	32	59	E
3	20	32	63	E
4	9	32	28	D
5	15	32	47	D
6	22	32	69	E
7	6	32	19	C
8	7	32	22	C
9	21	32	66	E
10	4	32	13	C
11	1	32	3	B
12	16	32	50	D
13	4	32	13	C
14	3	32	9	B
15	10	32	31	D
16	18	32	56	E
17	10	32	31	D
18	12	32	38	D

212

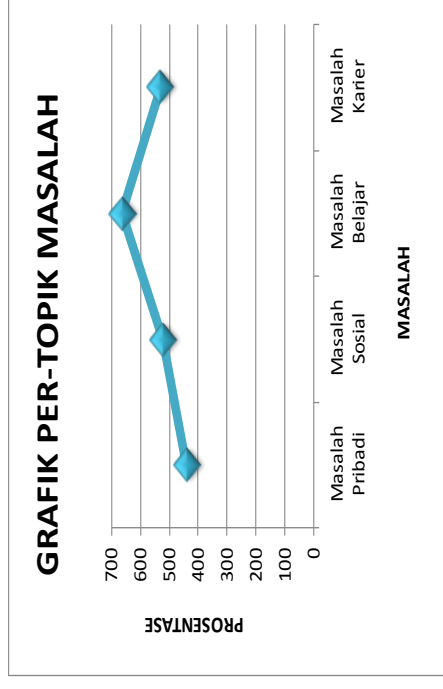
NO ITEM	4 MASALAH KARIER			KAT
	Mm	m	%	
1	8	32	25	C
2	4	32	13	C
3	15	32	47	D
4	7	32	22	C
5	3	32	9	B
6	12	32	38	D
7	9	32	28	D
8	9	32	28	D
9	7	32	22	C
10	7	32	22	C
11	10	32	31	D
12	8	32	25	C
13	12	32	38	D
14	6	32	19	C
15	4	32	13	C
16	18	32	56	E
17	8	32	25	C
18	0	32	0	A
19	0	32	0	A
20	10	32	31	D
21	3	32	9	B
22	2	32	6	B
23	2	32	6	B
24	4	32	13	C
25	2	32	6	B
26	7	32	22	C

177

ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH
MAHASISWA BK SEMESTER 3A
TAHUN AJARAN 2011/2012

NO	TOPIK MASALAH	Nm	Mn	N	M	%	KAT
1	Masalah Pribadi	141	23	23	32	441	E
2	Masalah Sosial	177	33	35	32	522	E
3	Masalah Belajar	212	18	18	32	663	E
4	Masalah Karier	177	25	26	32	532	E

GRAFIK ANALISIS KELOMPOK MLM
PER-TOPIK MASALAH



Analisis MLM per - item/ butir masalah
Presentase = $\frac{Mm}{m} \times 100\%$

Mm : Banyaknya responden yang bermasalah untuk item tertentu
m : Banyaknya responden yang mengerjakan DCM

Analisis MLM per - topik masalah
Presentase = $\frac{Nm \times Mn}{N \times M} \times 100\%$

Nm : Jumlah item masalah
Mn : Jumlah responden yang mempunyai masalah
N : Jumlah item dalam topik masalah
M : Jumlah responden (peserta)

**ANALISIS KELOMPOK MEDIA LACAK MASALAH (MLM) PER - ITEM/ BUTIR MASALAH
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING SEMESTER 3A
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

NO	1 MASALAH PRIBADI			KAT
	Mm	m	%	
1	0	30	0	A
2	11	30	37	D
3	4	30	13	C
4	11	30	37	D
5	2	30	7	B
6	2	30	7	B
7	14	30	47	D
8	1	30	3	B
9	19	30	63	E
10	4	30	13	C
11	6	30	20	C
12	7	30	23	C
13	5	30	17	C
14	8	30	27	D
15	2	30	7	B
16	2	30	7	B
17	9	30	30	D
18	4	30	13	C
19	1	30	3	B
20	14	30	47	D
21	3	30	10	B
22	0	30	0	A
23	0	30	0	A

NO	2 MASALAH SOSIAL			KAT
	Mm	m	%	
1	4	30	13	C
2	4	30	13	C
3	13	30	43	D
4	2	30	7	B
5	1	30	3	B
6	15	30	50	D
7	6	30	20	C
8	7	30	23	C
9	11	30	37	D
10	5	30	17	C
11	11	30	37	D
12	4	30	13	C
13	9	30	30	D
14	7	30	23	C
15	6	30	20	C
16	1	30	3	B
17	3	30	10	B
18	10	30	33	D
19	5	30	17	C
20	5	30	17	C
21	4	30	13	C
22	6	30	20	C
23	8	30	27	D
24	15	30	50	D
25	6	30	20	C
26	5	30	17	C
27	1	30	3	B
28	4	30	13	C
29	3	30	10	B
30	6	30	20	C
31	7	30	23	C
32	1	30	3	B
33	3	30	10	B
34	10	30	33	D
35	0	30	0	A

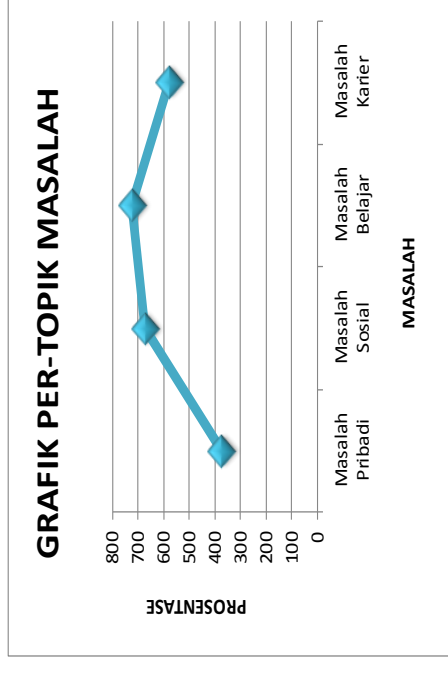
NO	3 MASALAH BELAJAR			KAT
	Mm	m	%	
1	26	30	87	E
2	19	30	63	E
3	20	30	67	E
4	12	30	40	D
5	15	30	50	D
6	21	30	70	E
7	8	30	27	D
8	5	30	17	C
9	12	30	40	D
10	10	30	33	D
11	6	30	20	C
12	11	30	37	D
13	4	30	13	C
14	4	30	13	C
15	11	30	37	D
16	12	30	40	D
17	13	30	43	D
18	8	30	27	D

NO	ITEM	4 MASALAH KARIER			KAT
		Mm	m	%	
1	2	30	7	B	
2	1	30	3	B	
3	7	30	23	C	
4	9	30	30	D	
5	3	30	10	B	
6	8	30	27	D	
7	7	30	23	C	
8	3	30	10	B	
9	12	30	40	D	
10	12	30	40	D	
11	7	30	23	C	
12	13	30	43	D	
13	9	30	30	D	
14	12	30	40	D	
15	4	30	13	C	
16	20	30	67	E	
17	6	30	20	C	
18	0	30	0	A	
19	2	30	7	B	
20	14	30	47	D	
21	8	30	27	D	
22	1	30	3	B	
23	2	30	7	B	
24	7	30	23	C	
25	7	30	23	C	
26	5	30	17	C	

**ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH
MAHASISWA BK SEMESTER 3A
TAHUN AJARAN 2011/2012**

NO	TOPIK MASALAH	Nm	Mn	N	M	%	KAT
1	Masalah Pribadi	129	20	23	30	374	E
2	Masalah Sosial	208	34	35	30	674	E
3	Masalah Belajar	217	18	18	30	723	E
4	Masalah Karier	181	25	26	30	580	E

**GRAFIK ANALISIS KELOMPOK MLM
PER-TOPIK MASALAH**



Analisis MLM per - item/ butir masalah
Presentase = $\frac{Mm}{m} \times 100\%$

Mm : Banyaknya responden yang bermasalah untuk item tertentu
m : Banyaknya responden yang mengerjakan DCM

Analisis MLM per - topik masalah
Presentase = $\frac{Nm \times Mn}{N \times M} \times 100\%$

Nm : Jumlah item masalah
Mn : Jumlah responden yang mempunyai masalah
N : Jumlah item dalam topik masalah
M : Jumlah responden (peserta)

ANALISIS KELOMPOK MEDIA LACAK MASALAH (MLM) PER - ITEM BUTIR MASALAH
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING SEMESTER 3A
TAHUN AJARAN 2011/2012

NO	1	MASALAH	PRIBADI	Mm	m	%	KAT
1	3	32	9	B			
2	13	32	41	D			
3	4	32	13	C			
4	3	32	9	B			
5	9	32	28	D			
6	2	32	6	B			
7	8	32	25	C			
8	2	32	6	B			
9	12	32	38	D			
10	5	32	16	C			
11	5	32	16	C			
12	8	32	25	C			
13	4	32	13	C			
14	13	32	41	D			
15	6	32	19	C			
16	2	32	6	B			
17	11	32	34	D			
18	5	32	16	C			
19	5	32	16	C			
20	17	32	53	E			
21	3	32	9	B			
22	0	32	0	A			
23	3	32	9	B			

NO	2	MASALAH	SOSIAL	Mm	m	%	KAT
1	5	32	16	C			
2	5	32	16	C			
3	10	32	31	D			
4	1	32	3	B			
5	1	32	3	B			
6	17	32	53	E			
7	3	32	9	B			
8	2	32	6	B			
9	9	32	28	D			
10	4	32	13	C			
11	13	32	41	D			
12	2	32	6	B			
13	7	32	22	C			
14	9	32	28	D			
15	3	32	9	B			
16	5	32	16	C			
17	3	32	9	B			
18	8	32	25	C			
19	2	32	6	B			
20	2	32	6	B			
21	7	32	22	C			
22	6	32	19	C			
23	4	32	13	C			
24	4	32	13	C			
25	8	32	25	C			
26	3	32	9	B			
27	0	32	0	A			
28	2	32	6	B			
29	3	32	9	B			
30	5	32	16	C			
31	1	32	3	B			
32	0	32	0	A			
33	1	32	3	B			
34	9	32	28	D			
35	0	32	0	A			

NO	3	MASALAH	BELAJAR	Mm	m	%	KAT
1	18	32	56	E			
2	19	32	59	E			
3	14	32	44	D			
4	7	32	22	C			
5	13	32	41	D			
6	18	32	56	E			
7	6	32	19	C			
8	4	32	13	C			
9	17	32	53	E			
10	11	32	34	D			
11	4	32	13	C			
12	13	32	41	D			
13	3	32	9	B			
14	3	32	9	B			
15	13	32	41	D			
16	15	32	47	D			
17	10	32	31	D			
18	10	32	31	D			

198

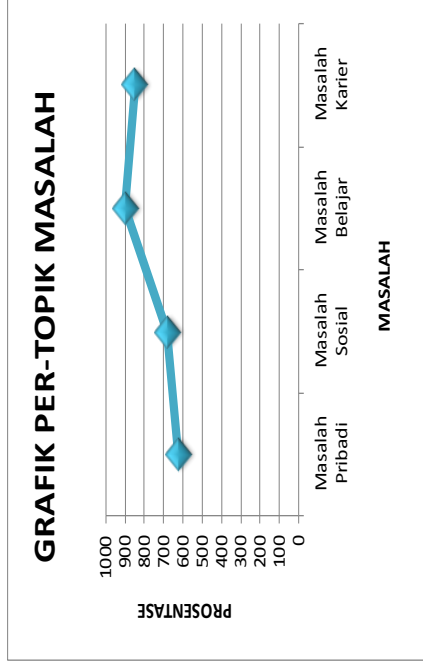
NO	4	MASALAH	KARIER	Mm	m	%	KAT
1	6	32	19	C			
2	4	32	13	C			
3	12	32	38	D			
4	8	32	25	C			
5	8	32	25	C			
6	12	32	38	D			
7	13	32	41	D			
8	6	32	19	C			
9	8	32	25	C			
10	5	32	16	C			
11	12	32	38	D			
12	13	32	41	D			
13	8	32	25	C			
14	8	32	25	C			
15	3	32	9	B			
16	17	32	53	E			
17	6	32	19	C			
18	0	32	0	A			
19	5	32	16	C			
20	14	32	44	D			
21	2	32	6	B			
22	2	32	6	B			
23	3	32	9	B			
24	13	32	41	D			
25	1	32	3	B			
26	5	32	16	C			

194

ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH
MAHASISWA BK SEMESTER 3A
TAHUN AJARAN 2011/2012

NO	TOPIK	MASALAH	Nm	Mn	N	M	%	KAT
1	Masalah Pribadi	143	22	23	622	E		
2	Masalah Sosial	164	32	35	682	E		
3	Masalah Belajar	198	18	18	900	E		
4	Masalah Karier	194	25	26	848	E		

GRAFIK ANALISIS KELOMPOK MLM
PER-TOPIK MASALAH



Analisis MLM per - item/ butir masalah
Presentase = $\frac{Mm}{m} \times 100\%$

Mm : Banyaknya responden yang bermasalah untuk item tertentu
m : Banyaknya responden yang mengerjakan DCM

Analisis MLM per - topik masalah
Presentase = $\frac{Nm \times Mn}{N \times M} \times 100\%$

Nm : Jumlah item masalah
Mn : Jumlah responden yang mempunyai masalah
N : Jumlah item dalam topik masalah
M : Jumlah responden (peserta)

DOKUMENTASI

**Upacara Tiap Senin
Sekolah)**



**PLS (Pengenalan Lingkungan
Sekolah)**



Bimbingan Klasikal



Bimbingan Kelompok



Home Visit



Perpisahan PPL dengan Siswa

